statistical yearbook

annuaire statistique

anuario estadístico

1994



UNESCO

statistical yearbook
annuaire statistique
anuario estadístico

1994

Reference Tables
Education
Educational expenditure
Science and technology
Libraries
Book production
Newspapers and other periodicals
Cultural paper
Film and cinema
Radio and television broadcasting
International trade in printed matter
Museums and related institutions

Cuadros de referencia
Educación
Gastos de la educación
Sciencia y tecnología
Bibliotecas
Edición de libros
Periódicos y revistas
Papel cultural
Peliculas y cines
Radiodifusión sonora y televisión
Comercio internacional de impresos
Museos e instituciones similares

Tableaux de référence
Education
Dépenses de l'éducation
Science et technologie
Bibliothèques
Edition de livres
Journaux et autres périodiques
Papier culturel
Films et cinéma
Radiodiffusion sonore et télévision
Commerce international en matière d'imprimés
Musées et institutions similaires

unesco

Published in 1994 by the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
7, place Fontenoy,
75352 Paris 07 SP

Photocomposition by Computaprint Ltd., London.
Printed by Imprimerie Jean Lamour, Maxéville (France)

Publié en 1994 par l'Organisation des Nations Unies pour l'Éducation, la Science et la Culture.
7, place Fontenoy,
75352 Paris 07 SP

Photocomposition effectuée Computaprint Ltd., London.
Imprimé par Imprimerie Jean Lamour, Maxéville (France)

Publicado en 1994 por la Organisación de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura,
7, place Fontenoy, 75352 Paris 07 SP

Fotocomposición efectuada por Computaprint Ltd., London.
Impreso por Imprimerie Jean Lamour, Maxéville (Francia)

ISBN 92-3-003032-5
© UNESCO 1994
Printed in France

Table of contents

Ø New table introduced in this issue

Introduction 1
Explanatory note ii
List of countries and territories vii

1 REFERENCE TABLES 1.1

1.1 Population, area and density, 1980, 1985, 1990, 1991 and 1992 ..... 1.5
1.2 Estimated total population and population 0–24 years old, by continents, major areas and groups of countries, 1970–2010 ..... 1.10
1.3 Illiterate population 15 years and over and percentage illiteracy, by age group 1.12
1.4 Percentage distribution of population 25 years of age and over, by educational attainment 1.40

EDUCATION 2.1

2 SUMMARY TABLES FOR ALL LEVELS OF EDUCATION, BY CONTINENTS, MAJOR AREAS AND GROUPS OF COUNTRIES 2.5

2.1 Teaching staff and enrolment for education preceding the first level 2.9
2.2 Total and female enrolment by level of education 2.11
2.3 Distribution of enrolment by level of education and percentage female at each level 2.13
2.4 Total and female teaching staff by level of education 2.15
2.5 Teaching staff: distribution by level of education and percentage female at first and second level 2.18
2.6 Index numbers: total and female enrolment by level of education (1980 = 100) 2.20
2.7 Education at the second level: distribution of enrolment and teaching staff by type of education 2.22
2.8 Estimated gross enrolment ratios by level of education 2.24
2.9 Estimated enrolment ratios by age-group 2.26
2.10 Public expenditure on education, in United States dollars 2.28

3 EDUCATION BY LEVEL AND BY COUNTRY 3.1

A EDUCATIONAL STRUCTURES AND ENROLMENT RATIOS

3.1 National education systems 3.7
3.2 Enrolment ratios by level of education 3.18

B EDUCATION AT THE PRE-PRIMARY, FIRST AND SECOND LEVELS

3.3 Education preceding the first level: institutions, teachers and pupils 3.73
3.4 Education at the first level: institutions, teachers and pupils 3.87
3.5 Education at the first level: distribution of enrolment by grade 3.108
3.6 Education at the first level: percentage repeaters by grade 3.133
Ø 3.7 Education at the first level: distribution of enrolment in grade one by age 3.150
3.8 Education at the second level (general, teacher-training and vocational): teachers and pupils 3.160
3.9 Education at the second level (general): distribution of enrolment by grade 3.214
3.10 Education at the second level (general): percentage repeaters by grade 3.237

C EDUCATION AT THE THIRD LEVEL

3.11 Education at the third level: number of students per 100,000 inhabitants 3.250
3.12 Education at the third level: teachers and students by type of institution 3.260
3.13 Education at the third level: students by ISCED level and field of study 3.298
Ø 3.14 Education at the third level: graduates by ISCED level and by field of study 3.354
3.15 Education at the third level: number of foreign students enrolled 3.404
3.16 Education at the third level: foreign students by country of origin, in 50 selected countries 3.410

4 EDUCATIONAL EXPENDITURE 4.1

4.1 Public expenditure on education - total and as percentage of GNP and all public expenditure 4.5
4.2 Public current expenditure on education: distribution by purpose 4.28
4.3 Public current expenditure on education: distribution by level of education 4.48
4.4 Public current expenditure on education: distribution by level of education and purpose 4.62

5 SCIENCE AND TECHNOLOGY 5.1

A SUMMARY DATA FOR R&D SCIENTISTS AND ENGINEERS AND FOR EXPENDITURE

TABLES

5.1 Scientists and engineers engaged in R&D and expenditure for R&D - estimates for 1980, 1985 and 1990 ..... 5.9

B SCIENTIFIC AND TECHNICAL MANPOWER

5.2 Scientific and technical manpower 5.10
5.3 Number of scientists, engineers and technicians engaged in research and experimental development 5.14
Ø 5.4 Number of scientists and engineers engaged in research and experimental development by their field of study 5.20
5.5 Total personnel engaged in research and experimental development by sector of performance and by category of personnel 5.25
Ø 5.6 Number of scientists and engineers engaged in research and experimental development performed in the productive sector, by branch of economic activity 5.35
Ø 5.7 Number of scientists and engineers engaged in research and experimental development performed in the higher education and the general service sectors, by field of science and technology 5.40

C EXPENDITURE ON RESEARCH AND EXPERIMENTAL DEVELOPMENT

5.8 Total expenditure for research and experimental development by type of expenditure 5.47
5.9 Total expenditure for the performance of research and experimental development by source of funds 5.52
5.10 Current expenditure for research and experimental development by type of R&D activity 5.58
5.11 Total and current expenditure for research and experimental development by sector of performance 5.62
Ø 5.12 Total expenditure for the performance of research and experimental development in the productive sector, by branch of economic activity 5.69
Ø 5.13 Total expenditure for the performance of research and experimental development in the higher education and the general service sectors, by field of science and technology 5.73
5.14 Expenditure for national research and experimental development activities by major socio-economic aim 5.78

CULTURE AND COMMUNICATION

6 SUMMARY TABLES FOR CULTURE AND COMMUNICATION SUBJECTS BY CONTINENTS, MAJOR AREAS AND GROUPS OF COUNTRIES 6.1

TABLES

6.1 Number of book titles published 6.3
6.2 Number and circulation of daily newspapers 6.4
6.3 Newsprint production and consumption 6.5
6.4 Production and consumption of other printing and writing paper 6.6
6.5 Production of long films 6.7
6.6 Number and seating capacity of fixed cinemas 6.8
6.7 Annual cinema attendance 6.9
6.8 Number of radio receivers and receivers per 1,000 inhabitants 6.10
6.9 Number of television receivers and receivers per 1,000 inhabitants 6.11

7 PRINTED MATTER 7.1

A LIBRARIES

7.1 Libraries by category - number, collections, additions and registered users 7.11

B BOOK PRODUCTION

7.2 Book production: number of titles by UDC classes 7.21
7.3 Book production: number of titles by subject groups 7.27
7.4 Book production: number of titles by language of publication 7.54
7.5 Book production: number of copies by UDC classes 7.58
7.6 Book production: number of copies by subject groups 7.62
7.7 Production of school textbooks: number of titles and copies 7.77
7.8 Production of children's books: number of titles and copies 7.79

C NEWSPAPERS AND OTHER PERIODICALS

7.9 Daily newspapers: number and circulation (total and per 1,000 inhabitants) 7.81
7.10 NON-DAILY NEWSPAPERS AND PERIODICALS: NUMBER AND CIRCULATION (TOTAL AND PER 1,000 INHABITANTS) 7.86
Ø 7.11 Periodicals by type: number and circulation 7.91

D CULTURAL PAPER

7.12 Newsprint and other printing and writing paper: production, imports, exports and consumption (total and per 1,000 inhabitants) 7.105

8 FILM AND CINEMA 8.1

8.1 Long films: number of films produced 8.3
8.2 Long films: number of films imported, by country of origin 8.7
8.3 Cinemas: number, seating capacity, annual attendance and box office receipts 8.12

9 BROADCASTING 9.1

9.1 Radio broadcasting: number of receivers, and receivers per 1,000 inhabitants 9.3
9.2 Television broadcasting: number of receivers, and receivers per 1,000 inhabitants 9.10
9.3 Radio broadcasting: programmes by function and by type of institution 9.16
9.4 Television broadcasting: programmes by function and by type of institution 9.30

10 INTERNATIONAL TRADE IN PRINTED MATTER 10.1

10.1 Importation and exportation of books and pamphlets: 1980, 1985 and 1992 ..... 10.3
10.2 Importation and exportation of newspapers and periodicals: 1980, 1985 and 1992 ..... 10.7

11 CULTURAL HERITAGE 11.1

11.1 Number of museums by subject of collection: annual attendance, receipts, personnel and current expenditure 11.6

APPENDIXES

A Member States and Associate Members of UNESCO A.2
B School and financial years A.6
C Exchange rates A.9
D Selected list of UNESCO statistical publications A.17
E Tables omitted A.30
F Introductory texts in Russian A.35
G Introductory texts in Arabic A.63

Table des matières

2 Nouveau tableau introduit dans la présente édition

Introduction iii
Notice explicative iv
Liste des pays et territoires vii

1 TABLEAUX DE REFERENCE 1.1

1.1 Population, superficie et densité, 1950, 1985, 1990, 1991 et 1992 ..... 1.6
1.2 Estimation de la population totale et de la population de 0 à 24 ans, par continents, grandes régions et groupes de pays, 1970-2010 ..... 1.10
1.3 Population analphabète de 15 ans et plus et pourcentage d'analphabètes, par groupe d'âge 1.12
1.4 Répartition en pourcentage de la population de 25 ans et plus selon le niveau d'instruction 1.40

EDUCATION 2.1

2 TABLEAUX RECAPITULATIFS POUR TOUS LES DEGRES D'ENSEIGNEMENT, PAR CONTINENTS, GRANDES REGIONS ET GROUPES DE PAYS 2.5

2.1 Personnel enseignant et effectifs scolaires, pour l'enseignement précédant le premier degré 2.9
2.2 Effectifs scolaires, total et féminin, par degré d'enseignement 2.11
2.3 Répartition des effectifs scolaires par degré d'enseignement et pourcentage de filles dans chaque degré 2.13
2.4 Personnel enseignant, total et féminin, par degré d'enseignement 2.15
2.5 Personnel enseignant, répartition par degré d'enseignement et pourcentage de femmes aux premier et second degrés 2.18
2.6 Indices: total des effectifs scolaires et effectifs féminins par degré d'enseignement (1950 = 100) 2.20
2.7 Enseignement du second degré: répartition des effectifs scolaires et du personnel enseignant par type d'enseignement 2.22
2.8 Estimation des taux d'inscription bruts par degré d'enseignement 2.24
2.9 Estimation des taux d'inscription par groupe d'âge 2.26
2.10 Dépenses publiques afférentes à l'enseignement, en dollars des Etats-Unis 2.28

3 EDUCATION PAR DEGRE D'ENSEIGNEMENT ET PAR PAYS 3.1

A SYSTEMES SCOLAIRES ET TAUX D'INSCRIPTION

3.1 Systèmes nationaux d'enseignement 3.7
3.2 Taux d'inscription par degré d'enseignement 3.16

B ENSEIGNEMENTS PREPRIMAIRE, DU PREMIER ET DU SECOND DEGRE

3.3 Enseignement précédant le premier degré: établissements, personnel enseignant et élèves 3.73
3.4 Enseignement du premier degré: établissements, personnel enseignant et élèves 3.87
3.5 Enseignement du premier degré: répartition des effectifs par année d'études 3.108
3.6 Enseignement du premier degré: pourcentage de redoublants par année d'études 3.133
2 3.7 Enseignement du premier degré: répartition des effectifs de la première année d'études par âge 3.150
3.8 Enseignement du second degré (général, normal et technique): personnel enseignant et élèves 3.180
3.9 Enseignement du second degré (général): répartition des effectifs par année d'études 3.214
3.10 Enseignement du second degré (général): pourcentage de redoublants par année d'études 3.237

C ENSEIGNEMENT DU TROISIEME DEGRE

3.11 Enseignement du troisième degré: nombre d'étudiants par 100 000 habitants 3.258
3.12 Enseignement du troisième degré: personnel enseignant et étudiants par type d'établissements 3.260
3.13 Enseignement du troisième degré: étudiants par niveau et domaine d'études de la CITE 3.298
3.14 Enseignement du troisième degré: diplômés par niveau et domaine d'études de la CITE 3.354
3.15 Enseignement du troisième degré: nombre d'étudiants étrangers inscrits 3.404
3.16 Enseignement du troisième degré: étudiants étrangers par pays d'origine, dans 60 pays choisis 3.410

4 DEPENSES DE L ENSEIGNEMENT 4.1

4.1 Dépenses publiques afférentes à l'enseignement total et pourcentage par rapport au PNB et à l'ensemble ces dépenses publiques 4.5
4.2 Dépenses publiques ordinaires afférentes à l'enseignement répartition selon leur destination 4.26
4.3 Dépenses publiques ordinaires afférentes à l'enseignement: répartition par degré d'enseignement 4.48
4.4 Dépenses publiques ordinaires afférentes à l enseignement. répartition par degré d'enseignement et selon leur destination 4.62

5 SCIENCE ET TECHNOLOGIE 5.1

A RECAPITULATIF DE DONNEES RELATIVES AUX SCIENTIFIQUES ET INGENIEURS ET AUX DEPENSES DE R-D

TABLEAUX

5.1 Scientifiques et ingénieurs employés à des travaux de R-D et dépenses consacrées à R-D estimations pour 1980, 1985 et 1990 ..... 5.9

B PERSONNEL SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE

5.2 Potentiel humain scientifique et technique 5.10
5.3 Nombre de scientifiques, d'ingénieurs et de techniciens employés à des travaux de recherche et de développement expérimental 5.14
Ø 5.4 Nombre de scientifiques et d'ingénieurs employés à ces travaux de recherche et de développement expérimental, par leur domaine d'études 5.20
5.5 Total du personnel employé à des travaux de recherche et de développement expérimental, par secteur d exécution et par catégorie de personnel 5.25
Ø 5.6 Nombre de scientifiques et d'ingénieurs employés à ces travaux de recherche et de développement expérimental effectués dans le secteur de la production, par branche d'activité économique 5.35
Ø 5.7 Nombre de scientifiques et d'ingénieurs employés à ces travaux de recherche et de développement expérimental effectués dans les secteurs de l'enseignement supérieur et de service général, par domaine de la science et de la technologie 5.40

C DEPENSES AFFERENTES A LA RECHERCHE ET AU DEVELOPPEMENT EXPERIMENTAL

5.8 Dépenses totales consacrées à la recherche et au développement expérimental, par type de dépenses 5.47
5.9 Dépenses totales consacrées à la recherche et au développement expérimental, selon la source de financement 5.52
5.10 Dépenses courantes consacrées à la recherche et au développement expérimental, par type d'activité de R-D 5.58
5.11 Dépenses totales et courantes consacrées à la recherche et au développement expérimental, par secteur d'exécution 5.62
Ø 5.12 Dépenses totales pour l'exécution de travaux de recherche et de développement expérimental dans le secteur de la production, par branche d'activité économique 5.69
Ø 5.13 Dépenses totales pour l'exécution de travaux de recherche et de développement expérimental dans les secteurs de l'enseignement supérieur et de service général, par domaine de la science et de la technologie 5.73
5.14 Dépenses afférentes aux activités nationales de recherche et de développement expérimental, par finalités socio-économiques principales 5.78

CULTURE ET COMMUNICATION

6 TABLEAUX RECAPITULATIFS POUR LA CULTURE ET LA COMMUNICATION, PAR CONTINENTS, GRANDES REGIONS ET GROUPES DE PAYS 6.1

TABLEAUX

6.1 Nombre de titres de livres publiés 6.3
6.2 Nombre et tirage des journaux quotidiens 6.4
6.3 Production et consommation de papier journal 6.5
6.4 Production et consommation d'autres papiers d'impression et d'écriture 6.6
6.5 Production de films de long métrage 6.7
6.6 Nombre de cinémas fixes et de sièges 6.8
6.7 Fréquentation annuelle de cinémas 6.9
6.8 Nombre de récepteurs de radiodiffusion sonore et de récepteurs pour 1 000 habitants 6.10
6.9 Nombre de récepteurs de télévision et de récepteurs pour 1 000 habitants 6.11

7 IMPRIMES 7.1

A BIBLIOTHEQUES

7.1 Bibliothèques par catégorie: nombre, collections, acquisitions et usagers inscrits 7.11

B EDITION DE LIVRES

7.2 Edition de livres: nombre de titres classés d'après la CDU 7.21
7.3 Edition de livres: nombre de titres par groupes de sujets 7.27
7.4 Edition de livres: nombre de titres classés d'après la langue de publication 7.54
7.5 Edition de livres: nombre d'exemplaires classés d'après la CDU 7.58
7.6 Edition de livres: nombre d'exemplaires par groupes de sujets 7.62
7.7 Edition de manuels scolaires: nombre de titres et d'exemplaires 7.77
7.8 Edition de livres pour enfants: nombre de titres et d'exemplaires 7.79

C JOURNAUX ET AUTRES PERIODIQUES

7.9 Journaux quotidiens: nombre et diffusion (total et pour 1 000 habitants) 7.81
7.10 Journaux non quotidiens et périodiques: nombre et diffusion (total et pour 1 000 habitants) 7.88
Ø 7.11 Périodiques classés par type: nombre et diffusion 7.91

D PAPIER CULTUREL

7.12 Papier journal et autre papier d'impression et d'écriture: production, importations, exportations et consommation (total et pour 1 000 habitants) 7.105

8 FILMS ET CINEMAS 8.1

8.1 Films de long métrage: nombre de films produits 8.3
8.2 Films de long métrage: nombre de films importés, par pays d'origine 8.7
8.3 Cinémas: nombre d'établissements, nombre de sièges, fréquentation annuelle et recettes guichet 8.12

9 RADIODIFFUSION 9.1

9.1 Radiodiffusion sonore: nombre de récepteurs et de récepteurs pour 1 000 habitants 9.3
9.2 Télévision: nombre de récepteurs, et de récepteurs pour 1 000 habitants 9.10
9.3 Radiodiffusion sonore: programmes d'après leur fonction et le type d'organisme 9.18
9.4 Télévision: programmes d'après leur fonction et le type d'organisme 9.30

10 COMMERCE INTERNATIONAL EN MATIERE D'IMPRIMES 10.1

10.1 Importation et exportation de livres et brochures, 1980, 1985 et 1992 ..... 10.3
10.2 Importation et exportation de journaux et périodiques, 1980, 1985 et 1992 ..... 10.7

11 PATRIMOINE CULTUREL 11.1

11.1 Nombre des musées d'après la nature des collections, fréquentation annuelle, recettes, personnel et dépenses ordinaires 11.6

ANNEXES

A Etats membres et Membres associés de l'UNESCO A.2
B Année scolaire et exercice financier A.6
C Cours des changes A.9
D Liste sélective d'ouvrages statistiques publiée par l'UNESCO A.17
E Tableaux supprimés A.30
F Textes d'introduction en russe A.35
G Textes d'introduction en arabe A.63

Indice

Ø Nuevo cuadro introducido en la presente edición

Introducción v
Nota explicativa vi
Lista de países y de territorios vii

1 CUADROS DE REFERENCIA 1.1

1.1 Población, superficie y densidad 1950, 1985, 1990, 1991 y 1992 ..... 1.6
1.2 Estimación de la población total y de la población de 0 a 24 años, por continentes, grandes regiones y grupos de países, 1970-2010 ..... 1.10
1.3 Población analfabeta de 15 años y más y porcentaje de analfabetos por grupo de edad 1.12
1.4 Distribución en porcentaje de la población de 25 años y más según el nivel de instrucción 1.40

EDUCACION 2.1

2 CUADROS RECAPITULATIVOS PARA TODOS LOS GRADOS DE ENSEÑANZA, POR CONTINENTES, GRANDES REGIONES Y GRUPOS DE PAISES 2.5

2.1 Personal docente y matrícula escolar para la enseñanza anterior al primer grado 2.9
2.2 Matrícula escolar total y femenina, por grado de enseñanza 2.11
2.3 Distribución de la matrícular escolar por grado de enseñanza y porcentaje de alumnas en cada grado 2.13
2.4 Personal docente, total y femenino, por grado de enseñanza 2.15
2.5 Personal docente: distribución por grado de enseñanza y porcentaje de mujeres en el primer y segundo grado 2.18
2.6 Indices: total de la matrícula escolar y matrícula escolar femenina por grado de enseñanza (1980=100) 2.20
2.7 Enseñanza de segundo grado: distribución de la matrícula escolar y del personal docente por tipo de enseñanza 2.22
2.8 Estimación de las tasas de escolarización brutas por grado de enseñanza 2.24
2.9 Estimación de las tasas de escolarización por grupo de edad 2.26
2.10 Gastos públicos destinados a la educación, en dólares de los Estados Unidos 2.28

3 EDUCACION POR GRADO DE ENSEÑANZA Y POR PAISES 3.1

A SISTEMAS DE ENSEÑANZA Y TASAS DE ESCOLARIZACION

3.1 Sistemas nacionales de enseñanza 3.7
3.2 Tasas de escolarización por grado de enseñanza 3.18

B ENSEÑANZAS PREPRIMARIA, DE PRIMERO Y DE SEGUNDO GRADO

3.3 Enseñanza anterior al primer grado: establecimientos, personal docente y alumnos 3.73
3.4 Enseñanza de primer grado: establecimientos, personal docente y alumnos 3.87
3.5 Enseñanza de primer grado: repartición de la matrícula escolar por año de estudios 3.108
3.6 Enseñanza de primer grado: porcentaje de repetidores por año de estudios 3.133
Ø 3.7 Enseñanza de primer grado: repartición de la matrícular escolar del primer año de estudios por edad 3.150
3.8 Enseñanza de segundo grado (general, normal y técnica): personal docente y alumnos 3.160
3.9 Enseñanza de segundo grado (general): repartición de la matrícula escolar por año de estudios 3.214
3.10 Enseñanza de segundo grado (general): porcentaje de repetidores por año de estudios 3.237

C ENSEÑANZA DE TERCER GRADO

3.11 Enseñanza de tercer grado: número de estudiantes por 100 000 habitantes 3.250
3.12 Enseñanza de tercer grado: personal docente y estudiantes por tipo de establecimiento 3.260
3.13 Enseñanza de tercer grado: estudiantes por nivel y sector de estudios de la CINE 3.295
Ø 3.14 Enseñanza de tercer grado: diplomados por nivel y sector de estudios de la CINE 3.354
3.15 Enseñanza de tercer grado: número de estudiantes extranjeros matriculados 3.404
3.16 Enseñanza de tercer grado: estudiantes extranjeros por país de origen, en 50 países seleccionados 3.410

4 GASTOS DE LA EDUCACION 4.1

4.1 Gastos públicos destinados a la educación total y porcentaje en relación con el PNB y el conjunto de gastos públicos 4.5
4.2 Gastos públicos ordinarios destinados a la educación: distribución según su destino 4.26
4.3 Gastos públicos ordinarios destinados a la educación: distribución por grado de enseñanza 4.48
4.4 Gastos públicos ordinarios destinados a la educación distribución por grado de enseñanza y según su destino 4.62

5 CIENCIA Y TECNOLOGIA 5.1

A RECAPITULACION DE DATOS RELATIVOS A LOS CIENTIFICOS E INGENIEROS Y A LOS GASTOS DE I Y D

CUADROS

5.1 Científicos e ingenieros empleados en trabajos de I y D y gastos dedicados a la I y D: estimaciones para 1980, 1985 y 1990 ..... 5.9

B PERSONAL CIENTIFICO Y TECNICO

5.2 Recursos humanos científicos y técnicos potenciales 5.10
5.3 Número de científicos, ingenieros y técnicos empleados en trabajos de investigación y de desarrollo experimental 5.14
Ø 5.4 Número de científicos e ingenieros empleados en trabajos de investigación y de desarrollo experimental, según su sector de estudios 5.20
5.5 Personal empleado en trabajos de investigación y de desarrollo experimental por sector de ejecución y por categoría de personal 6.25
Ø 6.6 Número de científicos e ingenieros empleados en trabajos de investigación y de desarrollo experimental efectuados en el sector productivo por rama de actividad económica 5.35
Ø 5.7 Número de científicos e ingenieros empleados en trabajos de investigación y de desarrollo experimental efectuados en los sectores de enseñanza superior y de servicio general, por campo de la ciencia y de la tecnología 5.40

C GASTOS DESTINADOS A LA INVESTIGACION Y AL DESARROLLO EXPERIMENTAL

5.8 Gastos totales dedicados a la investigación y al desarrollo experimental, por tipo de gastos 5.47
5.9 Gastos totales dedicados a la investigación y al desarrollo experimental, según la fuente de financiación 5.52
5.10 Gastos corrientes dedicados a la investigación y al desarrollo experimental, por tipo de actividad de I y D 5.58
5.11 Gastos totales y corrientes dedicados a la investigación y al desarrollo experimental, por sector de ejecución 5.62
Ø 5.12 Gastos totales para la ejecución de trabajos de investigación y de desarrollo experimental en el sector productivo, por rama de actividad económica 5.69
Ø 5.13 Gastos totales para la ejecución de trabajos de investigación y de desarrollo experimental en los sectores de enseñanza superior y de servicio general, por campo de la ciencia y de la tecnología 5.73
5.14 Gastos destinados a las actividades nacionales de investigación y de desarrollo experimental, por finalidades socio-económicas principales 5.78

CULTURA Y COMUNICACION

6 CUADROS RECAPITULATIVOS PARA LA CULTURA Y LA COMUNICACION, POR CONTINENTES, GRANDES REGIONES Y GRUPOS DE PAISES 6.1

CUADROS

6.1 Número de títulos de libros publicados 6.3
6.2 Número y tirada de los periódicos diarios 6.4
6.3 Producción y consumo de papel de periódico 6.5
6.4 Producción y consumo de otros papeles de imprenta y de escribir 6.6
6.5 Producción de películas de largo metraje 6.7
6.6 Número de cines fijos y de asientos 6.8
6.7 Frecuentación anual de cines 6.9
6.8 Número de receptores de radiodifusión sonora y de receptores por 1 000 habitantes 6.10
6.9 Número de receptores de televisión y de receptores por 1 000 habitantes 6.11

7 IMPRESOS 7.1

A BIBLIOTECAS

7.1 Bibliotecas por categoría: número, fondos, adquisiciones y usuarios inscritos 7.11

B EDICION DE LIBROS

7.2 Edición de libros: número de títulos clasificados por materias según la CDU 7.21
7.3 Edición de libros: número de títulos por categorías de temas 7.27
7.4 Edición de libros: número de títulos clasificados según la lengua en que se publican 7.54
7.5 Edición de libros: número de ejemplares clasificados por materias (CDU) 7.58
7.6 Edición de libros: número de ejemplares por categorías de temas 7.62
7.7 Edición de libros de texto: número de títulos y de ejemplares 7.77
7.8 Edición de libros para niños: número de títulos y de ejemplares 7.79

C PERIODICOS Y OTRAS PUBLICACIONES PERIODICAS

7.9 Periódicos diarios: número y circulación (total y por 1 000 habitantes) 7.81
7.10 Periódicos no diarios y revistas: número y circulación (total y por 1 000 habitantes) 7.86
Ø 7.11 Revistas clasificadas por tipos: número y circulación 7.91

D PAPEL CULTURAL

7.12 Papel de periódico y otro papel de imprenta y de escribir: producción, importaciones, exportaciones y consumo (total y por 1 000 habitantes) 7.105

8 PELICULAS Y CINES 8.1

8.1 Películas de largo metraje: número de películas producidas 8.3
8.2 Películas de largo metraje: número de películas importadas, por país de origen 8.7
8.3 Cines: número de establecimientos, número de asientos, frecuentación anual y recaudación de taquilla 8.12

9 RADIODIFUSION 9.1

9.1 Radiodifusión sonora: número de receptores y de receptores por 1 000 habitantes 9.3
9.2 Televisión: número de receptores y de receptores por 1 000 habitantes 9.10
9.3 Radiodifusión sonora: programas clasificados según su función y el tipo de institución 9.18
9.4 Televisión: programas clasificados según su función y el tipo de institución 9.30

10 COMERCIO INTERNACIONAL DE IMPRESOS 10.1

10.1 Importación y exportación de libros y folletos: 1980, 1985 y 1992 ..... 10.3
10.2 Importación y exportación de publicaciones periódicas: 1980, 1985 y 1992 ..... 10.7

11 PATRIMONIO CULTURAL 11.1

11.1 Números de museos según la naturaleza de sus colecciones, frecuentación anual, ingresos, personal, y gastos ordinarios 11.6

ANEXOS

A Estados miembros y Miembros asociados de la UNESCO A.2
B Año escolar y ejercicio económico A.6
C Tipos de cambio A.9
D Lista selectiva de obras de estadísticas publicadas por la UNESCO A.17
E Cuadros suprimidos A.30
F Textos de introducción en ruso A.35
G Textos de introducción en árabe A.63

Introduction

This issue of the *UNESCO Statistical Yearbook* has been prepared by the Division of Statistics with the co-operation of the National Commissions for UNESCO and national statistical services.

Each Member State is requested to report periodically to the Organization on its laws, regulations and statistics relating to its educational, scientific and cultural life and activities in accordance with Article VIII of the Constitution of UNESCO. Data are gathered mainly from official replies to UNESCO questionnaires and special surveys but also from official reports and publications, supplemented by information available to the Secretariat from other national and international sources, in particular from the Statistical Division and the Population Division of the United Nations. Where available data differ from the recommendations adopted or other concepts and definitions employed by UNESCO, the statistical practice used in the country is followed, with a footnote where possible.

Some 200 countries and territories reply within the limits of their capabilities to UNESCO questionnaires directly and the data they have kindly provided are incorporated in this *Yearbook*. The improvements in the tables and the additional information provided are referred to in the introduction to each subject chapter. As in the past, the aim of the 1994 edition of the *Yearbook* has been to present figures for the latest years for which data are available; however by using the present *Yearbook* in combination with the earlier editions, a meaningful time series can be developed for most areas.

In this edition, the introductory texts to the tables, presented in English, French and Spanish, have been included with the texts at the beginning of each chapter, except for Chapter 3, where these texts may be found at the end of each individual table. As an aid to Arabic- and Russian-speaking users, the introductory texts to each chapter as well as those for the tables have been translated into these two languages. The texts in Russian will be found in Appendix F, and in Arabic in Appendix G at the end of the *Yearbook*.

The reader's attention is drawn to the fact that certain tables which have appeared in preceding editions of the *Yearbook* have not been included in this edition. A list of these tables is shown in Appendix E, which gives the last edition in which these tables have been shown.

All questions and comments, as well as any suggestions for further improvements in subsequent editions of the *Yearbook*, will be received gratefully by the Division of Statistics, UNESCO, 75352 Paris 07 SP, (France).

Explanatory note

The data presented in this publication relate in general to territorial units within their present "de facto" boundaries, depending in part of the availability of official statistics. A complete list of countries and territories follows this note. Geopolitical changes which have taken place in certain countries during recent years are reflected in the country names shown in this list and used in the tables of the *Yearbook*.

The designations employed and the presentation of the material in this publication do not imply the expression of any opinion whatsoever on the part of the UNESCO Secretariat concerning the legal status of any country or territory, or of its authorities, or concerning the delimitations of the frontiers of any country or territory.

Data presented for *Jordan*, except for Table 1.1, refer to the East Bank only.

In accordance with Resolution 16.2 adopted by the General Conference at its 24th session, statistics concerning the Palestinian people are shown in certain tables of this *Yearbook* under the rubric "*Palestine*".The data presented under this rubric are limited to the Gaza Strip and West Bank only, and are to be found following the Asian countries in each of the relevant tables.

All data shown which pertain to *Germany* prior to October 1990 are indicated separately for the *Federal Republic of Germany* and the former *German Democratic Republic* based on their territories at the time indicated; where data for united *Germany* (subsequent to October 1990) are not available, separate data are presented and pertain to the former territorial boundaries.

Data shown under former *Democratic Yemen* and former *Yemen Arab Republic* refer to these states prior to 1990, while those shown for *Yemen* refer to this country as from 1990.

In 1991, the *Union of Soviet Socialist Republics* formally dissolved into fifteen individual countries (Armenia, Azerbaijan, Belarus, Estonia, Georgia, Kazakhstan, Kyrgyzstan, Latvia, Lithuania, Republic of Moldova, Russian Federation, Tajikistan, Turkmenistan, Ukraine and Uzbekistan). Whenever possible, data are shown for the individual countries. Otherwise, data are shown for the former U.S.S.R.

Data for the former *Yugoslavia* and the former *Czechoslovakia* refer in general to years prior to the changes in these countries. When available data are shown for the separate republics.

Data presented for the *Holy See* refer to the State of the Vatican City.

In general, data for *Ethiopia* include *Eritrea*; however when data for Eritrea are available they are shown separately from Ethiopia.

In some tables, the designation "developed" and "developing" countries is intended for statistical convenience and does not, necessarily, express a judgement about the stage reached by a particular country or area in the development process.

Data presented in this edition of the *Yearbook* which differ from the corresponding data for the same year given in earlier editions should be taken to reflect revisions made as a result of the receipt of further information.

Owing to the rounding of figures, the totals and sub-totals shown in the tables do not always correspond exactly to the sums of their component items.

Explanatory notes concerning selected figures are indicated by footnote indicators shown against the name of the relevant continents, regions, countries or territories and are indicated by the symbol ‡. The corresponding texts will be found at the end of each table; each note is composed of the name of the continent, region, country or territory (in English), followed by the required explanation, for which the English text is preceded by the symbol E--> , the French text by FR->, and the Spanish text by ESP>. For a certain number of tables there is also a general note which precedes the notes for individual countries; the reader's attention is drawn to these general notes for the explanatory material which they contain.

The following symbols are used:

-	Magnitude nil
0 or 0.0	Magnitude less than half of unit employed
...	Data not available
.	category not applicable
*	Provisional or estimated data
/.	Data included elsewhere with another category
⟶	The figure to the immediate left includes the data for the column(s) in which this symbol appears
⟵	The figure to the immediate right includes the data for the column(s) in which this symbol appears

A break in the continuity of a time series is indicated by a vertical or horizontal line.

Introduction

Cette édition de l'*Annuaire statistique the l'UNESCO* a été établie par la Division des statistiques, avec la coopération des commissions nationales pour l'UNESCO et des services nationaux de statistique.

En vertu de l'Article VIII de l'Acte constitutif de l'UNESCO, chaque État membre est tenu d'adresser à l'Organisation un rapport périodique sur les lois, règlements et statistiques relatifs à ses institutions et à son activité dans les domaines de l'éducation, de la science et de la culture. Les données sont recueillies par le Secrétariat, principalement au moyen de questionnaires et d'enquêtes spéciales, mais aussi dans les publications et rapports officiels, le tout étant complété par des renseignements provenant d'autres sources nationales et internationales, en particulier de la Division de Statistique et de la Division de la Population des Nations Unies. Lorsque les données disponibles ne sont pas conformes aux recommandations adoptées ou aux autres concepts et définitions utilisés par l'UNESCO, on a suivi la pratique adoptée par les pays, si possible par une note explicative.

Quelque 200 pays et territoires répondent dans la mesure de leurs possibilités aux questionnaires de l'UNESCO, et les données qu'ils ont bien voulu fournir sont incorporées dans cet ***Annuaire.*** Les améliorations apportées à la présentation des tableaux, ainsi que les données supplémentaires qui y sont contenues, sont précisées dans l'introduction de chaque chapitre. Comme par le passé, le but de l'édition de 1994 a été de présenter des chiffres concernant les dernières années pour lesquelles on dispose de statistiques. Toutefois, l'ensemble constitué par le présent ***Annuaire*** et les éditions précédentes offre aux utilisateurs une série chronologique valable pour la plupart des domaines.

Dans cette édition, les textes d'introduction aux tableaux rédigés en anglais, français et espagnol, sont présentés avec les textes d'introduction au début de chaque chapitre, à l'exception du Chapitre 3 où ils sont placés à la fin de chaque tableau. Afin de faciliter l'utilisation de l'***Annuaire*** aux lecteurs arabophones et russophones, les textes d'introduction aux chapitres et aux tableaux ont été traduits dans ces deux langues. On trouvera les textes en russe dans l'Annexe F et les textes en arabe dans l'Annexe G à la fin de l'***Annuaire.***

L'attention du lecteur est attirée sur le fait que certains tableaux qui figuraient dans les éditions précédentes de l'***Annuaire*** ne sont pas présentés dans ce volume. On trouvera dans l'Annexe E une liste des tableaux supprimés avec l'indication de la dernière édition dans laquelle ils figuraient.

Prière d'adresser toutes questions ou observations concernant le présent ***Annuaire***, ainsi que toutes suggestions, en vue d'améliorer les éditions ultérieures, à la Division des statistiques de l'UNESCO, 75352 Paris 07 SP, (France).

Notice explicative

Les données présentées dans cette publication se rapportent, en général, aux territoires tels qu'ils sont délimités par les frontières de fait; elles proviennent en partie des statistiques officielles relatives à ces territoires. Une liste complète des pays et territoires peut être trouvée à la suite de cette note. Les changements géopolitiques survenus récemment dans certains pays sont reflétés dans les appellations utilisées pour désigner ces pays dans les tableaux de cet *Annuaire*.

Les désignations employées et la présentation adoptée dans cette publication ne sauraient être interprétées comme exprimant une prise de position du Secrétariat de l'UNESCO sur le statut juridique ou le régime d'un pays ou d'un territoire quelconque, non plus que sur le tracé de ses frontières.

Les données relatives à la *Jordanie* se réfèrent, à l'exception du Tableau 1.1, à la rive orientale seulement.

Conformément à la résolution 16.2 adoptée à la Conférence générale à sa 24ème Session, des statistiques relatives au peuple palestinien figurent dans certains tableaux de cet *Annuaire*, sous la rubrique "Palestine". Ces données concernent seulement la Bande de Gaza et la Cisjordanie et se trouvent à la suite des pays asiatiques dans chacun des tableaux où ces données apparaissent.

Toutes les données antérieures à octobre 1990 concernant l'*Allemagne* sont présentées sous des rubriques séparées pour la *République fédérale d'Allemagne* et *l'ancienne République démocratique allemande*, selon leur territoire à la date indiquée. Lorsque les données concernant l'*Allemagne* unie (ultérieures à octobre 1990) ne sont pas disponibles, des rubriques séparées font état des chiffres correspondant aux anciennes frontières territoriales.

Les données présentées sous les rubriques *ancien Yemen démocratique* et *ancienne République arabe du Yemen* se réfèrent à ces états pour la période antérieure à 1990, alors que celles figurant sous la rubrique *Yemen* se réfèrent à ce pays depuis 1990.

En 1991, l'*Union des républiques socialistes soviétiques* s'est séparée en 15 pays distincts (Arménie, Azerbaidjan, Bélarus, Estonie, Géorgie, Kazakhstan, Kirghizistan, Lettonie, Lituanie, la République de Moldova, Fédération de Russie, Tadjikistan, Turkménistan, Ukraine, Ouzbékistan). Les données sont présentées pour ces pays pris séparément quand cela est possible. Autrement, les données sont présentées pour l'ancienne U.R.S.S.

Les donneées relatives à l'*ancienne Yougoslavie* et à l'*ancienne Tchécoslovaquie* se réfèrent en général aux années antérieures aux changements survenus dans ces pays. Les données des différentes républiques sont présentées si elles sont disponibles.

Les données relatives au *Saint-Siège* se réfèrent à l'Etat de la Cité du Vatican.

En général les données présentées sous la rubrique d'*Éthiopie* incluent celles de l'*Érythrée*; pourtant si les données pour l'Erythrée sont disponibles, elles sont présentées séparément de l'Ethiopie.

Dans quelques tableaux, la désignation pays "développés" et "en développement" est donnée pour des convenances statistiques et n'implique pas nécessairement un jugement sur le niveau atteint par tel pays ou région, en particulier dans leur processus de développement.

Lorsque les données présentées dans cette édition de l'*Annuaire* diffèrent des données correspondant à la même année qui figuraient dans les éditions précédentes, on doit considérer qu'il s'agit des chiffres révisés à la suite de nouveaux renseignements reçus.

Les chiffres et pourcentages ayant été arrondis, les totaux et les sous-totaux figurant dans les tableaux ne correspondent pas toujours exactement à la somme des éléments qui les composent.

Les notes explicatives concernant certains chiffres sont signalées par des appels de notes qui suivent immédiatement le nom des continents, des régions, des pays ou territoires auxquels ils s'appliquent et qui sont indiqués par le symbole ‡. On trouvera les textes correspondants à la fin de chaque tableau; chaque note est composée du nom du continent, de la région, du pays ou du territoire (en anglais), suivi de l'explication nécessaire. Le texte anglais est précédé du symbole E--> , le texte français de FR->, et le texte espagnol de ESP>. Il y a aussi, pour un certain nombre de tableaux, une note générale précédant les notes spécifiques aux pays. Ces notes générales doivent particulièrement retenir l'attention du lecteur par les explications essentielles qu'elles contiennent.

Les symboles utilisés sont les suivants:

-	Chiffre nul
0 or 0.0	Chiffre inférieur à la moitié de l'unité employée
...	Données non disponibles
.	Catégorie sans objet
*	Chiffre provisoire ou estimé
/.	Données comprises dans une autre rubrique
⟶	Le chiffre immédiatement à gauche comprend les données de la (des) colonne(s) où figure ce symbole
⟵	Le chiffre immédiatement à droite comprend les données de la (des) colonne(s) où figure ce symbole

Une discontinuité dans l'homogénéité des séries est indiquée par un trait vertical ou horizontal.

Introducción

La presente edición del ***Anuario estadístico de la UNESCO*** ha sido preparada por la División de Estadística, con la cooperación de las comisiones nacionales para la UNESCO y de los servicios nacionales de estadística.

En virtud del Artículo VIII de la Constitución de la UNESCO cada Estado miembro debe someter a la Organización un informe periódico sobre las leyes, reglamentos y estadísticas relativos a sus instituciones y actividades educativas, científicas y culturales. Estos datos los reúne la Secretaría principalmente por medio de cuestionarios y de encuestas especiales, pero también utilizando las publicaciones e informes oficiales, completándose el todo mediante información procedente de otras fuentes nacionales e internacionales, en particular de la División de Estadística y de la División de Población de las Naciones Unidas. Cuando los datos disponibles difieren de las recomendaciones aprobadas o de los demás conceptos y definiciones utilizados por la UNESCO, se ha seguido el procedimiento adoptado en el país considerado, dando la explicación correspondiente, cuando ello es posible, en una nota.

Unos 200 países y territorios han respondido en la medida de sus posibilidades a los cuestionarios de la UNESCO y los datos que han tenido a bien facilitar se incorporan en este ***Anuario***. Las mejoras introducidas en la presentación de los cuadros, así como los datos suplementarios contenidos en los mismos, se indican en la introducción de cada capítulo. Como en el pasado, la finalidad de la edición 1994 es la de presentar cifras relativas a los últimos años sobre los cuales se dispone de estadísticas. No obstante, el conjunto que constituye el presente ***Anuario*** y las ediciones precedentes ofrece a los usarios una serie cronológica válida para la mayor parte de los campos de actividades de que se trata.

En esta edición del ***Anuario***, los textos de introcucción a los diferentes capítulos y a los cuadros correspondientes se agrupan al comienzo de cada capítulo y se presentan sucesivamente en inglés, francés y español, con la excepción del Capítulo 3 donde aparecen al final de cada cuadro. A fin de facilitar el uso del ***Anuario*** a los lectores de lengua árabe y rusa, los textos de introducción a los capítulos y cuadros han sido traducidos a estos dos idiomas. Los textos en ruso se encontrarán en el Apéndice F y en árabe en el Apéndice G al final del ***Anuario.***

Se desea llamar la atención al lector de que algunos cuadros que han aparecido en ediciones anteriores del ***Anuario*** no han sido incluídos en la presente edición. Se incluye una lista de dichos cuadros en el Apéndice E especificando la última edición en que éstos fueron publicados.

Se ruega que toda cuestión u observación relativa al presente ***Anuario,*** así como todas las sugerencias destinadas a mejorar las ediciones ulteriores, se dirijan a la División de Estadística de la UNESCO, 75352 Paris 07 (SP), (Francia).

Nota explicativa

Los datos que figuran en la presente publicación se refieren, en general, a los territorios tal como están delimitados por sus fronteras de hecho, y proceden en parte de las estadísticas oficiales relativas a esos mismos territorios. Los cambios geopolíticos ocurridos en estos últimos años en algunos países están reflejados en las denominaciones utilizadas para esos países en los cuadros del *Anuario*.

Las designaciones empleadas y la presentación utilizada en esta publicación no deben interpretarse en el sentido de que expresen una opinión de la Secretaría de la UNESCO sobre el estatuto jurídico o el régimen de un país o de un territorio, como tampoco sobre el trazado de sus fronteras.

Los datos presentados para *Jordania*, exceptuando en el Cuadro 1.1, se refieren a la orilla oriental solamente.

En aplicación de la resolución 16.2 adoptada por la Conferencia General en su 24a. reunión, las estadísticas relativas al pueblo palestino son presentadas en algunos cuadros del *Anuario*, bajo la rúbrica "Palestina". Los datos presentados bajo esta rúbrica se refieren solamente al Estrecho de Gaza y a Cisjordania y figuran inmediatamente después de los países de Asia, en los cuadros correspondientes.

Los datos anteriores a octubre de 1990 relativos a *Alemania*, figuran respectivamente bajo la *República Federal de Alemania* y la *República Democrática Alemana*, según sus territorios en ese momento. Cuando no se dispone de datos posteriores a octubre de 1990 relativos a la *Alemania* unida, los datos son presentados en rúbricas separadas, correspondientes a las antiguas fronteras de ambos territorios.

Los datos presentados bajo el *antiguo Yemen Democrático* y la *antigua República árabe Yemen* se refieren a estos dos países para el período anterior a 1990, mientras que a partir de 1991 los que figuran bajo *Yemen* se refieren a este país.

En 1991, la *Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas* se separaron en 15 países diferentes (Armenia, Azerbaiyán, Belarús, Estonia, Georgia, Kazajstán, Kirguistán, Latvia, Lituania, República de Moldova, Federación Rusa, Tajikistán, Turkmenistán, Ucrania, Uzbekistán). En la medida de lo posible, se han presentado los datos por país. De lo contrario, se han presentado los datos relativos a la ex U.R.S.S.

Los datos relativos a la *antigua Yugoslavia* y a la *antigua Checoslovaquia* se refieren en general a los años anteriores a los cambios ocurridos en estos países. Los datos relativos a las diferentes repúblicas son presentados también en la medida que estén disponibles.

Los datos relativos a la *Santa Sede* se refieren al Estado de la Ciudad del Vaticano.

En general, los datos relativos a *Etiopía* incluyen a *Eritrea*; cuando se dispone de datos para Eritrea, estos se han presentado aparte.

En algunos cuadros la denominación países "desarrollados" y "en desarrollo" se da por conveniencias estadísticas, y no supone en ningún caso una toma de posición sobre el nivel alcanzado por o cual país o región en particular, en su proceso de desarrollo.

Cuando los datos presentados en esta edición del *Anuario* difieren de los datos correspondientes al mismo año que figuran en las ediciones anteriores, debe considerarse que se trata de cifras revisadas de acuerdo con las nuevas informaciones recibidas.

Como las cifras y porcentajes se han redondeado, los totales y sub-totales que figuran en los cuadros no siempre corresponden exactamente a la suma de los elementos que los componen.

Las notas explicativas relativas a ciertas cifras se señalan por medio de llamadas de nota que figuran inmediatamente después del nombre de los continentes, regiones, países o territorios a que se refieren y se indican con el símbolo ‡. Los textos correspondientes aparecen al final de cada cuadro, las notas se componen del nombre del continente, región, país o territorio (en inglés), seguido de la debida explicación. Los textos en inglés, francés y español están precedidos respectivamente de los símbolos `E-->`, `FR->`, `ESP>`. En un determinado número de cuadros figura igualmente una nota general, que precede a las notas correspondientes a los países. Estas notas generales deben retener particularmente la atención del lector, dadas las explicaciones generales esenciales que contienen.

Los símbolos utilizados son los siguientes:

-	Cifra nula
0 or 0.0	Cifra inferior a la mitad de la unidad empleada
...	Datos no disponibles
.	Categoría sin objeto
*	Cifra provisional o estimada
./.	Datos comprendidos en otra rúbrica
⟶	La cifra situada inmediatamente a la izquierda comprende los datos relativos a la(s) columna(s) donde figura ese símbolo
⟵	La cifra situada inmediatamente a la derecha comprende los datos relativos a la(s) columna(s) donde figura ese símbolo

Una interrupción en la homogeneidad de las series se indica mediante un trazo vertical u horizontal.

List of countries and territories

Liste des pays et territoires

Lista de países y territorios

To facilitate the presentation of the tables in the body of this publication, the names of countries and territories and the different groupings of countries have been given in English only. For purposes of cross-reference, lists of the names of countries and territories, grouped according to continent and arranged in alphabetical order in English, French and Spanish are given in the following pages. The names of countries in French and Spanish are preceded by a numerical reference (in parentheses). The equivalent name in English can thus be read off opposite the number indicated.

En vue de faciliter la présentation des tableaux, les noms des pays, des territoires et des différents groupes de pays ont été donnés en anglais seulement. Il sera néanmoins aisé de trouver l'équivalent anglais des noms en français et en espagnol en se servant de la liste ci-après, ou les pays ont été classés séparément en anglais, français et espagnol et groupés, par continents, dans l'ordre alphabétique de chaque langue. Les noms des pays en espagnol et en français sont précédés d'un numéro entre parenthèses qui les renvoie à leur équivalent en anglais.

Con vistas a facilitar la presentación de los cuadros, los nombres de los países y territorios sólo se indican en inglés. Sin embargo, se podrá encontrar fácilmente el equivalente inglés de los nombres en español y en francés sirviéndose de la lista que figura a continuación, en la que los países se han clasificado separadamente en inglés, español y francés, agrupados por continentes, de acuerdo con el orden alfabético propio a cada lengua. Al lado de los nombres de los países en español y en francés figura un número entre paréntesis que corresponde al equivalente del orden alfabético inglés.

Africa	Afrique	Africa
1 Algeria	(46) Afrique du Sud	(2) Angola
2 Angola	(1) Algérie	(1) Argelia
3 Benin	(2) Angola	(3) Benin
4 Botswana	(3) Bénin	(4) Botswana
5 Burkina Faso	(4) Botswana	(5) Burkina Faso
6 Burundi	(5) Burkina Faso	(6) Burundi
7 Cameroon	(6) Burundi	(8) Cabo Verde
8 Cape Verde	(7) Cameroun	(7) Camerún
9 Central African Republic	(8) Cap-Vert	(11) Comoras
10 Chad	(11) Comores	(12) Congo
11 Comoros	(12) Congo	(13) Côte d'Ivoire
12 Congo	(13) Côte d'Ivoire	(10) Chad
13 Côte d'Ivoire	(14) Djibouti	(14) Djibouti
14 Djibouti	(15) Egypte	(15) Egipto
15 Egypt	(17) Erythrée	(17) Eritrea
16 Equatorial Guinea	(18) Ethiopie	(18) Etiopía
17 Eritrea	(19) Gabon	(19) Gabón
18 Ethiopia	(20) Gambie	(20) Gambia
19 Gabon	(21) Ghana	(21) Ghana
20 Gambia	(22) Guinée	(22) Guinea
21 Ghana	(23) Guinée-Bissau	(23) Guinea-Bissau
22 Guinea	(16) Guinée équatoriale	(16) Guinea Ecuatorial
23 Guinea-Bissau	(27) Jamahiriya arabe libyenne	(27) Jamahiriya Árabe Libia
24 Kenya	(24) Kenya	(24) Kenya
25 Lesotho	(25) Lesotho	(25) Lesotho
26 Liberia	(26) Libéria	(26) Liberia
27 Libyan Arab Jamahiriya	(28) Madagascar	(28) Madagascar
28 Madagascar	(29) Malawi	(29) Malawi
29 Malawi	(30) Mali	(30) Malí
30 Mali	(33) Maroc	(33) Marruecos
31 Mauritania	(32) Maurice	(32) Mauricio
32 Mauritius	(31) Mauritanie	(31) Mauritania
33 Morocco	(34) Mozambique	(34) Mozambique
34 Mozambique	(35) Namibie	(35) Namibia
35 Namibia	(36) Niger	(36) Níger
36 Niger	(37) Nigéria	(37) Nigeria
37 Nigeria	(51) Ouganda	(38) Reunión
38 Reunion	(9) République centrafricaine	(9) República Centroafricana
39 Rwanda	(52) République-Unie de Tanzanie	(52) República Unida de Tanzanía
40 St Helena	(38) Réunion	(39) Rwanda
41 Sao Tome and Principe	(39) Rwanda	(53) Sahara Occidental
42 Senegal	(53) Sahara occidental	(40) Santa Elena
43 Seychelles	(40) Sainte-Hélène	(41) Santo Tomé y Príncipe
44 Sierra Leone	(41) Sao Tomé-et-Principe	(42) Senegal

Africa (cont)	Afrique (cont)	Africa (cont)
45 Somalia	(42) Sénégal	(43) Seychelles
46 South Africa	(43) Seychelles	(44) Sierra Leona
47 Sudan	(44) Sierra Leone	(45) Somalia
48 Swaziland	(45) Somalie	(46) Sudáfrica
49 Togo	(47) Soudan	(47) Sudán
50 Tunisia	(48) Swaziland	(48) Swazilandia
51 Uganda	(10) Tchad	(49) Togo
52 United Republic of Tanzania	(49) Togo	(50) Túnez
53 Western Sahara	(50) Tunisie	(51) Uganda
54 Zaire	(54) Zaïre	(54) Zaire
55 Zambia	(55) Zambie	(55) Zambia
56 Zimbabwe	(56) Zimbabwe	(56) Zimbabwe
North America	**Amérique du Nord**	**América del Norte**
101 Anguilla	(101) Anguilla	(101) Anguilla
102 Antigua and Barbuda	(102) Antigua-et-Barbuda	(102) Antigua y Barbuda
103 Aruba	(126) Antilles néerlandaises	(126) Antillas Neerlandesas
104 Bahamas	(103) Aruba	(103) Aruba
105 Barbados	(104) Bahamas	(104) Bahamas
106 Belize	(105) Barbade	(105) Barbados
107 Bermuda	(106) Belize	(106) Belice
108 British Virgin Islands	(107) Bermudes	(107) Bermudas
109 Canada	(109) Canada	(109) Canadá
110 Cayman Islands	(111) Costa Rica	(111) Costa Rica
111 Costa Rica	(112) Cuba	(112) Cuba
112 Cuba	(113) Dominique	(113) Dominica
113 Dominica	(115) El Salvador	(115) El Salvador
114 Dominican Republic	(136) Etats-Unis	(136) Estados Unidos
115 El Salvador	(117) Grenade	(117) Granada
116 Greenland	(116) Groënland	(116) Groenlandia
117 Grenada	(118) Guadeloupe	(118) Guadalupe
118 Guadeloupe	(119) Guatemala	(119) Guatemala
119 Guatemala	(120) Haïti	(120) Haiti
120 Haiti	(121) Honduras	(121) Honduras
121 Honduras	(110) Iles Caïmans	(110) Islas Caimán
122 Jamaica	(135) Iles Turques et Caïques	(135) Islas Turcas y Caicos
123 Martinique	(137) Iles Vierges américaines	(137) Islas Vírgenes Americanas
124 Mexico	(108) Iles Vierges britanniques	(108) Islas Vírgenes Británicas
125 Montserrat	(122) Jamaïque	(122) Jamaica
126 Netherlands Antilles	(123) Martinique	(123) Martinica
127 Nicaragua	(124) Mexique	(124) México
128 Panama	(125) Montserrat	(125) Montserrat
129 Puerto Rico	(127) Nicaragua	(127) Nicaragua
130 St Kitts and Nevis	(128) Panama	(128) Panamá
131 St Lucia	(129) Porto Rico	(129) Puerto Rico
132 St Pierre and Miquelon	(114) Rép. dominicaine	(114) República Dominicana
133 St Vincent and the Grenadines	(130) Saint-Kitts-et-Nevis	(130) Saint Kitts y Nevis
134 Trinidad and Tobago	(131) Sainte-Lucie	(132) San Pedro y Miquelón
135 Turks and Caicos Islands	(132) Saint-Pierre-et-Miquelon	(133) San Vicente y las Granadinas
136 United States	(133) Saint-Vincent-et-Grenadines	(131) Santa Lucía
137 United States Virgin Islands	(134) Trinité et Tobago	(134) Trinidad y Tabago
South America	**Amérique du Sud**	**América del Sur**
201 Argentina	(201) Argentine	(201) Argentina
202 Bolivia	(202) Bolivie	(202) Bolivia
203 Brazil	(203) Brésil	(203) Brasil
204 Chile	(204) Chili	(205) Colombia
205 Colombia	(205) Colombie	(204) Chile
206 Ecuador	(206) Equateur	(206) Ecuador
207 Falkland Islands (Malvinas)	(209) Guyana	(209) Guyana
208 French Guiana	(208) Guyane française	(208) Guyana Francesa
209 Guyana	(207) Iles Falkland (Malvinas)	(207) Islas Falkland (Malvinas)
210 Paraguay	(210) Paraguay	(210) Paraguay
211 Peru	(211) Pérou	(211) Perú
212 Suriname	(212) Suriname	(212) Suriname
213 Uruguay	(213) Uruguay	(213) Uruguay
214 Venezuela	(214) Venezuela	(214) Venezuela
Asia	**Asie**	**Asia**
301 Afghanistan	(301) Afghanistan	(301) Afganistán
302 Armenia	(338) Arabie saoudite	(338) Arabia Saudita
303 Azerbaijan	(302) Arménie	(302) Armenia
304 Bahrain	(303) Azerbaïdjan	(303) Azerbaiyán
305 Bangladesh	(304) Bahreïn	(304) Bahrein
306 Bhutan	(305) Bangladesh	(305) Bangladesh
307 Brunei Darussalam	(306) Bhoutan	(306) Bhután
308 Cambodia	(307) Brunéi Darussalam	(307) Brunei Darussalam
309 China	(308) Cambodge	(308) Camboya
310 Cyprus	(309) Chine	(309) China
311 East Timor	(310) Chypre	(310) Chipre
312 Georgia	(346) Emirats arabes unis	(346) Emiratos Arabes Unidos
313 Hong-Kong	(312) Géorgie	(336) Filipinas
314 India	(313) Hong-Kong	(312) Georgia
315 Indonesia	(314) Inde	(313) Hong-Kong
316 Iran, Islamic Republic of	(315) Indonésie	(314) India
317 Iraq	(316) Iran, République islamique d'	(315) Indonesia
318 Israel	(317) Iraq	(317) Irak
319 Japan	(318) Israël	(316) Irán, República Islámica del

Asia (cont)	Asie (cont)	Asia (cont)
320 Jordan	(319) Japon	(318) Israel
321 Kazakhstan	(320) Jordanie	(319) Japón
322 Korea, Democratic People's Rep. of	(321) Kazakhstan	(320) Jordania
323 Korea, Republic of	(324) Koweït	(321) Kazajstán
324 Kuwait	(325) Kirghizistan	(325) Kirguistán
325 Kyrgyzstan	(327) Liban	(324) Kuwait
326 Lao People's Democratic Republic	(328) Macao	(327) Líbano
327 Lebanon	(329) Malaisie	(328) Macao
328 Macau	(330) Maldives	(329) Malasia
329 Malaysia	(331) Mongolie	(330) Maldivas
330 Maldives	(332) Myanmar	(331) Mongolia
331 Mongolia	(333) Népal	(332) Myanmar
332 Myanmar	(334) Oman	(333) Nepal
333 Nepal	(347) Ouzbékistan	(334) Omán
334 Oman	(335) Pakistan	(335) Pakistán
335 Pakistan	(336) Philippines	(341) República Arabe Siria
336 Philippines	(337) Qatar	(323) República de Corea
337 Qatar	(341) République arabe syrienne	(326) República Democrática Popular Lao
338 Saudi Arabia	(323) République de Corée	(322) República Pop. Dem. de Corea
339 Singapore	(326) Rép. démocratique populaire lao	(337) Qatar
340 Sri Lanka	(322) Rép. pop. démocratique de Corée	(339) Singapur
341 Syrian Arab Republic	(339) Singapour	(340) Sri Lanka
342 Tajikistan	(340) Sri Lanka	(342) Tayikistán
343 Thailand	(342) Tadjikistan	(343) Tailandia
344 Turkey	(343) Thaïlande	(311) Timor Oriental
345 Turkmenistan	(311) Timor oriental	(345) Turkmenistán
346 United Arab Emirates	(344) Turquie	(344) Turquía
347 Uzbekistan	(345) Turkménistan	(347) Uzbekistán
348 Viet Nam	(348) Viet Nam	(348) Viet Nam
349 Yemen	(349) Yémen	(349) Yemen
350 Former Democratic Yemen	(350) Ancien Yémen démocratique	(361) República Arabe Yemen antigua
351 Former Yemen Arab Republic	(351) Ancienne Rép. arabe yémen	(350) Yemen Democrático antiguo
352 Palestine	(352) Palestine	(352) Palestina
353 Gaza Strip	(353) Bande de Gaza	(354) Cisjordania
354 West Bank	(354) Cisjordanie	(353) Estrecho de Gaza
Europe	**Europe**	**Europa**
401 Albania	(401) Albanie	(401) Albania
402 Andorra	(416) Allemagne	(416) Alemania
403 Austria	(417) Ancienne Rép. dém. allemande	(417) Rep. Dem. Alemana antigua
404 Belarus	(418) Rép. fédérale d'Allemagne	(418) República Federal de Alemania
405 Belgium	(402) Andorre	(402) Andorra
406 Bosnia and Herzegovina	(403) Autriche	(403) Austria
407 Bulgaria	(404) Bélarus	(404) Belarrús
408 Croatia	(405) Belgique	(405) Bélgica
409 Former Czechoslovakia	(406) Bosnie-Herzégovine	(406) Bosnia y Herzegovina
410 Czech Republic	(407) Bulgarie	(407) Bulgaria
411 Denmark	(408) Croatie	(409) Checoslovaquia antigua
412 Estonia	(411) Danemark	(410) República checa
413 Faeroe Islands	(442) Espagne	(408) Croacia
414 Finland	(412) Estonie	(411) Dinamarca
415 France	(438) Fédération de Russie	(440) Eslovaquia
416 Germany	(414) Finlande	(441) Eslovenia
417 Former German Democratic Rep.	(415) France	(442) España
418 Federal Republic of Germany	(419) Gibraltar	(412) Estonia
419 Gibraltar	(420) Grèce	(438) Federación de Rusia
420 Greece	(422) Hongrie	(414) Finlandia
421 Holy See	(413) Iles Féroé	(415) Francia
422 Hungary	(424) Irlande	(419) Gibraltar
423 Iceland	(423) Islande	(420) Grecia
424 Ireland	(425) Italie	(422) Hungría
425 Italy	(426) Lettonie	(424) Irlanda
426 Latvia	(445) L'ex-Rép. yougosl. de Macédoine	(423) Islandia
427 Liechtenstein	(427) Liechtenstein	(413) Islas Feroé
428 Lithuania	(428) Lituanie	(425) Italia
429 Luxembourg	(429) Luxembourg	(426) Letonia
430 Malta	(430) Malte	(445) La ex-Rep. yugoslava de Macedonia
431 Moldova	(431) Moldova	(427) Liechtenstein
432 Monaco	(432) Monaco	(428) Lituania
433 Netherlands	(434) Norvège	(429) Luxemburgo
434 Norway	(433) Pays-Bas	(430) Malta
435 Poland	(435) Pologne	(431) Moldova
436 Portugal	(436) Portugal	(432) Mónaco
437 Romania	(437) Roumanie	(434) Noruega
438 Russian Federation	(446) Royaume-Uni	(433) Países Bajos
439 San Marino	(439) Saint-Marin	(435) Polonia
440 Slovakia	(421) Saint-Siège	(436) Portugal
441 Slovenia	(440) Slovaquie	(446) Reino Unido
442 Spain	(441) Slovénie	(437) Rumania
443 Sweden	(444) Suède	(439) San Marino
444 Switzerland	(444) Suisse	(421) Santa Sede
445 The former Yugoslav Rep. Macedonia	(409) Ancienne Tchécoslovaquie	(443) Suecia
446 United Kingdom	(410) République tchèque	(444) Suiza
447 Ukraine	(447) Ukraine	(447) Ucrania
448 Former Yugoslavia	(448) Ancienne Yougoslavie	(448) Yugoslavia antigua
449 Federal Republic of Yugoslavia	(449) Rép. fédérative de Yougoslavie	(449) Rep. Federativa de Yugoslavia
Oceania	**Océanie**	**Oceania**
501 American Samoa	(502) Australie	(502) Australia
502 Australia	(504) Fidji	(504) Fiji

Oceania (cont)	Océanie (cont)	Oceania (cont)
503 Cook Islands	(506) Guam	(506) Guam
504 Fiji	(512) Ile Norfolk	(512) Isla Norfolk
505 French Polynesia	(503) Iles Cook	(503) Islas Cook
506 Guam	(513) Iles du Pacifique (Palau)	(513) Islas del Pacífico (Palau)
507 Kiribati	(516) Iles Salomon	(516) Islas Salomón
508 Nauru	(507) Kiribati	(507) Kiribati
509 New Caledonia	(508) Nauru	(508) Nauru
510 New Zealand	(511) Nioué	(511) Niue
511 Niue	(509) Nouvelle-Calédonie	(509) Nueva Caledonia
512 Norfolk Island	(510) Nouvelle-Zélande	(510) Nueva Zelandia
513 Pacific Islands (Palau)	(514) Papouasie-Nouvelle-Guinée	(514) Papua Nueva Guinea
514 Papua New Guinea	(505) Polynésie française	(505) Polinesia Francesa
515 Samoa	(515) Samoa	(515) Samoa
516 Solomon Islands	(501) Samoa américaines	(501) Samoa Americanas
517 Tokelau	(517) Tokelau	(517) Tokelau
518 Tonga	(518) Tonga	(518) Tonga
519 Tuvalu	(519) Tuvalu	(519) Tuvalu
520 Vanuatu, Republic of	(520) Vanuatu, République de	(520) Vanuatu, República de
FORMER U.S.S.R.	ANCIENNE U.R.S.S.	U.R.S.S. ANTIGUA
601 Former U.S.S.R.	(601) Ancienne U.R.S.S.	(601) U.R.S.S. antigua
Continents, major areas and groups of countries	Continents, grandes régions et groupes de pays	Continentes, grandes regiones y grupos de países
World	Monde	Mundo
Africa	Afrique	Africa
America	Amérique	América
Asia (excl. the republics of former U.S.S.R.)	Asie (à l'exclusion des républiques de l'ancienne U.R.S.S.)	Asia (sin las repúblicas de la U.R.S.S. antigua)
Europe (excluding the republics of former U.S.S.R.)	Europe (à l'exclusion des républiques de l'ancienne U.R.S.S.)	Europa (sin las repúblicas de la U.R.S.S. antigua)
Oceania	Océanie	Oceania
Former U.S.S.R. (This grouping of countries has been maintained for regional totals due to lack of a complete series of data for the separate republics.)	Ancienne U.R.S.S. (Pour les totaux régionaux ce groupement de pays a été maintenu à défaut de pouvoir présenter une série complète de données pour chaque république.)	U.R.S.S. antigua (Para los totales regionales este grupo de países ha sido mantenido por falta de séries completas de datos para cada república.)
Developed countries	Pays développés	Países desarrollados
Developing countries	Pays en développement	Países en desarrollo
Africa excluding Arab States	Afrique sans les Etats arabes	Africa sin los Estados árabes
Asia excluding Arab States (excluding the republics of former U.S.S.R.)	Asie sans les Etats arabes (à l'exclusion des républiques de l'ancienne U.R.S.S.)	Asia sin los Estados árabes (sin las repúblicas de la U.R.S.S. antigua)
Arab States	Etats arabes	Estados árabes
Northern America	Amérique septentrionale	América septentrional
Latin America and the Caribbean	Amérique latine et les Caraïbes	América latina y el Caribe

The composition of major areas and groups of countries shown in certain tables of the Yearbook is as follows:

Developed countries:
All European countries (except for former Yugoslavia), former U.S.S.R., United States, Canada, Japan, Israel, Australia, New Zealand and South Africa.

Developing countries:
Rest of the world.

Northern America:
Bermuda, Canada, Greenland, St. Pierre and Miquelon and United States.

Latin America and the Caribbean:
Rest of America.

Arab States:
Algeria, Djibouti, Egypt, Libyan Arab Jamahiriya, Mauritania, Morocco, Somalia, Sudan, Tunisia, Bahrain, Iraq, Jordan, Kuwait, Lebanon, Oman, Qatar, Saudi Arabia, Syrian Arab Republic, United Arab Emirates, Yemen and Palestine.

La composition de grandes régions et groupes de pays qui figurent dans certains tableaux de l'Annuaire est la suivante:

Pays développés:
Tous les pays d'Europe (sauf l'ancienne Yougoslavie), l'ancienne U.R.S.S., Etats-Unis, Canada, Japon, Israel, Australie, Nouvelle-Zélande et Afrique du Sud.

Pays en développement:
Le reste du monde.

Amérique septentrionale:
Bermudes, Canada, Groënland, Saint-Pierre-et-Miquelon et Etats-Unis.

Amérique latine et les Caraïbes:
Le reste de l'Amérique.

Etats Arabes:
Algérie, Djibouti, Egypte, Jamahiriya arabe libyenne, Maroc, Mauritanie, Somalie, Soudan, Tunisie, Arabie saoudite, Bahrein, Emirats arabes unis, Iraq, Jordanie, Koweït, Liban, Oman, Qatar, République arabe syrienne, Yémen et Palestine.

La composición de las grandes regiones y grupos de países que figuran en ciertos cuadros del Anuario es la siguiente:

Países desarrollados:
Todos los países de Europa (a la excepción de Yugoslavia antigua), la U.R.S.S. antigua, los Estados Unidos, Canadá, Japón, Israel, Australia, Nueva Zelandia y Sudáfrica.

Países en desarrollo:
Los demás países del mundo.

América septentrional:
Bermudas, Canadá, Groenlandia, San Pedro y Miquelón y los Estados Unidos.

América latina y el Caribe:
Los demás países de América.

Estados Árabes:
Argelia, Djibouti, Egipto, Jamahiriya Arabe Libia, Marruecos, Mauritania, Somalia, Sudán, Túnez, Arabia Saudita, Bahrein, Emiratos Arabes Unidos, Irak, Jordania, Kuwait, Líbano, Oman, Qatar, República Arabe Siria, Yemen y Palestina.

1 Reference tables

Tableaux de référence

Cuadros de referencia

The first part of the *Yearbook* consists of four tables, including two tables on population, one on illiteracy and one on educational attainment. They provide basic reference data for all the other tables which are concerned with education, science, culture and the mass media.

The size and density of a country's population directly affect the development of its educational institutions and facilities. Estimates of the population aged 0-24 in suitably combined age-groups are presented in order to show major fluctuations by region of the younger cohorts, those which can be expected to affect most directly the demand for education.

Data on illiteracy and on educational attainment provide an educational profile of the adult population which can serve as a complement to statistics on school and university enrolments.

Table 1.1

Table 1.1 contains data on total population, area and density for the world, for each continent, and each country. In most cases the figures presented in this table are mid-year estimates published by the United Nations in their *Demographic Yearbook, Population and Vital Statistics Report* or *Monthly Bulletin of Statistics*.

Area figures, unless otherwise noted, include inland waters. Population density figures (inhabitants per square kilometre) are not given for areas of less than 1,000 square kilometres. Readers interested in more detailed information on area, population and age structure are referred to the various editions of the *Demographic Yearbook* and the *Statistical Yearbook* of the United Nations.

Table 1.2

Table 1.2 presents estimates and projections of the total population and the population below age 25, for the world, by continents, major areas and groups of countries, for the years 1970, 1980, 1990, 1995 and 2000 and 2010. Separate estimates are given for age-groups 0-4, 5-9, 10-14, 15-19 and 20-24 years, covering the ages of most relevance for education. The figures presented in this table correspond to the medium variant of the 1992 revision of the population estimates and projections prepared by the United Nations Population Division.

The table is broken down into the five major areas of the world, and then into various other groupings which are described, where necessary, in the headnote to the table.

Table 1.3

Table 1.3 presents data relating to the illiterate population and percentage illiterate, from the latest census or survey held since 1975. These figures were provided by the United Nations Statistical Division or were derived from regional or national publications. Readers interested in obtaining comparable data for earlier years are referred to the publication *Compendium of Statistics on Illiteracy - 1990 Edition* (UNESCO, 1990).

Table 1.4

Table 1.4 shows the percentage distribution of the highest level of educational attainment of the adult population. The data are derived from national censuses or sample surveys and were provided by the United Nations Statistical Division or were derived from regional or national publications.

Readers interested in data for earlier years are referred to the publication *Statistics of Educational Attainment and Illiteracy, 1970-1980*, CSR-E-44 (UNESCO, 1983).

The six levels of educational attainment are conceptually based on a selection of the categories of the International Standard Classification of Education (ISCED) and may be defined as follows:

No schooling. This term applies to those who have completed less than one year of schooling.

Incompleted first level. This category includes all those who completed at least one year of education at the first level but who did not complete the final grade at this level. The duration of education at the first level may vary depending on the country: the relevant information is indicated in Table 3.1.

Completed first level. Those who completed the final grade of education at the first level (ISCED category '1') but did not go on to second level studies are included in this group.

S-1: *Entered second level, first stage*. This group comprises those whose level of educational attainment was limited to the lower stage of education at the second level, as defined in Table 3.1 and corresponding to ISCED category '2'.

S-2: *Entered second level, second stage*. This group corresponds to ISCED category '3' and consists of those who moved to the higher stage of second level education from the lower stage, but did not proceed to studies at the third level.

Post-secondary. Anyone who undertook third level studies (ISCED categories '5', '6' or '7'), whether or not they completed the full course, would be counted in this group.

The proportion of the 15-24 age group with some third level education is frequently smaller than that of the 25-34 age group, since a sizeable proportion of the 15-24 age group is too young to have reached the entrance age to the third level of education. For this reason the total adult age range is taken as 25+ (and not 15+) for the purposes of this table.

La première partie de l'*Annuaire statistique* se compose de quatre tableaux dont deux tableaux sur la population, un sur l'analphabétisme et un autre sur le niveau d'instruction. Ces tableaux fournissent des données de référence pour tous les autres tableaux qui portent sur l'enseignement, la science, la culture et les moyens d'information.

La taille et la densité de la population d'un pays influent sur le développement de ses établissements scolaires et de ses moyens d'enseignement. Les estimations de la population âgée de 0 à 24 ans, classée selon les groupes d'âge appropriés, permettent d'observer l'évolution par région des cohortes les plus jeunes qui sont celles qui influencent plus directement les demandes en matière d'éducation.

Les données concernant l'analphabétisme et le niveau d'instruction présentent un profil éducatif de la population adulte et peuvent servir de complément aux statistiques sur les effectifs scolaires et universitaires.

Tableau 1.1

Le tableau 1.1 contient des données sur la population totale, la superficie et la densité de peuplement de l'ensemble du monde, de chaque continent et pays .

Les chiffres présentés dans ce tableau sont, en général, des estimations au milieu de l'année publiées par l'Organisation des Nations Unies dans son *Annuaire démographique*, dans son périodique *Population and Vital Statistics Report* ou dans son *Bulletin mensuel de Statistique*.

Sauf indication contraire, les chiffres relatifs à la superficie comprennent les eaux intérieures. La densité de la population (nombre d'habitants au kilomètre carré) n'est pas indiquée lorsque la superficie est inférieure à 1 000 km2. Les lecteurs désireux d'avoir des renseignements plus détaillés sur la superficie, la population et la structure par âge sont priés de se reporter aux diverses éditions de l'*Annuaire statistique* et de l'*Annuaire démographique* de l'Organisation des Nations Unies.

Tableau 1.2

Dans le tableau 1.2 figurent les estimations et les projections pour les années 1970, 1980, 1990, 1995, 2000 et 2010 de la population totale et de la population de moins de 25 ans pour le monde entier, par continents, par grandes régions et par groupes de pays. Des estimations sont données séparément pour les groupes d'âge 0-4, 5-9, 10-14, 15-19 et 20-24 ans, qui sont ceux qui présentent le plus d'intérêt du point de vue de l'éducation. Les données présentées dans ce tableau correspondent à la variante moyenne des estimations et projections de la population effectuées par la Division de la Population de l'Organisation des Nations Unies en 1992.

Le tableau présente les cinq grandes régions du monde, divisées elles-mêmes en divers autres groupes dont la composition, si nécessaire, est indiquée dans la note générale qui figure en tête de ce tableau.

Tableau 1.3

Le tableau 1.3 présente des données sur la population analphabète et le pourcentage d'analphabètes, tirées du dernier recensement ou enquête faits depuis 1975. Ces chiffres ont été fournis par la Division de Statistique des Nations Unies ou extraits de publications nationales ou régionales. Les lecteurs intéressés par des données comparables pour les années antérieures sont priés de consulter la publication *Compendium des statistiques relatives à l'analphabétisme - Edition 1990*, (UNESCO, 1990).

Tableau 1.4

Le tableau 1.4 présente la répartition en pourcentage de la population adulte d'après le plus haut niveau d'instruction atteint. Les données sont tirées des recensements nationaux et des enquêtes par sondage, dont les résultats nous ont été communiqués par la Division de Statistique des Nations Unies, ou tirés des publications régionales ou nationales.

Les lecteurs intéressés par des données comparables pour les années antérieures sont priés de consulter la publication *Statistiques sur le niveau d'instruction et l'analphabétisme, 1970-1980*, CSR-E-44, (UNESCO, 1983).

Les six niveaux d'instruction sont conçus à partir d'une sélection de catégories de la Classification Internationale Type de l'Education (CITE), et peuvent être définis comme suit:

Sans scolarité. Il s'agit des personnes qui ont fait moins d'une année de scolarité.

Premier degré non complété. Cette catégorie comprend toutes les personnes qui ont fait au moins une année d'enseignement du premier degré mais qui n'ont pas terminé la dernière année de ce degré. La durée de l'enseignement du premier degré est différente selon les pays: voir à cet égard les informations indiquées dans le tableau 3.1.

Premier degré complété. Comprend les personnes qui ont terminé la dernière année de l'enseignement du premier degré (catégorie '1' de la CITE), mais qui n'ont pas accédé aux études du second degré.

S-1: *Accédé au second degré, premier cycle*. Ce groupe, qui correspond à la catégorie '2' de la CITE, comprend toutes les personnes dont les études n'ont pas été au-delà du premier cycle de l'enseignement du second degré, tel qu'il est défini dans le tableau 3.1 .

S-2: *Accédé au second degré, deuxième cycle*. Ce groupe, qui correspond à la catégorie '3' de la CITE, comprend les personnes qui sont passées du premier au deuxième cycle de l'enseignement du second degré, mais qui n'ont pas fait d'études du troisième degré.

Post-secondaire. Toutes les personnes qui ont entrepris des études du troisième degré, (catégories '5', '6' ou '7' de la CITE) qu'elles les aient ou non terminées, sont comptées dans ce groupe.

En ce qui concerne l'enseignement du troisième degré, la proportion du groupe d'âge 15-24 ans est souvent inférieure à celle du groupe d'âge 25-34 ans, par le fait qu'une proportion notable du groupe d'âge 15-24 ans est encore trop jeune pour accéder à l'enseignement du troisième degré. Pour cette raison, on a choisi comme total de la population adulte dans ce tableau le groupe d'âge 25 ans et plus (et non 15 ans et plus).

La primera parte del *Anuario Estadístico* se compone de cuatro cuadros, dos cuadros sobre la población, un cuadro sobre el analfabetismo y un cuadro sobre el nivel de instrucción. Estos cuadros presentan datos de referencia para todos los otros cuadros relativos a la educación, la ciencia, la cultura y a los medios de comunicación.

El número y la densidad de la población de un país influyen sobre el desarrollo de sus instituciones de enseñanza y de sus facilidades educativas. Las estimaciones de la población de 0-24 años de edad, clasificada por grupos de edad apropiados, permiten la observación de la evolución por región de las cohortes más jóvenes, que son las que pueden influir de manera más directa en la demanda en materia de educación.

Los datos relativos al analfabetismo y al nivel de instrucción presentan un perfil educativo de la población adulta que puede ser complementario de las estadísticas sobre la matrícula escolar y universitaria.

Cuadro 1.1

El cuadro 1.1 contiene datos sobre la población total, la superficie y la densidad demográfica del mundo, de cada continente y país.

En la mayoría de los casos, las cifras presentadas en este cuadro son estimaciones efectuadas a mediados del año por las Naciones Unidas y publicadas en su *Demographic Yearbook - Annuaire Démographique*, en sus publicaciones periódicas *Population and Vital Statistics Report* y *Monthly Bulletin of Statistics*.

Salvo indicación contraria, las cifras relativas a la superficie comprenden las aguas continentales. No se indica densidad demográfica (número de habitantes por kilómetro cuadrado) cuando la superficie es inferior a 1 000 km2. Los lectores que deseen datos más detallados sobre la superficie, la población y la estructura por edades pueden consultar las diversas ediciones del *Statistical Yearbook - Annuaire Statistique* y *Demographic Yearbook - Annuaire Démographique* de las Naciones Unidas.

Cuadro 1.2

En el cuadro 1.2 figuran las estimaciones y las proyecciones para los años 1970, 1980, 1990, 1995, 2000 y 2010 de la población total y de la población de menos de 25 años, para el mundo, por continentes, por grandes regiones y por grupos de países. Se presentan por separado estimaciones relativas a los grupos de 0-4, 5-9, 10-14, 15-19, y 20-24 años de edad, que presentan un mayor interés del punto de vista de la educación. Los datos presentados en este cuadro corresponden a la variante media de las estimaciones y proyecciones de la población, evaluadas por la Division de la Población de las Naciones Unidas en 1992.

El cuadro está dividido en cinco grandes regiones del mundo, subdivididas a su vez en diversos grupos cuya composición se señala, si fuese necesario, en la nota general que figura en el encabezamiento del cuadro.

Cuadro 1.3

El cuadro 1.3 presenta datos sobre la población analfabeta y el porcentaje de analfabetos obtenidos del último censo o encuesta realizados desde 1975. Estas cifras han sido proporcionadas por la División de Estadística de las Naciones Unidas o extraídas de publicaciones nacionales o regionales. Los lectores interesados en datos comparables para años anteriores, pueden consultar la publicación *Compendio de estadísticas relativas al analfabetismo - Edición 1990* (UNESCO, 1990).

Cuadro 1.4

El cuadro 1.4 presenta la distribución porcentual de la población adulta según el nivel de instrucción más alto alcanzado. Los datos provienen de censos nacionales y de encuestas por muestreo, cuyos resultados nos fueron comunicados por la División de Estadística de las Naciones Unidas o extraídos de publicaciones regionales o nacionales.

Los lectores que estén interesados en datos comparables para años anteriores, deben consultar la publicación *Estadísticas sobre el nivel de instrucción y el analfabetismo, 1970-1980*. CSR-E-44. (UNESCO, 1983).

Los seis niveles de instrucción están basados en una selección de las categorías de la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE) y pueden definirse como sigue:

Sin escolaridad: Se trata de las personas que no llegaron a completar un año de estudios.

Primer grado incompleto. Esta categoría comprende todas las personas que terminaron como mínimo un año de enseñanza de primer grado, pero que no finalizaron el último año de este nivel. La duración de la enseñanza de primer grado puede variar según los países: este tipo de información figura en el cuadro 3.1.

Primer grado completo. Comprende las personas que terminaron el último año de enseñanza de primer grado (categoría '1' de la CINE), pero que no accedieron a la enseñanza de segundo grado.

S-1: *Accedieron al segundo grado, primer ciclo*. Este grupo comprende todas las personas cuyos estudios no sobrepasaron el primer ciclo de la enseñanza de segundo grado, tal y como se define en el cuadro 3.1 y corresponde a la categoría '2' de la CINE.

S-2: *Accedieron al segundo grado, segundo ciclo*. Este grupo corresponde a la categoría '3' de la CINE y comprende las personas que pasaron del primero al segundo ciclo de la enseñanza de segundo grado, pero que no hicieron estudios de tercer grado.

Post-secundario. Todas las personas que empezaron estudios de tercer grado, (categorías '5', '6' o '7' de la CINE) que los hayan o no terminado, figuran en este grupo.

En lo que concierne a la enseñanza de tercer grado, la proporción del grupo de edad de 15 a 24 años es a menudo inferior a la del grupo de 25 a 34 años de edad, ya que una proporción notable de aquél es todavía demasiado joven para poder ingresar en ese grado de enseñanza. Por este motivo, se ha escogido como total de la población adulta en el cuadro el grupo de edad de 25 años y más (y no el de 15 años y más).

1.1 Population, area and density, 1980, 1985, 1990, 1991 and 1992

Population, superficie et densité, 1980, 1985, 1990, 1991 et 1992

Población, superficie y densidad, 1980, 1985, 1990, 1991 y 1992

THE SYMBOL | INDICATES A BREAK IN SERIES.

LE SYMBOLE | SIGNALE UNE RUPTURE DANS LES SERIES.

EL SIMBOLO | INDICA UNA INTERRUPCION EN LAS SERIAS.

CONTINENTS, MAJOR AREAS, GROUPS OF COUNTRIES AND COUNTRIES CONTINENTS, GRANDES REGIONS, GROUPES DE PAYS ET PAYS CONTINENTES, GRANDES REGIONES, GRUPOS DE PAISES Y PAISES	ESTIMATES OF MIDYEAR POPULATION (THOUSANDS) ESTIMATIONS DE LA POPULATION AU MILIEU DE L'ANNEE (MILLIERS) ESTIMACIONES DE LA POBLACION A MEDIADO DE AÑO (MILLARES)					AREA (SQ. KM) SUPERFICIE (KM CARRES) SUPERFICIE (KM CUADRADOS)	INHABITANTS PER SQ. KM NOMBRE D'HABITANTS AU KM CARRE HABITANTES POR KM CUADRADO
	1980	1985	1990	1991	1992		1992
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
WORLD TOTAL	4 426 237	4 837 578	5 257 190	5 360 142	5 462 004	136 212 104	40
AFRICA	479 975	558 185	639 397	660 363	683 854	30 306 288	23
AMERICA	612 188	665 321	720 704	731 994	743 891	42 494 425	18
ASIA	2 561 820	2 820 590	3 080 830	3 148 780	3 211 427	27 582 754	116
EUROPE (INCL. FORMER U.S.S.R.)	749 701	768 999	789 886	792 251	795 690	.	.
OCEANIA	22 553	24 483	26 373	26 754	27 142	8 536 538	3
DEVELOPED COUNTRIES	1 145 981	1 187 239	1 229 116	1 235 996	1 244 242	56 426 109	22
DEVELOPING COUNTRIES	3 280 256	3 650 339	4 028 074	4 124 146	4 217 762	79 785 995	53
AFRICA (EXCLUDING ARAB STATES)	365 605	425 505	488 647	505 897	524 281	20 361 208	26
ASIA (EXCLUDING ARAB STATES)	2 513 130	2 760 680	3 011 560	3 077 406	3 137 966	23 847 906	132
ARAB STATES	163 060	192 590	220 020	225 840	233 034	13 679 928	17
NORTHERN AMERICA	251 906	263 766	276 627	279 337	282 583	21 961 465	13
LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN	360 282	401 555	444 077	452 657	461 308	20 532 960	22
AFRICA							
ALGERIA	18 670	21 850	26 010	26 640	26 346	2 381 741	11
ANGOLA	7 720	7 980	10 020	9 520	10 609	1 246 700	9
BENIN	3 460	4 060	4 740	4 859	5 047	112 622	45
BOTSWANA	890	1 090	1 300	1 348	1 373	581 730	2
BURKINA FASO	6 910	7 890	9 000	9 242	9 490	274 000	35
BURUNDI	4 120	4 720	5 460	5 620	5 786	27 834	208
CAMEROON	8 500	10 170	11 520	11 860	12 198	475 442	26
CAPE VERDE	300	330	360	370	384	4 033	95
CENTRAL AFRICAN REPUBLIC	2 310	2 610	3 010	3 090	3 173	622 984	5
CHAD	4 480	5 020	5 690	5 820	5 961	1 284 000	5
COMOROS	380	450	540	560	585	2 235	262
CONGO	1 530	1 920	2 230	2 300	2 368	342 000	7
COTE D'IVOIRE	8 330	9 940	11 980	12 440	12 910	322 463	40
DJIBOUTI	360	430	440	450	457	23 200	20
EGYPT	40 560	46 470	52 690	53 920	55 153	1 001 449	55
EQUATORIAL GUINEA	350	310	350	356	369	28 051	13
ERITREA	...	...	...	...	...	...	...
ETHIOPIA	38 750	44 250	51 690	53 383	55 117	1 221 900	45
GABON	810	990	1 160	1 200	1 237	267 667	5
GAMBIA	600	740	860	884	878	11 295	78
GHANA	10 730	12 720	15 020	15 480	15 959	238 533	67
GUINEA	5 410	4 660	5 750	5 931	6 116	245 857	25
GUINEA-BISSAU	780	870	960	984	1 006	36 125	28
KENYA	16 670	20 330	24 030	25 905	25 700	580 367	44
LESOTHO	1 340	1 500	1 750	1 790	1 836	30 355	60

1.1 Population, area and density, 1980-1992
Population, superficie et densité, 1980-1992
Población, superficie y densidad, 1980-1992

CONTINENTS, MAJOR AREAS, GROUPS OF COUNTRIES AND COUNTRIES CONTINENTS, GRANDES REGIONS, GROUPES DE PAYS ET PAYS CONTINENTES, GRANDES REGIONES, GROUPOS DE PAISES Y PAISES	ESTIMATES OF MIDYEAR POPULATION (THOUSANDS) ESTIMATIONS DE LA POPULATION AU MILIEU DE L'ANNEE (MILLIERS) ESTIMACIONES DE LA POBLACION A MEDIADO DE AÑO (MILLARES)					AREA (SQ. KM) SUPERFICIE (KM CARRES) SUPERFICIE (KM CUADRADOS)	INHABITANTS PER SQ. KM NOMBRE D'HABITANTS AU KM CARRE HABITANTES POR KM CUADRADO
	1980	1985	1990	1991	1992		1992
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
LIBERIA	1 860	2 160	2 460	2 620	2 580	111 369	23
LIBYAN ARAB JAMHIRIYA	2 760	3 370	4 150	4 330	4 875	1 759 540	3
MADAGASCAR	8 780	9 980	11 200	11 493	12 827	587 041	22
MALAWI	5 050	7 060	8 290	8 656	8 823	118 484	74
MALI	7 100	8 210	8 160	9 507	9 818	1 240 192	8
MAURITANIA	1 550	1 770	2 020	2 036	2 143	1 025 520	2
MAURITIUS‡	940	990	1 070	1 070	1 084	2 040	531
MOROCCO	20 050	21 840	24 490	25 020	26 318	446 550	59
MOZAMBIQUE	12 130	13 810	14 200	14 490	14 872	801 590	19
NAMIBIA	1 370	1 230	1 440	1 490	1 534	824 292	2
NIGER	5 310	6 610	7 730	7 984	8 252	1 267 000	7
NIGERIA	80 560	95 690	108 540	112 070	115 664	923 768	125
REUNION	510	550	600	608	624	2 510	249
RWANDA	5 160	5 960	7 180	7 270	7 526	26 338	286
ST. HELENA	5	5	7	7	7	122	...
SAO TOME AND PRINCIPE	90	110	120	124	124	964	...
SENEGAL	5 700	6 550	7 330	7 533	7 736	196 722	39
SEYCHELLES	60	70	70	68	72	455	...
SIERRA LEONE	3 260	3 660	4 160	4 260	4 376	71 740	61
SOMALIA	5 350	7 870	8 680	8 920	9 204	637 657	14
SOUTH AFRICA	28 280	33 600	37 960	38 880	39 818	1 221 037	33
SUDAN	18 680	21 820	25 200	25 920	26 656	2 505 813	11
SWAZILAND	550	650	770	770	823	17 364	47
TOGO	2 550	3 030	3 530	3 643	3 763	56 785	66
TUNISIA	6 390	7 260	8 070	8 230	8 401	163 610	51
UGANDA	13 120	15 030	17 560	18 110	18 674	236 880	79
UNITED REPUBLIC OF TANZANIA	18 580	21 730	25 630	26 900	27 829	945 087	29
WESTERN SAHARA	140	180	230	240	250	266 000	1
ZAIRE	26 380	30 980	35 560	36 672	39 882	2 344 858	17
ZAMBIA	5 660	6 730	8 070	8 390	8 638	752 618	11
ZIMBABWE	7 100	8 380	9 370	10 270	10 583	390 759	27
AMERICA, NORTH							
ANGUILLA	7	7	8	7	8	96	...
ANTIGUA AND BARBUDA	80	80	60	70	66	440	...
ARUBA	...	60	60	59	62	193	...
BAHAMAS	210	230	260	259	262	13 878	19
BARBADOS	250	250	260	258	259	430	...
BELIZE	140	170	190	194	198	22 965	9
BERMUDA	50	60	60	61	62	53	...
BRITISH VIRGIN ISLANDS	11	13	13	13	17	153	...
CANADA	24 040	25 160	26 580	27 034	27 438	9 976 139	3
CAYMAN ISLANDS	17	20	27	26	29	259	...
COSTA RICA	2 250	2 640	2 990	3 064	3 099	51 100	61
CUBA	9 720	10 100	10 620	10 736	10 822	110 861	98
DOMINICA	70	80	70	70	72	751	...
DOMINICAN REPUBLIC	5 440	6 420	7 170	7 313	7 471	48 734	153
EL SALVADOR	4 510	4 860	5 170	5 350	5 398	21 041	256
GREENLAND	50	50	60	56	57	2 175 600	
GRENADA	110	90	90	90	91	344	...
GUADELOUPE	330	350	390	390	406	1 705	238
GUATEMALA	6 920	7 960	9 200	9 467	9 745	108 889	89
HAITI	5 010	5 860	6 490	6 625	6 764	27 750	244
HONDURAS	3 690	4 370	5 110	5 265	5 462	112 088	49
JAMAICA	2 130	2 310	2 410	2 366	2 469	10 990	225
MARTINIQUE	330	340	360	370	373	1 102	338
MEXICO	69 660	77 940	86 150	87 836	89 538	1 958 201	46
MONTSERRAT	10	10	10	10	11	102	...
NETHERLANDS ANTILLES	190	180	190	170	175	800	...
NICARAGUA	2 730	3 270	3 870	3 999	4 130	130 000	32
PANAMA	1 960	2 180	2 420	2 466	2 515	75 517	33
PUERTO RICO	3 210	3 380	3 530	3 551	3 580	8 897	402
SAINT KITTS AND NEVIS	40	40	40	44	42	261	...
ST. LUCIA	120	140	130	130	137	622	...
ST. PIERRE AND MIQUELON	6	6	7	6	6	242	...
ST. VINCENT AND THE GRENADINES	100	110	110	110	109	388	...
TRINIDAD AND TOBAGO	1 080	1 180	1 230	1 253	1 266	6 130	247
TURKS AND CAICOS ISLANDS	7	8	10	10	13	430	...

CONTINENTS, MAJOR AREAS, GROUPS OF COUNTRIES AND COUNTRIES CONTINENTS, GRANDES REGIONS, GROUPES DE PAYS ET PAYS CONTINENTES, GRANDES REGIONES, GRUPOS DE PAISES Y PAISES	ESTIMATES OF MIDYEAR POPULATION (THOUSANDS) ESTIMATIONS DE LA POPULATION AU MILIEU DE L'ANNEE (MILLIERS) ESTIMACIONES DE LA POBLACION A MEDIADO DE AÑO (MILLARES)					AREA (SQ. KM) SUPERFICIE (KM CARRES) SUPERFICIE (KM CUADRADOS)	INHABITANTS PER SQ. KM NOMBRE D'HABITANTS AU KM CARRE HABITANTES POR KM CUADRADO
	1980	1985	1990	1991	1992		1992
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
UNITED STATES	227 760	238 490	249 920	252 180	255 020	9 809 431	26
U.S. VIRGIN ISLANDS	98	105	117	118	107	342	...
AMERICA, SOUTH							
ARGENTINA	28 240	30 330	32 320	32 713	33 101	2 766 889	12
BOLIVIA	5 600	6 430	7 400	7 612	7 832	1 098 581	7
BRAZIL	121 290	135 560	150 370	153 322	156 275	8 511 965	18
CHILE	11 140	12 120	13 170	13 390	13 599	756 945	18
COLOMBIA	25 890	28 620	32 300	32 840	33 424	1 138 914	29
ECUADOR	8 120	9 100	10 260	10 550	10 741	283 561	38
FALKLAND ISLANDS (MALVINAS)	2	2	2	2	2	12 173	
FRENCH GUIANA	70	90	100	101	104	90 000	1
GUYANA	770	790	800	800	808	214 969	4
PARAGUAY	3 150	3 690	4 280	4 397	4 519	406 752	11
PERU	17 300	19 420	21 550	21 998	22 464	1 285 216	17
SURINAME	350	380	400	400	438	163 265	3
URUGUAY	2 910	3 010	3 100	3 112	3 131	177 414	18
VENEZUELA	15 020	17 320	19 330	19 790	20 249	912 050	22
ASIA							
AFGHANISTAN‡	15 950	18 140	16 120	16 433	19 062	652 090	29
ARMENIA	...	3 340	3 540	3 610	3 686	29 800	124
AZERBAIJAN	...	6 660	7 150	...	7 392	86 600	85
BAHRAIN	340	410	490	500	521	678	...
BANGLADESH	88 680	99 430	113 680	116 440	119 288	143 998	825
BHUTAN	1 240	1 380	1 540	1 570	1 612	47 000	34
BRUNEI DARUSSALAM	190	220	260	260	270	5 765	47
CAMBODIA	6 400	7 330	8 570	8 807	9 054	181 035	50
CHINA	996 130	1 070 600	1 153 500	1 170 700	1 187 997	9 596 961	124
CYPRUS	630	670	700	710	720	9 251	78
EAST TIMOR	580	660	760	770	791	14 874	53
GEORGIA	...	5 220	5 460	...	...	69 700	...
HONG KONG	5 060	5 450	5 700	5 755	5 812	1 045	5 562
INDIA‡	675 000	750 860	827 060	849 638	870 000	3 287 590	265
INDONESIA	147 490	164 630	179 300	187 720	191 170	1 904 569	100
IRAN, ISLAMIC REPUBLIC OF	39 300	47 820	54 500	55 800	56 964	1 648 000	35
IRAQ	13 240	15 580	18 080	18 680	19 290	438 317	44
ISRAEL	3 880	4 230	4 660	4 950	4 946	21 056	235
JAPAN	116 810	120 840	123 540	123 921	124 336	377 801	329
JORDAN	2 920	3 410	4 010	4 145	4 291	97 740	44
KAZAKHSTAN	...	15 930	16 670	16 810	17 038	2 717 300	6
KOREA, DEMOCR. PEOPLE'S REP. OF	18 030	19 890	21 770	22 195	22 618	...	...
KOREA, REPUBLIC OF	38 120	40 810	42 870	43 268	43 663	99 016	441
KUWAIT	1 370	1 720	2 130	2 090	1 970	17 818	111
KYRGYZSTAN	...	4 010	4 390	4 453	4 493	198 500	23
LAO PEOPLE'S DEMOCRATIC REP.	3 210	3 590	4 200	4 330	4 469	236 800	19
LEBANON	2 670	2 670	2 740	2 780	2 838	10 400	273
MACAU	320	270	330	350	372	16	...
MALAYSIA	13 700	15 680	17 760	18 180	18 606	329 749	56
MALDIVES	150	180	220	223	231	298	...
MONGOLIA	1 660	1 880	2 190	2 250	2 310	1 566 500	1
MYANMAR	33 640	38 540	41 820	42 740	43 668	676 578	65
NEPAL	14 010	16 690	18 920	19 605	20 577	140 797	146
OMAN	980	2 000	1 520	1 580	1 637	212 457	8
PAKISTAN‡	82 580	96 180	112 030	115 520	119 107	796 095	150
PHILIPPINES	48 320	54 670	61 480	62 868	64 259	300 000	214
QATAR	230	360	490	440	453	11 000	41
SAUDI ARABIA	9 370	12 380	14 870	15 390	15 922	2 149 690	7
SINGAPORE	2 410	2 480	2 710	2 763	2 818	618	...
SRI LANKA	14 750	15 840	16 990	17 247	17 405	65 610	265
SYRIAN ARAB REPUBLIC	8 700	10 270	12 120	12 530	12 958	185 180	70
TAJIKISTAN	...	4 570	5 300	...	...	143 100	...
THAILAND	46 720	51 680	56 080	56 923	57 760	513 115	113
TURKEY	44 470	50 230	56 070	57 390	58 775	779 452	75
TURKMENISTAN	...	3 230	3 670	...	...	488 100	...

CONTINENTS, MAJOR AREAS, GROUPS OF COUNTRIES AND COUNTRIES CONTINENTS, GRANDES REGIONS, GROUPES DE PAYS ET PAYS CONTINENTES, GRANDES REGIONES, GRUPOS DE PAISES Y PAISES	ESTIMATES OF MIDYEAR POPULATION (THOUSANDS) ESTIMATIONS DE LA POPULATION AU MILIEU DE L'ANNEE (MILLIERS) ESTIMACIONES DE LA POBLACION A MEDIADO DE AÑO (MILLARES)					AREA (SQ. KM) SUPERFICIE (KM CARRES) SUPERFICIE (KM CUADRADOS)	INHABITANTS PER SQ. KM NOMBRE D'HABITANTS AU KM CARRE HABITANTES POR KM CUADRADO
	1980	1985	1990	1991	1992		1992
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
UNITED ARAB EMIRATES	1 010	1 350	1 590	1 629	1 629	83 600	19
UZBEKISTAN	...	18 230	20 530	...	21 700	447 400	49
VIET NAM	53 700	59 900	66 230	68 080	69 306	331 689	209
YEMEN	.	.	11 230	11 610	11 952	527 968	23
FORMER DEMOCRATIC YEMEN	1 970	2 290	.	.	.	.	.
FORMER YEMEN ARAB REPUBLIC	5 990	6 890	.	.	.	.	.
PALESTINE	...	...	...	...	...	...	...
GAZA STRIP	...	...	...	...	...	...	...
WEST BANK	...	...	...	...	...	...	...
EUROPE							
ALBANIA	2 670	2 960	3 260	3 320	3 363	28 748	117
ANDORRA	40	40	50	58	60	453	...
AUSTRIA	7 550	7 560	7 790	7 840	7 884	83 853	94
BELARUS	9 600	10 000	10 260	10 270	...	207 600	...
BELGIUM	9 850	9 860	9 970	9 980	9 998	30 519	328
BOSNIA AND HERZEGOVINA	...	...	...	4 366	...	...	...
BULGARIA	8 860	8 960	8 990	8 982	8 963	110 912	81
CROATIA	...	...	...	4 764	...	...	...
FORMER CZECHOSLOVAKIA	15 310	15 500	15 660	15 580	15 730	127 876	123
CZECH REPUBLIC	...	...	...	10 299	...	...	...
DENMARK	5 120	5 110	5 140	5 154	5 170	43 077	120
ESTONIA	...	1 520	1 570	1 580	1 542	45 100	34
FAEROE ISLANDS	40	50	50	50	47	1 399	34
FINLAND	4 780	4 900	4 990	5 030	5 042	338 127	15
FRANCE	53 880	55 170	56 730	57 050	57 372	551 500	104
GERMANY	.	.	79 360	79 980	80 569	356 910	226
FORMER GERMAN DEMOCRATIC REP.	16 740	16 640	.	.	.	.	.
FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY	61 540	60 970	.	.	.	.	.
GIBRALTAR	30	30	30	30	31	6	...
GREECE	9 640	9 930	10 090	10 200	10 300	131 990	78
HOLY SEE‡	1	1	1	1	1	...	...
HUNGARY	10 710	10 580	10 360	10 350	10 313	93 032	111
ICELAND	230	240	250	260	260	103 000	3
IRELAND	3 400	3 540	3 500	3 520	3 647	70 284	50
ITALY	56 430	57 140	57 660	56 410	56 777	301 268	188
LATVIA	...	2 580	2 670	2 660	2 632	64 500	41
LIECHTENSTEIN	30	30	30	30	30	160	...
LITHUANIA	...	3 540	3 720	3 741	3 742	65 200	57
LUXEMBOURG	360	370	380	387	390	2 586	151
MALTA	320	340	350	357	359	316	...
MOLDOVA	...	4 210	4 360	4 360	4 356	33 700	129
MONACO	30	30	30	28	28	1	...
NETHERLANDS	14 140	14 480	14 950	15 065	15 178	40 844	372
NORWAY	4 090	4 150	4 240	4 240	4 286	323 895	13
POLAND	35 580	37 200	38 120	38 240	38 365	323 250	119
PORTUGAL	9 770	9 900	9 870	9 850	9 846	92 389	107
ROMANIA	22 200	22 720	23 210	23 190	22 748	237 500	96
RUSSIAN FEDERATION	...	143 030	147 910	148 240	...	17 075 400	...
SAN MARINO	20	20	20	20	24	61	...
SLOVAKIA	...	...	...	...	5 300	...	...
SLOVENIA	...	...	...	...	1 996	...	...
SPAIN	37 540	38 470	38 960	39 025	39 086	504 782	77
SWEDEN	8 310	8 350	8 560	8 620	8 678	449 964	19
SWITZERLAND	6 320	6 470	6 710	6 792	6 905	41 293	167
THE FORMER YUGOSLAV REP. OF MACEDONIA	...	...	...	...	...	...	...
UKRAINE	50 000	50 920	51 840	51 940	52 200	603 700	86
UNITED KINGDOM	56 330	56 620	57 410	57 650	57 848	244 100	237
FORMER YUGOSLAVIA	22 300	23 120	23 520	23 930	.	.	.
FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA	...	...	...	...	10 469	...	...
OCEANIA							
AMERICAN SAMOA	30	40	40	50	50	199	...
AUSTRALIA	14 700	15 790	17 040	17 290	17 529	7 713 364	2
COOK ISLANDS	20	20	20	18	17	236	...
FIJI	630	700	730	741	739	18 274	40
FRENCH POLYNESIA	150	170	200	200	207	4 000	52

CONTINENTS, MAJOR AREAS, GROUPS OF COUNTRIES AND COUNTRIES CONTINENTS, GRANDES REGIONS, GROUPES DE PAYS ET PAYS CONTINENTES, GRANDES REGIONES, GRUPOS DE PAISES Y PAISES	ESTIMATES OF MIDYEAR POPULATION (THOUSANDS) ESTIMATIONS DE LA POPULATION AU MILIEU DE L'ANNEE (MILLIERS) ESTIMACIONES DE LA POBLACION A MEDIADO DE AÑO (MILLARES)					AREA (SQ. KM) SUPERFICIE (KM CARRES) SUPERFICIE (KM CUADRADOS)	INHABITANTS PER SQ. KM NOMBRE D'HABITANTS AU KM CARRE HABITANTES POR KM CUADRADO
	1980	1985	1990	1991	1992		1992
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
GUAM	110	120	130	140	139	541	...
KIRIBATI	60	60	70	66	74	726	...
MARSHALL ISLANDS	...	40	50	48	49	...	...
MICRONESIA, FEDERATED STATES OF	...	90	100	101	110	5	...
NAURU	8	8	10	9	10	21	...
NEW CALEDONIA	140	150	170	170	173	18 575	9
NEW ZEALAND	3 110	3 250	3 350	3 380	3 414	270 986	13
NIUE	3	3	3	3	2	260	...
NORFOLK ISLAND	2	2	...	...	...	36	...
NORTHERN MARIANA ISLANDS	...	20	30	40	47	...	...
PACIFIC ISLANDS (PALAU)	...	10	20	17	16	...	...
PAPUA NEW GUINEA	2 980	3 340	3 700	3 772	3 847	462 840	8
SAMOA	160	160	160	160	158	2 831	56
SOLOMON ISLANDS	230	270	320	330	342	28 896	12
TOKELAU	2	2	...	...	...	12	...
TONGA	90	100	100	100	97	747	...
TUVALU	8	8	10	9	12	26	...
VANUATU, REPUBLIC OF	120	140	150	150	157	12 189	13
FORMER U.S.S.R.							
FORMER U.S.S.R.	265 640	278 000	289 000	291 000	.	.	.

General note/Note générale/Nota general:

E--> Area shown includes land area and inland waters, but excludes uninhabited polar regions and some uninhabited islands. Population density is not shown for territories less than 1,000 square kilometres in area.

FR-> La superficie indiquée est celle des terres et des eaux intérieures, non compris les zones polaires ni quelques îles inhabitées. La densité n'est pas indiquée lorsque la superficie est inférieure à 1 000 kilomètres carrés.

ESP> La superficie incluye las tierras y las aguas continentales, pero no las regiones polares y ciertas islas inhabitadas. No se indica la densidad demográfica en el caso de territorios de menos de 1 000 kilómetros cuadrados de superficie.

AFRICA:

Mauritius:

E--> Excluding Rodrigues and other small islands.

FR-> Non compris Rodrigues et les autres petites îles.

ESP> Excluido Rodrigues y las otras pequeñas islas.

ASIA:

Afghanistan:

E--> For 1990 and 1991 not including nomads.

FR-> Pour 1990 et 1991 non compris les nomades.

Afghanistan: (Cont):

ESP> Para 1990 y 1991 excluidos los nómades.

India:

E--> Including data for Jammu and Kashmir.

FR-> Y compris le Jammu et le Cachemire.

ESP> Incluídos Jammu y Cachemira.

Pakistan:

E--> Excluding data for Jammu and Kashmir, Junagardh, Manavadar, Gilgit and Baltistan.

FR-> Non compris le Jammu et le Cachemire, le Junagardh, le Manavadar, le Gilgit et le Baltistan.

ESP> Excluídos Jammu y Cachemira, Junagardh, Manavadar, Gilgit y Baltistan.

EUROPE:

Holy See:

E--> Data refer to the State of the Vatican City, of which the area is 0.44 square kilometres.

FR-> Les données se réfèrent à l'Etat de la Cité du Vatican, dont la superficie est de 0,44 kilomètres carrés.

ESP> Los datos se refieren al Estado de la Ciudad del Vaticano, cuya superficie es de 0,44 kilómetros cuadrados.

1.2 Estimated total population and population 0-24 years old, by continents, major areas and groups of countries, 1970-2010

Estimation de la population totale et de la population de 0 à 24 ans, par continents, grandes régions et groupes de pays, 1970-2010

Estimación de la población total y de la población de 0 a 24 años, por continentes, grandes regiones y grupos de países, 1970-2010

FOR COMPOSITION OF MAJOR AREAS AND GROUPS OF COUNTRIES, SEE THE LIST OF COUNTRIES AND TERRITORIES (PAGE X).

POUR LA COMPOSITION DES GRANDES REGIONS ET DES GROUPES DE PAYS, VOIR LA LISTE DES PAYS ET TERRITOIRES (PAGE X).

PARA LA COMPOSITION DE LAS GRANDES REGIONES Y GRUPOS DE PAISES, VEASE LA LISTA DE PAISES Y TERRITORIOS (PAGINA X).

A = ALL AGES

A = TOUS LES AGES

A = TODAS LAS EDADES

CONTINENTS MAJOR AREAS AND GROUPS OF COUNTRIES CONTINENTS GRANDES REGIONS ET GROUPES DE PAYS CONTINENTES GRANDES REGIONES Y GRUPOS DE PAISES	AGE GROUP GROUPE D'AGE GRUPO DE EDAD	ESTIMATED POPULATION (THOUSANDS) ESTIMATION DE LA POPULATION (EN MILLIERS) POBLACION ESTIMADA (EN MILES)						ANNUAL AVERAGE INCREASE ACCROISSEMENT MOYEN ANNUEL CRECIMIENTO MEDIO ANNUAL		
		1970	1980	1990	1995	2000	2010	1970-90 (%)	1990-2000 (%)	2000-2010 (%)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
WORLD TOTAL	A	3 697 007	4 446 859	5 295 300	5 759 276	6 228 254	7 149 529	1.8	1.6	1.4
	0-4	523 053	538 063	625 802	663 492	678 935	698 136	0.9	0.8	0.3
	5-9	459 575	528 171	568 731	610 152	649 223	671 754	1.1	1.3	0.3
	10-14	403 776	500 969	517 389	563 987	605 828	662 462	1.2	1.6	0.9
	15-19	365 416	449 695	521 988	513 984	560 663	642 048	1.8	0.7	1.4
	20-24	301 051	392 404	492 952	517 778	509 965	598 797	2.5	0.3	1.6
	0-24	2 052 865	2 409 296	2 726 852	2 869 396	3 004 605	3 273 189	1.4	1.0	0.9
AFRICA	A	363 383	479 369	642 580	744 009	856 154	1 116 253	2.9	2.9	2.7
	0-4	65 498	86 872	115 656	131 123	144 648	173 354	2.9	2.3	1.8
	5-9	52 908	69 622	94 716	109 483	124 918	153 267	3.0	2.8	2.1
	10-14	44 400	58 509	78 911	92 601	107 317	136 529	2.9	3.1	2.4
	15-19	37 037	49 872	66 454	77 669	91 286	121 217	3.0	3.2	2.9
	20-24	30 478	42 106	56 058	65 214	76 320	104 236	3.1	3.1	3.2
	0-24	230 320	306 981	411 797	476 090	544 488	688 592	2.9	2.8	2.4
AMERICA	A	509 723	610 862	717 803	774 279	828 843	930 678	1.7	1.4	1.2
	0-4	64 099	68 812	75 462	78 345	78 392	77 796	0.8	0.4	-0.1
	5-9	62 802	65 399	73 114	74 968	77 891	77 337	0.8	0.6	-0.1
	10-14	57 723	63 552	68 185	73 172	74 996	78 047	0.8	1.0	0.4
	15-19	50 860	63 105	65 754	68 181	73 114	77 883	1.3	1.1	0.6
	20-24	43 239	57 192	63 167	65 605	68 002	74 796	1.9	0.7	1.0
	0-24	278 723	318 060	345 682	360 271	372 395	385 869	1.1	0.7	0.4
ASIA	A	2 101 851	2 583 901	3 117 842	3 407 593	3 691 579	4 213 694	2.0	1.7	1.3
	0-4	331 895	323 009	374 611	396 307	396 736	384 784	0.6	0.6	-0.3
	5-9	279 050	333 119	340 408	365 760	388 831	379 843	1.0	1.3	-0.2
	10-14	236 934	317 626	310 542	337 799	363 606	388 767	1.4	1.6	0.7
	15-19	216 792	272 059	329 113	308 377	336 855	385 280	2.1	0.2	1.4
	20-24	172 637	229 009	312 162	326 258	305 910	369 745	3.0	-0.2	1.6
	0-24	1 237 304	1 474 816	1 666 731	1 734 495	1 790 933	1 898 404	1.5	0.7	0.6
EUROPE (INCL. FORMER U.S.S.R.)	A	702 724	749 931	790 385	804 605	820 711	853 638	0.6	0.4	0.4
	0-4	59 424	57 158	57 724	55 063	56 322	59 152	-0.1	-0.2	0.5
	5-9	62 708	57 759	58 125	57 472	54 900	58 312	-0.4	-0.6	0.6
	10-14	62 743	59 035	57 486	58 004	57 392	56 233	-0.4	-0.0	-0.2
	15-19	58 949	62 547	58 262	57 451	57 959	54 915	-0.1	-0.1	-0.5
	20-24	53 060	62 112	59 329	58 256	57 387	57 431	0.6	-0.3	0.0
	0-24	296 873	298 641	290 924	286 246	283 960	286 043	-0.1	-0.2	0.1

CONTINENTS MAJOR AREAS AND GROUPS OF COUNTRIES CONTINENTS GRANDES REGIONS ET GROUPES DE PAYS CONTINENTES GRANDES REGIONES Y GRUPOS DE PAISES	AGE GROUP GROUPE D'AGE GRUPO DE EDAD	ESTIMATED POPULATION (THOUSANDS) ESTIMATION DE LA POPULATION (EN MILLIERS) POBLACION ESTIMADA (EN MILES)						ANNUAL AVERAGE INCREASE ACCROISSEMENT MOYEN ANNUEL CRECIMIENTO MEDIO ANNUAL		
		1970	1980	1990	1995	2000	2010	1970–90	1990–2000	2000–2010
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
OCEANIA	A	19 326	22 796	26 690	28 790	30 967	35 366	1.6	1.5	1.3
	0–4	2 134	2 168	2 430	2 636	2 814	3 023	0.7	1.5	0.7
	5–9	2 104	2 268	2 352	2 464	2 667	2 980	0.6	1.3	1.1
	10–14	1 974	2 247	2 253	2 398	2 506	2 882	0.7	1.1	1.4
	15–19	1 779	2 111	2 403	2 296	2 438	2 742	1.5	0.1	1.2
	20–24	1 647	1 983	2 240	2 448	2 338	2 582	1.6	0.4	1.0
	0–24	9 638	10 777	11 678	12 242	12 763	14 209	1.0	0.9	1.1
DEVELOPED COUNTRIES	A	1 053 967	1 147 586	1 229 948	1 268 688	1 307 610	1 380 660	0.8	0.6	0.5
	0–4	90 776	88 591	90 560	90 742	92 805	95 243	0.0	0.2	0.3
	5–9	96 285	90 389	90 701	90 733	90 907	94 819	-0.3	0.0	0.4
	10–14	96 420	91 637	89 652	91 130	91 089	93 424	-0.4	0.2	0.3
	15–19	91 521	97 518	92 333	90 080	91 535	91 728	0.0	-0.1	0.0
	20–24	84 663	96 583	92 871	92 949	90 641	92 009	0.5	-0.3	0.2
	0–24	459 664	464 718	456 016	455 633	456 876	467 222	0.0	0.0	0.2
DEVELOPING COUNTRIES	A	2 643 040	3 299 273	4 065 352	4 490 585	4 920 644	5 768 869	2.2	1.9	1.6
	0–4	432 277	449 471	535 242	572 760	586 130	602 593	1.1	0.9	0.3
	5–9	363 290	437 782	478 030	519 429	558 316	576 935	1.4	1.6	0.3
	10–14	307 356	409 332	427 837	472 557	514 739	569 039	1.7	1.9	1.0
	15–19	273 895	352 177	429 655	423 904	469 128	550 320	2.3	0.9	1.6
	20–24	216 388	295 821	400 081	424 829	419 424	506 788	3.1	0.5	1.9
	0–24	1 693 201	1 944 578	2 270 836	2 413 760	2 547 729	2 806 965	1.8	1.2	1.0
AFRICA (EXCLUDING ARAB STATES)	A	274 121	363 696	491 187	572 330	662 464	875 283	3.0	3.0	2.8
	0–4	50 100	67 387	91 938	105 547	117 145	143 223	3.1	2.5	2.0
	5–9	39 550	53 621	73 421	86 557	100 062	124 725	3.1	3.1	2.2
	10–14	33 089	44 390	60 583	71 553	84 624	109 584	3.1	3.4	2.6
	15–19	27 687	37 681	50 804	59 523	70 418	96 751	3.1	3.3	3.2
	20–24	23 309	31 350	42 295	49 762	58 372	81 910	3.0	3.3	3.4
	0–24	174 035	234 429	319 039	372 942	430 620	556 493	3.1	3.0	2.6
ASIA (EXCLUDING ARAB STATES)	A	2 067 440	2 535 053	3 047 918	3 326 027	3 596 176	4 085 806	2.0	1.7	1.3
	0–4	325 552	314 125	362 264	382 404	381 082	365 637	0.5	0.5	-0.4
	5–9	273 847	325 728	330 159	353 754	375 094	362 532	0.9	1.3	-0.3
	10–14	232 775	311 431	301 873	327 662	351 660	373 294	1.3	1.5	0.6
	15–19	213 386	266 914	321 799	299 806	325 772	371 645	2.1	0.1	1.3
	20–24	169 768	224 835	305 976	319 068	297 389	347 911	3.0	-0.3	1.6
	0–24	1 215 324	1 443 027	1 622 066	1 682 688	1 730 991	1 821 015	1.5	0.7	0.5
ARAB STATES	A	123 673	164 521	221 317	253 245	289 093	368 758	3.0	2.7	2.5
	0–4	21 741	25 369	35 967	39 479	43 157	49 278	2.5	1.8	1.3
	5–9	18 261	23 391	31 544	34 932	38 593	45 844	2.8	2.0	1.7
	10–14	16 470	20 314	26 997	31 185	34 639	42 107	2.8	2.5	2.0
	15–19	12 756	17 336	22 964	25 717	30 951	38 101	3.0	3.0	2.1
	20–24	10 038	14 930	19 949	22 642	26 469	34 160	3.5	2.9	2.6
	0–24	78 266	104 341	137 421	154 955	173 809	209 490	2.9	2.4	1.9
NORTHERN AMERICA	A	226 480	251 937	276 737	291 802	306 881	330 298	1.0	1.0	0.8
	0–4	19 033	18 243	20 355	22 340	22 226	21 330	0.3	0.9	-0.4
	5–9	22 220	18 414	20 064	20 738	22 684	21 692	-0.5	1.2	-0.4
	10–14	23 153	20 201	19 040	20 492	21 132	22 924	-1.0	1.0	0.8
	15–19	21 408	23 530	19 711	19 494	20 899	23 440	-0.4	0.6	1.2
	20–24	19 060	23 903	21 124	20 228	19 970	21 973	0.5	-0.6	1.0
	0–24	104 874	104 291	100 284	103 292	106 911	111 359	-0.2	0.6	0.4
LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN	A	283 242	358 925	441 066	482 478	522 962	600 380	2.2	1.7	1.4
	0–4	45 066	50 569	55 107	56 005	56 166	56 465	1.0	0.2	0.1
	5–9	40 582	46 985	53 061	54 231	55 208	55 646	1.3	0.4	0.1
	10–14	34 570	43 352	49 146	52 680	53 864	55 122	1.8	0.9	0.2
	15–19	29 452	39 575	46 043	48 587	52 214	54 443	2.3	1.3	0.4
	20–24	24 179	33 269	42 043	45 377	48 032	52 823	2.8	1.3	1.0
	0–24	173 849	213 770	246 400	256 979	265 483	274 498	1.7	0.8	0.3

3.3 Illiterate population 15 years and over and percentage illiteracy, by age group

Population analphabète de 15 ans et plus et pourcentage d'analphabètes, par groupe d'âge

Población analfabeta de 15 años y más y porcentaje de analfabetos, por grupo de edad

COUNTRY AND YEAR OF CENSUS OR SURVEY PAYS ET ANNEE DU RECENSEMENT OU DE L'ENQUETE PAIS Y AÑO DEL CENSO O DE LA ENCUESTA			AGE GROUP GROUPE D'AGE GRUPO DE EDAD	ILLITERATE POPULATION POPULATION ANALPHABETE POBLACION ANALFABETA			PERCENTAGE OF ILLITERATES POURCENTAGE D'ANALPHABETES PORCENTAJE DE ANALFABETOS		
				TOTAL	MALE MASCULINE MASCULINA	FEMALE FEMININE FEMENINA	TOTAL	MALE MASCULIN MASCULINO	FEMALE FEMININ FEMENINO
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
AFRICA									
ALGERIA	1987	TOTAL POPULATION	15+	6 373 688	2 320 756	4 052 932	50.4	36.6	64.2
			10–14	389 023	78 799	310 224	13.6	5.4	22.4
			15–19	516 984	134 540	382 444	20.9	10.8	31.2
			20–24	683 474	190 255	493 219	31.0	17.1	45.1
			25–34	1 376 076	456 524	919 552	45.4	29.4	62.3
			35–44	1 105 553	401 337	704 216	62.8	45.7	80.0
			45–54	1 095 957	438 841	657 116	80.7	67.2	93.1
			55–64	804 780	340 991	463 789	86.0	75.2	96.1
			65+	790 864	358 268	432 596	88.5	81.1	95.8
		DENSE POPULATION	15+	4 000 189	1 368 739	2 631 450	42.9	29.5	56.2
			10–14	127 623	22 613	105 010	6.3	2.2	10.6
			15–19	217 437	47 763	169 674	12.0	5.3	18.7
			20–24	355 623	85 268	270 355	21.8	10.5	33.1
			25–34	811 766	235 195	576 571	36.1	20.4	52.5
			35–44	730 663	243 111	487 552	55.9	37.4	74.2
			45–54	761 343	289 662	471 681	76.6	60.9	91.0
			55–64	559 961	226 856	333 105	83.1	70.2	95.1
			65+	563 396	240 884	322 512	86.7	77.6	95.1
		SCATTERED POPULATION	15+	2 373 499	952 017	1 421 482	71.2	55.8	87.2
			10–14	261 400	56 186	206 214	32.3	13.4	53.0
			15–19	299 547	86 777	212 770	45.3	25.2	66.9
			20–24	327 851	104 987	222 864	57.5	35.7	80.8
			25–34	564 310	221 329	342 981	72.5	55.3	90.7
			35–44	374 890	158 226	216 664	82.7	69.4	96.1
			45–54	334 614	149 179	185 435	91.8	84.3	98.8
			55–64	244 819	114 135	130 684	93.2	87.6	98.8
			65+	227 468	117 384	110 084	93.4	89.6	97.8
ANGOLA‡	1985		15+	...	...	...	59.0	51.0	...
BENIN	1979	TOTAL POPULATION	15+	1 418 051	563 351	854 700	83.5	74.8	90.5
			10–14	170 516	73 035	97 481	52.5	41.1	66.1
			15–19	159 265	57 505	101 760	64.5	49.9	77.2
			20–24	190 862	56 197	134 665	75.8	59.6	85.5
			25–29	203 083	67 543	135 540	81.3	68.6	89.6
			30+	864 851	382 106	482 745	91.1	85.9	95.7
		URBAN POPULATION	15+	467 463	172 377	295 086	69.0	55.8	80.0
			10–14	55 569	21 019	34 550	37.4	27.0	48.8
			15–19	53 034	18 062	34 972	45.6	31.4	59.0
			20–24	63 333	18 218	45 115	57.3	38.8	70.9
			25–29	66 422	20 439	45 983	65.9	48.6	78.4
			30+	284 674	115 658	169 016	81.4	71.3	90.1
		RURAL POPULATION	15+	950 588	390 974	559 614	93.2	88.0	97.2
			10–14	114 947	52 016	62 931	66.1	52.0	82.2
			15–19	106 231	39 443	66 788	81.5	68.3	92.1
			20–24	127 519	37 979	89 540	90.4	80.4	95.4
			25–29	136 661	47 104	89 557	91.7	83.6	96.7
			30+	580 177	266 448	313 729	96.8	94.2	99.1

COUNTRY AND YEAR OF CENSUS OR SURVEY PAYS ET ANNEE DU RECENSEMENT OU DE L'ENQUETE PAIS Y AÑO DEL CENSO O DE LA ENCUESTA			AGE GROUP GROUPE D'AGE GRUPO DE EDAD	ILLITERATE POPULATION POPULATION ANALPHABETE POBLACION ANALFABETA			PERCENTAGE OF ILLITERATES POURCENTAGE D'ANALPHABETES PORCENTAJE DE ANALFABETOS		
				TOTAL	MALE MASCULINE MASCULINA	FEMALE FEMININE FEMENINA	TOTAL	MALE MASCULIN MASCULINO	FEMALE FEMININ FEMENINO
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
BURKINA FASO	1975	TOTAL POPULATION	15+	2 803 440	1 272 593	1 530 847	91.2	85.3	96.7
			10-14	543 329	277 378	265 951	83.6	79.2	88.8
			15-19	459 118	217 592	241 526	84.4	77.3	92.0
			20-24	357 104	145 652	211 452	86.9	77.8	94.6
			25-34	693 730	282 038	411 692	91.7	84.9	97.3
			35-44	497 851	222 574	275 277	93.7	88.4	98.4
			45-54	360 700	175 243	185 457	95.0	91.2	98.9
			55-59	114 683	61 438	53 445	94.8	91.4	99.1
			60+	320 054	168 056	151 998	95.6	94.4	99.2
		URBAN POPULATION	15+	184 018	73 990	110 028	68.5	55.2	81.9
			10-14	27 304	11 511	15 793	42.2	35.1	49.6
			15-19	25 997	11 301	14 696	49.0	40.3	58.8
			20-24	23 947	8 976	14 971	57.8	43.5	72.0
			25-34	49 509	17 720	31 789	71.2	54.7	85.5
			35-44	35 904	14 556	21 348	76.3	60.9	92.3
			45-54	22 537	10 050	12 487	81.6	69.3	95.3
			55-59	7 520	3 516	4 004	83.1	71.8	96.5
			60+	18 604	7 871	10 733	89.6	80.6	97.7
		RURAL POPULATION	15+	2 619 422	1 198 603	1 420 819	93.3	88.3	98.0
			10-14	516 025	265 867	250 158	88.2	83.7	93.5
			15-19	433 121	206 291	226 830	88.2	81.4	95.4
			20-24	333 157	136 676	196 481	90.2	82.0	96.9
			25-34	644 221	264 318	379 903	93.8	87.9	98.4
			35-44	461 947	208 018	253 929	95.4	91.3	99.0
			45-54	338 163	165 193	172 970	96.1	93.0	99.2
			55-59	107 363	57 922	49 441	95.8	92.9	99.3
			60+	301 450	160 185	141 265	97.1	95.2	99.4
BURUNDI	1979		15+	1 798 240	721 693	1 076 547	77.7	66.0	88.1
			10-14	320 086	150 885	169 201	69.0	65.1	73.0
			15-19	330 644	145 300	185 344	68.7	61.4	75.8
			20-24	290 227	114 524	175 703	70.4	57.6	82.4
			25-34	368 135	138 381	229 754	73.1	57.5	87.4
			35-44	260 031	90 531	169 500	79.4	61.9	93.6
			45-54	218 014	84 897	133 117	88.4	76.8	97.9
			55-64	160 648	66 026	94 622	94.3	88.0	99.2
			65+	170 541	82 034	88 507	97.8	95.8	99.8
CAMEROON	1976		15+	2 360 088	863 884	1 496 204	58.8	45.4	70.9
			10-14	171 609	74 925	96 684	21.5	17.8	25.6
			15-24	384 857	119 686	265 201	31.2	20.4	40.9
			25-34	519 516	155 797	363 719	56.9	38.0	72.3
			35-44	528 584	185 763	342 821	70.0	52.6	85.4
			45-54	414 896	168 927	245 969	78.6	64.6	92.3
			55-64	278 841	125 418	153 423	85.4	75.9	95.1
			65+	233 364	108 293	125 071	90.5	84.9	95.9
CAPE VERDE	1990		15+	69 930	21 363	48 567	37.1	25.2	46.7
			10-14	2 630	1 405	1 225	6.2	6.6	5.8
			15-19	3 002	1 403	1 599	8.8	8.1	9.4
			20-24	4 899	1 926	2 973	15.1	12.2	17.9
			25-29	5 971	1 850	4 121	22.7	14.8	29.7
			30-34	7 277	1 924	5 353	38.1	23.2	49.5
			35-39	6 139	1 338	4 801	47.0	26.0	60.6
			40-44	3 435	783	2 652	50.0	29.0	63.5
			45-49	4 304	1 071	3 233	60.4	40.4	72.3
			50-54	7 073	1 949	5 124	64.2	49.3	72.5
			55-59	7 000	2 238	4 762	72.2	55.7	83.8
			60-64	6 300	2 197	4 103	71.6	55.6	84.6
			65+	14 530	4 684	9 846	73.2	56.1	85.6
CENTRAL AFRICAN REPUBLIC	1975		15+	841 995	336 544	505 451	81.8	70.4	91.6
			10-14	111 538	46 793	64 745	52.8	41.3	66.1
			15-19	101 113	32 741	68 372	56.9	38.6	73.8
			20-29	179 557	57 864	121 693	71.7	51.8	87.6
			30-34	197 274	76 865	120 409	88.5	77.5	97.3
			35-44	178 574	77 705	100 869	94.9	89.9	99.1
			45-54	122 249	58 374	63 875	97.2	94.9	99.4
			55+	63 228	32 995	30 233	98.2	97.1	99.5
COMOROS	1980		15+	88 780	36 429	52 351	52.1	44.0	60.0
			10-14	4 741	2 194	2 547	24.4	21.2	28.1
			15-19	10 079	3 835	6 244	33.4	26.2	40.0
			20-24	10 792	4 037	6 755	44.4	36.5	51.1
			25-34	20 405	7 826	12 579	52.5	43.9	59.7
			35-44	17 428	7 265	10 163	57.8	48.7	66.6
			45-54	12 007	5 346	6 661	60.5	52.0	70.0
			55-64	8 281	3 715	4 566	63.1	54.0	73.1
			65+	9 788	4 405	5 383	70.4	61.6	79.6

COUNTRY AND YEAR OF CENSUS OR SURVEY PAYS ET ANNEE DU RECENSEMENT OU DE L'ENQUETE PAIS Y AÑO DEL CENSO O DE LA ENCUESTA			AGE GROUP GROUPE D'AGE GRUPO DE EDAD	ILLITERATE POPULATION POPULATION ANALPHABETE POBLACION ANALFABETA			PERCENTAGE OF ILLITERATES POURCENTAGE D'ANALPHABETES PORCENTAJE DE ANALFABETOS		
				TOTAL	MALE MASCULINE MASCULINA	FEMALE FEMININE FEMENINA	TOTAL	MALE MASCULIN MASCULINO	FEMALE FEMININ FEMENINO
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
CONGO	1984		15+	422 770	142 744	280 026	40.4	28.7	51.0
			10-14	11 748	3 988	7 760	4.8	3.3	6.3
			15-19	19 173	5 626	13 547	9.1	5.5	12.5
			20-24	28 754	8 505	20 249	16.7	10.1	22.9
			25-29	35 646	10 504	25 142	26.1	15.9	35.6
			30-34	34 970	9 835	25 135	34.5	20.4	47.2
			35-39	40 992	11 200	29 792	45.8	27.9	67.9
			40-44	40 837	12 588	28 249	59.9	37.6	81.4
			45-49	47 091	15 553	31 538	68.6	47.9	87.7
			50-54	44 401	16 004	28 397	78.3	62.6	91.3
			55-59	40 348	15 523	24 825	84.5	73.4	93.4
			60-64	34 978	13 598	21 380	89.1	81.4	94.9
			65+	55 580	23 808	31 772	90.8	86.3	94.4
COTE D'IVOIRE	1988		15+	3 787 385	1 636 497	2 150 888	66.9	55.5	76.6
			10-14	407 837	153 316	254 521	33.5	24.3	43.4
			15-19	466 476	164 029	302 447	45.5	33.6	56.3
			20-24	586 693	231 606	355 087	57.5	46.4	68.2
			25-29	558 366	227 902	330 464	61.5	50.1	73.2
			30-34	436 857	186 046	250 811	63.4	51.0	77.5
			35-39	375 726	163 653	212 073	70.1	56.5	86.0
			40-44	314 677	142 316	172 361	80.0	68.5	92.9
			45-49	268 883	137 871	151 012	84.8	75.6	95.4
			50-54	228 212	113 061	115 151	87.3	79.6	96.5
			55-59	187 710	96 180	91 530	89.8	83.5	97.5
			60-64	131 615	67 962	63 653	91.3	85.9	97.9
			65+	212 170	105 871	106 299	93.8	89.5	98.4
EGYPT‡	1986	TOTAL POPULATION	15+	14 644 904	5 706 276	8 938 628	54.2	41.6	67.2
			10-14	1 109 244	363 013	746 231	19.9	12.4	28.3
			15-19	1 739 105	701 526	1 037 579	34.5	26.1	43.9
			20-24	1 803 031	707 610	1 095 421	42.6	32.0	54.3
			25-29	1 957 351	689 852	1 267 499	53.1	38.8	66.6
			30-34	1 679 997	610 825	1 069 172	55.4	40.5	70.1
			35-44	3 147 225	1 187 132	1 960 093	62.5	46.8	78.5
			45-54	2 533 617	957 797	1 575 820	70.4	54.4	85.8
			55-64	1 784 578	851 534	933 044	75.1	69.6	81.0
			65+	1 309 856	601 123	708 733	82.3	71.7	94.0
EQUATORIAL GUINEA	1983	TOTAL POPULATION	15+	58 847	16 288	42 559	38.0	22.6	51.5
			10-14	14 472	6 760	7 712	45.8	42.6	49.1
			15-19	4 829	1 385	3 444	17.1	10.2	23.4
			20-24	3 583	746	2 837	17.2	8.0	24.5
			25-34	6 157	961	5 196	19.9	6.9	30.6
			35-44	11 533	1 790	9 743	43.2	15.0	66.0
			45-54	12 473	3 372	9 101	56.7	30.9	82.1
			55-64	9 181	3 167	6 014	70.8	51.4	88.4
			65+	11 091	4 867	6 224	85.6	76.7	94.3
		URBAN POPULATION	15+	8 596	2 252	6 344	18.9	10.0	27.6
			10-14	2 966	1 327	1 639	31.1	28.5	33.5
			15-19	837	305	532	9.2	6.8	11.6
			20-24	658	159	499	8.7	4.7	11.9
			25-34	1 177	226	951	10.1	4.1	15.6
			35-44	1 714	328	1 386	21.8	7.7	37.5
			45-54	1 549	388	1 161	32.3	14.5	55.0
			55-64	1 211	360	851	51.1	31.6	69.4
			65+	1 450	486	964	72.9	57.9	83.8
		RURAL POPULATION	15+	50 251	14 036	36 215	45.9	28.2	60.7
			10-14	11 506	5 433	6 073	52.2	48.4	56.2
			15-19	3 992	1 080	2 912	20.8	11.9	28.7
			20-24	2 925	587	2 338	22.0	10.0	31.5
			25-34	4 980	735	4 245	25.8	8.7	39.0
			35-44	9 819	1 462	8 357	52.1	19.1	74.8
			45-54	10 924	2 984	7 940	63.5	36.3	88.5
			55-64	7 970	2 807	5 163	75.2	55.9	92.6
			65+	9 641	4 381	5 260	88.0	79.5	96.6
ETHIOPIA	1984	TOTAL POPULATION	15+	13 533 624	5 840 560	7 693 064	75.7	67.3	83.6
			10-14	2 489 248	1 250 225	1 239 023	61.5	58.1	65.2
			15-19	1 519 278	665 903	853 375	54.8	47.4	62.3
			20-24	1 407 046	551 054	855 992	66.3	55.3	76.0
			25-34	3 012 701	1 091 943	1 920 758	73.2	60.9	82.7
			35-44	2 724 943	1 175 524	1 549 419	79.2	69.9	88.2
			45-54	1 956 540	897 205	1 059 635	86.0	78.3	93.8
			55+	2 912 816	1 458 931	1 453 885	92.2	87.8	97.0
		URBAN POPULATION	15+	873 380	248 975	624 405	33.2	21.2	42.9
			10-14	94 513	39 077	55 436	13.3	11.5	15.1
			15-19	55 787	16 551	39 236	10.5	7.1	13.1
			20-24	52 880	14 415	38 465	16.6	10.4	21.3
			25-34	145 855	32 196	113 659	24.5	12.6	33.1
			35-44	167 735	47 453	120 282	34.8	20.4	48.2
			45-54	150 671	45 266	105 405	51.4	31.8	69.9
			55+	300 462	93 094	207 358	74.1	53.5	89.6

COUNTRY AND YEAR OF CENSUS OR SURVEY / PAYS ET ANNEE DU RECENSEMENT OU DE L'ENQUETE / PAIS Y AÑO DEL CENSO O DE LA ENCUESTA			AGE GROUP / GROUPE D'AGE / GRUPO DE EDAD	ILLITERATE POPULATION / POPULATION ANALPHABETE / POBLACION ANALFABETA			PERCENTAGE OF ILLITERATES / POURCENTAGE D'ANALPHABETES / PORCENTAJE DE ANALFABETOS		
				TOTAL	MALE MASCULINE MASCULINA	FEMALE FEMININE FEMENINA	TOTAL	MALE MASCULIN MASCULINO	FEMALE FEMININ FEMENINO
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
ETHIOPIA (CONT)		RURAL POPULATION	15+	12 660 244	5 591 585	7 068 659	83.0	74.4	91.2
			10-14	2 394 735	1 211 148	1 183 587	71.6	66.9	77.2
			15-19	1 463 491	649 352	814 139	65.3	55.5	76.0
			20-24	1 354 166	536 639	817 527	75.1	62.5	86.5
			25-34	2 866 846	1 059 747	1 807 099	81.4	68.7	91.3
			35-44	2 557 208	1 128 071	1 429 137	86.4	77.8	94.8
			45-54	1 806 169	851 939	954 230	91.1	85.0	97.5
			55+	2 612 364	1 365 837	1 246 527	94.9	91.8	98.4
GUINEA-BISSAU	1979		15+	342 393	130 922	211 471	80.0	66.7	91.4
			10-14	37 342	14 717	22 625	46.0	33.1	61.4
			15-19	40 904	11 824	29 080	56.6	34.7	76.6
			20-24	42 807	11 729	31 078	71.8	48.2	88.2
			25-34	87 539	27 744	59 795	81.8	63.8	94.1
			35-44	64 244	25 068	39 176	87.9	77.5	96.2
			45-54	44 366	20 080	24 286	91.6	86.0	96.8
			55-64	29 199	15 564	13 635	92.0	87.8	97.2
			65+	33 334	18 913	14 421	93.0	89.8	97.7
KENYA	1989		15+	3 179 856	1 025 621	2 154 235	29.1	19.2	38.5
			10-14	395 209	195 579	199 630	13.5	13.3	13.7
			15-19	223 957	88 993	134 964	9.5	7.7	11.4
			20-24	241 366	74 587	166 779	13.0	8.6	16.8
			25-29	310 076	84 862	225 214	19.4	11.1	27.0
			30-34	312 936	86 860	226 076	27.5	15.2	39.9
			35-39	300 082	83 129	216 953	33.3	18.4	48.2
			40-44	292 629	78 722	213 907	40.8	21.8	59.9
			45-49	278 175	80 585	197 590	49.5	29.2	68.9
			50-54	260 211	82 214	177 997	55.8	35.5	75.8
			55-59	216 481	74 415	142 066	61.4	42.3	80.4
			60+	743 943	291 254	452 689	74.6	60.0	88.4
LIBYAN ARAB JAMAHIRIYA	1984		15+	646 181	192 106	454 075	39.9	23.1	57.7
			15-19	27 889	3 103	24 786	7.5	1.6	13.7
			20-24	41 568	4 098	37 470	15.0	2.9	27.7
			25-29	50 942	5 337	45 605	27.8	5.6	51.9
			30-34	58 615	8 678	49 937	42.4	12.5	72.8
			35-39	62 518	13 611	48 907	53.4	23.0	84.3
			40-44	65 172	19 137	46 035	62.0	34.9	91.7
			45-49	63 125	21 579	41 546	68.1	44.1	95.0
			50-54	63 373	23 380	39 993	75.0	53.9	97.2
			55-59	58 272	23 883	34 389	78.8	61.5	98.0
			60-64	49 324	20 266	29 058	82.5	66.8	98.7
			65+	105 383	49 034	56 349	90.5	82.4	99.1
MALAWI	1987		15+	2 214 440	706 326	1 508 114	51.5	34.7	66.5
			10-14	497 653	245 719	251 934	51.0	49.7	52.2
			15-19	309 470	115 022	194 448	40.2	31.2	48.3
			20-24	281 329	82 712	198 617	41.9	27.5	53.7
			25-29	266 203	77 774	188 429	45.1	27.6	61.0
			30-34	217 825	63 653	154 172	49.8	30.6	67.3
			35-39	222 788	67 343	155 445	52.5	33.2	70.1
			40-44	161 097	48 544	112 553	54.9	34.2	74.3
			45-49	159 889	51 055	108 834	59.6	38.7	79.9
			50-54	127 918	38 991	88 927	64.5	42.5	83.5
			55-59	115 471	38 229	77 242	65.7	44.6	85.6
			60-64	101 204	31 917	69 287	72.3	51.2	89.3
			65+	251 246	91 086	160 160	75.2	57.1	91.9
MALI	1976		15+	3 236 240	1 469 632	1 766 608	90.6	86.5	94.3
			15-19	503 492	222 156	281 336	78.7	72.3	84.7
			20-24	399 048	163 222	235 826	82.5	74.8	88.8
			25-34	816 223	341 797	474 426	93.0	88.7	96.3
			35-44	586 119	278 219	307 900	95.4	92.5	98.2
			45-54	402 437	202 363	200 074	96.3	93.8	99.1
			55-64	135 939	73 475	62 464	96.8	94.7	99.4
			65+	392 982	188 400	204 582	98.3	97.0	99.5
	1988	TOTAL POPULATION	6+	...	...	...	81.2	73.6	88.6
		URBAN POPULATION	6+	...	...	...	56.0	45.2	66.4
		RURAL POPULATION	6+	...	...	...	88.5	81.7	95.0
MAURITANIA	1988		15+	667 342	268 955	398 387	64.9	53.9	75.4
			10-14	101 654	47 163	54 491	46.5	41.2	52.3
			15-19	94 202	38 198	56 004	49.7	41.2	57.9
			20-24	91 249	34 017	57 232	56.5	45.4	66.1
			25-29	92 443	34 839	57 604	71.1	51.9	91.6
			30-34	77 662	30 912	46 750	66.3	54.8	77.0
			35-39	62 559	26 209	36 350	69.8	58.9	80.5
			40-44	53 104	21 691	31 413	71.9	62.3	80.4
			45-49	40 921	17 418	23 503	73.5	63.1	83.6
			50-54	45 676	19 314	26 362	73.8	64.3	82.6
			55-59	22 897	10 731	12 166	72.2	63.7	81.8
			60-64	30 066	13 182	16 884	73.7	66.3	81.9
			65+	56 563	22 444	34 119	74.6	66.6	82.1

COUNTRY AND YEAR OF CENSUS OR SURVEY PAYS ET ANNEE DU RECENSEMENT OU DE L'ENQUETE PAIS Y AÑO DEL CENSO O DE LA ENCUESTA			AGE GROUP GROUPE D'AGE GRUPO DE EDAD	ILLITERATE POPULATION POPULATION ANALPHABETE POBLACION ANALFABETA			PERCENTAGE OF ILLITERATES POURCENTAGE D'ANALPHABETES PORCENTAJE DE ANALFABETOS		
				TOTAL	MALE MASCULINE MASCULINA	FEMALE FEMININE FEMENINA	TOTAL	MALE MASCULIN MASCULINO	FEMALE FEMININ FEMENINO
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
MAURITIUS	1990		15+	149 383	54 748	94 635	20.1	14.8	25.3
			12-14	5 452	3 105	2 347	8.4	9.4	7.3
			15-19	8 244	4 567	3 677	8.5	9.3	7.7
			20-24	9 347	4 885	4 462	9.1	9.3	8.9
			25-34	22 417	9 906	12 511	11.3	9.8	12.8
			35-44	26 980	8 844	18 136	19.0	12.4	25.8
			45-54	27 771	9 061	18 710	33.6	22.4	44.2
			55-64	26 890	9 331	17 559	42.7	30.6	53.9
			65+	27 734	8 154	19 580	48.9	34.1	59.8
MOROCCO	1982	TOTAL POPULATION	15+	8 119 233	3 187 079	4 932 154	69.7	56.3	82.5
			10-14	1 095 260	390 245	705 015	42.5	29.5	56.1
			15-19	1 163 698	416 782	746 916	52.5	38.4	65.9
			20-24	1 150 351	425 418	724 933	59.8	46.0	72.6
			25-34	1 661 629	597 359	1 064 270	63.1	46.5	78.6
			35-44	1 346 745	489 349	857 396	78.6	62.6	92.1
			45-54	1 224 627	506 891	717 736	86.3	74.2	97.6
			55-64	837 385	387 104	450 281	89.4	80.6	98.6
			65+	734 798	364 176	370 622	92.3	86.4	95.9
		URBAN POPULATION	15+	2 674 434	911 061	1 763 373	50.2	34.9	64.8
			10-14	163 692	46 819	116 873	15.1	8.6	21.4
			15-19	260 504	70 159	190 345	25.1	13.9	36.6
			20-24	336 431	98 471	237 960	35.7	21.8	48.7
			25-34	535 504	161 951	373 553	41.6	25.0	58.4
			35-44	491 392	151 020	340 372	63.9	42.0	83.2
			45-54	482 910	181 555	301 355	77.6	59.6	94.8
			55-64	325 711	142 499	183 212	83.1	70.3	96.9
			65+	241 982	105 406	136 576	87.6	77.5	97.4
		RURAL POPULATION	15+	5 444 799	2 276 018	3 168 781	86.2	74.5	97.2
			10-14	931 568	343 426	588 142	62.5	44.0	82.8
			15-19	903 194	346 623	556 571	76.5	59.6	93.1
			20-24	813 920	326 947	486 973	82.9	69.1	95.7
			25-34	1 126 125	435 408	690 717	83.6	68.4	97.1
			35-44	855 353	338 329	517 024	90.6	80.1	99.1
			45-54	741 717	325 336	416 381	93.1	85.8	99.7
			55-64	511 674	244 605	267 069	93.9	88.2	99.8
			65+	492 816	258 770	234 046	94.8	90.6	99.9
MOZAMBIQUE	1980		15+	4 557 751	1 650 952	2 906 799	72.8	56.0	87.8
			10-14	860 050	411 037	449 013	58.5	52.3	65.7
			15-19	546 900	185 130	360 770	49.2	32.6	66.7
			20-24	588 553	161 056	427 497	64.9	40.9	83.2
			25-39	1 521 170	489 844	1 031 326	74.4	53.8	91.0
			40-59	1 303 358	548 431	754 927	84.1	72.0	95.9
			60+	698 770	266 491	332 279	92.2	85.4	98.4
NIGER	1988		15+	3 268 685	1 467 030	1 801 655	89.1	83.1	94.6
			10-14	574 155	292 063	282 092	81.0	77.2	85.4
			15-19	520 646	212 115	308 531	80.8	72.1	88.1
			20-24	504 491	197 145	307 346	85.9	77.9	92.1
			25-29	498 677	197 471	301 206	89.3	82.0	94.8
			30-34	383 979	168 305	215 674	90.5	84.1	96.2
			35-39	305 420	148 617	156 803	91.9	86.7	97.5
			40-44	271 694	130 892	140 802	93.5	88.6	98.7
			45-49	178 906	97 216	81 690	92.9	88.4	98.9
			50-54	179 389	91 291	88 098	94.2	89.7	99.3
			55-59	102 156	58 821	43 335	93.2	89.1	99.3
			60-64	119 982	60 901	59 081	94.8	90.8	99.4
			65+	203 345	104 256	99 089	95.3	91.6	99.5
REUNION	1982		15+	73 220	38 861	34 359	21.4	23.5	19.5
			10-14	2 204	1 393	811	3.4	4.3	2.5
			15-19	2 310	1 673	637	3.3	4.7	1.8
			20-24	2 876	2 025	851	5.9	8.5	3.4
			25-34	7 755	4 980	2 775	10.6	14.1	7.4
			35-44	13 137	7 493	5 644	24.5	28.1	20.9
			45-54	18 181	9 654	8 527	44.0	47.7	40.4
			55-64	14 364	7 140	7 224	49.4	52.0	47.0
			65+	14 597	5 896	8 701	57.6	59.6	56.3
RWANDA	1978		15+	1 619 117	620 852	998 265	61.8	49.2	73.4
			10-14	246 501	114 253	132 248	42.2	39.1	45.2
			15-19	272 181	122 614	149 567	47.2	42.1	52.3
			20-24	227 808	91 144	136 664	48.4	38.2	59.0
			25-34	304 974	100 633	204 341	55.4	38.0	71.4
			35-44	253 344	74 981	178 363	66.6	44.9	83.6
			45-54	237 377	87 907	149 470	81.4	66.0	94.2
			55-64	188 652	77 954	110 698	90.7	82.2	97.8
			65+	134 781	65 619	69 162	94.6	91.0	98.3

COUNTRY AND YEAR OF CENSUS OR SURVEY PAYS ET ANNEE DU RECENSEMENT OU DE L'ENQUETE PAIS Y AÑO DEL CENSO O DE LA ENCUESTA			AGE GROUP GROUPE D'AGE GRUPO DE EDAD	ILLITERATE POPULATION POPULATION ANALPHABETE POBLACION ANALFABETA			PERCENTAGE OF ILLITERATES POURCENTAGE D'ANALPHABETES PORCENTAJE DE ANALFABETOS		
				TOTAL	MALE MASCULINE MASCULINA	FEMALE FEMININE FEMENINA	TOTAL	MALE MASCULIN MASCULINO	FEMALE FEMININ FEMENINO
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
ST. HELENA	1987		20+	104	65	39	2.7	3.3	2.1
			12–19	16	9	7	1.5	1.6	1.3
			20–29	14	9	5	1.3	1.7	0.9
			30–39	24	17	7	2.6	3.3	1.7
			40–49	10	9	1	1.5	2.2	0.4
			50–59	21	14	7	4.7	6.3	3.2
			60+	35	16	19	5.2	5.5	5.0
SAO TOME AND PRINCIPE	1981		15+	22 080	6 755	15 325	42.5	26.8	57.6
			10–14	1 641	751	890	13.9	12.4	15.4
			15–19	1 464	440	1 024	14.0	8.4	19.5
			20–24	1 780	402	1 378	22.3	10.2	34.2
			25–34	3 435	806	2 629	35.9	17.6	52.6
			35–44	3 948	1 227	2 721	54.3	34.3	73.5
			45–54	4 468	1 603	2 866	64.9	46.7	82.9
			55–64	3 447	1 206	2 241	69.8	50.3	88.3
			65+	3 538	1 071	2 467	75.5	53.1	92.4
SENEGAL	1988		15+	2 652 915	1 090 771	1 562 144	73.1	63.1	82.1
			10–14	411 714	167 572	244 142	50.3	41.0	59.5
			15–19	425 479	161 399	264 081	59.9	48.4	70.1
			20–24	363 560	140 696	222 864	64.9	54.1	74.3
			25–29	377 551	144 472	233 079	71.0	60.3	79.7
			30–34	261 882	105 529	156 353	69.1	58.3	78.9
			35–39	260 924	103 656	157 268	76.8	65.3	86.9
			40–44	177 884	73 919	103 965	81.3	70.2	91.5
			45–49	189 637	81 763	107 874	86.5	77.0	95.4
			50–54	142 119	64 637	77 282	86.5	77.6	95.8
			55–59	142 090	64 182	77 908	88.8	80.7	96.9
			60+	311 790	150 319	161 471	89.9	83.3	97 1
SOUTH AFRICA‡	1980		15+	3 711 776	1 796 523	1 915 253	23.8	22.5	25.2
			10–14	1 559 863	806 401	753 462	33.4	34.5	32.3
			15–24	761 861	388 658	373 203	14.8	14.7	15.0
			25–34	770 669	398 115	372 554	20.5	19.9	21.2
			35–44	689 843	343 332	346 511	26.1	24.9	27.6
			45–54	588 120	282 738	305 382	32.3	30.4	34.3
			55–64	458 308	202 333	255 975	37.6	34.3	40.7
			65+	442 975	181 347	261 628	43.0	41.0	44.6
SUDAN	1983	TOTAL POPULATION	15+	6 551 501	2 605 046	3 946 455	67.6	55.5	79.0
			10–14	1 132 637	525 707	605 930	46.3	41.1	52.1
			15–19	918 856	385 223	533 633	48.8	40.9	56.8
			20–24	713 272	251 538	461 734	54.3	41.1	65.8
			25–29	886 679	277 964	608 715	65.6	48.2	78.6
			30–34	695 140	243 005	452 135	71.2	55.1	84.3
			35–39	831 711	316 085	515 626	76.0	61.4	89.0
			40–44	586 459	247 812	338 647	78.7	65.8	91.9
			45–49	543 335	241 070	302 265	81.2	69.6	93.6
			50–54	427 237	186 846	240 391	81.8	69.9	94.2
			55–59	243 113	114 870	128 243	82.4	71.5	95.4
			60–64	253 373	120 414	132 959	83.5	73.1	95.8
			65+	452 326	220 219	232 107	84.6	75.1	96.2
		URBAN POPULATION	15+	980 243	378 074	602 169	41.2	29.7	54.4
			10–14	80 600	32 531	48 069	15.3	12.1	18.5
			15–19	90 185	36 329	53 956	18.5	14.3	23.0
			20–24	100 529	39 554	60 975	25.6	18.6	34.2
			25–29	134 848	48 371	86 477	38.2	26.3	51.1
			30–34	105 869	40 058	65 811	44.6	31.5	59.4
			35–39	129 009	47 262	81 747	51.4	35.4	69.6
			40–44	96 677	37 356	59 321	56.7	39.6	77.9
			45–49	88 279	33 849	54 430	60.9	42.9	82.4
			50–54	70 707	27 357	43 350	64.3	46.0	85.9
			55–59	40 345	15 958	24 387	65.0	46.5	88.0
			60–64	43 617	18 164	25 453	70.0	52.9	91.0
			65+	80 178	33 816	46 362	74.5	58.6	92.7
		RURAL POPULATION	15+	5 571 258	2 226 972	3 344 286	76.2	65.1	86.1
			10–14	1 052 037	494 176	557 861	64.9	48.7	81.7
			15–19	828 671	348 894	479 777	59.5	50.9	67.9
			20–24	612 743	211 984	400 759	66.5	53.2	76.6
			25–29	751 831	229 593	522 238	75.3	58.4	86.3
			30–34	589 271	202 947	386 324	79.8	64.8	90.9
			35–39	702 702	268 823	433 879	83.3	70.5	93.9
			40–44	489 782	210 456	279 326	86.2	74.6	95.5
			45–49	455 056	207 221	247 835	86.8	77.5	96.5
			50–54	356 530	159 489	197 041	86.5	76.8	95.2
			55–59	202 768	98 912	103 856	87.0	78.3	97.3
			60–64	209 756	102 250	107 506	87.0	78.4	97.1
			65+	372 148	186 403	185 745	87.1	79.1	97.1

240

COUNTRY AND YEAR OF CENSUS OR SURVEY PAYS ET ANNEE DU RECENSEMENT OU DE L'ENQUETE PAIS Y AÑO DEL CENSO O DE LA ENCUESTA			AGE GROUP GROUPE D'AGE GRUPO DE EDAD	ILLITERATE POPULATION POPULATION ANALPHABETE POBLACION ANALFABETA			PERCENTAGE OF ILLITERATES POURCENTAGE D'ANALPHABETES PORCENTAJE DE ANALFABETOS		
				TOTAL	MALE MASCULINE MASCULINA	FEMALE FEMININE FEMENINA	TOTAL	MALE MASCULIN MASCULINO	FEMALE FEMININ FEMENINO
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
SWAZILAND	1986		15+	116 464	48 722	67 742	32.7	30.1	34.8
			10-14	16 296	8 894	7 402	17.5	19.3	15.5
			15-19	10 481	5 577	4 904	13.9	15.3	12.5
			20-24	11 291	4 701	6 590	19.3	19.3	19.4
			25-34	22 184	8 516	13 668	26.8	24.1	28.9
			35-44	21 156	8 220	12 936	38.0	32.6	42.6
			45-54	19 909	9 011	10 898	51.1	46.0	56.4
			55-64	13 233	5 881	7 352	62.3	57.3	67.0
			65+	18 210	6 816	11 394	76.7	71.7	83.6
TOGO	1981	TOTAL POPULATION	15+	927 712	328 497	599 215	68.6	53.3	81.6
			12-14	50 403	18 605	31 798	28.0	18.8	39.2
			15-19	104 790	30 963	73 827	39.1	22.7	56.3
			20-29	113 698	28 145	85 453	55.5	33.6	72.7
			30-39	138 591	38 674	99 917	68.8	48.1	82.7
			40-49	203 651	66 589	137 062	76.9	59.9	89.2
			50-59	146 581	59 880	86 701	83.8	72.4	93.9
			60-69	86 016	38 790	47 226	87.7	79.7	95.5
			70+	134 485	65 456	69 029	93.3	88.8	98.0
		URBAN POPULATION	15+	160 398	44 658	115 740	43.1	24.8	60.1
			12-14	7 522	1 433	6 089	15.1	6.0	23.8
			15-19	18 224	3 860	14 364	21.7	9.2	34.4
			20-29	23 331	4 941	18 390	32.3	14.2	49.1
			30-39	26 331	6 264	20 067	42.4	21.7	60.3
			40-49	36 420	10 032	26 388	51.2	29.5	71.1
			50-59	24 331	8 221	16 110	60.6	40.8	80.6
			60-69	13 454	4 822	8 632	66.6	48.7	83.8
			70+	18 307	6 518	11 789	80.7	65.2	92.9
		RURAL POPULATION	15+	767 314	283 839	483 475	78.3	65.0	89.0
			12-14	42 881	17 172	25 709	33.0	23.0	46.3
			15-19	86 566	27 103	59 463	47.0	28.7	66.4
			20-29	90 267	23 204	67 063	70.0	47.4	83.8
			30-39	112 260	32 410	79 850	80.7	62.9	91.1
			40-49	167 231	56 557	110 674	86.4	73.4	95.0
			50-59	122 250	51 659	70 591	90.7	82.7	97.5
			60-69	72 562	33 968	38 594	93.1	87.6	98.6
			70+	116 178	58 938	57 240	95.7	92.6	99.1
TUNISIA	1989	TOTAL POPULATION	15+	2 095 943	762 085	1 333 858	42.7	30.8	54.8
			10-14	79 907	17 317	62 590	8.3	3.5	13.3
			15-19	113 638	22 245	91 393	13.7	5.3	22.3
			20-24	165 701	37 514	128 187	21.5	9.6	33.8
			25-29	150 890	35 583	115 307	23.4	11.1	35.6
			30-34	157 361	37 875	119 486	29.5	14.2	44.9
			35-39	176 251	47 331	128 920	42.2	23.6	59.4
			40-44	172 330	56 596	115 734	56.4	38.2	73.6
			45-49	196 966	75 151	121 815	71.9	56.2	86.9
			50-54	230 177	97 598	132 579	79.7	66.6	93.2
			55-59	214 289	97 363	116 926	83.7	72.7	95.8
			60-64	172 364	79 906	92 458	85.9	76.4	96.3
			65+	345 976	174 923	171 053	89.5	84.0	96.2
		URBAN POPULATION	15+	965 831	337 571	628 260	31.9	21.9	42.4
			10-14	14 207	5 038	9 169	2.7	1.9	3.5
			15-19	23 740	5 862	17 878	4.9	2.4	7.6
			20-24	45 576	9 601	35 975	9.6	4.0	15.5
			25-29	52 390	11 426	40 964	12.4	5.4	19.5
			30-34	61 286	13 408	47 878	17.6	7.6	28.0
			35-39	74 583	17 418	57 165	27.8	13.1	42.2
			40-44	83 805	22 904	60 901	42.2	23.3	60.7
			45-49	101 368	33 415	67 953	60.3	40.5	79.4
			50-54	123 645	47 674	75 971	71.1	53.8	89.2
			55-59	115 635	47 425	68 210	76.9	61.2	93.6
			60-64	94 288	40 708	53 580	80.1	66.7	94.5
			65+	189 515	87 730	101 785	85.8	70.8	105.1
		RURAL POPULATION	15+	1 130 112	424 514	705 598	60.0	44.9	75.1
			10-14	65 700	12 279	53 421	15.1	5.5	25.0
			15-19	89 898	16 383	73 515	25.7	9.3	42.4
			20-24	120 125	27 913	92 212	40.5	18.7	62.6
			25-29	98 500	24 157	74 343	44.2	22.3	65.0
			30-34	96 075	24 467	71 608	52.0	27.4	75.2
			35-39	101 668	29 913	71 755	67.9	43.8	88.0
			40-44	88 525	33 692	54 833	82.8	67.4	96.4
			45-49	95 598	41 736	53 862	90.3	81.2	98.8
			50-54	106 532	49 924	56 608	92.7	86.3	99.1
			55-59	98 654	49 938	48 716	93.3	88.4	98.9
			60-64	78 076	39 198	38 878	94.2	90.0	99.0
			65+	156 461	87 193	69 268	94.7	92.5	97.5

COUNTRY AND YEAR OF CENSUS OR SURVEY PAYS ET ANNEE OU RECENSEMENT OU DE L'ENQUETE PAIS Y AÑO DEL CENSO O DE LA ENCUESTA			AGE GROUP GROUPE D'AGE GRUPO DE EDAD	ILLITERATE POPULATION POPULATION ANALPHABETE POBLACION ANALFABETA			PERCENTAGE OF ILLITERATES POURCENTAGE D'ANALPHABETES PORCENTAJE DE ANALFABETOS		
				TOTAL	MALE MASCULINE MASCULINA	FEMALE FEMININE FEMENINA	TOTAL	MALE MASCULIN MASCULINO	FEMALE FEMININ FEMENINO
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
UGANDA	1991	TOTAL POPULATION	15+	3 855 388	1 348 282	2 507 106	43.9	31.8	55.2
			10-14	1 209 685	613 453	596 232	54.6	54.3	54.7
			15-19	527 581	205 380	322 201	29.3	23.7	34.4
			20-24	477 479	153 570	323 909	31.3	21.6	39.7
			25-29	479 369	151 277	328 092	37.4	24.8	48.7
			30-34	383 724	121 935	261 789	40.6	26.2	54.5
			35-39	312 027	96 820	215 207	45.1	28.5	61.0
			40-44	278 520	82 796	195 724	51.5	31.7	69.8
			45-49	264 340	84 274	180 066	57.7	37.5	77.3
			50-54	274 061	92 091	181 970	64.0	44.3	82.5
			55-59	181 564	70 111	111 453	67.9	50.8	86.2
			60-64	215 610	82 761	132 849	76.0	61.6	88.9
			65+	461 113	207 267	253 846	82.9	73.3	92.8
		URBAN POPULATION	15+	187 604	63 442	124 162	17.2	11.8	22.5
			10-14	63 449	27 675	35 774	28.6	28.2	28.9
			15-19	27 129	9 726	17 403	11.9	10.3	13.1
			20-24	28 241	10 259	17 982	11.5	8.8	13.9
			25-29	27 455	9 299	18 156	13.3	8.8	18.0
			30-34	20 346	6 791	13 555	14.8	9.1	21.6
			35-39	15 181	4 900	10 281	17.6	10.2	26.8
			40-44	13 117	3 910	9 207	23.6	12.4	37.9
			45-49	11 373	3 617	7 756	29.2	16.4	46.0
			50-54	12 048	3 797	8 251	37.8	22.5	55.2
			55-59	6 859	2 571	4 288	42.3	28.7	59.1
			60-64	8 567	2 716	5 851	53.6	37.7	66.7
			65+	17 288	5 866	11 432	64.9	50.4	76.2
		RURAL POPULATION	15+	3 667 784	1 284 840	2 382 944	47.7	34.7	59.7
			10-14	1 146 236	585 778	560 458	57.4	56.8	58.0
			15-19	500 452	195 654	304 798	31.8	25.4	37.9
			20-24	449 238	143 311	305 927	35.1	24.1	44.6
			25-29	451 914	141 978	309 936	42.0	28.1	54.2
			30-34	363 378	115 144	248 234	44.9	29.4	59.5
			35-39	296 846	91 920	204 926	49.0	31.5	65.1
			40-44	265 403	78 886	186 517	54.7	34.4	72.9
			45-49	252 967	80 657	172 310	60.4	39.8	79.7
			50-54	262 013	88 294	173 719	66.1	46.3	84.5
			55-59	174 705	67 540	107 165	69.6	52.3	87.9
			60-64	207 043	80 045	126 998	77.3	63.0	90.3
			65+	443 825	201 411	242 414	83.8	74.3	93.8
UNITED REPUBLIC OF TANZANIA‡	1978	TOTAL POPULATION	15+	5 058 986	1 728 025	3 330 961	53.7	37.8	68.6
			10-14	535 899	251 722	284 177	25.5	23.6	27.5
			15-19	491 733	139 994	351 739	28.6	16.6	40.1
			20-24	527 095	136 065	391 030	39.7	23.2	52.7
			25-34	1 087 683	291 564	796 119	47.8	27.3	65.9
			35-44	952 958	305 711	647 247	61.2	40.2	81.4
			45-54	793 648	303 600	490 048	72.0	54.8	89.3
			55-64	580 021	249 442	330 579	79.7	66.0	94.3
			65+	625 848	301 649	324 199	87.3	78.8	97.0
		URBAN POPULATION	15+	426 752	127 483	299 269	29.9	16.5	45.5
			10-14	35 591	15 777	19 814	14.6	13.5	15.6
			15-19	37 997	9 295	28 702	14.3	7.1	21.2
			20-24	47 745	10 581	37 164	17.6	7.6	27.6
			25-34	102 995	24 424	78 571	24.4	10.3	42.7
			35-44	86 312	26 159	60 153	38.4	19.8	65.0
			45-54	63 818	22 267	41 551	51.6	31.3	78.9
			55-64	44 349	16 993	27 356	66.2	46.8	89.2
			65+	43 536	17 764	25 772	80.2	64.9	95.7
		RURAL POPULATION	15+	4 632 234	1 600 542	3 031 692	57.9	42.1	72.2
			10-14	500 308	235 945	264 363	26.9	24.8	29.1
			15-19	453 736	130 699	323 037	31.2	18.4	43.5
			20-24	479 350	125 484	353 866	45.3	27.9	58.2
			25-34	984 688	267 140	717 548	53.1	32.2	70.1
			35-44	866 646	279 552	587 094	65.1	44.5	83.5
			45-54	729 830	281 333	448 497	74.5	58.3	90.4
			55-64	535 672	232 449	303 223	81.0	68.1	94.8
			65+	582 312	283 885	298 427	87.9	79.9	97.1
ZAMBIA	1980		15+	1 308 098	476 250	831 848	46.5	35.3	56.8
			10-14	563 415	284 892	278 523	73.3	74.2	72.5
			15-19	151 951	66 271	85 680	25.6	23.3	27.8
			20-24	113 546	33 015	80 531	24.0	15.5	30.9
			25-44	511 787	140 044	371 743	47.4	28.1	64.1
			45+	530 814	236 920	293 894	79.3	67.2	92.7

COUNTRY AND YEAR OF CENSUS OR SURVEY PAYS ET ANNEE DU RECENSEMENT OU DE L'ENQUETE PAIS Y AÑO DEL CENSO O DE LA ENCUESTA		AGE GROUP GROUPE D'AGE GRUPO DE EDAD	ILLITERATE POPULATION POPULATION ANALPHABETE POBLACION ANALFABETA			PERCENTAGE OF ILLITERATES POURCENTAGE D'ANALPHABETES PORCENTAJE DE ANALFABETOS		
			TOTAL	MALE MASCULINE MASCULINA	FEMALE FEMININE FEMENINA	TOTAL	MALE MASCULIN MASCULINO	FEMALE FEMININ FEMENINO
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
ZIMBABWE‡	1982	15+	852 120	292 790	559 330	22.2	15.8	28.1
		10–14	51 910	23 320	28 590	5.0	4.4	5.5
		15–19	63 350	16 990	46 360	7.9	4.4	11.2
		20–24	96 640	25 020	71 620	14.8	8.6	19.7
		25–34	174 430	49 110	125 320	19.0	11.5	25.7
		35–44	165 640	55 440	110 200	27.6	19.1	35.6
		45–54	156 040	65 360	90 680	36.3	28.6	45.1
		55+	196 020	80 870	115 150	45.2	36.3	54.4
		55+	196 020	80 870	115 150	45.2	36.3	54.4
AMERICA, NORTH								
CANADA	1986	15+	659 745	...	...	3.4	...	...
COSTA RICA	1984	15+	112 946	55 431	57 515	7.4	7.3	7.4
		10–14	12 377	7 479	4 898	4.6	5.4	3.7
		15–19	7 809	4 626	3 183	2.8	3.3	2.3
		20–24	7 595	4 098	3 498	2.9	3.2	2.6
		25–34	15 123	7 622	7 501	4.0	4.1	3.9
		35–44	19 114	9 114	10 000	8.2	7.9	8.5
		45–54	22 713	10 777	11 936	14.2	13.6	14.7
		55–64	17 367	8 193	9 174	15.7	15.0	16.4
		65+	23 224	11 001	12 223	21.5	21.1	21.9
CUBA‡	1981	15–49	105 901	...	...	2.2	...	...
		10–14	9 473	...	...	0.8	...	...
		15–19	3 589	...	...	0.3	...	...
		20–24	4 820	...	...	0.6	...	...
		25–34	19 199	...	...	1.4	...	...
		35–44	47 859	...	...	4.2	...	...
		45–49	30 434	...	...	7.1	...	...
DOMINICAN REPUBLIC	1981	15+	1 031 529	518 236	513 809	26.0	25.0	26.0
		10–14	141 434	80 665	60 769	19.4	22.0	16.8
		15–19	110 895	60 289	50 606	16.0	18.0	14.0
		20–24	104 382	53 541	50 841	19.0	20.0	18.0
		25–34	167 188	81 104	86 084	21.7	21.2	22.3
		35–44	135 539	63 042	72 497	27.0	25.0	29.0
		45–54	139 060	64 123	74 937	37.5	33.3	42.0
		55–64	109 144	54 447	54 697	50.0	46.4	54.0
		65+	123 957	61 025	62 962	60.6	58.3	63.1
EL SALVADOR	1980	15+	818 100	...	...	32.7	...	...
		10–14	126 900	...	...	20.1	...	...
		15–19	83 900	...	...	16.6	...	...
		20–24	69 100	...	...	19.8	...	...
		25–34	129 300	...	...	26.2	...	...
		35–44	144 000	...	...	35.6	...	...
		45–54	149 900	...	...	47.9	...	...
		55–64	118 100	...	...	52.6	...	...
		65+	124 800	...	...	58.7	...	...
GUADELOUPE	1982	15+	22 359	11 231	11 128	10.0	10.4	9.6
		10–14	716	432	284	1.7	2.1	1.4
		15–19	490	302	188	1.2	1.4	0.9
		20–24	609	408	201	2.0	2.5	1.4
		25–34	1 582	960	622	3.6	4.6	2.7
		35–44	2 122	1 242	880	6.4	7.8	5.1
		45–54	4 117	2 295	1 822	15.2	17.9	12.7
		55–64	4 403	2 325	2 078	19.6	21.7	17.7
		65+	9 036	3 699	5 337	35.9	34.4	37.1
HAITI	1982	15+	2 004 791	926 751	1 078 040	65.2	62.7	67.6
		10–14	298 692	160 908	137 784	51.6	55.6	47.6
		15–19	229 764	116 949	112 815	44.9	46.5	43.5
		20–24	243 385	109 656	133 729	53.2	51.4	54.8
		25–34	437 083	188 767	248 316	64.4	60.9	67.4
		35–44	368 294	164 944	203 350	73.6	69.4	77.4
		45–54	293 847	143 543	150 304	75.8	71.9	80.0
		55–64	187 646	91 275	96 371	78.7	75.7	81.9
		65+	244 772	111 617	133 155	82.0	79.1	84.7
JAMAICA	1987	15+	278 578	173 683	104 895	18.2	23.1	13.5
		15–19	33 492	25 421	8 071	11.8	17.9	5.7
		20–24	28 819	20 186	8 633	11.4	16.1	6.8
		25–29	19 463	13 505	5 958	9.6	13.3	5.7
		30–34	22 872	16 307	6 565	15.4	22.5	8.7
		35–39	17 243	11 154	6 089	15.8	20.9	10.9
		40–44	18 694	10 664	8 030	20.4	23.5	17.4
		45–49	21 918	12 074	9 844	27.4	30.4	24.5
		50–54	26 406	13 616	12 790	36.4	37.7	35.1
		55–59	17 404	10 255	7 149	27.1	32.9	21.6
		60–64	18 895	11 275	7 620	34.6	42.7	27.0
		65+	53 372	29 226	24 146	31.2	36.7	26.4

COUNTRY AND YEAR OF CENSUS OR SURVEY PAYS ET ANNEE DU RECENSEMENT OU DE L'ENQUETE PAIS Y AÑO DEL CENSO O DE LA ENCUESTA			AGE GROUP GROUPE D'AGE GRUPO DE EDAD	ILLITERATE POPULATION POPULATION ANALPHABETE POBLACION ANALFABETA			PERCENTAGE OF ILLITERATES POURCENTAGE D'ANALPHABETES PORCENTAJE DE ANALFABETOS		
				TOTAL	MALE MASCULINE MASCULINA	FEMALE FEMININE FEMENINA	TOTAL	MALE MASCULIN MASCULINO	FEMALE FEMININ FEMENINO
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
MARTINIQUE	1982		15+	16 814	8 824	7 990	7.2	8.0	6.6
			10–14	548	313	235	1.4	1.5	1.2
			15–19	393	269	124	0.9	1.2	0.6
			20–24	477	307	170	1.4	1.7	1.1
			25–34	864	544	320	2.1	2.8	1.4
			35–44	1 099	658	441	3.4	4.4	2.5
			45–54	2 703	1 652	1 051	9.0	11.8	6.6
			55–64	3 281	1 871	1 410	13.7	16.7	11.0
			65+	7 997	3 523	4 474	29.2	30.7	28.1
MEXICO	1990		15+	6 161 662	2 305 113	3 856 549	12.4	9.6	15.0
			15–19	381 014	177 910	203 104	3.9	3.7	4.1
			20–24	419 172	164 540	254 632	5.4	4.4	6.2
			25–34	921 198	331 936	589 262	7.8	5.9	9.6
			35–44	1 086 992	380 694	706 298	13.5	9.7	17.0
			45–54	1 123 190	408 552	714 638	20.9	15.6	26.0
			55–64	970 212	358 393	611 819	27.7	21.2	33.7
			65+	1 259 884	483 088	776 796	37.3	30.6	43.2
NETHERLANDS ANTILLES	1981		15–24	1 135	707	428	2.3	2.8	1.7
			25–44	1 970	861	1 109	2.9	2.8	3.1
			45-	7 131	2 929	4 202	14.6	13.2	15.7
PANAMA	1990		15+	168 644	80 700	87 944	11.2	10.6	11.7
			10–14	20 540	11 400	9 140	8.0	8.7	7.3
			15–19	12 122	5 774	6 348	4.9	4.6	5.1
			20–24	11 230	5 206	6 024	4.9	4.6	5.3
			25–34	21 500	9 130	12 370	5.9	5.0	6.8
			35–44	28 542	13 339	15 203	11.2	10.4	12.0
			45–54	30 958	15 279	15 679	17.7	17.1	18.3
			55–59	14 215	7 067	7 148	22.8	22.1	23.6
			60+	50 077	24 905	25 172	28.4	28.1	28.8
PUERTO RICO‡	1980	TOTAL POPULATION	15+	239 095	107 372	131 723	10.9	10.3	11.5
			15–19	19 946	10 856	9 090	5.9	6.4	5.4
			20–24	16 607	8 804	7 803	6.1	6.8	5.5
			25–34	31 711	16 460	15 251	6.8	7.5	6.2
			35–44	31 778	14 854	16 924	8.8	8.8	8.9
			45–54	29 275	12 069	17 206	10.7	9.4	11.9
			55–64	34 869	13 752	21 117	15.4	12.6	17.9
			65+	74 909	30 577	44 332	29.6	25.4	33.5
		URBAN POPULATION	18+	125 206	...	...	9.3	...	...
			10–17	18 527	...	...	5.3	...	...
			18–44	47 902	...	...	5.8	...	...
			46–64	34 808	...	...	9.9	...	...
			65+	42 496	...	...	24.8	...	...
		RURAL POPULATION	18+	101 253	...	...	16.3	...	...
			10–17	14 453	...	...	7.2	...	...
			18–44	39 504	...	...	10.1	...	...
			45–64	29 336	...	...	19.9	...	...
			65-	32 413	...	...	40.0	...	...
SAINT KITTS AND NEVIS	1980		15+	674	337	337	2.7	2.9	2.5
			15–19	42	27	15	1.3	1.6	0.9
			20–24	38	16	22	0.8	0.7	0.9
			25–29	35	17	18	1.2	1.2	1.3
			30–34	14	7	7	0.8	0.9	0.8
			35–39	26	12	14	2.1	2.1	2.0
			40–44	31	16	15	2.6	3.1	2.3
			45–49	30	15	15	2.3	2.6	2.1
			50–54	39	22	17	2.8	3.7	2.1
			55–59	41	27	14	3.0	4.4	1.9
			60–64	84	45	39	5.1	5.9	4.4
			65+	294	133	161	7.1	8.0	6.6
TRINIDAD AND TOBAGO	1990		15+	25 910	9 159	16 751	3.1	2.0	4.4
			10–14	820	460	360	0.7	0.8	0.6
			15–19	707	379	328	0.7	0.7	0.7
			20–24	836	439	397	0.7	0.7	0.7
			25–29	1 042	545	497	0.9	0.9	0.9
			30–34	944	484	460	0.9	0.9	1.0
			35–39	883	438	445	1.0	0.9	1.1
			40–44	1 064	485	579	1.5	1.2	1.8
			45–49	1 401	517	884	2.4	1.6	3.6
			50–54	1 943	589	1 354	3.8	2.0	6.3
			55–59	2 417	653	1 764	6.1	2.8	10.9
			60–64	3 100	870	2 230	9.7	4.7	16.5
			65+	11 573	3 760	7 813	17.2	11.0	23.7

COUNTRY AND YEAR OF CENSUS OR SURVEY / PAYS ET ANNEE DU RECENSEMENT OU DE L'ENQUETE / PAIS Y AÑO DEL CENSO O DE LA ENCUESTA			AGE GROUP / GROUPE D'AGE / GRUPO DE EDAD	ILLITERATE POPULATION / POPULATION ANALPHABETE / POBLACION ANALFABETA			PERCENTAGE OF ILLITERATES / POURCENTAGE D'ANALPHABETES / PORCENTAJE DE ANALFABETOS		
				TOTAL	MALE MASCULINE MASCULINA	FEMALE FEMININE FEMENINA	TOTAL	MALE MASCULIN MASCULINO	FEMALE FEMININ FEMENINO
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
UNITED STATES	1979		14+	...	...	...	0.5	...	...
			14–24	...	...	...	0.2	...	...
			25–44	...	...	...	0.3	...	...
			45–64	...	...	...	0.7	...	...
			65+	...	...	...	1.4	...	...
AMERICA, SOUTH									
ARGENTINA	1980		15+	1 184 964	543 174	641 790	6.1	5.7	6.4
			10–14	79 686	45 682	34 004	3.2	3.7	2.8
			15–19	70 135	41 832	28 303	3.0	3.6	2.4
			20–24	72 197	38 673	33 524	3.2	3.5	3.0
			25–29	83 473	43 882	39 591	3.9	4.2	3.7
			30–34	93 199	48 050	45 149	4.7	4.9	4.5
			35–39	90 098	44 030	46 068	5.2	5.1	5.3
			40–44	87 116	41 902	45 214	5.6	5.4	5.8
			45–49	88 451	41 585	46 866	5.9	5.6	6.3
			50–54	96 896	42 871	54 025	6.6	6.0	7.2
			55–59	98 384	43 258	55 126	7.7	7.0	8.4
			60–64	93 436	39 558	53 878	9.3	8.4	10.1
			65+	311 579	117 533	194 046	13.6	11.9	14.9
BOLIVIA	1992	TOTAL POPULATION	15+	744 846	213 713	531 133	19.9	11.5	27.5
			10–14	34 068	13 552	20 516	4.2	3.3	5.1
			15–19	35 401	11 209	24 192	5.3	3.4	7.2
			20–24	38 173	10 549	27 624	7.0	4.0	9.7
			25–29	44 381	10 898	33 483	9.5	4.5	13.8
			30–34	54 664	12 952	41 712	13.1	6.3	19.5
			35–39	66 956	15 368	51 588	18.4	8.8	27.1
			40–44	72 919	18 559	54 360	24.6	12.7	36.2
			45–49	76 953	20 287	56 666	31.1	16.8	44.7
			50–54	67 880	19 180	48 700	36.9	21.5	51.3
			55–59	58 221	16 508	41 713	42.1	25.1	57.5
			60–64	68 510	21 780	46 730	47.9	31.7	62.8
			65+	160 788	56 423	104 365	59.0	45.2	70.6
		URBAN POPULATION	15+	197 902	39 532	158 370	8.9	3.7	13.5
			10–14	7 594	3 231	4 363	1.6	1.4	1.9
			15–19	8 937	2 529	6 408	2.1	1.2	2.9
			20–24	9 538	2 337	7 201	2.7	1.4	3.8
			25–29	10 595	2 086	8 509	3.6	1.5	5.4
			30–34	14 100	2 514	11 586	5.3	2.0	8.3
			35–39	17 689	2 929	14 760	7.9	2.8	12.5
			40–44	18 789	3 216	15 573	10.9	3.8	17.7
			45–49	20 346	3 459	16 887	15.1	5.4	24.1
			50–54	18 059	3 272	14 787	18.5	7.1	28.6
			55–59	17 150	3 150	14 000	23.9	9.5	36.2
			60–64	19 070	3 807	15 263	27.0	11.6	40.2
			65+	43 629	10 233	33 396	35.3	19.0	48.0
		RURAL POPULATION	15+	546 944	174 181	372 763	36.1	23.0	49.4
			10–14	26 474	10 321	16 153	7.6	5.7	9.8
			15–19	26 464	8 680	17 784	11.0	6.9	15.6
			20–24	28 635	8 212	20 423	14.8	8.4	21.2
			25–29	33 786	8 812	24 974	19.5	10.2	28.9
			30–34	40 564	10 438	30 126	26.5	13.4	40.0
			35–39	49 267	12 439	36 828	34.9	18.1	50.9
			40–44	54 130	15 343	38 787	43.7	24.9	62.4
			45–49	56 607	16 828	39 779	50.1	29.8	70.3
			50–54	49 821	15 908	33 913	57.7	37.0	78.2
			55–59	41 071	13 358	27 713	61.7	40.9	81.8
			60–64	49 440	17 973	31 467	68.4	50.2	86.4
			65+	117 159	46 190	70 969	78.5	65.1	90.7
BRAZIL	1991		15+	19 294 646	9 300 503	9 994 143	20.1	19.9	20.3
			10–14	3 041 486	1 807 152	1 234 334	17.8	21.0	14.6
			15–19	1 820 461	1 132 987	687 474	12.1	15.2	9.1
			20–24	1 660 354	940 038	720 316	12.2	14.0	10.5
			25–29	1 612 671	867 223	745 448	12.7	14.0	11.5
			30–34	1 552 998	786 344	766 654	14.0	14.5	13.5
			35–39	1 610 122	761 174	848 948	17.0	16.5	17.4
			40–44	1 717 029	800 911	916 118	21.9	20.7	23.0
			45–49	1 611 631	734 519	877 112	26.3	24.5	28.0
			50–54	1 644 332	687 940	956 392	31.8	27.2	35.2
			55–59	1 415 065	598 661	816 404	33.3	29.7	36.7
			60–64	1 360 925	579 511	781 414	37.4	33.8	40.7
			65+	3 289 058	1 411 195	1 877 863	46.4	43.9	48.5

COUNTRY AND YEAR OF CENSUS OR SURVEY PAYS ET ANNEE DU RECENSEMENT OU DE L'ENQUETE PAIS Y AÑO DEL CENSO O DE LA ENCUESTA			AGE GROUP GROUPE D'AGE GRUPO DE EDAD	ILLITERATE POPULATION POPULATION ANALPHABETE POBLACION ANALFABETA			PERCENTAGE OF ILLITERATES POURCENTAGE D'ANALPHABETES PORCENTAJE DE ANALFABETOS		
				TOTAL	MALE MASCULINE MASCULINA	FEMALE FEMININE FEMENINA	TOTAL	MALE MASCULIN MASCULINO	FEMALE FEMININ FEMENINO
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
CHILE	1992		15+	537 744	247 531	290 213	5.7	5.4	6.0
			10-14	37 462	22 659	14 803	3.0	3.6	2.4
			15-19	16 482	10 135	6 347	1.4	1.6	1.1
			20-24	21 642	12 276	9 366	1.8	2.0	1.5
			25-29	28 031	15 402	12 629	2.3	2.6	2.0
			30-34	29 884	15 518	14 366	2.6	2.8	2.5
			35-39	31 499	14 600	16 899	3.4	3.2	3.6
			40-44	38 634	17 377	21 257	5.0	4.7	5.4
			45-49	45 538	20 444	25 094	7.0	6.5	7.5
			50-54	53 120	23 918	29 202	9.7	9.1	10.3
			55-59	50 219	22 716	27 503	11.4	10.9	11.9
			60-64	56 812	25 368	31 444	13.3	12.8	13.6
			65+	165 883	69 777	96 106	18.9	18.7	19.1
COLOMBIA‡	1985		12+	2 271 338	1 076 907	1 194 431	11.9	11.6	12.2
			5-6	1 182 439	611 606	570 833	81.4	82.5	80.1
			7-11	791 490	431 722	359 768	25.2	27.1	23.3
			12-17	254 236	148 704	105 532	6.7	7.9	5.6
			18-24	256 635	136 712	119 923	6.3	7.1	5.5
			25-34	342 979	167 892	175 087	8.2	8.4	8.0
			35-44	371 761	170 290	201 471	13.3	12.3	14.3
			45-59	537 254	239 846	297 408	20.8	18.8	22.8
			60+	508 473	213 463	295 010	31.7	27.4	35.8
ECUADOR	1990		15+	690 802	273 501	417 301	12.7	9.6	16.1
			10-14	39 671	20 305	19 366	3.2	3.3	3.2
			15-19	33 095	15 456	17 639	3.1	3.0	3.2
			20-24	40 718	17 141	23 577	4.6	3.9	5.0
			25-34	99 368	37 951	61 417	6.8	5.8	7.7
			35-44	124 262	46 838	77 424	13.7	9.4	16.1
			45-54	129 560	50 722	78 838	20.1	15.8	24.3
			55-64	116 744	46 526	70 218	27.2	21.8	32.5
			65+	147 055	58 867	88 188	35.2	29.3	40.6
FRENCH GUIANA	1982		15+	8 372	4 321	4 051	17.0	16.4	17.7
			10-14	457	228	229	5.8	5.7	5.8
			15-19	454	200	254	6.4	5.7	7.2
			20-24	792	342	450	10.9	7.9	15.1
			25-34	2 242	1 159	1 083	16.6	16.2	17.2
			35-44	1 719	896	823	19.7	18.8	20.9
			45-54	1 203	685	518	22.2	23.0	21.3
			55-64	907	515	392	25.0	27.0	22.7
			65+	1 055	524	531	28.9	30.8	27.4
PARAGUAY	1982		15+	219 120	84 340	134 780	12.5	9.7	15.2
			10-14	28 410	15 140	13 270	7.6	7.9	7.2
			15-19	17 790	8 500	9 290	5.5	5.3	5.6
			20-24	17 920	7 440	10 480	6.3	5.3	7.3
			25-34	35 100	14 850	20 250	8.6	7.2	10.1
			35-44	36 590	14 220	22 370	13.1	10.1	16.0
			45-54	37 940	14 380	23 560	19.1	14.7	23.3
			55-64	32 170	11 760	20 410	24.4	18.2	30.3
			65+	41 610	13 190	28 420	33.2	23.5	41.1
PERU‡	1981		15+	1 799 458	485 486	1 313 972	18.1	9.9	26.1
			10-14	169 446	68 447	100 999	7.8	6.2	9.5
			15-19	115 013	32 448	82 565	6.2	3.5	8.9
			20-24	122 706	27 452	95 254	7.7	3.5	11.8
			25-34	277 203	60 311	216 892	12.1	5.3	18.7
			35-39	186 199	41 776	144 423	21.1	9.7	32.0
			40+	1 098 337	323 499	774 838	33.0	19.6	46.2
SURINAME	1978		15-59	60 305	20 677	39 628	35.0	31.6	37.1
URUGUAY	1985	TOTAL POPULATION	15+	108 400	57 300	51 100	5.0	6.6	4.5
			10-14	4 500	2 900	1 600	1.8	2.2	1.3
			15-19	3 200	1 900	1 300	1.4	1.7	1.1
			20-24	3 900	2 300	1 600	1.7	2.0	1.4
			25-34	9 100	5 500	3 600	2.2	2.7	1.7
			35-44	10 700	6 600	4 100	3.1	3.9	2.3
			45-54	15 400	9 100	6 300	4.7	5.8	3.8
			55-64	20 600	11 200	9 400	6.9	7.9	6.0
			65+	45 500	20 700	24 800	13.9	15.2	13.1
		URBAN POPULATION	15+	79 800	37 600	42 200	4.3	4.4	4.2
			10-14	3 500	2 200	1 300	1.6	2.0	1.2
			15-19	2 600	1 400	1 200	1.3	1.6	1.2
			20-24	2 900	1 600	1 300	1.5	1.7	1.3
			25-34	6 600	3 700	2 900	1.9	2.2	1.6
			35-44	6 900	3 800	3 100	2.3	2.7	2.0
			45-54	9 900	5 000	4 900	3.6	3.9	3.3
			55-64	14 200	6 800	7 400	5.5	5.9	5.2
			65+	36 700	15 300	21 400	12.5	13.1	12.2

COUNTRY AND YEAR OF CENSUS OR SURVEY / PAYS ET ANNEE DU RECENSEMENT OU DE L'ENQUETE / PAIS Y AÑO DEL CENSO O DE LA ENCUESTA			AGE GROUP / GROUPE D'AGE / GRUPO DE EDAD	ILLITERATE POPULATION / POPULATION ANALPHABETE / POBLACION ANALFABETA			PERCENTAGE OF ILLITERATES / POURCENTAGE D'ANALPHABETES / PORCENTAJE DE ANALFABETOS		
				TOTAL	MALE MASCULINE MASCULINA	FEMALE FEMININE FEMENINA	TOTAL	MALE MASCULIN MASCULINO	FEMALE FEMININ FEMENINO
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
URUGUAY (CONT)		RURAL POPULATION	15+	28 600	19 700	8 900	9.6	11.1	7.4
			10–14	1 000	700	300	2.8	3.7	1.9
			15–19	600	500	100	1.8	2.8	0.7
			20–24	1 000	700	300	3.1	3.6	2.3
			25–34	2 500	1 800	700	4.3	5.5	2.8
			35–44	3 800	2 800	1 000	7.5	9.3	4.9
			45–54	5 500	4 100	1 400	11.6	14.1	7.7
			55–64	6 400	4 400	2 000	15.8	17.4	13.2
			65+	8 800	5 400	3 400	26.1	27.8	23.8
VENEZUELA	1990	TOTAL POPULATION	15+	1 130 567	509 864	620 703	10.0	9.1	10.8
			10–14	100 080	61 398	38 682	4.7	5.6	3.7
			15–19	81 640	51 311	30 329	4.2	5.3	3.2
			20–24	81 055	46 542	34 513	4.7	5.4	4.0
			25–34	161 211	83 842	77 369	5.5	5.8	5.2
			35–44	165 234	72 923	92 311	8.1	7.2	8.8
			45–54	184 992	75 371	109 621	15.6	12.8	18.2
			55+	456 435	179 875	276 560	29.7	24.8	34.1
		URBAN POPULATION	15+	689 885	276 284	413 601	7.1	5.9	8.2
			10–14	52 847	31 795	21 052	3.0	3.6	2.4
			15–19	42 208	25 125	17 083	2.6	3.2	2.1
			20–24	45 062	24 349	20 713	3.0	3.4	2.7
			25–34	88 933	42 879	46 054	3.5	3.5	3.5
			35–44	95 053	37 942	57 111	5.3	4.4	6.2
			45–54	111 633	39 658	71 975	11.1	8.1	13.8
			55+	306 996	106 331	200 665	24.2	18.4	29.0
		RURAL POPULATION	15+	440 682	233 580	207 102	26.7	25.7	28.0
			10–14	47 233	29 603	17 630	12.4	14.8	9.8
			15–19	39 432	26 186	13 246	12.6	15.3	9.7
			20–24	35 993	22 193	13 800	14.6	16.4	12.5
			25–34	72 278	40 963	31 315	18.8	19.4	18.1
			35–44	70 181	34 981	35 200	26.9	24.6	29.8
			45–54	73 359	35 713	37 646	40.6	35.7	46.8
			55+	149 439	73 544	75 895	55.8	49.5	63.6
ASIA									
AFGHANISTAN‡	1979	TOTAL POPULATION	15+	5 832 988	2 583 581	3 249 407	81.8	69.7	96.0
			10–14	948 950	353 850	595 100	61.5	42.6	83.5
			15–19	805 581	348 739	456 842	67.2	51.8	87.1
			20–24	757 878	313 006	444 872	73.0	57.2	90.8
			25–34	1 265 547	466 411	799 136	81.9	65.8	95.4
			35–44	1 113 414	476 943	636 471	88.3	77.8	98.3
			45–54	855 869	415 319	440 550	89.2	80.8	98.9
			55–64	564 422	300 228	264 194	91.1	84.9	99.3
			65+	470 277	262 935	207 342	93.1	88.6	99.4
		URBAN POPULATION	15+	680 510	274 463	406 047	62.5	47.7	79.2
			10–14	95 233	35 457	59 776	37.0	25.7	50.1
			15–19	87 740	34 208	53 532	43.0	31.4	56.4
			20–24	82 418	28 425	53 993	49.5	33.5	66.0
			25–34	146 412	48 662	97 750	60.4	40.7	79.6
			35–44	131 632	51 345	80 287	72.1	54.3	91.2
			45–54	100 896	44 202	56 694	75.6	59.9	95.2
			55–64	68 773	34 178	34 595	80.3	68.4	97.0
			65+	62 639	33 443	29 196	84.9	76.0	97.9
		RURAL POPULATION	15+	5 152 478	2 309 118	2 843 360	85.3	73.7	97.8
			10–14	853 717	318 393	535 324	66.4	46.1	90.2
			15–19	717 841	314 531	403 310	72.2	55.7	93.8
			20–24	675 460	284 581	390 879	77.6	61.5	95.8
			25–34	1 119 135	417 749	701 386	85.9	70.9	98.2
			35–44	981 782	425 598	556 184	91.0	82.1	99.4
			45–54	754 973	371 117	383 856	91.4	84.3	99.5
			55–64	495 649	266 050	229 599	92.8	87.6	99.6
			65+	407 638	229 492	178 146	94.5	90.8	99.7
ARMENIA	1989	TOTAL POPULATION	15+	...	...	...	1.2	0.6	1.9
			9–49	...	...	...	0.1	0.1	0.2
		URBAN POPULATION	15+	...	...	...	0.9	0.5	1.3
			9–49	...	...	...	0.1	0.1	0.1
		RURAL POPULATION	15+	...	...	...	2.0	0.9	3.1
			9–49	...	...	...	0.2	0.1	0.3
AZERBAIJAN	1989	TOTAL POPULATION	15+	...	...	...	2.7	1.1	4.1
			9–49	...	...	...	0.1	0.1	0.1
		URBAN POPULATION	15+	...	...	...	1.8	0.7	2.9
			9–49	...	...	...	0.1	0.1	0.1
		RURAL POPULATION	15+	...	...	...	3.8	1.5	5.7
			9–49	...	...	...	0.1	0.1	0.2

COUNTRY AND YEAR OF CENSUS OR SURVEY PAYS ET ANNEE DU RECENSEMENT OU DE L'ENQUETE PAIS Y AÑO DEL CENSO O DE LA ENCUESTA			AGE GROUP GROUPE D'AGE GRUPO DE EDAD	ILLITERATE POPULATION POPULATION ANALPHABETE POBLACION ANALFABETA			PERCENTAGE OF ILLITERATES POURCENTAGE D'ANALPHABETES PORCENTAJE DE ANALFABETOS		
				TOTAL	MALE MASCULINE MASCULINA	FEMALE FEMININE FEMENINA	TOTAL	MALE MASCULIN MASCULINO	FEMALE FEMININ FEMENINO
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
BAHRAIN	1991		15+	55 300	24 196	31 104	15.9	11.4	23.0
			10–14	218	99	119	0.5	0.4	0.5
			15–19	343	149	194	0.9	0.8	1.1
			20–24	2 174	1 042	1 132	4.8	4.2	5.4
			25–29	4 877	2 573	2 304	7.9	6.9	9.4
			30–34	6 534	3 434	3 100	10.1	8.1	13.9
			35–39	5 995	2 789	3 206	12.2	8.3	20.6
			40–44	4 731	1 868	2 863	15.9	9.1	31.3
			45–49	4 758	1 480	3 278	27.3	13.3	51.8
			50–54	5 853	2 005	3 848	43.7	25.6	68.9
			55–59	5 523	2 186	3 337	56.5	39.7	78.1
			60–64	5 409	2 349	3 060	69.9	56.4	85.5
			65+	9 103	4 321	4 782	79.8	70.7	90.4
BANGLADESH	1981	TOTAL POPULATION	15+	32 923 083	14 501 583	18 421 500	70.5	60.3	82.0
			10–14	8 715 441	4 545 096	4 170 345	74.5	73.0	76.9
			15–19	5 232 801	2 375 362	2 857 439	64.2	57.2	71.1
			20–24	4 371 789	1 727 112	2 644 677	64.5	53.2	74.5
			25–34	7 796 087	3 245 033	4 551 054	68.5	56.6	80.5
			35–44	6 020 420	2 670 465	3 349 955	74.0	62.4	86.9
			45–54	4 276 890	1 958 337	2 318 553	77.0	65.2	90.9
			55–64	2 832 959	1 331 169	1 501 790	79.4	67.6	93.9
			65+	2 392 137	1 194 105	1 198 032	81.0	70.0	95.9
		URBAN POPULATION	15+	3 992 749	1 901 951	2 090 798	51.8	42.0	65.9
			10–14	1 082 320	560 084	522 236	60.3	59.1	61.6
			15–19	636 915	313 349	323 566	46.7	42.1	52.1
			20–24	581 301	262 010	319 291	44.6	35.4	56.7
			25–34	982 615	462 664	519 951	47.8	37.4	63.6
			35–44	712 389	353 247	359 142	54.6	43.6	72.8
			45–54	499 055	233 916	265 139	60.7	47.5	80.5
			55–64	310 324	147 324	163 000	65.5	52.0	85.6
			65+	270 150	129 441	140 709	70.7	57.4	89.9
		RURAL POPULATION	15+	28 930 334	12 599 632	16 330 702	74.6	64.5	84.7
			10–14	7 633 121	3 985 012	3 648 109	77.5	75.5	79.7
			15–19	4 595 886	2 062 013	2 533 873	67.8	60.9	74.6
			20–24	3 790 488	1 465 102	2 325 386	69.2	58.5	78.2
			25–34	6 813 472	2 782 369	4 031 103	73.0	61.9	83.4
			35–44	5 308 031	2 317 218	2 990 813	77.7	66.8	89.0
			45–54	3 777 472	1 724 421	2 053 414	80.0	68.7	92.5
			55–64	2 522 635	1 183 845	1 338 790	81.5	70.2	95.0
			65+	2 121 987	1 064 664	1 057 323	82.6	72.0	96.7
BRUNEI DARUSSALAM	1991		15+	20 809	6 887	13 922	12.2	7.5	17.5
			10–14	496	248	248	1.9	1.8	2.0
			15–19	271	131	140	1.2	1.1	1.3
			20–24	661	345	316	2.5	2.6	2.5
			25–29	967	454	513	3.5	3.1	4.0
			30–34	1 252	567	685	4.6	3.9	5.6
			35–39	1 504	499	1 005	6.9	4.1	10.5
			40–44	1 883	447	1 436	12.9	5.4	23.0
			45–49	2 076	488	1 588	24.1	10.0	42.8
			50–54	2 490	578	1 912	36.9	16.0	60.7
			55–59	2 654	694	1 960	52.0	27.6	75.6
			60–64	2 039	705	1 334	56.8	36.6	80.3
			65+	5 012	1 979	3 033	71.7	54.9	89.4
CHINA	1990	TOTAL POPULATION	15+	181 609 097	54 359 731	127 249 366	22.2	13.0	31.9
			15–19	6 341 459	1 832 392	4 509 067	5.3	3.0	7.7
			20–24	7 721 519	1 973 154	5 748 365	6.1	3.1	9.3
			25–29	7 284 756	1 495 755	5 789 001	7.0	2.8	11.4
			30–34	10 192 152	2 310 739	7 881 413	12.2	5.3	19.6
			35–39	15 006 097	3 699 505	11 306 592	17.4	8.3	27.1
			40–44	12 712 522	3 405 767	9 306 755	20.0	10.2	30.6
			45–49	13 625 645	3 818 925	9 806 720	27.8	14.8	42.2
			50–54	18 258 819	5 659 339	12 599 480	40.0	23.5	58.6
			55–59	22 153 712	7 239 725	14 913 987	53.1	33.1	75.1
			60+	68 312 416	22 924 430	45 387 986	70.4	49.7	89.3
		URBAN POPULATION	15+	27 526 502	7 288 509	20 237 993	12.0	6.1	18.4
			15–19	363 509	137 663	225 846	1.3	0.9	1.6
			20–24	532 958	184 363	348 595	1.6	1.0	2.2
			25–29	622 831	167 991	454 840	1.9	1.0	3.0
			30–34	1 102 529	271 117	831 412	4.0	1.9	6.4
			35–39	1 672 684	403 105	1 269 579	6.6	3.0	10.4
			40–44	1 444 036	375 402	1 068 634	7.9	3.9	12.6
			45–49	1 734 921	430 425	1 304 496	12.3	5.8	19.6
			50–54	2 881 078	713 027	2 168 051	21.0	9.9	33.2
			55–59	4 001 241	1 010 703	2 990 538	33.3	15.7	53.6
			60+	13 170 715	3 594 713	9 576 002	54.6	30.5	77.5

COUNTRY AND YEAR OF CENSUS OR SURVEY PAYS ET ANNEE DU RECENSEMENT OU DE L'ENQUETE PAIS Y AÑO DEL CENSO O DE LA ENCUESTA			AGE GROUP GROUPE D'AGE GRUPO DE EDAD	ILLITERATE POPULATION POPULATION ANALPHABETE POBLACION ANALFABETA			PERCENTAGE OF ILLITERATES POURCENTAGE D'ANALPHABETES PORCENTAJE DE ANALFABETOS		
				TOTAL	MALE MASCULINE MASCULINA	FEMALE FEMININE FEMENINA	TOTAL	MALE MASCULIN MASCULINO	FEMALE FEMININ FEMENINO
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
CHINA (CONT)		RURAL POPULATION	15+	154 082 595	47 071 222	107 011 373	26.2	15.7	37.1
			15–19	5 977 950	1 694 729	4 283 221	6.5	3.6	9.6
			20–24	7 185 561	1 786 791	5 399 770	7.8	3.8	11.9
			25–29	6 661 925	1 327 764	5 334 161	9.3	3.6	15.1
			30–34	9 089 623	2 039 622	7 050 001	16.1	7.0	26.0
			35–39	13 333 413	3 296 400	10 037 013	21.9	10.5	33.9
			40–44	11 268 486	3 030 365	8 238 121	24.8	12.8	37.6
			45–49	11 890 724	3 388 500	8 502 224	34.0	18.4	51.3
			50–54	15 377 741	4 946 312	10 431 429	48.2	29.3	69.6
			55–59	18 152 471	6 229 022	11 923 449	61.1	40.6	83.4
			60+	55 141 701	19 329 717	35 811 984	75.7	56.2	93.1
CYPRUS‡	1987		15+	...	...	...	6.0	2.0	9.0
GEORGIA	1989	TOTAL POPULATION	15+	...	...	...	1.0	0.5	1.5
			9–49	...	...	...	0.2	0.1	0.2
		URBAN POPULATION	15+	...	...	...	0.7	0.3	1.0
			9–49	...	...	...	0.1	0.1	0.1
		RURAL POPULATION	15+	...	...	...	1.5	0.7	2.2
			9–49	...	...	...	0.2	0.2	0.2
INDIA‡	1981	TOTAL POPULATION	15+	238 097 747	93 899 834	144 197 913	59.2	45.2	74.3
			10–14	37 290 123	14 957 724	22 332 399	43.5	33.1	55.2
			15–19	28 582 428	11 480 784	17 101 644	44.6	33.9	56.7
			20–24	27 497 781	9 690 257	17 807 524	48.0	33.5	62.8
			25–34	51 160 336	18 596 823	32 563 513	54.9	39.3	71.0
			35–59	96 946 774	39 730 709	57 216 065	67.2	52.5	83.5
			60+	33 910 428	14 401 261	19 509 167	78.5	65.4	92.2
		URBAN POPULATION	15+	34 856 080	12 791 547	22 064 533	34.9	23.6	48.1
			10–14	4 243 434	1 792 114	2 451 320	21.9	17.6	26.5
			15–19	3 878 586	1 599 064	2 279 522	23.1	17.9	29.2
			20–24	4 084 855	1 481 444	2 603 411	25.3	17.1	34.8
			25–34	7 568 361	2 641 951	4 926 410	30.5	19.8	43.0
			35–59	14 333 957	5 368 847	8 965 110	42.4	28.5	60.1
			60+	4 990 321	1 700 241	3 290 080	59.1	40.0	78.4
		RURAL POPULATION	15+	203 241 667	81 108 287	122 133 380	67.3	52.7	82.4
			10–14	33 046 689	13 165 610	19 881 079	49.8	37.6	63.6
			15–19	24 703 842	9 881 720	14 822 122	52.3	39.6	66.3
			20–24	23 412 926	8 208 813	15 204 113	56.9	40.5	72.8
			25–34	43 591 975	15 954 872	27 637 103	63.8	46.9	80.4
			35–59	82 612 817	34 361 862	48 250 955	74.8	60.7	90.0
			60+	28 920 107	12 701 020	16 219 087	83.3	71.5	95.6
	1991	TOTAL POPULATION	7+	328 879 000	125 362 000	200 517 000	47.6	35.9	60.7
		URBAN POPULATION	7+	49 039 000	18 263 000	30 776 000	25.7	18.9	35.9
		RURAL POPULATION	7+	279 840 000	110 099 000	169 741 000	55.3	42.1	69.4
INDONESIA	1990		15+	20 899 440	6 553 716	14 345 714	18.4	11.7	24.7
			10–14	517 571	265 382	250 739	2.4	2.4	2.4
			15–19	495 618	205 074	290 544	2.6	2.1	3.1
			20–24	838 804	250 957	587 847	5.2	3.3	6.9
			25–34	3 146 738	964 669	2 182 069	11.0	6.9	14.8
			35–44	3 503 544	1 102 704	2 400 840	18.2	11.3	25.3
			45–49	2 129 954	593 810	1 536 144	27.9	15.9	39.5
			50+	10 784 782	3 436 502	7 348 280	46.6	30.9	61.1
IRAN, ISLAMIC REPUBLIC OF‡	1991	TOTAL POPULATION	15+	10 652 344	4 113 811	6 538 533	34.3	25.6	43.6
			10–14	451 464	135 118	316 346	6.0	3.5	8.7
			15–19	611 508	190 620	420 888	10.3	6.2	14.8
			20–24	796 723	229 641	567 082	16.1	9.1	23.4
			25–29	910 848	268 564	642 284	22.7	13.3	32.2
			30–34	1 069 799	346 956	722 843	30.5	19.5	41.9
			35–39	1 073 482	357 623	715 859	37.4	24.5	51.0
			40–44	935 172	321 438	613 734	45.9	31.3	60.8
			45–49	839 402	306 559	532 843	53.2	38.4	68.3
			50–54	992 882	413 137	579 745	63.2	50.3	77.4
			55–59	1 003 807	468 183	535 624	69.6	59.0	82.4
			60–64	977 313	479 101	498 212	75.0	66.2	85.9
			65+	1 441 408	731 989	709 419	76.3	68.7	86.0

COUNTRY AND YEAR OF CENSUS OR SURVEY PAYS ET ANNEE DU RECENSEMENT OU DE L'ENQUETE PAIS Y AÑO DEL CENSO O DE LA ENCUESTA			AGE GROUP GROUPE D'AGE GRUPO DE EDAD	ILLITERATE POPULATION POPULATION ANALPHABETE POBLACION ANALFABETA			PERCENTAGE OF ILLITERATES POURCENTAGE D'ANALPHABETES PORCENTAJE DE ANALFABETOS		
				TOTAL	MALE MASCULINE MASCULINA	FEMALE FEMININE FEMENINA	TOTAL	MALE MASCULIN MASCULINO	FEMALE FEMININ FEMENINO
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
IRAN, ISLAMIC REPUBLIC OF‡ (CONT)		URBAN POPULATION	15+	4 331 207	1 607 450	2 723 757	23.6	16.9	30.9
			10-14	92 247	36 031	57 216	2.2	1.7	2.9
			15-19	144 862	51 009	93 853	4.6	3.1	6.1
			20-24	254 642	73 363	181 279	8.8	5.1	12.5
			25-29	339 377	97 175	242 202	13.3	7.5	19.0
			30-34	417 232	128 820	288 412	18.4	11.1	26.2
			35-39	440 356	140 941	299 415	23.9	14.5	34.1
			40-44	385 450	125 967	259 483	30.4	18.9	43.2
			45-49	363 360	123 639	239 721	37.9	24.6	52.7
			50-54	436 357	168 658	267 699	48.8	35.2	64.6
			55-59	448 771	193 862	254 909	56.8	44.4	72.0
			60-64	425 459	191 085	234 371	62.9	51.5	76.9
			65+	675 341	312 928	362 413	66.1	55.5	79.0
		RURAL POPULATION	15+	6 185 869	2 446 186	3 739 683	49.3	^ 37.9	61.4
			10-14	335 640	92 805	245 835	10.0	5.3	15.1
			15-19	445 274	131 547	313 727	16.4	9.3	24.1
			20-24	525 208	150 042	375 166	26.1	14.2	39.0
			25-29	557 618	166 457	391 161	39.1	23.3	55.0
			30-34	637 810	212 118	425 692	52.1	34.9	69.1
			35-39	619 930	210 930	409 000	61.6	43.4	78.7
			40-44	538 674	190 594	348 080	71.2	53.9	86.4
			45-49	468 019	179 280	288 739	76.6	61.6	90.1
			50-54	547 042	239 605	307 437	82.0	71.0	93.3
			55-59	546 815	269 641	277 174	84.9	76.6	94.9
			60-64	542 907	282 541	260 366	87.9	81.7	95.9
			65+	756 572	413 431	343 141	88.2	83.4	94.9
IRAQ‡	1985		15-45	...	...	...	10.7	9.8	12.5
ISRAEL	1992		15+	183 200	50 500	132 700	5.1	2.9	7.3
			15-17	1 500	600	900	0.5	0.4	0.6
			18-24	6 600	2 100	4 500	1.1	0.7	1.5
			25-34	10 900	3 600	7 300	1.5	1.0	2.0
			35-44	16 700	5 100	11 600	2.4	1.5	3.4
			45-54	25 000	6 400	19 600	6.0	3.0	8.9
			55-64	48 100	11 800	36 300	13.8	7.2	19.5
			65+	73 400	20 900	52 500	15.3	10.0	19.6
JORDAN	1991		15+	373 610	105 950	267 660	16.8	9.2	24.9
			10+14	5 230	2 080	3 150	0.9	0.7	1.1
			15-19	10 950	4 290	6 670	2.1	1.6	2.7
			20-24	14 240	5 080	9 160	3.2	2.2	4.4
			25-29	16 260	4 990	11 270	5.5	3.2	8.0
			30-34	19 050	3 950	15 100	9.9	4.1	15.8
			35-39	25 640	4 240	21 400	17.0	5.9	27.2
			40-44	35 450	4 820	30 630	25.6	7.4	41.9
			45-49	45 380	7 900	37 480	34.4	11.7	58.2
			50-54	49 310	10 860	38 450	45.7	19.5	73.8
			55-59	45 060	13 760	31 300	52.9	29.6	80.9
			60-64	39 800	14 600	25 200	57.7	37.6	83.4
			65+	72 460	31 460	41 000	70.8	55.2	90.5
KAZAKHSTAN	1989		15+	276 835	49 301	227 534	2.5	0.9	3.9
			10-14	4 234	2 474	1 760	0.3	0.3	0.2
			15-19	4 236	2 451	1 785	0.3	0.3	0.3
			20-24	3 418	1 860	1 558	0.3	0.3	0.2
			25-29	3 370	1 819	1 551	0.2	0.2	0.2
			30-34	2 543	1 280	1 263	0.2	0.2	0.2
			35-39	2 041	952	1 089	0.2	0.2	0.2
			40-44	1 654	648	1 006	0.2	0.2	0.2
			45-49	3 613	1 111	2 502	0.5	0.3	0.6
			50-54	12 992	3 065	9 927	1.6	0.8	2.3
			55-59	17 756	4 274	13 482	3.0	1.6	4.3
			60-64	19 822	3 912	15 910	3.3	1.7	4.5
			65+	205 390	27 929	177 461	22.5	10.2	27.7
KUWAIT	1985	TOTAL POPULATION	15+	273 513	141 082	132 431	25.5	21.8	31.2
			10-14	6 877	2 184	4 693	4.0	2.5	5.5
			15-19	11 244	2 981	8 263	7.7	4.1	11.4
			20-24	25 583	10 943	14 640	17.2	14.2	20.5
			25-34	80 761	46 403	34 358	22.4	20.5	25.4
			35-44	67 407	35 927	31 480	28.6	23.4	38.2
			45-54	48 878	26 155	22 723	42.7	33.4	63.2
			55-59	13 825	7 125	6 700	43.7	35.3	58.4
			60+	25 815	11 548	14 267	71.7	58.7	87.3
		KUWAITI POPULATION	15+	110 269	31 764	78 505	31.5	18.6	43.7
			10-14	5 604	1 702	3 902	6.3	3.8	8.9
			15-19	7 335	1 566	5 769	9.7	4.1	15.2
			20-24	9 253	1 520	7 733	15.1	5.2	24.2
			25-34	21 864	3 785	18 079	24.5	9.0	38.3
			35-44	23 189	5 245	17 944	43.1	21.1	62.1
			45-54	21 692	7 772	13 920	68.7	46.5	93.6
			55-59	7 620	3 198	4 422	49.9	40.8	59.5
			60+	19 316	8 678	10 638	82.5	72.0	93.6

COUNTRY AND YEAR OF CENSUS OR SURVEY PAYS ET ANNEE DU RECENSEMENT OU DE L'ENQUETE PAIS Y AÑO DEL CENSO O DE LA ENCUESTA			AGE GROUP GROUPE D'AGE GRUPO DE EDAD	ILLITERATE POPULATION POPULATION ANALPHABETE POBLACION ANALFABETA			PERCENTAGE OF ILLITERATES POURCENTAGE D'ANALPHABETES PORCENTAJE DE ANALFABETOS		
				TOTAL	MALE MASCULINE MASCULINA	FEMALE FEMININE FEMENINA	TOTAL	MALE MASCULIN MASCULINO	FEMALE FEMININ FEMENINO
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
KUWAIT (CONT)		NON KUWAITI POP.	15+	163 244	109 318	53 926	22.7	23.0	22.0
			10–14	1 273	482	791	1.5	1.1	1.9
			15–19	3 909	1 415	2 494	5.6	4.1	7.2
			20–24	16 330	9 423	6 907	18.8	19.9	17.6
			25–34	58 897	42 618	16 279	21.7	23.2	18.5
			35–44	44 218	30 682	13 536	24.3	23.9	25.3
			45–54	27 186	18 383	8 803	32.8	29.8	41.7
			55–59	6 205	3 927	2 278	37.9	31.9	56.5
			60+	6 499	2 870	3 629	51.5	37.6	72.9
KYRGYZSTAN	1989	TOTAL POPULATION	15+	...	...	...	3.0	1.4	4.5
			9–49	...	...	...	0.3	0.3	0.3
		URBAN POPULATION	15+	...	...	...	1.9	0.8	3.0
			9–49	...	...	...	0.2	0.2	0.2
		RURAL POPULATION	15+	...	...	...	3.8	1.9	5.7
			9–49	...	...	...	0.3	0.3	0.4
LAO PEOPLE'S DEMOCRATIC REPUBLIC‡	1985		15–45	...	...	...	16.1	8.0	24.2
MALAYSIA	1980		15+	2 399 790	791 000	1 608 790	30.4	20.4	40.3
			10–14	236 460	113 100	123 360	15.0	14.0	15.0
			15–19	156 100	62 300	93 800	11.0	9.0	12.0
			20–29	351 100	116 300	234 800	15.0	11.0	20.0
			30–39	415 900	123 100	292 800	27.0	16.0	38.0
			40–49	503 070	150 300	352 770	46.0	28.0	65.0
			50–59	426 820	135 900	290 920	58.0	38.0	79.0
			60+	546 800	203 100	343 700	74.0	56.0	91.0
MALDIVES	1985		15+	8 568	4 565	4 003	8.7	8.8	8.5
			10–14	2 265	1 241	924	10.2	10.6	8.7
			15–19	1 133	737	396	5.4	7.1	3.8
			20–24	1 022	515	507	5.8	5.9	5.7
			20–34	1 353	661	692	6.5	6.2	6.9
			35–44	1 210	593	617	9.1	8.5	9.8
			45–54	1 893	997	896	13.7	13.1	14.5
			55–64	1 214	640	574	15.0	13.5	17.3
			65+	743	422	321	16.2	14.6	19.0
MYANMAR	1983		15+	4 492 769	1 460 457	3 032 312	21.4	14.2	28.3
			10–14	622 824	270 742	352 082	14.5	12.4	16.8
			15–19	564 799	216 760	348 039	15.1	11.7	18.4
			20–24	495 692	178 241	317 451	15.1	11.1	18.9
			25–34	857 082	298 750	558 332	17.4	12.3	22.5
			35–44	719 075	223 998	495 077	22.8	14.4	31.0
			45–54	776 231	229 636	546 595	28.6	17.3	39.6
			55–64	580 851	174 523	406 328	31.8	19.6	43.4
			65+	499 039	138 549	360 490	37.2	22.3	50.1
NEPAL	1981	TOTAL POPULATION	15+	6 998 148	3 053 083	3 945 065	79.4	68.3	90.8
			10–14	1 045 467	452 238	593 229	61.2	49.2	75.3
			15–19	882 010	360 317	521 693	66.4	51.8	82.5
			20–24	981 835	371 373	610 462	73.5	58.3	87.4
			25–34	1 681 560	682 519	999 041	78.7	65.7	90.9
			35–44	1 379 493	621 745	757 748	83.8	74.1	93.8
			45–54	1 005 383	490 314	515 069	86.6	79.1	95.2
			55–64	629 830	309 991	319 839	88.3	81.6	95.9
			65+	438 037	216 824	221 213	89.5	83.6	96.1
		URBAN POPULATION	15+	306 572	126 552	180 020	52.6	40.3	67.0
			10–14	35 773	15 716	20 057	32.4	26.1	39.9
			15–19	34 976	14 269	20 707	35.9	27.0	46.5
			20–24	42 064	15 484	26 580	42.5	30.1	56.0
			25–34	72 160	27 146	45 014	49.4	35.3	65.1
			35–44	61 588	25 571	36 017	59.5	45.3	76.5
			45–54	44 973	20 047	24 926	66.1	52.6	83.2
			55–64	28 494	13 429	15 065	72.4	60.5	87.8
			65+	22 317	10 606	11 711	76.3	65.7	89.3
		RURAL POPULATION	15+	6 691 576	2 926 531	3 765 045	81.3	70.4	92.4
			10–14	1 009 664	436 522	573 172	63.2	50.8	77.7
			15–19	847 034	346 048	500 986	68.8	53.8	85.2
			20–24	939 771	355 889	583 882	76.0	60.8	89.7
			25–34	1 609 400	655 373	954 027	80.8	68.2	92.7
			35–44	1 317 905	596 174	721 731	85.4	76.2	94.9
			45–54	960 410	470 267	490 143	87.9	80.9	95.9
			55–64	601 336	296 562	304 774	89.2	82.9	96.3
			65+	415 720	206 218	209 502	90.3	84.8	96.5

COUNTRY AND YEAR OF CENSUS OR SURVEY PAYS ET ANNEE DU RECENSEMENT OU DE L'ENQUETE PAIS Y AÑO DEL CENSO O DE LA ENCUESTA			AGE GROUP GROUPE D'AGE GRUPO DE EDAD	ILLITERATE POPULATION POPULATION ANALPHABETE POBLACION ANALFABETA			PERCENTAGE OF ILLITERATES POURCENTAGE D'ANALPHABETES PORCENTAJE DE ANALFABETOS		
				TOTAL	MALE MASCULINE MASCULINA	FEMALE FEMININE FEMENINA	TOTAL	MALE MASCULIN MASCULINO	FEMALE FEMININ FEMENINO
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
PAKISTAN‡	1981	TOTAL POPULATION	15+	34 713 824	16 051 771	18 662 053	74.3	64.6	85.2
			10–14	8 266 534	4 209 928	4 056 606	74.6	69.5	80.7
			15–19	5 093 452	2 423 476	2 669 976	64.1	56.0	73.6
			20–24	4 367 781	1 841 836	2 525 945	66.6	54.9	78.9
			25–34	7 416 063	3 265 279	4 150 784	71.7	60.3	84.4
			35–44	6 375 225	2 720 792	3 654 433	77.2	65.4	89.1
			45–54	5 019 416	2 404 992	2 614 424	81.3	72.3	91.7
			55–64	1 360 802	644 678	716 124	82.9	73.3	94.0
			65+	5 081 085	2 750 718	2 330 367	87.3	81.6	95.3
		URBAN POPULATION	15+	7 144 395	3 213 688	3 930 708	52.6	43.1	64.1
			10–14	1 692 077	858 530	833 547	54.2	51.9	56.8
			15–19	1 040 029	500 513	539 516	40.9	36.7	45.9
			20–24	895 634	401 912	493 722	42.5	34.7	52.0
			25–34	1 524 788	646 685	878 103	49.0	38.0	62.3
			35–44	1 365 046	552 382	812 664	56.7	43.4	71.7
			45–54	1 060 829	490 636	570 193	63.2	51.7	78.3
			55–64	272 936	122 987	149 949	64.3	50.8	82.2
			65+	985 134	498 573	486 561	74.5	64.5	85.5
		RURAL POPULATION	15+	27 569 428	12 838 083	14 731 345	83.2	73.9	93.4
			10–14	6 574 457	3 351 398	3 223 059	82.6	76.1	90.5
			15–19	4 053 423	1 922 963	2 130 460	75.0	64.9	87.2
			20–24	3 472 147	1 439 924	2 032 223	78.0	65.5	90.2
			25–34	5 891 275	2 618 594	3 272 681	81.5	70.4	93.3
			35–44	5 010 179	2 168 410	2 841 769	85.6	75.2	95.8
			45–54	3 958 587	1 914 356	2 044 231	88.0	80.6	96.3
			55–64	1 087 866	521 691	566 175	89.4	81.9	97.8
			65+	4 095 951	2 252 145	1 843 806	91.1	86.6	97.3
PHILIPPINES	1990	TOTAL POPULATION	15+	2 349 731	1 095 697	1 254 034	6.4	6.0	6.8
			10–14	496 389	288 285	208 104	6.6	7.6	5.7
			15–19	240 911	134 871	106 040	3.6	4.1	3.2
			20–24	183 714	95 490	88 224	3.2	3.3	3.0
			25–29	189 347	92 779	96 568	3.8	3.8	3.9
			30–34	161 886	80 248	81 638	3.9	3.8	3.9
			35–39	171 934	81 821	90 113	4.9	4.6	5.2
			40–44	158 189	75 078	83 111	5.7	5.4	6.1
			45–49	184 300	86 852	97 448	8.3	7.8	8.8
			50–54	179 018	82 527	96 491	9.4	8.7	10.0
			55–59	182 769	79 483	103 286	12.7	11.3	14.1
			60–64	182 975	78 364	104 611	16.2	14.3	18.0
			65+	614 688	208 184	306 504	25.0	21.9	27.6
		URBAN POPULATION	15+	500 063	211 986	288 077	2.7	2.4	3.0
			10–14	111 527	63 487	48 040	3.3	3.7	2.8
			15–19	54 153	28 195	25 958	1.7	1.8	1.5
			20–24	37 386	19 086	18 300	1.2	1.3	1.2
			25–29	35 354	16 932	18 422	1.4	1.3	1.4
			30–34	30 368	14 393	15 975	1.4	1.3	1.4
			35–39	30 937	14 052	16 885	1.7	1.5	1.8
			40–44	29 680	13 152	16 528	2.1	1.8	2.3
			45–49	34 035	14 737	19 298	3.1	2.7	3.5
			50–54	35 356	14 729	20 627	3.8	3.3	4.4
			55–59	37 988	14 734	23 254	5.5	4.5	6.5
			60–64	41 159	15 461	25 698	7.7	6.1	9.1
			65+	133 647	46 515	87 132	14.0	11.2	16.2
		RURAL POPULATION	15+	1 849 668	883 711	965 957	10.3	9.6	11.0
			10–14	384 862	224 798	160 064	9.5	10.8	8.1
			15–19	186 758	106 676	80 082	5.5	6.0	4.9
			20–24	146 328	76 404	69 924	5.3	5.4	5.3
			25–29	153 993	75 847	78 146	6.6	6.4	6.8
			30–34	131 518	65 855	65 663	6.7	6.5	6.8
			35–39	140 997	67 769	73 228	8.5	8.0	9.0
			40–44	128 509	61 926	66 583	9.8	9.3	10.3
			45–49	150 265	72 115	78 150	13.2	12.5	13.8
			50–54	143 662	67 798	75 864	14.6	13.7	15.5
			55–59	144 781	64 749	80 032	19.2	17.2	21.2
			60–64	141 816	62 903	78 913	23.9	21.3	26.3
			65+	381 041	161 669	219 372	34.4	30.3	38.3
QATAR	1986		15+	64 891	45 253	19 638	24.3	23.2	27.6
			10–14	771	295	476	2.9	2.1	3.7
			15–19	1 258	630	628	5.6	5.1	6.1
			20–24	4 484	3 314	1 170	13.8	15.0	11.2
			25–34	20 896	15 969	4 927	19.5	19.3	19.9
			35–44	18 744	12 945	5 799	28.8	26.2	37.0
			45–54	11 549	7 740	3 809	43.4	37.9	61.6
			55–64	5 027	3 142	1 885	59.5	52.2	78.0
			65+	2 933	1 513	1 420	71.9	62.1	86.4
SAUDI ARABIA	1982		15+	...	...	...	48.9	28.9	69.2

COUNTRY AND YEAR OF CENSUS OR SURVEY / PAYS ET ANNEE DU RECENSEMENT OU DE L'ENQUETE / PAIS Y AÑO DEL CENSO O DE LA ENCUESTA			AGE GROUP / GROUPE D'AGE / GRUPO DE EDAD	ILLITERATE POPULATION / POPULATION ANALPHABETE / POBLACION ANALFABETA			PERCENTAGE OF ILLITERATES / POURCENTAGE D'ANALPHABETES / PORCENTAJE DE ANALFABETOS		
				TOTAL	MALE MASCULINE MASCULINA	FEMALE FEMININE FEMENINA	TOTAL	MALE MASCULIN MASCULINO	FEMALE FEMININ FEMENINO
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
SINGAPORE	1990		15+	226 677	51 307	175 370	10.9	4.9	17.0
			10-14	1 028	551	477	0.5	0.5	0.5
			15-19	1 458	841	617	0.7	0.7	0.6
			20-24	3 230	1 825	1 405	1.4	1.5	1.2
			25-29	5 322	2 577	2 745	1.9	1.8	2.0
			30-34	8 197	3 380	4 817	2.8	2.3	3.4
			35-39	10 522	3 151	7 371	4.2	2.4	5.9
			40-44	14 589	3 459	11 130	7.2	3.3	11.1
			45-49	18 035	3 426	14 609	14.1	5.3	23.1
			50-54	23 949	4 428	19 521	20.4	7.5	33.4
			55-59	30 881	6 245	24 636	30.9	12.6	49.2
			60-64	30 106	6 168	23 938	36.4	15.1	57.2
			65+	80 388	15 807	64 581	49.0	21.4	71.5
SRI LANKA	1981	TOTAL POPULATION	15+	1 271 984	424 424	847 560	13.2	8.7	18.0
			10-14	171 994	86 378	85 616	10.2	10.0	10.4
			15-19	153 889	74 994	78 895	9.6	9.2	10.0
			20-24	126 423	53 177	73 246	8.3	6.9	9.6
			25-34	199 104	69 163	129 941	8.3	5.7	10.9
			35-44	201 214	56 206	145 008	13.1	7.2	19.2
			45-54	222 710	60 603	162 107	19.4	10.2	28.2
			55-64	175 347	50 048	125 299	23.0	12.3	35.1
			65+	193 297	60 233	133 064	30.1	17.8	44.0
		URBAN POPULATION	15+	143 572	51 543	92 029	6.6	4.4	8.9
			10-14	22 997	11 278	11 719	6.6	6.3	6.9
			15-19	18 778	9 220	9 558	5.2	4.8	5.6
			20-24	14 380	6 419	7 961	4.0	3.3	4.8
			25-34	21 074	8 246	12 828	3.8	2.8	4.9
			35-44	20 948	6 847	14 101	6.0	3.7	8.7
			45-54	23 728	7 305	16 423	9.3	5.4	13.7
			55-64	20 163	6 128	14 035	11.8	6.8	17.4
			65+	24 501	7 378	17 123	17.6	10.7	24.3
		RURAL POPULATION	15+	1 128 412	372 881	755 531	16.2	10.0	20.5
			10-14	148 997	75 100	73 897	11.1	11.0	11.3
			15-19	135 111	65 774	69 337	10.9	10.6	11.2
			20-24	112 043	46 758	65 285	9.6	8.1	11.0
			25-34	178 030	60 917	117 113	9.7	6.7	12.6
			35-44	180 266	49 359	130 907	15.2	8.3	22.1
			45-54	198 982	53 298	145 684	22.3	11.7	33.6
			55-64	155 184	43 920	111 264	26.2	13.9	40.3
			65+	168 796	52 855	115 941	33.6	19.6	50.0
SYRIAN ARAB REPUBLIC‡	1981		15+	1 982 265	501 390	1 380 875	44.4	26.4	63.0
			10-14	179 000	37 437	141 563	15.3	6.2	25.0
			15-19	213 639	48 663	164 976	21.8	9.6	34.8
			20-24	224 621	48 771	175 850	31.0	13.3	49.1
			25-34	396 959	95 037	301 922	40.9	19.4	62.8
			35-44	338 377	93 641	244 736	52.4	29.3	74.9
			45-54	352 011	122 940	229 071	64.3	43.9	85.7
			55-64	229 011	90 157	138 854	70.5	52.9	90.0
			65+	227 647	102 181	125 466	82.1	70.9	94.2
TAJIKISTAN	1989	TOTAL POPULATION	15+	66 973	17 189	49 784	2.3	1.2	3.4
			10-14	1 389	666	723	0.2	0.2	0.2
			15-19	1 614	731	883	0.3	0.3	0.3
			20-24	1 319	562	757	0.3	0.2	0.3
			25-29	1 473	610	863	0.3	0.3	0.4
			30-34	972	301	671	0.3	0.2	0.4
			35-39	839	248	591	0.4	0.2	0.5
			40-44	753	172	581	0.5	0.2	0.9
			45-49	1 516	319	1 197	1.0	0.4	1.7
			50-54	5 186	1 088	4 098	3.1	1.3	4.9
			55-59	7 666	1 802	5 864	5.4	2.6	7.9
			60-64	7 410	1 959	5 451	8.2	3.5	8.6
			65+	38 225	9 397	28 828	19.9	12.7	24.5
		URBAN POPULATION	15+	21 332	4 424	16 908	2.0	0.9	3.1
			10-14	331	176	155	0.2	0.2	0.2
			15-19	325	154	171	0.2	0.2	0.2
			20-24	302	127	175	0.2	0.2	0.2
			25-29	396	154	242	0.3	0.2	0.3
			30-34	259	75	184	0.2	0.1	0.3
			35-39	215	56	159	0.2	0.1	0.3
			40-44	202	39	163	0.3	0.1	0.5
			45-49	493	89	404	0.8	0.3	1.3
			50-54	1 687	337	1 350	2.5	1.0	3.8
			55-59	2 349	518	1 831	4.3	2.1	6.2
			60-64	2 110	492	1 618	4.3	2.5	5.6
			65+	12 994	2 383	10 611	17.1	9.6	20.7

COUNTRY AND YEAR OF CENSUS OR SURVEY PAYS ET ANNEE DU RECENSEMENT OU DE L'ENQUETE PAIS Y AÑO DEL CENSO O DE LA ENCUESTA			AGE GROUP GROUPE D'AGE GRUPO DE EDAD	ILLITERATE POPULATION POPULATION ANALPHABETE POBLACION ANALFABETA			PERCENTAGE OF ILLITERATES POURCENTAGE D'ANALPHABETES PORCENTAJE DE ANALFABETOS		
				TOTAL	MALE MASCULINE MASCULINA	FEMALE FEMININE FEMENINA	TOTAL	MALE MASCULIN MASCULINO	FEMALE FEMININ FEMENINO
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
TAJIKISTAN (CONT)		RURAL POPULATION	15+	45 641	12 765	32 876	2.5	1.4	3.5
			10–14	1 058	490	568	0.3	0.2	0.3
			15–19	1 289	577	712	0.4	0.3	0.4
			20–24	1 017	435	582	0.3	0.3	0.4
			25–29	1 077	456	621	0.4	0.3	0.4
			30–34	713	226	487	0.4	0.2	0.5
			35–39	624	192	432	0.5	0.3	0.6
			40–44	551	133	418	0.7	0.3	1.1
			45–49	1 023	230	793	1.2	0.5	2.0
			50–54	3 499	751	2 748	3.6	1.5	5.8
			55–59	5 317	1 284	4 033	6.1	3.0	9.1
			60–64	5 300	1 467	3 833	7.5	4.1	11.0
			65+	25 231	7 014	18 217	21.8	14.2	27.4
THAILAND	1990	TOTAL POPULATION	15+	2 572 127	833 682	1 738 445	6.7	4.4	8.8
			10–14	76 116	38 337	37 779	1.3	1.3	1.3
			15–19	82 471	36 059	46 412	1.4	1.3	1.6
			20–24	115 102	44 906	70 196	2.1	1.6	2.5
			25–29	135 216	50 564	84 652	2.6	2.0	3.2
			30–34	148 767	53 907	94 860	3.2	2.4	4.0
			35–39	151 299	52 502	98 797	3.9	2.8	5.0
			40–44	153 038	50 939	102 099	5.1	3.4	6.7
			45–49	171 862	55 536	116 326	6.8	4.5	9.0
			50–54	225 886	73 219	155 667	10.0	6.6	13.2
			55–59	224 893	73 654	151 239	11.8	8.0	15.4
			60–64	249 712	77 140	172 572	16.9	10.8	22.7
			65+	910 881	265 256	645 625	35.8	23.2	46.1
		URBAN POPULATION	15+	258 292	72 530	185 762	3.3	1.9	4.5
			10–14	6 206	2 559	3 647	0.6	0.6	0.6
			15–19	6 859	2 943	3 916	0.6	0.6	0.7
			20–24	9 040	3 492	5 548	0.7	0.6	0.9
			25–29	11 909	4 100	7 809	1.0	0.7	1.3
			30–34	12 796	4 157	8 639	1.2	0.8	1.6
			35–39	12 830	3 713	9 117	1.6	0.9	2.2
			40–44	13 494	3 780	9 714	2.2	1.3	3.1
			45–49	14 740	3 748	10 992	3.2	1.7	4.6
			50–54	24 420	6 280	18 140	6.0	3.2	8.6
			55–59	24 027	6 753	17 274	7.8	4.6	10.7
			60–64	26 418	7 959	18 459	10.9	7.0	14.2
			65+	101 759	25 605	76 154	24.8	14.6	32.3
		RURAL POPULATION	15+	2 313 835	761 152	1 552 683	7.5	5.0	9.9
			10–14	70 910	35 778	35 132	1.4	1.4	1.4
			15–19	75 612	33 116	42 496	1.7	1.4	1.9
			20–24	106 062	41 414	64 648	2.5	1.9	3.0
			25–29	123 307	46 464	76 843	3.1	2.4	3.8
			30–34	135 971	49 750	86 221	3.8	2.8	4.7
			35–39	138 469	48 789	89 680	4.6	3.2	5.8
			40–44	139 544	47 159	92 385	5.8	4.0	7.6
			45–49	157 122	51 788	105 334	7.6	5.1	10.0
			50–54	204 466	66 939	137 527	10.9	7.3	14.3
			55–59	200 866	66 901	133 965	12.6	8.7	16.3
			60–64	223 294	69 181	154 113	18.1	11.6	24.5
			65+	809 122	239 661	569 471	37.9	24.7	48.9
TURKEY	1990	TOTAL POPULATION	15+	7 615 973	1 870 245	5 745 728	20.8	10.1	31.5
			10–14	453 146	160 146	293 000	6.6	4.6	8.8
			15–19	411 135	105 147	305 988	6.6	3.3	10.0
			20–24	432 188	91 877	340 311	8.5	3.6	13.5
			25–29	473 752	82 110	391 642	9.8	3.4	16.5
			30–34	495 471	81 820	414 651	12.1	3.9	20.8
			35–39	568 710	90 883	477 827	16.3	5.1	28.0
			40–44	609 981	104 987	504 994	21.9	7.4	36.9
			45–49	628 208	136 388	491 820	28.5	12.3	45.1
			50–54	754 764	181 642	573 122	37.4	18.5	55.2
			55–59	861 644	259 661	601 983	44.4	26.1	63.6
			60–64	842 071	246 035	596 036	52.1	32.0	70.4
			65+	1 637 049	489 695	1 047 354	63.6	44.9	79.0
		URBAN POPULATION	15+	3 315 800	745 363	2 570 437	14.9	6.5	23.9
			10–14	160 470	60 167	100 303	4.0	2.9	5.4
			15–19	160 901	47 233	113 668	4.4	2.4	6.7
			20–24	195 051	52 819	142 232	5.9	3.0	9.3
			25–29	221 208	39 577	181 631	7.1	2.5	12.0
			30–34	236 856	39 638	197 218	8.8	2.8	15.3
			35–39	276 671	41 954	234 717	12.2	3.5	21.5
			40–44	283 767	45 034	238 733	16.2	4.9	28.6
			45–49	281 933	55 342	226 591	21.6	8.2	36.2
			50–54	323 554	70 693	252 861	29.1	12.8	45.1
			55–59	356 946	95 562	261 384	35.4	18.5	53.1
			60–64	344 919	87 847	257 072	41.9	22.6	59.1
			65+	633 994	169 664	464 330	53.1	32.7	68.8

COUNTRY AND YEAR OF CENSUS OR SURVEY / PAYS ET ANNEE DU RECENSEMENT OU DE L'ENQUETE / PAIS Y AÑO DEL CENSO O DE LA ENCUESTA			AGE GROUP / GROUPE D'AGE / GRUPO DE EDAD	ILLITERATE POPULATION / POPULATION ANALPHABETE / POBLACION ANALFABETA			PERCENTAGE OF ILLITERATES / POURCENTAGE D'ANALPHABETES / PORCENTAJE DE ANALFABETOS		
				TOTAL	MALE MASCULINE MASCULINA	FEMALE FEMININE FEMENINA	TOTAL	MALE MASCULIN MASCULINO	FEMALE FEMININ FEMENINO
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
TURKEY (CONT)		RURAL POPULATION	15+	4 300 173	1 124 882	3 175 291	29.8	16.2	42.3
			10–14	292 676	99 979	192 697	10.0	6.8	13.2
			15–19	250 234	57 914	192 320	9.9	4.9	14.3
			20–24	237 137	39 058	198 079	13.1	4.8	20.0
			25–29	252 544	42 533	210 011	14.8	5.0	24.3
			30–34	259 615	42 182	217 433	18.4	6.0	30.9
			35–39	292 039	48 929	243 110	24.0	8.1	39.6
			40–44	326 214	59 953	266 261	31.6	12.0	49.8
			45–49	346 275	81 046	265 229	38.6	18.7	57.1
			50–54	431 210	110 949	320 261	47.6	25.8	67.0
			55–59	504 698	164 099	340 599	54.2	34.4	74.9
			60–64	497 152	158 188	338 964	62.8	41.6	82.4
			65+	903 055	320 031	583 024	73.8	55.9	89.6
TURKMENISTAN	1989	TOTAL POPULATION	15+	...	...	...	2.3	1.2	3.4
			9–49	...	...	...	0.3	0.2	0.3
		URBAN POPULATION	15+	...	...	...	1.8	0.8	2.8
			9–49	...	...	...	0.2	0.2	0.3
		RURAL POPULATION	15+	...	...	...	2.8	1.5	3.9
			9–49	...	...	...	0.3	0.2	0.4
UNITED ARAB EMIRATES	1985		15+	269 983	185 397	84 586	28.8	27.7	31.3
			10–14	3 663	1 483	2 180	3.8	2.9	4.7
			15–19	6 778	2 920	3 858	9.2	7.5	11.2
			20–24	27 646	18 829	8 817	22.5	24.9	18.6
			25–29	53 966	40 347	13 619	26.6	27.9	23.4
			30–34	46 387	34 979	11 408	25.0	24.8	25.5
			35–39	39 994	28 647	11 347	27.9	25.6	36.1
			40–44	27 980	19 773	8 207	33.5	29.8	48.1
			45–49	22 130	14 819	7 311	40.3	34.5	61.6
			50–54	15 174	9 453	5 721	51.0	43.1	73.2
			55–59	8 888	5 038	3 850	57.3	47.7	77.7
			60–64	6 882	3 485	3 397	71.5	62.9	83.2
			65+	14 158	7 107	7 051	82.6	77.0	89.2
UZBEKISTAN	1989	TOTAL POPULATION	15+	...	...	...	2.8	1.6	4.0
			9–49	...	...	...	0.3	0.3	0.4
		URBAN POPULATION	15+	...	...	...	2.4	1.2	3.5
			9–49	...	...	...	0.3	0.3	0.3
		RURAL POPULATION	15+	...	...	...	3.2	1.8	4.5
			9–49	...	...	...	0.3	0.3	0.4
VIET NAM	1979		15+	4 846 849	1 340 445	3 506 404	16.0	9.5	21.7
			10–14	532 964	262 345	270 619	7.6	7.2	7.9
			15–19	298 845	124 120	174 725	5.0	4.2	5.7
			20–24	245 802	79 032	166 770	5.0	3.5	6.4
			25–34	414 989	129 467	285 522	6.7	4.4	8.7
			35–45	525 882	141 731	384 151	11.7	6.8	15.9
			46–50	365 314	92 783	272 531	17.4	9.3	24.9
			51+	2 996 017	773 312	2 222 705	45.7	27.3	59.7
EUROPE									
BELARUS	1989	TOTAL POPULATION	15+	165 406	21 917	143 489	2.1	0.6	3.4
			10–14	1 731	1 005	726	0.2	0.3	0.2
			15–19	1 766	1 030	736	0.2	0.3	0.2
			20–24	1 536	862	674	0.2	0.2	0.2
			25–29	1 446	758	688	0.2	0.2	0.2
			30–34	1 308	709	599	0.2	0.2	0.1
			35–39	1 014	501	513	0.1	0.1	0.1
			40–44	831	408	423	0.2	0.2	0.2
			45–49	1 176	515	661	0.2	0.2	0.2
			50–54	3 849	1 202	2 647	0.6	0.4	0.7
			55–59	7 126	1 677	5 449	1.2	0.6	1.6
			60–64	9 230	1 704	7 526	1.6	0.7	2.1
			65+	136 124	12 551	123 573	12.8	3.9	16.7
		URBAN POPULATION	15+	44 702	4 618	40 084	0.9	0.2	1.5
			10–14	741	423	318	0.1	0.2	0.1
			15–19	674	387	287	0.1	0.2	0.1
			20–24	431	242	189	0.1	0.1	0.1
			25–29	394	194	200	0.1	0.1	0.1
			30–34	296	154	142	0.0	0.0	0.0
			35–39	203	99	104	0.0	0.0	0.0
			40–44	175	74	101	0.0	0.0	0.0
			45–49	236	80	156	0.1	0.0	0.1
			50–54	794	234	560	0.2	0.1	0.3
			55–59	1 466	345	1 121	0.5	0.3	0.7
			60–64	1 867	311	1 556	0.7	0.3	0.9
			65+	38 165	2 498	35 668	8.7	1.8	11.7

COUNTRY AND YEAR OF CENSUS OR SURVEY PAYS ET ANNEE DU RECENSEMENT OU DE L'ENQUETE PAIS Y AÑO DEL CENSO O DE LA ENCUESTA			AGE GROUP GROUPE D'AGE GRUPO DE EDAD	ILLITERATE POPULATION POPULATION ANALPHABETE POBLACION ANALFABETA			PERCENTAGE OF ILLITERATES POURCENTAGE D'ANALPHABETES PORCENTAJE DE ANALFABETOS		
				TOTAL	MALE MASCULINE MASCULINA	FEMALE FEMININE FEMENINA	TOTAL	MALE MASCULIN MASCULINO	FEMALE FEMININ FEMENINO
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
BELARUS (CONT)		RURAL POPULATION	15+	120 704	17 299	103 405	4.3	1.4	6.7
			10-14	990	582	408	0.4	0.5	0.4
			15-19	1 092	643	449	0.6	0.6	0.5
			20-24	1 105	620	485	0.6	0.6	0.6
			25-29	1 052	564	488	0.5	0.5	0.5
			30-34	1 012	555	457	0.5	0.5	0.5
			35-39	811	402	409	0.5	0.4	0.5
			40-44	656	334	322	0.5	0.5	0.5
			45-49	940	435	505	0.5	0.5	0.5
			50-54	3 055	968	2 087	1.1	0.8	1.4
			55-59	5 660	1 332	4 328	1.8	1.0	2.5
			60-64	7 363	1 393	5 970	2.5	1.2	3.3
			65+	97 958	10 053	87 905	15.8	5.5	20.1
BULGARIA	1992		15+	147 389	44 123	103 266	2.1	1.3	2.9
			10-14	5 566	2 765	2 801	0.9	0.9	1.0
			15-19	5 305	2 445	2 860	0.8	0.8	0.9
			20-24	4 502	2 016	2 486	0.8	0.7	0.9
			25-29	3 885	1 746	2 139	0.7	0.6	0.8
			30-34	4 139	1 809	2 330	0.7	0.6	0.8
			35-39	3 897	1 613	2 284	0.7	0.5	0.8
			40-44	4 895	1 782	3 113	0.8	0.6	1.0
			45-49	6 446	2 114	4 332	1.1	0.8	1.5
			50-54	8 809	2 592	6 217	1.8	1.1	2.5
			55-59	14 654	4 129	10 525	2.7	1.6	3.8
			60-64	17 705	5 355	12 350	3.4	2.1	4.5
			65+	73 152	18 522	54 630	6.0	3.5	8.0
CROATIA	1991	TOTAL POPULATION	15+	124 882	22 507	102 375	3.3	1.2	5.2
			10-14	814	428	386	0.2	0.3	0.2
			15-19	1 099	518	581	0.3	0.3	0.4
			20-24	1 255	582	673	0.4	0.4	0.4
			25-29	1 507	713	794	0.4	0.4	0.5
			30-34	1 746	723	1 023	0.5	0.4	0.6
			35-39	1 927	784	1 143	0.5	0.4	0.6
			40-44	2 284	809	1 475	0.7	0.5	0.9
			45-49	3 356	817	2 539	1.3	0.6	1.9
			50-54	6 711	1 289	5 422	2.2	0.9	3.5
			55-59	13 034	2 198	10 836	4.2	1.5	6.7
			60-64	16 063	2 502	13 561	5.8	2.0	8.9
			65+	75 900	11 572	64 328	13.7	5.8	18.0
		URBAN POPULATION	15+	29 927	4 425	25 502	1.5	0.4	2.4
			10-14	352	173	179	0.2	0.2	0.2
			15-19	414	175	239	0.2	0.2	0.3
			20-24	433	176	257	0.3	0.2	0.3
			25-29	476	181	295	0.3	0.2	0.3
			30-34	542	196	346	0.3	0.2	0.3
			35-39	583	222	361	0.3	0.2	0.3
			40-44	620	187	433	0.3	0.2	0.4
			45-49	826	191	635	0.5	0.3	0.8
			50-54	1 563	269	1 294	0.9	0.3	1.5
			55-59	2 864	409	2 455	1.8	0.5	3.0
			60-64	3 598	436	3 162	2.7	0.7	4.3
			65+	18 008	1 983	16 025	7.0	2.2	9.8
		RURAL POPULATION	15+	94 955	18 082	76 873	5.5	2.1	8.6
			10-14	462	255	207	0.3	0.4	0.3
			15-19	685	343	342	0.5	0.5	0.5
			20-24	822	406	416	0.6	0.5	0.6
			25-29	1 031	532	499	0.7	0.6	0.7
			30-34	1 204	527	677	0.8	0.6	0.9
			35-39	1 344	562	782	0.9	0.7	1.1
			40-44	1 664	622	1 042	1.2	0.8	1.7
			45-49	2 530	626	1 904	2.4	1.1	3.7
			50-54	5 148	1 020	4 128	3.7	1.5	5.9
			55-59	10 170	1 789	8 381	6.7	2.5	10.4
			60-64	12 465	2 066	10 399	8.7	3.2	13.2
			65+	57 892	9 589	48 303	19.3	9.0	25.0
ESTONIA	1989		15+	3 329	687	2 642	0.3	0.1	0.4
			10-14	164	97	67	0.1	0.2	0.1
			15-19	152	107	45	0.1	0.2	0.1
			20-24	133	79	54	0.1	0.1	0.1
			25-34	141	78	63	0.1	0.1	0.1
			35-44	113	55	58	0.1	0.1	0.1
			45-54	150	80	70	0.1	0.1	0.1
			55-64	375	146	229	0.2	0.2	0.2
			65+	2 265	142	2 123	1.3	0.3	1.7

COUNTRY AND YEAR OF CENSUS OR SURVEY PAYS ET ANNEE DU RECENSEMENT OU DE L'ENQUETE PAIS Y AÑO DEL CENSO O DE LA ENCUESTA			AGE GROUP GROUPE D'AGE GRUPO DE EDAD	ILLITERATE POPULATION POPULATION ANALPHABETE POBLACION ANALFABETA			PERCENTAGE OF ILLITERATES POURCENTAGE D'ANALPHABETES PORCENTAJE DE ANALFABETOS		
				TOTAL	MALE MASCULINE MASCULINA	FEMALE FEMININE FEMENINA	TOTAL	MALE MASCULIN MASCULINO	FEMALE FEMININ FEMENINO
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
GREECE	1991	TOTAL POPULATION	15+	389 067	90 049	299 018	4.8	2.3	7.0
			10–14	2 872	718	2 154	0.4	0.2	0.6
			15–19	3 950	2 513	1 437	0.5	0.7	0.4
			20–24	3 878	2 298	1 580	0.6	0.7	0.5
			25–29	4 237	1 867	2 370	0.7	0.5	0.7
			30–34	5 888	3 231	2 657	0.9	1.0	0.8
			35–39	5 673	2 442	3 231	0.9	0.8	0.9
			40–44	7 037	2 657	4 380	1.0	0.8	1.3
			45–49	8 617	2 801	5 816	1.4	0.9	1.9
			50–54	21 184	4 524	16 660	3.2	1.4	4.8
			55–59	43 158	12 136	31 022	6.4	3.6	9.1
			60–64	39 926	8 976	30 950	6.0	2.8	8.9
			65+	245 519	46 604	198 915	16.3	6.9	24.1
		URBAN POPULATION	15+	160 639	37 197	123 442	3.1	1.5	4.5
			10–14	1 652	431	1 221	0.3	0.2	0.5
			15–19	2 513	1 652	861	0.5	0.7	0.3
			20–24	2 442	1 508	934	0.6	0.7	0.4
			25–29	2 944	1 364	1 580	0.7	0.6	0.7
			30–34	3 806	2 082	1 724	0.8	0.9	0.7
			35–39	3 016	1 221	1 795	0.7	0.6	0.8
			40–44	4 021	1 293	2 728	0.9	0.6	1.1
			45–49	3 591	1 436	2 155	0.9	0.7	1.1
			50–54	8 617	1 580	7 037	2.1	0.8	3.2
			55–59	19 245	5 242	14 003	4.7	2.5	7.0
			60–64	17 450	3 734	13 716	4.5	2.0	6.7
			65+	92 994	16 085	76 909	11.5	4.6	16.9
		RURAL POPULATION	15+	181 537	41 363	140 174	8.9	4.1	13.6
			10–14	862	287	575	0.5	0.3	0.7
			15–19	1 077	574	503	0.6	0.7	0.6
			20–24	1 293	718	575	1.1	1.1	1.1
			25–29	1 149	503	646	1.0	0.8	1.3
			30–34	1 652	862	790	1.4	1.6	1.4
			35–39	1 795	790	1 005	1.4	1.3	1.5
			40–44	2 011	934	1 077	1.4	1.3	1.5
			45–49	3 447	1 005	2 442	2.6	1.6	3.8
			50–54	9 551	2 298	7 253	5.6	2.8	8.2
			55–59	17 953	4 955	12 998	9.1	5.3	12.6
			60–64	17 378	3 950	13 428	8.5	3.9	13.1
			65+	124 231	24 774	99 457	23.0	9.9	34.4
		SEMI-URBAN POP.	15+	46 891	11 489	35 402	5.4	2.7	8.0
			10–14	358	–	358	0.4	–	0.8
			15–19	360	287	73	0.4	0.7	0.2
			20–24	143	72	71	0.3	0.3	0.2
			25–29	144	–	144	0.2	–	0.5
			30–34	430	287	143	0.6	0.9	0.4
			35–39	862	431	431	1.2	1.2	1.2
			40–44	1 005	430	575	1.3	1.1	1.5
			45–49	1 579	360	1 219	2.3	1.0	3.6
			50–54	3 016	646	2 370	4.0	1.7	6.3
			55–59	5 960	1 939	4 021	8.0	5.0	11.2
			60–64	5 098	1 292	3 806	6.9	3.6	10.0
			65+	28 294	5 745	22 549	18.5	7.9	28.3
HUNGARY	1980		15+	95 542	27 756	67 786	1.1	0.7	1.5
			15–19	4 510	2 204	2 306	0.7	0.7	0.7
			20–24	4 699	2 133	2 566	0.6	0.5	0.6
			25–34	9 162	3 603	5 559	0.6	0.4	0.7
			35–44	12 387	4 206	8 181	0.9	0.6	1.2
			45–54	14 163	4 446	9 717	1.0	0.7	1.4
			55–64	9 976	2 791	7 185	0.9	0.6	1.2
			65+	40 645	8 373	32 272	2.8	1.4	3.7
ITALY	1981		15+	1 572 556	539 781	1 032 775	3.5	2.5	4.5
			11–14	11 073	6 206	4 867	0.3	0.3	0.3
			15–19	14 797	6 715	8 082	0.3	0.3	0.4
			20–24	16 702	6 845	9 857	0.4	0.3	0.5
			25–44	161 731	55 259	96 472	1.0	0.7	1.3
			45–54	284 741	103 065	181 676	4.0	3.0	5.0
			55+	297 696	105 308	192 358	5.1	3.9	6.2
			65+	806 889	262 589	544 300	10.8	8.6	12.3
LATVIA	1989	TOTAL POPULATION	15+	11 476	2 327	9 149	0.5	0.2	0.8
			10–14	544	336	208	0.3	0.4	0.2
			15–19	445	272	173	0.2	0.3	0.2
			20–24	352	204	148	0.2	0.2	0.2
			25–34	552	296	256	0.1	0.1	0.1
			35–44	428	212	216	0.1	0.1	0.1
			45–54	600	278	322	0.2	0.2	0.2
			55–64	888	275	613	0.3	0.2	0.3
			65+	8 211	790	7 421	2.6	0.8	3.4

COUNTRY AND YEAR OF CENSUS OR SURVEY PAYS ET ANNEE DU RECENSEMENT OU DE L'ENQUETE PAIS Y AÑO DEL CENSO O DE LA ENCUESTA			AGE GROUP GROUPE D'AGE GRUPO DE EDAD	ILLITERATE POPULATION POPULATION ANALPHABETE POBLACION ANALFABETA			PERCENTAGE OF ILLITERATES POURCENTAGE D'ANALPHABETES PORCENTAJE DE ANALFABETOS		
				TOTAL	MALE MASCULINE MASCULINA	FEMALE FEMININE FEMENINA	TOTAL	MALE MASCULIN MASCULINO	FEMALE FEMININ FEMENINO
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
LATVIA (CONT)		URBAN POPULATION	15+	6 358	971	5 387	0.4	0.1	0.7
			10–14	157	97	60	0.1	0.2	0.1
			15–19	179	116	63	0.1	0.2	0.1
			20–24	144	86	58	0.1	0.1	0.1
			25–34	208	116	92	0.1	0.1	0.1
			35–44	164	72	92	0.1	0.1	0.1
			45–54	236	97	139	0.1	0.1	0.1
			55–64	407	101	306	0.2	0.1	0.2
			65+	5 020	383	4 637	2.6	0.6	3.3
		RURAL POPULATION	15+	5 118	1 356	3 762	0.9	0.5	1.2
			10–14	387	239	148	0.7	0.9	0.6
			15–19	266	156	110	0.5	0.6	0.5
			20–24	208	118	90	0.4	0.5	0.4
			25–34	344	180	164	0.3	0.3	0.3
			35–44	264	140	124	0.3	0.3	0.3
			45–54	364	181	183	0.4	0.4	0.4
			55–64	481	174	307	0.5	0.5	0.6
			65+	3 191	407	2 784	2.9	1.2	3.7
LIECHTENSTEIN	1981		10+	68	33	35	*0.3	*0.3	*0.3
LITHUANIA	1989		15+	44 308	10 436	33 872	1.6	0.8	2.2
			9–14	1 221	705	516	0.4	0.4	0.3
			15–19	1 021	590	431	0.4	0.4	0.3
			20–24	807	447	360	0.3	0.3	0.3
			25–34	1 296	724	572	0.2	0.2	0.2
			35–44	871	424	447	0.2	0.2	0.2
			45–54	2 045	856	1 189	0.5	0.4	0.5
			55–65	4 712	1 547	3 165	1.2	0.9	1.4
			65+	33 556	5 848	27 708	8.6	4.3	10.8
MALTA	1985		20+	33 740	15 802	16 938	14.3	14.8	13.9
			10–19	534	391	143	1.1	1.5	0.6
			20–24	838	626	212	3.1	4.5	1.6
			25–34	3 682	2 474	1 208	6.6	8.8	4.4
			35–44	4 548	2 779	1 769	8.9	11.0	6.8
			45–54	5 478	2 642	2 836	15.0	15.5	14.6
			55–64	7 469	3 244	4 225	23.9	22.4	25.3
			65+	11 725	5 037	6 688	35.0	34.7	35.3
MOLDOVA	1989		15+	113 193	20 078	93 115	3.6	1.4	5.6
			10–14	950	510	440	0.3	0.3	0.2
			15–19	882	452	430	0.3	0.3	0.3
			20–24	810	422	388	0.3	0.3	0.3
			25–29	910	455	455	0.2	0.3	0.3
			30–34	852	410	442	0.2	0.2	0.2
			35–39	735	347	388	0.2	0.2	0.2
			40–44	466	189	277	0.2	0.2	0.3
			45–49	721	233	488	0.3	0.2	0.4
			50–54	3 373	688	2 685	1.4	0.6	2.1
			55–59	7 622	1 127	6 495	3.6	1.2	5.6
			60–64	16 439	2 469	13 970	8.5	3.1	12.2
			65+	80 383	13 286	67 097	22.8	10.2	30.2
POLAND	1978	TOTAL POPULATION	15+	334 586	92 809	241 977	1.2	0.7	1.7
			15–19	5 557	3 176	2 381	0.2	0.2	0.2
			20–24	7 273	3 978	3 295	0.2	0.2	0.2
			25–34	11 781	6 145	5 636	0.2	0.2	0.2
			35–44	11 148	5 498	5 650	0.3	0.3	0.3
			45–54	21 832	9 115	12 717	0.5	0.5	0.6
			55–64	27 562	8 985	18 577	1.0	0.7	1.2
			65+	249 433	55 712	193 721	7.0	4.0	8.9
		URBAN POPULATION	15+	103 253	24 694	78 559	0.7	0.3	0.9
			15–19	2 160	1 262	898	0.1	0.1	0.1
			20–24	2 827	1 598	1 229	0.1	0.2	0.1
			25–34	4 316	2 183	2 133	0.1	0.1	0.1
			35–44	3 386	1 559	1 827	0.1	0.1	0.1
			45–54	5 943	2 241	3 702	0.2	0.2	0.3
			55–64	7 738	2 174	5 564	0.5	0.3	0.7
			65+	76 883	13 677	63 206	4.2	2.1	5.4
		RURAL POPULATION	15+	231 333	67 915	163 418	2.1	1.3	2.9
			15–19	3 397	1 914	1 483	0.3	0.3	0.3
			20–24	4 446	2 380	2 066	0.3	0.3	0.3
			25–34	7 465	3 962	3 503	0.4	0.4	0.4
			35–44	7 762	3 939	3 823	0.5	0.5	0.5
			45–54	15 889	6 874	9 015	0.9	0.8	1.0
			55–64	19 824	6 811	13 013	1.5	1.2	1.9
			65+	172 550	42 035	130 515	9.9	5.7	13.0

COUNTRY AND YEAR OF CENSUS OR SURVEY PAYS ET ANNEE DU RECENSEMENT OU DE L'ENQUETE PAIS Y AÑO DEL CENSO O DE LA ENCUESTA			AGE GROUP GROUPE D'AGE GRUPO DE EDAD	ILLITERATE POPULATION POPULATION ANALPHABETE POBLACION ANALFABETA			PERCENTAGE OF ILLITERATES POURCENTAGE D'ANALPHABETES PORCENTAJE DE ANALFABETOS		
				TOTAL	MALE MASCULINE MASCULINA	FEMALE FEMININE FEMENINA	TOTAL	MALE MASCULIN MASCULINO	FEMALE FEMININ FEMENINO
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
PORTUGAL	1981		15+	1 506 206	524 461	981 745	20.6	15.2	25.4
			10–14	14 268	8 243	6 025	1.7	1.9	1.4
			15–19	16 704	9 895	6 809	1.9	2.3	1.6
			20–24	16 812	9 245	7 567	2.2	2.4	2.0
			25–34	39 323	17 479	21 844	3.0	2.7	3.3
			35–44	144 913	48 854	96 059	12.7	9.0	16.1
			45–54	318 764	111 132	207 632	27.5	20.3	34.0
			55–64	366 996	128 626	238 370	38.1	28.7	46.2
			65+	602 694	199 230	403 464	53.6	43.6	60.3
ROMANIA	1992		15+	577 376	125 372	452 004	3.3	1.5	5.0
			10–14	13 893	6 952	6 941	1.2	1.2	1.2
			15–19	19 721	9 483	10 238	1.0	1.0	1.1
			20–24	15 509	7 001	8 508	0.8	0.7	0.8
			25–29	10 908	4 642	6 266	0.9	0.7	1.0
			30–34	13 390	5 466	7 924	0.9	0.7	1.0
			35–39	13 649	5 474	8 175	0.8	0.6	1.0
			40–44	13 199	4 736	8 464	0.9	0.6	1.1
			45–49	14 529	4 647	9 882	1.2	0.8	1.7
			50–54	35 738	8 887	26 851	2.7	1.4	3.9
			55–59	67 398	12 572	54 826	4.9	1.9	7.7
			60–64	68 194	12 285	55 909	5.5	2.1	8.6
			65+	305 141	50 180	254 961	12.2	4.8	17.4
RUSSIAN FEDERATION	1989		15+	2 274 572	279 490	1 995 082	2.0	0.6	3.2
			10–14	34 485	20 137	14 348	0.3	0.4	0.3
			15–19	30 216	17 241	12 975	0.3	0.3	0.3
			20–24	25 079	13 886	11 193	0.3	0.3	0.2
			25–29	28 666	15 443	13 223	0.2	0.2	0.2
			30–34	23 841	12 653	11 188	0.2	0.2	0.2
			35–39	20 204	10 122	10 082	0.2	0.2	0.2
			40–44	13 585	6 112	7 473	0.2	0.2	0.2
			45–49	21 788	8 599	13 189	0.3	0.2	0.3
			50–54	62 280	19 172	43 108	0.6	0.4	0.8
			55–59	100 179	27 863	72 316	1.2	0.7	1.5
			60–64	108 270	22 965	85 305	1.3	0.7	1.7
			65+	1 840 464	125 434	1 715 030	13.0	3.4	16.4
SAN MARINO	1976		10+	640	260	380	3.9	3.2	4.7
SPAIN	1986		15+	1 260 789	360 483	900 306	4.2	2.5	5.8
			10–14	29 529	15 478	14 051	0.9	0.9	0.9
			15–19	20 176	10 649	9 527	0.6	0.6	0.6
			20–24	22 601	11 294	11 307	0.7	0.7	0.7
			25–34	52 972	23 983	28 989	1.0	0.9	1.1
			35–44	86 996	30 277	56 719	1.9	1.3	2.4
			45–54	205 743	62 616	143 127	4.7	2.9	6.5
			55–64	265 741	84 371	181 370	6.4	4.2	8.4
			65+	606 560	137 293	469 267	12.9	7.2	16.8
UKRAINE	1989	TOTAL POPULATION	15+	...	...	...	1.6	0.5	2.6
			9–49	...	...	...	0.1	0.2	0.1
		URBAN POPULATION	15+	...	...	...	1.1	0.3	1.8
			9–49	...	...	...	0.1	0.1	0.1
		RURAL POPULATION	15+	...	...	...	2.7	0.9	4.2
			9–49	...	...	...	0.3	0.3	0.2
FORMER YUGOSLAVIA	1981	TOTAL POPULATION	15+	1 764 042	370 558	1 393 484	10.4	4.6	16.1
			10–14	16 860	6 515	10 345	0.9	0.7	1.2
			15–19	22 836	7 443	15 393	1.2	0.8	1.7
			20–24	28 758	8 367	20 391	1.5	0.9	2.2
			25–34	72 165	16 864	55 301	2.0	0.9	3.2
			35–44	156 651	24 179	132 472	5.7	1.8	9.6
			45–54	389 603	60 674	328 929	13.1	4.1	21.7
			55–64	356 605	58 091	298 514	20.1	7.5	29.8
			65+	737 424	194 940	542 484	34.6	21.5	44.2
		URBAN POPULATION	15+	377 921	68 227	309 694	4.8	1.8	7.5
			10–14	6 678	2 597	4 081	0.9	0.7	1.1
			15–19	7 922	2 534	5 388	1.0	0.7	1.4
			20–24	9 205	2 638	6 567	1.1	0.6	1.5
			25–34	18 882	4 700	14 182	1.0	0.5	1.5
			35–44	32 434	4 882	27 552	2.2	0.7	3.8
			45–54	78 992	10 533	68 459	5.7	1.5	9.7
			55–64	73 527	10 381	63 146	9.6	3.1	14.8
			65+	156 959	32 559	124 400	19.4	9.9	25.6
		RURAL POPULATION	15+	1 386 121	302 331	1 083 790	15.4	6.8	23.9
			10–14	10 182	3 918	6 264	1.0	0.7	1.3
			15–19	14 914	4 909	10 005	1.4	0.9	1.9
			20–24	19 553	5 729	13 824	2.0	1.1	3.0
			25–34	53 283	12 164	41 119	3.2	1.4	5.3
			35–44	124 217	19 297	104 920	9.3	2.8	15.9
			45–54	310 611	50 141	260 470	19.6	6.5	32.2
			55–64	283 078	47 710	235 368	28.1	11.0	41.1
			65+	580 465	162 381	418 084	44.0	28.2	56.2

COUNTRY AND YEAR OF CENSUS OR SURVEY PAYS ET ANNEE DU RECENSEMENT OU DE L'ENQUETE PAIS Y AÑO DEL CENSO O DE LA ENCUESTA			AGE GROUP GROUPE D'AGE GRUPO DE EDAD	ILLITERATE POPULATION POPULATION ANALPHABETE POBLACION ANALFABETA			PERCENTAGE OF ILLITERATES POURCENTAGE D'ANALPHABETES PORCENTAJE DE ANALFABETOS		
				TOTAL	MALE MASCULINE MASCULINA	FEMALE FEMININE FEMENINA	TOTAL	MALE MASCULIN MASCULINO	FEMALE FEMININ FEMENINO
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA	1991	TOTAL POPULATION	15+	463 291	79 258	384 033	6.7	2.4	10.8
			10–14	4 315	2 178	2 137	0.7	0.7	0.7
			15–19	5 792	2 412	3 380	1.0	0.8	1.2
			20–24	6 117	2 287	3 830	1.1	0.8	1.3
			25–29	6 041	2 080	3 961	1.0	0.7	1.4
			30–34	7 210	2 412	4 798	1.1	0.8	1.5
			35–39	8 169	2 628	5 541	1.1	0.7	1.6
			40–44	8 948	2 496	6 452	1.4	0.8	2.0
			45–49	11 284	2 549	8 735	2.5	1.1	3.8
			50–54	25 062	3 983	21 079	4.5	1.5	7.3
			55–59	60 313	8 102	52 211	10.1	2.8	16.9
			60–64	78 225	9 381	68 844	14.0	3.6	23.0
			65+	246 130	40 928	205 202	25.5	10.1	36.5
		URBAN POPULATION	15+	117 552	19 630	97 922	3.2	1.1	5.1
			10–14	2 316	1 111	1 205	0.7	0.6	0.7
			15–19	2 913	1 102	1 811	0.9	0.7	1.1
			20–24	3 027	1 013	2 014	1.0	0.7	1.3
			25–29	2 805	843	1 962	0.9	0.5	1.2
			30–34	3 090	875	2 215	0.9	0.5	1.2
			35–39	3 156	924	2 232	0.8	0.5	1.0
			40–44	2 998	794	2 204	0.8	0.4	1.1
			45–49	3 483	713	2 770	1.3	0.6	2.1
			50–54	6 805	1 144	5 661	2.2	0.8	3.6
			55–59	14 126	1 878	12 248	4.7	1.3	7.9
			60–64	18 265	2 214	16 051	7.0	1.9	11.5
			65+	55 884	8 130	48 754	13.9	4.9	20.0
		RURAL POPULATION	15+	345 739	59 628	286 111	10.8	3.7	17.7
			10–14	1 999	1 067	932	0.8	0.8	0.8
			15–19	2 879	1 310	1 569	1.1	0.9	1.2
			20–24	3 090	1 274	1 816	1.2	0.9	1.4
			25–29	3 236	1 237	1 999	1.3	0.9	1.7
			30–34	4 120	1 537	2 583	1.6	1.1	2.1
			35–39	5 013	1 704	3 309	1.7	1.1	2.5
			40–44	5 950	1 702	4 248	2.3	1.2	3.4
			45–49	7 801	1 836	5 965	4.0	1.9	6.1
			50–54	18 257	2 839	15 418	7.2	2.3	11.8
			55–59	46 187	6 224	39 963	15.6	4.4	25.9
			60–64	59 960	7 167	52 793	19.9	5.1	33.0
			65+	189 246	32 798	156 448	34.1	13.8	49.2
OCEANIA									
AMERICAN SAMOA‡	1980		15+	507	240	267	2.7	2.5	2.8
			15–19	88	41	47	2.3	2.2	2.4
			20–24	74	28	46	2.4	2.0	2.8
			25–34	92	51	41	2.1	2.3	1.8
			35–44	56	31	25	1.8	1.8	1.8
			45–54	71	36	35	3.1	3.1	3.2
			55–64	57	26	31	4.0	3.6	4.5
			65+	69	27	42	7.3	5.8	8.8
FIJI	1986		15+	56 203	21 633	34 570	12.8	9.8	15.8
			10–14	2 787	1 570	1 217	3.5	3.9	3.1
			15–19	1 557	824	733	2.1	2.2	2.0
			20–24	2 114	959	1 155	2.9	2.6	3.1
			25–29	3 285	1 346	1 939	5.2	4.2	6.2
			30–34	4 347	1 637	2 710	8.6	6.5	10.7
			35–39	5 172	1 832	3 340	12.4	8.7	16.1
			40–44	5 633	1 921	3 712	16.2	10.9	21.6
			45–49	6 106	2 118	3 988	21.2	14.7	27.8
			50–54	6 083	2 161	3 922	26.8	18.8	35.1
			55–59	5 841	2 240	3 601	34.2	25.6	43.3
			60–64	4 811	1 903	2 908	39.9	30.7	49.8
			65+	11 254	4 692	6 562	53.6	44.9	62.3
GUAM	1990		15+	1 004	511	493	1.0	1.0	1.0
			10–14	378	188	190	3.2	3.1	3.3
			15–19	10	5	6	0.1	0.1	0.1
			20–24	23	12	11	0.2	0.1	0.2
			25–34	75	47	28	0.3	0.3	0.2
			35–44	99	74	25	0.5	0.7	0.3
			45–54	102	73	29	1.0	1.3	0.6
			55–64	100	48	52	1.3	1.2	1.5
			65+	217	64	153	4.1	2.6	5.7
NEW CALEDONIA	1976		15+	7 133	3 370	3 763	8.7	7.8	9.7
			15–19	300	180	120	2.2	2.6	1.8
			20–24	328	205	123	3.0	3.5	2.4
			25–34	759	341	418	3.8	3.2	4.5
			35–39	577	254	323	6.9	5.7	8.1
			40–49	1 285	562	723	10.0	8.1	12.2
			50–59	1 434	636	798	17.9	14.7	21.6
			60+	2 450	1 192	1 258	30.2	29.0	31.3

COUNTRY AND YEAR OF CENSUS OR SURVEY PAYS ET ANNEE DU RECENSEMENT OU DE L'ENQUETE PAIS Y AÑO DEL CENSO O DE LA ENCUESTA			AGE GROUP GROUPE D'AGE GRUPO DE EDAD	ILLITERATE POPULATION POPULATION ANALPHABETE POBLACION ANALFABETA			PERCENTAGE OF ILLITERATES POURCENTAGE D'ANALPHABETES PORCENTAJE DE ANALFABETOS		
				TOTAL	MALE MASCULINE MASCULINA	FEMALE FEMININE FEMENINA	TOTAL	MALE MASCULIN MASCULINO	FEMALE FEMININ FEMENINO
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
PACIFIC ISLANDS‡	1980		15+	6 798	2 454	3 344	8.1	6.7	9.5
			10–14	1 782	963	819	10.1	10.5	9.7
			15–19	871	458	413	6.2	6.5	6.0
			20–24	594	284	310	5.1	5.0	5.2
			25–34	961	403	558	5.4	4.4	6.5
			35–44	689	229	460	7.1	4.6	9.9
			45–54	812	308	504	10.4	7.5	13.5
			55–64	831	350	481	13.7	11.3	16.3
			65+	1 040	422	618	22.2	18.6	25.4
TONGA‡	1976		15+	193	81	112	0.4	0.3	0.5
			10–14	48	30	18	0.4	0.5	0.3
			15–19	22	10	12	0.2	0.2	0.2
			20–24	9	4	5	0.1	0.1	0.1
			25–34	22	9	13	0.2	0.2	0.3
			35–44	24	9	15	0.3	0.2	0.4
			45–54	24	12	12	0.4	0.4	0.4
			55–64	20	11	9	0.6	0.6	0.5
			65+	72	26	46	2.6	2.0	3.2
VANUATU REPUBLIC OF	1979		15+	28 647	13 823	14 824	47.1	42.7	52.2
			10–14	5 004	2 538	2 466	34.7	33.1	36.4
			15–19	3 125	1 431	1 694	25.7	22.6	29.0
			20–24	3 157	1 364	1 793	31.1	26.2	36.3
			25–34	6 243	2 700	3 543	42.3	35.9	49.0
			35–44	6 018	2 793	3 225	59.0	50.8	68.6
			45–54	4 327	2 264	2 063	69.3	63.8	76.5
			55–64	3 059	1 679	1 380	75.8	71.6	81.8
			65+	2 718	1 592	1 126	83.9	81.8	87.0
FORMER U.S.S.R.									
FORMER U.S.S.R.	1989	TOTAL POPULATION	15+	4 282 023	644 964	3 637 059	2.0	0.7	3.2
		URBAN POPULATION	15+	1 912 673	245 609	1 667 064	1.4	0.4	2.1
		RURAL POPULATION	15+	2 369 350	399 355	1 969 995	3.4	1.2	5.3

AFRICA:

Angola:
E--> Estimates made by national authorities.
FR-> Estimations établies par les autorités nationales.
ESP> Estimaciones establecidas por las autoridades nacionales.

Egypt:
E--> Egyptian population only.
FR-> Population egyptienne seulement.
ESP> Población egipcia solamente

South Africa:
E--> Not including Bothuthatswana, Transkei and Veda.
FR-> Non compris le Bothuthatswana, le Transkei et le Veda.
ESP> Excluidos el Bothuthatswana, el Transkei y el Veda.

United Republic of Tanzania:
E--> Data refer to illiterates in Kiswahili.
FR-> Les données se réfèrent aux analphabètes en Kiswahili.
ESP> Los datos se refieren a los analfabetos en Kiswahili.

Zimbabwe:
E--> Based on a 10% sample of census returns.
FR-> D'après un échantillon portant sur 10% des bulletins de recensement.
ESP> Según una muestra basada en el 10% de los boletines de censo.

AMERICA, NORTH:

Cuba:
E--> Data do not include functionally and physically handicapped.
FR-> Les données ne comprennent pas les handicapés physiques et fonctionnels.
ESP> Los datos excluyen los incapacitados funcionales y físicos.

Puerto Rico:
E--> *De jure* population but not including armed forces stationed in the area.
FR-> Population de droit mais non compris les militaires en garnison sur le territoire.
ESP> Población *de jure*, pero excluyendo los militares destacados en la zona.

AMERICA, SOUTH:

Colombia:
E--> Including persons of unknown literacy situation.
FR-> Y compris les personnes dont le niveau d'alphabétisation est inconnu.
ESP> Incluídas las personas cuyas nivel de alfabetización es desconocido.

Peru:
E--> Data do not include Indian jungle population.
FR-> Les données ne comprennent pas les indiens de la jungle.
ESP> Los datos no incluyen los indios de la selva.

ASIA:

Afghanistan:
E--> Data do not include nomadic population.
FR-> Les données ne comprennent pas la population nomade.
ESP> Los datos no incluyen la población nómada.

Cyprus:
E--> Estimates made by national authorities.
FR-> Estimation établies par les autorités nationales.
ESP> Estimaciones establecidas por las autoridades nacionales.

India:
E--> Including data for Jammu and Kashmir, the final status of which has not yet been determined.
FR-> Y compris les données pour Jammu et Cachemire dont le statut final n'a pas encore été déterminé.
ESP> Incluidos los datos para Jammu y Cachemira, cuyo estatuto definitivo no ha sido determinado todavía.

Iran, Islamic Republic of:
E--> The total is not the sum of urban and rural areas as these two areas do not include nomades and unsettled population.
FR-> Le total n'est pas la somme des zones urbaine et rurale car ces deux zones n'incluent pas les nomades et les populations non sedentarisées.
ESP> El total no representa la suma de las zonas urbanas y rurales, pues no incluyen a las poblaciones nómadas y no sedentarias.

Iraq:
E--> Estimates made by national authorities.
FR-> Estimations établies par les autorités nationales.
ESP> Estimaciones establecidas por las autoridades nacionales.

Lao People's Democratic Republic:
E--> Estimates made by national authorities.
FR-> Estimations établies par les autorités nationales.
ESP> Estimaciones establecidas por las autoridades nacionales.

Pakistan:
E--> Not including Jammu, Kashmir, the final status of which has not

Pakistan: (Cont):
encore été déterminé, ainsi que le Junagardh, le Manavadar, le Gilgit, le Baltistan et les zones tribales administrées fédérativement.
ESP> Excluido Jammu y Cachemira, cuyo estatuto definitivo no ha sido determinado todavía, así como *Junagardh, Manavadar, Gilgit, Baltistan* y las zonas tribales bajo administración federal.

Syrian Arab Republic:
E--> National population only.
FR-> Population nationale seulement.
ESP> Población nacional solamente.

OCEANIA:

American Samoa:
E--> *De jure* population but including armed forces stationed in the area.
FR-> Population de droit mais y compris les militaires en garnison sur le territoire.
ESP> Población *de jure* pero incluídos los militares destacados en la zona.

American Samoa: (Cont):

Pacific Islands:
E--> *De jure* population but including armed forces stationed in the area.
FR-> Population de droit mais y compris les militaires en garnison sur le territoire.
ESP> Población *de jure* pero incluidos los militares destacados en la zona.

Tonga:
E--> *De jure* population.
FR-> Population de droit.
ESP> Población *de jure*.

1.4 Percentage distribution of population 25 years of age and over, by educational attainment

Répartition en pourcentage de la population de 25 ans et plus selon le niveau d'instruction

Distribución en porcentaje de la población de 25 años y más según el nivel de instrucción

S-1 = FIRST STAGE
S-2 = SECOND STAGE
A = ALL AGES

S-1 = PREMIER CYCLE
S-2 = DEUXIEME CYCLE
A = TOUS LES AGES

S-1 = PRIMER CICLO
S-2 = SEGUNDO CICLO
A = TODAS LAS EDADES

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	AGE GROUP / GROUPE D'AGE / GRUPO DE EDAD	TOTAL POPULATION / POPULATION TOTALE / POBLACION TOTAL	HIGHEST LEVEL ATTAINED / NIVEAU D'INSTRUCTION ATTEINT / NIVEL DE INSTRUCCION ALCANZADO: NO SCHOOLING / SANS SCOLARITE / SIN ESCOLARIDAD	FIRST LEVEL / PREMIER DEGRE / PRIMER GRADO: NOT COMPLETED / NON COMPLETE / INCOMPLETO	FIRST LEVEL: COMPLETED / COMPLETE / COMPLETO	ENTERED SECOND LEVEL / ACCEDE AU SECOND DEGRE / ACCEDIERON AL SEGUNDO GRADO: S-1	ENTERED SECOND LEVEL: S-2	POST-SECONDARY / POST-SECONDAIRE / POST-SECUNDARIA
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
AFRICA										
BENIN	1979	MF	25+	1 191 179	89.2	8.3	——>	1.4	0.8	0.3
		F	25+	661 159	94.3	4.4	——>	0.9	0.4	0.1
BOTSWANA	1981	MF	25+	310 303	54.7	31.1	9.4	3.1	1.3	0.5
		F	25+	172 274	51.4	36.3	8.7	2.5	0.8	0.2
CAMEROON										
TOTAL POPULATION	1976	MF	25+	2 780 576	71.3	24.0	——>	4.4	——>	0.3
		F	25+	1 462 952	84.3	13.9	——>	1.6	——>	0.1
URBAN POPULATION		MF	25+	685 943	57.0	29.0	——>	12.9	——>	1.0
		F	25+	325 300	67.4	26.5	——>	5.7	——>	0.4
RURAL POPULATION		MF	25+	2 094 633	78.4	19.9	——>	1.7	——>	0.0
		F	25+	1 137 652	89.2	10.3	——>	0.5	——>	0.0
CENTRAL AFRICAN REPUBLIC	1975	MF	25+	724 763	89.9	——>	8.5	——>	1.5	0.2
		F	25+	392 231	97.1	——>	2.5	——>	0.4	0.1
CONGO	1984	MF	25+	646 626	58.7	12.9	8.4	13.2	3.7	3.0
		F	25+	345 173	72.2	9.9	5.5	9.5	1.7	1.1
EGYPT‡	1976	MF	25+	14 641 740	86.3	4.7	——>	5.7	——>	3.4
		F	25+	7 326 340	92.9	2.6	——>	3.1	——>	1.3
TOTAL POPULATION	1986	MF	25+	19 441 903	64.1	16.5	——>	14.8	——>	4.6
		F	25+	9 721 464	78.6	10.3	——>	9.3	——>	1.8
URBAN POPULATION		MF	25+	9 089 987	47.8	21.6	——>	22.4	——>	8.2
		F	25+	4 427 377	61.8	17.6	——>	17.1	——>	3.6
RURAL POPULATION		MF	25+	10 351 916	78.4	12.0	——>	6.1	——>	1.5
		F	25+	5 294 087	92.6	4.3	——>	2.8	——>	0.2
GUINEA-BISSAU	1979	MF	7+	483 336	91.1	7.5	0.5	0.6	0.2	0.1
KENYA‡	1979	MF	25+	4 818 310	58.6	32.2	——>	7.9	1.3	——>
		F	25+	2 442 417	73.0	23.0	——>	3.4	0.6	——>
LESOTHO	1976	MF	25+	483 002	34.3	52.0	9.1	4.6	——>	0.1
		F	25+	265 898	24.8	61.3	10.2	3.6	——>	0.1

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	AGE GROUP / GROUPE D'AGE / GRUPO DE EDAD	TOTAL POPULATION / POPULATION TOTALE / POBLACION TOTAL	HIGHEST LEVEL ATTAINED / NIVEAU D'INSTRUCTION ATTEINT / NIVEL DE INSTRUCCION ALCANZADO					
					NO SCHOOLING / SANS SCOLARITE / SIN ESCOLARIDAD	FIRST LEVEL / PREMIER DEGRE / PRIMER GRADO		ENTERED SECOND LEVEL / ACCEDE AU SECOND DEGRE / ACCEDIERON AL SEGUNDO GRADO		POST-SECONDARY / POST-SECONDAIRE / POST-SECUNDARIA
						NOT COMPLETED / NON COMPLETE / INCOMPLETO	COMPLETED / COMPLETE / COMPLETO	S-1	S-2	
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
LIBYAN ARAB JAMAHIRIYA‡	1984	MF	25+	966 774	59.7	15.4	8.5	6.2	8.5	2.7
		F	25+	493 212	79.4	6.4	3.0	1.6	4.3	5.2
MALAWI	1977	MF	25+	2 064 965	55.4	37.3	4.7	1.5	1.0	0.2
		F	25+	1 086 793	68.8	28.7	1.6	0.5	0.4	0.1
	1987	MF	25+	2 859 826	55.0	31.8	8.0	4.8	——>	0.4
		F	25+	1 495 441	71.5	22.7	3.7	2.0	——>	0.2
MALI										
TOTAL POPULATION	1976	MF	25+	2 445 774	96.4	3.0	0.6	0.6	——>	0.2
		F	25+	1 273 821	98.1	1.3	0.4	0.2	——>	0.1
URBAN POPULATION		MF	25+	372 189	83.5	8.8	3.7	2.7	——>	1.4
		F	25+	190 796	91.5	5.0	1.9	1.2	——>	0.4
RURAL POPULATION		MF	25+	2 073 585	97.5	2.0	0.3	0.2	——>	0.0
		F	25+	1 083 052	99.2	0.7	0.1	0.0	——>	0.0
MAURITANIA	1988	MF	25+	679 667	60.8	34.1	——>	3.8	——>	1.3
		F	25+	352 864	68.3	29.7	——>	1.7	——>	0.3
MAURITIUS	1983	MF	25+	440 134	23.9	52.0	——>	20.6	——>	3.6
		F	25+	230 126	32.4	48.1	——>	17.5	——>	1.9
	1990	MF	25+	540 244	18.3	42.6	6.1	18.0	13.1	1.9
		F	25+	274 291	25.8	42.1	6.1	14.6	10.5	0.9
MOZAMBIQUE‡	1980	MF	25+	4 242 819	81.0	18.1	——>	0.8	——>	0.1
		F	25+	2 257 630	94.0	5.7	——>	0.3	——>	0.0
NIGER	1977	MF	25+	1 861 373	91.0	8.4	——>	0.4	——>	0.2
		F	25+	912 284	98.2	1.6	——>	0.1	——>	0.1
RWANDA‡	1978	MF	25+	1 568 561	77.0	16.8	4.0	2.0	——>	0.3
		F	25+	839 613	88.2	8.9	1.5	1.3	——>	0.1
SAO TOME AND PRINCIPE‡	1981	MF	25+	33 308	56.6	18.0	19.3	4.6	1.3	0.3
		F	25+	17 330	74.6	11.8	9.7	3.0	0.7	0.1
SIERRA LEONE	1985	MF	5+	1 315 897	64.5	18.7	1.8	9.7	3.8	1.5
SOUTH AFRICA‡	1980	MF	25+	10 460 159	32.0	28.0	11.8	16.8	10.0	1.3
	1985	MF	25+	10 388 428	24.8	41.6	4.8	22.1	4.4	2.3
		F	25+	5 288 066	26.9	40.7	4.6	21.7	4.5	1.5
SUDAN‡										
TOTAL POPULATION	1983	MF	25+	6 492 263	76.7	18.6	——>	1.9	2.0	0.8
		F	25+	3 351 247	88.8	9.1	——>	0.9	0.9	0.3
URBAN POPULATION		MF	25+	1 499 492	54.3	31.6	——>	5.4	6.1	2.7
		F	25+	695 700	71.3	21.0	——>	3.3	3.3	1.1
RURAL POPULATION		MF	25+	4 992 771	83.4	14.7	——>	0.9	0.8	0.2
		F	25+	2 655 547	93.4	5.9	——>	0.3	0.2	0.1
SWAZILAND‡	1976	MF	25+	168 168	53.6	25.4	9.2	7.9	3.9	——>
		F	25+	91 516	56.3	26.3	8.3	6.3	2.7	——>
TOGO	1981	MF	25+	1 084 488	76.5	13.5	——>	8.7	——>	1.3
		F	25+	504 296	87.3	7.9	——>	4.2	——>	0.5
TUNISIA										
TOTAL POPULATION	1975	MF	25+	2 053 860	82.7	9.7	——>	5.4	——>	1.2
		F	25+	1 030 390	90.8	5.5	——>	3.2	——>	0.5
URBAN POPULATION		MF	25+	1 214 890	75.4	13.3	——>	9.3	——>	2.0
		F	25+	529 500	83.6	9.6	——>	5.9	——>	1.0
RURAL POPULATION		MF	25+	1 004 870	94.3	3.8	——>	1.7	——>	0.1
		F	25+	500 890	98.5	1.2	——>	0.3	——>	0.0
	1980	MF	25+	2 379 900	72.1	17.2	——>	4.1	4.8	1.8
		F	25+	1 205 800	85.0	9.5	——>	2.3	2.5	0.7

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	AGE GROUP / GROUPE D'AGE / GRUPO DE EDAD	TOTAL POPULATION / POPULATION TOTALE / POBLACION TOTAL	HIGHEST LEVEL ATTAINED / NIVEAU D'INSTRUCTION ATTEINT / NIVEL DE INSTRUCCION ALCANZADO: NO SCHOOLING / SANS SCOLARITE / SIN ESCOLARIDAD	FIRST LEVEL / PREMIER DEGRE / PRIMER GRADO: NOT COMPLETED / NON COMPLETE / INCOMPLETO	FIRST LEVEL: COMPLETED / COMPLETE / COMPLETO	ENTERED SECOND LEVEL / ACCEDE AU SECOND DEGRE / ACCEDIERON AL SEGUNDO GRADO: S-1	ENTERED SECOND LEVEL: S-2	POST-SECONDARY / POST-SECONDAIRE / POST-SECUNDARIA
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
TUNISIA (CONT)										
TOTAL POPULATION	1984	MF	25+	2 714 100	66.3	18.9	——>	12.0	——>	2.8
		F	25+	1 347 700	79.0	12.7	——>	6.9	——>	1.3
URBAN POPULATION		MF	25+	1 504 300	53.4	23.7	——>	18.2	——>	4.7
		F	25+	746 600	67.9	18.2	——>	11.6	——>	2.3
RURAL POPULATION		MF	25+	1 209 800	82.3	12.8	——>	4.4	——>	0.6
		F	25+	601 100	92.7	5.9	——>	1.2	——>	0.2
UNITED REPUBLIC OF TANZANIA	1978	MF	10+	5 637 889	48.6	40.7	8.7	1.6	.1	0.2
ZAMBIA										
TOTAL POPULATION	1980	MF	25+	1 880 124	49.8	37.0	——>	12.8	——>	0.4
		F	25+	961 086	64.2	29.6	——>	6.0	——>	0.2
URBAN POPULATION		MF	25+	744 957	34.5	40.8	——>	23.8	——>	0.9
		F	25+	314 509	45.1	40.5	——>	14.0	——>	0.4
RURAL POPULATION		MF	25+	1 135 167	59.9	34.4	——>	5.6	——>	0.1
		F	25+	646 577	73.6	24.3	——>	2.1	——>	0.0
AMERICA, NORTH										
BAHAMAS	1990	MF	25+	104 472	3.5	25.4	——>	57.7	——>	13.5
		F	25+	54 844	3.2	25.6	——>	57.9	——>	13.4
BARBADOS	1980	MF	25+	116 874	0.8	63.5	——>	32.3	——>	3.3
			25+	68 807	0.9	65.2	——>	32.0	——>	1.9
BELIZE	1980	MF	25+	45 596	10.7	75.3	——>	11.7	——>	2.3
		F	25+	22 632	10.6	76.6	——>	11.7	——>	1.2
	1991	MF	25+	67 604	12.8	63.3	——>	14.7	——>	9.2
		F	25+	31 187	13.4	68.4	——>	15.8	——>	2.5
BERMUDA	1991	MF	25+	38 873	0.5	18.2	——>	63.0	——>	18.4
		F	25+	20 373	0.4	17.1	——>	65.0	——>	17.5
BRITISH VIRGIN ISLANDS	1980	MF	25+	5 136	2.4	65.8	——>	23.3	——>	8.5
		F	25+	2 437	2.4	64.7	——>	25.4	——>	7.4
CANADA										
TOTAL POPULATION	1976	MF	25+	12 618 015	1.8	18.5	12.2	36.6	——>	30.9
		F	25+	6 449 805	1.9	18.2	12.0	39.4	——>	28.5
URBAN POPULATION		MF	25+	9 719 770	1.6	17.1	10.9	37.0	——>	33.3
		F	25+	5 055 130	1.8	17.6	11.1	39.6	——>	30.0
RURAL POPULATION		MF	25+	2 898 255	2.4	23.3	16.3	35.0	——>	22.9
		F	25+	1 394 695	2.2	21.1	15.1	38.3	——>	23.4
TOTAL POPULATION	1981	MF	25+	13 971 280	2.0	14.2	9.5	36.8	——>	37.4
		F	25+	7 161 655	2.2	14.2	9.4	39.6	——>	34.7
URBAN POPULATION		MF	25+	10 743 370	1.9	13.1	8.5	39.4	——>	37.1
		F	25+	5 597 975	2.2	13.6	8.7	39.1	——>	36.3
RURAL POPULATION		MF	25+	3 227 895	2.3	18.1	12.7	37.6	——>	29.3
		F	25+	1 563 690	2.0	16.2	11.9	41.0	——>	28.8
TOTAL POPULATION	1986	MF	25+	15 472 015	1.2	12.1	7.8	53.5	6.0	19.3
		F	25+	7 971 020	1.4	12.1	7.8	57.1	4.7	16.8
URBAN POPULATION		MF	25+	11 985 030	1.2	11.2	6.9	53.0	6.3	21.4
		F	25+	6 270 370	1.4	11.7	7.2	56.6	5.0	18.2
RURAL POPULATION		MF	25+	3 486 985	1.2	15.2	11.0	55.3	5.0	12.3
		F	25+	1 700 650	1.1	13.7	10.1	59.3	3.9	12.0

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX	AGE GROUP / GROUPE D'AGE / GRUPO DE EDAD	TOTAL POPULATION / POPULATION TOTALE / POBLACION TOTAL	HIGHEST LEVEL ATTAINED / NIVEAU D'INSTRUCTION ATTEINT / NIVEL DE INSTRUCCION ALCANZADO					
					NO SCHOOLING / SANS SCOLARITE / SIN ESCOLARIDAD	FIRST LEVEL / PREMIER DEGRE / PRIMER GRADO		ENTERED SECOND LEVEL / ACCEDE AU SECOND DEGRE / ACCEDIERON AL SEGUNDO GRADO		POST-SECONDARY / POST-SECONDAIRE / POST-SECUNDARIA
						NOT COMPLETED / NON COMPLETE / INCOMPLETO	COMPLETED / COMPLETE / COMPLETO	S-1	S-2	
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CUBA										
TOTAL POPULATION	1981	MF	25-49	3 013 315	3.7	22.6	27.6	40.2	—>	5.9
		F	25-49	1 511 380	4.1	27.0	28.4	35.9	—>	4.5
URBAN POPULATION		MF	25-49	2 165 853	2.0	16.8	26.0	47.4	—>	7.8
RURAL POPULATION		MF	25-49	847 462	8.1	37.5	31.6	21.9	—>	1.0
DOMINICA	1981	MF	25+	27 508	6.6	80.5	—>	11.1	—>	1.7
		F	25+	14 581	6.8	81.6	—>	10.6	—>	1.0
EL SALVADOR‡										
TOTAL POPULATION	1980	MF	10+	3 132 400	30.2	60.7	—>	6.9	—>	2.3
		F	10+	1 635 100	33.1	58.3	—>	6.6	—>	1.9
URBAN POPULATION		MF	10+	1 405 000	15.5	66.2	—>	13.5	—>	4.8
		F	10+	776 200	19.6	64.0	—>	12.5	—>	3.9
RURAL POPULATION		MF	10+	1 727 400	42.2	56.2	—>	1.4	—>	0.2
		F	10+	858 900	45.4	53.1	—>	1.3	—>	0.2
GRENADA	1981	MF	25+	33 401	2.2	87.8	—>	8.5	—>	1.5
		F	25+	18 362	2.3	88.3	—>	8.5	—>	0.8
GUADELOUPE	1982	MF	25+	150 253	10.7	54.6	—>	29.5	—>	5.2
		F	25+	79 984	10.3	53.6	—>	31.8	—>	4.2
GUATEMALA	1981	MF	25+	2 070 399	54.7	27.1	8.5	4.8	2.5	2.2
		F	25+	1 052 347	61.6	22.1	7.9	3.9	3.3	1.2
HAITI	1982	MF	25+	2 103 124	77.0	15.2	—>	7.2	—>	0.7
		F	25+	1 093 992	81.3	12.3	—>	5.9	—>	0.4
TOTAL POPULATION	1986	MF	25+	2 229 501	59.5	30.5	—>	9.3	—>	0.7
URBAN POPULATION			25+	551 865	31.6	37.1	—>	28.9	—>	2.4
RURAL POPULATION			25+	1 677 636	68.6	28.4	—>	2.8	—>	0.2
HONDURAS‡										
TOTAL POPULATION	1983	MF	25+	...	33.5	51.3	—>	4.3	7.6	3.3
		F	25+	...	34.1	51.1	—>	4.4	8.3	2.2
URBAN POPULATION		MF	25+	...	17.3	51.8	—>	8.2	15.4	7.4
		F	25+	...	19.4	51.8	—>	8.4	15.8	4.6
RURAL POPULATION		MF	25+	...	46.1	51.0	—>	1.2	1.6	0.1
		F	25+	...	46.9	50.3	—>	1.0	1.7	0.1
JAMAICA	1982	MF	25+	703 714	3.2	79.8	—>	16.0	—>	2.0
		F	25+	365 612	3.0	79.4	—>	15.8	—>	1.8
MARTINIQUE	1982	MF	25+	157 574	8.1	55.6	—>	30.9	—>	5.6
			25+	85 288	6.7	55.4	—>	33.2	—>	4.7
MEXICO	1980	MF	25+	24 309 593	34.2	31.4	17.2	11.8	—>	5.3
		F	25+	12 455 708	37.1	30.7	18.0	11.5	—>	2.7
	1990	MF	25+	31 188 180	18.8	28.6	19.9	12.7	10.7	9.2
		F	25+	16 205 466	21.4	29.0	19.9	12.1	11.1	6.5
MONTSERRAT	1980	MF	25+	5 544	1.7	84.6	—>	7.9	—>	5.8
		F	25+	3 023	1.7	84.4	—>	9.9	—>	4.0
NETHERLANDS ANTILLES	1981	MF	25+	115 087	61.3	—>	—>	32.2	—>	6.4
		F	25+	62 076	67.3	—>	—>	27.8	—>	4.9
PANAMA										
TOTAL POPULATION	1980	MF	25+	725 878	18.3	27.1	23.2	11.7	11.5	8.3
		F	25+	358 714	19.1	26.3	23.1	11.6	12.2	7.8
URBAN POPULATION		MF	25+	391 047	7.0	17.9	26.1	17.7	18.2	14.1
		F	25+	205 098	7.5	18.8	25.5	17.0	18.7	12.5
RURAL POPULATION		MF	25+	334 831	31.5	37.7	20.9	4.7	3.6	1.5
		F	25+	153 616	34.4	36.3	19.8	4.5	3.6	1.4
	1990	MF	25+	1 036 339	12.9	20.0	21.6	17.2	11.5	16.8
		F	25+	513 435	13.8	19.2	20.3	16.9	12.3	17.5

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	AGE GROUP / GROUPE D'AGE / GRUPO DE EDAD	TOTAL POPULATION / POPULATION TOTALE / POBLACION TOTAL	HIGHEST LEVEL ATTAINED / NIVEAU D'INSTRUCTION ATTEINT / NIVEL DE INSTRUCCION ALCANZADO				
					NO SCHOOLING / SANS SCOLARITE / SIN ESCOLARIDAD	FIRST LEVEL / PREMIER DEGRE / PRIMER GRADO		ENTERED SECOND LEVEL / ACCEDE AU SECOND DEGRE / ACCEDIERON AL SEGUNDO GRADO		POST-SECONDARY / POST-SECONDAIRE / POST-SECUNDARIA
						NOT COMPLETED / NON COMPLETE / INCOMPLETO	COMPLETED / COMPLETE / COMPLETO	S-1	S-2	
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
PUERTO RICO‡	1980	MF	25+	1 577 686	8.0	17.8	11.4	16.4	27.9	18.4
		F	25+	839 399	9.1	17.8	11.9	15.7	27.2	18.3
ST. KITTS-NEVIS AND ANGUILLA	1980	MF	25+	16 695	1.1	29.6	——>	67.2	——>	2.1
		F	25+	9 233	1.0	30.3	——>	67.5	——>	1.2
ST. LUCIA	1980	MF	25+	39 599	17.5	74.5	——>	6.6	——>	1.3
		F	25+	21 756	16.8	75.6	——>	6.8	——>	0.7
ST. VINCENT AND THE GRENADINES	1980	MF	25+	32 444	2.4	88.0	——>	8.2	——>	1.4
		F	25+	17 893	2.5	88.6	——>	8.0	——>	0.9
TRINIDAD AND TOBAGO	1980	MF	25+	408 215	1.3	29.4	42.6	19.7	4.0	2.9
		F	25+	201 148	1.3	29.9	42.4	20.4	4.1	1.9
TURKS AND CAICOS ISLANDS	1980	MF	25+	2 859	0.9	74.6	——>	16.9	——>	7.7
		F	25+	1 545	1.0	77.5	——>	16.4	——>	6.1
UNITED STATES	1975	MF	25+	116 897 000	4.2	——>	69.5	——>	——>	26.3
		F	25+	60 977 000	3.7	——>	74.1	——>	——>	22.2
	1979	MF	25+	125 295 000	3.5	——>	65.4	——>	——>	31.1
		F	25+	66 309 000	3.2	——>	69.9	——>	——>	26.9
	1981	MF	25+	132 899 000	3.3	——>	64.6	——>	——>	32.2
		F	25+	70 390 000	3.1	——>	68.8	——>	——>	28.0
U.S. VIRGIN ISLANDS‡	1980	MF	25+	44 986	1.5	26.3	7.8	14.4	25.7	24.4
		F	25+	24 145	1.5	26.1	7.9	14.3	26.6	23.5
AMERICA, SOUTH										
ARGENTINA	1980	MF	25+	14 913 575	7.1	33.4	33.0	20.4	——>	6.1
		F	25+	7 711 356	6.7	32.1	35.2	20.1	——>	5.8
	1991	MF	25+	17 340 713	5.7	22.3	34.6	12.5	12.8	12.0
		F	25+	9 074 589	6.2	22.8	34.7	10.9	13.6	11.8
BOLIVIA										
TOTAL POPULATION	1976	MF	25+	1 759 432	48.6	28.5	——>	10.8	7.1	5.0
		F	25+	918 709	62.2	20.7	——>	8.2	5.6	3.3
URBAN POPULATION		MF	25+	690 374	23.2	30.6	——>	19.7	15.6	10.9
		F	25+	368 977	34.3	25.6	——>	17.0	13.0	7.2
RURAL POPULATION		MF	25+	1 069 058	65.0	27.2	——>	5.1	1.5	1.3
		F	25+	549 732	80.8	15.4	——>	2.3	0.7	0.7
BRAZIL‡	1976	MF	25+	42 095 300	32.7	53.0	4.3	5.7	——>	4.3
		F	25+	21 419 800	36.0	50.8	4.0	6.0	——>	3.2
TOTAL POPULATION	1980	MF	25+	48 310 722	32.9	50.4	4.9	6.9	——>	5.0
		F	25+	24 576 023	35.2	48.8	4.6	7.2	——>	4.1
URBAN POPULATION		MF	25+	34 355 255	22.8	54.7	6.5	9.2	——>	6.8
		F	25+	17 928 564	25.9	53.1	6.0	9.4	——>	5.6
RURAL POPULATION		MF	25+	13 955 463	57.7	40.0	0.9	1.0	——>	0.4
		F	25+	6 647 459	60.5	37.3	0.9	1.1	——>	0.3
TOTAL POPULATION	1989	MF	10+	110 157 487	18.7	57.0	6.9	11.9	5.5	——>
		F	10+	56 707 493	18.7	56.3	6.9	12.7	5.4	——>
URBAN POPULATION		MF	10+	83 338 354	13.3	56.6	8.2	14.7	7.2	——>
		F	10+	43 726 380	14.1	55.5	8.1	15.4	6.8	——>
RURAL POPULATION		MF	10+	26 819 133	35.4	58.1	2.8	3.2	.5	——>
		F	10+	12 981 113	34.1	59.0	2.9	3.5	.5	0.0
CHILE	1982	MF	25+	5 204 698	9.4	56.6	——>	26.9	——>	7.2
		F	25+	2 724 739	10.0	56.9	——>	27.1	——>	5.9
ECUADOR	1982	MF	25+	2 887 330	25.4	17.0	34.1	8.1	7.9	7.6
		F	25+	1 457 435	29.6	16.8	31.1	8.3	8.7	5.6
	1990	MF	25+	3 180 447	2.2	54.3	——>	28.0	——>	15.6
		F	25+	1 663 311	2.3	54.8	——>	28.6	——>	14.3

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	AGE GROUP / GROUPE D'AGE / GRUPO DE EDAD	TOTAL POPULATION / POPULATION TOTALE / POBLACION TOTAL	HIGHEST LEVEL ATTAINED / NIVEAU D'INSTRUCTION ATTEINT / NIVEL DE INSTRUCCION ALCANZADO					
					NO SCHOOLING / SANS SCOLARITE / SIN ESCOLARIDAD	FIRST LEVEL / PREMIER DEGRE / PRIMER GRADO		ENTERED SECOND LEVEL / ACCEDE AU SECOND DEGRE / ACCEDIERON AL SEGUNDO GRADO		POST-SECONDARY / POST-SECONDAIRE / POST-SECUNDARIA
						NOT COMPLETED / NON COMPLETE / INCOMPLETO	COMPLETED / COMPLETE / COMPLETO	S-1	S-2	
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
FRENCH GUIANA	1982	MF	25+	34 145	20.8	40.5	——>	32.4	——>	6.4
GUYANA	1980	MF	25+	270 849	8.1	72.9	——>	17.3	——>	1.8
		F	25+	138 083	10.6	73.0	——>	15.5	——>	0.9
PARAGUAY‡	1982	MF	25+	1 141 841	14.2	51.0	15.4	16.0	——>	3.4
		F	25+	573 256	17.9	49.5	15.3	14.8	——>	2.5
PERU‡	1981	MF	25+	6 526 328	24.0	27.3	17.2	10.7	16.7	10.1
		F	25+	3 308 370	34.2	24.4	15.5	8.6	9.7	7.7
URUGUAY	1975	MF	25+	1 590 200	9.9	36.7	29.6	17.4	——>	6.3
		F	25+	824 700	10.4	34.9	31.2	16.6	——>	6.8
	1985	MF	25+	1 594 747	62.4	——>	——>	28.6	——>	9.0
		F	25+	837 524	62.4	——>	——>	27.5	——>	10.0
VENEZUELA‡	1981	MF	25+	5 542 852	23.5	47.2	——>	22.3	——>	7.0
		F	25+	2 802 602	26.4	46.2	——>	21.9	——>	5.5
TOTAL POPULATION	1990	MF	25+	7 680 427	21.2	55.0	——>	12.0	——>	11.8
		F	25+	3 930 584	22.9	53.8	——>	12.1	——>	11.3
URBAN POPULATION		MF	25+	6 591 116	17.2	55.9	——>	13.4	——>	13.5
		F	25+	3 442 360	19.3	54.7	——>	13.3	——>	12.6
RURAL POPULATION		MF	25+	1 089 311	45.2	49.8	——>	3.5	——>	1.6
		F	25+	486 224	48.1	46.8	——>	3.6	——>	1.6
ASIA										
AFGHANISTAN										
TOTAL POPULATION	1975	MF	25+	3 712 038	91.5	1.8	2.6	1.1	1.3	1.7
		F	25+	1 671 245	98.1	0.2	0.2	0.3	0.3	0.8
URBAN POPULATION		MF	25+	528 622	76.5	3.3	5.8	3.8	4.9	5.6
		F	25+	235 684	91.3	1.3	1.4	1.7	2.1	2.1
RURAL POPULATION		MF	25+	3 183 416	94.0	1.6	1.9	0.6	0.8	1.0
		F	25+	1 435 561	99.3	0.1	0.1	0.0	0.0	0.6
TOTAL POPULATION	1979	MF	25+	4 891 473	89.0	6.5	0.3	1.1	——>	3.0
		F	25+	2 405 187	97.6	1.4	0.1	0.3	——>	0.6
URBAN POPULATION		MF	25+	717 983	72.1	12.0	1.1	3.5	——>	11.4
		F	25+	335 968	88.2	5.7	0.8	1.6	——>	3.7
RURAL POPULATION		MF	25+	4 173 490	92.0	5.5	0.2	0.7	——>	1.6
		F	25+	2 069 219	99.2	0.7	0.0	0.0	——>	0.0
BAHRAIN	1991	MF	25+	263 720	38.4	26.2	——>	25.1	——>	10.3
		F	25+	96 080	46.0	18.3	——>	25.3	——>	10.4
BANGLADESH										
TOTAL POPULATION	1981	MF	25+	31 693 122	70.4	16.7	——>	7.4	4.2	1.3
		F	25+	14 904 705	84.0	11.5	——>	3.3	0.6	0.3
URBAN POPULATION		MF	25+	5 036 383	52.0	18.4	——>	13.6	10.7	5.3
		F	25+	1 987 459	69.3	15.4	——>	9.5	4.1	1.7
RURAL POPULATION		MF	25+	26 656 739	73.9	16.3	——>	6.2	3.0	0.5
		F	25+	12 917 246	85.3	10.9	——>	2.4	0.3	0.0
BRUNEI DARUSSALAM	1981	MF	25+	75 283	32.1	28.3	——>	30.1	——>	9.4
		F	25+	33 701	45.8	21.7	——>	25.6	——>	6.9
CHINA‡	1982	MF	25+	466 915 380	44.5	——>	32.7	16.1	5.6	1.0
		F	25+	227 191 450	62.3	——>	23.6	9.9	3.7	0.5
	1990	MF	25+	571 589 800	29.3	34.3	——>	34.4	——>	2.0
CYPRUS	1976	MF	20+	...	13.0	53.0	——>	25.0	——>	9.0
		F	20+	...	21.0	53.0	——>	20.0	——>	5.0
	1987	MF	20+	...	6.0	46.0	——>	34.0	——>	14.0
		F	20+	...	10.0	48.0	——>	30.0	——>	12.0

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	AGE GROUP / GROUPE D'AGE / GRUPO DE EDAD	TOTAL POPULATION / POPULATION TOTALE / POBLACION TOTAL	HIGHEST LEVEL ATTAINED / NIVEAU D'INSTRUCTION ATTEINT / NIVEL DE INSTRUCCION ALCANZADO					
					NO SCHOOLING / SANS SCOLARITE / SIN ESCOLARIDAD	FIRST LEVEL / PREMIER DEGRE / PRIMER GRADO		ENTERED SECOND LEVEL / ACCEDE AU SECOND DEGRE / ACCEDIERON AL SEGUNDO GRADO		POST-SECONDARY / POST-SECONDAIRE / POST-SECUNDARIA
						NOT COMPLETED / NON COMPLETE / INCOMPLETO	COMPLETED / COMPLETE / COMPLETO	S-1	S-2	
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
HONG KONG‡	1976	MF	25+	2 058 290	28.5	42.3	——>	9.9	15.5	3.8
		F	25+	1 014 150	44.7	34.8	——>	6.7	11.8	2.0
	1981	MF	25+	2 601 296	22.5	16.7	23.1	13.2	17.3	7.1
		F	25+	1 239 697	35.9	15.3	19.5	9.9	14.4	5.0
	1986	MF	25+	3 136 191	18.4	35.6	——>	38.3	——>	7.7
		F	25+	1 533 454	28.2	33.3	——>	32.7	——>	5.8
	1991	MF	25+	3 530 624	15.7	30.3	——>	39.2	4.1	10.6
		F	25+	1 747 296	22.8	29.3	——>	35.7	3.9	8.3
INDIA	1981	MF	25+	280 599 720	72.5	11.3	——>	13.7	——>	2.5
		F	25+	135 517 843	85.2	7.2	——>	6.6	——>	1.1
INDONESIA										
TOTAL POPULATION	1976	MF	10+	88 224 149	28.1	39.2	23.4	5.8	3.1	0.4
URBAN POPULATION			10+	16 826 305	14.0	32.3	27.8	14.3	9.9	1.7
RURAL POPULATION			10+	71 397 844	31.5	40.8	22.4	3.8	1.5	0.1
TOTAL POPULATION	1980	MF	25+	68 441 240	41.1	31.6	16.8	4.7	4.9	0.8
		F	25+	29 764 530	53.9	26.6	12.9	3.3	3.0	0.4
URBAN POPULATION		MF	25+	12 518 959	21.9	26.0	23.1	12.1	14.1	2.9
		F	25+	6 288 212	34.8	24.2	20.3	9.8	9.5	1.4
RURAL POPULATION		MF	25+	45 922 281	45.9	33.6	15.1	2.7	2.5	0.2
		F	25+	23 476 318	59.0	27.3	10.8	1.5	1.3	0.1
	1984	MF	10+	110 441 199	23.6	37.9	25.6	7.3	5.0	0.5
ISRAEL										
JEWISH POPULATION	1975	MF	14+	——>	7.6	29.8	——>	44.9	——>	17.7
NON JEWISH POPULATION			14+	——>	22.9	50.9	——>	21.7	——>	4.5
JEWISH POPULATION	1976	MF	14+	——>	7.2	30.2	——>	45.2	——>	17.4
NON JEWISH POPULATION			14+	——>	22.7	49.7	——>	23.4	——>	4.2
JEWISH POPULATION	1979	MF	14+	...	6.7	26.2	——>	47.0	——>	20.1
		F	14+	...	9.5	26.0	——>	45.2	——>	19.3
NON JEWISH POPULATION		MF	14+	...	19.8	45.3	——>	28.1	——>	6.8
		F	14+	...	31.3	41.4	——>	22.6	——>	4.7
TOTAL POPULATION	1982	MF	25+	2 003 500	9.7	30.6	——>	36.6	——>	23.1
		F	25+	1 030 200	14.1	30.2	——>	34.8	——>	20.9
JEWISH POPULATION		MF	25+	1 785 400	7.4	28.3	——>	39.2	——>	25.1
		F	25+	918 500	10.5	28.8	——>	37.7	——>	23.0
NON JEWISH POPULATION		MF	25+	218 100	28.1	49.0	——>	15.6	——>	7.2
		F	25+	111 700	43.5	41.1	——>	11.2	——>	4.2
JAPAN										
TOTAL POPULATION	1980	MF	25+	73 368 684	0.4	——>	45.6	——>	39.7	14.3
		F	25+	38 110 839	0.6	——>	47.6	——>	42.1	9.5
URBAN POPULATION		MF	25+	55 235 050	0.3	——>	40.6	——>	42.5	16.5
		F	25+	28 596 309	0.4	——>	42.8	——>	45.8	11.0
RURAL POPULATION		MF	25+	18 133 634	0.7	——>	60.6	——>	31.0	7.6
		F	25+	9 514 530	0.9	——>	62.9	——>	30.9	5.1
TOTAL POPULATION	1990	MF	25+	80 489 000	0.0	——>	34.3	——>	44.5	21.2
		F	25+	42 211 700	0.0	——>	36.0	——>	47.3	16.6
URBAN POPULATION		MF	25+	61 555 400	0.0	——>	30.2	——>	45.9	23.9
		F	25+	31 901 800	0.0	——>	32.2	——>	48.9	18.9
RURAL POPULATION		MF	25+	18 933 600	0.0	——>	47.5	——>	40.0	12.5
		F	25+	10 309 900	0.0	——>	47.8	——>	42.5	9.7
KAZAKHSTAN	1989	MF	25+	8 414 539	7.7	29.2	——>	50.7	——>	12.4
		F	25+	4 628 351	11.0	29.2	——>	48.1	——>	11.7

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	AGE GROUP / GROUPE D'AGE / GRUPO DE EDAD	TOTAL POPULATION / POPULATION TOTALE / POBLACION TOTAL	HIGHEST LEVEL ATTAINED / NIVEAU D'INSTRUCTION ATTEINT / NIVEL DE INSTRUCCION ALCANZADO					
					NO SCHOOLING / SANS SCOLARITE / SIN ESCOLARIDAD	FIRST LEVEL / PREMIER DEGRE / PRIMER GRADO		ENTERED SECOND LEVEL / ACCEDE AU SECOND DEGRE / ACCEDIERON AL SEGUNDO GRADO		POST-SECONDARY / POST-SECONDAIRE / POST-SECUNDARIA
						NOT COMPLETED / NON COMPLETE / INCOMPLETO	COMPLETED / COMPLETE / COMPLETO	S-1	S-2	
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
KOREA, REPUBLIC OF	1975	MF	25+	14 196 562	25.2	39.2	——>	28.7	——>	6.9
		F	25+	7 328 199	33.5	43.1	——>	20.8	——>	2.6
	1980	MF	25+	16 457 362	19.7	34.5	——>	18.2	18.7	8.9
		F	25+	8 503 065	26.9	39.4	——>	16.7	12.9	4.0
	1985	MF	25+	19 760 111	15.4	——>	27.6	——>	45.3	11.7
		F	25+	10 205 736	21.9	——>	32.1	——>	40.3	5.8
	1990	MF	25+	23 408 290	11.0	0.8	20.9	1.6	52.3	13.4
		F	25+	11 977 955	16.3	1.0	25.2	1.1	49.3	7.2
KUWAIT										
TOTAL POPULATION	1975	MF	25+	388 523	67.3	8.8	——>	7.1	10.2	6.6
		F	25+	152 137	73.4	6.9	——>	5.9	9.7	4.1
KUWAITI POPULATION		MF	25+	147 797	80.0	7.8	——>	5.2	4.7	2.3
		F	25+	73 208	88.6	4.3	——>	3.0	2.9	1.2
NON KUWAITI POPULATION		MF	25+	230 726	57.7	9.8	——>	8.6	14.2	9.6
		F	25+	78 929	59.4	9.2	——>	8.7	16.0	6.7
TOTAL POPULATION	1980	MF	25+	568 086	58.0	7.6	——>	9.6	14.8	10.1
		F	25+	205 573	62.7	6.4	——>	8.7	14.7	7.4
KUWAITI POPULATION		MF	25+	176 011	69.5	7.8	——>	9.5	9.0	4.2
		F	25+	89 718	80.0	4.5	——>	6.1	6.6	2.8
NON KUWAITI POPULATION		MF	25+	392 075	52.8	7.5	——>	9.6	17.4	12.7
		F	25+	115 855	49.3	7.9	——>	10.7	21.0	11.0
	1985	MF	25+	565 330	50.3	7.2	——>	10.7	19.0	12.7
		F	25+	178 989	49.9	6.9	——>	10.7	20.9	11.6
MACAU	1991	MF	25+	212 363	13.1	16.0	29.7	24.7	10.6	5.9
		F	25+	108 515	18.8	16.7	28.8	21.8	9.1	4.7
MYANMAR	1983	MF	25+	13 948 584	55.8	27.7	——>	14.5	——>	2.0
		F	25+	7 122 177	60.4	28.9	——>	9.2	——>	1.5
NEPAL										
TOTAL POPULATION	1981	MF	25+	1 012 465	41.2	29.4	——>	22.7	——>	6.8
URBAN POPULATION			25+	156 646	26.9	19.0	——>	33.0	——>	21.2
RURAL POPULATION			25+	855 819	43.8	31.3	——>	20.8	——>	4.1
PAKISTAN‡										
TOTAL POPULATION	1981	MF	25+	30 707 279	78.9	8.7	——>	10.5	——>	1.9
		F	25+	14 400 805	90.4	4.7	——>	4.2	——>	0.7
URBAN POPULATION		MF	25+	8 709 327	59.5	12.9	——>	22.1	——>	5.4
		F	25+	3 901 095	73.9	10.8	——>	12.8	——>	2.6
RURAL POPULATION		MF	25+	21 997 952	86.8	6.9	——>	5.9	——>	0.5
		F	25+	10 499 709	96.5	2.4	——>	1.0	——>	0.1
PHILIPPINES	1975	MF	25+	14 433 321	14.1	35.9	21.7	16.4	——>	11.9
		F	25+	7 158 126	15.9	36.4	22.6	13.9	——>	11.3
	1980	MF	25+	17 565 290	11.7	31.3	22.8	18.9	——>	15.2
		F	25+	8 980 215	13.3	31.4	23.7	16.6	——>	15.1
QATAR	1981	MF	10+	185 940	48.9	15.0	——>	11.7	12.8	11.6
		F	10+	61 732	49.1	15.9	——>	11.7	13.6	9.7
	1986	MF	25+	211 485	63.5	9.8	——>	10.1	13.3	13.3
		F	25+	50 673	66.0	6.7	——>	7.5	14.6	15.3
SINGAPORE	1980	MF	25+	1 176 282	43.7	38.3	——>	9.6	5.0	3.4
		F	25+	583 726	64.3	31.2	——>	8.7	3.8	2.0
	1990	MF	25+	1 596 600	64.0	——>	——>	23.2	8.1	4.7
		F	25+	807 800	65.9	——>	——>	23.9	6.8	3.5

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	AGE GROUP / GROUPE D'AGE / GRUPO DE EDAD	TOTAL POPULATION / POPULATION TOTALE / POBLACION TOTAL	HIGHEST LEVEL ATTAINED / NIVEAU D'INSTRUCTION ATTEINT / NIVEL DE INSTRUCCION ALCANZADO: NO SCHOOLING / SANS SCOLARITE / SIN ESCOLARIDAD	FIRST LEVEL / PREMIER DEGRE / PRIMER GRADO: NOT COMPLETED / NON COMPLETE / INCOMPLETO	FIRST LEVEL: COMPLETED / COMPLETE / COMPLETO	ENTERED SECOND LEVEL / ACCEDE AU SECOND DEGRE / ACCEDIERON AL SEGUNDO GRADO: S-1	ENTERED SECOND LEVEL: S-2	POST-SECONDARY / POST-SECONDAIRE / POST-SECUNDARIA
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
SRI LANKA										
TOTAL POPULATION	1981	MF	25+	6 490 502	15.9	48.9	——>	34.1	——>	1.1
		F	25+	3 163 187	22.7	45.3	——>	31.3	——>	0.8
URBAN POPULATION		MF	25+	1 471 818	8.8	39.6	——>	49.2	——>	2.4
		F	25+	694 072	12.3	40.5	——>	45.4	——>	1.7
RURAL POPULATION		MF	25+	5 018 684	18.0	51.6	——>	29.7	——>	0.7
		F	25+	2 469 115	25.6	46.6	——>	27.3	——>	0.5
THAILAND	1980	MF	25+	17 491 470	20.5	67.3	2.4	4.6	2.3	2.9
		F	25+	9 000 623	26.3	65.4	1.6	2.6	1.7	2.4
TURKEY	1975	MF	25+	16 040 797	59.0	31.9	——>	7.3	——>	1.8
		F	25+	8 092 865	73.8	21.0	——>	4.5	——>	0.5
	1980	MF	25+	18 277 340	52.4	35.3	——>	8.7	——>	3.6
		F	25+	9 207 179	68.3	24.5	——>	6.7	——>	1.5
UNITED ARAB EMIRATES‡	1975	MF	25+	285 947	72.2	5.2	——>	16.7	——>	6.0
		F	25+	65 743	79.3	2.5	——>	14.1	——>	4.1
VIET NAM	1979	MF	25+	19 402 270	28.4	——>	42.8	——>	27.7	1.2
		F	25+	10 564 766	37.1	——>	43.8	——>	18.5	0.6
EUROPE										
AUSTRIA	1981	MF	25+	4 558 681	.	49.3	——>	——>	47.5	3.3
		F	25+	2 508 936	.	61.9	——>	——>	36.6	1.6
BELARUS										
TOTAL POPULATION	1979	MF	10+	...	40.6	——>	——>	41.5	10.2	7.7
		F	10+	...	45.1	——>	——>	36.8	11.1	7.0
URBAN POPULATION		MF	10+	...	24.0	——>	——>	49.9	14.2	12.0
		F	10+	...	26.4	——>	——>	46.9	15.6	11.1
RURAL POPULATION		MF	10+	...	60.2	——>	——>	31.7	5.5	2.6
		F	10+	...	66.6	——>	——>	25.1	5.8	2.5
BELGIUM‡	1977	MF	14+	6 995 797	79.1	——>	——>	——>	13.4	7.5
		F	14+	3 530 767	82.9	——>	——>	——>	11.9	5.3
CROATIA	1981	MF	15+	3 637 769	14.2	51.2	——>	31.0	——>	3.6
		F	15+	1 904 061	18.7	55.3	——>	23.5	——>	2.5
	1991	MF	15+	3 858 085	10.1	44.6	——>	40.0	——>	5.3
		F	15+	2 013 952	13.5	48.8	——>	33.5	——>	4.2
FORMER CZECHOSLOVAKIA	1980	MF	25+	9 274 694	0.4	47.6	——>	45.9	——>	6.0
		F	25+	4 899 960	0.5	58.3	——>	37.2	——>	4.0
DENMARK	1991	MF	25+	2 742 734	–	38.7	——>	3.4	38.2	19.6
		F	25+	1 363 396	–	44.3	——>	3.6	32.6	19.5
ESTONIA										
TOTAL POPULATION	1989	MF	25+	1 001 198	2.2	——>	39.0	45.1	——>	13.7
		F	25+	559 294	2.9	——>	38.5	45.3	——>	13.2
URBAN POPULATION		MF	25+	720 479	1.9	——>	32.4	49.5	——>	16.1
		F	25+	406 333	2.7	——>	32.2	49.8	——>	15.4
RURAL POPULATION		MF	25+	280 719	2.9	——>	55.1	33.6	——>	7.4
		F	25+	152 961	3.6	——>	55.5	33.6	——>	7.3
FINLAND	1980	MF	20+	3 442 000	*1.2	50.0	——>	7.7	29.2	11.9
		F	20+	1 815 000	*1.0	51.2	——>	8.9	28.5	10.4
	1985	MF	25+	3 235 017	–	55.5	——>	30.6	——>	13.8
		F	25+	1 713 747	–	58.0	——>	30.3	——>	11.7
	1990	MF	25+	3 387 384	–	——>	49.4	——>	35.3	15.4
		F	25+	1 784 166	–	——>	51.4	——>	35.3	13.3

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	AGE GROUP / GROUPE D'AGE / GRUPO DE EDAD	TOTAL POPULATION / POPULATION TOTALE / POBLACION TOTAL	HIGHEST LEVEL ATTAINED / NIVEAU D'INSTRUCTION ATTEINT / NIVEL DE INSTRUCCION ALCANZADO					
					NO SCHOOLING / SANS SCOLARITE / SIN ESCOLARIDAD	FIRST LEVEL / PREMIER DEGRE / PRIMER GRADO		ENTERED SECOND LEVEL / ACCEDE AU SECOND DEGRE / ACCEDIERON AL SEGUNDO GRADO		POST-SECONDARY / POST-SECONDAIRE / POST-SECUNDARIA
						NOT COMPLETED / NON COMPLETE / INCOMPLETO	COMPLETED / COMPLETE / COMPLETO	S-1	S-2	
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
GERMANY										
FORMER GERMAN DEMOCRATIC REPUBLIC	1981	MF	25+	10 714 841	–	30.1	——>	52.6	——>	17.3
		F	25+	5 935 267	–	42.0	——>	43.9	——>	14.1
GREECE	1981	MF	25+	5 966 511	11.5	16.9	44.3	6.1	13.6	7.6
		F	25+	3 113 632	17.7	18.4	41.7	4.2	13.1	4.9
TOTAL POPULATION	1991	MF	25+	6 738 566	5.7	12.7	44.2	6.7	22.0	8.7
URBAN POPULATION			25+	4 269 892	3.6	8.7	37.9	7.8	29.6	12.4
RURAL POPULATION			25+	1 741 823	10.3	21.5	56.7	3.9	6.2	1.3
SEMI-URBAN POPULATION			25+	726 851	6.4	15.6	51.1	7.2	14.5	5.2
HUNGARY‡	1980	MF	25+	6 903 881	1.3	8.0	3.2	57.0	23.6	7.0
		F	25+	3 670 474	1.7	8.7	3.4	61.5	19.6	5.0
	1990	MF	25+	6 798 765	1.3	24.3	33.6	——>	30.7	10.1
		F	25+	3 644 553	1.5	28.8	34.9	——>	26.0	8.7
IRELAND	1981	MF	25+	1 793 855	52.3	——>	——>	39.8	——>	7.9
		F	25+	909 047	50.2	——>	——>	43.2	——>	6.5
ITALY‡	1981	MF	25+	35 596 616	19.3	47.4	——>	18.0	11.2	4.1
		F	25+	18 790 372	23.2	48.8	——>	15.3	9.8	2.9
LATVIA	1989	MF	25+	1 725 639	0.6	18.5	21.2	46.3	——>	13.4
		F	25+	968 037	0.9	21.4	19.3	45.3	——>	13.0
LITHUANIA	1989	MF	25+	2 282 191	9.1	——>	21.3	57.0	——>	12.6
		F	25+	1 255 511	11.7	——>	22.8	53.1	——>	12.3
MOLDOVA	1989	MF	25+	2 499 613	12.7	17.1	——>	58.9	——>	11.3
		F	25+	1 363 236	16.8	17.7	——>	55.0	——>	10.6
NORWAY‡	1975	MF	25+	2 463 959	1.8	——>	——>	66.9	23.2	9.1
		F	25+	1 264 660	1.6	——>	——>	71.8	20.4	6.2
	1980	MF	25+	2 574 641	1.8	——>	——>	60.0	26.2	11.9
		F	25+	1 324 409	1.6	——>	——>	65.7	23.8	8.8
POLAND										
TOTAL POPULATION	1978	MF	25+	20 271 991	2.8	12.7	44.9	33.9	——>	5.7
		F	25+	10 752 794	3.7	14.8	47.5	29.6	——>	4.4
URBAN POPULATION		MF	25+	11 922 514	1.5	5.8	39.2	44.7	——>	8.8
		F	25+	6 419 326	2.2	7.3	43.8	40.0	——>	6.7
RURAL POPULATION		MF	25+	8 349 477	4.5	22.6	53.1	18.6	——>	1.2
		F	25+	4 333 468	6.1	25.8	52.9	14.3	——>	0.9
TOTAL POPULATION	1988	MF	25+	22 986 018	1.5	5.6	37.2	47.8	——>	7.9
		F	25+	12 120 238	2.0	6.8	40.6	43.5	——>	7.0
URBAN POPULATION		MF	25+	14 284 765	0.9	2.4	29.3	56.2	——>	11.3
		F	25+	7 673 764	1.2	3.1	33.7	52.3	——>	9.8
RURAL POPULATION		MF	25+	8 701 253	2.5	10.9	50.2	34.1	——>	2.2
		F	25+	4 446 474	3.4	13.3	52.6	28.5	——>	2.1
PORTUGAL	1981	MF	25+	5 696 282	27.5	——>	58.5	——>	10.6	3.5
		F	25+	3 057 786	33.4	——>	55.1	——>	9.3	2.2
ROMANIA	1977	MF	25+	12 622 808	55.6	——>	——>	39.8	——>	4.6
TOTAL POPULATION	1992	MF	25+	13 602 159	5.4	24.4	——>	63.2	——>	6.9
		F	25+	7 072 132	8.1	28.1	——>	58.4	——>	5.4
URBAN POPULATION		MF	25+	7 143 727	1.8	12.9	——>	73.4	——>	12.0
		F	25+	3 719 797	2.6	16.2	——>	71.7	——>	9.5
RURAL POPULATION		MF	25+	6 458 432	9.5	37.2	——>	52.0	——>	1.4
		F	25+	3 352 335	14.1	41.2	——>	43.7	——>	1.0
SAN MARINO	1976	MF	15+	14 473	4.6	64.3	——>	28.7	——>	2.4
		F	15+	7 263	5.4	66.0	——>	26.8	——>	1.9

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	AGE GROUP / GROUPE D'AGE / GRUPO DE EDAD	TOTAL POPULATION / POPULATION TOTALE / POBLACION TOTAL	HIGHEST LEVEL ATTAINED / NIVEAU D'INSTRUCTION ATTEINT / NIVEL DE INSTRUCCION ALCANZADO: NO SCHOOLING / SANS SCOLARITE / SIN ESCOLARIDAD	FIRST LEVEL / PREMIER DEGRE / PRIMER GRADO: NOT COMPLETED / NON COMPLETE / INCOMPLETO	FIRST LEVEL: COMPLETED / COMPLETE / COMPLETO	ENTERED SECOND LEVEL / ACCEDE AU SECOND DEGRE / ACCEDIERON AL SEGUNDO GRADO: S-1	ENTERED SECOND LEVEL: S-2	POST-SECONDARY / POST-SECONDAIRE / POST-SECUNDARIA
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
SPAIN‡										
TOTAL POPULATION	1981	MF	25+	21 758 498	35.1	11.8	32.7	7.6	5.7	7.1
		F	25+	11 411 664	38.9	11.8	32.5	7.2	4.1	5.5
URBAN POPULATION		MF	25+	17 054 758	33.7	11.1	31.4	8.9	6.7	8.2
		F	25+	9 023 931	37.6	11.2	31.7	8.5	4.8	6.2
RURAL POPULATION		MF	25+	4 703 741	40.6	14.3	37.3	2.7	2.0	3.1
		F	25+	2 387 733	44.1	14.0	35.7	2.4	1.4	2.5
	1986	MF	25+	23 164 032	5.2	40.3	29.9	8.9	8.7	7.0
		F	25+	12 123 167	7.3	42.0	29.8	8.5	5.6	5.8
SWEDEN	1979	MF	25-74	4 998 000	41.6	—>	—>	7.3	35.7	15.4
		F	25-74	2 540 000	43.6	—>	—>	8.1	34.2	14.1
UNITED KINGDOM	1976	MF	25-69	...	89.0	—>	—>	—>	—>	11.0
		F	20-69	...	92.0	—>	—>	—>	—>	8.0
FORMER YUGOSLAVIA	1981	MF	25+	13 083 762	15.8	53.9	—>	23.4	—>	6.8
		F	25+	6 786 385	23.3	56.1	—>	15.8	—>	4.8
OCEANIA										
AMERICAN SAMOA	1980	MF	25+	12 184	2.5	24.3	9.0	22.1	25.5	16.6
		F	25+	5 966	2.6	27.4	9.4	23.2	24.6	12.8
FIJI	1976	MF	25+	213 707	19.7	45.8	20.5	6.7	3.9	3.3
		F	25+	105 689	27.0	46.4	17.1	5.6	2.4	2.5
	1986	MF	25+	287 175	10.9	35.9	23.9	24.9	—>	4.5
		F	25+	147 154	14.8	35.0	24.9	21.9	—>	3.4
GUAM	1980	MF	25+	46 906	1.5	16.6	3.3	44.4	—>	34.4
		F	25+	22 366	2.1	19.4	3.5	44.2	—>	30.8
	1992	MF	25+	66 700	–	11.6	2.3	12.9	33.3	39.9
		F	25+	30 956	–	13.7	2.4	13.0	33.2	37.8
NEW CALEDONIA‡	1976	MF	14+	76 774	9.4	75.6	—>	13.1	—>	2.0
		F	14+	36 291	10.5	75.9	—>	12.2	—>	1.4
NEW ZEALAND										
TOTAL POPULATION	1981	MF	25+	1 720 383	1.2	41.5	—>	—>	26.6	30.6
		F	25+	884 310	1.2	42.3	—>	—>	28.9	27.6
URBAN POPULATION		MF	25+	1 450 758	1.2	41.3	—>	—>	26.0	31.5
		F	25+	757 791	1.3	42.8	—>	—>	28.3	27.6
RURAL POPULATION		MF	25+	269 625	1.0	42.8	—>	—>	30.1	26.1
		F	25+	126 519	0.9	39.1	—>	—>	32.3	27.7
	1991	MF	25+	1 213 566	–	—>	60.4	18.3	12.8	8.5
		F	25+	690 996	–	—>	58.9	19.6	11.9	9.7
NIUE	1976	MF	25+	1 337	–	53.5	5.8	23.6	15.2	1.9
		F	25+	734	–	57.5	5.4	24.0	12.5	0.5
PACIFIC ISLANDS‡	1980	MF	25+	46 177	17.8	36.8	10.9	10.1	13.5	10.9
		F	25+	22 398	21.7	41.8	11.7	8.3	10.2	6.3
PAPUA NEW GUINEA	1980	MF	25+	1 135 783	82.6	8.2	5.0	3.9	0.3	—>
		F	25+	551 886	87.3	7.2	3.6	1.8	0.0	—>
SAMOA	1976	MF	25+	47 031	50.0	—>	—>	31.5	6.3	2.2
		F	25+	23 665	62.1	—>	—>	31.1	5.5	1.3
	1981	MF	25+	48 872	3.0	53.7	2.4	12.9	25.4	2.7
		F	25+	24 633	3.0	53.6	1.8	13.2	25.4	2.8
SOLOMON ISLANDS	1976	MF	25+	68 102	55.5	39.5	—>	3.3	—>	1.6
		F	25+	31 714	64.8	32.6	—>	1.7	—>	1.0
REPUBLIC OF VANUATU	1979	MF	25+	38 488	37.2	34.3	6.5	14.7	7.3	—>
		F	25+	17 612	43.5	33.7	5.8	11.8	5.2	—>

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR SEX / ANNEE SEXE / AÑO SEXO	AGE GROUP / GROUPE D'AGE / GRUPO DE EDAD	TOTAL POPULATION / POPULATION TOTALE / POBLACION TOTAL	HIGHEST LEVEL ATTAINED / NIVEAU D'INSTRUCTION ATTEINT / NIVEL DE INSTRUCCION ALCANZADO					
				NO SCHOOLING / SANS SCOLARITE / SIN ESCOLARIDAD	FIRST LEVEL / PREMIER DEGRE / PRIMER GRADO		ENTERED SECOND LEVEL / ACCEDE AU SECOND DEGRE / ACCEDIERON AL SEGUNDO GRADO		POST-SECONDARY / POST-SECONDAIRE / POST-SECUNDARIA
					NOT COMPLETED / NON COMPLETE / INCOMPLETO	COMPLETED / COMPLETE / COMPLETO	S-1	S-2	
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
FORMER U.S.S.R.									
FORMER U.S.S.R.									
TOTAL POPULATION	1979 MF	10+	...	36.2	——>	——>	44.8	10.7	8.3
	F	10+	...	40.3	——>	——>	40.6	11.5	7.6
URBAN POPULATION	MF	10+	...	27.6	——>	——>	47.6	13.3	11.4
	F	10+	...	30.7	——>	——>	44.3	14.5	10.5
RURAL POPULATION	MF	10+	...	50.8	——>	——>	39.9	6.3	3.0
	F	10+	...	56.4	——>	——>	34.4	6.6	2.6
TOTAL POPULATION	1989 MF	25+	170 406 095	7.9	——>	14.9	——>	63.3	13.9
	F	25+	94 263 525	11.3	——>	16.1	——>	59.8	12.7
URBAN POPULATION	MF	25+	114 957 247	5.3	——>	11.0	——>	65.9	17.8
	F	25+	63 675 776	7.8	——>	12.1	——>	63.7	16.4
RURAL POPULATION	MF	25+	55 447 848	13.2	——>	22.9	——>	57.8	6.0
	F	25+	30 607 749	18.7	——>	24.6	——>	51.7	5.0

General note/Note générale/Nota general:

E--> Unless otherwise indicated, the number of persons whose level of education is not stated have been subtracted from the total population.

FR-> Sauf mention spéciale, le nombre de personnes dont le niveau d'instruction n'est pas connu a été soustrait du total de la population.

ESP> A menos que no sea mencionado, el número de personas sobre las cuales se desconoce del nivel de instrucción ha sido sustraido del total de la población.

AFRICA:

Egypt:

E--> Egyptian population only. Second level also includes third level education not leading to a university degree. FR-X troisième degré ne conduisant pas à un grade universitaire.

ESP> Población egipcia solamente. El segundo incluye también la enseñanza de tercer grado no conducente a un título universitario.

Kenya:

E--> Persons who did not state their level of education have been included in the category *no schooling*.

