

2016

**В книге освещаются 17 центральных тем,
курса «История экономики
и экономических учений»**

КАЖДАЯ ТЕМА ВКЛЮЧАЕТ:

-  основные и сопутствующие понятия
-  учебные задания
-  тесты
-  темы домашних контрольных работ (рефератов)
-  рекомендуемую учебную литературу
-  итоговые тесты и ответы

А.И. СУРИН

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ



ISBN 5-279-01933-X



9 785279 019335

Тема 1

Меркантилизм

У.Стаффорд
Т.Ман
Ж.-Б.Кольбер
А.Монкретьен

Тема 2

Классическая

**политическая экономия
Англии и Франции**

У.Петти
П.Буагильбер
Ф.Кенз
А.Тюрго

Тема 3

**Экономическое учение
А.Смита**

Тема 4

**Экономическое учение
Д.Рикардо**

Тема 5

**Мелкобуржуазная
политическая экономия**

Ж.Сисмонди
П.-Ж.Прудон

Тема 6

**Экономическая мысль
20-30-х годов XIX в.**

Т.Мальтус
Н.Сениор
Ж.-Б.Сэй
Ф.Бастиа
Г.Кэри

Тема 7

**Экономическое учение
К.Маркса и Ф.Энгельса**

Тема 8

**Неоклассическое
направление.
Экономическая мысль
второй половины XIX в.**

А.Курно
И.Тюнен
Г.Госсен
У.Джевонс
К.Менгер
Е.Бем-Баверк
Ф.Визер
Л.Вальрас
В.Парето
А.Маршалл
Дж.Б.Кларк



РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ
АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА

А.И. СУРИН

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Рекомендовано
научно-методическим советом
Российской международной академии туризма
в качестве учебно-методического пособия
для студентов, изучающих курс
«История экономики и экономических учений»



МОСКВА
«ФИНАНСЫ И СТАТИСТИКА»
2003

РЕЦЕНЗЕНТ:

В.М. Козырев,
доктор экономических наук,
профессор

Сурин А.И.

С90 История экономики и экономических учений: Учебно-метод. пособие. — М.: Финансы и статистика, 2003. — 200 с.: ил.

ISBN 5-279-01933-X

Раскрывается история экономики и экономических учений с момента ее зарождения в древности до настоящего времени. В пособии изложены теоретические положения ряда экономистов, которые внесли наибольший вклад в развитие экономической науки.

В целях самостоятельного изучения предмета в книгу включены основные и сопутствующие понятия, проверочные тесты, вопросы семинарских занятий и др.

Для преподавателей и студентов вузов экономических специальностей.

С 0602000000 — 246
010(01) — 2003 128—2002

УДК [33:93+330.8](075.8)
ББК 65.02я73+63.3(0)-2я73

ISBN 5-279-01933-X

© А.И. Сурин, 1998

ПРЕДИСЛОВИЕ

Предлагаемое учебно-методическое пособие содержит 17 тем, которые являются центральными в курсе “История экономики и экономических учений”. Каждая тема структурирована следующим образом:

1. Вначале называются основные понятия, выражающие суть темы, а затем неосновные (сопутствующие) понятия, без знания которых ослабляется усвоение как основных понятий, так и темы в целом.

2. Предлагается текст, в котором сформулированы основные понятия и упоминаются понятия неосновные.

3. Ставятся вопросы семинарского занятия с их детализацией (учебное задание).

4. Формулируются текущие (промежуточные) тесты.

5. Называются темы домашних контрольных работ (рефератов), написание которых, во-первых, углубляет знание предмета, во-вторых, может способствовать получению автоматического зачета.

6. Указывается учебная литература, проработка которой позволяет глубоко усвоить очередную тему.

В конце учебно-методического пособия формулируются итоговые тесты по всему курсу и помещаются ответы на текущие и итоговые тесты.

Порядок работы с учебно-методическим пособием

Вначале внимательно прочитываются и запоминаются основные и неосновные понятия. Затем изучается текст. После этого внимательно прочитывается по пунктам учебное задание к семинарскому занятию и дается мысленный ответ на него. Всякую заминку или сомнение следует ликвидировать обращением к тексту учебно-методического пособия или (не найдя в нем ответа) к рекомендуемой литературе.

Наконец, убедившись в глубоком усвоении темы, выполняются текущие тесты. И только после этого сверяются ответы. Всякое иждивенчество, т. е. преждевременное загля-

дывание в ответы, перечеркивает ваши стремления овладеть научными знаниями.

Работа с тестами

Сначала внимательно уясняется поставленный в тесте вопрос, а затем выбирается правильный ответ. Тест может содержать: а) один правильный ответ, б) несколько правильных ответов, в) все правильные ответы, г) ни одного правильного ответа. В последнем случае к правильному ответу может относиться пункт "нет правильного ответа". Но этот пункт может оказаться и "ловушкой" для вас. Помните об этом.

Приведем два примера.

Тест А. В каком году родился А. Маршалл:

а) в 1836 г., б) в 1840 г., в) в 1844 г., г) нет правильного ответа?

В этом тесте правильный ответ будет пункт "г", так как А. Маршалл родился в 1842 г.

Тест Б. Выберите представителей английской экономической мысли:

а) У. Петти, б) А. Смит, в) Д. Рикардо, г) Н. Сениор, д) А. Маршалл, е) А. Пигу, ж) Дж. М. Кейнс, з) Дж. Робинсон, и) Дж. Хикс, к) Дж. Ст. Милль, л) Т. Мальтус, м) нет правильного ответа.

В этом тесте все пункты, кроме "м", будут верны, так как все названные авторы являются представителями английской экономической мысли.

ВВЕДЕНИЕ

Тенденция к разнообразию служит
главной причиной прогресса.

А. Маршалл

Открывая данное учебно-методическое пособие, студент вправе задать два вопроса: 1) что является предметом истории экономики и экономических учений, т. е. что изучает эта дисциплина и 2) с какой целью изучается этот предмет? Ответим на **первый вопрос**.

История экономики и экономических учений является самостоятельной экономической дисциплиной. Ее предметом является изучение истории становления и развития общественного производства, а также исторического процесса возникновения, развития, борьбы и смены экономических концепций на определенных этапах развития человечества.

Теоретической основой истории экономики и экономических учений является курс экономической теории (политической экономии). В то же время приобретение знаний об истории развития общественного производства и сопоставление трактовок основных экономических концепций, сформулированных выдающимися экономистами-теоретиками с мировым именем, позволяет глубже усвоить курс экономической теории. Отсюда вытекает ответ на **второй вопрос**, поставленный выше.

Целью изучения истории экономики и экономических учений является: 1) углубить и расширить знания по экономической теории, 2) повысить экономическую и общую культуру, расширить кругозор в области общих, специальных и отраслевых экономических наук, накопить общий багаж человеческого капитала, 3) познакомиться с выдающимися экономистами мира и изучить сформулированные ими концепции. Профессиональный экономист обязан знать историю своей науки, ее выдающихся представителей и их основные идеи.

Изучаемая дисциплина охватывает историю экономики и экономических учений с момента ее зарождения в древ-

нем мире до настоящего времени. Экономическая мысль стара, как мир. Первоначально экономические знания, приобретенные с опытом, передавались из поколения в поколение в устной форме. С появлением письменности они стали излагаться в книгах и документах. Потребовались тысячелетия, чтобы сформировались сегодняшние **направления** экономической науки. Их пять: 1) неоклассическое, 2) неокейнсианское, 3) неонституционное, 4) неолиберальное, 5) марксистское. Последнее направление из-за развала СССР и мировой социалистической системы переживает сегодня нелегкие времена. Одна часть ортодоксальных марксистов окончательно и бесповоротно порвала с марксизмом. Другая часть не изменила своим принципам, оставаясь ортодоксами. Наконец, третья часть трезво оценивает огромный вклад К.Маркса в "золотой фонд" экономической мысли, не ограничиваясь, однако, им.

Дань уважения К.Марксу отдают не только его сторонники, но и противники. Вот что пишет американский экономист с мировым именем, представитель неонституционного направления Роберт Хайлбронер: "Чтобы понять основные цели экономики как науки, лучше всего обратиться к трудам трех величайших экономистов: Адама Смита, Карла Маркса и Джона Мейнарда Кейнса"¹. Предложенный Р.Хайлбронером список выдающихся экономистов необходимо дополнить такими именами, как Давид Рикардо, Альфред Маршалл, Пол Самуэльсон и Милтон Фридмен.

В предлагаемом пособии изучение курса истории экономики и экономических учений начинается с **периода разложения феодализма**, т. е. с XVI-XVII вв. Это объясняется двумя обстоятельствами: 1) ограниченностью часов, отводимых на изучение курса и 2) именно с этого времени экономическая наука выделилась в **самостоятельную** область человеческих знаний.

Восполняя указанный пробел, обозначим в справочной форме экономическую мысль, предшествующую указанному периоду.

¹ Хайлбронер Р., Тароу Л. Экономика для всех. - Тверь: Фамилия, 1994.-С. 21.

Экономическая мысль **ДРЕВНЕЙ АЗИИ:**

Вавилония - законы царя Хаммурапи (1792-1750 гг. до н.э.);

Китай - Конфуций (552-479 гг. до н.э.); коллективный трактат "Гуань-цзы" (IV-III вв. до н.э.);

Индия - "Артхашастра" (между IV-III вв. до н.э.). Предполагается, что автором этого произведения является Каутилья Вишнугупта, советник царя Чандрагупты I. Обозначенные мыслители и произведения описывали и отстаивали **азиатский способ производства**, сочетающий в себе феодализм и рабовладение.

Экономическая мысль **ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ:**

Ксенофонт (ок. 430 - ок. 350 гг. до н.э.). Основное произведение "Домострой";

Платон (420-347 гг. до н.э.). Основное произведение "Политика или государство";

Аристотель (384-322 гг. до н.э.) Основное произведение "Политика".

Экономическая мысль **ДРЕВНЕГО РИМА:**

Катон Старший (234-149 гг. до н.э.). Основное произведение "Земледелие";

Братья Гракхи - Тиберий (163-132 гг. до н.э.) и Гай (153-121 гг. до н.э.);

Варрон (116-27 гг. до н.э.);

Колумелла (I в. до н.э.).

Мыслители Древней Греции и Древнего Рима и их произведения в эпоху классического рабовладения защищали натуральное хозяйство, основанное на рабском труде, т. е. **рабовладельческий способ производства**.

Экономическая мысль **ФЕОДАЛИЗМА** в **арабских странах:**

Коран ("Чтение") (610-632) - основал мекканский купец Мухаммед;

Ибн-Хальдун (1332-1406).

Экономическая мысль **раннего ФЕОДАЛИЗМА** в Западной Европе:

Августин, прозванный "Блаженный" (354-430) - епископ;

"Салическая правда" (481-511). Составлена в королевстве франков.

Экономическая мысль **развитого ФЕОДАЛИЗМА** (позднее средневековье):

"Капитулярый о виллах" (Закон о поместьях) (VIII-IX вв.);

Фома Аквинский (1225-1274) - богослов.

Экономическая мысль **ФЕОДАЛЬНОЙ России** (IX-XVI вв.):

"Русская правда" (XII-XIII вв.) - свод законодательств Киевского государства;

Иван Семенович Пересветов (конец XV-нач. XVI в.);

Ермолай-Еразм (ок. 1510-ок. 1550 гг.). Главное произведение "Правительница..." (1549);

Матвей Башкин (середина XVI в.). Сын небогатых дворян;

Феодосий Косой (?). Был холопом.

Следует подчеркнуть, что лимитированный объем предлагаемого пособия не дает полных знаний по той или иной проблеме или теме, а также курсу в целом. Предназначение пособия - дать студентам общий ориентир, провести красную нить в неизбежном хитросплетении мысли только тех экономистов, которые внесли наибольший вклад в экономическую науку. Поэтому изучение данного курса предполагает большую самостоятельную работу студента как над первоисточниками, так и над учебной литературой.

ТЕМА I. ХАРАКТЕРИСТИКА МЕРКАНТИЛИЗМА

Основные понятия для усвоения темы:

Феодализм. Натуральное хозяйство. Рента. Денежная рента. Капитал. Денежный капитал. Торговый капитал. Протекционизм. Сфера обращения. Прибыль. Эквивалентный обмен. Производительный и непроизводительный труд. Металлистическая и номиналистическая теории денег. Меркантилизм.

Вспомогательные (сопутствующие) понятия:

Мануфактура. Денежный и торговый баланс. Прибавочная стоимость. Деньги и их функции. Количественная теория денег. Способ производства.

* * *

Меркантилизм - это экономическое учение и экономическая политика периода раннего капитализма. Меркантилизм возник в период заката феодализма. Сам же феодализм как общественное устройство имеет давнюю историю. В Китае он возник в V в. до н.э. и просуществовал до XX в.; в России - с IX до начала XX в.; в Западной Европе - с V по XVI - XVII вв. (дифференцированно по странам); в ряде стран Азии и Африки он сохранился до XX столетия. Различными путями шло и возникновение этого способа производства: в некоторых странах он явился результатом разложения рабовладельческого строя (юг западноевропейских стран), а в других странах феодализм вырос на основе первобытно-общинного строя (Россия).

В период **позднего ФЕОДАЛИЗМА** в его рамках созревают предпосылки для перехода к капитализму. К ним относятся: 1) преобладание денежной ренты; 2) втягивание крестьянских хозяйств в рыночные отношения; 3) возникновение мануфактур с наймом рабочей силы; 4) ликвидация политической раздробленности в западноевропейских странах. В результате возникли централизованные национальные государства - абсолютные монархии; 5) великие географические открытия XV - XVI вв. Они положили начало соз-

данию мирового рынка. Произошло умножение обращающихся товаров и соперничество между европейскими странами за приобретение азиатских продуктов и американских сокровищ; 6) создание крупных предприятий для поставки больших партий товаров на экспорт; 7) быстрый рост торгового капитала и его господство над промышленностью.

Огромную роль в разложении феодализма сыграло так называемое **первоначальное накопление капитала**. Его суть состоит в следующем: 1) отделение производителей от средств производства. Основой этого процесса было насильственное обезземеливание крестьянства; 2) политика колониальных захватов. Захваченные земли подвергались ограблению, а в Европе награбленные сокровища превращались в капитал. Первые колониальные империи были созданы Португалией и Испанией. Вслед за ними в борьбу за колонии вступили Голландия, Англия и Франция; 3) неэквивалентная торговля с колониями. Крупным источником обогащения колонизаторов была работорговля; 4) обнаружение в Америке богатых рудников с огромным запасом драгоценных металлов. Это привело к понижению стоимости золота и серебра и в конечном счете к резкому повышению цен на все товары. В результате реальная заработная плата всюду понизилась, а прибыли торговцев и предпринимателей выросли. Помещикам-феодалам "революция цен" нанесла большой ущерб, так как денежные оброки обесценились. Свои потери помещики возмещали повышением арендных платежей. В среде крестьянства ускорился процесс дифференциации.

Перечисленные выше обстоятельства способствовали разложению феодализма и развитию капиталистических отношений. Отмеченные изменения создали благоприятные условия для изучения и обобщения явлений экономической жизни. Возникла обширная экономическая литература. Она ставила своей целью определить характер и задачи экономической политики.

Преимущественной сферой деятельности капитала в это время была сфера обращения. От итальянского слова **МЕРКАНТЕ** (купец) происходит и термин меркантилизм. Под ним понимается, **во-первых**, экономическая политика феодально-абсолютистского государства эпохи первоначального

накопления капитала, которая отражала интересы торгового капитала (крупных торговых монополий) и содействовала развитию торговли и промышленности, работающей на экспорт. **Во-вторых**, меркантилизмом называется также экономическое учение, ставящее своей целью обосновать меркантилистскую экономическую политику. Предметом изучения экономистов-меркантилистов была сфера обращения. По своей классовой природе это учение выражало интересы торгового капитала.

Главной задачей меркантилистской политики было привлечение в страну возможно большего количества золота и серебра. Объективной основой этого стремления была возросшая потребность в деньгах в связи с развитием товарно-денежных отношений.

В развитии меркантилизма различают два этапа - **ранний** и **поздний** (развитый). На первом этапе проводилась политика **денежного баланса**. Она ставила своей целью любыми средствами удерживать деньги в стране. На втором этапе проводилась политика **торгового баланса**. Увеличение запаса золота и серебра в стране решали по-иному - добывались активного сальдо по торговому балансу (т. е. превышение вывоза товара над ввозом). На первый план выдвигалась система **протекционизма**. С этой целью поощрялось развитие экспортных отраслей промышленности при активной поддержке государства. Мануфактурам предоставлялись особые привилегии и монопольные права (субсидии, экспортные премии, освобождение от налогов и т. д.).

Меркантилистская политика проводилась во всех западноевропейских странах. Однако в зависимости от конкретной исторической обстановки она дала различные результаты. Самых крупных успехов меркантилизм добился в Англии. Здесь сложились наиболее благоприятные условия для развития капитализма. Именно поэтому в работах английских меркантилистов основные положения этого учения изложены в наиболее полной и развернутой форме. Представителем раннего меркантилизма в Англии был автор работы "Краткое изложение некоторых обычных жалоб различных наших соотечественников" (1581). Считается автором этого произведения Уильям Стаффорд (1554 - 1612). Самым выдающимся представителем меркантилизма в его

развитой форме является английский меркантилист Томас Ман (1571-1641).

Во Франции меркантилистская политика проводилась с особенной настойчивостью во второй половине XVII в. министром короля Людовика XIV Ж.Б.Кольбером (1619-1693). В частности, он считал низкие цены на хлеб необходимым условием развития промышленности и торговли. В этот момент феодальные формы эксплуатации во Франции не были ликвидированы. Крестьяне разорялись тяжелыми налогами. Политика Кольбера привела к некоторому росту капиталистического производства. Но главная отрасль французского народного хозяйства - сельское хозяйство находилось в состоянии глубокого упадка.

Особенности французского меркантилизма отражены во взглядах теоретика-меркантилиста Антуана Монкретьена (1575-1621). Он впервые ввел в экономическую литературу термин "политическая экономия". В 1615 г. он опубликовал книгу под названием "Трактат политической экономии".

Меркантилизм - это первая теоретическая разработка капиталистического способа производства¹. Меркантилизм относится к эпохе, когда капитализм делал свои первые шаги и не определял развитие всего народного хозяйства той или иной страны. Преимущественной сферой деятельности капитала было товарное обращение. В производстве господствовали еще феодальные отношения. Это преобладание торгового капитала наложило свой отпечаток на теоретические воззрения меркантилистов.

Ограничиваясь изучением явлений в сфере обращения в отрыве от производства, меркантилисты неизбежно ограничивались поверхностными обобщениями. Поэтому не могли понять сущности экономических процессов. Чтобы понять, однако, природу и законы товарного обращения, необходим анализ экономических отношений в сфере производства. Меркантилисты и их время этого не понимали. Исходя из практики торгового капитала (сфера обращения) меркантилисты не могли понять природы стоимости и прибавочной стоимости, создаваемых в процессе производства.

¹ Альтернативную точку зрения см.: Негиши Т. История экономической теории: Учебник. - М.: АО "Аспект Пресс", 1995.-С. 21.

Они не могли понять, что законом товарного обмена является обмен товаров по стоимости, т. е. обмен эквивалентов. С их точки зрения, прибыль образуется в результате продажи товаров выше их стоимости. Это вытекало из их непосредственной купеческой практики, т. е. прибавочная стоимость, по их мнению, образуется из надбавки к стоимости продукта.

Точка зрения меркантилистов на прибавочную стоимость как прибыль за отчуждение товара была ошибочной, так как выигрыш одного является проигрышем другого. На самом деле прибавочная стоимость только реализуется, принимает денежную форму в процессе обращения. Создается же она (как позднее доказали А.Смит, Д.Рикардо, К.Маркс и др.) в процессе производства. Меркантилисты же, ограничиваясь обобщением явлений сферы обращения, фактически не давали ответа на вопрос: **каким образом возрастает общая сумма богатства и возникает прибыль.**

Подлинным источником богатства и прибыли они считали внешнюю торговлю. И это объяснимо. Внешняя торговля, особенно с колониями, была основным источником приумножения золота и серебра. А поскольку материал для экспорта поставляется ремеслами, меркантилисты приходили к выводу, что процветание ремесла является **условием** торговли, следовательно, условием богатства страны, **а не его причиной.**

Однако заслугой меркантилистов является постановка ими проблемы производительного и непроизводительного труда. Но они ошибочно считали, что производительным является только труд, занятый в отраслях, работающих на экспорт.

В своих исследованиях меркантилисты много внимания уделяли деньгам. Они были убеждены во всемогуществе денег. Подчеркивая власть денег, они были правы - владелец денег держит в своих руках общественную силу. Но сущности денег они не поняли. Они не могли объяснить, почему деньги как всеобщая форма богатства противостоят всем другим товарам. Они считали, что золото и серебро сами по себе, как вещи, по своей природе, есть деньги. Они не понимали, что деньги - это товар, но товар особый, так как он выполняет роль всеобщего эквивалента. Деньги как

особый товар выступает в качестве всеобщего и непосредственного воплощения стоимости. Но они являются деньгами не от БОГА, а становятся ими лишь в определенных исторических условиях.

Теория денег, разработанная меркантилистами, получила название в литературе как **металлистическая теория денег**, т. е. сущность денег объясняется их естественными свойствами.

Наряду с металлистической теорией денег в период разложения феодализма и становления капитализма возникла и другая альтернативная теория - **номиналистическая**. Ее представителями являлись английские философы и экономисты Дж.Локк (1632 - 1704), Н.Барбон (1640 - 1698), Дж.Беркли (1684 - 1753), Д.Юм (1711 - 1776). Согласно этой теории деньги представляют собой номинальную, счетную единицу, являющуюся лишь знаком для счета. Этот условный знак, по их мнению, не имеет своей внутренней стоимости. Если придерживаться этой точки зрения, то необходимо признать нетоварный характер золота и серебра, следовательно, ими не могла бы измеряться стоимость других товаров. Они не могли бы стать всеобщим эквивалентом.

Внимание меркантилистов сосредоточивалось прежде всего на двух функциях денег - сокровищ и мировых денег. В этих функциях деньги выступают как всеобщее воплощение общественного богатства. И это правильно. Они правильно также отмечали важную особенность денежного обращения, состоящую в том, что деньги постоянно выпадают из обращения; что существует стремление удержать их от обращения, сохранить как сокровище.

Учебное задание

Для успешного усвоения темы и решения текущих и итоговых тестов необходимо изучить следующий материал, выносимый на семинарские занятия:

1. Предпосылки разложения феодализма.
2. Сущность первоначального накопления капитала, его источники.
3. Сущность меркантилизма и этапы его развития.
4. Экономические взгляды меркантилистов.

Особое внимание следует обратить на следующие вопросы:

1. Сущность феодализма, его основные классы. Пути и этапы развития феодализма, их общие черты и отличия. Каковы предпосылки разложения феодализма и почему он с объективной необходимостью сменяется капитализмом?

2. Что понимается под отделением производителей от средств производства? Является ли это явление неизбежным? Назовите пути этого процесса. Как решается сегодня проблема первоначального накопления капитала в России?

3. Какой смысл вкладывается в термин "меркантилизм", какие этапы в своем развитии он проходит и чем они отличаются друг от друга? Причины перехода от денежного баланса к торговому. Что понимается под протекционизмом и имеет ли он место в современных условиях?

4. Почему объектом исследования меркантилистов была сфера обращения? Какое место отводилось ими промышленности? Трактровка производительного и непроизводительного труда. Что понимается под металлистической и номиналистической теорией денег? В чем видели меркантилисты источник прибыли и богатства и почему? Недостатки экономических взглядов меркантилистов.

Текущие тесты

Тест 1. Укажите понятия, внутренне не присущие феодализму:

а) рабы, б) крестьяне, в) наемные рабочие, г) простые товаропроизводители, д) купцы, е) капиталисты, ж) феодалы, з) монархи, и) протекционизм, к) эквивалентный обмен во внешней торговле, л) экономическая зависимость крестьян, м) личная зависимость крестьян, н) первоначальное накопление капитала.

Тест 2. Назовите представителей 2-го этапа русского меркантилизма:

а) Ж.Б.Кольбер, б) Петр I, в) У.Стаффорд, г) А.Монкретьен, д) А.Л.Ордин-Нащокин, е) И.Т.Посошков, ж) Н.Г.Чернышевский, з) И.С.Пересветов, и) Т.Ман, к) Дж. Ло.

Тест 3. Какая из теорий денег разработана меркантилистами:

- а) трудовая, б) номиналистическая, в) количественная, г) металлистическая?

Тест 4. Что являлось объектом исследования меркантилистов:

- а) сфера обращения, б) оборотный капитал, в) капитал обращения, г) торговый капитал, д) денежный капитал, е) производительный капитал, ж) закон стоимости, з) материальное производство, и) деньги, к) торговый баланс, л) денежный баланс?

Темы контрольных работ (рефератов)

1. Меркантилизм как первая школа политэкономии эпохи разложения феодализма.
2. Общая характеристика русского меркантилизма.
3. Экономическое учение И.Т.Посошкова.
4. Экономические реформы Петра I.

ЛИТЕРАТУРА

Аникин А.В. Юность науки: Жизнь и идеи экономистов-мыслителей до Маркса. - 3-е изд. - М.: Политиздат, 1979. - С. 26-29, 34-49.

История экономических учений: Учебник/ М.Н. Рындина, Е.Г. Василевский, В.В. Голосов и др. - М.: Высшая школа, 1983. - С. 20-26.

Платонов Д.Н. Иван Посошков. - М.: Экономика, 1989.

История экономической мысли в России: Учеб. пособие / Под ред. А.Н.Марковой. - М.: Закон и право, ЮНИТИ, 1996. - С.18-28.

ТЕМА 2. ВОЗНИКНОВЕНИЕ КЛАССИЧЕСКОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ В АНГЛИИ И ФРАНЦИИ

Основные понятия для усвоения темы:

Средства производства. Производство. Промышленность. Сельское хозяйство. Классическая экономическая школа. Теория трудовой стоимости. Товарное производство. Цена. Рыночная цена. Естественная цена. Естественная стоимость. Свободная конкуренция. Производительный капитал. Капиталистическая рента. Заработная плата. Минимум средств существования. Процент. Цена земли. Меновая стоимость. Потребительная стоимость. Физиократия. Чистый продукт. Первоначальные авансы. Ежегодные авансы. Стоимостная форма продукта. Натуральная форма продукта. Воспроизводство. Воспроизводство общественного продукта.

Вспомогательные (сопутствующие) понятия:

Буржуазия. Буржуазная революция. Монархия. Конституционная монархия. Республика. Капиталистическая мануфактура. Лендлорды. Аристократия. Огораживание. Рента.

* * *

В Англии в начале XVII в. еще господствовал феодализм. Но капиталистический уклад хозяйства получил уже значительное развитие. Высокое для того времени развитие получили: обработка шерсти, горное дело, кораблестроение, металлургия. Возникли новые отрасли - хлопчатобумажная, писчебумажная. Капитал все больше подчинял себе цеховое ремесло.

В сельском хозяйстве уже с конца XV в. начался процесс крутой ломки феодальных отношений. Земельные собственники (лендлорды) сгоняли крестьян с земли посредством огораживания и захвата общинных земель. Одновременно из среды крестьян выделялась зажиточная верхушка. Все большее распространение получала аренда земли фермерами-капиталистами, применявшими наемный труд.

Из-за массового обезземеливания крестьян образовалась большая армия людей, лишенных средств производства. В результате обострения социальных противоречий в 1640 г. в Англии началась буржуазная революция во главе с Оливером Кромвелем (1599-1658). С феодально-абсолютистским строем было покончено. Династия Стюартов была свергнута, а Англия провозглашена республикой. Однако в 1660 г. к власти вернулись Стюарты в лице Карла II, сына казненного короля. Но после государственного переворота в 1688 г. Англия превратилась в конституционную монархию. Был достигнут компромисс между землевладельцами и буржуазией. Основные государственные должности остались в руках землевладельческой аристократии, а решающую роль в политике стали играть экономические интересы буржуазии.

Наиболее выдающимся экономистом эпохи буржуазной революции в Англии был Уильям Петти (1623 - 1687)¹. Его перу принадлежит ряд работ. Наиболее известными являются "Трактат о налогах и сборах" (1662)², "Политическая арифметика" (1672), "Разное о деньгах" (1682).

Петти положил начало новому направлению политической экономии - классической школе, в основе которой лежит теория трудовой стоимости. Ее основы он заложил в своем учении о естественной цене. Петти различал "естественные" и "рыночные" цены. Последние постоянно колеблются. Естественной ценой хлеба он считал количество серебра, на которое затрачено такое же количество труда, как и на производство хлеба. По Петти, труд является источником естественной цены (стоимости), а ее величина определяется затратай рабочего времени. Тем самым был преодолен меркантилистский взгляд о том, что источником стоимости и прибыли является сфера обращения.

¹ Подробную биографию У. Петти см.: Аникин А. В. Юность науки: Жизнь и идеи мыслителей-экономистов до Маркса. - 3-е изд. - М.: Политиздат, 1979. - С. 50-78.

² См.: Петти, У. Трактат о налогах и сборах//Антология экономической классики: В 2-х томах. Т. 1. - М.: МП "Эконом", 1993. - С. 5-78.

Изучая производство как основу хозяйства, Петти стремился выяснить природу цены, найти причины, от которых зависит уровень заработной платы и земельной ренты, определить цену земли и т. д. Тем самым он встал на путь научного анализа экономической жизни.

Заработная плата определена как стоимость минимума средств существования рабочего. **Рента** представлена прибавочным продуктом, остающимся после вычета заработной платы и семян. **Рента в денежном выражении** - это количество серебра, равное этому прибавочному продукту. **Ссудный процент** Петти назвал денежной рентой, доходом, производным от земельной ренты. Уровень процента он определил как отношение ренты к цене земли. (Заметим, что это неверно). Цена земли определена как произведение ренты на число, равное 21 году. (Это также неверно). Первопроходцу всегда трудно. Нельзя смотреть на Петти свысока. Для своего времени он был великим экономистом.

Во Франции во второй половине XVII в. абсолютизм достиг вершины. В стране господствовал феодальный строй. Дворянство и духовенство занимали привилегированное положение. В их руках находилась почти вся земля. Крестьяне были лично свободными, но задавлены многочисленными феодальными повинностями, государственными налогами, десятинами в пользу церкви.

Капиталистический уклад хозяйства развивался медленно. Крестьяне составляли основную массу населения, вели натуральное хозяйство. Правительство проводило политику низких цен на хлеб. Его вывоз за границу запрещался. Бесконечные войны и королевский двор истощили государственную казну. Нужда, голод и нищета были повсеместными явлениями.

Особенности развития Франции этого периода наложили отпечаток на экономические взгляды родоначальника классической политической экономии во Франции Пьера Буагильбера (1646 - 1714). Настоящая фамилия Буагильбера - Лепезан. Его перу принадлежат работы "Подробное описание Франции" (1697), "Трактат о природе богатства" (1707). В них он дал характеристику кризиса экономики Франции в целом и сельского хозяйства в особенности.

Главной причиной этому он считал ошибочную экономическую политику Кольбера¹.

Буагильбер стоял на следующих позициях: осуждал одностороннее поощрение промышленности; выступал в защиту развития сельского хозяйства; требовал отмены запрета на вывоз хлеба и проведения реформы системы налогового обложения; настаивал на улучшении жизни народных масс.

В отличие от меркантилистов Буагильбер считал источником богатства не обмен, а **производство**. Обмен - это условие развития производства.

Независимо от Петти Буагильбер положил начало **теории трудовой стоимости**. Он различал "рыночную цену" и "истинную стоимость". Величину последней определял затратами труда.

Условием нормального экономического развития страны он считал пропорциональное распределение труда между отраслями и беспрепятственный обмен между результатами их труда. Это может быть достигнуто при свободной конкуренции между производителями. Рабочее время, приходящееся на одну единицу товара при таком пропорциональном распределении труда, и составляет его "истинную стоимость".

Буагильбер вел решительную борьбу против денег, которые якобы нарушают естественное равновесие товарного обмена, обмен товаров по их "истинной стоимости". Он решительно отверг представление меркантилистов о богатстве как скоплении золота и серебра. Истинное богатство он видел в изобилии предметов потребления. Единственная полезная функция денег, по Буагильберу, состоит в том, что они облегчают обмен. Золото и серебро с успехом могут быть заменены бумажными деньгами. Он не понимал, что деньги - необходимый продукт товарного обмена и хотел уничтожить деньги, сохранив товарное производство.

Родоначальники классической школы - Петти и Буагильбер выступили почти одновременно. Но Англия к концу XVII в. по уровню своего экономического развития значительно обогнала Францию. В Англии капиталистическое

производство успешно развивалось как в промышленности, так и в сельском хозяйстве. После буржуазной революции XVII в. серьезных препятствий на пути развития капитализма в этой стране не было. Во Франции же капиталистическое развитие до конца XVIII в. продолжало тормозиться феодально-абсолютистским строем. В Англии меркантилистская политика значительно ускорила накопление капитала и развитие капитализма. Во Франции политика Кольбера привела к росту мануфактурного производства в некоторых отраслях, но одновременно еще больше ухудшилось положение сельского хозяйства.

Отражение этих особенностей в развитии капитализма привело к существенным различиям между английской и французской классической политической экономией. Эти различия состоят в следующем:

1. Различное отношение к меркантилизму. Петти расстался с меркантилистскими взглядами, но не вел активной борьбы с ними. Буагильбер всегда относился к меркантилизму резко отрицательно и считал борьбу против него своей важнейшей задачей.

2. По Петти, погоня за деньгами - основной стимул экономического развития. Буагильбер же видел в деньгах источник всех бед товаропроизводителей.

3. Петти был сторонником развития промышленности, Буагильбер же выступал в защиту сельского хозяйства. Следовательно, Петти был идеологом промышленной буржуазии, а Буагильбер выражал интересы мелкой буржуазии.

4. Для английской классической школы на первом плане стоит развитие производительных сил. Защищая капитализм и критикуя феодализм, они доказывали, что капитализм создает наиболее благоприятные условия для развития производства. Французская же школа считала целью производства потребление и вследствие этого не поняла прогрессивной роли капитализма. Другими словами, в центре внимания англичан всегда была меновая стоимость, а у французов - потребительная стоимость.

Экономическая теория физиократов. Физиократы являются представителями классической политической экономии во Франции. Они продолжили и развили учение Буагильбера. Главой школы физиократов был Франсуа Кенэ

¹ О Буагильбере подробнее см.: Аникин А. В. Указ соч.-С. 79-92.

(1694-1774). Его основное произведение - "Экономическая таблица" (1758). Вторым важнейшим представителем школы физиократов был Анн Роберт Жак Тюрго (1727-1781). В 1766 г. вышло его основное произведение "Размышления о создании и распределении богатств". Тюрго глубже проник в суть капитализма. Он более четко, чем Кенэ и другие физиократы, определил содержание важнейших экономических категорий¹.

Физиократизм (власть природы) достиг своего пика к 60-70-м гг. XVIII в. По своей классовой природе он был выразителем интересов крупного капиталистического фермерства.

Центральное место в экономическом учении физиократов принадлежит проблеме "чистого продукта". Они отвергли меркантилистское представление о богатстве как скоплении драгоценных металлов в стране.

Заслуга физиократов состоит в перенесении вопроса о происхождении богатства из сферы обращения в сферу производства материальных благ. Однако они ошибочно считали только земледелие той сферой, где создается "чистый продукт" и происходит увеличение богатства. Промышленность они определили как бесплодную сферу, не создающую "чистого продукта". Это различие обеих отраслей состоит в том, что в земледелии, в отличие от промышленности, работает природа, земля. Следовательно, сводили "чистый продукт" к физическому дару природы.

Физиократы ввели в научный оборот понятия "первоначальные авансы" и "ежегодные авансы". (Выражаясь современным языком, речь идет об основном и оборотном капитале). Под первоначальными авансами они понимали затраты на сельскохозяйственное оборудование, а под ежегодными авансами - затраты, производимые ежегодно на сельскохозяйственные работы.

Физиократам принадлежит постановка вопроса о воспроизводстве и обращении всего общественного продукта как

¹ Подробнее об экономическом учении физиократов см.: Жид Ш., Рист Ш. История экономических учений: Пер. с фр. - М.: Экономика, 1995. - С. 18-51. Биографию и творчество Кенэ и Тюрго см.: Аникин А. В. Указ. соч. - С. 131-160.

по стоимости, так и по натуральной форме. Этот процесс отражен в "Экономической таблице" Кенэ. Она содержит в себе учение о "чистом продукте", производительном и непроизводительном труде, капитале, классовой структуре общества. Кенэ рассматривал процесс воспроизводства и обращения всего общественного продукта не в виде отдельных актов купли-продажи, а как процесс обмена продуктами производства между важнейшими отраслями народного хозяйства (промышленностью и сельским хозяйством) и основными классами общества. В этом состоит его научный подход к теории воспроизводства.

Вместе с тем "Экономическая таблица" содержит существенные недостатки:

1. Сельское хозяйство представлено единственной производительной сферой производства.
2. В стоимости продукта промышленного производства опущена прибавочная стоимость.
3. Отсутствует возмещение средств труда, потраченных при производстве промышленной продукции, тогда как только промышленность могла произвести их для себя.

Учебное задание

Для успешного усвоения темы и решения текущих и итоговых тестов необходимо изучить следующий материал, выносимый на семинарские занятия:

1. Экономическое положение Англии и Франции в XVII в. Английская буржуазная революция.
2. Экономическое учение родоначальника английской политической экономии У.Петти.
3. Экономическое учение родоначальника французской классической политической экономии П.Буагильбера.
4. Сравнительный анализ экономического учения У.Петти и П.Буагильбера.

Особое внимание следует обратить на следующие вопросы:

1. Ведущие отрасли английской промышленности и объективные предпосылки ее авангарда по сравнению с другими европейскими странами. Причины отставания

развития французской экономики от английской. Английская буржуазная революция, ее характер и последствия для экономического развития Англии.

2. Отношение У.Петти к меркантилизму. Сущность сформулированной им теории трудовой стоимости. Что понимал Петти под “естественной” и “рыночной ценой”? Чем определяется величина “естественной цены”? Трактовка Петти заработной платы, ренты, ссудного процента, цены земли. Неточности и недостатки экономического учения Петти.

3. Отношение П.Буагильбера к меркантилизму. Какое содержание он вкладывал в понятия “рыночная цена” и “истинная стоимость”? При каком условии обеспечивается нормальное экономическое развитие страны и чем оно предопределено? Отношение Буагильбера к деньгам. В чем видится истинное богатство общества? Рекомендации Буагильбера по преодолению экономического отставания Франции.

4. Общее и особенное в трактовке Петти и Буагильбера теории трудовой стоимости, их отношение к меркантилизму, деньгам, развитию промышленности и сельского хозяйства. Каковы их классовые позиции и отношение к капитализму? Чем объясняются их расхождения во взглядах по данным вопросам?

5. Что означает “физиократия”? Трактовка физиократами “чистого продукта”, производительного и непроизводительного труда, капитала, классовой структуры общества. Их отношение к промышленности, сельскому хозяйству, земельным собственникам. Источник богатства в трактовке физиократов. Какие новые категории введены ими в экономическую науку? Чем отличаются “ежегодные авансы” от “первоначальных авансов”? Схематическое изображение теории реализации общественного продукта, разработанное Ф.Кенэ. Недостатки экономического учения физиократов.

Текущие тесты

Тест 1. Назовите причины первенства английской экономики по сравнению с другими странами в XVII в.:

а) раннее зарождение английских мануфактур, б) географическое положение, в) менталитет англичан, г) успехи в мореплавании, д) успехи в меркантилистской политике, е) более крутые меры со стороны имущего класса по ограблению крестьян, ж) успехи в науке, з) благоприятные климатические условия.

Тест 2. Какие экономические категории анализировал У.Петти:

а) ссудный процент, б) истинную стоимость, в) ренту, г) справедливую цену, д) рыночную стоимость, е) среднюю норму прибыли, ж) прибыль, з) деньги, и) заработную плату, к) цену земли, л) естественную цену, м) конкуренцию?

Тест 3. Какую из функций денег Буагильбер считал полезной:

а) меру стоимости, б) средство платежа, в) средство обращения, г) средство накопления, д) мировые деньги?

Тест 4. В центре внимания какого экономиста находилась меновая стоимость:

а) У.Петти, б) П.Буагильбера, в) У.Петти и П.Буагильбера, г) нет правильного ответа?

Тест 5. Укажите категории, которые анализировали физиократы:

а) классы, б) меновую стоимость, в) закон стоимости, г) чистый продукт, д) прибыль, е) добавленную стоимость, ж) ренту, з) заработную плату, и) ежегодные авансы, к) первоначальные авансы, л) производительный и непроизводительный труд, м) воспроизводство и реализацию общественного продукта, н) деньги, о) сельское хозяйство, п) промышленность, р) ссудный процент.

Тест 6. Какому экономисту принадлежит работа “Размышления о создании и распределении богатств”:

а) У. Петти, б) П. Буагильберу, в) И. Т. Посошкову, г) Ф.Кенэ, д) А.Тюрго, е) Мерсье де ла Ривьеру, ж) Виктору Мирабо, з) Полю Пьеру?

Темы контрольных работ (рефератов)

1. Исторические условия возникновения классической политической экономии.
2. Общая характеристика классической политической экономии.
3. Экономическая теория У.Петти.
4. Экономическая теория П.Буагильбера.
5. Экономическая теория физиократов.