FR-> Les personnes dont le niveau d'instruction est inconnu sont incluses dans la catégorie *sans scolarite*.

ESP> Las personas cuyo nivel de instrucción se desconoce figuran en la categoría *sin escolaridad*.

Libyan Arab Jamahiriya:

E--> Persons who can read and write have been counted with *incomplete first level*.

FR-> Les personnes sachant lire et écrire ont été incluses dans la catégorie *premier degré incomplet*.

ESP> Las personas que saben leer y escribir han sido incluídas en la categoría *primer grado incompleto*.

Mozambique:

E--> Illiteracy data have been used for the category *no schooling*.

FR-> Les données relatives à l'analphabétisme ont été utilisées pour la catégorie *sans scolarité*.

ESP> Se han utilizado los datos relativos al analfabetismo en la categoría *sin escolaridad*.

Rwanda:

E--> Persons who did not state their level of education have been included in the category *no schooling*.

FR-> Les personnes dont le niveau d'instruction est inconnu sont incluses dans la catégorie *sans scolarité*.

ESP> Las personas cuyo nivel de instrucción se desconoce figuran en la categoría *sin escolaridad*.

Sao Tome and Principe:

E--> Illiteracy data have been used for the category *no schooling*.

FR-> Les données relatives à l'analphabétisme ont été utilisées pour la catégorie *sans scolarité*.

ESP> Se han utilizado los datos relativos al analfabetismo en la categoría *sin escolaridad*.

South Africa:

E--> Not including Bothuthatswana, Transkei and Veda.

FR-> Non compris le Bothuthatswana,le Transkei et Veda.

ESP> Excluidos el Bothuthaswana, el Transkei y Veda.

Sudan:

E--> Persons who can read and write have been counted with *incomplete first level*. Persons who did not state their level of education have been included in the in the category *no schooling*.

FR-> Les personnes sachant lire et écrire on été incluses dans la catégorie *premier degré incomplet*. Les personnes dont le niveau d'instruction est inconnu sont incluses dans la catégorie *sans scolarité*.

ESP> Las personas que saben leer y escribir han sido incluídas en la categoría *primer grado incompleto*. Las personas cuyo nivel de instrucción se desconoce figuran en la categoría *sin escolaridad*.

Swaziland:

E--> The category *first level completed* comprises the last two grades of education at first level.

FR-> La catégorie *premier degré complété* comprend les deux dernières années d'études de l'enseignement du premier degré.

ESP> La categoría *primer grado completo* comprende los dos últimos años de estudios de la enseñanza de primer grado.

AMERICA, NORTH:

El Salvador:

E--> Illiteracy data have been used for the category *no schooling*.

FR-> Les données relatives à l'analphabétisme ont été utilisées pour la catégorie *sans scolarité*.

ESP> Se han utilizado los datos relativos al analfabetismo en la categoría *sin escolaridad*.

Honduras:

E--> Based on a sample survey referring to 51,372 persons.

FR-> D'après une enquête par sondage portant sur 51 372 personnes.

ESP> Según una encuesta por sondeo relativa a 51 372 personas.

Puerto Rico:

E--> *De jure* population, but not including armed forces stationed in the area.

FR-> Population de droit, mais non compris les militaires en garnison sur le territoire.

ESP> Población *de jure*, pero no incluidos los militares destacados en la zona.

U. S. Virgin Islands:

E--> *De jure* population, but including armed forces stationed in the area.

FR-> Population de droit, mais y compris les militaires en garnison sur le territoire.

ESP> Población *de jure*, pero incluidos los militares destacados en la zona.

AMERICA, SOUTH:

Brazil:

E--> In 1989, not including rural population of the region north of Brazil.

Brazil: (Cont):
FR-> en 1989, non compris la population rurale du Nord du Brésil.
ESP> En 1989, excluída la población rural del Norte del Brasil.
Paraguay:
E--> Persons who did not state their level of education have been included in the category *no schooling*.
FR-> Les personnes dont le niveau d'instruction est inconnu sont incluses dans la catégorie *sans scolarité*.
ESP> Las personas cuyo nivel de instrucción se desconoce figuran en la categoría *sin escolaridad*.
Peru:
E--> Persons who did not state their level of education have been included in the category *no schooling*.
FR-> Les personnes dont le niveau d'instruction est inconnu sont incluses dans la catégorie *sans scolarité*.
ESP> Las personas cuyo nivel de instrucción se desconoce figuran en la categoría *sin escolaridad*.
Venezuela:
E--> Persons who did not state their level of education have been included in the category *no schooling*.
FR-> Les personnes dont le niveau d'instruction est inconnu sont incluses dans la catégorie *sans scolarité*.
ESP> Las personas cuyo nivel de instrucción se desconoce figuran en la categoría *sin escolaridad*.
ASIA:
China:
E--> In 1982, based on a 10% sample of census returns.
FR-> Pour 1982, après un échantillon portant sur 10% des bulletins de recensement.
ESP> Para 1982, según una muestra basada en el 10% de los boletinos de censo.
Hong Kong:
E--> In 1981, the category *first level completed* comprises the last two grades of education at first level.
FR-> En 1981, la catégorie *premier degré complèté* comprend les deux dernières années d'études de l'enseignement du premier degré.
ESP> En 1981, la categoría *primer grado completo* comprende los dos últimos años de estudios de la enseñanza de primer grado.
Pakistan:
E--> The category *no schooling* comprises illiterates and those persons who did not state their level of education.
FR-> La catégorie *sans scolarité* comprend les analphabètes et les personnes dont le niveau d'instruction est inconnu.
ESP> La categoría *sin escolaridad* comprende los analfabetos y las personas cuyo nivel de instrucción se desconoce.
United Arab Emirats:
E--> The category *no schooling* comprises illiterates and those persons who did not state their level of education.
FR-> La catégorie *sans scolarité* comprend les analphabètes et les personnes dont le niveau d'instruction est inconnu.
ESP> La categoría *sin escolaridad* comprende los analfabetos y las personas cuyo nivel de instrucción se desconoce.
EUROPE:
Belgium:
E--> Not including persons still enrolled in schools.
FR-> Non compris les personnes encore inscrites dans une institution scolaire.
ESP> Excluídas las personas que estén todavía inscritas en una institución escolar.
Hungary:
E--> In 1990, not including persons still enrolled in schools.
FR-> En 1990, non compris les personnes encore inscrites dans une institution scolaire.
ESP> En 1990, excluídas las personas que estén todavía inscritas en una institución escolar.
Italy:
E--> Illiteracy data have been used for the category *no schooling*.
FR-> Les données relatives à l'analphabétisme ont été utilisées pour la catégorie *sans scolarité*.
ESP> Se han utilizado los datos relativos al analfabetismo en la categoría *sin escolaridad*.
Norway:
E--> Persons who did not state their level of education have been included in the category *no schooling*.
FR-> La catégorie *sans scolarité* comprend les personnes dont le niveau d'instruction est inconnu.
ESP> Las personas cuyo nivel de instrucción se desconoce figuran en la categoría *sin escolaridad*.
Spain:
E--> In 1981, the category *no schooling* comprises illiterates and those persons who did not state their level of education.
FR-> En 1981, la catégorie *sans scolarité* comprend les analphabètes et les personnes dont le niveau d'instruction est inconnu.
ESP> En 1981, la categoría *sin escolaridad* comprende los analfabetos y las personas cuyo nivel de instrucción se desconoce.
OCEANIA:
New Caledonia:
E--> Persons who did not state their level of education have been included in the category *no schooling*.
FR-> La catégorie *sans scolarité* comprend les personnes dont le niveau d'instruction est inconnu.
ESP> Las personas cuyo nivel de instrucción se desconoce figuran en la categoría *sin escolaridad*.
Pacific Islands:
E--> *De jure* population, including armed forces stationed in the area.
FR-> Population de droit, y compris les militaires en garnison sur le territoire.
ESP> Población *de jure*, incluídos los militares destacados en la zona.

Education

Education

Educación

The following three chapters of the *Yearbook* assemble most of the basic statistical information collected and compiled by UNESCO regarding public and private educational institutions at all levels. This collection of tables provides world-wide statistical data on such subjects as the number of schools; teachers and pupils by sex and by level and type of education; students and graduates in higher education by sex, field of study and level of programme; foreign students in higher education by country of origin and by host country; and public expenditure on education by purpose and by level of education. As far as possible, data refer to the school years beginning in 1980 and 1985 as well as the four most recent years.

For the purpose of these tables, the definitions and classifications set out in the Revised Recommendation concerning the International Standardization of Educational Statistics, adopted by the General Conference of UNESCO at its twentieth session (Paris, 1978), and those presented in the International Standard Classification of Education (ISCED) have been applied as far as possible. In accordance therewith education is classified by level as follows:

Education preceding the first level (ISCED level 0), which provides education for children who are not old enough to enter school at the first level (e.g. at nursery school, kindergarten, infant school).

Education at the first level (ISCED level 1), of which the main function is to provide the basic elements of education (e.g. at elementary school, primary school).

Education at the second level (ISCED levels 2 and 3), provided at middle school, secondary school, high school, teacher-training school at this level and schools of a vocational or technical nature. This level of education is based upon at least four years' previous instruction at first level and provides general and/or specialized instruction.

Education at the third level (ISCED levels 5, 6 and 7), provided at university, teachers' college, higher professional school, which requires, as a minimum condition of admission, the successful completion of education at the second level, or evidence of the attainment of an equivalent level of knowledge.

Special education, covering all types of education given to children who suffer from physical, mental, visual, social, hearing or speech handicaps, or from reading and writing difficulties.

The following definitions are reproduced from the Recommendation:

A pupil (student) is a person enrolled in a school for systematic instruction at any level of education.

A teacher is a person directly engaged in instructing a group of pupils (students). Heads of educational institutions, supervisory and other personnel should be counted as teachers only when they have regular teaching functions.

A school (educational institution) is a group of pupils (students) of one or more grades organized to receive instruction of a given type and level under one teacher, or under more than one teacher under the direct supervision of the head of the establishment.

(a) *A public school* is a school operated by a public authority (national, federal, state or provincial, or local), whatever the origin of its financial resources.

(b) *A private school* is a school not operated by a public authority, whether or not it receives financial support from such authorities. Private schools may be defined as aided or non-aided, respectively, according as they derive or do not derive financial support from public authorities.

The enrolment data throughout these tables refer, in general, to the beginning of the school or academic year. In this connection, it should be pointed out that enrolment data may vary substantially according to the date at which the count is taken, i.e. at the beginning, in the middle, at the end of the school year, an average count, etc.

The years stated indicate the calendar year in which the school or academic year begins. It is important to keep in mind that only in some forty countries does the school year fall within the calendar year, in the majority of countries and territories, the school year begins in one calendar year and ends in the following. Appendix B gives information on the dates of commencement and end of the school and fiscal year in each country and territory.

Les trois chapitres de l'*Annuaire* qui suivent contiennent la plupart des données statistiques de base recueillies et élaborées par l'UNESCO au sujet des établissements d'enseignement publics et privés de tous les degrés. La série de tableaux qui suit présente, pour l'ensemble du monde, des données statistiques sur: le nombre d'écoles; le nombre de maîtres et d'élèves par sexe et par degré et type d'enseignement; le nombre d'étudiants et de diplômés de l'enseignement supérieur, par sexe, par domaine d'études et par niveau de programmes; le nombre d'étudiants étrangers, par pays d'origine et par pays d'accueil; enfin, les dépenses publiques afférentes à l'enseignement, selon leur destination et par degré d'enseignement. Dans la mesure du possible, les chiffres présentés se rapportent aux années scolaires commençant en 1980 et en 1985 et aux quatre années les plus récentes.

Les définitions et classifications qui figurent dans la Recommandation révisée concernant la normalisation internationale des statistiques de l'éducation, adoptée par la Conférence générale de l'UNESCO à sa vingtième session (Paris, 1978), ainsi que celles qui apparaissent dans la Classification Internationale Type de l'Education (CITE), ont été utilisées, autant que possible, dans ces tableaux. Aux termes de ces définitions, l'enseignement est classé par degré, de la façon suivante:

Enseignement précédant le premier degré (Niveau 0 de la CITE), dispensé, par exemple, dans les écoles maternelles ou les jardins d'enfants, qui assure l'éducation des enfants trop jeunes pour être admis à l'enseignement du premier degré.

Enseignement du premier degré (Niveau 1 de la CITE), dispensé, par exemple, dans les écoles élémentaires ou les écoles primaires, qui a pour fonction principale de fournir les premiers éléments de l'instruction.

Enseignement du second degré (Niveaux 2 et 3 de la CITE), dispensé, par exemple dans les écoles moyennes, les lycées, les collèges, les gymnases, les athénées, les écoles complémentaires, ainsi que dans les écoles de ce degré destinées à la formation des maîtres et dans les écoles à caractère technique ou professionnel. Ce niveau d'enseignement implique quatre années au moins d'études préalables dans le premier degré et donne une formation générale ou spécialisée (ou les deux).

Enseignement du troisième degré (Niveaux 5, 6 et 7 de la CITE), dispensé, par exemple, dans les universités, les diverses grandes écoles et instituts supérieurs, y compris les écoles normales supérieures, qui exige comme condition minimale d'admission d'avoir suivi avec succès un enseignement complet du second degré ou de faire preuve de connaissances équivalentes.

Education spéciale, englobant tous les types d'enseignement destinés aux enfants déficients physiques, mentaux, visuels, auditifs, souffrant de difficultés de la parole ou de troubles de lecture et d'écriture et aux inadaptés sociaux.

Les définitions ci-après sont tirées de la Recommandation:

Elève (étudiant): personne inscrite dans un établissement d'enseignement pour recevoir un enseignement systématique de n'importe quel degré.

Maître: personne assurant directement l'instruction d'un groupe d'élèves (étudiants); les chefs d'établissements, ainsi que les membres du personnel d'inspection, de surveillance et autres, ne devraient être rangés parmi les maîtres que s'ils exercent régulièrement des fonctions d'enseignement.

Etablissement d'enseignement (école, institut, etc.): institution groupant des élèves (étudiants) d'une ou plusieurs années en vue de leur faire donner un enseignement d'un certain type et d'un certain degré par un ou plusieurs maîtres relevant directement d'un chef d'établissement.

(a) *Etablissement d'enseignement public*: établissement dont le fonctionnement est assuré par les pouvoirs publics (nationaux, fédéraux, d'état ou provinciaux, ou locaux) quelle que soit l'origine de ses ressources financières.

(b) *Etablissement d'enseignement privé*: établissement dont le fonctionnement n'est pas assuré par les pouvoirs publics qu'il reçoive ou non une aide financière de ceux-ci. Les établissements d'enseignement privé peuvent être classés en établissements subventionnés et établissements non subventionnés, selon qu'ils reçoivent ou non une aide financière des pouvoirs publics.

Dans tous les tableaux, les données concernant les effectifs se rapportent d'ordinaire au début de l'année scolaire ou universitaire. A ce propos, il y a lieu de rappeler que les effectifs peuvent varier sensiblement, selon qu'il s'agisse de chiffres relevés au début, au milieu ou à la fin de l'année scolaire ou encore de moyennes, etc.

Les années indiquées sont les années civiles pendant lesquelles commencent les années scolaires ou universitaires. Il ne faut pas oublier que l'année scolaire ne commence en janvier (c'est-à-dire coïncide avec l'année civile) que dans une quarantaine de pays du monde. Dans la plupart des pays et territoires, l'année scolaire commence dans une année civile et termine dans l'année suivante. L'annexe B fournit des renseignements sur le commencement et la fin des années scolaires et budgétaires dans chaque pays et territoire.

Los tres capítulos siguientes del *Anuario* contienen la mayor parte de los datos estadísticos básicos solicitados por la UNESCO en relación con los establecimientos docentes, públicos y privados, de todos los grados (niveles) de la enseñanza. En los cuadros que figuran a continuación se presentan datos estadísticos mundiales sobre el número de establecimientos docentes; el número de maestros y profesores y de alumnos por sexo, grado (nivel) y tipo de enseñanza; el número de estudiantes y diplomados de la enseñanza de tercer grado (superior), por sexo, sector de estudios y por nivel de los programas; el número de estudiantes extranjeros, por país de origen y por país huésped; por último, los gastos públicos de educación desglosados según su destino y por grado de enseñanza. En la medida de lo posible los datos se refieren a los años escolares que empezaron en 1980, en 1985 y a los cuatro años más recientes.

En esos cuadros se han utilizado en lo posible las definiciones y clasificaciones que figuran en la Recomendación revisada sobre la normalización internacional de las estadísticas relativas a la educación aprobada por la Conferencia General de la UNESCO en su 20a reunión (París, 1978) y las deficiones que se encuentran en la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE). Con arreglo a esas definiciones, la enseñanza queda clasificada por grados como sigue:

Enseñanza anterior al primer grado (Nivel 0 de la CINE), por ejemplo, la que se da en guarderías infantiles, escuelas de párvulos o jardines de infancia : para los niños que no están aún en edad de ser admitidos en la enseñanza de primer grado.

Enseñanza de primer grado (Nivel 1 de la CINE), por ejemplo, la que se da en escuelas elementales o en escuelas primarias, cuya función principal consiste en proporcionar los primeros elementos de la instrucción.

Enseñanza de segundo grado (Niveles 2 y 3 de la CINE), por ejemplo, la que se da en escuelas de enseñanza media, secundarias, institutos, liceos, colegios, escuelas técnicas, escuelas normales de este grado, que implica cuatro años como mínimo de estudios previos en el primer grado y que da una formación general o especializada, o de ambas clases.

Enseñanza de tercer grado (Niveles 5, 6 y 7 de la CINE), por ejemplo, la que se da en las universidades, las escuelas técnicas superiores, las grandes escuelas especiales y las escuelas normales superiores, para la admisión a la cual se exige como condición mínima haber completado con éxito la enseñanza de segundo grado o demostrar la posesión de conocimientos equivalentes.

Educación especial: comprende toda la enseñanza general o profesional destinada a los deficientes físicos o mentales, visuales, auditivos, que sufren de dificultades de la palabra o de trastornos para la lectura

y a los inadaptados sociales.

Las siguientes definiciones están tomadas de la recomendación:

Alumno (estudiante) : la persona matriculada en un establecimiento docente para recibir una enseñanza sistemática de cualquier grado.

Maestro o profesor: La persona que se ocupa directamente de la instrucción de un grupo de alumnos (estudiantes). No debería incluirse entre los maestros o profesores a los directores de los establecimientos docentes, ni al personal de inspección, vigilancia, etc, más que cuando ejerzan regularmente funciones de enseñanza.

Establecimiento docente (escuela, instituto, etc.): grupo de alumnos (estudiantes) de uno o de varios años de estudios organizados para recibir una enseñanza de determinado tipo y determinado grado dada por uno o varios profesores, bajo la autoridad de un director de establecimiento.

(a) *Establecimiento docente público*: Establecimiento cuyo funcionamiento depende del poder público (nacional, federal, provincial o local), cualquiera que sea el origen de sus recursos económicos.

(b) *Establecimiento docente privado*: establecimiento cuyo funcionamiento no depende del poder público, tanto si recibe una ayuda económica de éste como en caso contrario. Los establecimientos docentes privados pueden clasificarse en establecimientos subvencionados y establecimientos no subvencionados, según reciban o no una ayuda económica de los poderes públicos.

En todos los cuadros, los datos relativos a la matrícula se refieren habitualmente al principio del año escolar o universitario. Procede recordar a este respecto que la matrícula puede variar sensiblemente según se trate de cifras calculadas al principio, a mediados o al final del año escolar, de promedios, etc.

Los años indicados son los años civiles durante los cuales empiezan los años escolares o universitarios. No hay que olvidar que el año escolar empieza en enero (es decir, coincide con el año civil) en sólo unos 40 países. En la mayoría de los países y territorios, el año escolar empieza en un año civil y termina en el año subsiguiente. En el apéndice B se presentan datos sobre el comienzo y el final de los años escolares y de los ejercicios económicos en cada país y territorio.

2 Summary tables for all levels of education, by continents, major areas and groups of countries

Tableaux récapitulatifs pour tous les degrés d'enseignement, par continents, grandes régions et groupes de pays

Cuadros recapitulativos para todos los grados de enseñanza, por continentes, grandes regiones y grupos de países

This chapter, comprising 10 tables, provides a summary presentation of data for all levels of education. Together these tables convey a general picture of the quantitative development since 1980 and also of the present situation of education and expenditure on education in the whole world and in each major area and group of countries.

Table 2.1

The data in this table are based mainly on the enrolment and teaching staff figures shown for each individual country and territory in Table 3.3.

Tables 2.2 - 2.6

These tables present regional trends of enrolment and teaching staff by level of education. The definitions for each level are given in the introductory text to the *Education* section. Data in these tables are based mainly on the enrolment and the teaching staff figures shown for each individual country and territory in Tables 3.4, 3.8 and 3.12 of the *Yearbook*. However in case of changes in the national education systems, data have been standardised to reflect the latest education structure for each country. It should be noted that the breakdown and percentage distribution by level of education are influenced by the length of schooling at each level, which in turn depends on the criteria applied in the national definitions of levels (see Table 3.1). Since these criteria, particularly as concerns primary and secondary education, vary from country to country, caution should be exercised in making comparisons between areas.

Table 2.7

This table shows the distribution of enrolment and teaching staff at the second level by type of education. The data are based mainly on the enrolment and teaching staff figures shown for each individual country and territory in Table 3.8. Care should be exercised when making comparisons between areas and also in interpreting changes observed within a given area during the period under review because of the differences in the curricula and classifications used by countries and territories to define the role and function of teacher training and technical and vocational education at the second level.

Table 2.8

This table presents adjusted gross enrolment ratios by level of education and by sex. Data are based on the enrolment estimates presented in Table 2.2, and the medium variant of the population estimates and projections prepared by the United Nations Population Division, 1992 revision. A gross enrolment ratio for a given level of education is derived by dividing the total enrolment for this level of education, regardless of age, by the population of the age group which according to national regulations, should be enrolled at this level. The term *adjusted* indicates that the population groups used in deriving these ratios for a particular region have been obtained by taking into account the structure of education of each country in the region. However, for third level education, a standard duration of 5 years following the end of second level general education was used for all countries. All ratios are expressed as percentages and may be greater than 100 because of late entry, repetition, etc.

Table 2.9

This table presents age-specific enrolment ratios, for the age-groups 6-11, 12-17, 18-23, and 6-23 years. It should be noted that the data presented in this table are based on enrolment estimates and projections as assessed by the UNESCO Division of Statistics in 1993, and the medium variant of the estimates and projections of population prepared by the United Nations population Division, 1992 revision.

These ratios, which are expressed as percentages, show the proportion of the population in the above age-groups enrolled at any level of education. They are thus purely demographic measures and must not be interpreted as referring to the coverage of first, second or third level education.

It should be noted that these figures do not take into account education preceding the first level and thus the ratios for the age-group 6-11 may be underestimated because for certain countries the entrance age to first level education is 7 years.

Table 2.10

The purpose of this table is to show the general trends in public expenditure on education, expressed in United States dollars at current market prices.

For most countries statistics for Gross National Product (GNP) and exchange rates have been obtained from the World Bank and the International Monetary Fund respectively.

The data shown in this table should be considered as approximate indications of the public resources allocated to education. The comparative analysis of data expressed in U.S. dollars should be treated with great caution, due to the fact that the official exchange rates used for the conversions produce unrealistic U.S. dollar values for a number of countries. Moreover, it should be noted that these values are expressed at current prices and are therefore affected by inflation.

Ce chapitre, qui comprend 10 tableaux, présente des données récapitulatives pour tous les degrés d'enseignement. Ces tableaux donnent également une idée générale de l'évolution quantitative à partir de 1980, ainsi que de la situation actuelle de l'enseignement et des dépenses afférentes à l'enseignement dans le monde et dans chaque grande région et groupe de pays.

Tableau 2.1

Les données présentées dans ce tableau sont basées, pour la plupart, sur les effectifs scolaires et le personnel enseignant indiqués pour chaque pays et territoire dans le tableau 3.3.

Tableaux 2.2 - 2.6

Ces tableaux montrent l'évolution quantitative des effectifs scolaires et du personnel enseignant pour les différents degrés d'enseignement. Pour la définition de chaque degré d'enseignement se reporter au texte introductif de la partie *Education*. Les données sont basées, pour la plupart, sur les effectifs scolaires et le personnel enseignant indiqués pour chaque pays et territoire dans les tableaux 3.4, 3.8 et 3.12 de l'*Annuaire*. Toutefois en cas de changement dans les systèmes nationaux d'enseignement les données ont été normalisées afin de refléter les dernières structures nationales d'enseignement. Il y a lieu de noter que la répartition, en chiffres absolus ou en pourcentages, entre les différents degrés d'enseignement dépend du nombre d'années d'études correspondant à chaque degré et, par la suite, des critères appliqués dans chaque pays pour définir les degrés d'enseignement (voir tableau 3.1). Comme ces critères varient d'un pays à un autre, notamment en ce qui concerne le premier et le second degré, il convient de faire preuve de prudence lorsqu'on veut procéder à des comparaisons entre les régions.

Tableau 2.7

Ce tableau présente la répartition des effectifs d'étudiants et d'enseignants par type d'enseignement du second degré. Les données sont basées, pour la plupart, sur les effectifs d'étudiants et le personnel enseignant indiqués pour chaque pays et territoire dans le tableau 3.8. Il convient de faire preuve de prudence lorsqu'on veut procéder à des comparaisons entre les régions ou interpréter les modifications constatées dans une région donnée pendant la période considérée, compte tenu des différences existant dans les programmes d'études et les classifications utilisées par les pays et territoires pour définir le rôle et la fonction de l'enseignement normal et de l'enseignement technique et professionnel.

Tableau 2.8

Ce tableau présente les taux d'inscription scolaire bruts ajustés par degré d'enseignement et par sexe. Les données présentées dans ce tableau correspondent aux estimations des effectifs d'élèves présentées dans le tableau 2.2 et à la variante moyenne des estimations et projections de la population effectuées par la Division de la Population des Nations Unies en 1992.

Un taux d'inscription scolaire brut pour un niveau d'éducation donné est obtenu en divisant le total des effectifs scolaires de ce niveau d'éducation, sans tenir compte de l'âge, par la population du groupe d'âge, qui, suivant les systèmes nationaux, devrait être scolarisée à ce niveau. Le terme *ajusté* indique que les groupes de population utilisés pour le calcul de ces taux pour une région donnée ont été obtenus en tenant compte des systèmes d'éducation pour chaque pays de la région. Cependant, pour l'enseignement du troisième degré, une durée normalisée de 5 ans, à partir de la fin de l'enseignement général du second degré, a été utilisée pour tous les pays. Tous les taux sont exprimés en pourcentages et peuvent être supérieurs à 100, en raison des admissions tardives, redoublements, etc.

Tableau 2.9

Ce tableau présente les taux d'inscription par âge pour les groupes d'âge 6-11, 12-17, 18-23 et 6-23. Signalons que les données présentées dans ce tableau correspondent à des estimations et projections établies par la Division des Statistiques de l'UNESCO en 1993 utilisant la variante moyenne des estimations et projections de la population effectuées par la Division de la Population des Nations Unies en 1992.

Ces taux d'inscription, qui sont exprimés en pourcentages, montrent la proportion de la population des groupes d'âges ci-dessus, inscrite dans n'importe quel degré d'enseignement. Ils ne représentent donc qu'un rapport purement démographique, qui ne doit pas être interprété comme se référant aux enseignements du premier, du second et du troisième degré.

Il faut souligner que ces données ne tiennent pas compte de l'enseignement précédant le premier degré et que les taux pour le groupe d'âge 6-11 peuvent être sous-estimés parce que dans certains pays l'âge d'admission dans l'enseignement du premier degré est de 7 ans.

Tableau 2.10

Ce tableau a pour objet de montrer l'évolution des dépenses publiques d'enseignement exprimées en dollars des Etats-Unis aux prix courants du marché.

Pour la majeure partie des pays, les données sur le produit national brut (PNB) et les taux de change sont fournis respectivement par la Banque Mondiale et le Fonds Monétaire International.

Toutes les données doivent être considérées comme des indications de l'ordre de grandeur des ressources publiques consacrées à l'enseignement. L'analyse comparative des données exprimées en dollars des Etats-Unis, doit être faite avec beaucoup de prudence, car les taux de change officiels utilisés pour les conversions fournissent des valeurs en dollars irréalistes pour un certain nombre de pays. Il faut aussi signaler que ces valeurs sont exprimées en prix courants et sont donc affectées par l'inflation.

Este capítulo, que comprende 10 cuadros, presenta datos recapitulativos para todos los grados de enseñanza. Estos cuadros dan igualmente una idea general del desarrollo cuantitativo a partir de 1980, así como de la situación actual de la enseñanza y de los gastos destinados a la educación en el mundo y en cada una de las grandes regiones y grupos de países.

Cuadro 2.1

Los datos de este cuadro se basan principalmente en las cifras de la matrícula escolar y del personal docente que figuran en el cuadro 3.3 para cada país y territorio.

Cuadros 2.2 - 2.6

Estos cuadros presentan la evolución cuantitativa de la matrícula escolar y del personal docente para cada grado, o nivel, de enseñanza. Puede verse la definición de los distintos grados de enseñanza en la introducción del capítulo *Educación*. La mayoría de los datos de estos cuadros, se basan en las cifras de la matrícula escolar y del personal docente indicadas en los cuadros 3.4, 3.8 y 3.12 del *Anuario* para cada país o territorio. Sin embargo, en el caso de un cambio en el sistema educativo de un país, se han normalizado los datos para que reflejen la estructura más reciente del sistema educativo de cada país. Procede señalar que la distribución, en valores absolutos y en porcentajes, entre los distintos grados de enseñanza depende del número de años de estudios correspondiente a cada grado y, por ende, de los criterios aplicados en cada país para definir dichos grados (véase el cuadro 3.1). Como estos criterios varían según los países, en particular en el caso del primero y del segundo grado, conviene actuar con prudencia al hacer comparaciones entre las regiones.

Cuadro 2.7

Este cuadro presenta la distribución de la matrícula escolar y del personal docente por tipo de enseñanza de segundo grado. Los datos se basan principalmente en las cifras de la matrícula escolar y del personal docente que figuran en el cuadro 3.8 para cada país y territorio. Las comparaciones entre las regiones o la interpretación de los cambios observados dentro de una misma región durante el período considerado deben efectuarse con prudencia, debido a las diferencias existentes en los programas de estudio y las clasificaciones utilizadas por los países y territorios para definir el papel y las funciones de la enseñanza normal y de la enseñanza técnica y profesional.

Cuadro 2.8

Este cuadro presenta las tasas de escolarización brutas ajustadas por nivel de educación y por sexo. Los datos se refieren a las estimaciones de las matrículas escolares presentadas en el cuadro 2.2 y a la variante media de las estimaciones y proyecciones de la población evaluadas por la División de la Población de las Naciones Unidas en 1992.

Una tasa bruta para un nivel de educación dado se obtiene dividiendo el total de la matrícula para el nivel de educación en cuestión, independientemente de la edad, por la población del grupo de edad, que de acuerdo con las normas nacionales, debe estar inscrita en ese nivel. El término *ajustado* indica que los grupos de población utilizados para obtener estas tasas para una

región en particular han sido obtenidos tomando en consideración la estructura educacional para cada país en la región. Sin embargo, para la educación de tercer grado, una duración fija de 5 años al final de la educación secundaria general fué utilizada para todos los paises. Todas las tasas están expresadas como porcentajes y pueden ser superiores a 100 como consecuencia de inscripciones retrasadas, repetidores, etc.

Cuadro 2.9

Este cuadro presenta las tasas específicas de escolarización por edad para los grupos de edad 6-11, 12-17, 18-23 y 6-23. Señalamos que los datos presentados en este cuadro se refieren a las estimaciones y proyecciones establecidas por la División de Estadística de la UNESCO en 1993 utilizando la variante media de las estimaciones y proyecciones de la población evaluadas por la División de la Población de las Naciones Unidas en 1992.

Las tasas de escolarización, expresadas en porcentaje, muestran la proporción de la población de los grupos de edad antes mencionados, inscrita en uno o otro grado de enseñanza. Dichas tasas sólo representan una relación puramente demográfica que no debe ser interpretada como expresión de las ensen

Se debe notar que estos datos no toman en cuenta la enseñanza anterior al primer grado y que las tasas para el grupo de edad 6-11 pueden estar subestimadas, ya que en ciertos países la edad de admisión en la enseñanza del primer grado es de 7 años.

Cuadro 2.10

Este cuadro expone la evolución de los gastos públicos de educación, expresados en precios corrientes del mercado y en dólares de los Estados Unidos.

Para la mayoría de los países, los datos relativos al producto nacional bruto (PNB) y los tipos de cambio han sido proporcionados por el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional respectivamente.

Los datos del presente cuadro han de considerarse como una indicación general del orden de magnitud de los recursos públicos dedicados a la educación. El análisis comparativo de los datos expresados en dólares de los Estados Unidos debe ser llevado a cabo con prudencia ya que las tasas de cambio oficiales utilizadas en las conversiones proporcionan valores irrealistas para un cierto número de países. Hay que señalar también que estos valores están expresados en precios corrientes y que por lo tanto están afectados por la inflación.

2.1 Teaching staff and enrolment for education preceding the first level

Personnel enseignant et effectifs scolaires pour l'enseignement précédant le premier degré

Personal docente y matrícula escolar para la enseñanza anterior al primer grado

% 1980–85 AND 1985–92 = AVERAGE ANNUAL INCREASE IN TEACHING STAFF AND ENROLMENT FROM 1980 TO 1985 AND 1985 TO 1992, AS PERCENTAGE.

% 1980–85 ET 1985–92 = ACCROISSEMENT MOYEN ANNUEL DU PERSONNEL ENSEIGNANT ET DES EFFECTIFS SCOLAIRES DE 1980 A 1985 ET DE 1985 A 1992, EN POURCENTAGE.

% 1980–85 Y 1985–92 = CRECIMIENTO MEDIO ANUAL DEL PERSONAL DOCENTE Y DE LA MATRICULA ESCOLAR DE 1980 A 1985 Y DE 1985 A 1992, EN PORCENTAJE.

CONTINENTS, MAJOR AREAS AND GROUPS OF COUNTRIES CONTINENTS, GRANDES REGIONS ET GROUPES DE PAYS CONTINENTES, GRANDES REGIONES Y GRUPOS DE PAISES	YEAR ANNEE AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE			ENROLMENT EFFECTIFS SCOLAIRES MATRICULA ESCOLAR			
		TOTAL (000)	FEMALE FEMMES FEMENINO (000)	% F	TOTAL (000)	FEMALE FILLES FEMENINA (000)	% F	PRIVATE PRIVE PRIVADA %
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
WORLD TOTAL	1980	3 070	2 897	94	57 892	27 833	48	21
	1985	3 922	3 736	95	70 754	34 064	48	22
	1990	4 726	4 491	95	83 463	40 333	48	22
	1991	4 793	4 548	95	86 372	41 564	48	21
	1992	4 862	4 620	95	89 264	42 974	48	21
	% 1980–85	5.0	5.2		4.1	4.1		
	% 1985–92	3.1	3.1		3.4	3.4		
AFRICA	1980	72	39	54	2 260	903	40	58
	1985	95	57	60	2 778	1 186	43	65
	1990	128	87	68	3 498	1 534	44	62
	1991	132	92	70	3 704	1 627	44	60
	1992	138	96	70	3 885	1 706	44	59
	% 1980–85	5.7	7.9		4.2	5.6		
	% 1985–92	5.5	7.7		4.9	5.3		
AMERICA	1980	406	390	96	10 301	4 999	49	32
	1985	598	573	96	14 985	7 420	50	29
	1990	742	708	95	18 450	9 034	49	31
	1991	758	724	96	18 398	9 017	49	29
	1992	773	738	95	18 708	9 169	49	29
	% 1980–85	8.1	8.0		7.8	8.2		
	% 1985–92	3.7	3.7		3.2	3.1		
ASIA	1980	734	620	84	20 456	9 720	48	21
	1985	998	899	90	26 638	12 572	47	22
	1990	1 331	1 201	90	34 308	16 428	48	21
	1991	1 372	1 221	89	37 158	17 650	47	20
	1992	1 419	1 272	90	39 562	18 771	47	19
	% 1980–85	6.3	7.7		5.4	5.3		
	% 1985–92	5.2	5.1		5.8	5.9		
EUROPE (INCLUDING FORMER U.S.S.R.)	1980	1 847	1 837	99	24 582	12 068	49	14
	1985	2 220	2 194	99	26 039	12 736	49	12
	1990	2 511	2 481	99	26 845	13 161	49	12
	1991	2 516	2 496	99	26 729	13 087	49	12
	1992	2 517	2 497	99	26 722	13 139	49	12
	% 1980–85	3.7	3.6		1.2	1.1		
	% 1985–92	1.8	1.9		0.4	0.4		
OCEANIA	1980	11	11	100	293	142	48	18
	1985	12	12	100	312	150	48	20
	1990	15	15	100	363	177	49	21
	1991	15	15	100	373	182	49	20
	1992	16	16	100	387	189	49	20
	% 1980–85	1.8	1.8		1.3	1.1		
	% 1985–92	4.2	4.2		3.1	3.4		

CONTINENTS, MAJOR AREAS AND GROUPS OF COUNTRIES CONTINENTS, GRANDES REGIONS ET GROUPES DE PAYS CONTINENTES, GRANDES REGIONES Y GRUPOS DE PAISES	YEAR ANNEE AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE TOTAL (000)	FEMALE FEMMES FEMENINO (000)	% F	ENROLMENT EFFECTIFS SCOLAIRES MATRICULA ESCOLAR TOTAL (000)	FEMALE FILLES FEMENINA (000)	% F	PRIVATE PRIVE PRIVADA %
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
DEVELOPED COUNTRIES	1980	2 176	2 141	98	32 830	16 023	49	22
	1985	2 589	2 536	98	35 095	17 194	49	20
	1990	2 905	2 847	98	37 006	18 078	49	21
	1991	2 913	2 865	98	36 643	17 875	49	20
	1992	2 907	2 866	99	36 618	17 920	49	20
	% 1980-85	3.5	3.4		1.3	1.4		
	% 1985-92	1.7	1.8		0.6	0.6		
DEVELOPING COUNTRIES	1980	894	756	85	25 062	11 810	47	21
	1985	1 333	1 199	90	35 659	16 870	47	23
	1990	1 821	1 644	90	46 457	22 265	48	23
	1991	1 880	1 683	90	49 729	23 689	48	22
	1992	1 955	1 755	90	52 646	25 054	48	22
	% 1980-85	8.3	9.7		7.3	7.4		
	% 1985-92	5.6	5.6		5.7	5.8		
AFRICA (EXCLUDING ARAB STATES)	1980	35	32	91	1 412	632	45	37
	1985	50	46	92	1 635	797	49	47
	1990	69	64	93	2 134	1 054	49	49
	1991	72	66	92	2 263	1 088	48	47
	1992	75	69	92	2 315	1 099	47	46
	% 1980-85	7.4	7.5		3.0	4.7		
	% 1985-92	6.0	6.0		5.1	4.7		
ASIA (EXCLUDING ARAB STATES)	1980	718	604	84	20 115	9 561	48	20
	1985	975	876	90	26 196	12 364	47	22
	1990	1 303	1 174	90	33 747	16 163	48	21
	1991	1 342	1 192	89	36 571	17 365	47	19
	1992	1 389	1 242	89	38 933	18 474	47	19
	% 1980-85	6.3	7.7		5.4	5.3		
	% 1985-92	5.2	5.1		5.8	5.9		
ARAB STATES	1980	53	23	43	1 189	430	36	84
	1985	68	34	50	1 585	598	38	81
	1990	87	51	59	1 925	746	39	77
	1991	89	55	62	2 037	824	40	76
	1992	93	58	62	2 199	905	41	74
	% 1980-85	5.1	8.1		5.9	6.8		
	% 1985-92	4.6	7.9		4.8	6.1		
NORTHERN AMERICA	1980	229	216	94	5 562	2 644	48	33
	1985	278	262	94	6 730	3 319	49	33
	1990	303	287	95	7 787	3 748	48	36
	1991	303	287	95	7 477	3 601	48	32
	1992	303	287	95	7 464	3 596	48	32
	% 1980-85	4.0	3.9		3.9	4.7		
	% 1985-92	1.2	1.3		1.5	1.2		
LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN	1980	177	174	98	4 739	2 356	50	30
	1985	320	311	97	8 257	4 101	50	25
	1990	439	421	96	10 663	5 286	50	27
	1991	455	437	96	10 921	5 416	50	27
	1992	470	451	96	11 244	5 573	50	27
	% 1980-85	12.6	12.3		11.7	11.7		
	% 1985-92	5.6	5.5		4.5	4.5		

General note / Note générale / Nota general:
E--> For composition of major areas and groups of countries, see the *List of countries and territories*, page x.
FR-> Pour la composition des grandes régions et des groupes de pays, voir la *Liste de pays et territoires*, page x.
ESP> Puede verse la composición de las grandes regiones y grupos de países en la *Lista de países y territorios*, página x.

2.2 Total and female enrolment by level of education

Effectifs scolaires, total et féminin, par degré d'enseignement

Matrícula escolar, total y femenina, por grado de enseñanza

(SEE INTRODUCTORY TEXT CONCERNING TABLES 2.2 – 2.6)

% 1980–85 AND 1985–92 = AVERAGE ANNUAL INCREASE IN ENROLMENT FROM 1980 TO 1985 AND FROM 1985 TO 1992, AS PERCENTAGE.

(VOIR LE TEXTE D'INTRODUCTION RELATIF AUX TABLEAUX 2.2 – 2.6)

% 1980–85 ET 1985–92 = ACCROISSEMENT MOYEN ANNUEL DES EFFECTIFS SCOLAIRES DE 1980 A 1985 ET DE 1985 A 1992, EN POURCENTAGE.

(VEASE EL TEXTO DE INTRODUCCION RELATIVO A LOS CUADROS 2.2 – 2.6)

% 1980–85 Y 1985–92 = CRECIMIENTO MEDIO ANUAL DE LA MATRICULA ESCOLAR DE 1980 A 1985 Y DE 1985 A 1992, EN PORCENTAJE.

CONTINENTS, MAJOR AREAS AND GROUPS OF COUNTRIES / CONTINENTS, GRANDES REGIONS ET GROUPES DE PAYS / CONTINENTES, GRANDES REGIONES Y GRUPOS DE PAISES	YEAR / ANNEE / AÑO	TOTAL ENROLMENT (THOUSANDS) EFFECTIFS SCOLAIRES TOTAL (MILLIERS) MATRICULA ESCOLAR TOTAL (MILES)				FEMALE ENROLMENT (THOUSANDS) EFFECTIFS SCOLAIRES FEMININS (MILLIERS) MATRICULA ESCOLAR FEMENINA (MILES)			
		TOTAL / TOTAL / TOTAL	1ST LEVEL / 1ER DEGRE / 1ER GRADO	2ND LEVEL / 2ND DEGRE / 2DO GRADO	3RD LEVEL / 3EME DEGRE / 3ER GRADO	TOTAL / TOTAL / TOTAL	1ST LEVEL / 1ER DEGRE / 1ER GRADO	2ND LEVEL / 2ND DEGRE / 2DO GRADO	3RD LEVEL / 3EME DEGRE / 3ER GRADO
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
WORLD TOTAL	1980	852 750	557 309	249 718	45 722	376 752	250 013	107 048	19 691
	1985	909 715	581 145	274 868	53 702	405 687	263 241	118 769	23 676
	1990	974 610	610 922	299 254	64 433	441 299	280 430	132 054	28 816
	1991	990 221	616 892	305 587	67 742	451 132	284 719	135 695	30 518
	1992	1 015 974	626 843	318 608	70 524	464 072	290 332	141 920	31 819
	% 1980–85	1.3	0.8	1.9	3.3	1.5	1.0	2.1	3.8
	% 1985–92	1.6	1.1	2.1	4.0	1.9	1.4	2.6	4.3
AFRICA	1980	79 954	64 130	14 281	1 643	33 481	27 804	5 260	417
	1985	93 219	71 581	19 467	2 171	40 137	31 697	7 826	614
	1990	106 079	79 533	23 617	2 729	46 542	35 689	10 024	830
	1991	112 704	83 716	25 888	3 100	50 436	37 827	11 575	1 034
	1992	116 513	86 085	27 142	3 286	52 203	38 876	12 222	1 105
	% 1980–85	3.1	2.2	6.4	7.1	3.7	2.7	8.3	8.0
	% 1985–92	3.2	2.7	4.9	6.1	3.8	3.0	6.6	8.8
AMERICA	1980	146 764	94 961	33 846	17 957	71 947	46 279	16 834	8 833
	1985	155 947	99 340	36 776	19 830	76 586	48 251	18 364	9 971
	1990	168 625	108 051	37 259	23 305	82 909	52 030	18 791	12 088
	1991	169 930	107 821	38 156	23 952	84 562	52 848	19 196	12 518
	1992	173 739	109 552	39 553	24 633	86 466	53 667	19 938	12 871
	% 1980–85	1.2	0.9	1.7	2.0	1.3	0.8	1.8	2.5
	% 1985–92	1.6	1.4	1.0	3.1	1.7	1.5	1.2	3.7
ASIA	1980	479 653	331 611	136 981	12 061	199 878	143 578	52 480	3 820
	1985	513 839	344 177	153 203	16 459	216 954	151 202	60 127	5 625
	1990	551 030	356 466	173 501	21 063	238 234	159 986	70 820	7 428
	1991	557 839	360 351	175 027	22 460	242 048	162 293	71 770	7 984
	1992	575 534	366 222	185 392	23 920	251 019	166 032	76 408	8 579
	% 1980–85	1.4	0.7	2.4	6.4	1.7	1.0	2.8	8.0
	% 1985–92	1.6	0.9	2.8	5.5	2.1	1.3	3.5	6.2
EUROPE (INCLUDING FORMER U.S.S.R.)	1980	141 544	63 841	63 968	13 736	69 128	31 026	31 666	6 436
	1985	141 752	63 427	63 578	14 747	69 613	30 830	31 546	7 237
	1990	143 598	64 103	62 815	16 680	71 031	31 398	31 498	8 136
	1991	144 405	62 245	64 628	17 531	71 476	30 432	32 428	8 616
	1992	144 734	62 179	64 615	17 941	71 718	30 426	32 419	8 873
	% 1980–85	0.0	–0.1	–0.1	1.4	0.1	–0.1	–0.1	2.4
	% 1985–92	0.3	–0.3	0.2	2.8	0.4	–0.2	0.4	3.0
OCEANIA	1980	4 834	2 766	1 643	425	2 318	1 326	807	185
	1985	4 959	2 621	1 844	495	2 397	1 261	907	229
	1990	5 278	2 759	1 862	656	2 583	1 328	921	334
	1991	5 343	2 758	1 888	697	2 612	1 319	927	365
	1992	5 454	2 805	1 905	744	2 667	1 342	933	391
	% 1980–85	0.5	–1.1	2.3	3.1	0.7	–1.0	2.4	4.4
	% 1985–92	1.4	1.0	0.5	6.0	1.5	0.9	0.4	7.9

CONTINENTS, MAJOR AREAS AND GROUPS OF COUNTRIES / CONTINENTS, GRANDES REGIONS ET GROUPES DE PAYS / CONTINENTES, GRANDES REGIONES Y GRUPOS DE PAISES	YEAR / ANNEE / AÑO	TOTAL ENROLMENT (THOUSANDS) EFFECTIFS SCOLAIRES TOTAL (MILLIERS) MATRICULA ESCOLAR TOTAL (MILES)				FEMALE ENROLMENT (THOUSANDS) EFFECTIFS SCOLAIRES FEMININS (MILLIERS) MATRICULA ESCOLAR FEMENINA (MILES)			
		TOTAL / TOTAL / TOTAL	1ST LEVEL / 1ER DEGRE / 1ER GRADO	2ND LEVEL / 2ND DEGRE / 2DO GRADO	3RD LEVEL / 3EME DEGRE / 3ER GRADO	TOTAL / TOTAL / TOTAL	1ST LEVEL / 1ER DEGRE / 1ER GRADO	2ND LEVEL / 2ND DEGRE / 2DO GRADO	3RD LEVEL / 3EME DEGRE / 3ER GRADO
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
DEVELOPED COUNTRIES	1980	231 446	110 944	91 057	29 445	113 179	54 016	45 143	14 021
	1985	232 880	109 626	92 217	31 038	114 391	53 444	45 602	15 345
	1990	238 936	112 388	90 519	36 029	117 701	54 489	45 091	18 121
	1991	242 833	111 816	93 343	37 674	120 827	55 078	46 610	19 139
	1992	245 353	112 246	94 426	38 681	122 185	55 304	47 160	19 720
	% 1980–85	0.1	–0.2	0.3	1.1	0.2	–0.2	0.2	1.8
	% 1985–92	0.7	0.3	0.3	3.2	0.9	0.5	0.5	3.6
DEVELOPING COUNTRIES	1980	621 304	446 355	158 662	16 277	253 573	195 997	51 905	5 671
	1985	676 835	471 519	182 652	22 664	291 295	209 797	73 167	8 331
	1990	735 673	498 535	208 735	28 404	323 598	225 941	86 963	10 695
	1991	747 388	505 076	212 244	30 068	330 305	229 641	89 285	11 379
	1992	770 621	514 597	224 182	31 843	341 887	235 028	94 760	12 099
	% 1980–85	1.7	1.1	2.9	6.8	2.0	1.4	3.4	8.0
	% 1985–92	1.9	1.3	3.0	5.0	2.3	1.6	3.8	5.5
AFRICA (EXCLUDING ARAB STATES)	1980	59 620	50 248	8 844	528	25 543	22 190	3 238	115
	1985	67 404	54 949	11 621	834	29 509	24 636	4 667	206
	1990	75 329	60 830	13 406	1 093	33 297	27 492	5 525	280
	1991	81 064	64 426	15 246	1 391	36 718	29 328	6 949	441
	1992	84 191	66 453	16 228	1 510	38 148	30 210	7 457	481
	% 1980–85	2.5	1.8	5.6	9.6	2.9	2.1	7.6	12.4
	% 1985–92	3.2	2.8	4.9	8.9	3.7	3.0	6.9	12.9
ASIA (EXCLUDING ARAB STATES)	1980	469 264	324 350	133 305	11 610	195 708	140 532	51 506	3 670
	1985	500 327	334 939	149 574	15 814	211 437	147 313	58 744	5 379
	1990	534 256	344 971	169 068	20 218	231 171	155 028	69 082	7 082
	1991	540 429	348 425	170 441	21 564	234 644	157 106	69 919	7 619
	1992	558 109	354 482	180 630	22 997	243 571	160 903	74 463	8 204
	% 1980–85	1.3	0.6	2.3	6.4	1.6	0.9	2.7	7.9
	% 1985–92	1.6	0.8	2.7	5.5	2.0	1.3	3.4	6.2
ARAB STATES	1980	30 724	21 143	8 114	1 467	12 108	8 661	2 996	451
	1985	39 327	25 870	11 475	1 982	16 145	10 950	4 542	653
	1990	47 524	30 200	14 844	2 481	20 308	13 164	6 257	897
	1991	49 051	31 216	15 229	2 606	21 122	13 687	6 477	958
	1992	49 748	31 372	15 675	2 700	21 503	13 794	6 710	998
	% 1980–85	5.1	4.1	7.2	6.2	5.9	4.8	8.7	7.7
	% 1985–92	3.4	2.8	4.6	4.5	4.2	3.4	5.7	6.2
NORTHERN AMERICA	1980	59 581	29 634	16 879	13 068	29 520	14 427	8 378	6 716
	1985	58 842	29 125	16 228	13 489	29 241	14 229	7 899	7 114
	1990	63 147	32 372	14 883	15 892	31 130	15 265	7 240	8 624
	1991	63 872	32 011	15 556	16 304	32 439	16 015	7 543	8 881
	1992	65 492	32 384	16 398	16 710	33 210	16 182	7 968	9 060
	% 1980–85	–0.2	–0.3	–0.8	0.6	–0.2	–0.3	–1.2	1.2
	% 1985–92	1.5	1.5	0.1	3.1	1.8	1.9	0.1	3.5
LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN	1980	87 183	65 327	16 967	4 889	42 427	31 853	8 457	2 118
	1985	97 105	70 215	20 549	6 341	47 344	34 022	10 465	2 857
	1990	105 478	75 689	22 376	7 413	51 779	36 765	11 551	3 464
	1991	106 059	75 811	22 600	7 648	52 123	36 833	11 653	3 637
	1992	108 246	77 168	23 155	7 924	53 256	37 476	11 970	3 811
	% 1980–85	2.2	1.5	3.9	5.3	2.2	1.3	4.4	6.2
	% 1985–92	1.6	1.4	1.7	3.2	1.7	1.4	1.9	4.2

General note / Note générale / Nota general:

E--> For composition of major areas and groups of countries, see the *List of countries and territories*, page x. Data do not include the Democratic People's Republic of Korea. Figures also do not include data relating to adult education and to special education provided outside regular schools. Second level education includes general, teacher training and vocational education. Third level education includes universities and other institutions of higher education. The data shown in this table are standardised and based on the current national system of education of each country.

FR-> Pour la composition des grandes régions et des groupes de pays, voir la *Liste des pays et territoires*, page x. Les données ne comprennent pas la République populaire démocratique de Corée. Les chiffres ne comprennent pas non plus l'éducation des adultes, ni l'enseignement spécial dispensé en dehors des établissements scolaires ordinaires.

General note / Note générale / Nota general: (Cont):

L'enseignement du second degré comprend les enseignements général, normal et technique. L'enseignement du troisième degré comprend les universités et autres établissements d'enseignement supérieur. Les données dans ce tableau ont été compilées à partir des données par pays, classées selon le système national d'enseignement en vigueur.

ESP> Puede verse la composición de las grandes regiones y grupos de países en la *Lista de países y territorios*, página x. Excluidas la República Popular Democrática de Corea. Las cifras no comprenden además la educación de adultos y, en lo que toca a la enseñanza especial, solo comprenden la impartida en establecimientos de enseñanza ordinaria. La enseñanza de segundo grado incluye las enseñanza general, normal y técnica. La enseñanza de tercer grado incluye las universidades y otros establecimientos de enseñanza superior. Los datos presentados en este cuadro están basados en los datos por país, clasificados según el sistema nacional de educación vigente.

2.3 Distribution of enrolment by level of education and percentage female at each level

Répartition des effectifs scolaires par degré d'enseignement et pourcentage de filles dans chaque degré

Distribución de la matrícula escolar por grado de enseñanza y porcentaje de alumnas en cado grado

(SEE INTRODUCTORY TEXT CONCERNING TABLES 2.2 – 2.6)

(VOIR LE TEXTE D'INTRODUCTION RELATIF AUX TABLEAUX 2.2 – 2.6)

(VEASE EL TEXTO DE INTRODUCCION RELATIVO A LOS CUADROS 2.2 – 2.6)

CONTINENTS, MAJOR AREAS AND GROUPS OF COUNTRIES CONTINENTS, GRANDES REGIONS ET GROUPES DE PAYS CONTINENTES, GRANDES REGIONES Y GRUPOS DE PAISES	YEAR ANNEE AÑO	PERCENTAGE DISTRIBUTION OF ENROLMENT DISTRIBUTION EN POURCENTAGE DE L'EFFECTIF SCOLAIRE DISTRIBUCION EN PORCENTAJE DE LA MATRICULA ESCOLAR				PERCENTAGE FEMALE ENROLMENT BY LEVEL POURCENTAGE DE L'EFFECTIF SCOLAIRE FEMININ PAR DEGRE PORCENTAJE DE LA MATRICULA ESCOLAR FEMENINA POR GRADO		
		TOTAL TOTAL TOTAL	1ST LEVEL 1ER DEGRE 1ER GRADO	2ND LEVEL 2ND DEGRE 2DO GRADO	3RD LEVEL 3EME DEGRE 3ER GRADO	1ST LEVEL 1ER DEGRE 1ER GRADO	2ND LEVEL 2ND DEGRE 2DO GRADO	3RD LEVEL 3EME DEGRE 3ER GRADO
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
WORLD TOTAL	1980	100.0	65.4	29.3	5.4	45	43	43
	1985	100.0	63.9	30.2	5.9	45	43	44
	1990	100.0	62.7	30.7	6.6	46	44	45
	1991	100.0	62.3	30.9	6.8	46	44	45
	1992	100.0	61.7	31.4	6.9	46	45	45
AFRICA	1980	100.0	80.2	17.9	1.9	43	37	27
	1985	100.0	76.8	20.9	2.3	44	40	28
	1990	100.0	76.0	22.5	2.6	45	42	30
	1991	100.0	74.3	23.0	2.8	45	45	33
	1992	100.0	73.9	23.3	2.8	45	45	34
AMERICA	1980	100.0	64.7	23.1	12.2	49	50	49
	1985	100.0	63.7	23.6	12.7	49	50	50
	1990	100.0	64.1	22.1	13.8	48	50	52
	1991	100.0	63.5	22.5	14.1	49	50	52
	1992	100.0	63.1	22.8	14.2	49	50	52
ASIA	1980	100.0	69.1	28.3	2.5	43	39	32
	1985	100.0	67.0	29.8	3.2	44	39	34
	1990	100.0	64.7	31.5	3.8	45	41	35
	1991	100.0	64.6	31.4	4.0	45	41	36
	1992	100.0	63.6	32.2	4.2	45	41	36
EUROPE (INCLUDING FORMER U.S.S.R.)	1980	100.0	45.1	45.2	9.7	49	50	47
	1985	100.0	44.7	44.9	10.4	49	50	49
	1990	100.0	44.6	43.7	11.6	49	50	49
	1991	100.0	43.1	44.8	12.1	49	50	49
	1992	100.0	43.0	44.6	12.4	49	50	49
OCEANIA	1980	100.0	57.2	34.0	8.8	48	49	44
	1985	100.0	52.9	37.2	10.0	48	49	46
	1990	100.0	52.3	35.3	12.4	48	49	51
	1991	100.0	51.6	35.3	13.0	48	49	52
	1992	100.0	51.4	34.9	13.6	48	49	53
DEVELOPED COUNTRIES	1980	100.0	47.9	39.3	12.7	49	50	48
	1985	100.0	47.1	39.6	13.3	49	49	49
	1990	100.0	47.0	37.9	15.1	48	50	50
	1991	100.0	46.0	38.4	15.5	49	50	51
	1992	100.0	45.7	38.5	15.8	49	50	51
DEVELOPING COUNTRIES	1980	100.0	71.8	25.6	2.6	44	39	35
	1985	100.0	69.7	27.0	3.3	44	40	37
	1990	100.0	67.8	28.4	3.9	45	42	38
	1991	100.0	67.6	28.4	4.0	45	42	38
	1992	100.0	66.8	29.1	4.1	46	42	38

2.3 Enrolment: distribution by level and percentage female
Effectifs scolaires: répartition par degré et pourcentage de filles
Matrícula escolar: distribución por grado y porcentaje de alumnas

CONTINENTS, MAJOR AREAS AND GROUPS OF COUNTRIES CONTINENTS, GRANDES REGIONS ET GROUPES DE PAYS CONTINENTES, GRANDES REGIONES Y GRUPOS DE PAISES	YEAR ANNEE AÑO	PERCENTAGE DISTRIBUTION OF ENROLMENT DISTRIBUTION EN POURCENTAGE DE L'EFFECTIF SCOLAIRE DISTRIBUCION EN PORCENTAJE DE LA MATRICULA ESCOLAR				PERCENTAGE FEMALE ENROLMENT BY LEVEL POURCENTAGE DE L'EFFECTIF SCOLAIRE FEMININ PAR DEGRE PORCENTAJE DE LA MATRICULA ESCOLAR FEMENINA POR GRADO		
		TOTAL	1ST LEVEL 1ER DEGRE 1ER GRADO	2ND LEVEL 2ND DEGRE 2DO GRADO	3RD LEVEL 3EME DEGRE 3ER GRADO	1ST LEVEL 1ER DEGRE 1ER GRADO	2ND LEVEL 2ND DEGRE 2DO GRADO	3RD LEVEL 3EME DEGRE 3ER GRADO
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
AFRICA (EXCLUDING ARAB STATES)	1980	100.0	84.3	14.8	0.9	44	37	22
	1985	100.0	81.6	17.2	1.2	45	40	25
	1990	100.0	80.8	17.8	1.5	45	41	28
	1991	100.0	79.5	18.8	1.7	46	46	32
	1992	100.0	78.9	19.3	1.8	45	46	32
ASIA (EXCLUDING ARAB STATES)	1980	100.0	69.1	28.4	2.5	43	39	32
	1985	100.0	66.9	29.9	3.2	44	39	34
	1990	100.0	64.6	31.6	3.8	45	41	35
	1991	100.0	64.5	31.5	4.0	45	41	35
	1992	100.0	63.5	32.4	4.1	45	41	36
ARAB STATES	1980	100.0	68.8	26.4	4.8	41	37	31
	1985	100.0	65.8	29.2	5.0	42	40	33
	1990	100.0	63.5	31.2	5.2	44	42	36
	1991	100.0	63.6	31.0	5.3	44	43	37
	1992	100.0	63.1	31.5	5.4	44	43	37
NORTHERN AMERICA	1980	100.0	49.7	28.3	21.9	49	50	51
	1985	100.0	49.5	27.6	22.9	49	49	53
	1990	100.0	51.3	23.6	25.2	47	49	54
	1991	100.0	50.1	24.4	25.5	50	48	54
	1992	100.0	49.4	25.0	25.5	50	49	54
LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN	1980	100.0	74.9	19.5	5.6	49	50	43
	1985	100.0	72.3	21.2	6.5	48	51	45
	1990	100.0	71.5	21.2	7.0	49	52	47
	1991	100.0	71.5	21.3	7.2	49	52	48
	1992	100.0	71.3	21.4	7.3	49	52	48

General note / Note générale / Nota general:

E--> For composition of major areas and groups of countries, see the *List of countries and territories*, page x. Data do not include the Democratic People's Republic of Korea. Figures also do not include data relating to adult education and to special education provided outside regular schools. Second level education includes general, teacher training and vocational education. Third level education includes universities and other institutions of higher education. The data shown in this table are standardised and based on the current national system of education of each country.

FR-> Pour la composition des grandes régions et des groupes de pays, voir la *Liste des pays et territoires*, page x. Les données ne comprennent pas la République populaire démocratique de Corée. Les chiffres ne comprennent pas non plus l'éducation des adultes, ni l'enseignement spécial dispensé en dehors des établissements scolaires ordinaires.

General note / Note générale / Nota general: (Cont):

L'enseignement du second degré comprend les enseignements général, normal et technique. L'enseignement du troisième degré comprend les universités et autres établissements d'enseignement supérieur. Les données dans ce tableau ont été compilées à partir des données par pays, classées selon le système national d'enseignement en vigueur.

ESP> Puede verse la composición de las grandes regiones y grupos de países en la *Lista de países y territorios*, página x. Excluidas la República Popular Democrática de Corea. Las cifras no comprenden además la educación de adultos y, en lo que toca a la enseñanza especial, sólo comprenden la impartida en establecimientos de enseñanza ordinaria. La enseñanza de segundo grado incluye las enseñanza general, normal y técnica. La enseñanza de tercer grado incluye las universidades y otros establecimientos de enseñanza superior. Los datos presentados en este cuadro están basados en los datos por país, clasificados según el sistema nacional de educación vigente.

2.4 Total and female teaching staff by level of education

Personnel enseignant, total et féminin, par degré d'enseignement

Personal docente, total y femenino, por grado de enseñanza

(SEE INTRODUCTORY TEXT CONCERNING TABLES 2.2 – 2.6)

% 1980–85 AND 1985–92 = ANNUAL AVERAGE INCREASE IN TEACHING STAFF FROM 1980 TO 1985 AND FROM 1985 TO 1992, AS PERCENTAGE.

(VOIR LE TEXTE D'INTRODUCTION RELATIF AUX TABLEAUX 2.2 – 2.6)

% 1980–85 ET 1985–92 = ACCROISSEMENT MOYEN ANNUEL DU PERSONNEL ENSEIGNANT DE 1980 A 1985 ET DE 1985 A 1992, EN POURCENTAGE.

(VEASE EL TEXTO DE INTRODUCCION RELATIVO A LOS CUADROS 2.2 – 2.6)

% 1980–85 Y 1985–92 = CRECIMIENTO MEDIO ANUAL DEL PERSONAL DOCENTE DE 1980 A 1985 Y DE 1985 A 1992, EN PORCENTAJE.

CONTINENTS, MAJOR AREAS AND GROUPS OF COUNTRIES / CONTINENTS, GRANDES REGIONS ET GROUPES DE PAYS / CONTINENTES, GRANDES REGIONES Y GRUPOS DE PAISES	YEAR / ANNEE / AÑO	TOTAL TEACHING STAFF (THOUSANDS) / PERSONNEL ENSEIGNANT TOTAL (MILLIERS) / PERSONAL DOCENTE TOTAL (MILES)				FEMALE TEACHING STAFF (THOUSANDS) / PERSONNEL ENSEIGNANT FEMININ (MILLIERS) / PERSONAL DOCENTE FEMENINO (MILES)	
		TOTAL / TOTAL / TOTAL	1ST LEVEL / 1ER DEGRE / 1ER GRADO	2ND LEVEL / 2ND DEGRE / 2DO GRADO	3RD LEVEL / 3EME DEGRE / 3ER GRADO	1ST LEVEL / 1ER DEGRE / 1ER GRADO	2ND LEVEL / 2ND DEGRE / 2DO GRADO
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
WORLD TOTAL	1980	37 127	19 475	14 269	3 383	10 163	5 651
	1985	41 017	21 344	15 788	3 886	11 545	6 684
	1990	46 789	23 957	18 171	4 660	13 573	8 113
	1991	47 439	24 086	18 494	4 858	13 677	8 294
	1992	48 230	24 354	18 859	5 016	13 937	8 506
	% 1980–85	2.0	1.8	2.0	2.8	2.5	3.1
	% 1985–92	2.3	1.9	2.6	3.7	2.7	3.7
AFRICA	1980	2 388	1 703	591	94	604	192
	1985	3 024	1 997	896	131	782	308
	1990	3 730	2 371	1 207	152	979	446
	1991	3 959	2 504	1 285	170	1 061	484
	1992	4 090	2 573	1 337	181	1 091	514
	% 1980–85	4.8	3.2	8.7	6.9	5.3	9.9
	% 1985–92	4.4	3.7	5.9	4.7	4.9	7.6
AMERICA	1980	7 022	3 601	2 292	1 129	2 809	1 063
	1985	7 705	3 930	2 533	1 242	3 085	1 195
	1990	9 252	5 088	2 627	1 537	4 024	1 297
	1991	9 344	5 043	2 706	1 594	3 980	1 332
	1992	9 600	5 136	2 798	1 666	4 051	1 381
	% 1980–85	1.9	1.8	2.0	1.9	1.9	2.4
	% 1985–92	3.2	3.9	1.4	4.3	4.0	2.1
ASIA	1980	18 649	10 679	6 937	1 033	4 228	1 968
	1985	20 605	11 626	7 663	1 316	4 857	2 463
	1990	23 130	12 503	9 050	1 577	5 542	3 230
	1991	23 302	12 609	9 051	1 641	5 623	3 254
	1992	23 656	12 715	9 241	1 699	5 777	3 381
	% 1980–85	2.0	1.7	2.0	5.0	2.8	4.6
	% 1985–92	2.0	1.3	2.7	3.7	2.5	4.6
EUROPE (INCLUDING FORMER U.S.S.R.)	1980	8 801	3 367	4 339	1 095	2 464	2 379
	1985	9 381	3 657	4 561	1 163	2 736	2 554
	1990	10 347	3 856	5 142	1 350	2 936	3 068
	1991	10 496	3 783	5 302	1 411	2 915	3 139
	1992	10 542	3 783	5 331	1 428	2 918	3 155
	% 1980–85	1.3	1.7	1.0	1.2	2.1	1.4
	% 1985–92	1.7	0.6	2.3	3.0	0.9	3.1

CONTINENTS, MAJOR AREAS AND GROUPS OF COUNTRIES / CONTINENTS, GRANDES REGIONS ET GROUPES DE PAYS / CONTINENTES, GRANDES REGIONES Y GRUPOS DE PAISES	YEAR / ANNEE / AÑO	TOTAL TEACHING STAFF (THOUSANDS) / PERSONNEL ENSEIGNANT TOTAL (MILLIERS) / PERSONAL DOCENTE TOTAL (MILES)				FEMALE TEACHING STAFF (THOUSANDS) / PERSONNEL ENSEIGNANT FEMININ (MILLIERS) / PERSONAL DOCENTE FEMENINO (MILES)	
		TOTAL / TOTAL / TOTAL	1ST LEVEL / 1ER DEGRE / 1ER GRADO	2ND LEVEL / 2ND DEGRE / 2DO GRADO	3RD LEVEL / 3EME DEGRE / 3ER GRADO	1ST LEVEL / 1ER DEGRE / 1ER GRADO	2ND LEVEL / 2ND DEGRE / 2DO GRADO
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
OCEANIA	1980	275	130	113	32	82	52
	1985	311	139	139	33	92	66
	1990	339	146	149	44	100	74
	1991	337	146	149	42	98	74
	1992	342	148	152	42	99	75
	% 1980-85	2.5	1.3	4.2	0.6	2.3	4.9
	% 1985-92	1.4	0.9	1.3	3.5	1.1	1.8
DEVELOPED COUNTRIES	1980	13 677	5 433	6 160	2 084	3 986	3 114
	1985	14 381	5 714	6 481	2 186	4 241	3 345
	1990	16 300	6 660	7 056	2 585	5 074	3 919
	1991	16 564	6 677	7 293	2 693	5 031	4 031
	1992	16 755	6 597	7 392	2 766	5 054	4 083
	% 1980-85	1.0	1.0	1.0	1.0	1.3	1.4
	% 1985-92	2.2	2.1	1.9	3.4	2.5	2.9
DEVELOPING COUNTRIES	1980	23 447	14 041	8 108	1 299	6 215	2 536
	1985	26 633	15 628	9 306	1 700	7 302	3 238
	1990	30 485	17 295	11 115	2 075	8 496	4 193
	1991	30 875	17 509	11 201	2 165	8 646	4 263
	1992	31 475	17 757	11 467	2 250	8 883	4 423
	% 1980-85	2.6	2.2	2.8	5.5	3.3	5.0
	% 1985-92	2.4	1.8	3.0	4.1	2.8	4.6
AFRICA (EXCLUDING ARAB STATES)	1980	1 665	1 277	347	41	438	116
	1985	1 972	1 407	504	61	527	177
	1990	2 294	1 617	609	68	615	213
	1991	2 482	1 725	675	82	679	245
	1992	2 594	1 790	716	88	710	269
	% 1980-85	3.4	2.0	7.8	8.3	3.8	8.6
	% 1985-92	4.0	3.5	5.1	5.4	4.3	6.2
ASIA (EXCLUDING ARAB STATES)	1980	18 186	10 393	6 789	1 004	4 095	1 918
	1985	19 965	11 239	7 448	1 278	4 645	2 380
	1990	22 304	12 004	8 770	1 530	5 262	3 107
	1991	22 444	12 085	8 767	1 592	5 330	3 136
	1992	22 743	12 170	8 925	1 648	5 475	3 245
	% 1980-85	1.9	1.6	1.9	4.9	2.6	4.4
	% 1985-92	1.9	1.1	2.6	3.7	2.4	4.5
ARAB STATES	1980	1 184	712	391	81	299	125
	1985	1 691	977	607	107	467	214
	1990	2 262	1 253	878	131	645	357
	1991	2 335	1 304	894	137	675	367
	1992	2 409	1 328	937	144	684	382
	% 1980-85	7.4	6.5	9.2	5.7	9.3	11.2
	% 1985-92	5.2	4.5	6.4	4.3	5.6	8.6
NORTHERN AMERICA	1980	3 297	1 345	1 208	744	1 086	550
	1985	3 267	1 336	1 193	738	1 088	554
	1990	4 110	2 076	1 122	912	1 701	572
	1991	4 104	2 000	1 161	943	1 639	585
	1992	4 221	2 017	1 215	990	1 653	612
	% 1980-85	-0.2	-0.1	-0.2	-0.2	0.0	0.1
	% 1985-92	3.7	6.1	0.3	4.3	6.2	1.4
LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN	1980	3 725	2 256	1 083	385	1 724	512
	1985	4 439	2 594	1 339	505	1 998	642
	1990	5 140	3 011	1 504	626	2 321	726
	1991	5 240	3 043	1 546	651	2 341	747
	1992	5 378	3 118	1 584	676	2 398	769
	% 1980-85	3.6	2.8	4.3	5.6	3.0	4.6
	% 1985-92	2.8	2.7	2.4	4.3	2.6	2.6

General note / Note générale / Nota general:
E--> For composition of major areas and groups of countries, see the *List of countries and territories*, page x. Data do not include the Democratic People's Republic of Korea. Figures also do not include data relating to adult education and to special education provided outside regular schools. Second level education includes general, teacher training and vocational education. Third level education includes universities and other institutions of higher education. The data shown in this table are based on the data by country.

General note / Note générale / Nota general: (Cont):

FR-> Pour la composition des grandes régions et des groupes de pays, voir la *Liste des pays et territoires*, page x. Les données ne comprennent pas la République populaire démocratique de Corée. Les chiffres ne comprennent pas non plus l'éducation des adultes, ni l'enseignement spécial dispensé en dehors des établissements scolaires ordinaires. L'enseignement du second degré comprend les enseignements général, normal et technique. L'enseignement du troisième degré comprend les universités et autres établissements d'enseignement supérieur. Les données dans ce tableau ont été compilées à partir des données par pays.

General note / Note générale / Nota general: (Cont):

ESP> Puede verse la composición de las grandes regiones y grupos de países en la *Lista de países y territorios*, página x. Excluídas la República Popular Democrática de Corea Las cifras no comprenden además la educación de adultos y, en lo que toca a la enseñanza especial, solo comprenden la impartida en establecimientos de enseñanza ordinaria. La enseñanza de segundo grado incluye las enseñanza general, normal y técnica. La enseñanza de tercer grado incluye las universidades y otros establecimientos de enseñanza superior. Los datos presentados en este cuadro están basados en los datos por país.

2.5 Teaching staff: distribution by level of education and percentage female at first and second level

Personnel enseignant: répartition par degré d'enseignement et pourcentage de femmes aux premier et second degrés

Personal docente: distribución por grado de enseñanza y porcentaje de mujeres en el primer y segundo grado

(SEE INTRODUCTORY TEXT CONCERNING TABLES 2.2 – 2.6)

(VOIR LE TEXTE D'INTRODUCTION RELATIF AUX TABLEAUX 2.2 – 2.6)

(VEASE EL TEXTO DE INTRODUCCION RELATIVO A LOS CUADROS 2.2 – 2.6)

CONTINENTS, MAJOR AREAS AND GROUPS OF COUNTRIES CONTINENTS, GRANDES REGIONS ET GROUPES DE PAYS CONTINENTES, GRANDES REGIONES Y GRUPOS DE PAISES	YEAR ANNEE AÑO	PERCENTAGE DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF DISTRIBUTION EN POURCENTAGE DU PERSONNEL ENSEIGNANT DISTRIBUCION EN PORCENTAJE DEL PERSONAL DOCENTE				PERCENTAGE FEMALE TEACHING STAFF BY LEVEL POURCENTAGE DU PERSONNEL ENSEIGNANT FEMININ PAR DEGRE PORCENTAGE DEL PERSONAL DOCENTE FEMENINO POR GRADO	
		TOTAL	1ST LEVEL 1ER DEGRE 1ER GRADO	2ND LEVEL 2ND DEGRE 2DO GRADO	3RD LEVEL 3EME DEGRE 3ER GRADO	1ST LEVEL 1ER DEGRE 1ER GRADO	2ND LEVEL 2ND DEGRE 2DO GRADO
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
WORLD TOTAL	1980	100.0	52.5	38.4	9.1	52	40
	1985	100.0	52.0	38.5	9.5	54	42
	1990	100.0	51.2	38.8	10.0	57	45
	1991	100.0	50.8	39.0	10.2	57	46
	1992	100.0	50.5	39.1	10.4	57	45
AFRICA	1980	100.0	71.3	24.7	3.9	35	32
	1985	100.0	66.0	29.6	4.3	39	34
	1990	100.0	63.6	32.4	4.1	41	37
	1991	100.0	63.2	32.5	4.3	42	38
	1992	100.0	62.9	32.7	4.4	42	38
AMERICA	1980	100.0	51.3	32.6	16.1	78	46
	1985	100.0	51.0	32.9	16.1	78	47
	1990	100.0	55.0	28.4	16.6	79	49
	1991	100.0	54.0	29.0	17.1	79	49
	1992	100.0	53.5	29.1	17.4	79	49
ASIA	1980	100.0	57.3	37.2	5.5	40	28
	1985	100.0	56.4	37.2	6.4	42	32
	1990	100.0	54.1	39.1	6.8	44	36
	1991	100.0	54.1	38.8	7.0	45	36
	1992	100.0	53.7	39.1	7.2	45	37
EUROPE (INCLUDING FORMER U.S.S.R.)	1980	100.0	38.3	49.3	12.4	73	55
	1985	100.0	39.0	48.6	12.4	75	56
	1990	100.0	37.3	49.7	13.0	76	60
	1991	100.0	36.0	50.5	13.4	77	59
	1992	100.0	35.9	50.6	13.5	77	59
OCEANIA	1980	100.0	47.3	41.1	11.6	63	46
	1985	100.0	44.7	44.7	10.6	66	47
	1990	100.0	43.1	44.0	13.0	68	50
	1991	100.0	43.3	44.2	12.5	67	50
	1992	100.0	43.3	44.4	12.3	67	49
DEVELOPED COUNTRIES	1980	100.0	39.7	45.0	15.2	73	51
	1985	100.0	39.7	45.1	15.2	74	52
	1990	100.0	40.9	43.3	15.9	76	56
	1991	100.0	39.7	44.0	16.3	76	55
	1992	100.0	39.4	44.1	16.5	77	55

CONTINENTS, MAJOR AREAS AND GROUPS OF COUNTRIES CONTINENTS, GRANDES REGIONS ET GROUPES DE PAYS CONTINENTES, GRANDES REGIONES Y GRUPOS DE PAISES	YEAR ANNEE AÑO	PERCENTAGE DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF DISTRIBUTION EN POURCENTAGE DU PERSONNEL ENSEIGNANT DISTRIBUCION EN PORCENTAJE DEL PERSONAL DOCENTE				PERCENTAGE FEMALE TEACHING STAFF BY LEVEL POURCENTAGE DU PERSONNEL ENSEIGNANT FEMININ PAR DEGRE PORCENTAGE DEL PERSONAL DOCENTE FEMENINO POR GRADO	
		TOTAL TOTAL TOTAL	1ST LEVEL 1ER DEGRE 1ER GRADO	2ND LEVEL 2ND DEGRE 2DO GRADO	3RD LEVEL 3EME DEGRE 3ER GRADO	1ST LEVEL 1ER DEGRE 1ER GRADO	2ND LEVEL 2ND DEGRE 2DO GRADO
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
DEVELOPING COUNTRIES	1980	100.0	59.9	34.6	5.5	44	31
	1985	100.0	58.7	34.9	6.4	47	35
	1990	100.0	56.7	36.5	6.8	49	38
	1991	100.0	56.7	36.3	7.0	49	38
	1992	100.0	56.4	36.4	7.1	50	39
AFRICA (EXCLUDING ARAB STATES)	1980	100.0	76.7	20.8	2.5	34	33
	1985	100.0	71.3	25.6	3.1	37	35
	1990	100.0	70.5	26.5	3.0	38	35
	1991	100.0	69.5	27.2	3.3	39	36
	1992	100.0	69.0	27.6	3.4	40	38
ASIA (EXCLUDING ARAB STATES)	1980	100.0	57.1	37.3	5.5	39	28
	1985	100.0	56.3	37.3	6.4	41	32
	1990	100.0	53.8	39.3	6.9	44	35
	1991	100.0	53.6	39.1	7.1	44	36
	1992	100.0	53.6	39.2	7.2	45	36
ARAB STATES	1980	100.0	60.1	33.0	6.8	42	32
	1985	100.0	57.8	35.9	6.3	48	35
	1990	100.0	55.4	38.8	5.8	51	41
	1991	100.0	55.8	38.3	5.9	52	41
	1992	100.0	55.1	38.9	6.0	52	41
NORTHERN AMERICA	1980	100.0	40.8	36.6	22.6	81	46
	1985	100.0	40.9	36.5	22.6	81	46
	1990	100.0	50.5	27.3	22.2	82	51
	1991	100.0	48.7	28.3	23.0	82	50
	1992	100.0	47.8	28.8	23.5	82	50
LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN	1980	100.0	60.6	29.1	10.3	76	47
	1985	100.0	58.4	30.2	11.4	77	48
	1990	100.0	58.6	29.3	12.2	77	48
	1991	100.0	58.1	29.5	12.4	77	48
	1992	100.0	58.0	29.5	12.6	77	49

General note / Note générale / Nota general:

E--> For composition of major areas and groups of countries, see the *List of countries and territories*, page x. Data do not include the Democratic People's Republic of Korea. Figures also do not include data relating to adult education and to special education provided outside regular schools. Second level education includes general, teacher training and vocational education. Third level education includes universities and other institutions of higher education. The data shown in this table are based on the data by country.

FR-> Pour la composition des grandes régions et des groupes de pays, voir la *Liste des pays et territoires*, page x. Les données ne comprennent pas la République populaire démocratique de Corée. Les chiffres ne comprennent pas non plus l'éducation des adultes, ni l'enseignement spécial dispensé en dehors des établissements scolaires ordinaires. L'enseignement du second degré comprend les enseignements général, normal et technique. L'enseignement du troisième degré comprend les universités et autres établissements d'enseignement supérieur. Les données dans ce tableau ont été compilées à partir des données par pays.

ESP> Puede verse la composición de las grandes regiones y grupos de países en la *Lista de países y territorios*, página x. Excluidas la República Popular Democrática de Corea. Las cifras no comprenden además la educación de adultos y, en lo que toca a la enseñanza especial, solo comprenden la impartida en establecimientos de enseñanza ordinaria. La enseñanza de segundo grado incluye las enseñanza general, normal y técnica. La enseñanza de tercer grado incluye las universidades y otros establecimientos de enseñanza superior. Los datos presentados en este cuadro están basados en los datos por país.

2.6 Index numbers: total and female enrolment by level of education (1980 = 100)

Indices: total des effectifs scolaires et effectifs féminins par degré d'enseignement (1980 = 100)

Indices: total de la matrícula escolar y matrícula escolar femenina por grado de enseñanza (1980 = 100)

(SEE INTRODUCTORY TEXT CONCERNING TABLES 2.2 – 2.6)

(VOIR LE TEXTE D'INTRODUCTION RELATIF AUX TABLEAUX 2.2 – 2.6)

(VEASE EL TEXTO DE INTRODUCCION RELATIVO A LOS CUADROS 2.2 – 2.6)

CONTINENTS, MAJOR AREAS AND GROUPS OF COUNTRIES / CONTINENTS, GRANDES REGIONS ET GROUPES DE PAYS / CONTINENTES, GRANDES REGIONES Y GRUPOS DE PAISES	YEAR / ANNEE / AÑO	TOTAL ENROLMENT TOTAL DES EFFECTIFS SCOLAIRES TOTAL DE LA MATRICULA ESCOLAR				FEMALE ENROLMENT EFFECTIFS FEMININS MATRICULA FEMENINA			
		TOTAL / TOTAL / TOTAL	1ST LEVEL / 1ER DEGRE / 1ER GRADO	2ND LEVEL / 2ND DEGRE / 2DO GRADO	3RD LEVEL / 3EME DEGRE / 3ER GRADO	TOTAL / TOTAL / TOTAL	1ST LEVEL / 1ER DEGRE / 1ER GRADO	2ND LEVEL / 2ND DEGRE / 2DO GRADO	3RD LEVEL / 3EME DEGRE / 3ER GRADO
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
WORLD TOTAL	1980	100	100	100	100	100	100	100	100
	1985	108	104	110	117	107	105	110	120
	1990	114	109	119	140	117	112	123	146
	1991	116	110	122	148	119	113	126	154
	1992	119	112	127	154	123	116	132	161
AFRICA	1980	100	100	100	100	100	100	100	100
	1985	116	111	136	140	119	114	148	147
	1990	132	124	166	176	139	128	190	199
	1991	140	130	181	200	150	136	220	247
	1992	145	134	190	212	155	139	232	264
AMERICA	1980	100	100	100	100	100	100	100	100
	1985	106	104	108	110	106	104	109	112
	1990	114	113	110	129	115	112	111	136
	1991	115	113	112	133	117	114	114	141
	1992	118	115	116	137	120	115	118	145
ASIA	1980	100	100	100	100	100	100	100	100
	1985	107	103	112	136	108	105	114	147
	1990	114	107	127	174	119	111	134	194
	1991	116	108	128	186	121	113	136	209
	1992	119	110	136	198	125	115	145	224
EUROPE (INCLUDING FORMER U.S.S.R.)	1980	100	100	100	100	100	100	100	100
	1985	100	99	99	107	100	99	99	112
	1990	101	100	98	121	102	101	99	126
	1991	102	97	101	127	103	98	102	133
	1992	102	97	101	130	103	98	102	137
OCEANIA	1980	100	100	100	100	100	100	100	100
	1985	102	94	112	116	103	95	112	123
	1990	109	99	113	154	111	100	114	180
	1991	110	99	114	164	112	99	114	197
	1992	112	101	115	175	115	101	115	211
DEVELOPED COUNTRIES	1980	100	100	100	100	100	100	100	100
	1985	100	98	101	105	101	98	101	109
	1990	103	101	99	122	103	100	99	129
	1991	104	100	102	127	105	101	103	135
	1992	106	101	103	131	107	102	104	140

CONTINENTS, MAJOR AREAS AND GROUPS OF COUNTRIES / CONTINENTS, GRANDES REGIONS ET GROUPES DE PAYS / CONTINENTES, GRANDES REGIONES Y GRUPOS DE PAISES	YEAR / ANNEE / AÑO	TOTAL ENROLMENT TOTAL DES EFFECTIFS SCOLAIRES TOTAL DE LA MATRICULA ESCOLAR				FEMALE ENROLMENT EFFECTIFS FEMININS MATRICULA FEMENINA			
		TOTAL	1ST LEVEL / 1ER DEGRE / 1ER GRADO	2ND LEVEL / 2ND DEGRE / 2DO GRADO	3RD LEVEL / 3EME DEGRE / 3ER GRADO	TOTAL	1ST LEVEL / 1ER DEGRE / 1ER GRADO	2ND LEVEL / 2ND DEGRE / 2DO GRADO	3RD LEVEL / 3EME DEGRE / 3ER GRADO
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
DEVELOPING COUNTRIES	1980	100	100	100	100	100	100	100	100
	1985	108	105	115	139	110	107	118	146
	1990	118	111	131	174	122	115	140	188
	1991	120	113	133	184	125	117	144	200
	1992	124	116	141	195	129	119	153	213
AFRICA (EXCLUDING ARAB STATES)	1980	100	100	100	100	100	100	100	100
	1985	113	109	131	157	115	111	144	179
	1990	126	121	151	207	130	123	170	243
	1991	135	128	172	263	143	132	214	383
	1992	141	132	183	285	149	136	230	418
ASIA (EXCLUDING ARAB STATES)	1980	100	100	100	100	100	100	100	100
	1985	106	103	112	136	108	104	114	146
	1990	113	106	126	174	118	110	134	192
	1991	115	107	127	185	119	111	135	207
	1992	118	109	135	198	124	114	144	223
ARAB STATES	1980	100	100	100	100	100	100	100	100
	1985	128	122	141	135	133	126	151	144
	1990	154	142	182	169	167	151	208	198
	1991	159	147	187	177	174	158	216	212
	1992	161	148	193	184	177	159	223	221
NORTHERN AMERICA	1980	100	100	100	100	100	100	100	100
	1985	98	98	96	103	99	98	94	105
	1990	105	109	88	121	105	105	86	128
	1991	107	108	92	124	109	111	90	132
	1992	109	109	97	127	112	112	95	134
LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN	1980	100	100	100	100	100	100	100	100
	1985	111	107	121	129	111	106	123	134
	1990	120	115	131	151	122	115	136	163
	1991	121	116	133	156	122	115	137	171
	1992	124	118	136	162	125	117	141	179

General note / Note générale / Nota general:

E--> For composition of major areas and groups of countries, see the *List of countries and territories*, page x. Data do not include the Democratic People's Republic of Korea. Figures also do not include data relating to adult education and to special education provided outside regular schools. Second level education includes general, teacher training and vocational education. Third level education includes universities and other institutions of higher education. The data shown in this table are standardised and based on the current national system of education of each country.

FR--> Pour la composition des grandes régions et des groupes de pays, voir la *Liste des pays et territoires*, page x. Les données ne comprennent pas la République démocratique de Corée. Les chiffres ne comprennent pas non plus l'éducation des adultes, ni l'enseignement spécial dispensé en dehors des établissements scolaires ordinaires. L'enseignement du second degré comprend les enseignements général, normal et technique. L'enseignement du troisième degré comprend les universités et autres établissements d'enseignement supérieur. Les données dans ce tableau ont été compilées à partir des données par pays, classées selon le système national d'enseignement en vigueur.

ESP> Puede verse la composición de las grandes regiones y grupos de países en la *Lista de países y territorios*, página x. Excluidas la República Popular Democrática de Corea. Las cifras no comprenden además la educación de adultos y, en lo que toca a la enseñanza especial, solo comprenden la impartida en establecimientos de enseñanza ordinaria. La enseñanza de segundo grado incluye las enseñanza general, normal y técnica. La enseñanza de tercer grado incluye las universidades y otros establecimientos de enseñanza superior. Los datos presentados en este cuadro están basados en los datos por país, clasificados según el sistema nacional de educación vigente.

2.7 Education at the second level: distribution of enrolment and teaching staff by type of education

Enseignement du second degré: répartition des effectifs scolaires et du personnel enseignant par type d'enseignement

Enseñanza de segundo grado: distribución de la matrícula escolar y del personal docente por tipo de enseñanza

CONTINENTS, MAJOR AREAS AND GROUPS OF COUNTRIES / CONTINENTS, GRANDES REGIONS ET GROUPES DE PAYS / CONTINENTES, GRANDES REGIONES Y GRUPOS DE PAISES	YEAR / ANNEE / AÑO	ENROLMENT EFFECTIFS SCOLAIRES MATRICULA ESCOLAR: TOTAL (%)	GENERAL EDUCATION / ENSEIGNEMENT GENERAL / ENSEÑANZA GENERAL (%)	TEACHER TRAINING / ENSEIGNEMENT NORMAL / ENSEÑANZA NORMAL (%)	VOCATIONAL / ENSEIGNEMENT TECHNIQUE / ENSEÑANZA TECNICA (%)	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE: TOTAL (%)	GENERAL EDUCATION / ENSEIGNEMENT GENERAL / ENSEÑANZA GENERAL (%)	TEACHER TRAINING / ENSEIGNEMENT NORMAL / ENSEÑANZA NORMAL (%)	VOCATIONAL / ENSEIGNEMENT TECHNIQUE / ENSEÑANZA TECNICA (%)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
WORLD TOTAL	1980	100.0	88.1	1.1	10.8	100.0	86.2	1.4	12.3
	1985	100.0	86.9	1.1	12.0	100.0	84.0	1.6	14.4
	1990	100.0	87.0	0.9	12.1	100.0	83.9	1.3	14.8
	1991	100.0	87.2	0.9	12.0	100.0	83.8	1.3	14.9
	1992	100.0	87.4	0.9	11.7	100.0	83.8	1.3	14.9
AFRICA	1980	100.0	86.3	4.6	9.1	100.0	81.2	5.8	13.2
	1985	100.0	86.9	4.0	9.1	100.0	84.3	4.7	11.0
	1990	100.0	88.0	2.5	9.5	100.0	84.4	3.5	12.1
	1991	100.0	88.2	2.4	9.4	100.0	84.7	3.6	11.8
	1992	100.0	88.4	2.4	9.3	100.0	84.7	3.4	11.9
AMERICA	1980	100.0	85.7	2.1	12.2	100.0	85.0	2.5	12.5
	1985	100.0	85.0	2.1	12.9	100.0	83.3	3.0	13.8
	1990	100.0	83.7	2.0	14.2	100.0	81.8	2.7	15.4
	1991	100.0	83.8	2.0	14.2	100.0	82.0	2.6	15.4
	1992	100.0	83.9	1.9	14.1	100.0	82.0	2.6	15.5
ASIA	1980	100.0	94.9	0.6	4.5	100.0	93.1	1.0	6.0
	1985	100.0	93.3	0.6	6.0	100.0	90.5	1.0	8.5
	1990	100.0	92.8	0.5	6.7	100.0	89.4	0.8	9.8
	1991	100.0	92.7	0.5	6.8	100.0	89.3	0.8	9.9
	1992	100.0	92.7	0.5	6.8	100.0	89.2	0.8	10.0
EUROPE (INCLUDING FORMER U.S.S.R.)	1980	100.0	75.4	0.7	23.9	100.0	76.3	1.1	22.6
	1985	100.0	72.2	0.8	27.1	100.0	73.1	1.1	25.7
	1990	100.0	73.1	0.7	26.2	100.0	75.0	1.0	24.0
	1991	100.0	73.3	0.7	25.9	100.0	74.8	1.0	24.2
	1992	100.0	73.8	0.7	25.5	100.0	74.9	1.0	24.1
OCEANIA	1980	100.0	98.5	0.2	1.3	100.0	98.2	0.0	1.8
	1985	100.0	98.4	0.2	1.5	100.0	98.5	0.0	1.5
	1990	100.0	98.0	0.2	1.9	100.0	97.9	0.0	2.1
	1991	100.0	97.7	0.1	2.2	100.0	97.3	0.0	2.7
	1992	100.0	97.3	0.1	2.6	100.0	97.4	0.0	2.6
DEVELOPED COUNTRIES	1980	100.0	81.5	0.5	17.9	100.0	81.9	0.8	17.3
	1985	100.0	79.8	0.5	19.7	100.0	79.7	0.8	19.5
	1990	100.0	80.3	0.5	19.2	100.0	80.3	0.7	19.0
	1991	100.0	80.6	0.5	18.9	100.0	80.3	0.7	19.0
	1992	100.0	81.1	0.5	18.4	100.0	80.6	0.7	18.8
DEVELOPING COUNTRIES	1980	100.0	91.9	1.4	6.7	100.0	89.6	1.9	8.6
	1985	100.0	90.5	1.4	8.1	100.0	87.0	2.1	10.9
	1990	100.0	90.1	1.1	8.9	100.0	86.2	1.7	12.1
	1991	100.0	90.0	1.1	8.9	100.0	86.1	1.7	12.2
	1992	100.0	90.1	1.0	8.9	100.0	86.0	1.7	12.3

CONTINENTS, MAJOR AREAS AND GROUPS OF COUNTRIES / CONTINENTS, GRANDES REGIONS ET GROUPES DE PAYS / CONTINENTES, GRANDES REGIONES Y GRUPOS DE PAISES	YEAR / ANNEE / AÑO	ENROLMENT EFFECTIFS SCOLAIRES MATRICULA ESCOLAR				TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE			
		TOTAL / TOTAL / TOTAL (%)	GENERAL EDUCATION / ENSEIGNEMENT GENERAL / ENSEÑANZA GENERAL (%)	TEACHER TRAINING / ENSEIGNEMENT NORMAL / ENSEÑANZA NORMAL (%)	VOCATIONAL / ENSEIGNEMENT TECHNIQUE / ENSEÑANZA TECNICA (%)	TOTAL / TOTAL / TOTAL (%)	GENERAL EDUCATION / ENSEIGNEMENT GENERAL / ENSEÑANZA GENERAL (%)	TEACHER TRAINING / ENSEIGNEMENT NORMAL / ENSEÑANZA NORMAL (%)	VOCATIONAL / ENSEIGNEMENT TECHNIQUE / ENSEÑANZA TECNICA (%)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
AFRICA (EXCLUDING ARAB STATES)	1980	100.0	87.4	6.4	6.2	100.0	82.0	7.3	10.7
	1985	100.0	88.5	5.6	5.9	100.0	86.5	6.3	7.0
	1990	100.0	89.2	3.7	7.1	100.0	86.3	5.1	8.4
	1991	100.0	89.2	3.6	7.1	100.0	86.2	5.2	8.7
	1992	100.0	89.3	3.6	7.1	100.0	86.3	5.2	8.5
ASIA (EXCLUDING ARAB STATES)	1980	100.0	94.9	0.6	4.5	100.0	93.1	0.9	5.9
	1985	100.0	93.4	0.6	6.0	100.0	90.6	1.0	8.5
	1990	100.0	92.8	0.5	6.7	100.0	89.5	0.8	9.7
	1991	100.0	92.7	0.5	6.8	100.0	89.4	0.8	9.9
	1992	100.0	92.8	0.4	6.8	100.0	89.2	0.8	10.0
ARAB STATES	1980	100.0	87.5	1.8	10.7	100.0	83.8	2.8	13.4
	1985	100.0	86.8	1.5	11.7	100.0	84.1	2.2	13.9
	1990	100.0	87.9	1.0	11.1	100.0	83.8	1.7	14.4
	1991	100.0	88.3	0.9	10.8	100.0	84.5	1.7	13.8
	1992	100.0	88.5	0.8	10.8	100.0	84.7	1.4	13.9
NORTHERN AMERICA	1980	100.0	100.0	0.0	0.0	100.0	100.0	0.0	0.0
	1985	100.0	100.0	0.0	0.0	100.0	100.0	0.0	0.0
	1990	100.0	100.0	0.0	0.0	100.0	100.0	0.0	0.0
	1991	100.0	100.0	0.0	0.0	100.0	99.9	0.0	0.0
	1992	100.0	100.0	0.0	0.0	100.0	99.9	0.0	0.0
LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN	1980	100.0	71.4	4.3	24.3	100.0	68.3	5.3	26.5
	1985	100.0	73.2	3.7	23.1	100.0	68.3	5.6	26.0
	1990	100.0	73.0	3.3	23.6	100.0	68.6	4.7	26.7
	1991	100.0	72.7	3.3	24.0	100.0	68.4	4.6	27.0
	1992	100.0	72.6	3.3	24.1	100.0	68.1	4.5	27.3

General note / Note générale / Nota general:

E--> For composition of major areas and groups of countries, see the *List of countries and territories*, page x. Data do not include the Democratic People's Republic of Korea.

FR-> Pour la composition des grandes régions et des groupes de pays, voir la *Liste de pays et territoires*, page x. Les données n'incluent pas la République populaire démocratique de Corée.

ESP> Puede verse la composición de las grandes regiones y grupos de países en la *Lista de países y territorios*, página x. Los datos no incluyen la República Popular Democrática de Corea.

2.8 Estimated gross enrolment ratios by level of education

Estimation des taux d'inscription bruts par degré d'enseignement

Estimación de las tasas de escolarización brutas por grado de enseñanza

CONTINENTS, MAJOR AREAS AND GROUPS OF COUNTRIES / CONTINENTS, GRANDES REGIONS ET GROUPES DE PAYS / CONTINENTES, GRANDES REGIONES Y GRUPOS DE PAISES	YEAR / ANNEE / AÑO	LEVEL OF EDUCATION / DEGRE D'ENSEIGNEMENT / GRADO DE ENSEÑANZA											
		FIRST LEVEL PREMIER DEGRE PRIMER GRADO			SECOND LEVEL SECOND DEGRE SEGUNDO GRADO			THIRD LEVEL TROISIEME DEGRE TERCER GRADO			ALL LEVELS TOUS LES DEGRES TODOS LOS GRADOS		
		MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
WORLD TOTAL	1980	96.9	103.3	88.1	45.3	50.4	39.9	11.0	12.3	9.7	55.1	60.0	49.9
	1985	99.0	106.0	91.8	46.6	51.6	41.4	11.5	12.5	10.4	55.3	59.8	50.6
	1990	98.9	104.7	92.9	50.3	54.9	45.5	12.8	13.8	11.7	56.8	60.7	52.6
	1991	98.4	103.7	92.9	51.1	55.4	46.6	13.4	14.3	12.4	57.2	60.8	53.4
	1992	98.4	103.4	93.2	52.9	57.3	48.3	13.9	14.9	12.9	58.2	61.8	54.4
AFRICA	1980	79.2	89.3	69.0	21.8	27.4	16.1	3.5	5.2	1.9	42.0	48.7	35.3
	1985	75.8	84.0	67.5	27.0	32.2	21.9	4.3	6.1	2.4	42.9	48.7	37.1
	1990	72.9	79.8	65.8	27.8	32.1	23.5	4.7	6.5	2.8	41.9	46.8	36.9
	1991	74.4	81.1	67.7	29.3	32.3	26.3	5.1	6.8	3.4	43.1	47.4	38.8
	1992	74.3	80.9	67.5	29.8	32.5	26.9	5.3	7.0	3.6	43.2	47.6	39.0
AMERICA	1980	102.8	103.8	101.7	60.0	59.4	60.6	29.9	30.1	29.7	70.3	70.7	69.8
	1985	104.2	105.6	102.8	64.9	64.0	65.8	31.5	31.1	32.0	72.6	72.9	72.2
	1990	106.6	108.9	104.2	63.3	61.8	64.8	36.5	34.8	38.3	75.3	75.5	75.1
	1991	105.1	105.6	104.6	64.3	62.9	65.7	37.3	35.2	39.4	75.1	74.4	75.9
	1992	105.6	105.1	105.0	66.1	64.6	67.7	38.1	36.0	40.3	76.1	75.4	76.8
ASIA	1980	96.6	106.2	86.3	38.6	45.8	30.8	4.9	6.5	3.2	50.9	57.5	43.8
	1985	103.4	112.6	93.7	39.6	46.5	32.1	5.7	7.2	4.0	50.8	56.9	44.3
	1990	104.4	111.8	96.5	45.8	52.6	38.5	6.6	8.2	4.8	52.9	58.3	47.2
	1991	104.1	111.2	96.6	46.2	52.9	39.0	7.0	8.7	5.1	53.3	58.6	47.8
	1992	104.2	110.7	97.3	48.7	55.6	41.4	7.5	9.3	5.6	54.8	60.0	49.3
EUROPE (INCLUDING FORMER U.S.S.R.)	1980	102.8	103.4	102.1	86.2	85.2	87.2	22.0	22.9	21.0	71.2	71.4	71.1
	1985	102.7	103.4	102.1	89.8	88.5	91.1	24.3	24.3	24.3	73.3	73.1	73.6
	1990	101.7	101.6	101.8	91.3	89.1	93.6	28.0	28.1	27.9	75.0	74.2	75.8
	1991	98.6	98.6	98.5	94.2	91.8	96.6	29.6	29.4	29.7	75.6	74.7	76.4
	1992	98.4	98.4	98.4	94.2	91.9	96.7	30.4	30.1	30.7	75.9	74.9	76.8
OCEANIA	1980	110.1	111.5	108.4	65.9	64.8	67.0	21.4	23.5	19.2	69.1	69.9	68.3
	1985	104.7	105.8	103.5	69.0	68.2	69.7	23.8	24.7	22.7	68.3	68.6	68.0
	1990	106.2	107.3	105.1	69.2	68.1	70.4	29.8	28.5	31.1	70.5	70.1	70.8
	1991	105.0	106.7	103.2	70.4	69.7	71.1	31.3	29.1	33.6	70.9	70.6	71.2
	1992	105.5	107.4	103.5	71.3	70.7	72.0	33.1	30.6	35.7	72.0	71.6	72.3
DEVELOPED COUNTRIES	1980	100.9	101.3	100.4	85.9	84.8	87.1	30.3	31.1	29.3	73.9	74.0	73.8
	1985	100.9	101.2	100.5	90.5	89.5	91.6	32.8	32.6	33.0	76.3	76.1	76.5
	1990	101.8	102.7	100.9	90.6	89.0	92.3	38.6	37.6	39.7	78.7	78.2	79.2
	1991	100.9	100.3	101.6	93.7	91.8	95.7	40.5	39.0	42.0	80.0	78.7	81.4
	1992	101.0	100.3	101.7	95.2	93.2	97.2	41.7	40.0	43.4	80.9	79.5	82.4
DEVELOPING COUNTRIES	1980	94.7	103.7	85.2	35.6	42.3	28.6	5.1	6.6	3.7	50.3	56.6	43.8
	1985	98.6	107.0	89.8	37.5	43.7	30.9	6.1	7.5	4.6	50.6	56.2	44.7
	1990	98.3	105.2	91.1	42.2	48.0	36.0	6.9	8.4	5.3	52.0	56.9	46.9
	1991	97.9	104.4	91.0	42.6	48.2	36.7	7.3	8.8	5.6	52.3	57.0	47.4
	1992	97.9	104.0	91.4	44.5	50.2	38.6	7.7	9.3	6.0	53.4	58.0	48.5

CONTINENTS, MAJOR AREAS AND GROUPS OF COUNTRIES / CONTINENTS, GRANDES REGIONS ET GROUPES DE PAYS / CONTINENTES, GRANDES REGIONES Y GRUPOS DE PAISES	YEAR / ANNEE / AÑO	LEVEL OF EDUCATION / DEGRE D'ENSEIGNEMENT / GRADO DE ENSEÑANZA											
		FIRST LEVEL PREMIER DEGRE PRIMER GRADO			SECOND LEVEL SECOND DEGRE SEGUNDO GRADO			THIRD LEVEL TROISIEME DEGRE TERCER GRADO			ALL LEVELS TOUS LES DEGRES TODOS LOS GRADOS		
		MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
AFRICA (EXCLUDING ARAB STATES)	1980	80.8	90.3	71.3	17.7	22.5	12.9	1.6	2.5	.7	41.2	47.2	35.2
	1985	75.6	83.3	67.8	21.4	25.6	17.2	2.2	3.3	1.1	40.8	45.9	35.7
	1990	71.3	78.0	64.6	20.4	24.0	16.8	2.5	3.7	1.3	38.6	43.0	34.1
	1991	73.1	79.4	66.7	22.4	24.4	20.5	3.0	4.2	1.9	40.2	43.9	36.4
	1992	72.9	79.3	66.5	23.1	25.0	21.3	3.2	4.4	2.0	40.4	44.1	36.6
ASIA (EXCLUDING ARAB STATES)	1980	96.9	106.5	86.7	38.5	45.7	30.8	4.8	6.4	3.1	50.8	57.4	43.8
	1985	103.8	112.9	94.2	39.4	46.3	32.0	5.5	7.1	3.9	50.7	56.7	44.2
	1990	104.7	112.0	97.0	45.7	52.5	38.5	6.4	8.1	4.7	52.7	58.0	47.1
	1991	104.4	111.4	97.0	46.1	52.8	39.0	6.9	8.6	5.0	53.1	58.3	47.6
	1992	104.7	111.1	97.9	48.8	55.6	41.5	7.4	9.2	5.4	54.7	59.8	49.2
ARAB STATES	1980	77.2	89.2	64.7	36.5	46.0	27.6	9.4	12.7	5.9	47.1	55.8	38.0
	1985	81.1	91.6	70.2	44.9	53.0	36.4	11.0	14.3	7.4	52.1	60.0	43.8
	1990	84.4	93.3	75.1	51.1	57.9	44.0	11.8	14.7	8.8	55.4	62.1	48.4
	1991	85.1	93.6	76.2	50.8	57.2	44.1	12.1	14.9	9.1	55.6	62.0	48.9
	1992	83.6	91.7	75.1	50.6	56.7	44.3	12.2	15.0	9.2	54.9	61.0	48.5
NORTHERN AMERICA	1980	99.2	99.5	98.8	89.0	87.8	90.2	54.2	52.0	56.4	81.6	80.9	82.4
	1985	100.3	100.1	100.5	98.5	98.8	98.1	60.4	56.3	64.6	86.7	85.5	88.0
	1990	106.3	109.8	102.8	91.6	91.7	91.5	78.0	69.8	86.5	94.2	93.3	95.1
	1991	104.0	101.5	106.6	95.7	96.1	95.3	81.0	72.1	90.2	95.1	91.4	98.9
	1992	104.0	101.6	106.5	100.8	101.0	100.5	83.7	74.9	92.9	97.2	93.6	101.0
LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN	1980	104.5	105.9	103.1	45.3	45.0	45.7	13.6	15.3	11.9	64.2	65.2	63.1
	1985	105.9	108.0	103.8	51.1	49.6	52.7	15.6	17.1	14.2	66.0	67.0	65.0
	1990	106.7	108.5	104.9	52.5	50.3	54.8	17.1	18.1	16.0	67.2	67.8	66.6
	1991	105.6	107.3	103.8	52.4	50.3	54.7	17.4	18.1	16.6	66.7	67.2	66.2
	1992	106.3	108.0	104.4	53.2	50.8	55.6	17.7	18.3	17.1	67.3	67.7	66.9

General note / Note générale / Nota general:

E--> For composition of major areas and groups of countries, see the *List of countries and territories*, page x. Data do not include the Democratic People's Republic of Korea. Figures also do not include data relating to adult education and to special education provided outside regular schools. Second level education includes general, teacher training and vocational education. Third level education includes universities and other institutions of higher education. The data shown in this table are standardised and based on the current national system of education of each country.

FR-> Pour la composition des grandes régions et des groupes de pays, voir la *Liste des pays et territoires*, page x. Les données ne comprennent pas la République populaire de Corée. Les chiffres ne comprennent pas non plus l'éducation des adultes, ni l'enseignement spécial dispensé en dehors des établissements scolaires ordinaires. L'enseignement du second degré comprend les enseignements général, normal et technique. L'enseignement du troisième degré comprend les universités et autres établissements d'enseignement supérieur. Les données dans ce tableau ont été compilées à partir des données par pays, classées selon le système national d'enseignement en vigueur.

ESP> Puede verse la composición de las grandes regiones y grupos de países en la *Lista de países y territorios*, página x. Excluídas la República Popular Democrática de Corea. Las cifras no comprenden además la educación de adultos y, en lo que toca a la enseñanza especial, solo comprenden la impartida en establecimientos de enseñanza ordinaria. La enseñanza de segundo grado incluye las enseñanzas general, normal y técnica. La enseñanza de tercer grado incluye las universidades y otros establecimientos de enseñanza superior. Los datos presentados en este cuadro están basados en los datos por país, clasificados según el sistema nacional de educación vigente mas reciente.

2.9 Estimated enrolment ratios by age-group

Estimation des taux d'inscription par groupe d'âge

Estimación de las tasas de escolarización por grupo de edad

CONTINENTS, MAJOR AREAS AND GROUPS OF COUNTRIES / CONTINENTS, GRANDES REGIONS ET GROUPES DE PAYS / CONTINENTES, GRANDES REGIONES Y GRUPOS DE PAISES	YEAR / ANNEE / AÑO	AGE GROUPS / GROUPES D'AGE / GRUPOS DE EDAD											
		6 – 11			12 – 17			18 – 23			6 – 23		
		MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
WORLD TOTAL	1980	73.3	78.7	67.5	51.1	55.9	46.1	18.8	21.4	16.1	50.0	54.4	45.3
	1985	77.4	82.8	71.8	51.3	55.8	46.5	17.9	19.9	15.8	50.1	54.1	45.9
	1990	79.0	83.3	74.6	52.9	57.3	48.3	18.6	20.3	16.8	51.0	54.5	47.4
	1991	79.2	83.5	74.8	53.6	57.9	49.2	18.8	20.6	17.0	51.5	54.9	47.9
	1992	79.4	83.6	75.0	54.1	58.0	49.9	18.9	20.8	17.0	51.8	55.2	48.3
AFRICA	1980	60.3	67.2	53.4	41.9	50.1	33.6	8.8	12.3	5.4	40.4	46.8	33.9
	1985	58.8	64.4	53.2	43.3	50.2	36.4	10.5	13.9	7.0	40.8	46.2	35.3
	1990	57.0	61.5	52.4	43.4	49.5	37.3	9.7	12.7	6.7	39.9	44.6	35.2
	1991	56.4	60.8	52.0	43.4	49.3	37.4	9.7	12.6	6.7	39.7	44.2	35.1
	1992	56.4	60.7	52.0	43.1	48.9	37.3	9.9	12.8	7.0	39.7	44.1	35.2
AMERICA	1980	86.7	86.9	86.6	72.2	72.8	71.6	34.0	34.5	33.5	65.1	65.6	64.6
	1985	88.3	88.7	88.0	75.1	75.8	74.3	35.5	35.3	35.7	66.8	67.2	66.5
	1990	91.1	92.1	90.1	74.3	75.2	73.4	39.8	38.3	41.3	69.4	69.6	69.1
	1991	91.3	92.5	90.1	75.5	76.4	74.6	38.3	37.0	39.7	69.4	69.7	69.1
	1992	91.5	92.6	90.4	75.8	76.7	74.8	37.8	36.6	39.0	69.4	69.8	69.1
ASIA	1980	70.1	77.2	62.5	42.2	48.5	35.5	15.1	18.6	11.4	45.3	51.2	39.1
	1985	77.3	84.5	69.7	42.3	48.2	35.9	12.9	15.8	9.9	45.3	50.7	39.6
	1990	80.6	86.1	74.7	45.2	51.2	38.7	13.1	15.7	10.4	46.6	51.3	41.6
	1991	81.1	86.7	75.2	46.2	51.9	40.0	13.7	16.3	10.9	47.4	52.0	42.4
	1992	81.4	86.9	75.6	46.8	52.1	41.2	13.8	16.7	10.8	47.9	52.4	43.1
EUROPE (INCLUDING FORMER U.S.S.R.)	1980	90.2	90.5	89.9	79.8	79.1	80.5	26.9	26.6	25.1	64.5	64.7	64.4
	1985	89.5	89.7	89.2	82.9	82.2	83.6	28.9	28.7	29.1	65.2	66.0	66.4
	1990	88.9	88.9	88.9	81.6	79.7	83.5	33.9	33.6	34.2	67.9	67.2	68.7
	1991	89.1	89.1	89.1	81.3	79.5	83.2	35.0	34.4	35.6	68.4	67.6	69.2
	1992	89.1	89.1	89.1	81.8	80.0	83.6	35.6	34.9	36.3	68.7	67.9	69.6
OCEANIA	1980	97.5	98.7	96.4	71.1	70.7	71.4	19.1	21.0	17.0	53.8	54.7	62.9
	1985	95.8	96.8	94.8	75.0	74.7	75.3	20.9	21.9	19.8	64.0	64.5	63.5
	1990	97.6	98.9	96.3	75.2	74.4	76.0	26.9	26.2	27.8	66.4	66.3	66.5
	1991	98.0	99.2	96.8	73.6	72.8	74.6	28.2	27.3	29.1	66.4	66.2	66.6
	1992	98.4	99.6	97.1	73.6	72.6	74.7	27.8	27.0	28.6	66.3	66.1	66.5
DEVELOPED COUNTRIES	1980	91.8	91.8	91.8	83.1	82.4	83.8	30.7	31.7	29.8	67.8	68.0	67.7
	1985	91.0	91.0	91.0	87.4	86.8	88.0	33.4	33.3	33.5	69.8	69.6	70.0
	1990	91.6	92.2	91.1	85.8	84.8	86.9	39.5	38.6	40.4	72.1	71.6	72.6
	1991	91.8	92.3	91.3	85.7	84.7	86.7	40.2	39.4	41.0	72.4	71.9	72.8
	1992	91.9	92.3	91.4	86.1	85.2	87.1	40.0	39.3	40.9	72.5	72.1	72.9
DEVELOPING COUNTRIES	1980	69.3	75.9	62.4	43.2	49.3	36.7	15.1	18.2	11.8	45.4	50.9	39.6
	1985	74.6	81.0	67.9	43.4	49.1	37.4	13.8	16.4	11.1	45.6	50.6	40.3
	1990	76.5	81.5	71.3	45.8	51.4	40.0	13.9	16.2	11.4	46.6	50.9	42.1
	1991	76.8	81.8	71.5	46.8	52.2	41.1	14.1	16.4	11.6	47.1	51.4	42.6
	1992	77.0	81.9	71.8	47.3	52.3	42.0	14.3	16.8	11.7	47.5	51.7	43.2

CONTINENTS, MAJOR AREAS AND GROUPS OF COUNTRIES / CONTINENTS, GRANDES REGIONS ET GROUPES DE PAYS / CONTINENTES, GRANDES REGIONES Y GRUPOS DE PAISES	YEAR / ANNEE / AÑO	AGE GROUPS / GROUPES D'AGE / GRUPOS DE EDAD											
		6 – 11			12 – 17			18 – 23			6 – 23		
		MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
AFRICA (EXCLUDING ARAB STATES)	1980	59.2	65.2	53.3	42.6	50.6	34.7	6.4	9.1	3.7	39.7	45.5	33.9
	1985	55.8	60.7	50.9	42.8	49.3	36.4	7.3	9.9	4.6	38.7	43.5	33.8
	1990	52.2	56.2	48.2	41.9	47.7	36.1	7.5	10.1	4.9	37.0	41.3	32.8
	1991	51.5	55.3	47.6	41.8	47.5	36.0	7.5	10.1	4.9	36.7	40.9	32.5
	1992	51.4	55.3	47.6	41.2	46.8	35.6	7.3	9.8	4.9	36.5	40.5	32.4
ASIA (EXCLUDING ARAB STATES)	1980	70.0	77.1	62.5	42.1	48.3	35.4	15.0	18.5	11.3	45.2	51.0	39.0
	1985	77.3	84.4	69.8	42.0	47.9	35.8	12.8	15.6	9.8	45.1	50.6	39.5
	1990	80.5	85.9	74.7	44.9	50.9	38.6	12.9	15.6	10.3	46.3	50.9	41.4
	1991	81.0	86.6	75.2	45.9	51.6	39.8	13.5	16.1	10.7	47.1	51.7	42.2
	1992	81.3	86.7	75.6	46.5	51.8	41.0	13.6	16.5	10.7	47.6	52.1	42.9
ARAB STATES	1980	66.7	76.2	56.7	42.2	51.5	32.4	16.5	21.8	11.1	44.8	53.1	36.1
	1985	71.7	80.0	63.0	47.4	56.0	38.4	20.0	25.2	14.6	49.5	57.0	41.6
	1990	76.5	83.4	69.2	50.2	57.5	42.6	18.2	22.3	13.8	51.9	58.1	45.3
	1991	76.9	83.6	69.8	50.8	57.8	43.6	18.3	22.5	14.0	52.3	58.3	45.9
	1992	77.2	83.7	70.4	51.8	58.6	44.9	19.6	23.8	15.2	53.0	59.0	46.8
NORTHERN AMERICA	1980	100.0	100.0	100.0	89.8	89.3	90.2	48.4	47.4	49.5	76.2	75.6	76.9
	1985	100.0	100.0	100.0	98.1	97.9	98.2	53.0	50.5	55.5	80.5	79.5	81.6
	1990	100.0	100.0	100.0	94.4	95.6	93.1	66.8	60.9	73.0	87.2	86.6	88.0
	1991	100.0	100.0	100.0	94.3	95.7	92.7	66.7	61.9	71.8	87.4	87.1	87.6
	1992	100.0	100.0	100.0	95.4	97.0	93.8	66.2	63.0	70.1	87.5	87.2	87.8
LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN	1980	82.9	83.3	82.4	62.9	63.9	61.9	24.1	25.7	22.6	59.2	60.2	58.2
	1985	85.5	86.2	84.8	65.0	66.0	64.1	25.6	26.6	24.5	60.6	61.6	59.7
	1990	87.1	87.4	86.7	66.2	66.8	65.6	26.9	27.4	26.4	61.9	62.4	61.3
	1991	87.3	87.9	86.6	66.0	66.5	67.4	25.1	25.3	25.0	62.0	62.5	61.4
	1992	87.5	88.1	86.8	66.0	66.5	67.4	25.4	25.4	25.3	62.1	62.6	61.5

General note / Note générale / Nota general:

E--> For composition of major areas and groups of countries, see the *List of countries and territories*, page x. Data do not include the Democratic People's Republic of Korea. Figures also do not include data relating to adult education and to special education provided outside regular schools. The age specific enrolment ratio for the age group 6-11 in some countries or regions will not attain a value of 100%, due to the following reasons: i) In some countries which are also demographically important, education at the first level begins at age 7. Brazil and the former USSR can be cited as examples. ii) Enrolment in education preceding the first level is not included. This affects mainly those countries where pre-primary education occurs at age 6.

FR-> Pour la composition des grandes régions et des groupes de pays, voir la *Liste de pays et territoires*, page x. Les données n'incluent pas la République populaire démocratique de Corée. Les chiffres ne comprennent pas non plus l'éducation des adultes, ni l'enseignement special dispensé en dehors des établissements scolaires ordinaires. Les taux spécifiques de scolarisation pour le groupe d'âges 6-11 dans quelques pays ne peuvent

General note / Note générale / Nota general: (Cont):

atteindre 100% pour les raisons suivantes: 1) Dans quelques pays démographiquement importants l'enseignement du premier degré commence à 7 ans, par exemple le Brésil et l'ancienne URSS. 2) Les effectifs du pré-primaire ne sont pas compris; et donc influe, ceci notamment dans les pays où l'éducation du pré-primaire scolarise les enfants de 6 ans.

ESP> Puede verse la composición de las grandes regiones y grupos de países en la *Lista de países y territorios*, página x. Los datos no incluyen la República Popular Democrática de Corea. Las cifras no comprenden además la educación de adultos y, en lo que toca a la enseñanza ordinaria. Las tasas específicas de escolarización para el grupo de edades 6-11 en algunos países no pueden alcanzar el 100% por las razones siguientes: 1) En algunos países demográficamente importantes la enseñanza de primer grado comienza a los 7 años de edades como por ejemplo en Brasil y la antigua URSS. 2) La matrícula de la enseñanza anterior al primer grado no esta incluida; esto se repercute especialmente en los países en donde la escolarización en la enseñanza anterior al primer grado incluye a los niños de 6 años de edad.

2.10 Public expenditure on education, in United States dollars

Dépenses publiques afférentes à l'enseignement, en dollars des Etats-Unis

Gastos públicos destinados a la educación, en dólares de los Estados Unidos

CONTINENTS, MAJOR AREAS AND GROUPS OF COUNTRIES CONTINENTS, GRANDES REGIONS ET GROUPES DE PAYS CONTINENTES, GRANDES REGIONES Y GRUPOS DE PAISES	PUBLIC EXPENDITURE ON EDUCATION (IN BILLIONS OF DOLLARS) DEPENSES PUBLIQUES AFFERENTES A L'ENSEIGNEMENT (EN MILLIARDS DE DOLLARS) GASTOS PUBLICOS DESTINADOS A LA EDUCACION (EN BILLONES DE DOLARES)				PUBLIC EXPENDITURE ON EDUCATION AS % OF GNP DEPENSES PUBLIQUES AFFERENTES A L'ENSEIGNEMENT EN % DU PNB GASTOS PUBLICOS DESTINADOS A LA EDUCACION EN % DEL PNB				PUBLIC EXPENDITURE ON EDUCATION PER INHABITANT ($) DEPENSES PUBLIQUES AFFERENTES A L'ENSEIGNEMENT, PAR HABITANT ($) GASTOS PUBLICOS DESTINADOS A LA EDUCACION POR HABITANTE ($)			
	1980	1985	1990	1992	1980	1985	1990	1992	1980	1985	1990	1992
WORLD TOTAL	578.3	619.7	1058.4	1231.9	5.0	5.0	5.0	5.1	133	130	204	230
AFRICA	22.9	21.9	25.6	24.7	5.3	5.8	5.7	5.9	48	40	40	36
AMERICA	190.4	251.7	380.0	417.2	4.9	4.9	5.3	5.4	312	379	530	564
ASIA	103.5	117.4	227.2	300.6	4.3	4.1	4.2	4.3	41	43	75	96
EUROPE (INCLUDING FORMER U.S.S.R.)	251.1	218.1	407.0	469.9	5.5	5.5	5.3	5.4	336	286	517	593
OCEANIA	10.4	10.6	18.6	19.5	5.6	5.6	5.6	5.8	464	437	707	721
DEVELOPED COUNTRIES	480.6	522.1	902.2	1028.0	5.4	5.3	5.3	5.3	420	441	736	828
DEVELOPING COUNTRIES	97.7	97.6	156.2	203.9	3.7	3.8	3.9	4.1	30	27	39	49
AFRICA (EXCLUDING ARAB STATES)	15.4	10.9	13.6	14.4	5.2	4.9	5.3	5.4	42	25	28	28
ASIA (EXCLUDING ARAB STATES)	93.0	104.8	214.2	284.5	4.4	4.0	4.1	4.3	38	39	73	93
ARAB STATES	18.0	23.6	25.1	26.4	4.6	5.8	5.4	5.7	111	125	115	114
NORTHERN AMERICA	156.2	223.2	333.9	360.5	5.2	5.1	5.5	5.6	620	846	1207	1276
LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN	34.2	28.5	46.1	56.7	3.9	3.9	4.1	4.4	95	71	105	124

General note / Note générale / Nota general:

E--> For composition of major areas and groups of countries, see the *List of countries and territories*, page x. Certain data in this table differ from those for the same year presented in earlier editions of the *Yearbook*. These differences should be taken to reflect revisions made as a result of the receipt of additional information and of revisions made by World Bank and the International Monetary Fund (IMF) on the GNP and exchange rate series respectively.

FR--> Pour la composition des grandes régions et groupes de pays, voir la *Liste des pays et territoires*, page x. Certains des données présentées dans ce tableau diffèrent de celles correspondant à la même année qui figuraient dans les éditions précédentes. Ces différences reflètent des révisions effectuées à la suite de nouveaux renseignements reçus ainsi que des révisions des séries du PNB et du taux de change effectuées respectivement par la Banque Mondiale et le Fonds Monétaire Internationale (FMI).

General note / Note générale / Nota general: (Cont):

ESP> Puede verse la composición de las grandes regiones y grupos de países en la *Lista de países y territorios*, página x. Ciertos datos presentados en este cuadro difieren de los correspondientes al mismo año que figuran en las ediciones anteriores del *Anuario*. Debe considerarse que se trata de cifras revisadas de acuerdo con las nuevas informaciones recibidas así como las revisiones de las series del PNB y las tasas de cambio proporcionadas por el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional (FMI), respectivamente.

3 Education

Education

Educación

This chapter provides statistics on education preceding the first level, as well as on that at the first, second, and third levels of education. Data are also provided on educational systems and on enrolment ratios for the different levels. Data on the number of students and teachers are provided for all levels of education; data on number of institutions are provided for education preceding the first level and for education at the first level; data on enrolment and graduates at the third level are provided according to different types of disaggregation.

The tables included in this chapter can be subdivided into three groups.

The first group, which includes Tables 3.1 and 3.2, provides information by country on the entrance ages and duration of compulsory education for first and second level general education and enrolment ratios by level of education.

The second group consists of eight tables, 3.3 to 3.10 concerned with education preceding the first level, and first and second level education. In consulting the tables in this chapter, reference should be made to the information on duration of schooling, etc., contained in Tables 3.1, 3.1a and 3.1b. In general, the data shown in these tables are for the years 1980, 1985, and the four latest years for which data are available.

The third group consists of six tables, 3.11 to 3.16, on the development of third level education.

According to the definition adopted by UNESCO, education at the third level requires, as a minimum condition of entry, the successful completion of education at the second level or proof of equivalent knowledge or experience. It can be given in different types of institutions, such as universities, teacher-training institutes, technical institutes, etc.

The categories of data contained in this section are as follows:

Students: Number of students enrolled per 100,000 inhabitants (Table 3.11), students by type of institution (Table 3.12), students and graduates by level and field of study (Tables 3.13 and 3.14). The last two tables are compiled according to the International Standard Classification of Education (ISCED).

Teachers: Total and by type of institution (Table 3.12).

Foreign students: Total and by country of study and by country of origin (Tables 3.15 and 3.16).

Definitions of fields of study according to ISCED (International Standard Classification of Education)

ISCED Codes

Levels	Fields of Study		
5, 6, 7,	14	EDUCATION SCIENCE AND TEACHER TRAINING	General teacher training, teacher training programmes with specialization in vocational subjects, education science.
5, 6, 7,	22, 26	HUMANITIES, RELIGION AND THEOLOGY	Languages and literature, linguistics, comparative literature, programmes for interpreters and translators, history, archaeology, philosophy, Religion and theology.
5, 6, 7,	18	FINE AND APPLIED ARTS	Art studies, drawing and painting, sculpturing, handicrafts, music, drama, photography and cinematography, interior design, history and philosophy of art.
5, 6, 7,	38	LAW	Law, programmes for 'notaires', local magistrates, jurisprudence.
5, 6, 7,	30	SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCE	Social and behavioural science, economics, demography, political science, sociology, anthropology, psychology, geography, studies of regional cultures.
5, 6, 7,	34	COMMERCIAL AND BUSINESS ADMINISTRATION	Business administration and commercial programmes, accountancy, secretarial programmes, business machine operation and electronic data processing, financial management, public administration, institutional administration
5, 6, 7,	84	MASS COMMUNICATION AND DOCUMENTATION	Journalism, programmes in radio and television broadcasting, public relations, communications arts, library science, programmes for technicians in museums and similar repositories, documentation techniques.
5, 6, 7,	66	HOME ECONOMICS (domestic science)	Household arts, consumer food research and nutrition.
5	78	SERVICE TRADES	Cooking (restaurant and hotel-type), retailing, tourist trades, other service trades programmes.
5, 6, 7,	42	NATURAL SCIENCE	Biological science, chemistry, geological science, physics, astronomy, meteorology, oceanography.
5, 6, 7,	46	MATHEMATICS AND COMPUTER SCIENCE	General programmes in mathematics, statistics, actuarial science, computer science
5, 6, 7,	50	MEDICAL SCIENCE AND HEALTH-RELATED	Medecine, surgery and medical specialities, hygiene and public health, physiotherapy and occupational therapy, nursing, midwifery, medical X-ray techniques and other programmes in medical diagnostic and treatment techniques; medical technology, dentistry, stomatology and odontology, dental techniques, pharmacy, optometry.
5, 6, 7,	54	ENGINEERING	Chemical engineering and materials techniques, civil engineering, electrical and electronics engineering, surveying, industrial engineering, metallurgical engineering, mining engineering, mechanical engineering, agricultural and forestry engineering techniques, fishery engineering techniques.
5, 6, 7,	58	ARCHITECTURE AND TOWN PLANNING	Architecture, town planning, landscape architecture.
5	52	TRADE, CRAFT AND INDUSTRIAL PROGRAMMES	Food processing, electrical and electronics trades, metal trades, mechanical trades, air-conditioning trades; textile techniques, graphic arts, laboratory technicians, optical lens making.
5	70	TRANSPORT AND COMMUNICATIONS	Air crew and ships' officer programmes, railway operating trades, road motor vehicle operation programmes, postal service programmes.
5, 6, 7,	62	AGRICULTURE, FORESTRY AND FISHERY	General programmes in agriculture, animal husbandry, horticulture, crop husbandry, agricultural economics, food sciences and technology, soil and water sciences, veterinary medicine, forestry, forest products technology, fishery science and technology.
6	01		General programmes
5, 6, 7,	89	OTHER PROGRAMMES	Criminology, civil security and military programme, social welfare, vocational counselling, physical education, environmental studies, nautical science, Other programmes.

Ce chapitre présente des statistiques relatives à l'enseignement précédant le premier degré, ainsi qu'aux enseignements du premier, du second et du troisième degré. Des données sont présentées sur les systèmes nationaux d'enseignement et les taux d'inscription scolaire ainsi que sur le personnel enseignant et les effectifs scolaires pour tous les niveaux d'enseignement; le nombre d'écoles est également indiqué pour les enseignements précédant le premier degré et du premier degré; les chiffres sur les effectifs et les diplômés du troisième degré sont présentés selon différentes répartitions.

Les tableaux de ce chapitre peuvent être subdivisés en trois catégories:

La première catégorie, qui inclut les tableaux 3.1 et 3.2, procure des informations par pays sur l'âge d'admission et les durées de l'enseignement obligatoire dans les enseignements du premier degré et du second degré général, ainsi que les taux d'inscription par degré d'enseignement.

Une deuxième catégorie comprend huit tableaux, 3.3 à 3.10, qui se réfèrent à l'enseignement précédant le premier degré et aux enseignements du premier et du second degré. Ces tableaux doivent être consultés en se référant aux renseignements sur la durée de la scolarité, contenus dans les tableaux 3.1, 3.1a et 3.1b. En général, les données présentées dans ces tableaux correspondent aux années 1980, 1985, et les quatre dernières années pour lesquelles les données sont disponibles.

La troisième section comprend six tableaux statistiques sur l'enseignement du troisième degré (tableaux 3.11 à 3.16).

L'enseignement du troisième degré, d'après la définition adoptée par l'UNESCO, est celui qui exige comme condition minimale d'admission d'avoir suivi avec succès un enseignement complet du second degré ou de faire preuve de connaissances ou expériences équivalentes. Il peut être dispensé dans différents types d'établissements tels que les universités, les écoles normales supérieures, les écoles techniques supérieures, etc.

Les catégories de données présentées dans cette section sont les suivantes:

Etudiants: Nombre d'étudiants inscrits par 100 000 habitants (tableau 3.11), étudiants par type d'établissement (tableau 3.12), étudiants et diplomés par niveau et domaine d'études (tableaux 3.13 et 3.14) Les deux derniers tableaux sont présentés selon la Classification Internationale Type de l'Education (CITE)

Personnel enseignant: Nombre total et par type d'établissement (tableau 3.12).

Etudiants èrangers: Nombre total, par pays d'études et par pays d'origine (tableaux 3.15 et 3.16).

Définitions des domaines d'études d'après la CITE (Classification internationale type de l'éducation)

Codes CITE Niveaux	Domaines d'études		
5, 6, 7.	14	SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET FORMATION D'ENSEIGNANTS	Formation de personnel enseignant, préparation générale à l'enseignement, préparation à l'enseignement avec spécialisation dans des disciplines à caractère professionnel, sciences de l'éducation.
5, 6, 7.	22, 26	LETTRES, RELIGION ET THÉOLOGIE	Langues et littératures, linguistique, littérature comparée, formation d'interprètes et de traducteurs, histoire, archéologie, philosophie. Religion et théologie.
5, 6, 7.	18	BEAUX-ARTS ET ARTS APPLIQUÉS	Études artistiques, dessin et peinture, sculpture, arts artisanaux, musique, arts du spectacle, photographie et cinématographie, décoration, histoire et philosophie de l'art
5, 6, 7.	38	DROIT	Droit, notariat, formation de magistrats locaux, jurisprudence.
5, 6, 7.	30	SCIENCES SOCIALES ET SCIENCES DU COMPORTEMENT	Sciences sociales et sciences du comportement, sciences économiques, science politique, démographie, sociologie, anthropologie, psychologie, géographie, études des cultures régionales
5, 6, 7.	34	FORMATION AU COMMERCE ET À L'ADMINISTRATION DES ENTREPRISES	Administration des entreprises et enseignement commercial, comptabilité, secrétariat, mécanographie et traitement électronique de l'information, gestion financière, administration publique, administration d'établissements et de collectivités.
5, 6, 7.	84	INFORMATION ET DOCUMENTATION	Journalisme, formations pour la radio et la télévision, relations avec le public, techniques de l'information, bibliothéconomie, formation des techniciens pour les musées et établissements analogues, techniques de la documentation.
5, 6, 7.	66	ENSEIGNEMENT MÉNAGER	Arts ménagers, alimentation familiale, diététique et nutrition
5	78	FORMATION POUR LE SECTEUR TERTIAIRE	Hôtellerie et restauration, commerce de détail, services de tourisme, autres formations pour le secteur tertiaire.
5, 6, 7.	42	SCIENCES EXACTES ET NATURELLES	Sciences biologiques, chimie, sciences géologiques, physique, astronomie, météorologie, océanographie.
5, 6, 7.	46	MATHÉMATIQUES ET INFORMATIQUE	Mathématiques générales, statistique, science actuarielle, informatique.
5, 6, 7.	50	SCIENCES MÉDICALES, SANTÉ ET HYGIÈNE	Médecine, chirurgie et spécialisations médicales, hygiène et santé publique, physiothérapie et ergothérapie ; formation d'infirmiers, de sages-femmes, de radiologues et autres formations aux techniques du diagnostic et du traitement des maladies, technologie médicale, art dentaire, stomatologie et odontologie, technologie dentaire, pharmacie, optométrie.
5, 6, 7.	54	SCIENCES DE L'INGÉNIEUR	Génie chimique et technologie des matériaux, génie civil, électrotechnique et électronique, topographie, organisation industrielle, métallurgie, techniques minières, mécanique, technologie agricole et forestière, techniques de la pêche
5, 6, 7.	58	ARCHITECTURE ET URBANISME	Architecture, urbanisme, formation d'architectes paysagistes.
5	52	MÉTIERS DE LA PRODUCTION INDUSTRIELLE	Traitement des denrées alimentaires ; formation en électricité, en électronique, au travail des métaux, à la mécanique, aux techniques du conditionnement d'air ; technologie des textiles, arts graphiques, techniciens de laboratoire, fabrication de verres optiques.
5	70	TRANSPORTS ET TÉLÉCOMMUNICATIONS	Formation de personnel des transports aériens, maritimes, ferroviaires, routiers et des services postaux
5, 6, 7.	62	AGRICULTURE, SYLVICULTURE ET HALIEUTIQUE	Enseignement agricole, zootechnie, horticulture, culture de plein champ, économie agricole, science et technologie de l'alimentation, pédologie et hydrologie, médecine vétérinaire, sylviculture, technologie des produits forestiers, halieutique (science et technologie de la pêche).
6	01		Programmes d'enseignement général.
5, 6, 7.	89	AUTRES PROGRAMMES	Criminologie, formation militaire et pour la sécurité civile, formation de personnel des services sociaux, formation des conseillers d'orientation professionnelle, éducation physique, programmes relatifs à l'environnement, sciences nautiques. Autres programmes

Este capítulo facilita datos estadísticos sobre la enseñanza anterior al primer grado, así como sobre las enseñanzas de primero, segundo y tercer grado. También se presentan datos relativos a los sistemas de enseñanza y las tasas de escolarización, para todos los grados de enseñanza. Se indican asimismo el número de escuelas en las enseñanzas anterior al primer grado y de primer grado; las cifras relativas a la matrícula escolar y los diplomados de la enseñanza de tercer grado se presentan bajo distintas formas.

Los cuadros incluídos en este capítulo pueden subdividerse en tres secciones;

La primera sección, que comprende los cuadros 3.1 y 3.2, facilita la información, por países, sobre la edad de admisión, la duración de la enseñanza obligatoria en las enseñanzas de primero y de segundo grado (general), y las tasas de escolarización para los diferentes grados de enseñanza.

La segunda sección comprende ocho cuadros, 3.3 a 3.10, que se refieren a la enseñanza anterior al primer grado y a las enseñanzas de primero y de segundo grado. Al consultar los cuadros de esta sección, hay que referirse a las informaciones sobre la duración de la escolaridad, etc que figuran en los cuadros 3.1, 3.1a y 3.1b. En general, los datos presentados en estos cuadros corresponden a los años 1980, 1985 y los cuatro últimos años para los que se dispone de datos.

La tercera sección comprende seis cuadros estadísticos sobre la enseñanza de tercer grado (cuadros 3.11 a 3.16).

Según la definición adoptada por la UNESCO, la enseñanza de tercer grado es aquélla en la que se exige, como condición mínima de admisión, haber terminado con éxito la enseñanza de segundo grado o demostrar la posesión de conocimientos equivalentes. Puede dispensarse en distintos tipos de establecimientos docentes tales como las universidades, las escuelas normales superiores, las escuelas técnicas superiores, etc.

Los datos presentados en este capítulo corresponden a las siguientes categorías:

Estudiantes: número de estudiantes inscritos por 100 000 habitantes (cuadro 3.11), estudiantes por tipo de establecimiento (cuadro 3.12), estudiantes y graduados por nivel y sector de estudios (cuadro 3.13 y 3.14). Los datos de los últimos dos cuadros se presentan según la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE).

Personal docente: número total y por tipo de establecimiento (cuadro 3.12).

Estudiantes extranjeros: número total por país de estudio y país de origen (cuadros 3.15 y 3.16).

Definiciones de los sectores de estudio según la CINE (Clasificación Internacional Normalizada de la Educación)

Cifra de la CINE Grados	Sectores de estudios		
5, 6, 7,	14	CIENCIAS DE LA EDUCACION Y FORMACION DE PERSONAL DOCENTE	Programas generales de formación de personal docente, formación de personal docente con especialización en materias profesionales o técnicas, ciencias de la educación.
5, 6, 7,	22, 26	HUMANIDADES, RELIGIÓN Y TEOLOGIA	Lenguas y literatura, lingüística, literatura comparada, formación de traductores e intérpretes, historia, arqueología, filosofía. Religión y teología.
5, 6, 7,	18	BELLAS ARTES Y ARTES APLICADAS	Estudios artísticos, dibujo y pintura, escultura, artesanía, música, arte dramático, fotografía y cinematografía, decoración, historia y filosofía del arte.
5, 6, 7,	38	DERECHO	Derecho, formación de notarios, formación de magistrados locales, jurisprudencia
5, 6, 7,	30	CIENCIAS SOCIALES Y DEL COMPORTAMIENTO	Ciencias sociales y del comportamiento, economía, ciencias políticas, demografía, sociología, antropología, psicología, geografía, estudio de las culturas regionales.
5, 6, 7,	34	ENSEÑANZA COMERCIAL Y DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	Administración de empresas y enseñanza comercial, contabilidad, programas de secretaría, manejo de máquinas de oficina y tratamiento electrónico de datos, gestión financiera, administración pública, administración de instituciones.
5, 6, 7,	84	DOCUMENTACIÓN Y COMUNICACIÓN SOCIAL	Periodismo, formación de personal de radio y televisión, relaciones públicas, comunicación, biblioteconomía, formación de personal técnico de museos y establecimientos análogos, técnicas de la documentación.
5, 6, 7,	66	ECONOMÍA DOMESTICA (enseñanza del hogar)	Artes del hogar, nutrición e investigación sobre el consumo de alimentos y la alimentación familiar.
5	78	FORMACIÓN PARA EL SECTOR DE LOS SERVICIOS	Arte culinario (hotelería y restaurantes), venta al detalle, turismo, otros programas relativos al sector de los servicios.
5, 6, 7,	42	CIENCIAS NATURALES	Ciencias biológicas, química, ciencias geológicas, física, astronomía, meteorología, oceanografía.
5, 6, 7	46	MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA	Programas generales de matemáticas, estadística, ciencia actuarial, informática.
5, 6, 7,	50	CIENCIAS MÉDICAS SANIDAD E HIGIENE	Medicina, cirugía y especialidades médicas, higiene y sanidad pública, fisioterapia y ergoterapia; formación de enfermeros y de comadronas, tecnología médica de los rayos X y otras tecnologías del diagnóstico y tratamiento médicos, tecnología médica; odontología y estomatología, tecnología dentaria, farmacia, optometría.
5, 6, 7,	54	INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	Ingeniería química y tecnología de materiales, ingeniería civil, ingeniería eléctrica y electrónica, topografía, organización industrial, ingeniería metalúrgica, ingeniería de minas, ingeniería mecánica, ingeniería agronómica, ingeniería forestal (de montes).
5, 6, 7,	58	ARQUITECTURA Y URBANISMO	Arquitectura, urbanismo, arquitectura paisajística.
5	62	ARTES Y OFICIOS INDUSTRIALES	Tratamiento y elaboración de alimentos; oficios de la electricidad, de la electrónica, del metal, oficios relativos a la mecánica, al acondicionamiento de aire; técnicas textiles, artes gráficas, técnicas de laboratorio, fabricación de cristales y lentes ópticos.
5	70	TRANSPORTES Y COMUNICACIONES	Formación de personal para los transportes aéreos, marítimos, por ferrocarril y por carretera; programas relativos a los servicios postales.
5, 6, 7,	62	ENSEÑANZA AGRONÓMICA, DASONÓMICA Y PESQUERA	Agronomía, zootecnia, horticultura, agricultura, economía agraria, tecnología y ciencias de la alimentación, hidrología y edafología, veterinaria, dasonomía, tecnología de los productos forestales, ciencia y tecnología pesquera (halieútica).
6	01		Enseñanza general.
5, 6, 7,	89	OTROS PROGRAMAS	Criminología, enseñanza militar y programas relativos a la seguridad civil, asistencia social, orientación profesional, educación física, estudios mesológicos, ciencia náutica. Otros programas.

3.1 National education systems

Systèmes nationaux d'enseignement

Sistemas nacionales de enseñanza

P—P = FIRST LEVEL
S—S = SECOND LEVEL
S1–S1 = SECOND LEVEL, FIRST STAGE
S2–S2 = SECOND LEVEL, SECOND STAGE

FOR COUNTRIES MARKED WITH THE SYMBOL ¤, THE EDUCATION SYSTEM ALLOWS FOR OTHER ALTERNATIVES (SEE TABLE 3.1A)

P—P = PREMIER DEGRE
S—S = SECOND DEGRE
S1–S1 = SECOND DEGRE, PREMIER CYCLE
S2–S2 = SECOND DEGRE, DEUXIEME CYCLE

POUR LES PAYS SIGNALES PAR LE SYMBOLE ¤, LE SYSTEME D'ENSEIGNEMENT PERMET D'AUTRES STRUCTURES (VOIR LE TABLEAU 3.1A)

P—P = PRIMER GRADO
S—S = SEGUNDO GRADO
S1–S1 = SEGUNDO GRADO, PRIMER CICLO
S2–S2 = SEGUNDO GRADO, SEGUNDO CICLO

PARA LOS PAISES SENALADOS CON EL SIMBOLO ¤, EL SISTEMA DE LA ENSEÑANZA PERMITE OTRAS ESTRUCTURAS (VEASE EL CUADRO 3.1A)

PLEASE REFER TO EXPLANATORY TEXT AT END OF TABLE

PRIERE DE SE REFERER AU TEXTE EXPLICATIF A LA FIN DU TABLEAU

REFERIRSE AL TEXTO EXPLICATIVO AL FINAL DEL CUADRO

COUNTRY / PAYS / PAIS	COMPULSORY EDUCATION — SCOLARITE OBLIGATOIRE — ESCOLARIDAD OBLIGATORIA: AGE LIMITS — LIMITES D'AGE — LIMITES DE EDAD	COMPULSORY EDUCATION: DURATION (YEARS) — DUREE (ANNEES) — DURACION (AÑOS)	ENTRANCE AGE TO EDUCATION PRECEDING THE FIRST LEVEL — AGE D'ADMISSION DANS L'ENSEIGNEMENT PRECEDANT LE PREMIER DEGRE — EDAD DE ADMISION EN LA ENSEÑANZA ANTERIOR AL PRIMER GRADO	ENTRANCE AGE AND DURATION OF FIRST AND SECOND LEVEL (GENERAL) EDUCATION — AGE D'ADMISSION ET DUREE DES ENSEIGNEMENTS DU PREMIER ET DU SECOND DEGRE (GENERAL) — EDAD DE ADMISION Y DURACION DE LAS ENSEÑANZAS DE PRIMER Y DE SEGUNDO GRADO (GENERAL) — AGE / AGE / EDAD: 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
AFRICA				
ALGERIA	6–15	9	...	P—P—P—P—P—P S1—S1—S1 S2—S2—S2
ANGOLA	7–15	8	5	P—P—P—P S1—S1—S1—S1 S2—S2—S2
BENIN	6–11	6	3	P—P—P—P—P—P S1—S1—S1—S1 S2—S2—S2
BOTSWANA	–	–	–	P—P—P—P—P—P—P S1—S1 S2—S2—S2
BURKINA FASO	7–14	6	3	P—P—P—P—P—P S1—S1—S1—S1 S2—S2—S2
BURUNDI	7–13	6	3	P—P—P—P—P—P S1—S1—S1—S1 S2—S2—S2
CAMEROON				
EASTERN	6–12	6	4	P—P—P—P—P—P S1—S1—S1—S1 S2—S2—S2
WESTERN	–	–	3	P—P—P—P—P—P—P S1—S1—S1—S1—S1 S2—S2
CAPE VERDE	7–13	6	4	P—P—P—P—P—P S1—S1—S1 S2—S2
CENTRAL AFRICAN REPUBLIC	6–14	6	4	P—P—P—P—P—P S1—S1—S1—S1 S2—S2—S2
CHAD	6–14	8	4	P—P—P—P—P—P S1—S1—S1—S1 S2—S2—S2
COMOROS	7–15	9	4	P—P—P—P—P—P S1—S1—S1—S1 S2—S2—S2
CONGO	6–16	10	3	P—P—P—P—P—P S1—S1—S1—S1 S2—S2—S2
COTE D'IVOIRE ¤	7–13	6	4	P—P—P—P—P—P S1—S1—S1—S1 S2—S2—S2
DJIBOUTI	6–15	6	5	P—P—P—P—P—P S1—S1—S1—S1 S2—S2—S2
EGYPT	6–14	8	4	P—P—P—P—P S1—S1—S1 S2—S2—S2

COUNTRY / PAYS / PAIS	COMPULSORY EDUCATION — SCOLARITE OBLIGATOIRE — ESCOLARIDAD OBLIGATORIA: AGE LIMITS — LIMITES D'AGE — LIMITES DE EDAD	DURATION (YEARS) — DUREE (ANNEES) — DURACION (AÑOS)	ENTRANCE AGE TO EDUCATION PRECEDING THE FIRST LEVEL — AGE D'ADMISSION DANS L'ENSEIGNEMENT PRECEDANT LE PREMIER DEGRE — EDAD DE ADMISION EN LA ENSEÑANZA ANTERIOR AL PRIMER GRADO	ENTRANCE AGE AND DURATION OF FIRST AND SECOND LEVEL (GENERAL) EDUCATION — AGE D'ADMISSION ET DUREE DES ENSEIGNEMENTS DU PREMIER ET DU SECOND DEGRE (GENERAL) — EDAD DE ADMISION Y DURACION DE LAS ENSEÑANZAS DE PRIMER Y DE SEGUNDO GRADO (GENERAL) — AGE / EDAD
				4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
EQUATORIAL GUINEA ¤	6-14	8	2	P P P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2
ETHIOPIA	7-13	6	4	P P P P P P S1 S1 S2 S2 S2 S2
GABON	6-16	10	3	P P P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2
GAMBIA	-	-	...	P P P P P P S1 S1 S1 S1 S1 S2 S2
GHANA ¤	6-14	9	4	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2 S2
GUINEA	7-13	6	-	P P P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2
GUINEA-BISSAU	7-13	6	3	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2
KENYA	-	-	3	P P P P P P P P S S S S
LESOTHO	6-13	7	-	P P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2
LIBERIA	7-16	9	4	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
LIBYAN ARAB JAMAHIRIYA	6-15	9	4	P P P P P P P P P S S S
MADAGASCAR	6-13	5	3	P P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2
MALAWI	6-14	8	-	P P P P P P P P S1 S1 S2 S2
MALI ¤	8-15	7	3	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
MAURITANIA	-	-	3	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
MAURITIUS	-	-	3	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2 S2
MOROCCO	7-16	6	5	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
MOZAMBIQUE	7-14	7	-	P P P P P S1 S1 S2 S2 S2 S2 S2
NAMIBIA	6-16	10	6	P P P P P P P P S S S S S
NIGER	7-15	8	5	P P P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2
NIGERIA	6-12	6	3	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
REUNION	6-16	10	2	P P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2
RWANDA	7-15	6	3	P P P P P P P P S S S S S S
ST. HELENA	5-16	10	3	P P P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2
SAO TOME AND PRINCIPE	7-14	4	3	P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2
SENEGAL ¤	7-13	6	3	P P P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2
SEYCHELLES	6-15	9	4	P P P P P P S S S S S
SIERRA LEONE	-	-	3	P P P P P P P S1 S1 S1 S1 S1 S2 S2
SOMALIA	6-14	8	4	P P P P P P P P S S S S
SOUTH AFRICA	7-16	10	...	P P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2
SUDAN	-	-	5	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
SWAZILAND	-	-	3	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2
TOGO	6-12	6	3	P P P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2
TUNISIA ¤	6-16	11	3	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2 S2
UGANDA	-	-	...	P P P P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2
UNITED REPUBLIC OF TANZANIA	7-14	7	3	P P P P P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2
WESTERN SAHARA	6-16	8	4	P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
ZAIRE	6-12	6	3	P P P P P P S1 S1 S2 S2 S2 S2
ZAMBIA	7-14	7	3	P P P P P P P S1 S1 S2 S2 S2

COUNTRY / PAYS / PAIS	COMPULSORY EDUCATION — SCOLARITE OBLIGATOIRE — ESCOLARIDAD OBLIGATORIA: AGE LIMITS / LIMITES D'AGE / LIMITES DE EDAD	DURATION (YEARS) / DUREE (ANNEES) / DURACION (AÑOS)	ENTRANCE AGE TO EDUCATION PRECEDING THE FIRST LEVEL — AGE D'ADMISSION DANS L'ENSEIGNEMENT PRECEDANT LE PREMIER DEGRE — EDAD DE ADMISION EN LA ENSEÑANZA ANTERIOR AL PRIMER GRADO	ENTRANCE AGE AND DURATION OF FIRST AND SECOND LEVEL (GENERAL) EDUCATION — AGE D'ADMISSION ET DUREE DES ENSEIGNEMENTS DU PREMIER ET DU SECOND DEGRE (GENERAL) — EDAD DE ADMISION Y DURACION DE LAS ENSEÑANZAS DE PRIMER Y DE SEGUNDO GRADO (GENERAL) — AGE / AGE / EDAD: 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
ZIMBABWE	7–15	8	5	P P P P P P S S S S S S
AMERICA, NORTH				
ANTIGUA AND BARBUDA ¤	5–16	11	–	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2
BAHAMAS	5–14	10	...	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
BARBADOS	5–16	11	3	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
BELIZE	5–14	10	3	P P P P P P P P S S S S 5
BERMUDA	5–16	11,12	4	P P P P P P P S S S S S
BRITISH VIRGIN ISLANDS ¤	5–15	10	3	P P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2
CANADA ¤	6–16	8–10	4	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
CAYMAN ISLANDS	5–15	10	–	P P P P P P S S S S S S 5
COSTA RICA ¤	6–15	9	5 1/2	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2
CUBA	6–11	6	5	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
DOMINICA	5–15	10	3	P P P P P P P S S S S 5
DOMINICAN REPUBLIC ¤	7–14	8	3	P P P P P P P P S S S S
EL SALVADOR	7–15	9	4	P P P P P P P P P 5 S S
GRENADA ¤	5–16	11	3	P P P P P P P S S S S S
GUADELOUPE	6–16	10	2	P P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2
GUATEMALA	7–14	6	4	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
HAITI ¤	6–12	6	3	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
HONDURAS	7–13	6	4	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2
JAMAICA	6–12	6	3	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2 S2
MARTINIQUE	6–16	10	2	P P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2
MEXICO	6–14	6	4	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
MONTSERRAT	5–14	9	3	P P P P P P P S1 S1 S1 S1 S1 S2 S2
NETHERLANDS ANTILLES	–	–	4	P P P P P P S S S S S 5
NICARAGUA	7–12	6	3	P P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2
PANAMA	6–15	6	5	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
PUERTO RICO	8–14	7	...	P P P P P P P P S S S S
ST. KITTS AND NEVIS ¤	5–17	12	3	P P P P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2
ST. LUCIA	5–15	10	–	P P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2
ST. PIERRE AND MIQUELON	6–16	10	2	P P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2
ST. VINCENT AND THE GRENADINES	–	–	3	P P P P P P P S1 S1 S1 S1 S1 S2 S2
TRINIDAD AND TOBAGO	5–11	6	3	P P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2
TURKS AND CAICOS ISLANDS	7–14	7	4 1/2	P P P P P P P S S S S S 5
UNITED STATES‡ ¤	7–16	10	3	P P P P P P P P S S S S
U.S. VIRGIN ISLANDS ¤	5–16	10	4	P P P P P P P P S S S S

COUNTRY / PAYS / PAIS	COMPULSORY EDUCATION — SCOLARITE OBLIGATOIRE — ESCOLARIDAD OBLIGATORIA: AGE LIMITS — LIMITES D'AGE — LIMITES DE EDAD	DURATION (YEARS) — DUREE (ANNEES) — DURACION (AÑOS)	ENTRANCE AGE TO EDUCATION PRECEDING THE FIRST LEVEL — AGE D'ADMISSION DANS L'ENSEIGNEMENT PRECEDANT LE PREMIER DEGRE — EDAD DE ADMISION EN LA ENSEÑANZA ANTERIOR AL PRIMER GRADO	ENTRANCE AGE AND DURATION OF FIRST AND SECOND LEVEL (GENERAL) EDUCATION — AGE D'ADMISSION ET DUREE DES ENSEIGNEMENTS DU PREMIER ET DU SECOND DEGRE (GENERAL) — EDAD DE ADMISION Y DURACION DE LAS ENSEÑANZAS DE PRIMER Y DE SEGUNDO GRADO (GENERAL)
				AGE / AGE / EDAD: 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
AMERICA, SOUTH				
ARGENTINA ¤	6–14	7	3	P—P—P—P—P—P—P S1—S1—S1 S2—S2
BOLIVIA	6–13	8	4	P—P—P—P—P—P—P—P S—S—S—S
BRAZIL	7–14	8	4	P—P—P—P—P—P—P—P S—S—S
CHILE	6–13	8	5	P—P—P—P—P—P—P—P S1—S1 S2—S2
COLOMBIA	6–14	5	5	P—P—P—P—P S1—S1—S1—S1 S2—S2
ECUADOR	6–14	6	4	P—P—P—P—P—P S1—S1—S1 S2—S2—S2
FALKLAND ISLANDS (MALVINAS)	5–15	10	–	P—P—P—P—P—P S—S—S—S—S
FRENCH GUIANA	6–16	10	2	P—P—P—P—P S1—S1—S1—S1 S2—S2—S2
GUYANA	6–14	8	4	P—P—P—P—P—P S1—S1—S1—S1—S1 S2—S2
PARAGUAY	7–13	6	6	P—P—P—P—P—P S1—S1—S1 S2—S2—S2
PERU	6–12	6	3	P—P—P—P—P—P S1—S1 S2—S2—S2
SURINAME	6–12	6	4	P—P—P—P—P—P S1—S1—S1—S1 S2—S2—S2
URUGUAY	6–14	6	3	P—P—P—P—P—P S1—S1—S1 S2—S2—S2
VENEZUELA	5–15	10	5	P—P—P—P—P—P—P—P S—S
ASIA				
AFGHANISTAN	7–15	8	3	P—P—P—P—P—P—P—P S—S—S—S
AZERBAIJAN	6–17	11	3	P—P—P—P S1—S1—S1—S1—S1 S2—S2
BAHRAIN ¤	–	–	3	P—P—P—P—P—P S1—S1—S1 S2—S2—S2
BANGLADESH	6–10	5	5	P—P—P—P—P S1—S1—S1—S1—S1 S2—S2
BHUTAN	–	–	5	P—P—P—P—P—P—P S1—S1 S2—S2
BRUNEI DARUSSALAM ¤	5–16	9	5	P—P—P—P—P—P S1—S1—S1—S1—S1 S2—S2
CAMBODIA	6–12	6	5	P—P—P—P—P—P S1—S1—S1—S1 S2—S2—S2
CHINA ¤	7–16	9	3	P—P—P—P—P S1—S1—S1 S2—S2
CYPRUS‡ ¤	6–15	9	3	P—P—P—P—P—P S1—S1—S1 S2—S2—S2
EAST TIMOR	...	...	...	P—P—P—P S1—S1—S1—S1—S1 S2—S2
HONG KONG ¤	6–15	9	3	P—P—P—P—P—P S1—S1—S1—S1—S1 S2—S2
INDIA‡	6–14	8	3	P—P—P—P—P S1—S1—S1 S2—S2—S2—S2
INDONESIA	7–13	6	5	P—P—P—P—P—P S1—S1—S1 S2—S2—S2
IRAN, ISLAMIC REP. OF	6–10	5	5	P—P—P—P—P S1—S1—S1 S2—S2—S2—S2
IRAQ	6–12	6	4	P—P—P—P—P—P S1—S1—S1 S2—S2—S2
ISRAEL ¤	5–16	11	2	P—P—P—P—P—P—P—P S—S—S—S
JAPAN ¤	6–15	9	3	P—P—P—P—P—P S1—S1—S1 S2—S2—S2
JORDAN	6–15	10	4	P—P—P—P—P—P—P—P—P—P S—S
KAZAKHSTAN	6–18	11	...	P—P—P—P S1—S1—S1—S1—S1 S2—S2
KOREA, DEMOCRATIC PEOPLE'S REP. OF	5–15	10	4	P—P—P—P S—S—S—S—S—S
KOREA, REPUBLIC OF	6–12	6	4	P—P—P—P—P—P S1—S1—S1 S2—S2—S2
KUWAIT	6–14	8	4	P—P—P—P S1—S1—S1—S1 S2—S2—S2—S2

COUNTRY / PAYS / PAIS	COMPULSORY EDUCATION — SCOLARITE OBLIGATOIRE — ESCOLARIDAD OBLIGATORIA: AGE LIMITS / LIMITES D'AGE / LIMITES DE EDAD	DURATION (YEARS) / DUREE (ANNEES) / DURACION (AÑOS)	ENTRANCE AGE TO EDUCATION PRECEDING THE FIRST LEVEL — AGE D'ADMISSION DANS L'ENSEIGNEMENT PRECEDANT LE PREMIER DEGRE — EDAD DE ADMISION EN LA ENSEÑANZA ANTERIOR AL PRIMER GRADO	ENTRANCE AGE AND DURATION OF FIRST AND SECOND LEVEL (GENERAL) EDUCATION — AGE D'ADMISSION ET DUREE DES ENSEIGNEMENTS DU PREMIER ET DU SECOND DEGRE (GENERAL) — EDAD DE ADMISION Y DURACION DE LAS ENSEÑANZAS DE PRIMER Y DE SEGUNDO GRADO (GENERAL) — AGE / AGE / EDAD: 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
LAO PEOPLE'S DEMOCRATIC REPUBLIC	7–15	8	3	P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
LEBANON	–	–	3	P P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2
MACAU	6–12	5	3	P P P P P P S S S S S S
MALAYSIA ¤	6–14	9	5	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2 S2
MALDIVES	–	–	4	P P P P P S1 S1 S1 S1 S1 S2 S2
MONGOLIA	8–16	8	3	P P P S1 S1 S1 S1 S1 S2 S2
MYANMAR	5–10	5	4	P P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2
NEPAL	6–11	5	3	P P P P P S1 S1 S2 S2 S2
OMAN	–	–	4	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
PAKISTAN	–	–	3	P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2 S2
PHILIPPINES	7–13	6	5	P P P P P P S S S S
QATAR	–	–	4	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
SAUDI ARABIA	–	–	4	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
SINGAPORE ¤	–	–	4	P P P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2
SRI LANKA	5–15	10	4	P P P P P S1 S1 S1 S1 S1 S1 S2 S2
SYRIAN ARAB REPUBLIC	6–11	6	3	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
TAJIKISTAN	7–17	9	3	P P P P S1 S1 S1 S1 S1 S2 S2
THAILAND	7–15	6	3	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
TURKEY	6–14	5	4	P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
UNITED ARAB EMIRATES	6–12	6	4	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
VIET-NAM	6–11	5	3	P P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2
YEMEN				
FORMER DEMOCRATIC YEMEN	7–14	8	3	P P P P P P P P S S S S
FORMER YEMEN ARAB REPUBLIC	6–12	6	3	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
PALESTINE				
GAZA STRIP	...	...	...	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
WEST BANK	...	...	...	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
EUROPE				
ALBANIA	6–13	8	3	P P P P P P P P S S S S
ANDORRA ¤				
FRENCH SCHOOLS	6–16	10	3	P P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2
SPANISH SCHOOLS	6–16	10	2	P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2 S2
AUSTRIA ¤	6–15	9	3	P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2 S2
BELARUS	6–17	11	3	P P P P S1 S1 S1 S1 S1 S2 S2
BELGIUM	6–18	12	2 1/2	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
BULGARIA	6–15	8	3	P P P P P P P P S S S S
CROATIA	7–15	8	3	P P P P P P P P S S S S
FORMER CZECHOSLOVAKIA	6–16	10	3	P P P P P P P P S S S S
CZECH REPUBLIC	6–15	9	3	P P P P P P P P S S S S
DENMARK	7–15	9	6	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2

COUNTRY / PAYS / PAIS	COMPULSORY EDUCATION — SCOLARITE OBLIGATOIRE — ESCOLARIDAD OBLIGATORIA: AGE LIMITS / LIMITES D'AGE / LIMITES DE EDAD	DURATION (YEARS) / DUREE (ANNEES) / DURACION (AÑOS)	ENTRANCE AGE TO EDUCATION PRECEDING THE FIRST LEVEL — AGE D'ADMISSION DANS L'ENSEIGNEMENT PRECEDANT LE PREMIER DEGRE — EDAD DE ADMISION EN LA ENSEÑANZA ANTERIOR AL PRIMER GRADO	ENTRANCE AGE AND DURATION OF FIRST AND SECOND LEVEL (GENERAL) EDUCATION — AGE D'ADMISSION ET DUREE DES ENSEIGNEMENTS DU PREMIER ET DU SECOND DEGRE (GENERAL) — EDAD DE ADMISION Y DURACION DE LAS ENSEÑANZAS DE PRIMER Y DE SEGUNDO GRADO (GENERAL)
				AGE / AGE / EDAD: 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
ESTONIA	7–15	9	3	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
FINLAND	7–15	9	6	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
FRANCE	6–16	10	2	P P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2
GERMANY‡	6–18	12	3	P P P P S1 S1 S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2
FORMER GERMAN DEMOCRATIC REPUBLIC	6–16	10	3	P P P P S S S S S S
FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY‡	6–18	12	3	P P P P S1 S1 S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2
GIBRALTAR	4–15	12	3	P P P P P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2
GREECE ¤	6–15	9	4	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
HUNGARY	6–16	10	3	P P P P P P P P S S S S
ICELAND	7–15	8	5	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2 S2
IRELAND ¤	6–15	9	4	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2
ITALY	6–13	8	3	P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2 S2 S2
LATVIA	7–15	9	3	P P P P S1 S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2
LITHUANIA	7–15	9	2	P P P P S1 S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2
LIECHTENSTEIN ¤	6–14	8	4	P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
LUXEMBOURG	6–15	9	4	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2 S2
MALTA ¤	5–16	10	3	P P P P P P S1 S1 S1 S1 S1 S2 S2
MOLDOVA	6–17	11	3	P P P P P S1 S1 S1 S1 S1 S2 S2
MONACO	6–16	10	3	P P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2
NETHERLANDS ¤	5–16	11	4	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
NORWAY	7–15	9	4	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
POLAND	7–14	8	3	P P P P P P P P S S S S
PORTUGAL	6–15	9	3	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
ROMANIA	6–14	8	3	P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2 S2
RUSSIAN FEDERATION	6–17	9	3	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2
SAN MARINO	6–13	8	3	P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2 S2 S2
SLOVAKIA	6–15	9	3	P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2 S2
SLOVENIA	7–15	8	3	P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2 S2
SPAIN	6–15	10	2	P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2 S2
SWEDEN ¤	7–15	9	4	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
SWITZERLAND ¤	7–15	8,9	4	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2 S2
THE FORMER YUGOSLAV REP. OF MACEDONIA	7–15	8	3	P P P P P P P P S S S S
UKRAINE‡ ¤	6–17	11	3	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2
UNITED KINGDOM	5–16	11	3	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2 S2
FORMER YUGOSLAVIA	7–15	8	3	P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2 S2
FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA	7–15	8	3	P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2 S2
OCEANIA				
AMERICAN SAMOA	6–18	12	3	P P P P P P P P S1 S1 S2 S2
AUSTRALIA ¤	6–15	10,11	4	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2

COUNTRY / PAYS / PAIS	COMPULSORY EDUCATION / SCOLARITE OBLIGATOIRE / ESCOLARIDAD OBLIGATORIA		ENTRANCE AGE TO EDUCATION PRECEDING THE FIRST LEVEL / AGE D'ADMISSION DANS L'ENSEIGNEMENT PRECEDANT LE PREMIER DEGRE / EDAD DE ADMISION EN LA ENSEÑANZA ANTERIOR AL PRIMER GRADO	ENTRANCE AGE AND DURATION OF FIRST AND SECOND LEVEL (GENERAL) EDUCATION / AGE D'ADMISSION ET DUREE DES ENSEIGNEMENTS DU PREMIER ET DU SECOND DEGRE (GENERAL) / EDAD DE ADMISION Y DURACION DE LAS ENSEÑANZAS DE PRIMER Y DE SEGUNDO GRADO (GENERAL)
	AGE LIMITS / LIMITES D'AGE / LIMITES DE EDAD	DURATION (YEARS) / DUREE (ANNEES) / DURACION (AÑOS)		AGE / AGE / EDAD: 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
COOK ISLANDS	5–15	10	4	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
FIJI ¤	–	–	3	P P P P P P S S S S S S
FRENCH POLYNESIA	6–14	8	2	P P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2
GUAM	5–16	11	5	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
KIRIBATI ¤	6–14	9	4	P P P P P P P S S S S S
NAURU	6–16	10	4	P P P P P P S S S S S
NEW CALEDONIA	6–16	10	3	P P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2
NEW ZEALAND ¤	5–16	11	2	P P P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2
NIUE	5–14	10	4	P P P P P P S S S S S S
NORFOLK ISLAND	5–16	11	–	P P P P P P S S S S
PACIFIC ISLANDS	6–14	8	4	P P P P P P P P S1 S1 S2 S2
PAPUA NEW GUINEA	–	–	5	P P P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2
SAMOA	–	–	3	P P P P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2
SOLOMON ISLANDS ¤	–	–	3	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2
TOKELAU ISLANDS	5–16	12	3	P P P P P P P P P S S
TONGA ¤	6–14	6	3	P P P P P P S S S S S S S
TUVALU ¤	7–15	9	3	P P P P P P P S S S S S S
VANUATU, REPUBLIC OF	–	–	3	P P P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2
FORMER U.S.S.R.				
FORMER U.S.S.R.‡ ¤	6–17	11	3	P P P P P S1 S1 S1 S2 S2

This table provides a summary presentation of selected elements of the education systems. The information given here facilitates the correct interpretation of the figures shown in the tables on education in the *Yearbook*.

The first and the second columns provide data on compulsory education regulations. The first column shows lower and upper age limits. Thus 6-14, for example, means that children are subject to compulsory education laws, unless otherwise exempted, from their sixth birthday to their fourteenth birthday. The second column shows the number of years of compulsory school attendance. For example, regulations may stipulate that the duration of compulsory education shall be six years between the ages of 6 and 14. This means that a child ceases to be subject to the regulations either on his fourteenth birthday or on completion of six years of schooling (though he might then be only 12 or 13 years old).

However, in many countries and territories where the urgent problem is to provide sufficient schools for all children, the existence of compulsory school laws may be only of academic interest since almost all such regulations exempt a child from attending if there is no suitable school within reasonable distance of his home.

The third column gives the age at which children are accepted for education preceding the first level. For most countries education preceding the first level is still provided on a limited basis, often restricted to urban areas where only a small proportion of children within the ages shown is actually receiving pre-school education.

The diagrams for all countries and territories which follow these three columns provide a pictorial representation of the duration and age of admission into first level and second level general education according to the education system presently in force. Information on teacher training and technical and vocational education are not presented. The symbol *P* shows the duration of first level education, the symbol *S1* that for the first stage of second level general education and the symbol *S2* the duration of the second stage of second level general education. It should be noted that for some countries and territories no distinction is made between the two stages of second level general education. In these cases the duration of this level of education is shown simply by the symbol *S*. Further, for a certain number of countries, the entrance age and duration of education at these two levels may vary depending on the area or type of school. For these countries the most common system is shown in the diagram.

Table 3.1a indicates the other existing possibilities and Table 3.1b shows any changes in the education system which have occurred since 1980. This table should be consulted when referring to the enrolment data given in tables 3.3 to 3.10.

Ce tableau présente des données sommaires sélectionnées sur les systèmes d'enseignement. L'information ainsi présentée doit aider à interpréter correctement les chiffres qui figurent dans les tableaux de l'*Annuaire* consacrés à l'éducation.

Les première et deuxième colonnes présentent les données relatives à l'obligation scolaire. Dans la première colonne sont précisées les limites d'âge inférieure et supérieure. C'est ainsi que les deux chiffres 6-14 signifient que les lois instituant la scolarité obligatoire s'appliquent, sauf exception, aux enfants de 6 à 14 ans. La deuxième colonne indique le nombre d'années pendant lesquelles les enfants sont tenus de fréquenter l'école. Les réglements peuvent stipuler, par exemple, que la durée de l'enseignement obligatoire est de six années (entre 6 et 14 ans). En d'autres termes, l'enfant cesse d'être soumis à l'obligation scolaire soit lorsqu'il a atteint l'âge de 14 ans, soit lorsqu'il a terminé sa sixième année d'études (même s'il n'a alors que 12 ou 13 ans).

Néanmoins, dans beaucoup de pays et territoires, le problème le plus urgent consiste à disposer d'un nombre suffisant d'écoles pour tous les enfants, l'existence d'une loi sur la scolarité obligatoire n'ayant qu'un intérêt théorique, puisque la plupart de ces règlementations dispensent un enfant de fréquentation scolaire s'il n'existe pas une école à une distance raisonnable de son domicile.

La troisième colonne indique l'âge d'admission des enfants dans l'enseignement précédant le premier degré. Pour la plupart des pays, l'enseignement précédant le premier degré n'est encore dispensé que d'une façon limitée généralement aux zones urbaines, où une faible proportion seulement des enfants compris dans l'âge indiqué peuvent en bénéficier.

Le diagramme qui suit les trois colonnes donne pour tous les pays et territoires une représentation graphique de la durée et de l'âge d'admission dans l'enseignement du premier degré et l'enseignement général du second degré, en accord avec les systèmes d'enseignement actuellement en vigueur. Les renseignements concernant l'enseignement normal et l'enseignement technique et professionnel du second degré ne sont pas présentés. Le symbole *P* montre la durée de l'enseignement du premier degré, le symbole *S1* celle du premier cycle de l'enseignement général du second degré et le symbole *S2* la durée du deuxième cycle de l'enseignement général du second degré. Il faut noter que pour quelques pays et territoires il n'est pas fait de distinction entre les deux cycles de l'enseignement général du second degré. Dans ces cas, la durée de l'enseignement est montrée par le symbole *S*. De plus, pour un certain nombre de pays, l'âge d'admission et la durée de l'enseignement dans ces deux degrés peuvent varier selon la zone ou le type d'école. Pour ces pays, le système le plus courant a été porté sur le diagramme.

Le tableau 3.1a indique les autres possibilités existantes et le tableau 3.1b précise les changements qui se sont produits dans le système d'enseignement d'un certain nombre de pays depuis 1980. Ce tableau doit être consulté lorsque l'on se réfère aux effectifs scolaires qui figurent dans les tableaux 3.3 à 3.10.

Este cuadro presenta un resumen de datos seleccionados sobre los sistemas de enseñanza. La información así procurada debe facilitar una interpretación correcta de las cifras que figuran en los cuadros relativos a la educación en el *Anuario*.

En las columnas primera y segunda figuran datos relativos a la escolaridad obligatoria. En la primera se precisan los límites de edad inferior y superior. Así, por ejemplo, las cifras 6-14 significan que la ley que instituye la escolaridad obligatoria se aplica sin excepción a los niños de 6 a 14 años de edad. En la segunda columna puede verse el número de años durante los cuales los niños han de asistir a la escuela. Se puede estipular, por ejemplo, que la duración de la enseñanza obligatoria es de 6 años, entre los 6 y los 14 años de edad. En otras palabras, el niño deja de estar sometido a la obligación escolar o bien al cumplir los 14 años o bien cuando termina su sexto año de estudios (aunque sólo tenga entonces 12 o 13 años).

Ahora bien, en muchos países y territorios el problema más urgente consiste en disponer de un número suficiente de escuelas para todos los niños; la existencia de una ley sobre la escolaridad obligatoria no tiene sino un interés teórico, dado que la mayoría de esas disposiciones eximen a los niños de la asistencia escolar si no existe una escuela a distancia razonable de su domicilio.

La tercera columna indica la edad de admisión de los niños en la enseñanza anterior al primer grado. Para la mayoría de los países, la enseñanza anterior al primer grado sigue dispensándose todavía de un modo limitado generalmente a las zonas urbanas, donde sólo puede beneficiarse de ella una pequeña proporción de los niños de la edad indicada.

El diagrama que sigue las tres columnas muestra para todos los países y territorios una representación gráfica sobre la duración y la edad de admisión en la enseñanza de primer grado y en la enseñanza general de segundo grado, de acuerdo con los sistemas de educación actualmente en vigor. Las informaciones relativas a la enseñanza normal y a la enseñanza técnica y profesional no se presentan. Los símbolos *P* indican la duración del primer grado de enseñanza, los símbolos *S1* la duración del primer ciclo de la enseñanza general de segundo grado y los símbolos *S2* la duración del segundo ciclo de la enseñanza general de segundo grado. Es de notar que para algunos países y territorios no existe ninguna distinción entre los dos ciclos de enseñanza general de segundo grado. En tales casos, la duración de este grado de enseñanza se muestra en los símbolos *S*. Además, para un cierto número de países, la edad de admisión y la duración de la enseñanza en estos dos grados pueden variar según la zona o el tipo de escuela. Para estos países, en el diagrama se ha indicado el sistema más corriente.

El cuadro 3.1a señala las otras posibilidades existentes y el cuadro 3.1b precisa los cambios que se han producido en el sistema de enseñanza de un determinado número de países desde 1980. Este cuadro debe consultarse al referirse a la matrícula escolar que figura en los cuadros 3.3 a 3.10.

AMERICA, NORTH:

United States:

E--> For technical reasons, the duration of first level education is taken as 8 years for the entire country (4 years at the second level); the actual duration of education at the two levels varies from state to state (6 or 8 years for first level, 6 or 4 years for second level).

FR--> Pour des raisons d'ordre technique, on a considéré une durée de l'enseignement du premier degré de 8 années dans tout le pays (4 années pour le second degré); La durée effective varie d'un état à l'autre (6 ou 8 années pour l'enseignement du premier degré, 6 ou 4 années pour le second degré).

ESP> Por razones técnicas, se considera que la enseñanza de primer grado tiene una duración de 8 años en todo el país (4 años para le enseñanza de segundo grado); la duración efectiva varía de un estado al otro (6 ó 8 años para la enseñanza de primer grado, 6 ó 4 años para la enseñanza de segundo grado).

ASIA:

Cyprus:

E--> Greek education only.

FR--> Enseignement grec seulement.

ESP> Enseñanza griega solamente.

India:

E--> This information pertains to the majority of states.

FR--> Ces informations concernent la majorité des états.

ESP> Esta información se refiere a la mayoría de los estados.

EUROPE:

Germany:

Federal Republic of Germany:

E--> In the individual 'Lander' there may be variations from the structure indicated.

FR--> Dans les différents 'Lander' il peut y avoir des variations par rapport à la structure indiquée.

ESP> En los differentes 'Lander' pueden encontrarse variaciones con respecto a la estructura indicada.

Ukraine:

E--> For consistency with ISCED, the education structure according to which the data are classified in this chapter, is taken to comprise 6 years of primary education and 5 years of secondary education (whereas the institutional system comprises 9 and 2 years respectively).

FR-> Pour s'uniformiser avec la CITE, la structure de l'enseignement, selon laquelle on présente les données de ce chapitre, comporte 6 années d'enseignement du premier degré et 5 années d'enseignement du second degré (alors que le système institutionnel comporte 9 et 2 années respectivement).

ESP) Para conformarse con le CINE, la estructura de enseñanza, según la cual se presentan los datos de este capítulo, consiste de 6 años de enseñanza de primer grado y 5 años de segundo grado (mientras que el sistema institucional consiste de 9 y 2 años respectivamente).

FORMER U.S.S.R.:

Former U.S.S.R.:

E--> For consistency with ISCED, the education structure, according to which the data are classified in this chapter, is taken to comprise 6 years of primary education and 5 years of secondary education (whereas the institutional system comprises 9 and 2 years respectively).

Former U.S.S.R.: (Cont):

FR-> Pour s'uniformiser avec la CITE, la structure de l'enseignement, selon laquelle on présente les données de ce chapitre, comporte 6 années d'enseignement du premier degré et 5 années d'enseignement du second degré (alors que le système institutionnel comporte 9 et 2 années respectivement).

ESP> Para conformarse con la CINE, la estructura de enseñanza, según la cual se presentan los datos de este capítulo, consiste de 6 años de enseñanza de primer grado y 5 años de segundo grado (mientras que el sistema institucional consiste de 9 y 2 años respectivamente).

3.1A National education systems; other structures

Systèmes nationaux d'enseignement: autres structures en vigueur

Sistemas nacionales de enseñanza: otras estructuras en vigor

COUNTRY / PAYS / PAIS	ENTRANCE AGE / AGE D'ADMISSION / EDAD DE ADMISION		DURATION (YEARS) / DUREE (ANNEES) / DURACIÓN (AÑOS)	
	1ST LEVEL / 1ER DEGRE / 1ER GRADO	2ND LEVEL (GENERAL) / 2ND DEGRE (GENERAL) / 2NDO GRADO (GENERAL)	1ST LEVEL / 1ER DEGRE / 1ER GRADO	2ND LEVEL (GENERAL) / 2ND DEGRE (GENERAL) / 2NDO GRADO (GENERAL)
AFRICA				
COTE D'IVOIRE	6	12		
EQUATORIAL GUINEA			8	
GHANA				3+3
MALI	7	13		
MOZAMBIQUE				2+4
SENEGAL	6	12		
TUNISIA			8	
AMERICA, NORTH				
ANTIGUA AND BARBUDA			7	
BRITISH VIRGIN ISLANDS			8	
CANADA		14	8	3+4,5
COSTA RICA				3+3
DOMINICAN REPUBLIC		13	6	4+2
GRENADA			8	
HAITI			7	3+4
ST. KITTS AND NEVIS				5+2
UNITED STATES	5	12	6	6
U.S. VIRGIN ISLANDS		14	6	3+3
AMERICA, SOUTH				
ARGENTINA				3+3 3+4
ASIA				
BAHRAIN				4+4
BRUNEI DARUSSALAM		13	7	
CHINA	6		6	3+3
CYPRUS			7	3+4

COUNTRY / PAYS / PAIS	ENTRANCE AGE / AGE D'ADMISSION / EDAD DE ADMISION		DURATION (YEARS) / DUREE (ANNEES) / DURACIÓN (AÑOS)	
	1ST LEVEL / 1ER DEGRE / 1ER GRADO	2ND LEVEL (GENERAL) / 2ND DEGRE (GENERAL) / 2NDO GRADO (GENERAL)	1ST LEVEL / 1ER DEGRE / 1ER GRADO	2ND LEVEL (GENERAL) / 2ND DEGRE (GENERAL) / 2NDO GRADO (GENERAL)
HONG KONG				3+2
ISRAEL				5
JAPAN				3+4
MALAYSIA				3+3
SINGAPORE			8	4+3
EUROPE				
ANDORRA (SPANISH SCHOOLS) (ECOLES ESPAG.) (ESCUELAS ESP.)				4+4
AUSTRIA				4+5
BELARUS	7		6	3+3
GREECE				3+4
IRELAND				4+2
LIECHTENSTEIN				5+3
MALTA	6			
NETHERLANDS				4+2
SWEDEN				3+2
SWITZERLAND	6		4,5	4+4 3+5 5+2
UKRAINE	7		6	3+3
OCEANIA				
AUSTRALIA	5		7	
FIJI			8	4
KIRIBATI			9	7
NEW ZEALAND			7	
SOLOMON ISLANDS	7,8,9	13,14,15		3+3
TONGA				6
TUVALU			10	
FORMER U.S.S.R.				
FORMER U.S.S.R.	7		5	3+3

3.1B Structural changes in educational systems since 1980

Changements de structure dans les systèmes d'enseignement depuis 1980

Cambios de estructura en los sistemas de enseñanza desde 1980

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR OF CHANGE ANNEE DU CHANGEMENT AÑO DEL CAMBIO	FIRST LEVEL OF EDUCATION ENSEIGNEMENT DU PREMIER DEGRE ENSEÑANZA DE PRIMER GRADO		GENERAL EDUCATION AT THE SECOND LEVEL ENSEIGNEMENT GENERAL DU SECOND DEGRE ENSEÑANZA GENERAL DE SEGUNDO GRADO	
		DURATION (YEARS) DUREE (ANNEES) DURACIÓN (AÑOS)		DURATION (YEARS) DUREE (ANNEES) DURACIÓN (AÑOS)	
		FROM DE	TO A	FROM DE	TO A
AFRICA					
ALGERIA	1988			4+3	3+3
ANGOLA	1985			4+2	4+3
BOTSWANA	1989			3+2	2+3
EGYPT	1989	6	6		
GHANA	1990			4+3	3+4
GUINEA	1985			3+3	4+3
KENYA	1985 1990	7	8	6 5	5 4
LIBYAN ARAB JAMAHIRIYA	1985	6	9	3+3	3
MOROCCO	1990	6	6	4+3	3+3
MOZAMBIQUE	1984 1987	4	5	2+3	2+5
NIGERIA	1987			5	3+3
RWANDA	1981 1991	8	7	3+3	6
SEYCHELLES	1984 1991	9	6	4 2	2 5
ZAMBIA	1985			3+2	2+3
ASIA					
BHUTAN	1986	6	7	3+2	2+2
JORDAN	1989	6	10	3+3	2
NEPAL	1981	3	5	4+3	2+3
SINGAPORE	1981			4+2	4+3
SRI LANKA	1987	6	5	5+2	6+2
EUROPE					
BELARUS	1986 1990	5 6	6 4	5	7
FORMER CZECHOSLOVAKIA	1984	9	8		
ROMANIA	1985	8	4	4	8
UKRAINE	1986	5	6		
OCEANIA					
NIUE	1985 1991	7 8	8 6	5 4	4 6
FORMER U.S.S.R.					
FORMER U.S.S.R.	1986	5	6		

3.2 Enrolment ratios by level of education

Taux d'inscription par degré d'enseignement

Tasas de escolarización por grado de enseñanza

PLEASE REFER TO EXPLANATORY TEXT AT END OF TABLE

PRIERE DE SE REFERER AU TEXTE EXPLICATIF A LA FIN DU TABLEAU

REFERIRSE AL TEXTO EXPLICATIVO AL FINAL DEL CUADRO

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	ENROLMENT RATIOS / TAUX D'INSCRIPTION / TASAS DE ESCOLARIZACION						
			PRE-PRIMARY / PRE-PRIMAIRE / PREPRIMARIA	FIRST LEVEL / PREMIER DEGRE / PRIMER GRADO		SECOND LEVEL / SECOND DEGRE / SEGUNDO GRADO		1ST + 2ND LEVELS / 1ER + 2ND DEGRE / 1ER + 2DO GRADO	3RD LEVEL / 3EME DEGRE / 3ER GRADO
			GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA
AFRICA									
ALGERIA	1980			(6-11)		(12-16)		(6-18)	(20-24)
		MF	-	94	81	33	31	65	6.2
		M	-	108	91	40	37	75	8.9
		F	-	81	71	26	24	54	3.3
	1985								
		MF	-	92	84	50	43	71	9.2
		M	-	102	92	57	49	79	12.3
		F	-	81	76	42	37	62	5.9
	1989			(6-11)		(12-17)		(6-17)	(20-24)
		MF	-	94	87	61	53	79	11.2
		M	-	101	93	69	60	86	...
		F	-	86	81	53	46	71	...
	1990								
		MF	-	95	88	60	53	79	11.8
		M	-	103	94	66	59	86	...
		F	-	88	83	53	46	72	...
	1991								
		MF	-	98	90	59	53	80	11.8
		M	-	105	95	65	58	87	15.6
		F	-	91	85	53	47	73	8.0
	1992		(5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(20-24)
		MF	3	99	90	59	53	80	...
		M	3	105	95	64	58	86	...
		F	3	92	86	54	48	74	...
ANGOLA‡	1980		(4-6)		(7-10)		(11-16)	(7-16)	(20-24)
		MF	60	175	...	20	...	88	0.4
		M	71	...	...	...	...	...	...
		F	48	...	...	...	...	...	...
	1985		(5)		(6-9)		(10-16)	(6-16)	(20-24)
		MF	90	107	...	14	...	53	0.8
		M	99	118	...	...	...	...	...
		F	80	96	...	...	...	...	...

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	ENROLMENT RATIOS / TAUX D'INSCRIPTION / TASAS DE ESCOLARIZACION						
			PRE-PRIMARY / PRE-PRIMAIRE / PREPRIMARIA	FIRST LEVEL / PREMIER DEGRE / PRIMER GRADO		SECOND LEVEL / SECOND DEGRE / SEGUNDO GRADO		1ST + 2ND LEVELS / 1ER + 2ND DEGRE / 1ER + 2DO GRADO	3RD LEVEL / 3EME DEGRE / 3ER GRADO
			GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA
ANGOLA‡ (CONT)	1987								
		MF	77	106	...	11	...	51	0.8
		M	84	117	...	...	...	...	...
		F	71	94	...	...	...	...	...
	1988								
		MF	73	105	...	13	...	51	0.8
		M	79	115	...	...	...	...	...
		F	67	96	...	...	...	...	...
	1989								
		MF	65	99	...	12	...	48	0.8
		M	70	103	...	...	...	...	1.4
		F	60	95	...	...	...	...	0.3
	1990								
		MF	53	91	...	12	...	45	0.9
		M	71	95	...	...	...	...	...
		F	36	87	...	...	...	...	...
BENIN	1980		(3-4)		(5-10)		(11-17)	(5-17)	(20-24)
		MF	2	64	...	16	...	41	1.7
		M	...	87	...	24	...	57	...
		F	...	41	...	9	...	25	...
	1985		(3-5)		(6-11)		(12-18)	(6-18)	(20-24)
		MF	3	68	53	18	...	44	2.7
		M	3	91	71	25	...	59	4.5
		F	3	45	36	10	...	28	0.8
	1988								
		MF	3	67	53	...	...	...	...
		M	3	89	71	...	...	...	...
		F	3	45	36	...	...	...	...
	1989								
		MF	...	58	45	10	...	35	2.3
		M	...	78	60	...	...	...	4.0
		F	...	39	31	...	...	...	0.6
	1990								
		MF	...	51	...	11	...	38	2.8
		M	...	...	...	16	...	...	4.8
		F	...	...	...	7	...	...	0.7
	1991								
		MF	3	66	...	12	...	40	...
		M	...	...	...	17	...	...	...
		F	...	...	...	7	...	...	...
BOTSWANA	1980				(6-12)		(13-17)	(6-17)	(20-24)
		MF	-	92	76	21	16	68	1.4
		M	-	84	70	20	14	63	2.2
		F	-	100	83	22	18	73	0.5
	1985				(7-13)		(14-18)	(7-18)	(20-24)
		MF	-	108	91	30	23	79	2.2
		M	-	103	87	28	21	75	3.2
		F	-	112	96	32	25	83	1.3
	1989								
		MF	-	117	97	39	30	88	3.0
		M	-	115	95	37	28	86	3.4
		F	-	120	99	40	32	90	2.6
	1990								
		MF	-	117	96	43	34	89	3.3
		M	-	114	94	41	31	87	3.6
		F	-	119	99	45	37	92	2.9
	1991								
		MF	-	119	98	54	43	95	3.3
		M	-	116	95	50	39	92	...
		F	-	121	100	57	46	98	...
	1992								
		MF	-	116	96	54	44	93	5.2
		M	-	114	94	51	40	91	5.8
		F	-	118	99	57	47	96	4.6

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	ENROLMENT RATIOS / TAUX D'INSCRIPTION / TASAS DE ESCOLARIZACION						
			PRE-PRIMARY / PRE-PRIMAIRE / PREPRIMARIA	FIRST LEVEL / PREMIER DEGRE / PRIMER GRADO		SECOND LEVEL / SECOND DEGRE / SEGUNDO GRADO		1ST + 2ND LEVELS / 1ER + 2ND DEGRE / 1ER + 2DO GRADO	3RD LEVEL / 3EME DEGRE / 3ER GRADO
			GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA
BURKINA FASO	1980		(4-6)		(7-12)		(13-19)	(7-19)	(20-24)
		MF	0.1	18	15	3	...	11	0.3
		M	0.1	23	19	4	...	14	0.4
		F	0.1	14	11	2	...	8	0.1
	1985								
		MF	0.2	29	25	5	4	17	0.6
		M	...	37	31	6	5	22	0.9
		F	...	21	18	3	2	12	0.3
	1989								
		MF	1	35	...	7	...	21	0.7
		M	1	44	...	9	...	27	1.1
		F	1	27	...	5	...	16	0.3
	1990								
		MF	...	37	29	8	...	22	0.7
		M	...	45	36	10	...	28	1.1
		F	...	28	23	5	...	17	0.3
	1991								
		MF	...	37	30	8	7	23	...
		M	...	46	37	10	9	29	...
		F	...	29	23	5	5	17	...
	1992								
		MF	...	...	...	8	7	...	...
		M	...	...	...	11	10	...	...
		F	...	...	...	6	5	...	...
BURUNDI‡	1980		(4-6)		(7-12)		(13-19)	(7-19)	(20-24)
		MF	0.3	26	20	3	...	15	0.5
		M	0.3	32	23	4	...	18	0.7
		F	0.3	21	16	2	...	11	0.2
	1985								
		MF	0.4	52	41	4	3	28	0.6
		M	0.4	61	47	5	3	33	0.9
		F	0.4	44	35	2	2	23	0.3
	1989								
		MF	0.5	71	...	5	...	39	0.6
		M	0.5	79	...	6	...	44	0.9
		F	0.5	63	...	4	...	35	0.4
	1990								
		MF	...	72	...	6	...	41	0.7
		M	...	79	...	7	...	45	1.1
		F	...	66	...	4	...	36	0.4
	1991								
		MF	...	70	...	6	...	39	0.8
		M	...	77	...	7	...	44	1.1
		F	...	63	...	4	...	35	0.4
	1992								
		MF	...	69	51	7	5	40	...
		M	...	76	56	8	6	44	...
		F	...	62	47	5	4	35	...
CAMEROON	1980		(4-5)		(6-11)		(12-18)	(6-18)	(20-24)
		MF	7	98	...	18	15	60	1.7
		M	7	107	...	24	19	67	...
		F	7	89	...	13	11	53	...
	1985								
		MF	11	102	...	23	...	64	2.3
		M	12	111	...	28	...	71	...
		F	11	93	...	17	...	57	...
	1987								
		MF	13	105	76	26	...	67	2.7
		M	13	114	81	31	...	74	...
		F	13	97	70	20	...	60	...
	1988								
		MF	13	102	...	26	...	66	2.7
		M	13	111	...	31	...	72	...
		F	13	94	...	21	...	59	...

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	ENROLMENT RATIOS / TAUX D'INSCRIPTION / TASAS DE ESCOLARIZACION						
			PRE-PRIMARY / PRE-PRIMAIRE / PREPRIMARIA	FIRST LEVEL / PREMIER DEGRE / PRIMER GRADO		SECOND LEVEL / SECOND DEGRE / SEGUNDO GRADO		1ST + 2ND LEVELS / 1ER + 2ND DEGRE / 1ER + 2DO GRADO	3RD LEVEL / 3EME DEGRE / 3ER GRADO
			GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA
CAMEROON (CONT)	1989								
		MF	13	103	75	26	...	66	...
		M	13	111	82	31	...	72	...
		F	13	95	71	21	...	59	...
	1990								
		MF	13	101	...	28	...	66	3.4
		M	13	109	...	32	...	72	...
		F	13	93	...	23	...	59	...
CAPE VERDE	1980		(5-6)		(7-12)		(13-17)	(7-17)	(20-24)
		MF	...	114	90	8	...	66	-
		M	...	117	92	9	...	69	-
		F	...	111	89	7	...	63	-
	1985								
		MF	...	113	93	13	...	69	-
		M	...	116	94	15	...	71	-
		F	...	111	92	11	...	66	-
	1988								
		MF	...	116	...	17	...	75	-
		M	...	120	...	18	...	77	-
		F	...	112	...	16	...	72	-
	1989								
		MF	...	115	95	19	...	76	-
		M	...	117	96	20	...	78	-
		F	...	113	94	19	...	74	-
	1990								
		MF	...	116	...	...	...	...	-
	1991								
		MF	...	...	...	24	...	...	-
CENTRAL AFRICAN REPUBLIC	1980		(4-5)		(6-11)		(12-18)	(6-18)	(20-24)
		MF	7	71	56	14	...	43	0.9
		M	8	92	72	21	...	57	1.7
		F	7	51	41	7	...	29	0.1
	1985								
		MF	8	76	61	16	...	47	1.2
		M	9	94	75	24	...	61	2.2
		F	7	58	48	8	...	34	0.3
	1987								
		MF	7	65	48	12	...	40	1.2
		M	...	82	59	17	...	52	2.2
		F	...	49	37	6	...	29	0.3
	1988								
		MF	7	65	48	11	...	40	1.3
		M	8	81	58	16	...	51	2.4
		F	5	49	37	6	...	29	0.3
	1989								
		MF	6	68	56	12	...	42	1.5
		M	8	85	68	17	...	53	2.5
		F	5	52	44	7	...	31	0.5
	1991								
		MF							1.8
		M	...	...	...	...	...	...	3.0
		F	...	...	...	...	...	...	0.7
CHAD‡	1985		(4-5)		(6-11)		(12-18)	(6-18)	(20-24)
		MF	...	43	...	...	...	...	...
		M	...	63	...	...	...	...	...
		F	...	24	...	...	...	...	...
	1987								
		MF	...	51	38	6	...	29	0.5
		M	...	73	52	10	...	42	0.9
		F	...	29	23	2	...	16	0.1
	1988								
		MF	...	51	...	6	...	29	0.8
		M	...	71	...	10	...	42	...
		F	...	30	...	2	...	16	...

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	ENROLMENT RATIOS / TAUX D'INSCRIPTION / TASAS DE ESCOLARIZACION						
			PRE-PRIMARY / PRE-PRIMAIRE / PREPRIMARIA	FIRST LEVEL / PREMIER DEGRE / PRIMER GRADO		SECOND LEVEL / SECOND DEGRE / SEGUNDO GRADO		1ST + 2ND LEVELS / 1ER + 2ND DEGRE / 1ER + 2DO GRADO	3RD LEVEL / 3EME DEGRE / 3ER GRADO
			GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA
CHAD‡ (CONT)									
	1989								
		MF	...	57	...	7	...	33	...
		M	...	79	...	12	...	47	...
		F	...	35	...	3	...	19	...
	1991								
		MF	...	65	...	9	...	38	...
		M	...	89	...	...	...	...	...
		F	...	41	...	...	...	...	...
COMOROS	1980		(4-5)		(6-11)		(12-18)	(6-18)	(20-24)
		MF	67	88	...	23	...	57	-
		M	68	99	...	30	...	67	-
		F	67	75	...	15	...	47	-
	1985								
		MF	...	82	61	28	...	56	-
		M	...	93	...	34	...	64	-
		F	...	71	...	22	...	48	-
	1988								
		MF	...	74	...	22	...	49	-
		M	...	82	...	...	...	...	-
		F	...	66	...	...	...	...	-
	1989								
		MF	...	73	...	18	...	47	-
		M	...	85	...	20	...	54	-
		F	...	61	...	15	...	39	-
	1990								
		MF	...	76	...	...	...	...	-
		M	...	87	...	...	...	...	-
		F	...	64	...	...	...	...	-
	1991		(4-6)		(7-12)		(13-19)	(7-19)	(20-24)
		MF	...	79	...	18	...	50	-
		M	...	86	...	22	...	55	-
		F	...	73	...	16	...	45	-
CONGO‡			(3-5)		(6-11)		(12-18)	(6-18)	(20-24)
COTE D'IVOIRE	1980		(5-6)		(7-12)		(13-19)	(7-19)	(20-24)
		MF	1	79	...	19	...	51	2.9
		M	1	95	...	27	...	63	4.7
		F	1	63	...	12	...	39	1.0
	1985								
		MF	1	75	...	20	...	50	2.5
		M	1	88	...	27	...	60	4.0
		F	1	62	...	13	...	40	1.0
	1988								
		MF	2	74	...	21	...	50	2.5
		M	2	87	...	29	...	60	4.0
		F	2	61	...	13	...	39	1.0
	1989								
		MF	2	73	...	22	...	49	...
		M	2	85	...	30	...	60	...
		F	2	61	...	14	...	39	...
	1990								
		MF	1	71	54	23	...	48	...
		M	1	83	...	31	...	59	...
		F	1	58	...	15	...	38	...
	1991								
		MF	1	69	52	24	...	48	...
		M	1	81	...	32	...	56	...
		F	1	58	...	16	...	38	...
DJIBOUTI	1980		(5)		(6-11)		(12-18)	(6-18)	(20-24)
		MF	...	35	...	12	...	24	-
	1985								
		MF	2	41	32	13	11	27	-
		M	2	46	36	15	14	32	-
		F	2	34	27	10	9	23	-

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	ENROLMENT RATIOS / TAUX D'INSCRIPTION / TASAS DE ESCOLARIZACION						
			PRE-PRIMARY / PRE-PRIMAIRE / PREPRIMARIA	FIRST LEVEL / PREMIER DEGRE / PRIMER GRADO		SECOND LEVEL / SECOND DEGRE / SEGUNDO GRADO		1ST + 2ND LEVELS / 1ER + 2DO DEGRE / 1ER + 2DO GRADO	3RD LEVEL / 3EME DEGRE / 3ER GRADO
			GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA
DJIBOUTI (CONT)	1990								
		MF	2	44	36	14	...	30	-
		M	1	51	...	17	...	35	-
		F	2	36	...	11	...	24	-
	1991								
		MF	1	44	37	15	...	30	-
		M	1	52	43	18	...	35	-
		F	2	37	32	12	...	25	-
	1992								
		MF	1	39	33	14	...	27	-
		M	1	44	37	15	...	30	-
		F	2	35	29	12	...	24	-
	1993								
		MF	2	41	34	...	...	...	-
		M	1	46	38	...	...	...	-
		F	2	36	30	...	...	...	-
EGYPT	1980		(4-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(20-24)
		MF	3	78	...	54	...	67	17.7
		M	3	90	...	66	...	79	23.5
		F	3	65	...	41	...	54	11.5
	1985								
		MF	5	91	...	66	...	79	20.3
		M	5	100	...	77	...	89	27.4
		F	5	82	...	54	...	69	12.6
	1988								
		MF	6	96	...	68	...	84	19.5
		M	6	104	...	77	...	92	25.2
		F	6	88	...	58	...	75	13.4
	1989		(4-5)		(6-10)		(11-16)	(6-16)	(20-24)
		MF	6	98	...	81	...	90	19.3
		M	6	106	...	90	...	98	24.9
		F	6	91	...	71	...	81	13.3
	1990								
		MF	7	101	...	81	...	91	19.2
		M	7	109	...	90	...	100	24.7
		F	7	93	...	73	...	83	13.3
	1991								
		MF	7	101	...	80	...	91	19.2
		M	7	110	...	88	...	99	24.7
		F	7	93	...	71	...	82	13.3
EQUATORIAL GUINEA	1980				(6-11)		(12-17)	(6-17)	(20-24)
		MF	...	136	...	...	...	...	...
	1983								
		MF	...	149	...	...	...	...	...
ETHIOPIA	1980		(4-6)		(7-12)		(13-18)	(7-18)	(20-24)
		MF	...	35	...	9	...	23	0.4
		M	...	45	...	11	...	30	...
		F	...	25	...	6	...	16	...
	1985								
		MF	2	36	...	12	...	25	0.7
		M	...	43	...	14	...	30	1.2
		F	...	28	...	9	...	20	0.3
	1989								
		MF	2	35	...	14	...	25	0.8
		M	...	...	...	...	...	...	1.3
		F	...	...	...	...	...	...	0.3
	1990								
		MF	2	31	...	13	...	23	0.8
		M	2	37	...	15	...	27	1.3
		F	2	25	...	12	...	19	0.3
	1991								
		MF	1	25	...	12	...	19	0.8
		M	1	29	...	13	...	22	1.3
		F	1	21	...	11	...	17	0.3

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	ENROLMENT RATIOS / TAUX D'INSCRIPTION / TASAS DE ESCOLARIZACION						
			PRE-PRIMARY / PRE-PRIMAIRE / PREPRIMARIA	FIRST LEVEL / PREMIER DEGRE / PRIMER GRADO		SECOND LEVEL / SECOND DEGRE / SEGUNDO GRADO		1ST + 2ND LEVELS / 1ER - 2ND DEGRE / 1ER + 2DO GRADO	3RD LEVEL / 3EME DEGRE / 3ER GRADO
			GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA
ETHIOPIA (CONT)	1992								
		MF	1	22	...	11	...	17	...
		M	1	26	...	11	...	19	...
		F	1	18	...	10	...	14	...
GABON‡			(3-5)		(6-11)		(12-18)	(6-18)	(20-24)
GAMBIA	1980		(6-7)		(8-13)		(14-20)	(8-20)	(20-24)
		MF	...	51	48	11	...	32	-
		M	...	67	63	16	...	42	-
		F	...	35	33	7	...	21	-
	1985								
		MF	...	68	62	16	13	43	-
		M	...	84	77	23	19	55	-
		F	...	52	48	10	8	32	-
	1989								
		MF	...	64	53	16	...	41	-
		M	...	75	62	22	...	50	-
		F	...	53	45	11	...	33	-
	1990		(5-6)		(7-12)		(13-19)	(7-19)	(20-24)
		MF	...	65	...	17	...	42	-
		M	...	77	...	23	...	51	-
		F	...	53	...	11	...	33	-
	1991								
		MF	24	66	52	17	17	43	-
		M	...	78	61	23	22	52	-
		F	...	53	43	12	11	34	-
	1992								
		MF	...	69	56	20	19	46	-
		M	...	81	66	27	25	55	-
		F	...	56	47	14	13	36	-
GHANA	1980		(4-5)		(5-11)		(12-18)	(6-18)	(20-24)
		MF	23	80	...	41	...	61	1.6
		M	24	89	...	51	...	70	2.6
		F	21	71	...	31	...	52	0.7
	1985								
		MF	25	76	...	40	...	58	1.5
		M	...	...	...	...	...	...	2.4
		F	...	...	...	...	...	...	0.6
	1988								
		MF	31	73	...	39	...	57	1.5
		M	31	80	...	48	...	65	2.3
		F	30	65	...	31	...	48	0.6
	1989								
		MF	39	74	...	40	...	58	1.5
		M	40	82	...	48	...	66	2.3
		F	38	67	...	31	...	50	0.6
	1990								
		MF	...	77	...	38	...	58	1.5
		M	...	84	...	47	...	66	2.3
		F	...	69	...	29	...	50	0.6
	1991								
		MF	...	74	...	38	...	57	...
		M	...	80	...	48	...	65	...
		F	...	67	...	29	...	49	...
GUINEA	1980				(7-12)		(13-18)	(7-18)	(20-24)
		MF	-	36	...	17	...	28	4.7
		M	-	48	...	24	...	37	7.5
		F	-	25	...	10	...	18	1.8
	1985				(7-12)		(13-19)	(7-19)	(20-24)
		MF	-	34	27	13	9	24	2.1
		M	-	47	37	18	13	33	3.5
		F	-	22	18	7	5	15	0.6
	1989								
		MF	-	34	26	9	7	22	...
		M	-	47	34	14	10	31	...
		F	-	21	17	5	4	13	...

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	ENROLMENT RATIOS / TAUX D'INSCRIPTION / TASAS DE ESCOLARIZACION						
			PRE-PRIMARY / PRE-PRIMAIRE / PREPRIMARIA	FIRST LEVEL / PREMIER DEGRE / PRIMER GRADO		SECOND LEVEL / SECOND DEGRE / SEGUNDO GRADO		1ST + 2ND LEVELS / 1ER + 2ND DEGRE / 1ER + 2DO GRADO	3RD LEVEL / 3EME DEGRE / 3ER GRADO
			GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA
GUINEA (CONT)	1990								
		MF	–	37	...	10	...	24	...
		M	–	50	...	15	...	33	...
		F	–	24	...	5	...	15	...
	1991								
		MF	–	37	...	11	...	25	...
		M	–	50	...	17	...	34	...
		F	–	24	...	5	...	15	...
	1992								
		MF	–	42	...	12	...	28	...
		M	–	57	...	17	...	38	...
		F	–	27	...	6	...	17	...
GUINEA-BISSAU	1980		(4–6)		(7–12)		(13–17)	(7–17)	(20–24)
		MF	2	68	59	6	3	42	–
		M	2	94	82	10	4	59	–
		F	2	42	37	2	1	26	–
	1986								
		MF	2	61	46	7	...	39	–
		M	...	81	60	11	...	52	–
		F	...	43	33	4	...	26	–
	1987								
		MF	2	59	45	6	...	37	–
		M	2	76	58	9	...	49	–
		F	1	41	32	3	...	25	–
	1988								
		MF	2	60	...	7	...	38	–
		M	2	77	...	9	...	49	–
		F	1	42	...	4	...	27	–
KENYA	1980		(3–5)		(6–12)		(13–18)	(6–18)	(20–24)
		MF	...	115	91	20	...	78	0.9
		M	...	120	92	23	...	82	1.5
		F	...	110	89	16	...	73	0.4
	1985		(3–5)		(6–13)		(14–18)	(6–18)	(20–24)
		MF	25	99	...	21	...	75	1.3
		M	26	102	...	26	...	78	1.9
		F	26	96	...	16	...	71	0.7
	1988								
		MF	...	96	...	23	...	73	...
		M	...	98	...	27	...	76	...
		F	...	94	...	19	...	70	...
	1989								
		MF	33	98	...	...	...	...	1.6
		M	...	...	...	...	...	...	2.2
		F	...	...	...	...	...	...	1.0
	1990		(3–5)		(6–13)		(14–17)	(6–17)	(20–24)
		MF	34	95	...	29	...	77	2.2
		M	32	97	...	33	...	79	3.1
		F	36	93	...	25	...	74	1.2
	1992								
		MF	36	...	...	27	...	...	...
		M	36	...	...	31	...	...	...
		F	36	...	...	23	...	...	...
LESOTHO	1980				(6–12)		(13–17)	(6–17)	(20–24)
		MF	–	102	66	18	13	71	1.7
		M	–	85	54	14	9	59	...
		F	–	120	78	21	16	83	...
	1985								
		MF	–	113	73	23	13	80	1.1
		M	–	100	63	19	9	70	1.2
		F	–	125	82	27	18	89	1.1
	1989								
		MF	–	109	71	26	...	79	1.5
		M	–	99	64	21	...	70	...
		F	–	120	79	31	...	87	...

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	ENROLMENT RATIOS / TAUX D'INSCRIPTION / TASAS DE ESCOLARIZACION						
			PRE-PRIMARY / PRE-PRIMAIRE / PREPRIMARIA	FIRST LEVEL / PREMIER DEGRE / PRIMER GRADO		SECOND LEVEL / SECOND DEGRE / SEGUNDO GRADO		1ST + 2ND LEVELS / 1ER + 2ND DEGRE / 1ER + 2DO GRADO	3RD LEVEL / 3EME DEGRE / 3ER GRADO
			GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA
LESOTHO (CONT)	1990								
		MF	–	107	70	26	...	77	1.2
		M	–	97	62	21	...	69	1.0
		F	–	116	77	30	...	85	1.3
	1991								
		MF	–	107	...	25	...	77	1.2
		M	–	...	...	...	...	...	1.0
		F	–	...	...	...	...	...	1.4
	1992								
		MF	–	106	70	26	17	76	1.3
		M	–	98	64	22	12	69	1.1
		F	–	113	77	31	22	83	1.6
LIBERIA‡	1980		(4–5)		(6–11)		(12–17)	(6–17)	(20–24)
		MF	67	48	...	22	...	36	...
		M	77	62	...	31	...	48	...
		F	57	34	...	12	...	25	...
	1984		(4–6)		(7–12)		(13–18)	(7–18)	(20–24)
		MF	35	40	...	17	...	30	...
		M	...	51	...	...	...	...	...
		F	...	28	...	...	...	...	...
	1986								
		MF	...	35	...	...	...	...	2.5
		M	...	...	...	...	...	...	3.8
		F	...	...	...	...	...	...	1.2
LIBYAN ARAB JAMAHIRIYA‡			(4–5)		(6–14)		(15–17)	(6–17)	(20–24)
MADAGASCAR‡	1980		(3–5)		(6–10)		(11–17)	(6–17)	(20–24)
		MF	...	142	...	...	...	...	2.9
		M	...	145	...	...	...	...	...
		F	...	139	...	...	...	...	...
	1984								
		MF	...	117	...	31	...	71	4.2
		M	...	122	...	34	...	75	5.3
		F	...	113	...	28	...	68	3.2
	1988								
		MF	...	97	66	19	...	56	3.7
		M	...	99	67	20	...	57	4.3
		F	...	94	65	19	...	54	3.2
	1989								
		MF	...	92	64	19	...	53	3.7
		M	...	94	64	19	...	55	4.2
		F	...	90	63	18	...	52	3.2
	1990								
		MF	...	92	...	18	...	53	3.4
		M	...	93	...	18	...	54	3.8
		F	...	91	...	18	...	52	3.1
	1993								
		MF	...	79	...	15	...	45	3.9
		M	...	81	...	16	...	46	4.4
		F	...	77	...	15	...	44	3.4
MALAWI	1980				(6–13)		(14–17)	(6–17)	(20–24)
		MF	–	60	43	3	...	44	0.7
		M	–	72	48	5	...	53	1.0
		F	–	48	38	2	...	35	0.4
	1985								
		MF	–	60	43	4	...	44	0.6
		M	–	68	46	6	...	51	0.9
		F	–	52	41	3	...	38	0.4
	1987								
		MF	–	60	45	4	...	45	0.6
		M	–	67	46	5	...	50	0.9
		F	–	54	43	3	...	39	0.3
	1988								
		MF	–	64	48	4	...	47	0.7
		M	–	70	50	5	...	53	1.0
		F	–	57	47	3	...	42	0.3

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	ENROLMENT RATIOS / TAUX D'INSCRIPTION / TASAS DE ESCOLARIZACION						
			PRE-PRIMARY / PRE-PRIMAIRE / PREPRIMARIA	FIRST LEVEL / PREMIER DEGRE / PRIMER GRADO		SECOND LEVEL / SECOND DEGRE / SEGUNDO GRADO		1ST + 2ND LEVELS / 1ER + 2ND DEGRE / 1ER + 2DO GRADO	3RD LEVEL / 3EME DEGRE / 3ER GRADO
			GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA
MALAWI (CONT)	1989								
		MF	-	66	50	4	2	49	0.7
		M	-	72	52	5	2	54	1.2
		F	-	60	48	3	1	44	0.4
	1990								
		MF	-	66	48	4	2	49	...
		M	-	72	50	5	2	54	...
		F	-	60	47	3	2	44	...
MALI	1980		(5-7)		(8-13)		(14-19)	(8-19)	(20-24)
		MF	...	27	20	9	...	19	...
		M	...	34	...	12	...	24	...
		F	...	19	...	5	...	13	...
	1985								
		MF	...	23	...	7	...	16	1.0
		M	...	30	...	9	...	20	1.7
		F	...	17	...	4	...	11	0.2
	1988								
		MF	...	23	...	...	...	...	...
	1989								
		MF	...	23	...	6	...	15	...
		M	...	29	...	8	...	20	...
		F	...	17	...	4	...	11	...
	1990								
		MF	...	24	19	7	5	16	0.8
		M	...	30	24	9	7	21	1.4
		F	...	17	14	4	3	11	0.2
	1991								
		MF	...	25	19	7	...	17	...
		M	...	32	23	10	...	22	...
		F	...	19	14	5	...	12	...
MAURITANIA	1980				(6-11)		(12-17)	(6-17)	(20-24)
		MF	...	37	...	11	...	25	...
		M	...	47	...	17	...	34	...
		F	...	26	...	4	...	16	...
	1985								
		MF	...	49	...	15	...	34	3.0
		M	...	60	...	23	...	43	...
		F	...	39	...	8	...	25	...
	1989								
		MF	...	49	...	15	...	34	...
		M	...	57	...	20	...	41	...
		F	...	40	...	10	...	27	...
	1990								
		MF	...	50	...	15	...	35	...
		M	...	58	...	20	...	41	...
		F	...	43	...	10	...	28	...
	1991								
		MF	...	55	...	14	...	37	3.3
		M	...	63	...	19	...	43	5.7
		F	...	48	...	10	...	31	1.0
	1992								
		MF	...	62	...	15	...	41	...
		M	...	70	...	20	...	47	...
		F	...	55	...	10	...	35	...
MAURITIUS	1980		(3-4)		(5-10)		(11-17)	(5-17)	(20-24)
		MF	26	98	84	43	...	66	1.0
		M	26	98	84	45	...	67	1.3
		F	26	98	84	42	...	64	0.6
	1985								
		MF	...	103	94	50	...	76	1.0
		M	...	102	93	52	...	77	1.3
		F	...	103	95	49	...	75	0.8
	1988								
		MF	...	105	95	52	...	77	1.9
		M	...	104	93	52	...	77	2.6
		F	...	107	97	52	...	78	1.3

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	ENROLMENT RATIOS / TAUX D'INSCRIPTION / TASAS DE ESCOLARIZACION						
			PRE-PRIMARY / PRE-PRIMAIRE / PREPRIMARIA	FIRST LEVEL / PREMIER DEGRE / PRIMER GRADO		SECOND LEVEL / SECOND DEGRE / SEGUNDO GRADO		1ST + 2ND LEVELS / 1ER + 2ND DEGRE / 1ER + 2DO GRADO	3RD LEVEL / 3EME DEGRE / 3ER GRADO
			GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA
MAURITIUS (CONT)	1989								
		MF	...	105	95	53	...	78	2.0
		M	...	103	93	54	...	77	2.6
		F	...	106	96	53	...	78	1.4
	1990								
		MF	...	106	92	53	...	77	2.1
		M	...	104	90	52	...	76	2.8
		F	...	108	94	53	...	78	1.4
	1991								
		MF	...	106	89	54	...	78	...
		M	...	104	87	52	...	76	...
		F	...	108	90	56	...	79	...
MOROCCO	1980		(5-6)		(7-11)		(12-18)	(7-18)	(20-24)
		MF	50	83	62	26	20	52	6.0
		M	74	102	75	32	25	65	9.3
		F	25	63	47	20	16	39	2.8
	1985								
		MF	57	77	61	34	26	54	8.8
		M	78	94	73	40	31	65	12.2
		F	35	60	48	27	21	42	5.5
	1989								
		MF	59	69	57	36	30	50	10.5
		M	80	82	67	42	35	59	13.1
		F	37	55	47	29	25	41	7.7
	1990		(5-6)		(7-12)		(13-18)	(7-18)	(20-24)
		MF	60	65	57	34	28	50	10.2
		M	81	77	66	39	31	59	12.7
		F	37	53	46	28	24	41	7.5
	1991								
		MF	57	66	57	34	28	51	...
		M	79	78	67	40	32	60	...
		F	33	54	47	29	24	42	...
	1992								
		MF	55	69	59	35	29	53	...
		M	76	80	69	40	33	61	...
		F	33	57	50	29	24	44	...
MOZAMBIQUE	1980		(4-5)		(6-9)		(10-16)	(6-16)	(20-24)
		MF	...	99	36	5	...	43	0.1
		M	...	114	39	8	...	51	0.1
		F	...	84	33	3	...	35	0.1
	1985		(6)		(7-10)		(11-17)	(7-17)	(20-24)
		MF	16	87	51	7	...	40	0.1
		M	17	98	55	10	...	46	0.2
		F	15	76	46	5	...	33	0.1
	1989		(-)		(7-11)		(12-18)	(7-18)	(20-24)
		MF	-	65	44	...	...	...	...
		M	-	74	49	...	...	...	...
		F	-	56	40	...	...	...	...
	1990								
		MF	-	64	...	8	...	34	...
		M	-	75	...	10	...	41	...
		F	-	52	...	6	...	28	...
	1991								
		MF	-	63	44	8	...	34	...
		M	-	72	49	10	...	39	...
		F	-	53	39	5	...	28	...
	1992								
		MF	-	60	42	7	...	32	0.3
		M	-	69	47	9	...	37	0.4
		F	-	51	37	5	...	27	0.1
NAMIBIA	1986		(6)		(7-13)		(14-18)	(7-18)	(20-24)
		MF	12	127	...	37	...	94	...
	1989								
		MF	11	120	81	41	...	91	...
		M	11	113	...	35	...	85	...
		F	12	128	...	46	...	98	...

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	ENROLMENT RATIOS / TAUX D'INSCRIPTION / TASAS DE ESCOLARIZACION						
			PRE-PRIMARY / PRE-PRIMAIRE / PREPRIMARIA	FIRST LEVEL / PREMIER DEGRE / PRIMER GRADO		SECOND LEVEL / SECOND DEGRE / SEGUNDO GRADO		1ST + 2ND LEVELS / 1ER + 2ND DEGRE / 1ER + 2DO GRADO	3RD LEVEL / 3EME DEGRE / 3ER GRADO
			GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA
NAMIBIA (CONT)	1990								
		MF	13	119	...	41	...	90	...
		M	12	112	...	36	...	84	...
		F	14	126	...	47	...	97	...
	1991								
		MF	13	125	...	46	...	96	3.3
		M	13	120	...	41	...	91	2.3
		F	13	129	...	52	...	101	4.2
	1992								
		MF	12	124	81	52	29	98	...
		M	12	121	78	46	24	93	...
		F	12	127	85	59	34	102	...
NIGER	1980		(5-6)		(7-12)		(13-19)	(7-19)	(20-24)
		MF	1	25	21	5	4	15	0.3
		M	1	33	...	7	5	20	0.5
		F	1	18	...	3	2	11	0.1
	1985								
		MF	1	26	25	5	...	16	...
		M	1	33	32	8	...	21	...
		F	1	18	17	3	...	11	...
	1987								
		MF	...	26	...	6	...	16	...
		M	...	34	...	8	...	21	...
		F	...	18	...	3	...	11	...
	1988								
		MF	2	27	24	6	...	17	0.6
		M	2	35	31	9	...	22	1.0
		F	2	19	17	4	...	12	0.2
	1989								
		MF	2	28	24	6	5	17	0.7
		M	2	36	31	9	8	23	1.2
		F	2	20	17	4	3	12	0.2
	1990								
		MF	2	29	25	7	6	18	...
		M	2	37	32	9	8	24	...
		F	2	21	18	4	3	13	...
NIGERIA	1980		(3-5)		(6-11)		(12-18)	(6-18)	(20-24)
		MF	...	104	...	19	...	63	2.2
		M	...	118	...	25	...	73	...
		F	...	90	...	13	...	53	...
	1985		(3-5)		(6-11)		(12-16)	(6-16)	(20-24)
		MF	...	82	...	29	...	61	3.3
		M	...	91	...	33	...	68	4.9
		F	...	73	...	25	...	54	1.7
	1988		(3-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(20-24)
		MF	...	73	...	20	...	49	3.5
		M	...	80	...	23	...	55	5.1
		F	...	66	...	17	...	44	1.9
	1989								
		MF	...	75	...	20	...	51	3.7
		M	...	85	...	23	...	58	5.5
		F	...	65	...	17	...	44	2.0
	1990								
		MF	...	73	...	21	...	50	...
		M	...	82	...	25	...	57	...
		F	...	64	...	18	...	44	...
	1991								
		MF	...	76	...	23	...	53	...
		M	...	85	...	21	...	57	...
		F	...	67	...	26	...	49	...
REUNION‡			(2-5)		(6-10)		(11-17)	(6-17)	(20-24)
RWANDA	1980		(4-6)		(7-14)		(15-20)	(7-20)	(20-24)
		MF	...	63	59	3	...	42	0.3
		M	...	66	62	4	...	44	0.5
		F	...	60	57	3	...	40	0.1

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	ENROLMENT RATIOS / TAUX D'INSCRIPTION / TASAS DE ESCOLARIZACION						
			PRE-PRIMARY / PRE-PRIMAIRE / PREPRIMARIA	FIRST LEVEL / PREMIER DEGRE / PRIMER GRADO		SECOND LEVEL / SECOND DEGRE / SEGUNDO GRADO		1ST + 2ND LEVELS / 1ER + 2ND DEGRE / 1ER + 2DO GRADO	3RD LEVEL / 3EME DEGRE / 3ER GRADO
			GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA
RWANDA (CONT)	1985								
		MF	...	64	51	6	...	43	0.4
		M	...	66	52	8	...	45	0.7
		F	...	63	50	5	...	42	0.1
	1988								
		MF	...	72	58	8	...	49	0.5
		M	...	73	58	9	...	50	0.8
		F	...	70	57	7	...	47	0.2
	1989								
		MF	...	71	57	8	7	48	0.6
		M	...	72	58	9	8	49	1.0
		F	...	70	57	7	6	47	0.2
	1990								
		MF	...	71	57	8	7	49	...
		M	...	72	57	9	8	49	...
		F	...	70	57	7	6	48	...
	1991		(4-6)		(7-13)		(14-19)	(7-19)	(20-24)
		MF	...	77	72	10	8	51	...
		M	...	78	72	11	9	52	...
		F	...	76	71	9	7	50	...
SENEGAL	1980		(3-5)		(6-11)		(12-18)	(6-18)	(20-24)
		MF	2	46	37	11	...	29	2.6
		M	1	55	44	15	...	36	4.6
		F	2	37	30	7	...	23	1.0
	1985		(4-6)		(7-12)		(13-19)	(7-19)	(20-24)
		MF	2	56	48	14	...	36	2.4
		M	2	67	57	18	...	44	3.9
		F	2	46	39	9	...	28	1.0
	1988								
		MF	2	58	49	16	12	38	2.9
		M	2	67	...	21	16	45	4.6
		F	2	48	...	10	8	30	1.2
	1989								
		MF	2	58	48	16	13	38	2.9
		M	2	68	55	21	16	45	4.7
		F	2	49	41	11	9	31	1.2
	1990								
		MF	2	59	...	15	...	38	...
	1991								
		MF	2	59	48	17	...	38	3.1
		M	2	67	55	22	...	45	4.9
		F	2	50	41	12	...	32	1.3
SIERRA LEONE	1980		(3-4)		(6-11)		(12-18)	(6-18)	(20-24)
		MF	...	52	...	14	...	35	0.8
		M	...	61	...	20	...	43	...
		F	...	43	...	8	...	28	...
	1985								
		MF	...	61	...	17	...	42	1.8
		M	...	...	...	...	...	...	3.1
		F	...	...	...	...	...	...	0.7
	1987								
		MF	...	60	...	20	...	42	1.7
		M	...	71	...	26	...	51	2.8
		F	...	49	...	13	...	33	0.6
	1988								
		MF	...	54	...	17	...	38	1.6
		M	...	63	...	22	...	45	2.6
		F	...	45	...	11	...	30	0.6
	1989								
		MF	...	52	...	17	...	37	1.5
		M	...	62	...	22	...	44	2.5
		F	...	43	...	12	...	29	0.5
	1990								
		MF	...	48	...	16	...	34	1.3
		M	...	56	...	21	...	41	...
		F	...	39	...	12	...	27	...

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	ENROLMENT RATIOS / TAUX D'INSCRIPTION / TASAS DE ESCOLARIZACION						
			PRE-PRIMARY / PRE-PRIMAIRE / PREPRIMARIA	FIRST LEVEL / PREMIER DEGRE / PRIMER GRADO		SECOND LEVEL / SECOND DEGRE / SEGUNDO GRADO		1ST + 2ND LEVELS / 1ER + 2ND DEGRE / 1ER + 2DO GRADO	3RD LEVEL / 3EME DEGRE / 3ER GRADO
			GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA
SOMALIA‡	1980		(4-5)		(6-13)		(14-17)	(6-17)	(20-24)
		MF	0.5	19	14	8	4	16	...
		M	0.5	24	18	11	6	21	...
		F	0.5	14	10	4	2	11	...
	1985								
		MF	0.3	11	8	7	3	10	2.3
		M	0.3	15	11	9	4	13	3.7
		F	0.3	8	6	5	2	7	0.9
SOUTH AFRICA	1980		(5)		(6-12)		(13-17)	(6-17)	(20-24)
		MF	...	84	...	...	...	...	...
	1986								
		MF	10	101	...	54	...	84	...
		M	9	101	...	51	...	82	...
		F	10	101	...	58	...	85	...
	1989								
		MF	15	104	...	63	...	88	13.2
		M	14	104	...	58	...	86	14.1
		F	15	104	...	68	...	90	12.2
	1990								
		MF	16	105	...	65	...	90	13.4
		M	16	105	...	60	...	88	14.8
		F	16	105	...	71	...	92	12.0
	1991								
		MF	23	106	...	67	...	91	13.8
		M	26	106	...	61	...	89	14.9
		F	21	106	...	73	...	93	12.7
	1992								
		MF	24	109	...	71	...	94	13.9
		M	26	109	...	65	...	91	14.8
		F	22	109	...	77	...	96	13.0
SUDAN	1980		(5-6)		(7-12)		(13-18)	(7-18)	(20-24)
		MF	13	50	...	16	...	35	1.8
		M	...	59	...	20	...	41	2.6
		F	...	41	...	12	...	28	1.0
	1985								
		MF	17	50	...	20	...	36	2.0
		M	...	58	...	23	...	42	2.6
		F	...	41	...	17	...	30	1.5
	1986								
		MF	...	49	...	20	...	36	2.1
		M	...	...	...	...	...	...	2.6
		F	...	...	...	...	...	...	1.6
	1989								
		MF	...	...	...	...	...	...	2.9
		M	...	...	...	...	...	...	3.4
		F	...	...	...	...	...	...	2.3
	1990								
		MF	18	50	...	22	...	37	3.0
		M	23	56	...	25	...	42	3.2
		F	13	43	...	20	...	33	2.8
	1991								
		MF	22	51	...	21	...	38	...
		M	23	58	...	23	...	42	...
		F	21	45	...	19	...	33	...
SWAZILAND	1980		(3-5)		(6-12)		(13-17)	(6-17)	(20-24)
		MF	...	103	81	38	...	80	3.9
		M	...	104	...	39	...	80	4.7
		F	...	103	...	37	...	79	3.1
	1985								
		MF	...	105	82	43	...	83	4.9
		M	...	108	81	44	...	85	...
		F	...	103	83	42	...	81	...
	1989								
		MF	...	104	82	50	...	85	...
		M	...	105	80	50	...	85	...
		F	...	104	84	49	...	84	...

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	ENROLMENT RATIOS / TAUX D'INSCRIPTION / TASAS DE ESCOLARIZACION						
			PRE-PRIMARY / PRE-PRIMAIRE / PREPRIMARIA	FIRST LEVEL / PREMIER DEGRE / PRIMER GRADO		SECOND LEVEL / SECOND DEGRE / SEGUNDO GRADO		1ST + 2ND LEVELS / 1ER + 2ND DEGRE / 1ER + 2DO GRADO	3RD LEVEL / 3EME DEGRE / 3ER GRADO
			GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA
SWAZILAND (CONT)	1990								
		MF	17	108	85	47	...	86	4.8
		M	12	109	83	48	...	87	5.5
		F	22	107	87	46	...	85	4.0
	1991								
		MF	...	111	88	48	...	88	4.7
		M	...	111	86	49	...	88	5.1
		F	...	111	90	47	...	87	4.3
	1992								
		MF	...	115	91	50	...	90	4.3
		M	...	116	89	51	...	91	5.0
		F	...	114	93	48	...	88	3.6
TOGO	1980		(3-5)		(6-11)		(12-18)	(6-18)	(20-24)
		MF	3	118	...	33	...	77	2.1
		M	3	146	...	51	...	100	3.7
		F	3	91	...	16	...	55	0.6
	1985								
		MF	3	93	...	21	...	58	2.1
		M	3	114	...	32	...	75	3.6
		F	3	71	...	10	...	41	0.7
	1987								
		MF	3	99	72	23	...	63	2.6
		M	3	121	85	35	...	80	4.5
		F	3	77	58	11	...	45	0.8
	1988								
		MF	3	103	72	22	...	64	2.6
		M	3	126	86	33	...	82	4.6
		F	3	80	58	10	...	47	0.6
	1989								
		MF	3	105	73	24	...	66	2.6
		M	3	127	86	36	...	84	4.6
		F	3	82	60	12	...	49	0.7
	1990								
		MF	3	111	76	23	...	69	...
		M	3	134	89	35	...	87	...
		F	3	87	62	12	...	51	...
TUNISIA	1980		(3-5)		(6-11)		(12-18)	(6-18)	(20-24)
		MF	...	103	83	27	23	64	5.1
		M	...	118	93	34	28	75	7.0
		F	...	88	72	20	18	53	3.1
	1985								
		MF	...	116	94	39	...	77	5.7
		M	...	126	100	46	...	85	7.2
		F	...	106	87	32	...	68	4.2
	1990								
		MF	...	116	96	45	...	80	8.6
		M	...	123	100	50	...	86	10.2
		F	...	109	91	40	...	74	6.9
	1991								
		MF	9	117	97	46	44	81	9.4
		M	...	123	100	51	47	86	11.0
		F	...	110	93	42	40	75	7.7
	1992								
		MF	...	117	99	49	...	82	10.7
		M	...	123	100	53	...	87	12.4
		F	...	112	95	45	...	78	9.0
	1993								
		MF	...	120	100	...	...	...	...
		M	...	125	100	...	...	...	...
		F	...	115	97	...	...	...	...
UGANDA‡	1980				(6-12)		(13-18)	(6-18)	(20-24)
		MF	...	50	...	5	...	32	0.5
		M	...	56	...	7	...	37	0.8
		F	...	43	...	3	...	27	0.2

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	ENROLMENT RATIOS / TAUX D'INSCRIPTION / TASAS DE ESCOLARIZACION						
			PRE-PRIMARY / PRE-PRIMAIRE / PREPRIMARIA	FIRST LEVEL / PREMIER DEGRE / PRIMER GRADO		SECOND LEVEL / SECOND DEGRE / SEGUNDO GRADO		1ST + 2ND LEVELS / 1ER + 2ND DEGRE / 1ER + 2DO GRADO	3RD LEVEL / 3EME DEGRE / 3ER GRADO
			GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA
UGANDA‡ (CONT)									
	1985								
		MF	...	70	...	11	...	46	0.8
		M	...	...	...	...	...	...	1.2
		F	...	...	...	...	...	...	0.4
	1986								
		MF	...	71	55	12	...	48	0.8
		M	...	78	58	16	...	53	1.2
		F	...	64	51	8	...	*42	0.5
	1987								
		MF	...	76	...	13	...	51	0.9
		M	...	...	...	...	...	...	1.3
		F	...	...	...	...	...	...	0.5
	1988								
		MF	...	80	...	14	...	53	1.0
		M	...	...	...	...	...	...	1.4
		F	...	...	...	...	...	...	0.6
	1992								
		MF	...	...	...	...	...	...	1.3
		M	...	...	...	...	...	...	1.9
		F	...	...	...	...	...	...	0.7
UNITED REPUBLIC OF TANZANIA	1980		(4-6)		(7-13)		(14-19)	(7-19)	(20-24)
		MF	...	93	68	3	...	57	...
		M	...	99	...	4	...	62	...
		F	...	86	...	2	...	53	...
	1985								
		MF	...	75	55	3	...	46	0.3
		M	...	76	55	4	...	47	0.4
		F	...	74	56	2	...	45	0.1
	1989								
		MF	...	69	52	4	...	42	0.2
		M	...	69	51	5	...	43	...
		F	...	68	52	4	...	41	...
	1990								
		MF	...	69	51	5	...	43	...
		M	...	69	50	6	...	44	...
		F	...	68	51	4	...	42	...
	1991								
		MF	...	69	50	5	...	43	...
		M	...	70	50	6	...	44	...
		F	...	68	50	4	...	42	...
	1992								
		MF	...	68	...	5	...	43	...
		M	...	69	...	6	...	44	...
		F	...	67	...	5	...	42	...
ZAIRE‡	1980		(3-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(20-24)
		MF	...	92	...	24	...	62	1.3
		M	...	108	...	35	...	76	...
		F	...	77	...	13	...	49	...
	1985								
		MF	...	87	...	23	...	59	1.5
		M	...	106	...	32	...	73	...
		F	...	68	...	13	...	44	...
	1989								
		MF	...	55	...	...	...	...	2.1
		M	...	65	...	...	...	...	...
		F	...	45	...	...	...	...	...
	1990								
		MF	...	70	...	...	...	...	...
		M	...	81	...	...	...	...	...
		F	...	60	...	...	...	...	...
	1991								
		MF	...	72	...	...	...	...	...
		M	...	81	...	...	...	...	...
		F	...	62	...	...	...	...	...

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	ENROLMENT RATIOS / TAUX D'INSCRIPTION / TASAS DE ESCOLARIZACION						
			PRE-PRIMARY / PRE-PRIMAIRE / PREPRIMARIA	FIRST LEVEL / PREMIER DEGRE / PRIMER GRADO		SECOND LEVEL / SECOND DEGRE / SEGUNDO GRADO		1ST + 2ND LEVELS / 1ER + 2ND DEGRE / 1ER + 2DO GRADO	3RD LEVEL / 3EME DEGRE / 3ER GRADO
			GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA
ZAIRE‡ (CONT)	1992								
		MF	...	70	...	...	...	...	...
		M	...	80	...	...	...	...	...
		F	...	60	...	...	...	...	...
ZAMBIA	1980		(3-6)		(7-13)		(14-18)	(7-18)	(20-24)
		MF	...	90	77	16	...	64	1.6
		M	...	98	81	22	...	71	...
		F	...	82	73	11	...	57	...
	1985								
		MF	...	100	...	18	...	70	1.5
		M	...	107	...	23	...	76	2.4
		F	...	94	...	13	...	64	0.6
	1987								
		MF	...	97	...	19	...	68	2.0
		M	...	...	...	...	...	...	3.0
		F	...	...	...	...	...	...	1.1
	1988								
		MF	...	97	81	20	16	68	2.2
		M	...	101	83	25	19	73	...
		F	...	92	80	14	12	63	...
	1989								
		MF	...	95	...	...	...	...	2.0
		M	...	...	...	...	...	...	3.0
		F	...	...	...	...	...	...	1.1
	1990								
		MF	...	92	...	...	...	...	2.1
ZIMBABWE	1980		(5-6)		(7-13)		(14-19)	(7-19)	(20-24)
		MF	...	85	...	8	...	54	1.3
	1985								
		MF	...	136	...	42	...	96	3.9
		M	...	140	...	50	...	103	...
		F	...	131	...	33	...	90	...
	1990								
		MF	...	116	...	49	...	88	5.2
		M	...	117	...	53	...	90	...
		F	...	116	...	46	...	86	...
	1991								
		MF	...	122	...	52	...	93	4.5
		M	...	125	...	58	...	97	6.6
		F	...	120	...	46	...	88	2.4
	1992								
		MF	...	119	...	47	...	89	6.1
		M	...	120	...	53	...	92	8.9
		F	...	118	...	41	...	86	3.3
	1993								
		MF	...	119	...	...	...	...	...
		M	...	123	...	...	...	...	...
		F	...	114	...	...	...	...	...
AMERICA, NORTH									
BAHAMAS	1980				(5-10)		(11-16)	(5-16)	(20-24)
		MF	...	98	98	87	87	93	19.4
	1985								
		MF	...	104	100	82	79	93	16.8
		M	...	106	100	77	74	91	...
		F	...	103	100	88	84	95	...
	1987								
		MF	...	95	...	92	...	94	19.6
		M	...	...	...	...	...	...	11.9
		F	...	...	...	...	...	...	27.9
	1988								
		MF	...	99	...	...	...	...	...

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	ENROLMENT RATIOS / TAUX D'INSCRIPTION / TASAS DE ESCOLARIZACION						
			PRE-PRIMARY / PRE-PRIMAIRE / PREPRIMARIA	FIRST LEVEL / PREMIER DEGRE / PRIMER GRADO		SECOND LEVEL / SECOND DEGRE / SEGUNDO GRADO		1ST + 2ND LEVELS / 1ER + 2ND DEGRE / 1ER + 2DO GRADO	3RD LEVEL / 3EME DEGRE / 3ER GRADO
			GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA
BAHAMAS (CONT)	1991								
		MF	...	104	100	92	86	98	...
		M	...	101	100	92	86	97	...
		F	...	106	100	92	86	99	...
	1992								
		MF	...	105	100	93	87	99	...
		M	...	103	100	94	87	98	...
		F	...	108	100	92	87	100	...
BARBADOS	1980		(3-4)		(5-10)		(11-16)	(5-16)	(20-24)
		MF	40	100	97	90	87	95	15.5
		M	40	100	96	91	87	96	14.2
		F	40	100	97	90	86	95	16.7
	1988								
		MF	...	117	98	89	84	102	17.0
		M	...	114	95	86	82	99	13.6
		F	...	121	100	92	86	105	20.5
	1989								
		MF	...	113	96	87	80	99	17.6
		M	...	120	100	93	87	106	14.3
		F	...	106	90	81	74	93	20.9
	1991								
		MF	...	106	90	...	...	...	17.7
		M	...	103	88	...	...	...	14.3
		F	...	110	92	...	...	...	21.1
CANADA‡	1980		(4-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(20-24)
		MF	56	100	...	89	...	94	55.5
		M	56	100	...	88	...	93	54.5
		F	56	100	...	90	...	95	56.6
	1985								
		MF	58	106	97	104	93	105	70.8
		M	58	107	97	104	92	105	62.5
		F	58	105	98	104	93	105	79.4
	1988								
		MF	61	107	98	104	93	106	81.5
		M	61	109	99	103	92	106	74.0
		F	61	106	98	105	94	105	89.2
	1989								
		MF	64	107	98	103	92	105	89.8
		M	64	108	98	103	91	105	81.0
		F	64	107	99	104	92	105	98.9
	1990								
		MF	65	107	98	104	93	106	96.9
		M	65	108	99	104	92	106	86.4
		F	64	106	98	104	93	105	105.8
	1992								
		MF	60	107	100	107	93	107	98.8
		M	60	108	100	107	93	108	88.8
		F	60	106	100	107	93	106	109.1
COSTA RICA	1980		(5)		(6-11)		(12-16)	(6-16)	(20-24)
		MF	39	105	89	48	39	78	23.3
		M	38	106	89	44	36	77	...
		F	39	104	90	51	43	80	...
	1985								
		MF	52	97	84	40	34	73	22.7
		M	51	98	83	38	32	72	...
		F	53	96	84	42	36	73	...
	1990								
		MF	61	101	87	42	36	76	25.5
		M	61	102	86	41	35	76	...
		F	61	100	87	43	37	76	...
	1991								
		MF	67	103	87	43	37	78	27.6
		M	67	103	87	42	35	77	...
		F	67	102	88	45	38	78	...

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	ENROLMENT RATIOS / TAUX D'INSCRIPTION / TASAS DE ESCOLARIZACION						
			PRE-PRIMARY / PRE-PRIMAIRE / PREPRIMARIA	FIRST LEVEL / PREMIER DEGRE / PRIMER GRADO		SECOND LEVEL / SECOND DEGRE / SEGUNDO GRADO		1ST + 2ND LEVELS / 1ER + 2ND DEGRE / 1ER + 2DO GRADO	3RD LEVEL / 3EME DEGRE / 3ER GRADO
			GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA
COSTA RICA (CONT)	1992								
		MF	66	105	90	46	39	80	...
		M	66	105	...	45	...	79	...
		F	67	104	...	47	...	80	...
	1993								
		MF	66	105	91	47	...	81	...
		M	66	106	...	45	...	80	...
		F	66	105	...	49	...	81	...
CUBA	1980		(5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(20-24)
		MF	60	106	95	81	...	93	20.5
		M	60	108	95	79	...	93	21.2
		F	59	103	95	83	...	93	19.8
	1985								
		MF	83	104	93	82	67	92	21.3
		M	92	107	94	79	63	91	19.5
		F	75	101	93	86	71	92	23.1
	1989								
		MF	93	100	92	91	71	95	20.8
		M	102	102	92	86	69	93	17.4
		F	83	97	92	97	74	97	24.5
	1990								
		MF	101	100	94	91	70	95	20.9
		M	110	102	94	85	65	92	17.4
		F	91	99	94	97	75	98	24.5
	1991								
		MF	86	102	97	88	67	94	19.4
		M	96	103	97	81	62	91	15.9
		F	76	102	97	94	72	98	23.1
	1992								
		MF	91	102	97	84	...	93	...
		M	102	103	97	79	...	91	...
		F	81	102	98	89	...	95	...
DOMINICAN REPUBLIC	1980		(3-6)		(7-12)		(13-18)	(7-18)	(20-24)
		MF	4	118	...	42	...	81	...
	1985								
		MF	10	127	70	51	...	89	18.6
		M	...	124	70	44	...	85	...
		F	...	129	70	57	...	94	...
	1986		(3-6)		(7-14)		(15-18)	(7-18)	(20-24)
		MF	14	101	73	74	...	92	...
		M	...	99	73	...	...	...	...
		F	...	102	73	...	...	...	...
	1987								
		MF	14	98	...	...	...	...	...
		M	...	97	...	...	...	...	...
		F	...	98	...	...	...	...	...
	1989								
		MF	14	95	...	...	...	...	...
		M	14	95	...	...	...	...	...
		F	14	96	...	...	...	...	...
EL SALVADOR‡	1980		(4-6)		(7-15)		(16-18)	(7-18)	(20-24)
		MF	11	75	...	24	...	64	4.3
		M	11	75	...	26	...	65	6.1
		F	12	75	...	23	...	64	2.6
	1987								
		MF	15	79	72	29	...	68	...
		M	14	77	...	27	...	66	...
		F	16	81	...	31	...	70	...
	1988								
		MF	16	81	73	29	15	69	17.5
		M	15	79	71	27	14	68	20.8
		F	17	82	74	31	18	71	14.3
	1989								
		MF	...	79	71	26	15	67	17.4
		M	...	78	70	26	14	67	20.3
		F	...	79	72	26	16	68	14.7

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	ENROLMENT RATIOS / TAUX D'INSCRIPTION / TASAS DE ESCOLARIZACION						
			PRE-PRIMARY / PRE-PRIMAIRE / PREPRIMARIA	FIRST LEVEL / PREMIER DEGRE / PRIMER GRADO		SECOND LEVEL / SECOND DEGRE / SEGUNDO GRADO		1ST + 2ND LEVELS / 1ER + 2ND DEGRE / 1ER + 2DO GRADO	3RD LEVEL / 3EME DEGRE / 3ER GRADO
			GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA
EL SALVADOR‡ (CONT)	1991								
		MF	19	76	...	25	...	65	16.1
		M	18	76	...	22	...	64	18.8
		F	20	77	...	27	...	66	13.6
	1992								
		MF	22	78	70	26	...	66	...
		M	21	78	70	25	...	66	...
		F	22	79	71	28	...	67	...
GUADELOUPE‡			(2-5)		(6-10)		(11-17)	(6-17)	(20-24)
GUATEMALA	1980		(4-6)		(7-12)		(13-18)	(7-18)	(20-24)
		MF	14	71	58	18	13	47	8.4
		M	14	77	...	20	...	51	...
		F	13	65	...	17	...	43	...
	1985								
		MF	17	76	...	19	...	51	8.5
		M	18	83	...	...	...	...	...
		F	17	70	...	...	...	...	...
	1986								
		MF	16	76	...	20	...	51	8.6
		M	17	82	...	...	...	...	...
		F	16	70	...	...	...	...	...
	1987								
		MF	18	78	...	21	...	52	...
	1988								
		MF	...	79	...	...	...	...	...
	1991								
		MF	16	79	...	23	...	54	...
		M	16	84	...	...	...	...	...
		F	16	73	...	...	...	...	...
HAITI‡	1980		(4-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(20-24)
		MF	...	76	38	14	...	47	1.0
		M	...	82	38	14	...	51	1.4
		F	...	70	37	13	...	43	0.6
	1985		(3-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(20-24)
		MF	...	97	55	18	...	60	1.2
		M	...	103	57	19	...	63	1.7
		F	...	91	54	17	...	56	0.6
	1987								
		MF	44	59	27	19	...	40	...
		M	45	61	27	20	...	42	...
		F	43	57	28	19	...	39	...
	1988								
		MF	43	58	27	21	...	40	...
		M	44	60	26	21	...	42	...
		F	42	56	27	20	...	39	...
	1989								
		MF	42	57	26	21	...	40	...
		M	43	59	26	22	...	41	...
		F	41	55	27	21	...	39	...
	1990								
		MF	41	56	26	22	...	40	...
		M	42	58	25	22	...	41	...
		F	40	54	26	21	...	39	...
HONDURAS‡	1980		(5-6)		(7-12)		(13-17)	(7-17)	(20-24)
		MF	13	93	74	30	...	68	8.3
		M	15	92	73	29	...	67	10.3
		F	11	94	74	30	...	68	6.3
	1985								
		MF	18	102	...	35	...	74	9.5
		M	...	101	...	...	...	...	11.8
		F	...	103	...	...	...	...	7.1
	1986								
		MF	19	105	91	33	21	75	8.9
		M	18	103	88	...	...	...	...
		F	19	107	93	...	...	...	...

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	ENROLMENT RATIOS / TAUX D'INSCRIPTION / TASAS DE ESCOLARIZACION						
			PRE-PRIMARY / PRE-PRIMAIRE / PREPRIMARIA	FIRST LEVEL / PREMIER DEGRE / PRIMER GRADO		SECOND LEVEL / SECOND DEGRE / SEGUNDO GRADO		1ST + 2ND LEVELS / 1ER + 2ND DEGRE / 1ER + 2DO GRADO	3RD LEVEL / 3EME DEGRE / 3ER GRADO
			GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA
HONDURAS‡ (CONT)	1988								
		MF	...	107	...	...	...	...	9.6
		M	...	106	...	...	...	...	...
		F	...	108	...	...	...	...	...
	1989								
		MF	...	...	...	...	...	...	9.7
		M	...	...	...	...	...	...	11.8
		F	...	...	...	...	...	...	7.7
	1991								
		MF	18	105	93	31	19	74	9.1
		M	18	102	...	27	...	71	11.1
		F	19	107	...	34	...	76	7.2
JAMAICA	1980		(3-5)		(6-11)		(12-18)	(6-18)	(20-24)
		MF	70	103	96	67	64	84	7.1
		M	67	103	96	62	61	82	...
		F	73	104	97	71	68	87	...
	1985								
		MF	76	100	94	59	57	78	4.6
		M	...	98	92	56	54	75	5.2
		F	...	102	96	62	60	80	3.9
	1988								
		MF	84	104	98	61	60	81	4.7
		M	...	102	96	58	56	78	5.4
		F	...	105	100	65	63	83	4.0
	1989								
		MF	84	105	100	61	60	81	5.3
		M	83	104	99	58	57	79	6.0
		F	85	106	100	64	63	83	4.7
	1990								
		MF	83	106	100	62	61	82	6.0
		M	82	105	99	59	57	80	6.7
		F	84	108	100	66	65	85	5.2
	1991								
		MF	...	...	...	...	...	...	8.6
		M	...	...	...	...	...	...	11.3
		F	...	...	...	...	...	...	5.9
MARTINIQUE‡			(2-5)		(6-10)		(11-17)	(6-17)	(20-24)
MEXICO	1980		(4-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(20-24)
		MF	25	121	...	48	...	88	15.4
		M	25	122	...	50	...	90	20.6
		F	25	120	...	46	...	87	10.2
	1985								
		MF	59	124	100	56	45	91	16.7
		M	58	125	...	57	...	92	20.6
		F	60	122	...	55	...	89	12.7
	1989								
		MF	61	117	100	56	47	87	15.8
		M	61	118	...	58	...	88	18.3
		F	61	115	...	55	...	86	13.2
	1990								
		MF	61	115	100	55	45	86	15.2
		M	60	116	...	55	...	86	17.3
		F	62	113	...	56	...	85	13.1
	1991								
		MF	62	114	100	55	...	85	14.3
		M	61	115	...	56	...	86	15.7
		F	62	112	...	55	...	84	12.9
	1992								
		MF	63	113	100	56	...	85	14.0
		M	62	114	...	56	...	86	15.3
		F	63	111	...	56	...	84	12.7
NICARAGUA	1980		(3-6)		(7-12)		(13-17)	(7-17)	(20-24)
		MF	8	98	73	42	23	75	13.9
		M	8	95	72	39	21	72	...
		F	8	100	74	45	25	78	...

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	ENROLMENT RATIOS / TAUX D'INSCRIPTION / TASAS DE ESCOLARIZACION						
			PRE-PRIMARY / PRE-PRIMAIRE / PREPRIMARIA	FIRST LEVEL / PREMIER DEGRE / PRIMER GRADO		SECOND LEVEL / SECOND DEGRE / SEGUNDO GRADO		1ST + 2ND LEVELS / 1ER + 2ND DEGRE / 1ER + 2DO GRADO	3RD LEVEL / 3EME DEGRE / 3ER GRADO
			GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA
NICARAGUA (CONT)	1985	MF	14	101	76	34	19	74	10.4
		M	14	95	73	23	15	67	9.9
		F	15	106	78	45	24	81	10.8
	1989	MF	13	95	73	40	25	73	...
		M	12	91	71	32	21	69	...
		F	14	100	76	46	29	78	...
	1990	MF	12	98	76	40	...	75	10.1
		M	12	95	74	35	...	72	12.0
		F	13	101	77	44	...	78	8.9
	1991	MF	13	101	78	44	...	78	9.8
		M	13	98	77	42	...	76	11.4
		F	14	104	79	46	...	80	8.7
	1992	MF	12	102	80	42	...	78	...
		M	12	100	79	40	...	76	...
		F	13	104	82	45	...	80	...
PANAMA	1980		(5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(20-24)
		MF	33	106	89	61	46	85	22.0
		M	32	108	88	58	43	85	19.2
		F	34	104	89	64	49	85	24.9
	1985	MF	51	105	89	59	47	83	25.8
		M	50	107	88	56	44	82	21.7
		F	52	103	89	63	50	83	30.1
	1988	MF	59	106	90	60	48	83	22.3
		M	59	108	89	57	45	83	18.7
		F	60	104	90	63	51	83	25.9
	1989	MF	57	107	91	59	48	83	21.3
		M	56	109	91	57	45	83	...
		F	58	105	92	62	51	84	...
	1990	MF	54	106	92	61	50	84	21.7
		M	54	108	91	59	47	84	...
		F	54	105	92	64	52	84	...
	1991	MF	...	105	...	...	...	...	23.6
TRINIDAD AND TOBAGO	1980		(3-4)		(5-11)		(12-16)	(5-16)	(20-24)
		MF	8	99	89	70	...	87	5.0
		M	...	99	89	...	...	...	5.7
		F	...	100	90	...	...	...	4.3
	1985	MF	8	97	92	81	...	90	4.9
		M	...	95	91	...	...	...	5.9
		F	...	98	93	...	...	...	4.0
	1988	MF	...	97	92	84	73	92	6.0
		M	...	98	92	84	73	92	7.6
		F	...	97	92	85	73	93	4.5
	1989	MF	8	96	90	85	...	92	6.3
		M	8	95	89	83	...	90	7.9
		F	8	97	92	86	...	93	4.7
	1990	MF	8	96	90	81	...	90	6.5
		M	8	96	90	80	...	90	8.1
		F	8	96	90	82	...	91	4.9
	1991	MF	...	95	89	79	...	89	6.7
		M	...	95	89	78	...	89	8.4
		F	...	95	90	80	...	90	5.1

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	ENROLMENT RATIOS / TAUX D'INSCRIPTION / TASAS DE ESCOLARIZACION						
			PRE-PRIMARY / PRE-PRIMAIRE / PREPRIMARIA	FIRST LEVEL / PREMIER DEGRE / PRIMER GRADO		SECOND LEVEL / SECOND DEGRE / SEGUNDO GRADO		1ST + 2ND LEVELS / 1ER + 2ND DEGRE / 1ER + 2DO GRADO	3RD LEVEL / 3EME DEGRE / 3ER GRADO
			GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA
UNITED STATES‡	1980		(3-5)		(6-13)		(14-17)	(6-17)	(20-24)
		MF	53	99	94	89	80	95	56.0
		M	54	100	94	88	79	95	54.0
		F	51	99	95	90	82	96	58.1
	1985								
		MF	61	100	95	98	88	99	57.9
		M	60	100	94	98	88	99	54.5
		F	62	100	95	97	89	99	61.4
	1988								
		MF	61	103	...	94	...	100	65.6
		M	61	...	...	95	...	...	59.5
		F	60	...	...	94	...	...	71.9
	1989								
		MF	61	104	98	90	80	99	69.6
		M	62	104	98	90	79	99	62.5
		F	60	104	99	90	80	99	76.7
	1990								
		MF	65	104	98	89	78	99	71.7
		M	66	104	99	87	77	99	64.1
		F	64	103	98	90	79	99	79.6
	1991								
		MF	62	104	...	94	...	101	76.2
		M	...	...	...	94	...	...	...
		F	...	...	...	94	...	...	...
AMERICA, SOUTH									
ARGENTINA	1980		(4-5)		(6-12)		(13-17)	(6-17)	(20-24)
		MF	40	106	...	56	...	87	21.6
		M	...	106	...	...	...	...	21.2
		F	...	106	...	...	...	...	22.1
	1985								
		MF	52	107	...	71	...	94	36.4
		M	51	107	...	66	...	92	34.1
		F	53	108	...	75	...	95	38.8
	1986								
		MF	54	110	...	70	...	95	38.7
		M	53	110	...	67	...	94	35.9
		F	55	109	...	74	...	96	41.5
	1987								
		MF	58	111	...	70	...	95	40.8
		M	57	110	...	67	...	94	37.5
		F	58	111	...	73	...	97	44.1
	1988								
		MF	61	111	...	71	...	96	...
		M	60	108	...	67	...	93	...
		F	62	115	...	74	...	99	...
	1991								
		MF	68	107	...	71	...	93	43.4
BOLIVIA	1980		(4-5)		(6-13)		(14-17)	(6-17)	(20-24)
		MF	26	84	76	35	16	70	17.2
		M	26	90	81	40	18	75	...
		F	26	78	72	31	14	64	...
	1986								
		MF	34	87	79	37	25	72	22.3
		M	34	92	83	40	27	77	...
		F	34	82	75	34	24	68	...
	1988								
		MF	28	82	...	34	...	68	20.3
	1989								
		MF	28	83	...	33	...	68	20.8
		M	28	87	...	36	...	72	...
		F	27	79	...	31	...	65	...

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	ENROLMENT RATIOS / TAUX D'INSCRIPTION / TASAS DE ESCOLARIZACION						
			PRE-PRIMARY / PRE-PRIMAIRE / PREPRIMARIA	FIRST LEVEL / PREMIER DEGRE / PRIMER GRADO		SECOND LEVEL / SECOND DEGRE / SEGUNDO GRADO		1ST + 2ND LEVELS / 1ER + 2ND DEGRE / 1ER + 2DO GRADO	3RD LEVEL / 3EME DEGRE / 3ER GRADO
			GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA
BOLIVIA (CONT)	1990								
		MF	29	85	81	34	27	70	22.2
		M	29	89	85	37	29	73	...
		F	29	81	78	31	25	66	...
	1991								
		MF	...	...	...	...	...	...	22.6
BRAZIL	1980		(4-6)		(7-14)		(15-17)	(7-17)	(20-24)
		MF	14	99	81	34	14	81	11.9
		M	14	101	...	31	13	82	12.2
		F	14	97	...	36	16	80	11.7
	1988								
		MF	32	103	84	38	15	87	11.2
		M	...	...	...	...	...	...	11.2
		F	...	...	...	...	...	...	11.2
	1989								
		MF	33	104	...	39	...	87	11.3
		M	...	...	...	...	...	...	11.3
		F	...	...	...	...	...	...	11.3
	1990								
		MF	35	108	88	39	16	90	11.6
		M	...	...	...	...	...	...	11.5
		F	...	...	...	...	...	...	11.6
	1991								
		MF	35	106	86	39	16	89	11.7
		M	...	...	...	...	...	...	10.9
		F	...	...	...	...	...	...	12.5
CHILE	1980		(5)		(6-13)		(14-17)	(6-17)	(20-24)
		MF	71	109	...	53	...	90	13.2
		M	70	110	...	49	...	89	14.9
		F	71	108	...	56	...	90	11.5
	1985								
		MF	83	106	...	67	...	93	15.9
		M	83	107	...	64	...	92	17.8
		F	83	104	...	70	...	93	13.9
	1989								
		MF	77	99	88	76	58	92	...
		M	76	100	...	73	...	91	...
		F	77	99	...	79	...	92	...
	1990								
		MF	77	98	86	74	55	90	20.7
		M	77	99	...	71	...	90	...
		F	77	97	...	77	...	91	...
	1991								
		MF	70	98	87	72	55	90	23.3
		M	70	99	88	70	53	90	...
		F	71	97	86	75	57	90	...
	1992								
		MF	...	96	83	70	53	88	...
		M	...	96	85	68	50	87	...
		F	...	95	82	72	55	88	...
COLOMBIA	1980		(5)		(6-10)		(11-16)	(6-16)	(20-24)
		MF	27	124	...	41	...	78	10.2
		M	...	123	...	40	...	77	11.4
		F	...	126	...	41	...	79	9.1
	1985								
		MF	37	113	72	48	...	79	12.6
		M	36	111	...	48	...	78	12.9
		F	37	114	...	49	...	80	12.2
	1989								
		MF	41	109	70	55	...	81	13.7
		M	41	109	...	55	...	81	13.2
		F	42	110	...	56	...	82	14.1
	1990								
		MF	...	110	...	...	...	...	...

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	ENROLMENT RATIOS / TAUX D'INSCRIPTION / TASAS DE ESCOLARIZACION						
			PRE-PRIMARY / PRE-PRIMAIRE / PREPRIMARIA	FIRST LEVEL / PREMIER DEGRE / PRIMER GRADO		SECOND LEVEL / SECOND DEGRE / SEGUNDO GRADO		1ST + 2ND LEVELS / 1ER + 2ND DEGRE / 1ER + 2DO GRADO	3RD LEVEL / 3EME DEGRE / 3ER GRADO
			GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA
COLOMBIA (CONT)	1991								
		MF	44	111	74	55	38	82	14.8
		M	...	110	...	51	...	79	14.4
		F	...	112	...	60	...	85	15.2
	1992								
		MF	...	117	83	61	...	87	...
		M	...	116	...	56	...	84	...
		F	...	117	...	67	...	90	...
ECUADOR	1980		(4-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(20-24)
		MF	10	113	...	51	...	85	36.5
		M	10	115	...	51	...	85	45.2
		F	11	111	...	51	...	84	27.5
	1985								
		MF	17	116	...	55	...	88	...
		M	17	117	...	54	...	88	...
		F	18	116	...	56	...	88	...
	1986								
		MF	19	118	...	56	...	89	...
		M	18	119	...	55	...	89	...
		F	19	117	...	57	...	89	...
	1987								
		MF	20	118	...	56	...	89	29.0
		M	19	119	...	55	...	89	34.5
		F	20	117	...	57	...	89	23.4
	1988								
		MF	...	116	...	...	...	...	25.2
	1990								
		MF	...	...	...	...	...	...	20.1
GUYANA‡	1980		(4-5)		(6-11)		(12-18)	(6-18)	(20-24)
		MF	67	101	...	57	...	78	3.2
		M	67	102	...	55	...	78	3.7
		F	67	101	...	58	...	78	2.7
	1985								
		MF	73	103	...	54	...	76	2.6
		M	72	105	...	53	...	76	2.7
		F	73	101	...	56	...	76	2.4
	1986								
		MF	72	104	...	55	...	77	...
		M	72	105	...	54	...	76	...
		F	71	103	...	56	...	77	...
	1987								
		MF	71	108	...	55	...	78	4.0
		M	71	110	...	54	...	79	4.5
		F	71	106	...	56	...	78	3.5
	1988								
		MF	71	112	...	57	...	82	5.1
		M	71	113	...	56	...	82	5.8
		F	71	111	...	59	...	82	4.4
PARAGUAY	1980		(6)		(7-12)		(13-18)	(7-18)	(20-24)
		MF	12	104	87	26	...	67	8.5
		M	...	107	88	...	...	...	...
		F	...	101	86	...	...	...	...
	1985								
		MF	19	103	87	30	...	69	8.9
		M	19	105	88	30	...	70	...
		F	19	100	87	30	...	67	...
	1989								
		MF	26	106	93	29	24	70	8.0
		M	26	107	93	28	24	71	8.5
		F	26	104	92	30	25	70	7.4
	1990								
		MF	29	107	95	30	25	72	8.2
		M	28	109	95	29	25	73	8.7
		F	29	106	94	31	26	71	7.7

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	ENROLMENT RATIOS / TAUX D'INSCRIPTION / TASAS DE ESCOLARIZACION						
			PRE-PRIMARY / PRE-PRIMAIRE / PREPRIMARIA	FIRST LEVEL / PREMIER DEGRE / PRIMER GRADO		SECOND LEVEL / SECOND DEGRE / SEGUNDO GRADO		1ST + 2ND LEVELS / 1ER + 2ND DEGRE / 1ER + 2DO GRADO	3RD LEVEL / 3EME DEGRE / 3ER GRADO
			GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA
PARAGUAY (CONT)	1991								
		MF	32	109	97	30	26	73	...
		M	31	111	97	30	25	74	...
		F	33	108	97	31	27	73	...
	1992								
		MF	32	110	98	34	28	75	...
		M	32	112	99	33	28	76	...
		F	33	109	97	34	29	75	...
PERU	1980		(3-5)		(6-11)		(12-16)	(6-16)	(20-24)
		MF	15	114	87	59	...	91	19.4
		M	14	117	...	63	...	94	24.8
		F	15	111	...	54	...	87	13.9
	1985								
		MF	21	122	97	63	49	97	24.3
		M	21	125	...	66	...	100	...
		F	22	120	...	60	...	94	...
	1989								
		MF	33	120	...	67	42	97	32.1
	1990								
		MF	36	121	...	68	...	98	35.6
	1991								
		MF	...	120	...	68	...	97	39.4
	1992								
		MF	...	119	...	67	...	96	...
SURINAME	1980		(4-5)		(6-11)		(12-18)	(6-18)	(20-24)
		MF	...	125	...	35	...	77	7.0
	1985								
		MF	...	...	...	...	...	...	6.0
		M	...	...	...	...	...	...	5.6
		F	...	...	...	...	...	...	6.4
	1986								
		MF	97	124	95	54	46	84	7.2
		M	95	125	94	50	44	83	7.2
		F	101	123	97	58	48	86	7.2
	1987								
		MF	94	122	94	54	45	84	...
		M	91	124	94	48	42	82	...
		F	97	120	94	59	48	86	...
	1988								
		MF	94	127	100	54	45	87	7.6
		M	92	129	100	50	43	86	7.5
		F	97	125	100	58	47	88	7.8
	1990								
		MF	...	...	...	...	...	...	9.2
		M	...	...	...	...	...	...	8.9
		F	...	...	...	...	...	...	9.5
URUGUAY	1980		(2-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(20-24)
		MF	19	107	...	62	...	85	17.6
		M	...	108	...	61	...	85	16.4
		F	...	106	...	62	...	85	18.8
	1985								
		MF	25	107	88	72	...	90	...
		M	26	107	...	...	...	...	...
		F	25	106	...	...	...	...	...
	1989								
		MF	32	108	...	78	...	93	30.7
		M	32	109	...	...	...	...	...
		F	33	107	...	...	...	...	...
	1990								
		MF	32	108	...	81	...	94	31.5
		M	...	109	...	...	...	...	...
		F	...	108	...	...	...	...	...

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	ENROLMENT RATIOS / TAUX D'INSCRIPTION / TASAS DE ESCOLARIZACION						
			PRE-PRIMARY / PRE-PRIMAIRE / PREPRIMARIA	FIRST LEVEL / PREMIER DEGRE / PRIMER GRADO		SECOND LEVEL / SECOND DEGRE / SEGUNDO GRADO		1ST + 2ND LEVELS / 1ER + 2ND DEGRE / 1ER + 2DO GRADO	3RD LEVEL / 3EME DEGRE / 3ER GRADO
			GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA
URUGUAY (CONT)	1991								
		MF	33	108	91	84	...	96	32.0
		M	33	109	91	...	...	...	...
		F	33	107	92	...	...	...	...
	1992								
		MF	34	108	93	83	...	95	...
		M	33	109	93	...	...	...	...
		F	34	107	94	...	...	...	...
VENEZUELA	1980		(4-6)		(7-15)		(16-18)	(7-18)	(20-24)
		MF	34	93	82	22	14	76	21.4
		M	...	...	...	18	...	...	...
		F	...	...	...	26	...	...	...
	1985								
		MF	40	95	82	24	16	79	26.4
		M	39	94	...	21	14	77	30.7
		F	40	97	...	27	18	81	22.1
	1988		(3-5)		(6-14)		(15-16)	(6-16)	(20-24)
		MF	38	93	85	35	17	84	27.8
		M	37	92	84	30	14	81	29.0
		F	38	95	87	40	21	86	26.6
	1989								
		MF	39	94	86	34	18	84	28.8
		M	38	92	...	...	...	...	...
		F	39	96	...	...	...	...	...
	1990								
		MF	43	97	89	34	18	86	29.6
		M	42	95	88	29	15	84	...
		F	43	98	90	40	22	88	...
	1991								
		MF	45	99	91	34	19	88	...
		M	45	98	90	29	15	86	...
		F	46	100	92	40	22	90	...
ASIA									
AFGHANISTAN‡	1980		(3-6)		(7-14)		(15-18)	(7-18)	(20-24)
		MF	0.2	34	29	10	...	27	...
		M	0.3	54	46	16	...	43	...
		F	0.2	12	11	4	...	10	...
	1985								
		MF	1	20	17	9	...	17	...
		M	1	27	23	12	...	22	...
		F	1	13	11	6	...	11	...
	1986								
		MF	1	21	19	8	...	17	1.7
		M	1	27	25	10	...	22	2.8
		F	1	15	14	5	...	12	0.5
	1988								
		MF	1	26	...	9	...	20	1.3
		M	1	34	...	11	...	27	...
		F	1	17	...	6	...	13	...
	1989								
		MF	...	24	...	8	...	19	1.6
		M	...	32	...	...	...	...	2.1
		F	...	17	...	...	...	...	1.0
BAHRAIN	1980		(3-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(20-24)
		MF	15	104	80	65	55	85	4.8
		M	15	111	84	71	59	93	4.6
		F	14	97	75	58	51	78	4.9
	1985								
		MF	25	113	96	85	67	100	11.0
		M	26	115	99	88	69	102	8.0
		F	24	110	93	82	65	97	14.6
	1989								
		MF	...	104	...	91	...	98	...
		M	...	105	...	90	...	99	...
		F	...	103	...	92	...	98	...

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	ENROLMENT RATIOS / TAUX D'INSCRIPTION / TASAS DE ESCOLARIZACION						
			PRE-PRIMARY / PRE-PRIMAIRE / PREPRIMARIA	FIRST LEVEL / PREMIER DEGRE / PRIMER GRADO		SECOND LEVEL / SECOND DEGRE / SEGUNDO GRADO		1ST + 2ND LEVELS / 1ER + 2ND DEGRE / 1ER + 2DO GRADO	3RD LEVEL / 3EME DEGRE / 3ER GRADO
			GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA
BAHRAIN (CONT)									
	1990								
		MF	22	102	91	95	81	99	18.1
		M	21	102	91	95	81	99	16.1
		F	22	102	92	95	81	99	20.1
	1991								
		MF	23	95	86	97	83	96	18.3
		M	23	95	85	97	83	96	15.0
		F	23	95	86	97	84	96	21.9
	1992								
		MF	26	93	85	99	86	96	19.3
		M	26	94	85	98	86	95	15.8
		F	25	93	84	100	86	96	23.3
BANGLADESH	1980		(4)		(5-9)		(10-16)	(5-16)	(20-24)
		MF	...	58	...	17	...	37	3.5
		M	...	72	...	25	...	47	6.3
		F	...	43	...	9	...	26	0.9
	1985		(5)		(6-10)		(11-17)	(6-17)	(20-24)
		MF	...	64	58	17	16	37	5.6
		M	...	76	69	23	...	46	8.9
		F	...	52	47	10	...	28	2.2
	1987								
		MF	...	64	57	17	16	37	4.4
		M	...	76	67	23	...	46	6.8
		F	...	52	47	11	...	29	1.7
	1988								
		MF	73	75	67	17	17	42	3.6
		M	78	83	74	23	22	49	5.7
		F	67	67	60	11	11	35	1.2
	1989								
		MF	...	75	67	18	16	43	3.4
		M	...	82	73	24	22	49	5.3
		F	...	67	60	12	11	36	1.2
	1990								
		MF	...	77	69	19	17	45	3.8
		M	...	83	74	25	22	51	5.9
		F	...	71	64	12	11	38	1.3
BHUTAN‡					(6-12)		(13-16)	(6-16)	(20-24)
BRUNEI DARUSSALAM	1980		(3-5)		(6-11)		(12-18)	(6-18)	(20-24)
		MF	42	107	81	61	52	84	0.8
		M	42	106	79	59	49	83	0.8
		F	42	108	83	63	54	85	0.8
	1985								
		MF	48	109	...	63	...	86	...
	1988								
		MF	47	116	...	56	...	85	...
		M	44	121	...	55	...	87	...
		F	50	112	...	56	...	83	...
	1989								
		MF	48	117	...	56	...	85	...
		M	48	118	...	53	...	84	...
		F	48	116	...	59	...	87	...
	1991								
		MF	50	110	89	68	63	89	...
		M	53	112	89	66	60	88	...
		F	47	107	89	71	67	89	...
	1992								
		MF	53	113	93	72	62	92	...
		M	54	118	95	70	60	94	...
		F	52	107	90	73	64	89	...
CHINA	1980		(3-6)		(7-11)		(12-16)	(7-16)	(20-24)
		MF	13	112	...	46	...	80	1.3
		M	...	121	...	54	...	88	2.0
		F	...	103	...	37	...	71	0.6

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	ENROLMENT RATIOS / TAUX D'INSCRIPTION / TASAS DE ESCOLARIZACION						
			PRE-PRIMARY / PRE-PRIMAIRE / PREPRIMARIA	FIRST LEVEL / PREMIER DEGRE / PRIMER GRADO		SECOND LEVEL / SECOND DEGRE / SEGUNDO GRADO		1ST + 2ND LEVELS / 1ER + 2ND DEGRE / 1ER + 2DO GRADO	3RD LEVEL / 3EME DEGRE / 3ER GRADO
			GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA
CHINA (CONT)	1985	MF	20	124	...	39	...	78	1.7
		M	21	133	...	45	...	85	2.2
		F	20	115	...	32	...	70	1.0
	1989	MF	22	127	97	46	...	84	1.7
		M	22	133	100	52	...	90	2.2
		F	21	120	94	39	...	77	1.2
	1990	MF	22	125	98	48	...	85	1.7
		M	23	130	100	54	...	91	2.2
		F	22	120	95	42	...	79	1.1
	1991	MF	24	123	97	51	...	86	1.6
		M	25	127	99	56	...	91	2.1
		F	24	118	94	45	...	81	1.1
	1992	MF	26	121	96	54	...	87	...
		M	27	126	99	59	...	92	...
		F	25	116	94	48	...	82	...
CYPRUS‡	1980		(2-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(20-24)
		MF	...	104	100	95	87	99	4.0
		M	...	104	100	95	86	99	5.0
		F	...	104	100	95	88	99	3.0
	1985	MF	...	103	98	94	85	98	7.0
		M	...	103	99	93	84	98	7.0
		F	...	102	98	95	86	98	7.0
	1988	MF	48	104	100	87	83	96	11.0
		M	48	104	100	86	82	96	10.0
		F	48	103	99	87	84	96	12.0
	1989	MF	52	103	99	88	84	96	13.0
		M	52	103	99	87	83	96	12.0
		F	52	103	99	89	85	97	15.0
	1990	MF	57	103	100	90	86	97	15.0
		M	57	103	99	89	85	97	14.0
		F	56	103	100	91	88	98	16.0
	1991	MF	59	102	98	94	90	98	14.0
		M	59	101	97	93	89	98	14.0
		F	60	102	98	96	92	99	14.0
HONG KONG‡	1980		(3-5)		(6-11)		(12-18)	(6-18)	(20-24)
		MF	81	107	95	64	61	81	10.5
		M	81	108	95	63	59	81	14.2
		F	80	105	95	65	62	82	6.4
	1985	MF	94	104	...	72	...	87	13.2
		M	93	105	...	70	...	86	17.0
		F	94	104	...	75	...	88	9.3
	1989	MF	88	108	...	...	...	...	...
	1990	MF	87	108	...	...	...	...	...
	1991	MF	87	108	...	...	...	...	18.7
		M	...	...	...	...	...	...	21.2
		F	...	...	...	...	...	...	15.9
	1992	MF	...	...	...	...	...	...	19.6
		M	...	...	...	...	...	...	21.6
		F	...	...	...	...	...	...	17.4

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	ENROLMENT RATIOS / TAUX D'INSCRIPTION / TASAS DE ESCOLARIZACION						
			PRE-PRIMARY / PRE-PRIMAIRE / PREPRIMARIA	FIRST LEVEL / PREMIER DEGRE / PRIMER GRADO		SECOND LEVEL / SECOND DEGRE / SEGUNDO GRADO		1ST + 2ND LEVELS / 1ER + 2ND DEGRE / 1ER + 2DO GRADO	3RD LEVEL / 3EME DEGRE / 3ER GRADO
			GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA
INDIA‡	1980		(4)		(5-9)		(10-16)	(5-16)	(20-24)
		MF	6	83	...	30	...	54	5.7
		M	6	98	...	39	...	65	8.0
		F	5	67	...	20	...	41	3.1
	1985		(4-5)		(6-10)		(11-17)	(6-17)	(20-24)
		MF	3	96	...	38	...	63	6.4
		M	3	111	...	48	...	75	8.5
		F	3	80	...	26	...	50	4.0
	1989								
		MF	3	98	...	43	...	67	6.0
		M	3	113	...	53	...	80	7.9
		F	3	83	...	31	...	54	4.0
	1990								
		MF	3	98	...	44	...	68	...
		M	4	112	...	54	...	80	...
		F	3	84	...	32	...	56	...
	1991								
		MF	3	100	...	44	...	69	...
		M	4	112	...	55	...	80	...
		F	3	86	...	33	...	57	...
	1992								
		MF	3	102	...	49	...	72	...
		M	4	113	...	60	...	84	...
		F	3	90	...	37	...	61	...
INDONESIA‡	1980		(5-6)		(7-12)		(13-18)	(7-18)	(20-24)
		MF	12	107	88	29	...	72	...
		M	...	115	93	35	...	79	...
		F	...	100	83	23	...	65	...
	1985								
		MF	15	117	98	41	...	81	...
		M	...	120	100	...	...	...	...
		F	...	114	95	...	...	...	...
	1987								
		MF	17	117	99	48	42	83	7.2
		M	...	120	100	53	46	88	9.7
		F	...	114	96	43	38	79	4.8
	1988								
		MF	18	117	99	48	42	83	8.3
		M	...	119	100	52	45	87	...
		F	...	115	97	43	38	80	...
	1989								
		MF	18	116	98	46	38	81	8.7
		M	...	119	100	49	41	85	...
		F	...	114	96	41	36	78	...
	1992								
		MF	18	115	97	43	37	79	10.1
		M	...	116	99	47	40	82	...
		F	...	113	95	39	34	76	...
IRAN, ISLAMIC REPUBLIC OF	1980		(5)		(6-10)		(11-17)	(6-17)	(20-24)
		MF	14	87	...	42	...	63	...
		M	...	...	...	52	...	...	...
		F	...	...	...	32	...	...	...
	1985								
		MF	7	96	79	44	...	68	4.4
		M	7	106	85	52	...	77	6.3
		F	6	85	72	35	...	59	2.5
	1989								
		MF	12	108	94	52	47	78	...
		M	12	116	100	60	54	87	...
		F	11	99	88	43	40	70	...
	1990								
		MF	12	111	...	54	...	81	9.8
		M	13	118	...	62	...	88	...
		F	12	103	...	46	...	73	...

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	ENROLMENT RATIOS / TAUX D'INSCRIPTION / TASAS DE ESCOLARIZACION						
			PRE-PRIMARY / PRE-PRIMAIRE / PREPRIMARIA	FIRST LEVEL / PREMIER DEGRE / PRIMER GRADO		SECOND LEVEL / SECOND DEGRE / SEGUNDO GRADO		1ST + 2ND LEVELS / 1ER + 2ND DEGRE / 1ER + 2DO GRADO	3RD LEVEL / 3EME DEGRE / 3ER GRADO
			GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA
IRAN, ISLAMIC REPUBLIC OF (CONT)	1991								
		MF	13	112	98	57	...	83	12.2
		M	13	118	100	66	...	90	16.6
		F	13	105	93	49	...	76	7.6
	1992								
		MF	8	109	...	62	...	84	...
		M	9	114	...	70	...	91	...
		F	8	104	...	54	...	78	...
IRAQ	1980		(4-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(20-24)
		MF	9	113	99	57	47	89	9.3
		M	9	119	100	76	62	100	12.5
		F	9	107	94	38	31	77	6.1
	1985								
		MF	8	108	93	54	...	83	12.4
		M	9	116	99	68	...	94	15.5
		F	8	99	87	39	...	71	9.3
	1987								
		MF	7	109	96	49	41	82	12.5
		M	8	117	100	61	50	91	14.8
		F	7	101	91	38	31	72	10.1
	1988								
		MF	8	107	94	48	40	80	13.8
		M	8	116	100	59	48	90	16.8
		F	8	97	87	37	31	69	10.7
	1990								
		MF	8	111	...	47	...	82	...
		M	8	120	...	57	...	91	...
		F	7	102	...	36	...	72	...
	1992								
		MF	7	89	78	43	37	68	...
		M	8	96	82	52	44	76	...
		F	7	82	73	33	29	60	...
ISRAEL	1980		(2-5)		(6-13)		(14-17)	(6-17)	(20-24)
		MF	71	95	...	73	...	88	29.3
		M	73	...	...	...	...	...	28.1
		F	69	...	...	...	...	...	30.6
	1985								
		MF	77	97	...	80	...	92	34.1
		M	...	95	...	76	...	90	35.2
		F	...	98	...	85	...	94	33.0
	1989								
		MF	82	94	...	83	...	90	33.0
		M	...	93	...	80	...	88	33.7
		F	...	95	...	87	...	93	32.2
	1990								
		MF	83	95	...	85	...	92	34.4
		M	...	93	...	82	...	90	34.7
		F	...	96	...	89	...	94	34.0
	1991								
		MF	82	95	...	87	...	93	...
		M	...	95	...	84	...	91	...
		F	...	95	...	90	...	94	...
	1992								
		MF	80	94	...	86	...	91	...
		M	...	94	...	83	...	90	...
		F	...	94	...	89	...	93	...
JAPAN	1980		(3-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(20-24)
		MF	41	101	100	93	93	97	30.5
		M	41	101	100	92	92	97	40.6
		F	41	101	100	94	94	98	20.2
	1985								
		MF	46	102	100	95	95	98	28.7
		M	45	102	100	94	...	98	36.7
		F	46	102	100	96	...	99	20.3

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	ENROLMENT RATIOS / TAUX D'INSCRIPTION / TASAS DE ESCOLARIZACION						
			PRE-PRIMARY / PRE-PRIMAIRE / PREPRIMARIA	FIRST LEVEL / PREMIER DEGRE / PRIMER GRADO		SECOND LEVEL / SECOND DEGRE / SEGUNDO GRADO		1ST + 2ND LEVELS / 1ER + 2ND DEGRE / 1ER + 2DO GRADO	3RD LEVEL / 3EME DEGRE / 3ER GRADO
			GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA
JAPAN (CONT)	1989								
		MF	48	101	100	97	97	98	30.7
		M	48	101	100	96	...	98	36.9
		F	48	101	100	98	...	99	24.2
	1990								
		MF	48	101	100	98	97	99	...
		M	47	101	100	97	...	99	...
		F	48	101	100	98	...	100	...
	1991								
		MF	47	102	100	97	97	99	31.5
		M	47	102	100	96	...	99	36.6
		F	48	102	100	98	...	100	26.1
	1992								
		MF	47	102	...	...	...	...	...
		M	47	102	...	...	...	...	...
		F	48	102	...	...	...	...	...
JORDAN	1980		(4-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(20-24)
		MF	12	104	93	76	68	91	25.5
		M	14	105	94	79	70	93	28.9
		F	11	102	91	73	60	90	24.2
	1987								
		MF	18	108	...	76	...	94	23.9
		M	19	105	...	77	...	92	23.3
		F	17	110	...	79	...	96	24.6
	1988								
		MF	19	105	...	77	...	92	24.2
		M	21	104	...	76	...	91	23.1
		F	18	106	...	78	...	93	25.4
	1989		(4-5)		(6-15)		(16-17)	(6-17)	(20-24)
		MF	21	97	91	63	42	92	24.5
		M	22	96	90	63	41	91	22.6
		F	19	98	92	62	43	93	26.7
	1992								
		MF	25	105	99	53	36	96	19.4
		M	27	105	99	51	35	96	20.8
		F	24	105	99	55	37	95	18.2
KOREA, DEMOCRATIC PEOPLE'S REPUB. OF	1987		(4-5)		(6-9)		(10-15)	(6-15)	(20-24)
		MF	102	104	...	...	...	...	...
		M	107	108	...	...	...	...	...
		F	98	100	...	...	...	...	...
KOREA, REPUBLIC OF	1980		(5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(20-24)
		MF	8	110	100	78	69	94	15.8
		M	8	109	100	82	72	95	23.0
		F	7	111	100	74	65	92	8.1
	1985								
		MF	42	97	94	92	84	94	34.2
		M	43	96	94	93	85	94	46.3
		F	41	98	95	91	84	94	21.1
	1990								
		MF	57	107	100	88	84	97	38.7
		M	57	105	100	88	84	96	50.6
		F	57	109	100	87	84	97	25.6
	1991								
		MF	60	107	100	87	83	96	39.9
		M	59	105	100	88	82	96	51.3
		F	60	109	100	87	83	97	27.4
	1992								
		MF	65	105	100	90	84	97	41.6
		M	65	103	100	90	84	96	52.8
		F	64	106	100	90	85	98	29.2
	1993								
		MF	69	102	100	93	88	97	46.4
		M	70	101	99	92	87	96	57.2
		F	68	103	100	93	89	98	34.6

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	ENROLMENT RATIOS / TAUX D'INSCRIPTION / TASAS DE ESCOLARIZACION						
			PRE-PRIMARY / PRE-PRIMAIRE / PREPRIMARIA	FIRST LEVEL / PREMIER DEGRE / PRIMER GRADO		SECOND LEVEL / SECOND DEGRE / SEGUNDO GRADO		1ST + 2ND LEVELS / 1ER + 2ND DEGRE / 1ER + 2DO GRADO	3RD LEVEL / 3EME DEGRE / 3ER GRADO
			GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA
KUWAIT	1980		(4-5)		(6-9)		(10-17)	(6-17)	(20-24)
		MF	37	102	84	80	...	89	10.8
		M	38	104	88	84	...	92	7.9
		F	36	100	80	76	...	85	15.0
	1985								
		MF	46	103	87	91	...	95	16.8
		M	47	105	88	95	...	99	14.0
		F	45	101	85	86	...	92	17.7
	1989								
		MF	47	93	...	85	...	88	13.9
		M	48	94	...	87	...	89	11.5
		F	47	92	...	83	...	86	16.5
	1990								
		MF	33	60	...	43	...	50	...
		M	33	62	...	43	...	51	...
		F	33	59	...	42	...	49	...
	1991								
		MF	35	55	46	51	...	53	13.8
		M	34	56	46	51	...	53	11.1
		F	35	55	43	51	...	52	16.4
	1992								
		MF	43	60	...	56	...	57	...
		M	44	60	...	56	...	57	...
		F	43	61	...	56	...	57	...
LAO PEOPLE'S DEMOCRATIC REPUBLIC	1980		(3-5)		(6-10)		(11-16)	(6-16)	(20-24)
		MF	2	113	...	21	...	66	0.5
		M	2	123	...	25	...	73	0.7
		F	2	104	...	16	...	59	0.3
	1985								
		MF	6	110	...	23	...	66	1.7
		M	7	121	...	28	...	74	2.1
		F	6	100	...	19	...	59	1.2
	1987								
		MF	8	110	70	27	...	68	1.6
		M	8	123	...	31	...	77	2.0
		F	7	97	...	22	...	59	1.2
	1989								
		MF	7	103	68	25	...	64	1.3
		M	7	117	...	31	...	74	1.8
		F	7	88	...	20	...	54	0.9
	1991								
		MF	6	98	59	22	15	60	...
		M	6	112	66	27	17	70	...
		F	6	84	53	17	13	51	...
LEBANON	1980		(3-5)		(6-10)		(11-17)	(6-17)	(20-24)
		MF	59	111	...	59	...	82	33.6
		M	...	...	...	...	...	...	47.2
		F	...	...	...	...	...	...	22.3
	1985								
		MF	...	...	...	...	...	...	31.2
	1986								
		MF	67	126	...	67	...	91	31.8
	1988								
		MF	67	112	...	63	...	83	...
		M	69	115	...	62	...	84	...
		F	66	110	...	64	...	83	...
	1991								
		MF	64	111	...	69	...	87	27.8
		M	65	113	...	67	...	87	33.4
		F	64	109	...	71	...	87	22.1
MALAYSIA	1980		(4-5)		(6-11)		(12-18)	(6-18)	(20-24)
		MF	23	93	...	48	...	70	4.3
		M	...	93	...	50	...	71	5.4
		F	...	92	...	46	...	68	3.2

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	ENROLMENT RATIOS / TAUX D'INSCRIPTION / TASAS DE ESCOLARIZACION						
			PRE-PRIMARY / PRE-PRIMAIRE / PREPRIMARIA	FIRST LEVEL / PREMIER DEGRE / PRIMER GRADO		SECOND LEVEL / SECOND DEGRE / SEGUNDO GRADO		1ST + 2ND LEVELS / 1ER + 2ND DEGRE / 1ER + 2DO GRADO	3RD LEVEL / 3EME DEGRE / 3ER GRADO
			GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA
MALAYSIA (CONT)	1985								
		MF	37	101	...	53	...	75	6.0
		M	...	101	...	53	...	76	6.7
		F	...	100	...	53	...	75	5.3
	1989								
		MF	33	95	...	58	...	77	6.7
		M	33	95	...	57	...	76	7.0
		F	33	94	...	59	...	77	6.3
	1990								
		MF	31	93	...	56	...	75	7.3
		M	31	93	...	55	...	74	7.6
		F	32	93	...	58	...	76	7.0
	1991								
		MF	35	93	...	58	...	76	...
		M	34	93	...	57	...	75	...
		F	35	93	...	59	...	77	...
	1992								
		MF	36	93	...	60	...	77	...
		M	36	93	...	58	...	76	...
		F	36	94	...	62	...	79	...
MONGOLIA	1980		(4-7)		(8-10)		(11-17)	(8-17)	(20-24)
		MF	25	108	...	91	...	96	...
		M	...	108	...	85	...	93	...
		F	...	108	...	97	...	100	...
	1985								
		MF	28	100	...	92	...	95	23.0
	1988								
		MF	34	100	...	91	...	94	19.1
	1989								
		MF	37	100	...	91	...	94	17.0
	1990								
		MF	39	98	...	86	...	90	15.3
		M	...	96	...	...	...	...	...
		F	...	100	...	...	...	...	...
	1991								
		MF	38	89	...	77	...	81	13.6
MYANMAR	1980		(4)		(5-9)		(10-15)	(5-15)	(20-24)
		MF	...	91	...	22	...	56	...
		M	...	93	...	...	...	...	...
		F	...	89	...	...	...	...	...
	1985								
		MF	...	99	...	23	...	58	...
		M	...	101	...	24	...	60	...
		F	...	96	...	22	...	56	...
	1987								
		MF	...	104	...	24	...	61	5.4
		M	...	107	...	25	...	63	...
		F	...	100	...	23	...	59	...
	1988								
		MF	...	105	...	26	...	63	...
		M	...	108	...	26	...	65	...
		F	...	103	...	25	...	61	...
	1989								
		MF	...	97	...	20	...	58	...
		M	...	99	...	20	...	57	...
		F	...	94	...	20	...	55	...
	1990								
		MF	...	105	...	23	...	62	...
		M	...	107	...	23	...	63	...
		F	...	104	...	23	...	61	...
NEPAL	1980		(3-5)		(6-8)		(9-15)	(6-15)	(20-24)
		MF	...	88	...	22	...	44	3.0
		M	...	122	...	33	...	63	4.9
		F	...	52	...	9	...	23	1.1

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	ENROLMENT RATIOS / TAUX D'INSCRIPTION / TASAS DE ESCOLARIZACION						
			PRE-PRIMARY / PRE-PRIMAIRE / PREPRIMARIA	FIRST LEVEL / PREMIER DEGRE / PRIMER GRADO		SECOND LEVEL / SECOND DEGRE / SEGUNDO GRADO		1ST + 2ND LEVELS / 1ER + 2ND DEGRE / 1ER + 2DO GRADO	3RD LEVEL / 3EME DEGRE / 3ER GRADO
			GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA
NEPAL (CONT)	1985		(3-5)		(6-10)		(11-15)	(6-15)	(20-24)
		MF	...	82	...	26	...	56	4.9
		M	...	111	...	38	...	77	...
		F	...	51	...	12	...	33	...
	1989								
		MF	...	93	...	32	...	67	6.5
		M	...	118	...	44	...	86	9.9
		F	...	67	...	19	...	46	2.8
	1990								
		MF	...	99	...	33	...	70	5.8
		M	...	122	...	45	...	88	8.5
		F	...	74	...	20	...	51	2.8
	1991								
		MF	...	99	...	34	...	71	6.6
		M	...	120	...	46	...	87	9.6
		F	...	77	...	21	...	53	3.3
	1992								
		MF	...	102	...	36	...	72	...
		M	...	121	...	47	...	88	...
		F	...	81	...	24	...	55	...
OMAN	1980		(4-6)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(20-24)
		MF	1	58	49	14	12	39	...
		M	1	75	61	20	17	51	...
		F	1	41	36	7	6	26	...
	1985								
		MF	2	85	74	31	...	62	1.0
		M	2	93	77	42	...	71	1.1
		F	2	76	71	21	...	53	0.8
	1989								
		MF	3	98	80	46	40	75	4.8
		M	3	103	83	53	46	82	5.3
		F	3	92	77	38	34	69	4.4
	1990								
		MF	4	99	81	51	...	79	5.2
		M	4	104	83	57	...	84	5.7
		F	3	95	78	46	...	74	4.7
	1991								
		MF	4	100	82	57	50	82	6.2
		M	4	104	84	61	54	86	6.1
		F	4	96	79	53	47	77	6.2
	1992								
		MF	4	100	85	64	...	85	...
		M	4	104	86	68	...	89	...
		F	4	96	83	61	...	81	...
PAKISTAN	1980		(3-4)		(5-9)		(10-16)	(5-16)	(20-24)
		MF	...	39	...	14	...	25	...
		M	...	51	...	20	...	34	...
		F	...	27	...	8	...	16	...
	1985								
		MF	...	45	...	17	...	30	2.8
		M	...	57	...	24	...	39	3.9
		F	...	31	...	10	...	20	1.5
	1987								
		MF	...	46	...	18	...	31	3.1
		M	...	60	...	25	...	41	4.3
		F	...	31	...	11	...	21	1.7
	1988								
		MF	...	46	...	19	...	32	2.9
		M	...	60	...	26	...	42	...
		F	...	31	...	12	...	21	...
	1989								
		MF	...	46	...	20	...	32	2.8
		M	...	60	...	27	...	43	3.9
		F	...	31	...	12	...	21	1.6

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	ENROLMENT RATIOS / TAUX D'INSCRIPTION / TASAS DE ESCOLARIZACION						
			PRE-PRIMARY / PRE-PRIMAIRE / PREPRIMARIA	FIRST LEVEL / PREMIER DEGRE / PRIMER GRADO		SECOND LEVEL / SECOND DEGRE / SEGUNDO GRADO		1ST + 2ND LEVELS / 1ER + 2ND DEGRE / 1ER + 2DO GRADO	3RD LEVEL / 3EME DEGRE / 3ER GRADO
			GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA
PAKISTAN (CONT)	1990								
		MF	...	46	...	21	...	33	...
		M	...	59	...	29	...	43	...
		F	...	31	...	13	...	22	...
PHILIPPINES	1980		(5-6)		(7-12)		(13-16)	(7-16)	(20-24)
		MF	4	111	93	64	45	93	26.2
		M	...	112	94	59	41	92	24.0
		F	...	110	92	69	48	95	28.3
	1985								
		MF	6	106	95	64	49	90	26.0
		M	6	105	94	62	48	89	...
		F	7	107	95	65	50	91	...
	1989								
		MF	9	112	100	73	54	97	26.4
		M	...	113	100	71	53	97	...
		F	...	111	100	75	55	98	...
	1990								
		MF	11	111	...	73	...	97	29.3
	1991								
		MF	...	110	97	74	56	97	27.8
		M	...	...	...	...	...	...	22.6
		F	...	...	...	...	...	...	33.2
	1992								
		MF	...	109	96	76	58	97	...
QATAR	1980		(4-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(20-24)
		MF	25	103	84	67	52	87	9.0
		M	26	101	82	66	51	85	5.1
		F	24	106	85	68	52	89	17.3
	1985								
		MF	32	108	90	82	66	97	16.6
		M	33	106	85	78	63	94	9.2
		F	31	109	96	87	69	100	33.1
	1989								
		MF	35	111	97	83	68	99	25.9
		M	38	114	97	80	66	99	12.6
		F	33	108	96	86	71	99	45.5
	1990								
		MF	29	104	93	83	69	95	28.1
		M	30	108	94	80	67	96	15.2
		F	28	100	91	87	72	94	44.6
	1991								
		MF	30	99	...	82	69	92	28.5
		M	31	103	...	82	68	94	14.0
		F	29	95	...	83	70	90	47.7
	1992								
		MF	30	95	...	88	...	92	31.7
		M	33	98	...	86	...	92	17.3
		F	27	91	...	91	...	91	47.3
SAUDI ARABIA	1980		(4-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(20-24)
		MF	5	63	50	30	22	48	7.3
		M	5	75	62	37	27	58	8.8
		F	4	50	37	23	16	38	5.0
	1985								
		MF	6	67	53	41	28	56	10.9
		M	7	74	61	49	33	64	11.4
		F	6	59	44	32	22	48	10.2
	1989								
		MF	8	76	61	46	31	63	12.3
		M	9	81	67	52	35	69	13.7
		F	7	71	55	39	28	57	10.7
	1990								
		MF	7	77	62	46	33	63	13.3
		M	8	82	68	51	36	68	14.1
		F	7	72	56	41	30	58	12.3

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	ENROLMENT RATIOS / TAUX D'INSCRIPTION / TASAS DE ESCOLARIZACION						
			PRE-PRIMARY / PRE-PRIMAIRE / PREPRIMARIA	FIRST LEVEL / PREMIER DEGRE / PRIMER GRADO		SECOND LEVEL / SECOND DEGRE / SEGUNDO GRADO		1ST + 2ND LEVELS / 1ER + 2ND DEGRE / 1ER + 2DO GRADO	3RD LEVEL / 3EME DEGRE / 3ER GRADO
			GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA
SAUDI ARABIA (CONT)	1991								
		MF	8	76	62	48	34	64	13.7
		M	8	80	67	52	32	68	15.7
		F	8	72	67	43	36	59	11.5
	1992								
		MF	9	78	64	51	36	66	...
		M	9	81	68	56	39	70	...
		F	8	75	59	46	32	62	...
SINGAPORE	1980		(4-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(20-24)
		MF	13	108	99	58	...	81	7.9
		M	13	109	100	56	...	81	9.3
		F	13	106	99	59	...	81	6.4
	1985		(4-5)		(6-11)		(12-18)	(6-18)	(20-24)
		MF	21	115	...	62	...	85	...
		M	21	116	...	61	...	85	...
		F	21	113	...	64	...	85	...
	1988								
		MF	22	109	...	70	...	87	...
		M	22	110	...	69	...	87	...
		F	21	108	...	71	...	88	...
	1989								
		MF	21	108	100	70	...	87	...
		M	22	110	100	70	...	88	...
		F	21	107	100	71	...	87	...
	1990								
		MF	...	107	...	69	...	86	...
	1991								
		MF	...	107	...	69	...	86	...
SRI LANKA‡	1980		(4)		(5-10)		(11-17)	(5-17)	(20-24)
		MF	...	103	...	55	...	77	2.8
		M	...	105	...	52	...	77	3.2
		F	...	100	...	57	...	77	2.5
	1985								
		MF	...	103	...	63	...	82	3.8
		M	...	104	...	60	...	81	4.5
		F	...	101	...	66	...	83	3.1
	1989		(4)		(5-9)		(10-17)	(5-17)	(20-24)
		MF	...	107	...	73	...	87	4.2
		M	...	109	...	70	...	86	5.0
		F	...	105	...	76	...	88	3.5
	1990								
		MF	...	107	...	74	...	87	5.2
		M	...	109	...	71	...	87	6.3
		F	...	105	...	77	...	88	4.1
	1991								
		MF	...	108	...	73	...	87	5.5
		M	...	110	...	70	...	86	6.5
		F	...	106	...	77	...	89	4.4
	1992								
		MF	...	107	...	75	...	87	...
		M	...	109	...	71	...	86	...
		F	...	105	...	78	...	89	...
SYRIAN ARAB REPUBLIC	1980		(3-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(20-24)
		MF	4	100	89	46	39	75	19.2
		M	4	111	99	57	48	86	26.9
		F	3	88	80	35	30	64	11.4
	1985								
		MF	6	110	98	58	51	87	18.7
		M	6	117	100	69	59	95	23.6
		F	5	103	92	48	43	78	13.4
	1989								
		MF	7	109	98	55	...	85	18.9
		M	7	115	100	63	...	92	21.8
		F	6	103	93	46	...	78	15.8

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	ENROLMENT RATIOS / TAUX D'INSCRIPTION / TASAS DE ESCOLARIZACION						
			PRE-PRIMARY / PRE-PRIMAIRE / PREPRIMARIA	FIRST LEVEL / PREMIER DEGRE / PRIMER GRADO		SECOND LEVEL / SECOND DEGRE / SEGUNDO GRADO		1ST + 2ND LEVELS / 1ER + 2ND DEGRE / 1ER + 2DO GRADO	3RD LEVEL / 3EME DEGRE / 3ER GRADO
			GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA
SYRIAN ARAB REP. (CONT)	1990								
		MF	6	109	99	52	46	84	18.8
		M	7	115	100	60	53	91	21.8
		F	6	103	93	44	39	77	15.7
	1991								
		MF	6	109	99	50	45	83	18.8
		M	7	115	100	56	51	89	21.6
		F	6	103	94	43	39	76	15.8
	1992								
		MF	6	107	97	48	44	81	18.7
		M	7	113	100	54	49	87	21.4
		F	6	101	92	43	39	75	15.8
THAILAND	1980		(4-6)		(7-12)		(13-18)	(7-18)	(20-24)
		MF	10	99	...	29	...	66	13.1
		M	10	100	...	30	...	67	...
		F	10	97	...	28	...	65	...
	1988		(3-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(20-24)
		MF	34	90	...	28	...	59	...
	1989								
		MF	34	90	...	31	...	60	16.3
		M	...	...	...	31	...	...	...
		F	...	...	...	30	...	...	...
	1990								
		MF	...	90	...	33	...	62	...
		M	...	92	...	34	...	63	...
		F	...	88	...	32	...	60	...
	1992								
		MF	51	97	...	...	...	...	19.0
		M	...	...	...	...	...	...	18.0
		F	...	...	...	...	...	...	20.1
TURKEY	1980		(4-5)		(6-10)		(11-16)	(6-16)	(20-24)
		MF	0.4	96	...	35	...	64	6.1
		M	1	102	...	44	...	72	8.8
		F	0.3	90	...	24	...	56	3.3
	1985								
		MF	4	100	86	41	36	69	9.9
		M	4	101	...	51	...	75	12.9
		F	4	98	...	30	...	63	6.6
	1988								
		MF	4	108	97	45	39	73	11.7
		M	4	110	...	55	...	79	15.1
		F	4	107	...	35	...	67	8.1
	1989								
		MF	5	112	100	46	40	75	13.2
		M	5	114	...	55	...	81	17.0
		F	5	110	...	36	...	68	9.1
	1990								
		MF	5	114	100	48	42	76	14.1
		M	5	116	...	57	...	83	18.2
		F	5	111	...	38	...	69	9.8
	1991								
		MF	5	113	100	51	44	78	14.8
		M	5	115	...	60	...	84	19.0
		F	5	110	...	40	...	71	10.5
UNITED ARAB EMIRATES	1980		(4-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(20-24)
		MF	38	89	74	52	...	75	2.3
		M	40	91	73	56	...	77	1.7
		F	35	88	74	48	...	72	4.1
	1985								
		MF	54	93	73	59	...	80	8.7
		M	56	94	73	55	...	78	5.5
		F	52	93	73	63	...	82	15.1
	1989								
		MF	70	111	100	64	...	90	9.4
		M	72	113	100	60	...	89	4.5
		F	67	110	100	68	...	92	18.3

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	ENROLMENT RATIOS / TAUX D'INSCRIPTION / TASAS DE ESCOLARIZACION						
			PRE-PRIMARY / PRE-PRIMAIRE / PREPRIMARIA	FIRST LEVEL / PREMIER DEGRE / PRIMER GRADO		SECOND LEVEL / SECOND DEGRE / SEGUNDO GRADO		1ST + 2ND LEVELS / 1ER + 2ND DEGRE / 1ER + 2DO GRADO	3RD LEVEL / 3EME DEGRE / 3ER GRADO
			GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA
UNITED ARAB EMIRATES (CONT)	1990								
		MF	70	116	100	67	59	94	10.9
		M	72	117	100	64	57	93	5.0
		F	68	114	100	71	63	95	21.1
	1991								
		MF	73	115	100	69	61	94	10.6
		M	74	117	100	65	58	93	4.2
		F	72	114	100	73	65	95	21.2
	1992								
		MF	77	118	100	72	64	97	10.3
		M	79	119	100	69	61	95	5.1
		F	75	117	100	76	68	98	18.5
VIET NAM	1980		(3-5)		(6-10)		(11-17)	(6-17)	(20-24)
		MF	35	109	95	42	...	71	2.3
		M	33	111	...	44	...	73	3.8
		F	37	106	...	40	...	68	1.0
	1985								
		MF	33	103	...	43	...	69	1.7
		M	31	106	...	44	...	71	...
		F	35	100	...	41	...	67	...
	1988								
		MF	33	104	...	40	...	69	1.6
	1989								
		MF	30	102	...	35	...	65	1.6
	1990								
		MF	...	103	...	33	...	65	1.6
	1992								
		MF	28	108	...	33	...	67	...
YEMEN									
FORMER DEMOCRATIC YEMEN	1980		(3-6)		(7-14)		(15-18)	(7-18)	(20-24)
		MF	2	65	...	18	...	51	2.3
		M	2	93	...	25	...	73	2.3
		F	2	36	...	11	...	29	2.3
	1985								
		MF	5	73	...	20	...	58	2.6
		M	5	102	...	28	...	80	3.0
		F	4	44	...	12	...	34	2.2
	1987								
		MF	4	81	...	20	...	62	1.8
		M	4	111	...	28	...	85	2.1
		F	4	50	...	12	...	38	1.5
	1988								
		MF	4	81	...	20	...	62	...
		M	4	110	...	28	...	84	...
		F	4	51	...	11	...	38	...
	1989								
		MF	4	80	...	21	...	62	...
		M	4	105	...	30	...	81	...
		F	4	55	...	12	...	42	...
	1990								
		MF	...	88	...	...	...	...	...
		M	...	109	...	...	...	...	...
		F	...	67	...	...	...	...	...
FORMER YEMEN ARAB REPUBLIC	1980				(6-11)		(12-17)	(6-17)	(20-24)
		MF	...	38	...	4	...	23	1.0
		M	...	66	...	7	...	39	2.7
		F	...	10	...	1	...	6	0.2
	1985								
		MF	...	69	...	13	...	44	1.8
		M	...	105	...	22	...	70	...
		F	...	28	...	3	...	17	...

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	ENROLMENT RATIOS / TAUX D'INSCRIPTION / TASAS DE ESCOLARIZACION						
			PRE-PRIMARY / PRE-PRIMAIRE / PREPRIMARIA	FIRST LEVEL / PREMIER DEGRE / PRIMER GRADO		SECOND LEVEL / SECOND DEGRE / SEGUNDO GRADO		1ST + 2ND LEVELS / 1ER + 2ND DEGRE / 1ER + 2DO GRADO	3RD LEVEL / 3EME DEGRE / 3ER GRADO
			GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA
YEMEN									
FORMER YEMEN ARAB REPUBLIC (CONT)	1986								
		MF	...	72	...	17	...	48	2.0
		M	...	110	...	30	...	75	...
		F	...	32	...	4	...	20	...
	1987								
		MF	...	77	...	21	...	52	2.3
		M	...	115	...	37	...	80	...
		F	...	36	...	6	...	22	...
	1988								
		MF	...	79	...	25	...	55	2.9
		M	...	118	...	42	...	85	...
		F	...	37	...	6	...	23	...
	1990								
		MF	...	76	...	31	...	56	...
		M	...	112	...	51	...	85	...
		F	...	37	...	10	...	25	...
EUROPE									
ALBANIA	1980		(3-5)		(6-13)		(14-17)	(6-17)	(20-24)
		MF	46	113	...	67	...	98	5.4
		M	...	116	...	70	...	100	5.2
		F	...	111	...	63	...	95	5.7
	1985								
		MF	52	103	...	72	...	93	7.3
		M	...	104	...	75	...	95	7.6
		F	...	102	...	68	...	91	7.0
	1987								
		MF	54	101	...	75	...	92	7.8
		M	...	101	...	79	...	94	7.5
		F	...	101	...	70	...	91	8.1
	1988								
		MF	55	101	...	76	...	93	8.2
		M	...	101	...	80	...	94	7.8
		F	...	101	...	71	...	91	8.6
	1989								
		MF	57	101	...	78	...	94	8.4
		M	...	101	...	84	...	95	7.9
		F	...	101	...	72	...	92	9.0
	1990								
		MF	59	101	...	79	...	94	7.2
		M	...	100	...	84	...	95	6.7
		F	...	101	...	74	...	92	7.7
AUSTRIA	1980		(3-5)		(6-9)		(10-17)	(6-17)	(20-24)
		MF	63	99	87	93	...	94	23.2
		M	63	99	87	96	...	98	26.8
		F	63	98	88	87	...	90	19.6
	1985								
		MF	71	100	...	99	...	99	26.3
		M	72	101	...	103	...	103	28.4
		F	71	99	...	94	...	96	24.1
	1989								
		MF	70	101	...	100	...	101	30.4
		M	70	102	...	104	...	103	32.0
		F	69	101	...	96	...	98	28.6
	1990								
		MF	70	101	...	101	...	101	31.9
		M	70	101	...	105	...	104	33.7
		F	69	101	...	98	...	99	29.9
	1991								
		MF	71	103	...	104	...	103	34.5
		M	71	103	...	107	...	106	36.1
		F	70	102	...	100	...	101	32.8
	1992								
		MF	73	104	91	106	90	105	36.5
		M	74	104	90	109	91	107	38.1
		F	72	104	91	102	90	103	34.9

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	ENROLMENT RATIOS / TAUX D'INSCRIPTION / TASAS DE ESCOLARIZACION						
			PRE-PRIMARY / PRE-PRIMAIRE / PREPRIMARIA	FIRST LEVEL / PREMIER DEGRE / PRIMER GRADO		SECOND LEVEL / SECOND DEGRE / SEGUNDO GRADO		1ST + 2ND LEVELS / 1ER + 2ND DEGRE / 1ER + 2DO GRADO	3RD LEVEL / 3EME DEGRE / 3ER GRADO
			GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA
BELGIUM	1980		(3-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(20-24)
		MF	103	104	97	91	...	97	26.3
		M	103	104	97	90	...	97	29.2
		F	104	104	98	92	...	98	23.3
	1985								
		MF	110	99	94	101	89	100	31.2
		M	110	99	94	101	87	100	33.3
		F	110	99	95	102	90	101	29.1
	1988								
		MF	103	101	...	103	...	102	34.2
		M	103	100	...	102	...	101	35.8
		F	103	101	...	103	...	102	32.4
	1989								
		MF	103	100	...	102	...	101	36.1
		M	103	100	...	102	...	101	36.9
		F	103	100	...	103	...	102	35.4
	1990								
		MF	104	100	96	102	87	101	37.6
		M	104	99	95	102	85	100	38.1
		F	104	101	97	102	88	101	37.0
	1991								
		MF	110	99	95	102	87	101	...
		M	111	98	94	102	86	100	...
		F	110	100	96	103	89	101	...
BULGARIA	1980		(4-6)		(7-14)		(15-17)	(7-17)	(20-24)
		MF	104	98	96	84	73	94	16.1
		M	105	98	96	85	73	94	13.7
		F	104	98	95	83	72	94	18.5
	1985								
		MF	93	102	...	102	...	102	18.8
		M	94	103	...	101	...	102	16.8
		F	92	102	...	102	...	102	21.0
	1989		(3-5)		(6-13)		(14-17)	(6-17)	(20-24)
		MF	91	96	85	75	59	89	26.4
		M	91	97	85	74	58	89	24.6
		F	91	95	85	75	60	89	28.2
	1990								
		MF	89	95	84	73	61	87	31.2
		M	88	96	84	71	60	87	29.8
		F	89	93	83	75	63	87	32.7
	1991								
		MF	77	92	82	71	62	85	30.4
		M	76	93	82	70	60	85	27.8
		F	77	91	81	73	63	85	33.1
	1992								
		MF	78	90	80	70	60	83	30.0
		M	79	91	81	68	59	83	27.5
		F	78	88	80	72	62	82	32.6
FORMER CZECHOSLOVAKIA	1980		(3-5)		(6-14)		(15-18)	(6-15)	(20-24)
		MF	84	92	...	89	...	91	17.1
		M	...	91	...	90	...	91	19.5
		F	...	92	...	88	...	91	14.5
	1985		(3-5)		(6-13)		(14-17)	(6-17)	(20-24)
		MF	84	99	...	84	...	95	15.8
		M	...	98	...	81	...	93	17.7
		F	...	99	...	88	...	96	13.8
	1988								
		MF	94	96	...	83	...	92	17.7
		M	...	95	...	80	...	90	20.1
		F	...	96	...	86	...	93	16.1
	1989								
		MF	97	94	...	84	...	91	17.7
		M	...	94	...	81	...	90	19.9
		F	...	95	...	88	...	92	15.5

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	ENROLMENT RATIOS / TAUX D'INSCRIPTION / TASAS DE ESCOLARIZACION						
			PRE-PRIMARY / PRE-PRIMAIRE / PREPRIMARIA	FIRST LEVEL / PREMIER DEGRE / PRIMER GRADO		SECOND LEVEL / SECOND DEGRE / SEGUNDO GRADO		1ST + 2ND LEVELS / 1ER + 2ND DEGRE / 1ER + 2DO GRADO	3RD LEVEL / 3EME DEGRE / 3ER GRADO
			GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA
FORMER CZECHOSLOVAKIA (CONT)	1990								
		MF	91	94	...	83	...	90	17.9
		M	...	94	...	80	...	89	19.6
		F	...	95	...	85	...	92	16.2
	1991								
		MF	83	95	...	79	...	90	16.3
		M	...	94	...	78	...	88	17.4
		F	...	96	...	81	...	91	15.2
DENMARK	1980		(6)		(7-12)		(13-18)	(7-18)	(20-24)
		MF	88	96	96	105	88	100	28.6
		M	88	96	96	105	87	100	28.4
		F	88	95	95	104	89	100	28.7
	1985								
		MF	93	98	98	105	83	102	29.3
		M	93	98	98	105	82	102	29.2
		F	93	98	98	106	84	102	29.4
	1988								
		MF	96	97	97	109	86	104	31.3
		M	96	97	97	109	85	103	29.9
		F	95	97	97	109	87	104	32.7
	1989								
		MF	96	96	96	109	87	103	33.3
		M	96	96	95	108	86	103	31.6
		F	96	97	97	111	88	104	35.2
	1990								
		MF	99	96	96	109	87	103	35.6
		M	99	96	96	108	85	103	33.3
		F	98	96	96	110	88	104	38.0
	1991								
		MF	101	95	95	110	86	103	37.6
		M	101	95	95	109	85	103	34.8
		F	101	95	95	111	87	103	40.7
ESTONIA	1992		(3-6)		(7-12)		(13-18)	(7-18)	(20-24)
		MF	59	85	81	91	73	88	23.4
		M	59	85	81	88	70	87	21.6
		F	58	85	81	94	76	89	25.4
FINLAND	1980		(6)		(7-12)		(13-18)	(7-18)	(20-24)
		MF	47	96	...	100	...	98	32.1
		M	...	96	...	94	...	95	32.4
		F	...	96	...	105	...	101	31.7
	1985								
		MF	61	103	...	106	...	104	33.9
		M	...	103	...	98	...	100	33.9
		F	...	102	...	114	...	108	33.8
	1989								
		MF	57	99	...	114	...	106	42.9
		M	...	99	...	104	...	102	40.8
		F	...	99	...	123	...	111	45.0
	1990								
		MF	59	99	...	117	93	107	46.8
		M	...	99	...	107	93	103	44.0
		F	...	98	...	127	94	112	49.7
	1991								
		MF	57	99	...	121	...	110	50.7
		M	...	99	...	110	...	104	47.0
		F	...	99	...	133	...	115	54.5
	1992								
		MF	57	100	...	124	...	111	57.0
		M	...	100	...	113	...	106	52.6
		F	...	99	...	135	...	117	61.6
FRANCE	1980		(2-5)		(6-10)		(11-17)	(6-17)	(20-24)
		MF	76	111	100	85	79	96	25.5
		M	77	112	...	77	...	92	...
		F	76	110	...	92	...	99	...

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	ENROLMENT RATIOS / TAUX D'INSCRIPTION / TASAS DE ESCOLARIZACION						
			PRE-PRIMARY / PRE-PRIMAIRE / PREPRIMARIA	FIRST LEVEL / PREMIER DEGRE / PRIMER GRADO		SECOND LEVEL / SECOND DEGRE / SEGUNDO GRADO		1ST + 2ND LEVELS / 1ER + 2ND DEGRE / 1ER + 2DO GRADO	3RD LEVEL / 3EME DEGRE / 3ER GRADO
			GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA
FRANCE (CONT)	1985								
		MF	89	109	97	90	82	97	29.8
		M	89	110	97	86	78	95	29.4
		F	88	107	97	94	85	99	30.1
	1989								
		MF	83	109	100	95	82	101	37.0
		M	84	110	100	92	79	99	34.8
		F	83	108	100	98	85	102	39.3
	1990								
		MF	83	108	100	99	...	103	39.7
		M	83	109	100	96	...	101	36.7
		F	83	108	100	101	...	104	42.7
	1991								
		MF	83	107	100	101	86	104	43.0
		M	83	108	100	99	84	103	39.2
		F	83	106	100	104	88	105	46.9
	1992								
		MF	83	106	100	102	87	104	45.6
		M	83	107	100	100	85	103	41.1
		F	83	105	100	104	89	105	50.3
GERMANY‡	1990		(3-5)		(6-9)		(10-18)	(6-18)	(20-24)
		MF	...	95	...	95	...	95	...
	1991								
		MF	89	94	...	97	...	96	...
		M	...	93	...	98	...	96	...
		F	...	94	...	96	...	95	...
	1992								
		MF	...	94	...	98	...	97	...
		M	...	93	...	...	...	...	...
		F	...	94	...	...	...	...	...
FORMER GERMAN DEMOCRATIC REPUBLIC‡	1980		(3-5)		(6-9)		(10-18)	(6-18)	(20-24)
		MF	115	108	...	80	...	87	30.3
		M	...	109	...	81	...	88	24.8
		F	...	106	...	79	...	86	36.1
	1985								
		MF	114	102	...	78	...	86	30.5
		M	...	103	...	80	...	87	27.1
		F	...	101	...	77	...	84	34.1
	1987								
		MF	111	107	92	78	78	88	32.2
		M	...	108	93	80	79	89	30.1
		F	...	107	92	77	77	87	34.3
	1988								
		MF	111	107	92	79	79	88	33.5
		M	...	108	92	81	80	90	31.4
		F	...	107	92	77	77	87	35.7
	1989								
		MF	110	106	91	79	78	88	...
		M	...	107	92	80	80	89	...
		F	...	105	91	77	77	87	...
FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY	1980		(3-5)		(6-9)		(10-18)	(6-18)	(20-24)
		MF	92	99	82	94	...	95	26.2
		M	92	99	81	96	...	97	29.9
		F	92	99	83	92	...	93	22.3
	1986								
		MF	91	98	83	98	86	98	29.3
		M	93	98	82	100	86	100	33.2
		F	89	98	84	97	85	97	25.2
	1987								
		MF	91	101	85	101	...	101	30.6
		M	92	100	84	103	...	102	34.8
		F	91	101	86	99	...	100	26.0

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	ENROLMENT RATIOS / TAUX D'INSCRIPTION / TASAS DE ESCOLARIZACION						
			PRE-PRIMARY / PRE-PRIMAIRE / PREPRIMARIA	FIRST LEVEL / PREMIER DEGRE / PRIMER GRADO		SECOND LEVEL / SECOND DEGRE / SEGUNDO GRADO		1ST + 2ND LEVELS / 1ER + 2ND DEGRE / 1ER + 2DO GRADO	3RD LEVEL / 3EME DEGRE / 3ER GRADO
			GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA
GERMANY FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY (CONT)	1988								
		MF	89	102	87	103	86	103	32.0
		M	90	102	86	105	86	104	36.6
		F	88	103	88	101	85	102	27.1
	1989								
		MF	92	105	89	104	85	105	33.3
		M	92	104	88	106	86	106	38.5
		F	92	105	90	103	85	103	27.8
GREECE	1980		(4-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(20-24)
		MF	54	103	96	81	...	92	17.4
		M	53	103	96	85	...	94	20.0
		F	54	103	97	77	...	89	14.6
	1985								
		MF	57	104	99	91	81	97	25.1
		M	56	104	99	92	81	98	24.6
		F	57	104	99	89	81	97	25.6
	1987								
		MF	56	101	97	95	84	98	25.2
		M	55	101	97	97	84	99	24.5
		F	56	102	98	93	84	98	25.9
	1988								
		MF	54	99	95	98	86	98	24.5
		M	53	99	95	99	86	99	23.9
		F	54	100	96	96	86	98	25.1
	1989								
		MF	53	97	93	98	87	98	25.0
		M	52	97	93	99	86	98	24.2
		F	53	98	94	97	88	97	26.0
	1990								
		MF	...	...	...	...	...	...	25.0
		M	...	...	...	...	...	...	24.0
		F	...	...	...	...	...	...	26.1
HUNGARY	1980		(3-5)		(6-13)		(14-17)	(6-17)	(20-24)
		MF	96	96	95	69	...	88	12.9
		M	96	96	94	72	...	89	12.7
		F	95	97	95	67	...	88	13.1
	1985								
		MF	91	98	97	72	69	90	15.5
		M	91	98	96	71	69	90	13.9
		F	90	99	97	72	70	90	17.0
	1988								
		MF	100	95	92	72	69	88	15.1
		M	103	95	91	71	68	87	13.7
		F	98	95	93	73	71	88	16.5
	1989								
		MF	106	92	89	78	74	87	15.0
		M	108	92	88	77	73	87	14.4
		F	105	92	89	78	76	87	15.7
	1990								
		MF	111	90	87	81	77	87	14.9
		M	114	90	86	81	76	87	14.5
		F	108	90	87	81	78	87	15.4
	1991								
		MF	114	89	86	82	77	86	15.3
		M	116	89	85	82	76	87	14.9
		F	112	89	86	82	78	86	15.8
ICELAND	1980		(5-6)		(7-12)		(13-19)	(7-19)	(20-24)
		MF	48	99	...	85	...	91	17.3
		M	...	...	...	86	...	...	13.1
		F	...	...	...	83	...	...	22.0
	1985								
		MF	54	98	...	91	...	94	21.5
		M	52	96	...	95	...	95	18.9
		F	56	100	...	86	...	92	24.0

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	ENROLMENT RATIOS / TAUX D'INSCRIPTION / TASAS DE ESCOLARIZACION						
			PRE-PRIMARY / PRE-PRIMAIRE / PREPRIMARIA	FIRST LEVEL / PREMIER DEGRE / PRIMER GRADO		SECOND LEVEL / SECOND DEGRE / SEGUNDO GRADO		1ST + 2ND LEVELS / 1ER + 2ND DEGRE / 1ER + 2DO GRADO	3RD LEVEL / 3EME DEGRE / 3ER GRADO
			GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA
ICELAND (CONT)	1987	MF	53	100	...	92	...	95	21.6
		M	52	97	...	95	...	96	...
		F	54	102	...	89	...	95	...
	1988	MF	53	101	...	97	...	99	22.9
		M	...	...	...	...	...	...	20.0
		F	...	...	...	...	...	...	25.7
	1989	MF	52	101	...	99	...	100	25.6
		M	...	...	...	...	...	...	21.5
		F	...	...	...	...	...	...	30.1
	1991	MF	...	...	...	...	...	...	29.2
		M	...	...	...	...	...	...	23.2
		F	...	...	...	...	...	...	35.7
IRELAND	1980		(4-5)		(6-11)		(12-16)	(6-16)	(20-24)
		MF	97	100	90	90	78	95	20.3
		M	98	100	89	85	75	93	23.7
		F	96	100	90	95	80	98	16.9
	1985	MF	106	100	89	98	81	99	24.2
		M	107	100	88	93	79	97	27.0
		F	105	100	90	103	84	101	21.4
	1988	MF	103	102	90	99	80	101	29.5
		M	103	102	90	95	78	99	32.0
		F	102	102	91	103	82	103	26.8
	1989	MF	100	103	91	99	80	101	31.5
		M	102	103	90	95	78	99	33.5
		F	99	103	91	104	82	103	29.4
	1990	MF	101	103	91	101	80	102	33.8
		M	102	103	90	96	78	100	35.4
		F	101	103	91	105	82	104	32.1
	1991	MF	104	103	90	103	81	103	37.9
		M	104	103	90	99	79	101	35.7
		F	104	103	91	107	83	105	40.2
ITALY	1980		(3-5)		(6-10)		(11-18)	(6-18)	(20-24)
		MF	78	100	...	72	...	82	27.6
		M	78	100	...	73	...	83	31.4
		F	79	100	...	70	...	81	23.8
	1985	MF	85	96	...	73	...	81	25.7
		M	85	96	...	73	...	81	27.3
		F	84	96	...	72	...	80	24.0
	1989	MF	90	92	...	75	...	81	27.9
		M	90	92	...	75	...	81	28.5
		F	91	93	...	76	...	81	27.3
	1990	MF	91	93	...	75	...	81	29.8
		M	90	93	...	75	...	81	30.8
		F	91	93	...	75	...	81	28.8
	1991	MF	92	94	...	76	...	82	31.7
		M	91	94	...	76	...	82	31.4
		F	92	94	...	76	...	82	31.9
	1992	MF	93	95	...	77	...	83	33.7
		M	92	94	...	77	...	82	32.7
		F	94	97	...	77	...	83	34.7

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	ENROLMENT RATIOS / TAUX D'INSCRIPTION / TASAS DE ESCOLARIZACION						
			PRE-PRIMARY / PRE-PRIMAIRE / PREPRIMARIA	FIRST LEVEL / PREMIER DEGRE / PRIMER GRADO		SECOND LEVEL / SECOND DEGRE / SEGUNDO GRADO		1ST + 2ND LEVELS / 1ER + 2ND DEGRE / 1ER + 2DO GRADO	3RD LEVEL / 3EME DEGRE / 3ER GRADO
			GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA
LATVIA	1991		(3-6)		(7-10)		(11-18)	(7-18)	(20-24)
		MF	...	...	...	...	...	...	25.3
	1992								
		MF	40	86	82	85	...	86	22.5
		M	40	86	82	82	...	84	20.3
		F	39	86	81	88	...	87	24.9
LITHUANIA	1992		(2-6)		(7-10)		(11-18)	(7-18)	(20-24)
		MF	35	92	...	79	...	83	...
		M	...	93	...	77	...	83	...
		F	...	91	...	80	...	84	...
LUXEMBOURG‡	1980		(4-5)		(6-11)		(12-18)	(6-18)	(20-24)
		MF	94	87	77	70	...	77	2.6
		M	98	88	77	78	...	82	3.5
		F	90	86	76	62	...	72	1.8
	1985								
		MF	97	89	82	75	67	81	2.5
		M	...	91	83	78	68	83	3.3
		F	...	88	81	73	66	79	1.7
	1986								
		MF	97	89	78	74	65	80	2.4
		M	...	86	76	74	64	79	3.5
		F	...	91	81	75	67	82	1.4
	1987								
		MF	93	94	85	69	60	80	...
		M	...	90	81	68	57	78	...
		F	...	98	89	71	63	83	...
	1988								
		MF	91	...	...	71	...	...	...
		M	...	...	...	71	...	...	...
		F	...	...	...	71	...	...	...
	1990								
		MF	93	90	...	75	...	82	...
		M	...	88	...	...	...	...	...
		F	...	93	...	...	...	...	...
MALTA	1980		(4)		(5-10)		(11-17)	(5-17)	(20-24)
		MF	145	112	97	75	71	92	3.1
		M	150	111	97	79	72	94	4.7
		F	140	112	98	70	69	90	1.5
	1985								
		MF	141	108	98	78	74	93	5.5
		M	146	113	100	80	73	96	7.1
		F	136	103	95	76	74	89	3.7
	1987								
		MF	145	105	94	78	74	91	5.8
		M	149	107	93	78	71	92	7.1
		F	140	104	95	78	77	91	4.4
	1988		(3-4)		(5-10)		(11-17)	(5-17)	(20-24)
		MF	100	106	95	81	76	93	6.7
		M	103	105	93	80	74	92	7.9
		F	97	106	97	81	79	93	5.4
	1989								
		MF	104	110	99	84	80	96	10.5
		M	110	113	100	84	77	97	12.1
		F	98	106	97	85	83	95	8.9
	1990								
		MF	104	110	99	85	80	97	13.1
		M	106	114	100	88	81	100	14.6
		F	101	105	96	82	80	93	11.5
NETHERLANDS	1980		(4-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(20-24)
		MF	107	100	93	93	81	96	30.0
		M	108	99	91	95	80	97	35.4
		F	106	101	94	90	82	95	24.3
	1985								
		MF	106	99	92	117	89	109	31.9
		M	106	98	91	119	87	110	36.9
		F	107	100	94	115	90	108	26.6

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	ENROLMENT RATIOS / TAUX D'INSCRIPTION / TASAS DE ESCOLARIZACION						
			PRE-PRIMARY / PRE-PRIMAIRE / PREPRIMARIA	FIRST LEVEL / PREMIER DEGRE / PRIMER GRADO		SECOND LEVEL / SECOND DEGRE / SEGUNDO GRADO		1ST + 2ND LEVELS / 1ER + 2ND DEGRE / 1ER + 2DO GRADO	3RD LEVEL / 3EME DEGRE / 3ER GRADO
			GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA
NETHERLANDS (CONT)	1989								
		MF	98	102	95	112	79	107	34.2
		M	98	100	93	120	79	111	37.5
		F	98	103	97	104	80	103	30.8
	1990								
		MF	99	102	95	112	78	107	37.6
		M	98	100	93	116	77	109	41.0
		F	100	103	97	108	79	106	34.0
	1991								
		MF	99	98	94	113	79	106	38.8
		M	98	97	93	117	78	108	41.6
		F	101	99	96	109	80	104	36.0
	1992								
		MF	98	98	95	117	81	108	...
		M	99	96	93	119	80	108	...
		F	98	99	96	114	83	107	...
NORWAY	1980		(4-6)		(7-12)		(13-18)	(7-18)	(20-24)
		MF	44	99	98	94	83	97	25.5
		M	...	99	98	92	82	95	25.9
		F	...	100	99	96	85	98	25.1
	1985								
		MF	66	97	97	97	86	97	30.0
		M	...	97	97	95	84	96	28.0
		F	...	97	96	100	88	98	32.0
	1989								
		MF	83	99	98	100	86	99	38.4
		M	...	99	98	98	85	98	34.7
		F	...	99	98	102	87	100	42.3
	1990								
		MF	89	100	99	101	86	101	41.9
		M	...	100	99	100	86	100	38.3
		F	...	100	99	103	87	101	45.8
	1991								
		MF	97	100	99	103	87	102	45.3
		M	...	100	99	103	87	101	41.3
		F	...	100	99	104	88	102	49.6
	1992								
		MF	106	99	99	111	89	105	49.3
		M	...	99	99	112	89	105	44.7
		F	...	99	99	109	89	105	54.0
POLAND	1980		(3-6)		(7-14)		(15-18)	(7-18)	(20-24)
		MF	55	100	98	77	70	92	17.6
		M	...	100	98	75	68	91	15.2
		F	...	99	98	80	74	92	20.1
	1985								
		MF	51	101	99	78	73	94	16.5
		M	...	102	100	76	70	94	14.3
		F	...	100	99	81	76	94	18.9
	1989								
		MF	49	99	97	83	77	94	20.4
		M	...	99	97	81	74	94	16.6
		F	...	98	97	85	81	94	24.5
	1990								
		MF	46	98	97	83	77	94	22.1
		M	...	99	97	81	74	93	19.0
		F	...	98	97	85	80	94	25.4
	1991								
		MF	42	98	96	83	78	94	21.5
		M	...	99	97	82	74	94	18.2
		F	...	97	96	86	81	94	25.0
	1992								
		MF	40	98	96	84	78	94	23.0
		M	...	99	96	82	75	93	19.6
		F	...	97	96	86	82	94	26.8

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	ENROLMENT RATIOS / TAUX D'INSCRIPTION / TASAS DE ESCOLARIZACION						
			PRE-PRIMARY / PRE-PRIMAIRE / PREPRIMARIA	FIRST LEVEL / PREMIER DEGRE / PRIMER GRADO		SECOND LEVEL / SECOND DEGRE / SEGUNDO GRADO		1ST + 2ND LEVELS / 1ER + 2ND DEGRE / 1ER + 2DO GRADO	3RD LEVEL / 3EME DEGRE / 3ER GRADO
			GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA
PORTUGAL	1980		(3-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(20-24)
		MF	20	123	98	37	...	79	11.2
		M	20	124	97	34	...	78	11.3
		F	20	123	100	40	...	80	11.2
	1985								
		MF	30	129	100	57	...	92	12.4
		M	30	132	100	53	...	92	11.4
		F	30	125	100	61	...	92	13.4
	1987								
		MF	31	128	...	58	...	92	...
		M	31	136	...	54	...	94	...
		F	31	121	...	62	...	90	...
	1989								
		MF	34	121	100	61	...	89	19.1
		M	...	124	100	60	...	90	...
		F	...	119	100	61	...	88	...
	1990								
		MF	49	118	97	68	...	92	22.7
		M	49	120	97	63	...	90	19.8
		F	49	115	98	74	...	93	25.7
	1991								
		MF	48	120	100	81	...	99	23.4
		M	...	121	100	65	...	91	18.2
		F	...	116	100	97	...	107	28.8
ROMANIA	1980		(3-5)		(6-13)		(14-17)	(6-17)	(20-24)
		MF	83	102	...	71	...	93	11.0
		M	83	102	...	73	...	94	12.4
		F	84	101	...	69	...	92	9.5
	1985								
		MF	75	98	...	84	...	93	11.3
		M	74	98	...	87	...	94	12.2
		F	76	98	...	81	...	92	10.4
	1989		(3-5)		(6-9)		(10-17)	(6-17)	(20-24)
		MF	83	98	...	102	...	100	8.7
		M	82	99	...	103	...	102	...
		F	84	98	...	100	...	99	...
	1990								
		MF	76	91	...	92	...	92	...
		M	75	91	...	92	...	92	...
		F	77	91	...	92	...	92	...
	1991								
		MF	75	89	...	86	...	87	...
		M	73	89	...	86	...	87	...
		F	76	89	...	86	...	87	...
	1992								
		MF	74	88	78	82	72	84	11.9
		M	72	88	79	82	71	84	12.4
		F	76	87	77	82	73	84	11.3
SPAIN	1980		(2-5)		(6-10)		(11-17)	(6-17)	(20-24)
		MF	44	109	100	87	74	96	24.2
		M	43	109	100	85	74	95	27.0
		F	46	109	100	89	74	97	21.4
	1985								
		MF	51	110	100	98	...	103	29.1
		M	51	111	100	95	...	101	29.2
		F	52	109	100	102	...	105	29.0
	1988								
		MF	54	109	100	106	...	107	33.5
		M	53	110	100	102	...	105	32.9
		F	55	109	100	110	...	109	34.2
	1989								
		MF	56	109	100	103	...	105	35.4
		M	55	109	100	100	...	103	34.2
		F	57	108	100	107	...	107	36.7

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	ENROLMENT RATIOS / TAUX D'INSCRIPTION / TASAS DE ESCOLARIZACION						
			PRE-PRIMARY / PRE-PRIMAIRE / PREPRIMARIA	FIRST LEVEL / PREMIER DEGRE / PRIMER GRADO		SECOND LEVEL / SECOND DEGRE / SEGUNDO GRADO		1ST + 2ND LEVELS / 1ER + 2ND DEGRE / 1ER + 2DO GRADO	3RD LEVEL / 3EME DEGRE / 3ER GRADO
			GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA
SPAIN (CONT)	1990								
		MF	58	108	100	106	...	107	37.1
		M	57	108	100	102	...	104	35.5
		F	60	108	100	110	...	109	38.7
	1991								
		MF	62	107	100	109	88	108	39.5
		M	61	107	100	104	86	105	37.6
		F	63	107	100	113	90	111	41.4
SWEDEN	1980		(4-6)		(7-12)		(13-18)	(7-18)	(20-24)
		MF	71	97	...	88	...	92	30.8
		M	...	96	...	83	...	90	...
		F	...	97	...	93	...	95	...
	1985								
		MF	82	98	...	91	...	94	31.3
	1989								
		MF	87	99	99	90	85	94	30.1
		M	...	99	99	88	85	93	27.5
		F	...	99	99	92	85	95	32.8
	1990								
		MF	88	99	99	90	85	94	31.3
		M	...	99	99	88	84	93	28.2
		F	...	99	99	92	85	95	34.6
	1991								
		MF	92	100	100	91	86	95	33.8
		M	...	100	100	89	85	94	30.3
		F	...	100	100	93	86	96	37.4
	1992								
		MF	92	101	100	96	90	98	...
		M	...	101	100	95	89	98	...
		F	...	101	100	96	90	99	...
SWITZERLAND‡	1980		(4-6)		(7-12)		(13-19)	(7-19)	(20-24)
		MF	53	...	...	...	...	...	18.3
		M	53	...	...	...	...	...	25.6
		F	53	...	...	...	...	...	11.1
	1985								
		MF	58	95	89	89	79	91	21.3
		M	59	95	88	93	83	94	28.5
		F	58	96	90	84	74	89	13.8
	1989								
		MF	60	99	92	90	79	94	26.0
		M	61	99	91	93	82	96	33.9
		F	60	100	92	87	75	93	17.9
	1990								
		MF	61	101	93	91	79	95	27.4
		M	61	101	93	94	82	97	35.5
		F	61	101	94	87	76	93	19.1
	1991								
		MF	62	103	95	91	79	96	29.1
		M	63	103	95	94	82	98	37.4
		F	62	104	95	88	77	95	20.7
	1992								
		MF	65	105	96	92	80	97	30.7
		M	65	104	95	94	82	98	38.9
		F	64	105	97	89	77	96	22.3
UNITED KINGDOM	1980		(3-4)		(5-10)		(11-17)	(5-17)	(20-24)
		MF	42	103	97	83	79	92	20.1
		M	42	103	96	82	78	91	24.9
		F	42	103	97	85	81	93	15.0
	1985								
		MF	49	104	94	84	80	92	21.8
		M	50	104	94	82	78	91	23.3
		F	48	105	95	86	82	93	20.1
	1987								
		MF	49	106	98	82	...	92	22.8
		M	49	105	97	81	...	91	24.0
		F	49	106	98	84	...	93	21.6

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	ENROLMENT RATIOS / TAUX D'INSCRIPTION / TASAS DE ESCOLARIZACION						
			PRE-PRIMARY / PRE-PRIMAIRE / PREPRIMARIA	FIRST LEVEL / PREMIER DEGRE / PRIMER GRADO		SECOND LEVEL / SECOND DEGRE / SEGUNDO GRADO		1ST + 2ND LEVELS / 1ER + 2ND DEGRE / 1ER + 2DO GRADO	3RD LEVEL / 3EME DEGRE / 3ER GRADO
			GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA
UNITED KINGDOM (CONT)	1988								
		MF	49	105	98	82	...	92	23.7
		M	49	105	98	81	...	91	24.8
		F	49	105	99	84	...	93	22.5
	1989								
		MF	50	105	98	83	77	93	25.5
		M	50	105	98	82	76	92	26.2
		F	51	105	99	85	79	94	24.7
	1990								
		MF	51	104	97	86	80	95	27.8
		M	51	104	97	85	79	94	28.2
		F	51	105	98	88	81	96	27.3
FORMER YUGOSLAVIA	1980		(3-6)		(7-10)		(11-18)	(7-18)	(20-24)
		MF	20	100	80	83	77	89	21.8
		M	20	100	...	87	...	91	23.4
		F	20	100	...	80	...	87	20.3
	1985								
		MF	25	97	79	81	...	87	18.9
		M	25	98	80	83	...	88	20.0
		F	25	97	79	79	...	85	17.7
	1987								
		MF	27	96	...	81	...	86	18.9
		M	27	96	...	82	...	87	19.4
		F	27	96	...	79	...	85	18.3
	1988								
		MF	28	95	...	81	...	86	18.5
		M	28	95	...	82	...	87	18.7
		F	28	95	...	79	...	84	18.4
	1989								
		MF	30	94	...	80	...	85	18.7
		M	30	95	...	82	...	86	18.6
		F	30	94	...	79	...	84	18.8
	1990								
		MF	29	94	...	80	...	84	17.9
		M	29	94	...	80	...	85	17.3
		F	29	94	...	79	...	84	18.6
OCEANIA									
AUSTRALIA	1980		(5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(20-24)
		MF	67	111	100	71	69	91	25.4
		M	68	112	100	69	68	90	27.3
		F	67	110	100	72	70	91	23.4
	1985								
		MF	71	106	97	79	78	92	27.6
		M	71	107	97	79	77	92	28.3
		F	70	105	97	80	79	92	26.9
	1989								
		MF	71	106	97	80	78	92	32.7
		M	71	106	97	79	76	92	30.7
		F	71	105	98	82	80	93	34.7
	1990								
		MF	70	106	98	81	78	93	35.6
		M	70	107	98	79	76	93	33.1
		F	71	106	98	82	79	94	38.3
	1991								
		MF	70	107	98	82	79	94	38.6
		M	70	107	98	81	77	94	35.4
		F	70	107	98	83	80	95	42.0
	1992								
		MF	70	107	98	83	79	95	39.6
		M	70	107	98	82	78	94	36.1
		F	70	107	98	84	81	95	43.1
FIJI	1980		(3-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(20-24)
		MF	9	120	93	55	...	88	2.6
		M	9	119	92	53	...	87	...
		F	9	120	93	57	...	89	...

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	ENROLMENT RATIOS / TAUX D'INSCRIPTION / TASAS DE ESCOLARIZACION						
			PRE-PRIMARY / PRE-PRIMAIRE / PREPRIMARIA	FIRST LEVEL / PREMIER DEGRE / PRIMER GRADO		SECOND LEVEL / SECOND DEGRE / SEGUNDO GRADO		1ST + 2ND LEVELS / 1ER + 2ND DEGRE / 1ER + 2DO GRADO	3RD LEVEL / 3EME DEGRE / 3ER GRADO
			GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA
FIJI (CONT)	1985								
		MF	7	123	97	51	...	90	3.2
		M	10	122	97	51	...	90	4.0
		F	5	123	97	51	...	89	2.4
	1989								
		MF	...	124	...	54	...	92	5.5
	1990								
		MF	13	125	...	...	...	...	...
		M	13	...	...	...	...	...	...
		F	14	...	...	...	...	...	...
	1991								
		MF	14	126	100	61	...	96	12.8
		M	...	124	99	60	...	94	...
		F	...	127	100	62	...	97	...
	1992								
		MF	15	128	99	60	...	95	...
		M	15	128	99	59	...	95	...
		F	15	127	100	62	...	96	...
NEW ZEALAND	1980		(3-4)		(5-10)		(11-17)	(5-17)	(20-24)
		MF	...	111	100	83	...	96	28.6
		M	...	111	100	82	...	95	33.2
		F	...	111	100	84	...	96	23.7
	1985								
		MF	...	107	100	85	84	94	34.1
		M	...	108	100	84	82	94	36.6
		F	...	106	100	87	85	95	31.5
	1989								
		MF	...	103	100	84	81	92	43.5
		M	...	104	100	84	81	92	42.6
		F	...	103	99	85	82	92	44.4
	1990		(2-4)		(5-10)		(11-17)	(5-17)	(20-24)
		MF	75	105	100	85	82	94	39.8
		M	75	105	100	85	81	94	38.1
		F	76	104	100	86	82	94	41.6
	1991								
		MF	79	104	100	88	83	95	44.8
		M	79	104	100	88	83	95	41.7
		F	78	103	100	89	84	95	48.0
	1992								
		MF	83	104	100	92	85	97	49.7
		M	83	104	100	91	84	97	45.7
		F	82	103	100	92	86	97	53.8
PAPUA NEW GUINEA	1980		(5-6)		(7-12)		(13-18)	(7-18)	(20-24)
		MF	...	59	...	12	...	38	1.9
		M	...	66	...	15	...	43	2.8
		F	...	51	...	8	...	32	0.9
	1985								
		MF	...	...	...	...	...	...	1.7
		M	...	...	...	...	...	...	2.3
		F	...	...	...	...	...	...	0.9
	1989								
		MF	1	72	72	13	...	44	...
		M	1	78	78	16	...	48	...
		F	0.5	66	66	10	...	39	...
	1990								
		MF	0.4	71	...	12	...	43	...
		M	0.5	76	...	15	...	47	...
		F	0.4	65	...	10	...	39	...
	1991								
		MF	0.3	70	...	13	...	43	...
		M	0.3	76	...	15	...	47	...
		F	0.3	65	...	10	...	39	...