ЛИТЕРАТУРА

Аникин А.В. Юность науки: Жизнь и идеи мыслителей-экономистов до Маркса. - 3-е изд. - М.: Политиздат, 1979.-С.50-92, 131-160.

История экономических учений: Учебник / М.Н. Рындина, Е.Г. Василевский, В.В. Голосов и др. - М.: Высшая школа, 1983. - С. 27-41.

Негиши Т. История экономической теории: Учебник. - М.: АО "Аспект Пресс", 1995. - С. 67-90.

Жид Ш., Рист Ш. История экономических учений: Пер. с фр. - М.: Экономика, 1995. - С. 18-51.

ТЕМА 3. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ УЧЕНИЕ АДАМА СМИТА

Основные понятия для усвоения темы:

Капитализм. Наемные рабочие. Капиталистические фермы. Фабрика. "Невидимая рука рынка". Общественное и мануфактурное разделение труда. Производительность труда. Специализация производства. Рынок. Закон стоимости. Перенесенная и вновь созданная стоимость. Издержки производства. Предпринимательский доход. Основной и оборотный капитал. Капитал обращения. Накопление капитала. Государственное регулирование экономики. Экономическая политика государства.

Вспомогательные (сопутствующие) понятия:

Капиталисты. Централизованные мануфактуры. Эгоизм людей. Экономические законы. Метод абстракции. Описательный метод. Металлические и бумажные деньги. Двойственный характер труда. Абстрактный труд. Конкретный труд. Постоянный капитал.

* * *

В Англии XVIII в. был периодом быстрого развития капитализма. Важнейшими источниками накопления капитала по-прежнему были колониальное ограбление, внешняя торговля (особенно работорговля) и правительственные займы. Капиталы вкладывались в промышленность и сельское хозяйство. Создавались крупные централизованные мануфактуры и капиталистические фермы.

Продолжался процесс обезземеливания крестьян. К середине XVIII в. в Англии фактически исчез класс крестьян-собственников. В начале столетия Англия была еще аграрной страной. Но значение промышленности в ее экономике возрастало с каждым десятилетием. Она превратилась в индустриально-аграрную страну. Быстро росло число мануфактур и увеличивалась численность рабочих. Но многие из них имели еще клочок земли, примитивные орудия производства и мечтали стать самостоятельными хозяевами.

Несмотря на быстрый рост мануфактур, они не удовлетворяли растущего спроса внутреннего и внешнего рынка. К середине XVIII в. в Англии, раньше, чем в других странах, сложились технические и экономические предпосылки для перехода от мануфактуры к фабрике. Страна стояла на пороге промышленной революции.

В XVIII в. Англия значительно опережала в своем развитии другие европейские страны. Ее промышленные товары находили широкий сбыт на рынках других стран. В то же время система протекционизма, а также цеховые регламенты и законы, регулирующие хозяйственную жизнь, изжили себя. Промышленная буржуазия выступает с требованиями свободы предпринимательства, скорейшей ликвидации пережитков феодализма.

В результате сложились благоприятные условия для взлета экономической мысли. Ее главным представителем этого времени по праву считается А.Смит.

Адам Смит (1723-1790) был сыном таможенного чиновника. Получил хорошее образование. В 28 лет был избран профессором философии морали университета в г. Глазго. Результаты его научных исследований этого периода обобщены в книге "Теория нравственных чувств". В 41 год Смит отказался от работы в университете и занял место воспитателя в одной аристократической семье. Путешествуя со своим воспитанником по Европе, он познакомился в Париже с представителями школы физиократов Ф.Кенэ и А.Тюрго. После возвращения в 1766 г. в Англию Смит поселился в своем родном шотландском городе Кирколди и целиком посвятил себя работе над книгой **"Исследование о природе и причинах богатства народов"**. В марте 1776 г. книга вышла в свет. Смит хотел посвятить ее Ф.Кенэ, но он умер двумя годами раньше. Книга имела громадный успех и несколько раз переиздавалась при жизни автора. На русский язык была переведена в 1804 г. и затем переиздавалась несколько раз. "Богатство народов" включает в себя пять книг. Практически весь теоретический анализ сосредоточен в первых двух книгах.

Появление "Богатства народов" было крупнейшим событием в развитии экономической науки. Своей книгой Смит завершил период становления политической эконо-

мии как особой отрасли знания. В ней ясно очерчен круг вопросов, являющихся предметом изучения экономической теории. Для восходящей буржуазии теория Смита стала ценным оружием в идеологической борьбе за ликвидацию остатков феодализма.

Методология. В своем исследовании Смит исходит из представления, что люди наделены некоторыми естественными свойствами. Одним из них является эгоизм людей. Они руководствуются им в своей хозяйственной деятельности. Но интересы отдельного лица (по Смицу) совпадают с интересами общества. Погоня за прибылью и конкуренция представлены как деятельность, приносящая пользу всему обществу. **"Невидимая рука рынка"** направляет действия людей к цели, которая совсем не входила в их намерения.

Экономическая жизнь, по Смицу, - это процесс, подчиненный объективным, не зависящим от желания отдельных лиц законам (хотя он не употреблял термин "закон"). Смит считал эти законы естественными. Их он пытался вывести из природы человека. Для этого Смит прибегал к помощи абстракции (отвлечения). Отвлекаясь от случайных явлений, он приходил к ряду важных выводов об отдельных чертах капиталистического хозяйства. Но одновременно Смит ставил себе и другую задачу - дать конкретное изображение экономической жизни. С этой целью он **описывал** и систематизировал явления капиталистического хозяйства, как они выступают на поверхности. Результаты, получаемые при применении разных методов, оказывались непосредственно несопоставимыми. Выводы, полученные путем научного анализа, Смит ставил в один ряд с поверхностными обобщениями. Остается только догадываться, либо Смит действительно не замечал этого, либо специально не замечал?

Учение о разделении труда. В основе всей системы экономических взглядов Смита лежит идея, что богатство общества создается трудом в процессе производства. Оно зависит 1) от доли населения, занятого производительным трудом и 2) от уровня производительности труда. Смит считал важнейшим фактором экономического прогресса разделение труда и сделал его **исходным пунктом** своего исследования. На примере булавочной мануфактуры он показал громадный рост производительности труда из-за специа-

лизации отдельных групп рабочих на выполнении только одной операции.

С правильных позиций Смит рассматривал зависимость разделения труда от размеров рынка. Обширный рынок, доказывал он, создает благоприятные предпосылки для разделения труда и специализации производства. На этой основе достигается высокая производительность труда. При узости рынка возможности разделения труда ограничены и рост производительности труда затруднен.

Хотя отдельные положения учения о разделении труда были сформулированы предшественниками, в трактовке Смита они получили совершенно новое значение. Он убедительно показал, что труд - источник богатства общества, а разделение труда - важнейший фактор повышения производительности труда и умножения общественного богатства.

Возникновение разделения труда Смит объяснил склонностью людей к обмену. Она является (по Смиуту) одним из естественных свойств человека. Склонность к обмену "породила первоначально и разделение труда". С этим положением Смита согласиться нельзя. Разделение труда возникло раньше, чем появилось товарное производство и обмен товаров.

Недостатком всей системы взглядов Смита на разделение труда было непонимание им различия между общественным и мануфактурным разделением труда. Первое имеет место на всех ступенях развития общества, а последнее порождено капитализмом. Это особый метод производства прибыли (относительной прибавочной стоимости). Смит же изображал капиталистическое хозяйство как большую мануфактуру. Это неверно, так как разделение труда между капиталистическими предприятиями складывается стихийно, а в мануфактуре - сознательно, по воле капиталиста.

Взгляды на деньги. Вслед за разделением труда Смит рассматривает вопрос о деньгах. Их возникновение он объяснил техническими трудностями непосредственного обмена товара на товар. Для преодоления этих затруднений каждый производитель старался получить такой товар, который никто не откажется взять в обмен. Это всеобщее средство обмена и стало деньгами.

Смит понимал, что деньги - особый товар. Он стихийно выделился из всей массы товаров. Но **сущности денег** как всеобщего эквивалента Смит не понял. Для него деньги лишь средство обращения, мимолетный посредник, облегчающий обмен товаров. Он не понял, что деньги, в отличие от всех других товаров, выступают как общественная форма богатства, воплощение общественного труда.

Взгляд меркантилистов, что деньги составляют подлинное богатство общества, Смит считал ошибочным. Золотые и серебряные деньги он сравнивал с шоссейной дорогой, которая, содействуя доставке товаров на рынок, ничего не производит. Деньги, по Смиуту, это колесо обращения и общество заинтересовано в том, чтобы издержки обращения были возможно меньше. Он не видел разницы между полноценными металлическими и бумажными деньгами, поэтому отдавал предпочтение последним. Обращение бумажных денег, по Смиуту, обходится обществу дешевле, чем обращение металлических. Признавая возможность обесценивания бумажных денег, он не придавал этому значения. Чтобы избежать излишнего выпуска банкнот, необходим, по Смиуту, свободный размен банкнот на золото.

Теория стоимости. В теории стоимости двойственность метода Смита и противоречивость его теоретических взглядов выступают особенно очевидно. С одной стороны, Смит значительно глубже и полнее, чем Петти, разработал теорию трудовой стоимости. Но одновременно некоторые его взгляды находятся в прямом противоречии с положением об определении стоимости рабочим временем. Он дает несколько определений стоимости.

Первое определение - затратами труда. Смит различал потребительную и меновую стоимости. Он доказывал, что пропорции, в которых товары обмениваются друг на друга, определяются затратами труда. Он прямо определял меновую стоимость рабочим временем.

Но теория трудовой стоимости Смита страдала и серьезными недостатками. Он и "его время" не сложились для понимания двойственного характера труда. Поэтому Смит не включал в стоимость товара перенесенную стоимость средств производства (постоянный капитал) и сводил стоимость товара к вновь созданной стоимости. Эта мысль про-

водится через всё его производство. Он утверждал также, что в сельском хозяйстве стоимость создается не только трудом, но и природой. Встречаются у него и субъективистские определения труда как **жертвы**, которую приносит человек.

Второе определение стоимости у Смита - определение покупаемым трудом. При простом товарном производстве это определение справедливо, а в условиях капитализма - нет.

Третье определение стоимости - доходами. Игнорируя свое определение стоимости затраченным на производство товара трудом, Смит при рассмотрении составных частей товаров заявлял, что: заработная плата, прибыль и рента являются тремя первоначальными источниками всякого дохода так же, как и всякой меновой стоимости.

Первая часть этой формулы соответствует положению теории трудовой стоимости, а вторая - нет. Вследствие последней он становился на позиции **теории издержек производства**. Утверждая, что стоимость складывается из доходов, Смит отразил взгляды бизнесмена-практика.

Учение о доходах. Смит различал в капиталистическом обществе три класса - рабочих, капиталистов и землевладельцев. Соответственно этому он считал основными доходами: 1) заработную плату, 2) прибыль и 3) ренту. Исходя из теории трудовой стоимости, общим источником всех доходов Смит считал труд. Он рассматривал прибыль и ренту как часть стоимости, созданной трудом рабочих. В то же время в теории сформулированы положения, отличные от указанных. Рассмотрим этот вопрос подробнее.

Заработная плата. Природы заработной платы как превращенной формы стоимости и цены рабочей силы Смит не знал и трактовал ее как цену труда. Величина заработной платы, по Смицу, находится под постоянным воздействием движения народонаселения. С ростом богатства, доказывал он, увеличивается спрос на труд, повышается заработная плата и растет благосостояние населения. В результате ускоряется его прирост. Образуется избыток рабочих рук и заработная плата понижается. При низкой ее величине размножение сокращается, что ведет к недостатку рабочих и повышению заработной платы.

Разбирая вопрос об оплате труда по профессиям, Смит обосновал необходимость повышенной оплаты тех видов труда, которые требуют специальной подготовки. Более высоко, доказывал Смит, должен оплачиваться труд тяжелый, неприятный и тот, к которому общество относится с неприязнью.

Прибыль. Прибыль Смит прямо называл вычетом из продукта рабочего. Стоимость, созданная трудом рабочего, распадается на две части. Одну из них получает рабочий в форме заработной платы, а другая образует прибыль капиталиста. Прибыль - это результат того, что рабочий работает сверх нормы, необходимой для создания эквивалента его заработной платы.

В отличие от физиократов, Смит считал, что прибыль создается неоплаченным трудом независимо от отрасли производства. Но как и в других частях своего учения, Смит был непоследователен и в теории прибыли. В противоречие со своими вышеизложенными взглядами он утверждал, что предпринимательский доход является вознаграждением за риск и за труд при применении капитала.

Земельная рента. В теории ренты Смит прямо указывал, что рента создается неоплаченным трудом рабочего, представляет вычет из продукта его труда. Он связывал ее возникновение с частной собственностью на землю. Землевладелец требует увеличения ренты и в том случае, когда улучшение земли произведено арендатором за свой счет. Но и здесь Смит был непоследователен. В некоторых случаях он утверждал, что рента, подобно прибыли и заработной плате, является элементом издержек производства и вместе с другими доходами участвует в образовании стоимости. Смит делал также уступку физиократам, полагая, что ренту можно рассматривать как продукт сил природы. Рассматривая вопрос о ренте в различных отраслях сельского хозяйства, Смит правильно установил, что рента с участков, занятых под производство зерновых, определяет ренту для всех видов сельскохозяйственного производства.

Учение о капитале. В трактовке Смита капитал - это запасы, используемые в процессе производства, от которых капиталист ожидает получить доход. Главным фактором накопления капитала Смит считал бережливость. По его сло-

вам, она "является непосредственной причиной возрастания капитала". Пропагандируя бережливость, он утверждал, что сбережения образуют фонд для содержания производительных рабочих.

Большое значение Смит придавал делению капитала на основной и оборотный. Под последним он понимал капитал, который постоянно уходит от своего владельца в одной форме и возвращается к нему в другой. Основной капитал - это капитал, не вступающий в процесс обращения и остающийся в руках владельцев. Капитал купца Смит целиком относил к оборотному капиталу. (Заметим, что это положение ошибочно).

У физиократов деление авансов на первоначальные и ежегодные относится только к земледельческому капиталу. Смит же распространил категории основного и оборотного капитала на все отрасли хозяйства.

Однако Смит ошибочно распространил категории основного и оборотного капитала на капитал обращения (физиократы относили их к производительному капиталу). Неверно, как это делал Смит, видеть различие между оборотным и основным капиталом в том, что первый обращается, а второй - нет. Обращаются тот и другой, но различными способами. Смит фактически противопоставлял друг другу не оборотный и основной капитал, а капитал обращения и производительный капитал. Сам процесс обращения он понимал неправильно, как перемещение. Поэтому ему кажется, что элементы основного капитала вообще не обращаются.

Взгляды на производство. Ценные положения, которые внес в теорию воспроизводства Кенэ, не получили у Смита дальнейшего развития. Более того, он запутал проблему, утверждая, что стоимость общественного продукта равняется сумме доходов - заработной плате, прибыли и ренте. Другими словами, стоимость общественного продукта сведена к вновь созданной стоимости, а стоимость средств производства, участвующая в создании продукта, у Смита исчезла. Смит, конечно, знал, что каждый предприниматель часть своего капитала расходует на средства производства. Однако он полагал, что цена каждого орудия в свою очередь сводит-

ся непосредственно или в конечном счете к заработной плате, прибыли и ренте.

Смиту казалось, что, отсылая от одного предприятия к другому, ему удалось доказать, что стоимость общественного продукта без остатка распадается на доходы. Однако Смит ошибался. В стоимость произведенных товаров наряду с вновь созданной стоимостью всегда входит перенесенная стоимость средств производства. Она является продуктом труда предыдущих лет. Поэтому сумма доходов, равная вновь созданной стоимости, всегда меньше стоимости общественного продукта. Смит же отождествлял стоимость годового продукта с вновь созданной за год стоимостью. В результате у него исчезла стоимость средств производства, созданная трудом прошлых лет, а стоимость годового продукта оказалась равной сумме доходов.

Эти ошибочные взгляды Смита объясняются недостатками его теории стоимости. Не зная двойственного характера труда, он не понимал, что абстрактным трудом создается новая стоимость, а одновременно конкретным трудом переносится на продукт созданная ранее стоимость средств производства. Она является продуктом прошлого труда и лишь возмещает затраты на элементы постоянного капитала. На доходы распадается только новая стоимость, созданная абстрактным трудом.

Касаясь проблемы накопления капитала, Смит сводил ее к превращению прибыли (прибавочной стоимости) в дополнительную заработную плату. Вопреки точке зрения Смита при накоплении капитала лишь часть прибыли направляется на покупку дополнительной рабочей силы. Другая же часть идет на приобретение дополнительных средств производства. По Смиту получалось, что накопление капитала выгодно рабочим, так как оно ведет к повышению заработной платы. Отсюда он делал вывод, что с развитием капитализма положение рабочего класса будет улучшаться. Это утверждение Смита является спорным.

Учение о производительном труде. Смит противопоставлял рабочих мануфактуры слугам. Первые не только возмещают свою заработную плату, но и приносят хозяину прибыль. Предприниматель богатеет, нанимая большое количество мануфактурных рабочих, и беднеет, если держит

много слуг. Таким образом, с точки зрения Смита, производительным является работник, который оплачивается из капитала и создает прибыль своему нанимателю. Другими словами, Смит считал производительным труд, обмениваемый на капитал.

Однако в этом вопросе Смит противоречил сам себе. Он выдвинул другое определение производительного труда. Производительным является труд, производящий товары, а непроизводительным - труд по оказанию услуг. Заметим, что с точки зрения марксизма, производительным трудом в условиях капитализма является труд, создающий прибавочную стоимость и занятый в материальном производстве. Мелкие самостоятельные товаропроизводители производят материальные продукты, но они не относятся ни к производительным, ни к непроизводительным работникам, так как они не создают прибыли. Их производство не подчинено капиталу.

Точку зрения физиократов, что производителем только труд в сельском хозяйстве, Смит подверг критике. Однако у него самого встречаются утверждения, что труд в сельском хозяйстве более производителен, чем в других отраслях хозяйства. Это была уступка ошибочным взглядам физиократической школы.

Резко осуждая непроизводительные затраты, Смит требовал экономии государственных расходов. Наряду с актерами и паяцами он причислял к непроизводительным работникам государя с судебными чиновниками, офицеров армии и флота.

Об экономической политике государства. Смит был глубоко убежден, что важнейшим условием богатства страны является "laissez faire", т. е. свобода хозяйственной деятельности. Чем меньше государство вмешивается в экономическую жизнь страны, тем лучше для хозяйственного развития. Госрегулирование целесообразно только в тех случаях, когда свобода угрожает общественному благу. Полезной мерой государства Смит считал регулирование выпуска банкнот, охрану страны от внешних врагов и заботу о безопасности граждан.

Ссылаясь на целесообразность международного разделения труда, Смит отстаивал также свободу торговли между

странами. Каждой стране следует развивать у себя производство только таких товаров, которые обходятся дешевле, чем в других местах. Так сложится международное разделение труда. Оно будет выгодно всем странам. Всякие попытки мерами экономической политики помешать такой специализации в международном масштабе принесли бы, по Смицу, только вред.

Итак, своей книгой Смит разоблачил несостоятельность меркантилистской идеи о необходимости накопления золота и серебра. Он убедительно показал, что подлинным источником богатства страны является процесс производства материальных благ. Требуя ликвидации феодальных пережитков, мешающих развитию капитализма, он отстаивал интересы промышленной буржуазии. А. Смит был ее идеологом.

Учебное задание

Для успешного усвоения темы и решения текущих и итоговых тестов необходимо изучить следующий материал, выносимый на семинарские занятия:

1. Экономическое положение Англии в XVIII в.
2. А. Смит - экономист мануфактурного периода. Методология исследования. Учение о разделении труда.
3. Трактровка стоимости, денег, заработной платы, прибыли, земельной ренты.
4. Учение о капитале и его воспроизводстве, о производительном труде и об экономической политике государства.

Особое внимание следует обратить на следующие вопросы:

1. Сущность капитализма, его основные классы. Источники накопления английского капитала в XVIII в. Причины возникновения и основные черты крупных специализированных мануфактур и капиталистических ферм. Экономические предпосылки перехода от мануфактуры к фабрике. Почему английская система протекционизма и цеховые регламентации изжили себя во второй половине XVIII в.?

2. Интеллектуальная биография А. Смита. Структура и содержание главного произведения А. Смита "Исследование

о природе и причинах богатства народов". В чем суть двойственности методологии Смита? Что такое метод абстракции? "Невидимая рука рынка"? Что нового внес Смит в учение о разделении труда и каковы недостатки этого учения?

3. Трактровка Смитом теории трудовой стоимости. Три определения стоимости, их отличие друг от друга. Почему определение стоимости "покупаемым трудом" в условиях капитализма является ошибочным? Как Смит объяснял возникновение денег, какова их роль в жизни общества? Недостатки трактровки денег. Какое определение заработной платы давал Смит и чем оно отличается от определения, данного Петти? Какова, по Смиуту, динамика заработной платы? Двойная трактровка прибыли. Отличие смитовского учения о прибыли от учения физиократов. Причины возникновения и источник земельной ренты. Двойственность смитовской трактровки земельной ренты.

4. Определение капитала, деление его на основной и оборотный. Отличие смитовского подхода в этом вопросе от физиократического. Недостатки в учении о капитале. Почему капитал купца нельзя относить к оборотному капиталу, как это делал Смит? Взгляды на воспроизводство. Несостоятельность сведения общественного продукта к вновь созданной стоимости. Как представлялась Смиуту проблема накопления капитала и в чем заключалась его ошибка? Что означает термин "laissez faire" и каковы, по Смиуту, полезные и вредные меры государства для развития экономики страны?

Текущие тесты

Тест 1. Укажите источники накопления английского капитала во второй половине XVIII в.:

а) правительственные займы, б) неэквивалентный обмен с колониями, в) насильственное изъятие богатства у колоний, г) эксплуатация труда английских крестьян-собственников, д) эксплуатация наемного труда на английских предприятиях, е) перераспределение богатства из сферы производства в сферу обращения; ж) работорговля, з) рост

английских мануфактур, и) огромные запасы полезных ископаемых в Англии.

Тест 2. Укажите позиции, из которых не исходил Смит в своем исследовании:

а) эгоизм людей, б) стремление людей к общинному производству, в) конкуренция, г) погоня за прибылью, д) цель производства - потребительная стоимость, е) склонность людей к обмену, ж) разделение труда, з) действие объективных законов, и) "laissez faire".

Тест 3. Какую из функций денег анализировал Смит:

а) меру стоимости, б) средство накопления, в) средство платежа, г) средство обращения, д) мировые деньги?

Тест 4. Какие из определений стоимости, данные Смитом, соответствуют теории трудовой стоимости при капитализме:

а) стоимость определяется затратами труда, б) меновая стоимость определяется рабочим временем, в) стоимость создается трудом и природой, г) стоимость определяется покупаемым трудом, д) меновая стоимость определяется заработной платой, е) стоимость распадается на заработную плату, прибыль и ренту, ж) стоимость определяется издержками производства?

Тест 5. Какие из определений заработной платы принадлежат Смиуту:

а) заработная плата - это превращенная форма стоимости и цены рабочей силы, б) заработная плата - это минимум средств существования рабочего, в) заработная плата - это плата за труд, г) заработная плата - это цена труда?

Тест 6. Какие из смитовских определений прибыли соответствуют теории трудовой стоимости:

а) прибыль - это вычет из продукта труда рабочего, б) прибыль - это результат труда рабочего сверх эквивалента его заработной платы, в) прибыль - это предпринимательский доход капиталиста, д) прибыль - это вознаграждение предпринимателя за риск при применении капитала?

Тест 7. Какие из смитовских определений ренты соответствуют теории трудовой стоимости: !

а) рента - это неоплаченный труд рабочего, б) рента - это элемент издержек производства, в) рента - это продукт человеческого труда и природы, г) рента - это продукт при-

роды, д) рента - это вычет из продукта труда рабочего, е) рента - это продукт человеческого труда?

Тест 8. Какие из положений, сформулированные Смитом в учении о капитале и его воспроизводстве, не являются ошибочными:

а) капитал делится на основной и оборотный, б) оборотный капитал меняет свою натуральную форму в своем движении, в) основной капитал не обращается, г) деление капитала на основной и оборотный относится ко всем отраслям народного хозяйства, д) капитал купца относится к оборотному капиталу, е) процесс обращения капитала - это его перемещение, ж) стоимость общественного продукта равняется сумме заработной платы, прибыли и ренты, з) стоимость общественного продукта равна вновь созданной стоимости, и) стоимость средств производства не должна включаться в стоимость общественного продукта, к) стоимость общественного продукта без остатка распадается на доходы, л) накопление капитала означает превращение прибыли в дополнительную заработную плату?

Тест 9. Какие из смитовских положений о производительном труде являются верными:

а) труд производителен, если он оплачивается из капитала, б) труд производителен, если он приносит прибыль, в) труд по оказанию услуг не является производительным, г) труд производителен, если он создает товар, д) труд производителен, если он занят во всех отраслях народного хозяйства, е) труд, занятый в сельском хозяйстве, более производителен, чем в промышленности?

Темы контрольных работ (рефератов)

1. Характеристика экономики Англии накануне промышленной революции.
2. А. Смит - экономист мануфактурного периода.
3. Учение А. Смита о стоимости.
4. Учение А. Смита о доходах.
5. Учение А. Смита о капитале.
6. А. Смит об экономической политике государства.

ЛИТЕРАТУРА

Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов // Антология экономической классики: В 2-х томах. Т. 1. - М.: МП "Эконов", 1993. - С. 79-396.

Аникин А. В. Юность науки: Жизнь и идеи мыслителей-экономистов до Маркса. - 3-е изд. - М.: Политиздат, 1979. - С. 180-201.

История экономических учений: Учебник / М.Н. Рындина, Е. Г. Василевский, В. В. Голосов и др. - М.: Высшая школа, 1983. - С. 41-57.

Жид Ш., Рист Ш. История экономических учений: Пер. с фр. - М.: Экономика, 1995. - С. 51-102.

ТЕМА 4. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ УЧЕНИЕ ДАВИДА РИКАРДО

Основные понятия для усвоения темы:

Машинное производство. Промышленная революция. Индивидуальная и общественная производительность труда. Неблагоприятные условия производства. Закон средней нормы прибыли. Естественная цена труда. Стоимость необходимых средств существования рабочих. Движение народонаселения. Закон падения нормы прибыли. Дифференциальная рента. Абсолютная рента. Закон убывания плодородия почвы. Трудовая теория денег. Количественная теория денег. Принцип сравнительного преимущества.

Вспомогательные (сопутствующие) понятия:

Полезность товара. Инфляция. Противоположность классов общества. Цена производства. Органическое строение производства. Относительное увеличение прибыли. Отраслевая структура производства.

* * *

В последней трети XVIII в. в Англии начался промышленный переворот (промышленная революция). В течение нескольких десятилетий в хлопчатобумажной промышленности одно изобретение следовало за другим. Весь процесс производства в этой отрасли был переведен на машинную основу. Постепенно переворот распространился на другие отрасли легкой, а затем и тяжелой промышленности. Начался повсеместный переход от мануфактуры к крупному машинному производству.

Громадное значение имело распространение универсального двигателя - паровой машины. Для производства машин требовалось большое количество металла. Производство железа и стали, добыча каменного угля возрастали быстрыми темпами. С переходом к крупному машинному производству была создана соответствующая потребностям капиталистического хозяйства материально-техническая база. Крупная промышленность заняла господствующее положение в английском народном хозяйстве.

В период промышленного переворота в Англии сложилось новое размещение производительных сил. Увеличилось городское население за счет сельского. Возникли новые фабричные города. Концентрация рабочих в городах окончательно порвала их связь с землей. На крупных фабричных предприятиях исчезли патриархальные отношения между хозяином и рабочим. Если мануфактура требовала от рабочего высокой квалификации, то на фабриках в широких масштабах начал применяться труд необученных рабочих, женщин и детей. Следствием распространения машин стало удлинение рабочего дня, повышение интенсивности труда, понижение заработной платы. Массовой стала безработица.

В 1793 г. началась длительная война Англии с Францией. В результате правительство неоднократно увеличивало налоги, систематически прибегало к займам для покрытия бюджетного дефицита. В 1797 г. Английский банк прекратил размен своих банкнот на золото. Начались инфляция и быстрый рост цен. Это ударило по положению народных масс.

В то же время промышленная буржуазия выдвинулась на передний план, оттеснив на второе место торговую и банковскую буржуазию. Выступая против пережитков феодализма, буржуазия преследовала свои корыстные интересы. Важнейшим идейным оружием буржуазии в этой борьбе стала экономическая теория Д. Рикардо.

Давид Рикардо (1772-1823) - самый выдающийся представитель английской классической политической экономии. В его трудах научные взгляды У. Петти и А. Смита, и прежде всего теория трудовой стоимости, получили дальнейшее развитие. Рикардо был сыном биржевого маклера. Он учился в торговой школе. С 14 лет стал помощником отца. Будучи еще совсем молодым человеком, удачными операциями на бирже сделал себе большое состояние. Разбогатев, он взялся за изучение естественных наук, а затем посвятил себя политической экономии.

В 1817 г. вышло в свет первое издание главного труда Д. Рикардо **"Начала политической экономии и налогового обложения"**. При жизни Рикардо было опубликовано еще

два издания "Начал ..." На русском языке это издание печаталось многократно¹.

Методология. Стремясь за внешней видимостью раскрыть сущность экономических явлений, классическая школа широко использовала метод абстракции. Однако у предшественников Рикардо научный анализ переплетался с поверхностными обобщениями. В отличие от Смита Рикардо последовательно придерживался абстрактного метода. Отвлекаясь от случайного, он стремился определить внутренние связи и законы, управляющие хозяйством. В предисловии к "Началам ..." Рикардо, отметив, что продукт делится между классами землевладельцев, капиталистов и рабочих, писал: "Определить законы, которые управляют этим распределением, - главная задача политической экономии"².

Основой всей теоретической системы Рикардо было положение о том, что стоимость товаров определяется рабочим временем. Рассматривая другие экономические категории, он все время стремился доказать, что они не противостоят этому исходному положению.

Доходы классов капиталистического общества Рикардо рассматривал как часть стоимости, созданной трудом. На этом основании он сформулировал экономическую противоположность классов общества. Рикардо стремился понять внутренние связи капиталистического производства. Свою задачу он видел в том, чтобы выяснить закономерности, которыми определяется величина стоимости, количественное отношение между заработной платой, прибылью, рентой и пр. Качественные особенности капиталистических отношений он не исследовал.

Теория стоимости. Как и Смит, Рикардо различал меновую и потребительную стоимость товара. Попытки объяснить меновую стоимость полезностью или потребительной стоимостью он отвергал как несостоятельные. По Рикардо, естественные факторы содействуют в создании потребительной стоимости, но они ничего не прибавляют к меновой стоимости. Он правильно считал, что величина стои-

мости определяется не индивидуальными затратами, а общественной производительностью труда. Все товары одного рода, по Рикардо, имеют одинаковую стоимость. Но он ошибочно полагал, что стоимость регулируется наибольшим количеством труда, затрачиваемым при самых неблагоприятных условиях. Это верно только для сельского хозяйства. В промышленности же общественно необходимым трудом являются затраты труда при средних условиях производства.

Последовательно отстаивая определение стоимости рабочим временем, Рикардо отвергал как ошибочный взгляд, что изменение заработной платы влияет на стоимость. В результате повышения или понижения заработной платы, доказывал Рикардо, изменится прибыль, а не стоимость. Поэтому при неизменной стоимости золота цены товаров зависят только от их стоимости.

В отличие от Смита Рикардо был убежден, что закон стоимости сохраняет силу в условиях капитализма. Но показать, как он действует, Рикардо не смог. Эта проблема была решена Марксом в его учении о цене производства. По Марксу, в капиталистических условиях товары принадлежат капиталистам. Последние затрачивают не труд, а капитал. Капиталистические издержки производства плюс средняя прибыль образуют цену производства. Она-то и является той величиной, вокруг которой колеблются цены товаров. Цены производства отклоняются от стоимости вследствие того, что в разных отраслях применяется капитал различного органического строения, но сумма цен производства равна сумме стоимостей.

Рикардо не понял, что цена производства - это превращенная форма стоимости. Поэтому он хотел непосредственно согласовать определение стоимости рабочим временем с законом средней прибыли. Для него было ясно, что равновеликие капиталы приносят одинаковую прибыль в том случае, когда они приводят в действие разное количество живого труда. Фактически Рикардо натолкнулся на значение различий в органическом строении капитала. Но в общей форме он даже не поставил проблемы, а пытался решить вопрос, исследуя отдельные частные случаи.

Капиталы разного органического строения могут приносить равную прибыль только при условии, что товары про-

¹ См., например, Антологию экономической классики: В 2-х томах. Т.1. - М.: МП "Эконом", 1993. - С. 397-473.

² Там же. - С. 399.

даются по ценам производства, которые отклоняются от их стоимости. Рикардо же хотел доказать, что товары всегда продаются по их стоимости. Продажа товаров по ценам, отклоняющимся от стоимости, с его точки зрения, противоречит закону стоимости. Поэтому он не мог объяснить образование средней прибыли на основе теории трудовой стоимости. Но хорошо зная, что средняя прибыль реально существует, он не нашел другого выхода, как заявить, что существуют исключения из закона стоимости. Это было равносильно признанию, что на основе закона стоимости нельзя объяснить процесс ценообразования в капиталистических условиях.

Неспособность Рикардо показать действие закона стоимости при капитализме коренится в недостатках его методологии. Он не понимал, что капиталистическое производство является развитой формой товарного производства. Не понимал, что товары как продукты капитала нельзя отождествлять с товарами, произведенными самостоятельными товаропроизводителями.

Учение о заработной плате. Рикардо исходил из стоимости как из данной величины, а не составлял ее (как это делал Смит) из доходов. Под заработной платой он понимал доход наемного рабочего, которому противостоят собственники капитала и земли. Рикардо рассматривал рабочего как продавца труда, а заработную плату как плату за труд. Ее величину он хотел определить на основе теории трудовой стоимости. Но так как определение стоимости труда затратами труда бессмысленно, то Рикардо фактически говорит не о стоимости труда, а о стоимости заработной платы. В конечном счете речь идет о стоимости необходимых средств существования рабочего.

Центральное место в его аргументации занимает утверждение, что заработная плата зависит от движения народонаселения. Он доказывал, что цена труда, как и цена других товаров, колеблется в зависимости от спроса и предложения на рабочие руки. При быстром росте населения спрос на рабочих отстает от предложения и заработная плата падает. И наоборот. Он делает вывод, что несмотря на постоянные колебания заработной платы, она под действием движения населения неизменно возвращается к "естест-

венной" норме, к стоимости необходимых средств существования. Эти рассуждения базировались на законе народонаселения Т. Мальтуса.

Рикардо утверждал далее, что сколько-нибудь длительное повышение жизненного уровня рабочих невозможно, так как в этом случае ускорится прирост населения и, следовательно, последует падение заработной платы. Меры, направленные на улучшение положения трудящихся, Рикардо считал бесплодными. Пока предложение рабочей силы превышает спрос на нее, заработная плата неизбежно будет ниже "естественной цены" труда.

В противоположность Смигу Рикардо придерживался мнения, что положение рабочих с развитием общества будет ухудшаться из-за роста цен на сельскохозяйственную продукцию.

Учение о прибыли. Прибыль Рикардо рассматривал как избыток стоимости над заработной платой. Стоимость, созданная рабочим, больше его заработной платы. Следовательно, прибыль есть продукт неоплаченного труда рабочего. Рикардо принимал величину рабочего дня постоянной. Поэтому признавал только один способ увеличения прибыли - повышение производительности труда. Последнее уменьшает ту часть стоимости, которую получает рабочий в виде заработной платы. Следовательно, Рикардо знал только относительное увеличение прибыли.

Много внимания Рикардо уделял падению нормы прибыли. Он сформулировал "закон падения нормы прибыли". Ход его рассуждения состоит в следующем: производительность труда в сельском хозяйстве падает. Это ведет к повышению цен на продукты питания и, росту номинальной заработной платы. Следовательно, с развитием общества все большая часть стоимости должна идти на заработную плату, уменьшая тем самым норму прибыли. Это не совсем верно, так как норма прибыли с развитием капитализма не падает, а повышается. Это подтвердила практика. В капиталистическом хозяйстве действует закон тенденции нормы прибыли к понижению.

Учение о земельной ренте. Свое учение о ренте Рикардо развивает, опираясь на теорию трудовой стоимости. Он отвергает попытки объяснить ренту действием сил природы.

Рента, по Рикардо, образуется в соответствии с законом стоимости. Она создается трудом, а не является продуктом природы. Ее не следует смешивать с прибылью и процентом на капитал. Единственным основанием для получения ренты является собственность на землю. Землевладелец не участвует в процессе производства, но как собственник — он участвует в присвоении продукта труда.

Рикардо исходил из посылки, что в сельском хозяйстве господствует свободная конкуренция между фермерами-арендаторами. Они вкладывают свой капитал в землю при условии, что он принесет им среднюю норму прибыли. Но в сельском хозяйстве, в отличие от промышленности, капитал сталкивается с ограниченностью земли и неоднородностью ее по плодородию и положению. Одинаковые затраты труда и капитала дают на землях различного качества разное количество продуктов. Однако стоимость всей массы продуктов сельского хозяйства регулируется затратами на худших землях. На лучших землях, где издержки на единицу продукции меньше, образуется дополнительный доход. Под воздействием конкуренции фермеры вынуждены довольствоваться средней прибылью, а дополнительный доход с лучших участков присваивается собственниками земли. Этот доход выступает как земельная рента.

Следовательно, рента, с точки зрения Рикардо, есть избыток стоимости над средней прибылью. Он правильно утверждал, что не цена зависит от ренты, а наоборот, рента зависит от цены.

Рикардо признавал существование только дифференциальной ренты. Он правильно определил ее величину разницей между стоимостью продуктов сельского хозяйства на худших участках и их стоимостью на лучших участках. С развитием общества, по Рикардо, земельная рента будет расти вследствие роста цен на продукцию сельского хозяйства.

Он считал также, что расширение производства в сельском хозяйстве обязательно связано с переходом от обработки лучших земель к худшим. Рикардо признавал "закон убывающего плодородия почвы". Заметим, что перечисленные положения являются спорными. Наконец, непонимание действия закона стоимости при капитализме привело Рикардо к отрицанию абсолютной земельной ренты.

Это его утверждение не разделяется многими экономистами по следующим соображениям. В силу низкого органического строения капитала в сельском хозяйстве стоимость продуктов выше их цены производства. Хлеб и другие продукты сельского хозяйства продаются не по цене производства, а по стоимости. Избыток стоимости над ценой производства и образует абсолютную ренту. Причиной ее существования является монополия частной собственности на землю. Абсолютную ренту уплачивают собственникам земли все арендаторы, в том числе арендаторы худших участков.

Теория денег. Вопросам денежного обращения Рикардо уделял значительное внимание. Он боролся против инфляции, за устойчивое денежное обращение и считал, что базой всей денежной системы является золото. Однако использование золота в качестве средства обращения он считал неразумным, так как обращение золотых монет обходится обществу значительно дороже, чем обращение бумажных знаков. Рикардо разработал проект системы бумажно-денежного обращения со свободным разменом бумажных знаков на золото в слитках. Такая система, доказывал он, обеспечит устойчивость денежного обращения и избавит общество от бесполезных затрат из-за обращения золотой монеты.

По Рикардо, стоимость золота, как и стоимость всех других товаров, определяется затратами труда. Рассматривая цены товаров как выражение их стоимости в деньгах, он пришел к выводу, что при данной стоимости денег их количество в обращении зависит от суммы товарных цен. Но Рикардо не удержался на этих позициях и выступил в роли сторонника количественной теории денег, согласно которой стоимость денег определяется их количеством. Он утверждал, что в обращение может войти любое количество денег. В процессе обращения совокупная масса товаров противостоит всему количеству денег. Соотношение этих величин, по Рикардо, и определяет уровень цен и стоимость денег. При данной массе товаров увеличение количества денег приводит к росту цен и обесценению денег. И наоборот. Таким образом, Рикардо фактически отказался от определения стоимости денег затратами труда и определял стоимость денег их количеством.

По Рикардо, деньги - техническое средство обмена. Он считал, что вся денежная масса постоянно пребывает в сфере обращения. В его эпоху это было неверно. На самом деле часть полноценных денег постоянно выпадала из обращения, превращаясь в сокровище. Согласно теории трудовой стоимости цены товаров складываются не в процессе обращения, а до него, когда деньги выполняют функцию меры стоимости. Не поняв природы денег, Рикардо не видел разницы между золотыми и бумажными деньгами. Он смешивал обращение полноценных металлических денег с бумажно-денежным обращением.

На основе количественной теории денег Рикардо пытался объяснить и закономерности международного движения золота. Зависимость уровня цен от количества денег приводит, по Рикардо, к движению золота между странами. При избытке денег и их обесценении усиливается вывоз денег из страны при одновременном росте ввоза товаров. И наоборот. В конечном счете в результате этого международного движения денег и товаров устанавливается равновесие.

Принцип сравнительного преимущества. Рикардо считается родоначальником теории сравнительного преимущества (выгодности) международного разделения труда. Целесообразность международной торговли он показал на основе сопоставления сравнительных издержек, а не абсолютных величин, как полагал Смит. Выгода, получаемая торгующими друг с другом странами, достигается благодаря установлению более эффективной отраслевой структуры производства.

Взгляды на воспроизводство. Рикардо отбросил взгляд Смита о складывании стоимости из доходов. Наоборот, она распадается на них. Но вслед за Смитом Рикардо при анализе воспроизводства опускал постоянный капитал, приравнивая стоимость общественного продукта к сумме доходов.

Капиталистический способ производства Рикардо рассматривал как абсолютный, не знающий никаких границ для своего расширения. По Рикардо, при капитализме возможно частичное перепроизводство, но общего перепроизводства вообще не может быть. Другими словами, отдельный товар может быть произведен в излишнем количестве. Целью капиталистического производства, по Рикардо, яв-

ляется удовлетворение потребностей. Поэтому, кроме падения нормы прибыли, никаких границ для роста производства и расширения спроса не существует. Рассматривая деньги как техническое средство обмена, Рикардо не видел разницы между непосредственным обменом по формуле $(T - T)$ и товарным обращением по формуле $(T - D - T)$. Он исходил из единства купли-продажи, утверждая, что за продажей обязательно следует покупка. Эта идея взята у Ж.Б. Сэя. Жизнь опровергла это утверждение.

В заключение подчеркнем огромный вклад Рикардо в экономическую науку. Он считается завершителем создания классической экономической теории и справедливо занимает вторую строчку (после А. Смита) в списке выдающихся экономистов мира.

Учебное задание

Для успешного усвоения темы и решения текущих и итоговых тестов необходимо изучить следующий материал, выносимый на семинарские занятия:

1. Экономическое положение Англии в конце XVIII - начале XIX в.
2. Д. Рикардо - экономист эпохи промышленной революции. Методология исследования.
3. Теория стоимости. Учение о заработной плате, прибыли и земельной ренте.
4. Теория денег, принцип сравнительного преимущества, взгляды на воспроизводство.

Особое внимание следует обратить на следующие вопросы:

1. Сущность промышленной революции. Почему она началась с отраслей легкой промышленности? Отличия мануфактурного производства от машинного. Причины резкого возрастания производства металла и добычи каменного угля. В чем суть нового размещения производительных сил? Социальные последствия машинного производства.
2. Интеллектуальная биография Д. Рикардо. Основной замысел главного произведения "Начала политической экономии и налогового обложения". Общие черты и отличия

методологии Д. Рикардо от методологии А. Смита. На каком основании Рикардо сформулировал экономическую противоположность классов капиталистического общества?

3. В чем проявляется последовательность Рикардо в отстаивании теории трудовой стоимости? Почему все товары одного рода, по Рикардо, имеют одинаковую стоимость? Какую цель он преследовал, доказывая, что товары при капитализме всегда продаются по стоимости, и в чем несостоятельность этого утверждения?

Как определил Рикардо заработную плату и отчего зависит ее динамика? Какие аргументы положены в доказательство ухудшения положения рабочего при капитализме?

Определение прибыли и способы ее увеличения. Закон падения нормы прибыли и его обоснование.

Причины и источник земельной ренты, механизм ее образования и величина. Недостатки учения Рикардо о земельной ренте.

4. Два подхода в трактовке теории денег - трудовой и количественный; их отличие. В чем состоит неправомерность смещения, как это делал Рикардо, обращения полноценных металлических денег с бумажно-кредитным обращением? Теория международного движения золота.

Абсолютная и относительная (сравнительная) выгода специализации производства товаров в различных странах. В чем состоит суть сравнительного преимущества и его влияние на развитие капитализма в отсталых странах?

Почему Д. Рикардо некритически перенял идею французского экономиста Ж.Б. Сэя о невозможности общего кризиса перепроизводства? В чем состоит неправомерность отождествления товарного обмена (Т - Т) с товарным обращением (Т - Д - Т)?

Текущие тесты

Тест 1. Выберите черты, присущие машинному производству:

- а) рабочий обладает высокой квалификацией, б) главным агентом производства является рабочий, в) использование женского и детского труда, г) удлинение рабочего дня, д) использование труда неквалифицированных рабочих,

е) повышение интенсивности труда; ж) главным агентом производства является машина, з) рост заработной платы; и) рост безработицы.

Тест 2. Определите вид английского бизнеса, который выдвинулся на передний план во второй половине XIX в.:

- а) торговый, б) банковский, в) сельскохозяйственный, г) промышленный, д) туристский.

Тест 3. Назовите, по Рикардо, главную задачу политической экономии:

- а) исследование потребностей человека, б) анализ ограниченности ресурсов, в) рациональное распределение ограниченных ресурсов, г) анализ спроса и предложения, д) анализ развития производительных сил, е) определение законов, управляющих распределением созданного продукта между классами, ж) анализ качественных характеристик капитализма, з) выявление количественных отношений между заработной платой, прибылью и рентой.

Тест 4. Чем определяется, по Рикардо, меновая стоимость товаров:

- а) полезностью, б) потребительной стоимостью, в) индивидуальными затратами труда, г) природными факторами, д) общественной производительностью труда, е) затратами труда, осуществленными при самых неблагоприятных условиях производства?

Тест 5. Выберите факторы, не влияющие, по Рикардо, на величину номинальной заработной платы:

- а) величина стоимости необходимых средств существования рабочего, б) спрос на рабочие руки, в) предложение рабочих рук, г) рост населения, д) падение производительности труда в сельском хозяйстве, е) величина минимума средств существования рабочих.

Тест 6. Укажите ошибочные положения, сформулированные Рикардо в его учении о прибыли и земельной ренте:

- а) прибыль есть неоплаченный труд рабочих, б) повышение производительности труда увеличивает прибыль, в) неизменная величина рабочего дня, г) закон падения нормы прибыли, д) с развитием общества все большая часть стоимости должна идти на заработную плату, е) образование ренты не противоречит закону стоимости, ж) величина ренты зависти от цены, з) цена не зависит от величины ренты,

и) стоимость всей массы продуктов сельского хозяйства регулируется затратами на худших землях.

Тест 7. Выберите утверждение Рикардо, связанное с теорией денег, которое противоречит теории трудовой стоимости:

а) при данной стоимости денег их количество в обращении зависит от суммы товарных цен, б) стоимость денег определяется их количеством, находящемся в обращении.

Тест 8. Укажите ошибочные положения Рикардо о воспроизводстве при капитализме:

а) созданная стоимость распадается на доходы, б) капиталистическое производство не имеет границ для своего расширения, в) при капитализме невозможно общее перепроизводство, г) целью производства при капитализме является удовлетворение потребностей, д) за продажей обязательно следует покупка.

Темы контрольных работ (рефератов)

1. Промышленный переворот в Англии в последней трети XVIII в.
2. Рикардо - идеолог эпохи промышленной революции.
3. Рикардианская теория стоимости.
4. Учение Рикардо о доходах капиталистического общества.
5. Рикардо - завершитель английской классической политической экономии. Его вклад в экономическую науку.

ЛИТЕРАТУРА

Рикардо Д. Начала политической экономии и налогового обложения // Антология экономической классики: В 2-х т. Т.1. - М.: МП "Эконов", 1993. - С. 397-473.

Аникин А. В. Юность науки: Жизнь и идеи мыслителей-экономистов до Маркса. - 3-е изд. - М.: Политиздат, 1979. - С. 202-221.

История экономических учений: Учебник / М. Н. Рындина, Е. Г. Василевский, В. В. Голосов и др. - М.: Высшая школа, 1983. - С. 57-68.

Жид Ш., Рист Ш. История экономических учений: Пер. с фр. - М.: Экономика, 1995. - С. 117-140.

ТЕМА 5. ВОЗНИКНОВЕНИЕ МЕЛКОБУРЖУАЗНОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ

Основные понятия для усвоения темы:

Экономический романтизм. Мелкое производство. Мелкая буржуазия. Пролетариат. Кризис перепроизводства. Стадия развития капитализма. Реформизм. Оппортунизм.

Вспомогательные (сопутствующие) понятия:

Простая мануфактура. Капиталистическая мануфактура. Натуральная форма хозяйства. Простое товарное производство (хозяйство).

* * *

Жан Шарль Леонар Симонд де Сисмонди (1773-1842)¹ занимает своеобразное место в истории экономической мысли. Он является завершителем классической школы во Франции и в то же время зачинателем нового направления, известного под названием экономического романтизма.

Экономический романтизм - это идеология мелкой буржуазии. Зародился он на Западе в период наиболее быстрого развития капитализма после промышленного переворота и буржуазных революций. Сисмонди явился родоначальником этого направления не случайно. Франция и Швейцария, уроженцем которой он был, более чем наполовину были представлены крестьянством и мелкими ремесленниками. Процесс их разорения и разложения в этих странах происходил особенно болезненно. Большая их часть разорялась, пролетаризировалась, пополняла ряды рабочих или нищенствовала в поисках хлеба и работы.

Сисмонди не понял процесса становления капитализма и его результатов. У него было свое понимание политичес-

¹ Подробнее о Сисмонди см.: Жид Ш., Рист Ш. История экономических учений: Пер. с фр. - М.: Экономика, 1995. - С. 142-164; Аникин А. В. Юность науки: Жизнь и идеи мыслителей-экономистов до Маркса. - М.: Политиздат, 1979. - С. 266-280.

кой экономии. Он считал ее нравственной наукой. С его точки зрения, политическая экономия имеет дело с человеческой природой, а не с объективными законами. По Сисмонди, политическая экономия должна изучать самого человека, его потребности, чувства, страсти и как на него действуют те или иные учреждения. Поэтому он становился в оппозицию к английской классической школе. Сисмонди пытался сформулировать новые принципы политической экономии, отличные от тех, на которых базировались Смит и Рикардо. Эта цель подчеркнута в названии его основной работы **“Новые начала политической экономии, или о богатстве в его отношении к народонаселению”**. Она вышла в 1819 г., спустя два года после выхода **“Начал ...”** Д. Рикардо.

Свою задачу Сисмонди видел в том, чтобы показать, как государство должно руководить производством и распределением богатства в интересах мелкого производителя. Он полагал, что материальное благосостояние зависит от государства, поэтому не должно быть места свободной конкуренции и свободы торговли. Сисмонди был первым проповедником принципа государственного вмешательства в экономику при капитализме.

Все экономическое учение о производстве, потреблении, капитале, доходе, противоречиях капитализма и т. д. отражено в его теории реализации и кризисов. По Сисмонди, с развитием капитализма сужается внутренний рынок из-за двух обстоятельств. **Первое обстоятельство** - сокращается доход рабочих, так как они вытесняются машинами, не предъявляющими никакого спроса. Доход рабочих сокращается и по другой причине: при найме рабочих капиталисты всегда могут нанять более стоворчивых рабочих из массы безработных. Следовательно, даже занятые рабочие обречены на потребление минимума средств существования, значит предъявляют все меньше и меньше спрос на товары. **Другое обстоятельство** сужения внутреннего рынка - уменьшение спроса со стороны капиталистов. Последние стремятся все больше и больше производить. Часть своего дохода, которую они должны были бы пустить на потребление, накапливают. В результате производство превышает потребление как рабочих, так и капиталистов. Часть общественно-го продукта (часть **“сверхстоимости”**) остается нереализо-

ванной. Выходом из положения мог бы быть внешний рынок. Но и он сужается, так как те страны, которые являлись внешним рынком для капиталистических стран, сами становятся на путь капитализма и погони за внешним рынком. Недалек момент, когда вовсе не будет внешних рынков для стран развитого капитализма. Следовательно, капитализм не может развиваться. **Ему внутренне присущи кризисы перепроизводства.**

Сисмонди обращался поэтому к правительствам стран с просьбой, чтобы они своей властью прекратили капиталистическое развитие. Довольство и достаток наступят только тогда, когда общество вернется к мелкому производству. Оно - идеал Сисмонди.

Пьер-Жозеф Прудон (1809-1865), так же, как и Сисмонди, принадлежит к идеологам мелкой буржуазии. Однако оба выражали интересы мелкой буржуазии на разных стадиях развития капитализма. Это определило их разное отношение к капитализму и различие их конкретных практических предложений.

Если взгляды Сисмонди формировались на стадии становления капиталистических отношений, то Прудон выражал интересы мелкой буржуазии в период сложившегося капитализма. К этому времени сложилась классовая структура общества и мелкая буржуазия заняла свое промежуточное положение. История уже доказала невозможность возврата от капитализма к натуральным формам хозяйства, разбив проекты Сисмонди. Прудон же, защищая мелкую буржуазию, не отрицал капитализм, как это делал Сисмонди, а хотел его лишь подправить, улучшить. Прудон и его единомышленники придумывали планы спасения мелкой буржуазии от разорения, пролетаризации, не затрагивая при этом основ капитализма. Поэтому вся система Прудона была проникнута реформизмом. В марксистской литературе Прудон считается первым оппортунистом.

Учебное задание

Для успешного усвоения темы и решения текущих и итоговых тестов необходимо изучить следующий материал, выносимый на семинарские занятия:

1. Сущность и причины возникновения экономического романтизма.

2. Сисмонди - родоначальник теории кризисов перепроизводства при капитализме.

3. Реформизм Прудона.

Особое внимание следует обратить на следующие вопросы:

1. Почему именно Франция и Швейцария явились странами, где возник экономический романтизм? Классовая сущность этого учения.

2. Чем должна заниматься, по Сисмонди, политическая экономия?

Основной замысел написания главного экономического произведения "Новые начала политической экономии, или о богатстве в его отношении к народонаселению". От чего зависит материальное благосостояние мелкого производителя? Отношение Сисмонди к принципу "laissez faire".

Система доказательств Сисмонди о необходимости кризисов перепроизводства при капитализме. Пути решения этой проблемы. В чем видятся недостатки этого учения?

3. Общие черты и отличия экономического романтизма Прудона и Сисмонди. В чем состоит оппортунистический характер экономических позиций Прудона?

Текущие тесты

Тест 1. Укажите категории, на которых базируется экономический романтизм:

а) пролетариат, б) крестьяне, в) ремесленники, г) средняя буржуазия, д) крупная буржуазия, е) капиталистическая фабрика, ж) простая мануфактура, з) капиталистическая мануфактура.

Тест 2. Что должна изучать, по Сисмонди, политическая экономия:

а) потребности человека, б) ограниченные ресурсы, в) чувства человека, г) производительные силы, д) производственные отношения, е) выявление количественных отношений между заработной платой, прибылью и рентой,

ж) спрос и предложение, з) страсти человека, и) воздействие учреждений на человека?

Тест 3. Назовите место, которое должно занимать государство в экономической жизни страны, по Сисмонди:

а) активно вмешиваться в экономическую жизнь, б) регулировать свободную конкуренцию, в) обеспечивать свободу торговли, г) руководить производством и распределением богатства в интересах крупной буржуазии, д) руководить производством и распределением богатства в интересах мелкого производителя.

Тест 4. Укажите причины, приводящие к сужению рынка, следовательно, к невозможности саморазвития капитализма, выдвинутые Сисмонди и являющиеся ошибочными:

а) сокращение дохода рабочих, б) безработица, в) сокращение спроса рабочих, г) сокращение спроса капиталистов, д) стремление капиталистов к расширению производства, е) втягивание в капиталистическое производство остальных стран, ж) сужение внешнего рынка.

Тест 5. Укажите факторы, характеризующие общность экономического романтизма Сисмонди и Прудона:

а) выражение интересов мелкой буржуазии, б) возврат к натуральным и простым товарным формам хозяйствования, в) отрицание капитализма, г) реформирование капитализма, д) разработка конкретных рекомендаций по спасению мелких производителей от разорения.

Темы контрольных работ (рефератов)

1. Сисмонди - завершитель французской классической политической экономии.

2. Экономическая концепция Прудона.

3. Отличие экономических взглядов Сисмонди и Прудона.

ЛИТЕРАТУРА

Аникин А. В. Юность науки: Жизнь и идеи мыслителей-экономистов до Маркса. - 3-е изд. - М.: Политиздат, 1979. - С. 266-280.

Жид Ш., Рист Ш. История экономических учений: Пер. с фр. - М.: Экономика, 1995. - С. 142-164, 228-250.

История экономических учений: Учебник / М. Н. Рындина, Е. Г. Василевский, В. В. Голосов и др. - М.: Высшая школа, 1983. - С. 68-77.

ТЕМА 6. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ 20-30-х ГОДОВ XIX В.

Основные понятия для усвоения темы:

Меновая концепция. Рыночная экономика. Примат сферы обращения. "Триединая формула". Нравственное обуздание. Воздержание. "Теория воздержания". Жертва рабочего и капиталиста. Услуга. Производительные услуги. Предприниматель. "Закон рынков" Сэя. "Теория гармонии". "Закон распределения при капитализме". Производительная теория заработной платы.

Вспомогательные (сопутствующие) понятия:

"Вульгарная политическая экономия". Чартизм. Полезность. Спрос. Геометрическая прогрессия. Арифметическая прогрессия.

* * *

В 20-30-х годах XIX в. завершился процесс формирования капитализма в Англии и Франции. Буржуазия в этих странах завоевала политическую власть. В 1825 г. промышленность пережила первый экономический кризис. Он разрушил представления о непротиворечивости капитализма. Фактически был нанесен удар по классической политической экономии. Перед экономистами встала задача разрешить или хотя бы ослабить возникшие противоречия капитализма. Они смещают акцент своего исследования из сферы производства в сферу обращения.

Экономическая мысль с этого момента и по сей день стала базироваться на так называемой **меновой концепции**, а экономика стала называться **рыночной**. В основу этой концепции положен примат сферы обращения по отношению ко всем сторонам общественной жизни. (В марксистской литературе представители этой концепции называются вульгарными экономистами, а политическая экономия получила название вульгарной).

Представители меновой концепции трактуют экономические категории так, как они проявляются в сфере обра-

щения, на поверхности общества. Отход экономистов этого периода от анализа процесса производства определил их отказ от теории трудовой стоимости. Они поставили перед собой задачу опровергнуть прежде всего рикардианскую теорию прибыли и ее основу - теорию трудовой стоимости. Последней была противопоставлена позаимствованная у А.Смита **теория издержек производства** в различных ее вариантах. На этой основе экономисты по-своему трактовали природу прибыли, процента, ренты, заработной платы. Они выдвинули положение о том, что прибыль и процент порождаются капиталом, рента - землей, а заработная плата - трудом. Эта **"триединая формула"** была взята на вооружение последующими экономистами. Подавляющее большинство сегодняшних западных экономистов опирается на эту формулу. (Экономисты марксистского направления считают, что эта "триединая формула" маскирует природу прибавочной стоимости, эксплуатацию трудящихся при капитализме).

*Краткая характеристика экономической мысли
20-30-х годов XIX в. в Англии*

В этот период в Англии завершился переход от мануфактуры к фабрике, машинному производству. Промышленный переворот привел к росту безработицы и ухудшению положения рабочих. Первым самостоятельным выступлением рабочего класса явилось **чартистское движение**. Необходимо было разрешить сложившиеся противоречия в обществе. Представителем экономической мысли этого периода является **Томас Мальтус** (1766-1834). В 1798 г. он выпустил книгу **"Опыт о законе народонаселения"**¹. Из других работ следует выделить **"Принципы политической экономии"** (1820). По своей классовой позиции Мальтус был выразителем интересов обуржуазившейся земельной аристократии - лендлордов.

По Мальтусу, население земного шара растет в геометрической прогрессии, а средства существования - в арифме-

¹ Мальтус Т. Опыт о законе народонаселения // Антология экономической классики. - Т. 2. - М.: МП "Эконом", 1993.

тической¹. Основной вывод, сделанный Мальтусом в "Опыте о законе народонаселения", состоит в следующем: "Главная и постоянная причина бедности мало или вовсе не зависит от образа правления или от неравномерного распределения имущества; не во власти богатых доставить бедным работу и пропитание, поэтому бедные по самой сущности вещей не имеют права требовать от них того и другого. Эти важные истины вытекают из закона народонаселения..."². Чтобы уберечь общество от нищеты, болезней и голода, Мальтус предлагает воздержаться от брака до тех пор, пока нет возможности содержать семью³.

Основным аргументом отставания средств существования от роста народонаселения Мальтус считал закон убывающего плодородия почвы. Это утверждение является верным лишь отчасти, так как не учитывается рост производительных сил, технической оснащенности, последующих вложений капиталов в землю. Несмотря на эти недостатки, проблема народонаселения, поставленная Мальтусом, увлекла его. Он считается в западной экономической науке общепризнанным классиком.

Кроме Мальтуса, в этот период до середины XIX в. экономическая мысль Англии была представлена Джеймсом Миллем (1773-1836), Джоном Мак-Куллохом (1789-1864), Нассау Сениором (1797-1864), Джоном Стюартом Миллем (1806-1873). Последний считается завершителем классической политической экономии. В 1848 г. вышло его основное произведение **"Основы политической экономии"**, в котором он писал, что "к счастью, в законах стоимости нет ничего, что осталось бы выяснить современному или любому будущему автору; теория этого предмета является завершённой"⁴.

Особого внимания заслуживает **Н.Сениор**. В 1836 г. вышла его основная работа **"Очерки политической экономии"**. В ней сформулирована **"теория воздержания"**. Со-

¹ Мальтус Т. Опыт о законе народонаселения. - С. 12, 14.

² Там же. - С. 108.

³ Там же. - С. 47.

⁴ Милль Дж.С. Основы политической экономии. - Т. 2. - М.: Прогресс, 1986. - С. 172.

гласно последней, стоимость определяется не трудом, а издержками производства, определяемыми трудом и капиталом. Труд трактуется не как производственная деятельность, а как жертва, приносимая рабочим, теряющим покой и отдых. Аналогично трактуется и капитал. По Сениору, капитал возникает в результате жертвы капиталиста. Дескать, капиталист воздерживается от непроизводительной траты своих средств в настоящее время во имя получения прибыли в будущем. Вознаграждением за эти жертвы рабочих и капиталистов и является, по Сениору, заработная плата и прибыль. Понятие "капитал" он заменил понятием "воздержание", считая эти понятия идентичными. "Теория воздержания" Сениора получила признание среди множества западных экономистов.

*Характеристика экономической мысли
20-30-х годов XIX в. во Франции*

В 1789 г. произошла буржуазная революция во Франции. Она расчистила путь быстрому развитию капитализма. В то же время обострились противоречия между капиталистами и рабочими. В 1790 г. состоялось стачечное движение рабочих. 14 июня 1791 г. правительство приняло закон, запрещающий всякого рода объединения рабочих.

Родоначальником и главным представителем экономической мысли этого периода был **Жан Батист Сэй** (1767-1832). В 1803 г. вышло его основное произведение "Трактат политической экономии". В период 1828-1830 гг. вышел его шеститомный "Курс политической экономии"¹.

По Сэю, процесс производства понимается как производство полезности, не обязательно связанной с вещественной формой продукта. Затем он отождествляет полезность с оказанием услуг. В конечном счете производство определяется как производство услуг. Отношения между капиталистами и рабочими представлены в виде взаимного оказания услуг.

¹ Подробнее об экономических взглядах Сэя см.: Жид Ш., Рист Ш. История экономических учений. - С. 94-102.

По Сэю, стоимость определяется не трудом, а полезностью вещи, ее потребительной стоимостью, в создании которой принимают участие три фактора производства: труд, капитал и земля, названные им производительными услугами. Вынесенные на рынок, они обмениваются в форме заработной платы, процента и ренты.

Большое место Сэй отводит предпринимателю. Последний выступает посредником, ищущим необходимые производительные услуги для изготовления продукта в меру спроса на него. Этим Сэй иначе ставит проблему распределения богатства, нежели А. Смит. Другими словами, прибыль, по Сэю, распадается на процент и предпринимательский доход. Ренту Сэй определил как доход с вложенных в землю капиталов.

Одно из центральных мест в учении Сэя занимает "теория рынков". Он сформулировал "**закон рынков Сэя**", согласно которому производство само обеспечивает сбыт. По-другому - каждый продает, чтобы купить. Из этой формулы Сэй делает вывод об отрицании кризисов перепроизводства при капитализме. Он допускал возможность частичного перепроизводства товаров из-за того, что некоторые отрасли произвели товаров меньше, чем это нужно для обмена с товарами других отраслей.

Вторым представителем французской политической экономии этого времени был **Фредерик Бастиа** (1801-1850). В 1850 г., после смерти, вышло его основное произведение "**Экономические гармонии**". В нем он изложил "**теорию гармонии**", согласно которой капитализм - это общество по оказанию взаимных услуг. Интересы всех гармоничны, так как каждый заинтересован в другом. Бастиа - против всякого вмешательства государства в экономику¹.

Он сформулировал "**закон распределения** при капитализме", согласно которому доля капиталистов в созданном продукте падает (возрастая абсолютно), а доля рабочих возрастает и абсолютно и относительно. Класс капиталистов оказывается несколько "обиженным" сравнительно с рабочими. Заметим в скобках, что доказательство Бастиа прими-

¹ Подробнее об экономических взглядах Ф. Бастиа см.: Жид Ш., Рист Ш. Указ. соч. - С. 252-275.

тивно и не выдерживает критики. Он предложил заменить категорию "прибыль" процентом. Последний - всеобщая форма дохода капиталистов и землевладельцев. Рента - это процент на капитал, вложенный в землю.

**Г. Ч. Кэри - представитель экономической мысли
30-х годов XIX в. в США**

В 1776 г. США провозгласили свою независимость от Старого Света. Они встали на путь быстрого промышленного развития. Своеобразие становления и развития США наложило отпечаток на их экономическую мысль. Родоначальником американской политической экономии является **Генри Чарльз Кэри** (1793-1879). Он написал ряд работ. Наибольшей популярностью пользуются две его работы: "**Принципы политической экономии**" (1837) и "**Руководство к социальной науке**" (1865).

Кэри создал методологию, которая широко используется в экономической мысли США по сей день. Он отождествил действие социальных законов с физиологическими, естественными законами. Предметом политической экономии, по Кэри, является человек и его поведение, направленное на улучшение своего положения. Все экономические категории, по Кэри, выражают отношение человека к природе, а не отношения между людьми.

Капитал, по Кэри, включает в себя не только средства производства, но и умственную и физическую силу человека.

Центральное место в теоретических построениях Кэри, так же как и Бастиа, занимает теория гармонии классовых интересов. Одной из составляющих гармонии является разработанная им теория заработной платы. По Кэри, различные заработные платы прямо пропорциональны производительности национального рабочего дня. Заработная плата повышается или падает пропорционально производительности труда. Эта теория вошла в экономическую науку под названием **производительной теории заработной платы**. Она разделяется многими экономистами современной экономической мысли Запада.

Учебное задание

Для успешного усвоения темы и выполнения текущих и итоговых тестов необходимо изучить следующий материал, выносимый на семинарские занятия:

1. Общая характеристика экономической мысли 20-30-х годов XIX в.
2. Экономическая мысль этого периода в Англии.
3. Экономическая мысль этого периода во Франции.
4. Экономическая мысль этого периода в США.

Особое внимание следует обратить на следующие вопросы:

1. Обострение противоречий капитализма в этот период. Меновая концепция - способ разрешения этих противоречий. Разработка теории издержек производства в различных ее вариантах. Суть "триединой формулы".
2. Причины появления чартистского движения в Англии. Экономическое учение Т.Мальтуса: его классовые позиции, формулировка закона народонаселения и его обоснование. В чем видится относительность закона убывающего плодородия почвы?

Экономическое учение Н.Сениора. Суть "теории воздержания". Трактовка Сениором труда, капитала, заработной платы, прибыли.

3. Великая французская буржуазная революция и ее последствия для экономического развития Франции.

Ж.Б.Сэй - родоначальник и главный представитель французской экономической мысли этого периода. Трактовка производства, распределения богатства. "Закон рынков" Сэя.

Экономические взгляды Ф.Бастиа. Суть разработанной им "теории гармонии" и ее ядра - "закона распределения прибыли при капитализме".

4. В чем состоит своеобразие становления и развития США? Г.Ч.Кэри - родоначальник американской политической экономии: методология исследования, определение предмета экономической науки, трактовка капитала. Производительная теория заработной платы.

Текущие тесты

Тест 1. Выберите правильные ответы, характеризующие общие черты экономики и экономической мысли 20-30-х годов XIX в.:

а) в этот период завершилось формирование капитализма в Англии и Франции, б) трактовка экономических категорий выводилась из процесса производства, в) разрабатывалась "теория трех факторов производства", г) буржуазия окончательно завоевала политическую власть, д) экономика переживала первый кризис перепроизводства, е) экономисты этого периода трактовали прибыль и процент как результат неоплаченного труда рабочих, ж) заработная плата трактовалась как плата за труд, з) акцент исследования экономистов перенесен в сферу обращения, и) экономика с этого периода времени получила название рыночной.

Тест 2. Назовите позиции, на которых стоял Т. Мальтус:

а) выражал интересы крупной буржуазии, б) причина бедности связана с неравномерным распределением имущества, в) население Земли растет в геометрической прогрессии, г) в своей бедности неимущие классы виноваты сами из-за роста своей численности, д) в основе отставания средств существования от роста населения лежит закон убывающего плодородия почвы.

Тест 3. Какие положения и термины принадлежат перу Н. Сениора:

а) "жертва", б) стоимость определяется трудом, в) "теория воздержания", г) труд - это затраты умственной и физической энергии, д) стоимость определяется издержками производства, е) прибыль - это неоплаченный труд рабочих, ж) труд - это жертва, приносимая рабочим, теряющим покой и отдых, з) издержки производства определяются трудом и капиталом, и) капитал возникает в результате жертвы капиталиста, к) капитал - это воздержание, л) труд - это производственная деятельность?

Тест 4. Укажите положения, которые были выдвинуты Сэем:

а) производство - есть производство материальных благ, б) полезность - это оказание услуг, в) производство - это производство услуг, г) капиталист эксплуатирует рабочего,

д) капиталист оказывает рабочему услугу при найме на работу, е) стоимость определяется трудом, ж) стоимость определяется полезностью вещи, з) стоимость определяется потребительной стоимостью, и) прибыль распадается на процент и предпринимательский доход, к) производство само обеспечивает себе сбыт, л) возможно частичное перепроизводство.

Тест 5. Что должна изучать, по Кэри, политическая экономия:

а) производственные отношения между людьми, б) поведение человека, направленное на улучшение своего положения, в) процесс производства материальных благ, г) рациональное распределение ограниченных ресурсов, д) законы распределения созданного богатства, е) функциональные связи между равновеликими экономическими величинами, ж) потребление материальных благ и услуг?

Тест 6. Какая из теорий заработной платы принадлежит Кэри:

а) трудовая теория, б) рыночная теория, в) вмененная теория, г) производительная теория, д) маржинальная теория?

Темы контрольных работ(рефератов)

1. Общая характеристика экономической мысли 20-30-х годов XIX в.
2. Экономические взгляды Т. Мальтуса.
3. Экономическая теория Н. Сениора.
4. Ж. Б. Сэй - родоначальник и главный представитель французской экономической мысли 20-30-х годов XIX в.
5. Экономическая теория родоначальника американской политической экономии Г. Ч. Кэри.

ЛИТЕРАТУРА

История экономических учений: Учебник / М. Н. Рындина, Е. Г. Василевский, В. В. Голосов и др. - М.: Высшая школа, 1983. - С. 77-91.

Аникин А. В. Юность науки: Жизнь и идеи мыслителей-экономистов до Маркса. - 3-е изд. - М.: Политиздат, 1979. - С. 239-265, 281-291.

Жид Ш., Рист Ш. История экономических учений: Пер. с фр. - М.: Экономика, 1995. - С. 90-102, 104-117, 252-273.

Мальтус Т.Р. Опыт о законе народонаселения // Антология экономической классики: В 2-х томах. - Т. 2. - М.: МП "Эконов", 1993. - С. 5-134.

ТЕМА 7. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ УЧЕНИЕ К.МАРКСА И Ф.ЭНГЕЛЬСА

Основные понятия для усвоения темы:

Товар. Противоречия, заключенные в товаре. Конкретный и абстрактный труд. Рабочая сила. Товар - рабочая сила. Прибавочная стоимость. Норма прибавочной стоимости. Постоянный и переменный капитал. Цена рабочей силы. Стоимость рабочей силы. Органическое строение капитала. Относительно избыточное население. Всобщий закон капиталистического накопления. Основное противоречие капитализма. Производительный капитал. Два подразделения общественного производства. Норма прибыли. Средняя прибыль. Закон тенденции нормы прибыли к понижению. Торговая прибыль при капитализме. Цена производства.

Вспомогательные (сопутствующие) понятия:

Меновая стоимость и стоимость. Эксплуатация. Кругооборот и оборот капитала. Поверхностные формы. Превращенная форма. Пролетариат.

* * *

В 40-х годах XIX в. обострилась борьба между трудом и капиталом. Пролетариат выступил в ряде стран в качестве самостоятельной силы:

Во Франции - в 1831 и 1834 г. - восстание лионских ткачей;

В Англии - в 30-х годах - начало чартистского движения;

В Германии - в 1844 г. - восстание силезских ткачей.

Выступления рабочих были направлены против капиталистической системы. В 40-х годах XIX в. центр революционного движения пролетариата переместился в Германию. Совокупность этих обстоятельств и определила, что марксизм возник именно в 40-х годах и именно в Германии.

МАРКСИЗМ - это учение рабочего класса и для рабочего класса. Его родоначальниками были немецкие мыслители-революционеры Карл Маркс и Фридрих Энгельс.

К.Маркс родился 5 мая 1818 г. в г. Трире в семье адвоката. Ф.Энгельс родился 28 ноября 1820 г. в г. Бармене в семье фабриканта.

После окончания гимназии в 1835 г. К.Маркс поступил в Боннский университет, откуда перевелся вскоре в Берлинский университет, который закончил в 1841 г. Энгельс в отличие от Маркса не получил системного образования, однако, он настойчиво занимался самообразованием, особенно в области философии и истории.

Основное экономическое произведение Маркса и Энгельса - "Капитал"¹. Над ним К.Маркс работал всю жизнь. Его выпуску в свет предшествовала огромная подготовительная работа.

К.Марксом в 1857-1858 гг. и в 1861-1863 гг. были написаны первый вариант "Капитала" в целом, а также "Теории прибавочной стоимости" - 4-й том "Капитала".

В 1864-1865 гг. он написал еще одну рукопись. Основные ее положения составили 3-й том "Капитала".

Таким образом, к середине 60-х годов у К.Маркса имелись в рукописи 3 тома "Капитала" и 4-й том - "Теории прибавочной стоимости", посвященные анализу экономической мысли предшественников и современников К.Маркса.

Более полутора лет К.Маркс готовил к выпуску 1-й том "Капитала". Осенью 1867 г. он вышел из печати.

К.Маркс не успел (из-за высокой требовательности к себе) завершить работу над 2-м и 3-м томами "Капитала". 14 марта 1883 г. он умер.

Доработка и подготовка к печати рукописей 2-го и 3-го томов была осуществлена Ф.Энгельсом. 2-й том был выпущен в 1885 г., а 3-й - в 1894 г. В 1895 г. Ф.Энгельс умер. 4-й том "Капитала" - критическая история теорий прибавочной стоимости - увидела свет в 1905 г.

Изложение всех 4-х томов "Капитала" подчинено одной цели и единому замыслу - **раскрыть закон движения и гибели капиталистического способа производства.**

Структура и основные идеи 1-го тома "Капитала"

Предметом исследования 1-го тома "Капитала" является капиталистический **процесс производства** капитала. Вторичные воздействия, такие как обращение капитала и др., оставлены в стороне.

Этот том состоит из 7 отделов и 25 глав. Изложение начинается с анализа товара и его свойств. Этому посвящен 1-й отдел. Сначала исследуется меновая стоимость, затем анализируется скрывающаяся за ней стоимость, а затем снова анализируется меновая стоимость как форма проявления стоимости.

Во 2-м отделе 1-го тома "Капитала" анализируются условия превращения денег в капитал. Впервые в экономическую науку вводится новая категория - "товар - рабочая сила". Эта категория отвечает на вопрос: как происходит обмен труда на капитал. К.Маркс показывает и доказывает, что обменивается на капитал не труд, а рабочая сила. Этот обмен происходит без нарушения закона стоимости, т.е. путем обмена эквивалентов. Потребление рабочей силы в течение дня есть труд рабочего. Он создает большую стоимость, чем стоимость рабочей силы. Эта разница и составляет прибавочную стоимость.

Учение о **прибавочной стоимости** К.Маркс раскрывает в отделах 3,4,5. Это учение вскрывает движущие силы и цель капиталистического производства. На ее основе показывается непримиримость интересов пролетариата и буржуазии. Показывается также, что основой существования буржуазии является эксплуатация наемного труда.

Отталкиваясь от учения о прибавочной стоимости, К.Маркс по-новому раскрыл содержание категории "капитал". Он наполняет эту категорию классовым содержанием. В результате в экономическую науку вводится совершенно новое деление капитала - деление на **постоянный и переменный капитал**. На этой основе доказывается, что возрастание капитала происходит за счет переменного капитала.

6-й отдел этого тома посвящен заработной плате. Здесь показывается, как маскируется процесс эксплуатации. К.Маркс дает свое определение заработной платы. Она выступает как превращенная форма стоимости и цены рабочей

¹ К.Маркс и Ф.Энгельс. Соч. - Т. 23, 24, 25. - Ч.1-2; Т. 26. - Ч.1-3.

силы. Здесь же опровергается представление "обыденной жизни" о заработной плате как цене труда.

Седьмой, последний отдел 1-го тома "Капитала" посвящен процессу накопления капитала. Основной замысел состоит в том, чтобы показать влияние этого накопления на положение рабочего класса. По Марксу, концентрация и централизация капитала приводит к росту органического состава (строения) капитала. Это означает более медленный рост переменной части капитала по сравнению с постоянной. Отсюда вытекает важный для рабочего класса вывод: поскольку спрос на рабочие руки определяется только величиной переменного капитала, постольку при росте органического строения капитала потребность капитала в рабочей силе растет медленнее, чем растет капитал в целом. Создается относительно избыточное население - избыточное по сравнению с потребностью капитала в рабочих руках.

Кульминацией этого отдела является формулирование К.Марксом всеобщего закона капиталистического накопления. В этом законе показана причинная связь между накоплением капитала и положением пролетариата. На основе этого закона Маркс выводит капиталистический закон народонаселения. Здесь же дается критика мальтузианству.

Подводя итог проведенному анализу капитализма, К.Маркс формулирует основное его противоречие. Оно состоит в противоречии между общественным характером производства и частнокапиталистической формой его присвоения. В итоге, по Марксу, в недрах капитализма созревают субъективные и объективные условия его гибели. Могильщиком капитализма является пролетариат. В этом видится историческая миссия пролетариата. Другими словами, борьба между рабочими и буржуазией ведет к установлению диктатуры пролетариата.

Структура и основные идеи 2-го тома "Капитала"

2-й том "Капитала" посвящен исследованию процесса обращения капитала. В отличие от своих предшественников К.Маркс по-новому поставил и решил вопрос об обращении капитала.

А.Смит и Д.Рикардо отождествляли капитал со средствами производства. Они рассматривали капитал чисто вещественно, материально, обращение капитала сводили к простому перемещению, обращению средств производства. Маркс же определил капитал как выражение производственных отношений между классами и впервые в экономической науке показал обращение капитала как смену выражений этих классовых отношений.

Меркантилисты свели кругооборот капитала к денежной его форме. Физиократы, А.Смит и Д.Рикардо рассматривали кругооборот капитала в производительной форме. Маркс же исходит из единства всех трех форм капитала - денежной, производительной и товарной, рассматривая их кругооборот и исследуя различные стадии, через которые проходит капитал в своем движении.

По Марксу, всякий капитал проходит в своем движении три стадии. На первой стадии деньги превращаются в элементы производительного капитала - средства производства и рабочую силу. На второй стадии осуществляется процесс производства. Создается новый товар. На третьей стадии происходит реализация товара. Он превращается в деньги.

Соответственно этим трем стадиям капитал поочередно выступает в денежной, производительной и товарной форме. Он не только последовательно принимает и сбрасывает эти различные формы, но и в каждый данный момент находится одновременно во всех трех формах.

Капитал, который представляет единство одновременного кругооборота денежного, производительного и товарного капитала, Маркс назвал **промышленным капиталом**.

Во втором отделе исследуется тоже движение капитала, но уже со стороны времени - скорость оборота и ее влияние на величину прибавочной стоимости. В этом же отделе Маркс углубляет учение об основном и оборотном капитале.

Предшественники Маркса в основу деления капитала на основной и оборотный положили долговечность каждой из частей капитала. Для Маркса же исходным пунктом этого деления является **двойственный характер труда**. Он позволяет понять процесс перенесения стоимости со средств производства на продукт труда. Это перенесение осуществляется

конкретным трудом. Но стоимость составных элементов капитала (сырья, топлива, машин, зданий и др.) переносится на продукт по-разному.

Стоимость одних полностью переносится за один производственный цикл - это оборотный капитал. Стоимость других - лишь частично, по мере их снашивания. Это - основной капитал.

Этот процесс протекает только в производстве. Именно здесь образуется стоимость. Поэтому деление капитала на основной и оборотный присуще лишь производительному капиталу.

В этом же отделе 2-го тома "Капитала" ставится и решается вопрос о годовой норме прибавочной стоимости. Чем быстрее оборачивается переменный капитал, тем больше он приносит прибавочной стоимости. Следовательно, тем выше ее годовая норма. Последняя определяется отношением полученной за год прибавочной стоимости к авансированному переменному капиталу.