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	ENROLMENT RATIOS / TAUX D'INSCRIPTION / TASAS DE ESCOLARIZACION						
			PRE-PRIMARY / PRE-PRIMAIRE / PREPRIMARIA	FIRST LEVEL / PREMIER DEGRE / PRIMER GRADO		SECOND LEVEL / SECOND DEGRE / SEGUNDO GRADO		1ST + 2ND LEVELS / 1ER + 2ND DEGRE / 1ER + 2DO GRADO	3RD LEVEL / 3EME DEGRE / 3ER GRADO
			GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	NET NET NETA	GROSS BRUT BRUTA	GROSS BRUT BRUTA
PAPUA NEW GUINEA (CONT)	1992								
		MF	0.4	73	...	13	...	44	...
		M	0.4	78	...	15	...	48	...
		F	0.4	66	...	10	...	40	...
SOLOMON ISLANDS	1980				(7-12)		(13-17)	(7-17)	(20-24)
		MF	...	74	...	16	...	51	...
		M	...	83	...	22	...	59	...
		F	...	65	...	9	...	43	...
	1985				(6-11)		(12-16)	(6-16)	(20-24)
		MF	...	79	...	19	...	55	...
	1987								
		MF	...	82	...	19	...	56	...
	1990								
		MF	...	84	...	14	...	55	...
		M	...	89	...	17	...	59	...
		F	...	78	...	11	...	50	...
	1991								
		MF	...	86	...	15	...	56	...
		M	...	90	...	19	...	61	...
		F	...	79	...	11	...	50	...
	1992								
		MF	...	90	...	16	...	59	...
		M	...	99	...	19	...	65	...
		F	...	81	...	12	...	53	...
FORMER U.S.S.R									
FORMER U.S.S.R.‡	1980		(3-6)		(7-11)		(12-16)	(7-16)	(20-24)
		MF	56	103	...	94	...	99	21.4
	1985								
		MF	62	107	...	97	...	101	21.9
	1987		(3-5)		(6-11)		(12-16)	(6-16)	(20-24)
		MF	82	87	...	98	...	92	23.3
		M	...	...	...	...	...	...	21.0
		F	...	...	...	...	...	...	25.6
	1988								
		MF	82	86	...	97	...	91	24.1
		M	...	...	...	...	...	...	22.1
		F	...	...	...	...	...	...	26.1
	1989								
		MF	82	86	...	95	...	90	27.7
		M	82	87	...	...	...	...	25.2
		F	82	86	...	...	...	...	26.3
	1990								
		MF	80	87	...	94	...	90	26.1
		M	80	87	...	89	...	88	25.2
		F	80	87	...	99	...	92	26.1

This table presents enrolment ratios for countries and territories whose population exceeds 250,000. For countries whose population is less than 250,000, population data by single years of age are not available. Demographic data are based on population estimates and projections of the United Nations Population Division, 1992 assessment; the enrolment data used to calculate the gross enrolment ratios appear in tables 3.3, 3.4, 3.8 and 3.12 of this *Yearbook*. Where enrolment data by age for the primary and secondary levels are also available, a net enrolment ratio has been calculated.

All ratios are expressed as percentages. The gross enrolment ratio is the total enrolment, regardless of age, divided by the population of the age group which corresponds to a specific level of education. The net enrolment ratio is calculated by using only that part of the enrolment which corresponds to the age group of the level considered.

The gross enrolment ratio for pre-primary education is the total enrolment in education preceding the first level, regardless of age, expressed as a percentage of the population age-group corresponding to the national regulations for this level of education. As regulations for this level are extremely flexible, caution should be exercised in making inter-country comparisons.

The ratios for first and second level education have been calculated taking into account the different national systems of education and the duration of schooling at the first and second levels (general). At the third level the figures for the population aged 20-24 have been used throughout.

The age groups used to calculate enrolment ratios for the primary and secondary levels shown in the table, have been determined according to the following rules:

1. For countries which have a single school system at

each level, the age group is defined in conformity with the normal entrance age and normal duration of general schooling at the first and second levels as given in Table 3.1.
2. In the case of countries with several systems of different durations, the system followed by the majority of the pupils has been used.
3. The durations used are those which were operative in the year considered.

The age group for the combined ratio for the first and second levels is defined by taking a whole range covering the two age groups defined for the first and second levels.

Enrolment ratios for the second level are based on the total enrolment including general education, teacher-training and technical and vocational education. Table 3.8 should be consulted for more details on enrolment data. It should be emphasized that the gross enrolment ratios at the pre-primary and at the first and second levels include all pupils whatever their ages, whereas the population is limited to the range of official school ages defined according to the above-mentioned rules. Therefore, for countries with almost universal education among the school-age population at the first level, the gross enrolment ratio will exceed 100 if the actual age distribution of pupils spreads over outside the official school ages.

Furthermore, in certain countries where first level education covers 100% of the population, their net enrolment ratio at this level can be less than 100 if some children of primary school age have not yet left their pre-primary schools.

Enrolment ratios are not shown for most of the newly independent States, which were part of the former U.S.S.R., former Czechoslovakia and former Yugoslavia, since population data by age are not available.

Ce tableau présente des taux d'inscription pour les pays et territoires dont la population est supérieure à 250 000 habitants. Pour les pays dont la population est inférieure à 250 000 habitants, les données de population par année d'âge simple ne sont pas disponibles. Les données démographiques sont basées sur les estimations et projections de la population effectuées par la Division de la Population des Nations Unies en 1992; les effectifs qui ont servi pour calculer les taux d'inscription bruts sont ceux qui figurent dans les tableaux 3.3, 3.4, 3.8 et 3.12 de cet *Annuaire*. Lorsqu'on disposait des effectifs par âge des enseignements du premier et du second degré, on a calculé également un taux d'inscription net.

Tous les taux d'inscription sont exprimés en pourcentages. Le taux d'inscription brut est le rapport entre les effectifs scolaires, quel que soit l'âge des élèves, et la population du groupe d'âge qui correspond à un niveau de scolarité spécifique. Le calcul du taux d'inscription net est basé seulement sur la partie des effectifs dont les âges correspondent au niveau de scolarité donné.

Le taux d'inscription brut dans l'enseignement préprimaire est le rapport entre le total des effectifs à ce niveau d'enseignement, tous âges confondus, et la population d'âge correspondant à la durée de l'enseignement préprimaire, d'après la réglementation en vigueur dans chaque pays. La réglementation pour ce degré d'enseignement pouvant être très souple, il convient d'être prudent dans la comparaison des taux entre pays.

Les taux pour les premier et second degrés ont été calculés en tenant compte de la diversité des systèmes nationaux d'enseignement et de la durée des études du premier et du second degré (général). Pour l'enseignement du troisième degré, on a pris en considération le groupe d'âge 20-24.

Les groupes d'âge utilisés pour calculer les taux d'inscription relatifs aux enseignements du premier et du second degré qui figurent dans le tableau ont été déterminés en accord avec les normes suivantes:

1. Pour les pays qui ont un type d'enseignement unique à tous les degrés, le groupe d'âge est déterminé conformément à l'âge normal d'admission et à la durée normale des études générales primaires et secondaires qui figurent dans le tableau 3.1.
2. Dans le cas des pays qui ont plusieurs types d'enseignement de durée différente, on a choisi le système qui s'applique à la majorité des élèves.
3. Les durées d'enseignement sont celles qui étaient en vigueur pour chaque année considérée.

Le groupe d'âge considéré pour le calcul du taux concernant la totalité du premier et du second degré est déterminé par les limites extrêmes de l'ensemble des deux groupes d'âge définis pour le premier et le second degré.

Les taux d'inscription pour le second degré sont calculés à partir des effectifs globaux des trois types d'enseignement du second degré (général, normal, technique et professionnel). On trouvera des renseignements plus détaillés sur ces effectifs dans le tableau 3.8. Il convient de noter que les taux d'inscription bruts dans le préprimaire et dans le premier et le second degré comprennent les élèves de tous les âges alors que la population considérée est limitée aux groupes d'âges officiels déterminés selon les règles susmentionnées. Par conséquent, dans les pays où, pour le premier degré, la population d'âge scolaire est presque entièrement scolarisée, le taux d'inscription brut dépassera 100 si la répartition effective des élèves par âge déborde les limites d'âge officielles.

De même, dans certains pays où l'enseignement du premier degré scolarise 100% de la population, le taux net d'inscription pour ce niveau peut être inférieur à 100 si une partie des enfants ayant déjà atteint l'âge officiel d'entrée à l'école primaire n'a, en fait, pas encore quitté l'enseignement préprimaire.

Le tableau ne présente pas les taux de scolarisation pour la plupart des nouveaux Etats indépendants qui faisaient partie des anciennes U.R.S.S., Tchécoslovaquie et Yougoslavie, car les données sur la population par âge ne sont pas disponibles.

Este cuadro presenta las tasas de escolarización para los países y territorios de una población superior a 250 000 habitantes. Para los países cuya población es inferior a 250 000 habitantes, no se dispone de los datos de población por años de edad simple. Los datos demográficos se refieren a las estimaciones y proyecciones de la población evaluadas por la División de la Población de la Organización de las Naciones Unidas en 1992; la matrícula escolar que ha permitido el cálculo de las tasas de escolarización brutas es la que figura en los cuadros 3.3, 3.4, 3.8 y 3.12 del presente *Anuario*. Cuando se disponía de la matrícula por edad relativa a las enseñanzas de primer y de segundo grado, se ha calculado también una tasa de escolarización neta.

Todas las tasas de escolarización se expresan en porcentaje. La tasa de escolarización bruta es la relación entre la matrícula escolar, cualquiera que sea la edad de los alumnos, y la población de un grupo de edad determinado según la duración de los estudios al nivel considerado. El cálculo de la tasa de escolarización neta se basa únicamente en los efectivos cuyas edades corresponden a la duración de los estudios del nivel considerado.

La tasa de escolarización bruta de la enseñanza preprimaria es la relación entre el total de la matrícula escolar de todas las edades en este nivel de enseñanza y la población del grupo de edad correspondiente a la duración de la enseñanza preprimaria, según la reglamentación vigente en cada país. No obstante, como la reglamentación para este nivel de enseñanza es flexible, cabe proceder con prudencia al comparar las tasas entre los países.

Las tasas para el primer y el segundo grado se han calculado teniendo en cuenta la diversidad de los sistemas de enseñanza y de la duración de los estudios de primer y de segundo grado (general). Para la enseñanza de tercer grado, se tomó en consideración el grupo de edad 20-24.

Los grupos de edad utilizados para calcular las tasas de escolarización relativas a las enseñanzas de primer y de segundo grado que figuran en el cuadro han sido determinados como sigue:

1. Para los países que tienen un solo sistema de enseñanza para cada grado, el grupo de edad ha sido

determinado de acuerdo con la edad normal de admisión y la duración normal de los estudios generales de primaria y secundaria, tal como figura en el cuadro 3.1.

2. En el caso de países con varios sistemas de enseñanza de diferente duración, se ha escogido el sistema que se aplica a la mayoría de los alumnos.

3. La duración de escolaridad considerada es la que estaba en vigor en los años correspondientes.

El grupo de edad considerado para el cálculo de la tasa combinada relativa al total de las enseñanzas de primer y de segundo grado queda determinado por los límites extremos del conjunto de los dos grupos de edad, definidos para ambos grados.

Las tasas de escolarización para el segundo grado incluyen la matrícula global de los tres tipos de enseñanza (general, normal y técnica y profesional). Para más detalles sobre dichos efectivos, consúltese el cuadro 3.8. Conviene señalar que las tasas de escolarización brutas para la enseñanza anterior al primer grado y de primer y segundo grado, comprenden alumnos de todas las edades mientras que la población considerada se limita a los grupos de edad oficiales, determinados según las normas antes mencionadas. Por consiguiente, los países donde, para el primer grado, la población de edad escolar está casi completamente escolarizada, la tasa de escolarización bruta sobrepasará 100 si la distribución de los alumnos por edad desborda los límites de edad oficiales.

Además, en algunos países donde la enseñanza de primer grado cubre el 100% de la población, la tasa neta de escolarización en este grado puede ser inferior a 100 si una parte de los alumnos en edad oficial de admisión en primaria no ha terminado la enseñanza preprimaria.

El cuadro no presenta las tasas de escolarización para la mayoría de los nuevos Estados independientes que formaban parte de las antiguas U.R.S.S., Checoslovaquia y Yugoslavia, ya que los datos sobre la población por edad no están disponibles.

General note/Note générale/Nota general:

E--> Due to inconsistencies in the enrolment and/or population data enrolment ratios are not shown for certain countries.

FR-> Pour certains pays les taux d'inscriptions ne sont pas présentés à cause d'inconsistances dans les données sur les effectifs scolaires ou dans celles sur la population.

ESP> Para algunos no se presentan las tasas de escolarización debido a inconsistencias en los datos sobre los efectivos y/o en los datos sobre la población.

AFRICA:

Angola:

E--> For pre-primary education, data refer to initiation classes where pupils learn Portuguese.

FR-> Pour l'enseignement préprimaire, les données se réfèrent aux classes d'initiation où les élèves apprennent le portugais.

ESP> Para la enseñanza preprimaria, los datos se refieren a las clases de iniciación donde los alumnos aprenden el portugués.

Burundi:

E--> For 1989, data on pre-primary education refer to 1988.

FR-> Pour 1989, les données relatives à l'enseignement préprimaire se réfèrent à 1988.

ESP> Para 1989, los datos relativos a la enseñanza preprimaria se refieren a 1988.

Chad:

E--> For 1987, data on third level refer to 1986.

FR-> Pour 1987, les données relatives au troisième degré se réfèrent à 1986.

ESP> Para 1987, los datos relativos al tercer grado se refieren a 1986.

Congo:

E--> See general note.

FR-> Voir la note générale.

ESP> Véase la nota general.

Gabon:

E--> See general note.

FR-> Voir la note générale.

ESP> Véase la nota general.

Liberia:

E--> For 1986, data on third level refer to 1987.

FR-> Pour 1986, les données relatives au troisième degré se réfèrent à 1987.

ESP> Para 1986, los datos relativos al tercer grado se refieren a 1987.

Libyan Arab Jamahiriya:

E--> See general note.

FR-> Voir la note générale.

ESP> Véase la nota general.

Madagascar:

E--> For 1984 and 1993, data on third level refer to 1985 and 1992 respectively.

FR-> Pour 1984 et 1993, les données relatives au troisième degré se réfèrent à 1985 et 1992 respectivement.

ESP> Para 1984 y 1993, los datos relativos al tercer grado se refieren a 1985 y 1992 respectivamente.

Reunion:

E--> See general note.

FR-> Voir la note générale.

ESP> Véase la nota general.

Somalia:

E--> For 1985, data on third level refer to 1986.

FR-> Pour 1985, les données relatives au troisième degré se réfèrent à 1986.

Somalia: (Cont):

ESP> Para 1985, los datos relativos al tercer grado se refieren a 1986.

Uganda:

E--> Government maintained and aided schools only.

FR-> Ecoles publiques et subventionnées seulement.

ESP> Escuelas públicas y subvencionadas solamente.

Zaire:

E--> For 1989, data on third level refer to 1988.

FR-> Pour 1989, les données relatives au troisième degré se réfèrent à 1988.

ESP> Para 1989, los datos relativos al tercer grado se refieren a 1988.

AMERICA, NORTH:

Canada:

E--> Data on third level include trade and vocational programmes. For 1992, data on third level refer to 1991.

FR-> Les données sur le troisième degré incluent les programmes d'enseignement technique et commercial. Pour l'année 1992, les données relatives au troisième degré se réfèrent à 1991.

ESP> Los datos relativos al tercer grado incluyen los programas de enseñanza técnica y comercial. Para 1992, los datos relativos al tercer grado se refieren a 1991.

El Salvador:

E--> For 1991, data on third level refer to 1990.

FR-> Pour 1991, les données relatives au troisième degré se réfèrent à 1990.

ESP> Para 1991, los datos relativos al tercer grado se refieren a 1990.

Guadeloupe:

E--> See general note.

FR-> Voir la note générale.

ESP> Véase la nota general.

Haiti:

E--> From 1987, infant classes are included with pre-primary education.

FR-> A partir de 1987, les classes enfantines sont incluses dans l'enseignement préprimaire.

ESP> A partir de 1987, las clases *enfantines* están incluídas en la enseñanza preprimaria.

Honduras:

E--> For 1986 and 1991 data on third level refer to 1987 and 1990 respectively.

FR-> Pour 1986 et 1991 les données relatives au troisième degré se réfèrent à 1987 et 1990 respectivement.

ESP> Para 1986 y 1991 los datos relativos al tercer grado se refieren a 1987 y 1990 respectivamente.

Martinique:

E--> See general note.

FR-> Voir la note générale.

ESP> Véase la nota general.

United States:

E--> Enrolment ratios for first level refer to grades 1 to 8; those for second level to grades 9 to 12.

FR-> Les taux d'inscription pour le premier degré se réfèrent aux classes allant de la première à la huitième année d'études; ceux pour le second degré aux classes allant de la neuvième à la douzième année.

ESP> Las tasas de escolarización para la enseñanza de primer grado se refieren a los años de estudio de 1 a 8; las tasas para la enseñanza de segundo grado se refieren a los años de estudio de 9 a 12.

AMERICA, SOUTH:

Guyana:

E--> For 1988, data on third level refer to 1989.

FR-> Pour 1988, les données relatives au troisième degré se réfèrent à 1989.

ESP> Para 1988, los datos relativos al tercer grado se refieren a 1989.

ASIA:

Afghanistan:

E--> For 1988 and 1989 data on third level refer to 1987 and 1990 respectively.

FR-> Pour 1988 and 1989 les données relatives au troisième degré se réfèrent à 1987 et 1990 respectivement.

ESP> Para 1988 y 1989 los datos relativos al tercer grado se refieren a 1987 y 1990 respectivamente.

Bhutan:

E--> See general note.

FR-> Voir la note générale.

ESP> Véase la nota general.

Cyprus:

E--> Not including Turkish enrolment and population.

FR-> Non compris les effectifs et la population turques.

ESP> No incluídas la matrícula y la población turcas.

Hong Kong:

E--> For 1985, data on third level refer to 1984.

FR-> Pour 1985, les données relatives au troisième degré se réfèrent à 1984.

ESP> Para 1985, los datos relativos al tercer grado se refieren a 1984.

India:

E--> For 1989, data on third level refer to 1988.

FR-> Pour 1989, les données relatives au troisième degré se réfèrent à 1988.

ESP> Para 1987, los datos relativos al tercer grado se refieren a 1988.

Indonesia:

E--> For 1992, data on third level refer to 1991.

FR-> Pour 1992, les données relatives au troisième degré se réfèrent à 1991.

ESP> Para 1992, los datos relativos al tercer grado se refieren a 1991.

Sri Lanka:

E--> For 1989, data on third level refer to 1988.

FR-> Pour 1989, les données relatives au troisième degré se réfèrent à 1988.

ESP> Para 1989, los datos relativos al tercer grado se refieren a 1988.

EUROPE:

Germany:

E--> The enrolment ratios shown for German Democratic Republic and Federal Republic of Germany are calculated using the 1990 assessment of the United Nations population estimates and thus are not comparable with the ratios shown for Germany which are calculated using the 1992 assessment.

FR-> Les taux d'inscription présentés pour la République démocratique allemande et la République fédérale d'Allemagne sont calculés en utilisant les données de population estimées par les Nations Unies en 1990. Ils ne sont donc pas comparables avec les taux de l'Allemagne qui sont calculés en utilisant les données de population estimées en 1992.

ESP> las tasas de escolarización presentadas para la República Democrática Alemana y la República Federal de Alemania son calculadas utilizando la población estimada por Naciones Unidas en 1990. Por lo tanto no son comparables con las tasas presentadas para Alemania, que son calculadas utilizando la población estimada en 1992.

Germany: (Cont):

Former German Democratic Republic:

E--> The age group shown in this table for education at the second level differs from the age structure shown in Table 3.1 as the latter refers to general education only (grades 5 to 10) whilst the enrolment ratios also include technical and vocational education (grades 11 to 13).

FR-> Le groupe d'âge montré dans ce tableau pour l'enseignement du second degré ne correspond pas aux âges indiqués dans le tableau 3.1 relatif aux systèmes d'enseignement. En effet ces derniers se réfèrent à l'enseignement général seulement (cinquième à dixièmes année d'études) tandis que les taux d'inscription scolaire incluent également l'enseignement technique et professionnel (onzièmes à treizième année d'études).

ESP) El grupo de edad que aparece en este cuadro para la enseñanza de segundo grado no corresponde a las edades indicadas en el cuadro 3.1 relativo a los sistemas de enseñanza. En efecto estos últimos se refieren a la enseñanza general solamente (años de estudio de 5 a 10) mientras que las tasas de escolarización incluyen igualmente la enseñanza técnica y profesional (años de estudio de 11 a 13).

Luxembourg:

E--> Some students from Luxembourg pursue their studies in neighbouring countries.

FR-> Une partie des étudiants luxembourgeois poursuivent leurs études dans les pays voisins.

ESP> Una parte de los estudiantes de Luxemburgo cursan sus estudios en los países vecinos.

Switzerland:

E--> In order to show representative enrolment ratios and as the institutional system of education differs from canton to canton, the first six years of enrolment have been taken for the first level, and the following seven years for the second level, throughout the country.

FR-> Pour montrer des taux significatifs et puisque le système institutionel de l'éducation varie d'un canton à l'autre, le taux de scolarisation pour le premier degré a été calculé sur la base des premières six années d'enseignement et le second degré sur la base des sept années suivantes, pour l'ensemble du pays.

ESP> Para mostrar tasas representativas y dado que el sistema institutional de la educación varía de un cantón al otro, las tasas de escolarización para el primer grado se refieren a los seis primeros años de escolaridad y las del segundo grado se refieren a los siete años siguientes, para todo el país.

FORMER U.S.S.R.:

Former U.S.S.R.:

E--> From 1987 enrolment ratios for primary education are calculated according to the new system of 6 grades, starting at age 6. However, since this system is being introduced only gradually, not all children of 6 years of age are yet enrolled at this level.

FR-> A partir de 1987, les taux d'inscription pour l'enseignement du premier degré sont calculés sur la base du nouveau système de six années d'études, commençant à l'âge de 6 ans. Néanmoins comme ce nouveau système n'est introduit que graduellement, tous les enfants de 6 ans ne sont pas encore inscrits à ce degré d'enseignement.

ESP> A partir de 1987, las tasas de escolarización para la enseñanza de primer grado son calculadas en base al nuevo sistema educativo de una duración de seis años, comenzando a la edad de seis años. Sin embargo como se está introduciendo gradualmente este sistema, todos los niños de seis años de edad no están inscritos aún en este nivel.

3.3 Education preceding the first level: institutions, teachers and pupils

Enseignement précédant le premier degré: établissements, personnel enseignant et élèves

Enseñanza anterior al primer grado: establecimientos, personal docente y alumnos

PLEASE REFER TO EXPLANATORY TEXT AT END OF TABLE — PRIERE DE SE REFERER AU TEXTE EXPLICATIF A LA FIN DU TABLEAU — REFERIRSE AL TEXTO EXPLICATIVO AL FINAL DEL CUADRO

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SCHOOLS / ECOLES / ESCUELAS	TEACHING STAFF / PERSONNEL ENSEIGNANT / PERSONAL DOCENTE			PUPILS ENROLLED / ELEVES INSCRITS / ALUMNOS MATRICULADOS			
			TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	% PRIVATE PRIVE PRIVADA
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
AFRICA									
ALGERIA	1992	...	1 042	836	80	21 120	10 399	49	–
ANGOLA‡	1980	...	...	...	...	390 512	157 803	40	–
	1985	...	...	...	...	230 154	103 139	45	–
	1987	...	...	...	...	212 733	97 335	46	–
	1988	...	...	...	...	209 171	96 016	46	–
	1989	...	...	...	...	191 882	88 707	46	–
	1990	...	...	...	...	164 146	55 817	34	–
BENIN	1980	92	174	...	...	3 779	...	...	–
	1985	241	526	289	55	11 302	5 090	45	–
	1987	305	650	374	58	13 268	5 998	45	...
	1988	308	652	373	57	13 433	6 088	45	8
	1991	...	527	...	...	13 433	...	...	...
BURKINA FASO‡	1980	...	...	...	...	732	319	44	90
	1985	...	...	...	...	1 075	...	...	...
	1986	...	...	...	...	3 751	...	...	46
	1987	83	348	311	89	7 172	3 277	46	37
	1989	95	259	253	98	7 655	3 911	51	44
BURUNDI‡	1980	...	15	15	100	1 004	498	50	...
	1985	...	32	30	94	1 774	883	50	26
	1986	...	44	43	98	1 971	978	50	23
	1987	...	...	...	...	2 140	1 032	48	27
	1988	...	49	40	82	2 381	1 161	49	28
CAMEROON	1980	436	1 512	1 494	99	40 674	19 920	49	49
	1985	536	2 454	2 444	100	73 486	35 758	49	43
	1987	694	3 067	3 067	100	88 127	43 176	49	41
	1988	721	3 218	3 218	100	91 861	44 903	49	...
	1989	745	3 444	3 436	100	92 966	46 097	50	38
	1990	807	3 567	3 562	100	93 771	46 818	50	36
CAPE VERDE	1981	...	...	...	...	1 823	...	...	...
	1986	58	136	136	100	4 523	...	...	...
CENTRAL AFRICAN REPUBLIC	1986	164	360	360	100	11 450	4 503	39	...
	1987	173	572	...	...	11 677	...	...	...
COMOROS	1980	...	600	200	33	17 778	8 598	48	–
CONGO	1980	36	334	334	100	3 498	1 736	50	–
	1985	51	537	537	100	5 595	2 756	49	–
	1987	58	560	560	100	5 548	2 865	52	–
	1988	54	619	619	100	5 466	2 790	51	–
	1989	53	589	589	100	5 870	2 918	50	–
	1990	56	560	560	100	5 810	2 897	50	–
COTE D'IVOIRE	1980	...	179	179	100	6 291	2 953	47	76
	1985	...	...	...	...	8 570	4 104	48	63
	1988	...	...	...	...	11 936	5 756	48	69
	1989	...	...	...	...	12 482	6 054	49	69
	1990	...	...	...	...	11 624	5 624	48	67
	1991	...	...	...	...	11 217	5 422	48	67

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SCHOOLS ECOLES ESCUELAS	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE			PUPILS ENROLLED ELEVES INSCRITS ALUMNOS MATRICULADOS			
			TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	% PRIVATE PRIVE PRIVADA
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
DJIBOUTI	1985	1	...	...	...	234	116	50	100
	1990	1	...	...	...	220	130	59	100
	1991	1	...	...	...	210	123	59	100
	1992	1	...	...	...	218	142	65	100
	1993	2	...	...	...	236	150	64	100
EGYPT	1980	433	...	...	...	74 921	36 809	49	94
	1985	602	...	...	...	128 272	62 368	49	93
	1988	812	5 855	5 578	95	164 269	79 464	48	91
	1989	936	5 094	4 951	97	177 740	86 124	48	89
	1990	1 075	8 015	7 649	95	198 742	96 749	49	87
	1991	1 196	9 384	8 758	93	223 051	108 204	49	84
ETHIOPIA	1985	708	1 532	...	...	69 736	...	...	100
	1986	766	1 622	...	...	74 107	...	...	100
	1989	833	1 918	...	...	87 609	...	...	...
	1990	786	2 091	1 956	94	73 668	36 919	50	...
	1991	632	1 531	1 474	96	58 444	29 099	50	...
	1992	479	1 147	1 110	97	45 626	22 869	50	40
GABON	1991	9	37	36	97	950	485	51	52
GAMBIA	1991	...	408	...	...	13 118	...	...	...
GHANA‡	1980	1 160	...	...	...	158 395	72 682	46	11
	1985	2 399	10 218	9 921	97	171 182	...	...	...
	1986	3 049	11 656	11 332	97	236 665	119 998	51	20
	1987	3 898	13 725	12 829	93	282 607	139 906	50	18
	1988	3 932	14 665	13 737	94	285 865	141 806	50	18
	1989	4 735	15 152	...	...	323 406	156 104	48	...
GUINEA-BISSAU‡	1980	6	46	45	98	459	225	49	–
	1986	17	61	53	87	1 246	...	...	–
	1987	5	26	23	88	702	350	50	–
	1988	5	43	37	86	754	370	49	–
KENYA	1985	11 780	15 676	15 676	100	582 505	290 211	50	...
	1987	12 466	17 473	17 473	100	660 973	339 325	51	...
	1989	15 469	20 696	...	...	801 368	...	...	...
	1990	17 000	22 000	21 800	99	850 000	450 000	53	...
	1992	...	25 681	25 000	97	937 486	*465 000	*50	...
LIBERIA	1980	60	...	...	...	80 215	33 745	42	42
	1984	...	...	...	...	70 507	...	...	43
LIBYAN ARAB JAMAHIRIYA	1980	45	515	515	100	9 008	4 146	46	–
	1985	78	1 051	1 051	100	15 028	7 243	48	–
MAURITANIA	1992	36	108	108	100	800	...	...	56
MAURITIUS	1980	349	453	451	100	11 704	5 712	49	100
MOROCCO‡	1980	27 245	29 611	1 532	5	579 547	143 127	25	100
	1985	30 180	33 919	3 491	10	723 770	216 025	30	100
	1989	32 988	38 321	5 785	15	787 472	241 219	31	100
	1990	33 345	39 805	8 080	20	812 487	248 574	31	100
	1991	31 071	38 289	8 979	23	786 326	227 980	29	100
	1992	31 928	36 464	8 125	22	779 043	229 694	29	100
MOZAMBIQUE‡	1985	...	...	...	...	62 940	29 647	47	–
	1986	...	...	...	...	45 100	20 822	46	–
	1987	–	–	–	–	–	–	–	–
NAMIBIA	1986	...	...	...	...	4 568	...	...	...
	1989	...	...	...	...	4 756	2 437	51	...
	1990	...	...	...	...	5 649	2 991	53	...
	1991	...	...	...	...	5 749	2 852	50	...
	1992	97	217	216	100	5 482	2 714	52	14
NIGER	1980	21	85	85	100	2 561	1 268	50	54
	1985	24	115	115	100	3 980	1 967	49	44
	1986	39	183	183	100	4 737	2 265	48	26
	1988	63	264	264	100	9 674	4 563	48	24
	1989	71	277	277	100	11 038	5 258	48	28
	1990	81	317	317	100	11 696	5 593	48	22
REUNION	1980	...	...	...	...	33 816	...	...	8
	1985	142	1 212	1 181	97	37 694	18 651	49	8
	1986	148	1 336	1 287	96	38 580	18 274	47	8
	1988	...	...	...	...	40 257	...	...	7
RWANDA	1986	102	154	122	79	*8 000	*3 500	*44	*100
	1987	150	...	...	...	*8 000	...	...	...
ST. HELENA	1980	3	9	9	100	60	36	60	–
	1985	3	6	6	100	88	60	68	–

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SCHOOLS ECOLES ESCUELAS	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE			PUPILS ENROLLED ELEVES INSCRITS ALUMNOS MATRICULADOS			
			TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	% PRIVATE PRIVE PRIVADA
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
SAO TOME AND PRINCIPE	1980	...	...	...	...	2 430	...	...	...
	1986	...	...	...	...	3 240	1 621	50	...
	1987	...	...	...	...	3 442	1 710	50	...
	1989	13	116	108	93	3 446	1 744	51	...
SENEGAL‡	1980	98	85	85	100	8 445	4 315	51	80
	1985	124	547	...	...	12 764	6 509	51	57
	1988	141	...	...	...	15 306	7 666	50	54
	1989	144	629	478	76	15 964	8 065	51	54
	1990	161	...	...	...	17 042	...	...	58
	1991	173	714	528	74	17 432	8 614	49	59
SEYCHELLES	1980	34	91	91	100	2 568	...	...	–
	1985	38	109	109	100	3 180	...	...	–
	1990	34	173	173	100	3 412	1 705	50	–
	1991	35	175	175	100	3 257	1 632	50	1
	1992	35	176	176	100	3 199	1 602	50	2
	1993	34	159	159	100	3 125	1 528	49	1
SOMALIA	1980	17	143	134	94	2 089	1 087	52	–
	1985	16	133	125	94	1 558	882	57	–
SOUTH AFRICA‡	1986	...	...	...	...	69 790	34 189	49	...
	1988	...	...	...	...	105 250	52 058	49	...
	1990	...	...	...	...	125 393	62 488	50	...
	1991	...	...	...	...	163 976	81 258	50	...
	1992	...	...	...	...	178 125	90 235	51	...
SUDAN‡	1980	3 135	3 183	...	...	148 879	...	...	69
	1985	4 003	5 569	2 278	41	235 943	...	...	69
	1990	5 914	8 055	3 770	47	283 126	100 279	35	...
	1991	6 525	8 478	3 939	46	350 306	164 699	47	...
SWAZILAND	1990	384	623	...	...	12 000	7 757	65	...
TOGO	1980	148	237	237	100	8 424	4 121	49	54
	1985	212	364	364	100	9 740	4 733	49	48
	1987	212	363	353	100	10 483	5 112	49	55
	1988	203	335	335	100	9 772	4 917	50	52
	1989	231	376	376	100	10 200	4 877	48	55
	1990	252	383	383	100	10 949	5 409	49	51
TUNISIA	1987	520	1 376	1 376	100	39 819	...	...	...
	1989	649	1 726	1 716	99	43 765	...	...	63
	1991	845	2 192	...	...	58 488	...	...	...
AMERICA, NORTH									
BAHAMAS	1992	14	47	47	100	788	390	49	69
BARBADOS	1980	132	...	...	...	3 936	1 962	50	*20
BELIZE	1980	55	130	...	...	2 000	...	...	...
	1986	72	130	...	...	2 100	1 100	52	...
	1990	73	*216	...	...	4 073	2 149	53	...
	1991	81	170	169	99	4 756	2 407	51	...
BERMUDA‡	1980	31	...	...	...	1 067	545	51	60
	1984	32	37	37	100	1 287	637	49	66
BRITISH VIRGIN ISLANDS	1980	8	15	12	80	299	134	45	100
	1984	...	...	...	...	226	110	49	100
CANADA	1980	...	...	...	...	397 266	193 807	49	3
	1985	...	12 625	...	...	422 085	205 391	49	3
	1988	...	14 705	...	...	452 230	220 145	49	4
	1989	...	14 950	10 315	69	475 000	230 400	49	4
	1990	...	15 471	10 796	70	485 000	235 650	49	4
	1992	...	...	...	...	462 300	225 603	49	4
COSTA RICA	1980	370	673	...	...	21 857	10 792	49	13
	1985	536	1 302	...	...	36 356	18 020	50	11
	1990	791	1 989	...	...	46 638	22 912	49	11
	1991	845	2 170	2 115	97	52 040	25 612	49	11
	1992	879	2 090	...	...	52 644	25 884	49	10
	1993	913	2 284	...	...	53 774	26 327	49	10
CUBA	1980	...	5 047	4 998	99	123 741	60 386	49	–
	1985	...	4 635	4 635	100	108 881	47 347	43	–
	1989	...	6 474	6 474	100	144 710	63 340	44	–
	1990	...	6 980	6 980	100	166 337	72 977	44	–
	1991	...	6 813	6 813	100	147 550	63 467	43	–
	1992	...	6 968	6 968	100	161 699	69 827	43	–

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SCHOOLS / ECOLES / ESCUELAS	TEACHING STAFF / PERSONNEL ENSEIGNANT / PERSONAL DOCENTE			PUPILS ENROLLED / ELEVES INSCRITS / ALUMNOS MATRICULADOS			
			TOTAL	FEMALE / FEMININ / FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE / FEMININ / FEMENINO	% F	% PRIVATE / PRIVE / PRIVADA
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
DOMINICA	1985	54	86	86	100	2 500	...	...	72
	1989	49	89	89	100	2 192	1 149	52	100
	1990	65	100	100	100	2 246	1 152	51	100
	1991	70	108	107	99	2 000	1 047	52	100
	1992	72	131	130	99	3 000	...	...	100
DOMINICAN REPUBLIC‡	1980	286	...	...	...	27 278	...	...	87
	1985	...	...	...	...	67 615	...	...	79
	1987	...	...	...	...	22 772	...	...	...
	1989	...	...	...	...	22 237	10 717	48	...
EL SALVADOR‡	1980	459	1 036	1 036	100	48 684	25 350	52	20
	1987	973	1 989	1 870	94	68 456	35 382	52	38
	1988	1 054	1 769	1 672	95	72 238	37 269	52	38
	1991	1 271	975	970	99	83 865	42 868	51	37
	1992	1 596	1 038	1 027	99	97 700	49 623	51	33
GRENADA	1980	67	115	113	98	2 500	...	...	...
	1986	68	146	145	99	3 283	1 646	50	...
	1987	70	150	149	99	3 584	1 816	51	...
GUADELOUPE	1980	...	...	...	...	16 875	...	...	11
	1985	96	615	...	...	18 866	9 300	49	10
	1986	...	...	...	...	19 030	...	...	10
	1989	...	...	...	...	19 790	...	...	10
	1990	119	709	...	...	19 983	9 801	49	9
	1991	122	689	...	...	20 408	10 029	49	9
GUATEMALA‡	1980	564	1 700	...	...	48 869	24 464	50	38
	1985	2 864	4 407	...	...	133 726	63 522	48	25
	1986	2 976	4 571	...	...	130 264	61 805	47	28
	1987	2 992	5 029	...	...	144 312	...	...	*27
	1991	...	...	...	...	145 719	70 496	48	31
HAITI‡	1987	...	...	...	...	228 877	109 874	48	86
	1988	...	...	...	...	229 378	110 115	48	86
	1989	...	...	...	...	229 885	110 358	48	86
	1990	...	...	...	...	230 391	110 600	48	86
HONDURAS	1980	441	833	...	...	33 034	13 874	42	16
	1985	...	...	...	...	48 610	...	...	...
	1986	766	1 446	1 446	100	52 831	26 817	51	18
	1991	973	1 870	1 870	100	60 137	30 413	51	18
JAMAICA	1980	...	...	...	...	119 508	61 592	52	85
	1985	1 581	...	...	...	125 046	...	...	84
	1987	1 627	4 423	...	...	136 815	...	...	87
	1988	1 673	4 197	...	...	136 415	...	...	87
	1989	1 673	3 942	...	...	136 671	68 777	50	87
	1990	1 681	4 158	...	...	133 687	67 154	50	84
MARTINIQUE	1980	...	...	...	...	17 578	...	...	4
	1986	75	598	586	98	18 422	8 893	48	4
	1989	81	...	...	...	19 546	9 747	50	4
	1990	...	...	...	...	20 122	...	...	4
	1991	84	...	...	...	20 435	10 143	50	4
	1992	86	...	...	...	21 285	10 509	49	5
MEXICO	1980	13 021	32 368	32 368	100	1 071 619	531 704	50	11
	1985	35 649	80 529	80 529	100	2 381 412	1 188 108	50	6
	1989	43 399	98 521	98 521	100	2 662 588	1 305 629	49	7
	1990	46 736	104 972	*104 972	*100	2 734 054	1 362 041	50	9
	1991	49 763	110 768	*110 768	*100	2 791 550	1 389 748	50	9
	1992	51 554	114 335	*114 335	*100	2 858 890	1 419 258	50	9
MONTSERRAT‡	1981	9	20	19	95	278	124	45	...
NETHERLANDS ANTILLES	1981	94	348	...	...	8 694	4 220	49	80
	1982	93	349	...	...	8 707	4 310	50	81
NICARAGUA	1980	463	924	915	99	30 524	15 649	51	43
	1985	686	1 983	1 906	96	52 784	32 509	52	26
	1989	879	2 135	2 106	99	64 916	33 467	52	26
	1990	978	1 893	1 858	99	63 201	32 514	51	24
	1991	...	2 075	2 044	99	68 657	35 214	51	26
	1992	1 152	2 102	...	...	66 727	34 282	51	28
PANAMA	1980	365	645	644	100	18 136	9 063	50	34
	1985	637	1 121	1 109	99	27 501	13 736	50	27
	1987	800	1 417	1 401	99	33 024	16 326	49	24
	1988	800	1 413	1 407	100	32 838	16 214	49	24
	1989	797	1 369	1 363	100	32 046	15 827	49	21
	1990	793	1 413	...	...	30 719	15 033	49	27

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SCHOOLS ECOLES ESCUELAS	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	PUPILS ENROLLED ELEVES INSCRITS ALUMNOS MATRICULADOS TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	% PRIVATE PRIVE PRIVADA
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
SAINT KITTS AND NEVIS	1985	36	*46	*45	*98	*1 501	*740	*49	*75
	1987	38	106	106	100	1 323	...	...	74
	1988	50	94	94	100	1 618	837	52	72
	1991	56	89	89	100	1 693	...	...	71
	1992	...	116	116	100	1 706	839	49	74
ST. LUCIA	1985	105	202	...	...	3 711	...	...	95
	1988	112	202	...	...	4 235	...	...	100
	1989	125	225	...	...	4 500	...	...	100
	1990	...	340	...	...	5 366	...	...	100
	1991	125	316	...	...	5 300	...	...	100
ST. PIERRE AND MIQUELON	1980	4	18	18	100	356	169	47	78
	1985	4	18	18	100	361	186	52	76
	1986	5	18	17	94	373	165	44	71
ST. VINCENT AND THE GRENADINES	1981	30	...	...	...	967	468	48	100
	1986	66	171	170	99	2 150	1 089	51	100
	1990	77	180	180	100	2 492	1 296	52	100
TRINIDAD AND TOBAGO‡	1980	39	117	117	100	1 739	...	...	...
	1985	49	147	147	100	2 035	...	...	...
	1986	50	150	150	100	2 086	...	...	...
	1989	158	366	352	96	5 049	3 100	61	...
	1990	43	121	121	100	1 429	733	51	...
UNITED STATES	1980	...	...	...	...	5 163 000	2 449 000	47	36
	1985	...	...	...	...	6 306 000	3 113 000	49	35
	1988	...	...	...	...	6 596 341	3 199 412	49	35
	1989	...	...	...	...	6 745 156	3 241 992	48	37
	1990	...	...	...	...	7 300 000	3 511 000	48	38
	1991	...	...	...	...	7 000 000	...	...	34
U.S. VIRGIN ISLANDS‡	1980	...	...	...	...	2 561	...	...	31
	1985	58	71	...	...	2 656	...	...	29
	1990	66	129	...	...	2 595	...	...	41
AMERICA, SOUTH									
ARGENTINA	1980	6 622	...	...	...	480 216	...	...	32
	1985	8 015	36 287	36 117	100	693 259	348 639	50	31
	1986	8 294	39 842	39 665	100	719 928	360 504	50	31
	1987	8 677	41 665	41 333	99	766 138	379 344	50	31
	1988	9 137	44 584	44 170	99	798 235	401 873	50	30
	1991	9 860	53 634	...	...	861 385	...	...	29
BOLIVIA	1980	...	...	...	...	90 031	44 503	49	...
	1986	2 038	2 386	...	...	133 677	65 713	49	11
	1987	2 125	2 636	...	...	144 574	...	...	7
	1988	2 294	2 775	...	...	113 872	...	...	13
	1989	...	3 522	2 818	80	112 086	55 109	49	11
	1990	...	2 895	2 767	96	121 132	59 669	49	10
BRAZIL	1980	15 320	58 788	57 458	98	1 335 317	660 412	49	46
	1985	38 418	115 140	...	...	2 650 490	...	...	34
	1988	52 062	148 685	...	...	3 420 904	...	...	34
	1989	49 998	149 150	...	...	3 530 000	...	...	34
	1990	50 957	155 358	...	...	3 740 512	...	...	34
	1991	53 681	160 132	...	...	3 798 200	...	...	34
CHILE	1980	...	...	...	...	174 909	...	...	20
	1985	...	...	...	...	202 252	99 714	49	44
	1988	...	...	...	...	217 100	107 197	49	46
	1989	4 722	9 205	...	...	213 200	105 113	49	48
	1990	4 180	...	...	...	220 396	108 786	49	48
	1991	4 302	...	...	...	205 283	101 532	49	49
COLOMBIA	1980	3 281	6 742	...	...	174 369	...	...	64
	1985	5 127	10 891	...	...	285 286	142 380	50	61
	1987	6 136	12 337	...	...	296 190	147 822	50	55
	1988	6 527	13 065	...	...	312 308	155 866	50	54
	1989	6 920	13 794	...	...	328 425	163 910	50	53
	1991	7 269	14 435	...	...	342 514	...	...	52
ECUADOR	1980	736	1 858	1 768	95	50 819	25 760	51	42
	1985	...	3 846	3 652	95	93 665	47 249	50	...
	1986	...	4 220	4 011	95	102 137	51 209	50	...
	1987	...	4 756	4 339	91	108 348	54 238	50	...
FRENCH GUIANA	1980	...	...	...	...	3 879	...	...	12
	1989	...	...	...	...	6 791	...	...	11
	1990	...	...	...	...	7 231	...	...	10

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNÉE AÑO	SCHOOLS ECOLES ESCUELAS	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	PUPILS ENROLLED ELEVES INSCRITS ALUMNOS MATRICULADOS TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	% PRIVATE PRIVE PRIVADA
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
GUYANA	1980	374	2 018	1 975	98	27 955	14 020	50	–
	1985	...	1 399	1 387	99	25 685	12 984	51	–
	1986	349	...	...	...	25 316	12 557	50	–
	1987	352	1 400	1 395	100	25 520	12 670	50	–
	1988	350	*1 435	*1 430	*100	26 080	*12 870	*49	–
PARAGUAY	1980	...	...	...	...	10 928	...	...	...
	1985	70	...	...	...	19 052	9 530	50	54
	1989	94	...	...	...	30 019	14 827	49	56
	1990	...	...	...	...	34 157	17 076	50	55
	1991	...	...	...	...	39 358	19 839	50	50
	1992	76	2 255	...	...	40 401	20 273	50	52
PERU	1980	3 271	6 778	6 689	99	228 168	114 940	50	27
	1985	5 268	11 206	11 059	99	342 779	172 141	50	23
	1987	...	14 935	...	...	430 871	...	...	22
	1988	...	17 258	...	...	483 640	...	...	22
	1989	8 611	19 751	...	...	540 600	...	...	22
	1990	...	22 271	...	...	*603 757	...	...	*22
SURINAME	1986	255	...	...	...	16 570	8 245	50	49
	1987	236	667	667	100	17 093	8 548	50	51
	1988	286	689	689	100	18 449	9 096	49	46
URUGUAY‡	1980	...	1 001	...	...	42 444	...	...	25
	1985	968	2 012	...	...	55 092	27 457	50	26
	1989	1 399	1 479	...	...	65 647	32 642	50	29
	1990	1 495	1 479	...	...	65 802	...	...	30
	1991	1 508	...	...	...	66 841	32 994	49	29
	1992	1 567	2 400	...	...	68 048	33 792	50	29
VENEZUELA	1980	...	16 487	...	...	421 183	...	...	17
	1985	1 407	22 102	21 747	98	561 846	278 497	50	15
	1988	...	24 174	23 898	99	555 933	276 407	50	18
	1989	...	24 696	...	...	570 615	283 534	50	17
	1990	...	26 074	25 739	99	634 812	314 457	50	15
	1991	...	27 792	27 424	99	674 644	333 898	49	16
ASIA									
AFGHANISTAN	1980	36	369	369	100	4 470	2 010	45	–
	1985	...	873	873	100	17 000	7 645	44	–
	1986	195	1 505	1 505	100	18 002	9 646	54	–
	1988	263	...	...	...	19 660	9 601	49	–
AZERBAIJAN	1992	2 120	19 939	19 939	100	165 960	73 081	44	...
BAHRAIN	1980	...	...	...	...	3 730	1 768	47	100
	1985	56	255	255	100	7 608	3 599	47	100
	1988	...	298	298	100	8 994	4 299	48	100
	1990	...	344	344	100	9 056	4 412	49	100
	1991	72	387	386	100	10 161	4 953	49	100
	1992	75	420	419	100	11 492	5 519	48	100
BANGLADESH	1988	51 495	63 054	11 625	18	2 317 181	1 033 417	45	100
BRUNEI DARUSSALAM	1980	143	324	248	77	6 760	3 251	48	51
	1985	141	366	...	...	8 055	...	...	...
	1988	156	...	...	...	8 270	4 353	53	52
	1989	155	...	...	...	8 634	4 191	49	56
	1991	161	451	404	90	9 278	4 410	48	57
	1992	159	471	424	90	9 869	4 673	47	57
CHINA	1980	170 419	410 700	335 100	82	11 507 700	...	...	–
	1985	172 262	549 900	527 200	96	14 796 900	6 971 700	47	–
	1989	172 634	709 100	674 800	95	18 476 600	8 580 300	46	–
	1990	172 322	749 600	721 700	96	19 722 300	9 369 200	48	–
	1991	164 465	768 900	726 200	94	22 092 900	10 383 600	47	–
	1992	172 506	815 000	770 200	95	24 282 100	11 408 700	47	–
CYPRUS‡	1980	269	418	416	100	10 397	5 007	48	49
	1985	423	676	672	99	16 810	7 985	48	58
	1989	540	917	910	99	22 008	10 574	48	65
	1990	572	1 030	1 022	99	23 694	11 363	48	68
	1991	606	1 111	1 097	99	24 793	12 104	49	68
	1992	608	1 242	1 226	99	24 977	11 959	48	68
HONG KONG	1980	761	5 177	5 064	98	197 410	94 788	48	100
	1985	787	6 959	6 850	98	229 089	110 974	48	100
	1988	814	7 532	...	...	214 700	...	...	...
	1989	...	...	...	...	201 800	...	...	...
	1990	...	7 595	...	...	195 500	...	...	...
	1991	...	...	...	...	193 700	...	...	...

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SCHOOLS ECOLES ESCUELAS	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE			PUPILS ENROLLED ELEVES INSCRITS ALUMNOS MATRICULADOS			
			TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	% PRIVATE PRIVE PRIVADA
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
INDIA	1980	10 802	...	...	...	918 238	416 848	45	...
	1985	11 187	...	...	...	1 235 750	560 150	45	...
	1989	13 858	...	...	...	1 353 023	620 526	46	...
	1990	15 427	...	...	...	1 510 090	687 278	46	...
	1991	13 515	...	...	...	1 435 724	639 116	45	...
	1992	13 662	...	...	...	1 463 486	652 090	45	...
INDONESIA	1980	19 868	37 100	...	...	1 005 226	...	...	99
	1985	26 419	58 341	...	...	1 258 468	...	...	100
	1987	33 595	79 953	...	...	1 510 321	...	...	100
	1988	36 190	81 426	...	...	1 568 450	...	...	100
	1989	37 756	91 714	...	...	1 544 541	...	...	100
	1992	39 084	...	...	...	1 605 548	...	...	100
IRAN, ISLAMIC REPUBLIC OF	1980	2 791	9 356	...	...	172 000	...	...	–
	1985	1 732	5 795	5 791	100	106 986	50 376	47	–
	1989	3 210	8 405	8 391	100	217 496	103 345	48	–
	1990	3 586	8 520	8 504	100	227 492	108 151	48	–
	1991	4 114	8 841	8 821	100	252 513	119 959	48	–
	1992	3 003	6 885	6 860	100	168 864	81 307	48	–
IRAQ	1980	387	3 235	3 235	100	76 507	36 671	48	–
	1985	584	4 657	4 657	100	81 431	38 604	47	–
	1987	594	4 572	4 572	100	76 558	36 978	48	–
	1988	614	4 654	4 654	100	85 096	40 604	48	–
	1990	646	4 908	4 908	100	86 508	41 225	48	–
	1992	578	4 778	4 778	100	90 836	43 656	48	–
ISRAEL	1980	...	...	...	...	269 506	127 832	47	17
	1985	...	...	...	...	292 000	...	...	...
	1989	...	10 600	...	...	318 160	...	...	...
	1990	...	...	...	...	329 050	...	...	...
	1991	...	...	...	...	336 500	...	...	...
	1992	...	...	...	...	338 180	...	...	...
JAPAN	1980	14 893	110 037	97 083	88	2 407 093	1 177 453	49	73
	1985	15 220	107 606	94 762	88	2 067 951	1 012 435	49	75
	1989	15 080	109 226	96 881	89	2 037 614	1 001 001	49	77
	1990	15 076	109 753	97 419	89	2 007 964	987 014	49	78
	1991	15 041	110 361	98 148	89	1 977 611	972 458	49	79
	1992	15 006	102 279	95 974	94	1 948 868	958 956	49	80
JORDAN	1980	207	737	731	99	19 598	8 372	43	99
	1985	358	1 336	1 332	100	27 954	12 554	45	98
	1989	529	1 795	1 793	100	42 223	19 014	45	98
	1990	546	1 933	1 932	100	44 856	20 406	45	99
	1991	575	2 115	2 113	100	49 422	22 530	46	98
	1992	600	2 016	2 002	99	52 284	23 848	46	96
KOREA, DEMOCRATIC PEOPLE'S REPUB. OF	1987	16 964	35 000	35 000	100	728 000	350 000	48	–
KOREA, REPUBLIC OF	1980	901	3 339	2 846	85	66 433	30 041	45	97
	1985	6 242	9 281	8 342	90	314 692	148 371	47	54
	1990	8 354	18 511	17 309	94	414 532	196 842	47	69
	1991	8 421	19 741	18 655	94	425 535	203 772	48	72
	1992	8 498	21 133	20 047	95	450 882	214 341	48	74
	1993	8 515	22 212	21 075	95	469 380	222 077	47	76
KUWAIT	1980	109	1 696	1 696	100	29 965	14 262	48	41
	1985	161	2 539	2 539	100	42 830	20 665	48	37
	1989	197	2 939	2 937	100	53 375	26 143	49	31
	1990	...	2 343	2 343	100	37 771	18 688	49	9
	1991	158	2 473	2 472	100	39 246	19 412	49	12
	1992	169	2 634	2 632	100	47 677	23 505	49	17
LAO PEOPLE'S DEMOCRATIC REPUBLIC	1980	153	252	252	100	5 296	2 719	51	–
	1985	500	1 327	1 327	100	21 625	9 534	44	–
	1987	604	1 366	1 366	100	27 298	13 326	49	–
	1989	638	1 519	1 519	100	28 167	14 008	50	–
	1991	608	1 618	1 618	100	25 675	13 627	53	–
LEBANON	1980	...	6 604	...	...	123 530	...	...	81
	1986	1 776	5 257	...	...	129 590	...	...	79
	1988	...	...	...	...	131 217	63 291	48	83
	1991	1 757	...	...	...	131 074	63 707	49	83
MACAU	1988	...	...	...	...	19 054	...	...	...
	1989	...	...	...	...	19 477	9 413	48	...
	1990	...	...	...	...	20 814	10 090	48	...
	1991	...	...	...	...	21 573	10 419	48	...

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SCHOOLS ECOLES ESCUELAS	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE			PUPILS ENROLLED ELEVES INSCRITS ALUMNOS MATRICULADOS			
			TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	% PRIVATE PRIVE PRIVADA
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
MALAYSIA	1980	3 087	...	...	...	170 955	...	...	...
	1985	5 757	9 056	8 889	98	293 801	...	...	45
	1989	6 959	15 571	...	...	331 520	162 889	49	43
	1990	6 046	10 773	...	...	328 813	161 704	49	...
	1991	6 502	10 918	...	...	372 767	183 332	49	...
	1992	6 352	11 341	10 882	96	383 715	188 216	49	43
MALDIVES	1981	1	...	...	...	1 651	...	...	...
	1986	...	...	...	...	2 327	...	...	...
	1992	8	...	...	...	3 298	1 582	48	97
MONGOLIA	1980	617	1 813	1 813	100	49 800	...	...	–
	1985	680	2 205	...	...	62 470	...	...	–
	1988	770	2 767	...	...	81 029	...	...	–
	1989	822	3 334	...	...	88 274	...	...	–
	1990	909	3 747	...	...	97 212	...	...	–
	1991	883	4 088	...	...	95 715	...	...	–
OMAN	1980	3	11	10	91	396	175	44	100
	1985	7	71	71	100	1 665	732	44	100
	1989	6	139	139	100	3 050	1 278	42	100
	1990	8	181	181	100	3 682	1 697	46	100
	1991	7	204	204	100	4 223	1 869	44	100
	1992	10	223	223	100	4 435	1 982	45	100
PHILIPPINES	1980	...	...	...	...	123 571	...	...	...
	1985	2 334	4 636	...	...	189 654	98 020	52	61
	1987	2 424	5 288	...	...	204 912	...	...	61
	1988	2 775	6 288	...	...	217 886	107 374	49	55
	1989	3 827	...	...	...	321 459	...	...	53
	1990	4 201	9 644	...	...	397 364	...	...	58
QATAR	1980	19	...	...	...	2 587	1 203	47	100
	1985	36	247	247	100	4 859	2 244	46	100
	1989	52	358	353	99	6 105	2 778	46	100
	1990	53	287	285	99	5 230	2 492	48	100
	1991	54	357	344	96	5 684	2 631	46	100
	1992	57	348	341	98	5 905	2 661	45	100
SAUDI ARABIA	1980	195	1 127	1 098	97	28 045	12 375	44	87
	1985	492	3 001	2 941	98	51 604	23 654	46	78
	1989	662	4 728	4 728	100	70 167	31 648	45	79
	1990	646	4 839	4 839	100	67 069	30 378	45	79
	1991	725	5 182	5 182	100	73 523	36 512	50	78
	1992	805	5 098	5 098	100	81 464	37 102	46	78
SINGAPORE	1980	122	...	...	...	11 142	5 240	47	63
	1985	108	684	684	100	15 658	7 344	47	69
	1986	109	723	723	100	16 268	7 663	47	70
	1987	109	779	779	100	17 554	8 347	48	71
	1988	103	760	760	100	17 508	8 278	47	72
	1989	104	776	776	100	17 858	8 429	47	72
SYRIAN ARAB REPUBLIC	1980	351	1 082	1 052	97	33 611	14 985	45	100
	1985	610	2 028	2 018	100	61 988	28 056	45	62
	1989	904	3 283	2 969	90	84 763	38 388	45	56
	1990	...	3 122	3 066	98	83 552	38 379	46	61
	1991	982	3 257	3 180	98	86 006	39 595	46	86
	1992	1 052	3 922	3 739	95	90 439	41 538	46	92
TAJIKISTAN	1991	917	9 700	...	...	139 400	...	...	...
	1992	798	9 200	...	...	113 600	...	...	...
THAILAND	1980	...	...	...	...	367 313	178 662	49	55
	1985	12 996	33 119	...	...	672 080	...	...	41
	1987	24 058	56 635	...	...	1 157 791	...	...	24
	1988	...	...	...	...	1 205 273	...	...	25
	1989	25 705	...	...	...	1 224 259	...	...	27
	1992	29 529	...	...	...	1 748 415	...	...	23
TURKEY‡	1980	117	262	255	97	4 691	2 090	45	80
	1985	3 551	5 903	5 868	99	117 819	55 712	48	4
	1988	3 504	6 525	6 511	100	105 924	49 851	47	6
	1989	3 601	7 244	7 221	100	112 053	52 519	47	6
	1990	3 819	7 119	7 090	100	119 819	56 622	47	6
	1991	4 454	7 976	7 942	100	132 724	62 541	47	5
UNITED ARAB EMIRATES‡	1980	20	359	359	100	17 263	7 930	46	69
	1985	32	590	590	100	35 360	16 668	47	62
	1989	44	2 169	2 131	98	47 007	22 244	47	65
	1990	48	2 269	2 244	99	47 049	22 453	48	64
	1991	48	2 374	2 344	99	49 064	23 479	48	66
	1992	55	2 575	2 554	99	51 885	24 727	48	66

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SCHOOLS ECOLES ESCUELAS	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE			PUPILS ENROLLED ELEVES INSCRITS ALUMNOS MATRICULADOS			
			TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	% PRIVATE PRIVE PRIVADA
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
VIET NAM	1980	6 121	57 605	57 605	100	1 595 724	823 806	52	–
	1985	6 446	65 718	65 718	100	1 701 681	885 567	52	–
	1987	...	...	...	...	1 851 597	...	...	...
	1988	...	...	...	...	1 801 806	...	...	...
	1989	...	...	...	...	1 667 888	...	...	...
	1992	6 806	...	...	...	1 538 882	...	...	...
YEMEN									
FORMER DEMOCRATIC YEMEN	1980	26	311	307	99	5 541	2 562	46	–
	1985	29	387	...	...	11 578	5 605	48	–
	1986	30	457	...	...	8 402	4 047	48	–
	1987	38	497	490	99	10 656	5 606	53	–
	1988	38	497	491	99	10 975	5 248	48	–
	1989	39	475	470	99	11 500	5 598	49	–
PALESTINE									
GAZA STRIP	1991	182	...	...	...	24 203	11 162	46	100
WEST BANK	1987	159	868	818	94	22 645	10 588	47	93
	1989	221	...	...	...	20 841	...	...	100
	1990	297	1 262	1 256	99	21 822	10 904	50	100
	1991	305	...	...	...	23 176	11 183	48	100
EUROPE									
ALBANIA	1980	2 667	4 162	4 162	100	92 490	...	...	–
	1985	3 064	4 850	4 850	100	110 603	...	...	–
	1987	3 170	5 171	5 171	100	118 277	...	...	–
	1988	3 251	5 299	5 299	100	121 000	...	...	–
	1989	3 330	5 440	5 440	100	125 312	...	...	–
	1990	3 426	5 664	5 664	100	130 007	...	...	–
AUSTRIA	1980	3 423	7 069	7 030	99	165 611	81 262	49	28
	1985	3 667	8 159	8 113	99	181 582	88 540	49	27
	1989	3 876	9 044	9 004	100	192 946	93 890	49	26
	1990	3 915	9 329	9 295	100	194 829	94 633	49	26
	1991	3 983	9 634	9 615	100	197 186	95 703	49	26
	1992	4 084	9 981	9 961	100	202 294	97 962	48	26
BELARUS	1980	3 488	36 400	...	...	345 300	...	...	–
	1985	4 476	52 000	...	...	407 100	...	...	–
	1989	5 139	60 800	...	...	468 200	...	...	–
	1990	5 215	62 300	...	...	419 600	...	...	–
	1991	5 207	62 700	...	...	416 000	...	...	–
	1992	4 938	56 100	...	...	380 200	...	...	–
BELGIUM	1980	4 325	17 116	17 075	100	383 955	188 248	49	58
	1985	4 087	19 793	19 691	99	391 848	191 208	49	58
	1988	4 032	...	...	...	367 245	179 201	49	58
	1989	4 032	...	...	...	369 683	180 307	49	57
	1990	4 058	...	...	...	374 343	182 180	49	57
	1991	3 992	...	...	...	398 005	193 641	49	57
BULGARIA	1980	6 185	28 996	28 996	100	420 804	204 002	48	–
	1985	5 054	28 864	28 864	100	360 395	174 649	48	–
	1989	4 562	28 312	28 312	100	317 559	154 803	49	–
	1990	4 590	28 776	28 776	100	303 779	148 397	49	–
	1991	4 465	28 045	28 045	100	258 995	126 214	49	–
	1992	4 429	27 400	27 400	100	263 004	127 750	49	0
CROATIA	1992	814	4 820	...	...	54 715	26 072	48	0
FORMER CZECHOSLOVAKIA	1980	11 119	47 290	47 290	100	694 720	...	...	–
	1985	11 477	51 104	51 104	100	681 515	...	...	–
	1988	11 393	50 483	50 483	100	661 365	...	...	–
	1989	11 350	50 519	50 519	100	636 622	...	...	–
	1990	11 360	50 732	50 732	100	568 475	...	...	–
	1991	10 924	47 269	47 269	100	512 503	...	...	0
CZECH REPUBLIC	1992	6 817	29 937	29 937	100	325 591	...	...	0
DENMARK‡	1980	...	...	...	...	62 936	30 864	49	8
	1985	...	3 692	2 037	57	56 735	27 743	49	8
	1988	...	3 637	...	...	51 814	25 275	49	9
	1989	...	3 617	...	...	50 679	24 858	49	9
	1990	...	3 663	...	...	51 583	25 208	49	9
	1991	...	3 830	...	...	53 138	26 054	49	9
ESTONIA	1992	698	8 698	8 685	100	56 831	27 720	49	–

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SCHOOLS ECOLES ESCUELAS	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE			PUPILS ENROLLED ELEVES INSCRITS ALUMNOS MATRICULADOS			
			TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	% PRIVATE PRIVE PRIVADA
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
FINLAND	1980	...	...	...	...	27 500	...	...	...
	1985	...	...	...	...	33 919	...	...	...
	1989	...	...	...	...	37 825	...	...	...
	1990	...	...	...	...	38 245	...	...	6
	1991	...	...	...	...	37 047	...	...	6
	1992	...	...	...	...	36 310	...	...	6
FRANCE‡	1980	16 080	66 948	...	...	2 383 466	1 163 500	49	13
	1985	17 776	71 705	69 093	96	2 563 464	1 247 108	49	13
	1989	18 676	74 504	71 230	96	2 535 955	1 236 263	49	12
	1990	18 850	...	...	...	2 555 684	1 246 014	49	12
	1991	18 993	...	...	...	2 558 735	1 250 029	49	12
	1992	19 041	...	...	...	2 549 638	1 246 554	49	12
GERMANY	1991	...	...	...	...	2 516 250	...	...	...
FORMER GERMAN DEMOCRATIC REP.	1980	12 145	56 448	56 448	100	663 491	...	...	–
	1985	13 148	69 612	69 612	100	788 232	...	...	–
	1987	13 334	71 403	71 403	100	770 336	...	...	–
	1988	13 402	72 740	72 740	100	754 423	...	...	–
	1989	13 452	73 383	73 383	100	747 140	...	...	–
	1991	...	...	...	...	739 098	...	...	...
FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY	1980	26 793	...	...	...	*1 535 959	*751 010	*49	...
	1985	*26 874	...	...	...	*1 582 051	*765 064	*48	...
	1988	29 089	84 764	72 292	85	1 645 959	795 441	48	66
	1989	29 139	85 088	72 548	85	1 721 488	837 577	49	67
	1990	28 848	*85 201	*72 665	*85	1 755 944	851 196	48	*67
	1991	34 959	*91 876	*89 569	*97	1 777 152	863 556	49	64
GIBRALTAR‡	1980	1	2	2	100	28	11	39	...
	1984	2	5	5	100	150	53	35	...
GREECE	1980	4 576	6 514	6 514	100	146 924	71 173	49	9
	1985	5 203	7 617	7 617	100	160 079	78 152	49	4
	1986	5 281	7 774	7 774	100	155 527	76 116	49	5
	1987	5 389	7 942	7 940	100	155 246	75 875	49	5
	1988	5 429	8 127	...	...	147 737	72 084	49	5
	1989	5 474	8 307	8 292	100	141 756	69 321	49	5
HUNGARY	1980	4 690	29 437	29 437	100	478 100	230 493	48	–
	1985	4 823	33 548	33 548	100	424 678	206 606	49	–
	1988	4 772	33 876	33 876	100	393 735	188 176	48	–
	1989	4 748	33 835	33 835	100	392 273	189 517	48	–
	1990	4 718	33 635	33 534	100	391 129	187 805	48	0
	1991	4 706	33 159	...	...	394 091	189 791	48	0
ICELAND	1980	...	...	...	...	4 041	...	...	...
	1985	...	...	...	...	4 528	2 222	49	...
	1986	...	...	...	...	4 581	2 248	49	...
	1987	...	...	...	...	4 426	2 147	49	...
	1988	...	...	...	...	4 456	...	...	...
	1989	...	...	...	...	4 355	...	...	...
IRELAND	1980	...	4 782	3 523	74	137 533	66 568	48	100
	1985	...	5 164	3 921	76	147 908	71 501	48	100
	1988	...	4 597	3 507	76	135 923	65 801	48	100
	1989	...	4 467	3 407	76	129 983	62 686	48	100
	1990	...	4 541	3 481	77	127 512	61 517	48	100
	1991	...	4 613	3 548	77	126 168	61 228	49	100
ITALY	1980	30 295	108 261	...	...	1 870 477	917 854	49	38
	1985	28 943	108 184	...	...	1 660 986	805 727	49	32
	1989	28 038	109 565	...	...	1 566 364	766 170	49	29
	1990	27 716	108 339	107 353	99	1 552 694	759 111	49	29
	1991	27 463	103 540	102 920	99	1 552 255	758 946	49	29
	1992	27 274	104 715	104 086	99	1 569 811	767 638	49	29
LATVIA	1992	750	9 530	...	...	65 397	30 947	47	–
LITHUANIA	1992	1 126	14 472	...	...	102 659	...	...	–
LUXEMBOURG	1980	...	415	411	99	7 621	3 703	49	1
	1985	...	440	...	...	7 779	...	...	...
	1987	...	460	...	...	7 983	...	...	...
	1988	...	468	...	...	7 867	...	...	...
	1989	...	466	...	...	7 965	...	...	...
	1990	...	...	...	...	8 354	...	...	...
MALTA	1980	42	428	372	87	7 691	3 630	47	51
	1985	43	324	324	100	7 899	3 818	48	56
	1987	50	377	377	100	8 251	3 923	48	57
	1988	57	532	532	100	11 322	5 349	47	42
	1989	59	630	630	100	11 300	5 381	48	39
	1990	58	688	688	100	11 313	5 364	47	38

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SCHOOLS ECOLES ESCUELAS	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE			PUPILS ENROLLED ELEVES INSCRITS ALUMNOS MATRICULADOS			
			TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	% PRIVATE PRIVE PRIVADA
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
MOLDOVA	1991	2 285	...	...	...	222 968	101 786	46	...
MONACO‡	1980	5	...	...	...	330	151	46	...
	1990	9	47	30	64	903	429	48	33
	1991	9	52	39	75	962	448	47	32
NETHERLANDS‡	1980	8 050	22 361	22 361	100	409 576	198 795	49	70
	1985	8 401	21 426	21 426	100	359 130	176 497	49	68
	1989	8 442	20 197	20 197	100	350 695	172 063	49	69
	1990	8 450	21 019	21 019	100	360 680	177 951	49	69
	1991	8 435	22 200	22 200	100	367 602	182 586	50	68
	1992	8 331	22 700	22 700	100	368 473	180 491	49	68
NORWAY	1980	2 554	16 866	...	...	78 189	...	...	41
	1985	3 281	...	...	...	98 454	...	...	37
	1989	4 310	33 075	31 537	95	128 237	...	...	35
	1990	4 649	35 891	34 152	95	139 350	...	...	36
	1991	5 214	34 534	33 165	96	155 153	...	...	38
	1992	5 836	37 549	35 951	96	174 096	...	...	37
POLAND	1980	31 014	57 730	57 137	99	1 349 528	...	...	0
	1985	26 344	78 092	76 798	98	1 350 044	...	...	0
	1989	26 212	90 015	...	...	1 316 699	...	...	0
	1990	25 732	89 864	...	...	1 226 101	...	...	0
	1991	24 101	80 517	...	...	1 098 279	...	...	0
	1992	21 043	75 350	...	...	1 011 369	...	...	1
PORTUGAL	1980	1 916	5 047	4 974	99	100 178	48 389	48	31
	1985	2 547	6 408	6 323	99	128 089	62 226	49	58
	1988	...	6 851	...	...	...	...	...	...
	1989	...	7 141	...	...	128 877	...	...	...
	1990	4 879	9 700	9 495	98	181 450	87 943	48	64
	1991	4 880	12 774	...	...	175 122	...	...	58
ROMANIA	1980	13 467	38 512	38 512	100	935 711	461 084	49	–
	1985	12 811	33 522	33 522	100	864 332	426 792	49	–
	1989	12 108	31 293	31 293	100	835 890	413 496	49	–
	1990	12 529	37 007	37 007	100	752 141	375 347	50	–
	1991	12 600	36 326	36 326	100	742 232	370 313	50	–
	1992	12 603	36 447	36 447	100	752 063	376 242	50	0
RUSSIAN FEDERATION	1992	81 999	905 233	...	...	7 236 425	...	...	0
SAN MARINO	1980	17	91	91	100	877	430	49	–
	1985	16	109	109	100	814	388	48	–
	1989	15	108	108	100	773	384	50	–
	1990	15	108	108	100	759	373	49	–
	1991	15	103	103	100	750	346	46	–
	1992	15	103	103	100	785	363	46	–
SLOVAKIA	1992	3 642	17 218	...	...	188 502	...	...	–
SLOVENIA	1992	774	4 809	4 719	98	53 543	25 666	48	–
SPAIN	1980	...	35 588	34 386	97	1 182 425	593 030	50	45
	1985	...	39 573	36 723	93	1 127 348	555 852	49	38
	1989	14 977	38 864	36 575	94	1 000 301	490 616	49	38
	1990	15 260	40 051	38 172	95	994 322	491 140	49	39
	1991	15 404	43 922	42 020	96	1 025 797	500 946	49	38
	1992	...	...	...	...	1 029 438	...	...	...
SWEDEN	1980	8 504	...	...	...	226 571	...	...	...
	1985	...	...	...	...	224 161	...	...	...
	1989	...	...	...	...	251 990	...	...	...
	1990	...	...	...	...	262 320	...	...	...
	1991	...	...	...	...	283 506	...	...	...
	1992	...	...	...	...	292 641	...	...	...
SWITZERLAND	1980	...	...	...	...	120 315	58 402	49	7
	1985	...	...	...	...	123 128	59 848	49	3
	1989	...	...	...	...	136 845	66 370	49	5
	1990	...	...	...	...	139 798	68 225	49	5
	1991	...	...	...	...	141 360	68 832	49	5
	1992	...	...	...	...	144 469	70 258	49	6
THE FORMER YUGOSLAV REP. OF MACEDONIA	1992	49	2 967	*2 865	*97	30 946	14 956	48	–
UKRAINE	1980	21 200	194 700	...	...	1 779 300	...	...	–
	1985	22 600	236 000	...	...	1 902 600	...	...	–
	1989	23 500	210 900	...	...	2 000 000	...	...	–
	1990	23 600	212 600	...	...	1 939 600	...	...	–
	1991	23 500	212 200	...	...	1 875 000	...	...	–
	1992	23 700	201 400	...	...	1 663 200	...	...	–

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SCHOOLS / ECOLES / ESCUELAS	TEACHING STAFF / PERSONNEL ENSEIGNANT / PERSONAL DOCENTE			PUPILS ENROLLED / ELEVES INSCRITS / ALUMNOS MATRICULADOS			
			TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	% PRIVATE PRIVE PRIVADA
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
UNITED KINGDOM‡	1980	1 251	...	...	...	326 400	158 900	49	8
	1985	1 262	...	...	...	665 000	315 000	47	5
	1987	1 298	26 000	26 000	100	695 000	340 000	49	6
	1988	1 312	27 000	27 000	100	716 000	350 000	49	6
	1989	1 337	30 000	30 000	100	763 000	374 000	49	6
	1990	1 364	30 900	29 600	95	792 700	388 100	49	6
FORMER YUGOSLAVIA	1980	3 177	29 436	27 632	94	290 870	139 284	48	–
	1985	3 852	37 686	35 588	94	374 740	180 440	48	–
	1987	4 047	40 315	38 095	94	396 889	191 173	48	–
	1988	4 142	42 742	40 233	94	413 197	198 332	48	–
	1989	4 157	46 413	44 058	95	435 932	209 604	48	–
	1990	4 139	46 273	43 743	95	423 899	204 513	48	–
FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA	1991	2 658	29 879	28 232	94	261 988	126 145	48	–
	1992	1 682	16 306	15 367	94	159 719	77 015	48	–
OCEANIA									
AMERICAN SAMOA	1980	111	...	...	...	1 922	891	46	7
	1985	97	98	98	100	2 001	941	47	10
	1987	93	91	90	99	2 324	1 096	47	10
	1988	96	103	102	99	2 882	1 205	42	16
	1989	95	103	102	99	2 874	1 454	51	17
	1991	92	123	122	99	2 694	...	...	11
AUSTRALIA‡	1980	...	...	...	...	165 742	80 485	49	22
	1985	...	...	...	...	161 974	78 433	48	26
	1989	...	...	...	...	179 344	87 400	49	26
	1990	...	...	...	...	180 470	88 117	49	26
	1991	...	...	...	...	180 809	88 040	49	26
	1992	...	...	...	...	181 358	88 356	49	26
COOK ISLANDS	1985	...	...	...	...	412	...	...	...
	1987	21	15	15	100	387	...	...	...
	1988	24	23	22	96	360	...	...	...
FIJI	1980	163	196	196	100	4 493	2 201	49	100
	1985	244	308	306	99	4 206	1 295	31	100
	1986	214	325	324	100	5 400	1 645	30	100
	1990	299	375	...	...	7 506	3 760	50	100
	1991	327	...	...	...	7 839	...	...	100
	1992	334	422	...	...	8 209	4 114	50	100
FRENCH POLYNESIA	1984	67	462	462	100	11 937	5 854	49	19
	1988	73	600	592	99	14 673	7 295	50	18
	1989	74	623	623	100	15 979	7 469	47	16
	1990	75	626	626	100	15 860	7 765	49	17
	1992	77	669	660	99	16 472	7 905	48	16
GUAM	1983	...	99	93	94	2 892	1 249	43	13
NAURU	1985	4	20	20	100	383	187	49	–
NEW CALEDONIA	1980	...	...	...	...	10 313	5 121	50	25
	1985	52	355	...	...	8 647	4 280	49	33
	1988	57	394	...	...	9 801	4 751	48	32
	1989	57	421	...	...	10 330	5 025	49	32
	1990	73	428	...	...	10 745	5 261	49	31
	1991	80	461	...	...	11 431	5 531	48	31
NEW ZEALAND‡	1980	1 208	...	...	...	56 858	27 663	49	–
	1985	1 380	1 459	1 444	99	60 318	29 459	49	–
	1989	1 410	1 672	1 660	99	73 390	35 913	49	–
	1990	2 890	...	...	...	118 367	57 765	49	0
	1991	3 083	...	...	...	126 134	61 039	48	0
	1992	3 336	5 567	5 448	98	135 732	65 778	48	–
PAPUA NEW GUINEA	1987	...	...	...	...	1 196	519	43	100
	1988	...	...	...	...	977	432	44	100
	1989	...	...	...	...	1 108	513	46	100
	1990	...	...	...	...	934	434	46	100
	1991	...	...	...	...	698	328	47	100
	1992	...	...	...	...	856	411	48	100
SOLOMON ISLANDS‡	1990	...	...	...	...	10 122	4 711	47	...
	1991	...	...	...	...	11 259	5 303	47	...
	1992	...	...	...	...	12 705	5 900	46	9
TOKELAU	1981	3	3	3	100	56	27	48	–
	1991	3	5	5	100	133	64	48	–
REPUBLIC OF VANUATU	1980	34	49	49	100	1 187	557	47	66
	1992	252	...	...	...	5 178	*2 500	*48	100

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SCHOOLS / ECOLES / ESCUELAS	TEACHING STAFF / PERSONNEL ENSEIGNANT / PERSONAL DOCENTE			PUPILS ENROLLED / ELEVES INSCRITS / ALUMNOS MATRICULADOS			
			TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	% PRIVATE PRIVE PRIVADA
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
FORMER U.S.S.R									
FORMER U.S.S.R.	1980	116 000	1 081 000	...	...	10 212 000	...	...	–
	1985	131 000	1 389 000	...	...	11 546 000	...	...	–
	1987	137 000	1 499 000	...	...	12 253 000	...	...	–
	1988	139 000	1 547 000	...	...	12 565 000	...	...	–
	1989	143 000	1 579 000	1 579 000	100	12 718 000	6 232 000	49	–
	1990	146 000	1 614 000	1 614 000	100	12 609 000	6 178 000	49	–

The data refer to education preceding the first level, e.g. kindergarten, nursery schools as well as infant classes attached to schools at higher levels. Nursery play centres, etc. have been excluded whenever possible. Figures on teachers refer, in general, to both full-time and part-time teachers. Unless otherwise stated, data cover both public and private schools. The enrolment in private institutions (aided and unaided) as a percentage of the total number of children enrolled in education preceding the first level has also been shown. However, data in this table should be considered as a minimum indication of the amount of pre-primary education since complete data are not available in all cases. Table 3.1 should be consulted for complementary information.

Les données se rapportent à l'enseignement qui précède le premier degré (jardins d'enfants, écoles maternelles et classes enfantines ouvertes dans des écoles de niveau plus élevé). Les garderies, crèches, etc. ont été, dans la mesure du possible, exclues. Les chiffres relatifs au personnel enseignant englobent, en général, le personnel à plein temps et le personnel à temps partiel. Sauf indication contraire, les données se rapportent à la fois aux établissements publics et aux établissements privés. Le pourcentage des effectifs inscrits dans les établissements privés (subventionnés et non subventionnés) par rapport au total des effectifs de l'enseignement précédant le premier degré a été indiqué. Il convient cependant de considérer les données de ce tableau comme une indication minimale de l'importance de l'enseignement précédant le premier degré, car on ne dispose pas de données complètes dans tous les cas. Pour des renseignements complémentaires, veuillez consulter le tableau 3.1.

Los datos se refieren a la enseñanza anterior al primer grado (jardines de la infancia, escuelas maternales y clases de párvulos adscritas a establecimientos docentes de grado superior). En la medida de lo posible, se han excluído las guarderías, centros de juego, etc. Las cifras relativas al personal docente abarcan, en general, el personal que trabaja en régimen de jornada completa y el de jornada parcial. Cuando no se indica otra cosa, los datos comprenden a la vez los establecimientos públicos y los privados. Se indica el porcentaje de la matrícula correspondiente a los establecimientos privados (subvencionados y no subvencionados) con respecto a la matrícula total de la enseñanza anterior al primer grado. Procede, sin embargo, considerar los datos de este cuadro como una indicación mínima de la importancia de la enseñanza anterior al primer grado, ya que no se dispone de datos completos en todos los casos. Para toda información complementaria debe consultarse el cuadro 3.1.

AFRICA:

Angola:

E--> Data refer to initiation classes where pupils learn Portuguese.

FR-> Les données se réfèrent aux classes d'initiation où les élèves apprennent le portugais.

ESP> Los datos se refieren a las clases de iniciación donde los alumnos aprenden el portugués.

Burkina Faso:

E--> For 1989, data on teaching staff refer to public education only.

FR-> En 1989, les données sur le personnel enseignant se réfèrent à l'enseignement public seulement.

ESP> Para 1989, los datos sobre el personal docente se refieren a la enseñanza pública solamente.

Burundi:

E--> Data for 1980 refer to public education only.

FR-> En 1980, les données se réfèrent à l'enseignement public seulement.

ESP> Para 1980, los datos se refieren a la enseñanza pública solamente.

Ghana:

E--> Data for 1985 refer to public education only.

FR-> En 1985 les données se réfèrent à l'enseignement public seulement.

Ghana: (Cont):

ESP> Para 1985, los datos se refieren a la enseñanza pública solamente.

Guinea-Bissau:

E--> Except for 1986, data refer to 'Sector autonomo Bissau' only.

FR-> A l'exception de 1986, les données se réfèrent au 'Sector autonomo Bissau' seulement.

ESP> Excepto para 1986, los datos se refieren al 'Sector autonomo Bissau' solamente.

Morocco:

E--> For 1980, data on teaching staff refer to Koranic schools only.

FR-> En 1980, les donnees sur le personnel enseignant se réfèrent aux écoles coraniques seulement.

ESP> Para 1980, los datos sobre el personal docente se refieren a las escuelas coránicas solamente.

Mozambique:

E--> Data refer to initiation classes where pupils learn Portuguese.

FR-> Les données se réfèrent aux classes d'initiation où les élèves apprennent le portugais.

ESP> Los datos se refieren a las clases de iniciación donde los alumnos aprenden el portugués.

Senegal:

E--> Data on teaching staff for 1980 refer to public education

Senegal: (Cont):
only.
FR-> Pour 1980, les données relatives au personnel enseignant se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Para 1980, los datos relativos al personal docente se refieren a la enseñanza pública solamente.
South Africa:
E--> Data do not include Independent States (Transkei, Bophuthatswana, Venda and Ciskei).
FR-> Les données n'incluent pas les Etats indépendants (Transkei, Bophuthatswana, Venda et Ciskei).
ESP> Los datos no incluyen los Estados independientes (Transkei, Bophuthatswana, Venda y Ciskei).
Sudan:
E--> Data include Koranic schools 'Khalwas' which accept pupils of all ages (161,882 pupils in 1985).
FR-> Les données incluent les écoles coraniques 'Khalwas' qui acceptent les élèves de tous âges (161 882 élèves en 1985).
ESP> Los datos incluyen las escuelas coránicas 'Khalwas' que admiten a los alumnos de todas las edades (161 882 alumnos en 1985).
AMERICA, NORTH:
Bermuda:
E--> Data on teaching staff refer to public education only.
FR-> Les données relatives au personnel enseignant se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Los datos sobre el personal docente se refieren a la enseñanza pública solamente.
Dominican Republic:
E--> Data for 1987 and 1989 refer to public education only.
FR-> Les données de 1987 et 1989 se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Los datos de 1987 y 1989 se refieren a la enseñanza pública solamente.
El Salvador:
E--> Data on teaching staff for 1991 and 1992 refer to public education only.
FR-> Les données relatives au personnel enseignant pour 1991 et 1992 se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Los datos relativos al personal docente para los años 1991 y 1992 se refieren a la enseñanza pública solamente.
Guatemala:
E--> For 1980, data do not include classes where pupils learn Spanish (la castellanización).
FR-> Pour 1980, les données n'incluent pas les classes où les élèves apprennent l'espagnol (la castellanización).
ESP> Para 1980, los datos no incluyen las clases donde los alumnos aprenden el español (la castellanización).
Haiti:
E--> Data refer to infant classes.
FR-> Les données se réfèrent aux classes enfantines.
ESP> Los datos se refieren a las clases infantiles.
Montserrat:
E--> Data refer to public education only.
FR-> Les données se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Los datos se refieren a la enseñanza pública solamente.
Trinidad and Tobago:
E--> With the exception of 1989, data refer to public education only.
FR-> A l'exception de 1989, les données se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Excepto para 1989, los datos se refieren a la enseñanza pública solamente.
U.S. Virgin Islands:
E--> For 1985, data on teaching staff refer to public education only.
FR-> En 1985, les données relatives au personnel enseignant se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Para 1985, los datos relativos al personal docente se refieren a la enseñanza pública solamente.
AMERICA, SOUTH:
Uruguay:
E--> With the exeption of 1985 and 1992, data on teaching staff refer to public education only.
FR-> A l'exception de 1985 et 1992 les données relatives au personnel enseignant se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Excepto para 1985 y 1992 los datos sobre el personal docente se refieren a la enseñanza pública solamente.

ASIA:
Cyprus:
E--> Not including Turkish schools.
FR-> Non compris les écoles turques.
ESP> Excluyendo las escuelas turcas.
Turkey:
E--> For 1980, data refer to kindergarten only.
FR-> Pour 1980, les données se réfèrent aux jardins d'enfants. seulement.
ESP> Para 1980, los datos se refieren a los jardines infantiles solamente.
United Arab Emirates:
E--> Data on schools and those on teaching staff for 1980 and 1985 refer to public education only.
FR-> Les données sur les écoles et celles sur le personnel enseignant en 1980 et 1985 se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Los datos sobre las escuelas y sobre el personal docente para 1980 y 1985 se refieren a la enseñanza pública solamente.
EUROPE:
Denmark:
E--> From 1988, data on teaching staff are expressed in full-time equivalent.
FR-> A partir de 1988, les données relatives au personnel enseignant sont exprimées en équivalents plein-temps.
ESP> A partir de 1988, los datos sobre el personal docente están expresados en equivalentes de jornada completa.
France:
E--> Data on teaching staff refer to public education only.
FR-> Les données relatives au personnel enseignant se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Los datos sobre el personal docente se refieren a la enseñanza pública solamente.
Gibraltar:
E--> Data refer to public education only.
FR-> Les données se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Los datos se refieren a la enseñanza pública solamente.
Monaco:
E--> Data on teaching staff and all data for 1980 refer to public education only.
FR-> Les données relatives au personnel enseignant et toutes les données pour 1980 se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Los datos sobre el personal docente y todos los datos para 1980 se refieren a la enseñanza pública solamente.
Netherlands:
E--> From 1985, the number of schools includes education at the first level.
FR-> A partir de 1985, le nombre d'écoles comprend l'enseignement du premier degré.
ESP> A partir de 1985, el número de escuelas incluye la enseñanza de primer grado.
United Kingdom:
E--> Data for 1980 refer to full-time pupils only.
FR-> Les données pour 1980 se réfèrent aux élèves à plein temps seulement.
ESP> Los datos para 1980 se refieren a los alumnos de jornada completa solamente.
OCEANIA:
Australia:
E--> Data refer only to pre-primary classes in primary schools (pre-year 1).
FR-> Les données se réfèrent seulement aux classes du préprimaire rattachées aux écoles primaires ('pre-year 1').
ESP> Los datos se refieren solamente a las clases de preprimaria adscritas a las escuelas primarias ('pre-year 1').
New Zealand:
E--> Due to a change in classification, from 1990 data are not comparable with those of previous years.
FR-> Suite à un changement de classification, à partir de 1980 les données ne sont pas comparables avec celles des années antérieures.
ESP> Debido a un cambio en la clasificación, a partir de 1990 los datos no son comparables con los de los años anteriores.
Solomon Islands:
E--> Data refer to preparatory classes.
FR-> Les données se réfèrent aux classes préparatoires.
ESP> Los datos se refieren a las clases preparatorias.

3.4 Education at the first level: institutions, teachers and pupils

Enseignement du premier degré: établissements, personnel enseignant et élèves

Enseñanza de primer grado: establecimientos, personal docente y alumnos

PLEASE REFER TO EXPLANATORY TEXT AT END OF TABLE

PRIERE DE SE REFERER AU TEXTE EXPLICATIF A LA FIN DU TABLEAU

REFERIRSE AL TEXTO EXPLICATIVO AL FINAL DEL CUADRO

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SCHOOLS / ECOLES / ESCUELAS	TEACHING STAFF / PERSONNEL ENSEIGNANT / PERSONAL DOCENTE			PUPILS ENROLLED / ELEVES INSCRITS / ALUMNOS MATRICULADOS			PUPIL/TEACHER RATIO / NOMBRE D'ELEVES PAR MAITRE / NUMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO
			TOTAL	FEMALE / FEMININ / FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE / FEMININ / FEMENINO	% F	
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
AFRICA									
ALGERIA	1980	9 263	88 481	32 506	37	3 118 827	1 307 550	42	35
	1985	11 360	125 034	49 807	40	3 481 288	1 516 157	44	28
	1989	12 694	144 945	57 618	40	4 027 612	1 798 783	45	28
	1990	13 135	151 262	59 074	39	4 189 152	1 877 990	45	28
	1991	13 461	154 685	62 280	40	4 357 352	1 965 859	45	28
	1992	13 970	161 802	65 512	40	4 436 363	2 011 685	45	27
ANGOLA	1980	6 090	...	...	...	1 300 573	...	...	...
	1985	...	31 161	...	...	974 498	440 764	45	31
	1987	...	31 658	...	...	1 031 314	459 423	45	33
	1988	...	31 953	...	...	1 067 906	487 979	46	33
	1989	...	...	...	...	1 041 126	499 994	48	...
	1990	...	31 062	...	...	990 155	*475 500	*48	32
BENIN‡	1980	2 275	7 994	1 848	23	379 926	121 745	32	48
	1985	2 715	13 452	3 284	24	444 163	148 882	34	33
	1988	2 879	13 821	3 392	25	482 451	163 141	34	35
	1989	...	...	...	...	418 272	141 831	34	...
	1990	2 913	13 180	...	...	457 140	...	...	35
	1991	2 952	...	...	...	505 970	...	...	...
BOTSWANA	1980	415	5 316	3 827	72	171 914	93 793	55	32
	1985	528	6 980	5 435	78	223 608	117 185	52	32
	1989	584	8 529	6 782	80	275 437	141 829	51	32
	1990	602	8 956	7 150	80	283 516	146 299	52	32
	1991	647	9 833	7 687	78	298 812	153 546	51	30
	1992	643	10 409	8 004	77	301 482	154 068	51	29
BURKINA FASO	1980	936	3 700	747	20	201 595	74 357	37	54
	1985	1 758	...	...	...	351 807	129 838	37	...
	1988	2 225	7 729	2 010	26	443 328	166 769	38	57
	1989	2 362	8 572	2 281	27	472 979	179 646	38	55
	1990	2 486	8 903	2 405	27	504 414	193 652	38	57
	1991	2 590	9 165	...	...	530 013	205 296	39	58
BURUNDI	1981	792	5 252	2 487	47	206 408	79 400	38	39
	1985	1 023	6 866	3 260	47	385 936	161 473	42	56
	1989	1 335	9 049	4 168	46	596 088	265 795	45	66
	1990	1 342	9 465	4 376	46	633 203	288 896	46	67
	1991	1 373	9 582	4 498	47	631 039	283 768	45	66
	1992	1 418	10 400	4 865	47	651 086	292 906	45	63
CAMEROON	1980	4 971	26 763	5 248	20	1 379 205	626 966	45	52
	1985	5 856	33 598	8 993	27	1 705 319	777 520	46	51
	1987	6 328	36 548	10 443	29	1 875 221	869 805	46	51
	1988	6 324	37 261	11 026	30	1 881 884	863 388	46	51
	1989	6 549	37 804	11 389	30	1 946 301	894 413	46	51
	1990	6 709	38 430	11 534	30	1 964 146	904 179	46	51

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SCHOOLS / ECOLES / ESCUELAS	TEACHING STAFF / PERSONNEL ENSEIGNANT / PERSONAL DOCENTE			PUPILS ENROLLED / ELEVES INSCRITS / ALUMNOS MATRICULADOS			PUPIL/TEACHER RATIO / NOMBRE D'ELEVES PAR MAITRE / NUMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO
			TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
CAPE VERDE‡	1980	...	1 436	...	...	57 587	27 985	49	...
	1985	436	1 493	...	...	57 909	28 625	49	...
	1987	545	1 892	1 130	60	62 727	30 925	49	33
	1988	...	*1 981	...	...	65 377	*32 230	*49	*33
	1989	*367	2 028	1 221	60	67 761	33 238	49	33
	1990	370	...	...	...	69 832	...	...	...
CENTRAL AFRICAN REPUBLIC	1980	825	4 130	1 016	25	246 174	90 468	37	60
	1985	961	4 718	1 178	25	309 656	120 968	39	66
	1986	1 004	4 544	1 058	23	274 179	105 031	38	60
	1987	1 014	4 563	1 112	24	286 422	109 228	38	63
	1988	1 040	4 226	1 067	25	297 467	113 796	38	70
	1989	986	3 581	942	26	323 661	125 578	39	90
CHAD	1985	1 243	4 779	168	4	337 616	95 323	28	71
	1987	1 331	...	...	...	419 406	119 885	29	...
	1988	1 582	6 215	328	5	424 942	125 698	30	68
	1989	1 868	7 327	439	6	492 231	149 950	30	67
	1991	2 544	9 238	519	6	591 417	187 054	32	64
COMOROS‡	1980	236	1 292	95	7	59 709	24 777	41	46
	1985	253	1 901	393	21	66 084	28 241	43	35
	1988	257	1 764	...	...	66 326	29 300	44	38
	1989	257	1 900	...	...	67 825	27 657	41	36
	1990	257	1 995	...	...	72 824	30 300	42	37
	1991	255	1 894	...	...	75 577	34 252	45	40
CONGO	1980	1 335	7 186	1 794	25	390 676	188 431	48	54
	1985	1 558	7 745	2 307	30	475 805	231 062	49	61
	1987	1 591	7 429	2 437	33	491 034	238 588	49	66
	1988	1 620	7 858	2 510	32	495 015	237 730	48	63
	1989	1 632	7 639	2 508	33	492 143	236 385	48	64
	1990	1 655	7 626	2 488	33	502 918	233 479	46	66
COTE D'IVOIRE‡	1980	4 807	26 460	4 070	15	1 024 585	409 859	40	39
	1985	5 796	33 500	6 289	19	1 214 511	502 672	41	37
	1988	6 477	36 769	6 905	19	1 364 263	566 102	41	37
	1989	6 691	38 722	7 274	19	1 405 187	584 378	42	37
	1990	6 765	39 002	7 340	19	1 414 865	586 272	41	36
	1991	6 844	39 057	7 387	19	1 447 785	603 492	42	37
DJIBOUTI	1980	45	419	...	...	16 841	...	...	40
	1985	58	514	...	...	25 212	10 423	41	49
	1990	69	742	...	...	31 706	13 149	41	43
	1991	68	769	...	...	33 251	13 887	42	43
	1992	55	714	...	...	30 589	13 287	43	43
	1993	56	787	...	...	33 005	14 264	43	42
EGYPT‡	1980	12 120	...	...	...	4 662 816	1 875 949	40	...
	1985	14 057	194 929	93 253	48	6 214 250	2 684 574	43	31
	1988	15 721	373 572	180 356	48	7 343 716	3 244 550	44	...
	1989	16 054	261 613	134 171	51	6 578 126	2 934 569	45	24
	1990	16 481	279 315	144 200	52	6 964 306	3 088 768	44	23
	1991	15 361	273 055	146 493	54	6 541 725	2 942 755	45	24
EQUATORIAL GUINEA	1980	...	647	...	...	44 499	...	...	69
	1983	...	...	...	...	61 532	...	...	...
ETHIOPIA	1980	6 822	33 322	7 296	22	2 130 716	744 068	35	64
	1985	7 900	50 922	13 056	26	2 448 778	957 535	39	48
	1989	8 345	65 450	...	...	2 662 214	...	...	41
	1990	8 256	68 370	16 341	24	2 466 375	980 634	40	36
	1991	8 434	68 399	17 078	25	2 063 636	863 242	42	30
	1992	8 120	69 743	17 820	26	1 855 894	757 054	41	27
GABON	1980	864	3 441	939	27	155 081	76 209	49	45
	1985	946	4 008	1 409	35	183 607	90 480	49	46
	1986	986	4 083	1 416	35	191 280	95 093	50	47
	1987	992	4 229	1 550	37	195 049	96 486	49	46
	1988	1 000	4 289	1 564	36	207 023	102 842	50	48
	1991	1 024	4 782	...	...	210 000	104 181	50	44
GAMBIA‡	1980	148	1 808	610	34	43 432	15 147	35	24
	1985	189	2 979	1 078	36	69 017	25 694	39	23
	1989	232	2 461	787	32	75 177	31 956	43	31
	1990	230	2 757	*850	*31	86 307	*35 000	*41	31
	1991	231	2 876	880	31	90 645	36 870	41	32
	1992	245	3 193	995	31	97 262	40 314	41	30

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SCHOOLS ECOLES ESCUELAS	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE			PUPILS ENROLLED ELEVES INSCRITS ALUMNOS MATRICULADOS			PUPIL/TEACHER RATIO NOMBRE D'ELEVES PAR MAITRE NUMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO
			TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
GHANA‡	1980	7 848	47 921	20 123	42	1 377 734	611 328	44	29
	1985	9 004	64 795	26 085	40	1 505 819	...	...	23
	1988	9 634	65 826	...	...	1 705 843	760 997	45	26
	1989	9 831	62 859	23 008	37	1 703 074	764 064	45	27
	1990	11 165	66 946	23 936	36	1 945 422	879 430	45	29
	1991	11 064	66 068	23 835	36	1 796 490	816 505	45	27
GUINEA	1980	2 555	7 165	985	14	257 647	85 842	33	36
	1985	2 285	7 605	1 437	19	276 438	87 544	32	36
	1989	2 442	8 113	1 817	22	310 064	95 924	31	38
	1990	2 476	8 699	1 957	22	346 807	109 351	32	40
	1991	2 586	7 374	1 554	21	359 406	113 250	32	49
	1992	2 685	8 577	2 004	23	421 869	133 777	32	49
GUINEA-BISSAU	1980	...	3 257	782	24	74 539	23 549	32	23
	1986	795	3 121	713	23	77 004	27 171	35	25
	1987	632	3 065	661	22	75 892	26 708	35	25
	1988	...	...	...	...	79 035	28 291	36	...
KENYA‡	1980	10 268	102 489	...	...	3 926 629	1 864 014	47	38
	1985	12 936	138 374	47 487	34	4 702 414	2 267 611	48	34
	1986	13 392	142 807	49 538	35	4 843 432	2 330 945	48	34
	1987	13 849	149 151	51 992	35	5 031 340	2 427 354	48	34
	1988	14 288	155 694	56 654	36	5 123 581	2 485 158	49	33
	1990	15 196	172 117	64 508	37	5 392 319	2 625 943	49	31
LESOTHO	1980	1 074	5 097	3 818	75	244 838	143 472	59	48
	1985	1 141	5 663	4 343	77	314 003	174 701	56	55
	1989	1 181	6 275	5 000	80	348 818	191 828	55	56
	1990	1 190	6 448	5 154	80	351 632	192 433	55	55
	1991	1 198	6 685	...	...	361 144	...	...	54
	1992	1 201	7 051	5 692	79	362 657	196 158	54	51
LIBERIA‡	1980	...	...	...	...	147 216	52 129	35	...
	1984	...	...	...	...	132 869	*46 610	*35	...
	1986	...	...	...	...	80 048	...	...	...
LIBYAN ARAB JAMAHIRIYA‡	1980	2 607	36 591	17 160	47	662 643	314 570	47	18
	1985	4 164	63 122	35 187	56	1 011 952	475 591	47	16
	1991	...	99 623	66 829	67	1 238 986	593 594	48	12
MADAGASCAR	1980	13 594	39 474	...	...	1 723 779	844 822	49	44
	1984	13 973	42 462	...	...	1 625 216	783 716	48	38
	1988	13 672	37 894	...	...	1 534 142	745 823	49	40
	1989	13 555	37 932	...	...	1 512 322	738 168	49	40
	1990	13 791	38 933	...	...	1 570 721	773 797	49	40
	1993	13 508	38 743	...	...	1 490 317	726 412	49	38
MALAWI	1980	2 340	12 540	...	...	809 862	333 495	41	65
	1985	2 520	15 440	5 124	33	942 539	408 727	43	61
	1987	...	...	...	...	1 066 642	473 338	44	...
	1988	...	...	...	...	1 202 836	536 477	45	...
	1989	2 693	20 580	6 995	34	1 325 453	593 539	45	64
	1990	2 906	...	...	...	1 400 682	633 127	45	...
MALI	1980	1 160	6 862	1 368	20	291 159	105 115	36	42
	1985	1 259	8 593	1 850	22	292 395	108 875	37	34
	1987	1 418	8 124	1 796	22	307 587	114 394	37	38
	1989	1 428	8 405	2 039	24	324 369	119 426	37	39
	1990	1 461	8 156	1 846	23	340 673	124 407	37	42
	1991	1 614	7 963	1 922	24	375 131	139 127	37	47
MAURITANIA‡	1980	599	2 183	198	9	90 530	32 057	35	41
	1985	875	2 785	411	15	140 871	56 362	40	51
	1989	1 214	3 497	...	...	155 116	64 429	42	44
	1990	1 253	3 683	...	...	166 036	70 066	42	45
	1991	1 320	4 039	726	18	188 580	81 235	43	47
	1992	1 451	4 276	765	18	219 258	97 277	44	51
MAURITIUS	1980	267	6 379	...	...	128 758	63 033	49	20
	1985	280	6 450	2 763	43	140 714	69 528	49	22
	1988	284	6 404	2 806	44	140 135	69 166	49	22
	1989	289	6 324	2 761	44	137 929	68 084	49	22
	1990	289	6 507	...	...	137 491	67 936	49	21
	1991	290	6 369	2 842	45	135 233	66 720	49	21
MOROCCO‡	1980	2 332	56 908	16 990	30	2 172 289	804 056	37	37
	1985	3 570	81 867	27 334	33	2 279 887	871 164	38	28
	1989	3 903	86 588	31 188	36	2 163 185	852 900	39	25
	1990	...	91 680	34 128	37	2 483 691	989 391	40	27
	1991	...	95 206	36 460	38	2 578 566	1 036 297	40	27
	1992	4 420	98 734	37 891	38	2 727 833	1 105 995	41	28

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SCHOOLS / ECOLES / ESCUELAS	TEACHING STAFF / PERSONNEL ENSEIGNANT / PERSONAL DOCENTE			PUPILS ENROLLED / ELEVES INSCRITS / ALUMNOS MATRICULADOS			PUPIL/TEACHER RATIO / NOMBRE D'ELEVES PAR MAITRE / NUMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO
			TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
MOZAMBIQUE‡	1980	5 730	17 030	3 714	22	1 387 192	590 101	43	81
	1985	3 679	20 286	4 390	22	1 248 074	546 101	44	*63
	1989	3 496	21 031	4 670	22	1 210 671	527 082	44	58
	1990	...	...	...	...	*1 206 278	*497 784	*41	...
	1991	3 547	22 236	5 136	23	1 217 364	519 927	43	55
	1992	3 384	22 474	5 133	23	1 199 476	514 162	43	53
NAMIBIA	1986	...	...	...	...	294 985	...	...	...
	1989	1 134	...	...	...	307 407	160 228	52	...
	1990	...	...	...	...	313 970	163 291	52	...
	1991	...	...	...	...	339 804	172 565	51	...
	1992	1 213	10 912	7 087	65	349 167	176 160	50	...
NIGER	1980	1 686	5 518	1 673	30	228 855	80 784	35	41
	1985	1 850	7 383	2 421	33	275 902	99 241	36	37
	1987	...	...	...	...	300 964	106 709	35	...
	1988	2 125	8 019	2 670	33	324 760	116 870	36	40
	1989	2 215	8 462	2 714	32	344 623	124 618	36	41
	1990	2 307	8 835	2 880	33	368 732	133 252	36	42
NIGERIA‡	1980	36 524	369 636	121 497	33	13 760 030	5 970 244	43	37
	1985	35 433	292 821	...	...	12 914 870	5 732 318	44	44
	1988	34 904	344 221	153 242	45	12 721 087	5 723 731	45	37
	1989	35 433	331 915	142 416	43	13 607 249	5 877 572	43	41
	1990	35 446	353 600	150 847	43	13 776 854	6 034 957	44	39
	1991	36 610	384 212	172 562	45	14 805 937	6 532 113	44	39
REUNION	1980	...	...	...	...	79 143	...	...	...
	1985	349	3 811	2 537	67	73 985	35 516	48	19
	1986	351	3 917	2 781	71	73 526	35 362	48	19
	1988	...	...	...	...	73 747	...	...	...
RWANDA‡	1980	1 567	11 912	4 577	38	704 924	337 625	48	59
	1985	1 594	14 896	6 628	44	836 877	409 051	49	56
	1988	1 646	17 921	8 429	47	1 030 182	509 960	50	57
	1989	1 671	18 524	8 570	46	1 058 529	525 917	50	57
	1990	1 671	19 183	8 884	45	1 100 437	547 869	50	57
	1991	1 710	18 937	8 986	47	1 104 902	548 171	50	58
ST. HELENA	1980	8	39	37	95	717	369	51	18
	1985	8	32	31	97	582	318	55	18
SAO TOME AND PRINCIPE‡	1980	...	588	...	...	16 376	...	...	32
	1986	63	574	339	59	17 010	8 175	48	35
	1987	63	616	361	59	18 095	8 759	48	35
	1989	64	559	289	52	19 822	9 394	47	35
SENEGAL	1980	1 672	9 175	2 202	24	419 748	166 913	40	46
	1985	2 322	12 559	3 347	27	583 890	235 319	40	46
	1988	2 432	12 843	...	...	658 102	272 396	41	51
	1989	2 422	11 859	3 136	26	682 925	285 253	42	58
	1990	...	...	...	...	708 448	...	...	...
	1991	2 434	12 307	3 317	27	725 496	307 353	42	59
SEYCHELLES‡	1980	27	558	529	80	14 468	7 356	51	22
	1985	25	552	555	85	14 368	7 073	49	22
	1990	...	...	...	...	14 362	...	...	...
	1991	...	...	...	...	10 134	4 968	49	...
	1992	...	...	...	...	9 931	4 836	49	...
	1993	26	548	483	88	9 873	4 797	49	18
SIERRA LEONE‡	1980	1 199	9 528	...	...	316 145	131 661	42	33
	1985	1 807	10 837	...	...	421 689	...	...	39
	1987	1 594	13 640	3 846	28	422 210	172 983	41	31
	1988	1 476	13 120	3 860	29	395 389	165 889	42	30
	1989	1 806	11 280	...	...	391 152	160 098	41	35
	1990	1 795	10 850	...	...	367 426	151 560	41	34
SOMALIA	1980	1 408	8 122	2 365	29	271 704	98 053	36	33
	1985	1 224	10 338	4 664	45	196 496	66 753	34	19
SOUTH AFRICA‡	1986	...	...	...	...	4 737 367	2 340 178	49	...
	1989	...	...	...	...	6 757 600	3 352 996	50	...
	1990	...	...	...	...	6 951 777	3 448 868	50	...
	1991	...	...	...	...	5 416 151	2 670 815	49	...
	1992	...	...	...	...	5 643 707	2 785 065	49	...
SUDAN	1980	6 027	43 451	13 497	31	1 464 227	591 173	40	34
	1985	6 775	50 089	22 038	44	1 738 341	702 987	40	35
	1986	7 009	50 389	...	...	1 766 738	...	...	35
	1990	7 939	60 047	30 651	51	2 042 743	872 174	43	34
	1991	8 016	64 227	33 263	52	2 168 180	932 517	43	34

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SCHOOLS / ECOLES / ESCUELAS	TEACHING STAFF / PERSONNEL ENSEIGNANT / PERSONAL DOCENTE			PUPILS ENROLLED / ELEVES INSCRITS / ALUMNOS MATRICULADOS			PUPIL/TEACHER RATIO / NOMBRE D'ELEVES PAR MAITRE / NUMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO
			TOTAL	FEMALE / FEMININ / FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE / FEMININ / FEMENINO	% F	
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
SWAZILAND	1980	450	3 278	2 590	79	112 019	55 937	50	34
	1985	466	4 107	3 278	80	139 345	69 042	50	34
	1989	490	4 890	3 838	78	157 345	78 510	50	32
	1990	497	5 083	4 025	79	166 454	82 665	50	33
	1991	514	5 347	...	...	172 908	85 663	50	32
	1992	515	5 504	4 271	78	180 285	89 111	49	33
TOGO	1980	2 205	9 193	1 972	21	506 356	194 084	38	55
	1985	2 336	10 049	2 008	20	462 858	177 373	38	46
	1987	2 388	10 217	2 127	21	527 853	203 745	39	52
	1988	2 429	10 426	2 102	20	569 388	220 652	39	55
	1989	2 471	10 739	2 092	19	597 503	234 731	39	56
	1990	2 494	11 105	2 085	19	651 962	255 642	39	59
TUNISIA	1980	2 661	27 375	8 003	29	1 054 027	438 252	42	39
	1985	3 373	40 887	15 641	38	1 291 490	574 817	45	32
	1990	3 866	50 609	22 659	45	1 405 665	643 910	46	28
	1991	3 971	54 013	24 669	46	1 426 215	657 029	46	26
	1992	4 080	55 013	26 005	47	1 440 960	668 436	46	26
	1993	4 201	56 154	26 867	48	1 476 329	688 292	47	26
UGANDA‡	1980	4 276	38 422	*11 410	*30	1 292 377	*558 300	*43	34
	1985	7 025	61 424	...	...	2 117 000	...	...	34
	1986	7 350	73 141	22 458	31	2 203 824	996 184	45	30
	1987	7 627	72 970	...	...	2 430 000	...	...	33
	1988	7 905	75 561	...	...	2 632 764	...	...	35
UNITED REPUBLIC OF TANZANIA‡	1981	9 980	81 659	30 352	37	3 538 183	1 687 235	48	43
	1985	10 173	92 586	...	...	3 169 759	1 580 130	50	34
	1989	10 431	98 392	40 341	41	3 258 601	1 614 594	50	33
	1990	10 417	96 850	39 966	41	3 379 000	1 673 765	50	35
	1991	10 451	98 174	39 758	40	3 512 347	1 734 011	49	36
	1992	...	101 306	42 007	41	3 603 488	1 769 580	49	36
ZAIRE	1980	10 536	...	...	...	4 195 699	1 745 385	42	...
	1985	10 068	...	...	...	4 650 756	1 827 111	39	...
	1989	8 444	...	...	...	3 429 533	1 415 376	41	...
	1990	11 955	...	...	...	4 562 430	1 944 978	43	...
	1991	12 469	...	...	...	4 810 719	2 070 637	43	...
	1992	12 658	...	...	...	4 870 933	2 092 588	43	...
ZAMBIA	1980	2 819	21 455	8 584	40	1 041 938	487 435	47	49
	1985	3 128	27 302	11 818	43	1 348 318	635 530	47	49
	1987	3 314	30 534	...	...	1 391 222	...	...	46
	1988	3 392	32 348	14 477	45	1 426 135	678 293	48	44
	1989	3 493	...	...	...	1 446 847	...	...	...
	1990	3 587	...	...	...	1 461 206	...	...	...
ZIMBABWE	1980	3 157	28 118	...	...	1 235 036	...	...	44
	1985	4 216	56 067	24 347	43	2 214 963	1 073 658	48	40
	1990	4 534	59 154	23 213	39	2 116 414	1 052 869	50	36
	1991	4 549	58 436	23 597	40	2 289 309	1 124 109	49	39
	1992	4 567	60 834	24 874	41	2 301 642	1 141 553	50	38
	1993	4 578	52 415	21 934	42	2 376 048	1 147 392	48	45
AMERICA, NORTH									
ANTIGUA AND BARBUDA	1991	...	...	...	...	9 298	4 568	49	...
BAHAMAS‡	1980	...	1 261	...	...	32 854	...	...	20
	1985	88	1 767	...	...	32 848	16 215	49	...
	1987	...	...	...	...	29 783	...	...	...
	1988	...	...	...	...	31 113	...	...	...
	1991	...	...	...	...	31 278	15 546	50	...
	1992	...	...	...	...	31 601	15 703	50	...
BARBADOS‡	1980	134	*1 172	...	...	31 147	15 497	50	*24
	1984	125	1 441	...	...	30 161	14 605	48	21
	1988	115	1 609	1 221	76	29 584	14 601	49	18
	1989	...	1 602	1 227	77	28 516	13 984	49	18
	1991	106	1 553	1 120	72	26 662	13 164	49	17
BELIZE‡	1980	197	1 421	...	...	34 615	...	...	24
	1985	...	1 555	1 121	72	39 212	18 917	48	25
	1988	...	...	...	...	42 394	...	...	...
	1989	235	1 748	...	...	44 201	...	...	25
	1990	236	...	...	...	46 023	*22 270	*48	...
	1991	237	1 776	1 261	71	46 874	22 697	48	26
BERMUDA	1980	22	312	227	73	5 934	2 885	49	19
	1984	22	309	278	80	5 398	2 692	50	17
BRITISH VIRGIN ISLANDS	1980	18	109	92	84	1 974	982	50	18
	1984	19	...	...	...	2 069	987	48	...

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SCHOOLS / ECOLES / ESCUELAS	TEACHING STAFF / PERSONNEL ENSEIGNANT / PERSONAL DOCENTE			PUPILS ENROLLED / ELEVES INSCRITS / ALUMNOS MATRICULADOS			PUPIL/TEACHER RATIO / NOMBRE D'ELEVES PAR MAITRE / NUMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO
			TOTAL	FEMALE / FEMININ / FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE / FEMININ / FEMENINO	% F	
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
CANADA	1980	...	...	...	...	2 184 919	1 064 543	49	...
	1985	...	135 010	...	...	2 254 887	1 086 611	48	17
	1988	...	148 670	...	...	2 319 300	1 111 355	48	16
	1989	12 195	149 600	102 870	69	2 345 000	1 137 300	48	16
	1990	12 220	154 698	106 289	69	2 371 558	1 145 089	48	15
	1992	16 463	145 425	100 055	69	2 438 436	1 178 740	48	17
COSTA RICA	1980	2 936	12 596	...	...	348 674	169 403	49	28
	1985	3 091	11 526	...	...	362 877	175 721	48	31
	1990	3 268	13 651	...	...	435 205	211 251	49	32
	1991	3 317	14 078	11 225	80	453 297	220 386	49	32
	1992	3 359	14 584	...	...	471 049	228 900	49	32
	1993	3 442	15 107	...	...	484 958	235 688	49	32
CUBA	1980	12 196	84 041	63 339	75	1 468 538	698 138	48	17
	1985	10 187	77 111	59 359	77	1 077 213	509 055	47	14
	1989	9 417	71 887	56 072	78	885 576	423 018	48	12
	1990	9 375	70 962	55 987	79	887 737	426 609	48	13
	1991	9 346	74 354	57 870	78	917 889	445 071	48	12
	1992	9 368	76 161	55 836	73	942 431	457 961	49	12
DOMINICA‡	1980	...	...	...	...	14 815	7 472	50	...
	1985	66	808	541	67	12 340	5 940	48	*25
	1989	65	650	483	74	12 690	6 196	49	*28
	1990	65	439	354	81	12 836	6 301	49	29
	1991	65	605	465	77	12 120	5 909	49	*29
	1992	64	608	440	72	12 795	6 325	49	*29
DOMINICAN REP.‡	1980	4 606	...	...	...	1 105 730	...	...	...
	1985	6 299	27 952	...	...	1 219 681	614 514	50	*44
	1986	4 853	31 275	...	...	1 296 366	649 201	50	41
	1987	4 669	21 724	14 312	66	1 030 246	509 437	49	47
	1989	4 854	21 850	...	...	1 032 055	510 331	49	47
EL SALVADOR‡	1980	3 196	17 364	11 315	65	834 101	412 743	49	48
	1984	2 531	21 145	14 018	66	883 329	438 883	50	42
	1988	4 043	23 476	15 494	66	1 029 341	513 867	50	44
	1989	4 160	25 318	17 008	67	1 016 181	503 658	50	40
	1991	3 516	22 622	15 418	68	1 000 671	496 199	50	38
	1992	3 806	23 339	16 127	69	1 028 877	510 001	50	38
GRENADA‡	1980	57	776	505	65	18 076	8 647	48	23
	1985	...	...	...	...	20 808	...	...	...
	1986	63	821	574	70	21 095	10 050	48	26
	1987	63	806	582	72	20 976	9 970	48	26
	1989	66	763	539	71	21 616	...	...	27
GUADELOUPE	1980	...	...	...	...	53 581	...	...	...
	1985	230	1 927	...	...	42 734	...	...	22
	1986	...	...	...	...	40 954	...	...	...
	1989	...	...	...	...	38 634	...	...	...
	1990	222	2 064	...	...	38 531	18 902	49	19
	1991	218	1 972	...	...	38 255	18 771	49	19
GUATEMALA	1980	6 959	23 770	...	...	803 404	362 083	45	34
	1985	8 016	27 809	...	...	1 016 474	458 469	45	37
	1986	8 370	29 313	...	...	1 040 781	469 980	45	36
	1987	8 481	31 441	...	...	1 097 851	...	...	35
	1988	...	...	...	...	1 149 134	...	...	...
	1991	9 362	36 757	...	...	1 249 413	571 218	46	34
HAITI‡	1980	3 271	14 581	7 124	49	642 391	294 712	46	44
	1985	3 734	23 200	...	...	872 500	407 002	47	38
	1987	4 799	22 421	9 992	45	551 783	265 364	48	34
	1988	5 521	22 900	10 205	45	552 991	265 945	48	34
	1989	6 351	24 879	11 087	45	554 214	266 533	48	30
	1990	7 306	26 208	11 681	45	555 433	267 120	48	29
HONDURAS	1980	5 624	16 385	12 187	74	601 337	298 163	50	37
	1985	...	...	...	...	765 809	380 074	50	...
	1986	6 710	20 732	...	...	810 412	405 532	50	39
	1988	8 319	...	...	...	863 313	427 762	50	...
	1991	7 593	23 872	17 646	74	908 446	456 751	50	38
JAMAICA‡	1980	894	8 676	7 506	87	359 488	178 053	50	40
	1985	...	9 648	8 474	88	340 059	...	...	35
	1987	843	9 888	...	...	333 997	164 835	49	34
	1988	893	10 251	...	...	339 163	168 188	50	33
	1989	873	10 076	8 909	88	339 023	167 789	49	32
	1990	...	8 830	...	...	323 378	160 805	50	37

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SCHOOLS / ECOLES / ESCUELAS	TEACHING STAFF / PERSONNEL ENSEIGNANT / PERSONAL DOCENTE			PUPILS ENROLLED / ELEVES INSCRITS / ALUMNOS MATRICULADOS			PUPIL/TEACHER RATIO / NOMBRE D'ELEVES PAR MAITRE / NUMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO
			TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
MARTINIQUE	1980	...	...	...	...	47 382	...	...	...
	1986	218	...	...	...	33 492	15 986	48	...
	1989	210	...	...	...	32 649	15 649	48	...
	1990	...	...	...	...	32 744	...	...	...
	1991	200	...	...	...	32 747	15 786	48	...
	1992	197	...	...	...	32 585	15 955	49	...
MEXICO	1980	76 179	375 220	...	...	14 666 257	7 151 826	49	39
	1985	76 690	449 760	...	...	15 124 160	7 361 273	49	34
	1989	80 636	466 532	...	...	14 493 763	7 009 421	48	31
	1990	82 280	471 625	...	...	14 401 588	6 989 433	49	31
	1991	84 606	479 616	...	...	14 396 993	6 984 375	49	30
	1992	85 249	486 686	...	...	14 425 669	6 996 240	48*	30
MONTSERRAT	1980	16	...	...	...	1 846	892	48	...
	1981	15	86	75	87	1 725	865	50	20
NETHERLANDS ANTILLES	1980	...	...	...	...	32 856*	16 243	49	...
	1982	122	...	...	...	32 380	15 902	49	...
NICARAGUA	1980	4 421	13 318	10 391	78	472 167	239 968	51	35
	1985	4 008	16 872	12 595	75	561 551	291 646	52	33
	1989	3 840	18 746	16 367	87	595 612	308 299	52	32
	1990	4 030	19 022	16 531	87	632 882	322 837	51	33
	1991	4 402	18 646	16 097	86	674 045	342 215	51	36
	1992	4 571	18 901	...	...	703 854	355 199	50	37
PANAMA	1980	2 306	12 361	9 909	80	337 522	162 510	48	27
	1985	2 476	13 359	10 486	78	340 135	162 542	48	25
	1988	2 641	14 980	11 362	76	345 202	165 363	48	23
	1989	2 619	15 062	11 168	74	350 277	168 349	48	23
	1990	2 659	15 249	...	...	351 021	168 235	48	23
	1991	2 683	...	...	...	349 858	...	...	...
SAINT KITTS AND NEVIS‡	1980	...	...	...	...	7 149	3 488	49	...
	1985	32	353	...	61	7 810	...	42	22
	1987	32	263	183	70	7 585	3 725	49	26
	1988	32	331	250	76	7 473	3 664	49	23
	1989	33	346	221	64	7 665	3 690	48	22
	1991	32	350	278	79	7 236	3 509	48	21
ST. LUCIA‡	1980	77	957	768	80	29 605	15 079	51	31
	1985	83	1 064	862	80	32 817	16 012	49	30
	1989	86	1 137	907	80	33 148	16 058	48	29
	1990	87	1 127	931	83	33 006	16 061	49	29
	1991	88	1 181	967	82	32 622	*15 795	*48	27
	1992	...	...	...	...	31 868	...	...	...
ST. PIERRE AND MIQUELON	1980	5	36	26	72	747	364	49	21
	1985	5	38	28	74	658	265	47	15
	1986	5	37	25	68	556	260	47	15
	1989	6	...	...	...	556	...	...	...
ST. VINCENT AND THE GRENADINES‡	1980	...	...	...	...	24 158	...	...	...
	1985	61	1 263	801	63	24 561	11 918	49	19
	1987	65	1 374	930	68	25 702	12 507	49	19
	1988	61	1 432	985	69	25 867	12 618	49	18
	1989	...	...	...	...	25 742	12 129	47	...
	1990	64	1 119	746	67	22 030	10 845	49	20
TRINIDAD AND TOBAGO‡	1980	464	7 002	4 623	66	167 039	83 524	50	24
	1985	468	7 627	5 357	70	168 308	83 708	50	22
	1988	469	7 545	5 353	71	186 189	91 998	49	25
	1989	472	6 839	4 970	73	189 523	94 414	50	28
	1990	476	7 473	5 257	70	193 992	95 612	49	26
	1991	475	7 512	5 374	72	196 333	96 854	49	26
TURKS AND CAICOS ISLANDS‡	1980	17	80	74	93	1 483	712	48	19
	1984	17	68	67	99	1 429	697	49	21
UNITED STATES‡	1980	...	1 365 000	...	...	27 449 000	13 362 000	49	*20
	1985	...	1 371 000	...	...	26 870 000	13 142 000	49	*20
	1988	...	...	...	...	28 300 000	...	...	...
	1989	...	...	...	...	28 973 069	14 104 636	49	...
	1990	...	...	...	...	29 262 830	14 176 361	48	...
	1991	...	...	...	...	29 600 000	...	...	...
U.S. VIRGIN ISLANDS‡	1980	...	819	...	...	21 738	...	...	...
	1985	57	711	...	...	20 648	...	...	...
	1990	57	777	671	86	15 256	7 810	51	20

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SCHOOLS / ECOLES / ESCUELAS	TEACHING STAFF / PERSONNEL ENSEIGNANT / PERSONAL DOCENTE			PUPILS ENROLLED / ELEVES INSCRITS / ALUMNOS MATRICULADOS			PUPIL/TEACHER RATIO / NOMBRE D'ELEVES PAR MAITRE / NUMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO
			TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
AMERICA, SOUTH									
ARGENTINA	1980	...	...	...	...	3 917 449	1 927 389	49	...
	1985	20 700	229 715	212 033	92	4 589 291	2 268 227	49	20
	1986	20 865	238 818	221 079	93	4 778 264	2 346 724	49	20
	1987	21 025	252 259	230 235	91	4 906 907	2 421 237	49	19
	1988	21 207	259 579	237 412	91	4 998 963	2 531 021	51	19
	1991	21 703	275 162	...	...	4 874 306	...	...	18
BOLIVIA	1980	...	48 894	23 293	48	978 250	456 411	47	20
	1986	12 451	47 363	...	...	1 204 534	565 319	47	25
	1987	12 639	48 133	...	...	1 299 664	606 360	47	27
	1988	...	48 133	...	...	1 187 355	...	...	25
	1989	...	48 432	28 369	59	1 225 843	578 558	47	25
	1990	...	51 763	29 663	57	1 278 775	604 245	47	25
BRAZIL	1980	201 926	884 257	748 927	85	22 598 254	10 993 176	49	26
	1985	187 274	1 040 566	...	...	24 769 736	...	...	24
	1988	201 541	1 119 907	...	...	26 821 134	...	...	24
	1989	202 950	1 201 100	...	...	27 397 179	...	...	23
	1990	208 934	1 260 501	...	...	28 943 619	...	...	23
	1991	206 526	1 253 029	...	...	28 742 471	...	...	23
CHILE	1980	...	...	...	...	2 185 459	1 059 048	49	...
	1985	8 586	...	...	...	2 062 344	1 003 671	49	...
	1989	8 101	67 664	50 467	75	1 987 758	970 020	49	29
	1990	...	...	...	...	1 991 178	971 962	49	...
	1991	8 626	81 742	59 840	73	2 033 982	989 415	49	25
	1992	8 338	...	...	...	2 034 839	994 152	49	...
COLOMBIA	1980	33 557	136 381	107 744	79	4 168 200	2 083 600	50	31
	1985	34 004	132 940	105 014	79	4 039 533	2 019 305	50	30
	1989	39 634	140 681	...	...	4 205 657	2 084 465	50	30
	1990	40 340	141 936	...	...	4 246 658	...	...	30
	1991	41 044	143 193	...	...	4 310 970	2 136 292	50	30
	1992	44 139	162 445	129 566	80	4 525 959	2 226 319	49	28
ECUADOR	1980	11 451	42 415	27 696	65	1 534 258	746 014	49	36
	1985	...	53 683	35 036	65	1 738 549	850 354	49	32
	1986	...	55 568	36 278	65	1 789 982	875 805	49	32
	1987	...	58 326	38 117	65	1 822 252	892 100	49	31
	1988	...	62 451	...	...	1 827 920	...	...	29
FALKLAND ISLANDS (MALVINAS)	1980	...	15	5	33	223	130	58	15
FRENCH GUIANA	1980	...	...	...	...	9 276	...	...	...
	1989	...	...	...	...	13 272	...	...	...
	1990	...	...	...	...	14 256	...	...	...
GUYANA‡	1980	425	3 909	2 721	70	130 832	64 242	49	33
	1985	...	3 879	2 663	69	113 857	55 072	49	*36
	1986	415	3 948	2 786	71	112 581	55 540	49	*36
	1987	423	*3 940	*2 745	*70	*114 700	*56 480	*49	*36
	1988	414	*4 010	*2 855	*71	118 015	*58 080	*49	*36
PARAGUAY	1980	...	18 948	...	...	518 968	246 876	48	27
	1985	3 923	22 764	...	...	570 775	272 656	48	25
	1989	4 411	26 317	...	...	656 877	317 266	48	25
	1990	4 602	27 831	...	...	687 331	331 801	48	25
	1991	4 649	29 172	...	...	720 983	348 760	48	25
	1992	4 807	32 732	18 034	55	749 336	361 929	48	23
PERU	1980	20 776	84 360	50 676	60	3 151 375	1 514 621	48	37
	1985	24 327	106 600	64 036	60	3 711 592	1 787 244	48	35
	1989	27 970	129 793	...	...	3 793 601	...	...	29
	1990	...	132 556	...	...	3 855 282	...	...	29
	1991	...	134 687	...	...	3 857 465	...	...	29
	1992	...	135 502	...	...	3 853 098	...	...	28
SURINAME	1980	...	2 803	...	...	74 538	...	...	27
	1986	256	...	...	...	62 633	30 370	48	...
	1987	244	2 680	2 295	86	62 271	30 214	49	23
	1988	301	2 921	2 422	83	65 798	32 202	49	23
URUGUAY	1980	2 294	14 768	...	...	331 247	161 293	49	22
	1985	2 360	14 193	...	...	356 002	173 382	49	25
	1989	2 384	15 827	...	...	350 415	170 579	49	22
	1990	2 393	15 827	...	...	346 416	168 783	49	22
	1991	2 413	15 747	...	...	340 789	165 939	49	22
	1992	2 419	16 376	...	...	338 020	164 322	49	21

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SCHOOLS ECOLES ESCUELAS	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	PUPILS ENROLLED ELEVES INSCRITS ALUMNOS MATRICULADOS TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	PUPIL/TEACHER RATIO NOMBRE D'ELEVES PAR MAITRE NUMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
VENEZUELA‡	1980	...	92 551	...	...	3 158 466	...	...	*26
	1985	13 184	108 125	90 249	83	3 539 890	1 767 085	50	*25
	1988	14 883	166 492	124 993	75	3 777 575	1 889 474	50	23
	1989	15 173	171 431	...	...	3 871 040	1 936 200	50	23
	1990	15 445	177 049	131 855	74	4 052 947	2 018 163	50	23
	1991	15 800	183 298	136 274	74	4 190 047	2 081 105	50	23
ASIA									
AFGHANISTAN	1980	3 824	35 364	7 413	21	1 115 993	198 580	18	32
	1985	792	15 581	8 223	53	580 499	179 027	31	37
	1986	886	16 414	9 056	55	611 106	203 877	33	37
	1988	...	...	...	...	750 014	238 942	32	...
	1989	...	...	...	...	726 287	238 019	33	...
AZERBAIJAN	1992	4 368	...	553 862	...	267 946	...	...	...
BAHRAIN‡	1980	...	2 577	1 242	48	48 451	22 439	46	...
	1985	...	2 856	1 359	48	57 330	28 181	49	...
	1988	104	2 882	1 420	49	63 179	30 945	49	...
	1990	112	3 092	1 489	48	66 597	32 456	49	...
	1991	114	3 085	1 483	48	66 694	32 490	49	...
	1992	114	3 312	2 000	60	68 898	33 716	49	...
BANGLADESH	1980	43 936	153 859	12 128	8	5 240 159	3 044 989	37	54
	1985	44 180	189 900	15 192	8	8 920 293	3 568 116	40	47
	1987	44 432	191 507	15 568	8	9 206 710	3 674 614	40	48
	1988	44 205	191 399	33 575	18	11 075 476	4 829 714	44	58
	1989	45 383	186 872	33 774	18	11 285 445	4 943 119	44	60
	1990	45 917	189 508	36 727	19	11 939 949	5 346 707	45	63
BHUTAN‡	1980	...	...	...	...	29 899	...	...	...
	1985	146	...	...	...	45 395	15 579	34	...
	1986	147	1 321	...	...	49 485	17 312	35	37
	1987	148	1 398	...	...	51 948	...	...	37
	1988	150	1 513	...	...	55 340	20 597	37	37
	1993	236	1 859	...	...	56 773	24 207	43	31
BRUNEI DARUSSALAM‡	1980	137	1 671	760	45	30 513	14 547	48	18
	1985	140	2 165	...	...	34 815	...	...	16
	1988	145	2 725	1 602	59	38 146	18 306	48	17
	1989	146	2 842	1 732	61	39 862	18 988	48	17
	1991	149	2 543	1 444	57	38 933	18 368	47	15
	1992	151	2 561	1 477	58	39 782	18 820	47	16
CHINA	1980	917 316	5 499 400	2 039 100	37	146 270 000	65 174 000	45	27
	1985	832 309	5 376 800	2 127 900	40	133 701 800	59 862 200	45	25
	1989	777 244	5 543 800	2 360 100	43	123 731 000	56 769 400	46	22
	1990	766 072	5 581 810	2 408 800	43	122 413 800	56 555 200	46	22
	1991	729 158	5 532 300	2 422 700	44	121 641 500	56 546 400	46	22
	1992	712 973	5 526 500	2 458 500	44	122 012 800	56 856 000	47	22
CYPRUS‡	1980	443	2 193	993	45	48 701	23 789	49	22
	1985	380	2 239	1 106	49	50 990	24 646	48	23
	1989	378	2 846	1 617	57	60 841	29 368	48	21
	1990	383	3 069	1 840	60	62 962	30 379	48	21
	1991	390	3 286	2 042	62	63 454	30 511	48	19
	1992	391	3 410	2 158	63	64 313	31 008	48	19
HONG KONG	1980	803	17 937	13 016	73	540 260	258 685	48	30
	1985	...	19 404	14 385	74	534 903	254 966	48	28
	1988	...	19 813	...	...	536 500	...	...	27
	1989	...	19 254	...	...	536 100	...	...	28
	1990	...	19 518	...	...	526 700	...	...	27
	1991	...	...	...	...	517 100	...	...	...
INDIA‡	1980	485 538	1 345 376	343 399	26	73 873 184	28 537 132	39	*43
	1985	528 079	1 509 910	414 373	27	87 440 514	35 193 740	40	*46
	1989	550 700	1 601 717	452 765	28	97 318 114	39 686 580	41	*46
	1990	558 392	1 636 898	470 414	29	99 118 320	41 023 604	41	*47
	1991	565 786	1 693 014	498 934	29	101 577 089	42 359 096	42	*47
	1992	572 541	1 681 970	492 966	29	105 370 216	44 915 896	43	*48
INDONESIA	1980	128 875	787 400	...	...	25 537 053	11 786 487	46	32
	1985	168 555	1 181 807	...	...	29 897 115	14 320 934	48	25
	1987	166 628	1 251 900	617 250	49	29 999 990	14 400 100	48	24
	1988	167 638	1 278 889	635 625	50	30 130 564	14 552 068	48	24
	1989	168 625	1 286 286	642 618	50	29 933 790	14 458 304	48	23
	1992	...	1 276 217	656 074	51	29 598 790	14 353 472	48	23

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SCHOOLS / ECOLES / ESCUELAS	TEACHING STAFF / PERSONNEL ENSEIGNANT / PERSONAL DOCENTE			PUPILS ENROLLED / ELEVES INSCRITS / ALUMNOS MATRICULADOS			PUPIL/TEACHER RATIO / NOMBRE D'ELEVES PAR MAITRE / NUMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO
			TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
IRAN, ISLAMIC REPUBLIC OF	1980	39 213	...	...	...	4 799 000	...	...	...
	1985	50 432	309 736	160 231	52	6 788 323	2 960 218	44	22
	1989	56 537	361 878	186 321	51	8 817 145	4 026 895	46	24
	1990	59 280	298 759	158 109	53	9 369 646	4 328 327	46	31
	1991	60 672	312 273	168 787	54	9 787 593	4 563 250	47	31
	1992	61 323	311 839	172 679	55	9 937 369	4 666 836	47	32
IRAQ	1980	11 284	94 000	46 516	48	2 615 910	1 212 828	46	28
	1985	8 127	118 442	79 063	67	2 816 326	1 260 383	45	24
	1987	7 954	119 280	79 907	67	2 996 953	1 352 580	45	25
	1988	8 052	130 777	90 246	69	3 023 132	1 334 807	44	23
	1990	8 917	134 081	94 029	70	3 328 212	1 479 897	44	25
	1992	8 003	131 271	89 684	68	2 857 467	1 277 057	45	22
ISRAEL‡	1980	1 576	41 468	...	...	621 912	...	...	*14
	1985	1 621	41 943	...	...	699 476	345 943	49	*14
	1989	1 513	37 627	30 728	82	702 472	346 645	49	*16
	1990	1 514	40 571	33 346	82	724 502	357 997	49	*15
	1991	1 525	43 248	35 824	83	748 069	365 124	49	*15
	1992	1 533	47 299	39 631	84	763 511	372 667	49	*14
JAPAN	1980	24 945	470 991	266 971	57	11 826 573	5 764 765	49	25
	1985	25 040	464 173	260 169	56	11 095 372	5 412 882	49	24
	1989	24 851	454 109	261 776	58	9 606 627	4 687 523	49	21
	1990	24 827	452 849	264 513	58	9 373 295	4 575 098	49	21
	1991	24 798	453 379	268 663	59	9 157 429	4 471 355	49	20
	1992	24 730	440 769	263 535	60	8 947 226	4 369 221	49	20
JORDAN‡	1980	1 115	14 303	8 416	59	454 391	216 578	48	32
	1985	1 239	16 979	11 193	66	530 906	253 437	48	31
	1989	2 501	36 529	22 368	61	878 905	423 673	48	24
	1990	2 457	36 930	22 792	62	926 445	448 098	48	25
	1991	2 424	40 694	24 197	59	981 255	480 723	49	24
	1992	2 441	45 871	27 962	61	1 014 295	497 866	49	22
KAZAKHSTAN	1993	...	...	...	...	1 227 130	604 552	49	...
KOREA, DEMOCRATIC PEOPLE'S REPUB. OF	1987	4 813	59 000	53 000	90	1 543 000	750 000	49	26
KOREA, REPUBLIC OF	1980	6 487	119 064	43 792	37	5 558 002	2 745 382	49	48
	1985	6 519	126 785	54 600	43	4 856 752	2 357 028	49	38
	1990	6 335	136 800	68 604	50	4 868 520	2 362 050	49	36
	1991	6 245	138 207	71 326	52	4 758 505	2 306 271	48	34
	1992	6 122	138 945	73 249	53	4 560 128	2 204 629	48	33
	1993	6 057	139 381	74 943	54	4 336 252	2 091 636	48	31
KUWAIT	1980	238	8 035	4 466	56	148 983	71 249	48	19
	1985	270	9 623	6 566	68	172 975	84 175	49	18
	1989	299	10 310	6 557	64	189 560	92 737	49	18
	1990	...	7 034	4 321	61	124 996	59 920	48	18
	1991	218	6 967	4 401	63	114 641	56 085	49	16
	1992	230	7 526	5 187	69	122 930	60 687	49	16
LAO PEOPLE'S DEMOCRATIC REP.	1980	6 339	16 109	4 849	30	479 291	217 297	45	30
	1985	8 011	21 033	6 744	32	523 347	234 790	45	25
	1987	8 316	20 384	7 161	35	558 852	245 574	44	27
	1989	6 435	19 970	7 335	37	563 734	245 005	43	28
	1991	7 140	21 036	8 589	41	580 792	253 261	44	28
LEBANON‡	1980	...	22 646	...	...	405 402	...	...	18
	1986	...	...	...	...	399 029	...	...	...
	1988	...	...	...	...	346 534	167 801	48	...
	1991	2 100	...	...	...	345 662	167 607	48	...
MACAU	1988	...	...	...	...	31 917	...	...	...
	1989	...	1 087	918	84	32 935	15 614	47	30
	1990	58	1 157	985	85	34 972	16 694	48	30
	1991	...	1 251	1 085	87	37 872	18 229	48	30
MALAYSIA	1980	6 414	73 664	32 537	44	2 008 973	975 419	49	27
	1985	6 685	91 424	45 753	50	2 199 096	1 068 148	49	24
	1989	6 838	112 204	62 837	56	2 397 816	1 165 105	49	21
	1990	6 884	120 505	68 490	57	2 455 522	1 194 161	49	20
	1991	6 922	126 139	72 097	57	2 540 623	1 235 034	49	20
	1992	6 946	130 482	75 928	58	2 652 397	1 290 631	49	20
MALDIVES	1980	...	...	...	...	30 621	...	...	...
	1986	...	...	...	...	39 775	...	...	...
	1992	134	...	...	...	45 333	22 188	49	...

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SCHOOLS / ECOLES / ESCUELAS	TEACHING STAFF / PERSONNEL ENSEIGNANT / PERSONAL DOCENTE			PUPILS ENROLLED / ELEVES INSCRITS / ALUMNOS MATRICULADOS			PUPIL/TEACHER RATIO / NOMBRE D'ELEVES PAR MAITRE / NUMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO
			TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
MONGOLIA	1980	...	...	...	...	145 200	71 200	49	...
	1985	590	5 064	...	...	153 100	...	...	30
	1988	607	5 409	...	...	162 900	...	...	30
	1989	615	5 550	...	...	165 400	...	...	30
	1990	638	5 917	3 460	58	166 200	83 200	50	28
	1991	643	6 230	...	...	154 600	...	...	25
MYANMAR	1980	21 999	80 343	...	...	4 148 342	1 994 086	48	52
	1985	31 499	92 180	55 661	60	4 710 616	2 266 693	48	51
	1987	31 329	116 950	74 788	64	5 046 471	2 418 978	48	43
	1988	31 429	118 913	75 987	65	5 202 608	2 499 092	48	44
	1989	31 496	137 320	87 545	64	4 848 158	2 333 997	48	35
	1990	33 305	147 578	95 214	65	5 384 539	2 612 608	49	36
NEPAL‡	1980	10 130	27 805	2 681	10	1 067 912	299 512	28	38
	1985	11 946	51 266	...	...	1 812 098	541 649	30	35
	1989	16 834	63 945	...	...	2 526 147	875 240	35	40
	1990	17 842	71 213	...	...	2 788 644	1 003 810	36	39
	1991	18 694	74 495	10 206	14	2 884 275	1 073 319	37	39
	1992	19 498	77 948	11 685	15	3 034 710	1 161 806	38	39
OMAN	1980	178	3 959	1 362	34	91 895	31 455	34	23
	1985	349	6 681	2 923	44	177 541	78 360	44	27
	1989	426	8 972	4 125	46	247 128	115 529	47	28
	1990	431	9 551	4 486	47	262 989	123 604	47	28
	1991	436	10 184	4 853	48	277 370	130 783	47	27
	1992	416	10 839	5 216	48	289 911	137 568	47	27
PAKISTAN‡	1980	59 165	150 004	48 652	32	5 473 578	1 782 378	33	36
	1985	77 207	180 622	57 237	32	7 094 059	2 365 408	33	39
	1987	105 884	196 200	64 300	33	7 958 529	2 673 423	34	41
	1988	111 303	203 449	66 398	33	8 272 650	2 754 835	33	41
	1989	118 607	209 754	69 251	33	8 614 857	2 886 515	34	41
	1990	127 575	218 300	71 900	33	8 855 997	3 047 998	34	41
PHILIPPINES‡	1981	31 729	273 492	...	...	8 033 642	3 905 036	49	...
	1985	33 104	289 251	...	...	8 925 969	4 367 764	49	31
	1989	34 377	314 838	...	...	10 284 861	4 988 858	49	33
	1990	34 081	317 023	...	...	10 427 077	...	...	33
	1991	34 081	316 182	...	...	10 558 105	...	...	33
	1992	34 570	294 485	...	...	10 679 748	...	...	34
QATAR	1980	101	2 029	1 159	57	30 078	14 472	48	15
	1985	113	3 154	2 070	66	40 636	19 359	48	13
	1989	147	4 037	2 757	68	49 657	23 456	47	12
	1990	153	4 286	3 103	72	48 650	23 144	48	11
	1991	157	4 598	3 354	73	48 785	23 150	47	11
	1992	160	4 917	3 567	73	49 059	23 548	48	10
SAUDI ARABIA	1980	5 719	50 511	19 645	39	926 531	360 030	39	18
	1985	7 813	83 420	35 393	42	1 344 076	584 190	43	16
	1989	8 808	115 912	53 792	46	1 801 168	820 703	46	16
	1990	9 097	119 881	56 990	48	1 876 916	857 208	46	16
	1991	9 490	124 698	58 730	47	1 922 254	893 276	46	15
	1992	10 228	141 930	67 627	48	2 025 948	951 065	47	14
SINGAPORE	1980	335	9 463	6 289	66	291 649	139 276	48	31
	1985	236	10 363	7 192	69	278 060	130 977	47	27
	1988	210	9 962	7 034	71	259 270	122 976	47	26
	1989	203	9 998	7 146	71	257 833	122 328	47	26
	1990	...	10 006	...	...	257 932	...	...	26
	1991	...	...	...	...	260 286	...	...	...
SRI LANKA‡	1980	8 772	...	...	...	2 081 391	999 173	48	...
	1985	9 349	144 707	...	...	2 242 645	1 082 127	48	...
	1989	9 467	*59 206	...	...	2 114 800	1 020 958	48	*36
	1990	9 574	*72 458	...	...	2 112 023	1 018 321	48	*29
	1991	9 690	*68 069	...	...	2 112 723	1 018 124	48	*31
	1992	...	69 965	56 245	80	2 059 203	992 377	48	29
SYRIAN ARAB REPUBLIC‡	1980	7 846	55 346	29 616	54	1 556 921	667 780	43	28
	1985	9 039	78 388	47 750	61	2 029 752	930 821	46	26
	1989	9 524	90 272	57 402	64	2 357 981	1 095 940	46	26
	1990	9 683	97 811	62 730	64	2 452 086	1 140 131	46	25
	1991	9 934	102 617	65 441	64	2 539 081	1 180 712	47	25
	1992	10 079	106 164	68 073	64	2 573 181	1 200 147	47	24
TAJIKISTAN	1992	...	25 000	12 000	48	519 100	251 600	48	21
	1993	...	...	...	...	570 300	276 800	49	...

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SCHOOLS / ECOLES / ESCUELAS	TEACHING STAFF / PERSONNEL ENSEIGNANT / PERSONAL DOCENTE			PUPILS ENROLLED / ELEVES INSCRITS / ALUMNOS MATRICULADOS			PUPIL/TEACHER RATIO / NOMBRE D'ELEVES PAR MAITRE / NUMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO
			TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
THAILAND‡	1980	...	299 473	145 950	49	7 392 563	3 562 975	48	23
	1985	33 964	369 822	...	...	7 150 489	...	...	19
	1988	34 073	349 210	...	...	6 518 640	...	...	19
	1989	32 858	365 246	...	...	6 496 758	...	...	18
	1990	...	...	...	...	6 464 853	3 142 682	49	...
	1992	34 123	401 524	...	...	6 813 151	...	...	17
TURKEY	1980	45 549	212 456	86 205	41	5 656 494	2 568 623	45	27
	1985	47 631	212 717	88 855	42	6 635 858	3 131 419	47	31
	1988	50 747	220 947	92 519	42	6 766 829	3 186 663	47	31
	1989	51 170	224 672	94 821	42	6 848 083	3 225 259	47	30
	1990	51 055	225 852	97 803	43	6 861 711	3 229 812	47	30
	1991	50 669	234 961	99 474	42	6 878 923	3 238 599	47	29
UNITED ARAB EMIRATES‡	1980	200	5 424	2 949	54	88 617	42 343	48	14
	1985	...	6 123	3 310	54	152 125	73 308	48	18
	1989	...	11 921	7 648	64	215 532	103 968	48	18
	1990	...	12 526	8 049	64	228 980	110 274	48	18
	1991	...	13 139	8 552	65	231 674	111 312	48	18
	1992	...	13 940	9 450	68	238 469	114 895	48	17
VIET NAM	1980	...	204 104	133 652	65	7 887 439	3 732 913	47	39
	1985	12 511	235 791	165 825	70	8 125 836	3 864 348	48	34
	1988	...	251 127	...	...	8 663 481	...	...	34
	1989	...	251 052	...	...	8 583 052	...	...	34
	1990	...	252 413	...	...	8 862 292	...	...	35
	1992	...	...	...	...	9 476 441	...	...	...
YEMEN‡									
FORMER DEMOCRATIC YEMEN‡	1980	897	10 072	3 439	34	267 456	73 696	28	27
	1985	966	...	...	...	334 309	99 011	30	...
	1987	1 018	14 629	5 086	35	375 780	114 895	31	26
	1988	1 014	13 023	4 683	36	381 281	118 688	31	29
	1989	1 039	13 744	5 023	37	331 042	112 456	34	24
	1990	1 065	13 240	5 046	38	379 908	143 055	38	29
FORMER YEMEN ARAB REPUBLIC‡	1980	3 094	9 826	1 046	11	435 913	56 990	13	44
	1985	6 252	18 279	1 725	9	981 127	194 049	20	54
	1986	6 440	20 651	2 456	12	1 067 332	229 406	21	52
	1987	6 729	23 358	2 996	13	1 172 513	265 987	23	50
	1988	7 313	27 732	3 365	12	1 250 599	283 760	23	45
	1990	...	35 350	4 400	12	1 291 372	306 547	24	37
PALESTINE									
GAZA STRIP	1986	155	2 615	...	...	109 521	...	...	42
	1989	168	3 010	1 234	41	117 821	57 067	48	39
	1991	170	3 138	...	...	127 257	...	...	41
WEST BANK	1987	445	5 854	2 926	50	205 464	98 723	48	35
	1989	410	5 458	2 219	41	186 686	90 574	49	34
	1990	410	...	...	...	198 740	95 927	48	...
	1991	...	...	...	...	209 702	101 492	48	...
EUROPE									
ALBANIA	1980	1 559	25 980	13 060	50	552 651	260 895	47	21
	1985	1 641	27 167	14 075	52	543 775	256 600	48	20
	1987	1 668	27 297	14 437	53	543 143	260 424	48	20
	1988	1 691	27 862	14 927	54	547 260	261 764	48	20
	1989	1 700	28 440	15 315	54	550 656	263 336	48	19
	1990	1 726	28 798	15 826	55	551 294	265 552	48	19
AUSTRIA	1980	3 450	27 525	20 776	75	400 397	195 074	49	15
	1985	3 760	32 806	25 899	79	343 823	166 176	48	10
	1989	3 717	33 796	27 460	81	367 006	178 733	49	11
	1990	3 721	34 232	27 975	82	370 210	180 416	49	11
	1991	3 716	34 902	28 767	82	378 676	184 195	49	11
	1992	3 715	33 507	27 661	83	382 663	186 133	49	11
BELARUS‡	1980	5 600	90 800	...	...	750 300	...	...	*17
	1985	5 900	95 600	...	...	796 600	...	...	*17
	1989	5 400	109 600	...	...	868 000	...	...	*17
	1990	5 200	110 600	...	...	614 800	...	...	*17
	1991	5 100	113 100	...	...	620 100	...	...	*17
	1992	5 000	117 500	...	...	635 100	311 100	49	*16

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SCHOOLS / ECOLES / ESCUELAS	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE			PUPILS ENROLLED ELEVES INSCRITS ALUMNOS MATRICULADOS			PUPIL/TEACHER RATIO NOMBRE D'ELEVES PAR MAITRE NUMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO
			TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
BELGIUM‡	1980	4 968	46 430	27 278	59	842 117	409 890	49	18
	1985	4 386	44 190	27 621	63	730 288	357 486	49	17
	1988	4 234	70 919	54 330	77	727 060	356 721	49	15
	1989	4 218	72 603	56 141	77	722 811	354 519	49	15
	1990	4 226	72 845	56 636	78	719 372	353 668	49	15
	1991	4 158	72 589	56 811	78	711 521	349 289	49	15
BULGARIA	1980	3 247	51 581	36 953	72	994 018	482 258	49	19
	1985	2 973	61 153	46 012	75	1 080 979	523 816	48	18
	1989	2 884	61 154	47 436	78	991 626	478 661	48	16
	1990	2 856	62 501	48 331	77	960 681	461 907	48	15
	1991	2 827	62 012	48 021	77	920 694	442 224	48	15
	1992	2 812	61 148	47 818	78	877 189	420 098	48	14
CROATIA‡	1992	1 891	23 077	17 269	75	436 755	212 035	49	19
FORMER CZECHOSLOVAKIA‡	1980	6 753	90 380	71 460	79	1 904 476	937 307	49	21
	1985	6 332	96 414	79 114	82	2 074 403	1 018 944	49	22
	1988	6 216	97 853	80 980	83	2 013 901	990 078	49	21
	1989	6 206	98 038	81 318	83	1 961 742	963 850	49	20
	1990	6 319	100 354	82 308	82	1 924 001	947 032	49	19
	1991	6 480	101 884	83 517	82	1 898 470	936 809	49	19
CZECH REPUBLIC	1992	4 142	65 186	53 454	82	1 160 510	577 387	50	18
DENMARK‡	1980	2 346	...	...	...	434 635	211 959	49	...
	1985	2 556	34 744	19 677	57	402 707	196 825	49	12
	1988	2 515	31 862	...	...	363 031	177 502	49	...
	1989	...	31 052	*18 755	*60	350 201	171 355	49	...
	1990	...	29 638	...	...	340 267	166 682	49	...
	1991	...	28 501	...	...	327 024	160 126	49	...
ESTONIA‡	1992	691	4 695	4 606	98	119 409	58 356	49	...
FINLAND	1980	4 245	25 949	...	...	373 347	181 879	49	14
	1985	...	...	...	...	379 339	185 229	49	...
	1989	...	...	...	...	389 067	189 757	49	...
	1990	...	...	...	...	390 587	190 330	49	...
	1991	...	...	...	...	392 695	191 603	49	...
	1992	...	...	...	...	392 754	191 628	49	...
FRANCE‡	1980	51 448	192 438	130 307	68	4 610 361	2 235 963	48	*21
	1985	47 923	266 523	189 400	71	4 115 846	1 986 129	48	*16
	1989	44 972	265 600	187 604	71	4 163 161	2 013 810	48	*16
	1990	44 311	340 015	259 753	76	4 149 143	2 010 219	48	*16
	1991	43 126	342 479	262 700	77	4 109 797	1 990 151	48	*16
	1992	42 235	342 905	264 470	77	4 060 408	1 967 332	48	*16
GERMANY	1990	...	...	...	...	3 431 385	...	...	...
	1991	...	...	...	...	3 438 052	1 684 548	49	...
	1992	...	...	...	...	3 470 000	*1 700 000	*49	...
FORMER GERMAN DEMOCRATIC REP.	1980	5 624	53 396	46 146	86	852 109	409 397	48	16
	1985	5 649	58 406	51 660	88	859 830	416 098	48	15
	1988	5 703	57 458	51 334	89	956 170	462 081	48	17
	1989	5 724	57 876	52 080	90	957 675	462 314	48	17
	1990	...	...	...	...	870 118	...	...	...
	1991	...	...	...	...	847 970	416 113	49	...
FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY	1980	18 411	...	...	...	2 783 867	1 359 791	49	...
	1985	19 594	*133 471	*105 292	*79	2 271 546	1 110 936	49	*17
	1988	13 595	*136 155	*106 795	*78	2 387 995	1 170 507	49	*18
	1989	14 007	*139 678	*111 502	*80	2 475 517	1 214 240	49	*18
	1990	14 107	*144 017	...	...	2 561 267	1 254 619	49	*18
	1991	14 170	*155 503	*130 802	*84	2 590 082	1 268 435	49	*17
GIBRALTAR	1980	13	157	131	83	2 750	1 374	50	18
	1984	13	183	141	77	2 830	1 362	48	15
GREECE	1980	9 461	37 315	17 845	48	900 641	435 000	48	24
	1985	8 675	37 994	18 594	49	887 735	429 906	48	23
	1986	8 361	37 947	18 691	49	865 660	419 180	48	23
	1987	8 178	39 125	19 366	49	868 335	421 158	49	22
	1988	7 886	40 370	20 325	50	853 527	413 969	49	21
	1989	7 755	42 485	21 804	51	834 588	404 228	48	20
HUNGARY	1980	3 633	75 422	60 673	80	1 162 203	565 243	49	15
	1985	3 546	88 066	72 390	82	1 297 818	632 567	49	15
	1988	3 526	90 620	75 571	83	1 242 672	607 389	49	14
	1989	3 527	90 602	75 742	84	1 183 573	577 587	49	13
	1990	3 548	90 511	75 596	84	1 130 656	551 952	49	12
	1991	3 641	89 276	74 513	83	1 081 213	528 461	49	12

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SCHOOLS / ECOLES / ESCUELAS	TEACHING STAFF / PERSONNEL ENSEIGNANT / PERSONAL DOCENTE			PUPILS ENROLLED / ELEVES INSCRITS / ALUMNOS MATRICULADOS			PUPIL/TEACHER RATIO / NOMBRE D'ELEVES PAR MAITRE / NUMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO
			TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
ICELAND	1980	...	...	...	...	24 736	...	...	...
	1985	...	...	...	...	24 603	11 994	49	...
	1986	...	...	...	...	24 560	11 973	49	...
	1987	...	...	...	...	25 108	12 290	49	...
	1988	...	...	...	...	25 420	...	...	...
	1989	...	...	...	...	25 525	...	...	...
IRELAND	1980	3 385	14 636	10 795	74	419 998	205 447	49	29
	1985	3 334	15 674	11 907	76	420 236	205 236	49	27
	1988	3 310	15 393	11 747	76	423 662	206 780	49	28
	1989	3 311	15 513	11 838	76	422 396	206 542	49	27
	1990	3 320	15 614	11 965	77	416 747	203 506	49	27
	1991	3 308	15 775	12 124	77	408 567	198 995	49	26
ITALY	1980	30 305	273 744	238 299	87	4 422 888	2 150 146	49	16
	1985	27 748	273 800	244 631	89	3 703 108	1 800 587	49	14
	1989	25 163	257 961	231 821	90	3 140 113	1 529 235	49	12
	1990	24 268	255 553	240 466	91	3 055 883	1 485 252	49	12
	1991	22 911	255 429	231 697	91	3 004 264	1 460 072	49	12
	1992	22 710	251 621	228 233	91	2 959 564	1 459 066	49	12
LATVIA	1992	921	12 758	11 482	90	133 846	65 272	49	10
LITHUANIA‡	1992	2 189	47 604	...	...	207 522	100 569	48	...
LUXEMBOURG	1980	...	1 765	882	50	24 628	11 954	49	14
	1985	...	1 745	855	49	22 003	10 721	49	13
	1986	...	1 768	869	49	21 959	10 756	49	12
	1987	...	1 762	886	50	23 375	11 534	49	13
	1990	326	1 764	896	51	23 465	11 902	51	13
MALTA	1980	102	1 557	993	64	33 063	15 944	48	21
	1985	107	1 665	1 123	67	36 240	17 108	47	22
	1987	106	1 693	1 272	75	36 564	17 392	48	22
	1988	112	1 805	1 410	78	36 726	17 690	48	20
	1989	109	1 724	1 359	79	37 016	17 751	48	21
	1990	115	1 780	1 411	79	36 899	17 708	48	21
MOLDOVA‡	1991	1 595	16 853	14 655	87	306 933	150 910	49	18
MONACO‡	1980	3	...	...	...	1 017	471	46	...
	1990	7	57	35	61	1 773	897	51	21
	1991	7	60	38	63	1 761	869	49	20
NETHERLANDS‡	1980	8 727	57 536	26 421	46	1 333 342	658 509	49	23
	1985	8 401	66 388	34 889	53	1 109 590	547 513	49	17
	1989	8 442	62 319	32 489	52	1 082 081	536 998	50	17
	1990	8 460	63 022	33 391	53	1 082 022	537 223	50	17
	1991	8 435	63 100	33 700	53	1 040 158	514 149	49	16
	1992	8 331	64 700	35 400	55	1 046 192	519 688	50	16
NORWAY‡	1980	3 518	47 739	26 709	56	390 186	190 252	49	*17
	1985	3 524	48 763	28 185	58	335 373	163 832	49	*16
	1989	3 442	50 904	31 705	62	310 600	151 518	49	*16
	1990	3 406	50 614	31 814	63	309 432	150 737	49	*15
	1991	3 389	...	...	...	308 516	150 418	49	...
	1992	3 352	...	...	...	307 461	150 144	49	...
POLAND	1980	12 593	195 608	...	...	4 167 313	2 025 824	49	21
	1985	16 254	267 620	...	...	4 801 307	2 325 579	48	18
	1989	17 537	282 429	...	...	5 141 434	2 502 369	49	18
	1990	17 788	317 474	...	...	5 189 118	2 524 274	49	16
	1991	17 892	310 122	...	...	5 218 323	2 531 527	49	17
	1992	17 268	308 873	...	...	5 231 769	2 540 932	49	17
PORTUGAL	1980	12 460	68 746	...	...	1 240 307	594 090	48	18
	1985	12 741	73 343	*60 800	*83	1 235 312	588 645	48	17
	1987	12 082	*68 793	...	...	1 192 032	547 632	46	*17
	1989	...	72 593	...	...	1 078 516	514 865	48	15
	1990	11 532	72 140	58 781	81	1 019 794	485 324	48	14
	1991	12 472	71 105	...	...	1 004 848	480 386	48	14
ROMANIA‡	1980	14 381	156 817	109 017	70	3 236 808	1 578 403	49	21
	1985	14 076	147 147	103 470	70	3 030 666	1 476 503	49	21
	1989	...	...	...	...	1 378 976	671 466	49	...
	1990	6 070	57 140	47 989	84	1 253 480	613 352	49	22
	1991	6 137	56 938	47 228	83	1 211 239	590 891	49	21
	1992	6 145	57 014	47 358	83	1 201 229	584 917	49	21
RUSSIAN FEDERATION‡	1992	...	1 384 000	1 158 000	84	11 872 357	5 818 438	49	...

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SCHOOLS / ECOLES / ESCUELAS	TEACHING STAFF / PERSONNEL ENSEIGNANT / PERSONAL DOCENTE			PUPILS ENROLLED / ELEVES INSCRITS / ALUMNOS MATRICULADOS			PUPIL/TEACHER RATIO / NOMBRE D'ELEVES PAR MAITRE / NUMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO
			TOTAL	FEMALE / FEMININ / FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE / FEMININ / FEMENINO	% F	
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
SAN MARINO	1980	14	145	128	88	1 509	733	49	10
	1985	13	158	138	87	1 411	691	49	9
	1989	14	199	169	85	1 227	585	48	6
	1990	14	208	186	89	1 212	564	47	6
	1991	14	218	187	86	1 200	579	48	6
	1992	14	221	195	88	1 190	574	48	5
SLOVAKIA	1992	2 472	15 859	14 556	92	350 604	171 163	49	22
SLOVENIA	1992	821	5 935	5 487	92	104 441	50 983	49	18
SPAIN	1980	...	*127 679	*86 135	*67	3 609 623	1 753 535	49	*28
	1985	18 851	*137 807	*94 585	*69	3 483 948	1 681 536	48	*25
	1988	19 714	*134 726	*87 535	*65	3 116 889	1 503 682	48	*23
	1989	19 269	126 132	91 926	73	2 961 953	1 428 453	48	23
	1990	18 672	128 034	93 098	73	2 820 497	1 366 826	48	22
	1991	18 561	125 828	94 364	75	2 662 490	1 286 059	48	21
SWEDEN‡	1980	4 928	...	...	...	666 679	325 121	49	...
	1985	...	...	...	...	612 704	...	...	...
	1989	4 640	92 885	63 657	69	578 540	282 030	49	...
	1990	...	92 843	63 963	69	578 359	282 011	49	...
	1991	...	92 924	64 301	69	584 203	284 840	49	...
	1992	4 221	60 022	47 099	78	594 891	289 681	49	10
SWITZERLAND	1980	...	...	...	...	450 942	220 942	49	...
	1985	...	...	...	...	376 512	184 492	49	...
	1989	...	...	...	...	394 061	193 490	49	...
	1990	...	...	...	...	404 154	198 385	49	...
	1991	...	...	...	...	414 129	203 380	49	...
	1992	...	...	...	...	420 089	206 558	49	...
THE FORMER YUGOSLAV REP. OF MACEDONIA	1992	1 049	12 958	6 692	52	261 540	126 097	48	20
UKRAINE‡	1980	21 000	389 900	...	...	3 595 200	...	...	*17
	1985	20 500	404 800	...	...	3 739 900	...	...	*17
	1989	20 700	466 300	...	...	3 931 600	...	...	*17
	1990	20 900	473 100	...	...	3 990 500	...	...	*17
	1991	21 000	485 100	...	...	4 033 000	...	...	*17
	1992	21 100	501 900	...	...	4 102 100	1 999 600	49	*17
UNITED KINGDOM‡	1980	26 504	260 283	203 643	78	4 910 724	2 393 020	49	...
	1985	24 756	244 000	194 000	80	4 296 000	2 096 000	49	...
	1987	24 482	215 000	168 000	78	4 370 000	2 134 000	49	20
	1988	24 334	225 000	175 000	78	4 414 966	2 158 848	49	20
	1989	24 268	228 000	178 000	78	4 487 000	2 195 000	49	20
	1990	24 136	229 100	178 800	78	4 532 500	2 221 200	49	20
FORMER YUGOSLAVIA	1980	12 671	59 391	41 449	70	1 431 582	692 074	48	24
	1985	12 148	61 288	43 405	71	1 448 562	701 575	48	24
	1987	11 978	62 537	44 693	71	1 432 462	694 183	48	23
	1988	11 907	62 534	44 903	72	1 422 162	688 647	48	23
	1989	11 841	62 132	44 557	72	1 406 630	681 026	48	23
	1990	11 753	61 473	44 254	72	1 392 789	674 308	48	23
FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA	1990	...	...	...	...	466 692	227 175	49	...
	1991	4 424	21 399	15 905	74	470 669	229 078	49	22
	1992	4 433	21 368	16 002	75	473 902	230 426	49	22
OCEANIA									
AMERICAN SAMOA	1981	27	...	...	...	6 744	3 229	48	...
	1985	31	454	284	63	7 704	3 614	47	17
	1987	30	503	331	66	8 042	3 783	47	16
	1988	30	469	306	65	8 308	3 893	47	18
	1989	26	461	296	64	8 574	4 039	47	19
	1991	30	524	341	65	7 884	3 769	48	15
AUSTRALIA‡	1980	...	91 280	64 311	70	1 718 352	835 617	49	20
	1985	...	97 070	69 510	72	1 542 101	748 952	49	17
	1989	7 940	92 820	67 082	72	1 555 230	756 310	49	...
	1990	7 927	95 916	70 497	73	1 583 024	769 337	49	...
	1991	7 916	96 779	71 363	74	1 605 720	780 406	49	...
	1992	7 923	97 955	72 652	74	1 623 012	789 407	49	...
COOK ISLANDS	1985	28	162	...	...	2 713	...	...	17
	1987	27	137	...	...	2 808	1 335	48	20
	1988	28	137	95	69	2 376	...	...	17

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SCHOOLS / ECOLES / ESCUELAS	TEACHING STAFF / PERSONNEL ENSEIGNANT / PERSONAL DOCENTE			PUPILS ENROLLED / ELEVES INSCRITS / ALUMNOS MATRICULADOS			PUPIL/TEACHER RATIO / NOMBRE D'ELEVES PAR MAITRE / NUMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO
			TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
FIJI	1980	662	4 097	2 349	57	116 139	56 646	49	28
	1985	668	4 396	2 540	58	127 286	61 921	49	29
	1989	...	4 595	...	...	140 727	...	...	31
	1990	681	4 272	...	...	143 552	...	...	34
	1991	692	4 664	2 639	57	145 480	70 508	48	31
	1992	693	4 644	2 606	56	145 630	70 713	49	31
FRENCH POLYNESIA	1981	...	1 544	1 069	69	29 012	13 893	48	19
	1984	198	1 337	...	...	27 401	13 173	48	20
	1988	179	1 921	...	...	27 467	12 772	46	14
	1989	179	1 936	...	...	27 854	13 263	48	14
	1990	180	1 976	...	...	28 270	13 489	48	14
	1992	176	1 741	...	...	29 132	13 996	48	17
GUAM‡	1980	...	674	...	...	18 093	...	...	20
	1985	...	711	...	...	16 783	...	...	20
	1986	...	734	...	...	16 733	...	...	20
	1987	...	714	...	...	16 660	...	...	20
	1988	...	701	...	...	15 516	...	...	20
KIRIBATI	1980	100	435	210	48	13 235	6 457	49	30
	1985	112	460	236	51	13 440	6 625	49	29
	1989	110	507	279	55	14 321	7 186	50	28
	1990	104	514	295	57	14 709	7 298	50	29
	1991	102	533	310	58	15 570	7 680	49	29
	1992	95	545	319	59	16 020	7 904	49	29
NAURU	1985	7	71	43	61	1 461	679	47	20
NEW CALEDONIA	1981	...	...	...	...	26 779	12 976	48	...
	1985	211	1 131	...	...	22 517	10 838	48	20
	1988	221	1 128	...	...	22 818	11 133	49	20
	1989	222	1 155	...	...	23 052	11 151	48	20
	1990	205	1 147	...	...	22 958	11 098	48	20
	1991	200	1 096	...	...	22 325	10 780	48	20
NEW ZEALAND‡	1980	2 345	...	...	...	381 262	185 824	49	...
	1985	...	16 547	11 652	70	329 337	160 197	49	20
	1989	2 310	16 154	12 138	75	312 773	152 148	49	19
	1990	2 301	17 729	13 943	79	316 568	154 149	48	18
	1991	2 258	18 960	15 143	80	316 107	153 409	49	17
	1992	2 262	19 583	15 687	80	317 286	153 804	48	16
NIUE‡	1980	...	45	...	...	666	...	...	15
	1985	...	29	...	...	503	...	...	17
	1986	7	31	22	71	446	227	51	14
	1988	8	32	20	63	453	220	49	14
	1991	...	19	...	...	371	...	...	20
PACIFIC ISLANDS	1980	249	...	...	...	30 159	...	...	...
PAPUA NEW GUINEA	1980	*2 130	*9 549	*2 559	*27	299 823	*123 805	*41	*31
	1987	2 584	12 294	4 021	33	384 367	169 904	44	31
	1989	2 692	13 171	4 306	33	417 818	184 821	44	32
	1990	2 606	13 105	4 227	32	415 195	184 128	44	32
	1991	2 603	13 417	4 531	34	422 348	188 244	45	31
	1992	2 821	14 117	4 770	34	443 552	197 720	45	31
SAMOA‡	1980	152	1 438	1 026	71	33 012	15 694	48	29
	1986	...	1 511	1 115	74	31 412	15 218	48	27
	1989	...	...	...	...	37 833	18 097	48	...
SOLOMON ISLANDS	1980	370	1 148	303	26	28 870	11 980	41	25
	1985	423	1 496	...	...	38 716	...	...	26
	1987	...	...	...	...	42 381	...	...	...
	1990	518	2 457	...	...	47 598	21 107	44	19
	1991	520	2 388	...	...	49 000	21 758	44	21
	1992	521	2 490	...	...	53 320	23 581	44	21
TOKELAU	1981	...	21	16	76	434	213	49	21
	1991	...	...	...	...	361	181	50	...
TONGA	1980	110	781	...	...	19 012	...	...	24
	1985	112	744	460	62	17 019	8 162	48	23
	1987	113	772	...	...	16 715	...	...	22
	1990	115	689	475	69	16 522	7 915	48	24
	1991	115	714	481	67	16 728	7 985	48	23
	1992	115	784	503	64	16 658	7 960	48	21
TUVALU‡	1980	...	...	...	...	1 327	...	...	...
	1986	9	58	43	74	1 280	622	49	22
	1987	11	64	48	75	1 364	633	46	21
	1990	...	72	52	72	1 485	708	48	21

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SCHOOLS / ECOLES / ESCUELAS	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE			PUPILS ENROLLED ELEVES INSCRITS ALUMNOS MATRICULADOS			PUPIL/TEACHER RATIO NOMBRE D'ELEVES PAR MAITRE NUMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO
			TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
VANUATU, REP. OF‡	1980	278	986	...	...	23 264	10 593	46	24
	1985	245	...	...	...	22 897	...	...	...
	1989	250	970	365	38	25 000	11 569	46	26
	1990	261	...	...	...	24 471	11 518	47	...
	1991	267	869	350	40	24 952	11 651	47	29
	1992	272	852	...	...	26 267	12 288	47	31
FORMER U.S.S.R									
FORMER U.S.S.R.‡	1980	130 000	2 321 000	*1 653 000	*71	21 713 900	...	...	*17
	1985	128 000	2 520 000	...	...	23 585 000	...	...	*17
	1987	127 000	2 807 000	...	...	24 423 000	...	...	*17
	1988	128 000	2 906 000	...	...	24 711 000	...	...	*17
	1989	128 000	3 004 000	2 251 000	75	25 040 000	12 268 000	49	*17
	1990	129 000	3 095 000	2 331 000	75	25 633 000	12 613 000	49	*17

In general, data in this table cover both public and private schools at the first level of education, including primary classes attached to secondary schools but excluding special schools as well as schools and classes organized for adults. In consulting this table, reference should be made to the information given on duration of schooling in Tables 3.1, 3.1a and 3.1b. Figures on teaching staff refer, in principle, to both full- and part-time teachers. Data comparability may thus be affected, particularly as regards the pupil/teacher ratios presented in column 8, as the proportion of part-time teachers varies greatly from one country to another. Instructional personnel without teaching function (e.g. certain principals, librarians, guidance personnel, etc.) have been excluded wherever possible.

En général, les données de ce tableau se rapportent aux établissements d'enseignement du premier degré, publics et privés, y compris les classes primaires rattachées aux établissements du second degré, mais non compris les écoles spéciales ni les écoles et les classes destinées aux adultes. Il convient, en consultant ce tableau, de se reporter aux renseignements donnés sur la durée de la scolarité aux tableaux 3.1, 3.1a et 3.1b. Les chiffres relatifs au personnel enseignant représentent, en général, le nombre total de maîtres à plein temps et à temps partiel. Ceci peut affecter la comparabilité des données, surtout en ce qui concerne le nombre d'élèves par maître, présenté à la colonne 8, car la proportion des enseignants à temps partiel peut varier considérablement d'un pays à l'autre. Le personnel qui n'est pas chargé d'enseignement (certains chefs d'établissements, bibliothécaires, conseillers d'orientation professionnelle, etc.) a été exclu dans la mesure du possible.

En general, los datos de este cuadro se refieren a los establecimientos de enseñanza de primer grado, públicos y privados, incluídos los adscritos a establecimientos de segundo grado; quedan excluídas, en cambio, las escuelas especiales así como las escuelas y clases destinadas a los adultos. Al consultar este cuadro, habrá que tener presentes los datos sobre la duración de la escolaridad que figuran en los cuadros 3.1, 3.1a y 3.1b. Las cifras relativas al personal docente, representan, en general, el número total de maestros de jornada completa y de jornada parcial. Esto puede afectar la comparabilidad de los datos, sobre todo en lo que concierne al número de alumnos por maestro, tal como se presenta en la columna 8, ya que la proporción de maestros a tiempo parcial puede variar considerablemente de un país a otro. En la medida de lo posible, ha quedado excluído el personal que no se dedica a la enseñanza (por ejemplo, ciertos directores, los bibliotecarios, los consejeros de orientación profesional, etc.).

AFRICA:

Benin:

E--> From 1989, data refer to public education only.

FR-> A partir de 1989, les données se réfèrent à l'enseignement public seulement.

ESP> A partir de 1989, los datos se refieren a la enseñanza pública solamente.

Cape Verde:

E--> For 1980 and 1985 data on teachers refer to *ensino básico elementar* (grades 1-4) only.

FR-> Pour 1980 et 1985 les données sur le personnel enseignant se réfèrent à l'*ensino básico elementar* (années d'études 1 à 4) seulement.

ESP> Para 1980 y 1985 los datos sobre el personal docente se refieren al *ensino básico elementar* (años de estudio 1 a 4) solamente.

Comoros:

E--> For 1991 data on teaching staff and the pupil/teacher ratio refer to public education only.

Comoros: (Cont):

FR-> En 1991, les données relatives au personnel enseignant et au nombre d'élèves par maître se réfèrent à l'enseignement public seulement.

ESP> En 1991, los datos relativos al personal docente y al número de alumnos por maestro se refieren a la enseñanza pública solamente.

Cote d'Ivoire:

E--> Data on teaching staff and the pupil/teacher ratio include education preceding the first level.

FR-> Les données relatives au personnel enseignant et au nombre d'élèves par maître incluent l'enseignement précédant le premier degré.

ESP> Los datos relativos al personal docente y al número de alumnos por maestro incluyen la enseñanza anterior al primer grado.

Egypt:

E--> See table 3.1b. Data on teaching staff and the pupil/teacher ratio and all data for 1991 do not include Al Azhar.

FR-> Voir tableau 3.1b. Les données relatives au personnel enseignant

Egypt: (Cont):
et au nombre d'élèves par maître ainsi que toutes les données pour 1991 ne comprennent pas Al Azhar.

ESP> Véase el cuadro 3.1b. Los datos relativos al personal docente y al número de alumnos por maestro y todos los datos para 1991 no incluyen Al Azhar.

Gambia:

E--> For 1980, 1985 and 1989, data do not include *Action aid* schools.

FR-> Pour 1980, 1985 et 1989, les données n'incluent pas les écoles de *Action aid*.

ESP> Para 1980, 1985 y 1989 los datos no incluyen las escuelas de *Action aid*.

Ghana:

E--> With the exception of 1988 and 1990 data refer to public education only.

FR-> A l'exception de 1988 et 1990, les données se réfèrent à l'enseignement public seulement.

ESP> Excepto para 1988 y 1990 los datos se refieren a la enseñanza pública solamente.

Kenya:

E--> See Table 3.1b.

FR-> Voir le tableau 3.1b.

ESP> Véase el cuadro 3.1b.

Liberia:

E--> For 1986, data refer to public education only.

FR-> En 1986, les données se réfèrent à l'enseignement public seulement.

ESP> En 1986, los datos se refieren a la enseñanza pública solamente.

Libyan Arab Jamahiriya:

E--> See Table 3.1b.

FR-> Voir le tableau 3.1b.

ESP> Véase el cuadro 3.1b.

Mauritania:

E--> Data for 1989 and 1990 refer to public education only.

FR-> Les données de 1989 et 1990 se réfèrent à l'enseignement public seulement.

ESP> Los datos de 1989 y 1990 se refieren a la enseñanza pública solamente.

Morocco:

E--> See Table 3.1b. For 1980, data on teaching staff and the pupil/teacher ratio refer to public education only.

FR-> Voir le tableau 3.1b. Pour 1980, les données sur le personnel enseignant et le nombre d'élèves par maître se réfèrent à l'enseignement public seulement.,

ESP> Véase el cuadro 3.1b. Para 1980, los datos sobre el personal docente y el número de alumnos por maestro se refieren a la enseñanza pública solamente.

Mozambique:

E--> See Table 3.1b. All data for 1980 and those on teachers and the pupil/teacher ratio for 1985 include initiation classes (education preceding the first level).

FR-> Voir le tableau 3.1b. Toutes les données pour 1980 et celles relatives au personnel enseignant et au nombre d'élèves par maître pour 1985 incluent les classes d'initiation (enseignement précédant le premier degré).

ESP> Véase el cuadro 3.1b. Todos los datos para 1980 y los datos sobre el personal docente y el número de alumnos por maestro para 1985 incluyen las clases de iniciación (enseñanza anterior al primer grado).

Nigeria:

E--> For the years 1988, 1989 and 1990, data refer to the period January-October of the following year. For the other years, data refer to the period October of the year indicated to August of the following year.

FR-> Pour les années 1988, 1989 et 1990, les données se réfèrent à la période janvier-octobre de l'année suivant l'année indiquée. Pour les autres années, les données se réfèrent à la période allant du mois d'octobre de l'année indiquée au mois d'août de l'année suivante.

ESP> Para los años 1988, 1989 y 1990, los datos se refieren al periodo Enero-Octubre del año siguiente el año indicado. Para los otros años, los datos se refieren al periodo que comprende del mes de Octubre del año indicado hasta el mes de Agosto del año siguiente.

Rwanda:

E--> See Table 3.1b.

FR-> Voir le tableau 3.1b.

ESP> Véase el cuadro 3.1b.

Sao Tome and Principe:

E--> Except for 1989, data on teaching staff and the pupil/teacher ratio include education preceding the first level.

FR-> A l'exception de 1989, les données relatives au personnel enseignant et au nombre d'élèves par maître incluent l'enseignement précédant le premier degré.

ESP> Excepto para 1989, los datos relativos al personal docente y al número de alumnos por maestro incluyen la enseñanza anterior al primer grado.

Seychelles:

E--> See Table 3.1b.

FR-> Voir le tableau 3.1b.

Seychelles: (Cont).

ESP> Véase el cuadro 3.1b.

Sierra Leone:

E--> From 1987 data on enrolment refer to approximately 95% of total number of schools.

FR-> A partir de 1987, les données relatives aux élèves se réfèrent à environ 95% du nombre total des écoles.

ESP> Desde 1987, los datos sobre los alumnos se refieren a cerca del 95% del total de las escuelas.

South Africa:

E--> With the exception of 1989 and 1990 data do not include Independant States (Transkei, Bophuthatswana, Venda and Ciskei).

FR-> A l'exception de 1989 et 1990 les données n'incluent pas les Etats indépendants (Transkei, Bophuthatswana, Venda et Ciskei).

ESP> Excepto para 1989 y 1990 los datos no incluyen los Estados independientes (Transkei, Bophuthatswana, Venda y Ciskei).

Uganda:

E--> Data refer to government-maintained and aided schools only.

FR-> Les données se réfèrent aux écoles publiques et subventionnées seulement.

ESP> Los datos se refieren a las escuelas públicas y subvencionadas solamente.

United Republic of Tanzania:

E--> Data refer to Tanzania mainland only.

FR-> Les données se réfèrent à la Tanzanie continentale seulement.

ESP> Los datos se refieren a Tanzania continental solamente.

AMERICA, NORTH:

Bahamas:

E--> For 1980 data on teaching staff and the pupil/teacher ratio refer to public education only. For 1985 data on teaching staff and from 1991 data on pupils include a part of education at the second level.

FR-> Pour 1980, les données relatives au personnel enseignant et au nombre d'élèves par maître se réfèrent à l'enseignement public seulement. En 1985, les données sur le personnel enseignant et à partir de 1991 celles relatives aux élèves incluent une partie de l'enseignement du second degré.

ESP> Para 1980, los datos sobre el personal docente y el número de alumnos por maestro se refieren a la enseñanza pública solamente. Para 1985, los datos sobre el personal docente y a partir de 1991 los datos relativos a los alumnos incluyen una parte de la enseñanza de segundo grado.

Barbados:

E--> For 1980 data on teaching staff and the pupil/teacher ratio refer to public education only.

FR-> En 1980, les données relatives au personnel enseignant et au nombre d'élèves par maître se réfèrent à l'enseignement public seulement.

ESP> En 1980, los datos relativos al personal docente y al número de alumnos por maestro se refieren a la enseñanza pública solamente.

Belize:

E--> Data refer to government-maintained and aided schools only.

FR-> Les données se réfèrent aux écoles publiques et subventionnées seulement.

ESP> Los datos se refieren a las escuelas públicas y subvencionadas solamente.

Dominica:

E--> With the exception of 1990, data on teaching staff include general education at the second level.

FR-> A l'exception de 1990, les données relatives au personnel enseignant incluent l'enseignement général du second degré.

ESP> Excepto para 1990, los datos relativos al personal docente incluyen la enseñanza general de segundo grado.

Dominican Republic:

E--> From 1986 data include intermediate education (grades 7 and 8 of 'tradicional' education), and for 1987 and 1989 they refer to public education only.

FR-> A partir de 1986 les données incluent l'enseignement intermédiaire (septième et huitième années d'études de l'enseignement 'tradicional'), et pour 1987 et 1989 elles se réfèrent à l'enseignement public seulement.

ESP> A partir de 1986, los datos incluyen la enseñanza intermedia (séptimo y octavo años de estudio de la enseñanza tradicional), y para 1987 y 1989 se refieren a la enseñanza pública solamente.

El Salvador:

E--> From 1991, data on teaching staff and the pupil/teacher ratio refer to public education only.

FR-> A partir de 1991, les données relatives au personnel enseignant et au nombre d'élèves par maître se réfèrent à l'enseignement public seulement.

ESP> A partir de 1991, los datos sobre el personal docente y el número de alumnos por maestro se refieren a la enseñanza pública solamente.

Grenada:

E--> For 1989, data on teaching staff and the pupil/teacher ratio refer to public education only.

FR-> En 1989, les données relatives au personnel enseignant et au nombre d'élèves par maître se réfèrent à l'enseignement public seulement.

ESP> En 1989, los datos sobre el personal docente y el número de

Grenada: (Cont):
alumnos por maestro se refieren a la enseñanza pública solamente.
Haiti:
E--> All data for 1980 and 1985, and from 1987 data on teaching staff and the pupil/teacher ratio include infant classes.
FR-> Toutes les données pour 1980 et 1985, et à partir de 1987 les données sur le personnel enseignant et le nombre d'élèves par maître incluent les classes enfantines.
ESP> Todos los datos para 1980 y 1985, y a partir de 1987 los datos sobre el personal docente y el número de alumnos por maestro incluyen las clases infantiles.
Jamaica:
E--> Data on teaching staff and the pupil/teacher ratio for 1980 and 1989 and all data for 1990 refer to public education only.
FR-> Les données relatives au personnel enseignant et au nombre d'élèves par maître en 1980 et 1989 et toutes les données en 1990 se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Los datos sobre el personal docente y el número de alumnos por maestro para 1980 y 1989 y todos los datos para 1990 se refieren a la enseñanza pública solamente.
St. Kitts and Nevis:
E--> For 1987 data on teaching staff and the pupil/teacher ratio refer to public education only.
FR-> Pour 1987 les données sur le personnel enseignant et le nombre d'élèves par maître se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Para 1987, los datos sobre el personal docente y el número de alumnos por maestro se refieren a la enseñanza pública solamente.
St. Lucia:
E--> Data on teaching staff and the pupil/teacher ratio for 1985, 1990 and 1991 and data for 1992 refer to public education only.
FR-> Les données sur le personnel enseignant et le nombre d'élèves par maître pour 1985, 1990 et 1991 et les données de 1992 se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Los datos sobre el personal docente y el número de alumnos por maestro para 1985, 1990 y 1991 y los datos para 1992 se refieren a la enseñanza pública solamente.
St. Vincent and the Grenadines:
E--> Except for 1990, data include secondary classes attached to primary schools.
FR-> A l'exception de 1990, les données incluent les classes secondaires rattachées aux écoles primaires.
ESP> Excepto para 1990, los datos incluyen las clases secundarias adscritas a las escuelas primarias.
Trinidad and Tobago:
E--> Data refer to government-maintained and aided schools only.
FR-> Les données se réfèrent aux écoles publiques et subventionnées seulement.
ESP> Los datos se refieren a las escuelas públicas y subvencionadas solamente.
Turks and Caicos Islands:
E--> Data refer to public education only.
FR-> Les données se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Los datos se refieren a la enseñanza pública solamente.
United States:
E--> Data on pupils refer to grades 1 to 8, whilst data on teaching staff refer to kindergarten plus *elementary* schools which have a duration of six or eight grades, depending on the State.
FR-> Les données relatives aux élèves se réfèrent aux classes allant de la première à la huitième année d'études; les données relatives au personnel enseignant se réfèrent aux jardins d'enfants et aux écoles *élémentaires* dont la durée est de six ou huit années, selon les Etats.
ESP> Los datos relativos a los alumnos se refieren a las clases comprendidas entre el primer y el octavo año de estudio; los datos sobre el personal docente incluyen los jardines de infancia y las escuelas *elementales* cuya duración es de seis u ocho años según los Estados.
U.S. Virgin Islands:
E--> For 1980, data on teaching staff include education preceding the first level. For 1980 and 1985 data on teaching staff and all data for 1990 refer to public education only.
FR-> Pour 1980, les données sur le personnel enseignant incluent l'enseignement précédant le premier degré. Pour 1980 et 1985 les données relatives au personnel enseignant et toutes les données en 1990 se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Para 1980, los datos relativos al personal docente incluyen la enseñanza anterior al primer grado. Para 1980 y 1985 los datos relativos al personal docente y todos los datos para 1990 se refieren a la enseñanza pública solamente.

AMERICA, SOUTH:

Guyana:
E--> From 1985, data on teaching staff include secondary classes attached to primary schools.
FR-> A partir de 1985, les données relatives au personnel enseignant incluent les classes secondaires rattachées aux écoles primaires.
ESP> Desde 1985, los datos sobre el personal docente incluyen las clases secundarias adscritas a las escuelas primarias.
Venezuela:
E--> Data refer to grades 1 to 9 (basic education). For 1980 and 1985 data on teaching staff and the pupil/teacher ratio refer to grades 1 to 6 only.
FR-> Les données se réfèrent aux années d'études 1 à 9 (enseignement de base). En 1980 et 1985 les données sur le personnel enseignant et le nombre d'élèves par maître se réfèrent aux années d'études 1 à 6 seulement.
ESP> Los datos se refieren a los años de estudio 1 a 9 (educación básica). En 1980 y 1985 los datos sobre el personal docente y el número de alumnos por maestro se refieren a los años de estudio 1 a 6 solamente.

ASIA:

Bahrain:
E--> Data on teaching staff include part of intermediate education and refer to public education only.
FR-> Les données relatives au personnel enseignant comprennent une partie de l'enseignement intermédiaire et se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Los datos sobre el personal docente comprenden una parte de la enseñanza intermedia y se refieren a la enseñanza pública solamente.
Bhutan:
E--> See Table 3.1b.
FR-> Voir le tableau 3.1b.
ESP> Véase el cuadro 3.1b.
Brunei Darussalam:
E--> For 1988 and 1989 data on teaching staff and the pupil/teacher ratio include education preceding the first level.
FR-> En 1988 et 1989 les données sur le personnel enseignant et le nombre d'élèves par maître incluent l'enseignement précédant le premier degré.
ESP> En 1988 y 1989, los datos relativos al personal docente y al número de alumnos por maestro incluyen la enseñanza anterior al primer grado.
Cyprus:
E--> Not including Turkish schools.
FR-> Non compris les écoles turques.
ESP> Excluidas las escuelas turcas.
India:
E--> Data on teaching staff do not include primary classes attached to secondary schools.
FR-> Les données relatives au personnel enseignant ne comprennent pas les classes primaires rattachées aux écoles secondaires.
ESP> Los datos relativos al personal docente no incluyen las clases primarias adscritas a las escuelas secundarias.
Israel:
E--> Data on teaching staff do not include intermediate classes.
FR-> Les données relatives au personnel enseignant n'incluent pas les classes intermédiaires.
ESP> Los datos relativos al personal docente no incluyen las clases intermedias.
Jordan:
E--> See Table 3.1b. From 1989, due to a change of classification data refer to grades 1 to 10 (basic education). Including UNRWA schools with 3.594 teachers (F: 1.755) and 140.029 pupils (F: 67.465) in 1991.
FR-> Voir le tableau 3.1b. A partir de 1989, suite à un changement de classification, les données se réfèrent aux années d'études 1 à 10 (enseignement de base). Y compris les écoles de l'UNRWA qui comptaient 3 594 maîtres (dont F: 1 755) et 140 029 élèves (dont F: 67 465) en 1991.
ESP> Véase el cuadro 3.1b. A partir de 1989, debido a un cambio de clasificación, los datos se refieren a los años de estudio 1 a 10 (educación básica). Incluidas las escuelas del O.O.P.S.R.P. (Organización de Obras Públicas y Socorro para los Refugiados de Palestina) que tenían 3 594 maestros (F: 1 755) y 140 029 alumnos (F: 67 465) en 1991.
Lebanon:
E--> Including UNRWA schools with 22,700 pupils (F: 11.315) in 1988.
FR-> Y compris les écoles de l'UNRWA qui comptaient 22 700 élèves (F: 11 315) en 1988.
ESP> Incluidas las escuelas del O.O.P.S.R.P. que tenían 22 700 alumnos (F :11 315) en 1988.
Nepal:
E--> See Table 3.1b.
FR-> Voir le tableau 3.1b.
ESP> Véase el cuadro 3.1b.
Pakistan:
E--> Data include education preceding the first level.
FR-> Les données incluent l'enseignement précédant le premier degré.
ESP> Los datos incluyen la enseñanza anterior al primer grado.
Philippines:
E--> For 1992 data on teaching staff and the pupil/teacher ratio refer to public education only.
FR-> Pour 1992 les données sur le personnel enseignant et le nombre d'élèves par maître se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> En 1992, los datos sobre el personal docente y el número de

Philippines: (Cont):
alumnos por maestro se refieren a la enseñanza pública solamente.
Sri Lanka:
E--> See Table 3.1b. For 1985 figures on teaching staff include general education at the second level.
FR--> Voir le tableau 3.1b. Pour 1985 les chiffres relatifs au personnel enseignant incluent l'enseignement général du second degré.
ESP> Véase el cuadro 3.1b. En 1985 las cifras relativas al personal docente incluyen la enseñanza general de segundo grado.
Syrian Arab Republic:
E--> Including UNRWA schools with 938 teachers (F: 525) and 40,484 pupils (F: 18 376) in 1991.
FR--> Y compris les écoles de l'UNRWA qui comptaient 938 maîtres (F: 525) et 40 484 élèves (F: 18 376) en 1991.
ESP> Incluidas las escuelas del O.O.P.S.R.P. que tenían 938 maestros (F: 525) y 40 484 alumnos (F: 18 376) en 1991.
Thailand:
E--> For 1980, data on teaching staff and the pupil/teacher ratio refer to public education only and include education preceding the first level.
FR--> Pour 1980, les données relatives au personnel enseignant et au nombre d'élèves par maître se réfèrent à l'enseignement public seulement et incluent l'enseignement précédant le premier degré.
ESP> Para 1980, los datos relativos al personal docente y al número de alumnos por maestro se refieren a la enseñanza pública solamente e incluyen la enseñanza anterior al primer grado.
United Arab Emirates:
E--> For 1980 and 1985, data on teaching staff and the pupil/teacher ratio refer to public education only.
FR--> Pour 1980 et 1985, les chiffres sur le personnel enseignant et le nombre d'élèves par maître se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> En 1980 y 1985, las cifras sobre el personal docente y el número de alumnos por maestro se refieren a la enseñanza pública solamente.
Yemen:
Former Democratic Yemen:
E--> Data on teachers for 1980 and 1988 and all data for 1989 and 1990 do not include schools for nomads.
FR--> Les données sur le personnel enseignant pour 1980 et 1988 et toutes les données de 1989 et 1990 n'incluent pas les écoles de nomades.
ESP> Los datos sobre el personal docente para 1980 y 1988 y todos los datos de 1989 y 1990 no incluyen las escuelas para nómadas.
Former Yemen Arab Republic:
E--> For 1980, data on teaching staff and the pupil/teacher ratio refer to public education only.
FR--> Pour 1980, les données sur le personnel enseignant et le nombre d'élèves par maître se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Para 1980, los datos sobre el personal docente y el número de alumnos por maestro se refieren a la enseñanza pública solamente.
EUROPE:
Belarus:
E--> See table 3.1b. Data on schools and teaching staff include general education at the second level.
FR--> Voir le tableau 3.1b. Les données relatives aux écoles et au personnel enseignant incluent l'enseignement général du second degré.
ESP> Véase el cuadro 3.1b. Los datos relativos a las escuelas y al personal docente incluyen la enseñanza general de segundo grado.
Belgium:
E--> From 1988 data on teaching staff and the pupil/teacher ratio include education preceding the first level.
FR--> A partir de 1988, les données relatives au personnel enseignant et au nombre d'élèves par maître incluent l'enseignement précédant le premier degré.
ESP> A partir de 1988, los datos relativos al personal docente y el número de alumnos por maestro incluyen la enseñanza anterior al primer grado.
Croatia:
E--> Data do not include schools in the war areas.
FR--> Les données n'incluent pas les écoles dans les zones de guerre.
ESP> Los datos no incluyen las escuelas en las zonas de guerra.
Former Czechoslovakia:
E--> See Table 3.1b.
FR--> Voir le tableau 3.1b.
ESP> Véase el cuadro 3.1b.
Denmark:
E--> From 1988 data on teaching staff are expressed in full-time equivalent.
FR--> A partir de 1988 les données relatives au personnel enseignant sont exprimées en équivalents plein-temps.
ESP> A partir de 1988, los datos relativos al personal docente están expresados en equivalentes de jornada completa.
Estonia:
E--> Data on teaching staff do not include teachers in grades 5 and 6 which are included with secondary general education.
FR--> Les données sur le personnel enseignant n'incluent pas les enseignants de la cinquième et la sixième année d'études qui sont inclus dans l'enseignement général du second degré.

Estonia: (Cont):
ESP> Los datos sobre el personal docente no incluyen los docentes de los grados 5 y 6 que están incluídos en la enseñanza general de segundo grado.
France:
E--> In 1980, data on teaching staff refer to public education only; in 1985 and 1989 they include private pre-primary teachers and in 1990, 1991 and 1992 they include all pre-primary teachers.
FR--> En 1980, les données relatives au personnel enseignant se réfèrent à l'enseignement public seulement, en 1985 et 1989 elles incluent le personnel enseignant de l'enseignement privé du préprimaire et en 1990, 1991 et 1992 elles incluent tout le personnel enseignant du préprimaire.
ESP> En 1980, los datos sobre el personal docente se refieren à la enseñanza pública solamente; en 1985 y 1989 ellos incluyen el personal docente de la enseñanza privada preprimaria y en 1990, 1991 y 1992 ellos incluyen todo el personal docente de la enseñanza preprimaria.
Lithuania:
E--> Data on teaching staff include general education at the second level.
FR--> Les données relatives au personnel enseignant incluent l'enseignement général du second degré.
ESP> Los datos relativos al personal docente incluyen la enseñanza general de segundo grado.
Moldova:
E--> Data on teaching staff include education preceding the first level.
FR--> Les données relatives au personnel enseignant incluent l'enseignement précédant le premier degré.
ESP> Los datos relativos al personal docente incluyen la enseñanza anterior al primer grado.
Monaco:
E--> Data on teaching staff and the pupil/teacher ratio, and all data for 1980 refer to public education only.
FR--> Les données relatives au personnel enseignant et au nombre d'élèves par maître, et toutes les données pour 1980 se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Los datos relativos al personal docente y al número de alumnos por maestro, y todos los datos para 1980 se refieren a la enseñanza pública solamente.
Netherlands:
E--> From 1985, the number of schools includes education preceding the first level.
FR--> A partir de 1985, le nombre d'écoles comprend l'enseignement précédant le premier degré.
ESP> A partir de 1985, el número de escuelas incluye la enseñanza anterior al primer grado.
Norway:
E--> Data on teaching staff (columns 2, 3 and 4) include the first stage of general education at the second level.
FR--> Les données relatives au personnel enseignant (colonnes 2, 3 et 4) incluent le premier cycle de l'enseignement général du second degré.
ESP> Los datos relativos al personal docente (columnas 2, 3 y 4) incluyen el primer ciclo de la enseñanza general de segundo grado.
Romania:
E--> See Table 3.1b.
FR--> Voir le tableau 3.1b.
ESP> Véase el cuadro 3.1b.
Russian Federation:
E--> Data on teaching staff include secondary general education.
FR--> Les données relatives au personnel enseignant incluent l'enseignement général du second degré.
ESP> Los datos relativos al personal docente incluyen la enseñanza general de segundo grado.
Sweden:
E--> Until 1991 data on teaching staff include the first stage of general education at the second level.
FR--> Jusqu'à 1991 les données relatives au personnel enseignant incluent le premier cycle de l'enseignement général du second degré.
ESP> Hasta 1991 los datos relativos al personal docente incluyen el primer ciclo de la enseñanza general de segundo grado.
Ukraine:
E--> See Table 3.1b. Data on schools and teaching staff include general education at the second level.
FR--> Voir le tableau 3.1b. Les données relatives aux écoles et au personnel enseignant incluent l'enseignement général du second degré.
ESP> Véase el cuadro 3.1b. Los datos relativos a las escuelas y al personal docente incluyen la enseñanza general de segundo grado.
United Kingdom:
E--> For 1980 and 1985, data on teaching staff include education preceding the first level.
FR--> Pour 1980 et 1985, les données relatives au personnel enseignant incluent l'enseignement précédant le premier degré.
ESP> Para 1980 y 1985, los datos relativos al personal docente incluyen la enseñanza anterior al primer grado.
OCEANIA:
Australia:
E--> Data on teaching staff and the pupil/teacher ratio include pre-

Australia: (Cont):
primary classes and from 1989, data on teaching staff are expressed in full-time equivalent.

FR-> Les données sur le personnel enseignant et le nombre d'élèves par maître comprennent les classes préprimaires et, à partir de 1989, les données relatives au personnel enseignant sont exprimées en équivalents plein-temps.

ESP> Los datos sobre el personal docente y el número de alumnos por maestro comprenden las clases de preprimaria y, a partir de 1989, los datos relativos al personal docente están expresados en equivalentes de jornada completa.

Guam:

E--> Data on teaching staff and the pupil/teacher ratio refer to public education only.

FR-> Les données sur le personnel enseignant et le nombre d'élèves par maître se réfèrent à l'enseignement public seulement.

ESP> Los datos sobre el personal docente y el número de alumnos por maestro se refieren a la enseñanza pública solamente.

New Zealand:

E--> Until 1989 data on teaching staff include special education and are expressed in full-time equivalent.

FR-> Jusqu'à 1989 les données relatives au personnel enseignant incluent l'éducation spéciale et sont exprimées en équivalents plein-temps.

ESP> Hasta 1989 los datos relativos al personal docente incluyen la educación especial y están expresados en equivalentes de jornada completa.

Niue:

E--> See table 3.1b.

FR-> Voir le tableau 3.1b.

ESP> Véase el cuadro 3.1b.

Samoa:

E--> Data on teaching staff and the pupil/teacher ratio include Forms I and II (education at the second level).

FR-> Les données sur le personnel enseignant et le nombre d'élèves par maître incluent les 'Forms' I et II (enseignement du second degré).

ESP> Los datos sobre el personal docente y el número de alumnos por maestro incluyen las 'Forms' I y II (enseñanza de segundo grado).

Tuvalu:

E--> Data include 3 years of education provided in community training centres. For 1990 data refer to public education only.

FR-> Les données incluent 3 années d'enseignement dispensé dans les *community training centres*. En 1990 les données se réfèrent à l'enseignement public seulement.

ESP> Los datos incluyen 3 años de enseñanza dispensada en los *community training centres*. Para 1990 los datos se refieren a la enseñanza pública solamente.

Vanuatu:

E--> From 1989, data do not include independent private schools.

FR-> A partir de 1989, les données n'incluent pas les écoles privées indépendantes.

ESP> A partir de 1989, los datos no incluyen las escuelas privadas independientes.

FORMER U.S.S.R.:

Former U.S.S.R.:

E--> See Table 3.1b. Data on schools and teaching staff include general education at the second level.

FR-> Voir le tableau 3.1b. Les données relatives aux écoles et au personnel enseignant incluent l'enseignement général du second degré.

ESP> Véase el cuadro 3.1b. Los datos relativos a las escuelas y al personal docente incluyen la enseñanza general de segundo grado.

3.5 Education at the first level: distribution of enrolment by grade

Enseignement du premier degré: répartition des effectifs par année d'études

Enseñanza de primer grado: repartición de la matrícula escolar por año de estudios

PLEASE REFER TO EXPLANATORY TEXT AT END OF TABLE

PRIERE DE SE REFERER AU TEXTE EXPLICATIF A LA FIN DU TABLEAU

REFERIRSE AL TEXTO EXPLICATIVO AL FINAL DEL CUADRO

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	GRADES / ANNEES / AÑOS DE ESTUDIOS									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
AFRICA												
ALGERIA‡	1980	MF	18	17	17	16	15	13	4			
		F	18	18	17	16	15	13	3			
	1985	MF	19	18	17	16	15	15	0			
		F	20	18	18	16	15	14	0			
	1991	MF	19	18	17	16	15	15				
		F	20	19	17	16	15	14				
	1992	MF	18	18	18	16	15	15				
		F	18	19	18	16	15	14				
ANGOLA	1980	MF	41	30	18	11						
	1985	MF	38	31	20	11						
		F	40	31	19	10						
	1989	MF	35	30	21	13						
		F	35	30	21	14						
	1990	MF	35	29	22	14						
		F	*36	*29	*22	*13						
BENIN	1980	MF	28	18	19	13	10	11				
		F	28	19	19	13	10	11				
	1985	MF	25	19	17	14	12	13				
		F	25	19	17	14	12	12				
	1988	MF	27	20	18	13	12	11				
		F	27	20	18	13	12	10				
	1989	MF	33	19	17	12	10	9				
		F	33	20	17	12	10	8				
BOTSWANA	1980	MF	19	16	14	14	13	12	12			
		F	18	15	13	14	13	13	13			
	1985	MF	17	15	14	15	13	12	14			
		F	16	15	13	14	13	13	15			
	1991	MF	17	15	15	16	13	12	13			
		F	16	15	14	15	13	13	14			
	1992	MF	17	15	15	16	13	12	12			
		F	16	15	14	15	14	13	13			
BURKINA FASO	1980	MF	25	20	17	14	11	14				
		F	25	20	17	14	11	13				
	1985	MF	23	22	17	14	11	13				
		F	23	22	17	14	11	12				
	1990	MF	21	19	17	14	13	15				
		F	21	20	18	14	13	15				
	1991	MF	19	18	17	14	13	18				
		F	19	18	17	14	13	19				

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SEX SEXE SEXO	GRADES / ANNEES / AÑOS DE ESTUDIOS									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
BURUNDI	1980	MF	24	18	16	14	14	13				
		F	25	18	16	14	14	13				
	1985	MF	25	20	18	16	11	11				
		F	26	20	18	15	10	10				
	1991	MF	20	18	15	15	15	16				
		F	20	18	15	15	16	15				
	1992	MF	21	17	15	14	16	17				
		F	21	17	15	14	16	16				
CAMEROON	1980	MF	26	17	17	13	12	13	2			
		F	26	17	17	13	12	12	2			
	1985	MF	25	17	18	14	13	12	2			
		F	25	17	18	14	13	12	2			
	1989	MF	23	17	18	14	14	12	2			
		F	23	17	18	14	14	12	2			
	1990	MF	23	16	18	14	14	12	2			
		F	23	16	18	14	14	12	2			
CAPE VERDE	1980	MF	25	23	21	19	7	5				
		F	25	23	21	19	7	5				
	1985	MF	26	22	19	17	10	7				
		F	25	22	19	17	10	7				
	1988	MF	26	22	18	16	11	8				
	1989	MF	23	23	18	16	11	9				
		F	23	22	19	16	11	9				
CENTRAL AFRICAN REPUBLIC	1980	MF	27	20	17	13	11	12				
		F	29	21	18	12	10	10				
	1985	MF	23	19	20	14	12	12				
		F	24	19	20	15	11	10				
	1988	MF	25	19	20	14	11	11				
		F	26	20	20	14	11	10				
	1989	MF	25	19	20	14	11	11				
		F	27	20	20	14	10	9				
CHAD	1985	MF	43	21	15	9	6	6				
		F	49	21	14	8	5	4				
	1989	MF	32	21	18	12	9	8				
		F	37	22	18	11	7	6				
	1991	MF	32	20	18	12	9	9				
		F	36	22	18	11	7	6				
COMOROS	1980	MF	26	22	19	11	12	11				
		F	27	22	20	10	11	10				
	1985	MF	22	18	16	15	14	16				
		F	23	17	16	15	13	15				
	1991	MF	25	18	16	14	12	16				
		F	26	17	16	14	12	16				
CONGO	1980	MF	21	16	20	17	14	12				
		F	21	16	20	17	14	12				
	1985	MF	21	16	21	17	14	11				
		F	21	16	21	17	14	11				
	1989	MF	20	15	21	17	15	12				
		F	20	15	21	17	15	13				
	1990	MF	20	17	21	16	14	11				
		F	20	16	21	17	15	12				
COTE D'IVOIRE	1980	MF	20	18	16	14	12	19				
		F	21	19	17	14	12	17				
	1985	MF	20	16	16	14	14	20				
		F	22	17	17	14	14	17				
	1990	MF	20	18	17	14	13	17				
		F	21	19	18	14	13	15				
	1991	MF	20	17	17	14	14	17				
		F	21	18	18	15	14	15				

3.5 First level: enrolment by grade
Premier degré: effectifs par année d'études
Primer grado: matrícula escolar por año de estudios

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SEX SEXE SEXO	GRADES / ANNEES / AÑOS DE ESTUDIOS									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
DJIBOUTI	1980	MF	21	16	13	21	15	14				
	1985	MF	18	18	16	16	16	17				
		F	18	17	16	17	15	17				
	1992	MF	18	17	16	15	14	19				
		F	18	17	16	15	14	19				
	1993	MF	19	17	16	15	14	20				
		F	19	18	16	15	13	19				
EGYPT	1980	MF	19	19	17	17	15	13				
		F	20	20	17	17	14	13				
	1985	MF	19	19	17	16	15	14				
		F	20	19	17	16	14	14				
	1990	MF	21	21	19	20	20					
		F	21	19	20	20	20					
	1991	MF	20	21	20	19	20					
		F	21	21	20	19	19					
ETHIOPIA	1980	MF	39	21	14	10	8	7				
		F	42	21	13	10	7	7				
	1985	MF	34	17	14	13	12	11				
		F	34	17	14	12	11	11				
	1991	MF	29	17	15	14	12	12				
		F	29	17	15	14	12	13				
	1992	MF	34	18	14	13	11	11				
		F	33	17	14	13	12	11				
GABON	1980	MF	33	18	16	12	10	11				
		F	34	18	16	12	10	10				
	1985	MF	32	18	16	12	10	11				
		F	32	18	17	12	11	11				
	1988	MF	30	19	18	12	10	11				
		F	30	19	18	12	10	11				
	1991	MF	30	20	18	12	10	11				
		F	30	18	18	12	10	11				
GAMBIA	1980	MF	23	19	17	13	12	15				
		F	28	20	16	12	11	13				
	1985	MF	19	17	16	15	15	18				
		F	21	19	16	15	14	15				
	1991	MF	24	20	14	13	13	16				
		F	25	21	15	13	13	14				
	1992	MF	25	18	18	13	12	14				
		F	25	19	18	13	12	12				
GHANA	1980	MF	22	18	17	15	15	13				
		F	22	19	17	15	14	13				
	1986	MF	22	18	17	15	14	14				
	1990	MF	22	19	17	16	14	13				
		F	22	19	17	15	14	12				
	1991	MF	21	18	17	16	14	13				
		F	22	19	17	16	14	13				
GUINEA	1980	MF	21	20	19	16	13	12				
		F	23	21	19	15	12	10				
	1985	MF	21	29	15	12	11	12				
		F	23	27	15	12	11	12				
	1991	MF	24	21	18	15	12	9				
		F	27	22	18	14	11	8				
	1992	MF	28	18	18	13	12	10				
		F	30	20	17	13	11	9				

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SEX SEXE SEXO	GRADES / ANNEES / AÑOS DE ESTUDIOS									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
GUINEA-BISSAU	1980	MF	36	22	16	15	7	4				
		F	42	23	15	10	6	3				
	1986	MF	35	24	16	13	7	4				
		F	37	25	16	11	7	4				
	1987	MF	35	26	17	13	7	3				
		F	36	26	16	11	7	3				
	1988	MF	34	25	17	13	7	4				
		F	35	25	17	12	7	4				
KENYA	1980	MF	23	18	14	13	12	11	9			
		F	24	19	14	13	12	11	8			
	1985	MF	18	15	14	13	12	11	10	8		
		F	18	15	14	14	12	11	9	7		
	1988	MF	19	16	14	13	11	11	11	7		
		F	19	15	14	13	12	11	11	7		
	1990	MF	17	15	14	13	11	11	11	7		
		F	17	15	14	13	12	11	12	7		
LESOTHO	1980	MF	26	18	16	13	11	9	8			
		F	24	17	15	13	12	10	9			
	1985	MF	26	19	16	13	10	8	8			
		F	24	18	16	13	11	10	9			
	1990	MF	22	18	16	14	12	9	8			
		F	19	17	16	14	13	11	10			
	1992	MF	21	18	16	14	12	10	9			
		F	19	16	15	14	13	11	10			
LIBERIA	1980	MF	25	20	17	14	12	10				
		F	29	21	17	13	11	9				
	1984	MF	26	20	18	15	12	10				
LIBYAN ARAB JAMAHIRIYA	1980	MF	19	18	17	18	16	13				
		F	19	18	17	18	15	13				
	1985	MF	13	13	13	14	11	10	10	8	7	
		F	14	13	13	14	11	10	10	8	7	
	1992	MF	11	11	11	12	12	12	12	10	9	
		F	11	11	11	12	12	11	11	10	9	
MADAGASCAR‡	1980	MF	38	22	17	12	10					
		F	39	21	16	12	11					
	1987	MF	37	22	18	12	11					
		F	35	22	19	13	12					
	1990	MF	38	22	18	12	10					
		F	38	22	18	12	11					
	1993	MF	37	22	18	12	10					
		F	37	22	18	12	11					
MALAWI	1980	MF	29	18	14	10	8	8	6	9		
		F	33	19	14	10	7	7	5	6		
	1985	MF	27	18	14	10	8	8	6	10		
		F	29	19	14	10	8	8	6	7		
	1989	MF	28	19	14	10	8	6	5	8		
		F	30	19	15	10	8	6	5	6		
	1990	MF	27	19	15	10	9	7	5	8		
		F	29	19	15	10	9	7	5	6		
MALI	1980	MF	22	21	18	16	13	10				
		F	23	21	18	16	12	9				
	1985	MF	25	20	19	14	12	10				
		F	25	20	19	14	12	9				
	1990	MF	25	21	20	14	11	9				
		F	25	21	20	14	11	8				
	1991	MF	24	20	20	15	12	9				
		F	26	21	19	15	11	8				

3.5 First level: enrolment by grade
Premier degré: effectifs par année d'études
Primer grado: matrícula escolar por año de estudios

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SEX SEXE SEXO	GRADES / ANNEES / AÑOS DE ESTUDIOS									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
MAURITANIA	1980	MF	20	17	17	15	15	15				
		F	21	19	18	15	14	14				
	1985	MF	20	17	17	15	14	16				
		F	21	19	17	15	13	15				
	1991	MF	26	19	16	14	11	14				
		F	27	19	16	13	11	13				
	1992	MF	29	20	15	12	11	12				
		F	30	21	15	12	10	12				
MAURITIUS	1980	MF	17	15	15	15	16	23				
		F	17	15	15	15	16	22				
	1985	MF	18	10	16	15	20	21				
		F	18	11	16	15	20	20				
	1990	MF	14	15	15	17	17	22				
		F	14	14	16	17	17	22				
	1991	MF	14	14	15	16	17	25				
		F	14	14	15	16	17	25				
MOROCCO	1980	MF	24	20	18	17	20					
		F	25	20	18	17	20					
	1985	MF	24	17	20	19	20					
		F	25	17	19	19	20					
	1991	MF	22	19	17	15	14	12				
		F	23	19	17	15	14	12				
	1992	MF	23	19	17	15	13	12				
		F	24	19	17	15	13	12				
MOZAMBIQUE	1981	MF	44	27	17	12						
		F	48	28	16	9						
	1985	MF	39	27	21	12						
		F	42	27	21	10						
	1991	MF	31	26	20	13	10					
		F	33	26	19	13	10					
	1992	MF	31	25	20	14	10					
		F	32	25	20	14	10					
NAMIBIA	1986	MF	23	17	15	15	12	9	9			
	1991	MF	26	17	14	13	12	11	9			
		F	25	16	13	13	12	12	9			
	1992	MF	25	18	14	13	11	10	9			
		F	24	17	14	13	12	10	10			
NIGER	1980	MF	21	19	17	15	13	15				
		F	21	20	17	15	13	14				
	1985	MF	19	18	15	14	15	19				
		F	19	18	15	15	15	18				
	1989	MF	19	20	18	16	13	15				
		F	19	20	18	15	13	14				
	1990	MF	18	18	19	16	14	16				
		F	18	19	19	15	14	15				
NIGERIA	1980	MF	22	19	18	17	15	10				
		F	22	19	18	17	15	10				
	1985	MF	21	18	17	16	15	13				
		F	21	18	17	16	15	13				
	1990	MF	22	18	17	16	14	12				
		F	23	18	17	16	14	12				
	1991	MF	21	18	17	16	15	13				
		F	21	18	17	15	15	13				
REUNION	1985	MF	21	19	19	20	21					
		F	21	19	19	20	21					
	1986	MF	21	19	19	20	21					
		F	21	20	19	20	21					

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SEX SEXE SEXO	GRADES / ANNEES / AÑOS DE ESTUDIOS									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
RWANDA	1980	MF	21	18	16	13	11	9	6	7		
		F	21	18	16	13	11	8	6	6		
	1985	MF	24	17	14	12	10	9	8	6		
		F	24	17	14	13	11	9	7	6		
	1990	MF	23	18	15	13	11	8	6	5		
		F	23	18	15	13	11	8	6	5		
	1991	MF	25	18	15	13	11	9	7			
		F	25	18	16	14	11	9	7			
ST. HELENA	1985	MF	17	16	17	16	16	18				
		F	17	14	19	16	17	17				
SAO TOME AND PRINCIPE	1980	MF	30	27	25	18						
	1986	MF	33	26	22	19						
		F	32	26	22	20						
	1987	MF	34	26	22	18						
		F	33	26	23	18						
	1989	MF	31	27	23	18						
		F	31	27	23	19						
SENEGAL	1980	MF	20	19	17	15	13	16				
		F	21	19	17	15	13	16				
	1985	MF	18	19	18	16	14	16				
		F	19	19	18	16	14	15				
	1989	MF	19	17	17	15	15	18				
		F	20	17	17	15	14	17				
	1991	MF	19	18	17	15	15	17				
		F	20	19	17	15	14	16				
SEYCHELLES	1980	MF	11	11	12	11	11	11	11	11	11	
		F	11	11	11	10	11	11	11	12	13	
	1985	MF	12	11	10	12	12	11	11	11	10	
		F	12	11	11	12	12	11	11	11	10	
	1992	MF	17	18	17	16	16	16				
		F	17	19	17	15	16	16				
	1993	MF	16	17	18	17	16	16				
		F	17	17	18	17	15	16				
SOMALIA	1980	MF	22	15	15	11	7	8	9	13		
		F	20	15	15	12	8	8	11	12		
	1984	MF	16	15	13	12	12	11	11	9		
		F	17	16	12	11	11	11	11	10		
	1985	MF	17	14	13	12	12	11	10	12		
		F	18	14	13	11	11	10	10	13		
SOUTH AFRICA	1989	MF	21	16	15	13	13	11	11			
		F	20	16	15	13	13	12	11			
	1990	MF	21	16	15	13	13	11	10			
		F	20	16	15	13	13	12	11			
SUDAN	1980	MF	22	19	17	15	14	13				
		F	21	19	17	15	14	14				
	1985	MF	21	19	17	16	14	13				
		F	21	19	17	16	14	13				
	1990	MF	20	19	17	16	14	13				
		F	20	19	17	16	14	14				
	1991	MF	21	19	15	16	15	11				
		F	21	19	18	16	15	11				
SWAZILAND	1980	MF	21	18	16	14	12	10	9			
		F	20	17	16	14	12	11	10			
	1985	MF	19	17	16	14	13	11	10			
		F	19	16	16	14	13	12	10			
	1991	MF	21	18	16	14	12	10	9			
		F	20	18	16	14	12	11	10			
	1992	MF	21	18	16	14	12	10	9			
		F	20	17	16	14	12	11	10			

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SEX SEXE SEXO	GRADES / ANNEES / AÑOS DE ESTUDIOS									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
TOGO	1980	MF	25	19	18	13	12	13				
		F	26	20	18	13	11	11				
	1985	MF	29	19	18	13	12	10				
		F	30	20	18	12	11	8				
	1989	MF	28	21	19	13	12	8				
		F	30	22	19	12	11	6				
	1990	MF	27	20	19	13	12	10				
		F	29	22	19	12	11	8				
TUNISIA	1980	MF	19	17	16	15	14	18	–	–		
		F	21	18	17	15	14	16	–	–		
	1985	MF	19	18	17	16	15	14	1	0		
		F	20	18	17	16	14	13	1	0		
	1992	MF	17	18	18	17	15	14				
		F	18	18	18	17	15	14				
	1993	MF	17	17	18	17	16	15				
		F	17	17	18	16	16	15				
UGANDA‡	1981	MF	23	18	15	13	11	10	10			
		F	25	18	15	13	11	10	8			
	1986	MF	24	18	17	14	11	9	7			
		F	25	19	17	14	11	8	6			
UNITED REPUBLIC OF TANZANIA‡	1980	MF	14	16	24	15	14	11	6			
		F	15	16	24	15	13	11	6			
	1985	MF	17	15	15	14	13	13	13			
		F	17	15	15	14	13	13	13			
	1991	MF	18	16	15	16	12	11	12			
		F	18	16	15	16	12	11	12			
	1992	MF	19	16	15	16	13	12	10			
		F	18	16	15	16	13	12	10			
ZAIRE	1980	MF	26	18	17	15	13	11				
		F	27	19	17	14	12	10				
	1985	MF	27	20	18	14	11	10				
		F	30	21	18	13	10	8				
	1986	MF	25	19	17	15	13	11				
		F	29	19	17	14	12	9				
	1987	MF	25	19	18	15	13	11				
		F	26	20	18	14	12	9				
ZAMBIA	1980	MF	16	16	16	15	13	12	12			
		F	17	17	16	15	12	12	11			
	1985	MF	17	16	15	14	13	12	13			
		F	18	16	15	14	13	12	12			
	1986	MF	16	17	15	14	13	12	13			
		F	17	17	16	15	13	12	12			
	1988	MF	16	15	15	15	13	12	13			
		F	17	16	15	15	13	12	12			
ZIMBABWE	1980	MF	30	17	14	12	10	9	8			
	1985	MF	16	15	15	16	16	14	10			
		F	16	15	15	16	16	13	9			
	1991	MF	18	16	15	14	13	12	12			
		F	18	16	15	14	13	12	12			
	1992	MF	18	16	15	14	13	12	11			
		F	18	16	15	14	13	13	11			
AMERICA, NORTH												
ANTIGUA AND BARBUDA	1991	MF	19	14	14	14	13	12	12			
		F	20	14	14	14	13	12	12			

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SEX SEXE SEXO	GRADES / ANNEES / AÑOS DE ESTUDIOS									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
BAHAMAS	1981	MF	17	17	17	16	16	17				
		F	17	17	17	16	16	17				
	1985	MF	19	16	16	17	16	16				
		F	19	16	16	16	17	16				
	1987	MF	16	18	17	16	16	16				
	1988	MF	16	17	19	17	16	15				
BARBADOS	1980	MF	16	16	17	18	17	17				
		F	16	16	17	18	17	16				
	1989	MF	15	15	15	14	14	13	14			
		F	15	15	15	14	14	13	14			
	1991	MF	14	15	15	15	14	13	13			
		F	14	16	14	15	14	14	13			
BELIZE	1980	MF	19	13	13	13	11	11	10	10		
	1985	MF	19	13	13	12	11	11	10	10		
		F	18	13	14	12	11	11	10	10		
	1990	MF	19	14	14	12	12	11	10	9		
		F	*19	*14	*14	*12	*11	*11	*10	*9		
	1991	MF	19	14	13	12	12	11	10	9		
		F	19	14	13	12	11	11	10	9		
BERMUDA	1980	MF	14	14	14	15	15	15	14			
		F	14	14	13	15	15	15	15			
	1984	MF	15	14	15	15	14	14	14			
		F	14	14	15	15	13	14	14			
BRITISH VIRGIN ISLANDS	1980	MF	12	12	15	15	15	14	14	3		
		F	12	10	15	13	17	14	15	3		
	1984	MF	16	14	14	15	14	13	13	0		
		F	15	13	14	14	14	15	14	0		
CANADA	1980	MF	17	16	16	17	17	17				
		F	16	16	16	17	17	17				
	1985	MF	18	17	17	16	16	16				
		F	17	17	17	16	17	16				
	1990	MF	18	17	17	17	16	16				
		F	17	17	17	17	16	16				
	1992	MF	17	17	17	17	16	16				
		F	17	17	17	17	16	16				
CAYMAN ISLANDS	1980	MF	16	15	16	16	18	19				
		F	16	15	17	17	18	16				
COSTA RICA	1980	MF	18	18	18	16	16	14				
		F	18	18	17	16	17	14				
	1985	MF	22	19	17	15	14	12				
		F	22	19	17	15	14	12				
	1992	MF	23	19	16	16	14	12				
		F	22	19	16	16	14	13				
	1993	MF	22	19	17	15	14	13				
		F	21	19	17	15	14	13				
CUBA	1980	MF	14	19	17	18	15	16				
		F	14	18	18	18	16	16				
	1985	MF	13	15	16	18	19	19				
		F	13	15	16	18	19	19				
	1991	MF	20	19	16	17	14	14				
		F	20	18	17	17	14	14				
	1992	MF	17	21	16	17	16	13				
		F	17	20	16	17	16	13				

3.5 First level: enrolment by grade
Premier degré: effectifs par année d'études
Primer grado: matrícula escolar por año de estudios

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SEX SEXE SEXO	GRADES / ANNEES / AÑOS DE ESTUDIOS									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
DOMINICA	1980	MF	13	13	15	17	15	13	14			
		F	12	12	16	16	15	14	14			
	1985	MF	16	14	13	13	13	14	18			
		F	15	14	13	12	13	13	20			
	1991	MF	14	14	15	15	14	13	16			
		F	13	13	16	16	13	12	17			
	1992	MF	14	13	14	14	15	13	17			
		F	14	13	14	14	15	14	17			
DOMINICAN REPUBLIC‡	1980	MF	34	18	16	13	10	8				
	1985	MF	31	18	16	14	12	10				
		F	29	18	16	14	12	10				
	1987	MF	28	16	14	12	10	9	6	4		
	1989	MF	28	16	14	12	10	9	6	5		
		F	27	16	14	12	11	10	6	4		
EL SALVADOR‡	1980	MF	24	16	14	11	10	8	6	5	5	
		F	24	16	14	12	10	8	6	5	5	
	1984	MF	26	17	13	11	8	7	7	6	5	
		F	26	17	14	11	8	7	7	6	5	
	1991	MF	22	15	13	12	10	9	7	6	5	
		F	21	15	13	12	10	9	8	7	6	
	1992	MF	22	15	13	11	10	9	8	6	5	
		F	21	15	13	12	10	9	8	7	6	
GRENADA	1980	MF	16	14	14	14	14	13	14			
		F	15	14	14	14	14	13	15			
	1986	MF	25	12	12	12	11	12	9	7		
		F	25	12	12	12	12	12	8	7		
	1987	MF	25	13	12	12	12	12	8	8		
		F	25	13	12	12	12	12	8	7		
GUADELOUPE	1981	MF	21	19	20	21	20					
	1985	MF	19	18	20	22	22					
	1990	MF	21	20	20	20	19					
		F	20	20	21	20	19					
	1991	MF	21	20	19	20	19					
		F	21	20	20	20	19					
GUATEMALA	1980	MF	36	20	15	11	9	8				
		F	37	20	15	11	9	8				
	1985	MF	33	21	16	12	9	8				
		F	34	21	16	12	9	8				
	1987	MF	33	20	16	13	10	8				
	1991	MF	33	21	16	13	10	8				
		F	33	21	16	12	10	8				
HAITI‡	1980	MF	32	20	16	13	10	8	2			
		F	32	20	15	13	10	8	2			
	1985	MF	38	19	16	12	9	6				
		F	38	19	16	12	9	6				
	1989	MF	26	21	18	15	12	9				
		F	26	21	18	15	12	9				
	1990	MF	26	21	18	15	12	9				
		F	26	21	18	15	12	9				
HONDURAS	1980	MF	35	21	16	12	9	7				
		F	34	21	16	12	10	8				
	1985	MF	32	21	16	13	10	8				
		F	31	20	17	13	10	9				
	1986	MF	32	20	16	13	10	8				
		F	31	21	16	13	11	8				
	1991	MF	29	20	17	14	11	9				
		F	31	20	17	13	11	9				

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SEX SEXE SEXO	GRADES / ANNEES / AÑOS DE ESTUDIOS									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
JAMAICA	1980	MF	17	17	18	17	16	15				
		F	16	17	18	17	16	16				
	1985	MF	17	17	17	17	16	16				
	1989	MF	18	17	17	16	16	16				
		F	17	17	17	16	16	17				
	1990	MF	17	17	17	17	16	16				
		F	17	17	17	17	16	17				
MARTINIQUE	1981	MF	19	19	19	21	22					
	1986	MF	21	19	19	20	22					
		F	20	19	19	20	22					
	1991	MF	21	20	20	19	20					
		F	21	21	20	19	19					
	1992	MF	21	21	20	20	19					
		F	21	21	20	20	19					
MEXICO	1980	MF	25	19	17	15	13	11				
		F	25	19	17	15	13	11				
	1985	MF	21	18	17	16	15	13				
		F	21	18	17	16	15	13				
	1991	MF	21	18	17	16	15	13				
		F	21	18	17	16	15	14				
	1992	MF	21	18	17	16	15	13				
		F	20	18	17	16	15	14				
MONTSERRAT‡	1981	MF	15	8	14	16	17	14	15	2		
		F	15	8	12	15	18	14	17	2		
NETHERLANDS ANTILLES	1980	MF	17	18	17	17	16	16				
		F	16	16	17	17	16	17				
NICARAGUA	1980	MF	43	20	13	10	8	6				
		F	41	20	13	11	8	7				
	1985	MF	32	20	19	13	11	6				
		F	30	19	19	13	11	6				
	1991	MF	35	20	16	13	9	8				
		F	33	19	16	13	10	8				
	1992	MF	34	20	16	13	10	8				
		F	32	20	16	13	10	8				
PANAMA	1980	MF	21	18	17	16	15	13				
		F	21	17	17	16	15	14				
	1985	MF	21	18	17	16	14	13				
		F	21	18	17	16	15	14				
	1989	MF	22	19	16	15	14	13				
		F	21	19	16	15	14	14				
	1990	MF	19	19	18	16	15	14				
		F	19	19	18	16	15	14				
SAINT KITTS AND NEVIS‡	1985	MF	14	14	12	15	14	12	20			
		F	15	14	11	14	14	14	18			
	1988	MF	14	16	13	14	13	12	18			
		F	14	16	13	14	13	12	17			
	1991	MF	14	14	14	14	14	14	15			
		F	14	14	15	15	14	15	14			
ST. LUCIA‡	1980	MF	12	12	13	12	10	11	12	8	10	
		F	11	11	13	13	10	11	13	7	11	
	1985	MF	11	11	12	12	11	11	13	7	11	
		F	11	11	12	12	11	11	13	7	11	
	1990	MF	13	12	12	12	11	11	11	8	10	
		F	13	12	13	12	11	11	11	8	10	
	1991	MF	12	13	12	12	12	11	11	7	10	
		F	12	13	12	13	12	11	11	6	9	

3.5 First level: enrolment by grade
Premier degré: effectifs par année d'études
Primer grado: matrícula escolar por año de estudios

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SEX SEXE SEXO	GRADES / ANNEES / AÑOS DE ESTUDIOS									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
ST. PIERRE AND MIQUELON	1980	MF	18	19	20	22	21					
		F	17	19	19	24	21					
	1985	MF	18	21	20	20	20					
		F	17	18	21	22	22					
	1986	MF	19	20	20	21	21					
ST. VINCENT AND THE GRENADINES	1981	MF	20	16	15	14	14	11	10			
		F	19	16	15	14	13	12	11			
	1986	MF	16	15	14	14	14	13	14			
		F	15	15	14	14	14	13	15			
	1990	MF	26	14	13	12	13	12	10			
		F	27	14	13	12	13	12	9			
TRINIDAD AND TOBAGO‡	1980	MF	14	13	13	13	13	11	17	5	2	
		F	13	13	13	12	13	12	17	5	2	
	1985	MF	14	14	14	13	13	11	17	3	1	
		F	14	14	14	13	13	12	17	3	1	
	1990	MF	14	14	14	14	13	13	15	2	0	
		F	14	14	14	13	13	13	16	2	0	
	1991	MF	13	14	15	14	13	13	16	2	0	
		F	13	14	15	13	13	13	16	2	0	
UNITED STATES	1980	MF	12	12	12	13	14	13	13	13		
		F	12	11	12	13	14	13	12	13		
	1985	MF	14	13	12	12	12	12	13	12		
		F	13	13	12	12	12	12	13	12		
	1989	MF	14	13	13	13	12	12	12	11		
		F	14	13	13	13	12	12	12	11		
	1990	MF	14	13	13	13	12	12	12	12		
		F	14	13	12	13	12	12	12	12		
U.S. VIRGIN ISLANDS	1980	MF	12	12	13	13	13	12	16	11		
	1985	MF	13	12	12	12	12	11	15	12		
	1990	MF	13	12	13	12	12	11	16	12		
		F	13	12	13	12	12	11	15	12		
AMERICA, SOUTH												
ARGENTINA	1980	MF	19	17	15	14	13	11	10			
		F	19	17	15	14	13	12	10			
	1981	MF	19	17	15	14	13	12	10			
		F	19	17	15	14	13	12	10			
BOLIVIA	1980	MF	27	18	14	11	9	8	7	6		
		F	28	18	15	12	9	8	6	5		
	1986	MF	23	18	15	12	10	9	7	6		
		F	24	19	15	12	11	8	7	5		
	1989	MF	21	17	15	13	11	9	7	6		
		F	21	18	16	13	11	9	7	6		
	1990	MF	20	17	15	13	11	9	8	6		
		F	21	17	15	13	11	9	7	6		
BRAZIL	1980	MF	31	16	13	10	10	8	6	5		
	1985	MF	27	18	14	11	11	8	6	5		
	1990	MF	28	18	14	11	11	8	6	5		
	1991	MF	28	18	14	11	11	8	6	5		
CHILE	1980	MF	16	14	14	13	12	12	11	9		
		F	15	14	13	13	12	12	11	9		
	1985	MF	14	12	12	13	14	13	12	11		
		F	14	11	11	13	14	13	12	11		
	1991	MF	13	13	13	14	13	12	12	9		
		F	13	13	13	14	13	12	12	9		
	1992	MF	13	13	13	13	14	12	12	10		
		F	13	13	13	13	13	12	12	11		

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SEX SEXE SEXO	GRADES / ANNEES / AÑOS DE ESTUDIOS									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
COLOMBIA	1980	MF	32	22	18	15	13					
		F	31	22	18	15	13					
	1985	MF	31	22	18	16	13					
		F	30	21	19	17	14					
	1991	MF	29	22	19	16	14					
		F	28	22	19	17	15					
	1992	MF	29	20	19	17	15					
ECUADOR	1980	MF	25	19	17	15	13	11				
		F	25	19	17	15	13	11				
	1986	MF	24	19	17	15	13	12				
		F	23	19	17	15	14	12				
	1987	MF	23	19	17	15	14	12				
		F	23	18	17	15	14	12				
FALKLAND ISLANDS (MALVINAS)	1980	MF	17	15	16	18	16	17				
		F	18	14	15	18	16	18				
FRENCH GUIANA	1981	MF	23	21	19	19	18					
	1983	MF	23	21	21	17	18					
GUYANA	1980	MF	17	17	18	17	16	15				
		F	17	17	17	17	16	15				
	1986	MF	17	17	17	17	16	16				
		F	17	17	17	17	16	17				
	1987	MF	*17	*17	*17	*17	*16	*16				
		F	*17	*17	*17	*17	*16	*16				
	1988	MF	*16	*17	*18	*17	*16	*16				
		F	*16	*17	*17	*17	*17	*16				
PARAGUAY	1980	MF	26	22	18	14	11	9				
		F	26	21	18	14	11	9				
	1985	MF	24	20	18	15	12	10				
		F	24	20	18	15	12	10				
	1991	MF	23	21	18	16	12	10				
		F	23	20	18	16	13	10				
	1992	MF	22	21	18	16	13	11				
		F	22	20	18	16	13	11				
PERU	1980	MF	25	17	16	15	14	12				
		F	26	18	16	15	14	12				
	1985	MF	26	19	16	15	13	12				
		F	26	19	16	14	13	11				
	1988	MF	24	19	17	15	14	12				
SURINAME	1980	MF	20	18	17	17	15	13				
	1986	MF	19	17	17	17	16	14				
		F	18	16	15	17	16	16				
	1987	MF	20	17	17	17	16	14				
		F	19	16	16	17	16	16				
	1988	MF	21	17	17	17	15	14				
		F	20	16	16	17	16	16				
URUGUAY‡	1980	MF	20	18	17	17	15	13				
		F	19	17	17	17	16	14				
	1985	MF	19	18	17	17	15	14				
		F	19	18	17	17	15	14				
	1991	MF	18	17	17	16	16	16				
		F	18	17	16	16	16	16				
	1992	MF	19	17	16	16	16	15				
		F	19	17	16	16	16	15				

3.5 First level: enrolment by grade
Premier degré: effectifs par année d'études
Primer grado: matrícula escolar por año de estudios

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SEX SEXE SEXO	GRADES / ANNEES / AÑOS DE ESTUDIOS									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
VENEZUELA	1980	MF	18	15	14	13	11	9	9	6	5	
	1985	MF	17	15	14	12	11	9	9	7	6	
		F	16	14	13	12	11	10	9	8	6	
	1990	MF	17	15	13	12	11	10	10	6	5	
		F	16	14	13	12	11	10	10	7	6	
	1991	MF	17	15	14	12	11	10	10	6	5	
		F	16	14	13	12	11	10	10	7	6	
ASIA												
AFGHANISTAN	1980	MF	21	16	14	14	11	9	5	6		
		F	22	17	16	14	11	8	7	6		
	1985	MF	19	17	13	12	11	10	9	8		
		F	20	18	13	12	11	9	8	8		
	1988	MF	20	19	16	13	11	9	7	6		
		F	20	19	17	13	11	9	7	6		
	1989	MF	19	18	16	12	11	10	8	7		
		F	19	18	16	12	12	9	7	6		
AZERBAIJAN	1992	MF	31	28	28	13						
		F	31	28	28	13						
BAHRAIN	1980	MF	17	18	17	17	16	15				
		F	19	18	17	17	15	14				
	1985	MF	19	18	18	17	16	13				
		F	19	18	18	17	15	13				
	1991	MF	18	18	17	16	16	14				
		F	18	18	17	16	16	14				
	1992	MF	18	18	17	17	16	14				
		F	18	18	17	17	16	14				
BANGLADESH	1980	MF	41	21	16	12	9					
		F	41	22	16	12	9					
	1985	MF	45	20	15	12	8					
		F	47	20	14	11	8					
	1989	MF	30	23	20	15	12					
		F	30	23	20	15	12					
	1990	MF	30	22	20	16	13					
		F	30	23	20	15	13					
BHUTAN‡	1981	MF	48	18	13	10	7	5				
	1985	MF	45	18	13	10	8	6				
		F	47	18	12	9	7	6				
	1988	MF	26	24	17	12	9	7	5			
		F	27	25	17	12	9	6	5			
	1993	MF	23	21	17	13	10	9	7			
		F	23	21	17	13	10	9	7			
BRUNEI DARUSSALAM	1980	MF	18	8	16	15	17	14	11			
		F	17	8	17	15	16	14	12			
	1986	MF	18	17	16	16	14	12	8			
		F	18	16	16	15	14	12	8			
	1991	MF	18	16	17	15	16	17				
		F	18	16	17	16	16	17				
	1992	MF	18	17	15	17	17	17				
		F	17	17	15	17	17	17				
CHINA	1980	MF	25	21	20	18	16					
	1985	MF	22	19	19	19	17	4				
		F	22	20	19	18	16	4				
	1991	MF	20	19	19	17	16	9				
		F	20	19	19	17	16	9				
	1992	MF	20	18	18	18	16	9				
		F	21	18	18	18	16	9				

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SEX SEXE SEXO	GRADES / ANNEES / AÑOS DE ESTUDIOS									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
CYPRUS‡	1980	MF	14	13	17	18	18	21	0			
		F	14	13	17	17	18	21	0			
	1985	MF	20	18	17	17	15	13	0			
		F	20	18	17	17	15	13	0			
	1991	MF	17	17	17	17	16	15	0			
		F	17	17	17	17	16	15	0			
	1992	MF	17	17	17	17	17	16	0			
		F	17	16	17	17	17	16	0			
HONG KONG	1980	MF	17	17	17	17	16	16				
		F	17	17	17	17	16	16				
	1986	MF	16	17	17	17	17	17				
		F	17	17	17	17	17	16				
	1987	MF	17	17	17	17	17	16				
		F	17	17	17	17	17	16				
INDIA	1980	MF	30	22	19	16	13					
		F	31	22	19	15	12					
	1985	MF	30	21	19	16	14					
		F	30	22	19	16	13					
	1987	MF	27	23	19	16	14					
		F	28	23	19	16	14					
	1992	MF	27	22	20	17	15					
		F	28	22	19	16	14					
INDONESIA	1980	MF	23	23	18	14	12	10				
		F	24	23	16	15	12	10				
	1985	MF	19	19	18	16	15	13				
		F	19	19	18	16	15	13				
	1989	MF	20	19	18	16	15	13				
		F	20	19	18	16	15	14				
	1992	MF	19	18	17	16	15	14				
		F	19	18	18	17	15	13				
IRAN, ISLAMIC REPUBLIC OF	1981	MF	26	22	19	16	17					
		F	27	22	19	16	16					
	1985	MF	27	21	19	18	16					
		F	28	21	19	17	15					
	1991	MF	23	21	19	19	18					
		F	24	21	19	19	17					
	1992	MF	22	21	20	19	19					
		F	22	21	20	19	18					
IRAQ	1980	MF	15	18	24	16	16	12				
		F	15	19	27	14	14	10				
	1985	MF	20	18	16	15	16	14				
		F	21	19	17	16	16	13				
	1988	MF	20	18	17	16	17	12				
		F	21	18	17	16	16	11				
	1992	MF	20	18	17	17	17	12				
		F	20	18	17	17	16	11				
ISRAEL	1980	MF	14	13	13	13	13	12	11	10		
	1985	MF	13	13	13	13	13	12	12	11		
		F	13	13	13	13	13	12	12	11		
	1991	MF	13	13	13	12	13	12	12	12		
		F	13	13	13	12	13	12	12	12		
	1992	MF	13	13	13	13	12	12	12	12		
		F	13	13	13	13	12	12	12	12		
JAPAN	1980	MF	17	17	17	16	16	16				
		F	17	17	17	16	16	16				
	1985	MF	15	16	16	17	18	19				
		F	15	16	16	17	18	19				
	1990	MF	16	16	16	16	17	18				
		F	16	16	16	16	17	18				
	1991	MF	16	16	17	17	17	18				
		F	16	16	17	16	17	18				

3.5 First level: enrolment by grade
Premier degré: effectifs par année d'études
Primer grado: matrícula escolar por año de estudios

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SEX SEXE SEXO	GRADES / ANNEES / AÑOS DE ESTUDIOS									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
JORDAN	1980	MF	17	18	17	17	17	16				
		F	17	18	17	17	17	15				
	1985	MF	19	17	16	17	16	16				
		F	19	17	16	17	16	16				
	1991	MF	11	11	11	11	11	11	10	9	8	7
		F	11	11	11	11	11	10	10	9	8	7
	1992	MF	11	11	11	11	11	11	10	9	8	7
		F	11	11	11	11	11	10	10	9	8	7
KAZAKHSTAN	1993	MF	30	29	29	13						
		F	30	29	29	13						
KOREA, DEMOCRATIC PEOPLE'S REPUB. OF	1987	MF	26	24	25	24						
		F	26	25	25	24						
KOREA, REPUBLIC OF	1980	MF	16	17	18	16	16	16				
		F	16	17	18	16	16	16				
	1985	MF	16	16	15	17	18	19				
		F	16	16	15	17	18	19				
	1992	MF	14	14	16	18	19	18				
		F	14	14	16	18	19	19				
	1993	MF	14	15	15	17	19	20				
		F	14	15	15	17	19	20				
KUWAIT	1980	MF	27	26	24	23						
		F	28	26	24	22						
	1985	MF	26	26	25	23						
		F	26	26	25	23						
	1986	MF	27	25	25	23						
		F	27	25	25	23						
	1991	MF	23	28	26	24						
		F	24	28	26	23						
LAO PEOPLE'S DEMOCRATIC REPUBLIC	1980	MF	41	21	16	12	9					
		F	40	21	16	13	9					
	1985	MF	45	22	15	10	8					
		F	46	21	15	11	8					
	1989	MF	41	22	15	12	10					
		F	41	22	16	12	10					
	1991	MF	42	22	15	11	10					
		F	42	22	15	12	9					
MACAU	1989	MF	20	18	16	16	16	14				
		F	20	17	16	16	16	14				
	1991	MF	20	19	17	16	15	13				
		F	21	18	17	15	15	14				
MALAYSIA	1980	MF	17	17	17	16	16	16				
		F	18	17	17	16	16	16				
	1985	MF	17	17	17	17	16	15				
		F	18	17	17	17	16	15				
	1991	MF	18	17	17	17	16	15				
		F	18	17	17	17	16	15				
	1992	MF	18	18	17	16	16	15				
		F	19	17	17	16	16	15				
MALDIVES	1992	MF	24	21	20	19	16					
		F	24	21	20	19	17					
MONGOLIA	1980	MF	35	33	32							
	1984	MF	34	33	33							
	1986	MF	35	32	32							

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SEX SEXE SEXO	GRADES / ANNEES / AÑOS DE ESTUDIOS									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
NEPAL	1980	MF	55	25	20							
		F	57	25	17							
	1984	MF	42	19	15	13	10					
		F	44	19	15	12	10					
	1991	MF	43	19	15	12	10					
		F	45	19	15	12	9					
	1992	MF	42	19	15	14	11					
		F	43	19	15	13	10					
OMAN	1980	MF	23	19	18	17	13	10				
		F	27	20	19	15	11	8				
	1985	MF	23	21	18	16	12	10				
		F	25	23	19	15	10	8				
	1991	MF	19	18	17	16	16	14				
		F	20	19	17	16	15	14				
	1992	MF	18	18	17	16	15	15				
		F	19	19	17	16	15	14				
PAKISTAN‡	1980	MF	34	21	17	15	13					
		F	38	20	16	13	12					
	1986	MF	33	21	18	15	13					
		F	37	20	17	14	11					
	1989	MF	32	21	18	15	14					
		F	35	20	17	14	13					
	1990	MF	32	21	18	15	14					
		F	35	20	17	14	13					
PHILIPPINES	1980	MF	21	18	17	18	14	12				
		F	21	18	17	18	14	13				
	1985	MF	22	19	17	15	14	13				
		F	22	18	17	16	14	14				
	1991	MF	21	18	17	16	14	13				
	1992	MF	21	18	17	16	14	14				
QATAR‡	1980	MF	19	18	17	17	16	13				
		F	19	18	17	17	16	13				
	1985	MF	18	18	17	17	16	15				
		F	19	18	17	16	16	14				
	1991	MF	17	14	17	17	18	17				
		F	17	14	17	17	17	17				
	1992	MF	17	17	14	17	18	16				
		F	18	17	14	17	18	16				
SAUDI ARABIA	1980	MF	23	19	18	16	13	11				
		F	25	19	17	15	13	11				
	1985	MF	22	19	17	16	14	11				
		F	23	20	17	16	13	11				
	1991	MF	20	17	17	17	16	13				
		F	21	17	17	17	15	13				
	1992	MF	20	18	17	17	16	13				
		F	21	18	17	17	15	13				
SINGAPORE	1980	MF	16	17	16	18	16	17				
		F	16	17	16	17	16	17				
	1985	MF	14	14	16	15	16	17	5	4		
		F	15	14	16	15	16	18	4	4		
	1988	MF	16	16	15	15	15	16	3	3		
		F	16	16	16	15	15	17	3	3		
	1989	MF	16	16	16	16	15	15	3	3		
		F	16	16	16	16	16	15	3	3		

3.5 First level: enrolment by grade
Premier degré: effectifs par année d'études
Primer grado: matrícula escolar por año de estudios

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SEX SEXE SEXO	GRADES / ANNEES / AÑOS DE ESTUDIOS									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
SRI LANKA	1980	MF	17	17	17	19	16	14				
		F	18	17	17	19	16	14				
	1985	MF	18	18	17	17	15	14				
		F	18	18	17	16	15	14				
	1991	MF	20	20	20	20	20					
		F	20	20	20	20	20					
	1992	MF	19	20	21	20	20					
		F	19	20	20	20	20					
SYRIAN ARAB REPUBLIC	1980	MF	21	19	17	16	14	13				
		F	22	20	17	15	14	11				
	1985	MF	21	19	18	15	14	14				
		F	21	19	18	15	14	13				
	1991	MF	20	18	17	16	14	15				
		F	20	19	17	16	14	14				
	1992	MF	19	18	17	16	15	14				
		F	20	19	17	16	15	13				
THAILAND	1980	MF	20	18	19	17	15	12				
		F	19	17	19	17	16	12				
	1985	MF	19	17	16	16	16	16				
	1990	MF	18	17	17	17	16	16				
		F	17	17	17	17	16	16				
	1992	MF	18	16	16	17	17	16				
TURKEY	1980	MF	23	21	20	19	18					
		F	23	21	20	19	17					
	1985	MF	22	20	23	18	18					
		F	22	20	23	18	18					
	1990	MF	21	20	20	20	18					
		F	21	20	20	20	18					
	1991	MF	21	20	20	19	20					
		F	21	20	20	19	20					
UNITED ARAB EMIRATES‡	1980	MF	20	18	17	17	15	13				
		F	21	18	17	17	15	13				
	1985	MF	22	20	17	15	14	12				
		F	22	20	17	15	14	12				
	1991	MF	19	18	17	17	15	14				
		F	19	18	17	16	15	14				
	1992	MF	19	18	17	17	16	14				
		F	19	18	17	16	16	14				
VIET NAM	1980	MF	27	21	19	17	16					
		F	26	21	19	17	16					
	1985	MF	29	22	19	17	14					
		F	28	22	19	15	14					
	1986	MF	27	22	19	17	14					
	1987	MF	27	22	19	17	15					
YEMEN‡												
FORMER DEMOCRATIC YEMEN	1980	MF	16	15	14	13	13	12	10	9		
		F	15	15	15	14	12	12	10	8		
	1985	MF	19	18	15	13	11	9	8	7		
		F	22	22	15	12	10	7	7	6		
	1987	MF	18	17	15	14	12	10	8	7		
		F	20	19	16	14	10	8	6	6		
	1988	MF	18	17	15	13	12	10	8	7		
		F	20	19	16	13	12	8	6	5		

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SEX SEXE SEXO	GRADES / ANNEES / AÑOS DE ESTUDIOS									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
FORMER YEMEN ARAB REPUBLIC‡	1980	MF	39	23	16	11	7	5				
		F	43	20	14	10	7	6				
	1985	MF	27	22	17	13	11	10				
		F	32	26	16	12	8	6				
	1986	MF	25	21	18	14	11	11				
		F	31	23	19	12	9	7				
	1987	MF	23	20	19	16	12	11				
		F	27	23	19	14	9	7				
PALESTINE												
GAZA STRIP	1989	MF	19	18	17	17	16	14				
		F	18	18	17	16	16	14				
WEST BANK	1987	MF	18	17	17	17	16	15				
		F	18	17	17	17	16	14				
	1990	MF	18	17	17	16	16	15				
		F	19	17	17	16	16	15				
	1991	MF	19	17	17	16	16	15				
		F	19	18	17	17	15	15				
EUROPE												
ALBANIA	1980	MF	12	12	12	12	13	13	13	12		
		F	13	12	12	12	13	13	12	12		
	1985	MF	12	13	13	13	13	12	12	12		
		F	12	13	13	13	13	12	12	12		
	1989	MF	13	13	13	12	13	12	12	12		
		F	13	13	13	12	12	12	12	12		
	1990	MF	13	13	13	13	12	12	12	12		
		F	13	13	13	13	12	12	12	12		
AUSTRIA	1980	MF	24	24	25	27						
		F	24	24	25	27						
	1985	MF	25	25	25	25						
		F	25	25	25	25						
	1991	MF	25	25	25	25						
		F	25	25	25	25						
	1992	MF	25	25	25	25						
		F	25	25	25	25						
BELARUS	1980	MF	24	19	19	19	19					
	1985	MF	28	18	18	18	18					
	1991	MF	26	26	25	23						
	1992	MF	25	25	25	25						
		F	25	25	25	25						
BELGIUM	1980	MF	17	16	17	17	17	16				
		F	17	16	17	17	17	16				
	1985	MF	18	17	17	16	16	16				
		F	18	17	17	16	16	16				
	1990	MF	17	16	17	17	17	16				
		F	17	16	17	17	17	16				
	1991	MF	17	16	16	17	17	16				
		F	17	16	16	17	17	17				
BULGARIA	1980	MF	14	13	13	13	13	13	11	10		
		F	14	13	13	13	13	13	11	10		
	1985	MF	13	13	13	13	14	12	11	11		
		F	13	13	13	13	14	12	11	10		
	1991	MF	12	12	12	12	13	14	14	12		
		F	12	12	12	12	13	14	14	12		
	1992	MF	13	12	12	12	13	13	14	11		
		F	13	12	12	12	12	13	14	11		

3.5 First level: enrolment by grade
Premier degré: effectifs par année d'études
Primer grado: matrícula escolar por año de estudios

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SEX SEXE SEXO	GRADES / ANNEES / AÑOS DE ESTUDIOS									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
CROATIA	1992	MF	12	12	12	12	13	13	13	13		
		F	12	12	12	12	13	13	13	13		
FORMER CZECHOSLOVAKIA	1980	MF	15	13	12	12	11	11	10	10	5	
		F	15	13	12	12	11	11	10	10	6	
	1985	MF	13	13	13	13	13	13	12	10		
		F	13	13	13	13	13	13	12	11		
	1990	MF	12	12	12	12	13	13	13	14		
		F	12	12	12	12	13	13	13	14		
	1991	MF	12	12	12	12	12	13	13	15		
		F	12	12	12	12	12	13	13	16		
CZECH REPUBLIC	1992	MF	12	11	11	11	13	12	14	16		
		F	11	11	11	11	13	12	13	16		
DENMARK	1980	MF	16	17	17	16	16	17				
		F	16	17	17	16	16	17				
	1985	MF	15	16	16	18	17	18				
		F	15	15	16	18	17	18				
	1990	MF	15	16	16	17	18	18				
		F	15	16	16	17	18	18				
	1991	MF	16	16	15	16	18	18				
		F	16	15	16	16	18	18				
ESTONIA	1992	MF	17	17	17	15	17	18				
		F	17	17	17	15	17	17				
FINLAND	1980	MF	15	15	16	17	17	19				
		F	15	16	16	17	17	19				
	1985	MF	17	17	17	17	16	15				
		F	17	17	17	17	16	15				
	1991	MF	17	17	17	16	16	16				
		F	17	17	17	16	16	16				
	1992	MF	16	17	17	17	16	15				
		F	16	17	17	17	16	16				
FRANCE	1980	MF	20	20	20	20	20					
		F	20	20	20	20	20					
	1985	MF	21	20	19	19	20					
		F	21	20	20	20	20					
	1991	MF	20	20	19	20	20					
		F	20	20	19	20	20					
	1992	MF	21	20	19	19	20					
		F	20	20	19	19	20					
GERMANY												
FORMER GERMAN DEMOCRATIC REPUBLIC	1980	MF	22	22	28	28						
		F	22	22	28	28						
	1985	MF	27	27	24	22						
		F	27	27	24	22						
	1988	MF	25	26	25	24						
		F	25	26	25	24						
	1989	MF	25	25	25	25						
		F	25	25	25	25						
FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY	1980	MF	23	24	26	28						
		F	22	24	26	28						
	1985	MF	25	25	25	25						
		F	25	25	25	25						
	1990	MF	25	25	25	25						
		F	25	25	25	25						
	1991	MF	25	25	25	25						
		F	25	25	25	25						

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SEX SEXE SEXO	GRADES / ANNEES / AÑOS DE ESTUDIOS									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
GIBRALTAR	1980	MF	13	13	13	11	12	13	13	12		
		F	13	12	13	12	12	13	14	11		
	1984	MF	13	13	12	12	14	12	13	11		
		F	12	13	12	11	14	12	13	12		
GREECE	1980	MF	17	16	16	16	16	17				
		F	17	16	16	16	16	17				
	1985	MF	17	16	16	17	16	18				
		F	17	16	16	17	17	17				
	1988	MF	16	16	17	17	17	17				
		F	16	16	17	17	17	17				
	1989	MF	15	16	16	17	18	17				
		F	15	16	16	17	18	17				
HUNGARY	1980	MF	15	13	12	12	13	12	12	11		
		F	15	13	12	12	13	12	12	11		
	1985	MF	13	13	13	14	14	12	11	10		
		F	12	13	13	14	14	12	11	10		
	1990	MF	11	11	11	11	13	14	14	14		
		F	11	11	11	12	13	14	14	14		
	1991	MF	12	11	11	12	12	14	14	14		
		F	12	11	11	12	12	14	14	14		
IRELAND	1980	MF	17	17	17	17	16	16				
		F	16	17	17	17	16	16				
	1985	MF	17	17	16	16	16	17				
		F	17	17	16	16	16	17				
	1990	MF	15	16	17	17	17	17				
		F	15	16	17	17	17	17				
	1991	MF	15	16	17	17	18	18				
		F	15	16	17	17	18	18				
ITALY	1980	MF	19	20	20	21	21					
		F	19	20	20	21	21					
	1985	MF	17	19	20	21	22					
		F	17	19	20	21	22					
	1990	MF	18	20	20	20	21					
		F	18	20	20	20	21					
	1991	MF	19	20	20	21	21					
		F	18	20	20	21	21					
LATVIA	1992	MF	23	27	29	21						
		F	23	28	29	21						
LITHUANIA	1992	MF	27	25	24	23						
		F	27	25	24	23						
LUXEMBOURG	1980	MF	16	13	18	18	16	17				
		F	16	13	17	18	18	18				
	1985	MF	18	18	18	16	16	14				
		F	18	18	17	16	16	15				
	1986	MF	18	17	17	17	15	15				
		F	18	17	17	17	15	15				
	1987	MF	19	17	17	17	16	14				
		F	18	17	17	17	16	14				
MALTA‡	1980	MF	17	17	16	16	16	18				
		F	17	17	16	16	16	18				
	1985	MF	16	16	16	16	16	18	2			
		F	16	17	17	16	16	17	1			
	1989	MF	16	16	16	16	16	16	4			
		F	16	16	17	16	16	16	3			
	1990	MF	16	16	16	16	16	16	3			
		F	15	16	17	17	16	16	3			
MOLDOVA	1991	MF	28	28	27	17						
		F	28	28	27	17						

3.5 First level: enrolment by grade
Premier degré: effectifs par année d'études
Primer grado: matrícula escolar por año de estudios

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SEX SEXE SEXO	GRADES / ANNEES / AÑOS DE ESTUDIOS									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
MONACO	1990	MF	21	21	20	20	18					
		F	20	20	20	21	19					
	1991	MF	21	20	20	20	19					
		F	21	20	19	20	20					
NETHERLANDS	1980	MF	15	16	17	17	18	18				
		F	15	16	17	17	18	18				
	1984	MF	17	16	16	16	17	18				
		F	17	16	16	16	17	18				
NORWAY	1980	MF	16	16	17	17	17	17				
		F	16	16	17	17	17	17				
	1985	MF	16	15	16	17	18	18				
		F	15	15	16	17	18	18				
	1991	MF	16	16	17	17	17	17				
		F	17	16	17	17	17	17				
	1992	MF	17	16	16	17	17	17				
		F	17	17	16	17	17	17				
POLAND	1980	MF	14	13	13	13	12	12	12	12		
	1985	MF	14	13	13	13	13	12	11	10		
	1991	MF	13	13	13	12	13	12	12	12		
		F	13	13	13	12	12	12	12	12		
	1992	MF	12	13	13	13	12	12	12	12		
		F	12	13	13	13	12	12	12	12		
PORTUGAL	1980	MF	40	——>	34	——>	14	12				
		F	39	——>	35	——>	14	12				
	1985	MF	35	——>	34	——>	16	15				
		F	34	——>	34	——>	16	15				
	1990	MF	33	——>	33	——>	18	17				
		F	32	——>	33	——>	18	17				
	1991	MF	33	——>	33	——>	18	17				
		F	32	——>	33	——>	18	17				
ROMANIA	1990	F	22	24	26	28						
	1991	MF	28	22	24	26						
		F	27	22	24	26						
	1992	MF	28	26	21	24						
		F	28	26	21	24						
SAN MARINO	1980	MF	20	19	20	20	20					
		F	21	20	22	18	20					
	1985	MF	18	20	20	21	21					
		F	19	20	20	20	20					
	1991	MF	20	20	21	21	19					
		F	20	19	22	20	18					
	1992	MF	18	20	20	21	21					
		F	20	20	20	20	21					
SLOVAKIA	1992	MF	25	25	25	25						
		F	25	25	25	25						
SLOVENIA	1992	MF	24	25	25	26						
		F	24	25	25	26						
SPAIN	1980	MF	21	20	20	20	20					
		F	21	20	20	20	20					
	1985	MF	18	20	20	20	22					
		F	18	20	20	20	22					
	1990	MF	18	19	19	20	23					
		F	18	19	19	20	23					
	1991	MF	18	19	19	20	23					
		F	18	19	19	20	23					

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SEX SEXE SEXO	GRADES / ANNEES / AÑOS DE ESTUDIOS									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
SWEDEN	1980	MF	17	17	17	16	16	17				
		F	17	17	17	16	16	17				
	1986	MF	16	16	16	16	17	18				
		F	16	16	16	16	17	18				
	1991	MF	17	16	16	17	17	17				
		F	17	16	16	17	17	17				
	1992	MF	18	17	16	16	16	17				
		F	18	17	16	16	16	17				
SWITZERLAND	1980	MF	17	18	19	20	15	12				
		F	17	18	19	20	15	12				
	1985	MF	18	19	19	19	14	11				
		F	18	19	19	19	14	11				
	1991	MF	19	19	20	19	14	10				
		F	19	19	20	19	14	10				
	1992	MF	18	19	19	19	14	10				
		F	19	19	19	19	14	10				
THE FORMER YUGOSLAV REPUBLIC OF MACEDONIA	1992	MF	13	13	13	13	13	12	12	11		
		F	13	13	13	13	13	12	12	11		
UKRAINE	1980	MF	22	20	20	19	19					
	1985	MF	23	19	19	19	19					
FORMER YUGOSLAVIA	1980	MF	26	25	25	24						
		F	26	25	25	24						
	1985	MF	25	25	25	25						
		F	25	25	25	25						
FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA	1990	MF	26	25	25	25						
		F	26	25	25	25						
OCEANIA												
AMERICAN SAMOA	1985	MF	14	13	13	13	13	12	11	10		
		F	14	13	13	13	13	13	11	10		
	1989	MF	14	13	13	12	12	12	12	12		
		F	14	13	14	13	13	12	12	11		
	1991	MF	15	14	13	13	12	12	11	11		
		F	15	14	12	14	12	11	12	11		
AUSTRALIA	1980	MF	15	16	16	16	15	15	5			
		F	15	16	16	17	15	15	5			
	1985	MF	15	15	15	16	16	17	6			
		F	15	15	15	16	16	17	6			
	1991	MF	16	16	16	15	15	15	5			
		F	16	16	16	16	15	15	5			
	1992	MF	16	16	16	16	16	15	5			
		F	16	16	16	16	16	15	5			
COOK ISLANDS	1985	MF	16	16	17	17	17	17				
	1987	MF	17	16	16	16	16	19				
	1988	MF	18	16	15	17	16	18				
FIJI	1980	MF	16	14	14	14	14	14	8	7		
		F	15	14	14	14	14	14	8	7		
	1985	MF	17	15	14	14	13	12	8	7		
		F	17	15	14	14	13	12	8	7		
	1991	MF	15	14	14	14	14	13	8	7		
		F	15	14	14	14	14	13	9	7		
	1992	MF	15	14	14	14	14	13	9	8		
		F	15	14	14	14	14	13	9	8		

3.5 First level: enrolment by grade
Premier degré: effectifs par année d'études
Primer grado: matrícula escolar por año de estudios

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SEX SEXE SEXO	GRADES / ANNEES / AÑOS DE ESTUDIOS									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
FRENCH POLYNESIA‡	1981	MF	20	19	18	18	15	10				
		F	19	19	18	19	17	9				
	1984	MF	20	19	19	19	17	7				
		F	19	18	18	20	18	6				
	1990	MF	22	20	19	19	17	3				
		F	22	20	19	19	17	2				
	1992	MF	21	21	20	19	18	1				
		F	21	21	20	19	18	1				
KIRIBATI	1980	MF	12	12	11	13	13	17	10	7	6	
		F	12	12	11	13	12	16	10	7	5	
	1985	MF	14	11	11	12	10	11	13	8	9	
		F	14	11	12	12	10	11	12	9	10	
	1991	MF	14	13	13	12	11	11	12	6	7	
		F	14	14	14	12	11	11	12	6	7	
	1992	MF	15	13	13	13	12	11	12	6	6	
		F	15	13	13	13	12	10	11	6	6	
NAURU	1985	MF	17	16	18	16	15	15	4			
		F	18	16	18	18	14	13	3			
NEW CALEDONIA‡	1985	MF	19	18	17	19	19	8	——>	——>		
		F	20	18	17	19	20	6	——>	——>		
	1986	MF	20	18	17	18	19	7	——>	——>		
		F	20	18	17	18	20	7	——>	——>		
	1990	MF	21	20	19	19	18	4	——>	——>		
		F	20	19	19	19	19	4	——>	——>		
	1991	MF	21	20	20	20	19	1				
		F	21	20	19	19	20	1				
NEW ZEALAND	1980	MF	15	19	16	17	17	16				
		F	15	19	16	17	17	16				
	1985	MF	16	19	15	16	16	17				
		F	16	19	15	16	16	17				
	1991	MF	17	20	15	16	16	16				
		F	17	19	15	16	16	16				
	1992	MF	17	20	15	16	16	16				
		F	17	20	15	16	16	16				
NIUE	1980	MF	12	14	15	13	15	17	14			
	1986	MF	19	11	15	13	13	15	14			
		F	18	9	18	11	15	15	14			
	1988	MF	11	17	12	15	11	11	11	12		
		F	15	20	15	12	11	9	10	9		
	1991	MF	16	16	16	18	19	15				
PAPUA NEW GUINEA	1981	MF	23	19	18	14	14	12				
		F	24	19	18	14	14	11				
	1987	MF	22	19	18	15	14	12				
		F	22	19	18	15	14	11				
	1991	MF	24	20	18	15	13	11				
		F	24	20	17	15	13	11				
	1992	MF	23	20	17	15	13	11				
		F	23	20	18	15	13	11				
SAMOA	1980	MF	14	15	14	15	14	14	14			
		F	14	15	15	15	14	14	14			
	1986	MF	14	15	15	14	14	14	14			
		F	14	16	15	13	14	14	14			
SOLOMON ISLANDS	1980	MF	23	16	16	15	15	14				
		F	25	17	17	15	14	13				
	1986	MF	22	18	17	17	14	12				
		F	23	18	18	16	13	12				
	1991	MF	21	18	16	16	15	14				
		F	22	18	16	16	15	13				
	1992	MF	22	18	16	15	15	14				
		F	23	19	16	15	14	13				

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SEX SEXE SEXO	GRADES / ANNEES / AÑOS DE ESTUDIOS									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
TOKELAU	1991	MF	12	12	12	12	11	11	9	11	10	
		F	14	12	9	9	12	11	11	12	10	
TONGA	1981	MF	14	13	14	14	15	29				
		F	14	13	16	16	15	28				
	1985	MF	17	19	15	14	14	21				
		F	16	20	16	14	13	20				
	1991	MF	17	16	13	16	16	22				
		F	17	17	13	16	15	23				
	1992	MF	17	16	15	12	18	22				
		F	17	16	16	13	18	20				
TUVALU	1986	MF	14	12	11	12	10	12	8	5	7	9
		F	15	14	11	12	11	11	7	5	5	8
	1987	MF	11	14	9	12	12	10	10	7	6	8
		F	11	16	10	13	11	10	9	7	7	7
	1990	MF	11	13	13	15	12	9	9	6	5	7
		F	10	15	14	15	13	10	7	4	4	7
VANUATU, REPUBLIC OF	1980	MF	19	18	16	15	14	13	6			
		F	20	18	16	14	13	13	5			
	1991	MF	18	17	16	16	16	17				
		F	18	17	16	16	17	16				
	1992	MF	20	17	16	15	15	17				
		F	21	17	16	15	15	17				
FORMER U.S.S.R												
FORMER U.S.S.R.	1980	MF	21	21	20	19	19					
	1985	MF	25	19	19	19	18					

The percentage distribution by grade appearing in this table is presented for the first level and refers to total enrolment (MF) and female enrolment (F). In general, these percentages are presented for 1980, 1985 and the two latest years for which data are available.

The data appearing in this table have been calculated on the basis of the duration of education at the first level as shown for each country and territory in Table 3.1.

La répartition en pourcentage par année d'études qui figure dans ce tableau est présentée pour l'enseignement du premier degré et se réfère au total des effectifs (MF) et aux effectifs féminins (F). En général, ces pourcentages sont présentés pour les années 1980, 1985 et les deux dernières années pour lesquelles les données sont disponibles.

Les données présentées dans ce tableau ont été calculées en fonction de la durée de l'enseignement du premier degré, telle qu'elle figure pour chaque pays et territoire dans le tableau 3.1.

La repartición en porcentaje por año de estudios que figura en este cuadro se presenta para la enseñanza de primer grado y se refiere a la matrícula escolar total (MF) y femenina (F). En general, los porcentajes se refieren a los años 1980, 1985 y los dos últimos años para los cuales los datos son disponibles.

Los datos de este cuadro se han calculado en función de la duración de la enseñanza de primer grado tal como figura, en relación con cada país y territorio, en el cuadro 3.1.

AFRICA:

Algeria:

E--> Grade VII refers to terminal classes.

FR-> La septième année d'études se réfère aux classes de fin d'études.

ESP> El séptimo año de estudio se refiere a las clases de *fin d'études.*

Madagascar:

E--> For 1980, data refer to public education only.

Madagascar: (Cont):

FR-> Pour 1980, les données se réfèrent à l'enseignement public seulement.

ESP> Para 1980, los datos se refieren a la enseñanza pública solamente.

Uganda:

E--> Data refer to government-maintained and aided schools only.

FR-> Les données se réfèrent aux écoles publiques et subventionnées seulement.

Uganda: (Cont):
ESP> Los datos se refieren a las escuelas públicas y subvencionadas solamente.
United Republic of Tanzania:
E--> Tanzania mainland only.
FR-> Tanzanie continentale seulement.
ESP> Tanzania continental solamente.
AMERICA, NORTH:
Dominican Republic:
E--> From 1985 data refer to public only, and from 1987 include grades 7 and 8, of *tradicional* education.
FR-> A partir de 1985 les données se réfèrent à l'enseignement public seulement et à partir de 1987 incluent les septième et huitième années d'études de l'enseignement *tradicional*.
ESP> A partir de 1985, los datos se refieren a la enseñanza pública solamente, y a partir de 1987 incluyen los años de estudio séptimo y octavo de la enseñanza tradicional.
El Salvador:
E--> For 1980 and 1984, data include evening schools.
FR-> Pour 1980 et 1984, les données incluent les écoles du soir.
ESP> Para 1980 y 1984, los datos incluyen las escuelas nocturnas.
Haiti:
E--> For 1980 and 1985, grade 1 includes infant classes.
FR-> Pour 1980 et 1985, la première année d'études inclut les classes enfantines.
ESP> En 1980 y 1985, el primer año de estudio incluye las clases infantiles.
Montserrat:
E--> Data refer to public education only and grade VIII refers to terminal classes.
FR-> Les données se réfèrent à l'enseignement public seulement et la huitième année d'études se réfère aux classes de fin d'études.
ESP> Los datos se refieren a la enseñanza pública solamente y el octavo año de estudio se refiere a las clases de *fin d'études*.
St. Kitts and Nevis:
E--> For 1985, data refer to public education only.
FR-> Pour 1985, les données se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Para 1985, los datos se refieren a la enseñanza pública solamente.
St. Lucia:
E--> Grades VIII and IX refer to terminal classes.
FR-> Les huitième et neuvième années d'études se réfèrent aux classes de fin d'études.
ESP> Los años de estudio octavo y noveno se refieren a las clases de *fin d'études*.
Trinidad and Tobago:
E--> Grades VIII and IX refer to post-primary classes.
FR-> Les huitième et neuvième années d'études se réfèrent aux classes post-primaires.
ESP> Los años de estudio octavo y noveno se refieren a las clases postprimarias.
AMERICA, SOUTH:
Uruguay:
E--> For 1980, data refer to public education only.
FR-> Pour 1980, les données se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Para 1980, los datos se refieren a la enseñanza pública solamente.
ASIA:
Bhutan:
E--> Grade I refers to pre-primary classes.
FR-> La première année d'études se réfère aux classes préprimaires.
ESP> El primer año de estudio se refiere a las clases preprimarias.
Cyprus:
E--> Not including Turkish schools. Grade VII exists in private schools only.
FR-> Non compris les écoles turques. La septième année d'études existe dans les écoles privées seulement.
ESP> Excluyendo las escuelas turcas. El séptimo año de estudio sólo existe en las escuelas privadas.
Pakistan:
E--> Grade 1 includes pre-primary classes (Kachi).
FR-> La première année d'études inclut les classes préprimaires (Kachi).
ESP> El primer año de estudio incluye las clases preprimarias (Kachi).
Qatar:
E--> Data refer to public education only.
FR-> Les données se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Los datos se refieren a la enseñanza pública solamente.
United Arab Emirates:
E--> For 1980, data refer to public education only.
FR-> Pour 1980, les données se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Para 1980, los datos se refieren a la enseñanza pública solamente.
Yemen:
Former Yemen Arab Republic:
E--> Data refer to public education only.
FR-> Les données se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Los datos se refieren a la enseñanza pública solamente.
EUROPE:
Malta:
E--> Grade VII exists in private schools only.
FR-> La septième année d'études existe dans les écoles privées seulement.
ESP> El séptimo año de estudio sólo existe en las escuelas privadas.
OCEANIA:
French Polynesia:
E--> Grade VI refers to terminal classes.
FR-> La sixième année d'études se réfère aux classes de fin d'études.
ESP> El sexto año de estudio se refiere a las clases de *fin d'études*.
New Caledonia:
E--> Grades VI, VII and VIII refer to terminal classes.
FR-> Les sixième, septième et huitième années d'études se réfèrent aux classes de fin d'études.
ESP> Los años de estudio sexto, séptimo y octavo se refieren a las clases de *fin d'études*.

3.6 Education at the first level: percentage repeaters by grade

Enseignement du premier degré: pourcentage de redoublants par année d'études

Enseñanza de primer grado: porcentaje de repetidores por año de estudios

PLEASE REFER TO EXPLANATORY TEXT AT END OF TABLE

PRIERE DE SE REFERER AU TEXTE EXPLICATIF A LA FIN DU TABLEAU

REFERIRSE AL TEXTO EXPLICATIVO AL FINAL DEL CUADRO

Ø FOR COUNTRIES SHOWN WITH THIS SYMBOL, A POLICY OF AUTOMATIC PROMOTION IS PRACTISED IN FIRST LEVEL EDUCATION.

Ø POUR LES PAYS DONT LE NOM EST ACCOMPAGNE DE CE SYMBOLE, UNE POLITIQUE DE PROMOTION AUTOMATIQUE EST APPLIQUEE POUR L'ENSEIGNEMENT DU PREMIER DEGRE.

Ø PARA LOS PAISES EN LOS QUE APARECE ESTO SIMBOLO, SE APLICA UNA POLITICA DE PROMOCION AUTOMATICA PARA LA ENSEÑANZA DE PRIMER GRADO.

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	TOTAL / TOTAL / TOTAL	PERCENTAGE REPEATERS BY GRADE / POURCENTAGE DE REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDES / PORCENTAJE DE REPETIDORES POR AÑO DE ESTUDIOS								
				TOTAL	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
AFRICA													
ALGERIA‡	1980	MF	364 274	12	8	9	11	10	11	19	25		
		F	139 442	11	8	8	11	10	10	18	20		
	1985	MF	261 995	8	6	6	6	6	6	16	25		
		F	90 711	6	5	5	5	5	5	11	22		
	1991	MF	381 717	9	9	8	9	9	9	11			
		F	130 611	7	7	6	7	6	6	7			
	1992	MF	403 987	9	10	8	8	8	9	12			
		F	136 324	7	8	6	6	6	6	8			
ANGOLA	1980	MF	379 264	29	31	31	25	26					
	1990	MF	331 183	33	36	35	31	28					
BENIN	1980	MF	74 378	20	16	18	18	20	22	31			
		F	26 290	22	18	20	21	22	25	33			
	1985	MF	119 270	27	21	23	27	26	30	42			
		F	41 475	28	22	23	28	27	32	44			
	1987	MF	123 129	26	22	20	27	24	30	43			
		F	42 216	27	22	21	28	24	32	43			
	1988	MF	126 562	26	23	21	27	24	31	39			
		F	43 759	27	23	22	28	26	33	39			
BOTSWANA	1980	MF	5 040	3	0	0	1	0	1	1	20		
	1985	MF	12 713	6	1	1	1	12	1	1	23		
		F	6 638	6	1	1	1	11	1	1	24		
	1991	MF	13 629	5	1	1	1	11	1	1	16		
		F	6 702	4	1	1	1	9	1	1	16		
	1992	MF	10 005	3	1	1	1	11	1	1	8		
		F	4 619	3	1	1	1	8	1	1	9		
BURKINA FASO	1980	MF	34 453	17	14	13	15	13	16	37			
		F	13 424	18	15	14	15	15	18	37			
	1986	MF	60 549	16	12	10	13	12	14	39			
		F	22 946	16	12	11	13	13	16	39			

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	TOTAL / TOTAL / TOTAL	PERCENTAGE REPEATERS BY GRADE / POURCENTAGE DE REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDES / PORCENTAJE DE REPETIDORES POR AÑO DE ESTUDIOS								
				TOTAL	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
BURKINA FASO (CONT)	1990	MF	89 527	18	12	12	15	14	15	41			
		F	34 872	18	13	12	15	15	17	41			
	1991	MF	139 039	26	21	21	24	23	29	39			
		F	50 170	24	20	20	23	22	25	36			
BURUNDI	1980	MF	53 107	30	26	22	23	29	40	49			
		F	21 106	30	27	21	23	29	40	50			
	1985	MF	68 476	18	14	15	16	15	27	30			
		F	28 540	18	14	14	15	16	28	32			
	1991	MF	145 226	23	21	18	18	21	28	32			
		F	63 851	23	22	17	17	20	27	32			
	1992	MF	154 244	24	20	21	19	23	28	31			
		F	68 124	23	20	20	18	22	28	31			
CAMEROON	1980	MF	413 356	30	35	25	30	24	27	38	12		
		F	184 772	29	34	25	30	23	27	38	12		
	1985	MF	499 474	29	36	25	31	24	26	33	9		
		F	221 516	28	34	24	30	23	26	32	9		
	1989	MF	567 265	29	35	24	32	23	27	31	6		
		F	244 804	27	33	23	31	23	26	28	5		
	1990	MF	573 163	29	34	25	32	25	28	31	7		
		F	252 562	28	33	23	31	23	28	28	6		
CAPE VERDE	1980	MF	16 497	29	39	30	24	21	27	18			
		F	7 978	29	39	30	24	20	28	17			
	1985	MF	16 033	28	36	30	23	22	19	27			
		F	7 461	26	36	29	22	22	10	25			
	1987	MF	15 036	24	31	27	19	15	24	22			
		F	6 885	22	29	25	17	14	22	21			
	1989	MF	12 724	19	27	20	13	11	17	22			
		F	5 800	17	25	18	12	10	16	23			
CENTRAL AFRICAN REPUBLIC	1980	MF	86 402	35	33	33	36	32	34	46			
		F	33 139	37	34	36	38	35	36	46			
	1985	MF	91 165	29	31	28	31	26	25	35			
		F	34 737	29	29	27	31	27	26	33			
	1988	MF	100 720	34	32	30	39	32	31	43			
		F	38 365	34	32	30	40	33	31	40			
	1989	MF	101 030	31	29	28	32	31	32	40			
		F	40 224	32	30	28	33	33	33	41			
CHAD	1986	MF	81 071	24	26	22	23	19	20	26			
		F	25 629	27	28	25	27	24	22	23			
	1988	MF	139 546	33	39	31	31	24	25	39			
		F	42 195	34	39	30	33	27	26	36			
	1989	MF	*163 925	*33	38	32	33	27	26	37			
		F	*51 736	*35	38	33	35	29	28	34			
COMOROS	1980	MF	14 666	25	31	21	17	27	23	28			
	1985	MF	21 552	33	33	29	32	31	31	41			
		F	9 360	33	34	29	32	31	30	43			
	1986	MF	22 892	37	35	33	36	35	36	47			
		F	9 986	36	36	33	35	33	34	47			
	1991	MF	29 564	39	34	34	37	36	38	59			
		F	*13 351	*39	34	34	37	36	38	59			
CONGO	1980	MF	100 439	26	27	19	32	27	24	23			
		F	47 529	25	26	18	32	27	24	22			
	1985	MF	142 051	30	33	20	37	32	28	24			
		F	67 156	29	32	19	36	31	28	23			
	1989	MF	189 555	39	37	26	46	40	40	39			
		F	90 047	38	36	26	45	40	40	39			
	1990	MF	183 475	36	36	20	45	39	39	39			
		F	86 860	37	35	22	45	39	40	42			
COTE D'IVOIRE	1980	MF	201 279	20	15	13	14	13	15	43			
		F	80 118	20	16	14	15	14	16	41			

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SEX SEXE SEXO	TOTAL TOTAL TOTAL	PERCENTAGE REPEATERS BY GRADE POURCENTAGE DE REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDES PORCENTAJE DE REPETIDORES POR AÑO DE ESTUDIOS								
				TOTAL	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
COTE D'IVOIRE (CONT)	1985	MF	344 236	28	20	20	24	23	28	51			
		F	140 639	28	21	20	25	24	29	49			
	1990	MF	343 503	24	22	19	21	17	23	42			
		F	141 123	24	23	19	22	18	24	40			
	1991	MF	391 490	27	25	21	23	20	25	46			
		F	165 395	27	26	22	25	21	27	44			
DJIBOUTI	1985	MF	3 145	12	9	8	9	9	7	32			
	1992	MF	4 272	14	10	8	9	8	8	36			
	1993	MF	4 445	13	8	8	9	8	8	35			
EGYPT	1980	MF	*366 482	*8	–	19	–	21	–	4			
		F	165 382	9	–	35	–	9	–	4			
	1985	MF	93 214	2	–	0	–	6	–	4			
		F	35 816	1	–	0	–	5	–	4			
	1990	MF	551 800	8	–	7	6	9	18				
	1991	MF	515 600	7	–	6	6	14	11				
		F	198 400	6	–	6	5	12	10				
ETHIOPIA	1981	MF	289 062	12	17	11	9	8	8	9			
		F	118 528	14	19	13	10	10	10	12			
	1986	MF	261 253	10	14	8	6	6	5	9			
		F	118 387	11	16	9	7	7	6	13			
	1987	MF	315 330	11	18	8	6	6	5	10			
		F	138 923	13	20	9	7	7	6	15			
	1988	MF	260 286	9	15	7	5	5	3	11			
		F	119 709	11	16	8	5	6	4	15			
GABON	1980	MF	54 017	35	50	33	32	22	21	21			
		F	26 192	34	49	32	32	21	22	22			
	1985	MF	59 473	32	47	33	32	22	21	11			
		F	31 866	35	47	32	32	21	22	38			
	1988	MF	69 875	34	43	30	33	22	22	40			
		F	34 206	33	43	30	32	22	22	38			
	1991	MF	70 140	33	43	30	32	22	22	40			
		F	35 014	34	43	30	33	22	22	38			
GAMBIA	1980	MF	5 817	13	9	7	7	8	12	41			
		F	1 952	13	9	7	7	7	13	41			
	1985	MF	11 976	17	18	11	11	11	13	37			
		F	4 186	16	17	11	11	10	12	34			
	1991	MF	14 499	16	17	9	10	11	15	34			
		F	5 550	15	17	9	10	10	16	30			
	1992	MF	13 932	14	17	11	8	10	13	28			
		F	5 445	14	17	11	8	9	13	24			
GHANA	1980	MF	29 769	*2	4	2	2	1	1	1			
		F	13 943	*2	4	2	2	1	1	1			
	1990	MF	56 322	3	5	3	2	2	2	2			
		F	25 954	3	6	3	2	2	2	1			
	1991	MF	61 800	3	5	3	3	2	2	2			
		F	28 200	3	6	3	3	2	2	2			
GUINEA	1980	MF	56 384	22	22	21	19	19	21	33			
	1985	MF	74 965	27	34	16	27	25	27	44			
		F	26 982	31	35	19	31	32	32	46			
	1991	MF	70 882	20	20	18	22	18	18	24			
		F	25 450	22	22	21	26	22	20	24			
	1992	MF	87 012	21	19	19	21	20	19	31			
		F	31 306	23	21	22	25	23	23	33			
GUINEA-BISSAU	1980	MF	21 529	29	38	28	22	23	24	11			
		F	7 108	30	38	29	20	20	32	15			
	1986	MF	31 530	41	40	44	41	43	33	35			
		F	11 431	42	41	46	42	43	33	39			

3.6 First level: repeaters by grade
Premier degré: redoublants par année d'études
Primer grado: repetidores por año de estudios

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	TOTAL / TOTAL / TOTAL	PERCENTAGE REPEATERS BY GRADE / POURCENTAGE DE REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDES / PORCENTAJE DE REPETIDORES POR AÑO DE ESTUDIOS									
				TOTAL	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
GUINEA-BISSAU (CONT)	1987	MF	31 832	42	44	42	40	40	39	42			
		F	11 381	43	44	43	41	40	41	46			
KENYA	1980	MF	505 969	13	14	11	12	13	13	15	13		
		F	238 469	13	14	11	12	13	13	15	12		
LESOTHO	1980	MF	50 581	21	25	22	21	17	16	14	22		
		F	28 294	20	25	21	20	16	16	14	23		
	1985	MF	70 979	23	31	25	21	17	15	13	20		
		F	36 520	21	30	23	19	16	15	14	21		
	1990	MF	76 371	22	31	25	23	19	15	12	13		
		F	37 023	19	29	22	21	16	14	11	14		
	1992	MF	75 848	21	28	24	23	19	15	12	13		
		F	36 493	19	26	22	21	17	14	12	13		
LIBYAN ARAB JAMAHIRIYA	1980	MF	60 926	9	7	4	5	13	15	12			
		F	25 094	8	7	4	5	11	13	9			
MADAGASCAR	1987	MF	494 492	33	39	31	31	25	33				
		F	225 530	31	36	28	29	24	33				
	1990	MF	560 712	36	44	32	31	26	33				
		F	263 576	34	41	30	30	25	34				
	1993	MF	488 658	33	39	31	30	24	31				
		F	229 996	32	37	29	29	24	31				
MALAWI	1980	MF	141 132	17	19	17	15	12	3	12	15	43	
		F	66 925	17	19	17	15	12	3	13	17	42	
	1985	MF	167 598	18	19	17	15	12	5	13	14	41	
		F	71 141	17	19	17	16	12	5	14	16	41	
	1989	MF	273 515	21	22	19	18	14	15	15	17	46	
		F	122 325	21	22	19	18	15	16	16	19	45	
	1990	MF	266 197	19	21	18	16	13	14	14	15	40	
		F	119 855	19	21	18	17	14	15	15	17	37	
MALI	1980	MF	86 153	30	28	26	32	29	33	34			
		F	31 934	30	30	29	33	24	35	35			
	1985	MF	86 433	30	28	28	31	28	31	34			
	1990	MF	93 592	27	27	26	31	26	29	26			
		F	34 903	28	26	27	31	27	31	28			
	1991	MF	114 541	31	28	28	35	31	32	30			
		F	42 756	31	28	28	35	32	32	33			
MAURITANIA	1980	MF	12 683	14	12	11	12	13	10	27			
		F	5 363	17	15	14	16	16	13	28			
	1985	MF	25 824	18	11	17	17	15	18	35			
		F	11 466	20	13	18	19	16	22	36			
	1991	MF	32 969	17	11	14	16	15	18	37			
		F	15 000	18	12	16	17	16	20	39			
	1992	MF	35 119	16	12	13	15	14	16	33			
		F	16 236	17	12	14	15	16	17	36			
MAURITIUS	1985	MF	8 356	6	–	–	–	–	–	29			
		F	3 917	6	–	–	–	–	–	27			
	1990	MF	6 302	5	–	–	–	–	–	21			
		F	3 080	5	–	–	–	–	–	21			
	1991	MF	9 864	7	–	–	–	–	–	29			
		F	4 691	7	–	–	–	–	–	29			
MOROCCO	1980	MF	639 807	29	26	21	25	28	47				
		F	223 525	28	25	20	24	26	45				
	1985	MF	451 780	20	13	20	20	17	30				
		F	157 543	18	13	18	18	14	28				
	1991	MF	316 475	12	14	12	13	12	10	10			
		F	106 876	10	13	11	11	10	8	8			
	1992	MF	338 732	12	13	13	13	12	11	11			
		F	115 985	10	13	11	11	10	8	8			

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SEX SEXE SEXO	TOTAL TOTAL TOTAL	PERCENTAGE REPEATERS BY GRADE POURCENTAGE DE REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDES PORCENTAJE DE REPETIDORES POR AÑO DE ESTUDIOS								
				TOTAL	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
MOZAMBIQUE	1981	MF	368 701	29	30	30	27	24					
		F	169 578	31	31	33	30	26					
	1985	MF	293 905	24	24	24	22	23					
		F	133 348	24	24	25	23	25					
	1991	MF	298 107	24	29	26	22	22	17				
		F	132 630	26	30	26	23	23	18				
	1992	MF	303 747	25	28	27	25	20	20				
		F	134 650	26	29	27	27	21	21				
NAMIBIA	1992	MF	85 962	25	34	25	22	24	22	17	16		
		F	40 873	23	32	23	20	23	21	17	17		
NIGER	1980	MF	32 825	14	2	11	15	15	17	34			
		F	11 309	14	2	12	15	15	17	29			
	1985	MF	41 385	15	2	15	15	15	18	26			
		F	14 886	15	2	15	15	15	18	26			
	1989	MF	47 095	14	2	9	12	12	16	37			
		F	18 055	14	3	10	12	13	16	40			
	1990	MF	50 908	14	3	9	11	12	14	37			
		F	18 859	14	3	10	12	12	15	36			
REUNION	1984	MF	13 017	17	22	16	14	16	19				
	1985	MF	12 134	16	18	14	15	16	18				
	1986	MF	12 369	17	19	14	14	17	19				
RWANDA	1980	MF	40 459	6	15	10	4	0	0	0			
		F	19 219	6	15	10	4	0	0	0			
	1985	MF	101 184	12	18	13	12	11	9	8	8	7	
		F	47 820	12	18	12	11	10	8	8	7	7	
	1990	MF	136 186	12	16	14	13	10	9	9	8	11	
		F	65 812	12	16	13	12	10	9	9	8	12	
	1991	MF	156 105	14	18	16	13	12	13	11	11		
		F	74 635	14	17	14	13	12	12	11	11		
SAO TOME AND PRINCIPE	1980	MF	4 831	30	35	28	27	26					
	1986	MF	8 078	47	53	45	43	47					
	1987	MF	6 371	35	40	35	34	30					
		F	3 104	35	40	34	33	33					
	1989	MF	5 842	29	33	29	28	26					
SENEGAL	1980	MF	65 349	16	11	11	12	12	15	33			
		F	26 552	16	11	12	13	13	16	34			
	1985	MF	95 234	16	13	12	12	12	16	34			
		F	38 942	17	14	12	13	13	17	34			
	1989	MF	110 485	16	10	11	11	12	17	34			
		F	45 978	16	10	11	12	13	18	34			
	1991	MF	116 730	16	11	11	12	13	17	33			
		F	49 286	16	12	11	13	13	17	33			
SEYCHELLES Ø			-	-	-	-	-	-	-	-			
SIERRA LEONE	1981	MF	60 518	15	19	14	15	14	13	12	12		
SUDAN Ø			-	-	-	-	-	-	-	-			
SWAZILAND	1980	MF	12 185	11	10	9	11	10	12	11	16		
		F	5 245	9	9	7	8	8	11	11	16		
	1985	MF	19 477	14	15	14	15	13	14	13	13		
		F	8 370	12	13	11	12	12	12	12	12		
	1991	MF	26 470	15	19	17	16	14	13	12	11		
		F	11 097	13	16	13	13	12	12	12	10		
	1992	MF	27 696	15	20	16	17	14	13	12	10		
		F	11 814	13	17	13	14	12	13	11	10		
TOGO	1980	MF	179 916	36	*40	*32	*34	*28	*31	*46			
		F	72 829	38	*40	*33	*37	*32	*35	*49			

3.6 First level: repeaters by grade
Premier degré: redoublants par année d'études
Primer grado: repetidores por año de estudios

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SEX SEXE SEXO	TOTAL TOTAL TOTAL	PERCENTAGE REPEATERS BY GRADE POURCENTAGE DE REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDES PORCENTAJE DE REPETIDORES POR AÑO DE ESTUDIOS								
				TOTAL	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
TOGO (CONT)	1985	MF	161 202	35	37	33	37	29	33	39			
		F	63 755	36	37	34	39	31	34	39			
	1989	MF	200 831	34	40	31	34	27	35	25			
		F	81 385	35	40	32	36	29	37	25			
	1990	MF	231 486	36	40	33	35	28	35	41			
		F	93 786	37	39	34	39	30	37	41			
TUNISIA	1980	MF	217 164	21	18	16	18	20	25	28	–	–	
		F	83 464	19	18	15	16	18	23	26	–	–	
	1985	MF	262 974	20	19	18	18	19	24	29	–	–	
		F	109 031	19	19	16	16	17	22	28	–	–	
	1992	MF	267 206	19	13	16	20	16	22	27			
		F	113 422	17	12	15	17	14	20	27			
	1993	MF	263 052	18	14	16	18	16	18	26			
		F	111 010	16	13	14	16	14	15	25			
UGANDA‡	1979	MF	117 531	10	12	10	10	9	9	12	2		
	1986	MF	310 196	14	16	15	14	13	13	14	10		
		F	138 545	14	15	14	13	13	13	15	10		
UNITED REPUBLIC OF TANZANIA‡	1981	MF	43 218	1	3	3	3	0	0	0	0		
		F	20 835	1	3	3	2	0	0	0	0		
	1985	MF	30 731	1	3	2	1	0	0	0	0		
	1991	MF	130 790	4	4	3	2	14	0	0	0		
		F	67 080	4	4	3	2	14	0	0	0		
	1992	MF	124 296	3	4	3	2	13	0	0	0		
		F	63 255	4	4	3	2	14	0	0	0		
ZAIRE	1980	MF	789 640	19	21	20	21	18	16	13			
		F	334 252	19	21	19	22	19	17	13			
	1987	MF	904 837	21	23	20	23	21	20	15			
		F	388 622	21	22	20	23	22	21	15			
ZAMBIA	1980	MF	19 278	2	0	0	0	2	1	1	9		
		F	7 798	2	0	0	0	2	1	1	8		
	1984	MF	22 209	2	0	0	0	2	1	1	8		
		F	9 270	2	0	0	0	1	1	1	8		
	1986	MF	29 811	2	1	0	1	1	1	2	10		
		F	12 315	2	1	0	1	1	1	2	9		
ZIMBABWE	1981	MF	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
		F	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
	1984	MF	17 423	1	1	1	1	1	0	0	1		
		F	8 059	1	1	1	1	0	0	0	1		
AMERICA, NORTH													
ANTIGUA AND BARBUDA	1991	MF	269	3	7	3	2	1	0	0	6		
		F	116	3	5	3	2	1	0	–	6		
BELIZE	1991	MF	3 304	7	8	7	6	7	5	7	7	10	
		F	1 407	6	7	6	5	5	5	6	6	9	
COSTA RICA	1980	MF	27 459	8	–	20	14	–	9	2			
		F	12 022	7	–	19	13	–	8	2			
	1985	MF	38 355	11	17	13	11	9	6	2			
		F	16 230	9	15	12	9	8	5	1			
	1992	MF	45 006	10	17	10	9	8	6	1			
		F	19 062	8	15	9	8	7	5	1			
	1993	MF	39 331	8	17	8	6	6	5	1			
CUBA	1980	MF	83 747	6	–	14	2	8	5	3			
	1985	MF	34 573	3	0	12	2	3	2	1			
	1991	MF	24 465	3	0	8	0	4	2	1			
	1992	MF	28 753	3	0	8	1	5	3	1			

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	TOTAL / TOTAL / TOTAL	PERCENTAGE REPEATERS BY GRADE / POURCENTAGE DE REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDES / PORCENTAJE DE REPETIDORES POR AÑO DE ESTUDIOS									
				TOTAL	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
DOMINICA	1987	MF	662	*5	5	2	2	3	2	4	16		
		F	282	*5	4	2	2	1	0	3	15		
	1986	MF	641	*5	5	3	4	4	3	4	12		
		F	251	*4	4	2	3	2	2	2	13		
DOMINICAN REPUBLIC‡	1980	MF	199 142	18	27	16	13	12	11	14			
	1985	MF	156 161	17	28	16	13	11	10	9			
	1987	MF	176 562	17	25	17	14	13	12	12	14	12	
EL SALVADOR‡	1981	MF	62 531	9	15	11	8	7	5	4	2	1	1
		F	29 256	8	16	10	8	6	5	4	2	1	1
	1987	MF	75 979	8	18	9	6	5	3	2	1	1	0
		F	35 829	7	17	8	6	4	3	2	1	1	0
	1991	MF	80 306	8	20	9	7	5	3	2	2	1	1
		F	37 016	7	19	9	6	4	3	2	2	1	0
	1992	MF	69 417	7	16	8	5	4	3	2	2	1	0
		F	31 561	6	15	7	5	4	3	2	2	1	0
GUADELOUPE	1990	MF	2 982	8	13	8	7	6	5				
GUATEMALA	1980	MF	120 278	15	25	13	11	7	5	2			
	1985	MF	133 088	13	25	11	8	6	4	1			
	1986	MF	45 030	4	10	3	2	1	1	1			
HAITI‡	1981	MF	102 026	16	16	16	17	17	14	6			
		F	45 989	15	15	15	18	19	14	5			
	1985	MF	82 503	9	8	10	11	11	11	5			
		F	38 595	9	8	10	11	12	11	5			
	1989	MF	70 344	13	11	13	15	15	14	7			
		F	33 688	13	11	13	15	15	14	7			
	1990	MF	70 498	13	11	13	15	15	14	7			
		F	33 762	13	11	13	15	15	14	7			
HONDURAS	1980	MF	97 244	18	26	15	12	10	6	3			
		F	45 856	15	25	15	12	10	6	3			
	1984	MF	113 932	15	26	15	11	8	5	2			
		F	53 199	15	26	14	11	8	5	2			
	1991	MF	109 745	12	22	13	10	7	4	1			
		F	59 484	13	22	14	11	7	5	1			
JAMAICA	1980	MF	13 984	4	7	3	2	2	2	8			
		F	6 348	4	6	2	2	1	2	9			
	1985	MF	11 800	3	7	2	2	1	2	7			
	1989	MF	12 208	4	6	3	2	2	2	7			
		F	5 674	3	5	2	2	1	2	9			
	1990	MF	13 670	4	7	3	2	1	2	10			
		F	6 225	4	5	2	1	1	2	11			
MARTINIQUE	1991	MF	1 761	5	8	6	3	4	5				
MEXICO	1980	MF	1 432 143	10	19	10	8	7	5	1			
	1985	MF	1 496 746	10	19	12	9	7	5	1			
	1991	MF	1 305 617	9	17	11	9	7	5	1			
	1992	MF	1 254 229	9	17	11	8	7	5	1			
NICARAGUA	1980	MF	79 926	17	26	13	11	9	6	4			
		F	38 450	16	26	12	11	9	5	3			
	1985	MF	86 482	15	26	19	10	7	4	3			
		F	42 573	15	25	19	10	7	4	3			
	1991	MF	110 512	16	28	12	12	9	8	5			
	1992	MF	116 970	17	28	14	13	9	8	6			
PANAMA	1980	MF	42 943	13	20	16	13	11	9	3			
		F	17 220	11	17	13	11	9	7	3			

3.6 First level: repeaters by grade
Premier degré: redoublants par année d'études
Primer grado: repetidores por año de estudios

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	TOTAL / TOTAL / TOTAL	PERCENTAGE REPEATERS BY GRADE / POURCENTAGE DE REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDES / PORCENTAJE DE REPETIDORES POR AÑO DE ESTUDIOS									
				TOTAL	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
PANAMA (CONT)	1985	MF	44 724	13	21	18	13	10	8	3			
		F	17 533	11	19	15	11	8	6	2			
	1988	MF	38 054	11	18	15	11	8	6	2			
		F	14 890	9	16	12	9	7	5	2			
	1989	MF	34 957	10	17	13	10	7	5	2			
		F	13 996	8	15	11	8	5	4	1			
ST. LUCIA‡	1982	MF	1 022	3	3	1	1	2	2	1	9	5	5
		F	506	3	2	1	0	3	2	1	10	4	6
	1983	MF	2 205	7	5	4	3	3	5	2	14	6	21
		F	999	6	3	3	2	3	4	1	16	7	18
ST. PIERRE AND MIQUELON	1980	MF	110	15	20	9	11	18	16				
	1985	MF	18	3	7	5	–	–	4				
	1986	MF	31	6	6	13	–	–	10				
ST. VINCENT AND THE GRENADINES	1990	MF	3 268	15	21	19	19	14	14	3	5		
		F	1 408	13	21	19	15	8	9	2	3		
TRINIDAD AND TOBAGO‡	1981	MF	6 504	4	2	1	1	0	1	2	13	6	23
		F	3 211	4	3	1	1	0	1	1	14	5	23
	1984	MF	8 161	5	2	1	1	0	0	1	21	12	23
		F	4 611	6	2	1	0	0	0	1	26	11	22
	1990	MF	6 602	3	3	2	1	1	1	1	12	14	21
		F	3 191	3	3	1	1	1	1	1	13	13	19
	1991	MF	6 324	3	3	2	1	1	1	1	11	14	20
		F	3 112	3	3	1	1	0	0	1	13	13	16
U.S. VIRGIN ISLANDS	1985	MF	2 949	14	12	10	9	9	9	9	35	17	
AMERICA, SOUTH													
BOLIVIA	1990	MF	39 521	3	3	3	3	3	3	4	4	4	
		F	19 536	3	3	3	3	3	3	4	4	4	
BRAZIL	1980	MF	4 570 951	20	29	19	15	12	19	18	16	11	
	1985	MF	4 891 126	20	24	19	16	13	23	20	19	15	
	1987	MF	4 997 435	19	23	21	17	14	23	19	16	11	
COLOMBIA	1985	MF	684 832	17	25	18	14	11	7				
		F	338 253	17	24	18	15	11	7				
	1991	MF	490 842	11	18	11	9	9	5				
		F	228 644	11	17	10	9	8	5				
	1992	MF	558 051	12	20	14	10	7	5				
ECUADOR	1980	MF	148 134	10	14	12	9	8	5	4			
	1986	MF	120 484	7	10	9	6	6	4	4			
		F	56 011	6	9	8	6	5	3	5			
	1987	MF	112 415	6	9	8	6	5	3	2			
		F	50 848	5	9	8	5	5	3	2			
GUYANA	1980	MF	4 424	3	6	3	3	2	1	5			
	1986	MF	6 852	6	11	5	6	4	3	7			
		F	2 993	5	10	4	5	4	3	7			
PARAGUAY	1980	MF	70 578	14	20	17	14	9	6	3			
		F	29 827	12	19	15	12	8	5	2			
	1985	MF	60 496	11	15	14	12	8	5	2			
		F	25 380	9	13	12	10	7	4	2			
	1991	MF	64 133	9	13	12	10	7	4	1			
		F	26 852	8	12	10	8	5	3	1			
	1992	MF	67 242	9	14	12	10	7	4	2			
		F	27 957	8	13	10	8	6	4	1			

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SEX SEXE SEXO	TOTAL TOTAL TOTAL	PERCENTAGE REPEATERS BY GRADE POURCENTAGE DE REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDES PORCENTAJE DE REPETIDORES POR AÑO DE ESTUDIOS									
				TOTAL	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
PERU	1980	MF	594 817	19	28	20	18	16	14	8			
		F	276 711	18	28	19	18	15	12	7			
	1985	MF	524 270	14	21	13	12	13	11	8			
SURINAME	1980	MF	16 647	22	27	23	21	23	21	16			
	1986	MF	14 445	23	27	20	21	24	22	22			
		F	6 204	20	23	16	17	22	20	24			
	1987	MF	14 567	23	27	20	21	24	23	25			
		F	6 313	21	23	16	17	21	21	28			
	1988	MF	15 064	23	27	19	20	24	23	24			
		F	6 495	20	22	15	16	21	20	26			
URUGUAY‡	1980	MF	41 151	15	27	16	13	13	10	7			
		F	17 135	13	24	14	11	11	8	7			
	1985	MF	40 391	11	21	12	10	9	8	4			
		F	16 089	9	19	10	8	7	6	3			
	1991	MF	35 189	10	19	12	10	9	7	4			
		F	13 955	8	16	11	8	7	5	3			
	1992	MF	34 565	10	20	12	9	8	7	3			
		F	13 640	8	17	10	7	6	5	2			
VENEZUELA	1980	MF	337 268	11	14	11	10	10	7	3	14	13	16
	1985	MF	359 938	10	14	10	10	9	7	3	12	13	13
	1990	MF	448 204	11	17	12	11	9	6	3	16	11	10
		F	186 168	9	15	9	8	7	5	2	15	11	10
	1991	MF	469 650	11	18	12	10	9	7	3	16	12	10
		F	193 387	9	15	10	8	7	5	2	14	11	10
ASIA													
AFGHANISTAN	1980	MF	165 621	15	19	13	13	18	14	12	15	11	
		F	31 442	16	18	15	14	20	14	12	18	9	
	1984	MF	31 758	6	5	5	5	5	5	6	8	10	
		F	9 538	6	5	5	5	5	5	6	8	10	
	1985	MF	33 625	6	5	5	5	5	5	6	8	10	
		F	10 273	6	5	5	5	5	5	6	8	10	
AZERBAIJAN	1992	MF	1 018	0	0	0	0	0					
		F	493	0	0	0	0	0					
BAHRAIN	1981	MF	5 572	11	12	11	11	14	12	7			
		F	2 330	10	14	11	11	11	8	5			
	1985	MF	4 900	9	8	8	9	10	10	6			
		F	2 452	9	9	9	9	10	9	5			
	1991	MF	3 084	5	6	4	4	5	5	4			
		F	1 549	5	6	5	4	5	5	4			
	1992	MF	3 180	5	5	5	4	5	5	3			
		F	1 554	5	6	5	5	4	5	3			
BANGLADESH	1981	MF	1 472 899	18	25	12	17	9	9				
		F	601 198	18	25	12	17	9	9				
	1989	MF	770 376	7	7	6	7	8	7				
BHUTAN‡	1979	MF	2 924	13	14	14	12	12	7	12			
		F	789	12	12	13	13	11	6	16			
	1988	MF	9 280	17	23	20	12	11	11	9	19		
	1993	MF	10 688	19	21	19	17	16	19	15	22		
		F	4 310	18	21	19	15	15	17	15	23		
BRUNEI DARUSSALAM	1980	MF	3 831	13	6	23	12	10	10	11	26		
		F	1 458	10	4	17	9	7	7	9	25		
	1986	MF	3 166	9	7	7	9	10	5	11	14		
		F	1 131	6	6	5	6	8	4	7	11		
	1991	MF	3 791	10	6	6	10	10	7	18			
	1992	MF	3 835	10	8	7	7	9	9	17			

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SEX SEXE SEXO	TOTAL TOTAL TOTAL	PERCENTAGE REPEATERS BY GRADE POURCENTAGE DE REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDES PORCENTAJE DE REPETIDORES POR AÑO DE ESTUDIOS								
				TOTAL	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
CHINA	1988	MF	9 387 000	7	16	8	7	6	3	0			
	1989	MF	8 062 000	7	13	7	6	5	2	0			
	1991	MF	6 209 000	5	11	5	5	4	2	0			
	1992	MF	5 585 000	5	10	5	4	3	2	0			
CYPRUS‡	1980	MF	280	1	3	1	0	–	–	0	–		
		F	110	0	3	1	0	–	–	0	–		
	1985	MF	201	0	1	0	–	0	0	0	–		
		F	87	0	1	0	–	0	–	0	–		
	1991	MF	206	0	2	0	0	–	0	0	–		
		F	86	0	1	0	0	–	0	0	–		
	1992	MF	184	0	1	0	0	0	0	0	–		
		F	63	0	1	0	0	–	0	0	–		
HONG KONG	1980	MF	19 192	4	5	4	5	5	3	0			
		F	7 069	3	4	3	3	4	2	0			
	1984	MF	10 988	2	2	2	3	3	2	0			
		F	4 201	2	2	2	2	3	2	0			
INDIA	1986	MF	3 419 043	4	4	3	4	5	4				
		F	1 386 186	4	4	3	4	5	4				
	1987	MF	3 682 988	4	4	3	4	5	5				
		F	1 461 275	4	4	3	4	5	5				
INDONESIA	1980	MF	2 119 921	8	17	9	7	5	3	1			
	1985	MF	3 254 352	11	18	13	11	9	8	2			
	1989	MF	2 941 938	10	17	12	10	8	7	1			
	1992	MF	2 659 501	9	16	11	10	8	6	1			
IRAN, ISLAMIC REPUBLIC OF	1985	MF	691 394	10	14	9	6	9	10				
	1991	MF	938 970	10	12	8	5	9	13				
		F	363 709	8	11	7	4	7	10				
	1992	MF	716 712	7	11	6	4	7	9				
		F	273 532	6	10	5	3	5	7				
IRAQ	1985	MF	584 550	21	15	15	15	20	34	29			
		F	238 721	19	14	14	14	18	32	25			
	1988	MF	585 171	19	16	16	15	17	30	23			
		F	218 136	16	14	14	12	14	27	18			
	1992	MF	470 687	16	15	15	14	15	28	10			
		F	172 110	13	13	13	11	12	23	8			
JAPAN Ø			–	–	–	–	–	–	–	–			
JORDAN	1980	MF	14 680	3	0	0	0	4	8	7			
		F	7 063	3	0	0	0	4	8	7			
	1986	MF	33 582	6	2	2	3	9	12	9			
		F	16 072	6	2	2	3	10	12	8			
	1991	MF	56 218	6	2	2	2	7	9	7	9	7	5
		F	25 692	5	2	2	2	8	9	6	9	6	4
	1992	MF	44 551	4	1	1	2	6	8	6	7	5	4
		F	20 319	4	1	1	1	6	7	5	6	5	4
KAZAKHSTAN	1993	MF	11 711	1	1	1	1	1					
		F	5 759	1	1	1	1	1					
KOREA, REPUBLIC OF Ø			–	–	–	–	–	–	–	–			
KUWAIT‡	1980	MF	9 177	7	7	9	9	4					
		F	4 483	7	8	9	9	4					
	1985	MF	8 998	5	6	5	6	4					
		F	4 344	5	6	6	5	3					
	1986	MF	9 180	5	5	6	6	4					
		F	4 330	5	6	6	5	3					
	1991	MF	3 214	3	5	3	2	1					
		F	1 734	3	5	3	2	1					

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SEX SEXE SEXO	TOTAL TOTAL TOTAL	PERCENTAGE REPEATERS BY GRADE POURCENTAGE DE REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDES PORCENTAJE DE REPETIDORES POR AÑO DE ESTUDIOS								
				TOTAL	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
LAO PEOPLE'S DEMOCRATIC REPUBLIC	1987	MF	152 240	27	35	26	22	17	15				
	1989	MF	166 739	30	39	29	24	18	16				
	1991	MF	178 181	31	43	28	20	16	19				
		F	74 199	29	42	26	19	14	16				
MACAU	1989	MF	2 363	7	5	6	8	9	10	6			
		F	940	6	4	5	7	7	8	6			
	1991	MF	2 649	7	5	5	5	9	12	7			
		F	1 076	6	3	4	4	8	11	6			
MALAYSIA Ø			–	–	–	–	–	–	–	–			
NEPAL	1988	MF	446 576	21	31	17	11	12	12				
	1991	MF	789 115	27	43	19	14	15	12				
	1992	MF	807 056	27	42	19	15	13	11				
		F	260 175	24	38	18	12	12	10				
OMAN	1985	MF	20 809	12	11	10	9	17	14	11			
		F	7 435	9	10	10	7	11	11	7			
	1989	MF	27 714	11	10	10	9	16	13	9			
		F	10 658	9	10	9	9	12	9	5			
	1991	MF	25 500	9	10	9	8	10	7	11			
		F	11 000	8	9	10	8	8	7	8			
PHILIPPINES	1980	MF	202 934	2	3	3	3	2	2	1			
		F	82 628	2	3	2	2	2	2	1			
	1985	MF	161 618	2	3	2	2	1	1	1			
		F	78 634	2	3	2	2	1	1	1			
	1988	MF	180 309	2	3	2	2	1	1	1			
		F	98 222	2	3	2	2	1	1	1			
	1989	MF	206 178	2	4	2	2	1	1	1			
QATAR‡	1980	MF	3 181	13	16	12	10	17	13	5			
		F	1 567	13	17	10	10	18	14	6			
	1985	MF	3 406	11	9	8	8	13	16	10			
		F	1 229	8	8	7	7	10	11	5			
	1991	MF	2 320	7	4	7	5	4	11	9			
		F	688	4	3	6	4	2	5	5			
	1992	MF	1 895	6	4	4	5	3	11	5			
		F	609	4	3	4	3	3	7	2			
SAUDI ARABIA	1980	MF	145 168	16	16	17	16	19	15	10			
		F	35 749	10	10	10	10	13	10	4			
	1985	MF	166 623	12	14	12	12	14	13	7			
		F	51 372	9	12	8	8	10	9	4			
	1990	MF	171 893	9	12	7	7	11	11	5			
		F	59 159	7	10	5	5	8	8	3			
	1992	MF	221 130	11	11	7	10	15	15	7			
		F	77 067	8	10	4	6	11	12	5			
SINGAPORE	1980	MF	19 309	7	1	1	1	8	11	18			
		F	7 772	5	0	1	0	7	9	16			
	1984	MF	3 257	1	0	0	0	0	0	5	–	4	
		F	1 716	1	0	0	0	0	–	6	–	6	
SRI LANKA	1980	MF	217 122	10	6	12	14	11	10	8			
	1985	MF	184 115	8	7	8	9	10	9	7			
		F	95 476	9	7	9	10	11	9	7			
	1991	MF	162 915	8	5	8	9	9	7				
		F	64 151	6	5	7	7	7	6				
	1992	MF	145 305	7	5	8	8	8	6				
		F	57 238	6	5	6	7	6	5				
SYRIAN ARAB REPUBLIC	1980	MF	126 628	8	11	9	8	6	6	8			
		F	47 871	7	11	8	7	6	4	4			
	1985	MF	151 878	7	11	9	7	5	5	6			
		F	62 057	7	11	8	6	5	4	4			

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SEX SEXE SEXO	TOTAL TOTAL TOTAL	PERCENTAGE REPEATERS BY GRADE POURCENTAGE DE REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDES PORCENTAJE DE REPETIDORES POR AÑO DE ESTUDIOS								
				TOTAL	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
SYRIAN ARAB REPUBLIC (CONT)	1991	MF	173 875	7	12	8	6	5	4	4			
		F	70 634	6	11	7	5	4	3	3			
	1992	MF	186 362	7	12	9	7	5	4	5			
		F	76 734	6	12	8	6	4	3	4			
THAILAND	1980	MF	610 229	8	16	9	7	4	8	2			
		F	260 913	7	14	7	6	4	8	3			
	1988	MF	227 085	3	8	4	2	2	3	1			
TURKEY	1985	MF	553 649	8	16	9	8	5	2				
		F	256 208	8	16	9	8	5	2				
	1990	MF	463 907	7	13	6	7	4	2				
		F	223 928	7	13	7	7	4	3				
	1991	MF	458 825	7	13	7	7	4	2				
		F	221 076	7	12	7	7	5	3				
UNITED ARAB EMIRATES‡	1980	MF	6 629	9	6	6	12	13	11	7			
		F	3 081	9	6	7	12	12	11	6			
	1985	MF	8 638	8	7	7	6	11	9	9			
		F	3 823	7	7	7	5	8	8	7			
	1991	MF	9 419	6	6	7	5	8	7	4			
		F	3 965	5	7	7	5	6	5	2			
	1992	MF	9 317	6	7	6	4	7	7	4			
		F	3 969	5	7	6	4	5	6	3			
YEMEN‡													
FORMER YEMEN ARAB REPUBLIC‡	1980	MF	104 265	25	16	29	28	24	42	48			
		F	1 336	3	2	2	1	1	6	13			
PALESTINE													
WEST BANK	1990	MF	6 290	3	–	1	1	6	6	5			
		F	3 645	4	–	2	1	7	7	6			
EUROPE													
BELARUS	1980	MF	2 600	0	1	0	0	0	0				
	1985	MF	3 600	0	1	0	0	0	0				
	1991	MF	7 700	1	2	1	1	1					
	1992	MF	7 900	1	2	1	1	1					
		F	3 900	1	2	1	1	1					
BELGIUM	1980	MF	163 040	19	13	17	20	21	23	22			
		F	72 924	18	12	16	18	20	21	21			
	1985	MF	120 541	17	10	13	15	18	22	21			
		F	53 532	15	9	12	14	17	20	19			
	1987	MF	117 767	16	10	14	16	18	20	20			
		F	52 328	15	9	12	14	16	18	18			
	1990	MF	113 985	15	11	14	16	17	19	18			
		F	50 492	14	9	13	15	15	17	16			
BULGARIA	1980	MF	17 170	2	3	2	1	2	2	2	1	1	
	1985	MF	19 485	2	3	1	1	3	2	2	2	1	
		F	4 686	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	1991	MF	44 983	5	5	4	4	7	6	5	4	3	
		F	14 201	3	4	3	3	6	4	3	2	2	
	1992	MF	47 826	5	6	4	5	8	7	6	5	4	
		F	16 489	4	5	4	4	5	6	4	3	2	
FORMER CZECHOSLOVAKIA	1980	MF	16 329	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0
		F	6 265	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0
	1985	MF	27 548	1	2	2	1	1	2	1	1	0	
		F	3 764	0	1	0	0	0	0	0	0	0	

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SEX SEXE SEXO	TOTAL TOTAL TOTAL	PERCENTAGE REPEATERS BY GRADE POURCENTAGE DE REDOUBLANTS PAR ANNÉE D'ETUDES PORCENTAJE DE REPETIDORES POR AÑO DE ESTUDIOS								
				TOTAL	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
FORMER CZECHOSLOVAKIA (CONT)	1990	MF	27 422	1	3	2	1	1	2	2	1	0	
		F	9 696	1	2	1	1	1	1	1	1	0	
	1991	MF	29 036	2	3	2	1	1	2	2	2	0	
		F	10 247	1	2	1	1	1	1	1	1	0	
CZECH REPUBLIC	1992	MF	14 593	1	2	1	1	1	1	2	2	0	
		F	5 040	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
DENMARK Ø			–	–	–	–	–	–	–	–			
ESTONIA	1992	MF	3 445	3	2	2	3	3	3	5			
		F	882	2	2	1	2	2	1	2			
FINLAND	1986	MF	1 436	0	1	1	0	0	0	0			
		F	427	0	1	0	0	0	0	0			
	1991	MF	1 493	0	1	1	0	0	0	0			
		F	446	0	1	0	0	0	0	0			
	1992	MF	1 396	0	1	1	0	0	0	0			
		F	385	0	0	0	0	0	0	0			
FRANCE	1985	MF	321 699	8	10	7	6	7	9				
	1990	MF	206 567	5	8	6	4	4	4				
	1991	MF	168 968	4	6	5	4	3	3				
GERMANY FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY	1980	MF	60 390	2	2	3	2	2					
		F	25 092	2	2	3	2	1					
	1985	MF	34 545	2	1	2	1	1					
		F	14 547	1	1	2	1	1					
	1990	MF	54 176	2	2	3	2	2					
		F	22 768	2	2	2	2	1					
	1991	MF	53 820	2	2	3	2	2					
		F	22 564	2	2	2	2	1					
GREECE	1980	MF	9 685	1	3	1	1	0	0	0			
		F	3 796	1	3	1	1	0	0	0			
	1985	MF	1 452	0	0	0	0	0	0	0			
		F	597	0	0	0	0	0	0	0			
	1987	MF	396	0	0	0	0	0	0	0			
		F	187	0	0	0	0	0	0	0			
	1988	MF	137	0	0	0	0	0	0	0			
		F	116	0	0	0	0	0	0	0			
HUNGARY	1980	MF	24 225	2	4	2	2	1	3	2	1	0	
		F	9 078	2	3	2	1	1	2	1	1	0	
	1985	MF	38 643	3	5	3	2	3	4	3	2	0	
		F	13 410	2	4	3	2	2	2	2	1	0	
	1990	MF	33 675	3	5	3	3	3	4	4	3	0	
	1991	MF	30 663	3	5	3	2	2	4	4	3	0	
ITALY	1980	MF	54 036	1	2	1	1	1	1				
		F	20 464	1	1	1	1	1	1				
	1985	MF	37 790	1	1	1	1	1	1				
		F	13 769	1	1	1	1	1	1				
	1990	MF	23 976	1	1	1	1	1	1				
		F	8 695	1	1	1	0	0	1				
	1991	MF	20 666	1	1	1	1	0	1				
		F	7 602	1	1	1	0	0	1				
MALTA‡	1980	MF	649	2	1	1	3	3	2	2			
		F	242	2	1	1	2	2	2	2			
	1985	MF	1 054	3	1	1	2	1	2	10	1		
		F	394	2	1	1	2	1	1	8	2		
	1989	MF	390	1	1	1	1	0	0	3	1		
		F	150	1	1	1	1	0	0	2	0		
	1990	MF	471	1	1	1	1	1	1	3	0		
		F	200	1	1	1	1	0	1	3	–		

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SEX SEXE SEXO	TOTAL TOTAL TOTAL	PERCENTAGE REPEATERS BY GRADE POURCENTAGE DE REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDES PORCENTAJE DE REPETIDORES POR AÑO DE ESTUDIOS									
				TOTAL	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
MONACO	1990	MF	106	6	5	5	6	6	8				
		F	50	6	5	4	6	4	8				
	1991	MF	105	6	5	5	6	6	8				
		F	51	6	5	4	6	5	9				
NETHERLANDS	1980	MF	33 789	3	6	4	2	2	1	1			
		F	12 859	2	4	3	2	1	1	1			
	1984	MF	23 856	2	4	4	2	1	1	1			
		F	9 603	2	3	3	2	1	1	1			
NORWAY Ø			–	–	–	–	–	–	–	–			
POLAND	1980	MF	92 315	2	2	1	1	2	4	3	3	1	
	1985	MF	138 585	3	3	2	2	4	4	4	3	1	
	1991	MF	78 832	2	2	1	1	2	2	2	2	0	
	1992	MF	60 747	1	2	1	1	1	2	1	1	0	
PORTUGAL	1984	MF	222 665	17	23	——>	13	——>	17	14			
		F	92 887	15	20	——>	12	——>	14	12			
	1989	MF	152 947	14	19	——>	11	——>	13	11			
		F	61 701	12	17	——>	10	——>	11	9			
	1990	MF	145 908	14	19	——>	11	——>	14	11			
		F	58 578	12	17	——>	10	——>	11	9			
ROMANIA	1989	MF	24 321	2	4	1	1	1					
		F	9 482	1	3	1	1	1					
	1992	MF	50 897	4	6	3	4	4					
		F	19 631	3	5	3	3	3					
SAN MARINO	1985	MF	4	0	–	1	–	–	0				
	1991	MF	2	0	1	–	–	–	–				
		F	–	–	–	–	–	–	–				
	1992	MF	4	0	1	0	0	–	–				
		F	–	–	–	–	–	–	–				
SLOVAKIA	1992	MF	7 659	2	4	2	1	1					
		F	3 219	2	4	2	1	1					
SLOVENIA	1992	MF	1 065	1	1	1	1	1					
SPAIN	1980	MF	231 424	6	6	6	6	7	8				
		F	96 882	6	5	5	5	6	7				
	1985	MF	170 855	5	2	6	3	3	9				
		F	68 957	4	2	5	3	3	7				
	1988	MF	104 386	3	1	5	1	1	8				
		F	53 139	4	1	5	1	1	8				
	1989	MF	112 698	4	1	6	1	1	8				
		F	46 733	3	1	5	1	1	7				
SWEDEN Ø			–	–	–	–	–	–	–	–			
SWITZERLAND	1980	MF	8 799	2	2	2	2	2	2	2			
		F	3 794	2	1	2	2	2	2	1			
	1985	MF	7 563	2	2	2	2	2	2	2			
		F	3 193	2	1	2	2	2	2	2			
	1991	MF	7 254	2	2	2	2	2	1	1			
		F	3 129	2	1	2	2	1	1	1			
	1992	MF	7 159	2	2	2	2	2	1	1			
		F	3 060	1	1	2	2	1	1	1			
THE FORMER YUGOSLAV REP. OF MACEDONIA	1992	MF	5 249	2	2	1	1	1	4	3	3	1	
UKRAINE	1980	MF	7 800	0	1	0	0	0	0				
	1985	MF	17 500	0	1	0	0	0	0				
UNITED KINGDOM Ø				–	–	–	–	–	–	–			
FORMER YUGOSLAVIA	1980	MF	23 712	2	3	1	1	1					
	1985	MF	25 301	2	3	2	1	1					

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	TOTAL / TOTAL / TOTAL	PERCENTAGE REPEATERS BY GRADE / POURCENTAGE DE REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDES / PORCENTAJE DE REPETIDORES POR AÑO DE ESTUDIOS									
				TOTAL	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA	1990	MF	7 052	2	3	1	1	1					
OCEANIA													
FIJI	1980	MF	5 601	5	6	4	4	4	5	5	6	6	
		F	2 331	4	5	3	4	3	4	5	5	7	
	1985	MF	3 777	3	4	2	3	2	3	3	4	2	
		F	1 436	2	3	2	2	1	3	2	3	2	
	1986	MF	3 645	3	5	3	2	2	3	2	3	2	
		F	1 362	2	4	2	2	1	2	2	2	2	
KIRIBATI	1980	MF	609	5	4	1	3	4	3	13	2	2	6
		F	286	4	3	1	3	3	3	13	2	2	5
	1985	MF	374	3	5	2	1	1	1	1	3	2	10
		F	187	3	5	2	1	1	1	1	3	1	9
	1991	MF	89	1	1	1	1	0	0	–	0	0	1
		F	43	1	1	1	1	1	0	–	0	1	1
	1992	MF	25	0	1	0	0	0	–	–	0	–	–
		F	13	0	1	0	0	–	–	–	0	–	–
NEW CALEDONIA‡	1985	MF	3 848	17	20	15	14	19	22	6	——>	——>	
		F	1 632	15	17	13	12	17	19	6	——>	——>	
	1989	MF	3 846	17	22	16	13	16	19	5	——>	——>	
		F	1 666	15	19	13	12	14	18	3	——>	——>	
	1990	MF	3 090	13	19	13	11	13	14	–			
		F	1 327	12	17	11	9	12	13	–			
NEW ZEALAND	1980	MF	13 480	4	–	18	–	–	–	–			
		F	5 976	3	–	17	–	–	–	–			
	1985	MF	10 331	3	–	17	–	–	–	–			
		F	4 587	3	–	15	–	–	–	–			
	1991	MF	10 672	3	–	17	–	–	–	–			
		F	4 882	3	–	16	–	–	–	–			
	1992	MF	12 020	4	–	19	–	–	–	–			
		F	5 421	4	–	17	–	–	–	–			
PAPUA NEW GUINEA ∅			–	–	–	–	–	–	–	–			
SOLOMON ISLANDS	1980	MF	1 409	5	4	6	4	3	4	10			
		F	556	5	4	5	4	3	3	9			
	1986	MF	2 884	7	8	6	6	5	7	12			
		F	1 178	7	9	5	5	5	7	12			
	1991	MF	3 027	6	6	5	6	6	7	7			
	1992	MF	3 283	6	3	3	4	5	6	19			
TONGA	1981	MF	1 591	9	–	–	–	–	–	32			
		F	713	9	–	–	–	–	–	31			
	1985	MF	1 282	8	–	–	–	–	–	36			
		F	570	7	–	–	–	–	–	35			
	1990	MF	680	4	1	1	0	1	1	16			
		F	329	4	1	0	0	1	1	18			
	1991	MF	1 494	9	–	–	–	0	4	37			
		F	795	10	–	–	–	0	4	40			
VANUATU, REPUBLIC OF	1992	MF	3 320	13	10	11	10	10	12	23			
		F	1 406	11	9	9	8	8	12	22			
FORMER U.S.S.R													
FORMER U.S.S.R.	1980	MF	102 919	0	1	0	0	1	1				
	1985	MF	181 000	1	1	1	1	0	0				

In general, these data refer to total and female repeaters at the first level of education in 1980, 1985 and the two latest years for which data are available.

The table presents the total number of repeaters together with its percentage of total enrolment as well as the percentage repeaters in each grade.

The percentages presented in this table have been calculated by dividing the number of repeaters by the enrolment for the same year.

To maintain a consistent and coherent series on repetition as well as to facilitate the comparison of these data with those for enrolment by grade presented in Table 3.5, estimates have been made when the number of repeaters in private institutions was not available. The method of estimation used takes into account all available information; for example, the proportion of repeaters in private schools for previous years was used if available. When no other information was available, the data on repeaters were adjusted to reflect the importance of private enrolment. In no case did the missing data constitute more than 5% of the total enrolment.

En général, ces données se réfèrent aux redoublants (total et filles) dans l'enseignement du premier degré en 1980, 1985 et les deux dernières années pour lesquelles les données sont disponibles.

Le tableau présente le nombre total de redoublants avec le pourcentage par rapport au total des effectifs d'élèves ainsi que le pourcentage de redoublants dans chaque année d'études.

Les pourcentages présentés dans ce tableau ont été calculés en divisant le nombre de redoublants par les effectifs de la même année.

Afin d'assurer une série cohérente et consistante sur les redoublants et de faciliter la comparabilité de ces données avec celles des effectifs par année d'études présentés dans le tableau 3.5, des estimations ont été faites sur le nombre de redoublants dans les écoles privées, lorsque ces chiffres n'étaient pas disponibles. La méthode d'estimation utilisée prend en considération toutes les informations disponibles; par exemple, la proportion des redoublants dans les écoles privées au cours des années antérieures est utilisée, lorsque ces chiffres sont connus. Si l'on ne dispose pas d'autres informations, les données sur les redoublants sont ajustées afin de refléter l'importance des effectifs de l'enseignement privé. Les données manquantes ne représentent en aucun cas plus de 5% du total des effectifs.

En general, estos datos se refieren a los repetidores (total y de sexo femenino) en la enseñanza de primer grado en 1980, 1985 y los dos últimos años por los cuales los datos son disponibles.

El cuadro presenta el número total de repetidores con el porcentaje en relación con la matrícula total así como los porcentajes de repetidores en cada año de estudios.

El cálculo de los porcentajes se ha efectuado dividiendo el número de repetidores por la matrícula escolar del mismo año.

Con el fin de asegurar una serie coherente y consistente sobre los repetidores y de facilitar la comparabilidad de estos datos con los de los efectivos por año de estudios presentados en el cuadro 3.5, se han efectuado estimaciones relativas al número de repetidores en las escuelas privadas cuando no se disponía de tales datos. El método de estimación utilizado toma en consideración todas las informaciones disponibles. Por ejemplo, la proporción de los repetidores en las escuelas privadas para los años anteriores se ha utilizado, cuando se disponía de tales datos. Si no se disponía de otra información, los datos relativos a los repetidores son ajustados afin de tomar en cuenta la matrícula de la enseñanza privada. Los datos faltantes nunca eran superiores al 5% de la matrícula total.

AFRICA:

Algeria:

E--> Grade VII refers to terminal classes.

FR-> La septième année d'études se réfère aux classes de fin d'études.

ESP> El séptimo año de estudio se refiere a las clases de *fin d'études.*

Uganda:

E--> Data refer to government maintained and aided schools only.

FR-> Les données se réfèrent aux écoles publiques et subventionnées seulement.

ESP> Los datos se refieren a las escuelas públicas y subvencionadas solamente.

United Republic of Tanzania:

E--> Tanzania mainland only.

FR-> Tanzanie continentale seulement.

ESP> Tanzânia continental solamente.

AMERICA, NORTH:

Dominican Republic:

E--> From 1985, data refer to public education only, and for 1987 include grades 7 and 8 of *tradicional* education.

FR-> A partir de 1985, les données se réfèrent à l'enseignement public seulement, et pour 1987 incluent les septième et huitième années d'études de l'enseignement *tradicional.*

ESP> A partir de 1985, los datos se refieren a la enseñanza pública solamente, y para 1987 incluyen los años de estudio séptimo y octavo de la enseñanza tradicional.

El Salvador:

E--> For 1981 data include evening schools.

FR-> Pour 1981 les données incluent les écoles du soir.

ESP> Para 1981, los datos incluyen las escuelas nocturnas.

Haiti:

E--> For 1981 and 1985, grade 1 includes infant classes.

FR-> En 1981 et 1985, la première année d'études inclut les classes enfantines.

ESP> En 1981 y 1985, el primer año de estudio incluye las clases infantiles.

St. Lucia:

E--> Grades VIII and IX refer to terminal classes

St. Lucia: (Cont):

FR-> Les huitième et neuvième années d'études se réfèrent aux classes de fin d'études.

ESP> Los años de estudio octavo y noveno se refieren a las clases de *fin d'études.*

Trinidad and Tobago:

E--> Grades VIII and IX refer to post-primary classes.

FR-> Les huitième et neuvième années d'études se réfèrent aux classes post-primaires.

ESP> Los años de estudio octavo y noveno se refieren a las clases postprimarias.

AMERICA, SOUTH:

Uruguay:

E--> For 1980, data refer to public education only.

FR-> Pour 1980, les données se réfèrent à l'enseignement public seulement.

ESP> Para 1980, los datos se refieren a la enseñanza pública solamente.

ASIA:

Bhutan:

E--> Grade I refers to pre-primary classes.

FR-> La première année d'études se réfère aux classes préprimaires.

ESP> El primer año de estudio se refiere a las clases preprimarias.

Cyprus:

E--> Not including Turkish schools. Grade VII refers to private schools.

FR-> Non compris les écoles turques. La septième année d'études se réfère aux écoles privées.

ESP> Excluyendo las escuelas turcas. El séptimo año de estudio se refiere a las escuelas privadas.

Kuwait:

E--> For 1980, data refer to public education only.

FR-> Pour 1980, les données se réfèrent à l'enseignement public seulement.

ESP> Para 1980, los datos se refieren a la enseñanza pública solamente.

Qatar:

E--> Data refer to public education only.

Qatar: (Cont):
FR-> Les données se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Los datos se refieren a la enseñanza pública solamente.
United Arab Emirates:
E--> Data refer to public education only.
FR-> Les données se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Los datos se refieren a la enseñanza pública solamente.
Yemen:
Former Yemen Arab Republic:
E--> Data refer to public education only.
FR-> Les données se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Los datos se refieren a la enseñanza pública solamente.
EUROPE:
Malta:
E--> Grade VII exists in private schools only.

Malta: (Cont):
FR-> La septième année d'études existe dans les écoles privées seulement.
ESP> El séptimo año de estudio sólo existe en las escuelas privadas.
OCEANIA:
New Caledonia:
E--> Grades VI, VII and VIII refer to terminal classes.
FR-> Les sixième, septième et huitième années d'études se réfèrent aux classes de fin d'études.
ESP> Los años de estudio sexto, séptimo y octavo se refieren a las clases de *fin d'études*.