Последний третий отдел этого тома посвящен проблеме воспроизводства и обращения всего общественного капитала. Свое изложение Маркс начинает с критики прежних представлений о процессе воспроизводства (гл. 19). Он дает анализ "Экономической таблицы" Ф.Кенэ, а затем переходит к критике так называемой "догмы Смита".

Маркс высоко оценил попытку Кенэ дать общую картину воспроизводства и обращения общественного продукта. После Кенэ никто из экономистов до Маркса не развил ценных научных положений теории воспроизводства физиократов.

Проблему воспроизводства всего общественного продукта (как простого воспроизводства, так и расширенного) Маркс решает следующим путем. Он разделил все общественное производство и весь общественный продукт на два больших подразделения: 1) производство средств производства и 2) производство предметов потребления. Затем он выразил стоимость общественного продукта каждого из подразделений схемой $C+Y+M$, где C - постоянный капитал; Y - переменный капитал; M - созданная в процессе производства прибавочная стоимость. Затем Маркс исследует движение общественного продукта как внутри каждого

подразделения, так и между подразделениями. В результате он формулирует условия беспрепятственного процесса воспроизводства и реализации общественного продукта. Это условие он выразил посредством следующей формулы: $I(Y+M) = PC$, где I - первое подразделение; P - второе подразделение.

Эта формула означает, что первое подразделение должно произвести в стоимостном выражении столько средств производства, сколько истрачено средств производства в стоимостном выражении во втором подразделении при производстве предметов потребления. Эта формула отражает процесс простого воспроизводства. При расширенном воспроизводстве левая часть формулы должна быть больше правой, т. е. $I(Y+M) > PC$.

Из этой формулы посредством простых арифметических действий выводятся следующие две формулы:

$$I(C+Y+M) > IC+PC.$$

Эта формула означает, что при расширенном воспроизводстве в первом подразделении должно производиться больше средств производства, чем требуется для возмещения постоянного капитала в обоих подразделениях.

Вторая формула имеет вид:

$$I(Y+M)+P(Y+M) > P(C+Y+M).$$

Эта формула означает, что национальный доход (т. е. вновь созданная стоимость в виде переменного капитала и прибавочной стоимости в обоих подразделениях) должен быть больше стоимости всей продукции второго подразделения.

Приведенные марксовы схемы воспроизводства и обращения общественного капитала наглядно показывают те необходимые условия, при которых бы был возможен бесперебойный ход воспроизводства общественного капитала и реализации общественного продукта. Но в реальной действительности эти условия постоянно нарушаются. В связи с этим Маркс пишет: "Сама многосложность процесса дает

столь же многочисленные основания для его ненормального хода”¹.

Структура и основные идеи 3-го тома “Капитала”

Третий том “Капитала” состоит из 7 отделов и 52 глав. Он посвящен **процессу капиталистического производства, взятого в целом**, т.е. в единстве производства и обращения. В нем раскрываются **поверхностные явления** капиталистической действительности. При приближении к поверхности явлений абстрактные категории принимают превращенную форму.

Так, прибавочная стоимость выступает в превращенной форме прибыли, а норма прибавочной стоимости выступает в превращенной форме нормы прибыли.

Следующая ступень конкретизации - это превращение прибыли в **среднюю прибыль**. Последняя есть результат перераспределения прибыли между различными отраслями производства. Образование средней прибыли превращает стоимость в цену производства. Последняя включает в себя издержки производства и среднюю прибыль. Таким путем Марксом разрешается кажущееся противоречие между законом стоимости и фактом получения равной прибыли на равновеликий капитал.

Здесь же Маркс формулирует **закон тенденции нормы прибыли к понижению**. Этот закон вытекает из роста органического строения капитала. Последнее в стоимостном выражении представлено как отношение постоянного капитала к переменному, т.е. $\frac{C}{V}$. По мере роста капитала доля переменного капитала, создающая прибавочную стоимость, относительно сокращается. Это ведет к сокращению нормы прибавочной стоимости, следовательно, к сокращению нормы прибыли.

В следующих разделах Маркс исследует процесс распределения прибыли между различными капиталистами и те конкретные формы, в которых прибыль в результате этого процесса выступает. По Марксу, **прибавочная стоимость вы-**

ступает в четырех конкретных формах: а) предпринимательского дохода; б) торговой прибыли; в) процента; г) ренты.

Маркс особо подчеркивает, что в проценте производственные отношения, т.е. эксплуатация наемных рабочих, совершенно скрыты. Процент выступает как плод капитала-собственности, отделившегося от капитала-функции.

Предпринимательский доход выступает на поверхности как бы “плата за труд” предпринимателя. За внешней противоположностью процента и предпринимательского дохода скрывается один и тот же источник - прибавочная стоимость. Маркс из этого делает вывод, что предприниматель в такой же мере, как и владелец денежного капитала, противостоит рабочему классу в качестве его эксплуататора.

Анализ конкретных форм прибавочной стоимости заканчивается **анализом ренты**. Основой марксовой теории ренты является учение о стоимости и ценах производства. Эту основу он применил и к сельскому хозяйству. Д.Рикардо исследовал только дифференциальную ренту. К.Маркс дал учение об **абсолютной ренте**. Он показал, что и худшие участки приносят их владельцу ренту. Причиной абсолютной ренты является частная собственность на землю. В результате сельскохозяйственные продукты продаются по их стоимости. Разница между их стоимостью и общественной ценой производства образует абсолютную земельную ренту.

Марксов анализ ренты, во-первых, раскрыл особенности развития капитализма в сельском хозяйстве, во-вторых, выявил причины его отставания от промышленности и, в-третьих, создал теоретическую основу для аграрной программы пролетариата и его партии - требование национализации земли.

Заключительный 7-й отдел 3-го тома “Капитала” как бы подводит итог всему исследованию. Марксу не удалось довести работу над ним до конца. Поэтому многое в этом отделе сформулировано отрывочно, фрагментарно, в форме заметок. Но основная мысль прослеживается. Маркс ставил цель дать резюме всего изложенного. Он вновь подчеркивает основную черту своей методологии - за отношениями вещей раскрыть отношение людей, классовые отношения.

¹ К.Маркс и Ф.Энгельс. Соч. - Т. 24. - С. 564.

4-й том "Капитала". "Теории прибавочной стоимости"

Четвертый том "Капитала" - это "Теории прибавочной стоимости", составляющие часть рукописи 1861-1863 гг.

Ф.Энгельс не успел обработать и издать эту часть рукописи. Она была выпущена лишь в 1905 г. Карлом Каутским. В этом томе Маркс дает цельную картину развития экономической теории от ее зарождения до момента написания рукописи 1861-1863 гг.

Маркс критически анализирует учение физиократов, Т.Мальтуса, А.Смита, Д.Рикардо и других экономистов. Наряду с этим он излагает свои взгляды по целому ряду вопросов в экономической теории. Эти взгляды нашли свое отражение в первых трех томах "Капитала". Дело в том, что Маркс сначала написал 4-й том "Капитала", затем 3-й и 2-й, а уж потом 1-й том. Он планировал опубликовать 2-й и 3-й тома в одной книге. В одном из своих писем Маркс писал следующее: "В действительности, для себя, я начал "Капитал" как раз в обратном порядке по сравнению с тем, как он предстанет перед публикой (начав работу с третьей, исторической части), только с той оговоркой, что первый том, к которому я приступил в последнюю очередь, сразу был подготовлен к печати, в то время как оба другие тома остались в необработанной форме, свойственной каждому исследованию в его первоначальном виде"¹.

4-й том "Капитала" состоит из трех частей. В первой части наиболее обширен экскурс в историю экономической мысли. Особое внимание уделяется вопросу о воспроизводстве. Давая критику так называемой "догме Смита", Маркс уделил особое внимание проблеме возмещения постоянного капитала. В результате он пришел к выводу о необходимости деления общественного производства на два подразделения.

Вторая часть этого тома почти полностью посвящена Д.Рикардо.

Наибольшее внимание Маркс уделил теории ренты и кризисов. Это позволило ему разработать свою теорию этих категорий.

¹К.Маркс и Ф.Энгельс. Соч. - Т. 34. - С. 238.

Исходя из критического анализа экономической теории, Маркс делает следующий вывод, изложенный им в послесловии ко второму изданию 1-го тома "Капитала": "...пробил смертный час для научной буржуазной политической экономии. Отныне дело шло уже не о том, правильна или неправильна та или другая теорема, а о том, полезна она для капитала или вредна, удобна или неудобна, согласуется с полицейскими соображениями или нет. Бескорыстные научные изыскания заменяются предвзятой, угодливой апологетикой"¹. Маркс назвал такую политическую экономию вульгарной, в отличие от классической политической экономии в лице А.Смита и Д.Рикардо.

Учебное задание

Для успешного усвоения темы и решения текущих и итоговых тестов необходимо изучить следующий материал, выносимый на семинарские занятия:

1. Марксизм - учение рабочего класса.
2. Структура и основные идеи 1 тома "Капитала".
3. Структура и основные идеи 2 тома "Капитала".
4. Структура и основные идеи 3 тома "Капитала".
5. 4-й том "Капитала" - "Теории прибавочной стоимости".

Особое внимание следует обратить на следующие вопросы:

1. Интеллектуальная биография К.Маркса и Ф.Энгельса. Почему марксизм возник в Германии? История создания "Капитала" и цель его написания.
2. Что является предметом исследования 1-го тома "Капитала"? Марксова трактовка товара и его свойств. Конкретный и абстрактный труд. При каких условиях деньги превращаются в капитал? Сущность прибавочной стоимости, капитала, заработной платы. Норма прибавочной стоимости. Что понимается под постоянным и переменным капиталом? Влияние накопления капитала на положение рабочего класса. Всеобщий закон капиталистического на-

¹К.Маркс и Ф.Энгельс. Соч. - Т. 23. - С. 17.

копления. Что понимается под органическим строением капитала? Основное противоречие капитализма.

3. Что является предметом исследования 2-го тома "Капитала"? В чем состоит отличие марксовской трактовки капитала от смитовской и рикардовской? Три стадии и три формы движения капитала. Промышленный капитал. Денежный, производительный и товарный капитал. Способ переноса стоимости основного и оборотного капитала на готовый продукт. Деление общественного производства на два подразделения. Исчисление совокупного общественного продукта. Условия реализации совокупного общественного продукта при простом и расширенном воспроизводстве.

4. Предмет исследования 3-го тома "Капитала". Трактовка Марксом прибыли, нормы прибыли и средней прибыли. Цена производства. Закон тенденции нормы прибыли к понижению и его обоснование. Характеристика форм выражения прибавочной стоимости: предпринимательского дохода, торговой прибыли, процента и ренты. Дифференциальная и абсолютная рента. Причина и механизм образования абсолютной ренты. Значение марксова анализа ренты.

Текущие тесты

Тест 1. Что является предметом исследования третьего тома "Капитала" Маркса:

а) процесс производства и обращения капитала, взятого в целом, б) процесс обращения капитала, в) процесс производства капитала, г) теории прибавочной стоимости?

Тест 2. Что создает конкретный труд:

а) стоимость, б) потребительную стоимость, в) переносит стоимость средств производства на готовый продукт, г) прибавочную стоимость, д) прибыль, е) ренту, ж) предпринимательский доход, з) процент, и) полезность?

Тест 3. Кем создается прибавочная стоимость:

а) промышленным рабочим, б) капиталистом, в) фермером, г) сельскохозяйственным рабочим, д) торговцем, е) банкиром, ж) предпринимателем?

Тест 4. За счет каких факторов производства увеличивается, по Марксу, капитал:

а) средств труда, б) предметов труда, в) средств производства, г) рабочей силы?

Тест 5. Что представляет собой, по Марксу, заработная плата:

а) цена труда, б) превращенная форма стоимости рабочей силы, в) цена рабочей силы, г) стоимость средств существования рабочего, д) плата за труд?

Тест 6. К какому капиталу по способу переноса стоимости на готовый продукт относится заработная плата:

а) к основному капиталу, б) оборотному капиталу, в) постоянному капиталу, г) переменному капиталу, д) торговому капиталу, е) денежному капиталу, ж) производительному капиталу, з) капиталу обращения, и) нет правильного ответа?

Тест 7. Деление капитала на основной и оборотный распространяется на:

а) денежный; б) производительный; в) товарный; г) ссудный; д) капитал обращения; е) нет правильного ответа.

Тест 8. В каком из ответов правильно сформулировано определение органического строения капитала:

а) сумма постоянного и переменного капитала, б) разность между постоянным и переменным капиталом, в) отношение основного капитала к оборотному, г) отношение постоянного капитала к переменному, д) отношение оборотного капитала к основному, е) отношение переменного капитала к постоянному, ж) нет правильного ответа?

Тест 9. Укажите конкретные формы выражения прибавочной стоимости:

а) заработная плата, б) прибыль, в) предпринимательский доход, г) процент, д) земельная рента, е) весь национальный доход, ж) часть национального дохода, з) торговая прибыль, и) нет правильного ответа.

Темы контрольных работ (рефератов)

1. Структура и основные идеи 1-го тома "Капитала" К.Маркса.

2. Структура и основные идеи 2-го тома "Капитала" К.Маркса.

3. Структура и основные идеи 3-го тома "Капитала" К.Маркса.

4. Учение о прибавочной стоимости - центральный пункт марксизма.

5. Учение К.Маркса о средней прибыли.

6. Учение К.Маркса об абсолютной земельной ренте.

ЛИТЕРАТУРА

Маркс К. и Энгельс Ф. Соч. - Т. 23, 24, 25. - Ч. 1-2; Т. 26, 1-3.

История экономических учений: Учебник / М.Н. Рындина, Е.Г. Василевский, В.В. Голосов и др. - М.: Высшая школа, 1983. - С. 153-172.

Негиши Т. История экономической теории: Учебник. - М.: АО"Аспект Пресс", 1995. - С. 226-279.

ТЕМА 8. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX В. ВОЗНИКНОВЕНИЕ НЕОКЛАССИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ

Основные понятия для усвоения темы:

Неоклассическое направление. Маржинализм. Маржиналистская революция. Теория предельной полезности и предельной производительности. Математические методы исследования в экономической науке. Предельный доход. Предельные издержки. Закон убывающей полезности. Ценность. Экономическое благо. Теория ценности благ. Теория вменения. Рыночное равновесие. Парето-эффективность. Ординализм. Кривые безразличия.

Вспомогательные (сопутствующие) понятия:

Потребности. Ограниченные ресурсы. Благо. Функция. Функциональная зависимость экономических явлений. Оптимум. Кардинализм. Настоятельная потребность. Причинно-следственная зависимость экономических явлений. Теория потребительского выбора.

* * *

Неоклассическое направление возникло в последней трети XIX в., хотя старт ему был дан несколько раньше.

Приставка НЕО (новый) появилась в результате **маржиналистской революции** в экономической теории. Маржиналь в переводе с французского означает предельный (дополнительный, добавочный). Маржинализм характеризуется следующими положениями: 1) использованием предельных величин в анализе экономических процессов (предельная полезность и предельная производительность); 2) исследованием поверхностных форм экономической жизни, причем исходным выступает изучение человеческих потребностей; 3) сведением предмета экономической науки к изучению рационального распределения ограниченных ресурсов.

Возникновение маржинализма связано с работами математиков-экономистов. Они явились предшественниками математической школы в экономической науке. К ним относятся:

1. **Антуан Курно** (1801-1877) - французский математик, философ и экономист, профессор математики. В 1838 г. он опубликовал работу **"Исследование математических принципов теории богатства"**. Это была одна из первых попыток исследования экономических явлений с помощью математических методов. Курно предложил первую в истории экономической науки модель максимизации прибыли монополистом, используя понятия предельного дохода и предельных издержек. По Курно, в условиях монополии максимизация прибыли возможна при равенстве предельного дохода издержкам производства¹.

2. **Иоганн Генрих фон Тюнен** (1783-1850) - немецкий юнкер (помещик), выпустивший книгу **"Изолированное государство в его отношении к сельскому хозяйству и национальной экономике"** (1826). В ней он положил начало теории размещения производительных сил и исследованию вопроса о предельной производительности.

3. **Герман Генрих Госсен** (1810-1858) - немецкий экономист, юрист по образованию, выпустивший работу под названием **"Развитие законов общественного обмена и вытекающих отсюда правил общественной торговли"** (1854), в которой важнейшие экономические процессы пытался объяснить с позиции идеи максимума полезности. Учение Госсена - это математическая разработка главных принципов теории предельной полезности, общих основ теории субъективной ценности. Он считал, что главным мотивом поведения человека является стремление к получению максимума полезности. Поэтому основная задача науки - открыть правила увеличения общей суммы полезности или наслаждения. Решая эту задачу, Госсен сформулировал два тезиса (закона):

а) убывание полезности последующих единиц продукта в одном непрерывном акте потребления и убывание полезности первых единиц продукта при повторных актах потребления;

¹ См.: История экономических учений. Ч. 2: Учебник / Под ред. А.Г. Худокормова. - М.: Изд-во МГУ, 1994. - С. 34; Негиши Т. История экономической теории: Учебник. - М.: АО "Аспект Пресс", 1995. - С. 41.

б) цены на товары и денежная сумма - главные факторы, ограничивающие потребление индивида. Наиболее рациональный вариант потребления устанавливается при достижении равенства между предельными полезностями, которые получаются с последних денежных единиц, израсходованных на покупку отдельных товаров.

Эти законы широко используются сегодня в экономической науке, особенно при объяснении явлений спроса, предложения и ценообразования.

Маржиналистская революция проходила в два этапа:

Первый этап - 70-е годы XIX в., когда на базе работ математиков-экономистов возникла математическая школа экономической науки. К ее представителям относятся:

1. **Уильям Стенли Джевонс** (1835-1882) - английский профессор логики, философии и политической экономии в Манчестере и Лондоне. Он является основателем математической школы в экономической науке, одним из основоположников теории предельной полезности. В 1871 г. вышла его основная работа **"Теория политической экономии"**. Главную проблему экономической науки он видел в изучении потребления. Основным законом потребления Джевонс считал закон убывающей полезности¹. К сожалению, Джевонс не создал своей экономической школы.

2. **Карл Менгер** (1840-1921) - австриец, профессор Венского университета, основатель австрийской школы.

3. **Леон Вальрас** (1834-1910) - французский экономист, профессор Лозаннского университета в Швейцарии, основатель лозаннской школы.

Второй этап маржиналистской революции - 90-е годы XIX в. Этот этап связан с именами:

1. **Альфреда Маршалла** (1842-1924) - англичанина, профессора политэкономии Кембриджского университета, основателя кембриджской школы.

2. **Джона Бейтса Кларка** (1847-1938) - американского экономиста, профессора Колумбийского университета, лидера американского маржинализма.

¹ О Джевонсе см. подробнее: Негиши Т. Указ. соч. С. 373-381.

*Австрийская школа.
Теория предельной полезности*

Теоретики маржинализма, и в первую очередь австрийская школа, отходят от терминологии классической политической экономии. Категории "стоимость" и "товар" они заменили понятиями "ценность" и "экономическое благо". Если теория трудовой стоимости сосредоточивает свое внимание на стоимости, то австрийская школа - на потребительной стоимости, полезности. Далее, если у классической школы единственным источником стоимости является труд, то у маржиналистов в создании ценности блага принимают участие три равноправных фактора производства - труд, капитал и земля.

Центральным пунктом маржинализма является теория ценности благ или что то же самое - **теория предельной полезности**. В основе этой теории лежит полезность того или иного блага. Полезность - понятие сугубо индивидуальное.

Она находится в функциональной зависимости от количества (запаса) благ. С ростом запаса благ полезность их падает. Блага обладают ценностью лишь тогда, когда количество их меньше, чем потребность индивида. Такое благо маржиналисты называли экономическим. Вода - благо, но не везде она является экономическим благом.

Ценность вещи определяется величиной полезности последующей единицы из запаса. Последующая (добавочная) полезность была названа представителем австрийской школы Ф.Визером предельной полезностью.

Возникновение и развитие австрийской школы связано с трудами К.Менгера (1840-1921), Ф.Визера (1851-1926) и Е.Бем-Баверка (1851-1919)¹. Основателем школы, как уже отмечалось, является К.Менгер.

В 1871 г. Менгер опубликовал книгу "**Основания политической экономии**". Целью его исследования выступают человеческие потребности. Они рассматриваются Менгером как неудовлетворенные желания или неприятные ощущения, вызванные нарушениями физиологического равновесия

человека. Такая постановка проблемы выдвигает на первый план задачу рационального распределения ограниченных ресурсов.

Основная работа Е.Бем-Баверка - "**Основы теории ценности хозяйственных благ**" (1886). Он использует понятия субъективной и объективной ценности. Первая определяется личной оценкой товара потребителем, вторая формируется на рынке в ходе конкуренции и представляет собой меновые пропорции обмена. Цена зависит от субъективных оценок ценности благ. Субъективная ценность производна от предельной полезности, т.е. полезности последнего блага в их запасе. Предельная полезность находится, в свою очередь, в зависимости от количества имеющихся благ и интенсивности их потребления индивидом.

Ф.Визер в 1914 г. опубликовал свою основную работу "**Теория общественного хозяйства**". В ней он ставит цель соединить теорию предельной полезности с теорией трех факторов производства. В результате он выдвигает и обосновывает "**теорию вменения**". Согласно этой теории определенная часть ценности предметов потребления должна быть вменена (отнесена) на счет того или иного производительного блага (труда, капитала, земли), которые участвуют в процессе производства.

В отличие от Менгера и Бем-Баверка Визер отстаивал вмешательство государства в экономику.

Австрийская школа при подходе к проблемам издержек производства, прибыли и процента исходит также из теории предельной полезности, т.е. из определения ценности благ их полезностью.

Австрийская школа считается самой старой в неоклассическом направлении, но она сегодня не является центральной. Австрийцы слишком догматизировали свою теорию, оторвав ее от жизни.

Австрийцы, следуя примеру К.Маркса, применили принцип монизма, т.е. искали единое основание цены. Таким источником ценности у них является полезность.

Самое уязвимое место в учении этой школы - неувязка теории с хозяйственной практикой. Акцент на субъективные характеристики в исследовании затмил, отодвинул на зад-

¹ См.: Австрийская школа в политической экономии: Пер. с нем. - М.: Экономика, 1992.

ний план объективные процессы. Поэтому эту школу нередко называют субъективно-психологической.

Однако у этой школы есть и положительные моменты - это акцент на взаимосвязь потребительского спроса с ценой товара, развитие рыночных отношений в целом. Без изучения этих проблем невозможно решить проблемы ценообразования.

Лозаннская школа

Лозаннская школа является второй школой маржинализма. Она является центральной. У нее есть фундаментальные идеи, ставшие всеобщим достоянием. Эта школа представлена двумя именами - **Леонем Вальрасом** (1834-1910) и **Вильфредо Парето** (1842-1923).

Вальрас является не только основателем лозаннской школы, но и считается фактическим основателем и крупнейшим представителем математической школы в политической экономии. В 1874 г. он опубликовал книгу "**Элементы чистой политической экономии**"¹. Некоторые исследователи считают эту работу библией современной неоклассической экономической теории. Вальрас создал общую экономико-математическую модель народного хозяйства, известную под названием "Система общего экономического равновесия". Иногда ее называют схемой воспроизводства.

В этой модели:

- 1) сформулированы основные условия соответствия спроса и предложения товаров;
- 2) количественно описана через систему уравнений взаимосвязь между основными экономическими показателями производства и обмена².

Модель Вальраса исходит из условий совершенной конкуренции. Задача этой модели - вывести общие законы действия системы цен при наличии множества рынков. Хотя эта модель не имеет практического применения, но она явилась мощным толчком для решения этой проблемы

¹ См.: Негиши Т. Указ. соч. - С. 288-322.

² См.: Камаев В.Д. и др. Учебник. - М.: ВЛАДОС, 1994. - С. 164-171.

последующими экономистами, добивающимися больших успехов.

Ценным в модели Вальраса является:

- 1) постановка экстремальной задачи для народного хозяйства в целом;
- 2) подход к ценам как составному элементу нахождения общего оптимума.

Идеи Вальраса развил В.Парето¹, профессор политической экономии Лозаннского университета. В 1906 г. он опубликовал "**Курс политической экономии**".

Методологической особенностью Парето является отрицание причинно-следственной зависимости в общественных явлениях. В противовес он предложил функциональную зависимость между равнозначными явлениями. Далее он считал, что политическая экономия должна изучать механизм, устанавливающий равновесие между потребностями людей и ограниченными ресурсами для их удовлетворения. Для этого (по Парето) необходимо применение математических методов анализа.

Он продолжил исследование рыночного равновесия Вальраса. Но в отличие от него Парето рассматривал ряд состояний равновесия во времени. Он определил оптимум, который вошел в экономическую науку под названием Парето-эффективность. Суть ее состоит в следующем: экономическая эффективность хозяйственной системы - это состояние, при котором невозможно увеличить степень удовлетворения потребностей хотя бы одного человека, не ухудшая при этом положение другого.

Парето в отличие от кардинализма австрийской школы, сформулировал **ординалистский** подход к измерению полезных эффектов. Это позволило ему ввести кривые безразличия. Они широко используются неоклассической школой при исследовании микроэкономических процессов, связанных с проблемой выбора.

¹ См.: История экономических учений. - С. 56-60.

Учебное задание

Для успешного усвоения темы и решения текущих и итоговых тестов необходимо изучить следующий материал, выносимый на семинарские занятия:

1. Маржиналистская революция.
2. Австрийская школа. Теория предельной полезности.
3. Лозаннская школа.

Особое внимание следует обратить на следующие вопросы:

1. Маржинализм - преддверие неоклассического направления в экономической науке. Исходные положения маржинализма. Отличие маржиналистского подхода к анализу экономических категорий от традиционного. Интеллектуальная биография математиков-экономистов, давших старт маржинализму: А. Курно, И. Тюнена, Г. Госсена. Тезисы (законы) Г. Госсена, их значение для разработки важнейших категорий экономической науки - спроса, предложения, ценообразования, теории потребительского выбора.

Два этапа маржиналистской революции. У. С. Джевонс - основатель математической школы в экономической науке. Его экономические взгляды.

2. Отличие терминологии австрийской школы от классической. Предмет исследования австрийцев. Сущность теории предельной полезности, ее отличие от теории трудовой стоимости. Интеллектуальная биография основателя австрийской школы К. Менгера и его коллег - профессоров Е. Бем-Баверка и Ф. Визера. Основные положения их главных произведений: К. Менгера "Основания политической экономии", Е. Бем-Баверка "Основы ценности народнохозяйственных благ" и Ф. Визера "Теория общественного хозяйства". Сущность теории вменения. Вклад австрийской школы в экономическую науку и недостатки ее учения.

3. Интеллектуальная биография Л. Вальраса. Основной замысел его главного произведения "Элементы чистой политической экономии". Схематическая интерпретация вальрасовской системы общего экономического равновесия. На каких условиях построена эта модель?

Интеллектуальная биография В. Парето. Методология исследования. Позиция Парето о задачах экономической науки. Отличие исследования рыночного равновесия Парето от исследования Вальраса. Суть Парето-эффективности. Ординалистская теория полезности Парето и ее отличие от кардинализма австрийской школы. Значение кривых безразличия, интерпретированных Парето.

Текущие тесты

Тест 1. Выберите правильные термины и понятия, используемые маржинализмом:

а) предельная полезность, б) потребительная стоимость, в) стоимость, г) ценность, д) товар, е) экономическое благо, ж) предельная производительность, з) предельная конкуренция, и) предельный доход, к) потребность, л) предельная потребность, м) настоятельная потребность, н) предельная трудовая стоимость, о) предельные издержки.

Тест 2. Кто из представителей математиков-экономистов первым установил, что максимум прибыли обеспечивается при равенстве предельного дохода и предельных издержек:

а) А. Курно, б) И. Тюнен, в) Г. Госсен?

Тест 3. Кто из указанных ученых является родоначальником математической школы в экономической науке:

а) А. Курно, б) И. Тюнен, в) Г. Госсен, г) У. Джевонс, д) Л. Вальрас, е) В. Парето, ж) А. Маршалл?

Тест 4. Кто из представителей маржинализма ввел в экономическую науку термин "предельный":

а) А. Курно, б) И. Тюнен, в) Г. Госсен, г) У. Джевонс, д) Л. Вальрас, е) В. Парето, ж) Дж. Б. Кларк, з) А. Маршалл, и) К. Менгер, к) Е. Бем-Баверк, л) Ф. Визер?

Тест 5. На каких условиях (допущениях) построена модель Вальраса "Система общего экономического равновесия":

а) рынок совершенной конкуренции, б) монополистический рынок, в) небольшое число покупателей и продавцов, г) большое число покупателей и продавцов, д) свободные цены, е) монопольные цены, ж) чистый рынок;

з) рынок с участием государства, и) рынок с участием профсоюзов, к) учет фактора времени?

Тест 6. Что, по Парето, должна изучать экономическая наука:

а) поведение человека в производстве, б) потребности человека, в) ограниченность ресурсов, г) причинно-следственные связи между экономическими явлениями, д) функциональные связи между экономическими явлениями, е) отношения между людьми в производстве?

Тест 7. Кто является родоначальником теории потребительского поведения:

а) А.Курно, б) И.Тюнен, в) Г.Госсен, г) У.Джевонс, д) Л.Вальрас, е) Ф.Эджуорт, ж) В.Парето, з) А.Маршалл, и) К.Менгер, к) Е.Бем-Баверк, л) Ф.Визер, м) нет правильного ответа?

Тест 8. Кто ввел в экономическую науку понятие "кривые безразличия"¹:

а) А.Курно, б) И.Тюнен, в) Г.Госсен, г) У.Джевонс, д) Л.Вальрас, е) Ф.Эджуорт, ж) В.Парето, з) А.Маршалл, и) К.Менгер, к) Е.Бем-Баверк, л) Ф.Визер, м) нет правильного ответа?

Темы контрольных работ (рефератов)

1. Маржиналистская революция в экономической науке.
2. Общая характеристика неоклассического направления.
3. Австрийская школа. Экономические взгляды К. Менгера, Е.Бем-Баверка и Ф.Визера.
4. Лозаннская школа. Экономические взгляды Л.Вальраса и В.Парето.

¹ См.: Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе: Пер. с англ. - 4-е изд. - М.: Дело ЛТД, 1994. - С. 320.

ЛИТЕРАТУРА

Австрийская школа в политической экономии: Пер. с нем. - М.: Экономика, 1992.

Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе: Пер. с англ. - 4-е изд. - М.: Дело ЛТД, 1994. - С. 275-302.

Негиши Т. История экономической теории: Учебник / Пер. с англ. - М.: АО "Аспект Пресс", 1995. - С. 282-397.

История экономических учений. Ч. II: Учебник / Под ред. А.Г.Худокормова. - М.: Изд-во МГУ, 1994. - С. 54-59.

ТЕМА 9. КЕМБРИДЖСКАЯ ШКОЛА. А.МАРШАЛЛ

Основные понятия для усвоения темы:

Кембриджская школа. Квазирента. Потребительский избыток. Эффективный спрос. "Ожидание". "Лезвие ножиц". Цена спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Эластичность спроса. Единичная эластичность. Предельные затраты. Цена предложения. Предельный работник. Представительная фирма. Микроэкономика. Экономикс.

Вспомогательные (сопутствующие) понятия:

Побудительные мотивы. Денежная масса. Максимальная цена. Минимальная цена. Управление производством. Макроэкономика. Экономический закон. Себестоимость. Ссудный процент. Дуополия. Олигополия.

* * *

В конце XIX - начале XX в. возникли крупные капиталистические предприятия, зародились монополии. Возникла проблема выработки эффективной экономической политики объединений и фирм. Это явилось причиной возникновения кембриджской школы. С нею связано развитие нового раздела экономической теории - **микроэкономики**. В основе этой школы лежит доктрина маржинализма. Ее отличие от австрийской школы состоит, в частности, в том, что сделана попытка устранения противоречий в теории предельной полезности. В этих целях представители кембриджской школы заимствовали многие положения А.Смита, Д.Рикардо, Ж. Б. Сэя, Е.Бем-Баверка, Н.Сениора, Дж.С.Милля, У.Дже-вонса и многих других экономистов.

Наиболее полно основные направления кембриджской школы изложены в трудах ее основателя и главного представителя **Альфреда Маршалла** (1842-1924), профессора Кембриджского университета. В 1890 г. вышло в свет его главное произведение "**Принципы экономической науки**"¹.

¹ См.: Маршалл А. Принципы экономической науки: В 3-х т. - М.: Прогресс, 1993.

Считается, что именно этим произведением А.Маршалл положил начало новому направлению в экономической науке - **неоклассическому**. "Принципы..." А.Маршалла многократно переиздавались и на протяжении многих десятилетий служили основным учебником по экономической теории не только в Англии, но и в ряде других западных стран.

А.Маршалл был не только выдающимся экономистом, но и одновременно "выдающимся знатоком истории и математики, искусным мастером в познании частного и общего, преходящего и вечного"¹. Несмотря на свое величие, А.Маршалл был скромным человеком. Вот какую оценку он дал самому себе: "Чем больше я углублялся в изучение экономической науки, тем больше я осознавал, что полученные мною знания в этой области гораздо меньше чем мне требуется; и теперь, уже почти после полувека изучения практически только этой науки, я осознаю, что обладаю еще меньшими познаниями в ней, чем обладал в начале ее изучения"². При чтении "Принципов..." бросается в глаза великое уважение А.Маршалла к экономистам, произведения которых были использованы при написании книги.

В своем произведении А.Маршалл излагает свое видение важнейших экономических категорий и законов и дает им собственную трактовку. По Маршаллу, **предметом исследования** экономической науки являются главным образом те **побудительные мотивы**, которые наиболее сильно и наиболее устойчиво воздействуют на поведение человека в хозяйственной сфере его жизни. Таким побудительным мотивом выступает **определенное количество денег**. Именно это определенное и точное денежное измерение самых устойчивых стимулов в хозяйственной жизни позволило экономической науке далеко опередить все другие науки, исследующие человека³.

С этих же позиций Маршалл трактует и **экономические законы**. Он пишет: "**Экономические законы**, или обобщения экономических тенденций, - это общественные законы, относящиеся к тем областям поведения человека, в которых

¹ Маршалл А. Указ. соч. - Т. 1 / Вступительная статья Дж.Кейнса.

² Маршалл А. Указ. соч. - Т. 1. - С. 10.

³ Маршалл А. Указ. соч. - Т. 2. - С. 69.

силу действующих в них побудительных мотивов можно измерить денежной массой”¹.

Ставя вопрос о производительном и непроизводительном труде, Маршалл полагает, что почти всякий труд в известном смысле производителен, если он достигает своего результата безотносительно от сферы своего приложения².

А. Маршалл вводит в экономическую науку много новых категорий, которые “прижились” и вошли в “золотой фонд” экономической теории. Например, категория “квази-рента”. Под ней понимается доход, извлекаемый из созданных человеком машин и других орудий производства. Следующая категория - “эффективный спрос”. Под ним понимается спрос покупателя, когда цена, которую он согласен уплатить, достигает уровня, при котором продавцы согласны продавать³.

В соответствии с традициями классической политической экономии А.Маршалл учитывал в своем анализе широкий спектр объективных закономерностей. Однако и здесь проявляется его специфический подход. Особенно это отразилось на трактовке стоимости. **Формально** на протяжении всей книги Маршаллом употребляется категория стоимости. В качественном аспекте под ней понимается сумма “жертв труда” со стороны рабочего и “ожидания” со стороны капиталиста. С количественной стороны стоимость сведена к реальным издержкам производства.

Реально же стоимость в трактовке Маршалла во многом растворилась в категории равновесной цены. Не случайно он зачастую употреблял эти слова как синонимы. Хотя Маршалл и делал акцент на выявлении связи между стоимостью и ценой, но фактически он построил теорию цены по существу полностью без обращения к понятию стоимости (реальным издержкам), ограничив анализ только вопросами соотношения спроса и предложения. Послушаем самого А.Маршалла: “Итак, можно вывести заключение, что, **как общее правило**, чем короче рассматриваемый период, тем больше надлежит учитывать в нашем анализе влияние

спроса на стоимость, а чем этот период продолжительнее, тем большее значение приобретет влияние издержек производства на стоимость”¹. Последователи Маршалла (В.Парето и др.) предлагали вообще отказаться от теории стоимости, полностью заменив ее теорией цены.

Анализ закономерностей движения цен в **условиях конкурентной экономики**, проведенный А.Маршаллом, является непревзойденным. В отличие от своих предшественников, которые придавали решающее значение в формировании цены то предложению (например, представители теории факторов производства), то спросу (представители предельной полезности), А.Маршалл не разъединяет эти категории, а рассматривает их во взаимодействии как равнодействующие факторы, влияющие на уровень цен. “Мы могли бы с равным основанием спорить о том, - пишет он, - регулируется ли стоимость полезностью или издержками производства, как и о том, разрезает кусок бумаги верхнее или нижнее лезвие ножниц”².

Маршалл дает качественную и количественную трактовку категорий “спрос” и “предложение”. Со стороны качества они трактуются в психологическом плане, а именно: “спрос” основан на желании покупателя приобрести блага, “предложение” же зависит главным образом от преодоления нежелания подвергнуться неудобствам из-за тяжести труда и жертвы капитала (идея взята у Н.Сениора).

Для обоснования количественных характеристик этих категорий А.Маршалл вводит в экономическую науку совершенно новые категории - “цена спроса” и “цена предложения” и разрабатывает их. Рассмотрим поочередно эти категории.

Под ценой спроса (т.е. под ценой покупателя) Маршалл понимает ту **максимальную цену**, которую потребитель согласен уплатить за тот или иной товар в зависимости от его полезности. После этого он строит график (кривую) спроса и формулирует **закон спроса**, согласно которому количество

¹ Маршалл А. Указ. соч. - Т. 2. - С. 89.

² См.: там же. - С.124.

³ См.: там же. - Т. 1. - С. 135-158.

¹ См.: Маршалл А. Указ. соч. - Т.2. - С. 33.

² См.: там же. - С.31-32.

товара, на которое предъявляется спрос, возрастает при снижении цены и сокращается при повышении цены¹.

Далее Маршалл рассматривает не только влияние спроса на цену, но и обратную зависимость, т.е. динамику спроса в зависимости от изменения цены. В связи с этим он вводит понятие **эластичность спроса** и разрабатывает его². Это явилось серьезным вкладом не только в теорию цены, но и в экономическую науку в целом.

Под эластичностью спроса понимается степень колебания спроса при изменении цены, т.е. в какой мере объем спроса возрастает или сокращается при снижении или повышении цены на товар. Если снижение цены в точности компенсируется соответствующим ростом спроса, так что общая выручка остается неизменной - это будет **единичная эластичность**. Если снижение цены вызывает меньший рост спроса - **спрос неэластичен**.

После решения этой проблемы Маршалл переходит к исследованию **цены предложения**. Он устанавливает функциональную связь между ценой и предложением товара с учетом издержек производства. Под последними он понимает необходимые затраты на последнюю единицу товаров данного вида, т.е. предельные затраты. Маршалл рассматривает предельные издержки (затраты) как основу не просто цены, а только минимальной цены. Эту минимальную цену он назвал ценой предложения. **Цена предложения - это минимальная цена, по которой продавец согласен продавать данное количество товаров по данной цене.** Затем Маршалл строит график кривой предложения³.

После этого Маршалл показывает, что цена находится в функциональной зависимости от спроса и предложения. Он представил эту зависимость в графической форме и совместил кривые спроса и предложения⁴. Цена равновесия устанавливается на пересечении этих кривых. Маршалл пишет: "Когда спрос и предложение пребывают в равновесии, количество товара, производимого в единицу времени, можно

назвать **равновесным количеством**, а цену, по которой он продается, **равновесной ценой**"¹.

Значительным вкладом в теорию равновесной цены явился маршаллианский анализ изменения спроса и предложения. Он сформулировал причины, сдвигающие кривые спроса и предложения². Этот инструментарий используется сегодня во всех учебниках и монографиях, посвященных как микро-, так и макроэкономическому анализу.

Далее в своем анализе микроэкономических процессов Маршалл значительное внимание уделяет проблемам распределительных отношений, формированию источников доходов. Объектом исследования являются заработная плата, предпринимательский доход, процент и рента. Каждой форме дохода вменяется соответствующий фактор производства: заработная плата - труду наемных работников, предпринимательский доход - управленческому труду предпринимателей, процент - капиталу, рента - земле. Другими словами, указанные виды доходов находятся в функциональной зависимости от соответствующих факторов производства.

А.Маршалл вводит понятие **предельного работника**. Под ним понимается работник, заработная плата которого равна чистому продукту от его использования. Отсюда заработная плата имеет тенденцию быть равной чистому продукту, произведенному трудом предельного работника³.

А.Маршалл не признает закона средней нормы прибыли. Этот закон, пишет Маршалл: "...в силу природы вещей не может существовать"⁴. Для доказательства невозможности этого закона он распределяет прибыль на составные элементы и рассматривает ее как сумму самостоятельных доходов. Он отдельно рассматривает движение предпринимательского дохода и процента.

Отрицание Маршаллом закона средней нормы прибыли можно объяснить тем, что этот закон проявляется прежде всего на макроуровне. Маршалл же является основателем теории микроэкономики, "представительной (репрезента-

¹ См.: Маршалл А. Указ. соч. - Т.1. - С.158,160,163.