3.7 Education at the first level: distribution of enrolment in grade one by age

Enseignement du premier degré: répartition des effectifs de la première année d'études par âge

Enseñanza de primer grado: repartición de la matrícula escolar del primer año de estudios por edad

PLEASE REFER TO EXPLANATORY TEXT AT END OF TABLE

PRIERE DE SE REFERER AU TEXTE EXPLICATIF A LA FIN DU TABLEAU

REFERIRSE AL TEXTO EXPLICATIVO AL FINAL DEL CUADRO

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	TOTAL (= 100%)	DISTRIBUTION OF ENROLMENT IN GRADE 1 BY AGE (%) / REPARTITION DES ELEVES EN PREMIERE ANNEE D'ETUDES PAR AGE (%) / DISTRIBUCION DE ALUMNOS EN EL PRIMER AÑO DE ESTUDIO POR EDAD (%)									
				< 6	6	7	8	9	10	11	12	13	14+
AFRICA													
ALGERIA													
	1985	MF	674 941	8.3	81.0	8.6	1.5	0.4	0.1	0.1			
		M	370 294	8.5	80.8	8.7	1.4	0.4	0.1	0.1			
		F	304 647	8.0	81.3	8.4	1.6	0.5	0.2	0.1			
	1992	MF	797 083	11.7	75.0	11.1	1.6	0.4	0.1				
		M	428 090	11.6	74.5	11.8	1.5	0.4	0.1				
		F	368 993	11.9	75.5	10.4	1.6	0.4	0.1				
BENIN	1987	MF	127 358	10.6	47.2	32.0	8.6	1.4	0.2				
		M	83 619	10.1	47.2	32.5	8.6	1.4	0.1				
		F	43 739	11.5	47.1	31.2	8.6	1.4	0.2				
	1989	MF	143 375	6.2	35.3	35.0	17.4	5.1	0.9	0.1			
		M	93 842	5.9	35.7	35.2	17.2	5.0	0.9	0.1			
		F	49 533	6.6	34.5	34.8	17.9	5.2	1.0	0.1			
BOTSWANA	1985	MF	38 224	1.4	13.5	40.9	29.8	11.1	2.4	0.5	0.2	0.1	0.2
		M	18 899	1.4	12.4	38.9	30.9	12.6	2.8	0.6	0.2	0.1	0.1
		F	19 325	1.5	14.5	42.9	28.7	9.6	2.0	0.4	0.2	0.1	0.2
	1992	MF	49 755	0.8	15.2	43.8	27.7	8.8	2.3	0.6	0.2	0.1	0.6
		M	25 202	0.6	13.6	41.9	29.5	10.0	2.7	0.7	0.3	0.1	0.5
		F	24 553	0.9	16.7	45.7	25.9	7.6	1.9	0.5	0.1	0.1	0.6
BURKINA FASO	1986	MF	86 345	0.4	9.1	48.8	31.0	9.0	1.6	0.2			
		M	55 440	0.2	8.2	47.7	32.1	9.8	1.6	0.2			
		F	32 905	0.7	10.6	50.6	29.1	7.7	1.4	0.1			
	1988	MF	95 719	1.1	22.6	50.5	20.5	4.5	0.8				
		M	58 791	1.0	22.3	51.1	20.1	4.6	0.9				
		F	36 928	1.3	23.2	49.5	21.1	4.3	0.7				
BURUNDI	1985	MF	94 928	0.2	10.2	50.0	31.4	7.2	0.8	0.1	0.1		
		M	52 692	0.2	9.9	49.3	31.7	7.6	1.0	0.1	0.1		
		F	42 236	0.2	10.6	50.8	30.9	6.7	0.6	0.1	0.1		
	1992	MF	134 297	1.0	10.7	48.1	32.4	6.8	0.8	0.1			
		M	73 187	0.9	10.8	47.8	32.3	7.1	0.9	0.1			
		F	61 110	1.0	10.7	48.6	32.5	6.4	0.7	0.1			
CAPE VERDE	1986	MF	15 514		10.2	43.2	12.2	1.9	4.6	9.5	8.5	6.9	3.0
		M	8 104		9.9	43.6	12.1	1.8	4.0	8.8	9.0	7.3	3.4
		F	7 410		10.5	42.9	12.2	2.0	5.2	10.1	8.1	6.4	2.6

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SEX SEXE SEXO	TOTAL (= 100%)	DISTRIBUTION OF ENROLMENT IN GRADE 1 BY AGE (%) REPARTITION DES ELEVES EN PREMIERE ANNEE D'ETUDES PAR AGE (%) DISTRIBUCION DE ALUMNOS EN EL PRIMER AÑO DE ESTUDIO POR EDAD (%)									
				< 6	6	7	8	9	10	11	12	13	14+
CAPE VERDE (CONT)	1989	MF	15 893		22.9	51.1	18.2	5.2	1.6	0.5	0.3	0.1	
		M	8 228		21.6	51.1	18.9	5.6	1.8	0.6	0.3	0.0	
		F	7 665		24.2	51.2	17.5	4.8	1.4	0.5	0.3	0.1	
CENTRAL AFRICAN REPUBLIC	1986	MF	63 125	0.2	49.9	32.8	17.1						
		M	37 233	0.2	49.9	33.3	16.6						
		F	25 892	0.2	50.0	32.1	17.7						
CHAD	1987	MF	150 774		29.0	28.0	20.2	10.9	6.0	2.7	1.5	0.8	0.8
		M	99 813		28.9	27.6	20.1	11.0	6.2	2.8	1.6	0.8	0.9
		F	50 961		29.2	28.9	20.3	10.8	5.6	2.5	1.3	0.9	0.5
COMOROS	1985	MF	14 799	1.1	35.0	41.6	16.6	3.6	1.0	0.5	0.2	0.1	0.2
	1986	MF	14 822	4.0	32.0	40.3	17.4	4.2	1.4	0.4	0.1	0.1	0.1
		M	8 305	4.2	32.2	40.5	16.8	4.2	1.5	0.3	0.2	0.0	0.1
		F	6 517	3.7	31.8	40.0	18.3	4.1	1.3	0.4	0.1	0.1	0.2
DJIBOUTI	1985	MF	4 588	2.3	67.5	30.2							
		M	2 691	2.9	65.0	32.1							
		F	1 897	1.5	71.1	27.5							
	1993	MF	6 138	2.7	65.4	24.9	7.0						
		M	3 473	2.0	67.0	24.4	6.6						
		F	2 665	3.6	63.3	25.6	7.5						
ETHIOPIA	1986	MF	998 701	0.7	4.0	19.5	21.4	15.7	15.8	7.5	7.1	3.6	4.8
		M	605 073	0.7	3.7	18.2	20.6	15.7	15.9	7.8	7.7	4.0	6.0
		F	393 628	0.9	4.5	21.4	22.7	15.7	15.8	7.0	6.2	3.0	3.0
	1987	MF	1 009 041	0.6	3.6	19.5	21.9	15.8	16.0	7.3	7.0	3.6	4.8
		M	613 021	0.5	3.2	17.9	20.9	15.8	16.2	7.7	7.7	4.1	6.1
		F	396 020	0.8	4.2	21.9	23.4	15.8	15.7	6.8	5.9	2.9	2.7
GABON	1986	MF	60 415		45.7	24.4	12.9	6.6	3.2	1.4	0.7	0.2	2.0
		M	30 538		53.6	19.1	12.1	6.3	3.1	1.2	0.7	0.2	3.7
		F	29 877		43.6	29.8	13.8	6.8	3.3	1.5	0.6	0.2	0.3
GAMBIA	1985	MF	13 225			19.0	73.1	7.5	0.3	0.0			
		M	7 683			19.2	72.4	8.1	0.2	0.0			
		F	5 542			18.7	74.1	6.8	0.3	0.1			
	1991	MF	21 618		13.0	50.7	28.8	6.4	0.9	0.1			
		M	12 405		13.3	49.8	29.1	6.9	0.9	0.1			
		F	9 113		12.7	52.0	28.4	5.8	0.9	0.1			
GUINEA	1986	MF	56 161		5.8	40.6	29.4	15.6	5.7	1.3	0.5	0.1	
		M	37 511		6.6	41.4	29.1	15.5	5.4	1.3	0.6	0.2	
		F	18 650		7.2	39.1	29.9	15.7	6.4	1.3	0.3	0.1	
	1989	MF	71 162		15.4	36.9	25.1	13.9	5.7	2.1	0.8	0.1	
		M	46 938		12.6	38.3	25.5	14.1	5.4	2.0	0.8	0.1	
		F	24 224		20.4	34.3	22.5	13.5	6.3	2.3	0.7	0.0	
LESOTHO	1986	MF	82 635	5.8	23.2	26.3	18.7	11.3	7.1	3.6	1.8	1.1	1.1
		M	40 760	5.2	21.5	24.8	18.4	12.0	8.1	4.3	2.5	1.5	1.8
		F	41 875	6.5	24.9	27.7	19.0	10.6	6.1	2.9	1.2	0.7	0.5
	1992	MF	76 918	6.4	25.4	27.2	18.0	10.6	5.9	3.4	1.7	0.7	0.6
		M	39 098	5.8	23.5	25.9	18.4	11.4	6.6	4.1	2.3	1.1	1.0
		F	37 820	7.1	27.4	28.5	17.7	9.7	5.2	2.7	1.1	0.4	0.3
MADAGASCAR	1988	MF	588 850		30.9	24.2	16.4	11.8	7.4	3.7	2.1	1.0	0.5
		M	310 291		29.5	24.1	18.6	12.0	7.9	3.9	2.3	1.1	0.5
		F	278 559		32.3	24.3	18.1	11.7	6.9	3.6	1.9	0.9	0.4
	1989	MF	560 226		33.1	23.4	17.8	11.4	7.2	3.6	2.1	1.0	0.4
		M	292 125		31.7	21.9	17.8	12.0	7.9	4.0	2.7	1.3	0.7
		F	268 101		34.7	25.0	17.7	10.8	6.4	3.2	1.4	0.6	0.2
MALAWI	1985	MF	250 741	5.4	22.1	21.1	16.9	11.6	9.8	5.0	4.2	1.9	2.0
		M	132 727	4.9	20.9	20.6	16.5	11.7	10.2	5.3	4.8	2.3	2.8
		F	118 014	5.9	23.4	21.7	17.4	11.5	9.4	4.6	3.5	1.5	1.2
	1988	MF	346 743		24.7	21.8	18.2	11.8	9.8	5.2	4.4	2.1	2.0
		M	181 733		23.2	21.0	17.9	12.0	10.1	5.5	5.0	2.5	2.7
		F	165 010		26.3	22.7	18.6	11.7	9.4	4.8	3.7	1.7	1.2
MALI	1987	MF	80 069	0.3	2.7	17.2	43.7	25.8	7.5	1.9	0.5	0.1	
		M	49 995	0.3	2.3	16.8	44.3	25.9	7.9	1.9	0.6	0.1	
		F	30 074	0.3	3.3	17.9	42.8	25.6	7.7	2.0	0.4	0.1	
	1990	MF	84 477		1.3	21.3	44.3	24.5	6.2	2.0	0.3	0.1	0.1
		M	53 128		1.2	21.3	44.0	24.7	6.2	2.1	0.3	0.1	0.1
		F	31 349		1.3	21.2	44.8	24.1	6.3	1.7	0.4	0.1	0.1

3.7 **First level: grade one by age**
Premier degré: première année d'études par âge
Primer grado: primer año de estudios por edad

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	TOTAL (= 100%)	DISTRIBUTION OF ENROLMENT IN GRADE 1 BY AGE (%) / REPARTITION DES ELEVES EN PREMIERE ANNEE D'ETUDES PAR AGE (%) / DISTRIBUCION DE ALUMNOS EN EL PRIMER AÑO DE ESTUDIO POR EDAD (%)									
				< 6	6	7	8	9	10	11	12	13	14+
MAURITIUS	1986	MF	24 424	49.2	50.4	0.4							
		M	12 339	48.9	50.6	0.5							
		F	12 085	49.4	50.1	0.4							
	1991	MF	18 430	51.2	48.5	0.3							
		M	9 288	51.0	48.8	0.2							
		F	9 142	51.4	48.2	0.4							
MOROCCO	1985	MF	540 840		13.3	68.1	16.4	2.1					
		M	325 729		13.2	67.6	16.9	2.3					
		F	215 111		13.5	69.0	15.7	1.8					
	1992	MF	627 392		26.5	54.4	14.5	3.0	1.0	0.6			
		M	364 350		26.0	54.2	15.0	3.2	1.1	0.6			
		F	263 042		27.4	54.7	13.8	2.9	0.9	0.4			
MOZAMBIQUE	1985	MF	492 913		3.9	33.4	23.8	14.8	11.3	6.0	4.1	1.8	0.9
		M	261 913		3.8	33.0	23.4	15.0	11.4	6.2	4.2	2.0	1.0
		F	231 000		4.1	33.9	24.2	14.7	11.1	5.7	3.9	1.7	0.7
	1992	MF	371 321		3.2	39.0	27.3	14.8	8.9	3.7	2.2	0.7	0.2
		M	204 988		3.0	38.3	27.0	15.1	9.2	4.0	2.4	0.8	0.3
		F	166 333		3.4	39.8	27.7	14.5	8.5	3.4	1.9	0.6	0.2
NAMIBIA	1992	MF	86 226	2.4	23.8	27.6	17.5	10.8	7.2	4.4	2.9	1.5	1.8
		M	44 444	2.2	22.3	27.1	17.9	11.0	7.7	4.7	3.3	1.8	2.2
		F	41 782	2.7	25.5	28.1	17.0	10.7	6.8	4.1	2.5	1.2	1.4
NIGER	1988	MF	66 448		14.8	71.0	13.6	0.6					
		M	42 060		14.6	71.2	13.7	0.5					
		F	24 388		15.2	70.8	13.4	0.6					
	1990	MF	66 489		11.1	74.4	13.7	0.8					
		M	41 958		10.7	74.7	13.8	0.7					
		F	24 531		11.7	74.0	13.5	0.8					
REUNION	1985	MF	15 435	2.0	76.9	17.5	3.1	0.4	0.1	0.1			
		M	8 123	1.5	74.2	19.8	3.8	0.5	0.1	0.1			
		F	7 312	2.5	79.8	15.0	2.3	0.3	0.1	0.0			
RWANDA	1985	MF	202 072		0.8	72.9	24.0	2.1	0.2				
		M	102 374		0.8	72.4	24.4	2.2	0.2				
		F	99 698		0.8	73.4	23.7	2.0	0.2				
	1991	MF	279 937		2.1	67.4	26.5	4.2	0.7	0.1			
		M	141 908		2.2	66.4	26.1	4.4	0.8	0.1			
		F	138 029		2.0	68.5	24.9	3.9	0.6	0.1			
SAO TOME AND PRINCIPE	1989	MF	6 218		11.0	52.3	24.0	8.3	3.0	1.0	0.4	0.1	
		M	3 302		10.4	51.2	23.6	9.1	3.9	1.1	0.4	0.2	
		F	2 916		11.7	53.5	24.4	7.3	1.9	0.9	0.3	0.0	
SENEGAL	1985	MF	102 664	1.2	18.5	57.2	19.8	2.7	0.4				
		M	58 931	1.1	18.5	57.6	19.8	2.6	0.4				
		F	43 733	1.3	19.2	56.6	19.8	2.8	0.3				
	1991	MF	137 398	1.4	16.5	50.4	26.9	4.3	0.6				
		M	76 502	1.1	16.1	51.2	26.8	4.2	0.6				
		F	60 896	1.8	17.1	49.3	27.0	4.4	0.5				
SEYCHELLES	1986	MF	1 829		23.1	74.1	2.8						
		M	924		21.6	75.1	3.2						
		F	905		24.6	73.0	2.3						
	1993	MF	1 605	0.1	50.9	48.7	0.2						
		M	802	0.1	50.2	49.1	0.5						
		F	803	0.1	51.6	48.3	-						
SOMALIA	1985	MF	33 523		17.2	21.6	18.0	14.2	12.0	7.2	5.1	3.0	1.8
		M	21 828		16.5	20.1	16.4	14.5	13.2	7.8	5.7	3.5	2.3
		F	11 695		18.4	24.5	21.0	13.6	9.7	6.1	3.9	1.9	0.8
SWAZILAND	1985	MF	27 088	9.7	35.9	29.0	14.0	6.1	2.7	1.3	0.7	0.3	0.3
		M	13 944	9.1	33.9	29.4	14.7	6.9	2.9	1.4	0.9	0.4	0.4
		F	13 144	10.5	37.9	28.5	13.2	5.3	2.5	1.1	0.5	0.2	0.3
	1992	MF	37 391	8.1	36.9	29.3	13.9	6.1	2.6	1.5	0.8	0.5	0.3
		M	19 627	7.1	34.9	29.9	15.0	6.9	3.0	1.5	0.8	0.5	0.4
		F	17 764	9.2	39.2	28.6	12.7	5.2	2.2	1.4	0.8	0.5	0.2
TOGO	1986	MF	149 809	10.6	33.2	27.6	15.2	7.5	3.0	1.4	1.0	0.4	0.2
		M	89 189	10.3	32.4	27.3	15.5	7.6	3.5	1.6	1.1	0.6	0.2
		F	60 620	11.4	34.4	28.0	14.4	7.3	2.4	1.2	0.7	0.2	0.1
	1989	MF	168 355	7.1	33.8	27.1	16.1	8.3	4.1	1.7	1.4	0.3	0.1

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SEX SEXE SEXO	TOTAL (= 100%)	DISTRIBUTION OF ENROLMENT IN GRADE 1 BY AGE (%) REPARTITION DES ELEVES EN PREMIERE ANNEE D'ETUDES PAR AGE (%) DISTRIBUCION DE ALUMNOS EN EL PRIMER AÑO DE ESTUDIO POR EDAD (%)									
				< 6	6	7	8	9	10	11	12	13	14+
TUNISIA	1985	MF	246 114	13.1	65.8	18.0	2.7	0.3	0.0				
		M	131 469	13.2	66.1	17.8	2.6	0.3	0.0				
		F	114 645	13.0	65.4	18.2	3.0	0.3	0.1				
	1993	MF	252 166	8.1	76.5	13.9	1.4	0.2					
		M	132 139	8.0	76.3	14.3	1.3	0.1					
		F	120 027	8.1	76.8	13.5	1.5	0.2					
UGANDA	1986	MF	523 508	7.7	27.3	28.1	17.8	10.0	6.1	1.6	0.9	0.4	0.2
		M	275 287	7.2	25.8	27.4	17.6	11.0	7.2	1.9	1.2	0.6	0.3
		F	248 221	8.4	28.9	28.7	18.1	8.8	4.8	1.4	0.6	0.2	0.1
UNITED REPUBLIC OF TANZANIA	1986	MF	523 258		0.2	17.4	24.9	24.2	18.6	9.5	4.1	0.9	0.1
		M	265 254		0.2	16.4	23.1	23.6	19.4	10.7	5.1	1.3	0.2
		F	258 004		0.2	18.4	26.8	24.7	17.9	8.3	3.1	0.6	0.1
	1991	MF	628 005		0.2	13.7	22.4	23.6	19.7	12.7	5.0	1.6	0.3
		M	323 322		0.1	12.7	20.6	22.7	20.2	13.8	7.4	2.0	0.4
		F	304 683		0.2	14.7	24.3	24.5	19.2	11.6	4.5	1.0	0.2
ZAIRE	1987	MF	1 071 691	3.5	41.2	32.4	15.2	5.5	1.7	0.4	0.1		
		M	588 076	3.5	42.0	32.0	14.8	5.4	1.5	0.4	0.1		
		F	483 615	3.6	40.2	32.9	15.6	5.6	1.6	0.3	0.1		
ZAMBIA	1988	MF	231 034		2.6	36.5	36.8	19.9	3.3	0.7	0.2		
		M	117 278		2.4	34.6	37.3	21.1	3.6	0.8	0.3		
		F	113 756		2.8	38.5	36.3	18.7	3.0	0.6	0.1		
ZIMBABWE	1986	MF	354 681	5.5	27.3	47.2	15.5	3.2	0.8	0.2	0.1	0.0	0.0
		M	178 894	5.3	27.0	47.0	16.1	3.3	0.9	0.2	0.1	0.0	0.1
		F	175 787	5.7	27.6	47.4	15.1	3.0	0.8	0.2	0.1	0.0	0.0
AMERICA, NORTH													
BELIZE	1985	MF	7 357	48.2	36.3	11.6	2.9	0.7	0.3	0.1	0.1		
		M	3 935	46.8	37.1	11.9	2.9	0.7	0.3	0.1	0.1		
		F	3 422	49.7	35.4	11.2	2.8	0.6	0.3	0.0	0.1		
	1991	MF	8 746	69.3	21.2	5.8	2.3	0.8	0.4	0.1			
		M	4 523	68.0	22.5	6.3	2.0	0.6	0.4	0.1			
		F	4 223	70.7	19.9	5.4	2.5	0.9	0.4	0.2			
COSTA RICA	1985	MF	81 199	0.2	32.3	49.3	11.2	4.0	1.6	0.7	0.3	0.1	0.1
		M	42 630	0.4	31.1	48.8	11.8	4.4	1.8	0.9	0.4	0.2	0.1
		F	38 569	0.1	33.7	49.9	10.5	3.5	1.4	0.5	0.2	0.1	0.1
	1993	MF	104 848		43.2	41.3	10.0	3.2	1.3	0.6	0.3	0.1	
CUBA	1985	MF	141 092	7.6	89.0	2.8	0.4	0.2	0.0				
		M	73 391	7.0	89.1	3.1	0.5	0.2	0.1				
		F	67 701	8.2	89.0	2.4	0.3	0.1	0.0				
	1992	MF	161 522	10.5	88.0	1.4	0.2						
		M	83 358	9.9	88.4	1.4	0.3						
		F	78 164	11.1	87.5	1.3	0.1						
EL SALVADOR	1987	MF	236 348	0.7	11.7	33.9	21.2	12.3	8.6	5.0	3.4	1.8	1.3
	1989	MF	236 742	0.7	11.5	33.8	21.2	12.5	8.6	5.1	3.6	1.8	1.4
		M	122 553	0.6	10.7	33.1	21.2	12.8	9.0	5.5	3.7	1.9	1.5
		F	114 189	0.9	12.4	34.5	21.2	12.1	8.2	4.6	3.2	1.6	1.2
HAITI	1987	MF	140 737	2.0	12.4	15.6	15.1	11.8	11.5	8.5	7.7	5.5	10.0
		M	72 814	1.8	11.3	14.8	14.6	11.9	11.7	8.7	8.2	5.9	11.1
		F	67 923	2.3	13.5	16.5	15.6	11.6	11.2	8.2	7.1	5.2	8.8
	1990	MF	141 668	2.0	12.4	15.6	15.1	11.8	11.5	8.5	7.7	5.5	10.0
		M	73 296	1.8	11.3	14.8	14.6	11.9	11.7	8.7	8.2	5.9	11.1
		F	68 372	2.3	13.5	16.5	15.6	11.6	11.2	8.2	7.1	5.2	8.8
HONDURAS	1986	MF	259 593			53.1	20.5	11.6	7.0	3.8	2.2	1.1	0.6
	1991	MF	267 542			58.4	19.0	10.2	6.5	3.2	1.7	0.7	0.4
JAMAICA	1986	MF	59 043	2.5	71.5	22.3	3.2	0.4	0.1				
		M	30 579	2.0	70.0	23.6	3.8	0.5	0.1				
		F	28 464	3.0	73.0	20.9	2.5	0.4	0.1				
	1990	MF	58 284	1.6	74.0	22.2	2.1						
		M	30 282	1.5	72.5	23.7	2.4						
		F	28 002	1.8	75.7	20.7	1.8						
MARTINIQUE	1986	MF	6 921	3.0	78.5	15.8	2.3	0.3	0.0				
		M	3 655	2.2	76.3	18.1	2.9	0.4	0.1				
		F	3 266	3.8	81.2	13.3	1.5	0.2	0.0				

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	TOTAL (= 100%)	DISTRIBUTION OF ENROLMENT IN GRADE 1 BY AGE (%) / REPARTITION DES ELEVES EN PREMIERE ANNEE D'ETUDES PAR AGE (%) / DISTRIBUCION DE ALUMNOS EN EL PRIMER AÑO DE ESTUDIO POR EDAD (%)									
				< 6	6	7	8	9	10	11	12	13	14+
MARTINIQUE (CONT)	1991	MF	6 751	3.0	88.0	8.3	0.5	0.1	0.0				
		M	3 484	2.8	86.9	9.7	0.5	0.1	0.1				
		F	3 267	3.2	89.3	6.9	0.4	0.2	0.0				
MEXICO	1985	MF	3 238 482	0.2	57.6	23.7	9.4	3.4	5.4	0.2			
	1992	MF	2 974 473	2.9	57.3	17.4	6.5	2.9	1.6	0.7	0.4	0.1	0.2
NICARAGUA	1985	MF	181 301	0.1	20.4	30.0	19.3	11.9	8.4	4.6	3.2	1.5	0.7
		M	92 351	0.1	19.2	29.8	19.7	12.4	8.7	4.9	3.2	1.4	0.6
		F	88 950	0.1	21.6	30.2	18.9	11.4	8.2	4.2	3.1	1.5	0.9
	1992	MF	239 069	0.6	17.7	29.0	20.3	12.7	8.6	5.0	3.5	1.5	1.1
		M	124 739	0.6	16.6	28.1	20.6	13.1	9.0	5.3	3.8	1.7	1.2
		F	114 330	0.7	18.8	29.9	19.9	12.3	8.2	4.6	3.1	1.4	1.0
PANAMA	1985	MF	72 420	1.5	53.9	25.7	10.1	4.2	2.2	1.0	0.7	0.4	0.2
		M	38 422	1.4	51.2	26.4	10.7	4.8	2.6	1.2	0.8	0.5	0.3
		F	33 998	1.7	57.0	24.9	9.3	3.5	1.9	0.8	0.5	0.2	0.1
	1989	MF	76 006	2.0	57.6	24.6	9.2	3.7	1.7	0.7	0.4	0.1	0.1
		M	39 995	1.8	55.4	25.2	10.0	4.1	1.9	0.8	0.4	0.2	0.1
		F	36 011	2.1	60.0	24.0	8.3	3.2	1.4	0.5	0.3	0.1	0.0
SAINT KITTS AND NEVIS	1987	MF	1 198	94.0	5.8	0.2							
		M	584	94.3	5.3	0.3							
		F	614	93.6	6.4	–							
	1991	MF	1 025	14.6	78.1	7.2							
		M	519	12.9	78.0	9.1							
		F	506	16.4	78.3	5.3							
ST. LUCIA	1985	MF	3 630	91.6	7.2	0.9	0.2	0.1					
TRINIDAD AND TOBAGO	1989	MF	28 140	87.0	11.5	1.3	0.1	0.0					
		M	15 105	86.2	12.1	1.4	0.2	0.1					
		F	13 035	87.9	10.9	1.1	0.1	0.0					
	1991	MF	25 929	86.5	11.6	1.4	0.2						
		M	13 407	85.2	12.7	1.7	0.3						
		F	12 522	87.9	10.9	1.0	0.2						
UNITED STATES	1985	MF	3 645 000	6.7	74.3	17.5	1.2	0.2	0.1				
		M	1 896 000	5.5	72.5	20.0	1.6	0.2	0.2				
		F	1 749 000	8.1	76.2	14.8	0.8	0.2	0.0				
	1990	MF	4 007 732	4.0	72.7	21.5	1.2	0.1	0.2	0.0	0.1	0.1	0.1
		M	2 073 034	3.6	70.2	24.4	1.3	0.0	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0
		F	1 934 698	4.4	75.4	18.5	1.1	0.1	0.2	0.0	0.1	0.1	0.1
AMERICA, SOUTH													
BOLIVIA‡	1986	MF	276 950	1.7	40.4	30.6	15.7	6.6	2.6	1.1	0.5	0.2	0.5
		M	140 878	1.6	40.3	31.7	15.3	6.0	2.5	1.0	0.5	0.3	0.8
		F	136 072	1.8	40.6	29.3	16.1	7.3	2.8	1.1	0.5	0.2	0.3
	1990	MF	254 675	3.3	60.7	24.1	7.3	3.2	1.3				
		M	129 721	3.3	60.8	24.1	7.3	3.1	1.4				
		F	124 954	3.3	60.6	24.2	7.2	3.3	1.3				
BRAZIL	1985	MF	6 745 223		10.4	31.3	19.2	12.6	8.9	6.0	4.4	2.8	4.3
CHILE	1988	MF	290 296	0.2	40.9	50.9	5.6	1.3	0.5	0.2	0.1	0.1	0.2
	1991	MF	270 670	0.1	37.5	53.6	6.1	1.7	0.5	0.2	0.1		
		M	139 004	0.1	37.5	53.6	6.1	1.7	0.6	0.2	0.1		
		F	131 666	0.1	37.5	53.6	6.1	1.7	0.6	0.2	0.1		
COLOMBIA	1985	MF	1 252 170		20.3	41.3	16.8	10.9	5.8	2.8	1.6	0.6	0.1
	1991	MF	1 254 438		20.3	41.3	16.8	10.9	5.8	2.8	1.6	0.6	0.1
PARAGUAY	1988	MF	157 224		17.9	54.4	17.5	5.7	2.5	1.1	0.6	0.2	0.1
		M	81 587		16.8	53.9	18.2	6.1	2.7	1.2	0.6	0.3	0.2
		F	75 637		19.0	54.9	16.7	5.4	2.3	0.9	0.5	0.2	0.1
	1992	MF	165 177		17.4	56.3	17.4	5.3	2.1	0.9	0.5	0.2	0.1
		M	86 267		16.3	55.8	18.2	5.7	2.3	0.9	0.5	0.2	0.1
		F	78 910		18.6	56.8	16.5	4.8	1.9	0.8	0.4	0.1	0.1
SURINAME	1987	MF	12 239	0.3	67.6	19.7	7.7	2.7	1.2	0.5	0.2	0.0	
		M	6 645	0.3	65.8	19.8	8.8	2.9	1.3	0.6	0.3	0.1	
		F	5 594	0.3	69.7	19.7	6.4	2.3	1.0	0.4	0.1	0.0	
	1988	MF	13 647	0.2	67.9	23.1	5.8	1.9	0.8	0.1	0.0		
		M	7 295	0.2	63.7	25.7	6.9	2.2	0.9	0.2	0.1		
		F	6 352	0.2	72.7	20.2	4.6	1.5	0.6	0.1	0.0		

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	TOTAL (= 100%)	DISTRIBUTION OF ENROLMENT IN GRADE 1 BY AGE (%) / REPARTITION DES ELEVES EN PREMIERE ANNEE D'ETUDES PAR AGE (%) / DISTRIBUCION DE ALUMNOS EN EL PRIMER AÑO DE ESTUDIO POR EDAD (%)									
				< 6	6	7	8	9	10	11	12	13	14+
URUGUAY	1985	MF	69 328		37.4	48.9	10.3	2.5	0.7	0.2	0.1		
	1992	MF	64 654		51.3	39.9	6.8	1.6	0.3	0.1			
		M	34 068		49.6	40.4	7.6	1.9	0.4	0.1			
		F	30 586		53.2	39.3	5.9	1.3	0.2	0.1			
VENEZUELA	1985	MF	607 652		47.9	29.7	11.9	5.5	2.7	1.3	0.6	0.3	0.2
	1991	MF	699 283	7.9	50.2	23.5	9.6	4.3	2.2	1.2	0.6	0.3	0.2
		M	374 965	7.1	48.0	24.3	10.5	4.8	2.5	1.4	0.7	0.4	0.2
		F	324 318	8.8	52.8	22.6	8.5	3.6	1.8	1.0	0.5	0.2	0.1
ASIA													
AFGHANISTAN	1985	MF	108 733		5.9	85.3	7.5	1.3					
		M	72 865		7.5	86.7	4.8	1.0					
		F	35 868		2.5	82.6	13.0	1.9					
	1988	MF	147 970		2.1	47.2	27.5	13.3	9.9				
		M	100 562		0.8	41.6	28.6	16.9	12.1				
		F	47 408		5.0	59.2	25.1	5.6	5.0				
BAHRAIN	1985	MF	10 995	9.5	74.9	12.1	2.5	0.6	0.2	0.1	0.1	0.0	
		M	5 578	10.7	77.4	9.8	1.6	0.3	0.1	0.1	0.0	0.0	
		F	5 417	8.3	72.5	14.4	3.4	0.9	0.3	0.1	0.1	0.1	
	1992	MF	12 531	13.0	75.7	9.1	1.4	0.4	0.3	0.2			
		M	6 308	12.6	77.4	8.0	1.3	0.3	0.2	0.1			
		F	6 223	13.3	73.9	10.2	1.5	0.5	0.4	0.2			
BANGLADESH	1985	MF	3 994 131	11.0	58.0	25.0	6.0						
		M	2 317 115	11.7	57.3	24.3	6.7						
		F	1 677 016	10.0	59.0	26.0	5.0						
	1990	MF	3 542 031	16.9	53.4	24.0	5.7						
		M	1 954 424	17.1	53.3	23.1	6.5						
		F	1 587 607	16.6	53.5	25.2	4.7						
BRUNEI DARUSSALAM	1986	MF	6 718	3.8	23.5	57.0	11.8	2.3	0.8	0.3	0.1	0.2	0.1
		M	3 562	3.5	22.9	56.4	13.1	2.4	0.9	0.3	0.2	0.2	0.0
		F	3 156	4.2	24.2	57.7	10.3	2.3	0.7	0.3	0.0	0.2	0.0
	1992	MF	7 048	14.1	50.0	22.9	5.5	4.4	2.8	0.3	0.1		
		M	3 775	13.9	49.0	23.5	6.2	4.5	2.6	0.3	0.1		
		F	3 273	14.2	51.1	22.2	4.7	4.4	3.0	0.4	0.1		
CHINA	1991	MF	24 248 608	0.9	16.2	62.7	15.1	3.6	1.0	0.3	0.1		
	1992	MF	24 888 000	0.9	17.3	64.2	13.5	3.0	0.8	0.2	0.1		
CYPRUS	1985	MF	10 101	18.4	80.0	1.5	0.1						
		M	5 220	18.7	79.6	1.6	0.0						
		F	4 881	18.2	80.4	1.3	0.1						
	1992	MF	10 775	16.1	81.8	1.9	0.2						
		M	5 552	16.3	81.6	2.1	0.1						
		F	5 223	15.9	82.0	1.8	0.2						
INDONESIA	1985	MF	5 778 260		23.0	59.7	13.1	2.9	1.3				
		M	3 007 155		22.8	59.9	13.1	2.9	1.3				
		F	2 771 105		23.2	59.6	13.1	2.8	1.3				
	1992	MF	5 668 324		33.6	48.8	11.7	3.7	2.3				
IRAN, ISLAMIC REPUBLIC OF	1985	MF	1 828 868		55.2	27.7	10.6	4.6	1.4	0.4	0.1		
		M	1 000 198		55.2	28.5	10.4	4.1	1.3	0.3	0.1		
		F	828 670		55.1	26.7	10.9	5.1	1.6	0.4	0.1		
	1991	MF	2 278 472	0.9	76.6	16.4	3.9	1.4	0.6	0.2			
		M	1 189 604	0.9	76.8	16.7	3.7	1.3	0.4	0.2			
		F	1 088 668	0.9	76.3	16.0	4.1	1.6	0.8	0.2			
IRAQ	1985	MF	562 294		72.6	20.1	5.0	1.7	0.7				
		M	300 447		72.3	20.4	4.9	1.6	0.7				
		F	261 847		72.6	19.8	5.2	1.8	0.7				
	1992	MF	561 193	7.4	68.3	17.9	4.3	1.4	0.7				
		M	301 972	7.6	66.9	18.7	4.5	1.5	0.8				
		F	259 221	7.1	69.9	17.0	4.1	1.3	0.6				
JAPAN	1985	MF	1 682 671		100.0								
		M	861 930		100.0								
		F	820 741		100.0								
	1991	MF	1 464 220		100.0								
		M	748 501		100.0								
		F	715 719		100.0								

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SEX SEXE SEXO	TOTAL (= 100%)	DISTRIBUTION OF ENROLMENT IN GRADE 1 BY AGE (%) REPARTITION DES ELEVES EN PREMIERE ANNEE D'ETUDES PAR AGE (%) DISTRIBUCION DE ALUMNOS EN EL PRIMER AÑO DE ESTUDIO POR EDAD (%)									
				< 6	6	7	8	9	10	11	12	13	14+
JORDAN	1990	MF	107 328	26.6	63.2	9.0	1.2						
		M	54 702	27.4	62.8	8.7	1.2						
		F	52 626	25.8	63.7	9.2	1.3						
	1992	MF	114 257	25.4	63.8	9.7	1.2						
		M	58 721	25.7	63.1	9.9	1.2						
		F	55 536	25.0	64.4	9.4	1.2						
KOREA, REPUBLIC OF	1985	MF	762 934		94.2	5.7	0.1						
		M	392 912		94.2	5.7	0.1						
		F	370 022		94.2	5.6	0.2						
	1993	MF	622 693		92.7	7.2	0.1						
		M	324 883		92.6	7.3	0.1						
		F	297 810		92.8	7.1	0.1						
KUWAIT	1985	MF	45 301	24.5	59.1	12.4	2.4	0.8	0.3	0.2	0.1	0.0	
		M	23 002	26.0	60.2	10.5	2.2	0.6	0.2	0.1	0.1	0.1	
		F	22 299	23.1	58.0	14.4	2.6	1.0	0.5	0.3	0.1	0.0	
	1991	MF	53 173	20.3	46.5	28.2	3.9	0.6	0.2	0.1	0.1		
		M	27 250	19.4	47.2	28.4	4.1	0.5	0.2	0.1	0.1		
		F	25 923	21.3	45.7	28.1	3.6	0.8	0.2	0.1	0.1		
LAO PEOPLE'S DEMOCRATIC REPUBLIC	1991	MF	242 043		20.3	25.6	20.7	13.2	9.2	4.7	3.2	1.7	1.3
		M	135 904		19.1	24.5	20.5	13.6	9.7	5.2	3.7	2.0	1.7
		F	106 139		21.8	26.9	20.9	12.6	8.6	4.1	2.7	1.3	0.9
OMAN	1985	MF	40 493	5.6	44.8	39.0	10.1	0.3	0.1				
		M	20 727	6.6	46.5	36.8	10.1	–	–				
		F	19 766	4.6	43.1	41.2	10.2	0.6	0.2				
	1992	MF	53 293	13.2	69.2	14.1	2.9	0.5	0.2				
		M	27 126	13.4	69.5	14.0	2.5	0.3	0.2				
		F	26 167	13.0	68.8	14.1	3.4	0.6	0.1				
PHILIPPINES	1985	MF	1 971 136		3.1	61.4	22.0	7.2	3.1	1.6	1.0	0.3	0.3
		M	1 028 492		3.2	61.3	22.0	7.2	3.1	1.6	1.0	0.3	0.3
		F	942 644		3.0	61.6	22.0	7.2	3.1	1.6	1.0	0.3	0.3
	1992	MF	2 269 263		4.0	58.0	23.1	8.3	3.6	1.6	0.8	0.4	0.3
QATAR‡	1985	MF	5 821	25.0	61.1	9.6	2.8	1.0	0.3	0.1	0.1		
		M	2 922	26.0	60.3	9.5	2.6	1.3	0.1	0.1	0.2		
		F	2 899	24.0	61.8	9.6	3.1	0.7	0.6	0.2	–		
	1990	MF	5 227	17.1	72.0	9.1	1.5	0.2	0.1				
		M	2 607	17.2	71.7	9.5	1.3	0.2	0.1				
		F	2 620	16.9	72.3	8.8	1.6	0.2	0.2				
SAUDI ARABIA	1985	MF	294 683	3.5	43.6	31.5	12.3	4.7	2.1	1.1	0.8	0.2	0.2
		M	162 823	4.2	57.6	24.2	6.3	2.8	1.3	0.7	0.8	–	–
		F	131 860	2.6	26.3	40.4	17.3	6.9	3.0	1.6	0.8	0.5	0.4
	1992	MF	406 691	4.4	51.1	29.9	9.0	2.8	1.2	0.7	0.4	0.3	0.3
		M	207 542	4.7	64.8	22.2	5.8	1.6	0.6	0.2	0.1	0.0	0.0
		F	199 149	4.1	36.8	36.0	12.3	4.0	1.8	1.1	0.8	0.5	0.7
SINGAPORE	1989	MF	41 396		99.4	0.5	0.1						
		M	21 685		99.3	0.6	0.1						
		F	19 711		99.4	0.5	0.1						
SYRIAN ARAB REPUBLIC	1985	MF	416 665	21.1	63.3	11.7	3.0	0.9					
		M	220 051	22.3	63.3	11.2	2.4	0.8					
		F	196 614	19.8	63.2	12.3	3.7	1.0					
	1992	MF	501 654	25.8	59.9	11.7	1.9	0.8					
		M	266 354	26.1	59.8	11.5	1.8	0.8					
		F	235 300	25.4	60.0	11.8	2.0	0.8					
TURKEY	1989	MF	1 494 158	3.4	71.2	17.9	4.7	1.5	0.6	0.3	0.2	0.2	
	1991	MF	1 466 225	4.2	71.9	17.1	4.0	1.4	0.6	0.3	0.2	0.2	
UNITED ARAB EMIRATES	1985	MF	33 652	18.7	66.6	11.9	1.9	0.5	0.2	0.1			
		M	17 499	16.6	68.7	12.0	1.9	0.5	0.2	0.0			
		F	16 153	21.1	64.4	11.7	1.9	0.6	0.2	0.1			
	1989	MF	43 237	14.8	72.2	10.7	1.7	0.4	0.3				
		M	22 243	15.6	74.7	7.7	1.5	0.3	0.2				
		F	20 994	13.9	69.5	13.9	1.8	0.5	0.3				

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	TOTAL (= 100%)	DISTRIBUTION OF ENROLMENT IN GRADE 1 BY AGE (%) REPARTITION DES ELEVES EN PREMIERE ANNEE D'ETUDES PAR AGE (%) DISTRIBUCION DE ALUMNOS EN EL PRIMER AÑO DE ESTUDIO POR EDAD (%)									
				< 6	6	7	8	9	10	11	12	13	14+
EUROPE													
AUSTRIA	1988	MF	96 144		61.7	36.4	1.6	0.1	0.1				
		M	49 459		59.3	38.5	1.9	0.2	0.1				
		F	46 685		64.2	34.2	1.4	0.1	0.1				
	1992	MF	97 566		58.0	38.6	2.6	0.5	0.2	0.1			
		M	50 229		55.5	40.8	2.9	0.5	0.1	0.1			
		F	47 337		60.7	36.3	2.2	0.5	0.2	0.1			
BELGIUM	1985	MF	132 208	1.8	88.1	9.4	0.6	0.1					
		M	68 463	1.5	87.4	10.3	0.6	0.1					
		F	63 745	2.0	88.8	8.4	0.6	0.1					
	1991	MF	123 470	1.8	86.8	10.8	0.6	0.1					
		M	63 459	1.5	85.8	12.0	0.7	0.1					
		F	60 011	2.1	87.8	9.5	0.6	0.1					
BULGARIA	1988	MF	122 740	0.1	40.2	55.2	3.0	0.9	0.3	0.2	0.1		
	1992	MF	111 746	0.3	15.7	76.6	5.6	1.6	0.7	0.3	0.1		
ESTONIA	1992	MF	20 097	0.2	24.3	70.7	4.4	0.2					
		M	10 306	0.2	21.0	73.1	5.2	0.3					
		F	9 791	0.2	27.8	68.2	3.6	0.2					
FRANCE	1985	MF	864 520	2.1	85.8	10.5	1.2	0.2	0.1				
		M	451 444	1.7	84.8	11.5	1.3	0.2	0.1				
		F	413 076	2.6	86.9	9.2	1.0	0.2	0.1				
	1992	MF	834 900	1.6	91.2	6.6	0.5	0.1					
		M	432 267	1.3	90.5	7.6	0.5	0.1					
		F	402 633	1.9	92.0	5.6	0.4	0.1					
GERMANY													
FORMER GERMAN DEMOCRATIC REP.	1987	MF	244 914		41.7	58.3							
		M	126 485		41.7	58.3							
		F	118 429		41.6	58.4							
	1989	MF	241 878		41.7	58.3							
		M	125 147		41.7	58.3							
		F	116 731		41.7	58.3							
GREECE	1985	MF	148 268	24.8	74.1	0.8	0.2	0.1					
		M	76 592	24.8	74.0	0.8	0.2	0.1					
		F	71 676	24.8	74.2	0.7	0.2	0.1					
	1989	MF	129 054	23.5	74.8	1.0	0.3	0.2	0.1	0.1			
		M	66 634	23.3	74.8	1.1	0.3	0.2	0.1	0.1			
		F	62 420	23.7	74.8	0.9	0.3	0.2	0.1	0.0			
HUNGARY	1985	MF	162 783	0.4	88.0	10.2	1.1	0.2					
		M	84 061	0.3	86.4	11.7	1.2	0.2					
		F	78 722	0.5	89.8	8.6	0.9	0.2					
	1991	MF	126 258	5.3	81.9	11.0	1.4	0.3	0.1				
IRELAND	1985	MF	72 777	0.2	47.6	49.1	3.0	0.1					
		M	37 054	0.1	45.3	50.8	3.6	0.2					
		F	35 723	0.3	49.9	47.3	2.4	0.1					
	1991	MF	62 365	0.1	43.0	54.0	2.8	0.1					
		M	32 250	0.1	40.0	56.4	3.3	0.1					
		F	30 115	0.1	46.2	51.4	2.2	0.1					
LUXEMBOURG	1985	MF	3 925	1.0	60.6	34.0	3.6	0.7	0.1				
		M	2 038	0.8	60.5	33.7	4.1	0.8	0.1				
		F	1 887	1.2	60.6	34.3	3.1	0.6	0.1				
	1987	MF	4 367	0.2	60.0	36.6	3.1	0.2					
		M	2 241	0.2	60.4	36.2	3.0	0.2					
		F	2 126	0.1	59.6	37.0	3.2	0.1					
MALTA	1985	MF	5 716	71.8	27.8	0.4							
		M	2 923	71.0	28.7	0.2							
		F	2 793	72.6	26.8	0.6							
	1988	MF	5 910	70.6	28.8	0.6							
		M	3 042	70.4	28.7	0.9							
		F	2 868	70.7	28.9	0.3							
NORWAY	1985	MF	52 086		1.2	97.5	1.4						
		M	26 724		0.8	97.4	1.8						
		F	25 362		1.5	97.6	1.0						

3.7 First level: grade one by age
Premier degré: première année d'études par âge
Primer grado: primer año de estudios por edad

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	TOTAL (= 100%)	DISTRIBUTION OF ENROLMENT IN GRADE 1 BY AGE (%) / REPARTITION DES ELEVES EN PREMIERE ANNEE D'ETUDES PAR AGE (%) / DISTRIBUCION DE ALUMNOS EN EL PRIMER AÑO DE ESTUDIO POR EDAD (%)									
				< 6	6	7	8	9	10	11	12	13	14+
NORWAY (CONT)	1992	MF	51 459		1.2	97.8	1.0						
		M	26 327		0.9	97.8	1.3						
		F	25 132		1.5	97.8	0.7						
POLAND	1985	MF	656 515		0.8	95.8	3.0	0.4	0.1				
	1987	MF	676 666		0.6	96.1	2.9	0.3	0.1				
SAN MARINO	1985	MF	256		100.0								
		M	124		100.0								
		F	132		100.0								
	1991	MF	234		99.1	0.4	0.4						
		M	118		98.3	0.8	0.8						
		F	116		100.0	–	–						
SPAIN	1985	MF	643 137		95.9	3.5	0.3	0.1	0.1				
		M	332 729		95.2	4.1	0.4	0.1	0.1				
		F	310 408		96.6	2.9	0.3	0.1	0.0				
	1991	MF	476 151		97.3	2.4	0.2						
		M	245 216		96.8	2.9	0.2						
		F	230 935		97.9	1.9	0.2						
SWEDEN	1986	MF	96 498			100.0							
	1992	MF	105 386		3.4	96.6							
		M	54 200		2.6	97.4							
		F	51 186		4.3	95.7							
SWITZERLAND	1985	MF	68 441	0.2	19.6	71.9	8.2	0.1					
		M	34 863	0.2	19.3	71.1	9.3	0.2					
		F	33 578	0.2	20.0	72.6	7.1	0.1					
	1992	MF	77 199	0.2	30.2	65.4	4.0	0.1					
		M	38 803	0.1	28.9	66.2	4.6	0.1					
		F	38 396	0.2	31.6	64.7	3.4	0.2					
THE FORMER YUGOSLAV REP. OF MACEDONIA	1992	MF	34 033		31.6	65.3	2.6	0.4	0.1	0.0			
		M	17 559		30.7	65.9	2.8	0.5	0.1	0.1			
		F	16 474		32.6	64.7	2.4	0.3	0.0	0.0			
FORMER YUGOSLAVIA	1985	MF	366 154		2.7	27.4	67.1	2.4	0.3	0.1			
		M	189 701		2.6	27.4	67.1	2.6	0.3	0.1			
		F	176 453		2.9	27.4	67.1	2.2	0.3	0.1			
FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA	1990	MF	119 540			10.7	86.6	2.1	0.5	0.0			
		M	61 487			10.7	86.6	2.2	0.5	0.1			
		F	58 053			10.8	86.6	2.1	0.5	0.0			
OCEANIA													
AUSTRALIA	1985	MF	237 574	16.2	75.1	8.4	0.2						
		M	123 010	15.7	74.2	9.8	0.2						
		F	114 564	16.7	76.1	7.0	0.2						
	1992	MF	260 362	13.2	73.9	12.6	0.2						
		M	134 237	12.7	72.8	14.2	0.2						
		F	126 125	13.7	75.2	10.9	0.2						
FIJI	1985	MF	21 462	34.1	57.0	7.4	1.0	0.2	0.1	0.1	0.1		
		M	11 224	32.9	57.3	7.9	1.3	0.2	0.1	0.1	0.1		
		F	10 238	35.5	56.8	6.8	0.7	0.1	0.1	0.0	0.0		
	1992	MF	21 683	33.0	56.9	8.5	1.2	0.3	0.1	0.1			
		M	11 334	31.8	57.2	9.3	1.2	0.4	0.1	0.1			
		F	10 349	34.3	56.5	7.6	1.1	0.3	0.1	0.1			
KIRIBATI	1985	MF	1 887	24.2	71.4	4.1	0.2	0.1					
		M	957	23.7	71.9	4.1	0.2	0.1					
		F	930	24.7	71.0	4.1	0.2	–					
	1992	MF	2 383	7.0	88.0	5.0	0.0						
		M	1 209	6.5	89.7	3.9	0.0						
		F	1 174	7.5	86.3	6.1	0.1						
NAURU	1985	MF	249	57.0	43.0								
		M	129	55.8	44.2								
		F	120	58.3	41.7								
NEW CALEDONIA	1989	MF	4 951	30.8	48.9	16.6	3.3	0.4	0.1				
		M	2 615	28.6	49.1	18.0	3.7	0.3	0.1				
		F	2 336	33.2	48.7	14.8	2.8	0.4	0.1				
	1991	MF	4 685	34.2	52.0	12.0	1.7	0.1					
		M	2 466	31.6	52.6	13.7	1.9	0.1					
		F	2 219	37.1	51.4	10.0	1.5	–					

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	TOTAL (= 100%)	DISTRIBUTION OF ENROLMENT IN GRADE 1 BY AGE (%) / REPARTITION DES ELEVES EN PREMIERE ANNEE D'ETUDES PAR AGE (%) / DISTRIBUCION DE ALUMNOS EN EL PRIMER AÑO DE ESTUDIO POR EDAD (%)									
				< 6	6	7	8	9	10	11	12	13	14+
NEW ZEALAND	1985	MF	52 476	97.3	2.6	0.1							
		M	26 900	97.1	2.8	0.1							
		F	25 576	97.5	2.4	0.1							
TONGA	1985	MF	2 823	47.1	32.6	19.8	0.5						
		M	1 487	51.6	32.1	15.8	0.4						
		F	1 336	42.1	33.1	24.2	0.6						
	1990	MF	2 740	54.4	42.7	2.6	0.1	0.1					
		M	1 377	52.7	42.8	4.0	0.3	0.1					
		F	1 363	56.1	42.6	1.2	–	0.1					
VANUATU REPUBLIC OF	1989	MF	5 390	12.4	40.8	32.5	10.2	2.6	0.9	0.3	0.2	0.1	0.1
		M	2 886	11.6	40.2	32.3	11.1	2.8	1.3	0.1	0.3	0.1	0.1
		F	2 504	13.4	41.5	32.6	9.2	2.4	0.5	0.4	–	–	–

This table presents the total number of pupils enrolled in grade 1 of education at the first level and their percentage distribution by age. These data are presented by sex and include repeaters. They generally refer to the year 1985 and to the latest year for which data are available.

Ce tableau présente le nombre total d'élèves inscrits en première année d'études de l'enseignement du premier degré et leur distribution par âge, en pourcentage. Les données sont présentées par sexe et incluent les redoublants. Elles se réfèrent, en général, à l'année 1985 et à la dernière année pour laquelle les données sont disponibles.

Este cuadro presenta el número total de alumnos inscritos en el primer año de estudio de la enseñanza de primer grado y su distribución por edad, en porcentaje. Estos datos están presentados por sexo e incluyen a los repetidores. Los datos se refieren, generalmente, al año 1985 y al último año para el que se dispone de datos.

AMERICA, SOUTH:
Bolivia:
E--> For 1990, data refer to new entrants only.
FR-> En 1990, les données se réfèrent aux nouveaux entrants seulement.
ESP> Para 1990, los datos se refieren solamente a los nuevos inscritos.
ASIA:
Qatar:
E--> Data refer to public education only.
FR-> Les données se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Los datos se refieren a la enseñanza pública solamente.

3.8 Education at the second level (general, teacher-training and vocational): teachers and pupils

Enseignement du second degré (général, normal et technique): personnel enseignant et élèves

Enseñanza de segundo grado (general, normal y técnica): personal docente y alumnos

TOTAL SECOND LEVEL = TOTAL DU SECOND DEGRE = TOTAL DEL SEGUNDO GRADO
GENERAL EDUCATION = ENSEIGNEMENT GENERAL = ENSEÑANZA GENERAL
TEACHER TRAINING = ENSEIGNEMENT NORMAL = ENSEÑANZA NORMAL
VOCATIONAL EDUCATION = ENSEIGNEMENT TECHNIQUE = ENSEÑANZA TECNICA

COUNTRY / PAYS / PAIS	TYPE OF EDUCATION / TYPE D'ENSEIGNEMENT / TIPO DE ENSEÑANZA	YEAR / ANNEE / AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE			PUPILS ENROLLED ELEVES INSCRITS ALUMNOS MATRICULADOS		
			TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
AFRICA								
ALGERIA‡	TOTAL SECOND LEVEL	1980	41 137	...	...	1 028 294	396 245	39
		1985	82 218	29 883	36	1 823 392	757 511	42
		1989	120 722	47 513	39	2 162 469	921 626	43
		1990	127 024	49 600	39	2 175 580	943 357	43
		1991	131 232	52 560	40	2 232 780	981 917	44
		1992	135 730	55 891	42	2 305 198	1 027 489	45
	GENERAL	1980	...	...	...	1 000 486	388 268	39
		1985	80 055	29 580	37	1 756 506	737 439	42
		1989	114 839	46 602	41	1 997 287	870 389	44
		1990	120 706	48 564	40	2 022 220	895 633	44
		1991	125 691	51 693	41	2 136 755	951 340	45
		1992	130 413	55 970	43	2 255 276	1 011 447	45
	TEACHER TRAINING	1980	1 124	...	...	13 315	4 911	37
		1985	–	–	–	–	–	–
		1989	–	–	–	–	–	–
		1990	–	–	–	–	–	–
		1991	–	–	–	–	–	–
		1992	–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1980	...	...	...	14 493	3 066	21
		1985	2 163	303	14	66 886	20 072	30
		1989	5 883	911	15	165 182	51 237	31
		1990	6 318	1 036	16	153 360	47 724	31
		1991	5 541	867	15	96 025	30 577	32
		1992	5 317	921	17	49 922	16 042	32
ANGOLA	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	190 702	...	...
		1985	...	...	...	178 910	...	...
		1987	...	...	...	156 200	...	...
		1988	...	...	...	178 868	...	...
		1989	...	...	...	171 156	...	...
		1990	...	...	...	186 499	...	...
	GENERAL	1980	...	...	...	185 904	...	...
		1985	...	...	...	170 165	...	...
		1987	...	...	...	145 538	...	...
		1988	...	...	...	166 674	...	...
		1989	...	...	...	155 257	...	...
		1990	...	...	...	166 812	...	...

COUNTRY PAYS PAIS	TYPE OF EDUCATION TYPE D'ENSEIGNEMENT TIPO DE ENSEÑANZA	YEAR ANNEE AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	PUPILS ENROLLED ELEVES INSCRITS ALUMNOS MATRICULADOS TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
ANGOLA (CONT)	TEACHER TRAINING	1980	...	...	...	2 086	...	...
		1985	...	...	...	4 070	...	...
		1987	...	...	...	4 801	...	...
		1988	...	...	...	6 087	...	...
		1989	...	...	...	7 683	...	...
		1990	...	...	...	8 753	3 657	42
	VOCATIONAL	1980	...	...	...	2 712	...	...
		1985	...	...	...	4 675	...	...
		1987	...	...	...	5 861	...	...
		1988	...	...	...	6 107	...	...
		1989	...	...	...	8 216	...	...
		1990	...	...	...	10 934	...	...
BENIN‡	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	89 969	...	...
		1985	...	...	...	107 172	30 590	29
		1987	...	...	...	...	...	...
		1989	...	...	...	...	...	...
		1990	...	...	...	...	...	...
		1991	...	...	...	...	...	...
	GENERAL	1980	1 854	...	...	83 207	21 766	26
		1985	2 722	...	...	99 345	27 824	28
		1987	2 558	...	...	86 753	...	...
		1989	2 514	...	...	62 199	...	...
		1990	2 493	...	...	72 256	19 686	27
		1991	2 178	...	...	76 672	21 363	28
	TEACHER TRAINING	1980	...	...	...	788	...	...
		1985	57	...	...	1 332	394	30
	VOCATIONAL	1980	...	...	...	5 974	...	...
		1985	...	...	...	6 495	2 372	37
BOTSWANA	TOTAL SECOND LEVEL	1980	1 137	417	37	20 969	11 434	55
		1985	1 675	662	40	36 144	19 163	53
		1989	3 055	1 300	43	53 849	27 901	52
		1990	3 716	1 482	40	61 767	32 261	52
		1991	4 437	1 751	39	78 804	42 203	54
		1992	4 467	1 791	40	81 316	43 182	53
	GENERAL	1980	851	300	35	18 325	10 283	56
		1985	1 283	545	42	32 172	17 176	53
		1989	2 473	1 103	45	49 348	25 773	52
		1990	3 067	1 263	41	56 892	30 330	53
		1991	3 763	1 554	41	73 909	39 958	54
		1992	3 835	1 577	41	75 873	40 727	54
	TEACHER TRAINING	1980	59	15	25	844	700	83
		1985	73	27	37	1 188	996	84
		1989	101	57	56	1 358	1 121	83
		1990	121	68	56	1 361	975	72
		1991	126	67	53	1 286	1 110	86
		1992	114	62	54	1 272	1 087	85
	VOCATIONAL	1980	227	102	45	1 800	451	25
		1985	319	90	28	2 784	992	36
		1989	481	140	29	3 143	1 007	32
		1990	528	151	29	3 514	956	27
		1991	548	130	24	3 609	1 135	31
		1992	518	152	29	4 171	1 368	33
BURKINA FASO	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	27 539	9 224	33
		1985	...	...	...	53 565	17 991	34
		1989	...	...	...	91 022	30 753	34
		1990	...	...	...	98 929	34 003	34
		1991	...	...	...	105 542	36 342	34
		1992	...	...	...	115 753	40 457	35
	GENERAL	1980	903	...	...	23 420	7 632	33
		1985	...	...	...	48 938	15 667	32
		1989	2 465	...	...	84 233	27 541	33
		1990	3 132	...	...	91 727	30 486	33
		1991	3 162	...	...	97 170	32 602	34
		1992	2 776	...	...	107 024	36 306	34
	TEACHER TRAINING	1980	...	...	...	248	57	23
		1985	...	...	...	351	117	33
		1989	...	...	...	350	130	37
		1990	...	...	...	350	130	37
		1991	...	...	...	*350	*130	*37
		1992	...	...	...	*350	*130	*37

COUNTRY PAYS PAIS	TYPE OF EDUCATION TYPE D'ENSEIGNEMENT TIPO DE ENSEÑANZA	YEAR ANNEE AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	PUPILS ENROLLED ELEVES INSCRITS ALUMNOS MATRICULADOS TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
BURKINA FASO (CONT)	VOCATIONAL	1980	194	...	...	3 871	1 535	40
		1986	...	...	...	4 276	2 207	52
		1989	480	...	...	6 439	3 082	48
		1990	474	...	...	6 852	3 387	49
		1991	...	...	...	8 022	3 610	45
		1992	493	...	...	8 379	4 021	48
BURUNDI‡	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	19 013	6 079	32
		1985	1 849	382	21	25 939	8 791	34
		1989	2 153	441	20	38 194	14 639	38
		1990	2 026	429	21	44 207	16 280	37
		1991	2 211	459	21	48 398	18 306	38
		1992	2 562	519	20	55 713	21 600	39
	GENERAL	1980	...	...	...	8 899	2 265	25
		1985	786	181	23	13 037	3 918	30
		1989	1 257	272	22	23 023	8 338	36
		1990	...	...	...	36 773	13 687	37
		1991	...	...	...	40 334	15 215	38
		1992	...	...	...	46 381	17 675	38
	TEACHER TRAINING	1980	412	84	20	6 849	3 213	47
		1985	498	138	28	8 032	3 830	48
		1989	436	101	23	9 514	4 292	45
		1990	...	...	...	1 532	708	46
		1991	...	...	...	1 890	914	48
		1992	...	...	...	2 470	1 233	50
	VOCATIONAL	1980	239	25	10	3 265	601	18
		1985	566	63	11	4 870	1 043	21
		1989	460	68	15	5 657	2 009	36
		1990	493	67	14	5 902	1 865	32
		1991	510	91	18	6 174	2 177	35
		1992	502	70	14	6 862	2 692	39
CAMEROON	TOTAL SECOND LEVEL	1980	8 926	...	...	234 090	82 720	35
		1985	11 096	2 496	22	343 720	132 272	38
		1987	17 032	3 513	21	416 764	165 055	40
		1988	18 128	3 905	22	439 365	176 444	40
		1989	17 667	3 837	22	457 161	185 164	41
		1990	...	...	...	500 272	207 486	41
	GENERAL	1980	5 944	1 044	18	169 298	57 438	34
		1985	7 510	1 571	21	256 453	96 027	37
		1987	11 501	2 177	19	317 766	123 679	39
		1988	12 225	2 449	20	345 977	138 216	40
		1989	11 400	2 289	20	366 528	148 483	41
		1990	...	...	...	409 729	169 841	41
	TEACHER TRAINING	1980	218	47	22	2 118	768	36
		1985	502	116	23	4 058	1 692	42
		1987	664	198	30	5 347	2 431	45
		1988	738	203	28	3 870	1 611	42
		1989	615	188	31	1 344	568	42
		1990	232	69	30	515	283	55
	VOCATIONAL	1980	2 764	...	...	62 674	24 514	39
		1985	3 084	810	26	83 209	34 553	42
		1987	4 867	1 138	23	93 651	38 945	42
		1988	5 165	1 253	24	89 518	36 617	41
		1989	5 652	1 360	24	89 289	36 113	40
		1990	...	...	...	90 028	37 362	42
CAPE VERDE	TOTAL SECOND LEVEL	1980	184	...	...	3 341	...	...
		1985	...	...	...	...	...	...
		1987	268	127	47	6 413	3 083	48
		1988	...	...	...	6 891	3 365	49
		1989	...	...	...	7 866	3 963	50
		1991	...	...	...	...	...	...
	GENERAL	1980	121	...	...	2 733	1 167	43
		1985	146	108	74	4 941	2 211	45
		1987	191	96	50	5 740	2 826	49
		1988	...	...	...	6 179	3 075	50
		1989	238	107	45	7 114	3 664	52
		1991	...	...	...	10 309	...	...
	TEACHER TRAINING	1980	23	...	...	104	...	...
		1987	25	15	60	141	76	54
		1988	...	...	...	142	76	54
		1989	...	...	...	164	86	52
	VOCATIONAL	1980	40	...	...	504	198	39
		1985	...	...	...	361	172	48
		1987	52	16	31	532	181	34
		1988	...	...	...	570	214	38
		1989	56	23	41	588	213	36
		1991	...	...	...	1 149	...	...

COUNTRY PAYS PAIS	TYPE OF EDUCATION TYPE D'ENSEIGNEMENT TIPO DE ENSEÑANZA	YEAR ANNEE AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	PUPILS ENROLLED ELEVES INSCRITS ALUMNOS MATRICULADOS TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
CENTRAL AFRICAN REPUBLIC	TOTAL SECOND LEVEL	1980	724	114	16	45 211	11 936	26
		1985	922	...	...	59 273	15 985	27
		1986	923	87	9	60 690	14 620	29
		1987	...	...	...	45 258	12 870	28
		1988	1 062	...	...	45 340	13 219	29
		1989	1 317	...	...	49 147	14 125	29
	GENERAL	1980	510	62	12	41 811	10 396	25
		1985	769	80	10	56 941	14 936	26
		1986	790	56	7	48 558	13 701	28
		1987	1 013	...	...	44 260	11 983	27
		1988	940	...	...	43 351	12 345	28
		1989	1 216	...	...	45 633	12 657	28
	TEACHER TRAINING	1980	88	21	24	677	195	29
		1985	28	9	32	107	9	8
		1986	22	9	41	72	4	6
		1987	...	...	...	45	1	2
		1988	–	–	–	–	–	–
		1989	–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1980	126	31	25	2 723	1 345	49
		1985	125	...	...	2 225	1 040	47
		1986	111	22	20	2 060	915	44
		1987	121	33	27	1 963	886	45
		1988	112	38	34	1 989	874	44
		1989	101	...	...	3 514	1 468	42
CHAD	TOTAL SECOND LEVEL	1986	...	...	...	44 379	6 991	16
		1988	1 376	46	3	49 439	8 099	16
		1989	...	...	...	58 570	10 617	18
		1990	...	...	...	...	...	...
		1991	...	...	...	...	...	...
	GENERAL	1986	1 077	...	...	40 260	6 046	15
		1988	1 091	39	4	45 147	7 047	16
		1989	1 422	...	...	54 751	9 746	18
		1990	1 593	...	...	61 879	...	...
		1991	2 062	...	...	72 641	...	...
	TEACHER TRAINING	1986	...	...	...	1 030	162	16
		1988	54	–	–	1 144	199	17
		1989	...	...	...	1 017	191	19
	VOCATIONAL	1986	...	...	...	3 089	783	25
		1988	231	7	3	3 148	853	27
		1989	...	...	...	2 802	680	24
COMOROS	TOTAL SECOND LEVEL	1980	449	91	20	13 798	4 665	34
		1985	...	...	...	21 056	8 169	39
		1987	...	...	...	...	...	...
		1988	...	...	...	...	...	...
		1989	...	...	...	...	...	...
		1991	...	...	...	15 878	6 129	39
	GENERAL	1980	432	88	20	13 528	4 597	34
		1985	...	...	...	20 541	8 032	39
		1987	...	...	...	19 241	...	...
		1988	...	...	...	17 295	...	...
		1989	557	...	...	14 472	6 008	42
		1991	613	...	...	15 647	6 129	39
	TEACHER TRAINING	1980	8	2	25	119	29	24
		1985	11	...	...	94	13	14
		1991	11	1	9	129	–	–
	VOCATIONAL	1980	9	1	11	151	39	26
		1985	...	...	...	421	124	29
		1991	...	...	...	102	–	–
CONGO	TOTAL SECOND LEVEL	1980	5 117	...	...	187 585	77 222	41
		1985	6 322	...	...	222 633	96 908	44
		1987	6 697	...	...	226 952	101 366	45
		1988	7 226	...	...	200 537	89 002	44
		1989	6 710	...	...	181 979	78 169	43
		1990	6 851	...	...	183 023	76 991	42
	GENERAL	1980	3 649	...	...	168 718	67 583	40
		1985	4 773	...	...	197 491	83 868	42
		1987	4 756	...	...	198 982	85 816	43
		1988	5 071	...	...	179 845	77 725	43
		1989	4 803	...	...	165 998	69 504	42
		1990	4 924	...	...	170 465	71 209	42

COUNTRY PAYS PAIS	TYPE OF EDUCATION TYPE D'ENSEIGNEMENT TIPO DE ENSEÑANZA	YEAR ANNEE AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	PUPILS ENROLLED ELEVES INSCRITS ALUMNOS MATRICULADOS TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
CONGO (CONT)	TEACHER TRAINING	1980	229	...	...	1 934	488	25
		1985	191	29	15	1 800	662	37
		1987	213	34	16	975	442	45
		1988	227	39	17	756	321	42
		1989	200	32	16	585	175	30
		1990	169	16	9	280	67	24
	VOCATIONAL	1980	1 239	...	...	16 933	9 151	54
		1985	1 358	...	...	23 342	12 378	53
		1987	1 728	...	...	26 995	15 108	56
		1988	1 928	...	...	19 936	10 956	55
		1989	1 707	301	18	15 396	8 490	55
		1990	1 758	353	20	12 278	5 715	47
COTE D'IVOIRE‡	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	221 940	66 624	30
		1985	...	...	...	...	...	...
		1988	...	...	...	...	...	...
		1989	...	...	...	...	...	...
		1990	...	...	...	...	...	...
		1991	...	...	...	...	...	...
	GENERAL	1980	5 192	...	...	198 190	55 826	28
		1985	7 188	...	...	260 330	75 364	29
		1988	9 525	...	...	303 387	94 226	31
		1989	10 115	...	...	333 709	104 253	31
		1990	10 788	...	...	361 032	114 832	32
		1991	9 324	...	...	396 606	128 778	32
	TEACHER TRAINING	1980	...	...	...	2 454	423	17
		1988	...	...	...	2 886	...	...
		1989	...	...	...	1 281	...	...
		1990	...	...	...	2 729	...	...
		1991	527	...	...	3 094	...	...
	VOCATIONAL	1980	...	...	...	21 296	10 375	49
		1985	...	...	...	22 861	8 500	37
DJIBOUTI‡	TOTAL SECOND LEVEL	1980	278	...	...	5 133	...	...
		1985	306	...	...	7 041	2 718	39
		1989	328	...	...	9 152	...	...
		1990	...	...	...	9 513	...	...
		1991	400	...	...	10 026	3 990	40
		1992	347	...	...	9 740	4 184	43
	GENERAL	1980	179	...	...	3 812	...	...
		1985	221	...	...	5 057	1 688	33
		1989	241	...	...	7 094	2 494	35
		1990	305	...	...	7 742	2 709	35
		1991	265	...	...	8 130	2 853	35
		1992	...	...	...	8 083	3 128	39
	TEACHER TRAINING	1980	11	...	...	42	17	40
		1985	13	...	...	107	19	18
		1989	12	...	...	112	33	29
		1990	13	...	...	108	33	31
		1991	14	...	...	103	34	33
		1992	...	...	...	112	38	34
	VOCATIONAL	1980	88	...	...	1 279	...	...
		1985	72	...	...	1 877	1 011	54
		1989	75	...	...	1 946	...	...
		1990	...	...	...	1 663	...	...
		1991	121	...	...	1 793	1 103	62
		1992	...	...	...	1 545	1 018	66
EGYPT‡	TOTAL SECOND LEVEL	1980	121 999	37 851	31	2 929 168	1 081 504	37
		1985	187 580	66 677	35	3 826 601	1 514 049	40
		1988	...	...	...	4 180 754	1 728 653	41
		1989	248 101	97 644	39	5 286 776	2 245 855	43
		1990	286 797	...	...	5 507 257	2 381 289	43
		1991	283 170	113 894	40	5 284 174	2 355 772	45
	GENERAL	1980	83 364	28 858	35	2 238 882	813 072	36
		1985	128 616	49 082	38	2 864 615	1 112 459	39
		1988	...	...	...	3 173 381	1 300 041	41
		1989	175 864	72 818	41	4 270 967	1 811 838	42
		1990	203 073	...	...	4 434 748	1 916 367	43
		1991	201 040	86 341	43	4 148 655	1 861 618	45
	TEACHER TRAINING	1980	4 148	1 766	43	56 377	25 458	45
		1985	6 727	3 020	45	84 587	50 474	60
		1988	8 192	3 910	48	83 536	51 683	62
		1989	6 683	3 297	49	65 676	40 482	62
		1990	6 072	...	...	45 350	28 262	61
		1991	4 179	2 048	49	25 335	15 051	59

COUNTRY / PAYS / PAIS	TYPE OF EDUCATION / TYPE D'ENSEIGNEMENT / TIPO DE ENSEÑANZA	YEAR / ANNEE / AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE			PUPILS ENROLLED ELEVES INSCRITS ALUMNOS MATRICULADOS		
			TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
EGYPT‡ (CONT)	VOCATIONAL	1980	34 487	7 227	21	633 909	242 974	38
		1985	52 237	14 475	28	877 399	351 116	40
		1988	68 614	20 837	30	923 837	376 929	41
		1989	65 554	21 529	33	950 133	394 536	42
		1990	77 652	...	...	1 026 159	436 660	43
		1991	77 951	25 505	33	1 110 184	479 103	43
ETHIOPIA	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	...	...	...
		1985	15 861	...	...	666 169	...	...
		1989	...	...	...	...	...	...
		1990	23 319	2 296	10	865 886	371 841	43
		1991	23 705	2 429	10	782 412	353 992	45
		1992	22 572	2 167	10	720 779	334 056	46
	GENERAL	1980	9 962	1 003	10	426 277	151 542	36
		1985	15 218	1 700	11	655 617	255 719	39
		1989	21 581	...	...	870 252	...	...
		1990	22 721	2 254	10	858 716	370 262	43
		1991	23 110	2 387	10	775 211	352 063	45
		1992	21 970	2 136	10	712 489	331 798	47
	TEACHER TRAINING	1980	240	26	11	4 610	1 307	28
		1985	253	27	11	5 683	850	15
		1990	293	42	14	3 823	998	26
		1991	293	42	14	4 527	1 395	31
		1992	292	31	11	5 701	1 789	31
	VOCATIONAL	1985	390	...	...	4 969	...	...
		1990	305	–	–	3 347	581	17
		1991	302	–	–	2 674	534	20
		1992	310	–	–	2 589	469	18
GABON‡	TOTAL SECOND LEVEL	1980	1 587	387	24	29 405	11 776	40
		1985	2 074	460	22	44 124	18 668	42
		1986	2 120	440	21	44 966	18 904	42
		1987	2 271	428	19	48 274	20 967	43
		1988	2 091	...	...	47 828	22 349	47
		1991	...	...	...	51 348	27 814	54
	GENERAL	1980	1 034	285	28	19 998	8 402	42
		1985	1 391	342	25	28 887	12 650	44
		1986	1 418	327	23	30 766	13 757	45
		1987	1 512	314	21	32 922	14 749	45
		1988	1 593	...	...	36 783	17 052	46
		1991	1 356	360	27	42 871	...	...
	TEACHER TRAINING	1980	181	40	22	3 878	1 810	47
		1985	236	53	22	6 581	3 350	51
		1986	245	55	22	5 392	2 333	43
		1987	284	53	19	5 385	2 963	55
		1988	37	...	...	1 062	506	48
		1991	–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1980	372	62	17	5 530	1 564	28
		1985	447	65	15	8 656	2 668	31
		1986	457	58	13	8 808	2 814	32
		1987	475	61	13	9 967	3 255	33
		1988	461	...	...	9 983	4 791	48
		1991	476	...	...	8 477	...	...
GAMBIA	TOTAL SECOND LEVEL	1980	620	158	25	9 657	2 863	30
		1985	695	...	...	15 918	4 746	30
		1989	...	...	...	18 510	5 967	32
		1990	...	...	...	20 400	6 743	33
		1991	...	...	...	21 786	7 523	35
		1992	1 054	198	19	25 929	9 013	35
	GENERAL	1980	536	144	27	9 081	2 740	30
	TEACHER TRAINING	1980	30	3	10	262	53	20
		1985	...	...	...	367	127	35
		1989	–	–	–	–	–	–
		1990	–	–	–	–	–	–
		1991	–	–	–	–	–	–
		1992	–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1980	54	11	20	314	60	19
GHANA‡	TOTAL SECOND LEVEL	1980	31 636	6 656	21	693 159	263 097	38
		1985	37 290	9 615	26	749 980	...	...
		1988	45 429	...	...	793 388	310 539	39
		1989	45 597	9 850	22	829 518	323 931	39
		1990	...	...	...	...	...	...
		1991	...	...	...	...	...	...

COUNTRY PAYS PAIS	TYPE OF EDUCATION TYPE D'ENSEIGNEMENT TIPO DE ENSEÑANZA	YEAR ANNEE AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE			PUPILS ENROLLED ELEVES INSCRITS ALUMNOS MATRICULADOS		
			TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
GHANA‡ (CONT)	GENERAL	1980	29 642	6 226	21	654 436	251 664	38
		1985	35 085	9 287	26	718 444	...	...
		1988	43 112	...	...	763 167	301 932	40
		1989	43 349	9 495	22	793 018	313 646	40
		1990	39 903	9 760	24	768 603	297 914	39
		1991	43 367	9 357	22	816 678	317 575	39
	TEACHER TRAINING	1980	881	194	22	11 600	4 698	41
		1985	1 011	219	22	15 169	...	...
		1988	1 038	...	...	15 306	6 655	43
		1989	1 001	216	22	15 723	7 156	46
	VOCATIONAL	1980	1 113	236	21	27 123	6 735	25
		1985	1 194	109	9	16 367	...	...
		1988	1 279	...	...	14 915	1 952	13
		1989	1 247	139	11	20 777	3 129	15
GUINEA‡	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	98 305	27 699	28
		1985	4 642	323	7	92 754	24 493	26
		1989	...	...	...	78 659	19 291	25
		1990	5 976	725	12	85 942	20 929	24
		1991	...	...	...	...	...	...
		1992	4 684	...	...	106 811	26 443	25
	GENERAL	1980	3 520	...	...	89 900	24 942	28
		1985	3 764	264	7	86 474	22 194	26
		1989	3 858	449	12	71 346	17 181	24
		1990	4 846	622	13	75 674	17 739	23
		1991	4 572	644	14	87 975	20 905	24
		1992	3 417	522	15	97 533	23 703	24
	TEACHER TRAINING	1985	101	6	6	912	382	42
		1989	...	...	...	1 642	810	49
		1990	128	14	11	2 066	985	48
		1992	188	...	...	1 568	763	49
	VOCATIONAL	1985	777	53	7	5 368	1 917	36
		1989	...	...	...	5 671	1 300	23
		1990	1 002	89	9	8 202	2 205	27
		1992	1 079	...	...	7 710	1 977	26
GUINEA-BISSAU	TOTAL SECOND LEVEL	1980	462	99	21	4 757	939	20
		1984	...	...	...	9 384	2 006	21
		1986	764	100	13	6 450	1 621	25
		1987	...	...	...	5 468	1 407	26
		1988	...	...	...	6 330	2 012	32
	GENERAL	1980	387	78	20	4 068	876	22
		1984	650	73	11	8 149	1 878	23
		1986	617	69	11	5 665	1 549	27
		1987	...	...	...	4 648	1 307	28
		1988	...	...	...	5 505	1 917	35
	TEACHER TRAINING	1980	46	20	43	412	25	6
		1984	63	17	27	587	67	11
		1986	76	24	32	434	49	11
		1987	50	19	38	337	42	12
		1988	33	18	55	176	39	22
	VOCATIONAL	1980	29	1	3	277	38	14
		1984	...	...	...	648	61	9
		1986	71	7	10	351	23	7
		1987	54	19	35	483	58	12
		1988	74	–	–	649	56	9
KENYA‡	TOTAL SECOND LEVEL	1980	17 081	...	...	428 023	174 281	41
		1985	23 055	8 364	36	457 767	173 417	38
		1987	26 025	7 785	30	544 745	222 104	41
		1988	...	...	...	563 440	230 306	41
		1990	...	...	...	...	...	...
		1992	...	...	...	...	...	...
	GENERAL	1980	15 916	...	...	407 322	169 401	42
		1985	21 712	8 027	37	437 207	167 174	38
		1987	24 251	7 312	30	522 261	214 217	41
		1988	25 901	7 814	30	540 192	222 191	41
		1990	35 097	11 458	33	614 161	268 373	44
		1992	36 560	12 356	34	621 443	266 364	43
	TEACHER TRAINING	1980	732	...	...	12 126	4 880	40
		1985	808	242	30	12 720	5 162	41
		1987	1 243	376	30	16 883	6 810	40
		1988	989	326	33	14 368	5 950	41
		1990	...	...	...	17 914	7 845	44

COUNTRY PAYS PAIS	TYPE OF EDUCATION TYPE D'ENSEIGNEMENT TIPO DE ENSEÑANZA	YEAR ANNEE AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO F	% F	PUPILS ENROLLED ELEVES INSCRITS ALUMNOS MATRICULADOS TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO F	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
KENYA‡ (CONT)	VOCATIONAL	1980	433	...	...	8 575	...	...
		1986	535	95	18	7 840	1 081	14
		1987	531	97	18	5 601	1 077	19
		1988	...	...	...	8 880	2 165	24
LESOTHO‡	TOTAL SECOND LEVEL	1980	1 299	...	...	25 292	15 239	60
		1985	1 897	...	...	37 343	22 274	60
		1989	2 351	...	...	47 212	28 117	60
		1990	...	...	...	...	...	...
		1991	...	...	...	...	...	...
		1992	...	...	...	53 485	31 519	59
	GENERAL	1980	1 122	534	48	23 355	13 922	60
		1985	1 676	872	52	35 423	21 051	59
		1989	2 150	1 105	51	45 064	26 829	60
		1990	2 213	1 181	53	46 303	27 673	60
		1991	2 407	...	...	46 572	...	...
		1992	2 443	1 211	50	51 895	30 789	59
	TEACHER TRAINING	1980	55	...	...	701	624	89
		1985	93	...	...	657	572	87
		1989	54	...	...	458	383	84
		1992	–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1980	122	57	47	1 236	693	56
		1985	128	61	48	1 263	651	52
		1989	147	68	46	1 690	905	54
		1991	140	...	...	1 600	...	...
		1992	...	...	...	1 590	730	46
LIBERIA	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	54 623	15 343	28
		1984	...	...	...	...	...	...
	GENERAL	1980	1 129	258	23	51 665	14 632	28
		1984	...	...	...	43 273	...	...
	TEACHER TRAINING	1980	...	...	...	635	84	13
	VOCATIONAL	1980	...	...	...	2 322	627	27
LIBYAN ARAB JAMAHIRIYA‡	TOTAL SECOND LEVEL	1980	24 323	5 750	24	296 197	118 953	40
		1985	10 765	2 064	19	143 113	67 644	47
		1991	18 501	6 289	34	215 508	121 350	56
	GENERAL	1980	20 327	4 942	24	253 201	98 134	39
		1985	5 977	1 262	21	81 864	38 863	47
		1991	11 429	4 107	36	138 860	68 767	50
	TEACHER TRAINING	1980	2 488	631	25	26 988	16 838	62
		1985	2 639	555	21	34 746	23 093	66
		1991	4 113	1 380	34	39 491	28 699	73
	VOCATIONAL	1980	1 508	177	12	16 008	3 981	25
		1985	2 149	247	11	26 503	5 688	21
		1991	2 959	802	27	37 157	23 884	64
MADAGASCAR‡	TOTAL SECOND LEVEL	1979	...	...	...	233 578	...	...
		1984	...	...	...	...	...	...
		1988	16 176	...	...	345 302	166 139	48
		1989	16 112	...	...	348 922	169 271	49
		1990	16 340	...	...	340 191	167 432	49
		1993	15 876	...	...	312 939	153 630	49
	GENERAL	1979	...	...	...	222 416	...	...
		1984	10 383	...	...	288 543	122 529	42
		1988	14 635	...	...	329 632	159 878	49
		1989	14 382	...	...	331 238	162 237	49
		1990	14 856	...	...	322 772	160 333	50
		1993	14 770	...	...	304 796	150 891	50
	TEACHER TRAINING	1979	66	...	...	1 192	...	...
		1988	157	...	...	650	207	32
		1989	140	...	...	515	209	41
		1990	36	...	...	386	176	46
		1993	15	...	...	90	34	38
	VOCATIONAL	1979	1 209	...	...	9 970	...	...
		1988	1 384	...	...	15 020	6 054	40
		1989	1 590	...	...	17 169	6 825	40
		1990	1 448	...	...	17 033	6 923	41
		1993	1 091	...	...	8 053	2 705	34

COUNTRY PAYS PAIS	TYPE OF EDUCATION TYPE D'ENSEIGNEMENT TIPO DE ENSEÑANZA	YEAR ANNEE AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	PUPILS ENROLLED ELEVES INSCRITS ALUMNOS MATRICULADOS TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
MALAWI	TOTAL SECOND LEVEL	1980	878	...	...	18 653	5 248	28
		1985	1 192	...	...	25 737	8 136	32
		1987	...	...	...	27 589	10 045	36
		1988	...	...	...	29 312	10 067	34
		1989	1 156	...	...	30 096	10 316	34
		1990	...	...	...	32 275	10 986	34
	GENERAL	1980	834	...	...	18 006	5 248	29
		1985	1 141	...	...	25 177	8 136	32
		1987	...	...	...	26 645	9 953	37
		1988	...	...	...	28 564	10 004	35
		1989	1 096	255	23	29 326	10 249	35
		1990	...	...	...	31 495	10 923	35
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1980	44	–	–	647	–	–
		1985	51	–	–	560	–	–
		1987	62	...	...	944	92	10
		1988	66	...	...	748	63	8
		1989	60	...	...	770	67	9
		1990	...	...	...	780	63	8
MALI	TOTAL SECOND LEVEL	1979	...	...	...	78 707	...	...
		1986	...	...	...	63 768	19 036	30
		1987	...	...	...	66 431	19 238	29
		1989	...	...	...	...	...	...
		1990	5 748	802	14	78 523	25 369	32
		1991	...	...	...	...	...	...
	GENERAL	1979	...	...	...	70 514	...	...
		1986	5 233	828	16	54 954	16 427	30
		1987	4 601	691	15	56 618	16 725	30
		1989	...	...	...	61 468	19 875	32
		1990	4 804	702	15	67 111	22 410	33
		1991	4 854	803	17	78 920	26 447	34
	TEACHER TRAINING	1979	...	...	...	2 711	508	19
		1986	346	32	9	1 692	280	17
		1987	317	27	9	2 177	454	21
		1990	182	12	7	894	173	19
	VOCATIONAL	1979	...	...	...	5 482	1 895	35
		1986	...	...	...	7 112	2 329	33
		1987	...	...	...	7 636	2 059	27
		1989	...	...	...	6 756	1 939	29
		1990	762	88	12	10 518	2 786	26
		1991	...	...	...	8 715	2 917	33
MAURITANIA	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	22 102	4 528	20
		1985	...	...	...	35 955	...	...
		1989	...	...	...	...	...	...
		1990	...	...	...	...	...	...
		1991	2 184	...	...	39 821	*13 344	*34
		1992	2 236	...	...	43 034	14 334	33
	GENERAL	1980	646	54	8	20 248	4 291	21
		1985	1 378	...	...	33 148	9 398	28
		1989	1 996	...	...	35 758	11 207	31
		1990	1 994	...	...	35 221	11 352	32
		1991	2 015	198	10	38 039	*13 006	*34
		1992	2 071	202	10	41 071	13 909	34
	TEACHER TRAINING	1980	51	6	12	850	164	19
		1985	66	...	...	953	266	28
		1991	51	...	...	752	193	26
		1992	49	...	...	791	231	29
	VOCATIONAL	1980	...	...	...	1 004	73	7
		1985	...	...	...	1 854	...	...
		1991	118	16	14	1 030	145	14
		1992	116	...	...	1 172	194	17
MAURITIUS	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	81 926	39 602	48
		1985	...	...	...	72 551	34 232	47
		1988	...	...	...	74 717	36 683	49
		1989	...	...	...	78 776	38 768	49
		1990	...	...	...	79 229	39 357	50
		1991	...	...	...	...	...	...
	GENERAL	1980	3 101	1 220	39	81 656	39 542	48
		1985	3 603	1 466	41	71 686	33 904	47
		1988	3 700	1 535	41	73 765	36 388	49
		1989	3 757	1 553	41	77 711	38 606	50
		1990	3 728	...	...	78 110	39 002	50
		1991	3 949	1 635	41	81 090	41 312	51
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–

COUNTRY PAYS PAIS	TYPE OF EDUCATION TYPE D'ENSEIGNEMENT TIPO DE ENSEÑANZA	YEAR ANNEE AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	PUPILS ENROLLED ELEVES INSCRITS ALUMNOS MATRICULADOS TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
MAURITIUS (CONT)	VOCATIONAL	1980	...	...	...	270	60	22
		1985	...	...	...	865	328	38
		1988	...	...	...	952	295	31
		1989	...	...	...	1 065	262	25
		1990	...	...	...	1 119	355	32
MOROCCO‡	TOTAL SECOND LEVEL	1980	36 526	...	...	797 110	300 665	38
		1985	64 079	17 646	28	1 201 858	474 706	39
		1989	78 214	23 094	30	1 378 469	553 199	40
		1990	76 899	23 229	30	1 123 531	458 808	41
		1991	77 202	23 983	31	1 168 918	474 307	41
		1992	78 580	24 720	31	1 207 734	495 322	41
	GENERAL	1980	...	...	...	787 004	298 344	38
		1985	62 904	17 277	27	1 174 599	460 913	39
		1989	77 082	22 881	30	1 361 932	547 425	40
		1990	75 708	22 982	30	1 106 673	452 491	41
		1991	...	...	...	1 151 771	467 979	41
		1992	...	...	...	1 191 716	489 180	41
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1980	...	...	...	10 106	2 321	23
		1985	1 175	369	31	27 269	13 793	51
		1989	1 132	213	19	16 537	5 774	35
		1990	1 191	247	21	16 858	6 317	37
		1991	...	...	...	17 147	6 328	37
		1992	...	...	...	16 018	6 142	38
MOZAMBIQUE‡	TOTAL SECOND LEVEL	1981	3 388	752	22	107 849	30 606	28
		1985	4 688	1 001	21	151 888	47 398	31
		1987	...	...	...	116 928	38 690	33
		1990	4 657	724	16	160 177	58 452	36
		1991	5 029	...	...	162 486	59 576	37
		1992	...	...	...	159 202	61 194	38
	GENERAL	1981	2 211	576	26	89 835	27 693	31
		1985	3 377	799	24	135 068	44 452	33
		1987	...	...	...	103 322	36 150	35
		1990	3 437	611	18	145 341	54 975	38
		1991	3 888	718	18	148 409	56 468	38
		1992	3 614	661	18	146 398	57 278	39
	TEACHER TRAINING	1981	270	44	16	4 236	602	14
		1985	350	40	11	5 177	842	16
		1987	286	15	5	4 288	878	20
		1990	324	35	11	4 904	1 365	28
		1991	295	24	8	4 348	1 228	28
		1992	280	29	10	4 020	1 431	36
	VOCATIONAL	1981	907	132	15	13 778	2 311	17
		1985	961	162	17	11 643	2 104	18
		1987	852	166	19	9 318	1 662	18
		1990	896	78	9	9 932	2 112	21
		1991	846	...	...	9 729	1 880	19
		1992	...	...	...	9 784	2 485	25
NAMIBIA	TOTAL SECOND LEVEL	1986	...	...	...	49 571	...	...
		1988	...	...	...	56 355	...	...
		1989	...	...	...	59 146	...	...
		1990	...	...	...	62 354	34 712	56
		1991	...	...	...	73 031	...	...
		1992	...	...	...	84 581	46 631	55
	GENERAL	1986	...	...	...	49 417	...	...
		1988	...	...	...	56 043	...	...
		1989	...	...	...	58 769	33 036	56
		1990	...	...	...	61 801	34 599	56
		1991	...	...	...	72 286	40 150	56
		1992	...	...	...	83 862	46 476	55
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1986	...	...	...	154	...	...
		1988	...	...	...	312	...	...
		1989	...	...	...	377	...	...
		1990	...	...	...	553	113	20
		1991	...	...	...	745	...	...
		1992	56	11	20	719	155	22
NIGER	TOTAL SECOND LEVEL	1980	1 284	267	21	38 861	11 334	29
		1985	...	...	...	...	...	...
		1987	2 035	260	13	58 489	17 052	29
		1988	2 443	447	18	65 816	19 593	30
		1989	2 589	447	17	68 037	19 964	29
		1990	2 775	490	18	76 758	22 619	29

COUNTRY PAYS PAIS	TYPE OF EDUCATION TYPE D'ENSEIGNEMENT TIPO DE ENSEÑANZA	YEAR ANNEE AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	PUPILS ENROLLED ELEVES INSCRITS ALUMNOS MATRICULADOS TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
NIGER (CONT)	GENERAL	1980	1 164	255	22	36 610	10 765	29
		1985	1 963	327	17	51 448	14 398	28
		1987	1 868	246	13	56 573	16 612	29
		1988	2 282	421	18	63 379	18 871	30
		1989	2 449	430	18	66 371	19 574	29
		1990	2 534	455	18	74 337	21 884	29
	TEACHER TRAINING	1980	80	6	8	1 830	525	29
		1987	59	5	8	1 123	387	34
		1988	69	...	...	1 578	661	42
		1989	77	12	16	1 131	345	31
		1990	122	19	16	1 578	661	42
	VOCATIONAL	1980	40	6	15	521	44	8
		1985	...	...	...	615	72	12
		1987	108	9	8	793	63	8
		1988	92	...	...	859	61	7
		1989	63	5	8	535	46	8
		1990	119	16	13	843	74	9
NIGERIA‡	TOTAL SECOND LEVEL	1980	81 492	16 326	20	2 345 604	821 784	35
		1985	...	...	...	3 088 711	1 333 718	43
		1988	138 246	44 209	32	2 749 528	1 180 471	43
		1989	142 007	46 402	33	2 908 466	1 243 669	43
		1990	141 491	44 850	32	3 123 277	1 301 970	42
		1991	141 491	44 936	32	3 600 620	1 979 045	55
	GENERAL	1980	61 755	4 928	8	1 995 417	708 832	36
		1988	...	...	...	*2 522 680	*1 078 420	*43
		1989	...	...	...	*2 691 740	*1 147 320	*43
	TEACHER TRAINING	1980	8 952	7 289	81	282 244	101 390	36
		1988	...	...	...	*96 845	*40 685	*42
		1989	...	...	...	*103 170	*45 315	*44
	VOCATIONAL	1980	10 785	4 109	38	67 943	11 562	17
		1988	...	...	...	*130 003	*61 366	*47
		1989	...	...	...	*113 556	*51 034	*45
REUNION	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	62 613	...	...
		1985	3 994	...	...	69 863	38 042	54
		1986	3 982	...	...	69 585	37 164	53
	GENERAL	1985	2 978	...	...	46 550	27 090	58
		1986	...	...	...	51 826	29 478	57
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1985	1 016	...	...	23 313	10 952	47
		1986	...	...	...	17 759	7 686	43
RWANDA‡	TOTAL SECOND LEVEL	1980	1 454	...	...	20 672	9 602	46
		1985	3 120	...	...	46 998	19 550	42
		1988	4 356	...	...	62 783	26 473	42
		1989	2 466	484	20	65 323	27 681	42
		1990	2 802	565	20	70 400	30 523	43
		1991	3 413	731	21	94 586	41 704	44
	GENERAL	1980	...	...	...	5 022	1 388	28
		1985	...	...	...	7 252	1 500	21
		1988	...	...	...	14 265	4 898	34
		1989	...	...	...	15 004	5 101	34
		1990	...	...	...	16 173	5 784	36
		1991	...	...	...	23 039	8 734	38
	TEACHER TRAINING	1980	...	...	...	3 580	1 606	45
		1985	...	...	...	6 101	2 757	45
		1988	...	...	...	10 878	5 306	49
		1989	...	...	...	11 856	5 831	49
		1990	...	...	...	14 378	7 279	51
		1991	...	...	...	20 171	10 331	51
	VOCATIONAL	1980	...	...	...	12 070	6 608	55
		1985	...	...	...	33 645	15 293	45
		1988	...	...	...	37 640	16 269	43
		1989	...	...	...	38 463	16 749	44
		1990	...	...	...	39 849	17 460	44
		1991	...	...	...	51 376	22 639	44
ST. HELENA	TOTAL SECOND LEVEL	1980	47	35	74	538	304	48
		1985	54	37	69	513	252	49
	GENERAL	1980	40	32	80	601	295	49
		1985	44	34	77	470	245	52
	TEACHER TRAINING	1980	4	3	75	5	5	100
		1985	6	3	50	11	7	64

COUNTRY PAYS PAIS	TYPE OF EDUCATION TYPE D'ENSEIGNEMENT TIPO DE ENSEÑANZA	YEAR ANNEE AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	PUPILS ENROLLED ELEVES INSCRITS ALUMNOS MATRICULADOS TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
ST. HELENA (CONT)	VOCATIONAL	1980	3	–	–	32	4	13
		1985	4	–	–	32	–	–
SAO TOME AND PRINCIPE	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	3 815	...	...
		1986	...	...	...	5 255	...	...
		1987	...	...	...	6 462	3 055	47
		1989	...	...	...	...	...	...
	GENERAL	1980	...	...	...	3 685	...	...
		1986	...	...	...	5 031	2 354	47
		1987	331	103	31	6 171	2 922	47
		1989	318	77	24	7 446	3 454	46
	TEACHER TRAINING	1980	–	–	–	–	–	–
		1986	...	...	...	116	92	79
		1987	...	...	...	188	114	61
	VOCATIONAL	1980	...	...	...	130	...	...
		1986	...	...	...	108	...	...
		1987	...	...	...	93	19	20
		1989	18	–	–	101	33	33
SENEGAL‡	TOTAL SECOND LEVEL	1980	4 302	...	...	95 604	31 307	33
		1985	...	...	...	130 338	42 937	33
		1988	...	...	...	162 341	53 621	33
		1989	5 050	798	16	173 044	57 980	34
		1990	...	...	...	181 170	...	...
		1991	...	...	...	191 431	66 154	35
	GENERAL	1980	...	...	...	83 431	28 133	34
		1985	3 481	597	17	121 104	40 450	33
		1988	4 728	783	17	156 944	52 061	33
		1989	4 791	779	16	166 663	56 162	34
		1991	5 374	748	14	183 071	63 442	35
	TEACHER TRAINING	1980	...	...	...	2 241	724	32
		1985	93	6	6	464	80	17
		1988	...	...	...	628	110	18
		1989	80	7	9	723	129	18
		1991	...	...	...	789	173	22
	VOCATIONAL	1980	...	...	...	9 932	2 450	25
		1985	...	...	...	8 770	2 407	27
		1988	181	18	10	4 769	1 460	31
		1989	179	12	7	5 658	1 689	30
		1991	...	...	...	7 571	2 539	34
SEYCHELLES‡	TOTAL SECOND LEVEL	1980	127	47	37	924	438	47
		1985	364	107	29	3 975	1 997	50
		1990	328	...	...	4 396	...	...
		1991	...	...	...	9 020	4 405	49
		1992	...	...	...	9 182	4 530	49
		1993	735	382	52	9 111	4 530	50
	GENERAL	1980	67	30	45	478	226	47
		1985	193	54	28	2 435	1 233	51
		1990	157	...	...	3 034	...	...
		1991	...	...	...	7 642	3 759	49
		1992	...	...	...	7 726	3 818	49
		1993	576	318	55	7 683	3 834	50
	TEACHER TRAINING	1980	–	–	–	–	–	–
		1985	22	14	64	170	148	87
		1990	...	...	...	294	...	...
		1991	32	18	56	302	204	68
		1992	33	17	52	323	217	67
		1993	27	19	70	290	222	77
	VOCATIONAL	1980	60	17	28	446	212	48
		1985	149	39	26	1 370	616	45
		1990	...	...	...	1 068	...	...
		1991	142	43	30	1 076	442	41
		1992	125	38	30	1 133	495	44
		1993	132	45	34	1 138	474	42
SIERRA LEONE	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	68 199	...	...
		1985	3 006	...	...	94 717	...	...
		1987	5 820	1 058	18	112 787	38 607	34
		1988	5 130	957	19	100 026	33 887	34
		1989	5 451	985	18	101 726	35 317	35
		1990	5 969	1 049	18	102 474	37 660	37

COUNTRY PAYS PAIS	TYPE OF EDUCATION TYPE D'ENSEIGNEMENT TIPO DE ENSEÑANZA	YEAR ANNEE AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE			PUPILS ENROLLED ELEVES INSCRITS ALUMNOS MATRICULADOS		
			TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
SIERRA LEONE (CONT)	GENERAL	1980	2 985	...	...	64 808	19 374	30
		1985	2 865	...	...	93 509	...	...
		1987	5 573	995	18	109 218	36 553	33
		1988	4 863	884	18	95 984	31 900	33
		1989	5 049	873	17	96 709	33 137	34
		1990	5 544	942	17	97 049	34 859	36
	TEACHER TRAINING	1980	...	...	...	1 500	523	35
		1985	–	–	–	–	–	–
		1987	–	–	–	–	–	–
		1988	–	–	–	–	–	–
		1989	–	–	–	–	–	–
		1990	–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1980	...	...	...	1 891	...	...
		1985	141	...	...	1 208	...	...
		1987	247	63	26	3 569	2 054	58
		1988	267	73	27	4 042	1 987	49
		1989	402	112	28	5 017	2 150	43
		1990	425	107	25	5 425	2 801	52
SOMALIA	TOTAL SECOND LEVEL	1980	2 089	153	7	43 841	11 689	27
		1985	2 786	320	11	45 686	16 036	35
	GENERAL	1980	1 345	138	10	33 132	9 294	28
		1985	2 149	234	11	39 753	14 675	37
	TEACHER TRAINING	1980	119	14	12	3 005	853	28
		1985	–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1980	625	1		7 704	1 542	20
		1985	637	86	14	5 933	1 361	23
SOUTH AFRICA‡	TOTAL SECOND LEVEL	1986	...	...	...	...	...	...
		1989	...	...	...	2 572 226	1 377 480	54
		1990	...	...	...	2 743 184	1 475 412	54
		1991	...	...	...	...	...	...
		1992	...	...	...	...	...	...
	GENERAL	1986	...	...	...	1 594 147	826 670	52
		1989	...	...	...	2 532 495	1 362 669	54
		1990	...	...	...	2 702 103	1 459 573	54
		1991	...	...	...	2 296 761	1 221 903	53
		1992	...	...	...	2 480 699	1 322 178	53
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1989	...	...	...	39 731	14 811	37
		1990	...	...	...	41 081	15 839	39
SUDAN	TOTAL SECOND LEVEL	1980	18 831	...	...	384 194	141 736	37
		1985	23 035	7 501	33	556 587	235 400	42
		1986	...	...	...	...	...	...
		1990	33 628	11 828	35	731 624	318 128	43
		1991	30 642	9 999	33	718 298	317 277	44
	GENERAL	1980	17 452	4 487	26	362 992	136 016	37
		1985	21 342	7 140	33	525 533	226 445	43
		1986	21 970	...	...	542 788	...	...
		1990	31 535	11 366	36	695 964	308 573	44
		1991	29 208	9 755	33	683 982	309 333	45
	TEACHER TRAINING	1980	695	180	26	5 657	2 429	43
		1985	479	168	35	5 444	2 851	52
		1990	683	265	39	5 328	2 876	54
		1991	640	128	20	5 328	2 876	54
	VOCATIONAL	1980	684	...	...	15 545	3 291	21
		1985	1 214	193	16	25 610	6 104	24
		1986	1 280	...	...	23 150	...	...
		1990	1 410	197	14	30 332	6 679	22
		1991	794	116	15	28 988	5 068	17
SWAZILAND	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	23 655	...	...
		1985	...	...	...	31 109	...	...
		1989	...	...	...	...	...	...
		1990	...	...	...	...	...	...
		1991	...	...	...	...	...	...
		1992	...	...	...	...	...	...
	GENERAL	1980	1 292	624	48	23 198	11 370	49
		1985	1 561	725	46	29 914	14 717	49
		1989	2 088	1 001	48	41 881	20 923	50
		1990	2 213	...	...	41 128	20 551	50
		1991	2 430	1 082	45	44 085	22 000	50
		1992	...	...	...	51 514	25 896	50

COUNTRY / PAYS / PAIS	TYPE OF EDUCATION / TYPE D'ENSEIGNEMENT / TIPO DE ENSEÑANZA	YEAR / ANNEE / AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE			PUPILS ENROLLED ELEVES INSCRITS ALUMNOS MATRICULADOS		
			TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
SWAZILAND (CONT)	TEACHER TRAINING	1980	...	...	...	283	218	77
		1985	...	...	...	800	...	...
		1989	...	...	...	10	...	...
	VOCATIONAL	1980	...	...	...	184	...	...
		1985	...	...	...	395	58	15
TOGO	TOTAL SECOND LEVEL	1981	...	...	...	130 366	33 057	25
		1985	4 361	559	13	97 120	23 025	24
		1987	4 374	522	12	115 390	28 406	25
		1988	4 423	524	12	110 318	26 335	24
		1989	4 563	543	12	127 704	32 677	26
		1990	4 492	529	12	125 545	31 766	25
	GENERAL	1981	3 982	508	13	122 925	30 779	25
		1985	4 072	519	13	91 609	21 670	24
		1987	4 003	465	12	108 557	26 414	24
		1988	4 066	477	12	103 835	24 641	24
		1989	4 182	495	12	120 672	30 624	25
		1990	4 231	489	12	117 153	29 605	25
	TEACHER TRAINING	1981	38	3	8	374	120	32
		1985	–	–	–	–	–	–
		1987	–	–	–	–	–	–
		1988	–	–	–	–	–	–
		1989	–	–	–	–	–	–
		1990	–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1981	...	...	...	7 067	2 158	31
		1985	279	40	14	5 511	1 455	26
		1987	371	57	15	6 833	1 992	29
		1988	357	47	13	6 483	1 694	26
		1989	371	48	13	7 132	1 953	27
		1990	261	40	15	8 392	2 161	26
TUNISIA	TOTAL SECOND LEVEL	1980	14 328	4 091	29	293 351	107 074	37
		1985	25 245	7 918	31	457 630	183 580	40
		1989	31 587	10 112	32	546 953	232 696	43
		1990	33 058	10 512	32	564 540	243 427	43
		1991	34 808	11 156	32	589 674	260 679	44
		1992	36 535	11 913	33	639 403	287 456	45
	GENERAL	1980	...	...	...	209 060	80 493	39
		1985	...	...	...	365 995	149 825	41
		1989	...	...	...	489 768	210 368	43
		1990	...	...	...	526 245	228 766	43
		1991	...	...	...	568 555	252 242	44
		1992	...	...	...	627 255	282 820	45
	TEACHER TRAINING	1980	148	36	24	4 101	2 557	62
		1985	232	64	28	3 935	2 758	70
		1989	223	53	24	2 612	1 890	72
		1990	191	48	25	1 497	949	63
		1991	66	23	35	616	496	81
		1992	–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1980	...	...	...	80 190	24 024	30
		1985	...	...	...	86 700	30 997	36
		1989	...	...	...	54 573	20 438	37
		1990	...	...	...	36 798	13 712	37
		1991	...	...	...	20 503	7 941	39
		1992	...	...	...	12 148	4 636	38
UGANDA‡	TOTAL SECOND LEVEL	1980	3 833	...	...	86 560	...	...
		1985	8 252	...	...	179 185	...	...
		1986	11 822	...	...	213 733	73 611	34
		1987	13 533	...	...	246 602	...	...
		1988	15 437	...	...	260 069	...	...
	GENERAL	1980	3 202	...	...	73 092	21 123	29
		1985	6 903	...	...	159 702	...	...
		1986	10 193	...	...	196 012	68 500	35
		1987	12 000	...	...	226 875	...	...
		1988	13 355	...	...	240 334	...	...
	TEACHER TRAINING	1980	388	...	...	10 027	...	...
		1985	906	...	...	12 551	...	...
		1986	988	208	21	11 229	4 379	39
		1987	910	...	...	13 179	...	...
		1988	1 429	...	...	13 179	...	...
	VOCATIONAL	1980	243	...	...	3 441	...	...
		1985	443	...	...	6 932	...	...
		1986	641	...	...	6 492	732	11
		1987	623	...	...	6 548	...	...
		1988	552	...	...	6 556	...	...

COUNTRY PAYS PAIS	TYPE OF EDUCATION TYPE D'ENSEIGNEMENT TIPO DE ENSEÑANZA	YEAR ANNEE AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	PUPILS ENROLLED ELEVES INSCRITS ALUMNOS MATRICULADOS TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
UNITED REPUBLIC OF TANZANIA‡	TOTAL SECOND LEVEL	1980	3 837	...	...	78 715	...	...
		1985	5 267	...	...	92 945	...	...
		1989	7 863	1 909	24	145 748	61 847	42
		1990	7 944	1 931	24	167 150	70 337	42
		1991	9 904	2 256	23	183 109	79 430	43
		1992	...	...	...	189 827	83 258	44
	GENERAL	1980	3 158	...	...	67 292	22 388	33
		1985	4 329	1 081	25	83 098	30 658	37
		1989	6 848	1 699	25	132 485	56 431	43
		1990	6 930	1 729	25	150 300	63 148	42
		1991	8 649	2 032	23	166 812	72 136	43
		1992	...	...	...	175 776	76 291	43
	TEACHER TRAINING	1980	679	...	...	11 423	...	...
		1985	938	...	...	9 847	...	...
		1989	1 015	210	21	13 263	5 416	41
		1990	1 014	202	20	16 850	7 189	43
		1991	1 255	224	18	16 297	7 294	45
		1992	...	...	...	14 051	6 967	50
	VOCATIONAL		–	–	–	–	–	–
ZAIRE	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	861 774	235 610	27
		1985	...	...	...	959 934	284 686	30
		1986	49 153	...	...	983 334	296 747	30
		1987	...	...	...	1 066 351	342 426	32
	GENERAL	1987	...	...	...	507 944	153 813	30
	TEACHER TRAINING	1987	...	...	...	266 664	86 421	32
	VOCATIONAL	1986	...	...	...	227 007	71 062	31
		1987	...	...	...	291 743	102 191	35
ZAMBIA	TOTAL SECOND LEVEL	1980	4 882	...	...	102 019	35 718	35
		1985	...	...	...	140 743	...	...
		1987	...	...	...	158 171	...	...
		1988	6 703	1 417	21	170 299	63 219	37
		1989	...	...	...	...	...	...
		1990	...	...	...	...	...	...
	GENERAL	1980	4 334	...	...	95 771	33 309	35
		1985	5 758	1 419	25	131 502	48 366	37
		1987	6 281	...	...	150 639	...	...
		1988	5 786	1 300	22	161 349	60 145	37
	TEACHER TRAINING	1980	313	60	19	3 742	1 750	47
		1985	...	...	...	4 549	...	...
		1987	...	...	...	4 153	...	...
		1988	471	71	15	4 769	2 139	45
		1989	...	...	...	4 628	...	...
		1990	...	...	...	4 669	...	...
	VOCATIONAL	1980	235	7	3	2 506	659	26
		1985	...	...	...	4 692	...	...
		1987	...	...	...	3 379	...	...
		1988	446	46	10	4 181	935	22
		1989	...	...	...	3 590	...	...
		1990	...	...	...	3 313	...	...
ZIMBABWE	TOTAL SECOND LEVEL	1980	3 782	...	...	74 746	...	...
		1985	...	...	...	482 000	...	...
		1989	...	...	...	...	...	...
		1990	...	...	...	...	...	...
		1991	25 225	8 010	32	710 619	312 665	44
		1992	...	...	...	...	...	...
	GENERAL	1980	3 736	...	...	74 012	...	...
		1985	17 315	5 139	30	481 708	194 784	40
		1989	24 547	7 106	29	670 256	283 520	42
		1990	*24 547	*7 106	*29	661 086	308 677	47
		1992	...	...	...	657 344	289 274	44
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1980	46	...	...	734	734	100
		1985	...	...	...	292	...	...
AMERICA, NORTH								
ANTIGUA AND BARBUDA	TOTAL SECOND LEVEL	1991	*400	*348	*87	5 845	2 937	50
	GENERAL	1991	*400	*348	*87	5 845	2 937	50
	TEACHER TRAINING	1991	–	–	–	–	–	–

COUNTRY PAYS PAIS	TYPE OF EDUCATION TYPE D'ENSEIGNEMENT TIPO DE ENSEÑANZA	YEAR ANNEE AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	PUPILS ENROLLED ELEVES INSCRITS ALUMNOS MATRICULADOS TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
ANTIGUA AND BARBUDA (CONT)	VOCATIONAL	1991	–	–	–	–	–	–
BAHAMAS‡	TOTAL SECOND LEVEL	1980	1 018	...	...	28 136	...	...
		1985	1 472	...	...	27 604	14 448	52
		1986	1 555	...	...	29 765	15 257	51
		1987	...	...	...	23 293	...	...
		1991	...	...	...	29 559	14 678	50
		1992	...	...	...	29 863	14 792	50
	GENERAL	1980	1 018	...	...	28 136	...	...
		1985	1 472	...	...	27 604	14 448	52
		1986	1 555	...	...	29 765	15 257	51
		1987	...	...	...	23 293	...	...
		1991	...	...	...	29 559	14 678	50
		1992	...	...	...	29 863	14 792	50
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL		–	–	–	–	–	–
BARBADOS‡	TOTAL SECOND LEVEL	1980	1 231	...	...	28 818	14 363	50
		1984	1 449	...	...	28 695	14 445	50
		1988	1 481	797	54	25 422	13 009	51
		1989	1 224	677	55	24 004	11 255	47
	GENERAL	1980	1 231	...	...	28 818	14 363	50
		1984	1 449	...	...	28 695	14 445	50
		1988	1 481	797	54	25 422	13 009	51
		1989	1 224	677	55	24 004	11 255	47
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL		–	–	–	–	–	–
BELIZE	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	...	...	...
		1985	534	229	43	7 048	3 811	54
		1986	599	266	44	7 560	4 004	53
		1990	564	233	41	7 904	4 176	53
		1991	622	287	46	8 901	4 896	55
	GENERAL	1980	338	159	47	5 435	*2 989	*55
		1985	515	222	43	6 752	3 642	54
		1986	572	255	45	7 233	3 816	53
		1990	...	...	...	7 799	4 172	53
	TEACHER TRAINING	1980	–	–	–	–	–	–
		1985	13	6	46	195	156	80
		1986	17	9	53	234	173	74
		1990	–	–	–	–	–	–
		1991	–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1985	6	1	17	101	13	13
		1986	10	2	20	93	15	16
		1990	...	...	...	105	4	4
BERMUDA	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	...	...	...
		1984	...	...	...	...	...	...
	GENERAL	1980	367	151	41	4 347	2 165	50
		1984	418	218	52	4 741	2 391	50
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
BRITISH VIRGIN ISLANDS	TOTAL SECOND LEVEL	1980	55	33	60	791	448	57
		1984	...	...	...	...	...	...
	GENERAL	1980	...	...	...	510	279	55
		1984	...	...	...	1 078	593	55
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1980	...	...	...	281	169	60
CANADA	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	2 323 228	1 146 714	49
		1985	151 390	...	...	2 250 941	1 097 002	49
		1988	156 701	...	...	2 249 305	1 105 500	49
		1989	158 618	84 994	54	2 254 654	1 102 200	49
		1990	164 125	87 875	54	2 292 735	1 120 260	49
		1992	153 883	81 814	53	2 392 064	1 164 935	49

COUNTRY PAYS PAIS	TYPE OF EDUCATION TYPE D'ENSEIGNEMENT TIPO DE ENSEÑANZA	YEAR ANNEE AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	PUPILS ENROLLED ELEVES INSCRITS ALUMNOS MATRICULADOS TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
CANADA (CONT)	GENERAL	1980	...	...	...	2 323 228	1 146 714	49
		1985	151 390	...	...	2 250 941	1 097 002	49
		1988	156 701	...	...	2 249 305	1 105 500	49
		1989	158 618	84 994	54	2 254 654	1 102 200	49
		1990	164 125	87 875	54	2 292 735	1 120 260	49
		1992	153 883	81 814	53	2 392 064	1 164 936	49
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL		–	–	–	–	–	–
COSTA RICA	TOTAL SECOND LEVEL	1980	7 157	...	...	135 830	72 014	53
		1985	6 613	...	...	112 531	58 116	52
		1990	6 889	...	...	130 553	65 508	50
		1991	7 249	...	...	139 303	70 210	50
		1992	7 641	...	...	151 513	76 359	50
		1993	8 263	...	...	160 343	81 495	51
	GENERAL	1980	4 903	...	...	105 220	56 586	54
		1985	...	...	...	87 038	45 403	52
		1990	4 671	...	...	101 451	51 518	51
		1991	4 968	...	...	108 344	55 266	51
		1992	5 281	...	...	117 975	60 193	51
		1993	...	...	...	122 863	63 481	52
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1980	2 254	...	...	30 610	15 428	50
		1985	...	...	...	25 493	12 713	50
		1990	2 218	...	...	29 102	13 990	48
		1991	2 281	...	...	30 959	14 944	48
		1992	2 360	...	...	33 538	16 166	48
		1993	...	...	...	37 480	18 014	48
CUBA	TOTAL SECOND LEVEL	1980	88 017	40 145	46	1 146 414	577 396	50
		1985	100 673	48 444	48	1 156 555	585 607	51
		1989	108 560	54 746	50	1 073 119	556 676	52
		1990	100 118	51 112	51	1 002 338	524 488	52
		1991	95 696	44 582	47	912 165	480 419	53
		1992	92 813	45 679	49	819 712	427 038	52
	GENERAL	1980	63 685	31 976	50	837 261	423 084	51
		1985	65 929	35 179	53	807 597	417 490	52
		1989	70 689	38 606	55	728 614	385 330	53
		1990	63 855	35 524	56	672 166	357 930	53
		1991	61 804	33 106	54	597 997	322 453	54
		1992	57 455	33 939	59	520 290	281 975	54
	TEACHER TRAINING	1980	6 730	3 842	57	80 666	49 862	62
		1985	7 283	4 305	59	41 829	29 415	70
		1989	7 619	4 342	57	32 541	26 062	80
		1990	6 998	3 943	56	29 559	24 691	84
		1991	3 771	2 132	57	20 760	17 050	82
		1992	3 650	2 099	58	14 590	10 676	72
	VOCATIONAL	1980	17 602	4 327	25	228 487	104 450	46
		1985	27 461	8 960	33	307 129	138 602	45
		1989	30 252	11 798	39	311 964	145 284	47
		1990	29 265	11 645	40	300 613	141 867	47
		1991	30 121	9 344	31	293 408	140 916	48
		1992	31 708	9 641	30	284 832	134 487	47
DOMINICA‡	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	...	...	...
		1985	...	...	...	7 370	3 953	54
		1989	...	...	...	...	...	...
		1990	...	...	...	...	...	...
		1991	...	...	...	...	...	...
		1992	...	...	...	...	...	...
	GENERAL	1980	...	...	...	7 022	3 679	52
		1985	...	...	...	7 111	3 860	54
		1989	...	...	...	5 030	2 655	53
		1990	...	...	...	4 749	2 471	52
		1991	...	...	...	5 983	3 142	53
		1992	...	...	...	6 179	3 289	53
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1985	27	7	26	259	93	36
DOMINICAN REPUBLIC‡	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	356 091	...	...
		1985	...	...	...	463 611	...	...
		1986	...	...	...	...	...	...
	GENERAL	1980	...	...	...	331 471	...	...
		1985	11 754	...	...	438 922	240 898	55
		1986	9 963	...	...	426 962	...	...

COUNTRY PAYS PAIS	TYPE OF EDUCATION TYPE D'ENSEIGNEMENT TIPO DE ENSEÑANZA	YEAR ANNEE AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	PUPILS ENROLLED ELEVES INSCRITS ALUMNOS MATRICULADOS TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
DOMINICAN REP. (CONT)	TEACHER TRAINING	1980	...	...	...	1 722	...	...
		1985	...	...	...	3 433	...	...
		1986	108	82	76	3 602	2 536	70
	VOCATIONAL	1980	...	...	...	22 898	...	...
		1985	...	...	...	21 156	...	...
EL SALVADOR	TOTAL SECOND LEVEL	1980	3 080	844	27	73 030	34 929	48
		1984	3 590	1 097	31	85 081	44 968	53
		1988	3 600	1 101	31	101 400	54 430	54
		1989	...	...	...	95 078	47 919	50
		1991	...	...	...	94 268	51 780	55
		1992	...	...	...	105 093	55 572	53
	GENERAL	1980	1 805	437	24	24 280	10 436	43
		1984	...	...	...	26 784	12 993	49
		1988	...	...	...	31 559	15 773	50
		1989	...	...	...	28 370	13 794	49
		1991	...	...	...	26 314	13 180	50
		1992	...	...	...	28 032	13 434	48
	TEACHER TRAINING	1980	65	24	37	3 451	2 560	74
		1984	...	...	...	849	849	100
		1988	...	...	...	482	478	99
		1989	...	...	...	1 026	721	70
		1991	...	...	...	2 314	1 649	71
		1992	...	...	...	1 961	1 437	73
	VOCATIONAL	1980	1 210	383	32	45 299	21 933	48
		1984	...	...	...	57 448	31 126	54
		1988	...	...	...	69 359	38 179	55
		1989	...	...	...	65 682	33 404	51
		1991	...	...	...	65 640	36 951	56
		1992	...	...	...	75 100	40 701	54
GRENADA	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	8 626	5 056	59
		1985	...	...	...	6 341	...	...
		1986	304	146	48	6 437	3 729	58
		1987	317	...	...	6 497	...	...
	GENERAL	1980	...	...	...	8 626	5 056	59
		1985	...	...	...	6 341	...	...
		1986	304	146	48	6 437	3 729	58
		1987	317	...	...	6 497	...	...
	TEACHER TRAINING		-	-	-	-	-	-
	VOCATIONAL		-	-	-	-	-	-
GUADELOUPE	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	49 398	...	...
		1985	...	...	...	51 634	27 460	53
		1986	...	...	...	50 537	27 174	54
		1990	3 237	...	...	49 846	26 480	53
		1991	...	...	...	50 556	26 479	52
	GENERAL	1985	...	...	...	38 510	21 043	55
		1986	...	...	...	34 738	19 636	56
		1990	...	...	...	39 208	21 255	54
		1991	...	...	...	35 931	19 787	55
	TEACHER TRAINING		-	-	-	-	-	-
	VOCATIONAL	1985	...	...	...	13 124	6 417	49
		1986	...	...	...	15 799	7 638	48
		1990	...	...	...	10 638	5 225	49
		1991	...	...	...	14 625	6 692	46
GUATEMALA	TOTAL SECOND LEVEL	1980	9 613	...	...	171 903	76 918	45
		1985	14 529	...	...	204 049	...	...
		1986	16 606	...	...	223 473	...	...
		1987	16 332	...	...	241 053	...	...
		1991	20 717	...	...	294 907	...	...
	GENERAL	1980	...	...	...	119 879	51 299	43
	TEACHER TRAINING	1980	...	...	...	22 256	13 880	62
	VOCATIONAL	1980	...	...	...	29 768	11 739	39
HAITI	TOTAL SECOND LEVEL	1980	4 392	...	...	99 894	...	...
		1985	...	...	...	143 758	...	...
		1987	...	...	...	...	...	...
		1988	...	...	...	...	...	...
		1989	...	...	...	...	...	...
		1990	...	...	...	...	...	...

COUNTRY PAYS PAIS	TYPE OF EDUCATION TYPE D'ENSEIGNEMENT TIPO DE ENSEÑANZA	YEAR ANNEE AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	PUPILS ENROLLED ELEVES INSCRITS ALUMNOS MATRICULADOS TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
HAITI (CONT)	GENERAL	1980	4 034	...	...	96 596	45 867	47
		1985	6 978	846	12	139 422	65 367	47
		1987	...	...	...	155 061	75 897	49
		1988	...	...	...	168 794	82 389	49
		1989	8 814	...	...	176 694	86 486	49
		1990	9 470	...	...	184 968	90 534	49
	TEACHER TRAINING	1980	123	...	...	723	519	72
		1985	159	73	46	867	588	68
	VOCATIONAL	1980	235	...	...	2 575	...	...
		1985	...	...	...	3 469	...	...
HONDURAS	TOTAL SECOND LEVEL	1980	4 489	2 162	48	127 293	64 182	50
		1985	...	...	...	184 112	...	...
		1986	6 945	...	...	179 444	...	...
		1991	8 507	...	...	194 083	106 503	55
	GENERAL	1980	...	...	...	93 806	46 534	50
		1986	...	...	...	109 450	...	...
		1991	...	...	...	126 582	67 033	53
	TEACHER TRAINING	1980	...	...	...	5 156	3 802	74
		1986	...	...	...	11 480	...	...
		1991	...	...	...	8 935	6 544	73
	VOCATIONAL	1980	...	...	...	28 331	13 846	49
		1986	...	...	...	58 514	...	...
		1991	...	...	...	58 666	32 926	56
JAMAICA‡	TOTAL SECOND LEVEL	1980	7 525	4 991	66	248 001	131 745	53
		1985	8 012	5 317	66	237 713	124 487	52
		1987	9 037	5 505	61	247 499	127 141	51
		1988	9 061	6 018	66	241 000	125 777	52
		1989	9 211	6 122	66	236 573	122 054	52
		1990	...	...	...	225 240	115 999	52
	GENERAL	1980	7 110	4 760	67	233 723	122 450	52
		1985	7 485	5 041	67	229 023	120 111	52
		1987	...	...	...	238 782	...	...
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1980	415	231	56	14 278	9 295	65
		1985	527	276	52	8 690	4 376	50
		1987	...	...	...	8 717	...	...
MARTINIQUE	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	47 745	...	...
		1985	...	...	...	47 500	...	...
		1989	...	...	...	43 480	22 978	53
		1991	...	...	...	46 373	24 275	52
		1992	...	...	...	43 928	23 657	54
	GENERAL	1989	...	...	...	31 890	16 788	53
		1991	...	...	...	32 507	19 528	60
		1992	...	...	...	30 912	16 952	55
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1989	...	...	...	11 590	6 190	53
		1991	...	...	...	13 866	4 747	34
		1992	...	...	...	13 016	6 705	52
MEXICO	TOTAL SECOND LEVEL	1980	258 178	...	...	4 741 850	2 214 442	47
		1985	380 774	...	...	6 549 105	3 163 293	48
		1989	401 224	...	...	6 795 244	3 359 357	49
		1990	402 474	...	...	6 704 297	3 329 371	50
		1991	406 998	...	...	6 704 188	3 274 930	49
		1992	412 789	...	...	6 782 886	3 347 884	49
	GENERAL	1980	225 532	...	...	4 042 188	1 750 873	43
		1985	321 459	...	...	5 717 572	2 645 629	46
		1989	341 768	...	...	5 945 595	2 822 207	47
		1990	344 293	...	...	5 911 816	2 827 425	48
		1991	348 448	...	...	5 885 986	2 835 341	48
		1992	353 072	...	...	5 970 118	2 884 530	48
	TEACHER TRAINING	1980	12 988	...	...	207 997	138 669	67
		1985	8 491	...	...	64 700	47 117	73
		1989	–	–	–	–	–	–
		1990	–	–	–	–	–	–
		1991	–	–	–	–	–	–
		1992	–	–	–	–	–	–

COUNTRY PAYS PAIS	TYPE OF EDUCATION TYPE D'ENSEIGNEMENT TIPO DE ENSEÑANZA	YEAR ANNEE AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	PUPILS ENROLLED ELEVES INSCRITS ALUMNOS MATRICULADOS TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
MEXICO (CONT)	VOCATIONAL	1980	28 658	...	...	491 665	324 900	66
		1985	50 824	...	...	766 833	470 647	61
		1989	59 456	...	...	849 649	537 150	63
		1990	58 181	...	...	792 481	501 946	63
		1991	58 550	...	...	818 202	439 589	54
		1992	59 717	...	...	812 768	463 354	57
MONTSERRAT	TOTAL SECOND LEVEL	1980	37	...	...	887	...	...
	GENERAL	1980	32	...	...	828	...	...
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1980	5	...	...	59	...	...
NETHERLANDS ANTILLES	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	...	...	...
		1982	...	...	...	...	...	...
	GENERAL	1980	...	...	...	11 427	6 929	61
		1982	684	...	...	11 032	6 881	62
	VOCATIONAL	1980	...	...	...	10 532	4 472	42
		1982	747	...	...	10 088	4 249	42
NICARAGUA	TOTAL SECOND LEVEL	1980	4 221	...	...	139 743	74 328	53
		1985	5 204	2 916	56	128 499	85 324	67
		1989	...	...	...	161 212	99 537	62
		1990	4 865	2 783	57	168 888	97 619	58
		1991	...	...	...	...	...	...
		1992	...	...	...	...	...	...
	GENERAL	1980	...	...	...	120 522	63 000	52
		1985	3 388	1 961	58	99 984	64 627	65
		1989	...	...	...	143 954	88 926	62
		1990	3 948	2 292	58	151 959	88 018	58
		1991	4 136	...	...	176 825	95 220	54
		1992	4 465	2 522	56	178 342	94 899	53
	TEACHER TRAINING	1980	...	...	...	2 560	2 027	79
		1985	296	173	58	4 596	3 855	84
		1989	323	229	71	2 677	2 215	83
		1990	240	159	66	1 597	1 302	82
		1991	181	130	72	2 454	1 954	80
		1992	86	69	80	2 433	1 820	75
	VOCATIONAL	1980	...	...	...	16 661	9 301	56
		1985	1 520	782	51	23 919	17 842	75
		1989	847	407	48	14 581	8 393	58
		1990	677	332	49	15 332	8 299	54
PANAMA	TOTAL SECOND LEVEL	1980	8 138	4 319	53	171 273	89 328	52
		1985	9 681	5 155	53	184 536	95 760	52
		1987	10 068	5 439	54	189 771	98 234	52
		1988	9 796	5 321	54	190 166	98 127	52
		1989	9 968	5 388	54	189 566	97 173	51
		1990	9 754	5 284	54	195 903	99 634	51
	GENERAL	1980	6 005	3 316	55	130 496	67 037	51
		1985	6 913	3 851	56	134 470	68 782	51
		1987	7 120	4 016	56	137 784	70 267	51
		1988	7 006	3 966	57	139 383	71 044	51
		1989	7 068	3 959	56	139 465	70 673	51
		1990	7 326	4 109	56	144 690	73 416	51
	TEACHER TRAINING	1980	48	26	54	984	663	67
		1985	41	18	44	912	599	66
		1987	44	22	50	1 367	879	64
		1988	63	32	51	1 545	955	62
		1989	69	32	46	1 685	994	63
		1990	69	36	52	1 599	1 004	63
	VOCATIONAL	1980	2 085	977	47	39 793	21 628	54
		1985	2 727	1 286	47	49 154	26 369	54
		1987	2 904	1 401	48	50 620	27 088	54
		1988	2 727	1 323	49	49 238	26 128	53
		1989	2 831	1 397	49	48 516	25 506	53
		1990	2 359	1 139	48	49 614	25 214	51
SAINT KITTS AND NEVIS‡	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	...	...	...
		1985	276	148	54	4 197	*2 046	*49
		1986	...	...	...	4 153	2 102	51
		1987	273	152	56	4 272	2 211	52
		1988	288	155	54	4 204	2 169	52
		1991	294	164	56	4 396	2 225	51

COUNTRY PAYS PAIS	TYPE OF EDUCATION TYPE D'ENSEIGNEMENT TIPO DE ENSEÑANZA	YEAR ANNEE AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	PUPILS ENROLLED ELEVES INSCRITS ALUMNOS MATRICULADOS TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
ST. KITTS AND NEVIS‡(CONT)	GENERAL	1980	...	...	...	4 214	2 053	49
		1985	275	148	54	4 197	*2 046	*49
		1986	...	...	...	4 153	2 102	51
		1987	273	152	56	4 272	2 211	52
		1988	288	155	54	4 204	2 169	52
		1991	294	164	56	4 396	2 225	51
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL		–	–	–	–	–	–
ST. LUCIA‡	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	4 485	2 461	55
		1985	...	...	...	6 833	4 186	61
		1988	...	...	...	...	...	...
		1989	421	265	63	7 802	4 691	60
		1990	...	...	...	8 230	*4 864	*59
		1991	514	318	62	9 419	5 713	61
	GENERAL	1980	229	120	52	4 306	2 400	56
		1985	331	193	58	6 239	3 592	58
		1988	352	198	56	6 391	3 570	56
		1989	410	254	62	7 469	4 360	58
		1990	396	237	60	7 959	*4 604	*58
		1991	495	300	61	8 825	5 176	59
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1980	...	...	...	179	61	34
		1985	...	...	...	594	594	100
		1989	11	11	100	333	331	99
		1990	...	...	...	271	*260	*96
		1991	19	18	95	594	537	90
ST. PIERRE AND MIQUELON	TOTAL SECOND LEVEL	1980	62	31	50	748	392	52
		1985	74	36	49	821	432	53
		1986	71	33	46	800	421	53
	GENERAL	1980	49	28	57	527	278	53
		1985	58	32	55	556	297	53
		1986	55	28	51	548	293	53
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1980	13	3	23	221	114	52
		1985	16	4	25	265	135	51
		1986	16	5	31	252	128	51
ST. VINCENT AND THE GRENADINES‡	TOTAL SECOND LEVEL	1981	...	...	...	8 058	4 739	59
		1985	...	...	...	6 782	4 015	59
		1986	...	...	...	8 785	4 948	56
		1987	446	...	...	7 237	4 352	60
		1988	...	...	...	...	...	...
		1990	431	226	52	10 719	5 867	55
	GENERAL	1981	327	171	52	7 771	4 580	59
		1985	368	191	52	6 535	3 875	59
		1986	385	205	53	8 555	4 824	56
		1987	398	...	...	6 857	4 116	60
		1988	...	...	...	5 864	4 149	60
		1990	382	212	55	10 305	5 584	54
	TEACHER TRAINING	1981	...	...	...	183	126	69
		1985	...	...	...	119	72	61
		1986	...	...	...	127	74	58
		1987	13	6	46	110	68	62
		1990	12	5	42	118	72	61
	VOCATIONAL	1981	...	...	...	104	33	32
		1985	...	...	...	128	68	53
		1986	...	...	...	103	50	49
		1987	35	13	37	270	168	62
		1990	37	9	24	296	211	71
TRINIDAD AND TOBAGO‡	TOTAL SECOND LEVEL	1980	4 377	...	...	89 272	...	...
		1985	...	...	...	95 302	...	...
		1988	...	...	...	98 741	49 555	50
		1989	...	...	...	...	...	...
		1990	...	...	...	...	...	...
		1991	...	...	...	...	...	...
	GENERAL	1980	...	...	...	86 833	...	...
		1985	...	...	...	94 564	...	...
		1988	4 894	2 607	53	97 912	49 293	50
		1989	4 878	...	...	99 133	49 944	50
		1990	4 856	...	...	96 599	48 810	51
		1991	4 844	2 602	54	97 253	48 710	50

COUNTRY PAYS PAIS	TYPE OF EDUCATION TYPE D'ENSEIGNEMENT TIPO DE ENSEÑANZA	YEAR ANNEE AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	PUPILS ENROLLED ELEVES INSCRITS ALUMNOS MATRICULADOS TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
TRINIDAD AND TOBAGO‡(CONT)	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1980	...	...	...	2 439	917	38
		1985	...	...	...	738	255	35
		1988	...	...	...	829	262	32
TURKS AND CAICOS ISLANDS	TOTAL SECOND LEVEL	1980	47	28	60	691	...	...
		1984	51	34	67	707	...	...
	GENERAL	1980	47	28	60	691	...	...
		1984	51	34	67	707	...	...
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL		–	–	–	–	–	–
UNITED STATES	TOTAL SECOND LEVEL	1980	1 074 000	...	...	14 556 000	7 231 000	50
		1985	1 042 000	...	...	13 977 000	6 802 000	49
		1988	...	...	...	13 200 000	6 400 000	48
		1989	...	...	...	12 583 484	6 118 244	49
		1990	...	...	...	12 436 123	6 154 174	49
		1991	...	...	...	13 200 000	6 400 000	48
	GENERAL	1980	1 074 000	...	...	14 556 000	7 231 000	50
		1985	1 042 000	...	...	13 977 000	6 802 000	49
		1988	...	...	...	13 200 000	6 400 000	48
		1989	...	...	...	12 583 484	6 118 244	49
		1990	...	...	...	12 436 123	6 154 174	49
		1991	...	...	...	13 200 000	6 400 000	48
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL		–	–	–	–	–	–
U.S. VIRGIN ISLANDS‡	TOTAL SECOND LEVEL	1980	617	...	...	6 737	...	...
		1985	...	...	...	7 948	...	...
		1990	...	...	...	5 848	3 443	59
	GENERAL	1980	617	...	...	6 737	...	...
		1985	...	...	...	7 948	...	...
		1990	...	...	...	5 848	3 443	59
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL		–	–	–	–	–	–
AMERICA, SOUTH								
ARGENTINA	TOTAL SECOND LEVEL	1981	...	...	...	1 366 444	725 620	53
		1985	230 093	151 168	66	1 800 049	942 768	52
		1986	238 211	158 468	67	1 848 815	962 776	52
		1987	265 054	176 226	66	1 897 711	979 740	52
		1988	278 196	186 101	67	1 974 119	1 022 282	52
		1991	283 583	...	...	2 160 410	...	...
	GENERAL	1981	77 956	58 415	75	528 140	335 663	64
		1985	93 675	69 472	74	715 518	442 107	62
		1986	95 869	71 759	75	761 601	483 670	64
		1987	111 421	82 000	74	770 615	489 348	64
		1988	118 715	88 480	75	811 256	517 606	64
		1991	...	...	...	958 977	...	...
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1981	...	...	...	838 304	389 967	47
		1985	136 418	81 696	60	1 084 531	500 661	46
		1986	142 342	86 709	61	1 087 214	479 106	44
		1987	153 633	94 226	61	1 127 096	490 392	44
		1988	159 481	97 621	61	1 162 863	504 676	43
		1991	...	...	...	*1 201 433	...	...
BOLIVIA	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	170 710	73 991	43
		1986	8 523	...	...	209 293	96 690	46
		1987	9 439	...	...	218 268	101 258	46
		1988	...	...	...	206 727	...	...
		1989	9 585	4 575	48	207 824	96 268	46
		1990	12 434	6 094	49	219 232	100 748	46
BRAZIL	TOTAL SECOND LEVEL	1980	198 087	105 945	53	2 819 182	1 515 859	54
		1985	206 124	...	...	3 016 175	...	...
		1988	229 183	...	...	3 339 930	...	...
		1989	*238 700	...	...	*3 441 000	...	...
		1990	243 246	...	...	3 498 777	...	...
		1991	248 705	...	...	3 558 946	...	...
	GENERAL	1985	...	...	...	998 725	...	...

COUNTRY / PAYS / PAIS	TYPE OF EDUCATION / TYPE D'ENSEIGNEMENT / TIPO DE ENSEÑANZA	YEAR / ANNEE / AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE			PUPILS ENROLLED ELEVES INSCRITS ALUMNOS MATRICULADOS		
			TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
BRAZIL (CONT)	TEACHER TRAINING	1985	...	...	...	536 453	...	...
	VOCATIONAL	1985	...	...	...	1 480 997	...	...
CHILE	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	538 309	284 784	53
		1985	...	...	...	667 797	344 631	52
		1989	...	...	...	742 010	379 427	51
		1990	...	...	...	719 819	369 855	51
		1991	49 082	26 049	53	699 455	357 440	51
		1992	...	...	...	675 073	344 731	51
	GENERAL	1980	...	...	...	369 180	204 802	55
		1985	...	...	...	539 150	280 767	52
		1989	...	...	...	538 029	281 651	52
		1990	...	...	...	464 423	247 932	53
		1991	...	...	...	436 892	232 116	53
		1992	...	...	...	410 896	220 042	54
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1980	...	...	...	169 129	79 982	47
		1985	...	...	...	128 647	63 864	50
		1989	...	...	...	203 981	97 766	48
		1990	...	...	...	255 396	121 923	48
		1991	...	...	...	262 563	125 324	48
		1992	...	...	...	264 177	124 689	47
COLOMBIA	TOTAL SECOND LEVEL	1980	85 135	35 756	42	1 733 192	870 276	50
		1985	95 981	...	...	1 934 032	965 082	50
		1988	112 386	...	...	2 235 284	1 115 407	50
		1989	114 839	...	...	2 282 816	1 139 125	50
		1991	119 742	...	...	2 377 947	1 274 580	54
		1992	130 514	...	...	2 686 515	1 442 559	54
	GENERAL	1980	61 836	25 290	41	1 313 004	660 502	50
		1985	69 871	...	...	1 468 709	731 399	50
		1988	81 894	...	...	1 695 813	845 324	50
		1989	83 676	...	...	1 729 108	863 299	50
		1991	86 522	...	...	1 781 599	911 400	51
		1992	93 944	...	...	2 011 662	...	...
	TEACHER TRAINING	1980	4 096	2 433	59	67 583	50 958	75
		1985	3 817	...	...	60 721	33 631	55
		1988	4 433	...	...	74 426	38 870	52
		1989	4 533	...	...	74 407	39 697	53
		1991	4 933	...	...	85 622	61 618	72
		1992	5 465	...	...	93 491	...	...
	VOCATIONAL	1980	19 203	8 033	42	352 605	158 816	45
		1985	22 293	...	...	404 602	200 052	49
		1988	26 059	...	...	465 045	231 213	50
		1989	26 630	...	...	479 301	236 129	49
		1991	28 287	...	...	510 726	301 562	59
		1992	31 115	...	...	581 362	...	...
ECUADOR‡	TOTAL SECOND LEVEL	1980	34 868	...	...	591 969	...	...
		1985	47 506	19 440	41	730 226	367 342	50
		1986	49 749	20 305	41	750 018	377 413	50
		1987	53 568	22 170	41	771 928	389 074	50
	GENERAL	1980	27 048	*10 278	*38	516 548	246 141	48
		1985	33 557	13 728	41	488 078	230 458	47
		1986	35 139	14 480	41	504 128	241 256	48
		1987	36 730	15 321	42	504 481	240 774	48
	TEACHER TRAINING	1980	258	65	25	4 945	3 452	70
		1985	...	...	...	7 677	5 007	65
		1986	...	...	...	5 645	3 586	64
		1987	...	...	...	6 597	4 622	70
	VOCATIONAL	1980	7 562	...	...	70 476	...	...
		1985	13 949	5 712	41	234 471	131 877	56
		1986	14 610	5 825	40	240 245	132 571	55
		1987	16 838	6 849	41	260 850	143 678	55
FALKLAND ISLANDS (MALVINAS)	TOTAL SECOND LEVEL	1980	11	4	36	90	50	56
	GENERAL	1980	11	4	36	90	50	56
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL		–	–	–	–	–	–
FRENCH GUIANA	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	7 421	...	...
		1989	...	...	...	10 125	...	...
		1990	...	...	...	10 722	...	...

COUNTRY PAYS PAIS	TYPE OF EDUCATION TYPE D'ENSEIGNEMENT TIPO DE ENSEÑANZA	YEAR ANNEE AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	PUPILS ENROLLED ELEVES INSCRITS ALUMNOS MATRICULADOS TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
FRENCH GUIANA (CONT)	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
GUYANA	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	...	...	...
		1985	...	...	...	76 546	39 289	51
		1986	...	...	...	76 012	38 689	51
		1987	...	...	...	...	...	...
		1988	...	...	...	...	...	...
	GENERAL	1980	4 236	1 897	45	75 335	38 504	51
		1985	...	...	...	72 679	37 984	52
		1986	...	...	...	73 418	38 032	52
		1987	...	...	...	71 000	36 300	51
		1988	...	...	...	72 096	*37 700	*52
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1985	237	46	19	3 867	1 305	34
		1986	121	...	...	2 594	657	25
PARAGUAY	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	118 828	...	...
		1985	...	...	...	150 736	...	...
		1989	...	...	...	155 434	78 424	50
		1990	...	...	...	163 734	82 123	50
		1991	12 218	8 201	67	169 167	85 524	51
		1992	...	...	...	192 775	96 186	50
	GENERAL	1980	...	...	...	111 905	...	...
		1985	...	...	...	141 461	69 997	49
		1989	...	...	...	146 434	74 817	51
		1990	...	...	...	153 206	77 382	51
		1991	...	...	...	157 487	80 376	51
		1992	...	...	...	176 547	...	...
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1980	...	...	...	6 923	...	...
		1985	...	...	...	9 275	...	...
		1989	...	...	...	9 000	3 607	40
		1990	...	...	...	10 628	4 741	45
		1991	...	...	...	11 680	5 148	44
		1992	...	...	...	16 228	...	...
PERU	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	1 203 116	547 393	45
		1985	68 541	...	...	1 427 261	667 399	47
		1989	82 605	...	...	1 651 800	...	...
		1990	86 247	...	...	1 697 943	...	...
		1991	86 918	...	...	1 710 716	...	...
		1992	87 624	...	...	1 703 997	...	...
	GENERAL	1980	...	...	...	1 151 748	526 780	46
		1985	68 541	...	...	1 427 261	667 399	47
		1989	82 605	...	...	1 651 800	...	...
		1990	86 247	...	...	1 697 943	...	...
		1991	86 918	...	...	1 710 716	...	...
		1992	87 624	...	...	1 703 997	...	...
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1980	...	...	...	51 368	20 613	40
		1985	–	–	–	–	–	–
		1989	–	–	–	–	–	–
		1990	–	–	–	–	–	–
		1991	–	–	–	–	–	–
		1992	–	–	–	–	–	–
SURINAME	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	24 027	...	...
		1984	2 330	...	...	34 608	...	...
		1986	...	...	...	35 878	19 381	54
		1987	2 842	...	...	34 951	19 210	55
		1988	...	...	...	34 245	18 507	54
	GENERAL	1980	...	...	...	12 747	...	...
		1984	1 047	...	...	18 612	...	...
		1986	...	...	...	24 411	13 816	57
		1987	1 136	...	...	23 961	13 615	57
		1988	...	...	...	23 107	13 058	57
	TEACHER TRAINING	1980	120	...	...	1 529	...	...
		1984	169	...	...	2 028	1 770	87
		1986	...	...	...	1 943	1 831	94
		1987	332	...	...	1 993	1 860	93
		1988	...	...	...	1 849	1 753	95
	VOCATIONAL	1980	...	...	...	9 751	...	...
		1984	1 114	...	...	13 968	...	...
		1986	...	...	...	9 524	3 734	39
		1987	1 374	...	...	8 997	3 735	42
		1988	...	...	...	9 292	3 696	40

COUNTRY / PAYS / PAIS	TYPE OF EDUCATION / TYPE D'ENSEIGNEMENT / TIPO DE ENSEÑANZA	YEAR / ANNEE / AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE			PUPILS ENROLLED ELEVES INSCRITS ALUMNOS MATRICULADOS		
			TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
URUGUAY‡	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	148 294	78 487	53
		1985	...	...	...	213 774	...	...
		1989	...	...	...	252 935	...	...
		1990	...	...	...	265 947	...	...
		1991	...	...	...	276 482	...	...
		1992	...	...	...	272 622	...	...
	GENERAL	1980	...	...	...	125 438	72 390	58
		1985	...	...	...	188 176	...	...
		1989	...	...	...	215 407	...	...
		1990	...	...	...	223 597	...	...
		1991	...	...	...	231 455	...	...
		1992	...	...	...	227 060	...	...
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1980	...	...	...	22 856	6 097	27
		1985	...	...	...	25 598	11 144	44
		1989	...	...	...	37 528	17 514	47
		1990	...	...	...	42 350	20 327	48
		1991	...	...	...	45 027	22 030	49
		1992	...	...	...	45 562	21 726	48
VENEZUELA	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	222 267	128 340	58
		1985	60 112	32 957	55	268 580	151 002	56
		1988	29 209	14 914	51	278 247	158 432	57
		1989	30 447	...	...	279 742	...	...
		1990	30 844	15 660	51	281 419	160 587	57
		1991	32 572	16 905	52	289 430	164 685	57
	GENERAL	1980	...	...	...	154 626	...	...
		1985	...	...	...	213 697	120 860	57
		1988	...	...	...	228 043	131 877	58
		1989	...	...	...	229 437	...	...
		1990	...	...	...	231 659	133 852	58
		1991	...	...	...	238 417	137 308	58
	TEACHER TRAINING	1980	...	...	...	24 414	...	...
		1985	–	–	–	–	–	–
		1988	–	–	–	–	–	–
		1989	–	–	–	–	–	–
		1990	–	–	–	–	–	–
		1991	–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1980	...	...	...	43 227	...	...
		1985	...	...	...	54 883	30 142	55
		1988	...	...	...	50 204	26 555	53
		1989	...	...	...	50 305	...	...
		1990	...	...	...	49 760	26 735	54
		1991	...	...	...	51 013	27 377	54
ASIA								
AFGHANISTAN	TOTAL SECOND LEVEL	1980	7 532	...	...	136 898	...	...
		1985	...	...	...	...	...	...
		1986	...	...	...	...	...	...
		1988	...	...	...	...	...	...
		1989	...	...	...	...	...	...
	GENERAL	1980	6 270	1 331	21	124 488	26 143	21
		1985	5 715	1 887	33	105 032	33 248	32
		1986	...	...	...	89 448	29 605	33
		1988	...	...	...	107 000	35 306	33
		1989	...	...	...	98 420	...	...
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1980	1 262	...	...	12 410	...	...
AZERBAIJAN	TOTAL SECOND LEVEL	1992	...	...	...	891 839	...	...
	GENERAL	1992	...	...	...	843 440	412 068	49
	TEACHER TRAINING	1992	...	...	...	786	761	97
	VOCATIONAL	1992	...	...	...	47 613	...	...
BAHRAIN‡	TOTAL SECOND LEVEL	1980	1 184	603	51	26 528	12 092	46
		1985	2 056	945	46	38 577	18 567	48
		1989	2 623	1 266	48	40 238	19 980	50
		1990	2 742	1 370	50	47 005	23 550	50
		1991	2 927	1 473	50	48 600	24 467	50
		1992	3 132	1 599	51	51 413	26 804	50

COUNTRY PAYS PAIS	TYPE OF EDUCATION TYPE D'ENSEIGNEMENT TIPO DE ENSEÑANZA	YEAR ANNEE AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	PUPILS ENROLLED ELEVES INSCRITS ALUMNOS MATRICULADOS TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
BAHRAIN‡ (CONT)	GENERAL	1980	...	...	...	23 718	11 104	47
		1985	1 490	815	55	30 707	15 813	51
		1989	1 889	1 057	56	33 826	18 233	54
		1990	1 982	1 164	59	40 778	21 934	54
		1991	2 118	1 260	59	42 435	22 883	54
		1992	2 309	1 389	60	45 020	24 214	54
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1980	...	...	...	2 810	988	35
		1985	566	130	23	7 870	2 754	35
		1989	734	209	28	6 412	1 747	27
		1990	760	206	27	6 227	1 616	26
		1991	809	213	26	6 165	1 584	26
		1992	823	210	25	6 393	1 590	25
BANGLADESH	TOTAL SECOND LEVEL	1980	111 927	7 489	7	2 659 208	636 584	24
		1985	112 700	9 575	8	3 125 219	875 353	28
		1987	112 519	11 230	10	3 272 858	1 004 429	31
		1988	124 760	12 081	10	3 340 120	1 051 799	31
		1989	130 394	12 422	10	3 406 520	*1 098 393	*32
		1990	130 949	12 507	10	3 592 995	*1 180 440	*33
	GENERAL	1980	110 096	7 314	7	2 632 904	634 372	24
		1985	110 757	9 425	9	3 097 871	868 411	28
		1987	109 817	11 047	10	3 238 993	999 280	31
		1988	122 248	11 911	10	3 308 347	1 046 377	32
		1989	127 843	12 290	10	3 377 368	1 094 286	32
		1990	128 389	12 368	10	3 562 194	1 176 122	33
	TEACHER TRAINING	1980	772	127	16	6 704	1 782	27
		1985	516	101	20	8 303	5 947	72
		1987	608	119	20	8 437	3 839	46
		1988	532	106	20	6 893	4 122	60
		1989	510	80	16	5 561	2 417	43
		1990	502	91	18	5 010	2 348	47
	VOCATIONAL	1980	1 059	48	5	19 600	430	2
		1985	1 427	48	3	19 045	995	5
		1987	2 094	64	3	25 428	1 310	5
		1988	1 980	64	3	24 880	1 300	5
		1989	2 041	52	3	23 591	*1 690	*7
		1990	2 058	48	2	25 791	*1 970	*8
BHUTAN‡	TOTAL SECOND LEVEL	1981	...	...	...	...	...	...
		1985	...	...	...	...	...	...
		1986	...	...	...	...	...	...
		1987	...	...	...	...	...	...
		1988	...	...	...	...	...	...
		1993	...	...	...	...	...	...
	GENERAL	1981	...	...	...	2 224	...	...
		1985	...	...	...	3 780	912	24
		1986	613	...	...	2 967	697	23
		1987	640	...	...	2 979	...	...
		1988	695	...	...	3 456	997	29
		1993	...	...	...	5 321	1 917	36
	TEACHER TRAINING	1986	...	...	...	95	...	...
		1993	...	...	...	119	46	39
BRUNEI DARUSSALAM	TOTAL SECOND LEVEL	1980	1 413	479	34	17 441	8 716	50
		1985	1 893	...	...	20 462	...	...
		1988	...	...	...	...	...	...
		1989	...	...	...	...	...	...
		1991	2 172	972	45	25 699	12 937	50
		1992	2 248	1 032	46	26 836	13 710	51
	GENERAL	1980	1 214	453	37	15 532	8 349	51
		1985	1 572	...	...	18 889	...	...
		1988	1 509	665	44	17 965	9 276	52
		1989	...	...	...	18 687	9 782	52
		1991	1 865	901	48	24 142	12 306	51
		1992	1 922	952	50	25 115	13 011	52
	TEACHER TRAINING	1980	81	23	28	450	296	66
		1985	100	...	...	598	...	...
		1991	25	11	44	369	207	56
		1992	25	12	48	358	202	56
	VOCATIONAL	1980	118	3	3	459	71	15
		1985	221	...	...	975	...	...
		1988	294	45	15	1 172	370	32
		1989	279	46	16	1 241	346	28
		1991	282	60	21	1 188	424	36
		1992	300	68	23	1 363	497	36

COUNTRY / PAYS / PAIS	TYPE OF EDUCATION / TYPE D'ENSEIGNEMENT / TIPO DE ENSEÑANZA	YEAR / ANNEE / AÑO	TEACHING STAFF / PERSONNEL ENSEIGNANT / PERSONAL DOCENTE			PUPILS ENROLLED / ELEVES INSCRITS / ALUMNOS MATRICULADOS		
			TOTAL	FEMALE / FEMININ / FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE / FEMININ / FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
CHINA	TOTAL SECOND LEVEL	1980	3 171 564	787 700	25	56 778 008	22 341 014	39
		1985	2 966 400	835 500	28	50 926 400	20 492 600	40
		1989	3 422 900	1 063 100	31	50 541 400	21 110 800	42
		1990	3 491 200	1 114 900	32	51 054 100	21 557 600	42
		1991	3 557 000	1 166 900	33	52 267 900	22 450 900	43
		1992	3 624 200	1 222 200	34	53 544 000	23 258 300	43
	GENERAL	1980	3 019 700	750 300	25	55 081 000	21 801 000	40
		1985	2 651 600	743 900	28	47 059 600	18 931 300	40
		1989	2 950 500	914 300	31	45 541 200	18 873 200	41
		1990	3 032 600	955 700	32	45 859 600	19 201 100	42
		1991	3 090 000	999 900	32	46 835 000	19 976 400	43
		1992	3 141 100	1 045 500	33	47 708 000	20 565 100	43
	TEACHER TRAINING	1980	37 664	8 300	22	482 108	126 214	26
		1985	46 000	14 200	31	558 200	219 300	39
		1989	57 600	18 800	33	684 600	355 000	52
		1990	58 500	20 200	35	677 300	355 000	52
		1991	57 200	20 200	35	661 400	351 900	53
		1992	57 000	20 700	36	665 600	365 900	55
	VOCATIONAL	1980	114 200	29 100	25	1 214 900	414 800	34
		1985	268 800	77 400	29	3 308 500	1 342 000	41
		1989	384 800	130 000	34	4 315 600	1 852 600	44
		1990	400 100	139 000	35	4 517 200	2 001 500	44
		1991	409 800	146 800	36	4 771 500	2 122 600	44
		1992	426 100	156 000	37	5 170 400	2 327 300	45
CYPRUS‡	TOTAL SECOND LEVEL	1980	2 953	1 237	42	47 599	23 286	49
		1985	3 138	1 367	44	46 159	22 829	49
		1989	3 610	1 638	45	43 219	21 217	49
		1990	3 735	1 710	46	44 614	21 971	49
		1991	3 952	1 859	47	47 908	23 622	49
		1992	4 217	2 037	48	51 641	25 514	49
	GENERAL	1980	2 449	1 140	47	41 794	22 463	54
		1985	...	...	...	42 285	22 362	53
		1989	3 145	1 560	50	40 073	20 723	52
		1990	3 288	1 630	50	41 584	21 449	52
		1991	3 478	1 751	50	44 736	23 072	52
		1992	3 734	1 931	52	48 123	24 879	52
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1980	504	97	19	5 805	823	14
		1985	...	...	...	3 874	467	12
		1989	465	78	17	3 146	494	16
		1990	447	80	18	3 030	522	17
		1991	474	108	23	3 172	550	17
		1992	483	106	22	3 518	635	18
HONG KONG	TOTAL SECOND LEVEL	1980	15 986	7 784	49	468 975	231 238	49
		1985	18 773	9 169	49	450 367	222 954	50
		1986	19 500	9 485	49	455 738	225 527	49
		1987	20 183	9 843	49	458 444	226 251	49
	GENERAL	1980	...	...	...	437 956	221 280	51
		1985	...	...	...	411 388	211 197	51
		1986	...	...	...	413 466	212 462	51
		1987	17 695	9 153	52	412 501	210 766	51
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1980	...	...	...	31 019	9 958	32
		1985	...	...	...	38 979	11 757	30
		1986	...	...	...	42 272	13 075	31
		1987	2 488	690	28	45 943	14 485	32
INDIA‡	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	32 748 397	10 391 202	32
		1985	...	...	...	44 484 544	14 814 335	33
		1989	...	...	...	...	...	...
		1990	...	...	...	...	...	...
		1991	...	...	...	...	...	...
		1992	...	...	...	53 204 943	22 992 019	36
	GENERAL	1980	1 731 978	511 841	30	32 323 173	10 253 252	32
		1985	2 126 733	660 079	31	43 507 380	14 614 475	33
		1989	2 311 837	755 342	33	52 157 886	18 266 989	35
		1990	2 331 797	768 315	33	54 180 391	19 332 539	36
		1991	2 381 408	783 517	33	55 673 664	20 041 128	36
		1992	2 436 293	791 747	33	52 378 037	22 885 754	37
	TEACHER TRAINING	1980	977	351	36	15 349	8 300	54
		1985	–	–	–	–	–	–
		1989	–	–	–	–	–	–
		1990	–	–	–	–	–	–
		1991	–	–	–	–	–	–
		1992	–	–	–	–	–	–

COUNTRY PAYS PAIS	TYPE OF EDUCATION TYPE D'ENSEIGNEMENT TIPO DE ENSEÑANZA	YEAR ANNEE AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	PUPILS ENROLLED ELEVES INSCRITS ALUMNOS MATRICULADOS TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
INDIA‡ (CONT)	VOCATIONAL	1980	...	...	...	409 875	129 550	32
		1985	...	...	...	677 164	199 860	30
		1992	...	...	...	826 906	105 265	13
INDONESIA	TOTAL SECOND LEVEL	1980	385 186	...	...	5 721 815	...	...
		1985	620 857	...	...	*9 479 086	...	...
		1987	764 294	248 436	33	11 545 063	5 078 177	44
		1988	788 929	256 749	33	11 693 361	5 193 456	44
		1989	870 455	288 166	33	11 243 323	5 044 423	45
		1992	770 774	...	...	10 863 435	4 872 640	45
	GENERAL	1980	...	...	...	4 879 361	...	...
		1985	...	...	...	*8 311 594	...	...
		1987	...	...	...	10 048 870	4 435 026	44
		1988	...	...	...	10 223 123	4 569 775	45
		1989	...	...	...	9 757 174	4 395 610	45
		1992	...	...	...	9 433 778	4 303 908	46
	TEACHER TRAINING	1980	16 648	...	...	232 024	139 271	60
		1985	20 172	...	...	297 651	...	...
		1987	21 232	6 638	31	305 070	173 914	57
		1988	20 360	6 340	31	229 331	100 766	44
		1989	17 603	5 596	32	137 099	75 482	55
		1992	–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1980	...	...	...	610 430	166 872	27
		1985	...	...	...	869 841	...	...
		1987	...	...	...	1 191 123	469 237	39
		1988	...	...	...	1 240 907	522 915	42
		1989	...	...	...	1 349 050	573 331	42
		1992	...	...	...	1 429 657	568 732	40
IRAN, ISLAMIC REPUBLIC OF	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	2 718 461	1 016 145	37
		1985	...	...	...	...	...	...
		1989	...	...	...	4 696 606	1 894 000	40
		1990	216 273	87 849	41	5 084 832	2 103 856	41
		1991	218 931	90 195	41	5 619 057	2 347 340	42
		1992	232 758	96 021	41	6 322 988	2 696 570	43
	GENERAL	1980	...	...	...	2 516 592	984 496	39
		1985	196 319	75 689	39	3 204 445	1 297 482	40
		1989	...	...	...	4 466 342	1 843 793	41
		1990	197 630	85 054	43	4 822 087	2 047 677	42
		1991	199 451	86 452	43	5 311 986	2 277 063	43
		1992	211 711	92 524	44	5 995 051	2 619 306	44
	TEACHER TRAINING	1980	–	–	–	–	–	–
		1989	...	...	...	28 164	8 523	30
		1990	959	226	24	32 684	10 871	33
		1991	1 222	969	79	46 493	17 823	38
		1992	1 590	514	32	48 256	19 818	41
	VOCATIONAL	1980	...	...	...	201 869	31 649	16
		1985	20 665	2 778	13	195 352	45 942	24
		1989	...	...	...	212 100	41 684	20
		1990	17 684	2 669	15	230 061	45 308	20
		1991	18 258	2 774	15	250 576	52 454	20
		1992	19 457	2 983	15	279 681	57 646	21
IRAQ	TOTAL SECOND LEVEL	1980	33 514	13 400	40	1 033 418	333 771	32
		1985	42 998	22 706	53	1 190 833	419 860	35
		1987	50 054	26 537	53	1 163 694	434 108	37
		1988	53 937	28 414	53	1 166 859	441 174	38
		1990	...	...	...	...	...	...
		1992	59 117	32 021	54	1 144 938	433 787	38
	GENERAL	1980	28 552	11 890	42	954 536	303 154	32
		1985	35 143	19 238	55	1 038 627	372 096	36
		1987	40 438	22 140	55	985 123	376 123	38
		1988	42 829	23 625	55	981 409	379 075	39
		1990	44 772	27 269	61	1 023 710	395 765	39
		1992	48 496	26 551	55	992 517	386 522	39
	TEACHER TRAINING	1980	814	517	64	21 958	13 939	63
		1985	1 110	605	55	26 767	15 764	59
		1987	1 300	642	49	27 965	16 711	60
		1988	1 367	648	47	25 172	15 036	60
		1992	1 303	633	49	22 018	13 571	62
	VOCATIONAL	1980	4 148	993	24	56 924	16 678	29
		1985	6 745	2 863	42	125 439	32 000	26
		1987	8 316	3 755	45	150 606	41 274	27
		1988	9 741	4 141	43	160 278	47 063	29
		1992	9 318	4 837	52	130 303	33 694	26

COUNTRY / PAYS / PAIS	TYPE OF EDUCATION / TYPE D'ENSEIGNEMENT / TIPO DE ENSEÑANZA	YEAR / ANNEE / AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE			PUPILS ENROLLED ELEVES INSCRITS ALUMNOS MATRICULADOS		
			TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
ISRAEL‡	TOTAL SECOND LEVEL	1980	31 650	18 150	57	199 859	...	...
		1985	37 736	...	...	251 466	129 110	51
		1989	43 235	27 178	63	291 754	149 037	51
		1990	46 473	29 256	63	309 098	156 653	51
		1991	48 677	30 802	63	326 319	165 370	51
		1992	50 605	32 650	65	334 290	169 589	51
	GENERAL	1980	...	...	...	117 527	...	...
		1985	...	...	...	150 996	84 118	56
		1989	...	...	...	181 545	98 191	54
		1990	...	...	...	194 022	104 377	54
		1991	...	...	...	204 581	110 570	54
		1992	...	...	...	212 597	114 887	54
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1980	...	...	...	82 332	38 236	46
		1985	...	...	...	100 470	44 992	45
		1989	...	...	...	110 209	50 846	46
		1990	...	...	...	115 076	52 276	45
		1991	...	...	...	121 738	54 800	45
		1992	...	...	...	121 693	54 702	45
JAPAN	TOTAL SECOND LEVEL	1980	554 078	145 943	26	9 557 563	4 718 610	49
		1985	619 105	173 420	28	11 058 133	5 446 781	49
		1988	647 200	187 047	29	11 310 029	5 578 506	49
		1989	651 728	191 442	29	11 143 930	5 501 000	49
		1990	658 569	197 486	30	11 025 720	5 418 667	49
		1991	663 215	203 280	31	10 676 866	5 248 048	49
	GENERAL	1980	...	...	...	8 146 845	4 057 997	50
		1985	...	...	...	9 635 116	4 786 810	50
		1988	...	...	...	9 870 805	4 908 394	50
		1989	...	...	...	9 693 226	4 825 982	50
		1990	...	...	...	9 528 674	4 735 497	50
		1991	...	...	...	9 224 769	4 588 120	50
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1980	...	...	...	1 410 718	660 613	47
		1985	...	...	...	1 423 017	659 971	46
		1988	...	...	...	1 439 224	670 112	47
		1989	...	...	...	1 450 704	675 018	47
		1990	...	...	...	1 497 046	683 170	46
		1991	...	...	...	1 452 097	659 928	45
JORDAN‡	TOTAL SECOND LEVEL	1980	12 848	5 485	43	266 368	119 022	45
		1985	19 174	8 690	45	335 835	159 899	48
		1989	7 007	3 398	48	95 649	45 004	47
		1990	6 940	3 267	47	100 953	47 498	47
		1991	...	...	...	109 429	53 188	49
		1992	9 022	4 256	47	113 910	56 429	50
	GENERAL	1980	11 999	5 248	44	252 367	114 833	46
		1985	17 074	7 897	46	305 046	147 809	48
		1989	4 872	2 558	53	69 124	35 727	52
		1990	4 876	2 477	51	75 915	38 845	51
		1991	...	...	...	83 930	43 727	52
		1992	6 915	3 457	50	86 475	46 535	54
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1980	849	238	28	14 001	4 189	30
		1985	2 100	793	38	30 789	12 090	39
		1989	2 135	840	39	26 525	9 277	35
		1990	2 064	750	36	25 038	8 653	35
		1991	2 047	802	39	25 499	9 461	37
		1992	2 107	799	38	27 435	9 894	36
KAZAKHSTAN	TOTAL SECOND LEVEL	1993	...	...	...	...	...	...
	GENERAL	1993	...	...	...	1 782 471	919 284	52
KOREA, DEMOCRATIC PEOPLE'S REPUB. OF	TOTAL SECOND LEVEL	1987	...	...	...	...	...	...
	GENERAL	1987	111 000	67 000	60	2 468 000	1 198 000	49
	TEACHER TRAINING	1987	–	–	–	–	–	–
KOREA, REPUBLIC OF	TOTAL SECOND LEVEL	1980	109 546	28 127	26	4 285 889	1 948 972	45
		1985	140 942	41 736	30	4 934 975	2 334 562	47
		1990	180 724	61 875	34	4 559 557	2 176 401	48
		1991	188 860	66 853	35	4 443 751	2 128 165	48
		1992	192 682	68 975	36	4 461 857	2 147 924	48
		1993	194 809	70 103	36	4 479 463	2 160 591	48

COUNTRY PAYS PAIS	TYPE OF EDUCATION TYPE D'ENSEIGNEMENT TIPO DE ENSEÑANZA	YEAR ANNEE AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	PUPILS ENROLLED ELEVES INSCRITS ALUMNOS MATRICULADOS TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
KOREA, REP. OF (CONT)	GENERAL	1980	82 338	22 744	28	3 404 602	1 561 667	46
		1985	109 123	34 547	32	4 038 242	1 890 076	47
		1990	145 613	53 379	37	3 735 151	1 738 762	47
		1991	151 055	57 364	38	3 624 482	1 690 674	47
		1992	151 790	58 657	39	3 626 259	1 701 519	47
		1993	152 214	59 413	39	3 619 938	1 702 482	47
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1980	27 208	5 383	20	881 287	387 305	44
		1985	31 819	7 189	23	896 733	444 486	50
		1990	35 111	8 496	24	824 406	437 639	53
		1991	37 805	9 489	25	819 269	437 491	53
		1992	40 872	10 318	25	835 598	446 405	53
		1993	42 595	10 690	25	859 525	458 109	53
KUWAIT	TOTAL SECOND LEVEL	1980	15 342	7 607	50	181 882	83 227	46
		1985	18 795	9 726	52	239 581	112 780	47
		1989	21 711	11 384	52	271 422	131 030	48
		1990	...	...	...	...	...	...
		1991	15 062	7 963	53	167 331	82 698	49
		1992	16 081	8 517	53	177 575	87 383	49
	GENERAL	1980	15 257	7 607	50	181 461	83 227	46
		1985	18 650	9 709	52	238 420	112 692	47
		1989	21 585	11 367	53	270 580	130 920	48
		1990	13 956	7 332	53	140 324	68 860	49
		1991	14 947	7 941	53	166 697	82 562	50
		1992	15 914	8 483	53	176 572	87 167	49
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1980	85	–	–	421	–	–
		1985	145	17	12	1 161	88	8
		1989	126	17	13	842	110	13
		1991	115	22	19	634	136	21
		1992	167	34	20	1 103	216	20
LAO PEOPLE'S DEMOCRATIC REPUBLIC	TOTAL SECOND LEVEL	1980	4 703	...	...	90 435	34 913	39
		1985	10 146	3 510	35	113 630	46 490	41
		1987	11 173	...	...	135 583	55 378	41
		1989	11 720	4 548	39	137 898	55 027	40
		1991	10 198	2 877	28	125 702	48 964	39
	GENERAL	1980	3 764	967	26	78 925	30 306	38
		1985	8 032	3 034	38	97 197	41 033	42
		1987	9 124	3 620	40	119 290	50 220	42
		1989	10 048	4 002	40	125 636	50 009	40
		1991	8 936	2 454	27	117 504	45 749	39
	TEACHER TRAINING	1980	650	223	34	9 508	4 048	43
		1985	1 246	303	24	9 634	3 796	39
		1987	1 154	349	30	9 429	3 039	32
		1989	1 105	429	39	7 699	3 512	46
		1991	718	297	41	4 495	1 973	44
	VOCATIONAL	1980	289	...	...	2 002	559	28
		1985	868	173	20	6 799	1 661	24
		1987	895	...	...	6 864	2 119	31
		1989	567	117	21	4 563	1 506	33
		1991	544	126	23	3 703	1 242	34
LEBANON‡	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	287 310	...	...
		1986	...	...	...	...	...	...
		1988	...	...	...	...	...	...
		1991	...	...	...	...	...	...
	GENERAL	1980	21 344	...	...	254 444	...	...
		1986	...	...	...	279 849	...	...
		1988	...	...	...	241 964	125 461	52
		1991	...	...	...	248 097	131 352	53
	TEACHER TRAINING	1980	392	123	31	1 663	1 316	79
	VOCATIONAL	1980	...	...	...	31 203	...	...
		1986	4 400	...	...	31 045	12 480	40
		1991	4 240	310	7	37 403	14 400	39
MACAU	TOTAL SECOND LEVEL	1989	...	...	...	16 687	8 760	52
		1991	...	...	...	18 978	9 884	52
	GENERAL	1989	...	...	...	15 990	8 725	55
		1991	...	...	...	18 224	9 828	54
	VOCATIONAL	1989	...	...	...	697	35	5
		1991	...	...	...	754	56	7

COUNTRY PAYS PAIS	TYPE OF EDUCATION TYPE D'ENSEIGNEMENT TIPO DE ENSEÑANZA	YEAR ANNEE AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	PUPILS ENROLLED ELEVES INSCRITS ALUMNOS MATRICULADOS TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
MALAYSIA	TOTAL SECOND LEVEL	1980	47 625	21 436	45	1 083 818	516 114	48
		1985	58 630	27 728	47	1 294 990	635 995	49
		1989	72 167	35 931	50	1 453 206	726 714	50
		1990	74 400	38 130	51	1 420 173	716 133	50
		1991	79 136	41 651	53	1 482 530	741 600	50
		1992	84 744	45 351	54	1 566 790	794 246	51
	GENERAL	1980	46 163	21 117	46	1 065 787	510 817	48
		1985	56 931	27 320	48	1 274 270	629 983	49
		1989	69 475	35 103	51	1 425 922	719 775	50
		1990	71 439	37 187	52	1 389 482	708 674	51
		1991	76 007	40 583	53	1 450 311	733 276	51
		1992	81 250	44 159	54	1 536 080	786 322	51
	TEACHER TRAINING		-	-	-	-	-	-
	VOCATIONAL	1980	1 462	319	22	18 031	5 297	29
		1985	1 699	408	24	20 720	6 012	29
		1989	2 692	828	31	27 284	6 939	25
		1990	2 961	943	32	30 691	7 559	25
		1991	3 129	1 068	34	32 219	8 324	26
		1992	3 494	1 192	34	30 710	8 924	29
MALDIVES	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	998	...	...
		1992	...	...	...	16 087	7 827	49
	GENERAL	1980	...	...	...	875	...	...
		1992	...	...	...	15 933	7 822	49
	TEACHER TRAINING		-	-	-	-	-	-
	VOCATIONAL	1980	...	...	...	123	...	...
		1992	...	...	...	154	5	3
MONGOLIA	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	246 600	...	...
		1985	...	...	...	...	...	...
		1988	...	...	...	...	...	...
		1989	...	...	...	...	...	...
		1990	...	...	...	...	...	...
		1991	...	...	...	...	...	...
	GENERAL	1980	13 900	...	...	226 900	117 000	52
		1985	12 027	...	...	252 600	...	...
		1988	13 774	...	...	275 300	...	...
		1989	14 254	...	...	281 300	...	...
		1990	14 712	...	...	274 700	...	...
		1991	14 261	...	...	257 100	...	...
	VOCATIONAL	1985	1 842	...	...	23 236	...	...
		1988	2 278	...	...	30 674	...	...
		1989	2 349	...	...	31 194	...	...
		1990	1 817	...	...	26 431	...	...
		1991	1 142	...	...	17 961	...	...
MYANMAR	TOTAL SECOND LEVEL	1980	31 248	...	...	1 066 300	...	...
		1985	53 501	...	...	1 283 686	...	...
		1987	61 089	...	...	1 358 768	...	...
		1988	...	...	...	...	...	...
		1989	...	...	...	...	...	...
		1990	...	...	...	...	...	...
	GENERAL	1980	30 048	...	...	1 046 100	...	...
		1985	51 827	34 348	66	1 262 186	589 649	47
		1987	59 203	40 520	68	1 336 199	632 938	47
		1988	60 420	41 752	69	1 420 721	678 465	48
		1989	62 856	43 612	69	1 127 400	556 156	49
		1990	65 188	45 166	69	1 271 115	623 992	49
	TEACHER TRAINING	1980	394	...	...	5 700	...	...
		1985	450	...	...	4 200	...	...
		1987	629	...	...	6 958	...	...
	VOCATIONAL	1980	806	...	...	14 500	...	...
		1985	1 224	...	...	17 200	...	...
		1987	1 257	...	...	15 631	...	...
NEPAL	TOTAL SECOND LEVEL	1980	16 376	1 498	9	512 434	102 502	20
		1985	18 362	...	...	498 921	113 162	23
		1989	22 452	...	...	664 016	184 376	28
		1990	22 820	...	...	708 563	205 288	29
		1991	24 632	2 423	10	773 808	232 742	30
		1992	25 357	2 969	12	855 137	272 237	32

COUNTRY PAYS PAIS	TYPE OF EDUCATION TYPE D'ENSEIGNEMENT TIPO DE ENSEÑANZA	YEAR ANNEE AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	PUPILS ENROLLED ELEVES INSCRITS ALUMNOS MATRICULADOS TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
OMAN	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	16 776	4 058	24
		1985	3 845	...	...	48 096	15 556	32
		1989	5 643	...	...	85 765	35 470	41
		1990	6 533	...	...	102 021	44 805	44
		1991	7 264	...	...	119 497	54 333	45
		1992	8 537	...	...	140 761	65 437	46
	GENERAL	1980	1 733	461	27	15 280	3 828	25
		1985	3 416	1 117	33	44 931	15 227	34
		1989	5 145	2 178	42	82 323	35 231	43
		1990	6 059	2 595	43	99 170	44 687	45
		1991	6 841	3 068	45	116 817	54 191	46
		1992	8 112	3 704	46	137 947	65 045	47
	TEACHER TRAINING	1980	65	28	43	483	230	48
		1985	26	9	35	161	63	39
		1989	–	–	–	–	–	–
		1990	–	–	–	–	–	–
		1991	–	–	–	–	–	–
		1992	–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1980	...	...	...	1 013	–	–
		1985	403	...	...	3 004	266	9
		1989	498	...	...	3 442	239	7
		1990	474	...	...	2 851	218	8
		1991	423	...	...	2 680	142	5
		1992	425	...	...	2 814	392	14
PAKISTAN	TOTAL SECOND LEVEL	1980	123 817	36 815	30	2 165 832	558 029	26
		1985	...	...	...	2 923 188	790 805	27
		1987	...	...	...	3 216 247	899 913	28
		1988	172 799	52 747	31	3 441 193	972 889	28
		1989	188 281	59 780	32	3 665 079	1 035 578	28
		1990	209 195	67 607	32	3 983 462	1 159 116	29
	GENERAL	1980	120 646	36 104	30	2 125 418	551 305	26
		1985	157 600	49 300	31	2 871 520	779 490	27
		1987	...	...	...	3 127 668	872 871	28
		1988	167 637	51 695	31	3 317 832	933 466	28
		1989	182 572	58 510	32	3 557 434	1 002 285	28
		1990	201 793	65 041	32	3 892 996	1 134 997	29
	TEACHER TRAINING	1980	1 177	316	27	6 922	916	13
		1985	...	...	...	10 476	2 116	20
		1987	...	...	...	32 863	13 831	42
		1988	...	...	...	63 957	26 195	41
		1989	...	...	...	54 348	22 101	41
		1990	3 309	1 439	43	36 295	13 927	38
	VOCATIONAL	1980	1 994	395	20	33 492	5 808	17
		1985	...	...	...	41 192	9 199	22
		1987	...	...	...	55 716	13 211	24
		1988	...	...	...	59 404	13 228	22
		1989	...	...	...	53 297	11 192	21
		1990	4 093	1 127	28	54 171	10 192	19
PHILIPPINES‡	TOTAL SECOND LEVEL	1980	85 779	...	...	2 928 525	1 559 313	53
		1985	99 468	...	...	3 214 159	1 608 549	50
		1989	118 805	...	...	3 961 639	1 974 932	50
		1990	121 887	...	...	4 033 597	...	...
		1991	129 700	...	...	4 208 151	...	...
		1992	89 063	...	...	4 421 649	...	...
	GENERAL	1980	85 779	...	...	2 928 525	1 559 313	53
		1985	99 468	...	...	3 214 159	1 608 549	50
		1989	118 805	...	...	3 961 639	1 974 932	50
		1990	121 887	...	...	4 033 597	...	...
		1991	129 700	...	...	4 208 151	...	...
		1992	89 063	...	...	4 421 649	...	...
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL		–	–	–	–	–	–
QATAR	TOTAL SECOND LEVEL	1980	1 624	817	50	15 901	7 680	48
		1985	2 539	1 344	53	22 574	11 310	50
		1989	3 338	1 827	55	28 685	14 515	51
		1990	3 547	1 993	56	30 031	15 063	50
		1991	3 724	2 112	57	31 120	15 553	50
		1992	5 016	2 973	59	35 013	17 364	50
	GENERAL	1980	1 538	817	53	15 461	7 680	50
		1985	2 434	1 344	55	21 874	11 310	52
		1989	3 211	1 827	57	27 758	14 515	52
		1990	3 420	1 993	58	29 154	15 063	52
		1991	3 593	2 112	59	30 277	15 553	51
		1992	4 868	2 973	61	34 231	17 364	51

COUNTRY / PAYS / PAIS	TYPE OF EDUCATION / TYPE D'ENSEIGNEMENT / TIPO DE ENSEÑANZA	YEAR / ANNEE / AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE			PUPILS ENROLLED ELEVES INSCRITS ALUMNOS MATRICULADOS		
			TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
QATAR (CONT)	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1980	86	–	–	440	–	–
		1985	105	–	–	700	–	–
		1989	127	–	–	927	–	–
		1990	127	–	–	877	–	–
		1991	131	–	–	843	–	–
		1992	128	–	–	782	–	–
SAUDI ARABIA‡	TOTAL SECOND LEVEL	1980	26 634	8 980	34	348 996	132 368	38
		1985	42 892	17 280	40	603 127	229 633	38
		1989	70 463	26 680	38	840 594	354 273	42
		1990	71 149	29 123	41	892 585	392 136	44
		1991	73 230	...	...	965 305	426 961	44
		1992	92 975	37 553	40	1 073 361	472 972	44
	GENERAL	1980	24 254	8 058	33	328 328	122 307	37
		1985	40 552	16 839	42	582 017	224 785	39
		1989	67 194	25 890	39	806 849	342 371	42
		1990	67 956	28 168	41	859 642	379 843	44
		1991	69 543	...	...	930 186	413 134	44
		1992	89 171	36 260	41	1 033 521	455 456	44
	TEACHER TRAINING	1980	1 619	922	57	15 562	10 061	65
		1985	995	441	44	10 433	4 848	46
		1989	825	705	85	8 249	7 893	96
		1990	639	634	99	8 128	8 106	100
		1991	699	699	100	9 945	9 945	100
		1992	911	911	100	13 884	13 884	100
	VOCATIONAL	1980	751	–	–	5 106	–	–
		1985	1 345	–	–	10 677	–	–
		1989	2 444	285	12	25 496	4 009	16
		1990	2 554	321	13	24 815	4 187	17
		1991	2 988	...	...	25 174	3 882	15
		1992	2 893	382	13	25 956	3 632	14
SINGAPORE	TOTAL SECOND LEVEL	1980	9 298	4 863	52	180 817	90 306	50
		1985	...	...	...	...	...	...
		1988	...	...	...	...	...	...
		1989	...	...	...	...	...	...
		1990	...	...	...	...	...	...
		1991	...	...	...	...	...	...
	GENERAL	1980	8 275	4 613	56	171 426	88 182	51
		1985	8 562	4 994	58	190 328	96 503	51
		1988	9 040	5 565	62	201 755	101 168	50
		1989	9 236	5 778	63	199 076	99 690	50
		1990	9 197	...	...	191 469	...	...
		1991	9 200	...	...	185 693	...	...
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1980	1 023	250	24	9 391	2 124	23
SRI LANKA‡	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	...	...	...
		1985	...	...	...	1 462 794	757 738	52
		1989	90 851	...	...	2 024 831	1 035 409	51
		1990	108 944	...	...	2 081 842	1 064 399	51
		1991	105 742	...	...	2 106 050	1 082 035	51
		1992	108 489	63 687	59	2 185 277	1 119 945	51
	GENERAL	1980	...	...	...	1 258 002	641 045	51
		1985	...	...	...	1 462 794	757 738	52
		1989	90 851	...	...	2 024 831	1 035 409	51
		1990	108 944	...	...	2 081 842	1 064 399	51
		1991	105 742	...	...	2 106 050	1 082 035	51
		1992	108 489	63 687	59	2 185 277	1 119 945	51
	TEACHER TRAINING	1980	689	...	...	9 321	...	...
		1985	–	–	–	–	–	–
		1989	–	–	–	–	–	–
		1990	–	–	–	–	–	–
		1991	–	–	–	–	–	–
		1992	–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL		–	–	–	–	–	–
SYRIAN ARAB REPUBLIC‡	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	604 327	220 939	37
		1985	53 250	13 504	25	870 383	346 467	40
		1989	51 002	20 466	40	923 532	380 779	41
		1990	54 115	22 383	41	914 250	379 261	41
		1991	55 029	23 460	43	902 819	382 264	42
		1992	58 659	24 580	42	916 950	399 763	44

COUNTRY PAYS PAIS	TYPE OF EDUCATION TYPE D'ENSEIGNEMENT TIPO DE ENSEÑANZA	YEAR ANNEE AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	PUPILS ENROLLED ELEVES INSCRITS ALUMNOS MATRICULADOS TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
SYRIAN ARAB REP.‡(CONT)	GENERAL	1980	29 573	6 536	22	577 990	213 345	37
		1985	45 912	12 326	27	814 917	332 455	41
		1989	42 623	18 532	43	856 942	355 955	42
		1990	44 875	20 151	45	847 783	352 975	42
		1991	46 218	21 015	45	849 530	361 890	43
		1992	47 589	21 418	45	845 631	369 642	44
	TEACHER TRAINING	1980	...	...	...	147	88	60
		1985	–	–	–	–	–	–
		1989	–	–	–	–	–	–
		1990	–	–	–	–	–	–
		1991	–	–	–	–	–	–
		1992	–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1980	3 280	...	...	26 190	7 606	29
		1985	7 338	1 178	16	55 466	14 012	25
		1989	8 379	1 934	23	66 590	24 824	37
		1990	9 240	2 232	24	66 467	26 286	40
		1991	8 811	2 445	28	53 289	20 374	38
		1992	10 770	3 162	29	71 319	30 121	42
TAJIKISTAN	TOTAL SECOND LEVEL	1992	64 000	22 000	34	736 700	354 900	48
		1993	62 700	21 900	35	652 700	308 600	47
THAILAND‡	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	1 919 967	...	...
		1985	...	...	...	...	...	...
		1987	123 152	...	...	2 108 964	...	...
		1988	...	...	...	2 071 107	...	...
		1989	130 558	...	...	2 217 749	1 064 838	48
		1990	133 882	...	...	2 397 262	1 153 778	48
	GENERAL	1980	70 201	39 818	57	1 617 465	740 077	46
		1985	102 763	...	...	1 870 360	...	...
		1987	103 377	...	...	1 764 644	...	...
		1988	...	...	...	1 734 687	...	...
		1989	107 033	...	...	1 836 610	902 455	49
		1990	109 346	...	...	1 953 044	963 284	49
	TEACHER TRAINING	1980	...	...	...	5 388	2 746	51
		1987	...	...	...	3	...	...
		1988	–	–	–	–	–	–
		1989	–	–	–	–	–	–
		1990	–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1980	...	...	...	297 114	...	...
		1985	19 278	...	...	373 013	...	...
		1987	19 775	...	...	344 317	...	...
		1988	...	...	...	336 420	...	...
		1989	23 525	...	...	381 139	162 383	43
		1990	24 536	...	...	444 218	190 494	43
TURKEY	TOTAL SECOND LEVEL	1980	112 178	...	...	2 217 909	...	...
		1985	138 640	49 601	36	2 927 692	1 030 948	35
		1988	150 004	55 551	37	3 512 135	1 281 951	37
		1989	155 661	59 110	38	3 620 982	1 339 533	37
		1990	159 401	61 696	39	3 808 142	1 426 071	37
		1991	170 611	66 399	39	3 987 423	1 514 908	38
	GENERAL	1980	77 197	27 775	36	1 581 792	589 994	35
		1985	94 325	33 992	36	2 300 052	853 588	37
		1988	101 933	38 255	38	2 728 961	1 031 205	38
		1989	107 069	41 148	38	2 780 523	1 063 415	38
		1990	109 136	42 545	39	2 897 655	1 115 578	38
		1991	114 496	44 897	39	2 997 900	1 167 498	39
	TEACHER TRAINING	1980	1 012	...	...	15 785	...	...
		1985	1 022	306	30	11 357	3 964	35
		1988	956	259	27	10 517	4 194	40
		1989	955	269	28	9 443	3 977	42
		1990	924	258	28	10 282	4 059	39
		1991	1 116	341	31	12 607	4 937	39
	VOCATIONAL	1980	33 969	...	...	520 332	...	...
		1985	43 293	15 303	35	616 283	173 396	28
		1988	47 115	17 137	36	772 657	246 552	32
		1989	47 637	17 693	37	830 716	272 141	33
		1990	49 341	18 893	38	900 205	306 434	34
		1991	54 999	21 161	38	976 916	342 473	35
UNITED ARAB EMIRATES‡	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	32 362	14 451	45
		1985	4 237	2 077	49	62 082	29 880	48
		1989	7 614	4 096	54	95 669	47 949	50
		1990	8 555	4 695	55	107 881	54 342	50
		1991	9 430	5 255	56	118 011	59 754	51
		1992	10 537	5 876	56	129 683	65 756	51

COUNTRY PAYS PAIS	TYPE OF EDUCATION TYPE D'ENSEIGNEMENT TIPO DE ENSEÑANZA	YEAR ANNEE AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	PUPILS ENROLLED ELEVES INSCRITS ALUMNOS MATRICULADOS TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
UNITED ARAB EMIRATES‡(CONT)	GENERAL	1980	2 829	1 344	48	31 940	14 451	45
		1985	...	...	...	61 478	29 880	49
		1989	...	...	...	94 979	47 949	50
		1990	...	...	...	107 115	54 342	51
		1991	...	...	...	117 118	59 754	51
		1992	...	...	...	128 843	65 756	51
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1980	...	...	...	422	–	–
		1985	...	...	...	604	–	–
		1989	...	...	...	690	–	–
		1990	...	...	...	766	–	–
		1991	...	...	...	893	–	–
		1992	...	...	...	1 040	–	–
VIET NAM	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	...	...	...
		1985	...	...	...	...	...	...
		1988	...	...	...	...	...	...
		1989	203 065	...	...	3 651 719	...	...
		1990	...	...	...	...	...	...
		1992	...	...	...	...	...	...
	GENERAL	1980	148 973	86 182	58	3 846 737	1 808 028	47
		1985	177 344	112 192	63	4 022 858	1 902 929	47
		1988	191 537	...	...	3 881 316	...	...
		1989	185 973	...	...	3 440 358	...	...
		1990	179 493	...	...	3 235 992	...	...
		1992	...	...	...	3 390 724	...	...
	TEACHER TRAINING	1980	...	...	...	20 397	4 601	23
		1989	834	...	...	5 611	...	...
	VOCATIONAL	1985	17 814	...	...	220 339	...	...
		1988	17 486	...	...	205 703	...	...
		1989	16 258	...	...	205 750	...	...
		1990	15 814	...	...	188 989	...	...
		1992	...	...	...	178 710	...	...
YEMEN‡								
FORMER DEMOCRATIC YEMEN	TOTAL SECOND LEVEL	1980	1 649	329	20	31 490	9 183	29
		1985	...	...	...	36 282	10 864	30
		1987	...	...	...	38 926	11 686	30
		1988	...	...	...	...	...	...
		1989	...	...	...	...	...	...
		1990	...	...	...	...	...	...
	GENERAL	1980	1 199	276	23	26 160	8 557	33
		1985	...	...	...	29 954	10 068	34
		1987	1 929	765	39	31 530	10 319	33
		1988	1 906	752	39	31 448	10 233	33
		1989	1 915	751	39	34 179	10 588	31
	TEACHER TRAINING	1980	81	8	10	1 229	266	22
		1985	...	...	...	1 548	267	17
		1987	106	23	22	1 945	522	27
		1988	120	29	24	2 285	635	28
		1989	128	25	20	2 410	593	25
		1990	126	27	21	2 752	596	22
	VOCATIONAL	1980	369	45	12	4 101	350	9
		1985	...	...	...	4 780	529	11
		1987	...	...	...	5 451	844	15
		1990	532	110	21	6 351	1 115	18
FORMER YEMEN ARAB REPUBLIC‡	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	41 155	5 402	13
		1985	7 197	...	...	146 133	15 850	11
		1986	...	...	...	204 982	23 357	11
		1987	...	...	...	...	...	...
		1988	...	...	...	...	...	...
		1990	13 353	1 369	10	420 697	63 297	15
	GENERAL	1980	2 023	...	...	38 293	4 637	12
		1985	6 461	404	6	133 622	12 881	10
		1986	7 692	442	6	189 428	19 905	11
		1987	9 836	615	6	241 817	25 226	10
		1988	10 841	883	8	289 615	33 303	11
		1990	12 106	1 250	10	394 578	59 312	15
	TEACHER TRAINING	1980	...	...	...	1 548	673	43
		1985	467	...	...	10 314	2 807	27
		1986	716	...	...	12 806	3 238	25
		1990	783	89	11	21 051	3 550	17

COUNTRY PAYS PAIS	TYPE OF EDUCATION TYPE D'ENSEIGNEMENT TIPO DE ENSEÑANZA	YEAR ANNEE AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	PUPILS ENROLLED ELEVES INSCRITS ALUMNOS MATRICULADOS TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
FORMER YEMEN ARAB REPUBLIC‡ (CONT)	VOCATIONAL	1980	...	...	...	1 314	92	7
		1985	279	–	–	2 197	162	7
		1986	...	...	...	2 748	214	8
		1987	...	...	...	3 269	...	...
		1990	464	20	4	5 068	435	9
PALESTINE GAZA STRIP	TOTAL SECOND LEVEL	1986	2 169	...	...	59 241	...	...
		1989	...	...	...	68 033	31 315	46
		1991	2 678	...	...	73 940	...	...
	GENERAL	1986	2 067	...	...	58 147	...	...
		1989	...	...	...	67 845	31 218	46
		1991	2 584	...	...	72 943	...	...
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1986	102	...	...	1 094	...	...
		1989	20	4	20	188	97	52
		1991	94	...	...	997	...	...
WEST BANK	TOTAL SECOND LEVEL	1987	6 060	2 337	39	120 825	52 773	44
		1989	...	...	...	...	...	...
		1990	...	...	...	110 205	49 200	45
		1991	...	...	...	119 910	52 568	44
	GENERAL	1987	5 892	2 325	39	118 671	52 436	44
		1989	...	...	...	105 007	...	...
		1990	...	...	...	108 610	49 033	45
		1991	...	...	...	118 867	52 482	44
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1987	168	12	7	2 154	337	16
		1990	170	10	6	1 595	167	10
		1991	...	...	...	1 043	86	8
EUROPE								
ALBANIA	TOTAL SECOND LEVEL	1980	5 392	1 903	35	163 866	73 288	45
		1985	7 072	2 816	40	177 679	80 174	45
		1987	8 442	3 318	39	188 466	84 807	45
		1988	9 004	3 590	40	194 124	87 158	45
		1989	9 367	3 735	40	202 864	89 628	44
		1990	9 708	...	...	205 774	92 061	45
	GENERAL	1980	1 008	468	46	30 780	18 070	59
		1985	1 470	845	57	42 133	24 049	57
		1987	2 389	938	39	53 414	29 757	56
		1988	2 737	1 090	40	58 917	32 775	56
		1989	2 869	...	...	63 042	34 556	55
		1990	3 318	1 231	37	67 589	37 415	55
	TEACHER TRAINING	1980	21	19	90	604	532	88
		1985	102	56	55	2 417	1 621	67
		1987	101	40	40	2 254	1 511	67
		1988	99	40	40	2 188	1 490	68
		1989	...	...	...	2 118	1 456	69
		1990	...	...	...	2 250	1 595	71
	VOCATIONAL	1980	4 363	1 416	32	132 482	54 686	41
		1985	5 500	1 915	35	133 129	54 504	41
		1987	5 952	2 340	39	132 797	53 539	40
		1988	6 168	2 460	40	133 019	52 893	40
		1989	...	...	...	137 704	53 616	39
		1990	...	...	...	135 935	53 051	39
AUSTRIA	TOTAL SECOND LEVEL	1980	68 492	33 594	49	937 484	433 494	46
		1985	74 014	38 883	53	847 188	394 872	47
		1989	75 674	40 796	54	753 964	351 808	47
		1990	76 295	41 451	54	746 272	349 612	47
		1991	78 069	42 711	55	756 385	354 667	47
		1992	80 980	45 182	56	768 176	361 570	47
	GENERAL	1980	47 841	25 861	54	583 382	284 271	49
		1985	51 431	29 158	57	495 755	239 496	48
		1989	52 214	30 298	58	429 976	207 833	48
		1990	52 511	30 777	59	427 286	207 322	49
		1991	53 583	31 688	59	441 996	215 231	49
		1992	56 313	33 995	60	459 011	224 013	49
	TEACHER TRAINING	1980	708	574	81	6 339	6 289	99
		1985	849	680	80	5 363	5 241	98
		1989	1 034	832	80	10 246	6 705	65
		1990	1 081	858	79	10 227	7 121	70
		1991	1 138	904	79	10 785	7 318	68
		1992	1 180	943	80	9 913	7 238	73

COUNTRY PAYS PAIS	TYPE OF EDUCATION TYPE D'ENSEIGNEMENT TIPO DE ENSEÑANZA	YEAR ANNEE AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	PUPILS ENROLLED ELEVES INSCRITS ALUMNOS MATRICULADOS TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
AUSTRIA (CONT)	VOCATIONAL	1980	19 943	7 159	36	348 763	143 934	41
		1985	21 734	9 045	42	346 070	150 135	43
		1989	22 426	9 666	43	313 742	137 270	44
		1990	22 703	9 816	43	308 759	135 169	44
		1991	23 348	10 119	43	303 604	132 118	44
		1992	23 487	10 244	44	299 252	130 319	44
BELARUS‡	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	759 700	...	...
		1985	...	...	...	716 700	...	...
		1989	...	...	...	711 700	...	...
		1990	...	...	...	968 200	...	...
		1991	...	...	...	968 200	...	...
		1992	...	...	...	970 300	...	...
	GENERAL	1980	...	...	...	645 200	...	...
		1985	...	...	...	586 700	...	...
		1989	...	...	...	582 600	...	...
		1990	...	...	...	843 700	...	...
		1991	...	...	...	847 600	...	...
		1992	...	...	...	851 100	433 400	51
	TEACHER TRAINING	1980	...	...	...	3 700	...	...
		1985	...	...	...	7 200	...	...
		1989	...	...	...	7 400	...	...
		1990	...	...	...	9 600	...	...
		1991	...	...	...	9 500	...	...
		1992	...	...	...	7 400	...	...
	VOCATIONAL	1980	...	...	...	110 800	...	...
		1985	...	...	...	122 800	...	...
		1989	...	...	...	121 700	...	...
		1990	...	...	...	114 900	...	...
		1991	...	...	...	111 100	...	...
		1992	...	...	...	111 800	...	...
BELGIUM	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	835 524	416 108	50
		1985	...	...	...	824 997	405 651	49
		1988	106 071	54 780	52	794 023	389 430	49
		1989	106 795	55 756	52	781 488	383 871	49
		1990	106 372	55 873	53	769 438	377 568	49
		1991	110 699	58 751	53	765 672	375 520	49
	GENERAL	1985	...	...	...	450 652	225 164	51
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1985	...	...	...	374 335	177 487	47
BULGARIA	TOTAL SECOND LEVEL	1980	25 666	13 656	53	314 753	151 529	48
		1985	26 851	15 397	57	374 565	183 214	49
		1989	27 616	16 472	60	397 362	195 313	49
		1990	27 340	16 697	61	391 550	194 979	50
		1991	28 874	17 926	62	383 825	191 584	50
		1992	30 005	18 976	63	374 514	186 999	50
	GENERAL	1980	7 159	4 604	64	91 863	62 673	68
		1985	9 392	6 318	67	163 417	104 400	64
		1989	9 431	6 575	70	157 790	103 078	65
		1990	9 873	7 154	72	152 683	101 432	66
		1991	10 790	7 911	73	150 297	101 875	68
		1992	11 329	8 477	75	152 601	103 648	68
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1980	18 507	9 052	49	222 890	88 856	40
		1985	17 459	9 079	52	211 148	78 814	37
		1989	18 185	9 896	54	239 572	92 235	39
		1990	17 467	9 543	55	238 867	93 547	39
		1991	18 084	10 015	55	233 528	89 709	38
		1992	18 675	10 499	56	221 713	83 351	38
CROATIA‡	TOTAL SECOND LEVEL	1992	12 278	7 382	60	190 926	98 053	51
	GENERAL	1992	...	...	...	43 205	28 124	65
	TEACHER TRAINING	1992	–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1992	...	...	...	147 721	69 929	47
FORMER CZECHOSLOVAKIA	TOTAL SECOND LEVEL	1980	60 820	22 455	37	780 811	377 086	48
		1985	74 021	25 693	35	744 059	379 768	51
		1988	83 422	28 751	34	812 182	412 128	51
		1989	86 885	39 053	45	856 971	435 296	51
		1990	86 143	38 840	45	864 215	437 269	51
		1991	84 259	39 985	47	848 721	425 362	50

COUNTRY PAYS PAIS	TYPE OF EDUCATION TYPE D'ENSEIGNEMENT TIPO DE ENSEÑANZA	YEAR ANNEE AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	PUPILS ENROLLED ELEVES INSCRITS ALUMNOS MATRICULADOS TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
FORMER CZECHOSLOVAKIA (CONT)	GENERAL	1980	32 241	14 674	46	420 108	235 340	56
		1985	31 943	15 852	50	390 986	223 355	57
		1988	34 906	18 025	52	427 592	244 068	57
		1989	36 273	18 837	52	452 696	258 549	57
		1990	37 909	20 169	53	471 511	267 954	57
		1991	39 556	22 154	56	472 112	267 238	57
	TEACHER TRAINING	1980	986	606	61	14 457	14 293	99
		1985	752	499	66	8 521	8 694	99
		1988	658	460	70	8 025	7 862	98
		1989	683	463	68	8 469	8 265	98
		1990	821	554	67	9 399	9 120	97
		1991	749	520	69	8 957	8 657	97
	VOCATIONAL	1980	27 593	7 175	26	345 246	127 453	37
		1985	41 326	9 342	23	344 252	147 719	43
		1988	47 858	10 265	21	376 565	160 198	43
		1989	49 929	19 753	40	395 806	168 482	43
		1990	47 413	18 117	38	383 305	160 195	42
		1991	43 954	17 311	39	367 652	149 467	41
CZECH REPUBLIC	TOTAL SECOND LEVEL	1992	62 104	29 339	47	549 266	272 914	50
	GENERAL	1992	...	...	...	299 411	171 670	57
	TEACHER TRAINING	1992	517	337	65	4 898	4 648	95
	VOCATIONAL	1992	...	...	...	244 957	96 596	39
DENMARK	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	498 944	242 206	49
		1985	...	...	...	487 526	237 437	49
		1988	...	...	...	483 502	237 274	49
		1989	...	...	...	474 908	234 733	49
		1990	...	...	...	464 555	228 598	49
		1991	...	...	...	455 639	224 690	49
	GENERAL	1980	...	...	...	372 948	190 742	51
		1985	38 821	...	...	336 754	172 832	51
		1988	...	...	...	327 730	168 198	51
		1989	...	...	...	324 011	166 560	51
		1990	...	...	...	316 748	163 022	51
		1991	...	...	...	310 049	159 526	51
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1980	...	...	...	125 996	51 464	41
		1985	...	...	...	150 772	64 605	43
		1988	...	...	...	155 772	69 076	44
		1989	...	...	...	150 897	68 173	45
		1990	...	...	...	147 807	65 576	44
		1991	...	...	...	145 590	65 164	45
ESTONIA‡	TOTAL SECOND LEVEL	1992	11 868	9 319	79	121 798	62 023	51
	GENERAL	1992	10 169	8 440	83	92 185	48 895	53
	TEACHER TRAINING	1992	...	...	...	945	912	97
	VOCATIONAL	1992	...	...	...	28 668	12 216	43
FINLAND	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	449 322	232 244	52
		1985	...	...	...	424 076	224 126	53
		1989	...	...	...	418 209	221 735	53
		1990	...	...	...	426 864	227 534	53
		1991	...	...	...	446 207	239 554	54
		1992	...	...	...	463 121	247 798	54
	GENERAL	1980	19 822	...	...	341 054	181 292	53
		1985	...	...	...	300 748	160 420	53
		1989	...	...	...	299 984	157 809	53
		1990	...	...	...	305 979	161 089	53
		1991	...	...	...	315 866	167 572	53
		1992	...	...	...	323 762	172 126	53
	TEACHER TRAINING	1980	...	...	...	872	574	66
		1985	...	...	...	954	631	66
		1989	...	...	...	210	186	89
		1990	–	–	–	–	–	–
		1991	–	–	–	–	–	–
		1992	–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1980	13 948	5 834	42	107 396	50 378	47
		1985	15 700	...	...	122 374	63 074	52
		1989	...	...	...	118 015	63 740	54
		1990	...	...	...	120 885	66 445	55
		1991	...	...	...	130 341	71 982	55
		1992	...	...	...	139 359	75 672	54

COUNTRY PAYS PAIS	TYPE OF EDUCATION TYPE D'ENSEIGNEMENT TIPO DE ENSEÑANZA	YEAR ANNEE AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE			PUPILS ENROLLED ELEVES INSCRITS ALUMNOS MATRICULADOS		
			TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
FRANCE‡	TOTAL SECOND LEVEL	1980	256 369	...	...	5 013 666	2 577 574	53
		1985	...	...	...	5 371 593	2 730 395	51
		1989	434 018	248 346	57	5 398 599	2 725 586	50
		1990	441 452	253 119	57	5 521 862	2 770 286	50
		1991	449 511	258 602	58	5 614 894	2 810 871	50
		1992	457 644	264 103	58	5 573 582	2 779 489	50
	GENERAL	1980	...	...	...	3 911 054	1 929 406	49
		1985	...	...	...	4 043 246	2 116 554	52
		1989	...	...	...	4 198 175	2 171 961	52
		1990	...	...	...	4 275 891	2 195 794	51
		1991	...	...	...	4 289 886	2 210 155	52
		1992	...	...	...	4 355 952	2 241 029	51
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1980	...	...	...	1 102 612	748 168	68
		1985	...	...	...	1 328 347	613 841	46
		1989	...	...	...	1 200 424	553 625	46
		1990	...	...	...	1 245 971	573 492	46
		1991	...	...	...	1 325 008	600 715	45
		1992	...	...	...	1 217 630	538 460	44
GERMANY	TOTAL SECOND LEVEL	1990	...	...	...	7 398 011	...	...
		1991	...	...	...	7 500 078	3 607 097	48
		1992	...	...	...	...	...	...
	GENERAL	1990	...	...	...	5 101 924	...	...
		1991	...	...	...	5 228 015	2 604 525	50
		1992	...	...	...	5 385 800	...	...
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1990	...	...	...	2 296 087	...	...
		1991	...	...	...	2 272 063	1 002 572	44
FORMER GERMAN DEMOCRATIC REP.	TOTAL SECOND LEVEL	1980	164 382	75 616	46	1 895 579	911 282	48
		1985	167 310	86 127	51	1 519 152	727 611	48
		1988	168 331	84 839	54	1 418 272	677 337	48
		1989	*166 710	*85 008	*54	1 406 374	671 386	48
		1990	...	...	...	1 425 404	...	...
		1991	...	...	...	1 507 080	727 822	48
	GENERAL	1980	108 652	59 611	55	1 413 213	702 816	50
		1985	112 076	67 772	60	1 140 391	565 408	50
		1988	104 958	65 731	63	1 057 804	523 916	50
		1989	105 045	66 470	63	1 092 184	541 540	50
		1990	...	...	...	1 145 346	...	...
		1991	...	...	...	1 205 650	607 655	50
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1980	55 730	16 005	29	482 366	208 466	43
		1985	55 234	18 355	33	378 761	162 203	43
		1988	53 373	19 108	36	360 468	153 421	43
		1989	*51 665	*18 538	*36	314 190	129 846	41
		1990	...	...	...	280 058	...	...
		1991	...	...	...	301 430	120 167	40
FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY‡	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	6 561 297	3 266 392	50
		1985	...	...	...	7 101 250	3 400 188	48
		1988	443 731	181 801	41	6 219 158	2 991 139	48
		1989	443 210	179 598	41	6 019 040	2 893 803	48
		1990	428 519	196 765	46	5 972 607	2 869 608	48
		1991	440 659	177 798	40	5 992 998	2 879 275	48
	GENERAL	1980	...	...	...	5 950 897	2 938 495	49
		1985	*359 219	*161 629	*45	4 573 005	2 258 687	49
		1988	*342 264	*150 433	*44	3 960 178	1 954 212	49
		1989	*340 623	*147 760	*43	3 904 051	1 928 415	49
		1990	*326 326	*165 546	*50	3 956 578	1 959 496	50
		1991	*340 812	*146 276	*43	4 022 365	1 996 870	50
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1980	60 621	21 341	35	610 400	327 897	54
		1985	...	...	...	2 528 245	1 141 501	45
		1988	101 467	31 368	31	2 258 980	1 036 927	46
		1989	102 587	31 838	31	2 114 989	965 388	46
		1990	100 193	31 220	31	2 016 029	910 112	45
		1991	99 847	31 522	32	1 970 633	882 405	45
GIBRALTAR	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	1 811	899	50
		1984	144	52	36	1 806	885	49

COUNTRY PAYS PAIS	TYPE OF EDUCATION TYPE D'ENSEIGNEMENT TIPO DE ENSEÑANZA	YEAR ANNEE AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	PUPILS ENROLLED ELEVES INSCRITS ALUMNOS MATRICULADOS TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
GIBRALTAR (CONT)	GENERAL	1980	123	52	42	1 770	899	51
		1984	125	51	41	1 749	881	50
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1980	...	...	...	41	–	–
		1984	19	1	5	57	4	7
GREECE	TOTAL SECOND LEVEL	1980	39 571	19 429	49	740 058	337 816	46
		1985	50 388	26 475	53	813 534	387 134	48
		1986	51 706	27 466	53	835 845	395 876	47
		1987	54 173	29 052	54	840 020	396 867	47
		1988	55 520	29 725	54	847 495	401 767	47
		1989	57 975	31 030	54	843 732	404 002	48
	GENERAL	1980	31 737	17 547	55	639 633	317 863	50
		1985	42 250	23 733	56	704 119	355 389	50
		1986	43 797	24 758	57	717 408	361 107	50
		1987	44 887	25 467	57	708 549	357 896	51
		1988	46 792	26 688	57	713 742	361 390	51
		1989	48 541	27 682	57	712 994	362 205	51
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1980	7 834	1 882	24	100 425	19 953	20
		1985	8 138	2 742	34	109 415	31 745	29
		1986	7 909	2 708	34	118 437	34 769	29
		1987	9 286	3 585	39	131 471	38 971	30
		1988	8 728	3 037	35	133 753	40 377	30
		1989	9 434	3 348	35	130 738	41 797	32
HUNGARY	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	357 334	165 679	46
		1985	...	...	...	422 323	205 114	49
		1988	...	...	...	445 621	219 301	49
		1989	...	...	...	487 208	238 591	49
		1990	...	...	...	514 076	251 505	49
		1991	...	...	...	531 051	259 450	49
	GENERAL	1980	6 639	4 027	61	59 400	58 286	65
		1985	7 923	5 051	64	105 794	68 832	65
		1988	9 103	5 932	65	108 440	71 588	66
		1989	9 656	...	...	116 317	77 279	66
		1990	10 246	6 747	66	123 427	81 991	66
		1991	10 732	7 040	66	130 378	86 001	66
	TEACHER TRAINING	1980	...	...	...	5 897	5 894	100
		1985	...	...	...	5 081	5 079	100
		1988	...	...	...	5 032	5 031	100
		1989	...	...	...	4 927	4 927	100
		1990	...	...	...	4 510	4 510	100
		1991	...	...	...	3 865	3 862	100
	VOCATIONAL	1980	...	...	...	262 037	101 499	39
		1985	...	...	...	311 448	131 203	42
		1988	...	...	...	332 149	142 682	43
		1989	...	...	...	365 964	156 385	43
		1990	...	...	...	386 139	165 004	43
		1991	...	...	...	396 808	169 587	43
ICELAND	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	26 643	12 447	47
		1985	...	...	...	27 559	12 962	47
		1986	...	...	...	28 218	...	...
		1987	...	...	...	28 037	13 374	48
		1988	...	...	...	28 586	...	...
		1989	...	...	...	29 059	...	...
	GENERAL	1980	...	...	...	19 091	...	...
		1985	...	...	...	20 097	10 180	51
		1987	...	...	...	20 719	10 575	51
	TEACHER TRAINING	1980	...	...	...	168	...	...
		1985	...	...	...	297	249	84
		1987	...	...	...	319	269	84
	VOCATIONAL	1980	...	...	...	7 384	...	...
		1985	...	...	...	7 165	2 533	35
		1987	...	...	...	6 999	2 530	36
IRELAND‡	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	300 601	155 304	52
		1985	...	...	...	338 256	173 158	51
		1988	...	...	...	341 800	174 493	51
		1989	...	...	...	342 364	174 872	51
		1990	...	...	...	345 941	176 335	51
		1991	...	...	...	352 408	179 272	51

COUNTRY / PAYS / PAIS	TYPE OF EDUCATION / TYPE D'ENSEIGNEMENT / TIPO DE ENSEÑANZA	YEAR / ANNEE / AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE			PUPILS ENROLLED ELEVES INSCRITS ALUMNOS MATRICULADOS		
			TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
IRELAND‡ (CONT)	GENERAL	1980	19 878	...	...	286 619	145 295	51
		1985	20 487	...	...	315 584	158 583	50
		1988	20 094	...	...	318 694	159 974	50
		1989	20 123	...	...	316 601	159 705	50
		1990	20 830	...	...	321 477	160 682	50
		1991	21 371	...	...	327 817	164 024	50
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1980	...	...	...	13 982	10 009	72
		1985	...	...	...	22 672	14 575	64
		1988	...	...	...	23 106	14 519	63
		1989	...	...	...	23 763	15 167	64
		1990	...	...	...	24 464	15 653	64
		1991	...	...	...	24 591	15 248	62
ITALY	TOTAL SECOND LEVEL	1980	519 128	302 040	58	5 307 989	2 550 177	48
		1985	562 196	341 719	61	5 361 679	2 607 247	49
		1989	571 507	350 847	61	5 245 132	2 570 617	49
		1990	589 655	367 419	62	5 117 897	2 498 371	49
		1991	590 692	370 008	63	5 010 467	2 447 449	49
		1992	579 690	362 634	63	4 892 194	2 388 788	49
	GENERAL	1980	325 718	209 981	64	3 484 339	1 680 440	48
		1985	347 638	233 956	67	3 381 434	1 649 137	49
		1989	337 645	232 284	69	3 117 005	1 546 507	50
		1990	336 215	234 965	70	2 994 957	1 477 109	49
		1991	333 137	234 013	70	2 900 114	1 434 986	49
		1992	324 506	227 890	70	2 805 158	1 391 426	50
	TEACHER TRAINING	1980	22 308	15 447	69	237 471	223 310	94
		1985	21 484	15 414	72	197 349	185 144	94
		1989	21 578	15 556	72	188 994	176 709	94
		1990	21 618	15 804	73	184 802	171 988	93
		1991	22 281	16 435	74	183 711	170 944	93
		1992	22 073	16 282	74	181 040	168 451	93
	VOCATIONAL	1980	171 102	76 612	45	1 586 179	646 427	41
		1985	193 074	92 349	48	1 782 796	772 966	43
		1989	212 384	103 007	49	1 939 133	847 401	44
		1990	231 822	116 650	50	1 938 138	849 274	44
		1991	235 274	119 560	51	1 926 642	841 519	44
		1992	233 111	118 452	51	1 905 996	828 911	43
LATVIA	TOTAL SECOND LEVEL	1992	25 035	...	...	242 644	122 854	51
	GENERAL	1992	18 344	13 922	76	187 332	97 442	52
	TEACHER TRAINING	1992	323	...	...	2 108	2 033	96
	VOCATIONAL	1992	6 368	...	...	53 204	23 379	44
LITHUANIA	TOTAL SECOND LEVEL	1992	...	...	...	337 890	168 863	50
	GENERAL	1992	...	...	...	295 715	152 556	52
	TEACHER TRAINING	1992	–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1992	...	...	...	42 175	16 307	39
LUXEMBOURG	TOTAL SECOND LEVEL	1980	1 944	...	...	27 487	...	...
		1985	1 908	...	...	25 656	12 438	48
		1987	1 990	...	...	22 496	11 056	49
		1988	...	...	...	...	...	...
		1989	1 922	...	...	...	...	...
		1990	...	...	...	...	...	...
	GENERAL	1980	...	...	...	9 037	4 910	54
		1985	...	...	...	7 951	4 355	55
		1987	...	...	...	7 706	4 185	54
		1988	...	...	...	7 733	4 128	53
		1989	...	...	...	7 518	...	...
		1990	...	...	...	7 594	...	...
	TEACHER TRAINING	1980	...	...	...	53	50	94
		1985	...	...	...	86	67	78
		1987	–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1980	...	...	...	18 397	...	...
		1985	...	...	...	17 619	8 016	45
		1987	...	...	...	14 790	6 871	46
MALTA	TOTAL SECOND LEVEL	1980	2 141	783	37	25 501	11 458	45
		1985	2 315	779	34	27 779	13 294	48
		1987	2 452	835	34	28 806	13 733	48
		1988	2 509	884	35	30 210	14 172	47
		1989	2 604	887	34	31 837	14 892	47
		1990	2 688	966	36	32 544	15 196	47

COUNTRY / PAYS / PAIS	TYPE OF EDUCATION / TYPE D'ENSEIGNEMENT / TIPO DE ENSEÑANZA	YEAR / ANNEE / AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE			PUPILS ENROLLED ELEVES INSCRITS ALUMNOS MATRICULADOS		
			TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
MALTA (CONT)	GENERAL	1980	1 691	695	41	21 377	10 562	49
		1985	1 724	659	38	21 421	11 959	56
		1987	1 762	649	37	22 341	11 842	53
		1988	1 805	703	39	23 330	12 301	53
		1989	1 856	721	39	24 800	13 113	53
		1990	1 978	805	41	25 891	13 746	53
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1980	450	88	20	4 124	896	22
		1985	591	120	20	6 358	1 335	21
		1987	690	186	27	6 465	1 891	29
		1988	704	181	26	6 880	1 871	27
		1989	748	166	22	7 037	1 779	25
		1990	710	151	21	6 653	1 450	22
MOLDOVA	TOTAL SECOND LEVEL	1991	...	...	...	448 404	...	...
	GENERAL	1991	*32 254	*22 908	*71	407 596	208 010	51
	TEACHER TRAINING	1991	...	...	...	2 555	2 274	89
	VOCATIONAL	1991	...	...	...	38 253	...	...
MONACO‡	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	2 065	...	...
		1990	...	...	...	2 785	1 378	49
		1991	...	...	...	2 858	1 391	49
	GENERAL	1980	...	...	...	1 314	...	...
		1990	180	103	57	2 415	1 242	51
		1991	181	104	57	2 383	1 220	51
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1980	...	...	...	751	383	51
		1990	145	63	43	370	136	37
		1991	...	...	...	475	171	36
NETHERLANDS‡	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	1 391 486	663 695	48
		1985	...	...	...	1 620 011	774 422	48
		1989	92 444	26 659	29	1 436 601	*674 589	*47
		1990	89 370	25 900	29	1 401 739	657 882	47
		1991	87 200	25 800	30	1 377 768	649 622	47
		1992	86 000	25 800	30	1 369 507	653 200	48
	GENERAL	1980	54 369	13 997	26	823 730	428 252	52
		1985	63 361	14 377	27	803 782	425 118	53
		1989	...	...	...	697 354	364 589	52
		1990	...	...	...	683 662	356 407	52
		1991	...	...	...	673 592	351 418	52
		1992	...	...	...	668 094	349 283	52
	TEACHER TRAINING	1980	1 124	583	52	7 190	7 119	99
		1985	234	95	41	2 138	2 097	98
		1989	–	–	–	–	–	–
		1990	–	–	–	–	–	–
		1991	–	–	–	–	–	–
		1992	–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1980	...	...	...	560 565	228 324	41
		1985	...	...	...	814 091	347 207	43
		1989	...	...	...	739 247	*310 000	*42
		1990	...	...	...	718 077	301 475	42
		1991	...	...	...	704 176	298 204	42
		1992	...	...	...	701 413	303 917	43
NORWAY	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	360 776	180 226	50
		1985	...	...	...	387 990	194 162	50
		1989	...	...	...	375 095	187 145	50
		1990	...	...	...	370 779	184 225	50
		1991	...	...	...	367 395	180 904	49
		1992	...	...	...	380 916	183 861	48
	GENERAL	1980	...	...	...	279 266	141 888	51
		1985	...	...	...	280 357	142 314	51
		1989	...	...	...	257 115	131 017	51
		1990	...	...	...	250 664	128 290	51
		1991	...	...	...	248 003	126 983	51
		1992	...	...	...	246 615	126 694	51
	TEACHER TRAINING	1980	...	...	...	345	288	83
		1985	...	...	...	630	577	92
		1989	...	...	...	918	838	91
		1990	...	...	...	1 154	1 081	94
		1991	...	...	...	1 335	1 255	94
		1992	...	...	...	1 888	1 799	95

COUNTRY PAYS PAIS	TYPE OF EDUCATION TYPE D'ENSEIGNEMENT TIPO DE ENSEÑANZA	YEAR ANNEE AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	PUPILS ENROLLED ELEVES INSCRITS ALUMNOS MATRICULADOS TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
NORWAY (CONT)	VOCATIONAL	1980	...	...	...	81 165	38 050	47
		1985	...	...	...	107 003	51 271	48
		1989	...	...	...	117 061	55 290	47
		1990	...	...	...	118 961	54 854	46
		1991	...	...	...	118 056	52 666	45
		1992	...	...	...	132 413	55 368	42
POLAND	TOTAL SECOND LEVEL	1980	93 346	...	...	1 673 869	840 888	50
		1985	95 652	...	...	1 567 641	793 568	51
		1989	97 823	...	...	1 829 747	917 028	50
		1990	103 814	...	...	1 887 667	946 044	50
		1991	105 372	...	...	1 965 021	983 322	50
		1992	105 214	...	...	2 030 842	1 017 918	50
	GENERAL	1980	21 287	...	...	345 214	244 242	71
		1985	21 309	...	...	337 563	245 843	73
		1989	22 508	...	...	414 099	300 281	73
		1990	24 307	...	...	444 597	323 132	73
		1991	25 833	...	...	499 401	361 550	72
		1992	27 532	...	...	555 379	400 792	72
	TEACHER TRAINING	1980	1 402	...	...	18 703	16 277	87
		1985	1 643	...	...	22 723	20 730	91
		1989	2 153	...	...	26 225	23 814	91
		1990	2 267	...	...	25 886	23 367	90
		1991	1 684	...	...	19 399	17 010	88
		1992	281	...	...	2 931	1 403	48
	VOCATIONAL	1980	70 657	...	...	1 309 952	580 369	44
		1985	72 600	...	...	1 207 355	526 995	44
		1989	73 162	...	...	1 389 423	592 933	43
		1990	77 240	...	...	1 417 184	598 545	42
		1991	77 855	...	...	1 446 221	604 762	42
		1992	77 401	...	...	1 472 532	615 723	42
PORTUGAL	TOTAL SECOND LEVEL	1980	32 028	18 963	59	398 320	...	...
		1985	...	...	...	580 248	...	...
		1987	...	...	...	578 462	303 480	52
		1989	...	...	...	600 141	296 121	49
		1990	64 513	42 513	66	670 035	354 490	53
		1991	...	...	...	778 432	...	...
	GENERAL	1980	32 028	18 963	59	398 320	...	...
		1985	39 685	25 014	63	572 697	302 815	53
		1987	46 832	...	...	562 038	297 691	53
		1989	50 919	...	...	583 127	290 491	50
		1990	...	...	...	637 761	342 712	54
		1991	...	...	...	728 283	439 998	60
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1980	–	–	–	–	–	–
		1985	...	...	...	7 551	...	...
		1987	...	...	...	16 424	5 759	35
		1989	...	...	...	17 014	6 630	39
		1990	...	...	...	32 274	11 778	36
		1991	...	...	...	50 149	...	...
ROMANIA‡	TOTAL SECOND LEVEL	1980	48 082	20 829	43	871 257	412 381	47
		1985	50 333	23 998	48	1 537 548	711 018	46
		1989	...	...	...	3 165 275	1 523 027	48
		1990	157 474	96 150	61	2 837 948	1 379 805	49
		1991	154 662	95 453	62	2 605 305	1 274 703	49
		1992	166 311	101 341	61	2 451 624	1 194 698	49
	GENERAL	1980	8 254	4 353	53	80 879	52 330	65
		1985	7 383	3 945	53	103 268	72 024	70
		1990	114 314	74 704	65	1 621 501	821 089	51
		1991	113 040	73 422	65	1 646 423	848 698	52
		1992	119 460	77 125	65	1 659 362	860 764	52
	TEACHER TRAINING	1980	1 134	689	61	6 317	6 019	95
		1985	699	423	61	4 286	4 078	95
		1989	695	442	64	5 489	5 186	94
		1990	1 208	764	63	10 716	10 169	95
		1991	1 596	1 014	64	13 026	12 328	95
		1992	1 796	1 150	64	16 598	15 736	95
	VOCATIONAL	1980	38 694	15 787	41	784 061	354 032	45
		1985	42 251	19 630	46	1 429 994	634 916	44
		1990	41 952	20 682	49	1 205 731	548 547	45
		1991	40 026	21 017	53	946 856	413 677	44
		1992	44 055	23 066	52	775 664	318 198	41
RUSSIAN FEDERATION	TOTAL SECOND LEVEL	1992	...	...	...	9 443 327	4 842 821	51
	GENERAL	1992	...	...	...	7 772 208	4 102 951	53

COUNTRY PAYS PAIS	TYPE OF EDUCATION TYPE D'ENSEIGNEMENT TIPO DE ENSEÑANZA	YEAR ANNEE AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	PUPILS ENROLLED ELEVES INSCRITS ALUMNOS MATRICULADOS TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
RUSSIAN FEDERATION (CONT)	TEACHER TRAINING	1992	...	...	...	77 753	72 637	93
	VOCATIONAL	1992	...	...	...	1 593 366	667 233	42
SAN MARINO	TOTAL SECOND LEVEL	1980	112	69	62	1 219	593	49
		1985	...	...	...	1 248	597	48
		1989	...	...	...	1 204	587	49
		1990	...	...	...	1 182	616	52
		1991	...	...	...	1 158	571	49
		1992	...	...	...	1 159	561	48
	GENERAL	1980	112	69	62	1 219	593	49
		1985	...	...	...	1 248	597	48
		1989	...	...	...	1 091	566	52
		1990	...	...	...	1 046	580	56
		1991	...	...	...	1 021	535	52
		1992	...	...	...	1 001	511	51
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1980	–	–	–	–	–	–
		1985	–	–	–	–	–	–
		1989	...	...	...	113	21	19
		1990	...	...	...	137	36	25
		1991	...	...	...	137	35	26
		1992	...	...	...	158	50	32
SLOVAKIA	TOTAL SECOND LEVEL	1992	48 340	32 061	66	657 010	327 920	50
	GENERAL	1992	29 386	21 582	73	416 982	212 618	51
	TEACHER TRAINING	1992	308	237	77	2 730	2 651	97
	VOCATIONAL	1992	18 646	10 242	55	237 298	112 651	47
SLOVENIA	TOTAL SECOND LEVEL	1992	13 749	9 384	68	211 426	104 544	49
	GENERAL	1992	8 717	6 506	75	137 414	71 412	52
	TEACHER TRAINING	1992	148	146	99	1 895	1 671	88
	VOCATIONAL	1992	4 884	2 732	56	72 117	31 461	44
SPAIN	TOTAL SECOND LEVEL	1980	190 251	76 767	40	3 976 747	1 979 208	50
		1985	217 364	97 672	45	4 555 541	2 304 983	51
		1988	242 126	117 137	48	4 845 905	2 447 002	50
		1989	273 258	136 335	50	4 695 375	2 357 624	50
		1990	285 557	145 444	51	4 756 322	2 396 541	50
		1991	294 438	148 597	50	4 773 349	2 419 992	51
	GENERAL	1980	149 555	64 106	43	3 088 026	1 589 844	51
		1985	160 723	77 838	48	3 349 211	1 687 735	50
		1988	178 890	91 606	51	3 611 860	1 819 844	50
		1989	202 956	107 143	53	3 657 391	1 854 526	51
		1990	210 167	112 897	54	3 653 552	1 854 703	51
		1991	212 640	113 359	53	3 618 326	1 828 102	51
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1980	40 696	12 661	31	888 721	409 364	46
		1985	56 641	19 834	35	1 206 330	617 248	51
		1988	*53 236	*25 531	*40	*1 234 045	*627 158	*51
		1989	70 302	29 192	42	1 037 984	503 098	48
		1990	75 390	32 647	43	1 101 770	541 838	49
		1991	81 798	35 238	43	1 165 023	591 890	51
SWEDEN	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	606 833	311 945	51
		1985	...	...	...	624 835	...	...
		1989	...	...	...	597 971	298 568	50
		1990	...	...	...	588 474	293 866	50
		1991	...	...	...	585 527	292 138	50
		1992	65 410	33 468	51	602 703	296 335	49
	GENERAL	1980	...	...	...	443 355	226 649	51
		1989	...	...	...	385 235	199 899	52
		1990	...	...	...	377 191	195 586	52
		1991	...	...	...	373 132	195 474	52
		1992	...	...	...	381 295	199 386	52
	TEACHER TRAINING	1980	...	...	...	73	43	59
		1989	–	–	–	–	–	–
		1990	–	–	–	–	–	–
		1991	–	–	–	–	–	–
		1992	–	–	–	–	–	–

COUNTRY PAYS PAIS	TYPE OF EDUCATION TYPE D'ENSEIGNEMENT TIPO DE ENSEÑANZA	YEAR ANNEE AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	PUPILS ENROLLED ELEVES INSCRITS ALUMNOS MATRICULADOS TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
SWEDEN (CONT)	VOCATIONAL	1988	...	...	...	163 405	85 253	52
		1989	...	...	...	212 736	98 669	46
		1990	...	...	...	211 283	97 270	46
		1991	...	...	...	212 395	96 664	46
		1992	...	...	...	221 408	96 952	44
SWITZERLAND	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	661 315	306 240	46
		1985	...	...	...	634 750	295 115	46
		1989	...	...	...	577 406	271 796	47
		1990	...	...	...	567 396	267 784	47
		1991	...	...	...	562 465	266 225	47
		1992	...	...	...	561 470	266 447	47
	GENERAL	1980	...	...	...	427 193	211 198	49
		1985	...	...	...	382 442	189 861	50
		1989	...	...	...	338 307	168 572	50
		1990	...	...	...	337 958	168 580	50
		1991	...	...	...	343 735	171 980	50
		1992	...	...	...	351 991	176 659	50
	TEACHER TRAINING	1980	...	...	...	9 882	7 717	78
		1985	...	...	...	9 221	7 465	81
		1989	...	...	...	7 656	6 095	80
		1990	...	...	...	8 119	6 413	79
		1991	...	...	...	8 803	6 979	79
		1992	...	...	...	9 162	7 216	79
	VOCATIONAL	1980	...	...	...	224 240	87 325	39
		1985	...	...	...	243 087	97 789	40
		1989	...	...	...	231 443	97 129	42
		1990	...	...	...	221 319	92 791	42
		1991	...	...	...	209 927	87 266	42
		1992	...	...	...	200 317	82 572	41
THE FORMER YUGOSLAV REP. OF MACEDONIA	TOTAL SECOND LEVEL	1992	4 345	2 212	51	73 381	36 003	49
	GENERAL	1992	...	...	...	20 727	12 760	62
	TEACHER TRAINING	1992	–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1992	...	...	...	52 654	23 243	44
UKRAINE‡	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	3 406 400	...	...
		1985	...	...	...	3 401 100	...	...
		1989	...	...	...	3 451 800	...	...
		1990	...	...	...	3 407 500	...	...
		1991	...	...	...	3 354 400	...	...
		1992	...	...	...	3 281 500	...	...
	GENERAL	1980	...	...	...	2 904 000	...	...
		1985	...	...	...	2 824 400	...	...
		1989	...	...	...	2 881 400	...	...
		1990	...	...	...	2 863 900	...	...
		1991	...	...	...	2 803 600	...	...
		1992	...	...	...	2 737 200	1 426 200	52
	TEACHER TRAINING	1980	...	...	...	22 500	...	...
		1985	...	...	...	19 400	...	...
		1989	...	...	...	22 600	...	...
		1990	...	...	...	20 700	...	...
		1991	...	...	...	22 100	...	...
		1992	...	...	...	22 600	...	...
	VOCATIONAL	1980	...	...	...	479 900	...	...
		1985	...	...	...	557 300	...	...
		1989	...	...	...	547 800	...	...
		1990	...	...	...	522 900	...	...
		1991	...	...	...	528 700	...	...
		1992	...	...	...	521 700	...	...
UNITED KINGDOM	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	5 341 849	2 644 645	50
		1985	...	...	...	4 877 000	2 424 000	50
		1987	...	...	...	4 508 000	2 230 000	49
		1988	...	...	...	4 365 912	2 161 905	50
		1989	...	...	...	4 284 000	2 125 000	50
		1990	...	...	...	4 336 600	2 153 800	50
	GENERAL	1980	332 585	162 490	49	5 087 036	2 498 999	49
		1985	321 000	160 000	50	4 474 000	2 193 000	49
		1987	297 000	150 000	51	4 086 000	2 001 000	49
		1988	292 000	153 000	52	3 936 237	1 930 886	49
		1989	285 000	156 000	55	3 833 000	1 882 000	49
		1990	286 900	153 200	53	3 855 200	1 892 900	49
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–

COUNTRY PAYS PAIS	TYPE OF EDUCATION TYPE D'ENSEIGNEMENT TIPO DE ENSEÑANZA	YEAR ANNEE AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	PUPILS ENROLLED ELEVES INSCRITS ALUMNOS MATRICULADOS TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
UNITED KINGDOM (CONT)	VOCATIONAL	1980	...	...	...	264 813	145 646	57
		1985	...	...	...	403 000	231 000	57
		1987	...	...	...	422 000	229 000	54
		1988	...	...	...	429 675	231 019	54
		1989	...	...	...	451 000	243 000	54
		1990	...	...	...	480 400	260 900	54
FORMER YUGOSLAVIA‡	TOTAL SECOND LEVEL	1980	131 348	64 735	49	2 426 164	1 140 238	47
		1985	132 912	67 237	51	2 352 985	1 114 980	47
		1987	135 888	70 150	52	2 358 064	1 123 658	48
		1988	138 459	71 419	52	2 361 632	1 126 381	48
		1989	139 465	72 883	52	2 361 660	1 128 478	48
		1990	141 480	74 550	53	2 344 331	1 128 037	48
	GENERAL	1980	...	...	...	1 835 636	873 550	48
		1985	...	...	...	1 745 439	835 092	48
		1987	...	...	...	1 653 929	801 573	48
		1988	...	...	...	1 569 889	765 834	49
		1989	...	...	...	1 553 698	763 068	49
		1990	...	...	...	1 548 408	767 175	50
	TEACHER TRAINING	1980	...	...	...	2 633	2 195	83
		1985	...	...	...	20 390	17 097	84
		1987	...	...	...	25 330	21 832	86
		1988	...	...	...	27 609	23 928	87
		1989	...	...	...	22 144	18 902	85
		1990	...	...	...	15 852	13 717	87
	VOCATIONAL	1980	...	...	...	587 895	264 493	45
		1985	...	...	...	587 156	262 791	45
		1987	...	...	...	678 805	300 253	44
		1988	...	...	...	764 034	336 619	44
		1989	...	...	...	785 818	346 508	44
		1990	...	...	...	780 071	347 145	45
FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA	TOTAL SECOND LEVEL	1990	...	...	...	788 170	386 756	49
		1991	65 165	30 165	55	815 143	398 081	49
		1992	55 745	30 679	55	831 506	405 211	49
	GENERAL	1991	...	...	...	540 425	272 912	50
		1992	...	...	...	551 905	279 324	51
	TEACHER TRAINING	1991	...	...	...	3 568	3 269	92
		1992	...	...	...	1 783	1 619	91
	VOCATIONAL	1991	...	...	...	272 149	121 900	45
		1992	...	...	...	277 818	124 268	45
OCEANIA								
AMERICAN SAMOA	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	3 000	...	...
		1985	203	73	36	3 342	1 559	47
		1987	231	92	40	3 210	1 557	49
		1988	218	87	40	3 335	1 588	48
		1989	222	87	39	3 437	1 650	48
		1991	266	103	39	3 643	1 680	46
	GENERAL	1987	215	92	43	3 053	1 549	51
		1988	203	83	41	3 176	1 574	50
		1989	207	83	40	3 298	1 639	50
		1991	245	99	40	3 483	1 673	48
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1987	16	–	–	157	8	5
		1988	15	4	27	159	14	9
		1989	15	4	27	139	11	8
		1991	21	4	19	160	7	4
AUSTRALIA‡	TOTAL SECOND LEVEL	1980	85 340	38 604	45	1 100 468	545 897	50
		1985	105 955	50 960	48	1 278 272	632 578	49
		1989	101 321	49 446	49	1 276 969	635 852	50
		1990	103 298	51 743	50	1 278 163	635 691	50
		1991	102 753	51 803	50	1 288 691	638 213	50
		1992	104 110	52 710	51	1 294 596	639 470	49
	GENERAL	1980	85 340	38 604	45	1 100 468	545 897	50
		1985	105 955	50 960	48	1 278 272	632 578	49
		1989	101 321	49 446	49	1 276 969	635 852	50
		1990	103 298	51 743	50	1 278 163	635 691	50
		1991	102 753	51 803	50	1 288 691	638 213	50
		1992	104 110	52 710	51	1 294 596	639 470	49
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL		–	–	–	–	–	–

COUNTRY PAYS PAIS	TYPE OF EDUCATION TYPE D'ENSEIGNEMENT TIPO DE ENSEÑANZA	YEAR ANNEE AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	PUPILS ENROLLED ELEVES INSCRITS ALUMNOS MATRICULADOS TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
COOK ISLANDS	TOTAL SECOND LEVEL	1985	...	...	...	...	...	...
		1988	...	...	...	...	...	...
	GENERAL	1985	...	...	...	2 559	...	...
		1988	...	...	...	2 165	...	...
	TEACHER TRAINING	1988	...	...	...	22	20	91
FIJI	TOTAL SECOND LEVEL	1980	2 564	1 043	41	49 963	25 380	51
		1985	2 954	1 256	43	45 093	22 421	50
		1988	...	...	...	...	...	...
		1989	...	...	...	...	...	...
		1991	...	...	...	61 614	29 278	48
		1992	3 631	1 654	46	66 890	32 673	49
	GENERAL	1980	2 254	962	43	47 119	23 747	50
		1985	2 669	1 185	44	41 505	20 689	50
		1988	2 703	...	...	44 446	...	...
		1989	2 605	...	...	47 686	...	...
		1991	...	...	...	56 622	27 469	49
		1992	3 045	1 438	47	60 237	30 950	51
	TEACHER TRAINING	1980	76	20	27	514	247	48
		1985	–	–	–	–	–	–
		1988	–	–	–	–	–	–
		1989	–	–	–	–	–	–
		1991	–	–	–	–	–	–
		1992	–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1980	235	61	26	2 330	1 386	59
		1985	285	71	25	3 588	1 732	48
		1991	...	...	...	5 992	1 809	30
		1992	586	216	37	6 853	1 723	26
FRENCH POLYNESIA	TOTAL SECOND LEVEL	1981	870	...	...	13 306	7 314	55
		1986	1 240	540	44	17 878	9 822	55
		1988	1 290	520	40	18 848	10 387	55
		1989	1 335	603	45	19 655	11 117	57
		1990	1 497	670	45	20 311	10 766	53
		1992	1 592	730	46	22 366	12 241	55
	GENERAL	1981	...	...	...	10 451	6 028	58
		1986	855	419	49	13 766	7 819	57
		1988	983	419	43	14 917	8 531	57
		1989	821	404	49	16 013	8 811	55
		1990	1 174	577	49	16 806	9 444	56
		1992	1 276	631	49	18 636	10 492	56
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1981	...	...	...	2 855	1 286	45
		1986	385	121	31	4 113	2 003	49
		1988	307	101	33	3 931	1 856	47
		1989	514	199	39	4 642	2 306	50
		1990	323	93	29	3 505	1 322	38
		1992	316	99	31	3 730	1 749	47
GUAM‡	TOTAL SECOND LEVEL	1980	553	...	...	14 936	...	...
		1985	589	...	...	14 557	...	...
		1986	677	...	...	14 416	...	...
		1987	675	...	...	14 595	...	...
		1988	678	...	...	16 017	...	...
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
KIRIBATI	TOTAL SECOND LEVEL	1980	154	60	39	2 440	1 112	46
		1985	160	60	38	2 196	1 099	50
		1989	236	77	33	2 903	1 321	46
		1990	247	79	32	3 003	1 463	49
		1991	...	...	...	...	...	...
		1992	237	95	40	3 357	1 732	52
	GENERAL	1980	70	30	43	957	490	51
		1985	88	44	50	1 437	734	51
		1989	142	58	41	2 293	1 203	52
		1990	172	69	40	2 713	1 399	52
		1991	182	78	43	2 795	1 497	54
		1992	194	83	43	3 069	1 601	52
	TEACHER TRAINING	1980	13	4	31	107	56	52
		1985	12	4	33	97	68	70
		1989	15	3	20	55	35	64
		1990	16	4	25	39	24	62
		1991	15	4	27	51	31	61
		1992	12	3	25	54	33	61

COUNTRY / PAYS / PAIS	TYPE OF EDUCATION / TYPE D'ENSEIGNEMENT / TIPO DE ENSEÑANZA	YEAR / ANNEE / AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE			PUPILS ENROLLED ELEVES INSCRITS ALUMNOS MATRICULADOS		
			TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
KIRIBATI (CONT)	VOCATIONAL	1980	71	26	37	1 376	566	41
		1985	60	12	20	662	297	45
		1989	79	16	20	555	83	15
		1990	59	6	10	251	40	16
		1992	31	9	29	234	98	42
NAURU	TOTAL SECOND LEVEL	1985	40	18	45	482	242	50
	GENERAL	1985	36	18	50	465	234	50
	TEACHER TRAINING	1985	–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1985	4	–	–	17	8	47
NEW CALEDONIA	TOTAL SECOND LEVEL	1980	839	...	...	11 945	6 449	54
		1985	1 265	...	...	18 351	9 530	52
		1988	1 568	...	...	19 663	10 191	52
		1989	1 509	624	41	20 151	10 458	52
		1990	1 544	...	...	20 673	10 673	52
		1991	1 669	...	...	21 908	11 307	52
	GENERAL	1980	545	...	...	9 139	4 988	55
		1985	...	...	...	12 922	7 017	54
		1988	...	...	...	13 655	7 376	54
		1989	...	...	...	13 674	7 474	55
		1990	...	...	...	14 011	7 688	55
		1991	...	...	...	14 889	8 149	55
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1980	294	94	32	2 806	1 461	52
		1985	...	...	...	5 429	2 513	46
		1988	...	...	...	6 008	2 815	47
		1989	...	...	...	6 477	2 984	46
		1990	...	...	...	6 662	2 985	45
		1991	...	...	...	7 019	3 158	45
NEW ZEALAND‡	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	352 427	174 175	49
		1985	...	...	...	354 080	176 311	50
		1989	...	...	...	341 249	169 126	50
		1990	...	...	...	340 915	168 503	49
		1991	...	...	...	345 338	170 612	49
		1992	...	...	...	350 112	171 673	49
	GENERAL	1980	13 278	*5 485	*41	349 356	171 668	49
		1985	18 663	8 502	46	351 618	174 299	50
		1989	19 570	9 696	50	337 141	166 252	49
		1990	...	...	...	332 014	164 123	49
		1991	...	...	...	332 801	164 189	49
		1992	22 195	11 938	54	331 962	163 439	49
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1980	...	...	...	3 071	2 507	82
		1985	...	...	...	2 462	2 012	82
		1989	...	...	...	4 108	2 874	70
		1990	...	...	...	8 901	4 380	49
		1991	...	...	...	12 537	6 423	51
		1992	...	...	...	18 150	8 234	45
NIUE‡	TOTAL SECOND LEVEL	1980	26	...	...	397	...	...
		1985	31	...	...	321	...	...
		1986	29	10	34	280	144	51
		1988	27	13	48	194	87	45
		1991	27	...	...	302	159	53
	GENERAL	1980	26	...	...	397	...	...
		1985	31	...	...	321	...	...
		1986	29	10	34	280	144	51
		1988	27	13	48	194	87	45
		1991	27	...	...	302	159	53
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL		–	–	–	–	–	–
PACIFIC ISLANDS	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	6 885	...	...
		1981	445	143	32	6 872	...	...
	GENERAL	1980	...	...	...	6 885	...	...
		1981	445	143	32	6 872	...	...
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL		–	–	–	–	–	–

COUNTRY / PAYS / PAIS	TYPE OF EDUCATION / TYPE D'ENSEIGNEMENT / TIPO DE ENSEÑANZA	YEAR / ANNEE / AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE			PUPILS ENROLLED ELEVES INSCRITS ALUMNOS MATRICULADOS		
			TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
PAPUA NEW GUINEA‡	TOTAL SECOND LEVEL	1981	2 289	738	32	49 334	...	...
		1987	2 922	978	33	63 391	21 874	35
		1989	3 057	1 003	33	67 007	24 129	36
		1990	...	...	...	65 643	24 935	38
		1991	3 120	973	31	68 506	26 421	39
		1992	3 293	1 099	33	69 596	26 811	39
	GENERAL	1981	1 625	513	32	39 701	13 065	33
		1987	2 200	765	35	53 752	19 564	36
		1989	2 306	781	34	57 676	21 614	37
		1990	...	...	...	55 797	21 458	38
		1991	2 285	713	31	58 249	23 236	40
		1992	2 415	838	35	58 226	23 227	40
	TEACHER TRAINING	1981	165	68	41	1 649	619	38
		1987	154	52	34	1 640	687	42
		1989	167	47	28	1 837	700	38
		1990	...	...	...	2 232	850	38
		1991	159	42	26	1 424	616	43
		1992	144	37	26	1 199	553	46
	VOCATIONAL	1981	499	157	31	7 984	...	...
		1987	568	151	28	7 999	1 623	20
		1989	584	176	30	7 494	1 815	24
		1990	...	...	...	7 614	2 627	35
		1991	676	218	32	8 833	2 569	29
		1992	734	224	31	10 171	3 031	30
SAMOA‡	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	19 785	9 691	49
		1981	...	...	...	19 876	...	...
		1986	...	...	...	20 604	...	...
	GENERAL	1980	475	213	45	19 299	9 459	49
		1981	528	...	...	19 438	9 491	49
		1986	513	238	46	20 168	10 108	50
	TEACHER TRAINING	1980	15	7	47	222	124	56
		1981	17	...	...	228	...	...
		1986	34	15	44	280	...	...
	VOCATIONAL	1980	35	16	46	264	108	41
		1981	31	...	...	210	...	...
		1986	19	5	26	156	...	...
SOLOMON ISLANDS	TOTAL SECOND LEVEL	1980	257	67	26	4 030	...	...
		1985	...	...	...	...	...	...
		1987	...	...	...	...	...	...
		1990	...	...	...	5 636	2 068	37
		1991	364	...	...	6 363	2 269	36
		1992	...	...	...	6 666	2 442	37
	GENERAL	1980	196	61	31	3 547	1 063	30
		1985	270	...	...	5 240	...	...
		1987	298	...	...	5 607	...	...
		1990	...	...	...	5 636	2 068	37
		1991	364	...	...	6 363	2 269	36
		1992	...	...	...	6 666	2 442	37
	TEACHER TRAINING	1980	24	3	13	116	...	...
		1985	28	...	...	125	...	...
		1990	–	–	–	–	–	–
		1991	–	–	–	–	–	–
		1992	–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1980	37	3	8	367	18	5
		1990	–	–	–	–	–	–
		1991	–	–	–	–	–	–
		1992	–	–	–	–	–	–
TOKELAU	TOTAL SECOND LEVEL	1983	...	...	...	488	245	50
		1991	...	...	...	...	...	...
	GENERAL	1983	...	...	...	108	56	52
		1991	...	...	...	113	53	47
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1983	...	...	...	380	189	50
TONGA	TOTAL SECOND LEVEL	1981	...	...	...	16 566	7 812	47
		1985	840	381	45	15 232	7 694	51
		1987	...	...	...	...	...	...
		1990	832	411	49	14 749	7 076	48
		1991	876	395	45	14 825	7 258	49
		1992	...	...	...	13 902	6 608	48

COUNTRY PAYS PAIS	TYPE OF EDUCATION TYPE D'ENSEIGNEMENT TIPO DE ENSEÑANZA	YEAR ANNEE AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	PUPILS ENROLLED ELEVES INSCRITS ALUMNOS MATRICULADOS TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
TONGA (CONT)	GENERAL	1981	686	337	49	15 760	7 447	47
		1985	770	347	45	14 641	7 321	50
		1987	808	...	...	14 137	...	...
		1990	767	375	49	13 877	6 681	48
		1991	...	...	...	13 839	6 814	49
		1992	...	...	...	13 318	6 352	48
	TEACHER TRAINING	1981	14	8	57	182	113	62
		1985	12	9	75	126	87	69
		1990	20	13	65	210	104	50
		1991	...	...	...	223	110	49
		1992	...	...	...	226	118	52
	VOCATIONAL	1981	...	...	...	624	252	40
		1985	58	25	43	465	286	62
		1990	45	23	51	662	291	44
		1991	...	...	...	763	334	44
		1992	...	...	...	358	138	39
TUVALU	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	248	...	...
		1984	...	...	...	...	...	...
		1987	...	...	...	...	...	...
		1990	31	10	32	345	178	52
	GENERAL	1984	...	...	...	243	136	56
		1987	...	...	...	293	168	57
		1990	21	10	48	314	178	57
	TEACHER TRAINING		–	–	–	–	–	–
	VOCATIONAL	1990	10	–	–	31	–	–
VANUATU, REPUBLIC OF	TOTAL SECOND LEVEL	1980	185	...	...	2 426	1 018	42
		1989	...	...	...	...	...	...
		1990	...	...	...	...	...	...
		1991	...	...	...	4 184	1 797	43
		1992	...	...	...	...	...	...
	GENERAL	1980	...	...	...	1 970	866	44
		1989	169	*70	*41	3 065	1 352	44
		1991	208	65	31	3 799	1 642	43
		1992	220	79	36	4 269	1 894	44
	TEACHER TRAINING	1980	...	...	...	106	59	56
		1990	...	...	...	94	36	38
		1991	...	...	...	124	57	46
	VOCATIONAL	1980	45	...	...	350	93	27
		1990	...	...	...	199	76	38
		1991	...	...	...	261	98	38
		1992	...	...	...	444	140	32
FORMER U.S.S.R.								
FORMER U.S.S.R.‡	TOTAL SECOND LEVEL	1980	...	...	...	20 274 500	...	...
		1985	...	...	...	20 513 200	...	...
		1987	...	...	...	21 138 900	...	...
		1988	...	...	...	21 243 000	...	...
		1989	...	...	...	21 124 000	...	...
		1990	...	...	...	21 090 000	...	...
	GENERAL	1980	...	...	...	17 355 900	...	...
		1985	...	...	...	17 222 000	...	...
		1987	...	...	...	17 562 000	...	...
		1988	...	...	...	17 758 000	...	...
		1989	...	...	...	17 956 000	...	...
		1990	...	...	...	18 036 000	9 308 000	52
	TEACHER TRAINING	1980	...	...	...	160 200	...	...
		1985	...	...	...	206 200	...	...
		1987	...	...	...	220 900	...	...
		1988	...	...	...	225 000	...	...
		1989	...	...	...	209 000	...	...
		1990	...	...	...	202 000	...	...
	VOCATIONAL	1980	...	...	...	2 758 400	...	...
		1985	...	...	...	3 085 000	...	...
		1987	...	...	...	3 356 000	...	...
		1988	...	...	...	3 260 000	...	...
		1989	...	...	...	2 959 000	...	...
		1990	...	...	...	2 852 000	...	...

This table gives the number of teachers and pupils by sex enrolled in each of the three types of education at the second level, i.e. general, teacher-training, and technical and vocational.

Unless otherwise stated, data cover public and private schools.

In most cases, data include part-time teachers and their proportion is particularly substantial in technical and vocational

education. Generally, it can be stated that, whenever the number of teachers seems disproportionately high in relation to the number of pupils enrolled, this is due to the fact that the figures include various categories of part-time teachers. Instructional personnel without teaching functions (e.g. librarians, guidance personnel, certain principals, etc.) have been excluded whenever possible.

Second level, General: The term *second level, general* refers to education in *secondary schools* that provide general or specialized instruction based upon at least four years previous instruction at the first level, and which do not aim at preparing the pupils directly for a given trade or occupation. Such schools may be called high schools, middle schools, lyceums, gymnasiums, etc., and offer courses of study of which completion is a minimum condition for admission to university. In many countries, because of the desire to provide other types of training for students not proceeding to university, there has been a development of schools with the aim of providing both academic and vocational training. These *composite* secondary schools are considered as equivalent to the academic type of secondary school and are classified as *second level, general*.

Second level, Teacher-training: The term *second level, teacher-training* refers to education in secondary schools with the purpose of training students for the teaching profession.

Second level, Technical and vocational: The term *second level, technical and vocational* is here used to cover education provided in those *secondary schools* which aim at preparing the pupils directly for a trade or occupation other than teaching. Such schools have many different names and vary greatly as to type and duration of training. Part-time courses and short courses abound and are excluded in as much as they refer to adult education. The abreviation *vocational education* has been used in the table headings.

For international comparisons, this table should be consulted in conjunction with Tables 3.1, 3.1a and 3.1b. Please note that for all countries where education at the second level consists of two stages the data refer to both stages.

Ce tableau indique le nombre et la répartition par sexe du personnel enseignant et des élèves inscrits dans chacun des trois types d'enseignement du second degré: général, normal et technique et professionnel. Sauf indication contraire, les données se réfèrent aux écoles publiques et privées.

Dans la plupart des cas, les chiffres comprennent les enseignants à temps partiel qui sont particulièrement nombreux dans l'enseignement technique et professionnel. D'une manière générale, on peut affirmer que, lorsque l'effectif des enseignants paraît anormalement élevé par rapport à celui des élèves, ceci est dû au fait que les chiffres comprennent diverses catégories de personnel à temps partiel. Dans toute la mesure du possible, est exclu le personnel qui n'exerce pas de fonctions d'enseignement (par exemple les bibliothécaires, les orientateurs, certains chefs d'établissements, etc.).

Second degré, enseignement général: La formule *second degré, enseignement général* désigne l'enseignement, général ou spécialisé, dispensé dans les *écoles secondaires* à des enfants ayant déjà fait au moins quatre années d'études dans le premier degré, et qui ne vise pas à préparer directement les élèves à une profession ou à un emploi. Les écoles de ce type s'appellent collèges, lycées, gymnases, etc., et elles dispensent un enseignement qu'il faut obligatoirement avoir terminé pour pouvoir être admis à l'université. Dans de nombreux pays, où l'on souhaite dispenser d'autres types de formation aux élèves qui ne se destinent pas aux études supérieures, on assiste au développement d'écoles qui offrent une formation tant générale que professionnelle. On considère que ces écoles secondaires *composites* sont d'un niveau équivalent à celui des écoles secondaires traditionnelles: elles sont de ce fait classées dans la catégorie *second degré, enseignement général*.

Second degré, enseignement normal: La formule *second degré, enseignement normal* désigne l'enseignement dispensé dans les écoles secondaires dont le but est de préparer à la profession d'enseignant.

Enseignement technique et professionnel: La formule *enseignement technique et professionnel* désigne ici l'enseignement dispensé dans des *écoles secondaires* qui visent à préparer directement leurs élèves à un emploi ou une profession autre que l'enseignement. Ces écoles peuvent porter divers noms et la formation qu'elles dispensent varie largement quant à sa nature et à sa durée. Ce type d'enseignement comporte fréquemment des cours à mi-temps ou des cours de brève durée, qui ont été exclus dans la mesure où ils se réfèrent à l'éducation des adultes. La formule abrégée *enseignement technique* est utilisée dans les en-têtes des tableaux.

Pour effectuer des comparaisons internationales, ce tableau doit être consulté conjointement avec les tableaux 3.1, 3.1a et 3.1b. Il convient de noter que, pour tous les pays où l'enseignement du second degré se compose de deux cycles, les chiffres se réfèrent à l'ensemble des deux cycles.

En este cuadro se indican el número y la distribución por sexo del personal docente y de los alumnos matriculados en cada uno de los tres tipos de enseñanza de segundo grado (general, normal, y técnica y profesional). Salvo indicación contraria, los datos se refieren a las escuelas públicas y privadas.

En la mayoría de los casos, las cifras engloban a los profesores de jornada parcial, cuyo número es particularmente importante en la enseñanza técnica y profesional. Cabe decir que, en general, cuando el número de profesores parece desproporcionadamente alto comparado con el de los alumnos matriculados, se debe a que las cifras comprenden diversas categorías de personal de jornada parcial. En la medida de lo posible, ha quedado excluído el personal que no ejerce funciones docentes (por ejemplo, bibliotecarios, el personal de orientación, ciertos directores de establecimientos de enseñanza, etc.).

Segundo grado, enseñanza general: En la categoría *enseñanza general de segundo grado* se han incluído las *escuelas de segundo grado* (es decir, las que dan una enseñanza general o especializada que implica cuatro años como mínimo de estudios previos en el primer grado) cuya finalidad no consiste en preparar directamente a los alumnos para un oficio o una profesión determinada. Esas escuelas, que pueden llamarse escuelas secundarias, escuelas medias, liceos, gimnasios, etc., tienen un plan de estudios que conduce a la obtención de un diploma que es condición indispensable para el ingreso en la enseñanza superior. Bastantes países, para ofrecer otros tipos de formación a los alumnos que no aspiran a cursar estudios superiores, han creado escuelas donde se da una instrucción a la vez general y técnica. Esas escuelas secundarias de carácter mixto se consideran casi siempre como equivalentes a las escuelas secundarias de tipo general y deben ser agrupadas bajo la rúbrica *enseñanza general de segundo grado*.

Segundo grado, enseñanza normal (formación de personal docente): La expresión *segundo grado, enseñanza normal*, se refiere a la enseñanza en escuelas secundarias destinadas a preparar para la profesión docente.

Segundo grado, enseñanza técnica y profesional: La expresión *enseñanza técnica y profesional* se utiliza para designar las *escuelas de segundo grado* que tienen como finalidad preparar directamente a los alumnos para un oficio o una profesión determinada que no sea la docente. El nombre y el tipo de esas escuelas, varían considerablemente. Son frecuentes los ciclos de estudios de horario parcial y los de breve duración, que han sido excluídos en la medida en que se refieren a la educación de adultos. Por razones prácticas se ha utilizado el término *enseñanza técnica* en los títulos de los cuadros.

Para efectuar comparaciones internacionales, este cuadro debe consultarse conjuntamente con los cuadros 3.1, 3.1a y 3.1b. Nótese que, por todos los países donde la enseñanza de segundo grado comprende dos ciclos, los datos se refieren al total de los dos ciclos.

AFRICA:

Algeria:

E--> See Table 3.1b. From 1991, the first grade of technical education is included in general education.

FR-> Voir le tableau 3.1b. A partir de 1991, la première année de l'enseignement technique est incluse dans l'enseignement général.

ESP> Véase el cuadro 3.1b. A partir de 1991, el primer año de la enseñanza técnica está incluído en la enseñanza general.

Benin:

E--> For 1990 and 1991, data refer to public education only.

FR-> En 1990 et 1991, les données se réfèrent à l'enseignement public seulement.

ESP> Para 1990 y 1991, los datos se refieren a la enseñanza pública solamente.

Burundi:

E--> From 1990, the first cycle of teacher training is counted with general education.

FR-> A partir de 1990, le premier cycle de l'enseignement normal est compté dans l'enseignement général.

ESP> A partir de 1990, el primer ciclo de la enseñanza normal está incluído en la enseñanza general.

Côte d'Ivoire:

E--> *General education:* Data on teachers refer to public education only. *Vocational education:* Data refer to schools attached to the Ministry of Education only.

FR-> *Enseignement général:* Les données relatives au personnel enseignant se réfèrent à l'enseignement public seulement. *Enseignement technique:* Les données se réfèrent aux écoles rattachées au Ministère de l'Education seulement.

ESP> *Enseñanza general:* Los datos relativos al personal docente se refieren a la enseñanza pública solamente. *Enseñanza técnica:* Los datos se refieren a las escuelas dependientes del Ministerio de Educación solamente.

Djibouti:

E--> *General education:* From 1985, data on teachers refer to public education only. *Vocational education:* From 1985 to 1989, data on teachers refer to public education only.

FR-> *Enseignement Général:* A partir de 1985, les données relatives au personnel enseignant se réfèrent à l'enseignement public seulement. *Enseignement technique:* De 1985 à 1989 les données relatives au personnel enseignant se réfèrent à l'enseignement public seulement.

ESP> *Enseñanza general:* A partir de 1985, los datos relativos al personal docente se refieren a la enseñanza pública solamente. *Enseñanza técnica:* De 1985 a 1989, los datos sobre el personal docente se refieren a la enseñanza pública solamente.

Egypt:

E--> The increase in enrolment in 1989 is due to the reduction in the duration of primary education from 6 to 5 grades (see Table 3.1b). *General education:* All data on teachers and those on pupils for 1991 do not include Al Azhar. *Teacher training:* All data on teachers and those on pupils from 1988 do not include Al Azhar.

FR-> L'augmentation du nombre d'élèves en 1989 est due à la réduction de la durée de l'enseignement primaire de 6 à 5 années d'études (voir le tableau 3.1b). *Enseignement général:* Toutes Les données relatives au personnel enseignant et celles relatives aux élèves pour 1991 ne comprennent pas Al Azhar. *Enseignement normal:* Toutes les données sur les enseignants et celles sur les élèves à partir de 1988 n'incluent pas Al Azhar.

ESP> La augmentación del número de los alumnos en 1989 es debida a la reducción de la duración de la enseñanza primaria de 6 a 5 años de estudio. (Véase el cuadro 3.1b) *Enseñanza general:* Todos los datos relativos al personal docente y aquellos sobre los alumnos para 1991 no incluyen Al Azhar. *Enseñanza normal:* Todos los datos sobre el personal docente y aquellos sobre los alumnos desde 1988 no incluyen Al Azhar.

Gabon:

E--> *General education:* In 1991 data on teachers refer to public education only.

FR-> *Enseignement général:* En 1991, les données relatives au personnel enseignant se réfèrent à l'enseignement public seulement.

ESP> *Enseñanza general:* Para 1991, los datos relativos al personal docente se refieren a la enseñanza pública solamente.

Ghana:

E--> *General and vocational education:* Except for 1980 data refer to public education only.

FR-> *Enseignement général et technique:* A l'exception de 1980 les données se réfèrent à l'enseignement public seulement.

ESP> *Enseñanza general y técnica:* Excepto para 1980 los datos se refieren a la enseñanza pública solamente.

Guinea:

E--> See Table 3.1b.

FR-> Voir le tableau 3.1b.

ESP> Véase el cuadro 3.1b.

Kenya:

E--> See Table 3.1b. *Teacher training:* For 1980 and 1987 data on teachers include teacher training at the third level of education.

FR-> Voir le tableau 3.1b. *Enseignement normal:* Pour 1980 et 1987 les données relatives au personnel enseignant comprennent l'enseignement normal du troisième degré.

Kenya: (Cont):

ESP> Véase el cuadro 3.1b. *Enseñanza normal:* Para 1980 y 1987 los datos relativos al personal docente incluyen la enseñanza normal de tercer grado.

Lesotho:

E--> *Teacher training:* Data on teachers include teacher training at the third level of education.

FR-> *Enseignement normal:* Les données relatives au personnel enseignant comprennent l'enseignement normal du troisième degré.

ESP> *Enseñanza normal:* Los datos relativos al personal docente incluyen la enseñanza normal de tercer grado.

Libyan Arab Jamahiriya:

E--> See Table 3.1b.

FR-> Voir le tableau 3.1b.

ESP> Véase el cuadro 3.1b.

Madagascar:

E--> *General education:* Data for 1979 and 1984 refer to public education only.

FR-> *Enseignement général:* Les données pour 1979 et 1984 se réfèrent à l'enseignement public seulement.

ESP> *Enseñanza general:* Los datos para 1979 y 1984 se refieren a la enseñanza pública solamente.

Morocco:

E--> See Table 3.1b. *Vocational education:* Except for 1985 data do not include professional schools.

FR-> Voir le tableau 3.1b. *Enseignement technique:* A l'exception de 1985 les données ne comprennent pas les écoles professionnelles.

ESP> Véase el cuadro 3.1b. *Enseñanza técnica:* Excepto para 1985 los datos no incluyen las escuelas profesionales.

Mozambique:

E--> See Table 3.1b.

FR-> Voir le tableau 3.1b.

ESP> Véase el cuadro 3.1b.

Nigeria:

E--> See Table 3.1b. For 1988, 1989 and 1990, data refer to the period January-October of the following year. For the other years, data refer to the period from October of the year indicated to August of the following year.

FR-> Voir le tableau 3.1b. Pour 1988, 1989 et 1990, les données se réfèrent à la période janvier-octobre de l'année suivant l'année indiquée. Pour les autres années, les données se réfèrent à la période allant du mois d'octobre de l'année indiquée au mois d'août de l'année suivante.

ESP> Véase el cuadro 3.1b. Para 1988, 1989 y 1990, los datos se refieren al periodo Enero-Octubre del año siguiente el año indicado. Para los otros años, los datos se refieren al periodo que comprende del mes de Octubre del año indicado al mes de Agosto del año siguiente.

Rwanda:

E--> From 1989 data on teaching staff do not include *integrated rural and craft education.*

FR-> A partir de 1989 les données sur les enseignants n'incluent pas l'enseignement *rural et artisanal intégré.*

ESP> A partir de 1989 los datos sobre el personal docente no incluyen la *enseñanza rural y artesanal integrada.*

Senegal:

E--> *General and vocational education:* Data on teachers refer to public education only. *Vocational education:* From 1987 vocational education is provided only at the second stage of second level.

FR-> *Enseignement général et technique:* Les données sur le personnel enseignant se réfèrent à l'enseignement public seulement. *Enseignement technique:* Depuis 1987 l'enseignement technique est dispensé au second cycle du second degré seulement.

ESP> *Enseñanza general y técnica:* Los datos sobre el personal docente se refieren a la enseñanza pública solamente. *Enseñanza técnica:* A partir de 1987 la enseñanza técnica se imparte solamente en el segundo ciclo de la enseñanza secundaria.

Seychelles:

E--> See Table 3.1b.

FR-> Voir le tableau 3.1b.

ESP> Véase el cuadro 3.1b.

South Africa:

E--> With the exception of 1989 and 1990 data do not include Independent States (Transkei, Bophuthatswana, Venda and Ciskei).

FR-> A l'exception de 1989 et 1990 les données n'incluent pas les Etats indépendants (Transkei, Bophuthatswana, Venda et Ciskei).

ESP> Excepto para 1989 y 1990 los datos no incluyen los Estados independientes (Transkei, Bophuthatswana, Venda y Ciskei).

Uganda:

E--> *General education:* Data refer to government-maintained and aided schools only.

FR-> *Enseignement général:* Les données se rapportent aux écoles publiques et subventionnées seulement.

ESP> *Enseñanza general:* Los datos se refieren a las escuelas públicas y subvencionadas solamente.

United Republic of Tanzania:

E--> Data refer to Tanzania Mainland only.

FR-> Les données se réfèrent à la Tanzanie continentale seulement.

ESP> Los datos se refieren a Tanzania continental solamente.

AMERICA, NORTH:

Bahamas:

E--> Data on teaching staff do not include senior departments of all-age schools (included in first level).

FR-> Les données sur le personnel enseignant n'incluent pas les classes supérieures des *all-age schools* (comprises dans le premier degré).

ESP> Los datos sobre el personal docente no incluyen las clases superiores de *all-age schools* (incluidas en el primer grado).

Barbados:

E--> For 1980, data on teachers refer to public education only.

FR-> Pour 1980, les données relatives au personnel enseignant se réfèrent à l'enseignement public seulement.

ESP> Para 1980, los datos relativos al personal docente se refieren a la enseñanza pública solamente.

Dominica:

E--> *General education:* Data on teachers are included with education at the first level.

FR-> *Enseignement général:* Les données relatives au personnel enseignant sont incluses dans l'enseignement du premier degré.

ESP> *Enseñanza general:* Los datos sobre el personal docente están incluidos en la enseñanza de primer grado.

Dominican Republic:

E--> *General education:* For 1986, data on intermediate education (grades 7 and 8 of *tradicional* education) are included in education at the first level.

FR-> *Enseignement général:* Pour 1986, les données relatives à l'enseignement intermédiaire (7e et 8e années d'études de l'enseignement *tradicional*) sont incluses avec le premier degré.

ESP> *Enseñanza general:* Para 1986 los datos relativos a la enseñanza intermedia (séptimo y octavo años de estudio de la enseñanza tradicional) están incluidos en la enseñanza de primer grado.

Jamaica:

E--> *General education:* Data on teachers refer to public education only. *Vocational education:* Except for data on pupils for 1980, all figures refer to public education only.

FR-> *Enseignement général:* Les données relatives au personnel enseignant se réfèrent à l'enseignement public seulement *Enseignement technique:* A l'exception des données sur les élèves en 1980, les chiffres se réfèrent à l'enseignement public seulement.

ESP> *Enseñanza general:* Los datos relativos al personal docente se refieren a la enseñanza pública solamente. *Enseñanza técnica:* A excepción de los datos sobre los alumnos en 1980, las cifras se refieren a la enseñanza pública solamente.

St. Kitts and Nevis:

E--> *General education:* For 1987 data on teachers refer to public education only.

FR-> *Enseignement général:* En 1987 les données relatives au personnel enseignant se réfèrent à l'enseignement public seulement.

ESP> *Enseñanza general:* Para 1987 los datos relativos al personal docente se refieren a la enseñanza pública solamente.

St. Lucia:

E--> *General education:* All data for 1988 and data on teaching staff for 1990 refer to public education only.

FR-> *Enseignement général:* Toutes les données pour 1988 et celles sur le personnel enseignant pour 1990 se réfèrent à l'enseignement public seulement.

ESP> *Enseñanza general:* Todos los datos para 1988 y aquellos sobre el personal docente para 1990, se refieren a la enseñanza pública solamente.

St. Vincent and the Grenadines:

E--> *General education:* Data for 1985, 1987 and 1988 do not include secondary classes attached to primary schools.

FR-> *Enseignement général:* Les données pour 1985, 1987 et 1988 n'incluent pas les classes secondaires rattachées aux écoles primaires.

ESP> *Enseñanza general:* Los datos para 1985, 1987 y 1988 no incluyen las clases secundarias adscritas a las escuelas primarias.

Trinidad and Tobago:

E--> *General education:* Data include courses in vocational and technical education.

FR-> *Enseignement général:* Les données incluent des cours d'enseignement professionnel et technique.

ESP> *Enseñanza general:* Los datos incluyen cursos de enseñanza profesional y técnica.

U.S. Virgin Islands:

E--> Data on teaching staff and data for 1990 refer to public education only.

FR-> Les données relatives au personnel enseignant et celles pour 1990 se réfèrent à l'enseignement public seulement.

ESP> Los datos relativos al personal docente y los datos para 1990 se refieren a la enseñanza pública solamente.

AMERICA, SOUTH:

Ecuador:

E--> *General education:* From 1985, data on teaching staff include teacher training. *General and vocational education:* Due to a change in classification, from 1985 data are not comparable with those of previous years.

FR-> *Enseignement général:* A partir de 1985, les données sur le personnel enseignant incluent l'enseignement normal. *Enseignement général et technique:* Suite à un changement de classification, à partir de 1985 les données ne sont pas comparables à celles des années antérieures.

ESP> *Enseñanza general:* A partir de 1985 los datos sobre el personal docente incluyen la enseñanza normal. *Enseñanza general y técnica:* Debido a un cambio de clasificación, a partir de 1985 los datos no son comparables con los de los años anteriores.

Uruguay:

E--> *General education:* For 1980 data do not include courses of U.T.U. (Universidad del Trabajo del Uruguay).

FR-> *Enseignement général:* Pour 1980 les données ne comprennent pas les cours de la U.T.U. (Universidad del Trabajo del Uruguay).

ESP> *Enseñanza general:* Para 1980 los datos no incluyen los cursos de la U.T.U. (Universidad del Trabajo del Uruguay).

ASIA:

Bahrain:

E--> *General education:* Data on teachers exclude a part of intermediate education and from 1985 they refer to public education only.

FR-> *Enseignement général:* Les données relatives au personnel enseignant excluent une partie de l'enseignement intermédiaire et, à partir de 1985, se réfèrent à l'enseignement public seulement.

ESP> *Enseñanza general:* Los datos relativos al personal docente excluyen una parte de la enseñanza intermedia y, a partir de 1985, se refieren a la enseñanza pública solamente.

Bhutan:

E--> See Table 3.1b.

FR-> Voir le tableau 3.1b.

ESP> Véase el cuadro 3.1b.

Cyprus:

E--> Not including Turkish schools. *General and vocational education:* From 1985, data on commercial schools are included with general education.

FR-> Non compris les écoles turques. *Enseignement général et technique:* A partir de 1985, les données relatives aux écoles commerciales sont comprises avec l'enseignement général.

ESP> Excluidas las escuelas turcas. *Enseñanza general y técnica:* A partir de 1985, los datos relativos a las escuelas comerciales están incluidos en la enseñanza general.

India:

E--> *General education:* Data on teachers include primary classes attached to secondary schools.

FR-> *Enseignement général:* Les données relatives au personnel enseignant comprennent les classes primaires rattachées aux écoles secondaires.

ESP> *Enseñanza general:* Los datos relativos al personal docente incluyen las clases primarias adscritas a las escuelas secundarias.

Israel:

E--> Data on teaching staff include intermediate classes attached to primary schools.

FR-> Les données relatives au personnel enseignant incluent les classes intermédiaires rattachées aux écoles primaires.

ESP> Los datos relativos al personal docente incluyen las clases intermedias adscritas a las escuelas primarias.

Jordan:

E--> See Table 3.1b.

FR-> Voir le tableau 3.1b.

ESP> Véase el cuadro 3.1b.

Lebanon:

E--> Including UNRWA schools with 10,126 pupils (F: 5,087) enrolled in general education in 1988.

FR-> Y compris les écoles de l'UNRWA qui comptaient 10 126 élèves (F: 5 087) dans l'enseignement général en 1988.

ESP> Incluídas las escuelas del O.O.P.S.R.P. que tenían 10 126 alumnos (F: 5 087) en la enseñanza general en 1988.

Philippines:

E--> For 1992, data on teachers refer to public education only.

FR-> En 1992, les données relatives au personnel enseignant se réfèrent à l'enseignement public seulement.

ESP> Para 1992, los datos relativos al personal docente se refieren a la enseñanza pública solamente.

Saudi Arabia:

E--> *Teacher training:* For 1985, data on teachers refer to full-time only.

FR-> *Enseignement normal:* Pour 1985, les données sur le personnel enseignant se réfèrent au personnel à plein temps seulement.

ESP> *Enseñanza normal:* Para 1985, los datos sobre el personal docente se refieren al personal de jornada completa solamente.

Sri Lanka:

E--> See Table 3.1b.

FR-> Voir le tableau 3.1b.

ESP> Véase el cuadro 3.1b.

Syrian Arab Republic:

E--> Including UNRWA school with 545 teachers (F: 246) and 18,305 pupils (F: 8,797) in general education in 1990.

FR-> Y compris les écoles de l'UNRWA qui comptaient 545 maîtres

Syrian Arab Republic: (Cont):
(F: 246) et 18 305 élèves (F: 8 797) dans l'enseignement général en 1990.

ESP> Incluídas las escuelas del O.O.P.S.R.P que en 1990 tenían 545 maestros (F: 246) y 18 305 alumnos (F: 8 797) en la enseñanza general.

Thailand:

E--> *General education:* For 1980 data on teachers refer to public education only.

FR-> *Enseignement général:* Pour 1980, les données relatives au personnel enseignant se réfèrent à l'enseignement public seulement.

ESP> *Enseñanza general:* Para 1980 los datos relativos al personal docente se refieren a la enseñanza pública solamente.

United Arab Emirates:

E--> For 1980 and 1985, data on teachers refer to public education only.

FR-> En 1980 et 1985, les données relatives au personnel enseignant se réfèrent à l'enseignement public seulement.

ESP> Para 1980 y 1985, los datos relativos al personal docente se refieren a la enseñanza pública solamente.

Yemen:

Former Yemen Arab Republic:

E--> *General education:* For 1980 data on teaching staff refer to public education only.

FR-> *Enseignement général:* Pour 1980 les données relatives au personnel enseignant se réfèrent à l'enseignement public seulement.

ESP> *Enseñanza general:* Para 1980 los datos relativos al personal docente se refieren a la enseñanza pública solamente.

EUROPE:

Belarus:

E--> See Table 3.1b. *General education:* Data on teachers are included with education at the first level.

FR-> Voir le tableau 3.1b. *Enseignement général:* Les données relatives au personnel enseignant sont incluses dans l'enseignement du premier degré.

ESP> Véase el cuadro 3.1b. *Enseñanza general:* Los datos relativos al personal docente quedan incluídos en la enseñanza de primer grado.

Croatia:

E--> Data do not include schools in the war areas.

FR-> Les données n'incluent pas les écoles dans les zones de guerre.

ESP> Los datos no incluyen las escuelas en las zonas de guerra.

Estonia:

E--> *General education:* Data on teachers include grades 5 and 6 of education at the first level.

FR-> *Enseignement général:* Les données sur le personnel enseignant incluent les cinquième et sixième années d'études de l'enseignement du premier degré.

ESP> *Enseñanza general:* Los datos sobre el personal docente incluyen los años de estudio quinto y sexto de la enseñanza primaria.

France:

E--> In 1980 data on teaching staff refer to public education only.

FR-> Pour 1980 les données relatives au personnel enseignant se réfèrent à l'enseignement public seulement.

ESP> Para 1980 los datos relativos al personal docente se refieren a la enseñanza pública solamente.

Germany:

Federal Republic of Germany:

E--> For 1980, data do not include technical education consisting of both on the job training and school education.

FR-> Pour 1980, les données n'incluent pas l'enseignement technique dispensé à la fois dans les institutions scolaires et auprès des entreprises.

ESP> Para 1980, los datos no incluyen la enseñanza técnica que se imparte a la vez en las instituciones escolares y en las empresas.

Ireland:

E--> The number of teachers is expressed in full-time equivalent. Data on teaching staff in general education include some teachers of vocational education.

FR-> Le nombre de professeurs est compté en équivalent plein temps. Les données relatives au personnel enseignant de l'enseignement général incluent une partie des professeurs de l'enseignement technique.

ESP> El número de profesores se presenta en equivalentes de jornada completa. Los datos relativos al personal docente de la enseñanza general incluyen una parte de los profesores de la enseñanza técnica.

Monaco:

Monaco: (Cont):

E--> Data for 1980 refer to public education only. *General education:* Data on teaching staff refer to public education only.

FR-> Les données pour 1980 se réfèrent à l'enseignement public seulement. *Enseignement général:* Les données relatives au personnel enseignant se réfèrent à l'enseignement public seulement.

ESP> Los datos para 1980 se refieren a la enseñanza pública solamente. *Enseñanza general:* Los datos relativos al personal docente se refieren a la enseñanza pública solamente.

Netherlands:

E--> In 1980 data do not include apprenticeships and health care training.

FR-> En 1980 les données ne comprennent pas l'apprentissage et les programmes relatifs à la santé.

ESP> Para 1980 los datos no incluyen el aprentizaje y los programas relativos a la salud.

Romania:

E--> See Table 3.1b. *General and vocational education:* For 1985, data include correspondence courses.

FR-> Voir le tableau 3.1b. *Enseignement général et technique:* Pour 1985, les données incluent les cours par correspondance.

ESP> Véase el cuadro 3.1b. *Enseñanza general y técnica:* Para 1985, los datos incluyen los cursos por correspondencia.

Ukraine:

E--> *General education:* Data on teachers are included with education at the first level.

FR-> *Enseignement général:* Les données relatives au personnel enseignant sont incluses dans l'enseignement du premier degré.

ESP> *Enseñanza general:* Los datos relativos al personal docente quedan incluídos en la enseñanza de primer grado.

Former Yugoslavia:

E--> For 1980, data on pupils in vocational education include a part of enrolment in teacher training.

FR-> Pour 1980, les données sur les élèves de l'enseignement technique incluent une partie des effectifs de l'enseignement normal.

ESP> Para 1980, los datos sobre los alumnos de la enseñanza técnica incluyen una parte de la matrícula de la enseñanza normal.

OCEANIA:

Australia:

E--> From 1989, data on teaching staff are expressed in full-time equivalent.

FR-> A partir de 1989, les données relatives au personnel enseignant sont exprimées en équivalents plein temps.

ESP> A partir de 1989, los datos relativos al personal docente se presentan en equivalentes de jornada completa.

Guam:

E--> Data on teaching staff refer to public education only.

FR-> Les données sur le personnel enseignant se réfèrent à l'enseignement public seulement.

ESP> Los datos sobre el personal docente se refieren a la enseñanza pública solamente.

New Zealand:

E--> *General education:* For 1980, data on teachers do not include forms I and II.

FR-> *Enseignement général:* Pour 1980, les données relatives au personnel enseignant n'incluent pas les *forms* I et II.

ESP> *Enseñanza general:* Para 1980, los datos sobre el personal docente no incluyen las *forms* I y II.

Niue:

E--> See Table 3.1b.

FR-> Voir le tableau 3.1b.

ESP> Véase el cuadro 3.1b.

Samoa:

E--> *General education:* Data on teaching staff do not include intermediate education (Forms I and II).

FR-> *Enseignement général:* Les données relatives au personnel enseignant n'incluent pas l'enseignement intermédiaire (*forms* I and II).

ESP> *Enseñanza general:* Los datos sobre el personal docente no incluyen la enseñanza intermedia (*forms* I y II).

FORMER U.S.S.R.:

Former U.S.S.R.:

E--> *General education:* Data on teachers are included with education at the first level.

FR-> *Enseignement général:* Les données relatives au personnel enseignant sont incluses dans l'enseignement du premier degré.

ESP> *Enseñanza general:* Los datos relativos al personal docente quedan incluídos en la enseñanza de primer grado.

3.9 Education at the second level (general): distribution of enrolment by grade

Enseignement du second degré (général): répartition des effectifs par année d'études

Enseñanza de segundo grado (general): repartición de la matrícula escolar por año de estudios

PLEASE REFER TO EXPLANATORY TEXT AT END OF TABLE

FOR COUNTRIES SHOWN WITH THE SYMBOL Ø DATA REFER TO ALL SECOND LEVEL EDUCATION.

PRIERE DE SE REFERER AU TEXTE EXPLICATIF A LA FIN DU TABLEAU

POUR LES PAYS PRESENTES AVEC LE SYMBOLE Ø LES DONNEES SE REFERENT A L'ENSEMBLE DE L'ENSEIGNEMENT DU SECOND DEGRE.

REFERIRSE AL TEXTO EXPLICATIVO AL FINAL DEL CUADRO

PARA LOS PAISES CON EL SIMBOLO Ø LOS DATOS SE REFIEREN AL TOTAL DE LA ENSEÑANZA DE SEGUNDO GRADO.

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SEX SEXE SEXO	GRADES / ANNEES / AÑOS DE ESTUDIOS									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
AFRICA												
ALGERIA	1980	MF	23	21	19	17	9	6	5			
		F	23	21	19	17	8	6	5			
	1984	MF	24	21	18	17	8	6	6			
		F	24	21	18	17	8	7	7			
	1991	MF	25	22	23	12	8	11				
		F	24	21	22	12	9	12				
	1992	MF	25	22	23	11	9	11				
		F	24	21	22	12	10	12				
ANGOLA	1981	MF	58	24	11	5	2	——>				
		F	59	24	11	5	1	——>				
	1985	MF	60	28	13	7	2	——>				
	1989	MF	47	26	15	9	4	——>				
	1990	MF	47	28	13	9	4	——>				
BENIN	1980	MF	33	19	16	15	7	5	6			
		F	34	20	15	15	6	5	6			
	1985	MF	22	21	20	19	7	6	6			
		F	24	22	22	18	5	4	5			
	1986	MF	29	19	20	15	5	5	6			
		F	33	21	20	14	4	4	4			
	1989	MF	22	23	19	17	6	6	7			
		F	25	25	20	16	5	4	5			
BOTSWANA	1980	MF	33	28	23	9	7					
		F	36	29	24	7	5					
	1985	MF	33	32	21	7	6					
		F	33	34	22	6	5					
	1991	MF	39	32	10	10	9					
		F	40	34	9	9	8					
	1992	MF	39	33	10	9	9					
		F	40	34	10	9	7					
BURKINA FASO	1980	MF	25	21	18	15	8	6	7			
		F	28	22	18	15	7	5	6			
	1985	MF	28	21	15	15	7	6	8			
		F	30	23	15	15	6	4	6			

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SEX SEXE SEXO	GRADES / ANNEES / AÑOS DE ESTUDIOS									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
BURKINA FASO (CONT)	1991	MF	29	22	18	19	5	4	4			
		F	31	23	18	19	3	3	3			
	1992	MF	29	22	18	18	6	4	4			
		F	32	22	18	18	4	2	3			
BURUNDI	1980	MF	17	18	19	16	10	10	9			
		F	14	17	18	20	12	11	9			
	1985	MF	28	22	17	12	8	7	6			
		F	29	23	18	12	7	6	4			
	1991	MF	25	22	20	17	7	5	4			
		F	27	22	21	17	6	4	3			
	1992	MF	27	22	19	16	7	5	5			
		F	29	22	20	16	5	4	4			
CAMEROON	1980	MF	24	21	19	18	7	7	4			
		F	27	23	20	17	6	5	3			
	1985	MF	23	20	18	18	8	7	5			
		F	26	22	19	18	6	5	3			
	1989	MF	21	19	18	18	9	9	6			
		F	23	21	19	18	8	7	4			
	1990	MF	21	18	18	18	9	9	7			
		F	23	19	19	19	8	7	5			
CAPE VERDE	1980	MF	36	26	22	9	7					
		F	38	27	20	8	7					
	1985	MF	43	21	19	17	——>					
		F	46	21	19	14	——>					
	1989	MF	43	28	17	5	7					
		F	44	28	18	4	6					
CENTRAL AFRICAN REPUBLIC	1980	MF	30	21	17	13	6	6	5			
		F	39	23	16	11	5	3	2			
	1985	MF	26	19	16	16	7	7	7			
		F	32	21	16	14	6	5	4			
	1988	MF	30	19	16	14	8	6	8			
		F	35	20	16	14	6	4	6			
	1989	MF	30	20	16	13	8	5	8			
		F	35	21	15	13	6	4	6			
CHAD	1984	MF	20	20	20	19	8	5	7			
		F	23	21	18	17	9	6	6			
	1990	MF	29	20	15	15	8	6	7			
	1991	MF	29	20	17	15	7	5	7			
COMOROS	1980	MF	26	23	17	20	9	3	2			
		F	28	26	17	18	8	2	1			
	1985	MF	23	22	18	18	10	6	4			
		F	25	23	18	18	9	4	3			
	1989	MF	15	16	19	23	11	8	7			
		F	17	17	20	24	10	7	7			
	1991	MF	19	20	14	17	13	8	9			
		F	21	20	15	17	13	7	8			
CONGO	1980	MF	30	20	17	20	6	3	5			
		F	34	22	17	19	3	2	2			
	1986	MF	29	21	17	20	5	3	6			
		F	32	23	17	19	4	2	3			
	1989	MF	28	20	17	21	5	4	4			
		F	31	22	17	21	3	3	3			
	1990	MF	29	19	16	21	7	4	4			
		F	32	20	17	21	4	2	3			
COTE D'IVOIRE	1980	MF	29	25	19	15	5	5	2			
		F	33	26	18	13	4	3	2			
	1985	MF	24	21	20	18	6	7	3			
		F	28	23	20	18	5	5	2			

3.9 **Second level (general): enrolment by grade**
Second degré (général): effectifs par année d'études
Segundo grado (general): matrícula escolar por año de estudios

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SEX SEXE SEXO	GRADES / ANNEES / AÑOS DE ESTUDIOS									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
COTE D'IVOIRE (CONT)	1990	MF	21	20	18	17	8	7	8			
		F	25	22	19	17	7	5	6			
	1991	MF	22	19	18	17	8	7	10			
		F	24	21	18	16	7	6	8			
DJIBOUTI	1980	MF	31	24	19	14	5	4	3			
	1985	MF	25	25	19	19	6	4	4			
		F	29	26	19	16	4	3	4			
	1991	MF	27	22	20	17	5	4	4			
		F	25	23	21	17	5	4	4			
	1992	MF	27	23	19	17	5	5	4			
		F	27	23	19	19	4	4	3			
EGYPT	1980	MF	26	22	28	8	7	9				
		F	27	22	28	7	7	9				
	1987	MF	29	24	26	6	6	8				
		F	31	25	26	6	6	7				
	1989	MF	48	18	19	5	5	6				
		F	49	18	19	5	4	5				
	1990	MF	33	34	18	5	5	6				
		F	33	35	18	5	5	5				
ETHIOPIA	1980	MF	27	22	18	14	11	8				
		F	26	23	19	13	10	8				
	1985	MF	32	24	18	11	9	6				
		F	31	25	20	11	9	6				
	1991	MF	22	24	17	14	13	9				
		F	22	26	18	14	12	8				
	1992	MF	26	23	17	12	12	10				
		F	26	24	18	12	11	8				
GABON‡	1980	MF	27	20	19	14	9	6	6			
		F	31	20	19	13	7	5	4			
	1985	MF	31	21	17	12	8	6	6			
		F	34	22	16	12	7	5	4			
	1987	MF	32	21	17	12	7	6	5			
		F	34	22	16	11	7	5	5			
	1991	MF	26	19	17	15	9	8	7			
		F	26	20	15	15	8	7	5			
GAMBIA Ø	1985	MF	25	24	24	21	5	1	——>			
		F	26	25	24	19	5	2	——>			
	1986	MF	25	24	23	22	5	2	——>			
		F	28	23	22	21	4	1	——>			
	1991	MF	25	24	23	21	4	1				
		F	27	26	24	20	3	1				
	1992	MF	28	24	22	20	5	1				
		F	29	25	22	19	4	1				
GHANA‡	1980	MF	28	25	23	19	3	1	1			
		F	30	26	23	19	2	0	0			
	1986	MF	28	26	23	19	3	1	1			
	1990	MF	35	30	26	4	3	1	1			
		F	36	31	26	4	3	0	0			
	1991	MF	34	30	25	4	4	1	1			
		F	36	30	26	4	3	1	0			
GUINEA	1980	MF	22	21	22	11	17	7				
		F	22	22	24	11	16	6				
	1985	MF	20	18	17	18	10	16	1			
		F	21	19	18	19	10	13	0			
	1991	MF	28	20	16	17	9	7	4			
		F	29	19	16	19	8	5	2			
	1992	MF	23	21	16	18	9	9	4			
		F	23	22	15	19	10	8	3			
GUINEA-BISSAU	1980	MF	45	27	12	10	6					
		F	46	34	9	6	4					

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SEX SEXE SEXO	GRADES / ANNEES / AÑOS DE ESTUDIOS									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
GUINEA-BISSAU (CONT)	1986	MF	47	25	16	6	6					
		F	54	25	15	3	4					
	1987	MF	47	25	14	5	5					
		F	54	28	11	2	5					
	1988	MF	45	25	18	4	8					
		F	48	23	23	3	4					
KENYA	1980	MF	28	25	21	21	3	2				
		F	29	26	21	20	2	2				
	1985	MF	34	31	27	4	4					
		F	36	32	26	4	3					
	1990	MF	28	26	24	22						
		F	28	26	24	21						
	1992	MF	26	28	25	22						
		F	24	29	25	21						
LESOTHO	1980	MF	35	30	18	11	6					
		F	36	30	17	10	6					
	1985	MF	36	27	19	10	7					
		F	36	28	19	10	7					
	1990	MF	36	26	19	11	8					
		F	37	27	19	11	7					
	1992	MF	36	26	19	11	8					
		F	37	26	19	11	7					
LIBERIA	1979	MF	23	21	18	16	11	11				
		F	24	20	18	15	12	11				
	1984	MF	25	21	20	14	11	9				
LIBYAN ARAB JAMAHIRIYA	1980	MF	33	27	22	9	6	4				
		F	36	28	23	7	4	2				
	1985	MF	41	31	27							
		F	50	30	20							
	1992	MF	41	30	29							
		F	42	31	27							
MADAGASCAR	1987	MF	24	18	15	19	7	8	9			
		F	26	17	16	20	7	6	8			
	1990	MF	25	19	16	19	7	6	7			
		F	25	20	16	20	7	6	7			
	1993	MF	26	19	16	19	7	5	8			
		F	26	19	17	19	7	6	8			
MALAWI	1980	MF	30	30	21	19						
		F	32	32	19	17						
	1985	MF	29	28	21	22						
		F	30	30	19	21						
	1988	MF	25	25	25	25						
		F	26	26	25	24						
	1989	MF	25	26	24	25						
		F	26	28	23	24						
MALI	1980	MF	33	26	33	4	4	0				
	1985	MF	34	23	30	5	5	3				
	1987	MF	32	23	29	4	8	4				
		F	36	25	29	2	5	2				
	1990	MF	35	23	27	5	7	3				
		F	38	24	27	4	5	2				
MAURITANIA	1980	MF	26	29	16	12	9	8				
		F	33	31	16	9	7	5				
	1985	MF	23	21	18	15	13	11				
		F	26	22	18	15	10	8				
	1991	MF	24	18	17	15	12	15				
		F	*24	*17	*17	*15	*12	*15				
	1992	MF	25	19	16	14	12	15				
		F	25	18	16	15	11	14				

3.9 **Second level (general): enrolment by grade**
Second degré (général): effectifs par année d'études
Segundo grado (general): matrícula escolar por año de estudios

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SEX SEXE SEXO	GRADES / ANNEES / AÑOS DE ESTUDIOS									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
MAURITIUS	1980	MF	17	18	20	20	19	3	3			
		F	18	19	20	20	18	3	2			
	1985	MF	18	17	17	20	19	4	5			
		F	19	17	17	20	18	4	4			
	1990	MF	18	20	19	19	15	5	5			
		F	18	20	19	19	14	5	5			
	1991	MF	19	17	18	19	16	5	5			
		F	19	17	18	19	16	4	5			
MOROCCO	1980	MF	20	18	16	17	12	8	8			
		F	21	19	17	17	11	8	8			
	1985	MF	21	18	16	18	10	8	10			
		F	22	18	16	18	9	7	10			
	1991	MF	24	19	28	13	9	8				
		F	23	19	28	13	9	8				
	1992	MF	24	20	26	12	10	8				
		F	23	20	26	12	10	8				
MOZAMBIQUE	1985	MF	48	35	8	5	3	1	1			
		F	50	34	8	4	3	1	1			
	1990	MF	51	30	6	5	6	1	1			
		F	53	29	6	5	5	1	1			
	1992	MF	48	31	10	5	4	1	1			
		F	49	31	9	4	4	1	1			
NAMIBIA	1986	MF	38	24	22	8	6					
	1991	MF	33	30	22	9	5	0				
		F	34	32	22	8	5	0				
	1992	MF	30	28	26	9	6	0				
		F	30	29	27	8	5	0				
NIGER	1980	MF	28	24	20	17	5	3	2			
		F	29	24	19	15	5	3	2			
	1985	MF	25	21	21	21	4	4	4			
		F	29	24	22	17	3	2	3			
	1989	MF	24	22	20	19	4	5	6			
		F	25	24	21	20	2	4	5			
	1990	MF	32	20	20	16	5	3	4			
		F	36	21	19	16	3	2	3			
NIGERIA Ø	1987	MF	22	19	18	17	19	5				
		F	22	19	18	18	19	4				
	1990	MF	24	22	19	15	12	8				
		F	24	22	19	16	12	8				
	1991	MF	25	21	18	15	12	9				
		F	25	21	17	16	12	9				
REUNION	1981	MF	28	27	16	15	7	3	3			
		F	26	26	17	16	8	3	4			
	1986	MF	25	24	15	15	7	7	7			
		F	23	22	16	16	8	7	7			
RWANDA	1985	MF	24	20	22	20	13	1				
		F	28	20	25	18	9	–				
	1990	MF	26	21	17	15	12	9				
		F	28	23	17	14	11	7				
	1991	MF	41	17	13	11	10	7				
		F	46	16	13	10	9	6				
ST. HELENA	1984	MF	17	24	23	32	3	1				
		F	19	20	23	31	4	2				
	1985	MF	19	23	26	26	4	2				
		F	18	21	24	29	5	3				
SAO TOME AND PRINCIPE	1986	MF	47	25	11	8	6	2	1			
		F	50	26	10	8	4	1	0			

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNÉE AÑO	SEX SEXE SEXO	GRADES / ANNEES / AÑOS DE ESTUDIOS									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
SAO TOME AND PRINCIPE (CONT)	1987	MF	43	25	14	7	8	2	1			
		F	47	25	13	7	7	1	1			
	1989	MF	30	31	17	9	10	2	2			
		F	30	33	17	9	8	1	2			
SENEGAL	1980	MF	24	22	19	18	8	7	3			
		F	25	23	20	18	6	5	2			
	1985	MF	23	21	18	16	9	8	4			
		F	24	21	19	17	9	7	3			
	1989	MF	20	26	16	15	10	8	6			
		F	21	26	17	15	9	7	5			
	1991	MF	20	19	19	18	10	7	7			
		F	20	20	19	18	10	7	7			
SEYCHELLES	1980	MF	32	51	10	7						
		F	31	56	7	5						
	1985	MF	51	49								
		F	54	46								
	1992	MF	22	21	19	18	21					
		F	22	21	19	18	21					
	1993	MF	21	22	20	18	18					
		F	21	22	20	19	19					
SIERRA LEONE	1986	MF	29	23	20	17	10	1	1			
		F	32	23	20	15	9	0	0			
	1989	MF	28	23	20	17	10	1	1			
		F	30	24	20	16	9	1	0			
	1990	MF	29	23	20	17	10	1	1			
		F	31	24	19	16	9	1	0			
SOMALIA	1980	MF	60	20	13	7						
		F	66	17	11	6						
	1985	MF	24	19	23	33						
		F	23	19	22	35						
SOUTH AFRICA	1989	MF	27	23	20	16	13					
		F	27	24	20	16	13					
	1990	MF	27	23	19	16	14					
		F	27	23	19	17	14					
SUDAN	1980	MF	28	22	24	8	8	9				
		F	29	22	24	8	8	8				
	1985	MF	24	23	22	10	10	11				
		F	24	23	22	10	9	10				
	1990	MF	24	21	20	10	9	16				
		F	23	20	20	10	9	17				
	1991	MF	24	21	20	12	11	11				
		F	24	21	20	13	11	11				
SWAZILAND	1980	MF	31	27	22	11	9					
		F	32	28	22	10	8					
	1985	MF	32	28	20	12	8					
		F	34	28	19	11	8					
	1991	MF	30	26	19	14	10					
		F	31	27	19	14	9					
	1992	MF	30	27	19	15	10					
		F	31	27	18	15	9					
TOGO	1980	MF	24	23	20	20	6	4	4			
		F	29	25	20	18	4	2	2			
	1985	MF	30	19	20	18	4	4	4			
		F	35	21	20	16	2	2	3			
	1989	MF	30	19	21	13	6	6	5			
		F	36	20	21	13	4	3	2			
	1990	MF	23	23	22	16	6	7	4			
		F	28	25	21	15	4	4	2			
TUNISIA‡	1980	MF	26	18	19	12	9	8	8			
		F	26	18	18	12	9	8	8			

3.9 Second level (general): enrolment by grade
Second degré (général): effectifs par année d'études
Segundo grado (general): matrícula escolar por año de estudios

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SEX SEXE SEXO	GRADES / ANNEES / AÑOS DE ESTUDIOS									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
TUNISIA‡ (CONT)	1985	MF	22	19	17	13	11	8	8			
		F	23	20	18	13	11	8	8			
	1991	MF	22	19	18	13	9	8	11			
		F	22	19	18	13	9	8	11			
	1992	MF	24	18	16	14	10	8	10			
		F	23	18	17	14	10	8	10			
UGANDA‡	1981	MF	28	23	21	19	5	4				
		F	31	25	21	17	4	3				
	1986	MF	29	27	21	16	4	4				
		F	30	28	21	15	4	3				
UNITED REPUBLIC OF TANZANIA	1980	MF	23	25	23	23	3	3				
		F	24	26	24	22	2	2				
	1985	MF	25	25	23	21	3	3				
		F	27	25	24	21	2	2				
	1991	MF	28	26	21	19	3	3				
		F	29	28	21	18	2	2				
	1992	MF	27	26	21	19	4	3				
		F	29	28	20	18	2	2				
ZAIRE	1987	MF	43	27	11	8	6	5				
		F	50	29	10	6	3	3				
ZAMBIA	1980	MF	27	26	25	12	11					
		F	28	27	25	11	9					
	1985	MF	37	30	12	11	10					
		F	38	32	11	10	9					
	1986	MF	32	35	12	11	10					
		F	33	37	11	10	8					
	1988	MF	35	33	11	11	10					
		F	34	35	11	11	9					
ZIMBABWE	1980	MF	30	23	21	17	6	2				
	1985	MF	31	28	20	19	1	1				
		F	33	28	20	18	1	0				
	1990	MF	29	27	24	18	1	1				
		F	31	28	24	15	1	1				
	1992	MF	28	25	24	21	1	1				
		F	29	26	23	20	1	1				
AMERICA, NORTH												
ANTIGUA AND BARBUDA	1991	MF	27	22	27	14	10					
		F	26	20	27	15	12					
BAHAMAS	1984	MF	20	19	18	17	15	11				
		F	19	18	19	16	16	12				
	1985	MF	19	18	18	18	15	12				
		F	18	17	18	18	16	13				
BARBADOS	1984	MF	20	20	19	18	22	1				
		F	19	20	18	17	25	1				
	1988	MF	19	19	20	19	19	6				
		F	18	18	19	19	20	7				
	1989	MF	19	19	19	19	18	5				
		F	19	18	19	19	19	7				
BELIZE	1980	MF	34	27	22	16	1					
		F	35	26	22	15	1					
	1985	MF	31	25	24	20						
		F	30	26	24	19						
	1990	MF	34	28	22	15						
		F	33	29	23	16						
	1991	MF	33	27	23	17						
		F	31	27	23	18						
BERMUDA	1980	MF	20	20	20	20	18	2				
		F	19	20	19	20	20	2				

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SEX SEXE SEXO	GRADES / ANNEES / AÑOS DE ESTUDIOS									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
BERMUDA (CONT)	1984	MF	21	22	21	19	16	2				
		F	21	21	21	19	16	2				
BRITISH VIRGIN ISLANDS	1984	MF	24	19	17	23	17					
		F	23	21	19	21	17					
CANADA	1980	MF	16	16	18	18	17	14	—>			
		F	16	16	18	18	18	14	—>			
	1985	MF	17	17	18	17	16	12	3			
		F	16	16	18	17	17	12	3			
	1990	MF	17	17	17	17	16	13	3			
		F	17	16	17	17	16	13	3			
	1992	MF	17	16	17	17	16	10	6			
		F	17	16	17	17	16	10	7			
COSTA RICA	1980	MF	27	28	19	14	12	0				
		F	26	27	19	16	12	0				
	1985	MF	30	23	19	15	12	0				
		F	29	23	20	16	13	0				
	1991	MF	35	24	18	14	9	0				
		F	34	24	18	14	10	0				
	1992	MF	35	23	18	14	9	0				
		F	34	23	19	14	10	0				
CUBA	1980	MF	30	28	23	9	6	4				
		F	29	27	24	9	6	5				
	1985	MF	27	27	24	9	7	6				
		F	26	26	24	10	8	6				
	1991	MF	23	22	22	11	11	10				
		F	20	20	21	14	13	12				
	1992	MF	25	24	23	8	10	11				
		F	22	22	21	10	12	13				
DOMINICA	1985	MF	28	24	30	9	8	1				
		F	25	24	29	12	9	1				
	1990	MF	28	24	22	14	11	1				
		F	26	22	22	15	13	2				
	1991	MF	27	26	23	14	10	1				
		F	25	25	20	16	13	1				
	1992	MF	28	26	23	14	10					
		F	25	24	23	16	12					
DOMINICAN REPUBLIC‡	1984	MF	23	19	18	16	13	11				
		F	23	19	18	16	14	11				
	1985	MF	24	19	18	15	13	10				
		F	24	19	18	15	13	11				
EL SALVADOR	1980	MF	35	33	32							
		F	36	33	31							
	1984	MF	39	34	27							
		F	39	34	28							
	1991	MF	40	33	28							
		F	39	32	28							
	1992	MF	39	34	27							
		F	39	33	28							
GRENADA	1984	MF	23	23	23	16	16					
	1986	MF	20	20	22	18	19					
		F	20	19	22	19	20					
GUADELOUPE	1981	MF	26	25	17	18	7	3	3			
		F	25	24	18	19	8	4	3			
	1985	MF	26	24	17	15	6	6	6			
		F	23	23	17	17	7	6	7			
	1990	MF	19	20	*16	*17	9	9	9			
		F	17	18	*16	*17	10	11	10			
	1991	MF	21	20	17	16	9	9	8			
		F	19	18	17	17	10	10	9			

3.9 Second level (general): enrolment by grade
Second degré (général): effectifs par année d'études
Segundo grado (general): matrícula escolar por año de estudios

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SEX SEXE SEXO	GRADES / ANNEES / AÑOS DE ESTUDIOS									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
GUATEMALA	1980	MF	39	29	25	3	3	0				
		F	39	31	26	2	2	0				
	1983	MF	41	30	24	3	2	0				
HAITI	1980	MF	27	20	17	14	10	10	3			
		F	28	21	18	14	10	8	2			
	1985	MF	26	20	17	14	11	10	3			
		F	27	20	17	14	11	10	2			
	1989	MF	26	20	17	14	11	10	3			
		F	27	21	17	14	10	8	2			
	1990	MF	26	20	17	14	11	10	3			
		F	27	21	17	14	10	8	2			
HONDURAS Ø	1986	MF	26	18	15	18	13	9				
	1991	MF	27	20	17	15	12	8	1			
JAMAICA Ø	1989	MF	23	23	22	16	15	1	0			
		F	22	23	22	16	15	1	1			
	1990	MF	22	23	23	16	14	1	0			
		F	22	23	23	16	14	1	1			
MARTINIQUE	1981	MF	27	25	18	17	6	3	3			
		F	25	25	19	18	6	3	3			
	1989	MF	22	23	22	20	8	4	2			
		F	20	22	21	21	8	5	3			
	1992	MF	23	22	17	17	9	7	6	0		
		F	20	20	17	17	10	5	6	1		
MEXICO	1980	MF	30	25	21	12	8	5				
		F	32	27	22	9	6	3				
	1985	MF	28	24	21	12	9	5				
		F	29	25	22	11	8	5				
	1991	MF	26	24	21	13	9	7				
		F	26	24	22	12	9	7				
	1992	MF	27	23	21	13	9	7				
		F	26	23	21	12	9	7				
NETHERLANDS ANTILLES	1980	MF	24	22	21	23	7	3				
		F	24	22	22	23	6	2				
NICARAGUA	1980	MF	35	26	18	12	9					
		F	35	26	18	11	9					
	1985	MF	37	23	19	13	9					
		F	35	23	19	13	9					
	1991	MF	35	22	18	14	10					
		F	34	23	19	15	10					
	1992	MF	34	23	18	15	10					
		F	33	23	18	15	11					
PANAMA Ø	1982	MF	25	20	17	14	13	11				
		F	23	20	17	15	13	11				
	1985	MF	24	21	18	15	13	10				
		F	22	21	18	16	13	10				
	1989	MF	24	20	18	15	13	11				
		F	22	20	18	15	14	12				
	1990	MF	22	21	18	15	13	11				
		F	21	20	18	15	14	12				
SAINT KITTS AND NEVIS	1985	MF	22	23	23	16	12	4				
		F	22	24	21	17	13	3				
	1988	MF	22	22	27	15	10	4				
		F	21	22	26	15	13	4				
	1991	MF	20	20	24	20	12	4				
		F	19	20	23	20	14	4				
ST. LUCIA	1980	MF	26	26	22	14	10	2	1			
		F	26	26	22	14	9	2	1			
	1985	MF	25	21	27	15	12					
		F	26	20	28	15	11					

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SEX SEXE SEXO	GRADES / ANNEES / AÑOS DE ESTUDIOS									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
ST. LUCIA (CONT)	1990	MF	23	22	22	18	15					
		F	23	23	20	19	14					
	1991	MF	24	20	21	19	16					
		F	24	20	21	19	15					
ST. PIERRE AND MIQUELON	1980	MF	27	23	18	16	9	4	3			
		F	29	21	17	16	8	5	4			
	1985	MF	27	24	13	16	8	6	5			
		F	26	23	13	16	11	7	5			
	1986	MF	25	24	17	17	7	6	5			
		F	23	22	17	18	7	8	5			
ST. VINCENT AND THE GRENADINES	1981	MF	31	23	22	13	10	1	0			
		F	29	24	22	14	10	1	0			
	1986	MF	30	26	19	13	10	2				
		F	28	27	20	14	9	2				
TRINIDAD AND TOBAGO	1981	MF	20	20	20	19	18	3				
		F	20	20	19	19	18	3				
	1986	MF	21	20	19	17	18	5				
		F	20	20	19	17	18	5				
	1990	MF	22	21	20	17	16	5				
		F	22	21	19	16	16	5				
	1991	MF	20	20	19	18	18	5				
		F	20	20	19	18	19	6				
UNITED STATES	1980	MF	26	25	25	24						
	1985	MF	28	26	24	22						
		F	27	25	24	24						
	1989	MF	28	26	24	23						
		F	28	25	24	23						
	1990	MF	28	26	24	22						
		F	28	26	23	23						
U.S. VIRGIN ISLANDS	1981	MF	35	26	21	19						
	1985	MF	34	29	21	16						
	1990	MF	29	27	22	22						
		F	26	28	21	24						
AMERICA, SOUTH												
BOLIVIA Ø	1980	MF	36	27	21	16						
		F	38	27	20	15						
	1986	MF	34	27	22	17						
		F	34	26	23	17						
	1989	MF	34	27	22	18						
		F	33	27	22	18						
	1990	MF	34	27	22	18						
		F	33	27	22	18						
BRAZIL Ø	1980	MF	43	31	24	2						
		F	43	31	24	2						
	1985	MF	57	27	16	0						
	1990	MF	44	30	23	3						
	1991	MF	44	30	23	3						
CHILE‡	1980	MF	33	27	23	17						
		F	33	27	23	17						
	1985	MF	35	29	21	16						
		F	33	29	21	17						
	1991	MF	29	25	23	19	4					
		F	28	25	24	19	4					
	1992	MF	29	25	23	19	4					
		F	28	24	24	20	4					

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SEX SEXE SEXO	GRADES / ANNEES / AÑOS DE ESTUDIOS									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
COLOMBIA Ø	1980	MF	29	20	16	13	12	9				
		F	29	20	17	14	12	9				
	1985	MF	25	20	17	15	13	11				
		F	25	20	17	15	13	11				
	1989	MF	25	20	17	15	13	11				
		F	25	20	17	15	13	11				
	1991	MF	30	20	16	13	12	10				
		F	30	20	16	13	12	10				
ECUADOR‡	1980	MF	27	20	17	16	12	9				
	1986	MF	24	19	17	16	13	11				
		F	22	19	17	16	14	11				
	1987	MF	23	19	17	17	13	11				
		F	22	19	17	17	14	12				
FALKLAND ISLANDS (MALVINAS)	1980	MF	20	22	22	20	16					
		F	18	20	22	26	14					
FRENCH GUIANA	1981	MF	26	25	16	17	8	4	4			
		F	25	24	16	18	9	4	4			
GUYANA	1980	MF	27	25	22	16	9	1				
		F	27	25	22	16	10	0				
	1986	MF	27	24	22	19	8	0				
		F	26	23	22	19	9	0				
PARAGUAY Ø	1980	MF	27	21	17	15	12	9				
	1985	MF	24	21	18	15	12	10				
		F	23	20	18	15	13	11				
	1991	MF	27	21	17	15	11	9				
		F	25	21	17	15	11	10				
	1992	MF	28	20	17	15	11	9				
		F	27	20	17	15	12	10				
PERU	1980	MF	29	22	19	16	13					
		F	29	22	19	17	13					
	1985	MF	29	22	18	16	14					
		F	30	22	18	16	14					
	1988	MF	28	22	19	17	14					
SURINAME	1981	MF	32	23	14	16	6	6	3			
	1984	MF	27	23	18	16	8	5	3			
URUGUAY	1984	MF	26	22	18	13	12	8				
	1990	MF	22	20	19	16	14	10	0			
	1991	MF	22	20	18	15	15	9	0			
VENEZUELA Ø	1980	MF	53	40	7							
		F	52	40	8							
	1985	MF	57	41	2							
		F	57	41	2							
	1990	MF	56	43	1							
		F	56	44	0							
	1991	MF	57	42	1							
		F	57	43	0							
ASIA												
AFGHANISTAN	1980	MF	37	23	21	20						
		F	41	24	19	15						
	1985	MF	36	26	21	17						
		F	39	26	20	15						
	1988	MF	36	29	19	16						
		F	36	27	20	15						
	1989	MF	37	29	*19	*15						
AZERBAIJAN	1992	MF	17	17	15	15	15	10	10			
		F	17	16	15	15	15	10	11			

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SEX SEXE SEXO	GRADES / ANNEES / AÑOS DE ESTUDIOS									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
BAHRAIN‡	1980	MF	30	25	19	8	4	13				
		F	28	25	19	11	5	13				
	1985	MF	28	24	22	9	9	8				
		F	25	22	20	12	11	10				
	1991	MF	24	21	20	12	11	9	1	1		
		F	22	21	19	14	13	11	1	1		
	1992	MF	23	21	20	13	11	10	1	1		
		F	21	20	20	14	13	11	1	0		
BANGLADESH	1986	MF	27	21	19	13	11	5	4			
		F	28	21	18	14	12	5	3			
	1989	MF	22	21	18	14	11	8	6			
		F	26	22	19	12	10	6	5			
	1990	MF	22	20	18	13	11	9	7			
		F	25	22	18	12	10	7	7			
BHUTAN	1981	MF	33	31	19	9	8					
	1985	MF	30	29	23	10	8					
		F	34	27	24	8	8					
	1988	MF	37	33	16	14						
		F	42	36	13	9						
	1993	MF	42	31	16	11						
		F	46	32	13	9						
BRUNEI DARUSSALAM	1980	MF	27	23	20	12	14	2	3			
		F	26	22	20	12	14	2	3			
	1984	MF	20	21	20	15	18	3	3			
		F	19	20	20	15	20	3	3			
	1991	MF	24	27	17	13	14	3	2			
		F	21	27	18	13	15	3	2			
	1992	MF	21	22	24	13	14	4	2			
		F	19	20	25	14	15	4	2			
CHINA	1980	MF	30	29	23	7	10	0				
	1985	MF	31	29	25	6	6	5				
		F	31	29	25	5	6	5				
	1991	MF	31	29	25	5	5	5				
		F	32	29	25	5	5	5				
	1992	MF	31	29	25	5	5	0				
		F	32	29	26	5	4	4				
CYPRUS‡ Ø	1980	MF	19	20	18	14	15	14	1			
		F	17	19	17	15	15	15	0			
	1985	MF	14	18	18	17	18	14	1			
		F	14	17	18	17	19	15	1			
	1991	MF	21	19	17	17	13	11	1			
		F	21	19	17	17	14	12	1			
	1992	MF	21	19	17	16	15	11	1			
		F	20	19	17	16	15	12	1			
HONG KONG‡	1980	MF	20	20	20	17	16	5	2			
		F	20	20	21	18	16	4	2			
	1986	MF	21	20	18	16	17	5	3			
		F	21	20	18	17	18	4	3			
	1987	MF	21	20	18	16	17	5	3			
		F	20	20	18	17	18	4	3			
INDIA	1980	MF	25	19	18	14	11	12	—>			
		F	26	22	18	14	11	9	—>			
	1985	MF	24	20	18	15	12	6	5			
		F	26	22	18	14	11	6	4			
	1988	MF	25	21	19	15	12	5	4			
		F	26	22	18	14	11	4	3			
	1992	MF	24	21	18	14	12	6	5			
		F	25	22	19	13	11	5	4			
INDONESIA‡	1980	MF	30	25	21	10	8	6				
		F	31	26	22	10	7	5				

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SEX SEXE SEXO	GRADES / ANNEES / AÑOS DE ESTUDIOS									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
INDONESIA‡ (CONT)	1985	MF	28	24	21	10	9	9				
	1989	MF	24	22	22	11	11	10				
		F	24	23	22	11	11	9				
	1992	MF	25	23	22	11	10	9				
		F	26	22	22	11	10	9				
IRAN, ISLAMIC REPUBLIC OF	1981	MF	25	21	19	9	10	8	8			
		F	24	20	19	10	10	9	8			
	1985	MF	30	21	17	11	8	6	6			
		F	28	21	17	11	9	7	7			
	1991	MF	28	22	17	13	8	7	6			
		F	27	21	17	13	9	7	6			
	1992	MF	27	22	18	13	8	7	5			
		F	26	22	17	13	9	7	5			
IRAQ	1980	MF	32	25	19	8	7	8				
		F	34	25	18	8	7	7				
	1985	MF	29	26	21	8	7	9				
		F	30	26	19	10	7	8				
	1988	MF	30	26	22	7	7	9				
		F	30	25	21	8	7	10				
	1992	MF	31	26	23	6	6	7				
		F	31	25	22	8	8	7				
ISRAEL	1980	MF	37	23	21	19	0					
	1985	MF	40	22	20	18						
		F	38	23	20	19						
	1991	MF	35	24	22	19						
		F	33	25	22	20						
	1992	MF	35	23	22	20						
		F	33	24	23	21						
JAPAN‡	1980	MF	22	19	20	14	12	12	0			
		F	22	19	20	14	13	12	0			
	1985	MF	21	21	20	13	13	12	0			
	1990	MF	18	19	20	15	15	14	0			
	1991	MF	18	19	19	14	15	15	0			
JORDAN	1980	MF	25	22	19	13	11	11				
		F	25	22	19	14	11	10				
	1985	MF	27	23	19	12	10	10				
		F	26	23	18	13	11	10				
	1991	MF	49	51								
		F	51	49								
	1992	MF	51	49								
		F	52	48								
KAZAKHSTAN	1993	MF	18	17	16	15	15	10	9			
		F	17	17	16	15	15	11	10			
KOREA, DEMOCRATIC PEOPLE'S REPUB. OF	1987	MF	14	14	15	18	19	20				
		F	14	14	15	18	19	21				
KOREA, REPUBLIC OF	1980	MF	25	25	23	10	9	8				
		F	26	25	23	9	9	8				
	1985	MF	23	24	22	11	10	10				
		F	24	24	23	10	10	9				
	1992	MF	23	21	21	11	12	13				
		F	24	21	22	10	11	12				
	1993	MF	23	23	20	11	11	12				
		F	24	24	21	10	10	11				
KUWAIT	1980	MF	21	17	15	12	12	9	7	6		
		F	21	17	15	12	12	10	8	6		
	1984	MF	17	16	14	13	15	10	8	6		
		F	17	16	14	13	14	10	8	6		

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SEX SEXE SEXO	GRADES / ANNEES / AÑOS DE ESTUDIOS									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
KUWAIT (CONT)	1991	MF	17	15	14	14	14	10	9	7		
		F	16	15	14	13	14	11	10	8		
LAO PEOPLE'S DEMOCRATIC REPUBLIC	1980	MF	34	26	22	8	6	4				
		F	35	26	21	8	6	4				
	1985	MF	32	24	20	10	8	6				
		F	32	24	21	10	7	5				
	1989	MF	31	23	21	10	8	7				
		F	31	24	21	9	8	7				
	1991	MF	30	24	21	11	8	7				
		F	31	25	21	10	7	7				
MACAU	1989	MF	26	22	19	15	12	6				
		F	25	21	20	15	12	6				
	1991	MF	24	20	18	15	13	10				
		F	22	20	19	16	14	10				
MALAYSIA	1980	MF	32	23	21	11	10	1	1			
		F	32	22	21	11	11	1	1			
	1985	MF	30	21	21	12	12	2	2			
		F	30	21	21	12	12	2	2			
	1990	MF	29	20	20	14	13	2	2			
		F	28	20	20	14	13	3	2			
	1991	MF	28	21	20	13	13	2	2			
		F	28	21	20	14	13	3	3			
MALDIVES	1992	MF	37	27	18	10	5	*1	*1			
		F	38	26	19	11	5	*1	*1			
MONGOLIA	1980	MF	19	19	17	17	15	6	7			
	1984	MF	19	18	17	17	16	7	6			
	1986	MF	18	18	17	17	16	7	7			
NEPAL Ø	1980	MF	27	21	16	12	10	8	6			
		F	29	22	16	12	9	7	5			
	1984	MF	29	24	19	16	12					
		F	31	24	18	15	11					
	1991	MF	27	22	20	17	14					
		F	29	22	19	16	14					
	1992	MF	29	22	19	17	14					
		F	30	23	18	16	13					
OMAN	1980	MF	46	27	17	5	3	2				
		F	46	28	16	5	3	1				
	1985	MF	33	23	18	10	9	7				
		F	33	24	18	11	8	6				
	1991	MF	32	23	18	12	9	7				
		F	30	23	18	12	9	7				
	1992	MF	30	22	19	13	9	8				
		F	28	22	19	14	10	7				
PAKISTAN	1980	MF	27	22	18	13	11	6	4			
		F	27	21	17	13	11	6	5			
	1985	MF	27	22	18	13	10	6	5			
		F	27	21	18	13	10	6	5			
	1989	MF	26	22	20	13	10	5	4			
		F	26	22	18	13	10	7	4			
	1990	MF	25	21	19	13	10	7	6			
		F	24	20	17	12	10	10	6			
PHILIPPINES	1980	MF	29	27	24	21						
		F	29	26	24	21						
	1985	MF	29	26	24	21						
		F	29	27	23	21						
	1991	MF	30	26	24	20						
	1992	MF	31	26	22	21						

3.9 Second level (general): enrolment by grade
Second degré (général): effectifs par année d'études
Segundo grado (general): matrícula escolar por año de estudios

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SEX SEXE SEXO	GRADES / ANNEES / AÑOS DE ESTUDIOS									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
QATAR‡	1980	MF	29	18	17	15	11	11				
		F	28	18	17	14	12	11				
	1985	MF	24	20	18	14	12	12				
		F	22	19	18	16	13	12				
	1991	MF	23	21	17	16	12	11				
		F	21	20	18	17	13	12				
	1992	MF	22	19	18	16	13	12				
		F	21	18	18	17	14	12				
SAUDI ARABIA	1980	MF	28	23	21	12	8	8				
		F	29	24	20	13	8	7				
	1984	MF	27	22	20	13	9	9				
		F	26	22	19	14	10	9				
	1991	MF	26	22	18	15	11	9				
		F	25	22	18	14	11	9				
	1992	MF	28	22	17	15	9	9				
		F	27	22	18	14	10	9				
SINGAPORE	1980	MF	28	24	20	19	4	5				
		F	27	24	20	19	5	5				
	1985	MF	22	20	20	22	9	5	1			
		F	22	19	20	22	10	6	2			
	1988	MF	18	19	20	21	14	7	1			
		F	18	19	20	21	15	7	1			
	1989	MF	19	18	20	21	13	8	1			
		F	19	18	19	20	14	9	1			
SRI LANKA‡	1980	MF	20	17	13	9	25	6	10			
		F	19	16	13	8	25	7	11			
	1985	MF	19	18	17	14	22	5	5			
		F	19	17	17	14	22	5	6			
	1991	MF	18	16	15	13	12	16	4	5		
		F	17	16	15	13	12	17	5	6		
	1992	MF	18	17	15	13	12	16	4	5		
		F	17	16	15	13	12	17	4	6		
SYRIAN ARAB REPUBLIC	1980	MF	28	21	23	10	7	10				
		F	28	21	23	10	8	10				
	1985	MF	29	21	22	8	9	10				
		F	28	22	22	9	9	10				
	1991	MF	31	23	24	7	5	9				
		F	30	23	25	7	6	9				
	1992	MF	31	24	25	6	6	8				
		F	30	24	26	6	7	8				
THAILAND	1980	MF	24	21	20	19	9	8				
		F	23	20	20	19	9	9				
	1985	MF	24	25	21	11	10	9				
	1988	MF	25	23	22	10	10	10				
	1990	MF	28	26	22	9	8	7				
		F	28	25	22	10	8	8				
TURKEY	1981	MF	30	22	18	13	9	8	0			
		F	28	21	18	14	10	9	0			
	1985	MF	32	23	18	13	8	7	0			
		F	28	22	18	14	9	8	0			
	1990	MF	31	22	19	13	7	7	0			
		F	29	22	19	14	8	8	0			
	1991	MF	29	23	19	13	9	7	0			
		F	28	22	18	14	10	8	0			
UNITED ARAB EMIRATES	1985	MF	26	22	18	14	11	9				
		F	25	22	18	14	11	9				
	1991	MF	26	22	17	16	11	8				
		F	24	21	18	16	12	9				
	1992	MF	27	21	18	15	11	9				
		F	25	21	18	16	11	10				

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SEX SEXE SEXO	GRADES / ANNEES / AÑOS DE ESTUDIOS									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
VIET NAM	1980	MF	30	25	22	5	7	6	5			
		F	29	26	23	5	7	6	5			
	1985	MF	29	23	20	7	8	7	6			
		F	29	24	20	7	8	7	6			
YEMEN‡												
FORMER DEMOCRATIC YEMEN	1985	MF	33	26	22	19						
		F	31	24	23	22						
	1988	MF	32	25	24	19						
		F	28	25	25	22						
	1989	MF	36	24	20	20						
		F	32	24	22	22						
FORMER YEMEN ARAB REPUBLIC‡	1980	MF	31	21	20	11	7	10				
		F	32	20	20	10	8	10				
	1985	MF	36	24	20	9	7	5				
		F	34	23	21	9	8	6				
	1986	MF	39	23	17	10	6	5				
		F	40	21	17	10	7	6				
	1987	MF	35	25	18	10	7	5				
		F	39	26	15	9	6	5				
PALESTINE												
GAZA STRIP	1989	MF	22	22	17	16	14	8				
		F	24	22	18	15	13	7				
WEST BANK	1987	MF	25	21	18	14	11	10				
		F	26	22	18	14	11	9				
	1990	MF	24	21	19	14	12	10				
		F	25	21	19	14	*11	9				
	1991	MF	24	22	17	14	11	10				
		F	26	22	18	15	11	9				
EUROPE												
ALBANIA	1980	MF	34	25	22	18						
		F	32	26	23	19						
	1985	MF	34	26	21	17	2					
		F	33	26	22	18	2					
	1989	MF	32	25	22	18	2					
		F	31	26	22	19	2					
	1990	MF	32	24	23	19	3					
		F	31	25	23	20	2					
AUSTRIA	1980	MF	19	20	21	20	10	3	3	3	0	
		F	19	20	21	21	8	4	3	3	0	
	1985	MF	19	19	20	20	10	4	4	4	0	
		F	19	19	20	21	8	4	4	4	0	
	1991	MF	22	20	20	19	9	4	4	3	0	
		F	21	20	20	19	7	4	4	4	0	
	1992	MF	21	21	20	19	8	4	3	3	0	
		F	21	21	20	19	7	4	4	4	0	
BELARUS	1980	MF	22	23	24	15	16	0				
	1985	MF	25	25	24	13	13	0				
	1991	MF	18	15	17	16	16	9	9	0		
	1992	MF	17	18	15	17	16	9	8	0		
		F	17	17	15	16	16	10	10	0		
BELGIUM Ø	1985	MF	18	18	18	17	15	12	2			
		F	17	18	18	17	15	13	2			
	1990	MF	17	17	18	17	16	13	3			
		F	17	17	17	16	16	14	3			
	1991	MF	17	17	18	17	16	13	2			
		F	17	17	17	16	16	14	2			

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SEX SEXE SEXO	GRADES / ANNEES / AÑOS DE ESTUDIOS									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
BULGARIA	1980	MF	39	30	31							
		F	38	30	31							
	1985	MF	38	32	29	1						
		F	38	32	29	1						
	1991	MF	43	27	30	1						
		F	42	27	30	1						
	1992	MF	46	27	25	2						
		F	46	27	26	2						
CROATIA	1992	MF	30	28	25	17						
		F	30	29	26	16						
FORMER CZECHOSLOVAKIA	1980	MF	27	28	24	22						
		F	27	28	24	22						
	1985	MF	26	24	24	26						
		F	26	24	24	26						
	1990	MF	27	26	25	23						
		F	26	26	25	23						
	1991	MF	25	26	25	24						
		F	24	26	25	25						
CZECH REPUBLIC	1992	MF	28	24	24	24						
		F	28	25	23	24						
DENMARK	1985	MF	22	22	21	19	8	8				
		F	21	21	20	20	9	9				
	1990	MF	20	21	22	20	9	8				
		F	19	20	21	20	11	10				
	1991	MF	20	20	21	21	9	9				
		F	19	19	20	21	11	10				
ESTONIA	1992	MF	21	22	22	14	12	9				
		F	20	21	21	16	14	10				
FINLAND	1980	MF	22	23	23	12	11	9				
		F	20	21	22	13	13	10				
	1985	MF	20	21	23	12	13	11				
		F	18	19	21	14	14	13				
	1991	MF	21	21	23	14	12	9				
		F	20	20	22	15	13	10				
	1992	MF	20	21	22	14	12	10				
		F	19	19	21	16	14	11				
FRANCE	1980	MF	23	21	19	17	9	6	4			
	1985	MF	22	23	17	16	9	6	6			
		F	21	22	17	17	10	7	7			
	1991	MF	20	19	17	17	10	8	9			
		F	18	18	17	17	11	9	9			
	1992	MF	20	19	17	17	10	8	8			
		F	19	18	17	17	12	8	9			
GERMANY												
FORMER GERMAN DEMOCRATIC REP.	1980	MF	16	16	17	17	17	17				
		F	16	16	17	17	17	17				
	1985	MF	15	15	15	19	18	18				
		F	15	15	15	19	19	18				
	1988	MF	20	18	16	16	15	15				
		F	20	18	16	16	16	15				
	1989	MF	20	19	17	16	14	14				
		F	20	19	17	16	14	14				
FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY	1980	MF	14	15	17	17	16	10	4	4	3	
		F	14	15	17	17	16	10	4	4	3	
	1985	MF	13	13	14	16	17	13	5	5	5	
		F	12	13	14	16	17	13	5	5	5	
	1990	MF	16	15	15	15	15	11	4	4	4	
		F	15	15	15	15	15	11	5	4	5	

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SEX SEXE SEXO	GRADES / ANNEES / AÑOS DE ESTUDIOS									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY (CONT)	1991	MF	16	15	15	15	15	11	4	4	4	
		F	16	15	15	15	15	11	5	4	4	
GIBRALTAR	1980	MF	23	23	25	18	7	4				
		F	22	23	23	20	8	3				
	1984	MF	23	24	23	15	11	5				
		F	23	24	24	15	10	4				
GREECE	1980	MF	26	22	19	12	11	10	0			
		F	24	21	19	13	12	10	0			
	1985	MF	24	21	18	15	12	11	0			
		F	22	19	17	16	14	12	0			
	1988	MF	23	20	19	14	12	11	0			
		F	22	19	18	15	13	13	0			
	1989	MF	23	21	18	15	12	11	0			
		F	21	20	18	16	13	12	0			
HUNGARY	1980	MF	28	26	24	22						
		F	28	26	24	22						
	1985	MF	26	26	24	24						
		F	27	26	24	24						
	1990	MF	29	27	23	20						
		F	30	27	23	20						
	1991	MF	28	26	25	21						
		F	28	26	25	21						
IRELAND	1980	MF	23	23	21	19	14					
		F	22	22	21	20	16					
	1985	MF	22	22	21	19	16					
		F	21	21	21	20	17					
	1990	MF	21	20	20	19	19					
		F	21	20	19	20	20					
	1991	MF	21	21	20	19	19					
		F	21	20	19	20	19					
ITALY	1980	MF	30	27	25	4	4	4	3	3		
		F	29	27	26	4	4	4	3	3		
	1985	MF	29	27	25	5	4	4	3	3		
		F	27	27	25	5	4	4	4	3		
	1991	MF	25	25	25	6	5	5	5	5		
		F	23	24	24	7	6	6	5	5		
	1992	MF	25	24	25	6	5	5	5	5		
		F	24	23	24	7	6	6	6	5		
LATVIA	1992	MF	18	18	17	16	16	7	5	3		
		F	17	17	16	16	16	8	7	4		
LITHUANIA	1992	MF	15	17	15	15	15	8	7	7		
		F	14	16	14	15	15	9	8	8		
LUXEMBOURG	1980	MF	20	17	16	13	13	10	11			
		F	20	18	16	13	12	10	10			
	1985	MF	15	16	17	15	13	11	13			
		F	15	16	17	15	13	11	13			
	1986	MF	20	13	14	15	14	11	13			
		F	19	13	14	15	14	11	13			
	1987	MF	20	16	12	13	14	13	12			
		F	20	16	12	13	15	12	12			
MALTA	1980	MF	24	24	22	14	10	3	3			
		F	23	23	27	14	9	2	2			
	1985	MF	23	23	19	13	12	7	3			
		F	21	22	21	13	13	6	3			
	1989	MF	23	22	18	14	11	7	4			
		F	22	20	19	16	12	8	4			
	1990	MF	22	22	16	16	12	8	4			
		F	20	21	17	17	13	8	4			
MOLDOVA	1991	MF	18	17	17	17	17	7	6			
		F	18	16	17	17	17	9	7			

3.9 **Second level (general): enrolment by grade**
Second degré (général): effectifs par année d'études
Segundo grado (general): matrícula escolar por año de estudios

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SEX SEXE SEXO	GRADES / ANNEES / AÑOS DE ESTUDIOS									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
MONACO	1991	MF	19	17	15	14	11	12	12			
		F	17	17	14	15	12	13	12			
NETHERLANDS	1980	MF	21	21	20	23	11	4				
		F	21	21	21	23	11	4				
	1985	MF	19	21	20	23	12	5				
		F	19	21	21	23	12	4				
	1991	MF	21	21	19	21	12	5				
		F	21	21	20	22	12	5				
	1992	MF	22	21	19	21	12	5				
		F	22	21	20	21	12	5				
NORWAY	1980	MF	24	24	23	13	9	8				
		F	23	23	22	15	9	9				
	1985	MF	23	23	23	13	9	9				
		F	22	23	22	14	10	9				
	1991	MF	21	21	22	14	10	12				
		F	20	20	21	15	11	12				
	1992	MF	21	21	21	15	10	12				
		F	20	20	20	16	11	13				
POLAND	1980	MF	26	25	25	24						
	1985	MF	29	26	23	22						
		F	29	49	—>	22						
	1991	MF	32	25	22	20						
		F	31	48	—>	20						
	1992	MF	29	28	23	20						
		F	28	51	—>	20						
PORTUGAL	1980	MF	27	21	18	12	12	10				
		F	25	20	18	13	13	11				
	1985	MF	24	20	15	41	—>	—>				
		F	22	20	15	42	—>	—>				
	1990	MF	24	21	17	13	12	12				
		F	23	21	17	14	13	13				
	1991	MF	23	20	18	14	12	14				
		F	22	21	18	14	12	13				
ROMANIA‡	1991	MF	22	21	21	21	5	4	3	3	0	
		F	20	20	20	20	6	5	4	3	0	
	1992	MF	14	14	14	13	12	15	10	7	2	
		F	13	14	14	14	13	14	10	8	1	
RUSSIAN FEDERATION	1992	MF	26	25	24	12	12					
		F	24	24	24	14	13					
SAN MARINO	1980	MF	30	31	29	4	3	2	2	1		
		F	29	32	28	4	2	2	2	2		
	1985	MF	25	25	26	10	6	3	2	2		
		F	25	26	28	6	6	3	3	2		
	1991	MF	24	24	25	6	5	5	5	5		
		F	21	24	25	6	5	8	5	6		
	1992	MF	23	24	26	8	5	5	6	4		
		F	20	22	25	10	5	5	8	5		
SLOVAKIA	1992	MF	21	21	21	22	4	4	4	3		
		F	20	20	21	21	5	5	4	4		
SLOVENIA	1992	MF	21	21	21	19	5	5	5	3		
		F	19	20	19	19	6	6	6	4		
SPAIN	1980	MF	24	22	19	10	9	8	7			
		F	23	21	19	11	10	9	8			
	1985	MF	23	21	19	11	10	8	8			
		F	22	20	19	12	10	9	8			
	1990	MF	19	19	18	13	12	10	9			
		F	18	18	18	14	12	11	10			
	1991	MF	19	18	18	13	12	10	10			
		F	17	17	18	14	13	11	10			

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SEX SEXE SEXO	GRADES / ANNEES / AÑOS DE ESTUDIOS									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
SWEDEN	1980	MF	27	28	28	8	7	3				
		F	26	26	26	10	8	4				
	1986	MF	28	28	28	6	6	4				
	1991	MF	25	26	27	8	7	5				
		F	24	24	25	10	9	7				
	1992	MF	26	25	26	10	8	6				
		F	24	23	24	11	10	7				
SWITZERLAND	1980	MF	6	10	24	23	21	7	4	3	2	
		F	6	10	23	23	21	8	4	3	2	
	1985	MF	5	9	22	23	22	8	5	4	3	
		F	5	9	22	22	22	9	5	4	2	
	1991	MF	6	10	22	21	20	9	5	4	3	
		F	6	9	21	21	20	10	5	5	3	
	1992	MF	6	10	22	21	20	9	5	5	3	
		F	6	9	21	20	20	10	6	5	3	
THE FORMER YUGOSLAV REP. OF MACEDONIA	1992	MF	30	27	23	20						
		F	28	27	24	21						
UKRAINE	1980	MF	23	24	24	14	15	0				
	1985	MF	25	26	26	13	12	0				
	1991	MF	25	25	25	13	13	0				
	1992	MF	25	25	25	13	12	0				
		F	23	24	24	15	14	0				
FORMER YUGOSLAVIA	1980	MF	20	19	19	19	11	10	1	1		
	1985	MF	21	20	20	19	8	7	5	——>		
		F	21	20	20	19	8	7	6	——>		
FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA Ø	1990	MF	15	15	15	14	13	12	11	6		
		F	15	14	14	14	12	12	11	7		
OCEANIA												
AMERICAN SAMOA Ø	1985	MF	28	26	25	21						
		F	28	27	24	21						
	1989	MF	29	27	23	21						
		F	28	26	24	22						
	1991	MF	28	28	24	21						
		F	27	27	25	21						
AUSTRALIA	1980	MF	15	22	22	20	12	8				
		F	15	22	22	20	13	9				
	1985	MF	14	22	22	20	14	9				
		F	13	22	22	20	14	10				
	1991	MF	12	19	19	19	17	14				
		F	12	18	19	19	17	15				
	1992	MF	12	19	19	19	17	15				
		F	12	19	19	19	17	16				
COOK ISLANDS	1988	MF	21	19	17	17	13	10	3			
FIJI	1980	MF	12	13	24	25	17	8	0			
		F	12	13	24	26	17	7	0			
	1985	MF	10	10	25	25	18	11	1			
		F	11	10	25	25	19	10	1			
	1991	MF	10	9	24	22	17	16	3			
		F	10	9	24	22	18	15	2			
	1992	MF	9	9	24	21	17	16	4			
		F	9	9	24	21	18	16	4			
FRENCH POLYNESIA	1981	MF	31	25	18	14	5	3	3			
		F	29	24	19	15	5	3	4			
	1986	MF	29	26	16	15	7	3	3			
		F	28	26	17	15	7	3	4			
	1990	MF	24	23	15	15	9	7	7			

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SEX SEXE SEXO	GRADES / ANNEES / AÑOS DE ESTUDIOS									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
FRENCH POLYNESIA (CONT)	1992	MF	24	22	16	16	8	7	7			
		F	22	21	15	16	8	8	9			
KIRIBATI	1980	MF	24	29	25	12	8	2				
		F	24	31	25	13	7	0				
	1985	MF	29	26	23	13	6	3				
		F	27	28	25	13	6	3				
	1991	MF	21	25	26	15	10	3	1			
		F	21	25	26	15	10	2	1			
	1992	MF	21	24	23	17	11	3	1			
		F	21	25	21	18	12	2	1			
NAURU	1985	MF	29	26	25	16	4					
		F	24	24	29	17	7					
NEW CALEDONIA	1980	MF	30	25	18	16	5	4	3			
		F	30	25	18	16	5	4	3			
	1985	MF	30	28	16	14	6	3	3			
		F	29	26	17	15	7	4	3			
	1990	MF	27	24	16	16	8	4	4			
		F	26	24	16	16	9	5	4			
	1991	MF	28	25	16	15	8	5	4			
		F	26	24	16	16	9	6	4			
NEW ZEALAND	1980	MF	18	17	18	17	18	10	3			
		F	18	17	17	17	18	10	3			
	1985	MF	17	17	18	18	18	9	3			
		F	17	17	18	18	18	10	3			
	1991	MF	16	16	15	16	17	13	7			
		F	15	16	15	16	17	13	7			
	1992	MF	16	15	15	15	17	13	7			
		F	16	15	15	15	17	14	8			
NIUE	1980	MF	22	29	23	14	11	1				
	1986	MF	18	25	19	28	10					
		F	18	25	20	27	10					
	1988	MF	31	22	33	14						
		F	30	24	33	13						
	1991	MF	18	16	17	19	23	7				
		F	19	19	14	18	23	6				
PAPUA NEW GUINEA	1980	MF	32	29	18	16	2	2				
		F	33	30	18	15	2	2				
	1987	MF	30	27	21	19	2	2				
		F	30	27	21	19	1	1				
	1991	MF	30	26	22	19	2	2				
		F	30	26	21	20	1	1				
	1992	MF	31	26	21	19	2	2				
		F	31	27	21	19	1	1				
SAMOA	1980	MF	23	21	18	16	16	6	1			
		F	22	21	18	17	16	5	1			
	1986	MF	22	22	17	16	14	6	2			
		F	22	21	18	17	15	5	1			
SOLOMON ISLANDS‡	1980	MF	36	34	11	10	8	2				
		F	39	33	12	9	7	1				
	1984	MF	30	26	26	9	7	2				
		F	33	28	27	7	6	1				
	1991	MF	30	27	24	9	7	2				
		F	32	29	24	7	6	2				
	1992	MF	29	27	26	9	7	2				
		F	29	30	26	7	7	1				
TONGA	1985	MF	16	19	19	17	18	9	2			
		F	15	18	18	19	20	8	2			
	1990	MF	24	19	18	16	16	7	–			
		F	24	20	19	15	16	6	–			

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SEX SEXE SEXO	GRADES / ANNEES / AÑOS DE ESTUDIOS									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
TUVALU	1984	MF	19	17	21	23	10	11				
		F	21	17	20	24	7	11				
	1987	MF	16	17	20	19	14	14				
		F	18	14	22	18	13	14				
	1990	MF	16	18	18	16	18	15				
		F	18	19	19	13	18	14				
VANUATU, REPUBLIC OF	1980	MF	36	28	20	7	5	2	1			
		F	36	29	20	7	5	2	2			
	1991	MF	27	22	21	20	5	4	0			
		F	28	22	21	21	4	3	0			
	1992	MF	27	25	20	18	4	4	1			
		F	30	25	20	18	4	3	1			
FORMER U.S.S.R												
FORMER U.S.S.R.	1980	MF	23	23	24	15	15	0				
	1985	MF	25	25	24	13	13	0				
	1989	MF	25	24	24	14	13	0				
	1990	MF	25	24	24	14	13	0				
		F	24	23	23	15	15	0				

The percentage distribution by grade appearing in this table is presented for second level general education only and refers to total enrolment (MF) and female enrolment (F). In general, these percentages are presented for 1980, 1985 and the two latest years for which data are available.

The data appearing in this table have been calculated on the basis of the duration of general education at the second level as shown for each country and territory in Table 3.1.

La répartition en pourcentage par année d'études qui figure dans ce tableau concerne l'enseignement général du second degré seulement et se réfère au total des effectifs (MF) et aux effectifs féminins (F). En général, ces pourcentages sont présentés pour les années 1980, 1985 et les deux dernières années pour lesquelles les données sont disponibles.

Les données présentées dans ce tableau ont été calculées en fonction de la durée de l'enseignement général du second degré, telle qu'elle figure pour chaque pays et territoire dans le tableau 3.1.

La repartición en porcentaje por año de estudios que figura en este cuadro se presenta para la enseñanza general de segundo grado solamente y se refiere a la matrícula escolar total (MF) y femenina (F). En general, los porcentajes se refieren a los años 1980, 1985 y los dos últimos años por los cuales los datos son disponibles.

Los datos de este cuadro se han calculado en función de la duración de la enseñanza general de segundo grado tal como figura, en relación con cada país y territorio, en el cuadro 3.1.

AFRICA:
Gabon:
E--> For 1991, data refer to all second level education.
FR-> Pour 1991, les données se réfèrent à l'ensemble de l'enseignement du second degré.
ESP> Para 1991, los datos se refieren al total de la enseñanza de segundo grado.
Ghana:
E--> Data for 1990 and 1991, refer to public education only.
FR-> Pour 1990 et 1991, les données se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Para 1990 y 1991, los datos se refieren a la enseñanza pública solamente.
Tunisia:
E--> For 1980, data refer to public education only.
FR-> Pour 1980, les données se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Para 1980, los datos se refieren a la enseñanza pública solamente.
Tunisia: (Cont):
Uganda:
E--> Data refer to government-maintained and aided schools only.
FR-> Les données se réfèrent aux écoles publiques et subventionnées seulement.
ESP> Los datos se refieren a las escuelas públicas y subvencionadas solamente.
AMERICA, NORTH:
Dominican Republic:
E--> Data refer to public education only.
FR-> Les données se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Los datos se refieren a la enseñanza pública solamente.
AMERICA, SOUTH:
Chile:
E--> For 1991 and 1992, data refer to all second level education.
FR-> Pour 1991 et 1992, les données se réfèrent à l'ensemble de l'enseignement du second degré.

Chile: (Cont):
ESP> Para 1991 y 1992, los datos se refieren al total de la enseñanza de segundo grado.
Ecuador:
E--> For 1980, data include vocational education and from 1986 refer to all second level education.
FR-> Pour 1980, les données incluent l'enseignement technique et à partir de 1986 se réfèrent à l'ensemble de l'enseignement du second degré.
ESP> Para 1980, los datos incluyen la enseñanza técnica y a partir de 1986 se refieren al total de la enseñanza de segundo grado.
ASIA:
Bahrain:
E--> For 1980 and 1985, data refer to public education only.
FR-> Pour 1980 et 1985, les données se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Para 1980 y 1985, los datos se refieren a la enseñanza pública solamente.
Cyprus:
E--> Not including Turkish schools.
FR-> Non compris les écoles turques.
ESP> Excluídas las escuelas turcas.
Hong Kong:
E--> For 1986 and 1987, data refer to all second level education.
FR-> Pour 1986 et 1987, les données se réfèrent à l'ensemble de l'enseignement du second degré.
ESP> Para 1986 y 1987, los datos se refieren al total de la enseñanza de segundo grado.
Indonesia:
E--> Data do not include religious schools.
FR-> Les données ne comprennent pas les écoles religieuses.
ESP> Los datos no comprenden las escuelas religiosas.
Japan:
E--> For 1980 and 1985, data include part-time pupils.
Japan: (Cont):
FR-> Pour 1980 et 1985, les données comprennent les élèves à temps partiel.
ESP> Para 1980 y 1985, los datos incluyen los alumnos de jornada parcial.
Qatar:
E--> Data refer to public education only.
FR-> Les données se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Los datos se refieren a la enseñanza pública solamente.
Sri Lanka:
E--> For 1980, data refer to public education only.
FR-> Pour 1980, les données se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Para 1980, los datos se refieren a la enseñanza pública solamente.
Yemen:
Former Yemen Arab Republic:
E--> Data refer to public education only.
FR-> Les données se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Los datos se refieren a la enseñanza pública solamente.
EUROPE:
Romania:
E--> For 1992, data refer to all second level education.
FR-> Pour 1992, les données se réfèrent à l'ensemble de l'enseignement du second degré.
ESP> Para 1992, los datos se refieren al total de la enseñanza de segundo grado.
OCEANIA:
Solomon Islands:
E--> For 1991 and 1992, data refer to all second level education.
FR-> Pour 1991 et 1992, les données se réfèrent à l'ensemble de l'enseignement du second degré.
ESP> Para 1991 y 1992, los datos se refieren al total de la enseñanza de segundo grado.

3.10 Education at the second level (general): percentage repeaters by grade

Enseignement du second degré (général): pourcentage de redoublants par année d'études

Enseñanza de segundo grado (general): porcentaje de repetidores por año de estudios

Ø FOR COUNTRIES SHOWN WITH THIS SYMBOL, DATA REFER TO ALL SECOND LEVEL EDUCATION.

PLEASE REFER TO EXPLANATORY TEXT AT END OF TABLE

Ø POUR LES PAYS DONT LE NOM EST ACCOMPAGNE DE CE SYMBOLE, LES DONNEES SE REFERENT A L'ENSEMBLE DE L'ENSEIGNEMENT DU SECOND DEGRE.

PRIERE DE SE REFERER AU TEXTE EXPLICATIF A LA FIN DU TABLEAU

Ø PARA LOS PAISES EN LOS QUE APARECE ESTO SIMBOLO, LOS DATOS SE REFIEREN AL TOTAL DE LA ENSEÑANZA DE SEGUNDO GRADO.

REFERIRSE AL TEXTO EXPLICATIVO AL FINAL DEL CUADRO

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	TOTAL	PERCENTAGE REPEATERS BY GRADE / POURCENTAGE DE REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDES / PORCENTAJE DE REPETIDORES POR AÑO DE ESTUDIO								
				TOTAL	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
AFRICA													
ALGERIA	1981	MF	98 458	9	6	6	7	16	7	5	20		
		F	31 241	7	3	4	5	15	6	4	20		
	1991	MF	322 226	15	8	9	24	11	9	35			
		F	115 150	12	4	5	19	9	7	34			
	1992	MF	342 509	15	8	9	25	8	8	38			
		F	126 298	12	5	5	21	6	7	36			
BENIN	1980	MF	7 891	9	5	7	12	16	3	5	32		
		F	2 572	12	7	9	16	22	5	6	26		
	1985	MF	30 940	31	28	31	33	31	24	29	48		
	1986	MF	30 336	32	22	34	33	38	33	32	49		
	1989	MF	24 160	31	22	23	38	46	17	24	53		
		F	7 190	33	20	21	45	61	15	26	53		
BOTSWANA	1985	MF	377	1	1	2	2	0	0				
		F	267	2	1	2	2	–	0				
	1991	MF	321	0	0	1	0	0	0				
		F	207	1	1	1	0	0	0				
	1992	MF	219	0	0	1	0	0	0				
		F	133	0	0	1	0	0	0				
BURKINA FASO	1980	MF	3 207	14	10	12	13	20	9	8	30		
	1985	MF	6 941	14	12	12	13	23	7	8	23		
	1991	MF	23 834	25	17	21	25	37	22	19	35		
	1992	MF	24 887	23	17	20	25	37	10	21	35		
BURUNDI	1980	MF	*596	*10	7	6	9	9	15	18	13		
		F	*275	*12	6	5	14	13	14	22	14		
	1985	MF	1 595	12	8	12	13	18	12	16	13		
		F	550	14	10	15	16	23	9	16	12		
	1991	MF	5 536	14	11	13	14	19	13	12	17		
		F	2 388	16	12	14	19	22	12	14	16		
	1992	MF	6 918	15	12	15	18	18	12	12	18		
		F	2 903	16	13	16	21	20	12	10	19		
CAMEROON	1980	MF	32 154	19	13	14	18	29	12	34	32		
		F	11 490	20	14	15	20	31	14	37	35		

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	TOTAL	PERCENTAGE REPEATERS BY GRADE / POURCENTAGE DE REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDES / PORCENTAJE DE REPETIDORES POR AÑO DE ESTUDIO								
				TOTAL	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
CAMEROON (CONT)	1985	MF	48 620	19	14	14	18	28	13	27	28		
		F	18 807	20	14	15	20	30	14	29	30		
	1989	MF	40 870	11	8	7	10	15	8	17	22		
		F	30 041	20	16	14	21	29	15	25	31		
	1990	MF	76 148	19	12	13	19	26	15	24	30		
		F	32 525	19	13	14	20	28	15	25	31		
CAPE VERDE	1980	MF	615	23	22	27	24	11	16				
		F	293	25	26	29	29	10	14				
	1984	MF	790	19	26	18	21	2	12				
		F	321	18	24	18	16	2	11				
	1989	MF	1 416	20	24	19	16	2	18				
		F	737	20	24	18	17	1	22				
CENTRAL AFRICAN REPUBLIC	1980	MF	10 466	25	25	24	27	27	22	15	32		
		F	3 000	29	27	27	33	34	26	20	43		
	1985	MF	11 336	20	18	24	15	18	23	17	30		
		F	2 933	20	20	18	17	21	22	18	31		
	1988	MF	9 152	21	20	19	19	23	16	23	34		
		F	2 990	24	25	22	22	27	17	24	34		
	1989	MF	13 034	29	28	24	28	31	25	23	45		
		F	3 634	29	29	26	28	28	28	25	43		
CHAD	1988	MF	10 166	23	18	16	18	30	29	27	34		
		F	1 513	21	20	17	20	29	20	20	34		
	1989	MF	10 863	20	18	13	16	26	21	19	38		
		F	1 725	20	19	14	17	27	21	23	38		
COMOROS	1980	MF	1 507	11	9	5	5	26	11	18	7		
		F	482	10	8	3	5	30	10	11	8		
	1985	MF	4 687	23	28	18	20	26	23	16	25		
	1989	MF	4 756	33	35	24	36	41	27	20	37		
		F	2 053	34	35	25	39	40	28	20	43		
	1991	MF	3 437	22	32	15	21	26	13	13	31		
		F	*1 446	*24	35	15	23	28	13	13	31		
CONGO	1980	MF	54 845	33	27	29	35	43	19	20	45		
		F	22 499	33	28	30	35	46	27	20	58		
	1986	MF	85 010	42	43	38	35	57	20	28	55		
		F	37 535	44	44	40	37	60	17	26	47		
	1988	MF	78 344	44	36	39	36	64	44	37	45		
		F	36 062	46	37	44	38	69	55	35	44		
COTE D'IVOIRE	1980	MF	23 628	12	8	9	12	16	13	26	43		
		F	8 486	15	13	12	17	20	15	27	45		
	1985	MF	50 306	19	10	13	17	30	23	37	36		
		F	16 577	22	15	16	21	35	23	36	26		
	1990	MF	41 712	12	7	6	11	22	10	14	16		
	1991	MF	67 399	17	7	11	15	27	11	11	45		
DJIBOUTI	1985	MF	680	13	10	14	13	19	7	13	14		
	1991	MF	615	8	6	9	5	14	2	1	9		
	1992	MF	855	11	7	9	10	23	4	3	11		
EGYPT	1992	MF	304 896	12	4	3	24	5	5	39			
ETHIOPIA	1986	MF	78 929	11	7	13	16	11	12	–			
		F	42 711	15	9	18	21	15	17	–			
	1987	MF	105 755	13	9	16	17	13	13	–			
		F	56 911	17	11	21	23	19	18	–			
GABON	1980	MF	4 448	22	21	24	29	22	16	14	23		
	1985	MF	7 050	24	24	24	25	23	24	23	31		
		F	2 877	23	23	23	23	22	22	13	26		
	1986	MF	7 538	25	25	24	23	26	22	21	36		
	1987	MF	8 284	25	22	24	27	28	27	28	32		

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SEX SEXE SEXO	TOTAL	PERCENTAGE REPEATERS BY GRADE POURCENTAGE DE REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDES PORCENTAJE DE REPETIDORES POR AÑO DE ESTUDIO								
				TOTAL	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
GAMBIA Ø	1985	MF	342	2	2	2	4	1	4	–	–		
		F	84	2	3	1	2	0	7	–	–		
	1986	MF	379	2	2	2	3	3	4	1	–		
		F	97	2	1	2	2	2	8	–	–		
	1991	MF	339	2	1	1	3	1	0	0			
		F	116	2	1	1	3	1	–	–			
GHANA‡	1990	MF	10 984	1	1	2	1	3	0	–	0		
		F	4 415	1	1	2	1	3	0	–	0		
	1991	MF	9 192	1	1	1	1	2	0	–	0		
		F	3 677	1	1	1	1	2	0	–	0		
GUINEA	1980	MF	41 043	46	32	38	54	36	64	55			
	1985	MF	37 017	43	38	40	39	42	48	55	13		
		F	9 829	44	41	44	43	44	49	51	14		
	1991	MF	16 139	18	15	16	19	27	9	34	11		
		F	4 041	19	14	19	19	31	6	36	5		
	1992	MF	25 173	26	28	18	22	38	15	27	37		
		F	6 515	27	29	20	26	43	13	25	41		
GUINEA-BISSAU	1986	MF	1 656	29	32	30	29	17	17				
		F	475	31	32	30	28	13	37				
	1988	MF	1 124	20	27	15	14	15	14				
		F	415	22	29	17	14	5	10				
KENYA	1992	MF	3 830	1	0	1	1	1					
		F	1 624	1	0	1	1	1					
LESOTHO	1986	MF	2 124	6	6	7	6	6	2				
		F	1 370	6	6	7	6	7	2				
	1987	MF	2 470	6	5	8	7	5	3				
		F	1 534	6	5	8	7	6	2				
LIBYAN ARAB JAMAHIRIYA	1980	MF	37 704	15	20	15	15	6	3	9			
		F	12 688	13	17	12	12	6	2	6			
	1982	MF	32 256	12	15	11	11	9	7	5			
		F	12 039	11	13	9	11	11	4	3			
MADAGASCAR	1987	MF	62 280	18	9	10	14	33	12	13	37		
		F	30 168	19	9	10	13	39	11	18	37		
	1990	MF	64 044	20	15	12	17	32	20	16	33		
		F	30 842	19	14	12	16	32	19	16	32		
	1993	MF	66 907	22	18	15	16	32	29	17	40		
		F	30 679	20	17	14	16	31	18	15	38		
MALAWI	1987	MF	438	2	0	3	0	4					
		F	224	2	0	5	–	4					
MALI	1980	MF	21 033	35	29	30	51	12	7	22			
	1985	MF	17 556	30	20	27	45	10	37	36			
	1987	MF	18 556	33	28	25	47	20	36	23			
		F	5 821	35	29	29	49	20	40	22			
	1990	MF	17 510	25	20	19	37	12	45	28			
		F	6 116	27	22	20	41	11	43	32			
MAURITANIA	1980	MF	1 544	8	10	4	8	7	8	14			
		F	415	10	14	5	11	9	5	15			
	1985	MF	4 441	13	13	12	15	9	8	25			
	1991	MF	4 198	11	11	10	9	10	9	18			
		F	1 409	*11	10	10	8	11	12	14			
	1992	MF	5 370	13	10	6	11	10	10	34			
		F	2 036	15	10	7	13	12	13	37			
MAURITIUS	1985	MF	10 949	15	5	6	6	23	30	6	34		
	1990	MF	10 350	13	8	6	7	17	28	7	29		
	1991	MF	11 077	14	4	8	9	21	27	7	24		
		F	4 793	12	2	7	8	19	24	5	17		

3.10 Second level (general): repeaters by grade
Second degré (général): redoublants par année d'études
Segundo grado (general): repetidores por año de estudios

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	TOTAL	PERCENTAGE REPEATERS BY GRADE / POURCENTAGE DE REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDES / PORCENTAJE DE REPETIDORES POR AÑO DE ESTUDIO								
				TOTAL	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
MOROCCO	1980	MF	119 352	15	9	10	11	26	16	9	33		
		F	43 376	15	9	9	11	27	14	9	31		
	1985	MF	185 281	16	8	8	12	30	14	8	33		
		F	73 410	16	8	8	13	30	13	9	35		
	1991	MF	228 756	20	9	10	42	15	11	16			
		F	90 840	19	7	9	43	13	10	16			
	1992	MF	232 808	20	10	10	43	15	11	14			
		F	88 991	18	7	9	43	12	8	12			
MOZAMBIQUE	1985	MF	27 003	20	18	24	13	14	22	16	30		
		F	9 966	22	20	27	14	17	25	16	90		
	1990	MF	39 257	27	28	26	17	27	35	18	28		
		F	16 108	29	30	28	22	27	38	20	32		
	1992	MF	42 108	29	30	29	28	24	30	15	27		
		F	17 316	30	31	30	30	27	35	15	23		
NIGER	1980	MF	2 681	7	5	5	5	15	9	6	14		
		F	870	8	4	5	5	21	10	1	26		
	1985	MF	9 876	19	24	14	15	23	15	13	26		
	1989	MF	15 174	23	24	14	17	39	18	12	30		
		F	4 532	23	26	14	17	38	15	13	26		
	1990	MF	14 376	19	15	16	19	30	10	24	43		
		F	4 613	21	16	19	21	34	8	23	40		
REUNION	1981	MF	6 377	14	14	15	12	14	13	10	28		
	1986	MF	6 741	13	15	16	8	12	14	12	12		
RWANDA	1985	MF	276	4	2	5	6	4	2	1			
		F	48	3	2	5	4	3	3	–			
	1990	MF	1 190	7	3	9	10	9	8	5			
	1991	MF	1 539	7	2	10	11	13	12	4			
SENEGAL	1980	MF	11 430	14	11	11	13	18	14	21	15		
	1985	MF	20 591	17	12	12	17	24	13	30	26		
	1989	MF	19 072	11	13	7	11	14	12	17	14		
		F	7 054	13	13	8	12	16	12	18	15		
	1991	MF	28 462	16	11	14	20	13	14	21	25		
		F	10 929	17	12	16	22	16	15	21	28		
SEYCHELLES‡			–	–	–	–	–	–	–				
SWAZILAND	1980	MF	988	4	4	5	5	3	1				
		F	554	5	4	6	6	4	1				
	1985	MF	1 976	7	6	9	5	9	0				
		F	982	7	7	9	5	9	0				
	1991	MF	4 084	9	9	14	6	12	0				
		F	2 166	10	10	14	6	13	0				
	1992	MF	5 116	10	10	15	7	9	0				
		F	2 628	10	11	15	7	9	0				
TOGO	1980	MF	38 664	31	32	25	28	44	17	23	38		
		F	10 152	34	36	27	31	46	17	21	44		
	1985	MF	28 084	31	19	23	35	49	24	39	44		
		F	6 519	30	20	26	37	47	17	39	46		
	1989	MF	27 758	23	11	23	29	28	19	36	46		
		F	6 547	21	11	23	29	31	16	31	39		
	1990	MF	43 040	37	40	25	43	37	26	41	54		
		F	10 814	37	44	25	40	39	24	38	47		
TUNISIA‡	1980	MF	21 723	11	8	10	13	8	10	9	29		
		F	7 803	10	6	9	13	8	9	9	29		
	1985	MF	62 777	17	17	16	19	15	13	11	33		
		F	23 325	16	15	13	17	14	12	10	33		
	1991	MF	91 635	16	13	15	21	10	11	8	35		
		F	38 023	15	10	12	21	9	10	8	37		

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	TOTAL	PERCENTAGE REPEATERS BY GRADE / POURCENTAGE DE REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDES / PORCENTAJE DE REPETIDORES POR AÑO DE ESTUDIO									
				TOTAL	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
TUNISIA‡ (CONT)	1992	MF	90 026	14	12	11	16	14	8	7	38		
		F	38 178	13	9	9	15	14	7	7	39		
ZAMBIA	1980	MF	1 062	1	0	0	4	0	0				
	1984	MF	2 034	2	0	1	6	0	0				
AMERICA, NORTH													
ANTIGUA AND BARBUDA	1991	MF	847	14	17	14	18	12	5				
		F	362	12	12	12	16	10	5				
COSTA RICA	1980	MF	10 222	10	–	19	10	13	5	–			
	1985	MF	11 167	13	18	13	9	14	5	–			
		F	5 327	12	16	12	8	14	5	–			
	1991	MF	13 205	12	17	12	8	14	3	–			
		F	5 724	10	14	10	6	12	3	–			
	1992	MF	11 362	10	13	10	6	12	3	–			
		F	4 948	8	11	9	4	10	2	–			
CUBA	1980	MF	36 944	4	7	4	3	3	2	1			
	1985	MF	22 125	3	4	3	2	3	1	0			
	1991	MF	16 847	3	4	4	3	3	2	1			
	1992	MF	15 128	3	5	4	2	2	1	0			
DOMINICA	1987	MF	313	5	4	4	8	7	2	–			
		F	158	5	2	3	10	7	2	–			
EL SALVADOR	1984	MF	161	1	1	1	0						
		F	79	1	1	1	0						
	1991	MF	1 147	4	6	5	1						
		F	587	4	6	5	1						
	1992	MF	328	1	2	1	0						
		F	135	1	1	1	0						
GRENADA	1984	MF	1 089	17	15	17	13	18	22				
GUADELOUPE	1981	MF	5 738	17	15	18	18	19	18	17	23		
	1985	MF	5 835	15	12	17	10	17	18	13	27		
	1990	MF	4 699	12	10	15	*6	*10	18	12	18		
	1991	MF	4 054	11	9	11	5	10	19	12	24		
GUATEMALA	1980	MF	3 985	3	4	3	3	3	2	7			
HAITI	1980	MF	5 678	6	6	5	4	4	5	11	13		
		F	2 483	5	5	4	4	4	6	10	16		
	1985	MF	11 607	8	8	8	7	8	8	12	16		
		F	5 614	9	8	8	8	8	8	13	19		
	1989	MF	14 195	8	8	7	7	7	8	14	9		
		F	7 229	8	8	7	7	8	9	14	11		
	1990	MF	14 860	8	8	7	7	7	8	14	9		
		F	7 568	8	8	7	7	8	9	14	11		
HONDURAS Ø	1991	MF	15 461	10	13	11	8	7	7	4	2		
JAMAICA Ø	1989	MF	4 082	2	1	2	3	1	2	–	0		
		F	1 773	1	1	1	3	1	2	–	0		
	1990	MF	3 690	2	1	1	2	1	3	0	0		
		F	1 855	2	1	1	2	1	3	1	0		
MARTINIQUE	1981	MF	5 678	18	16	20	18	20	22	16	23		
	1983	MF	5 578	17	14	19	13	21	27	19	27		
MEXICO	1980	MF	98 517	2	2	3	2	2	5	4			
	1985	MF	119 133	2	1	2	1	4	5	5			
	1991	MF	134 121	2	1	2	1	4	4	4			
	1992	MF	153 928	3	1	2	1	5	6	5			

3.10 Second level (general): repeaters by grade
Second degré (général): redoublants par année d'études
Segundo grado (general): repetidores por año de estudios

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SEX SEXE SEXO	TOTAL	PERCENTAGE REPEATERS BY GRADE POURCENTAGE DE REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDES PORCENTAJE DE REPETIDORES POR AÑO DE ESTUDIO									
				TOTAL	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
NICARAGUA	1987	MF	6 953	5	6	5	7	4	3				
		F	4 368	5	6	5	7	4	2				
	1991	MF	12 930	7	11	8	5	4	2				
	1992	MF	17 250	10	13	11	9	7	3				
PANAMA Ø	1985	MF	21 173	11	17	13	9	10	8	5			
	1987	MF	20 418	11	16	12	9	9	8	5			
	1988	MF	15 957	8	13	10	6	7	6	4			
ST. LUCIA	1985	MF	283	5	1	1	6	10	10				
	1986	MF	183	3	3	1	4	4	4				
		F	107	3	2	0	4	4	5				
ST. PIERRE AND MIQUELON	1980	MF	83	16	14	21	12	26	7	–	11		
	1984	MF	50	10	5	11	5	12	14	20	18		
TRINIDAD AND TOBAGO	1984	MF	2 293	2	–	0	0	0	12	8			
		F	1 291	3	–	–	–	0	14	7			
	1987	MF	2 236	2	0	0	0	0	11	6			
		F	1 147	2	0	0	0	0	11	7			
U.S. VIRGIN ISLANDS	1985	MF	1 353	17	27	16	12	6					
AMERICA, SOUTH													
BOLIVIA Ø	1990	MF	10 107	5	5	5	5	3					
		F	4 863	5	6	5	5	3					
BRAZIL Ø	1980	MF	204 845	7	10	6	3	1					
		F	100 413	7	10	6	3	1					
	1982	MF	289 617	10	14	9	4	3					
COLOMBIA Ø	1985	MF	380 778	20	40	22	14	10	9	3			
		F	189 222	20	38	23	15	9	9	3			
	1988	MF	440 089	20	40	22	14	10	9	3			
		F	218 696	20	38	23	16	9	9	3			
	1989	MF	449 449	20	40	22	14	10	9	3			
		F	223 346	20	38	23	16	9	9	3			
ECUADOR‡	1980	MF	58 219	10	11	11	10	12	8	3			
	1984	MF	79 144	11	12	12	12	13	11	4			
GUYANA	1980	MF	2 377	3	3	3	3	5	0	–			
	1986	MF	7 928	11	10	9	8	12	26	2			
		F	4 107	11	9	8	8	13	27	4			
PERU	1980	MF	102 961	9	13	11	7	6	3				
		F	40 450	8	11	10	7	5	2				
	1985	MF	141 964	10	15	12	8	7	4				
SURINAME	1981	MF	3 494	21	22	20	17	26	22	23	22		
	1984	MF	3 990	21	22	20	16	27	19	23	34		
VENEZUELA Ø	1980	MF	14 711	7	9	4	2						
		F	8 046	6	8	5	1						
	1985	MF	19 923	7	9	5	4						
		F	10 455	7	9	5	5						
	1990	MF	19 540	7	9	4	4						
		F	10 335	6	9	4	4						
	1991	MF	18 509	6	8	4	3						
		F	9 556	6	8	4	3						
ASIA													
AFGHANISTAN	1980	MF	14 847	12	13	18	10	5					
		F	4 239	16	22	17	11	6					
	1985	MF	4 358	4	7	3	3	1					
		F	1 440	4	7	4	3	1					

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	TOTAL	PERCENTAGE REPEATERS BY GRADE / POURCENTAGE DE REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDES / PORCENTAJE DE REPETIDORES POR AÑO DE ESTUDIO								
				TOTAL	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
AZERBAIJAN	1992	MF	2 385	0	0	0	0	0	0	0	0		
BAHRAIN‡	1980	MF	1 734	6	8	7	5	6	12	14			
		F	631	6	7	7	4	4	5	7			
	1985	MF	1 645	6	9	5	6	3	5	6			
		F	594	4	5	3	5	3	4	5			
	1991	MF	2 110	5	6	4	7	2	3	8	–	–	
		F	894	4	6	3	7	1	1	5	–	–	
	1992	MF	2 684	6	6	5	8	1	5	11	–	–	
		F	892	4	4	3	7	0	2	6	–	–	
BHUTAN	1988	MF	204	6	5	11	3	0					
	1993	MF	514	10	7	17	7	1					
		F	196	10	8	19	3	–					
BRUNEI DARUSSALAM	1980	MF	2 253	14	10	7	15	6	36	0	19		
		F	1 113	13	8	7	16	5	37	–	19		
	1984	MF	2 022	11	8	4	10	6	26	1	24		
		F	975	10	5	3	10	5	25	–	27		
	1991	MF	2 152	9	12	4	11	4	18	3	12		
	1992	MF	2 424	10	8	9	7	4	22	8	25		
CHINA	1991	MF	795 000	2	2	3	0	1	1	0			
	1992	MF	647 000	1	2	2	0	1	1	0			
CYPRUS‡ Ø	1980	MF	743	2	3	2	2	2	1	0	–		
		F	235	1	2	1	1	1	1	0	–		
	1985	MF	939	2	2	2	2	4	1	0	–		
		F	317	1	2	1	1	3	1	0	–		
	1990	MF	771	2	2	2	1	2	2	0	–		
		F	238	1	1	2	1	1	1	0	–		
	1992	MF	861	2	3	2	1	3	1	0	–		
		F	246	1	2	1	1	2	1	0	–		
HONG KONG	1980	MF	30 497	7	8	7	6	6	11	–	–		
		F	12 888	6	6	5	6	6	8	–	–		
	1984	MF	31 846	8	6	5	1	9	21	–	–		
		F	14 245	7	4	4	1	8	19	–	–		
INDONESIA‡	1980	MF	84 177	2	2	2	2	2	2	2			
	1984	MF	117 270	2	1	2	2	1	1	2			
	1989	MF	98 498	1	1	1	1	1	1	1			
		F	31 098	1	1	1	1	0	0	1			
	1992	MF	87 601	1	1	1	1	2	1	1			
		F	27 738	1	1	1	1	1	0	1			
IRAN, ISLAMIC REPUBLIC OF	1985	MF	417 862	13	18	14	14	9	6	4	9		
	1991	MF	718 254	14	15	14	15	16	11	10	0		
		F	236 765	10	12	10	12	13	8	7	0		
	1992	MF	499 254	8	10	9	9	11	5	4	0		
		F	166 348	6	7	6	7	8	3	3	0		
IRAQ	1985	MF	279 853	27	26	28	35	10	9	38			
		F	83 189	22	25	26	25	9	7	25			
	1988	MF	312 865	32	30	37	37	13	9	42			
		F	103 657	27	26	33	31	11	8	37			
	1992	MF	323 589	33	32	34	41	21	8	38			
		F	102 414	26	29	30	30	19	6	27			
JAPAN‡			–	–	–	–	–	–	–	–	–		
JORDAN	1980	MF	11 813	5	7	5	2	4	2	8			
		F	4 392	4	7	4	2	4	1	3			
	1986	MF	25 229	8	12	9	5	8	5	4			
		F	11 458	8	12	9	5	8	5	2			

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SEX SEXE SEXO	TOTAL	PERCENTAGE REPEATERS BY GRADE POURCENTAGE DE REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDES PORCENTAJE DE REPETIDORES POR AÑO DE ESTUDIO								
				TOTAL	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
JORDAN (CONT)	1991	MF	5 131	6	6	7							
		F	1 435	3	4	3							
	1992	MF	4 008	5	3	7							
		F	1 083	2	2	3							
KAZAKHSTAN	1993	MF	16 350	1	1	1	1	1	0	0	–		
		F	8 263	1	1	1	1	1	0	0	–		
KOREA, REPUBLIC OF	1981	MF	532	0	0	0	0	0	0	0			
	1985	MF	236	0	0	0	0	0	0	0			
		F	44	0	0	0	0	0	0	–			
	1986	MF	1 155	0	0	0	0	0	0	0			
		F	68	0	0	0	0	0	0	0			
	1987	MF	408	0	0	0	0	0	0	0			
		F	134	0	0	0	0	0	0	0			
KUWAIT	1984	MF	19 608	9	10	8	6	3	15	11	8	5	
		F	7 354	7	7	6	5	2	13	10	7	3	
	1991	MF	19 352	12	8	7	6	3	15	26	18	22	
		F	8 804	11	6	6	5	4	13	25	16	19	
LAO PEOPLE'S DEMOCRATIC REPUBLIC	1987	MF	12 316	10	12	9	12	12	6	5			
	1989	MF	12 540	10	11	8	13	9	5	9			
	1991	MF	9 779	8	9	6	12	6	4	9			
		F	2 931	6	7	5	11	3	2	8			
MACAU	1989	MF	1 122	7	10	9	8	5	1	–			
		F	593	7	10	9	7	4	1	–			
	1991	MF	1 495	8	13	12	8	6	4	1			
		F	711	7	11	12	6	5	3	1			
NEPAL Ø	1988	MF	52 337	9	7	8	7	7	15				
	1991	MF	65 120	8	9	8	8	8	9				
	1992	MF	71 616	8	9	7	8	8	10				
		F	22 788	8	8	7	8	9	11				
OMAN	1985	MF	5 952	13	18	11	14	9	8	8			
		F	1 515	10	15	8	9	8	6	6			
	1989	MF	10 771	13	21	10	12	4	3	3			
		F	3 160	9	15	5	8	6	4	3			
	1991	MF	9 960	9	15	7	4	8	2	5			
		F	3 140	5	11	4	1	7	1	4			
PHILIPPINES	1989	MF	66 390	2	2	2	2	1					
	1991	MF	72 336	2	2	2	2	1					
QATAR‡	1980	MF	2 199	15	27	17	12	7	6	8			
		F	806	11	22	9	7	6	6	8			
	1985	MF	2 520	13	19	13	12	11	10	7			
		F	767	7	11	8	6	8	5	3			
	1991	MF	2 640	10	16	9	8	14	5	6			
		F	977	7	11	8	7	10	3	2			
	1992	MF	2 031	7	13	7	3	11	3	4			
		F	656	4	7	3	1	8	1	2			
SAUDI ARABIA	1980	MF	51 557	16	16	16	20	13	7	17			
		F	11 112	9	9	10	11	9	5	6			
	1984	MF	70 097	14	13	13	20	13	6	16			
		F	18 441	9	8	9	13	10	3	8			
	1990	MF	101 528	12	14	13	10	13	4	11			
		F	33 088	9	9	9	7	13	4	9			
	1992	MF	159 943	15	16	17	13	20	12	11			
		F	47 004	10	10	12	10	16	7	4			
SINGAPORE	1980	MF	21 199	12	17	11	10	12	3	11			
		F	9 425	11	16	10	8	9	3	8			
	1984	MF	9 016	5	0	0	3	13	3	6	8		
		F	3 984	4	0	0	3	12	3	5	4		

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	SEX SEXE SEXO	TOTAL	PERCENTAGE REPEATERS BY GRADE POURCENTAGE DE REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDES PORCENTAJE DE REPETIDORES POR AÑO DE ESTUDIO									
				TOTAL	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
SRI LANKA‡	1980	MF	109 820	9	7	5	6	5	16	2	18		
	1985	MF	116 684	8	6	5	3	2	21	1	13		
		F	58 269	8	5	4	3	2	20	1	14		
	1991	MF	224 476	11	6	5	3	2	1	36	0	38	
		F	116 242	11	5	4	3	2	1	37	0	39	
	1992	MF	231 690	11	6	4	3	2	1	37	–	36	
		F	119 820	11	5	3	3	2	1	37	–	39	
SYRIAN ARAB REPUBLIC	1980	MF	83 829	15	14	9	24	3	3	24			
		F	25 530	12	13	8	20	2	1	20			
	1985	MF	117 182	14	14	8	23	5	2	28			
		F	40 394	12	12	7	21	3	1	24			
	1991	MF	119 369	14	11	6	22	1	1	40			
		F	42 762	12	9	5	20	0	0	33			
	1992	MF	112 410	13	10	6	23	1	1	35			
		F	41 565	11	8	5	21	0	0	29			
TURKEY	1981	MF	497 381	28	24	30	23	38	32	29	8		
		F	135 733	21	17	23	17	30	24	22	4		
	1985	MF	606 558	26	30	28	18	32	22	21	7		
		F	188 161	22	23	24	16	29	20	17	5		
	1990	MF	749 995	26	32	27	14	35	15	20	1		
		F	247 774	22	26	24	12	33	13	17	1		
	1991	MF	436 285	15	23	14	6	18	5	9	2		
		F	142 540	12	19	12	5	17	4	7	1		
UNITED ARAB EMIRATES‡	1985	MF	6 116	12	16	12	14	13	4	5			
		F	2 256	9	12	10	10	9	3	4			
	1991	MF	8 360	9	10	7	6	17	6	4			
		F	3 190	7	7	5	4	16	4	3			
	1992	MF	13 347	14	17	15	12	19	6	5			
		F	5 950	11	14	13	11	18	4	3			
EUROPE													
BELARUS	1980	MF	2 000	0	0	0	0	1	0	–			
	1985	MF	2 700	0	0	0	0	1	0	–			
	1991	MF	9 000	1	1	1	2	1	1	1	–	–	
	1992	MF	11 500	1	1	1	2	2	1	1	0	–	
		F	5 700	1	1	1	2	2	1	1	–	–	
BELGIUM Ø	1985	MF	369 814	45	34	41	47	50	51	47	73		
		F	159 451	39	30	36	41	42	43	40	75		
	1987	MF	367 434	46	32	41	49	51	52	48	57		
		F	158 724	40	29	36	43	45	45	41	54		
	1990	MF	334 480	43	28	35	45	49	52	49	71		
		F	145 383	39	24	31	39	43	46	43	71		
BULGARIA	1980	MF	294	0	0	0	0						
	1985	MF	1 033	1	1	1	0	–					
		F	286	0	0	0	0	–					
	1991	MF	1 881	1	2	2	1	–					
		F	954	1	1	1	0	–					
	1992	MF	2 004	1	2	2	1	–					
		F	1 054	1	1	1	1	–					
CROATIA	1992	MF	302	1	1	1	0	0					
FORMER CZECHOSLOVAKIA	1980	MF	2 076	0	1	1	1	0					
		F	1 050	0	1	0	0	0					
	1985	MF	1 641	0	1	0	1	0					
		F	900	0	1	0	0	0					
	1990	MF	2 651	1	1	0	1	0					
		F	1 449	1	1	0	0	0					

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	TOTAL	PERCENTAGE REPEATERS BY GRADE / POURCENTAGE DE REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDES / PORCENTAJE DE REPETIDORES POR AÑO DE ESTUDIO								
				TOTAL	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
FORMER CZECHOSLOVAKIA (CONT)	1991	MF	1 379	0	0	0	0	0					
		F	775	0	0	0	0	0					
ESTONIA	1992	MF	3 247	4	5	5	3	1	1	1			
		F	961	2	3	3	2	1	1	1			
FINLAND	1986	MF	6 118	2	0	1	1	5	9	0			
		F	2 649	2	0	0	1	3	7	0			
	1991	MF	4 483	1	0	1	1	3	6	0			
		F	1 675	1	0	0	1	2	3	0			
	1992	MF	4 448	1	0	1	1	3	5	0			
		F	1 614	1	0	0	1	2	3	0			
FRANCE	1985	MF	568 336	14	13	16	9	14	17	14	20		
	1988	MF	498 238	12	10	14	8	12	16	12	17		
	1989	MF	441 499	11	9	12	6	10	15	11	15		
GERMANY													
FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY	1980	MF	199 336	3	1	2	4	5	4	4	4	2	1
		F	77 666	3	1	2	3	4	4	3	3	1	1
	1985	MF	181 852	4	1	3	5	6	5	4	6	2	1
		F	*80 500	*4	*1	*2	*4	*5	*5	*4	*5	*2	*1
	1990	MF	135 698	3	2	2	5	5	4	3	3	3	1
		F	66 894	3	2	2	4	4	4	3	3	2	1
	1991	MF	140 687	3	2	2	5	5	4	3	3	2	2
		F	69 539	3	2	2	4	4	4	3	3	2	1
GREECE	1981	MF	30 595	5	9	5	1	3	3	1	12		
		F	10 304	3	7	4	1	2	2	0	11		
	1985	MF	34 915	5	9	6	1	6	3	1	3		
		F	13 011	4	7	4	0	5	2	0	3		
	1988	MF	25 241	4	8	5	1	3	2	0	7		
		F	8 993	2	6	3	0	2	1	0	6		
	1989	MF	28 670	4	8	5	1	4	3	0	6		
		F	10 379	3	6	3	1	3	3	0	4		
HUNGARY	1980	MF	596	1	1	1	1	0					
		F	359	1	1	1	0	0					
	1985	MF	852	1	1	1	1	0					
		F	531	1	1	1	1	0					
	1990	MF	1 552	1	2	1	1	0					
		F	961	1	2	1	1	0					
	1991	MF	1 533	1	2	2	1	0					
		F	925	1	2	2	1	0					
ITALY	1980	MF	282 812	8	11	9	5	6	5	5	4	4	
		F	97 693	6	8	7	4	5	4	3	3	2	
	1985	MF	244 193	7	11	8	4	6	4	5	3	3	
		F	80 717	5	7	5	3	5	3	4	2	2	
	1991	MF	174 950	6	10	7	3	6	4	5	3	2	
		F	56 186	4	6	4	2	5	3	4	2	1	
	1992	MF	167 821	6	10	7	3	5	4	5	3	2	
		F	54 215	4	6	4	2	4	3	4	2	1	
LITHUANIA	1992	MF	11 326	4	4	5	6	6	4	0	0	0	
LUXEMBOURG	1984	MF	1 111	13	12	12	10	13	11	10	23		
		F	510	11	8	9	9	14	9	7	21		
	1986	MF	993	13	8	15	12	11	13	11	23		
		F	485	11	6	14	9	11	11	9	22		
	1987	MF	893	12	13	7	11	11	10	8	21		
MALTA	1980	MF	438	2	2	2	3	1	2	0	–		
		F	216	2	2	2	2	1	3	0	–		
	1985	MF	735	3	7	2	3	4	1	1	–		
		F	307	3	5	3	2	2	1	0	–		

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	TOTAL	PERCENTAGE REPEATERS BY GRADE / POURCENTAGE DE REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDES / PORCENTAJE DE REPETIDORES POR AÑO DE ESTUDIO									
				TOTAL	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
MALTA (CONT)	1989	MF	466	2	1	1	3	3	1	5	–		
		F	285	2	2	1	3	3	0	5	–		
	1990	MF	297	1	1	1	2	1	0	2	–		
		F	161	1	1	1	3	0	0	2	–		
MONACO	1991	MF	123	5	4	4	6	6	7	5	6		
		F	51	4	4	3	5	4	5	3	5		
NETHERLANDS	1980	MF	92 530	11	7	12	12	14	12	8			
		F	44 767	10	6	11	12	13	12	8			
	1985	MF	84 839	11	7	10	11	13	13	8			
		F	43 077	10	6	10	11	12	13	8			
	1990	MF	64 297	9	5	8	10	12	13	8			
		F	31 393	9	4	7	10	12	13	7			
	1991	MF	58 944	9	5	8	10	11	11	8			
		F	28 855	8	4	7	10	10	11	8			
POLAND	1980	MF	5 991	2	2	3	2	0					
	1985	MF	6 686	2	2	3	2	1					
	1991	MF	5 158	1	1	1	1	0					
	1992	MF	5 073	1	1	1	1	0					
PORTUGAL	1984	MF	111 936	21	25	25	21	18	16	17			
		F	56 734	20	23	25	21	17	14	15			
	1989	MF	126 300	22	20	19	15	25	31	26			
	1990	MF	116 942	18	21	19	16	13	13	27			
		F	55 546	16	18	18	15	10	11	23			
ROMANIA Ø	1992	MF	121 832	5	9	7	7	5	4	2	2	2	8
		F	43 816	4	6	5	5	3	3	2	2	2	13
RUSSIAN FEDERATION	1992	MF	124 644	2	3	2	1	1	0				
SAN MARINO	1985	MF	70	6	7	3	2	12	17	9	9	6	
SLOVAKIA	1992	MF	6 167	1	3	2	2	0	0	0	0	0	
		F	2 080	1	2	1	1	0	0	0	0	0	
SLOVENIA	1992	MF	3 589	3	3	4	3	0	4	4	2	0	
SPAIN	1980	MF	361 616	11	13	11	9	10	13	11	12		
		F	161 716	10	12	10	8	10	12	10	12		
	1985	MF	352 837	11	11	10	9	12	14	13	16		
		F	172 257	10	9	8	8	11	13	12	15		
	1988	MF	450 398	12	13	11	9	14	16	14	17		
		F	185 118	10	11	10	1	13	15	13	15		
	1989	MF	445 963	12	11	9	8	14	17	15	18		
		F	209 142	11	9	8	8	14	16	14	17		
SWITZERLAND	1980	MF	18 653	4	9	6	5	2	4	4	3	3	1
		F	8 140	4	8	5	5	2	3	3	3	3	1
	1985	MF	13 203	3	2	4	3	3	3	5	5	6	2
		F	5 723	3	2	4	3	2	3	4	4	6	2
	1991	MF	9 842	3	1	3	2	2	4	4	4	4	3
		F	4 320	3	1	2	2	2	3	4	4	4	2
	1992	MF	10 544	3	1	2	2	2	4	5	4	4	3
		F	4 762	3	1	2	2	2	4	4	4	4	3
THE FORMER YUGOSLAV REP. OF MACEDONIA	1992	MF	305	1	2	2	1	0					
UKRAINE	1980	MF	4 000	0	0	0	0	0	0	–			
	1985	MF	7 400	0	0	0	0	1	0	–			
	1990	MF	19 900	1	1	1	1	0	0	–			
	1991	MF	19 100	1	1	1	0	0	0	–			
UNITED KINGDOM‡			–	–	–	–	–	–	–	–	–		
FORMER YUGOSLAVIA	1981	MF	62 836	3	4	3	3	1	9	5	2	1	
	1983	MF	71 956	4	4	3	3	1	9	5	3	1	

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	TOTAL	PERCENTAGE REPEATERS BY GRADE / POURCENTAGE DE REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDES / PORCENTAJE DE REPETIDORES POR AÑO DE ESTUDIO								
				TOTAL	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA Ø	1990	MF	36 304	5	5	4	4	1	10	6	4	2	
OCEANIA													
FIJI	1980	MF	4 381	9	1	1	1	14	22	18	4		
		F	2 214	9	0	1	1	15	23	17	8		
	1985	MF	3 514	8	1	1	0	10	18	23	3		
		F	1 771	9	1	1	0	11	19	22	4		
	1986	MF	3 057	7	1	1	0	6	15	21	1		
		F	1 442	7	1	1	0	7	15	19	–		
FRENCH POLYNESIA	1981	MF	1 605	15	15	15	14	17	18	25	15		
	1986	MF	744	5	5	3	5	9	6	6	8		
	1992	MF	2 569	14	11	15	8	17	17	16	22		
		F	1 437	14	11	14	8	17	17	15	19		
KIRIBATI	1980	MF	10	1	–	–	4	–	1	–			
		F	6	1	–	–	4	–	3	–			
	1986	MF	18	1	4	–	1	0	–	–			
		F	4	0	2	–	1	–	–	–			
	1991	MF	34	1	2	2	1	1	–	–	–		
		F	19	1	1	1	2	2	–	–	–		
	1992	MF	17	1	0	0	2	0	0	–	–		
		F	2	0	1	–	–	–	–	–	–		
NEW CALEDONIA	1985	MF	2 606	20	21	21	18	20	17	16	18		
		F	1 433	20	21	22	18	22	18	17	18		
	1989	MF	2 680	20	18	21	18	22	18	12	23		
		F	1 443	19	18	21	18	22	17	12	20		
	1990	MF	2 152	15	14	16	14	18	18	10	17		
		F	1 198	16	14	16	15	19	17	10	14		
NEW ZEALAND	1980	MF	9 515	3	–	–	–	–	15	–	–		
		F	4 695	3	–	–	–	–	15	–	–		
	1985	MF	8 210	2	–	–	–	–	13	–	–		
		F	4 141	2	–	–	–	–	13	–	–		
	1991	MF	7 742	2	–	–	–	–	13	–	–		
		F	3 465	2	–	–	–	–	12	–	–		
	1992	MF	6 644	2	–	–	–	–	12	–	–		
		F	2 813	2	–	–	–	–	10	–	–		
NIUE	1991	MF	18	6	–	–	–	–	21	14			
SOLOMON ISLANDS	1980	MF	10	0	0	0	1	1	0	–			
		F	4	0	–	0	2	–	–	–			
TONGA	1984	MF	927	6	3	4	4	9	6	14	9		
		F	509	6	3	4	6	9	6	16	8		
	1985	MF	364	2	1	3	2	3	3	4	–		
		F	191	3	1	3	2	3	4	4	–		
TUVALU‡			–	–	–	–	–	–	–	–			
FORMER U.S.S.R													
FORMER U.S.S.R.	1980	MF	50 100	0	0	0	0	1	0	0			
	1985	MF	87 100	1	1	1	0	1	0	0			
	1989	MF	132 020	1	1	1	0	0	0	0			
	1990	MF	185 300	1	2	1	1	1	0	1			

In general, these data refer to total and female repeaters in second level *general* education in 1980, 1985 and the two latest years for which data are available.

This table shows the total number of repeaters together with its percentage of total enrolment as well as the percentage repeaters in each grade.

The percentages presented in this table have been calculated by dividing the number of repeaters by the enrolment for the same year.

To maintain a consistent and coherent series on repetition as well as to facilitate the comparison of these data with those for enrolment by grade presented in Table 3.9, estimates have been

made when the number of repeaters in private institutions was not available. The method of estimation used takes into account all available information; for example, the proportion of repeaters in private schools for previous years was used if available. When no other information was available, the data on repeaters were adjusted to reflect the incidence of private enrolment. In no case did the missing data constitute more than 5% of the total enrolment.

En général, ces données se réfèrent aux redoublants (total et filles) dans l'enseignement *général* du second degré en 1980, 1985 et les deux dernières années pour lesquelles les données sont disponibles.

Le tableau montre le nombre total de redoublants avec le pourcentage par rapport au total des effectifs d'élèves ainsi que le pourcentage de redoublants dans chaque année d'études.

Les pourcentages présentés dans ce tableau ont été calculés en divisant le nombre de redoublants par les effectifs de la même année.

Afin d'assurer une série cohérente et consistante sur les redoublants et de faciliter la comparabilité de ces données avec celles des effectifs par année d'études présentés dans le tableau 3.9, des estimations ont été faites sur le nombre de redoublants dans les écoles privées, lorsque ces chiffres n'étaient pas disponibles. La méthode d'estimation utilisée prend en considération toutes les informations disponibles; par exemple, la proportion des redoublants dans les écoles privées au cours des années antérieures est utilisée, lorsque ces chiffres sont connus. Si l'on ne dispose pas d'autres informations, les données sur les redoublants sont ajustées afin de refléter l'importance des effectifs de l'enseignement privé. Les données manquantes ne représentent en aucun cas plus de 5% du total des effectifs.

En general, estos datos se refieren a los repetidores (total y de sexo femenino) en la enseñanza *general* de segundo grado en 1980, 1985 y los dos últimos años para los cuales los datos son disponibles.

El cuadro presenta el número total de repetidores con el porcentaje en relación con la matrícula total así como los porcentajes de repetidores en cada año de estudios.

El cálculo de los porcentajes se ha efectuado dividiendo el número de repetidores por la matrícula escolar del mismo año.

Con el fin de asegurar una serie coherente y consistente sobre los repetidores y de facilitar la comparabilidad de estos datos con los de los efectivos por año de estudios presentados en el cuadro 3.9, se han efectuado estimaciones relativas al número de repetidores en las escuelas privadas cuando no se disponía de tales datos. El método de estimación utilizado toma en consideración todas las informaciones disponibles. Por ejemplo, la proporción de los repetidores en las escuelas privadas para los años anteriores se ha utilizado, cuando se disponía de tales datos. Si no se disponía de otra información, los datos relativos a los repetidores son ajustados a fin de tomar en cuenta la matrícula de la enseñanza privada. Los datos faltantes nunca eran superiores al 5% de la matrícula total.

AFRICA:

Ghana:
E--> Data refer to public education only.
FR-> Les données se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Los datos se refieren a la enseñanza pública solamente.

Seychelles:
E--> A policy of automatic promotion is practised in second level education.
FR-> Une politique de promotion automatique est appliquée pour l'enseignement du second degré.
ESP> Se aplica una política de promoción automática para la enseñanza de segundo grado.

Tunisia:
E--> For 1980, data refer to public education only.
FR-> Pour 1980, les données se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Para 1980, los datos se refieren a la enseñanza pública solamente.

AMERICA, SOUTH:

Ecuador:
E--> Data include vocational education.
FR-> Les données incluent l'enseignement technique.
ESP> Los datos incluyen la enseñanza técnica.

ASIA:

Bahrain:
E--> Except for 1991, data refer to public education only.
FR-> A l'exception de 1991, les données se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Excepto para 1991, los datos se refieren a la enseñanza pública solamente.

Cyprus:
E--> Not including Turkish schools.
FR-> Non compris les écoles turques.
ESP> Excluídas las escuelas turcas.

Indonesia:
E--> Data do not include religious schools.
FR-> Les données ne comprennent pas les écoles religieuses.
ESP> Los datos no incluyen las escuelas religiosas.

Japan:
E--> A policy of automatic promotion is practised in second level education.
FR-> Une politique de promotion automatique est appliquée pour l'enseignement du second degré.
ESP> Se aplica una política de promoción automática para la enseñanza de segundo grado.

Qatar:
E--> Data refer to public education only.
FR-> Les données se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Los datos se refieren a la enseñanza pública solamente.

Sri Lanka:
E--> For 1980, data refer to public education only.
FR-> En 1980, les données se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Para 1980, los datos se refieren a la enseñanza pública solamente.

United Arab Emirates:
E--> Data refer to public education only.
FR-> Les données se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Los datos se refieren a la enseñanza pública solamente.

EUROPE:

United Kingdom:
E--> A policy of automatic promotion is practised in second level education.
FR-> Une politique de promotion automatique est appliquée pour l'enseignement du second degré.
ESP> Se aplica una política de promoción automática para la enseñanza de segundo grado.

OCEANIA:

Tuvalu:
E--> A policy of automatic promotion is practised in second level education.
FR-> Une politique de promotion automatique est appliquée pour l'enseignement du second degré.
ESP> Se aplica una política de promoción automática para la enseñanza de segundo grado.

3.11 Education at the third level: number of students per 100,000 inhabitants

Enseignement du troisième degré: nombre d'étudiants par 100 000 habitants

Enseñanza de tercer grado: número de estudiantes por 100 000 habitantes

Ø PLEASE SEE THE ANNEX AT THE END OF THE TABLE FOR COUNTRIES WITH THIS SYMBOL.

Ø POUR LES PAYS DONT LE NOM EST ACCOMPAGNE DE CE SYMBOLE VOIR L'ANNEXE EN FIN DE TABLEAU.

Ø VEASE EL ANEXO AL FINAL DEL CUADRO PARA LOS PAISES EN LOS QUE APARECE ESTO SIMBOLO.

COUNTRY / PAYS / PAIS	SEX / SEXE / SEXO	NUMBER OF STUDENTS PER 100,000 INHABITANTS / NOMBRE D'ETUDIANTS PAR 100 000 HABITANTS / NUMERO DE ESTUDIANTES POR 100 000 HABITANTES					
		1980	1985	1989	1990	1991	1992
AFRICA							
ALGERIA	MF	530	801	1 066	1 146	1 163	...
	M	789	1 106	...	...	1 560	...
	F	275	501	...	...	767	...
ANGOLA	MF	33	63	88	71	...	...
	M	...	...	114	...	...	...
	F	...	...	23	...	...	...
BENIN	MF	139	228	198	235	...	...
	M	...	389	345	414	...	...
	F	...	71	55	61	...	...
BOTSWANA	MF	120	181	266	299	306	487
	M	166	264	310	338	...	557
	F	78	107	225	263	...	423
BURKINA FASO	MF	24	52	65	50	...	...
	M	37	81	101	94	...	...
	F	10	24	30	28	...	...
BURUNDI	MF	45	59	59	65	68	73
	M	71	92	86	99	102	110
	F	22	28	34	34	35	38
CAMEROON Ø	MF	135	191	226	288	...	...
CENTRAL AFRICAN REPUBLIC	MF	74	101	119	...	146	...
	M	142	186	206	...	244	...
	F	12	21	38	...	53	...
CHAD Ø	MF	...	33	70	...	...	...
	M	...	62	...	...	...	...
	F	...	6	...	...	...	...
CONGO Ø	MF	435	556	491	479	524	...
	M	759	963	855	808	873	...
	F	126	169	145	165	191	...
COTE D'IVOIRE Ø	MF	240	206	204	...	...	...
	M	386	321	319	...	...	...
	F	86	86	85	...	...	...
EGYPT	MF	1 751	1 837	1 737	1 717	1 697	...
	M	2 360	2 539	2 285	2 252	2 227	...
	F	1 122	1 112	1 171	1 164	1 149	...

COUNTRY PAYS PAIS	SEX SEXE SEXO	NUMBER OF STUDENTS PER 100,000 INHABITANTS NOMBRE D'ETUDIANTS PAR 100 000 HABITANTS NUMERO DE ESTUDIANTES POR 100 000 HABITANTES					
		1980	1985	1989	1990	1991	1992
ETHIOPIA	MF	37	63	69	68	66	...
	M	...	105	114	113	109	...
	F	...	23	25	24	24	...
GABON Ø	MF	216	386	375	...	368	...
	M	342	...	533	...	517	...
	F	94	...	222	...	222	...
GHANA	MF	144	132	127	126	...	...
	M	231	210	202	201	...	...
	F	59	56	53	54	...	...
GUINEA Ø	MF	410	176	122	...	...	...
	M	663	302	216	...	...	...
	F	157	61	27	...	...	...
KENYA	MF	78	109	137	187	...	...
	M	126	162	191	271	...	...
	F	30	57	83	102	...	...
LESOTHO Ø	MF	141	98	128	100	105	114
	M	...	97	102	89	90	94
	F	...	98	153	111	119	133
LIBYAN ARAB JAMAHIRIYA	MF	663	792	1 150	...	1 548	...
	M	936	...	...	...	1 605	...
	F	356	...	...	...	1 486	...
MADAGASCAR	MF	257	374	319	298	...	333
	M	...	466	363	332	...	376
	F	...	284	275	265	...	291
MALAWI	MF	56	54	63	...	...	...
	M	80	78	98	...	...	...
	F	34	30	31	...	...	...
MALI Ø	MF	79	86	...	73	...	...
	M	143	152	...	128	...	...
	F	17	22	...	19	...	...
MAURITANIA Ø	MF	...	256	303	...	281	...
	M	...	...	534	...	484	...
	F	...	...	78	...	82	...
MAURITIUS	MF	107	114	205	208	...	...
	M	151	145	269	275	...	...
	F	65	83	140	142	...	...
MOROCCO	MF	580	822	982	958	...	...
	M	886	1 112	1 249	1 220	...	...
	F	273	532	714	695	...	...
MOZAMBIQUE	MF	8	11	...	...	...	23
	M	12	17	...	...	...	35
	F	5	5	...	...	...	12
NAMIBIA	MF	...	...	...	...	280	...
	M	...	...	...	...	200	...
	F	...	...	...	...	360	...
NIGER Ø	MF	26	45	60	...	...	...
	M	42	74	104	...	...	...
	F	10	16	18	...	...	...
NIGERIA	MF	191	290	320	...	...	...
	M	...	430	471	...	...	...
	F	...	152	171	...	...	...
RWANDA	MF	24	33	50	...	...	...
	M	44	58	82	...	...	...
	F	5	9	19	...	...	...
SENEGAL	MF	246	209	253	...	266	...
	M	402	334	400	...	420	...
	F	90	85	105	...	112	...
SIERRA LEONE	MF	66	155	125	114	...	...
	M	...	260	210	...	...	...
	F	...	55	43	...	...	...
SOMALIA Ø	MF	45	195	...	...	...	...
	M	...	316	...	...	...	...
	F	...	76	...	...	...	...
SOUTH AFRICA	MF	...	...	1 137	1 157	1 201	1 231
	M	...	...	1 234	1 292	1 313	1 325
	F	...	...	1 040	1 022	1 091	1 137

3.11 Third level: number of students per 100,000 inhabitants
Troisième degré: nombre d'étudiants par 100 000 habitants
Tercer grado: número de estudiantes por 100 000 habitantes

COUNTRY / PAYS / PAIS	SEX / SEXE / SEXO	NUMBER OF STUDENTS PER 100,000 INHABITANTS / NOMBRE D'ETUDIANTS PAR 100 000 HABITANTS / NUMERO DE ESTUDIANTES POR 100 000 HABITANTES					
		1980	1985	1989	1990	1991	1992
SUDAN	MF	154	171	245	258	...	...
	M	224	216	292	276	...	...
	F	84	126	198	239	...	...
SWAZILAND Ø	MF	332	416	443	426	418	382
	M	409	...	...	494	451	446
	F	257	...	...	360	385	319
TOGO	MF	182	182	226	...	...	...
	M	314	310	396	...	...	...
	F	53	56	60	...	...	...
TUNISIA	MF	499	573	794	851	925	1 045
	M	692	728	968	1 020	1 088	1 216
	F	300	414	615	678	758	870
UGANDA	MF	45	67	87	100	117	115
	M	70	104	127	145	171	166
	F	20	31	47	56	64	65
UNITED REPUBLIC OF TANZANIA Ø	MF	22	22	21	...	...	...
	M	38	38	...	...	...	...
	F	8	6	...	...	...	...
ZAIRE Ø	MF	105	129	176	...	...	...
ZAMBIA Ø	MF	131	204	184	189	...	...
	M	...	326	268	...	...	...
	F	...	86	102	...	...	...
ZIMBABWE	MF	117	368	572	496	428	582
	M	...	...	845	...	633	851
	F	...	...	303	...	227	317
AMERICA, NORTH							
BAHAMAS	MF	1 949	1 945	...	...	...	...
BARBADOS Ø	MF	1 620	2 074	1 657	...	1 547	...
	M	1 579	2 218	1 393	...	1 387	...
	F	1 656	1 943	1 902	...	1 888	...
CANADA	MF	5 326	6 511	6 997	7 195	7 197	...
	M	5 285	5 891	6 508	6 691	6 686	...
	F	5 367	7 119	7 474	7 686	7 694	...
COSTA RICA	MF	2 434	2 414	2 527	2 461	2 584	...
CUBA	MF	1 568	2 334	2 308	2 285	2 097	1 836
	M	1 600	2 130	1 949	1 936	1 745	1 544
	F	1 535	2 542	2 672	2 638	2 451	2 111
EL SALVADOR	MF	372	1 488	1 595	1 512	...	...
	M	521	1 695	1 848	1 753	...	...
	F	227	1 285	1 351	1 281	...	...
GUATEMALA	MF	736	741	...	...	...	...
HAITI	MF	87	107	...	...	...	...
	M	124	162	...	...	...	...
	F	52	54	...	...	...	...
HONDURAS	MF	705	836	900	854	...	...
	M	872	1 031	1 087	1 033	...	...
	F	536	636	710	672	...	...
JAMAICA	MF	656	475	584	662	950	...
	M	...	539	654	749	1 260	...
	F	...	411	514	576	644	...
MEXICO	MF	1 387	1 598	1 589	1 552	1 483	1 478
	M	1 859	1 982	1 857	1 777	1 638	1 623
	F	912	1 212	1 323	1 326	1 328	1 333
NICARAGUA	MF	1 259	898	...	836	814	...
	M	...	801	...	841	822	...
	F	...	991	...	832	807	...
PANAMA	MF	2 064	2 537	2 142	2 181	2 377	...
	M	1 822	2 110	...	...	...	...
	F	2 316	2 980	...	...	...	...
TRINIDAD AND TOBAGO	MF	522	542	589	591	592	...
	M	600	649	739	743	745	...
	F	444	436	442	441	441	...
UNITED STATES	MF	5 311	5 136	5 469	5 486	5 687	5 653
	M	5 298	5 005	5 130	5 120	...	...
	F	5 324	5 260	5 792	5 832	...	...

COUNTRY PAYS PAIS	SEX SEXE SEXO	NUMBER OF STUDENTS PER 100,000 INHABITANTS NOMBRE D'ETUDIANTS PAR 100 000 HABITANTS NUMERO DE ESTUDIANTES POR 100 000 HABITANTES					
		1980	1985	1989	1990	1991	1992
AMERICA, SOUTH							
ARGENTINA	MF	1 741	2 790	...	...	3 293	...
	M	1 736	2 669	...	...	...	...
	F	1 745	2 909	...	...	...	...
BOLIVIA	MF	1 494	1 962	1 840	1 975	2 028	...
BRAZIL Ø	MF	1 162	1 049	1 065	1 074	1 075	...
	M	1 187	...	1 068	1 076	1 006	...
	F	1 137	...	1 063	1 071	1 144	...
CHILE Ø	MF	1 305	1 629	1 843	1 938	2 144	...
	M	1 504	1 869	...	...	...	...
	F	1 112	1 394	...	...	...	...
COLOMBIA	MF	1 024	1 328	1 496	...	1 654	...
	M	1 142	1 376	1 456	...	1 530	...
	F	908	1 280	1 535	...	1 578	...
ECUADOR Ø	MF	3 321	3 096	1 919	1 958	...	...
	M	4 137	...	...	...	...	...
	F	2 496	...	...	...	...	...
GUYANA	MF	325	295	588	...	...	...
	M	369	311	680	...	...	...
	F	281	279	499	...	...	...
PARAGUAY	MF	855	869	749	769	...	...
	M	...	...	802	823	...	...
	F	...	...	694	713	...	...
PERU	MF	1 771	2 330	3 108	3 450	3 819	3 465
	M	2 276	...	...	...	...	...
	F	1 258	...	...	...	...	...
SURINAME	MF	676	718	971	1 023	...	...
	M	...	672	928	973	...	...
	F	...	764	1 013	1 074	...	...
URUGUAY	MF	1 338	...	2 256	2 315	2 367	2 180
	M	1 258	...	...	...	...	...
	F	1 416	...	...	...	...	...
VENEZUELA	MF	2 044	2 581	2 798	2 847	...	...
	M	...	3 006	...	...	...	...
	F	...	2 148	...	...	...	...
ASIA							
AFGHANISTAN Ø	MF	142	154	...	147	...	...
	M	235	256	...	198	...	...
	F	44	44	...	93	...	...
ARMENIA	MF	1 890	1 700	1 980	2 030	...	...
AZERBAIJAN	MF	1 720	1 580	1 400	1 470	...	...
BAHRAIN Ø	MF	550	974	1 266	1 365	1 380	1 456
	M	555	668	942	1 050	1 003	1 091
	F	542	1 415	1 717	1 795	1 890	1 949
BANGLADESH	MF	272	454	334	382	...	...
	M	455	712	546	624	...	...
	F	78	180	109	125	...	...
BHUTAN Ø	MF	26	18	...	...	...	...
	M	40	18	...	...	...	...
	F	11	7	...	...	...	...
BRUNEI DARUSSALAM Ø	MF	74	259	...	...	...	...
	M	72	251	...	...	...	...
	F	77	267	...	...	...	...
CHINA	MF	117	166	191	186	181	191
	M	174	227	248	241	236	248
	F	56	101	131	127	123	131
CYPRUS‡	MF	254	579	1 029	...	...	...
	M	329	604	935	...	...	...
	F	180	555	1 122	...	...	...
GEORGIA	MF	1 680	1 670	1 710	1 900	...	...
HONG KONG Ø	MF	1 201	1 426	...	...	1 481	1 534
	M	1 636	1 812	...	...	1 713	1 727
	F	727	1 015	...	...	1 234	1 327
INDIA Ø	MF	515	583	556	...	...	...
	M	732	790	734	...	...	...
	F	281	361	366	...	...	...

3.11 Third level: number of students per 100,000 inhabitants
Troisième degré: nombre d'étudiants par 100 000 habitants
Tercer grado: número de estudiantes por 100 000 habitantes

COUNTRY / PAYS / PAIS	SEX / SEXE / SEXO	NUMBER OF STUDENTS PER 100,000 INHABITANTS / NOMBRE D'ETUDIANTS PAR 100 000 HABITANTS / NUMERO DE ESTUDIANTES POR 100 000 HABITANTES					
		1980	1985	1989	1990	1991	1992
INDONESIA Ø	MF	311	598	838	...	1 004	1 032
	M	460	814	...	...	...	1 789
	F	173	384	...	...	...	280
IRAN, ISLAMIC REPUBLIC OF	MF	...	377	535	858	1 061	...
	M	...	531	734	...	1 452	...
	F	...	219	330	...	658	...
IRAQ Ø	MF	820	1 108	1 240	...	...	...
	M	1 101	1 383	1 510	...	...	...
	F	530	821	959	...	...	...
ISRAEL	MF	2 504	2 742	2 661	2 790	...	...
	M	2 437	2 914	2 802	2 887	...	...
	F	2 570	2 570	2 521	2 693	...	...
JAPAN	MF	2 065	1 943	2 180	...	2 338	...
	M	2 820	2 574	2 726	...	2 829	...
	F	1 333	1 333	1 653	...	1 862	...
JORDAN	MF	1 647	1 996	2 240	2 497	...	...
	M	1 712	2 099	2 200	2 466	...	...
	F	1 577	1 880	2 404	2 531	...	...
KAZAKHSTAN	MF	1 730	1 720	1 710	1 710	...	...
KOREA, REPUBLIC OF	MF	1 698	3 568	3 799	3 899	4 023	4 208
	M	2 531	4 974	5 209	5 284	5 361	5 544
	F	848	2 137	2 361	2 487	2 659	2 848
KUWAIT	MF	991	1 377	1 244	...	1 135	...
	M	739	1 118	945	...	803	...
	F	1 330	1 717	1 643	...	1 562	...
KYRGYZSTAN	MF	1 510	1 440	1 360	1 330	...	...
LAO PEOPLE'S DEMOCRATIC REPUBLIC	MF	44	150	116	...	...	...
	M	60	192	160	...	...	...
	F	28	107	74	...	...	...
LEBANON	MF	2 963	2 980	...	...	3 071	...
	M	3 855	...	...	...	3 858	...
	F	2 101	...	...	...	2 327	...
MALAYSIA	MF	419	595	627	679	...	...
	M	512	656	662	716	...	...
	F	325	533	591	640	...	...
MONGOLIA Ø	MF	731	2 101	1 564	1 416	1 254	...
	M	569	...	...	...	...	...
	F	893	...	...	...	...	...
NEPAL	MF	259	408	535	479	549	...
	M	409	...	833	718	815	...
	F	101	...	222	227	268	...
OMAN	MF	2	78	366	391	463	...
	M	...	91	386	413	449	...
	F	...	64	343	366	480	...
PAKISTAN Ø	MF	189	266	266	...	...	...
	M	264	376	369	...	...	...
	F	107	145	154	...	...	...
PHILIPPINES	MF	2 621	2 531	2 484	2 738	2 596	...
	M	2 413	...	...	...	2 106	...
	F	2 834	...	...	...	3 100	...
QATAR	MF	991	1 493	1 559	1 519	1 488	1 608
	M	593	844	883	704	633	702
	F	1 690	2 828	3 280	3 087	3 126	3 315
SAUDI ARABIA	MF	662	917	973	1 035	1 064	...
	M	882	990	1 046	1 055	1 154	...
	F	403	823	879	1 011	950	...
SRI LANKA Ø	MF	288	369	400	488	505	...
	M	320	435	471	590	606	...
	F	255	301	328	385	402	...
SYRIAN ARAB REPUBLIC	MF	1 611	1 734	1 762	1 740	1 718	1 695
	M	2 231	2 225	2 074	2 050	2 010	1 969
	F	964	1 230	1 442	1 423	1 420	1 415
TAJIKISTAN	MF	1 420	1 190	1 250	1 280	...	...

COUNTRY / PAYS / PAIS	SEX / SEXE / SEXO	NUMBER OF STUDENTS PER 100,000 INHABITANTS / NOMBRE D'ETUDIANTS PAR 100 000 HABITANTS / NUMERO DE ESTUDIANTES POR 100 000 HABITANTES					
		1980	1985	1989	1990	1991	1992
THAILAND	MF	1 284	2 006	1 763	...	...	2 060
	M	...	...	...	...	...	1 973
	F	...	...	...	...	...	2 146
TURKEY	MF	554	934	1 250	1 339	1 418	1 569
	M	808	1 228	1 619	1 735	1 827	2 009
	F	292	622	861	924	991	1 110
TURKMENISTAN	MF	1 240	1 190	1 160	1 130	...	...
UNITED ARAB EMIRATES	MF	282	576	549	642	638	637
	M	210	350	250	281	235	288
	F	442	1 069	1 174	1 386	1 461	1 341
UZBEKISTAN	MF	1 720	1 550	1 530	1 650	...	...
VIET NAM	MF	214	169	156	153	...	...
	M	336	...	...	...	...	...
	F	98	...	...	...	...	...
YEMEN	MF	.	.	.	...	438	...
	M	.	.	.	...	740	...
	F	.	.	.	...	147	...
FORMER DEMOCRATIC YEMEN	MF	177	245	...	.	.	.
	M	173	290	...	.	.	.
	F	181	202	...	.	.	.
FORMER YEMEN ARAB REPUBLIC Ø	MF	71	165	276	.	.	.
	M	134	...	...	.	.	.
	F	15	...	...	.	.	.
EUROPE							
ALBANIA	MF	545	743	811	679	862	689
	M	533	786	767	638	796	645
	F	558	697	856	722	911	735
AUSTRIA	MF	1 812	2 292	2 603	2 668	2 796	2 847
	M	2 223	2 640	2 946	3 029	3 141	3 170
	F	1 444	1 978	2 290	2 337	2 478	2 549
BELARUS	MF	1 760	1 670	1 710	1 700	...	...
BELGIUM	MF	2 111	2 511	2 725	2 772	...	...
	M	2 451	2 793	2 899	2 934	...	...
	F	1 787	2 242	2 558	2 616	...	...
BULGARIA	MF	1 144	1 270	1 756	2 096	2 071	2 078
	M	1 006	1 163	1 687	2 067	1 963	1 970
	F	1 281	1 376	1 820	2 126	2 177	2 182
FORMER CZECHOSLOVAKIA	MF	1 287	1 093	1 191	1 216	1 128	...
	M	1 542	1 289	1 400	1 396	1 258	...
	F	1 045	906	992	1 044	1 004	...
DENMARK	MF	2 074	2 271	2 625	2 781	2 917	...
	M	2 148	2 336	2 587	2 708	2 808	...
	F	2 002	2 208	2 661	2 853	3 023	...
ESTONIA	MF	1 723	1 530	1 667	1 636	...	1 566
	M	...	...	...	...	...	1 625
	F	...	...	...	...	...	1 513
FINLAND	MF	2 577	2 611	3 126	3 326	3 478	3 757
	M	2 761	2 761	3 121	3 280	3 388	2 731
	F	2 404	2 470	3 131	3 370	3 562	4 726
FRANCE	MF	1 998	2 318	2 812	2 995	3 231	3 414
	M	...	2 361	2 740	2 884	3 068	3 207
	F	...	2 276	2 881	3 101	3 385	3 610
GERMANY							
FORMER GERMAN DEMOCRATIC REPUBLIC Ø	MF	2 395	2 600	2 683	.	.	.
	M	2 147	2 502	2 687	.	.	.
	F	2 613	2 687	2 679	.	.	.
FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY	MF	1 987	2 540	2 810	2 934	3 051	.
	M	2 447	3 096	3 471	3 630	3 740	.
	F	1 556	2 031	2 197	2 288	2 400	.
GREECE	MF	1 256	1 831	1 927	1 928	...	...
	M	1 498	1 902	1 965	1 953	...	...
	F	1 023	1 763	1 890	1 905	...	...

3.11 Third level: number of students per 100,000 inhabitants
Troisième degré: nombre d'étudiants par 100 000 habitants
Tercer grado: número de estudiantes por 100 000 habitantes

COUNTRY PAYS PAIS	SEX SEXE SEXO	NUMBER OF STUDENTS PER 100,000 INHABITANTS NOMBRE D'ETUDIANTS PAR 100 000 HABITANTS NUMERO DE ESTUDIANTES POR 100 000 HABITANTES					
		1980	1985	1989	1990	1991	1992
HUNGARY	MF	945	933	954	970	1 017	1 117
	M	980	897	975	1 003	1 053	1 149
	F	911	966	934	940	983	1 089
ICELAND	MF	1 593	1 960	2 146	2 049	2 397	...
	M	1 264	1 738	1 879	...	1 979	...
	F	1 928	2 184	2 412	...	2 819	...
IRELAND	MF	1 610	1 979	2 421	2 578	2 896	...
	M	1 900	2 239	2 650	2 793	2 799	...
	F	1 316	1 718	2 191	2 363	2 990	...
ITALY	MF	1 981	2 074	2 359	2 519	2 656	2 795
	M	2 336	2 303	2 517	2 719	2 759	2 844
	F	1 644	1 858	2 209	2 329	2 558	2 749
LATVIA	MF	1 863	1 680	1 701	1 712	1 724	1 536
	M	...	...	...	...	...	1 540
	F	...	...	...	...	...	1 532
LITHUANIA	MF	2 068	1 820	1 871	1 758	...	...
LUXEMBOURG	MF	205	207	...	...	...	...
	M	272	278	...	...	...	...
	F	142	139	...	...	...	...
MALTA	MF	292	428	713	882	...	...
	M	453	587	832	1 001	...	...
	F	139	276	597	766	...	...
MOLDOVA	MF	1 270	1 260	1 270	1 250	...	...
NETHERLANDS	MF	2 545	2 795	2 948	3 205	3 280	...
	M	3 091	3 335	3 338	3 608	3 621	...
	F	2 008	2 267	2 566	2 810	2 946	...
NORWAY	MF	1 935	2 279	3 061	3 357	3 613	3 883
	M	2 039	2 212	2 873	3 189	3 411	3 649
	F	1 836	2 346	3 244	3 520	3 811	4 112
POLAND	MF	1 656	1 221	1 330	1 427	1 398	1 621
	M	1 504	1 109	1 131	1 288	1 244	1 360
	F	1 800	1 327	1 518	1 550	1 545	1 673
PORTUGAL	MF	944	1 046	1 587	1 882	1 935	...
	M	1 008	1 004	...	1 728	1 584	...
	F	883	1 085	...	2 027	2 282	...
ROMANIA	MF	868	703	711	...	...	1 010
	M	1 010	786	...	...	...	1 091
	F	730	623	...	...	...	931
RUSSIAN FEDERATION	MF	2 190	2 060	1 930	1 900	...	...
SPAIN	MF	1 859	2 431	2 998	3 137	3 335	...
	M	2 132	2 521	3 012	3 128	3 312	...
	F	1 595	2 343	2 985	3 145	3 358	...
SWEDEN	MF	2 062	2 200	2 169	2 248	2 407	...
	M	...	...	2 063	2 104	2 242	...
	F	...	...	2 273	2 389	2 569	...
SWITZERLAND	MF	1 347	1 702	1 993	2 048	2 115	2 147
	M	1 931	2 371	2 693	2 741	2 805	2 811
	F	794	1 066	1 326	1 388	1 465	1 511
UKRAINE	MF	1 760	1 670	1 710	1 700	...	...
UNITED KINGDOM	MF	1 468	1 824	2 057	2 192	2 406	...
	M	1 911	2 040	2 210	2 324	2 525	...
	F	1 049	1 618	1 912	2 065	2 293	...
FORMER YUGOSLAVIA	MF	1 847	1 515	1 446	1 374	...	...
	M	2 048	1 660	1 489	1 374	...	...
	F	1 652	1 373	1 403	1 373	...	...
OCEANIA							
AUSTRALIA	MF	2 203	2 348	2 622	2 639	3 082	3 178
	M	2 413	2 467	2 516	2 689	2 882	2 964
	F	1 994	2 231	2 728	2 988	3 281	3 393
FIJI	MF	263	331	487	...	1 080	...
	M	...	406	...	...	...	...
	F	...	254	...	...	...	...
NEW ZEALAND	MF	2 462	2 950	3 594	3 287	3 742	4 232
	M	2 940	3 232	3 614	3 202	3 571	3 956
	F	1 989	2 674	3 574	3 370	3 908	4 501

COUNTRY PAYS PAIS	SEX SEXE SEXO	NUMBER OF STUDENTS PER 100,000 INHABITANTS NOMBRE D'ETUDIANTS PAR 100 000 HABITANTS NUMERO DE ESTUDIANTES POR 100 000 HABITANTES					
		1980	1985	1989	1990	1991	1992
PAPUA NEW GUINEA	MF	163	146	...	...	...	...
	M	243	216	...	...	...	...
	F	76	71	...	...	...	...
FORMER U.S.S.R.							
FORMER U.S.S.R.	MF	2 028	1 908	1 888	1 867	...	.
	M	...	...	1 986	2 013	...	.
	F	...	...	1 800	1 7[illegible]	...	.

3.11 Third level: number of students per 100,000 inhabitants
Troisième degré: nombre d'étudiants par 100 000 habitants
Tercer grado: número de estudiantes por 100 000 habitantes

ANNEX: COUNTRIES SHOWN WITH THE SYMBOL Ø.
ANNEXE: PAYS DONT LE NOM EST ACCOMPAGNE DU SYMBOLE Ø.
ANEXO: PAISES EN LOS QUE APARECE EL SIMBOLO Ø.

COUNTRY PAYS PAIS	DATA FOR LES DONNEES POUR LOS DATOS PARA 1980 REFER TO SE REFERENT A SE REFIEREN A 1979	DATA FOR LES DONNEES POUR LOS DATOS PARA 1985 REFER TO SE REFERENT A SE REFIEREN A 1984	DATA FOR LES DONNEES POUR LOS DATOS PARA 1985 REFER TO SE REFERENT A SE REFIEREN A 1986	DATA FOR LES DONNEES POUR LOS DATOS PARA 1989 REFER TO SE REFERENT A SE REFIEREN A 1988
AFRICA				
CAMEROON				X
CHAD		X		X
CONGO				X
COTE D'IVOIRE		X		X
GABON	X			X
GUINEA				X
LESOTHO				X
MALI	X			
MAURITANIA				X
NIGER		X		
SOMALIA	X		X	
SWAZILAND				X
TANZANIA, UNITED REP. OF	X		X	
ZAIRE				X
ZAMBIA			X	
AMERICA, NORTH				
BARBADOS		X		
AMERICA, SOUTH				
BRAZIL			X	
CHILE				X
ECUADOR		X		
ASIA				
AFGHANISTAN	X		X	
BAHRAIN				X
BHUTAN		X		
BRUNEI DARUSSALAM			X	
HONG KONG		X		
INDIA				X
INDONESIA	X	X		
IRAQ				X
MONGOLIA	X			
PAKISTAN	X			
SRI LANKA				X
YEMEN				
FORMER YEMEN ARAB REP.				X
EUROPE				
GERMANY				
FORMER GERMAN DEMOCRATIC REPUBLIC				X

This table shows the number of students enrolled at the third level of education per 100,000 inhabitants. The ratios are provided for 1980, 1985, 1989, 1990, 1991 and 1992 and have been calculated using the enrolment data shown in table 3.12 and the population figures provided by the Population Division of the United Nations. When data in Table 3.12 are incomplete, estimates have been used in order to maintain the comparability of the ratios presented for different years. For all countries which were previously part of the U.S.S.R., data from national publications have been used.

Ce tableau présente le nombre d'étudiants inscrits dans l'enseignement du troisième degré par 100 000 habitants. Les taux se réfèrent aux années 1980, 1985, 1989, 1990, 1991 et 1992; ils ont été calculés en utilisant les effectifs indiqués dans le tableau 3.12 et les chiffres de population fournis par la Division de la Population des Nations Unies. Lorsque les données du tableau 3.12 sont incomplètes, des estimations ont été utilisées afin de maintenir la comparabilité des taux présentés pour les différentes années.Pour tous les pays qui auparavant faisaient partie de l'U.R.S.S., les données reportées dans ce tableau proviennent des publications nationales.

Este cuadro presenta el número de estudiantes inscritos en la enseñanza de tercer grado por 100 000 habitantes. Las tasas se refieren a los años 1980, 1985, 1989, 1990, 1991 y 1992 y han sido calculadas utilizando la matrícula escolar que figura en el cuadro 3.12 y las cifras de población que nos han sido comunicadas por la División de la Población de las Naciones Unidas. Cuando los datos en el cuadro 3.12 son incompletos, se han utilizado estimaciones a fin de mantener la comparabilidad de las tasas presentadas para los diferentes años. Para todos los países que componían la U.R.S.S., se utilizaron los datos extraídos de las publicaciones nacionales.

ASIA:
Cyprus:
E--> Not including Turkish enrolment and population.

Cyprus: (Cont):
FR-> Non compris les effectifs et la population turques.
ESP> Excluidos la matrícula y la población turcas.

3.12 Education at the third level: teachers and students by type of institution

Enseignement du troisième degré: personnel enseignant et étudiants par type d'établissement

Enseñanza de tercer grado: personal docente y estudiantes por tipo de establecimiento

ALL INSTITUTIONS	=	TOTAL DES ETABLISSEMENTS	=	TODOS LOS ESTABLECIMIENTOS	
UNIVERSITIES AND EQ. INSTS.	=	UNIVERSITES ET ETAB. EQUIV.	=	UNIVERSIDADES Y ESTAB. EQUIV.	
DISTANCE-LEARNING INSTS.	=	ENSEIGNEMENT A DISTANCE	=	ENSEÑANZA A DISTANCIA	
OTHER THIRD LEVEL INSTS.	=	AUTRES ETAB. DU TROISIEME DEGRE	=	OTROS ESTAB. DE TERCER GRADO	
PLEASE REFER TO EXPLANATORY TEXT AT END OF TABLE		PRIERE DE SE REFERER AU TEXTE EXPLICATIF A LA FIN DU TABLEAU		REFERIRSE AL TEXTO EXPLICATIVO AL FINAL DEL CUADRO	

COUNTRY PAYS PAIS	TYPE OF INSTITUTION TYPE D'ETABLISSEMENT TIPO DE ESTABLECIMIENTO	YEAR ANNEE AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	STUDENTS ENROLLED ETUDIANTS INSCRITS ESTUDIANTES MATRICULADOS TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
AFRICA								
ALGERIA‡	ALL INSTITUTIONS	1980	8 962	...	...	79 351	21 014	26
		1985	11 464	...	...	132 057	41 558	31
		1988	14 087	2 871	20	180 755	...	...
		1989	20 562	...	...	258 995	...	...
		1990	...	...	...	285 930	...	...
		1991	20 336	...	...	298 117	...	...
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	8 962	...	...	79 351	21 014	26
		1985	11 464	...	...	132 057	41 558	31
		1989	14 773	...	...	195 318	...	...
		1990	15 171	...	...	212 413	...	...
		1991	14 496	...	...	236 185	...	...
	DISTANCE-LEARNING INSTS.	1989	930	...	...	18 267	...	...
		1990	...	...	...	30 504	...	...
		1991	1 742	...	...	26 881	...	...
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1989	4 859	...	...	45 410	...	...
		1990	4 859	...	...	43 013	...	...
		1991	4 098	...	...	35 051	...	...

COUNTRY / PAYS / PAIS	TYPE OF INSTITUTION / TYPE D'ETABLISSEMENT / TIPO DE ESTABLECIMIENTO	YEAR / ANNEE / AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE			STUDENTS ENROLLED ETUDIANTS INSCRITS ESTUDIANTES MATRICULADOS		
			TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
ANGOLA	ALL INSTITUTIONS	1980	225	...	...	2 333	...	...
		1985	666	...	...	5 034	...	...
		1987	582	...	...	5 872	...	...
		1988	652	...	...	5 845	...	...
		1989	736	...	...	6 048	1 033	17
		1990	439	...	...	6 534	...	...
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	225	...	...	2 333	...	...
		1985	666	...	...	5 034	...	...
		1987	582	...	...	5 872	...	...
		1988	652	...	...	5 845	...	...
		1989	736	...	...	6 048	1 033	17
		1990	439	...	...	6 534	...	...
BENIN	ALL INSTITUTIONS	1980	...	...	...	4 822	...	...
		1985	...	...	...	9 063	1 427	16
		1986	1 031	105	10	8 870	1 397	16
		1987	651	68	10	8 868	1 304	15
		1989	625	...	...	8 883	1 238	14
		1990	956	...	...	10 873	1 416	13
BOTSWANA‡	ALL INSTITUTIONS	1980	140	...	...	1 078	372	35
		1985	164	...	...	1 938	...	...
		1989	...	...	...	...	...	...
		1990	...	...	...	...	...	...
		1991	...	...	...	...	...	...
		1992	582	...	...	6 409	2 896	45
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	140	...	...	1 078	372	35
		1985	142	...	...	1 773	801	45
		1989	250	...	...	2 837	1 260	44
		1990	300	...	...	3 365	1 481	44
		1991	376	...	...	3 567	...	...
		1992	376	...	...	3 976	1 946	49
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	–	–	–	–	–	–
		1985	12	...	...	165	74	45
		1992	306	128	42	2 433	950	39
BURKINA FASO	ALL INSTITUTIONS	1980	140	...	...	1 644	354	22
		1985	...	...	...	4 085	946	23
		1987	...	...	...	4 790	1 156	24
		1988	...	...	...	5 491	1 322	24
		1989	205	14	7	5 675	1 584	28
		1990	...	...	...	5 425	1 264	23
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	...	...	...	1 520	285	19
		1985	...	...	...	3 856	844	22
		1987	...	...	...	4 536	1 042	23
		1988	...	...	...	5 178	1 188	23
		1989	...	...	...	5 354	1 445	27
		1990	...	...	...	5 086	1 108	22
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	...	...	...	124	69	56
		1985	...	...	...	229	102	45
		1987	...	...	...	254	113	44
		1988	...	...	...	313	134	43
		1989	...	...	...	321	139	43
		1990	...	...	...	336	146	43
BURUNDI	ALL INSTITUTIONS	1980	...	...	...	1 879	464	25
		1985	467	31	7	2 783	676	24
		1989	...	...	...	3 172	939	30
		1990	436	36	8	3 592	957	27
		1991	539	60	11	3 830	1 013	26
		1992	556	61	11	4 256	1 127	26
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	...	...	...	1 793	438	24
		1985	315	26	8	2 111	504	24
		1989	516	49	9	2 520	682	27
		1990	436	36	8	3 592	957	27
		1991	539	60	11	3 830	1 013	26
		1992	556	61	11	4 256	1 127	26
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	...	...	...	86	26	30
		1985	152	5	3	672	172	26
		1989	...	...	...	652	257	39
		1990	–	–	–	–	–	–
		1991	–	–	–	–	–	–
		1992	–	–	–	–	–	–

COUNTRY / PAYS / PAIS	TYPE OF INSTITUTION / TYPE D'ETABLISSEMENT / TIPO DE ESTABLECIMIENTO	YEAR / ANNEE / AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE			STUDENTS ENROLLED ETUDIANTS INSCRITS ESTUDIANTES MATRICULADOS		
			TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
CAMEROON‡	ALL INSTITUTIONS	1980	...	...	...	11 686	...	...
		1985	...	...	...	...	...	...
		1986	...	...	...	21 438	...	...
		1987	...	...	...	23 781	...	...
		1988	...	...	...	24 539	...	...
		1990	1 086	...	...	33 177	...	...
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	...	...	...	10 631	...	...
		1985	871	...	...	17 071	...	...
		1986	984	...	...	19 588	...	...
		1987	...	...	...	21 833	...	...
		1988	924	...	...	22 454	...	...
		1990	761	...	...	31 360	...	...
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	...	...	...	1 056	...	...
		1986	...	...	...	1 850	...	...
		1987	...	...	...	1 948	...	...
		1988	...	...	...	2 085	...	...
		1990	325	...	...	1 817	...	...
CENTRAL AFRICAN REPUBLIC‡	ALL INSTITUTIONS	1980	444	68	15	1 719	143	8
		1985	489	38	8	2 651	287	11
		1987	...	...	...	2 754	371	13
		1988	386	...	...	3 075	...	...
		1989	...	...	...	3 482	568	16
		1991	...	...	...	...	...	...
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	379	63	17	1 394	119	9
		1985	...	...	...	2 374	272	11
		1987	276	...	...	2 407	...	...
		1988	330	43	13	2 563	389	15
		1989	...	...	...	2 818	302	11
		1991	139	15	11	3 783	557	15
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	65	5	8	325	24	7
		1985	...	...	...	277	15	5
		1987	...	...	...	347	...	...
		1988	56	...	...	512	...	...
		1989	...	...	...	664	266	40
CHAD‡	ALL INSTITUTIONS	1984	141	11	8	1 643	142	9
		1986	...	...	...	...	...	...
		1988	329	...	...	2 983	...	...
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1984	104	5	5	1 470	139	9
		1986	...	...	...	1 991	151	8
		1988	320	...	...	2 923	...	...
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1984	37	6	16	173	3	2
		1988	9	...	...	60	...	...
COMOROS	ALL INSTITUTIONS	1989	32	10	31	248	36	15
		1991	...	...	...	223	63	28
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1989	32	10	31	248	36	15
		1991	...	...	...	223	63	28
CONGO	ALL INSTITUTIONS	1980	292	27	9	7 255	1 079	15
		1985	...	...	...	10 684	1 665	16
		1987	783	...	...	12 043	2 172	18
		1988	641	...	...	10 310	1 559	15
		1990	1 112	95	9	10 671	1 885	18
		1991	1 159	91	8	12 045	2 241	19
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	292	27	9	7 255	1 079	15
		1985	...	...	...	10 684	1 665	16
		1987	783	...	...	12 043	2 172	18
		1988	641	...	...	10 310	1 559	15
		1990	1 112	95	9	10 671	1 885	18
		1991	1 159	91	8	12 045	2 241	19
COTE D'IVOIRE	ALL INSTITUTIONS	1980	...	...	...	19 633	...	...
		1985	...	...	...	...	...	...
		1986	...	...	...	23 642	4 285	18
		1987	...	...	...	...	...	...
		1988	...	...	...	...	...	...
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	625	...	...	12 742	2 376	19
		1985	...	...	...	10 948	2 237	20
		1986	...	...	...	15 849	2 959	19
		1987	...	...	...	14 162	2 764	20
		1988	...	...	...	15 501	2 901	19

COUNTRY / PAYS / PAIS	TYPE OF INSTITUTION / TYPE D'ETABLISSEMENT / TIPO DE ESTABLECIMIENTO	YEAR / ANNEE / AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE			STUDENTS ENROLLED ETUDIANTS INSCRITS ESTUDIANTES MATRICULADOS		
			TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
COTE D'IVOIRE (CONT)	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	...	...	...	6 891	...	...
		1986	...	...	...	7 793	1 326	17
EGYPT‡	ALL INSTITUTIONS	1980	...	...	...	715 701	225 562	32
		1985	31 903	...	...	854 584	254 528	30
		1988	...	...	...	761 539	254 788	33
		1989	...	...	...	733 275	249 613	34
		1990	...	...	...	708 417	244 700	35
		1991	...	...	...	...	...	...
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	...	...	...	663 418	210 072	32
		1985	29 889	8 042	27	753 190	225 873	30
		1988	33 106	9 354	28	656 179	219 703	33
		1989	34 240	9 745	28	630 122	215 460	34
		1990	34 553	10 006	29	600 680	210 159	35
		1991	36 609	10 627	29	431 863	165 591	38
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	...	...	...	52 283	15 490	30
		1985	2 014	...	...	101 394	28 655	28
		1988	...	...	...	105 360	35 085	33
		1989	...	...	...	103 153	34 153	33
		1990	...	...	...	107 737	34 541	32
EQUATORIAL GUINEA	ALL INSTITUTIONS	1990	58	7	12	578	73	13
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1990	9	1	11	71	3	4
	DISTANCE-LEARNING INSTS.	1990	49	6	12	507	70	14
ETHIOPIA‡	ALL INSTITUTIONS	1980	1 051	...	...	14 368	...	...
		1985	1 314	116	9	27 338	4 881	18
		1988	1 699	135	8	31 204	5 640	18
		1989	1 717	127	7	33 486	6 070	18
		1990	1 690	127	8	34 076	6 092	18
		1991	1 697	87	5	26 218	4 977	19
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	787	...	...	9 291	...	...
		1985	1 034	...	...	21 601	3 055	14
		1988	1 366	113	8	23 837	3 365	14
		1989	1 368	104	8	25 562	3 685	14
		1990	1 439	109	8	29 066	4 485	15
		1991	1 440	70	5	20 948	3 387	16
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	264	...	...	5 077	...	...
		1985	280	...	...	5 737	1 826	32
		1988	333	22	7	7 367	2 275	31
		1989	349	23	7	7 924	2 385	30
		1990	251	18	7	5 010	1 607	32
		1991	257	17	7	5 270	1 590	30
GABON	ALL INSTITUTIONS	1985	...	...	...	...	...	...
		1986	...	...	...	4 089	1 168	29
		1987	...	...	...	4 050	1 202	30
		1988	...	...	...	4 007	1 227	31
		1991	...	...	...	...	...	...
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1985	...	...	...	2 607	...	...
		1986	364	...	...	2 741	853	31
		1987	355	56	16	2 875	935	33
		1988	363	57	16	2 896	980	34
		1991	299	...	...	3 000	852	28
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1986	...	...	...	1 348	315	23
		1987	...	...	...	1 175	267	23
		1988	...	...	...	1 111	247	22
GHANA‡	ALL INSTITUTIONS	1980	...	...	...	...	...	...
		1985	...	...	...	...	...	...
		1987	...	...	...	...	...	...
		1988	...	...	...	...	...	...
		1989	...	...	...	...	...	...
		1990	...	...	...	...	...	...
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	987	...	...	7 951	1 588	20
		1985	1 097	...	...	8 324	1 417	17
		1987	...	...	...	8 708	1 503	17
		1988	...	...	...	8 469	1 518	18
		1989	700	44	6	9 274	1 686	18
		1990	...	...	...	9 609	2 158	22
GUINEA	ALL INSTITUTIONS	1980	...	...	...	...	...	...
		1985	1 107	40	4	8 801	1 267	14
		1986	876	24	3	6 753	923	14
		1987	873	22	3	5 923	693	12
		1988	...	...	...	...	...	...

COUNTRY / PAYS / PAIS	TYPE OF INSTITUTION / TYPE D'ETABLISSEMENT / TIPO DE ESTABLECIMIENTO	YEAR / ANNEE / AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE			STUDENTS ENROLLED ETUDIANTS INSCRITS ESTUDIANTES MATRICULADOS		
			TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
GUINEA (CONT)	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	577	31	5	5 319	726	14
		1986	694	18	3	5 776	738	13
		1987	796	21	3	5 610	630	11
		1988	805	27	3	6 246	637	10
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1986	182	6	3	977	185	19
		1987	77	1	1	313	63	20
GUINEA-BISSAU	ALL INSTITUTIONS	1988	...	...	...	404	24	6
KENYA	ALL INSTITUTIONS	1980	...	...	...	12 986	...	...
		1985	...	...	...	21 756	5 710	26
		1987	...	...	...	26 839	7 485	28
		1989	...	...	...	31 287	...	...
		1990	...	...	...	...	...	...
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	...	...	...	9 155	2 302	25
		1985	...	...	...	9 148	2 635	29
		1987	...	...	...	18 545	5 232	28
		1989	...	...	...	22 840	7 034	31
		1990	4 392	...	...	35 421	9 769	28
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	...	...	...	3 831	...	...
		1985	829	156	19	12 608	3 075	24
		1987	...	...	...	8 294	2 253	27
		1989	...	...	...	8 447	...	...
LESOTHO	ALL INSTITUTIONS	1980	192	...	...	1 889	...	...
		1985	...	...	...	2 043	1 251	61
		1987	314	...	...	4 169	2 409	58
		1988	295	...	...	5 577	4 004	72
		1991	469	47	10	4 154	2 219	53
		1992	490	56	11	5 359	3 083	58
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	137	...	...	995	...	...
		1985	146	...	...	1 119	523	47
		1987	248	44	18	2 629	1 647	63
		1988	244	35	14	4 224	2 960	70
		1991	297	29	10	3 060	1 869	61
		1992	316	37	12	3 749	2 322	62
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	55	...	...	894	761	85
		1985	...	...	...	924	728	79
		1987	66	...	...	1 540	762	49
		1988	51	...	...	1 353	1 044	77
		1991	172	18	10	1 104	350	32
		1992	174	19	11	1 610	761	47
LIBERIA	ALL INSTITUTIONS	1987	472	87	18	5 095	1 177	23
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1987	444	87	20	4 855	1 157	24
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1987	28	–	–	240	20	8
LIBYAN AR&B JAMAHIRIYA	ALL INSTITUTIONS	1980	...	...	...	20 166	5 096	25
		1985	...	...	...	30 000	...	...
		1989	...	...	...	50 471	...	...
		1991	...	...	...	72 899	33 336	46
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	...	...	...	20 166	5 096	25
		1985	...	...	...	30 000	...	...
		1989	...	...	...	50 471	...	...
		1991	...	...	...	72 899	33 336	46
MADAGASCAR	ALL INSTITUTIONS	1980	451	...	...	22 632	...	...
		1985	773	...	...	38 310	14 703	38
		1988	995	265	27	36 933	15 878	43
		1989	960	254	26	37 046	16 139	44
		1990	939	251	27	35 824	16 079	45
		1992	855	243	28	42 681	...	...
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	451	...	...	22 632	...	...
		1985	773	...	...	38 310	14 703	38
		1988	995	265	27	36 933	15 878	43
		1989	960	254	26	37 046	16 139	44
		1990	939	251	27	35 824	16 079	45
		1992	819	243	30	33 375	14 909	45
	DISTANCE-LEARNING INSTS.	1980	–	–	–	–	–	–
		1985	–	–	–	–	–	–
		1988	–	–	–	–	–	–
		1989	–	–	–	–	–	–
		1990	–	–	–	–	–	–
		1992	36	...	...	9 306	...	...

COUNTRY / PAYS / PAIS	TYPE OF INSTITUTION / TYPE D'ETABLISSEMENT / TIPO DE ESTABLECIMIENTO	YEAR / ANNEE / AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE			STUDENTS ENROLLED ETUDIANTS INSCRITS ESTUDIANTES MATRICULADOS		
			TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
MALAWI	ALL INSTITUTIONS	1980	281	...	...	3 476	1 078	31
		1985	402	...	...	3 928	1 129	29
		1986	434	...	...	3 979	1 111	28
		1987	...	...	...	4 834	1 352	28
		1988	407	...	...	4 910	1 218	25
		1989	425	...	...	5 594	1 555	28
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	173	34	20	1 722	427	25
		1985	278	...	...	1 974	359	18
		1986	313	...	...	2 177	489	22
		1987	...	...	...	2 330	495	21
		1988	242	...	...	2 331	320	14
		1989	235	...	...	2 685	574	21
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	108	...	...	1 754	651	37
		1985	124	...	...	1 954	770	39
		1986	121	...	...	1 802	622	35
		1987	172	...	...	2 504	857	34
		1988	165	...	...	2 579	898	35
		1989	190	...	...	2 909	981	34
MALI	ALL INSTITUTIONS	1980	321	...	...	1 631	184	11
		1985	...	...	...	6 768	874	13
		1986	715	...	...	5 536	728	13
		1990	701	...	...	6 703	905	14
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	321	...	...	1 631	184	11
		1985	...	...	...	6 768	...	...
		1986	715	...	...	5 536	728	13
		1990	701	...	...	6 703	905	14
MAURITANIA	ALL INSTITUTIONS	1985	...	...	...	4 526	...	...
		1986	250	...	...	5 378	...	...
		1987	268	...	...	5 407	...	...
		1988	267	...	...	5 808	752	13
		1991	250	...	...	5 850	867	15
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1986	237	...	...	5 326	...	...
		1987	252	...	...	5 289	695	13
		1991	...	...	...	5 580	789	14
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1986	13	...	...	52	...	...
		1987	16	...	...	118	...	...
		1991	...	...	...	270	78	29
MAURITIUS	ALL INSTITUTIONS	1980	210	32	15	1 038	317	31
		1985	236	27	11	1 161	421	36
		1987	338	47	14	1 589	576	36
		1988	361	49	14	2 118	707	33
		1989	382	63	16	2 179	747	34
		1990	414	81	20	...	...	...
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	125	8	6	470	88	19
		1985	130	8	6	507	114	22
		1987	214	22	10	878	240	27
		1988	234	22	9	1 354	348	26
		1989	246	28	11	1 487	408	27
		1990	274	42	15	1 658	530	32
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	85	24	28	568	229	40
		1985	106	19	18	654	307	47
		1987	124	25	20	711	366	51
		1988	127	27	21	764	359	47
		1989	136	35	26	692	339	49
		1990	140	39	28	...	...	...
MOROCCO‡	ALL INSTITUTIONS	1980	...	...	...	112 405	...	...
		1985	...	...	...	181 087	58 549	32
		1987	6 353	...	...	213 570	71 850	34
		1988	...	...	...	232 071	81 473	35
		1989	...	...	...	239 923	87 144	36
		1990	...	...	...	...	...	...
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	2 757	486	18	86 731	21 663	25
		1985	5 310	889	17	150 795	49 545	33
		1987	6 320	1 158	18	177 767	59 895	34
		1988	7 088	1 300	18	195 857	69 227	35
		1989	7 191	1 349	19	206 485	75 114	36
		1990	...	...	...	206 725	76 763	37
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	...	...	...	25 674	...	...
		1985	...	...	...	30 292	9 004	30
		1987	2 033	...	...	35 803	11 955	33
		1988	...	...	...	36 214	12 246	34
		1989	...	...	...	33 438	12 030	36

COUNTRY / PAYS / PAIS	TYPE OF INSTITUTION / TYPE D'ETABLISSEMENT / TIPO DE ESTABLECIMIENTO	YEAR / ANNEE / AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE			STUDENTS ENROLLED ETUDIANTS INSCRITS ESTUDIANTES MATRICULADOS		
			TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
MOZAMBIQUE	ALL INSTITUTIONS	1980	300	...	...	1 000	...	...
		1985	331	70	21	1 442	332	23
		1987	368	95	26	2 335	516	22
		1992	577	151	26	3 482	898	26
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	300	...	...	1 000	...	...
		1985	331	70	21	1 442	332	23
		1987	368	95	26	2 335	516	22
		1992	577	151	26	3 482	898	26
NAMIBIA	ALL INSTITUTIONS	1991	331	165	50	4 157	2 664	64
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1991	141	71	50	1 496	978	65
	DISTANCE-LEARNING INSTS.	1991	8	5	63	574	321	56
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1991	182	89	49	2 087	1 365	65
NIGER	ALL INSTITUTIONS	1980	224	29	13	1 435	285	20
		1984	314	33	11	2 863	526	18
		1986	349	44	13	3 317	590	18
		1988	341	37	11	3 773	615	16
		1989	...	...	...	4 506	675	15
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	224	29	13	1 435	285	20
		1984	314	33	11	2 863	526	18
		1986	349	44	13	3 317	590	18
		1988	341	37	11	3 773	615	16
		1989	...	...	...	4 506	675	15
NIGERIA‡	ALL INSTITUTIONS	1980	10 742	...	...	150 072	...	...
		1985	...	...	...	266 679	70 724	27
		1986	...	...	...	266 508	59 620	22
		1987	14 756	2 028	14	276 352	67 006	24
		1988	...	...	...	304 536	76 507	25
		1989	19 601	...	...	335 824	81 315	24
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	5 475	589	11	70 395	...	...
		1985	11 016	1 359	12	135 783	32 540	24
		1986	11 122	1 284	12	150 613	36 968	25
		1987	11 521	1 490	13	160 767	41 531	26
		1988	11 914	1 323	11	172 404	46 524	27
		1989	11 936	1 157	10	180 871	48 855	27
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	5 267	...	...	79 677	...	...
		1985	...	...	...	130 896	37 984	29
		1986	...	...	...	115 895	22 652	20
		1987	3 235	538	17	115 585	25 476	22
		1988	...	...	...	132 132	29 983	23
		1989	7 665	...	...	164 953	32 460	21
RWANDA	ALL INSTITUTIONS	1980	240	21	9	1 243	122	10
		1985	331	20	6	1 957	269	14
		1986	442	23	5	2 029	323	16
		1987	521	30	6	2 267	409	18
		1988	...	...	...	2 642	537	20
		1989	646	33	5	3 389	639	19
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	126	11	9	920	101	11
		1985	284	19	7	1 669	252	15
		1986	341	20	6	1 614	281	17
		1987	402	28	7	1 855	362	20
		1988	...	...	...	2 050	476	23
		1989	469	26	6	2 489	534	21
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	114	10	9	323	21	7
		1985	47	1	2	318	17	5
		1986	91	3	3	415	42	10
		1987	119	2	2	412	47	11
		1988	...	...	...	592	61	10
		1989	177	7	4	900	105	12
SENEGAL	ALL INSTITUTIONS	1980	1 085	...	...	13 626	2 607	18
		1985	...	...	...	13 354	...	...
		1987	...	...	...	...	...	...
		1988	...	...	...	...	...	...
		1989	...	...	...	...	...	...
		1991	949	124	13	21 562	5 262	24
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	652	...	...	12 673	2 412	19
		1985	701	88	13	12 711	2 640	21
		1987	742	...	...	16 048	3 387	21
		1988	770	115	15	14 833	3 136	21
		1989	810	...	...	16 764	3 682	22

COUNTRY / PAYS / PAIS	TYPE OF INSTITUTION / TYPE D'ETABLISSEMENT / TIPO DE ESTABLECIMIENTO	YEAR / ANNEE / AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE			STUDENTS ENROLLED ETUDIANTS INSCRITS ESTUDIANTES MATRICULADOS		
			TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
SENEGAL (CONT)	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	433	...	...	953	96	10
		1985	...	...	...	643	...	...
SIERRA LEONE	ALL INSTITUTIONS	1980	270	...	...	2 166	...	...
		1985	...	...	...	5 690	...	...
		1987	695	...	...	5 488	...	...
		1988	667	...	...	5 202	...	...
		1989	634	...	...	5 061	...	...
		1990	600	...	...	4 742	...	...
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	270	...	...	2 166	...	...
		1985	...	...	...	2 386	447	19
		1987	324	...	...	2 324	421	18
		1988	296	...	...	2 203	406	18
		1989	286	...	...	2 649	457	17
		1990	257	...	...	2 571	...	...
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	–	–	–	–	–	–
		1985	...	...	...	3 304	...	...
		1987	371	87	23	3 164	...	...
		1988	371	91	25	2 999	...	...
		1989	348	78	22	2 412	...	...
		1990	343	74	22	2 171	...	...
SOMALIA	ALL INSTITUTIONS	1986	817	...	...	15 672	3 093	20
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1986	817	...	...	15 672	3 093	20
SOUTH AFRICA‡	ALL INSTITUTIONS	1989	16 303	5 513	34	421 152	193 706	46
		1990	16 697	5 756	34	439 007	195 043	44
		1991	16 754	...	...	467 129	213 229	46
		1992	16 861	...	...	490 112	227 712	46
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1989	9 584	2 696	28	286 359	131 269	46
		1990	9 765	2 850	29	285 986	133 582	47
		1991	9 811	...	...	308 297	147 145	48
		1992	9 971	...	...	318 965	155 016	49
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1989	6 719	2 817	42	134 793	62 437	46
		1990	6 932	2 906	42	153 021	61 461	40
		1991	6 943	...	...	158 832	66 084	42
		1992	6 890	...	...	171 147	72 696	42
SUDAN	ALL INSTITUTIONS	1980	1 276	98	8	28 788	7 791	27
		1985	2 166	213	10	37 367	13 742	37
		1986	...	...	...	39 843	14 913	37
		1987	...	...	...	34 647	13 263	38
		1989	2 522	398	16	60 134	24 164	40
		1990	...	...	...	...	...	...
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	1 027	41	4	25 699	7 026	27
		1985	1 635	133	8	33 934	13 090	39
		1986	...	...	...	37 276	13 602	36
		1987	...	...	...	31 912	11 803	37
		1989	1 933	226	12	54 558	22 493	41
		1990	2 043	265	13	59 824	28 615	48
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	249	57	23	3 089	765	25
		1985	530	80	15	3 433	652	19
		1986	...	...	...	2 567	1 311	51
		1987	...	...	...	2 735	1 460	53
		1989	589	172	29	5 576	1 671	30
SWAZILAND	ALL INSTITUTIONS	1980	183	64	35	1 875	741	40
		1985	...	...	...	2 732	...	...
		1988	...	...	...	3 162	...	...
		1990	447	168	38	3 198	1 371	43
		1991	452	183	40	3 224	1 510	47
		1992	...	...	...	3 023	1 280	42
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	108	37	34	1 009	370	37
		1985	115	...	...	1 287	...	...
		1988	...	...	...	1 422	...	...
		1990	231	61	26	1 677	732	44
		1991	240	71	30	1 689	740	44
		1992	247	71	29	1 739	777	45
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	75	27	36	866	371	43
		1985	...	...	...	1 445	...	...
		1988	...	...	...	1 740	...	...
		1990	216	107	50	1 521	639	42
		1991	212	112	53	1 535	770	50
		1992	...	...	...	1 284	503	39

COUNTRY / PAYS / PAIS	TYPE OF INSTITUTION / TYPE D'ETABLISSEMENT / TIPO DE ESTABLECIMIENTO	YEAR / ANNEE / AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE			STUDENTS ENROLLED ETUDIANTS INSCRITS ESTUDIANTES MATRICULADOS		
			TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
TOGO‡	ALL INSTITUTIONS	1980	297	37	12	4 750	703	15
		1985	...	...	...	...	...	...
		1986	...	...	...	6 223	...	...
		1987	...	...	...	7 088	...	...
		1988	...	...	...	7 456	...	...
		1989	...	...	...	7 826	1 032	13
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	272	35	13	4 345	664	15
		1985	269	33	12	5 055	678	13
		1986	268	33	12	5 105	755	12
		1987	299	32	11	6 972	828	12
		1988	276	31	11	7 348	958	13
		1989	...	...	...	7 732	1 030	13
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	25	2	8	405	39	10
		1986	...	...	...	118	...	...
		1987	...	...	...	116	...	...
		1988	...	...	...	108	...	...
		1989	...	...	...	94	2	2
TUNISIA‡	ALL INSTITUTIONS	1980	4 031	357	9	31 827	9 437	30
		1985	5 194	...	...	41 594	14 824	36
		1989	4 225	...	...	62 658	23 989	38
		1990	4 550	984	22	68 535	26 989	39
		1991	4 941	...	...	76 097	30 832	41
		1992	5 360	1 284	24	87 780	36 121	41
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	4 031	357	9	31 827	9 437	30
		1985	5 194	...	...	41 594	14 824	36
		1989	4 225	...	...	62 658	23 989	38
		1990	4 550	984	22	68 535	26 989	39
		1991	4 941	...	...	76 097	30 832	41
		1992	5 360	1 284	24	87 780	36 121	41
UGANDA	ALL INSTITUTIONS	1980	...	...	...	5 856	1 323	23
		1985	...	...	...	10 103	2 349	23
		1989	1 298	...	...	14 806	4 055	27
		1990	1 555	...	...	17 578	4 949	28
		1991	2 024	266	13	21 281	5 856	28
		1992	2 327	344	15	21 489	6 132	29
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	...	...	...	4 035	795	20
		1985	500	...	...	5 390	1 227	23
		1989	479	...	...	6 587	1 450	22
		1990	725	...	...	7 618	1 919	25
		1991	1 163	180	15	8 552	2 183	26
		1992	1 351	244	18	9 017	2 516	28
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	...	...	...	1 821	528	29
		1985	...	...	...	4 713	1 122	24
		1989	819	...	...	8 219	2 605	32
		1990	830	...	...	9 960	3 030	30
		1991	861	86	10	12 729	3 673	29
		1992	976	100	10	12 472	3 616	29
UNITED REPUBLIC OF TANZANIA	ALL INSTITUTIONS	1985	1 239	...	...	4 863	710	15
		1986	1 366	...	...	4 987	689	14
		1987	1 331	87	7	6 071	769	13
		1989	1 206	...	...	5 254	...	...
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1985	1 025	...	...	3 414	547	16
		1986	1 136	...	...	3 437	533	16
		1987	1 087	70	6	4 396	644	15
		1989	939	...	...	3 327	...	...
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1985	214	...	...	1 449	163	11
		1986	230	16	7	1 550	156	10
		1987	244	17	7	1 675	125	7
		1989	267	...	...	1 927	...	...
ZAIRE‡	ALL INSTITUTIONS	1980	...	...	...	28 493	...	...
		1985	3 272	...	...	40 878	...	...
		1986	3 280	...	...	45 731	...	...
		1987	3 506	...	...	52 800	...	...
		1988	3 873	...	...	61 422	...	...
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	...	...	...	9 927	...	...
		1985	1 387	...	...	16 239	...	...
		1986	1 229	...	...	17 923	...	...
		1987	1 500	...	...	22 084	...	...
		1988	1 636	...	...	27 166	...	...

COUNTRY / PAYS / PAIS	TYPE OF INSTITUTION / TYPE D'ETABLISSEMENT / TIPO DE ESTABLECIMIENTO	YEAR / ANNEE / AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE			STUDENTS ENROLLED ETUDIANTS INSCRITS ESTUDIANTES MATRICULADOS		
			TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
ZAIRE‡ (CONT)	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	...	...	...	18 566	...	...
		1985	1 885	...	...	24 639	...	...
		1986	2 051	...	...	27 808	...	...
		1987	2 006	...	...	30 716	...	...
		1988	2 237	...	...	34 256	...	...
ZAMBIA	ALL INSTITUTIONS	1980	...	...	...	...	...	...
		1986	1 346	...	...	14 492	...	...
		1987	996	...	...	13 066	...	...
		1988	...	...	...	14 861	...	...
		1989	...	...	...	14 465	4 063	28
		1990	...	...	...	15 343	...	...
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	...	...	...	3 425	...	...
		1986	399	...	...	4 857	818	17
		1987	389	...	...	4 410	743	17
		1988	...	...	...	5 911	...	...
		1989	...	...	...	6 247	1 072	17
		1990	...	...	...	7 361	...	...
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1986	946	...	...	9 635	...	...
		1987	607	...	...	8 656	...	...
		1988	...	...	...	8 950	3 074	34
		1989	...	...	...	8 218	2 991	36
		1990	...	...	...	7 982	...	...
ZIMBABWE‡	ALL INSTITUTIONS	1980	...	...	...	8 339	...	...
		1985	...	...	...	30 843	...	...
		1989	...	...	...	55 047	...	...
		1990	2 308	...	...	49 361	...	...
		1991	2 585	...	...	43 950	11 722	27
		1992	3 076	...	...	61 553	16 878	27
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	...	...	...	1 873	...	...
		1985	...	...	...	4 742	...	...
		1989	558	...	...	9 288	2 335	25
		1990	558	...	...	9 300	...	...
		1991	585	153	26	9 784	2 262	23
		1992	976	153	16	9 048	2 340	26
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	262	...	...	6 466	1 528	24
		1985	372	80	22	26 101	...	...
		1989	...	...	...	45 749	...	...
		1990	1 750	...	...	40 061	...	...
		1991	2 000	...	...	34 166	9 460	28
		1992	2 100	...	...	52 505	14 538	28
AMERICA, NORTH								
BAHAMAS	ALL INSTITUTIONS	1980	127	...	...	4 093	...	...
		1985	...	...	...	4 531	...	...
		1986	...	...	...	4 932	...	...
		1987	249	119	48	5 305	3 625	68
BARBADOS	ALL INSTITUTIONS	1980	317	90	28	4 033	2 170	54
		1988	...	...	...	4 244	2 485	59
		1989	...	...	...	4 242	2 529	60
		1991	...	...	...	6 868	3 797	55
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	140	32	23	1 606	778	48
		1988	...	...	...	1 869	1 077	58
		1989	...	...	...	1 901	1 076	57
		1991	...	...	...	2 580	1 523	59
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	177	58	33	2 427	1 392	57
		1988	184	73	40	2 375	1 408	59
		1989	...	...	...	2 341	1 463	62
		1991	83	40	48	4 308	2 274	53
CANADA‡	ALL INSTITUTIONS	1980	53 434	12 565	24	1 172 750	587 720	50
		1985	57 443	13 655	24	1 639 410	736 680	45
		1988	59 519	14 758	25	1 727 260	805 230	47
		1989	59 741	14 923	25	1 840 837	995 956	54
		1990	61 682	16 085	26	1 916 801	1 038 194	54
		1991	67 122	18 679	28	1 942 814	1 053 723	54
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	33 015	5 105	15	627 617	312 169	50
		1985	35 245	6 019	17	752 276	392 437	52
		1988	36 300	6 325	17	805 551	439 003	54
		1989	36 500	6 500	18	819 044	450 924	55
		1990	37 500	7 000	19	841 330	465 426	55
		1991	36 800	7 560	21	867 352	480 958	55

COUNTRY / PAYS / PAIS	TYPE OF INSTITUTION / TYPE D'ETABLISSEMENT / TIPO DE ESTABLECIMIENTO	YEAR / ANNEE / AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE			STUDENTS ENROLLED ETUDIANTS INSCRITS ESTUDIANTES MATRICULADOS		
			TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
CANADA‡ (CONT)	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	20 419	7 460	37	545 133	275 551	51
		1985	22 198	7 636	34	887 134	344 243	39
		1988	23 219	8 433	36	921 709	366 227	40
		1989	23 241	8 423	36	1 021 793	545 032	53
		1990	24 182	9 085	38	1 075 471	572 768	53
		1991	30 322	11 119	37	1 070 108	572 765	54
COSTA RICA‡	ALL INSTITUTIONS	1980	...	...	...	55 593	...	...
		1985	...	...	...	63 771	...	...
		1988	...	...	...	70 907	...	...
		1989	...	...	...	74 682	...	...
		1990	...	...	...	74 681	...	...
		1991	...	...	...	80 442	...	...
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	4 382	...	...	47 340	...	...
		1985	...	...	...	50 047	...	...
		1988	...	...	...	52 650	...	...
		1989	...	...	...	57 591	...	...
		1990	...	...	...	57 541	...	...
		1991	...	...	...	61 364	...	...
	DISTANCE-LEARNING INSTS.	1980	...	...	...	3 472	...	...
		1985	397	146	37	8 346	4 807	58
		1988	...	...	...	11 602	...	...
		1989	270	...	...	11 004	...	...
		1990	219	...	...	9 591	...	...
		1991	235	...	...	10 170	...	...
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	...	...	...	4 781	...	...
		1985	...	...	...	5 378	...	...
		1988	...	...	...	6 655	...	...
		1989	...	...	...	6 087	...	...
		1990	...	...	...	7 549	...	...
		1991	...	...	...	8 908	...	...
CUBA	ALL INSTITUTIONS	1980	10 680	...	...	151 733	73 413	48
		1985	19 552	8 328	43	235 224	127 054	54
		1989	24 499	11 030	45	242 366	139 455	58
		1990	24 668	10 968	44	242 434	139 171	57
		1991	24 915	11 355	46	224 568	130 615	58
		1992	25 264	11 901	47	198 474	114 584	58
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	10 680	...	...	151 733	73 413	48
		1985	19 552	8 328	43	235 224	127 054	54
		1989	24 499	11 030	45	242 366	139 455	58
		1990	24 668	10 968	44	242 434	137 171	57
		1991	24 915	11 355	46	224 568	130 615	58
		1992	25 264	11 901	47	198 474	114 584	58
DOMINICA	ALL INSTITUTIONS	1980	17	12	71	63	14	22
		1984	17	11	65	60	40	67
		1988	12	9	75	68	53	78
		1990	34	11	32	430	177	41
		1991	40	13	33	658	364	55
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	17	12	71	63	14	22
		1984	17	11	65	60	40	67
		1988	12	9	75	68	53	78
		1990	34	11	32	430	177	41
		1991	40	13	33	658	364	55
DOMINICAN REPUBLIC	ALL INSTITUTIONS	1985	6 539	...	...	123 748	...	...
EL SALVADOR	ALL INSTITUTIONS	1985	4 197	1 054	25	70 499	30 832	44
		1986	4 789	1 642	34	74 024	31 921	43
		1988	...	...	...	...	...	...
		1989	3 382	788	23	80 818	...	...
		1990	4 216	1 097	26	78 211	25 878	33
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1985	3 109	754	24	57 131	24 019	42
		1986	3 821	1 361	36	61 323	25 612	42
		1988	2 540	561	22	71 609	23 591	33
		1989	2 556	541	21	70 548	...	...
		1990	3 452	895	26	66 092	20 158	31
	DISTANCE-LEARNING INSTS.	1985	295	50	17	3 863	1 739	45
		1986	263	66	25	4 272	1 911	45
		1989	110	32	29	4 619	2 109	46
		1990	174	60	34	6 317	2 714	43
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1985	793	250	32	9 505	5 074	53
		1986	705	215	30	8 429	4 398	52
		1988	...	...	...	5 511	2 134	39
		1989	716	215	30	5 651	2 507	44
		1990	590	142	24	5 802	3 006	52

COUNTRY / PAYS / PAIS	TYPE OF INSTITUTION / TYPE D'ETABLISSEMENT / TIPO DE ESTABLECIMIENTO	YEAR / ANNEE / AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE			STUDENTS ENROLLED ETUDIANTS INSCRITS ESTUDIANTES MATRICULADOS		
			TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
GUATEMALA‡	ALL INSTITUTIONS	1980	4 024	...	...	50 890	...	...
		1985	...	...	...	48 283	...	...
		1986	...	...	...	51 860	...	...
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	4 024	...	...	50 890	...	...
		1985	...	...	...	48 283	...	...
		1986	...	...	...	51 860	...	...
HAITI	ALL INSTITUTIONS	1980	690	75	11	4 671	1 410	30
		1985	654	243	37	6 288	1 625	26
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	523	66	13	3 441	1 209	35
		1985	479	81	17	4 471	1 276	29
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	167	9	5	1 230	201	16
		1985	175	162	93	1 817	349	19
HONDURAS	ALL INSTITUTIONS	1980	1 653	...	...	25 825	9 736	38
		1985	2 662	917	34	36 620	...	...
		1987	3 046	...	...	37 386	...	...
		1988	3 283	...	...	42 548	...	...
		1989	3 319	...	...	44 849	17 525	39
		1990	...	...	...	...	...	...
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	1 439	...	...	24 021	9 025	38
		1985	2 274	762	34	30 623	12 721	42
		1987	2 599	...	...	32 368	...	...
		1988	2 714	...	...	34 253	...	...
		1989	2 912	857	29	35 706	14 469	41
		1990	3 258	...	...	39 324	16 870	43
	DISTANCE-LEARNING INSTS.	1980	–	–	–	–	–	–
		1985	–	–	–	–	–	–
		1987	48	...	...	600	195	33
		1988	48	...	...	4 304	...	...
		1989	48	...	...	4 454	1 900	43
		1990	48	...	...	3 906	...	...
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	214	...	...	1 804	711	39
		1985	388	155	40	5 997	...	...
		1987	399	...	...	4 418	...	...
		1988	521	...	...	3 991	...	...
		1989	359	98	27	4 689	*1 156	*25
JAMAICA	ALL INSTITUTIONS	1980	...	...	...	13 999	...	...
		1985	...	...	...	10 969	...	...
		1986	1 028	...	...	12 054	...	...
		1988	...	...	...	...	...	...
		1990	...	...	...	16 018	...	...
		1991	...	...	...	23 220	...	...
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	397	...	...	4 548	...	...
		1985	295	87	29	5 126	2 914	57
		1986	401	...	...	4 534	...	...
		1988	...	...	...	4 882	2 853	58
		1990	418	...	...	6 083	3 785	62
		1991	395	...	...	6 284	3 968	63
	DISTANCE-LEARNING INSTS.	1980	–	–	–	–	–	–
		1985	–	–	–	–	–	–
		1986	22	...	...	85	...	...
		1990	...	...	...	802	...	...
		1991	...	...	...	452	...	...
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	...	...	...	9 451	...	...
		1985	...	...	...	5 843	...	...
		1986	605	...	...	7 335	...	...
		1988	...	...	...	7 377	...	...
		1990	654	...	...	9 133	...	...
		1991	...	...	...	16 484	...	...
MEXICO	ALL INSTITUTIONS	1980	77 653	...	...	929 865	305 052	33
		1985	108 002	...	...	1 207 779	...	...
		1989	133 068	...	...	1 314 027	...	...
		1990	134 424	...	...	1 310 836	...	...
		1991	...	...	...	...	...	...
		1992	...	...	...	...	...	...
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	72 742	...	...	817 558	248 062	30
		1985	...	...	...	1 199 120	454 366	38
		1989	...	...	...	1 258 725	524 128	42
		1990	...	...	...	1 252 027	536 070	43
		1991	136 692	...	...	1 279 962	574 000	45
		1992	138 811	...	...	1 302 590	588 571	45

COUNTRY / PAYS / PAIS	TYPE OF INSTITUTION / TYPE D'ETABLISSEMENT / TIPO DE ESTABLECIMIENTO	YEAR / ANNEE / AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE			STUDENTS ENROLLED ETUDIANTS INSCRITS ESTUDIANTES MATRICULADOS		
			TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
MEXICO (CONT)	DISTANCE-LEARNING INSTS.	1980	–	–	–	–	–	–
		1985	...	...	...	8 659	...	...
		1989	...	...	...	55 302	...	...
		1990	...	...	...	58 808	...	...
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	4 911	...	...	112 307	56 990	51
		1985	–	–	–	–	–	–
		1989	–	–	–	–	–	–
		1990	–	–	–	–	–	–
		1991	–	–	–	–	–	–
		1992	–	–	–	–	–	–
NICARAGUA	ALL INSTITUTIONS	1980	...	...	...	35 268	...	...
		1985	2 536	...	...	29 001	16 355	56
		1986	1 903	...	...	26 775	15 252	57
		1987	1 930	...	...	26 878	14 759	55
		1990	...	...	...	30 733	15 963	52
		1991	2 130	635	30	31 499	15 509	49
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	...	...	...	32 958	...	...
		1985	2 151	...	...	24 430	14 009	57
		1986	1 698	...	...	23 633	13 150	56
		1987	1 678	...	...	23 873	12 653	53
		1990	2 180	...	...	29 780	15 615	52
		1991	2 058	631	31	30 483	15 103	50
	DISTANCE-LEARNING INSTS.	1980	–	–	–	–	–	–
		1985	–	–	–	–	–	–
		1986	–	–	–	–	–	–
		1987	–	–	–	–	–	–
		1990	109	...	...	821	226	28
		1991	52	4	8	874	278	32
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	...	...	...	2 310	...	...
		1985	385	...	...	4 571	2 346	51
		1986	305	...	...	3 142	2 102	67
		1987	252	...	...	3 005	2 106	70
		1990	...	...	...	132	122	92
		1991	20	–	–	142	128	90
PANAMA	ALL INSTITUTIONS	1980	2 673	...	...	40 369	22 168	55
		1985	3 986	...	...	55 303	31 856	58
		1988	...	...	...	51 650	29 732	58
		1989	...	...	...	50 762	...	...
		1990	...	...	...	53 235	...	...
		1991	...	...	...	58 625	...	...
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	2 673	...	...	40 369	22 168	55
		1985	3 986	...	...	55 303	31 856	58
		1988	3 336	...	...	51 086	...	...
		1989	3 275	...	...	50 108	...	...
		1990	3 393	...	...	52 673	...	...
		1991	3 308	...	...	58 039	...	...
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	–	–	–	–	–	–
		1985	–	–	–	–	–	–
		1988	...	...	...	564	...	...
		1989	...	...	...	654	...	...
		1990	...	...	...	562	...	...
		1991	...	...	...	586	...	...
SAINT KITTS AND NEVIS	ALL INSTITUTIONS	1985	27	9	33	212	90	42
		1986	28	8	29	266	104	39
		1987	37	13	35	194	78	40
		1991	38	16	42	325	121	37
		1992	51	31	61	394	215	55
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1985	27	9	33	212	90	42
		1986	28	8	29	266	104	39
		1987	37	13	35	194	78	40
		1991	38	16	42	325	121	37
		1992	51	31	61	394	215	55
ST. LUCIA	ALL INSTITUTIONS	1980	...	...	...	301	157	52
		1986	...	...	...	367	202	55
		1987	62	21	34	389	212	54
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	...	...	...	301	157	52
		1986	...	...	...	367	202	55
		1987	62	21	34	389	212	54
ST. VINCENT AND THE GRENADINES‡	ALL INSTITUTIONS	1985	35	13	37	736	509	69
		1986	34	11	32	795	505	64
		1989	96	51	53	677	458	68

COUNTRY PAYS PAIS	TYPE OF INSTITUTION TYPE D'ETABLISSEMENT TIPO DE ESTABLECIMIENTO	YEAR ANNEE AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	STUDENTS ENROLLED ETUDIANTS INSCRITS ESTUDIANTES MATRICULADOS TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
ST. VINCENT AND THE GRENADINES‡ (CONT)	DISTANCE-LEARNING INSTS.	1985	–	–	–	–	–	
		1986	–	–	–	–	–	
		1989	16	7	44	86	63	73
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1985	35	13	37	736	509	69
		1986	34	11	32	795	505	64
		1989	80	44	55	591	395	67
TRINIDAD AND TOBAGO‡	ALL INSTITUTIONS	1980	...	...	...	5 649	2 401	43
		1985	...	...	...	6 582	2 540	38
		1988	...	...	...	7 161	2 709	38
		1989	...	...	...	...	...	...
		1990	...	...	...	...	...	...
		1991	...	...	...	...	...	...
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	...	...	...	2 923	1 111	38
		1985	...	...	...	3 663	1 660	45
		1988	286	...	...	4 252	1 992	47
		1989	235	27	11	4 166	2 021	49
		1990	289	...	...	4 090	1 987	49
		1991	292	43	15	4 529	2 187	48
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	...	...	...	2 726	1 290	47
		1985	...	...	...	2 919	880	30
		1988	...	...	...	2 909	717	25
UNITED STATES‡	ALL INSTITUTIONS	1980	395 992	104 663	26	12 096 896	6 222 521	51
		1985	694 000	...	...	12 247 055	6 428 605	52
		1989	824 000	290 000	35	13 538 000	7 349 000	54
		1990	833 844	293 416	35	13 710 150	7 471 643	54
		1991	...	...	...	14 360 965	...	...
		1992	...	...	...	14 422 975	...	...
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	305 982	71 980	24	7 572 657	3 745 958	49
		1985	494 000	...	...	7 715 978	3 899 762	51
		1989	584 000	181 000	31	8 388 000	4 414 000	53
		1990	589 799	182 640	31	8 529 132	4 498 360	53
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	90 010	32 683	36	4 524 238	2 476 563	55
		1985	200 000	...	...	4 531 077	2 528 843	56
		1989	240 000	109 000	45	5 151 000	2 934 000	57
		1990	244 046	110 775	45	5 181 018	2 973 283	57
U.S. VIRGIN ISLANDS	ALL INSTITUTIONS	1980	...	...	...	2 148	1 533	71
		1985	221	95	43	2 602	1 876	72
		1986	221	103	47	2 545	1 861	73
		1990	226	92	41	2 466	1 843	75
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	...	...	...	2 148	1 533	71
		1985	221	95	43	2 602	1 876	72
		1986	221	103	47	2 545	1 861	73
		1990	226	92	41	2 466	1 843	75
AMERICA, SOUTH								
ARGENTINA	ALL INSTITUTIONS	1980	46 267	20 039	43	491 473	247 656	50
		1985	70 699	32 694	46	846 145	444 636	53
		1986	69 985	33 101	47	902 882	479 172	53
		1987	75 244	37 979	50	958 542	512 147	53
		1991	89 609	...	...	1 077 212	...	...
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	30 602	9 273	30	397 828	169 412	43
		1985	44 038	14 222	32	664 200	302 509	46
		1986	41 804	13 691	33	707 016	326 716	46
		1987	41 797	14 456	35	755 206	354 406	47
		1991	49 200	...	...	816 888	...	...
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	15 665	10 766	69	93 645	78 244	84
		1985	26 661	18 472	69	181 945	142 127	78
		1986	28 181	19 410	69	195 866	152 456	78
		1987	33 447	23 523	70	203 336	157 741	78
		1991	40 409	...	...	260 324	...	...
BOLIVIA	ALL INSTITUTIONS	1980	...	...	...	...	...	...
		1985	...	...	...	...	...	...
		1988	...	...	...	...	...	...
		1989	5 444	...	...	128 800	...	...
		1990	...	...	...	...	...	...
		1991	...	...	...	...	...	...

COUNTRY / PAYS / PAIS	TYPE OF INSTITUTION / TYPE D'ETABLISSEMENT / TIPO DE ESTABLECIMIENTO	YEAR / ANNEE / AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE			STUDENTS ENROLLED ETUDIANTS INSCRITS ESTUDIANTES MATRICULADOS		
			TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
BOLIVIA (CONT)	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	...	...	...	60 900	...	...
		1985	3 286	...	...	88 175	...	...
		1988	3 801	...	...	88 690	...	...
		1989	4 142	...	...	93 911	...	...
		1990	4 234	...	...	102 001	...	...
		1991	4 261	...	...	109 503	...	...
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1989	1 302	...	...	34 889	...	...
BRAZIL‡	ALL INSTITUTIONS	1980	109 788	33 238	30	1 409 243	680 445	48
		1986	117 211	...	...	1 451 191	...	...
		1988	125 483	44 928	36	1 503 560	770 396	51
		1989	128 029	46 557	36	1 518 904	787 762	52
		1990	131 641	53 503	41	1 540 080	806 547	52
		1991	133 135	49 994	38	1 565 056	833 949	53
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	109 788	33 238	30	1 409 243	680 445	48
		1986	117 211	...	...	1 451 191	...	...
		1988	125 483	44 921	36	1 503 560	770 396	51
		1989	128 029	46 557	36	1 518 904	787 762	52
		1990	131 641	53 503	41	1 540 080	806 547	52
		1991	133 135	49 994	38	1 565 056	833 949	53
CHILE	ALL INSTITUTIONS	1980	...	...	...	145 497	62 804	43
		1985	...	...	...	197 437	85 600	43
		1987	...	...	...	224 338	99 669	44
		1988	...	...	...	234 973	...	...
		1990	...	...	...	255 358	...	...
		1991	...	...	...	286 962	...	...
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	...	...	...	120 168	48 462	40
		1987	...	...	...	156 755	65 065	42
		1988	...	...	...	158 278	...	...
		1990	...	...	...	189 371	...	...
		1991	...	...	...	213 058	...	...
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	804	264	33	25 329	14 342	57
		1987	...	...	...	67 583	34 604	51
		1988	...	...	...	76 695	...	...
		1990	...	...	...	65 987	31 382	48
		1991	...	...	...	73 904	...	...
COLOMBIA‡	ALL INSTITUTIONS	1980	31 136	6 184	20	271 630	121 115	45
		1985	43 227	10 494	24	391 490	189 937	49
		1986	43 279	10 217	24	417 654	203 384	49
		1987	...	...	...	434 623	213 998	49
		1989	51 725	13 066	25	474 787	245 340	52
		1991	64 164	14 074	26	510 649	261 237	51
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	26 930	5 181	19	234 705	100 587	43
		1985	35 890	8 304	23	317 987	143 575	45
		1986	36 443	8 285	23	320 371	149 375	47
		1987	37 557	8 440	22	331 150	...	...
		1989	43 248	10 426	24	410 396	207 667	51
		1991	44 820	11 282	25	430 399	215 374	50
	DISTANCE-LEARNING INSTS.	1980	./.	./.	...	./.	./.	...
		1985	889	266	30	24 049	16 896	70
		1986	339	116	34	47 545	25 205	53
		1987	...	...	...	53 614	...	...
		1989	./.	./.	...	./.	./.	...
		1991	661	201	30	8 488	5 326	63
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	4 206	1 003	24	35 925	20 528	56
		1985	6 448	1 924	30	49 454	29 466	60
		1986	6 497	1 816	28	49 738	28 804	58
		1987	6 712	1 887	28	49 859	...	...
		1989	8 477	2 640	31	64 331	37 673	59
		1991	8 683	2 591	30	71 762	40 537	56
ECUADOR	ALL INSTITUTIONS	1980	...	...	...	269 775	...	...
		1984	...	...	...	280 594	...	...
		1987	...	...	...	...	...	...
		1988	...	...	...	...	...	...
		1989	...	...	...	...	...	...
		1990	12 856	...	...	206 541	...	...
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	11 326	...	...	264 136	97 350	37
		1984	11 495	...	...	277 799	...	...
		1987	12 278	...	...	264 941	103 816	39
		1988	12 874	...	...	239 227	...	...
		1989	12 520	...	...	186 456	...	...
		1990	...	...	...	...	...	...

COUNTRY / PAYS / PAIS	TYPE OF INSTITUTION / TYPE D'ETABLISSEMENT / TIPO DE ESTABLECIMIENTO	YEAR / ANNEE / AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE			STUDENTS ENROLLED ETUDIANTS INSCRITS ESTUDIANTES MATRICULADOS		
			TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
ECUADOR (CONT)	DISTANCE-LEARNING INSTS.	1980	–	–	–	–	–	–
		1984	–	–	–	–	–	–
		1987	172	...	...	7 015	4 615	66
		1988	...	...	...	5 536	...	...
		1989	150	...	...	11 158	...	...
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	...	...	...	5 539	...	...
		1984	...	...	...	2 795	...	...
GUYANA	ALL INSTITUTIONS	1980	442	118	27	2 466	1 078	44
		1985	527	119	23	2 328	1 113	48
		1987	509	161	32	3 700	1 626	44
		1989	450	...	...	4 665	2 001	43
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	322	68	21	1 681	535	32
		1985	390	65	17	1 598	640	40
		1987	371	107	29	2 245	961	43
		1989	309	...	...	2 192	1 081	49
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	120	50	42	784	543	69
		1985	137	54	39	730	473	65
		1987	138	54	39	1 435	665	46
		1989	141	46	33	2 473	920	37
PARAGUAY	ALL INSTITUTIONS	1980	...	...	...	26 916	...	...
		1985	...	...	...	32 090	...	...
		1987	...	...	...	30 833	...	...
		1988	...	...	...	31 095	...	...
		1989	...	...	...	31 117	...	...
		1990	...	...	...	32 884	...	...
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	1 893	...	...	25 333	...	...
		1985	...	...	...	29 154	...	...
		1987	...	...	...	28 403	12 463	44
		1988	...	...	...	28 677	12 853	45
		1989	...	...	...	28 784	13 170	46
		1990	...	...	...	29 447	13 618	46
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	...	...	...	1 582	...	...
		1985	...	...	...	2 936	...	...
		1987	...	...	...	2 430	...	...
		1988	...	...	...	2 418	...	...
		1989	...	...	...	2 333	...	...
		1990	...	...	...	3 437	...	...
PERU	ALL INSTITUTIONS	1980	15 816	...	...	306 353	107 980	35
		1985	26 118	...	...	452 462	...	...
		1989	37 779	...	...	656 258	...	...
		1990	39 830	...	...	681 801	...	...
		1991	...	...	...	...	...	...
		1992	45 241	...	...	777 918	...	...
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	14 384	2 343	16	246 510	83 791	34
		1985	20 123	...	...	354 888	...	...
		1989	25 245	...	...	445 758	...	...
		1990	27 406	...	...	442 932	...	...
		1991	28 719	...	...	475 709	...	...
		1992	30 098	...	...	510 911	...	...
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	1 432	...	...	59 843	24 189	40
		1985	5 995	...	...	97 574	...	...
		1989	11 534	...	...	210 500	...	...
		1990	12 424	...	...	238 869	...	...
		1992	16 143	...	...	267 007	...	...
SURINAME	ALL INSTITUTIONS	1980	...	...	...	2 378	...	...
		1985	...	...	...	2 751	1 475	54
		1986	484	...	...	3 402	1 732	51
		1988	382	...	...	3 665	1 876	51
		1989	474	...	...	4 009	2 107	53
		1990	495	...	...	4 319	2 276	53
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	...	...	...	1 217	...	...
		1985	187	...	...	1 070	462	43
		1986	187	19	10	1 198	667	56
		1988	176	...	...	1 701	717	42
		1989	268	...	...	2 010	877	44
		1990	264	...	...	2 373	1 051	44
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	...	...	...	1 161	...	...
		1985	...	...	...	1 681	1 013	60
		1986	297	...	...	2 204	1 066	48
		1988	206	...	...	1 964	1 159	59
		1989	206	...	...	1 999	1 230	62
		1990	241	...	...	1 946	1 225	63

COUNTRY / PAYS / PAIS	TYPE OF INSTITUTION / TYPE D'ETABLISSEMENT / TIPO DE ESTABLECIMIENTO	YEAR / ANNEE / AÑO	TEACHING STAFF / PERSONNEL ENSEIGNANT / PERSONAL DOCENTE			STUDENTS ENROLLED / ETUDIANTS INSCRITS / ESTUDIANTES MATRICULADOS		
			TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
URUGUAY	ALL INSTITUTIONS	1988	...	...	...	...	...	...
		1989	...	...	...	69 428	...	...
		1990	...	...	...	71 612	...	...
		1991	...	...	...	73 660	...	...
		1992	...	...	...	68 227	...	...
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1988	3 847	1 141	30	36 298	19 236	53
		1989	6 611	...	...	62 341	...	...
		1990	6 808	...	...	62 433	...	...
		1991	6 899	...	...	62 587	...	...
		1992	6 442	...	...	56 760	...	...
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1989	...	...	...	7 087	...	...
		1990	...	...	...	9 179	...	...
		1991	...	...	...	11 073	...	...
		1992	...	...	...	11 467	...	...
VENEZUELA	ALL INSTITUTIONS	1980	28 052	...	...	307 133	...	...
		1985	30 844	...	...	443 064	182 455	41
		1987	36 157	...	...	467 371	221 896	47
		1988	37 564	...	...	500 295	236 608	47
		1989	40 658	...	...	528 857	...	...
		1990	46 137	...	...	550 030	...	...
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	23 984	...	...	271 583	...	...
		1985	23 951	...	...	347 618	...	...
	DISTANCE-LEARNING INSTS.	1980	–	–	–	–	–	–
		1985	433	...	...	20 689	...	...
		1987	561	...	...	20 008	11 532	58
		1988	525	...	...	10 560	...	...
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	4 068	...	...	35 550	...	...
		1985	6 460	...	...	74 757	...	...
		1986	6 460	...	...	74 757	...	...
		1985	6 460	...	...	74 757	...	...
ASIA								
AFGHANISTAN	ALL INSTITUTIONS	1986	...	...	...	22 305	3 124	14
		1987	1 418	...	...	17 509	...	...
		1990	1 342	323	24	24 333	7 469	31
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1990	444	97	22	9 367	3 970	42
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1990	898	226	25	14 966	3 499	23
ARMENIA	ALL INSTITUTIONS	1980	...	...	...	58 100	...	...
		1985	...	...	...	54 800	...	...
		1987	...	...	...	55 700	...	...
		1988	...	...	...	57 900	...	...
		1989	...	...	...	65 300	...	...
		1990	...	...	...	68 400	...	...
AZERBAIJAN	ALL INSTITUTIONS	1980	...	...	...	107 000	...	...
		1985	...	...	...	105 900	...	...
		1989	...	...	...	99 700	...	...
		1990	...	...	...	105 100	...	...
		1991	...	...	...	107 900	...	...
		1992	10 743	...	...	100 985	38 655	38
BAHRAIN	ALL INSTITUTIONS	1980	159	21	13	1 908	786	41
		1985	434	159	37	4 180	2 490	60
		1987	519	145	28	4 894	2 861	58
		1990	557	163	29	6 868	3 824	56
		1991	605	169	28	7 147	4 157	58
		1992	582	165	28	7 763	4 424	57
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	70	18	26	317	260	82
		1985	294	128	44	2 011	1 512	75
		1987	428	82	19	4 448	2 494	56
		1990	464	95	20	6 194	3 371	54
		1991	504	94	19	6 412	3 614	56
		1992	487	93	19	6 996	3 850	55
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	89	3	3	1 591	526	33
		1985	140	31	22	2 169	978	45
		1987	91	63	69	446	367	82
		1990	93	68	73	674	463	69
		1991	101	75	74	735	543	74
		1992	95	72	76	767	574	75

COUNTRY PAYS PAIS	TYPE OF INSTITUTION TYPE D'ETABLISSEMENT TIPO DE ESTABLECIMIENTO	YEAR ANNEE AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	STUDENTS ENROLLED ETUDIANTS INSCRITS ESTUDIANTES MATRICULADOS TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
BANGLADESH	ALL INSTITUTIONS	1980	12 428	1 305	11	240 181	33 348	14
		1985	16 187	2 941	18	457 862	87 755	19
		1987	19 171	...	...	411 442	75 049	18
		1988	20 587	...	...	366 355	57 465	16
		1989	...	...	...	370 900	58 754	16
		1990	22 447	2 861	13	434 309	68 866	16
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	2 421	191	8	36 530	6 552	18
		1985	2 705	238	9	41 780	7 294	17
		1987	2 790	...	...	46 287	8 626	19
		1988	2 811	...	...	48 575	9 597	20
		1989	2 901	337	12	48 780	10 914	22
		1990	2 959	357	12	51 775	10 519	20
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	10 007	1 114	11	203 651	26 796	13
		1985	13 482	2 703	20	416 082	80 461	19
		1987	16 381	...	...	365 158	65 423	18
		1988	17 776	...	...	317 780	47 868	15
		1989	...	...	...	322 120	47 840	15
		1990	19 488	2 504	13	382 534	58 347	15
BHUTAN	ALL INSTITUTIONS	1980	37	10	27	322	70	22
		1984	...	...	...	...	...	...
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	15	3	20	180	14	8
		1984	19	...	...	220	45	20
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	22	7	32	142	56	39
BRUNEI DARUSSALAM	ALL INSTITUTIONS	1980	57	18	32	143	72	50
		1984	95	24	25	607	379	62
		1986	151	24	16	601	302	50
		1987	174	25	14	945	479	51
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	–	–	–	–	–	–
		1984	–	–	–	–	–	–
		1986	98	17	17	446	236	53
		1987	130	23	18	747	409	55
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	57	18	32	143	72	50
		1984	95	24	25	607	379	62
		1986	53	7	13	155	66	43
		1987	44	2	5	198	70	35
CHINA‡	ALL INSTITUTIONS	1980	246 862	62 469	25	1 161 440	270 255	23
		1985	344 262	91 879	27	1 778 608	524 995	30
		1989	397 365	114 440	29	2 173 112	719 815	33
		1990	394 567	114 826	29	2 146 853	713 370	33
		1991	390 771	115 778	30	2 124 121	701 365	33
		1992	387 585	...	...	2 270 772	757 815	33
CYPRUS‡	ALL INSTITUTIONS	1980	227	57	25	1 940	806	42
		1985	343	108	31	3 134	1 507	48
		1989	481	203	42	5 852	3 198	55
		1990	688	283	41	6 554	3 377	52
		1991	485	182	38	5 898	3 513	60
		1992	700	256	37	6 263	3 088	49
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	–	–	–	–	–	–
		1985	–	–	–	–	–	–
		1989	–	–	–	–	–	–
		1990	–	–	–	–	–	–
		1991	–	–	–	–	–	–
		1992	64	14	22	486	428	88
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	227	57	25	1 940	806	42
		1985	343	108	31	3 134	1 507	48
		1989	481	203	42	5 852	3 198	55
		1990	688	283	41	6 554	3 377	52
		1991	485	182	38	5 898	3 513	60
		1992	636	242	38	5 777	2 660	46
GEORGIA	ALL INSTITUTIONS	1980	...	...	...	85 800	...	...
		1985	...	...	...	88 500	...	...
		1987	...	...	...	86 400	...	...
		1988	...	...	...	85 500	...	...
		1989	...	...	...	93 100	...	...
		1990	...	...	...	103 900	...	...
HONG KONG‡	ALL INSTITUTIONS	1980	3 060	...	...	38 153	9 743	26
		1984	5 928	1 438	24	76 844	26 542	35
		1991	5 978	1 481	25	85 214	34 367	40
		1992	6 027	1 489	25	88 950	37 246	42

COUNTRY / PAYS / PAIS	TYPE OF INSTITUTION / TYPE D'ETABLISSEMENT / TIPO DE ESTABLECIMIENTO	YEAR / ANNEE / AÑO	TEACHING STAFF / PERSONNEL ENSEIGNANT / PERSONAL DOCENTE			STUDENTS ENROLLED / ETUDIANTS INSCRITS / ESTUDIANTES MATRICULADOS		
			TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
HONG KONG‡ (CONT)	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	1 073	208	19	11 689	4 021	34
		1984	1 569	287	18	14 436	5 101	35
		1991	4 821	1 056	22	63 177	23 992	38
		1992	4 873	1 126	23	68 238	27 433	40
	DISTANCE-LEARNING INSTS.	1980	–	–	–	–	–	–
		1984	–	–	–	–	–	–
		1991	590	200	34	14 434	5 235	36
		1992	612	166	25	13 902	5 138	37
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	1 987	...	...	26 464	5 722	22
		1984	4 359	1 161	26	62 408	21 441	34
		1991	567	225	40	7 603	5 140	68
		1992	542	207	38	6 810	4 675	69
INDIA‡	ALL INSTITUTIONS	1980	...	...	...	3 545 318	933 405	26
		1985	302 843	63 517	21	4 470 844	1 336 216	30
		1986	319 829	67 429	21	4 806 179	1 430 661	30
		1987	...	...	...	4 275 859	1 345 201	31
		1988	...	...	...	4 528 956	1 437 765	32
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1987	141 973	26 932	19	3 910 828	1 224 089	31
		1988	149 068	28 278	19	4 074 676	1 291 672	32
	DISTANCE-LEARNING INSTS.	1987	...	...	...	365 031	121 112	33
		1988	...	...	...	454 280	146 093	32
INDONESIA	ALL INSTITUTIONS	1984	75 589	13 634	18	980 162	316 273	32
		1988	59 569	...	...	1 403 728	...	...
		1989	67 700	...	...	1 515 689	...	...
		1991	134 748	...	...	1 885 038	...	...
		1992	135 462	11 174	8	1 973 094	268 497	14
IRAN, ISLAMIC REPUBLIC OF‡	ALL INSTITUTIONS	1985	14 878	2 281	15	184 442	52 780	29
		1987	18 017	2 839	16	242 540	71 509	29
		1988	17 092	3 196	19	292 657	88 902	30
		1990	...	...	...	...	...	...
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1985	10 229	1 311	13	121 459	37 010	30
		1987	13 339	2 447	18	178 921	56 635	32
		1988	14 380	2 730	19	215 898	67 796	31
		1990	22 418	3 988	18	283 734	...	...
	DISTANCE-LEARNING INSTS.	1985	350	24	7	4 508	1 175	26
		1987	309	21	7	795	178	22
		1988	319	23	7	4 696	1 505	32
		1990	958	62	6	28 342	...	...
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1985	4 299	946	22	58 475	14 595	25
		1987	4 369	371	8	62 824	14 696	23
		1988	2 393	443	19	72 053	19 501	27
IRAQ	ALL INSTITUTIONS	1980	6 703	1 107	17	106 709	33 869	32
		1985	8 818	2 089	24	169 665	61 749	36
		1986	9 770	2 371	24	170 659	66 470	39
		1987	10 365	2 606	25	183 608	72 665	40
		1988	11 072	2 767	25	209 818	79 704	38
ISRAEL‡	ALL INSTITUTIONS	1980	...	...	...	97 097	49 861	51
		1985	...	...	...	116 062	54 490	47
		1987	...	...	...	115 657	54 435	47
		1988	...	...	...	117 454	55 652	47
		1989	...	...	...	...	...	...
		1990	...	...	...	...	...	...
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	10 237	3 275	32	55 840	26 133	47
		1985	...	...	...	62 514	30 891	49
		1987	...	...	...	64 190	31 744	49
		1988	...	...	...	65 080	32 517	50
		1989	...	...	...	67 770	34 414	51
		1990	...	...	...	71 190	36 333	51
	DISTANCE-LEARNING INSTS.	1980	...	...	...	11 906	6 453	54
		1985	...	...	...	11 914	6 393	54
		1987	...	...	...	10 853	5 516	51
		1988	...	...	...	11 872	6 054	51
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	...	...	...	29 351	17 275	59
		1985	...	...	...	41 634	17 206	41
		1987	...	...	...	40 614	17 175	42
		1988	...	...	...	40 502	17 081	42
		1989	...	...	...	41 791	17 940	43
		1990	...	...	...	47 934	21 646	45

COUNTRY / PAYS / PAIS	TYPE OF INSTITUTION / TYPE D'ETABLISSEMENT / TIPO DE ESTABLECIMIENTO	YEAR / ANNEE / AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE			STUDENTS ENROLLED ETUDIANTS INSCRITS ESTUDIANTES MATRICULADOS		
			TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
JAPAN	ALL INSTITUTIONS	1980	213 537	29 389	14	2 412 117	791 264	33
		1985	243 507	34 868	14	2 347 463	818 978	35
		1987	255 610	38 134	15	2 510 169	932 577	37
		1988	263 284	40 240	15	2 588 470	978 784	38
		1989	271 109	42 181	16	2 683 035	1 033 937	39
		1991	286 166	46 286	16	2 899 143	1 173 841	40
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	168 739	16 002	9	1 937 124	447 256	23
		1985	191 533	19 166	10	1 932 785	470 914	24
		1987	199 498	20 932	10	2 020 730	515 816	26
		1988	204 881	22 266	11	2 081 066	547 055	26
		1989	210 791	23 554	11	2 156 528	586 530	27
		1991	221 311	26 102	12	2 311 618	675 768	29
	DISTANCE-LEARNING INSTS.	1980	–	–	–	–	–	–
		1985	443	59	13	8 157	3 904	48
		1987	592	79	13	13 229	6 363	48
		1988	742	101	14	15 467	7 557	49
		1989	791	122	15	17 719	8 686	49
		1991	958	152	16	23 481	11 668	50
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	44 798	13 387	30	474 993	344 008	72
		1985	51 531	15 643	30	406 521	344 160	85
		1987	55 520	17 123	31	476 210	410 398	86
		1988	57 661	17 573	31	491 937	424 172	86
		1989	59 527	18 505	31	508 788	438 721	86
		1991	63 897	20 032	31	564 044	486 407	86
JORDAN‡	ALL INSTITUTIONS	1980	...	...	...	36 549	16 682	46
		1985	2 307	468	20	53 753	24 162	45
		1989	3 435	662	19	69 389	35 670	51
		1990	...	...	...	80 442	38 890	48
		1991	3 753	689	18	84 226	40 773	48
		1992	4 014	737	18	88 506	43 394	49
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	...	...	...	17 103	7 068	41
		1985	1 295	168	13	26 711	10 403	39
		1989	1 738	243	14	31 757	14 348	45
		1990	1 931	242	13	39 668	16 581	42
		1991	2 123	254	12	46 068	19 763	43
		1992	2 457	302	12	56 530	23 663	42
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	...	...	...	19 446	9 614	49
		1985	1 012	300	30	27 042	13 759	51
		1989	1 697	419	25	37 632	21 322	57
		1990	...	...	...	40 774	22 309	55
		1991	1 630	435	27	38 158	21 011	55
		1992	1 557	435	28	31 976	19 741	62
KAZAKHSTAN	ALL INSTITUTIONS	1980	...	...	...	260 000	...	...
		1985	...	...	...	273 400	...	...
		1987	...	...	...	274 000	...	...
		1988	...	...	...	276 900	...	...
		1989	...	...	...	285 600	...	...
		1990	...	...	...	287 400	...	...
KOREA, DEMOCRATIC PEOPLE'S REPUB. OF	ALL INSTITUTIONS	1987	27 000	5 000	19	390 000	131 000	34
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1987	23 000	4 000	17	325 000	93 000	29
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1987	4 000	1 000	25	65 000	38 000	58
KOREA, REPUBLIC OF‡	ALL INSTITUTIONS	1980	...	...	...	647 505	...	...
		1985	34 300	...	...	1 455 759	432 385	30
		1989	69 390	14 966	22	1 630 374	501 631	31
		1990	72 954	16 236	22	1 691 429	534 053	32
		1991	77 458	17 654	23	1 761 775	576 611	33
		1992	82 870	19 499	24	1 858 568	622 849	34
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	14 969	2 289	15	436 918	96 420	22
		1985	27 082	4 387	16	1 018 236	275 787	27
		1989	54 375	10 963	20	1 119 124	312 730	28
		1990	57 179	11 918	21	1 143 037	325 979	29
		1991	60 671	13 109	22	1 159 463	340 688	29
		1992	64 730	14 551	22	1 203 004	363 710	30
	DISTANCE-LEARNING INSTS.	1980	...	...	...	32 053	...	...
		1985	405	...	...	177 934	65 169	37
		1989	959	64	7	196 115	73 417	37
		1990	991	66	7	200 620	80 542	40
		1991	1 135	83	7	220 814	96 713	44
		1992	1 404	106	8	250 569	112 889	45

COUNTRY PAYS PAIS	TYPE OF INSTITUTION TYPE D'ETABLISSEMENT TIPO DE ESTABLECIMIENTO	YEAR ANNEE AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	STUDENTS ENROLLED ETUDIANTS INSCRITS ESTUDIANTES MATRICULADOS TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
KOREA, REPUBLIC OF‡ (CONT)	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	6 204	981	16	178 534	51 656	29
		1985	6 813	1 580	23	259 589	91 429	35
		1989	14 056	3 939	28	315 135	115 484	37
		1990	14 784	4 252	29	347 772	127 532	37
		1991	15 652	4 462	29	381 498	139 210	36
		1992	16 736	4 842	29	404 996	146 260	36
KUWAIT	ALL INSTITUTIONS	1980	1 151	270	23	13 630	7 807	57
		1985	...	...	...	23 678	12 754	54
		1986	1 339	...	...	24 384	13 325	55
		1987	1 653	301	18	25 521	13 970	55
		1988	...	...	...	26 080	14 750	57
		1991	...	...	...	28 399	17 233	61
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	608	61	10	9 388	5 466	58
		1985	858	...	...	16 359	9 004	55
		1986	887	100	11	17 304	9 754	56
		1987	1 140	197	17	18 905	11 363	60
		1988	1 181	...	...	17 985	11 692	65
		1991	677	152	22	20 026	13 601	68
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	543	209	38	4 242	2 341	55
		1985	...	...	...	7 319	3 760	51
		1986	452	...	...	7 084	3 571	50
		1987	513	104	20	6 616	2 607	39
		1988	...	...	...	8 092	3 058	38
		1991	...	...	...	8 373	3 632	43
KYRGYZSTAN	ALL INSTITUTIONS	1980	...	...	...	55 400	...	...
		1985	...	...	...	58 200	...	...
		1987	...	...	...	57 500	...	...
		1988	...	...	...	57 100	...	...
		1989	...	...	...	59 300	...	...
		1990	...	...	...	58 800	...	...
LAO PEOPLE'S DEMOCRATIC REPUBLIC	ALL INSTITUTIONS	1980	140	25	18	1 408	441	31
		1985	534	132	25	5 382	1 918	36
		1987	620	...	...	5 322	1 953	37
		1989	698	130	19	4 730	1 531	32
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	140	25	18	1 408	441	31
		1985	446	119	27	3 915	1 682	43
		1987	478	...	...	4 492	1 634	36
		1989	476	120	25	3 425	1 448	42
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	–	–	–	–	–	–
		1985	88	13	15	1 467	236	16
		1987	142	...	...	830	119	14
		1989	222	10	5	1 305	83	6
LEBANON	ALL INSTITUTIONS	1980	...	...	...	79 073	28 531	36
		1985	...	...	...	79 500	...	...
		1986	...	...	...	83 891	...	...
		1991	5 400	1 318	24	85 495	40 923	48
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	...	...	...	79 073	28 531	36
		1985	...	...	...	79 500	...	...
		1986	...	...	...	83 891	...	...
		1991	5 400	1 318	24	85 495	40 923	48
MACAU	ALL INSTITUTIONS	1987	...	...	...	7 662	...	...
		1988	594	174	29	7 930	2 938	37
		1989	624	195	31	8 824	3 191	36
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1987	...	...	...	7 419	...	...
		1988	456	111	24	7 609	2 643	35
		1989	501	134	27	8 330	2 743	33
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1987	...	...	...	243	...	...
		1988	128	63	49	321	295	92
		1989	123	61	50	494	448	91
MALAYSIA‡	ALL INSTITUTIONS	1980	5 541	1 415	26	57 650	22 199	39
		1985	8 213	1 801	22	93 249	41 468	44
		1987	11 181	...	...	119 591	50 766	42
		1988	11 154	...	...	120 714	49 570	41
		1989	10 697	...	...	109 345	46 010	42
		1990	10 169	...	...	121 412	54 370	45

COUNTRY / PAYS / PAIS	TYPE OF INSTITUTION / TYPE D'ETABLISSEMENT / TIPO DE ESTABLECIMIENTO	YEAR / ANNEE / AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE			STUDENTS ENROLLED ETUDIANTS INSCRITS ESTUDIANTES MATRICULADOS		
			TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
MALAYSIA‡ (CONT)	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	3 299	766	23	26 287	9 105	35
		1985	4 718	1 149	24	43 296	17 066	39
		1987	6 238	...	...	53 768	19 376	36
		1988	6 046	...	...	57 668	21 669	38
		1989	5 488	...	...	53 476	23 834	45
		1990	5 260	...	...	57 059	26 286	46
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	2 242	649	29	31 363	13 094	42
		1985	3 495	652	19	49 954	24 402	49
		1987	4 943	...	...	65 823	31 390	48
		1988	5 108	...	...	63 046	27 901	44
		1989	5 209	...	...	55 869	22 176	40
		1990	4 909	...	...	64 353	28 084	44
MONGOLIA	ALL INSTITUTIONS	1985	2 747	...	...	40 099	...	...
		1986	2 712	1 056	39	39 072	23 409	60
		1988	2 663	...	...	36 322	...	...
		1989	2 628	...	...	33 324	...	...
		1990	2 689	...	...	31 008	...	...
		1991	2 601	...	...	28 209	...	...
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1985	1 510	...	...	18 487	...	...
		1986	1 488	448	30	17 358	10 193	59
		1988	1 462	...	...	15 074	...	...
		1989	1 469	...	...	14 101	...	...
		1990	1 429	...	...	13 397	...	...
		1991	1 341	...	...	13 223	...	...
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1985	1 237	...	...	21 612	...	...
		1986	1 224	608	50	21 714	13 216	61
		1988	1 201	...	...	21 248	...	...
		1989	1 159	...	...	19 223	...	...
		1990	1 260	...	...	17 609	...	...
		1991	1 260	...	...	14 986	...	...
MYANMAR	ALL INSTITUTIONS	1987	9 028	...	...	202 381	...	...
NEPAL‡	ALL INSTITUTIONS	1980	2 918	480	16	34 094	7 358	22
		1985	...	...	...	54 452	...	...
		1988	...	...	...	95 240	...	...
		1989	4 694	...	...	102 130	20 585	20
		1990	...	...	...	93 753	21 654	23
		1991	4 925	...	...	110 239	26 221	24
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	2 918	480	16	34 094	7 358	22
		1985	...	...	...	54 452	...	...
		1988	...	...	...	95 240	...	...
		1989	4 694	...	...	102 130	20 585	20
		1990	...	...	...	93 753	21 654	23
		1991	4 925	...	...	110 239	26 221	24
OMAN	ALL INSTITUTIONS	1980	8	...	...	18	–	–
		1985	154	...	...	990	378	38
		1988	508	...	...	4 256	1 751	41
		1989	691	...	...	5 377	2 369	44
		1990	732	...	...	5 962	2 627	44
		1991	...	...	...	7 322	3 577	49
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	–	–	–	–	–	–
		1985	–	–	–	–	–	–
		1988	262	...	...	1 819	708	39
		1989	337	...	...	2 473	1 099	44
		1990	433	...	...	3 021	1 412	47
		1991	...	...	...	3 615	1 917	53
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	8	...	...	18	–	–
		1985	154	...	...	990	378	38
		1988	246	83	34	2 466	1 043	42
		1989	254	...	...	2 904	1 240	43
		1990	299	...	...	2 941	1 215	41
		1991	...	...	...	3 707	1 660	45
PAKISTAN‡	ALL INSTITUTIONS	1985	7 805	1 303	17	267 742	69 868	26
		1986	7 961	1 386	17	271 838	70 223	26
		1987	...	...	...	315 793	84 627	27
		1988	...	...	...	...	...	...
		1989	...	...	...	304 922	84 372	28
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1985	7 744	1 279	17	233 989	61 774	26
		1986	7 891	1 361	17	236 972	61 988	26
		1987	...	...	...	272 267	74 604	27
		1988	...	...	...	242 729	...	...
		1989	...	...	...	243 574	59 668	24

COUNTRY / PAYS / PAIS	TYPE OF INSTITUTION / TYPE D'ETABLISSEMENT / TIPO DE ESTABLECIMIENTO	YEAR / ANNEE / AÑO	TEACHING STAFF / PERSONNEL ENSEIGNANT / PERSONAL DOCENTE			STUDENTS ENROLLED / ETUDIANTS INSCRITS / ESTUDIANTES MATRICULADOS		
			TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
PAKISTAN‡ (CONT)	DISTANCE-LEARNING INSTS.	1985	61	24	39	33 753	8 094	24
		1986	70	25	36	34 866	8 235	24
		1987	...	...	...	43 626	10 023	23
		1989	...	...	...	61 348	24 704	40
PHILIPPINES	ALL INSTITUTIONS	1980	43 770	23 381	53	1 276 016	681 140	53
		1985	57 000	...	...	1 402 000	...	...
		1988	70 012	...	...	1 679 938	...	...
		1989	...	...	...	1 516 315	...	...
		1990	...	...	...	1 709 486	...	...
		1991	...	...	...	1 656 815	975 250	59
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	...	...	...	1 143 702	613 197	54
		1985	...	...	...	1 167 000	...	...
		1988	56 345	...	...	1 308 000	...	...
		1989	...	...	...	1 225 315	...	...
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	...	...	...	132 314	67 943	51
		1985	...	...	...	235 000	...	...
		1988	13 664	...	...	271 938	...	...
		1989	...	...	...	291 000	...	...
QATAR	ALL INSTITUTIONS	1980	283	87	31	2 269	1 403	62
		1985	...	...	...	5 344	3 309	62
		1989	451	114	25	6 469	4 592	71
		1990	...	...	...	6 485	4 507	69
		1991	558	183	33	6 548	4 720	72
		1992	605	193	32	7 283	5 204	71
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	283	87	31	2 269	1 403	62
		1985	...	...	...	5 344	3 309	62
		1989	451	114	25	6 469	4 592	71
		1990	...	...	...	6 485	4 507	69
		1991	558	183	33	6 548	4 720	72
		1992	605	193	32	7 283	5 204	71
SAUDI ARABIA	ALL INSTITUTIONS	1980	7 448	1 419	19	62 074	17 311	28
		1985	10 923	2 652	24	113 529	44 697	39
		1988	11 231	...	...	123 848	...	...
		1989	11 742	...	...	139 790	...	...
		1990	13 260	3 331	25	153 967	66 417	43
		1991	11 682	3 049	26	163 688	64 732	40
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	6 698	1 306	20	56 552	16 472	29
		1985	9 297	2 239	24	104 046	40 754	39
		1988	9 767	2 295	23	111 436	49 562	44
		1989	10 071	2 568	25	125 002	55 657	46
		1990	10 143	2 713	27	128 538	59 241	46
		1991	10 116	2 522	25	135 780	57 128	42
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	850	113	13	5 822	839	14
		1985	1 626	493	30	9 483	3 943	42
		1988	1 464	...	...	12 412	...	...
		1989	1 671	...	...	14 788	...	...
		1990	3 117	618	20	25 429	7 176	28
		1991	1 566	527	34	27 908	7 604	27
SRI LANKA‡	ALL INSTITUTIONS	1980	4 818	...	...	42 694	18 514	43
		1985	3 355	...	...	59 377	23 974	40
		1986	3 726	...	...	61 628	25 122	41
		1988	...	...	...	...	...	...
		1990	...	...	...	...	...	...
		1991	...	...	...	...	...	...
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	1 827	...	...	18 111	7 214	40
		1985	2 189	...	...	24 222	10 378	43
		1986	1 956	...	...	26 241	10 682	41
		1988	1 822	518	28	34 858	14 938	43
		1990	2 013	*600	*30	38 424	15 256	40
		1991	2 093	525	30	36 659	13 199	36
	DISTANCE-LEARNING INSTS.	1980	–	–	–	–	–	–
		1985	74	...	...	9 851	3 671	37
		1986	89	...	...	7 469	3 654	49
		1988	353	222	63	14 731	5 210	35
		1990	103	39	38	15 459	5 551	36
		1991	110	41	37	17 309	3 594	21
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	2 991	...	...	24 583	11 300	46
		1985	1 092	...	...	25 304	9 925	39
		1986	1 682	...	...	27 918	10 786	39

COUNTRY PAYS PAIS	TYPE OF INSTITUTION TYPE D'ETABLISSEMENT TIPO DE ESTABLECIMIENTO	YEAR ANNEE AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	STUDENTS ENROLLED ETUDIANTS INSCRITS ESTUDIANTES MATRICULADOS TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
SYRIAN ARAB REPUBLIC‡	ALL INSTITUTIONS	1980	...	...	...	140 180	41 074	29
		1985	...	...	...	179 473	62 731	35
		1989	...	...	...	214 173	82 062	38
		1990	...	...	...	221 628	85 734	39
		1991	...	...	...	183 079	...	37
		1992	...	...	...	194 371	74 148	38
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	...	...	...	110 832	29 565	27
		1985	4 504	756	17	135 191	42 968	32
		1989	...	...	...	162 606	59 554	37
		1990	...	...	...	169 913	62 657	37
		1991	4 327	797	18	166 710	67 674	41
		1992	5 997	1 196	20	178 526	67 993	38
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	...	...	...	29 348	11 509	39
		1985	...	...	...	44 282	19 763	45
		1989	...	...	...	51 567	22 508	44
		1990	...	...	...	51 715	23 077	45
		1991	...	...	...	16 369	6 224	38
		1992	...	...	...	15 845	6 155	39
TAJIKISTAN	ALL INSTITUTIONS	1980	...	...	...	54 800	...	...
		1985	...	...	...	55 100	...	...
		1987	...	...	...	56 400	...	...
		1988	...	...	...	58 600	...	...
		1989	...	...	...	65 600	...	...
		1990	...	...	...	68 800	...	...
THAILAND	ALL INSTITUTIONS	1980	...	...	...	...	...	...
		1985	30 905	...	...	1 026 952	...	...
		1987	...	...	...	884 237	...	...
		1989	52 317	...	...	952 012	...	...
		1992	49 466	21 471	43	1 156 174	607 822	53
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	10 350	...	...	100 401	...	...
		1985	14 666	...	...	150 355	...	...
		1987	...	...	...	172 545	...	...
		1989	18 083	...	...	197 539	...	...
		1992	18 336	9 391	51	266 107	139 940	53
	DISTANCE-LEARNING INSTS.	1985	921	...	...	569 869	...	...
		1987	...	...	...	519 571	...	...
		1989	1 025	...	...	459 059	...	...
		1992	1 056	603	57	472 158	234 249	50
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	9 244	...	...	178 860	...	...
		1985	15 318	...	...	306 728	...	...
		1987	...	...	...	192 121	...	...
		1989	33 209	...	...	295 414	...	...
		1992	30 075	11 477	38	417 909	233 633	56
TURKEY	ALL INSTITUTIONS	1980	21 577	5 312	25	246 183	...	...
		1985	22 968	6 950	30	469 992	152 047	32
		1989	32 029	10 080	31	685 500	230 236	34
		1990	34 469	10 929	32	749 921	252 487	34
		1991	35 123	11 200	32	810 781	276 677	34
		1992	38 468	12 519	33	915 765	316 690	35
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	16 162	3 734	23	165 647	42 839	26
		1985	20 353	5 867	29	300 836	101 601	34
		1989	30 630	9 769	32	394 534	141 760	36
		1990	32 915	10 579	32	416 752	150 624	36
		1991	33 455	10 835	32	444 018	163 422	37
		1992	36 387	11 999	33	478 090	178 673	37
	DISTANCE-LEARNING INSTS.	1980	./.	./.	./.	9 742	...	...
		1985	77	21	27	99 063	26 515	27
		1989	./.	./.	./.	228 295	69 931	31
		1990	./.	./.	./.	260 962	80 076	31
		1991	./.	./.	./.	289 745	90 076	31
		1992	./.	./.	./.	347 145	109 384	32
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	5 415	1 578	29	70 794	18 718	26
		1985	2 538	1 062	42	70 093	23 931	34
		1989	1 399	311	22	62 671	18 545	30
		1990	1 554	350	23	72 207	21 787	30
		1991	1 668	365	22	77 018	23 179	30
		1992	2 081	520	25	90 530	28 633	32
TURKMENISTAN	ALL INSTITUTIONS	1980	...	...	...	35 800	...	...
		1985	...	...	...	38 800	...	...
		1987	...	...	...	40 200	...	...
		1988	...	...	...	39 600	...	...
		1989	...	...	...	42 000	...	...
		1990	...	...	...	41 800	...	...

COUNTRY / PAYS / PAIS	TYPE OF INSTITUTION / TYPE D'ETABLISSEMENT / TIPO DE ESTABLECIMIENTO	YEAR / ANNEE / AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE			STUDENTS ENROLLED ETUDIANTS INSCRITS ESTUDIANTES MATRICULADOS		
			TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
UNITED ARAB EMIRATES	ALL INSTITUTIONS	1980	257	20	8	2 861	1 389	49
		1985	445	47	11	7 772	4 531	58
		1989	620	58	9	8 491	5 871	69
		1990	841	115	14	10 196	7 182	70
		1991	1 082	155	14	10 405	7 831	75
		1992	...	...	...	...	...	...
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	207	10	5	2 646	1 209	46
		1985	295	15	5	7 248	4 057	56
		1989	460	23	5	7 947	5 483	69
		1990	494	28	6	8 496	6 063	71
		1991	728	64	9	8 668	6 721	78
		1992	510	36	7	9 793	7 331	75
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	50	10	20	215	180	84
		1985	150	32	21	524	484	92
		1989	160	35	22	544	388	71
		1990	347	87	25	1 700	1 119	66
		1991	364	91	25	1 737	1 110	64
UZBEKISTAN	ALL INSTITUTIONS	1980	...	...	...	278 100	...	...
		1985	...	...	...	285 500	...	...
		1987	...	...	...	300 300	...	...
		1988	...	...	...	308 900	...	...
		1989	...	...	...	331 600	...	...
		1990	...	...	...	340 900	...	...
VIET NAM‡	ALL INSTITUTIONS	1980	17 242	3 857	22	114 701	27 090	24
		1985	...	...	...	...	...	...
		1988	26 909	...	...	178 586	...	...
		1989	26 725	...	...	186 788	...	...
		1990	...	...	...	...	...	...
		1992	...	...	...	...	...	...
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	17 242	3 857	22	114 701	27 090	24
		1985	18 614	...	...	121 159	...	...
		1988	20 890	...	...	132 458	...	...
		1989	20 890	...	...	138 666	...	...
		1990	20 871	...	...	121 670	...	...
		1992	...	...	...	94 575	...	...
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	–	–	–	–	–	–
		1988	6 019	...	...	46 128	...	...
		1989	5 835	...	...	47 222	...	...
YEMEN	ALL INSTITUTIONS	1991	1 800	210	12	53 082	9 079	17
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1991	1 800	210	12	53 082	9 079	17
FORMER DEMOCRATIC YEMEN	ALL INSTITUTIONS	1980	386	45	12	3 292	1 705	52
		1985	...	...	...	5 239	2 185	42
		1986	634	96	15	4 541	1 794	40
		1987	643	103	16	3 999	1 663	42
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	386	45	12	3 292	1 705	52
		1985	...	...	...	5 239	2 185	42
		1986	634	96	15	4 541	1 794	40
		1987	643	103	16	3 999	1 663	42
FORMER YEMEN ARAB REPUBLIC	ALL INSTITUTIONS	1980	157	7	4	4 519	508	11
		1985	386	...	...	12 589	...	...
		1986	451	...	...	15 055	...	...
		1987	454	...	...	17 417	...	...
		1988	470	...	...	23 457	...	...
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	157	7	4	4 519	508	11
		1985	386	...	...	12 589	...	...
		1986	451	...	...	15 055	...	...
		1987	454	...	...	17 417	...	...
		1988	470	...	...	23 457	...	...
PALESTINE								
GAZA STRIP	ALL INSTITUTIONS	1986	258	...	...	5 313	...	...
		1989	296	21	7	6 548	2 038	31
		1991	...	...	...	4 711	2 052	44
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1986	203	...	...	4 483	1 606	36
		1989	146	6	4	4 623	1 655	36
		1991	104	18	17	2 215	886	40

COUNTRY / PAYS / PAIS	TYPE OF INSTITUTION / TYPE D'ETABLISSEMENT / TIPO DE ESTABLECIMIENTO	YEAR / ANNEE / AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE			STUDENTS ENROLLED ETUDIANTS INSCRITS ESTUDIANTES MATRICULADOS		
			TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
GAZA STRIP (CONT)	DISTANCE-LEARNING INSTS.	1986	–	–	–	–	–	–
		1989	–	–	–	–	–	–
		1991	...	...	...	75	16	21
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1986	55	...	...	830	...	...
		1989	150	15	10	1 925	383	20
		1991	113	...	...	2 421	1 150	48
WEST BANK	ALL INSTITUTIONS	1986	2 271	...	...	19 872	8 696	44
		1989	...	...	...	14 434	...	...
		1991	1 552	243	16	20 682	9 547	46
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1986	917	...	...	10 414	4 197	40
		1989	664	...	...	10 260	3 866	38
		1991	941	150	16	12 242	4 955	40
	DISTANCE-LEARNING INSTS.	1986	–	–	–	–	–	–
		1989	...	...	...	271	...	...
		1991	17	2	12	2 546	833	33
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1986	1 354	...	...	9 458	4 499	48
		1989	324	...	...	3 903	1 680	43
		1991	594	91	15	5 894	3 743	64
EUROPE								
ALBANIA	ALL INSTITUTIONS	1980	1 103	222	20	14 568	7 221	50
		1985	1 468	347	24	21 995	9 995	45
		1989	1 797	...	...	25 964	13 310	51
		1990	1 806	513	28	22 059	11 384	52
		1991	1 805	489	27	28 001	14 536	52
		1992	1 680	497	30	22 835	11 836	52
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	1 103	222	20	14 568	7 221	50
		1985	1 468	347	24	21 995	9 995	45
		1989	1 797	...	...	25 964	13 310	51
		1990	1 806	513	28	22 059	11 384	52
		1991	1 623	438	27	25 569	14 053	55
		1992	1 623	449	29	21 666	11 447	53
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	–	–	–	–	–	–
		1985	–	–	–	–	–	–
		1989	–	–	–	–	–	–
		1990	–	–	–	–	–	–
		1991	182	51	28	1 432	483	34
		1992	157	48	31	1 169	389	33
AUSTRIA‡	ALL INSTITUTIONS	1980	14 086	2 067	15	136 774	57 491	42
		1985	12 135	2 455	20	173 215	78 593	45
		1989	13 013	3 033	23	199 845	91 862	46
		1990	14 568	3 498	24	205 767	94 004	46
		1991	15 201	3 824	25	216 529	99 917	46
		1992	16 188	4 277	26	221 389	103 030	47
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	12 572	1 599	13	127 423	50 200	39
		1985	10 252	1 854	18	160 904	69 509	43
		1989	11 773	2 412	20	186 602	82 323	44
		1990	12 698	2 812	22	191 793	84 306	44
		1991	13 315	3 096	23	201 615	89 422	44
		1992	14 218	3 481	24	205 769	91 847	45
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	1 514	468	31	9 351	7 291	78
		1985	1 883	601	32	12 311	9 084	74
		1989	2 125	621	29	13 243	9 539	72
		1990	1 870	686	37	13 974	9 698	69
		1991	1 856	728	39	14 914	10 495	70
		1992	1 970	796	40	15 620	11 183	72
BELARUS	ALL INSTITUTIONS	1980	12 900	...	...	177 000	...	...
		1985	13 500	...	...	181 900	...	...
		1989	16 800	...	...	192 400	101 500	53
		1990	...	...	...	188 500	...	...
		1991	17 000	...	...	187 435	98 400	52
		1992	17 200	...	...	187 700	95 800	51
BELGIUM‡	ALL INSTITUTIONS	1980	...	...	...	196 153	86 947	44
		1985	...	...	...	247 499	113 120	46
		1987	...	...	...	254 329	120 401	47
		1988	27 796	8 718	31	260 608	121 338	47
		1989	28 283	8 977	32	271 007	130 166	48
		1990	28 058	9 119	33	276 248	133 339	48

COUNTRY / PAYS / PAIS	TYPE OF INSTITUTION / TYPE D'ETABLISSEMENT / TIPO DE ESTABLECIMIENTO	YEAR / ANNEE / AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE			STUDENTS ENROLLED ETUDIANTS INSCRITS ESTUDIANTES MATRICULADOS		
			TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
BELGIUM‡ (CONT)	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	...	...	...	95 246	35 107	37
		1985	...	...	...	103 598	42 593	41
		1987	...	...	...	103 522	43 999	43
		1988	11 251	2 416	21	105 463	45 577	43
		1989	11 331	2 452	22	108 480	47 683	44
		1990	11 050	2 343	21	111 845	49 951	45
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	...	...	...	100 907	51 840	51
		1985	...	...	...	143 901	70 527	49
		1987	14 548	5 690	39	150 807	76 402	51
		1988	16 545	6 302	38	155 145	75 761	49
		1989	16 952	6 525	38	162 527	82 483	51
		1990	17 008	6 776	40	164 403	83 385	51
BULGARIA	ALL INSTITUTIONS	1980	14 412	5 592	39	101 359	56 946	56
		1985	15 252	5 592	37	113 795	62 035	55
		1989	20 752	7 856	38	157 861	82 864	52
		1990	23 663	9 353	40	188 479	96 807	51
		1991	23 954	9 392	39	185 914	99 125	53
		1992	21 976	8 459	38	195 447	111 769	57
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	12 622	4 638	37	87 335	46 491	53
		1985	14 409	5 157	36	104 259	54 950	53
		1989	19 213	7 160	37	137 994	70 699	51
		1990	20 716	7 781	38	155 536	75 689	48
		1991	20 940	7 775	37	156 247	79 228	51
		1992	18 895	6 950	37	165 186	90 715	55
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	1 790	954	53	14 024	10 455	75
		1985	843	435	52	9 536	7 055	74
		1989	1 539	696	45	19 867	12 165	61
		1990	2 947	1 572	53	31 943	21 118	66
		1991	3 014	1 617	54	29 672	19 897	67
		1992	3 081	1 509	49	30 261	21 044	70
CROATIA‡	ALL INSTITUTIONS	1980	...	...	...	64 966	...	...
		1985	...	...	...	55 886	...	...
		1989	6 132	...	...	69 021	...	...
		1990	6 633	...	...	72 342	...	...
		1991	6 425	...	...	69 822	...	...
		1992	6 550	2 264	35	77 689	37 358	48
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	...	...	...	64 966	...	...
		1985	...	...	...	55 886	...	...
		1989	6 132	...	...	69 021	...	...
		1990	6 633	...	...	72 342	...	...
		1991	6 425	...	...	69 822	...	...
		1992	6 550	2 264	35	77 689	37 358	48
FORMER CZECHOSLOVAKIA	ALL INSTITUTIONS	1980	22 478	5 816	26	197 041	81 975	42
		1985	23 944	6 591	28	169 344	72 066	43
		1988	25 127	7 392	29	184 849	77 310	42
		1989	25 350	7 284	29	186 142	79 565	43
		1990	22 974	6 793	30	190 409	83 885	44
		1991	23 952	7 030	29	177 110	80 840	46
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	22 478	5 816	26	197 041	81 975	42
		1985	23 944	6 591	28	169 344	72 066	43
		1988	25 127	7 392	29	184 849	77 310	42
		1989	25 350	7 284	29	186 142	79 565	43
		1990	22 974	6 793	30	190 409	83 885	44
		1991	23 952	7 030	29	177 110	80 840	46
CZECH REPUBLIC	ALL INSTITUTIONS	1992	14 798	4 321	29	116 560	51 502	44
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1992	7 979	2 679	34	60 431	33 558	56
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1992	6 819	1 642	24	56 129	17 944	32
DENMARK	ALL INSTITUTIONS	1980	...	...	...	106 241	51 923	49
		1985	...	...	...	116 319	57 380	49
		1988	...	...	...	125 662	64 484	51
		1989	...	...	...	134 731	69 303	51
		1990	...	...	...	142 968	74 385	52
		1991	...	...	...	150 159	78 891	53
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	...	...	...	85 388	36 318	43
		1985	...	...	...	91 450	40 402	44
		1988	...	...	...	100 543	46 903	47
		1989	...	...	...	113 796	56 962	50
		1990	...	...	...	120 125	61 019	51
		1991	...	...	...	124 942	64 051	51

COUNTRY / PAYS / PAIS	TYPE OF INSTITUTION / TYPE D'ETABLISSEMENT / TIPO DE ESTABLECIMIENTO	YEAR / ANNEE / AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE			STUDENTS ENROLLED ETUDIANTS INSCRITS ESTUDIANTES MATRICULADOS		
			TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
DENMARK (CONT)	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	...	...	...	20 853	15 605	75
		1985	...	...	...	24 869	16 978	68
		1988	...	...	...	26 119	17 581	67
		1989	...	...	...	20 935	12 341	59
		1990	...	...	...	22 843	13 366	59
		1991	...	...	...	25 217	14 840	59
ESTONIA	ALL INSTITUTIONS	1980	...	...	...	25 500	...	...
		1985	...	...	...	23 500	...	...
		1988	...	...	...	24 300	...	...
		1989	...	...	...	25 300	...	...
		1990	...	...	...	25 900	...	...
		1992	...	...	...	24 768	12 676	51
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1992	...	...	...	16 759	8 316	50
	DISTANCE-LEARNING INSTS.	1992	...	...	...	4 759	2 824	59
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1992	...	...	...	3 250	1 536	47
FINLAND	ALL INSTITUTIONS	1980	...	...	...	123 165	59 356	48
		1985	...	...	...	127 976	62 467	49
		1989	...	...	...	155 313	80 161	52
		1990	...	...	...	165 714	86 468	52
		1991	...	...	...	173 702	91 574	53
		1992	...	...	...	188 162	99 791	53
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	6 194	...	...	84 176	41 746	50
		1985	7 169	...	...	92 230	46 704	51
		1989	7 744	...	...	108 125	55 517	51
		1990	7 798	...	...	112 921	58 401	52
		1991	7 802	...	...	115 358	59 692	52
		1992	7 917	...	...	121 736	63 210	52
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	...	...	...	38 989	17 610	45
		1985	...	...	...	35 746	15 763	44
		1989	...	...	...	47 188	24 644	52
		1990	...	...	...	52 793	28 067	53
		1991	...	...	...	58 344	31 882	55
		1992	...	...	...	66 426	36 581	55
FRANCE‡	ALL INSTITUTIONS	1980	...	...	...	1 076 717	...	...
		1985	...	...	...	1 278 581	643 429	50
		1989	...	...	...	1 587 202	834 267	53
		1990	...	...	...	1 698 938	902 557	53
		1991	...	...	...	1 840 307	989 443	54
		1992	...	...	...	1 951 994	1 058 884	54
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	...	...	...	869 788	...	...
		1985	45 211	11 620	26	978 619	510 276	52
		1989	46 338	12 454	27	1 124 051	605 357	54
		1990	...	...	...	1 191 823	645 442	54
		1991	50 331	13 992	28	1 246 989	679 928	55
		1992	...	...	...	1 295 459	710 525	55
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	...	...	...	206 929	80 104	39
		1985	...	...	...	300 062	133 154	44
		1989	...	...	...	463 151	228 910	49
		1990	...	...	...	507 115	257 115	51
		1991	...	...	...	593 318	309 516	52
		1992	...	...	...	655 535	348 359	53
GERMANY								
FORMER GERMAN DEMOCRATIC REP.	ALL INSTITUTIONS	1980	38 699	10 498	27	400 799	232 336	58
		1985	42 336	...	...	432 672	235 755	54
		1986	42 047	...	...	436 720	232 383	53
		1987	42 254	...	...	437 919	229 229	52
		1988	42 702	...	...	438 930	229 648	52
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	28 848	6 509	23	137 554	65 297	47
		1985	30 082	7 940	26	148 660	70 105	47
		1986	30 212	8 071	27	153 178	70 010	46
		1987	30 473	8 319	27	155 706	69 687	45
		1988	30 921	8 629	28	156 296	70 299	45
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	9 851	3 989	40	263 245	167 039	63
		1985	12 254	...	...	284 022	165 650	58
		1986	11 835	...	...	283 542	162 373	57
		1987	11 781	...	...	282 213	159 542	57
		1988	11 781	...	...	282 634	159 349	56

COUNTRY PAYS PAIS	TYPE OF INSTITUTION TYPE D'ETABLISSEMENT TIPO DE ESTABLECIMIENTO	YEAR ANNEE AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE			STUDENTS ENROLLED ETUDIANTS INSCRITS ESTUDIANTES MATRICULADOS		
			TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY	ALL INSTITUTIONS	1980	171 708	...	...	1 223 221	503 448	41
		1985	...	...	...	1 550 211	646 631	42
		1988	198 241	44 360	22	1 686 725	692 428	41
		1989	...	...	...	1 719 763	697 773	41
		1990	205 881	49 540	24	1 799 394	727 524	40
		1991	218 410	52 931	24	1 867 491	750 659	41
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	127 383	...	...	1 031 590	378 556	37
		1985	...	...	...	1 336 395	505 722	38
		1988	150 980	27 231	18	1 464 594	558 939	38
		1989	...	...	...	1 504 140	574 899	38
		1990	163 140	31 985	20	1 575 592	605 045	38
		1991	171 026	34 454	20	1 639 463	636 041	41
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	44 325	13 847	31	191 631	124 892	65
		1985	...	...	...	213 816	140 909	66
		1988	47 261	17 119	36	222 131	133 489	60
		1989	...	...	...	215 623	122 874	57
		1990	45 741	17 555	38	220 802	122 479	55
		1991	47 384	18 477	39	228 028	124 618	55
GREECE	ALL INSTITUTIONS	1980	10 542	3 372	32	121 116	50 204	41
		1985	11 878	3 563	30	181 901	88 963	49
		1987	12 760	4 006	31	189 173	93 274	49
		1988	13 007	4 094	31	187 644	92 262	49
		1989	13 451	4 286	32	194 419	96 861	50
		1990	14 207	4 595	32	195 213	97 904	50
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	6 924	2 444	35	85 718	36 336	42
		1985	6 934	1 918	28	110 917	52 970	48
		1987	7 435	2 096	28	117 193	59 235	51
		1988	7 734	2 183	28	114 933	59 749	52
		1989	8 104	2 310	29	117 260	61 754	53
		1990	8 485	2 428	29	116 906	62 532	53
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	3 618	928	26	35 398	13 869	39
		1985	4 944	1 645	33	70 984	35 993	51
		1987	5 325	1 910	36	71 980	34 039	47
		1988	5 273	1 911	36	72 711	32 513	45
		1989	5 347	1 975	37	77 159	35 107	46
		1990	5 722	2 167	38	78 307	35 372	45
HOLY SEE‡	ALL INSTITUTIONS	1980	1 349	90	7	9 104	3 538	39
		1985	1 498	111	7	9 775	3 219	33
		1989	1 478	105	7	11 000	3 585	33
		1990	1 502	117	8	10 938	3 502	32
		1991	1 584	131	8	11 681	3 594	31
		1992	1 588	131	8	12 253	3 886	32
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	1 349	90	7	9 104	3 538	39
		1985	1 498	111	7	9 775	3 219	33
		1989	1 478	105	7	11 000	3 585	33
		1990	1 502	117	8	10 938	3 502	32
		1991	1 584	131	8	11 681	3 594	31
		1992	1 588	131	8	12 253	3 886	32
HUNGARY	ALL INSTITUTIONS	1980	13 890	4 046	29	101 166	50 314	50
		1985	14 850	4 496	30	99 344	53 188	54
		1989	16 319	5 332	33	100 868	51 264	51
		1990	17 302	5 592	32	102 387	51 507	50
		1991	17 477	5 604	32	107 079	53 791	50
		1992	17 743	5 824	33	117 460	59 457	51
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	10 616	2 872	27	61 767	29 099	47
		1985	11 460	3 200	28	61 163	30 172	49
		1989	12 101	3 675	30	65 531	31 896	49
		1990	12 949	3 830	30	67 384	32 767	49
		1991	13 036	3 830	29	71 452	34 771	49
		1992	13 349	4 117	31	76 096	37 549	49
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	3 274	1 174	36	39 399	21 215	54
		1985	3 390	1 296	38	38 181	23 016	60
		1989	4 218	1 657	39	35 337	19 368	55
		1990	4 353	1 762	40	35 003	18 740	54
		1991	4 441	1 774	40	35 627	19 020	53
		1992	4 394	1 707	39	41 364	21 908	53
ICELAND	ALL INSTITUTIONS	1980	...	...	...	3 633	2 179	60
		1985	...	...	...	4 724	2 621	55
		1988	...	...	...	5 005	2 806	56
		1989	...	...	...	5 407	3 039	56
		1990	...	...	...	5 225	...	...
		1991	...	...	...	6 161	3 608	59

COUNTRY PAYS PAIS	TYPE OF INSTITUTION TYPE D'ETABLISSEMENT TIPO DE ESTABLECIMIENTO	YEAR ANNEE AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	STUDENTS ENROLLED ETUDIANTS INSCRITS ESTUDIANTES MATRICULADOS TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
IRELAND	ALL INSTITUTIONS	1980	...	...	...	54 746	22 248	41
		1985	6 002	...	...	70 301	30 385	43
		1988	6 086	...	...	81 133	35 960	44
		1989	6 309	...	...	85 138	38 547	45
		1990	5 598	...	...	90 296	41 440	46
		1991	5 929	...	...	101 108	47 568	47
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	...	...	...	33 173	15 819	48
		1985	3 332	...	...	39 120	18 912	48
		1988	2 538	...	...	43 556	21 421	49
		1989	2 625	...	...	45 535	22 740	50
		1990	2 695	...	...	47 955	24 409	51
		1991	2 837	...	...	52 288	26 941	52
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	2 688	...	...	21 573	6 429	30
		1985	2 670	...	...	31 181	11 473	37
		1988	2 548	...	...	37 577	14 539	39
		1989	2 684	...	...	39 603	15 807	40
		1990	2 903	...	...	42 341	17 031	40
		1991	3 092	...	...	48 820	20 827	42
ITALY	ALL INSTITUTIONS	1980	...	...	...	1 117 742	476 028	43
		1985	51 539	...	...	1 185 304	545 902	46
		1989	54 473	...	...	1 358 254	654 069	48
		1990	55 766	...	...	1 452 286	690 490	48
		1991	57 283	...	...	1 533 202	759 251	50
		1992	58 359	...	...	1 615 150	816 632	51
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	42 531	...	...	1 110 547	471 919	42
		1985	50 996	...	...	1 176 726	540 431	46
		1989	53 760	...	...	1 348 500	647 586	48
		1990	54 991	...	...	1 442 413	683 855	47
		1991	56 522	...	...	1 522 824	752 515	49
		1992	57 690	...	...	1 604 216	809 171	50
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	...	...	...	7 195	4 109	57
		1985	543	...	...	8 578	5 471	64
		1989	713	...	...	9 754	6 483	66
		1990	775	...	...	9 873	6 635	67
		1991	761	...	...	10 378	7 006	68
		1992	669	...	...	10 934	7 461	68
LATVIA	ALL INSTITUTIONS	1980	...	...	...	47 200	...	...
		1985	...	...	...	43 900	...	...
		1989	...	...	...	45 600	...	...
		1990	...	...	...	46 000	...	...
		1991	...	...	...	46 300	...	...
		1992	4 478	...	...	41 138	21 886	53
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	...	...	...	47 200	...	...
		1985	...	...	...	43 900	...	...
		1989	...	...	...	45 600	...	...
		1990	...	...	...	46 000	...	...
		1991	...	...	...	46 300	...	...
		1992	4 478	...	...	41 138	21 886	53
LITHUANIA	ALL INSTITUTIONS	1980	...	...	...	71 000	...	...
		1985	...	...	...	65 300	...	...
		1987	...	...	...	66 000	...	...
		1988	...	...	...	66 300	...	...
		1989	...	...	...	69 400	...	...
		1990	...	...	...	65 600	...	...
LUXEMBOURG‡	ALL INSTITUTIONS	1980	250	...	...	748	264	35
		1985	356	41	11	759	261	34
		1986	...	...	...	709	216	30
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	250	...	...	748	264	35
		1985	356	41	11	759	261	34
		1986	...	...	...	709	216	30
MALTA	ALL INSTITUTIONS	1980	129	7	5	947	231	24
		1985	156	9	6	1 474	482	33
		1987	147	7	5	1 447	527	36
		1988	128	11	9	1 682	641	38
		1989	244	...	...	2 511	1 063	42
		1990	252	27	11	3 123	1 371	44
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	129	7	5	947	231	24
		1985	156	9	6	1 474	482	33
		1987	147	7	5	1 447	527	36
		1988	128	11	9	1 682	641	38
		1989	244	...	...	2 511	1 063	42
		1990	252	27	11	3 123	1 371	44

COUNTRY PAYS PAIS	TYPE OF INSTITUTION TYPE D'ETABLISSEMENT TIPO DE ESTABLECIMIENTO	YEAR ANNEE AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE			STUDENTS ENROLLED ETUDIANTS INSCRITS ESTUDIANTES MATRICULADOS		
			TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
MOLDOVA	ALL INSTITUTIONS	1980	...	...	...	51 300	...	...
		1985	...	...	...	53 200	...	...
		1987	...	...	...	52 100	...	...
		1988	...	...	...	53 100	...	...
		1989	...	...	...	55 500	...	...
		1990	...	...	...	54 700	...	...
NETHERLANDS	ALL INSTITUTIONS	1980	...	...	...	360 033	143 083	40
		1985	...	...	...	404 866	165 993	41
		1988	...	...	...	415 847	181 208	44
		1989	...	...	...	437 488	192 671	44
		1990	...	...	...	478 869	212 425	44
		1991	41 348	10 695	26	493 563	224 205	45
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	...	...	...	149 524	46 227	31
		1985	...	...	...	168 858	62 051	37
		1988	...	...	...	171 195	69 210	40
		1989	...	...	...	173 864	71 984	41
		1990	...	...	...	190 448	78 994	41
		1991	21 310	4 575	21	198 442	85 096	43
	DISTANCE-LEARNING INSTS.	1980	–	–	–	–	–	–
		1985	...	...	...	14 546	5 172	36
		1988	...	...	...	20 227	7 818	39
		1989	...	...	...	28 803	10 829	38
		1990	...	...	...	36 075	13 881	38
		1991	*1 000	*400	40	35 256	13 570	38
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	...	...	...	210 509	96 856	46
		1985	15 082	4 188	28	221 462	98 770	45
		1988	15 869	4 514	28	224 424	104 180	46
		1989	16 757	4 864	29	234 821	109 858	47
		1990	...	...	...	252 346	119 650	47
		1991	19 038	5 720	30	259 865	125 539	48
NORWAY	ALL INSTITUTIONS	1980	7 763	1 490	19	79 117	37 831	48
		1985	8 898	2 278	26	94 658	49 233	52
		1989	9 128	2 495	27	129 343	69 295	54
		1990	9 504	3 702	39	142 521	75 542	53
		1991	...	...	...	154 180	82 211	53
		1992	...	...	...	166 499	89 114	54
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	3 903	511	13	40 620	16 642	41
		1985	4 265	716	17	41 658	19 533	47
		1989	4 299	854	20	56 622	29 030	51
		1990	4 516	951	21	63 307	32 853	52
		1991	...	...	...	68 249	35 575	52
		1992	...	...	...	73 775	38 662	52
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	3 860	979	25	38 497	21 189	55
		1985	4 630	1 562	34	*53 000	*29 700	56
		1989	4 829	1 641	34	72 721	34 265	47
		1990	4 988	2 751	55	79 214	42 689	54
		1991	...	...	...	85 931	46 636	54
		1992	...	...	...	92 721	50 452	54
POLAND	ALL INSTITUTIONS	1980	...	...	...	589 134	328 416	56
		1985	...	...	...	454 190	252 937	56
		1989	...	...	...	505 727	295 981	59
		1990	...	...	...	544 893	305 279	56
		1991	...	...	...	535 656	303 449	57
		1992	...	...	...	584 177	329 545	56
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	57 083	19 726	35	453 652	226 658	50
		1985	57 280	20 113	35	359 245	181 310	50
		1989	55 917	...	...	408 064	221 132	54
		1990	61 463	...	...	436 608	222 073	51
		1991	60 528	...	...	434 796	224 359	52
		1992	60 783	22 865	38	488 327	255 210	52
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	...	...	...	135 482	101 758	75
		1985	...	...	...	94 945	71 627	75
		1989	...	...	...	97 663	74 848	77
		1990	...	...	...	108 285	83 206	77
		1991	...	...	...	100 860	79 090	78
		1992	...	...	...	95 850	74 335	78
PORTUGAL‡	ALL INSTITUTIONS	1980	10 695	3 364	31	92 152	44 549	48
		1985	12 475	4 585	37	103 585	55 599	54
		1986	12 790	4 539	35	129 277	66 586	51
		1989	13 248	...	...	156 701	...	...
		1990	14 432	...	...	185 762	103 475	56
		1991	...	...	...	190 856	115 443	60

COUNTRY PAYS PAIS	TYPE OF INSTITUTION TYPE D'ETABLISSEMENT TIPO DE ESTABLECIMIENTO	YEAR ANNEE AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	STUDENTS ENROLLED ETUDIANTS INSCRITS ESTUDIANTES MATRICULADOS TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
PORTUGAL‡ (CONT)	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	6 906	2 038	30	67 652	32 269	48
		1985	7 614	2 431	32	70 244	36 732	52
		1986	9 555	2 961	31	96 427	48 436	50
		1989	10 629	...	...	113 704	...	...
		1990	11 239	...	...	128 468	71 772	56
		1991	...	...	...	150 510	91 679	61
	DISTANCE-LEARNING INSTS.	1980	–	–	–	–	–	–
		1985	–	–	–	–	–	–
		1986	–	–	–	–	–	–
		1989	42	...	...	207	178	86
		1990	63	...	...	330	276	84
		1991	–	–	–	–	–	–
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	3 789	1 326	35	24 500	12 280	50
		1985	4 862	2 154	44	33 341	18 867	57
		1986	3 235	2 578	80	32 850	18 130	55
		1989	2 577	...	...	42 790	...	...
		1990	3 130	...	...	56 964	31 427	55
		1991	...	...	...	40 346	23 764	59
ROMANIA	ALL INSTITUTIONS	1980	14 592	4 364	30	192 769	82 113	43
		1985	12 961	3 750	29	159 798	71 658	45
		1987	12 036	...	...	157 041	...	...
		1988	11 810	3 322	28	159 465	76 536	48
		1989	11 696	...	...	164 507	...	...
		1992	18 123	5 359	30	235 669	110 035	47
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	14 592	4 364	30	192 769	82 113	43
		1985	12 961	3 750	29	159 798	71 658	45
		1987	12 036	...	...	157 041	...	...
		1988	11 810	3 322	28	159 465	76 536	48
		1989	11 696	...	...	164 507	...	...
		1992	18 123	5 359	30	235 669	110 035	47
RUSSIAN FEDERATION	ALL INSTITUTIONS	1980	...	...	...	3 045 800	...	...
		1985	...	...	...	2 966 100	...	...
		1989	...	...	...	2 795 300	...	...
		1990	...	...	...	2 861 000	...	...
		1991	...	...	...	2 823 900	...	...
		1992	247 000	...	...	2 638 000	1 331 000	50
SLOVAKIA	ALL INSTITUTIONS	1992	...	...	...	66 002	31 782	48
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1992	9 351	3 100	33	65 759	31 629	48
	DISTANCE-LEARNING INSTS.	1992	...	...	...	243	153	63
SLOVENIA	ALL INSTITUTIONS	1991	2 609	609	23	38 388	20 257	53
		1992	2 783	703	25	39 264	21 338	54
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1991	2 609	609	23	38 388	20 257	53
		1992	2 783	703	25	39 264	21 338	54
SPAIN	ALL INSTITUTIONS	1980	42 831	8 997	21	697 789	304 838	44
		1985	47 504	12 552	26	935 126	459 105	49
		1988	55 504	16 141	29	1 101 297	550 302	50
		1989	...	...	...	...	...	...
		1990	65 736	19 318	29	1 222 089	623 868	51
		1991	70 410	21 630	31	1 301 748	667 143	51
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	42 260	8 775	21	690 801	300 204	43
		1985	46 740	12 258	26	882 798	437 604	50
		1988	54 776	15 853	29	1 022 284	512 462	50
		1989	58 231	16 837	29	1 080 391	552 937	51
		1990	64 820	18 958	29	1 129 815	582 416	52
		1991	69 431	21 301	31	1 206 681	624 592	52
	DISTANCE-LEARNING INSTS.	1980	./.	./.	...	./.	./.	...
		1985	510	185	36	48 891	19 438	40
		1988	676	271	40	75 434	36 193	48
		1989	737	285	39	85 009	37 971	45
		1990	821	332	40	87 032	38 802	45
		1991	776	306	39	86 120	38 175	44
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	571	222	39	6 988	4 634	66
		1985	254	109	43	3 437	2 063	60
		1988	52	17	33	3 579	1 647	46
		1990	95	28	29	5 242	2 650	51
		1991	203	23	11	8 947	4 376	49

COUNTRY PAYS PAIS	TYPE OF INSTITUTION TYPE D'ETABLISSEMENT TIPO DE ESTABLECIMIENTO	YEAR ANNEE AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE			STUDENTS ENROLLED ETUDIANTS INSCRITS ESTUDIANTES MATRICULADOS		
			TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
SWEDEN	ALL INSTITUTIONS	1980	...	...	...	171 356	...	...
		1985	...	...	...	183 697	...	...
		1987	...	...	...	184 324	96 962	53
		1989	...	...	...	184 815	98 018	53
		1990	...	...	...	192 696	103 536	54
		1991	...	...	...	207 265	111 888	54
SWITZERLAND	ALL INSTITUTIONS	1980	...	...	...	85 127	25 756	30
		1985	...	...	...	110 111	35 373	32
		1989	...	...	...	132 753	45 236	34
		1990	...	...	...	137 486	47 647	35
		1991	...	...	...	143 067	50 293	35
		1992	...	...	...	146 266	52 575	36
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	5 942	457	8	61 374	19 915	32
		1985	6 236	...	...	74 806	26 774	36
		1989	...	...	...	83 263	31 401	38
		1990	7 331	835	11	85 924	33 371	39
		1991	7 344	851	12	89 031	35 201	40
		1992	7 515	928	12	90 741	36 377	40
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	...	...	...	23 753	5 851	25
		1985	...	...	...	35 305	8 599	24
		1989	...	...	...	49 490	13 835	28
		1990	...	...	...	51 562	14 276	28
		1991	...	...	...	54 036	15 092	28
		1992	...	...	...	55 525	16 198	29
THE FORMER YUGOSLAV REP. OF MACEDONIA	ALL INSTITUTIONS	1992	2 273	811	36	26 405	13 649	52
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1992	...	...	...	23 590	11 965	51
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1992	...	...	...	2 815	1 684	60
UKRAINE‡	ALL INSTITUTIONS	1980	...	...	...	880 400	...	...
		1985	...	...	...	853 100	...	...
		1988	68 800	...	...	866 900	...	...
		1989	74 300	...	...	902 100	...	...
		1990	72 300	...	...	894 700	443 200	50
		1991	75 900	...	...	890 192	441 000	50
UNITED KINGDOM	ALL INSTITUTIONS	1980	...	...	...	827 146	302 972	37
		1985	79 621	12 062	15	1 032 491	469 948	46
		1988	84 666	15 237	18	1 113 341	520 457	47
		1989	83 300	16 300	20	1 177 792	560 927	48
		1990	86 200	18 000	21	1 258 188	607 040	48
		1991	89 500	17 900	20	1 385 072	675 345	49
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	34 297	6 107	18	339 925	126 438	37
		1985	31 412	3 666	12	352 419	141 215	40
		1988	34 242	5 792	17	383 644	161 736	42
		1989	35 500	6 400	18	404 831	174 476	43
		1990	36 500	7 100	19	428 858	188 062	44
		1991	37 200	5 900	16	468 095	208 074	44
	DISTANCE-LEARNING INSTS.	1980	5 633	1 421	25	67 740	30 001	44
		1985	5 723	1 538	27	78 723	36 464	46
		1988	6 252	1 858	30	85 232	40 625	48
		1989	6 400	1 900	30	88 982	42 308	48
		1990	6 900	2 200	32	94 953	45 627	48
		1991	7 400	2 500	34	99 255	48 047	48
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	...	...	...	419 481	146 533	35
		1985	42 484	6 858	16	601 349	292 269	49
		1988	44 172	7 587	17	644 465	318 096	49
		1989	41 400	8 000	19	683 979	344 143	50
		1990	42 800	8 700	20	734 377	373 351	51
		1991	44 900	9 500	21	817 722	419 224	51
FORMER YUGOSLAVIA	ALL INSTITUTIONS	1980	24 449	5 785	24	411 995	186 991	45
		1985	25 862	6 784	26	350 334	160 494	46
		1987	25 927	6 968	27	348 068	165 210	47
		1988	26 238	7 204	27	340 884	165 044	48
		1989	26 540	7 513	28	342 643	168 022	49
		1990	27 042	8 060	30	327 092	165 273	51
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	19 981	4 799	24	310 650	142 517	46
		1985	22 204	5 943	27	287 907	132 421	46
		1987	22 964	6 324	28	296 989	141 448	48
		1988	23 209	6 466	28	291 858	142 060	49
		1989	23 461	6 771	29	295 302	145 156	49
		1990	24 150	7 363	30	285 094	143 166	50

COUNTRY PAYS PAIS	TYPE OF INSTITUTION TYPE D'ETABLISSEMENT TIPO DE ESTABLECIMIENTO	YEAR ANNEE AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	STUDENTS ENROLLED ETUDIANTS INSCRITS ESTUDIANTES MATRICULADOS TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
FORMER YUGOSLAVIA (CONT)	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	4 468	986	22	101 345	44 474	44
		1985	3 658	841	23	62 427	28 073	45
		1987	2 963	644	22	51 079	23 762	47
		1988	3 029	738	24	49 026	22 984	47
		1989	3 079	742	24	47 341	22 866	48
		1990	2 892	697	24	41 998	22 107	53
FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA	ALL INSTITUTIONS	1991	11 647	3 538	30	133 331	69 807	52
		1992	11 605	3 643	31	143 268	76 177	53
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1991	9 617	3 017	31	106 361	55 670	52
		1992	9 695	3 156	33	116 413	62 485	54
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1991	2 030	521	26	26 970	14 137	52
		1992	1 910	487	25	26 855	13 692	51
OCEANIA								
AMERICAN SAMOA	ALL INSTITUTIONS	1980	...	...	...	976	551	56
		1985	...	...	...	758	392	52
		1986	...	...	...	900	476	53
		1987	...	...	...	897	497	55
		1988	...	...	...	909	488	54
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	...	...	...	976	551	56
		1985	...	...	...	758	392	52
		1986	...	...	...	900	476	53
		1987	...	...	...	897	497	55
		1988	...	...	...	909	488	54
AUSTRALIA‡	ALL INSTITUTIONS	1980	22 134	...	...	323 716	146 676	45
		1985	22 659	5 114	23	370 048	176 178	48
		1989	25 032	7 344	29	441 076	229 791	52
		1990	27 824	9 203	33	485 075	255 655	53
		1991	28 671	9 542	33	534 538	284 862	53
		1992	27 442	8 626	31	559 365	298 812	53
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	22 134	...	...	323 716	146 676	45
		1985	22 659	5 114	23	370 048	176 178	48
		1989	25 032	7 344	29	441 076	229 791	52
		1990	27 824	9 203	33	485 075	255 655	53
		1991	28 671	9 542	33	534 530	284 862	53
		1992	27 442	8 626	31	559 365	298 812	53
FIJI	ALL INSTITUTIONS	1980	...	...	...	1 666	...	...
		1985	249	44	18	2 313	875	38
		1987	...	...	...	...	...	...
		1988	...	...	...	...	...	...
		1989	326	...	...	3 509	...	...
		1991	277	92	33	7 908	...	...
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	...	...	...	1 391	...	...
		1985	148	25	17	1 932	710	37
		1987	150	31	21	2 344	784	33
		1988	224	50	22	2 247	739	33
		1989	266	...	...	2 711	...	...
		1991	213	53	25	3 621	...	...
	DISTANCE-LEARNING INSTS.	1980	–	–	–	–	–	–
		1985	–	–	–	–	–	–
		1987	–	–	–	–	–	–
		1988	–	–	–	–	–	–
		1989	–	–	–	–	–	–
		1991	4	1	25	3 426	...	...
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	...	...	...	275	102	37
		1985	101	19	19	381	165	43
		1989	61	35	57	798	...	...
		1991	60	38	63	861	...	...
FRENCH POLYNESIA	ALL INSTITUTIONS	1980	14	1	7	27	7	26
		1991	...	...	...	301	150	50
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	14	1	7	27	7	26
		1991	...	...	...	301	150	50
GUAM	ALL INSTITUTIONS	1980	...	...	...	...	...	...
		1985	257	106	41	7 052	3 754	53
		1988	...	...	...	...	...	...
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	...	...	...	3 217	1 768	55
		1986	174	67	39	5 235	2 982	57
		1988	202	69	34	4 257	2 529	59

COUNTRY / PAYS / PAIS	TYPE OF INSTITUTION / TYPE D'ETABLISSEMENT / TIPO DE ESTABLECIMIENTO	YEAR / ANNEE / AÑO	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE			STUDENTS ENROLLED ETUDIANTS INSCRITS ESTUDIANTES MATRICULADOS		
			TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F	TOTAL	FEMALE FEMININ FEMENINO	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
GUAM (CONT)	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1986	83	39	47	1 817	772	42
NEW CALEDONIA	ALL INSTITUTIONS	1980	97	47	48	438	169	39
		1985	63	...	...	761	336	44
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	97	47	48	438	169	39
		1985	63	...	...	761	336	44
NEW ZEALAND	ALL INSTITUTIONS	1980	7 694	1 377	18	76 643	31 101	41
		1985	8 300	2 014	24	95 793	43 797	46
		1989	10 337	4 295	42	120 821	60 761	50
		1990	11 302	3 794	34	111 504	57 804	52
		1991	11 291	4 379	39	128 078	67 652	53
		1992	12 096	4 870	40	146 215	78 639	54
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	4 780	647	14	43 933	18 379	42
		1985	5 226	1 062	20	47 799	22 135	46
		1989	6 015	1 592	26	62 875	30 831	49
		1990	6 651	1 840	28	65 606	32 589	50
		1991	4 623	1 129	24	72 381	36 233	50
		1992	4 521	1 172	26	93 113	48 639	52
	DISTANCE-LEARNING INSTS.	1980	./.	./.	...	./.	./.	...
		1985	./.	./.	...	11 324	7 017	62
		1989	./.	./.	...	16 348	9 960	61
		1990	./.	./.	...	13 312	7 924	60
		1991	./.	./.	...	15 592	9 289	60
		1992	./.	./.	...	./.	./.	...
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	2 914	730	25	32 710	12 722	39
		1985	3 074	952	31	36 670	14 645	40
		1989	4 322	2 703	63	41 598	19 970	48
		1990	4 651	1 954	42	32 585	17 291	53
		1991	6 668	3 250	49	40 105	22 130	55
		1992	7 575	3 698	49	53 102	30 000	56
PAPUA NEW GUINEA	ALL INSTITUTIONS	1980	638	...	...	5 040	1 112	22
		1984	...	...	...	6 062	1 376	23
		1985	...	...	...	5 068	1 174	23
		1986	902	188	21	6 397	1 565	24
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1980	473	...	...	2 872	305	11
		1984	...	...	...	3 167	517	16
		1985	...	...	...	3 181	515	16
		1986	400	56	14	3 413	581	17
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	165	...	...	2 168	807	37
		1984	...	...	...	2 895	859	30
		1985	...	...	...	1 887	659	35
		1986	502	132	26	2 984	984	33
TONGA	ALL INSTITUTIONS	1980	...	...	...	...	...	...
		1985	...	...	...	705	397	56
	UNIVERSITIES & EQ. INSTS.	1985	17	3	18	85	19	22
	OTHER THIRD LEVEL INSTS.	1980	36	14	39	371	180	49
		1985	...	...	...	620	378	61
FORMER U.S.S.R								
FORMER U.S.S.R.	ALL INSTITUTIONS	1980	365 300	...	...	5 235 200	...	...
		1985	377 300	...	...	5 147 200	...	...
		1987	382 000	...	...	5 122 000	2 783 000	54
		1988	394 000	...	...	5 097 000	2 725 000	53
		1989	404 000	...	...	5 273 000	2 656 000	50
		1990	470 000	...	...	5 253 088	2 578 000	49

The data in this table refer to teaching staff and students enrolled in all institutions, both public and private, at the third level of education for 1980, 1985 and the four latest years for which data are available. For most countries and territories data are shown separately by type of institution: (a) universities and equivalent degree-granting institutions; (b) distance-learning university institutions; (c) other third level educational institutions - these include all other education at the third level in non-university institutions (teacher training colleges, technical colleges, etc.).

Collection of separate information on distance-learning university institutions was initiated by UNESCO in the academic year 1985/86. The programmes included here are only those which lead to recognized third level degrees. Consequently those which cannot be assimilated to programmes of the regular system are excluded.

It should be noted, however, that the criteria applied for determining the three types of institutions may not be exactly the

same in each of the countries and territories covered. Moreover, following reforms in the educational system, some non-university institutions in a given country may be attached to universities or recognized as equivalent institutions from one year to the next. The breakdown by type of institution must therefore be used with caution.

As far as possible, the figures include both full-time and part-time teachers and students. As a general rule these figures do not cover correspondence courses, except in certain well-defined cases (indicated by a note) in which such courses provide recognized third-level education leading to the same qualifications as intra-mural studies. Figures referring to teaching staff include, in principle, auxiliary teachers (assistants, demonstrators, etc.) but exclude staff with no teaching duties (administrators, laboratory technicians, etc.).

Ces données se rapportent au personnel enseignant et aux étudiants inscrits dans tous les établissements, publics et privés, d'enseignement du troisième degré pour 1980, 1985 et les quatre dernières années pour lesquelles les données sont disponibles. Pour la plupart des pays et territoires, les données sont présentées séparément par type d'établissement: (a) universités et établissements conférant des grades équivalents; (b) établissements universitaires d'enseignement à distance; (c) autres établissements du troisième degré: ceux-ci incluent l'ensemble des autres formes d'enseignement du troisième degré dispensées dans des établissements non-universitaires (écoles normales supérieures, écoles techniques supérieures, etc.).

A partir de l'année académique 1985/86, l'UNESCO a commencé à recueillir séparément les informations sur les établissements universitaires d'enseignement à distance. Les programmes ici inclus sont uniquement ceux qui conduisent à des diplômes universitaires reconnus. Par conséquent, les programmes universitaires d'enseignement à distance qui ne peuvent pas être assimilés aux programmes du système ordinaire sont exclus.

Il faut cependant souligner que le critère appliqué pour déterminer les trois types d'établissements peut ne pas être exactement le même dans chacun des pays et territoires concernés. De plus, il se peut que dans un même pays, à la suite des réformes du système d'enseignement, plusieurs établissements non universitaires soient, d'une année à l'autre, rattachés aux universités ou considérés comme des établissements équivalents. C'est pourquoi cette répartition par type d'établissement doit être utilisée avec précaution.

Dans la mesure du possible, ces statistiques couvrent aussi bien les professeurs et étudiants à plein temps que ceux à temps partiel. Bien que d'une manière générale, les statistiques ne couvrent pas les cours par correspondance, elles en tiennent compte dans certains cas bien déterminés (indiqués par une note) où ces cours dispensent un enseignement reconnu comme étant du troisième degré et sanctionné par les mêmes diplômes que l'enseignement intra-muros. Les chiffres relatifs au personnel enseignant incluent en principe le personnel auxiliaire (assistants, chefs de travaux, etc.) mais non le personnel qui n'exerce pas de fonctions d'enseignement (administrateurs, techniciens de laboratoire, etc.).

Los datos de este cuadro se refieren al personal docente y a los estudiantes inscritos en todos los establecimientos, públicos y privados, de la enseñanza de tercer grado, para 1980, 1985 y los cuatro últimos años para los que se dispone de datos. Para la mayoría de los países y territorios, los datos se presentan separadamente por tipo de establecimiento: (a) universidades e instituciones que conceden títulos equivalentes; (b) instituciones universitarias de enseñanza a distancia; (c) todas las otras modalidades de enseñanza de tercer grado, dispensada en instituciones no universitarias (escuelas normales superiores, escuelas técnicas superiores, etc.)

La colecta por separado de estadísticas sobre los establecimientos universitarios de enseñanza a distancia fue iniciada por la UNESCO en el año académico 1985/86. Se incluyen aquí únicamente los programas que conducen a títulos universitarios reconocidos. Por consiguiente, aquellos programas universitarios de enseñanza a distancia que no pueden ser asimilados a los programas del sistema ordinario estan excluídos.

Procede señalar, sin embargo, que los criterios aplicados para determinar los tres tipos de establecimiento pueden no ser exactamente los mismos en cada uno de los países y territorios. Además, es posible que, en un mismo país, debido a una reforma del sistema de enseñanza, ciertos establecimientos no universitarios queden, de un año para el otro, adscritos a unas universidades o considerados como establecimientos docentes equivalentes. Por todo ello, convendría utilizar con precaución esta distribución por tipo de establecimientos de enseñanza.

En la medida de lo posible, estas estadísticas abarcan a la vez a los profesores y estudiantes de jornada completa y de jornada parcial. Aunque, en general, las estadísticas no comprenden la enseñanza por correspondencia, se le tiene en cuenta en ciertos casos muy precisos (indicados en una nota), a saber, cuando se trata de una enseñanza reconocida como de tercer grado y que desemboca en la obtención de los mismos diplomas que los estudios intramuros. Las cifras relativas al personal docente comprenden, en principio, el personal auxiliar (adjuntos, encargados de prácticas, etc.) pero no el personal que no ejerce funciones docentes (administradores, técnicos de laboratorio, etc.).

AFRICA:

Algeria:

E--> For 1980, 1985 and 1988, data on students refer only to institutions under the authority of the Ministry of Education.

FR-> En 1980, 1985 et 1988, les données sur les étudiants se rapportent aux institutions relevant du Ministère de l'Education seulement.

ESP> Para 1980, 1985 y 1988 los datos relativos a los estudiantes se refieren solamente a las instituciones que dependen del Ministerio de Educación.

Botswana:

E--> All data on female students as well as total students from 1989, refer to full-time only.

FR-> Toutes les données relatives aux étudiantes ainsi que le nombre total d'étudiants à partir de 1989, se rapportent à l'enseignement à plein temps seulement.

ESP> Todos los datos relativos a las estudiantes así como el total de los estudiantes desde de 1989, se refieren solamente a la enseñanza de jornada completa.

Botswana: (Cont):

Cameroon:

E--> In 1980 data exclude *Ecole Nationale d'Administration et de Magistrature.*

FR-> En 1980 les données excluent l'Ecole Nationale d'Administration et de Magistrature.

ESP> En 1980 los datos excluyen *Ecole Nationale d'Administration et de Magistrature.*

Central African Republic:

E--> In 1991, data on teachers refer to full-time only.

FR-> En 1991, les données sur les enseignants se réfèrent au personnel à plein temps seulement.

ESP> En 1991, los datos relativos al personal docente se refieren al personal docente de jornada completa solamente.

Chad:

E--> In 1988, data do not include the University of Law which had 751 students in 1986 of which 44 were female.

Chad: (Cont):
FR-> En 1988, non compris l'Université des Sciences juridiques (751 (F44) étudiants en 1986).
ESP> En 1988, excluida la Universidad de Derecho (751 (F44) estudiantes en 1986).

Egypt:
E--> Since 1988, data exclude private institutions. Teaching staff exclude Al Azhar University.
FR-> Depuis 1988, les données excluent les institutions privées. Le personnel enseignant excluent l'Université Al Azhar.
ESP> Desde 1988, los datos excluyen las instituciones privadas. El personal docente excluyen la universidad Al Azhar.

Ethiopia:
E--> In 1991, data do not include Asmara University and Kotebe college.
FR-> En 1991, non compris l'Université Asmara et le collège Kotebe.
ESP> En 1991, excluidos la Universidad de Asmara y el colegio Kotebe.

Ghana:
E--> In 1988, data do not include the Cape Coast University. In 1989, data on teachers do not include the University of Ghana.
FR-> En 1988, non compris l'Université de Cape Coast. En 1989, les données relatives au personnel enseignant excluent l'Université de Ghana.
ESP> En 1988, excluída la Universidad de Cape Coast. En 1989, los datos relativos al personal docente excluyen la Universidad de Ghana.

Morocco:
E--> Data on female teachers refer to universities only.
FR-> Les données sur le personnel enseignant féminin se réfèrent aux universités seulement.
ESP> Los datos relativos al personal docente femenino se refieren a las universidades solamente.

Nigeria:
E--> The data on students for 'other third level institutions' refer to teacher training only in 1986 and 1987.
FR-> Les données relatives aux étudiants dans les 'autres établissements du troisième degré' se réfèrent à l'enseignement normal seulement en 1986 et 1987.
ESP> Los datos relativos a los estudiantes en los 'otros establecimientos de tercer grado' se refieren a la enseñanza normal solamente en 1986 y 1987.

South Africa:
E--> Excluding Transkei, Bophuthatswana, Venda and Ciskei.
FR-> Non compris Transkei, Bophuthatswana, Venda and Ciskei.
ESP> Excluída Transkei, Bophuthatswana, Venda and Ciskei.

Togo:
E--> From 1986 data on teaching staff in 'other third level institutions' are included with teacher training at the second level.
FR-> A partir de 1986 les données relatives au personnel enseignant des 'autres établissements du troisième degré' sont incluses dans l'enseignement normal du second degré.
ESP> Desde 1986 los datos relativos al personal docente de los 'otros establecimientos de tercer grado' se incluyen en la enseñanza normal de segundo grado.

Tunisia:
E--> From 1989, data on teaching staff refer to full-time only.
FR-> A partir de 1989, les données se réfèrent au personnel à plein temps seulement.
ESP> Desde 1989, los datos se refieren al personal docente de jornada completa solamente.

United Republic of Tanzania:
E--> In 1985 and 1986 data on students refer to full-time only.
FR-> En 1985 et 1986, les données se réfèrent aux étudiants à plein temps seulement.
ESP> En 1985 y 1986, los datos se refieren a los estudiantes de jornada completa solamente.

Zaire:
E--> In 1980 and 1985 data on 'other third level institutions' include evening courses.
FR-> En 1980 et 1985 les données des 'autres établissements du troisième degré' incluent les cours du soir.
ESP> En 1980 y 1985 los datos de los 'otros establecimientos de tercer grado' incluyen los cursos nocturnos.

Zimbabwe:
E--> In 1985 'other third level institutions' refer to teacher training only.
FR-> En 1985 les données des 'autres établissements du troisième degré' se réfèrent à l'enseignement normal seulement.
ESP> In 1985 los datos de los 'otros establecimientos de tercer grado' a la enseñanza normal solamente.

AMERICA, NORTH:

Canada:
E--> Data refer to full-time teaching staff only. Data on students include trade and vocational programmes.
FR-> Les données se réfèrent au personnel enseignant à plein temps seulement. Les données sur les étudiants incluent les programmes d'enseignement techniques et commerciaux.
Canada: (Cont):
ESP> Los datos se refieren al personal docente de jornada completa solamente. Los datos relativos a los estudiantes incluyen las programas de enseñanza técnica y comercial.

Costa Rica:
E--> Data refer only to institutions recognized by the National Council for Higher Education.
FR-> Les données se réfèrent seulement aux institutions reconnues per le Conseil National pour l'Education supérieure.
ESP> Los datos se refieren solamente a las instituciones reconocidas por el Consejo Nacional para la Educación Superior.

Guatemala:
E--> Except for students in 1980, data refer to the University of San Carlos only.
FR-> A l'exception des étudiants en 1980, les données se réfèrent à l'Université de San Carlos seulement.
ESP> A la excepción de los estudiantes en 1980, los datos se refieren a la Universidad de San Carlos solamente.

St. Vincent and the Grenadines:
E--> In 1985 and 1986, data refer to full-time teaching staff only.
FR-> En 1985 et 1986, les données se réfèrent au personnel enseignant à plein temps seulement.
ESP> En 1985 y 1986, los datos se refieren al personal docente de jornada completa solamente.

Trinidad and Tobago:
E--> For 1980, data on female students in universities refer to nationals only.
FR-> En 1980, les données relatives aux étudiantes des universités se réfèrent aux étudiantes nationales seulement.
ESP> En 1980, los datos relativos a las estudiantes en las universidades se refieren a las estudiantes nacionales solamente.

United States:
E--> In 1980, data on teaching staff refer to full-time only.
FR-> En 1980, les données se réfèrent aux professeurs à plein temps seulement.
ESP> En 1980, los datos se refieren a los profesores de jornada completa solamente.

AMERICA, SOUTH:

Brazil:
E--> All data on students since 1988 as well as female students in 1980 exclude post-graduate students.
FR-> Toutes les données relatives aux étudiants depuis 1988, ainsi que les étudiantes en 1980 excluent le niveau universitaire supérieur.
ESP> Todos los datos relativos a los estudiantes desde 1988 así como las estudiantes en 1980 excluyen el nivel postuniversitario.

Colombia:
E--> In 1980 and 1989, data on universities include the Open University. Data on teaching staff refer to teaching posts.
FR-> En 1980 et 1989, les données relatives aux universités incluent l'enseignement à distance. Les données sur le personnel enseignant se réfèrent aux postes d'enseignants.
ESP> En 1980 y 1989, los datos relativos a las universidades incluyen la enseñanza a distancia. Los datos del personal docente se refieren al número de puestos de profesores.

ASIA:

China:
E--> Data refer to full-time education only.
FR-> Les données se réfèrent à l'enseignement à plein temps seulement.
ESP> Los datos se refieren a la enseñanza de jornada completa solamente.

Cyprus:
E--> Except for 1990 and 1992, data refer to full-time teaching staff only.
FR-> A l'exception de 1990 et 1992, les données se réfèrent au personnel enseignant à plein temps seulement.
ESP> Excepto para los años 1990 y 1992, los datos se refieren al personal docente de jornada completa solamente.

Hong Kong:
E--> In 1980, data on 'other third level institutions' refer to Hong Kong Polytechnic only.
FR-> En 1980, les données relatives aux 'autres établissements du troisième degré' se réfèrent à 'Hong Kong Polytechnic' seulement.
ESP> En 1980, los datos relativos a la los 'otros establecimientos de tercer grado' se refieren a 'Hong Kong Polytechnic' solamente.

India:
E--> Revised data.
FR-> Données révisées.
ESP> Datos revisados.

Iran, Islamic Republic of:
E--> Data refer to public education only.
FR-> Les données se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Los datos se refieren a la enseñanza publica solamente.

Israel:
E--> In 1980 data on 'other third level institutions' exclude Jewish studies institutes.
FR-> En 1980 les données relatives aux 'autres établissements du troisième degré' excluent 'Jewish studies institutes'.

Israel: (Cont):
ESP> En 1980 los datos relativos a los 'otros establecimientos de tercer grado' excluyen 'Jewish studies institutes'.
Jordan:
E--> In 1985, data refer to full-time teaching staff only. In 1989, data exclude equivalent degree granting institutions.
FR-> En 1985, les données se réfèrent au personnel enseignant à plein temps seulement. En 1989, les données n'incluent pas les établissements conférant des grades équivalents.
ESP> En 1985, los datos se refieren al personal docente de jornada completa solamente. En 1989, los datos excluyen los establecimientos de tercer grado que otorgan títulos equivalentes.
Korea, Republic of:
E--> In 1980, data refer to full-time teaching staff only and students do not include *Air and Correspondence Courses*.
FR-> En 1980, les données se réfèrent au personnel enseignant à plein temps seulement et les données sur les étudiants n'incluent pas *Air and Correspondence Courses*.
ESP> En 1980, los datos se refieren al personal docente de jornada completa solamente y los datos sobre los estudiantes excluyen *Air and Correspondence Courses*.
Malaysia:
E--> Since 1987 data on female students do not include polytechnic institutes.
FR-> A partir de 1987 les données sur les étudiantes n'incluent pas les instituts polytechniques.
ESP> Desde 1987 los datos sobre las estudiantes no incluyen los institutos politécnicos.
Nepal:
E--> In 1980 and 1985 data refer to public universities only.
FR-> En 1980 y 1985 les données se réfèrent aux universités publiques seulement.
ESP> En 1980 y 1985 los datos se refieren a las universidades públicas solamente.
Pakistan:
E--> Not including data on teaching staff in arts and sciences colleges.
FR-> Non compris les données relatives au personnel enseignant des 'arts and sciences colleges'.
ESP> Excluidos los datos relativos al personal docente de los 'arts and sciences colleges'.
Sri Lanka:
E--> Data for universities in 1980 and for teaching staff in 'other third level institutions' in 1985 and 1986 refer to full-time only.
FR-> Les données relatives aux universités en 1980 et au personnel enseignant dans les 'autres établissements du troisième degré' en 1985 et 1986 se réfèrent à l'enseignement à plein temps seulement.
ESP> Los datos para las universidades en 1980 y para el personal docente en los 'otros establecimientos de tercer grado' en 1985 y 1986 se refieren a la enseñanza de jornada completa solamente.
Syrian Arab Republic:
E--> Since 1989 not including teacher training and a part of vocational education in 'other third level institutions'.
FR-> Depuis 1989, non compris l'enseignement normal et une partie de l'enseignement technique dans les 'autres établissements du troisième degré'.
ESP> En 1989, excluida la enseñanza normal y una parte de la enseñanza tecnica en los 'otros establecimientos de tercer grado'.
Viet Nam:
E--> In 1980, data include correspondence courses.
FR-> En 1980, les données incluent les cours par correspondance.
ESP> En 1980, los datos incluyen los cursos por correspondencia.

EUROPE:
Austria:
E--> From 1985, teachers in universities refer to full-time only.
Austria: (Cont):
FR-> A partir de 1985, les professeurs dans les universités se réfèrent à plein temps seulement.
ESP> Desde 1985, los profesores en las universidades se refieren a la jornada completa solamente.
Belgium:
E--> In 1980, data for *other third level institutions* refer to full-time students only.
FR-> En 1980, les données relatives aux *autres établissements du troisième degré* se réfèrent aux étudiants à plein temps seulement.
ESP> En 1980, los datos relativos a los *otros establecimientos de tercer grado* se refieren a los estudiantes de jornada completa solamente.
Croatia:
E--> Data exclude the post-graduate level.
FR-> Les données excluent le niveau universitaire supérieur.
ESP> Los datos excluyen el nivel posturiversitario.
France:
E--> Until 1989 data on teaching staff refer to public universities only.
FR-> Jusqu'à 1989 les données relatives au personnel enseignant se réfèrent aux universités publiques seulement.
ESP> Hasta 1989 los datos relativos al personal docente se refieren a las universidades públicas solamente.
Holy See:
E--> Data refer to teaching staff and students enrolled in higher institutions under the authority of the Holy See.
FR-> Les données se réfèrent aux enseignants et étudiants dans les institutions du troisième degré sous l'autorité du Saint-Siège.
ESP> Los datos se refieren al personal docente y a los estudiantes en los institutos de tercer grado bajo la autoridad de la Santa Sede.
Luxembourg:
E--> Data refer to students enrolled in institutions located in Luxembourg. At university level, the majority of students pursue their studies in the following countries: Austria, Belgium, France, Germany and Switzerland.
FR-> Les données se réfèrent seulement aux étudiants inscrits dans les institutions du Luxembourg. La plus grande partie des étudiants luxembourgeois poursuivent leurs études universitaires dans les pays suivants: Allemagne, Autriche, Belgique, France, et Suisse.
ESP> Los datos se refieren solamente a los estudiantes matriculados en las instituciones en Luxemburgo. La mayoría de los estudiantes de Luxemburgo cursan sus estudios universitarios en los países siguientes: Alemania, Austria, Bélgica, Francia, y Suiza.
Portugal:
E--> In 1985, excluding the University of Porto.
FR-> En 1985, non compris l'Université de Porto.
ESP> En 1985, excluida la Universidad de Porto.
Ukraine:
E--> Data on female students do not include post-graduates.
FR-> Les données relatives aux étudiantes ne comprennent pas le niveau universitaire supérieur.
ESP> Los datos relativos a las estudiantes no incluyen el nivel post-universitario.

OCEANIA:
Australia:
E--> Data on teaching staff are expressed in full-time equivalent.
FR-> Les données relatives au personnel enseignant sont exprimées en équivalents plein temps.
ESP> Los datos relativos al personal docente se presentan en equivalentes de jornada completa.

3.13 Education at the third level: students by ISCED level and field of study

Enseignement du troisième degré: étudiants par niveau et domaine d'études de la CITE

Enseñanza de tercer grado: estudiantes por nivel y sector de estudios de la CINE

EDUCATION SCIENCE AND TEACHER TRAINING	SCIENCES DE L'EDUCATION ET FORMATION D'ENSEIGNANTS	CIENCIAS DE LA EDUCACION Y FORMACION DE PERSONAL DOCENTE
HUMANITIES, RELIGION AND THEOLOGY	LETTRES, RELIGION ET THEOLOGIE	HUMANIDADES, RELIGION Y TEOLOGIA
FINE AND APPLIED ARTS	BEAUX-ARTS ET ARTS APPLIQUES	BELLAS ARTES Y ARTES APLICADAS
LAW	DROIT	DERECHO
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCE	SCIENCES SOCIALES ET SCIENCES DU COMPORTEMENT	CIENCIAS SOCIALES Y DEL COMPORTAMIENTO
COMMERCIAL AND BUSINESS ADMINISTRATION	FORMATION AU COMMERCE ET A L'ADMINISTRATION DES ENTREPRISES	ENSEÑANZA COMERCIAL Y DE ADMINISTRACION DE EMPRESAS
MASS COMMUNICATION AND DOCUMENTATION	INFORMATION ET DOCUMENTATION	DOCUMENTACION Y COMUNICACION SOCIAL
HOME ECONOMICS (DOMESTIC SCIENCE)	ENSEIGNEMENT MENAGER	ECONOMIA DOMESTICA (ENSEÑANZA DEL HOGAR)
SERVICE TRADES	FORMATION POUR LE SECTEUR TERTIAIRE	FORMACION PARA EL SECTOR DE LOS SERVICIOS
NATURAL SCIENCE	SCIENCES EXACTES ET NATURELLES	CIENCIAS NATURALES
MATHEMATICS AND COMPUTER SCIENCE	MATHEMATIQUES ET INFORMATIQUE	MATEMATICAS E INFORMATICA
MEDICAL SCIENCE AND HEALTH-RELATED	SCIENCES MEDICALES, SANTE ET HYGIENE	CIENCIAS MEDICAS, SANIDAD E HIGIENE
ENGINEERING	SCIENCES DE L'INGENIEUR	INGENIERIA Y TECNOLOGIA
ARCHITECTURE & TOWN PLANNING	ARCHITECTURE ET URBANISME	ARQUITECTURA Y URBANISMO
TRADE, CRAFT & INDUSTRIAL PROGRAMMES	METIERS DE LA PRODUCTION INDUSTRIELLE	ARTES Y OFICIOS INDUSTRIALES
TRANSPORT AND COMMUNICATIONS	TRANSPORTS ET TELECOMMUNICATIONS	TRANSPORTES Y COMUNICACIONES
AGRICULTURE, FORESTRY AND FISHERY	AGRICULTURE, SYLVICULTURE ET HALIEUTIQUE	ENSEÑANZA AGRONOMICA, DASONOMICA Y PESQUERA
OTHER AND NOT SPECIFIED	AUTRES PROGRAMMES ET NON SPECIFIES	OTROS PROGRAMAS Y SIN ESPECIFICAR

LEVEL 5 PROGRAMMES LEADING TO AN AWARD NOT EQUIVALENT TO A FIRST UNIVERSITY DEGREE	NIVEAU 5 PROGRAMMES CONDUISANT A UN DIPLOME N'EQUIVALANT PAS A UN PREMIER GRADE UNIVERSITAIRE	NIVEL 5 PROGRAMAS QUE CONDUCEN A UN DIPLOMA QUE NO EQUIVALE A UN PRIMER GRADO UNIVERSITARIO
LEVEL 6 PROGRAMMES LEADING TO A FIRST UNIVERSITY DEGREE OR EQUIVALENT QUALIFICATION	NIVEAU 6 PROGRAMMES CONDUISANT A UN PREMIER GRADE UNIVERSITAIRE OU A UN DIPLOME EQUIVALENT	NIVEL 6 PROGRAMAS QUE CONDUCEN A UN PRIMER GRADO UNIVERSITARIO O A UN DIPLOMA EQUIVALENTE
LEVEL 7 PROGRAMMES LEADING TO A POST-GRADUATE UNIVERSITY DEGREE OR EQUIVALENT QUALIFICATION	NIVEAU 7 PROGRAMMES CONDUISANT A UN GRADE UNIVERSITAIRE SUPERIEUR OU A UN DIPLOME EQUIVALENT	NIVEL 7 PROGRAMAS QUE CONDUCEN A UN GRADO UNIVERSITARIO SUPERIOR O A UN DIPLOMA EQUIVALENTE

PLEASE REFER TO EXPLANATORY TEXT AT END OF TABLE

PRIERE DE SE REFERER AU TEXTE EXPLICATIF A LA FIN DU TABLEAU

REFERIRSE AL TEXTO EXPLICATIVO AL FINAL DEL CUADRO

UNLESS OTHERWISE SPECIFIED, DATA FOR THE FIELD OF STUDY IN WHICH THE SYMBOL ./. APPEARS ARE INCLUDED WITH THE FIGURE ABOVE OR THE FIGURE BELOW

SAUF PRECISION CONTRAIRE, LES DONNEES DU DOMAINE D'ETUDES OU FIGURE LE SYMBOLE ./. SONT COMPRISES AVEC LES CHIFFRES DU DOMAINE PRESENTE AU-DESSUS OU AU-DESSOUS

SALVO INDICACION CONTRARIA, LOS DATOS RELATIVOS AL SECTOR DE ESTUDIO DONDE FIGURA EL SIMBOLO ./. ESTAN COMPRENDIDOS CON LAS CIFRAS DEL SECTOR PRESENTADO ENCIMA O DEBAJO

Ø DATA SHOWN AS 1985 FOR COUNTRIES WITH THIS SYMBOL ACTUALLY REFER TO 1984 OR 1986

Ø LES DONNEES POUR LES PAYS PRESENTES AVEC CE SYMBOLE SE REFERENT A 1984 OU 1986 AU LIEU DE 1985

Ø LOS DATOS PRESENTADOS PARA 1985 EN LOS PAISES DONDE APARECE ESTE SIMBOLO SE REFIEREN A 1984 O 1986

COUNTRY / PAYS / PAIS — FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS	YEAR / ANNEE / AÑO	STUDENTS BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME — ETUDIANTS PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE — ESTUDIANTES POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								STUDENTS ALL LEVELS, 1985 — ETUDIANTS TOUS NIVEAUX, 1985 — ESTUDIANTES TODOS LOS NIVELES 1985	
		LEVEL 5 / NIVEAU 5 / NIVEL 5		LEVEL 6 / NIVEAU 6 / NIVEL 6		LEVEL 7 / NIVEAU 7 / NIVEL 7		ALL LEVELS / TOUS NIVEAUX / TODOS LOS NIVELES			
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
AFRICA											
ALGERIA‡											
TOTAL	1991	32 847	11 091	188 031	77 742	15 307	4 638	236 185	93 471	132 057	41 658
EDUCATION SCIENCE		–	–	11 602	5 511	–	–	11 602	5 511	5 701	1 311
HUMANITIES AND RELIGION		184	104	25 070	15 657	1 677	509	26 931	16 270	11 843	5 802
FINE AND APPLIED ARTS		–	–	98	25	5	–	103	25	59	10
LAW		–	–	14 364	6 214	3 043	592	17 407	6 806	11 813	3 045
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		442	194	20 720	9 088	1 856	514	23 018	9 796	12 411	3 219
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		5 032	2 223	2 875	685	24	4	7 931	2 912	1 215	440
MASS COMMUNICATION AND DOC.		417	269	2 236	1 169	254	108	2 907	1 546	1 177	497
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SERVICE TRADES		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE		1 624	1 074	17 850	10 165	2 087	640	21 561	11 879	4 787	1 619
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		4 173	1 784	8 499	2 658	770	162	13 442	4 604	4 298	1 213
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		248	81	23 836	10 923	3 117	1 643	27 201	12 547	29 238	10 804
ENGINEERING		16 918	4 078	44 957	10 219	1 582	282	63 457	14 579	6 135	719
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		1 256	363	4 773	1 516	172	58	6 201	1 937	3 684	892
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		306	120	513	174	84	19	903	313	184	58
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		233	28	218	25	3	–	454	53	740	33
AGRICULTURE		1 765	615	9 249	3 465	588	189	11 602	4 269	3 782	980
OTHER AND NOT SPECIFIED		249	158	1 171	248	45	18	1 465	424	34 990	10 916
ANGOLA‡											
TOTAL	1990	–	–	6 534	...	–	–	6 534	...	...	...
EDUCATION SCIENCE		–	–	2 073	...	–	–	2 073	...	...	...
HUMANITIES AND RELIGION		–	–	–	...	–	–	–	...	...	...
FINE AND APPLIED ARTS		–	–	–	...	–	–	–	...	...	...
LAW		–	–	860	...	–	–	860	...	...	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		–	–	–	...	–	–	–	...	...	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		–	–	1 000	...	–	–	1 000	...	...	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	–	–	...	–	–	–	...	...	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	–	...	–	–	–	...	...	...
SERVICE TRADES		–	–	–	...	–	–	–	...	...	...
NATURAL SCIENCE		–	–	609	...	–	–	609	...	...	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		–	–	–	...	–	–	–	...	...	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		–	–	834	...	–	–	834	...	...	...
ENGINEERING		–	–	779	...	–	–	779	...	...	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	–	–	...	–	–	–	...	...	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	–	–	...	–	–	–	...	...	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	–	–	...	–	–	–	...	...	...
AGRICULTURE		–	–	379	...	–	–	379	...	...	...
OTHER AND NOT SPECIFIED		–	–	–	...	–	–	–	...	...	...
BENIN‡ Ø											
TOTAL	1990	...	...	...	...	...	...	10 873	1 416	8 870	1 397
EDUCATION SCIENCE		...	...	...	...	...	...	955	109	430	51
HUMANITIES AND RELIGION		...	...	...	...	...	...	1 926	378	2 074	413
FINE AND APPLIED ARTS		...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
LAW		...	...	...	...	...	...	5 271	600	2 417	441
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		...	...	...	...	...	...	289	53	1 467	186
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		...	...	...	...	...	...	263	38	176	9
MASS COMMUNICATION AND DOC.		...	...	...	...	...	...	–	–	./.	./.
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		...	...	...	...	...	...	–	–	78	44
SERVICE TRADES		...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE		...	...	...	...	...	...	1 343	158	884	135
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		...	...	...	...	...	...	9	–	459	28
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		...	...	...	...	...	...	291	50	373	56
ENGINEERING		...	...	...	...	...	...	./.	./.	–	–
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		...	...	...	...	...	...	278	20	290	21
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
AGRICULTURE		...	...	...	...	...	...	153	7	222	13
OTHER AND NOT SPECIFIED		...	...	...	...	...	...	95	3	–	–

COUNTRY / PAYS / PAIS — FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS	YEAR / ANNEE / AÑO	STUDENTS BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME — ETUDIANTS PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE — ESTUDIANTES POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								STUDENTS ALL LEVELS, 1985 — ETUDIANTS TOUS NIVEAUX, 1985 — ESTUDIANTES TODOS LOS NIVELES 1985	
		LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
BOTSWANA‡											
TOTAL	1992	3 564	...	2 666	...	179	...	6 409	...	1 434	...
EDUCATION SCIENCE		103	...	272	...	110	...	485	...	464	...
HUMANITIES AND RELIGION		63	...	606	...	11	...	680	...	308	...
FINE AND APPLIED ARTS		–	...	–	...	–	...	–	...	–	...
LAW		32	...	129	...	–	...	161	...	–	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		127	...	644	...	10	...	781	...	468	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		885	...	329	...	37	...	1 251	...	./.	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	...	–	...	–	...	–	...	–	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	...	–	...	–	...	–	...	–	...
SERVICE TRADES		–	...	–	...	–	...	–	...	–	...
NATURAL SCIENCE		–	...	359	...	11	...	370	...	194	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		41	...	10	...	–	...	51	...	./.	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		558	...	100	...	–	...	658	...	–	...
ENGINEERING		38	...	137	...	–	...	175	...	–	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	...	–	...	–	...	–	...	–	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		702	...	–	...	–	...	702	...	–	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		160	...	21	...	–	...	181	...	–	...
AGRICULTURE		239	...	59	...	–	...	298	...	–	...
OTHER AND NOT SPECIFIED		616	...	–	...	–	...	616	...	–	...
BURKINA FASO‡											
TOTAL	1990	335	146	5 089	1 108	./.	./.	5 425	1 254	4 085	946
EDUCATION SCIENCE		–	–	220	33	./.	./.	220	33	–	–
HUMANITIES AND RELIGION		–	–	936	367	./.	./.	936	367	712	174
FINE AND APPLIED ARTS		–	–	–	–	./.	./.	–	–	–	–
LAW		–	–	493	132	./.	./.	493	132	545	178
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		–	–	1 203	279	./.	./.	1 203	279	748	244
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		335	146	717	123	./.	./.	1 053	269	681	180
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	–	–	–	./.	./.	–	–	66	22
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	–	–	./.	./.	–	–	–	–
SERVICE TRADES		–	–	–	–	./.	./.	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE		–	–	563	69	./.	./.	563	69	551	69
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		–	–	433	23	./.	./.	433	23	279	4
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		–	–	414	73	./.	./.	414	73	285	55
ENGINEERING		–	–	–	–	./.	./.	–	–	–	–
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	–	–	–	./.	./.	–	–	–	–
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	–	–	–	./.	./.	–	–	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	–	–	–	./.	./.	–	–	–	–
AGRICULTURE		–	–	110	9	./.	./.	110	9	218	20
OTHER AND NOT SPECIFIED		–	–	–	–	./.	./.	–	–	–	–
BURUNDI											
TOTAL	1991	–	–	2 648	722	1 182	291	3 830	1 013	2 783	676
EDUCATION SCIENCE		–	–	322	90	109	34	431	124	342	87
HUMANITIES AND RELIGION		–	–	351	102	208	64	559	166	622	165
FINE AND APPLIED ARTS		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
LAW		–	–	194	57	98	34	292	91	229	76
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		–	–	./.	./.	./.	./.	./.	./.	229	68
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		–	–	797	294	127	35	924	329	255	123
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	–	–	–	–	–	–	–	28	16
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SERVICE TRADES		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE		–	–	509	116	142	40	651	156	207	25
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		–	–	3	1	48	8	51	9	–	–
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		–	–	170	46	128	34	298	80	262	62
ENGINEERING		–	–	–	–	56	2	56	2	125	1
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	–	98	2	37	1	135	3	69	12
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
AGRICULTURE		–	–	122	12	209	37	331	49	252	34
OTHER AND NOT SPECIFIED		–	–	82	2	20	2	102	4	163	6

COUNTRY / FIELD OF STUDY / YEAR PAYS / DOMAINES D'ETUDES / ANNEE PAIS / SECTORES DE ESTUDIOS / AÑO	STUDENTS BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME ETUDIANTS PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE ESTUDIANTES POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								STUDENTS ALL LEVELS, 1985 ETUDIANTS TOUS NIVEAUX, 1985 ESTUDIANTES TODOS LOS NIVELES 1985	
	LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
CAMEROON‡										
TOTAL 1990	...	...	...	...	...	...	33 177	...	...	...
EDUCATION SCIENCE	...	...	...	...	...	...	2 590	...	...	...
HUMANITIES AND RELIGION	...	...	...	...	...	...	./.	...	...	...
FINE AND APPLIED ARTS	...	...	...	...	...	...	–	...	...	...
LAW	...	...	...	...	...	...	13 713	...	...	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	...	...	...	...	...	...	6 452	...	...	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	...	...	...	...	...	...	181	...	...	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.	...	...	...	...	...	...	62	...	...	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	...	...	...	...	...	...	–	...	...	...
SERVICE TRADES	...	...	...	...	...	...	216	...	...	...
NATURAL SCIENCE	...	...	...	...	...	...	7 560	...	...	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	...	...	...	...	...	...	./.	...	...	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	...	...	...	...	...	...	602	...	...	...
ENGINEERING	...	...	...	...	...	...	830	...	...	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	...	...	...	...	...	...	./.	...	...	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	...	...	...	...	...	...	365	...	...	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	...	...	...	...	...	...	–	...	...	...
AGRICULTURE	...	...	...	...	...	...	549	...	...	...
OTHER AND NOT SPECIFIED	...	...	...	...	...	...	57	...	...	...
CENTRAL AFRICAN REPUBLIC‡										
TOTAL 1991	...	...	...	...	...	...	3 783	557	2 651	287
EDUCATION SCIENCE	...	...	...	...	...	...	111	5	223	11
HUMANITIES AND RELIGION	...	...	...	...	...	...	253	28	717	39
FINE AND APPLIED ARTS	...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
LAW	...	...	...	...	...	...	1 135	105	925	87
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	...	...	...	...	...	...	760	67	./.	./.
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	...	...	...	...	...	...	128	24	97	24
MASS COMMUNICATION AND DOC.	...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
SERVICE TRADES	...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE	...	...	...	...	...	...	165	12	86	9
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	...	...	...	...	...	...	18	–	–	–
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	...	...	...	...	...	...	965	299	459	113
ENGINEERING	...	...	...	...	...	...	149	6	71	4
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
AGRICULTURE	...	...	...	...	...	...	–	–	73	–
OTHER AND NOT SPECIFIED	...	...	...	...	...	...	99	12	–	–
COMOROS										
TOTAL 1989	248	36	–	–	–	–	248	36	–	–
EDUCATION SCIENCE	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HUMANITIES AND RELIGION	135	20	–	–	–	–	135	20	–	–
FINE AND APPLIED ARTS	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
LAW	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	40	9	–	–	–	–	40	9	–	–
MASS COMMUNICATION AND DOC.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SERVICE TRADES	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE	73	7	–	–	–	–	73	7	–	–
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ENGINEERING	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
AGRICULTURE	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
OTHER AND NOT SPECIFIED	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

COUNTRY / PAYS / PAIS — YEAR / ANNEE / AÑO FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS	STUDENTS BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME ETUDIANTS PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE ESTUDIANTES POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								STUDENTS ALL LEVELS, 1985 ETUDIANTS TOUS NIVEAUX, 1985 ESTUDIANTES TODOS LOS NIVELES 1985	
	LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
CONGO										
TOTAL 1991	1 547	358	9 450	1 727	1 048	156	12 045	2 241	10 684	1 665
EDUCATION SCIENCE	830	177	422	37	–	–	1 252	214	1 119	195
HUMANITIES AND RELIGION	–	–	687	177	59	11	746	188	2 026	306
FINE AND APPLIED ARTS	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
LAW	32	5	1 226	264	232	47	1 490	316	5 730	981
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	119	23	4 942	842	588	66	5 649	931	./.	./.
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	259	107	144	24	–	–	403	131	./.	./.
MASS COMMUNICATION AND DOC.	–	–	554	199	117	29	671	228	–	–
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SERVICE TRADES	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE	–	–	794	76	38	2	832	78	643	41
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	–	–	253	11	14	1	267	12	./.	./.
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	–	–	369	87	–	–	369	87	472	96
ENGINEERING	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
AGRICULTURE	307	46	59	10	–	–	366	56	376	36
OTHER AND NOT SPECIFIED	–	–	–	–	–	–	–	–	318	–
DJIBOUTI										
TOTAL 1991	53	16	–	–	–	–	53	16	–	–
EDUCATION SCIENCE	21	8	–	–	–	–	21	8	–	–
HUMANITIES AND RELIGION	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
FINE AND APPLIED ARTS	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
LAW	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
MASS COMMUNICATION AND DOC.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SERVICE TRADES	32	8	–	–	–	–	32	8	–	–
NATURAL SCIENCE	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ENGINEERING	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
AGRICULTURE	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
OTHER AND NOT SPECIFIED	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
EGYPT‡										
TOTAL 1992	–	–	464 814	179 859	97 844	30 295	562 658	210 154	601 843	201 460
EDUCATION SCIENCE	–	–	80 244	41 722	19 854	8 762	100 098	50 484	80 591	37 783
HUMANITIES AND RELIGION	–	–	72 994	35 377	8 372	3 438	81 366	38 815	83 996	39 250
FINE AND APPLIED ARTS	–	–	7 368	4 033	1 066	431	8 434	4 469	7 313	3 215
LAW	–	–	60 810	17 089	9 787	996	70 597	18 085	87 464	17 891
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	–	–	6 501	2 906	1 554	436	8 055	3 342	5 397	2 326
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	–	–	109 552	35 494	12 133	3 168	121 685	38 652	146 910	44 150
MASS COMMUNICATION AND DOC.	–	–	1 039	760	277	134	1 316	894	1 727	926
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	2 891	2 200	208	135	3 099	2 335	2 273	1 709
SERVICE TRADES	–	–	2 065	999	588	311	2 653	1 310	1 099	724
NATURAL SCIENCE	–	–	15 482	7 190	7 930	2 761	23 412	9 951	26 770	8 838
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	–	–	3 924	698	353	105	4 277	803	1 095	294
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	–	–	36 074	17 555	17 199	5 396	53 273	22 951	53 465	21 093
ENGINEERING	–	–	35 512	5 470	8 104	1 086	43 616	6 556	53 726	6 866
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	–	–	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	–	–	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	–	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.
AGRICULTURE	–	–	21 367	5 692	8 960	2 715	30 327	8 407	42 386	13 696
OTHER AND NOT SPECIFIED	–	–	8 991	2 669	1 459	431	10 450	3 100	7 631	2 699

COUNTRY / PAYS / PAIS — YEAR / ANNEE / AÑO — FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS	STUDENTS BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME — ETUDIANTS PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE — ESTUDIANTES POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								STUDENTS ALL LEVELS, 1985 — ETUDIANTS TOUS NIVEAUX, 1985 — ESTUDIANTES TODOS LOS NIVELES 1985	
	LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
EQUATORIAL GUINEA										
TOTAL 1990	168	21	390	53	–	–	578	74	–	–
EDUCATION SCIENCE	27	11	44	25	–	–	71	36	–	–
HUMANITIES AND RELIGION	6	1	4	–	–	–	10	1	–	–
FINE AND APPLIED ARTS	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
LAW	22	2	91	9	–	–	113	11	–	–
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	6	1	14	2	–	–	20	3	–	–
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	1	1	43	2	–	–	44	3	–	–
MASS COMMUNICATION AND DOC.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SERVICE TRADES	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE	1	–	3	–	–	–	4	–	–	–
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	2	–	–	–	–	–	2	–	–	–
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ENGINEERING	9	–	9	–	–	–	18	–	–	–
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
AGRICULTURE	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
OTHER AND NOT SPECIFIED	114	5	182	15	–	–	296	20	–	–
ETHIOPIA‡										
TOTAL 1991	12 464	3 077	13 065	1 848	699	52	26 218	4 977	27 338	4 881
EDUCATION SCIENCE	1 430	268	786	157	60	1	2 276	425	3 478	664
HUMANITIES AND RELIGION	286	130	704	195	90	7	1 080	332	1 436	271
FINE AND APPLIED ARTS	–	–	34	5	–	–	34	5	54	5
LAW	260	39	224	23	–	–	484	62	637	54
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	–	–	2 591	571	60	3	2 651	574	3 162	452
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	4 278	1 574	1 892	401	–	–	6 170	1 975	7 061	2 431
MASS COMMUNICATION AND DOC.	260	119	176	52	19	4	455	175	124	22
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	21	6	–	–	–	–	21	6	72	27
SERVICE TRADES	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE	233	99	1 700	110	52	2	2 015	211	2 878	217
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	441	147	468	42	32	1	941	190	1 273	161
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	688	173	929	58	247	34	1 864	265	1 384	198
ENGINEERING	1 760	170	2 070	101	13	–	3 843	271	1 728	57
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	211	23	104	11	–	–	315	34	119	11
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	578	53	–	–	–	–	578	53	506	27
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
AGRICULTURE	2 008	276	1 387	122	96	–	3 491	398	3 426	284
OTHER AND NOT SPECIFIED	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
GABON‡ Ø										
TOTAL 1988	1 342	428	2 665	799	./.	./.	4 007	1 227	4 089	1 173
EDUCATION SCIENCE	46	11	254	56	./.	./.	300	67	293	54
HUMANITIES AND RELIGION	–	–	347	114	./.	./.	347	114	389	114
FINE AND APPLIED ARTS	–	–	–	–	./.	./.	–	–	–	–
LAW	–	–	478	154	./.	./.	478	154	461	140
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	–	–	737	237	./.	./.	737	237	900	280
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	369	194	249	69	./.	./.	618	263	585	231
MASS COMMUNICATION AND DOC.	81	35	91	26	./.	./.	172	61	234	80
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	–	–	./.	./.	–	–	–	–
SERVICE TRADES	–	–	–	–	./.	./.	–	–	44	–
NATURAL SCIENCE	141	17	–	–	./.	./.	141	17	91	95
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	187	34	46	–	./.	./.	233	34	278	50
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	143	102	322	132	./.	./.	465	234	366	164
ENGINEERING	171	13	76	4	./.	./.	247	17	188	17
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	–	–	38	5	./.	./.	38	5	50	6
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	85	1	–	–	./.	./.	85	1	75	3
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	27	8	–	–	./.	./.	27	8	39	11
AGRICULTURE	92	13	–	–	./.	./.	92	13	70	7
OTHER AND NOT SPECIFIED	–	–	27	2	./.	./.	27	2	26	1

COUNTRY / PAYS / PAIS — YEAR / ANNEE / AÑO FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS	STUDENTS BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME ETUDIANTS PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE ESTUDIANTES POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								STUDENTS ALL LEVELS, 1985 ETUDIANTS TOUS NIVEAUX, 1985 ESTUDIANTES TODOS LOS NIVELES 1985	
	LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
GHANA‡										
TOTAL 1990	958	272	8 002	1 791	649	95	9 609	2 158	4 540	...
EDUCATION SCIENCE	20	6	410	84	64	12	494	104	213	...
HUMANITIES AND RELIGION	237	72	2 339	724	183	21	2 759	817	446	...
FINE AND APPLIED ARTS	120	61	346	106	47	5	513	173	232	...
LAW	–	–	39	19	1	–	40	19	–	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	114	36	804	217	31	4	949	257	311	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	71	17	639	145	58	10	768	172	694	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.	–	–	–	–	38	16	38	16	–	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	20	20	27	18	4	4	51	42	–	...
SERVICE TRADES	–	–	–	–	–	–	–	–	–	...
NATURAL SCIENCE	135	47	955	145	89	12	1 179	204	808	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	–	–	206	22	21	4	227	26	272	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	12	1	824	158	35	1	871	190	336	...
ENGINEERING	63	–	635	19	14	1	712	20	733	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	–	–	282	38	46	4	328	42	251	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	–	–	–	–	–	–	–	–	...
AGRICULTURE	166	10	479	51	18	–	663	61	244	...
OTHER AND NOT SPECIFIED	–	–	17	15	–	–	17	15	–	...
GUINEA‡										
TOTAL 1988	...	...	...	...	...	...	6 245	637	8 801	1 267
EDUCATION SCIENCE	...	...	...	...	...	...	514	86	1 855	217
HUMANITIES AND RELIGION	...	...	...	...	...	...	635	53	./.	./.
FINE AND APPLIED ARTS	...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
LAW	...	...	...	...	...	...	426	21	./.	./.
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	...	...	...	...	...	...	873	49	./.	./.
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	...	...	...	...	...	...	–	–	210	65
MASS COMMUNICATION AND DOC.	...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
SERVICE TRADES	...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE	...	...	...	...	...	...	1 981	286	3 016	488
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	...	...	...	...	...	...	308	14	./.	./.
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	...	...	...	...	...	...	551	94	458	67
ENGINEERING	...	...	...	...	...	...	840	32	548	21
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	...	...	...	...	...	...	./.	./.	176	7
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	...	...	...	...	...	...	./.	./.	240	46
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	...	...	...	...	...	...	14	1	120	15
AGRICULTURE	...	...	...	...	...	...	103	1	2 178	341
OTHER AND NOT SPECIFIED	...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
GUINEA-BISSAU										
TOTAL 1988	404	24	–	–	–	–	404	24	–	–
EDUCATION SCIENCE	171	5	–	–	–	–	171	5	–	–
HUMANITIES AND RELIGION	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
FINE AND APPLIED ARTS	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
LAW	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
MASS COMMUNICATION AND DOC.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SERVICE TRADES	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ENGINEERING	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	233	19	–	–	–	–	233	19	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
AGRICULTURE	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
OTHER AND NOT SPECIFIED	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

COUNTRY / PAYS / PAIS — FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS	YEAR / ANNEE / AÑO	STUDENTS BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME — ETUDIANTS PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE — ESTUDIANTES POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								STUDENTS ALL LEVELS, 1985 — ETUDIANTS TOUS NIVEAUX, 1985 — ESTUDIANTES TODOS LOS NIVELES 1985	
		LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
KENYA‡											
TOTAL	1990	...	...	...	...	...	...	35 421	9 769	21 756	5 710
EDUCATION SCIENCE		...	...	...	...	...	...	12 666	4 950	5 595	2 069
HUMANITIES AND RELIGION		...	...	...	...	...	...	7 179	1 784	./.	./.
FINE AND APPLIED ARTS		...	...	...	...	...	...	38	9	19	10
LAW		...	...	...	...	...	...	649	204	390	154
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		...	...	...	...	...	...	2 241	476	1 453	414
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		...	...	...	...	...	...	2 421	429	1 770	678
MASS COMMUNICATION AND DOC.		...	...	...	...	...	...	–	–	118	56
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		...	...	...	...	...	...	806	514	185	165
SERVICE TRADES		...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE		...	...	...	...	...	...	3 698	452	1 306	181
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		...	...	...	...	...	...	–	–	131	36
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		...	...	...	...	...	...	1 458	405	1 132	280
ENGINEERING		...	...	...	...	...	...	1 046	49	3 325	55
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		...	...	...	...	...	...	629	121	392	69
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		...	...	...	...	...	...	437	28	4 765	1 310
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
AGRICULTURE		...	...	...	...	...	...	2 253	348	1 175	233
OTHER AND NOT SPECIFIED		...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
LESOTHO‡ Ø											
TOTAL	1992	3 831	2 258	1 465	785	63	39	5 359	3 083	2 339	1 479
EDUCATION SCIENCE		1 783	1 198	462	298	25	22	2 270	1 518	1 594	1 149
HUMANITIES AND RELIGION		18	10	170	105	1	–	189	116	94	54
FINE AND APPLIED ARTS		47	10	–	–	–	–	47	10	–	–
LAW		–	–	146	64	33	15	179	79	168	65
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		–	–	84	44	–	–	84	44	34	19
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		1 083	805	201	112	–	–	1 284	917	229	119
MASS COMMUNICATION AND DOC.		38	9	–	–	–	–	38	9	–	–
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		32	32	–	–	–	–	32	32	–	–
SERVICE TRADES		378	115	–	–	–	–	378	115	–	–
NATURAL SCIENCE		–	–	340	126	4	2	344	127	198	59
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		29	15	–	–	–	–	29	15	9	5
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		–	–	–	–	–	–	–	–	13	9
ENGINEERING		199	27	–	–	–	–	199	27	–	–
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		40	18	–	–	–	–	40	18	–	–
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		149	5	–	–	–	–	149	5	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
AGRICULTURE		21	14	62	37	–	–	83	51	–	–
OTHER AND NOT SPECIFIED		14	–	–	–	–	–	14	–	–	–
LIBERIA											
TOTAL	1987	240	20	4 855	1 157	–	–	5 095	1 177	...	...
EDUCATION SCIENCE		–	–	388	156	–	–	388	156	...	...
HUMANITIES AND RELIGION		–	–	22	5	–	–	22	5	...	...
FINE AND APPLIED ARTS		–	–	497	143	–	–	497	143	...	...
LAW		–	–	108	27	–	–	108	27	...	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		–	–	45	28	–	–	45	28	...	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		–	–	2 006	586	–	–	2 006	586	...	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	–	33	20	–	–	33	20	...	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
SERVICE TRADES		–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
NATURAL SCIENCE		–	–	479	159	–	–	479	159	...	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		–	–	36	7	–	–	36	7	...	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		–	–	58	11	–	–	58	11	...	...
ENGINEERING		–	–	355	5	–	–	355	5	...	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	–	569	2	–	–	569	2	...	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		240	20	–	–	–	–	240	20	...	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
AGRICULTURE		–	–	253	7	–	–	253	7	...	...
OTHER AND NOT SPECIFIED		–	–	6	1	–	–	6	1	...	...

3.13 Third level: students by level and field of study
Troisième degré: étudiants par niveau et domaine d'études
Tercer grado: estudiantes por nivel y sector de estudios

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	STUDENTS BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME / ETUDIANTS PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE / ESTUDIANTES POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								STUDENTS ALL LEVELS, 1985 / ETUDIANTS TOUS NIVEAUX, 1985 / ESTUDIANTES TODOS LOS NIVELES 1985	
		LEVEL 5 / NIVEAU 5 / NIVEL 5		LEVEL 6 / NIVEAU 6 / NIVEL 6		LEVEL 7 / NIVEAU 7 / NIVEL 7		ALL LEVELS / TOUS NIVEAUX / TODOS LOS NIVELES			
FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
MADAGASCAR											
TOTAL	1992	26 363	7 830	15 291	6 679	1 027	400	42 681	14 909	38 310	14 703
EDUCATION SCIENCE		–	–	791	287	–	–	791	287	1 100	346
HUMANITIES AND RELIGION		4 252	2 836	1 833	1 205	33	18	6 118	4 059	5 856	3 329
FINE AND APPLIED ARTS		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
LAW		5 608	1 575	911	392	671	279	7 190	2 246	4 896	2 095
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		2 357	981	1 254	472	16	7	3 627	1 460	4 808	1 674
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		8 026	616	1 942	807	1	1	9 969	1 424	3 652	1 248
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SERVICE TRADES		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE		4 458	1 524	1 915	772	240	85	6 613	2 382	7 820	2 886
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		956	218	384	69	54	5	1 394	292	1 627	295
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		–	–	5 338	2 441	–	–	5 338	2 441	5 912	2 576
ENGINEERING		706	80	449	63	–	–	1 155	143	2 349	175
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	–	–	–	–	–	–	–	57	1
AGRICULTURE		–	–	474	171	12	4	486	175	233	78
OTHER AND NOT SPECIFIED		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
MALAWI											
TOTAL	1989	...	...	...	...	...	...	5 594	1 555	3 928	1 129
EDUCATION SCIENCE		...	...	...	...	...	...	3 306	1 082	2 396	874
HUMANITIES AND RELIGION		...	...	...	...	...	...	126	21	66	9
FINE AND APPLIED ARTS		...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
LAW		...	...	...	...	...	...	50	14	45	3
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		...	...	...	...	...	...	279	36	130	24
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		...	...	...	...	...	...	436	64	275	42
MASS COMMUNICATION AND DOC.		...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
SERVICE TRADES		...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE		...	...	...	...	...	...	245	43	195	25
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		...	...	...	...	...	...	./.	./.	./.	./.
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		...	...	...	...	...	...	277	204	145	83
ENGINEERING		...	...	...	...	...	...	352	10	221	–
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		...	...	...	...	...	...	68	5	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
AGRICULTURE		...	...	...	...	...	...	455	76	385	64
OTHER AND NOT SPECIFIED		...	...	...	...	...	...	–	–	70	5
MALI‡											
TOTAL	1990	1 733	325	4 970	580	–	–	6 703	905	6 768	874
EDUCATION SCIENCE		–	–	737	95	–	–	737	95	1 843	168
HUMANITIES AND RELIGION		–	–	1 009	157	–	–	1 009	157	./.	./.
FINE AND APPLIED ARTS		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
LAW		–	–	482	54	–	–	482	54	./.	./.
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		–	–	./.	./.	–	–	./.	./.	–	–
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		–	–	./.	./.	–	–	./.	./.	2 417	404
MASS COMMUNICATION AND DOC.		498	141	338	24	–	–	836	165	–	–
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SERVICE TRADES		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE		–	–	107	3	–	–	107	3	–	–
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		–	–	51	3	–	–	51	3	–	–
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		–	–	771	166	–	–	771	166	456	104
ENGINEERING		–	–	571	11	–	–	571	11	700	24
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		74	24	172	26	–	–	246	50	233	62
AGRICULTURE		1 161	160	722	41	–	–	1 883	201	1 119	112
OTHER AND NOT SPECIFIED		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

COUNTRY / PAYS / PAIS — YEAR / ANNEE / AÑO FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS	STUDENTS BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME ETUDIANTS PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE ESTUDIANTES POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								STUDENTS ALL LEVELS, 1985 ETUDIANTS TOUS NIVEAUX, 1985 ESTUDIANTES TODOS LOS NIVELES 1985	
	LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
MAURITANIA										
TOTAL 1987	...	...	...	...	...	...	5 407	696	...	...
EDUCATION SCIENCE	...	...	...	...	...	...	406	42	...	...
HUMANITIES AND RELIGION	...	...	...	...	...	...	1 153	196	...	...
FINE AND APPLIED ARTS	...	...	...	...	...	...	335	35	...	...
LAW	...	...	...	...	...	...	1 133	83	...	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	...	...	...	...	...	...	1 686	236	...	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	...	...	...	...	...	...	20	–	...	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.	...	...	...	...	...	...	–	–	...	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	...	...	...	...	...	...	–	–	...	...
SERVICE TRADES	...	...	...	...	...	...	–	–	...	...
NATURAL SCIENCE	...	...	...	...	...	...	576	91	...	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	...	...	...	...	...	...	51	2	...	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	...	...	...	...	...	...	–	–	...	...
ENGINEERING	...	...	...	...	...	...	–	–	...	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	...	...	...	...	...	...	–	–	...	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	...	...	...	...	...	...	47	10	...	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	...	...	...	...	...	...	–	–	...	...
AGRICULTURE	...	...	...	...	...	...	–	–	...	...
OTHER AND NOT SPECIFIED	...	...	...	...	...	...	–	–	...	...
MAURITIUS										
TOTAL 1990	2 478	909	856	321	151	43	3 485	1 273	1 161	421
EDUCATION SCIENCE	1 674	684	55	25	98	34	1 827	743	654	307
HUMANITIES AND RELIGION	–	–	97	59	–	–	97	59	–	–
FINE AND APPLIED ARTS	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
LAW	–	–	72	41	–	–	72	41	–	–
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	87	44	70	28	–	–	157	72	30	6
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	309	97	213	94	33	4	555	195	183	47
MASS COMMUNICATION AND DOC.	22	8	–	–	–	–	22	8	15	12
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SERVICE TRADES	31	10	–	–	–	–	31	10	–	–
NATURAL SCIENCE	–	–	50	23	13	3	63	26	–	–
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	64	27	63	11	–	–	127	38	29	8
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	71	4	–	–	–	–	71	4	47	16
ENGINEERING	83	–	153	6	3	–	249	6	124	3
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	82	23	–	–	–	–	82	23	19	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
AGRICULTURE	55	12	73	34	4	2	132	48	60	22
OTHER AND NOT SPECIFIED	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
MOROCCO‡										
TOTAL 1990	2 780	945	197 400	73 733	21 037	5 326	221 217	80 004	143 023	47 952
EDUCATION SCIENCE	767	278	3 781	515	484	58	5 032	851	255	91
HUMANITIES AND RELIGION	–	–	69 360	32 712	10 062	2 939	79 422	35 651	65 426	27 569
FINE AND APPLIED ARTS	–	–	146	73	3	–	148	73	–	–
LAW	–	–	25 510	9 065	2 959	640	28 469	9 705	20 987	4 854
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	305	169	20 996	7 929	1 254	332	22 555	8 430	12 053	3 222
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	49	23	1 962	590	364	27	2 375	640	–	–
MASS COMMUNICATION AND DOC.	–	–	313	173	93	11	406	184	–	–
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SERVICE TRADES	331	147	114	48	–	–	445	195	–	–
NATURAL SCIENCE	–	–	66 769	19 835	1 887	543	68 656	20 378	36 939	10 075
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	–	–	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	–	–	7 408	2 661	–	–	7 408	2 661	6 761	2 075
ENGINEERING	–	–	792	127	1 483	226	2 275	353	602	66
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	–	–	–	–	360	92	360	92	–	–
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	574	170	–	–	–	–	574	170	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	482	59	250	5	87	10	819	74	–	–
AGRICULTURE	272	99	–	–	2 001	448	2 273	547	–	–
OTHER AND NOT SPECIFIED	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

COUNTRY / PAYS / PAIS — FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS	YEAR / ANNEE / AÑO	STUDENTS BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME — ETUDIANTS PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE — ESTUDIANTES POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								STUDENTS ALL LEVELS, 1985 — ETUDIANTS TOUS NIVEAUX, 1985 — ESTUDIANTES TODOS LOS NIVELES 1985	
		LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
MOZAMBIQUE											
TOTAL	1992	–	–	3 482	898	–	–	3 482	898	1 442	332
EDUCATION SCIENCE		–	–	–	–	–	–	–	–	91	30
HUMANITIES AND RELIGION		–	–	–	–	–	–	–	–	11	4
FINE AND APPLIED ARTS		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
LAW		–	–	436	106	–	–	436	106	–	–
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		–	–	792	232	–	–	792	232	247	56
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SERVICE TRADES		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE		–	–	346	120	–	–	346	120	69	21
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		–	–	140	38	–	–	140	38	–	–
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		–	–	475	234	–	–	475	234	162	82
ENGINEERING		–	–	832	59	–	–	832	59	541	42
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	–	141	27	–	–	141	27	–	–
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
AGRICULTURE		–	–	320	82	–	–	320	82	321	97
OTHER AND NOT SPECIFIED		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NAMIBIA											
TOTAL	1991	2 266	1 424	1 694	1 109	197	131	4 157	2 664	...	...
EDUCATION SCIENCE		1 650	1 144	711	447	55	20	2 416	1 611	...	...
HUMANITIES AND RELIGION		–	–	171	68	39	20	210	88	...	...
FINE AND APPLIED ARTS		–	–	./.	./.	./.	./.	./.	./.	...	...
LAW		–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		–	–	56	49	10	8	66	57	...	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		477	248	187	72	–	–	664	320	...	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
SERVICE TRADES		–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
NATURAL SCIENCE		–	–	83	28	–	–	83	28	...	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		–	–	./.	./.	–	–	./.	./.	...	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		–	–	486	445	93	83	579	528	...	...
ENGINEERING		–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
AGRICULTURE		48	14	–	–	–	–	48	14	...	...
OTHER AND NOT SPECIFIED		91	18	–	–	–	–	91	18	...	...
NIGER Ø											
TOTAL	1989	739	111	3 767	564	–	–	4 506	675	2 863	526
EDUCATION SCIENCE		–	–	384	106	–	–	384	106	351	72
HUMANITIES AND RELIGION		–	–	709	101	–	–	709	101	598	169
FINE AND APPLIED ARTS		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
LAW		–	–	851	27	–	–	851	27	439	91
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		–	–	636	132	–	–	636	132	618	106
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		–	–	115	23	–	–	115	23	–	–
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	–	98	32	–	–	98	32	–	–
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SERVICE TRADES		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE		412	17	280	18	–	–	692	35	237	18
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		–	–	–	–	–	–	–	–	209	12
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		–	–	432	111	–	–	432	111	267	49
ENGINEERING		–	–	98	4	–	–	98	4	–	–
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
AGRICULTURE		–	–	164	10	–	–	164	10	144	9
OTHER AND NOT SPECIFIED		327	94	–	–	–	–	327	94	–	–

COUNTRY / PAYS / PAIS — YEAR / ANNEE / AÑO FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS	STUDENTS BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME ETUDIANTS PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE ESTUDIANTES POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								STUDENTS ALL LEVELS, 1985 ETUDIANTS TOUS NIVEAUX, 1985 ESTUDIANTES TODOS LOS NIVELES 1985	
	LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
NIGERIA‡ Ø										
TOTAL 1989	...	...	...	...	...	...	180 871	...	104 032	...
EDUCATION SCIENCE	...	...	...	...	...	...	27 529	...	15 789	...
HUMANITIES AND RELIGION	...	...	...	...	...	...	23 377	...	14 897	...
FINE AND APPLIED ARTS	...	...	...	...	...	...	./.	...	./.	...
LAW	...	...	...	...	...	...	9 761	...	5 763	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	...	...	...	...	...	...	21 841	...	14 412	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	...	...	...	...	...	...	12 683	...	5 505	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.	...	...	...	...	...	...	–	...	–	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	...	...	...	...	...	...	–	...	–	...
SERVICE TRADES	...	...	...	...	...	...	–	...	–	...
NATURAL SCIENCE	...	...	...	...	...	...	29 526	...	15 456	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	...	...	...	...	...	...	./.	...	./.	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	...	...	...	...	...	...	13 276	...	11 331	...
ENGINEERING	...	...	...	...	...	...	15 085	...	8 068	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	...	...	...	...	...	...	6 091	...	3 993	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	...	...	...	...	...	...	–	...	–	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	...	...	...	...	...	...	–	...	–	...
AGRICULTURE	...	...	...	...	...	...	14 391	...	6 170	...
OTHER AND NOT SPECIFIED	...	...	...	...	...	...	7 311	...	2 648	...
RWANDA										
TOTAL 1989	2 905	557	484	82	–	–	3 389	639	1 987	269
EDUCATION SCIENCE	187	61	85	21	–	–	272	82	194	52
HUMANITIES AND RELIGION	508	65	108	18	–	–	616	73	482	39
FINE AND APPLIED ARTS	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
LAW	138	43	63	16	–	–	201	59	143	24
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	336	115	38	8	–	–	374	123	172	44
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	466	119	41	4	–	–	507	123	214	47
MASS COMMUNICATION AND DOC.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	132	60	–	–	–	–	132	60	29	10
SERVICE TRADES	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE	227	34	58	4	–	–	285	38	194	12
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	151	15	5	–	–	–	156	15	170	5
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	119	31	53	9	–	–	172	40	164	25
ENGINEERING	132	5	–	–	–	–	132	5	95	–
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	–	–	–	–	–	–	–	–	6	5
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
AGRICULTURE	109	7	33	2	–	–	142	9	120	2
OTHER AND NOT SPECIFIED	400	12	–	–	–	–	400	12	5	4
SENEGAL‡										
TOTAL 1991	–	–	20 763	5 110	799	152	21 562	5 262	12 711	2 640
EDUCATION SCIENCE	–	–	567	114	–	–	567	114	429	47
HUMANITIES AND RELIGION	–	–	7 223	2 134	245	29	7 468	2 163	2 672	591
FINE AND APPLIED ARTS	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
LAW	–	–	5 976	1 374	117	14	6 093	1 388	3 770	661
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	–	–	202	58	–	–	202	58	./.	./.
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	–	–	234	65	–	–	234	65	./.	./.
MASS COMMUNICATION AND DOC.	–	–	206	71	–	–	206	71	294	75
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SERVICE TRADES	–	–	–	–	–	–	–	–	171	48
NATURAL SCIENCE	–	–	3 517	292	290	61	3 807	353	2 348	266
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	–	–	177	22	–	–	177	22	./.	./.
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	–	–	2 310	874	147	48	2 457	922	2 486	861
ENGINEERING	–	–	351	106	–	–	351	106	207	29
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
AGRICULTURE	–	–	–	–	–	–	–	–	258	16
OTHER AND NOT SPECIFIED	–	–	–	–	–	–	–	–	76	46

COUNTRY / PAYS / PAIS — FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS	YEAR / ANNEE / AÑO	STUDENTS BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME — ETUDIANTS PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE — ESTUDIANTES POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								STUDENTS ALL LEVELS, 1985 — ETUDIANTS TOUS NIVEAUX, 1985 — ESTUDIANTES TODOS LOS NIVELES 1985	
		LEVEL 5 / NIVEAU 5 / NIVEL 5		LEVEL 6 / NIVEAU 6 / NIVEL 6		LEVEL 7 / NIVEAU 7 / NIVEL 7		ALL LEVELS / TOUS NIVEAUX / TODOS LOS NIVELES			
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
SIERRA LEONE											
TOTAL	1989	...	...	...	...	...	...	5 060	...	5 690	...
EDUCATION SCIENCE		...	...	...	...	...	...	2 946	...	3 837	...
HUMANITIES AND RELIGION		...	...	...	...	...	...	793	...	818	...
FINE AND APPLIED ARTS		...	...	...	...	...	...	–	...	–	...
LAW		...	...	...	...	...	...	77	...	31	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		...	...	...	...	...	...	429	...	325	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		...	...	...	...	...	...	./.	...	./.	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.		...	...	...	...	...	...	–	...	–	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		...	...	...	...	...	...	–	...	–	...
SERVICE TRADES		...	...	...	...	...	...	–	...	–	...
NATURAL SCIENCE		...	...	...	...	...	...	173	...	165	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		...	...	...	...	...	...	./.	...	./.	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		...	...	...	...	...	...	76	...	–	...
ENGINEERING		...	...	...	...	...	...	238	...	179	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		...	...	...	...	...	...	–	...	–	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		...	...	...	...	...	...	–	...	–	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		...	...	...	...	...	...	–	...	–	...
AGRICULTURE		...	...	...	...	...	...	328	...	344	...
OTHER AND NOT SPECIFIED		...	...	...	...	...	...	–	...	–	...
SOMALIA											
TOTAL	1986	...	...	...	...	...	...	15 672	3 093	...	...
EDUCATION SCIENCE		...	...	...	...	...	...	7 538	1 530	...	...
HUMANITIES AND RELIGION		...	...	...	...	...	...	228	45	...	...
FINE AND APPLIED ARTS		...	...	...	...	...	...	985	418	...	...
LAW		...	...	...	...	...	...	728	164	...	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		...	...	...	...	...	...	955	124	...	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		...	...	...	...	...	...	857	262	...	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.		...	...	...	...	...	...	–	–	...	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		...	...	...	...	...	...	–	–	...	...
SERVICE TRADES		...	...	...	...	...	...	–	–	...	...
NATURAL SCIENCE		...	...	...	...	...	...	987	105	...	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		...	...	...	...	...	...	–	–	...	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		...	...	...	...	...	...	941	228	...	...
ENGINEERING		...	...	...	...	...	...	835	17	...	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		...	...	...	...	...	...	–	–	...	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		...	...	...	...	...	...	–	–	...	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		...	...	...	...	...	...	–	–	...	...
AGRICULTURE		...	...	...	...	...	...	1 292	200	...	...
OTHER AND NOT SPECIFIED		...	...	...	...	...	...	326	–	...	...
SUDAN‡											
TOTAL	1990	...	...	...	...	...	...	59 824	28 615	33 432	13 480
EDUCATION SCIENCE		...	...	...	...	...	...	3 477	1 181	1 365	471
HUMANITIES AND RELIGION		...	...	...	...	...	...	10 138	4 645	9 295	3 946
FINE AND APPLIED ARTS		...	...	...	...	...	...	479	134	257	37
LAW		...	...	...	...	...	...	10 424	4 502	5 866	2 144
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		...	...	...	...	...	...	3 132	985	7 031	4 066
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		...	...	...	...	...	...	2 353	1 036	./.	./.
MASS COMMUNICATION AND DOC.		...	...	...	...	...	...	836	200	–	–
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		...	...	...	...	...	...	70	7	706	705
SERVICE TRADES		...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE		...	...	...	...	...	...	2 171	944	1 184	389
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		...	...	...	...	...	...	868	260	87	19
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		...	...	...	...	...	...	3 219	1 353	2 011	723
ENGINEERING		...	...	...	...	...	...	3 620	502	2 448	212
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		...	...	...	...	...	...	168	48	132	25
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		...	...	...	...	...	...	103	69	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
AGRICULTURE		...	...	...	...	...	...	2 930	965	3 050	744
OTHER AND NOT SPECIFIED		...	...	...	...	...	...	15 836	11 784	–	–

COUNTRY / PAYS / PAIS — FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS	YEAR / ANNEE / AÑO	STUDENTS BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME — ETUDIANTS PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE — ESTUDIANTES POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								STUDENTS ALL LEVELS, 1985 — ETUDIANTS TOUS NIVEAUX, 1985 — ESTUDIANTES TODOS LOS NIVELES 1985	
		LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
SWAZILAND Ø											
TOTAL	1992	1 284	503	1 739	777	-	-	3 023	1 280	2 555	...
EDUCATION SCIENCE		620	330	133	88	-	-	753	418	629	...
HUMANITIES AND RELIGION		-	-	250	171	-	-	250	171	173	...
FINE AND APPLIED ARTS		-	-	-	-	-	-	-	-	-	...
LAW		-	-	203	87	-	-	203	87	148	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		-	-	347	186	-	-	347	186	161	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		-	-	./.	./.	-	-	./.	./.	244	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		134	-	43	43	-	-	177	43	53	...
SERVICE TRADES		./.	-	./.	./.	-	-	./.	./.	-	...
NATURAL SCIENCE		-	-	721	196	-	-	721	196	260	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		-	-	./.	./.	-	-	./.	./.	./.	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		-	-	-	-	-	-	-	-	-	...
ENGINEERING		73	-	-	-	-	-	73	-	-	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		457	173	-	-	-	-	457	173	-	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		-	-	-	-	-	-	-	-	690	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		-	-	-	-	-	-	-	-	-	...
AGRICULTURE		-	-	42	6	-	-	42	6	197	...
OTHER AND NOT SPECIFIED		-	-	-	-	-	-	-	-	-	...
TOGO‡											
TOTAL	1989	4 078	472	3 654	558	-	-	7 732	1 030	5 055	575
EDUCATION SCIENCE		12	1	6	1	-	-	18	2	86	4
HUMANITIES AND RELIGION		861	152	1 095	235	-	-	1 956	387	1 169	203
FINE AND APPLIED ARTS		-	-	-	-	-	-	-	-	./.	./.
LAW		760	58	684	126	-	-	1 444	214	878	163
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		1 082	94	849	86	-	-	1 931	180	./.	./.
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		50	21	106	31	-	-	156	52	1 012	100
MASS COMMUNICATION AND DOC.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SERVICE TRADES		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NATURAL SCIENCE		267	13	197	10	-	-	464	23	742	34
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		125	5	79	1	-	-	204	6	./.	./.
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		329	56	333	56	-	-	662	112	508	84
ENGINEERING		59	1	154	1	-	-	213	2	73	-
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		-	-	-	-	-	-	-	-	92	1
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
AGRICULTURE		177	5	151	11	-	-	328	16	379	8
OTHER AND NOT SPECIFIED		356	36	-	-	-	-	356	36	116	81
TUNISIA											
TOTAL	1992	6 172	2 958	74 282	30 891	7 326	2 272	87 780	36 121	41 594	14 824
EDUCATION SCIENCE		2 742	1 437	1 250	265	140	23	4 132	1 725	2 611	806
HUMANITIES AND RELIGION		-	-	21 653	11 680	2 540	664	24 193	12 344	10 419	4 536
FINE AND APPLIED ARTS		-	-	680	396	-	-	680	396	374	182
LAW		-	-	11 361	3 791	802	269	12 163	4 060	3 295	1 255
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		-	-	7 674	3 663	-	-	7 674	3 663	2 562	875
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		-	-	5 237	2 115	184	58	5 421	2 173	3 744	1 345
MASS COMMUNICATION AND DOC.		-	-	985	611	-	-	985	611	502	280
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		-	-	-	-	-	-	-	-	180	71
SERVICE TRADES		301	78	-	-	-	-	301	78	327	66
NATURAL SCIENCE		-	-	10 863	3 839	-	-	10 863	3 839	3 792	1 220
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		-	-	875	186	296	87	1 171	273	1 775	382
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		1 785	1 327	5 637	2 626	1 205	505	8 627	4 458	5 812	3 036
ENGINEERING		983	35	6 264	1 344	1 208	248	8 455	1 627	3 750	359
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		-	-	-	-	601	202	601	202	377	70
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		118	15	-	-	-	-	118	15	86	15
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		243	66	197	54	-	-	440	120	672	71
AGRICULTURE		-	-	1 606	321	350	216	1 956	537	1 316	255
OTHER AND NOT SPECIFIED		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.13 **Third level: students by level and field of study**
Troisième degré: étudiants par niveau et domaine d'études
Tercer grado: estudiantes por nivel y sector de estudios

COUNTRY / PAYS / PAIS — FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS	YEAR / ANNEE / AÑO	STUDENTS BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME — ETUDIANTS PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE — ESTUDIANTES POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								STUDENTS ALL LEVELS, 1985 — ETUDIANTS TOUS NIVEAUX 1985 — ESTUDIANTES TODOS LOS NIVELES 1985	
		LEVEL 5 / NIVEAU 5 / NIVEL 5		LEVEL 6 / NIVEAU 6 / NIVEL 6		LEVEL 7 / NIVEAU 7 / NIVEL 7		ALL LEVELS / TOUS NIVEAUX / TODOS LOS NIVELES			
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
UGANDA											
TOTAL	1992	13 110	3 837	7 757	2 155	622	140	21 489	6 132	10 103	2 349
EDUCATION SCIENCE		6 296	1 578	1 553	551	334	87	8 183	2 216	3 225	774
HUMANITIES AND RELIGION		3	–	1 147	339	65	9	1 215	348	525	170
FINE AND APPLIED ARTS		70	26	106	31	–	–	176	57	135	44
LAW		–	–	181	83	5	1	186	84	204	64
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		–	–	1 141	344	36	14	1 177	358	1 019	281
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		5 330	1 963	454	111	33	3	5 817	2 077	1 479	608
MASS COMMUNICATION AND DOC.		7	5	177	84	–	–	184	89	70	27
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SERVICE TRADES		367	194	–	–	–	–	367	194	–	–
NATURAL SCIENCE		–	–	844	174	33	7	877	181	760	118
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		–	–	193	32	54	5	247	37	174	15
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		–	–	731	192	39	9	770	201	467	118
ENGINEERING		1 037	71	260	23	–	–	1 297	94	256	5
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	–	61	5	–	–	61	5	–	–
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	–	–	–	–	–	–	–	1 151	26
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
AGRICULTURE		–	–	750	117	23	5	773	122	637	91
OTHER AND NOT SPECIFIED		–	–	159	69	–	–	159	69	101	8
UNITED REPUBLIC OF TANZANIA‡											
TOTAL	1987	2 264	200	3 395	515	412	53	6 071	769	4 863	...
EDUCATION SCIENCE		42	–	643	131	18	4	703	135	662	...
HUMANITIES AND RELIGION		30	10	590	120	114	16	734	146	735	...
FINE AND APPLIED ARTS		–	–	–	–	–	–	–	–	–	...
LAW		164	16	194	51	30	4	378	71	181	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		–	–	–	–	20	–	20	–	–	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		–	–	397	53	35	6	432	69	403	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	27	9	–	–	27	9	–	...
SERVICE TRADES		–	–	–	–	–	–	–	–	–	...
NATURAL SCIENCE		–	–	157	11	23	6	180	17	54	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		–	–	–	–	13	–	13	–	–	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		405	49	308	49	106	16	819	114	272	...
ENGINEERING		–	–	628	32	36	1	664	33	592	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	–	–	–	8	–	8	–	–	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		1 489	84	–	–	9	–	1 498	84	1 310	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		144	41	–	–	–	–	144	41	139	...
AGRICULTURE		–	–	451	50	–	–	451	50	467	...
OTHER AND NOT SPECIFIED		–	–	–	–	–	–	–	–	48	...
ZAMBIA‡ Ø											
TOTAL	1989	8 769	2 999	5 491	1 032	205	32	14 465	4 063	4 680	810
EDUCATION SCIENCE		5 001	2 049	1 290	293	47	3	6 338	2 345	1 246	239
HUMANITIES AND RELIGION		–	–	1 161	325	65	14	1 226	339	./.	./.
FINE AND APPLIED ARTS		144	62	–	–	–	–	144	62	–	–
LAW		–	–	145	33	16	4	161	37	153	41
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	909	262
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		1 007	656	786	145	–	–	1 793	801	356	75
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SERVICE TRADES		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE		–	–	757	103	37	4	794	107	690	63
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		–	–	./.	./.	./.	./.	./.	./.	–	–
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		244	44	349	99	23	5	616	148	302	94
ENGINEERING		963	15	551	4	10	–	1 524	19	544	–
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		1 060	59	–	–	–	–	1 060	59	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
AGRICULTURE		–	–	228	15	7	2	235	17	291	14
OTHER AND NOT SPECIFIED		350	114	224	15	–	–	574	129	189	22

COUNTRY / FIELD OF STUDY / YEAR PAYS / DOMAINES D'ETUDES / ANNEE PAIS / SECTORES DE ESTUDIOS / AÑO	STUDENTS BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME ETUDIANTS PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE ESTUDIANTES POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								STUDENTS ALL LEVELS, 1985 ETUDIANTS TOUS NIVEAUX, 1985 ESTUDIANTES TODOS LOS NIVELES 1985	
	LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
ZIMBABWE‡ Ø										
TOTAL 1992	29 006	10 954	8 903	...	–	–	37 909	...	11 865	...
EDUCATION SCIENCE	16 365	7 447	919	...	–	–	17 284	...	8 267	...
HUMANITIES AND RELIGION	–	–	1 381	...	–	–	1 381	...	610	...
FINE AND APPLIED ARTS	199	39	–	...	–	–	199	...	./.	...
LAW	–	–	374	...	–	–	374	...	927	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	–	–	1 682	...	–	–	1 682	...	766	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	5 369	2 327	1 216	...	–	–	6 585	...	./.	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.	270	89	–	...	–	–	270	...	–	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	248	245	–	...	–	–	248	...	–	...
SERVICE TRADES	195	81	–	...	–	–	195	...	–	...
NATURAL SCIENCE	660	257	1 139	...	–	–	1 799	...	309	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	399	155	–	...	–	–	399	...	./.	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	–	–	904	...	–	–	904	...	484	...
ENGINEERING	3 808	134	910	...	–	–	4 718	...	262	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	–	–	–	...	–	–	–	...	–	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	1 451	167	–	...	–	–	1 451	...	–	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	–	–	...	–	–	–	...	–	...
AGRICULTURE	42	10	378	...	–	–	420	...	240	...
OTHER AND NOT SPECIFIED	–	–	–	...	–	–	–	...	–	...
AMERICA, NORTH										
BARBADOS										
TOTAL 1991	4 359	2 296	2 312	1 388	217	114	6 888	3 797	6 227	2 565
EDUCATION SCIENCE	50	41	73	49	28	16	151	106	373	234
HUMANITIES AND RELIGION	2 149	1 322	573	421	59	35	2 781	1 778	706	472
FINE AND APPLIED ARTS	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	66	43
LAW	–	–	314	192	60	34	374	226	297	165
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	–	–	941	557	28	13	969	570	1 344	898
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	–	–	–	–	–	–	–	–	./.	./.
MASS COMMUNICATION AND DOC.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	115	41	–	–	–	–	115	41	47	47
SERVICE TRADES	1 474	574	–	–	–	–	1 474	574	255	174
NATURAL SCIENCE	–	–	366	151	29	10	395	161	773	312
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	107	62	–	–	–	–	107	62	./.	./.
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	374	236	45	18	13	6	432	260	142	89
ENGINEERING	–	–	–	–	–	–	–	–	117	4
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	–	–	–	–	–	–	–	–	1 003	78
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
AGRICULTURE	40	13	–	–	–	–	40	13	40	12
OTHER AND NOT SPECIFIED	50	6	–	–	–	–	50	6	54	37
CANADA‡										
TOTAL 1991	903 209	473 911	929 576	529 927	110 029	49 885	1 942 814	1 053 723	1 127 011	590 110
EDUCATION SCIENCE	11 394	10 258	70 586	53 065	16 401	11 293	98 381	74 616	71 856	52 096
HUMANITIES AND RELIGION	30 115	17 098	61 979	39 433	11 614	5 859	103 708	62 390	51 768	31 634
FINE AND APPLIED ARTS	22 557	13 859	24 839	15 978	2 035	1 177	49 431	31 024	38 208	23 356
LAW	–	–	13 104	6 855	1 055	521	14 160	7 376	12 294	5 683
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	30 040	19 436	96 448	57 838	11 834	5 902	138 322	83 176	108 346	62 948
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	100 219	68 465	107 200	54 913	16 649	6 136	224 068	129 514	167 072	85 503
MASS COMMUNICATION AND DOC.	7 003	3 763	9 394	6 040	1 921	1 308	18 318	11 111	13 756	7 969
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	4 916	4 475	446	343	5 362	4 818	5 282	4 914
SERVICE TRADES	11 894	5 322	–	–	–	–	11 894	5 322	3 041	1 501
NATURAL SCIENCE	–	–	33 712	15 867	8 380	2 507	42 092	18 374	37 149	14 407
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	16 888	6 175	25 720	8 015	3 454	761	46 062	14 951	47 091	14 776
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	49 802	41 348	36 366	26 632	14 350	6 837	100 518	74 817	79 421	57 839
ENGINEERING	32 491	3 189	46 521	7 439	10 301	1 417	89 313	12 045	88 457	8 537
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	7 520	1 508	3 273	1 278	502	186	11 295	2 972	8 984	2 028
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	99 417	7 207	–	–	–	–	99 417	7 207	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	5 857	533	–	–	–	–	5 857	533	1 186	120
AGRICULTURE	15 608	4 139	4 844	2 569	1 860	664	22 312	7 372	17 523	5 890
OTHER AND NOT SPECIFIED	462 404	271 601	390 674	229 530	9 226	4 974	862 304	506 105	375 577	210 910

COUNTRY / PAYS / PAIS — FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS	YEAR / ANNEE / AÑO	STUDENTS BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME — ETUDIANTS PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE — ESTUDIANTES POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								STUDENTS ALL LEVELS, 1985 — ETUDIANTS TOUS NIVEAUX, 1985 — ESTUDIANTES TODOS LOS NIVELES 1985	
		LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
COSTA RICA‡											
TOTAL	1991	8 908	...	70 549	...	985	...	80 442	...	58 393	...
EDUCATION SCIENCE		–	...	12 185	...	–	...	12 185	...	6 209	...
HUMANITIES AND RELIGION		–	...	1 909	...	3	...	1 912	...	11 421	...
FINE AND APPLIED ARTS		50	...	1 111	...	–	...	1 161	...	1 323	...
LAW		–	...	3 674	...	–	...	3 674	...	3 884	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		–	...	3 806	...	–	...	3 806	...	6 162	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		4 584	...	12 157	...	360	...	17 091	...	6 815	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	...	2 193	...	–	...	2 193	...	1 314	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	...	93	...	–	...	93	...	–	...
SERVICE TRADES		523	...	714	...	53	...	1 290	...	264	...
NATURAL SCIENCE		–	...	760	...	–	...	760	...	1 604	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		1 983	...	2 185	...	105	...	4 273	...	2 354	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		197	...	3 422	...	30	...	3 649	...	3 130	...
ENGINEERING		149	...	5 838	...	–	...	5 987	...	4 962	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	...	588	...	–	...	588	...	947	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		211	...	2	...	–	...	213	...	–	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	...	116	...	–	...	116	...	–	...
AGRICULTURE		135	...	1 431	...	10	...	1 576	...	2 058	...
OTHER AND NOT SPECIFIED		1 076	...	18 365	...	434	...	19 875	...	5 946	...
CUBA											
TOTAL	1992	–	–	198 474	114 584	–	–	198 474	114 584	235 224	127 054
EDUCATION SCIENCE		–	–	77 688	54 989	–	–	77 688	54 989	107 399	67 572
HUMANITIES AND RELIGION		–	–	1 814	1 244	–	–	1 814	1 244	1 965	1 383
FINE AND APPLIED ARTS		–	–	1 457	783	–	–	1 457	783	952	400
LAW		–	–	2 149	1 499	–	–	2 149	1 499	1 803	1 171
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		–	–	6 651	3 406	–	–	6 651	3 406	24 012	14 120
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		–	–	4 525	3 022	–	–	4 525	3 022	5 376	3 517
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	–	737	455	–	–	737	455	678	228
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SERVICE TRADES		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE		–	–	2 332	1 396	–	–	2 332	1 396	2 090	1 078
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		–	–	2 176	889	–	–	2 176	889	1 474	756
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		–	–	40 478	27 330	–	–	40 478	27 330	28 101	16 424
ENGINEERING		–	–	22 564	7 455	–	–	22 564	7 455	25 398	8 115
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	–	6 411	2 611	–	–	6 411	2 611	7 104	3 213
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	–	201	138	–	–	201	138	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	–	1 817	313	–	–	1 817	313	3 130	405
AGRICULTURE		–	–	10 646	4 646	–	–	10 646	4 646	15 718	6 426
OTHER AND NOT SPECIFIED		–	–	17 928	4 408	–	–	17 928	4 408	10 023	2 243
DOMINICA‡											
TOTAL	1991	658	364	–	–	–	–	658	364	...	...
EDUCATION SCIENCE		–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
HUMANITIES AND RELIGION		53	41	–	–	–	–	53	41	...	...
FINE AND APPLIED ARTS		–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
LAW		–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		242	177	–	–	–	–	242	177	...	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		./.	./.	–	–	–	–	./.	./.	...	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.		./.	./.	–	–	–	–	./.	./.	...	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
SERVICE TRADES		–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
NATURAL SCIENCE		105	53	–	–	–	–	105	53	...	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		./.	./.	–	–	–	–	./.	./.	...	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
ENGINEERING		36	4	–	–	–	–	36	4	...	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		120	16	–	–	–	–	120	16	...	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
AGRICULTURE		20	3	–	–	–	–	20	3	...	...
OTHER AND NOT SPECIFIED		82	70	–	–	–	–	82	70	...	...

COUNTRY / PAYS / PAIS — YEAR / ANNEE / AÑO FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS	STUDENTS BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME ETUDIANTS PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE ESTUDIANTES POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								STUDENTS ALL LEVELS, 1985 ETUDIANTS TOUS NIVEAUX, 1985 ESTUDIANTES TODOS LOS NIVELES 1985	
	LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
EL SALVADOR‡										
TOTAL 1990	5 802	3 006	72 073	22 521	336	51	78 211	25 878	70 499	20 058
EDUCATION SCIENCE	1 686	1 232	12 121	5 305	–	–	13 806	6 537	12 009	5 799
HUMANITIES AND RELIGION	–	–	996	536	37	3	1 033	539	1 654	299
FINE AND APPLIED ARTS	–	–	211	70	–	–	211	70	197	132
LAW	–	–	6 623	1 661	–	–	6 623	1 661	4 735	647
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	–	–	3 604	1 418	24	5	3 628	1 423	5 883	1 706
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	1 700	916	20 648	8 006	178	43	22 526	8 965	16 715	5 730
MASS COMMUNICATION AND DOC.	–	–	2 698	1 378	–	–	2 698	1 378	951	331
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	171	97	–	–	171	97	–	–
SERVICE TRADES	87	72	–	–	–	–	87	72	69	50
NATURAL SCIENCE	78	47	1 567	334	–	–	1 645	381	1 887	141
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	./.	./.	./.	./.	–	–	./.	./.	295	–
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	215	206	11 400	2 086	96	–	11 711	2 292	7 118	1 617
ENGINEERING	1 290	52	8 059	804	1	–	9 350	856	10 851	1 042
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	77	27	1 871	700	–	–	1 948	727	2 723	1 129
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	–	–	–	–	–	–	–	–	319	73
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	189	189	–	–	–	–	189	189	–	–
AGRICULTURE	196	7	1 688	101	–	–	1 884	108	3 045	150
OTHER AND NOT SPECIFIED	285	258	416	325	–	–	701	583	2 048	1 212
HONDURAS‡										
TOTAL 1990	–	–	38 975	16 775	349	95	39 324	16 870	36 620	...
EDUCATION SCIENCE	–	–	1 323	953	18	9	1 341	962	6 234	...
HUMANITIES AND RELIGION	–	–	1 272	859	91	–	1 363	859	244	...
FINE AND APPLIED ARTS	–	–	14	5	–	–	14	5	23	...
LAW	–	–	5 562	2 350	–	–	5 562	2 350	3 546	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	–	–	2 651	1 537	24	12	2 675	1 549	3 145	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	–	–	7 911	3 588	105	50	8 016	3 638	6 239	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.	–	–	1 081	534	–	–	1 081	534	449	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	259	258	–	–	259	258	–	...
SERVICE TRADES	–	–	29	24	–	–	29	24	–	...
NATURAL SCIENCE	–	–	1 551	994	–	–	1 551	994	335	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	–	–	2 018	911	–	–	2 018	911	196	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	–	–	5 320	2 961	106	23	5 426	2 984	5 691	...
ENGINEERING	–	–	8 039	1 336	5	1	8 044	1 337	8 533	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	–	–	457	189	–	–	457	189	444	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	–	–	228	71	–	–	228	71	–	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	–	–	–	–	–	–	–	–	...
AGRICULTURE	–	–	419	154	–	–	419	154	1 256	...
OTHER AND NOT SPECIFIED	–	–	841	51	–	–	841	51	285	...
JAMAICA‡										
TOTAL 1991	9 556	...	5 402	...	936	575	15 894	...	5 126	2 914
EDUCATION SCIENCE	3 718	...	313	...	179	148	4 210	...	358	276
HUMANITIES AND RELIGION	13	...	1 354	...	131	101	1 498	...	1 217	882
FINE AND APPLIED ARTS	219	...	–	...	–	–	219	...	–	–
LAW	–	...	43	...	–	–	43	...	41	26
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	19	...	1 767	...	365	189	2 151	...	1 480	848
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	2 480	...	–	...	–	–	2 480	...	./.	./.
MASS COMMUNICATION AND DOC.	./.	...	–	...	–	–	./.	...	126	79
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	25	...	–	...	–	–	25	...	–	–
SERVICE TRADES	364	...	16	...	–	–	380	...	–	–
NATURAL SCIENCE	–	...	1 260	...	134	74	1 394	...	1 260	537
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	376	...	53	...	–	–	429	...	./.	./.
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	475	...	504	...	127	63	1 106	...	644	266
ENGINEERING	957	...	47	...	–	–	1 004	...	–	–
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	429	...	45	...	–	–	474	...	–	–
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	–	...	–	...	–	–	–	...	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	...	–	...	–	–	–	...	–	–
AGRICULTURE	245	...	–	...	–	–	245	...	–	–
OTHER AND NOT SPECIFIED	236	...	–	...	–	–	236	...	–	–

COUNTRY / FIELD OF STUDY / YEAR PAYS / DOMAINES D'ETUDES / ANNEE PAIS / SECTORES DE ESTUDIOS / AÑO	STUDENTS BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME ETUDIANTS PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE ESTUDIANTES POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								STUDENTS ALL LEVELS, 1985 ETUDIANTS TOUS NIVEAUX, 1985 ESTUDIANTES TODOS LOS NIVELES 1985	
	LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
MEXICO‡										
TOTAL 1992	–	–	1 251 809	570 029	50 781	18 542	1 302 590	588 571	1 199 120	454 366
EDUCATION SCIENCE	–	–	124 789	84 245	6 644	3 027	130 433	87 272	156 168	91 099
HUMANITIES AND RELIGION	–	–	12 051	6 742	1 310	685	13 361	7 427	22 298	11 510
FINE AND APPLIED ARTS	–	–	3 394	1 699	186	111	3 580	1 810	1 236	645
LAW	–	–	117 738	51 654	2 102	701	119 840	52 355	112 295	38 146
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	–	–	106 724	68 538	3 675	1 780	110 399	70 318	81 278	48 486
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	–	–	333 614	177 119	13 280	4 418	346 894	181 537	218 150	96 783
MASS COMMUNICATION AND DOC.	–	–	5 835	3 887	183	91	6 018	3 978	23 472	14 906
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	2 568	2 161	55	39	2 623	2 200	–	–
SERVICE TRADES	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE	–	–	15 071	8 823	2 723	1 062	17 794	7 885	26 836	10 325
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	–	–	48 083	22 483	918	258	49 001	22 741	34 342	11 862
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	–	–	107 843	61 880	12 840	4 605	120 683	66 485	148 709	70 978
ENGINEERING	–	–	297 175	61 283	5 750	1 135	302 925	62 418	209 357	24 267
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	–	–	41 927	12 074	472	183	42 399	12 257	55 106	14 658
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
AGRICULTURE	–	–	26 106	7 077	1 416	372	27 522	7 449	97 639	12 762
OTHER AND NOT SPECIFIED	–	–	8 891	2 364	227	75	9 118	2 439	12 234	7 939
NICARAGUA										
TOTAL 1991	1 124	646	30 042	14 766	333	97	31 499	15 509	29 001	16 355
EDUCATION SCIENCE	–	–	4 028	2 396	31	19	4 059	2 415	5 856	4 150
HUMANITIES AND RELIGION	–	–	258	194	–	–	258	194	112	105
FINE AND APPLIED ARTS	–	–	154	106	–	–	154	106	142	105
LAW	–	–	2 632	1 242	–	–	2 632	1 242	446	235
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	–	–	753	560	–	–	753	560	2 760	1 650
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	350	200	5 517	2 695	–	–	5 867	2 895	3 528	2 068
MASS COMMUNICATION AND DOC.	–	–	435	306	–	–	435	306	360	294
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	153	137	–	–	153	137	244	239
SERVICE TRADES	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE	–	–	905	688	–	–	905	688	712	486
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	64	37	2 241	1 196	–	–	2 305	1 233	395	255
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	243	225	3 905	2 457	288	75	4 436	2 757	4 339	2 728
ENGINEERING	55	39	5 723	1 495	–	–	5 778	1 534	4 013	1 290
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	–	–	495	285	–	–	495	285	404	246
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	–	–	–	–	–	–	–	–	69	57
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	–	–	–	–	–	–	–	46	4
AGRICULTURE	412	145	2 843	1 009	14	3	3 269	1 157	4 477	2 039
OTHER AND NOT SPECIFIED	–	–	–	–	–	–	–	–	1 098	404
PANAMA‡										
TOTAL 1991	...	...	...	...	...	...	58 039	...	55 303	31 856
EDUCATION SCIENCE	...	...	...	...	...	...	1 981	...	3 567	2 756
HUMANITIES AND RELIGION	...	...	...	...	...	...	4 663	...	2 082	1 531
FINE AND APPLIED ARTS	...	...	...	...	...	...	–	...	498	286
LAW	...	...	...	...	...	...	3 054	...	2 439	1 043
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	...	...	...	...	...	...	1 166	...	3 987	2 152
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	...	...	...	...	...	...	10 835	...	17 620	11 692
MASS COMMUNICATION AND DOC.	...	...	...	...	...	...	2 319	...	2 854	1 977
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	...	...	...	...	...	...	–	...	217	217
SERVICE TRADES	...	...	...	...	...	...	–	...	7	4
NATURAL SCIENCE	...	...	...	...	...	...	2 840	...	1 737	865
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	...	...	...	...	...	...	./.	...	794	394
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	...	...	...	...	...	...	2 646	...	3 855	3 057
ENGINEERING	...	...	...	...	...	...	6 365	...	10 195	2 675
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	...	...	...	...	...	...	2 603	...	787	235
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	...	...	...	...	...	...	–	...	585	279
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	...	...	...	...	...	...	–	...	–	–
AGRICULTURE	...	...	...	...	...	...	551	...	245	51
OTHER AND NOT SPECIFIED	...	...	...	...	...	...	19 016	...	3 834	2 642

COUNTRY / PAYS / PAIS — FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS	YEAR / ANNEE / AÑO	STUDENTS BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME — ETUDIANTS PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE — ESTUDIANTES POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								STUDENTS ALL LEVELS, 1985 — ETUDIANTS TOUS NIVEAUX, 1985 — ESTUDIANTES TODOS LOS NIVELES 1985	
		LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
SAINT KITTS AND NEVIS											
TOTAL	1992	394	215	-	-	-	-	394	215	212	90
EDUCATION SCIENCE		58	48	-	-	-	-	58	48	52	41
HUMANITIES AND RELIGION		20	10	-	-	-	-	20	10	-	-
FINE AND APPLIED ARTS		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
LAW		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		35	15	-	-	-	-	35	15	-	-
MASS COMMUNICATION AND DOC.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SERVICE TRADES		12	11	-	-	-	-	12	11	-	-
NATURAL SCIENCE		16	15	-	-	-	-	16	15	-	-
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		67	31	-	-	-	-	67	31	-	-
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		45	45	-	-	-	-	45	45	-	-
ENGINEERING		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		10	2	-	-	-	-	10	2	-	-
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		129	38	-	-	-	-	129	38	160	49
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
AGRICULTURE		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
OTHER AND NOT SPECIFIED		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST. LUCIA Ø											
TOTAL	1987	389	212	-	-	-	-	389	212	346	158
EDUCATION SCIENCE		146	118	-	-	-	-	146	118	112	70
HUMANITIES AND RELIGION		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FINE AND APPLIED ARTS		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
LAW		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		66	64	-	-	-	-	66	64	61	42
MASS COMMUNICATION AND DOC.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SERVICE TRADES		23	20	-	-	-	-	23	20	25	25
NATURAL SCIENCE		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ENGINEERING		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		33	6	-	-	-	-	33	6	27	8
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		121	4	-	-	-	-	121	4	97	8
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
AGRICULTURE		-	-	-	-	-	-	-	-	24	5
OTHER AND NOT SPECIFIED		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST. VINCENT AND THE GRENADINES											
TOTAL	1989	677	458	-	-	-	-	677	458	736	509
EDUCATION SCIENCE		112	83	-	-	-	-	112	83	119	72
HUMANITIES AND RELIGION		180	97	-	-	-	-	180	97	-	-
FINE AND APPLIED ARTS		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
LAW		2	-	-	-	-	-	2	-	-	-
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		71	52	-	-	-	-	71	52	-	-
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		-	-	-	-	-	-	-	-	444	407
MASS COMMUNICATION AND DOC.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SERVICE TRADES		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NATURAL SCIENCE		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		120	116	-	-	-	-	120	116	-	-
ENGINEERING		-	-	-	-	-	-	-	-	144	6
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		179	99	-	-	-	-	179	99	-	-
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
AGRICULTURE		-	-	-	-	-	-	-	-	29	24
OTHER AND NOT SPECIFIED		13	11	-	-	-	-	13	11	-	-

COUNTRY / PAYS / PAIS — FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS	YEAR / ANNEE / AÑO	STUDENTS BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME — ETUDIANTS PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE — ESTUDIANTES POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								STUDENTS ALL LEVELS, 1985 — ETUDIANTS TOUS NIVEAUX, 1985 — ESTUDIANTES TODOS LOS NIVELES 1985	
		LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
TRINIDAD AND TOBAGO‡											
TOTAL	1991	417	278	3 376	1 622	736	287	4 529	2 187	6 083	2 469
EDUCATION SCIENCE		121	80	–	–	79	53	200	133	647	399
HUMANITIES AND RELIGION		–	–	589	452	50	36	639	488	652	460
FINE AND APPLIED ARTS		37	27	–	–	–	–	37	27	./.	./.
LAW		–	–	28	24	–	–	28	24	34	16
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		–	–	740	430	177	67	917	497	707	419
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		182	119	–	–	–	–	182	119	638	345
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	–	–	–	–	–	–	19	19
SERVICE TRADES		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE		–	–	643	345	81	35	724	380	697	327
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		–	–	–	–	–	–	–	–	109	42
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		8	5	394	151	24	11	426	167	–	–
ENGINEERING		5	2	726	110	185	31	916	143	529	74
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	–	–	–	–	–	–	–	349	20
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	–	–	–	–	–	–	–	1 324	188
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		1	–	–	–	–	–	1	–	64	1
AGRICULTURE		11	2	256	110	140	54	407	166	414	159
OTHER AND NOT SPECIFIED		52	43	–	–	–	–	52	43	–	–
UNITED STATES											
TOTAL	1990	5 181 018	...	6 681 892	...	1847 240	...	13 710 150	...	...	...
EDUCATION SCIENCE		189 677	...	469 430	...	302 758	...	961 865	...	...	...
HUMANITIES AND RELIGION		580 312	...	590 463	...	136 909	...	1 307 684	...	...	...
FINE AND APPLIED ARTS		125 720	...	298 272	...	47 148	...	472 140	...	...	...
LAW		122 960	...	45 091	...	137 130	...	305 181	...	...	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		84 573	...	525 291	...	121 361	...	731 225	...	...	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		937 592	...	1 220 755	...	263 108	...	2 421 455	...	...	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.		78 651	...	161 092	...	36 430	...	276 173	...	...	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		116 508	...	187 253	...	22 701	...	326 462	...	...	...
SERVICE TRADES		39 675	...	23 356	...	6 963	...	69 994	...	...	...
NATURAL SCIENCE		107 436	...	299 623	...	89 356	...	496 415	...	...	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		199 462	...	254 958	...	70 647	...	525 067	...	...	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		630 990	...	546 182	...	230 729	...	1 407 901	...	...	...
ENGINEERING		238 554	...	472 932	...	89 640	...	801 126	...	...	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		39 606	...	72 295	...	8 926	...	120 827	...	...	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		214 520	...	–	...	–	...	214 520	...	...	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		17 721	...	55 544	...	37 864	...	111 129	...	...	...
AGRICULTURE		24 993	...	50 880	...	12 460	...	88 333	...	...	...
OTHER AND NOT SPECIFIED		1 431 068	...	1 408 475	...	233 110	...	3 072 653	...	...	...
U.S. VIRGIN ISLANDS‡											
TOTAL	1990	87	...	785	...	246	...	1 118	...	706	...
EDUCATION SCIENCE		–	...	107	...	163	...	270	...	86	...
HUMANITIES AND RELIGION		2	...	56	...	–	...	58	...	53	...
FINE AND APPLIED ARTS		–	...	–	...	–	...	–	...	–	...
LAW		–	...	–	...	–	...	–	...	–	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		5	...	70	...	22	...	97	...	68	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		61	...	331	...	61	...	453	...	257	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	...	–	...	–	...	–	...	–	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	...	–	...	–	...	–	...	–	...
SERVICE TRADES		–	...	–	...	–	...	–	...	–	...
NATURAL SCIENCE		2	...	130	...	–	...	132	...	81	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		./.	...	./.	...	–	...	./.	...	20	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		17	...	56	...	–	...	73	...	98	...
ENGINEERING		–	...	–	...	–	...	–	...	15	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	...	–	...	–	...	–	...	–	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	...	–	...	–	...	–	...	–	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	...	–	...	–	...	–	...	–	...
AGRICULTURE		–	...	–	...	–	...	–	...	2	...
OTHER AND NOT SPECIFIED		–	...	35	...	–	...	35	...	26	...

COUNTRY / PAYS / PAIS — YEAR / ANNEE / AÑO FIELD OF STUDY / COMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS	STUDENTS BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME ETUDIANTS PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE ESTUDIANTES POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								STUDENTS ALL LEVELS, 1985 ETUDIANTS TOUS NIVEAUX, 1985 ESTUDIANTES TODOS LOS NIVELES 1985	
	LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
AMERICA, SOUTH										
ARGENTINA‡										
TOTAL 1987	...	...	...	...	...	...	755 206	354 406	...	...
EDUCATION SCIENCE	...	...	...	...	...	...	19 047	13 467	...	...
HUMANITIES AND RELIGION	...	...	...	...	...	...	48 885	39 339	...	...
FINE AND APPLIED ARTS	...	...	...	...	...	...	7 668	6 024	...	...
LAW	...	...	...	...	...	...	109 274	55 287	...	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	...	...	...	...	...	...	18 212	14 531	...	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	...	...	...	...	...	...	146 657	62 022	...	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.	...	...	...	...	...	...	–	–	...	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	...	...	...	...	...	...	–	–	...	...
SERVICE TRADES	...	...	...	...	...	...	–	–	...	...
NATURAL SCIENCE	...	...	...	...	...	...	81 476	55 996	...	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	...	...	...	...	...	...	./.	./.	...	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	...	...	...	...	...	...	94 896	53 870	...	...
ENGINEERING	...	...	...	...	...	...	129 403	15 594	...	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	...	...	...	...	...	...	56 654	25 163	...	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	...	...	...	...	...	...	–	–	...	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	...	...	...	...	...	...	–	–	...	...
AGRICULTURE	...	...	...	...	...	...	43 134	13 113	...	...
OTHER AND NOT SPECIFIED	...	...	...	...	...	...	–	–	...	...
BOLIVIA‡										
TOTAL 1991	...	...	...	...	...	...	109 503	...	88 175	...
EDUCATION SCIENCE	...	...	...	...	...	...	761	...	736	...
HUMANITIES AND RELIGION	...	...	...	...	...	...	2 197	...	2 255	...
FINE AND APPLIED ARTS	...	...	...	...	...	...	211	...	200	...
LAW	...	...	...	...	...	...	13 594	...	10 013	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	...	...	...	...	...	...	7 058	...	9 574	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	...	...	...	...	...	...	19 027	...	15 997	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.	...	...	...	...	...	...	3 017	...	1 236	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	...	...	...	...	...	...	349	...	468	...
SERVICE TRADES	...	...	...	...	...	...	1 461	...	726	...
NATURAL SCIENCE	...	...	...	...	...	...	2 930	...	1 671	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	...	...	...	...	...	...	5 435	...	1 509	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	...	...	...	...	...	...	21 695	...	16 098	...
ENGINEERING	...	...	...	...	...	...	17 087	...	17 681	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	...	...	...	...	...	...	3 186	...	2 795	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	...	...	...	...	...	...	3 307	...	2 918	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	...	...	...	...	...	...	–	...	–	...
AGRICULTURE	...	...	...	...	...	...	2 776	...	1 344	...
OTHER AND NOT SPECIFIED	...	...	...	...	...	...	5 412	...	2 954	...
BRAZIL‡ Ø										
TOTAL 1991	–	–	1 565 056	833 949	–	–	1 565 056	833 949	1 451 641	...
EDUCATION SCIENCE	–	–	209 109	167 139	–	–	209 109	167 139	224 503	...
HUMANITIES AND RELIGION	–	–	140 566	103 599	–	–	140 566	103 599	141 333	...
FINE AND APPLIED ARTS	–	–	8 619	5 480	–	–	8 619	5 480	10 684	...
LAW	–	–	159 390	70 015	–	–	159 390	70 015	143 276	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	–	–	161 214	92 452	–	–	161 214	92 452	148 756	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	–	–	282 838	121 905	–	–	282 838	121 905	233 754	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.	–	–	48 756	30 153	–	–	48 756	30 153	41 502	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	9 968	9 184	–	–	9 968	9 184	10 525	...
SERVICE TRADES	–	–	7 608	5 384	–	–	7 608	5 384	4 681	...
NATURAL SCIENCE	–	–	41 158	20 095	–	–	41 158	20 095	44 948	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	–	–	70 898	26 748	–	–	70 898	26 748	42 460	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	–	–	137 602	87 498	–	–	137 602	87 498	127 925	...
ENGINEERING	–	–	150 015	25 805	–	–	150 015	25 805	146 256	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	–	–	21 881	12 986	–	–	21 881	12 986	20 540	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	–	–	17 783	5 054	–	–	17 783	5 054	8 161	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	–	60	11	–	–	60	11	180	...
AGRICULTURE	–	–	38 700	11 779	–	–	38 700	11 779	37 501	...
OTHER AND NOT SPECIFIED	–	–	58 891	38 662	–	–	58 891	38 662	64 656	...

3.13 Third level: students by level and field of study
Troisième degré: étudiants par niveau et domaine d'études
Tercer grado: estudiantes por nivel y sector de estudios

COUNTRY / PAYS / PAIS — YEAR / ANNEE / AÑO FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS	STUDENTS BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME ETUDIANTS PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE ESTUDIANTES POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								STUDENTS ALL LEVELS, 1985 ETUDIANTS TOUS NIVEAUX, 1985 ESTUDIANTES TODOS LOS NIVELES 1985	
	LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
CHILE Ø										
TOTAL 1991	89 143	...	188 438	...	9 381	...	286 962	...	188 666	80 652
EDUCATION SCIENCE	943	...	27 670	...	3 126	...	31 739	...	19 278	15 222
HUMANITIES AND RELIGION	824	...	7 682	...	551	...	9 057	...	13 961	8 725
FINE AND APPLIED ARTS	–	...	2 757	...	17	...	2 774	...	7 614	4 335
LAW	514	...	11 390	...	9	...	11 913	...	4 314	1 235
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	1 874	...	23 510	...	325	...	25 709	...	5 087	2 714
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	38 578	...	26 545	...	764	...	65 887	...	36 430	14 701
MASS COMMUNICATION AND DOC.	334	...	1 401	...	39	...	1 774	...	652	428
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	...	328	...	–	...	328	...	528	440
SERVICE TRADES	125	...	–	...	–	...	125	...	298	213
NATURAL SCIENCE	564	...	5 328	...	868	...	6 760	...	9 535	4 623
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	702	...	2 610	...	159	...	3 471	...	8 051	3 017
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	2 476	...	12 625	...	1 278	...	16 379	...	15 485	8 729
ENGINEERING	28 158	...	44 273	...	592	...	73 023	...	54 412	11 211
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	4 646	...	10 532	...	46	...	15 224	...	2 554	741
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	1 713	...	–	...	–	...	1 713	...	1 575	441
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	...	–	...	–	...	–	...	–	–
AGRICULTURE	7 692	...	10 712	...	100	...	18 504	...	3 888	1 288
OTHER AND NOT SPECIFIED	–	...	1 075	...	1 507	...	2 582	...	5 003	2 589
COLOMBIA‡										
TOTAL 1991	119 671	64 408	378 411	191 665	12 567	5 164	510 649	261 237	391 490	189 937
EDUCATION SCIENCE	7 197	6 283	82 320	54 248	2 031	1 312	91 548	61 843	74 783	50 866
HUMANITIES AND RELIGION	273	273	3 181	1 480	368	182	3 822	1 935	2 677	1 334
FINE AND APPLIED ARTS	10 029	6 668	4 545	2 312	–	–	14 574	8 980	8 765	5 324
LAW	–	–	30 998	15 617	1 852	841	32 850	16 458	48 405	27 373
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	1 811	1 205	22 034	16 669	355	208	24 200	18 080	./.	./.
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	47 813	26 881	90 107	46 849	3 966	1 336	141 886	75 066	104 334	51 967
MASS COMMUNICATION AND DOC.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.
SERVICE TRADES	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.
NATURAL SCIENCE	140	70	./.	./.	121	39	261	109	6 477	2 439
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	2 503	1 236	6 487	2 715	530	232	9 520	4 183	./.	./.
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	4 202	3 850	38 076	23 495	2 237	726	44 515	28 071	39 904	22 689
ENGINEERING	35 725	13 997	81 327	22 427	889	227	117 941	36 651	95 280	25 212
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	2 584	1 424	10 524	3 260	62	19	13 170	4 703	./.	./.
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.
AGRICULTURE	7 394	2 521	8 812	2 593	156	44	16 362	5 158	10 865	2 833
OTHER AND NOT SPECIFIED	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ECUADOR Ø										
TOTAL 1990	...	...	...	...	...	...	206 541	...	280 594	...
EDUCATION SCIENCE	...	...	...	...	...	...	51 211	...	53 520	...
HUMANITIES AND RELIGION	...	...	...	...	...	...	1 235	...	14 264	...
FINE AND APPLIED ARTS	...	...	...	...	...	...	796	...	2 634	...
LAW	...	...	...	...	...	...	16 903	...	13 803	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	...	...	...	...	...	...	23 800	...	21 116	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	...	...	...	...	...	...	35 623	...	41 993	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.	...	...	...	...	...	...	6 779	...	1 882	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	...	...	...	...	...	...	548	...	389	...
SERVICE TRADES	...	...	...	...	...	...	95	...	314	...
NATURAL SCIENCE	...	...	...	...	...	...	7 170	...	8 797	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	...	...	...	...	...	...	294	...	5 255	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	...	...	...	...	...	...	23 715	...	28 824	...
ENGINEERING	...	...	...	...	...	...	25 214	...	54 876	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	...	...	...	...	...	...	5 117	...	10 672	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	...	...	...	...	...	...	702	...	900	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	...	...	...	...	...	...	–	...	–	...
AGRICULTURE	...	...	...	...	...	...	5 666	...	4 043	...
OTHER AND NOT SPECIFIED	...	...	...	...	...	...	1 673	...	17 312	...

COUNTRY / PAYS / PAIS — FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS	YEAR / ANNEE / AÑO	STUDENTS BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME — ETUDIANTS PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE — ESTUDIANTES POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								STUDENTS ALL LEVELS, 1986 — ETUDIANTS TOUS NIVEAUX, 1986 — ESTUDIANTES TODOS LOS NIVELES 1986	
		LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
GUYANA											
TOTAL	1989	3 205	1 225	1 382	738	78	38	4 665	2 001	2 328	1 113
EDUCATION SCIENCE		576	478	143	91	47	26	766	595	769	546
HUMANITIES AND RELIGION		–	–	190	136	6	2	196	138	125	76
FINE AND APPLIED ARTS		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
LAW		–	–	25	11	–	–	25	11	25	13
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		54	39	332	202	18	7	404	248	195	92
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		404	280	349	178	–	–	753	458	242	107
MASS COMMUNICATION AND DOC.		39	24	41	24	–	–	80	48	21	7
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SERVICE TRADES		–	–	–	–	–	–	–	–	1	–
NATURAL SCIENCE		21	11	112	44	7	3	140	58	137	45
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		–	–	12	2	–	–	12	2	30	8
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		190	102	51	16	–	–	241	118	98	41
ENGINEERING		426	32	63	6	–	–	489	38	224	17
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		21	6	–	–	–	–	21	6	13	–
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		1 383	205	–	–	–	–	1 383	205	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
AGRICULTURE		8	3	64	28	–	–	72	31	280	77
OTHER AND NOT SPECIFIED		83	45	–	–	–	–	83	45	168	84
PARAGUAY‡											
TOTAL	1990	...	...	...	...	...	...	32 884	13 618	32 090	...
EDUCATION SCIENCE		...	...	...	...	...	...	3 804	250	3 324	...
HUMANITIES AND RELIGION		...	...	...	...	...	...	4 060	2 006	4 439	...
FINE AND APPLIED ARTS		...	...	...	...	...	...	–	–	–	...
LAW		...	...	...	...	...	...	5 158	2 513	4 230	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		...	...	...	...	...	...	662	236	732	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		...	...	...	...	...	...	8 526	3 682	7 223	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.		...	...	...	...	...	...	142	107	306	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		...	...	...	...	...	...	–	–	–	...
SERVICE TRADES		...	...	...	...	...	...	–	–	–	...
NATURAL SCIENCE		...	...	...	...	...	...	1 997	1 428	520	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		...	...	...	...	...	...	1 421	594	1 115	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		...	...	...	...	...	...	2 072	1 345	2 991	...
ENGINEERING		...	...	...	...	...	...	1 728	217	4 228	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		...	...	...	...	...	...	1 578	792	1 578	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		...	...	...	...	...	...	103	53	81	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		...	...	...	...	...	...	–	–	–	...
AGRICULTURE		...	...	...	...	...	...	1 633	395	1 323	...
OTHER AND NOT SPECIFIED		...	...	...	...	...	...	–	–	–	...
PERU‡											
TOTAL	1991	...	...	...	...	...	...	475 709	...	452 462	...
EDUCATION SCIENCE		...	...	...	...	...	...	54 240	...	57 514	...
HUMANITIES AND RELIGION		...	...	...	...	...	...	6 942	...	7 462	...
FINE AND APPLIED ARTS		...	...	...	...	...	...	665	...	6 323	...
LAW		...	...	...	...	...	...	43 715	...	26 715	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		...	...	...	...	...	...	55 417	...	47 444	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		...	...	...	...	...	...	90 086	...	71 641	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.		...	...	...	...	...	...	7 277	...	7 363	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		...	...	...	...	...	...	1 283	...	990	...
SERVICE TRADES		...	...	...	...	...	...	2 663	...	–	...
NATURAL SCIENCE		...	...	...	...	...	...	15 506	...	11 430	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		...	...	...	...	...	...	10 273	...	6 973	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		...	...	...	...	...	...	54 418	...	34 646	...
ENGINEERING		...	...	...	...	...	...	82 433	...	66 708	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		...	...	...	...	...	...	7 325	...	5 621	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		...	...	...	...	...	...	–	...	55 457	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		...	...	...	...	...	...	–	...	–	...
AGRICULTURE		...	...	...	...	...	...	21 784	...	20 412	...
OTHER AND NOT SPECIFIED		...	...	...	...	...	...	21 683	...	15 763	...

COUNTRY / PAYS / PAIS — FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS	YEAR / ANNEE / AÑO	STUDENTS BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME — ETUDIANTS PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE — ESTUDIANTES POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								STUDENTS ALL LEVELS, 1985 — ETUDIANTS TOUS NIVEAUX, 1985 — ESTUDIANTES TODOS LOS NIVELES 1985	
		LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
SURINAME											
TOTAL	1989	2 348	...	1 971	...	–	–	4 319	...	2 751	1 475
EDUCATION SCIENCE		1 946	...	–	...	–	–	1 946	...	1 583	963
HUMANITIES AND RELIGION		–	...	–	...	–	–	–	...	–	–
FINE AND APPLIED ARTS		–	...	42	...	–	–	42	...	21	7
LAW		26	...	514	...	–	–	540	...	64	42
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		26	...	725	...	–	–	751	...	74	49
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		–	...	73	...	–	–	73	...	120	62
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	...	38	...	–	–	38	...	18	8
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	...	–	...	–	–	–	...	54	25
SERVICE TRADES		–	...	–	...	–	–	–	...	–	–
NATURAL SCIENCE		–	...	–	...	–	–	–	...	27	1
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		–	...	–	...	–	–	–	...	–	–
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		–	...	356	...	–	–	356	...	110	47
ENGINEERING		44	...	223	...	–	–	267	...	–	–
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	...	–	...	–	–	–	...	23	1
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	...	–	...	–	–	–	...	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	...	–	...	–	–	–	...	–	–
AGRICULTURE		–	...	–	...	–	–	–	...	19	9
OTHER AND NOT SPECIFIED		306	...	–	...	–	–	306	...	638	261
URUGUAY											
TOTAL	1990	8 019	...	63 593	...	–	–	71 612	...	...	...
EDUCATION SCIENCE		7 321	...	–	...	–	–	7 321	...	...	...
HUMANITIES AND RELIGION		–	...	3 730	...	–	–	3 730	...	...	...
FINE AND APPLIED ARTS		–	...	2 370	...	–	–	2 370	...	...	...
LAW		–	...	14 380	...	–	–	14 380	...	...	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		–	...	3 482	...	–	–	3 482	...	...	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		–	...	9 604	...	–	–	9 604	...	...	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	...	1 195	...	–	–	1 195	...	...	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	...	136	...	–	–	136	...	...	...
SERVICE TRADES		–	...	–	...	–	–	–	...	...	...
NATURAL SCIENCE		–	...	994	...	–	–	994	...	...	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		–	...	./.	...	–	–	./.	...	...	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		–	...	12 020	...	–	–	12 020	...	...	...
ENGINEERING		–	...	8 159	...	–	–	8 159	...	...	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	...	3 404	...	–	–	3 404	...	...	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	...	52	...	–	–	52	...	...	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	...	–	...	–	–	–	...	...	...
AGRICULTURE		–	...	3 451	...	–	–	3 451	...	...	...
OTHER AND NOT SPECIFIED		698	...	616	...	–	–	1 314	...	...	...
VENEZUELA											
TOTAL	1988	101 578	...	398 717	...	–	–	500 295	...	443 064	...
EDUCATION SCIENCE		3 805	...	101 524	...	–	–	105 329	...	82 550	...
HUMANITIES AND RELIGION		88	...	5 509	...	–	–	5 597	...	4 830	...
FINE AND APPLIED ARTS		86	...	1 146	...	–	–	1 232	...	651	...
LAW		–	...	35 205	...	–	–	35 205	...	37 456	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		1 399	...	30 001	...	–	–	31 400	...	44 213	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		48 478	...	57 242	...	–	–	105 720	...	76 815	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.		230	...	5 649	...	–	–	5 879	...	6 539	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	...	312	...	–	–	312	...	–	...
SERVICE TRADES		1 961	...	159	...	–	–	2 120	...	393	...
NATURAL SCIENCE		674	...	5 317	...	–	–	5 991	...	7 300	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		14 702	...	3 829	...	–	–	18 531	...	8 623	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		2 175	...	45 506	...	–	–	47 681	...	46 465	...
ENGINEERING		11 159	...	62 188	...	–	–	73 347	...	78 271	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	...	6 279	...	–	–	6 279	...	6 424	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		6 397	...	–	...	–	–	6 397	...	–	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	...	–	...	–	–	–	...	220	...
AGRICULTURE		8 457	...	10 754	...	–	–	19 211	...	11 539	...
OTHER AND NOT SPECIFIED		1 967	...	28 097	...	–	–	30 064	...	30 775	...

COUNTRY / PAYS / PAIS — YEAR / ANNEE / AÑO FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS	STUDENTS BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME ETUDIANTS PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE ESTUDIANTES POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								STUDENTS ALL LEVELS, 1985 ETUDIANTS TOUS NIVEAUX, 1985 ESTUDIANTES TODOS LOS NIVELES 1985	
	LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
ASIA										
AFGHANISTAN Ø TOTAL 1990	14 966	3 499	9 367	3 970	–	–	24 333	7 469	22 306	...
EDUCATION SCIENCE	6 245	3 357	478	260	–	–	6 723	3 617	3 351	...
HUMANITIES AND RELIGION	8 721	142	1 482	801	–	–	10 203	943	236	...
FINE AND APPLIED ARTS	–	–	400	53	–	–	400	53	284	...
LAW	–	–	1 092	464	–	–	1 092	464	613	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	–	–	660	323	–	–	660	323	634	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	–	–	906	327	–	–	906	327	–	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.	–	–	643	300	–	–	643	300	–	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	...
SERVICE TRADES	–	–	–	–	–	–	–	–	–	...
NATURAL SCIENCE	–	–	1 237	666	–	–	1 237	666	1 205	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	–	–	./.	./.	–	–	./.	./.	–	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	–	–	655	286	–	–	655	286	2 395	...
ENGINEERING	–	–	504	183	–	–	504	183	436	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	–	–	–	–	–	–	–	–	...
AGRICULTURE	–	–	1 256	307	–	–	1 256	307	1 135	...
OTHER AND NOT SPECIFIED	–	–	54	–	–	–	54	–	12 017	...
AZERBAIJAN‡ TOTAL 1992	–	–	100 985	38 655	./.	./.	100 985	38 655	...	...
EDUCATION SCIENCE	–	–	34 896	22 929	./.	./.	34 896	22 929	...	...
HUMANITIES AND RELIGION	–	–	./.	./.	./.	./.	./.	./.	...	...
FINE AND APPLIED ARTS	–	–	3 097	1 393	./.	./.	3 097	1 393	...	...
LAW	–	–	./.	./.	./.	./.	./.	./.	...	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	–	–	9 558	1 806	./.	./.	9 558	1 806	...	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	–	–	./.	./.	./.	./.	./.	./.	...	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.	–	–	./.	./.	./.	./.	./.	./.	...	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	./.	./.	./.	./.	./.	./.	...	...
SERVICE TRADES	–	–	./.	./.	./.	./.	./.	./.	...	...
NATURAL SCIENCE	–	–	./.	./.	./.	./.	./.	./.	...	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	–	–	7 998	4 999	./.	./.	7 998	4 999	...	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	–	–	./.	./.	./.	./.	./.	./.	...	...
ENGINEERING	–	–	./.	./.	./.	./.	./.	./.	...	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	–	–	7 748	625	./.	./.	7 748	625	...	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	–	–	27 127	5 373	./.	./.	27 127	5 373	...	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	–	./.	./.	./.	./.	./.	./.	...	...
AGRICULTURE	–	–	8 562	804	./.	./.	8 562	804	...	...
OTHER AND NOT SPECIFIED	–	–	1 999	726	./.	./.	1 999	726	...	...
BAHRAIN TOTAL 1992	...	...	...	...	...	...	7 763	4 424	4 180	2 490
EDUCATION SCIENCE	...	...	...	...	...	...	1 071	845	1 254	967
HUMANITIES AND RELIGION	...	...	...	...	...	...	986	648	–	–
FINE AND APPLIED ARTS	...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
LAW	...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	...	...	...	...	...	...	1 606	1 120	1 074	638
MASS COMMUNICATION AND DOC.	...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
SERVICE TRADES	...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE	...	...	...	...	...	...	905	523	–	–
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	...	...	...	...	...	...	./.	./.	336	252
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	...	...	...	...	...	...	1 083	777	757	545
ENGINEERING	...	...	...	...	...	...	2 112	511	759	88
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	...	...	...	...	...	...	./.	./.	–	–
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	...	...	...	...	...	...	./.	./.	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
AGRICULTURE	...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
OTHER AND NOT SPECIFIED	...	...	...	...	...	...	–	–	–	–

COUNTRY / PAYS / PAIS — FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS	YEAR / ANNEE / AÑO	STUDENTS BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME — ETUDIANTS PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE — ESTUDIANTES POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								STUDENTS ALL LEVELS, 1985 — ETUDIANTS TOUS NIVEAUX, 1985 — ESTUDIANTES TODOS LOS NIVELES 1985	
		LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
BANGLADESH‡											
TOTAL	1989	–	–	340 275	55 004	30 625	3 750	370 900	58 754	457 862	87 755
EDUCATION SCIENCE		–	–	3 844	1 343	–	–	3 844	1 343	4 578	1 755
HUMANITIES AND RELIGION		–	–	95 671	16 053	15 165	2 023	110 836	18 076	165 094	33 647
FINE AND APPLIED ARTS		–	–	108	1	–	–	108	1	–	–
LAW		–	–	18 787	985	235	68	19 022	1 053	–	–
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		–	–	81 963	14 563	5 304	509	87 267	15 072	115 308	21 061
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		–	–	44 245	5 354	3 467	243	47 712	5 597	59 522	9 653
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	861	861	282	282	1 143	1 143	./.	./.
SERVICE TRADES		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE		–	–	71 829	12 198	3 674	218	75 503	12 416	94 323	16 673
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		–	–	6 930	1 129	593	246	7 523	1 375	9 157	1 955
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		–	–	7 393	2 031	248	56	7 641	2 087	9 051	2 434
ENGINEERING		–	–	4 883	163	947	68	5 830	231	4 671	154
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	–	164	48	132	21	296	69	345	31
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	–	–	–	–	–	–	–	433	19
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
AGRICULTURE		–	–	3 597	275	578	16	4 175	291	4 849	265
OTHER AND NOT SPECIFIED		–	–	–	–	–	–	–	–	531	108
BRUNEI DARUSSALAM Ø											
TOTAL	1987	435	247	510	232	–	–	945	479	607	386
EDUCATION SCIENCE		237	177	386	166	–	–	623	343	591	379
HUMANITIES AND RELIGION		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
FINE AND APPLIED ARTS		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
LAW		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		51	24	124	66	–	–	175	90	–	–
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SERVICE TRADES		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		65	32	–	–	–	–	65	32	–	–
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ENGINEERING		82	14	–	–	–	–	82	14	–	–
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
AGRICULTURE		–	–	–	–	–	–	–	–	16	7
OTHER AND NOT SPECIFIED		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
CHINA‡											
TOTAL	1992	854 949	...	1 329 427	...	86 396	...	2 270 772	...	1 778 608	...
EDUCATION SCIENCE		330 204	...	216 995	...	1 445	...	548 644	...	425 931	...
HUMANITIES AND RELIGION		33 155	...	68 220	...	7 396	...	108 771	...	133 918	...
FINE AND APPLIED ARTS		9 128	...	10 847	...	261	...	20 236	...	12 968	...
LAW		14 827	...	28 022	...	3 760	...	46 609	...	38 825	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		./.	...	./.	...	./.	...	./.	...	./.	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		117 983	...	126 431	...	5 842	...	250 256	...	151 617	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	...	–	...	–	...	–	...	–	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	...	–	...	–	...	–	...	–	...
SERVICE TRADES		–	...	–	...	–	...	–	...	–	...
NATURAL SCIENCE		5 248	...	54 110	...	14 964	...	74 322	...	81 883	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		37 937	...	58 946	...	./.	...	96 883	...	59 022	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		60 340	...	153 945	...	9 037	...	223 322	...	166 008	...
ENGINEERING		189 432	...	490 745	...	40 416	...	720 593	...	466 276	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		3 575	...	11 560	...	./.	...	15 135	...	90 563	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	...	–	...	–	...	–	...	–	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		15 324	...	24 374	...	./.	...	39 698	...	27 601	...
AGRICULTURE		34 530	...	74 664	...	3 057	...	112 251	...	110 028	...
OTHER AND NOT SPECIFIED		3 266	...	10 568	...	218	...	14 052	...	13 968	...