² См.: там же. - С.167 и далее.

³ См.: там же. - Т.1. - С. 27.

⁴ См.: там же. - Т.2. - С. 29.

¹ Маршалл А. Указ. соч. - Т.2. - С. 28.

² Там же. - С. 159 и далее.

³ Там же. - С. 216.

⁴ Там же. - Т.3. - С. 19.

тивной) фирмы", т. е. фирмы со средними отраслевыми показателями.

Следует отметить, что Маршалл высоко ценил деятельность работников по управлению производством. "...Те предприниматели, - пишет он, - которые проложили новые пути, часто приносили обществу несравненно большие выгоды, чем получали сами, даже если уходили из жизни миллионерами"¹. Совершенствование управления, профессионализм в этом деле являются важными факторами роста производительности труда, повышения эффективности производства.

А. Маршалл рассматривает процент на капитал как вознаграждение за ожидание (идея Н. Сениора). Он предложил заменить термин "воздержание", выдвинутый Н. Сениором, на более удачный термин "ожидание". Цена спроса на накопление или готовность отложить удовольствие вознаграждается процентом на капитал. Это вознаграждение находится в зависимости от способности предвидеть будущее².

Конечная цель, которую преследует в своем учении А. Маршалл - это нахождение условий равновесия для отдельной фирмы. Тем самым будет достигнуто равновесие и в обществе. Для этого достаточно регулирование экономики через денежно-кредитную систему.

С таким подходом согласиться нельзя. Благополучие фирмы - необходимое, но не достаточное условие для развития народнохозяйственного комплекса. Игнорирование макроэкономической теории (точно так же, как и ее абсолютизация) может привести к серьезным экономическим последствиям. В учении А. Маршалла значение микроэкономической теории абсолютизируется.

В 1907 г. по инициативе А. Маршалла в Англии "политическая экономия" была заменена на "экономикс". Этому примеру последовали США. Эту идею Маршалл вынашивал давно. Он изложил ее в первом томе своего главного произведения. Вот что он пишет об экономической науке: "... Она остерегается касаться многих политических вопросов, которые практик не может игнорировать; поэтому она яв-

ляется наукой - чистой и прикладной, а не одновременно и наукой и искусством. Вот почему ее лучше обозначить широким термином "экономическая наука" (economics), чем более узким термином "политическая экономия" (political economy)¹.

После смерти А. Маршалла во главе кембриджской школы встал Артур Пигу (1877-1959)².

Учебное задание

Для успешного усвоения темы и решения текущих и итоговых тестов необходимо изучить следующий материал, выносимый на семинарские занятия:

1. Общая характеристика кембриджской школы.
2. Трактровка А. Маршаллом основных экономических категорий.
3. Вклад кембриджской школы в развитие экономической науки. Ее недостатки.

Особое внимание следует обратить на следующие вопросы:

1. Причины возникновения кембриджской школы. Интеллектуальная биография А. Маршалла. Причина написания и общая характеристика структуры и содержания главного произведения А. Маршалла "Принципы экономической науки". Отличие кембриджской школы от классической и австрийской.
2. Что, по Маршаллу, должна изучать экономическая наука и с чем связано действие экономических законов? Трактровка производительного и непроизводительного труда. Маршаллианское понимание стоимости. Теория спроса и предложения, равновесной цены. Что понимал А. Маршалл под ценой спроса, ценой предложения и равновесной ценой? Их графическая иллюстрация. Что явилось причиной отрицания Маршаллом закона средней нормы прибыли? Трактровка заработной платы, предпринимательского дохода,

¹ Маршалл А. Указ. соч. - Т.3. - С. 7.

² Там же. - Т.1. - С.312.

¹ Маршалл А. Указ. соч. - Т.1. - С. 100.

² См.: Пигу А. Экономическая теория благосостояния. - М.: Прогресс, 1985.-Т. 1 и 2.

процента и ренты. Отличие маршаллианской трактовки теории вменения от визеровской.

3. Какова конечная цель, преследуемая Маршаллом при разработке своей экономической парадигмы? Значение разграничения краткосрочного и долгосрочного периодов в анализе экономических процессов для развития экономической мысли. Пренебрежение Маршаллом денежных факторов в своем исследовании и его последствия для последующих экономистов. Маршалл о соотношении "политической экономии" и "экономикс". Чем они отличаются друг от друга?

Текущие тесты

Тест 1. Укажите причины возникновения кембриджской школы:

а) маржиналистская революция, б) дальнейшее развитие свободной конкуренции, в) возникновение крупных капиталистических предприятий, г) накопление экономических знаний, д) неувязка теории предельной полезности с практикой, е) ускоренный перелив капитала из одной отрасли в другую, ж) необходимость совершенствования управления производством, з) возникновение транснациональных корпораций, и) обострение инфляционных процессов.

Тест 2. Выберите общие исходные позиции, используемые при анализе экономических явлений кембриджской и австрийской школами:

а) поиск единого основания цены, б) кардиналистская теория полезности, в) приоритет субъективно-психологического подхода в трактовке экономических категорий, г) использование теории трех факторов производства, д) анализ предельных величин, е) использование теории трудовой стоимости.

Тест 3. Что, по Маршаллу, должна исследовать экономическая наука:

а) производительные силы, б) производственные отношения, в) экономические законы, г) ограниченность ресурсов, д) побудительные мотивы человека, воздействующие на

его поведение в хозяйственной жизни, е) потребление, ж) политические пристрастия человека?

Тест 4. Чем в конечном счете определяется, по Маршаллу, стоимость товара:

а) общественно необходимыми затратами труда, б) доходами, в) спросом, г) предложением, д) издержками производства, е) спросом и предложением, ж) полезностью, з) себестоимостью, и) заработной платой, к) процентом, л) рентой?

Тест 5. Что понимается под ценой спроса:

а) минимальная цена, по которой продавец согласен продать данное количество товара по данной цене, б) максимальная цена, по которой продавец согласен продать данное количество товара по данной цене, в) минимальная цена, которую покупатель согласен уплатить за тот или иной товар, г) максимальная цена, которую покупатель согласен уплатить за товар?

Тест 6. Что понимается под ценой предложения:

а) минимальная цена, которую покупатель согласен уплатить за товар, б) цена, по которой продается товар при смещении кривой спроса вправо, в) максимальная цена, по которой продается данный товар на данном рынке, г) минимальная цена, по которой продавец согласен продать данное количество товара по данной цене?

Тест 7. Укажите правильный ответ:

а) цена предложения превышает предельные издержки, б) цена предложения равна предельным издержкам, в) цена предложения ниже предельных издержек.

Тест 8. Выберите определения ссудного процента, которых придерживался Маршалл:

а) ссудный процент - это цена ссудного капитала, б) это денежное выражение ренты, в) это всеобщая форма дохода, г) ссудный процент - это всеобщая форма богатства, д) это цена спроса на накопление, е) это вознаграждение за готовность отложить удовольствие, ж) величина ссудного процента определяется спросом на ссудный капитал и его предложением, з) величина ссудного процента зависит от способности предвидеть будущее.

Тест 9. Чему должна равняться, по Маршаллу, заработная плата:

а) минимуму средств существования работника, б) максимуму средств существования работника, в) законодательно установленной величине, г) стоимости средств существования работника, д) чистому продукту, созданному трудом предельного работника, е) стоимости рабочей силы?

Тест 10. При какой форме конкуренции Маршалл анализировал закономерности движения цен:

а) совершенной конкуренции, б) чистой монополии, в) дуополии, г) чистой конкуренции, д) олигополистической конкуренции, е) свободной конкуренции?

Темы контрольных работ (рефератов)

1. Общая характеристика кембриджской школы.
2. Отличие кембриджской школы от классической, австрийской и лозаннской.
3. Теория цены А. Маршалла.
4. Трактровка А. Маршаллом заработной платы, предпринимательского дохода, процента и ренты.

ЛИТЕРАТУРА

Маршалл А. Принципы экономической науки: В 3-х томах. Пер. с англ. - М.: Прогресс, 1993.

Негиши Т. История экономической теории: Учебник. Пер. с англ. - М.: АО "Аспект Пресс", 1995. - С. 399-443.

Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. Пер. с англ. - 4-е изд. - М.: Дело ЛТД, 1994. - С. 306-390.

ТЕМА 10. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ УЧЕНИЕ ДЖ. Б. КЛАРКА

Основные понятия для усвоения темы:

Проблема труда. Универсальная экономика. Социально-экономическая статика. Социально-экономическая динамика. Закон убывающей производительности труда и капитала. Предельная производительность труда и капитала. Зона безразличия.

Вспомогательные (сопутствующие) понятия:

Эксплуатация труда. Каждому фактору - определенная доля в продукте. Национальный доход. Закон предельной полезности. Социальная революция.

* * *

В последней четверти XIX в. в США обострились социальные проблемы. Возникла так называемая "проблема труда". Виднейшим представителем экономической мысли этого периода является **Джон Бейтс Кларк** (1847-1938), профессор Колумбийского университета. Он считается лидером сформировавшегося в конце прошлого столетия американского маржинализма, неоклассического направления.

Дж. Б. Кларк учился в Амхерском университете. Дважды прерывал обучение, так как должен был помогать вести дела на принадлежащем семье предприятии.

По окончании университета он изучал экономическую теорию в европейских университетах Гейдельберга и Цюриха. В Гейдельберге его руководителем был один из основоположников немецкой исторической школы Карл Книс. По возвращении в США Кларк стал преподавать в Карлтонском колледже (штат Миннесота). Среди его студентов был Т. Веблен, ставший впоследствии известным социологом и экономистом. С 1895 по 1923 г. Кларк преподавал в Колумбийском университете.

Будучи одним из инициаторов создания Американской экономической ассоциации и став третьим ее президентом, Кларк способствовал написанию Декларации этой ассоциации (1885). В ней было записано: "Мы считаем, что столк-

новение между трудом и капиталом выявило весьма много социальных проблем, разрешение коих требует объединенных усилий церкви, государства и науки, каждого в своей области".

Выполняя эту установку, Кларк пишет ряд работ. В 1899 г. вышло его главное произведение **"Распределение богатства"**¹, в котором он пишет: "Над обществом тяготеет обвинение в том, что оно "эксплуатирует труд"². Кларк ставит перед собой задачу отвести это обвинение и доказать, что в американском обществе нет противоречий и что общественный доход распределяется справедливо.

В своих работах Кларк исходил из незыблемости принципа частной собственности. Вместо коммунистического лозунга "от каждого - по способностям, каждому - по потребностям" он сформулировал тезис "Каждому фактору - определенная доля в продукте и каждому - соответствующее вознаграждение - вот естественный закон распределения"³. Под "каждым" Кларк имел в виду теорию трех факторов производства: труд, землю, капитал.

Всю проблему он видел в том, чтобы доказать, что каждый фактор производства получает соответствующую ему "долю" национального дохода, т.е. ту долю, которая им создана. Тем самым будет доказано, что капиталистическое общество справедливо в своей основе.

Кларк разделил политическую экономию на три раздела:

1. Универсальная экономика.
2. Социально-экономическая статика.
3. Социально-экономическая динамика.

Этим трем разделам науки он посвятил и три основных своих произведения:

"Философия богатства" (1886), в котором рассматриваются всеобщие универсальные законы богатства;

"Распределение богатства" (1899), в котором дается характеристика законов статистики;

"Сущность экономической теории" (1907). В нем вскрываются основы динамических процессов.

Первый раздел - универсальная экономика. Он посвящен исследованию более "общих" или "естественных" законов хозяйственной деятельности. К ним Кларк отнес законы предельной полезности, убывающей производительности труда и капитала, закон народонаселения. Эти законы, по Кларку, выражают отношения человека к природе.

Вторым разделом Кларк вводит экономическую теорию в область статистики, т.е. в такое состояние общества, которое характеризуется равновесием и покоем, отсутствием развития. По мнению Кларка, именно в этом состоянии необходимо исследовать "вменение каждому фактору производства соответствующей доли". Это исследование должно вестись на основе естественных законов предельной полезности и убывающей производительности.

Этот подход применен к трактовке заработной платы, процента и ренты. Кларк пишет, что заработная плата определяется "предельной производительностью труда" рабочих. Что же такое "предельная производительность труда"? Ход рассуждений Кларка состоит в следующем¹. При неизменных размерах капитала и неизменном уровне техники дальнейшее увеличение количества используемых на предприятии рабочих приведет к падению производительности труда каждого вновь принимаемого рабочего.

Предприниматель может увеличивать численность рабочих только до тех пор, пока не наступит "зона безразличия", т.е. когда последний из нанятых рабочих не сможет обеспечить производство даже такого количества продуктов, которое он целиком себе присваивает. **Производительность труда рабочего, относящегося к "зоне безразличия", названа "предельной производительностью труда"**.

Дальнейшее увеличение количества рабочих на предприятии за пределы "зоны безразличия", "предельной производительности труда" будет приносить убыток капиталу как фактору производства. Отсюда Кларк сделал выводы о том, что размеры заработной платы, зависят, во-первых, от производительности труда, во-вторых, от уровня занятости

¹ Кларк Дж. Б. Распределение богатства. - М.: Экономика, 1992.

² Там же. - С. 25.

³ Там же. - С. 24.

¹ См.: Кларк Дж.Б. Указ. соч. - С. 108-127.

рабочих. Чем больше занято рабочих, тем ниже будет производительность труда и тем ниже должна быть заработная плата.

Из своей теории вменения Кларк сделал следующий вывод: устойчивость общественного организма зависит главным образом от того, равняется ли получаемая трудящимися сумма, независимо от ее размеров, тому, что они производят. Если они создают небольшую сумму богатства и получают ее полностью, им незачем стремиться к социальной революции¹.

Разработанная Кларком концепция предельной производительности является большим вкладом в западную экономическую мысль. Именно эта концепция принесла ему наибольшую известность. Предельная производительность стала руководящим принципом формирования доходов. При анализе проблем распределения доходов с конца прошлого столетия начинает использоваться аппарат производственных функций.

Учебное задание

Для успешного усвоения темы и решения текущих и итоговых тестов необходимо изучить следующий материал, выносимый на семинарские занятия:

1. Дж. Б. Кларк - основоположник неоклассического направления в США.

2. Трактовка Кларком основных экономических категорий. Его вклад в науку.

Особое внимание следует обратить на следующие вопросы:

1. Интеллектуальная биография Дж.Б. Кларка. Причина написания, структура и содержание главного произведения "Распределение богатства". Исходные принципы экономического анализа. Трактовка Кларком политической экономии и трех ее разделов. В чем видится преемственность методологии Кларка, унаследованной от Кэри?

¹ См.: Кларк Дж.Б. Указ. соч. - С. 24.

2. Трактовка Кларком теории вменения. Его взгляды на капитал, капитальное благо, процент, ренту. Концепция "предельной производительности", ее значение для развития экономической науки и практики. Чем, по Кларку, определяется заработная плата?

Текущие тесты

Тест 1. Согласно позиции Дж.Б. Кларка "проблема труда":

а) реально возникла в США в конце XIX в., б) надумана социалистами, в) голословна, г) требует научного анализа.

Тест 2. Укажите исходные принципы экономического анализа Кларка:

а) всеобщность труда, б) от каждого - по способностям, в) равномерное распределение продукта между всеми членами общества, г) работнику - определенная доля в созданном продукте, д) частная собственность на средства производства, е) смешанная собственность на средства производства, ж) отождествление законов природы и общества.

Тест 3. Какие законы, по Кларку, являются естественными:

а) закон возвышения человеческих потребностей, б) закон стоимости, в) закон предельной полезности, г) закон роста производительности труда, д) закон народонаселения, е) закон убывающей производительности труда, ж) закон денежного обращения, з) закон экономии времени, и) закон убывающей производительности капитала, к) закон перемены труда, л) закон экономии на масштабе производства, м) закон возрастающей доходности, н) закон убывающей доходности?

Тест 4. Чем определяется, по Кларку, заработная плата:

а) спросом и предложением труда, б) конкуренцией между рабочими, в) стоимостью рабочей силы, г) минимумом средств существования рабочих, д) чистым продуктом, созданным трудом предельного работника, е) предельной производительностью труда рабочего, ж) стоимостью средств существования рабочего, з) законодательно устанавливаемой государством величиной?

Тест 5. Выберите правильный ответ:

а) закон убывающей производительности базируется на теории предельной производительности, б) теория предельной производительности базируется на законе убывающей производительности, в) нет никакой связи между законом убывающей производительности и теорией предельной производительности, г) нет правильного ответа.

Тест 6. Чему равна, по Кларку, заработная плата предельного рабочего:

а) неполному продукту его труда, б) полному продукту его труда, в) нет правильного ответа?

Тест 7. Выберите правильный ответ:

а) теория предельной производительности является предпосылкой теории предельной полезности, б) теория предельной полезности является предпосылкой теории предельной производительности, в) нет никакой связи между теорией предельной производительности и теорией предельной полезности, г) нет правильного ответа.

Тест 8. Что понимается под предельным рабочим:

а) последний нанятый рабочий, имеющий наименьшую производительность, б) последний нанятый рабочий, имеющий наибольшую производительность, в) последний нанятый рабочий, имеющий среднюю производительность?

Тест 9. Чему равна, по Кларку, заработная плата рабочего, предшествующего предельному рабочему:

а) предельному продукту труда, б) среднему продукту труда, в) максимальному продукту труда, г) нет правильного ответа?

Темы контрольных работ (рефератов)

1. Структура и содержание работы "Распределения богатства" Дж.Б. Кларка.

2. Учение Дж.Б. Кларка о "предельной производительности" и ее значение для развития экономической науки.

ЛИТЕРАТУРА

Кларк Дж.Б. Распределение богатства: Пер. с англ. - М.: Экономика, 1992.

История экономических учений: Учебник / М.Н. Рындина, Е.Г. Василевский, В.В. Голосов и др. - М.: Высшая школа, 1983. - С. 197-202.

ТЕМА 11. АМЕРИКАНСКИЙ ИНСТИТУЦИОНАЛИЗМ

Основные понятия для усвоения темы:

Средний класс. Институты. Институционализм. Неоинституционализм. Общественная психология. Собственность. Теория трансакционных издержек. Экономическая теория прав собственности. Теория общественного выбора. Теория социальных конфликтов. Титул собственности. Административный капитализм. Деловой цикл. Малые и длинные волны в экономике.

Вспомогательные (сопутствующие) понятия: Технократия. Технологический детерминизм. Американская федерация труда (АФТ). Конъюнктура. Тред-юнионы. Курс акций. Индекс. Концентрация и централизация производства и капитала.

* * *

Как мы уже знаем, в конце XIX - начале XX в. капитализм свободной (совершенной) конкуренции перерос в монополистическую стадию. Усилилась концентрация производства и капитала, произошла обвальная централизация банковского капитала. В результате американская капиталистическая система породила острые социальные противоречия. Интересам "среднего класса" был нанесен значительный ущерб.

Эти обстоятельства привели к появлению в экономической теории совершенно **нового направления - институционализма**. Он ставил задачу, во-первых, выступить оппонентом монополистическому капиталу и, во-вторых, разработать концепцию защиты "среднего класса" посредством реформирования в первую очередь экономики.

Сам термин "институционализм" (institutio) в переводе с латинского означает обычай, наставление, указание. Широкое распространение институционализм получил в США 20-30-х годах в XX в. Представители институционализма

считают движущей силой общественного развития институты. Под ними понимаются:

1) общественные институты, т.е. семья, государство, монополии, профсоюзы, конкуренция, юридическо-правовые нормы и др.;

2) общественная психология, т.е. мотивы поведения, способы мышления, обычаи, традиции, привычки. Формой проявления общественной психологии являются и экономические категории: частная собственность, налоги, кредит, прибыль, торговля и др.

Объектом анализа институционалистов является эволюция общественной психологии. В основу анализа положен описательный метод.

Институционализм в своем развитии прошел **три этапа**:

Первый этап - 20-30-е годы XX в. Его родоначальниками явились **Торстейн Веблен** (1857-1929), **Джон Коммонс** (1862-1945), **Уэсли Клер Митчелл** (1874-1948).

Второй этап - послевоенный период до середины 60-70-х годов XX в. Главным представителем этого периода является **Джон Морис Кларк** (1884-1963), сын Джона Бейтса Кларка. Он выпустил книгу "Экономические институты и благосостояние людей". Вторым представителем является **А. Берли**, опубликовавший работы "Власть без собственности" и "Капиталистическая революция XX столетия". Третьим представителем является **Г. Минз**. Он написал серию статей, в которых показал рост числа акционеров и процесс отделения капитала-собственности от капитала-функции.

Представители этого этапа, изучая демографические проблемы, разрабатывая теорию профсоюзного рабочего движения и пр., сосредоточили свое внимание, во-первых, на констатации социально-экономических противоречий капитализма и, во-вторых, на формулировке и выдвижении предложений по осуществлению реформ рузвельтовского "нового курса".

Третий этап развития институционализма - с 60-70-х годов. Он вошел в историю экономической мысли как **неоинституционализм**. Его представителями являются амери-

канские экономисты А. Ноув, Дж. Гэлбрейт¹, Р. Хайлбронер, Р. Коуз (род. в 1910 г.)², лауреат Нобелевской премии по экономике в 1991 г. за "Исследования по проблемам трансакционных издержек и прав собственности", Дж. Бьюкенен (род. в 1919 г.), лауреат Нобелевской премии по экономике в 1986 г. за "анализ финансовой политики", а также шведский экономист Г. Мюрдаль (1898-1987), лауреат Нобелевской премии по экономике в 1974 г. за "исследования по теории денег, конъюнктурных колебаний, взаимовлияния экономических, социальных и структурных процессов". Отдельные идеи институционализма встречаются у У. Ростоу, Дж. Робинсон и др.

Представители этого этапа ставят экономические процессы в зависимость от технократии, технологического детерминизма, а также стремятся найти объяснение значения экономических процессов в социальной жизни общества. Результатом последних разработок неоинституционалистов стали: "теория трансакционных издержек", "экономическая теория прав собственности", "теория общественного выбора"³ и др.

Такая неоднородность породила множество течений и школ внутри этого направления.

При многочисленных оттенках взглядов представителей институционального направления им присущ ряд общих черт:

1) критика капитализма с нравственно-психологических позиций;

2) разработка рекомендаций по реформированию капиталистической экономики с позиций социального контроля и ее регулирования со стороны государства.

Другими словами, они выступают против теории "свободного предпринимательства", против "laissez faire".

¹ См.: Гэлбрейт Дж.К. Новое индустриальное общество. - М.: Прогресс, 1969; Гэлбрейт Дж.К. Экономическая теория и цели общества. - М.: Прогресс, 1976; Гэлбрейт Дж.К., Меньшиков С. Капитализм, социализм, сосуществование. - М.: Прогресс, 1988.

² См.: Коуз Р. Фирма, рынок и право. - М., 1993.

³ См. Курс экономической теории. Учеб. пособие / Под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. - Киров, 1994. - С. 70, 139, 295.

Основоположником институционализма является Т. Веблен. В основу своего анализа он положил психологическую трактовку экономических процессов. Австрийской школе, которая рассматривала психологию индивида, Веблен противопоставил психологию коллектива. Именно она, по Веблену, является основой развития общества. Он сконструировал психологическую теорию экономического развития. Другими словами, методологической основой исследований Веблена является неэкономическая трактовка экономических явлений. Он анализировал их с исторических и социологических позиций. На первый план выдвинул социологические вопросы.

Т. Веблен прославился на весь мир своей книгой "Теория праздного класса" (1889 г.)¹. В ней он язвительно отверг попытки экономистов упростить действительность и свести поведение человека к системе уравнений. Веблен отверг представление об "экономическом человеке", т. е. о человеке, выступающем в качестве субъекта максимизации полезности. Вот его слова: "Человека нельзя представить в качестве молниеносного вычислителя удовольствий и неприятностей, или маленького шарика, раскатывающегося под действием стимулов, которые швыряют его туда-сюда, но в то же время он остается невозмутимым".

Т. Веблен представлял экономические явления как установившиеся традиции. К ним он относил родительское чувство, любознательность, стремление к знанию. Он объяснял поведение людей подсознательными мотивами, инстинктами, нравами, обычаями.

Он отождествлял закономерности общественного развития с биологическими закономерностями и стоял на позициях эволюционного развития общества.

Много внимания в своих работах Веблен уделял критике монополий. Эта критика внесла смуту в ряды экономистов. В результате экономисты раскололись на два отряда:

1) на идеологов либерально-критического направления (к ним относятся и институционалисты);

¹ См.: Веблен Т. Теория праздного класса. - М.: Прогресс, 1984.

2) на сторонников монополистического капитала.

По Веблену, **основным противоречием** капитализма является **противоречие между индустрией и бизнесом**. К индустриалам он относил всех участников производства и в первую очередь инженеров и рабочих. Целью индустрии является повышение эффективности производства и увеличение богатства общества.

К миру бизнеса он относил финансистов и предпринимателей. Их целью является прибыль. Бизнес подчинил себе индустрию (промышленность). Противоречие между индустрией и бизнесом является причиной всех пороков капитализма. Для переустройства общества, по Веблену, необходимо передать власть технической интеллигенции посредством всеобщей забастовки инженерно-технических работников.

Однако при всем этом, Веблен не является действительным противником капитализма. Он стоял по сути дела на позициях защиты капитализма и предлагал лишь его радикальное реформирование. Главное острие вебленской критики было направлено против интересов крупнейшей буржуазии. Это объясняется тем, что Веблен стоял на левом фланге западной экономической мысли и был идеологом радикально настроенной интеллигенции.

И еще один штрих. Т. Веблен проявлял глубокое уважение к К. Марксу, хотя и не был во всем с ним согласен (критиковал марксистскую теорию стоимости, учение о резервной армии труда как результате накопления капитала).

Социально-правовой институционализм Дж. Коммонса

Системе экономических взглядов Джона Коммонса присущи две особенности:

1) он считал основой экономического развития общества юридические отношения, правовые нормы. Следовательно, **экономические институты (по Коммонсу) - это категории юридического порядка**;

2) выражал интересы рабочей аристократии, т. е. только части "среднего класса". Он был одним из главных идеологов Американской федерации труда.

Объектом исследования Коммонса являлись институты. К ним он относил семью, производственные корпорации, торговые объединения, тред-юнионы (профсоюзы), государство.

Главными работами Коммонса являются "Правовые основания капитализма" (1924), "Институциональная экономика. Ее место в политической экономии" (1934), "Экономическая теория коллективных действий" (1950).

В своих исследованиях Коммонс соединял теорию предельной полезности с "юридической концепцией в экономике". Все **пороки капитализма он видел в несовершенстве юридических норм**. Это несовершенство приводит к "нечестной конкуренции". Решение этой проблемы он видел в использовании юридических законодательных органов государства.

Коммонс разработал "Теорию социальных конфликтов". Суть ее в следующем: общество состоит из профессиональных групп (рабочих, капиталистов, финансистов и т. д.). Они заключают между собой равноправные сделки на основе законодательных правил. В процессе взаимодействия эти группы вступают между собой в конфликт. Последние являются внутренним источником движения общества. Сделки включают три момента:

- а) конфликт,
- б) взаимодействие,
- в) разрешение.

Преодоление конфликтов посредством юридических норм ведет к социальному прогрессу.

Коммонс вводит в научный оборот категорию "**титул собственности**". Он делит собственность на три вида: вещественную, невещественную (долги и долговые обязательства), неосязаемую (ценные бумаги). По Коммонсу, неосязаемая собственность чаще всего является содержанием "сделок с титулами собственности". Поэтому главным объектом исследования Коммонса являются операции по продаже ценных бумаг (акций и облигаций).

По мнению Коммонса, производство не является предметом изучения его "институциональной экономики". Производство является предметом особой "инженерно-полити-

ческой экономии", лежащей за пределами "институциональной экономики".

Таким образом, предметом исследования Коммонса является **сфера обращения**, но она рассматривается не как реальное движение товаров, а как перемещение титулов собственности, т. е. как юридические сделки. В результате все развитие капиталистической экономики видится Коммонсом как ожидание будущих благоприятных сделок.

Дж. Коммонс предложил свою периодизацию стадий капиталистического общества. Первоначальной стадией был торговый капитализм. Ему на смену приходит предпринимательская стадия. Затем следует банковский (финансовый) капитализм и, наконец, административный капитализм. На стадии финансового капитализма возникают крупные объединения предпринимателей и профессиональные союзы. Каждые объединения добиваются привилегий для своих членов. В результате возникает "гармония интересов", усиливающаяся на стадии административного капитализма. Специальные правительственные комиссии являются верховным арбитром при заключении сделок между "коллективными институтами" (корпорациями и профсоюзами). В этом видится наивность Дж. Коммонса.

Конъюнктурно-статистический институционализм У. Митчелла

Уэсли Клер Митчелл возглавлял Национальное бюро экономических исследований. Он был учеником Т. Веблена и полностью разделял взгляды своего учителя. Однако Митчелл вошел в историю экономической науки как специалист по исследованию циклических явлений в экономике. Он отбросил термин "кризис", заменив его термином "деловой цикл".

Митчелл был хорошим статистиком. Он собрал огромный фактический материал о развитии народного хозяйства США за период с 1867 по 1948 г., обработал эти данные и представил их в виде динамических рядов ВВП, инвестиций и денег. Эти показатели отражали реальное положение дел в экономике и использовались для характеристики капита-

листической конъюнктуры, особенно отдельных отраслей производства.

По Митчеллу, циклы в экономике - это результат действия множества взаимосвязанных параметров. Они определяют динамику производства. К ним относятся инвестиции, денежное обращение, цены, курсы акций, торговля, сбережения и т. д.

Циклическое развитие, по Митчеллу, не случайное явление, а постоянная особенность капиталистической экономики. Он дает следующее определение "деловому циклу": "Деловые циклы представляют собой повторяющиеся подъемы и упадки, которые проявляются в большинстве экономических процессов с достаточно развитой системой денежного хозяйства, не разлагаются на какие-либо иные волны с амплитудой, приблизительно равной их собственной амплитуде, и продолжаются в странах, стоящих на различных стадиях экономического развития, от 3 до 7 лет".

Подъемы и упадки от 3 до 7 лет Митчелл называл малыми циклами или малыми волнами. Кроме них, по Митчеллу, существуют "большие деловые циклы", т. е. циклы векового (100-летнего) порядка - длинные волны. Оба вида этих циклов находятся во взаимодействии.

В результате своего исследования Митчелл пришел к выводу о необходимости **регулирования** капиталистического производства. Лучшим средством разрешения противоречий капитализма, по Митчеллу, является государственное регулирование.

Следует отметить, что собранный Митчеллом огромный статистический материал, рассчитанные им индексы (индексы спекуляции, бизнеса, денежного рынка) и построенные динамические ряды не были использованы им для теоретических выводов. Он не дал оценку целесообразности той или иной институции. Митчелл воспринимал и описывал вещи такими, какие они есть. Поэтому многие исследователи называют его экономистом без теории.

Митчелл разделял центральную идею институционализма о необходимости социального контроля над экономикой. В 1923 г. он предложил создать систему государственного страхования от безработицы. В то время это считалось покушением на свободу предпринимательства.

Перу Митчелла принадлежат следующие работы: "История зеленых билетов" (1903); "Золото, цены и заработная плата при долларовом стандарте" (1908); "Деловые циклы" (1913); "Измерение деловых циклов" (1946) в соавторстве с А. Бернсом.

Учебное задание

Для успешного усвоения темы и решения текущих и итоговых тестов необходимо изучить следующий материал, выносимый на семинарские занятия:

1. Общая характеристика институционализма.
2. Социально-психологический институционализм Т. Веблена.
3. Социально-правовой институционализм Дж. Коммонса.
4. Конъюнктурно-статистический институционализм У.К. Митчелла.

Особое внимание следует обратить на следующие вопросы:

1. Причина возникновения, сущность и задачи, решаемые институционализмом. Этапы становления и развития институционализма. Объект анализа институционалистов и их метод. Основные представители институционализма. Общие черты и отличия взглядов представителей институционального направления. Позиция институционалистов о роли государства в экономической жизни. Недостатки экономического учения институционалистов.

2. Интеллектуальная биография Т. Веблена. Методология исследования. Психологическая теория экономического развития. Трактровка Вебленом экономических явлений, основного противоречия капитализма, критика монополий. Каковы, по Веблену, пути решения проблем капитализма?

3. Особенности экономических взглядов Дж. Коммонса, объект его исследования. Каковы, по Коммонсу, причины пороков капитализма и пути решения этих проблем. В чем состоит суть теории социальных конфликтов, разработанных Коммонсом? Трактровка собственности. Периодизация стадий развития капиталистического общества. В чем состо-

ит специфика последней стадии - "административного капитализма"? Недостатки учения Коммонса.

4. Интеллектуальная биография У.К. Митчелла. Предмет его исследования. Какие динамические ряды экономических категорий были разработаны Митчеллом? Какие параметры, по Митчеллу, воздействуют на "деловые циклы"? Сущность деловых циклов, малые и длинные волны (циклы). Средства разрешения противоречий, предлагаемые Митчеллом. Недостатки его экономического учения.

Текущие тесты

Тест 1. Назовите причины возникновения институционализма:

- а) концентрация производства, б) централизация капитала, в) резкая дифференциация в доходах домохозяйств, г) обострение социальных противоречий.

Тест 2. Какие задачи поставили перед собой институционалисты:

- а) доказать неспособность капитализма справиться с внутренними противоречиями, б) показать ущерб, наносимый обществу монополистическим капиталом, в) разработать мероприятия по реформированию капитализма, г) разработать программу перерастания капитализма в социализм, д) разработать концепцию защиты среднего класса, е) предотвратить люмпенизацию общества, ж) доказать необходимость государственного регулирования экономики?

Тест 3. Что, по мнению институционалистов, относится к институтам как движущей силе общественного развития:

- а) семья, б) государство, в) профсоюзы, г) конкуренция, д) монополии?

Тест 4. Кто из представителей институционализма разработал психологическую теорию экономического развития:

- а) Дж. Робинсон, б) Р. Хайлбронер, в) Г. Мюрдаль, г) Дж. Бьюкенен, д) Дж. Гэлбрейт, е) Дж. Коммонс, ж) Р. Коуз, з) У. Митчелл, и) Дж.М. Кларк, к) А. Ноув, л) Т. Веблен, м) А. Берли, н) Г. Минз?

Тест 5. Выберите категории, которыми оперировал Дж. Коммонс:

а) кризис, б) деловой цикл, в) правовые нормы, г) родительские чувства, д) любознательность, е) индустрия, ж) юридические отношения, з) социальный конфликт, и) титул собственности, к) инженерная политэкономия, л) административный капитализм, м) конъюнктура, н) гармония интересов, о) сделки, п) транзакционные издержки, р) большие деловые циклы, с) коллективные институты.

Тест 6. Кто из перечисленных представителей институционализма отстаивал необходимость государственного регулирования экономики:

а) Т. Веблен, б) Дж. Коммонс, в) У. Митчелл, г) нет правильного ответа?

Тест 7. Что считает Т. Веблен пороком капитализма:

а) несовершенство юридических норм, б) нечестную конкуренцию, в) несовершенство операций по продаже ценных бумаг, г) отсутствие системы государственного страхования от безработицы, д) противоречия между индустрией и бизнесом?

Тест 8. Кому из представителей институционализма принадлежит работа "Фирма, рынок и право":

а) Т. Веблену, б) Дж. Коммонсу, в) У. Митчеллу, г) Р. Хайлбронеру, д) Р. Коузу, е) Дж. Гэлбрейту, ж) Г. Минзу, з) Дж. М. Кларку, и) Г. Мюрдалю, к) Дж. Робинсон, л) Дж. Бьюкенену, м) А. Берли, н) У. Росту?

Темы контрольных работ (рефератов)

1. Отличие институционального направления от неоклассического.
2. Социально-психологический институционализм Т. Веблена.
3. Социально-правовой институционализм Дж. Коммонса.
4. Конъюнктурно-статистический институционализм У. К. Митчелла.

ЛИТЕРАТУРА

Веблен Т. Теория праздного класса. - М.: Прогресс, 1984.

История экономических учений: Учебник / М.Н. Рындина, Е.Г. Василевский, В.В. Голосов и др. - М.: Высшая школа, 1983. - С. 373-384, 463-492.

Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. Пер. с англ. - 4-е изд. - М.: Дело ЛТД, 1994. - С. 656-659.

ТЕМА 12. АНГЛО-АМЕРИКАНСКАЯ ШКОЛА МОНОПОЛИСТИЧЕСКОЙ И НЕСОВЕРШЕННОЙ КОНКУРЕНЦИИ

Основные понятия для усвоения темы:

Чистая монополия. Абсолютная монополия. Действительная монополия. Несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Дуополия. Олигополия. Дифференциация продукта. Неценовая конкуренция. Монопольная прибыль. Монополия. Ценовая дискриминация. Уравновешивающие силы.

Вспомогательные (сопутствующие) понятия:

Чистая конкуренция. Монополия. Контроль над сбытом и ценами. Конкурирующий монополист. Субституты. Конкуренция субститутов. Дифференцированное потребление. Сегментация рынка.

* * *

Следует вновь вспомнить, что примерно до середины XIX в. экономике развитых стран была присуща совершенная (свободная) конкуренция. Она определялась небольшими размерами предприятий и многочисленностью производителей. Но со второй половины XIX в. произошли существенные изменения. К этому времени был накоплен огромный капитал. Быстрыми темпами росли капиталоемкие отрасли, такие как тяжелая промышленность, железнодорожное строительство. Повсеместно перешли от парового двигателя к использованию электроэнергии. Произошел процесс концентрации производства. В результате возникли крупные и сверхкрупные для того времени предприятия. Они захватили большую часть рынка.

Указанные обстоятельства и процессы привели к существенному изменению конкурентной борьбы на рынках. Наряду со свободной (совершенной) конкуренцией появилась конкуренция несовершенная.

Анализ новой рыночной конъюнктуры был дан профессором Гарвардского университета американцем **Эдвардом**

Чемберлином (1899-1967) в его работе "Теория монополистической конкуренции" (1933)¹ и англичанкой **Джоан Робинсон** (1903-1983) в работе "Экономическая теория несовершенной конкуренции" (1933)².

Обе работы базируются на меновой концепции. В них использован аппарат неоклассического направления - теории "предельной полезности" и "предельной производительности". В работах анализируются отдельные рынки.

Э. Чемберлин разработал "теорию монополистической конкуренции". Он дает ей следующую характеристику: "Монополистическая конкуренция ломает стену между конкуренцией (полной или неполной) и монополией, соединяет одну с другой, конструирует теорию, которая вмещает в себя ту и другую, не нарушая, однако, различия между ними". Затем Чемберлин дает определение монополии и "чистой конкуренции": "Монополия обычно означает контроль над сбытом и, следовательно, над ценой. Единственная предпосылка чистой конкуренции состоит в том, что никто не обладает никакой степенью такого контроля".

Чемберлин считает, что контроль над сбытом и ценами не обязательно должен быть связан с концентрацией производства и размерами предприятия. В этом видится слабая сторона его теории "монополистической конкуренции".

Чемберлин указывает на два пути соединения монополии и конкуренции. Первый путь представлен рынком одинаковых товаров. Это соединение имеет место при наличии двух или небольшого числа продавцов - "дуополия" или "олигополия". Второй путь - это рынок разнообразных товаров. В этом случае монополия связана с дифференциацией продукта, т. е. с контролем продавцов над специфическим видом или сортом товара. По мысли Чемберлина, этот контроль осуществляют не только крупные, но и многочисленные мелкие продавцы при двух условиях: первое условие заключено в том, что товары данного вида, созданные разными производителями, отличаются качеством, цве-

¹ См.: Чемберлин Э. Теория монополистической конкуренции. - М.: Экономика, 1996.

² См.: Робинсон Дж. Экономическая теория несовершенной конкуренции. - М.: Прогресс, 1986.

том, стилем и др. Второе условие - это характер торгового учреждения, т. е. его месторасположение, репутация, условия продажи, вплоть до внешнего вида продавца. Указанные особенности, по Чемберлину, составляют объект "действительной монополии".

Далее Чемберлин пишет: "... с дифференциацией возникает монополия и, если она распространяется дальше, элементы монополии становятся бодьшими. Когда достигается определенный уровень дифференциации, каждый продавец становится монополистом на свой собственный продукт, но в то же время и субъектом конкуренции более или менее совершенных субститутов. Поскольку каждый является монополистом и одновременно конкурентом, мы можем говорить о нем как о "конкурирующем монополисте", и с учетом особых свойств действующих здесь сил - о "монополистической конкуренции". В качестве примера Чемберлин приводит продавцов различных видов вин, сигарет, автомобилей.

Таким образом, Чемберлин связывает монополию с "дифференциацией продукта", а конкуренцию - с наличием субститутов (заменителей) дифференцированных продуктов. Существо монополий сводится к контролю над "дифференцированным продуктом", а конкуренция рассматривается как "конкуренция субститутов". Сочетание монополии с конкуренцией обуславливается тем, что "дифференциации продуктов" сопутствует возникновение их субститутов, и поэтому вместо "чистой монополии" и "чистой конкуренции" выдвигается теория "монополистической конкуренции".

По Чемберлину, конкуренция развивается в трех направлениях:

- 1) манипулирование ценой;
- 2) внесение качественных изменений в продукт;
- 3) внедрение рекламы.

Последние два направления получили название **неценовой конкуренции**.