COUNTRY / PAYS / PAIS — FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS	YEAR / ANNEE / AÑO	STUDENTS BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME — ETUDIANTS PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE — ESTUDIANTES POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								STUDENTS ALL LEVELS, 1985 — ETUDIANTS TOUS NIVEAUX, 1985 — ESTUDIANTES TODOS LOS NIVELES 1985	
		LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
CYPRUS											
TOTAL	1992	5 715	2 645	486	428	62	15	6 263	3 088	3 134	1 507
EDUCATION SCIENCE		466	414	211	194	–	–	677	608	415	323
HUMANITIES AND RELIGION		–	–	79	69	–	–	79	69	–	–
FINE AND APPLIED ARTS		137	87	–	–	–	–	137	87	–	–
LAW		26	12	–	–	–	–	26	12	–	–
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		20	7	60	53	–	–	80	60	–	–
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		2 163	1 029	81	66	62	15	2 306	1 110	1 097	604
MASS COMMUNICATION AND DOC.		124	78	–	–	–	–	124	78	–	–
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		14	11	–	–	–	–	14	11	–	–
SERVICE TRADES		782	439	–	–	–	–	782	439	226	109
NATURAL SCIENCE		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		773	226	55	46	–	–	828	272	228	88
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		295	218	–	–	–	–	295	218	209	155
ENGINEERING		538	78	–	–	–	–	538	78	531	107
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		7	2	–	–	–	–	7	2	–	–
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		247	11	–	–	–	–	247	11	154	8
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	–	–	–	–	–	–	–	7	3
AGRICULTURE		34	–	–	–	–	–	34	–	36	–
OTHER AND NOT SPECIFIED		89	33	–	–	–	–	89	33	231	110
HONG KONG											
TOTAL	1992	28 814	12 625	50 514	21 728	9 622	2 893	88 950	37 246	...	...
EDUCATION SCIENCE		3 744	2 780	369	190	1 721	779	5 834	3 749	...	...
HUMANITIES AND RELIGION		942	728	5 277	4 109	777	369	6 996	5 206	...	...
FINE AND APPLIED ARTS		./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	...	...
LAW		254	128	621	317	685	221	1 560	666	...	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		964	657	4 556	2 984	995	440	6 515	4 091	...	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		5 033	3 207	7 201	4 010	1 565	510	13 799	7 727	...	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	–	587	446	17	10	604	456	...	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
SERVICE TRADES		557	327	286	207	3	–	846	534	...	...
NATURAL SCIENCE		896	210	3 978	1 191	629	115	5 503	1 516	...	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		1 711	611	3 872	887	858	119	6 441	1 617	...	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		968	636	2 649	1 050	407	162	4 024	1 848	...	...
ENGINEERING		7 615	278	5 545	414	1 628	53	14 788	745	...	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		884	80	574	142	277	81	1 735	303	...	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		1 786	967	523	283	16	5	2 325	1 255	...	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		252	75	–	–	–	–	252	75	...	...
AGRICULTURE		–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
OTHER AND NOT SPECIFIED		3 208	1 931	14 476	5 498	44	29	17 728	7 458	...	...
INDIA‡											
TOTAL	1988	52 971	13 190	3 589 790	1 135 233	431 915	143 249	4 074 676	1 291 672	4 470 844	1 336 216
EDUCATION SCIENCE		2 415	1 022	84 411	44 457	6 892	3 285	93 718	48 764	186 584	87 654
HUMANITIES AND RELIGION		19 379	4 429	1 416 198	614 129	209 837	88 319	1 645 414	706 877	1 651 795	652 288
FINE AND APPLIED ARTS		./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	39 621	27 075
LAW		2 176	219	207 308	19 414	4 436	547	213 920	20 180	200 780	20 176
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		5 390	572	820 578	172 379	68 016	9 033	893 984	181 984	827 865	180 362
MASS COMMUNICATION AND DOC.		./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	3 959	1 334
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	–	–
SERVICE TRADES		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE		3 010	1 809	700 842	223 919	96 414	33 333	800 266	259 061	739 087	239 519
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		7 139	1 859	114 980	37 929	15 138	3 417	137 257	43 205	166 819	54 653
ENGINEERING		5 016	487	185 118	13 436	10 155	668	201 289	14 591	494 711	43 234
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.
AGRICULTURE		747	57	41 424	2 714	12 430	848	54 601	3 619	56 018	4 459
OTHER AND NOT SPECIFIED		6 699	2 736	18 931	6 866	8 597	3 799	34 227	13 391	103 605	25 462

3.13 Third level: students by level and field of study
Troisième degré: étudiants par niveau et domaine d'études
Tercer grado: estudiantes por nivel y sector de estudios

COUNTRY / PAYS / PAIS — FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS	YEAR / ANNEE / AÑO	STUDENTS BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME — ETUDIANTS PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE — ESTUDIANTES POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								STUDENTS ALL LEVELS, 1985 — ETUDIANTS TOUS NIVEAUX, 1985 — ESTUDIANTES TODOS LOS NIVELES 1985	
		LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
INDONESIA‡											
TOTAL	1992	1 095 672	...	698 781	...	–	–	1 795 453	...	...	...
EDUCATION SCIENCE		195 986	...	125 652	...	–	–	321 638	...	...	...
HUMANITIES AND RELIGION		20 894	...	32 417	...	–	–	53 311	...	...	...
FINE AND APPLIED ARTS		1 610	...	5 222	...	–	–	6 832	...	...	...
LAW		118 276	...	28 696	...	–	–	146 972	...	...	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		177 178	...	144 600	...	–	–	321 778	...	...	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		318 305	...	166 099	...	–	–	484 404	...	...	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.		10 882	...	3 745	...	–	–	14 627	...	...	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	...	–	...	–	–	–	...	...	...
SERVICE TRADES		1 733	...	15 344	...	–	–	17 077	...	...	...
NATURAL SCIENCE		6 446	...	15 948	...	–	–	22 394	...	...	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		3 920	...	9 197	...	–	–	13 117	...	...	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		13 185	...	23 723	...	–	–	36 908	...	...	...
ENGINEERING		149 735	...	55 351	...	–	–	205 086	...	...	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		22 027	...	6 237	...	–	–	28 264	...	...	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		304	...	2 225	...	–	–	2 529	...	...	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		1 691	...	5 336	...	–	–	7 027	...	...	...
AGRICULTURE		54 600	...	58 989	...	–	–	113 489	...	...	...
OTHER AND NOT SPECIFIED		–	...	–	...	–	–	–	...	...	...
IRAN, ISLAMIC REPUBLIC‡											
TOTAL	1992	45 426	7 474	264 688	82 052	64 620	16 141	374 734	105 667	184 442	52 780
EDUCATION SCIENCE		1 855	49	48 027	17 703	620	160	50 502	17 912	52 552	15 217
HUMANITIES AND RELIGION		289	73	34 969	14 648	2 828	495	38 086	15 216	11 373	4 945
FINE AND APPLIED ARTS		506	380	4 068	1 628	322	83	4 896	2 091	2 058	963
LAW		–	–	4 760	586	537	23	5 297	609	3 430	559
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		46	19	23 010	6 832	1 946	339	25 002	7 190	14 054	5 577
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		1 157	113	23 323	4 714	927	64	25 407	4 891	5 748	1 793
MASS COMMUNICATION AND DOC.		206	96	1 587	576	209	45	2 002	717	860	387
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	–	–	–	–	–	–	604	450
SERVICE TRADES		–	–	–	–	–	–	–	–	19	9
NATURAL SCIENCE		73	19	24 693	9 327	1 771	315	26 537	9 661	11 283	4 450
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		1 530	367	15 737	4 920	664	126	17 931	5 415	5 709	1 649
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		12 306	5 658	24 023	17 259	46 047	13 842	82 376	36 759	31 262	13 863
ENGINEERING		22 425	599	47 796	3 354	3 664	138	73 885	4 091	36 967	1 861
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		338	56	15	6	2 420	402	2 773	464	2 019	521
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	–	–	–	–	–	–	–	551	160
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	–	–	–	–	–	–	–	50	1
AGRICULTUR	1991	3 959	45	11 886	499	2 665	107	18 510	651	5 751	373
OTHER AND NOT SPECIFIED		736	–	794	–	–	–	1 530	–	152	2
IRAQ‡											
TOTAL	1988	...	...	...	...	...	...	130 278	46 197	...	...
EDUCATION SCIENCE		...	...	...	...	...	...	28 170	11 844	...	...
HUMANITIES AND RELIGION		...	...	...	...	...	...	3 153	640	...	...
FINE AND APPLIED ARTS		...	...	...	...	...	...	./.	./.	...	...
LAW		...	...	...	...	...	...	4 504	1 203	...	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		...	...	...	...	...	...	22 750	8 109	...	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		...	...	...	...	...	...	./.	./.	...	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.		...	...	...	...	...	...	./.	./.	...	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		...	...	...	...	...	...	./.	./.	...	...
SERVICE TRADES		...	...	...	...	...	...	./.	./.	...	...
NATURAL SCIENCE		...	...	...	...	...	...	10 605	5 180	...	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		...	...	...	...	...	...	./.	./.	...	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		...	...	...	...	...	...	10 785	4 114	...	...
ENGINEERING		...	...	...	...	...	...	20 236	4 213	...	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		...	...	...	...	...	...	./.	./.	...	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		...	...	...	...	...	...	./.	./.	...	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		...	...	...	...	...	...	./.	./.	...	...
AGRICULTURE		...	...	...	...	...	...	5 357	845	...	...
OTHER AND NOT SPECIFIED		...	...	...	...	...	...	24 718	10 049	...	...

COUNTRY / PAYS / PAIS — FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS	YEAR / ANNEE / AÑO	STUDENTS BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME — ETUDIANTS PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE — ESTUDIANTES POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								STUDENTS ALL LEVELS, 1985 — ETUDIANTS TOUS NIVEAUX, 1985 — ESTUDIANTES TODOS LOS NIVELES 1985	
		LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
ISRAEL‡											
TOTAL	1990	47 934	21 646	48 750	25 011	22 440	11 322	119 124	57 979	104 148	48 097
EDUCATION SCIENCE		30 522	14 806	13 337	9 761	6 037	4 193	49 896	28 760	41 018	24 101
HUMANITIES AND RELIGION		./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.
FINE AND APPLIED ARTS		./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.
LAW		–	–	1 929	827	222	87	2 151	914	2 513	1 001
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		5 749	2 468	14 390	7 246	6 711	3 474	26 850	13 188	19 267	8 525
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.
MASS COMMUNICATION AND DOC.		./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.
SERVICE TRADES		./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.
NATURAL SCIENCE		–	–	3 708	2 014	3 314	1 553	7 022	3 567	5 489	2 786
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		–	–	3 244	1 042	1 024	267	4 268	1 309	4 435	1 597
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		2 127	1 787	3 351	2 373	2 131	1 077	7 609	5 237	6 723	4 189
ENGINEERING		8 750	2 051	7 945	1 342	2 425	443	19 120	3 836	21 946	4 476
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
AGRICULTURE		–	–	846	406	576	228	1 422	634	1 207	452
OTHER AND NOT SPECIFIED		786	534	–	–	–	–	756	534	1 550	971
JAPAN‡											
TOTAL	1991	564 044	486 407	2 236 449	670 607	98 650	16 827	2 899 143	1 173 841	2 347 463	818 978
EDUCATION SCIENCE		82 476	81 144	139 897	83 126	6 232	2 481	228 605	166 751	219 808	154 858
HUMANITIES AND RELIGION		130 376	127 987	345 119	226 685	10 007	4 190	485 502	358 862	363 132	245 163
FINE AND APPLIED ARTS		25 362	22 717	49 793	32 930	1 683	869	76 838	55 516	66 165	47 359
LAW		./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		90 891	64 631	869 129	147 307	10 054	2 613	970 074	214 551	756 954	100 248
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.
MASS COMMUNICATION AND DOC.		./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		121 441	121 072	42 355	41 803	513	483	164 309	163 358	133 455	133 019
SERVICE TRADES		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE		–	–	50 075	9 326	8 955	1 059	59 030	10 385	49 743	7 682
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		226	217	19 298	3 852	1 367	149	20 891	4 218	17 282	3 935
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		28 631	25 419	116 447	45 937	15 007	2 335	160 085	73 691	149 605	58 597
ENGINEERING		44 872	8 875	406 947	19 029	36 880	1 450	488 699	29 354	409 610	13 485
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		472	21	1 341	59	119	9	1 932	89	2 666	62
AGRICULTURE		3 466	1 375	63 225	15 893	6 161	819	72 852	18 087	63 808	10 452
OTHER AND NOT SPECIFIED		35 831	32 949	132 823	44 660	1 672	370	170 326	77 979	115 235	44 118
JORDAN											
TOTAL	1992	31 976	19 741	51 029	22 248	5 501	1 405	88 506	43 394	53 753	24 162
EDUCATION SCIENCE		6 065	5 524	3 385	2 002	1 231	314	10 681	7 840	11 203	8 699
HUMANITIES AND RELIGION		4 101	3 201	9 858	6 343	1 149	329	15 108	9 873	6 994	3 722
FINE AND APPLIED ARTS		1 067	494	799	461	–	–	1 866	955	–	–
LAW		42	21	3 049	811	88	14	3 179	846	500	158
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		1 108	950	2 614	1 100	1 067	329	4 789	2 379	496	272
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		2 699	1 105	8 494	2 643	367	98	11 560	3 846	12 572	4 227
MASS COMMUNICATION AND DOC.		4 153	2 615	490	249	52	27	4 695	2 791	–	–
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		111	111	–	–	–	–	111	111	89	89
SERVICE TRADES		166	5	26	3	–	–	191	8	171	2
NATURAL SCIENCE		427	379	4 870	2 432	316	88	5 613	2 899	./.	./.
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		3 457	1 972	3 649	1 183	108	28	7 214	3 183	6 230	2 387
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		4 390	2 433	4 745	2 426	204	52	9 339	4 911	5 420	2 898
ENGINEERING		2 442	168	5 902	1 184	567	47	8 911	1 399	7 026	1 049
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		361	105	548	319	47	10	956	434	./.	./.
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		586	381	–	–	–	–	586	381	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	–	–	–	–	–	–	–	103	9
AGRICULTURE		189	15	1 582	727	219	55	1 990	797	1 103	426
OTHER AND NOT SPECIFIED		613	362	1 018	365	86	14	1 717	741	1 846	224

3.13 Third level: students by level and field of study
Troisième degré: étudiants par niveau et domaine d'études
Tercer grado: estudiantes por nivel y sector de estudios

COUNTRY / PAYS / PAIS — FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS	YEAR / ANNEE / AÑO	STUDENTS BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME — ETUDIANTS PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE — ESTUDIANTES POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								STUDENTS ALL LEVELS, 1985 — ETUDIANTS TOUS NIVEAUX, 1985 — ESTUDIANTES TODOS LOS NIVELES 1985	
		LEVEL 5 / NIVEAU 5 / NIVEL 5		LEVEL 6 / NIVEAU 6 / NIVEL 6		LEVEL 7 / NIVEAU 7 / NIVEL 7		ALL LEVELS / TOUS NIVEAUX / TODOS LOS NIVELES			
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
KOREA, REPUBLIC OF‡											
TOTAL	1992	404 996	146 250	1 106 432	339 911	96 577	23 799	1 608 005	509 960	1 277 825	367 216
EDUCATION SCIENCE		14 260	14 115	81 374	52 454	16 806	7 057	112 430	73 626	141 627	86 284
HUMANITIES AND RELIGION		14 638	7 542	160 189	76 478	9 943	3 713	184 770	87 733	169 208	69 180
FINE AND APPLIED ARTS		31 635	19 413	58 801	37 393	3 785	2 768	94 221	59 574	66 974	43 486
LAW		1 161	239	35 961	4 259	79	4	37 201	4 502	30 247	2 184
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		6 691	5 229	105 079	21 968	5 780	883	117 550	28 080	65 385	12 908
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		57 609	24 955	130 661	21 322	18 519	1 501	206 789	47 778	197 604	24 077
MASS COMMUNICATION AND DOC.		1 492	1 169	11 901	6 102	930	330	14 323	7 601	12 503	6 934
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		20 665	16 711	27 947	25 438	1 595	1 400	50 207	43 549	30 376	28 497
SERVICE TRADES		10 777	4 170	–	–	–	–	10 777	4 170	12 445	5 247
NATURAL SCIENCE		–	–	71 377	23 420	5 957	1 537	77 334	24 957	62 170	18 542
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		61 533	12 263	56 056	18 113	1 954	419	118 842	30 795	36 647	8 826
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		45 565	28 905	41 312	14 952	9 066	2 208	95 943	46 065	77 657	36 925
ENGINEERING		94 178	4 316	237 318	10 662	16 056	606	347 552	15 584	204 319	5 122
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		18 531	1 175	3 617	544	478	56	22 526	1 775	72 557	2 648
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		1 371	300	–	–	–	–	1 371	300	13 637	3 154
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		1 179	413	–	–	–	–	1 179	413	10 776	1 058
AGRICULTURE		19 697	3 727	56 384	15 003	3 780	580	79 861	19 310	52 620	5 384
OTHER AND NOT SPECIFIED		3 724	1 608	29 556	11 803	1 849	737	35 129	14 148	21 073	6 760
KUWAIT											
TOTAL	1991	8 373	3 632	19 905	13 546	121	55	28 399	17 233	23 678	12 754
EDUCATION SCIENCE		–	–	3 819	3 379	–	–	3 819	3 379	4 311	3 147
HUMANITIES AND RELIGION		–	–	2 921	2 013	3	–	2 924	2 013	3 091	1 792
FINE AND APPLIED ARTS		1	1	657	549	–	–	658	550	–	–
LAW		16	–	663	318	–	–	679	318	968	318
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		113	52	1 874	1 409	–	–	1 987	1 461	2 660	1 432
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		3 274	2 077	1 823	999	–	–	5 097	3 076	4 224	2 465
MASS COMMUNICATION AND DOC.		22	–	–	–	–	–	22	–	–	–
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		8	8	263	263	–	–	271	271	–	–
SERVICE TRADES		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE		–	–	2 279	1 431	31	23	2 310	1 454	2 830	1 618
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		561	261	2 052	1 439	14	11	2 627	1 711	27	21
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		2 748	1 153	922	604	17	14	3 687	1 771	1 561	1 096
ENGINEERING		737	29	1 980	742	56	7	2 773	778	1 309	478
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		157	–	–	–	–	–	157	–	–	–
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		11	11	167	167	–	–	178	178	1 645	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		226	40	–	–	–	–	226	40	–	–
AGRICULTURE		104	–	–	–	–	–	104	–	–	–
OTHER AND NOT SPECIFIED		396	–	485	233	–	–	880	233	1 052	387
LAO PEOPLE'S DEMOCRATIC REPUBLIC											
TOTAL	1989	1 305	83	3 425	1 448	–	–	4 730	1 531	5 382	1 918
EDUCATION SCIENCE		–	–	–	–	–	–	–	–	2 722	1 130
HUMANITIES AND RELIGION		–	–	697	321	–	–	697	321	–	–
FINE AND APPLIED ARTS		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
LAW		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		–	–	737	324	–	–	737	324	–	–
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SERVICE TRADES		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE		–	–	187	87	–	–	187	87	–	–
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		–	–	398	119	–	–	398	119	–	–
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		–	–	991	537	–	–	991	537	981	521
ENGINEERING		191	14	415	60	–	–	606	74	212	31
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		350	33	–	–	–	–	350	33	575	102
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		473	12	–	–	–	–	473	12	703	111
AGRICULTURE		291	–	–	–	–	–	291	–	–	–
OTHER AND NOT SPECIFIED		–	24	–	–	–	–	–	24	189	23

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	STUDENTS BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME — ETUDIANTS PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE — ESTUDIANTES POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								STUDENTS ALL LEVELS, 1985 — ETUDIANTS TOUS NIVEAUX, 1985 — ESTUDIANTES TODOS LOS NIVELES 1985	
FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS		LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
LEBANON Ø											
TOTAL	1986	...	...	...	...	...	...	83 891	...	70 510	27 473
EDUCATION SCIENCE		...	...	...	...	...	...	425	...	425	150
HUMANITIES AND RELIGION		...	...	...	...	...	...	21 484	...	16 696	9 120
FINE AND APPLIED ARTS		...	...	...	...	...	...	2 442	...	1 250	780
LAW		...	...	...	...	...	...	17 987	...	12 620	3 050
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		...	...	...	...	...	...	3 422	...	10 130	4 515
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		...	...	...	...	...	...	10 426	...	2 480	3 275
MASS COMMUNICATION AND DOC.		...	...	...	...	...	...	1 068	...	590	450
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		...	...	...	...	...	...	–	...	–	–
SERVICE TRADES		...	...	...	...	...	...	–	...	230	130
NATURAL SCIENCE		...	...	...	...	...	...	–	...	4 789	2 350
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		...	...	...	...	...	...	118	...	2 032	640
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		...	...	...	...	...	...	7 935	...	2 560	1 250
ENGINEERING		...	...	...	...	...	...	10 323	...	4 130	505
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		...	...	...	...	...	...	–	...	1 502	390
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		...	...	...	...	...	...	185	...	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		...	...	...	...	...	...	–	...	–	–
AGRICULTURE		...	...	...	...	...	...	462	...	–	–
OTHER AND NOT SPECIFIED		...	...	...	...	...	...	7 614	...	1 076	868
MALAYSIA‡											
TOTAL	1990	62 704	26 495	53 727	25 711	4 981	2 164	121 412	54 370	93 249	41 468
EDUCATION SCIENCE		23 006	12 914	4 847	2 800	2 142	1 236	29 995	16 950	24 121	15 256
HUMANITIES AND RELIGION		–	–	9 486	5 295	738	255	10 224	5 550	1 597	733
FINE AND APPLIED ARTS		386	185	800	365	–	–	1 186	550	700	295
LAW		–	–	2 210	1 131	97	24	2 307	1 155	956	478
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		227	149	5 904	2 913	301	97	6 432	3 159	9 797	4 482
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		15 961	8 225	8 639	4 736	127	26	24 727	12 987	14 310	6 807
MASS COMMUNICATION AND DOC.		18	4	1 762	1 090	66	37	1 836	1 131	410	166
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	–	–	–	–	–	–	174	88
SERVICE TRADES		652	320	–	–	–	–	652	320	3 042	2 293
NATURAL SCIENCE		750	454	7 575	3 405	451	184	8 776	4 043	6 300	2 583
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		3 072	1 609	1 372	678	113	35	4 557	2 322	2 238	1 000
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		16	16	2 680	1 465	448	151	3 144	1 632	2 920	1 373
ENGINEERING		6 662	933	5 792	861	239	32	12 693	1 826	11 767	1 646
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		1 699	539	661	207	52	11	2 412	757	3 484	706
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		640	258	–	–	–	–	640	258	912	265
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	–	–	–	–	–	–	–	618	138
AGRICULTURE		2 465	739	1 607	644	207	76	4 279	1 459	2 242	454
OTHER AND NOT SPECIFIED		7 150	150	402	121	–	–	7 552	271	7 661	2 705
MONGOLIA Ø											
TOTAL	1986	21 714	13 216	17 358	10 193	–	–	39 072	23 409	39 072	23 409
EDUCATION SCIENCE		2 497	1 997	3 226	2 205	–	–	5 723	4 202	5 723	4 202
HUMANITIES AND RELIGION		–	–	764	561	–	–	764	561	764	561
FINE AND APPLIED ARTS		1 440	815	139	63	–	–	1 579	878	1 579	878
LAW		228	107	263	155	–	–	491	262	491	262
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		1 129	876	1 163	657	–	–	2 292	1 533	2 292	1 533
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	–	30	13	–	–	30	13	30	13
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SERVICE TRADES		1 404	1 082	550	410	–	–	1 954	1 492	1 954	1 492
NATURAL SCIENCE		–	–	583	415	–	–	583	415	583	415
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		–	–	519	300	–	–	519	300	519	300
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		3 511	3 255	2 388	1 935	–	–	5 899	5 190	5 899	5 190
ENGINEERING		5 415	2 406	4 174	1 717	–	–	9 589	4 123	9 589	4 123
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	–	62	9	–	–	62	9	62	9
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		2 963	1 232	189	101	–	–	3 152	1 333	3 152	1 333
AGRICULTURE		3 127	1 446	2 661	1 298	–	–	5 788	2 744	3 788	2 744
OTHER AND NOT SPECIFIED		–	–	647	354	–	–	647	354	647	354

COUNTRY / FIELD OF STUDY / YEAR PAYS / DOMAINES D'ETUDES / ANNEE PAIS / SECTORES DE ESTUDIOS / AÑO	STUDENTS BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME ETUDIANTS PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE ESTUDIANTES POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								STUDENTS ALL LEVELS, 1985 ETUDIANTS TOUS NIVEAUX, 1985 ESTUDIANTES TODOS LOS NIVELES 1985	
	LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
NEPAL‡										
TOTAL 1991	69 494	18 615	33 166	6 314	7 579	1 292	110 239	26 221	54 452	...
EDUCATION SCIENCE	4 463	1 216	4 465	839	186	29	9 114	2 084	3 630	...
HUMANITIES AND RELIGION	31 717	11 446	12 238	3 456	2 532	647	46 487	15 549	21 310	...
FINE AND APPLIED ARTS	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	...
LAW	5 198	576	2 793	158	–	–	7 991	734	4 907	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	16 757	3 410	9 050	1 317	3 607	334	29 314	5 061	12 067	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	...
SERVICE TRADES	–	–	–	–	–	–	–	–	–	...
NATURAL SCIENCE	7 828	921	2 972	368	1 313	276	12 113	1 565	7 308	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	1 391	819	345	96	41	6	1 777	921	1 385	...
ENGINEERING	1 595	169	673	27	–	–	2 268	196	2 180	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	–	–	–	–	–	–	–	–	...
AGRICULTURE	545	58	630	53	–	–	1 175	111	1 665	...
OTHER AND NOT SPECIFIED	–	–	–	–	–	–	–	–	–	...
OMAN										
TOTAL 1991	3 707	1 660	3 524	1 860	91	57	7 322	3 577	...	...
EDUCATION SCIENCE	2 823	1 213	1 418	1 030	81	52	4 322	2 295	...	...
HUMANITIES AND RELIGION	–	–	191	99	10	5	201	104	...	...
FINE AND APPLIED ARTS	–	–	28	18	–	–	28	18	...	...
LAW	–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	–	–	90	44	–	–	90	44	...	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	114	33	–	–	–	–	114	33	...	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.	–	–	128	54	–	–	128	54	...	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
SERVICE TRADES	–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
NATURAL SCIENCE	–	–	320	201	–	–	320	201	...	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	–	–	61	36	–	–	61	36	...	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	340	260	471	228	–	–	811	478	...	...
ENGINEERING	–	–	484	43	–	–	484	43	...	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	430	164	–	–	–	–	430	164	...	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
AGRICULTURE	–	–	230	25	–	–	230	25	...	...
OTHER AND NOT SPECIFIED	–	–	103	82	–	–	103	82	...	...
PAKISTAN‡										
TOTAL 1986	–	–	116 933	20 002	19 827	5 055	136 760	25 057	128 208	22 618
EDUCATION SCIENCE	–	–	6 371	2 912	1 440	484	7 811	3 396	7 462	2 980
HUMANITIES AND RELIGION	–	–	3 053	674	7 302	2 432	10 365	3 106	9 577	2 959
FINE AND APPLIED ARTS	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
LAW	–	–	13 101	1 070	80	–	13 181	1 070	12 696	717
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	–	–	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	–	–	14 028	2 146	2 159	272	16 187	2 418	15 257	1 933
MASS COMMUNICATION AND DOC.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	1 477	1 477	–	–	1 477	1 477	1 177	1 177
SERVICE TRADES	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE	–	–	6 219	1 306	6 665	1 626	12 884	2 932	11 928	2 793
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	–	–	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	–	–	21 625	7 307	112	28	21 737	7 335	19 993	5 905
ENGINEERING	–	–	29 645	651	129	–	29 774	651	28 039	548
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	–	–	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
AGRICULTURE	–	–	6 372	96	1 385	17	7 757	113	7 266	110
OTHER AND NOT SPECIFIED	–	–	15 042	2 363	555	196	15 597	2 559	14 813	3 496

COUNTRY / PAYS / PAIS — YEAR / ANNEE / AÑO FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS	STUDENTS BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME ETUDIANTS PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE ESTUDIANTES POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								STUDENTS ALL LEVELS, 1985 ETUDIANTS TOUS NIVEAUX, 1985 ESTUDIANTES TODOS LOS NIVELES 1985	
	LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
PHILIPPINES‡ Ø										
TOTAL 1991	278 499	193 286	1 314 522	739 618	63 794	42 344	1 656 815	975 250	1 115 832	...
EDUCATION SCIENCE	–	–	274 559	212 860	27 926	20 979	302 485	233 839	158 374	...
HUMANITIES AND RELIGION	2 053	1 254	120 044	69 226	15 299	11 592	137 396	82 072	164 950	...
FINE AND APPLIED ARTS	526	307	7 252	4 322	23	18	7 801	4 647	./.	...
LAW	–	–	15 548	6 202	6	2	16 554	6 204	22 042	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	–	–	13 382	8 822	609	421	13 991	9 243	–	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	110 578	98 566	238 709	138 777	8 289	4 395	357 576	241 738	359 476	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.	1 548	1 167	7 816	5 708	183	158	9 547	7 033	–	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	486	484	3 473	3 067	285	284	4 244	3 835	–	...
SERVICE TRADES	13 132	10 484	13 491	9 624	–	–	26 623	20 108	–	...
NATURAL SCIENCE	8 641	5 551	39 853	25 151	2 965	2 258	51 459	32 960	./.	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	8 553	4 807	31 471	16 799	249	158	40 273	21 764	./.	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	74 491	61 565	241 529	177 569	1 490	1 202	317 510	240 336	136 827	...
ENGINEERING	28 559	1 141	231 738	38 256	816	208	261 113	39 605	240 154	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	2 101	359	23 044	4 298	–	–	25 145	4 657	–	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	1 452	1 073	1 297	1 070	–	–	2 749	2 143	–	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	5 797	108	7 236	337	–	–	13 033	445	–	...
AGRICULTURE	11 645	5 426	27 037	12 129	5 486	532	44 148	18 087	34 009	...
OTHER AND NOT SPECIFIED	8 937	996	16 043	5 401	188	137	25 168	6 534	–	...
QATAR‡										
TOTAL 1992	410	196	6 613	4 805	260	203	7 283	5 204	5 344	3 309
EDUCATION SCIENCE	–	–	1 443	1 204	229	190	1 672	1 394	3 881	2 631
HUMANITIES AND RELIGION	–	–	2 113	1 768	31	13	2 144	1 781	850	425
FINE AND APPLIED ARTS	–	–	112	112	–	–	112	112	–	–
LAW	–	–	26	9	–	–	26	9	–	–
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	–	–	572	467	–	–	572	467	–	–
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	100	64	459	165	–	–	559	229	103	41
MASS COMMUNICATION AND DOC.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	280	280	–	–	280	280	./.	./.
SERVICE TRADES	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE	24	13	997	599	–	–	1 021	612	354	212
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	223	119	130	90	–	–	353	209	./.	./.
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	–	–	69	69	–	–	69	69	–	–
ENGINEERING	63	–	276	–	–	–	339	–	156	–
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
AGRICULTURE	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
OTHER AND NOT SPECIFIED	–	–	136	42	–	–	136	42	–	–
SAUDI ARABIA										
TOTAL 1991	13 807	8 548	143 145	53 995	6 736	2 189	163 688	64 732	113 629	44 697
EDUCATION SCIENCE	8 503	8 503	46 517	20 773	2 228	942	57 248	30 218	29 059	15 275
HUMANITIES AND RELIGION	771	40	52 151	20 528	2 269	531	55 191	21 099	42 380	17 698
FINE AND APPLIED ARTS	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
LAW	–	–	–	–	–	–	–	–	./.	./.
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	–	–	2 001	1 255	55	36	2 056	1 291	14 471	4 247
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	–	–	13 330	3 634	481	126	13 811	3 760	310	–
MASS COMMUNICATION AND DOC.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SERVICE TRADES	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE	–	–	10 486	4 259	331	131	10 817	4 390	11 345	4 230
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	107	–	–	–	–	–	107	–	./.	./.
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	–	–	6 758	2 525	301	109	7 059	2 634	5 989	2 497
ENGINEERING	98	5	8 469	239	653	–	9 220	244	7 152	124
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	4 328	–	–	–	–	–	4 328	–	266	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
AGRICULTURE	–	–	2 017	782	418	314	2 435	1 096	2 557	626
OTHER AND NOT SPECIFIED	–	–	1 416	–	–	–	1 416	–	–	–

3.13 Third level: students by level and field of study
Troisième degré: étudiants par niveau et domaine d'études
Tercer grado: estudiantes por nivel y sector de estudios

COUNTRY / FIELD OF STUDY — YEAR PAYS / DOMAINES D'ETUDES — ANNEE PAIS / SECTORES DE ESTUDIOS — AÑO	STUDENTS BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME ETUDIANTS PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE ESTUDIANTES POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								STUDENTS ALL LEVELS, 1985 ETUDIANTS TOUS NIVEAUX, 1985 ESTUDIANTES TODOS LOS NIVELES 1985	
	LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
SRI LANKA‡										
TOTAL 1991	12 580	1 725	36 421	13 366	6 189	2 399	55 190	17 490	59 377	23 974
EDUCATION SCIENCE	315	315	97	40	3 512	1 948	3 924	2 303	6 082	4 161
HUMANITIES AND RELIGION	3 334	245	780	386	304	20	4 418	651	–	–
FINE AND APPLIED ARTS	–	–	1 068	894	–	–	1 068	894	711	592
LAW	–	–	2 422	1 036	66	22	2 488	1 057	1 072	416
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	754	114	8 904	3 812	901	86	10 559	4 012	8 002	3 829
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	3 035	125	5 556	2 089	164	25	8 755	2 239	12 038	6 705
MASS COMMUNICATION AND DOC.	339	7	–	–	26	7	365	14	–	–
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	94	90	–	–	–	–	94	90	110	110
SERVICE TRADES	190	84	–	–	–	–	190	84	–	–
NATURAL SCIENCE	67	23	7 880	2 001	281	108	8 228	2 132	5 521	2 350
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	215	50	–	–	151	57	366	107	./.	./.
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	–	–	4 283	1 829	504	38	4 787	1 867	3 227	1 477
ENGINEERING	683	128	3 082	377	136	29	3 901	534	11 751	2 329
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	–	–	211	80	74	27	285	107	155	60
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	3 317	484	350	37	–	–	3 667	521	1 777	76
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
AGRICULTURE	237	60	1 788	786	70	32	2 095	878	1 344	675
OTHER AND NOT SPECIFIED	–	–	–	–	–	–	–	–	7 587	1 194
SYRIAN ARAB REPUBLIC‡										
TOTAL 1992	15 845	6 165	173 486	66 027	5 040	1 966	194 371	74 148	179 473	62 731
EDUCATION SCIENCE	–	–	2 705	1 578	1 911	961	4 616	2 539	25 038	16 600
HUMANITIES AND RELIGION	–	–	40 390	24 697	393	189	40 783	24 886	30 003	15 990
FINE AND APPLIED ARTS	–	–	583	226	14	4	597	230	747	208
LAW	–	–	35 093	8 789	78	14	35 171	8 803	20 338	3 106
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	–	–	10 266	4 799	171	68	10 437	4 867	2 572	506
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	5 685	2 661	14 675	4 534	225	49	20 585	7 244	15 395	4 697
MASS COMMUNICATION AND DOC.	–	–	2 048	950	–	–	2 048	950	33	12
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SERVICE TRADES	–	–	–	–	–	–	–	–	218	53
NATURAL SCIENCE	–	–	14 863	6 219	333	141	15 196	6 360	11 538	4 543
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	786	160	548	250	–	–	1 334	410	6 498	2 220
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	2 959	1 543	17 897	5 619	1 152	333	22 008	7 495	17 319	5 851
ENGINEERING	2 716	1 079	8 367	2 547	266	66	11 349	3 692	38 675	6 670
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	–	–	1 880	784	58	16	1 938	800	2 721	896
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	1 991	181	17 642	3 546	229	53	19 862	3 780	858	60
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
AGRICULTURE	1 525	504	5 154	1 437	202	70	6 881	2 011	7 520	1 319
OTHER AND NOT SPECIFIED	183	27	1 375	52	8	2	1 566	81	–	–
THAILAND										
TOTAL 1992	227 320	113 882	894 949	478 544	33 905	15 396	1 156 174	607 822	...	...
EDUCATION SCIENCE	4 291	1 346	129 644	80 352	7 882	4 028	141 817	85 726	...	...
HUMANITIES AND RELIGION	–	–	40 449	31 315	1 571	954	42 020	32 269	...	...
FINE AND APPLIED ARTS	44 559	26 509	70 598	47 361	216	131	115 373	74 001	...	...
LAW	–	–	106 952	18 744	850	300	107 802	19 044	...	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	–	–	96 666	39 847	7 433	2 739	104 099	42 586	...	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	82 176	65 408	245 193	167 931	4 533	1 983	331 904	236 322	...	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.	–	–	21 858	12 992	820	601	22 678	13 593	...	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	4 063	3 918	4 337	4 141	34	29	8 434	8 088	...	...
SERVICE TRADES	–	–	1 230	767	37	29	1 267	791	...	...
NATURAL SCIENCE	15 969	6 109	59 279	25 055	1 850	1 005	77 098	32 169	...	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	–	–	218	134	1 074	518	1 292	652	...	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	4 910	4 910	50 507	37 871	2 662	1 691	58 079	44 472	...	...
ENGINEERING	63 816	2 558	38 959	3 270	2 374	355	105 149	6 183	...	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	–	–	2 475	752	298	74	2 773	826	...	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	–	–	5 273	479	128	87	5 401	566	...	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	160	–	–	–	–	–	160	–	...	...
AGRICULTURE	7 374	2 124	19 292	6 583	1 488	599	28 154	9 306	...	...
OTHER AND NOT SPECIFIED	–	–	2 019	950	655	278	2 674	1 228	...	...

COUNTRY / PAYS / PAIS — FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS — YEAR / ANNEE / AÑO	STUDENTS BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME — ETUDIANTS PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE — ESTUDIANTES POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								STUDENTS ALL LEVELS, 1985 — ETUDIANTS TOUS NIVEAUX, 1985 — ESTUDIANTES TODOS LOS NIVELES 1985	
	LEVEL 5 / NIVEAU 5 / NIVEL 5		LEVEL 6 / NIVEAU 6 / NIVEL 6		LEVEL 7 / NIVEAU 7 / NIVEL 7		ALL LEVELS / TOUS NIVEAUX / TODOS LOS NIVELES			
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
TURKEY										
TOTAL 1992	134 045	41 892	725 439	254 524	56 281	20 274	915 765	316 690	469 992	152 047
EDUCATION SCIENCE	92	42	81 437	34 887	4 250	1 818	85 779	36 747	59 780	25 858
HUMANITIES AND RELIGION	394	77	31 649	14 513	4 664	1 443	36 707	16 033	26 276	10 075
FINE AND APPLIED ARTS	1 732	1 031	8 457	4 633	1 076	540	11 265	6 204	5 191	2 558
LAW	1 389	603	16 170	4 735	874	318	18 433	5 656	17 811	5 822
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	37 233	8 846	335 189	109 167	3 920	1 583	376 342	119 596	124 644	37 155
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	23 237	11 377	42 291	14 455	7 902	2 597	73 430	28 429	50 242	15 617
MASS COMMUNICATION AND DOC.	183	88	7 213	3 768	821	401	8 217	4 257	4 970	2 368
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	6 356	4 475	836	776	68	63	7 260	5 314	604	597
SERVICE TRADES	5 447	1 712	4 098	1 190	–	–	9 545	2 902	3 899	970
NATURAL SCIENCE	26	14	30 121	13 490	4 111	1 600	34 258	15 104	16 241	7 312
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	2 392	601	15 527	6 004	1 494	480	19 413	7 085	8 848	3 605
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	10 610	7 485	47 366	21 160	12 791	4 959	70 767	33 604	44 043	17 308
ENGINEERING	39 442	3 713	63 775	12 598	7 394	1 657	110 611	17 968	81 176	13 941
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	345	232	8 552	4 150	1 961	1 069	10 858	5 451	8 001	4 093
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	2 217	997	1 267	716	–	–	3 484	1 713	1 219	515
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	43	2	–	–	–	–	43	2	86	10
AGRICULTURE	2 907	597	23 225	8 171	4 965	1 746	31 088	10 514	16 961	4 243
OTHER AND NOT SPECIFIED	–	–	8 265	111	–	–	8 265	111	–	–
UNITED ARAB EMIRATES										
TOTAL 1992	848	98	9 732	7 318	61	13	10 641	7 429	7 772	4 641
EDUCATION SCIENCE	–	–	2 126	1 953	–	–	2 126	1 953	1 203	1 027
HUMANITIES AND RELIGION	–	–	–	–	–	–	–	–	1 359	1 056
FINE AND APPLIED ARTS	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
LAW	–	–	143	39	–	–	143	39	305	95
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	–	–	822	572	–	–	822	572	1 431	940
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	–	–	948	557	–	–	948	557	996	550
MASS COMMUNICATION AND DOC.	–	–	–	–	–	–	–	–	322	139
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SERVICE TRADES	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE	–	–	–	–	–	–	–	–	630	456
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	–	–	–	–	–	–	–	–	95	72
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	–	–	213	144	–	–	213	144	–	–
ENGINEERING	–	–	458	192	–	–	458	192	186	65
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	–	–	./.	./.	–	–	./.	./.	73	39
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
AGRICULTURE	–	–	184	107	–	–	184	107	36	–
OTHER AND NOT SPECIFIED	848	98	4 838	3 754	61	13	5 747	3 865	1 136	103
YEMEN										
TOTAL 1991	...	...	...	...	...	...	53 082	9 079	...	...
EDUCATION SCIENCE	...	...	...	...	...	...	22 971	4 255	...	...
HUMANITIES AND RELIGION	...	...	...	...	...	...	5 349	1 730	...	...
FINE AND APPLIED ARTS	...	...	...	...	...	...	–	–	...	...
LAW	...	...	...	...	...	...	8 642	300	...	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	...	...	...	...	...	...	1 005	339	...	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	...	...	...	...	...	...	8 366	900	...	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.	...	...	...	...	...	...	65	10	...	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	...	...	...	...	...	...	–	–	...	...
SERVICE TRADES	...	...	...	...	...	...	–	–	...	...
NATURAL SCIENCE	...	...	...	...	...	...	1 176	281	...	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	...	...	...	...	...	...	72	19	...	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	...	...	...	...	...	...	2 451	948	...	...
ENGINEERING	...	...	...	...	...	...	1 872	197	...	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	...	...	...	...	...	...	156	39	...	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	...	...	...	...	...	...	–	–	...	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	...	...	...	...	...	...	–	–	...	...
AGRICULTURE	...	...	...	...	...	...	957	61	...	...
OTHER AND NOT SPECIFIED	...	...	...	...	...	...	–	–	...	...

COUNTRY / PAYS / PAIS — FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS	YEAR / ANNEE / AÑO	STUDENTS BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME — ETUDIANTS PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE — ESTUDIANTES POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								STUDENTS ALL LEVELS, 1985 — ETUDIANTS TOUS NIVEAUX, 1985 — ESTUDIANTES TODOS LOS NIVELES 1985	
		LEVEL 5 / NIVEAU 5 / NIVEL 5		LEVEL 6 / NIVEAU 6 / NIVEL 6		LEVEL 7 / NIVEAU 7 / NIVEL 7		ALL LEVELS / TOUS NIVEAUX / TODOS LOS NIVELES			
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
PALESTINE‡ GAZA STRIP											
TOTAL	1991	2 421	1 150	2 290	902	–	–	4 711	2 052	...	...
EDUCATION SCIENCE		–	–	468	103	–	–	468	103	...	...
HUMANITIES AND RELIGION		–	–	728	234	–	–	728	234	...	...
FINE AND APPLIED ARTS		–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
LAW		–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		–	–	215	34	–	–	215	34	...	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
SERVICE TRADES		–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
NATURAL SCIENCE		–	–	152	41	–	–	152	41	...	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
ENGINEERING		–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
AGRICULTURE		–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
OTHER AND NOT SPECIFIED		2 421	1 150	727	490	–	–	3 148	1 640	...	...
WEST BANK‡											
TOTAL	1991	–	–	14 788	5 788	–	–	14 788	5 788	...	...
EDUCATION SCIENCE		–	–	2 748	1 281	–	–	2 748	1 281	...	...
HUMANITIES AND RELIGION		–	–	5 234	2 381	–	–	5 234	2 381	...	...
FINE AND APPLIED ARTS		–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
LAW		–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		–	–	2 300	620	–	–	2 300	620	...	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
SERVICE TRADES		–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
NATURAL SCIENCE		–	–	3 165	995	–	–	3 165	995	...	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		–	–	410	284	–	–	410	284	...	...
ENGINEERING		–	–	645	166	–	–	645	166	...	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
AGRICULTURE		–	–	114	17	–	–	114	17	...	...
OTHER AND NOT SPECIFIED		–	–	172	44	–	–	172	44	...	...
EUROPE											
ALBANIA											
TOTAL	1992	...	...	...	...	...	...	22 836	11 836	21 995	9 995
EDUCATION SCIENCE		...	...	...	...	...	...	6 776	4 578	3 380	1 814
HUMANITIES AND RELIGION		...	...	...	...	...	...	661	486	1 126	656
FINE AND APPLIED ARTS		...	...	...	...	...	...	765	269	544	178
LAW		...	...	...	...	...	...	717	365	405	173
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		...	...	...	...	...	...	2 153	1 400	3 006	2 025
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
MASS COMMUNICATION AND DOC.		...	...	...	...	...	...	27	15	–	–
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
SERVICE TRADES		...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE		...	...	...	...	...	...	476	121	1 104	646
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		...	...	...	...	...	...	136	70	./.	./.
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		...	...	...	...	...	...	2 281	1 164	1 084	524
ENGINEERING		...	...	...	...	...	...	2 586	877	4 890	1 433
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		...	...	...	...	...	...	122	43	–	–
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
AGRICULTURE		...	...	...	...	...	...	3 538	1 633	5 945	2 429
OTHER AND NOT SPECIFIED		...	...	...	...	...	...	2 597	815	511	117

COUNTRY / PAYS / PAIS — FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS	YEAR / ANNEE / AÑO	STUDENTS BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME — ETUDIANTS PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE — ESTUDIANTES POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								STUDENTS ALL LEVELS, 1985 — ETUDIANTS TOUS NIVEAUX, 1985 — ESTUDIANTES TODOS LOS NIVELES 1985	
		LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
AUSTRIA‡											
TOTAL	1992	17 571	11 855	227 670	99 809	17 281	5 996	262 522	117 660	191 581	85 044
EDUCATION SCIENCE		7 974	6 475	7 547	5 152	764	464	16 285	12 091	12 284	8 695
HUMANITIES AND RELIGION		149	134	28 244	17 685	2 697	1 450	31 090	19 269	29 204	18 158
FINE AND APPLIED ARTS		181	125	12 454	7 281	408	276	13 043	7 682	10 340	5 745
LAW		–	–	22 656	9 360	2 345	764	25 001	10 124	15 944	5 891
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		1 104	813	24 667	13 567	1 214	576	26 985	14 956	17 128	9 023
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		1 163	694	40 784	16 720	2 840	921	44 787	18 335	₄30 079	11 339
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	–	4 340	2 424	106	61	4 446	2 485	2 851	1 478
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		31	20	886	727	26	20	943	767	178	168
SERVICE TRADES		968	712	–	–	–	–	968	712	771	600
NATURAL SCIENCE		–	–	14 185	5 649	1 471	421	15 656	6 070	10 686	4 066
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		1 363	307	14 540	3 223	949	185	16 852	3 715	6 935	1 777
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		2 017	1 762	17 822	9 562	145	74	19 984	11 398	23 608	12 289
ENGINEERING		2 167	598	23 125	1 827	1 818	159	27 110	2 584	15 137	1 001
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	–	8 274	2 969	317	79	8 591	3 048	4 609	1 307
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		239	215	–	–	–	–	239	215	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
AGRICULTURE		–	–	7 362	3 361	679	220	8 041	3 581	6 177	1 973
OTHER AND NOT SPECIFIED		215	–	784	302	1 502	326	2 501	628	4 650	1 534
BELARUS‡											
TOTAL	1991	–	–	184 600	...	2 835	...	187 435	...	181 900	...
EDUCATION SCIENCE		–	–	38 600	...	205	...	38 805	...	59 000	...
HUMANITIES AND RELIGION		–	–	33 300	...	585	...	33 885	...	./.	...
FINE AND APPLIED ARTS		–	–	./.	...	./.	...	./.	...	1 400	...
LAW		–	–	./.	...	./.	...	./.	...	19 500	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		–	–	./.	...	./.	...	./.	...	./.	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		–	–	16 500	...	825	...	17 325	...	./.	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	–	./.	...	./.	...	./.	...	./.	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	./.	...	./.	...	./.	...	./.	...
SERVICE TRADES		–	–	./.	...	./.	...	./.	...	./.	...
NATURAL SCIENCE		–	–	./.	...	./.	...	./.	...	./.	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		–	–	./.	...	./.	...	./.	...	./.	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		–	–	16 400	...	127	...	16 527	...	12 900	...
ENGINEERING		–	–	58 700	...	940	...	59 640	...	65 200	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	–	./.	...	./.	...	./.	...	./.	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	–	./.	...	./.	...	./.	...	./.	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	–	./.	...	./.	...	./.	...	./.	...
AGRICULTURE		–	–	21 100	...	153	...	21 253	...	23 900	...
OTHER AND NOT SPECIFIED		–	–	–	...	–	...	–	...	–	...
BELGIUM											
TOTAL	1990	123 970	69 292	136 664	59 107	15 614	4 940	276 248	133 339	247 499	113 120
EDUCATION SCIENCE		25 926	18 885	1 992	1 283	307	121	28 225	20 289	30 451	20 066
HUMANITIES AND RELIGION		144	78	10 998	7 030	953	375	12 095	7 483	14 740	8 549
FINE AND APPLIED ARTS		4 801	2 548	2 132	1 397	146	70	7 079	4 015	4 527	1 941
LAW		–	–	13 688	7 039	1 043	436	14 731	7 475	13 724	6 024
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		58 061	31 556	42 399	19 544	3 744	1 159	104 204	52 259	20 060	10 109
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	55 455	26 870
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	–	2 419	1 405	371	226	2 790	1 631	386	230
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		369	324	73	61	–	–	442	385	–	–
SERVICE TRADES		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE		–	–	4 537	2 167	2 349	729	6 886	2 896	20 358	7 361
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		–	–	3 123	851	896	168	4 019	1 019	./.	./.
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		16 566	12 822	16 460	9 264	3 160	1 063	36 186	23 149	42 903	25 647
ENGINEERING		191	6	30 655	5 553	1 794	265	32 640	5 824	26 455	3 094
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		56	14	3 813	1 487	97	39	3 966	1 540	286	122
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		15 410	2 455	143	8	–	–	15 553	2 463	9 106	1 067
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	–	–	–	–	–	–	–	183	61
AGRICULTURE		1 744	404	1 890	833	156	56	3 790	1 293	5 037	1 308
OTHER AND NOT SPECIFIED		702	200	2 342	1 185	598	233	3 642	1 618	3 829	671

COUNTRY / PAYS / PAIS — YEAR / ANNEE / AÑO FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS	STUDENTS BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME ETUDIANTS PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE ESTUDIANTES POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								STUDENTS ALL LEVELS, 1985 ETUDIANTS TOUS NIVEAUX, 1985 ESTUDIANTES TODOS LOS NIVELES 1985	
	LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
BULGARIA										
TOTAL 1992	30 261	21 044	162 009	89 464	3 177	1 251	195 447	111 759	113 795	62 035
EDUCATION SCIENCE	6 589	4 893	22 080	17 129	133	79	28 802	22 101	16 476	12 883
HUMANITIES AND RELIGION	572	547	10 470	8 699	230	129	11 272	9 375	10 998	7 424
FINE AND APPLIED ARTS	–	–	3 086	1 431	110	68	3 196	1 489	2 671	1 377
LAW	–	–	8 685	5 264	63	15	8 748	5 279	2 211	1 010
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	2 333	1 634	6 512	4 169	539	218	9 384	6 021	1 010	701
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	–	–	29 346	17 432	–	–	29 346	17 432	14 895	7 908
MASS COMMUNICATION AND DOC.	58	55	1 143	636	–	–	1 201	691	444	249
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SERVICE TRADES	1 486	1 166	1 100	799	–	–	2 586	1 965	925	658
NATURAL SCIENCE	–	–	4 585	3 101	511	237	5 096	3 338	6 045	2 997
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	–	–	3 119	1 861	167	61	3 286	1 922	2 615	1 426
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	8 130	7 245	11 065	5 354	184	82	19 379	12 681	12 624	5 757
ENGINEERING	8 479	4 963	45 161	18 926	1 002	291	54 642	24 180	36 001	16 019
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	–	–	700	315	17	9	717	324	576	272
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	1 103	435	1 827	878	46	6	2 976	1 319	1 475	702
AGRICULTURE	–	–	6 273	2 720	175	66	6 448	2 786	5 829	2 652
OTHER AND NOT SPECIFIED	1 511	105	6 857	750	–	–	8 368	856	–	–
CROATIA‡										
TOTAL 1992	17 448	6 568	60 241	30 790	...	...	77 689	37 358	...	...
EDUCATION SCIENCE	1 044	992	5 428	4 139	...	...	6 472	5 131	...	...
HUMANITIES AND RELIGION	646	395	5 005	3 493	...	...	5 651	3 888	...	...
FINE AND APPLIED ARTS	98	86	1 019	628	...	...	1 117	714	...	...
LAW	1 211	762	5 058	3 118	...	...	6 269	3 880	...	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	–	–	1 542	1 015	...	...	1 542	1 015	...	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	1 731	1 061	10 281	6 303	...	...	12 012	7 364	...	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.	–	–	582	387	...	...	582	387	...	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	265	224	...	...	265	224	...	...
SERVICE TRADES	791	495	–	–	...	...	791	495	...	...
NATURAL SCIENCE	–	–	1 163	711	...	...	1 163	711	...	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	–	–	832	325	...	...	832	325	...	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	621	466	5 285	3 317	...	...	5 906	3 783	...	...
ENGINEERING	6 291	856	16 621	3 738	...	...	22 912	4 594	...	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	176	102	808	553	...	...	984	655	...	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	1 198	725	–	–	...	...	1 198	725	...	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	2 095	388	–	–	...	...	2 095	388	...	...
AGRICULTURE	436	145	4 624	2 054	...	...	5 059	2 199	...	...
OTHER AND NOT SPECIFIED	1 111	96	1 728	785	...	...	2 839	880	...	...
CZECH REPUBLIC										
TOTAL 1992	...	...	...	...	...	...	116 560	51 502	...	...
EDUCATION SCIENCE	...	...	...	...	...	...	21 858	15 111	...	...
HUMANITIES AND RELIGION	...	...	...	...	...	...	5 319	2 558	...	...
FINE AND APPLIED ARTS	...	...	...	...	...	...	2 564	1 208	...	...
LAW	...	...	...	...	...	...	5 320	2 555	...	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	...	...	...	...	...	...	3 585	2 098	...	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	...	...	...	...	...	...	13 288	6 944	...	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.	...	...	...	...	...	...	654	344	...	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	...	...	...	...	...	...	–	–	...	...
SERVICE TRADES	...	...	...	...	...	...	–	–	...	...
NATURAL SCIENCE	...	...	...	...	...	...	2 144	1 032	...	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	...	...	...	...	...	...	2 479	476	...	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	...	...	...	...	...	...	11 344	6 645	...	...
ENGINEERING	...	...	...	...	...	...	35 272	7 531	...	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	...	...	...	...	...	...	1 191	460	...	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	...	...	...	...	...	...	–	–	...	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	...	...	...	...	...	...	–	–	...	...
AGRICULTURE	...	...	...	...	...	...	8 284	3 132	...	...
OTHER AND NOT SPECIFIED	...	...	...	...	...	...	3 258	1 408	...	...

COUNTRY / PAYS / PAIS — YEAR / ANNEE / AÑO FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS	STUDENTS BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME ETUDIANTS PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE ESTUDIANTES POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								STUDENTS ALL LEVELS, 1985 ETUDIANTS TOUS NIVEAUX, 1985 ESTUDIANTES TODOS LOS NIVELES 1985	
	LEVEL 5 / NIVEAU 5 / NIVEL 5		LEVEL 6 / NIVEAU 6 / NIVEL 6		LEVEL 7 / NIVEAU 7 / NIVEL 7		ALL LEVELS / TOUS NIVEAUX / TODOS LOS NIVELES			
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
DENMARK‡										
TOTAL 1991	25 217	14 840	124 942	64 051	./.	./.	150 159	78 891	116 319	57 380
EDUCATION SCIENCE	9 302	7 785	8 940	6 032	./.	./.	18 242	13 817	17 973	12 734
HUMANITIES AND RELIGION	2 018	1 772	22 433	15 421	./.	./.	24 451	17 193	16 384	10 986
FINE AND APPLIED ARTS	1 082	705	3 267	1 859	./.	./.	4 349	2 564	4 067	2 369
LAW	–	–	5 369	2 866	./.	./.	5 369	2 866	4 687	2 172
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	258	131	14 086	6 648	./.	./.	14 344	6 779	11 010	4 723
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	4 070	2 019	16 544	5 924	./.	./.	20 614	7 943	9 643	2 600
MASS COMMUNICATION AND DOC.	25	19	1 857	1 067	./.	./.	1 882	1 086	1 549	841
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	–	–	./.	./.	–	–	–	–
SERVICE TRADES	140	134	–	–	./.	./.	140	134	182	181
NATURAL SCIENCE	–	–	5 535	2 331	./.	./.	5 535	2 331	3 866	1 176
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	–	–	6 172	1 639	./.	./.	6 172	1 639	4 102	939
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	1 290	1 130	15 393	12 598	./.	./.	16 683	13 728	17 520	13 725
ENGINEERING	2 781	693	17 839	3 773	./.	./.	20 620	4 466	15 110	1 831
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	15	5	2 013	953	./.	./.	2 028	958	1 956	782
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	2 074	247	–	–	./.	./.	2 074	247	1 125	102
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	1 246	25	–	–	./.	./.	1 246	25	1 311	16
AGRICULTURE	285	42	3 129	1 710	./.	./.	3 414	1 752	2 893	1 094
OTHER AND NOT SPECIFIED	631	133	2 365	1 230	./.	./.	2 996	1 363	3 141	1 109
ESTONIA										
TOTAL 1992	4 229	2 109	18 985	9 913	1 554	654	24 768	12 676	...	...
EDUCATION SCIENCE	672	584	2 539	2 113	128	96	3 339	2 793	...	...
HUMANITIES AND RELIGION	273	120	1 540	1 144	142	88	1 955	1 352	...	...
FINE AND APPLIED ARTS	180	121	1 028	646	70	44	1 278	811	...	...
LAW	261	133	648	313	27	10	936	456	...	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	753	442	1 294	679	306	127	2 353	1 248	...	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	647	341	2 239	1 337	121	49	3 007	1 727	...	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.	102	96	300	220	28	22	430	338	...	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	18	18	–	–	18	18	...	...
SERVICE TRADES	35	32	225	184	–	–	260	216	...	...
NATURAL SCIENCE	58	20	702	293	201	67	961	380	...	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	–	–	417	203	50	24	467	227	...	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	–	–	1 387	1 021	12	9	1 399	1 030	...	...
ENGINEERING	837	153	4 196	766	262	26	5 295	945	...	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	47	20	85	25	14	–	146	45	...	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	66	–	–	–	–	–	66	–	...	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	216	13	134	1	1	–	351	14	...	...
AGRICULTURE	75	30	1 430	642	122	57	1 627	729	...	...
OTHER AND NOT SPECIFIED	7	4	803	308	70	35	880	347	...	...
FINLAND										
TOTAL 1992	45 248	30 254	127 294	62 843	15 620	6 694	188 162	99 791	127 976	62 467
EDUCATION SCIENCE	1 404	918	18 179	14 127	743	455	20 326	15 500	12 060	8 844
HUMANITIES AND RELIGION	73	61	18 558	13 709	2 062	1 225	20 693	14 995	18 051	13 059
FINE AND APPLIED ARTS	2 155	1 433	2 409	1 379	142	91	4 716	2 903	2 439	1 468
LAW	–	–	3 593	1 827	339	122	3 932	1 949	4 019	1 641
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	–	–	12 114	7 667	1 558	756	13 672	8 423	9 472	5 649
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	1 072	986	13 131	6 310	1 347	483	15 550	7 779	12 217	5 948
MASS COMMUNICATION AND DOC.	–	–	–	–	–	–	–	–	277	145
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	1 248	1 200	142	117	–	–	1 390	1 317	532	521
SERVICE TRADES	1 810	1 436	–	–	–	–	1 810	1 436	264	154
NATURAL SCIENCE	...	–	8 131	4 098	1 781	802	9 912	4 900	8 389	3 988
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	1 962	472	9 642	1 913	803	129	12 407	2 514	7 753	2 137
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	24 471	22 140	6 668	4 859	3 400	1 896	34 539	28 895	16 338	13 307
ENGINEERING	9 060	1 068	28 936	4 124	2 851	477	40 847	5 669	30 109	3 173
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	–	–	1 534	662	145	56	1 679	718	1 477	582
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	–	–	–	–	–	–	–	86	5
AGRICULTURE	1 961	540	3 689	1 740	387	175	6 037	2 455	4 141	1 636
OTHER AND NOT SPECIFIED	22	–	568	311	62	27	652	338	352	210

COUNTRY / FIELD OF STUDY / YEAR PAYS / DOMAINES D'ETUDES / ANNEE PAIS / SECTORES DE ESTUDIOS / AÑO	STUDENTS BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME ETUDIANTS PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE ESTUDIANTES POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								STUDENTS ALL LEVELS, 1985 ETUDIANTS TOUS NIVEAUX, 1985 ESTUDIANTES TODOS LOS NIVELES 1985	
	LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
FRANCE‡										
TOTAL 1991	418 645	224 102	1 237 298	687 248	184 364	78 093	1 840 307	989 443	...	...
EDUCATION SCIENCE	–	–	57 335	41 464	–	–	57 335	41 464	...	...
HUMANITIES AND RELIGION	./.	./.	379 471	276 616	40 616	22 278	420 087	298 794	...	...
FINE AND APPLIED ARTS	./.	./.	26 034	15 558	–	–	26 034	15 558	...	...
LAW	12 942	7 178	141 788	84 030	19 427	9 472	174 157	100 680	...	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	14 504	11 770	117 649	59 831	16 724	8 584	148 877	78 185	...	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	34 232	15 438	21 485	10 030	./.	./.	55 717	25 468	...	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.	./.	./.	2 852	2 024	–	–	2 852	2 024	...	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	./.	./.	–	–	–	–	./.	./.	...	...
SERVICE TRADES	./.	./.	–	–	–	–	./.	./.	...	...
NATURAL SCIENCE	./.	./.	219 571	79 344	46 728	14 709	266 299	94 053	...	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	...	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	58 617	49 288	88 560	51 340	60 455	24 917	207 632	125 545	...	...
ENGINEERING	./.	./.	44 769	9 109	./.	./.	44 769	9 109	...	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	./.	./.	16 714	6 631	–	–	16 714	6 631	...	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	./.	./.	–	–	–	–	./.	./.	...	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	./.	./.	./.	./.	–	–	./.	./.	...	...
AGRICULTURE	./.	./.	17 193	6 589	–	–	17 193	6 589	...	...
OTHER AND NOT SPECIFIED	298 350	140 428	103 877	44 782	414	133	402 641	185 343	...	...
GERMANY‡										
FORMER GERMAN DEMOCRATIC REP.										
TOTAL 1988	121 057	47 029	161 577	112 320	156 296	70 299	438 930	229 648	432 672	235 755
EDUCATION SCIENCE	–	–	25 046	21 325	32 037	22 375	57 083	43 700	55 132	42 770
HUMANITIES AND RELIGION	–	–	1 806	893	7 910	3 424	9 716	4 317	8 791	4 427
FINE AND APPLIED ARTS	264	69	1 009	665	3 572	1 545	4 845	2 279	4 577	2 194
LAW	–	–	–	–	4 779	1 280	4 779	1 280	4 346	1 548
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	–	–	11 148	9 864	11 427	5 719	22 575	15 583	23 176	16 167
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	586	505	23 972	19 763	13 577	8 488	38 135	28 756	38 576	29 353
MASS COMMUNICATION AND DOC.	–	–	1 630	1 395	1 045	526	2 675	1 921	2 731	2 038
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SERVICE TRADES	3 827	2 720	–	–	–	–	3 827	2 720	3 389	2 493
NATURAL SCIENCE	–	–	–	–	7 337	2 895	7 337	2 895	7 156	3 086
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	670	442	1 264	656	4 774	1 711	6 708	2 809	4 769	2 317
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	–	–	43 930	41 932	14 602	8 002	58 532	49 934	61 633	53 398
ENGINEERING	–	–	42 143	11 395	44 855	10 000	86 998	21 395	85 824	23 394
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	–	–	–	–	1 315	608	1 315	608	1 289	565
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	49 324	9 909	–	–	–	–	49 324	9 909	47 871	10 131
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	3 923	1 215	–	–	–	–	3 923	1 215	4 016	1 225
AGRICULTURE	5 782	2 588	9 629	4 432	9 066	3 725	24 477	10 746	23 722	11 542
OTHER AND NOT SPECIFIED	56 681	29 581	–	–	–	–	56 681	29 581	55 674	29 104
FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY‡										
TOTAL 1991	228 028	124 618	1 639 463	635 041	./.	./.	1 867 491	759 659	1 550 211	646 631
EDUCATION SCIENCE	1 201	784	78 454	56 473	./.	./.	79 655	57 257	93 971	69 043
HUMANITIES AND RELIGION	1 407	1 268	230 357	141 862	./.	./.	231 764	143 130	200 220	121 170
FINE AND APPLIED ARTS	1 657	849	50 699	27 265	./.	./.	52 356	28 114	48 734	25 336
LAW	–	–	90 717	38 495	./.	./.	90 717	38 495	86 499	33 787
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	–	–	387 444	156 400	./.	./.	387 444	156 400	287 334	112 638
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	10 800	4 351	39 069	17 101	./.	./.	49 869	21 452	31 823	12 943
MASS COMMUNICATION AND DOC.	–	–	10 513	5 927	./.	./.	10 513	5 927	7 674	4 050
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	3 810	3 781	8 368	7 069	./.	./.	12 178	10 850	15 787	14 731
SERVICE TRADES	312	160	–	–	./.	./.	312	160	419	319
NATURAL SCIENCE	–	–	139 730	44 163	./.	./.	139 730	44 163	117 095	36 132
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	3 470	1 205	96 174	22 277	./.	./.	99 644	23 482	61 455	14 491
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	89 291	73 917	107 680	49 828	./.	./.	196 971	123 745	219 745	143 410
ENGINEERING	60 001	3 618	294 348	25 023	./.	./.	354 349	28 641	258 588	16 850
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	–	–	49 595	19 709	./.	./.	49 595	19 709	44 625	16 834
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	7 719	1 077	–	–	./.	./.	7 719	1 077	5 826	513
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	264	3	–	–	./.	./.	264	3	–	–
AGRICULTURE	8 969	782	35 143	14 586	./.	./.	44 112	15 668	45 251	13 074
OTHER AND NOT SPECIFIED	39 127	32 823	21 172	8 563	./.	./.	60 299	41 386	25 165	11 310

COUNTRY / PAYS / PAIS — FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS	YEAR / ANNEE / AÑO	STUDENTS BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME — ETUDIANTS PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE — ESTUDIANTES POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								STUDENTS ALL LEVELS, 1985 — ETUDIANTS TOUS NIVEAUX, 1985 — ESTUDIANTES TODOS LOS NIVELES 1985	
		LEVEL 5 / NIVEAU 5 / NIVEL 5		LEVEL 6 / NIVEAU 6 / NIVEL 6		LEVEL 7 / NIVEAU 7 / NIVEL 7		ALL LEVELS / TOUS NIVEAUX / TODOS LOS NIVELES			
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
GREECE‡											
TOTAL	1990	78 307	35 372	116 906	62 532	./.	./.	195 213	97 904	181 901	88 963
EDUCATION SCIENCE		–	–	18 025	11 732	./.	./.	18 025	11 732	13 844	10 391
HUMANITIES AND RELIGION		291	–	21 917	17 240	./.	./.	22 208	17 240	29 580	19 438
FINE AND APPLIED ARTS		1 871	1 248	1 023	619	./.	./.	2 894	1 867	1 793	1 040
LAW		–	–	7 236	4 648	./.	./.	7 236	4 648	13 564	7 478
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		1 056	864	13 711	7 599	./.	./.	14 767	8 463	12 096	5 966
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		19 030	9 917	6 183	3 163	./.	./.	25 213	13 080	21 810	10 909
MASS COMMUNICATION AND DOC.		888	643	261	187	./.	./.	1 149	830	688	494
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		151	135	–	–	./.	./.	151	135	466	195
SERVICE TRADES		5 510	3 263	–	–	./.	./.	5 510	3 263	3 403	1 873
NATURAL SCIENCE		–	–	8 121	3 355	./.	./.	8 121	3 355	8 461	3 483
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		1 078	213	6 344	2 632	./.	./.	7 422	2 845	7 963	2 853
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		15 041	11 280	10 535	4 856	./.	./.	25 576	16 135	24 549	14 460
ENGINEERING		21 024	3 206	15 323	3 184	./.	./.	36 347	6 390	29 991	5 270
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		436	187	2 887	1 340	./.	./.	3 323	1 527	1 472	745
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		4 352	1 849	–	–	./.	./.	4 352	1 849	796	397
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		1 314	24	–	–	./.	./.	1 314	24	1 038	31
AGRICULTURE		6 265	2 543	4 864	1 663	./.	./.	11 129	4 206	10 387	3 947
OTHER AND NOT SPECIFIED		–	–	476	315	./.	./.	476	315	–	–
HOLY SEE‡											
TOTAL	1992	2 717	1 773	3 723	1 045	5 813	1 068	12 253	3 886	9 775	3 219
EDUCATION SCIENCE		181	96	73	69	710	438	964	603	466	147
HUMANITIES AND RELIGION		2 388	1 592	3 484	949	3 962	420	9 834	2 961	8 375	2 931
FINE AND APPLIED ARTS		25	12	–	–	98	27	123	39	69	26
LAW		20	9	46	4	796	111	862	124	563	37
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		–	–	17	3	119	23	136	26	152	47
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SERVICE TRADES		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ENGINEERING		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
AGRICULTURE		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
OTHER AND NOT SPECIFIED		103	64	103	20	128	49	334	133	160	31
HUNGARY‡											
TOTAL	1992	49 023	25 375	68 437	34 082	./.	./.	117 460	59 457	99 344	53 188
EDUCATION SCIENCE		13 855	11 008	28 524	19 376	./.	./.	42 379	30 384	38 619	28 804
HUMANITIES AND RELIGION		1 903	524	2 841	1 526	./.	./.	4 744	2 350	2 512	1 492
FINE AND APPLIED ARTS		–	–	1 209	602	./.	./.	1 209	602	1 286	579
LAW		1 405	712	4 924	2 450	./.	./.	6 329	3 162	5 836	3 138
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		796	369	3 820	1 780	./.	./.	4 616	2 149	2 994	1 397
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		7 573	4 704	–	–	./.	./.	7 573	4 704	6 949	4 654
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	–	–	–	./.	./.	–	–	–	–
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	–	–	./.	./.	–	–	–	–
SERVICE TRADES		1 246	809	–	–	./.	./.	1 246	809	825	476
NATURAL SCIENCE		–	–	1 656	627	./.	./.	1 656	627	1 148	382
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		1 058	220	458	73	./.	./.	1 516	293	1 068	368
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		1 828	1 627	8 879	4 388	./.	./.	10 707	6 015	9 912	6 466
ENGINEERING		3 090	498	8 139	978	./.	./.	11 229	1 476	9 259	1 104
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		2 621	670	2 208	544	./.	./.	4 829	1 214	4 494	1 089
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		6 032	1 261	400	245	./.	./.	6 432	1 496	6 319	1 052
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		1 200	529	680	36	./.	./.	1 880	565	1 395	314
AGRICULTURE		2 269	1 024	4 381	1 457	./.	./.	6 650	2 481	6 045	1 740
OTHER AND NOT SPECIFIED		4 147	1 130	318	–	./.	./.	4 465	1 130	683	133

3.13 Third level: students by level and field of study
Troisième degré: étudiants par niveau et domaine d'études
Tercer grado: estudiantes por nivel y sector de estudios

COUNTRY / PAYS / PAIS — FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS	YEAR / ANNEE / AÑO	STUDENTS BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME — ETUDIANTS PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE — ESTUDIANTES POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								STUDENTS ALL LEVELS, 1985 — ETUDIANTS TOUS NIVEAUX, 1985 — ESTUDIANTES TODOS LOS NIVELES 1985	
		LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
ICELAND											
TOTAL	1991	...	...	...	...	...	...	6 161	3 608	4 724	2 621
EDUCATION SCIENCE		...	...	...	...	...	...	971	755	508	428
HUMANITIES AND RELIGION		...	...	...	...	...	...	1 273	833	880	649
FINE AND APPLIED ARTS		...	...	...	...	...	...	–	–	10	2
LAW		...	...	...	...	...	...	385	196	352	161
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		...	...	...	...	...	...	559	364	271	179
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		...	...	...	...	...	...	766	312	684	284
MASS COMMUNICATION AND DOC.		...	...	...	...	...	...	89	70	73	66
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		...	...	...	...	...	...	36	17	43	27
SERVICE TRADES		...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE		...	...	...	...	...	...	299	136	264	103
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		...	...	...	...	...	...	225	49	253	60
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		...	...	...	...	...	...	1 095	812	987	715
ENGINEERING		...	...	...	...	...	...	427	58	384	38
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
AGRICULTURE		...	...	...	...	...	...	36	6	9	3
OTHER AND NOT SPECIFIED		...	...	...	...	...	...	–	–	6	6
IRELAND											
TOTAL	1991	...	...	...	...	...	...	101 108	47 568	70 301	30 385
EDUCATION SCIENCE		...	...	...	...	...	...	3 675	2 680	4 530	3 308
HUMANITIES AND RELIGION		...	...	...	...	...	...	16 665	10 478	14 443	6 722
FINE AND APPLIED ARTS		...	...	...	...	...	...	2 805	1 822	2 028	1 357
LAW		...	...	...	...	...	...	1 908	961	984	446
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		...	...	...	...	...	...	1 529	1 174	1 637	934
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		...	...	...	...	...	...	20 683	10 885	11 050	5 066
MASS COMMUNICATION AND DOC.		...	...	...	...	...	...	422	285	324	196
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
SERVICE TRADES		...	...	...	...	...	...	1 627	1 127	–	–
NATURAL SCIENCE		...	...	...	...	...	...	11 809	6 020	10 517	5 012
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		...	...	...	...	...	...	2 569	771	./.	./.
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		...	...	...	...	...	...	4 585	2 501	3 893	1 818
ENGINEERING		...	...	...	...	...	...	13 801	1 530	9 586	908
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		...	...	...	...	...	...	1 550	397	971	233
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		...	...	...	...	...	...	310	126	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
AGRICULTURE		...	...	...	...	...	...	1 434	510	1 351	295
OTHER AND NOT SPECIFIED		...	...	...	...	...	...	15 736	6 301	11 887	4 090
ITALY											
TOTAL	1992	10 934	7 461	1 558 574	789 147	45 642	20 024	1 615 150	816 632	1 185 304	545 908
EDUCATION SCIENCE		–	–	34 493	30 093	1 624	1 428	36 117	31 521	38 171	33 541
HUMANITIES AND RELIGION		–	–	220 765	176 496	1 754	1 419	222 519	177 915	160 454	127 890
FINE AND APPLIED ARTS		10 934	7 461	12 052	8 123	–	–	22 986	15 584	14 367	8 804
LAW		–	–	262 287	143 889	1 126	565	263 413	144 454	175 244	81 628
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		–	–	394 124	192 887	1 738	766	395 862	193 653	221 489	93 458
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		–	–	37 056	15 736	–	–	37 056	15 736	17 524	5 035
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	–	3 280	2 030	72	44	3 352	2 074	86	36
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SERVICE TRADES		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE		–	–	101 882	52 108	631	377	102 513	52 485	78 783	41 619
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		–	–	47 089	20 627	51	19	47 140	20 646	39 322	17 684
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		–	–	137 797	71 410	36 796	14 686	174 593	86 096	215 466	85 295
ENGINEERING		–	–	179 612	21 145	263	81	179 875	21 226	99 938	5 956
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	–	94 133	42 250	665	342	94 798	42 592	66 998	25 063
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
AGRICULTURE		–	–	33 629	12 267	804	192	34 433	12 459	37 396	9 647
OTHER AND NOT SPECIFIED		–	–	375	86	118	105	493	191	20 066	10 252

COUNTRY / PAYS / PAIS — FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS — YEAR / ANNEE / AÑO	STUDENTS BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME — ETUDIANTS PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE — ESTUDIANTES POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								STUDENTS ALL LEVELS, 1985 — ETUDIANTS TOUS NIVEAUX, 1985 — ESTUDIANTES TODOS LOS NIVELES 1985	
	LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
LATVIA										
TOTAL 1992	...	...	...	...	...	...	41 138	...	...	...
EDUCATION SCIENCE	...	...	...	...	...	...	5 760	...	...	...
HUMANITIES AND RELIGION	...	...	...	...	...	...	3 352	...	...	...
FINE AND APPLIED ARTS	...	...	...	...	...	...	1 053	...	...	...
LAW	...	...	...	...	...	...	2 148	...	...	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	...	...	...	...	...	...	1 339	...	...	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	...	...	...	...	...	...	5 368	...	...	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.	...	...	...	...	...	...	555	...	...	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	...	...	...	...	...	...	208	...	...	...
SERVICE TRADES	...	...	...	...	...	...	60	...	...	...
NATURAL SCIENCE	...	...	...	...	...	...	1 596	...	...	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	...	...	...	...	...	...	1 355	...	...	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	...	...	...	...	...	...	2 576	...	...	...
ENGINEERING	...	...	...	...	...	...	8 468	...	...	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	...	...	...	...	...	...	201	...	...	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	...	...	...	...	...	...	./.	...	...	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	...	...	...	...	...	...	2 889	...	...	...
AGRICULTURE	...	...	...	...	...	...	4 210	...	...	...
OTHER AND NOT SPECIFIED	...	...	...	...	...	...	–	...	...	...
MALTA										
TOTAL 1990	398	206	2 637	1 133	88	32	3 123	1 371	1 474	482
EDUCATION SCIENCE	46	25	492	311	37	16	575	352	318	186
HUMANITIES AND RELIGION	67	38	510	273	44	14	611	325	7	2
FINE AND APPLIED ARTS	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
LAW	–	–	184	76	–	–	184	76	102	33
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	82	12	414	169	7	2	503	183	350	98
MASS COMMUNICATION AND DOC.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SERVICE TRADES	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE	–	–	166	66	–	–	166	66	–	–
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	–	–	30	4	–	–	30	4	–	–
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	62	45	451	191	–	–	513	236	379	146
ENGINEERING	–	–	293	30	–	–	293	30	203	11
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	–	–	97	13	–	–	97	13	115	6
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
AGRICULTURE	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
OTHER AND NOT SPECIFIED	151	86	–	–	–	–	151	86	–	–
NETHERLANDS‡										
TOTAL 1991	./.	./.	447 919	207 631	10 388	3 004	458 307	210 635	390 320	160 821
EDUCATION SCIENCE	./.	./.	50 102	32 139	–	–	50 102	32 139	71 021	36 099
HUMANITIES AND RELIGION	./.	./.	32 957	21 721	–	–	32 957	21 721	30 638	17 178
FINE AND APPLIED ARTS	./.	./.	20 935	11 589	–	–	20 935	11 589	20 126	10 791
LAW	./.	./.	29 361	14 263	–	–	29 361	14 263	28 054	11 415
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	./.	./.	77 650	39 976	–	–	77 650	39 976	61 604	28 377
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	./.	./.	57 983	20 213	–	–	57 983	20 213	26 378	7 007
MASS COMMUNICATION AND DOC.	./.	./.	5 352	3 264	–	–	5 352	3 264	3 550	2 231
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	./.	./.	3 808	2 719	–	–	3 808	2 719	2 331	1 727
SERVICE TRADES	./.	./.	6 138	3 409	–	–	5 138	3 409	1 615	848
NATURAL SCIENCE	./.	./.	9 766	3 081	–	–	9 766	3 081	11 115	2 566
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	./.	./.	2 834	458	–	–	2 834	458	2 649	382
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	./.	./.	41 123	28 833	–	–	41 123	28 833	40 133	23 548
ENGINEERING	./.	./.	26 969	3 611	–	–	26 969	3 611	22 475	1 896
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	./.	./.	–	–	–	–	–	–	–	–
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	./.	./.	50 503	6 770	–	–	50 503	6 770	38 092	4 392
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	./.	./.	2 997	197	–	–	2 997	197	3 668	129
AGRICULTURE	./.	./.	16 360	5 561	–	–	16 360	5 561	14 707	4 167
OTHER AND NOT SPECIFIED	./.	./.	14 081	9 827	10 388	3 004	24 469	12 831	12 164	8 068

COUNTRY / PAYS / PAIS — FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS	YEAR / ANNEE / AÑO	STUDENTS BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME — ETUDIANTS PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE — ESTUDIANTES POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								STUDENTS ALL LEVELS, 1985 — ETUDIANTS TOUS NIVEAUX, 1985 — ESTUDIANTES TODOS LOS NIVELES 1985	
		LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
NORWAY											
TOTAL	1992	52 334	27 161	72 032	42 421	42 133	19 532	166 499	89 114	94 658	49 233
EDUCATION SCIENCE		1 309	900	21 918	15 797	722	428	23 949	17 125	13 011	9 442
HUMANITIES AND RELIGION		9 710	6 357	3 803	2 573	4 849	2 755	18 362	11 685	7 386	4 461
FINE AND APPLIED ARTS		193	98	1 149	712	226	162	1 568	972	1 046	622
LAW		–	–	–	–	8 387	4 472	8 387	4 472	4 878	2 323
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		4 653	2 825	3 512	2 006	7 341	4 308	15 506	9 139	7 349	4 065
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		18 470	8 465	8 933	3 558	542	135	27 945	12 148	18 911	9 143
MASS COMMUNICATION AND DOC.		422	224	1 869	1 037	12	2	2 303	1 263	564	400
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	70	62	–	–	70	62	49	44
SERVICE TRADES		882	564	–	–	–	–	882	664	59	28
NATURAL SCIENCE		2 547	1 045	1 913	810	4 700	1 812	9 160	3 667	6 275	1 999
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		633	226	455	89	–	–	1 088	315	1 554	375
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		547	447	12 371	10 657	3 314	1 890	16 232	12 994	10 653	8 242
ENGINEERING		249	61	10 137	1 638	7 291	1 662	17 677	3 361	12 072	2 595
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	–	–	–	709	397	709	397	691	304
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		15	1	128	74	–	–	144	75	208	120
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		1 340	115	–	–	–	–	1 340	115	898	224
AGRICULTURE		252	89	530	130	1 386	744	2 168	963	1 221	488
OTHER AND NOT SPECIFIED		11 111	5 654	5 244	3 278	2 654	765	19 009	9 697	7 833	4 358
POLAND‡											
TOTAL	1992	95 850	74 335	472 072	246 029	48 478	27 595	616 400	347 959	454 190	252 937
EDUCATION SCIENCE		21 704	18 307	81 344	63 226	13 175	10 672	116 223	92 205	88 606	70 925
HUMANITIES AND RELIGION		–	–	49 921	34 124	4 353	2 054	54 274	36 178	38 656	24 994
FINE AND APPLIED ARTS		391	260	8 963	5 035	424	236	9 778	5 531	8 127	4 151
LAW		–	–	30 263	15 540	528	226	30 791	15 766	13 788	6 420
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		–	–	19 920	12 380	751	316	20 671	12 696	12 284	6 990
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		38 840	30 747	66 375	34 720	5 791	3 070	111 006	68 537	67 378	41 896
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	–	4 245	3 388	160	70	4 405	3 458	2 812	2 164
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	3 994	2 810	548	255	4 642	3 065	428	363
SERVICE TRADES		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE		–	–	16 669	10 637	877	406	17 546	11 043	14 558	9 767
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		–	–	11 375	6 601	326	125	11 701	6 726	5 631	3 674
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		21 140	18 628	36 145	22 956	16 086	9 143	73 371	50 726	61 411	45 462
ENGINEERING		–	–	91 924	15 321	2 388	441	94 312	15 762	71 466	12 024
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	–	5 125	2 537	300	70	5 425	2 607	3 863	1 860
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		12 956	6 118	–	–	–	–	12 956	6 118	13 040	2 789
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	–	3 067	360	598	23	3 665	383	3 746	162
AGRICULTURE		819	275	27 294	11 091	1 807	355	29 920	11 721	35 759	14 787
OTHER AND NOT SPECIFIED		–	–	15 448	5 304	366	133	15 814	5 437	12 637	4 509
PORTUGAL‡											
TOTAL	1991	...	...	...	...	...	...	190 856	...	103 585	55 599
EDUCATION SCIENCE		...	...	...	...	...	...	25 394	...	11 996	10 331
HUMANITIES AND RELIGION		...	...	...	...	...	...	18 028	...	13 284	9 865
FINE AND APPLIED ARTS		...	...	...	...	...	...	2 899	...	1 760	1 005
LAW		...	...	...	...	...	...	16 292	...	12 765	5 587
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		...	...	...	...	...	...	15 286	...	10 062	5 914
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		...	...	...	...	...	...	39 602	...	9 754	4 280
MASS COMMUNICATION AND DOC.		...	...	...	...	...	...	1 737	...	1 235	889
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		...	...	...	...	...	...	258	...	–	–
SERVICE TRADES		...	...	...	...	...	...	1 131	...	–	–
NATURAL SCIENCE		...	...	...	...	...	...	7 260	...	3 172	1 990
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		...	...	...	...	...	...	10 180	...	3 231	1 777
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		...	...	...	...	...	...	10 519	...	8 635	5 845
ENGINEERING		...	...	...	...	...	...	28 404	...	17 896	4 312
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		...	...	...	...	...	...	3 937	...	1 728	639
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		...	...	...	...	...	...	97	...	273	153
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		...	...	...	...	...	...	219	...	–	–
AGRICULTURE		...	...	...	...	...	...	8 524	...	3 883	1 738
OTHER AND NOT SPECIFIED		...	...	...	...	...	...	1 089	...	3 911	1 274

COUNTRY / PAYS / PAIS — FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS — YEAR / ANNEE / AÑO	STUDENTS BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME — ETUDIANTS PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE — ESTUDIANTES POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								STUDENTS ALL LEVELS, 1985 — ETUDIANTS TOUS NIVEAUX, 1985 — ESTUDIANTES TODOS LOS NIVELES 1985	
	LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
ROMANIA										
TOTAL 1992	...	...	...	...	...	...	235 669	110 035	159 798	...
EDUCATION SCIENCE	...	...	...	...	...	...	3 766	1 251	6 271	...
HUMANITIES AND RELIGION	...	...	...	...	...	...	15 016	10 001	./.	...
FINE AND APPLIED ARTS	...	...	...	...	...	...	3 474	1 598	899	...
LAW	...	...	...	...	...	...	10 865	3 263	2 380	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	...	...	...	...	...	...	4 396	3 065	16 485	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	...	...	...	...	...	...	30 610	20 422	./.	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.	...	...	...	...	...	...	694	442	./.	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	...	...	...	...	...	...	–	–	./.	...
SERVICE TRADES	...	...	...	...	...	...	3 616	2 492	./.	...
NATURAL SCIENCE	...	...	...	...	...	...	11 595	8 371	8 146	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	...	...	...	...	...	...	9 418	6 467	./.	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	...	...	...	...	...	...	23 656	14 241	18 833	...
ENGINEERING	...	...	...	...	...	...	97 215	30 492	81 992	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	...	...	...	...	...	...	1 713	754	14 332	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	...	...	...	...	...	...	4 578	3 515	./.	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	...	...	...	...	...	...	1 486	196	3 455	...
AGRICULTURE	...	...	...	...	...	...	9 213	4 371	7 005	...
OTHER AND NOT SPECIFIED	...	...	...	...	...	...	3 368	94	–	...
RUSSIAN FEDERATION‡										
TOTAL 1992	–	–	2 638 000	1 331 000	./.	./.	2 638 000	1 331 000	...	...
EDUCATION SCIENCE	–	–	431 000	331 000	./.	./.	431 000	331 000	...	...
HUMANITIES AND RELIGION	–	–	427 000	259 000	./.	./.	427 000	259 000	...	...
FINE AND APPLIED ARTS	–	–	21 000	12 000	./.	./.	21 000	12 000	...	...
LAW	–	–	29 000	13 000	./.	./.	29 000	13 000	...	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	–	–	152 000	109 000	./.	./.	152 000	109 000	...	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	–	–	./.	./.	./.	./.	./.	./.	...	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.	–	–	./.	./.	./.	./.	./.	./.	...	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	./.	./.	./.	./.	./.	./.	...	...
SERVICE TRADES	–	–	./.	./.	./.	./.	./.	./.	...	...
NATURAL SCIENCE	–	–	./.	./.	./.	./.	./.	./.	...	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	–	–	./.	./.	./.	./.	./.	./.	...	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	–	–	207 000	133 000	./.	./.	207 000	133 000	...	...
ENGINEERING	–	–	1 136 000	392 000	./.	./.	1 136 000	392 000	...	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	–	–	./.	./.	./.	./.	./.	./.	...	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	–	–	./.	./.	./.	./.	./.	./.	...	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	–	./.	./.	./.	./.	./.	./.	...	...
AGRICULTURE	–	–	235 000	82 000	./.	./.	235 000	82 000	...	...
OTHER AND NOT SPECIFIED	–	–	–	–	./.	./.	–	–	...	...
SLOVAKIA‡										
TOTAL 1992	2 521	1 448	60 567	29 460	1 448	536	64 536	31 444	...	...
EDUCATION SCIENCE	310	252	11 490	8 420	47	15	11 847	8 687	...	...
HUMANITIES AND RELIGION	120	71	3 944	2 269	53	12	4 117	2 352	...	...
FINE AND APPLIED ARTS	8	1	1 064	511	6	2	1 078	514	...	...
LAW	–	–	2 429	1 310	87	49	2 516	1 359	...	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	125	67	198	139	–	–	323	206	...	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	1 158	561	6 924	4 399	64	25	8 146	4 975	...	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.	–	–	371	231	8	6	379	237	...	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
SERVICE TRADES	112	99	–	–	–	–	112	99	...	...
NATURAL SCIENCE	–	–	1 484	867	224	110	1 708	977	...	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	31	10	897	228	116	24	1 044	252	...	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	36	31	5 011	3 295	38	27	5 084	3 353	...	...
ENGINEERING	10	5	21 704	5 833	680	207	22 394	6 045	...	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	–	–	637	262	22	16	659	268	...	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
AGRICULTURE	612	361	4 132	1 639	103	43	4 847	2 043	...	...
OTHER AND NOT SPECIFIED	–	–	282	67	–	–	282	67	...	...

COUNTRY / PAYS / PAIS — FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS	YEAR / ANNEE / AÑO	STUDENTS BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME — ETUDIANTS PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE — ESTUDIANTES POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								STUDENTS ALL LEVELS, 1985 — ETUDIANTS TOUS NIVEAUX, 1985 — ESTUDIANTES TODOS LOS NIVELES 1985	
		LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
SLOVENIA											
TOTAL	1992	11 592	5 654	25 770	14 805	1 902	879	39 264	21 338	...	...
EDUCATION SCIENCE		571	547	4 560	3 593	97	67	5 228	4 207	...	...
HUMANITIES AND RELIGION		–	–	2 176	1 556	109	53	2 285	1 609	...	...
FINE AND APPLIED ARTS		54	18	619	405	44	18	717	441	...	...
LAW		38	23	1 814	1 256	139	71	1 991	1 350	...	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		4	4	1 358	1 005	100	70	1 462	1 079	...	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		5 498	3 424	4 367	2 689	369	157	10 234	6 270	...	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	–	596	491	21	9	617	500	...	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
SERVICE TRADES		–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
NATURAL SCIENCE		11	5	927	499	78	41	1 016	545	...	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		17	7	199	74	15	6	231	87	...	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		537	473	1 530	1 063	274	189	2 341	1 715	...	...
ENGINEERING		3 285	615	5 645	1 011	430	91	9 260	1 717	...	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	–	718	367	22	5	740	392	...	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		538	131	–	–	–	–	538	131	...	...
AGRICULTURE		442	148	1 144	620	106	46	1 692	814	...	...
OTHER AND NOT SPECIFIED		597	269	217	166	98	56	912	481	...	...
SPAIN											
TOTAL	1991	8 947	4 376	1 250 691	643 615	42 110	19 152	1 301 748	667 143	935 126	459 105
EDUCATION SCIENCE		–	–	74 589	55 618	1 592	830	76 181	56 448	111 327	80 188
HUMANITIES AND RELIGION		–	–	113 353	73 655	8 351	4 512	121 704	78 168	117 218	76 298
FINE AND APPLIED ARTS		–	–	16 043	9 394	954	495	16 997	9 889	11 553	6 215
LAW		–	–	245 886	138 549	3 313	1 410	249 199	139 959	138 184	64 191
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		–	–	64 449	44 035	1 891	1 116	66 340	45 151	112 662	53 059
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		–	–	228 019	108 970	2 814	1 061	230 833	110 031	44 520	19 433
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	–	27 781	17 602	756	378	28 537	17 980	17 978	9 763
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SERVICE TRADES		–	–	21 551	16 930	–	–	21 551	16 930	11 223	7 965
NATURAL SCIENCE		–	–	72 409	34 129	4 954	2 111	77 363	36 240	62 570	28 464
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		–	–	58 018	18 961	1 250	355	59 268	19 316	29 287	10 993
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		94	83	94 078	64 024	10 705	5 187	104 877	69 294	103 624	60 838
ENGINEERING		–	–	162 432	30 432	2 353	468	164 785	30 900	93 412	9 959
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	–	37 059	11 134	779	224	37 838	11 358	26 407	5 574
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		248	21	–	–	–	–	248	21	–	–
AGRICULTURE		–	–	13 924	6 868	669	296	14 593	7 164	13 389	5 066
OTHER AND NOT SPECIFIED		8 605	4 272	21 100	13 313	1 729	709	31 434	18 294	41 772	21 099
SWEDEN‡											
TOTAL	1991	111 264	66 322	91 564	45 158	13 986	4 828	207 265	111 888	...	...
EDUCATION SCIENCE		15 114	12 923	13 991	10 588	456	286	29 477	23 728	...	...
HUMANITIES AND RELIGION		23 762	15 269	2 763	1 768	1 936	651	28 141	17 683	...	...
FINE AND APPLIED ARTS		3 692	2 428	2 991	1 616	251	121	6 864	4 131	...	...
LAW		5 077	2 556	5 174	2 777	161	64	10 244	5 313	...	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		11 481	6 691	5 606	4 169	1 499	554	18 338	11 273	...	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		11 141	5 653	18 385	9 116	473	119	29 628	14 744	...	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.		1 442	951	1 128	780	44	30	2 614	1 761	...	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		122	109	305	283	–	–	425	390	...	...
SERVICE TRADES		363	315	60	51	–	–	423	366	...	...
NATURAL SCIENCE		3 633	1 647	3 425	1 808	1 934	595	8 457	3 798	...	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		6 267	1 490	6 504	1 245	949	108	13 433	2 801	...	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		18 507	15 862	8 994	5 562	3 559	1 428	30 859	22 777	...	...
ENGINEERING		13 163	2 285	20 124	4 231	2 213	482	35 332	6 959	...	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		60	29	1 137	626	76	32	1 269	684	...	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		1 555	201	–	–	–	–	1 555	201	...	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		355	25	189	13	43	11	587	49	...	...
AGRICULTURE		574	87	1 205	544	465	169	2 239	799	...	...
OTHER AND NOT SPECIFIED		3 379	2 056	219	139	–	–	3 592	2 192	...	...

COUNTRY / PAYS / PAIS — FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS	YEAR / ANNEE / AÑO	STUDENTS BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME — ETUDIANTS PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE — ESTUDIANTES POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								STUDENTS ALL LEVELS, 1985 — ETUDIANTS TOUS NIVEAUX, 1985 — ESTUDIANTES TODOS LOS NIVELES 1985	
		LEVEL 5 / NIVEAU 5 / NIVEL 5		LEVEL 6 / NIVEAU 6 / NIVEL 6		LEVEL 7 / NIVEAU 7 / NIVEL 7		ALL LEVELS / TOUS NIVEAUX / TODOS LOS NIVELES			
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
SWITZERLAND											
TOTAL	1992	58 659	17 887	71 950	29 618	15 757	5 070	146 266	52 575	110 111	35 373
EDUCATION SCIENCE		4 759	3 319	1 906	1 362	254	149	6 919	4 830	5 461	3 308
HUMANITIES AND RELIGION		1 717	1 143	12 967	7 290	2 481	1 180	17 165	9 613	15 790	8 410
FINE AND APPLIED ARTS		2 324	1 471	1 302	862	215	118	3 841	2 451	3 251	2 176
LAW		15	6	9 242	4 033	1 617	495	10 874	4 534	9 180	3 022
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		4 017	2 349	8 609	5 038	1 576	746	14 202	8 133	18 670	6 971
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		17 242	4 831	11 632	2 858	1 953	384	30 827	8 073	10 041	2 080
MASS COMMUNICATION AND DOC.		76	48	34	22	–	–	110	70	59	30
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		3 558	2 068	–	–	–	–	3 558	2 068	1 502	682
SERVICE TRADES		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE		595	173	6 488	2 038	3 922	1 026	11 005	3 237	9 236	2 190
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		–	–	2 472	346	446	63	2 918	409	2 579	365
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		2 005	1 612	7 812	3 835	1 843	651	11 660	6 098	10 248	4 151
ENGINEERING		15 809	536	5 217	345	1 013	121	22 039	1 002	16 693	578
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		1 465	210	2 712	941	134	42	4 311	1 193	2 140	633
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		4 390	101	–	–	–	–	4 390	101	2 788	26
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		122	3	–	–	–	–	122	3	25	–
AGRICULTURE		465	17	1 383	614	303	95	2 151	726	2 448	751
OTHER AND NOT SPECIFIED		–	–	174	34	–	–	174	34	–	–
THE FORMER YUGOSLAV REP. OF MACEDONIA‡											
TOTAL	1992	2 641	1 626	23 764	12 023	./.	./.	26 405	13 649	...	...
EDUCATION SCIENCE		1 013	919	776	406	./.	./.	1 789	1 325	...	...
HUMANITIES AND RELIGION		–	–	2 036	1 573	./.	./.	2 036	1 573	...	...
FINE AND APPLIED ARTS		–	–	444	251	./.	./.	444	251	...	...
LAW		–	–	1 987	1 191	./.	./.	1 987	1 191	...	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		–	–	4 006	2 584	./.	./.	4 006	2 584	...	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		–	–	–	–	./.	./.	–	–	...	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	–	413	135	./.	./.	413	135	...	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	–	–	./.	./.	–	–	...	...
SERVICE TRADES		86	40	497	268	./.	./.	583	308	...	...
NATURAL SCIENCE		–	–	1 157	826	./.	./.	1 157	826	...	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		–	–	1 353	731	./.	./.	1 353	731	...	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		429	376	1 976	1 242	./.	./.	2 405	1 618	...	...
ENGINEERING		781	156	6 193	1 653	./.	./.	6 974	1 809	...	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	–	512	293	./.	./.	512	293	...	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	–	–	–	./.	./.	–	–	...	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	–	461	108	./.	./.	461	108	...	...
AGRICULTURE		332	135	1 744	714	./.	./.	2 076	849	...	...
OTHER AND NOT SPECIFIED		–	–	209	48	./.	./.	209	48	...	...
UKRAINE‡											
TOTAL	1991	–	–	876 200	441 000	13 992	...	890 192	...	853 100	...
EDUCATION SCIENCE		–	–	165 900	121 400	592	...	166 492	...	232 200	...
HUMANITIES AND RELIGION		–	–	117 000	74 800	4 685	...	121 585	...	./.	...
FINE AND APPLIED ARTS		–	–	6 700	3 700	153	...	6 853	...	6 300	...
LAW		–	–	7 600	2 700	232	...	7 832	...	75 600	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		–	–	./.	./.	./.	...	./.	...	./.	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		–	–	56 200	39 900	2 011	...	58 211	...	./.	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	–	./.	./.	./.	...	./.	...	./.	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	./.	./.	./.	...	./.	...	./.	...
SERVICE TRADES		–	–	./.	./.	./.	...	./.	...	./.	...
NATURAL SCIENCE		–	–	./.	./.	./.	...	./.	...	./.	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		–	–	./.	./.	./.	...	./.	...	./.	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		–	–	61 900	34 000	825	...	62 725	...	58 400	...
ENGINEERING		–	–	369 400	133 500	4 686	...	374 086	...	392 200	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	–	./.	./.	./.	...	./.	...	./.	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	–	./.	./.	./.	...	./.	...	./.	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	–	./.	./.	./.	...	./.	...	./.	...
AGRICULTURE		–	–	91 500	31 000	792	...	92 292	...	88 400	...
OTHER AND NOT SPECIFIED		–	–	–	–	16	...	16	...	–	...

3.13 Third level: students by level and field of study
Troisième degré: étudiants par niveau et domaine d'études
Tercer grado: estudiantes por nivel y sector de estudios

COUNTRY / PAYS / PAIS — FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS	YEAR / ANNEE / AÑO	STUDENTS BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME — ETUDIANTS PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE — ESTUDIANTES POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								STUDENTS ALL LEVELS, 1985 — ETUDIANTS TOUS NIVEAUX, 1985 — ESTUDIANTES TODOS LOS NIVELES 1985	
		LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
UNITED KINGDOM‡											
TOTAL	1991	432 583	225 197	757 370	368 552	195 119	81 596	1 385 072	675 345	1 032 491	469 946
EDUCATION SCIENCE		13 394	9 405	30 767	24 519	33 510	21 094	77 671	55 018	83 715	54 471
HUMANITIES AND RELIGION		23 783	13 300	116 573	74 298	19 860	9 978	160 216	97 576	83 251	50 007
FINE AND APPLIED ARTS		./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	46 339	26 584
LAW		./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		20 640	14 120	84 005	43 804	21 306	10 071	125 951	67 995	247 695	106 949
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		127 518	65 422	69 016	33 171	34 994	11 575	231 528	110 168	./.	./.
MASS COMMUNICATION AND DOC.		2 029	1 212	6 038	4 085	3 194	1 909	11 261	7 206	35 363	14 719
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.
SERVICE TRADES		./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.
NATURAL SCIENCE		9 137	4 325	68 050	30 031	19 910	6 751	97 097	41 107	134 697	44 901
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		21 655	6 476	41 014	10 879	9 877	2 387	72 546	19 742	./.	./.
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		105 102	89 534	47 735	29 318	13 363	7 215	166 200	126 067	151 637	117 946
ENGINEERING		82 352	6 989	98 595	14 414	24 440	4 296	205 387	25 699	159 041	12 261
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.
AGRICULTURE		3 511	1 301	6 859	3 344	2 317	808	12 687	5 453	8 856	3 213
OTHER AND NOT SPECIFIED		23 462	13 113	188 718	100 689	12 348	6 512	224 528	119 314	81 897	38 894
FORMER YUGOSLAVIA‡ Ø											
TOTAL	1990	41 891	22 097	285 201	143 176	./.	./.	327 092	165 273	350 334	160 494
EDUCATION SCIENCE		12 260	9 199	12 606	8 003	./.	./.	24 866	17 202	30 563	18 262
HUMANITIES AND RELIGION		–	–	28 298	20 795	./.	./.	28 298	20 795	26 712	17 983
FINE AND APPLIED ARTS		–	–	4 634	2 687	./.	./.	4 534	2 687	4 412	2 336
LAW		809	541	22 754	14 113	./.	./.	23 563	14 654	33 768	17 582
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		5 038	3 350	43 090	28 013	./.	./.	48 128	31 363	56 018	30 199
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		464	229	3 269	1 517	./.	./.	3 733	1 746	5 695	2 222
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	–	–	–	./.	./.	–	–	–	–
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	–	–	./.	./.	–	–	262	212
SERVICE TRADES		547	306	2 494	1 445	./.	./.	3 041	1 751	4 033	1 873
NATURAL SCIENCE		–	–	20 037	12 810	./.	./.	20 037	12 810	18 507	10 632
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		–	–	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		2 559	2 062	25 804	15 475	./.	./.	28 363	17 537	30 375	18 916
ENGINEERING		13 438	3 579	86 664	24 922	./.	./.	100 102	28 501	91 354	22 357
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	–	4 168	2 346	./.	./.	4 168	2 346	4 874	2 518
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		1 216	882	564	245	./.	./.	1 780	1 127	2 192	1 174
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		1 302	370	6 992	1 585	./.	./.	8 294	1 955	8 419	1 921
AGRICULTURE		2 075	922	23 720	9 210	./.	./.	25 795	10 132	29 545	11 323
OTHER AND NOT SPECIFIED		2 183	657	107	10	./.	./.	2 290	667	3 705	984
FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA‡											
TOTAL	1992	26 855	13 692	116 413	62 486	./.	./.	143 268	76 177	...	...
EDUCATION SCIENCE		5 244	4 468	4 313	2 064	./.	./.	9 557	6 532	...	...
HUMANITIES AND RELIGION		–	–	14 659	11 455	./.	./.	14 659	11 455	...	...
FINE AND APPLIED ARTS		–	–	2 501	1 506	./.	./.	2 501	1 506	...	...
LAW		–	–	12 383	7 957	./.	./.	12 383	7 957	...	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		3 093	2 051	13 274	9 282	./.	./.	16 367	11 333	...	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		451	203	926	392	./.	./.	1 377	595	...	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	–	–	–	./.	./.	–	–	...	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	–	–	./.	./.	–	–	...	...
SERVICE TRADES		826	514	–	–	./.	./.	826	514	...	...
NATURAL SCIENCE		–	–	10 459	7 215	./.	./.	10 459	7 215	...	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	...	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		1 826	1 480	11 779	7 386	./.	./.	13 605	8 866	...	...
ENGINEERING		11 359	3 384	31 533	8 910	./.	./.	42 892	12 294	...	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	–	1 463	867	./.	./.	1 463	867	...	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		901	676	–	–	./.	./.	901	676	...	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		1 008	323	2 507	802	./.	./.	3 515	1 125	...	...
AGRICULTURE		1 077	466	10 369	4 528	./.	./.	11 446	4 994	...	...
OTHER AND NOT SPECIFIED		1 070	127	247	121	./.	./.	1 317	248	...	...

COUNTRY / PAYS / PAIS — FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS	YEAR / ANNEE / AÑO	STUDENTS BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME — ETUDIANTS PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE — ESTUDIANTES POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								STUDENTS ALL LEVELS, 1985 — ETUDIANTS TOUS NIVEAUX, 1985 — ESTUDIANTES TODOS LOS NIVELES 1985	
		LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
OCEANIA											
AUSTRALIA‡											
TOTAL	1992	42 589	25 192	413 321	223 144	103 455	50 476	559 365	298 812	370 048	176 178
EDUCATION SCIENCE		8 981	6 838	43 543	32 753	25 567	17 191	78 091	56 782	75 162	49 256
HUMANITIES AND RELIGION		4 879	3 113	101 100	69 809	19 061	11 950	125 040	84 872	92 910	60 119
FINE AND APPLIED ARTS		./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.
LAW		741	260	13 597	6 581	3 663	1 538	18 001	8 379	9 945	4 217
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		2 420	1 003	94 693	42 328	19 991	6 591	117 104	49 922	88 411	21 974
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SERVICE TRADES		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE		3 534	1 179	63 118	26 494	14 038	4 572	80 690	32 245	52 547	19 089
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		10 122	8 434	47 093	34 977	9 966	6 628	67 181	50 039	23 431	13 876
ENGINEERING		2 291	125	34 307	4 291	7 001	736	43 599	5 152	28 285	1 466
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		235	50	9 390	3 350	2 269	685	11 894	4 085	7 988	1 845
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
AGRICULTURE		3 794	1 342	6 480	2 561	1 899	585	12 173	4 488	8 068	2 729
OTHER AND NOT SPECIFIED		5 592	2 848	–	–	–	–	5 592	2 848	3 301	1 607
FIJI											
TOTAL	1989	2 096	...	1 367	...	46	...	3 509	...	2 313	875
EDUCATION SCIENCE		456	...	103	...	18	...	577	...	514	242
HUMANITIES AND RELIGION		–	...	–	...	–	...	–	...	9	6
FINE AND APPLIED ARTS		–	...	–	...	–	...	–	...	–	–
LAW		–	...	–	...	–	...	–	...	–	–
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		180	...	776	...	21	...	977	...	1 043	398
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		162	...	19	...	–	...	181	...	–	–
MASS COMMUNICATION AND DOC.		140	...	–	...	–	...	140	...	–	–
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		10	...	–	...	–	...	10	...	–	–
SERVICE TRADES		–	...	–	...	–	...	–	...	–	–
NATURAL SCIENCE		272	...	322	...	7	...	601	...	489	144
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		123	...	–	...	–	...	123	...	6	1
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		473	...	136	...	–	...	609	...	252	84
ENGINEERING		–	...	–	...	–	...	–	...	–	–
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	...	–	...	–	...	–	...	–	–
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	...	–	...	–	...	–	...	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	...	–	...	–	...	–	...	–	–
AGRICULTURE		170	...	–	...	–	...	170	...	–	–
OTHER AND NOT SPECIFIED		110	...	11	...	–	...	121	...	–	–
GUAM‡											
TOTAL	1988	–	–	3 769	...	488	...	4 257	...	...	...
EDUCATION SCIENCE		–	–	964	...	367	...	1 331	...	...	...
HUMANITIES AND RELIGION		–	–	38	...	1	...	39	...	...	...
FINE AND APPLIED ARTS		–	–	60	...	1	...	61	...	...	...
LAW		–	–	–	...	–	...	–	...	...	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		–	–	348	...	–	...	348	...	...	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		–	–	1 674	...	85	...	1 759	...	...	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	–	94	...	–	...	94	...	...	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	–	...	–	...	–	...	...	...
SERVICE TRADES		–	–	–	...	–	...	–	...	...	...
NATURAL SCIENCE		–	–	141	...	22	...	163	...	...	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		–	–	79	...	–	...	79	...	...	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		–	–	304	...	–	...	304	...	...	...
ENGINEERING		–	–	–	...	–	...	–	...	...	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	–	–	...	–	...	–	...	...	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	–	–	...	–	...	–	...	...	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	–	–	...	–	...	–	...	...	...
AGRICULTURE		–	–	34	...	–	...	34	...	...	...
OTHER AND NOT SPECIFIED		–	–	33	...	12	...	45	...	...	...

3.13 Third level: students by level and field of study
Troisième degré: étudiants par niveau et domaine d'études
Tercer grado: estudiantes por nivel y sector de estudios

COUNTRY / FIELD OF STUDY / YEAR PAYS / DOMAINES D'ETUDES / ANNEE PAIS / SECTORES DE ESTUDIOS / AÑO	STUDENTS BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME ETUDIANTS PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE ESTUDIANTES POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								STUDENTS ALL LEVELS, 1985 ETUDIANTS TOUS NIVEAUX, 1985 ESTUDIANTES TODOS LOS NIVELES 1985	
	LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
NEW ZEALAND‡										
TOTAL 1992	58 623	31 142	83 882	46 168	16 582	7 874	159 087	85 184	98 405	44 920
EDUCATION SCIENCE	6 835	5 458	10 177	8 377	1 485	1 022	18 497	14 857	6 027	4 525
HUMANITIES AND RELIGION	1 933	1 216	24 092	15 811	2 517	1 551	28 542	18 578	18 226	12 406
FINE AND APPLIED ARTS	1 121	625	1 187	725	112	63	2 420	1 413	917	555
LAW	81	30	4 541	2 460	990	500	5 612	2 990	5 123	2 522
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	953	755	2 107	1 486	1 202	851	4 262	3 092	2 630	1 587
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	24 916	13 114	18 196	7 750	3 441	1 122	46 553	21 986	25 788	10 023
MASS COMMUNICATION AND DOC.	280	244	–	–	215	158	495	402	449	246
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	68	68	–	–	–	–	68	68	354	323
SERVICE TRADES	356	256	–	–	–	–	356	256	173	100
NATURAL SCIENCE	550	246	9 655	3 793	1 975	751	12 180	4 789	9 433	3 620
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	873	260	283	49	113	30	1 269	339	352	99
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	6 444	5 753	3 891	2 309	886	513	11 221	8 575	6 805	5 024
ENGINEERING	6 276	466	3 545	522	280	31	10 101	1 019	9 272	621
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	1 089	248	1 362	501	185	61	2 636	810	3 540	960
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	2 344	468	39	2	53	23	2 436	493	3 559	337
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	246	13	–	–	–	–	246	13	353	17
AGRICULTURE	931	288	2 141	840	587	166	3 659	1 294	4 459	1 344
OTHER AND NOT SPECIFIED	3 327	1 635	2 666	1 543	2 541	1 032	8 534	4 210	945	611
PAPUA NEW GUINEA‡										
TOTAL 1986	3 993	1 191	2 258	355	146	19	6 397	1 565	5 068	1 174
EDUCATION SCIENCE	350	108	231	73	15	2	596	183	650	177
HUMANITIES AND RELIGION	681	99	681	127	25	4	1 387	230	431	86
FINE AND APPLIED ARTS	69	6	–	–	–	–	69	6	56	4
LAW	49	6	171	22	40	8	260	36	246	36
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	153	17
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	630	152	173	24	–	–	803	176	613	93
MASS COMMUNICATION AND DOC.	100	62	–	–	–	–	100	62	90	54
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SERVICE TRADES	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE	–	–	374	52	9	1	383	53	348	47
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	1	–	–	–	1	–	2	–	–	–
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	931	608	115	27	43	4	1 089	639	989	575
ENGINEERING	107	2	369	18	3	–	479	20	472	15
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	49	3	13	–	–	–	62	3	53	3
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	79	11	–	–	–	–	79	11	43	4
AGRICULTURE	444	36	131	12	9	–	584	48	689	36
OTHER AND NOT SPECIFIED	503	98	–	–	1	–	504	98	206	27
FORMER U.S.S.R										
FORMER U.S.S.R.‡										
TOTAL 1990	–	–	5 161 000	2 545 200	92 088	...	5 253 088	...	5 147 200	...
EDUCATION SCIENCE	–	–	993 000	716 800	3 797	...	996 797	...	1 519 500	...
HUMANITIES AND RELIGION	–	–	732 900	449 700	30 428	...	763 328	...	./.	...
FINE AND APPLIED ARTS	–	–	51 600	27 100	1 010	...	52 610	...	48 300	...
LAW	–	–	34 900	14 500	1 394	...	36 294	...	383 200	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	–	–	./.	./.	./.	...	./.	...	./.	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	–	–	301 200	202 300	11 157	...	312 357	...	./.	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.	–	–	./.	./.	./.	...	./.	...	./.	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	./.	...	./.	...	./.	...	./.	...
SERVICE TRADES	–	–	./.	./.	./.	...	./.	...	./.	...
NATURAL SCIENCE	–	–	./.	./.	./.	...	./.	...	./.	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	–	–	./.	./.	./.	...	./.	...	./.	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	–	–	409 300	239 900	6 011	...	415 311	...	376 000	...
ENGINEERING	–	–	2 112 800	734 200	33 567	...	2 146 367	...	2 287 400	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	–	–	./.	./.	./.	...	./.	...	./.	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	–	–	./.	./.	./.	...	./.	...	./.	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	–	./.	./.	./.	...	./.	...	./.	...
AGRICULTURE	–	–	525 300	160 900	4 724	...	530 024	...	532 800	...
OTHER AND NOT SPECIFIED	–	–	–	–	–	...	–	...	–	...

This table, which gives more detail to the data shown in Table 3.12, presents enrolment at the third level of education classified by both ISCED level and field of study for the latest year available, as well as by field of study for 1985. The definitions used are based on the International Standard Classification of Education (ISCED).

The three level categories identified in this table by their ISCED codes 5, 6, and 7 are defined as follows:

Level 5: Programmes leading to an award not equivalent to a first university degree. Programmes of this type are usually practical in orientation in that they are designed to prepare students for particular vocational fields in which they can qualify.

Level 6: Programmes leading to a first university degree or equivalent qualification, such as a Bachelors's degree.

Level 7: Programmes leading to a post-graduate university degree or equivalent qualification. These programmes are for persons already holding a first university degree or equivalent qualification and are intended to reflect specialization within a given subject area.

Field of Study should be taken to mean the student's main area of specialization. The subjects falling within each of the major fields according to ISCED are shown in the introductory text to Chapter 3.

Ce tableau, donnant plus de détails aux statistiques du tableau 3.12, présente la répartition des étudiants inscrits dans l'enseignement du troisième degré par niveau de la CITE et domaine d'études pour la dernière année disponible, et par domaine d'études en 1985. Les définitions utilisées sont celles de la Classification Internationale Type de l'Education (CITE).

Les trois niveaux, désignés dans ce tableau par leurs codes 5, 6 et 7 de la CITE, sont définis comme suit:

Niveau 5: Programmes conduisant à un diplôme n'équivalant pas à un premier grade universitaire. Ces programmes ont généralement un caractère pratique en ce sens qu'ils ont pour objectif la formation professionnelle des étudiants dans des domaines précis où ils pourront se qualifier.

Niveau 6: Programmes conduisant à un premier grade universitaire ou à un diplôme équivalent tel que la licence.

Niveau 7: Programmes conduisant à un grade universitaire supérieur ou à un diplôme équivalent. Ces programmes s'acressent aux personnes déjà titulaires d'un premier grade universitaire ou d'un diplôme équivalent. Il s'agit de programmes d'études post-universitaires qui prévoient habituellement une spécialisation à l'intérieur même de la discipline choisie.

Par *domaine d'études* il faut entendre le domaine principal de spécialisation de l'étudiant. Les sujets compris dans chacune des disciplines principales en accord avec la CITE sont précisés dans le texte d'introduction du chapitre 3.

Este cuadro que da más detalles a las estadísticas del cuadro 3.12, presenta los estudiantes inscritos en la enseñanza de tercer grado por nivel de la CINE y sector de estudios para el último año disponible, y por sector de estudios en 1985. Las definiciones utilizadas se basan en la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE).

Los tres niveles, que se designan en este cuadro según codificación 5, 6 y 7 en la CINE, se definen como sigue:

Nivel 5: Programas que conducen a un diploma que no equivale a un primer grado universitario. Los programas de este tipo suelen ser de orientación práctica, y están destinados a preparar a los estudiantes para determinadas ramas profesionales en las que podrán calificarse.

Nivel 6: Programas que conducen a un primer grado universitario o a un diploma equivalente, tales como el *Bachelor's degree*, o la *licence*.

Nivel 7: Programas que conducen a un grado universitario superior o a un diploma equivalente. Estos programas se destinan en general a las personas titulares de un primer grado universitario o calificación equivalente y se corresponden a la especialización dentrodel sector de estudio.

Por *sector de estudios* se comprende el campo principal de especialización del estudiante. Las materias que figuran en cada una de las ramas principales de acuerdo con la CINE se muestran en el texto de introducción del capítulo 3.

AFRICA:

Algeria:

E--> In 1985, data refer only to institutions under the Ministry of Education. In 1991, data refer to universities and equivalent degree-granting institutions.

FR-> En 1985, les données ne comprennent que les institutions relevant du Ministère de l'Education. En 1991, les données se réfèrent aux universités et établissements conférant des diplômes équivalents.

ESP> En 1985, los datos se refieren solamente a las instituciones que dependen del Ministerio de Educación. En 1991, los datos sólo se refieren a las universidades y los establecimientos que otorgan títulos equivalentes.

Angola:

E--> In 1990, University only.

FR-> En 1990, université seulement.

ESP> En 1990, universidad solamente.

Benin:

E--> In 1990, law includes economics; natural sciences include engineering. In 1985 law includes mass communication and documentation.

FR-> En 1990, le droit inclut les sciences économiques; les sciences naturelles incluent les sciences de l'ingénieur. En 1985 le droit inclut l'information et la documentation.

ESP> En 1990, el derecho incluye ciencias económicas; las ciencias naturales incluyen ingeniería. En 1985, el derecho incluye la documentación y comunicación social.

Botswana:

E--> In 1985, data refer to full-time students only.

FR-> En 1985, les données se réfèrent aux étudiants à temps complet seulement.

ESP> En 1985, los datos se refieren a los estudiantes de jornada completa solamente.

Burkina Faso:

E--> Level 6 includes level 7.

FR-> Le niveau 6 inclut le niveau 7.

ESP> El nivel 6 incluye el nivel 7.

Cameroon:

E--> Law includes economics; social and behavioural science include humanities, religion and theology.

FR-> Le droit inclut les sciences économiques. Les sciences sociales et du comportement incluent les lettres, la religion et la théologie.

ESP> El derecho incluye ciencias económicas. Las ciencias sociales y del comportamiento incluyen las humanidades, la religión y la teología.

Central African Republic:

E--> In 1991, data refer to universities only.

FR-> En 1991, les données se réfèrent aux universités seulement.

ESP> En 1991, los datos se refieren a las universidades solamente.

Egypt:

E--> Data refer to universities and equivalent degree-granting institutions only and exclude Al Azhar University.

FR-> Les données se réfèrent aux universités et établissements conférant des grades équivalents seulement, et ne comprennent pas

Egypt: (Cont):
l'Université d' Al Azhar.
ESP> Los datos se refieren a las universidades y establecimientos que otorgan títulos equivalentes solamente y no comprenden la Universidad Al Azhar.
Ethiopia:
E--> In 1991, not including Asmara University and Kotebe college.
FR-> En 1991, non compris l'Université d'Asmara et le *Kotebe college*.
ESP> En 1991, excluídos la Universidad de Asmara y el *Kotebe college*.
Gabon:
E--> Level 6 includes level 7.
FR-> Le niveau 6 inclut le niveau 7.
ESP> El nivel 6 incluye el nivel 7.
Ghana:
E--> Data refer to universities only and for 1985 do not include University of Ghana.
FR-> Les données se réfèrent aux universités seulement et en 1985 n'incluent pas l'Université du Ghana.
ESP> Los datos se refieren a las universidades solamente y en 1985 no incluyen la Universidad de Ghana.
Guinea:
E--> In 1985, education science and teacher training include social and behavioural science and mathematics and computer science; commercial and business administration includes law. In 1988 data refer to universities and equivalent degree-granting institutions.
FR-> En 1985, les sciences de l'éducation et la formation d'enseignants incluent les sciences sociales et du comportement, les mathématiques et l'informatique; la formation au commerce et à l'administration des entreprises inclut le droit. En 1988, les données se réfèrent aux universités et établissements conférant des diplômes équivalents.
ESP> En 1985, las ciencias de la educación y la formación del personal docente incluyen las ciencias sociales y del comportamiento y matemáticas e informática; la enseñanza commercial y de administración de empresas incluye el derecho. En 1988, los datos se refieren a las universidades y establecimientos que otorgan títulos equivalentes.
Kenya:
E--> In 1985, social and behavioural science include humanities, religion and theology. In 1990, data refer to universities and equivalent degree-granting institutions only.
FR-> En 1985, les sciences sociales et du comportement incluent les lettres, la religion et la théologie En 1990, les données se réfèrent aux universités et établissements conférant des grades équivalents seulement.
ESP> En 1985, las ciencias sociales y del comportamiento incluyen humanidades, religión y teología. En 1990, los datos sólo se refieren a las universidades y a los establecimientos que otorgan títulos equivalentes.
Lesotho:
E--> Data for 1992 include Extra-Mural studies.
FR-> Les données pour 1992 comprennent *Extra-Mural studies*.
ESP> Los datos para 1992 incluyen *Extra-Mural studies*.
Mali:
E--> In 1985, commercial and business administration include law. In 1990, humanities, religion and theology include social and behavioural science.
FR-> En 1985, la formation au commerce et à l'administration des entreprises inclut le droit. En 1990, les lettres, la religion et la théologie incluent les sciences sociales et du comportement.
ESP> En 1985, la enseñanza comercial y de administracion de empresas incluye el derecho. En 1990, las humanidades, religión y teología incluyen las ciencias sociales y del comportamiento.
Morocco:
E--> In 1985, data refer to universities only and humanities include some of students enrolled in social and behavioural science. In 1990, data exclude some technical training in *other third level institutions*.
FR-> En 1985, les données se réfèrent aux universités seulement; les lettres incluent un certain nombre d' étudiants inscrits dans les sciences sociales et du comportement. En 1990, les données n'incluent pas une partie de l'enseignement technique dispensé dans les *autres établissements du troisième degré*.
ESP> En 1985, los datos se refieren a las universidades solamente y las humanidades incluyen algunos estudiantes inscritos en las ciencias sociales y del comportamiento. En 1990, los datos excluyen una parte de la enseñanza técnica de los *otros establecimientos de tercer grado*.
Nigeria:
E--> Data refer to universities only.
FR-> Les données se réfèrent aux universités seulement.
ESP> Los datos se refieren a las universidades solamente.
Senegal:
E--> In 1985, data refer to universities only.
FR-> En 1985, les données se réfèrent aux universités seulement.
ESP> En 1985, los datos se refieren a las universidades solamente.
Sudan:
E--> In 1985, data do not include post-graduate students and in 1990 data refer to universities and equivalent degree-granting institutions only.

Sudan: (Cont):
FR-> En 1985, les données ne comprennent pas les étudiants du niveau universitaire supérieur et en 1990 les données se réfèrent aux établissements conférant des diplômes équivalents seulement.
ESP> En 1985, los datos excluyen los estudiantes del nivel postuniversitario y en 1990 los datos sólo se refieren a las universidades y establecimientos que otorgan títulos equivalentes.
Togo:
E--> Data refer to universities only.
FR-> Les données se réfèrent aux universités seulement.
ESP> Los datos se refieren a las universidades solamente.
United Republic of Tanzania:
E--> In 1985, data exclude post-graduate students.
FR-> En 1985, les données excluent les étudiants du niveau universitaire supérieur.
ESP> En 1985, los datos excluyen los estudiantes del nivel postuniversitario.
Zambia:
E--> Social and behavioural science are counted together with humanities, religion and theology. Data for 1985 refer to universities only.
FR-> Les sciences sociales et du comportement sont comptées avec les lettres, la religion et la théologie. Les données pour 1985 se réfèrent aux universités seulement.
ESP> Las ciencias sociales y del comportamiento están comtadas con las humanidades, religión y teología. Los datos para 1985 se refieren a las universidades solamente.
Zimbabwe:
E--> Data exclude some part-time students in vocational training centres.
FR-> Les données excluent un certain nombre d' étudiants à temps partiel dans les centres de formation technique.
ESP> Los datos excluyen algunos estudiantes de jornada parcial en los centros de formación técnica.
AMERICA, NORTH:
Canada:
E--> In 1985, not including some part-time students in 'other third level institutions'. Data on students include trade and vocational programmes.
FR-> En 1985, non compris un certain nombre d' étudiants à temps partiel dans les *autres établissements du troisième degré*. Les données sur les étudiants incluent les programmes d'enseignement techniques et commerciaux.
ESP> En 1985, excluídos algunos estudiantes de jornada parcial en los *otros establecimientos de tercer grado*. Los datos relativos a los estudiantes incluyen las programas de enseñanza técnica y comercial.
Costa Rica:
E--> In 1985, data refer to universities only and include Open university.
FR-> En 1985, les données se réfèrent aux universités seulement et incluent l'enseignement à distance.
ESP> En 1985, los datos se refieren a las universidades solamente e incluyen la enseñanza a distancia.
Dominica:
E--> Data include multiple counting of students enrolled in more than one field of study.
FR-> Les données incluent les étudiants inscrits dans plusieurs domaines d'études.
ESP> Los datos incluyen los estudiantes inscritos en diversos sectores de estudios.
El Salvador:
E--> Data on female students exclude the National University.
FR-> Les données relatives aux étudiantes excluent l'Université Nationale.
ESP> Los datos relativos a las estudiantes excluyen la Universidad Nacional.
Honduras:
E--> In 1990, data refer to universities only.
FR-> En 1990, les données se réfèrent aux universités seulement.
ESP> En 1990, los datos de refieren a las universidades solamente.
Jamaica:
E--> In 1985, data refer to the University only. In 1991, humanities include mass communication and documentation.
FR-> En 1985, les données se réfèrent à l'université seulement. En 1991, les lettres incluent l'information et la documentation.
ESP> En 1985, los datos se refieren a la universidad solamente. En 1991, las humanidades incluyen la documentación y comunicación social.
Mexico:
E--> Data refer to universities and equivalent degree-granting institutions only.
FR-> Les données se réfèrent aux universités et établissements conférant des diplômes équivalents seulement.
ESP> Los datos sólo se refieren a las universidades y los establecimientos que otorgan títulos equivalentes.
Panama:
E--> In 1991, data refer to universities only.
FR-> En 1991, les données se réfèrent aux universités seulement.

Panama: (Cont).
ESP> En 1991, los datos se refieren a las universidades solamente.
Trinidad and Tobago:
E--> In 1985, data refer to national students. In 1991 data refer to the University and teacher training only.
FR-> Les données de 1985 se réfèrent aux étudiants nationaux. En 1991 les données se rapportent à l'Université et à l'enseignement normal seulement.
ESP> Los datos de 1985 no incluyen a los estudiantes extranjeros. En 1991 los datos se refieren a la universidad y la enseñanza normal solamente.
U.S.Virgin Islands:
E--> Data refer to full-time students only.
FR-> Les données se réfèrent aux étudiants à plein temps seulement.
ESP> Los datos se refieren a los estudiantes de jornada completa solamente.
AMERICA, SOUTH:
Argentina:
E--> Data refer to universities and equivalent degree-granting institutions only.
FR-> Les données se rapportent aux universités et établissements conférant des grades équivalents seulement.
ESP> Los datos sólo se refieren a las universidades y establecimientos que otorgan títulos equivalentes.
Bolivia:
E--> Data refer to universities and equivalent degree-granting institutions only.
FR-> Les données se réfèrent aux universités et établissements conférant des grades équivalents seulement.
ESP> Los datos sólo se refieren a las universidades y establecimientos que otorgan títulos equivalentes.
Brazil:
E--> Data do not include post-graduate students.
FR-> les données ne comprennent pas les étudiants du niveau universitaire supérieur.
ESP> Los datos excluyen los estudiantes del nivel postuniversitario.
Colombia:
E--> In 1985 fine arts include home economics.
FR-> En 1985, les beaux-arts incluent l'enseignement ménager.
ESP> En 1985, las bellas artes incluyen la economía doméstica.
Paraguay:
E--> Data on female students refer to universities only.
FR-> Les données sur les étudiantes se réfèrent aux universités seulement.
ESP> Los datos sobre las estudiantes se refieren a las universidades solamente.
Peru:
E--> In 1991, data refer to universities only.
FR-> En 1991, les données se réfèrent aux universités seulement.
ESP> En 1991, los datos se refieren a las universidades solamente.
ASIA:
Azerbaijan:
E--> Level 6 includes level 7. The figures have been provided by the authorities of Azerbaijan, according to their own system of classification.
FR-> Le niveau 6 inclut le niveau 7. Ces chiffres sont fournis par les autorités d'Azerbaïdjan, selon leur propre système de classification.
ESP> El nivel 6 incluye el nivel 7. Estas cifras han sido facilitadas por las autoridades de Azerbaiyan, con arreglo a su propio sistema de clasificación.
Bangladesh:
E--> In 1985, natural science includes home economics.
FR-> En 1985, les sciences exactes et naturelles incluent l'enseignement ménager.
ESP> En 1985, las ciencias naturales incluyen y la economía doméstica.
China:
E--> Data refer to full-time students only. When interpreting the figures in the total column, it must be taken into account that at level 7, data on some fields of study include other fields.
FR-> Les données se réfèrent aux étudiants à plein temps seulement. A la lecture de la colonne du total, il faut rappeler que les données présentées au niveau 7 dans certains domaines d'études incluent d'autres domaines d'études.
ESP> Los datos se refieren a los estudiantes de jornada completa solamente. Leyendo la columna del total se tendra en cuenta en los datos del nivel 7 que algunos sectores de estudio incluyen otros sectores.
India:
E--> Humanities, religion and theology include social and behavioural science. In 1988, data refer to universities and equivalent degree-granting institutions only.
FR-> Les lettres, la religion et la théologie incluent les sciences sociales et du comportement. En 1988, les données se réfèrent aux universités et établissements conférant des grades équivalents seulement.
ESP> Las humanidades, religión y teología incluyen las ciencias sociales y del comportamiento. En 1988 los datos sólo se refieren a las universidades y establecimientos que ortorgan títulos equivalentes.
Indonesia:
E--> Data do not include Open University.
FR-> Les données ne comprennent pas l'enseignement à distance.
ESP> Los datos excluyen la enseñanza a distancia.
Iran, Islamic Republic of:
E--> In 1992, date refer to public universities only.
FR-> En 1992, les données se réfèrent aux universités publiques seulement.
ESP> En 1992, los datos se refieren a las universidades públicas solamente.
Iraq:
E--> Data refer to public universities only.
FR-> Les données se réfèrent aux universités publiques seulement.
ESP> Los datos se refieren a las universidades públicas solamente.
Israel:
E--> Data do not include Open University.
FR-> Les données ne comprennent pas l'enseignement à distance.
ESP> Los datos no incluyen la enseñanza a distancia.
Japan:
E--> Humanities, religion and theology include mass communication and documentation.
FR-> Les lettres, la religion et la théologie comprennent l'information et la documentation.
ESP> Las humanidades, religión y teología comprenden la documentación y comunicación social.
Korea, Republic of:
E--> In 1985, data exclude Open University. In 1992, data exclude open colleges.
FR-> En 1985, les données excluent les institutions d'enseignement à distance. En 1992, elles excluent les *open colleges*.
ESP> En 1985 los datos no incluyen la enseñanza a distancia. En 1992 los datos no incluyen los *open colleges*.
Malaysia:
E--> In 1990, data do not include females students in polytechnics.
FR-> En 1990, les données n'incluent pas les étudiantes des écoles polytechniques.
ESP> En 1990, los datos no incluyen las estudiantes de las escuelas politécnicas.
Nepal:
E--> Humanities, religion and theology include social and behavioural science. Data for 1985, refer to public universities only.
FR-> Les lettres, la religion et la théologie comprennent les sciences sociales et du comportement. Les données de 1985 se réfèrent aux universités publiques seulement.
ESP> Las humanidades, religión y teología comprenden las ciencias sociales y del comportamiento. Los datos de 1985 se refieren a las universidades públicas solamente.
Pakistan:
E--> Data do not include *arts and sciences colleges* and *Open Admission University*; humanities, religion and theology include social and behavioural science.
FR-> Les données ne comprennent pas les *arts and sciences colleges* ainsi que l'*Open Admission University*; les lettres, la religion et la théologie incluent les sciences sociales et du comportement.
ESP> Los datos no incluyen los *arts and sciences colleges* y la *Open Admission University*; las humanidades, religión y teología incluyen las ciencias sociales y del comportamiento.
Philippines:
E--> In 1985 data refer to universities only; humanities include natural sciences, mathematics and computer science.
FR-> En 1985 les données se réfèrent aux universités seulement; les lettres incluent les sciences naturelles, les mathématiques et l'informatique.
ESP> En 1985 los datos se refieren a las universidades solamente; las humanidades incluyen las ciencias naturales, matemáticas e informática.
Qatar:
E--> In 1985 education science and teacher training includes home economics.
FR-> En 1985 les sciences de l'éducation et la formation d'enseignants incluent l'enseignement ménager.
ESP> En 1985, las ciencias de la educación y formación de personal docente incluyen la economía doméstica.
Sri Lanka:
E--> In 1991, not including *other third level institutions*.
FR-> En 1991, non compris les *autres établissements du troisième degré*.
ESP> En 1991, excluídos los *otros establecimientos de tercer grado*.
Syrian Arab Republic:
E--> In 1992, not including teacher training and part of vocational education at *other third level institutions*.
FR-> En 1992, non compris l'enseignement normal et une partie de l'enseignement technique des *autres établissements du troisième degré*.
ESP> En 1992, no se incluye la enseñanza normal y una parte de la enseñanza técnica en los *otros establecimientos de tercer grado*.
Palestine:
West Bank:
E--> Data refer to universities only.
FR-> Les données se réfèrent aux universités seulement.

West Bank: (Cont):
ESP> Los datos se refieren a las universidades solamente.

EUROPE:

Austria:
E--> Data include multiple counting of students enrolled in more than one field of study.
FR-> Les données incluent les étudiants inscrits dans plusieurs domaines d'études.
ESP> Los datos incluyen los estudiantes inscritos en varios sectores de estudios.

Belarus:
E--> The figures have been provided by the authorities of Belarus, according to their own system of classification.
FR-> Ces chiffres sont fournis par les autorités de Belarus, selon leur propre système de classification.
ESP> Estas cifras han sido facilitadas por las autoridades de Belarús, con arreglo a su propio sistema de clasificación.

Croatia:
E--> Data do not include post-graduate students.
FR-> Les données ne comprennent pas les étudiants du niveau universitaire supérieur.
ESP> Los datos excluyen los estudiantes del nivel postuniversitario.

Denmark:
E--> Level 6 includes level 7.
FR-> Le niveau 6 inclut le niveau 7.
ESP> El nivel 6 incluye el nivel 7.

France:
E--> At level 5, humanities, religion and theology and applied arts are included in social and behavioural science. At level 6, humanities, religion and theology include part of social sciences and at level 7, natural sciences include engineering. This must be taken into account when interpreting the figures in the total column.
FR-> Au niveau 5, les lettres, la religion et la théologie et les beaux-arts sont inclus dans les sciences sociales et du comportement. Au niveau 6 les lettres, la religion et la théologie comprennent une partie des sciences sociales et au niveau 7, les sciences naturelles comprennent les sciences de l'ingénieur. Ceci affectera la lecture de la colonne du total.
ESP> En el nivel 5, las humanidades, la religión y teología y las bellas artes están incluídas en las ciencias sociales. En el nivel 6 las humanidades la religión y teología incluyen una parte de las ciencias sociales y en el nivel 7, las ciencias naturales incluyen la ingeniería y tecnología. Se deberá tener en cuenta esto, al leer la columna total.

Germany:
Federal Republic of Germany:
E--> Level 6 includes level 7.
FR-> Le niveau 6 inclut le niveau 7.
ESP> El nivel 6 incluye el nivel 7.

Greece:
E--> Level 6 includes level 7.
FR-> Le niveau 6 inclut le niveau 7.
ESP> El nivel 6 incluye el nivel 7.

Holy See:
E--> Data refer to students enrolled in higher institutions under the authority of the Holy See.
FR-> Les données se réfèrent aux étudiants dans les institutions du troisième degré sous l'autorité du Saint-Siège.
ESP> Los datos se refieren a los estudiantes en instituciones de tercer grado bajo la autoridad de la Santa Sede.

Hungary:
E--> Level 6 includes level 7.
FR-> Le niveau 6 inclut le niveau 7.
ESP> El nivel 6 incluye el nivel 7.

Netherlands:
E--> In 1985, not including Open University. In 1991 level 6 includes level 5.
FR-> En 1985, non compris l'enseignement à distance. En 1991 le niveau 6 inclut le niveau 5.
ESP> En 1985, excluída la enseñanza a distancia. En 1991 el nivel 6 incluye el nivel 5.

Poland:
E--> In 1992, including multiple counting of students enrolled in more than one field of study.
FR-> En 1992, y compris les étudiants inscrits dans plusieurs domaines d'études.
ESP> En 1992, incluidos los estudiantes inscritos en varios sectores de estudios.

Portugal:
E--> In 1985, not including the University of Porto.
FR-> En 1985, non compris l'Université de Porto.
ESP> En 1985, excluída la Universidad de Porto.

Russian Federation:
E--> The figures have been provided by the authorities of the Russian Federation according to their own system of classification. Level 6 includes level 7.
FR-> Ces chiffres sont fournis par les autorités de la Féderation de Russie selon son propre système de classification. Le niveau 6 inclut le niveau 7.
ESP> Estas cifras han sido facilitadas por las autoridades de la Federación de Rusia con arreglo a su propio sistema de clasificación. El nivel 6 incluye el nivel 7.

Russian Federation: (Cont):

Slovakia:
E--> Data do not include foreign students.
FR-> Les données ne comprennent pas les étudiants étrangers.
ESP> Los datos excluyen a los estudiantes extranjeros.

Sweden:
E--> The data include multiple counting of students enrolled in more than one field of study and thus do not agree with the totals, which are net figures.
FR-> Les données comprennent les étudiants inscrits dans plusieurs domaines d'études, et par conséquent ne sont pas égales aux totaux qui sont nets.
ESP> Los datos incluyen los estudiantes inscritos en varios sectores de estudios, y que no son, por la tanto, iguales a los totales que son cifras netas.

The Former Yugoslav Republic of Macedonia:
E--> Level 6 includes level 7.
FR-> Le niveau 6 inclut le niveau 7.
ESP> El nivel 6 incluye el nivel 7.

Ukraine:
E--> The figures have been provided by the authorities of Ukraine, according to their own system of classification.
FR-> Ces chiffres sont fournis par les autorités d'Ukraine, selon leur propre système de classification.
ESP> Estas cifras han sido facilitadas por las autoridades de Ucrania con arreglo a su propio sistema de clasificación.

United Kingdom:
E--> In 1985, mass communication includes home economics, service trades, architecture and town planning, transport and communications. In 1991, humanities, religion and theology include law and home economics.
FR-> En 1985, l'information inclut l'enseignement ménager, la formation pour le secteur tertiaire, l'architecture et l'urbanisme, les transports et télécommunications. En 1991, les lettres, la religion et la théologie incluent le droit et l'enseignement ménager.
ESP> En 1985, la comunicación social incluye la economía doméstica, la formación para el sector de los servicios, la arquitectura y urbanismo y los transportes y comunicaciones. En 1991, las humanidades, la religión y la teología incluyen el derecho y la economía doméstica.

Former Yugoslavia:
E--> In 1990, level 6 includes level 7.
FR-> En 1990, le niveau 6 inclut le niveau 7.
ESP> En 1990, el nivel 6 incluye el nivel 7.

Federal Republic of Yugoslavia:
E--> Level 6 includes level 7.
FR-> Le niveau 6 inclut le niveau 7.
ESP> El nivel 6 incluye el nivel 7.

OCEANIA:

Australia:
E--> Humanities, religion and theology include fine and applied arts and social and behavioural science.
FR-> Les lettres, la religion et la théologie incluent les beaux arts et les arts appliqués, et les sciences sociales et du comportement.
ESP> Las humanidades, religión y teología incluyen las bellas artes y artes aplicadas y las ciencias sociales y del comportamiento.

Guam:
E--> University only.
FR-> Université seulement.
ESP> Universidad solamente.

New Zealand:
E--> Data include multiple counting of students enrolled in more than one field of study.
FR-> Y compris les étudiants inscrits dans plusieurs domaines d'études.
ESP> Incluídos los estudiantes inscritos en varios sectores de estudios.

Papua New Guinea:
E--> In 1986, humanities, religion and theology include social and behavioural science.
FR-> En 1986, les lettres, la religion et la théologie incluent les sciences sociales et sciences du comportement.
ESP> En 1986, las humanidades, religión y teología incluyen las ciencias sociales y del comportamiento.

FORMER U.S.S.R.:

Former U.S.S.R.:
E--> The figures have been provided by the former U.S.S.R., according to their own system of classification.
FR-> Ces chiffres sont fournis par l'ancienne U.R.S.S. selon son propre système de classification.
ESP> Estas cifras han sido facilitadas por la antigua U.R.S.S. con arreglo a su propio sistema de clasificación.

3.14 Education at the third level: graduates by ISCED level and field of study

Enseignement du troisième degré: diplomés par niveau et domaine d'études de la CITE

Enseñanza de tercer grado: diplomados por nivel y sector de estudios de la CINE

EDUCATION SCIENCE AND TEACHER TRAINING	=	SCIENCES DE L'EDUCATION ET FORMATION D'ENSEIGNANTS	=	CIENCIAS DE LA EDUCACION Y FORMACION DE PERSONAL DOCENTE
HUMANITIES, RELIGION AND THEOLOGY	=	LETTRES, RELIGION ET THEOLOGIE	=	HUMANIDADES, RELIGION Y TEOLOGIA
FINE AND APPLIED ARTS	=	BEAUX-ARTS ET ARTS APPLIQUES	=	BELLAS ARTES Y ARTES APLICADAS
LAW	=	DROIT	=	DERECHO
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCE	=	SCIENCES SOCIALES ET SCIENCES DU COMPORTEMENT	=	CIENCIAS SOCIALES Y DEL COMPORTAMIENTO
COMMERCIAL AND BUSINESS ADMINISTRATION	=	FORMATION AU COMMERCE ET A L'ADMINISTRATION DES ENTREPRISES	=	ENSEÑANZA COMERCIAL Y DE ADMINISTRACION DE EMPRESAS
MASS COMMUNICATION AND DOCUMENTATION	=	INFORMATION ET DOCUMENTATION	=	DOCUMENTACION Y COMUNICACION SOCIAL
HOME ECONOMICS (DOMESTIC SCIENCE)	=	ENSEIGNEMENT MENAGER	=	ECONOMIA DOMESTICA (ENSEÑANZA DEL HOGAR)
SERVICE TRADES	=	FORMATION POUR LE SECTEUR TERTIAIRE	=	FORMACION PARA EL SECTOR DE LOS SERVICIOS
NATURAL SCIENCE	=	SCIENCES EXACTES ET NATURELLES	=	CIENCIAS NATURALES
MATHEMATICS AND COMPUTER SCIENCE	=	MATHEMATIQUES ET INFORMATIQUE	=	MATEMATICAS E INFORMATICA
MEDICAL SCIENCE AND HEALTH-RELATED	=	SCIENCES MEDICALES, SANTE ET HYGIENE	=	CIENCIAS MEDICAS, SANIDAD E HIGIENE
ENGINEERING	=	SCIENCES DE L'INGENIEUR	=	INGENIERIA Y TECNOLOGIA
ARCHITECTURE & TOWN PLANNING	=	ARCHITECTURE ET URBANISME	=	ARQUITECTURA Y URBANISMO
TRADE, CRAFT & INDUSTRIAL PROGRAMMES	=	METIERS DE LA PRODUCTION INDUSTRIELLE	=	ARTES Y OFICIOS INDUSTRIALES
TRANSPORT AND COMMUNICATIONS	=	TRANSPORTS ET TELECOMMUNICATIONS	=	TRANSPORTES Y COMUNICACIONES
AGRICULTURE, FORESTRY AND FISHERY	=	AGRICULTURE, SYLVICULTURE ET HALIEUTIQUE	=	ENSEÑANZA AGRONOMICA, DASONOMICA Y PESQUERA
OTHER AND NOT SPECIFIED	=	AUTRES PROGRAMMES ET NON SPECIFIES	=	OTROS PROGRAMAS Y SIN ESPECIFICAR

LEVEL 5	PROGRAMMES LEADING TO AN AWARD NOT EQUIVALENT TO A FIRST UNIVERSITY DEGREE	NIVEAU 5	PROGRAMMES CONDUISANT A UN DIPLOME N'EQUIVALANT PAS A UN PREMIER GRADE UNIVERSITAIRE	NIVEL 5	PROGRAMAS QUE CONDUCEN A UN DIPLOMA QUE NO EQUIVALE A UN PRIMER GRADO UNIVERSITARIO
LEVEL 6	PROGRAMMES LEADING TO A FIRST UNIVERSITY DEGREE OR EQUIVALENT QUALIFICATION	NIVEAU 6	PROGRAMMES CONDUISANT A UN PREMIER GRADE UNIVERSITAIRE OU A UN DIPLOME EQUIVALENT	NIVEL 6	PROGRAMAS QUE CONDUCEN A UN PRIMER GRADO UNIVERSITARIO O A UN DIPLOMA EQUIVALENTE
LEVEL 7	PROGRAMMES LEADING TO A POST-GRADUATE UNIVERSITY DEGREE OR EQUIVALENT QUALIFICATION	NIVEAU 7	PROGRAMMES CONDUISANT A UN GRADE UNIVERSITAIRE SUPERIEUR OU A UN DIPLOME EQUIVALENT	NIVEL 7	PROGRAMAS QUE CONDUCEN A UN GRADO UNIVERSITARIO SUPERIOR O A UN DIPLOMA EQUIVALENTE

PLEASE REFER TO EXPLANATORY TEXT AT END OF TABLE

PRIERE DE SE REFERER AU TEXTE EXPLICATIF A LA FIN DU TABLEAU

REFERIRSE AL TEXTO EXPLICATIVO AL FINAL DEL CUADRO

UNLESS OTHERWISE SPECIFIED, DATA FOR THE FIELD OF STUDY IN WHICH THE SYMBOL ./. APPEARS ARE INCLUDED WITH THE FIGURE ABOVE OR THE FIGURE BELOW

SAUF PRECISION CONTRAIRE, LES DONNEES DU DOMAINE D'ETUDES OU FIGURE LE SYMBOLE ./. SONT COMPRISES AVEC LES CHIFFRES DU DOMAINE PRESENTE AU-DESSUS OU AU-DESSOUS

SALVO INDICACION CONTRARIA, LOS DATOS RELATIVOS AL SECTOR DE ESTUDIO DONDE FIGURA EL SIMBOLO ./. ESTAN COMPRENDIDOS CON LAS CIFRAS DEL SECTOR PRESENTADO ENCIMA O DEBAJO

COUNTRY / PAYS / PAIS — FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS	YEAR / ANNEE / AÑO	GRADUATES BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME — DIPLOMES PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE — DIPLOMADOS POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								GRADUATES ALL LEVELS, 1985 — DIPLOMES TOUS NIVEAUX, 1985 — DIPLOMADOS TODOS LOS NIVELES 1985	
		LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
AFRICA											
ALGERIA‡											
TOTAL	1990	2 752	914	22 529	8 295	./.	./.	25 281	9 209	14 097	...
EDUCATION SCIENCE		–	–	2 521	1 234	./.	./.	2 521	1 234	924	...
HUMANITIES AND RELIGION		–	–	2 672	1 251	./.	./.	2 672	1 251	2 483	...
FINE AND APPLIED ARTS		–	–	17	2	./.	./.	17	2	–	...
LAW		–	–	2 085	725	./.	./.	2 085	725	1 846	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		–	–	3 248	1 272	./.	./.	3 248	1 272	1 404	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		264	77	633	206	./.	./.	897	283	143	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.		56	36	166	102	./.	./.	222	138	213	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	–	–	./.	./.	–	–	–	...
SERVICE TRADES		–	–	–	–	./.	./.	–	–	–	...
NATURAL SCIENCE		182	91	1 297	759	./.	./.	1 479	850	758	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		209	115	816	239	./.	./.	1 025	354	516	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		28	21	3 419	1 170	./.	./.	3 447	1 191	3 329	...
ENGINEERING		1 371	394	3 397	710	./.	./.	4 768	1 104	1 454	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		129	8	685	202	./.	./.	814	210	447	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		118	63	153	41	./.	./.	271	94	–	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		57	2	39	3	./.	./.	96	5	294	...
AGRICULTURE		315	108	1 322	359	./.	./.	1 637	467	251	...
OTHER AND NOT SPECIFIED		23	9	59	20	./.	./.	82	29	25	...
ANGOLA											
TOTAL	1990	...	...	...	...	...	...	536	...	...	...
EDUCATION SCIENCE		...	...	...	...	...	...	91	...	...	...
HUMANITIES AND RELIGION		...	...	...	...	...	...	–	...	...	...
FINE AND APPLIED ARTS		...	...	...	...	...	...	–	...	...	...
LAW		...	...	...	...	...	...	52	...	...	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		...	...	...	...	...	...	–	...	...	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		...	...	...	...	...	...	101	...	...	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.		...	...	...	...	...	...	–	...	...	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		...	...	...	...	...	...	–	...	...	...
SERVICE TRADES		...	...	...	...	...	...	–	...	...	...
NATURAL SCIENCE		...	...	...	...	...	...	57	...	...	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		...	...	...	...	...	...	–	...	...	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		...	...	...	...	...	...	73	...	...	...
ENGINEERING		...	...	...	...	...	...	109	...	...	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		...	...	...	...	...	...	–	...	...	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		...	...	...	...	...	...	–	...	...	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		...	...	...	...	...	...	–	...	...	...
AGRICULTURE		...	...	...	...	...	...	43	...	...	...
OTHER AND NOT SPECIFIED		...	...	...	...	...	...	–	...	...	...
BENIN											
TOTAL	1986	297	...	636	...	–	–	933	...	...	...
EDUCATION SCIENCE		27	...	210	...	–	–	237	...	...	...
HUMANITIES AND RELIGION		–	...	68	...	–	–	68	...	...	...
FINE AND APPLIED ARTS		–	...	–	...	–	–	–	...	...	...
LAW		–	...	130	...	–	–	130	...	...	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		–	...	–	...	–	–	–	...	...	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		46	...	49	...	–	–	95	...	...	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	...	–	...	–	–	–	...	...	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	...	–	...	–	–	–	...	...	...
SERVICE TRADES		77	...	61	...	–	–	138	...	...	...
NATURAL SCIENCE		–	...	32	...	–	–	32	...	...	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		–	...	./.	...	–	–	./.	...	...	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		60	...	54	...	–	–	114	...	...	...
ENGINEERING		–	...	–	...	–	–	–	...	...	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	...	–	...	–	–	–	...	...	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		87	...	–	...	–	–	87	...	...	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	...	–	...	–	–	–	...	...	...
AGRICULTURE		–	...	32	...	–	–	32	...	...	...
OTHER AND NOT SPECIFIED		–	...	–	...	–	–	–	...	...	...

3.14 Third level: graduates by level and field of study
Troisième degré: diplomés par niveau et domaine d'études
Tercer grado: diplomados por nivel y sector de estudios

COUNTRY / PAYS / PAIS — FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS	YEAR / ANNEE / AÑO	GRADUATES BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME — DIPLOMES PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE — DIPLOMADOS POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								GRADUATES ALL LEVELS, 1985 — DIPLOMES TOUS NIVEAUX, 1985 — DIPLOMADOS TODOS LOS NIVELES 1985	
		LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
BOTSWANA											
TOTAL	1990	318	...	371	...	83	...	772	...	458	...
EDUCATION SCIENCE		87	...	62	...	2	...	151	...	164	...
HUMANITIES AND RELIGION		35	...	102	...	81	...	218	...	112	...
FINE AND APPLIED ARTS		–	...	–	...	–	...	–	...	–	...
LAW		28	...	29	...	–	...	57	...	11	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		34	...	102	...	–	...	136	...	65	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		134	...	54	...	–	...	188	...	92	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	...	–	...	–	...	–	...	–	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	...	–	...	–	...	–	...	–	...
SERVICE TRADES		–	...	–	...	–	...	–	...	–	...
NATURAL SCIENCE		–	...	22	...	–	...	22	...	14	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		–	...	–	...	–	...	–	...	–	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		–	...	–	...	–	...	–	...	–	...
ENGINEERING		–	...	–	...	–	...	–	...	–	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	...	–	...	–	...	–	...	–	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	...	–	...	–	...	–	...	–	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	...	–	...	–	...	–	...	–	...
AGRICULTURE		–	...	–	...	–	...	–	...	–	...
OTHER AND NOT SPECIFIED		–	...	–	...	–	...	–	...	–	...
BURKINA FASO‡											
TOTAL	1986	865	...	968	...	...	...	1 833	...	...	...
EDUCATION SCIENCE		15	...	–	...	...	...	15	...	...	...
HUMANITIES AND RELIGION		225	...	286	...	...	...	511	...	...	...
FINE AND APPLIED ARTS		–	...	–	...	...	...	–	...	...	...
LAW		87	...	143	...	...	...	230	...	...	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		192	...	235	...	...	...	427	...	...	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		65	...	–	...	...	...	65	...	...	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.		23	...	41	...	...	...	64	...	...	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	...	–	...	...	...	–	...	...	...
SERVICE TRADES		–	...	–	...	...	...	–	...	...	...
NATURAL SCIENCE		42	...	40	...	...	...	82	...	...	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		47	...	23	...	...	...	70	...	...	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		41	...	–	...	...	...	41	...	...	...
ENGINEERING		113	...	189	...	...	...	313	...	...	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	...	–	...	...	...	–	...	...	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	...	–	...	...	...	–	...	...	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	...	–	...	...	...	–	...	...	...
AGRICULTURE		–	...	11	...	...	...	11	...	...	...
OTHER AND NOT SPECIFIED		15	...	–	...	...	...	15	...	...	...
BURUNDI											
TOTAL	1990	...	...	...	...	...	...	1 453	375	671	...
EDUCATION SCIENCE		...	...	...	...	...	...	146	48	338	...
HUMANITIES AND RELIGION		...	...	...	...	...	...	218	62	./.	...
FINE AND APPLIED ARTS		...	...	...	...	...	...	–	–	–	...
LAW		...	...	...	...	...	...	112	31	70	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		...	...	...	...	...	...	–	–	–	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		...	...	...	...	...	...	319	136	80	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.		...	...	...	...	...	...	–	–	7	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		...	...	...	...	...	...	–	–	–	...
SERVICE TRADES		...	...	...	...	...	...	–	–	–	...
NATURAL SCIENCE		...	...	...	...	...	...	163	26	55	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		...	...	...	...	...	...	46	6	./.	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		...	...	...	...	...	...	98	24	45	...
ENGINEERING		...	...	...	...	...	...	135	4	15	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		...	...	...	...	...	...	25	4	–	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		...	...	...	...	...	...	–	–	–	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		...	...	...	...	...	...	–	–	–	...
AGRICULTURE		...	...	...	...	...	...	162	32	24	...
OTHER AND NOT SPECIFIED		...	...	...	...	...	...	28	2	37	...

COUNTRY / PAYS / PAIS — FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS	YEAR / ANNEE / AÑO	GRADUATES BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME — DIPLOMES PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE — DIPLOMADOS POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								GRADUATES ALL LEVELS, 1985 — DIPLOMES TOUS NIVEAUX, 1985 — DIPLOMADOS TODOS LOS NIVELES 1985	
		LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
CENTRAL AFRICAN REPUBLIC											
TOTAL	1988	342	...	308	...	–	–	650	...	573	66
EDUCATION SCIENCE		33	...	12	...	–	–	45	...	35	5
HUMANITIES AND RELIGION		112	...	143	...	–	–	255	...	200	9
FINE AND APPLIED ARTS		–	...	–	...	–	–	–	...	–	–
LAW		45	...	83	...	–	–	128	...	172	14
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		32	...	24	...	–	–	56	...	./.	./.
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		–	...	17	...	–	–	17	...	18	5
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	...	–	...	–	–	–	...	–	–
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	...	–	...	–	–	–	...	–	–
SERVICE TRADES		–	...	–	...	–	–	–	...	–	–
NATURAL SCIENCE		15	...	–	...	–	–	15	...	15	2
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		–	...	–	...	–	–	–	...	–	–
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		61	...	–	...	–	–	61	...	112	31
ENGINEERING		–	...	11	...	–	–	11	...	8	–
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	...	–	...	–	–	–	...	–	–
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	...	–	...	–	–	–	...	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	...	–	...	–	–	–	...	–	–
AGRICULTURE		–	...	18	...	–	–	18	...	13	–
OTHER AND NOT SPECIFIED		44	...	–	...	–	–	44	...	–	–
CONGO											
TOTAL	1987	555	...	494	...	46	...	1 095	...	...	...
EDUCATION SCIENCE		403	...	–	...	–	...	403	...	...	...
HUMANITIES AND RELIGION		71	...	103	...	–	...	174	...	...	...
FINE AND APPLIED ARTS		–	...	–	...	–	...	–	...	...	...
LAW		–	...	91	...	–	...	91	...	...	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		–	...	69	...	–	...	69	...	...	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		81	...	32	...	–	...	113	...	...	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	...	27	...	–	...	27	...	...	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	...	–	...	–	...	–	...	...	...
SERVICE TRADES		–	...	–	...	–	...	–	...	...	...
NATURAL SCIENCE		–	...	55	...	–	...	55	...	...	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		–	...	16	...	–	...	16	...	...	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		–	...	26	...	46	...	72	...	...	...
ENGINEERING		–	...	75	...	–	...	75	...	...	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	...	–	...	–	...	–	...	...	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	...	–	...	–	...	–	...	...	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	...	–	...	–	...	–	...	...	...
AGRICULTURE		–	...	–	...	–	...	–	...	...	...
OTHER AND NOT SPECIFIED		–	...	–	...	–	...	–	...	...	...
EGYPT‡											
TOTAL	1992	–	–	92 488	36 209	18 249	6 603	110 737	42 812	116 854	41 937
EDUCATION SCIENCE		–	–	16 064	7 995	5 086	2 793	21 150	10 788	17 300	8 261
HUMANITIES AND RELIGION		–	–	16 484	8 100	825	332	17 309	8 432	18 564	8 647
FINE AND APPLIED ARTS		–	–	1 294	704	128	48	1 422	752	1 283	538
LAW		–	–	12 923	2 863	787	104	13 710	2 967	12 094	2 299
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		–	–	1 396	730	213	65	1 609	795	1 234	497
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		–	–	20 659	7 351	1 813	395	22 472	7 746	29 744	10 147
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	–	295	210	35	13	330	223	373	207
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	455	384	37	29	492	413	457	381
SERVICE TRADES		–	–	318	221	67	33	385	254	170	113
NATURAL SCIENCE		–	–	2 812	1 054	1 040	382	3 852	1 436	4 954	1 794
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		–	–	676	142	600	155	1 276	297	627	135
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		–	–	5 651	2 893	4 695	1 606	10 346	4 499	10 229	4 301
ENGINEERING		–	–	6 195	933	1 063	168	7 258	1 101	9 245	1 028
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	–	./.	./.	./.	./.	./.	./.	417	53
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	–	./.	./.	./.	./.	./.	./.	282	25
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	–	./.	./.	./.	./.	./.	./.	78	14
AGRICULTURE		–	–	5 237	1 906	1 541	421	6 778	2 327	8 311	2 957
OTHER AND NOT SPECIFIED		–	–	2 029	723	319	59	2 348	782	1 491	540

COUNTRY / PAYS / PAIS — FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS	YEAR / ANNEE / AÑO	GRADUATES BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME — DIPLOMES PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE — DIPLOMADOS POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								GRADUATES ALL LEVELS, 1985 — DIPLOMES TOUS NIVEAUX, 1985 — DIPLOMADOS TODOS LOS NIVELES 1985	
		LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
ETHIOPIA‡											
TOTAL	1991	3 269	812	1 791	164	134	11	5 194	987	5 615	...
EDUCATION SCIENCE		1 103	230	117	9	17	–	1 237	239	1 226	...
HUMANITIES AND RELIGION		18	12	114	20	14	–	146	32	253	...
FINE AND APPLIED ARTS		–	–	12	2	–	–	12	2	10	...
LAW		52	14	43	5	–	–	95	20	187	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		–	–	225	36	7	1	232	37	358	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		880	374	313	49	–	–	1 193	423	1 330	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.		47	19	–	–	12	4	59	23	34	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		14	4	–	–	–	–	14	4	25	...
SERVICE TRADES		–	–	–	–	–	–	–	–	–	...
NATURAL SCIENCE		20	8	230	8	17	1	267	17	336	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		33	13	120	12	14	1	167	26	190	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		219	39	103	5	33	4	355	48	226	...
ENGINEERING		201	15	243	8	5	–	449	23	241	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		56	15	15	–	–	–	71	15	19	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		90	3	–	–	–	–	90	3	–	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	–	–	–	–	–	–	–	–	...
AGRICULTURE		536	66	256	9	15	–	807	75	1 180	...
OTHER AND NOT SPECIFIED		–	–	–	–	–	–	–	–	–	...
GABON											
TOTAL	1988	380	...	350	...	–	–	730	...	712	...
EDUCATION SCIENCE		31	...	47	...	–	–	78	...	107	...
HUMANITIES AND RELIGION		52	...	64	...	–	–	116	...	113	...
FINE AND APPLIED ARTS		–	...	–	...	–	–	–	...	–	...
LAW		41	...	20	...	–	–	61	...	45	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		22	...	94	...	–	–	116	...	106	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		82	...	51	...	–	–	133	...	101	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.		5	...	3	...	–	–	8	...	26	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	...	–	...	–	–	–	...	–	...
SERVICE TRADES		–	...	–	...	–	–	–	...	–	...
NATURAL SCIENCE		21	...	–	...	–	–	21	...	27	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		47	...	–	...	–	–	47	...	58	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		17	...	30	...	–	–	47	...	28	...
ENGINEERING		–	...	18	...	–	–	18	...	50	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	...	6	...	–	–	6	...	1	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		4	...	–	...	–	–	4	...	–	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		51	...	–	...	–	–	51	...	28	...
AGRICULTURE		7	...	8	...	–	–	15	...	11	...
OTHER AND NOT SPECIFIED		–	...	9	...	–	–	9	...	11	...
GHANA‡											
TOTAL	1990	651	154	1 728	358	460	77	2 739	589	439	107
EDUCATION SCIENCE		35	19	42	7	5	–	82	26	38	7
HUMANITIES AND RELIGION		187	53	527	123	143	23	857	199	141	53
FINE AND APPLIED ARTS		50	17	76	21	51	6	177	44	–	–
LAW		1	–	39	19	–	–	40	19	–	–
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		53	17	195	49	21	4	269	70	102	9
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		45	8	170	36	32	5	247	49	48	10
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	–	–	–	52	21	52	21	–	–
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		13	13	12	6	–	–	25	19	–	–
SERVICE TRADES		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE		19	2	239	36	51	9	309	47	55	10
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		36	17	45	3	21	4	102	24	–	–
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		–	–	175	42	20	1	195	43	–	–
ENGINEERING		26	–	61	7	46	4	133	11	–	–
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
AGRICULTURE		86	8	147	9	18	–	251	17	20	3
OTHER AND NOT SPECIFIED		–	–	–	–	–	–	–	–	35	15

COUNTRY / FIELD OF STUDY / YEAR PAYS / DOMAINES D'ETUDES / ANNEE PAIS / SECTORES DE ESTUDIOS / AÑO	GRADUATES BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME DIPLOMES PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE DIPLOMADOS POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								GRADUATES ALL LEVELS, 1985 DIPLOMES TOUS NIVEAUX, 1985 DIPLOMADOS TODOS LOS NIVELES 1985	
	LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
GUINEA‡										
TOTAL 1987	...	...	...	...	...	...	891	157	1 806	291
EDUCATION SCIENCE	...	...	...	...	...	...	86	27	188	21
HUMANITIES AND RELIGION	...	...	...	...	...	...	126	18	./.	./.
FINE AND APPLIED ARTS	...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
LAW	...	...	...	...	...	...	–	–	./.	./.
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	...	...	...	...	...	...	124	17	./.	./.
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	...	...	...	...	...	...	./.	./.	145	35
MASS COMMUNICATION AND DOC.	...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
SERVICE TRADES	...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE	...	...	...	...	...	...	327	76	179	33
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	...	...	...	...	...	...	52	2	./.	./.
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	...	...	...	...	...	...	58	7	65	9
ENGINEERING	...	...	...	...	...	...	111	9	59	3
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	...	...	...	...	...	...	./.	./.	19	–
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	...	...	...	...	...	...	./.	./.	46	4
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
AGRICULTURE	...	...	...	...	...	...	7	1	1 105	186
OTHER AND NOT SPECIFIED	...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
KENYA‡										
TOTAL 1990	...	...	...	...	...	...	10 701	2 902	2 859	...
EDUCATION SCIENCE	...	...	...	...	...	...	3 661	1 451	878	...
HUMANITIES AND RELIGION	...	...	...	...	...	...	1 993	422	368	...
FINE AND APPLIED ARTS	...	...	...	...	...	...	5	2	4	...
LAW	...	...	...	...	...	...	135	66	147	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	...	...	...	...	...	...	647	159	87	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	...	...	...	...	...	...	751	143	176	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.	...	...	...	...	...	...	–	–	23	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	...	...	...	...	...	...	269	171	69	...
SERVICE TRADES	...	...	...	...	...	...	–	–	–	...
NATURAL SCIENCE	...	...	...	...	...	...	1 099	151	241	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	...	...	...	...	...	...	–	–	19	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	...	...	...	...	...	...	619	135	256	...
ENGINEERING	...	...	...	...	...	...	349	19	176	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	...	...	...	...	...	...	310	41	89	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	...	...	...	...	...	...	112	15	–	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	...	...	...	...	...	...	–	–	–	...
AGRICULTURE	...	...	...	...	...	...	751	127	326	...
OTHER AND NOT SPECIFIED	...	...	...	...	...	...	–	–	–	...
LESOTHO										
TOTAL 1991	1 035	...	280	...	12	...	1 327	...	884	...
EDUCATION SCIENCE	344	...	115	...	–	...	459	...	459	...
HUMANITIES AND RELIGION	6	...	1	...	–	...	7	...	6	...
FINE AND APPLIED ARTS	30	...	–	...	–	...	30	...	–	...
LAW	–	...	24	...	12	...	36	...	29	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	–	...	66	...	–	...	66	...	45	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	378	...	28	...	–	...	406	...	158	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.	–	...	–	...	–	...	–	...	–	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	25	...	–	...	–	...	25	...	–	...
SERVICE TRADES	45	...	–	...	–	...	45	...	–	...
NATURAL SCIENCE	–	...	38	...	–	...	38	...	28	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	5	...	–	...	–	...	5	...	2	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	–	...	–	...	–	...	–	...	–	...
ENGINEERING	119	...	–	...	–	...	119	...	–	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	62	...	–	...	–	...	62	...	–	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	–	...	–	...	–	...	–	...	–	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	...	–	...	–	...	–	...	–	...
AGRICULTURE	17	...	8	...	–	...	25	...	–	...
OTHER AND NOT SPECIFIED	4	...	–	...	–	...	4	...	143	...

COUNTRY / PAYS / PAIS — FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS	YEAR / ANNEE / AÑO	GRADUATES BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME — DIPLOMES PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE — DIPLOMADOS POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								GRADUATES ALL LEVELS, 1985 — DIPLOMES TOUS NIVEAUX, 1985 — DIPLOMADOS TODOS LOS NIVELES 1985	
		LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
LIBERIA											
TOTAL	1987	–	–	483	128	–	–	483	128	...	...
EDUCATION SCIENCE		–	–	54	14	–	–	54	14	...	...
HUMANITIES AND RELIGION		–	–	10	3	–	–	10	3	...	...
FINE AND APPLIED ARTS		–	–	44	17	–	–	44	17	...	...
LAW		–	–	31	8	–	–	31	8	...	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		–	–	10	3	–	–	10	3	...	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		–	–	151	55	–	–	151	55	...	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	–	2	–	–	–	2	–	...	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
SERVICE TRADES		–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
NATURAL SCIENCE		–	–	31	3	–	–	31	3	...	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		–	–	24	8	–	–	24	8	...	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		–	–	7	1	–	–	7	1	...	...
ENGINEERING		–	–	20	7	–	–	20	7	...	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	–	33	6	–	–	33	6	...	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
AGRICULTURE		–	–	64	3	–	–	64	3	...	...
OTHER AND NOT SPECIFIED		–	–	2	–	–	–	2	–	...	...
MADAGASCAR											
TOTAL	1991	2 225	977	3 092	1 269	302	112	5 619	2 358	3 884	...
EDUCATION SCIENCE		–	–	145	53	–	–	145	53	188	...
HUMANITIES AND RELIGION		386	253	415	259	13	3	814	515	897	...
FINE AND APPLIED ARTS		–	–	–	–	–	–	–	–	–	...
LAW		327	153	121	47	152	67	610	267	706	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		279	118	265	98	1	–	545	216	898	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		633	283	686	292	–	–	1 319	575	./.	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	–	–	–	–	–	–	–	...
SERVICE TRADES		–	–	–	–	–	–	–	–	–	...
NATURAL SCIENCE		375	140	566	207	86	36	1 027	383	260	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		85	13	107	17	9	1	201	31	143	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		–	–	620	275	–	–	620	275	313	...
ENGINEERING		140	17	146	14	21	3	307	34	431	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	–	–	–	–	–	–	–	–	...
AGRICULTURE		–	–	21	7	10	2	31	9	48	...
OTHER AND NOT SPECIFIED		–	–	–	–	–	–	–	–	–	...
MALAWI‡											
TOTAL	1989	2 018	...	334	...	./.	./.	2 352	...	1 559	...
EDUCATION SCIENCE		1 656	...	34	...	./.	./.	1 690	...	1 116	...
HUMANITIES AND RELIGION		–	...	22	...	./.	./.	22	...	4	...
FINE AND APPLIED ARTS		–	...	–	...	./.	./.	–	...	–	...
LAW		–	...	–	...	./.	./.	–	...	10	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		–	...	67	...	./.	./.	67	...	49	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		72	...	65	...	./.	./.	137	...	87	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	...	–	...	./.	./.	–	...	–	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	...	–	...	./.	./.	–	...	–	...
SERVICE TRADES		–	...	–	...	./.	./.	–	...	–	...
NATURAL SCIENCE		–	...	42	...	./.	./.	42	...	41	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		–	...	./.	...	./.	./.	./.	...	./	....
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		103	...	–	...	./.	./.	103	...	64	...
ENGINEERING		61	...	68	...	./.	./.	129	...	69	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	...	–	...	./.	./.	–	...	–	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		10	...	–	...	./.	./.	10	...	–	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	...	–	...	./.	./.	–	...	–	...
AGRICULTURE		99	...	36	...	./.	./.	135	...	117	...
OTHER AND NOT SPECIFIED		17	...	–	...	./.	./.	17	...	2	...

COUNTRY / PAYS / PAIS — FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS	YEAR / ANNEE / AÑO	GRADUATES BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME — DIPLOMES PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE — DIPLOMADOS POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								GRADUATES ALL LEVELS, 1985 — DIPLOMES TOUS NIVEAUX, 1985 — DIPLOMADOS TODOS LOS NIVELES 1985	
		LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
MAURITIUS											
TOTAL	1990	513	162	81	28	4	–	598	190	307	107
EDUCATION SCIENCE		120	48	–	–	4	–	124	48	246	88
HUMANITIES AND RELIGION		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
FINE AND APPLIED ARTS		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
LAW		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		49	28	–	–	–	–	49	28	12	2
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		130	35	37	16	–	–	167	51	25	9
MASS COMMUNICATION AND DOC.		13	5	–	–	–	–	13	5	9	6
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SERVICE TRADES		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE		–	–	9	6	–	–	9	6	–	–
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		66	30	–	–	–	–	66	30	8	2
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		32	–	–	–	–	–	32	–	–	–
ENGINEERING		25	–	23	2	–	–	48	2	1	–
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	–	–	–	–	–	–	–	6	–
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		50	10	–	–	–	–	50	10	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
AGRICULTURE		28	6	12	4	–	–	40	10	–	–
OTHER AND NOT SPECIFIED		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
MOROCCO‡											
TOTAL	1990	807	228	21 686	7 648	1 050	138	23 543	7 914	9 429	3 078
EDUCATION SCIENCE		285	71	1 327	224	134	10	1 746	305	260	92
HUMANITIES AND RELIGION		–	–	9 419	4 028	41	20	9 460	4 048	4 630	1 682
FINE AND APPLIED ARTS		–	–	31	12	–	–	31	12	–	–
LAW		–	–	2 791	768	99	13	2 890	781	1 211	240
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		37	20	1 423	439	–	–	1 460	469	636	150
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		48	24	441	64	80	2	569	90	–	–
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	–	100	60	23	1	123	61	–	–
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SERVICE TRADES		–	–	190	100	–	–	190	100	–	–
NATURAL SCIENCE		–	–	4 729	1 545	18	2	4 747	1 547	1 818	503
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		–	–	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		–	–	808	255	–	–	808	255	783	204
ENGINEERING		–	–	266	49	432	70	698	119	91	7
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	–	–	–	35	4	35	4	–	–
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		136	16	–	–	–	–	136	16	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		165	46	161	4	9	1	335	51	–	–
AGRICULTURE		136	51	–	–	179	15	315	66	–	–
OTHER AND NOT SPECIFIED		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
MOZAMBIQUE‡											
TOTAL	1992	–	–	124	20	–	–	124	20	252	...
EDUCATION SCIENCE		–	–	–	–	–	–	–	–	115	...
HUMANITIES AND RELIGION		–	–	–	–	–	–	–	–	–	...
FINE AND APPLIED ARTS		–	–	–	–	–	–	–	–	–	...
LAW		–	–	3	–	–	–	3	–	–	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		–	–	4	1	–	–	4	1	51	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	–	–	–	–	–	–	–	...
SERVICE TRADES		–	–	–	–	–	–	–	–	–	...
NATURAL SCIENCE		–	–	7	2	–	–	7	2	–	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		–	–	9	6	–	–	9	6	–	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		–	–	23	7	–	–	23	7	10	...
ENGINEERING		–	–	54	2	–	–	54	2	42	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	–	14	–	–	–	14	–	–	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	–	–	–	–	–	–	–	–	...
AGRICULTURE		–	–	10	2	–	–	10	2	24	...
OTHER AND NOT SPECIFIED		–	–	–	–	–	–	–	–	–	...

COUNTRY / PAYS / PAIS — FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS	YEAR / ANNEE / AÑO	GRADUATES BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME — DIPLOMES PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE — DIPLOMADOS POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								GRADUATES ALL LEVELS, 1985 — DIPLOMES TOUS NIVEAUX, 1985 — DIPLOMADOS TODOS LOS NIVELES 1985	
		LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
NAMIBIA											
TOTAL	1991	719	...	236	176	108	69	1 063	...	...	...
EDUCATION SCIENCE		569	...	85	68	55	27	709	...	...	...
HUMANITIES AND RELIGION		–	...	30	10	11	4	41	...	...	...
FINE AND APPLIED ARTS		–	...	./.	./.	./.	./.	./.	...	...	...
LAW		–	...	–	–	–	–	–	...	...	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		–	...	5	5	9	7	14	...	...	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		114	...	15	3	–	–	129	...	...	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	...	–	–	–	–	–	...	...	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	...	–	–	–	–	–	...	...	...
SERVICE TRADES		–	...	–	–	–	–	–	...	...	...
NATURAL SCIENCE		–	...	9	5	–	–	9	...	...	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		–	...	–	–	–	–	–	...	...	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		–	...	92	85	33	31	125	...	...	...
ENGINEERING		–	...	–	–	–	–	–	...	...	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	...	–	–	–	–	–	...	...	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	...	–	–	–	–	–	...	...	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	...	–	–	–	–	–	...	...	...
AGRICULTURE		8	...	–	–	–	–	8	...	...	...
OTHER AND NOT SPECIFIED		28	...	–	–	–	–	28	...	...	...
NIGER‡											
TOTAL	1987	316	43	120	21	–	–	436	54	849	164
EDUCATION SCIENCE		95	5	3	0	–	–	99	5	175	46
HUMANITIES AND RELIGION		122	22	46	10	–	–	168	32	276	63
FINE AND APPLIED ARTS		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
LAW		14	2	10	3	–	–	24	5	97	20
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		61	14	31	6	–	–	92	20	153	27
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SERVICE TRADES		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE		–	–	–	–	–	–	–	–	55	–
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		5	–	14	2	–	–	19	2	43	3
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ENGINEERING		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
AGRICULTURE		18	–	16	–	–	–	34	–	50	5
OTHER AND NOT SPECIFIED		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NIGERIA‡											
TOTAL	1989	...	...	...	...	...	...	31 322	...	...	...
EDUCATION SCIENCE		...	...	...	...	...	...	7 229	...	...	...
HUMANITIES AND RELIGION		...	...	...	...	...	...	3 803	...	...	...
FINE AND APPLIED ARTS		...	...	...	...	...	...	./.	...	...	...
LAW		...	...	...	...	...	...	1 999	...	...	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		...	...	...	...	...	...	4 271	...	...	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		...	...	...	...	...	...	1 988	...	...	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.		...	...	...	...	...	...	–	...	...	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		...	...	...	...	...	...	–	...	...	...
SERVICE TRADES		...	...	...	...	...	...	–	...	...	...
NATURAL SCIENCE		...	...	...	...	...	...	3 311	...	...	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		...	...	...	...	...	...	./.	...	...	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		...	...	...	...	...	...	1 703	...	...	...
ENGINEERING		...	...	...	...	...	...	1 939	...	...	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		...	...	...	...	...	...	768	...	...	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		...	...	...	...	...	...	–	...	...	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		...	...	...	...	...	...	–	...	...	...
AGRICULTURE		...	...	...	...	...	...	1 518	...	...	...
OTHER AND NOT SPECIFIED		...	...	...	...	...	...	2 793	...	...	...

COUNTRY / PAYS / PAIS — FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS — YEAR / ANNEE / AÑO	GRADUATES BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME — DIPLOMES PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE — DIPLOMADOS POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								GRADUATES ALL LEVELS, 1985 — DIPLOMES TOUS NIVEAUX, 1985 — DIPLOMADOS TODOS LOS NIVELES 1985	
	LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
RWANDA										
TOTAL 1989	568	106	156	31	–	–	724	137	451	65
EDUCATION SCIENCE	32	10	29	7	–	–	61	17	68	16
HUMANITIES AND RELIGION	125	8	41	6	–	–	166	14	90	14
FINE AND APPLIED ARTS	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
LAW	31	6	32	9	–	–	63	15	30	1
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	60	21	13	2	–	–	73	23	40	11
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	87	26	11	1	–	–	98	27	26	4
MASS COMMUNICATION AND DOC.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	46	14	–	–	–	–	46	14	7	1
SERVICE TRADES	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE	62	8	12	6	–	–	74	13	38	3
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	44	6	–	–	–	–	44	6	37	1
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	27	5	12	1	–	–	39	6	53	8
ENGINEERING	25	–	–	–	–	–	25	–	21	–
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	–	–	–	–	–	–	–	–	5	5
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
AGRICULTURE	29	2	6	–	–	–	35	2	36	1
OTHER AND NOT SPECIFIED	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SENEGAL‡										
TOTAL 1988	3 454	...	1 463	...	–	–	4 917	...	4 054	...
EDUCATION SCIENCE	271	...	–	...	–	–	271	...	286	...
HUMANITIES AND RELIGION	1 227	...	471	...	–	–	1 698	...	1 179	...
FINE AND APPLIED ARTS	–	...	–	...	–	–	–	...	–	...
LAW	935	...	454	...	–	–	1 389	...	668	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	–	...	–	...	–	–	–	...	781	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	–	...	–	...	–	–	–	...	–	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.	66	...	35	...	–	–	101	...	108	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	...	–	...	–	–	–	...	–	...
SERVICE TRADES	220	...	43	...	–	–	263	...	59	...
NATURAL SCIENCE	684	...	222	...	–	–	906	...	649	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	./.	...	./.	...	–	–	./.	...	./.	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	–	...	181	...	–	–	181	...	176	...
ENGINEERING	–	...	–	...	–	–	–	...	79	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	–	...	–	...	–	–	–	...	–	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	–	...	–	...	–	–	–	...	–	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	...	–	...	–	–	–	...	–	...
AGRICULTURE	–	...	47	...	–	–	47	...	7	...
OTHER AND NOT SPECIFIED	61	...	–	...	–	–	61	...	62	48
SUDAN										
TOTAL 1990	...	...	...	...	...	...	7 588	3 208	6 413	2 291
EDUCATION SCIENCE	...	...	...	...	...	...	387	150	267	98
HUMANITIES AND RELIGION	...	...	...	...	...	...	1 310	468	1 616	702
FINE AND APPLIED ARTS	...	...	...	...	...	...	84	24	77	12
LAW	...	...	...	...	...	...	875	356	1 146	487
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	...	...	...	...	...	...	821	263	1 498	541
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	...	...	...	...	...	...	1 273	666	./.	./.
MASS COMMUNICATION AND DOC.	...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	...	...	...	...	...	...	15	1	–	–
SERVICE TRADES	...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE	...	...	...	...	...	...	210	91	165	59
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	...	...	...	...	...	...	38	7	19	4
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	...	...	...	...	...	...	872	303	482	196
ENGINEERING	...	...	...	...	...	...	176	15	586	57
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	...	...	...	...	...	...	13	4	20	3
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
AGRICULTURE	...	...	...	...	...	...	695	199	296	40
OTHER AND NOT SPECIFIED	...	...	...	...	...	...	819	661	241	92

COUNTRY / PAYS / PAIS — FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS	YEAR / ANNEE / AÑO	GRADUATES BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME — DIPLOMES PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE — DIPLOMADOS POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								GRADUATES ALL LEVELS, 1985 — DIPLOMES TOUS NIVEAUX, 1985 — DIPLOMADOS TODOS LOS NIVELES 1985	
		LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
SWAZILAND‡											
TOTAL	1992	–	–	314	134	–	–	314	134	325	146
EDUCATION SCIENCE		–	–	33	18	–	–	33	18	16	8
HUMANITIES AND RELIGION		–	–	56	36	–	–	56	36	35	21
FINE AND APPLIED ARTS		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
LAW		–	–	49	15	–	–	49	15	37	13
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		–	–	37	16	–	–	37	16	29	18
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		–	–	51	20	–	–	51	20	54	23
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	–	–	–	–	–	–	29	29
SERVICE TRADES		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE		–	–	56	23	–	–	56	23	51	16
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		–	–	./.	./.	–	–	./.	./.	./.	./.
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ENGINEERING		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	–	–	–	–	–	–	–	74	18
AGRICULTURE		–	–	32	6	–	–	32	6	–	–
OTHER AND NOT SPECIFIED		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TOGO											
TOTAL	1988	695	...	532	...	–	–	1 227	...	...	...
EDUCATION SCIENCE		10	...	–	...	–	–	10	...	...	...
HUMANITIES AND RELIGION		173	...	160	...	–	–	333	...	...	...
FINE AND APPLIED ARTS		–	...	–	...	–	–	–	...	...	...
LAW		69	...	87	...	–	–	156	...	...	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		209	...	180	...	–	–	389	...	...	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		45	...	–	...	–	–	45	...	...	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	...	–	...	–	–	–	...	...	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	...	–	...	–	–	–	...	...	...
SERVICE TRADES		–	...	–	...	–	–	–	...	...	...
NATURAL SCIENCE		44	...	22	...	–	–	66	...	...	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		9	...	14	...	–	–	23	...	...	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		59	...	22	...	–	–	81	...	...	...
ENGINEERING		29	...	17	...	–	–	46	...	...	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	...	–	...	–	–	–	...	...	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	...	–	...	–	–	–	...	...	...
TRANSPORT& COMMUNICATIONS		–	...	–	...	–	–	–	...	...	...
AGRICULTURE		–	...	30	...	–	–	30	...	...	...
OTHER AND NOT SPECIFIED		48	...	–	...	–	–	48	...	...	...
TUNISIA											
TOTAL	1992	1 948	858	6 057	2 613	917	340	8 922	3 811	5 045	1 718
EDUCATION SCIENCE		–	–	1 245	570	–	–	1 245	570	398	90
HUMANITIES AND RELIGION		–	–	1 323	663	–	–	1 323	663	473	240
FINE AND APPLIED ARTS		–	–	116	80	–	–	116	80	20	9
LAW		–	–	642	309	–	–	642	309	126	51
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		298	144	819	355	–	–	1 117	499	224	74
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		471	217	435	195	–	–	906	412	826	336
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	–	98	69	–	–	98	69	129	74
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	–	–	–	–	–	–	63	30
SERVICE TRADES		98	23	–	–	–	–	98	23	83	22
NATURAL SCIENCE		29	19	423	159	24	7	476	185	265	93
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		–	–	193	54	18	6	211	60	196	61
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		521	366	–	–	670	301	1 191	667	961	487
ENGINEERING		93	11	347	33	125	11	565	55	567	29
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	–	–	–	34	7	34	7	52	5
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		29	3	–	–	–	–	29	3	19	1
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		90	22	34	3	12	–	136	25	393	81
AGRICULTURE		95	19	210	52	34	8	339	79	250	35
OTHER AND NOT SPECIFIED		224	34	172	71	–	–	396	105	–	–

COUNTRY / PAYS / PAIS — FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS	YEAR / ANNEE / AÑO	GRADUATES BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME — DIPLOMES PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE — DIPLOMADOS POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								GRADUATES ALL LEVELS, 1985 — DIPLOMES TOUS NIVEAUX, 1985 — DIPLOMADOS TODOS LOS NIVELES 1985	
		LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
UGANDA											
TOTAL	1992	4 210	1 236	2 147	551	261	65	6 618	1 852	2 428	524
EDUCATION SCIENCE		1 994	489	347	123	164	41	2 505	653	306	64
HUMANITIES AND RELIGION		–	–	293	82	17	2	310	84	153	40
FINE AND APPLIED ARTS		20	7	30	11	–	–	50	18	33	8
LAW		–	–	57	25	–	–	57	25	40	9
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		–	–	551	151	24	12	575	163	334	68
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		1 830	602	99	16	–	–	1 929	618	373	246
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	–	53	22	–	–	53	22	29	9
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SERVICE TRADES		242	138	–	–	–	–	242	138	–	–
NATURAL SCIENCE		–	–	274	50	15	1	289	51	192	29
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		–	–	62	4	9	–	71	4	40	3
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		–	–	120	23	24	6	144	29	126	27
ENGINEERING		124	–	45	1	–	–	169	1	46	2
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	–	–	–	–	–	–	–	650	3
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
AGRICULTURE		–	–	161	23	8	3	169	26	106	16
OTHER AND NOT SPECIFIED		–	–	55	20	–	–	55	20	–	–
UNITED REPUBLIC OF TANZANIA‡											
TOTAL	1987	–	–	1 005	141	...	...	1 005	141	4 987	689
EDUCATION SCIENCE		–	–	244	49	...	...	244	49	684	140
HUMANITIES AND RELIGION		–	–	218	38	...	...	218	38	700	141
FINE AND APPLIED ARTS		–	–	–	–	...	...	–	–	–	–
LAW		–	–	63	13	...	...	63	13	188	52
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		–	–	–	–	...	...	–	–	–	–
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		–	–	127	17	...	...	127	17	384	61
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	–	–	–	...	...	–	–	–	–
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	–	–	...	...	–	–	–	–
SERVICE TRADES		–	–	–	–	...	...	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE		–	–	21	2	...	...	21	2	52	2
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		–	–	–	–	...	...	–	–	–	–
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		–	–	61	4	...	...	61	4	293	35
ENGINEERING		–	–	120	5	...	...	120	5	580	31
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	–	–	–	...	...	–	–	–	–
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	–	–	–	...	...	–	–	1 406	107
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	–	–	–	...	...	–	–	144	49
AGRICULTURE		–	–	151	13	...	...	151	13	506	64
OTHER AND NOT SPECIFIED		–	–	–	–	...	...	–	–	50	4
ZAMBIA											
TOTAL	1989	3 595	...	748	142	31	4	4 374	...	2 186	...
EDUCATION SCIENCE		2 294	...	171	34	2	–	2 467	...	502	...
HUMANITIES AND RELIGION		–	...	–	–	2	–	2	...	./.	...
FINE AND APPLIED ARTS		75	...	96	28	8	–	179	...	79	...
LAW		2	...	45	14	13	3	60	...	53	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		–	...	–	–	–	–	–	...	133	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		431	...	121	27	6	1	558	...	524	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	...	–	–	–	–	–	...	21	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	...	–	–	–	–	–	...	–	...
SERVICE TRADES		–	...	–	–	–	–	–	...	–	...
NATURAL SCIENCE		–	...	62	5	–	–	62	...	124	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		–	...	./.	./.	–	–	./.	...	./.	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		60	...	107	28	–	–	167	...	168	...
ENGINEERING		111	...	93	4	–	–	204	...	436	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	...	–	–	–	–	–	...	–	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		462	...	–	–	–	–	462	...	./.	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	...	–	–	–	–	–	...	76	...
AGRICULTURE		–	...	53	2	–	–	53	...	48	...
OTHER AND NOT SPECIFIED		160	...	–	–	–	–	160	...	22	...

COUNTRY / FIELD OF STUDY — YEAR PAYS / DOMAINES D'ETUDES — ANNEE PAIS / SECTORES DE ESTUDIOS — AÑO	GRADUATES BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME DIPLOMES PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE DIPLOMADOS POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								GRADUATES ALL LEVELS, 1985 DIPLOMES TOUS NIVEAUX, 1985 DIPLOMADOS TODOS LOS NIVELES 1985	
	LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
ZIMBABWE‡										
TOTAL 1990	12 027	...	1 880	...	180	...	14 087	...	3 134	...
EDUCATION SCIENCE	6 735	...	164	...	–	...	6 899	...	2 125	...
HUMANITIES AND RELIGION	–	...	331	...	–	...	331	...	167	...
FINE AND APPLIED ARTS	18	...	–	...	–	...	18	...	./.	...
LAW	–	...	143	...	–	...	143	...	128	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	–	...	405	...	–	...	405	...	227	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	2 019	...	306	...	–	...	2 324	...	172	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.	65	...	...	...	–	...	65	...	–	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	...	–	...	–	...	–	...	–	...
SERVICE TRADES	64	...	–	...	–	...	64	...	–	...
NATURAL SCIENCE	57	...	221	...	–	...	278	...	73	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	100	...	–	...	–	...	100	...	./.	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	–	...	110	...	–	...	110	...	129	...
ENGINEERING	1 162	...	95	...	–	...	1 257	...	56	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	–	...	–	...	–	...	–	...	–	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	1 807	...	–	...	–	...	1 807	...	–	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	...	–	...	–	...	–	...	–	...
AGRICULTURE	–	...	106	...	–	...	106	...	57	...
OTHER AND NOT SPECIFIED	–	...	–	...	180	...	180	...	–	...
AMERICA, NORTH										
BAHAMAS										
TOTAL 1987	350	245	–	–	–	–	350	245	...	...
EDUCATION SCIENCE	66	55	–	–	–	–	66	55	...	...
HUMANITIES AND RELIGION	11	10	–	–	–	–	11	10	...	...
FINE AND APPLIED ARTS	2	2	–	–	–	–	2	2	...	...
LAW	–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	42	34	–	–	–	–	42	34	...	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	103	81	–	–	–	–	103	81	...	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.	4	4	–	–	–	–	4	4	...	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
SERVICE TRADES	–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
NATURAL SCIENCE	31	22	–	–	–	–	31	22	...	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	18	14	–	–	–	–	18	14	...	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	8	8	–	–	–	–	8	8	...	...
ENGINEERING	57	13	–	–	–	–	57	13	...	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	5	1	–	–	–	–	5	1	...	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	2	–	–	–	–	–	2	–	...	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
AGRICULTURE	1	1	–	–	–	–	1	1	...	...
OTHER AND NOT SPECIFIED	–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
CANADA‡										
TOTAL 1991	453 820	224 419	136 444	78 722	23 148	10 652	613 412	313 793	198 481	105 266
EDUCATION SCIENCE	2 857	2 652	20 575	15 040	3 796	2 656	27 228	20 248	21 717	15 801
HUMANITIES AND RELIGION	14 668	7 999	15 482	10 056	2 161	1 086	32 311	19 141	12 685	7 764
FINE AND APPLIED ARTS	4 769	2 963	4 009	2 769	437	251	9 215	5 983	7 367	4 652
LAW	–	–	3 822	1 938	328	193	4 150	2 131	3 683	1 663
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	7 637	5 184	23 984	14 388	2 506	1 221	34 127	20 793	27 843	16 307
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	29 339	22 166	22 219	11 300	4 561	1 629	56 119	35 095	36 204	19 249
MASS COMMUNICATION AND DOC.	1 861	1 053	2 318	1 475	644	451	4 823	2 979	4 087	2 428
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	1 137	1 054	98	76	1 235	1 130	1 031	976
SERVICE TRADES	7 063	3 099	–	–	–	–	7 063	3 099	750	405
NATURAL SCIENCE	–	–	7 463	3 313	1 804	554	9 267	3 867	8 144	3 094
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	3 746	1 270	4 965	1 537	699	155	9 410	2 962	10 983	3 656
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	20 138	16 217	8 930	6 550	1 839	1 094	30 907	23 861	20 486	16 050
ENGINEERING	7 096	757	7 952	1 092	2 216	279	17 264	2 128	20 525	1 917
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	1 272	227	642	233	84	22	1 998	482	2 088	468
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	66 413	4 766	–	–	–	–	66 413	4 766	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	4 034	334	–	–	–	–	4 034	334	284	47
AGRICULTURE	6 397	1 506	1 144	560	449	176	7 990	2 242	5 120	1 754
OTHER AND NOT SPECIFIED	276 530	154 226	11 802	7 417	1 526	909	289 858	162 552	15 484	9 035

COUNTRY / FIELD OF STUDY / YEAR PAYS / DOMAINES D'ETUDES / ANNEE PAIS / SECTORES DE ESTUDIOS / AÑO	GRADUATES BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME DIPLOMES PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE DIPLOMADOS POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								GRADUATES ALL LEVELS, 1985 DIPLOMES TOUS NIVEAUX, 1985 DIPLOMADOS TODOS LOS NIVELES 1985	
	LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
COSTA RICA‡										
TOTAL 1991	1 810	...	7 444	...	194	...	9 448	...	4 908	...
EDUCATION SCIENCE	–	...	1 788	...	2	...	1 790	...	1 057	...
HUMANITIES AND RELIGION	–	...	212	...	11	...	223	...	305	...
FINE AND APPLIED ARTS	2	...	151	...	2	...	155	...	70	...
LAW	–	...	662	...	39	...	701	...	621	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	–	...	555	...	15	...	570	...	533	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	998	...	1 665	...	20	...	2 683	...	400	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.	–	...	496	...	–	...	496	...	154	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	...	5	...	–	...	5	...	–	...
SERVICE TRADES	44	...	34	...	–	...	78	...	–	...
NATURAL SCIENCE	–	...	119	...	20	...	139	...	181	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	115	...	274	...	1	...	390	...	139	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	23	...	618	...	3	...	644	...	674	...
ENGINEERING	2	...	523	...	–	...	525	...	411	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	–	...	77	...	–	...	77	...	54	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	1	...	9	...	–	...	10	...	–	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	...	11	...	–	...	11	...	–	...
AGRICULTURE	53	...	221	...	9	...	283	...	303	...
OTHER AND NOT SPECIFIED	572	...	24	...	72	...	668	...	6	...
CUBA										
TOTAL 1991	–	–	37 591	21 292	–	–	37 591	21 292	23 579	12 263
EDUCATION SCIENCE	–	–	18 817	12 415	–	–	18 817	12 415	6 783	4 146
HUMANITIES AND RELIGION	–	–	205	135	–	–	205	135	524	391
FINE AND APPLIED ARTS	–	–	242	152	–	–	242	152	72	30
LAW	–	–	550	369	–	–	550	369	615	371
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	–	–	2 401	1 131	–	–	2 401	1 131	1 908	1 202
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	–	–	1 191	780	–	–	1 191	780	793	510
MASS COMMUNICATION AND DOC.	–	–	134	97	–	–	134	97	254	168
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SERVICE TRADES	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE	–	–	398	245	–	–	398	245	284	158
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	–	–	298	162	–	–	298	162	209	128
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	–	–	5 468	3 217	–	–	5 468	3 217	5 096	3 149
ENGINEERING	–	–	3 589	1 106	–	–	3 589	1 106	1 745	277
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	–	–	805	332	–	–	805	332	1 332	585
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	–	–	27	16	–	–	27	16	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	–	183	50	–	–	183	50	307	55
AGRICULTURE	–	–	1 623	626	–	–	1 623	626	2 513	871
OTHER AND NOT SPECIFIED	–	–	1 660	459	–	–	1 660	459	1 144	222
DOMINICA										
TOTAL 1991	...	...	...	...	...	...	205	...	...	...
EDUCATION SCIENCE	...	...	...	...	...	...	–	...	...	...
HUMANITIES AND RELIGION	...	...	...	...	...	...	33	...	...	...
FINE AND APPLIED ARTS	...	...	...	...	...	...	–	...	...	...
LAW	...	...	...	...	...	...	–	...	...	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	...	...	...	...	...	...	60	...	...	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	...	...	...	...	...	...	./.	...	...	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.	...	...	...	...	...	...	–	...	...	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	...	...	...	...	...	...	–	...	...	...
SERVICE TRADES	...	...	...	...	...	...	–	...	...	...
NATURAL SCIENCE	...	...	...	...	...	...	33	...	...	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	...	...	...	...	...	...	79	...	...	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	...	...	...	...	...	...	–	...	...	...
ENGINEERING	...	...	...	...	...	...	–	...	...	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	...	...	...	...	...	...	–	...	...	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	...	...	...	...	...	...	–	...	...	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	...	...	...	...	...	...	–	...	...	...
AGRICULTURE	...	...	...	...	...	...	–	...	...	...
OTHER AND NOT SPECIFIED	...	...	...	...	...	...	–	...	...	...

3.14 Third level: graduates by level and field of study
Troisième degré: diplomés par niveau et domaine d'études
Tercer grado: diplomados por nivel y sector de estudios

COUNTRY / PAYS / PAIS — FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS	YEAR / ANNEE / AÑO	GRADUATES BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME — DIPLOMES PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE — DIPLOMADOS POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								GRADUATES ALL LEVELS, 1985 — DIPLOMES TOUS NIVEAUX, 1985 — DIPLOMADOS TODOS LOS NIVELES 1985	
		LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
EL SALVADOR‡											
TOTAL	1990	1 106	684	3 490	1 812	23	3	4 619	2 499	3 825	1 940
EDUCATION SCIENCE		513	323	1 080	720	–	–	1 593	1 043	839	591
HUMANITIES AND RELIGION		–	–	15	7	6	–	21	7	30	23
FINE AND APPLIED ARTS		–	–	1	–	–	–	1	–	–	–
LAW		–	–	142	67	–	–	142	67	71	19
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		–	–	260	155	–	–	260	155	144	66
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		150	88	740	339	17	3	907	430	642	260
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	–	26	19	–	–	26	19	3	3
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SERVICE TRADES		–	–	–	–	–	–	–	–	16	13
NATURAL SCIENCE		2	2	85	72	–	–	87	74	37	26
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		./.	./.	./.	./.	–	–	./.	./.	7	1
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		40	39	371	216	–	–	411	255	464	381
ENGINEERING		90	33	429	80	–	–	519	113	742	104
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	–	162	95	–	–	162	95	109	54
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		3	3	–	–	–	–	3	3	36	25
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		32	32	–	–	–	–	32	32	–	–
AGRICULTURE		110	23	151	17	–	–	261	40	302	18
OTHER AND NOT SPECIFIED		166	141	28	25	–	–	194	166	393	358
HONDURAS											
TOTAL	1989	553	227	1 183	...	–	–	1 736	...	1 430	...
EDUCATION SCIENCE		296	201	52	...	–	–	348	...	136	...
HUMANITIES AND RELIGION		–	–	19	...	–	–	19	...	27	...
FINE AND APPLIED ARTS		1	1	–	...	–	–	1	...	1	...
LAW		–	–	143	...	–	–	143	...	118	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		–	–	141	...	–	–	141	...	178	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		3	–	159	...	–	–	162	...	164	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	–	10	...	–	–	10	...	4	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	–	...	–	–	–	...	–	...
SERVICE TRADES		11	11	–	...	–	–	11	...	–	...
NATURAL SCIENCE		–	–	10	...	–	–	10	...	5	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		–	–	9	...	–	–	9	...	5	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		–	–	410	...	–	–	410	...	357	...
ENGINEERING		–	–	201	...	–	–	201	...	241	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	–	13	...	–	–	13	...	26	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	–	–	...	–	–	–	...	–	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	–	–	...	–	–	–	...	–	...
AGRICULTURE		242	14	16	...	–	–	258	...	168	...
OTHER AND NOT SPECIFIED		–	–	–	...	–	–	–	...	–	...
JAMAICA											
TOTAL	1991	355	...	1 104	759	116	...	1 575	...	1 163	755
EDUCATION SCIENCE		74	...	109	96	9	...	192	...	134	102
HUMANITIES AND RELIGION		1	...	324	254	13	...	338	...	249	204
FINE AND APPLIED ARTS		–	...	–	–	–	...	–	...	–	–
LAW		–	...	–	–	–	...	–	...	–	–
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		5	...	416	268	27	...	448	...	407	249
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		204	...	–	–	–	...	204	...	31	19
MASS COMMUNICATION AND DOC.		24	...	–	–	–	...	24	...	33	20
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	...	–	–	–	...	–	...	–	–
SERVICE TRADES		–	...	–	–	–	...	–	...	–	–
NATURAL SCIENCE		–	...	195	100	23	...	218	...	175	81
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		–	...	./.	./.	./.	...	./.	...	1	–
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		47	...	60	41	44	...	151	...	133	80
ENGINEERING		–	...	–	–	–	...	–	...	–	–
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	...	–	–	–	...	–	...	–	–
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	...	–	–	–	...	–	...	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	...	–	–	–	...	–	...	–	–
AGRICULTURE		–	...	–	–	–	...	–	...	–	–
OTHER AND NOT SPECIFIED		–	...	–	–	–	...	–	...	–	–

COUNTRY / FIELD OF STUDY / YEAR PAYS / DOMAINES D'ETUDES / ANNEE PAIS / SECTORES DE ESTUDIOS / AÑO	GRADUATES BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME DIPLOMES PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE DIPLOMADOS POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								GRADUATES ALL LEVELS, 1985 DIPLOMES TOUS NIVEAUX, 1985 DIPLOMADOS TODOS LOS NIVELES 1985	
	LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
MEXICO‡										
TOTAL 1991	–	–	171 176	...	12 097	...	183 273	...	113 050	...
EDUCATION SCIENCE	–	–	26 813	...	1 270	...	27 083	...	17 975	...
HUMANITIES AND RELIGION	–	–	1 465	...	174	...	1 639	...	1 700	...
FINE AND APPLIED ARTS	–	–	275	...	55	...	330	...	86	...
LAW	–	–	15 792	...	395	...	16 187	...	8 532	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	–	–	16 020	...	721	...	16 741	...	7 310	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	–	–	44 737	...	3 068	...	47 805	...	21 028	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.	–	–	1 227	...	27	...	1 254	...	2 057	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	429	...	5	...	434	...	–	...
SERVICE TRADES	–	–	–	...	–	...	–	...	–	...
NATURAL SCIENCE	–	–	2 040	...	428	...	2 468	...	2 685	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	–	–	5 387	...	181	...	5 568	...	1 789	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	–	–	14 517	...	4 030	...	18 547	...	19 041	...
ENGINEERING	–	–	33 597	...	1 162	...	34 759	...	15 711	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	–	–	4 696	...	159	...	4 855	...	4 329	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	–	–	–	...	–	...	–	...	–	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	–	–	...	–	...	–	...	–	...
AGRICULTURE	–	–	3 269	...	388	...	3 657	...	9 536	...
OTHER AND NOT SPECIFIED	–	–	1 892	...	54	...	1 946	...	1 271	...
NICARAGUA										
TOTAL 1991	497	318	1 768	1 071	26	8	2 291	1 397	1 636	810
EDUCATION SCIENCE	–	–	251	194	–	–	251	194	214	139
HUMANITIES AND RELIGION	–	–	9	5	–	–	9	5	29	19
FINE AND APPLIED ARTS	–	–	23	18	–	–	23	18	3	2
LAW	–	–	126	52	–	–	126	52	86	30
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	–	–	51	43	–	–	51	43	122	80
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	228	164	407	267	–	–	635	431	218	142
MASS COMMUNICATION AND DOC.	–	–	51	39	–	–	51	39	15	9
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	8	8	–	–	8	8	32	21
SERVICE TRADES	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE	–	–	48	39	–	–	48	39	96	62
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	62	46	39	23	–	–	101	69	16	10
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	72	26	408	254	26	8	506	288	265	208
ENGINEERING	24	19	112	35	–	–	136	54	217	76
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	–	–	27	12	–	–	27	12	10	4
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
AGRICULTURE	111	83	208	82	–	–	319	145	311	7
OTHER AND NOT SPECIFIED	–	–	–	–	–	–	–	–	2	1
PANAMA										
TOTAL 1990	...	...	...	...	...	...	3 351	...	3 280	1 979
EDUCATION SCIENCE	...	...	...	...	...	...	589	...	580	414
HUMANITIES AND RELIGION	...	...	...	...	...	...	377	...	188	144
FINE AND APPLIED ARTS	...	...	...	...	...	...	–	...	41	26
LAW	...	...	...	...	...	...	106	...	160	68
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	...	...	...	...	...	...	24	...	214	115
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	...	...	...	...	...	...	885	...	787	505
MASS COMMUNICATION AND DOC.	...	...	...	...	...	...	59	...	43	22
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	...	...	...	...	...	...	–	...	21	21
SERVICE TRADES	...	...	...	...	...	...	–	...	36	27
NATURAL SCIENCE	...	...	...	...	...	...	285	...	109	55
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	...	...	...	...	...	...	126	...	30	18
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	...	...	...	...	...	...	474	...	505	389
ENGINEERING	...	...	...	...	...	...	293	...	350	83
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	...	...	...	...	...	...	104	...	51	17
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	...	...	...	...	...	...	–	...	24	18
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	...	...	...	...	...	...	–	...	–	–
AGRICULTURE	...	...	...	...	...	...	29	...	74	15
OTHER AND NOT SPECIFIED	...	...	...	...	...	...	–	...	67	42

COUNTRY / PAYS / PAIS — FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS	YEAR / ANNEE / AÑO	GRADUATES BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME — DIPLOMES PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE — DIPLOMADOS POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								GRADUATES ALL LEVELS, 1985 — DIPLOMES TOUS NIVEAUX, 1985 — DIPLOMADOS TODOS LOS NIVELES 1985	
		LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
SAINT KITTS AND NEVIS											
TOTAL	1992	183	96	–	–	–	–	183	96	135	62
EDUCATION SCIENCE		29	21	–	–	–	–	29	21	52	41
HUMANITIES AND RELIGION		10	6	–	–	–	–	10	6	–	–
FINE AND APPLIED ARTS		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
LAW		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		18	7	–	–	–	–	18	7	–	–
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SERVICE TRADES		12	11	–	–	–	–	12	11	–	–
NATURAL SCIENCE		8	5	–	–	–	–	8	6	–	–
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		28	18	–	–	–	–	28	18	–	–
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		10	10	–	–	–	–	10	10	–	–
ENGINEERING		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		10	2	–	–	–	–	10	2	–	–
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		58	15	–	–	–	–	58	15	83	21
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
AGRICULTURE		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
OTHER AND NOT SPECIFIED		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRINIDAD AND TOBAGO‡											
TOTAL	1991	261	...	769	...	286	...	1 306	...	901	415
EDUCATION SCIENCE		104	...	–	...	63	...	167	...	167	105
HUMANITIES AND RELIGION		–	...	140	...	24	...	164	...	8	2
FINE AND APPLIED ARTS		16	...	–	...	–	...	16	...	135	88
LAW		–	...	–	...	1	...	1	...	40	29
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		113	...	184	...	86	...	383	...	113	55
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		–	...	–	...	–	...	–	...	53	20
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	...	–	...	–	...	–	...	–	–
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	...	–	...	–	...	–	...	–	–
SERVICE TRADES		–	...	–	...	–	...	–	...	–	–
NATURAL SCIENCE		–	...	175	...	27	...	202	...	133	60
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		–	...	–	...	–	...	–	...	./.	./.
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		5	...	34	...	52	...	91	...	15	7
ENGINEERING		1	...	151	...	17	...	169	...	155	17
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	...	–	...	–	...	–	...	–	–
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	...	–	...	–	...	–	...	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	...	–	...	–	...	–	...	–	–
AGRICULTURE		8	...	75	...	16	...	99	...	63	21
OTHER AND NOT SPECIFIED		14	...	–	...	–	...	14	...	19	11
UNITED STATES											
TOTAL	1990	481 720	283 086	1 094 538	590 493	448 410	223 326	2 024 668	1 096 905	1 830 284	928 911
EDUCATION SCIENCE		7 795	5 613	111 010	87 565	95 601	72 010	214 406	165 188	179 214	131 217
HUMANITIES AND RELIGION		139 390	82 738	132 959	75 864	31 384	14 607	303 733	173 199	82 010	43 931
FINE AND APPLIED ARTS		14 779	5 977	41 854	25 990	9 491	5 195	66 124	37 162	61 085	34 223
LAW		5 484	4 892	1 758	1 185	40 092	16 941	47 334	23 018	42 609	17 314
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		3 502	2 234	158 803	89 297	25 039	13 797	187 344	105 328	163 366	83 526
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		102 978	71 935	249 960	117 902	79 924	27 809	432 862	217 646	423 735	207 007
MASS COMMUNICATION AND DOC.		3 972	1 739	52 892	32 220	9 471	6 589	66 335	40 548	54 473	32 166
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		10 879	7 731	15 474	13 871	2 276	1 915	28 629	23 517	27 834	23 839
SERVICE TRADES		415	170	4 062	2 300	420	236	4 897	2 706	–	–
NATURAL SCIENCE		3 304	1 582	55 874	26 286	18 457	6 294	77 635	33 162	83 329	31 956
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		8 347	4 034	39 744	14 274	14 593	4 519	62 684	22 827	78 633	31 011
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		70 819	61 480	69 268	49 573	48 631	26 767	178 718	137 820	182 519	138 337
ENGINEERING		52 097	4 957	78 864	10 957	30 231	4 014	161 192	19 928	101 301	13 644
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		2 031	1 741	9 781	3 993	3 625	1 280	15 437	7 014	14 179	5 672
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	–	–	–	–	–	–	–	83 824	7 043
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		5 412	2 734	16 976	11 658	18 964	12 615	41 352	26 907	–	–
AGRICULTURE		4 910	1 588	13 124	4 292	6 512	2 529	24 546	8 409	29 832	8 989
OTHER AND NOT SPECIFIED		46 606	21 941	52 135	24 376	13 699	6 209	111 440	52 526	222 341	119 036

COUNTRY / PAYS / PAIS — FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS	YEAR / ANNEE / AÑO	GRADUATES BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME — DIPLOMES PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE — DIPLOMADOS POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								GRADUATES ALL LEVELS, 1985 — DIPLOMES TOUS NIVEAUX, 1985 — DIPLOMADOS TODOS LOS NIVELES 1985	
		LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
U.S. VIRGIN ISLANDS											
TOTAL	1990	61	56	153	119	49	40	263	215	247	171
EDUCATION SCIENCE		–	–	20	18	27	23	47	41	56	47
HUMANITIES AND RELIGION		–	–	10	7	–	–	10	7	4	4
FINE AND APPLIED ARTS		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
LAW		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		–	–	10	9	6	5	16	14	9	3
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		56	51	81	63	16	12	153	126	138	92
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SERVICE TRADES		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE		–	–	21	11	–	–	21	11	12	5
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		–	–	./.	./.	–	–	./.	./.	5	3
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		5	5	8	8	–	–	13	13	12	10
ENGINEERING		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
AGRICULTURE		–	–	–	–	–	–	–	–	1	1
OTHER AND NOT SPECIFIED		–	–	3	3	–	–	3	3	9	6
AMERICA, SOUTH											
BOLIVIA											
TOTAL	1991	...	...	...	...	...	...	4 348	...	4 422	...
EDUCATION SCIENCE		...	...	...	...	...	...	56	...	10	...
HUMANITIES AND RELIGION		...	...	...	...	...	...	121	...	121	...
FINE AND APPLIED ARTS		...	...	...	...	...	...	–	...	–	...
LAW		...	...	...	...	...	...	496	...	544	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		...	...	...	...	...	...	396	...	512	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		...	...	...	...	...	...	882	...	789	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.		...	...	...	...	...	...	138	...	10	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		...	...	...	...	...	...	16	...	29	...
SERVICE TRADES		...	...	...	...	...	...	30	...	18	...
NATURAL SCIENCE		...	...	...	...	...	...	97	...	104	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		...	...	...	...	...	...	54	...	12	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		...	...	...	...	...	...	894	...	1 182	...
ENGINEERING		...	...	...	...	...	...	682	...	593	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		...	...	...	...	...	...	69	...	36	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		...	...	...	...	...	...	261	...	209	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		...	...	...	...	...	...	–	...	–	...
AGRICULTURE		...	...	...	...	...	...	126	...	91	...
OTHER AND NOT SPECIFIED		...	...	...	...	...	...	40	...	162	...
BRAZIL‡											
TOTAL	1990	–	–	230 271	137 518	...	...	230 271	137 518	228 074	...
EDUCATION SCIENCE		–	–	49 244	40 504	...	...	49 244	40 504	48 797	...
HUMANITIES AND RELIGION		–	–	23 218	18 260	...	...	23 218	18 260	22 484	...
FINE AND APPLIED ARTS		–	–	1 364	931	...	...	1 364	931	1 163	...
LAW		–	–	24 264	10 154	...	...	24 264	10 154	22 040	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		–	–	20 613	14 043	...	...	20 613	14 043	21 633	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		–	–	37 358	16 021	...	...	37 358	16 021	32 718	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	–	6 953	4 525	...	...	6 953	4 525	5 888	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	1 484	1 434	...	...	1 484	1 434	1 473	...
SERVICE TRADES		–	–	1 109	878	...	...	1 109	878	668	...
NATURAL SCIENCE		–	–	4 629	2 712	...	...	4 629	2 712	5 080	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		–	–	6 494	2 755	...	...	6 494	2 755	5 208	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		–	–	21 424	13 467	...	...	21 424	13 467	21 471	...
ENGINEERING		–	–	12 525	1 875	...	...	12 525	1 875	17 880	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	–	2 156	1 189	...	...	2 156	1 189	3 042	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	–	2 415	651	...	...	2 415	651	1 959	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	–	–	–	...	...	–	–	20	...
AGRICULTURE		–	–	4 731	1 318	...	...	4 731	1 318	5 697	...
OTHER AND NOT SPECIFIED		–	–	10 290	6 801	...	...	10 290	6 801	10 853	...

COUNTRY / FIELD OF STUDY / YEAR PAYS / DOMAINES D'ETUDES / ANNEE PAIS / SECTORES DE ESTUDIOS / AÑO	GRADUATES BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME DIPLOMES PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE DIPLOMADOS POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								GRADUATES ALL LEVELS, 1985 DIPLOMES TOUS NIVEAUX, 1985 DIPLOMADOS TODOS LOS NIVELES 1985	
	LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
CHILE‡										
TOTAL 1991	903	...	12 081	...	1 916	...	14 900	...	20 256	9 945
EDUCATION SCIENCE	–	...	3 114	...	812	...	3 926	...	4 391	3 238
HUMANITIES AND RELIGION	–	...	515	...	44	...	559	...	2 038	1 314
FINE AND APPLIED ARTS	–	...	229	...	1	...	230	...	770	437
LAW	–	...	286	...	2	...	288	...	377	149
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	–	...	398	...	25	...	423	...	591	298
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	224	...	1 690	...	491	...	2 305	...	1 897	506
MASS COMMUNICATION AND DOC.	19	...	142	...	2	...	163	...	153	79
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	...	68	...	–	...	68	...	142	111
SERVICE TRADES	29	...	–	...	–	...	29	...	36	29
NATURAL SCIENCE	–	...	412	...	89	...	501	...	1 197	605
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	90	...	237	...	12	...	339	...	626	271
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	–	...	1 751	...	256	...	2 007	...	2 704	1 602
ENGINEERING	386	...	2 474	...	93	...	2 953	...	3 580	612
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	18	...	328	...	11	...	357	...	330	83
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	93	...	–	...	–	...	93	...	330	94
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	...	–	...	–	...	–	...	–	–
AGRICULTURE	44	...	391	...	2	...	437	...	367	105
OTHER AND NOT SPECIFIED	–	...	146	...	76	...	222	...	738	412
COLOMBIA‡										
TOTAL 1991	22 193	13 000	51 926	26 961	4 943	2 104	79 062	42 065	48 736	25 083
EDUCATION SCIENCE	2 063	1 919	14 253	9 265	731	495	17 057	11 679	7 638	5 490
HUMANITIES AND RELIGION	85	85	367	175	94	34	546	294	577	288
FINE AND APPLIED ARTS	2 198	1 496	607	260	–	–	2 805	1 756	1 388	868
LAW	–	–	5 155	2 474	875	425	6 030	2 899	6 616	3 895
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	591	420	3 384	2 513	183	116	4 158	3 049	./.	./.
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	8 884	5 225	9 981	5 226	1 922	698	20 787	11 149	14 773	7 626
MASS COMMUNICATION AND DOC.	–	–	–	–	–	–	–	–	./.	./.
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	–	–	–	–	–	–	./.	./.
SERVICE TRADES	–	–	–	–	–	–	–	–	./.	./.
NATURAL SCIENCE	25	9	–	–	65	11	90	20	765	320
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	403	227	751	275	68	24	1 222	526	./.	./.
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	800	745	5 744	3 608	653	197	7 197	4 550	6 029	3 518
ENGINEERING	5 372	2 121	9 497	2 520	284	87	15 153	4 728	10 072	2 888
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	656	385	1 088	336	3	–	1 747	721	./.	./.
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	–	–	–	–	–	–	–	–	./.	./.
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	–	–	–	–	–	–	–	./.	./.
AGRICULTURE	1 116	368	1 089	309	65	17	2 270	694	878	190
OTHER AND NOT SPECIFIED	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ECUADOR‡										
TOTAL 1990	...	...	...	...	...	...	11 722	...	...	...
EDUCATION SCIENCE	...	...	...	...	...	...	2 417	...	...	...
HUMANITIES AND RELIGION	...	...	...	...	...	...	66	...	...	...
FINE AND APPLIED ARTS	...	...	...	...	...	...	32	...	...	...
LAW	...	...	...	...	...	...	737	...	...	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	...	...	...	...	...	...	1 155	...	...	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	...	...	...	...	...	...	2 122	...	...	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.	...	...	...	...	...	...	129	...	...	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	...	...	...	...	...	...	35	...	...	...
SERVICE TRADES	...	...	...	...	...	...	3	...	...	...
NATURAL SCIENCE	...	...	...	...	...	...	294	...	...	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	...	...	...	...	...	...	–	...	...	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	...	...	...	...	...	...	2 926	...	...	...
ENGINEERING	...	...	...	...	...	...	954	...	...	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	...	...	...	...	...	...	209	...	...	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	...	...	...	...	...	...	./.	...	...	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	...	...	...	...	...	...	–	...	...	...
AGRICULTURE	...	...	...	...	...	...	444	...	...	...
OTHER AND NOT SPECIFIED	...	...	...	...	...	...	199	...	...	...

COUNTRY / PAYS / PAIS — FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS — YEAR / ANNEE / AÑO	GRADUATES BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME — DIPLOMES PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE — DIPLOMADOS POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								GRADUATES ALL LEVELS, 1985 — DIPLOMES TOUS NIVEAUX, 1985 — DIPLOMADOS TODOS LOS NIVELES 1985	
	LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
GUYANA										
TOTAL 1989	...	...	...	...	...	...	1 073	485	711	328
EDUCATION SCIENCE	...	...	...	...	...	...	275	226	156	114
HUMANITIES AND RELIGION	...	...	...	...	...	...	36	29	29	23
FINE AND APPLIED ARTS	...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
LAW	...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	...	...	...	...	...	...	59	35	47	22
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	...	...	...	...	...	...	137	83	44	20
MASS COMMUNICATION AND DOC.	...	...	...	...	...	...	10	8	7	4
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
SERVICE TRADES	...	...	...	...	...	...	–	–	1	–
NATURAL SCIENCE	...	...	...	...	...	...	26	13	29	10
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	...	...	...	...	...	...	./.	./.	10	3
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	...	...	...	...	...	...	39	21	36	16
ENGINEERING	...	...	...	...	...	...	140	16	64	4
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	...	...	...	...	...	...	9	1	1	–
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	...	...	...	...	...	...	320	47	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
AGRICULTURE	...	...	...	...	...	...	22	6	129	40
OTHER AND NOT SPECIFIED	...	...	...	...	...	...	–	–	158	72
PARAGUAY										
TOTAL 1988	...	...	...	...	...	...	2 431	...	2 243	...
EDUCATION SCIENCE	...	...	...	...	...	...	50	...	35	...
HUMANITIES AND RELIGION	...	...	...	...	...	...	50	...	67	...
FINE AND APPLIED ARTS	...	...	...	...	...	...	–	...	19	...
LAW	...	...	...	...	...	...	399	...	294	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	...	...	...	...	...	...	73	...	76	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	...	...	...	...	...	...	741	...	546	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.	...	...	...	...	...	...	51	...	39	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	...	...	...	...	...	...	–	...	–	...
SERVICE TRADES	...	...	...	...	...	...	–	...	–	...
NATURAL SCIENCE	...	...	...	...	...	...	99	...	120	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	...	...	...	...	...	...	163	...	188	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	...	...	...	...	...	...	272	...	217	...
ENGINEERING	...	...	...	...	...	...	220	...	184	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	...	...	...	...	...	...	102	...	256	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	...	...	...	...	...	...	51	...	61	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	...	...	...	...	...	...	–	...	–	...
AGRICULTURE	...	...	...	...	...	...	160	...	141	...
OTHER AND NOT SPECIFIED	...	...	...	...	...	...	–	...	–	...
PERU‡										
TOTAL 1991	...	...	...	...	...	...	27 428	...	9 706	...
EDUCATION SCIENCE	...	...	...	...	...	...	3 555	...	1 720	...
HUMANITIES AND RELIGION	...	...	...	...	...	...	233	...	43	...
FINE AND APPLIED ARTS	...	...	...	...	...	...	11	...	7	...
LAW	...	...	...	...	...	...	1 955	...	684	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	...	...	...	...	...	...	3 690	...	867	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	...	...	...	...	...	...	5 730	...	1 804	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.	...	...	...	...	...	...	480	...	69	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	...	...	...	...	...	...	41	...	20	...
SERVICE TRADES	...	...	...	...	...	...	–	...	–	...
NATURAL SCIENCE	...	...	...	...	...	...	611	...	229	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	...	...	...	...	...	...	236	...	56	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	...	...	...	...	...	...	3 096	...	1 611	...
ENGINEERING	...	...	...	...	...	...	4 128	...	1 162	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	...	...	...	...	...	...	379	...	156	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	...	...	...	...	...	...	–	...	–	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	...	...	...	...	...	...	–	...	–	...
AGRICULTURE	...	...	...	...	...	...	1 634	...	748	...
OTHER AND NOT SPECIFIED	...	...	...	...	...	...	1 649	...	530	...

3.14 Third level: graduates by level and field of study
Troisième degré: diplomés par niveau et domaine d'études
Tercer grado: diplomados por nivel y sector de estudios

COUNTRY / PAYS / PAIS — FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS	YEAR / ANNEE / AÑO	GRADUATES BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME — DIPLOMES PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE — DIPLOMADOS POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								GRADUATES ALL LEVELS, 1985 — DIPLOMES TOUS NIVEAUX, 1985 — DIPLOMADOS TODOS LOS NIVELES 1985	
		LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
SURINAME‡											
TOTAL	1989	126	...	29	...	–	–	155	...	221	...
EDUCATION SCIENCE		123	...	15	...	–	–	138	...	171	...
HUMANITIES AND RELIGION		–	...	–	...	–	–	–	...	–	...
FINE AND APPLIED ARTS		–	...	1	...	–	–	1	...	1	...
LAW		1	...	9	...	–	–	10	...	10	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		–	...	–	...	–	–	–	...	–	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		1	...	1	...	–	–	2	...	17	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	...	–	...	–	–	–	...	-/-	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	...	–	...	–	–	–	...	–	...
SERVICE TRADES		–	...	–	...	–	–	–	...	–	...
NATURAL SCIENCE		–	...	–	...	–	–	–	...	–	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		–	...	–	...	–	–	–	...	–	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		–	...	2	...	–	–	2	...	5	...
ENGINEERING		1	...	1	...	–	–	2	...	17	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	...	–	...	–	–	–	...	–	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	...	–	...	–	–	–	...	–	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	...	–	...	–	–	–	...	–	...
AGRICULTURE		–	...	–	...	–	–	–	...	–	...
OTHER AND NOT SPECIFIED		–	...	–	...	–	–	–	...	–	...
URUGUAY‡											
TOTAL	1991	2 300	...	3 309	...	–	–	5 609	...	2 632	1 515
EDUCATION SCIENCE		1 168	...	21	...	–	–	1 189	...	2	–
HUMANITIES AND RELIGION		–	...	47	...	–	–	47	...	52	46
FINE AND APPLIED ARTS		–	...	1	...	–	–	1	...	2	1
LAW		–	...	820	...	–	–	820	...	435	264
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		–	...	531	...	–	–	531	...	137	111
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		166	...	378	...	–	–	544	...	221	108
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	...	6	...	–	–	6	...	20	15
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	...	–	...	–	–	–	...	19	19
SERVICE TRADES		–	...	–	...	–	–	–	...	–	–
NATURAL SCIENCE		–	...	73	...	–	–	73	...	15	8
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		178	...	17	...	–	–	195	...	115	45
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		553	...	724	...	–	–	1 277	...	1 004	705
ENGINEERING		–	...	197	...	–	–	197	...	140	20
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	...	185	...	–	–	185	...	127	48
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		29	...	–	...	–	–	29	...	8	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	...	–	...	–	–	–	...	–	–
AGRICULTURE		–	...	302	...	–	–	302	...	299	91
OTHER AND NOT SPECIFIED		206	...	7	...	–	–	213	...	36	34
VENEZUELA											
TOTAL	1988	10 914	...	21 873	...	...	...	32 787	...	29 406	...
EDUCATION SCIENCE		1 002	...	4 397	...	...	...	5 399	...	6 432	...
HUMANITIES AND RELIGION		31	...	261	...	...	...	292	...	200	...
FINE AND APPLIED ARTS		–	...	32	...	...	...	32	...	56	...
LAW		–	...	2 239	...	...	...	2 239	...	1 523	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		1 613	...	2 291	...	...	...	3 904	...	3 610	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		3 369	...	2 754	...	...	...	6 123	...	4 185	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.		377	...	363	...	...	...	740	...	672	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	...	83	...	...	...	83	...	–	...
SERVICE TRADES		124	...	–	...	...	...	124	...	38	...
NATURAL SCIENCE		81	...	348	...	...	...	429	...	592	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		945	...	148	...	...	...	1 093	...	508	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		217	...	3 570	...	...	...	3 787	...	3 797	...
ENGINEERING		1 051	...	4 115	...	...	...	5 166	...	5 615	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	...	824	...	...	...	824	...	785	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		886	...	–	...	...	...	886	...	–	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		43	...	–	...	...	...	43	...	14	...
AGRICULTURE		1 073	...	448	...	...	...	1 521	...	1 209	...
OTHER AND NOT SPECIFIED		102	...	–	...	...	...	102	...	67	...

COUNTRY / PAYS / PAIS — FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS	YEAR / ANNEE / AÑO	GRADUATES BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME — DIPLOMES PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE — DIPLOMADOS POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								GRADUATES ALL LEVELS, 1985 — DIPLOMES TOUS NIVEAUX, 1985 — DIPLOMADOS TODOS LOS NIVELES 1985	
		LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
ASIA											
AFGHANISTAN											
TOTAL	1990	...	...	...	...	...	...	2 429	1 197	2 457	1 296
EDUCATION SCIENCE		...	...	...	...	...	...	739	525	485	631
HUMANITIES AND RELIGION		...	...	...	...	...	...	755	154	17	11
FINE AND APPLIED ARTS		...	...	...	...	...	...	23	9	47	6
LAW		...	...	...	...	...	...	157	87	92	70
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		...	...	...	...	...	...	87	56	60	50
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		...	...	...	...	...	...	148	53	–	–
MASS COMMUNICATION AND DOC.		...	...	...	...	...	...	75	47	–	–
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
SERVICE TRADES		...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE		...	...	...	...	...	...	163	141	137	118
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		...	...	...	...	...	...	./.	./.	./.	./.
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		...	...	...	...	...	...	110	62	405	81
ENGINEERING		...	...	...	...	...	...	47	32	56	–
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
AGRICULTURE		...	...	...	...	...	...	125	41	105	76
OTHER AND NOT SPECIFIED		...	...	...	...	...	...	–	–	353	253
AZERBAIJAN‡											
TOTAL	1992	–	–	20 481	7 763	./.	./.	20 481	7 763	...	...
EDUCATION SCIENCE		–	–	7 195	4 743	./.	./.	7 195	4 763	...	...
HUMANITIES AND RELIGION		–	–	./.	./.	./.	./.	./.	./.	...	...
FINE AND APPLIED ARTS		–	–	557	287	./.	./.	557	287	...	...
LAW		–	–	./.	./.	./.	./.	./.	./.	...	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		–	–	1 845	339	./.	./.	1 845	339	...	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		–	–	./.	./.	./.	./.	./.	./.	...	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	–	./.	./.	./.	./.	./.	./.	...	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	./.	./.	./.	./.	./.	./.	...	...
SERVICE TRADES		–	–	./.	./.	./.	./.	./.	./.	...	...
NATURAL SCIENCE		–	–	./.	./.	./.	./.	./.	./.	...	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		–	–	./.	./.	./.	./.	./.	./.	...	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		–	–	1 370	851	./.	./.	1 370	851	...	...
ENGINEERING		–	–	./.	./.	./.	./.	./.	./.	...	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	–	1 881	153	./.	./.	1 881	153	...	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	–	4 861	975	./.	./.	4 861	975	...	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	–	./.	./.	./.	./.	./.	./.	...	...
AGRICULTURE		–	–	2 072	207	./.	./.	2 072	207	...	...
OTHER AND NOT SPECIFIED		–	–	700	208	./.	./.	700	208	...	...
BAHRAIN‡											
TOTAL	1991	...	...	...	...	...	...	2 539	1 256	608	356
EDUCATION SCIENCE		...	...	...	...	...	...	119	93	88	64
HUMANITIES AND RELIGION		...	...	...	...	...	...	./.	./.	./.	./.
FINE AND APPLIED ARTS		...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
LAW		...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		...	...	...	...	...	...	947	610	141	106
MASS COMMUNICATION AND DOC.		...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
SERVICE TRADES		...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE		...	...	...	...	...	...	./.	./.	./.	./.
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		...	...	...	...	...	...	–	–	110	54
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		...	...	...	...	...	...	414	294	159	104
ENGINEERING		...	...	...	...	...	...	1 059	259	110	28
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		...	...	...	...	...	...	./.	./.	./.	./.
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		...	...	...	...	...	...	./.	./.	./.	./.
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
AGRICULTURE		...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
OTHER AND NOT SPECIFIED		...	...	...	...	...	...	–	–	–	–

COUNTRY / PAYS / PAIS — FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS	YEAR / ANNEE / AÑO	GRADUATES BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME — DIPLOMES PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE — DIPLOMADOS POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								GRADUATES ALL LEVELS, 1985 — DIPLOMES TOUS NIVEAUX, 1985 — DIPLOMADOS TODOS LOS NIVELES 1985	
		LEVEL 5 / NIVEAU 5 / NIVEL 5		LEVEL 6 / NIVEAU 6 / NIVEL 6		LEVEL 7 / NIVEAU 7 / NIVEL 7		ALL LEVELS / TOUS NIVEAUX / TODOS LOS NIVELES			
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
BANGLADESH											
TOTAL	1987	180	...	58 748	...	5 146	...	67 074	...	42 342	...
EDUCATION SCIENCE		9	...	2 709	...	27	...	2 745	...	1 448	...
HUMANITIES AND RELIGION		168	...	32 202	...	2 677	...	35 047	...	16 590	...
FINE AND APPLIED ARTS		–	...	253	...	–	...	253	...	65	...
LAW		–	...	2 104	...	185	...	2 289	...	1 401	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		–	...	1 786	...	1 770	...	3 556	...	4 667	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		–	...	8 882	...	1 967	...	10 849	...	7 618	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	...	75	...	–	...	75	...	178	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	...	92	...	–	...	92	...	118	...
SERVICE TRADES		–	...	–	...	–	...	–	...	–	...
NATURAL SCIENCE		–	...	7 587	...	881	...	8 468	...	6 083	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		–	...	399	...	277	...	676	...	855	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		–	...	1 055	...	171	...	1 226	...	990	...
ENGINEERING		–	...	742	...	43	...	785	...	932	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	...	29	...	8	...	37	...	33	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		3	...	54	...	–	...	57	...	144	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	...	–	...	–	...	–	...	–	...
AGRICULTURE		–	...	673	...	140	...	813	...	730	...
OTHER AND NOT SPECIFIED		–	...	106	...	–	...	106	...	590	...
CHINA‡											
TOTAL	1992	272 089	...	332 134	...	23 348	...	627 571	...	330 313	...
EDUCATION SCIENCE		120 870	...	58 473	...	468	...	179 811	...	94 237	...
HUMANITIES AND RELIGION		9 566	...	19 108	...	1 960	...	30 634	...	24 181	...
FINE AND APPLIED ARTS		2 898	...	2 349	...	120	...	5 367	...	1 672	...
LAW		4 261	...	8 143	...	869	...	13 273	...	5 763	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		–	...	–	...	–	...	–	...	./.	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		34 802	...	30 947	...	1 416	...	67 165	...	24 750	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	...	–	...	–	...	–	...	–	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	...	–	...	–	...	–	...	–	...
SERVICE TRADES		–	...	–	...	–	...	–	...	–	...
NATURAL SCIENCE		3 117	...	17 669	...	4 142	...	24 928	...	16 279	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		4 039	...	11 587	...	./.	...	15 626	...	9 277	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		14 955	...	30 709	...	2 609	...	48 273	...	29 871	...
ENGINEERING		61 066	...	124 236	...	10 822	...	196 124	...	81 248	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		792	...	2 272	...	./.	...	3 064	...	13 765	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	...	–	...	–	...	–	...	–	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		3 329	...	4 777	...	./.	...	8 106	...	4 892	...
AGRICULTURE		11 039	...	19 350	...	871	...	31 260	...	21 744	...
OTHER AND NOT SPECIFIED		1 355	...	2 514	...	71	...	3 940	...	2 634	...
CYPRUS											
TOTAL	1992	2 286	1 335	27	6	–	–	2 313	1 341	1 289	753
EDUCATION SCIENCE		550	445	–	–	–	–	550	445	144	112
HUMANITIES AND RELIGION		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
FINE AND APPLIED ARTS		59	36	–	–	–	–	59	36	50	13
LAW		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		664	396	27	6	–	–	691	402	444	342
MASS COMMUNICATION AND DOC.		53	35	–	–	–	–	53	35	–	–
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		11	11	–	–	–	–	11	11	–	–
SERVICE TRADES		410	245	–	–	–	–	410	245	195	141
NATURAL SCIENCE		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		178	69	–	–	–	–	178	69	77	38
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		81	71	–	–	–	–	81	71	116	71
ENGINEERING		149	14	–	–	–	–	149	14	138	24
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		3	1	–	–	–	–	3	1	14	3
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		83	1	–	–	–	–	83	1	32	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	–	–	–	–	–	–	–	7	1
AGRICULTURE		16	–	–	–	–	–	16	–	22	–
OTHER AND NOT SPECIFIED		29	11	–	–	–	–	29	11	50	8

COUNTRY / FIELD OF STUDY — YEAR PAYS / DOMAINES D'ETUDES — ANNEE PAIS / SECTORES DE ESTUDIOS — AÑO	GRADUATES BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME DIPLOMES PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE DIPLOMADOS POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								GRADUATES ALL LEVELS, 1985 DIPLOMES TOUS NIVEAUX, 1985 DIPLOMADOS TODOS LOS NIVELES 1985	
	LEVEL 6 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
HONG KONG										
TOTAL 1992	10 184	4 326	8 722	3 914	2 900	1 015	21 806	9 255	20 004	7 302
EDUCATION SCIENCE	1 645	1 165	53	13	821	384	2 519	1 562	2 621	1 611
HUMANITIES AND RELIGION	434	308	1 336	1 005	206	106	1 976	1 419	840	557
FINE AND APPLIED ARTS	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	479	199
LAW	131	54	204	92	439	172	774	318	155	74
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	540	364	1 066	681	194	87	1 800	1 132	783	403
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	1 715	1 077	2 224	1 194	475	153	4 414	2 424	3 042	3 077
MASS COMMUNICATION AND DOC.	62	45	154	121	7	3	223	169	85	57
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SERVICE TRADES	131	81	48	34	–	–	179	115	332	142
NATURAL SCIENCE	355	97	810	220	112	22	1 277	339	495	108
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	621	256	771	155	249	25	1 641	436	780	251
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	540	357	392	147	63	20	995	524	566	221
ENGINEERING	3 033	116	1 277	72	251	6	4 561	194	5 894	133
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	215	21	129	23	66	27	410	71	616	100
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	620	335	115	66	1	–	736	401	1 004	306
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	142	50	–	–	–	–	142	50	–	–
AGRICULTURE	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
OTHER AND NOT SPECIFIED	–	–	143	91	16	10	159	101	312	163
INDIA‡										
TOTAL 1988	./.	...	876 207	...	226 239	...	1 102 446	...	860 725	260 322
EDUCATION SCIENCE	./.	...	95 023	...	8 613	...	103 636	...	94 474	37 894
HUMANITIES AND RELIGION	./.	...	358 197	...	143 308	...	501 505	...	345 663	135 257
FINE AND APPLIED ARTS	./.	...	647	...	422	...	1 069	...	1 086	304
LAW	./.	...	36 706	...	459	...	37 165	...	38 974	3 437
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	./.	...	./.	...	./.	...	./.	...	./.	./.
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	./.	...	195 052	...	30 794	...	225 846	...	192 573	33 507
MASS COMMUNICATION AND DOC.	./.	...	27	...	–	...	27	...	18	6
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	./.	...	4 285	...	1 065	...	5 350	...	–	–
SERVICE TRADES	./.	...	–	...	–	...	–	...	–	–
NATURAL SCIENCE	./.	...	130 050	...	25 985	...	156 035	...	129 919	42 275
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	./.	...	...	...	225	...	225	...	./.	./.
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	./.	...	17 965	...	5 956	...	23 921	...	17 440	4 773
ENGINEERING	./.	...	22 567	...	3 256	...	25 923	...	27 057	1 077
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	./.	...	./.	...	./.	...	./.	...	./.	./.
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	./.	...	./.	...	./.	...	./.	...	./.	./.
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	./.	...	./.	...	./.	...	./.	...	./.	./.
AGRICULTURE	./.	...	8 301	...	3 706	...	12 007	...	7 810	191
OTHER AND NOT SPECIFIED	./.	...	7 287	...	2 450	...	9 737	...	5 711	1 601
INDONESIA										
TOTAL 1992	99 070	39 073	78 655	32 128	–	–	177 725	71 201	73 627	24 907
EDUCATION SCIENCE	26 692	13 228	17 392	8 061	–	–	44 084	21 289	3 000	12 459
HUMANITIES AND RELIGION	1 964	1 060	2 273	1 293	–	–	4 237	2 353	1 711	456
FINE AND APPLIED ARTS	377	220	491	299	–	–	868	519	87	22
LAW	9 950	3 625	4 749	1 972	–	–	14 699	5 597	7 531	1 763
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	15 271	5 484	13 959	5 633	–	–	29 230	12 117	13 616	4 091
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	25 896	10 280	13 745	7 227	–	–	39 641	17 507	7 199	2 634
MASS COMMUNICATION AND DOC.	862	354	676	189	–	–	1 538	543	307	84
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	–	–	–	–	–	–	138	125
SERVICE TRADES	263	134	846	389	–	–	1 109	523	152	62
NATURAL SCIENCE	223	122	1 567	497	–	–	1 790	619	913	287
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	217	93	1 058	482	–	–	1 275	575	140	46
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	826	489	2 534	1 453	–	–	3 360	1 942	2 385	524
ENGINEERING	11 047	1 284	9 813	1 174	–	–	20 860	2 458	4 495	977
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	1 266	269	595	164	–	–	1 861	433	505	104
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	31	4	239	66	–	–	270	70	54	11
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	4	2	319	58	–	–	323	60	6	–
AGRICULTURE	4 181	1 425	8 399	3 171	–	–	12 580	4 596	4 264	1 133
OTHER AND NOT SPECIFIED	–	–	–	–	–	–	–	–	124	29

COUNTRY / PAYS / PAIS — FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS	YEAR / ANNEE / AÑO	GRADUATES BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME — DIPLOMES PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE — DIPLOMADOS POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								GRADUATES ALL LEVELS, 1985 — DIPLOMES TOUS NIVEAUX, 1985 — DIPLOMADOS TODOS LOS NIVELES 1985	
		LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
IRAN, ISLAMIC REPUBLIC OF‡											
TOTAL	1989	13 359	2 674	19 868	6 460	4 157	1 200	37 384	10 334	28 868	9 325
EDUCATION SCIENCE		284	8	3 749	1 719	38	5	4 071	1 732	4 447	1 726
HUMANITIES AND RELIGION		2	1	2 700	1 209	177	23	2 879	1 233	2 101	913
FINE AND APPLIED ARTS		49	48	270	114	4	–	323	162	78	35
LAW		–	–	419	55	33	1	452	56	515	75
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		10	2	1 989	340	73	18	2 072	360	2 208	825
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		17	13	1 018	313	31	3	1 066	329	1 568	415
MASS COMMUNICATION AND DOC.		183	132	39	29	18	5	240	166	190	125
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SERVICE TRADES		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE		30	6	1 726	730	125	22	1 881	758	1 871	686
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		122	12	478	177	70	17	670	206	710	191
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		5 354	2 389	2 057	1 445	2 923	1 073	10 334	4 907	6 325	3 567
ENGINEERING		5 680	56	3 795	257	304	12	9 779	325	5 754	403
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		72	7	14	4	93	16	179	27	253	80
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	–	–	–	–	–	–	–	63	9
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
AGRICULTURE		1 456	–	1 321	68	268	5	3 045	73	2 785	275
OTHER AND NOT SPECIFIED		100	–	293	–	–	–	393	–	–	–
IRAQ‡											
TOTAL	1987	...	...	...	...	...	...	14 598	6 522	...	...
EDUCATION SCIENCE		...	...	...	...	...	...	2 966	1 483	...	...
HUMANITIES AND RELIGION		...	...	...	...	...	...	187	16	...	...
FINE AND APPLIED ARTS		...	...	...	...	...	...	./.	./.	...	...
LAW		...	...	...	...	...	...	420	135	...	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		...	...	...	...	...	...	2 219	1 326	...	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		...	...	...	...	...	...	./.	./.	...	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.		...	...	...	...	...	...	./.	./.	...	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		...	...	...	...	...	...	./.	./.	...	...
SERVICE TRADES		...	...	...	...	...	...	./.	./.	...	...
NATURAL SCIENCE		...	...	...	...	...	...	1 575	864	...	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		...	...	...	...	...	...	./.	./.	...	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		...	...	...	...	...	...	1 273	621	...	...
ENGINEERING		...	...	...	...	...	...	./.	./.	...	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		...	...	...	...	...	...	./.	./.	...	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		...	...	...	...	...	...	./.	./.	...	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		...	...	...	...	...	...	./.	./.	...	...
AGRICULTURE		...	...	...	...	...	...	701	207	...	...
OTHER AND NOT SPECIFIED		...	...	...	...	...	...	2 713	1 290	...	...
ISRAEL‡											
TOTAL	1989	–	–	10 192	5 269	3 723	1 764	13 915	7 033	12 050	5 883
EDUCATION SCIENCE		–	–	2 475	1 809	986	699	3 461	2 508	3 334	2 438
HUMANITIES AND RELIGION		–	–	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.
FINE AND APPLIED ARTS		–	–	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.
LAW		–	–	455	195	9	4	464	199	390	149
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		–	–	3 199	1 679	982	463	4 181	2 142	3 474	1 624
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		–	–	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	–	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.
SERVICE TRADES		–	–	–	–	–	–	–	–	./.	./.
NATURAL SCIENCE		–	–	875	480	563	259	1 438	739	1 062	583
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		–	–	638	251	180	51	818	302	881	321
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		–	–	745	547	463	169	1 208	716	954	464
ENGINEERING		–	–	1 639	236	400	72	2 039	308	1 628	198
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	–	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
AGRICULTURE		–	–	166	72	140	47	306	119	327	106
OTHER AND NOT SPECIFIED		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

COUNTRY / PAYS / PAIS — FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS	YEAR / ANNEE / AÑO	GRADUATES BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME — DIPLOMES PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE — DIPLOMADOS POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								GRADUATES ALL LEVELS, 1985 — DIPLOMES TOUS NIVEAUX, 1985 — DIPLOMADOS TODOS LOS NIVELES 1985	
		LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
JAPAN‡											
TOTAL	1991	232 518	206 178	431 758	122 407	33 016	4 821	697 292	333 406	585 665	258 830
EDUCATION SCIENCE		35 802	35 599	27 490	16 989	2 066	756	65 358	53 344	64 980	52 062
HUMANITIES AND RELIGION		57 440	56 727	65 093	44 475	2 815	1 161	125 348	102 363	97 219	74 363
FINE AND APPLIED ARTS		10 141	9 347	10 827	7 442	646	317	21 614	17 106	19 542	15 285
LAW		./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		26 182	21 728	169 431	22 193	2 915	654	198 528	44 575	166 761	25 733
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.
MASS COMMUNICATION AND DOC.		./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		56 051	55 921	8 885	8 769	187	180	65 123	64 870	55 844	55 727
SERVICE TRADES		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE		–	–	10 452	1 917	3 138	350	13 590	2 267	11 498	1 877
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		156	137	3 765	857	449	51	4 370	1 045	3 821	1 009
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		8 929	7 988	22 044	9 291	3 971	552	34 944	17 831	30 211	14 445
ENGINEERING		18 601	3 274	87 397	2 914	14 323	467	120 321	6 655	99 796	3 773
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		289	3	363	23	44	2	696	28	653	12
AGRICULTURE		1 453	561	13 572	2 535	2 013	223	17 038	3 319	16 315	2 780
OTHER AND NOT SPECIFIED		17 474	14 893	12 439	5 002	449	108	30 362	20 003	19 025	11 764
JORDAN											
TOTAL	1992	10 831	6 678	7 266	3 736	1 080	248	19 177	10 662	15 186	7 674
EDUCATION SCIENCE		1 580	1 359	685	398	336	81	2 601	1 838	4 714	3 852
HUMANITIES AND RELIGION		2 751	2 123	1 641	1 088	162	35	4 554	3 246	1 772	980
FINE AND APPLIED ARTS		345	200	78	45	–	–	423	245	–	–
LAW		32	18	271	94	21	3	324	115	89	28
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		523	410	562	298	180	55	1 265	763	326	241
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		1 572	710	1 000	427	66	18	2 638	1 155	3 587	1 207
MASS COMMUNICATION AND DOC.		155	96	111	57	16	3	282	156	–	–
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		49	49	–	–	–	–	49	49	–	–
SERVICE TRADES		8	5	–	–	–	–	8	5	44	1
NATURAL SCIENCE		309	243	600	357	77	20	986	620	./.	./.
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		918	475	523	272	17	1	1 458	748	1 568	574
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		1 496	793	559	318	20	11	2 075	1 122	848	444
ENGINEERING		789	66	610	115	99	10	1 498	191	1 794	242
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		105	45	67	41	2	–	175	86	./.	./.
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		16	9	–	–	–	–	16	9	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
AGRICULTURE		17	1	298	146	44	7	359	154	207	78
OTHER AND NOT SPECIFIED		165	76	261	80	40	4	466	160	237	27
KOREA, REPUBLIC OF‡											
TOTAL	1992	106 417	56 876	186 819	70 575	25 649	6 096	318 885	133 547	210 548	79 260
EDUCATION SCIENCE		6 709	6 693	18 917	12 100	4 020	1 576	29 646	20 369	28 616	18 846
HUMANITIES AND RELIGION		3 804	2 822	30 314	16 137	2 604	875	36 722	19 834	21 940	11 300
FINE AND APPLIED ARTS		8 603	6 690	10 344	7 666	1 105	804	20 052	15 160	12 719	10 104
LAW		317	85	5 814	797	13	–	6 144	582	3 848	338
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		2 286	2 032	18 155	4 233	1 462	212	21 903	6 477	7 815	1 693
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		15 769	9 167	22 476	4 206	4 291	324	42 536	13 697	27 553	6 014
MASS COMMUNICATION AND DOC.		605	558	2 296	1 346	192	72	3 093	1 976	2 101	1 486
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		8 141	7 582	6 002	5 783	466	409	14 609	13 774	8 172	7 693
SERVICE TRADES		2 893	1 784	–	–	–	–	2 893	1 784	2 278	1 315
NATURAL SCIENCE		–	–	11 104	4 822	1 758	455	12 862	5 277	11 930	4 657
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		12 705	4 167	8 968	3 674	490	94	22 163	7 925	2 155	557
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		14 671	10 548	6 725	2 684	2 956	701	24 352	14 133	16 684	9 720
ENGINEERING		18 543	1 648	31 480	1 954	4 480	165	54 503	3 767	36 444	1 701
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		4 248	645	426	87	133	10	4 807	742	13 367	588
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		347	136	–	–	–	–	347	136	2 117	649
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		381	209	–	–	–	–	381	209	2 487	368
AGRICULTURE		5 402	1 570	8 853	2 700	1 087	157	15 342	4 427	8 038	1 133
OTHER AND NOT SPECIFIED		993	550	4 945	2 186	592	242	6 530	2 978	2 284	1 098

COUNTRY / PAYS / PAIS — FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS	YEAR / ANNEE / AÑO	GRADUATES BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME — DIPLOMES PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE — DIPLOMADOS POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								GRADUATES ALL LEVELS, 1985 — DIPLOMES TOUS NIVEAUX, 1985 — DIPLOMADOS TODOS LOS NIVELES 1985	
		LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
KUWAIT‡											
TOTAL	1991	1 319	453	1 968	1 314	54	25	3 341	1 792	2 038	1 204
EDUCATION SCIENCE		–	–	467	407	–	–	467	407	347	206
HUMANITIES AND RELIGION		–	–	399	225	–	–	399	225	219	164
FINE AND APPLIED ARTS		–	–	7	6	–	–	7	6	–	–
LAW		36	–	335	214	–	–	371	214	104	42
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		19	18	–	–	–	–	19	18	516	311
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		322	187	248	155	–	–	570	342	260	124
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	32	32	–	–	32	32	–	–
SERVICE TRADES		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE		–	–	289	184	14	12	303	196	160	118
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		108	52	22	16	–	–	130	68	158	106
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		149	70	106	43	2	2	257	115	106	72
ENGINEERING		297	53	62	32	38	11	397	96	168	61
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		67	–	–	–	–	–	67	–	–	–
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		171	73	–	–	–	–	171	73	–	–
AGRICULTURE		13	–	–	–	–	–	13	–	–	–
OTHER AND NOT SPECIFIED		137	–	1	–	–	–	138	–	–	–
LAO PEOPLE'S DEMOCRATIC REPUBLIC											
TOTAL	1987	413	...	491	194	–	–	904	...	1 231	629
EDUCATION SCIENCE		–	...	339	123	–	–	339	...	817	482
HUMANITIES AND RELIGION		–	...	–	–	–	–	–	...	–	–
FINE AND APPLIED ARTS		–	...	–	–	–	–	–	...	–	–
LAW		–	...	–	–	–	–	–	...	–	–
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		–	...	–	–	–	–	–	...	–	–
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		–	...	–	–	–	–	–	...	–	–
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	...	–	–	–	–	–	...	–	–
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	...	–	–	–	–	–	...	–	–
SERVICE TRADES		–	...	–	–	–	–	–	...	–	–
NATURAL SCIENCE		–	...	–	–	–	–	–	...	–	–
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		–	...	–	–	–	–	–	...	–	–
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		–	...	152	71	–	–	152	...	162	79
ENGINEERING		–	...	–	–	–	–	–	...	–	–
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		133	...	–	–	–	–	133	...	94	21
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	...	–	–	–	–	–	...	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		225	...	–	–	–	–	225	...	99	36
AGRICULTURE		–	...	–	–	–	–	–	...	–	–
OTHER AND NOT SPECIFIED		55	...	–	–	–	–	55	...	59	11
MACAU											
TOTAL	1989	...	...	...	...	...	...	1 021	292	...	...
EDUCATION SCIENCE		...	...	...	...	...	...	38	29	...	...
HUMANITIES AND RELIGION		...	...	...	...	...	...	108	53	...	...
FINE AND APPLIED ARTS		...	...	...	...	...	...	–	–	...	...
LAW		...	...	...	...	...	...	146	26	...	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		...	...	...	...	...	...	61	28	...	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		...	...	...	...	...	...	492	107	...	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.		...	...	...	...	...	...	–	–	...	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		...	...	...	...	...	...	–	–	...	...
SERVICE TRADES		...	...	...	...	...	...	3	2	...	...
NATURAL SCIENCE		...	...	...	...	...	...	94	30	...	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		...	...	...	...	...	...	57	15	...	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		...	...	...	...	...	...	–	–	...	...
ENGINEERING		...	...	...	...	...	...	–	–	...	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		...	...	...	...	...	...	–	–	...	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		...	...	...	...	...	...	–	–	...	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		...	...	...	...	...	...	–	–	...	...
AGRICULTURE		...	...	...	...	...	...	–	–	...	...
OTHER AND NOT SPECIFIED		...	...	...	...	...	...	2	2	...	...

COUNTRY / PAYS / PAIS — YEAR / ANNEE / AÑO FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS	GRADUATES BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME / DIPLOMES PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE / DIPLOMADOS POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								GRADUATES ALL LEVELS, 1985 / DIPLOMES TOUS NIVEAUX, 1985 / DIPLOMADOS TODOS LOS NIVELES 1985	
	LEVEL 5 / NIVEAU 5 / NIVEL 5		LEVEL 6 / NIVEAU 6 / NIVEL 6		LEVEL 7 / NIVEAU 7 / NIVEL 7		ALL LEVELS / TOUS NIVEAUX / TODOS LOS NIVELES			
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
MALAYSIA‡										
TOTAL 1990	8 575	3 481	10 511	5 218	1 800	981	20 886	9 680	24 853	11 823
EDUCATION SCIENCE	–	–	1 161	720	1 151	741	2 312	1 461	8 399	5 474
HUMANITIES AND RELIGION	–	–	1 572	947	205	97	1 777	1 044	1 336	705
FINE AND APPLIED ARTS	97	43	131	63	–	–	228	106	140	51
LAW	–	–	423	224	44	11	467	235	160	87
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	48	37	2 198	1 151	73	28	2 319	1 216	1 712	800
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	4 212	2 190	1 511	792	68	16	5 791	2 998	3 488	1 184
MASS COMMUNICATION AND DOC.	13	–	283	169	11	6	307	175	126	107
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	–	–	–	–	–	–	91	44
SERVICE TRADES	245	116	–	–	–	–	245	116	796	542
NATURAL SCIENCE	210	136	1 148	515	36	16	1 394	667	1 778	797
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	668	334	372	153	58	15	1 098	502	468	205
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	–	–	480	269	66	20	546	289	1 148	491
ENGINEERING	1 836	283	877	113	39	13	2 752	409	2 830	402
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	375	102	157	39	6	1	538	142	416	115
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	96	40	–	–	–	–	95	40	788	164
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	–	–	–	–	–	–	–	49	28
AGRICULTURE	616	161	165	56	32	13	813	230	868	88
OTHER AND NOT SPECIFIED	160	39	33	7	11	4	204	50	1 260	639
MONGOLIA										
TOTAL 1986	6 121	4 323	3 857	2 210	–	–	9 978	6 533	...	...
EDUCATION SCIENCE	547	483	847	591	–	–	1 394	1 074	...	...
HUMANITIES AND RELIGION	–	–	96	68	–	–	96	68	...	...
FINE AND APPLIED ARTS	218	147	4	2	–	–	222	149	...	...
LAW	54	38	125	59	–	–	179	97	...	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	589	480	410	220	–	–	999	700	...	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.	–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
SERVICE TRADES	493	407	98	77	–	–	591	484	...	...
NATURAL SCIENCE	–	–	159	114	–	–	159	114	...	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	–	–	99	66	–	–	99	66	...	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	1 229	1 131	390	308	–	–	1 619	1 439	...	...
ENGINEERING	1 444	877	1 069	425	–	–	2 513	1 302	...	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	–	–	26	9	–	–	26	9	...	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	613	263	51	26	–	–	664	289	...	...
AGRICULTURE	934	497	483	245	–	–	1 417	742	...	...
OTHER AND NOT SPECIFIED	–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
OMAN‡										
TOTAL 1991	1 265	577	658	268	56	38	1 579	883	2 404	872
EDUCATION SCIENCE	1 265	577	261	178	56	38	1 582	793	1 323	578
HUMANITIES AND RELIGION	–	–	37	16	–	–	37	16	229	–
FINE AND APPLIED ARTS	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
LAW	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	–	–	21	9	–	–	21	9	–	–
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	–	–	–	–	–	–	–	–	200	70
MASS COMMUNICATION AND DOC.	–	–	51	17	–	–	51	17	–	–
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SERVICE TRADES	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE	–	–	53	29	–	–	53	29	–	–
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	–	–	7	2	–	–	7	2	–	–
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ENGINEERING	–	–	69	1	–	–	69	1	578	224
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	–	–	–	–	–	–	–	74	–
AGRICULTURE	–	–	59	16	–	–	59	16	–	–
OTHER AND NOT SPECIFIED	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

3.14 Third level: graduates by level and field of study
Troisième degré: diplomés par niveau et domaine d'études
Tercer grado: diplomados por nivel y sector de estudios

COUNTRY / PAYS / PAIS — FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS	YEAR / ANNEE / AÑO	GRADUATES BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME — DIPLOMES PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE — DIPLOMADOS POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								GRADUATES ALL LEVELS, 1985 — DIPLOMES TOUS NIVEAUX, 1985 — DIPLOMADOS TODOS LOS NIVELES 1985	
		LEVEL 5 / NIVEAU 5 / NIVEL 5		LEVEL 6 / NIVEAU 6 / NIVEL 6		LEVEL 7 / NIVEAU 7 / NIVEL 7		ALL LEVELS / TOUS NIVEAUX / TODOS LOS NIVELES			
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
PHILIPPINES											
TOTAL	1991	53 059	39 799	191 460	122 919	4 602	2 834	249 121	165 552	...	...
EDUCATION SCIENCE		39	–	42 951	35 503	1 877	1 313	44 867	36 816	...	...
HUMANITIES AND RELIGION		213	165	19 134	11 730	1 028	724	20 375	12 619	...	...
FINE AND APPLIED ARTS		16	9	438	308	1	1	455	318	...	...
LAW		–	–	1 758	646	101	47	1 859	693	...	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		–	–	2 739	2 111	27	21	2 766	2 132	...	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		24 411	22 590	46 856	32 927	853	354	72 122	55 871	...	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.		68	33	331	263	3	3	402	299	...	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		70	67	633	600	4	4	707	671	...	...
SERVICE TRADES		1 515	1 251	1 035	861	–	–	2 550	2 112	...	...
NATURAL SCIENCE		1 610	1 291	5 303	3 739	288	133	7 201	5 163	...	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		291	214	1 592	1 003	13	10	1 896	1 227	...	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		13 538	12 601	27 775	22 773	172	131	41 485	35 505	...	...
ENGINEERING		5 723	95	28 393	5 901	40	6	34 156	6 002	...	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		303	18	1 744	415	–	–	2 047	433	...	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		191	180	102	91	–	–	293	271	...	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		2 467	70	1 579	14	–	–	4 046	84	...	...
AGRICULTURE		1 791	932	5 380	2 358	185	80	7 355	3 370	...	...
OTHER AND NOT SPECIFIED		813	283	3 715	1 676	10	7	4 538	1 966	...	...
QATAR											
TOTAL	1992	43	22	885	666	51	37	980	725	840	451
EDUCATION SCIENCE		–	–	311	246	44	34	355	280	531	297
HUMANITIES AND RELIGION		–	–	119	90	7	3	126	93	218	122
FINE AND APPLIED ARTS		–	–	15	15	–	–	15	15	–	–
LAW		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		3	–	163	133	–	–	166	133	–	–
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		11	10	64	30	–	–	75	40	–	–
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	66	66	–	–	66	66	./.	./.
SERVICE TRADES		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE		–	–	108	63	–	–	108	63	63	32
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		22	12	16	16	–	–	38	28	./.	./.
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		–	–	7	7	–	–	7	7	–	–
ENGINEERING		7	–	17	–	–	–	24	–	28	–
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
AGRICULTURE		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
OTHER AND NOT SPECIFIED		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SAUDI ARABIA											
TOTAL	1991	3 763	2 845	15 251	5 995	833	353	19 847	9 193	18 988	8 845
EDUCATION SCIENCE		2 835	2 835	5 748	1 983	285	177	8 868	4 995	7 052	4 257
HUMANITIES AND RELIGION		103	10	4 727	2 269	289	29	5 119	2 308	7 003	3 207
FINE AND APPLIED ARTS		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
LAW		–	–	–	–	–	–	–	–	./.	./.
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		–	–	296	213	5	5	301	218	2 096	540
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		–	–	971	237	50	3	1 021	240	131	–
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SERVICE TRADES		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE		–	–	1 412	777	71	43	1 483	820	1 157	666
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		–	–	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		–	–	845	347	42	15	887	362	368	137
ENGINEERING		14	–	760	24	81	81	855	105	764	–
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	–	./.	–	./.	./.	./.	./.	./.	–
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		811	–	–	–	–	–	811	–	97	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
AGRICULTURE		–	–	492	145	10	–	502	145	320	38
OTHER AND NOT SPECIFIED		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

COUNTRY / PAYS / PAIS — YEAR / ANNEE / AÑO FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS	GRADUATES BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME DIPLOMES PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE DIPLOMADOS POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								GRADUATES ALL LEVELS, 1985 DIPLOMES TOUS NIVEAUX, 1985 DIPLOMADOS TODOS LOS NIVELES 1985	
	LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
SRI LANKA‡										
TOTAL 1989	1 326	...	4 725	2 161	402	82	6 452	...	6 627	3 185
EDUCATION SCIENCE	314	...	–	–	3	2	317	...	677	320
HUMANITIES AND RELIGION	920	...	163	35	129	7	1 212	...	–	–
FINE AND APPLIED ARTS	–	...	1 487	892	–	–	1 487	...	95	66
LAW	–	...	103	50	–	–	103	...	109	44
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	–	...	297	174	21	7	318	...	✎ 2 951	1 617
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	–	...	844	382	92	13	936	...	870	327
MASS COMMUNICATION AND DOC.	–	...	8	4	–	–	8	...	–	–
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	...	–	–	–	–	–	...	–	–
SERVICE TRADES	–	...	–	–	–	–	–	...	–	–
NATURAL SCIENCE	–	...	766	316	40	16	806	...	950	443
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	–	...	22	11	–	–	22	...	./.	./.
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	–	...	375	147	77	27	452	...	462	236
ENGINEERING	–	...	454	81	–	–	454	...	247	46
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	–	...	39	13	–	–	39	...	42	17
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	91	...	–	–	–	–	91	...	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	...	–	–	–	–	–	...	–	–
AGRICULTURE	–	...	167	56	40	10	207	...	224	69
OTHER AND NOT SPECIFIED	–	...	–	–	–	–	–	...	–	–
SYRIAN ARAB REPUBLIC‡										
TOTAL 1992	3 487	1 700	13 760	5 224	1 439	736	18 686	7 660	29 650	12 993
EDUCATION SCIENCE	–	–	207	131	570	351	777	482	11 706	8 177
HUMANITIES AND RELIGION	–	–	2 334	1 580	288	174	2 622	1 754	1 874	943
FINE AND APPLIED ARTS	–	–	148	55	–	–	148	55	126	31
LAW	–	–	1 780	309	21	3	1 801	312	871	98
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	–	–	492	202	30	16	522	218	307	41
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	843	527	1 281	469	91	26	2 215	1 022	2 327	952
MASS COMMUNICATION AND DOC.	–	–	106	45	–	–	106	45	33	12
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SERVICE TRADES	–	–	–	–	–	–	–	–	63	14
NATURAL SCIENCE	–	–	1 304	639	73	40	1 377	679	968	460
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	–	–	23	7	–	–	23	7	287	126
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	1 064	559	2 340	886	169	63	3 573	1 508	2 482	879
ENGINEERING	841	414	1 002	294	56	19	1 899	727	7 222	979
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	–	–	280	110	26	12	306	122	298	81
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	302	30	1 804	367	42	9	2 148	396	196	4
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
AGRICULTURE	376	162	527	137	60	20	963	319	890	196
OTHER AND NOT SPECIFIED	61	8	132	3	13	3	206	14	–	–
THAILAND‡										
TOTAL 1992	87 386	47 349	116 301	67 843	5 473	2 081	209 162	117 273	191 811	...
EDUCATION SCIENCE	2 341	941	27 621	17 394	1 603	819	31 565	19 154	80 036	...
HUMANITIES AND RELIGION	–	–	4 718	3 642	166	101	4 884	3 743	2 972	...
FINE AND APPLIED ARTS	13 762	9 066	17 303	12 137	46	28	31 111	21 221	667	...
LAW	–	–	5 494	969	88	14	5 582	983	7 097	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	–	...	6 812	2 688	529	194	7 341	3 082	13 471	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	35 539	29 059	23 840	16 471	1 260	282	60 639	45 812	43 840	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.	–	–	1 945	1 157	170	26	2 115	1 183	725	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	2 259	2 185	513	500	2	2	2 774	2 687	6 030	...
SERVICE TRADES	–	–	80	50	2	2	82	52	–	...
NATURAL SCIENCE	4 156	1 819	7 554	3 408	125	74	11 834	5 301	1 032	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	–	–	13	9	282	43	295	52	652	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	2 259	2 259	9 514	7 341	460	287	12 233	9 887	3 376	...
ENGINEERING	23 718	941	5 794	523	342	46	30 854	1 510	18 590	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	–	–	258	90	48	12	306	102	362	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	–	–	478	70	21	14	499	84	–	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	160	160	–	–	–	–	160	160	–	...
AGRICULTURE	3 195	929	3 042	1 056	200	82	6 437	2 067	12 701	...
OTHER AND NOT SPECIFIED	–	–	322	138	129	55	451	193	260	...

3.14 Third level: graduates by level and field of study
Troisième degré: diplomés par niveau et domaine d'études
Tercer grado: diplomados por nivel y sector de estudios

COUNTRY / PAYS / PAIS — YEAR / ANNEE / AÑO FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS	GRADUATES BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME DIPLOMES PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE DIPLOMADOS POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								GRADUATES ALL LEVELS, 1985 DIPLOMES TOUS NIVEAUX, 1985 DIPLOMADOS TODOS LOS NIVELES 1985	
	LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
TURKEY‡										
TOTAL 1991	18 941	6 301	68 487	24 738	7 286	2 601	94 714	33 640	61 098	21 271
EDUCATION SCIENCE	–	–	10 335	4 799	419	159	10 754	4 958	13 595	5 775
HUMANITIES AND RELIGION	81	35	4 247	1 901	583	169	4 911	2 105	3 537	1 265
FINE AND APPLIED ARTS	359	233	867	492	134	66	1 360	791	852	422
LAW	265	116	2 484	854	123	46	2 872	1 016	1 747	536
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	14	5	13 448	4 189	462	193	13 924	4 387	8 502	2 923
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	5 431	2 886	6 253	2 150	828	319	12 512	5 355	8 517	3 027
MASS COMMUNICATION AND DOC.	18	4	977	580	76	38	1 071	622	697	382
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	164	148	7	7	171	155	118	117
SERVICE TRADES	881	276	472	131	–	–	1 353	407	591	183
NATURAL SCIENCE	–	–	3 545	1 737	621	225	4 166	1 962	1 497	706
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	371	83	1 843	815	230	69	2 444	957	831	385
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	2 182	1 450	7 295	3 035	2 063	775	11 540	5 260	5 342	2 326
ENGINEERING	8 056	809	9 857	1 928	868	192	18 781	2 929	11 688	1 950
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	49	33	1 421	759	184	122	1 654	914	1 063	536
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	531	246	156	100	–	–	687	346	236	108
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	8	1	–	–	–	–	8	1	11	–
AGRICULTURE	695	124	3 360	1 110	688	231	4 743	1 465	2 274	630
OTHER AND NOT SPECIFIED	–	–	1 763	10	–	–	1 763	10	–	–
UNITED ARAB EMIRATES‡										
TOTAL 1991	64	32	1 288	881	19	9	1 371	922	2 337	1 114
EDUCATION SCIENCE	–	–	480	418	16	6	496	424	636	567
HUMANITIES AND RELIGION	–	–	100	59	–	–	100	59	206	143
FINE AND APPLIED ARTS	–	–	18	18	–	–	18	18	–	–
LAW	–	–	34	6	–	–	34	6	83	29
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	–	–	155	109	3	3	158	112	328	193
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	42	32	265	138	–	–	307	170	276	94
MASS COMMUNICATION AND DOC.	–	–	35	11	–	–	35	11	72	28
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SERVICE TRADES	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE	–	–	90	70	–	–	90	70	80	49
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	–	–	43	34	–	–	43	34	16	10
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ENGINEERING	22	–	35	8	–	–	57	8	28	–
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	–	–	10	1	–	–	10	1	15	11
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
AGRICULTURE	–	–	23	9	–	–	23	9	–	–
OTHER AND NOT SPECIFIED	–	–	–	–	–	–	–	–	597	–
YEMEN										
TOTAL 1991	3 267	...	4 698	1 194	1 115	...	9 080	...	...	...
EDUCATION SCIENCE	2 632	...	2 418	800	463	...	5 413	...	...	...
HUMANITIES AND RELIGION	–	...	240	103	140	...	380	...	...	...
FINE AND APPLIED ARTS	–	...	–	–	–	...	–	...	...	...
LAW	–	...	488	36	70	...	558	...	...	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	–	...	110	35	–	...	110	...	...	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	662	...	870	132	265	...	1 697	...	...	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.	26	...	–	–	–	...	26	...	...	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	...	–	–	–	...	–	...	...	...
SERVICE TRADES	–	...	–	–	–	...	–	...	...	...
NATURAL SCIENCE	–	...	110	40	30	...	140	...	...	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	–	...	28	10	–	...	28	...	...	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	147	...	70	6	62	...	279	...	...	...
ENGINEERING	–	...	140	20	53	...	193	...	...	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	–	...	38	11	–	...	38	...	...	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	–	...	–	–	–	...	–	...	...	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	...	–	–	–	...	–	...	...	...
AGRICULTURE	–	...	186	1	32	...	218	...	...	...
OTHER AND NOT SPECIFIED	–	...	–	–	–	...	–	...	...	...

COUNTRY / PAYS / PAIS — FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS — YEAR / ANNEE / AÑO	GRADUATES BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME — DIPLOMES PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE — DIPLOMADOS POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								GRADUATES ALL LEVELS, 1985 — DIPLOMES TOUS NIVEAUX, 1985 — DIPLOMADOS TODOS LOS NIVELES 1985	
	LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
PALESTINE‡										
GAZA STRIP‡										
TOTAL 1990	–	–	282	141	–	–	282	141	353	...
EDUCATION SCIENCE	–	–	119	71	–	–	119	71	106	...
HUMANITIES AND RELIGION	–	–	100	52	–	–	100	52	99	...
FINE AND APPLIED ARTS	–	–	–	–	–	–	–	–	48	...
LAW	–	–	–	–	–	–	–	–	./.	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	–	–	41	6	–	–	41	6	63	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	...
SERVICE TRADES	–	–	–	–	–	–	–	–	–	...
NATURAL SCIENCE	–	–	22	12	–	–	22	12	37	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	–	–	–	–	–	–	–	–	–	...
ENGINEERING	–	–	–	–	–	–	–	–	–	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	–	–	–	–	–	–	–	–	...
AGRICULTURE	–	–	–	–	–	–	–	–	–	...
OTHER AND NOT SPECIFIED	–	–	–	–	–	–	–	–	–	...
WEST BANK										
TOTAL 1990	901	505	2 761	1 001	–	–	3 652	1 506	1 886	...
EDUCATION SCIENCE	...	...	101	64	–	–	...	...	41	...
HUMANITIES AND RELIGION	...	...	2 111	696	–	–	...	...	221	...
FINE AND APPLIED ARTS	...	...	–	–	–	–	...	...	598	...
LAW	...	...	–	–	–	–	...	...	./.	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	...	...	–	–	–	–	...	...	–	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	...	...	68	18	–	–	...	...	221	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.	...	...	–	–	–	–	...	...	–	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	...	...	–	–	–	–	...	...	–	...
SERVICE TRADES	...	...	–	–	–	–	...	...	33	...
NATURAL SCIENCE	...	...	349	179	–	–	...	...	234	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	...	...	–	–	–	–	...	...	72	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	...	...	57	31	–	–	...	...	61	...
ENGINEERING	...	...	45	10	–	–	...	...	247	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	...	...	–	–	–	–	...	...	–	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	...	...	–	–	–	–	...	...	–	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	...	...	–	–	–	–	...	...	–	...
AGRICULTURE	...	...	20	4	–	–	...	...	–	...
OTHER AND NOT SPECIFIED	...	...	–	–	–	–	...	...	158	...
EUROPE										
ALBANIA										
TOTAL 1992	...	...	...	...	...	...	3 930	2 148	3 623	1 626
EDUCATION SCIENCE	...	...	...	...	...	...	1 158	772	441	185
HUMANITIES AND RELIGION	...	...	...	...	...	...	136	102	159	114
FINE AND APPLIED ARTS	...	...	...	...	...	...	79	29	79	31
LAW	...	...	...	...	...	...	73	31	75	32
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	...	...	...	...	...	...	434	287	434	312
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
MASS COMMUNICATION AND DOC.	...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
SERVICE TRADES	...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE	...	...	...	...	...	...	19	8	216	123
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	...	...	...	...	...	...	7	3	./.	./.
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	...	...	...	...	...	...	423	191	142	72
ENGINEERING	...	...	...	...	...	...	425	184	727	228
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	...	...	...	...	...	...	14	3	–	–
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	...	...	...	...	...	...	–	–	–	–
AGRICULTURE	...	...	...	...	...	...	790	380	1 258	497
OTHER AND NOT SPECIFIED	...	...	...	...	...	...	372	158	92	32

COUNTRY / PAYS / PAIS — FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS — YEAR / ANNEE / AÑO	GRADUATES BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME — DIPLOMES PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE — DIPLOMADOS POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								GRADUATES ALL LEVELS, 1985 — DIPLOMES TOUS NIVEAUX, 1985 — DIPLOMADOS TODOS LOS NIVELES 1985	
	LEVEL 5 / NIVEAU 5 / NIVEL 5		LEVEL 6 / NIVEAU 6 / NIVEL 6		LEVEL 7 / NIVEAU 7 / NIVEL 7		ALL LEVELS / TOUS NIVEAUX / TODOS LOS NIVELES			
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
AUSTRIA										
TOTAL 1991	5 458	3 606	10 669	4 674	1 243	344	17 370	8 624	14 467	7 200
EDUCATION SCIENCE	2 281	1 860	433	280	33	18	2 747	2 158	3 509	2 612
HUMANITIES AND RELIGION	32	28	1 412	929	162	74	1 606	1 031	1 433	888
FINE AND APPLIED ARTS	31	21	675	374	22	10	728	405	778	415
LAW	–	–	1 106	417	197	50	1 303	467	1 407	431
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	385	219	758	457	71	32	1 214	708	803	507
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	432	307	1 747	699	125	28	2 304	1 034	1 539	611
MASS COMMUNICATION AND DOC.	–	–	138	88	5	4	143	92	45	25
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	17	11	13	13	2	2	32	26	7	7
SERVICE TRADES	523	440	–	–	–	–	523	440	229	178
NATURAL SCIENCE	–	–	668	236	169	41	837	277	450	167
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	34	11	503	120	57	8	594	139	372	102
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	433	407	1 486	766	23	13	1 941	1 186	2 006	992
ENGINEERING	1 096	206	1 048	70	223	20	2 367	296	1 040	103
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	–	–	264	82	10	1	274	83	231	33
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	121	96	–	–	–	–	121	96	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
AGRICULTURE	–	–	381	125	127	41	508	166	404	109
OTHER AND NOT SPECIFIED	73	–	38	18	17	2	128	20	214	20
BELARUS‡										
TOTAL 1992	–	–	32 700	...	719	...	33 419	...	31 700	...
EDUCATION SCIENCE	–	–	6 700	...	41	...	6 741	...	10 600	...
HUMANITIES AND RELIGION	–	–	5 300	...	156	...	5 456	...	./.	...
FINE AND APPLIED ARTS	–	–	./.	...	./.	...	./.	...	300	...
LAW	–	–	./.	...	./.	...	./.	...	3 600	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	–	–	./.	...	./.	...	./.	...	./.	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	–	–	3 200	...	205	...	3 406	...	./.	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.	–	–	./.	...	./.	...	./.	...	./.	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	./.	...	./.	...	./.	...	./.	...
SERVICE TRADES	–	–	./.	...	./.	...	./.	...	./.	...
NATURAL SCIENCE	–	–	./.	...	./.	...	./.	...	./.	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	–	–	./.	...	./.	...	./.	...	./.	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	–	–	2 700	...	33	...	2 733	...	2 000	...
ENGINEERING	–	–	10 100	...	240	...	10 340	...	11 300	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	–	–	./.	...	./.	...	./.	...	./.	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	–	–	./.	...	./.	...	./.	...	./.	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	–	./.	...	./.	...	./.	...	./.	...
AGRICULTURE	–	–	3 400	...	44	...	3 444	...	3 900	...
OTHER AND NOT SPECIFIED	–	–	1 300	...	–	...	1 300	...	–	...
BELGIUM										
TOTAL 1989	30 646	18 189	20 977	9 210	2 259	1 449	55 897	28 850	48 626	22 797
EDUCATION SCIENCE	6 104	3 928	2 056	1 272	109	33	7 479	5 233	4 534	2 397
HUMANITIES AND RELIGION	18	12	1 686	1 066	293	126	1 997	1 204	3 901	2 359
FINE AND APPLIED ARTS	790	418	256	181	39	20	1 085	619	1 667	1 019
LAW	–	–	1 678	779	365	152	2 043	931	1 932	770
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	15 259	9 043	5 409	2 500	1 427	455	22 095	11 998	5 591	2 617
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	7 003	3 674
MASS COMMUNICATION AND DOC.	24	19	496	291	106	820	626	392	62	48
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	214	206	31	28	–	–	245	234	–	–
SERVICE TRADES	12	8	–	–	–	–	12	8	2 185	1 614
NATURAL SCIENCE	–	–	797	404	430	127	1 227	531	2 462	1 032
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	220	40	495	156	189	48	904	244	2 378	721
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	4 647	3 779	2 243	1 240	580	228	7 470	5 247	8 113	5 239
ENGINEERING	43	5	4 671	788	383	32	5 097	825	3 505	406
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	12	2	396	136	47	25	455	163	501	149
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	3 615	624	15	–	–	–	3 630	624	3 338	309
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	–	–	–	–	–	–	–	54	2
AGRICULTURE	476	115	245	94	146	35	867	244	818	211
OTHER AND NOT SPECIFIED	–	–	518	275	145	78	663	353	582	230

COUNTRY / PAYS / PAIS — FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS	YEAR / ANNEE / AÑO	GRADUATES BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME — DIPLOMES PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE — DIPLOMADOS POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								GRADUATES ALL LEVELS, 1985 — DIPLOMES TOUS NIVEAUX, 1985 — DIPLOMADOS TODOS LOS NIVELES 1985	
		LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
BULGARIA											
TOTAL	1992	6 539	4 603	23 886	13 590	265	85	30 690	18 278	20 374	11 488
EDUCATION SCIENCE		1 767	1 484	4 965	3 943	6	–	6 738	5 427	4 292	3 375
HUMANITIES AND RELIGION		100	96	1 130	943	14	4	1 244	1 043	2 086	1 497
FINE AND APPLIED ARTS		–	–	454	210	3	1	457	211	548	269
LAW		–	–	719	298	3	1	722	299	365	101
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		308	201	460	259	49	17	817	477	398	216
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		–	–	3 113	1 753	–	–	3 113	1 753	2 375	1 326
MASS COMMUNICATION AND DOC.		6	6	127	87	–	–	133	93	139	78
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SERVICE TRADES		331	218	91	61	–	–	422	279	318	217
NATURAL SCIENCE		–	–	736	515	37	17	773	532	418	252
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		–	–	493	359	38	10	531	369	638	406
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		1 937	1 610	2 166	1 250	18	7	4 121	2 867	2 183	1 101
ENGINEERING		1 336	775	6 648	3 211	53	15	7 937	4 001	4 204	1 671
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	–	108	50	1	–	109	50	658	258
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		188	83	320	171	3	–	511	254	332	169
AGRICULTURE		–	–	1 169	467	40	13	1 199	480	955	399
OTHER AND NOT SPECIFIED		566	130	1 297	13	–	–	1 863	143	465	153
CROATIA‡											
TOTAL	1992	2 792	1 624	5 126	2 885	...	...	7 918	4 509	...	...
EDUCATION SCIENCE		585	564	488	366	...	...	1 073	930	...	...
HUMANITIES AND RELIGION		9	1	329	228	...	...	338	229	...	...
FINE AND APPLIED ARTS		31	29	110	62	...	...	141	91	...	...
LAW		132	79	403	272	...	...	535	351	...	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		–	–	135	93	...	...	135	93	...	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		289	215	831	595	...	...	1 120	810	...	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	–	59	50	...	...	59	50	...	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	14	12	...	...	14	12	...	...
SERVICE TRADES		164	121	–	–	...	...	164	121	...	...
NATURAL SCIENCE		–	–	73	50	...	...	73	50	...	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		2	1	93	29	...	...	95	30	...	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		354	304	763	457	...	...	1 117	761	...	...
ENGINEERING		607	100	1 188	359	...	...	1 795	459	...	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		12	6	85	61	...	...	97	67	...	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		187	114	–	–	...	...	187	114	...	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		241	39	–	–	...	...	241	39	...	...
AGRICULTURE		95	46	398	166	...	...	493	212	...	...
OTHER AND NOT SPECIFIED		84	5	157	85	...	...	241	90	...	...
CZECH REPUBLIC											
TOTAL	1992	...	...	...	...	...	–	18 160	8 551	...	...
EDUCATION SCIENCE		...	...	...	...	...	...	3 860	2 813	...	...
HUMANITIES AND RELIGION		...	...	...	...	...	...	363	178	...	...
FINE AND APPLIED ARTS		...	...	...	...	...	...	357	156	...	...
LAW		...	...	...	...	...	...	582	275	...	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		...	...	...	...	...	...	164	111	...	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		...	...	...	...	...	...	2 770	1 741	...	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.		...	...	...	...	...	...	164	101	...	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		...	...	...	...	...	...	–	–	...	...
SERVICE TRADES		...	...	...	...	...	...	–	–	...	...
NATURAL SCIENCE		...	...	...	...	...	...	314	172	...	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		...	...	...	...	...	...	263	69	...	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		...	...	...	...	...	...	1 440	861	...	...
ENGINEERING		...	...	...	...	...	...	5 915	1 314	...	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		...	...	...	...	...	...	89	39	...	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		...	...	...	...	...	...	–	–	...	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		...	...	...	...	...	...	–	–	...	...
AGRICULTURE		...	...	...	...	...	...	1 774	670	...	...
OTHER AND NOT SPECIFIED		...	...	...	...	...	...	105	51	...	...

3.14 Third level: graduates by level and field of study
Troisième degré: diplomés par niveau et domaine d'études
Tercer grado: diplomados por nivel y sector de estudios

COUNTRY / PAYS / PAIS — FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS — YEAR / ANNEE / AÑO	GRADUATES BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME — DIPLOMES PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE — DIPLOMADOS POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								GRADUATES ALL LEVELS, 1985 — DIPLOMES TOUS NIVEAUX, 1985 — DIPLOMADOS TODOS LOS NIVELES 1985	
	LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
DENMARK‡										
TOTAL 1990	7 807	4 186	14 718	7 695	./.	./.	22 525	11 881	18 891	10 253
EDUCATION SCIENCE	2 879	2 455	1 272	877	./.	./.	4 151	3 332	5 221	3 789
HUMANITIES AND RELIGION	181	167	1 153	912	./.	./.	1 334	1 079	1 401	1 109
FINE AND APPLIED ARTS	301	194	175	83	./.	./.	476	277	375	225
LAW	–	–	565	306	./.	./.	565	306	396	188
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	61	28	737	356	./.	./.	798	384	594	224
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	327	161	2 423	766	./.	./.	2 750	927	1 079	198
MASS COMMUNICATION AND DOC.	–	–	300	161	./.	./.	300	161	417	270
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	–	–	./.	./.	–	–	–	–
SERVICE TRADES	77	75	–	–	./.	./.	77	76	123	106
NATURAL SCIENCE	–	–	312	112	./.	./.	312	112	196	51
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	–	–	232	64	./.	./.	232	64	141	28
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	573	525	3 480	3 045	./.	./.	4 053	3 570	3 945	3 259
ENGINEERING	1 309	318	2 976	532	./.	./.	4 285	850	1 849	148
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	24	8	196	73	./.	./.	220	81	296	88
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	1 152	106	–	–	./.	./.	1 152	106	597	56
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	291	2	–	–	./.	./.	291	2	371	2
AGRICULTURE	118	15	302	132	./.	./.	420	147	455	93
OTHER AND NOT SPECIFIED	514	131	595	276	./.	./.	1 109	407	1 435	419
ESTONIA										
TOTAL 1992	116	96	3 982	2 006	104	55	4 202	2 157	...	...
EDUCATION SCIENCE	29	29	499	408	19	17	547	454	...	...
HUMANITIES AND RELIGION	6	–	170	123	15	13	191	136	...	...
FINE AND APPLIED ARTS	14	10	187	121	–	–	201	131	...	...
LAW	–	–	110	47	2	1	112	48	...	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	25	15	86	52	21	7	132	74	...	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	–	–	792	518	3	1	795	519	...	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.	42	42	99	84	4	4	145	130	...	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
SERVICE TRADES	–	–	61	52	–	–	61	52	...	...
NATURAL SCIENCE	–	–	108	46	14	3	122	49	...	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	–	–	66	41	7	4	73	45	...	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	–	–	231	167	1	1	232	168	...	...
ENGINEERING	–	–	880	96	6	–	886	96	...	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	–	–	28	5	–	–	28	5	...	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	–	87	–	–	–	87	–	...	...
AGRICULTURE	–	–	474	197	11	4	485	201	...	...
OTHER AND NOT SPECIFIED	–	–	104	49	1	–	105	49	...	...
FINLAND										
TOTAL 1991	13 819	9 596	13 011	5 439	1 672	631	28 502	16 666	22 420	11 566
EDUCATION SCIENCE	371	265	3 400	2 655	49	24	3 820	2 944	1 768	1 354
HUMANITIES AND RELIGION	17	17	869	640	152	68	1 038	725	1 560	1 117
FINE AND APPLIED ARTS	390	272	152	78	4	2	546	352	364	233
LAW	–	–	483	252	26	7	509	259	503	192
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	–	–	774	512	138	55	912	567	866	537
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	284	264	1 342	718	61	24	1 687	1 006	1 580	900
MASS COMMUNICATION AND DOC.	–	–	–	–	–	–	–	–	43	24
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	377	365	12	12	–	–	389	377	147	146
SERVICE TRADES	549	455	–	–	–	–	549	455	62	36
NATURAL SCIENCE	–	–	524	265	220	78	744	343	1 056	504
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	694	230	898	113	90	9	1 682	352	1 468	376
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	7 728	7 136	749	529	650	314	9 127	7 979	6 119	5 340
ENGINEERING	2 423	343	3 149	447	222	30	5 794	820	5 556	480
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	–	–	86	39	5	3	91	42	155	59
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	–	–	–	–	–	–	–	50	2
AGRICULTURE	964	249	507	172	52	16	1 523	437	690	252
OTHER AND NOT SPECIFIED	22	–	66	7	3	1	91	8	433	14

COUNTRY / PAYS / PAIS — FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS	YEAR / ANNEE / AÑO	GRADUATES BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME — DIPLOMES PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE — DIPLOMADOS POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								GRADUATES ALL LEVELS, 1985 — DIPLOMES TOUS NIVEAUX, 1985 — DIPLOMADOS TODOS LOS NIVELES 1985	
		LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
FRANCE‡											
TOTAL	1991	214 437	123 553	201 167	...	69 058	...	484 662	...	...	...
EDUCATION SCIENCE		–	–	17 313	...	4 233	...	21 546	...	...	...
HUMANITIES AND RELIGION		41 521	31 814	54 079	...	11 408	...	107 008	...	...	...
FINE AND APPLIED ARTS		–	–	6 799	...	–	...	6 799	...	...	...
LAW		15 014	9 182	28 799	...	6 922	...	50 735	...	...	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		19 844	12 018	21 898	...	7 692	...	49 434	...	...	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		9 069	4 018	6 352	...	–	...	15 421	...	...	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.		./.	./.	431	...	–	...	431	...	...	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		./.	./.	–	...	–	...	./.	...	...	...
SERVICE TRADES		./.	./.	–	...	–	...	./.	...	...	...
NATURAL SCIENCE		23 683	10 099	34 802	...	18 118	...	76 603	...	...	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		./.	./.	./.	...	./.	...	./.	...	...	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		18 859	15 744	2 899	...	17 640	...	39 398	...	...	...
ENGINEERING		./.	./.	16 589	...	./.	...	16 589	...	...	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		./.	./.	2 472	...	–	...	2 472	...	...	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		./.	./.	–	...	–	...	./.	...	...	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		./.	./.	–	...	–	...	./.	...	...	...
AGRICULTURE		./.	./.	962	...	–	...	962	...	...	...
OTHER AND NOT SPECIFIED		86 447	40 678	7 772	...	3 045	...	97 264	...	...	...
GERMANY											
FORMER GERMAN DEMOCRATIC REPUBLIC											
TOTAL	1987	50 776	19 831	43 020	31 309	34 792	16 393	128 588	67 533	125 426	67 993
EDUCATION SCIENCE		–	–	6 960	5 931	7 168	5 173	14 128	11 104	12 039	9 430
HUMANITIES AND RELIGION		–	–	281	138	2 103	1 157	2 384	1 295	2 485	1 303
FINE AND APPLIED ARTS		80	21	205	153	677	289	962	463	935	409
LAW		–	–	–	–	897	282	897	282	787	287
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		–	–	3 119	2 214	2 640	1 317	5 759	3 531	4 947	3 425
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		145	128	5 111	4 158	3 166	1 938	8 422	6 224	9 751	7 107
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	–	419	359	198	93	617	452	648	474
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SERVICE TRADES		1 447	1 014	–	–	–	–	1 447	1 014	1 216	867
NATURAL SCIENCE		–	–	–	–	1 825	688	1 825	688	1 839	682
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		223	152	240	137	668	232	1 131	521	882	406
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		–	–	14 341	13 736	4 171	2 226	18 512	15 962	19 384	16 932
ENGINEERING		–	–	9 733	3 151	9 129	2 112	18 862	5 263	18 289	5 222
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	–	–	–	278	110	278	110	377	132
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		18 132	3 495	–	–	–	–	18 132	3 495	16 770	3 475
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		1 631	466	–	–	–	–	1 631	466	1 462	441
AGRICULTURE		1 836	889	2 611	1 332	1 872	776	6 319	2 997	6 572	3 185
OTHER AND NOT SPECIFIED		27 282	13 666	–	–	–	–	27 282	13 666	27 043	14 216
FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY											
TOTAL	1990	84 762	45 808	152 919	58 432	19 022	5 373	256 703	109 613	230 237	107 084
EDUCATION SCIENCE		303	228	13 461	9 403	388	208	14 142	9 839	25 902	16 223
HUMANITIES AND RELIGION		594	545	8 539	5 158	1 419	520	10 552	6 223	6 498	3 293
FINE AND APPLIED ARTS		535	296	4 739	2 628	83	20	5 357	2 944	3 655	1 879
LAW		–	–	8 532	3 703	949	175	9 481	3 878	7 067	2 171
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		–	–	34 531	14 937	1 375	285	35 906	15 222	28 883	11 996
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		3 284	1 203	9 376	4 279	5	1	12 665	5 483	7 972	3 028
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	–	1 083	705	29	11	1 112	716	679	468
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		2 507	2 502	793	702	77	49	3 377	3 253	773	690
SERVICE TRADES		328	137	–	–	–	–	328	137	–	–
NATURAL SCIENCE		–	–	11 221	3 390	4 423	1 024	15 644	4 414	9 413	2 218
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		966	322	6 005	1 151	418	56	7 389	1 529	3 296	572
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		32 176	27 071	12 914	5 947	7 192	2 564	52 282	35 582	59 696	41 503
ENGINEERING		18 743	1 125	30 910	2 321	1 604	68	51 257	3 514	22 795	1 119
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	–	5 101	2 074	58	9	5 159	2 083	4 792	1 723
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		5 139	508	–	–	–	–	5 139	508	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		192	6	–	–	–	–	192	6	–	–
AGRICULTURE		6 617	525	4 713	1 680	960	374	12 290	2 579	4 911	1 491
OTHER AND NOT SPECIFIED		13 378	11 340	1 011	354	42	9	14 431	11 703	43 905	18 710

COUNTRY / PAYS / PAIS — FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS — YEAR / ANNEE / AÑO	GRADUATES BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME — DIPLOMES PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE — DIPLOMADOS POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								GRADUATES ALL LEVELS, 1985 — DIPLOMES TOUS NIVEAUX, 1985 — DIPLOMADOS TODOS LOS NIVELES 1985	
	LEVEL 5 / NIVEAU 5 / NIVEL 5		LEVEL 6 / NIVEAU 6 / NIVEL 6		LEVEL 7 / NIVEAU 7 / NIVEL 7		ALL LEVELS / TOUS NIVEAUX / TODOS LOS NIVELES			
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
GREECE										
TOTAL 1990	8 782	4 779	18 432	9 832	1 290	445	28 504	15 056	27 309	15 070
EDUCATION SCIENCE	–	–	3 076	1 879	2	1	3 078	1 880	6 167	4 751
HUMANITIES AND RELIGION	85	–	3 384	2 690	99	59	3 568	2 749	3 692	2 521
FINE AND APPLIED ARTS	191	130	91	58	–	–	282	188	291	183
LAW	–	–	1 487	924	92	47	1 579	971	2 140	1 304
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	188	154	1 967	998	54	22	2 209	1 174	1 911	1 017
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	1 670	970	1 100	506	11	1	2 781	1 477	2 711	1 313
MASS COMMUNICATION AND DOC.	113	85	–	–	–	–	113	85	47	35
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	24	22	–	–	–	–	24	22	26	26
SERVICE TRADES	484	293	–	–	–	–	484	293	335	205
NATURAL SCIENCE	–	–	1 391	593	168	48	1 559	641	1 531	586
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	24	8	1 062	436	261	98	1 347	542	1 162	405
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	3 036	2 413	2 039	931	438	136	5 513	3 480	2 736	1 587
ENGINEERING	1 395	202	1 997	450	103	19	3 495	671	3 309	624
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	36	17	316	159	6	3	358	179	234	136
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	266	144	–	–	–	–	266	144	80	46
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	473	8	–	–	–	–	473	8	89	5
AGRICULTURE	797	333	506	199	55	11	1 358	543	848	326
OTHER AND NOT SPECIFIED	–	–	16	9	1	–	17	9	–	–
HOLY SEE‡										
TOTAL 1992	647	213	932	183	1 415	200	2 994	596	2 848	978
EDUCATION SCIENCE	40	21	21	18	224	105	285	144	237	116
HUMANITIES AND RELIGION	572	176	845	158	921	65	2 338	399	1 869	371
FINE AND APPLIED ARTS	4	2	–	–	19	8	23	10	–	–
LAW	11	1	43	3	210	5	264	9	207	8
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	–	–	5	2	20	6	25	8	63	17
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
MASS COMMUNICATION AND DOC.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SERVICE TRADES	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ENGINEERING	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
AGRICULTURE	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
OTHER AND NOT SPECIFIED	20	13	18	2	21	11	59	26	472	466
HUNGARY‡										
TOTAL 1992	10 414	6 016	11 970	5 992	./.	./.	22 384	12 008	25 137	14 393
EDUCATION SCIENCE	3 758	3 328	5 256	3 528	./.	./.	9 014	6 856	10 168	7 904
HUMANITIES AND RELIGION	27	–	670	347	./.	./.	697	347	681	422
FINE AND APPLIED ARTS	48	32	217	101	./.	./.	265	133	264	116
LAW	238	173	742	355	./.	./.	980	528	1 356	786
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	72	31	338	142	./.	./.	410	173	556	271
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	1 603	1 122	338	170	./.	./.	1 941	1 292	1 897	1 305
MASS COMMUNICATION AND DOC.	–	–	–	–	./.	./.	–	–	–	–
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	–	–	./.	./.	–	–	–	–
SERVICE TRADES	176	114	–	–	./.	./.	176	114	223	125
NATURAL SCIENCE	–	–	200	74	./.	./.	200	74	218	66
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	221	50	68	8	./.	./.	289	58	310	136
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	457	419	1 385	761	./.	./.	1 842	1 180	2 469	1 867
ENGINEERING	594	95	1 300	140	./.	./.	1 894	235	2 016	298
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	369	77	345	85	./.	./.	714	163	1 151	243
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	1 459	272	90	42	./.	./.	1 549	314	1 872	296
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	207	49	60	7	./.	./.	267	56	373	84
AGRICULTURE	476	156	715	174	./.	./.	1 191	330	1 374	415
OTHER AND NOT SPECIFIED	709	98	246	57	./.	./.	955	155	209	59

COUNTRY / FIELD OF STUDY — YEAR PAYS / DOMAINES D'ETUDES — ANNEE PAIS / SECTORES DE ESTUDIOS — AÑO	GRADUATES BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME DIPLOMES PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE DIPLOMADOS POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								GRADUATES ALL LEVELS, 1985 DIPLOMES TOUS NIVEAUX, 1985 DIPLOMADOS TODOS LOS NIVELES 1985	
	LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
IRELAND										
TOTAL 1990	8 843	3 880	11 925	5 936	1 957	797	22 725	10 613	15 330	...
EDUCATION SCIENCE	69	55	1 245	905	49	34	1 363	994	1 431	...
HUMANITIES AND RELIGION	125	58	2 579	1 498	486	255	3 190	1 811	2 894	...
FINE AND APPLIED ARTS	549	352	215	134	16	5	780	491	619	...
LAW	59	19	305	145	89	46	453	210	296	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	259	208	351	262	64	37	674	507	721	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	3 132	1 907	2 244	1 072	461	149	5 837	3 128	2 456	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.	67	37	227	187	50	30	344	254	107	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	...
SERVICE TRADES	41	33	–	–	–	–	41	33	–	...
NATURAL SCIENCE	1 241	693	1 300	628	309	133	2 850	1 454	2 187	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	639	274	441	172	59	12	1 139	458	410	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	72	66	845	462	130	61	1 047	589	966	...
ENGINEERING	2 375	148	1 581	244	181	15	4 137	407	2 839	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	117	9	89	25	19	7	225	41	104	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	–	–	–	–	–	–	–	–	...
AGRICULTURE	51	15	286	91	44	13	381	119	300	...
OTHER AND NOT SPECIFIED	47	6	217	111	–	–	264	117	–	...
ITALY										
TOTAL 1992	1 889	1 268	96 225	49 706	13 978	5 614	112 092	56 588	91 643	40 994
EDUCATION SCIENCE	–	–	2 981	2 604	116	102	3 097	2 706	2 554	2 137
HUMANITIES AND RELIGION	–	–	14 308	12 001	424	357	14 732	12 358	11 796	9 299
FINE AND APPLIED ARTS	1 889	1 268	428	275	–	–	2 317	1 543	1 721	1 075
LAW	–	–	14 253	7 410	267	132	14 520	7 542	9 544	4 284
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	–	–	19 311	8 864	658	211	19 969	9 075	11 215	4 526
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	–	–	2 978	1 126	–	–	2 978	1 126	1 350	335
MASS COMMUNICATION AND DOC.	–	–	72	44	31	20	103	64	91	35
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SERVICE TRADES	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE	–	–	7 037	3 637	125	76	7 162	3 913	5 765	3 319
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	–	–	3 356	1 722	8	2	3 364	1 724	2 492	1 398
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	–	–	16 073	8 363	11 890	4 558	27 963	12 911	28 513	10 066
ENGINEERING	–	–	7 900	662	34	10	7 934	672	5 944	329
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	–	–	4 750	1 986	56	29	4 806	2 015	4 419	1 576
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
AGRICULTURE	–	–	2 755	810	314	68	3 069	878	3 241	791
OTHER AND NOT SPECIFIED	–	–	23	12	55	49	78	61	2 998	1 824
LATVIA										
TOTAL 1991	...	...	...	...	...	...	5 846	...	...	...
EDUCATION SCIENCE	...	...	...	...	...	...	–	...	...	...
HUMANITIES AND RELIGION	...	...	...	...	...	...	1 003	...	...	...
FINE AND APPLIED ARTS	...	...	...	...	...	...	180	...	...	...
LAW	...	...	...	...	...	...	–	...	...	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	...	...	...	...	...	...	686	...	...	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	...	...	...	...	...	...	–	...	...	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.	...	...	...	...	...	...	–	...	...	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	...	...	...	...	...	...	–	...	...	...
SERVICE TRADES	...	...	...	...	...	...	–	...	...	...
NATURAL SCIENCE	...	...	...	...	...	...	609	...	...	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	...	...	...	...	...	...	136	...	...	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	...	...	...	...	...	...	315	...	...	...
ENGINEERING	...	...	...	...	...	...	884	...	...	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	...	...	...	...	...	...	258	...	...	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	...	...	...	...	...	...	638	...	...	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	...	...	...	...	...	...	–	...	...	...
AGRICULTURE	...	...	...	...	...	...	447	...	...	...
OTHER AND NOT SPECIFIED	...	...	...	...	...	...	690	...	...	...

3.14 Third level: graduates by level and field of study
Troisième degré: diplomés par niveau et domaine d'études
Tercer grado: diplomados por nivel y sector de estudios

COUNTRY / FIELD OF STUDY / YEAR PAYS / DOMAINES D'ETUDES / ANNEE PAIS / SECTORES DE ESTUDIOS / AÑO	GRADUATES BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME DIPLOMES PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE DIPLOMADOS POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								GRADUATES ALL LEVELS, 1985 DIPLOMES TOUS NIVEAUX, 1985 DIPLOMADOS TODOS LOS NIVELES 1985	
	LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
MALTA										
TOTAL 1990	29	10	376	167	–	–	405	177	216	49
EDUCATION SCIENCE	–	–	61	36	–	–	61	35	21	11
HUMANITIES AND RELIGION	13	5	109	56	–	–	122	61	4	–
FINE AND APPLIED ARTS	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
LAW	–	–	29	15	–	–	29	15	40	10
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	16	5	45	15	–	–	61	20	50	5
MASS COMMUNICATION AND DOC.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SERVICE TRADES	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE	–	–	36	14	–	–	36	14	–	–
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	–	–	58	26	–	–	58	26	67	19
ENGINEERING	–	–	38	5	–	–	38	5	17	3
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	–	–	–	–	–	–	–	–	17	1
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
AGRICULTURE	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
OTHER AND NOT SPECIFIED	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NETHERLANDS‡										
TOTAL 1990	./.	./.	66 390	29 288	2 547	499	68 937	29 787	58 731	26 148
EDUCATION SCIENCE	./.	./.	8 371	5 041	–	–	8 371	5 041	12 041	7 406
HUMANITIES AND RELIGION	./.	./.	3 191	1 989	175	35	3 366	2 024	2 774	1 432
FINE AND APPLIED ARTS	./.	./.	3 313	1 829	–	–	3 313	1 829	2 551	1 388
LAW	./.	./.	3 357	1 584	79	24	3 436	1 608	2 784	1 006
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	./.	./.	8 679	4 749	322	76	9 001	4 825	9 243	4 744
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	./.	./.	9 900	2 375	90	1	9 990	2 376	4 344	1 163
MASS COMMUNICATION AND DOC.	./.	./.	660	416	–	–	660	416	1 245	850
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	./.	./.	520	399	–	–	520	399	374	301
SERVICE TRADES	./.	./.	582	371	–	–	582	371	239	130
NATURAL SCIENCE	./.	./.	1 333	397	418	51	1 751	448	1 401	262
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	./.	./.	345	48	36	1	381	49	229	32
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	./.	./.	9 765	6 298	1 073	283	10 838	6 581	7 658	4 639
ENGINEERING	./.	./.	2 759	293	287	18	3 046	311	2 123	145
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	./.	./.	–	–	–	–	–	–	–	–
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	./.	./.	7 911	1 085	–	–	7 911	1 085	6 909	832
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	./.	./.	319	11	–	–	319	11	512	20
AGRICULTURE	./.	./.	2 752	816	67	10	2 819	826	1 965	373
OTHER AND NOT SPECIFIED	./.	./.	2 633	1 587	–	–	2 633	1 587	2 339	1 425
NORWAY										
TOTAL 1990	–	–	20 919	13 104	5 101	1 858	26 020	14 962	14 664	7 561
EDUCATION SCIENCE	–	–	9 170	6 619	182	114	9 352	6 733	6 766	4 740
HUMANITIES AND RELIGION	–	–	600	424	314	157	914	581	888	486
FINE AND APPLIED ARTS	–	–	243	152	142	91	385	243	210	114
LAW	–	–	–	–	525	252	525	252	370	131
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	–	–	620	328	348	163	968	491	784	342
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	–	–	2 753	1 164	243	83	2 995	1 247	994	312
MASS COMMUNICATION AND DOC.	–	–	226	139	29	12	255	151	121	86
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1
SERVICE TRADES	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE	–	–	376	137	403	157	779	294	943	275
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	–	–	118	37	127	28	245	65	389	93
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	–	–	3 269	2 959	594	264	3 863	3 223	614	255
ENGINEERING	–	–	2 080	466	1 195	304	3 275	770	1 180	219
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	–	–	–	–	61	29	61	29	76	33
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	–	–	39	28	–	–	39	28	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	–	3	3	–	–	3	3	64	3
AGRICULTURE	–	–	25	6	304	134	329	140	267	92
OTHER AND NOT SPECIFIED	–	–	1 397	642	534	70	2 031	712	997	380

COUNTRY / PAYS / PAIS — YEAR / ANNEE / AÑO — FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS	GRADUATES BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME / DIPLOMES PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE / DIPLOMADOS POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								GRADUATES ALL LEVELS, 1985 / DIPLOMES TOUS NIVEAUX, 1985 / DIPLOMADOS TODOS LOS NIVELES 1985	
	LEVEL 5 / NIVEAU 5 / NIVEL 5		LEVEL 6 / NIVEAU 6 / NIVEL 6		LEVEL 7 / NIVEAU 7 / NIVEL 7		ALL LEVELS / TOUS NIVEAUX / TODOS LOS NIVELES			
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
POLAND										
TOTAL 1992	46 517	37 548	55 360	30 835	20 509	11 013	122 386	79 396	110 895	66 778
EDUCATION SCIENCE	17 276	14 574	13 818	10 076	3 130	2 168	34 224	26 808	22 519	18 815
HUMANITIES AND RELIGION	–	–	5 285	3 566	1 401	607	6 686	4 173	6 527	4 413
FINE AND APPLIED ARTS	235	134	1 199	678	69	48	1 503	860	1 537	774
LAW	–	–	2 343	1 223	332	138	2 675	1 361	2 252	1 143
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	–	–	2 081	1 329	254	121	2 335	1 450	1 863	1 203
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	11 794	9 863	5 527	3 110	1 966	1 029	19 287	14 002	19 228	12 988
MASS COMMUNICATION AND DOC.	–	–	483	426	172	74	655	500	523	337
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	625	451	226	182	851	633	67	60
SERVICE TRADES	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE	–	–	1 788	1 275	140	60	1 928	1 335	3 476	2 125
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	–	–	1 265	793	56	26	1 321	819	814	508
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	11 871	10 655	6 459	4 026	10 288	5 902	28 618	20 583	16 868	13 838
ENGINEERING	–	–	7 440	1 340	802	251	8 242	1 591	16 919	3 683
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	–	–	409	189	160	70	569	259	691	349
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	4 938	2 153	–	–	–	–	4 938	2 153	5 106	1 207
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	–	343	36	308	2	651	38	773	56
AGRICULTURE	403	169	3 807	1 483	1 053	306	5 263	1 958	8 499	3 936
OTHER AND NOT SPECIFIED	–	–	2 488	834	152	39	2 640	873	3 233	1 343
PORTUGAL‡										
TOTAL 1989	–	–	12 053	7 030	...	...	12 053	7 030	12 429	8 124
EDUCATION SCIENCE	–	–	2 138	1 737	...	...	2 138	1 737	3 137	2 871
HUMANITIES AND RELIGION	–	–	1 838	1 510	...	...	1 838	1 510	1 769	1 288
FINE AND APPLIED ARTS	–	–	253	135	...	...	253	135	220	131
LAW	–	–	848	442	...	...	848	442	1 057	480
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	–	–	1 129	713	...	...	1 129	713	886	574
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	–	–	1 366	665	...	...	1 366	665	792	339
MASS COMMUNICATION AND DOC.	–	–	25	19	...	...	25	19	86	68
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	56	41	...	...	56	41	–	–
SERVICE TRADES	–	–	–	–	...	...	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE	–	–	354	207	...	...	354	207	272	199
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	–	–	428	262	...	...	428	262	156	119
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	–	–	758	470	...	...	758	470	1 585	1 186
ENGINEERING	–	–	2 064	497	...	...	2 064	497	1 156	269
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	–	–	274	101	...	...	274	101	276	91
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	–	–	–	–	...	...	–	–	7	3
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	–	–	–	...	...	–	–	–	–
AGRICULTURE	–	–	421	185	...	...	421	185	327	147
OTHER AND NOT SPECIFIED	–	–	101	46	...	...	101	46	703	359
ROMANIA‡										
TOTAL 1992	–	–	3 168	1 405	26 733	12 972	29 901	14 377	30 643	...
EDUCATION SCIENCE	–	–	–	–	948	558	948	558	1 657	...
HUMANITIES AND RELIGION	–	–	–	–	901	582	901	582	./.	...
FINE AND APPLIED ARTS	–	–	–	–	173	72	173	72	187	...
LAW	–	–	–	–	560	357	560	357	493	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	–	–	–	–	127	86	127	86	3 471	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	–	–	–	–	2 434	1 778	2 434	1 778	./.	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.	–	–	–	–	49	18	49	18	./.	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	–	–	–	–	–	–	./.	...
SERVICE TRADES	–	–	–	–	315	222	315	222	./.	...
NATURAL SCIENCE	–	–	–	–	1 407	971	1 407	971	1 502	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	–	–	–	–	630	394	630	394	./.	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	–	–	–	–	2 864	1 717	2 864	1 717	3 436	...
ENGINEERING	–	–	3 063	1 324	13 674	5 125	16 737	6 449	15 072	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	–	–	–	–	117	55	117	55	2 779	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	–	–	105	81	669	480	774	561	./.	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	–	–	–	238	18	238	18	581	...
AGRICULTURE	–	–	–	–	1 057	539	1 057	539	1 466	...
OTHER AND NOT SPECIFIED	–	–	–	–	570	–	570	–	–	...

3.14 Third level: graduates by level and field of study
Troisième degré: diplomés par niveau et domaine d'études
Tercer grado: diplomados por nivel y sector de estudios

COUNTRY / PAYS / PAIS — FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS	YEAR / ANNEE / AÑO	GRADUATES BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME — DIPLOMES PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE — DIPLOMADOS POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								GRADUATES ALL LEVELS, 1985 — DIPLOMES TOUS NIVEAUX, 1985 — DIPLOMADOS TODOS LOS NIVELES 1985	
		LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
RUSSIAN FEDERATION‡											
TOTAL	1992	–	–	425 344	...	27 370	18 940	452 714	...	...	...
EDUCATION SCIENCE		–	–	71 532	...	1 639	852	73 171	...	...	...
HUMANITIES AND RELIGION		–	–	69 701	...	8 958	6 341	78 659	...	...	...
FINE AND APPLIED ARTS		–	–	3 628	...	349	299	3 977	...	...	...
LAW		–	–	4 227	...	508	429	4 735	...	...	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		–	–	30 660	...	3 581	2 769	34 241	...	...	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		–	–	./.	...	./.	./.	./.	...	...	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	–	./.	...	./.	./.	./.	...	...	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	./.	...	./.	./.	./.	...	...	...
SERVICE TRADES		–	–	./.	...	./.	./.	./.	...	...	...
NATURAL SCIENCE		–	–	./.	...	./.	./.	./.	...	...	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		–	–	./.	...	./.	./.	./.	...	...	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		–	–	33 715	...	2 416	1 436	36 130	...	...	...
ENGINEERING		–	–	177 031	...	8 791	6 357	185 822	...	...	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	–	./.	...	./.	./.	./.	...	...	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	–	./.	...	./.	./.	./.	...	...	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	–	./.	...	./.	./.	./.	...	...	...
AGRICULTURE		–	–	34 850	...	1 129	457	35 979	...	...	...
OTHER AND NOT SPECIFIED		–	–	–	...	–	–	–	–	...	...
SLOVAKIA											
TOTAL	1992	–	–	10 667	5 183	–	–	10 667	5 183	...	...
EDUCATION SCIENCE		–	–	1 845	1 347	–	–	1 845	1 347	...	...
HUMANITIES AND RELIGION		–	–	116	44	–	–	116	44	...	...
FINE AND APPLIED ARTS		–	–	157	86	–	–	157	86	...	...
LAW		–	–	167	77	–	–	167	77	...	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		–	–	25	19	–	–	25	19	...	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		–	–	1 714	1 143	–	–	1 714	1 143	...	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	–	84	59	–	–	84	59	...	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
SERVICE TRADES		–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
NATURAL SCIENCE		–	–	200	125	–	–	200	125	...	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		–	–	112	46	–	–	112	46	...	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		–	–	662	394	–	–	662	394	...	...
ENGINEERING		–	–	4 394	1 335	–	–	4 394	1 335	...	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	–	58	28	–	–	58	28	...	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
AGRICULTURE		–	–	1 077	470	–	–	1 077	470	...	...
OTHER AND NOT SPECIFIED		–	–	56	10	–	–	56	10	...	...
SLOVENIA											
TOTAL	1992	3 104	2 027	2 607	1 421	861	357	6 572	3 805	...	...
EDUCATION SCIENCE		255	218	376	299	47	22	678	539	...	...
HUMANITIES AND RELIGION		–	–	187	117	55	17	242	134	...	...
FINE AND APPLIED ARTS		15	10	74	32	17	9	106	51	...	...
LAW		154	114	167	111	3	2	324	227	...	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		12	11	94	73	39	21	145	105	...	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		1 431	1 114	496	306	58	18	1 985	1 438	...	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	–	14	13	5	3	19	16	...	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
SERVICE TRADES		–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
NATURAL SCIENCE		5	4	89	52	64	28	158	84	...	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		9	5	22	11	2	–	33	16	...	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		185	170	170	120	231	116	586	406	...	...
ENGINEERING		595	160	686	174	210	40	1 491	374	...	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	–	68	30	7	2	75	32	...	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		128	41	–	–	–	–	128	41	...	...
AGRICULTURE		60	31	153	82	63	24	276	137	...	...
OTHER AND NOT SPECIFIED		255	149	11	1	60	55	326	205	...	...

COUNTRY / PAYS / PAIS — YEAR / ANNEE / AÑO — FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS	GRADUATES BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME / DIPLOMES PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE / DIPLOMADOS POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								GRADUATES ALL LEVELS, 1985 / DIPLOMES TOUS NIVEAUX, 1985 / DIPLOMADOS TODOS LOS NIVELES 1985	
	LEVEL 5 / NIVEAU 5 / NIVEL 5		LEVEL 6 / NIVEAU 6 / NIVEL 6		LEVEL 7 / NIVEAU 7 / NIVEL 7		ALL LEVELS / TOUS NIVEAUX / TODOS LOS NIVELES			
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
SPAIN										
TOTAL 1990	3 089	1 451	123 789	71 282	4 668	1 663	131 546	74 396	99 984	64 138
EDUCATION SCIENCE	–	–	17 128	13 352	164	68	17 292	13 420	23 230	17 107
HUMANITIES AND RELIGION	–	–	13 322	9 037	835	283	14 157	9 320	12 692	8 117
FINE AND APPLIED ARTS	29	20	1 975	1 079	74	26	2 078	1 125	1 169	594
LAW	–	–	20 244	11 014	151	50	20 395	11 064	9 060	3 697
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	–	–	5 202	3 728	172	71	5 374	3 799	8 261	3 849
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	–	–	16 280	7 823	133	39	16 413	7 862	3 579	1 647
MASS COMMUNICATION AND DOC.	–	–	3 407	1 882	42	13	3 449	1 895	1 888	868
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SERVICE TRADES	–	–	3 380	2 652	–	–	3 380	2 652	1 391	1 002
NATURAL SCIENCE	–	–	7 046	3 458	883	344	7 929	3 802	6 347	2 715
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	–	–	4 012	1 461	102	30	4 114	1 491	1 554	590
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	23	21	14 589	10 174	1 665	620	16 277	10 815	15 275	9 402
ENGINEERING	–	–	9 159	1 373	187	28	9 346	1 401	6 712	685
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	–	–	2 263	574	45	2	2 308	576	2 019	331
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	24	1	–	–	–	–	24	1	–	–
AGRICULTURE	–	–	1 575	655	120	55	1 695	710	1 169	408
OTHER AND NOT SPECIFIED	3 013	1 409	4 207	3 020	95	34	7 315	4 463	5 638	3 126
SWEDEN‡										
TOTAL 1991	19 016	11 431	17 062	9 869	1 724	477	37 501	21 638	...	...
EDUCATION SCIENCE	4 589	3 941	2 580	2 074	39	24	7 207	6 038	...	...
HUMANITIES AND RELIGION	5	4	295	165	117	48	417	217	...	...
FINE AND APPLIED ARTS	120	66	604	319	20	9	744	393	...	...
LAW	39	22	822	427	9	1	844	434	...	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	92	60	1 200	938	127	47	1 419	1 045	...	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	626	333	3 019	1 619	49	9	3 514	1 880	...	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.	115	85	219	155	5	4	339	244	...	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	3	5	69	64	–	–	72	67	...	...
SERVICE TRADES	94	84	–	–	–	–	94	84	...	...
NATURAL SCIENCE	18	8	548	294	268	69	829	371	...	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	471	120	806	243	177	12	1 442	374	...	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	6 076	5 477	2 643	2 211	486	172	9 400	7 857	...	...
ENGINEERING	5 810	1 109	2 547	629	372	69	8 724	1 706	...	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	–	–	118	66	10	5	128	71	...	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	556	70	–	–	–	–	556	70	...	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	119	6	–	–	4	–	123	6	...	...
AGRICULTURE	279	42	137	57	43	9	459	108	...	...
OTHER AND NOT SPECIFIED	12	4	1 353	761	–	–	1 365	765	...	...
SWITZERLAND‡										
TOTAL 1992	793	503	9 165	3 272	2 958	876	12 916	4 651	10 103	3 197
EDUCATION SCIENCE	192	142	220	115	23	12	435	269	507	254
HUMANITIES AND RELIGION	429	297	1 284	691	294	132	2 007	1 120	1 680	873
FINE AND APPLIED ARTS	–	–	67	47	14	4	81	51	77	44
LAW	–	–	1 520	587	197	50	1 717	637	1 378	347
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	–	–	924	495	190	80	1 114	575	1 707	553
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	26	8	1 655	404	276	70	1 957	482	–	–
MASS COMMUNICATION AND DOC.	24	16	–	–	–	–	24	16	18	7
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SERVICE TRADES	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE	122	40	961	258	716	170	1 799	468	1 296	285
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	–	–	310	45	66	4	376	49	204	35
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	–	–	977	460	842	294	1 819	754	2 010	654
ENGINEERING	–	–	777	26	210	15	987	41	712	22
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	–	–	277	71	5	2	282	73	169	47
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
AGRICULTURE	–	–	193	73	125	43	318	116	345	76
OTHER AND NOT SPECIFIED	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

COUNTRY / PAYS / PAIS — FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS	YEAR / ANNEE / AÑO	GRADUATES BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME — DIPLOMES PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE — DIPLOMADOS POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								GRADUATES ALL LEVELS, 1985 — DIPLOMES TOUS NIVEAUX, 1985 — DIPLOMADOS TODOS LOS NIVELES 1985	
		LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
THE FORMER YUGOSLAV REP. OF MACEDONIA											
TOTAL	1991	890	443	2 464	1 340	172	59	3 526	1 842	...	...
EDUCATION SCIENCE		266	240	134	66	12	2	412	308	...	...
HUMANITIES AND RELIGION		27	10	235	177	17	8	279	195	...	...
FINE AND APPLIED ARTS		–	–	64	28	1	–	65	28	...	...
LAW		–	–	267	159	5	2	272	161	...	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		117	72	445	287	31	7	593	366	...	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	–	56	21	–	–	56	21	...	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
SERVICE TRADES		6	1	19	10	–	–	26	11	...	...
NATURAL SCIENCE		–	–	101	70	9	4	110	74	...	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		–	–	97	67	5	2	102	69	...	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		37	36	287	174	31	20	355	230	...	...
ENGINEERING		239	41	395	134	43	11	677	186	...	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		6	5	92	47	–	–	98	52	...	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	–	22	5	–	–	22	5	...	...
AGRICULTURE		192	38	228	86	18	3	438	127	...	...
OTHER AND NOT SPECIFIED		–	–	22	9	–	–	22	9	...	...
UKRAINE‡											
TOTAL	1990	–	–	137 000	...	3 218	...	140 218	...	147 800	...
EDUCATION SCIENCE		–	–	28 000	...	121	...	28 121	...	41 500	...
HUMANITIES AND RELIGION		–	–	18 700	...	1 011	...	19 711	...	./.	...
FINE AND APPLIED ARTS		–	–	1 200	...	38	...	1 238	...	1 300	...
LAW		–	–	1 500	...	37	...	1 537	...	14 800	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		–	–	./.	...	./.	...	./.	...	./.	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		–	–	./.	...	./.	...	./.	...	./.	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	–	./.	...	./.	...	./.	...	./.	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	./.	...	./.	...	./.	...	./.	...
SERVICE TRADES		–	–	./.	...	./.	...	./.	...	./.	...
NATURAL SCIENCE		–	–	./.	...	./.	...	./.	...	./.	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		–	–	./.	...	./.	...	./.	...	./.	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		–	–	9 000	...	199	...	9 199	...	9 900	...
ENGINEERING		–	–	51 100	...	1 214	...	52 314	...	65 600	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	–	./.	...	./.	...	./.	...	./.	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	–	./.	...	./.	...	./.	...	./.	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	–	./.	...	./.	...	./.	...	./.	...
AGRICULTURE		–	–	15 000	...	199	...	15 199	...	14 700	...
OTHER AND NOT SPECIFIED		–	–	–	...	–	...	–	...	–	...
UNITED KINGDOM‡											
TOTAL	1990	145 267	79 325	161 542	75 932	65 009	27 911	371 818	183 168	297 784	133 930
EDUCATION SCIENCE		1 698	1 189	8 196	6 176	16 462	10 451	26 355	17 816	23 099	13 893
HUMANITIES AND RELIGION		6 563	3 506	25 574	15 816	5 694	2 762	37 831	22 084	25 227	15 514
FINE AND APPLIED ARTS		./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	11 928	6 820
LAW		./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		6 465	3 764	21 215	11 066	8 480	3 751	36 160	18 581	77 716	31 248
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		42 766	18 413	18 570	8 718	8 745	3 130	70 081	30 261	./.	./.
MASS COMMUNICATION AND DOC.		919	634	1 391	922	1 918	1 104	4 228	2 660	9 742	3 642
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.
SERVICE TRADES		./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.
NATURAL SCIENCE		3 069	1 049	16 932	7 200	5 057	1 770	26 058	10 019	40 119	12 679
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		6 099	2 117	8 690	2 172	2 944	680	17 733	4 969	./.	./.
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		39 558	35 112	9 837	5 596	3 940	1 954	53 335	42 662	51 532	42 305
ENGINEERING		25 467	6 396	22 539	2 734	7 969	1 253	55 975	10 383	46 820	2 845
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.
AGRICULTURE		1 011	340	1 325	595	971	282	3 307	1 217	3 290	982
OTHER AND NOT SPECIFIED		11 652	6 805	27 274	14 937	1 829	774	40 755	22 516	8 311	4 002

COUNTRY / FIELD OF STUDY / YEAR PAYS / DOMAINES D'ETUDES / ANNEE PAIS / SECTORES DE ESTUDIOS / AÑO	GRADUATES BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME DIPLOMES PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE DIPLOMADOS POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								GRADUATES ALL LEVELS, 1985 DIPLOMES TOUS NIVEAUX, 1985 DIPLOMADOS TODOS LOS NIVELES 1985	
	LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
FORMER YUGOSLAVIA TOTAL 1990	16 559	9 116	27 584	13 955	3 607	1 267	47 750	24 338	52 804	26 083
EDUCATION SCIENCE	4 129	3 312	1 126	486	63	15	5 318	3 813	7 459	5 112
HUMANITIES AND RELIGION	116	81	3 313	2 444	322	155	3 751	2 680	3 922	2 735
FINE AND APPLIED ARTS	45	30	745	443	65	33	855	506	676	347
LAW	665	379	2 904	1 585	126	27	3 695	1 991	5 267	2 874
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	3 568	2 177	4 258	2 409	349	105	8 175	4 691	10 223	5 402
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	337	141	470	219	68	15	875	375	1 226	383
MASS COMMUNICATION AND DOC.	–	–	–	–	21	8	21	8	46	20
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	–	–	–	–	–	–	74	64
SERVICE TRADES	273	145	122	65	–	–	395	210	832	318
NATURAL SCIENCE	89	57	1 507	901	396	185	1 992	1 143	1 586	878
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	1 303	1 055	3 589	2 251	805	389	5 697	3 695	5 778	3 809
ENGINEERING	3 670	985	5 959	1 674	827	157	10 456	2 816	9 815	2 200
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	15	12	623	366	45	17	683	395	654	380
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	201	108	11	5	–	–	212	113	235	112
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	1 027	211	378	80	12	–	1 417	291	1 593	320
AGRICULTURE	601	233	2 523	1 025	431	134	3 555	1 392	2 630	889
OTHER AND NOT SPECIFIED	520	190	56	2	77	27	653	219	788	240
FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA TOTAL 1992	7 050	4 479	10 227	5 415	1 273	492	18 550	10 386	...	...
EDUCATION SCIENCE	2 229	1 924	422	193	21	8	2 672	2 125	...	...
HUMANITIES AND RELIGION	–	–	1 092	848	120	55	1 212	913	...	...
FINE AND APPLIED ARTS	84	62	320	184	57	28	461	274	...	...
LAW	64	38	1 179	679	41	8	1 284	725	...	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	1 241	816	1 175	718	97	26	2 513	1 560	...	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	145	62	119	45	15	4	279	111	...	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.	–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
SERVICE TRADES	213	143	–	–	–	–	213	143	...	...
NATURAL SCIENCE	1	1	588	415	125	89	714	485	...	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	...	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	626	624	1 442	920	322	163	2 390	1 607	...	...
ENGINEERING	1 503	537	2 497	792	313	71	4 313	1 400	...	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	–	–	178	96	12	6	190	102	...	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	221	142	–	–	–	–	221	142	...	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	331	106	99	36	10	1	440	143	...	...
AGRICULTURE	159	86	1 009	444	135	43	1 303	573	...	...
OTHER AND NOT SPECIFIED	233	38	107	45	5	–	345	83	...	...
OCEANIA										
AUSTRALIA‡ TOTAL 1992	11 498	7 592	79 847	45 971	29 238	15 267	120 583	68 830	73 563	36 958
EDUCATION SCIENCE	3 886	2 922	10 966	8 552	9 805	6 744	24 657	18 218	21 688	14 368
HUMANITIES AND RELIGION	1 021	695	19 611	13 671	4 802	3 119	25 434	17 486	1 240	864
FINE AND APPLIED ARTS	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	12 033	7 803
LAW	370	133	2 102	1 018	1 493	638	3 965	1 789	2 151	870
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	2 259	1 598
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	920	361	17 757	7 958	5 459	1 787	24 136	10 106	11 143	3 602
MASS COMMUNICATION AND DOC.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SERVICE TRADES	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE	609	210	11 904	5 060	2 781	859	15 294	6 129	10 465	4 025
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	3 530	2 989	10 200	8 054	2 443	1 711	16 173	12 754	4 513	2 676
ENGINEERING	426	28	4 258	492	1 357	119	6 051	639	4 782	219
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	67	14	1 781	668	613	173	2 461	855	1 334	267
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
AGRICULTURE	669	239	1 258	498	485	117	2 412	854	1 607	540
OTHER AND NOT SPECIFIED	–	–	–	–	–	–	–	–	348	126

3.14 Third level: graduates by level and field of study
Troisième degré: diplomés par niveau et domaine d'études
Tercer grado: diplomados por nivel y sector de estudios

COUNTRY / PAYS / PAIS — FIELD OF STUDY / DOMAINES D'ETUDES / SECTORES DE ESTUDIOS	YEAR / ANNEE / AÑO	GRADUATES BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME — DIPLOMES PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE — DIPLOMADOS POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								GRADUATES ALL LEVELS, 1985 — DIPLOMES TOUS NIVEAUX, 1985 — DIPLOMADOS TODOS LOS NIVELES 1985	
		LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
FIJI											
TOTAL	1988	205	...	352	...	–	–	557	...	519	225
EDUCATION SCIENCE		80	...	29	...	–	–	109	...	299	153
HUMANITIES AND RELIGION		19	...	3	...	–	–	22	...	–	–
FINE AND APPLIED ARTS		–	...	2	...	–	–	2	...	–	–
LAW		–	...	18	...	–	–	18	...	–	–
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		–	...	192	...	–	–	192	...	155	55
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		43	...	–	...	–	–	43	...	–	–
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	...	–	...	–	–	–	...	–	–
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	...	–	...	–	–	–	...	–	–
SERVICE TRADES		–	...	–	...	–	–	–	...	–	–
NATURAL SCIENCE		–	...	56	...	–	–	56	...	30	9
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		23	...	–	...	–	–	23	...	./.	./.
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		15	...	30	...	–	–	45	...	35	8
ENGINEERING		–	...	–	...	–	–	–	...	–	–
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	...	–	...	–	–	–	...	–	–
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		–	...	–	...	–	–	–	...	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	...	–	...	–	–	–	...	–	–
AGRICULTURE		25	...	22	...	–	–	47	...	–	–
OTHER AND NOT SPECIFIED		–	...	–	...	–	–	–	...	–	–
GUAM											
TOTAL	1986	160	47	176	88	26	16	362	151	...	...
EDUCATION SCIENCE		–	–	44	29	20	16	64	45	...	...
HUMANITIES AND RELIGION		–	–	1	–	–	–	1	–	...	...
FINE AND APPLIED ARTS		–	–	1	1	–	–	1	1	...	...
LAW		72	7	2	2	–	–	74	9	...	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		–	–	27	12	–	–	27	12	...	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		16	14	78	36	6	–	100	50	...	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	–	5	2	–	–	5	2	...	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
SERVICE TRADES		9	6	–	–	–	–	9	6	...	...
NATURAL SCIENCE		–	–	4	1	–	–	4	1	...	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		6	3	7	2	–	–	13	5	...	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		42	17	1	1	–	–	43	18	...	...
ENGINEERING		11	–	–	–	–	–	11	–	...	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		4	–	–	–	–	–	4	–	...	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	–	5	2	–	–	5	2	...	...
AGRICULTURE		–	–	1	–	–	–	1	–	...	...
OTHER AND NOT SPECIFIED		–	–	–	–	–	–	–	–	...	...
NEW CALEDONIA											
TOTAL	1985	294	88	21	12	5	1	320	101	320	101
EDUCATION SCIENCE		26	19	–	–	–	–	26	19	26	19
HUMANITIES AND RELIGION		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
FINE AND APPLIED ARTS		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
LAW		2	1	21	12	5	1	28	14	28	14
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.		6	4	–	–	–	–	6	4	6	4
MASS COMMUNICATION AND DOC.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SERVICE TRADES		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE		./.	./.	–	–	–	–	./.	./.	./.	./.
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.		237	64	–	–	–	–	237	64	237	64
MEDICAL AND HEALTH-RELATED		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ENGINEERING		17	–	–	–	–	–	17	–	17	–
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.		6	–	–	–	–	–	6	–	6	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
AGRICULTURE		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
OTHER AND NOT SPECIFIED		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

COUNTRY / FIELD OF STUDY / YEAR PAYS / COMAINES D'ETUDES / ANNEE PAIS / SECTORES DE ESTUDIOS / AÑO	GRADUATES BY ISCED LEVEL OF PROGRAMME DIPLOMES PAR NIVEAU DE PROGRAMMES DE LA CITE DIPLOMADOS POR NIVEL DE PROGRAMAS DE LA CINE								GRADUATES ALL LEVELS, 1985 DIPLOMES TOUS NIVEAUX, 1985 DIPLOMADOS TODOS LOS NIVELES 1985	
	LEVEL 5 NIVEAU 5 NIVEL 5		LEVEL 6 NIVEAU 6 NIVEL 6		LEVEL 7 NIVEAU 7 NIVEL 7		ALL LEVELS TOUS NIVEAUX TODOS LOS NIVELES			
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
NEW ZEALAND‡										
TOTAL 1991	1 263	692	10 560	5 283	4 199	1 880	16 022	7 855	11 274	5 043
EDUCATION SCIENCE	383	318	707	568	215	141	1 305	1 027	1 897	1 307
HUMANITIES AND RELIGION	8	4	1 028	709	344	213	1 380	926	2 421	1 352
FINE AND APPLIED ARTS	–	–	122	81	52	33	174	114	149	93
LAW	2	1	417	227	279	133	698	361	423	170
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	164	122	1 387	761	463	249	2 014	1 132	344	223
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	259	76	2 174	840	751	228	3 184	1 144	1 749	533
MASS COMMUNICATION AND DOC.	10	7	2	1	65	47	77	55	71	51
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	1	1	69	57	16	14	86	72	63	58
SERVICE TRADES	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE	8	1	565	257	297	104	870	362	1 614	553
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	10	2	362	98	130	31	502	131	./.	./.
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	6	6	603	327	316	160	925	493	643	252
ENGINEERING	3	–	377	77	169	36	549	113	605	57
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	10	3	196	62	38	11	244	76	287	75
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	–	–	–	–	–	–	–	–	15	1
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
AGRICULTURE	185	29	196	92	102	38	483	159	875	257
OTHER AND NOT SPECIFIED	214	122	2 355	1 126	962	442	3 531	1 690	118	61
PAPUA NEW GUINEA‡										
TOTAL 1985	1 028	224	376	53	57	7	1 461	284	1 461	284
EDUCATION SCIENCE	250	19	53	15	5	1	308	35	308	35
HUMANITIES AND RELIGION	77	22	106	14	4	1	187	37	187	37
FINE AND APPLIED ARTS	7	–	–	–	–	–	7	–	7	–
LAW	9	–	38	7	33	5	80	12	80	12
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	91	13	18	3	–	–	109	16	109	16
MASS COMMUNICATION AND DOC.	23	15	–	–	–	–	23	15	23	15
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SERVICE TRADES	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NATURAL SCIENCE	–	–	34	3	–	–	34	3	34	3
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	160	119	30	6	6	–	196	125	196	125
ENGINEERING	50	1	57	1	–	–	107	2	107	2
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	–	–	13	–	–	–	13	–	13	–
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	67	6	–	–	–	–	67	6	67	6
AGRICULTURE	178	11	15	–	6	–	199	11	199	11
OTHER AND NOT SPECIFIED	116	18	12	4	3	–	131	22	131	22
FORMER U.S.S.R.										
FORMER U.S.S.R.‡										
TOTAL 1990	–	–	756 000	...	23 792	...	779 792	...	839 500	...
EDUCATION SCIENCE	–	–	164 500	...	922	...	165 422	...	264 400	...
HUMANITIES AND RELIGION	–	–	111 900	...	8 042	...	119 942	...	./.	...
FINE AND APPLIED ARTS	–	–	9 500	...	287	...	9 787	...	9 000	...
LAW	–	–	6 300	...	347	...	6 647	...	58 100	...
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SC.	–	–	./.	...	./.	...	./.	...	./.	...
COMMERCIAL AND BUSINESS ADM.	–	–	61 300	...	2 707	...	64 007	...	./.	...
MASS COMMUNICATION AND DOC.	–	–	./.	...	./.	...	./.	...	./.	...
HOME ECONOMICS (DOM. SC.)	–	–	./.	...	./.	...	./.	...	./.	...
SERVICE TRADES	–	–	./.	...	./.	...	./.	...	./.	...
NATURAL SCIENCE	–	–	./.	...	./.	...	./.	...	./.	...
MATHEMATICS AND COMPUTER SC.	–	–	./.	...	./.	...	./.	...	./.	...
MEDICAL AND HEALTH-RELATED	–	–	52 600	...	1 640	...	54 240	...	61 700	...
ENGINEERING	–	–	277 400	...	8 622	...	286 022	...	352 300	...
ARCHITECTURE AND TOWN PLNG.	–	–	./.	...	./.	...	./.	...	./.	...
TRADE,CRAFT & INDUSTR. PGMS.	–	–	./.	...	./.	...	./.	...	./.	...
TRANSPORT & COMMUNICATIONS	–	–	./.	...	./.	...	./.	...	./.	...
AGRICULTURE	–	–	72 500	...	1 225	...	73 725	...	84 000	...
OTHER AND NOT SPECIFIED	–	–	–	...	–	...	–	...	./.	...

This table shows the number of students who have successfully completed their studies. The graduates are classified according to the ISCED level of degree or diploma obtained and their field of study for the latest year available, while for 1985, they are distributed by field of study.

In general, these degrees or diplomas were awarded at the end of the academic year which began during the calendar year indicated. For example, where the academic year does not coincide with the calendar year the data shown as 1991 refer to degrees awarded at the end of the academic year 1991/1992. More information on this point is given in the introductory text to Chapter 3.

The three level categories, identified in this table by their ISCED codes 5, 6 and 7 are defined as follows:

Level 5: Diplomas and certificates not equivalent to a first university degree correspond to higher studies of reduced duration (generally less than three years) and to particular vocational fields.

Level 6: First university degrees or equivalent qualifications represent higher studies of normal duration (generally three to five years) which lead to qualifications such as a Bachelor's degree.

Level 7: Post-graduate university degrees or equivalent qualifications, which persons who already possess a first university degree (or equivalent qualification) can obtain by continuing their studies. For example, the Master's degree or the various types of Doctorates.

The classification according to level is intended to establish a distinction between the different degrees and diplomas and to facilitate international comparability on third-level qualifications. It should be noted however that the classification by ISCED level category in no way implies an equivalence of the degrees and diplomas either within a country or between countries.

With regard to the subjects included in the various fields of study, see the definitions in the introductory text to Chapter 3.

Ce tableau présente le nombre d'étudiants qui ont terminé leurs études avec succès. Pour la dernière année disponible, les diplômés sont répartis selon le niveau de la CITE du grade ou diplôme obtenu et par domaine d'études tandis qu'en 1985, ils sont repartis par domaine d'études.

En principe, ces grades et diplômes ont été décernés à la fin de l'année universitaire commencée pendant l'année civile indiquée. Par exemple, dans le cas où l'année universitaire ne coïncide pas avec l'année civile, les données indiquées pour 1991 se réfèrent aux diplômes décernés à la fin de l'année universitaire 1991/1992. Pour plus de détails, se reporter au texte d'introduction du chapitre 3.

Les trois niveaux indiqués ici par leurs codes 5, 6 et 7 de la CITE sont définis comme suit:

Niveau 5: Les diplômes et certificats non équivalant à un premier grade universitaire sont ceux décernés à la fin d'études supérieures de durée réduite (en général, moins de trois ans) et à certains domaines techniques.

Niveau 6: Les premiers grades universitaires ou diplômes équivalents sont ceux qui sanctionnent des études supérieures de durée normale (en général, trois à cinq ans) qui mènent aux qualifications telles que la licence.

Niveau 7: Les grades universitaires supérieurs ou diplômes équivalents, que peuvent obtenir, en poursuivant leurs études, les personnes déjà titulaires d'un premier grade universitaire (ou d'un diplôme équivalent). Par exemple la maîtrise ou les divers types de doctorats.

Le classement selon le niveau a été effectué afin d'établir une distinction entre les différents grades et diplômes et dans l'espoir de faciliter la comparabilité internationale des statistiques sur les diplômes de l'enseignement du troisième degré. Il faut néanmoins souligner que le classement par niveau CITE n'implique en aucune manière une équivalence des grades et diplômes, que ce soit à l'intérieur du pays considéré ou par rapport à d'autres pays.

En ce qui concerne les sujets inclus dans les divers domaines d'études, voir les définitions présentées dans le texte d'introduction du chapitre 3.

Este cuadro presenta el número de estudiantes que terminaron sus estudios con éxito. Para el último año disponible se presenta los diplomados por nivel de la CINE del título o diploma obtenido y por sector de estudio mientras que para 1985, se presentan por sector de estudio.

En principio, estos títulos y diplomas han sido concedidos al finalizar el año universitario empezado durante el año civil indicado. Por ejemplo, cuando el año universitario no coincide con el año civil, los datos que se indican para 1991 se refieren a los diplomas concedidos al final del año universitario 1991/1992. Para más detalles, refiérase a la introducción general de la sección *Educación*.

Los tres niveles que se designan en este cuadro según codificación 5, 6 y 7 en la CINE se definen como sigue:

Nivel 5. Diplomas y certificados no equivalentes a un primer título universitario, concedidos al final de unos estudios superiores de breve duración (en general, menos de tres años) y a ciertos sectores de técnicos.

Nivel 6. Primeros títulos universitarios o diplomas equivalentes, que sancionan unos estudios superiores de duración normal (en general de 3 a 5 años), y que conducen a calificaciones como la *Bachelor's degree* o la *licence*.

Nivel 7. Títulos universitarios superiores o diplomas equivalentes, que se pueden obtener, continuando los estudios, quienes tienen ya un primer título universitario (o un diploma equivalente). Por ejemplo, la *Master's degree* o los diversos tipos de doctorado.

La clasificación según el nivel se ha efectuado con vistas a establecer una distinción entre los diferentes títulos y diplomas y con la esperanza de facilitar la comparabilidad internacional de las estadísticas relativas a los diplomados de la enseñanza de tercer grado. Sin embargo, conviene subrayar que la clasificación por nivel no implica necesariamente una equivalencia de los títulos o diplomas, ya sea en el propio país o con respecto a otros países.

En lo que se refiere a las materias incluídas en las diversas disciplinas, véase la nota de definiciones en el texto de introducción del capítulo 3.

AFRICA:

Algeria:

E--> In 1985, data refer to institutions attached to the Ministry of Education, in 1990 data refer to universities only and level 6 includes level 7.

FR-> En 1985, les données se rapportent aux institutions dépendant du Ministère de l'Education. En 1990 les données se réfèrent aux universités seulement et le niveau 6 inclut le niveau 7.

Algeria: (Cont):

ESP> En 1985, los datos se refieren a las instituciones que dependen del Ministerio de Educación solamente. En 1990 los datos se refieren a las universidades solamente y el nivel 6 incluye el nivel 7.

Burkina Faso:

E--> Data refer to universities and equivalent degree-granting institutions only.