Далее при помощи концепции "монополистической конкуренции" Чемберлин дает свое толкование **ценообразованию**. Из-за "монополистической конкуренции", т. е. из-за монополизации рынка со стороны продавца происходит на-

рушение равновесной цены в сторону ее повышения. В результате покупатель платит более высокую цену, объем выпускаемой продукции снижается, возникают недогруженные производственные мощности, растет безработица. Однако у "монополистической конкуренции" есть и свои плюсы, проявляющиеся в улучшении качества продукции и обслуживании покупателей. Отрицательные последствия "монополистической конкуренции" выступают как неизбежная плата за дифференцированное потребление.

Э. Чемберлин при всех недостатках своей концепции оказал на западную экономическую мысль заметное влияние. Его усилиями была создана новая модель цены для условий монополистической конкуренции, являющаяся существенным дополнением к экономическому учению А. Маршалла.

Д. Робинсон является автором "**теории несовершенной конкуренции**". Она, как и Чемберлин, разработала свою теорию в рамках учения о ценах. Однако Робинсон в отличие от Чемберлина поставила иную проблему - дать анализ **частичного равновесия фирмы**, во-первых, при абсолютной монополии и, во-вторых, при несовершенной конкуренции. Под последней она понимает случай конкурирующих монополистов.

По Робинсон, конкуренция является несовершенной, когда конкуренты-производители изготавливают различные товары и каждый имеет монополию на свой товар. Каждый производитель выступает монополистом. По Робинсон, покупателя интересует не только цена. Он может на первый план поставить качество продукции, местонахождение продавца, качество обслуживания, продажу в кредит и т. д.

Робинсон делает из этого следующий вывод: при несовершенной конкуренции продукции выпускается меньше, чем при совершенной. В результате происходит рост цен. Он является результатом:

а) сговора между фирмами, б) ограничения доступа в отрасль посторонних фирм.

Рост цен является источником монопольной прибыли. Она всегда превышает среднюю норму. Это приводит к нарушению законов рынка. Для решения этой проблемы **требуется вмешательство государства**.

Отрицательными последствиями несовершенной конкуренции являются следующие: во-первых, порождается социальная несправедливость, во-вторых, снижается цена товара-труда. Робинсон вводит в научный оборот новый термин - **монополия**. Понятие в переводе с греческого означает закупка продовольствия. Под **монополией** понимается тип рыночной структуры, при которой существует монополия единственного покупателя определенного товара, ограничивающего свои закупки. Учением о монополии Дж. Робинсон объясняет феномен эксплуатации труда. (В скобках заметим, что постановка этой проблемы не свойственна буржуазным экономистам). Робинсон предполагает, что монополистом может выступить крупная фирма, покупающая труд неорганизованных работников, навязывая им свои условия сделки. В этой ситуации реальная заработная плата может оказаться ниже предельного продукта труда, что и означает эксплуатацию. Предотвратить такую ситуацию может, по Робинсону, законодательство о минимальной заработной плате и политика профсоюзов.

Определенное место в исследовании Дж. Робинсон отведено проблеме эластичности спроса и **дискриминации в ценах** в различных сегментах рынка в условиях несовершенной конкуренции. Ее теоретические разработки в этой области получили общее признание и включены в учебные курсы по экономической теории, а также в курс "цены и конкуренция".

Теория олигополии

Термин "олигополия" состоит из двух греческих слов: "олигос" - немногий, незначительный и "полео" - продаю. Олигополия - это тип рыночной структуры отрасли хозяйства, при которой несколько крупных фирм и компаний на основе неформальных договоренностей контролируют производство и сбыт основной массы продукции.

Идея олигополии была выдвинута Э. Чемберлином. Затем разрабатывалась У. Феллнером и П. Самуэльсоном.

В отличие от "монополистической конкуренции" эта теория признает связь монополий с крупным производством. Самуэльсон считает олигополистическими рынки

сталелитейной, алюминиевой, автомобильной и машиностроительной продукции.

По Самуэльсону, олигополия оказывает как положительное, так и отрицательное воздействие на общественное развитие.

К **отрицательным** сторонам олигополии относятся: ликвидация конкуренции и, следовательно, рост цен, недогрузка производственных мощностей, чрезмерные затраты на рекламу, включаемые в цену товаров.

Положительным же является постоянное улучшение качества продукции, учет интересов потребителей.

В целом же олигополистическая экономика, по мысли сторонников "теории олигополии", является эффективной.

Теория уравнивающих сил

Эта теория была сформулирована профессором Гарвардского университета **Джоном Гэлбрейтом** (род. в 1908 г.). В 1952 г. он выпустил книгу "Американский капитализм. Теория уравнивающей силы."

В основу этой теории положен анализ последствий от внедрения в сферу бизнеса крупных монополий. По Гэлбрейту, в современных условиях монополии породили своих оппонентов (противников), которых Гэлбрейт назвал "уравнивающими силами". Уравнивающая сила - это некий новый механизм, способный обуздать монополистическую власть. Элементами этого механизма являются:

1) монополия покупателей, противостоящая монополии продавцов;

2) государство;

3) различные объединения, в первую очередь крупные профсоюзы и объединения фермеров.

В заключение отметим, что теория несовершенной конкуренции оставила глубокий след в развитии современных представлений меновой концепции. Разработки теоретиков несовершенной конкуренции о ценообразовании сегодня продолжают углубляться.

Учебное задание

Для успешного усвоения темы и решения текущих и итоговых тестов необходимо изучить следующий материал, выносимый на семинарские занятия:

1. Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина.
2. Теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон.
3. Теория олигополии.
4. Теория уравнивающих сил.

Особое внимание следует обратить на следующие вопросы:

1. На каких исходных принципах базируется англо-американская школа монополистической и несовершенной конкуренции? Содержатся ли в учении Э. Чемберлина, Дж. Робинсон и Дж. Гэлбрейта элементы институционализма и каковы они?

Какое определение дает Э. Чемберлин чистой конкуренции, монополии и монополистической конкуренции и какими чертами они характеризуются? Два пути соединения монополии и конкуренции. Условия, при которых осуществляется контроль над дифференцированным продуктом как крупными, так и многочисленными мелкими продавцами. Три направления развития конкуренции. Влияние монополистической конкуренции на цену, объем производства, занятость и др. Недостатки в экономическом учении Э. Чемберлина.

2. Отличие в подходе к решению задач в экономическом учении Дж. Робинсон от Э. Чемберлина. Трактровка Дж. Робинсон несовершенной конкуренции. Механизм нарушения законов рынка, разработанный Робинсон. Отрицательные последствия несовершенной конкуренции. Что такое монополия? В каком случае, по Робинсон, возможна эксплуатация труда и какой теории заработной платы она придерживается? В чем состоит суть идеи дискриминации в ценах в различных сегментах рынка в условиях несовершенной конкуренции?

3. Сущность олигополии. Отличие теории олигополии от совершенной конкуренции, монополистической конку-

ренции и чистой монополии. В каких формах может происходить неформальный сговор участников олигополистического рынка? Положительные и отрицательные моменты в олигополии.

4. Что стоит в центре исследования "теории уравнивающих сил"? Что относится к уравнивающим силам и в чем проявляется их действие?

Текущие тесты

Тест 1. Какие теории были положены в основу своих работ Э. Чемберлином и Дж. Робинсон:

а) теория трудовой стоимости, б) теория трех факторов производства, в) теория предельной полезности, г) теория гармонии, д) теория уравнивающих сил, е) теория предельной производительности, ж) теория издержек производства, з) теория сравнительных преимуществ, и) теория мультипликационного процесса, к) теория несовершенной конкуренции, л) теория монополистической конкуренции?

Тест 2. Какому из указанных авторов принадлежит идея олигополии¹:

а) Э. Чемберлину, б) Дж. Робинсон, в) Л. Вальрасу, г) А. Курно, д) Дж. Гэлбрейту, е) У. Феллнеру, ж) П. Самуэльсону, з) У. Джевонсу, и) Г. Госсену?

Тест 3. Какие экономические термины и категории использует в своем анализе Э. Чемберлин:

а) чистая конкуренция, б) совершенная конкуренция, в) свободная конкуренция, г) монополия, д) конкуренция, е) монополистическая конкуренция, ж) дуополия, з) олигополия, и) несовершенная конкуренция, к) дифференциация продукта, л) совершенные субституты, м) конкурирующий монополист, н) чистая монополия, о) монополия?

Тест 4. Что понимает Чемберлин под чистой монополией:

а) контроль над производством продукции, б) контроль над сбытом продукции, в) контроль над покупаемым товаром, г) контроль над ценами, д) контроль над деятельностью государства, е) контроль над профсоюзами?

¹ См.: Негиши Т. История экономической теории. - С. 41.

Тест 5. Какая из типов рыночных структур связана с дифференциацией продукта:

а) чистая конкуренция, б) дуополия, в) олигополия, г) монополистическая конкуренция, д) чистая монополия?

Тест 6. Выберите правильный ответ, связанный с монополистической конкуренцией:

а) на рынке представлен один продавец, б) на рынке представлены два продавца, в) на рынке представлено несколько продавцов, г) на рынке представлено множество продавцов, д) на рынке представлен один покупатель.

Тест 7. С чем связывает Чемберлин возникновение монополии:

а) с наличием субститутов, б) с дифференциацией продукта, в) нет правильного ответа?

Тест 8. Укажите ответы, верно характеризующие последствия монополистической и несовершенной конкуренции:

а) снижается безработица, б) растет безработица, в) недогрузка производственных мощностей, г) обеспечивается полная загрузка производственных мощностей, д) покупатель платит сниженную цену, е) покупатель платит равновесную цену, ж) покупатель платит цену, превышающую равновесную, з) снижается объем производства, и) увеличивается объем производства, к) улучшается качество продукции, л) ухудшается качество продукции, м) улучшается качество обслуживания населения, н) ухудшается качество обслуживания населения.

Тест 9. Какие экономические категории и термины использует в своем анализе Дж. Робинсон:

а) монополистическая конкуренция, б) несовершенная конкуренция, в) дифференциация продукта, г) абсолютная монополия, д) сговор между фирмами, е) олигополия, ж) конкурирующий монополист, з) ограничение доступа в отрасль посторонних фирм, и) монополия прибыль, к) монополия, л) эксплуатация труда, м) предельный продукт труда, н) минимальная заработная плата, о) дискриминация в ценах, п) совершенные субституты?

Тест 10. К какому типу рыночной структуры относится рынок алюминиевой продукции:

а) к чистой конкуренции, б) монополистической конкуренции, в) несовершенной конкуренции, г) олигополии, д) дуополии, е) чистой монополии, ж) абсолютной монополии?

Темы контрольных работ (рефератов)

1. Структура и основные идеи работы Э. Чемберлина "Теория монополистической конкуренции".

2. Структура и основные идеи работы Дж. Робинсон "Экономическая теория несовершенной конкуренции".

3. Отличие экономического учения Э. Чемберлина от учения Дж. Робинсон.

4. Теория олигополии.

ЛИТЕРАТУРА

Чемберлин Э. Теория монополистической конкуренции. - М.: Экономика, 1996.

Робинсон Дж. Экономическая теория несовершенной конкуренции. - М.: Прогресс, 1986.

История экономических учений: Учебник / М.Н. Рындина, Е.Г. Василевский, В.В. Голосов и др. - М.: Высшая школа, 1983. - С. 385-395.

История экономических учений. Ч.П: Учебник / Под ред. А.Г. Худокормова. - М.: Изд-во МГУ, 1994. - С. 39-48.

ТЕМА 13. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ УЧЕНИЕ ДЖ. М. КЕЙНСА И ЕГО ПОСЛЕДОВАТЕЛЕЙ

Основные понятия для усвоения темы:

Великая депрессия. Кейнсианская революция. Совокупный спрос. Основной психологический закон. Предпочтение ликвидности. Совокупное предложение. Макроэкономическая модель. Производительный спрос. Производительное потребление. Теория мультипликатора. Мультипликатор дохода. Мультипликатор инвестиций. Склонность к потреблению. Принцип акселерации. Кумулятивный процесс. Сверхкумулятивный процесс. Индуцированные инвестиции.

Вспомогательные (сопутствующие) понятия:

Индекс цен. Денежная масса: Курс Рузвельта. Ликвидность. Инфляция. Потребительский кредит. Мультипликатор. Мультипликатор занятости. Акселератор.

* * *

В 1929-33 гг. разразился мировой экономический кризис. Его результатом явилось сокращение валового национального продукта (ВНП) с 314,7 млрд долл. в 1929 г. до 222,1 млрд долл. в 1933 г. Доля инвестиций сократилась за этот период с 17,8 до 3,8%. Безработица возросла с 3,2 до 24,9%. Индекс цен упал с 100 до 75,4%, а денежная масса M1 - со 100 ед. до 73,5 ед. Кризис охватил США, Германию, Францию, Англию. Пострадали все классы и слои населения. Имели место массовые банкротства.

Как отреагировали и что предлагали неоклассики? Они считали, что кризис не может быть долгим. Это их утверждение базировалось на "законе рынков" Ж.Б. Сэя - "каждый продает, чтобы купить", и что кризисов перепроизводства быть не может. Они заявляли, что сложившаяся кризисная экономическая ситуация - это очищение экономики от нерадивых элементов, от балласта и по-прежнему настаивали на свободном выходе из кризиса. Их предложения сводились к двум моментам: 1) следить, чтобы не было монополий (в том числе и профсоюзов), 2) необходимо регулировать денежную

массу. Однако время шло, выхода из кризиса не намечалось. Кредит доверия неоклассикам был исчерпан. Они не могли ответить на следующие вопросы: а) почему существуют кризисы перепроизводства? б) что надо сделать, чтобы выйти из кризиса? в) что необходимо предпринять, чтобы не допустить в дальнейшем этих кризисов? Неоклассики лишились роли главных экономических советников истеблишмента. Начались поиски новых доктрин и пророков.

В этот период в США начал проводиться новый курс - курс Ф. Рузвельта (1882-1945)¹, а в Германии и Италии - курс фашизма. Одним словом, эмпиризм шествовал впереди теории. Необходимо было этот эмпиризм обосновать теоретически. Считается, что 30-е годы XX в. - это период кризиса экономической теории Запада. Кстати, в XX в. экономическая теория Запада впадала в кризис дважды: первый раз - в 30-е годы, второй - в 70-е годы.

И вот в 30-е годы появилась фигура Джона Мейнарда Кейнса (1883-1946), выступившего с теорией "регулируемого капитализма". Эпохе "laissez faire" наступил конец, конец "невидимой руки рынка", конец автоматической настройки рыночной экономики. Дж. М. Кейнс был выходцем из научной среды. Его отец (Джон Невилл Кейнс) был профессором Кембриджского университета, работал вместе с А. Маршаллом и в течение многих десятилетий вносил значительный вклад в развитие ряда областей экономики и политики.

Дж. М. Кейнс обладал блестящими интеллектуальными дарованиями. Он с почетом был принят высшим обществом Великобритании, общался с выдающимися художниками мира. В то же время, ловко играя на Лондонской фондовой бирже, приобрел колоссальное состояние для себя и своего колледжа. В конце жизни за заслуги в экономической теории Дж. М. Кейнс был удостоен звания лорда².

¹ См.: Истории мировой экономики. Хозяйственные реформы 1920-1990 гг. - С 15.

² Об интеллектуальной биографии Дж. М. Кейнса см.: История экономических учений. Ч. 2. - С. 109.

В 1936 г. вышла в свет основная работа Дж. М. Кейнса *“Общая теория занятости, процента и денег”*¹. Идеи этой книги были с восторгом встречены в промышленно-деловых кругах, но не в банковских. Буржуазные экономисты возвести о “кейнсианской революции” в науке. Сам Кейнс в письме Дж. Б. Шоу, написанном в 1935 г., отмечал: “Мне кажется, я пишу книгу по экономической теории, которая совершит революцию в подходах к экономическим проблемам”².

Однако есть и другие оценки этого произведения. Известный американский экономист Дж. Гэлбрейт в свое время писал, что “она (*“Общая теория занятости, процента и денег”* - А. С.) абсолютно непонятна, плохо написана и преждевременно опубликована”³.

Вплоть до середины 70-х годов кейнсианство и неокейнсианство являлось определяющим в экономической мысли Запада. Большинство экономических школ разбилось на два крупных лагеря: неоклассиков, с одной стороны, и кейнсианцев - с другой стороны. Между ними по сей день идет острая теоретическая борьба.

Какие новые идеи внес Кейнс в экономическую теорию? С первых же страниц своей книги он указывает на приоритет первого слова в ее названии, т.е. общей теории, в отличие от частной интерпретации этих категорий со стороны неоклассиков. Далее он пытается решить две задачи: 1) исследовать причины кризисов и безработицы; 2) разработать конструктивную программу исцеления капитализма.

Следует особо подчеркнуть, что поставив эти вопросы, Кейнс тем самым впервые признал наличие безработицы и кризисов, внутренне присущих капитализму. Далее, в отличие от своего учителя А. Маршалла, Кейнс заявил о неспособности капитализма своими внутренними силами справиться с кризисами и безработицей. По Кейнсу, при решении этих проблем нужно вмешательство государства. Фактически он нанес удар по неоклассическому направлению в целом, а

¹ См.: Кейнс Дж.М. Избранные произведения: Пер. с англ. / Предис., коммент., сост. А.Г. Худокормов. - М.: Экономика, 1993.

² Цит. по: Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс. - Т.1. - С. 192.

³ Там же. - С. 193.

также по тезису предельной полезности и ограниченности ресурсов, в частности. Кейнс прямо говорит: “... где вы видите редкость? У нас не редкость, а переизбыток. И если для рыночной экономики естественным является неполная занятость, то реализация моей теории предполагает полную занятость”. Заметим сразу, что под полной занятостью Кейнс понимал не абсолютную занятость, а относительную. Он не только допускал, но и считал необходимым 3-процентную безработицу, которая должна служить буфером для давления на занятых и резервом для маневра при расширении производства.

Возникновение кризисов и безработицы Кейнс объясняет недостаточным **“совокупным спросом”**, являющимся следствием двух причин. Первой причиной этого “великого зла” является “основной психологический закон” общества. Суть его состоит в том, что “люди склонны, как правило, увеличивать свое потребление с ростом дохода, но не в той мере, в какой растет доход”. Другими словами, рост дохода граждан опережает их потребление, что и приводит к недостаточному совокупному спросу. В результате возникают диспропорции в экономике, кризисы, которые в свою очередь ослабляют стимулы капиталистов к дальнейшим инвестициям (капиталовложениям).

Второй причиной недостаточного “совокупного спроса” Кейнс считает невысокую норму прибыли на капитал вследствие высокого уровня процента. Последний вынуждает капиталистов держать свой капитал в денежной форме (по терминологии Кейнса - в “ликвидной форме”). Этим наносится ущерб росту инвестиций и еще более урезается “совокупный спрос”. Недостаточный рост инвестиций в свою очередь не позволяет обеспечить занятость в обществе. В результате и возникает безработица. Если из каждых 1000 долл. 900 потрачено, а 100 сберегается, то общество проигрывает в росте занятости ровно 10%.

Следовательно, Кейнс выстраивает следующую цепочку: недостаточное расходование доходов, с одной стороны, и “предпочтение ликвидности” - с другой, ведет к недопотреблению. Недопотребление уменьшает “совокупный спрос”. Наступает несоответствие между “совокупным спросом” и “совокупным предложением”. В результате скапливаются не-

реализованные товары, что и приводит к кризисам и безработице. Итогом является нарушение экономического равновесия общества. В результате Кейнс делает сенсационный вывод: если рыночная экономика предоставлена самой себе, то она будет стагнировать (стагнация - застой).

Итак, по Кейнсу, депрессия есть результат недостаточного эффективного спроса, который состоит из двух частей: 1) из потребления и 2) инвестиций. В свою очередь динамика инвестиций зависит также от двух факторов: а) предельной (дополнительной) эффективности капитальных вложений, т. е. предельной рентабельности последней единицы капитала и б) нормы ссудного процента. Инвестиционный процесс будет идти до той точки, пока его вложения будут давать прибыль большую, чем процент на вложенный в банк капитал.

Кейнс поставил перед собой задачу доказать возможность достижения стабильности развития экономики. Он разрабатывает макроэкономическую модель. В ней устанавливается функциональная зависимость между инвестициями, занятостью, потреблением и доходом. Важная роль в этой модели отводится государству.

Государство должно делать все возможное, чтобы поднять предельную эффективность капитальных вложений за счет дотаций, госзакупок и пр. В свою очередь Центральный банк должен понижать ставку ссудного процента и проводить умеренную инфляцию. Последняя должна обеспечить систематический умеренный рост цен, который будет стимулировать рост капиталовложений. В результате будут созданы новые рабочие места. Это приведет к достижению полной занятости.

Главную ставку в увеличении "совокупного спроса" Кейнс делает на рост производительного спроса и производительного потребления. Недостаток личного потребления он предлагает компенсировать расширением производительного потребления.

Но и личное потребление Кейнс не оставил без внимания. Потребительскому спросу, по мысли Кейнса, тоже нужна подкачка, например, через потребительский кредит. Причем эта акция должна распространяться на самые широкие слои населения, а не только на предпринимателей. По-

этому считается, что кейнсианство - это общество 2/3 населения.

Здесь уместно заметить, что Кейнс положительно относился к милитаризации экономики. Он считал, что производство военной продукции увеличивает размеры национального дохода, обеспечивает занятость рабочих и высокие прибыли. Кейнс также считал, что сооружение пирамид, землетрясения, даже войны могут послужить увеличению богатства.

Наиболее полное выражение макроэкономическая модель Кейнса нашла в теории так называемого "мультипликаторного процесса". В основу этой теории положен принцип "мультипликатора". Дословно мультипликатор означает множитель. Он означает кратное увеличение прироста дохода, занятости и потребления к приросту инвестиций.

Само понятие "мультипликатора" было впервые сформулировано английским экономистом Р.Ф. Каном (учеником Кейнса) в 1931 г. в связи с обоснованием организации общественных работ для борьбы с кризисом и безработицей. Р. Кан усматривал действие мультипликатора **занятости** в том, что в результате государственных затрат на общественные работы возникает не только "первичная занятость" на этих работах, но и производная от нее - вторичная, третичная и т.д. Таким образом происходит "мультипликация" покупательной способности и занятости, вызванная первоначальными затратами.

Кейнс в своей работе выдвинул наряду с "мультипликатором занятости" новую категорию - "мультипликатор **дохода**", или "мультипликатор **инвестиций**". Кейнсианский мультипликатор выражает отношение прироста дохода к приросту инвестиций.

Механизм "мультипликатора инвестиций" состоит в следующем. Инвестиции в какой-либо отрасли вызывают соответствующее увеличение производства и расширение занятости в этой отрасли. Результатом этого явится дополнительное расширение спроса на предметы потребления, что вызовет расширение их производства в соответствующих отраслях. Последние предъявят дополнительный спрос на средства производства и т.д. Это явление можно образно сравнить с камнем, брошенным в воду, от которого во все стороны расходятся круги.

Следовательно в результате исходной инвестиции происходит общее увеличение совокупного спроса, занятости и дохода. Теория мультипликатора ставит задачу найти меру возрастания спроса, занятости и дохода по отношению к приросту инвестиций. Кейнс пишет: "Мультипликатор инвестиций указывает, что когда происходит прирост общей суммы инвестиций, то доход возрастает на величину, которая в k раз больше, чем прирост инвестиций¹.

По Кейнсу, "мультипликатор" зависит от величины "склонности к потреблению" C/Y , где Y - национальный доход, C - его часть, расходуемая на личное потребление. Отношение прироста дохода к величине новых инвестиций (это и есть мультипликатор) выступает в качестве прямой функции "склонности к потреблению". При этом чаще идет речь о зависимости "мультипликатора" от "предельной склонности к потреблению", т. е. отношение прироста потребления к приросту дохода - $\frac{\Delta C}{\Delta Y}$. Кейнс пишет в связи с этим: "Чем

больше предельная склонность к потреблению, тем больше величина мультипликатора и, значит, тем больше сдвиги в занятости, вызываемые данным изменением в размерах инвестиций"².

Таким образом, теория мультипликатора обосновывает наличие прямой и пропорциональной связи между накоплением капитала и потреблением. Размер накопления капитала (инвестиций) обусловлен "склонностью к потреблению", а накопление вызывает множественное увеличение потребления.

Общепринятые формулы мультипликатора в кейнсианской литературе имеют следующий вид:

$$k = \frac{\Delta Y}{\Delta I}; \text{ или } k = \frac{\Delta Y}{\Delta Y - \Delta C}; \text{ или } k = \frac{1}{1 - \frac{\Delta C}{\Delta Y}}.$$

¹ См.: Кейнс Дж. Общая теория занятости, процента и денег. - С. 314.

² Там же. - С. 322.

Это должно означать, что при предельной склонности к потреблению, равной $2/3$, прирост дохода будет в 3 раза больше по сравнению с приростом инвестиций. Мультипликатор будет равен 3. При предельной склонности к потреблению, равной $3/4$, мультипликатор будет равен 4, т. е.

$$k = \frac{1}{1 - \frac{2}{3}} = 3; \quad k = \frac{1}{1 - \frac{3}{4}} = 4 \text{ и т. д.}$$

Если, например, прирост инвестиций какого-либо периода составляет 4 тыс. ед., а предельная склонность к потреблению $3/4$, т. е. 0,75, то прирост дохода в результате прироста инвестиций должен составить:

$$4000 \cdot \frac{1}{1 - 0,75} = \frac{4000}{0,25} = 16000,$$

т. е. величина мультипликатора будет равна 4.

Рассмотрим вышеизложенное более подробно.

Из формулы $k = \frac{\Delta Y}{\Delta I}$ вытекает, что прирост дохода представляет собой величину прироста инвестиций, помноженную на "мультипликатор", т. е.

$$\Delta Y = \Delta I \cdot k.$$

Согласно теории "мультипликатора" коэффициент прироста национального дохода (или продукции) к величине инвестиций определяется "предельной склонностью к потреблению". Эта формальная зависимость получает двойное объяснение. Во-первых, "предельной склонностью к потреблению" ($\frac{\Delta C}{\Delta Y}$), т. е. тем отношением, в каком прирост дохода

прошлого года распадается на инвестиции и потребление, определяется и та величина потребления следующего года, которая будет вызвана этими инвестициями. Поэтому основная формула "мультипликатора" имеет следующий вид:

$$\Delta Y = \frac{1}{1 - \frac{\Delta C}{\Delta Y}} \cdot \Delta I,$$

где: ΔY - прирост дохода, ΔI - прирост инвестиций, $\frac{\Delta C}{\Delta Y}$ - "предельная склонность к потреблению".

Отсюда должно следовать, что, во-первых, эффект от прироста инвестиций ΔI , выраженный в приросте дохода ΔY , находится в прямой зависимости от "склонности к потреблению" $\frac{\Delta C}{\Delta Y}$ и, во-вторых, поэтому, как правило, увеличение инвестиций ведет к краткому увеличению дохода, занятости и потребления.

Второе объяснение формальной зависимости коэффициента прироста национального дохода (или продукции) к величине инвестиций, определяемой "предельной склонностью к потреблению", связано с явлением "вторичного эффекта". Суть этого явления состоит в следующем: затраты на любом участке хозяйства "индуцируют" последующие затраты на других участках, но в пределах "склонности к потреблению". Поэтому приращение дохода происходит в убывающей прогрессии, но по истечении определенного периода прирост дохода образует кратную величину к первоначальной затрате. Причем коэффициент этого отношения (мультипликатор) находится в прямой зависимости от "склонности к потреблению". Если последняя составляет $1/2$, то первоначальная затрата любой единицы должна привести к двум единицам прироста дохода, ибо $1 + 1/2 + 1/4$ (т. е. $1/2 \cdot 1/2$) + $1/8$ (т. е. $1/2 \cdot 1/2 \cdot 1/2$) + $1/16$... к приближается к двум или

$$k = \frac{1}{1 - \frac{1}{2}} = 2.$$

При склонности к потреблению $9/10$ $k = \frac{1}{1 - \frac{9}{10}} = 10$ или

$1 + 9/10 + 81/100 + 729/1000$... к приближается к десяти.

Этот механизм должен служить объяснением тому, почему происходит "мультипликационный процесс" и почему он прекращается. Он происходит благодаря "вторичному", "третичному" и т. д. эффекту. Другими словами, благодаря "индуцированию" одних затрат другими и зависимости величины этого эффекта от "склонности к потреблению". Прекращается же "мультипликационный процесс" вследствие того, что расходуется не весь доход, так как часть его сберегается и "уплывает" из процесса. Мультипликационный процесс заканчивается в тот момент, когда приращение дохода приближается к 0, а сумма утечек - к 1, т. е. к величине первоначальных затрат.

В 50-60 годах кейнсианство широко распространилось в западных странах. Основные положения Кейнса подверглись определенной модификации в работах западных экономистов. Последователи Кейнса американские экономисты Э. Хансен (1887-1975)¹, Е. Домар (род. в 1914 г.), П. Самуэльсон (род. в 1915 г.)²; лауреат Нобелевской премии по экономике в 1970 г. за "разработки и углубление научного анализа в экономических науках", а также английские экономисты Р. Харрод (1890-1978)³, Дж. Хикс (1904-1989)⁴, лауреат Нобелевской премии по экономике за "исследования по теории общего экономического равновесия и теории благосостояния" в 1972 г. и другие указывали, что в его (Кейнса) концепции не учитывается обратное влияние роста дохода на процесс воспроизводства. Указанные зависимости объясняются ими действием принципа акселерации.

"Принцип акселерации" выдвинул французский экономист Альберт Афталион (1874-1956) в 1913 г. Впоследствии этот принцип более детально был разработан Р. Харродом,

¹ См.: Хансен Э. Экономические циклы и национальный доход. - М.: Инстр. лит., 1959.

² См.: Самуэльсон П.А. Экономика: Вводный курс. - М.: Алфавит, 1993. - Т.1; Самуэльсон П. Экономика: Вводный курс. - М.: Прогресс, 1964.

³ См.: Харрод Р. К теории экономической динамики. - М.: Инстр. лит., 1959.

⁴ См.: Хикс Дж.Р. Стоимость и капитал: Пер. с англ./Общ. ред. и вступ. ст. Р.М. Энтова. - М.: Прогресс, 1993.

Дж.Хиксом и П. Самуэльсоном и включен в неокейнсианские модели экономического роста.

Авторы этой теории утверждают, что изменение в спросе на готовую продукцию, в том числе на потребительские товары, вызывает более резкие изменения в величине капитала, необходимого для производства этой продукции. Другими словами, рост спроса на потребительские товары вызывает ускоряющийся рост капиталовложений в производство средств производства.

Причины явления "акселерации" авторы теории видят в следующем: 1) в длительности срока **изготовления** оборудования, вследствие чего в период времени между возникновением спроса на него и его выпуском неудовлетворенный спрос толкает к чрезмерному производству оборудования; 2) в длительности срока **использования** оборудования, вследствие чего оно изнашивается постепенно и возмещается по частям, а процентное отношение новых инвестиций к этим восстановительным инвестициям оказывается больше процента прироста продукции, вызвавшего новые инвестиции. Если, например, при основном капитале в 500 млн. долл., изнашиваемом и возмещаемом ежегодно на 10% (50 млн. долл.), спрос на готовые изделия возрастает ежегодно на 10%, то к инвестициям на возмещение в 50 млн. долл. прибавляются новые (чистые) инвестиции в 50 млн. долл., и, таким образом, увеличение спроса на продукцию на 10% вызовет удвоение **производства оборудования**.

Вследствие этих причин даже незначительные колебания спроса на готовую продукцию и прежде всего на предметы потребления могут (согласно "принципу акселерации") вызывать резкие изменения в спросе на средства производства. При этом чем длительнее срок действия оборудования, т. е. чем относительно меньше ежегодная величина его возмещения, тем резче будут колебания общего размера инвестиций.

Многие западные экономисты придают "принципу акселерации" большое значение. Они считают, что он дает объяснение причин "**кумулятивного процесса**" - быстрого роста экономики на фазе подъема, а вместе с этим и причин образования диспропорций, нарушений и даже "взрывов" на определенной стадии этого "кумулятивного процесса".

Итак, акселератор—ускоритель - это коэффициент отношения прироста инвестиций к вызвавшему его относительному приросту дохода, потребительского спроса или готовой продукции. Он выражается следующей формулой:

$$V = \frac{\Delta I_t}{\Delta Y_{t-1} - \Delta Y_{t-2}},$$

где I - инвестиции; Y - доход; t - время.

Он служит количественным выражением "принципа акселерации", согласно которому, как отмечалось выше, каждый прирост или сокращение дохода, спроса или продукции вызывает (или требует) большего в относительном (процентном) выражении прироста или сокращения "индуцированных" инвестиций.

Основу новейшей теории воспроизводства и экономических моделей цикла в западной мысли составляет сочетание "принципа акселерации" и "принципа мультипликатора". Получается система взаимодействующих рычагов: "мультипликатор" вызывает рост дохода, занятости и потребления, а "акселератор" стимулирует новые инвестиции, которые заново приводят в действие весь процесс развертывания "мультипликатора". По мнению западных экономистов, этот "**сверхкумулятивный процесс**" способен обеспечить непрерывный, бескризисный рост капиталистической экономики, но при условии проведения соответствующей политики государственных расходов. Если же этот "сверхкумулятивный процесс" предоставить самому себе, т. е. не регулировать, то он приведет к нарушению экономического равновесия.

"Акселератор", соединенный с "мультипликатором", представлен в виде уравнения дохода Дж. Хикса:

$$Y_t = I_t + (I - S) \cdot Y_t + V \cdot (Y_{t-1} - Y_{t-2}),$$

где I_t - автономные инвестиции; $(I-S)$ - доля потребления в национальном доходе или его приросте.

В зависимости от соотношения мультипликатора (или коэффициента склонности к потреблению) и акселератора динамика национального дохода (Y) или его приростов может

принять равномерный или циклический характер. Циклические колебания возникают при соотношении $[(I - S) + V]^2 < 4 \cdot V$. Таким образом, принцип акселератора рассматривается западными экономистами в качестве одного из главных объяснений причин экономических циклов.

Учебное задание

Для успешного усвоения темы и решения текущих и итоговых тестов необходимо изучить следующий материал, выносимый на семинарские занятия:

1. Дж.М. Кейнс - родоначальник нового направления в экономической науке.
2. Кейнс о причинах неустойчивости экономики и путях решения этой проблемы. Макроэкономическая модель.
3. Теория мультипликационного процесса.
4. Неокейнсианство.

Особое внимание следует обратить на следующие вопросы:

1. Интеллектуальная биография Дж.М. Кейнса. Причина написания и общая характеристика структуры и содержания главного произведения Кейнса "Общая теория занятости, процента и денег". Отличие кейнсианского учения от предшественников. В чем состоит суть "кейнсианской революции" и почему она положила начало новому направлению в экономической науке?

2. Кейнсианская трактовка основных экономических категорий: кризиса, безработицы, экономической роли государства, совокупного спроса, процента, денег и др. Суть основного психологического закона. Механизм нарушения экономического равновесия, его причины и последствия. Функциональная зависимость между инвестициями, занятостью, потреблением и доходами. Влияние производительного и личного потребления на экономическую динамику.

3. Кому из экономистов принадлежит идея "мультипликатора" и что он означает? Что выражает кейнсианский мультипликатор дохода? В чем состоит суть механизма "мультипликатора инвестиций"? "Предельная склонность к потре-

блению" и ее связь с величиной мультипликатора и другими экономическими показателями. Формула мультипликатора и ее модификации. Двойное объяснение формальной зависимости коэффициента прироста национального дохода от величины инвестиций.

4. Последователи учения Кейнса. Принцип акселерации и причины явления акселерации. Формула акселератора. Суть "сверхкумулятивного процесса". Уравнение национального дохода Дж. Хикса.

Текущие тесты

Тест 1. Укажите причины написания Кейнсом "Общей теории занятости, процента и денег":

- а) рост монополий, б) увеличение денег в обращении, в) рост цен, г) "великая депрессия", д) необходимость выхода из глубокого кризиса, е) жесткое регулирование экономики государством, ж) ускорение роста инвестиций.

Тест 2. Какие меры по выходу из кризиса предлагали неоклассики:

- а) регулирование денежной массы, б) активное вмешательство государства в экономическую жизнь, в) ограничение деятельности монополий, г) законодательное регулирование цен, д) дефицит государственного бюджета?

Тест 3. Что из нижепречисленного отстаивал Кейнс:

- а) "laissez faire", б) "невидимую руку рынка", в) автоматическую настройку рыночной экономики, г) регулирование капитализма, д) снижение цен на продукты питания, е) свободный выход из кризиса, ж) ограничение денежной массы, з) полную занятость, и) абсолютную занятость?

Тест 4. Какие причины, по Кейнсу, привели к великой депрессии:

- а) высокие цены на товары, б) низкие цены на товары, в) гипертрофированная денежная масса, г) недостаточный совокупный спрос, д) недостаточный производительный спрос, е) недостаточный потребительский спрос, ж) ограниченность ресурсов, з) полная занятость, и) недостаточное расходование доходов, к) предпочтение ликвидности, л) недопотребление, м) опережение роста доходов относительно потребления,

н) низкая норма прибыли на капитал, о) высокий ссудный процент?

Тест 5. Выберите термины и категории, введенные в экономическую науку Кейнсом:

а) процент, б) инвестиции, в) ликвидность, г) кризис, д) совокупный спрос, е) основной психологический закон, ж) занятость, з) предпочтение ликвидности, и) совокупное предложение, к) ставка ссудного процента, л) мультипликатор, м) мультипликатор занятости, н) мультипликатор дохода, о) мультипликатор инвестиций, п) предельная склонность к потреблению, р) акселератор, с) сверхкумулятивный процесс.

Тест 6. Укажите причины, которыми Кейнс объяснил недостаточный совокупный спрос:

а) отставание роста потребления населения от роста их дохода, б) предпочтение ликвидности, в) диспропорции в экономике, г) несовершенство механизма ценообразования, д) невысокая норма прибыли на капитал, е) высокий уровень процента.

Тест 7. Какие меры, по Кейнсу, способны вывести экономику из кризиса:

а) проведение умеренной инфляции, б) повышение предельной эффективности капитальных вложений, в) понижение Центральным банком учетной ставки процента, г) активное вмешательство государства в экономику, д) создание дополнительных рабочих мест, е) рост производительного спроса, ж) рост потребительского спроса, з) развитие потребительского кредита?

Тест 8. Какому из перечисленных экономистов принадлежит идея мультипликатора:

а) А. Маршаллу, б) А. Курно, в) Ф. Эджуорту, г) В. Леонтьеву, д) Г. Госсену, е) Дж.Б. Кларку, ж) Дж.М. Кейнсу, з) А. Афталюну, и) Р. Кану, к) П. Самуэльсону, л) Дж. Хиксу?

Тест 9. Назовите последователей Кейнса:

а) А. Маршалл, б) К. Маркс, в) Ж.Б. Сэй, г) Э. Хансен, д) П. Самуэльсон, е) М. Фридмен, ж) Дж. Хикс, з) Р. Кан, и) Е. Домар, к) Р. Харрод, л) Ф. Хайек, м) Л. Мизес, н) Дж. Гэлбрейт, о) Т. Веблен, п) Дж.М. Кларк.

Тест 10. Выберите правильное определение кейнсианского мультипликатора:

а) произведение прироста дохода и прироста инвестиций, б) отношение прироста инвестиций к приросту дохода, в) отношение прироста дохода к приросту инвестиций.

Тест 11. Выберите правильное определение акселератора:

а) произведение прироста дохода к приросту инвестиций, б) отношение прироста дохода к приросту инвестиций, в) отношение прироста инвестиций к приросту дохода.

Темы контрольных работ (рефератов)

1. Структура и основные идеи работы Дж.М. Кейнса "Общая теория занятости, процента и денег".
2. Кейнсианская макроэкономическая модель.
3. Отличие учения Дж.М. Кейнса и А. Маршалла.
4. Вклад Дж.М. Кейнса в экономическую науку.
5. Экономическое учение последователей Дж.М. Кейнса.

ЛИТЕРАТУРА

Кейнс Дж.М. Избранные произведения: Пер. с англ. /Предис., коммент., сост. А.Г. Худокормов. - М.: Экономика, 1993. - С. 224-518.

История экономических учений. Ч.2. - С. 109-124.

Хикс Дж.Р. Стоимость и капитал. - М.: Прогресс, 1993.

ТЕМА 14. ХАРАКТЕРИСТИКА НЕОЛИБЕРАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ

Основные понятия для усвоения темы:

Старая историческая школа. Новая (молодая) историческая школа. Неолиберализм. Неомаржинализм. Дирижизм. Ордолиберализм. Идеальный тип хозяйства. Свободное рыночное хозяйство. Центральное-управляемое хозяйство. Реальный тип хозяйства. Социальное рыночное хозяйство.

Вспомогательные (сопутствующие) понятия:

Либерализм. План Дж. Маршалла. Тоталитарное государство.

*

*

*

Неолиберализм как одно из направлений в экономической науке сформировался на стыке 20-30-х годов XX в., в период кризиса философии свободного предпринимательства. Это направление приобрело ряд разновидностей: неолиберализм (неомаржинализм) в Австрии и Швейцарии, неолиберальный дирижизм во Франции, неолиберализм (ордолиберализм) в ФРГ. Последний заслуживает особого внимания, так как именно в ФРГ сформировались условия для наиболее полного воплощения этого направления как в теории, так и в практике. Германская ветвь в неолиберализме оказалась поэтому особенно влиятельной. Сам термин "неолиберализм" уже в послевоенный период стал употребляться главным образом применительно к западногерманской разновидности данного направления, хотя одним из предшественников неолиберализма считается американский экономист Уолтер Липман.