FR-> Les données se réfèrent aux universités et établissements

Burkina Faso: (Cont):
conférant des grades équivalents seulement.
ESP> Los datos sólo se refieren a las universidades y establecimientos que otorgan títulos equivalentes.
Egypt:
E--> Data refer to universities and equivalent degree-granting institutions only, excluding Al Azhar University.
FR-> Les données se réfèrent aux universités et établissements conférant des grades équivalents seulement, non compris l'Université d'Al Azhar.
ESP> Los datos sólo se refieren a las universidades y establecimientos que otorgan títulos equivalentes excluída la Universidad Al Azhar.
Ethiopia:
E--> Data for 1991 do not include the de Kotebe college.
FR-> En 1991, non compris Kotebe college.
ESP> En 1991, excluido Kotebe college.
Ghana:
E--> Data for 1990 refer to universities while in 1985 they refer to the University of Cape Coast only.
FR-> Les données pour 1990 se réfèrent aux universités seulement et en 1985, se réfèrent à l'Université de Cape Coast seulement.
ESP> Los datos para 1990 se refieren a las universidades solamente y en 1985, se refieren a la Universidad de Cape Coast solamente.
Guinea:
E--> In 1985, education science and teacher training includes humanities, religion and theology and social and behavioural science. Commercial and business administration includes law.
FR-> En 1985, les sciences de l'éducation et formation d'enseignants incluent les lettres, la religion et la théologie, et les sciences sociales et sciences du comportement. La formation au commerce et à l'administration des entreprises inclut le droit.
ESP> En 1985, las ciencias de la educación y la formación del personal docente incluyen las humanidades, religión y teología y las ciencias sociales y del comportamiento. La enseñanza comercial y de administración de empresas incluye el derecho.
Kenya:
E--> Data for 1985 refer to public universities only.
FR-> Les données pour 1985 se réfèrent aux universités publiques seulement.
ESP> Los datos para 1985 se refieren a las universidades públicas solamente.
Malawi:
E--> Level 6 includes level 7.
FR-> Le niveau 6 inclut le niveau 7.
ESP> El nivel 6 incluye el nivel 7.
Morocco:
E--> In 1985, data refer to universities only.
FR-> En 1985, les données se réfèrent aux universités seulement.
ESP> En 1985, los datos se refieren a las universidades solamente.
Mozambique:
E--> Data for 1985 refer to 1987.
FR-> Les données pour 1985 se réfèrent à 1987.
ESP> Los datos para 1985 se refieren a 1987.
Niger:
E--> In 1987, data refer to universities only.
FR-> En 1987, les données se réfèrent aux universités seulement.
ESP> En 1987, los datos se refieren a las universidades solamente.
Nigeria:
E--> Data refer to universities only.
FR-> Les données se réfèrent aux universités seulement.
ESP> Los datos se refieren a las universidades solamente.
Senegal:
E--> Data refer to universities only.
FR-> Les données se réfèrent aux universités seulement.
ESP> Los datos se refieren a las universidades solamente.
Swaziland:
E--> Data refer to the university only and for 1985 refer to 1987.
FR-> Les données se réfèrent à l'université seulement et pour 1985 se réfèrent à 1987.
ESP> Los datos se refieren a la universidad solamente y para 1985 se refieren a 1987.
United Republic of Tanzania:
E--> In 1987, data refer to universities only and do not include post-graduates.
FR-> En 1987, les données se réfèrent aux universités seulement et ne comprennent pas les diplômés du niveau universitaire supérieur.
ESP> En 1987 los datos se refieren a las universidades solamente y excluyen los diplomados del nivel universitario superior.
Zimbabwe:
E--> Data refer to universities and equivalent degree-granting institutions and to teacher-training colleges.
FR-> Les données se réfèrent aux universités et établissements conférant des grades équivalents ainsi qu'aux écoles normales.
ESP> Los datos se refieren a las universidades y establecimientos que otorgan títulos equivalentes y a las escuelas normales.

AMERICA, NORTH:
Canada:
E--> In 1991, data include trade and vocational programmes.
FR-> En 1991, les données comprennent les programmes d'enseignement techniques et commerciaux.
ESP> En 1991, los datos incluyen las programas de enseñanza técnica y comercial.
Costa Rica:
E--> Data refer to universities only.
FR-> Les données se réfèrent aux universités seulement.
ESP> Los datos se refieren a las universidades solamente.
El Salvador:
E--> Not including *la Universidad Nacional de El Salvador.*
FR-> Non compris *la Universidad Nacional de El Salvador.*
ESP> Excluída la Universidad Nacional de El Salvador.
Mexico:
E--> In 1985, data refer to universities only.
FR-> En 1985, les données se réfèrent aux universités seulement.
ESP> En 1985, los datos se refieren a las universidades solamente.
Trinidad and Tobago:
E--> Data refer to universities only.
FR-> Les données se réfèrent aux universités seulement.
ESP> Los datos se refieren a las universidades solamente.
AMERICA, SOUTH:
Brazil:
E--> Data do not include post-graduates.
FR-> Les données ne comprennent pas les diplômés du niveau universitaire supérieur.
ESP> Los datos excluyen los diplomados del nivel universitario superior.
Chile:
E--> In 1991, data refer to universities only.
FR-> En 1991, les données se réfèrent aux universités seulement.
ESP> En 1991, los datos se refieren a las universidades solamente.
Colombia:
E--> In 1985, fine and applied arts include home economics, law includes social and behavioural sciences and mass communication and documentation; commercial and business administration includes service trades and transport and communications.
FR-> En 1985, les beaux arts et les arts appliqués incluent l'enseignement ménager; le droit inclut les sciences sociales et du comportement et l'information et la documentation; la formation au commerce et à l'administration des entreprises inclut la formation pour le secteur tertiaire et les transports et télécommunications.
ESP> En 1985, las bellas artes y artes aplicadas incluyen la economía domestica; El derecho incluye las ciencias sociales y del comportamiento y la documentación y comunicación social; la enseñanza comercial y de administración de empresas incluye la formación para el sector de los servicios y los transportes y comunicaciones.
Ecuador:
E--> Data refer to universities and equivalent degree-granting institutions only. Engineering includes trade, craft and industrial programmes.
FR-> Les données se réfèrent aux universités et établissements conférant des grades équivalents seulement. Les sciences de l'ingénieur incluent les métiers de la production industrielle.
ESP> Los datos sólo se refieren a las universidades y establecimientos que otorgan títulos equivalentes. La ingeniería y tecnología incluyen las artes y oficios industriales
Peru:
E--> Data refer to universities and equivalent degree-granting institutions only.
FR-> Les données se réfèrent aux universités et établissements conférant des grades équivalents seulement.
ESP> Los datos sólo se refieren a las universidades y establecimientos que otorgan títulos equivalentes.
Suriname:
E--> Data for 1985 refer to 1987.
FR-> Les données pour 1985 se réfèrent à 1987.
ESP> Los datos para 1985 se refieren a 1987.
Uruguay:
E--> Data refer to universities and equivalent degree-granting institutions only.
FR-> Les données se réfèrent aux universités et établissements conférant des grades équivalents seulement.
ESP> Los datos sólo se refieren a las universidades y establecimientos que otorgan títulos equivalentes.
ASIA:
Azerbaijan:
E--> The figures have been provided by the authorities of Azerbaijan according to their own system of classification.
FR-> Ces chiffres sont fournis pas les autorités de Azerbaidjan selon son propre système de classification.
ESP> Estas cifras han sido facilitadas por las autoridades de Azerbaiyán con arreglo a su propio sistema de clasificación.
Bahrain:
E--> Education science and teacher training include humanities and natural sciences.
FR-> Les sciences de l'éducation et formation d'enseignants incluent

Bahrain: (Cont):
les lettres et les sciences naturelles.
ESP> Las ciencias de la educación y la formación docente incluyen las humanidades y ciencias naturales.
China:
E--> Data refer to national students graduating from regular full-time higher education institutions only. When interpreting the figures in the total column, it must be taken into account that at level 7, data on some fields of study include other fields.
FR-> Les données se réfèrent aux diplômés nationaux issus des institutions d'enseignement supérieur à temps complet seulement. A la lecture de la colonne du total, il faut rappeler que les données présentées au niveau 7 dans certains domaines d'études incluent d'autres domaines d'études.
ESP> Los datos se refieren a los graduados nacionales de las instituciones de tercer grado de jornada completa solamente. Leyendo la columna del total, se tendra en cuenta en los datos del nivel 7, que algunos sectores de estudio incluyen otros sectores.
India:
E--> Level 6 includes level 5. Humanities, religion and theology include social and behavioural sciences.
FR-> Le niveau 6 inclut le niveau 5. Les lettres, la religion et la théologie incluent les sciences sociales et du comportement.
ESP> El nivel 6 incluye el nivel 5. Las humanidades, religión y teología incluyen las ciencias sociales y del comportamiento.
Iran, Islamic Republic of:
E--> Data refer to public universities only.
FR-> Les données se réfèrent aux universités publiques seulement.
ESP> Los datos se refieren a las universidades públicas solamente.
Iraq:
E--> Data refer to public universities only.
FR-> Les données se réfèrent aux universités publiques seulement.
ESP> Los datos se refieren a las universidades solamente.
Israel:
E--> Data refer to universities and equivalent degree-granting institutions only, and in 1989 exclude Open University.
FR-> Les données se réfèrent aux universités et établissements conférant des grades équivalents seulement, et en 1989 ne comprennent pas l'enseignement á distance.
ESP> Los datos se refieren a las universidades y establecimientos que otorgan títulos equivalentes solamente y en 1989 excluyen la enseñanza a distancia.
Japan:
E--> Humanities, religion and theology include mass communication and documentation.
FR-> Les lettres; la religion et la théologie comprennent l'information et la documentation.
ESP> Las humanidades, religión y teología comprenden la documentación y comunicación social.
Korea, Republic of:
E--> Not including distance learning institutions.
FR-> Non compris l'enseignement à distance.
ESP> Excluidos la enseñanza a distancia.
Kuwait:
E--> In 1985, data refer to universities only.
FR-> En 1985, les données se réfèrent aux universités seulement.
ESP> En 1985, los datos se refieren a las universidades solamente.
Malaysia:
E--> In 1990, not including polytecnics and teacher training.
FR-> En 1990, non compris les *polytecnics* et l'enseignement normal.
ESP> En 1990, no se incluyen los *polytecnics* y la enseñanza normal.
Oman:
E--> In 1991, data do not include University and equivalent degree-granting institutions. Data for 1985 refer to 1987.
FR-> En 1991, les données ne comprennent pas l'Université et les établissements conférant des titres équivalents. Les données pour 1985 se réfèrent à 1987.
ESP> En 1991, los datos excluídos la Universidad y los establecimiento que ortogan titulos equivalentes. Los datos para 1985 se refieren a 1987.
Sri Lanka:
E--> Data refer to universities and equivalent degree-granting institutions only.
FR-> Les données se réfèrent aux universités et établissements conférant des grades équivalents seulement.
ESP> Los datos sólo se refieren a las universidades y establecimientos que ortogan títulos equivalentes.
Syrian Arab Republic:
E--> Not including teacher training. In 1992 also not including technical education.
FR-> Non compris l'enseignement normal. En 1992 aussi non compris l'enseignement technique.
ESP> Excluida la enseñanza normal. En 1992 excluída también la enseñanza técnica.
Thailand:
E--> Not including private universities and public part-time non university institutions.
FR-> Non compris les universités privées et les établissements non universitaires à temps partiel.
ESP> Excluídos las universidades privadas y los establecimientos no universitarios públicos de media jornada.
Turkey:
E--> In 1985, not including distance learning institutions.
FR-> En 1985, non compris l'enseignement à distance.
ESP> En 1985, excluída la enseñanza a distancia.
United Arab Emirates:
E--> In 1991, not including teacher training at non university institutions.
FR-> En 1991, non compris l'enseignement normal dans les établissements non universitaires.
ESP> En 1991, excluída la enseñanza normal en los establecimientos no universitarios.
Palestine:
Gaza Strip:
E--> Data refer to universities only.
FR-> Les données se réfèrent aux universités seulement.
ESP> Los datos se refieren a las universidades solamente.
EUROPE:
Belarus:
E--> The figures have been provided by the authorities of Belarus according to their own system of classification.
FR-> Ces chiffres sont fournis par les autorités de Bélarus selon son propre système de classification.
ESP> Estas cifras han sido facilitadas por las autoridades de Belarús con arreglo a su propio sistema de clasificación.
Croatia:
E--> Data do not include post-graduates.
FR-> Les données ne comprennent pas les diplômes du niveau universitaire supérieur.
ESP> Los datos excluyen los diplomados del nivel universitario superior.
Denmark:
E--> Level 6 includes level 7.
FR-> Le niveau 6 inclut le niveau 7.
ESP> El nivel 6 incluye el nivel 7.
France:
E--> At level 5, humanities religion and theology and fine and applied arts are included in social and behavioural science. At level 6, humanities, religion and theology include part of social science and at level 7 natural sciences include engineering. This should be taken into account when interpreting the figures in the total column.
FR-> Au niveau 5 les lettres, la religion et la théologie et les beaux-arts sont inclus dans les sciences sociales et sciences du comportement. Au niveau 6 les lettres, la religion et la théologie comprennent une partie des sciences sociales et au niveau 7 les sciences naturelles comprennent les sciences de l'ingénieur. Ceci devrait être pris en compte a la lecture de la colonne du total.
ESP> En el nivel 5 las humanidades, religión et teologia y las bellas artes están incluídas en las ciencias sociales y del comportamiento. En el nivel 6 las humanidades, religion y teologia incluyen une parte de las ciencias sociales y en el nivel 7 las ciencias naturales incluyen la ingenieria y tecnología. Se debe tener esto en cuenta leyendo la columna del total.
Holy See:
E--> Data refer to students graduating from higher institutions under the authority of the Holy See.
FR-> Les données se réfèrent aux diplômés des institutions du troisième degré sous l'autorité du Saint-Siège.
ESP> Los datos se refieren a los graduados de los instituciones de tercer grado bajo la autoridad de la Santa Sede.
Hungary:
E--> Level 6 includes level 7.
FR-> Le niveau 6 inclut le niveau 7.
ESP> El nivel 6 incluye el nivel 7.
Netherlands:
E--> Level 6 includes level 5.
FR-> Le niveau 6 inclut niveau 5.
ESP> El nivel 6 incluye el nivel 5.
Portugal:
E--> In 1985, not including the University of Porto. In 1989, data do not include post-graduates.
FR-> En 1985 non compris l'université de Porto. En 1989, les données ne comprennent pas le niveau universitaire supérieur.
ESP> En 1985 excluída la universidad de Porto. En 1989, los datos excluyen el nivel universitario superior.
Romania:
E--> In 1985, engineering includes trade, craft and industrial programmes.
FR-> En 1985 les sciences de l'ingénieur incluent les métiers de la production industrielle.
ESP> En 1985 la ingenieria y tecnología incluye las artes y oficios industriales.
Russian Federation:
E--> The figures have been provided by the authorities of the Russian

Russian Federation: (Cont):
Federation according to their own system of classification.

FR-> Ces chiffres sont fournis par les autorités de la Fédération de Russie selon son propre système de classification.

ESP> Estas cifras han sido facilitadas por las autoridades de la federación de Rusia con arreglo a su propio sistema de clasificación.

Sweden:

E--> The totals are net figures excluding double counting and thus do not agree with the sums by field of study.

FR-> Les totaux sont des nombres nets excluant les doubles comptes et ne sont pas la somme de la répartition par domaines d'études.

ESP> Los totales son cifras netas que excluyen a los graduados inscritos en varios sectores de estudios y que no son, por lo tanto, la suma de los sectores de estudios.

Switzerland:

E--> In 1985, data refer to universities only.

FR-> En 1985, les données se réfèrent aux universités seulement.

ESP> En 1985, los datos se refieren a las universidades solamente.

Ukraine:

E--> The figures have been provided by the authorities of Ukraine according to their own system of classification.

FR-> Ces chiffres sont fournis par les autorités de l'Ukraine selon son propre système de classification.

ESP> Estas cifras han sido facilitadas por las autoridades de Ucrania con arreglo a su propio sistema de clasificación.

United Kingdom:

E--> In 1985, Mass communication includes home economics, service trades, architecture and town planning, transport and communications.

FR-> En 1985 l'information inclut l'enseignement ménager, la formation pour le secteire tertiaire, l'architecture et l'urbanisme, les transports et télécommunications.

ESP> En 1985, la documentación incluye la economía doméstica, la formación para el sector de los servicios, la arquitectura y urbanismo y los transportes y communicaciones.

United Kingdom: (Cont):

OCEANIA:

Australia:

E--> In 1992, humanities, religion and theology include fine and applied arts and social and behavioural sciences.

FR-> En 1992, les lettres, la religion et la théologie incluent les beaux arts et les arts appliqués, les sciences sociales et du comportement.

ESP> En 1992, las humanidades, religión y teología incluyen las bellas artes y artes aplicadas, las ciencias sociales y del comportamiento.

New Zealand:

E--> In 1991, data refer to universities only.

FR-> En 1991, les données se réfèrent aux universités seulement.

ESP> En 1991, los datos se refieren a las universidades solamente.

Papua New Guinea:

E--> Humanities, religion and theology include social and behavioural science.

FR-> Les lettres, la religion et la théologie comprennent les sciences sociales et sciences du comportement.

ESP> Las humanidades, religión y teología incluyen las ciencias sociales y del comportamiento.

FORMER U.S.S.R.:

Former U.S.S.R.:

E--> These figures are provided by the former U.S.S.R. according to their own system of classification.

FR-> Ces chiffres sont fournis par l'ancienne l'U.R.S.S., selon son propre système de classification.

ESP> Estas cifras han sido facilitadas por la antigua U.R.S.S. con arreglo a su propio sistema de clasificación.

3.15 Education at the third level: number of foreign students enrolled

Enseignement du troisième degré: nombre d'étudiants étrangers inscrits

Enseñanza de tercer grado: número de estudiantes extranjeros matriculados

Ø DATA FOR 1985 FOR COUNTRIES SHOWN WITH THIS SYMBOL ARE FOR 1984.

Ø LES DONNEES DE 1985 RELATIVES AUX PAYS ACCOMPAGNES DE CE SYMBOLE SE REFERENT A 1984.

Ø LOS DATOS DE 1985 RELATIVOS A LOS PAISES EN LOS QUE APARECE ESTO SIMBOLO SE REFIEREN A 1984.

HOST COUNTRY PAYS D'ACCUEIL PAIS HUESPED	FOREIGN STUDENTS ENROLLED (MF) ETUDIANTS ETRANGERS INSCRITS (MF) ESTUDIANTES EXTRANJEROS MATRICULADOS (MF)					
	1980	1985	1989	1990	1991	1992
AFRICA						
ALGERIA‡	1 810	2 479	2 648	...	2 614	...
BENIN‡	128	216	...	295	...	...
BOTSWANA‡	204	102	185	312	...	...
BURKINA FASO Ø	85	233	...	...	...	...
BURUNDI	471	374	403	449	342	379
CAMEROON	173	...	...	172	...	...
CENTRAL AFRICAN REPUBLIC‡	86	295	198	...	151	...
CONGO‡	544	802	...	...	222	...
COTE D'IVOIRE‡ Ø	2 314	1 422	...	...	...	...
EGYPT‡	21 751	12 235	10 716	7 273	7 473	5 752
EQUATORIAL GUINEA	...	...	...	14	...	...
ETHIOPIA‡	46	62	83	76	65	...
GABON‡	151	392	439	...	...	...
GHANA‡	23	54	...	99	...	...
GUINEA‡	13	24	50	...	...	...
KENYA‡	556	269	209	...	...	...
LESOTHO‡	200	231	210	...	173	177
MADAGASCAR	40	...	295	367	...	335
MALI Ø	161	300	...	...	...	...
MAURITIUS‡	5	18	16	22	...	...
MOROCCO‡	1 641	2 064	3 621	4 318	...	...
MOZAMBIQUE‡	183	149	130	...	...	123
NAMIBIA	...	...	...	...	405	...
NIGER Ø	229	287	440	...	...	...
RWANDA‡	87	193	320	...	...	...
SENEGAL‡	3 065	2 378	1 903	...	...	...
SUDAN‡	1 679	361	390	775	...	...
SWAZILAND‡	225	...	...	128	...	102
TOGO‡ Ø	1 114	675	674	...	...	...
TUNISIA	781	1 349	2 220	2 434	2 621	2 663
UGANDA‡	42	40	...	...	...	...
UNITED REPUBLIC OF TANZANIA‡	219	107	...	...	...	...
AMERICA, NORTH						
CANADA‡	28 443	29 496	32 144	35 187	37 269	37 478
CUBA	2 026	3 161	4 057	5 654	5 723	4 811
EL SALVADOR‡	...	...	126	133	...	...
HONDURAS	493	709	705	794	...	...
JAMAICA	46	94	...	...	112	...
NICARAGUA	...	214	...	127	57	63
PANAMA	848	890	...	...	...	...
TRINIDAD AND TOBAGO	...	37	...	...	535	...
UNITED STATES	311 882	343 780	386 745	407 628	419 585	438 618

HOST COUNTRY PAYS D'ACCUEIL PAIS HUESPED	FOREIGN STUDENTS ENROLLED (MF) ETUDIANTS ETRANGERS INSCRITS (MF) ESTUDIANTES EXTRANJEROS MATRICULADOS (MF)					
	1980	1985	1989	1990	1991	1992
AMERICA, SOUTH						
BRAZIL‡	12 800	10 829	...	...	...	...
CHILE‡ Ø	534	501	690	...	...	...
GUYANA‡	11	20	13	...	...	...
ASIA						
AFGHANISTAN	...	...	161	...	...	...
BAHRAIN‡	102	104	332	526	276	139
BANGLADESH	240	185	240	...	...	...
CHINA	1 381	3 250	4 993	8 495	12 557	13 993
CYPRUS	331	544	760	1 184	...	1 301
HONG KONG Ø	142	...	...	...	...	722
INDIA‡	14 710	11 759	12 802	...	...	...
IRAN, ISLAMIC REPUBLIC OF‡	...	135	117	290	317	363
JAPAN‡	6 543	12 442	23 816	...	45 066	...
JORDAN‡ Ø	722	2 231	1 586	2 498	5 914	5 545
KOREA, REPUBLIC OF	1 015	978	2 057	2 237	2 272	1 447
KUWAIT‡	2 892	5 985	5 253	...	2 592	...
LEBANON	31 028	23 157	...	...	...	...
PAKISTAN‡	2 229	1 109	...	...	...	...
PHILIPPINES Ø	7 901	4 640	5 752	...	5 238	...
QATAR Ø	1 099	1 320	1 417	...	1 153	1 102
SAUDI ARABIA	14 298	17 607	14 012	12 408	9 848	8 961
SYRIAN ARAB REPUBLIC‡	6 267	12 909	...	...	13 173	13 438
TURKEY‡	6 655	7 021	7 904	7 661	7 648	7 850
UNITED ARAB EMIRATES‡	660	1 021	145	685	...	...
YEMEN	...	...	...	...	985	...
EUROPE						
AUSTRIA‡	11 848	15 388	17 306	18 434	20 199	21 980
BELARUS	...	...	...	...	...	2 941
BELGIUM‡	12 875	24 761	33 335	27 378	...	...
BULGARIA‡	3 968	7 254	7 233	8 768	8 339	7 826
CROATIA	...	...	...	...	...	4 329
FORMER CZECHOSLOVAKIA	3 642	4 175	5 107	4 803	4 306	.
CZECH REPUBLIC	...	...	...	...	...	2 505
DENMARK	3 035	3 167	6 864	6 728	7 008	...
FINLAND‡	610	979	1 356	1 617	1 899	2 182
FRANCE‡	110 763	131 979	143 640	136 015	139 963	138 477
GERMANY						
FORMER GERMAN DEMOCRATIC REPUBLIC	7 106	9 231	13 343	.	.	.
FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY	61 841	79 354	97 985	107 005	116 474	.
GREECE	7 673	6 683	1 456	...	...	...
HOLY SEE‡	9 104	9 775	11 000	10 938	11 681	12 253
HUNGARY‡	2 742	2 485	2 538	3 310	5 842	6 248
IRELAND‡	2 845	2 805	3 094	3 282	3 753	...
ITALY‡	29 447	26 268	20 199	21 788	20 513	20 811
LATVIA	...	...	...	...	...	2 637
MALTA	36	25	36	61	...	...
NETHERLANDS‡	4 128	5 705	9 224	8 876	10 439	...
NORWAY‡	1 114	...	...	6 907	7 757	8 065
POLAND	2 912	2 985	4 118	4 259	4 700	4 931
PORTUGAL	1 318	2 047	3 608	3 773	...	...
ROMANIA‡	15 888	10 774	6 503	...	...	13 200
RUSSIAN FEDERATION	...	...	...	...	133 778	...
SLOVAKIA	...	...	...	...	...	1 466
SLOVENIA	...	...	...	...	990	749
SPAIN	10 997	...	11 051	10 268	12 235	...
SWEDEN‡	...	10 401	10 650	...	...	...
SWITZERLAND	14 716	17 396	20 914	22 621	24 412	24 844
THE FORMER YUGOSLAV REPUBLIC OF MACEDONIA	...	...	...	...	...	1 184
UKRAINE‡	...	...	29 649	...	...	...
UNITED KINGDOM‡	56 003	53 694	70 717	80 183	88 141	...
FORMER YUGOSLAVIA	4 426	7 384	5 883	5 967	.	.
FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA	...	...	...	...	3 486	2 642
OCEANIA						
AUSTRALIA‡	8 777	16 075	25 447	28 993	34 408	39 490
NEW ZEALAND‡	2 464	2 618	3 595	3 229	2 926	3 999
FORMER U.S.S.R.						
FORMER U.S.S.R.	...	...	74 737	66 806	.	.

According to the UNESCO definition, a foreign student is *a person enrolled at an institution of higher education in a country or territory in which he is not a permanent resident*. However, most of the countries have established their statistics on the basis of nationality. The differences resulting from the application of these two criteria can, in certain cases, be quite appreciable; for example, as concerns those immigrants who have not taken the nationality of the host country but who are permanent residents.

Selon la définition de l'UNESCO, un étudiant étranger est *une personne inscrite dans un établissement d'enseignement supérieur d'un pays ou d'un territoire où elle n'a pas son domicile permanent*. Il faut signaler cependant que la plupart des pays ont établi leurs statistiques d'après le concept de nationalité. Les différences résultant de l'application de ce concept peuvent être importantes dans certains cas où les statistiques tiennent compte, par exemple, des immigrants qui, n'ayant pas acquis la nationalité du pays hôte, y résident cependant de façon permanente.

De acuerdo con la definición de la UNESCO, un estudiante extranjero es *una persona matriculada en un establecimiento de enseñanza superior de un país o territorio en el que no tiene su domicilio fijo*. Sin embargo, es necesario señalar que la mayoría de los países han establecido sus estadísticas ateniéndose al concepto de nacionalidad. Las diferencias motivadas por la aplicación de este concepto pueden ser importantes en ciertos casos donde las estadísticas toman en consideración, por ejemplo, los inmigrantes, que no habiendo adquirido la nacionalidad del país huésped, residen sin embargo en el mismo de manera permanente.

AFRICA:

Algeria:
E--> Data for 1989 refer to 1988.
FR-> Les données pour 1989 se réfèrent à 1988.
ESP> Los datos para 1989 se refieren a 1988.

Benin:
E--> Data for 1980 and 1985 refer to 1981 and 1983 respectively.
FR-> Les données pour 1980 et 1985 se réfèrent à 1981 et 1983 respectivement.
ESP> Los datos para 1980 y 1985 se refieren a 1981 y 1983 respectivamente.

Botswana:
E--> Data for 1985 and 1989 refer to 1984 and 1987 respectively.
FR-> Les données 1985 et pour 1989 se réfèrent à 1984 et 1987 respectivement.
ESP> Los datos para 1985 y 1989 se refieren a 1984 y 1987 respectivamente.

Central African Republic:
E--> Data for 1980 and 1989 refer to 1981 and 1988 respectively.
FR-> Les données pour 1980 et 1989 se réfèrent à 1981 et 1988 respectivement.
ESP> Los datos para 1980 y 1989 se refieren a 1981 y 1988 respectivamente.

Congo:
E--> Data for 1985 refer to 1982.
FR-> Les données pour 1985 se réfèrent à 1982.
ESP> Los datos para 1985 se refieren a 1982.

Côte d'Ivoire:
E--> Data refer to the university of Abidjan only.
FR-> Les données se réfèrent à l'université d'Abidjan seulement.
ESP> Los datos se refieren a la universidad de Abidjan solamente.

Egypt:
E--> Data exclude Al Azhar university and from 1985 refer to universities only.
FR-> Les données n'incluent pas l'université Al Azhar et depuis 1985 se réfèrent aux Universités seulement.
ESP> Los datos excluyen la universidad Al Azhar y desde 1985 se refieren a las Universidades solamente.

Ethiopia:
E--> Data for 1980 refer to 1981.
FR-> Les données pour 1980 se réfèrent à 1981.
ESP> Los datos para 1980 se refieren a 1981.

Gabon:
E--> Data for 1980, 1985 and 1989 refer to 1979, 1986 and 1988 respectively.
FR-> Les données pour 1980, 1985 et 1989 se réfèrent à 1979, 1986 et 1988 respectivement.
ESP> Los datos para 1980, 1985 y 1989 se refieren a 1979, 1986 y 1988 respectivamente.

Ghana:
E--> Data for 1980 and 1985 refer to 1979 and 1984 respectively. Data for 1984 and 1990 refer to university only.

Ghana: (Cont)
FR-> Les données pour 1980 et 1985 se réfèrent à 1979 et 1984 respectivement. Les données pour 1984 et 1990 se réfèrent aux universités seulement.
ESP> Los datos para 1980 y 1985 se refieren a 1979 y 1984 respectivamente. Los datos para 1984 y 1990 se refieren a las universidades solamente.

Guinea:
E--> Data for 1980 and 1989 refer to 1981 and 1988 respectively.
FR-> Les données pour 1980 et 1989 se réfèrent à 1981 et 1988.
ESP> Los datos para 1980 y 1989 se refieren a 1981 y 1988.

Kenya:
E--> Data refer to the university of Nairobi only and for 1989 refer to 1987.
FR-> Les données se réfèrent à l'université de Nairobi seulement et pour 1989 se réfèrent à 1987.
ESP> Los datos se refieren a la universidad de Nairobi solamente y para 1989 se refieren a 1987.

Lesotho:
E--> Data refer to the university only and data for 1985 and 1989 refer to 1984 and 1988 recpectively.
FR-> Les données se réfèrent à l'université seulement et les données pour 1985 et 1989 se réfèrent à 1984 et 1988 respectivement.
ESP> Los datos se refieren a la universidad solamente y los datos para 1985 y 1989 se refieren a 1984 y 1988 respectivamente.

Mauritius:
E--> In 1980, data refer to the university only.
FR-> En 1980, les données se réfèrent à l'université seulement.
ESP> En 1980, los datos se refieren a la Universidad solamente.

Morocco:
E--> In 1980 and 1985, data refer to universities only and for 1989 refer to 1987.
FR-> En 1980 et 1985, les données se réfèrent aux universités seulement et pour 1989 se réfèrent à 1987.
ESP> En 1980 y 1985, los datos se refieren a las universidades solamente y para 1989 se refieren a 1987.

Mozambique:
E--> Data for 1989 refer to 1987.
FR-> Les données pour 1989 se réfèrent à 1987.
ESP> Los datos para 1989 se refieren a 1987.

Rwanda:
E--> In 1980, data refer to the university only.
FR-> En 1980, les données se réfèrent à l'université seulement.
ESP> En 1980, los datos se refieren a la universidad solamente.

Senegal:
E--> En 1985, data refer to of the university only.
FR-> En 1985, les données se réfèrent à l'université seulement.
ESP> En 1985, los datos se refieren a la universidad solamente.

Sudan:
E--> Data for 1985 refer to 1986.
FR-> Les données pour 1985 se réfèrent à 1986.
ESP> Los datos para 1985 se refieren a 1986.

Swaziland:
E--> Data for 1980 refer to 1981.
FR-> Les données pour 1980 se réfèrent à 1981.
ESP> Los datos para 1980 se refieren a 1981.
Togo:
E--> Data refer to the university only.
FR-> Les données se réfèrent à l'université seulement.
ESP> Los datos se refieren a la universidad solamente.
Uganda:
E--> Data for 1980 refer to 1981.
FR-> Les données pour 1980 se réfèrent à 1981.
ESP> Los datos para 1980 se refieren a 1981.
United Republic of Tanzania:
E--> Data for 1980 refer to 1979.
FR-> Les données pour 1980 se réfèrent à 1979.
ESP> Los datos para 1980 se refieren a 1979.
AMERICA, NORTH:
Canada:
E--> Data refer to universities only.
FR-> Les données se réfèrent aux universités seulement.
ESP> Los datos se refieren a las universidades solamente.
El Salvador:
E--> Data do not include the national University of El Salvador.
FR-> Les données ne comprennent pas l'Université nationale de El Salvador.
ESP> Los datos no incluyen la Universidad nacional de El Salvador.
AMERICA, SOUTH:
Brazil:
E--> Data for 1985 refer to 1982.
FR-> Les données pour 1985 se réfèrent à 1982.
ESP> Los datos para 1985 se refieren a 1982.
Chile:
E--> Data refer to public universities only.
FR-> Les données se réfèrent aux universités publiques seulement.
ESP> Los datos se refieren a las universidades públicas solamente.
Guyana:
E--> In 1980 data refer to the university only.
FR-> En 1980 les données se réfèrent à l'université seulement.
ESP> En 1980 los datos se refieren a la universidad solamente.
ASIA:
Bahrain:
E--> In 1985, data refer to universities only and for 1989 refer to 1988.
FR-> En 1985, les données se réfèrent aux universités seulement et pour 1989 se réfèrent à 1988.
ESP> En 1985, los datos se refieren a las universidades solamente y para 1989 se refieren a 1988.
India:
E--> Data for 1980, 1985 and 1989 refer to the years 1979, 1986 and 1987 respectively.
FR-> En 1980, 1985 et 1989 les données se réfèrent aux années 1979, 1986 et 1987 respectivement.
ESP> En 1980, 1985 y 1989 los datos se refieren a los años 1979, 1986 y 1987 respectivamente.
Iran, Islamic Rep. of
E--> Data for 1989 refer to 1988.
FR-> Les données pour 1989 se réfèrent à 1988.
ESP> Los datos para 1989 se refieren a 1988.
Japan:
E--> Universities and *junior colleges* only.
FR-> Universités et *junior colleges* seulement.
ESP> Universidades y *junior colleges* solamente.
Jordan:
E--> In 1980, data refer to universities only.
FR-> En 1980, les données se réfèrent aux universités seulement.
ESP> En 1980, los datos se refieren a las universidades solamente.
Kuwait:
E--> Data for 1989 refer to 1988 and in 1991, data refer to the university only.
FR-> Les données pour 1989 se réfèrent à 1988 et en 1991, les données se réfèrent à l'université seulement.
ESP> Los datos para 1989 se refieren a 1988 y en 1991, los datos se refieren a la universidad solamente.
Pakistan:
E--> Data for 1980 refer to 1979, and in 1985 to universities only.
FR-> En 1980 les données se réfèrent à 1979, et en 1985 aux universités seulement.
ESP> En 1980 los datos se refieren a 1979, y en 1985 a las universidades solamente.
Syrian Arab Republic:
E--> In 1980, data refer to the of university only.
FR-> En 1980, les données se réfèrent à l'université seulement.
ESP> En 1980, los datos se refieren a la universidad solamente.
Turkey:
E--> Data for 1980 refer to 1979.
FR-> Les données pour 1980 se réfèrent à 1979.
ESP> Los datos para 1980 se refieren a 1979.
United Arab Emirates:
E--> Data for 1989 refer to 1987 and to the university only.
FR-> Les données pour 1989 se réfèrent à 1987 et à l'université seulement.
ESP> Los datos para 1989 se refieren a 1987 y a universidad solamente.
EUROPE:
Austria:
E--> Data refer to universities and equivalent degree-granting institutions only and 1980 refer to 1979.
FR-> Les données se réfèrent aux universités et établissements conférant des grades équivalents seulement et 1980 à 1979.
ESP> Los datos se refieren a las universidades y establecimientos que otorguen grados equivalentes solamente y 1980 a 1979.
Belgium:
E--> In 1980, data refer to universities and equivalent degree-granting institutions only.
FR-> En 1980, les données se réfèrent aux universités et établissements conférant des grades équivalents seulement.
ESP> En 1980, los datos se refieren a las universidades y establecimientos que otorguen grados equivalentes solamente.
Bulgaria:
E--> In 1980, data refer to universities only.
FR-> En 1980 les données se réfèrent aux universités seulement.
ESP> En 1980, los datos se refieren a las universidades solamente.
Finland:
E--> Data refer to universities and equivalent degree-granting institutions only.
FR-> Les données se réfèrent aux universités et établissements conférant des grades équivalents seulement.
ESP> Los datos se refieren a las universidades y establecimientos que otorguen grados equivalentes solamente.
France:
E--> Data refer to universities, and from 1989 to public universities only.
FR-> Les données se réfèrent aux universités, et à partir de 1989 aux universités publiques seulement.
ESP> Los datos se refieren a las universidades, y desde 1989 a las universidades públicas solamente.
Holy See:
E--> Data refer to foreign students enrolled in higher institutions under the authority of the Holy See.
FR-> Les données se réfèrent aux étudiants étrangers dans les institutions du troisième degré sous l'autorité du Saint-Siège.
ESP> Los datos se refieren a los estudiantes extranjeros en las instituciones de tercer grado bajo la autoridad de la Santa Sede.
Hungary:
E--> From 1989, data refer to full-time students only.
FR-> A partir de 1989, les données se réfèrent aux étudiants à plein temps seulement.
ESP> Desde de 1989, los datos se refieren a los estudiantes de jornada completa solamente.
Ireland:
E--> In 1991 data refer to full-time students only.
FR-> En 1991 les données se réfèrent aux étudiants à plein temps seulement.
ESP> En 1991 los datos se refieren a los estudiantes de jornada completa solamente.
Italy:
E--> From 1989, data refer to foreign students enrolled at ISCED level 6.
FR-> A partir de 1989, les données se réfèrent aux étudiants étrangers inscrits au niveau 6 de la CITE.
ESP> Desde de 1989, los datos se refieren a los estudiantes inscritos en el nivel 6 de la CINE.
Netherlands:
E--> Until 1985, data refer to full time students only and 1989 refers to 1988.
FR-> Jusqu'à 1985, les données se réfèrent aux étudiants à plein temps seulement et 1989 se réfère à 1988.
ESP> Hasta 1985, datos se refieren a los estudiantes de jornada completa solamente y 1989 se refiere a 1988.
Norway:
E--> Data for 1980 refer to 1979.
FR-> Les données pour 1980 se réfèrent à 1979.
ESP> Los datos para 1980 se refieren a 1979.
Romania:
E--> Data for 1989 refer to 1988.
FR-> Les données pour 1989 se réfèrent à 1988.
ESP> Los datos para 1989 se refieren a 1988.
Sweden:
E--> Data for 1985 and 1989 refer to 1984 and 1988 respectively.
FR-> Les données pour 1985 et 1989 se réfèrent à 1984 et 1988 respectivement.
ESP> Los datos para 1985 y 1989 se refieren a 1984 y 1988 respectivamente.
Ukraine:
E--> Data for 1989 refer to 1988.

Ukraine: (Cont):

FR–> Les données pour 1989 se réfèrent à 1988.

ESP> Los datos para 1989 se refieren a 1988.

United Kingdom:

E–> Data refer to foreign students enrolled at universities (for full-time study or research), technical colleges (advanced courses) and colleges of education.

FR–> Les données se réfèrent aux étudiants étrangers inscrits dans les universités (pour études ou recherches à plein temps), *technical colleges (advanced courses)* et *colleges of education*.

ESP> Los datos se refieren a los estudiantes extranjeros matriculados en universidades (para realizar estudios o investigaciones en régimen de jornada completa) en los *technical colleges (advanced courses)* y en los *colleges of education*.

OCEANIA:

Australia:

E–> Data not include Technical and Further Education Institutions, (TAFE).

FR–> les données ne comprennent pas *Technical and Further Education Institutions* (TAFE).

ESP> Los datos no incluyen *Technical and Further Education Institutions* (TAFE).

New Zealand:

E–> Until 1989, data do not include foreign part-time students enrolled at polytechnics and and technical correspondence institute.

FR–> Jusqu'a 1989, les données ne comprennent pas les étudiants étrangers à temps partiel inscrits dans les écoles polytechniques et l'institut technique par correspondance.

ESP> Hasta 1989, los datos no incluyen los estudiantes extranjeros de jornada parcial inscritos en las escuelas politécnicas y el instituto técnico por correspondencia.

3.16 Education at the third level: foreign students by country of origin, in 50 selected countries

Enseignement du troisième degré: étudiants étrangers par pays d'origine, dans 50 pays choisis

Enseñanza de tercer grado: estudiantes extranjeros por país de origen, en 50 países seleccionados

HOST COUNTRY‡ / PAYS D'ACCUEIL‡ / PAIS HUESPED‡	YEAR / ANNEE / AÑO	COUNTRY OF ORIGIN / PAYS D'ORIGINE / PAIS DE ORIGEN							
		TOTAL		AFRICA	ALGERIA	ANGOLA	BENIN	BOTSWANA	BURKINA FASO
UNITED STATES	1992	438 618		20 503	272	64	43	321	40
FRANCE‡	1992	138 477		74 941	18 462	105	1 153	2	742
RUSSIAN FEDERATION	1991	133 778		6 637	205	383	220	7	187
FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY	1991	116 474		7 916	268	22	55	3	43
UNITED KINGDOM‡	1991	88 141		9 325	160	48	5	478	6
JAPAN‡	1991	45 066		335	8	–	–	–	–
AUSTRALIA‡	1992	39 490		790	–	–	–	–	–
CANADA‡	1992	37 478		6 248	334	6	88	100	61
BELGIUM	1990	27 378		9 318	431	15	65	1	70
SWITZERLAND	1992	24 844		1 348	230	15	43	–	10
AUSTRIA‡	1992	21 980		904	28	–	–	–	3
ITALY‡	1992	20 811		2 420	–	–	–	–	–
CHINA	1992	13 993		1 072	12	3	38	–	10
SYRIAN ARAB REPUBLIC	1992	13 438		1 955	64	–	–	–	3
ROMANIA	1992	13 200		1 680	10	2	–	–	1
INDIA	1987	12 802		4 616	–	–	–	–	–
SAUDI ARABIA	1990	12 408		2 345	82	–	21	–	22
HOLY SEE‡	1992	12 253		1 022	–	16	14	–	16
SPAIN	1991	12 235		1 705	26	9	28	1	–
SWEDEN	1988	10 650		350	9	3	–	–	–
NETHERLANDS	1991	10 439		1 018	8	–	–	–	–
TURKEY	1992	7 850		678	4	–	–	–	–
BULGARIA	1992	7 826		1 198	21	95	36	–	–
DENMARK	1991	7 008		120	8	1	–	5	–
NORWAY	1990	6 907		613	11	–	1	1	–
HUNGARY‡	1992	6 248		447	3	30	3	–	–
EGYPT‡	1992	5 752		2 474	2	–	–	–	2
PHILIPPINES	1989	5 752		183	–	–	–	–	–
JORDAN	1992	5 545		244	7	–	–	–	–
POLAND	1992	4 931		882	27	70	8	–	3
CUBA	1992	4 811		3 040	–	611	51	1	7
CROATIA	1992	4 329		39	5	2	–	–	–
MOROCCO	1990	4 318		3 498	148	9	–	–	27
NEW ZEALAND	1992	3 999		65	–	–	–	4	–
IRELAND‡	1991	3 753		161	1	–	–	2	–
PORTUGAL	1989	3 608		2 224	1	809	–	–	–
BELARUS	1992	2 941		912	7	61	7	1	22
ALGERIA	1988	2 648		1 169	–	–	19	–	55
FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA	1992	2 642		125	2	3	–	–	–
TUNISIA	1991	2 621		2 273	173	–	–	–	–
KUWAIT‡	1991	2 592		236	2	–	1	–	–
CZECH REPUBLIC	1992	2 505		644	7	81	31	–	4
FINLAND‡	1992	2 182		300	13	–	1	–	–
SENEGAL	1988	1 952		1 796	–	4	137	–	198
KOREA, REPUBLIC OF	1993	1 908		16	–	–	–	–	–
SLOVAKIA	1992	1 466		331	4	49	12	–	–
CYPRUS	1992	1 301		73	–	–	–	–	–
THE FORMER YUGOSLAV REP. OF MACEDONIA	1992	1 154		11	–	–	–	–	–
QATAR	1992	1 102		205	–	–	–	–	1
FIJI	1991	905		1	–	–	–	–	–
TOTAL (50 COUNTRIES)		1 354 539		180 407	21 055	2 516	2 080	927	1 533

3.16 Third level: foreign students by country of origin
Troisième degré: étudiants étrangers par pays d'origine
Tercer grado: estudiantes extranjeros por país de origen

HOST COUNTRY‡ / PAYS D'ACCUEIL‡ / PAIS HUESPED‡	YEAR / ANNEE / AÑO	COUNTRY OF ORIGIN / PAYS D'ORIGINE / PAIS DE ORIGEN							
		BURUNDI	CAMEROON	CAPE VERDE	CENTRAL AFRICAN REPUBLIC	CHAD	COMOROS	CONGO	COTE D'IVOIRE
UNITED STATES	1992	75	833	84	23	37	13	30	361
FRANCE‡	1992	98	4 913	64	479	192	434	2 701	2 500
RUSSIAN FEDERATION	1991	96	116	59	–	134	23	359	30
FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY	1991	33	737	15	11	39	3	30	72
UNITED KINGDOM‡	1991	7	247	1	2	5	7	3	14
JAPAN‡	1991	–	1	–	–	–	–	1	12
AUSTRALIA‡	1992	–	–	–	–	–	–	–	–
CANADA‡	1992	88	325	2	24	22	9	37	262
BELGIUM	1990	163	775	14	8	10	1	54	117
SWITZERLAND	1992	22	42	3	2	2	–	7	17
AUSTRIA‡	1992	2	8	11	–	–	–	4	9
ITALY‡	1992	–	–	–	–	–	–	–	58
CHINA	1992	26	19	–	–	26	3	54	7
SYRIAN ARAB REPUBLIC	1992	–	–	–	–	3	–	–	–
ROMANIA	1992	3	22	3	1	–	–	129	–
INDIA	1987	–	2	–	–	–	–	2	–
SAUDI ARABIA	1990	2	12	2	–	43	–	–	9
HOLY SEE‡	1992	23	38	4	6	2	–	9	18
SPAIN	1991	1	9	2	5	–	–	1	7
SWEDEN	1988	–	1	–	–	–	–	–	–
NETHERLANDS	1991	–	3	12	1	–	–	1	3
TURKEY	1992	–	1	–	–	–	–	–	–
BULGARIA	1992	6	1	3	–	6	–	72	1
DENMARK	1991	–	1	–	–	–	1	1	1
NORWAY	1990	–	1	1	–	–	–	–	4
HUNGARY‡	1992	–	1	–	4	–	–	3	–
EGYPT‡	1992	–	–	–	–	14	–	–	5
PHILIPPINES	1989	–	–	–	–	–	–	–	–
JORDAN	1992	–	–	–	–	–	–	–	–
POLAND	1992	2	2	–	–	–	–	4	–
CUBA	1992	–	–	41	–	–	–	172	–
CROATIA	1992	–	–	–	1	–	–	–	–
MOROCCO	1990	3	44	20	37	70	89	30	29
NEW ZEALAND	1992	–	–	–	–	–	–	–	–
IRELAND‡	1991	2	2	–	–	–	–	–	–
PORTUGAL	1989	–	–	406	1	–	–	1	–
BELARUS	1992	4	21	3	–	12	1	62	2
ALGERIA	1988	57	7	–	319	11	7	44	3
FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA	1992	–	–	–	–	–	–	–	–
TUNISIA	1991	–	–	–	–	–	–	–	–
KUWAIT‡	1991	–	–	–	–	1	–	–	–
CZECH REPUBLIC	1992	6	2	5	–	3	–	36	–
FINLAND‡	1992	–	1	–	–	–	–	–	2
SENEGAL	1988	14	167	10	42	85	11	41	86
KOREA, REPUBLIC OF	1993	–	–	–	–	–	–	–	–
SLOVAKIA	1992	4	–	3	–	3	–	16	1
CYPRUS	1992	3	–	–	–	–	–	–	–
THE FORMER YUGOSLAV REP. OF MACEDONIA	1992	–	–	–	–	–	–	1	–
QATAR	1992	–	–	–	–	–	1	–	–
FIJI	1991	–	–	–	–	–	–	–	–
TOTAL (50 COUNTRIES)		740	8 354	768	965	720	803	3 885	3 630

HOST COUNTRY‡ / PAYS D'ACCUEIL‡ / PAIS HUESPED‡	YEAR / ANNEE / AÑO	COUNTRY OF ORIGIN / PAYS D'ORIGINE / PAIS DE ORIGEN							
		EGYPT	ETHIOPIA	GABON	GAMBIA	GHANA	GUINEA	GUINEA-BISSAU	KENYA
UNITED STATES	1992	1 555	1 493	57	255	1 046	64	9	2 345
FRANCE‡	1992	472	94	1 051	35	60	303	21	36
RUSSIAN FEDERATION	1991	75	547	14	8	245	95	141	24
FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY	1991	1 062	499	33	6	411	49	5	100
UNITED KINGDOM‡	1991	268	298	9	119	416	10	6	1 284
JAPAN‡	1991	85	6	–	–	60	5	–	27
AUSTRALIA‡	1992	23	–	–	–	–	–	–	92
CANADA‡	1992	215	103	195	22	372	90	4	485
BELGIUM	1990	44	46	31	2	34	38	3	27
SWITZERLAND	1992	79	14	–	1	16	14	1	8
AUSTRIA‡	1992	308	35	–	1	30	3	3	13
ITALY‡	1992	80	243	–	–	–	–	–	–
CHINA	1992	17	29	25	1	36	40	4	42
SYRIAN ARAB REPUBLIC	1992	80	–	–	1	–	10	–	–
ROMANIA	1992	245	9	1	–	12	13	–	7
INDIA	1987	14	199	–	4	8	–	–	1 522
SAUDI ARABIA	1990	362	148	–	26	73	60	–	43
HOLY SEE‡	1992	19	45	3	–	29	1	6	40
SPAIN	1991	7	–	7	–	8	12	5	10
SWEDEN	1988	16	111	–	11	25	–	–	12
NETHERLANDS	1991	45	54	12	2	8	2	3	2
TURKEY	1992	83	3	–	2	68	1	1	51
BULGARIA	1992	13	170	–	–	54	36	4	11
DENMARK	1991	1	30	–	3	8	1	–	5
NORWAY	1990	2	79	–	47	166	–	1	22
HUNGARY‡	1992	43	42	–	–	11	4	–	5
EGYPT‡	1992	.	84	–	–	–	4	–	2
PHILIPPINES	1989	10	35	–	–	4	–	–	13
JORDAN	1992	20	53	–	–	7	–	–	–
POLAND	1992	4	68	–	3	21	24	1	57
CUBA	1992	–	401	–	–	319	74	18	1
CROATIA	1992	3	1	–	–	2	1	–	–
MOROCCO	1990	21	12	52	15	4	128	12	5
NEW ZEALAND	1992	–	6	–	–	2	–	–	12
IRELAND‡	1991	5	2	–	–	7	–	–	2
PORTUGAL	1989	–	–	–	–	–	–	297	–
BELARUS	1992	29	105	2	–	33	26	16	9
ALGERIA	1988	13	16	1	–	11	36	–	4
FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA	1992	1	1	1	–	2	1	–	–
TUNISIA	1991	–	–	–	–	–	–	–	–
KUWAIT‡	1991	145	7	–	–	–	–	–	–
CZECH REPUBLIC	1992	19	150	–	–	10	27	14	6
FINLAND‡	1992	15	34	–	2	48	1	–	15
SENEGAL	1988	–	4	34	33	38	50	2	1
KOREA, REPUBLIC OF	1993	–	–	–	–	–	–	–	–
SLOVAKIA	1992	27	75	–	–	4	13	1	2
CYPRUS	1992	4	–	–	–	18	–	–	8
THE FORMER YUGOSLAV REP. OF MACEDONIA	1992	1	–	–	–	–	–	–	–
QATAR	1992	90	3	–	1	–	–	–	–
FIJI	1991	–	–	–	–	1	–	–	–
TOTAL (50 COUNTRIES)		5 614	5 354	1 628	600	3 727	1 237	577	6 349

3.16 Third level: foreign students by country of origin
Troisième degré: étudiants étrangers par pays d'origine
Tercer grado: estudiantes extranjeros por país de origen

HOST COUNTRY‡ / PAYS D'ACCUEIL‡ / PAIS HUESPED‡	YEAR / ANNEE / AÑO	COUNTRY OF ORIGIN / PAYS D'ORIGINE / PAIS DE ORIGEN							
		LESOTHO	LIBERIA	LIBYAN ARAB JAMAHIRIYA	MADAGASCAR	MALAWI	MALI	MAURITANIA	MAURITIUS
UNITED STATES	1992	59	451	93	76	259	112	32	189
FRANCE‡	1992	14	13	70	2 791	8	477	651	841
RUSSIAN FEDERATION	1991	2	13	6	326	6	404	192	51
FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY	1991	2	12	41	91	4	103	37	14
UNITED KINGDOM‡	1991	148	6	480	18	327	20	3	412
JAPAN‡	1991	–	3	2	4	–	–	–	1
AUSTRALIA‡	1992	–	–	–	–	24	–	16	–
CANADA‡	1992	35	2	146	36	40	100	30	113
BELGIUM	1990	–	2	11	72	1	59	4	20
SWITZERLAND	1992	–	–	9	81	–	5	5	7
AUSTRIA‡	1992	–	–	13	2	1	7	1	–
ITALY‡	1992	–	–	184	–	–	–	–	–
CHINA	1992	–	–	13	33	–	80	15	21
SYRIAN ARAB REPUBLIC	1992	–	–	32	–	–	9	309	–
ROMANIA	1992	–	6	11	4	–	3	12	1
INDIA	1987	–	2	–	–	5	–	257	–
SAUDI ARABIA	1990	–	29	35	3	10	106	40	1
HOLY SEE‡	1992	4	2	–	23	8	2	–	1
SPAIN	1991	1	3	–	–	–	3	3	1
SWEDEN	1988	–	2	1	1	–	2	–	2
NETHERLANDS	1991	1	–	1	–	–	–	1	2
TURKEY	1992	–	–	10	2	8	–	4	1
BULGARIA	1992	1	–	24	9	–	8	–	4
DENMARK	1991	1	–	–	–	–	1	–	–
NORWAY	1990	–	2	1	10	–	1	–	–
HUNGARY‡	1992	–	1	22	2	–	9	–	1
EGYPT‡	1992	–	–	110	–	4	11	54	–
PHILIPPINES	1989	–	4	4	–	1	–	–	–
JORDAN	1992	–	–	15	–	–	–	13	–
POLAND	1992	1	4	51	5	–	27	6	1
CUBA	1992	23	1	–	28	3	24	1	–
CROATIA	1992	–	–	1	–	–	–	–	–
MOROCCO	1990	–	18	44	–	–	155	494	–
NEW ZEALAND	1992	–	–	–	–	–	–	–	–
IRELAND‡	1991	4	43	–	–	4	–	–	17
PORTUGAL	1989	–	–	–	–	1	1	1	1
BELARUS	1992	1	2	10	36	–	81	4	5
ALGERIA	1988	–	–	2	55	–	78	132	10
FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA	1992	–	–	9	1	–	2	–	–
TUNISIA	1991	–	–	6	–	–	–	330	–
KUWAIT‡	1991	–	1	7	–	–	2	4	1
CZECH REPUBLIC	1992	–	–	4	17	–	18	2	–
FINLAND‡	1992	–	–	3	–	–	2	–	–
SENEGAL	1988	–	1	–	15	–	98	262	–
KOREA, REPUBLIC OF	1993	–	–	10	–	1	–	–	–
SLOVAKIA	1992	–	9	–	15	–	5	2	1
CYPRUS	1992	–	–	12	–	–	–	–	–
THE FORMER YUGOSLAV REP. OF MACEDONIA	1992	–	–	2	–	–	2	–	–
QATAR	1992	–	–	–	–	–	–	17	–
FIJI	1991	–	–	–	–	–	–	–	–
TOTAL (50 COUNTRIES)		297	632	1 495	3 755	716	2 017	2 934	1 719

HOST COUNTRY‡ / PAYS D'ACCUEIL‡ / PAIS HUESPED‡	YEAR / ANNEE / AÑO	COUNTRY OF ORIGIN / PAYS D'ORIGINE / PAIS DE ORIGEN							
		MOROCCO	MOZAMBIQUE	NIGER	NIGERIA	RWANDA	SAO TOME AND PRINCIPE	SENEGAL	SEYCHELLES
UNITED STATES	1992	941	54	57	2 490	111	12	309	25
FRANCE‡	1992	22 255	66	317	254	131	35	3 137	18
RUSSIAN FEDERATION	1991	397	150	84	390	131	35	79	6
FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY	1991	1 456	20	8	264	87	1	96	1
UNITED KINGDOM‡	1991	56	104	14	991	13	7	17	101
JAPAN‡	1991	5	–	–	14	–	–	3	–
AUSTRALIA‡	1992	–	–	–	–	–	–	–	–
CANADA‡	1992	628	2	75	264	106	3	315	30
BELGIUM	1990	3 409	–	42	85	323	–	91	–
SWITZERLAND	1992	263	2	6	8	65	–	44	1
AUSTRIA‡	1992	31	–	4	155	35	–	9	1
ITALY‡	1992	151	–	230	–	–	–	–	–
CHINA	1992	20	4	6	13	34	6	12	3
SYRIAN ARAB REPUBLIC	1992	53	–	–	6	–	–	4	–
ROMANIA	1992	201	2	–	31	2	–	1	–
INDIA	1987	1	1	–	–	–	–	–	1
SAUDI ARABIA	1990	94	4	–	109	9	–	68	1
HOLY SEE‡	1992	2	13	4	223	36	1	11	–
SPAIN	1991	927	9	9	18	–	4	4	–
SWEDEN	1988	12	–	–	23	–	–	2	–
NETHERLANDS	1991	737	2	–	9	1	–	1	1
TURKEY	1992	2	–	1	13	1	–	1	–
BULGARIA	1992	81	22	114	–	4	1	5	–
DENMARK	1991	12	1	–	5	–	–	–	–
NORWAY	1990	79	–	–	67	1	–	–	–
HUNGARY‡	1992	5	7	–	30	–	–	2	–
EGYPT‡	1992	1	–	7	6	–	–	3	–
PHILIPPINES	1989	–	–	–	69	3	–	–	–
JORDAN	1992	17	–	3	–	–	–	10	–
POLAND	1992	87	21	3	67	10	–	22	–
CUBA	1992	–	146	20	19	16	37	1	8
CROATIA	1992	3	1	–	5	–	–	–	–
MOROCCO	1990	.	–	52	33	6	3	192	–
NEW ZEALAND	1992	–	–	–	2	–	–	–	–
IRELAND‡	1991	–	–	–	10	–	–	–	–
PORTUGAL	1989	2	512	–	–	–	118	1	–
BELARUS	1992	59	20	7	89	16	2	11	–
ALGERIA	1988	42	–	32	–	34	–	43	–
FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA	1992	6	–	1	–	–	–	–	–
TUNISIA	1991	1 203	–	–	–	–	–	–	–
KUWAIT‡	1991	5	–	–	3	–	–	6	–
CZECH REPUBLIC	1992	10	18	1	11	4	2	17	7
FINLAND‡	1992	21	–	–	61	1	–	2	–
SENEGAL	1988	133	1	119	6	26	–	.	–
KOREA, REPUBLIC OF	1993	–	–	–	3	–	–	–	–
SLOVAKIA	1992	16	10	–	–	–	1	6	5
CYPRUS	1992	–	–	–	6	–	–	–	–
THE FORMER YUGOSLAV REP. OF MACEDONIA	1992	–	1	1	–	–	–	–	–
QATAR	1992	8	–	–	–	–	–	–	–
FIJI	1991	–	–	–	–	–	–	–	–
TOTAL (50 COUNTRIES)		33 430	1 193	1 217	5 842	1 206	268	4 525	209

3.16 Third level: foreign students by country of origin
Troisième degré: étudiants étrangers par pays d'origine
Tercer grado: estudiantes extranjeros por país de origen

HOST COUNTRY‡ / PAYS D'ACCUEIL‡ / PAIS HUESPED‡	YEAR / ANNEE / AÑO	COUNTRY OF ORIGIN / PAYS D'ORIGINE / PAIS DE ORIGEN							
		SIERRA LEONE	SOMALIA	SOUTH AFRICA	SUDAN	SWAZILAND	TOGO	TUNISIA	UGANDA
UNITED STATES	1992	328	184	1 858	472	163	100	391	531
FRANCE‡	1992	21	5	51	119	1	1 051	6 418	30
RUSSIAN FEDERATION	1991	161	71	6	403	–	84	157	88
FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY	1991	78	76	117	186	5	110	753	102
UNITED KINGDOM‡	1991	124	14	657	305	93	7	40	287
JAPAN‡	1991	–	–	–	13	–	–	32	–
AUSTRALIA‡	1992	–	–	85	–	–	–	–	31
CANADA‡	1992	27	82	118	29	41	70	426	70
BELGIUM	1990	3	13	18	14	1	32	345	14
SWITZERLAND	1992	3	4	11	5	–	28	123	5
AUSTRIA‡	1992	–	2	7	51	–	12	37	24
ITALY‡	1992	–	179	59	–	–	–	127	–
CHINA	1992	27	56	–	79	–	40	19	38
SYRIAN ARAB REPUBLIC	1992	7	42	–	580	–	–	605	–
ROMANIA	1992	–	23	3	844	–	1	27	–
INDIA	1987	–	248	214	763	–	–	–	64
SAUDI ARABIA	1990	26	161	10	389	–	13	41	46
HOLY SEE‡	1992	4	–	8	9	7	14	–	56
SPAIN	1991	2	5	–	6	1	5	5	–
SWEDEN	1988	6	15	4	23	–	–	10	18
NETHERLANDS	1991	3	14	50	8	–	2	11	–
TURKEY	1992	1	20	–	247	–	4	62	1
BULGARIA	1992	–	5	1	116	–	4	38	4
DENMARK	1991	2	6	4	2	–	–	5	2
NORWAY	1990	17	41	2	1	–	2	5	9
HUNGARY‡	1992	2	5	–	191	–	–	5	–
EGYPT‡	1992	7	83	3	2 046	–	–	8	–
PHILIPPINES	1989	–	19	–	–	–	–	–	3
JORDAN	1992	1	6	–	78	–	–	4	1
POLAND	1992	5	–	1	90	–	–	38	12
CUBA	1992	10	–	12	38	–	–	–	22
CROATIA	1992	1	–	1	10	–	–	2	–
MOROCCO	1990	13	20	1	611	–	14	890	2
NEW ZEALAND	1992	1	–	6	–	–	–	–	1
IRELAND‡	1991	1	1	23	6	–	–	–	–
PORTUGAL	1989	–	–	52	–	–	–	–	–
BELARUS	1992	10	8	–	39	–	12	10	17
ALGERIA	1988	–	8	–	47	–	18	–	4
FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA	1992	–	–	–	4	–	2	–	–
TUNISIA	1991	–	–	–	7	–	–	.	–
KUWAIT‡	1991	1	10	–	33	–	–	2	2
CZECH REPUBLIC	1992	2	2	–	41	–	1	20	–
FINLAND‡	1992	1	10	3	11	–	–	1	1
SENEGAL	1988	3	–	–	–	–	126	10	–
KOREA, REPUBLIC OF	1993	–	–	–	–	–	–	–	1
SLOVAKIA	1992	4	2	–	20	–	–	2	–
CYPRUS	1992	–	5	–	4	–	–	–	4
THE FORMER YUGOSLAV REP. OF MACEDONIA	1992	–	–	–	2	–	–	–	–
QATAR	1992	2	36	–	38	–	–	6	–
FIJI	1991	–	–	–	–	–	–	–	–
TOTAL (50 COUNTRIES)		903	1 480	3 385	7 980	312	1 752	10 675	1 480

HOST COUNTRY‡ / PAYS D'ACCUEIL‡ / PAIS HUESPED‡	YEAR / ANNEE / AÑO	COUNTRY OF ORIGIN / PAYS D'ORIGINE / PAIS DE ORIGEN							
		UNITED REPUBLIC OF TANZANIA	ZAIRE	ZAMBIA	ZIMBABWE	AFRICA OTHER AND NOT SPECIFIED		AMERICA, NORTH	ANTIGUA AND BARBUDA
UNITED STATES	1992	576	400	372	620	218		45 341	181
FRANCE‡	1992	12	1 516	5	7	710		5 636	–
RUSSIAN FEDERATION	1991	163	62	40	52	120		1 100	–
FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY	1991	81	241	28	29	387		5 505	
UNITED KINGDOM‡	1991	503	19	583	475	109		7 578	10
JAPAN‡	1991	21	18	13	1			1 481	–
AUSTRALIA‡	1992	65	–	57	–	397		923	–
CANADA‡	1992	128	231	65	169	33		4 842	40
BELGIUM	1990	31	2 769	11	2	17		527	–
SWITZERLAND	1992	–	144	–	3			756	–
AUSTRIA‡	1992	7	41	2	3	1		594	–
ITALY‡	1992	–	102	–	–	1 007		786	–
CHINA	1992	72	42	30	5	13		1 670	–
SYRIAN ARAB REPUBLIC	1992	–	–	–	–	147		9	–
ROMANIA	1992	3	36	5	5	1		142	–
INDIA	1987	127	6	55	35	1 095		195	–
SAUDI ARABIA	1990	31	5	1	4	204		35	–
HOLY SEE‡	1992	82	195	12	6	10		1 064	–
SPAIN	1991	–	11	2	–	549		1 071	–
SWEDEN	1988	28	1	3	6	5		533	–
NETHERLANDS	1991	1	12	3	–	2		397	–
TURKEY	1992	75	7	3	1			37	–
BULGARIA	1992	–	7	44	41	137		107	–
DENMARK	1991	7	–	2	3	1		282	–
NORWAY	1990	21	9	3	6			405	–
HUNGARY‡	1992	11	–	2	3			149	–
EGYPT‡	1992	5	7	–	–	6		–	–
PHILIPPINES	1989	15	–	–	–	3		339	–
JORDAN	1992	–	3	–	–	6		20	–
POLAND	1992	55	32	24	21	5		147	–
CUBA	1992	–	–	40	746	149		558	3
CROATIA	1992	–	–	–	–			19	–
MOROCCO	1990	12	130	–	–	53		3	–
NEW ZEALAND	1992	10	–	10	11			166	–
IRELAND‡	1991	9	–	4	2	14		741	–
PORTUGAL	1989	1	16	–	3			138	–
BELARUS	1992	22	5	6	11	6		58	–
ALGERIA	1988	4	1	2	–	52		1	–
FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA	1992	–	3	3	1	83		14	–
TUNISIA	1991	–	–	–	–	554		1	–
KUWAIT‡	1991	–	–	–	–			5	–
CZECH REPUBLIC	1992	26	7	21	10	3		78	–
FINLAND‡	1992	11	1	5	3	31		149	–
SENEGAL	1988	–	23	–	–	16		12	–
KOREA, REPUBLIC OF	1993	–	1	–	–			548	–
SLOVAKIA	1992	6	1	6	4	2		39	–
CYPRUS	1992	3	–	–	–	6		10	–
THE FORMER YUGOSLAV REP. OF MACEDONIA	1992	–	–	–	1			1	–
QATAR	1992	1	–	–	–	1		–	–
FIJI	1991	–	–	–	–			–	–
TOTAL (50 COUNTRIES)		2 225	6 094	1 462	2 288	6 153		84 222	234

3.16 Third level: foreign students by country of origin
Troisième degré: étudiants étrangers par pays d'origine
Tercer grado: estudiantes extranjeros por país de origen

HOST COUNTRY‡ / PAYS D'ACCUEIL‡ / PAIS HUESPED‡	YEAR / ANNEE / AÑO	COUNTRY OF ORIGIN / PAYS D'ORIGINE / PAIS DE ORIGEN							
		BAHAMAS	BARBADOS	BELIZE	BERMUDA	CANADA	COSTA RICA	CUBA	DOMINICAN REPUBLIC
UNITED STATES	1992	1 889	439	273	584	20 958	892	83	835
FRANCE‡	1992	7	2	–	–	1 048	46	21	67
RUSSIAN FEDERATION	1991	–	1	–	–	3	42	526	42
FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY	1991	1	5	1		425	78	13	17
UNITED KINGDOM‡	1991	66	169	15	85	1 242	24	–	9
JAPAN‡	1991	–	–	1	–	105	6	3	9
AUSTRALIA‡	1992	–	–	–	–	147	–	–	–
CANADA‡	1992	215	139	18	284	.	34	16	27
BELGIUM	1990	–	1	–	–	74	26	3	1
SWITZERLAND	1992	–	1	–	–	167	10	11	1
AUSTRIA‡	1992	–	1	–	–	65	7	3	3
ITALY‡	1992	–	–	–	–	251	15	–	6
CHINA	1992	–	4	1	–	192	–	19	–
SYRIAN ARAB REPUBLIC	1992	–	–	–	–	1	–	4	–
ROMANIA	1992	–	–	–	–	25	2	1	–
INDIA	1987	–	3	–	–	27	–	–	–
SAUDI ARABIA	1990	–	–	–	–	5	–	–	–
HOLY SEE‡	1992	–	–	–	–	105	21	–	15
SPAIN	1991	2	1	1	–	98	21	77	27
SWEDEN	1988	–	–	–	–	63	4	–	2
NETHERLANDS	1991	–	–	–	–	78	–	2	3
TURKEY	1992	–	–	–	–	6	–	–	–
BULGARIA	1992	–	–	–	–	–	2	7	2
DENMARK	1991	–	–	–	–	47	1	1	–
NORWAY	1990	–	–	–	–	51	–	–	–
HUNGARY‡	1992	1	–	–	–	27	2	3	1
EGYPT‡	1992	–	–	–	–	–	–	–	–
PHILIPPINES	1989	–	–	–	–	1	–	–	–
JORDAN	1992	–	–	–	–	4	–	–	–
POLAND	1992	–	–	–	–	33	8	8	1
CUBA	1992	1	–	27	–	–	–	.	14
CROATIA	1992	–	–	–	–	6	–	11	–
MOROCCO	1990	–	–	–	–	–	–	–	–
NEW ZEALAND	1992	–	2	–	–	27	1	–	–
IRELAND‡	1991	–	1	–	–	87	–	–	–
PORTUGAL	1989	–	–	–	–	83	–	–	–
BELARUS	1992	–	–	–	–	–	5	1	–
ALGERIA	1988	–	–	–	–	1	–	–	–
FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA	1992	–	–	–	–	5	–	1	–
TUNISIA	1991	–	–	–	–	–	–	–	–
KUWAIT‡	1991	–	–	–	–	4	–	–	–
CZECH REPUBLIC	1992	–	–	–	–	2	5	4	3
FINLAND‡	1992	–	–	–	–	29	–	–	–
SENEGAL	1988	–	–	–	–	–	–	–	–
KOREA, REPUBLIC OF	1993	–	–	–	–	73	–	–	–
SLOVAKIA	1992	–	–	–	–	2	4	–	1
CYPRUS	1992	–	–	–	–	2	–	–	4
THE FORMER YUGOSLAV REP. OF MACEDONIA	1992	–	–	–	–	1	–	–	–
QATAR	1992	–	–	–	–	–	–	–	–
FIJI	1991	–	–	–	–	–	–	–	–
TOTAL (50 COUNTRIES)		2 182	769	337	953	25 580	1 256	818	1 090

HOST COUNTRY‡ / PAYS D'ACCUEIL‡ / PAIS HUESPED‡	YEAR / ANNEE / AÑO	COUNTRY OF ORIGIN / PAYS D'ORIGINE / PAIS DE ORIGEN							
		EL SALVADOR	GRENADA	GUATEMALA	HAITI	HONDURAS	JAMAICA	MEXICO	NETHERLANDS ANTILLES
UNITED STATES	1992	753	130	739	830	1 029	2 630	7 581	545
FRANCE‡	1992	38	4	30	285	20	12	586	–
RUSSIAN FEDERATION	1991	2	–	2	22	12	29	76	–
FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY	1991	64		29	35	18	14	258	
UNITED KINGDOM‡	1991	9	16	6	2	5	95	372	9
JAPAN‡	1991	1	–	7	–	3	1	86	–
AUSTRALIA‡	1992	1	–	–	–	–	–	6	–
CANADA‡	1992	12	28	12	110	17	147	232	5
BELGIUM	1990	7	–	3	48	3	4	47	–
SWITZERLAND	1992	6	–	5	23	11	5	60	–
AUSTRIA‡	1992	4	–	37	1	2	2	57	–
ITALY‡	1992	–	–	–	–	–	–	–	–
CHINA	1992	–	–	–	–	1	10	26	–
SYRIAN ARAB REPUBLIC	1992	–	–	–	–	–	–	–	–
ROMANIA	1992	–	–	–	–	–	–	2	–
INDIA	1987	–	–	–	–	–	–	1	–
SAUDI ARABIA	1990	–	–	–	–	–	1	–	–
HOLY SEE‡	1992	22	1	15	26	4	1	383	–
SPAIN	1991	15	–	7	14	13	1	231	–
SWEDEN	1988	12	2	8	–	7	1	21	–
NETHERLANDS	1991	4	–	2	–	2	2	12	–
TURKEY	1992	–	–	–	–	–	–	–	–
BULGARIA	1992	2	–	2	5	2	–	2	–
DENMARK	1991	–	–	–	–	1	1	10	–
NORWAY	1990	1	–	1	–	1	1	7	–
HUNGARY‡	1992	–	–	–	–	1	5	3	–
EGYPT‡	1992	–	–	–	–	–	–	–	–
PHILIPPINES	1989	–	–	–	–	–	–	2	–
JORDAN	1992	–	–	–	–	–	–	–	–
POLAND	1992	–	–	–	–	–	–	10	–
CUBA	1992	3	5	7	35	6	33	16	–
CROATIA	1992	–	–	–	–	–	–	–	–
MOROCCO	1990	–	–	–	1	–	–	1	–
NEW ZEALAND	1992	3	–	–	–	–	–	9	–
IRELAND‡	1991	–	–	–	–	–	1	–	–
PORTUGAL	1989	–	–	–	1	–	–	–	1
BELARUS	1992	–	–	–	–	–	–	4	–
ALGERIA	1988	–	–	–	–	–	–	–	–
FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA	1992	–	–	–	–	1	–	–	–
TUNISIA	1991	–	–	–	–	–	–	–	–
KUWAIT‡	1991	–	–	–	–	–	–	–	–
CZECH REPUBLIC	1992	1	–	–	–	1	2	2	–
FINLAND‡	1992	–	–	–	–	–	2	4	–
SENEGAL	1988	–	–	–	1	–	–	2	–
KOREA, REPUBLIC OF	1993	–	–	–	–	1	–	5	–
SLOVAKIA	1992	2	–	–	–	–	3	–	–
CYPRUS	1992	–	–	–	–	–	2	–	–
THE FORMER YUGOSLAV REP. OF MACEDONIA	1992	–	–	–	–	–	–	–	–
QATAR	1992	–	–	–	–	–	–	–	–
FIJI	1991	–	–	–	–	–	–	–	–
TOTAL (50 COUNTRIES)		962	186	912	1 438	1 161	3 005	10 114	560

3.16 Third level: foreign students by country of origin
Troisième degré: étudiants étrangers par pays d'origine
Tercer grado: estudiantes extranjeros por país de origen

HOST COUNTRY‡ / PAYS D'ACCUEIL‡ / PAIS HUESPED‡	YEAR / ANNEE / AÑO	COUNTRY OF ORIGIN / PAYS D'ORIGINE / PAIS DE ORIGEN							
		NICARAGUA	PANAMA	ST LUCIA	ST. VINCENT AND THE GRENADINE	TRINIDAD AND TOBAGO	UNITED STATES	AMERICA, NORTH- OTHER AND NOT SPECIFIED	
UNITED STATES	1992	537	1 651	104	65	1 965	.	638	
FRANCE‡	1992	35	23	9	4	10	3 380	9	
RUSSIAN FEDERATION	1991	239	98	–	2	–	4		
FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY	1991	34	16	1	1	10	4 229	256	
UNITED KINGDOM‡	1991	4	17	41	11	192	5 052	127	
JAPAN‡	1991	3	7	–	1	1	1 257		
AUSTRALIA‡	1992	–	–	–	–	–	744	25	
CANADA‡	1992	18	25	71	16	489	2 805	82	
BELGIUM	1990	17	3	–	–	2	284	4	
SWITZERLAND	1992	2	4	1	–	3	446		
AUSTRIA‡	1992	1	1	–	–	1	408	1	
ITALY‡	1992	5	13	–	–	–	496		
CHINA	1992	–	–	–	–	1	1 416		
SYRIAN ARAB REPUBLIC	1992	–	–	–	–	–	4		
ROMANIA	1992	2	1	–	–	–	109		
INDIA	1987	–	–	–	–	5	155	4	
SAUDI ARABIA	1990	–	–	–	–	2	27		
HOLY SEE‡	1992	12	7	–	–	1	448	4	
SPAIN	1991	28	102	3	2	–	428		
SWEDEN	1988	11	7	–	–	–	395		
NETHERLANDS	1991	1	4	–	–	2	285		
TURKEY	1992	–	–	–	–	–	31		
BULGARIA	1992	77	–	–	–	–	4	2	
DENMARK	1991	1	–	–	–	1	219		
NORWAY	1990	–	1	–	–	2	340		
HUNGARY‡	1992	6	–	–	–	1	99		
EGYPT‡	1992	–	–	–	–	–	–		
PHILIPPINES	1989	–	–	–	–	–	336		
JORDAN	1992	–	–	–	–	–	16		
POLAND	1992	15	11	–	–	–	61		
CUBA	1992	275	39	45	9	8	–	32	
CROATIA	1992	–	–	–	–	–	2		
MOROCCO	1990	–	–	–	–	–	1		
NEW ZEALAND	1992	1	–	–	–	3	120		
IRELAND‡	1991	–	–	–	–	20	630	2	
PORTUGAL	1989	–	–	–	–	–	53		
BELARUS	1992	36	4	–	–	–	8		
ALGERIA	1988	–	–	–	–	–	–		
FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA	1992	–	–	–	–	–	7		
TUNISIA	1991	–	–	–	–	–	1		
KUWAIT‡	1991	–	–	–	–	–	1		
CZECH REPUBLIC	1992	34	13	–	–	–	10	1	
FINLAND‡	1992	4	–	–	–	–	110		
SENEGAL	1988	–	–	–	–	–	9		
KOREA, REPUBLIC OF	1993	–	–	–	–	–	469		
SLOVAKIA	1992	25	1	–	–	–	1		
CYPRUS	1992	–	–	–	–	–	2		
THE FORMER YUGOSLAV REP. OF MACEDONIA	1992	–	–	–	–	–	–		
QATAR	1992	–	–	–	–	–	–		
FIJI	1991	–	–	–	–	–	–		
TOTAL (50 COUNTRIES)		1 423	2 048	275	111	2 719	24 902	1 187	

HOST COUNTRY‡ / PAYS D'ACCUEIL‡ / PAIS HUESPED‡	YEAR / ANNEE / AÑO	COUNTRY OF ORIGIN / PAYS D'ORIGINE / PAIS DE ORIGEN							
		AMERICA, SOUTH	ARGENTINA	BRAZIL	CHILE	COLOMBIA	ECUADOR	BOTSWANA	GUYANA
UNITED STATES	1992	19 523	2 017	794	4 537	984	2 849	1 161	464
FRANCE‡	1992	4 356	482	83	1 649	401	806	108	9
RUSSIAN FEDERATION	1991	1 089	13	222	30	51	228	135	30
FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY	1991	3 386	357	242	983	513	426	94	5
UNITED KINGDOM‡	1991	1 471	40	15	951	53	105	30	67
JAPAN‡	1991	567	59	16	345	15	20	4	–
AUSTRALIA‡	1992	71	12	–	25	13	4	2	–
CANADA‡	1992	971	132	5	305	60	128	16	75
BELGIUM	1990	698	28	40	150	139	120	49	–
SWITZERLAND	1992	845	86	70	133	76	130	22	1
AUSTRIA‡	1992	302	32	12	92	18	55	11	–
ITALY‡	1992	1 010	210	23	126	52	51	20	–
CHINA	1992	65	8	7	12	5	10	8	–
SYRIAN ARAB REPUBLIC	1992	34	3	–	–	–	–	–	–
ROMANIA	1992	48	–	5	3	3	5	14	2
INDIA	1987	14	–	–	1	2	–	–	8
SAUDI ARABIA	1990	6	–	–	2	–	–	–	–
HOLY SEE‡	1992	1 144	196	26	432	91	217	30	–
SPAIN	1991	2 869	514	45	219	248	205	55	8
SWEDEN	1988	437	46	53	33	212	25	7	2
NETHERLANDS	1991	1 386	15	3	38	51	22	4	–
TURKEY	1992	1	–	–	–	–	–	–	–
BULGARIA	1992	42	–	2	2	5	12	4	3
DENMARK	1991	61	6	–	18	20	–	3	1
NORWAY	1990	124	2	7	13	67	10	2	–
HUNGARY‡	1992	25	1	1	–	–	6	2	2
EGYPT‡	1992	–	–	–	–	–	–	–	–
PHILIPPINES	1989	5	–	–	1	1	–	–	–
JORDAN	1992	7	–	–	4	–	1	–	–
POLAND	1992	160	8	5	23	3	45	13	7
CUBA	1992	507	6	92	13	48	43	206	1
CROATIA	1992	3	–	–	2	–	–	–	–
MOROCCO	1990	2	–	–	–	–	–	–	–
NEW ZEALAND	1992	33	4	–	12	4	4	2	1
IRELAND‡	1991	11	2	–	1	–	2	1	4
PORTUGAL	1989	873	9	–	527	–	1	–	–
BELARUS	1992	87	–	30	–	1	16	14	1
ALGERIA	1988	–	–	–	–	–	–	–	–
FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA	1992	4	–	1	1	1	–	–	–
TUNISIA	1991	–	–	–	–	–	–	–	–
KUWAIT‡	1991	–	–	–	–	–	–	–	–
CZECH REPUBLIC	1992	70	–	8	1	3	19	6	2
FINLAND‡	1992	41	6	2	6	13	1	1	1
SENEGAL	1988	–	–	–	–	–	–	–	–
KOREA, REPUBLIC OF	1993	79	29	3	7	6	2	–	–
SLOVAKIA	1992	31	–	2	1	2	12	3	1
CYPRUS	1992	–	–	–	–	–	–	–	–
THE FORMER YUGOSLAV REP. OF MACEDONIA	1992	–	–	–	–	–	–	–	–
QATAR	1992	–	–	–	–	–	–	–	–
FIJI	1991	–	–	–	–	–	–	–	–
TOTAL (50 COUNTRIES)		42 437	4 336	1 814	10 698	3 162	5 580	2 027	695

3.16 Third level: foreign students by country of origin
Troisième degré: étudiants étrangers par pays d'origine
Tercer grado: estudiantes extranjeros por país de origen

HOST COUNTRY‡ / PAYS D'ACCUEIL‡ / PAIS HUESPED‡	YEAR / ANNEE / AÑO	COUNTRY OF ORIGIN / PAYS D'ORIGINE / PAIS DE ORIGEN							
		PARAGUAY	PERU	URUGUAY	VENEZUELA	AMERICA, SOUTH- OTHER AND NOT SPECIFIED		ASIA	AFGHANISTAN
UNITED STATES	1992	273	2 562	268	3 435	179		290 826	110
FRANCE‡	1992	35	399	88	294	2		20 521	131
RUSSIAN FEDERATION	1991	1	320	7	40	12		11 746	1 100
FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY	1991	48	536	61	118	2		50 132	569
UNITED KINGDOM‡	1991	10	53	16	102	29		34 355	3
JAPAN‡	1991	20	52	4	22			41 559	9
AUSTRALIA‡	1992	–	4	4	–	7		28 889	–
CANADA‡	1992	3	89	26	129	3		18 503	3
BELGIUM	1990	6	113	5	7	41		2 759	1
SWITZERLAND	1992	3	283	25	16			1 851	16
AUSTRIA‡	1992	–	60	4	18			4 809	11
ITALY‡	1992	6	94	–	341	87		4 024	–
CHINA	1992	–	9	–	5			8 726	–
SYRIAN ARAB REPUBLIC	1992	–	–	–	31			11 404	14
ROMANIA	1992	1	8	1	6			3 934	1
INDIA	1987	–	–	–	–	3		6 726	152
SAUDI ARABIA	1990	–	–	–	–	4		9 369	263
HOLY SEE‡	1992	12	74	19	45	2		1 482	–
SPAIN	1991	8	450	147	960			780	1
SWEDEN	1988	1	25	18	15			2 271	7
NETHERLANDS	1991	1	12	9	12	1 216		2 710	14
TURKEY	1992	–	–	–	–	1		5 116	19
BULGARIA	1992	–	12	–	1	1		2 213	237
DENMARK	1991	–	1	1	–	1		1 576	8
NORWAY	1990	–	19	3	1			2 038	12
HUNGARY‡	1992	–	8	1	4			1 513	30
EGYPT‡	1992	–	–	–	–			3 267	13
PHILIPPINES	1989	–	2	–	1			5 072	–
JORDAN	1992	–	–	–	2			5 198	–
POLAND	1992	1	32	–	23			1 381	62
CUBA	1992	1	56	8	32	1		690	–
CROATIA	1992	–	–	–	1			115	–
MOROCCO	1990	–	2	–	–			727	–
NEW ZEALAND	1992	–	2	4	–			1 683	–
IRELAND‡	1991	–	–	–	–	1		963	–
PORTUGAL	1989	–	–	–	336			17	–
BELARUS	1992	–	24	–	1			1 717	179
ALGERIA	1988	–	–	–	–			939	–
FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA	1992	–	–	1	–			433	–
TUNISIA	1991	–	–	–	–			244	–
KUWAIT‡	1991	–	–	–	–			2 008	5
CZECH REPUBLIC	1992	–	22	3	5	1		927	54
FINLAND‡	1992	–	5	–	6			667	1
SENEGAL	1988	–	–	–	–			97	–
KOREA, REPUBLIC OF	1993	31	1	–	–			1 198	–
SLOVAKIA	1992	–	10	–	–			635	97
CYPRUS	1992	–	–	–	–			931	–
THE FORMER YUGOSLAV REP. OF MACEDONIA	1992	–	–	–	–			98	–
QATAR	1992	–	–	–	–			894	1
FIJI	1991	–	–	–	–			1	–
TOTAL (50 COUNTRIES)		461	5 339	723	6 009	1 593		599 834	3 123

HOST COUNTRY‡ / PAYS D'ACCUEIL‡ / PAIS HUESPED‡	YEAR / ANNEE / AÑO	COUNTRY OF ORIGIN / PAYS D'ORIGINE / PAIS DE ORIGEN							
		BAHRAIN	BANGLADESH	BHUTAN	BRUNEI DARUSSALAM	CAMBODIA	CHINA	CYPRUS	HONG-KONG
UNITED STATES	1992	291	2 933	20	21	84	82 558	1 759	14 018
FRANCE‡	1992	6	40	3	–	667	2 257	120	61
RUSSIAN FEDERATION	1991	19	259	–	–	439	162	110	–
FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY	1991	2	103	1		24	6 237	413	9
UNITED KINGDOM‡	1991	207	363	24	694	–	1 595	1 903	6 723
JAPAN‡	1991	1	423	4	4	–	25 697	2	455
AUSTRALIA‡	1992	–	101	–	185	13	2 854	5	6 150
CANADA‡	1992	17	150	8	28	2	3 359	35	6 589
BELGIUM	1990	–	99	–	–	7	601	3	–
SWITZERLAND	1992	–	3	–	–	9	500	14	4
AUSTRIA‡	1992	–	62	–	–	21	644	99	1
ITALY‡	1992	–	–	–	–	–	42	90	–
CHINA	1992	–	62	–	–	5	.	2	–
SYRIAN ARAB REPUBLIC	1992	9	–	–	–	–	2	2	–
ROMANIA	1992	24	5	–	–	–	9	22	–
INDIA	1987	137	150	98	–	–	69	2	6
SAUDI ARABIA	1990	355	98	–	–	35	15	3	–
HOLY SEE‡	1992	–	15	–	–	–	14	3	5
SPAIN	1991	2	1	–	1	–	90	–	4
SWEDEN	1988	2	40	–	–	–	243	11	1
NETHERLANDS	1991	–	3	–	1	–	107	4	–
TURKEY	1992	2	56	–	–	–	8	2 727	–
BULGARIA	1992	4	38	–	–	39	5	87	–
DENMARK	1991	–	–	–	–	–	71	–	1
NORWAY	1990	–	69	–	–	–	141	2	–
HUNGARY‡	1992	10	8	–	–	24	7	101	–
EGYPT‡	1992	232	6	–	–	–	–	–	–
PHILIPPINES	1989	–	48	1	3	–	379	–	–
JORDAN	1992	16	1	–	–	–	3	–	–
POLAND	1992	–	25	–	–	47	10	18	–
CUBA	1992	2	–	–	–	–	–	–	–
CROATIA	1992	–	–	–	–	–	2	–	–
MOROCCO	1990	7	1	–	–	–	–	–	–
NEW ZEALAND	1992	–	5	1	2	–	191	–	174
IRELAND‡	1991	20	1	–	8	–	61	2	12
PORTUGAL	1989	–	–	–	–	–	2	–	–
BELARUS	1992	–	9	–	–	44	106	5	–
ALGERIA	1988	–	–	–	–	–	–	–	–
FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA	1992	–	–	–	–	–	1	2	–
TUNISIA	1991	2	–	–	–	–	–	–	–
KUWAIT‡	1991	96	5	–	–	–	–	–	–
CZECH REPUBLIC	1992	7	15	–	–	33	5	23	–
FINLAND‡	1992	–	119	–	–	–	320	1	1
SENEGAL	1988	–	–	–	–	2	3	–	–
KOREA, REPUBLIC OF	1993	–	–	–	9	–	182	–	11
SLOVAKIA	1992	3	4	–	–	13	–	14	–
CYPRUS	1992	3	303	–	–	–	9	.	–
THE FORMER YUGOSLAV REP. OF MACEDONIA	1992	–	–	–	–	–	–	3	–
QATAR	1992	100	2	–	–	–	–	–	–
FIJI	1991	–	–	–	–	–	–	–	–
TOTAL (50 COUNTRIES)		1 576	5 625	160	956	1 508	128 561	7 587	34 225

3.16 Third level: foreign students by country of origin
Troisième degré: étudiants étrangers par pays d'origine
Tercer grado: estudiantes extranjeros por país de origen

HOST COUNTRY‡ / PAYS D'ACCUEIL‡ / PAIS HUESPED‡	YEAR / ANNEE / AÑO	COUNTRY OF ORIGIN / PAYS D'ORIGINE / PAIS DE ORIGEN							
		INDIA	INDONESIA	IRAN	IRAQ	ISRAEL	JAPAN	JORDAN	KOREA, DEMOCRATIC PEOPLE'S REPUBLIC OF
UNITED STATES	1992	35 946	10 923	4 087	322	3 013	42 843	3 264	61
FRANCE‡	1992	197	279	2 659	167	250	1 100	226	12
RUSSIAN FEDERATION	1991	1 438	6	23	96	234	13	965	58
FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY	1991	629	2 178	10 723	376	1 106	1 236	1 049	40
UNITED KINGDOM‡	1991	1 167	476	478	162	868	1 870	333	28
JAPAN‡	1991	126	1 032	93	8	20	.	10	–
AUSTRALIA‡	1992	429	2 540	326	–	18	512	–	48
CANADA‡	1992	1 130	574	922	22	166	772	108	49
BELGIUM	1990	93	104	324	36	55	33	18	6
SWITZERLAND	1992	75	15	285	19	61	81	15	5
AUSTRIA‡	1992	79	45	1 437	98	45	245	67	1
ITALY‡	1992	60	–	1 373	104	897	41	583	–
CHINA	1992	18	19	41	1	20	5 055	22	402
SYRIAN ARAB REPUBLIC	1992	2	15	82	265	–	–	2 888	1
ROMANIA	1992	9	5	947	53	1 475	8	464	9
INDIA	1987	.	65	1 266	134	2	52	668	15
SAUDI ARABIA	1990	219	178	5	57	–	1	947	–
HOLY SEE‡	1992	646	84	3	11	10	38	13	5
SPAIN	1991	18	3	109	13	40	25	94	2
SWEDEN	1988	55	4	1 462	90	23	55	13	–
NETHERLANDS	1991	36	627	384	17	95	39	16	4
TURKEY	1992	8	3	896	100	127	9	418	4
BULGARIA	1992	36	2	45	37	183	1	149	1
DENMARK	1991	9	5	1 065	73	17	17	5	–
NORWAY	1990	193	4	589	23	20	16	2	–
HUNGARY‡	1992	53	–	250	15	210	9	210	–
EGYPT‡	1992	9	7	3	25	–	471	–	–
PHILIPPINES	1989	75	504	234	32	2	47	1 137	–
JORDAN	1992	3	8	7	319	–	–	–	.
POLAND	1992	51	–	–	65	34	7	101	11
CUBA	1992	12	–	1	1	4	–	3	–
CROATIA	1992	–	–	9	1	–	1	26	–
MOROCCO	1990	1	7	1	29	–	1	234	–
NEW ZEALAND	1992	57	179	19	–	2	102	–	6
IRELAND‡	1991	28	1	31	7	2	22	4	–
PORTUGAL	1989	9	–	5	–	–	–	–	–
BELARUS	1992	107	–	15	17	25	–	95	12
ALGERIA	1988	1	1	9	7	–	–	30	–
FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA	1992	–	–	237	6	–	–	38	–
TUNISIA	1991	–	2	–	9	–	1	23	–
KUWAIT‡	1991	9	2	23	198	–	–	910	–
CZECH REPUBLIC	1992	21	1	18	20	55	2	38	2
FINLAND‡	1992	24	2	62	5	9	37	7	–
SENEGAL	1988	–	–	1	5	–	–	1	–
KOREA, REPUBLIC OF	1993	4	11	14	–	–	400	–	–
SLOVAKIA	1992	8	–	18	9	44	2	57	–
CYPRUS	1992	109	–	23	6	–	–	39	–
THE FORMER YUGOSLAV REP. OF MACEDONIA	1992	–	–	22	3	–	–	33	–
QATAR	1992	3	–	14	8	–	–	181	–
FIJI	1991	–	–	–	–	–	–	–	–
TOTAL (50 COUNTRIES)		43 205	19 911	30 639	3 072	9 132	55 145	15 504	782

HOST COUNTRY‡ / PAYS D'ACCUEIL‡ / PAIS HUESPED‡	YEAR / ANNEE / AÑO	COUNTRY OF ORIGIN / PAYS D'ORIGINE / PAIS DE ORIGEN							
		KOREA, REPUBLIC OF	KUWAIT	LAO PEOPLE'S DEMOCRATIC REPUBLIC	LEBANON	MALAYSIA	MONGOLIA	MYANMAR	NEPAL
UNITED STATES	1992	28 519	2 158	109	2 538	12 655	15	397	1 059
FRANCE‡	1992	1 766	88	401	4 270	130	6	11	12
RUSSIAN FEDERATION	1991	19	50	405	990	–	1 437	3	219
FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY	1991	4 486	18	16	322	58	18	26	22
UNITED KINGDOM‡	1991	550	361	1	92	7 716	4	20	95
JAPAN‡	1991	9 843	–	10	3	1 742	19	145	64
AUSTRALIA‡	1992	634	–	42	5	7 917	–	35	–
CANADA‡	1992	249	36	6	216	1 463	–	15	43
BELGIUM	1990	27	2	2	353	83	–	3	6
SWITZERLAND	1992	33	–	3	88	5	–	2	3
AUSTRIA‡	1992	336	2	–	45	7	4	–	11
ITALY‡	1992	18	–	–	469	–	–	–	–
CHINA	1992	2 276	3	48	3	37	91	9	118
SYRIAN ARAB REPUBLIC	1992	–	63	–	1 004	1	–	–	–
ROMANIA	1992	2	22	–	109	–	11	–	2
INDIA	1987	2	90	2	6	921	–	7	1 589
SAUDI ARABIA	1990	5	621	–	78	104	–	–	15
HOLY SEE‡	1992	159	–	–	104	10	–	9	–
SPAIN	1991	63	8	–	109	4	5	–	3
SWEDEN	1988	33	2	–	20	10	–	–	1
NETHERLANDS	1991	52	–	–	14	1	–	–	1
TURKEY	1992	6	14	–	106	12	6	27	1
BULGARIA	1992	–	5	30	68	–	66	–	6
DENMARK	1991	4	–	–	24	4	–	–	–
NORWAY	1990	5	–	1	17	7	–	–	5
HUNGARY‡	1992	27	3	17	18	–	48	–	10
EGYPT‡	1992	–	246	–	45	3	–	–	–
PHILIPPINES	1989	485	14	–	31	61	–	–	179
JORDAN	1992	3	10	–	58	305	–	–	–
POLAND	1992	–	10	19	50	–	16	–	3
CUBA	1992	25	–	1	19	–	–	–	–
CROATIA	1992	1	–	–	12	–	4	–	–
MOROCCO	1990	5	11	–	63	91	–	–	–
NEW ZEALAND	1992	23	–	–	–	581	–	–	8
IRELAND‡	1991	1	86	–	7	354	–	–	2
PORTUGAL	1989	–	–	–	–	–	–	–	–
BELARUS	1992	–	–	28	315	–	16	–	82
ALGERIA	1988	–	1	–	115	–	–	–	–
FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA	1992	–	5	–	2	–	–	–	1
TUNISIA	1991	4	4	–	39	–	–	–	–
KUWAIT‡	1991	.	–	–	76	10	–	–	–
CZECH REPUBLIC	1992	–	4	23	47	1	88	–	3
FINLAND‡	1992	4	–	–	3	–	–	–	2
SENEGAL	1988	–	–	–	77	–	–	–	–
KOREA, REPUBLIC OF	1993	.	3	–	–	104	5	–	5
SLOVAKIA	1992	–	3	15	17	–	34	–	1
CYPRUS	1992	–	9	–	57	–	–	–	–
THE FORMER YUGOSLAV REP. OF MACEDONIA	1992	–	1	–	1	–	–	–	–
QATAR	1992	–	14	–	9	–	–	–	–
FIJI	1991	–	–	–	–	–	–	1	–
TOTAL (50 COUNTRIES)		49 665	3 967	1 179	12 115	34 397	1 893	710	3 571

3.16 Third level: foreign students by country of origin
Troisième degré: étudiants étrangers par pays d'origine
Tercer grado: estudiantes extranjeros por país de origen

HOST COUNTRY‡ / PAYS D'ACCUEIL‡ / PAIS HUESPED‡	YEAR / ANNEE / AÑO	COUNTRY OF ORIGIN / PAYS D'ORIGINE / PAIS DE ORIGEN							
		OMAN	PAKISTAN	PHILIPPINES	QATAR	SAUDI ARABIA	SINGAPORE	SRI LANKA	SYRIAN ARAB REPUBLIC
UNITED STATES	1992	507	8 017	3 698	443	3 752	4 864	2 267	949
FRANCE‡	1992	3	47	40	10	81	17	32	2 635
RUSSIAN FEDERATION	1991	3	103	45	–	1	–	223	1 492
FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY	1991	7	206	125	6	43	28	143	525
UNITED KINGDOM‡	1991	351	1 085	95	69	614	2 858	726	116
JAPAN‡	1991	–	68	477	–	21	103	145	20
AUSTRALIA‡	1992	–	186	441	–	–	4 160	506	9
CANADA‡	1992	2	189	133	1	193	1 161	394	23
BELGIUM	1990	3	30	51	–	2	2	19	71
SWITZERLAND	1992	–	14	14	1	3	2	10	43
AUSTRIA‡	1992	–	26	19	–	34	2	10	115
ITALY‡	1992	–	–	–	–	7	–	–	94
CHINA	1992	1	62	43	–	–	62	68	38
SYRIAN ARAB REPUBLIC	1992	5	10	14	81	102	–	–	.
ROMANIA	1992	–	15	–	9	1	–	1	317
INDIA	1987	8	6	6	5	11	13	770	33
SAUDI ARABIA	1990	67	282	166	86	.	8	30	679
HOLY SEE‡	1992	–	9	217	–	–	5	27	40
SPAIN	1991	–	3	45	1	6	1	–	109
SWEDEN	1988	–	22	3	–	1	4	14	13
NETHERLANDS	1991	–	10	8	1	2	6	16	17
TURKEY	1992	–	104	1	–	8	–	1	288
BULGARIA	1992	–	6	–	1	1	–	11	474
DENMARK	1991	–	20	3	–	–	1	32	2
NORWAY	1990	–	123	22	–	–	2	474	5
HUNGARY‡	1992	–	26	–	–	5	–	7	117
EGYPT‡	1992	192	10	6	74	85	1	–	96
PHILIPPINES	1989	–	882	.	–	8	2	34	17
JORDAN	1992	201	3	11	21	51	–	–	181
POLAND	1992	–	–	–	3	–	–	15	306
CUBA	1992	6	–	1	–	229	–	47	94
CROATIA	1992	1	1	–	–	–	–	–	45
MOROCCO	1990	55	–	–	17	7	–	–	27
NEW ZEALAND	1992	–	11	42	–	–	140	34	–
IRELAND‡	1991	28	23	2	33	10	90	7	11
PORTUGAL	1989	–	1	–	–	–	–	–	–
BELARUS	1992	–	74	4	–	–	–	73	293
ALGERIA	1988	–	–	–	–	2	–	–	112
FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA	1992	–	–	–	–	2	–	1	137
TUNISIA	1991	1	1	–	3	1	–	–	22
KUWAIT‡	1991	17	10	7	7	175	1	–	70
CZECH REPUBLIC	1992	–	10	3	–	–	–	7	116
FINLAND‡	1992	–	9	3	–	1	2	7	5
SENEGAL	1988	–	–	–	–	1	–	–	2
KOREA, REPUBLIC OF	1993	1	1	13	–	1	1	–	–
SLOVAKIA	1992	–	7	–	–	7	–	6	74
CYPRUS	1992	–	283	–	–	7	–	9	24
THE FORMER YUGOSLAV REP. OF MACEDONIA	1992	–	–	–	–	1	–	1	20
QATAR	1992	89	5	1	.	111	–	–	41
FIJI	1991	–	–	–	–	–	–	–	–
TOTAL (50 COUNTRIES)		1 548	12 001	5 759	872	5 587	13 556	6 167	9 917

HOST COUNTRY‡ / PAYS D'ACCUEIL‡ / PAIS HUESPED‡	YEAR / ANNEE / AÑO	COUNTRY OF ORIGIN / PAYS D'ORIGINE / PAIS DE ORIGEN							
		THAILAND	TURKEY	UNITED ARAB EMIRATES	VIET NAM	YEMEN	PALESTINE		ASIA- OTHER AND NOT SPECIFIED
UNITED STATES	1992	8 630	4 978	1 710	447	465	–		393
FRANCE‡	1992	212	1 513	10	1 005	57	–		–
RUSSIAN FEDERATION	1991	5	10	–	926	661	209		19
FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY	1991	230	16 872	16	1 154	45			1 070
UNITED KINGDOM‡	1991	484	957	243	11	82	–		857
JAPAN‡	1991	898	29	–	61	4	–		23
AUSTRALIA‡	1992	809	12	2	120	–	–		810
CANADA‡	1992	187	131	7	39	5	4		68
BELGIUM	1990	53	512	–	50	1	–		9
SWITZERLAND	1992	13	417	2	94	1	1		–
AUSTRIA‡	1992	32	1 278	–	17	16	–		–
ITALY‡	1992	–	85	–	38	–	–		123
CHINA	1992	29	7	–	16	137	31		–
SYRIAN ARAB REPUBLIC	1992	7	113	6	–	901	5 817		–
ROMANIA	1992	2	34	76	–	302	–		–
INDIA	1987	245	–	29	20	72	86		–
SAUDI ARABIA	1990	123	153	54	–	3 027	1 525		163
HOLY SEE‡	1992	32	10	–	12	–	–		1
SPAIN	1991	3	5	3	2	–	–		3
SWEDEN	1988	23	107	1	7	–	–		–
NETHERLANDS	1991	4	1 129	–	96	–	–		6
TURKEY	1992	.	–	2	–	12	–		161
BULGARIA	1992	–	63	1	134	355	128		–
DENMARK	1991	5	149	–	61	–	–		–
NORWAY	1990	8	106	–	192	–	–		–
HUNGARY‡	1992	–	47	6	100	187	67		–
EGYPT‡	1992	2	–	74	–	356	1 311		–
PHILIPPINES	1989	731	–	–	–	22	134		10
JORDAN	1992	15	25	43	–	682	3 231		1
POLAND	1992	6	2	2	99	271	148		–
CUBA	1992	–	–	–	27	147	59		12
CROATIA	1992	–	1	–	–	–	11		–
MOROCCO	1990	5	6	7	1	51	100		–
NEW ZEALAND	1992	99	1	–	–	–	–		–
IRELAND‡	1991	5	7	37	3	–	17		41
PORTUGAL	1989	–	–	–	–	–	–		–
BELARUS	1992	–	6	–	99	99	14		–
ALGERIA	1988	1	–	–	–	26	634		–
FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA	1992	–	–	–	–	1	–		–
TUNISIA	1991	–	–	–	–	17	115		–
KUWAIT‡	1991	1	4	25	–	125	227		–
CZECH REPUBLIC	1992	–	1	37	107	172	12		2
FINLAND‡	1992	4	30	1	2	1	–		5
SENEGAL	1988	–	–	–	2	–	3		–
KOREA, REPUBLIC OF	1993	6	1	–	–	–	–		426
SLOVAKIA	1992	–	–	25	66	93	18		–
CYPRUS	1992	–	2	28	–	4	16		–
THE FORMER YUGOSLAV REP. OF MACEDONIA	1992	–	8	4	–	1	–		–
QATAR	1992	–	–	23	–	67	224		–
FIJI	1991	–	–	–	–	–	–		–
TOTAL (50 COUNTRIES)		12 909	28 911	2 474	5 008	8 465	14 142		4 193

3.16 Third level: foreign students by country of origin
Troisième degré: étudiants étrangers par pays d'origine
Tercer grado: estudiantes extranjeros por país de origen

HOST COUNTRY‡ / PAYS D'ACCUEIL‡ / PAIS HUESPED‡	YEAR / ANNEE / AÑO	COUNTRY OF ORIGIN / PAYS D'ORIGINE / PAIS DE ORIGEN							
		EUROPE	ALBANIA	AUSTRIA	BELGIUM	BULGARIA	FORMER CZECHO-SLOVAKIA	DENMARK	FINLAND
UNITED STATES	1992	54 890	25	784	871	889	645	945	977
FRANCE‡	1992	31 957	177	289	1 369	473	242	366	232
RUSSIAN FEDERATION	1991	3 265	2	1	1	1 305	246	2	59
FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY	1991	47 175	20	5 971	790	292	702	433	771
UNITED KINGDOM‡	1991	34 120	4	152	977	54	114	612	272
JAPAN‡	1991	806	4	17	28	25	17	16	11
AUSTRALIA‡	1992	1 150	3	14	12	2	10	21	64
CANADA‡	1992	5 876	1	37	82	79	71	52	50
BELGIUM	1990	13 486	5	27	.	22	9	35	16
SWITZERLAND	1992	17 907	26	742	219	58	149	57	71
AUSTRIA‡	1992	14 838	32	.	38	424	309	50	84
ITALY‡	1992	12 002	177	83	220	68	65	30	73
CHINA	1992	1 792	3	23	42	56	16	36	37
SYRIAN ARAB REPUBLIC	1992	34	–	–	1	2	–	–	–
ROMANIA	1992	4 824	27	13	2	74	2	3	–
INDIA	1987	164	–	–	1	3	1	3	–
SAUDI ARABIA	1990	70	–	–	–	–	–	1	–
HOLY SEE‡	1992	6 885	13	60	48	17	144	3	1
SPAIN	1991	5 738	8	87	182	17	9	28	16
SWEDEN	1988	6 514	–	102	17	19	29	474	2 516
NETHERLANDS	1991	4 827	7	80	700	16	28	73	64
TURKEY	1992	1 658	6	3	–	422	1	1	1
BULGARIA	1992	3 204	7	1	3	.	16	–	3
DENMARK	1991	2 767	1	26	15	5	17	.	52
NORWAY	1990	2 139	–	15	4	15	10	492	94
HUNGARY‡	1992	3 591	5	9	1	80	206	2	17
EGYPT‡	1992	10	–	1	–	1	–	–	–
PHILIPPINES	1989	105	–	–	–	–	–	–	–
JORDAN	1992	73	–	1	–	1	–	–	–
POLAND	1992	929	1	6	4	145	272	5	4
CUBA	1992	9	–	–	–	1	–	–	–
CROATIA	1992	3 025	34	2	–	–	5	–	–
MOROCCO	1990	25	–	–	–	6	–	–	–
NEW ZEALAND	1992	139	–	1	–	–	–	1	4
IRELAND‡	1991	1 846	–	16	34	1	1	20	6
PORTUGAL	1989	345	–	–	7	–	–	–	1
BELARUS	1992	187	–	–	–	16	9	–	1
ALGERIA	1988	15	–	–	–	3	–	–	–
FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA	1992	2 044	–	–	–	2	7	–	–
TUNISIA	1991	33	–	–	1	8	–	–	–
KUWAIT‡	1991	6	–	–	–	2	–	–	–
CZECH REPUBLIC	1992	675	4	3	–	83	.	–	3
FINLAND‡	1992	742	–	11	9	29	4	27	.
SENEGAL	1988	47	–	–	–	–	–	–	–
KOREA, REPUBLIC OF	1993	36	–	1	1	1	–	–	3
SLOVAKIA	1992	374	1	–	–	25	.	–	–
CYPRUS	1992	214	–	–	–	15	2	10	4
THE FORMER YUGOSLAV REP. OF MACEDONIA	1992	1 073	16	1	–	33	1	–	–
QATAR	1992	3	–	2	–	–	1	–	–
FIJI	1991		–	–	–	–	–	–	–
TOTAL (50 COUNTRIES)		293 614	609	8 581	5 679	4 789	3 360	3 798	5 507

HOST COUNTRY‡ / PAYS D'ACCUEIL‡ / PAIS HUESPED‡	YEAR / ANNEE / AÑO	COUNTRY OF ORIGIN / PAYS D'ORIGINE / PAIS DE ORIGEN							
		FRANCE	GERMANY	GREECE	HUNGARY	ICELAND	IRELAND	ITALY	LIECHTEN-STEIN
UNITED STATES	1992	5 663	7 877	4 346	764	736	1 108	2 618	2
FRANCE‡	1992	.	5 563	2 726	310	72	465	2 657	4
RUSSIAN FEDERATION	1991	8	353	90	176	1	–	6	–
FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY	1991	4 158	.	7 090	700	245	366	4 293	11
UNITED KINGDOM‡	1991	5 590	6 853	5 053	154	134	5 554	1 775	–
JAPAN‡	1991	116	161	18	20	3	5	50	–
AUSTRALIA‡	1992	46	159	20	16	–	28	24	–
CANADA‡	1992	2 000	527	204	51	49	91	102	–
BELGIUM	1990	2 734	513	898	23	2	28	3 649	–
SWITZERLAND	1992	2 889	5 687	411	105	5	35	3 821	337
AUSTRIA‡	1992	152	5 048	368	481	9	19	4 785	66
ITALY‡	1992	634	1 416	5 399	52	8	20	.	–
CHINA	1992	221	347	5	22	3	17	297	–
SYRIAN ARAB REPUBLIC	1992	3	3	13	–	–	–	1	–
ROMANIA	1992	16	456	3 776	36	–	–	24	–
INDIA	1987	36	9	2	2	–	–	10	–
SAUDI ARABIA	1990	4	14	–	–	–	–	–	–
HOLY SEE‡	1992	177	237	28	44	1	127	4 459	1
SPAIN	1991	1 508	1 347	29	14	3	42	365	–
SWEDEN	1988	104	479	225	38	342	23	98	–
NETHERLANDS	1991	193	1 710	103	40	19	17	300	–
TURKEY	1992	6	41	918	8	–	1	27	–
BULGARIA	1992	1	28	2 852	15	1	–	–	–
DENMARK	1991	83	535	16	14	443	19	43	1
NORWAY	1990	56	241	20	6	187	13	25	1
HUNGARY‡	1992	7	564	810	.	–	–	4	–
EGYPT‡	1992	1	–	5	–	–	–	–	–
PHILIPPINES	1989	–	3	–	–	–	1	–	–
JORDAN	1992	2	2	5	–	–	–	1	–
POLAND	1992	30	197	57	60	–	–	9	–
CUBA	1992	–	–	–	–	–	–	–	–
CROATIA	1992	1	22	97	11	–	–	147	–
MOROCCO	1990	14	–	–	1	–	–	–	–
NEW ZEALAND	1992	12	42	6	1	1	3	–	–
IRELAND‡	1991	169	273	14	1	–	.	24	–
PORTUGAL	1989	177	55	–	–	–	–	12	–
BELARUS	1992	1	17	13	2	–	–	3	–
ALGERIA	1988	2	–	–	1	–	–	–	–
FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA	1992	1	18	1 881	10	–	–	–	1
TUNISIA	1991	14	1	–	–	–	–	2	–
KUWAIT‡	1991	–	2	–	1	–	–	–	–
CZECH REPUBLIC	1992	–	59	134	47	–	–	–	–
FINLAND‡	1992	24	135	12	48	11	5	33	–
SENEGAL	1988	37	2	–	–	–	–	–	–
KOREA, REPUBLIC OF	1993	1	8	–	2	–	1	1	–
SLOVAKIA	1992	–	33	42	36	–	–	–	–
CYPRUS	1992	3	–	64	3	–	–	3	–
THE FORMER YUGOSLAV REP. OF MACEDONIA	1992	–	3	17	–	–	–	–	–
QATAR	1992	–	–	–	–	–	–	–	–
FIJI	1991	–	–	–	–	–	–	–	–
TOTAL (50 COUNTRIES)		25 924	40 040	37 767	3 315	2 275	7 988	29 668	424

3.16 Third level: foreign students by country of origin
Troisième degré: étudiants étrangers par pays d'origine
Tercer grado: estudiantes extranjeros por país de origen

HOST COUNTRY‡ / PAYS D'ACCUEIL‡ / PAIS HUESPED‡	YEAR / ANNEE / AÑO	COUNTRY OF ORIGIN / PAYS D'ORIGINE / PAIS DE ORIGEN							
		LUXEMBOURG	MALTA	MONACO	NETHERLANDS	NORWAY	POLAND	PORTUGAL	ROMANIA
UNITED STATES	1992	53	46	28	1 965	2 415	1 382	757	654
FRANCE‡	1992	1 048	5	153	835	375	1 062	3 438	1 360
RUSSIAN FEDERATION	1991	–	2	–	–	–	689	39	25
FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY	1991	1 139	10	1	2 377	1 023	2 670	955	425
UNITED KINGDOM‡	1991	187	92	14	1 207	1 762	253	653	67
JAPAN‡	1991	2	3	–	20	5	33	21	6
AUSTRALIA‡	1992	–	5	–	54	9	23	13	6
CANADA‡	1992	1	13	1	135	129	98	115	91
BELGIUM	1990	1 307	1	–	1 946	16	97	321	36
SWITZERLAND	1992	226	1	1	282	171	209	235	141
AUSTRIA‡	1992	271	4	–	72	77	399	29	201
ITALY‡	1992	47	26	19	98	38	139	34	134
CHINA	1992	4	–	–	48	68	43	16	31
SYRIAN ARAB REPUBLIC	1992	–	–	–	–	–	–	–	–
ROMANIA	1992	1	1	–	–	8	5	1	.
INDIA	1987	–	–	–	6	1	5	2	–
SAUDI ARABIA	1990	–	–	–	–	–	–	–	–
HOLY SEE‡	1992	3	43	1	16	–	413	71	99
SPAIN	1991	7	12	4	183	13	26	170	13
SWEDEN	1988	2	–	–	90	897	238	32	36
NETHERLANDS	1991	18	1	–	.	111	74	87	24
TURKEY	1992	–	–	–	4	–	2	–	14
BULGARIA	1992	1	–	–	–	2	75	7	58
DENMARK	1991	2	–	–	58	628	92	7	34
NORWAY	1990	–	–	–	107	.	111	11	12
HUNGARY‡	1992	–	–	–	3	9	139	2	1 051
EGYPT‡	1992	–	–	–	–	–	–	–	–
PHILIPPINES	1989	–	–	–	–	–	–	1	–
JORDAN	1992	–	–	–	–	–	–	–	2
POLAND	1992	1	–	–	5	10	.	2	16
CUBA	1992	–	–	–	–	–	–	–	–
CROATIA	1992	–	–	–	–	–	8	–	16
MOROCCO%	1990	–	–	–	–	–	1	–	1
NEW ZEALAND	1992	–	1	–	30	1	–	–	1
IRELAND‡	1991	10	–	–	20	5	4	4	1
PORTUGAL	1989	–	–	–	3	–	1	.	–
BELARUS	1992	–	–	–	–	–	97	–	–
ALGERIA	1988	–	–	–	–	–	2	–	–
FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA	1992	–	–	6	1	1	1	–	111
TUNISIA	1991	–	–	–	–	–	2	–	3
KUWAIT‡	1991	–	–	–	–	–	–	–	–
CZECH REPUBLIC	1992	–	–	–	1	1	167	26	11
FINLAND‡	1992	–	–	–	17	28	48	6	12
SENEGAL	1988	–	–	–	–	–	–	–	–
KOREA, REPUBLIC OF	1993	–	–	–	1	–	1	1	–
SLOVAKIA	1992	–	–	–	–	1	80	5	59
CYPRUS	1992	–	–	–	–	–	5	–	5
THE FORMER YUGOSLAV REP. OF MACEDONIA	1992	–	–	–	–	–	1	–	5
QATAR	1992	–	–	–	–	–	–	–	–
FIJI	1991	–	–	–	–	–	–	–	–
TOTAL (50 COUNTRIES)		4 330	266	228	9 584	7 805	8 596	7 060	4 761

HOST COUNTRY‡ / PAYS D'ACCUEIL‡ / PAIS HUESPED‡	YEAR / ANNEE / AÑO	COUNTRY OF ORIGIN / PAYS D'ORIGINE / PAIS DE ORIGEN							
		SAN MARINO	SPAIN	SWEDEN	SWITZERLAND	UNITED KINGDOM	FORMER YUGOSLAVIA	EUROPE-OTHER AND NOT SPECIFIED	
UNITED STATES	1992	4	5 157	2 813	1 401	7 628	2 325	12	
FRANCE‡	1992	2	3 040	651	539	3 663	551	289	
RUSSIAN FEDERATION	1991	1	51	8	–	2	198		
FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY	1991	3	3 071	592	1 480	2 376	4 681	430	
UNITED KINGDOM‡	1991	1	2 334	388	469	.	110	285	
JAPAN‡	1991	–	35	17	23	136	14		
AUSTRALIA‡	1992	–	9	43	29	511	20	9	
CANADA‡	1992	–	108	145	129	1 390	122	3	
BELGIUM	1990	–	1 339	24	81	281	76		
SWITZERLAND	1992	1	1 194	161	.	308	361	4	
AUSTRIA‡	1992	–	107	138	223	143	1 279		
ITALY‡	1992	397	143	90	1 366	384	842		
CHINA	1992	–	22	119	69	228	20		
SYRIAN ARAB REPUBLIC	1992	–	–	–	–	4	6	1	
ROMANIA	1992	–	2	24	4	3	346		
INDIA	1987	–	2	–	15	63	3		
SAUDI ARABIA	1990	–	–	2	–	10	37	2	
HOLY SEE‡	1992	–	481	10	50	175	161	2	
SPAIN	1991	.	–	66	664	574	10	341	
SWEDEN	1988	–	83	.	98	289	283		
NETHERLANDS	1991	–	313	68	97	564	117	3	
TURKEY	1992	–	5	3	1	101	93		
BULGARIA	1992	–	–	3	1	–	90	39	
DENMARK	1991	–	18	254	43	300	61		
NORWAY	1990	–	30	327	40	286	36		
HUNGARY‡	1992	–	2	54	15	33	578		
EGYPT‡	1992	–	–	–	–	1	1		
PHILIPPINES	1989	–	1	2	2	95	–		
JORDAN	1992	–	–	2	1	7	49		
POLAND	1992	–	5	34	10	6	50		
CUBA	1992	–	8	–	–	–	–		
CROATIA	1992	–	–	1	1	–	2 679	1	
MOROCCO	1990	–	2	–	–	–	–		
NEW ZEALAND	1992	–	–	6	3	26	–		
IRELAND‡	1991	–	116	18	10	1 084	4	11	
PORTUGAL	1989	–	47	3	–	39	–		
BELARUS	1992	–	–	3	–	1	4		
ALGERIA	1988	–	2	–	–	–	1	4	
FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA	1992	–	–	–	4	–	–		
TUNISIA	1991	–	–	–	–	–	2		
KUWAIT‡	1991	–	–	–	–	1	–		
CZECH REPUBLIC	1992	–	2	3	–	6	125		
FINLAND‡	1992	–	17	193	14	53	6		
SENEGAL	1988	–	1	–	–	7	–		
KOREA, REPUBLIC OF	1993	–	2	9	1	2	–		
SLOVAKIA	1992	–	–	5	1	1	85		
CYPRUS	1992	–	–	–	–	20	80		
THE FORMER YUGOSLAV REP. OF MACEDONIA	1992	–	–	–	–	1	995		
QATAR	1992	–	–	–	–	–	–		
FIJI	1991	–	–	–	–	–	–		
TOTAL (50 COUNTRIES)		409	17 749	6 279	6 884	20 802	16 701	1 436	

3.16 Third level: foreign students by country of origin
Troisième degré: étudiants étrangers par pays d'origine
Tercer grado: estudiantes extranjeros por país de origen

HOST COUNTRY‡ / PAYS D'ACCUEIL‡ / PAIS HUESPED‡	YEAR / ANNEE / AÑO	COUNTRY OF ORIGIN / PAYS D'ORIGINE / PAIS DE ORIGEN							
		OCEANIA	AUSTRALIA	FIJI	NEW ZEALAND	PACIFIC ISLANDS	PAPUA NEW GUINEA	SAMOA	TONGA
UNITED STATES	1992	4 295	2 185	154	818	–	19	141	159
FRANCE‡	1992	126	85	10	21	–	2	–	2
RUSSIAN FEDERATION	1991	–	–	–	–	–	–	–	–
FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY	1991	175	136	1	28		1		1
UNITED KINGDOM‡	1991	865	568	50	177	–	37	3	8
JAPAN‡	1991	259	154	8	50	28	12	4	3
AUSTRALIA‡	1992	6 191	.	694	4 367	–	466	–	157
CANADA‡	1992	391	249	17	112	1	3	–	1
BELGIUM	1990	11	10	–	–	–	1	–	–
SWITZERLAND	1992	48	38	–	10	–	–	–	–
AUSTRIA‡	1992	42	37	–	5	–	–	–	–
ITALY‡	1992	481	414	–	57	–	–	–	–
CHINA	1992	377	336	5	25	–	3	3	–
SYRIAN ARAB REPUBLIC	1992	–	–	–	–	–	–	–	–
ROMANIA	1992	20	20	–	–	–	–	–	–
INDIA	1987	40	7	32	1	–	–	–	–
SAUDI ARABIA	1990	3	1	2	–	–	–	–	–
HOLY SEE‡	1992	56	35	4	9	1	1	5	–
SPAIN	1991	65	57	1	–	–	1	–	–
SWEDEN	1988	25	22	–	3	–	–	–	–
NETHERLANDS	1991	60	52	–	7	–	1	–	–
TURKEY	1992	11	10	–	–	–	1	–	–
BULGARIA	1992	–	–	–	–	–	–	–	–
DENMARK	1991	19	13	–	6	–	–	–	–
NORWAY	1990	12	8	–	4	–	–	–	–
HUNGARY‡	1992	7	7	–	–	–	–	–	–
EGYPT‡	1992	–	–	–	–	–	–	–	–
PHILIPPINES	1989	48	7	35	–	–	–	2	–
JORDAN	1992	1	1	–	–	–	–	–	–
POLAND	1992	9	8	–	1	–	–	–	–
CUBA	1992	–	–	–	–	–	–	–	–
CROATIA	1992	8	6	–	–	–	–	–	–
MOROCCO	1990	–	–	–	–	–	–	–	–
NEW ZEALAND	1992	1 759	469	696	.	192	55	136	211
IRELAND‡	1991	30	21	–	4	–	–	–	–
PORTUGAL	1989	11	8	–	–	–	–	–	–
BELARUS	1992	–	–	–	–	–	–	–	–
ALGERIA	1988	–	–	–	–	–	–	–	–
FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA	1992	3	3	–	–	–	–	–	–
TUNISIA	1991	–	–	–	–	–	–	–	–
KUWAIT‡	1991	–	–	–	–	–	–	–	–
CZECH REPUBLIC	1992	–	–	–	–	–	–	–	–
FINLAND‡	1992	12	10	–	2	–	–	–	–
SENEGAL	1988	–	–	–	–	–	–	–	–
KOREA, REPUBLIC OF	1993	17	17	–	–	–	–	–	–
SLOVAKIA	1992	–	–	–	–	–	–	–	–
CYPRUS	1992	–	–	–	–	–	–	–	–
THE FORMER YUGOSLAV REP. OF MACEDONIA	1992	–	–	–	–	–	–	–	–
QATAR	1992	–	–	–	–	–	–	–	–
FIJI	1991	903	–	.	–	657	–	125	118
TOTAL (50 COUNTRIES)		16 380	4 994	1 709	5 717	879	603	422	660

HOST COUNTRY‡ / PAYS D'ACCUEIL‡ / PAIS HUESPED‡	YEAR / ANNEE / AÑO	COUNTRY OF ORIGIN / PAYS D'ORIGINE / PAIS DE ORIGEN							
		OCEANIA–OTHER AND NOT SPECIFIED		FORMER U.S.S.R.		NOT SPECIFIED			
UNITED STATES	1992	819		3 159		81			
FRANCE‡	1992	6		613		327			
RUSSIAN FEDERATION	1991	–		109 941		–			
FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY	1991	8		746		1 440			
UNITED KINGDOM‡	1991	22		120		307			
JAPAN‡	1991	–		42		7			
AUSTRALIA‡	1992	507		18		1 458			
CANADA‡	1992	8		193		454			
BELGIUM	1990	–		8		571			
SWITZERLAND	1992	–		152		1 937			
AUSTRIA‡	1992	–		191		300			
ITALY‡	1992	–		54		34			
CHINA	1992	5		291		–			
SYRIAN ARAB REPUBLIC	1992	–		2		–			
ROMANIA	1992	–		2 552		–			
INDIA	1987	–		13		1 034			
SAUDI ARABIA	1990	–		–		580			
HOLY SEE‡	1992	1		108		492			
SPAIN	1991	6		16		–			
SWEDEN	1985	–		38		482			
NETHERLANDS	1991	–		27		14			
TURKEY	1992	–		348		1			
BULGARIA	1992	–		938		124			
DENMARK	1991	–		12		2 181			
NORWAY	1990	–		5		1 571			
HUNGARY‡	1992	–		413		3			
EGYPT‡	1992	–		1		–			
PHILIPPINES	1989	4		–		–			
JORDAN	1992	–		2		–			
POLAND	1992	–		1 423		–			
CUBA	1992	–		7		–			
CROATIA	1992	2		19		1 101			
MOROCCO	1990	–		–		63			
NEW ZEALAND	1992	–		–		154			
IRELAND‡	1991	5		1		–			
PORTUGAL	1989	3		–		–			
BELARUS	1992	–		–		–			
ALGERIA	1988	–		–		524			
FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA	1992	–		19		–			
TUNISIA	1991	–		2		68			
KUWAIT‡	1991	–		1		336			
CZECH REPUBLIC	1992	–		111		–			
FINLAND‡	1992	–		223		48			
SENEGAL	1988	–		–		–			
KOREA, REPUBLIC OF	1993	–		3		11			
SLOVAKIA	1992	–		38		18			
CYPRUS	1992	–		14		59			
THE FORMER YUGOSLAV REP. OF MACEDONIA	1992	–		1		–			
QATAR	1992	–		–		–			
FIJI	1991	–		–		–			
TOTAL (50 COUNTRIES)		1 396		121 865		15 780			

This table indicates the country or territory of origin of foreign students enrolled in institutions at the third level in fifty selected host countries.

The choice of these fifty countries was governed by the number of foreign students enrolled; the last year for which their distribution by country of origin was available (1992 for most countries) was taken as a basis. The table presents the host countries according to the new classification of countries while due to the questionnaire replies only the old classification is available for the countries of origin (i.e: Former U.S.S.R., Former Czechoslovakia, Former Yugoslavia).

Foreign students enrolled in these 50 countries represent about 95 per cent of the known world total.

Ce tableau présente, pour cinquante pays d'accueil sélectionnés, le nombre d'étudiants étrangers inscrits dans les établissements d'enseignement du troisième degré avec l'indication du pays ou territoire d'origine.

Ces cinquante pays ont été choisis en fonction de l'importance du nombre d'étudiants étrangers inscrits et sur la base de la dernière année pour laquelle la distribution par pays d'origine était disponible (pour la majorité des pays, l'année 1992). Compte tenu des réponses aux questionnaires, le tableau présente les pays d'accueil selon la nouvelle répartition des pays alors que, pour les pays d'origine, il n'est possible de les présenter que sous leur ancienne classification i.e: Former U.S.S.R., Former Czechoslovakia, Former Yugoslavia.

Les étudiants étrangers inscrits dans ces 50 pays représentent environ 95% du total mondial connu.

Este cuadro presenta, para cincuenta países huéspedes seleccionados, el número de estudiantes extranjeros matriculados en establecimientos de enseñanza de tercer grado, señalando los países o territorios de origen.

Esos cincuenta países fueron seleccionados en función de la importancia del número de estudiantes extranjeros matriculados; el último año para el que se disponía de datos sobre la distribución por país de origen (en la mayoría de ellos, se trata de 1992), se tomó como base. El cuadro presenta a los países huéspedes según la nueva clasificación de países. Para los países de origen sólo se pudo utilizar la antigua clasificación, debido a las respuestas a los cuestionarios (ex U.R.S.S., ex checoslovaquia, ex Yugoslavia).

Los estudiantes extranjeros matriculados en esos 50 países equivalen aproximadamente al 95% del total mundial conocido.

Host country / Pays d'accueil / País huésped:

E--> The data provided in this table are to be considered as indicative. Foreign students enrolled in these 50 countries represent almost 95% of the known foreign students.

FR-> Les données présentées dans ce tableau doivent être considérées à titre indicatif. Les étudiants inscrits dans ces 50 pays représentent presque 95% des étudiants étrangers connus.

ESP> Los datos presentados en este cuadro deben considerarse como indicativos. Los estudiantes extranjeros matriculados en éstos 50 países representan casi 95% de los estudiantes extranjeros conocidos.

Australia:

E--> Not including data on Technical and Further Education Institutions (TAFE).

FR-> Non compris les données relatives aux *Technical and Further Education Institutions* (TAFE).

ESP> No incluyen los datos de los *Technical and Further Education Institutions* (TAFE).

Austria:

E--> Universities and equivalent degree-granting institutions only.

FR-> Universités et établissements conférant des grades équivalents seulement.

ESP> Universidades y establecimientos que otorguen grados equivalentes solamente.

Canada:

E--> Universities only.

FR-> Universités seulement.

ESP> Universidades solamente.

Egypt:

E--> Universities only excluding Al Azhar.

FR-> Universités seulement non compris également Al Azhar.

ESP> Universidades solamente excluído igualmente Al Azhar.

Finland:

E--> Universities and equivalent degree-granting institutions only.

FR-> Universités et établissements conférant des titres équivalents seulement.

ESP> Universidades y establecimientos que otorguen grados equivalentes solamente.

France:

E--> Public universities only.

FR-> universités publiques seulement.

ESP> universidades públicas solamente.

Holy See:

E--> Data refer to foreign students enrolled in higher education institutions under the authority of the Holy See.

FR-> Les données se réfèrent aux étudiants étrangers dans les institutions d'enseignement du troisième degré sous l'autorité du Saint-Siège.

ESP> Los datos se refieren a los estudiantes extranjeros en los institutos de enseñanza del tercer grado bajo la autoridad del Santa Sede.

Hungary:

E--> Data refer to full-time students.

FR-> Les données se réfèrent aux étudiants à plein temps.

ESP> Los datos se refieren a los estudiantes de jornada completa.

Ireland:

E--> Data refer to full-time students.

FR-> Les données se réfèrent aux étudiants à plein temps.

ESP> Los datos se refieren a los estudiantes de jornada completa.

Italy:

E--> Data refer to foreign students enrolled at ISCED level 6.

FR-> Les données se réfèrent aux étudiants étrangers inscrits au niveau 6 de la CITE.

ESP> Los datos se refieren a los estudiantes extranjeros inscritos en el nivel 6 de la CINE.

Japan:

E--> Universities and junior colleges only.

FR-> Universités et *junior colleges* seulement.

ESP> Universidades y *junior colleges* solamente.

Kuwait:

E--> University only.

FR-> Université seulement.

ESP> Universidad solamente.

United Kingdom:

E--> Data refer to foreign students enrolled at universities (for full-time study of research), technical colleges (advanced courses) and colleges of education.

FR-> Les données se réfèrent aux étudiants étrangers inscrits dans les universités pour études ou recherches à plein temps), *technical colleges (advanced courses)* et *colleges of education*.

ESP> Los datos se refieren a los estudiantes extranjeros matriculados en universidades (para realizar estudios o investigaciones en régimen de jornada completa) en los *technical colleges (advanced courses)* y en los *colleges of education*.

4 Educational expenditure

Dépenses de l'enseignement

Gastos de la educación

This chapter consists of four tables on educational expenditure. The expenditure is divided into two main categories.

Current expenditure includes expenditure on administration, emoluments of teachers and supporting teaching staff, school books and other teaching materials, scholarships, welfare services and maintenance of school buildings.

Capital expenditure refers to expenditure on land, buildings, construction, equipment etc. This item also includes loan transactions.

The data presented in this chapter refer solely to *public expenditure on education* i.e. public expenditure on public education plus subsidies for private education. It has not been possible to show private expenditure on education due to lack of data for a great number of countries.

Public expenditure on education includes, unless otherwise indicated, educational expenditure at every level of administration according to the constitution of the States, i.e. central or federal government, State governments, provincial or regional authorities, municipal and local authorities.

In general, these statistics do not take into account foreign aid received for education. However, whenever information on the inclusion of foreign aid is available it is indicated in a footnote.

Data are expressed in national currency at current market prices. Exchange rates between national currencies and the United States dollar can be found in Appendix C.

The years stated indicate the calendar year in which the financial year begins. Although in the majority of countries and territories the financial year begins in January, i.e. actually coincides with the calendar year, in some seventy countries it overlaps to a greater or lesser extent into the following calendar year. Appendix B gives information on the dates of commencement of the financial year in each country and territory.

Data presented in this edition of the *Yearbook* which differ from the corresponding data for the same year given in earlier editions should be taken to reflect revisions made as a result of the receipt of further information.

Table 4.1

This table presents total public expenditure on education distributed between current and capital.

Educational expenditure is also expressed as a percentage of the Gross National Product (GNP) and of total public expenditure.

For almost the totality of countries, data on GNP are supplied by the World Bank. These data being revised every year by the World Bank, the percentages of educational expenditure in relation to GNP may sometimes differ from those shown in previous editions of the *Yearbook*.

Table 4.2

Public current expenditure on education in this table is divided into the following categories:

Administration other than personnel: all administrative expenditure with the exception of emoluments of administrative staff.

Emoluments of administrative staff: emoluments at all administrative levels, including inspections, documentation services and educational research.

Emoluments of teaching staff: gross salaries and all other additional benefits, including contributions to pension funds and social security, paid to teachers and to auxiliary teaching staff.

Emoluments of other personnel: emoluments of maintenance staff, cleaners, drivers, watchmen, etc.

Total personnel emoluments: total of the three previous categories.

Teaching materials: expenditure directly related to instructional activities such as the purchase of textbooks, books and other scholastic supplies.

Scholarships: scholarships and all other forms of financial aid granted to students for studies in the country or abroad.

Welfare services: boarding costs, school meals, transport, medical services, etc.

Other expenditure: expenditure which cannot be classified in one of the above categories and other expenditure attached to the operation and maintenance of buildings and equipment.

Subsidies not distributed: Government subsidies or transfers to public and private institutions which cannot be distributed by purpose, due mainly to the administrative autonomy of the recipient institutions.

As concerns the presentation of this table, two observations must be made. When in a category the symbol ./. is shown without an explanatory note, the corresponding data are included with *other expenditure*. Secondly, several categories in this table are shown with the symbol ... , due to the questionnaire reply not clearly showing whether the relevant expenditure is nil or included with other categories.

Table 4.3

This table presents the percentage breakdown of public current expenditure by level of education.

The column *other types* includes special, adult and other types of education which cannot be classified by level.

The column *not distributed* while generally covering unspecified expenditure may sometimes include expenditure on administration for which there is no breakdown by level of

education.

Table 4.4

This table gives a cross classification of public current expenditure by level of education and by purpose, for the latest year available.

The categories used for the breakdown of expenditure by purpose are those described above for Table 4.2.

When the data supplied did not cover all the categories of expenditure used in this table, only the relevant categories have been shown for the countries concerned.

Ce chapitre contient quatre tableaux sur les dépenses de l'enseignement. Ces dépenses sont réparties selon deux grandes catégories:

Dépenses ordinaires: dépenses d'administration, émoluments du personnel enseignant et auxiliaire, manuels scolaires et autre matériel pour l'enseignement, bourses d'études, services sociaux et entretien et fonctionnement des établissements scolaires.

Dépenses en capital: dépenses relatives aux terrains, bâtiments, constructions, équipements, etc. Cette rubrique comprend également les transactions afférentes aux prêts.

Les données présentées dans ce chapitre se réfèrent uniquement aux *dépenses publiques d'éducation*, c'est-à-dire, aux dépenses publiques pour l'enseignement public plus les subventions à l'enseignement privé. Faute de données pour la plupart des pays, il n'a pas été tenu compte des dépenses privées d'éducation.

Les dépenses publiques d'éducation comprennent, sauf indication contraire, toutes les dépenses effectuées à quelque échelon administratif que ce soit, en fonction de l'organisation politique des Etats: gouvernement central ou fédéral, gouvernements d'Etat, autorités de province ou régionales, autorités municipales et locales.

D'une manière générale, ces statistiques ne tiennent pas compte de l'aide étrangère reçue pour l'éducation. Cependant, une note signale tous les cas pour lesquels les informations disponibles indiquent expressément l'inclusion de l'aide étrangère.

Les données sont exprimées en monnaie nationale aux prix courants du marché. Les taux de change des monnaies nationales en dollars des Etats-Unis sont indiqués dans l'Annexe C.

Les années indiquées sont les années civiles pendant lesquelles commencent les exercices financiers. Bien que dans la plupart des pays et territoires l'exercice financier commence en Janvier (c'est-à-dire coincide avec l'année civile), dans quelque soixante dix pays il empiète plus ou moins largement sur l'année civile qui suit. L'annexe B fournit des renseignements sur le commencement de l'exercice financier dans chaque pays et territoire.

Lorsque les données présentées dans cette édition de l'*Annuaire* diffèrent des données correspondant à la même année qui figuraient dans les éditions précédentes, on doit considérer qu'il s'agit de chiffres révisés à la suite de nouveaux renseignements reçus.

Tableau 4.1

Ce tableau présente le total des dépenses publiques d'éducation réparties entre dépenses ordinaires et en capital.

Les dépenses d'éducation sont aussi exprimées en pourcentage du Produit National Brut (PNB) et de l'ensemble des dépenses publiques.

Pour la presque totalité des pays, les données relatives au PNB sont fournies par la Banque Mondiale. Comme ces données sont révisées tous les ans par la Banque Mondiale, les pourcentages des dépenses d'éducation par rapport au PNB peuvent parfois différer des pourcentages parus dans les éditions précédentes de l'*Annuaire*.

Tableau 4.2

Les dépenses publiques ordinaires d'éducation sont réparties dans ce tableau selon les catégories suivantes:

Administration autre que personnel: toutes les dépenses d'administration à l'exclusion des émoluments du personnel administratif.

Emoluments du personnel administratif: émoluments à tous les niveaux administratifs, inspections, services de documentation et recherche éducative inclus.

Emoluments du personnel enseignant: traitements bruts et toutes sortes de primes additionnelles, y compris les contributions aux caisses de retraite et à la sécurité sociale, payés au personnel enseignant et aux enseignants auxiliaires.

Emoluments d'autre personnel: émoluments du personnel d'entretien et du nettoyage, des conducteurs, surveillants, etc.

Total des émoluments du personnel: total des trois catégories précédentes.

Matériel pour l'enseignement: dépenses directement liées à l'enseignement telles que l'achat des manuels, livres et autres fournitures scolaires.

Bourses d'études: bourses et toute autre forme d'aide financière accordée aux élèves pour étudier dans le pays et à l'étranger.

Services sociaux: frais d'internat, repas scolaires, transport scolaire, services médicaux, etc.

Autres dépenses: dépenses ne pouvant pas être classées dans l'une des rubriques ci-dessus mentionnées et autres dépenses liées au fonctionnement et à l'entretien des bâtiments et du matériel.

Subventions non réparties: subventions ou transferts accordés par le Gouvernement aux établissements publics et privés, qui ne peuvent être répartis selon la destination, en raison notamment de l'autonomie administrative des établissements bénéficiaires.

En ce qui concerne la présentation de ce tableau, deux observations doivent être faites. Lorsque le symbole ./. est utilisé dans une rubrique sans aucune note explicative, les données correspondant à cette rubrique sont comptées avec les *autres dépenses*. D'autre part, plusieurs rubriques de ce tableau sont présentées avec le symbole ... parce que les réponses reçues au questionnaire ne précisent pas si ces rubriques ont été classées avec d'autres rubriques ou si les dépenses correspondantes sont nulles.

Tableau 4.3

Ce tableau présente la répartition en pourcentage des dépenses publiques ordinaires par degré d'enseignement.

La colonne intitulée *autres types* regroupe l'éducation spéciale, l'éducation des adultes et autres types d'enseignement ne pouvant pas être classés par degré.

La colonne intitulée *non réparties*, qui regroupe généralement les diverses dépenses non spécifiées, peut parfois inclure les dépenses d'administration quand celles-ci ne sont pas déjà réparties par degré.

Tableau 4.4

Ce tableau indique, pour la dernière année disponible, la répartition croisée des dépenses publiques ordinaires par degré d'enseignement et selon leur destination.

Les catégories utilisées pour la répartition des dépenses selon leur destination sont celles ci-dessus définies pour le tableau 4.2.

Lorsque les données communiquées ne couvraient pas toutes les catégories de dépenses figurant dans ce tableau, seules les catégories pertinentes ont été présentées, pour les pays concernés.

Este capítulo comprende cuatro cuadros relativos a los gastos destinados a la educación. Estos gastos se distribuyen según las dos categorías principales siguientes:

Gastos ordinarios: gastos de administración, emolumentos del personal docente y auxiliar, manuales escolares y otro material educativo, becas de estudios, servicios sociales y todos los otros gastos de funcionamiento de los establecimientos escolares.

Gastos de capital: gastos relativos a los terrenos, edificios, construcciones, equipo, etc. Esta rúbrica comprende igualmente las operaciones de préstamos.

Los datos presentados en este capítulo se refieren únicamente *a los gastos públicos destinados a la educación*, es decir, a los gastos públicos para la enseñanza pública más las subvenciones para la enseñanza privada. Careciendo de datos para la mayoría de los países, no se han tenido en cuenta los gastos privados destinados a la educación.

Los gastos públicos destinados a la educación comprenden, salvo indicación contraria, todos los gastos efectuados a cualquier nivel administrativo, en función de la organización política de los Estados: Gobierno Central o Federal, Gobiernos de Estado, autoridades de provincia o de región, autoridades municipales y locales.

En general, estas estadísticas no toman en cuenta la ayuda extranjera recibida para la educación. Sin embargo, en una nota se señalan todos los casos para los que las informaciones disponibles indican expresamente la inclusión de la ayuda extranjera.

Los datos se presentan en moneda nacional a precios corrientes del mercado. Los tipos de cambio entre las monedas nacionales y el dólar de los Estados Unidos se indican en el Anexo C.

Los años indicados son los años civiles durante los cuales empiezan los ejercicios económicos. A pesar de que en la mayoría de los países y territorios el ejercicio económico empieza en enero (es decir coincide con el año civil), en unos setenta países se extiende, en forma más o menos pronunciada, sobre el año civil siguiente. En el apendice B se presentan datos sobre el comienzo del ejercicio económico en cada país y territorio.

Cuando los datos presentados en esta edición del *Anuario* difieren de los datos correspondientes al mismo año que figuraban en las ediciones anteriores, debe considerarse que se trata de cifras revisadas de acuerdo con las nuevas informaciones recibidas.

Cuadro 4.1

Este cuadro presenta el total de los gastos públicos destinados a la educación, distribuídos entre gastos ordinarios y gastos de capital.

El total de los gastos de la educación también se expresa en porcentaje del Producto Nacional Bruto (PNB) y del total de los gastos públicos.

Para casi todos los países, los datos relativos al PNB son proporcionados por el Banco Mundial. Como estos datos son revisados cada año por el mismo Banco Mundial, los porcentajes de gastos de educación con respecto al PNB pueden ser diferentes de los porcentajes indicados en ediciones anteriores del *Anuario*.

Cuadro 4.2

Los gastos públicos ordinarios destinados a la educación, se distribuyen en este cuadro de acuerdo con las siguientes categorías:

Administración, excluyendo el personal: todos los gastos administrativos, excepto los emolumentos del personal administrativo.

Emolumentos del personal administrativo: emolumentos en todos los niveles administrativos, incluyendo inspecciones, servicios de documentación e investigación educativa.

Emolumentos del personal docente: sueldos brutos y toda clase de primas adicionales, incluyendo las contribuciones al fondo de pensiones y seguro social, relacionados con el personal docente y el personal docente auxiliar.

Emolumentos de otro personal: emolumentos del personal de conservación y de limpieza de los edificios, conductores, conserjes, etc.

Total de emolumentos de personal: total de las tres categorías precedentes.

Material educativo: gastos directamente relacionados con la enseñanza, como la adquisición de libros de texto, libros y otros suministros escolares.

Becas de estudios: becas y toda otra forma de ayuda financiera concedida a los alumnos para estudiar en el país y en el extranjero.

Servicios sociales: gastos de internado, cantinas escolares, transportes escolares, servicios médicos, etc.

Otros gastos: gastos que no pueden ser clasificados en las categorías que preceden y otros gastos relacionados con el funcionamiento y la conservación de los edificios y del material.

Subvenciones sin distribución: aportes, subvenciones o transferencias del Gobierno a los establecimientos públicos y privados, que no pueden ser distribuídas según su destino debido, principalmente, a la autonomía administrativa de los establecimientos concernidos.

En lo que concierne a la presentación de este cuadro, dos observaciones deben ser precisadas: cuando el símbolo ./. aparece sin nota explicativa, los datos correspondientes son presentados con *otros gastos*. También, varias categorías en este cuadro aparecen con el símbolo ... puesto que las respuestas al cuestionario no muestran claramente si estas categorías han sido incluídas junto con otras categorías o si los gastos correspondientes son nulos.

Cuadro 4.3

Este cuadro presenta la distribución en porcentaje de los gastos públicos ordinarios por grado de enseñanza.

La columna titulada *Otros tipos* agrupa la educación especial, la educación de adultos y los otros tipos de enseñanza que no pueden clasificarse por grado.

La columna titulada *Sin distribución* comprende en general los diversos gastos no especificados e incluye a veces los gastos de administración, cuando no han sido distribuidos por grado.

Cuadro 4.4

Este cuadro da la distribución cruzada de los gastos públicos ordinarios por grados de enseñanza y según su destino, par el último año disponible.

Las categorías utilizadas para la distribución de los gastos según su destino, son las definidas más arriba para el cuadro 4.2.

Cuando los datos que nos han sido comunicados no cubren todas las categorías de gastos que figuran en este cuadro, sólo las categorías pertinentes han sido presentadas, para los países correspondientes.

4.1 Public expenditure on education: total and as percentage of GNP and all public expenditure

Dépenses publiques afférentes à l'enseignement: total et pourcentage par rapport au PNB et à l'ensemble des dépenses publiques

Gastos públicos destinados a la educación: total y porcentaje en relación con el PNB y el conjunto de gastos públicos

COUNTRY CURRENCY	YEAR	TOTAL EDUCATIONAL EXPENDITURE DEPENSES TOTALES D'EDUCATION GASTOS TOTALES DE EDUCACION AMOUNT	AS % OF GROSS NATIONAL PRODUCT	AS % OF TOTAL GOVERNMENT EXPENDITURE	CURRENT EDUCATIONAL EXPENDITURE DEPENSES ORDINAIRES D'EDUCATION GASTOS ORDINARIOS DE EDUCACION AMOUNT	AS % OF THE TOTAL	AS % OF GROSS NATIONAL PRODUCT	AS % OF CURRENT GOVERNMENT EXPENDITURE	CAPITAL EXPENDITURE
PAYS MONNAIE	ANNEE	MONTANT	EN % DU PRODUIT NATIONAL BRUT	EN % DES DEPENSES TOTALES DU GOUVERNEMENT	MONTANT	EN % DU TOTAL	EN % DU PRODUIT NATIONAL BRUT	EN % DES DEPENSES ORDINAIRES DU GOUVERNEMENT	DEPENSES EN CAPITAL
PAIS MONEDA	AÑO	IMPORTE (000 000)	EN % DEL PRODUCTO NACIONAL BRUTO (%)	EN % DE LOS GASTOS TOTALES DEL GOBIERNO (%)	IMPORTE (000 000)	EN % DEL TOTAL (%)	EN % DEL PRODUCTO NACIONAL BRUTO (%)	EN % DE LOS GASTOS ORDINARIOS DEL GOBIERNO (%)	GASTOS EN CAPITAL (000 000)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
AFRICA									
ALGERIA‡	1980	12 355	7.8	24.3	8 259	66.9	5.2	29.8	4 095
DINAR	1985	24 248	8.4	20.7	16 814	69.3	5.9	26.2	7 434
	1989	32 826	8.0	27.0	25 696	78.3	6.3	35.7	7 130
	1990	29 504	5.7	21.1	24 953	84.6	4.8	29.7	4 551
	1991	37 934	5.1	19.4	...	...	...	...	...
	1992	53 516	5.7	16.3	...	...	...	...	...
ANGOLA‡	1985	9 643	...	10.8	9 419	97.7	...	14.0	224
KWANSA	1986	12 883	...	12.6	12 455	96.7	...	15.6	428
	1987	12 854	...	13.8	11 567	90.0	...	15.5	1 287
	1990	12 076	...	10.7	10 856	89.9	...	...	1 220
BENIN									
FRANC C.F.A.	1980	...	...	...	12 426	...	4.2	36.8	...
BOTSWANA‡	1979	37	7.0	16.1	27	75.2	5.3	21.4	9
PULA	1985	111	6.9	15.4	88	79.3	5.5	18.6	23
	1989	359	7.3	16.3	249	69.3	5.1	20.9	110
	1990	437	7.6	17.0	311	71.3	5.4	21.1	126
	1991	553	8.3	17.9	426	77.1	6.4	22.9	127
	1992	574	7.5	16.0	462	80.5	6.1	21.3	112
BURKINA FASO‡	1980	7 994	2.6	19.8	7 436	93.0	2.4	21.1	558
FRANC C.F.A.	1985	12 901	2.3	21.0	12 292	95.3	2.2	22.4	609
	1987	14 683	2.4	14.9	14 305	97.4	2.4	18.8	378
	1988	11 196	1.7	...	11 096	99.1	1.7	...	100
	1989	18 780	2.7	17.5	18 727	99.7	2.7	21.9	53
	1992	11 934	1.6	...	11 002	92.2	1.4	...	932
BURUNDI‡	1979	2 066	3.0	17.5	1 796	86.9	2.6	...	270
FRANC	1985	3 467	2.5	15.5	3 212	92.7	2.4	17.1	254
	1988	4 876	3.3	16.7	4 797	98.4	3.2	19.0	79
	1990	6 570	3.4	16.7	6 370	97.0	3.3	19.4	200
	1991	7 403	3.5	17.7	7 208	97.4	3.4	20.2	195
	1992	8 361	3.7	11.9	8 023	96.0	3.6	24.2	338

COUNTRY CURRENCY	YEAR	TOTAL EDUCATIONAL EXPENDITURE DEPENSES TOTALES D'EDUCATION GASTOS TOTALES DE EDUCACION AMOUNT	AS % OF GROSS NATIONAL PRODUCT	AS % OF TOTAL GOVERNMENT EXPENDITURE	CURRENT EDUCATIONAL EXPENDITURE DEPENSES ORDINAIRES D'EDUCATION GASTOS ORDINARIOS DE EDUCACION AMOUNT	AS % OF THE TOTAL	AS % OF GROSS NATIONAL PRODUCT	AS % OF CURRENT GOVERNMENT EXPENDITURE	CAPITAL EXPENDITURE
PAYS MONNAIE	ANNEE	MONTANT	EN % DU PRODUIT NATIONAL BRUT	EN % DES DEPENSES TOTALES DU GOUVERNEMENT	MONTANT	EN % DU TOTAL	EN % DU PRODUIT NATIONAL BRUT	EN % DES DEPENSES ORDINAIRES DU GOUVERNEMENT	DEPENSES EN CAPITAL
PAIS MONEDA	AÑO	IMPORTE (000 000)	EN % DEL PRODUCTO NACIONAL BRUTO (%)	EN % DE LOS GASTOS TOTALES DEL GOBIERNO (%)	IMPORTE (000 000)	EN % DEL TOTAL (%)	EN % DEL PRODUCTO NACIONAL BRUTO (%)	EN % DE LOS GASTOS ORDINARIOS DEL GOBIERNO (%)	GASTOS EN CAPITAL (000 000)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
CAMEROON‡	1980	45 099	3.2	20.3	36 653	81.3	2.6	...	8 446
FRANC C.F.A.	1985	109 344	3.0	14.8	90 045	82.4	2.5	20.9	19 299
	1986	95 541	3.0	16.1	86 759	89.9	2.7	23.1	9 782
	1989	115 479	3.6	19.2	103 319	89.5	3.2	24.3	12 160
	1990	107 968	3.4	19.6	97 948	90.7	3.1	26.9	10 020
	1991	91 889	3.1	16.9	81 719	88.9	2.8	21.6	10 170
CAPE VERDE	1985	341	3.6	...	325	95.3	3.5	15.2	16
ESCUDO	1987	493	3.8	14.8	472	95.7	3.6	15.3	21
	1991	903	4.1	19.9	890	98.6	4.1	20.0	13
CENTRAL AFRICAN									
REPUBLIC‡	1979	5 670	3.8	20.9	5 510	97.2	3.6	...	160
FRANC C.F.A.	1986	9 553	2.8	...	9 313	97.5	2.8	25.6	240
	1987	9 197	3.0	16.8	9 002	97.9	2.9	24.7	195
	1988	8 475	2.6	...	8 227	97.1	2.6	21.7	248
	1989	8 305	2.3	...	8 097	97.5	2.2	12.8	208
	1990	9 862	2.8	...	9 622	97.6	2.8	...	240
CHAD									
FRANC C.F.A.	1991	8 284	2.3	...	8 212	99.1	2.3	...	72
COMOROS‡	1985	...	...	...	2 105	...	4.1	23.1	...
FRANC C.F.A	1989	...	...	...	2 648	...	4.1	27.1	...
	1990	...	...	...	2 665	...	4.0	24.3	...
	1991	...	...	...	2 782	...	4.1	23.2	...
	1992	...	...	...	2 829	...	4.1	22.0	...
CONGO	1980	22 942	7.0	23.6	21 517	93.8	6.6	24.1	1 424
FRANC C.F.A	1984	44 442	5.1	9.8	41 033	92.3	4.7	14.7	3 409
	1989	38 989	5.9	16.5	38 033	97.5	5.7	20.2	956
	1990	37 899	5.6	14.4	36 906	97.4	5.5	18.0	993
	1991	57 092	...	...	56 537	99.0	...	19.3	555
COTE D'IVOIRE	1980	147 478	7.2	22.6	123 196	83.5	6.0	36.4	24 282
FRANC C.F.A.	1985	...	...	...	179 447	...	6.3	...	...
	1992	...	...	...	153 004	...	6.7	...	...
DJIBOUTI‡	1979	1 368	...	11.5	1 046	76.5	...	9.6	322
FRANC	1985	1 690	...	7.5	1 690	100.0	...	...	–
	1988	2 532	...	10.6	2 532	100.0	...	11.0	–
	1989	2 596	...	10.7	2 596	100.0	...	10.9	–
	1990	2 614	...	10.5	2 614	100.0	...	10.5	–
	1991	2 872	...	11.1	2 872	100.0	...	11.1	–
EGYPT‡	1981	919	5.7	9.4	722	78.6	4.5	10.1	197
POUND	1985	1 878	6.3	...	1 775	94.5	5.9	10.8	103
	1987	2 330	5.7	...	1 960	84.1	4.8	8.5	371
	1988	2 834	5.7	...	2 412	85.1	4.8	...	422
	1989	4 020	6.7	...	3 599	89.5	6.0	...	421
	1990	2 664	3.8	...	2 406	90.3	3.4	...	258
	1991	4 557	5.0	9.7	3 941	86.5	4.3	11.0	616
EQUATORIAL GUINEA									
FRANC C.F.A.	1988	620	1.7	3.9	527	85.0	1.5	3.5	93
ETHIOPIA	1980	279	3.3	10.4	222	79.5	2.6	12.7	57
BIRR	1985	420	4.3	9.5	354	84.3	3.6	14.3	66
	1987	476	4.2	9.3	406	85.4	3.6	13.1	70
	1988	509	4.3	8.4	437	85.9	3.7	11.6	72
	1989	577	4.7	8.8	471	81.5	3.8	11.3	107
	1990	600	4.9	9.4	494	82.4	4.0	11.1	105
GABON‡	1980	22 204	2.7	...	16 055	72.3	2.0	...	6 149
FRANC C.F.A	1985	69 500	4.5	9.4	47 500	68.3	3.1	21.7	22 000
	1987	53 372	5.7	...	47 774	89.5	5.1	...	5 598
	1992	41 629	2.9	...	34 407	82.9	2.4	...	7 122
GAMBIA	1980	13	3.3	...	11	88.1	2.9	...	2
DALASI	1985	31	3.2	...	25	80.1	2.6	16.4	6
	1988	53	3.0	8.8	37	70.1	2.1	9.3	16
	1989	...	...	...	61	...	2.8	...	...
	1990	95	3.8	11.0	73	77.1	2.9	11.6	22
	1991	78	2.7	12.9	75	95.8	2.6	13.2	3

COUNTRY CURRENCY	YEAR ANNEE AÑO	TOTAL EDUCATIONAL EXPENDITURE DEPENSES TOTALES D'EDUCATION GASTOS TOTALES DE EDUCACION AMOUNT MONTANT IMPORTE (000 000)	AS % OF GROSS NATIONAL PRODUCT EN % DU PRODUIT NATIONAL BRUT EN % DEL PRODUCTO NACIONAL BRUTO (%)	AS % OF TOTAL GOVERNMENT EXPENDITURE EN % DES DEPENSES TOTALES DU GOUVERNEMENT EN % DE LOS GASTOS TOTALES DEL GOBIERNO (%)	CURRENT EDUCATIONAL EXPENDITURE DEPENSES ORDINAIRES D'EDUCATION GASTOS ORDINARIOS DE EDUCACION AMOUNT MONTANT IMPORTE (000 000)	AS % OF THE TOTAL EN % DU TOTAL EN % DEL TOTAL (%)	AS % OF GROSS NATIONAL PRODUCT EN % DU PRODUIT NATIONAL BRUT EN % DEL PRODUCTO NACIONAL BRUTO (%)	AS % OF CURRENT GOVERNMENT EXPENDITURE EN % DES DEPENSES ORDINAIRES DU GOUVERNEMENT EN % DE LOS GASTOS ORDINARIOS DEL GOBIERNO (%)	CAPITAL EXPENDITURE DEPENSES EN CAPITAL GASTOS EN CAPITAL (000 000)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
GHANA‡	1980	1 319	3.1	17.1	...	...	...	...	...
CEDI	1985	8 675	2.6	19.0	...	...	...	...	...
	1987	24 795	3.4	24.3	23 006	92.8	3.2	28.1	1 789
	1988	33 656	3.3	23.4	30 914	91.9	3.0	27.8	2 742
	1989	47 791	3.5	24.3	43 857	91.8	3.2	29.6	3 934
	1990	61 900	3.1	24.3	53 664	86.7	2.7	27.1	8 236
GUINEA	1984	1 491	...	15.3	1 486	99.7	...	17.2	5
SYLI	1985	19 743	1.8	21.5	15 330	77.6	1.4	...	4 413
	1990	23 483	1.3	...	...	...	...	...	...
	1991	35 384	1.6	...	...	...	...	...	...
	1992	61 123	2.2	...	...	...	...	...	...
GUINEA-BISSAU	1980	...	...	...	208	...	4.0	...	...
PESO	1984	...	...	...	539	...	3.2	11.2	...
	1987	2 533	2.8	...	2 473	97.6	2.8	...	60
KENYA	1980	3 526	6.8	18.1	3 247	92.1	6.2	23.6	279
SHILLING	1985	6 171	6.4	...	5 789	93.8	6.0	...	382
	1987	8 935	7.1	22.7	8 271	92.6	6.6	25.3	664
	1988	9 300	6.4	27.0	8 926	96.0	6.2	31.5	374
	1990	12 955	7.0	16.7	11 000	84.9	5.9	19.0	1 955
LESOTHO	1980	25	5.1	14.8	20	79.9	4.1	19.0	5
MALOTI	1984	35	3.7	...	29	83.7	3.1	15.1	6
	1989	83	3.7	14.0	72	86.9	3.2	16.9	11
	1990	99	3.8	12.2	81	82.1	3.1	17.4	18
	1991	168	5.8	17.6	145	86.2	5.0	25.3	23
	1992	204	6.4	...	160	78.1	5.0	...	45
LIBERIA									
DOLLAR	1980	62	5.7	24.3	53	85.9	4.9	27.0	9
LIBYAN ARAB									
JAMAHIRIYA	1980	356	3.4	...	224	63.0	2.1	...	132
DINAR	1985	575	7.1	19.8	457	79.6	5.7	38.1	117
	1986	636	9.6	20.8	506	79.6	7.7	37.1	130
MADAGASCAR‡	1980	36 896	4.4	...	31 548	85.5	3.7	...	5 348
FRANC	1985	52 182	2.9	...	49 806	95.4	2.8	...	2 377
	1987	48 906	1.9	...	47 750	97.6	1.9	...	1 156
	1988	59 842	1.9	...	58 542	97.8	1.8	...	1 300
	1989	62 111	1.7	...	61 071	98.3	1.6	...	1 040
	1990	67 038	1.5	...	64 964	96.9	1.5	...	2 074
MALAWI	1980	31	3.4	8.4	24	75.6	2.6	...	8
KWACHA	1985	64	3.6	9.6	46	72.2	2.5	...	18
	1987	85	3.4	9.0	70	82.8	2.8	9.6	15
	1988	114	3.5	9.6	83	72.9	2.5	9.8	31
	1989	146	3.4	10.4	106	72.9	2.6	9.6	39
	1990	165	3.4	10.3	117	71.0	2.4	9.8	48
MALI	1980	12 903	3.8	30.8	12 752	98.8	3.7	32.1	151
FRANC C.F.A.	1985	17 184	3.1	...	17 048	99.2	3.1	...	136
	1986	15 702	2.7	22.4	15 538	99.0	2.7	23.8	164
	1987	18 693	3.2	17.3	18 285	97.8	3.1	18.5	408
MAURITANIA	1980	...	...	...	1 546	...	5.0	...	...
OUGUIYA	1985	...	...	...	3 973	...	8.2	33.2	...
	1986	...	...	...	3 470	...	6.4	26.8	...
	1987	...	...	...	3 120	...	5.1	22.7	...
	1988	...	...	...	3 188	...	4.8	22.0	...
MAURITIUS	1980	454	5.3	11.6	408	89.9	4.7	15.5	46
RUPEE	1985	598	3.8	9.8	555	92.8	3.5	12.4	43
	1987	768	3.4	10.0	734	93.1	3.2	12.6	54
	1988	1 047	3.8	10.4	992	94.7	3.6	13.0	55
	1989	1 099	3.5	10.5	1 058	96.3	3.3	12.9	41
	1990	1 384	3.7	11.8	1 287	93.0	3.4	14.0	97
MOROCCO‡	1980	4 367	6.1	18.5	3 529	80.8	4.9	23.3	838
DIRHAM	1985	7 697	6.3	22.9	6 079	79.0	5.0	28.6	1 618
	1989	10 626	5.8	24.8	9 170	86.3	5.0	31.8	1 456
	1990	11 220	5.5	26.1	10 187	90.8	4.9	33.6	1 033
	1991	12 096	5.2	26.3	10 755	88.9	4.7	32.5	1 341
	1992	13 564	5.8	26.7	11 944	88.1	5.1	32.0	1 620

COUNTRY CURRENCY	YEAR	TOTAL EDUCATIONAL EXPENDITURE DEPENSES TOTALES D'EDUCATION GASTOS TOTALES DE EDUCACION AMOUNT	AS % OF GROSS NATIONAL PRODUCT	AS % OF TOTAL GOVERNMENT EXPENDITURE	CURRENT EDUCATIONAL EXPENDITURE DEPENSES ORDINAIRES D'EDUCATION GASTOS ORDINARIOS DE EDUCACION AMOUNT	AS % OF THE TOTAL	AS % OF GROSS NATIONAL PRODUCT	AS % OF CURRENT GOVERNMENT EXPENDITURE	CAPITAL EXPENDITURE
PAYS MONNAIE	ANNEE	MONTANT	EN % DU PRODUIT NATIONAL BRUT	EN % DES DEPENSES TOTALES DU GOUVERNEMENT	MONTANT	EN % DU TOTAL	EN % DU PRODUIT NATIONAL BRUT	EN % DES DEPENSES ORDINAIRES DU GOUVERNEMENT	DEPENSES EN CAPITAL
PAIS MONEDA	AÑO	IMPORTE (000 000)	EN % DEL PRODUCTO NACIONAL BRUTO (%)	EN % DE LOS GASTOS TOTALES DEL GOBIERNO (%)	IMPORTE (000 000)	EN % DEL TOTAL (%)	EN % DEL PRODUCTO NACIONAL BRUTO (%)	EN % DE LOS GASTOS ORDINARIOS DEL GOBIERNO (%)	GASTOS EN CAPITAL (000 000)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
MOZAMBIQUE‡	1980	2 900	3.8	12.1	2 500	86.2	3.2	17.7	400
METICAL	1985	4 400	3.1	10.6	4 100	93.2	2.9	12.3	300
	1987	10 700	2.9	5.6	9 400	87.9	2.6	9.9	1 300
	1988	25 200	4.4	8.1	17 000	67.5	3.0	11.3	8 200
	1989	44 571	5.5	9.3	30 371	68.1	3.7	12.3	14 200
	1990	72 264	6.2	12.0	46 064	63.7	4.0	17.5	26 200
NAMIBIA									
SOUTH AFRICAN RAND	1981	25	1.6	...	...	...	...	...	...
NIGER‡	1980	16 533	3.1	22.9	7 763	47.0	1.5	16.8	8 770
FRANC C.F.A.	1989	19 873	2.9	9.0	15 545	78.2	2.3	13.6	4 328
	1991	20 143	3.1	10.8	19 493	96.8	3.0	18.4	650
NIGERIA‡	1981	3 153	6.4	24.7	2 523	80.0	5.1	...	630
NAIRA	1985	814	1.2	8.7	699	85.9	1.0	19.7	115
	1986	1 170	1.7	12.0	728	62.2	1.1	19.0	442
REUNION‡	1980	1 314	15.6	...	1 264	96.1	15.0	...	51
FRENCH FRANC	1985	2 416	...	...	2 292	94.8	...	...	125
	1989	3 064	...	...	2 990	97.6	...	...	74
	1990	3 375	...	...	3 343	99.1	...	...	32
	1991	3 662	...	...	3 570	97.5	...	...	92
	1992	4 854	...	...	4 814	99.2	...	...	40
RWANDA	1980	2 880	2.7	21.6	2 439	84.7	2.3	21.5	442
FRANC	1984	4 997	3.2	25.1	4 887	97.8	3.1	28.1	109
	1986	5 737	3.5	22.6	...	...	...	...	...
	1987	6 010	3.7	22.9	5 642	93.9	3.5	25.0	368
	1988	6 138	3.8	22.2	5 653	92.1	3.5	25.0	485
	1989	7 222	3.8	25.4	6 793	94.1	3.6	29.1	429
SAO TOME AND									
PRINCIPE	1981	91	8.0	...	...	...	...	...	...
DOBRA	1986	100	4.3	18.8	...	...	...	...	...
SENEGAL	1980	...	...	...	27 485	...	4.5	23.5	...
FRANC C.F.A.	1985	...	...	...	46 118	...	4.2	24.4	...
	1988	...	...	...	51 905	...	3.7	24.1	...
	1989	...	...	...	54 698	...	3.9	24.5	...
	1990	...	...	...	60 467	...	3.9	26.8	...
	1991	...	...	...	61 690	...	3.9	27.4	...
SEYCHELLES	1980	52	5.8	14.4	50	95.7	5.5	14.0	2
RUPEE	1985	125	10.7	21.3	120	96.4	10.3	21.9	4
	1989	143	8.7	15.2	133	93.0	8.1	16.9	10
	1990	153	8.1	14.8	153	100.0	8.1	18.5	–
	1991	129	6.8	11.6	...	...	...	...	...
	1992	140	7.2	11.3	...	...	...	...	...
SIERRA LEONE	1980	43	3.8	11.8	41	95.3	3.6	14.6	2
LEONE	1985	112	2.4	12.4	106	94.9	2.3	15.5	6
	1986	146	2.0	...	134	91.9	1.8	...	12
	1987	432	2.3	...	417	96.6	2.2	...	15
	1988	529	1.8	...	499	94.3	1.7	...	30
	1989	604	1.4	...	577	95.5	1.3	...	27
SOMALIA‡	1980	169	1.0	8.7	154	91.1	0.9	...	15
SHILLING	1985	371	0.5	4.1	274	73.8	0.3	...	97
	1986	434	0.4	2.8	290	66.9	0.3	...	143
SOUTH AFRICA‡	1986	8 108	6.0	...	6 844	84.4	5.1	...	1 264
RAND	1987	9 747	6.2	...	8 308	85.2	5.3	...	1 439
	1988	10 759	5.7	...	9 499	88.3	5.0	...	1 260
	1989	13 654	6.1	...	11 925	87.3	5.3	...	1 729
	1990	17 153	6.8	...	15 265	89.0	6.0	...	1 888
SUDAN‡	1980	187	4.8	9.1	172	92.2	4.4	12.6	15
POUND	1985	...	...	...	580	...	4.0	15.0	...
SWAZILAND	1980	26	6.1	...	20	76.4	4.7	23.1	6
LILANGENI	1985	52	5.9	20.3	44	84.3	5.0	25.9	8
	1986	60	5.7	20.6	57	94.9	5.4	26.1	3
	1987	66	5.5	20.6	63	95.4	5.2	23.3	3
	1988	90	5.5	22.8	72	80.3	4.5	23.7	18
	1989	101	6.1	22.5	88	86.7	5.3	25.1	13

COUNTRY CURRENCY	YEAR	TOTAL EDUCATIONAL EXPENDITURE DEPENSES TOTALES D'EDUCATION GASTOS TOTALES DE EDUCACION AMOUNT	AS % OF GROSS NATIONAL PRODUCT	AS % OF TOTAL GOVERNMENT EXPENDITURE	CURRENT EDUCATIONAL EXPENDITURE DEPENSES ORDINAIRES D'EDUCATION GASTOS ORDINARIOS DE EDUCACION AMOUNT	AS % OF THE TOTAL	AS % OF GROSS NATIONAL PRODUCT	AS % OF CURRENT GOVERNMENT EXPENDITURE	CAPITAL EXPENDITURE
PAYS MONNAIE	ANNEE	MONTANT	EN % DU PRODUIT NATIONAL BRUT	EN % DES DEPENSES TOTALES DU GOUVERNEMENT	MONTANT	EN % DU TOTAL	EN % DU PRODUIT NATIONAL BRUT	EN % DES DEPENSES ORDINAIRES DU GOUVERNEMENT	DEPENSES EN CAPITAL
PAIS MONEDA	AÑO	IMPORTE (000 000)	EN % DEL PRODUCTO NACIONAL BRUTO (%)	EN % DE LOS GASTOS TOTALES DEL GOBIERNO (%)	IMPORTE (000 000)	EN % DEL TOTAL (%)	EN % DEL PRODUCTO NACIONAL BRUTO (%)	EN % DE LOS GASTOS ORDINARIOS DEL GOBIERNO (%)	GASTOS EN CAPITAL (000 000)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
TOGO	1980	13 049	6.6	19.4	12 575	96.4	5.4	21.0	474
FRANC C.F.A.	1985	15 880	5.0	19.4	15 028	94.6	4.7	19.2	852
	1987	17 710	4.9	19.7	16 533	93.4	4.6	...	1 177
	1988	20 400	5.1	21.2	19 144	93.8	4.8	22.2	1 256
	1989	22 801	5.5	24.7	21 384	93.8	5.1	...	1 417
	1990	24 420	5.6	...	22 720	93.0	5.2	...	1 700
TUNISIA‡	1980	185	5.4	16.4	162	87.6	4.7	23.5	23
DINAR	1985	389	5.9	14.1	351	90.2	5.3	20.8	38
	1989	...	...	...	515	...	5.6	18.2	...
	1990	648	6.1	14.3	569	87.8	5.4	17.7	79
	1991	725	6.2	14.2	639	81.0	5.5	17.3	86
	1992	789	5.9	...	701	88.9	5.2	...	88
UGANDA‡	1980	15	1.2	11.3	14	88.3	1.1	12.8	2
SHILLING	1984	288	2.8	...	205	71.1	2.0	...	83
	1987	6 349	2.9	22.5	6 188	97.5	2.8	30.6	161
	1989	12 971	1.1	10.4	12 437	95.9	1.1	12.0	534
	1990	20 188	1.3	11.5	18 527	91.8	1.2	15.1	1 661
	1991	35 026	1.7	15.0	33 012	94.3	1.6	16.5	2 014
UNITED REPUBLIC OF TANZANIA	1981	2 203	4.5	12.1	1 848	83.9	3.8	15.9	355
SHILLING	1985	4 234	3.5	14.0	3 643	86.0	3.0	15.6	591
	1987	7 675	3.6	9.9	6 811	88.7	3.2	11.3	864
	1988	11 694	3.7	9.3	10 566	90.4	3.4	11.1	1 128
	1989	13 997	3.7	14.0	13 069	93.4	3.5	17.0	928
	1990	23 426	5.0	11.4	20 599	87.9	4.4	...	2 827
ZAIRE	1980	1 015	2.6	24.2	998	98.3	2.6	26.3	17
ZAIRE	1985	3 291	1.0	7.3	3 239	98.4	1.0	7.3	52
	1986	3 874	0.9	6.9	3 833	99.0	0.9	6.9	41
	1987	8 238	1.0	8.2	7 926	96.2	1.0	8.2	312
	1988	15 006	1.0	6.4	14 357	95.7	0.9	6.4	649
ZAMBIA	1980	127	4.5	7.6	120	95.1	4.2	11.1	6
KWACHA	1985	293	4.6	13.4	272	92.9	4.3	14.3	21
	1987	574	3.4	9.8	502	87.4	3.0	9.7	72
	1988	737	2.8	8.8	683	92.6	2.6	9.8	54
	1989	1 352	2.5	10.9	1 209	89.4	2.2	11.6	143
	1990	2 737	2.3	8.7	2 382	87.0	2.0	8.7	355
ZIMBABWE‡	1980	224	6.6	13.7	218	97.4	6.4	14.1	6
DOLLAR	1986	726	9.1	15.0	721	99.2	9.0	...	6
	1988	962	8.7	...	947	98.4	8.6	...	16
	1989	1 035	8.1	...	1 025	99.0	8.0	...	10
	1990	1 661	10.4	...	...	...	...	...	...
	1991	1 933	9.1	...	...	...	...	...	...
	1992	2 040	7.4	...	...	...	...	...	...
AMERICA, NORTH									
ANTIGUA AND BARBUDA	1980	9	3.0	...	9	98.9	3.0	...	
E.CARIBBEAN DOLLAR	1984	12	2.7	...	11	95.8	2.6	...	
	1987	...	...	...	19	...	2.8	...	...
	1988	...	...	...	31	...	3.7	...	...
BAHAMAS	1980	...	...	...	53	...	4.4	22.1	...
DOLLAR	1984	...	...	...	77	...	4.1	21.1	...
	1988	...	...	...	99	...	3.7	19.3	...
	1989	...	...	...	105	...	3.8	18.4	...
	1990	...	...	...	107	...	3.6	18.9	...
	1991	...	...	...	104	...	3.3	17.4	...
BARBADOS	1980	109	6.5	20.5	90	82.8	5.4	...	19
DOLLAR	1984	139	6.1	...	123	88.2	5.4	...	17
	1988	186	6.2	...	171	92.0	5.7	...	15
	1989	232	6.9	...	196	84.7	5.9	...	36
	1990	269	7.9	...	218	81.0	6.4	...	51
BELIZE	1986	...	...	...	18	...	4.1	...	...
DOLLAR	1991	48	6.8	15.5	38	79.9	4.7	21.8	10

COUNTRY CURRENCY	YEAR	TOTAL EDUCATIONAL EXPENDITURE DEPENSES TOTALES D'EDUCATION GASTOS TOTALES DE EDUCACION AMOUNT	AS % OF GROSS NATIONAL PRODUCT	AS % OF TOTAL GOVERNMENT EXPENDITURE	CURRENT EDUCATIONAL EXPENDITURE DEPENSES ORDINAIRES D'EDUCATION GASTOS ORDINARIOS DE EDUCACION AMOUNT	AS % OF THE TOTAL	AS % OF GROSS NATIONAL PRODUCT	AS % OF CURRENT GOVERNMENT EXPENDITURE	CAPITAL EXPENDITURE
PAYS MONNAIE	ANNEE	MONTANT	EN % DU PRODUIT NATIONAL BRUT	EN % DES DEPENSES TOTALES DU GOUVERNEMENT	MONTANT	EN % DU TOTAL	EN % DU PRODUIT NATIONAL BRUT	EN % DES DEPENSES ORDINAIRES DU GOUVERNEMENT	DEPENSES EN CAPITAL
PAIS MONEDA	AÑO	IMPORTE (000 000)	EN % DEL PRODUCTO NACIONAL BRUTO (%)	EN % DE LOS GASTOS TOTALES DEL GOBIERNO (%)	IMPORTE (000 000)	EN % DEL TOTAL (%)	EN % DEL PRODUCTO NACIONAL BRUTO (%)	EN % DE LOS GASTOS ORDINARIOS DEL GOBIERNO (%)	GASTOS EN CAPITAL (000 000)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
BERMUDA	1980	26	4.1	...	26	98.0	4.0	...	1
DOLLAR	1984	33	3.2	18.4	31	95.2	3.0	19.9	2
	1989	51	...	15.7	44	85.3	...	15.9	8
	1990	53	...	14.5	49	92.5	...	15.7	4
	1991	60	...	...	54	89.2	...	...	6
BRITISH VIRGIN ISLANDS	1980	...	...	...	2	...	...	13.3	...
UNITED STATES DOLLAR	1984	4	...	15.3	4	100.0	...	16.9	–
CANADA	1980	20 833	7.0	16.3	19 295	92.6	6.4	...	1 538
DOLLAR	1985	30 287	6.6	11.9	28 202	93.1	6.1	...	2 086
	1989	40 260	6.5	14.0	37 448	93.0	6.0	...	2 812
	1990	43 487	6.8	14.2	40 288	92.6	6.3	...	3 199
	1991	47 764	7.4	...	44 356	92.9	6.9	...	3 408
	1992	49 955	7.6	14.3	46 514	93.1	7.1	...	3 441
CAYMAN ISLANDS									
JAMAICAN DOLLAR	1980	5	...	...	4	69.4	...	...	1
COSTA RICA	1980	3 069	7.8	22.2	2 802	91.3	7.1	26.7	267
COLON	1985	8 181	4.5	22.7	7 787	95.2	4.2	26.2	394
	1989	17 611	4.5	20.9	17 126	97.2	4.3	27.0	485
	1990	22 907	4.6	20.8	22 188	96.9	4.4	26.3	719
	1991	29 656	4.4	21.8	28 578	96.4	4.3	...	1 078
	1992	37 625	4.5	20.2	...	...	...	...	...
CUBA‡	1980	1 267	7.2	...	1 135	89.5	6.4	...	133
PESO	1985	1 690	6.3	...	1 588	93.9	5.9	...	103
	1987	1 732	6.8	18.4	1 600	92.4	6.3	23.5	132
	1988	1 767	6.7	14.1	1 652	93.5	6.3	16.7	115
	1989	1 778	6.6	12.8	1 659	93.3	6.2	15.4	119
	1990	1 748	...	12.3	1 627	93.1	...	14.4	121
DOMINICA	1986	17	5.9	16.7	16	95.9	5.7	18.5	1
E.CARIBBEAN DOLLAR	1987	19	5.8	14.1	18	94.1	5.4	17.5	1
	1988	...	...	...	18	...	4.8	17.5	...
	1989	22	5.8	10.6	20	91.0	5.2	19.9	2
DOMINICAN REPUBLIC‡	1980	139	2.2	16.0	104	...	1.6	...	10
PESO	1985	234	1.6	14.0	204	...	1.6	...	2
	1992	1 502	1.6	8.9	970	...	1.0	...	24
EL SALVADOR	1980	340	3.9	17.1	320	94.1	3.7	22.9	20
COLON	1984	336	3.0	12.5	293	87.3	2.6	16.3	43
	1989	625	2.0	...	615	98.4	1.9	...	10
	1990	722	1.8	...	715	99.0	1.8	...	7
	1991	785	1.7	...	780	99.4	1.7	...	5
	1992	884	1.6	...	883	99.8	1.6	...	2
GRENADA	1985	...	...	...	14	...	4.6	...	...
E.CARIBBEAN DOLLAR	1986	...	...	...	15	...	4.7	...	...
GUADELOUPE‡	1980	862	14.3	...	818	94.9	13.6	...	44
FRENCH FRANC	1987	1 419	...	...	1 324	93.3	...	...	95
	1989	1 843	...	...	1 812	98.3	...	...	31
	1990	1 973	...	...	1 952	98.9	...	...	21
	1991	2 077	...	...	2 022	97.4	...	...	55
	1992	2 663	...	...	2 627	98.6	...	...	36
GUATEMALA‡	1979	131	1.9	16.6	117	89.4	1.7	23.4	14
QUETZAL	1984	163	1.8	12.4	160	97.8	1.7	23.1	4
	1988	377	1.9	13.1	...	...	...	...	...
	1989	434	1.9	12.5	...	...	...	...	...
	1990	468	1.4	11.8	...	...	...	...	...
	1991	562	1.2	...	...	...	...	...	...
HAITI	1980	107	1.5	14.9	86	80.1	1.2	17.2	21
GOURDE	1986	118	1.2	16.5	117	99.8	1.2	16.7	
	1987	208	1.9	20.6	206	99.2	1.9	20.7	2
	1988	199	1.8	20.4	198	99.6	1.8	20.6	1
	1989	213	1.8	19.7	213	99.9	1.8	20.0	
	1990	216	1.8	20.0	216	99.9	1.8	20.1	

COUNTRY CURRENCY	YEAR	TOTAL EDUCATIONAL EXPENDITURE DEPENSES TOTALES D'EDUCATION GASTOS TOTALES DE EDUCACION AMOUNT	AS % OF GROSS NATIONAL PRODUCT	AS % OF TOTAL GOVERNMENT EXPENDITURE	CURRENT EDUCATIONAL EXPENDITURE DEPENSES ORDINAIRES D'EDUCATION GASTOS ORDINARIOS DE EDUCACION AMOUNT	AS % OF THE TOTAL	AS % OF GROSS NATIONAL PRODUCT	AS % OF CURRENT GOVERNMENT EXPENDITURE	CAPITAL EXPENDITURE
PAYS MONNAIE	ANNEE	MONTANT	EN % DU PRODUIT NATIONAL BRUT	EN % DES DEPENSES TOTALES DU GOUVERNEMENT	MONTANT	EN % DU TOTAL	EN % DU PRODUIT NATIONAL BRUT	EN % DES DEPENSES ORDINAIRES DU GOUVERNEMENT	DEPENSES EN CAPITAL
PAIS MONEDA	AÑO	IMPORTE (000 000)	EN % DEL PRODUCTO NACIONAL BRUTO (%)	EN % DE LOS GASTOS TOTALES DEL GOBIERNO (%)	IMPORTE (000 000)	EN % DEL TOTAL (%)	EN % DEL PRODUCTO NACIONAL BRUTO (%)	EN % DE LOS GASTOS ORDINARIOS DEL GOBIERNO (%)	GASTOS EN CAPITAL (000 000)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
HONDURAS‡	1980	155	3.2	14.2	141	91.0	2.9	19.5	14
LEMPIRA	1985	290	4.2	13.8	286	98.6	4.1	...	4
	1986	341	4.7	16.4	333	97.7	4.6	...	8
	1987	376	4.8	19.5	370	98.3	4.7	36.2	6
	1989	416	4.2	15.9	404	97.1	4.1	...	12
	1991	621	4.0	...	606	97.7	3.9	...	14
JAMAICA‡	1980	304	7.0	13.1	303	99.6	7.0	19.4	1
DOLLAR	1985	550	5.8	12.1	515	93.7	5.4	15.8	35
	1989	1 226	6.0	12.9	1 020	83.2	5.0	17.1	206
	1990	1 472	5.6	12.8	1 276	86.7	4.9	17.3	196
	1991	1 876	5.1	7.9	1 649	87.9	4.5	16.2	227
	1992	2 633	4.1	10.2	2 360	89.6	3.7	16.2	273
MARTINIQUE‡	1980	931	15.3	...	887	95.3	14.5	...	44
FRENCH FRANC	1989	1 938	...	...	1 899	98.0	...	...	38
	1990	2 013	...	...	1 994	99.1	...	...	19
	1991	2 090	...	...	2 067	98.9	...	...	23
	1992	2 741	...	...	2 716	99.1	...	...	25
MEXICO‡	1980	204 325	4.7	...	129 797	...	3.0	...	10 174
PESO	1985	1 767 324	3.9	...	1 229 314	...	2.7	...	99 868
	1989	17 630 355	3.6	...	12 330 490	...	2.5	...	667 735
	1990	26 640 958	4.0	...	16 617 522	...	2.5	...	1 045 034
	1991	36 368 782	4.3	...	23 231 195	...	2.8	...	1 679 509
	1992	51 549 597	5.2	...	32 780 681	...	3.3	...	2 217 884
MONTSERRAT									
E.CARIBBEAN DOLLAR	1988	6	...	9.3	6	100.0	...	18.9	–
NETHERLANDS ANTILLES	1980	43	3.5	13.6	42	97.7	3.4	20.2	1
GUILDER	1985	57	2.8	14.4	57	100.0	2.8	16.3	–
	1988	63	...	18.6	55	87.3	...	19.9	8
	1989	69	...	...	54	78.3	...	18.8	15
	1991	151	...	...	...	...	...	...	...
	1992	171	...	...	...	...	...	...	...
NICARAGUA‡	1980	0.662	3.4	10.4	0.580	87.5	3.0	...	0.082
CORDOBA	1985	6.409	6.8	10.2	6.196	96.7	6.6	12.2	0.213
	1987	144	6.3	12.0	140	97.2	6.1	13.1	4
	1988	10 717	3.7	...	10 559	98.5	3.6	...	158
	1989	399 895	3.3	...	383 109	95.8	3.1	...	16 786
	1992	275	4.1	10.6	...	...	...	...	...
PANAMA	1980	166	4.8	19.0	166	93.7	4.5	19.8	10
BALBOA	1985	237	4.8	18.7	231	97.7	4.7	19.9	6
	1989	251	5.8	25.0	246	97.9	5.6	27.7	5
	1990	248	5.2	20.9	241	97.3	5.1	22.2	7
	1991	268	5.1	18.8	262	97.5	5.0	21.1	7
	1992	329	5.5	18.9	307	93.2	5.2	21.9	22
SAINT KITTS AND NEVIS‡	1980	7	5.2	9.4	7	99.5	5.2	13.6	0.0
E.CARIBBEAN DOLLAR	1985	12	5.8	18.5	12	99.7	5.7	19.1	0.0
	1987	11	3.7	14.6	10	98.1	3.6	14.4	1
	1988	10	2.9	12.5	10	99.8	2.9	...	0.0
	1989	12	3.2	12.0	11	97.2	3.1	12.9	1
	1991	12	2.8	11.6	12	96.4	2.7	11.7	1
ST. LUCIA	1980	...	...	...	19	...	6.9	...	...
E.CARIBBEAN DOLLAR	1986	38	5.5	...	36	94.4	5.2	...	2
	1988	...	...	...	40	...	4.7	...	...
	1989	...	...	...	45	...	4.9	...	...
	1990	...	...	...	54	...	5.1	...	...
	1991	...	...	...	55	...	4.9	...	...
ST. PIERRE AND									
MIQUELON‡	1980	18	...	...	17	90.7	...	...	2
FRENCH FRANC	1985	41	...	...	37	90.4	...	...	4
	1989	45	...	...	38	84.5	...	...	7
	1990	54	...	...	41	75.5	...	...	13
	1991	46	...	...	42	91.1	...	...	4
	1992	57	...	...	54	95.2	...	...	3
ST. VINCENT AND THE									
GRENADINES‡	1986	19	5.8	11.6	18	93.4	5.4	16.8	1
E.CARIBBEAN DOLLAR	1989	26	5.9	10.5	23	88.4	5.2	17.1	3
	1990	34	6.7	13.8	26	75.3	5.0	17.2	8

COUNTRY CURRENCY	YEAR	TOTAL EDUCATIONAL EXPENDITURE DEPENSES TOTALES D'EDUCATION GASTOS TOTALES DE EDUCACION AMOUNT	AS % OF GROSS NATIONAL PRODUCT	AS % OF TOTAL GOVERNMENT EXPENDITURE	CURRENT EDUCATIONAL EXPENDITURE DEPENSES ORDINAIRES D'EDUCATION GASTOS ORDINARIOS DE EDUCACION AMOUNT	AS % OF THE TOTAL	AS % OF GROSS NATIONAL PRODUCT	AS % OF CURRENT GOVERNMENT EXPENDITURE	CAPITAL EXPENDITURE
PAYS MONNAIE	ANNEE	MONTANT	EN % DU PRODUIT NATIONAL BRUT	EN % DES DEPENSES TOTALES DU GOUVERNEMENT	MONTANT	EN % DU TOTAL	EN % DU PRODUIT NATIONAL BRUT	EN % DES DEPENSES ORDINAIRES DU GOUVERNEMENT	DEPENSES EN CAPITAL
PAIS MONEDA	AÑO	IMPORTE (000 000)	EN % DEL PRODUCTO NACIONAL BRUTO (%)	EN % DE LOS GASTOS TOTALES DEL GOBIERNO (%)	IMPORTE (000 000)	EN % DEL TOTAL (%)	EN % DEL PRODUCTO NACIONAL BRUTO (%)	EN % DE LOS GASTOS ORDINARIOS DEL GOBIERNO (%)	GASTOS EN CAPITAL (000 000)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
TRINIDAD AND TOBAGO	1980	564	4.0	11.5	431	76.4	3.0	17.6	133
DOLLAR	1985	1 042	6.1	...	912	87.5	5.3	...	130
	1987	1 022	6.3	...	960	93.9	5.9	...	62
	1988	838	5.2	...	773	92.3	4.8	...	65
	1989	772	4.6	12.1	701	90.8	4.2	13.4	71
	1990	788	4.0	11.6	727	92.2	3.7	13.5	61
TURKS AND CAICOS ISL.									
UNITED STATES DOLLAR	1980	1.018	...	...	0.832	81.7	...	...	0.186
UNITED STATES‡	1980	182 849	6.7	...	...	...	...	...	...
DOLLAR	1985	199 372	4.9	15.5	182 875	91.7	4.5	16.3	16 497
	1987	227 800	5.1	11.9	207 053	90.9	4.6	12.0	20 747
	1988	251 921	5.2	12.4	228 864	90.8	4.7	12.6	23 057
	1989	272 498	5.2	12.3	247 309	90.8	4.7	12.4	25 189
	1990	292 944	5.3	12.3	265 074	90.5	4.8	12.3	27 870
U.S. VIRGIN ISLANDS	1980	58	7.9	...	57	98.7	7.8	...	1
UNITED STATES DOLLAR	1984	74	7.5	...	...	...	...	...	...
AMERICA, SOUTH									
ARGENTINA‡	1980	1.018	2.7	15.1	0.860	84.5	2.3	18.8	0.158
AUSTRAL	1985	740	1.5	8.6	667	90.1	1.3	8.9	73
	1987	3 102	1.4	8.9	2 708	87.3	1.2	9.5	394
	1989	348 167	1.2	8.0	328 659	94.4	1.1	8.5	19 508
	1990	7 356 595	1.1	10.9	7 062 974	96.0	1.1	12.4	293 621
	1992	6 962	3.1	15.7	...	...	...	...	...
BOLIVIA‡	1980	0.0051	4.4	25.3	0.0049	96.0	4.2	27.0	0.0002
BOLIVIANO	1985	43	2.1	...	...	...	...	...	...
	1988	298	3.0	20.1	...	...	...	...	...
	1989	269	2.3	...	268	99.5	2.3	...	1
	1990	363	2.7	...	...	...	...	...	...
	1991	467	2.7	...	...	...	...	...	...
BRAZIL	1980	0.431	3.6	...	...	...	...	...	...
CRUZEIRO	1985	50	3.8	...	...	...	...	...	...
	1986	164	4.7	...	...	...	...	...	...
	1988	3 550	4.3	...	...	...	...	...	...
	1989	56 101	4.6	...	...	...	...	...	...
CHILE‡	1980	47 961	4.6	11.9	45 504	94.9	4.4	13.4	2 457
PESO	1985	101 493	4.4	15.3	...	...	...	...	...
	1988	181 378	3.3	...	164 054	90.4	3.0	...	17 324
	1990	232 516	2.7	10.4	225 620	97.0	2.6	...	6 896
	1991	307 720	2.7	10.0	297 975	96.8	2.7	...	9 745
	1992	407 645	2.9	12.9	392 411	96.3	2.8	15.0	15 234
COLOMBIA‡	1980	29 240	1.9	14.3	27 286	93.3	1.7	19.9	1 954
PESO	1985	136 570	2.9	...	127 908	93.7	2.7	...	8 662
	1989	409 215	2.9	...	389 489	95.2	2.7	...	19 726
	1990	526 686	2.8	12.4	...	...	...	...	...
	1991	592 858	2.4	10.9	...	...	...	...	...
	1992	996 567	3.1	...	...	...	...	...	...
ECUADOR	1980	15 580	5.6	33.3	14 649	94.0	5.3	36.0	931
SUCRE	1985	38 009	3.7	20.6	35 611	93.7	3.5	25.8	2 397
	1988	84 328	3.0	21.3	77 569	92.0	2.8	26.5	6 759
	1989	134 554	2.8	19.1	127 394	94.7	2.7	24.7	7 160
	1991	298 126	2.6	17.5	260 332	87.3	2.3	23.9	37 794
	1992	492 252	2.7	19.2	416 411	84.6	2.3	24.0	75 841
FRENCH GUIANA‡	1980	159	17.6	...	152	96.1	16.9	...	6
FRENCH FRANC	1989	457	...	...	441	96.5	...	...	15
	1990	501	...	...	490	97.8	...	...	11
	1991	537	...	...	518	96.5	...	...	19
	1992	774	...	...	755	97.5	...	...	19
GUYANA	1979	121	9.7	14.0	89	73.6	7.2	15.2	32
DOLLAR	1985	162	9.8	10.4	135	83.1	8.2	13.0	27
	1987	219	9.2	7.3	160	73.3	6.7	6.7	58
	1988	322	9.8	8.8	242	75.2	7.4	9.0	80
	1989	478	6.3	8.9	342	71.5	4.5	8.4	136
	1990	542	4.7	...	435	80.2	3.8	5.2	107

COUNTRY CURRENCY	YEAR	TOTAL EDUCATIONAL EXPENDITURE DEPENSES TOTALES D'EDUCATION GASTOS TOTALES DE EDUCACION AMOUNT	AS % OF GROSS NATIONAL PRODUCT	AS % OF TOTAL GOVERNMENT EXPENDITURE	CURRENT EDUCATIONAL EXPENDITURE DEPENSES ORDINAIRES D'EDUCATION GASTOS ORDINARIOS DE EDUCACION AMOUNT	AS % OF THE TOTAL	AS % OF GROSS NATIONAL PRODUCT	AS % OF CURRENT GOVERNMENT EXPENDITURE	CAPITAL EXPENDITURE
PAYS MONNAIE	ANNEE	MONTANT	EN % DU PRODUIT NATIONAL BRUT	EN % DES DEPENSES TOTALES DU GOUVERNEMENT	MONTANT	EN % DU TOTAL	EN % DU PRODUIT NATIONAL BRUT	EN % DES DEPENSES ORDINAIRES DU GOUVERNEMENT	DEPENSES EN CAPITAL
PAIS MONEDA	AÑO	IMPORTE (000 000)	EN % DEL PRODUCTO NACIONAL BRUTO (%)	EN % DE LOS GASTOS TOTALES DEL GOBIERNO (%)	IMPORTE (000 000)	EN % DEL TOTAL (%)	EN % DEL PRODUCTO NACIONAL BRUTO (%)	EN % DE LOS GASTOS ORDINARIOS DEL GOBIERNO (%)	GASTOS EN CAPITAL (000 000)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
PARAGUAY‡	1980	8 793	1.5	16.4	6 267	71.3	1.1	...	1 158
GUARANI	1985	20 662	1.5	16.7	16 822	81.4	1.2	18.8	3 840
	1988	31 937	1.0	12.7	29 382	92.0	0.9	...	2 555
	1989	56 512	1.2	11.4	54 252	96.0	1.2	...	2 260
	1990	74 387	1.2	9.1	71 134	95.6	1.1	...	3 253
	1991	154 328	1.9	10.3	151 577	98.2	1.8	...	2 751
PERU‡	1980	176	3.1	15.2	166	94.4	2.9	18.5	10
INTI	1985	5 042	2.9	15.7	4 855	96.3	2.8	17.9	188
	1990	89	1.5	14.7	...	...	...	...	...
SURINAME	1980	105	6.7	22.5	105	100.0	6.7	22.8	–
GUILDER	1985	158	9.4	...	...	...	...	...	...
	1986	182	10.2	22.8	182	100.0	10.2	...	–
	1988	209	9.1	...	208	99.5	9.1	...	1
	1989	224	8.3	...	223	99.6	8.3	...	1
	1990	250	8.3	...	249	99.6	8.2	...	1
URUGUAY	1980	2 035	2.3	10.0	1 927	94.7	2.2	...	108
PESO	1985	12 565	2.8	9.3	12 068	96.0	2.7	9.3	497
	1989	149 091	3.2	14.2	134 277	90.1	2.9	14.4	14 814
	1990	289 354	3.1	15.9	265 660	91.8	2.8	16.7	23 694
	1991	572 456	3.0	16.6	530 330	92.6	2.7	17.0	42 126
	1992	959 087	2.8	15.4	873 317	91.1	2.6	15.5	85 770
VENEZUELA‡	1980	13 162	4.4	14.7	12 524	95.1	4.2	24.3	639
BOLIVAR	1985	23 068	5.1	20.3	...	...	...	...	...
	1989	59 965	4.1	18.8	...	...	...	...	...
	1991	136 571	4.6	17.0	...	...	...	...	...
	1992	211 659	5.2	23.6	...	...	...	...	...
ASIA									
AFGHANISTAN‡	1980	3 205	2.0	12.7	2 886	90.0	1.8	14.4	319
AFGHANI	1989	3 540	...	...	3 474	98.1	...	...	66
	1990	5 667	...	...	5 282	93.2	...	...	385
ARMENIA	1989	618	...	13.2	...	...	...	...	...
ROUBLE	1990	707	...	20.5	...	...	...	...	...
AZERBAIJAN	1987	939	...	29.3	...	...	...	...	...
ROUBLE	1988	1 005	...	29.7	...	...	...	...	...
	1989	1 039	...	27.6	...	...	...	...	...
	1990	1 132	...	24.2	...	...	...	...	...
	1991	2 066	...	24.7	...	...	...	...	...
BAHRAIN‡	1980	33	2.9	10.3	28	86.5	2.5	14.7	4
DINAR	1985	52	4.0	10.4	49	94.2	3.8	14.6	3
	1989	62	5.0	...	58	93.5	4.6	...	4
	1990	65	4.8	...	61	94.3	4.5	...	4
	1991	68	5.0	12.8	65	94.6	4.7	14.9	4
	1992	72	...	12.3	68	94.2	...	14.4	4
BANGLADESH‡	1980	3 009	1.5	7.8	2 010	66.8	1.0	13.6	999
TAKA	1985	7 782	1.9	9.7	6 005	77.2	1.5	15.3	1 777
	1989	14 125	2.2	10.5	10 939	77.4	1.7	14.3	3 186
	1990	14 942	2.0	10.3	11 820	79.1	1.6	14.4	3 122
	1991	18 184	2.2	11.3	13 816	76.0	1.7	15.9	4 368
	1992	20 996	2.3	8.7	16 744	79.7	1.9	10.4	4 252
BHUTAN	1987	122	3.7	...	...	...	...	...	...
NGULTRUM	1988	125	3.4	...	...	...	...	...	...
BRUNEI DARUSSALAM‡	1980	129	1.2	11.8	115	88.8	1.1	12.5	15
DOLLAR	1986	243	4.6	...	217	89.6	4.2	...	25
	1989	275	...	...	244	88.7	...	...	31
	1990	253	...	...	229	90.4	...	...	24
	1991	235	...	...	217	92.5	...	...	17
	1992	258	...	...	239	92.7	...	...	19
CHINA	1980	11 319	1.9	9.3	10 263	90.7	1.7	...	1 056
YUAN	1985	22 489	2.0	12.2	19 770	87.9	1.7	...	2 719
	1989	37 299	1.7	12.4	34 254	91.8	1.6	...	3 045
	1990	43 386	1.8	12.8	40 423	93.2	1.7	...	2 963
	1991	48 218	1.8	12.7	45 256	93.9	1.6	...	2 962
	1992	53 874	1.7	12.2	48 976	90.9	1.5	13.5	4 898

COUNTRY CURRENCY	YEAR	TOTAL EDUCATIONAL EXPENDITURE DEPENSES TOTALES D'EDUCATION GASTOS TOTALES DE EDUCACION AMOUNT	AS % OF GROSS NATIONAL PRODUCT	AS % OF TOTAL GOVERNMENT EXPENDITURE	CURRENT EDUCATIONAL EXPENDITURE DEPENSES ORDINAIRES D'EDUCATION GASTOS ORDINARIOS DE EDUCACION AMOUNT	AS % OF THE TOTAL	AS % OF GROSS NATIONAL PRODUCT	AS % OF CURRENT GOVERNMENT EXPENDITURE	CAPITAL EXPENDITURE
PAYS MONNAIE	ANNEE	MONTANT	EN % DU PRODUIT NATIONAL BRUT	EN % DES DEPENSES TOTALES DU GOUVERNEMENT	MONTANT	EN % DU TOTAL	EN % DU PRODUIT NATIONAL BRUT	EN % DES DEPENSES ORDINAIRES DU GOUVERNEMENT	DEPENSES EN CAPITAL
PAIS MONEDA	AÑO	IMPORTE (000 000)	EN % DEL PRODUCTO NACIONAL BRUTO (%)	EN % DE LOS GASTOS TOTALES DEL GOBIERNO (%)	IMPORTE (000 000)	EN % DEL TOTAL (%)	EN % DEL PRODUCTO NACIONAL BRUTO (%)	EN % DE LOS GASTOS ORDINARIOS DEL GOBIERNO (%)	GASTOS EN CAPITAL (000 000)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
CYPRUS‡	1980	27	3.5	12.9	25	94.0	3.3	16.2	2
POUND	1985	55	3.7	12.2	53	95.4	3.6	13.4	3
	1989	79	3.6	11.7	76	95.4	3.3	12.8	4
	1990	89	3.5	11.3	84	94.9	3.3	12.3	5
	1991	100	3.7	11.6	94	94.0	3.5	12.4	6
	1992	120	4.0	12.5	112	92.6	3.7	13.1	9
HONG KONG	1980	3 446	...	14.6	3 036	88.1	...	25.5	410
DOLLAR	1984	6 991	...	18.7	6 190	88.5	...	23.0	801
	1989	13 283	...	15.9	11 705	88.1	...	...	1 578
	1990	16 566	...	17.4	...	...	...	...	...
	1991	19 552	...	18.1	16 915	86.5	...	...	2 637
INDIA	1980	37 924	2.8	10.0	37 462	98.8	2.7	...	463
RUPEE	1985	87 257	3.4	9.4	85 198	97.6	3.3	13.0	2 069
	1988	148 284	3.8	10.9	146 648	98.9	3.7	13.6	1 636
	1989	181 926	4.1	11.2	179 501	98.7	4.0	14.2	2 425
	1990	207 897	4.0	10.9	205 330	98.8	3.9	13.7	2 567
	1991	232 425	3.9	11.9	228 878	98.5	3.8	13.4	3 547
INDONESIA‡	1980	808 087	1.7	8.9	...	...	...	...	...
RUPIAH	1988	1 238 315	0.9	4.3	1 095 493	88.5	0.8	5.5	142 822
	1992	5 479 346	2.2	9.4	3 585 711	65.4	1.4	10.5	1 893 635
IRAN, ISLAMIC REPUBLIC OF	1980	498 268	7.5	15.7	440 295	88.4	6.6	20.1	57 970
RIAL	1985	575 519	3.6	17.2	510 081	88.6	3.2	20.6	65 438
	1989	1 045 478	3.8	21.9	915 742	87.6	3.3	23.9	129 736
	1990	1 493 896	4.1	22.4	1 232 097	82.5	3.4	28.8	261 799
	1991	1 988 482	4.0	22.1	1 600 386	80.5	3.2	24.7	388 096
	1992	3 142 954	4.6	28.2	2 582 561	82.2	3.8	31.4	560 393
IRAQ	1980	418	3.0	...	...	...	...	...	...
DINAR	1985	551	4.0	...	...	...	...	...	...
	1986	555	4.5	...	...	...	...	...	...
	1987	560	4.1	...	...	...	...	...	...
	1988	690	5.1	...	625	90.6	4.6	...	65
	1991	804	...	...	711	88.5	...	...	93
ISRAEL	1980	9	7.9	7.3	8	92.3	7.3	8.9	1
SHEKEL	1985	1 876	6.4	8.6	1 720	91.7	5.9	8.3	156
	1987	3 396	5.6	9.2	3 097	91.2	5.1	9.0	299
	1988	4 270	5.8	10.0	3 926	91.9	5.4	9.9	344
	1989	5 168	5.9	10.4	4 789	92.7	5.5	10.3	379
	1990	6 239	5.8	10.5	5 713	91.6	5.3	10.4	526
JAPAN‡	1980	13 908 111	5.8	19.6	9 416 591	...	3.9	...	3 920 843
YEN	1985	16 142 654	5.0	17.9	15 280 808	...	4.8	...	5 143 849
	1986	16 429 280	4.9	17.7	15 940 414	...	4.7	...	5 127 339
	1987	16 934 408	4.8	16.8	16 447 607	...	4.7	...	5 463 269
	1988	17 461 095	4.7	16.2	17 278 783	...	4.6	...	5 532 691
	1989	18 911 000	4.7	16.5	...	...	...	...	...
JORDAN‡	1980	64	...	11.3	51	79.2	...	15.0	13
DINAR	1985	105	6.6	13.0	92	87.1	4.8	18.9	14
	1986	95	4.5	8.9	89	93.8	4.3	13.5	6
	1989	138	6.5	13.3	129	93.8	6.1	...	9
	1990	101	4.3	8.5	92	91.4	3.9	...	9
	1991	101	4.0	9.2	96	95.5	3.8	10.7	5
KAZAKHSTAN	1985	2 174	...	18.9	...	...	...	...	...
TENGE	1986	2 306	...	19.6	...	...	...	...	...
	1987	2 480	...	19.8	...	...	...	...	...
	1988	2 635	...	19.5	...	...	...	...	...
	1989	2 768	...	18.0	...	...	...	...	...
	1990	3 001	...	17.6	...	...	...	...	...
	1991	6 252	...	19.1	...	...	...	...	...
KOREA, REPUBLIC OF	1980	1 374 736	3.7	...	1 158 967	84.3	3.2	...	215 769
WON	1985	3 530 101	4.5	...	2 811 861	79.7	3.6	...	718 240
	1989	5 139 366	3.6	...	4 348 137	84.6	3.1	...	791 229
	1990	6 159 073	3.6	...	5 495 204	89.2	3.2	...	663 869
	1991	8 543 089	4.1	...	6 728 333	78.8	3.3	...	1 814 756
	1992	10 019 080	4.4	14.8	7 996 446	79.8	3.5	15.3	2 022 634

COUNTRY CURRENCY	YEAR	TOTAL EDUCATIONAL EXPENDITURE DEPENSES TOTALES D'EDUCATION GASTOS TOTALES DE EDUCACION AMOUNT	AS % OF GROSS NATIONAL PRODUCT	AS % OF TOTAL GOVERNMENT EXPENDITURE	CURRENT EDUCATIONAL EXPENDITURE DEPENSES ORDINAIRES D'EDUCATION GASTOS ORDINARIOS DE EDUCACION AMOUNT	AS % OF THE TOTAL	AS % OF GROSS NATIONAL PRODUCT	AS % OF CURRENT GOVERNMENT EXPENDITURE	CAPITAL EXPENDITURE
PAYS MONNAIE	ANNEE	MONTANT	EN % DU PRODUIT NATIONAL BRUT	EN % DES DEPENSES TOTALES DU GOUVERNEMENT	MONTANT	EN % DU TOTAL	EN % DU PRODUIT NATIONAL BRUT	EN % DES DEPENSES ORDINAIRES DU GOUVERNEMENT	DEPENSES EN CAPITAL
PAIS MONEDA	AÑO	IMPORTE (000 000)	EN % DEL PRODUCTO NACIONAL BRUTO (%)	EN % DE LOS GASTOS TOTALES DEL GOBIERNO (%)	IMPORTE (000 000)	EN % DEL TOTAL (%)	EN % DEL PRODUCTO NACIONAL BRUTO (%)	EN % DE LOS GASTOS ORDINARIOS DEL GOBIERNO (%)	GASTOS EN CAPITAL (000 000)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
KUWAIT‡	1980	219	2.4	8.1	204	93.1	2.3	11.2	15
DINAR	1986	360	4.9	12.6	344	95.4	4.7	...	16
	1989	432	4.6	13.9	...	...	...	...	...
	1990	216	2.9	...	210	97.2	2.8	...	6
	1991	279	6.0	...	258	92.5	5.5	...	21
KYRGYZSTAN	1987	600	...	26.9	...	...	...	...	...
ROUBLE	1988	670	...	25.7	...	...	...	...	...
	1989	660	...	23.6	...	...	...	...	...
	1990	720	...	22.4	...	...	...	...	...
	1991	1 190	...	24.1	...	...	...	...	...
LAO PEOPLE'S DEMOCRATIC REPUBLIC	1980	24	...	1.3	...	...	...	...	...
KIP	1985	463	...	4.5	...	...	...	...	...
	1988	2 782	1.2	...	2 097	75.4	0.9	...	685
LEBANON‡	1980	511	...	13.2	...	...	...	...	...
POUND	1985	1 639	...	16.8	...	...	...	...	...
	1986	2 163	...	12.2	...	...	...	...	...
	1987	3 192	...	11.7	...	...	...	...	...
	1992	205 603	2.0	12.5	204 123	98.8	2.0	...	2 480
MALAYSIA‡	1980	3 104	6.0	14.7	2 575	83.0	5.0	18.4	529
RINGGIT	1985	4 754	6.6	16.3	4 062	85.4	5.6	...	692
	1989	5 482	5.7	18.2	4 335	79.1	4.5	...	1 147
	1990	6 033	5.5	18.3	4 664	77.3	4.2	19.3	1 369
	1991	6 924	6.6	18.0	5 552	80.2	4.5	19.1	1 372
	1992	7 702	6.5	16.9	6 656	86.4	4.8	19.6	1 046
MALDIVES	1986	24	...	*7.2	20	82.4	...	...	4
RUFIYAA	1989	101	...	*16.0	...	...	...	...	...
	1990	79	...	*10.0	...	...	...	...	...
	1991	176	...	*16.0	...	...	...	...	...
	1992	220	...	*16.0	...	...	...	...	...
MONGOLIA	1985	716	7.8	...	...	...	...	...	...
TUGRIK	1988	835	8.2	...	...	...	...	...	...
	1989	859	8.1	...	...	...	...	...	...
	1990	882	8.6	...	...	...	...	...	...
	1991	1 598	8.5	...	...	...	...	...	...
MYANMAR‡	1980	660	1.7	...	584	88.5	1.5	...	76
KYAT	1985	1 084	2.0	...	841	77.6	1.5	...	243
	1987	1 291	1.9	...	1 081	83.7	1.6	...	210
	1988	1 318	1.7	...	1 139	86.4	1.5	...	179
	1989	2 948	2.4	...	2 699	91.6	2.2	...	249
NEPAL‡	1980	430	1.8	10.5	...	...	...	...	...
RUPEE	1985	1 241	2.9	10.8	...	...	...	...	...
	1988	1 742	2.6	9.7	...	...	...	...	...
	1989	1 800	2.4	9.2	...	...	...	...	...
	1990	2 105	2.4	8.5	...	...	...	...	...
	1991	2 079	2.0	7.8	...	...	...	...	...
OMAN	1980	38	2.1	...	31	81.3	1.7	...	7
RIAL	1986	107	4.3	10.8	90	84.0	3.7	...	17
	1989	109	3.8	12.4	102	94.1	3.6	18.8	6
	1990	128	3.5	11.1	117	92.0	3.2	18.8	10
	1991	132	3.7	15.8	120	91.4	3.4	18.4	11
	1992	151	3.8	16.2	135	89.8	3.4	19.3	15
PAKISTAN‡	1980	4 619	2.0	5.0	3 379	73.1	1.5	5.2	1 240
RUPEE	1985	12 645	2.5	...	9 390	74.3	1.9	...	3 255
	1988	19 970	2.9	...	15 984	80.0	2.3	...	3 986
	1989	20 890	2.6	...	16 240	77.7	2.1	...	4 650
	1990	23 570	2.7	...	19 500	82.7	2.2	...	4 070
	1991	27 790	2.7	...	24 090	86.7	2.3	...	3 700
PHILIPPINES	1980	4 191	1.7	9.1	4 023	96.0	1.7	13.0	168
PESO	1985	7 524	1.4	7.4	7 026	93.4	1.3	10.0	498
	1988	21 953	2.8	12.7	19 376	88.3	2.4	12.8	2 577
	1989	26 470	2.9	11.5	24 621	93.0	2.7	12.5	1 849
	1990	31 067	2.9	10.1	28 713	92.4	2.7	11.1	2 354
	1991	37 033	2.9	10.5	32 872	88.8	2.6	11.1	4 161

COUNTRY CURRENCY PAYS MONNAIE PAIS MONEDA	YEAR ANNEE AÑO	TOTAL EDUCATIONAL EXPENDITURE DEPENSES TOTALES D'EDUCATION GASTOS TOTALES DE EDUCACION AMOUNT MONTANT IMPORTE (000 000)	AS % OF GROSS NATIONAL PRODUCT EN % DU PRODUIT NATIONAL BRUT EN % DEL PRODUCTO NACIONAL BRUTO (%)	AS % OF TOTAL GOVERNMENT EXPENDITURE EN % DES DEPENSES TOTALES DU GOUVERNEMENT EN % DE LOS GASTOS TOTALES DEL GOBIERNO (%)	CURRENT EDUCATIONAL EXPENDITURE DEPENSES ORDINAIRES D'EDUCATION GASTOS ORDINARIOS DE EDUCACION AMOUNT MONTANT IMPORTE (000 000)	AS % OF THE TOTAL EN % DU TOTAL EN % DEL TOTAL (%)	AS % OF GROSS NATIONAL PRODUCT EN % DU PRODUIT NATIONAL BRUT EN % DEL PRODUCTO NACIONAL BRUTO (%)	AS % OF CURRENT GOVERNMENT EXPENDITURE EN % DES DEPENSES ORDINAIRES DU GOUVERNEMENT EN % DE LOS GASTOS ORDINARIOS DEL GOBIERNO (%)	CAPITAL EXPENDITURE DEPENSES EN CAPITAL GASTOS EN CAPITAL (000 000)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
QATAR	1980	792	2.6	7.2	598	75.5	2.0	7.8	194
RIYAL	1985	1 012	4.1	...	767	75.7	3.1	...	246
	1989	917	3.9	...	869	94.7	3.7	...	49
	1990	929	3.5	...	904	97.3	3.4	...	25
	1991	916	3.2	...	889	97.1	3.1	...	27
	1992	957	3.0	...	896	93.6	2.9	...	62
SAUDI ARABIA	1980	21 294	5.5	8.7	13 526	63.5	3.5	...	7 768
RIYAL	1985	23 540	6.7	12.0	19 283	81.9	5.5	...	4 257
	1989	23 582	6.8	16.7	21 698	92.0	6.2	...	1 884
	1990	25 460	6.2	17.8	24 033	94.4	5.9	...	1 427
	1991	25 475	5.7	17.8	24 065	94.5	5.4	...	1 410
	1992	30 800	6.8	17.0	29 428	95.5	6.5	...	1 372
SINGAPORE	1980	686	2.8	7.3	587	85.6	2.4	10.3	99
DOLLAR	1985	1 776	4.4	...	1 388	78.2	3.4	...	387
	1986	1 639	4.1	...	1 277	77.9	3.2	...	361
	1987	1 664	3.9	11.5	1 368	82.3	3.2	15.3	295
	1988	1 718	3.4	...	1 523	88.6	3.0	...	196
SRI LANKA‡	1980	1 799	2.7	7.7	1 535	85.3	2.3	13.5	264
RUPEE	1985	4 183	2.6	6.9	3 530	84.4	2.2	11.4	653
	1988	6 274	2.8	7.3	5 204	82.9	2.4	12.5	1 070
	1990	8 621	2.7	8.1	7 024	81.5	2.2	10.7	1 597
	1991	11 892	3.2	8.4	8 758	73.6	2.4	11.3	3 134
	1992	13 883	3.3	8.8	10 598	76.3	2.5	10.6	3 285
SYRIAN ARAB REPUBLIC‡	1980	2 347	4.6	8.1	1 272	...	2.5	...	457
POUND	1985	5 060	6.1	11.8	2 799	...	3.4	...	846
	1989	8 439	4.3	15.0	5 748	...	2.9	...	939
	1990	10 720	4.2	17.3	...	...	...	...	...
	1991	12 025	4.2	14.2	...	...	...	...	...
	1992	...	...	...	9 627	...	...	...	1 276
THAILAND	1980	22 489	3.4	20.6	15 867	70.6	2.4	19.1	6 622
BAHT	1985	39 367	3.9	18.5	33 830	85.9	3.4	19.2	5 537
	1987	43 668	3.5	17.9	38 019	87.1	3.1	17.9	5 649
	1988	47 283	3.1	16.6	40 916	86.5	2.7	16.7	6 367
	1990	77 420	3.6	20.0	64 702	83.6	3.0	21.0	12 718
	1991	87 976	3.6	19.1	72 182	82.0	2.9	19.9	15 794
TURKEY‡	1980	117 744	2.8	10.5	98 593	83.7	2.3	...	19 152
LIRA	1985	627 104	2.3	...	523 102	83.4	1.9	...	104 002
	1989	2 967 077	1.8	...	2 418 100	81.5	1.5	...	548 977
	1990	8 506 541	3.1	...	7 580 817	89.1	2.7	...	925 724
	1991	14 943 536	3.4	...	13 604 256	91.0	3.1	...	1 339 280
	1992	30 357 203	4.0	...	27 895 167	91.9	3.6	...	2 462 036
TURKMENISTAN	1985	431	...	28.0	...	...	...	...	...
MANAT	1988	573	...	27.9	...	...	...	...	...
	1989	602	...	27.1	...	...	...	...	...
	1990	655	...	21.0	...	...	...	...	...
	1991	1 159	...	19.7	...	...	...	...	...
UNITED ARAB EMIRATES	1980	1 460	1.3	...	1 153	79.0	1.0	...	307
DIRHAM	1985	1 738	1.7	10.4	1 637	94.2	1.6	10.6	101
	1989	2 179	2.0	14.9	2 029	93.1	1.9	14.3	150
	1990	2 280	1.7	14.6	2 174	95.4	1.6	14.3	106
	1991	2 459	1.8	15.0	2 336	95.0	1.7	14.9	123
	1992	2 637	1.9	15.2	2 460	93.3	1.8	15.1	177
YEMEN									
FORMER DEM. YEMEN									
RIAL	1980	17	...	16.9	...	...	...	...	...
FORMER YEMEN ARAB REPUBLIC	1981	1 108	...	15.8	...	...	...	...	...
RIAL	1985	2 039	4.1	21.8	1 789	87.7	3.6	27.4	251
	1986	2 505	4.6	23.5	2 228	88.9	4.1	30.2	277

COUNTRY CURRENCY	YEAR	TOTAL EDUCATIONAL EXPENDITURE DEPENSES TOTALES D'EDUCATION GASTOS TOTALES DE EDUCACION AMOUNT	AS % OF GROSS NATIONAL PRODUCT	AS % OF TOTAL GOVERNMENT EXPENDITURE	CURRENT EDUCATIONAL EXPENDITURE DEPENSES ORDINAIRES D'EDUCATION GASTOS ORDINARIOS DE EDUCACION AMOUNT	AS % OF THE TOTAL	AS % OF GROSS NATIONAL PRODUCT	AS % OF CURRENT GOVERNMENT EXPENDITURE	CAPITAL EXPENDITURE
PAYS MONNAIE	ANNEE	MONTANT	EN % DU PRODUIT NATIONAL BRUT	EN % DES DEPENSES TOTALES DU GOUVERNEMENT	MONTANT	EN % DU TOTAL	EN % DU PRODUIT NATIONAL BRUT	EN % DES DEPENSES ORDINAIRES DU GOUVERNEMENT	DEPENSES EN CAPITAL
PAIS MONEDA	AÑO	IMPORTE (000 000)	EN % DEL PRODUCTO NACIONAL BRUTO (%)	EN % DE LOS GASTOS TOTALES DEL GOBIERNO (%)	IMPORTE (000 000)	EN % DEL TOTAL (%)	EN % DEL PRODUCTO NACIONAL BRUTO (%)	EN % DE LOS GASTOS ORDINARIOS DEL GOBIERNO (%)	GASTOS EN CAPITAL (000 000)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
EUROPE									
ALBANIA	1986	767	...	10.3	...	...	...	...	...
LEK	1987	946	...	11.2	...	...	...	...	...
	1988	952	...	11.1	...	...	...	...	...
	1989	937	...	...	...	...	...	...	...
	1990	984	...	...	...	...	...	...	...
ANDORRA (SP.)									
PESETA	1986	951	...	15.8	800	84.1	...	24.4	151
AUSTRIA	1980	55 016	5.6	8.0	46 955	85.3	4.8	8.4	8 061
SCHILLING	1985	78 639	5.9	7.9	70 847	90.1	5.3	8.6	7 792
	1989	91 624	5.5	7.6	84 911	92.7	5.1	8.9	6 713
	1990	97 301	5.4	7.6	89 858	92.4	5.0	8.8	7 443
	1991	107 329	5.6	7.6	98 054	91.4	5.2	8.6	9 275
	1992	117 519	5.8	7.7	103 693	88.2	5.1	8.6	13 826
BELARUS	1980	1 253	...	...	1 051	83.9	...	...	202
ROUBLE	1985	1 499	...	...	1 264	84.3	...	...	235
	1989	1 967	...	...	1 551	78.9	...	...	416
	1990	2 093	...	...	1 758	84.0	...	...	335
	1991	4 961	...	...	4 190	84.5	...	...	771
	1992	60 520	...	19.3	49 528	81.8	...	20.0	10 992
BELGIUM‡	1980	208 469	6.1	16.3	206 227	98.9	6.0	18.6	2 243
FRANC	1985	287 388	6.2	15.2	272 843	94.9	5.8	16.0	14 545
	1989	310 629	5.2	...	299 473	96.4	5.0	...	11 156
	1990	325 282	5.1	...	321 427	98.8	5.1	...	3 855
	1991	342 383	5.1	...	338 707	98.9	5.1	...	3 676
	1992	361 584	5.2	...	358 648	99.2	5.1	...	2 936
BULGARIA	1980	1 145	4.5	...	1 098	95.9	4.3	...	47
LEV	1985	1 784	5.5	...	1 598	89.6	4.9	...	186
	1989	2 112	5.5	...	1 946	92.1	6.1	...	166
	1990	2 357	5.6	...	2 183	92.6	5.2	...	174
	1991	7 368	6.2	...	6 910	93.8	5.8	...	458
	1992	11 729	6.4	...	11 211	95.6	6.2	...	518
FORMER CZECHOSLOVAKIA‡	1980	23 181	4.0	...	21 802	94.1	3.8	...	1 379
KORUNA	1985	28 201	4.2	7.9	26 959	95.6	4.0	8.6	1 242
	1987	30 549	4.3	8.0	29 247	95.7	4.1	8.7	1 302
	1988	32 254	4.4	8.0	31 005	96.1	4.2	8.7	1 249
	1990	37 323	4.6	8.2	35 482	95.1	4.4	8.7	1 841
	1991	33 546	3.5	6.6	30 816	91.9	3.2	6.8	2 730
CZECH REPUBLIC									
KORUNA	1992	36 915	5.0	...	33 631	91.1	4.5	...	3 284
DENMARK	1980	25 020	6.9	9.5	22 188	88.7	6.1	9.0	2 832
KRONE	1985	42 672	7.2	...	...	...	...	...	...
	1987	50 042	7.4	13.7	47 597	95.1	7.1	...	2 445
	1988	54 305	7.7	13.1	51 299	94.5	7.3	...	3 006
	1989	55 448	7.5	13.0	52 270	94.3	7.1	12.9	3 178
	1991	58 960	7.4	11.8	54 896	93.1	6.9	11.5	4 064
ESTONIA									
KROON	1992	795	...	31.4	729	91.7	...	33.9	66
FINLAND	1980	10 036	5.3	...	9 181	91.4	4.9	12.0	855
MARKKA	1985	17 682	5.4	11.8	16 356	92.5	5.0	11.9	1 326
	1989	25 780	5.4	12.2	24 736	96.0	5.2	12.7	1 044
	1990	28 770	5.8	11.9	26 757	93.0	5.4	12.1	2 013
	1991	32 412	6.9	11.9	30 670	94.6	6.5	12.2	1 742
	1992	33 086	7.4	11.6	37 191	96.1	7.1	11.9	1 295
FRANCE‡	1980	142 099	5.0	...	131 441	92.5	4.7	...	10 658
FRANC	1985	269 191	5.8	...	254 433	94.5	5.4	...	14 758
	1989	329 051	5.4	...	305 806	92.9	5.0	...	23 245
	1990	351 867	5.4	...	327 427	93.1	5.1	...	24 440
	1991	388 819	5.8	...	356 336	91.6	5.3	...	32 483
	1992	393 004	5.7	...	362 695	92.3	5.2	...	30 309

COUNTRY CURRENCY	YEAR	TOTAL EDUCATIONAL EXPENDITURE DEPENSES TOTALES D'EDUCATION GASTOS TOTALES DE EDUCACION AMOUNT	AS % OF GROSS NATIONAL PRODUCT	AS % OF TOTAL GOVERNMENT EXPENDITURE	CURRENT EDUCATIONAL EXPENDITURE DEPENSES ORDINAIRES D'EDUCATION GASTOS ORDINARIOS DE EDUCACION AMOUNT	AS % OF THE TOTAL	AS % OF GROSS NATIONAL PRODUCT	AS % OF CURRENT GOVERNMENT EXPENDITURE	CAPITAL EXPENDITURE
PAYS MONNAIE	ANNEE	MONTANT	EN % DU PRODUIT NATIONAL BRUT	EN % DES DEPENSES TOTALES DU GOUVERNEMENT	MONTANT	EN % DU TOTAL	EN % DU PRODUIT NATIONAL BRUT	EN % DES DEPENSES ORDINAIRES DU GOUVERNEMENT	DEPENSES EN CAPITAL
PAIS MONEDA	AÑO	IMPORTE (000 000)	EN % DEL PRODUCTO NACIONAL BRUTO (%)	EN % DE LOS GASTOS TOTALES DEL GOBIERNO (%)	IMPORTE (000 000)	EN % DEL TOTAL (%)	EN % DEL PRODUCTO NACIONAL BRUTO (%)	EN % DE LOS GASTOS ORDINARIOS DEL GOBIERNO (%)	GASTOS EN CAPITAL (000 000)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
GERMANY									
FORMER GERMAN DEMOCRATIC REP.	1980	...	...	...	9 836	...	...	...	...
ODR MARK	1985	...	...	...	12 404	...	...	...	...
	1986	...	...	...	12 895	...	...	...	...
	1987	...	...	...	13 406	...	...	...	...
	1988	15 462	...	...	14 097	91.2	...	...	1 365
FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY	1980	70 099	4.7	9.5	60 558	86.4	4.1	...	9 541
DEUTSCHE MARK	1985	83 691	4.6	9.2	75 566	90.3	4.1	9.4	8 125
	1987	88 445	4.4	9.0	79 906	90.3	4.0	9.2	8 539
	1988	89 747	4.3	8.8	81 123	90.4	3.8	8.9	8 624
	1989	92 631	4.1	8.8	83 481	90.1	3.7	8.9	9 150
	1990	98 412	4.0	8.6	88 499	89.9	3.6	8.7	9 913
GIBRALTAR	1980	5	9.0	...	3	61.0	5.5	...	2
POUND STERLING	1984	5	6.0	...	5	100.0	6.0	...	–
GREECE	1979	31 754	2.2	8.4	29 951	94.3	2.0	9.6	1 803
DRACHMA	1985	133 091	2.9	7.5	126 749	95.2	2.8	8.5	6 342
	1986	147 976	2.7	6.8	139 668	94.4	2.5	7.6	8 308
	1987	166 808	2.7	6.1	156 807	94.0	2.5	6.5	10 001
	1988	206 794	2.8	5.6	194 338	94.0	2.6	5.8	12 456
	1989	265 351	3.1	...	248 040	93.5	2.9	...	17 311
HUNGARY	1980	33 099	4.7	5.2	27 516	83.1	3.9	6.4	5 583
FORINT	1985	54 061	5.5	6.4	48 125	89.0	4.9	7.4	5 936
	1989	98 301	6.0	7.1	86 887	88.4	5.3	7.8	11 414
	1990	122 120	6.1	7.8	110 382	90.4	5.5	8.6	11 738
	1991	157 119	7.0	8.1	143 321	91.2	6.3	8.7	13 798
	1992	193 772	7.2	7.7	178 954	92.4	6.7	8.6	14 818
ICELAND	1980	699	4.6	14.0	...	...	...	...	...
KRONA	1985	5 684	5.0	13.8	...	...	...	...	...
	1986	7 416	4.9	12.8	...	...	...	...	...
	1987	9 729	4.8	14.0	...	...	...	...	...
	1988	13 357	5.4	14.1	...	...	...	...	...
	1990	19 747	5.8	...	14 584	73.9	4.3	...	5 163
IRELAND	1980	595	6.6	...	515	86.6	5.7	...	80
POUND	1985	1 068	6.7	8.9	963	91.0	6.1	10.5	95
	1988	1 245	6.5	8.4	1 184	95.1	6.1	11.3	61
	1989	1 305	6.1	11.2	1 249	95.7	5.9	12.6	56
	1990	1 372	6.0	10.2	1 303	95.0	5.7	12.1	68
	1991	1 479	6.1	9.7	1 416	95.7	5.8	12.2	63
ITALY‡	1979	13 633 022	4.4	11.1	11 791 069	86.5	3.8	10.7	1 841 953
LIRA	1985	40 533 126	5.0	8.3	36 859 217	90.9	4.6	10.0	3 673 909
	1988	53 349 296	4.9	...	49 767 424	93.3	4.6	...	3 581 872
	1990	40 846 282	3.2	...	40 400 136	98.9	3.1	...	446 146
	1991	43 141 268	3.1	...	42 664 531	98.9	3.0	...	476 737
	1992	80 268 000	5.4	...	77 347 968	96.4	5.2	...	2 920 032
LATVIA									
LAT	1993	87	...	16.1	...	...	...	...	...
LITHUANIA									
LITA	1992	179	...	22.1	171	95.5	...	23.5	8
LUXEMBOURG	1980	9 792	6.1	14.9	9 305	95.0	5.8	19.8	486
FRANC	1986	12 269	4.0	15.7	10 712	87.3	3.5	15.4	1 557
	1987	13 689	4.5	17.1	11 965	87.4	3.9	16.6	1 724
	1988	14 898	4.4	17.7	12 817	86.0	3.8	16.9	2 081
	1989	16 363	4.3	...	13 440	82.1	3.5	...	2 923
MALTA	1980	13	3.0	7.8	12	99.3	2.9	9.7	
LIRA	1985	17	3.4	7.7	17	98.2	3.3	9.1	
	1987	20	3.4	7.4	19	97.8	3.3	9.2	
	1988	23	3.6	8.3	22	96.8	3.5	9.9	1
	1989	27	3.8	8.4	25	96.6	3.7	10.7	1
	1990	32	4.0	8.3	30	94.4	3.8	10.9	2
MOLDOVA	1990	794	...	19.3	...	...	...	...	...
ROUBLE	1991	1 370	...	21.4	...	...	...	...	...
	1992	14 073	...	26.4	12 923	91.8	...	28.6	1 150

COUNTRY CURRENCY PAYS MONNAIE PAIS MONEDA	YEAR ANNEE AÑO	TOTAL EDUCATIONAL EXPENDITURE DEPENSES TOTALES D'EDUCATION GASTOS TOTALES DE EDUCACION AMOUNT MONTANT IMPORTE (000 000)	AS % OF GROSS NATIONAL PRODUCT EN % DU PRODUIT NATIONAL BRUT EN % DEL PRODUCTO NACIONAL BRUTO (%)	AS % OF TOTAL GOVERNMENT EXPENDITURE EN % DES DEPENSES TOTALES DU GOUVERNEMENT EN % DE LOS GASTOS TOTALES DEL GOBIERNO (%)	CURRENT EDUCATIONAL EXPENDITURE DEPENSES ORDINAIRES D'EDUCATION GASTOS ORDINARIOS DE EDUCACION AMOUNT MONTANT IMPORTE (000 000)	AS % OF THE TOTAL EN % DU TOTAL EN % DEL TOTAL (%)	AS % OF GROSS NATIONAL PRODUCT EN % DU PRODUIT NATIONAL BRUT EN % DEL PRODUCTO NACIONAL BRUTO (%)	AS % OF CURRENT GOVERNMENT EXPENDITURE EN % DES DEPENSES ORDINAIRES DU GOUVERNEMENT EN % DE LOS GASTOS ORDINARIOS DEL GOBIERNO (%)	CAPITAL EXPENDITURE DEPENSES EN CAPITAL GASTOS EN CAPITAL (000 000)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
MONACO	1980	...	...	...	43	...	...	...	...
FRENCH FRANC	1988	106	...	4.7	96	90.5	...	7.1	10
	1989	124	...	5.3	113	91.1	...	7.8	11
	1992	153	...	5.6	140	91.4	...	7.7	13
NETHERLANDS	1980	26 606	7.8	...	23 079	86.7	6.7	...	3 527
GUILDER	1985	28 298	6.7	...	24 796	87.6	5.8	...	3 502
	1988	30 618	6.7	...	27 907	91.1	6.1	...	2 711
	1989	30 522	6.3	...	28 272	92.6	5.8	...	2 250
	1990	32 232	6.3	...	29 005	90.0	5.6	...	3 227
	1991	33 277	6.2	...	30 231	90.8	5.6	...	3 046
NORWAY	1980	19 731	7.2	13.7	16 448	83.4	6.0	14.4	3 283
KRONE	1985	31 680	6.5	14.6	27 979	88.3	5.7	15.3	3 701
	1989	47 044	7.8	14.3	40 768	86.7	6.8	14.7	6 276
	1990	51 119	7.9	14.6	44 109	86.3	6.9	14.5	7 010
	1991	54 709	8.2	14.6	47 807	87.4	7.1	15.7	6 902
	1992	59 201	8.7	14.1	51 132	86.4	7.5	15.8	8 069
POLAND	1980	...	...	...	79 984	...	3.3	7.0	...
ZLOTY	1985	497 497	4.9	12.2	405 597	81.5	4.0	11.6	91 900
	1989	4 342 528	3.8	12.9	...	...	...	...	...
	1990	28 249 871	5.0	14.6	...	...	...	...	...
	1991	41 956 000	5.2	14.6	38 969 000	92.9	4.8	15.0	2 987 000
	1992	62 442 000	5.6	14.0	58 467 000	93.6	5.2	14.2	3 975 000
PORTUGAL‡	1980	53 234	4.4	...	45 443	85.4	3.8	...	7 791
ESCUDO	1985	152 886	4.6	...	135 612	88.7	4.1	...	17 274
	1987	220 242	4.4	...	194 776	88.4	3.9	...	25 466
	1988	282 610	4.8	...	257 210	91.0	4.4	...	25 400
	1989	342 381	4.8	...	313 506	91.6	4.4	...	28 875
	1990	412 481	4.8	...	378 252	91.7	4.4	...	34 229
ROMANIA	1980	19 930	3.3	6.7	17 691	88.8	2.9	...	2 239
LEU	1985	17 941	2.2	...	17 345	96.7	2.1	...	596
	1988	19 797	2.3	...	...	...	...	...	...
	1990	24 270	2.9	7.3	23 881	98.4	2.8	9.0	389
	1992	216 465	3.6	14.2	208 881	96.5	3.5	15.5	7 584
SAN MARINO	1980	7 252	...	7.5	6 263	86.4	...	9.5	989
LIRA	1984	11 470	...	10.7	10 474	91.3	...	10.3	996
	1989	19 922	...	...	19 278	96.8	...	...	644
	1990	22 048	...	...	21 723	98.5	...	...	325
	1991	26 372	...	...	26 067	98.8	...	...	305
	1992	30 915	...	...	29 221	94.5	...	...	1 694
SLOVAKIA									
KORUNA	1992	19 829	7.0	...	17 575	88.6	6.2	...	2 254
SLOVENIA	1991	16 603	4.8	16.1	15 266	91.9	4.4	...	1 337
TOLAR	1992	55 828	5.7	23.2	52 595	94.2	5.3	24.6	3 233
SPAIN	1979	342 376	2.6	...	295 443	86.3	2.3	...	46 933
PESETA	1985	917 076	3.3	...	821 118	89.5	2.9	...	95 958
	1989	1 880 618	4.2	9.7	1 624 546	86.4	3.6	...	256 072
	1990	2 181 935	4.4	9.4	1 936 203	88.7	3.9	...	245 732
	1991	2 445 957	4.5	...	2 165 629	88.5	4.0	...	280 328
	1992	2 680 764	4.6	9.3	2 423 169	90.4	4.2	...	257 595
SWEDEN	1980	47 322	9.0	14.1	40 886	86.4	7.7	...	6 437
KRONA	1985	65 001	7.7	12.6	57 703	88.8	6.8	...	7 298
	1989	87 290	7.2	13.1	79 777	91.4	6.6	...	7 513
	1990	101 363	7.7	13.8	93 083	91.8	7.0	...	8 280
	1991	113 123	8.0	14.0	103 927	91.9	7.4	...	9 196
	1992	116 298	8.6	12.7	112 573	96.8	8.7	...	2 725
SWITZERLAND	1980	8 873	5.0	18.8	7 937	89.5	4.5	20.0	936
FRANC	1985	11 696	4.8	18.6	10 638	91.0	4.4	19.9	1 058
	1988	13 757	4.9	18.8	12 311	89.5	4.4	20.0	1 446
	1989	14 560	4.8	18.7	12 941	88.9	4.2	19.6	1 619
	1990	16 215	5.0	...	14 395	88.8	4.4	...	1 820
	1991	18 106	5.2	18.8	16 061	88.7	4.7	19.5	2 045

COUNTRY CURRENCY	YEAR	TOTAL EDUCATIONAL EXPENDITURE DEPENSES TOTALES D'EDUCATION GASTOS TOTALES DE EDUCACION AMOUNT	AS % OF GROSS NATIONAL PRODUCT	AS % OF TOTAL GOVERNMENT EXPENDITURE	CURRENT EDUCATIONAL EXPENDITURE DEPENSES ORDINAIRES D'EDUCATION GASTOS ORDINARIOS DE EDUCACION AMOUNT	AS % OF THE TOTAL	AS % OF GROSS NATIONAL PRODUCT	AS % OF CURRENT GOVERNMENT EXPENDITURE	CAPITAL EXPENDITURE
PAYS MONNAIE	ANNEE MONTANT		EN % DU PRODUIT NATIONAL BRUT	EN % DES DEPENSES TOTALES DU GOUVERNEMENT	MONTANT	EN % DU TOTAL	EN % DU PRODUIT NATIONAL BRUT	EN % DES DEPENSES ORDINAIRES DU GOUVERNEMENT	DEPENSES EN CAPITAL
PAIS MONEDA	AÑO IMPORTE (000 000)		EN % DEL PRODUCTO NACIONAL BRUTO (%)	EN % DE LOS GASTOS TOTALES DEL GOBIERNO (%)	IMPORTE (000 000)	EN % DEL TOTAL (%)	EN % DEL PRODUCTO NACIONAL BRUTO (%)	EN % DE LOS GASTOS ORDINARIOS DEL GOBIERNO (%)	GASTOS EN CAPITAL (000 000)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
UKRAINE	1980	5 927	...	24.5	5 114	86.3	...	...	812
ROUBLE	1985	6 721	...	21.1	5 708	84.9	...	...	1 013
	1989	7 911	...	29.0	6 245	78.9	...	27.4	1 666
	1990	8 606	...	27.4	6 903	80.2	...	25.4	1 704
	1991	18 522	...	...	16 049	86.6	...	...	2 473
	1992	327 968	...	...	280 690	85.5	...	...	47 278
UNITED KINGDOM	1980	12 856	5.6	13.9	12 094	94.1	5.2	...	762
POUND STERLING	1985	17 501	4.9	...	16 764	95.8	4.7	...	737
	1988	22 137	4.7	...	21 264	96.1	4.5	...	873
	1989	24 102	4.7	...	22 829	94.7	4.5	...	1 273
	1990	26 677	4.9	...	25 318	94.9	4.7	...	1 359
	1991	29 534	5.2	...	28 045	95.0	5.0	...	1 489
FORMER YUGOSLAVIA	1980	8	4.7	32.5	7	85.1	4.0	...	1
DINAR	1985	42	3.4	...	39	93.2	3.1	...	3
	1987	202	4.2	...	185	91.7	3.9	...	17
	1988	544	3.6	...	506	93.1	3.3	...	38
	1989	9 555	4.3	...	9 002	94.2	4.1	...	553
	1990	60 318	6.1	...	55 911	92.7	5.7	...	4 407
FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA									
DINAR	1992	0.292	...	...	0.274	94.1	...	...	0.018
OCEANIA									
AMERICAN SAMOA	1981	11	8.3	16.0	11	98.1	8.1	17.9	0.0
UNITED STATES DOLLAR	1986	23	...	...	23	100.0	...	...	–
	1987	22	...	21.2	22	100.0	...	...	–
	1988	26	...	23.7	...	...	...	...	...
AUSTRALIA	1980	7 592	5.5	14.8	6 899	90.9	5.0	16.8	693
DOLLAR	1985	12 925	5.6	12.8	11 848	91.7	5.1	14.2	1 077
	1988	16 113	4.9	12.8	14 954	92.8	4.6	13.7	1 159
	1989	18 001	5.1	12.7	16 628	92.4	4.7	14.1	1 373
	1990	19 364	5.3	14.8	17 889	92.4	4.9	14.8	1 475
	1991	20 417	5.5	14.1	18 983	93.0	5.1	14.6	1 434
COOK ISLANDS	1981	3	...	13.1	3	98.0	...	...	0.0
NEW ZEALAND DOLLAR	1986	5	...	9.5	4	99.1	...	9.5	1
	1991	8	...	12.4	8	99.9	...	12.7	0.0
FIJI‡	1981	61	5.9	11.3	58	94.0	5.5	22.4	3
DOLLAR	1986	85	6.0	...	83	98.0	5.9	...	2
	1989	86	4.8	15.4	82	95.0	4.6	19.4	4
	1990	94	4.7	...	93	99.1	4.7	...	1
	1991	105	4.9	...	98	93.5	4.6	...	7
	1992	128	5.6	18.6	124	96.9	5.4	...	4
FRENCH POLYNESIA‡	1984	1 030	9.8	...	935	90.7	8.9	...	96
FRENCH FRANC	1989	1 080	...	...	1 020	94.4	...	...	60
	1990	1 205	...	...	1 148	95.3	...	...	57
	1991	1 343	...	...	1 248	92.9	...	...	95
	1992	1 785	...	...	1 708	95.7	...	...	77
GUAM‡	1981	49	8.0	...	48	98.2	7.9	...	1
UNITED STATES DOLLAR	1985	60	8.5	...	59	97.7	8.3	...	1
KIRIBATI	1980	3	...	...	3	100.0	...	17.4	–
AUSTRALIAN DOLLAR	1985	3	6.7	18.5	3	100.0	6.7	...	–
	1987	3	5.7	18.9	3	100.0	5.7	...	–
	1989	4	5.6	17.0	4	100.0	5.6	...	–
	1990	4	6.0	18.3	4	100.0	6.0	...	–
	1991	4	6.5	14.8	4	100.0	6.5	...	–
NEW CALEDONIA‡	1981	628	11.8	...	596	94.9	11.3	...	32
FRENCH FRANC	1985	1 007	13.5	...	919	91.2	12.3	...	88
	1989	940	...	...	875	93.0	...	...	66
	1990	1 137	...	...	1 040	91.5	...	...	97
	1991	1 223	...	...	1 183	96.7	...	...	40
	1992	1 501	...	...	1 458	97.1	...	...	43

COUNTRY / PAYS / PAIS — CURRENCY / MONNAIE / MONEDA	YEAR / ANNEE / AÑO	TOTAL EDUCATIONAL EXPENDITURE — AMOUNT / MONTANT / IMPORTE (000 000)	AS % OF GROSS NATIONAL PRODUCT / EN % DU PRODUIT NATIONAL BRUT / EN % DEL PRODUCTO NACIONAL BRUTO (%)	AS % OF TOTAL GOVERNMENT EXPENDITURE / EN % DES DEPENSES TOTALES DU GOUVERNEMENT / EN % DE LOS GASTOS TOTALES DEL GOBIERNO (%)	CURRENT EDUCATIONAL EXPENDITURE — AMOUNT / MONTANT / IMPORTE (000 000)	AS % OF THE TOTAL / EN % DU TOTAL / EN % DEL TOTAL (%)	AS % OF GROSS NATIONAL PRODUCT / EN % DU PRODUIT NATIONAL BRUT / EN % DEL PRODUCTO NACIONAL BRUTO (%)	AS % OF CURRENT GOVERNMENT EXPENDITURE / EN % DES DEPENSES ORDINAIRES DU GOUVERNEMENT / EN % DE LOS GASTOS ORDINARIOS DEL GOBIERNO (%)	CAPITAL EXPENDITURE / DEPENSES EN CAPITAL / GASTOS EN CAPITAL (000 000)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
NEW ZEALAND	1980	1 302	5.8	23.1	1 171	89.9	5.2	27.9	131
DOLLAR	1984	1 747	4.7	18.7	1 599	91.5	4.3	24.5	148
	1985	2 028	4.7	18.4	1 849	91.2	4.3	25.5	179
	1988	3 638	5.8	...	3 302	90.8	5.2	...	336
	1990	4 451	6.4	...	4 252	95.5	6.1	...	199
	1991	5 013	7.2	...	4 825	96.2	6.9	...	188
	1992	5 308	7.2	...	5 107	96.2	6.9	...	201
NIUE	1980	0.777	...	13.2	0.755	97.2	...	15.9	0.022
NEW ZEALAND DOLLAR	1986	1.394	...	...	1.283	92.0	...	...	0.111
	1987	1.227	...	11.2	1.153	94.0	...	...	0.074
	1988	1.366	...	10.8	1.166	85.4	...	10.1	0.200
	1991	1.454	...	10.2	1.164	80.1	...	10.8	0.290
NORFOLK ISLAND									
AUSTRALIAN DOLLAR	1980	0.425	...	15.1	0.425	100.0	...	17.3	–
PACIFIC ISLANDS									
UNITED STATES DOLLAR	1981	26	...	...	26	100.0	...	...	–
SAMOA									
TALA	1990	15	4.2	10.7	14	94.0	3.9	15.8	1
SOLOMON ISLANDS	1980	5	5.6	11.2	4	76.2	4.3	14.1	1
SOLOMON ISLAND DOLLAR	1984	10	4.7	12.4	4	40.2	1.9	8.0	6
	1991	24	4.2	7.9	24	100.0	4.2	13.5	–
TOKELAU									
NEW ZEALAND DOLLAR	1981	0.669	...	...	0.630	94.2	...	...	0.039
TONGA	1980	1.558	...	11.6	1.339	89.8	...	13.3	0.159
PA'ANGA	1985	3.659	4.4	16.1	3.659	100.0	4.4	...	–
	1986	4.330	4.2	...	4.330	100.0	4.2	...	–
TUVALU	1989	0.741	...	18.5	0.741	100.0	...	...	...
AUSTRALIAN DOLLAR	1990	0.854	...	16.2	...	...	...	...	...
VANUATU, REPUBLIC OF	1987	924	7.4	24.6	924	100.0	7.4	25.4	–
VATU	1988	997	6.8	...	997	100.0	6.8	25.2	–
	1989	811	4.8	...	811	100.0	4.8	19.5	–
	1990	831	4.3	...	831	100.0	4.3	19.2	–
	1991	929	4.5	...	929	100.0	4.5	18.8	–
FORMER U.S.S.R									
FORMER U.S.S.R.‡	1980	33 026	7.3	11.2	28 099	85.1	6.2	...	4 928
ROUBLE	1985	39 856	7.0	...	33 319	83.6	5.9	...	6 547
	1987	43 959	7.5	...	36 116	82.2	6.2	...	7 843
	1988	48 328	7.8	...	38 293	79.2	6.2	...	10 035
	1989	51 543	7.7	...	40 247	78.1	6.0	...	11 296
	1990	57 608	8.2	...	46 030	79.9	6.5	...	11 578

AFRICA:

Algeria:

E--> From 1990 to 1992, expenditure on third level education is not included.

FR-> De 1990 à 1992, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.

ESP> De 1990 a 1992, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.

Angola:

E--> For 1990, data refer to expenditure of the Ministry of Education only.

FR-> En 1990, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.

ESP> En 1990, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.

Botswana:

E--> For 1989, 1990 and 1992, data refer to expenditure of the Ministry od Education only.

FR-> En 1989, 1990 et 1992, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.

Botswana: (Cont):

ESP> En 1989, 1990 y 1992, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.

Burkina Faso:

E--> For 1988 and 1992, data refer to expenditure of the Ministry of Primary and Secondary Education only.

FR-> En 1988 et 1992, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère des enseignements primaire et secondaire seulement.

ESP> En 1988 y 1992, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de enseñanza primaria y secundaria solamente.

Burundi:

E--> Except for 1979, data refer to expenditure of the Ministry of Education only.

FR-> Sauf pour 1979, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.

ESP> Salvo para 1979, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.

Cameroon:

E--> Except for 1980, data refer to expenditure of the Ministry of Education only.

Cameroon: (Cont):
FR--> Sauf pour 1980, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> Salvo para 1980, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.
Central African Republic:
E--> For 1988 and 1989, data refer to expenditure of the Ministry of Education only.
FR--> En 1988 et 1989, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> En 1988 y 1989, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.
Comoros:
E--> Expenditure of the Ministry of Education only.
FR--> Dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> Gastos del Ministerio de Educación solamente. Côte d'Ivoire:
E--> For 1992, expenditure of the Ministry of Education only.
FR--> En 1992, dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> En 1992, gastos del Ministerio de Educación solamente.
Djibouti:
E--> For 1985, data refer to expenditure of the Ministry of Education only.
FR--> En 1985, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> En 1985, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.
Egypt:
E--> Expenditure relating to Al-Azhar is not included. For 1990, data refer to expenditure of the Ministry of Education only.
FR--> Les dépenses relatives à Al-Azhar ne sont pas incluses. En 1990, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> No se incluyen los gastos relativos a Al-Azhar. En 1990, se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.
Gabon:
E--> For 1992, data refer to expenditure of the Ministry of Primary and Secondary Education only.
FR--> En 1992, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère des enseignements primaire et secondaire seulement.
ESP> En 1992, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de enseñanza primaria y secundaria solamente.
Ghana:
E--> For 1985, 1987 and 1988, data refer to expenditure of the Ministry of Education only.
FR--> En 1985, 1987 et 1988, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> En 1985, 1987 y 1988, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.
Madagascar:
E--> From 1987 to 1990, data refer to expenditure of the Ministry of Primary and Secondary Education only.
FR--> De 1987 à 1990, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère des enseignements primaire et secondaire seulement.
ESP> De 1987 a 1990, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de enseñanza primaria y secundaria solamente.
Morocco:
E--> Data refer to expenditure of the Ministry of Education only.
FR--> Les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> Los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.
Mozambique:
E--> Data include foreign aid received for education.
FR--> Les donnéees comprennent l'aide étrangère reçue pour l'éducation.
ESP> Los datos incluyen la ayuda extranjera recibida para la educación.
Niger:
E--> For 1989 and 1991, data refer to expenditure of the Ministry of Education only and do not include expenditure on third level education.
FR--> En 1989 et 1991, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement et ne comprennent pas les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré.
ESP> En 1989 y 1991, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente y no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.
Nigeria:
E--> For 1985 and 1986, data refer to expenditure of the Federal government only.
FR--> En 1985 et 1986, les données se réfèrent aux dépenses du gouvernement fédéral seulement.
ESP> En 1985 y 1986, los datos se refieren a los gastos del gobierno federal solamente.
Reunion:
E--> For 1992, expenditure on third level education is not included.
FR--> En 1992, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
Reunion: (Cont):
ESP> En 1992, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.
Somalia:
E--> Expenditure on third level education is not included.
FR--> Les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> No se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.
South Africa:
E--> For 1990, data do not include expenditure for the following States: Transkei, Bophuthatswana, Venda and Ciskei (TBVC).
FR--> En 1990, les données ne comprennent pas les dépenses pour les Etats suivants: Transkei, Bophuthatswana, Venda and Ciskei (TBVC).
ESP> En 1990, los datos no incluyen los gastos de los Estados siguientes: Transkei, Bophuthatswana, Venda y Ciskei (TBVC).
Sudan:
E--> For 1985, expenditure on third level education is not included.
FR--> En 1985, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> En 1985, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.
Tunisia:
E--> For 1991 and 1992, data refer to expenditure of the Ministry of Education only.
FR--> En 1991 et 1992, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> En 1991 y 1992, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.
Uganda:
E--> Data refer to expenditure of the Ministry of Education only
FR--> Les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> Los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente
Zimbabwe:
E--> For 1989 and 1992, expenditure on third level education is not included.
FR--> En 1989 et 1992, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> En 1989 y 1992, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.

AMERICA, NORTH:

Cuba:
E--> Expenditure on education is calculated as percentage of global social product.
FR--> Les dépenses de l'enseignement sont calculées en pourcentage du produit social global.
ESP> Los gastos relativos a la enseñanza se han calculado como porcentaje del producto social global.
Dominican Republic:
E--> Data on current and capital expenditure (columns 4 and 8) refer to the Ministry of Education only.
FR--> Les données relatives aux dépenses ordinaires et en capital (colonnes 4 et 8) se réfèrent au Ministère de l'Education seulement.
ESP> Los datos relativos a los gastos ordinarios y en capital (columnas 4 y 8) se refieren al Ministerio de Educación solamente.
Guadeloupe:
E--> For 1992, expenditure on third level education is not included.
FR--> En 1992, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> En 1992, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.
Guatemala:
E--> From 1988 to 1991, data refer to expenditure of the Ministry of Education only.
FR--> De 1988 à 1991, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> De 1988 a 1991, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.
Honduras:
E--> For 1987, expenditure on universities is not included.
FR--> En 1987, les dépenses relatives aux universités ne sont pas incluses.
ESP> En 1987, no se incluyen los datos relativos a las universidades.
Jamaica:
E--> For 1980 and 1990, data refer to expenditure of the Ministry of Education only.
FR--> En 1980 et 1990 , les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> En 1980 y 1990, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.
Martinique:
E--> For 1992, expenditure on third level education is not included.

Martinique: (Cont):
FR--> En 1992, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> En 1992, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.

Mexico:
E--> Data on current and capital expenditure (columns 4 to 8) refer to the Ministry of Education only.
FR--> Les données relatives aux dépenses ordinaires et en capital (colonnes 4 à 8) se réfèrent au Ministère de l'Education seulement.
ESP> Los gastos relativos a los gastos ordinarios y en capital (columnas 4 a 8) se refieren al Ministerio de Educación solamente.

Nicaragua:
E--> From 1985 to 1989, data refer to expenditure of the Ministry of Education only. For 1992, data refer to expenditure of the Ministry of Primary and Secondary Education only and are expressed in gold Cordobas.
FR--> De 1985 à 1989, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement. En 1992, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère des enseignements primaire et secondaire seulement et sont exprimées en Cordobas or.
ESP> De 1985 a 1989, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente. En 1992, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de las enseñanza de primer y segundo grado solamente y están expresados en Córdobas oro.

Saint Kitts and Nevis:
E--> From 1987 to 1991, expenditure on third level education is not included.
FR--> De 1987 à 1991, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> De 1987 a 1991, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.

St. Pierre and Miquelon:
E--> From 1989 to 1992, data refer to expenditure of the Ministry of Education only.
FR--> De 1989 à 1992, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> De 1989 a 1992 los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.

St. Vincent and the Grenadines:
E--> For 1989 and 1990, expenditure on third level education is not included.
FR--> En 1989 et 1990, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> En 1989 y 1990, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.

United States:
E--> For 1980, data refer to public and private expenditure on education.
FR--> En 1980, les données se réfèrent aux dépenses publiques et privées afférentes à l'enseignement.
ESP> En 1980, los datos se refieren a los gastos públicos y privados destinados a la enseñanza.

AMERICA, SOUTH:

Argentina:
E-->
from 1985 to 1990, data refer to expenditure of the Ministry of Education only. For 1992, data are expressed in Pesos.
FR--> De 1985 à 1990, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement. En 1992, les données sont exprimées en Pesos.
ESP> De 1985 a 1990, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente. En 1992, los datos están expresados en Pesos.

Bolivia:
E--> From 1989 to 1991, expenditure on universities is not included. For 1990 and 1991, data refer to expenditure of the Ministry of Education only.
FR--> De 1989 à 1991, les dépenses des universités ne sont pas incluses. En 1990 et 1991, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> De 1989 a 1991, no se incluyen los gastos relativos a las universidades. En 1990 y 1991, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.

Chile:
E--> For 1990 data refer to expenditure of education of the central government only.
FR--> En 1990, les données se réfèrent aux dépenses de l'éducation du gouvernement central seulement.
ESP> En 1990, los datos se refieren a los gastos destinados a la enseñanza del gobierno central solamente.

Colombia:
E--> Data refer to expenditure of the Ministry of Education only.
FR--> Les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> Los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.

French Guiana:
E--> For 1992, expenditure on third level education is not included.
FR--> En 1992, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> En 1992, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.

Paraguay:
E--> From 1988 to 1991, data refer to expenditure of the Ministry of Education only.
FR--> De 1988 à 1991, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> De 1988 a 1991, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.

Peru:
E--> For 1990, data are expressed in new Soles.
FR--> En 1990, les données sont exprimées en nouveaux Soles.
ESP> En 1990, los datos están expresados en Soles nuevos.

Venezuela:
E--> For 1991, data refer to expenditure of the Ministry of Education only.
FR--> En 1991, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> En 1991, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.

ASIA:

Afghanistan:
E--> For 1989, expenditure on third level is not included.
FR--> En 1989, les dépenses de l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> En 1989, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.

Bahrain:
E--> From 1989 to 1992, expenditure on third level education is not included.
FR--> De 1989 à 1992, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> De 1989 a 1992, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.

Bangladesh:
E--> Data refer to expenditure of the Ministry of Education only.
FR--> Les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> Los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.

Brunei Darussalam:
E--> For 1989 and 1991, expenditure on universities is not included. For 1991 and 1992, data refer to expenditure of the Ministry of Education only.
FR--> En 1989 et 1991, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses. En 1991 et 1992, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> En 1989 y 1991, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado. En 1991 y 1992, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.

Cyprus:
E--> Expenditure of the Office of Greek Education only.
FR--> Dépenses du bureau grec de l'éducation seulement.
ESP> Gastos del servicio griego de educación solamente.

Indonesia:
E--> For 1988, data refer to expenditure of the Ministry of Education only.
FR--> En 1988, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> En 1988, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de educación solamente.

Japan:
E--> For 1980, data on current and capital expenditure (columns 4 to 8) do not include public subsidies to private education. From 1985 to 1988, these data (columns 4 to 8) refer to total public and private expenditure on education.
FR--> En 1980, les données relatives aux dépenses ordinaires et en capital (colonnes 4 à 8) ne comprennent pas les subventions publiques à l'enseignement privé. De 1985 à 1988, ces données (colonnes 4 à 8) se réfèrent à la totalité des dépenses publiques et privées afférentes à l'enseignement.
ESP> En 1980, los datos relativos a los gastos ordinarios y de capital (columnas 4 a 8) no incluyen las subvenciones públicas a la enseñanza privada. De 1985 a 1988, estos datos (columnas 4 a 8) se refieren a la totalidad de gastos públicos y privados destinados a la enseñanza.

Jordan:
E--> For 1988, expenditure on universities is not included. For 1990 and 1991, expenditure on third level education is not included.
FR--> En 1988, les dépenses relatives aux universités ne sont pas incluses. En 1990 et 1991, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> En 1988, no se incluyen los datos relativos a las universidades. En 1990 y 1991, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de

Jordan: (Cont):
tercer grado.
Kuwait:
E--> For 1990 and 1991 data refer to expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> En 1990 et 1991 les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'éducation seulement.
ESP> En 1990 y 1991 los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.
Lebanon:
E--> Data refer to expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> Les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> Los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.
Malaysia:
E--> From 1989 to 1992, data refer to expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> De 1989 à 1992, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> De 1989 a 1992, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.
Myanmar:
E--> Data refer to expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> Les données se rèfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> Los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.
Nepal:
E--> Data refer to 'regular' and 'development' expenditure. For 1991, expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> Les données se rèfèrent aux dépenses 'ordinaires' et de 'developpement'. En 1991, dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> Los datos se refieren a los gastos 'ordinarios' y de 'desarrollo'. En 1991, gastos del Ministerio de Educación solamente.
Pakistan:
E--> From 1988 to 1991, data do not include expenditure on education by 'other ministries' which are not directly related to education.
FR-> De 1988 à 1991, les données ne comprennent pas les dépenses d'éducation effectuées par d' 'autres ministères' qui ne sont pas en rapport direct avec l'enseignement.
ESP> De 1988 a 1991, los datos no incluyen los gastos de educación incurridos por 'otros ministerios' que no estén relacionados con la educación.
Sri Lanka:
E--> From 1980 to 1988, data refer to expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> De 1980 à 1988, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> De 1980 a 1988, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.
Syrian Arab Republic:
E--> Data on current and capital expenditure (columns 4 to 8) do not include education at the third level.
FR-> Les données relatives aux dépenses ordinaires et en capital (colonnes 4 à 8) ne comprennent pas l'enseignement du troisième degré.
ESP> Los datos relativos a los gastos ordinarios y de capital (columnas 4 a 8) no incluyen la enseñanza de tercer grado.
Turkey:
E--> From 1989 to 1992, expenditure on third level education is not included.
FR-> De 1989 à 1992, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> De 1989 a 1992, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.
EUROPE:
Belgium:
E--> Expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> Dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> Gastos del Ministerio de Educación solamente.
Former Czechoslovakia:

Former Czechoslovakia: (Cont):
E--> For 1991, data refer to expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> En 1991, les données se refèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> En 1991 los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.
France:
E--> Metropolitan France.
FR-> France métropolitaine.
ESP> Francia metropolitana.
Italy:
E--> For 1990 and 1991, data refer to expenditure of the Central government only and do not include expenditure on third level education. For 1992, data on current expenditure (column 4) include capital expenditure on universities.
FR-> En 1990 et 1991, les données se réfèrent aux dépenses du gouvernement central seulement, et ne comprennent pas les dépenses pour l'enseignement du troisième degré. En 1992, les données relatives aux dépenses ordinaires (colonne 4) comprennent les dépenses en capital des universités.
ESP> En 1990 y 1991, los datos se refieren a los gastos del gobierno central solamente y no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado. En 1992, los datos relativos a los gastos ordinarios (columna 4) incluyen los gastos de capital de las universidades.
Portugal:
E--> For 1987, data refer to expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> En 1987, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> En 1987, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.
Oceania:
Fiji:
E--> From 1990 to 1992, data refer to expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> De 1990 à 1992, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> De 1990 a 1992, los gastos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.
French Polynesia:
E--> Except for 1984, data refer to expenditure of the Ministry of Education only. For 1992, expenditure on third level education is not included.
FR-> Sauf pour 1984, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement. En 1992, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> Salvo para 1984, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente. En 1992, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.
Guam:
E--> For 1985, expenditure on third level education is not included.
FR-> En 1985, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> En 1985 no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.
New Caledonia:
E--> From 1989 to 1992, data refer to expenditure of the Ministry of Education only. For 1992, expenditure on third level education is not included.
FR-> De 1989 à 1992, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement. En 1992, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> De 1989 a 1992, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente. En 1992 no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.
FORMER U.S.S.R.:
Former U.S.S.R.:
E--> Expenditure on education is calculated as percentage of net material product.
FR-> Les dépenses d'enseignement sont calculées en pourcentage du produit matériel net.
ESP> Los gastos relativos a la enseñanza se han calculado como porcentaje del producto material neto.

4.2 Public current expenditure on education: distribution by purpose

Dépenses publiques ordinaires afférentes à l'enseignement: répartition selon leur destination

Gastos públicos ordinarios destinados a la educación: distribución según su destino

COUNTRY CURRENCY PAYS MONNAIE PAIS MONEDA	YEAR ANNEE AÑO	TOTAL TOTAL TOTAL (000 000)	ADMINISTRATION OTHER THAN PERSONNEL ADMINISTRATION AUTRE QUE PERSONNEL ADMINISTRACION EXCLUYENDO AL PERSONAL (%)	EMOLUMENTS / EMOLUMENTS / EMOLUMENTOS ADMINISTRATIVE STAFF PERSONNEL ADMINISTRATIF PERSONAL ADMINISTRATIVO (%)	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE (%)	OTHER PERSONNEL AUTRE PERSONNEL OTRO PERSONAL (%)	TOTAL TOTAL TOTAL (%)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
AFRICA							
ALGERIA‡	1980	8 259	...	...	63.6	...	...
DINAR	1991	37 934	8.4	13.3	77.0	0.1	90.4
	1992	53 516	7.4	18.1	73.2	0.1	91.4
ANGOLA‡	1979	6 706	./.	...	...	...	72.8
KWANSA	1985	9 419	...	...	...	...	90.2
	1987	11 567	...	...	...	...	78.9
	1990	10 856	...	...	...	...	86.3
BOTSWANA	1979	27	5.6	——>	57.6	...	...
PULA	1985	88	6.4	——>	52.3	...	...
	1987	148	7.0	——>	47.1	...	...
	1991	426	4.2	3.9	43.3	5.0	52.2
BURKINA FASO‡	1980	7 436	./.	...	...	...	61.0
FRANC C.F.A.	1985	12 292	–	7.9	52.9	0.2	61.0
	1989	18 727	3.3	5.8	54.0	–	59.8
	1992	11 002	...	...	...	...	94.1
BURUNDI‡	1981	2 635	0.6	...	...	...	74.3
FRANC	1985	3 212	0.6	1.3	65.0	1.6	68.0
	1990	6 370	1.4	15.6	58.3	1.1	75.0
	1992	8 023	1.7	10.4	56.1	6.9	73.4
CAMEROON‡							
FRANC C.F.A.	1981	38 019	...	...	65.4	...	...
CAPE VERDE							
ESCUDO	1985	325	2.3	12.2	65.6	12.5	90.3
CENTRAL AFRICAN							
REPUBLIC‡	1979	5 610	...	...	69.4	...	...
FRANC C.F.A.	1986	8 340	1.1	7.3	66.8	5.2	79.4
	1990	8 527	1.3	4.4	68.1	7.0	79.6
CHAD							
FRANC C.F.A.	1991	8 212	2.2	17.1	58.6	0.8	76.5
COMOROS‡							
FRANC C.F.A.	1992	2 829	0.4	4.5	...	...	75.8
CONGO‡	1980	21 517	./.	...	70.8	...	...
FRANC C.F.A	1991	56 537	1.1	...	...	...	85.2
COTE D'IVOIRE	1981	160 241	./.	...	...	...	73.0
FRANC C.F.A.	1985	179 447	./.	...	...	...	76.3
DJIBOUTI‡	1979	1 046	0.1	...	61.0	...	...
FRANC	1985	1 690	./.	...	...	...	74.7
	1990	2 614	./.	...	...	...	70.0
	1991	2 872	./.	...	...	...	76.8

TEACHING MATERIALS / MATERIEL POUR L'ENSEIGNEMENT / MATERIAL EDUCATIVO (%)	SCHOLARSHIPS / BOURSES D'ETUDES / BECAS DE ESTUDIOS (%)	WELFARE SERVICES / SERVICES SOCIAUX / SERVICIOS SOCIALES: TOTAL / TOTAL / TOTAL (%)	WELFARE SERVICES: OF WHICH SCHOOL MEALS AND BOARD / DONT REPAS SCOLAIRES ET INTERNAT / DE LOS CUALES COMEDORES ESCOLARES E INTERNADO (%)	OTHER EXPENDITURE / AUTRES DEPENSES / OTROS GASTOS (%)	SUBSIDIES NOT DISTRIBUTED / SUBVENTIONS NON REPARTIES / SUBVENCIONES SIN DISTRIBUCION (%)	COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO
(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)		
						AFRICA	
0.3	8.9	3.0	...	24.2	–	ALGERIA‡	1980
0.0	0.6	0.6	0.6	0.0	–	DINAR	1991
0.3	0.4	0.5	0.5	0.0	–		1992
11.9	...	12.7	...	2.6	–	ANGOLA‡	1979
1.0	0.4	2.5	1.9	5.9	–	KWANSA	1985
0.7	0.8	3.5	2.9	7.4	8.7		1987
0.7	1.3	3.2	2.5	8.5	–		1990
16.4	3.8	3.5	...	–	13.2	BOTSWANA	1979
3.5	10.8	./.	...	19.4	7.6	PULA	1985
6.7	8.5	./.	...	30.6	——>		1987
4.0	4.7	10.1	10.1	11.6	13.2		1991
0.4	29.9	6.8	...	1.8	–	BURKINA FASO‡	1980
0.1	26.3	3.4	0.8	4.4	4.8	FRANC C.F.A.	1985
...	29.0	6.2	–	–	1.7		1989
...	1.7	...	...	4.2	–		1992
1.2	9.6	8.6	...	5.6	–	BURUNDI‡	1981
1.6	8.4	8.8	...	0.8	11.7	FRANC	1985
0.8	8.2	9.6	...	2.7	2.4		1990
0.7	9.0	11.1	11.0	2.0	2.1		1992
...	2.9	...	...	7.8	24.0	CAMEROON‡ FRANC C.F.A.	1981
0.2	...	...	...	7.2	–	CAPE VERDE ESCUDO	1985
./.	25.9	...	...	4.8	–	CENTRAL AFRICAN REPUBLIC‡	1979
2.4	14.7	1.3	...	1.1	–	FRANC C.F.A.	1986
1.3	16.7	1.1	0.0	–	–		1990
1.2	12.7	...	...	2.7	4.7	CHAD FRANC C.F.A.	1991
...	11.3	...	...	12.5	——>	COMOROS‡ FRANC C.F.A.	1992
5.5	19.0	1.2	...	3.6	–	CONGO‡	1980
...	8.3	5.4	2.6	–	–	FRANC C.F.A	1991
./.	7.8	./.	...	15.2	4.0	COTE D'IVOIRE	1981
./.	7.5	./.	...	12.2	4.0	FRANC C.F.A.	1985
6.3	24.9	5.3	...	2.5	–	DJIBOUTI‡	1979
12.6	–	–	–	4.1	8.7	FRANC	1985
7.1	14.6	...	...	2.6	5.7		1990
6.5	16.7	...	...	...	–		1991

COUNTRY CURRENCY PAYS MONNAIE PAIS MONEDA	YEAR ANNEE AÑO	TOTAL TOTAL TOTAL (000 000)	ADMINISTRATION OTHER THAN PERSONNEL ADMINISTRATION AUTRE QUE PERSONNEL ADMINISTRACION EXCLUYENDO AL PERSONAL (%)	EMOLUMENTS / EMOLUMENTS / EMOLUMENTOS ADMINISTRATIVE STAFF PERSONNEL ADMINISTRATIF PERSONAL ADMINISTRATIVO (%)	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE (%)	OTHER PERSONNEL AUTRE PERSONNEL OTRO PERSONAL (%)	TOTAL TOTAL TOTAL (%)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
EGYPT‡	1981	722	./.	...	...	...	81.0
POUND	1991	3 941	./.	...	...	...	83.3
ETHIOPIA‡	1981	210	8.1	——>	83.4	...	...
BIRR	1990	434	6.0	3.0	90.1	...	93.1
GABON‡	1980	16 055	...	...	56.7	...	...
FRANC C.F.A	1992	34 407	4.6	...	88.6	...	...
GAMBIA‡	1979	11	3.4	...	75.6	...	...
DALASI	1985	25	./.	...	58.8	...	71.3
	1990	73	1.4	...	42.6	...	47.5
	1991	75	0.4	0.7	38.5	1.5	40.6
GHANA‡	1984	3 844	4.2	——>	53.6	...	...
CEDI	1989	43 857	./.	...	...	...	71.3
	1990	53 664	./.	...	...	...	62.7
GUINEA‡	1979	1 186	8.3	...	62.8	...	...
SYLI	1984	1 486	9.8	...	...	...	82.5
	1992	61 123	6.3	9.0	68.7	...	...
GUINEA-BISSAU	1980	208	10.8	——>	73.5	...	...
PESO	1987	2 473	...	...	...	...	81.4
LESOTHO	1984	29	3.7	——>	69.9	...	...
MALOTI	1987	44	1.1	3.4	65.3	1.3	70.0
	1988	61	0.8	3.3	74.2	1.0	78.4
LIBERIA							
DOLLAR	1980	53	9.0	——>	48.9	...	...
MADAGASCAR‡	1981	32 515	5.2	——>	78.6	...	...
FRANC	1985	49 606	3.8	——>	76.7	...	...
	1988	58 542	...	5.9	89.5	–	95.3
MALAWI‡	1979	20	12.3	——>	49.1	4.5	...
KWACHA	1985	46	7.4	3.8	45.7	4.6	54.2
	1988	83	5.5	4.1	49.5	–	53.6
	1989	106	6.1	2.9	52.8	–	55.7
MALI	1980	12 752	9.7	——>	51.0	...	...
FRANC C.F.A.	1985	17 048	2.4	8.4	63.1	——>	71.6
MAURITANIA‡	1985	3 973	2.4	18.1	57.8	–	75.9
OUGUIYA	1987	3 120	./.	...	...	...	71.6
MAURITIUS‡	1980	408	./.	...	31.4	...	54.2
RUPEE	1985	555	./.	...	30.2	...	59.7
	1989	1 058	./.	...	...	...	86.3
	1990	1 287	12.7	11.9	53.8	14.5	80.3
MOROCCO‡	1981	3 992	./.	...	...	...	86.4
DIRHAM	1985	6 079	./.	...	...	...	86.4
	1990	8 533	./.	...	...	...	91.7
	1991	10 755	./.	...	...	...	88.1
MOZAMBIQUE‡	1989	30 371	...	...	...	...	76.4
METICAL	1990	46 064	...	...	...	...	74.5
NIGER‡	1980	7 763	./.	...	68.2	...	...
FRANC C.F.A.	1989	15 545	3.1	18.4	56.6	3.9	78.9
	1991	19 493	4.6	...	...	...	83.8
REUNION‡	1980	1 264	7.1	——>	71.0	–	...
FRENCH FRANC	1985	2 292	2.0	...	...	–	91.0
	1990	3 343	...	7.6	83.1	–	90.7
	1992	4 814	0.4	8.2	86.4	–	95.0
RWANDA	1980	2 439	...	...	74.8	...	...
FRANC	1988	5 653	1.5	3.5	74.2	0.4	78.1
	1989	6 793	4.8	3.0	80.7	0.3	84.0
ST. HELENA							
POUND STERLING	1980		15.3	——>	58.8	...	...
SAO TOME AND PRINCIPE‡	1986	100	./.	...	...	...	68.7

TEACHING MATERIALS MATERIEL POUR L'ENSEIGNEMENT MATERIAL EDUCATIVO (%)	SCHOLARSHIPS BOURSES D'ETUDES BECAS DE ESTUDIOS (%)	WELFARE SERVICES / SERVICES SOCIAUX SERVICIOS SOCIALES TOTAL TOTAL TOTAL (%)	OF WHICH SCHOOL MEALS AND BOARD DONT REPAS SCOLAIRES ET INTERNAT DE LOS CUALES COMEDORES ESCOLARES E INTERNADO (%)	OTHER EXPENDITURE AUTRES DEPENSES OTROS GASTOS (%)	SUBSIDIES NOT DISTRIBUTED SUBVENTIONS NON REPARTIES SUBVENCIONES SIN DISTRIBUCION (%)	COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO
(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)		
0.6	–	–	–	18.4	–	EGYPT‡	1981
0.8	–	–	–	15.9	–	POUND	1991
5.8	–	1.7	–	0.9	–	ETHIOPIA‡	1981
0.9	–	–	–	–	–	BIRR	1990
...	27.0	...	...	16.4	–	GABON‡	1980
0.5	3.2	3.1	3.1	–	–	FRANC C.F.A	1992
5.0	4.0	6.3	...	5.7	–	GAMBIA‡	1979
4.8	5.8	2.0	...	2.0	14.1	DALASI	1985
3.8	5.6	3.5	0.7	9.4	27.8		1990
3.9	2.6	2.7	–	25.5	24.3		1991
21.6	–	7.7	...	2.4	10.4	GHANA‡	1984
./.	–	./.	...	13.6	15.1	CEDI	1989
./.	–	./.	...	26.7	10.6		1990
./.	./.	./.	...	28.9	–	GUINEA‡	1979
2.6	0.2	4.5	...	0.4	–	SYLI	1984
./.	./.	./.	...	26.0	–		1992
...	...	...	...	15.7	–	GUINEA-BISSAU	1980
./.	./.	./.	...	18.6	–	PESO	1987
2.1	0.2	0.4	...	1.5	22.3	LESOTHO	1984
–	2.5	–	–	2.2	24.2	MALOTI	1987
–	18.8	–	–	1.9	–		1988
8.6	8.0	1.4	...	24.1	–	LIBERIA DOLLAR	1980
1.7	6.5	1.2	...	6.7	–	MADAGASCAR‡	1981
0.3	8.6	0.7	...	9.9	–	FRANC	1985
...	...	...	...	4.1	0.6		1988
3.2	–	./.	...	3.2	27.7	MALAWI‡	1979
2.0	–	1.3	1.3	6.6	28.6	KWACHA	1985
3.2	–	1.4	...	8.7	27.6		1988
./.	–	./.	...	14.8	23.4		1989
4.2	35.1	–	–	–	–	MALI	1980
1.8	22.9	–	–	0.0	1.3	FRANC C.F.A.	1985
3.7	12.9	5.0	...	–	–	MAURITANIA‡	1985
8.0	18.2	2.2	...	–	–	OUGUIYA	1987
0.1	–	3.1	...	4.8	37.8	MAURITIUS‡	1980
–	1.4	1.4	...	1.7	35.7	RUPEE	1985
0.5	0.6	3.8	–	1.4	7.4		1989
1.6	0.4	0.9	–	2.3	1.9		1990
0.5	11.8	1.0	...	1.4	–	MOROCCO‡	1981
./.	./.	./.	...	13.6	–	DIRHAM	1985
./.	./.	./.	...	8.3	–		1990
./.	7.6	./.	...	4.3	–		1991
...	...	...	...	23.6	——>	MOZAMBIQUE‡	1989
...	...	...	...	25.5	——>	METICAL	1990
13.1	9.4	9.4	...	–	–	NIGER‡	1980
5.4	2.9	2.8	2.5	7.0	–	FRANC C.F.A.	1989
./.	./.	./.	...	11.6	——>		1991
0.2	5.1	2.1	...	14.4	–	REUNION‡	1980
0.6	4.1	0.0	...	2.3	0.1	FRENCH FRANC	1985
0.7	3.6	1.1	0.9	3.8	–		1990
0.4	2.7	0.4	0.4	1.5	–		1992
3.6	3.9	5.4	...	0.0	5.7	RWANDA	1980
2.0	4.2	3.1	3.1	1.1	10.0	FRANC	1988
1.7	5.7	3.6	3.5	0.3	–		1989
10.7	2.3	2.3	...	10.7	–	ST. HELENA POUND STERLING	1980
–	–	7.0	...	24.4	–	SAO TOME AND PRINCIPE‡	1986

4.2 **Public current expenditure by purpose**
Dépenses publiques ordinaires selon leur destination
Gastos públicos ordinarios según su destino

COUNTRY CURRENCY PAYS MONNAIE PAIS MONEDA	YEAR ANNEE AÑO	TOTAL TOTAL TOTAL (000 000)	ADMINISTRATION OTHER THAN PERSONNEL ADMINISTRATION AUTRE QUE PERSONNEL ADMINISTRACION EXCLUYENDO AL PERSONAL (%)	EMOLUMENTS / EMOLUMENTS / EMOLUMENTOS ADMINISTRATIVE STAFF PERSONNEL ADMINISTRATIF PERSONAL ADMINISTRATIVO (%)	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE (%)	OTHER PERSONNEL AUTRE PERSONNEL OTRO PERSONAL (%)	TOTAL TOTAL TOTAL (%)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
SENEGAL	1980	27 485	4.1	——>	60.1	...	...
FRANC C.F.A.	1986	47 097	...	...	...	...	74.4
	1990	60 467	...	...	...	...	69.4
SEYCHELLES	1980	50	12.6	...	...	...	64.4
RUPEE	1990	153	12.4	...	...	...	62.4
SOMALIA‡	1980	154	./.	...	...	...	80.9
SHILLING	1986	290	...	...	...	...	65.6
SOUTH AFRICA‡	1985	6 844	...	10.2	69.9	3.7	83.9
RAND	1989	11 925	...	9.4	71.7	3.5	84.5
	1990	15 265	...	8.6	73.3	3.4	85.3
SWAZILAND	1981	23	6.0	——>	86.5	...	...
LILANGENI	1986	57	5.2	——>	74.2	...	...
	1988	72	0.4	5.4	71.6	...	77.0
	1989	88	1.5	3.8	61.6	0.0	66.4
TOGO	1980	12 575	12.6	——>	68.3	...	...
FRANC C.F.A.	1987	16 533	...	...	...	...	61.5
	1988	19 144	3.9	16.6	61.0	–	77.6
TUNISIA‡	1980	162	./.	...	...	...	81.3
DINAR	1985	351	...	...	...	...	84.1
	1990	464	...	...	...	...	92.4
	1992	569	...	...	...	...	93.9
UNITED REPUBLIC OF TANZANIA	1979	1 769	9.2	...	35.2	...	...
SHILLING	1988	10 566	9.1	...	...	...	53.8
ZAMBIA	1980	120	17.1	——>	52.6	...	...
KWACHA	1985	272	1.3	...	...	...	60.8
	1986	405	1.9	...	...	...	58.2
ZIMBABWE‡	1980	218	3.5	...	75.2	...	...
DOLLAR	1986	721	./.	...	...	...	83.4
	1990	1 445	./.	...	86.5	...	...
	1992	2 040	0.3	3.1	89.1	...	92.2
AMERICA, NORTH							
ANTIGUA AND BARBUDA							
E. CARIBBEAN DILLAR	1979	9	3.6	——>	64.8	–	...
BARBADOS‡	1988	171	8.8	9.0	55.7	–	64.7
DOLLAR	1989	196	./.	...	...	...	71.2
BERMUDA	1980	26	5.0	——>	59.7	...	...
DOLLAR	1984	31	7.0	——>	68.5	...	...
	1990	49	...	3.7	69.8	–	73.4
	1991	54	...	3.5	66.8	0.5	70.7
BRITISH VIRGIN ISLANDS	1980	2	5.9	——>	75.0	...	...
UNITED STATES DOLLAR	1984	4	10.9	——>	59.0	...	...
CANADA‡	1980	20 451	...	...	52.2	...	...
DOLLAR	1985	30 176	2.4	6.0	51.2	11.1	68.3
	1990	44 319	3.2	6.0	51.9	13.0	70.9
	1992	51 291	2.5	6.1	50.6	13.0	69.8
CAYMAN ISLANDS							
JAMAICAN DOLLARS	1980	3	13.1	——>	68.8	...	...
COSTA RICA	1980	2 802	./.	...	50.2	...	...
COLON	1986	10 053	2.3	——>	53.5	...	...
	1989	17 126	./.	...	...	...	85.1
	1991	28 578	./.	...	...	...	94.5
CUBA	1980	1 135	3.8	——>	38.8	...	...
PESO	1985	1 588	...	...	...	...	53.1
	1989	1 659	...	...	...	...	55.9
	1990	1 627	...	...	...	...	57.4
DOMINICA							
E. CARIBBEAN DOLLAR	1989	20	...	7.8	59.1	2.5	69.8
DOMINICAN REPUBLIC‡	1980	104	...	...	62.2	...	...
PESO	1985	204	2.6	4.6	71.7	——>	76.2
	1986	224	7.0	6.2	62.9	3.2	72.3

TEACHING MATERIALS MATERIEL POUR L'ENSEIGNEMENT MATERIAL EDUCATIVO (%)	SCHOLARSHIPS BOURSES D'ETUDES BECAS DE ESTUDIOS (%)	WELFARE SERVICES / SERVICES SOCIAUX / SERVICIOS SOCIALES TOTAL TOTAL TOTAL (%)	OF WHICH SCHOOL MEALS AND BOARD DONT REPAS SCOLAIRES ET INTERNAT DE LOS CUALES COMEDORES ESCOLARES E INTERNADO (%)	OTHER EXPENDITURE AUTRES DEPENSES OTROS GASTOS (%)	SUBSIDIES NOT DISTRIBUTED SUBVENTIONS NON REPARTIES SUBVENCIONES SIN DISTRIBUCION (%)	COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO
(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)		
6.4	19.1	——>	...	11.3	–	SENEGAL	1980
./.	./.	./.	...	4.9	20.7	FRANC C.F.A.	1986
./.	./.	./.	...	4.5	26.1		1990
9.8	1.4	2.7	...	9.0	–	SEYCHELLES	1980
3.4	9.5	9.8	8.9	2.5	–	RUPEE	1990
16.6	...	...	...	2.5	–	SOMALIA‡	1980
18.4	...	...	...	16.0	–	SHILLING	1986
./.	./.	./.	...	16.1	–	SOUTH AFRICA‡	1986
./.	./.	./.	...	15.5	–	RAND	1989
./.	./.	./.	...	14.7	–		1990
7.5	...	...	...	...	–	SWAZILAND	1981
...	6.5	2.2	...	2.9	9.0	LILANGENI	1986
...	7.3	1.8	1.8	1.4	12.1		1988
...	6.9	8.6	1.9	5.9	11.6		1989
1.5	15.6	...	...	2.0	–	TOGO	1980
4.5	12.9	...	...	0.3	20.8	FRANC C.F.A.	1987
...	11.2	...	...	1.7	5.6		1988
4.9	6.6	2.3	...	5.0	–	TUNISIA‡	1980
1.0	5.3	1.1	0.9	6.1	2.4	DINAR	1985
./.	1.4	1.0	0.6	1.7	3.4		1990
./.	1.1	0.8	0.4	1.3	2.9		1992
						UNITED REPUBLIC OF	
15.9	13.2	7.6	...	19.0	–	TANZANIA	1979
13.7	3.2	12.8	12.8	7.4	–	SHILLING	1988
2.6	2.0	5.5	...	9.6	10.7	ZAMBIA	1980
2.7	5.5	6.7	6.7	10.2	12.8	KWACHA	1985
0.1	6.1	7.3	7.3	12.3	14.1		1986
0.5	0.5	4.0	...	11.4	4.8	ZIMBABWE‡	1980
5.8	0.9	1.7	...	0.9	7.4	DOLLAR	1986
2.1	./.	./.	...	11.4	——>		1990
2.1	0.0	1.7	1.4	2.5	1.2		1992
						AMERICA, NORTH	
						ANTIGUA AND BARBUDA	
3.0	6.5	0.9	...	21.3	–	E. CARIBBEAN DOLLAR	1979
2.0	1.4	8.1	6.9	–	15.0	BARBADOS‡	1988
1.8	1.5	9.5	8.4	–	16.0	DOLLAR	1989
16.6	2.7	–	–	16.0	–	BERMUDA	1980
5.2	3.5	–	–	15.8	–	DOLLAR	1984
./.	./.	./.	...	26.6	——>		1990
./.	./.	./.	...	29.3	——>		1991
1.6	4.3	1.2	...	12.1	–	BRITISH VIRGIN ISLANDS	1980
4.5	8.4	1.6	...	15.6	–	UNITED STATES DOLLAR	1984
10.0	3.9	3.8	...	23.3	–	CANADA‡	1980
7.0	4.3	4.3	...	12.9	0.9	DOLLAR	1985
7.2	3.7	4.6	...	10.2	0.3		1990
6.0	5.4	4.5	...	11.6	0.2		1992
						CAYMAN ISLANDS	
6.4	6.9	4.1	...	0.7	–	JAMAICAN DOLLARS	1980
0.2	./.	2.0	...	21.6	26.1	COSTA RICA	1980
–	0.0	4.5	3.4	<——	39.7	COLON	1986
./.	./.	./.	...	14.9	–		1989
./.	./.	./.	...	5.6	–		1991
6.6	2.5	45.1	...	3.1	–	CUBA	1980
0.8	1.0	21.8	14.0	23.2	–	PESO	1985
1.9	6.0	20.2	13.5	15.9	–		1989
1.8	6.9	18.7	12.6	15.2	–		1990
						DOMINICA	
0.9	1.7	–	–	15.8	11.9	E. CARIBBEAN DOLLAR	1989
–	2.0	–	–	5.3	23.9	DOMINICAN REPUBLIC‡	1980
–	0.5	–	–	–	20.8	PESO	1985
–	0.9	–	–	–	19.7		1986

COUNTRY CURRENCY PAYS MONNAIE PAIS MONEDA	YEAR ANNEE AÑO	TOTAL TOTAL TOTAL (000 000)	ADMINISTRATION OTHER THAN PERSONNEL ADMINISTRATION AUTRE QUE PERSONNEL ADMINISTRACION EXCLUYENDO AL PERSONAL (%)	EMOLUMENTS / EMOLUMENTS / EMOLUMENTOS ADMINISTRATIVE STAFF PERSONNEL ADMINISTRATIF PERSONAL ADMINISTRATIVO (%)	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE (%)	OTHER PERSONNEL AUTRE PERSONNEL OTRO PERSONAL (%)	TOTAL TOTAL TOTAL (%)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
GRENADA E. CARIBBEAN DOLLAR	1985	14	2.0	...	90.0	2.9	92.9
GUADELOUPE‡ FRENCH FRANC	1980	818	8.8	——>	69.2	–	...
	1990	1 952	...	9.2	82.4	–	91.6
	1992	2 627	0.5	9.5	85.9	–	95.9
GUATEMALA QUETZAL	1979	117	6.2	——>	69.1	...	...
	1984	160	7.7	——>	70.4	...	...
HAITI GOURDE	1980	86	11.2	——>	56.9	...	...
	1985	117	4.8	22.5	56.2	9.7	88.5
	1989	213	3.0	...	...	...	93.2
	1990	216	1.9	...	...	...	95.3
HONDURAS‡ LEMPIRA	1980	141	6.6	——>	71.1	...	...
	1989	416	20.2	...	...	...	78.6
JAMAICA‡ DOLLAR	1980	303	12.5	——>	65.6	...	...
	1985	515	17.1	——>	58.8	...	...
	1990	1 276	0.6	4.2	58.3	2.0	64.5
	1992	2 360	10.4	——>	56.9	...	...
MARTINIQUE‡ FRENCH FRANC	1980	887	9.2	——>	78.0	–	...
	1990	1 994	...	10.3	81.6	–	91.9
	1992	2 716	0.5	10.8	84.4	–	95.1
MEXICO‡ PESO	1990	16 617 522	33.9	...	...	...	64.4
	1992	32 780 581	36.5	...	...	...	63.1
NICARAGUA‡ CORDOBA	1980	0.580	10.8	——>	69.7	...	...
	1985	6.196	2.2	7.8	61.2	–	69.0
	1987	140	12.8	9.9	48.5	0.0	58.5
	1992	275	19.6	9.4	68.5	0.6	78.5
PANAMA BALBOA	1980	156	13.8	——>	65.3	...	...
	1985	231	9.3	——>	60.7	...	...
	1990	241	8.4	3.6	59.6	——>	63.2
	1992	307	4.9	8.8	51.3	——>	60.1
SAINT KITTS AND NEVIS‡ E. CARIBBEAN DOLLAR	1984	9	9.0	——>	82.8	...	...
	1989	11	0.4	12.0	75.9	4.3	92.2
	1991	12	0.4	12.3	75.5	4.4	92.2
ST. LUCIA E. CARIBBEAN DOLLAR	1980	19	7.2	——>	66.9	...	...
ST. PIERRE AND MIQUELON‡ FRENCH FRANC	1980	17	4.7	——>	72.0	...	...
	1986	40	1.2	4.6	69.8	1.9	76.3
	1990	41	...	8.3	84.1	–	92.4
	1992	54	0.6	9.0	84.9	–	93.9
ST. VINCENT AND THE GRENADINES‡ E.CARIBBEAN DOLLAR	1986	18	3.4	6.1	86.1	1.3	93.6
	1989	23	...	10.3	79.0	0.8	90.2
	1990	26	...	9.6	82.9	0.7	93.1
TRINIDAD AND TOBAGO DOLLAR	1980	431	7.1	——>	73.2	...	...
	1985	912	6.1	——>	69.5	...	...
	1989	701	4.0	——>	75.4	...	...
	1990	727	2.7	...	...	...	74.3
TURKS AND CAICOS ISLANDS UNITED STATES DOLLAR	1980	0.832	3.6	——>	72.7	...	...
U.S. VIRGIN ISLANDS UNITED STATES DOLLAR	1980	57	16.7	——>	45.0	...	...
AMERICA, SOUTH							
ARGENTINA‡ AUSTRAL	1980	0.860	./.	...	...	–	86.7
	1989	328 669	8.4	19.0	67.2	–	86.2
	1990	7 062 974	7.3	18.4	69.6	–	88.0
BOLIVIA‡ BOLIVIANO	1980	0.0049	6.5	——>	75.7	...	...
	1988	298	3.0	4.5	71.2	–	75.7
	1989	268	1.7	...	...	...	98.1

TEACHING MATERIALS / MATERIEL POUR L'ENSEIGNEMENT / MATERIAL EDUCATIVO (%)	SCHOLARSHIPS / BOURSES D'ETUDES / BECAS DE ESTUDIOS (%)	WELFARE SERVICES / SERVICES SOCIAUX / SERVICIOS SOCIALES: TOTAL / TOTAL / TOTAL (%)	OF WHICH SCHOOL MEALS AND BOARD / DONT REPAS SCOLAIRES ET INTERNAT / DE LOS CUALES COMEDORES ESCOLARES E INTERNADO (%)	OTHER EXPENDITURE / AUTRES DEPENSES / OTROS GASTOS (%)	SUBSIDIES NOT DISTRIBUTED / SUBVENTIONS NON REPARTIES / SUBVENCIONES SIN DISTRIBUCION (%)	COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO
(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)		
						GRENADA	
1.3	...	3.3	0.9	0.5	–	E. CARIBBEAN DOLLAR	1985
0.2	4.2	1.9	...	15.7	–	GUADELOUPE‡	1980
0.8	3.2	0.6	0.5	3.8	–	FRENCH FRANC	1990
0.4	2.6	0.2	0.2	1.0	–		1992
0.5	0.6	22.2	...	1.3	–	GUATEMALA	1979
0.3	0.7	0.7	...	5.1	15.1	QUETZAL	1984
2.2	1.2	0.2	...	18.2	–	HAITI	1980
1.3	1.9	0.1	0.1	2.8	0.6	GOURDE	1985
0.0	0.4	0.3	0.3	0.6	2.4		1989
0.0	0.3	0.3	0.3	0.4	1.8		1990
2.6	1.6	0.6	...	0.1	17.5	HONDURAS‡	1980
0.3	0.8	0.0	–	–	–	LEMPIRA	1989
2.2	0.0	3.9	...	15.7	–	JAMAICA‡	1980
2.6	0.0	7.2	...	14.3	–	DOLLAR	1985
0.5	0.2	2.4	2.4	7.9	23.9		1990
1.7	0.1	3.3	3.3	27.5	——>		1992
0.2	3.9	2.4	...	6.4	–	MARTINIQUE‡	1980
0.7	3.3	0.7	0.5	3.4	–	FRENCH FRANC	1990
0.3	2.3	0.9	0.9	0.9	–		1992
...	0.3	...	...	1.4	–	MEXICO‡	1990
0.0	0.2	0.1	0.1	0.0	–	PESO	1992
2.2	0.7	3.3	...	5.9	7.4	NICARAGUA‡	1980
2.4	0.2	0.7	...	1.8	23.6	CORDOBA	1985
0.0	3.2	6.8	1.4	0.6	18.2		1987
0.4	0.4	0.7	...	–	0.4		1992
1.8	3.8	–	–	–	15.3	PANAMA	1980
0.9	–	–	–	3.6	25.4	BALBOA	1985
...	...	...	...	...	28.4		1990
...	...	...	...	...	35.1		1992
2.3	2.0	4.0	...	–	–	SAINT KITTS AND NEVIS‡	1984
1.4	...	4.2	3.4	1.7	0.2	E. CARIBBEAN DOLLAR	1989
1.4	...	4.1	3.4	1.6	0.2		1991
						ST. LUCIA	
2.8	0.3	4.0	...	11.4	7.4	E. CARIBBEAN DOLLAR	1980
						ST. PIERRE AND	
5.6	–	–	–	17.6	–	MIQUELON‡	1980
5.4	9.3	2.6	–	5.1	–	FRENCH FRANC	1985
3.4	0.1	0.1	–	4.0	–		1990
3.0	0.2	–	–	2.4	–		1992
						ST. VINCENT AND THE	
1.5	1.3	0.2	0.2	–	–	GRENADINES‡	1986
1.5	–	0.2	0.2	8.1	–	E.CARIBBEAN DOLLAR	1989
2.8	–	0.2	0.2	3.9	–		1990
4.0	3.7	1.0	1.0	1.6	9.5	TRINIDAD AND TOBAGO	1980
2.7	6.1	5.5	5.5	2.2	7.9	DOLLAR	1985
./.	0.8	./.	...	7.6	12.1		1989
./.	./.	./.	...	6.8	16.1		1990
						TURKS AND CAICOS ISLANDS	
7.2	9.4	0.1	...	7.0	–	UNITED STATES DOLLAR	1980
						U.S. VIRGIN ISLANDS	
2.1	0.0	11.3	...	24.8	–	UNITED STATES DOLLAR	1980
						AMERICA, SOUTH	
7.9	5.0	...	...	0.3	–	ARGENTINA‡	1980
0.4	0.8	0.1	0.1	4.1	–	AUSTRAL	1989
...	0.6	0.1	...	4.0	–		1990
–	0.2	2.9	...	0.9	13.8	BOLIVIA‡	1980
–	0.2	0.1	0.1	0.0	21.0	BOLIVIANO	1988
–	0.2	0.1	...	–	–		1989

4.2 Public current expenditure by purpose
Dépenses publiques ordinaires selon leur destination
Gastos públicos ordinarios según su destino

COUNTRY CURRENCY PAYS MONNAIE PAIS MONEDA	YEAR ANNEE AÑO	TOTAL TOTAL TOTAL (000 000)	ADMINISTRATION OTHER THAN PERSONNEL ADMINISTRATION AUTRE QUE PERSONNEL ADMINISTRACION EXCLUYENDO AL PERSONAL (%)	EMOLUMENTS / EMOLUMENTS / EMOLUMENTOS ADMINISTRATIVE STAFF PERSONNEL ADMINISTRATIF PERSONAL ADMINISTRATIVO (%)	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE (%)	OTHER PERSONNEL AUTRE PERSONNEL OTRO PERSONAL (%)	TOTAL TOTAL TOTAL (%)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
CHILE PESO	1980	45 504	2.5	——>	76.8	...	...
COLOMBIA‡ PESO	1980 1984	27 286 108 896	... 0.5	... ...	90.7 94.5	... ...	... ...
ECUADOR‡ SUCRE	1980 1985 1988 1989	14 649 36 611 77 569 127 394	2.2 ./. ./. ./.	... 6.2	77.4 62.9	... 0.9	... 70.0 76.1 81.6
FRENCH GUIANA‡ FRENCH FRANC	1980 1990 1992	152 490 755	10.8 ... 0.8	——> 9.2 8.9	63.6 84.5 87.3	– – –	... 93.7 96.2
GUYANA DOLLAR	1979 1984	89 112	8.8 10.5	——> ——>	66.5 52.6	... ...	... ...
PERU‡ INTI	1980 1985 1987	166 4 855 23 507	8.4 0.7 1.4	——> 11.4 3.8	59.4 55.2 53.4	... – 4.1	... 66.6 61.3
SURINAME‡ GUILDER	1980 1986 1989 1990	67 182 223 249	23.3 4.8 11.4 11.8	——> 8.2 8.5 8.3	41.8 32.6 33.9 33.4	... 3.3 5.1 5.2	... 44.1 47.6 47.0
URUGUAY PESO	1980 1985 1990 1992	1 927 12 068 265 660 873 317	20.5 ./. ./. ./.	——>	56.9	... ...	... 78.3 79.3 79.5
VENEZUELA‡ BOLIVAR	1980 1984 1987 1988	12 524 19 629 27 951 32 025	13.7 11.0	——> ——> 16.0 17.9	60.7 60.0 60.8 64.5	... ... 7.6 8.7	... ... 74.4 81.0
ASIA							
AFGHANISTAN AFGHANI	1980	2 886	32.8	——>	46.8	...	...
BAHRAIN‡ DINAR	1980 1984 1991 1992	28 45 65 68	7.7 7.0	——> ——> 1.2 ...	69.2 80.5 72.0 ...	... ... 9.3 ...	... ... 82.5 82.3
BANGLADESH‡ TAKA	1980 1986 1989 1991	2 010 7 472 10 939 13 816	./. 1.6	... ...	33.5	... ...	... 64.8 65.5 59.0
BRUNEI DARUSSALAM‡ DOLLAR	1980 1984 1990 1992	115 151 229 239	6.3 ./. 8.5 8.8	——> ... 17.2 12.8	43.5 ... 33.7 37.7	... ... 1.4 2.6	... 62.4 52.2 53.1
CHINA‡ YUAN	1980 1985 1990 1991	9 418 18 416 35 652 38 870	7.7 7.6 ./. ./.	... ...	... ...	... ...	56.1 65.3 69.7 69.7
CYPRUS‡ POUND	1980 1984 1990 1992	25 48 84 112	8.1 7.7	——> ——> 6.4 5.8	80.0 82.4 82.3 80.8	... ... 2.7 2.9	... ... 91.4 89.4
HONG KONG DOLLAR	1980 1984	3 036 6 190	15.2 10.6	——> ——>	72.9 76.5	... ...	... ...
INDIA RUPEE	1985 1986 1987	85 198 95 822 104 807	... ...	9.3 9.2 8.7	53.1 52.6 70.3	– – –	72.4 71.8 79.1
INDONESIA‡ RUPIAH	1985	1 095 493	...	...	...	...	82.2
IRAQ DINAR	1988	625	...	13.6	76.2	0.3	90.1

TEACHING MATERIALS MATERIEL POUR L'ENSEIGNEMENT MATERIAL EDUCATIVO (%)	SCHOLARSHIPS BOURSES D'ETUDES BECAS DE ESTUDIOS (%)	WELFARE SERVICES / SERVICES SOCIAUX SERVICIOS SOCIALES TOTAL TOTAL TOTAL (%)	OF WHICH SCHOOL MEALS AND BOARD DONT REPAS SCOLAIRES ET INTERNAT DE LOS CUALES COMEDORES ESCOLARES E INTERNADO (%)	OTHER EXPENDITURE AUTRES DEPENSES OTROS GASTOS (%)	SUBSIDIES NOT DISTRIBUTED SUBVENTIONS NON REPARTIES SUBVENCIONES SIN DISTRIBUCION (%)	COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO
(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)		
						CHILE	
5.1	<——	5.9	...	2.4	7.3	PESO	1980
...	...	...	...	9.3	–	COLOMBIA‡	1980
0.1	./.	0.6	...	4.2	–	PESO	1984
0.8	0.2	./.	...	6.0	13.4	ECUADOR‡	1980
...	...	...	...	12.2	17.8	SUCRE	1985
2.4	0.0	0.1	0.1	21.4	——>		1988
2.0	0.0	./.	...	16.3	——>		1989
1.3	2.7	4.3	...	17.4	–	FRENCH GUIANA‡	1980
0.6	2.0	0.6	0.4	3.1	–	FRENCH FRANC	1990
0.4	1.3	–	–	1.3	–		1992
6.0	3.2	5.9	...	9.6	–	GUYANA	1979
0.8	8.4	0.9	...	14.4	12.5	DOLLAR	1984
0.9	...	...	...	31.3	——>	PERU‡	1980
0.3	...	0.2	...	32.2	——>	INTI	1985
0.2	...	0.1	...	37.0	——>		1987
7.2	5.5	2.8	...	19.3	–	SURINAME‡	1980
2.7	2.2	3.8	0.1	8.9	33.6	GUILDER	1986
3.6	2.7	0.3	0.1	3.3	31.2		1989
4.3	2.4	0.2	0.1	3.8	30.4		1990
5.1	<——	7.6	...	10.1	–	URUGUAY	1980
./.	./.	./.	...	21.7	–	PESO	1985
./.	./.	./.	...	20.7	–		1990
./.	./.	./.	...	20.5	–		1992
1.0	7.4	3.2	...	14.0	–	VENEZUELA‡	1980
4.5	4.5	8.0	...	12.0	–	BOLIVAR	1984
0.8	1.1	8.6	0.5	6.0	9.2		1987
0.8	1.1	7.6	0.6	–	9.5		1988
						ASIA	
						AFGHANISTAN	
12.7	–	6.1	...	1.5	–	AFGHANI	1980
6.5	6.7	2.4	...	7.5	–	BAHRAIN‡	1980
6.2	3.3	0.2	...	2.8	–	DINAR	1984
2.9	3.4	2.4	...	8.8	–		1991
3.6	3.7	2.2	–	8.3	–		1992
0.1	0.0	16.6	...	9.6	40.2	BANGLADESH‡	1980
1.3	0.2	3.3	–	4.6	35.9	TAKA	1986
0.2	./.	./.	...	44.3	——>		1989
0.1	0.5	...	...	38.9	——>		1991
5.1	15.3	20.8	...	9.1	–	BRUNEI DARUSSALAM‡	1980
2.5	26.5	./.	...	8.7	–	DOLLAR	1984
./.	./.	./.	...	39.2	–		1990
./.	./.	./.	...	38.1	–		1992
4.7	4.4	4.1	...	23.1	——>	CHINA‡	1980
5.8	3.3	3.4	...	24.6	——>	YUAN	1985
./.	./.	./.	...	30.3	——>		1990
./.	./.	./.	...	30.3	——>		1991
2.4	1.0	2.3	...	6.3	–	CYPRUS‡	1980
1.0	0.6	2.4	...	6.0	–	POUND	1984
0.9	0.4	2.3	...	4.7	0.3		1990
1.3	0.3	2.7	...	6.1	0.2		1992
1.3	0.7	0.8	...	9.0	–	HONG KONG	1980
1.9	0.4	1.1	...	9.5	–	DOLLAR	1984
1.1	2.3	0.7	0.7	23.5	–	INDIA	1985
1.1	2.3	0.7	0.7	24.2	–	RUPEE	1986
0.9	2.3	0.4	0.4	17.4	–		1987
./.	...	...	...	17.8	——>	INDONESIA‡ RUPIAH	1988
3.9	0.1	2.3	1.8	3.6	–	IRAQ DINAR	1988

COUNTRY CURRENCY PAYS MONNAIE PAIS MONEDA	YEAR ANNEE AÑO	TOTAL TOTAL TOTAL (000 000)	ADMINISTRATION OTHER THAN PERSONNEL ADMINISTRATION AUTRE QUE PERSONNEL ADMINISTRACION EXCLUYENDO AL PERSONAL (%)	EMOLUMENTS / EMOLUMENTS / EMOLUMENTOS ADMINISTRATIVE STAFF PERSONNEL ADMINISTRATIF PERSONAL ADMINISTRATIVO (%)	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE (%)	OTHER PERSONNEL AUTRE PERSONNEL OTRO PERSONAL (%)	TOTAL TOTAL TOTAL (%)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
ISRAEL	1980	8	4.1	——>	51.1	...	...
SHEKEL	1984	645	4.3	——>	58.1	...	...
JAPAN‡	1980	9 416 591	7.1	——>	49.8	...	...
YEN	1985	15 280 808	...	...	...	...	61.5
	1987	16 447 607	...	...	...	...	61.3
	1988	17 278 783	...	...	...	...	60.5
JORDAN‡	1980	61	7.3	——>	69.6	...	...
DINAR	1985	92	1.7	9.6	64.0	3.2	76.8
	1989	129	./.	...	...	...	85.1
	1990	92	0.8	5.0	...	...	91.1
KOREA, REPUBLIC OF	1981	1 251 286	10.0	——>	69.2	...	...
WON	1985	2 811 861	5.3	7.1	69.4	0.7	77.2
	1990	5 495 204	...	10.2	61.2	–	71.3
	1992	7 996 446	...	8.7	59.7	–	68.4
KUWAIT‡	1980	204	./.	...	46.5	...	78.7
DINAR	1984	317	./.	...	52.6	...	82.1
	1986	344	12.4	12.4	49.1	13.2	74.6
MALAYSIA‡	1980	2 575	16.4	——>	57.5	...	...
RINGGIT	1985	4 062	2.0	3.1	65.0	–	68.2
	1991	5 552	./.	...	...	...	77.5
	1992	6 656	3.0	2.1	79.3	–	79.3
NEPAL‡							
RUPEE	1980	430	11.7	——>	59.2	...	...
OMAN	1980	31	16.1	——>	60.3	...	...
RIAL	1985	77	4.2	...	...	...	72.2
	1990	117	2.4	...	...	...	83.9
	1992	135	2.4	...	...	...	84.7
PHILIPPINES‡	1980	4 023	./.	...	...	...	78.4
PESO	1985	7 026	1.2	...	61.7	...	...
	1989	23 382	./.	...	...	...	98.2
	1990	27 010	./.	...	...	...	96.1
QATAR‡	1980	598	./.	...	...	...	68.7
RIYAL	1985	767	./.	...	...	...	70.7
	1990	904	./.	...	...	...	80.9
	1992	896	./.	...	...	...	80.3
SAUDI ARABIA‡	1980	13 525	./.	...	...	...	65.5
RIYAL	1985	19 283	./.	...	...	...	76.5
	1986	19 626	./.	...	...	...	76.2
	1987	20 304	./.	...	...	...	81.7
SINGAPORE‡	1980	587	1.6	——>	47.5	...	...
DOLLAR	1987	1 368	...	...	...	...	85.9
SYRIAN ARAB REPUBLIC‡	1980	1 272	4.3	——>	85.9	...	...
POUND	1985	2 799	0.3	...	...	...	87.3
	1989	5 748	...	...	...	...	91.1
	1992	9 627	...	...	...	...	89.0
THAILAND	1980	15 867	4.5	——>	80.3	...	...
BAHT	1985	33 830	4.2	3.8	75.0	4.8	83.6
	1990	64 702	5.7	13.5	62.0	5.3	80.7
	1991	72 182	5.8	6.8	64.3	2.7	73.9
TURKEY‡	1980	98 593	./.	...	...	...	89.7
LIRA	1985	523 102	./.	...	...	...	90.7
	1990	7 580 817	0.1	5.8	86.4	–	92.2
	1992	27 895 167	0.1	4.4	86.5	–	90.9
UNITED ARAB EMIRATES	1981	1 158	9.7	...	...	...	51.9
DIRHAM	1985	1 637	11.6	...	...	...	61.3
	1990	2 174	12.0	...	...	...	69.7
	1992	2 460	11.6	...	...	...	69.4
FORMER DEMOCRATIC YEMEN‡							
DINAR	1980	16	15.2	——>	58.3	...	...
EUROPE							
ANDORRA (SP.)							
PESETA	1986	800	0.1	...	...	...	29.4

TEACHING MATERIALS MATERIEL POUR L'ENSEIGNEMENT MATERIAL EDUCATIVO (%)	SCHOLARSHIPS BOURSES D'ETUDES BECAS DE ESTUDIOS (%)	WELFARE SERVICES / SERVICES SOCIAUX SERVICIOS SOCIALES TOTAL TOTAL TOTAL (%)	OF WHICH SCHOOL MEALS AND BOARD DONT REPAS SCOLAIRES ET INTERNAT DE LOS CUALES COMEDORES ESCOLARES E INTERNADO (%)	OTHER EXPENDITURE AUTRES DEPENSES OTROS GASTOS (%)	SUBSIDIES NOT DISTRIBUTED SUBVENTIONS NON REPARTIES SUBVENCIONES SIN DISTRIBUCION (%)	COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO
(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)		
5.6	1.5	–	–	–	37.8	ISRAEL	1980
5.1	1.0	–	–	–	31.6	SHEKEL	1984
6.5	1.2	5.0	...	30.3	–	JAPAN‡	1980
./.	./.	./.	...	38.5	–	YEN	1985
./.	./.	./.	...	38.7	–		1987
./.	./.	./.	...	39.5	–		1988
7.6	5.2	2.4	...	8.1	–	JORDAN‡	1980
./.	./.	./.	...	20.1	1.5	DINAR	1985
2.3	1.8	2.4	0.7	7.4	0.9		1989
...	...	...	...	8.1	–		1990
1.4	0.0	0.1	...	19.2	–	KOREA, REPUBLIC OF	1981
2.5	0.6	1.0	0.3	12.4	1.1	WON	1985
1.1	0.8	7.1	3.7	13.6	6.1		1990
0.9	1.3	7.3	2.1	11.4	10.8		1992
5.1	4.0	5.5	...	5.9	0.9	KUWAIT‡	1980
1.9	3.1	5.4	...	6.5	1.1	DINAR	1984
1.1	1.1	3.8	0.4	3.2	3.7		1986
5.8	2.5	2.7	...	3.9	11.3	MALAYSIA‡	1980
3.0	2.1	0.8	...	8.8	15.0	RINGGIT	1985
1.2	1.4	2.6	2.3	1.6	15.7		1991
1.0	1.1	3.8	1.4	1.0	10.3		1992
						NEPAL‡	
7.1	3.4	–	–	18.6	–	EPAL	1980
6.4	8.6	4.4	...	4.2	–	OMAN	1980
6.2	8.0	8.8	1.0	0.6	–	RIAL	1985
2.5	4.4	6.4	0.7	–	0.4		1990
2.4	2.2	8.0	0.7	–	0.2		1992
0.3	7.6	2.1	...	11.7	–	PHILIPPINES‡	1980
0.9	0.9	1.3	...	13.4	20.6	PESO	1985
0.7	0.9	0.1	0.1	–	0.0		1989
0.6	0.0	0.1	0.1	–	3.1		1990
3.7	14.4	9.9	...	3.3	–	QATAR‡	1980
2.5	12.4	5.3	0.4	9.1	–	RIYAL	1985
1.6	8.5	2.4	0.4	6.7	–		1990
1.2	6.4	2.3	0.3	9.9	–		1992
./.	./.	./.	...	34.5	–	SAUDI ARABIA‡	1980
./.	./.	./.	...	23.5	–	RIYAL	1985
./.	./.	./.	...	23.8	–		1986
./.	./.	./.	...	18.3	–		1987
0.0	0.3	–	–	7.5	43.1	SINGAPORE‡	1980
2.3	0.5	0.2	0.0	11.1	./.	DOLLAR	1987
2.0	0.8	2.2	...	4.8	–	SYRIAN ARAB REPUBLIC‡	1980
2.9	0.4	1.9	1.9	6.3	0.9	POUND	1985
2.2	0.2	1.3	0.9	3.5	1.7		1989
3.5	0.1	0.9	0.4	5.3	1.3		1992
4.6	4.3	5.3	...	0.9	–	THAILAND	1980
4.2	0.4	0.7	0.1	5.0	1.8	BAHT	1985
4.0	0.1	0.2	0.1	3.4	5.9		1990
4.1	0.7	0.3	0.2	2.7	12.6		1991
0.5	0.5	2.0	...	7.3	–	TURKEY‡	1980
0.5	–	4.6	3.7	4.3	–	LIRA	1985
0.3	0.5	1.7	...	5.2	0.0		1990
0.1	0.8	2.1	...	5.9	0.0		1992
11.8	7.8	11.3	...	7.5	–	UNITED ARAB EMIRATES	1981
5.7	6.2	1.2	0.5	13.9	–	DIRHAM	1985
1.2	3.5	0.3	0.0	13.5	–		1990
0.6	3.5	0.2	0.0	12.4	–		1992
						FORMER DEMOCRATIC YEMEN‡	
0.2	0.8	5.9	...	19.6	–	DINAR	1980
						EUROPE	
						ANDORRA (SP.)	
2.1	2.4	18.6	0.9	11.3	36.0	PESETA	1986

COUNTRY CURRENCY PAYS MONNAIE PAIS MONEDA	YEAR ANNEE AÑO	TOTAL TOTAL TOTAL (000 000)	ADMINISTRATION OTHER THAN PERSONNEL ADMINISTRATION AUTRE QUE PERSONNEL ADMINISTRACION EXCLUYENDO AL PERSONAL (%)	EMOLUMENTS / EMOLUMENTS / EMOLUMENTOS ADMINISTRATIVE STAFF PERSONNEL ADMINISTRATIF PERSONAL ADMINISTRATIVO (%)	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE (%)	OTHER PERSONNEL AUTRE PERSONNEL OTRO PERSONAL (%)	TOTAL TOTAL TOTAL (%)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
AUSTRIA‡	1980	46 965	32.1	——>	53.1	./.	...
SCHILLING	1985	70 847	14.3	14.5	49.9	./.	64.4
	1990	89 858	14.5	16.0	50.5	./.	66.5
	1992	103 693	13.2	15.8	51.9	./.	67.6
BELGIUM‡	1980	206 227	3.0	——>	73.0	...	...
FRANC	1985	272 843	1.0	——>	79.5	...	...
	1990	321 427	...	...	80.8	...	...
	1992	358 648	...	...	78.4	1.7	80.1
BULGARIA	1980	1 098	...	...	...	...	44.4
LEV	1985	1 598	...	...	...	...	37.4
	1990	2 183	...	...	...	...	59.9
	1992	11 211	...	...	...	...	66.1
FORMER CZECHOSLOVAKIA‡	1980	21 802	0.2	...	...	...	50.0
KORUNA	1985	26 959	...	...	...	...	48.1
	1990	35 482	...	...	...	...	50.5
	1991	30 816	...	...	...	...	48.7
CZECH REPUBLIC							
KORUNA	1992	33 631	...	...	...	...	41.1
DENMARK	1980	22 188	15.6	——>	49.3	...	...
KRONE	1986	43 054	2.1	...	...	...	58.7
	1989	52 270	1.1	...	...	...	58.3
	1991	54 896	0.9	...	...	...	57.8
ESTONIA							
KROON	1992	729	15.2	...	...	...	46.0
FINLAND‡	1980	9 565	6.3	——>	50.5	...	...
MARKKA	1985	17 604	2.3	5.2	47.6	12.0	64.8
	1990	29 300	2.7	5.7	47.7	10.7	64.2
	1992	34 170	3.2	6.3	47.9	10.1	64.4
FRANCE‡	1980	131 441	3.5	——>	68.1	...	...
FRANC	1985	254 433	0.7	...	...	...	71.7
	1990	327 427	0.7	...	...	...	73.2
	1992	362 695	0.8	...	...	...	72.3
GERMANY							
FEDERAL REPUBLIC							
OF GERMANY	1980	60 558	1.3	——>	71.3	...	...
DEUTSCHE MARK	1985	75 566	0.2	0.9	73.3	——>	74.3
	1989	83 481	0.2	...	...	...	74.9
	1990	88 499	0.2	...	...	...	74.3
GIBRALTAR	1980	3	5.6	——>	56.4	...	...
POUND STERLING ‰	1984	5	4.7	——>	63.6	...	...
GREECE	1981	47 210	...	5.7	84.8	...	90.6
DRACHMA	1985	126 749	...	7.5	82.9	...	90.4
	1988	194 338	...	7.3	83.5	...	90.8
	1989	248 040	...	6.8	84.1	...	90.9
HUNGARY‡	1980	27 516	0.3	...	45.2	...	...
FORINT	1985	48 125	./.	...	...	...	52.1
	1990	110 382	...	...	...	...	45.2
	1992	178 954	...	...	...	...	42.9
ICELAND							
KRONA	1990	14 584	1.1	6.2	53.5	10.4	70.1
IRELAND	1980	515	4.1	——>	67.6	...	...
POUND	1985	963	1.0	1.4	72.9	1.8	76.0
	1990	1 303	./.	...	74.9	...	83.3
	1991	1 416	./.	...	74.3	...	82.4
ITALY‡	1979	11 791 069	...	...	58.2	...	...
LIRA	1985	36 859 217	./.	...	...	...	79.0
	1990	40 400 136	0.3	15.2	52.4	...	97.6
	1992	59 089 471	0.4	17.5	55.0	...	82.5
LITHUANIA							
LITA	1992	171	./.	...	...	...	40.8
LUXEMBOURG‡	1980	6 123	./.	...	87.8	...	...
FRANC	1985	10 712	6.4	4.2	73.8	5.4	83.5
	1988	12 817	6.6	4.9	73.2	5.6	83.6
	1989	13 440	6.8	4.1	72.9	5.6	82.6

TEACHING MATERIALS MATERIEL POUR L'ENSEIGNEMENT MATERIAL EDUCATIVO (%)	SCHOLARSHIPS BOURSES D'ETUDES BECAS DE ESTUDIOS (%)	WELFARE SERVICES / SERVICES SOCIAUX SERVICIOS SOCIALES TOTAL TOTAL TOTAL (%)	OF WHICH SCHOOL MEALS AND BOARD DONT REPAS SCOLAIRES ET INTERNAT DE LOS CUALES COMEDORES ESCOLARES E INTERNADO (%)	OTHER EXPENDITURE AUTRES DEPENSES OTROS GASTOS (%)	SUBSIDIES NOT DISTRIBUTED SUBVENTIONS NON REPARTIES SUBVENCIONES SIN DISTRIBUCION (%)	COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO
(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)		
./.	2.9	2.7	...	9.3	–	AUSTRIA‡	1980
1.3	3.0	1.1	0.1	16.0	–	SCHILLING	1985
1.1	2.5	1.1	0.2	15.3	–		1990
1.1	2.3	0.4	0.2	15.4	–		1992
0.1	0.8	0.6	...	22.4	–	BELGIUM‡	1980
0.0	./.	0.7	0.0	17.2	1.4	FRANC	1985
...	1.3	0.7	...	15.3	——>		1990
...	1.1	0.6	...	16.5	——>		1992
...	6.9	./.	...	48.7	–	BULGARIA	1980
...	4.5	./.	...	58.1	–	LEV	1985
...	3.8	./.	...	36.4	–		1990
...	5.6	./.	...	28.2	–		1992
18.9	2.1	13.4	...	15.5	–	FORMER CZECHOSLOVAKIA‡	1980
20.8	1.4	20.1	18.3	9.5	0.0	KORUNA	1985
17.1	1.1	15.1	13.7	16.2	0.0		1990
14.9	1.1	9.9	8.7	22.9	2.6		1991
22.9	0.3	16.1	11.0	10.7	9.9	CZECH REPUBLIC KORUNA	1992
4.8	2.7	3.9	...	23.7	–	DENMARK	1980
25.1	11.5	2.5	...	–	–	KRONE	1986
...	7.6	...	...	33.0	–		1989
...	7.7	...	...	33.6	–		1991
1.3	5.1	8.7	8.1	22.7	0.0	ESTONIA KROON	1992
5.7	4.1	14.4	...	19.0	–	FINLAND‡	1980
6.9	4.5	8.5	5.6	12.9	–	MARKKA	1985
6.9	5.1	7.9	4.9	13.3	–		1990
6.3	8.2	6.3	3.9	11.6	–		1992
0.1	2.1	8.9	...	17.3	–	FRANCE‡	1980
2.0	1.9	8.4	5.8	15.2	–	FRANC	1985
0.5	2.1	8.6	5.5	15.1	–		1990
0.5	2.2	8.2	5.1	16.0	–		1992
–	5.3	2.8	...	13.2	6.1	GERMANY FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY	1980
–	1.1	2.7	...	15.6	6.1	DEUTSCHE MARK	1985
...	1.1	2.5	...	14.4	6.9		1989
...	1.3	2.5	...	14.4	7.2		1990
4.2	11.2	0.7	...	21.9	–	GIBRALTAR	1980
3.3	6.9	0.4	...	21.2	–	POUND STERLING	1984
3.4	0.2	1.1	...	4.7	–	GREECE	1981
...	0.2	1.2	...	8.2	–	DRACHMA	1985
...	0.2	1.6	...	7.3	–		1988
...	0.2	1.7	...	7.1	0.1		1989
./.	3.4	16.3	...	34.8	–	HUNGARY‡	1980
./.	2.5	16.2	14.9	29.1	–	FORINT	1985
...	2.2	11.5	11.3	41.1	——>		1990
...	./.	10.2	10.2	46.8	——>		1992
1.5	0.6	–	–	26.6	0.1	ICELAND KRONA	1990
0.4	1.5	4.7	...	21.7	–	IRELAND	1980
0.4	1.8	4.1	0.8	16.7	–	POUND	1985
0.3	<——	7.4	5.0	9.0	–		1990
0.3	<——	7.3	4.9	10.0	–		1991
./.	0.6	2.0	...	12.3	–	ITALY‡	1979
...	0.2	8.1	–	12.8	——>	LIRA	1985
1.2	...	0.0	...	0.5	0.4		1990
0.8	...	0.0	...	16.2	0.0		1992
./.	4.2	./.	1.7	53.4	0.0	LITHUANIA LITA	1992
1.0	1.0	./.	...	10.2	–	LUXEMBOURG‡	1980
1.6	1.5	1.7	0.2	5.3	–	FRANC	1986
1.2	1.6	1.9	0.2	5.1	–		1988
1.2	1.9	2.0	0.2	5.6	–		1989

4.2 **Public current expenditure by purpose**
Dépenses publiques ordinaires selon leur destination
Gastos públicos ordinarios según su destino

COUNTRY CURRENCY PAYS MONNAIE PAIS MONEDA	YEAR ANNEE AÑO	TOTAL TOTAL TOTAL (000 000)	ADMINISTRATION OTHER THAN PERSONNEL ADMINISTRATION AUTRE QUE PERSONNEL ADMINISTRACION EXCLUYENDO AL PERSONAL (%)	EMOLUMENTS / EMOLUMENTS / EMOLUMENTOS ADMINISTRATIVE STAFF PERSONNEL ADMINISTRATIF PERSONAL ADMINISTRATIVO (%)	TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE (%)	OTHER PERSONNEL AUTRE PERSONNEL OTRO PERSONAL (%)	TOTAL TOTAL TOTAL (%)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
MALTA‡	1980	12	./.	...	53.0	...	81.0
LIRA	1985	17	7.1	8.5	52.2	16.5	77.2
	1989	26	5.9	12.0	42.2	13.8	68.0
	1990	30	4.7	7.6	42.4	13.7	63.7
MONACO‡	1980	43	3.7	——>	81.3	...	...
FRENCH FRANC	1992	124	0.2	...	...	...	83.8
NETHERLANDS	1980	23 079	3.2	——>	73.5	...	...
GUILDER	1985	24 796	2.0	2.1	71.0	——>	73.1
	1990	29 005	2.0	2.2	64.3	——>	66.5
	1991	30 231	2.4	2.3	64.7	——>	66.9
NORWAY	1980	16 448	2.7	...	...	...	64.3
KRONE	1985	27 979	2.8	...	...	...	64.1
	1990	44 109	2.8	...	...	...	61.0
	1992	51 132	3.6	...	...	...	58.7
PORTUGAL	1980	45 443	3.7	...	...	...	52.8
ESCUDO	1985	135 612	3.8	...	...	...	52.7
	1989	313 506	5.3	2.6	86.2	...	88.8
	1990	378 252	5.6	2.5	86.1	...	88.6
ROMANIA	1990	23 881	...	...	...	...	79.3
LEU	1992	208 881	16.4	...	...	...	56.6
SAN MARINO	1980	6 263	...	...	84.7	...	...
LIRA	1984	10 474	...	...	82.6	...	...
SLOVAKIA							
KORUNA	1992	17 575	...	...	...	...	55.3
SLOVENIA	1991	15 266	16.8	2.2	54.9	9.0	66.0
TOLAR	1992	52 595	0.9	2.9	61.9	8.3	73.2
SPAIN	1987	1 207 883	0.7	...	...	...	68.1
PESETA	1990	1 936 203	10.2	...	...	...	65.6
	1992	2 423 169	7.6	...	...	...	69.0
SWEDEN‡	1980	40 886	./.	...	...	...	49.2
KRONA	1985	67 703	3.6	...	...	...	44.9
	1990	93 083	3.2	...	...	...	47.4
	1992	111 885	4.7	...	36.6	...	...
SWITZERLAND	1980	7 937	13.3	——>	61.0	...	...
FRANC	1985	10 638	./.	13.2	61.8	...	75.0
	1990	14 395	./.	13.8	61.2	...	74.9
	1991	16 061	./.	14.2	60.5	...	74.7
UNITED KINGDOM	1980	12 094	./.	...	52.1	...	...
POUND STERLING	1985	16 764	2.3	1.8	51.6	15.9	69.3
	1990	25 318	2.3	2.0	51.4	14.6	68.1
	1991	28 045	2.0	1.9	49.9	13.4	65.2
FORMER YUGOSLAVIA	1980	7	...	...	...	...	53.9
DINAR	1985	39	...	...	...	...	62.5
	1989	9 002	...	...	...	...	65.3
	1990	55 911	...	...	...	...	64.1
FEDERAL REP. OF YUGOSLAVIA							
DINAR	1992	0.274	...	...	...	...	60.2
OCEANIA							
AMERICAN SAMOA	1981	11	14.5	——>	44.0	...	...
UNITED STATES DOLLAR	1986	23	0.3	21.0	33.1	9.8	63.9
AUSTRALIA‡	1986	12 583	./.	...	...	...	81.6
DOLLAR	1990	17 889	./.	...	...	...	77.0
	1991	18 983	./.	...	...	...	74.1
COOK ISLANDS	1981	3	17.5	——>	72.3	...	...
NEW ZEALAND DOLLAR	1986	4	...	...	...	...	78.9
	1991	8	3.9	6.2	...	...	68.1
FIJI‡	1981	58	6.4	——>	86.5	...	...
DOLLAR	1989	82	2.5	...	...	...	82.2
	1992	124	...	...	...	...	73.5

TEACHING MATERIALS	SCHOLARSHIPS	WELFARE SERVICES / SERVICES SOCIAUX SERVICIOS SOCIALES		OTHER EXPENDITURE	SUBSIDIES NOT DISTRIBUTED	COUNTRY	YEAR
MATERIEL POUR L'ENSEIGNEMENT	BOURSES D'ETUDES	TOTAL	DONT REPAS SCOLAIRES ET INTERNAT	AUTRES DEPENSES	SUBVENTIONS NON REPARTIES	PAYS	ANNEE
MATERIAL EDUCATIVO (%)	BECAS DE ESTUDIOS (%)	TOTAL (%)	DE LOS CUALES COMEDORES ESCOLARES E INTERNADO (%)	OTROS GASTOS (%)	SUBVENCIONES SIN DISTRIBUCION (%)	PAIS	AÑO
(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)		
0.2	4.7	2.4	...	2.4	9.3	MALTA‡	1980
0.1	2.9	2.8	1.1	1.7	8.2	LIRA	1985
0.1	0.1	2.4	0.8	11.5	12.0		1989
0.0	1.0	2.5	0.7	13.6	14.6		1990
–	2.6	1.5	...	10.8	–	MONACO‡	1980
2.7	2.9	1.9	...	8.5	–	FRENCH FRANC	1992
1.1	3.2	1.5	...	17.6	–	NETHERLANDS	1980
1.9	4.9	1.5	...	16.6	–	GUILDER	1985
1.9	13.5	——>	...	16.1	–		1990
2.0	12.6	——>	...	16.1	–		1991
6.0	5.2	2.4	...	15.0	4.4	NORWAY	1980
6.3	5.0	2.2	...	14.4	5.1	KRONE	1985
8.3	5.7	...	...	16.0	6.2		1990
8.6	6.3	...	...	16.2	6.5		1992
0.8	3.9	3.7	...	5.1	–	PORTUGAL	1980
0.1	<——	3.6	...	9.9	–	ESCUDO	1985
./.	./.	./.	...	3.7	2.2		1989
...	1.0	2.4	...	...	2.3		1990
2.7	1.2	8.9	1.8	7.9	–	ROMANIA	1990
1.4	5.2	2.6	2.2	17.5	0.4	LEU	1992
2.8	2.7	6.0	...	3.8	–	SAN MARINO	1980
2.2	4.4	6.2	...	4.6	–	LIRA	1984
						SLOVAKIA	
2.9	0.7	11.6	11.6	29.6	–	KORUNA	1992
2.6	0.3	11.5	8.3	2.4	0.4	SLOVENIA	1991
1.6	7.7	6.3	1.6	9.7	0.6	TOLAR	1992
...	2.5	1.9	...	12.8	13.9	SPAIN	1987
...	2.9	1.9	...	7.6	11.9	PESETA	1990
...	2.9	1.8	...	7.5	11.3		1992
2.4	3.8	15.4	...	29.1	——>	SWEDEN‡	1980
2.7	4.0	7.3	4.3	16.1	21.4	KRONA	1985
./.	7.0	7.0	4.2	35.4	——>		1990
2.7	6.6	4.4	3.1	6.1	38.9		1992
3.5	2.4	...	...	19.7	–	SWITZERLAND	1980
3.1	1.8	...	...	13.0	7.1	FRANC	1985
3.2	2.2	...	...	12.3	7.4		1990
3.0	2.1	...	...	12.0	8.2		1991
3.6	9.1	5.7	...	29.4	–	UNITED KINGDOM	1980
3.7	./.	./.	...	24.7	–	POUND STERLING	1985
5.3	7.5	3.0	...	14.0	–		1990
4.8	10.0	3.5	...	14.5	–		1991
6.2	1.5	8.4	...	20.1	–	FORMER YUGOSLAVIA	1980
8.3	1.4	9.0	...	18.8	–	DINAR	1985
7.2	——>	5.7	...	21.9	–		1989
12.4	——>	6.9	...	16.6	–		1990
						FEDERAL REP. OF YUGOSLAVIA	
11.8	——>	6.0	...	22.0	–	DINAR	1992
						OCEANIA	
4.7	6.4	5.3	...	25.1	–	AMERICAN SAMOA	1981
6.4	4.5	16.1	14.3	6.6	2.2	UNITED STATES DOLLAR	1986
...	6.3	2.2	...	...	11.0	AUSTRALIA‡	1986
...	7.2	1.9	...	...	14.0	DOLLAR	1990
...	8.1	2.6	...	...	15.3		1991
10.2	–	–	–	–	–	COOK ISLANDS	1981
3.5	0.6	...	...	9.0	8.1	NEW ZEALAND DOLLAR	1986
2.3	0.5	...	...	11.3	14.0		1991
0.2	2.0	0.7	...	2.3	1.9	FIJI‡	1981
3.9	–	2.2	1.0	0.5	8.6	DOLLAR	1989
...	...	...	...	14.8	11.7		1992

COUNTRY CURRENCY PAYS MONNAIE PAIS MONEDA	YEAR ANNÉE AÑO	TOTAL TOTAL TOTAL (000 000)	ADMINISTRATION OTHER THAN PERSONNEL ADMINISTRATION AUTRE QUE PERSONNEL ADMINISTRACION EXCLUYENDO AL PERSONAL (%)	EMOLUMENTS / EMOLUMENTS / EMOLUMENTOS ADMINISTRATIVE STAFF PERSONNEL ADMINISTRATIF PERSONAL ADMINISTRATIVO (%)	EMOLUMENTS / EMOLUMENTS / EMOLUMENTOS TEACHING STAFF PERSONNEL ENSEIGNANT PERSONAL DOCENTE (%)	EMOLUMENTS / EMOLUMENTS / EMOLUMENTOS OTHER PERSONNEL AUTRE PERSONNEL OTRO PERSONAL (%)	EMOLUMENTS / EMOLUMENTS / EMOLUMENTOS TOTAL TOTAL TOTAL (%)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
FRENCH POLYNESIA‡	1984	935	7.5	——>	80.2	...	...
FRENCH FRANC	1990	1 148	...	8.4	83.2	–	91.6
	1992	1 708	0.8	8.4	85.5	–	93.9
KIRIBATI	1980	3	9.1	——>	45.2	...	...
AUSTRALIAN DOLLAR	1985	3	15.6	...	...	...	58.3
	1990	4	18.1	...	...	...	60.6
	1991	4	14.3	...	...	...	61.6
NEW CALEDONIA‡	1981	596	...	...	86.8	–	...
FRENCH FRANC	1986	975	...	...	89.4	–	...
	1990	1 040	...	5.0	85.9	–	90.9
	1992	1 458	1.0	7.1	80.6	–	87.7
NEW ZEALAND	1980	1 171	1.5	...	...	...	69.8
DOLLAR	1985	1 849	0.0	9.1	53.7	4.3	67.2
	1990	4 252	13.5	1.2	40.4	...	41.6
	1992	5 107	11.2	0.8	34.4	...	35.2
NIUE	1980	0.755	20.1	——>	74.2	...	...
NEW ZEALAND DOLLAR	1987	1.153	...	18.6	64.6	4.8	88.0
	1988	1.166	8.6	19.4	63.3	4.8	87.5
NORFOLK ISLAND							
AUSTRALIAN DOLLAR	1980	0.425	3.3	——>	76.5	...	...
PACIFIC ISLANDS							
UNITED STATES DOLLAR	1981	26	22.7	——>	69.3	...	...
SAMOA							
TALA	1990	14	6.4	11.0	72.3	1.0	84.3
SOLOMON ISLANDS	1979	3	5.7	——>	62.9	–	...
SOLOMON ISLAND DOLLAR	1991	24	...	0.4	71.9	–	72.3
TOKELAU							
NEW ZEALAND DOLLAR	1981	0.630	2.2	——>	21.9	...	...
TONGA	1980	1.339	2.4	...	...	...	75.6
PA'ANGA	1985	3.659	0.5	5.3	57.8	1.5	67.6
	1986	4.330	3.8	7.3	58.6	11.4	77.2
TUVALU							
AUSTRALIAN DOLLAR	1989	0.741	4.2	2.8	55.7	4.9	63.4
	1990	0.854	2.2	2.8	58.1	–	60.9
VANUATU, REPUBLIC OF	1987	924	3.4	6.6	59.5	4.0	70.2
VATU	1990	831	...	...	...	...	89.8
	1991	929	...	...	...	...	90.4

TEACHING MATERIALS / MATERIEL POUR L'ENSEIGNEMENT / MATERIAL EDUCATIVO (%)	SCHOLARSHIPS / BOURSES D'ETUDES / BECAS DE ESTUDIOS (%)	WELFARE SERVICES / SERVICES SOCIAUX SERVICIOS SOCIALES: TOTAL / TOTAL / TOTAL (%)	WELFARE SERVICES: OF WHICH SCHOOL MEALS AND BOARD / DONT REPAS SCOLAIRES ET INTERNAT / DE LOS CUALES COMEDORES ESCOLARES E INTERNADO (%)	OTHER EXPENDITURE / AUTRES DEPENSES / OTROS GASTOS (%)	SUBSIDIES NOT DISTRIBUTED / SUBVENTIONS NON REPARTIES / SUBVENCIONES SIN DISTRIBUCION (%)	COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO
(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)		
5.2	3.6	./.	...	3.5	–	FRENCH POLYNESIA‡	1984
0.8	./.	3.9	–	3.7	–	FRENCH FRANC	1990
–	0.1	3.0	0.1	2.2	–		1992
5.1	5.9	12.4	...	22.4	–	KIRIBATI	1980
7.1	12.0	7.0	5.9	–	–	AUSTRALIAN DOLLAR	1985
5.6	6.9	6.1	5.9	2.7	–		1990
3.9	10.2	6.1	5.8	3.9	–		1991
6.9	3.5	–	–	3.7	–	NEW CALEDONIA‡	1981
6.5	4.1	–	–	–	–	FENCH FRANC	1986
1.2	0.1	4.7	–	3.1	–		1990
0.8	0.1	7.4	–	3.1	–		1992
5.6	3.7	2.0	...	4.5	12.9	NEW ZEALAND	1980
5.8	4.6	2.7	0.1	4.8	14.8	DOLLAR	1985
...	7.8	2.2	...	–	34.8		1990
...	5.0	1.7	...	–	46.8		1992
2.8	–	2.6	–	0.3	–	NIUE	1980
3.2	–	–	–	8.8	–	NEW ZEALAND DOLLAR	1987
3.9	–	–	–	–	–		1988
4.5	2.4	4.7	...	8.7	–	NORFOLK ISLAND AUSTRALIAN DOLLAR	1980
3.3	4.0	–	–	10.8	–	PACIFIC ISLANDS UNITED STATES DOLLAR	1981
0.7	–	1.4	0.7	–	7.3	SAMOA TALA	1990
8.8	11.1	9.3	...	2.2	–	SOLOMON ISLANDS	1979
3.9	13.7	10.2	...	–	–	SOLOMON ISLAND DOLLAR	1991
4.1	71.1	–	–	0.6	–	TOKELAU NEW ZEALAND DOLLAR	1981
3.5	8.4	./.	...	9.1	–	TONGA	1980
2.4	6.4	1.7	1.7	7.1	14.4	PA'ANGA	1985
0.4	5.3	13.3	13.3	–	–		1986
3.8	–	21.9	19.3	6.7	–	TUVALU AUSTRALIAN DOLLAR	1989
5.2	–	28.1	20.5	3.6	–		1990
1.4	1.8	4.0	2.5	19.2	–	VANUATU, REPUBLIC OF	1987
./.	./.	./.	...	10.2	–	VATU	1990
./.	./.	./.	...	9.6	–		1991

AFRICA:

Algeria:

E--> For 1991 and 1992, capital expenditure is included and expenditure on third level is not included.

FR-> En 1991 et 1992, les dépenses en capital sont incluses et les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.

ESP> En 1991 y 1992, se incluyen los gastos de capital y no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.

Angola:

E--> For 1979, expenditure on administration other than personnel (column 2) is included with total emoluments (column 6). For 1990, data refer to expenditure of the Ministry of Education only.

FR-> En 1979, les dépenses d'administration autre que le personnel (colonne 2) sont incluses avec le total des émoluments (colonne 6). En 1990, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.

ESP> En 1979, los gastos de administración excluyendo el personal (columna 2) quedan incluídos en el total de los emolumentos (columna 6). En 1990, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.

Burkina Faso:

E--> For 1980, expenditure on administration other than personnel (column 2) is included with total emolument (column 6). For 1992, data refer to expenditure of the Ministry of Primary and Secondary Education only.

FR-> En 1980, les dépenses d'administration autre que le personnel (colonne 2) sont incluses avec le total des émoluments (colonne 6). En 1992, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère des enseignements primaire et secondaire seulement.

ESP> En 1980, los gastos de administración excluyendo el personal (columna 2) quedan incluídos en el total de los emolumentos (columna 6). En 1992, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de la enseñanza de primer et segundo grado solamente.

Burundi:

E--> Except for 1981, data refer to expenditure of the Ministry of Education only.

FR-> Sauf pour 1981, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.

ESP> Salvo para 1981, los datos se refieren a gastos del Ministerio de Educación solamente.

Cameroon:

E--> Expenditure of the Ministry of Education only.

FR-> Dépenses du Ministère de l'Education seulement.

ESP> Gastos del Ministerio de Educación solamente.

Central African Republic:

E--> For 1986 and 1990, expenditure of the Ministry of Education only.

FR-> En 1986 et 1990, dépenses du Ministère de l'éducation seulement.

ESP> En 1986 y 1990, gastos del Ministerio de Educación solamente.

Comoros:
E--> Expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> Dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> Gastos del Ministerio de Educación solamente.