С момента своего возникновения экономическая мысль в Германии определялась спецификой становления и развития этой страны:

1) Германия значительно позже других западных стран вступила на путь капиталистического развития;

2) сохранение долгое время феодальных пережитков, раздробленности;

3) уже сформировавшиеся социальные противоречия в европейских странах, окружающих Германию;

4) главным заказчиком и потребителем теорий экономистов было государство;

5) воздействие на экономистов философии Г. Гегеля (1770-1831), считавшего государство высшим воплощением духа народа.

В этих условиях рекомендации классической школы, делающие акцент на свободу предпринимательства, оказались малопригодными для германской экономики. Чтобы германская буржуазия могла устоять перед своими внешними конкурентами, нужна была поддержка государства. Поэтому германская экономическая мысль акцентировала свое внимание на экономической роли различных социальных институтов, и в первую очередь государства.

Основоположником германской экономической мысли является **Фридрих Лист** (1789-1846), предшественник германской исторической школы. Он критиковал предлагаемую классической школой политику свободной торговли и настаивал на проведении меркантилистской политики в Германии.

Различают старую и новую (молодую) германскую историческую школу. **Старая историческая школа** представлена **Вильгельмом Рошером** (1817-1894), **Карлом Книсом** (1821-1898) и **Бруно Гильдебрандом** (1812-1878). Эта школа воспроизводила точку зрения Ф. Листа на политическую экономию как национальную науку, призванную изучать историю национального хозяйства с учетом характера народа и его учреждений.

Новая (молодая) историческая школа сложилась к началу 70-х годов XIX в. Она применила в своем анализе методы и традиции старой исторической школы в новых условиях. Ее основателями являлись **Густав Шмоллер** (1838-1917), **Луи Брентано** (1844-1931) и **Карл Бюхер** (1847-1930). Они считали главной задачей экономической науки сбор конкретно-исторического материала и разработку рекомендаций по реформированию экономики через:

а) разработку фабричного законодательства и государственного регулирования труда;

б) организацию страхования рабочих;

в) установление пенсионного обеспечения;

г) обязательное обучение в школах;

д) развитие потребительской и жилищной кооперации и др.

Представители этой школы собрали и проанализировали огромный фактический материал. Считается, что именно эта школа положила начало **новой отрасли знаний - истории народного хозяйства**. Однако увлечение этой школой практическими вопросами отодвинуло на второй план фундаментальные исследования, не дающие незамедлительных практических решений рассматриваемых проблем. В этом видится слабая сторона молодой исторической школы.

Эстафета новой исторической школы была подхвачена немецкими экономистами **Марксом Вебером** (1864-1920) и **Вернером Зомбартом** (1863-1941), соединившими ее идеи с теориями либеральной ориентации. Этот синтез завершился к началу 50-х годов XX в. созданием неолиберальной доктрины.

В 1947 г. Германия была биологически искалеченная, интеллектуально изуродованная, морально уничтоженная нация. Не было продуктов питания и сырья, транспортной системы. Валюта была абсолютно обесцененная. Самым расхожим меновым и расчетным средством была не имперская марка, а американская или английская сигарета.

Социальная структура была разорвана массовым бегством и массовым изгнанием. Войной было разрушено около 20% промышленных строений и промышленного инвентаря, 20-25% квартир, 40% транспортных сооружений. Германия лишилась 25% бывшей имперской территории в границах 1937 г. Немецкое имущество за границей подверглось конфискации.

В общей сложности потерю мощностей германского народного хозяйства в результате войны и ее последствий можно оценить в 50% от довоенного уровня. Оставшаяся часть производительного капитала была большей частью устаревшей и изношенной.

В результате войны погибли 3,5 млн человек. С 1945 по 1947 г. поток беженцев и изгнанных составил 12 млн человек.

Территория Германии была разделена на 4 отдельные оккупационные зоны. Политика оккупационных властей определялась поначалу соображениями мести, наказания и лишения немцев политико-экономической самостоятельности.

В соответствии с этим был произведен демонтаж промышленного оборудования. Были запрещены определенные виды производства.

До 1948 г. оккупационные власти проводили экономическую политику, сохранившую элементы административно-командной экономики, введенной нацистским режимом, т. е.:

1. Распределение по карточкам важнейших продуктов питания и других предметов потребления (одежды, белья, обуви и т. д.).

2. Нормированное распределение материалов производственного назначения - угля, железа, нефти, кожи и т. д.

3. Неизменность цен и заработной платы.

4. Государственный контроль над импортом и экспортом.

5. Директивно-нормированное производство продукции с обязательной ее сдачей государству.

В 1947 г. госсекретарь США Джордж Маршалл (1880-1959) разработал план экономического развития Европы и особенно ФРГ для британской и американской зоны. Эти зоны образовали Единую экономическую область, директором которой в феврале 1948 г. был избран профессор экономики **Людвиг Эрхард** (1897-1977) при канцлере Конраде Аденауэре (1876-1967). Правительство Аденауэра-Эрхарда в качестве государственной доктрины избрало неолиберализм.

Термин "либерализм" в переводе с латинского означает политическое и идеологическое течение, отстаивающее свободу предпринимательства, парламентский строй, демократические права и свободы личности, а также ограничение вмешательства государства в хозяйственную жизнь.

В 1932 г. немецкие профессора экономики **Александр Рюстов** и **Вильгельм Репке** (1899-1967), находясь в эмигра-

ции, сформулировали культурно-социологическую и социально-философскую основы неолиберальной школы. Они продолжили традиции молодой исторической школы.

Внутри самой Германии **неолиберализм возник в 30-е годы XX в.** в Фрайбургском университете (юго-запад ФРГ). Кафедру политической экономии этого университета возглавлял **Вальтер Ойкен** (1891-1950). Совместно с профессорами кафедры Францем Бёмом, Гансом Гросманом-Дёртом и Леонгардом Микшем началась публикация трудов под названием "Порядок экономики".

Начиная с 1948 г. неолиберализм "фрайбургского кружка", или "школы Ойкена", становится официальной доктриной Бонна. В этом же году под редакцией Ойкена вышел первый номер неолиберального ежегодника о хозяйственном и общественном строе под названием "Ордо". Название журнала придумал Ойкен. По Ойкену, "Ордо" означает "Строй соревнования". По названию журнала нередко вместо термина "неолиберализм" употребляется термин "ордолиберализм".

Центральным пунктом системы взглядов "школы Ойкена" является учение об "идеальных типах хозяйства". Суть ее раскрывается в следующих рассуждениях Ойкена: экономика любой страны состоит из множества одних и тех же элементов - денег, цен, труда, прибыли, капитала, заработной платы, процента и т. д. Но почему экономики в различных странах разные? По Ойкену, причина этого кроется в первоэлементах. Дескать, есть веер экономик. Его крайними элементами являются, с одной стороны, свободное рыночное хозяйство, а с другой - центрально-управляемое хозяйство. Эти крайние элементы являются идеальными или чистыми типами хозяйств и **различаются способами управления**. В первом типе хозяйства никто не вправе ничего диктовать. Во втором - все решения принимаются наверху, следовательно, нет никаких элементов спонтанности.

Далее, по Ойкену, в реальной действительности таких идеальных типов хозяйств не существует. Поэтому наряду с понятием "идеальный тип хозяйства" он вводит понятие "реальный тип хозяйства", в котором всегда существуют "примеси".

Однако различные экономические системы тяготеют к идеальным типам хозяйств. Возникает вопрос: чем определяется тип хозяйства? Причину этого Ойкен видит в национально-региональных особенностях страны, т. е. в традициях, устоях, обычаях, нравах, религии, уровне культуры, психологии, складе ума людей и так далее. Одним словом, тип хозяйства зависит от выбора самого народа. По мнению Ойкена и его учеников, к центрально-управляемому хозяйству тяготеют первобытное общество, рабовладение, феодальные поместья, тоталитарные государства, в том числе социалистическая экономика. Чем цивилизованнее народ, тем более децентрализованную экономику он выбирает.

Далее Ойкен ставит вопрос: а как должно вести себя в этой ситуации государство? С точки зрения неоклассического направления, выбор рынка - процесс естественный, так как оно признает только один тип экономики - свободное рыночное хозяйство. По Ойкену же, для человечества естественны два типа экономики; центрально-управляемое хозяйство имеет даже более глубокие корни своего существования. Поэтому, когда народ стоит перед выбором типа хозяйства, государство должно сориентировать народ, помочь в создании социальных институтов. Например, создать рынок, если его нет. После этого государство должно отойти в сторону и следить за правилами игры рыночных сил. В качестве примера неолибералы приводят футбольную команду. С их точки зрения, государство - это футбольный арбитр, а неоклассики сравнивают государство с дворовой футбольной командой без арбитра.

Неолиберальное направление находится посередине между неоклассическим направлением и кейнсианством. Неолиберализм - это один из вариантов регулируемой экономики, но с большим, чем в кейнсианстве акцентом на поддержание естественного рыночного механизма. Считается, что неолиберализм - это синтез школы маржинализма и молодой исторической школы.

По мнению неолибералов, они сформулировали учение об экономическом выборе систем. Они критиковали советскую систему как крайне нежелательный вариант веера. Если неоклассики считали социалистическую систему кратковременным вывихом истории, как систему с завязанными

глазами, которая все равно упадет в яму, то неолибералы считают центрально-управляемое хозяйство естественным вариантом экономики. Она, дескать, вышла из деспотического режима (в России - цари, у восточных народов ханы и т. д.). Поэтому, по мнению неолибералов, центрально-управляемое хозяйство является не вывихом истории, а закономерным процессом, имеющим глубокие исторические корни, обязательно содержащим в себе элементы свободного предпринимательства.

На основе ордолиберальных идей была разработана концепция "социального рыночного хозяйства". Ее создателями являются профессор экономики Альфред Мюллер-Армак, Александер Рюстов, Вильгельм Репке и Людвиг Эрхард¹.

Учебное задание

Для успешного усвоения темы и решения текущих и итоговых тестов необходимо изучить следующий материал, выносимый на семинарские занятия:

1. Генезис германской экономической мысли.
2. Состояние народного хозяйства Германии в послевоенный период.
3. Характеристика германского неолиберализма.

Особое внимание следует обратить на следующие вопросы:

1. В чем состоит специфика становления германской экономической мысли? Ф. Лист - основоположник германской экономической мысли.

Представители старой исторической школы и их экономические взгляды.

Представители новой (молодой) исторической школы и их экономические взгляды. Что должна изучать, по мнению представителей этой школы, экономическая наука? В чем видятся сильные и слабые стороны их экономического учения?

¹ О хозяйственных реформах Л. Эрхарда см.: Эрхард Л. Благосостояние для всех. - М., 1991.

2. Потери германской экономики в результате второй мировой войны. Содержание экономической политики оккупационных властей до 1948 г. План Дж. Маршалла в области экономического развития ФРГ для британской и американской зон.

3. Суть неолиберализма и его отличие от традиционного либерализма. В. Ойкен - родоначальник ордолиберализма. Центральная концепция "школы Ойкена". Что представляет собой "свободное рыночное хозяйство", "центрально-управляемое хозяйство" и "реальный тип хозяйства"? Чем определяется, по Ойкену, тот или иной тип хозяйства? Ордолиберализм о роли государства в экономической жизни. Почему германское неолиберальное направление нельзя отождествлять с кейнсианским, неоклассическим и неоинституциональным?

Текущие тесты

Тест 1. В какой из стран неолиберальное направление приобрело разновидность "неолиберального дирижизма":

- а) США, б) Англии, в) Германии, г) Франции, д) Италии, е) Австрии, ж) Швейцарии?

Тест 2. Выберите представителей неолиберального направления:

- а) Г. Ч. Кэри, б) Ф. Лист, в) А. Смит, г) Н. Сениор, д) У. Липман, е) Дж. М. Кейнс, ж) Дж. Коммонс, з) У. Митчелл, и) В. Ойкен, к) К. Менгер, л) К. Бюхер, м) Ф. Бём, н) Л. Микш, о) Л. Эрхард, п) Г. Гросман-Дёрт.

Тест 3. Выберите представителей новой исторической школы:

- а) Л. Brentano, б) Ф. Лист, в) Г. Гегель, г) К. Маркс, д) К. Бюхер, е) В. Рошер, ж) Б. Гильдебранд, з) Г. Шмоллер, и) К. Книс, к) М. Вебер, л) В. Зомбарт.

Тест 4. Какой из типов хозяйства, по Ойкену, не относится к идеальному:

- а) центрально-управляемое хозяйство, б) свободное рыночное хозяйство, в) смешанное (реальное) хозяйство, г) нет правильного ответа?

Тест 5. Выберите общества, тяготеющие к свободному рыночному хозяйству:

а) капитализм совершенной конкуренции, б) капитализм несовершенной конкуренции, в) социалистическое общество, г) рабовладение, д) феодальные поместья.

Тест 6. Допускает ли неолиберализм вмешательство государства в экономическую жизнь:

а) допускает, б) не допускает, в) нет правильного ответа?

Темы контрольных работ (рефератов)

1. Экономические взгляды представителей старой исторической школы.

2. Экономические взгляды новой (молодой) исторической школы.

3. В. Ойкен - родоначальник ордолиберализма.

4. Структура и основные идеи работы Л. Эрхарда "Благосостояние для всех".

ЛИТЕРАТУРА

Ламперт Х. Социальная рыночная экономика. Германский путь. - М.: "Дело", 1993.

История экономических учений. Ч. II.: Учебник/ Под ред. А. Г. Худокормова. - М.: Изд-во МГУ, 1994. - С. 77-88, 175-177.

История экономических учений: Учебник / М. Н. Рындина, Е. Г. Василевский, В. В. Голосов и другие - М.: Высшая школа, 1983. - С. 91-98, 184-192, 450-456.

Ядгаров Я. С. История экономических учений. - М.: Экономика, 1996. - С. 225-230.

Эрхард Л. Благосостояние для всех. - М., 1991.

ТЕМА 15. ХАРАКТЕРИСТИКА НЕОКОНСЕРВАТИЗМА

Основные понятия для усвоения темы:

Социальные программы. Неоконсерватизм. Налоговые ставки. Теневая экономика. Приватизация. НТР. Технологическая революция. Централизация. Автономизация. Нео-классический синтез.

Вспомогательные (сопутствующие) понятия:

Политический кризис. Идеологический кризис. Моногамная семья. Патриотизм. Образ жизни. Госбюджет.

* * *

Вплоть до середины 70-х годов экономика западных стран развивалась успешно. Кейнсианские рекомендации срабатывали с незначительными изъятиями превосходно. Однако в 1969-1971 гг. наблюдался, хотя и вялый, но спад экономики. В 1974-1975 гг. разразился первый послевоенный полнокровный экономический кризис. Производство упало на 6-7%. Даже в Японии, которая в послевоенный период обеспечивала ежегодный рост производства на 8-10%, впервые наблюдался спад производства на 2-3%.

Кейнсианское "глобальное регулирование" дало мощную трещину. Самым же изматывающим был кризис 1980-1982 гг. Он затронул не только производство, но и валютно-финансовую, энергетическую, сырьевую и экологическую сферы. Жизнь опровергла кейнсианскую концепцию роста и антициклическое регулирование экономики.

Экономические кризисы 1975 и 1980 гг. породили кризис политический и идеологический. В результате в странах Запада на авансцену выдвинулся неоконсерватизм (НК). В Великобритании к власти пришла Маргарет Тэтчер, а в США - Рональд Рейган. НК господствовал со второй половины 70-х до начала 90-х годов, т. е. почти 20 лет. С приходом Билла Клинтона в США началась перестройка.

НК - буквально означает охранительство, сохранение старых ценностей на новом этапе. НК в широком смысле -

это мировоззрение в целом, общая идеология. Выделим наиболее важные ценности НК.

Первой ценностью НК является ориентировка на моногамную семью. Дело в том, что в 60-е годы на Западе прошла сексуальная революция. Западные социологи насчитали несколько десятков форм брака. Причиной этого они считали сексуальную революцию, которая разрушает западные традиционные ценности. Вторая ценность НК - ориентация на церковную идеологию, веру в бога. В 60-е годы наблюдалась тенденция равнодушия к религии. Сегодня религиозность на Западе в почете. Даже в армии церковь ныне играет важную роль. Третья ценность НК - усиленное воспитание молодежи на патриотических началах. Например, сегодня практически все американские куртки пропагандируют американский образ жизни. Наконец, четвертая ценность НК - акцент на права и свободы, выработка духа предприимчивости, расчет на собственные силы, а не на государство.

Нас интересует прежде всего НК в экономической области. Он характеризуется следующими ценностями: во-первых, это упор на частную собственность и рыночную конкуренцию, на собственную предприимчивость. Неоконсерваторы объясняют кризисы 1975 и 1980 гг. чрезмерным регулированием экономики. Оно нашло свое выражение в слишком высоких налогах в целях реализации социальных программ. Самые высокие ставки налогов были в Швеции - до 75%, в США - 55%, в Англии - 35% (на наибольшую долю доходов). По мнению идеологов НК, такие высокие ставки налогов полностью расстраивают экономику, сводят на нет стимулы заниматься бизнесом. В результате растет теневая экономика, а государство провоцирует рост мафиозных структур. Во-вторых, по мнению идеологов НК, государство проводит слишком широкие социальные программы. Они также расстраивают всю экономику. Эти программы порождают социальное иждивенчество. По мнению неоконсерваторов, при Дж. Кеннеди в 60-е годы создалась обстановка расхолаживания, небоязнь безработицы и т. д., что также ведет к падению престижа экономики.

Для выхода из сложившейся ситуации неоконсерваторы предлагали, во-первых, приватизировать государственный

сектор экономики (по этому пути пошло правительство консерваторов Великобритании под руководством М. Тэтчер) и, во-вторых, снизить долю перераспределяемого валового национального продукта через госбюджет. Ими приводились следующие статистические данные: в 70-х годах через госбюджет перераспределялось 30% ВПН, а в 80-х годах - 36%. Фактически конкретные рекомендации НК сводились к снижению налогов и социальных расходов. Одним словом, необходимо снизить общий уровень регулирования экономики и возродить лозунг свободного предпринимательства. В этом состоит суть НК в экономической области.

Возникает вопрос: есть ли какие объективные причины "пробуксовки" кейнсианства? Да, есть. В начале 60-х - середине 70-х годов начался новый этап научно-технической революции (НТР) - революция в технологии или технологическая революция, результатом которой явились компьютеризация, робототизация и миниатюризация производства. Западными экономистами был уловлен предел управляемости высокосложными производствами и экономическими системами. (Этого не было сделано в СССР, что явилось одной из причин его распада). Одно дело, экономические системы 50-60-х годов. Они характеризовались немногочисленными крупными предприятиями, которые превосходили по всем показателям мелкий бизнес. Но результаты технологической революции (компьютеризации и так далее) оказались применимы и на мелких предприятиях, которые стали более эффективны, нежели крупные малоподвижные производства. В результате в 70-е годы мелкий бизнес стал выигрывать у крупного. В сложившейся ситуации стало сложно управлять экономикой из единого экономического центра. Сегодня многомиллионная номенклатура выпускаемых изделий очень подвижна. Через 2-3 года она обновляется наполовину. Настало время объективно перенести акцент от централизации на автономизацию.

Назовем и второй рациональный момент, который уловили неоконсерваторы. Они исходили из понимания того, что человеческий труд - дело нелегкое. Он не может быть первой жизненной потребностью. В человеке не заложена потребность трудиться. Поэтому, по мнению НК, экономическая система должна быть всегда достаточно жесткой.

Есть, однако, и отрицательные моменты у НК в экономической области. Первый момент. Если П. Самуэльсон ставил на первый план смешанную экономику (неоклассический синтез)¹, то НК сделали крен исключительно на частнособственничество. Они предлагали приватизировать железные дороги, городской транспорт, строить частные тюрьмы и т. д. Это, конечно, догматорство. Второй момент. НК поставили вопрос о том, что все безработные - это добровольные безработные (идея взята у Л. Вальраса). Дж. М. Кейнс же считал, что в основном безработица - вынужденное явление. Третий момент - отношение к социальным расходам. НК поставили вопрос о том, что социальные расходы разлагают всю экономическую систему. Они неправы. Человеческому обществу объективно присуща система социальных гарантий, особенно для престарелых, инвалидов и детей малообеспеченных родителей. Кстати, за период правления НК ни в одной западной стране социальные расходы не сократились. Это - не заигрывание с населением, а объективное требование, продиктованное экономикой.

Учебное задание

Для успешного усвоения темы и решения текущих и итоговых тестов необходимо изучить следующий материал, выносимый на семинарские занятия:

1. Причины возникновения и сущность неоконсерватизма.

2. Позитивные и негативные аспекты неоконсерватизма в экономической области.

Особое внимание следует обратить на следующие вопросы:

1. Характеристика экономического развития западных стран в послевоенный период. Экономические кризисы 1974-1975 гг. и 1980-1982 гг. Неоконсерватизм в широком и узком смысле слова.

¹ См.: Экономика: Учебник / Под ред. доц. А. С. Булатова. - М.: БЕК, 1994. - С. 32.

2. Причины кризиса кейнсианства и их трактовка неоконсерваторами. Ценности неоконсерватизма в экономической области. Рациональные моменты и недостатки экономических рекомендаций неоконсерваторов.

Текущие тесты

Тест 1. Какой из послевоенных экономических кризисов в западных странах был самым изматывающим:

а) 1969-1971 гг.; б) 1974-1974 гг.; в) 1980-1982 гг.; г) нет правильного ответа?

Тест 2. В каком из указанных периодов XX в. возник неоконсерватизм:

а) в середине 60-х годов; б) в середине 70-х годов; в) в середине 80-х годов?

Тест 3. Назовите приоритеты неоконсерватизма в широком смысле слова:

а) ориентировка на многодетную семью; б) ориентация на церковную идеологию; в) патриотизм; г) национализм; д) выработка духа предприимчивости; е) расчет на собственные силы; ж) усиление государственного вмешательства в экономику; з) акцент на права и свободы.

Тест 4. Назовите приоритеты неоконсерватизма в экономической области:

а) собственная предприимчивость; б) частная собственность; в) рыночная конкуренция; г) рост государственного сектора в экономике; д) снижение государственного регулирования в экономике; е) расширение социальных программ; ж) увеличение доли перераспределяемого ВВП через госбюджет; з) снижение налогов; и) снижение социальных расходов; к) расширение свободного предпринимательства.

Тест 5. Укажите причины возникновения неоконсерватизма:

а) технологическая революция; б) предел управляемости высокосложными производствами; в) сложность управления многочисленными мелкими и средними предприятиями из единого экономического центра; г) многомиллионная номенклатура выпускаемых изделий; д) частая обновляемость номенклатуры выпускаемых изделий; е) недостаточная жесткость экономической системы.

Темы контрольных работ (рефератов)

1. Характеристика экономического развития западных стран в послевоенный период.
2. Причины возникновения и сущность неоконсерватизма.
3. Экономические взгляды неоконсерваторов.

ЛИТЕРАТУРА

Лившиц А. Неоконсерватизм: проблемы инфляции // Экономические науки. 1989, № 4.

Пияшева Л. И., Пинскер Б. С. Экономический неоконсерватизм: теория и международная политика. - М.: Международные отношения, 1988.

История мировой экономики. Хозяйственные реформы 1920-1990 гг.: Учебное пособие / А. Н. Маркова, Н. С. Кривцова, А. С. Квасов и др. - М.: Закон и право, ЮНИТИ, 1995.

Мировая экономика / Под ред. В. К. Ломакина. - М.: АНКИЛ, 1995.

ТЕМА 16. ЧИКАГСКАЯ ШКОЛА. МОНЕТАРИЗМ. М. ФРИДМЕН

Основные понятия для усвоения темы:

Монетаризм. Естественная безработица. Естественная норма безработицы. Стагфляция. Портфель активов. "Кривая Филлипса". Фрикционный фактор. Институциональный фактор. Циклическая безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Праздная безработица. Вынужденная безработица.

Вспомогательные (сопутствующие) понятия:

Инфляция. Корреляция. Кассовый остаток. Группа "Б". Полная занятость. Чистый рынок. Инфляционные ожидания.

* * *

Монетаризм - главная школа современного неоконсерватизма. Основателем и лидером этой школы является Милтон Фридмен¹. Он родился в 1912 г. Учился в Чикагском университете у неоклассика Фрэнка Хайнемана Найта (1885-1975) и институционалиста У.К. Митчелла. М. Фридмен всегда был исключительно противоречивой личностью. Когда он получал Нобелевскую премию по экономике, полиции пришлось охранять его на выступлении с нобелевской лекцией в Высшей коммерческой школе в Стокгольме от протестующих демонстрантов, заявлявших, что Фридмен был вдохновителем экономической политики чилийской военной хунты.

По общей идеологии М. Фридмен является чистым консерватором. Он убежден, что капиталистическая экономика является наилучшим из порядков человечества, обеспечивающим наибольшее благосостояние. М. Фридмен полагает, что рыночная экономика обеспечивает внутри себя равновесие, устойчивость, а все изъяны в экономике есть

¹ См.: Эклунд К. Эффективная экономика - шведская модель. - М.: 1991. - С. 212.

результат некомпетентного вмешательства государства. У него есть и другие "крутые" высказывания. Например, безработица - это плата за свободу. Он поддерживает расовую сегрегацию (дискриминацию). М. Фридмен - открытый апологет капитализма, крупного финансового капитала.

Но у М. Фридмена есть чему поучиться. Он - хороший статистик. Все его обшчеты основаны на огромном фактическом материале. Считается, что монетаризм (а точнее, неомонетаризм - вспомним меркантилистов) обязан М. Фридмену, его личным качествам, его острому перу.

В своем творчестве М. Фридмен прошел три этапа. До войны он был учеником, студентом. Первый этап его творчества - около 50-х годов. Этот этап характеризуется пассивной, неубедительной критикой кейнсианства. До конца 50-х годов, т.е. почти 10 лет он нащупывал слабые стороны кейнсианства. Второй этап его творчества - с начала 60-х годов по 1967 г. В 1963 г. выходит его основная работа "Монетарная история Соединенных Штатов", написанная совместно с Анной Шварц. С 1967 г. начинается третий этап творчества М. Фридмена, так называемый поворотный пункт. Он публикует статью, в которой появляется категория "естественная норма безработицы". Ею он объясняет стагфляцию¹. В 1976 г. М. Фридмен получает Нобелевскую премию в области экономики за "анализ потребления, теории и истории денег".

Главное произведение М. Фридмена "Монетарная история Соединенных Штатов" построена на анализе динамических рядов ВВП, инвестиций и денег. Ряды охватывают период с 1867 по 1960 г. Этот огромный статистический материал до 1948 г. собрал У.К. Митчелл (умер в 1948 г.). М. Фридмен продолжил сбор материала до 1960 г. Затем он сделал анализ этих рядов. В результате получилась следующая картина: корреляция (т.е. связь между явлениями) между ВВП и деньгами оказалась более тесная, чем между ВВП и инвестициями. М. Фридмен подметил, что сначала меняется денежный фактор, а затем ВВП и сделал

¹ О концепции М. Фридмена см.: Солодков В.М. Экономическая теория Милтона Фридмена //США: экономика, политика, идеология; 1992. №6. С. 9-21.

вывод, что деньги дают большую корреляцию с ВВП, чем инвестиции. Следовательно, фактор денег - определяющий фактор развития. Это утверждение направлено в первую очередь против кейнсианства. Последние делают акцент на натуральные показатели, инвестиции, материальные блага. М. Фридмен же утверждает, что деньги имеют принципиальный, определяющий характер.

Кейнсианцы не остались в долгу, началась контратака. Основной контраргумент привел американец Джеймс Тобин¹, лауреат Нобелевской премии по экономике 1981 г. за "влияние финансовых рынков на цены, производство, потребление, занятость". Он заявил, что М. Фридмен рассуждает по принципу "после этого, значит поэтому" и что утверждение М. Фридмена "деньги имеют значение" на самом деле означает, что "только деньги имеют значение". По мнению Дж. Тобина, фридменовская модель - однофакторная, монофакторная и что она работает по принципу "вход - деньги, выход - ВВП", а механизм причинно-следственной связи отсутствует. По мнению Дж. Тобина, М. Фридмен хотя и обосновал все статистически, но теоретически ничего не доказано. Эта позиция Дж. Тобина и кейнсианцев существует по сей день.

Позднее М. Фридмен отреагировал на это обвинение. Он ввел понятие "портфель активов" как промежуточную категорию, связывающую деньги и ВВП. Портфель активов, по М. Фридмену, - это совокупность всех ресурсов индивида, его богатство. В него входят предметы длительного пользования, акции, облигации, дача, машина и наличные деньги, т.е. кассовый остаток. М. Фридмен ссылается на консерватизм человека, дескать каждый человек привыкает к своему портфелю активов. Эта устойчивость портфеля активов обеспечивает устойчивость и ВВП. М. Фридмен ставит вопрос: что произойдет, если изменится портфель активов, т.е. неожиданно возросли деньги индивида? Это приведет к нарушению равновесия между портфелем активов и ВВП, т.е. между деньгами и ВВП. Сторонники кейнсианства считают, что обвинения Дж. Тобина М. Фридмен не снял, так как объяснения его туманны и неубедительны.

¹ См.: Эклунд К. Указ. соч. - С. 204.

Если подойти объективно к монетарной системе М. Фридмена, то она теоретически намного слабее, беднее чем экономическое учение Дж.М. Кейнса и его последователей. У кейнсианства в экономической теории присутствуют мультипликатор, акселератор, психологические законы и убедительная логическая связь между этими категориями. Но с точки зрения практической, утилитарной М. Фридмен силен. Его методы борьбы с инфляцией признаны во всем мире. Именно фридменовская школа разработала политику борьбы с инфляцией.

Фридменовская концепция борьбы с инфляцией строится следующим образом: на динамику ВВП надо влиять через деньги. Он разработал формулу дополнительного ежегодного предложения денег, представленную в следующем виде:

$$\Delta M = \Delta P + \Delta Y,$$

где ΔP - среднегодовой темп ожидания инфляции;

ΔY - среднегодовой темп прироста ВВП или национального дохода.

По Фридмену, основным является второе слагаемое. После долгих рассуждений и расчетов он пришел к выводу, что первое слагаемое должно равняться 1%, а второе слагаемое - 3%. Следовательно, ежегодное "впрыскивание" денег в обращение (т. е. инфляция) должна равняться 4%. В результате ежегодный рост производства будет равен 3-4%. Инфляция по Фридмену - это чисто денежный феномен.

С 1974 г. практически во всех развитых странах концепция М. Фридмена проводится в жизнь, т. е. ежегодный прирост денежной массы составляет около 4%.

М. Фридмен реалист. Он считает, что эту концепцию выдержать строго по годам невозможно. Могут быть (и бывают) неожиданные обстоятельства. Например, война в Иране или Ираке, президентские выборы, стихийные бедствия и пр. Это требует дополнительных расходов в том или ином году. Но, по Фридмену, надо точно знать правила нарушения. Если в каком-то году произошел перебор и вместо 4% инфляции имели место 6%, то в следующем она должна составить 2% и т. д. Если это соотношение в течение опре-

деленного времени (5, 10, 15 лет) не будет выдержано, наступит разрушение роста ВВП.

М. Фридмен объясняет причину кризиса 1929-1933 гг. сокращением денежной массы на одну четверть, что и явилось причиной сокращения ВВП.

Однако специалисты по кризисам не согласны с этим утверждением. Они полагают, что этот кризис явился результатом выравнивания уровней производства, а не денежной массы.

Следует особо подчеркнуть, что фридменовская модель дает положительные результаты в уже сформированной рыночной экономике. В России она не сработала. Почему? Потому что у нас нет рыночной экономики. Практически все промышленное производство в России - это госпредприятия-монополисты с большим удельным весом военно-промышленного комплекса. На наших предприятиях военное производство с учетом косвенных расходов составляет 40%. Далее, во всех странах с рыночной экономикой на группу "Б" в промышленности приходится более 50%, тогда как в России - менее 40%. Для России инфляция имеет структурный, а не денежный характер, т. е. она связана с диспропорциями в производстве.

На третьем этапе своего творчества (с 1967 г.) М. Фридмен вводит, как уже отмечалось, понятие "естественная норма безработицы" и объясняет причину стагфляции.

Кейнсианское "глобальное регулирование" экономики включало в себя решение проблемы безработицы. Но оно обходило стороной ценообразование. Странного в этом ничего нет, так как Дж.М. Кейнс разработал свою модель под впечатлением кризиса 1929 г. В то время массовая безработица была доминирующей проблемой, а цены снижались. Поэтому все учение Дж.М. Кейнса основано на предположении стабильности цен.

В послевоенный период с помощью кейнсианских рекомендаций в западноевропейских странах была достигнута полная занятость.

Однако постепенно начали расти цены. Перед экономистами встала проблема выяснения зависимости между инфляцией и безработицей. В 1958 г. английский экономист

Олбан Филлипс (1914-1975) опубликовал график (кривую) взаимного изменения уровней безработицы и заработной платы. Он изучал динамику заработной платы и безработицы, взяв статистические данные с 1861 по 1956 г. На основе анализа этого материала О. Филлипс установил обратно пропорциональную зависимость между заработной платой и безработицей. Построенная им кривая вошла в экономическую литературу под его именем, т. е. "кривая Филлипса"¹.

Американские экономисты П. Самуэльсон и Роберт Солоу (род. в 1924 г.)², лауреат Нобелевской премии по экономике в 1987 г. за "разработки по теории экономического роста", применили эту кривую для США. Статистические данные по уровню заработной платы заменили на такие же данные по инфляции. У них кривая не изменилась. Эта кривая хотя и неполностью, но согласуется с кейнсианской теорией.

Кейнсианцы с восторгом встретили этот инструментарий. Согласно этой кривой, 3,5% безработицы дает 6-7% инфляции. Они заявили, что хотя подкачка эффективного спроса за счет госрасходов ведет к росту дефицита бюджета и, следовательно, увеличивает инфляцию, в этом ничего плохого нет. Эта инфляция будет регулироваться государством. Такая регулируемая инфляция даже полезна, так как выступает дополнительным генератором эффективного спроса - дескать, все бегут в магазин за покупками, а инвесторы срочно вкладывают капиталы в производство. Исходя из "кривой Филлипса" кейнсианцы считали, что на ней по необходимости можно выбрать оптимальную точку, сманеврировать.

До 1968 г. "кривая Филлипса" хорошо срабатывала в США. Но после незначительного спада экономики в 1969-71 гг. она перестала отражать реальную действительность. Появилась стагфляция, т.е. одновременный рост и безработицы и инфляции (стагнация - застой). Кейнсианцы не объяснили причину стагфляции.

¹ См.: Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. Пер с англ. - 4-е изд. - М.: Дело ЛТД, 1994. - С. 629.

² См.: там же. - С. 674.

Явление стагфляции объяснил М. Фридмен, введя в научный оборот экономическую категорию "естественная безработица". Ею он и объяснил причину стагфляции. При разработке категории "естественная безработица" М. Фридмен положил в основу теорию безработицы, разработанную Л. Вальрасом. Последний разработал "теорию равновесной безработицы на чистом рынке". Чистый рынок, по Вальрасу, - это рынок без профсоюзов и государства. На таком рынке безработица носит сугубо добровольный характер. Безработные - это те, у которых индивидуальные оценки полезности досуга равны или превышают оценки заработка, дохода. Такая добровольная равновесная безработица формирует и поддерживает центр, вокруг которого происходят колебания. Например, если заработная плата падает, то больше людей уходит добровольно в безработные, отдавая предпочтение досугу, отдыху. В результате спрос на рабочую силу начинает расти, следовательно, растет заработная плата. При повышенной заработной плате количество желающих работать увеличивается. Это ведет к превышению предложения рабочей силы над спросом на нее и заработная плата начинает падать. Все возвращается в исходное положение.

М. Фридмен скорректировал модель Л. Вальраса, введя в нее, во-первых, фактор фрикционности и, во-вторых, институциональный фактор. В результате этой корректировки получилась "естественная норма безработицы".

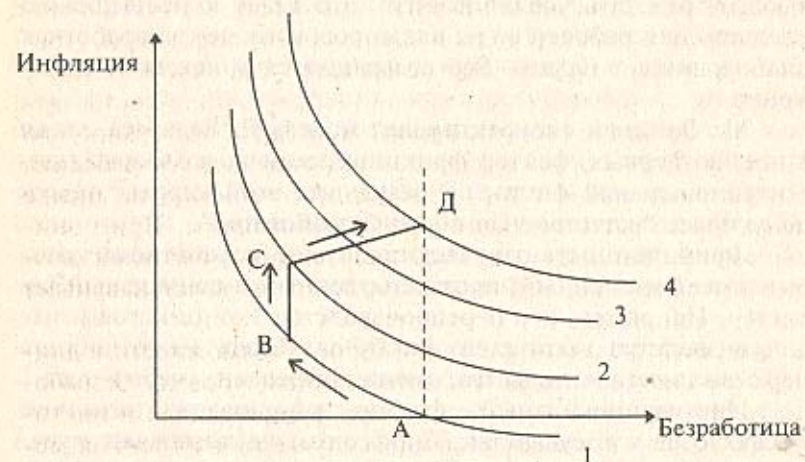
Фрикционность означает такой вид безработицы, который имеет временный, пространственный и социальный характер. Например, это перепроизводство экономистов и недопроизводство водителей автобусов. Сюда же относится перемена места жительства, смена профессии, учеба и т.д.

Институциональный фактор обусловлен наличием профсоюзов и государства. Профсоюзы не позволяют предпринимателям увольнять работников, так как в коллективном договоре записан уровень занятости. Государство же посредством пособий и субсидий увеличивает досуг. По М. Фридмену, и государство и профсоюзы необходимы. Но они должны проводить умеренные акции. При этом условии, этих безработных тогда можно включить в "естественную норму безработицы". Она является тем центром, вокруг

которого идет колебание безработицы. На основе анализа статистических данных и математических расчетов М. Фридмен пришел к выводу, что естественная норма безработицы в 70-х годах составляла 6,62%, а в 80-х - 7%. Если безработица превышает 7-процентный уровень, тогда она будет не естественной, а вынужденной. Если же эта величина будет ниже 7%, то такая безработица будет праздной.

Еще в 60-е годы М. Фридмен критиковал выводы "кривой Филлипса". Он отмечал, что на больших отрезках времени (10-15 лет) она не работает. По его мнению, если государство проводит чрезмерную экспансионистскую политику, т. е. сверх меры повышает бюджетные расходы, то на первых порах это приведет к снижению безработицы. Но со временем она восстанавливается с более высокой инфляцией.

На основе "кривой Филлипса" М. Фридмен построил свой график, представленный на рисунке.



Рассуждения М. Фридмена состоят в следующем: предположим, в точке А инфляция равна нулю. В результате экспансионистской политики точка А перемещается в точку В. Безработица сократилась. С этого момента начинаются инфляционные ожидания. Как только они сформировались,

инфляция становится постоянным спутником. Предприниматели включают инфляцию в производство, а рабочие - в заработную плату, требуя ее повышения. Кривая №1 перемещается вверх в точку С. Рост заработной платы повышает издержки производства. Предприниматели либо сокращают производство, либо заменяют фактор труда фактором капитала. В том и другом случае экономика возвращается к исходному уровню безработицы, но уже с более высоким уровнем инфляции. Она оказывается в точке Д. Этот уровень безработицы называется "естественным". "Кривая Филлипса", соединяющая исходное положение (точка А) и конечное положение (точка Д) на длительном отрезке времени приобретает вид вертикальной линии. Это означает, что политика экспансии не способна сократить безработицу ниже "естественного" уровня, разве только случайно.

Другими словами, М. Фридмен утверждает, что в краткосрочном периоде "кривая Филлипса" существует. Однако в долгосрочном периоде она перерастает в вертикальную прямую. Если безработица будет выше естественного уровня, то это есть результат деятельности профсоюзов, требующих повышения заработной платы. По Дж.М. Кейнсу безработица, расположенная выше 3-процентной черты, является вынужденной. М. Фридмен поднял эту планку до 7%. Согласно его утверждениям вынужденная безработица (т.е. все, что выше 7%) усиливает конкуренцию на рынке труда. Это ведет к снижению заработной платы. При пониженной ее величине со стороны предпринимателей возрастает спрос на рабочую силу, что и восстанавливает "естественный уровень безработицы".

Затем М. Фридмен ставит вопрос о возможности в длительном периоде сократить естественный уровень безработицы. Это возможно, если понизить фрикционный и институциональный факторы. В данном случае разработанная модель будет стремиться к вальрасовской.

Для понижения "естественного уровня безработицы" М. Фридмен предлагает осуществлять следующие мероприятия: 1) помогать наемному персоналу не деньгами, а улучшением информации о трудоустройстве и 2) проводить переквалификацию кадров. Одним словом, оказывать помощь для самопомощи, т. е. чтобы человек сам зарабатывал, а не

проявлял иждивенчество. Эта мысль М. Фридмена рациональна и для России.

Учебное задание

Для успешного усвоения темы и решения текущих и итоговых тестов необходимо изучить следующий материал, выносимый на семинарские занятия:

1. Монетаризм - главная школа современного неоконсерватизма.
2. Фридменовская концепция борьбы с инфляцией.
3. Теория "естественной безработицы" М. Фридмена.

Особое внимание следует обратить на следующие вопросы:

1. Интеллектуальная биография М. Фридмена. Причиной написания главного произведения "Монетарная история Соединенных Штатов". Отличие фридменовского экономического учения от кейнсианского. С какой целью введена М. Фридменом категория "портфель активов" и каково его содержание?

2. Формула дополнительного ежегодного предложения денег, разработанная М. Фридменом, и ее практическая реализация. Почему реализация этой концепции в России не дала положительных результатов?

3. "Кривая Филлипса" и ее интерпретация кейнсианцами П. Самуэльсоном и Р. Солоу. Что такое стагфляция и каковы причины ее возникновения? Фридменовское решение этой проблемы.

Что такое "естественная безработица", из каких компонентов она складывается и каков ее уровень? Интерпретация М. Фридменом "кривой Филлипса" и его рекомендации по снижению естественного уровня безработицы.

Текущие тесты

Тест 1. Чем объясняет Фридмен изъятия в экономике:

- а) объективными факторами, внутренне присущими капитализму, б) экспансией иностранных государств, в) ги-

пертизированной деятельностью профсоюзов, г) недостаточным регулированием экономики, д) некомпетентным вмешательством государства, е) наличием безработицы, ж) недогруженностью производственных фондов?

Тест 2. Выберите экономические категории, которые использовал Фридмен в своем учении против кейнсианства:

- а) ВВП, б) заработную плату, в) ренту, г) деньги, д) процент, е) инвестиции, ж) прибыль, з) стоимость, и) потребительную стоимость, к) предельную полезность.

Тест 3. Назовите определяющие факторы фридменовской формулы дополнительного ежегодного предложения денег:

- а) среднегодовой темп ожидания инфляции, б) среднегодовой темп прироста ВВП, в) среднегодовой темп прироста национального дохода, г) среднегодовой темп прироста безработицы.

Тест 4. Какой процент ежегодного прироста денежной массы является, по Фридмену, оптимальным:

- а) 2%, б) 4%, в) 6%, г) 8%, д) нет правильного ответа?

Тест 5. Какой из показателей на оси ординат отразил О. Филлипс:

- а) инфляцию, б) безработицу, в) заработную плату, г) ссудный процент, д) ВВП?

Тест 6. Укажите составные элементы фрикционной безработицы:

- а) добровольность, б) сезонность, в) перемена места жительства, г) коллективный договор, д) смена профессии, е) субсидии, ж) учеба, з) пособие по безработице, и) уход за детьми.

Тест 7. К какой безработице, по Фридмену, относится 7-процентная безработица:

- а) к вынужденной, б) к фрикционной, в) к структурной, г) к естественной, д) к циклической?

Тест 8. Что понимается под полной занятостью:

- а) отсутствие фрикционной безработицы, б) отсутствие циклической безработицы, в) отсутствие праздной безработицы?

Темы контрольных работ (рефератов)

1. Интеллектуальная биография М. Фридмена.
2. Фриденбургская концепция борьбы с инфляцией.
3. Теория "естественной безработицы" М. Фридмена.
4. Отличие экономического учения М. Фридмена и Дж. М. Кейнса.

ЛИТЕРАТУРА

Солодков В.М. Экономическая теория Милтона Фридмена // США: экономика, политика, идеология, 1992, - №6. - С. 9-21.

Камаев В.Д. и др. Учебник по основам экономической теории (экономика). - М.: ВЛАДАС, 1994. - С. 244-245.

Эклунд К. Эффективная экономика - шведская модель. - М.: Экономика, 1991. - С. 212, 246-261.

ТЕМА 17. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (ЭТП)

Основные понятия для усвоения темы:

Неоавстрийская школа. Монопольный рыночный порядок. Бюджетная политика. Равновесный бюджет. Монополия рынка труда. Социальные гарантии. Кривая Лаффера. Ставка налога.

Вспомогательные (сопутствующие) понятия:

Чистый рынок. Экономический рост. "Теневая экономика". Монетаризм. Консерватизм.

* * *

Экономическая теория предложения (экономическая теория со стороны предложения) - вторая по значению экономическая школа неоконсерватизма. Она сформировалась в 70-е годы XX в. в период кризиса кейнсианства. Единого лидера у этой школы нет, но есть ведущие представители - американские экономисты Артур Лаффер¹ и Мартин Фелдштейн².

Выделим четыре узловых момента этой школы.

Первый узловой момент - методология. Она является синтезом двух школ - неоавстрийской и монетаризма. **Неоавстрийская школа** представлена австрийцами, работавшими в США. К ним относятся Людвиг фон Мизес (1881-1973)³ и его ученик Фридрих Август фон Хайек (1889-1992)⁴ - лауреат Нобелевской премии по экономике в 1974 г. за "исследования по теории денег, конъюнктурных колебаний, взаимо-

¹ См.: Экономика. - С. 42.

² См.: Фишер С., Дорбуш Р., Шмалензи Р. Экономика: Пер. с англ. - 2-е изд. - М.: Дело ЛТД, 1993. - С. 403, 823.

³ См.: Мизес Л. Бюрократия. Запланированный хаос. Антикапиталистическая ментальность. - М., 1993.

⁴ См.: Хайек Ф.Е. Пагубная самонадеянность. - М., 1992, а также Хайек Ф.А. Дорога к рабству. - М.: Экономика, 1992.

влияний экономических, социальных и структурных процессов".

Неоавстрийцы - чистые рыночники и консерваторы. Представители ЭТП в своем учении опираются на важнейшие тезисы, сформулированные Ф. Хайеком. **Первый тезис Ф. Хайека** - монопольный рыночный порядок. По Ф. Хайеку, экономика так сложна, что ум человеческий не в состоянии познать объективные законы экономики. Поэтому лучшим средством ее регулирования является смитовская "невидимая рука рынка". Ф. Хайек не идеализирует спонтанный рыночный порядок, однако, по его мнению, - это меньшее зло. Если государство будет вмешиваться в рынок, то наступит разрушение экономики. По Ф. Хайеку, "невидимая рука рынка", во-первых, соответствует индивидуальной свободе человека, во-вторых, лучше распределяет ограниченные ресурсы, в-третьих, дает объективную информацию о спросе, предложении, ценообразовании и т.д.

Второй тезис Хайека, взятый на вооружение представителями ЭТП, концепция чистоты рынка. По Ф. Хайеку, государство загрязняет рынок, поэтому он против всех течений, выступающих за какое-либо государственное регулирование экономики. Ф. Хайек - ярый антимарксист. Он назвал вмешательство государства в экономику "пагубной самонадеянностью". Основной лозунг Ф. Хайека - изгнать "злых духов" кейнсианства.

Третий тезис Ф. Хайека - резкая критика перераспределительной бюджетной политики. Это перераспределение наносит вред экономике и обществу, так как, по Ф. Хайеку, неравенство должно быть обязательно. Оно - не только результат рынка, но и необходимая его предпосылка.

Четвертый тезис Ф. Хайека - резкая критика профсоюзов. Последние, по Ф. Хайеку, являются монополией рынка труда. Профсоюзы загрязняют рынок, поэтому с ними надо бороться.

Представители ЭТП не во всем согласны с Ф. Хайеком. По мнению сторонников ЭТП, у Ф. Хайека для государства ничего не остается в экономической области. Представители ЭТП стоят на позиции снижения государственного регулирования экономики, но не за полное его уничтожение. Со-

гласно ЭТП государство должно выполнять две задачи: 1) обеспечить экономический рост и 2) ограничить инфляцию.

Представители ЭТП расходятся и с монетаристами. Если у последних сделан акцент на фазу обращения, то ЭТП сдвигает акцент на производство.

Второй узловый момент учения ЭТП - теория безработицы. Сторонники ЭТП полностью отвергают систему социальных гарантий. Вспомним, М. Фридмен оставлял им определенное место. М. Фелдстейн разработал динамические ряды: а) социальных расходов, б) налогов, в) сбережений, г) инвестиций, д) занятости. Проанализировав их, он пришел к выводу, что через ряд промежуточных звеньев из-за социальных расходов уменьшается занятость.

Оппоненты М. Фелдстейна неоднократно проверяли его модель. Результаты не подтвердились. По мнению оппонентов, М. Фелдстейн ввел в свою модель очень жесткие ограничения. Оппонентами были разработаны модели, альтернативные модели М. Фелдстейна. По этим альтернативным моделям получилось недопроизводство национального дохода от 5 % по развитым странам, до 80-90 % по странам Африки. Разброс получился огромным. Затем оппоненты перепроверили модель М. Фелдстейна на данных США и пришли к выводу о ее недееспособности. В результате Р. Рейган распустил национальный консультативный совет по экономическим возможностям, созданный под впечатлением трудов М. Фелдстейна.

Третий узловый момент учения ЭТП - вопросы инфляции. В этом вопросе сторонники ЭТП солидарны с М. Фридменом о необходимости ограничения денежной массы. Но их подход к решению этой проблемы отличается от фридменовского. М. Фридмен предлагает проводить среди государственных чиновников разъяснительную работу о необходимости осуществления ими правильной денежной политики. Сторонники же ЭТП полагают, что чиновники преследуют свои личные, а не общественные интересы. Поэтому разъяснительные меры бесполезны. В отличие от идеализма М. Фридмена, сторонники ЭТП более трезво оценивают проводников экономической политики.

По М. Фридмену, бюджетный дефицит - это зло. Но это - злая реальность, с этим злом необходимо считаться и

мириться. Сторонники же ЭТП отрицают это. В их учении на первом плане стоит **равновесный бюджет**. По их мнению, если чиновникам дать послабление, то они пустят экономику под откос. Поэтому согласно установкам ЭТП конгрессу необходимо четко следить за сбалансированным бюджетом.

Четвертый узловой момент учения ЭТП - **теория экономического роста**. В этом вопросе ЭТП вполне самостоятельна. Ее сторонники выдвинули собственную концепцию. В центре ее стоит фактор сбережения. Стагнирование экономики представители ЭТП объясняют слишком малыми сбережениями, которых не хватает для экономического роста. Основную причину этого они усматривают в деформации рынка со стороны государства. Это находит свое отражение, во-первых, в политической нестабильности рынка из-за смены правящих партий, у которых различны политические приоритеты. В результате население быстро "сбрасывает" деньги. Во-вторых, в слишком высоком уровне налогообложения, ведущем к падению инвестиций.

Представители ЭТП выдвинули совершенно новый аргумент: высокие налоги на прибыль принуждают предпринимателей работать на старом оборудовании. Следствием этого является снижение темпов роста научно-технического прогресса и торможение экономического роста.

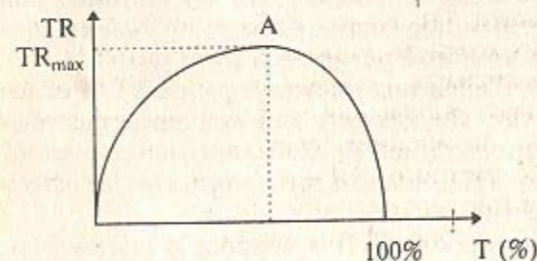
По мысли сторонников ЭТП, бюджетный дефицит наносит ущерб сбережениям. В этом вопросе они ссылаются на эффект американского экономиста **Роберта Барро**¹. В 1981 г. он опубликовал книгу "Ожидание и деловые циклы". Эффект Р. Барро состоит в вытеснении частного спроса на кредитные ресурсы государственным сектором, государственным спросом. По Р. Барро, государство выпускает долговые обязательства. От 50 до 55% доходов предпринимателей и домашних хозяйств должны направляться на приобретение этих обязательств. Государство потратит вырученные деньги на выплату жалования государственным чиновникам. В результате, по мнению представителей ЭТП, происходит вытеснение частного сектора. Если эта тенденция сохранится, то доля государственного сектора в валовом национальном продукте неоправданно увеличится. Сторонни-

ки ЭТП оперируют данными, которые уже приводились в данной работе: если в 1970 г. в США через госбюджет перераспределялось 30% ВВП, то в 1980 - 36%, т. е. за 10 лет рост составил 6%.

Чтобы поправить сложившееся положение, представители ЭТП предлагают очистить рынок от вмешательства государства. В результате повысится устойчивость валюты. Здесь просматривается солидарность ЭТП с М. Фридменом. Но если М. Фридмен делает акцент государственного регулирования на денежную политику, то представители ЭТП - на налоговую реформу. Их рекомендации в этом вопросе сводятся к следующему: в целом налоги с предпринимателей и домашних хозяйств надо сократить, но не в равной мере. Прежде всего, необходимо снизить налоги на инвестиции и с граждан с высокими доходами. Это, дескать, послужит беспрепятственному превращению сбережений в инвестиции. В результате роста инвестиций вырастет и число рабочих мест.

По мнению сторонников ЭТП, их концепция только внешне солидаризируется с богатыми людьми. На самом деле выигрывают все, в том числе работополучатели с низкими доходами, т. к. для получателей заработной платы снижение налогов увеличивает привлекательность дополнительной работы, рост заработка, стимулы к работе, следовательно, увеличивается предложение рабочей силы.

Идею налоговой реформы обосновал Артур Лаффер в начале 80-х годов. Он стал одним из наиболее известных представителей ЭТП. Его прославила так называемая "**кривая Лаффера**", которая имеет следующий вид:



где T - ставка налога;
 TR - налоговые поступления.

¹ См.: Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Указ. соч.-С. 650.

Кривая показывает, что при повышении ставки налога доходы государства за счет налоговых поступлений сначала будут увеличиваться. Но если налоговая ставка превышает некую границу (точка А), доходы от налогообложения начнут уменьшаться. Причина кроется в том, что слишком высокие налоги снижают у людей желание работать в "светлой", т. е. легальной экономике. Чем выше этой границы определена ставка налога (т. е. правее точки А), тем меньше они будут работать легально и, следовательно, тем меньше будут доходы государственной казны. Если ставка налога будет постоянно повышаться, рано или поздно она достигнет такого уровня, при котором никто не захочет работать и, следовательно, прекратятся налоговые поступления.

Снижение налогов явилось составным элементом программы Р. Рейгана.

Учебное задание

Для успешного усвоения темы и решения текущих и итоговых тестов необходимо изучить следующий материал, выносимый на семинарские занятия:

1. Методология исследования представителей ЭТП.
2. Теория безработицы и вопросы инфляции.
3. Теория экономического роста.

Особое внимание следует обратить на следующие вопросы:

1. Методология исследования представителей ЭТП как синтез методологий неонавстрийцев и монетаристов. В чем выражается консерватизм Ф. Хайека? Что он понимал под монопольным рыночным порядком? Какова, по Хайеку, положительная роль смитовской невидимой руки рынка?

Что понимал Ф. Хайек под чистотой рынка? Его отношение к кейнсианству. По каким позициям представители ЭТП расходятся с методологией Ф. Хайека и монетаристов? Какие две задачи, по ЭТП, должно выполнять государство в экономической области?

2. Позиция сторонников ЭТП в вопросе о системе социальных гарантий. Динамические ряды, разработанные

М. Фелдстейном. В чем состоят недостатки взглядов представителей ЭТП в вопросе о теории безработицы?

Отличие подхода сторонников ЭТП от фридменовской трактовки вопросов инфляции. Рационализм сторонников ЭТП в этом вопросе.

3. ЭТП о причинах стагнации экономики и снижении темпов роста научно-технического прогресса. Эффект Р. Барро и его интерпретация сторонниками ЭТП. Отличие подходов сторонников ЭТП от фридменовского в вопросе государственного регулирования экономики. Рекомендации ЭТП в области налоговой политики. "Кривая Лаффера" и ее экономическое значение.

Текущие тесты

Тест 1. К какому направлению экономической мысли тяготеет ЭТП:

а) неоклассическому, б) кейнсианскому, в) неонституциональному, г) неолиберальному, д) марксистскому?

Тест 2. Выберите представителей неонавстрийской школы:

а) К. Менгер, б) А. Маршалл, в) Л. Мизес, г) Дж. Хикс, д) Ф. Визер, е) Е. Бем-Баверк, ж) Ф. Хайек, з) А. Лаффер, и) М. Фелдстейн, к) Р. Барро.

Тест 3. Назовите исходные принципы экономического учения Ф. Хайека:

а) монопольный рыночный порядок, б) чистота рынка, в) неприемлемость перераспределительной бюджетной политики, г) неприемлемость профсоюзов, д) снижение государственного регулирования экономики, е) поддержание государством темпов экономического роста, ж) полное уничтожение государственного регулирования экономики.

Тест 4. Какой концепции придерживаются сторонники ЭТП в вопросе социального обеспечения:

а) допускают частичные социальные гарантии для малоимущих слоев населения, б) стоят на позиции расширения социальных пособий, в) полностью отвергают систему социальных гарантий?

Тест 5. Укажите позиции, которые отстаивают в своем учении сторонники ЭТП:

- а) превышение доходной части бюджета над расходной,
- б) превышение расходной части бюджета над доходной,
- в) бюджет должен быть сбалансированным.

Тест 6. Какие причины, по мысли представителей ЭТП, стагнируют экономику:

- а) малые сбережения, б) политическая нестабильность рынка из-за смены правящих партий, в) высокий уровень налогообложения на прибыль корпораций, г) недостаточность инвестиций, д) вытеснение частного сектора на кредитные ресурсы государственным, е) деформация рынка со стороны государства, ж) снижение темпов роста научно-технического прогресса?

Тест 7. Выберите рекомендации в области налоговой реформы, предлагаемые сторонниками ЭТП:

- а) повышение налогообложения со всех видов дохода, б) повышение налогообложения на предпринимателей, в) понижение ставки налогов с предпринимателей, г) отмена налогов с предпринимателей, д) понижение ставки налогов с домашних хозяйств, е) повышение ставки налогов с домашних хозяйств, ж) более значительное понижение налогов с домохозяйств с высокими доходами.

Тест 8. Выберите правильные ответы экономического содержания "кривой Лаффера":

- а) увеличение налоговых поступлений в госбюджет до определенной величины налогообложения, б) обеспечение оптимума налоговых поступлений в госбюджет в экстремальной точке, в) уменьшение налоговых поступлений в госбюджет после определенной величины налогообложения, г) обеспечение максимальных налоговых поступлений в госбюджет в любой точке траектории.

Темы контрольных работ (рефератов)

1. Общая характеристика экономической теории предложения (ЭТП).

2. Теория безработицы и инфляции, разработанная представителями ЭТП.

3. Отличие экономического учения ЭТП от экономического учения М. Фридмана.

4. Отличие экономического учения ЭТП от неоавстрийской школы.

ЛИТЕРАТУРА

Эклунд К. Эффективная экономика - шведская модель. - М.: Экономика, 1991.-С. 267-271.

Хайек Ф.А. Пагубная самонадеянность. - М.: 1992.

Экономика: Учебник / Под ред. доц. А.С. Булатова. - М.: БЕК, 1994.-С. 41-43.

ИТОГОВЫЕ ТЕСТЫ

Тест 1. Кому из экономистов принадлежит работа "Новые начала политической экономии, или о богатстве в его отношении к народонаселению":

- а) Д. Рикардо, б) А. Смит, в) У. Петти, г) Ф. Кенэ, д) А. Тюрго, е) И.Т. Посошков, ж) Ж. Сисмонди, з) А. Монкретьену, и) А. Курно, к) Ж.Б. Сэю, л) Н. Сениору, м) Дж. Б. Кларку, н) П. Буагильберу?

Тест 2. Какому из направлений в экономической науке принадлежит следующее определение цены: "Цена - это денежное выражение стоимости товара":

- а) неоклассическому, б) кейнсианскому, в) марксистскому, г) неолиберальному, д) неоинституциональному?

Тест 3. Выберите положения, соответствующие кейнсианскому направлению:

- а) рынку внутренне присуща стабильность, б) государственное вмешательство снижает стабильность рыночной экономики, в) рынку внутренне не присуща стабильность, г) государственное вмешательство в экономику является желательным, д) контроль за динамикой денежного предложения, е) содействие стабильности банковской системы.

Тест 4. По Фридмену, предложение денег должно увеличиваться темпами, равными:

- а) темпу роста уровня цен, б) темпу роста уровня процентной ставки, в) темпу роста ВВП, г) темпу роста скорости обращения денег, д) темпу роста населения страны, е) нет правильного ответа.

Тест 5. Кто из экономистов разработал теорию абсолютной земельной ренты:

- а) У. Петти, б) А. Смит, в) Ф. Кенэ, г) Д. Рикардо, д) К. Маркс, е) Ж.Б. Сэй, ж) Ф. Эджуорт, з) А. Маршалл, и) П. Буагильбер, к) Ж. Сисмонди, л) Г. Тюнен?

Тест 6. Укажите представителей лозаннской школы:

- а) А. Курно, б) Дж. Робинсон, в) А. Лаффер, г) А. Пигу, д) О. Филлипс, е) Л. Мизес, ж) К. Менгер, з) Л. Вальрас, и) Г. Госсен, к) Ф. Визер, л) В. Ойкен, м) Ф. Хайек, н) В. Парето, о) П. Самуэльсон, п) У. Митчелл.

Тест 7. Какая школа является родоначальницей теории предельной полезности:

- а) классическая, б) школа меркантилистов, в) школа физиократов, г) марксистская, д) лозаннская, е) кембриджская, ж) австрийская, з) историческая, и) чикагская, к) кейнсианская, л) институциональная, м) неолиберальная?

Тест 8. Что, по мнению сторонников экономической теории предложения, порождает стагфляцию:

- а) высокая процентная ставка; б) недостаточное государственное регулирование экономики, в) чрезмерно высокий уровень налогообложения?

Тест 9. Кто ввел в экономическую науку термин "монопсония":

- а) А. Маршалл, б) К. Маркс, в) Дж. М. Кейнс, г) П. Самуэльсон, д) Э. Чемберлин, е) Дж. Робинсон, ж) М. Фридмен, з) М. Фелдстейн, и) Ф. Хайек, к) Р. Коуз, л) Р. Хайлбронер, м) нет правильного ответа?

Тест 10. Кто ввел в экономическую науку термин "политическая экономия":

- а) Т. Ман, б) У. Стаффорд, в) П.-Ж. Прудон, г) П. Буагильбер, д) У. Петти, е) Аристотель, ж) А.Л. Ордин-Нащокин, з) И.Т. Посошков, и) А. Монкретьен, к) В.И. Ленин, л) Ж. Сисмонди, м) К. Маркс, н) А. Смит, о) Д. Рикардо?

Тест 11. По предложению какого экономиста термин "политическая экономия" был заменен термином "экономика":

- а) Дж.Б. Кларка, б) Дж.М. Кейнса, в) А. Маршалла, г) А. Афгальона, д) Р. Кана, е) Т. Веблена, ж) П. Самуэльсона, з) А. Лернера, и) И. Шумпетера, к) Л. Эрхарда?

Тест 12. Выберите экономистов, деятельность которых относится к 20-30-м годам XIX в.:

- а) А. Смит, б) Ф. Кенэ, в) Н. Сениор, г) Д. Рикардо, д) Т. Мальтус, е) К. Маркс, ж) Дж. Мак-Куллох, з) Ж.Б. Сэй, и) П. Буагильбер, к) Ф. Бастиа, л) Ф. Энгельс, м) Г.Ч. Кэри, н) Е. Бем-Баверк.

Тест 13. Кто ввел в экономическую науку термин "предельный":

- а) А. Курно, б) Г. Госсен, в) И. Тюнен, г) У. Джевонс, д) К. Менгер, е) Ф. Визер, ж) А. Маршалл, з) Дж.Б. Кларк, и) Л. Вальрас, к) К. Маркс?

Тест 14. Кто является родоначальником теории потребительского выбора (поведения):

а) А. Курно, б) Л. Вальрас, в) А. Смит, г) К. Менгер, д) И. Тюнен, е) Г. Госсен, ж) Ф. Визер, з) А. Маршалл, и) У. Джевонс, к) К. Маркс, л) Ф. Эджуорт, м) М. Фридмен, н) П. Самуэльсон?

Тест 15. Кто из экономистов разработал эластичность спроса и предложения:

а) Дж.М. Кейнс, б) Э. Хансен, в) Дж. Хикс, г) Г. Госсен, д) У. Джевонс, е) А. Маршалл, ж) Дж. Коммонс, з) А. Пигу, и) Р. Солоу, к) Я. Тинберген, л) Р. Харрод, м) Е. Домар, н) Ф. Найт, о) Н. Кондратьев?

Тест 16. Кто из экономистов ввел в экономическую науку термин "квазирента":

а) А. Смит, б) Д. Рикардо, в) К. Маркс, г) А. Маршалл, д) Дж.М. Кейнс, е) П. Самуэльсон, ж) М. Фридмен, з) Р. Кан, и) А. Афталон?

Тест 17. Кто из экономистов ввел термин "laissez faire":

а) А. Смит, б) Д. Рикардо, в) К. Маркс, г) А. Маршалл, д) П. Самуэльсон, е) нет правильного ответа?

Тест 18. Кто ввел в экономическую науку термин "акселератор":

а) Р. Кан, б) Л. Вальрас, в) Е. Бем-Баверк, г) А. Афталон, д) У. Джевонс, е) нет правильного ответа?

Тест 19. Какие из стран первыми осуществили колониальную экспансию:

а) Голландия, б) Португалия, в) Англия, г) Франция, д) Испания, е) Италия?

Тест 20. Какую теорию денег разработал Д. Рикардо:

а) номиналистическую, б) металлистическую, в) количественную, г) нет правильного ответа?

Тест 21. Кто ввел в экономическую науку термин "постоянный капитал":

а) А. Смит, б) А. Тюрго, в) Ф. Кенэ, г) В. Петти, д) К. Маркс, е) П. Буагильбер, ж) А. Маршалл, з) Ф. Бастиа?

Тест 22. Выберите представителей кейнсианского направления в экономической науке:

а) А. Маршалл, б) Дж.М. Кейнс, в) Ф. Хайек, г) К. Менгер, д) Э. Хансен, е) М. Фридмен, ж) Р. Харрод, з) Е. Домар, и) Дж.Б. Кларк, к) Т. Веблен, л) Дж. Тобин.

Тест 23. Выберите представителей неоклассического направления в экономической науке:

а) К. Маркс, б) А. Маршалл, в) Дж.Б. Кларк, г) А. Пигу, д) Ф. Найт, е) У. Митчелл, ж) Дж. Гэлбрейт, з) В. Ойкен, и) Дж. Коммонс.

Тест 24. Какая из экономических школ явилась родоначальником курса "История народного хозяйства":

а) классическая, б) физиократизм, в) меркантилизм, г) кембриджская, д) австрийская, е) старая историческая, ж) новая историческая, з) лозаннская, и) американская маржиналистская, к) кейнсианская, л) институционально-социологическая, м) ордолиберальная, н) неоавстрийская, о) марксистская, п) мелкобуржуазная, р) школа несовершенной конкуренции, с) математическая школа в экономической науке?

Тест 25. Укажите экономистов, допускавших вмешательство государства в экономическую жизнь:

а) Т. Ман, б) А. Смит, в) Д. Рикардо, г) А. Маршалл, д) П. Самуэльсон, е) Т. Веблен, ж) Дж. Робинсон, з) Дж.М. Кейнс, и) Ф. Хайек, к) Л. Мизес, л) Ф. Найт, м) Э. Хансен, н) Дж. Хикс, о) Ф. Визер.

Тест 26. Выберите представителей институционального направления в экономической науке:

а) А. Смит, б) М. Фридмен, в) Т. Веблен, г) Ф. Визер, д) П. Самуэльсон, е) Дж. Коммонс, ж) У. Митчелл, з) Р. Коуз, и) Г. Минз, к) А. Ноув, л) Дж. Гэлбрейт, м) Дж.М. Кларк, н) А. Берли, о) Дж. Бьюкенен, п) Дж.Б. Кларк, р) Г. Мюрдаль, с) Р. Хайлбронер, т) А. Лаффер.

Тест 27. Какому экономисту принадлежит идея "трехединой формулы":

а) К. Марксу, б) А. Маршаллу, в) П. Самуэльсону, г) А. Смиту, д) Ж.Б. Сэю, е) Г.Ч. Кэри, ж) Н. Сениору, з) Ф. Эджуорту, и) В. Парето?

Тест 28. Выберите родоначальников классической школы (направления) в политической экономии:

а) Т. Ман, б) У. Стаффорд, в) Аристотель, г) Ксенофонт, д) А. Смит, е) К. Маркс, ж) У. Петти, з) Ф. Кенэ, и) А. Тюрго, к) П. Буагильбер.

Тест 29. Выберите непримиримых противников теории трудовой стоимости:

а) А. Маршалл, б) А. Пигу, в) Дж.М. Кейнс, г) К. Маркс, д) Е. Бем-Баверк, е) Т. Веблен, ж) Дж. Коммонс, з) Д. Рикардо, и) К. Менгер, к) Ф. Визер, л) Дж.С. Милль, м) В.И. Ленин, н) Н.Г. Чернышевский.

Тест 30. К какому капиталу по характеру оборота относится заработная плата:

а) к основному, б) оборотному, в) капиталу обращения, г) торговому капиталу, д) постоянному капиталу, е) нет правильного ответа?

Тест 31. Кто из экономистов определял заработную плату как стоимость необходимых средств существования рабочих:

а) У. Петти, б) Г.Ч. Кэри, в) Т. Мальтус, г) Д. Рикардо, д) К. Менгер, е) Н. Сениор, ж) К. Маркс, з) М. Фридмен?

Тест 32. Кто из экономистов определял заработную плату предельным продуктом труда:

а) А. Смит, б) Ф. Хайек, в) Дж.Б. Кларк, г) А. Маршалл, д) Г. Госсен, е) Г.Ч. Кэри, ж) Дж. Хикс?

Тест 33. Кто из представителей институционального направления разработал теорию социальных конфликтов:

а) А. Ноув, б) Дж. Робинсон, в) Дж. Гэлбрейт, г) У. Митчелл, д) Дж. Коммонс, е) Г. Минз, ж) Т. Веблен?

Тест 34. Кто является родоначальником теории монополистической конкуренции:

а) А. Маршалл, б) Дж.М. Кейнс, в) П. Самуэльсон, г) Дж. Робинсон, д) Дж. Гэлбрейт, е) Э. Чемберлин, ж) Дж. Хикс?

Тест 35. Кто из экономистов сформулировал закон падения нормы прибыли при капитализме:

а) К. Маркс, б) Дж.С. Милль, в) А. Смит, г) Д. Рикардо, д) А. Маршалл, е) Дж.М. Кейнс, ж) Г. Госсен, з) К. Менгер?

Тест 36. Кто ввел в экономическую науку термин "ликвидность":

а) К. Маркс, б) А. Маршалл, в) Н. Сениор, г) Ж.Б. Сэй, д) Дж. Хикс, е) Дж.Б. Кларк, ж) Дж.М. Кейнс, з) П. Самуэльсон, и) Дж. Гэлбрейт?

Тест 37. Кто является родоначальником ордолиберализма:

а) Л. Эрхард, б) Г. Шмоллер, в) В. Ойкен, г) М. Вебер, д) К. Бюхер, е) Ф. Энгельс, ж) И. Тюнен, з) Г. Госсен?

Тест 38. Какая безработица, по Фридмену, является вынужденной:

а) 5%, б) 6%, в) 7%, г) 8%, д) 9%, е) 10%?

Тест 39. Какой из кризисов перепроизводства называется в экономической науке "великой депрессией":

а) кризис 1825 г., б) кризис 1929-1933 гг., в) кризис 1969-1971 гг., г) кризис 1974-1975 гг., д) кризис 1980-1982 гг., е) нет правильного ответа?

Тест 40. Назовите авторов указанных произведений:

а) "Начала политической экономии и налогового обложения"; б) "Трактат политической экономии"; в) "Элементы чистой политической экономии"; г) "Основания политической экономии"; д) "Теория политической экономии"; е) "Теория монополистической конкуренции"; ж) "Принципы экономической науки"; з) "Экономическая теория несовершенной конкуренции"; и) "Исследование о природе и причинах богатства народов"; к) "К критике политической экономии"; л) "Общая теория занятости, процента и денег"; м) "Распределение богатства"; н) "Дорога к рабству"; о) "Книга о скудости и богатстве"; п) "Разное о деньгах"; р) "Экономические гармонии"; с) "Империализм, как высшая стадия капитализма"; т) "Монетарная история США"; у) "Опыт о законе народонаселения"; ф) "Развитие законов общественного обмена и вытекающих отсюда правил общественной торговли"; х) "Теория праздного класса"; ц) "Фирма, рынок и право"; ч) "Стоимость и капитал"; ш) "Благосостояние для всех"; щ) "Экономические циклы и национальный доход"; э) "Новое индустриальное общество"; ю) "Экономическая таблица"; я) "Основы теории ценности хозяйственных благ".

ОТВЕТЫ НА ТЕКУЩИЕ ТЕСТЫ

Тема 1. 1.1 - а, в, г, д, е, и, к, л, н
1.2 - б, е
1.3 - г
1.4 - а, в, г, д, и, к, л

Тема 2. 2.1 - а, в, д, е, ж
2.2 - а, в, д, з, и, к, л
2.3 - в
2.4 - а
2.5 - а, г, ж, и, к, л, м, о
2.6 - д

Тема 3. 3.1 - а, б, в, д, ж, з
3.2 - б, д
3.3 - г
3.4 - а, б, е
3.5 - в, г
3.6 - а, б
3.7 - а, д, е
3.8 - а, б, г
3.9 - а, б, г, д

Тема 4. 4.1 - в, г, д, е, ж, и
4.2 - г
4.3 - е, з
4.4 - д, е
4.5 - д, е
4.6 - в, г, д
4.7 - б
4.8 - б, в, г, д

Тема 5. 5.1 - б, в, ж
5.2 - а, в, з, и
5.3 - а, д
5.4 - г, д, е, ж
5.5 - а, д

Тема 6. 6.1 - а, в, г, д, ж, з, и
6.2 - в, г, д
6.3 - а, в, ж, и, к
6.4 - б, в, д, ж, з, и, к, л
6.5 - б
6.6 - г

Тема 7. 7.1 - а
7.2 - б, в, и
7.3 - а, г
7.4 - г
7.5 - б, в, г
7.6 - и
7.7 - б
7.8 - г
7.9 - б, в, г, д, ж, з

Тема 8. 8.1 - а, г, е, ж, и, к, м, о
8.2 - а
8.3 - г
8.4 - л
8.5 - а, г, д, ж
8.6 - б, в, д
8.7 - в
8.8 - е

Тема 9. 9.1 - а, в, г, д, ж
9.2 - б, г, д
9.3 - в, д
9.4 - е
9.5 - г
9.6 - г
9.7 - б
9.8 - д, е, з
9.9 - д
9.10 - а, г, е

Тема 10. 10.1 - г
10.2 - г, д, ж
10.3 - в, д, и, н

10.4 - е
10.5 - б
10.6 - б
10.7 - б
10.8 - а
10.9 - а

Тема 11. 11.1 - а, б, в, г
11.2 - б, в, д, ж
11.3 - а, б, в, г, д
11.4 - л
11.5 - в, ж, з, и, к, л, н, о, с
11.6 - а, б, в
11.7 - д
11.8 - д

Тема 12. 12.1 - в, е
12.2 - г
12.3 - а, г, д, е, ж, з, к, л, м, н
12.4 - г
12.5 - г
12.6 - г
12.7 - б
12.8 - б, в, ж, з, к, м
12.9 - б, г, д, ж, з, и, к, л, м, н, о,
12.10 - в, г

Тема 13. 13.1 - г, д
13.2 - а, в
13.3 - г, з
13.4 - г, д, е, и, к, л, м, н, о
13.5 - в, д, е, з, и, н, о, п
13.6 - а, б, д, е
13.7 - а, б, в, г, д, е, ж, з
13.8 - и
13.9 - г, д, ж, з, и, к
13.10 - в
13.11 - в

Тема 14. 14.1 - г
14.2 - д, и, м, н, о, п
14.3 - а, д, з
14.4 - в
14.5 - а, б
14.6 - а

Тема 15. 15.1 - в
15.2 - б
15.3 - а, б, в, д, е, з
15.4 - а, б, в, д, з, и, к
15.5 - а, б, в, г, д, е

Тема 16. 16.1 - в, д
16.2 - а, г, е
16.3 - б, в
16.4 - б
16.5 - в
16.6 - а, в, д, ж, и
16.7 - б, в, г
16.8 - б

Тема 17. 17.1 - г
17.2 - в, ж
17.3 - а, б, в, г, ж
17.4 - в
17.5 - в
17.6 - а, б, в, г, д, е, ж
17.7 - в, д, ж
17.8 - а, б, в

ОТВЕТЫ НА ИТОГОВЫЕ ТЕСТЫ

1 - ж; 2 - в; 3 - в, г; 4 - в; 5 - д; 6 - з, н; 7 - ж; 8 - в; 9 - е; 10 - и; 11 - в; 12 - в, д, ж, з, к, м; 13 - е; 14 - е; 15 - е; 16 - г; 17 - е; 18 - г; 19 - б, д; 20 - в; 21 - д; 22 - б, д, ж, з, л; 23 - б, в, г, д; 24 - ж; 25 - а, д, е, ж, з, м, н, о; 26 - в, е, ж, з, и, к, л, м, н, о, р, с; 27 - д; 28 - ж, к; 29 - д, и, к; 30 - б; 31 - г, ж; 32 - в; 33 - д; 34 - е; 35 - г; 36 - ж; 37 - в; 38 - г, д, е; 39 - б; 40: а - Д. Рикардо, б - А. Монкретьен, в - Л. Вальрас, г - К. Менгер, д - У. Джевонс, е - Э. Чемберлин, ж - А. Маршалл, з - Дж. Робинсон, и - А. Смит, к - К. Маркс, л - Дж.М. Кейнс, м - Дж.Б. Кларк, н - Ф. Хайек, о - И.Т. Посошков, п - У. Петти, р - Ф. Бастиа, с - В.И. Ленин, т - М. Фридмен, у - Т. Мальтус, ф - Г. Госсен, х - Т. Веблен, ц - Р. Коуз, ч - Дж. Хикс, ш - Л. Эрхард, щ - Э. Хансен, э - Дж. Гэлбрейт, ю - Ф. Кенэ, я - Е. Бем-Баверк.

Содержание

	Стр.
Предисловие	3
Введение	5
Тема 1. Характеристика меркантилизма	9
Тема 2. Возникновение классической политической экономии в Англии и Франции	17
Тема 3. Экономическое учение Адама Смита	27
Тема 4. Экономическое учение Давида Рикардо	42
Тема 5. Возникновение мелкобуржуазной политической экономии	55
Тема 6. Экономическая мысль 20-30-х годов XIX в.	61
Тема 7. Экономическое учение К. Маркса и Ф. Энгельса	71
Тема 8. Экономическая мысль второй половины XIX в. Возникновение неоклассического направления	85
Тема 9. Кембриджская школа. А. Маршалл	96
Тема 10. Экономическое учение Дж. Б. Кларка	107
Тема 11. Американский институционализм	114
Тема 12. Англо-американская школа монополистической и несовершенной конкуренции	126
Тема 13. Экономическое учение Дж. М. Кейнса и его последователей	136
Тема 14. Характеристика неолиберального направления	152
Тема 15. Характеристика неоконсерватизма	161
Тема 16. Чикагская школа. Монетаризм. М. Фридмен ..	167
Тема 17. Экономическая теория предложения (ЭТП) ..	179
Итоговые тесты	188
Ответы на текущие тесты	194
Ответы на итоговые тесты	198

Учебно-методическое издание

Сурин Аркадий Иванович

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Редакторы *З. М. Бурова, В. М. Щербакова*
Художественный редактор *И. А. Пшеничников*
Обложка художника *Ю. В. Токарева*
Компьютерная верстка *Л. А. Купцова*

ИБ № 3830

Подписано в печать 28.11.2002. Формат 60×88¹/₁₆.
Гарнитура «Таймс». Печать офсетная.
Усл. п. л. 12,25. Уч.-изд. л. 9,68. Тираж 4000 экз.
Заказ 4085. «С» 246.

Издательство «Финансы и статистика»
101000, Москва, ул. Покровка, 7
Телефон (095) 925-35-02, факс (095) 925-09-57

E-mail: mail@finstat.ru <http://www.finstat.ru>

ГУП «Великолукская городская типография»
Комитета по средствам массовой информации Псковской области,
182100, Великие Луки, ул. Полиграфистов, 78/12
Тел./факс: (811-53) 3-62-95
E-mail: VTL@MART.RU

Тема 9

Кембриджская школа

А.Маршалл
А.Пигу

Тема 10

Экономическое учение Дж.Б.Кларка

Тема 11

Американский институционализм

Дж.Коммонс
Т.Веблен
У.Митчелл

Тема 12

Англо-американская школа монополистической и несовершенной конкуренции

Э.Чемберлин
Дж.Робинсон
Дж.Гэлбрейт

Тема 13

Экономическое учение Дж.М.Кейнса и его последователей

Дж.М.Кейнс
Э.Хансен
Р.Харрод
Е.Домар
П.Самуэльсон
Дж.Хикс

Тема 14

Неолиберальное направление

М.Вебер
В.Зомбарт
В.Ойкен
Л.Эрхард

Тема 15

Неоконсерватизм

Тема 16

Чикагская школа. Монетаризм.

М.Фридман

Тема 17

Экономическая теория предложения (ЭТП)

А.Лаффер
М.Фелдстейн