Congo:
E--> For 1980, expenditure on administration other than personnel (column 2) is included with emoluments of teaching staff (column 4).
FR-> En 1980, les dépenses d'administration autre que le personnel (colonne 2) sont incluses avec les émoluments du personnel enseignant (colonne 4).
ESP> En 1980, los gastos de administraci³n excluyendo el personal (columna 2) quedan incluídos en los emolumentos del personal docente (columna 4).

Djibouti:
E--> For 1985 data refer to expenditure of the Ministry of Education only. From 1985 to 1991, expenditure on administration other than personnel (column 2) is included with total emoluments (column 6).
FR-> En 1985, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement. De 1985 à 1991, les dépenses d'administration autre que le personnel (colonne 2) sont incluses avec le total des émoluments (colonne 6).
ESP> En 1985, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente. De 1985 a 1991 los gastos de administración excluyendo el personal (columna 2) quedan incluídos en el total de los emolumentos (columna 6).

Egypt:
E--> Expenditure on administration other than personnel (column 2) is included with total emoluments (column 6).
FR-> Les dépenses d'administration autre que le personnel (colonne 2) sont incluses avec le total des émoluments (colonne 6).
ESP> Los gastos de administración excluyendo el personal (columna 2) quedan incluídos en el total de los emolumentos (columna 6).

Ethiopia:
E--> Expenditure on third level education is not included.
FR-> Les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> No se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.

Gabon:
E--> For 1992, data refer to expenditure of the Ministry of Primary and Secondary Education only.
FR-> En 1992, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère des enseignements primaire et secondaire seulement.
ESP> En 1992, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de la enseñanza de primer et segundo grado solamente.

Gambia:
E--> For 1985, expenditure on administration other than personnel (column 2) is included with total emoluments (column 6).
FR-> En 1985, les dépenses d'administration autre que le personnel (colonne 2) sont incluses avec le total des émoluments (colonne 6).
ESP> En 1985, los gastos de administración excluyendo el personal (columna 2) quedan incluídos en el total de los emolumentos (columna 6).

Ghana:
E--> For 1989 and 1990, expenditure on administration other than personnel (column 2) is included with total emoluments (column 6).
FR-> En 1989 et 1990, les dépenses d'administration autre que le personnel (colonne 2) sont incluses avec le total des émoluments (colonne 6).
ESP> En 1989 y 1990, los gastos de administración excluyendo el personal (columna 2) quedan incluídos en el total de los emolumentos (columna 6).

Guinea:
E--> For 1992, data include capital expenditure.
FR-> En 1992, les données comprennent les dépenses en capital.
ESP> En 1992, los datos incluyen los gastos de capital.

Madagascar:
E--> For 1988, data refer to expenditure of the Ministry of Primary and Secondary Education only.
FR-> En 1988, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère des enseignements primaire et secondaire seulement.
ESP> En 1988, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de las enseñanzas de primer et segundo grados solamente.

Malawi:
E--> For 1979, welfare services are included with teaching materials.
FR-> En 1979, les services sociaux sont inclus avec le matériel pour l'enseignement.
ESP> En 1979, los servicios sociales quedan incluídos en el material educativo.

Mauritania:
E--> For 1987, expenditure on administration other than personnel (column 2) is included with total emoluments (column 6).
FR-> En 1987, les dépenses d'administration autre que le personnel (colonne 2) sont incluses avec le total des émoluments (colonne 6).
ESP> En 1987, los gastos de administración excluyendo el personal (columna 2) quedan incluídos en el total de los emolumentos (columna 6).

Mauritius:
E--> For 1980, 1985 and 1989 expenditure on administration other than personnel (column 2) is included with total emoluments (column 6).
FR-> En 1980, 1985 et 1989 les dépenses d'administration autre que le personnel (colonne 2) sont incluses avec le total des émoluments (colonne 6).
ESP> En 1980, 1985 y 1989 los gastos de administración excluyendo el personal (columna 2) quedan incluídos en el total de los emolumentos (columna 6).

Morocco:
E--> Data refer to expenditure of Ministry of Education only. For 1990, third level is not included. For 1981, l'expenditure on administration other than personnel (column 2) is included with total emoluments (column 6).
FR-> Les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement. En 1990, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses. En 1981, les dépenses d'administration autre que le personnel (colonne 2) sont incluses avec le total des émoluments (colonne 6).
ESP> Los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente. En 1990, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado. En 1981, los datos de administración excluyendo el personal (columna 2) quedan incluídos en el total de los emolumentos (columna 6).

Mozambique:
E--> Data include foreign aid received for education.
FR-> Les données comprennent l'aide étrangère reçue pour l'éducation.
ESP> Los datos incluyen la ayuda extrangera recibida para educación.

Niger:
E--> For 1989 and 1991, data refer to expenditure of the Ministry of Education only and do not include expenditure on third level education. For 1980, expenditure on administration other than personnel (column 2) is included with emoluments of teaching (column 4).
FR-> En 1989 et 1991, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement et ne comprennent pas les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré. En 1980, les dépenses d'administration autre que le personnel enseignant (colonne 2) sont incluses avec les émoluments du personnel enseignant (colonne 4).
ESP> En 1989 y 1991, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente y no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado. En 1980, los gastos de administración excluyendo el personal (columna 2) quedan incluídos en los emolumentos del personal docente (columna 4).

Reunion:
E--> For 1992, expenditure on third level is not included.
FR-> En 1992, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> En 1992, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.

Sao Tome and Principe:
E--> Data include capital expenditure and expenditure on administration other than personnel (column 2) is included with total emoluments (column 6).
FR-> Les données comprennent les dépenses en capital et les dépenses d'administration autre que le personnel (colonne 2) sont incluses avec le total des émoluments (colonne 6).
ESP> Los gastos incluyen los gastos de capital y los gastos de administración excluyendo el personal (columna 2) quedan incluídos en el total de los emolumentos (columna 6).

Somalia:
E--> Expenditure on third level education is not included. For 1980, expenditure on administration other than personnel (column 2) is included with total emoluments (column 6).
FR-> Les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses. En 1980, les dépenses d'administration autre que le personnel (colonne 2) sont incluses avec le total des émoluments (colonne 6).
ESP> No se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado. En 1980, los gastos de administración excluyendo el personal (columna 2) quedan incluídos en el total de los emolumentos (columna 6).

South Africa:
E--> For 1990, data do not include expenditure for the following states: Transkei, Bophuthatswana, Venda and Ciskei (TBVC).
FR-> En 1990, les données ne comprennent pas les dépenses pour les états suivants. Transkei, Bophuthatswana, Venda et Ciskei (TBVC).
ESP> En 1990, los datos no incluyen los gastos de los estados siguientes: Transkei, Bophuthatswana, Venda y Ciskei (TBVC).

Tunisia:
E--> For 1990 and 1992, expenditure on third level education is not included.
FR-> En 1990 et 1992, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> En 1990 y 1992, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.

Zimbabwe:
E--> For 1990 and 1992, expenditure on third level education is not included. For 1992, capital expenditure is included. For 1986, expenditure on administration other than personnel (column 2) is included with total emoluments (column 6).
FR-> En 1990 et 1992, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses. En 1992 les dépenses en capital sont incluses. En 1986 les dépenses d'administration autre que le personnel (colonne 2) sont incluses avec le total des émoluments (colonne 6).
ESP> En 1990 y 1992, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado. En 1992, se incluyen los gastos de capital. En 1986, los gastos de administración excluyendo el personal (columna 2) quedan incluidos en el total de los emolumentos (columna 6).

AMERICA, NORTH:

Barbados:
E--> For 1989, expenditure on administration other than personnel (column 2) is included with total emoluments (column 6).
FR-> En 1989, les dépenses d'administration autre que le personnel (colonne 2) sont incluses avec le total des émoluments (colonne 6).
ESP> En 1989, los gastos de administración excluyendo el personal (columna 2) quedan incluídos en el total de los emolumentos (columna 6).

Canada:
E--> Data refer to public and private expenditure on education; for 1992, expenditure from private sources represented 10.3%.
FR-> Les données se réfèrent aux dépenses publiques et privées afférentes à l'enseignement; en 1992, les dépenses provenant des sources privées représentaient 10.3%.
ESP> Los datos se refieren a los gastos, públicos y privados destinados a la enseñanza; en 1992, los gastos provenientes de fuentes privadas representaban 10.3%.

Dominican Republic:
E--> Data refer to expenditure of the Ministry of Education only. For 1986, capital expenditure is included.
FR-> Les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement. En 1986, les dépenses en capital sont incluses.
ESP> Los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente. En 1986, se incluyen los gastos de capital.

Guadeloupe:
E--> For 1992, expenditure on third level education is not included.
FR-> En 1992, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> En 1992, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.

Honduras:
E--> For 1989, capital expenditure is included.
FR-> En 1989, les dépenses en capital sont incluses.
ESP> En 1989, se incluyen los gastos de capital.

Jamaica:
E--> For 1980 and 1990 data refer to expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> En 1980 et 1990 les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> En 1980 y 1990 los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.

Martinique:
E--> For 1992, expenditure on third level education is not included.
FR-> En 1992, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> En 1992, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.

Mexico:
E--> Expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> Dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> Gastos del Ministerio de Educación solamente.

Nicaragua:
E--> For 1985 and 1987, data refer to expenditure of the Ministry of Education only. For 1992, data refer to expenditure of the Ministry of Primary and Secondary Education only, include capital expenditure and are expressed in gold Cordobas.
FR-> En 1985 et 1987, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement. En 1992, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère des enseignements primaire et secondaire seulement, comprennent les dépenses en capital et sont exprimées en Cordobas or.
ESP> En 1985 y 1987, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente. En 1992, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de la enseñanza de primer et segundo grado solamente, incluyen los gastos de capital y están expresados en Córdobas oro.

St. Kitts and Nevis:
E--> Expenditure on third level education is not included.
FR-> Les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> No se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.

St. Pierre and Miquelon:
E--> For 1990 and 1992, data refer to expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> En 1990 et 1992, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> En 1990 y 1992, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.

St.Vincent and the Grenadines:
E--> For 1989 and 1990, expenditure on third level education is not included.
FR-> En 1989 et 1990, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> En 1989 y 1990, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.

AMERICA, SOUTH:

Argentina:
E--> For 1989 and 1990, data refer to expenditure of the Ministry of Education only. For 1980, expenditure on administration other than personnel (column 2) is included with total emoluments (column 6).
FR-> En 1989 et 1990, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement. En 1980, les dépenses d'administration autre que le personnel (colonne 2) sont incluses avec le total des émoluments (colonne 6).
ESP> En 1989 y 1990, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente. En 1980, los gastos de administración excluyendo el personal (columna 2) quedan incluídos en el total de los emolumentos (columna 6).

Bolivia:
E--> For 1988, capital expenditure is included. For 1989, expenditure on universities is not included.
FR-> En 1988, les dépenses en capital sont incluses. En 1989, les dépenses des universités ne sont pas incluses.
ESP> En 1988, se incluyen los gastos de capital. En 1989, no se incluyen los gastos de las universidades.

Colombia:
E--> Expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> Dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> Gastos del Ministerio de Educación solamente.

Ecuador:
E--> For 1988 and 1989, expenditure on administration other than personnel (column 2) is included with total emoluments (column 6).
FR-> En 1988 et 1989, les dépenses d'administration autre que le personnel (colonne 2) sont incluses avec le total des émoluments (colonne 6).
ESP> En 1988 y 1989, los gastos de administración excluyendo el personal (columna 2) quedan incluídos en el total de los emolumentos (columna 6).

French Guiana:
E--> For 1992, expenditure on third level is not included.
FR-> En 1992, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> En 1992, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.

Peru:
E--> Transfers to universities and to other types of institutions as well as some types of pensions and staff benefits are included in column 11.
FR-> Les transferts aux universités et à certains autres établissements ainsi que différents types de pensions et indemnités du personnel sont inclus dans la colonne 11.
ESP> Las transferencias a las universidades y otros establecimientos así como diferentes tipos de pensiones y indemnizaciones del personal quedan incluídos en la columna 11.

Suriname:
E--> For 1980, data do not include public subsidies to private education.
FR-> En 1980, les données ne comprennent pas les subventions publiques à l'enseignement privé.
ESP> En 1980, los datos no comprenden las subvenciones públicas a la enseñanza privada.

Venezuela:
E--> For 1987 and 1988, expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> En 1987 and 1988, dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> En 1987 y 1988, gastos del Ministerio de Educación solamente.

ASIA:

Bahrain:
E--> For 1991 and 1992, expenditure on third level is not included.
FR-> En 1991 et 1992, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> En 1991 y 1992, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.

Bangladesh:
E--> Expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> Dépenses du Mnistère de l'Education only.
ESP> Gastos del Ministerio de Educación solamente.

Brunei Darussalam:
E--> For 1984, expenditure on administration other than personnel (column 2) is included with total emoluments (column 6). For 1992, data refer to Ministry of Education only and do not include expenditure on universities.
FR-> En 1984, les dépenses d'administration autre que le personnel (colonne 2) sont incluses avec le total des émoluments (colonne 6). En 1992, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement et ne comprennent pas les universités.
ESP> En 1984, los gastos de administración excluyendo el personal (columna 2) quedan incluidos en el total de los emolumentos (columna 6). En 1992, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente y no comprenden las universidades.

China:
E--> Expenditure on specialized second level and technical/vocational schools is not included.
FR-> Les dépenses des écoles spécialisées de l'enseignement du second degré et de l'enseignement technique/professionnel ne sont pas incluses.
ESP> Los gastos relativos a las escuelas especializadas de enseñanza de segundo grado y de enseñanza técnica/profesional no están incluidos.

Cyprus:
E--> Expenditure of the Office of Greek Education only.
FR-> Dépenses du bureau grec de l'éducation seulement.
ESP> Gastos del servicio griego de educación solamente.

Indonesia:
E--> Expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> Dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> Gastos del Ministerio de Educación solamente.

Japan:
E--> For 1980, data do not include public subsidies to private education. From 1985 to 1988, data refer to public and private expenditure on education.
FR-> En 1980, les données ne comprennent pas les subventions publiques afférentes à l'enseignement privé. En 1985 à 1988, les données se réfèrent aux dépenses publiques et privées afférentes à l'enseignement.
ESP> En 1980, los datos no incluyen las subvenciones públicas a la enseñanza privada. De 1985 a 1988, los datos se refieren a los gastos públicos y privados destinados a la enseñanza.

Jordan:
E--> For 1990, expenditure on third level education is not included. For 1989, expenditure on administration other than personnel (column 2) is included with total emolument (column 6).
FR-> En 1990, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses. En 1989, les dépenses d'administration autre que le personnel (colonne 2) sont incluses avec le total des émoluments (colonne 6).
ESP> En 1990, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado. En 1989, los gastos de administración excluyendo el personal (columna 2) quedan incluidos en el total de los emolumentos (columna 6).

Kuwait:
E--> For 1980 and 1984 expenditure on administration other than personnel (column 2) is included with total emoluments (column 6).
FR-> En 1980 et 1984 les dépenses d'administration autre que le personnel (colonne 2) sont incluses avec le total des émoluments (colonne 6).
ESP> En 1980 y 1984 los gastos de administración excluyendo el personal (columna 2) quedan incluídos en el total de los emolumentos (columna 6).

Malaysia:
E--> For 1991 and 1992, data refer to expenditure of the Ministry of Education only. For 1991, administration other than personnel(column 2) is included with total emoluments (column 6).
FR-> En 1991 et 1992, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement. En 1991, l'administration autre que le personnel (colonne 2) est incluse avec le total des emoluments (colonne 6).
ESP> En 1991 y 1992, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente. En 1991, la administración otra que la del personal (columna 2) queda incluída en el total de los emolumentos (columna 6).

Nepal:
E--> Data refer to *regular* and *development* expenditure.
FR-> Les données se réfèrent aux dépenses *ordinaires* et de *développement*.
ESP> Los datos se refieren a los gastos *ordinarios* y de *desarrollo*.

Philippines:
E--> Except for 1985, expenditure on administration other than peronnel (column 2) is included with total emoluments (column 6). For 1989 and 1990, figures on current expenditure refer to the allocated budget while the figures in Table 4.1 refer to actual expenditure.
FR-> Sauf en 1985, les dépenses d'administration autre que le personnel (colonne 2) sont incluses avec le total des émoluments (colonne 6). En 1989 et 1990, les chiffres correspondant aux dépenses courantes se réfèrent au budget alloué alors que les chiffres présentés dans le tableau 4.1 se réfèrent aux dépenses effectives.

Philippines: (Cont):
ESP> Salvo para 1985, los gastos de administración excluyendo el personal (columna 2) quedan incluídos en el total de los emolumentos (column 6). En 1989 y 1990, las cifras relativas a los gastos ordinarios se refieren al presupuesto asignado, mientras que las cifras presentadas en el cuadro 4.1 se refieren a los gastos efectivos.

Qatar:
E--> Expenditure on administration other than personnel (column 2) is included with total emoluments (column 6).
FR-> Les dépenses d'administration autre que le personnel (colonne 2) sont incluses avec le total des émoluments (colonne 6).
ESP> Los gastos de administración excluyendo el personal (columna 2) quedan incluídos en el total de los emolumentos (column 6).

Saudi Arabia:
E--> Expenditure on administration other than personnel (column 2) is included with total emoluments (column 6).
FR-> Les dépenses d'administration autre que le personnel (colonne 2) sont incluses avec le total des émoluments (colonne 6).
ESP> Los gastos de administración excluyendo el personal (columna 2) quedan incluídos en el total de los emolumentos (columna 6).

Singapore:
E--> For 1987, subsidies are included with total emoluments.
FR-> En 1987, les subventions sont incluses avec le total des émoluments.
ESP> En 1987, las subvenciones quedan inluidas en el total de los emolumentos.

Syrian Arab Republic:
E--> Expenditure on third level education is not included.
FR-> Les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> No se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.

Turkey:
E--> For 1990 and 1992, expenditure on third level education is not included. For 1980 and 1985, expenditure on administration other than personnel (column 2) is included with total emoluments (column 6).
FR-> En 1990 et 1992, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses. En 1980 et 1985, les dépenses d'administration autre que le personnel (colonne 2) sont incluses avec le total des émoluments (colonne 6).
ESP> En 1990 y 1992, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado. En 1980 y 1985, los gastos de administración excluyendo el personal (columna 2) quedan incluídos en el total de los emolumentos (columna 6).

Yemen:
Former Democratic Yemen:
E--> Expenditure on third level education is not included.
FR-> Les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> No se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.

EUROPE:
Austria:
E--> For 1980, data on emoluments of other personnel (column 5) are included with administration other than personnel (column 2); from 1985 to 1992, these data are included with emoluments of administrative staff (column 3).
FR-> En 1980, les données sur les émoluments d'autre personnel (colonne 5) sont incluses avec celles d'administration autre que personnel (colonne 2); de 1985 à 1992, ces données sont incluses avec celles des émoluments du personnel administratif (colonne 3).
ESP> En 1980, los datos sobre los emolumentos de otro personal (columna 5) quedan incluídos con los de la administración excluyendo el personal(columna 2); de 1985 a 1992 estos datos quedan incluidos en los de los emolumentos del personal administrativo (column 3).

Belgium:
E--> Expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> Dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> Gastos del Ministerio de Educación solamente.

Former Czechoslovakia:
E--> For 1991, expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> En 1991, dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> En 1991, gastos del Ministerio de Educación solamente.

Finland:
E--> Data refer to public and private expenditure on education; for 1992, expenditure from private sources represented 7%.
FR-> Les données se réfèrent aux dépenses publiques et privées afférentes à l'enseignement; en 1992, les dépenses provenant des sources privées représentaient 7%.
ESP> Los datos se refieren a los gastos públicos y privados destinados a la enseñanza; en 1992, los gastos provenientes de fuentes privadas representaban 7%.

France:
E--> Metropolitan France.
FR-> France métropolitsine.
ESP> Francia metropolitana.

Hungary:
E--> For 1985, expenditure on administration other than personnel

Hungary: (Cont):
(column 2) is included with total emoluments (column 6).
FR-> En 1985, les dépenses d'administration autre que le personnel (colonne 2) sont incluses avec le total des émoluments (colonne 6).
ESP> En 1985, los gastos de administracion excluyendo el personal (columna 2) quedan incluidos en el total de los emolumentos (columna 6).

Italy:
E--> For 1990, data refer to expenditure of the central government only. For 1990 and 1992, expenditure on third level education is not included.
FR-> En 1990, les données se réfèrent aux dépenses du gouvernement central seulement. En 1990 et 1992, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> En 1990, los datos se refieren a los gastos del gobierno central solamente. En 1990 y 1992, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.

Luxembourg:
E--> For 1980, expenditure of the Central Government only.
FR-> En 1980, dépenses du gouvernement central seulement.
ESP> En 1980, gastos del gobierno central solamente.

Malta:
E--> For 1980, expenditure on administration other than personnel (column 2) is included with total emoluments (column 6).
FR-> En 1980, les dépenses d'administration autre que le personnel (colonne 2) sont incluses avec le total des émoluments (colonne 6).
ESP> En 1980, los gastos de administración excluyendo el personal (columna 2) quedan incluidos en el total de los emolumentos (columna 6).

Monaco:
E--> For 1992, data do not include public subsidies to private education.
FR-> En 1992, les données ne comprennent par les subventions publiques à l'enseignement privé.
ESP> En 1992, los datos no comprenden las subvenciones públicas a la enseñanza privada.

Sweden:
E--> For 1980, expenditure on administration other than personnel (column 2) is included with total emoluments (column 6). For 1992, data do not include public subsidies to private education.
FR-> En 1980, les dépenses d'administration autre que le personnel (colonne 2) sont incluses avec le total des émoluments (colonne 6). En 1992, les données ne comprennent pas les subventions publiques à l'enseignement privé.
ESP> En 1980, los gastos de administración excluyendo el personal (columna 2) quedan incluidos en el total de los emolumentos (columna 6).

Sweden: (Cont):
En 1992, los datos no comprenden las subvenciones públicas a la enseñanza privada.

OCEANIA:

Australia:
E--> Expenditure on administration other than personnel (column 2) is included with total emoluments (column 6).
FR-> Les dépenses d'administration autre que le personnel (colonne 2) sont incluses avec le total des émoluments (colonne 6).
ESP> Los gastos de administración excluyendo el personal (columna 2) quedan incluídos en el total de los emolumentos (columna 6).

Fiji:
E--> For 1992, data refer to expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> En 1992, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> En 1992, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.

French Polynesia:
E--> For 1990 and 1992, data refer to expenditure of the Ministry of Education only. For 1992, expenditure on third level education is not included.
FR-> En 1990 et 1992, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement. For 1992, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> En 1990 y 1992, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente. En 1992, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.

New Caledonia:
E--> For 1990 and 1992, data refer to expenditure of the Ministry of Education only. For 1992, expenditure on third level education is not included.
FR-> En 1990 et 1992, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement. En 1992, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> En 1990 y 1992, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente. En 1992, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.

Vanuatu:
E--> For 1990 and 1991, expenditure on administration other than personnel (column 2) is included with total emoluments (column 6).
FR-> En 1990 et 1991, les dépenses d'administration autre que le personnel (colonne 2) sont incluses avec le total des émoluments (colonne 6).
ESP> En 1990 y 1991, los gastos de administración excluyendo el personal (columna 2) quedan incluídos en el total de los emolumentos (columna 6).

4.3 Public current expenditure on education: distribution by level of education

Dépenses publiques ordinaires afférentes à l'enseignement: répartition par degré d'enseignement

Gastos públicos ordinarios destinados a la educación: distribución por grado de enseñanza

COUNTRY CURRENCY / PAYS MONNAIE / PAIS MONEDA	YEAR / ANNEE / AÑO	TOTAL / TOTAL / TOTAL (000 000)	PRE-PRIMARY / PRE-PRIMAIRE / PRE-PRIMARIA (%)	1ST LEVEL / 1ER DEGRE / 1ER GRADO (%)	SECOND LEVEL SECOND DEGRE SEGUNDO GRADO: TOTAL / TOTAL / TOTAL (%)	SECOND LEVEL: GENERAL / GENERAL / GENERAL (%)	SECOND LEVEL: TEACHER TRAINING / NORMAL / NORMAL (%)	SECOND LEVEL: VOCATIONAL / TECHNIQUE / TECNICA (%)	3RD LEVEL / 3EME DEGRE / 3ER GRADO (%)	OTHER TYPES / AUTRES TYPES / OTROS TIPOS (%)	NOT DISTRIBUTED / NON REPARTIES / SIN DISTRIBUCION (%)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
AFRICA											
ALGERIA‡	1980	8 259	–	28.5	25.2	...	...	...	17.3	19.8	9.3
DINAR	1991	37 934	–	42.8	52.6	...	...	...	–	2.4	2.2
	1992	53 516	–	33.3	62.4	...	...	...	–	2.2	2.2
ANGOLA‡	1985	9 419	<—	86.8	—>	...	...	...	5.0	8.2	–
KWANSA	1987	11 567	<—	84.5	—>	...	...	...	6.8	5.4	3.3
	1990	10 856	<—	96.3	—>	...	...	...	3.7	–	–
BOTSWANA‡	1979	27	–	52.1	29.2	23.3	2.8	3.0	13.2	–	5.6
PULA	1985	88	–	36.3	40.7	29.2	3.0	8.5	17.2	0.9	4.8
	1989	249	0.3	32.5	43.8	34.1	3.7	6.0	20.1	1.1	2.2
	1991	426	–	31.1	48.8	38.8	4.5	5.5	12.2	1.8	6.1
BURKINA FASO	1980	7 436	–	32.3	19.8	17.4	1.2	1.1	33.7	9.2	5.1
FRANC C.F.A.	1985	12 292	–	38.1	20.3	...	...	...	30.7	4.9	6.0
	1989	18 727	–	41.7	25.8	...	...	...	32.1	0.4	–
BURUNDI‡	1979	1 796	–	42.7	31.0	...	...	...	20.6	5.1	0.6
FRANC	1985	3 212	–	45.0	32.3	...	...	...	19.8	1.4	1.5
	1990	6 370	–	46.8	29.1	23.2	—>	5.9	22.0	0.9	1.3
	1992	8 023	–	44.5	28.2	23.2	—>	5.0	24.6	–	2.8
CAMEROON‡	1981	38 019	<—	76.0	—>	...	...	...	24.0	–	–
FRANC C.F.A.	1985	90 045	<—	72.6	—>	...	...	...	27.4	–	–
	1990	97 948	<—	70.5	—>	...	...	...	29.5	–	–
	1991	81 719	<—	86.6	—>	...	...	...	13.4	–	–
CAPE VERDE	1985	325	–	61.5	15.9	10.9	1.9	3.0	–	3.7	18.9
ESCUDO	1987	472	–	54.4	14.7	11.3	0.8	2.7	1.1	10.1	19.6
	1991	890	–	54.7	17.6	13.9	0.7	2.9	2.7	9.7	15.4
CENTRAL AFRICAN REPUBLIC‡	1981	8 441	–	54.9	13.9	...	...	...	16.3	0.2	14.7
FRANC C.F.A.	1986	8 340	–	55.2	17.6	13.4	1.3	2.8	18.8	–	8.4
	1987	9 002	<—	51.2	16.6	...	...	...	21.4	–	10.9
	1990	8 527	<—	52.7	14.6	...	...	...	21.5	–	11.3
CHAD‡	1989	3 435	<—	64.2	25.9	...	...	...	–	–	9.9
FRANC C.F.A.	1991	8 212	3.6	43.6	20.9	17.2	1.6	2.0	8.2	0.4	23.4
COMOROS‡	1990	2 666	–	42.4	28.2	25.2	2.1	0.9	17.3	–	12.1
FRANC C.F.A	1992	2 829	–	39.5	33.6	29.5	2.8	1.3	16.3	–	10.6
CONGO	1980	21 517	<—	35.8	29.1	21.9	2.3	4.9	24.3	0.1	10.7
FRANC C.F.A	1984	41 033	<—	30.0	35.6	...	...	...	34.4	–	–
COTE D'IVOIRE	1980	123 196	–	46.8	37.2	...	...	...	14.9	–	1.0
FRANC C.F.A.	1985	179 447	–	40.2	42.7	...	...	...	17.1	–	–
DJIBOUTI‡	1979	1 046	–	58.4	18.2	...	...	...	19.1	3.6	0.7
FRANC	1985	1 690	–	63.7	23.5	...	...	...	–	–	12.8
	1990	2 614	–	58.0	21.7	...	...	...	11.5	2.6	6.3
	1991	2 872	–	53.4	21.1	...	...	...	13.9	5.9	5.7
EGYPT‡	1981	722	<—	<—	68.0	...	...	...	32.0	–	–
POUND	1987	1 960	<—	<—	65.8	...	...	...	28.8	–	5.4
	1988	2 412	<—	<—	70.2	...	...	...	29.8	–	–
	1991	3 941	<—	<—	62.9	...	...	...	37.1	–	–

COUNTRY CURRENCY PAYS MONNAIE PAIS MONEDA	YEAR ANNEE AÑO	TOTAL TOTAL TOTAL (000 000)	PRE-PRIMARY PRE-PRIMAIRE PRE-PRIMARIA (%)	1ST LEVEL 1ER DEGRE 1ER GRADO (%)	SECOND LEVEL SECOND DEGRE SEGUNDO GRADO TOTAL TOTAL TOTAL (%)	 GENERAL GENERAL GENERAL (%)	 TEACHER TRAINING NORMAL NORMAL (%)	 VOCATIONAL TECHNIQUE TECNICA (%)	3RD LEVEL 3EME DEGRE 3ER GRADO (%)	OTHER TYPES AUTRES TYPES OTROS TIPOS (%)	NOT DISTRIBUTED NON REPARTIES SIN DISTRIBUCION (%)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
ETHIOPIA	1980	222	–	42.0	29.8	25.9	2.6	1.3	19.0	4.0	5.2
BIRR	1986	384	–	51.6	28.3	25.5	1.7	1.1	14.4	2.4	3.5
	1988	437	–	53.1	28.2	25.6	1.5	1.1	13.1	←	5.6
	1990	494	0.0	53.9	28.1	25.6	1.4	1.0	12.1	1.8	4.0
GABON‡											
FRANC C.F.A.	1992	34 407	–	43.5	56.5	41.3	2.5	12.7	–	–	–
GAMBIA‡	1980	11	–	49.2	23.5	...	...	...	10.8	1.5	15.1
DALASI	1985	25	–	49.0	21.3	10.1	–	11.2	13.8	0.9	15.0
	1990	73	–	41.6	21.2	11.4	–	9.9	17.8	0.6	18.7
	1991	75	–	42.7	21.4	...	–	...	9.1	0.7	26.1
GHANA‡	1980	734	–	29.3	38.7	31.5	4.7	2.5	1.8	0.9	29.3
CEDI	1984	3 844	–	24.5	29.5	26.4	1.7	1.4	12.5	0.8	32.7
	1989	43 857	–	32.0	33.4	29.9	1.5	2.0	12.1	1.0	21.4
	1990	53 664	–	29.2	34.3	26.3	3.1	4.9	11.0	1.1	24.4
GUINEA‡	1979	1 186	–	24.7	28.9	...	...	...	31.9	0.7	13.8
SYLI	1984	1 486	–	30.8	36.9	31.3	–	5.6	23.5	0.3	8.5
	1991	35 384	–	32.8	28.6	19.2	2.5	6.9	14.8	–	23.8
	1992	61 123	–	35.1	29.7	20.6	3.1	5.9	17.5	2.4	15.3
GUINEA-BISSAU											
PESO	1980	208	0.5	75.8	16.2	12.7	1.9	1.5	–	–	7.5
KENYA‡	1981	3 319	0.0	64.4	14.9	11.6	2.3	0.9	13.8	1.9	5.0
SHILLING	1985	5 789	0.1	59.8	17.7	...	...	...	12.4	1.9	8.2
	1987	8 271	0.1	61.9	17.2	14.0	3.2	...	12.5	3.4	5.0
	1988	8 926	0.1	57.1	19.4	16.6	2.8	...	14.5	3.9	4.9
LESOTHO	1980	20	–	38.6	33.4	25.1	6.0	2.4	21.8	1.9	4.3
MALOTI	1984	29	–	39.1	32.7	26.4	4.1	2.2	22.3	–	5.9
	1988	61	–	42.1	34.0	27.6	4.4	2.0	18.3	–	5.7
	1992	160	–	51.0	30.4	25.0	3.0	2.4	15.9	0.9	1.8
MADAGASCAR‡	1980	31 548	–	41.4	25.5	15.1	3.3	7.1	27.5	–	5.6
FRANC	1985	49 806	–	42.3	26.5	20.1	1.1	5.4	27.2	–	3.9
	1989	61 071	–	49.7	35.4	29.4	1.2	4.8	–	–	14.9
	1990	64 964	–	49.1	35.6	30.0	0.9	4.8	–	–	15.2
MALAWI	1980	24	–	38.9	15.7	14.4	–	1.4	30.2	–	15.2
KWACHA	1985	46	–	41.3	15.2	13.7	–	1.5	23.3	4.4	15.8
	1989	106	–	48.1	13.3	11.7	–	1.6	22.0	2.2	14.3
MALI‡	1980	12 752	0.2	38.8	25.1	13.3	4.3	7.5	24.9	–	11.0
FRANC C.F.A.	1985	17 048	←	44.4	21.5	9.4	5.4	6.7	20.1	1.8	12.1
	1986	15 538	←	48.4	22.6	11.2	7.6	3.8	13.4	0.5	15.1
MAURITANIA	1980	1 546	–	35.4	50.3	...	...	...	13.5	–	0.8
OUGUIYA	1985	3 973	–	25.1	30.3	24.9	3.3	2.2	17.5	–	27.1
	1987	3 120	–	30.0	36.2	29.9	2.8	3.5	24.3	–	9.5
	1988	3 188	–	33.5	37.1	...	...	...	25.7	–	3.6
MAURITIUS	1980	408	–	44.1	36.6	34.5	1.3	0.7	7.7	3.5	8.1
RUPEE	1985	555	0.1	45.1	37.6	36.4	–	1.2	5.6	3.4	8.3
	1989	1 058	0.2	41.2	39.6	38.4	–	1.3	7.2	4.2	7.7
	1990	1 287	0.1	37.5	36.4	35.2	–	1.2	16.6	2.4	7.0
MOROCCO‡	1980	3 529	–	35.4	46.3	...	...	...	18.3	–	–
DIRHAM	1985	6 079	–	35.3	47.6	...	...	...	17.1	–	–
	1990	10 187	–	34.8	48.9	...	...	...	16.2	–	–
	1992	11 944	–	33.0	50.7	...	...	...	16.3	–	–
MOZAMBIQUE‡	1989	30 371	–	49.0	15.8	6.9	2.7	6.2	9.2	3.8	22.1
METICAL	1990	46 064	–	49.8	15.7	6.7	2.8	6.2	9.9	4.1	20.5
NIGER‡	1981	16 586	–	36.8	46.2	...	...	...	17.0	0.0	–
FRANC C.F.A.	1989	15 545	–	48.5	25.8	...	...	...	–	0.2	25.4
	1991	19 493	–	46.5	30.1	...	...	...	–	0.2	23.1
NIGERIA											
NAIRA	1981	2 523	–	17.2	39.8	28.4	8.6	2.8	25.0	0.6	17.4
REUNION‡	1985	2 292	←	32.8	57.1	...	...	...	0.0	–	10.1
FRENCH FRANC	1990	3 343	14.4	25.8	53.1	...	...	...	3.0	–	3.8
	1992	4 814	14.9	25.3	57.7	...	...	...	–	–	2.1
RWANDA‡	1980	2 439	–	57.1	19.9	...	...	...	9.6	0.0	3.3
FRANC	1986	5 737	–	67.6	15.3	...	...	...	11.5	–	5.6
	1988	5 653	–	67.4	15.0	...	...	...	14.2	0.1	3.4
	1989	6 793	–	67.7	14.1	...	...	...	16.2	–	2.0

4.3 Public current expenditure by level of education
Dépenses publiques ordinaires par degré d'enseignement
Gastos públicos ordinarios por grado de enseñanza

COUNTRY CURRENCY / PAYS MONNAIE / PAIS MONEDA	YEAR / ANNEE / AÑO	TOTAL / TOTAL / TOTAL (000 000)	PRE-PRIMARY / PRE-PRIMAIRE / PRE-PRIMARIA (%)	1ST LEVEL / 1ER DEGRE / 1ER GRADO (%)	SECOND LEVEL SECOND DEGRE SEGUNDO GRADO: TOTAL / TOTAL / TOTAL (%)	GENERAL / GENERAL / GENERAL (%)	TEACHER TRAINING / NORMAL / NORMAL (%)	VOCATIONAL / TECHNIQUE / TECNICA (%)	3RD LEVEL / 3EME DEGRE / 3ER GRADO (%)	OTHER TYPES / AUTRES TYPES / OTROS TIPOS (%)	NOT DISTRIBUTED / NON REPARTIES / SIN DISTRIBUCION (%)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
SAO TOME AND PRINCIPE‡											
DOBRA	1986	100	5.6	50.0	27.0	23.4	1.6	2.0	–	17.4	–
SENEGAL	1980	27 485	–	43.8	27.2	21.6	2.8	2.7	26.9	–	2.2
FRANC C.F.A.	1985	46 118	1.0	49.1	22.6	19.0	–	3.7	21.6	0.4	5.3
	1990	60 467	0.9	43.0	23.9	21.2	–	2.7	25.7	0.3	6.2
SEYCHELLES‡	1985	120	<—	29.5	54.3	38.3	–	16.0	–	1.1	15.1
RUPEE	1989	133	<—	32.2	46.4	30.9	<—	15.4	–	1.4	20.1
	1990	153	<—	28.2	40.7	27.5	1.8	11.4	9.5	1.6	20.1
SIERRA LEONE	1985	106	–	40.7	32.3	29.9	0.0	2.3	15.1	–	11.9
LEONE	1988	499	–	30.4	27.0	23.6	0.1	3.3	25.4	–	17.2
	1989	577	–	21.2	31.6	27.0	0.1	4.5	34.8	–	12.5
SOUTH AFRICA‡	1986	6 844	<—	73.1	—>	...	...	...	24.8	2.0	–
RAND	1989	11 925	<—	73.7	—>	...	...	...	23.5	2.9	–
	1990	15 265	<—	75.6	—>	...	...	...	21.6	2.9	–
SUDAN‡	1980	172	–	48.0	31.0	29.0	0.1	1.9	20.7	0.3	–
POUND	1985	580	–	55.5	31.6	...	...	...	–	<—	12.9
SWAZILAND	1980	20	–	45.8	34.3	32.0	2.3	–	10.7	1.8	7.4
LILANGENI	1986	57	0.0	37.3	26.6	23.2	2.9	0.6	21.0	0.7	14.4
	1988	72	0.0	33.9	28.6	25.0	2.9	0.8	21.2	1.1	15.1
	1989	88	0.0	32.9	29.0	25.2	2.7	1.0	20.5	1.1	16.5
TOGO	1980	12 575	0.7	29.5	31.0	26.8	1.9	2.3	29.8	0.2	8.7
FRANC C.F.A.	1986	16 270	–	34.0	29.1	...	...	...	22.8	–	14.2
	1988	19 144	–	35.6	28.2	25.6	–	2.7	14.1	–	22.0
	1990	22 720	–	30.4	25.8	23.2	–	2.6	29.0	0.2	14.5
TUNISIA‡	1980	162	–	41.2	36.6	...	...	...	20.5	–	1.8
DINAR	1985	351	–	44.0	37.0	...	...	...	18.2	–	0.9
	1990	569	–	39.8	36.4	...	...	...	18.5	3.7	1.6
	1992	701	–	42.7	36.2	...	...	...	18.8	–	2.3
UGANDA‡	1981	57	–	16.2	58.0	46.9	6.0	5.1	18.0	–	7.8
SHILLING	1987	6 188	–	20.1	60.6	43.8	9.2	7.6	12.9	–	6.4
UNITED REPUBLIC OF TANZANIA	1981	1 848	–	54.4	21.1	13.8	6.1	1.2	11.1	6.8	6.6
SHILLING	1985	3 643	–	57.5	20.5	13.0	6.1	1.3	12.7	3.9	5.4
	1988	10 566	–	52.6	24.4	16.0	7.2	1.1	11.1	2.9	9.1
	1989	13 069	–	41.6	32.1	20.0	8.6	3.6	17.1	3.4	5.8
ZAIRE	1980	998	–	<—	69.2	...	...	...	30.8	–	–
ZAIRE	1985	3 239	–	<—	71.3	...	...	...	28.7	–	–
	1987	7 926	–	54.5	22.3	14.8	3.2	4.3	22.5	–	0.7
	1988	14 357	–	<—	64.6	...	...	...	35.4	–	–
ZAMBIA	1980	120	0.0	45.3	25.5	18.8	3.1	3.6	18.0	0.2	11.0
KWACHA	1985	272	–	43.9	26.9	19.0	2.1	5.7	18.3	–	11.0
	1989	1 209	–	31.7	34.5	26.4	3.6	4.6	17.3	–	16.5
ZIMBABWE‡	1980	218	–	66.5	21.4	21.4	–	–	7.5	–	4.6
DOLLAR	1986	721	–	58.4	28.3	27.3	–	1.0	9.0	0.3	4.0
	1990	1 648	–	54.1	30.5	28.6	...	1.8	10.5	0.2	4.7
	1991	1 913	–	54.7	29.5	27.6	...	1.9	11.6	0.2	4.0
AMERICA, NORTH											
ANTIGUA AND BARBUDA	1980	9	0.2	33.2	24.1	...	...	...	13.8	–	28.8
E.CARIBBEAN DOLLAR	1984	11	–	36.6	30.6	...	...	...	12.7	–	20.1
	1987	19	–	31.4	30.6	...	...	...	6.5	–	31.5
	1988	31	–	29.8	28.6	...	...	...	7.0	–	34.6
BARBADOS	1980	90	<—	32.0	32.0	...	...	...	18.1	1.1	16.8
DOLLAR	1984	123	<—	31.0	32.5	...	...	...	22.3	0.9	13.3
	1989	196	<—	41.7	37.7	31.2	1.3	5.2	16.0	0.1	4.5
	1990	218	<—	37.5	37.6	31.9	1.3	4.5	19.2	0.2	5.5
BELIZE											
DOLLAR	1986	18	0.7	66.0	31.0	27.3	3.2	0.5	3.4	–	–
BERMUDA	1984	31	4.4	31.1	33.8	33.8	–	–	21.4	9.4	–
DOLLAR	1990	49	4.3	35.7	33.6	33.3	0.3	0.1	20.2	5.2	–
	1991	54	4.4	32.9	26.9	26.5	0.2	0.1	18.5	6.3	11.0
BRITISH VIRGIN ISLANDS	1980	2	–	45.1	42.7	...	...	...	4.3	–	8.0
UNITED STATES DOLLAR	1984	4	0.1	37.2	38.0	36.2	1.8	–	6.6	–	18.0

COUNTRY CURRENCY PAYS MONNAIE PAIS MONEDA	YEAR ANNEE AÑO	TOTAL TOTAL TOTAL (000 000)	PRE-PRIMARY PRE-PRIMAIRE PRE-PRIMARIA (%)	1ST LEVEL 1ER DEGRE 1ER GRADO (%)	SECOND LEVEL SECOND DEGRE SEGUNDO GRADO TOTAL TOTAL TOTAL (%)	GENERAL GENERAL GENERAL (%)	TEACHER TRAINING NORMAL NORMAL (%)	VOCATIONAL TECHNIQUE TECNICA (%)	3RD LEVEL 3EME DEGRE 3ER GRADO (%)	OTHER TYPES AUTRES TYPES OTROS TIPOS (%)	NOT DISTRIBUTED NON REPARTIES SIN DISTRIBUCION (%)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
CANADA‡	1980	20 451	<——	<——	65.3	...	...	...	27.4	7.4	–
DOLLAR	1985	30 176	<——	<——	63.6	...	...	...	28.7	7.7	–
	1990	44 319	<——	<——	62.2	...	...	...	28.6	9.2	–
	1992	51 291	<——	<——	60.8	...	...	...	27.9	11.3	–
COSTA RICA	1980	2 802	<——	28.0	21.5	14.7	–	6.8	26.1	1.0	23.4
COLON	1985	7 787	<——	35.1	22.3	15.7	–	6.6	41.4	1.2	–
	1991	28 578	3.6	34.5	21.6	14.7	–	7.0	36.1	1.5	2.7
CUBA	1980	1 135	5.1	24.4	40.8	28.6	2.2	10.0	6.9	5.9	16.9
PESO	1985	1 588	5.6	20.7	42.0	27.2	2.3	12.4	12.9	10.2	8.7
	1989	1 659	7.0	18.3	40.3	24.1	1.8	14.4	14.4	20.1	–
	1990	1 627	7.4	18.3	39.0	23.4	1.7	14.0	14.4	20.8	–
DOMINICA	1986	16	0.1	62.3	26.2	21.7	–	4.6	2.6	2.6	6.2
E.CARIBBEAN DOLLAR	1988	18	0.2	59.5	27.6	23.0	–	4.5	2.7	3.1	7.0
	1989	20	0.2	59.3	27.1	22.2	–	5.0	2.5	3.3	7.6
DOMINICAN REPUBLIC‡	1980	104	–	36.8	22.9	17.7	1.9	3.3	23.9	10.6	5.8
PESO	1985	204	0.7	46.6	19.7	16.1	1.1	2.5	20.8	7.7	4.5
	1992	994	1.2	48.2	14.8	11.1	0.7	3.1	13.7	6.0	16.0
EL SALVADOR											
COLON	1980	320	–	61.9	6.2	5.9	–	0.3	14.2	1.9	15.9
GRENADA											
E. CARIBBEAN DOLLAR	1986	16	3.4	46.5	23.0	20.5	–	2.5	3.2	2.3	21.6
GUADELOUPE‡	1990	1 952	13.0	25.6	54.4	...	...	...	3.2	–	3.8
FRENCH FRANC	1992	2 627	14.4	26.1	58.2	...	...	...	–	–	1.4
HAITI	1980	86	–	59.3	20.4	8.8	2.3	9.3	9.6	4.7	6.0
GOURDE	1985	117	–	51.0	18.1	8.6	4.0	5.5	10.8	7.7	12.4
	1989	213	0.2	53.9	18.9	11.3	0.7	6.8	7.9	10.6	8.6
	1990	216	0.2	53.0	19.0	11.2	0.8	6.9	9.1	10.1	8.7
HONDURAS	1980	141	–	61.9	17.9	...	...	...	19.3	0.9	–
LEMPIRA	1985	286	<——	49.1	16.7	11.6	1.3	3.8	21.3	0.7	12.3
	1989	404	<——	53.8	19.4	12.8	1.5	5.1	20.7	0.6	5.4
	1991	606	<——	49.1	17.2	10.5	1.4	5.3	18.2	0.6	14.9
JAMAICA‡	1980	303	1.0	33.7	36.9	26.9	5.9	4.1	19.2	4.3	5.0
DOLLAR	1985	515	2.0	29.9	34.0	30.6	–	3.4	19.4	2.4	12.3
	1990	1 276	2.7	34.7	33.2	28.8	...	4.5	21.1	2.0	6.3
	1992	2 360	2.3	30.0	30.8	26.5	–	4.3	21.4	1.4	14.2
MARTINIQUE‡	1990	1 994	14.3	23.9	55.6	...	...	...	2.8	–	3.4
FRENCH FRANC	1992	2 716	15.4	24.0	58.7	...	...	...	–	–	–
MEXICO‡	1980	129 797	1.9	31.7	24.2	...	...	...	12.1	<——	30.1
PESO	1985	1 229 314	4.1	27.4	26.8	...	...	...	17.6	<——	24.2
	1990	16 617 522	5.6	26.7	29.6	23.0	——>	6.6	16.5	<——	21.6
	1992	32 780 581	6.1	28.6	26.6	20.0	——>	6.6	14.7	<——	23.9
MONTSERRAT											
E.CARIBBEAN DOLLAR	1988	6	4.7	27.4	31.2	30.8	0.3	–	6.9	0.6	29.2
NETHERLANDS ANTILLES‡	1991	151	7.9	35.1	46.9	23.9	1.2	21.7	4.6	5.5	–
GUILDER	1992	171	8.7	35.9	44.7	24.1	1.0	19.6	4.8	5.9	–
NICARAGUA‡	1980	0.580	0.4	44.7	25.1	19.2	1.8	4.2	10.5	7.7	11.5
CORDOBA	1985	6.196	2.4	43.3	16.7	11.5	1.7	3.4	23.2	5.0	9.5
	1989	383 109	2.5	38.5	——>	...	...	...	20.9	3.4	34.7
	1992	275	3.8	56.7	17.9	14.7	3.2	–	–	2.5	19.1
PANAMA	1980	156	<——	46.3	22.0	12.3	2.5	7.2	13.4	1.9	16.4
BALBOA	1985	231	<——	38.3	25.2	15.3	0.2	9.6	20.4	2.9	13.3
	1990	241	<——	37.0	23.3	14.2	0.2	9.0	21.3	4.6	13.9
	1992	307	<——	31.5	20.4	12.5	0.2	7.8	26.1	5.8	16.2
SAINT KITTS AND											
NEVIS‡	1980	7	0.4	49.6	40.6	...	...	...	2.9	0.2	6.3
E.CARIBBEAN DOLLAR	1985	12	1.2	49.1	40.1	40.1	–	–	2.1	0.4	7.1
	1989	11	3.7	39.1	56.2	46.5	2.8	6.9	–	1.0	–
	1991	12	4.1	38.7	56.2	46.3	2.9	6.9	–	1.1	–
ST. LUCIA	1980	19	–	45.6	23.7	...	...	...	14.7	0.7	15.3
E.CARIBBEAN DOLLAR	1986	36	0.1	50.8	26.8	...	...	...	4.5	0.8	17.0
	1990	54	0.3	47.9	23.3	...	...	...	12.8	0.6	15.0
	1991	55	0.4	48.1	23.0	...	...	...	13.2	0.8	14.6
ST. PIERRE AND											
MIQUELON‡	1985	40	<——	35.3	56.3	...	...	...	–	0.6	7.8
FRENCH FRANC	1990	41	15.6	25.9	54.5	...	...	...	–	–	4.0
	1992	54	13.8	24.7	59.5	...	...	...	–	–	2.0

COUNTRY CURRENCY	YEAR	TOTAL	PRE-PRIMARY	1ST LEVEL	SECOND LEVEL SECOND DEGRE SEGUNDO GRADO				3RD LEVEL	OTHER TYPES	NOT DISTRIBUTED
PAYS MONNAIE	ANNEE	TOTAL	PRE-PRIMAIRE	1ER DEGRE	TOTAL	GENERAL	TEACHER TRAINING	VOCATIONAL	3EME DEGRE	AUTRES TYPES	NON REPARTIES
PAIS MONEDA	AÑO	TOTAL (000 000)	PRE-PRIMARIA (%)	1ER GRADO (%)	TOTAL (%)	GENERAL (%)	NORMAL (%)	TECNICA (%)	3ER GRADO (%)	OTROS TIPOS (%)	SIN DISTRIBUCION (%)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
ST. VINCENT AND THE GRENADINES‡	1986	18	1.2	71.9	26.6	20.4	2.4	3.8	0.2	0.1	–
E.CARIBBEAN DOLLAR	1989	23	1.7	68.9	25.9	23.5	–	2.5	–	0.9	2.5
	1990	26	<——	64.1	31.7	...	...	...	–	1.8	2.4
TRINIDAD AND TOBAGO‡	1980	431	–	46.9	34.9	33.1	–	1.8	10.2	–	8.0
DOLLAR	1985	912	–	47.5	36.8	35.0	–	1.8	8.9	–	6.8
	1989	701	0.1	43.1	38.1	34.8	1.2	2.0	11.9	0.1	6.7
	1990	727	0.1	42.4	36.8	33.7	1.1	2.0	11.9	0.2	8.7
TURKS AND CAICOS ISL. UNITED STATES DOLLAR	1980	0.832	–	58.2	40.6	...	...	...	1.2	–	–
UNITED STATES‡	1980	182 849	<——	36.5	24.9	...	...	...	38.6	–	–
DOLLAR	1985	182 875	<——	44.7	30.3	...	...	...	25.1	–	–
	1989	247 309	<——	38.4	37.2	...	...	...	24.3	–	–
	1990	265 075	<——	38.9	37.0	...	...	...	24.1	–	–
AMERICA, SOUTH											
ARGENTINA‡	1980	0.860	<——	40.1	25.6	18.1	–	7.5	22.7	1.9	9.7
AUSTRAL	1986	1 128	<——	5.5	43.3	30.5	–	12.7	30.8	2.4	18.0
	1990	7 062 974	<——	3.4	44.9	32.3	–	12.6	46.7	2.4	2.6
	1992	6 962	<——	50.5	26.1	...	...	...	17.6	...	5.8
BOLIVIA‡	1980	0.0049	<——	58.9	11.4	...	...	...	17.1	2.9	9.7
BOLIVIANO	1988	298	<——	56.2	10.1	...	...	...	23.2	3.0	7.5
	1989	268	<——	73.7	13.5	...	...	...	2.9	3.7	6.3
BRAZIL‡	1980	0.431	<——	44.8	7.1	...	...	...	18.9	<——	29.3
CRUZEIRO	1986	146	<——	52.3	7.2	...	...	...	17.6	1.2	21.7
	1988	3 550	<——	52.0	6.5	...	...	...	26.3	1.9	13.3
	1989	56 101	<——	48.8	6.9	...	...	...	25.6	1.3	17.5
CHILE‡	1980	45 504	1.9	42.7	18.0	11.2	–	6.8	33.2	0.4	3.8
PESO	1985	101 093	6.0	51.0	19.5	13.7	–	5.8	20.3	–	3.2
	1990	225 620	7.9	52.2	17.3	10.1	–	7.2	20.3	2.4	–
	1992	392 411	6.7	49.4	14.9	9.1	–	5.8	20.6	2.0	6.5
COLOMBIA‡	1980	27 286	0.2	44.4	27.0	...	...	...	24.1	4.3	0.1
PESO	1985	136 570	<——	39.2	30.8	...	...	...	22.2	3.4	4.3
	1990	526 686	<——	32.1	27.6	...	...	...	20.6	–	19.7
	1992	996 567	<——	43.6	37.3	...	...	...	19.1	–	0.0
ECUADOR	1980	14 649	<——	20.6	18.5	14.7	0.4	3.5	15.6	2.5	42.7
SUCRE	1985	35 611	<——	45.5	35.8	24.7	1.2	9.9	17.8	0.9	–
	1991	260 332	<——	31.3	30.8	19.8	1.7	9.3	28.2	1.0	8.8
	1992	416 411	<——	32.1	33.7	22.0	1.7	10.0	22.7	1.8	9.7
FRENCH GUIANA‡	1990	490	14.7	28.8	52.2	...	...	...	1.2	–	3.1
FRENCH FRANC	1992	755	15.0	31.5	51.7	...	...	...	–	–	–
GUYANA	1979	89	8.5	33.1	33.1	27.3	–	5.8	15.2	4.2	6.0
DOLLAR	1985	135	7.6	31.1	23.8	18.9	2.0	2.9	17.8	0.1	19.6
PARAGUAY‡	1985	16 822	–	36.6	29.7	18.7	2.9	8.0	23.8	2.8	7.1
GUARANI	1990	71 134	–	46.0	26.8	...	...	...	22.0	–	5.2
	1991	151 577	–	42.2	25.0	...	...	...	19.3	–	13.6
PERU‡	1980	166	2.8	45.1	19.9	...	...	...	3.1	3.8	25.2
INTI	1985	4 855	4.0	35.6	20.5	...	...	...	2.7	5.0	32.2
	1987	23 507	3.7	31.1	20.4	...	...	...	2.6	5.2	37.0
SURINAME	1980	105	–	64.0	8.4	6.1	0.6	1.6	7.4	1.1	19.1
GUILDER	1986	182	<——	63.7	13.5	...	...	...	7.7	1.3	13.9
	1989	223	<——	60.0	14.4	...	...	...	8.8	0.5	16.3
	1990	249	<——	60.5	14.5	...	...	...	8.8	0.5	15.6
URUGUAY‡	1980	1 927	–	48.4	33.2	20.4	–	12.7	16.1	2.3	–
PESO	1985	12 068	<——	37.7	28.4	17.4	–	11.0	22.4	2.3	9.2
	1990	265 660	<——	37.5	30.3	19.5	–	10.8	22.6	2.0	7.5
	1992	873 317	<——	35.7	29.9	19.3	–	10.5	24.6	2.3	7.6
VENEZUELA‡	1980	11 053	3.6	17.5	15.0	9.0	0.6	5.5	39.2	4.6	20.2
BOLIVAR	1984	16 751	3.7	24.5	6.5	...	...	...	43.4	3.2	18.8
	1988	32 025	3.2	21.0	4.8	...	...	...	35.7	2.7	32.7
	1990	57 347	3.3	20.2	4.5	...	...	...	40.7	2.8	28.5
ASIA											
AFGHANISTAN	1980	2 886	1.6	41.9	22.3	14.3	3.2	4.8	18.4	4.8	11.0
AFGHANI	1990	5 282	<——	87.6	——>	...	...	4.4	12.4	–	–

COUNTRY CURRENCY	YEAR	TOTAL	PRE-PRIMARY	1ST LEVEL	SECOND LEVEL SECOND DEGRE SEGUNDO GRADO				3RD LEVEL	OTHER TYPES	NOT DISTRIBUTED
PAYS MONNAIE	ANNEE	TOTAL	PRE-PRIMAIRE	1ER DEGRE	TOTAL	GENERAL	TEACHER TRAINING	VOCATIONAL	3EME DEGRE	AUTRES TYPES	NON REPARTIES
PAIS MONEDA	AÑO	TOTAL (000 000)	PRE-PRIMARIA (%)	1ER GRADO (%)	TOTAL TOTAL (%)	GENERAL GENERAL (%)	NORMAL NORMAL (%)	TECHNIQUE TECNICA (%)	3ER GRADO (%)	OTROS TIPOS (%)	SIN DISTRIBUCION (%)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
BAHRAIN‡	1986	59	–	25.7	38.4	...	...	...	13.1	22.8	–
DINAR	1990	61	–	30.4	45.8	43.3	–	2.6	–	1.2	22.5
	1992	68	–	28.9	47.2	...	...	...	–	1.2	22.7
BANGLADESH‡	1980	2 010	–	45.3	39.2	...	...	...	12.9	0.0	2.5
TAKA	1985	6 005	–	46.1	34.7	31.8	——>	2.9	10.4	–	8.8
	1990	11 820	–	45.6	42.2	39.8	——>	2.4	8.7	1.0	2.5
	1992	16 744	–	44.2	43.3	40.3	0.8	2.3	7.9	4.6	–
BRUNEI DARUSSALAM‡	1980	115	–	31.4	46.0	30.4	8.6	7.1	16.7	3.2	2.6
DOLLAR	1987	253	0.0	24.7	30.4	23.8	–	6.7	8.9	2.1	33.8
	1990	229	0.0	24.1	26.1	20.7	–	5.4	9.5	0.2	40.1
	1992	239	0.0	20.4	32.7	27.1	–	5.7	1.5	0.9	44.4
CHINA‡	1980	9 418	0.6	27.1	34.3	...	...	...	20.0	18.1	——>
YUAN	1985	18 416	0.9	28.6	33.2	28.3	2.9	2.0	21.8	15.5	——>
	1989	31 616	1.2	31.5	34.4	28.7	3.0	2.8	18.6	14.3	——>
	1992	45 397	1.3	33.3	34.7	28.7	2.2	3.8	19.1	11.6	——>
CYPRUS‡	1980	25	2.5	35.4	50.5	41.5	–	9.0	4.1	4.0	3.5
POUND	1985	53	3.7	34.0	50.7	42.0	–	8.7	4.2	4.2	3.2
	1990	84	4.3	34.2	50.3	43.2	–	7.1	3.8	4.2	3.2
	1992	112	4.3	34.3	49.6	43.1	–	6.5	6.0	2.8	3.0
HONG KONG	1980	3 036	–	33.7	35.7	33.4	1.3	1.0	24.6	6.1	–
DOLLAR	1984	6 190	0.1	31.4	37.9	33.0	1.2	3.7	25.1	4.5	0.9
	1989	11 705	0.7	29.1	40.7	37.5	–	3.3	28.8	0.4	0.3
	1991	16 915	0.7	26.3	39.3	36.0	–	3.3	30.0	3.2	0.5
INDIA	1980	37 462	<——	36.9	24.2	...	...	...	13.5	3.0	22.4
RUPEE	1985	85 198	<——	37.1	25.2	...	...	...	15.5	5.3	16.9
	1990	205 330	<——	38.1	25.5	...	...	...	14.9	5.8	15.7
	1991	228 878	<——	38.0	27.0	...	...	...	14.7	3.4	16.9
INDONESIA‡											
RUPIAH	1988	1 095 493	<——	0.1	52.0	41.7	–	10.3	19.9	0.6	27.3
IRAN, ISLAMIC											
REPUBLIC OF	1980	440 298	2.0	41.7	38.1	18.6	13.1	6.4	7.1	3.8	7.4
RIAL	1985	510 081	1.1	40.9	37.9	28.4	1.9	7.6	10.7	2.2	7.2
	1990	1 232 097	<——	33.2	39.2	28.1	3.6	7.5	13.6	5.8	8.2
	1992	2 582 561	0.1	32.6	42.6	26.5	4.9	11.2	15.0	1.6	8.2
IRAQ‡	1980	418	<——	47.5	17.3	...	...	...	24.1	11.1	–
DINAR	1985	551	<——	46.5	19.5	...	...	...	25.0	9.0	–
	1987	560	<——	46.5	19.5	...	...	...	25.0	9.0	–
	1988	625	2.1	47.3	27.8	23.7	–	4.2	20.6	–	2.2
ISRAEL‡	1980	8	6.6	33.7	29.2	...	...	...	24.8	1.5	4.1
SHEKEL	1985	1 720	7.8	33.3	31.0	15.9	–	15.1	20.4	3.0	4.5
	1989	4 789	9.1	32.0	32.3	16.9	–	15.4	18.9	2.7	5.0
	1990	5 713	8.9	32.6	31.5	16.9	–	14.6	17.3	4.5	5.1
JAPAN‡	1980	9 416 591	1.3	38.2	34.6	...	...	...	11.1	6.8	8.0
YEN	1985	15 280 808	3.4	27.8	32.3	...	...	...	21.4	9.0	6.2
	1987	16 447 607	3.3	26.4	32.4	...	...	...	22.2	9.5	6.2
	1988	17 278 783	3.3	26.0	32.2	...	...	...	22.5	9.7	6.2
JORDAN‡	1980	51	<——	<——	75.1	72.8	–	2.4	22.8	1.3	0.7
DINAR	1985	92	<——	<——	63.7	...	...	...	32.0	0.2	4.1
	1989	129	<——	<——	64.4	62.9	0.3	1.2	33.0	0.7	1.9
	1991	96	<——	<——	87.7	85.8	0.4	1.5	–	0.8	11.5
KOREA, REPUBLIC OF	1980	1 158 967	–	49.9	33.2	...	...	...	8.7	0.1	8.2
WON	1985	2 811 861	0.3	46.7	36.7	31.0	–	5.7	10.9	0.6	4.8
	1990	5 495 204	0.1	44.3	34.1	28.6	–	5.5	7.4	1.2	12.8
	1992	7 996 446	1.3	42.2	39.4	33.3	0.4	5.7	6.9	1.1	9.1
KUWAIT‡	1980	204	6.3	29.5	41.9	...	...	...	16.5	4.1	1.6
DINAR	1986	344	8.2	48.7	20.2	...	...	...	16.7	2.9	3.3
	1991	258	10.6	45.0	19.0	...	...	...	–	2.3	23.0
MALAYSIA‡	1980	2 575	–	35.0	34.0	28.0	3.4	2.7	12.4	2.0	16.5
RINGGIT	1985	4 052	–	37.8	37.1	32.1	3.9	1.1	14.6	0.5	10.1
	1990	4 664	–	34.3	34.4	31.8	...	2.6	19.9	0.2	11.1
	1992	6 656	0.1	38.5	37.4	32.0	3.5	1.9	16.1	1.1	6.8
MONGOLIA‡	1985	716	14.1	65.8	——>	...	...	...	20.1	–	–
TUGRIK	1990	882	18.8	63.9	——>	...	...	...	17.2	–	–
	1991	1 598	20.8	57.4	——>	...	...	...	21.7	–	–
MYANMAR											
KYAT	1987	1 081	<——	85.6	——>	...	...	...	13.0	–	1.4

4.3 **Public current expenditure by level of education**
Dépenses publiques ordinaires par degré d'enseignement
Gastos públicos ordinarios por grado de enseñanza

COUNTRY CURRENCY	YEAR	TOTAL	PRE-PRIMARY	1ST LEVEL	SECOND LEVEL SECOND DEGRE SEGUNDO GRADO				3RD LEVEL	OTHER TYPES	NOT DISTRIBUTED
PAYS MONNAIE	ANNEE	TOTAL	PRE-PRIMAIRE	1ER DEGRE	TOTAL	GENERAL	TEACHER TRAINING	VOCATIONAL	3EME DEGRE	AUTRES TYPES	NON REPARTIES
PAIS MONEDA	AÑO	TOTAL (000 000)	PRE-PRIMARIA (%)	1ER GRADO (%)	TOTAL TOTAL (%)	GENERAL GENERAL (%)	NORMAL NORMAL (%)	TECHNIQUE TECNICA (%)	3ER GRADO (%)	OTROS TIPOS (%)	SIN DISTRIBUCION (%)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
NEPAL‡	1980	430	–	58.8	——>	...	...	...	35.0	2.1	4.2
RUPEE	1985	1 241	–	35.7	19.9	18.4	0.2	1.3	33.4	<——	11.0
	1991	2 079	–	48.2	15.7	14.1	–	1.6	23.3	<——	12.7
OMAN	1986	90	–	50.9	32.1	30.8	–	1.4	15.3	1.1	0.5
RIAL	1990	117	–	54.1	37.0	36.3	–	0.7	7.4	1.2	0.4
	1992	135	–	50.4	42.6	42.0	–	0.6	5.7	1.1	0.2
PAKISTAN‡	1980	3 379	<——	39.4	31.0	22.6	1.3	7.2	18.8	<——	10.7
RUPEE	1985	9 390	<——	36.0	33.3	21.4	2.6	9.3	18.2	<——	12.5
	1987	14 280	<——	36.5	33.2	22.2	...	...	18.1	<——	12.2
	1988	15 984	<——	43.2	28.4	23.2	...	...	18.2	<——	10.2
PHILIPPINES‡	1980	4 023	–	61.4	15.7	...	...	...	22.1	0.1	0.7
PESO	1985	7 026	–	63.9	10.1	...	...	...	22.5	0.0	3.5
	1987	12 398	–	68.7	——>	...	...	...	16.8	<——	14.5
	1988	15 710	–	73.1	——>	...	...	...	15.1	<——	11.8
SAUDI ARABIA	1992	29 428	<——	80.3	——>	...	...	3.7	19.7	–	–
SINGAPORE	1980	587	–	35.8	41.1	36.1	–	5.1	17.1	<——	6.1
DOLLAR	1987	1 368	<——	28.7	36.5	31.0	–	5.4	30.7	–	4.1
SRI LANKA‡	1980	1 535	<——	<——	91.1	...	...	...	8.9	–	–
RUPEE	1985	3 530	<——	<——	90.2	...	...	...	9.8	–	–
	1990	6 161	<——	<——	84.3	...	...	...	13.4	–	2.4
	1992	8 756	<——	<——	81.6	...	...	...	13.7	2.1	2.5
SYRIAN ARAB REPUBLIC‡	1980	1 890	–	38.8	28.5	25.6	0.4	2.4	32.7	0.1	–
POUND	1985	4 214	–	38.4	25.3	20.2	——>	5.1	33.6	0.2	2.4
	1990	10 720	<——	38.5	28.2	...	...	...	21.3	0.1	11.8
	1991	12 025	<——	40.5	26.7	...	...	...	20.1	0.1	12.7
THAILAND	1981	21 465	0.2	55.1	28.3	23.2	–	5.1	13.3	1.8	1.3
BAHT	1985	33 830	<——	58.4	21.1	14.7	–	6.4	13.2	2.2	5.1
	1990	64 702	0.2	56.0	21.6	16.2	–	5.4	14.6	2.3	5.3
	1991	72 182	0.6	53.9	21.2	15.8	–	5.5	16.3	2.4	5.5
TURKEY‡	1981	157 268	–	40.0	26.9	17.4	1.5	8.0	25.5	3.7	3.9
LIRA	1985	523 102	<——	45.9	22.4	12.2	——>	10.2	23.9	3.3	4.5
	1990	7 580 817	<——	58.1	29.4	12.5	0.5	16.4	–	4.1	8.3
	1992	27 895 167	<——	58.5	28.8	14.2	0.9	13.7	–	10.0	2.7
YEMEN‡											
FORMER DEMOCRATIC YEMEN‡											
DINAR	1980	17	1.6	63.2	——>	...	...	...	11.6	–	23.6
FORMER YEMEN ARAB REPUBLIC	1985	1 789	–	47.7	17.5	15.3	1.7	0.4	3.7	11.1	20.0
RIAL	1986	2 228	–	47.6	17.4	15.3	1.7	0.4	3.9	11.1	20.0
EUROPE											
AUSTRIA	1980	46 955	6.1	17.9	53.2	29.0	1.6	22.6	14.5	4.4	3.8
SCHILLING	1985	70 847	5.9	17.2	46.9	28.2	0.4	18.4	16.6	4.1	9.2
	1990	89 858	6.0	17.7	46.6	26.5	2.7	17.4	19.1	4.3	6.2
	1992	103 693	6.6	17.8	46.8	26.7	0.5	19.6	18.7	4.3	5.8
BELARUS‡	1980	1 051	21.1	35.2	18.0	./.	./.	18.0	13.9	11.8	–
ROUBLE	1985	1 264	22.5	35.7	16.5	./.	./.	16.5	14.0	11.3	–
	1990	1 758	19.5	38.1	16.2	./.	./.	16.2	14.4	11.7	–
	1992	49 528	8.2	54.7	19.2	./.	./.	19.2	12.2	5.7	–
BELGIUM‡	1980	206 227	<——	25.3	47.3	...	...	...	17.3	6.4	3.7
FRANC	1985	272 843	<——	24.7	46.4	...	...	...	16.7	7.3	5.0
	1990	321 427	<——	23.3	42.9	...	...	...	16.5	9.3	8.1
	1992	358 645	<——	23.8	34.4	...	...	...	16.8	9.4	2.7
BULGARIA	1980	1 098	19.7	45.3	——>	...	...	...	13.6	<——	21.4
LEV	1985	1 598	19.2	46.1	——>	...	...	...	12.4	<——	22.3
	1990	2 183	20.2	50.5	——>	...	...	...	13.9	<——	15.4
	1992	11 211	21.8	54.1	——>	...	...	...	13.7	<——	10.4
FORMER CZECHOSLOVAKIA‡	1980	21 802	12.3	40.9	14.2	2.9	<——	11.3	16.1	6.2	10.2
KORUNA	1985	26 959	11.1	43.8	13.6	3.0	<——	10.6	14.7	6.3	10.5
	1990	35 482	9.4	40.2	18.1	...	...	...	15.8	5.4	11.1
	1991	30 816	8.1	26.6	23.9	...	...	...	21.7	5.2	14.5

COUNTRY CURRENCY	YEAR	TOTAL	PRE-PRIMARY	1ST LEVEL	SECOND LEVEL SECOND DEGRE SEGUNDO GRADO				3RD LEVEL	OTHER TYPES	NOT DISTRIBUTED
PAYS MONNAIE	ANNEE	TOTAL	PRE-PRIMAIRE	1ER DEGRE	TOTAL	GENERAL	TEACHER TRAINING	VOCATIONAL	3EME DEGRE	AUTRES TYPES	NON REPARTIES
PAIS MONEDA	AÑO	TOTAL (000 000)	PRE-PRIMARIA (%)	1ER GRADO (%)	TOTAL (%)	GENERAL (%)	NORMAL (%)	TECNICA (%)	3ER GRADO (%)	OTROS TIPOS (%)	SIN DISTRIBUCION (%)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
CZECH REPUBLIC KORUNA	1992	33 631	9.1	40.9	29.2	...	...	...	13.0	7.3	0.5
DENMARK‡ KRONE	1980	22 188	<—	53.5	18.6	...	...	...	17.6	6.0	4.4
	1986	43 064	<—	46.2	20.3	...	...	...	21.9	8.1	3.4
	1989	52 270	2.7	<—	65.2	...	...	...	15.7	11.6	4.8
	1991	54 896	2.4	21.7	43.2	29.1	–	14.1	18.4	14.3	–
ESTONIA KROON	1992	729	18.7	<—	55.8	41.8	–	14.1	15.9	9.3	0.2
FINLAND‡ MARKKA	1980	9 565	–	31.8	40.7	26.6	0.0	14.1	18.9	8.0	0.6
	1985	17 604	–	30.8	41.6	25.3	<—	16.3	18.7	8.4	0.5
	1990	29 300	–	27.9	39.4	22.5	<—	16.9	23.9	8.2	0.6
	1992	34 170	2.3	24.1	36.8	19.3	<—	17.4	27.6	7.7	0.6
FRANCE‡ FRANC	1980	131 441	8.4	22.0	40.3	...	...	...	12.5	11.0	5.8
	1985	254 433	10.0	19.5	40.8	29.4	–	11.4	12.9	11.0	5.8
	1990	327 427	9.8	17.6	40.7	29.2	–	11.4	13.8	12.2	6.0
	1992	362 695	9.5	16.8	40.4	29.8	–	10.6	14.1	11.5	7.7
GERMANY											
FORMER GERMAN DEMOCRATIC REPUBLIC DDR MARK	1980	9 836	7.2	<—	54.8	46.7	–	9.1	20.5	–	17.5
	1985	12 404	12.1	<—	55.6	46.6	–	9.0	21.8	0.8	9.7
	1987	13 406	12.9	<—	55.3	46.1	–	9.1	22.5	4.7	4.7
	1988	14 097	12.5	<—	54.1	44.9	–	9.2	24.3	4.6	4.6
FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY DEUTSCHE MARK	1980	60 558	3.5	16.0	53.6	...	...	...	15.1	7.3	4.5
	1985	75 566	3.8	14.0	49.2	...	...	...	20.8	7.9	4.4
	1989	83 481	4.3	13.6	48.3	...	...	...	21.9	7.7	4.3
	1990	88 499	4.6	13.4	47.5	...	...	...	22.4	7.7	4.4
GIBRALTAR POUND STERLING	1980	3	–	47.6	40.8	31.7	6.2	2.9	5.6	0.5	5.6
	1984	5	–	52.9	37.8	35.3	0.5	2.0	6.9	2.4	–
GREECE DRACHMA	1979	29 951	4.8	36.9	36.8	29.4	–	7.3	21.0	0.5	–
	1985	125 749	6.1	31.6	41.3	33.4	–	7.8	20.1	0.9	0.0
	1988	194 338	5.8	28.3	45.2	36.3	–	8.9	19.6	1.1	–
	1989	248 040	5.7	28.4	45.0	35.7	–	9.3	19.7	1.3	–
HUNGARY‡ FORINT	1981	32 655	14.1	38.3	21.8	6.2	–	15.4	19.3	6.5	0.3
	1985	48 125	14.2	36.9	19.9	3.1	–	16.8	16.9	10.8	1.3
	1990	110 382	13.6	41.8	23.9	...	...	...	15.2	3.7	1.8
	1992	178 954	13.5	40.5	24.9	5.7	–	19.1	16.9	4.3	–
ICELAND KRONA	1990	14 584	–	59.5	25.6	...	...	...	14.9	–	–
IRELAND POUND	1980	515	8.7	26.1	39.2	26.5	–	12.7	17.6	6.1	2.3
	1985	963	10.2	29.1	39.7	37.0	–	2.7	17.7	<—	3.2
	1990	1 303	8.7	29.0	40.1	37.4	–	2.7	20.4	<—	1.7
	1991	1 416	8.7	28.8	40.1	37.5	–	2.7	20.6	<—	1.8
ITALY‡ LIRA	1979	11 791 069	6.0	29.2	41.0	23.9	—>	17.0	9.1	0.0	14.8
	1985	36 859 217	7.0	23.0	35.5	20.7	—>	14.8	10.2	0.0	24.2
	1990	40 400 136	6.4	25.5	53.2	...	...	...	–	0.0	3.8
	1992	77 347 968	6.8	19.8	35.9	...	...	...	23.6	0.0	13.9
LITHUANIA LITA	1992	171	17.8	<—	51.5	42.3	...	9.2	14.9	10.0	5.9
LUXEMBOURG FRANC	1980	9 305	<—	49.3	29.1	13.7	–	15.4	1.5	19.1	1.0
	1986	10 712	9.2	34.3	42.7	19.0	–	23.6	3.3	8.8	1.7
	1988	12 817	10.1	34.2	42.3	19.4	–	22.9	3.3	7.7	2.3
	1989	13 440	10.2	34.2	41.9	18.8	–	23.1	3.3	7.7	2.6
MALTA LIRA	1980	12	<—	31.4	44.3	33.9	–	10.4	9.3	1.5	13.5
	1985	17	3.2	27.8	43.3	31.0	–	12.3	8.2	2.3	15.2
	1989	26	<—	25.9	41.8	28.9	–	12.9	12.0	2.1	18.3
	1990	30	<—	25.1	44.7	31.7	–	13.1	14.6	2.2	13.4
MOLDOVA ROUBLE	1992	12 923	<—	20.5	53.1	38.1	...	15.0	11.1	15.3	–
MONACO‡ FRENCH FRANC	1989	113	3.4	14.8	52.1	...	...	...	–	0.6	29.2
	1992	124	4.8	17.5	61.7	21.3	23.4	17.0	–	2.7	13.3
NETHERLANDS GUILDER	1980	23 079	5.5	19.2	33.8	19.1	0.3	14.4	27.5	8.7	5.3
	1985	24 796	<—	22.6	35.9	19.2	<—	16.7	26.4	8.7	6.4
	1990	29 005	5.2	16.3	37.7	19.9	–	17.8	32.1	5.6	3.0
	1991	30 231	5.7	16.9	37.0	19.4	–	17.6	31.9	5.5	3.0

COUNTRY CURRENCY PAYS MONNAIE PAIS MONEDA	YEAR ANNEE AÑO	TOTAL TOTAL TOTAL (000 000)	PRE-PRIMARY PRE-PRIMAIRE PRE-PRIMARIA (%)	1ST LEVEL 1ER DEGRE 1ER GRADO (%)	SECOND LEVEL SECOND DEGRE SEGUNDO GRADO TOTAL TOTAL (%)	GENERAL GENERAL (%)	TEACHER TRAINING NORMAL (%)	VOCATIONAL TECHNIQUE TECNICA (%)	3RD LEVEL 3EME DEGRE 3ER GRADO (%)	OTHER TYPES AUTRES TYPES OTROS TIPOS (%)	NOT DISTRIBUTED NON REPARTIES SIN DISTRIBUCION (%)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
NORWAY‡	1980	16 448	–	47.9	24.3	...	...	...	13.6	8.1	6.0
KRONE	1985	27 979	–	45.2	28.3	...	...	...	13.5	7.6	5.4
	1990	44 109	–	39.5	24.7	...	...	...	15.2	8.6	12.0
	1992	51 132	–	36.5	26.1	...	...	...	16.9	10.3	10.3
POLAND	1980	79 984	8.2	28.7	21.0	4.4	–	16.6	23.6	17.8	0.7
ZLOTY	1985	405 597	10.5	33.7	17.9	3.7	–	14.1	18.2	19.7	–
	1991	38 969 000	12.9	36.5	18.5	4.7	–	13.8	16.5	16.5	–
	1992	58 467 000	11.0	37.9	19.5	4.9	–	14.6	16.9	14.7	–
PORTUGAL	1980	45 443	<——	52.8	25.4	...	...	...	10.5	6.0	5.3
ESCUDO	1985	135 612	1.2	49.8	30.6	...	...	...	12.7	1.6	4.1
	1989	313 506	2.2	43.0	32.3	...	...	...	15.5	3.4	3.6
	1990	378 252	2.3	42.3	32.5	...	...	...	16.3	3.1	3.5
ROMANIA‡	1988	19 797	12.9	41.9	21.6	...	...	...	9.7	13.9	–
LEU	1990	23 881	7.1	45.0	22.1	...	...	...	9.6	16.2	–
	1992	216 465	8.4	36.3	24.4	20.7	–	3.7	15.2	15.8	–
SAN MARINO‡	1980	6 263	<——	96.6	——>	...	...	...	2.7	0.7	–
LIRA	1986	13 477	22.3	30.6	33.3	...	...	...	4.2	2.4	7.3
	1990	21 723	19.5	32.2	32.1	...	...	...	6.7	2.4	7.2
	1992	29 221	18.6	32.0	30.9	...	...	...	11.2	2.1	5.1
SLOVAKIA											
KORUNA	1992	17 575	10.1	28.5	18.5	...	...	...	15.0	2.7	25.2
SLOVENIA	1991	15 266	21.0	22.3	37.0	24.7	–	11.3	17.0	2.5	0.2
TOLAR	1992	52 595	11.5	22.1	44.1	32.9	–	11.2	19.3	2.0	1.0
SPAIN	1979	295 443	3.5	58.9	19.3	14.1	–	5.1	14.0	1.7	2.6
PESETA	1990	1 936 203	6.0	23.3	45.0	...	...	...	15.4	9.9	0.5
	1992	2 423 169	6.4	22.2	46.8	...	...	...	16.0	8.2	0.5
SWEDEN‡	1980	40 886	0.1	44.6	13.6	...	...	...	9.3	16.1	16.4
KRONA	1985	57 703	0.1	47.9	20.1	...	...	...	13.1	11.7	7.1
	1990	93 083	0.1	47.6	19.6	...	...	...	13.2	18.3	1.3
	1992	111 865	0.0	38.5	17.5	...	...	...	19.8	23.3	1.0
SWITZERLAND‡	1980	7 937	2.8	<——	73.7	50.4	10.3	13.0	18.6	2.2	2.7
FRANC	1985	10 638	3.1	<——	73.6	47.7	11.2	14.7	18.1	2.9	2.3
	1990	14 395	3.6	46.3	25.1	8.2	2.3	14.7	19.7	3.3	1.9
	1991	16 061	3.6	45.9	25.7	8.1	2.3	15.3	19.4	3.5	2.0
UKRAINE‡	1980	5 114	24.8	31.6	16.3	./.	./.	16.3	14.0	13.4	–
ROUBLE	1985	5 708	24.9	33.9	15.3	./.	./.	15.3	13.5	12.3	–
	1990	6 903	16.0	38.9	15.0	./.	./.	15.0	15.1	15.0	–
	1992	280 690	18.1	40.1	17.5	./.	./.	17.5	13.6	18.4	–
UNITED KINGDOM	1980	12 094	<——	26.6	40.1	...	...	...	22.4	<——	10.8
POUND STERLING	1985	16 764	3.0	23.7	45.9	...	...	...	19.8	4.8	2.8
	1990	25 318	3.6	26.1	43.8	...	...	...	19.6	5.1	1.7
	1991	28 045	3.7	26.2	42.3	...	...	...	20.7	5.2	2.1
FORMER YUGOSLAVIA	1980	7	–	73.0	——>	...	–	22.8	18.5	1.8	6.8
DINAR	1985	39	–	76.4	——>	...	–	22.6	15.3	1.9	6.4
	1990	55 911	–	75.2	——>	...	...	22.9	17.0	2.2	5.6
FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA											
DINAR	1992	0.274	–	44.3	25.6	...	...	...	18.8	2.2	9.1
OCEANIA											
AMERICAN SAMOA											
UNITED STATES DOLLAR	1986	23	5.5	32.3	40.2	34.2	1.3	4.7	15.5	4.2	2.2
AUSTRALIA	1980	6 899	1.7	<——	67.0	...	...	...	22.6	2.7	6.0
DOLLAR	1985	11 848	1.6	<——	60.3	...	...	...	30.5	4.4	3.2
	1990	17 889	2.2	<——	57.4	...	...	...	32.0	4.8	3.6
	1991	18 983	2.0	<——	60.6	...	...	...	29.5	5.1	2.9
COOK ISLANDS	1981	3	1.8	38.9	27.5	...	...	...	4.5	–	27.3
NEW ZEALAND DOLLAR	1986	4	2.7	35.1	35.8	35.4	–	0.4	6.0	–	20.3
	1991	8	2.1	27.7	33.4	26.6	6.5	0.3	11.9	9.1	15.8
FIJI	1981	68	–	53.0	45.1	36.2	1.7	7.2	1.9	–	–
DOLLAR	1989	82	–	50.5	37.0	33.5	0.7	2.8	9.0	1.6	1.9
FRENCH POLYNESIA‡	1984	935	–	53.7	40.9	32.8	–	8.0	–	0.1	5.3
FRENCH FRANC	1990	1 148	15.5	29.4	49.0	...	...	...	2.5	–	3.7
	1992	1 708	16.3	29.4	48.4	...	...	...	–	–	6.0
GUAM‡											
UNITED STATES DOLLAR	1985	59	0.8	33.4	61.6	...	...	...	–	4.2	–

COUNTRY / CURRENCY	YEAR	TOTAL	PRE-PRIMARY	1ST LEVEL	SECOND LEVEL / SECOND DEGRE / SEGUNDO GRADO				3RD LEVEL	OTHER TYPES	NOT DISTRIBUTED
PAYS / MONNAIE	ANNEE	TOTAL	PRE-PRIMAIRE	1ER DEGRE	TOTAL	GENERAL	TEACHER TRAINING	VOCATIONAL	3EME DEGRE	AUTRES TYPES	NON REPARTIES
PAIS / MONEDA	AÑO	TOTAL (000 000)	PRE-PRIMARIA (%)	1ER GRADO (%)	TOTAL (%)	GENERAL (%)	NORMAL (%)	TECNICA (%)	3ER GRADO (%)	OTROS TIPOS (%)	SIN DISTRIBUCION (%)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
KIRIBATI	1981	3	–	37.6	44.8	14.3	6.4	24.2	–	–	17.6
AUSTRALIAN DOLLAR	1989	4	–	50.5	28.7	15.8	7.1	5.8	7.9	–	12.9
NEW CALEDONIA‡	1981	596	–	24.0	75.6	...	...	...	0.4	–	–
FRENCH FRANC	1985	975	–	24.8	74.4	...	...	...	0.8	–	–
	1990	1 040	13.0	29.8	53.0	...	...	...	1.0	–	3.1
	1992	1 458	12.0	23.5	53.4	...	...	...	–	–	11.1
NEW ZEALAND	1980	1 171	1.4	35.4	29.7	29.7	–	–	28.3	2.6	2.6
DOLLAR	1985	1 849	1.5	36.9	28.5	28.5	–	–	28.3	2.2	2.7
	1990	4 252	3.7	26.9	25.3	25.3	–	–	37.4	3.0	3.8
	1992	5 107	3.9	22.2	20.9	20.9	–	–	36.7	2.4	13.9
NIUE	1980	0.755	–	32.2	48.1	...	...	...	–	1.1	18.7
NEW ZEALAND DOLLAR	1987	1.153	–	48.1	51.9	...	...	...	–	–	–
	1988	1.156	–	34.1	37.9	...	...	...	–	–	28.0
PACIFIC ISLANDS											
UNITED STATES DOLLAR	1981	26	–	27.7	48.3	...	...	...	12.6	6.9	4.6
SAMOA											
TALA	1990	14	–	52.6	25.2	18.6	3.8	2.8	–	–	22.1
SOLOMON ISLANDS‡	1979	3	–	44.1	42.2	11.3	9.4	21.5	13.3	0.4	–
SOLOMON ISL. DOLLAR	1991	24	0.3	56.3	29.8	...	...	...	13.7	0.1	–
TOKELAU											
NEW ZEALAND DOLLAR	1981	0.630	1.4	26.8	71.7	...	...	...	–	–	–
TONGA	1980	1.339	–	55.0	25.4	19.4	6.1	–	14.7	–	4.9
PA'ANGA	1985	3.659	–	44.7	30.9	18.1	5.4	7.4	17.9	–	6.5
	1986	4.330	–	81.8	——>	...	...	...	18.2	–	–
TUVALU	1989	0.741	–	40.5	38.7	...	...	...	–	20.8	–
AUSTRALIAN DOLLAR	1990	0.854	–	35.9	59.0	40.6	–	18.4	–	...	5.0
VANUATU, REPUBLIC OF	1990	831	–	59.8	26.6	...	...	...	0.0	...	10.2
VATU	1991	929	0.1	58.0	29.1	25.7	2.2	1.2	3.2	...	9.6
FORMER U.S.S.R											
FORMER U.S.S.R.‡	1980	28 099	23.6	33.9	16.4	./.	./.	16.4	13.8	12.4	–
ROUBLE	1985	33 319	23.7	35.8	14.7	./.	./.	14.7	13.3	12.6	–
	1989	40 247	21.6	39.8	13.9	./.	./.	13.9	12.8	11.8	–
	1990	46 030	21.6	41.3	14.4	./.	./.	14.4	12.4	10.2	–

AFRICA:

Algeria:

E--> For 1991 and 1992, capital expenditure is included and expenditure on third level education is not included.

FR-> En 1991 et 1992, les dépenses en capital sont incluses et les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.

ESP> En 1991 y 1992, se incluyen los gastos de capital y no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.

Angola:

E--> For 1990, expenditure of the Ministry of Education only.

FR-> For 1990, dépenses du Ministère de l'Education seulement.

ESP> En 1990, gastos del Ministerio de Educación solamente.

Botswana:

E--> For 1989, expenditure of the Ministry of Education only.

FR-> En 1989, dépenses du Ministère de l'Education seulement.

ESP> En 1989, gastos del Ministerio de Educación solamente.

Burundi:

E--> Except for 1979, expenditure of the Ministry of Education only.

FR-> Sauf pour 1979, dépenses du Ministère de l'Education seulement.

ESP> Salvo para 1979, gastos del Ministerio de Educación solamente.

Cameroon:

E--> Expenditure of the Ministry of Education only.

FR-> Dépenses du Ministère de l'Education seulement.

ESP> Gastos del Ministerio de Educación solamente.

Central African Republic:

E--> For 1986 and 1990, expenditure of the Ministry of Education only.

FR-> En 1986 et 1990, dépenses du Ministère de l'Education seulement.

ESP> En 1986 y 1990, gastos del Ministerio de Educación solamente.

Chad:

E--> For 1989, expenditure on third level education is not included.

FR-> En 1989, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.

ESP> En 1989, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.

Comoros:

E--> Expenditure of the Ministry of Education only.

FR-> Dépenses du Ministère de l'Education seulement.

ESP> Gastos del Ministerio de Educación solamente.

Djibouti:

E--> For 1985, expenditure of the Ministry of Education only. Data in column 8 refer to scholarships for the students at the third level of education.

FR-> En 1985, dépenses du Ministère de l'Education seulement. Les données de la colonne 8 se réfèrent aux bourses octroyées aux étudiants de l'enseignement du troisième degré.

ESP> En 1985, gastos del Ministerio de Educación solamente. Los datos de la columna 8 se refieren a las becas para los estudiantes de la enseñanza de tercer grado.

Egypt:

E--> Expenditure for Al-Azhar is not included.

FR-> Les dépenses relatives à Al-Azhar ne sont pas incluses.

ESP> No se incluyen los gastos relativos a Al-Azhar.

Gabon:

E--> Data refer to expenditure of the Ministry of Primary and Secondary Education only.

Gabon: (Cont):
FR–> Les données se réfèrent aux dépenses du Ministère des enseignements primaire et secondaire seulement.
ESP> Los datos se refieren a los gastos del Ministerio de la enseñanza de primer y segundo grado solamente.
Gambia:
E–> Expenditure on third level education refers to post-secondary institutions.
FR–> Les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré se réfèrent aux institutions post-secondaires.
ESP> Los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado se refieren a los establecimientos post-secundarios.
Ghana:
E–> For 1980, expenditure on universities is not included.
FR–> En 1980, les dépenses des universités ne sont pas incluses.
ESP> En 1980, no se incluyen los gastos de las universidades.
Guinea:
E–> For 1991 and 1992, data include capital expenditure.
FR–> En 1991 et 1992, les données comprennent les dépenses en capital.
ESP> En 1991 y 1992, los datos incluyen los gastos de capital.
Kenya:
E–> For 1985, teacher training at the third level is included with second level education.
FR–> En 1985, l'enseignement normal du troisième degré est inclus avec l'enseignement du second degré.
ESP> En 1985, la enseñanza normal del tercer grado queda incluída en el segundo grado de la enseñanza.
Madagascar:
E–> For 1989 and 1990, data refer to expenditure of the Ministry of Primary and Secondary Education only.
FR–> En 1989 et 1990, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère des enseignements primaire et secondaire seulement.
ESP> En 1989 y 1990, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de la enseñanza de primer y segundo grados solamente.
Mali:
E–> For 1980 and 1985, scholarships and allocations for study abroad for all levels of education are included with third level education.
FR–> En 1980 et 1985, les bourses et allocations d'études à l'étranger pour tous les degrés d'enseignement sont incluses avec l'enseignement du troisième degré.
ESP> En 1980 y 1985, las becas y los subsidios para los estudios en el extranjero en todos los niveles de enseñanza quedan incluidos en la enseñanza de tercer grado.
Morocco:
E–> Expenditure of the Ministry of Education only.
FR–> Dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> Gastos del Ministerio de Educación solamente.
Mozambique:
E–> Data include foreign aid received for education.
FR–> Les données comprennent l'aide étrangère reçue pour l'éducation.
ESP> Los datos incluyen la ayuda extranjera recibida para la educación.
Niger:
E–> For 1989 and 1991, data refer to expenditure of the Ministry of Education only and do not include expenditure on third level education.
FR–> En 1989 et 1991, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement et ne comprennent pas les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré.
ESP> En 1989 y 1991, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente y no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.
Reunion:
E–> For 1992, expenditure on third level education is not included.
FR–> En 1992, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> En 1992, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.
Rwanda:
E–> For 1986, data include capital expenditure. From 1986 to 1989, expenditure on 'enseignement rural et artisanal intégré' is included with first level education.
FR–> En 1986, les données incluent les dépenses en capital. De 1986 à 1989, les dépenses relatives à l'enseignement rural et artisanal intégré, sont incluses avec l'enseignement du premier degré.
ESP> En 1986, los datos incluyen los gastos de capital. De 1986 a 1989, los gastos relativos a la 'enseignement rural et artisanal intégré', quedan incluídos en el primer grado.
Sao Tome and Principe:
E–> Data include capital expenditure.
FR–> Les données comprennent les dépenses en capital.
ESP> Los datos incluyen los gastos de capital.
Seychelles:
E–> For 1990, data in column 8 refer to scholarships for the students at the third level of education.
FR–> En 1990, les données de la colonne 8 se réfèrent aux bourses octroyées aux étudiants de l'enseignement du troisième degré.
ESP> En 1990, los datos de la columna 8 se refieren a las becas para los estudiantes de la enseñanza de tercer grado.
South Africa:
E–> Data on pre-primary, first and second level education refer to expenditure on public and private ordinary schools and technical colleges. Data on third level education refer to expenditure on universities, technikons and teacher training. For 1990, data do not include expenditure for the following states: Transkei, Bophuthatswana, Venda and Ciskei (TBVC).
FR–> Les données relatives à l'enseignement préprimaire, primaire et secondaire se réfèrent aux dépenses des écoles publiques et privées et des collèges techniques. Les données relatives à l'enseignement du troisième degré se réfèrent aux dépenses des universités, des *technikons* et des écoles normales. En 1990, les données ne comprennent pas les dépenses pour les Etats suivants : Transkei, Bophuthatswana, Venda et Ciskei (TBVC).
ESP> Los datos relativos a la enseñanza preprimaria, primaria y secundaria se refieren a los gastos de las escuelas públicas y privadas y de las escuelas técnicas. Los datos relativos a la enseñanza de tercer grado se refieren a los gastos de las universidades, technikons y de las escuelas normales. En 1990, los datos no incluyen los gastos de los Estados siguientes : Transkei, Bophuthatswana, Venda y Ciskei (TBVC).
Sudan:
E–> For 1985, expenditure on third level education is not included.
FR–> En 1985, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> En 1985, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.
Tunisia:
E–> For 1992, expenditure of the Ministry of Education only.
FR–> En 1992, dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> En 1992, gastos del Ministerio de Educación solamente.
Uganda:
E–> Data refer to expenditure of the Ministry of Education only.
FR–> Les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> Los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.
Zimbabwe:
E–> For 1990 and 1991, capital expenditure for education at third level is included.
FR–> En 1990 et 1991, les dépenses en capital du troisième degré sont incluses.
ESP> En 1990 y 1991, se incluyen los gastos de capital relativos a la enseñanza de tercer grado.

AMERICA, NORTH:
Canada:
E–> Data refer to public and private expenditure on education; for 1992, expenditure from private sources represented 10.3%.
FR–> Les données se réfèrent aux dépenses publiques et privées afférentes à l'enseignement; en 1992, les dépenses provenant des sources privées représentaient 10.3%.
ESP> Los datos se refieren a los gastos públicos y privados destinados a la enseñanza; en 1992, los gastos provenientes de fuentes privadas representaban 10,3%.
Dominican Republic:
E–> Expenditure of the Ministry of Education only. For 1992, capital expenditure is included.
FR–> Dépenses du Ministère de l'Education seulement. En 1992, les dépenses en capital sont incluses.
ESP> Gastos del Ministerio de Educación solamente. En 1992, se incluyen los gastos de capital.
Guadeloupe:
E–> For 1992, expenditure on third level education is not included.
FR–> En 1992, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> En 1992, los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado no se incluyen.
Jamaica:
E–> For 1980 and 1990, expenditure of the Ministry of Education only.
FR–> En 1980 et 1990, dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> En 1980 y 1990, gastos del Ministerio de Educación solamente.
Martinique:
E–> For 1992, expenditure on third level education is not included.
FR–> En 1992, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> En 1992, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.
Mexico:
E–> Expenditure of the Ministry of Education only.

Mexico: (Cont)
FR-> Dépenses du Ministère de l'Education seulement
ESP> Gastos del Ministerio de Educación solamente.
Netherlands Antilles:
E--> Data include capital expenditure.
FR-> Les données comprennent les dépenses en capital
ESP> Los datos incluyen los gastos de capital.
Nicaragua:
E--> For 1985 and 1989, expenditure of the Ministry of Education only. For 1992, data include capital expenditure, refer to the Ministry of Primary and Secondary Education only, and are expressed in gold Cordobas.
FR-> En 1985 et 1989, dépenses du Ministère de l'Education seulement. En 1992, les données comprennent les dépenses en capital, se réfèrent aux dépenses du Ministère des enseignements primaire et secondaire seulement et sont exprimées en Cordobas or.
ESP> En 1985 y 1989, gastos del Ministerio de Educación solamente. En 1992, los datos incluyen los gastos de capital, se refieren a los gastos del Ministerio de las enseñanzas de primer y segundo grados solamente y están expresados en Córdobas oro.
St. Kitts and Nevis:
E--> For 1989 and 1991, expenditure on third level education is not included.
FR-> En 1989 et 1991, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> En 1989 y 1991, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.
St. Pierre and Miquelon:
E--> For 1990 and 1992, expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> En 1990 et 1992, dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> En 1990 y 1992, gastos del Ministerio de Educación solamente.
St. Vincent and the Grenadines:
E--> For 1989 and 1990, expenditure on third level education is not included.
FR-> En 1989 et 1990, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses
ESP> En 1989 y 1990, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.
Trinidad and Tobago:
E--> For 1980 and 1985, expenditure on school feeding programme for general second level education is included with first level.
FR-> En 1980 et 1985, les dépenses relatives au programme d'alimentation scolaire dans l'enseignement général du second degré sont incluses avec le premier degré.
ESP> En 1980 y 1985, los gastos relativos al programa de alimentación escolar en la enseñanza general del segundo grado quedan incluidos en el primer grado.
United States:
E--> For 1980, data refer to the total of public and private expenditure on education, and include capital expenditure.
FR-> En 1980, les données se réfèrent à la totalité des dépenses publiques et privées à l'enseignement, et comprennent aussi les dépenses en capital.
ESP> En 1980, los datos se refieren a la totalidad de los gastos públicos y privados relativos a la enseñanza, y incluyen los gastos de capital.

AMERICA, SOUTH:

Argentina:
E--> For 1989 and 1990, expenditure of the Ministry of Education only. For 1992, capital expenditure is included and data are expressed in Pesos.
FR-> En 1989 et 1990, dépenses du Ministère de l'Education seulement. En 1992, les dépenses en capital sont incluses et les données sont exprimées en Pesos.
ESP> En 1989 y 1990, gastos del Ministerio de Educación solamente. En 1992, se incluyen los gastos de capital y los datos están expresados en Pesos.
Bolivia:
E--> For 1988, capital expenditure is included. For 1989, expenditure on universities is not included.
FR-> En 1988, les dépenses en capital sont incluses. En 1989, les dépenses des universités ne sont pas incluses.
ESP> En 1988, se incluyen los gastos de capital. En 1989, no se incluyen los gastos de las universidades.
Brazil:
E--> Data include capital expenditure. For 1986, expenditure of the municipalities is not included.
FR-> Les données comprennent les dépenses en capital. En 1986, les dépenses des municipalités ne sont pas incluses.
ESP> Los datos incluyen los gastos de capital. En 1986, no se incluyen los gastos de los municipios.
Chile:
E--> For 1985, capital expenditure on third level education is included. For 1990, expenditure of central gouvernment only.
FR-> En 1985, les dépenses en capital de l'enseignement du troisième degré sont incluses. En 1990, les dépenses du gouvernement central seulement.
Chile: (Cont)
ESP> En 1985, se incluyen los gastos de capital relativos a la enseñanza de tercer grado. En 1990, los gastos del gobierno central solamente.
Colombia:
E--> Expenditure of the Ministry of Education only. From 1985 to 1992, capital expenditure is included.
FR-> Dépenses du Ministère de l'Education seulement. De 1985 à 1992, les dépenses en capital sont incluses.
ESP> Gastos del Ministerio de Educación solamente. De 1985 a 1992, se incluyen los gastos de capital.
French Guiana:
E--> For 1992, expenditure on third level education is not included.
FR-> En 1992, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> En 1992, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.
Paraguay:
E--> For 1990 and 1991, expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> En 1990 et 1991, dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> En 1990 y 1991, gastos del Ministerio de Educación solamente.
Peru:
E--> Transfers to universities and to other types of institutions as well as some types of pensions and staff benefits are included in column 10.
FR-> Les transferts aux universités et à certains autres établissements ainsi que différents types de pensions et d'indemnités du personnel son inclus dans la colonne 10
ESP> Las transferencias a las universidades y otros establecimientos así como diferentes tipos de pensiones y indemnizaciones del personal quedan incluídos en la columna 10.
Uruguay:
E--> For 1980, expenditure on special and adult education is included with first level education.
FR-> En 1980, les dépenses relatives à l'éducation spéciale et à l'éducation des adultes sont incluses avec l'enseignement du premier degré.
ESP> En 1980, los gastos relativos a la educación especial y la educación de adultos quedan incluidos en el primer grado.
Venezuela:
E--> For 1980 and 1984, expenditure of the central government only. For 1988 and 1990, data refer to expenditure of the Ministry of Education only.For 1990, capital expenditure is included
FR-> En 1980 et 1984, dépenses du gouvernement central seulement. En 1988 et 1990, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement. En 1990, les dépenses en capital sont incluses.
ESP> En 1980 y 1984 , gastos del gobierno central solamente. En 1988 y 1990, los datos se refieren los gastos del Ministerio de Educación solamente. En 1990, se incluyen los gastos de capital.

ASIA:

Bahrain:
E--> For 1986, capital expenditure on third level education is included. For 1990 and 1992, expenditure on third level education is not included.
FR-> En 1986, les dépenses en capital de l'enseignement du troisième degré sont incluses. En 1990 et 1992, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> En 1986, se incluyen los gastos de capital relativos a la enseñanza de tercer grado. En 1990 y 1992, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.
Bangladesh:
E--> Data refer to expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> Les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> Los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.
Brunei Darussalam:
E--> For 1992, data refer to expenditure of the Ministry of Education only and do not include expenditure on universities.
FR-> En 1992, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement et ne comprennent pas les dépenses des universités.
ESP> En 1992, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente y no se incluyen los gastos de las universidades.
China:
E--> Expenditure on specialized second level and technical/vocational schools is not included
FR-> Les dépenses des écoles spécialisées de l'enseignement du second degré et de l'enseignement technique/professionnel ne sont pas incluses
ESP> Los gastos relativos a las escuelas especializadas de enseñanza de segundo grado y de enseñanza técnica/profesional no están incluidos.

Cyprus:
E--> Expenditure of the Office of Greek Education only.
FR-> Dépenses du bureau grec de l'éducation seulement.
ESP> Gastos del servicio griego de educación solamente.

Indonesia:
E--> Expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> Dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> Gastos del Ministerio de Educación solamente.

Iraq:
E--> From 1980 to 1987, data include capital expenditure.
FR-> De 1980 à 1987, les données comprennent les dépenses en capital.
ESP> De 1980 a 1987, los datos incluyen los gastos de capital.

Israel:
E--> Expenditure on special education is included with first level.
FR-> Les dépenses de l'éducation spéciale sont incluses avec le premier degré.
ESP> Los gastos relativos a la educación especial quedan incluídos en el primer grado.

Japan:
E--> For 1980, data do not include public subsidies to private education. From 1985 to 1988, data refer to public and private expenditure on education.
FR-> En 1980, les données ne comprennent pas les subventions publiques à l'enseignement privé. De 1985 à 1988, les données se réfèrent aux dépenses publiques et privées afférentes à l'enseignement.
ESP> En 1980, los datos no incluyen las subvenciones públicas a la enseñanza privada. De 1985 a 1988, los datos se refieren a los gastos públicos y privados destinados a la enseñanza.

Jordan:
E--> For 1991, expenditure on third level education is not included.
FR-> En 1991, les dépenses de l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> En 1991, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.

Kuwait:
E--> For 1991, data refer to expenditure of the Ministry of Education only and do not include expenditure on third level.
FR-> En 1991, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement et ne comprennent pas les dépenses du troisième degré.
ESP> En 1991, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente y no se incluyen los gastos de tercer grado.

Malaysia:
E--> For 1990 and 1992, expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> En 1990 et 1992, dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> En 1990 y 1992, gastos del Ministerio de Educación solamente.

Mongolia:
E--> Data include capital expenditure.
FR-> Les données comprennent les dépenses en capital.
ESP> Los datos incluyen los gastos de capital.

Myamar:
E--> Expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> Dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> Gastos del Ministerio de Educación solamente.

Nepal:
E--> Data refer to 'regular' and 'development' expenditure. For 1991, expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> Les données se réfèrent aux dépenses 'ordinaires' et de 'développement'. En 1991, dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> Los datos se refieren a los gastos 'ordinarios' y de 'desarrollo'. En 1991, gastos del Ministerio ed Educación solamente.

Pakistan:
E--> For 1988, data do not include expenditure on education by 'other ministries' which are not directly related to education.
FR-> En 1988, les données ne comprennent pas les dépenses d'éducation effectuées par d''autres ministères' qui ne sont pas en rapport direct avec l'enseignement.
ESP> En 1988, los datos no incluyen los gastos de educación incurridos por 'otros ministerios' que no estén relacionados con la educación.

Philippines:
E--> For 1988, figures on current expenditure refer to the allocated budget while the figures shown in Table 4.1 refer to actual expenditure.
FR-> En 1988, les chiffres correspondant aux dépenses courantes se réfèrent au budget alloué alors que les chiffres présentés dans le tableau 4.1 se réfèrent aux dépenses effectives.
ESP> En 1988, las cifras relativas a los gastos ordinarios se refieren al presupuesto asignado, mientras que las cifras presentadas en el cuadro 4.1 se refieren a los gastos efectivos.

Sri Lanka:
E--> Expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> Dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> Gastos del Ministerio de Educación solamente.

Syrian Arab Republic:
E--> For 1980 and 1985, capital expenditure for education at the third level is included. For 1990 and 1991, data include capital expenditure.
FR-> En 1980 et 1985, les dépenses en capital de l'enseignement du troisième degré sont incluses. En 1990 et 1991, les données comprennent les dépenses en capital.
ESP> En 1980 y 1985, se incluyen los gastos de capital relativos a la enseñanza de tercer grado. En 1990 y 1991, los datos incluyen los gastos de capital.

Turkey:
E--> For 1990 and 1992, expenditure on third level education is not included.
FR-> En 1990 et 1992, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> En 1990 y 1992, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.

Yemen:
Former Democratic Yemen:
E--> Data include capital expenditure.
FR-> Les données comprennent les dépenses en capital.
ESP> Los datos incluyen los gastos de capital.

EUROPE:

Belarus:
E--> See the note for the former U.S.S.R.
FR-> Voir la note pour l'ancienne U.R.S.S.
ESP> Véase la nota de la antigua U.R.S.S.

Belgium:
E--> Expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> Dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> Gastos del Ministerio de Educación solamente.

Former Czechoslovakia:
E--> For 1991, expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> En 1991, dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> En 1991, gastos del Ministerio de Educación solamente.

Denmark:
E--> For 1986, scholarships for second level education are included with third level.
FR-> En 1986, les bourses relatives à l'enseignement du second degré sont incluses avec le troisième degré.
ESP> En 1986, las becas relativas a la enseñanza de segundo grado quedan incluídas en el tercer grado.

Finland:
E--> Data refer to public and private expenditure on education; for 1992, expenditure from private sources represented 7%.
FR-> Les données se réfèrent aux dépenses publiques et privées afférentes à l'enseignement; en 1992, les dépenses provenant des sources privées représentaient 7%.
ESP> Los datos se refieren a los gastos públicos y privados destinados a la enseñanza; en 1992, los gastos provenientes de las fuentes privadas representaban 7%.

France:
E--> France metropolitan.
FR-> France métropolitaine.
ESP> Francia metropolitana.

Hungary:
E--> For 1990 and 1992, expenditure on special education is included with first level.
FR-> En 1990 et 1992, les dépenses de l'éducation spéciale sont incluses avec le premier degré.
ESP> En 1990 y 1992, los gastos relativos a la educación especial quedan incluídos en el primer grado.

Italy:
E--> For 1990, data refer to expenditure of central government and do not include expenditure on third level education. For 1992, capital expenditure on universities is included.
FR-> En 1990, les données se réfèrent aux dépenses du gouvernement central et ne comprennent pas les dépenses de l'enseignement du troisième degré. En 1992, les dépenses en capital des universités sont incluses.
ESP> En 1990, los datos se refieren a los gastos del gobierno central y no incluyen gastos relativos a la enseñanza de tercer grado. En 1992, se incluyen los gastos de capital de las universidades.

Monaco:
E--> For 1992, data do not include public subsidies to private education.
FR-> En 1992, les données ne comprennent pas les subventions publiques à l'enseignement privé.
ESP> En 1992, los datos no incluyen las subvenciones públicas a la enseñanza privada.

Norway:
E--> Expenditure on first level (column 3) refers to compulsory education which covers six grades of primary education and the first three grades of secondary education. Expenditure on second level education, therefore, covers only the last three grades (upper secondary school).
FR-> Les dépenses relatives au premier degré (colonne 3) se réfèrent

Norway: (Cont):
à l'enseignement obligatoire qui comprend six années de l'enseignement primaire et les trois premières années de l'enseignement secondaire. Les dépenses relatives à l'enseignement du second degré ne comprennent donc que les trois dernières années (école secondaire supérieure).

ESP> Los gastos relativos al primer grado (columna 3) se refieren a la enseñanza obligatoria que incluye seis años de la enseñanza primaria y los tres primeros años de la enseñanza secundaria. Los gastos relativos al segundo grado, por consiguiente, incluyen solamente los tres últimos años (escuela secundaria superior).

Romania:

E--> For 1988 and 1992, data include capital expenditure.

FR-> En 1988 et 1992, les données comprennent les dépenses en capital.

ESP> En 1988 y 1992, los datos incluyen los gastos de capital.

San Marino:

E--> Data in column 8 refer to scholarships for the students at the second and third levels of education.

FR-> Les données de la colonne 8 se réfèrent aux bourses pour les étudiants des enseignements du second et du troisième degré.

ESP> Los datos de la columna 8 se refieren a las becas para los estudiantes de las enseñanzas de segundo y tercer grado.

Sweden:

E--> Expenditure on first level (column 3) refers to compulsory education which covers six grades of primary education and the first three grades of secondary education. Expenditure on second level education, therefore, covers only the last three grades (upper secondary school). For 1992, data do not include public subsidies to private education.

FR-> Les dépenses relatives au premier degré (colonne 3) se réfèrent à l'enseignement obligatoire qui comprend six années de l'enseignement primaire et les trois premières années de l'enseignement secondaire. Les dépenses relatives à l'enseignement du second degré ne comprennent donc que les trois dernières années (école secondaire supérieure). En 1992, les données ne comprennent pas les subventions publiques à l'enseignement privé.

ESP> Los gastos relativos al primer grado (columna 3) se refieren a la enseñanza obligatoria que incluye seis años de la enseñanza primaria y los tres primeros años de la enseñanza secundaria. Los gastos relativos al segundo grado, por consiguiente, incluyen solamente los tres últimos años (escuela secundaria superior). En 1992, los datos no comprenden las subvenciones públicas a la enseñanza privada.

Switzerland:

E--> Expenditure on first level (column 3) refers to compulsory education which covers six grades of primary education and the first three grades of secondary education. Expenditure on second level education, therefore, covers only the last three grades (upper secondary school).

FR-> Les dépenses relatives au premier degré (colonne 3) se réfèrent à l'enseignement obligatoire qui comprend six années de l'enseignement primaire et les trois premières années de l'enseignement secondaire. Les dépenses relatives à l'enseignement du second degré ne comprennent donc que les trois dernières années (école secondaire supérieure).

ESP> Los gastos relativos al primer grado (columna 3) se refieren a la enseñanza obligatoria que incluye seis años de la enseñanza primaria y los tres primeros años de la enseñanza secundaria. Los gastos relativos al segundo grado, por consiguiente, incluyen solamente los tres últimos años (escuela secundaria superior).

Ukraine:

E--> See the note for the former U.S.S.R.

FR-> Voir la note pour l'ancienne U.R.S.S.

ESP> Véase la nota de la antigua U.R.S.S.

OCEANIA:

French Polynesia:

E--> For 1990 and 1992, expenditure of the Ministry of Education only. For 1992, expenditure on third level education is not included.

FR-> En 1990 et 1992, dépenses du Ministère de l'Education seulement. En 1992, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.

ESP> En 1990 y 1992, gastos del Ministerio de Educación solamente. En 1992, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.

Guam:

E--> Expenditure on third level education is not included.

FR-> Les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.

ESP> No se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.

New Caledonia:

E--> En 1990 and 1992, expenditure of the Ministry of Education only. For 1992, expenditure on third level education is not included.

FR-> En 1990 et 1992, dépenses du Ministère de l'Education seulement. En 1992, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.

ESP> En 1990 y 1992, gastos del Ministerio de Educación solamente. En 1992, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.

Solomon Islands:

E--> Data in column 8 refer to scholarships for the students at the third level of education.

FR-> Les données de la colonne 8 se réfèrent aux bourses octroyées aux étudiants de l'enseignement du troisième degré.

ESP> Los datos de la columna 8 se refieren a la becas para los estudiantes de la enseñanza de tercer grado.

FORMER U.S.S.R.:

Former U.S.S.R.:

E--> Expenditure on pre-primary education includes play centres. General education at the second level is included with first level (column 3). Total second level (column 4) therefore, refers to technical and vocational education only (column 7) which includes teacher-training (column 6). Special education is included partly in column 3 and partly in column 7.

FR-> Les dépenses de l'enseignement préprimaire comprennent les garderies d'enfants. L'enseignement général du second degré est inclus dans l'enseignement du premier degré (colonne 3). Le total de l'enseignement du second degré (colonne 4) se réfère donc uniquement à l'enseignement technique et professionnel (colonne 7) qui comprend l'enseignement normal (colonne 6). L'enseignement spécial est réparti entre les colonnes 3 et 7.

ESP> Los gastos de la enseñanza preprimaria comprenden las guarderías. La enseñanza general de segundo grado se incluye en la enseñanza de primer grado (columna 3). El total de la enseñanza de segundo grado (columna 4) se refiere pues únicamente a la enseñanza técnica y profesional (columna 7) que comprende la enseñanza normal (columna 6). La educación especial se distribuye entre las columnas 3 y 7.

4.4 Public current expenditure on education: distribution by level of education and purpose

Dépenses publiques ordinaires afférentes à l'enseignement: répartition par degré d'enseignement et selon leur destination

Gastos públicos ordinarios destinados a la educación: distribución por grado de enseñanza y según su destino

TOTAL ADMINISTRATION = TOTAL DES DEPENSES D'ADMINISTRATION / TOTAL DE GASTOS DE ADMINISTRACION
ADMIN. EXPENDITURE (EXCL. STAFF) = DEPENSES ADMIN. (PERSONNEL EXCLU) / GASTOS ADMIN. (EXCL. PERSONAL)
ADMIN. EMOLUMENTS = EMOLUMENTS PERSONNEL ADMIN. / EMOLUMENTOS PERSONAL ADMIN.
TEACHERS' EMOLUMENTS = EMOLUMENTS DU PERSONNEL ENSEIGNANT / EMOLUMENTOS DEL PERSONAL DOCENTE
OTHER EMOLUMENTS = AUTRES EMOLUMENTS / OTROS EMOLUMENTOS
TOTAL EMOLUMENTS = TOTAL DES EMOLUMENTS / TOTAL DE EMOLUMENTOS
TEACHING MATERIALS = MATERIEL POUR L'ENSEIGNEMENT / MATERIAL EDUCATIVO
SCHOLARSHIPS = BOURSES D'ETUDES / BECAS DE ESTUDIOS
WELFARE SERVICES = SERVICES SOCIAUX / SERVICIOS SOCIALES
OTHER EXPENDITURE = AUTRES DEPENSES / OTROS GASTOS
SUBSIDIES (NOT DISTRIBUTED) = SUBVENTIONS (NON DISTRIBUEES) / SUBVENCIONES (SIN DISTRIBUCION)

Ø FIGURES FOR COUNTRIES SHOWN WITH THIS SYMBOL ARE IN THOUSANDS

Ø LES CHIFFRES POUR LES PAYS ACCOMPAGNES DE CE SYMBOLE SONT EXPRIMES EN MILLIERS.

Ø LAS CIFRAS PARA LOS PAISES EN LOS QUE APARECE ESTE SIMBOLO SE EXPRESAN EN MILLARES.

COUNTRY / CURRENCY	YEAR	PURPOSE	TOTAL CURRENT EXPENDITURE	PRE-PRIMARY	FIRST LEVEL	SECOND LEVEL	THIRD LEVEL	OTHER TYPES AND NOT DISTRIBUTED
PAYS / MONNAIE	ANNEE	DESTINATION	TOTAL DES DEPENSES ORDINAIRES	PRE-PRIMAIRE	PREMIER DEGRE	SECOND DEGRE	TROISIEME DEGRE	AUTRES TYPES ET NON REPARTIES
PAIS / MONEDA	AÑO	DESTINO	TOTAL DE GASTOS ORDINARIOS (000 000)	PRE-PRIMARIA (000 000)	PRIMER GRADO (000 000)	SEGUNDO GRADO (000 000)	TERCER GRADO (000 000)	OTROS TIPOS Y SIN DISTRIBUCION (000 000)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
AFRICA								
ALGERIA‡ DINAR	1992	TOTAL CURRENT EXP.	53 516	–	17 798	33 373	–	2 345
		ADMIN. EXCL. STAFF	3 976	–	751	2 660	–	565
		ADMIN. EMOLUMENTS	9 667	–	–	8 793	–	874
		TEACHERS EMOLUMENTS	39 147	–	16 764	21 754	–	629
		OTHER EMOLUMENTS	31	–	–	–	–	31
		TEACHING MATERIALS	176	–	–	1	–	175
		SCHOLARSHIPS	213	–	3	165	–	45
		WELFARE SERVICES	295	–	280	–	–	15
		OTHER CURRENT EXP.	11	–	–	–	–	11
ANGOLA‡ KWANSA	1990	TOTAL CURRENT EXP.	10 856	<——	10 454	——>	402	–
		TOTAL EMOLUMENTS	9 365	<——	9 133	——>	232	–
		TEACHING MATERIALS	80	<——	70	——>	10	–
		SCHOLARSHIPS	139	<——	105	——>	34	–
		WELFARE SERVICES	349	<——	318	——>	31	–
		OTHER CURRENT EXP.	923	<——	828	——>	95	–
BOTSWANA Ø PULA	1991	TOTAL CURRENT EXP.	426 387	–	132 500	207 956	52 200	33 731
		ADMIN. EXCL. STAFF	18 067	–	–	–	–	18 067
		ADMIN. EMOLUMENTS	16 636	–	1 810	6 653	–	8 173
		TEACHERS EMOLUMENTS	184 494	–	103 820	79 120	–	1 554
		OTHER EMOLUMENTS	21 349	–	695	18 426	–	2 228
		TEACHING MATERIALS	17 073	–	3 187	13 845	–	41
		SCHOLARSHIPS	20 048	–	–	20 048	–	–
		WELFARE SERVICES	42 862	–	11 412	29 986	–	1 464
		OTHER CURRENT EXP.	49 594	–	11 576	35 883	–	2 135
		SUBSIDIES NOT DISTR.	56 264	–	–	3 995	52 200	69

COUNTRY CURRENCY	YEAR	PURPOSE	TOTAL CURRENT EXPENDITURE	PRE-PRIMARY	FIRST LEVEL	SECOND LEVEL	THIRD LEVEL	OTHER TYPES AND NOT DISTRIBUTED
PAYS MONNAIE	ANNEE	DESTINATION	TOTAL DES DEPENSES ORDINAIRES	PRE-PRIMAIRE	PREMIER DEGRE	SECOND DEGRE	TROISIEME DEGRE	AUTRES TYPES ET NON REPARTIES
PAIS MONEDA	AÑO	DESTINO	TOTAL DE GASTOS ORDINARIOS (000 000)	PRE-PRIMARIA (000 000)	PRIMER GRADO (000 000)	SEGUNDO GRADO (000 000)	TERCER GRADO (000 000)	OTROS TIPOS Y SIN DISTRIBUCION (000 000)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
BURKINA FASO	1989	TOTAL CURRENT EXP.	16 727	–	7 813	4 832	6 013	69
FRANC C.F.A.		ADMIN. EXCL. STAFF	620	–	116	154	350	–
		ADMIN. EMOLUMENTS	1 079	–	482	528	–	69
		TEACHERS EMOLUMENTS	10 116	–	7 016	2 432	668	–
		SCHOLARSHIPS	5 439	–	–	1 240	4 199	–
		WELFARE SERVICES	1 154	–	199	342	613	–
		SUBSIDIES NOT DISTR.	319	–	–	136	183	–
BURUNDI‡	1992	TOTAL CURRENT EXP.	8 023	–	3 568	2 263	1 970	222
FRANC		ADMIN. EXCL. STAFF	140	–	–	7	10	123
		ADMIN. EMOLUMENTS	835	–	232	315	195	93
		TEACHERS EMOLUMENTS	4 499	–	3 196	883	420	
		OTHER EMOLUMENTS	552	–	127	334	86	6
		TEACHING MATERIALS	56	–	–	56	–	–
		SCHOLARSHIPS	720	–	–	–	720	–
		WELFARE SERVICES	888	–	–	660	228	–
		OTHER CURRENT EXP.	163	–	13	8	142	–
		SUBSIDIES NOT DISTR.	170	–	–	–	170	–
CENTRAL AFRICAN REPUBLIC‡	1990	TOTAL CURRENT EXP.	8 527	<——	4 491	1 243	1 833	960
FRANC C.F.A.		ADMIN. EXCL. STAFF	108	–	–	–	–	108
		ADMIN. EMOLUMENTS	376	<——	37	23	–	316
		TEACHERS EMOLUMENTS	5 809	<——	4 373	1 089	347	–
		OTHER EMOLUMENTS	600	<——	6	5	53	536
		TEACHING MATERIALS	115	<——	75	40	–	–
		SCHOLARSHIPS	1 422	–	–	81	1 341	–
		WELFARE SERVICES	97	–	–	5	92	–
CHAD	1991	TOTAL CURRENT EXP.	8 212	292	3 579	1 714	572	1 955
FRANC C.F.A.		ADMIN. EXCL. STAFF	180	6	9	60	–	105
		ADMIN. EMOLUMENTS	1 404	30	500	259	51	564
		TEACHERS EMOLUMENTS	4 809	239	3 012	1 322	225	11
		OTHER EMOLUMENTS	66	4	9	13	8	32
		TEACHING MATERIALS	102	–	46	56	–	–
		SCHOLARSHIPS	1 039	–	–	–	–	1 039
		OTHER CURRENT EXP.	224	13	3	4	–	204
		SUBSIDIES NOT DISTR.	388	–	–	–	388	–
COMOROS‡	1992	TOTAL CURRENT EXP.	2 829	–	1 118	950	461	300
FRANC C.F.A		ADMIN. EXCL. STAFF	10	–	–	–	–	10
		TOTAL EMOLUMENTS	2 145	–	1 104	829	29	183
		SCHOLARSHIPS	320	–	–	–	320	–
		OTHER CURRENT EXP.	354	–	14	121	112	107
DJIBOUTI‡	1991	TOTAL CURRENT EXP.	2 872	–	1 534	605	400	333
FRANC		TOTAL EMOLUMENTS	2 205	–	1 409	463	–	333
		TEACHING MATERIALS	187	–	125	62	–	–
		SCHOLARSHIPS	480	–	–	80	400	–
EGYPT‡	1991	TOTAL CURRENT EXP.	3 941	<——	2 479	——>	1 462	–
POUND		TOTAL EMOLUMENTS	3 281	<——	2 122	——>	1 159	–
		TEACHING MATERIALS	32	<——	24	——>	8	–
		OTHER CURRENT EXP.	628	<——	333	——>	295	–
ETHIOPIA‡ Ø	1990	TOTAL CURRENT EXP.	434 300	100	266 500	138 800	–	28 900
BIRR		ADMIN. EXCL. STAFF	26 000	–	2 900	7 000	–	16 100
		ADMIN. EMOLUMENTS	12 900	100	–	–	–	12 800
		TEACHERS EMOLUMENTS	391 500	–	261 600	129 900	–	–
		TEACHING MATERIALS	3 900	–	2 000	1 900	–	–
GABON‡	1992	TOTAL CURRENT EXP.	34 407	–	14 955	19 452	–	–
FRANC C.F.A		ADMIN. EXCL. STAFF	1 678	–	64	1 514	–	–
		TEACHERS EMOLUMENTS	30 500	–	14 833	15 667	–	–
		TEACHING MATERIALS	178	–	58	120	–	–
		SCHOLARSHIPS	1 100	–	–	1 100	–	–
		WELFARE SERVICES	1 051	–	–	1 051	–	–
GAMBIA‡ Ø	1991	TOTAL CURRENT EXP.	76 083	–	32 029	16 096	6 857	20 101
DALASI		ADMIN. EXCL. STAFF	319	–	27	18	242	32
		ADMIN. EMOLUMENTS	500	–	–	–	247	253
		TEACHERS EMOLUMENTS	28 878	–	23 375	5 230	181	92
		OTHER EMOLUMENTS	1 124	–	865	186	52	21
		TEACHING MATERIALS	2 952	–	2 450	435	20	47
		SCHOLARSHIPS	1 925	–	–	260	1 665	–
		WELFARE SERVICES	2 034	–	–	–	–	2 034
		OTHER CURRENT EXP.	19 114	–	1 070	177	245	17 622
		SUBSIDIES NOT DISTR.	18 237	–	4 242	9 790	4 205	–

4.4 **Public current expenditure by level and purpose**
Dépenses publique ordinaires par degré d'enseignement et destination
Gastos públicos ordinarios por grado de enseñanza y destino

COUNTRY CURRENCY	YEAR	PURPOSE	TOTAL CURRENT EXPENDITURE	PRE-PRIMARY	FIRST LEVEL	SECOND LEVEL	THIRD LEVEL	OTHER TYPES AND NOT DISTRIBUTED
PAYS MONNAIE	ANNEE	DESTINATION	TOTAL DES DEPENSES ORDINAIRES	PRE-PRIMAIRE	PREMIER DEGRE	SECOND DEGRE	TROISIEME DEGRE	AUTRES TYPES ET NON REPARTIES
PAIS MONEDA	AÑO	DESTINO	TOTAL DE GASTOS ORDINARIOS (000 000)	PRE-PRIMARIA (000 000)	PRIMER GRADO (000 000)	SEGUNDO GRADO (000 000)	TERCER GRADO (000 000)	OTROS TIPOS Y SIN DISTRIBUCION (000 000)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
GHANA‡	1990	TOTAL CURRENT EXP.	53 664	–	15 650	18 408	5 905	13 701
CEDI		TOTAL EMOLUMENTS	33 665	–	15 661	17 414	537	153
		OTHER CURRENT EXP.	14 308	–	89	994	83	13 142
		SUBSIDIES NOT DISTR.	5 691	–	–	–	5 285	406
GUINEA‡	1992	TOTAL CURRENT EXP.	61 123	–	21 460	18 130	10 701	10 832
SYLI		ADMIN. EXCL. STAFF	3 859	–	–	–	–	3 859
		ADMIN. EMOLUMENTS	5 502	–	–	–	–	5 502
		TEACHERS EMOLUMENTS	35 886	–	15 103	15 104	5 679	–
		OTHER CURRENT EXP.	15 876	–	6 357	3 026	5 022	1 471
LESOTHO Ø	1988	TOTAL CURRENT EXP.	60 682	–	25 531	20 605	11 089	3 457
MALOTI		ADMIN. EXCL. STAFF	500	–	–	42	–	458
		ADMIN. EMOLUMENTS	2 015	–	–	–	–	2 015
		TEACHERS EMOLUMENTS	44 996	–	25 518	19 478	–	–
		OTHER EMOLUMENTS	578	–	–	269	–	309
		SCHOLARSHIPS	11 412	–	13	–	11 089	310
		OTHER CURRENT EXP.	1 181	–	–	816	–	365
MADAGASCAR‡	1988	TOTAL CURRENT EXP.	58 542	–	32 280	20 878	–	5 384
FRANC		ADMIN. EMOLUMENTS	3 425	–	–	–	–	3 425
		TEACHERS EMOLUMENTS	52 371	–	32 253	20 118	–	–
		OTHER CURRENT EXP.	2 376	–	27	760	–	1 589
		SUBSIDIES NOT DISTR.	370	–	–	–	–	370
MALAWI Ø	1989	TOTAL CURRENT EXP.	106 432	–	51 210	14 145	23 448	17 629
KWACHA		ADMIN. EXCL. STAFF	6 524	–	–	–	–	6 524
		ADMIN. EMOLUMENTS	3 065	–	–	–	–	3 065
		TEACHERS EMOLUMENTS	56 193	–	45 993	7 010	1 692	1 498
		OTHER CURRENT EXP.	15 769	–	4 955	5 394	3 548	1 872
		SUBSIDIES NOT DISTR.	24 881	–	262	1 741	18 208	4 670
MAURITANIA‡	1987	TOTAL CURRENT EXP.	3 120	–	937	1 128	759	296
OUGUIYA		TOTAL EMOLUMENTS	2 233	–	918	850	169	296
		TEACHING MATERIALS	249	–	19	54	176	–
		SCHOLARSHIPS	569	–	–	207	362	–
		WELFARE SERVICES	69	–	–	17	52	–
MAURITIUS Ø	1990	TOTAL CURRENT EXP.	1 286 900	1 800	482 800	468 300	213 700	120 300
RUPEE		ADMIN. EXCL. STAFF	163 000	–	9 600	10 700	130 700	12 000
		ADMIN. EMOLUMENTS	153 700	–	65 000	23 100	13 200	52 400
		TEACHERS EMOLUMENTS	692 800	–	352 700	296 400	36 700	7 000
		OTHER EMOLUMENTS	185 900	–	54 100	98 600	28 100	6 100
		TEACHING MATERIALS	20 700	–	–	20 100	600	–
		SCHOLARSHIPS	5 100	–	–	–	–	5 100
		WELFARE SERVICES	11 000	–	–	5 100	–	5 900
		OTHER CURRENT EXP.	29 400	–	1 400	14 300	4 400	9 300
		SUBSIDIES NOT DISTR.	24 300	1 800	–	–	–	22 500
MOROCCO‡	1991	TOTAL CURRENT EXP.	10 755	–	3 540	4 859	1 748	608
DIRHAM		TOTAL EMOLUMENTS	9 473	–	3 442	4 701	938	392
		SCHOLARSHIPS	817	–	–	93	676	48
		OTHER CURRENT EXP.	465	–	98	65	134	168
MOZAMBIQUE‡	1990	TOTAL CURRENT EXP.	46 064	–	22 943	7 227	4 555	11 339
METICAL		TOTAL EMOLUMENTS	34 299	–	22 321	5 464	2 138	4 376
		OTHER CURRENT EXP.	11 765	–	622	1 763	2 417	6 963
NIGER‡	1989	TOTAL CURRENT EXP.	15 545	–	7 546	4 017	–	3 982
FRANC C.F.A.		ADMIN. EXCL. STAFF	480	–	–	–	–	480
		ADMIN. EMOLUMENTS	2 854	–	–	–	–	2 854
		TEACHERS EMOLUMENTS	8 797	–	7 284	1 513	–	–
		OTHER EMOLUMENTS	612	–	–	–	–	612
		TEACHING MATERIALS	832	–	–	832	–	–
		SCHOLARSHIPS	447	–	–	447	–	–
		WELFARE SERVICES	437	–	122	315	–	–
		OTHER CURRENT EXP.	1 086	–	140	910	–	36
REUNION‡	1992	TOTAL CURRENT EXP.	4 814	715	1 217	2 780	–	102
FRENCH FRANC		ADMIN. EXCL. STAFF	21	–	–	–	–	21
		ADMIN. EMOLUMENTS	395	79	134	182	–	–
		TEACHERS EMOLUMENTS	4 158	636	1 083	2 437	–	2
		TEACHING MATERIALS	18	–	–	18	–	–
		SCHOLARSHIPS	129	–	–	129	–	–
		WELFARE SERVICES	19	–	–	–	–	19
		OTHER CURRENT EXP.	74	–	–	14	–	60

COUNTRY CURRENCY PAYS MONNAIE PAIS MONEDA	YEAR ANNEE AÑO	PURPOSE DESTINATION DESTINO	TOTAL CURRENT EXPENDITURE TOTAL DES DEPENSES ORDINAIRES TOTAL DE GASTOS ORDINARIOS (000 000)	PRE-PRIMARY PRE-PRIMAIRE PRE-PRIMARIA (000 000)	FIRST LEVEL PREMIER DEGRE PRIMER GRADO (000 000)	SECOND LEVEL SECOND DEGRE SEGUNDO GRADO (000 000)	THIRD LEVEL TROISIEME DEGRE TERCER GRADO (000 000)	OTHER TYPES AND NOT DISTRIBUTED AUTRES TYPES ET NON REPARTIES OTROS TIPOS Y SIN DISTRIBUCION (000 000)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
RWANDA‡ FRANC	1989	TOTAL CURRENT EXP.	6 793	–	4 600	956	1 103	134
		ADMIN. EXCL. STAFF	323	–	17	18	257	31
		ADMIN. EMOLUMENTS	201	–	9	76	13	103
		TEACHERS EMOLUMENTS	5 481	–	4 456	659	366	–
		OTHER EMOLUMENTS	21	–	21	–	–	–
		TEACHING MATERIALS	118	–	91	19	8	–
		SCHOLARSHIPS	389	–	–	–	389	–
		WELFARE SERVICES	243	–	–	173	70	–
		OTHER CURRRENT EXP.	17	–	6	11	–	–
SEYCHELLES Ø RUPEE	1990	TOTAL CURRENT EXP.	153 111	<—	43 161	62 261	14 474	33 215
		ADMIN. EXCL. STAFF	19 053	–	–	–	–	19 053
		TOTAL EMOLUMENTS	95 589	<—	39 507	45 929	–	10 153
		TEACHING MATERIALS	5 163	<—	1 654	3 387	–	122
		SCHOLARSHIPS	14 474	–	–	–	14 474	–
		WELFARE SERVICES	14 991	<—	2 000	12 945	–	46
		OTHER CURRRENT EXP.	3 841	–	–	–	–	3 841
SOUTH AFRICA‡ RAND	1989	TOTAL CURRENT EXP.	11 925	<—	8 783	—>	2 801	341
		ADMIN. EMOLUMENTS	1 118	<—	465	—>	594	59
		TEACHERS EMOLUMENTS	8 546	<—	7 193	—>	1 160	193
		OTHER EMOLUMENTS	417	<—	232	—>	167	18
		OTHER CURRRENT EXP.	1 844	<—	893	—>	680	71
SWAZILAND Ø LILANGENI	1989	TOTAL CURRENT EXP.	87 715	29	28 839	25 430	17 964	15 453
		ADMIN. EXCL. STAFF	1 337	–	–	–	–	1 337
		ADMIN. EMOLUMENTS	3 338	–	–	–	–	3 338
		TEACHERS EMOLUMENTS	53 992	–	28 780	23 185	1 859	168
		OTHER EMOLUMENTS	6	6	–	–	–	–
		SCHOLARSHIPS	6 071	–	–	71	6 000	–
		WELFARE SERVICES	7 585	–	–	1 320	345	5 920
		OTHER CURRRENT EXP.	6 178	–	52	559	660	3 897
		SUBSIDIES NOT DISTR.	10 208	23	7	285	9 100	793
TOGO FRANC C.F.A.	1988	TOTAL CURRENT EXP.	19 144	–	6 824	5 405	2 700	4 215
		ADMIN. EXCL. STAFF	753	–	162	496	95	–
		ADMIN. EMOLUMENTS	3 184	–	–	–	44	3 140
		TEACHERS EMOLUMENTS	11 677	–	6 662	4 909	106	–
		SCHOLARSHIPS	2 138	–	–	–	2 138	–
		OTHER CURRRENT EXP.	317	–	–	–	317	–
		SUBSIDIES NOT DISTR.	1 075	–	–	–	–	1 075
UNITED REPUBLIC OF TANZANIA SHILLING	1988	TOTAL CURRENT EXP.	10 566	–	5 554	2 573	1 175	1 264
		ADMIN. EXCL. STAFF	961	–	–	–	–	961
		TOTAL EMOLUMENTS	5 688	–	4 350	966	302	70
		TEACHING MATERIALS	1 446	–	1 204	100	138	4
		SCHOLARSHIPS	336	–	–	–	336	–
		WELFARE SERVICES	1 350	–	–	1 287	–	63
		OTHER CURRRENT EXP.	785	–	–	220	399	166
ZIMBABWE‡ DOLLAR	1992	TOTAL CURRENT EXP.	2 040	–	1 287	657	–	96
		ADMIN. EXCL. STAFF	7	–	1	1	–	5
		ADMIN. EMOLUMENTS	63	–	–	–	–	63
		TEACHERS EMOLUMENTS	1 817	–	1 231	583	–	3
		TEACHING MATERIALS	42	–	15	27	–	–
		SCHOLARSHIPS	1	–	–	–	–	1
		WELFARE SERVICES	34	–	7	27	–	–
		OTHER CURRRENT EXP.	52	–	33	19	–	–
		SUBSIDIES NOT DISTR.	24	–	–	–	–	24
AMERICA, NORTH								
BARBADOS‡ Ø DOLLAR	1989	TOTAL CURRENT EXP.	196 467	<—	82 011	74 091	31 362	9 003
		TOTAL EMOLUMENTS	139 806	<—	55 852	74 091	–	8 863
		TEACHING MATERIALS	3 591	<—	3 591	–	–	–
		SCHOLARSHIPS	2 970	<—	2 970	–	–	–
		WELFARE SERVICES	18 598	<—	18 598	–	–	–
		SUBSIDIES NOT DISTR.	31 502	–	–	–	31 362	140
BERMUDA Ø DOLLAR	1991	TOTAL CURRENT EXP.	53 735	2 364	17 699	14 452	9 929	9 291
		ADMIN. EMOLUMENTS	1 859	189	1 132	365	–	173
		TEACHERS EMOLUMENTS	35 869	2 047	15 333	11 294	4 241	2 954
		OTHER EMOLUMENTS	253	–	30	223	–	–
		OTHER CURRRENT EXP.	15 754	125	1 204	2 570	5 688	6 164

COUNTRY CURRENCY	YEAR PAYS MONNAIE	ANNEE PAIS MONEDA	PURPOSE DESTINATION DESTINO	TOTAL CURRENT EXPENDITURE TOTAL DES DEPENSES ORDINAIRES TOTAL DE GASTOS ORDINARIOS (000 000)	PRE-PRIMARY PRE-PRIMAIRE PRE-PRIMARIA (000 000)	FIRST LEVEL PREMIER DEGRE PRIMER GRADO (000 000)	SECOND LEVEL SECOND DEGRE SEGUNDO GRADO (000 000)	THIRD LEVEL TROISIEME DEGRE TERCER GRADO (000 000)	OTHER TYPES AND NOT DISTRIBUTED AUTRES TYPES ET NON REPARTIES OTROS TIPOS Y SIN DISTRIBUCION (000 000)
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
CANADA‡		1992	TOTAL CURRENT EXP.	61 291	<——	<——	31 192	14 310	5 789
DOLLAR			ADMIN. EXCL. STAFF	1 293	<——	<——	726	373	194
			ADMIN. EMOLUMENTS	3 118	<——	<——	1 955	831	332
			TEACHERS EMOLUMENTS	25 967	<——	<——	18 497	5 111	2 359
			OTHER EMOLUMENTS	6 691	<——	<——	3 258	2 744	689
			TEACHING MATERIALS	3 095	<——	<——	1 261	1 489	345
			SCHOLARSHIPS	2 747	<——	<——	–	1 450	1 297
			WELFARE SERVICES	2 323	<——	<——	1 498	657	168
			OTHER CURRENT EXP.	5 934	<——	<——	3 997	1 655	282
			SUBSIDIES NOT DISTR.	123	<——	<——	–	–	123
COSTA RICA		1991	TOTAL CURRENT EXP.	28 578	1 036	9 871	6 183	10 311	1 177
COLON			TOTAL EMOLUMENTS	27 005	1 036	9 867	5 486	10 199	417
			OTHER CURRENT EXP.	1 573	–	4	697	112	760
CUBA Ø		1990	TOTAL CURRENT EXP.	1 627 300	120 900	296 900	634 700	234 700	340 100
PESO			TOTAL EMOLUMENTS	934 100	69 900	211 000	373 300	126 000	153 900
			TEACHING MATERIALS	30 400	1 300	7 500	11 000	3 200	7 400
			SCHOLARSHIPS	111 800	200	300	23 900	33 000	54 400
			WELFARE SERVICES	293 500	35 400	47 000	157 700	31 700	31 700
			OTHER CURRENT EXP.	247 500	14 100	31 100	68 800	40 800	92 700
DOMINICA Ø		1989	TOTAL CURRENT EXP.	20 104	31	11 924	5 458	511	2 180
E.CARIBBEAN DOLLAR			ADMIN. EMOLUMENTS	1 574	–	–	–	–	1 574
			TEACHERS EMOLUMENTS	11 884	–	9 695	2 026	163	–
			OTHER EMOLUMENTS	570	–	246	215	49	60
			TEACHING MATERIALS	179	–	–	–	179	–
			SCHOLARSHIPS	336	–	–	336	–	–
			OTHER CURRENT EXP.	3 177	–	1 763	748	120	546
			SUBSIDIES NOT DISTR.	2 384	31	220	2 133	–	–
GUADELOUPE‡		1992	TOTAL CURRENT EXP.	2 627	377	686	1 528	–	36
FRENCH FRANC			ADMIN. EXCL. STAFF	13	–	–	–	–	13
			ADMIN. EMOLUMENTS	249	43	80	126	–	–
			TEACHERS EMOLUMENTS	2 256	334	606	1 315	–	1
			TEACHING MATERIALS	10	–	–	10	–	–
			SCHOLARSHIPS	68	–	–	68	–	–
			WELFARE SERVICES	5	–	–	–	–	5
			OTHER CURRENT EXP.	26	–	–	9	–	17
HAITI Ø		1990	TOTAL CURRENT EXP.	215 886	343	114 386	40 921	19 587	40 649
GOURDE			ADMIN. EXCL. STAFF	4 011	–	1 407	311	755	1 538
			TOTAL EMOLUMENTS	205 670	343	112 229	38 978	17 444	36 676
			TEACHING MATERIALS	66	–	15	–	–	51
			SCHOLARSHIPS	699	–	–	246	420	33
			WELFARE SERVICES	604	–	–	125	382	97
			OTHER CURRENT EXP.	936	–	34	54	100	748
			SUBSIDIES NOT DISTR.	3 900	–	701	1 207	486	1 506
HONDURAS‡ Ø		1989	TOTAL CURRENT EXP.	415 948	<——	218 114	81 199	83 924	32 711
LEMPIRA			ADMIN. EXCL. STAFF	84 167	<——	15 198	34 753	11 727	22 489
			TOTAL EMOLUMENTS	327 120	<——	202 266	43 654	71 158	10 042
			TEACHING MATERIALS	1 449	<——	626	818	1	4
			SCHOLARSHIPS	3 179	<——	4	1 974	1 038	163
			WELFARE SERVICES	33	<——	20	–	–	13
JAMAICA		1992	TOTAL CURRENT EXP.	2 360	54	707	727	504	368
DOLLAR			TOTAL ADMINISTRATION	245	2	23	123	15	82
			TEACHERS EMOLUMENTS	1 343	50	655	539	64	35
			TEACHING MATERIALS	41	1	13	16	8	3
			SCHOLARSHIPS	2	–	–	–	1	1
			WELFARE SERVICES	79	–	–	14	–	65
			OTHER CURRENT EXP.	650	1	16	35	416	182
MARTINIQUE‡		1992	TOTAL CURRENT EXP.	2 716	419	651	1 593	–	53
FRENCH FRANC			ADMIN. EXCL. STAFF	13	–	–	–	–	13
			ADMIN. EMOLUMENTS	293	60	91	142	–	–
			TEACHERS EMOLUMENTS	2 291	359	560	1 371	–	1
			TOTAL EMOLUMENTS	2 584	419	651	1 513	–	1
			TEACHING MATERIALS	9	–	–	9	–	–
			SCHOLARSHIPS	62	–	–	62	–	–
			WELFARE SERVICES	24	–	–	–	–	24
			OTHER CURRENT EXP.	24	–	–	9	–	15
MEXICO‡		1992	TOTAL CURRENT EXP.	32 780 581	1 994 477	9 372 417	8 719 655	4 834 023	7 860 009
PESO			ADMIN. EXCL. STAFF	11 965 701	112 538	1 132 814	2 552 958	3 443 381	4 724 010
			TOTAL EMOLUMENTS	20 697 159	1 877 032	8 236 412	6 164 483	1 374 270	3 044 972
			TEACHING MATERIALS	12 892	4 901	1 290	1 250	916	4 533
			SCHOLARSHIPS	81 053	–	700	–	13 835	66 518
			WELFARE SERVICES	21 818	6	1 190	194	1 327	19 101
			OTHER CURRENT EXP.	1 948	–	11	770	292	875

COUNTRY CURRENCY	YEAR	PURPOSE	TOTAL CURRENT EXPENDITURE	PRE-PRIMARY	FIRST LEVEL	SECOND LEVEL	THIRD LEVEL	OTHER TYPES AND NOT DISTRIBUTED
PAYS MONNAIE	ANNEE	DESTINATION	TOTAL DES DEPENSES ORDINAIRES	PRE-PRIMAIRE	PREMIER DEGRE	SECOND DEGRE	TROISIEME DEGRE	AUTRES TYPES ET NON REPARTIES
PAIS MONEDA	AÑO	DESTINO	TOTAL DE GASTOS ORDINARIOS (000 000)	PRE-PRIMARIA (000 000)	PRIMER GRADO (000 000)	SEGUNDO GRADO (000 000)	TERCER GRADO (000 000)	OTROS TIPOS Y SIN DISTRIBUCION (000 000)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
NICARAGUA‡ Ø CORDOBA	1992	TOTAL CURRENT EXP.	274 536	10 430	155 600	49 057	–	59 449
		ADMIN. EXCL. STAFF	53 776	874	12 508	6 306	–	34 088
		ADMIN. EMOLUMENTS	25 889	230	6 586	623	–	18 450
		TEACHERS EMOLUMENTS	188 063	9 044	135 052	40 112	–	3 855
		OTHER EMOLUMENTS	1 568	–	–	–	–	1 568
		TEACHING MATERIALS	1 339	181	427	126	–	405
		SCHOLARSHIPS	1 198	101	1 027	27	–	43
		WELFARE SERVICES	1 863	–	–	1 863	–	–
		OTHER CURRRENT EXP.	–	–	–	–	–	–
		SUBSIDIES NOT DISTR.	1 040	–	–	–	–	1 040
PANAMA Ø BALBOA	1992	TOTAL CURRENT EXP.	306 607	<——	96 613	62 631	80 030	67 333
		ADMIN. EXCL. STAFF	14 994	<——	1 398	1 565	–	12 031
		TOTAL EMOLUMENTS	184 131	<——	95 148	60 667	–	28 316
		SUBSIDIES NOT DISTR.	107 482	<——	67	399	80 030	26 986
SAINT KITTS AND NEVIS‡ Ø E.CARIBBEAN DOLLAR	1991	TOTAL CURRENT EXP.	11 591	470	4 480	6 516	–	125
		ADMIN. EXCL. STAFF	51	18	4	25	–	4
		ADMIN. EMOLUMENTS	1 421	141	549	697	–	34
		TEACHERS EMOLUMENTS	8 751	235	3 242	5 187	–	87
		OTHER EMOLUMENTS	512	76	80	356	–	–
		TEACHING MATERIALS	165	–	65	100	–	–
		WELFARE SERVICES	480	–	480	–	–	–
		OTHER CURRRENT EXP.	191	–	60	131	–	–
		SUBSIDIES NOT DISTR.	20	–	–	20	–	–
ST. PIERRE AND MIQUELON‡ Ø FRENCH FRANC	1992	TOTAL CURRENT EXP.	54 470	7 500	13 470	32 400	–	1 100
		ADMIN. EXCL. STAFF	310	–	–	–	–	310
		ADMIN. EMOLUMENTS	4 910	500	1 100	3 310	–	–
		TEACHERS EMOLUMENTS	46 230	7 000	12 370	26 850	–	10
		TEACHING MATERIALS	1 610	–	–	1 610	–	–
		SCHOLARSHIPS	100	–	–	100	–	–
		OTHER CURRRENT EXP.	1 310	–	–	530	–	780
ST. VINCENT AND THE GRENADINES‡ Ø E.CARIBBEAN DOLLAR	1990	TOTAL CURRENT EXP.	26 590	<——	16 409	8 115	–	1 066
		ADMIN. EMOLUMENTS	2 463	<——	1 682	364	–	417
		TEACHERS EMOLUMENTS	21 202	<——	13 746	7 140	–	316
		OTHER EMOLUMENTS	169	<——	94	75	–	–
		TEACHING MATERIALS	710	<——	226	278	–	206
		WELFARE SERVICES	44	<——	44	–	–	–
		OTHER CURRRENT EXP.	1 002	<——	617	258	–	127
TRINIDAD AND TOBAGO Ø DOLLAR	1990	TOTAL CURRENT EXP.	727 092	622	308 427	267 374	86 561	64 108
		ADMIN. EXCL. STAFF	19 782	–	–	–	–	19 782
		TOTAL EMOLUMENTS	540 357	622	264 876	240 449	–	34 410
		OTHER CURRRENT EXP.	49 568	–	31 535	18 033	–	–
		SUBSIDIES NOT DISTR.	117 385	–	12 016	8 692	86 561	9 916
AMERICA, SOUTH								
ARGENTINA‡ AUSTRAL	1990	TOTAL CURRENT EXP.	7 062 974	<——	240 089	3 170 627	3 299 365	352 893
		ADMIN. EXCL. STAFF	516 620	<——	2 716	111 601	350 274	52 029
		ADMIN. EMOLUMENTS	1 299 246	<——	10 672	518 175	702 519	67 880
		TEACHERS EMOLUMENTS	4 915 789	<——	215 815	2 364 277	2 215 117	121 580
		SCHOLARSHIPS	40 883	–	–	963	31 454	8 466
		WELFARE SERVICES	9 148	<——	6 636	–	–	2 512
		OTHER CURRRENT EXP.	280 288	<——	4 250	175 611	1	100 425
BOLIVIA‡ Ø BOLIVIANO	1989	TOTAL CURRENT EXP.	267 641	<——	197 143	36 137	7 628	26 733
		ADMIN. EXCL. STAFF	4 426	–	–	–	–	4 426
		TOTAL EMOLUMENTS	262 639	<——	197 143	36 137	7 052	22 307
		SCHOLARSHIPS	413	–	–	–	413	–
		WELFARE SERVICES	163	–	–	–	163	–
ECUADOR‡ SUCRE	1989	TOTAL CURRENT EXP.	127 394	<——	53 438	40 732	17 308	15 916
		TOTAL EMOLUMENTS	104 003	<——	50 100	37 996	–	15 907
		TEACHING MATERIALS	2 573	<——	209	2 355	–	9
		SCHOLARSHIPS	17	<——	17	–	–	–
		OTHER CURRRENT EXP.	20 801	<——	3 112	381	17 308	–
FRENCH GUIANA‡ FRENCH FRANC	1992	TOTAL CURRENT EXP.	755	113	238	390	–	14
		ADMIN. EXCL. STAFF	6	–	–	–	–	6
		ADMIN. EMOLUMENTS	87	13	28	26	–	–
		TEACHERS EMOLUMENTS	659	100	210	348	–	1
		TEACHING MATERIALS	3	–	–	3	–	–
		SCHOLARSHIPS	10	–	–	10	–	–
		OTHER CURRRENT EXP.	10	–	–	3	–	7

COUNTRY CURRENCY	YEAR	PURPOSE	TOTAL CURRENT EXPENDITURE	PRE-PRIMARY	FIRST LEVEL	SECOND LEVEL	THIRD LEVEL	OTHER TYPES AND NOT DISTRIBUTED
PAYS MONNAIE	ANNEE	DESTINATION	TOTAL DES DEPENSES ORDINAIRES	PRE-PRIMAIRE	PREMIER DEGRE	SECOND DEGRE	TROISIEME DEGRE	AUTRES TYPES ET NON REPARTIES
PAIS MONEDA	AÑO	DESTINO	TOTAL DE GASTOS ORDINARIOS (000 000)	PRE-PRIMARIA (000 000)	PRIMER GRADO (000 000)	SEGUNDO GRADO (000 000)	TERCER GRADO (000 000)	OTROS TIPOS Y SIN DISTRIBUCION (000 000)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
PERU‡	1987	TOTAL CURRENT EXP.	23 507	863	7 315	4 806	608	9 915
INTI		ADMIN. EXCL. STAFF	334	19	165	108	14	28
		ADMIN. EMOLUMENTS	888	52	438	288	37	73
		TEACHERS EMOLUMENTS	12 564	732	6 218	4 057	520	1 037
		OTHER EMOLUMENTS	967	56	478	321	30	82
		TEACHING MATERIALS	46	2	9	25	4	6
		WELFARE SERVICES	22	2	7	7	3	3
		OTHER CURRENT EXP.	8 621	–	–	–	–	8 621
		SUBSIDIES NOT DISTR.	65	–	–	–	–	65
SURINAME Ø	1990	TOTAL CURRENT EXP.	248 739	<——	150 465	36 113	21 942	40 229
GUILDER		ADMIN. EXCL. STAFF	29 292	<——	14 468	478	44	14 302
		ADMIN. EMOLUMENTS	20 764	<——	1 324	2 466	295	16 679
		TEACHERS EMOLUMENTS	83 199	<——	55 869	24 895	2 318	117
		OTHER EMOLUMENTS	12 933	<——	11 594	1 339	–	–
		TEACHING MATERIALS	10 747	<——	6 050	3 405	55	1 237
		SCHOLARSHIPS	6 055	–	–	–	–	6 055
		WELFARE SERVICES	566	<——	275	–	–	291
		OTHER CURRRENT EXP.	9 491	<——	6 860	1 443	35	1 153
		SUBSIDIES NOT DISTR.	75 692	<——	54 015	2 087	19 195	395
URUGUAY	1992	TOTAL CURRENT EXP.	873 317	<——	311 587	260 917	214 940	85 873
PESO		TOTAL EMOLUMENTS	694 691	<——	256 564	218 927	154 140	65 060
		OTHER CURRRENT EXP.	178 626	<——	55 023	41 990	60 800	20 813
VENEZUELA‡	1988	TOTAL CURRENT EXP.	32 025	1 014	6 714	1 546	11 424	11 327
BOLIVAR		ADMIN. EMOLUMENTS	5 722	139	263	84	2 793	2 443
		TEACHERS EMOLUMENTS	17 438	863	6 250	1 371	5 884	3 070
		OTHER EMOLUMENTS	2 778	–	–	–	1 102	1 676
		TEACHING MATERIALS	271	3	6	13	215	24
		SCHOLARSHIPS	343	16	161	52	104	10
		WELFARE SERVICES	2 442	3	24	26	920	1 469
		SUBSIDIES NOT DISTR.	3 031	–	–	–	406	2 625
ASIA								
BANGLADESH‡	1991	TOTAL CURRENT EXP.	13 816	–	6 654	5 423	1 176	563
TAKA		ADMIN. EXCL. STAFF	219	–	39	145	3	32
		TOTAL EMOLUMENTS	8 151	–	6 578	1 503	3	67
		TEACHING MATERIALS	14	–	–	14	–	–
		SCHOLARSHIPS	66	–	2	–	–	64
		OTHER CURRRENT EXP.	38	–	35	3	–	–
		SUBSIDIES NOT DISTR.	5 328	–	–	3 758	1 170	400
BRUNEI DARUSSALAM‡ Ø	1992	TOTAL CURRENT EXP.	238 757	50	48 782	78 126	3 570	108 229
DOLLAR		ADMIN. EXCL. STAFF	20 943	–	–	–	–	20 943
		ADMIN. EMOLUMENTS	30 550	–	4 039	22 033	329	4 249
		TEACHERS EMOLUMENTS	90 071	–	42 044	46 273	1 608	146
		OTHER EMOLUMENTS	6 092	–	679	3 284	209	1 920
		OTHER CURRRENT EXP.	91 001	50	2 020	6 536	1 424	80 971
CYPRUS‡ Ø	1992	TOTAL CURRENT EXP.	111 508	4 800	38 251	55 267	6 681	6 509
POUND		ADMIN. EMOLUMENTS	6 493	34	792	2 431	739	2 497
		TEACHERS EMOLUMENTS	90 051	4 099	32 146	48 337	2 681	2 788
		OTHER EMOLUMENTS	3 161	199	891	1 678	252	161
		TEACHING MATERIALS	1 402	73	609	280	400	40
		SCHOLARSHIPS	349	4	6	6	320	13
		WELFARE SERVICES	3 033	66	1 105	1 573	190	99
		OTHER CURRRENT EXP.	6 768	325	2 700	732	2 098	913
		SUBSIDIES NOT DISTR.	231	–	–	230	1	–
INDIA	1987	TOTAL CURRENT EXP.	104 807	<——	43 794	30 472	17 788	12 753
RUPEE		ADMIN. EMOLUMENTS	9 153	<——	1 371	3 523	3 424	835
		TEACHERS EMOLUMENTS	73 713	<——	39 568	22 504	7 359	4 282
		TEACHING MATERIALS	920	<——	35	174	594	117
		SCHOLARSHIPS	2 388	<——	412	871	889	216
		WELFARE SERVICES	415	<——	70	116	153	76
		OTHER CURRRENT EXP.	18 218	<——	2 338	3 284	5 369	7 227
INDONESIA‡	1988	TOTAL CURRENT EXP.	1 095 493	<——	1 459	569 740	218 493	305 801
RUPIAH		TOTAL EMOLUMENTS	900 718	<——	1 073	468 575	153 978	287 092
		OTHER CURRRENT EXP.	194 775	<——	386	111 165	64 515	18 709
IRAQ Ø	1988	TOTAL	624 933	13 184	295 607	173 850	128 845	13 447
DINAR		ADMIN.EMOLUMENTS	84 852	–	–	35 733	35 672	13 447
		EACHERS EMOLUMENTS	476 278	12 475	285 299	111 160	67 344	–
		OTHER EMOLUMENTS	2 090	–	–	–	2 090	–
		TEACHING MATERIALS	24 313	5	–	8 834	15 474	–
		SCHOLARSHIPS	583	–	–	110	473	–
		WELFARE SERVICES	14 594	3	–	6 809	7 782	–
		OTHER EXPENDITURE	22 223	701	10 308	11 204	10	–

COUNTRY CURRENCY	YEAR	PURPOSE	TOTAL CURRENT EXPENDITURE	PRE-PRIMARY	FIRST LEVEL	SECOND LEVEL	THIRD LEVEL	OTHER TYPES AND NOT DISTRIBUTED
PAYS MONNAIE	ANNÉE	DESTINATION	TOTAL DES DEPENSES ORDINAIRES	PRE-PRIMAIRE	PREMIER DEGRE	SECOND DEGRE	TROISIEME DEGRE	AUTRES TYPES ET NON REPARTIES
PAIS MONEDA	AÑO	DESTINO	TOTAL DE GASTOS ORDINARIOS (000 000)	PRE-PRIMARIA (000 000)	PRIMER GRADO (000 000)	SEGUNDO GRADO (000 000)	TERCER GRADO (000 000)	OTROS TIPOS Y SIN DISTRIBUCION (000 000)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
JAPAN‡ YEN	1988	TOTAL CURRENT EXP.	17 278 783	562 727	4 496 148	5 569 634	3 892 285	2 757 989
		TOTAL EMOLUMENTS	10 451 446	364 994	2 934 117	3 813 829	2 076 044	1 262 462
		OTHER CURRENT EXP.	6 827 337	197 733	1 562 031	1 755 805	1 816 241	1 495 527
JORDAN‡ Ø DINAR	1990	TOTAL CURRENT EXP.	92 158	<——	<——	80 545	–	11 613
		ADMIN. EXCL. STAFF	727	–	–	–	–	727
		TOTAL EMOLUMENTS	83 962	<——	<——	79 035	–	4 927
		OTHER CURRENT EXP.	7 469	<——	<——	1 510	–	5 959
KOREA, REPUBLIC OF WON	1992	TOTAL CURRENT EXP.	7 996 446	102 020	3 372 605	3 149 776	552 495	819 550
		ADMIN. EMOLUMENTS	692 772	23	264 146	183 844	89 964	154 795
		TEACHERS EMOLUMENTS	4 777 504	70 809	2 473 822	1 830 021	270 396	132 454
		TEACHING MATERIALS	71 252	–	51 733	–	14 573	4 946
		SCHOLARSHIPS	102 915	–	–	52 623	21 799	28 493
		WELFARE SERVICES	581 420	5 295	281 205	205 626	48 312	40 982
		OTHER CURRENT EXP.	908 105	17 890	301 394	193 147	65 205	330 469
		SUBSIDIES NOT DISTR.	862 478	8 003	305	684 515	42 244	127 411
MALAYSIA‡ RINGGIT	1992	TOTAL CURRENT EXP.	6 656	4	2 565	2 490	1 071	526
		ADMIN.EXCL.STAFF	207	–	38	48	9	112
		ADMIN. EMOLUMENTS	142	–	90	4	–	48
		TEACHERS EMOLUMENTS	5 280	3	2 153	2 006	1 062	56
		TEACHING MATERIALS	65	–	–	–	–	65
		SCHOLARSHIPS	76	–	–	–	–	76
		WELFARE SERVICES	256	1	–	103	–	152
		OTHER CURRENT EXP.	43	–	–	26	–	17
		SUBSIDIES NOT DISTR.	587	–	284	303	–	–
OMAN Ø RIAL	1992	TOTAL CURRENT EXP.	135 493	–	68 322	57 701	7 726	1 744
		ADMIN. EXCL. STAFF	3 199	–	1 556	1 326	285	32
		TOTAL EMOLUMENTS	114 766	–	59 696	50 305	3 504	1 261
		TEACHING MATERIALS	3 309	–	1 577	1 389	311	32
		SCHOLARSHIPS	3 031	–	–	–	3 031	–
		WELFARE SERVICES	10 877	–	5 493	4 681	595	108
		OTHER CURRENT EXP.	311	–	–	–	–	311
SINGAPORE‡ Ø DOLLAR	1987	TOTAL CURRENT EXP.	1 368 400	<——	392 700	498 800	420 700	56 200
		TOTAL EMOLUMENTS	1 176 000	<——	377 400	455 600	299 500	43 500
		TEACHING MATERIALS	31 700	<——	1 600	3 900	26 200	–
		SCHOLARSHIPS	6 300	–	–	900	5 400	–
		WELFARE SERVICES	2 500	–	–	600	1 900	–
		OTHER CURRENT EXP.	151 900	<——	13 700	37 800	87 700	12 700
SYRIAN ARAB REPUBLIC‡ POUND	1992	TOTAL CURRENT EXP.	9 627	<——	5 923	3 397	–	307
		TOTAL EMOLUMENTS	8 569	<——	5 495	2 948	–	126
		TEACHING MATERIALS	337	<——	57	269	–	11
		SCHOLARSHIPS	7	–	–	3	–	4
		WELFARE SERVICES	84	<——	25	25	–	34
		OTHER CURRENT EXP.	506	<——	324	152	–	30
		SUBSIDIES NOT DISTR.	124	<——	22	–	–	102
THAILAND BAHT	1991	TOTAL CURRENT EXP.	72 182	431	38 929	15 327	11 788	5 707
		ADMIN. EXCL. STAFF	4 168	17	1 146	1 089	1 086	830
		ADMIN. EMOLUMENTS	4 883	–	1 512	211	2 100	1 060
		TEACHERS EMOLUMENTS	46 440	–	31 196	11 346	3 489	409
		OTHER EMOLUMENTS	1 984	–	1	982	765	236
		TEACHING MATERIALS	2 968	109	1 275	952	401	218
		SCHOLARSHIPS	484	–	68	300	20	96
		WELFARE SERVICES	219	–	93	16	110	–
		OTHER CURRENT EXP.	1 918	–	301	323	878	416
		SUBSIDIES NOT DISTR.	9 118	305	3 334	98	2 939	2 442
TURKEY‡ LIRA	1992	TOTAL CURRENT EXP.	27 895 167	<——	15 306 262	8 034 066	–	3 554 839
		ADMIN. EXCL. STAFF	21 120	<——	11 420	1 234	–	8 466
		ADMIN. EMOLUMENTS	1 228 579	<——	135 498	21 239	–	1 071 842
		TEACHERS EMOLUMENTS	24 129 853	<——	15 744 217	7 276 296	–	1 109 340
		TEACHING MATERIALS	39 671	<——	7 038	10 197	–	22 336
		SCHOLARSHIPS	235 686	–	–	93 918	–	141 768
		WELFARE SERVICES	578 660	<——	234 290	310 657	–	33 713
		OTHER CURRENT EXP.	1 649 881	<——	173 799	320 525	–	1 155 557
		SUBSIDIES NOT DISTR.	11 817	–	–	–	–	11 817

4.4 Public current expenditure by level and purpose
Dépenses publique ordinaires par degré d'enseignement et destination
Gastos públicos ordinarios por grado de enseñanza y destino

COUNTRY CURRENCY	YEAR	PURPOSE	TOTAL CURRENT EXPENDITURE	PRE-PRIMARY	FIRST LEVEL	SECOND LEVEL	THIRD LEVEL	OTHER TYPES AND NOT DISTRIBUTED
PAYS MONNAIE	ANNEE	DESTINATION	TOTAL DES DEPENSES ORDINAIRES	PRE-PRIMAIRE	PREMIER DEGRE	SECOND DEGRE	TROISIEME DEGRE	AUTRES TYPES ET NON REPARTIES
PAIS MONEDA	AÑO	DESTINO	TOTAL DE GASTOS ORDINARIOS (000 000)	PRE-PRIMARIA (000 000)	PRIMER GRADO (000 000)	SEGUNDO GRADO (000 000)	TERCER GRADO (000 000)	OTROS TIPOS Y SIN DISTRIBUCION (000 000)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
EUROPE								
AUSTRIA	1992	TOTAL CURRENT EXP.	103 693	6 818	18 469	48 578	19 340	10 488
SCHILLING		ADMIN. EXCL. STAFF	13 657	2 603	2 761	5 983	271	2 039
		TOTAL EMOLUMENTS	70 131	2 903	15 563	38 991	10 226	2 458
		TEACHING MATERIALS	1 101	–	–	–	–	1 101
		SCHOLARSHIPS	2 385	37	14	237	1 004	1 093
		WELFARE SERVICES	469	48	5	357	32	17
		OTHER CURRRENT EXP.	15 960	1 227	136	3 010	7 807	3 780
BELGIUM‡	1991	TOTAL CURRENT EXP.	338 707	<——	80 042	141 145	55 578	61 942
FRANC		TOTAL ADMINISTRATION	10 110	–	–	–	–	10 110
		TEACHERS EMOLUMENTS	281 152	<——	71 069	128 085	46 200	36 798
		SCHOLARSHIPS	1 410	–	–	–	–	1 410
		WELFARE SERVICES	1 607	–	–	–	–	1 607
		OTHER CURRRENT EXP.	44 428	<——	8 973	13 060	10 378	12 017
BULGARIA	1992	TOTAL CURRENT EXP.	11 211	2 439	6 065	——>	1 541	1 166
LEV		TOTAL EMOLUMENTS	7 414	1 477	4 317	——>	907	713
		SCHOLARSHIPS	632	–	310	——>	307	15
		OTHER CURRRENT EXP.	3 165	962	1 438	——>	327	438
FORMER CZECHOSLOVAKIA‡	1991	TOTAL CURRENT EXP.	30 816	2 498	8 197	7 380	6 696	6 045
KORUNA		TOTAL EMOLUMENTS	15 009	1 848	5 142	3 896	2 724	1 399
		TEACHING MATERIALS	4 586	45	693	1 501	1 322	1 025
		SCHOLARSHIPS	335	–	–	9	180	146
		WELFARE SERVICES	3 044	–	313	270	850	1 611
		OTHER CURRRENT EXP.	7 052	602	2 018	1 362	1 380	1 690
		SUBSIDIES NOT DISTR.	790	3	31	342	240	174
CZECH REPUBLIC	1992	TOTAL CURRENT EXP.	33 631	3 053	13 767	9 822	4 372	2 617
KORUNA		TOTAL EMOLUMENTS	13 807	1 750	5 808	3 416	1 768	1 075
		TEACHING MATERIALS	7 688	1 004	2 876	2 063	1 084	661
		SCHOLARSHIPS	103	–	–	6	97	–
		WELFARE SERVICES	5 097	–	3 365	1 315	417	–
		OTHER CURRRENT EXP.	3 600	291	1 515	1 275	338	181
		SUBSIDIES NOT DISTR.	3 336	8	203	1 747	678	700
ESTONIA Ø	1992	TOTAL CURRENT EXP.	728 699	136 531	<——	406 801	115 988	69 279
KROON		ADMIN. EXCL. STAFF	110 740	21 564	<——	61 584	15 824	11 668
		TOTAL EMOLUMENTS	335 266	64 994	<——	187 165	47 929	35 178
		TEACHING MATERIALS	9 121	211	<——	4 951	3 068	891
		SCHOLARSHIPS	44 271	–	<——	22 497	21 652	122
		WELFARE SERVICES	63 316	23 446	<——	34 973	2 616	2 281
		OTHER CURRRENT EXP.	166 569	26 215	<——	95 345	24 899	19 110
		SUBSIDIES NOT DISTR.	316	1	<——	286	–	29
FINLAND‡	1992	TOTAL CURRENT EXP.	34 170	796	8 538	12 563	9 433	2 838
MARKKA		ADMIN. EXCL. STAFF	1 108	15	155	303	278	357
		ADMIN. EMOLUMENTS	2 160	30	325	576	726	503
		TEACHERS EMOLUMENTS	16 367	454	4 854	6 634	3 394	1 031
		OTHER EMOLUMENTS	3 467	114	1 219	1 199	752	183
		TEACHING MATERIALS	2 153	37	393	589	961	173
		SCHOLARSHIPS	2 788	–	–	1 034	1 690	64
		WELFARE SERVICES	2 168	72	774	1 007	249	66
		OTHER CURRRENT EXP.	3 959	76	818	1 221	1 383	461
FRANCE‡	1992	TOTAL CURRENT EXP.	362 695	34 584	61 030	146 364	51 145	69 572
FRANC		TOTAL ADMINISTRATION	2 942	–	–	–	1	2 941
		TOTAL EMOLUMENTS	262 055	27 294	48 772	117 667	37 649	30 673
		TEACHING MATERIALS	1 798	549	855	394	–	–
		SCHOLARSHIPS	7 980	–	–	2 935	3 928	1 117
		WELFARE SERVICES	29 756	2 309	3 604	11 414	1 714	10 715
		OTHER CURRRENT EXP.	58 164	4 432	7 799	13 954	7 853	24 126
GERMANY								
FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY	1990	TOTAL CURRENT EXP.	88 499	4 105	11 821	42 055	19 858	10 660
DEUTSCHE MARK		ADMIN. EXCL. STAFF	213	–	–	–	–	213
		TOTAL EMOLUMENTS	65 792	1 876	10 326	34 104	14 422	5 064
		SCHOLARSHIPS	1 177	–	–	561	616	–
		WELFARE SERVICES	2 218	–	–	88	167	1 963
		OTHER CURRRENT EXP.	12 719	424	1 421	4 710	4 496	1 668
		SUBSIDIES NOT DISTR.	5 380	1 805	74	2 592	157	1 752
GREECE	1989	TOTAL CURRENT EXP.	248 040	14 229	70 398	111 513	48 781	3 119
DRACHMA		ADMIN. EMOLUMENTS	16 914	154	1 127	5 640	9 443	550
		TEACHERS EMOLUMENTS	208 624	13 470	67 259	101 693	23 955	2 247
		SCHOLARSHIPS	495	1	1	106	384	3
		WELFARE SERVICES	4 328	1	12	548	3 656	111
		OTHER CURRRENT EXP.	17 496	602	1 991	3 474	11 343	86
		SUBSIDIES NOT DISTR.	183	1	8	52	–	122

COUNTRY CURRENCY	YEAR	PURPOSE	TOTAL CURRENT EXPENDITURE	PRE-PRIMARY	FIRST LEVEL	SECOND LEVEL	THIRD LEVEL	OTHER TYPES AND NOT DISTRIBUTED
PAYS MONNAIE	ANNEE	DESTINATION	TOTAL DES DEPENSES ORDINAIRES	PRE-PRIMAIRE	PREMIER DEGRE	SECOND DEGRE	TROISIEME DEGRE	AUTRES TYPES ET NON REPARTIES
PAIS MONEDA	AÑO	DESTINO	TOTAL DE GASTOS ORDINARIOS (000 000)	PRE-PRIMARIA (000 000)	PRIMER GRADO (000 000)	SEGUNDO GRADO (000 000)	TERCER GRADO (000 000)	OTROS TIPOS Y SIN DIS-TRIBUCION (000 000)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
HUNGARY FORINT	1992	TOTAL CURRENT EXP.	178 954	24 117	72 389	44 474	30 192	7 782
		TOTAL EMOLUMENTS	76 829	10 676	32 930	19 556	10 464	3 203
		WELFARE SERVICES	18 323	–	11 421	5 597	1 305	–
		OTHER CURRENT EXP.	83 802	13 441	28 038	19 321	18 423	4 579
ICELAND KRONA	1990	TOTAL CURRENT EXP.	14 684	–	8 680	3 735	2 169	–
		ADMIN. EXCL. STAFF	158	–	44	51	63	–
		ADMIN. EMOLUMENTS	910	–	616	155	139	–
		TEACHERS EMOLUMENTS	7 809	–	4 216	2 377	1 216	–
		OTHER EMOLUMENTS	1 511	–	829	280	402	–
		TEACHING MATERIALS	218	–	218	–	–	–
		SCHOLARSHIPS	85	–	–	85	–	–
		OTHER CURRENT EXP.	3 883	–	2 757	777	349	–
		SUBSIDIES NOT DISTR.	10	–	–	10	–	–
IRELAND‡ Ø POUND	1991	TOTAL CURRENT EXP.	1 416 177	122 808	407 835	568 529	292 192	24 813
		TEACHERS EMOLUMENTS	1 052 765	109 799	364 635	463 130	115 150	50
		OTHER EMOLUMENTS	113 727	3 316	11 014	26 869	64 249	9 278
		TEACHING MATERIALS	4 356	446	1 487	2 349	–	72
		WELFARE SERVICES	103 050	4 478	14 873	13 790	67 958	1 951
		OTHER CURRENT EXP.	142 279	4 766	15 827	62 390	44 835	14 461
ITALY‡ LIRA	1992	TOTAL CURRENT EXP.	59 089 471	5 280 471	15 311 231	27 764 365	–	10 733 404
		ADMIN. EXCL. STAFF	264 891	–	–	–	–	264 891
		ADMIN. EMOLUMENTS	10 320 503	–	2 212 245	3 123 425	–	4 984 833
		TEACHERS EMOLUMENTS	38 407 337	2 966 708	11 613 236	23 531 670	–	295 723
		TEACHING MATERIALS	491 366	29 263	59 970	402 133	–	–
		WELFARE SERVICES	23 258	–	–	–	–	23 258
		OTHER CURRENT EXP.	9 564 743	2 284 500	1 425 780	705 023	–	5 148 440
		SUBSIDIES NOT DISTR.	27 373	–	–	1 114	–	26 259
LITHUANIA Ø LITA	1992	TOTAL CURRENT EXP.	171 252	30 406	<——	88 218	25 455	27 173
		TOTAL EMOLUMENTS	69 786	13 332	<——	38 167	7 804	10 482
		SCHOLARSHIPS	7 154	–	<——	1 528	3 497	2 129
		WELFARE SERVICES	2 926	–	<——	2 200	109	617
		OTHER CURRENT EXP.	91 384	17 073	<——	46 321	14 045	13 945
		SUBSIDIES NOT DISTR.	3	1	<——	2	–	–
LUXEMBOURG FRANC	1989	TOTAL CURRENT EXP.	13 440	1 371	4 596	5 630	447	1 396
		ADMIN. EXCL. STAFF	918	127	389	289	16	97
		ADMIN. EMOLUMENTS	549	6	30	375	31	107
		TEACHERS EMOLUMENTS	9 802	1 077	3 629	4 349	131	616
		OTHER EMOLUMENTS	748	90	276	216	27	139
		TEACHING MATERIALS	156	–	18	49	16	73
		SCHOLARSHIPS	250	–	–	22	176	52
		WELFARE SERVICES	270	4	13	161	2	90
		OTHER CURRENT EXP.	747	67	241	169	48	222
MALTA Ø LIRA	1990	TOTAL CURRENT EXP.	29 895	<——	7 492	13 369	4 350	4 684
		ADMIN. EXCL. STAFF	1 405	–	–	–	–	1 405
		ADMIN. EMOLUMENTS	2 262	–	–	–	–	2 262
		TEACHERS EMOLUMENTS	12 675	<——	5 227	7 107	–	341
		OTHER EMOLUMENTS	4 104	<——	1 744	2 307	–	53
		TEACHING MATERIALS	13	<——	1	3	–	9
		SCHOLARSHIPS	292	–	–	–	–	292
		WELFARE SERVICES	738	<——	345	346	–	47
		OTHER CURRENT EXP.	4 056	<——	175	3 606	–	275
		SUBSIDIES NOT DISTR.	4 350	–	–	–	4 350	–
MONACO‡ Ø FRENCH FRANC	1992	TOTAL CURRENT EXP.	123 516	5 957	21 636	76 152	–	19 761
		ADMIN. EXCL. STAFF	211	32	68	69	–	42
		TOTAL EMOLUMENTS	103 506	5 815	21 202	73 307	–	3 182
		TEACHING MATERIALS	3 396	120	366	2 776	–	134
		SCHOLARSHIPS	3 600	–	–	–	–	3 600
		WELFARE SERVICES	2 313	–	–	–	–	2 313
		OTHER CURRENT EXP.	10 490	–	–	–	–	10 490
NETHERLANDS‡ GUILDER	1991	TOTAL CURRENT EXP.	30 231	1 723	5 123	11 171	9 629	2 585
		ADMIN. EXCL. STAFF	737	10	68	125	16	518
		TOTAL EMOLUMENTS	20 233	1 276	3 770	8 112	5 586	1 489
		TEACHING MATERIALS	612	27	80	44	396	65
		SCHOLARSHIPS	3 797	–	–	1 606	2 189	–
		OTHER CURRENT EXP.	4 852	410	1 205	1 282	1 442	513
NORWAY‡ KRONE	1992	TOTAL CURRENT EXP.	51 132	–	18 642	13 351	8 617	10 522
		ADMIN. EXCL. STAFF	1 527	–	1 160	467	85	125
		TOTAL EMOLUMENTS	30 022	–	13 922	8 818	5 134	2 148
		TEACHING MATERIALS	4 419	–	369	675	2 793	582
		SCHOLARSHIPS	3 228	–	–	6	62	3 160
		OTHER CURRENT EXP.	8 292	–	2 924	2 088	2	3 278
		SUBSIDIES NOT DISTR.	3 344	–	267	1 307	541	1 229

4.4 **Public current expenditure by level and purpose**
Dépenses publique ordinaires par degré d'enseignement et destination
Gastos públicos ordinarios por grado de enseñanza y destino

COUNTRY / PAYS / PAIS CURRENCY / MONNAIE / MONEDA	YEAR / ANNEE / AÑO	PURPOSE / DESTINATION / DESTINO	TOTAL CURRENT EXPENDITURE TOTAL DES DEPENSES ORDINAIRES TOTAL DE GASTOS ORDINARIOS (000 000)	PRE-PRIMARY PRE-PRIMAIRE PRE-PRIMARIA (000 000)	FIRST LEVEL PREMIER DEGRE PRIMER GRADO (000 000)	SECOND LEVEL SECOND DEGRE SEGUNDO GRADO (000 000)	THIRD LEVEL TROISIEME DEGRE TERCER GRADO (000 000)	OTHER TYPES AND NOT DISTRIBUTED AUTRES TYPES ET NON REPARTIES OTROS TIPOS Y SIN DISTRIBUCION (000 000)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
PORTUGAL ESCUDO	1990	TOTAL CURRENT EXP.	378 252	8 604	160 152	122 805	61 700	24 991
		ADMIN. EXCL. STAFF	21 262	59	2 120	3 738	10 926	4 419
		ADMIN. EMOLUMENTS	9 482	–	–	–	–	9 482
		TEACHERS EMOLUMENTS	325 618	7 314	150 162	114 472	43 864	9 806
		SCHOLARSHIPS	3 877	–	898	702	2 087	190
		WELFARE SERVICES	9 247	141	3 575	760	4 469	302
		SUBSIDIES NOT DISTR.	8 766	1 090	3 397	3 133	364	792
SLOVAKIA KORUNA	1992	TOTAL CURRENT EXP.	17 575	1 773	5 004	3 253	2 632	4 913
		TOTAL EMOLUMENTS	9 711	1 180	3 259	1 870	1 377	2 025
		TEACHING MATERIALS	508	–	–	–	–	508
		SCHOLARSHIPS	116	–	–	–	–	116
		WELFARE SERVICES	2 036	–	–	–	378	1 658
		OTHER CURRENT EXP.	5 204	593	1 745	1 383	877	606
SLOVENIA TOLAR	1992	TOTAL CURRENT EXP.	52 595	6 073	11 645	23 172	10 143	1 562
		ADMIN. EXCL. STAFF	488	–	–	–	–	488
		TOTAL EMOLUMENTS	38 497	4 858	9 529	16 332	6 780	898
		TEACHING MATERIALS	830	243	102	301	173	11
		SCHOLARSHIPS	4 061	–	–	2 466	1 595	–
		WELFARE SERVICES	3 290	365	715	1 689	521	–
		OTHER CURRENT EXP.	5 098	607	1 076	2 215	1 039	161
		SUBSIDIES NOT DISTR.	331	–	123	169	35	4
SPAIN PESETA	1992	TOTAL CURRENT EXP.	2 423 169	155 297	538 973	1 133 206	386 637	209 056
		ADMIN. EXCL. STAFF	183 081	4 711	14 297	33 447	8 849	121 777
		TOTAL EMOLUMENTS	1 671 088	126 976	357 966	840 949	283 248	61 949
		SCHOLARSHIPS	69 449	1 597	1 528	29 584	36 740	–
		WELFARE SERVICES	42 975	5 630	15 256	22 089	–	–
		OTHER CURRENT EXP.	182 504	10 503	29 792	65 718	57 800	18 691
		SUBSIDIES NOT DISTR.	274 072	5 880	120 134	141 419	–	6 639
SWEDEN‡ KRONA	1992	TOTAL CURRENT EXP.	111 885	40	43 032	19 651	22 208	26 954
		ADMIN. EXCL. STAFF	5 226	–	3 165	1 479	104	478
		TEACHERS EMOLUMENTS	40 991	–	22 062	7 646	5 711	5 572
		TEACHING MATERIALS	2 962	–	1 523	1 327	–	112
		SCHOLARSHIPS	7 432	–	–	2 843	2 853	1 736
		WELFARE SERVICES	4 943	–	3 550	1 352	–	41
		OTHER CURRENT EXP.	6 770	–	–	261	5 498	1 011
		SUBSIDIES NOT DISTR.	43 561	40	12 732	4 743	8 042	18 004
SWITZERLAND‡ FRANC	1991	TOTAL CURRENT EXP.	16 061	582	7 371	4 120	3 109	879
		ADMIN. EMOLUMENTS	2 287	30	781	423	771	282
		TEACHERS EMOLUMENTS	9 716	498	5 348	2 217	1 416	237
		TEACHING MATERIALS	476	11	248	69	134	14
		SCHOLARSHIPS	340	–	31	169	117	23
		OTHER CURRENT EXP.	1 928	39	833	446	533	77
		SUBSIDIES NOT DISTR.	1 314	4	130	796	138	246
UNITED KINGDOM‡ POUND STERLING	1991	TOTAL CURRENT EXP.	28 045	1 026	7 334	11 860	5 793	2 032
		ADMIN. EXCL. STAFF	570	41	225	250	48	6
		ADMIN. EMOLUMENTS	545	40	214	239	46	6
		TEACHERS EMOLUMENTS	13 983	540	4 392	6 986	1 460	605
		OTHER EMOLUMENTS	3 752	165	918	1 491	890	288
		TEACHING MATERIALS	1 347	50	383	738	137	39
		WELFARE SERVICES	3 796	28	321	658	2 601	188
		OTHER CURRENT EXP.	3 468	162	881	1 498	611	316
		SUBSIDIES NOT DISTR.	584	–	–	–	–	584
FORMER YUGOSLAVIA‡ DINAR	1990	TOTAL CURRENT EXP.	55 911	–	42 067	——>	9 511	4 333
		TOTAL EMOLUMENTS	35 827	–	28 776	——>	5 747	1 304
		TEACHING MATERIALS	6 936	–	4 456	——>	1 195	1 285
		WELFARE SERVICES	3 869	–	2 259	——>	1 012	598
		OTHER CURRENT EXP.	9 279	–	6 576	——>	1 557	1 146
FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA‡ Ø DINAR	1992	TOTAL CURRENT EXP.	274	–	122	70	51	31
		TOTAL EMOLUMENTS	165	–	85	47	28	5
		TEACHING MATERIALS	32	–	11	6	5	9
		WELFARE SERVICES	17	–	5	4	4	4
		OTHER CURRENT EXP.	60	–	21	13	13	13

COUNTRY CURRENCY	YEAR	PURPOSE	TOTAL CURRENT EXPENDITURE	PRE-PRIMARY	FIRST LEVEL	SECOND LEVEL	THIRD LEVEL	OTHER TYPES AND NOT DISTRIBUTED
PAYS MONNAIE	ANNÉE	DESTINATION	TOTAL DES DEPENSES ORDINAIRES	PRE-PRIMAIRE	PREMIER DEGRE	SECOND DEGRE	TROISIEME DEGRE	AUTRES TYPES ET NON REPARTIES
PAIS MONEDA	AÑO	DESTINO	TOTAL DE GASTOS ORDINARIOS (000 000)	PRE-PRIMARIA (000 000)	PRIMER GRADO (000 000)	SEGUNDO GRADO (000 000)	TERCER GRADO (000 000)	OTROS TIPOS Y SIN DISTRIBUCION (000 000)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
OCEANIA								
AUSTRALIA‡ DOLLAR	1991	TOTAL CURRENT EXP.	18 983	372	11 496	——>	5 595	1 520
		TOTAL EMOLUMENTS	14 058	215	8 239	——>	4 649	955
		SCHOLARSHIPS	1 546	–	643	——>	898	44
		WELFARE SERVICES	484	..	–	–	–	484
		SUBSIDIES NOT DISTR.	2 895	157	2 614	——>	48	37
COOK ISLANDS Ø NEW ZEALAND DOLLAR	1991	TOTAL CURRENT EXP.	8 225	170	2 281	2 745	979	2 050
		ADMIN. EXCL. STAFF	321	–	–	–	–	321
		TOTAL EMOLUMENTS	5 598	170	2 163	2 522	–	743
		TEACHING MATERIALS	188	–	82	103	–	3
		SCHOLARSHIPS	40	–	–	40	–	–
		OTHER CURRENT EXP.	928	–	34	76	–	818
		SUBSIDIES NOT DISTR.	1 150	–	2	4	979	165
FIJI Ø DOLLAR	1989	TOTAL CURRENT EXP.	81 740	–	41 302	30 275	7 333	2 830
		ADMIN. EXCL. STAFF	2 099	–	1 872	173	7	47
		TOTAL EMOLUMENTS	67 211	–	39 358	25 880	240	1 733
		TEACHING MATERIALS	3 198	–	59	2 967	9	163
		WELFARE SERVICES	1 796	–	1	987	39	769
		OTHER CURRENT EXP.	398	–	12	268	–	118
		SUBSIDIES NOT DISTR.	7 038	–	–	–	7 038	–
FRENCH POLYNESIA‡ FRENCH FRANC	1992	TOTAL CURRENT EXP.	1 708	278	502	826	–	102
		ADMIN. EXCL. STAFF	14	–	–	–	–	14
		ADMIN. EMOLUMENTS	144	31	54	59	–	–
		TEACHERS EMOLUMENTS	1 450	247	448	764	–	1
		SCHOLARSHIPS	1	–	–	1	–	–
		WELFARE SERVICES	52	–	–	–	–	52
		OTHER CURRENT EXP.	37	–	–	2	–	35
KIRIBATI Ø AUSTRALIAN DOLLAR	1989	TOTAL CURRENT EXP.	3 511	–	1 772	1 009	278	452
		ADMIN. EXCL. STAFF	520	–	133	150	–	237
		TOTAL EMOLUMENTS	2 208	–	1 524	503	–	181
		TEACHING MATERIALS	198	–	105	84	–	9
		SCHOLARSHIPS	278	–	–	–	278	–
		WELFARE SERVICES	201	–	–	201	–	–
		OTHER CURRENT EXP.	106	–	10	71	–	25
NEW CALEDONIA‡ FRENCH FRANC	1992	TOTAL CURRENT EXP.	1 458	175	342	779	–	162
		ADMIN. EXCL. STAFF	14	–	–	–	–	14
		ADMIN. EMOLUMENTS	103	16	33	54	–	–
		TEACHERS EMOLUMENTS	1 175	159	309	706	–	1
		TEACHING MATERIALS	12	–	–	12	–	–
		SCHOLARSHIPS	1	–	–	1	–	–
		WELFARE SERVICES	108	–	–	–	–	108
		OTHER CURRENT EXP.	45	–	–	6	–	39
NEW ZEALAND DOLLAR	1992	TOTAL CURRENT EXP.	6 107	200	1 135	1 066	1 874	832
		ADMIN. EXCL. STAFF	574	97	250	224	1	2
		ADMIN. EMOLUMENTS	40	4	12	12	–	12
		TEACHERS EMOLUMENTS	1 758	95	824	761	–	78
		SCHOLARSHIPS	255	–	–	19	236	–
		WELFARE SERVICES	88	–	44	44	–	–
		SUBSIDIES NOT DISTR.	2 392	4	5	6	1 637	740
NIUE Ø NEW ZEALAND DOLLAR	1988	TOTAL CURRENT EXP.	1 166	–	398	442	–	326
		ADMIN. EXCL. STAFF	100	–	–	–	–	100
		ADMIN. EMOLUMENTS	226	–	–	–	–	226
		TEACHERS EMOLUMENTS	738	–	358	380	–	–
		OTHER EMOLUMENTS	56	–	27	29	–	–
		TEACHING MATERIALS	46	–	13	33	–	–
SOLOMON ISLANDS Ø SOLOMON ISLAND DOLLAR	1991	TOTAL CURRENT EXP.	23 965	60	13 482	7 136	3 272	15
		TOTAL EMOLUMENTS	17 326	–	12 612	4 699	–	15
		TEACHING MATERIALS	930	60	870	–	–	
		SCHOLARSHIPS	3 272	–	–	–	3 272	
		WELFARE SERVICES	2 437	–	–	2 437	–	
TUVALU Ø AUSTRALIAN DOLLAR	1990	TOTAL CURRENT EXP.	854	–	307	504	–	43
		ADMIN. EXCL. STAFF	19	–	–	–	–	19
		ADMIN. EMOLUMENTS	24	–	–	–	–	24
		TEACHERS EMOLUMENTS	496	–	277	219	–	–
		TEACHING MATERIALS	44	–	30	14	–	–
		WELFARE SERVICES	240	–	–	240	–	–
		OTHER CURRENT EXP.	31	–	–	31	–	–

COUNTRY CURRENCY	YEAR	PURPOSE	TOTAL CURRENT EXPENDITURE	PRE-PRIMARY	FIRST LEVEL	SECOND LEVEL	THIRD LEVEL	OTHER TYPES AND NOT DISTRIBUTED
PAYS MONNAIE	ANNEE	DESTINATION	TOTAL DES DEPENSES ORDINAIRES	PRE-PRIMAIRE	PREMIER DEGRE	SECOND DEGRE	TROISIEME DEGRE	AUTRES TYPES ET NON REPARTIES
PAIS MONEDA	AÑO	DESTINO	TOTAL DE GASTOS ORDINARIOS (000 000)	PRE-PRIMARIA (000 000)	PRIMER GRADO (000 000)	SEGUNDO GRADO (000 000)	TERCER GRADO (000 000)	OTROS TIPOS Y SIN DISTRIBUCION (000 000)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
VANUATU, REPUBLIC OF‡ Ø VATU	1988	TOTAL CURRENT EXP.	997 270	–	600 320	386 081	10 869	–
		TOTAL EMOLUMENTS	764 282	–	475 081	289 201	–	–
		TEACHING MATERIALS	17 000	–	17 000	–	–	–
		SCHOLARSHIPS	10 869	–	–	–	10 869	–
		WELFARE SERVICES	20 349	–	20 349	–	–	–
		OTHER CURRENT EXP.	184 770	–	87 690	96 880	–	–

AFRICA

Algeria:
E--> Capital expenditure is included and expenditure on education at the third level is not included.
FR-> Les dépenses en capital sont incluses et les dépenses de l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> Se incluyen los gastos de capital y no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.

Angola:
E--> Expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> Dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> Gastos del Ministerio de Educación solamente.

Burundi:
E--> Expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> Dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> Gastos del Ministerio de Educación solamente.

Central African Republic:
E--> Expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> Dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> Gastos del Ministerio de Educación solamente.

Comoros:
E--> Expenditure of the Ministry of Education only. Subsidies are included with *other expenditure*.
FR-> Dépenses du Ministère de l'education seulement. Les subventions sont incluses avec les *autres dépenses*.
ESP> Gastos del Ministerio de Educación solamente. Las subvenciones quedan incluídas en los *otros gastos*.

Djibouti:
E--> Expenditure on administration is included with total emoluments.
FR-> Les dépenses d'administration sont incluses avec le total des émoluments.
ESP> Los gastos de administración quedan incluídos en el total de los emolumentos.

Egypt:
E--> Expenditure on administration is included with total emoluments.
FR-> Les dépenses d'administration sont incluses avec le total des émoluments.
ESP> Los gastos de administración quedan incluídos en el total de los emolumentos.

Ethiopia:
E--> Expenditure on education at the third level is not included.
FR-> Les dépenses de l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> No se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.

Gabon:
E--> Data refer to expenditure of the Ministry of Primary and Secondary Education only.
FR-> Les données se réfèrent aux dépenses du Ministère des enseignements primaire et secondaire seulement.
ESP> Los datos se refieren a los gastos del Ministerio de la enseñanza de primer y segundo grado solamente.

Gambia:
E--> Expenditure on third level education refers to post-secondary institutions.
FR-> Les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré se réfèrent aux institutions post-secondaires.
ESP> Los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado se refieren a los establecimientos post-secundarios.

Ghana:
E--> Expenditure on administration is included with total emoluments.
FR-> Les dépenses d'administration sont incluses avec le total des émoluments.
ESP> Los gastos de administración quedan incluídos en el total de los emolumentos.

Guinea:
E--> Data include capital expenditure.
FR-> Les données comprennent les dépenses en capital.
ESP> Los datos incluyen los gastos de capital.

Madagascar:
E--> Data refer to expenditure of the Ministry of Primary and Secondary Education only.
FR-> Les données se réfèrent aux dépenses du Ministère des enseignements primaire et secondaire seulement.
ESP> Los datos se refieren a los gastos del Ministerio de las enseñanzas de primer y segundo grado solamente.

Mauritania:
E--> Expenditure on administration is included with total emoluments.
FR-> Les dépenses d'administration sont incluses avec le total des émoluments.
ESP> Los gastos de administración quedan incluídos en el total de los emolumentos.

Morocco:
E--> Expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> Dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> Gastos del Ministerio de Educación solamente.

Mozambique:
E--> Data include foreign aid received for education.
FR-> Les données comprennent l'aide étrangère reçue pour l'éducation.
ESP> Los datos incluyen la ayuda extranjera recibida para educación.

Niger:
E--> Data refer to expenditure of the Ministry of Education only and do not include expenditure on third level education.
FR-> Les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement et ne comprennent pas les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré.
ESP> Los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente y no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.

Reunion:
E--> Expenditure on education at the third level is not included.
FR-> Les dépenses de l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> No se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.

Rwanda:
E--> Expenditure on *enseignement rural et artisanal intégré* is included with first level education.
FR-> Les dépenses relatives à l'enseignement rural et artisanal intégré sont incluses avec l'enseignement du premier degré.
ESP> Los gastos relativos a la *enseignement rural et artisanal intégré* quedan incluidos en el primer grado.

South Africa:
E--> Data on pre-primary, first and second level education refer to expenditure on public and private ordinary schools and technical colleges. Data on third level education refer to expenditure on universities, technikons and teacher training.
FR-> Les données relatives à l'enseignement préprimaire, primaire et secondaire se réfèrent aux dépenses des écoles publiques et privées et des

South Africa: (Cont):
collèges techniques. Les données relatives à l'enseignement du troisième degré se réfèrent aux dépenses des universités, des *technikons* et des écoles normales.
ESP> Los datos relativos a la enseñanza preprimaria, primaria y secundaria se refieren a los gastos de las escuelas públicas y privadas y de las escuelas técnicas. Los datos relativos a la enseñanza de tercer grado se refieren a los gastos de las universidades, *technikons* y de las escuelas normales.
Zimbabwe:
E--> Data include capital expenditure and do not include expenditure on third level education.
FR-> Les données comprennent les dépenses en capital et les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> Los datos incluyen los gastos de capital y no incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.

AMERICA, NORTH

Barbados:
E--> Expenditure on administration is included with total emoluments.
FR-> Les dépenses d'administration sont incluses avec le total des émoluments.
ESP> Los gastos de administración quedan incluídos en el total de los emolumentos.
Canada:
E--> Data refer to public and private expenditure on education; expenditure from private sources represented 10.3%.
FR-> Les données se réfèrent aux dépenses publiques et privées afférentes à l'enseignement; les dépenses provenant des sources privées représentaient 10.3%.
ESP> Los datos se refieren a los gastos públicos y privados destinados a la enseñanza; los gastos provenientes de las fuentes privadas representaban 10,3%.
Guadeloupe:
E--> Expenditure on education at the third level is not included.
FR-> Les dépenses de l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> Se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.
Honduras:
E--> Capital expenditure is included.
FR-> Les dépenses en capital sont incluses.
ESP> Se incluyen los gastos de capital.
Martinique:
E--> Expenditure on education at the third level is not included.
FR-> Les dépenses de l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> No se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.
Mexico:
E--> Expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> Dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> Gastos del Ministerio de Educación solamente.
Nicaragua:
E--> Data include capital expenditure, refer to the Ministry of Primary and Secondary Education only and are expressed in gold Cordobas.
FR-> Les dépenses comprennent les dépenses en capital, se réfèrent aux dépenses du Ministère des enseignements primaire et secondaire seulement et sont exprimées en Cordobas or.
ESP> Los datos incluyen los gastos de capital, se refieren a los gastos del Ministerio de la enseñanza de primer y segundo grados solamente y están expresados en Córdobas oro.
St. Kitts and Nevis:
E--> Expenditure on education at the third level is not included.
FR-> Les dépenses de l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> No se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.
St Pierre and Miquelon:
E--> Expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> Dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> Gastos del Ministerio de Educación solamente.
St. Vincent and the Grenadines:
E--> Expenditure on education at the third level is not included.
FR-> Les dépenses de l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> No se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.

AMERICA, SOUTH

Argentina:
E--> Expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> Dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> Gastos del Ministerio de Educación solamente.
Bolivia:
E--> Expenditure on universities is not included.
FR-> Les dépenses des universités ne sont pas incluses.
ESP> No se incluyen los gastos de las universidades.
Ecuador:
E--> Expenditure on administration is included with total emoluments, and the subsidies are included with 'other expenditure'.
FR-> Les dépenses d'administration sont incluses avec le total des émoluments, et les subventions sont incluses avec les *autres dépenses*.
ESP> Los gastos de administración quedan incluídos en el total de los emolumentos, y las subvenciones quedan incluídas en los *otros gastos*.
French Guiana:
E--> Expenditure on education at the third level is not included.
FR-> Les dépenses de l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> No se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.
Peru:
E--> Transfers to universities and to other types of institutions as well as some types of pensions and staff benefits are included in column 6.
FR-> Les transferts aux universités et à certains autres établissements ainsi que différents types de pensions et d'indemnités du personnel sont inclus dans la colonne 6.
ESP> Las transferencias a las universidades y otros establecimientos así como diferentes tipos de pensiones y indemnizaciones del personal quedan incluídos en la columna 6.
Venezuela:
E--> Expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> Dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> Gastos del Ministerio de Educación solamente.

ASIA

Bangladesh:
E--> Expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> Dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> Gastos del Ministerio de Educación solamente.
Brunei Darussalam:
E--> Data refer to expenditure of the Ministry of Education only and do not include expenditure on universities.
FR-> Les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement et ne comprennent pas les dépenses des universités.
ESP> Los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente y no se incluyen los gastos de las universidades.
Cyprus:
E--> Expenditure of the Office of Greek Education only.
FR-> Dépenses du bureau grec de l'Education seulement.
ESP> Gastos del servicio griego de Educación solamente.
Indonesia:
E--> Expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> Dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> Gastos del Ministerio de Educación solamente.
Japan:
E--> Data refer to total public and private expenditure on education.
FR-> Les données se réfèrent à la totalité des dépenses publiques et privées afférentes à l'enseignement.
ESP> Los datos se refieren a la totalidad de gastos públicos y privados destinados a la enseñanza.
Jordan:
E--> Expenditure on education at third level is not included.
FR-> Les dépenses de l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> No se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.
Malaysia:
E--> Expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> Dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> Gastos del Ministerio de Educación solamente.
Singapore:
E--> Subsidies are included with total emoluments.
FR-> Les subventions sont incluses avec le total des émoluments.
ESP> Las subvenciones quedan incluídas en el total de los emolumentos.
Syrian Arab Republic:
E--> Expenditure on education at the third level is not included.
FR-> Les dépenses de l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> No se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.
Turkey:
E--> Expenditure on education at the third level is not included.
FR-> Les dépenses de l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> No se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.

EUROPE

Belgium:
E--> Expenditure of the Ministry of Education only. Subsidies are included with *other expenditure*.
FR-> Dépenses du Ministère de l'Education seulement. Les subventions sont incluses avec *autres dépenses*.
ESP> Gastos del Ministerio de Educación solamente. Las subvenciones

Belgium: (Cont):
quedan incluídas en los *otros gastos*.
Former Czechoslovakia:
E--> Expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> Dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> Gastos del Ministerio de Educación solamente.
Finland:
E--> Data refer to public and private expenditure on education; expenditure from private sources represented 7%.
FR-> Les données se réfèrent aux dépenses publiques et privées afférentes à l'enseignement: les dépenses provenant des sources privées représentaient 7%.
ESP> Los datos se refieren a los gastos públicos y privados destinados a la enseñanza; los gastos provenientes de las fuentes privadas representaban 7%.
France:
E--> Metropolitan France.
FR-> France métropolitaine.
ESP> Francia metropolitana
Ireland:
E--> Scholarships are included with welfare services.
FR-> Les bourses d'études sont incluses avec les services sociaux.
ESP> Las becas de estudio quedan incluidas en los servicios sociales.
Italy:
E--> Expenditure on third level education is not included.
FR-> Les dépenses de l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> No se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.
Monaco:
E--> Data do not include public subsidies to private education.
FR-> Les données ne comprennent pas les subventions publiques à l'enseignement privé.
ESP> Los datos no incluyen las subvenciones públicas a la enseñanza privada.
Netherlands:
E--> Welfare services are included with scholarships.
FR-> Les services sociaux sont inclus avec les bourses d'études
ESP> Los servicios sociales quedan incluídos en las becas de estudios.
Norway:
E--> Expenditure on first level (column 3) refers to compulsory education which covers six grades of primary education and the first three grades of secondary education. Expenditure on second level education, therefore, covers only the last three grades (upper secondary school).
FR-> Les dépenses relatives au premier degré (colonne 3) se réfèrent à l'enseignement obligatoire qui comprend six années de l'enseignement primaire et les trois premières années de l'enseignement secondaire. Les dépenses relatives à l'enseignement du second degré ne comprennent donc que les trois dernières années (école secondaire supérieure).
ESP> Los gastos relativos al primer grado (columna 3) se refieren a la enseñanza obligatoria que incluye seis años de la enseñanza primaria y los tres primeros años de la enseñanza secundaria. Los gastos relativos al segundo grado, por consiguiente, incluyen solamente los tres últimos años (escuela secundaria superior).
Sweden:
E--> Expenditure on first level (column 3) refers to compulsory education which covers six grades of primary education and the first three grades of secondary education. Expenditure on second level education, therefore, covers only the last three grades (upper secondary school). Subsidies are included with *other expenditure*.
FR-> Les dépenses relatives au premier degré (colonne 3) se réfèrent à l'enseignement obligatoire qui comprend six années de l'enseignement primaire et les trois premières années de l'enseignement secondaire. Les dépenses relatives à l'enseignement du second degré ne comprennent donc que les trois dernières années (école secondaire supérieure). Les subventions sont incluses avec les *autres dépenses*.
ESP> Los gastos relativos al primer grado (columna 3) se refieren a la enseñanza obligatoria que incluye seis años de la enseñanza primaria y los tres primeros años de la enseñanza secundaria. Los gastos relativos al segundo grado, por consiguiente, incluyen solamente los tres últimos años (escuela secundaria superior). Las subvenciones quedan incluídas en los *otros gastos*.
Switzerland:
E--> Expenditure on first level (column 3) refers to compulsory education which covers six grades of primary education and the first three grades of secondary education. Expenditure on second level education, therefore, covers only the last three grades (upper secondary school).
FR-> Les dépenses relatives au premier degré (colonne 3) se réfèrent à l'enseignement obligatoire qui comprend six années de l'enseignement primaire et les trois premières années de l'enseignement secondaire. Les dépenses relatives à l'enseignement du second degré ne comprennent donc que les trois dernières années.
ESP> Los gastos relativos al primer grado (columna 3) se refieren a la enseñanza obligatoria que incluye seis años de la enseñanza primaria y los tres primeros años de la enseñanza secundaria. Los gastos relativos al segundo grado, por consiguiente, incluyen solamente los tres últimos años (escuela secundaria superior).
United Kingdom:
E--> Scholarships are included with welfare services.
FR-> Les bourses d'études sont incluses avec les services sociaux.
ESP> Las becas de estudio quedan incluídas en los servicios sociales.
Former Yugoslavia:
E--> Scholarships are included with teaching materials.
FR-> Les bourses d'études sont incluses avec le matériel pour l'enseignement.
ESP> Las becas de estudio quedan incluídas en el material educativo.
Federal Republic of Yugoslavia:
E--> Scholarships are included with teaching materials.
FR-> Les bourses d'études sont incluses avec le matériel pour l'enseignement.
ESP> Las becas de estudio quedan incluídas en el material educativo.
OCEANIA:
Australia:
E--> Expenditure on administration is included with total emoluments.
FR-> Les dépenses d'administration sont incluses avec le total des émoluments.
ESP> Los gastos de administración quedan incluídos en el total de los emolumentos.
French Polynesia:
E--> Expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> Dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> Gastos del Ministerio de Educación solamente.
New Caledonia:
E--> Data refer to expenditure of the Ministry of Education only and do not include expenditure on third level education.
FR-> Les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement et ne comprennent pas les dépenses de l'enseignement du troisième degré.
ESP> Los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente y no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.
Vanuatu, Republic of:
E--> Expenditure on administration is included with total emoluments.
FR-> Les dépenses d'administration sont incluses avec le total des émoluments.
ESP> Los gastos de administración quedan incluídos en el total de los emolumentos.

5 Science and technology

Science et technologie

Ciencia y tecnología

This chapter presents selected results of the world-wide data collection effort by UNESCO in the field of science and technology. Most of the data were obtained from replies to the annual statistical questionnaires on manpower and expenditure for research and experimental development sent to the Member States of UNESCO during recent years, completed or supplemented by data collected in the earlier surveys and from official reports and publications.

The definitions and concepts suggested for use in the *Statistical Questionnaire on Scientific Research and Experimental Development* (most recent docs. UNESCO STS/Q/921 and UNESCO STS/Q/931) are based on the *Recommendation concerning the International Standardization of Statistics on Science and Technology* and can be found in the *Manual for Statistics on Scientific and Technological Activities* (doc. UNESCO ST-84/WS/12). They can also be found in previous editions of this *Yearbook*.

Abridged versions of the definitions set out in the above-mentioned Recommendation are given below.

Type of personnel

The following three categories of scientific and technical personnel are defined according to the work they are engaged in and their qualifications:

(1) *Scientists and engineers*, comprising persons working in those capacities, i.e. as persons with scientific or technological training (usually completion of third level education) in any field of science as defined below, who are engaged in professional work on R&D activities, administrators and other high-level personnel who direct the execution of R&D activities.

(2) *Technicians* comprising persons engaged in that capacity in R&D activities who have received vocational or technical training in any branch of knowledge or technology of a specified standard (usually at least three years after the first stage of second-level education).

(3) *Auxiliary personnel*, comprising persons whose work is *directly* associated with the performance of R&D activities, i.e. clerical, secretarial and administrative personnel, skilled, semi-skilled and unskilled workers in the various trades and all other auxiliary personnel. *Excludes* security, janitorial and maintenance personnel engaged in general house-keeping activities.

It should be noted that in general all personnel are considered for inclusion in the appropriate categories regardless of citizenship status or country of origin.

Scientific and technical manpower

An indication of the total numerical strength of qualified human resources is obtained either from the total stock or the number of economically active persons who possess the necessary qualifications to be scientists, engineers or technicians. Missing data on potential scientists and engineers have been estimated by UNESCO using the number of persons who have completed education at ISCED levels 6 and 7; for technicians, missing data are estimated using the number of persons who have completed education at ISCED level 5.

Total stock of qualified manpower (ST).

The number of persons as described above, regardless of economic activity, age, sex, nationality or other characteristics present in the domestic territory of a country at a given reference date.

Number of economically active qualified manpower (EA).

This group includes all persons of either sex, as specified above, who are engaged in, or actively seeking work in, any branch of the economy at a given reference date.

Full- and part-time R&D personnel and full-time equivalent

Data concerning personnel are normally calculated in FTE, especially in the case of scientists and engineers.

Full-time equivalent (FTE). This is a measurement unit representing one person working full-time for a given period; this unit is used to convert figures relating to the number of part-time workers into the equivalent number of full-time workers.

Research and experimental development (R&D)

In general R&D is defined as any creative systematic activity undertaken in order to increase the stock of knowledge, including knowledge of man, culture and society, and the use of this knowledge to devise new applications. It includes fundamental research (i.e. experimental or theoretical work undertaken with no immediate practical purpose in mind), applied research in such fields as agriculture, medicine, industrial chemistry, etc., (i.e. research directed primarily towards a special practical aim or objective), and experimental development work leading to new devices, products or processes.

Field of study

The broad fields of study in science and technology are correlated with the following groups of programmes of ISCED fields:

> Natural sciences, engineering and technology, medical sciences, agricultural sciences, social sciences and humanities, and other fields.

Sectors of performance

The sectors of performance identify those areas of the economy in which R&D work is performed. The term 'sector of performance' distinguishes the execution or the performance of R&D activities from their financing.

Three major sectors of performance can be distinguished: the productive sector, the higher education sector and the general service sector, the productive sector being measured on two 'levels' - R&D activities 'integrated' and those 'not integrated' with

production. The productive sector thus covers domestic and foreign industrial and trading establishments which produce and distribute goods and services for sale; the higher education sector relates to establishments of education at the third level and also includes those research institutes, experimental stations, etc. serving them, whilst the general service sector includes various public or government establishments serving the community as a whole.

Field of activity

For more detailed analysis of R&D activities within a given sector of performance, subsectoral classifications are often used in national practice.

For institutions belonging to the *productive sector* (integrated or non-integrated activities) the human and financial resources devoted to R&D activities are subdivided by branch of economic activity in accordance with the *International Standard Industrial Classification of all Economic Activities* (ISIC), under the following industry groupings:

(i) Agriculture, hunting, forestry and fishinggg
c(ii) Mining and quarrying (extracting industries)
(iii) Manufacturing industries
(iv) Utilities
(v) Construction
(vi) Transport, storage and communication
(vii) Other (ISIC: 6, 8 and that part of 9 which includes those activities which are not included in the *general service* or *higher education sector*).

In institutions belonging to the *higher education sector* and to the *general service sector*, the human and financial resources devoted to R&D activities are subdivided by field of science and technology as follows:

Natural sciences, engineering and technology, medical sciences, agricultural sciences and social sciences and humanities.

R&D expenditure

The measurement of R&D expenditure is calculated on the basis of intramural current expenditure, including overheads, and intramural capital expenditure. The sum of the intramural expenditures incurred by the national institutions provides the total domestic expenditure which is the information presented at the international level.

Total domestic expenditure on R&D activities refers to all expenditure made for this purpose in the course of a reference year in institutions and installations established in the national territory, as well as installations physically situated abroad.

The total *expenditure for R&D* as defined above comprises *current expenditure*, including overheads, and *capital expenditure*. Current intramural expenditure is further separated into labour costs and other current costs.

Source of funds

The following sources of finance for domestic expenditure on R&D activities permit the identification of the financial supporters of such activities:

Government funds: include funds provided by the central (federal), State or local authorities.

Productive enterprise funds and special funds: funds allocated to R&D activities by institutions classified in the productive sector and all sums received from the 'Technical and Economic Progress Fund' and other similar funds.

Foreign funds: funds received from abroad for national R&D activities.

Other funds: funds that cannot be classified under any of the preceding headings.

Major socio-economic aims

The classification of data on *national activities in R&D* by socio-economic aims or objectives is based on the ultimate aim or purpose for which these activities are carried out.

I Exploration and assessment of the earth, the seas and atmosphere
II Civil space
III Development of agriculture, forestry and fishing
IV Promotion of industrial development
V Production, conservation and distribution of energy
VI Development of transport and communication
VII Development of educational services
VIII Development of health services
IX Social development and socio-economic services
X Protection of the environment
XI General advancement of knowledge
XII Other aims
XIII Defence

Table Notes

The tables in this chapter are presented in three sections. The first section (A) consists of a table (***5.1***) which provides a summary presentation of estimated data relating to R&D scientists and engineers and expenditure.

The following two sections comprise 13 tables presenting information obtained from the UNESCO statistical surveys.

The second section (B) consists of 6 tables relating to human resources. The scientific and technical manpower is shown in ***Table 5.2***. The total numerical strength of qualified human resources, namely the stock and number of economically active persons who possess the necessary qualifications to become scientists, engineers or technicians, is essential information for the planning and formulation of science policy. Data relating to stock are usually obtained through the population census so that they are not readily available every year. Where possible, the number of economically active qualified manpower is shown, with stock given as an alternative when such data are lacking. The corresponding number of women is also shown. In some countries and territories the number of non-national qualified manpower is relatively significant and when the situation is known it has been indicated in a footnote.

Table 5.3 provides corresponding data for the scientists, engineers and technicians engaged in research and experimental development activities, with some data for women when available. Unlike Table 5.2 which reports the actual number of persons, in this table, unless otherwise indicated, the data are shown in full-time equivalent.

In ***Table 5.4*** only data for scientists and engineers engaged in research and experimental development are presented, distributed by field of study, i.e. the field of science of their qualification, and according to whether they are occupied full-time or part-time. Their full-time equivalent is also shown and where possible separate data are given for women.

Table 5.5 covers all personnel engaged in R&D and shows their distribution according to the three sectors of performance (Productive, Higher education and General service), providing both the absolute numbers (in full-time equivalent unless otherwise indicated) and the percentage distribution. Because of the different structure of the Productive sector in countries with different socio-economic systems, to facilitate comparisons two 'integration levels' are also shown within this sector. This provides an indication of the degree of linkage between R&D and production in the different socio-economic systems. The different types of personnel performing in these sectors are also shown.

Tables 5.6 and ***5.7*** provide an indication of the orientation of national R&D efforts in a limited number of countries, showing scientists and engineers engaged in R&D according to their field of activity, i.e. the industry group or field of investigation of their enterprise, or institution, or their present field of investigation. The absolute number of scientists and engineers (in full-time equivalent unless otherwise indicated) and their percentage distribution are provided. In the Productive sector (***Table 5.6***) the data are distributed by branch of economic activity according to industry groupings. For the Higher education and General service sectors (***Table 5.7***) the data refer to field of science and technology.

The third section (C) comprises 7 tables and provides a general picture of the cost of R&D activities. The data are given in national currencies.

The absolute figures for R&D expenditure should not be compared country by country. Such comparisons would require the conversion of national currencies into a common currency by means of the official exchange rates, since special R&D exchange rates do not exist. Official exchange rates do not always reflect the real costs of R&D activities and comparisons based on such rates can result in misleading conclusions. However, they do have some limited value in indicating at least a gross order of magnitude of expenditure on R&D. For the rates of exchange between national currencies and the United States dollar, the reader is referred to Appendix C.

In ***Table 5.8*** total expenditure for R&D is subdivided by type of expenditure - capital and current, further subdivided into labour and other current costs - and the current as percentage of total expenditure is provided.

The structure of the financing of R&D can be seen in ***Table 5.9*** which gives the distribution of total expenditure (or alternatively current expenditure) by four main categories of sources of funds. Again, the data are presented in national currencies and in percentages where the information is considered sufficiently complete to enable the reader to compare amongst countries the efforts of different financial supporters of R&D activities.

In ***Table 5.10*** the absolute figures and the percentage

distribution of current expenditure according to type of R&D activity - fundamental research, applied research or experimental development - are presented, thus showing the relative importance in terms of financial resources devoted to each of the types of such activity.

Table 5.11 shows the distribution of total and current expenditure by the three sectors of performance. As in Table 5.5, the Productive sector is further broken down into two 'integration levels'. The expenditures are presented in absolute numbers and to facilitate country-wise comparisons, where sufficiently complete data are available, the percentage distribution among the sectors is also given.

Analogous to Tables 5.6 and 5.7 for scientists and engineers, ***Tables 5.12*** and ***5.13*** aim at showing the financial resources devoted to R&D in different fields of activity within each sector of performance setting out both the amounts expended in national currency and the percentage distribution. For the Productive sector (***Table 5.12***) the total expenditure for R&D is distributed by branch of economic activity showing different industry groupings. For the Higher education and General service sectors (***Table 5.13***), the total expenditure for R&D is subdivided by field of science and technology.

Table 5.14 presents the distribution (both in absolute figures and in percentages) of public (government) funds or alternatively total national expenditure for R&D according to thirteen major aims; this is an analytical breakdown of R&D expenditures classified 'functionally' (in Table 5.11 the classification is 'institutional' or 'sectoral'), providing summary information on the broad pattern of national R&D efforts.

Research workers interested in obtaining further details or clarification pertaining to particular countries as regards national definitions, coverage or limitations of the data presented in the tables may address their enquiries to the Division of Statistics.

Le lecteur trouvera consignés dans ce chapitre quelques résultats sélectionnés des efforts que l'UNESCO a déployés pour rassembler à l'échelon mondial des données statistiques concernant la science et la technologie. Les données proviennent pour la plupart des réponses aux questionnaires statistiques annuels sur le personnel et les dépenses de recherche et de développement expérimental que l'UNESCO a adressés aux Etats membres ces dernières années. Elles ont été complétées par des renseignements recueillis auparavant à l'aide des précédentes enquêtes et des rapports officiels et publications.

Les définitions et concepts proposés pour être utilisés dans le *Questionnaire statistique sur la recherche scientifique et le développement expérimental* (docs. UNESCO STS/Q/921 et UNESCO STS/Q/931) sont basés sur la *Recommandation concernant la normalisation internationale des statistiques relatives à la science et à la technologie* et figurent dans le *Manuel pour les statistiques relatives aux activités scientifiques et techniques* (doc. UNESCO ST-84/WS/12). Ces définitions ont déjà été publiées dans les éditions précédentes de cet *Annuaire*.

On trouvera ci-dessous des versions abrégées des définitions proposées dans la Recommandation sus-mentionnée.

Catégories du personnel

Les trois catégories de personnel scientifique et technique suivantes sont définies d'après leurs fonctions et qualifications:

(1) *Scientifiques et ingénieurs* comprenant les personnes qui travaillent en tant que tels, c'est-à-dire comme personnel de conception dans les activités de R-D et qui ont reçu une formation scientifique ou technique (d'ordinaire des études complètes du troisième degré) dans n'importe quel domaine de la science, cité ci-dessous, les administrateurs et autre personnel de haut niveau qui dirigent l'exécution des activités de R-D.

(2) *Techniciens* comprenant les personnes qui travaillent en tant que tels dans des activités de R-D et qui ont reçu une formation professionnelle ou technique dans n'importe quelle branche du savoir ou de la technologie d'un niveau specifié (d'ordinaire au moins trois années d'études après achèvement du premier cycle de l'enseignement du second degré).

(3) *Personnel auxiliaire* comprenant les personnes dont les fonctions sont *directement* associées à l'exécution des activités de R-D à savoir le personnel de bureau, de secrétariat et d'administration, les ouvriers qualifiés, semi-qualifiés et non qualifiés dans les divers métiers et tout autre personnel auxiliaire. Il *ne comprend pas* le personnel de sécurité, de gardiennage et d'entretien général.

Il est à noter que d'une manière générale, dans les catégories appropriées, tout le personnel doit être pris en considération, quels que soient la nationalité ou le pays d'origine.

Potentiel humain scientifique et technique

Une indication du potentiel des ressources humaines qualifiées est obtenue d'après le stock total du personnel ou du nombre de personnes économiquement actives qui possèdent les qualifications requises pour être classées dans les catégories de 'scientifiques et ingénieurs' ou 'techniciens'. Les données manquantes relatives aux scientifiques et ingénieurs potentiels ont été estimées par l'UNESCO selon le nombre de personnes ayant complété leurs études aux niveaux 6 et 7 de la CITE; celles relatives aux techniciens ont été estimées selon le nombre de personnes ayant complété leurs études au niveau 5 de la CITE.

Stock de personnel qualifié (ST).

Nombre total de personnes répondant aux définitions ci-dessus quels que soient leur activité économique, âge, sexe, nationalité ou autres caractéristiques, et qui résident sur le territoire national d'un pays à une date de référence donnée.

Effectif du personnel qualifié économiquement actif (EA).

Nombre total de personnes des deux sexes, définies ci-dessus, qui travaillent, ou cherchent activement un emploi, dans une branche quelconque de l'économie à une date de référence donnée.

Personnel de R-D travaillant à plein temps et à temps partiel et équivalent plein temps

En principe, les données concernant le personnel sont calculées en EPT, surtout dans le cas des scientifiques et ingénieurs.

Equivalent plein temps (EPT). Unité d'évaluation qui correspond à une personne travaillant à plein temps pendant une période donnée. On se sert de cette unité pour convertir en nombre de personnes à plein temps le nombre de celles qui travaillent à temps partiel.

Recherche et développement expérimental (R-D)

En général, la recherche scientifique et le développement expérimental (R-D) englobent tous les travaux systématiques et créateurs entrepris afin d'accroître le stock de connaissances, y compris celles qui concernent l'homme, la culture et la société, et l'utilisation de ce stock de connaissances pour imaginer de nouvelles applications. Elle comprend la recherche fondamentale (c'est-à-dire, travaux expérimentaux ou théoriques entrepris principalement sans qu'une application ou utilisation particulière ou spécifique soit recherchée), la recherche appliquée dans des domaines tels que l'agriculture, la médecine, la chimie industrielle, etc. (c'est-à-dire, recherche originale visant principalement un but ou objectif pratique spécifique), et le développement expérimental conduisant à la mise au point de nouveaux produits, dispositifs ou procédés.

Domaine d'études

La concordance entre les grands domaines d'études de science et de technologie et la classification des domaines d'études de la CITE doit être la suivante:

> Sciences exactes et naturelles, sciences de l'ingénieur et technologiques, sciences médicales, sciences agricoles, sciences sociales et humaines, et autres domaines.

Secteurs d'exécution

Les secteurs d'exécution sont les secteurs de l'économie dans lesquels s'exercent les activités de R-D. La notion de 'secteur d'exécution' permet de distinguer entre l'exécution des activités de R-D et leur financement.

On peut distinguer trois grands secteurs d'exécution: le secteur de la production, le secteur de l'enseignement supérieur et le secteur de service général, le secteur de la production se subdivisant en deux 'niveaux' d'intégration - les activités de R-D 'intégrées' à la production et les activités 'non-intégrées' à la production. Le secteur de la production comprend donc les entreprises industrielles et commerciales nationales et étrangères qui produisent et distribuent des biens et des services contre rémunération, le secteur de l'enseignement supérieur comprend tous les établissements d'enseignement du troisième degré ainsi que les instituts de recherche, stations d'essais, etc. qui desservent ces établissements, et le secteur de service général comprend tous les organismes, ministères et établissements des administrations publiques - administrations

centrales ou administrations des Etats - qui desservent l'ensemble de la communauté.

Domaine d'activité

Pour une analyse plus détaillée des activités de R-D d'un secteur d'exécution donné, on a souvent recours, dans la pratique nationale, à des classifications par sous-secteur.

En ce qui concerne les institutions appartenant au *secteur de la production* (activités intégrées ou non), les ressources humaines et financières consacrées aux activités de R-D sont subdivisées par branche d'activité économique suivant la 'Classification Internationale Type, par Industrie, de toutes les branches de l'activité économique' (CITI), et selon les groupements d'industries suivants:

(i) Agriculture, chasse, sylviculture et pêche
(ii) Industries extractives
(iii) Industries manufacturières
(iv) Services publics
(v) Bâtiments et travaux publics
(vi) Transports, entrepôts et communication
(vii) Activités diverses (CITI: 6, 8 et la partie de 9 qui comprend les activités non incluses dans le *secteur de service général* ou celui de *l'enseignement supérieur*).

Dans les institutions appartenant aux *secteurs de l'enseignement supérieur* et *de service général* les ressources humaines et financières consacrées aux activités de R-D sont subdivisées d'après les domaines de la science et de la technologie, comme suit:

Sciences exactes et naturelles, sciences de l'ingénieur et technologiques, sciences médicales, sciences agricoles, sciences sociales et humaines.

Dépenses de R-D Le coût des activités de R-D est calculé sur la base des dépenses courantes intra-muros y compris les frais généraux, et les dépenses en capital intra-muros. La somme des dépenses intra-muros effectuées par toutes les institutions nationales conduit à un agrégat total des dépenses intérieures, qui est l'information présentée à l'échelon international.

Le total des dépenses intérieures pour des activités de R-D peut être défini comme l'ensemble des dépenses effectuées à ce titre, au cours d'une année de référence, dans les institutions et installations situées sur le territoire national, y compris dans les installations qui sont géographiquement situées à l'étranger.

Les *dépenses totales pour les activités de R-D*, telles qu'elles sont définies ci-dessus, comprennent toutes les dépenses courantes, y compris les frais généraux et les dépenses en capital. Les dépenses courantes intra-muros sont subdivisées en dépenses totales de personnel et autres dépenses courantes.

Sources de financement

Afin de pouvoir identifier l'origine du financement des activités de R-D, les catégories de sources de financement pour les dépenses de R-D se définissent comme suit:

Fonds publics: comprend les fonds fournis par le gouvernement central ou par les autorités locales.

Fonds provenant des entreprises de production et fonds spéciaux: comprend les fonds affectés aux activités de R-D par les institutions classées dans le secteur de la production comme des établissements ou des entreprises de production et tous les fonds provenant des 'Fonds de développement technique et économique' et d'autres fonds analogues.

Fonds étrangers: comprend les fonds reçus de l'étranger pour les activités de R-D nationales.

Fonds divers: comprend les fonds qui ne peuvent être classés dans l'une des rubriques précédentes.

Finalités socio-économiques principales

La classification des données relatives aux *activités nationales de R-D* par finalités ou objectifs socio-économiques repose sur le but final de ces travaux.

I Exploration et évaluation de la terre, des mers et de l'atmosphère
II Espace civil
III Développement de l'agriculture, de la sylviculture et de la pêche
IV Promotion du développement industriel
V Production, conservation et distribution de l'énergie
VI Développement des transports et des communications
VII Développement des services d'enseignement
cVIII Développement des services de santé
IX Développement social et services socio-économiques
X Protection de l'environnement
XI Promotion générale des connaissances
XII Autres finalités
XIII Défense

Notes sur les tableaux

Les tableaux de ce chapitre sont classés en trois sections. La première section (A) comprend d'un tableau (***5.1***) qui fournit une présentation sommaire des données estimées relatives aux scientifiques et ingénieurs engagés dans la R-D ainsi qu'aux dépenses.

Les deux sections suivantes comprennent 13 tableaux qui présentent les données recueillies au moyen des enquêtes statistiques de l'UNESCO.

La deuxième section (B) comprend 6 tableaux concernant les ressources humaines. Le potentiel humain scientifique et technique est présenté dans le ***tableau 5.2***. Le potentiel des ressources humaines qualifiées, à savoir le stock total ou le nombre économiquement actif de personnes qui possèdent les qualifications requises pour être scientifiques, ingénieurs ou techniciens est une information essentielle pour planifier et formuler la politique scientifique. Les données relatives à l'effectif total (stock) sont généralement obtenues lors des recensements de la population, ce qui fait qu'elles ne sont pas disponibles tous les ans. Dans la mesure du possible, le nombre de personnes qualifiées économiquement actives est présenté, le 'stock' étant donné comme une alternative lorsque nous ne disposons pas de cette information. Le nombre correspondant de femmes est également indiqué. Pour certains pays ou territoires le nombre de personnes qualifiées mais ressortissants étrangers est assez significatif; lorsque l'information a été indiquée, le fait est signalé par une note.

Le ***tableau 5.3*** présente les données relatives aux scientifiques, ingénieurs et techniciens qui sont employés à des travaux de recherche et de développement expérimental, avec le nombre correspondant de femmes lorsque cette information est connue. Dans ce tableau, sauf indication contraire, les données sont exprimées en 'équivalent plein temps' (dans le tableau précédent les chiffres se réfèrent au nombre de personnes physiques).

Seules figurent au ***tableau 5.4*** les données concernant les scientifiques et ingénieurs employés à des travaux de recherche et de développement expérimental classés selon le domaine d'études, c'est-à-dire, la discipline scientifique correspondant à leur qualification et selon qu'ils sont employés à plein temps ou à temps partiel. On donne aussi leur équivalent plein temps et, si possible, séparément, des données concernant les femmes.

Le ***tableau 5.5*** concerne tout le personnel employé à des travaux de R-D et montre leur répartition entre les trois secteurs d'exécution (secteurs de la production, de l'enseignement supérieur et de service général). Il donne à la fois les chiffres absolus (exprimés en équivalent plein temps, sauf indication contraire) et la distribution en pourcentage du personnel. Compte tenu des différentes structures du secteur de la production dans des pays aux systèmes socio-économiques différents et pour en faciliter la comparaison, les données de ce secteur sont classées suivant deux 'niveaux d'intégration' qui indiquent le degré du lien existant entre la R-D et la production dans les différents systèmes socio-économiques. Les différentes catégories de personnel employé dans ces secteurs sont aussi présentées.

Les ***tableaux 5.6*** et ***5.7*** montrent l'orientation donnée aux efforts nationaux de R-D pour un nombre limité de pays. Le nombre de scientifiques et d'ingénieurs employés à des travaux de R-D est exprimé en équivalent plein temps, (à moins qu'il ne soit autrement indiqué), ainsi qu'en pourcentage, ventilé par domaine d'activité, c'est-à-dire, par groupe d'industrie ou domaine de recherche auquel appartient leur entreprise, leur établissement ou leur institution, ou selon leur domaine actuel de recherche. Pour le secteur de la production (***tableau 5.6***) les données sont présentées par les principales branches d'activité économique selon des regroupements des industries. Pour les secteurs de l'enseignement supérieur et de service général (***tableau 5.7***) les données se réfèrent au domaine de la science et de la technologie.

La troisième section (C) comprend 7 tableaux et donne un profil du coût des activités de R-D. Les données sont présentées en monnaie nationale.

Il faut éviter de comparer, d'un pays à l'autre, les chiffres absolus qui concernent les dépenses de R-D. On ne pourrait procéder à de telles comparaisons qu'en convertissant en une même monnaie les sommes libellées en monnaie nationale et, comme il n'existe pas de taux de change qui soit spécialement applicable aux activités de R-D, il faudrait nécessairement se fonder, pour cela, sur les taux de change officiels. Or ces taux ne reflètent pas toujours le coût réel des activités de R-D et les comparaisons risquent alors d'être trompeuses. De telles comparaisons ne sont cependant pas totalement dénuées

d'intérêt, car elles donnent au moins une idée de l'ordre de grandeur des dépenses de R-D. Le lecteur trouvera dans l'Annexe C les taux de change applicables à la conversion des monnaies nationales en dollars des Etats-Unis.

Dans le ***tableau 5.8***, les dépenses totales de R-D sont subdivisées par type de dépenses (en capital et courantes - ces dernières à leur tour subdivisées en dépenses de personnel et autres dépenses courantes) et les dépenses courantes en pourcentage du total sont aussi présentées.

Quant à la structure du financement de la R-D, elle est présentée dans le ***tableau 5.9*** où les dépenses totales (ou à défaut les dépenses courantes) sont distribuées d'après les quatre grandes catégories de sources de financement. Les données sont toujours présentées en monnaie nationale et en pourcentage, lorsque des informations complètes sont disponibles, pour permettre au lecteur de comparer les efforts réalisés dans les différents pays par ceux qui assurent le financement des activités de R-D.

Le ***tableau 5.10*** montre la distribution des dépenses courantes en chiffres absolus et en pourcentage par type d'activité de R-D - recherche fondamentale, recherche appliquée ou développement expérimental - afin de faire ressortir l'importance relative des ressources financières consacrées à chacun des types de cette activité.

Le ***tableau 5.11*** présente la distribution des dépenses totales et courantes selon les trois secteurs d'exécution. Comme dans le tableau 5.5, les données pour le secteur de la production sont réparties selon les deux niveaux d'intégration. Les dépenses sont présentées en chiffres absolus et, pour faciliter les comparaisons entre les pays, lorsque des données complètes sont disponibles, leur distribution en pourcentage selon les secteurs est indiquée.

De façon analogue aux tableaux 5.6 et 5.7 qui concerne les scientifiques et ingénieurs, les ***tableaux 5.12*** et ***5.13*** ont pour objectif de présenter les ressources financières investies dans la R-D dans les différents domaines d'activités suivant les secteurs d'exécution montrant leur répartition en monnaie nationale et en pourcentage. Pour le secteur de la production (***tableau 5.12***) les dépenses totales consacrées à la R-D sont réparties par les principales branches d'activité économique selon les différents regroupements des industries. Pour les secteurs de l'enseignement supérieur et de service général (***tableau 5.13***), les dépenses totales consacrées à la R-D sont subdivisées d'après les domaines de la science et de la technologie.

Le ***tableau 5.14*** donne la distribution (tant en chiffres absolus qu'en pourcentage) des fonds publics, ou alternativement les dépenses totales nationales, consacrées aux activités de R-D selon treize finalités principales: il s'agit là d'une ventilation analytique des dépenses de R-D d'après une classification 'fonctionnelle' (dans le tableau 5.11, la classification est 'institutionnelle ou sectorielle'); cette ventilation montre la structure générale des efforts nationaux en R-D.

Les chercheurs qui souhaiteraient obtenir d'autres détails ou des éclaircissements sur un pays particulier en ce qui concerne les définitions nationales, la portée ou les limitations des données présentées dans les tableaux, peuvent adresser leur demande à la Division des Statistiques.

El presente capítulo contiene una selección de los resultados alcanzados por la UNESCO gracias al esfuerzo hecho, a escala mundial, para reunir datos estadísticos relativos a la ciencia y la tecnología. Los datos proceden, en su mayor parte, de las respuestas al cuestionario estadístico anual sobre el personal y gastos de investigación y desarrollo experimental, que la UNESCO envió a los Estados Miembros en años recientes, habiendo sido completados con informaciones procedentes de las anteriores encuestas, de informes oficiales y publicaciones.

Las definiciones propuestas para su empleo en el *Cuestionario Estadístico sobre la Investigación Científica y el Desarrollo Experimental* (docs. UNESCO STS/Q/921 y UNESCO STS/Q/931) están basadas en la *Recomendación sobre la normalización internacional de las estadísticas relativas a la ciencia y la tecnología* y que pueden encontrarse en el *Manual de Estadísticas sobre las Actividades Científicas y Tecnológicas* (doc. UNESCO ST-84/WS/12). Pueden también encontrarse estas definiciones en las ediciones precedentes de esto *Anuario*.

A continuación encontrarán las versiones resumidas de las definiciones propuestas en la Recomendación arriba mencionada.

Categoría de personal

Las tres categorías siguientes de personal científico y técnico se definen según su función y calificaciones.

(1) *Científicos e ingenieros*, que son las personas que trabajan como tales, es decir, como personal de concepción en las actividades de I y D y que han recibido formación científica o técnica (normalmente enseñanza de tercer grado completa) en no importa que campo de la ciencia, que se indica más abajo, los administradores y demás personal de categoría superior que dirigen la ejecución de las actividades de I y D.

(2) *Técnicos*, que son las personas que trabajan como tales en actividades de I y D y que han recibido formación profesional técnica en cualquiera de las ramas del saber o de la tecnología, (normalmente con un mínimo de tres años de estudios después de haber terminado el primer ciclo de la enseñanza de segundo grado).

(3) *Personal auxiliar*, que son las personas cuyas funciones están directamente asociadas a la ejecución de las actividades de I y D, a saber, el personal administrativo, de secretaría y de oficina, los obreros especializados, semiespecializados y no especializados en los diversos oficios y los demás tipos de personal auxiliar. *Excluyase* el personal de seguridad, de guardia y mantenimiento dedicado en general a la conservación de los edificios.

Hay que tener en cuenta que de una manera general, y en las categorías apropiadas, debe tomarse en consideración todo el personal, independientemente de su nacionalidad o país de origen.

Recursos humanos científicos y técnicos potenciales

Una indicación del potencial de los recursos humanos capacitados se obtiene según el número total del personal o el número de personas económicamente activas que poseen las calificaciones necesarias para quedar clasificadas como 'científicos, ingenieros o técnicos'. Los datos faltantes relativos al potencial de científicos e ingenieros han sido estimados por la UNESCO utilizando el número de personas que han completado sus estudios correspondientes a los niveles 6 y 7 de la CINE; para los técnicos, estos datos han sido estimados utilizando el número de personas que han completado sus estudios en el nivel 5 de la CINE.

Número total de personas calificadas (ST).

Se trata del número total de personas tal como se describen más arriba independientemente de la actividad económica, la edad, el sexo, la nacionalidad u otras características, y que residen en el territorio nacional de un país en una fecha de referencia determinada.

Número de personas calificadas económicamente activas (EA).

Este grupo comprende a todas las personas de ambos sexos, tal como se describen más arriba, que trabajan o que buscan activamente trabajo en alguna rama de la economía en la fecha de referencia determinada.

Personal de I y D que trabaja a jornada completa, a jornada parcial y en equivalente de jornada completa

En principio, los datos relativos al personal se calculan en EJC sobre todo en el caso de los científicos e ingenieros.

Equivalente de jornada completa (EJC). Unidad de evaluación que corresponde a una persona que trabaja en régimen de plena dedicación durante un período dado. Se emplea esta unidad para convertir las cifras relativas al número de personas que trabajan en régimen de jornada parcial en un número equivalente de personas que trabajan a jornada completa.

Investigación y desarrollo experimental (I y D)

Por I y D se entiende, en general, cualquier trabajo sistemático y creador realizado con el fin de aumentar el caudal de conocimientos, inclusive el conocimiento del hombre, la cultura y la sociedad, y de utilizar estos conocimientos para descubrir nuevas aplicaciones. Comprende la investigación fundamental (es decir, trabajo experimental o téorico efectuado principalmente sin prever ninguna aplicación determinada o específica), la investigación aplicada en ramas tales como la agricultura, la medicina, la química industrial, etc., (es decir, investigación original encaminada principalmente hacia una finalidad u objetivo práctico determinado), y el desarrollo experimental que conduce a la creación de nuevos dispositivos o procedimientos.

Sector de estudios

La clasificación según el sector de estudios en materia de

ciencia y tecnología debe relacionarse con los siguientes grupos de sectores de la CINE:

Ciencias exactas y naturales, ingeniería y tecnología, ciencias médicas, ciencias agrícolas, ciencias sociales y humanas, y otros campos.

Sectores de ejecución

Los sectores de ejecución son aquellos sectores de la economía en los que se realizan actividades de I y D. El término 'Sector de Ejecución' distingue la realización o ejecución de actividades de I y D y de su financiamiento.

Se pueden distinguir tres grandes sectores de ejecución: el sector productivo, el sector de enseñanza superior y el sector de servicio general, el sector productivo se reparten según dos 'niveles' de integración - actividades de I y D 'integradas' a la producción y las actividades 'no integradas' a la producción. El sector productivo engloba las empresas industriales y comerciales nacionales y extranjeras, situadas en el país, que producen y distribuyen bienes y servicios a cambio de una remuneración. El sector de enseñanza superior comprende todos los centros de enseñanza de tercer grado así como los institutos de investigación, estaciones de ensayo, etc. que prestan servicios a esos centros. El sector de servicio general comprende todos los organismos, ministerios y establecimientos de la administración pública - administración central o administración de los Estados de una federación que prestan servicios a toda la comunidad.

Campos de actuación

Con miras a un análisis más detallado de las actividades de I y D en un determinado sector de ejecución, se utilizan a menudo en la práctica nacional clasificaciones subsectoriales

En el caso de las instituciones pertenecientes al *sector productivo* (actividades integradas o no), procede subdividir los recursos humanos y financieros dedicados a las actividades de I y D según la rama de actividad económica, en consonancia con la Clasificación Industrial Internacional Uniforme (CIIU), y los siguientes grupos industriales:

(i) Agricultura, silvicultura, caza y pesca
(ii) Industrias extractivas
(iii) Industrias manufactureras
(iv) Servicios públicos
(v) Construcción
(vi) Transportes, almacenamiento y comunicaciones
(vii) Otros grupos industriales (CIIU: 6, 8 y 9 en parte, que comprende las actividades no incluídas en el *sector de servicio general* o de *enseñanza superior*).

En las instituciones del *sector de enseñanza superior* y en el *sector de servicio general* convendrá subdividir los recursos humanos y financieros dedicados a las actividades de I y D, según los campos de la ciencia y la tecnología a saber:

Ciencias exactas y naturales, ingeniería y tecnología, ciencias médicas, ciencias agrícolas, ciencias sociales y humanas.

Gastos de I y D

El cálculo de los gastos relativos a las actividades de I y D se efectuará sobre la base de los gastos ordinarios intramuros, incluídos los gastos generales y los gastos de capital intramuros. La suma de los gastos intramuros de todas las instituciones nacionales constituye un total final que recibe el nombre de 'gastos interiores totales' que se utilizan cuando se presenta información a escala internacional.

El total de los gastos interiores para actividades de I y D pueden definirse como todos los gastos efectuados a este respecto durante el año de referencia, en las instituciones e instalaciones situadas en el territorio nacional, comprendidos los relativos a las instalaciones situadas geográficamente en el extranjero.

Los *gastos totales para I y D* tal como se definen en el párrafo anterior, comprenden los gastos corrientes intramuros, incluídos los gastos generales, y los gastos de capital intramuros. Los gastos corrientes intramuros se distribuirán en gastos totales de personal y gastos corrientes varios.

Origen de los fondos

Con el fin de poder identificar el origen de financiamiento de las actividades de I y D, las categorías de fuentes de financiamiento para los gastos interiores de I y D se definen como sigue:

Fondos públicos: comprende los fondos proporcionados por las autoridades centrales (federales), estatales o locales.

Fondos procedentes de empresas de producción y fondos especiales: comprende los fondos asignados a actividades de I y D por las instituciones clasificadas en el sector productivo como establecimientos o empresas de producción y todos los fondos procedentes de los 'Fondos de Desarrollo Técnico y Económico' y otros fondos análogos.

Fondos extranjeros: comprende los fondos recibidos del extranjero para la realización de actividades nacionales de I y D.

Fondos varios: comprende los fondos que no queda clasificar en ninguna de las categorías anteriores.

Principales finalidades socioeconómicas

La clasificación de los datos sobre las *actividades nacionales de I y D* según las finalidades u objetivos socioeconómicos se basa, en definitiva, en la finalidad última para la que se llevan a cabo esas actividades.

I Exploración y evaluación de la tierra, de los mares, de la atmósfera y del espacio
II Espacio civil
III Desarrollo de la agricultura, de la silvicultura y de la pesca
IV Fomento del desarollo industrial
V Producción, conservación y distribución de la energía
VI Desarrollo de los transportes y de las comunicaciones
VII Desarrollo de los servicios educativos
VIII Desarrollo de los servicios de sanidad
IX Desarrollo social y los servicios socioeconómicos
X Protección del medio ambiente
XI Adelanto general del saber
XII Otras finalidades
XIII Defensa

Notas sobre los cuadros

Los cuadros en este capítulo se han clasificados en tres secciones. La primera sección (A) consiste de un cuadro (***5.1***) que presenta datos estimados relativos a los científicos e ingenieros empleados en I y D también que los gastos.

Las dos secciones siguientes comprenden 13 cuadros y muestran datos obtenidos por las encuestas estadísticas de la UNESCO.

La segunda sección (B) comprende 6 cuadros que se refieren a los recursos humanos. El potencial humano científico y técnico se presenta en el ***cuadro 5.2***. El potencial de los recursos humanos capacitados, es decir, el número total o el número de personas económicamente activas que poseen las calificaciones necesarias para ser científicos, ingenieros o técnicos, es una información esencial para planificar y formular la política científica. Los datos relativos al número total (stock) se obtiene generalmente a través de los censos de población, no disponiéndose por consiguiente de este dato todos los años. En la medida de lo posible, se presenta el número de personas calificadas económicamente activas, el número total (stock) dándose como una alternativa. El número correspondiente de mujeres figura igualmente en el cuadro. En algunos países y territorios el número de personas calificadas extranjeras es relativamente alto, y cada vez que tal situación ha llegado a nuestro conocimiento lo hemos indicado en una nota.

El ***cuadro 5.3*** indica los datos que se refieren a los científicos e ingenieros empleados en trabajos de investigación y de desarrollo experimental con algunos datos sobre mujeres empleadas, cuando éstos son proporcionados. Contrariamente al cuadro 5.2 que indica el número actual de personas, en este cuadro, salvo cuando se indica lo contrario, los datos figuran en equivalente de jornada completa.

El ***cuadro 5.4*** indica solamente los datos que se refieren a los científicos e ingenieros empleados en trabajos de investigación y de desarrollo experimental clasificados según el sector de estudios, es decir, la disciplina científica correspondiente a su calificación, y teniendo en cuenta su calidad de empleados de jornada completa o jornada parcial. Se da también su equivalente de jornada completa y, en la medida de lo posible, datos separados relativos a las mujeres.

El ***cuadro 5.5*** se refiere a todo el personal empleado en trabajos de I y D repartido entre los tres sectores de ejecución (sectores productivo, de enseñanza superior y de servicio general). Da a la vez las cifras absolutas (indicadas en equivalente de jornada completa salvo cuando se indica lo contrario) y la repartición en porcentaje del personal. Teniendo en cuenta las diversas estructuras del sector productivo en países con sistemas socioeconómicos diferentes y con vistas a facilitar su comparación, los datos de este sector se han clasificado siguiendo dos 'niveles de integración', que indican el grado de relación existente entre la I y D y la producción en los diferentes sistemas socioeconómicos. Se presentan igualmente las diferentes categorías de personal empleado en esos sectores.

Los ***cuadros 5.6*** y ***5.7*** muestran la orientación dada a los

esfuerzos nacionales de I y D para un número limitado de países. El número de científicos e ingenieros ocupados en trabajos de I y D se indica según su campo de actuación, es decir, por grupos de industrias o por el campo de investigación a que pertenece su empresa, establecimiento o institución, o según su campo actual de investigación. Se indica tanto el número absoluto de científicos e ingenieros (en su equivalente de jornada completa, salvo cuando se señala lo contrario) como el porcentaje de distribución de éstos. Para el sector productivo (***cuadro 5.6***), los datos se presentan de acuerdo con las principales ramas de actividad económica, por agrupaciones de actividades industriales. Para los sectores de enseñanza superior y de servicio general (***cuadro 5.7***) los datos se refieren al campo de la ciencia y de la tecnología.

La tercera sección (C) comprende 7 cuadros y da una idea del costo de las actividades de I y D. Los datos se presentan en moneda nacional.

Debe evitarse comparar, de un país a otro, las cifras absolutas referentes a los gastos de I y D. Sólo se podrían efectuar comparaciones semejantes convirtiendo en una misma moneda las sumas que figuran en moneda nacional, y como no existe un tipo de cambio especialmente aplicable a las actividades de I y D, sería necesario basarse para ello en los tipos de cambio oficiales. Como sea que tales tipos no siempre reflejan el costo real de las actividades de I y D, se corre el riesgo de que dichas comparaciones sean erróneas. Sin embargo, no carecen totalmente de interés ya que como mínimo dan una idea del orden de magnitud de los gastos de I y D. En el Anexo C pueden verse los tipos de cambio aplicables a la conversión de las monedas nacionales en dólares de los Estados Unidos.

En el ***cuadro 5.8***, los gastos totales de I y D se desglosan por tipo de gastos (de capital y corrientes - estos últimos subdivididos a su vez en gastos de personal y gastos corrientes varios), estableciéndose una relación en porcentaje entre los gastos corrientes y los gastos totales.

En cuanto a la estructura del financiamiento de la I y D, se indica en el ***cuadro 5.9***, donde los gastos totales (o en su defecto los gastos corrientes) se desglosan según las cuatro grandes categorías de fuentes de financiamiento. Los datos se presentan como siempre en moneda nacional y en porcentaje cuando se dispone de datos completos, para que el lector pueda comparar los esfuerzos realizados en los diferentes países por parte de quienes aseguran el financiamiento de las actividades de I y D.

El ***cuadro 5.10*** muestra la repartición de los gastos corrientes en cifras absolutas y en porcentaje por tipo de actividad de I y D - investigación fundamental, investigación aplicada o desarrollo experimental - con objeto de indicar la importancia relativa de los recursos financieros destinados a cada uno de estos tipos de actividades.

El ***cuadro 5.11*** presenta la repartición de los gastos totales y corrientes para los tres sectores de ejecución. Como en el cuadro 5.5 los datos para el sector productivo se reparten según dos niveles de integración. Los gastos se presentan en cifras absolutas y, para facilitar las comparaciones entre los países cuando se dispone de datos completos, se indica su repartición entre los sectores en porcentaje.

Al igual que los cuadros 5.6 y 5.7 que conciernen a los científicos e ingenieros, los ***cuadros 5.12*** y ***5.13*** tienen por objeto indicar los recursos financieros dedicados a las actividades de I y D en los diferentes campos de actividad, según el sector de ejecución, haciendo resaltar tanto los gastos en moneda nacional así como su repartición en porcentaje. Para el sector productivo (***cuadro 5.12***) los datos se presentan de acuerdo con las principales ramas de actividad económica por agrupaciones de actividades industriales. Para los sectores de enseñanza superior y de servicio general (***cuadro 5.13***), los gastos totales dedicados a la I y D se subdividen de acuerdo con los campos de la ciencia y la tecnología.

El ***cuadro 5.14*** da la repartición de los fondos públicos, en cifras absolutas así como en porcentajes, o alternativamente de los gastos totales nacionales destinados a las actividades de I y D de acuerdo con trece finalidades principales; se trata de una ventilación analítica de los gastos de I y D según una clasificación 'funcional' (en el cuadro 5.11, la clasificación es 'institucional o sectorial'); esta ventilación pone de relieve la estructura general de los esfuerzos nacionales de I y D.

Los investigadores que deseen obtener otros detalles o aclaraciones sobre un país en particular en lo que se refiere a las definiciones nacionales, el alcance o las limitaciones de los datos presentados en los cuadros, pueden dirigir su petición a la División de Estadística.

5.1 Scientists and engineers engaged in R&D and expenditure for R&D: estimates for 1980, 1985 and 1990

Scientifiques et ingénieurs employés à des travaux de R-D et dépenses consacrées à R-D: estimations pour 1980, 1985 et 1990

Científicos e ingenieros empleados en trabajos de I y D y gastos dedicados a la I y D: estimaciones para 1980, 1985 y 1990

CONTINENTS, MAJOR AREAS, AND GROUPS OF COUNTRIES / CONTINENTS, GRANDES REGIONS ET GROUPES DE PAYS / CONTINENTES, GRANDES REGIONES Y GRUPOS DE PAISES	YEAR / ANNEE / AÑO	R&D SCIENTISTS AND ENGINEERS. SCIENTIFIQUES ET INGENIEURS DE R-D. CIENTIFICOS Y INGENIEROS DE I Y D: ESTIMATED NUMBER / NOMBRE (ESTIMATION) / NUMERO (ESTIMACION)	R&D SCIENTISTS AND ENGINEERS. SCIENTIFIQUES ET INGENIEURS DE R-D. CIENTIFICOS Y INGENIEROS DE I Y D: ESTIMATED NUMBER PER MILLION POPULATION / NOMBRE PAR MILLION DE POPULATION (ESTIMATION) / NUMERO POR MILLION DE POBLACION (ESTIMACION)	R&D EXPENDITURE. DEPENSES DE R-D. GASTOS DE I Y D: ESTIMATED AMOUNT (IN MILLIONS OF U.S. DOLLARS) / MONTANT (EN MILLIONS DE DOLLARS DES ETATS-UNIS) (ESTIMATION) / IMPORTE (EN MILLONES DE DOLARES DE LOS ESTADOS UNIDOS) (ESTIMACION)	R&D EXPENDITURE. DEPENSES DE R-D. GASTOS DE I Y D: AS % OF GNP / EN % DU PNB / EN % DEL PNB
WORLD TOTAL	1980	3 920 754	894	208 370	1.85
	1985	4 402 867	920	271 850	2.22
	1990	5 223 614	1 000	452 590	2.55
AFRICA	1980	51 324	111	1 081	0.28
	1985	56 761	108	921	0.25
	1990	73 081	117	1 139	0.25
AMERICA	1980	774 922	1 268	70 431	1.85
	1985	925 648	1 390	118 944	2.35
	1990	1 093 653	1 509	196 581	2.87
ASIA	1980	788 034	310	31 726	1.40
	1985	954 634	342	47 188	1.77
	1990	1 229 512	401	91 218	2.05
EUROPE	1980	893 482	1 859	70 712	1.81
	1985	940 351	1 927	65 540	2.02
	1990	1 091 003	2 206	104 966	2.21
OCEANIA	1980	39 692	1 774	2 147	1.25
	1985	34 173	1 414	2 115	1.20
	1990	41 965	1 610	2 984	1.38
FORMER U.S.S.R.	1980	1 373 300	5 172	32 273	4.69
	1985	1 491 300	5 385	37 143	5.03
	1990	1 694 430	5 892	55 712	5.66
DEVELOPED COUNTRIES	1980	3 452 128	3 038	195 798	2.22
	1985	3 834 251	3 267	258 834	2.62
	1990	4 463 798	3 694	434 265	2.92
DEVELOPING COUNTRIES	1980	468 626	144	12 571	0.52
	1985	568 616	158	13 016	0.54
	1990	759 816	189	18 325	0.64
AFRICA (EXCLUDING ARAB STATES)	1980	29 353	84	784	0.30
	1985	29 364	72	620	0.28
	1990	34 963	74	746	0.29
ASIA (EXCLUDING ARAB STATES)	1980	758 533	304	28 199	1.41
	1985	920 763	336	44 024	1.80
	1990	1 190 369	396	88 533	2.08
ARAB STATES	1980	51 472	330	3 824	0.97
	1985	61 268	336	3 465	0.94
	1990	77 261	363	3 078	0.76
NORTHERN AMERICA	1980	688 020	2 734	66 796	2.23
	1985	800 253	3 024	115 882	2.66
	1990	930 722	3 359	193 721	3.16
LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN	1980	86 901	242	3 635	0.44
	1985	125 395	312	3 062	0.43
	1990	162 930	364	2 860	0.40

5.2 Scientific and technical manpower

Potentiel humain scientifique et technique

Recursos humanos científicos y técnicos potenciales

PLEASE REFER TO INTRODUCTION FOR DEFINITIONS OF CATEGORIES INCLUDED IN THIS TABLE.

EA = ECONOMICALLY ACTIVE QUALIFIED MANPOWER

ST = STOCK OF QUALIFIED MANPOWER

POUR LES DEFINITIONS DES CATEGORIES PRESENTEES DANS CE TABLEAU, SE REFERER A L'INTRODUCTION.

EA = PERSONNES QUALIFIEES ECONOMIQUEMENT ACTIVES

ST = NOMBRE TOTAL DE PERSONNES QUALIFIEES

EN LA INTRODUCCION SE DAN LAS DEFINICIONES DE LAS CATEGORIAS QUE FIGURAN EN ESTE CUADRO.

EA = PERSONAS CALIFICADAS ECONOMICAMENTE ACTIVAS

ST = TOTAL DE PERSONAS CALIFICADAS

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	TYPE OF DATA / TYPE DE DONNEES / TIPO DE DATOS	TOTAL	POTENTIAL SCIENTISTS AND ENGINEERS / SCIENTIFIQUES ET INGENIEURS POTENTIELS / CIENTIFICOS E INGENIEROS POTENCIALES		POTENTIAL TECHNICIANS / TECHNICIENS POTENTIELS / TECNICOS POTENCIALES	
				TOTAL	F	TOTAL	F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
AFRICA							
BENIN	1989	EA	...	1 341	263	...	...
EGYPT‡	1990	ST	10 436 949	1 573 118	...	8 863 831	...
ETHIOPIA	1984	ST	...	47 113	12 476	...	...
KENYA	1982	EA	33 982	16 241	...	17 741	...
LIBYAN ARAB JAMAHIRIYA‡	1980	EA	52 757	43 737	1 142	9 020	439
MAURITIUS	1983	ST	17 507	7 256	1 732	10 251	3 335
NIGERIA	1980	ST	101 600	22 050	...	79 550	...
SEYCHELLES‡	1983	EA	...	900	...	...	...
SOUTH AFRICA‡	1990	EA	...	120 931	33 581	...	...
TUNISIA‡	1992	EA	*91 000	*81 000	...	*10 000	...
AMERICA, NORTH							
BRITISH VIRGIN ISLANDS	1980	EA	...	355	131	...	...
CANADA	1986	EA	4 686 790	1 623 045	638 035	3 063 745	1 433 685
COSTA RICA	1980	EA	...	48 010	...	...	...
CUBA	1981	ST	...	139 469	55 924	...	...
GUATEMALA	1990	EA	...	27 292	...	...	...
HAITI‡	1982	EA	32 209	14 189	4 530	18 020	8 639
TURKS AND CAICOS ISLANDS	1990	EA	*262	*90	32	*172	*100
UNITED STATES‡	1988	EA	...	5 286 400	...	...	...
AMERICA, SOUTH							
ARGENTINA	1991	EA	*1 134 000	*630 000	*246 000	*504 000	*379 000
BOLIVIA‡	1992	ST	67 300	64 300	13 650	3 000	1 000
BRAZIL	1980	ST	...	1 362 206	668 911	...	...
ECUADOR	1990	EA	...	245 256	95 588	...	...
GUYANA	1982	EA	...	969	*200	...	...
PERU	1981	ST	457 485	291 812	...	165 673	92 807
URUGUAY‡	1985	ST	...	*57 650	*26 838	...	...
VENEZUELA	1991	EA	*2 102 770	*942 972	*401 711	*1 159 798	*457 395

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	TYPE OF DATA / TYPE DE DONNEES / TIPO DE DATOS	TOTAL	POTENTIAL SCIENTISTS AND ENGINEERS / SCIENTIFIQUES ET INGENIEURS POTENTIELS / CIENTIFICOS E INGENIEROS POTENCIALES		POTENTIAL TECHNICIANS / TECHNICIENS POTENTIELS / TECNICOS POTENCIALES	
				TOTAL	F	TOTAL	F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
ASIA							
BAHRAIN‡	1981	ST	22 362	10 747	3 184	11 615	4 215
BRUNEI DARUSSALAM‡	1981	EA	6 515	2 214	390	4 301	1 770
CHINA‡	1988	EA	9 681 000	...	...	...	...
CYPRUS	1987	EA	*42 866	*23 222	*7 352	*19 644	*10 350
HONG KONG	1991	EA	326 416	206 970	69 820	119 446	54 112
INDIA‡	1990	EA	3 110 700	2 471 400	...	639 300	...
INDONESIA‡	1991	ST	...	639 006	...	...	...
IRAN, ISLAMIC REPUBLIC OF	1982	ST	465 641	294 647	...	170 894	...
ISRAEL‡	1984	EA	349 410	174 518	69 500	174 792	99 000
JAPAN‡	1987	EA	13 627 000	8 672 000	1 228 000	4 955 000	3 069 000
JORDAN	1986	EA	...	30 205	7 280	...	...
KOREA, REPUBLIC OF‡	1981	EA	*2 025 639	*94 171	...	*1 931 468	...
KUWAIT	1985	ST	131 381	60 398	...	70 983	...
MALAYSIA‡	1982	ST	...	26 000	3 562	...	...
NEPAL‡	1980	EA	*11 004	3 668	...	*7 336	...
PAKISTAN‡	1990	EA	497 000	287 000	...	210 000	100 000
PHILIPPINES	1980	ST	...	1 770 762	1 006 402	...	...
QATAR‡	1983	EA	9 802	6 302	1 701	3 500	1 265
SINGAPORE‡	1980	EA	64 179	38 259	10 246	25 920	4 769
SRI LANKA	1985	EA	...	21 533	...	...	...
TURKEY‡	1980	ST	1 538 000	708 000	163 000	830 000	285 000
EUROPE							
AUSTRIA	1981	EA	162 803	134 336	34 516	28 467	19 790
BELARUS‡	1986	EA	1 310 000	580 000	325 000	730 000	479 000
BULGARIA	1992	EA	691 028	488 839	238 242	202 189	141 498
CROATIA	1991	EA	281 934	163 680	70 974	118 254	58 931
FORMER CZECHOSLOVAKIA‡	1980	EA	...	542 706	191 256	...	...
DENMARK	1991	EA	502 595	408 103	205 372	94 492	44 699
FINLAND	1991	ST	550 775	295 442	122 377	255 333	133 101
GERMANY‡							
FORMER GERMAN DEMOCRATIC REPUBLIC‡	1988	EA	1 720 800	626 100	247 700	1 094 700	696 800
FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY	1989	EA	5 190 000	3 040 000	883 000	2 150 000	414 000
GREECE	1981	ST	485 455	329 489	100 528	155 966	73 420
HUNGARY‡	1990	EA	517 650	517 650	232 300	./.	./.
IRELAND‡	1981	EA	831 790	139 685	48 752	692 105	237 650
ITALY‡	1981	EA	4 703 361	1 175 418	420 694	3 527 943	1 436 119
LATVIA	1992	EA	571 200	215 200	110 500	356 000	193 500
MONACO‡	1982	ST	3 125	3 125	1 374	./.	./.
NETHERLANDS	1990	EA	1 399 000	472 000	125 000	927 000	417 000
NORWAY	1991	ST	339 650	134 320	34 410	205 330	111 490
POLAND‡	1984	EA	6 264 000	1 423 000	629 000	4 841 000	2 671 000
ROMANIA	1992	EA	...	787 440	328 585	...	...
RUSSIAN FEDERATION‡	1989	EA	20 583 324	8 685 267	4 913 942	11 898 057	7 942 730
SAN MARINO	1990	EA	2 570	566	213	2 004	883
SLOVENIA	1991	EA	112 440	55 555	22 943	56 885	32 960
SPAIN‡	1990	EA	1 763 300	1 763 300	800 600	./.	./.
SWEDEN	1992	EA	952 924	466 160	222 019	614 764	284 283
SWITZERLAND‡	1980	EA	...	348 167	61 729	...	...
THE FORMER YUGOSLAV REPUBLIC OF MACEDONIA	1991		*80 087	*48 947	...	*31 140	...
UKRAINE‡	1989	EA	6 822 000	2 942 000	...	3 880 000	...
UNITED KINGDOM	1991	EA	5 140 000	3 038 000	1 018 000	2 102 000	1 135 000
FORMER YUGOSLAVIA	1988	EA	995 692	563 312	...	432 380	...
FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA	1991	EA	351 001	207 950	89 502	143 061	64 047
OCEANIA							
AUSTRALIA	1986	EA	838 139	521 027	184 827	317 112	158 908
NEW ZEALAND	1991	EA	855 891	139 200	54 523	716 691	286 458
NORFOLK ISLAND	1981	EA	...	140	72	...	...
FORMER U.S.S.R							
FORMER U.S.S.R.‡	1987	EA	35 692 508	15 530 862	8 470 356	20 161 646	13 146 876

AFRICA:

Egypt:

E--> Data include persons with qualifications at ISCED level 3.

FR-> Les données comprennent les personnes ayant des qualifications de la CITE niveau 3.

ESP> Los datos incluyen las personas con una calificación de la CINE nivel 3.

Libyan Arab Jamahiriya:

E--> 32,135 of the potential scientists and engineers in column 2 and 5,673 of the technicians in column 4 are foreigners.

FR-> 32 135 des scientifiques et ingénieurs potentiels de la colonne 2 et 5 673 des techniciens de la colonne 4 sont ressortissants étrangers.

ESP> 32 135 científicos e ingenieros potenciales de la columna 2 y 5 673 técnicos de la columna 4 son extranjeros.

Seychelles:

E--> 600 of the potential scientists and engineers in column 2 are foreigners.

FR-> 600 des scientifiques et ingénieurs potentiels de la colonne 2 sont ressortissants étrangers.

ESP> 600 científicos e ingenieros potenciales de la columna 2 son extranjeros.

South Africa:

E--> Data in columns 2 and 3 refer to employed scientists and engineers.

FR-> Les données des colonnes 2 et 3 se réfèrent aux scientifiques et ingénieurs en activité.

ESP> Los datos de las columnas 2 y 3 se refieren a los científicos e ingenieros en actividad.

Tunisia:

E--> 4000 of the potential scientists and engineers in column 2 are foreigners.

FR-> 4000 des scientifiques et ingénieurs potentiels de la colonne 2 sont ressortissants étrangers.

ESP> 4000 científicos e ingenieros potenciales de la columna 2 son extranjeros.

AMERICA, NORTH:

Haiti:

E--> Data are based on a 2.5% sample of the 1982 census returns; the figures in columns 2 and 3 refer to persons having completed education at the third level and those in columns 4 and 5 to those having completed post-secondary education.

FR-> Les données sont basées sur un échantillonage portant sur 2.5% des bulletins du recensement de 1982; les chiffres des colonnes 2 et 3 concernent les personnes ayant complété l'enseignement du troisième degré et ceux des colonnes 4 et 5 celles qui ont complété l'enseignement post-secondaire.

ESP> Datos basados en un muestreo que abarcó el 2.5% de los boletines del censo de 1982; las cifras de las columnas 2 y 3 conciernen las personas que han terminado la enseñanza de tercer grado y las de las columnas 4 y 5 las que completaron la enseñanza post-secundaria.

United States:

E--> Not including data for law, humanities and education.

FR-> Non compris les données pour le droit, les sciences humaines et l'éducation.

ESP> Excluídos los datos relativos al derecho, las ciencias humanas y la educación.

AMERICA, SOUTH:

Bolivia:

E--> 270 of the potential scientists and engineers in column 2 are foreigners.

FR-> 270 des scientifiques et ingénieurs potentiels de la colonne 2 sont ressortissants étrangers.

ESP> 270 científicos e ingenieros potenciales de la columna 2 son extranjeros.

Uruguay:

E--> Data refer to persons aged 25 years and over having completed education at the third level.

FR-> Les données se réfèrent aux personnes âgées de 25 ans et plus ayant complété l'enseignement du troisième degré.

ESP> Los datos se refieren a las personas de 25 años y más que completaron la enseñanza de tercer grado.

ASIA:

Bahrain:

E--> 7,464 (F. 2,015) of the potential scientists and engineers in columns 2 and 3 and 7,066 (F. 2,313) of the technicians in columns 4 and 5 are foreigners.

FR-> 7 464 (F. 2 015) des scientifiques et ingénieurs potentiels des colonnes 2 et 3 et 7 066 (F. 2 313) des techniciens des colonnes 4 et 5 sont ressortissants étrangers.

ESP> 7 464 (F. 2 015) científicos e ingenieros potenciales de las columnas 2 y 3 y 7 066 (F. 2 313) técnicos de las columnas 4 y 5 son extranjeros.

Brunei Darussalam:

E--> 1,495 of the potential scientists and engineers in column 2 and 919 of the technicians in column 4 are foreigners. Data for columns 1 and 4 include persons with qualifications at ISCED level 3.

FR-> 1 495 des scientifiques et ingénieurs potentiels de la colonne 2 et 919 des techniciens de la colonne 4 sont ressortissants étrangers. Les données des colonnes 1 et 4 comprennent les personnes ayant des qualifications de la CITE niveau 3.

ESP> 1 495 científicos e ingenieros potenciales de la columna 2 y 919 técnicos de la columna 4 son extranjeros. Los datos de las columnas 1 y 4 incluyen las personas con una calificación de la CINE nivel 3.

China:

E--> Not including data either for social sciences and humanities or for collective organizations.

FR-> Les données ne sont pas comprises pour les sciences sociales et humaines ni pour les collectivités.

ESP> Excluídos los datos relativos a las ciencias sociales y humanas y a las colectividades.

India:

E--> Not including data for social sciences and humanities.

FR-> Non compris les données relatives aux sciences sociales et humaines.

ESP> Excluídos los datos relativos a las ciencias sociales y humanas.

Indonesia:

E--> Not including data for social sciences and humanities.

FR-> Non compris les données relatives aux sciences sociales et humaines.

ESP> Excluídos los datos relativos a las ciencias sociales y humanas.

Israel:

E--> Data refer to the annual civilian labour force.

FR-> Les données se réfèrent au nombre de travailleurs civils.

ESP> Los datos se refieren a los trabajadores civiles.

Japan:

E--> Data refer to persons in gainful employment.

FR-> Les données se réfèrent aux personnes qui occupent un emploi rémunéré.

ESP> Los datos se refieren a las personas que ocupan un empleo remunerado.

Korea, Republic of:

E--> Data in columns 1 and 4 include persons with qualifications at ISCED level 3.

FR-> Les données des colonnes 1 et 4 comprennent les personnes ayant des qualifications de la CITE niveau 3.

ESP> Los datos de las columnas 1 y 4 incluyen las personas con una calificación de la CINE nivel 3.

Malaysia:

E--> Not including data for social sciences and humanities.

FR-> Non compris les données pour les sciences sociales et humaines.

ESP> Excluídos los datos relativos a las ciencias sociales y humanas.

Nepal:

E--> Not including data for social sciences and humanities.

FR-> Non compris les données relatives aux sciences sociales et humaines.

ESP> Excluídos los datos relativos a las ciencias sociales y humanas.

Pakistan:

E--> Not including data for social sciences and humanities.

FR-> Non compris les données pour les sciences sociales et humaines.

ESP> Excluídos los datos relativos a las ciencias sociales y humanas.

Qatar:

E--> 4,782 of the potential scientists and engineers in column 2 and 2,461 of the technicians in column 4 are foreigners.

FR-> 4 782 des scientifiques et ingénieurs potentiels de la colonne 2 et 2 461 des techniciens de la colonne 4 sont ressortissants étrangers.

ESP> 4 782 científicos e ingenieros potenciales de la columna 2 y 2 461 técnicos de la columna 4 son extranjeros.

Singapore:

E--> Data in columns 1 and 4 include persons with qualifications at ISCED level 3.

FR-> Les données des colonnes 1 et 4 comprennent les personnes ayant des qualifications de la CITE niveau 3.

ESP> Los datos de las columnas 1 y 4 incluyen las personas con una calificación de la CINE nivel 3.

Turkey:

E--> Data are based on a 1% sample. The figures in columns 2 and 3 refer to persons having completed faculty and other higher education; the figures in columns 4 and 5 refer to persons having completed vocational education.

FR-> Les données sont basées sur un échantillonage à 1%. Les chiffres des colonnes 2 et 3 se réfèrent aux personnes ayant complété leurs études en faculté et autres institutions d'enseignement supérieur; les chiffres des colonnes 4 et 5 se réfèrent aux personnes ayant complété l'enseignement technique.

ESP> Datos basados en un muestreo a 1%. Las cifras de las columnas 2 y 3 se refieren a las personas que completaron sus estudios en facultades y otras instituciones de enseñanza superior; las cifras de las columnas 4 y 5 se refieren a las personas que completaron la enseñanza técnica.

Belarus: (Cont):
ESP> Véase la nota de U.R.S.S antigua.
Former Czechoslovakia:
E--> Data refer to persons aged 15 years and over with an education at the third level.
FR-> Les données se réfèrent aux personnes âgées de 15 ans et plus ayant suivi un enseignement du troisième degré.
ESP> Los datos se refieren a las personas de 15 años y más que poseen una formación de enseñanza de tercer grado.
Germany:
Former German Democratic Republic:
E--> The figures in columns 2 and 3 refer to university graduates, and those in columns 4 and 5 to technical college graduates.
FR-> Les chiffres des colonnes 2 et 3 se réfèrent aux diplômés des universités, et ceux des colonnes 4 et 5 aux diplômés des collèges techniques.
ESP> Las cifras de las columnas 2 y 3 se refieren a los diplomados de las universidades, y las de las columnas 4 y 5 a los diplomados de los colegios técnicos.
Hungary:
E--> Data for technicians are included with those for potential scientists and engineers.
FR-> Les données relatives aux techniciens sont comprises avec celles des scientifiques et ingénieurs potentiels.
ESP> Los datos relativos a los técnicos están incluídos con los de los científicos e ingenieros potenciales.
Ireland:
E--> Data in columns 1 and 4 include persons with qualifications at ISCED level 3.
FR-> Les données des colonnes 1 et 4 comprennent les personnes ayant des qualifications de la CITE niveau 3.
ESP> Los datos de las columnas 1 y 4 incluyen las personas con una calificación de la CINE nivel 3.
Italy:
E--> Data in columns 1 and 4 include persons with qualifications at ISCED level 3.
FR-> Les données des colonnes 1 et 4 comprennent les personnes ayant des qualifications de la CITE niveau 3.
ESP> Los datos de las columnas 1 y 4 incluyen las personas con una calificación de la CINE nivel 3.
Monaco:
E--> Data for technicians are included with those for potential scientists and engineers.
FR-> Les données relatives aux techniciens sont comprises avec celles des scientifiques et ingénieurs potentiels.
ESP> Los datos relativos a los técnicos están incluídos con los de los científicos e ingenieros potenciales.
Poland:
E--> Data refer to employed persons in the national economy; the figures in columns 1, 4 and 5 include persons with qualifications at ISCED level 3.
FR-> Les données se réfèrent aux personnes employées dans l'économie nationale; les chiffres des colonnes 1, 4 et 5 comprennent les personnes ayant des qualifications de la CITE niveau 3.
ESP> Los datos se refieren a las personas empleadas en la economía nacional; las cifras de las columnas 1, 4 y 5 incluyen las personas con una calificación de la CINE nivel 3.
Russian Federation:
E--> See note for the former U.S.S.R.
FR-> Voir la note pour l'ancienne U.R.S.S.
ESP> Véase la nota de U.R.S.S. antigua.
Spain:
E--> Data for technicians are included with those for potential scientists and engineers.
FR-> Les données relatives aux techniciens sont comprises avec celles des scientifiques et ingénieurs potentiels.
ESP> Los datos relativos a los técnicos están incluídos con los de los científicos e ingenieros potenciales.
Switzerland:
E--> Data refer to persons in gainful employment aged 25 years and over with an education at the third level.
FR-> Les données se réfèrent aux personnes qui occupent un emploi rémunéré âgées de 25 ans et plus ayant suivi un enseignement du troisième degré.
ESP> Los datos se refieren a las personas de 25 años y más que ocupan un empleo remunerado y que poseen una formación de enseñanza de tercer grado.
Ukraine:
E--> See note for the former U.S.S.R.
FR-> Voir la note pour l'ancienne U.R.S.S.
ESP> Véase la nota de U.R.S.S. antigua.
FORMER U.S.S.R.:
Former U.S.S.R.:
E--> Refers to specialists in the national economy, i.e. persons having completed education at the third level for potential scientists and engineers and secondary specialized education for technicians.
FR-> Les chiffres se réfèrent aux spécialistes employés dans l'économie nationale, c-à-d., aux personnes ayant complété les études du troisième degré pour les scientifiques et ingénieurs potentiels et l'enseignement secondaire spécialisé pour les techniciens.
ESP> Se trata de especialistas empleados en la economía nacional, es decir, de las personas que completaron los estudios de tercer grado para los científicos e ingenieros potenciales y la enseñanza secundaria especializada para los técnicos.

5.3 Number of scientists, engineers and technicians engaged in research and experimental development

Nombre de scientifiques, d'ingénieurs et de techniciens employés à des travaux de recherche et de développement expérimental

Número de científicos, ingenieros y técnicos empleados en trabajos de investigación y de desarrollo experimental

PLEASE REFER TO INTRODUCTION FOR DEFINITIONS OF CATEGORIES INCLUDED IN THIS TABLE.

SET = SCIENTISTS, ENGINEERS AND TECHNICIANS

DATA ARE EXPRESSED IN FULL-TIME EQUIVALENT (FTE) EXCEPT FOR CERTAIN COUNTRIES WHERE THE SYMBOL ¤ INDICATES THE NUMBER OF FULL-TIME PLUS PART-TIME R&D PERSONNEL.

POUR LES DEFINITIONS DES CATEGORIES PRESENTEES DANS CE TABLEAU, SE REFERER A L'INTRODUCTION.

SET = SCIENTIFIQUES, INGENIEURS ET TECHNICIENS

LES DONNEES SONT EXPRIMEES EN EQUIVALENT PLEIN TEMPS (EPT) SAUF POUR CERTAINS PAYS OU LE SYMBOLE ¤ INDIQUE LE NOMBRE DE PERSONNEL DE R-D A PLEIN TEMPS ET A TEMPS PARTIEL.

EN LA INTRODUCCION SE DAN LAS DEFINICIONES DE LAS CATEGORIAS QUE FIGURAN EN ESTE CUADRO.

SET = CIENTIFICOS, INGENIEROS Y TECNICOS

LOS DATOS SE EXPRESAN EN EQUIVALENTE DE JORNADA COMPLETA (EJC) SALVO PARA CIERTOS PAISES DONDE EL SIMBOLO ¤ INDICA EL NUMERO DE PERSONAL DE I Y D DE JORNADA COMPLETA Y DE JORNADA PARCIAL.

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	TOTAL (FTE) / TOTAL (EPT) / TOTAL (EJC)	SCIENTISTS AND ENGINEERS / SCIENTIFIQUES ET INGENIEURS / CIENTIFICOS E INGENIEROS		TECHNICIANS / TECHNICIENS / TECNICOS	
		SET	TOTAL	F	TOTAL	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
AFRICA						
BENIN‡	1989	1 036	794	100	242	64
BURUNDI‡ ¤	1989	338	170	17	168	...
CENTRAL AFRICAN REPUBLIC ¤	1990	254	162	16	92	5
CONGO‡ ¤	1984	2 335	862	...	1 473	...
EGYPT‡	1991	46 022	26 415	...	19 607	...
GABON‡ ¤	1987	217	199	...	18	...
GUINEA	1984	1 893	1 282	...	611	...
LIBYAN ARAB JAMAHIRIYA	1980	2 600	1 100	...	1 500	...
MADAGASCAR‡ ¤	1989	1 225	269	84	956	...
MAURITIUS‡	1992	559	389	...	170	...
NIGERIA‡	1987	7 380	1 338	...	6 042	...
RWANDA	1985	*138	71	...	*67	...
SENEGAL	1981	4 610	1 948	...	2 662	...
SEYCHELLES	1983	24	18	...	6	...
SOUTH AFRICA	1991	17 108	12 102	...	5 006	...
TUNISIA‡	1992	*3 860	*3 260	...	*600	...
AMERICA, NORTH						
BRITISH VIRGIN ISLANDS	1984	–	–	–	–	–
CANADA‡	1991	92 870	65 350	...	27 520	...
COSTA RICA ¤	1992	...	1 722	...	...	...
CUBA‡	1992	24 235	14 770	6 383	9 465	5 251
EL SALVADOR‡	1992	1 714	102	...	1 612	...
GUATEMALA‡	1988	1 783	858	...	925	...
JAMAICA‡	1986	33	18	10	15	3
MEXICO	1984	46 146	16 679	4 319	29 467	7 631
NICARAGUA ¤	1987	1 027	725	...	302	...
ST. LUCIA	1984	139	53	...	86	...

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	TOTAL (FTE) / TOTAL (EPT) / TOTAL (EJC)	SCIENTISTS AND ENGINEERS / SCIENTIFIQUES ET INGENIEURS / CIENTIFICOS E INGENIEROS		TECHNICIANS / TECHNICIENS / TECNICOS	
		SET	TOTAL	F	TOTAL	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
TRINIDAD AND TOBAGO	1984	529	275	58	254	44
TURKS AND CAICOS ISLANDS	1984	–	–	–	–	–
UNITED STATES‡	1988	...	*949 200	...	...	...
AMERICA, SOUTH						
ARGENTINA	1988	*17 329	*11 088	4 798	*6 241	...
BOLIVIA‡	1991	2 720	1 681	700	1 039	500
BRAZIL‡ □	1985	...	52 863	...	...	...
CHILE‡ □	1988	7 570	4 630	...	2 940	...
COLOMBIA‡	1982	2 107	1 083	...	1 024	...
ECUADOR	1990	3 936	1 732	...	2 204	...
GUYANA‡	1982	267	89	...	178	...
PARAGUAY □	1981	807	...	...	...	...
PERU‡	1981	...	4 858	...	...	...
URUGUAY □	1987	...	2 093	720	...	...
VENEZUELA	1992	*4 908	*4 258	*1 490	*650	*205
ASIA						
BRUNEI DARUSSALAM‡ □	1984	136	20	...	116	...
CHINA‡	1992	1 841 445	1 335 336	...	506 109	...
CYPRUS	1992	312	147	...	165	...
INDIA‡	1990	*224 773	*128 036	7 710	96 737	6 138
INDONESIA □	1988	...	32 038	...	...	...
IRAN, ISLAMIC REPUBLIC OF	1985	5 048	3 194	...	1 854	...
ISRAEL‡	1984	24 400	20 100	10 400	4 300	1 400
JAPAN‡	1992	813 350	705 346	...	108 014	...
JORDAN‡	1985	447	418	54	29	6
KOREA, REPUBLIC OF‡	1992	102 206	86 953	6 512	15 253	...
KUWAIT‡ □	1984	2 072	1 511	334	561	113
LEBANON‡	1980	186	180	...	6	...
MALAYSIA‡	1988	6 707	5 537	...	1 170	...
MALDIVES	1986	–	–	–	–	–
NEPAL‡	1980	409	334	...	75	...
PAKISTAN‡	1990	15 940	6 626	464	9 314	...
PHILIPPINES □	1984	6 685	4 830	2 319	1 855	...
QATAR‡ □	1986	290	229	58	61	2
SINGAPORE‡ □	1987	4 887	3 361	649	1 526	...
SRI LANKA	1985	3 483	2 790	657	693	188
TAJIKISTAN‡	1992	...	3 974	1 144	...	...
THAILAND □	1991	12 650	9 752	...	2 898	...
TURKEY‡	1991	13 277	11 948	...	1 329	...
UZBEKISTAN	1992	*44 312	*37 625	*17 005	*6 687	...
VIET NAM‡	1985	...	20 000	...	...	...
EUROPE						
AUSTRIA	1989	17 216	8 782	...	8 434	...
BELARUS	1992	38 939	33 685	6 463	5 254	...
BELGIUM‡	1990	38 773	18 465	...	20 308	...
BULGARIA	1992	48 577	37 825	17 362	10 752	6 555
CROATIA	1992	12 746	8 928	3 339	3 818	2 332
FORMER CZECHOSLOVAKIA‡	1989	108 351	65 475	...	42 876	...
CZECH REPUBLIC	1992	33 456	20 084	...	13 372	...
DENMARK‡	1991	25 756	12 049	...	13 707	...
FINLAND‡	1991	21 912	11 428	...	10 484	...
FRANCE‡	1991	298 592	129 215	...	169 377	...
GERMANY‡						
FORMER GERMAN DEMOCRATIC REP.‡	1989	195 073	127 449	...	67 624	...
FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY‡	1989	296 727	176 401	...	120 326	...
GREECE‡	1986	1 022	534	...	488	...
HUNGARY‡	1992	19 463	12 311	...	7 152	...
ICELAND‡	1989	1 177	773	...	404	...
IRELAND	1988	7 642	6 351	...	1 291	...
ITALY	1990	120 180	77 876	...	42 304	...
LATVIA‡	1992	...	8 935	4 021	...	...
LITHUANIA	1992	...	4 750	1 518	...	...

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	TOTAL (FTE) / TOTAL (EPT) / TOTAL (EJC)	SCIENTISTS AND ENGINEERS / SCIENTIFIQUES ET INGENIEURS / CIENTIFICOS E INGENIEROS		TECHNICIANS / TECHNICIENS / TECNICOS	
		SET	TOTAL	F	TOTAL	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
MALTA‡	1988	39	34	...	5	...
NETHERLANDS‡	1991	66 710	40 000	...	26 710	...
NORWAY‡	1991	20 252	13 460	...	6 792	...
POLAND	1992	94 250	41 440	...	52 810	...
PORTUGAL	1990	9 663	5 908	...	3 756	...
ROMANIA‡	1992	39 577	28 203	12 559	11 374	6 248
RUSSIAN FEDERATION □	1991	1 079 100	678 500	...	200 600	...
SAN MARINO	1986	–	–	–	–	–
SLOVENIA	1992	10 404	5 789	1 745	4 615	2 197
SPAIN‡	1990	49 269	37 534	9 907	11 735	2 007
SWEDEN‡	1991	53 604	26 515	...	27 089	...
SWITZERLAND‡	1989	25 600	16 300	...	9 300	...
THE FORMER YUGOSLAV REP. OF MACEDONIA‡	1991	3 296	2 605	1 008	691	386
UKRAINE‡	1989	...	348 600	...	...	...
FORMER YUGOSLAVIA‡	1989	53 550	34 770	...	18 780	...
FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA‡	1992	15 429	11 246	...	4 183	1 858
OCEANIA						
AUSTRALIA	1990	67 759	41 837	...	15 922	...
FIJI‡ □	1986	126	36	4	90	10
FRENCH POLYNESIA‡	1983	33	17	...	16	...
GUAM‡	1991	34	23	5	11	5
KIRIBATI	1980	3	2	–	1	–
NEW CALEDONIA‡	1985	148	77	7	71	...
NEW ZEALAND	1990	*7 865	*5 225	...	2 640	...
TONGA‡ □	1981	15	11	–	4	1
FORMER U.S.S.R.						
FORMER U.S.S.R.‡	1990	...	1 694 400	...	...	...

AFRICA:

Benin:

E--> Not including data for the productive sector (non-integrated R&D).

FR-> Non compris les données relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées).

ESP> Excluidos los datos relativos al sector productivo (actividades de I y D no integradas).

Burundi:

E--> Not including data for the productive sector. 51 of the scientists and engineers in column 2 are foreigners.

FR-> Non compris les données relatives au secteur de la production. 51 scientifiques et ingénieurs de la colonne 2 sont ressortissants étrangers.

ESP> Excluidos los datos relativos al sector productivo. 51 científicos e ingenieros de la columna 2 son extranjeros.

Congo:

E--> 206 of the scientists and engineers in column 2 are foreigners. Not including military and defence R&D.

FR-> 206 scientifiques et ingénieurs de la colonne 2 sont ressortissants étrangers. Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.

ESP> 206 científicos e ingenieros de la columna 2 son extranjeros. Excluidas las actividades militares y de defensa de I y D.

Egypt:

E--> Not including military and defence R&D.

FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.

ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.

Gabon:

E--> Data for scientists and engineers in column 2 do not include the productive sector, whilst technicians in column 4 relate only to those in the general service sector.

FR-> Les données relatives aux scientifiques et ingénieurs de la colonne 2 ne comprennent pas le secteur de la production et celles relatives aux techniciens de la colonne 4 ne se réfèrent qu'au secteur de service général.

ESP> Para los científicos e ingenieros de la columna 2 los datos no incluyen el sector productivo y para los técnicos de la columna 4 sólo se refieren al sector de servicio general.

Madagascar:

E--> Not including data for the higher education sector.

FR-> Non compris les données relatives au secteur de l'enseignement supérieur.

ESP> Excluídos los datos relativos al sector de enseñanza superior.

Mauritius:

E--> Not including data for the productive sector.

FR-> Non compris les données relatives au secteur de la production.

ESP> Excluídos los datos relativos al sector productivo.

Nigeria:

E--> Data relate only to 23 out of 26 national research institutes under the Federal Ministry of Science and Technology.

FR-> Les données ne concernent que 23 des 26 instituts de recherche nationaux sous tutelle du Ministère fédéral de la Science et de la Technologie.

ESP> Los datos sólo se refieren a 23 de los 26 centros nacionales de investigación bajo tutela del Ministerio Federal de Ciencia y Tecnología.

Tunisia:

E--> Not including data for the productive sector.

FR-> Non compris les données relative au secteur de la production.

ESP> Excluídos los datos relativos al sector productivo.

AMERICA, NORTH:

Canada:

E--> Not including social sciences and humanities in the productive sector (integrated R&D).

FR-> Non compris les sciences sociales et humaines dans le secteur de la production (activités de R-D intégrées).

ESP> Excluidas las ciencias sociales y humanas del sector productivo (actividades de I y D integradas).

Cuba:
E--> Not including military and defence R&D.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.
El Salvador:
E--> Data refer to scientists and engineers and technicians engaged in public enterprises. Not including data for the higher education sector.
FR-> Les données se réfèrent aux scientifiques et ingénieurs et techniciens employés dans les entreprises publiques. Non compris les données relatives au secteur de l'enseignement supérieur.
ESP> Los datos se refieren a los científicos e ingenieros y técnicos empleados en las empresas públicas. Excluídos los datos relativos al sector de enseñanza superior.
Guatemala:
E--> Data relate to the productive sector (integrated R&D) and the higher education sector only. 88 of the scientists and engineers in column 2 are foreigners.
FR-> Les données ne concernent que le secteur de la production (activités de R-D intégrées) et le secteur de l'enseignement supérieur. 88 scientifiques et ingénieurs de la colonne 2 sont ressortissants étrangers.
ESP> Los datos conciernen el sector productivo (actividades de I y D integradas) e el sector de enseñanza superior solamente. 88 científicos e ingenieros de la columna 2 son extranjeros.
Jamaica:
E--> Data relate to the Scientific Research Council only.
FR-> Les données se réfèrent au *Scientific Research Council* seulement.
ESP> Los datos se refieren al *Scientific Research Council* solamente.
United States:
E--> Not including data for law, humanities and education.
FR-> Non compris les données pour le droit, les sciences humaines et l'éducation.
ESP> Excluidos los datos relativos al derecho, las ciencias humanas y la educación.
AMERICA, SOUTH:
Bolivia:
E--> Data refer to full-time scientists and engineers and technicians.
FR-> Les données se réfèrent aux scientifiques et ingénieurs et techniciens à plein temps.
ESP> Los datos se refieren a los científicos e ingenieros y técnicos de jornada completa.
Brazil:
E--> Not including data either for scientists and engineers engaged in private productive enterprises or for military and defence R&D.
FR-> Non compris les données relatives aux scientifiques et ingénieurs employés dans les entreprises privées ni les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> No incluyen los datos relativos a los científicos e ingenieros empleados en las empresas privadas de producción ni las actividades militares y de defensa de I y D.
Chile:
E--> Not including military and defence R&D.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.
Colombia:
E--> Not including data for the productive sector (non-integrated R&D).
FR-> Non compris les données relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées).
ESP> Excluidos los datos relativos al sector productivo (actividades de I y D no integradas).
Guyana:
E--> Not including military and defence R&D. Data for the general service sector and for medical sciences in the higher education sector are also excluded.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale. Les données relatives au secteur de service général et les sciences médicales du secteur de l'enseignement supérieur sont aussi exclues.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D. Se excluyen también los datos relativos al sector de servicio general y las ciencias médicas del sector de enseñanza superior.
Peru:
E--> Data for scientists and engineers refer only to full-time.
FR-> Pour les scientifiques et ingénieurs, les données se réfèrent seulement aux effectifs à plein temps.
ESP> Para los científicos e ingenieros los datos se refieren solamente a los efectivos de jornada completa.
ASIA:
Brunei Darussalam:
E--> Data relate to 2 research institutes only.
FR-> Les données ne concernent que 2 instituts de recherche.
ESP> Los datos se refieren a 2 centros de investigación solamente.
China:
E--> Data refer to scientific and technological activities (STA).

China: (Cont):
FR-> Les données se réfèrent aux activités scientifiques et techniques (AST).
ESP> Los datos se refieren a las actividades científicas y tecnológicas (ACT).
India:
E--> Data for scientists and engineers include 22,100 (estimate for 1982) personnel in the higher education sector. Data for women scientists and engineers and for technicians in the higher education sector are not included.
FR-> Les données relatives aux scientifiques et ingénieurs comprennent 22 100 personnes (estimation pour 1982) dans le secteur de l'enseignement supérieur. Les données pour les femmes scientifiques et ingénieurs et pour les techniciens dans l'enseignement supérieur ne sont pas comprises.
ESP> Los datos para los científicos e ingenieros incluyen 22 100 personas (estimación para 1982) en el sector de enseñanza superior. Se excluyen los datos relativos a las mujeres científicos e ingenieros e a los técnicos del sector de enseñanza superior.
Israel:
E--> In column 3, the number relating to female scientists and engineers is counted in full-time plus part-time.
FR-> Dans la colonne 3, les scientifiques et ingénieurs de sexe féminin sont comptés en plein temps et temps partiel.
ESP> En la columna 3, la cifra que se refiere a los científicos e ingenieros de sexo feminino se cuenta en jornada completa y jornada parcial.
Japan:
E--> Data refer to full-time scientists and engineers and technicians. Not including social sciences and humanities in the productive sector (integrated R&D).
FR-> Les données se réfèrent aux scientifiques et ingénieurs et techniciens à plein temps. Non compris les sciences sociales et humaines dans le secteur de la production (activités de R-D intégrées).
ESP> Los datos se refieren a los científicos e ingenieros y técnicos de jornada completa. Excluídas las ciencias sociales y humanas en el sector productivo (actividades de I y D integradas).
Jordan:
E--> Not including military and defence R&D.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluidas las actividades militares y de defensa de I y D.
Korea, Republic of:
E--> Excluding military and defence R&D and social sciences and humanities.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale ni les sciences sociales et humaines.
ESP> Excluidas las actividades militares y de defensa de I y D y las ciencias sociales y humanas.
Kuwait:
E--> Data refer to scientific and technological activities (STA). 1,027 (F. 179) of the scientists and engineers in columns 2 and 3, and 113 (F. 67) of the technicians in columns 4 and 5 are foreigners.
FR-> Les données se réfèrent aux activités scientifiques et techniques (AST). 1,027 (F. 179) scientifiques et ingénieurs des colonnes 2 et 3, et 113 (F. 67) techniciens des colonnes 4 et 5 sont ressortissants étrangers.
ESP> Los datos se refieren a las actividades científicas y tecnológicas (ACT). 1,027 (F. 179) científicos e ingenieros de las columnas 2 y 3, y 113 (F. 67) técnicos de las columnas 4 y 5 son extranjeros.
Lebanon:
E--> Data refer to the Faculty of Science at the University of Lebanon only.
FR-> Les données ne se réfèrent qu'à la Faculté des Sciences de l'Université du Liban.
ESP> Los datos se refieren a la Facultad de Ciencias de la Universidad del Líbano solamente.
Malaysia:
E--> Not including data for social sciences and humanities.
FR-> Compte non tenu des sciences sociales et humaines.
ESP> Excluídas las ciencias sociales y humanas.
Nepal:
E--> Data refer to scientific and technological activities (STA) and do not include social sciences and humanities. Data relate to full-time scientists and engineers and technicians.
FR-> Les données se réfèrent aux activités scientifiques et techniques (AST) et ne comprennent pas les sciences sociales et humaines. Les données se réfèrent aux scientifiques et ingénieurs et techniciens à plein temps.
ESP> Los datos se refieren a las actividades científicas y tecnológicas (ACT) y no incluyen las ciencias sociales y humanas. Los datos se refieren a los científicos e ingenieros y técnicos de jornada completa.
Pakistan:
E--> Data relate to R&D activities concentrated mainly in government-financed research establishments only. Not including military and defence R&D.
FR-> Les données se réfèrent aux activités de R-D se trouvant pour

Pakistan: (Cont):
la plupart dans les établissements de recherche financés par le gouvernement. Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.

ESP> Los datos se refieren a las actividades de I y D concentradas principalmente en los establecimientos de investigación subvencionados por el gobierno. Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.

Qatar:

E--> 138 of the scientists and engineers in column 2 and 54 of the technicians in column 4 are foreigners. Not including social sciences and humanities in the higher education sector.

FR-> 138 scientifiques et ingénieurs de la colonne 2 et 54 techniciens de la colonne 4 sont ressortissants étrangers. Compte non tenu des sciences sociales et humaines dans le secteur de l'enseignement supérieur.

ESP> 138 científicos e ingenieros de la columna 2 y 54 técnicos de la columna 4 son extranjeros. Excluídas las ciencias sociales y humanas del sector de enseñanza superior.

Singapore:

E--> Not including data for social sciences and humanities.

FR-> Compte non tenu des sciences sociales et humaines.

ESP> Excluídas las ciencias sociales y humanas.

Tajikistan:

E--> Data refer to full-time scientists and engineers.

FR-> Les données se réfèrent aux scientifiques et ingénieurs à plein temps.

ESP> Los datos se refieren a los científicos e ingenieros de jornada completa.

Turkey:

E--> Data for technicians in columns 1 and 4 do not include the higher education sector.

FR-> Les données relatives aux techniciens des colonnes 1 et 4 ne comprennent pas le secteur de l'enseignement supérieur.

ESP> Para los técnicos de las columnas 1 y 4, los datos no incluyen el sector de enseñanza superior.

Viet Nam:

E--> Not including data for the general service sector.

FR-> Non compris les données pour le secteur de service général.

ESP> Excluídos los datos relativos al sector de servicio general.

EUROPE:

Belgium:

E--> The figures in columns 1 and 4 include auxiliary personnel.

FR-> Les chiffres des colonnes 1 et 4 comprennent le personnel auxiliaire.

ESP> Las cifras de las columnas 1 y 4 incluyen el personal auxiliar.

Former Czechoslovakia:

E--> Not including scientists and engineers engaged in the administration of R&D; of military R&D, only that part carried out in civil establishments is included.

FR-> Non compris les scientifiques et ingénieurs employés dans les services administratifs de R-D; pour la R-D de caractère militaire, seule la partie effectuée dans les établissements civils a été considérée.

ESP> Excluídos los científicos e ingenieros empleados en los servicios administrativos de I y D; para las actividades de I y D de carácter militar, sólo se ha considerado la parte correspondiente a los establecimientos civiles.

Denmark:

E--> The figures in columns 1 and 4 include auxiliary personnel.

FR-> Les chiffres des colonnes 1 et 4 comprennent le personnel auxiliaire.

ESP> Las cifras de las columnas 1 y 4 incluyen el personal auxiliar.

Finland:

E--> Not including data for the higher education sector. Data in columns 1 and 4 include auxiliary personnel.

FR-> Non compris les données relatives au secteur de l'enseignement supérieur. Les chiffres des colonnes 1 et 4 comprennent le personnel auxiliaire.

ESP> Excluídos los datos relativos al sector de enseñanza superior. Las cifras de las columnas 1 y 4 incluyen el personal auxiliar.

France:

E--> Data in columns 1 and 4 include auxiliary personnel.

FR-> Les chiffres des colonnes 1 et 4 comprennent le personnel auxiliaire.

ESP> Las cifras de las columnas 1 y 4 incluyen el personal auxiliar.

Germany:

Former German Democratic Republic:

E--> Data in columns 1 and 4 include auxiliary personnel. With the exception of economics and computer sciences, R&D in social sciences and humanities is excluded.

FR-> Les chiffres des colonnes 1 et 4 comprennent le personnel auxiliaire. A l'exception des sciences économiques et de l'informatique, le R-D dans les sciences sociales et humaines est exclue.

ESP> Las cifras de las columnas 1 y 4 incluyen el personal auxiliar. Salvo para la economía y la informática, la I y D se excluye en las ciencias sociales y humanas.

Federal Republic of Germany:

E--> Not including social sciences and humanities in the productive sector.

FR-> Non compris les sciences sociales et humaines dans le secteur de la production.

ESP> Excluídas las ciencias sociales y humanas del sector productivo.

Greece:

E--> Data relate only to the productive sector.

FR-> Les données ne concernent que le secteur de la production.

ESP> Los datos se refieren al sector productivo solamente.

Hungary:

E--> Not including scientists and engineers engaged in the administration of R&D; figures in columns 1 and 4 include skilled workers. Of military R&D, only that part carried out in civil establishments is included.

FR-> Non compris les scientifiques et ingénieurs employés dans les services administratifs de R-D; les chiffres des colonnes 1 et 4 comprennent les ouvriers qualifiés. Pour la R-D de caractère militaire, seule la partie effectuée dans les établissements civils a été considérée.

ESP> No incluyen los científicos e ingenieros empleados en los servicios administrativos de I y D; las cifras de las columnas 1 y 4 comprenden los obreros calificados. Para las actividades de I y D de carácter militar, sólo se ha considerado la parte correspondiente a los establecimientos civiles.

Iceland:

E--> Data in column 1 and 4 include auxiliary personnel.

FR-> Les chiffres des colonnes 1 et 4 incluent le personnel auxiliaire.

ESP> Las cifras de las columna 1 y 4 incluyen el personal auxiliar.

Latvia:

E--> Data refer to full-time scientists and engineers.

FR-> Les données se réfèrent aux scientifiques et ingénieurs à plein temps.

ESP> Los datos se refieren a los científicos e ingenieros de jornada completa.

Malta:

E--> Data relate to the higher education sector only.

FR-> Les données ne concernent que le secteur de l'enseignement supérieur.

ESP> Los datos se refieren exclusivamente al sector de enseñanza superior.

Netherlands:

E--> The figures in columns 1 and 4 include auxiliary personnel.

FR-> Les chiffres des colonnes 1 et 4 comprennent le personnel auxiliaire.

ESP> Las cifras de las columnas 1 y 4 incluyen el personal auxiliar.

Norway:

E--> Data in columns 1 and 4 include auxiliary personnel.

FR-> Les chiffres des colonnes 1 et 4 comprennent le personnel auxiliaire.

ESP> Las cifras de las columnas 1 y 4 incluyen el personal auxiliar.

Romania:

E--> Due to methodological changes, data are not strictly comparable with the previous years.

FR-> Suite à des changements de méthodologie, les données ne sont pas strictement comparables avec celles des années précédentes.

ESP> Debido a los cambios de metodología, los datos no son estrictamente comparables con los de los años anteriores.

Spain:

E--> Not including private non-profit organizations. Data for technicians in columns 1 and 4 do not include the higher education sector.

FR-> Non compris les organisations privées à but non lucratif. Les données relatives aux techniciens des colonnes 1 et 4 ne comprennent pas le secteur de l'enseignement supérieur.

ESP> Excluídas las organizaciones privadas de carácter no lucrativo. Para los técnicos de las columnas 1 y 4, los datos no incluyen el sector de enseñanza superior.

Sweden:

E--> The figures in columns 1 and 4 include auxiliary personnel.

FR-> Les chiffres des colonnes 1 et 4 comprennent le personnel auxiliaire.

ESP> Las cifras de las columnas 1 y 4 incluyen el personal auxiliar.

Switzerland:

E--> Data relate only to the productive sector.

FR-> Les données ne concernent que le secteur de la production.

ESP> Los datos se refieren al sector productivo solamente.

The Former Yugoslav Republic of Macedonia:

E--> Data for the higher education sector refer to full-time plus part-time scientists and engineers and technicians.

FR-> Les données pour le secteur de l'enseignement supérieur se réfèrent aux scientifiques et ingénieurs, et téchniciens à plein temps et à temps partiel.

ESP> Los datos relativos al sector de enseñanza superior se refieren a los científicos e técnicos de jornada completa et de jornada parcial.

Ukraine:

E--> See note for the former U.S.S.R.

FR-> Voir la note pour l'ancienne U.R.S.S.

Ukraine: (Cont):
ESP> Véase la nota de U.R.S.S. antigua.
Former Yugoslavia:
E--> Not including military and defence R&D.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluidas las actividades militares y de defensa de I y D.
Federal Republic of Yugoslavia:
E--> Not including military and defence R&D.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluidas las actividades militares y de defensa de I y D.
OCEANIA:
Fiji:
E--> Data relate to one research institute only.
FR-> Les données ne concernent qu'un institut de recherche .
ESP> Los datos se refieren a un centro de investigación solamente.
French Polynesia:
E--> Data relate to full-time personnel in one research institute only.
FR-> Les données concernent les effectifs à plein temps dans un seul institut de recherche.
ESP> Los datos se refieren a los efectivos de jornada completa en un centro de investigación solamente.
Guam:
E--> Data relate to the higher education sector only.
FR-> Les données ne concernent que le secteur de l'enseignement supérieur.
ESP> Los datos se refieren exclusivamente al sector de enseñanza superior.
New Caledonia:
E--> Data refer only to 6 out of 11 research institutes.
FR-> Les données ne se rapportent qu'à 6 instituts de recherche sur 11.

New Caledonia: (Cont):
ESP> Los datos sólo se refieren a 6 de los 11 centros de investigación.
Tonga:
E--> Data relate to one research institute only, where 8 of the scientists and engineers are foreigners.
FR-> Les données ne concernent qu'un institut de recherche, où 8 des scientifiques et ingénieurs sont ressortissants étrangers.
ESP> Los datos se refieren a un centro de investigación solamente, donde 8 de los científicos e ingenieros son extranjeros.
FORMER U.S.S.R.:
Former U.S.S.R.:
E--> Data in column 2 refer to scientific workers, i.e. all persons with a higher scientific degree or scientific title, regardless of the nature of their work, persons undertaking research work in scientific establishments and scientific teaching staff in institutions of higher education; they also include persons undertaking scientific work in industrial enterprises.
FR-> Les données de la colonne 2 se réfèrent aux travailleurs scientifiques, c.-à-d., à toutes les personnes ayant un diplôme scientifique supérieur ou un titre scientifique, sans considération de la nature de leur travail, aux personnes qui effectuent un travail de recherche dans des institutions scientifiques et au personnel scientifique enseignant dans des établissements d'enseignement supérieur; sont inclusés aussi les personnes qui effectuent des travaux scientifiques dans les entreprises industrielles.
ESP> Los datos de la columna 2 se refieren a los trabajadores científicos, es decir, a todas las personas que poseen un diploma científico superior o un título científico, sin tener en cuenta la naturaleza de su trabajo, a las personas que efectúan un trabajo de investigación en las instituciones científicas y al personal científico que ejerce funciones docentes en los establecimientos de enseñanza superior; también se incluyen las personas que efectúan trabajos científicos en las empresas industriales.

5.4 Number of scientists and engineers engaged in research and experimental development by their field of study

Nombre de scientifiques et d'ingénieurs employés à des travaux de recherche et de développement expérimental, par leur domaine d'études

Número de científicos e ingenieros empleados en trabajos de investigación y de desarrollo experimental, según su sector de estudios

PLEASE REFER TO INTRODUCTION FOR DEFINITIONS OF CATEGORIES IN THIS TABLE.

FT = FULL-TIME
PT = PART-TIME
FT+PT = FULL-TIME PLUS PART-TIME

FTE = FULL-TIME EQUIVALENT

POUR LES DEFINITIONS DES CATEGORIES PRESENTEES DANS CE TABLEAU, SE REFERER A L'INTRODUCTION.

FT = A PLEIN TEMPS
PT = A TEMPS PARTIEL
FT+PT = A PLEIN TEMPS ET A TEMPS PARTIEL

FTE = EQUIVALENT PLEIN TEMPS

EN LA INTRODUCCION SE DAN LAS DEFINICIONES DE LAS CATEGORIAS QUE FIGURAN EN ESTE CUADRO.

FT = JORNADA COMPLETA
PT = JORNADA PARCIAL
FT+PT = JORNADA COMPLETA MAS JORNADA PARCIAL

FTE = EQUIVALENTE DE JORNADA COMPLETA

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	TYPE OF DATA / TYPE DE DONNEES / TIPO DE DATOS	TOTAL	FIELD OF STUDY / DOMAINE D'ETUDES / SECTOR DE ESTUDIOS					
					NATURAL SCIENCES / SCIENCES EXACTES ET NATURELLES / CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	ENGINEERING AND TECHNOLOGY / SCIENCES DE L'INGENIEUR ET TECHNOLOGIQUES / INGENIERIA Y TECNOLOGIA	MEDICAL SCIENCES / SCIENCES MEDICALES / CIENCIAS MEDICAS	AGRICULTURAL SCIENCES / SCIENCES AGRICOLES / CIENCIAS AGRICOLAS	SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES / SCIENCES SOCIALES ET HUMAINES / CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS	OTHER FIELDS / AUTRES DOMAINES / OTROS SECTORES
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
AFRICA										
BURUNDI‡	1989	MF	FT+PT	170	49	15	3	75	22	6
CONGO‡	1984	MF	FT+PT	862	145	68	50	285	245	69
EGYPT‡	1991	MF	FT+PT	54 546	9 620	7 726	13 677	7 157	16 366	—>
		MF	FTE	26 415	4 472	4 092	6 081	4 617	7 153	—>
LIBYAN ARAB JAMAHIRIYA	1980	MF	FTE	1 100	230	198	130	221	321	-
MAURITIUS‡	1989	MF	FT	178	8	38	8	99	24	-
		MF	PT	43	10	14	7	2	10	-
		MF	FTE	193	12	43	11	100	27	-
		F	FTE	33	-	6	4	17	6	-
SEYCHELLES‡	1981	MF	FT	2	2	-	-	-	-	-
		MF	PT	-	-	-	-	-	-	-
		MF	FTE	2	2	-	-	-	-	-
		F	FTE	-	-	-	-	-	-	-
AMERICA, NORTH										
COSTA RICA	1988	MF	FT+PT	1 528	451	110	260	378	339	-
CUBA‡	1992	MF	FTE	14 770	2 957	4 041	2 714	1 277	2 760	1 021
		F	FTE	6 383	1 149	1 547	1 259	512	1 430	486
GUATEMALA‡	1988	MF	FTE	858	103	111	189	249	206	-
MEXICO	1984	MF	FTE	16 679	3 785	2 690	3 866	2 385	3 952	-
		F	FTE	4 319	980	697	1 001	618	1 023	-
NICARAGUA	1987	MF	FT+PT	725	200	87	78	228	132	-

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	TYPE OF DATA / TYPE DE DONNEES / TIPO DE DATOS	TOTAL	FIELD OF STUDY / DOMAINE D'ETUDES / SECTOR DE ESTUDIOS					
					NATURAL SCIENCES / SCIENCES EXACTES ET NATURELLES / CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	ENGINEERING AND TECHNOLOGY / SCIENCES DE L'INGENIEUR ET TECHNOLOGIQUES / INGENIERIA Y TECNOLOGIA	MEDICAL SCIENCES / SCIENCES MEDICALES / CIENCIAS MEDICAS	AGRICULTURAL SCIENCES / SCIENCES AGRICOLES / CIENCIAS AGRICOLAS	SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES / SCIENCES SOCIALES ET HUMAINES / CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS	OTHER FIELDS / AUTRES DOMAINES / OTROS SECTORES
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
AMERICA, SOUTH										
ARGENTINA	1988	MF	FT	7 019	3 003	1 143	937	838	1 014	82
		MF	PT	16 369	5 292	2 195	2 078	2 401	4 034	371
		MF	FTE	11 088	4 543	1 689	1 407	1 487	1 793	169
		F	FTE	4 798	1 796	411	666	467	1 339	129
BOLIVIA	1991	MF	FT	1 681	374	242	389	360	316	–
BRAZIL‡	1985	MF	FT+PT	52 863	11 768	7 765	6 107	7 607	11 007	8 609
CHILE	1992	MF	FT+PT	5 926	2 114	763	1 528	486	1 035	–
		F	FT+PT	1 930	746	82	613	72	417	–
COLOMBIA‡	1982	MF	FT	831	288	49	21	334	139	–
		MF	PT	3 938	1 238	544	1 088	358	710	–
		MF	FTE	1 083	341	150	299	98	196	–
ECUADOR	1990	MF	FTE	1 732	328	350	211	377	466	–
GUYANA‡	1982	MF	FT	...	43	22	...	21	3	–
		MF	PT	–	–	–	–	–	–	–
		MF	FTE	...	43	22	...	21	3	–
URUGUAY	1987	MF	FT	752	90	132	189	172	126	43
		MF	PT	1 341	161	234	336	307	225	78
		MF	FT+PT	2 093	251	366	525	479	351	121
		F	FT+PT	720	86	126	181	165	121	41
VENEZUELA‡	1992	MF	FT	*2 253	*901	*360	*270	*393	*299	*30
		MF	PT	*4 813	*1 685	*1 103	*893	*732	*400	–
		MF	FTE	*4 258	*1 691	*796	*578	*835	*428	*30
		F	FTE	*1 490	*557	*277	*203	*292	*150	*11
ASIA										
CHINA‡	1992	MF	FTE	1 335 336	160 666	835 191	157 590	70 382	65 719	45 788
CYPRUS	1992	MF	FTE	147	38	15	2	55	37	–
INDIA‡	1988	MF	FTE	119 027	20 599	32 068	1 494	15 306	1 212	47 348
		F	FTE	5 552	1 832	1 626	247	1 089	199	669
INDONESIA	1983	MF	FT+PT	18 533	5 317	3 285	1 615	4 083	4 233	–
ISRAEL	1984	MF	FT	14 173	5 900	5 000	500	500	2 200	–
		MF	PT	25 576	4 300	7 300	4 300	1 200	8 500	–
		MF	FTE	20 100	6 900	6 900	1 200	400	4 300	–
		F	FT+PT	10 400	3 300	800	1 300	300	4 600	–
JAPAN‡	1981	MF	FT	379 405	80 442	142 316	64 408	26 598	41 316	24 325
		F	FT	22 475	2 277	775	7 850	904	4 105	6 561
JORDAN‡	1982	MF	FT+PT	1 241	310	340	118	92	381	–
KOREA, REPUBLIC OF‡	1992	MF	FT	82 891	11 950	56 559	7 102	5 364	–	1 916
		MF	PT	5 873	633	3 609	1 215	253	–	163
PAKISTAN‡	1990	MF	FT	5 460	2 095	998	172	2 128	67	–
		MF	PT	3 500	1 389	838	428	845	–	–
		MF	FTE	6 626	2 558	1 277	315	2 409	67	–
		F	FTE	464	254	10	73	113	14	–
PHILIPPINES	1984	MF	FT	3 802	368	1 253	324	947	779	131
		MF	PT	1 028	208	166	97	325	232	–
		MF	FT+PT	4 830	576	1 419	421	1 272	1 011	131
		F	FT+PT	2 319	322	480	344	471	630	72
QATAR‡	1986	MF	FT+PT	229	160	53	2	5	–	9
		F	FT+PT	58	57	–	1	–	–	–
SINGAPORE‡	1987	MF	FT+PT	3 361	863	2 007	436	55	–	–
SRI LANKA	1985	MF	FT	2 526	1 503	229	195	–	599	–
		MF	PT	794	169	191	40	–	394	–
		MF	FTE	2 790	1 560	293	208	–	729	–
		F	FTE	667	416	27	74	–	150	–
TAJIKISTAN	1992	MF	FT	3 974	677	2 058	429	210	595	5
		F	FT	1 144	190	578	158	22	194	2

5.4 R&D scientists and engineers by field of study
Scientifiques et ingénieurs de R-D par domaine d'études
Científicos e ingenieros de I y D por sector de estudios

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SEX / SEXE / SEXO	TYPE OF DATA / TYPE DE DONNEES / TIPO DE DATOS	TOTAL	FIELD OF STUDY / DOMAINE D'ETUDES / SECTOR DE ESTUDIOS					
					NATURAL SCIENCES / SCIENCES EXACTES ET NATURELLES / CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	ENGINEERING AND TECHNOLOGY / SCIENCES DE L'INGENIEUR ET TECHNOLOGIQUES / INGENIERIA Y TECNOLOGIA	MEDICAL SCIENCES / SCIENCES MEDICALES / CIENCIAS MEDICAS	AGRICULTURAL SCIENCES / SCIENCES AGRICOLES / CIENCIAS AGRICOLAS	SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES / SCIENCES SOCIALES ET HUMAINES / CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS	OTHER FIELDS / AUTRES DOMAINES / OTROS SECTORES
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
THAILAND	1987	MF	FT+PT	8 498	1 669	1 176	1 570	1 849	2 229	–
TURKEY‡	1983	MF	FTE	7 309	891	1 040	1 350	1 590	531	1 907
UZBEKISTAN	1992	MF	FTE	*37 625	*6 841	*13 993	*3 736	*1 927	*9 292	*1 836
		F	FTE	*17 005	*2 594	*7 440	*1 561	*568	*4 418	*424
EUROPE										
AUSTRIA‡	1989	MF	FTE	5 177	1 701	840	676	331	1 629	–
		F	FTE	868	242	25	143	62	397	–
BULGARIA	1992	MF	FTE	37 825	7 024	15 941	4 413	3 058	7 389	–
		F	FTE	17 362	3 485	5 701	2 277	1 547	4 352	–
CROATIA	1992	MF	FT	8 477	1 286	3 015	1 284	587	2 228	77
		MF	PT	902	54	73	704	16	52	3
		MF	FTE	8 928	1 313	3 051	1 636	595	2 254	79
CZECH REPUBLIC	1992	MF	FTE	20 084	3 133	8 056	1 359	1 253	1 130	5 153
FINLAND	1983	MF	FTE	10 951	2 291	5 211	890	572	1 947	40
GERMANY‡										
FORMER GERMAN DEMOCRATIC REPUBLIC‡	1989	MF	FTE	127 449	15 480	88 542	9 232	8 376	5 819	——>
HUNGARY‡	1987	MF	FT+PT	38 232	3 983	18 155	3 735	2 936	9 130	294
		F	FT+PT	11 122	1 207	3 498	1 426	779	4 056	157
LATVIA	1992	MF	FT	8 935	628	3 757	352	335	970	2 893
		F	FT	4 021	427	1 353	187	184	757	1 113
LITHUANIA	1992	MF	FT	3 793	1 242	1 196	213	282	732	128
		MF	PT	2 100	315	162	489	124	898	112
		MF	FTE	4 750	1 353	1 268	456	342	1 120	181
		F	FTE	1 518	523	212	201	108	433	41
MALTA‡	1987	MF	FTE	34	3	7	10	–	14	–
NORWAY	1991	MF	FT+PT	19 996	4 287	5 950	2 009	878	3 956	2 915
POLAND‡	1992	MF	FT	26 230	4 030	17 040	1 760	1 480	1 920	–
		MF	PT	60 690	13 690	12 990	9 910	5 050	7 110	1 940
		MF	FTE	41 440	8 140	20 940	4 730	3 000	4 050	580
PORTUGAL‡	1980	MF	FT	1 790	529	246	123	307	300	285
		MF	PT	2 023	561	410	304	162	293	293
		MF	FTE	2 663	808	416	251	383	430	375
ROMANIA	1992	MF	FTE	28 203	1 977	18 380	1 390	1 620	1 408	3 428
		F	FTE	12 559	1 159	7 141	919	718	822	1 800
RUSSIAN FEDERATION‡	1991	MF	FT+PT	968 400	171 600	572 800	28 400	26 900	68 600	101100
SLOVENIA	1992	MF	FT	5 584	958	2 192	950	357	1 117	–
		MF	PT	359	117	136	50	10	46	–
		MF	FTE	5 789	1 042	2 260	985	362	1 140	–
		F	FTE	1 745	306	463	461	125	390	–
THE FORMER YUGOSLAV REP. OF MACEDONIA	1991	MF	FT	2 458	331	945	262	264	640	16
		MF	PT	414	125	76	42	33	138	–
		MF	FTE	2 605	374	972	278	276	689	16
OCEANIA										
AUSTRALIA‡	1986	MF	FTE	33 768	7 625	4 498	3 049	3 720	6 683	8 193
FRENCH POLYNESIA‡	1983	MF	FT	17	8	1	7	–	1	–
		MF	PT	–	–	–	–	–	–	–
		MF	FTE	17	8	1	7	–	1	–
NEW CALEDONIA‡	1986	MF	FT	77	48	8	3	14	3	1
		MF	PT	2	–	2	–	–	–	–
		MF	FTE	77	48	8	3	14	3	1
TONGA‡	1981	MF	FT	9	–	–	–	9	–	–
		MF	PT	2	–	–	–	2	–	–

AFRICA:
Burundi:
E--> Not including data for the productive sector.
FR-> Non compris les données relatives au secteur de la production.
ESP> Excluídos los datos relativos al sector productivo.
Congo:
E--> Not including military and defence R&D.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.
Egypt:
E--> Not including military and defence R&D.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.
Mauritius:
E--> Not including data for the productive sector.
FR-> Non compris les données relatives au secteur de la production.
ESP> Excluidos los datos relativos al sector productivo.
Seychelles:
E--> Not including military and defence R&D.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.
AMERICA, NORTH:
Cuba:
E--> Not including military and defence R&D.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluidas las actividades militares y de defensa de I y D.
Guatemala:
E--> Not including the productive sector (non-integrated R&D) and the general service sector.
FR-> Non compris le secteur de la production (activités de R-D non intégrées) ni le secteur de service général.
ESP> Excluidos el sector productivo (actividades de I y D no integradas) y el sector de servicio general.
AMERICA, SOUTH:
Brazil:
E--> Not including data either for scientists and engineers engaged in private productive enterprises or for military and defence R&D.
FR-> Non compris les données relatives aux scientifiques et ingénieurs employés dans les entreprises privées ni les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> No incluyen los datos relativos a los científicos e ingenieros empleados en las empresas privadas ni las actividades militares y de defensa de I y D.
Colombia:
E--> Not including data for the productive sector (non-integrated R&D).
FR-> Non compris les données relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées).
ESP> Excluidos los datos relativos al sector productivo (actividades de I y D no integradas).
Guyana:
E--> Not including military and defence R&D. Data for the general service sector and for medical sciences in the higher education sector are also excluded.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale. Les données relatives au secteur de service général et les sciences médicales du secteur de l'enseignement supérieur sont également exclues.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D. Se excluyen igualmente los datos relativos al sector de servicio general y las ciencias médicas en el sector de enseñanza superior.
Venezuela:
E--> Not including military and defence R&D.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluidas las actividades militares y de defensa de I y D.
ASIA:
China:
E--> Data refer to scientific and technological activities (STA).
FR-> Les données se réfèrent aux activités scientifiques et techniques (AST).
ESP> Los datos se refieren a las actividades científicas et tecnológicas (ACT).
India:
E--> The total number of scientists and engineers in column 7 includes *22,100 (estimate for 1982) personnel in the higher education sector.
FR-> Le nombre total de scientifiques et d'ingénieurs dans la colonne 7 comprend *22 100 personnes (estimation pour 1982) dans le secteur de l'enseignement supérieur.
ESP> El número total de científicos e ingenieros en la columna 7 incluye *22 100 personas (estimación para 1982) en el sector de enseñanza superior.
Japan:
E--> Data relate to regular research workers only. Not including social sciences and humanities in the productive sector (integrated R&D).
FR-> Les données se réfèrent aux chercheurs réguliers seulement. Non compris les sciences sociales et humaines dans le secteur de la production (activités de R&D intégrées).
ESP> Los datos sólo se refieren a las personas que trabajan regularmente en actividades de investigación. Excluídas las ciencias sociales y humanas en el sector productivo (actividades de I Y D integradas).
Jordan:
E--> Not including military and defence R&D.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluidas las actividades militares y de defensa de I y D.
Korea, Republic of:
E--> Excluding military and defence R&D and social sciences and humanities.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale ni les sciences sociales et humaines.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D y las ciencias sociales y humanas.
Pakistan:
E--> Data relate to R&D activities concentrated mainly in government-financed research establishments only. Not including military and defense R&D.
FR-> Les données se réfèrent aux activités de R-D se trouvant pour la plupart dans les établissements de recherche financés par le gouvernement. Non compris les activités de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Los datos se refieren a las actividades de I y D concentradas principalmente en los establecimientos de investigación subvencionados por el gobierno. Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.
Qatar:
E--> Not including social sciences and humanities in the higher education sector.
FR-> Compte non tenu des sciences sociales et humaines dans le secteur de l'enseignement supérieur.
ESP> Excluídas las ciencias sociales y humanas en el sector de enseñanza superior.
Singapore:
E--> Not including R&D in social sciences and humanities.
FR-> Non compris la R-D dans les sciences sociales et humaines.
ESP> Excluidas I y D en las ciencias sociales y humanas.
Turkey:
E--> Not including data for the productive sector. Social sciences and humanities in the general service sector are also excluded.
FR-> Non compris les données relatives au secteur de la production. Compte non tenu des sciences sociales et humaines du secteur de service général.
ESP> Excluídos los datos relativos al sector productivo. Se excluyen también las ciencias sociales y humanas del sector de servicio general.
EUROPE:
Austria:
E--> Not including data for the productive sector (integrated R&D).
FR-> Non compris les données relatives au secteur de la production (activités de R-D intégrées).
ESP> Excluídos los datos relativos al sector productivo (actividades de I y D integradas).
Germany:
Former German Democratic Republic:
E--> Data in column 6 refer only to economics and computer sciences.
FR-> Les données de la colonne 6 se réfèrent seulement aux sciences économiques et de l'informatique.
ESP> Los datos de la columna 6 sólo se refieren a la economía y la informática.
Hungary:
E--> Not including scientists and engineers in the administration of R&D. Of military R&D, only that part carried out in civil establishments is included.
FR-> Compte non tenu des scientifiques et ingénieurs employés dans les services administratifs de R-D. Pour la R-D de caractère militaire, seule la partie effectuée dans les établissements civils a été considérée.
ESP> Excluidos los científicos e ingenieros empleados en los servicios administrativos de I y D. Para las actividades de I y d de carácter militar, sólo se ha considerado la parte correspondiente a los establecimientos civiles.
Malta:
E--> Data relate to the higher education sector only.
FR-> Les données ne concernent que le secteur de l'enseignement supérieur.
ESP> Los datos se refieren exclusivamente al sector de enseñanza superior.
Poland:
E--> Not including military and defence R&D.

Poland: (Cont):
FR–> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.

Portugal:
E–> Data in column 7 (other fields of study) refer to scientists and engineers engaged in the productive sector (integrated R&D) for whom a distribution by field of study is unknown.
FR–> Les données de la colonne 7 (autres domaines d'études) se réfèrent aux scientifiques et ingénieurs employés dans le secteur de la production (activités de R-D intégrées) dont la répartition par domaine d'études n'est pas connue.
ESP> Los datos de la columna 7 (otros sectores de estudios) se refieren a los científicos e ingenieros empleados en el sector productivo (actividades de I y D integradas) cuya la distribución por sector de estudios se desconoce.

Russian Federation:
E–> Data in column 1 include 89,900 scientific workers, i.e. persons with a higher scientific degree or title, regardless of the nature of their work.
FR–> Les données de la colonne 1 comprennent 89 900 travailleurs scientifiques, c.-à-d., les personnes ayant un diplôme scientifique supérieur ou un titre scientifique, sans considération de la nature de leur travail.
ESP> Los datos de la columna 1 incluyen 89 900 trabajadores científicos, es decir, las personas que poseen un diploma científico superior o un título científico, sin tener en cuenta la naturaleza de su trabajo.

OCEANIA:

Australia:
E–> Data in column 7 (other fields of study) refer to scientists and engineers engaged in the productive sector (integrated R&D) for whom a distribution by field of study is unknown.
FR–> Les données de la colonne 7 (autres domaines d'études) se réfèrent aux scientifiques et ingénieurs employés dans le secteur de la production (activités de R-D intégrées) dont la répartition par domaine d'études n'est pas connue.
ESP> Los datos de la columna 7 (otros sectores de estudios) se refieren a los científicos e ingenieros empleados en el sector productivo (actividades de I y D integradas) cuya distribución por sector de estudios se desconoce.

French Polynesia:
E–> Data relate to one research institute only.
FR–> Les données ne concernent qu'un seul institut de recherche.
ESP> Los datos se refieren a un centro de investigación solamente.

New Caledonia:
E–> Data refer only to 6 out of 11 research institutes.
FR–> Les données ne se rapportent qu'à 6 instituts de recherche sur 11.
ESP> Los datos sólo se refieren a 6 de los 11 centros de investigación.

Tonga:
E–> Data relate to one research institute only.
FR–> Les données ne concernent qu'un seul institut de recherche.
ESP> Los datos se refieren a un centro de investigación solamente.

5.5 Total personnel engaged in research and experimental development by sector of performance and by category of personnel

Total du personnel employé à des travaux de recherche et de développement expérimental, par secteur d'exécution et par catégorie de personnel

Personal empleado en trabajos de investigación y de desarrollo experimental, por sector de ejecución y por categoría de personal

PLEASE REFER TO INTRODUCTION FOR DEFINITIONS OF CATEGORIES INCLUDED IN THIS TABLE.

POUR LES DEFINITIONS DES CATEGORIES PRESENTEES DANS CE TABLEAU, SE REFERER A L'INTRODUCTION.

EN LA INTRODUCCION SE DAN LAS DEFINICIONES DE LAS CATEGORIAS QUE FIGURAN EN ESTE CUADRO.

DATA ARE EXPRESSED IN FULL-TIME EQUIVALENT (FTE) EXCEPT FOR CERTAIN COUNTRIES WHERE THE SYMBOL ¤ INDICATES THE NUMBER OF FULL-TIME PLUS PART-TIME R&D PERSONNEL.

LES DONNEES SONT EXPRIMEES EN EQUIVALENT PLEIN TEMPS (EPT) SAUF POUR CERTAINS PAYS OU LE SYMBOLE ¤ INDIQUE LE NOMBRE DE PERSONNEL DE R-D A PLEIN TEMPS ET A TEMPS PARTIEL.

LOS DATOS SE EXPRESAN EN EQUIVALENTE DE JORNADA COMPLETA (EJC) SALVO PARA CIERTOS PAISES DONDE EL SIMBOLO ¤ INDICA EL NUMERO DE PERSONAL DE I Y D DE JORNADA COMPLETA Y DE JORNADA PARCIAL.

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNÉE / AÑO	CATEGORY OF PERSONNEL / CATEGORIE DE PERSONNEL / CATEGORIA DE PERSONAL	SECTOR OF PERFORMANCE/SECTEUR D'EXECUTION/SECTOR DE EJECUCION				
			ALL SECTORS (FTE) / TOUS LES SECTEURS (EPT) / TODOS LOS SECTORES (EJC)	PRODUCTIVE SECTOR / SECTEUR DE LA PRODUCTION / SECTOR PRODUCTIVO		HIGHER EDUCATION / ENSEIGNEMENT SUPERIEUR / ENSEÑANZA SUPERIOR	GENERAL SERVICE / SERVICE GENERAL / SERVICIO GENERAL
				INTEGRATED R&D / ACTIVITES DE R-D INTEGREES / ACTIVIDADES DE I Y D INTEGRADAS	NON-INTEGRATED R&D / ACTIVITES DE R-D NON INTEGREES / ACTIVIDADES DE I Y D NO INTEGRADAS		
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
AFRICA							
BENIN	1989	TOTAL IN R&D	...	947	...	1 209	531
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	...	150	...	497	147
		TECHNICIANS	...	64	...	89	89
		AUXILIARY PERSONNEL	...	733	...	623	295
BURUNDI ¤	1989	TOTAL IN R&D	...	...	...	73	741
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	...	...	...	56	114
		TECHNICIANS	...	...	...	6	162
		AUXILIARY PERSONNEL	...	...	...	11	465
CENTRAL AFRICAN REPUBLIC ¤	1990	TOTAL IN R&D	...	...	...	63	...
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	...	...	...	51	...
		TECHNICIANS	...	...	...	11	...
		AUXILIARY PERSONNEL	...	...	...	1	...
CONGO‡ ¤	1984	SCIENTISTS AND ENGINEERS	862	205	163	473	21
		TECHNICIANS	1 473	585	828	52	8
EGYPT‡	1991	TOTAL IN R&D	102 296	12 968	8 113	61 124	20 091
		% BY SECTOR	100	12.7	7.9	59.8	19.6
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	26 415	3 805	772	14 065	7 773
		TECHNICIANS	19 607	3 400	1 694	10 347	4 166
		AUXILIARY PERSONNEL	56 274	5 763	5 647	36 712	8 152
GABON ¤	1987	TOTAL IN R&D	...	...	...	...	90
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	...	...	...	157	42
		TECHNICIANS	...	...	...	...	18
		AUXILIARY PERSONNEL	...	...	...	...	30

5.5 R&D personnel by sector of performance
Personnel de R-D par secteur d'exécution
Personal de I y D por sector de ejecución

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	CATEGORY OF PERSONNEL / CATEGORIE DE PERSONNEL / CATEGORIA DE PERSONAL	SECTOR OF PERFORMANCE/SECTEUR D'EXECUTION/SECTOR DE EJECUCION				
			ALL SECTORS (FTE) / TOUS LES SECTEURS (EPT) / TODOS LOS SECTORES (EJC)	PRODUCTIVE SECTOR / SECTEUR DE LA PRODUCTION / SECTOR PRODUCTIVO: INTEGRATED R&D / ACTIVITES DE R-D INTEGREES / ACTIVIDADES DE I Y D INTEGRADAS	PRODUCTIVE SECTOR: NON-INTEGRATED R&D / ACTIVITES DE R-D NON INTEGREES / ACTIVIDADES DE I Y D NO INTEGRADAS	HIGHER EDUCATION / ENSEIGNEMENT SUPERIEUR / ENSEÑANZA SUPERIOR	GENERAL SERVICE / SERVICE GENERAL / SERVICIO GENERAL
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
GUINEA	1984	TOTAL IN R&D	2 357	562	627	780	388
		% BY SECTOR	100	23.8	26.6	33.1	16.5
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	1 282	210	235	634	203
		TECHNICIANS	611	182	255	75	99
		AUXILIARY PERSONNEL	464	170	137	71	86
LIBYAN ARAB JAMAHIRIYA	1980	SCIENTISTS AND ENGINEERS	1 100	200	——>	800	100
MADAGASCAR ¤	1989	TOTAL IN R&D	...	1 638	106	...	93
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	...	206	33	...	30
		TECHNICIANS	...	873	52	...	31
		AUXILIARY PERSONNEL	...	559	21	...	32
MAURITIUS	1992	TOTAL IN R&D	...	...	...	349	813
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	...	...	...	163	226
		TECHNICIANS	...	...	...	43	127
		AUXILIARY PERSONNEL	...	...	...	143	460
NIGERIA‡	1987	TOTAL IN R&D	...	...	...	...	12 880
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	...	...	...	...	1 338
		TECHNICIANS	...	...	...	...	6 042
		AUXILIARY PERSONNEL	...	...	...	...	5 500
RWANDA	1985	TOTAL IN R&D	*183	*23	——>	52	108
		% BY SECTOR	100	*12.6	——>	28.4	59.0
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	74	4	3	33	34
		TECHNICIANS	72	6	5	12	49
		AUXILIARY PERSONNEL	45	*13	——>	7	25
SENEGAL	1981	SCIENTISTS AND ENGINEERS	1 948	285	——>	826	837
		TECHNICIANS	2 662	913	——>	156	1 693
SEYCHELLES‡	1983	TOTAL IN R&D	33	–	7	–	26
		% BY SECTOR	100	–	21.2	–	78.8
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	18	–	2	–	16
		TECHNICIANS	6	–	5	–	10
		AUXILIARY PERSONNEL	9	–	./.	–	./.
SOUTH AFRICA	1991	TOTAL IN R&D	22 224	8 480	./.	6 533	7 211
		% BY SECTOR					
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	12 102	3 395	./.	5 984	2 723
		TECHNICIANS	5 006	2 755	./.	289	1 932
		AUXILIARY PERSONNEL	5 116	2 300	./.	260	2 556
TUNISIA	1992	TOTAL IN R&D	...	...	...	*5 446	1 755
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	...	...	...	*2 718	642
		TECHNICIANS	...	...	...	*399	201
		AUXILIARY PERSONNEL	...	...	...	*2 329	1 012
AMERICA, NORTH							
CANADA‡	1991	TOTAL IN R&D	114 500	53 730	./.	41 860	18 910
		% BY SECTOR	100	46.9	./.	36.6	16.5
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	65 350	30 290	./.	27 570	7 490
		TECHNICIANS	27 520	15 870	./.	6 400	5 250
		AUXILIARY PERSONNEL	21 630	7 570	./.	7 890	6 170
COSTA RICA	1992	SCIENTISTS AND ENGINEERS	1 722	74	——>	1 197	451
CUBA‡	1992	TOTAL IN R&D	35 996	1 790	16 111	6 347	12 748
		% BY SECTOR	100	5.0	44.8	14.9	35.4
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	14 770	790	4 697	4 219	5 064
		TECHNICIANS	9 465	479	4 783	372	3 831
		AUXILIARY PERSONNEL	11 761	521	6 631	756	3 853
EL SALVADOR‡	1992	TOTAL IN R&D	...	1 069	./.	...	665
GUATEMALA	1988	SCIENTISTS AND ENGINEERS	...	557	...	301	...
JAMAICA‡	1986	TOTAL IN R&D	...	...	...	...	104
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	...	...	...	...	18
		TECHNICIANS	...	...	...	...	15
		AUXILIARY PERSONNEL	...	...	...	...	71

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	CATEGORY OF PERSONNEL / CATEGORIE DE PERSONNEL / CATEGORIA DE PERSONAL	SECTOR OF PERFORMANCE/SECTEUR D'EXECUTION/SECTOR DE EJECUCION				
			ALL SECTORS (FTE) / TOUS LES SECTEURS (EPT) / TODOS LOS SECTORES (EJC)	PRODUCTIVE SECTOR / SECTEUR DE LA PRODUCTION / SECTOR PRODUCTIVO		HIGHER EDUCATION / ENSEIGNEMENT SUPERIEUR / ENSEÑANZA SUPERIOR	GENERAL SERVICE / SERVICE GENERAL / SERVICIO GENERAL
				INTEGRATED R&D / ACTIVITES DE R-D INTEGREES / ACTIVIDADES DE I Y D INTEGRADAS	NON-INTEGRATED R&D / ACTIVITES DE R-D NON INTEGREES / ACTIVIDADES DE I Y D NO INTEGRADAS		
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
MEXICO	1984	TOTAL IN R&D	68 972	24 283	——>	26 628	18 061
		% BY SECTOR	100	35.2	——>	38.6	26.2
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	16 679	5 268	——>	7 979	3 432
		TECHNICIANS	29 467	12 535	——>	11 151	5 781
		AUXILIARY PERSONNEL	22 826	6 480	——>	7 498	8 848
NICARAGUA □	1985	TOTAL IN R&D	1 803	1 429	——>	315	59
		% BY SECTOR	100	79.3	——>	17.5	3.3
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	650	469	——>	138	43
		TECHNICIANS	212	143	——>	64	5
		AUXILIARY PERSONNEL	941	817	——>	113	11
TRINIDAD AND TOBAGO	1984	TOTAL IN R&D	806	217	179	307	103
		% BY SECTOR	100	26.9	22.2	38.1	12.8
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	275	61	51	149	14
		TECHNICIANS	254	41	79	114	20
		AUXILIARY PERSONNEL	277	115	49	44	69
UNITED STATES‡	1988	SCIENTISTS AND ENGINEERS	*949 200	*716 800	——>	*135 100	*97 300
AMERICA, SOUTH							
ARGENTINA	1988	TOTAL IN R&D	22 855	612	5 916	8 836	7 491
		% BY SECTOR	100	2.7	25.9	38.7	32.8
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	11 088	196	2 098	5 602	3 192
		TECHNICIANS	6 241	*273	1 500	2 037	2 431
		AUXILIARY PERSONNEL	5 526	143	2 318	1 197	1 868
CHILE‡ □	1988	TOTAL IN R&D	8 740	700	1 000	6 550	490
		% BY SECTOR	100	8.0	11.4	74.9	5.6
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	4 630	250	550	3 500	330
		TECHNICIANS	2 940	370	250	2 200	120
		AUXILIARY PERSONNEL	1 170	80	200	850	40
COLOMBIA	1982	TOTAL IN R&D	...	91	...	1 474	2 144
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	...	33	...	687	363
		TECHNICIANS	...	34	...	388	602
		AUXILIARY PERSONNEL	...	24	...	399	1 179
GUYANA‡	1982	TOTAL IN R&D	...	469	——>	154	...
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	...	67	——>	22	...
		TECHNICIANS	...	134	——>	44	...
		AUXILIARY PERSONNEL	...	268	——>	88	...
PERU‡	1981	SCIENTISTS AND ENGINEERS	7 464	896	——>	3 600	2 968
		TECHNICIANS	5 064	373	——>	1 153	3 538
VENEZUELA‡ □	1983	TOTAL IN R&D	10 687	903	337	5 913	3 534
		% BY SECTOR	100	8.5	3.2	55.3	33.1
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	4 568	347	117	2 921	1 183
		TECHNICIANS	2 692	97	126	1 297	1 172
		AUXILIARY PERSONNEL	3 427	459	94	1 695	1 179
ASIA							
CHINA‡	1992	TOTAL IN R&D	2 285 048	885 607	./.	648 764	750 677
		% BY SECTOR	100	38.8	./.	28.4	32.9
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	1 335 336	372 643	./.	555 712	406 981
		TECHNICIANS	506 109	276 354	./.	53 664	176 091
		AUXILIARY PERSONNEL	443 603	236 610	./.	39 388	167 605
CYPRUS‡	1992	TOTAL IN R&D	...	50	...	...	314
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	...	27	...	1	119
		TECHNICIANS	...	16	...	1	148
		AUXILIARY PERSONNEL	...	7	...	...	47
INDIA‡	1990	TOTAL IN R&D	...	61 377	——>	...	239 500
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	*128 036	31 366	——>	*22 100	74 570
		TECHNICIANS	...	20 354	——>	...	76 383
		AUXILIARY PERSONNEL	...	9 657	——>	...	88 547
JAPAN‡	1992	TOTAL IN R&D	910 051	563 018	./.	264 055	82 978
		% BY SECTOR	100	61.9	./.	29.0	9.1
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	705 346	428 659	./.	224 765	51 921
		TECHNICIANS	108 014	85 129	./.	12 363	10 522
		AUXILIARY PERSONNEL	96 691	49 230	./.	26 926	20 535

5.5 R&D personnel by sector of performance
Personnel de R-D par secteur d'exécution
Personal de I y D por sector de ejecución

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	CATEGORY OF PERSONNEL / CATEGORIE DE PERSONNEL / CATEGORIA DE PERSONAL	SECTOR OF PERFORMANCE/SECTEUR D'EXECUTION/SECTOR DE EJECUCION				
			ALL SECTORS (FTE) / TOUS LES SECTEURS (EPT) / TODOS LOS SECTORES (EJC)	PRODUCTIVE SECTOR / SECTEUR DE LA PRODUCTION / SECTOR PRODUCTIVO: INTEGRATED R&D / ACTIVITES DE R-D INTEGREES / ACTIVIDADES DE I Y D INTEGRADAS	PRODUCTIVE SECTOR: NON-INTEGRATED R&D / ACTIVITES DE R-D NON INTEGREES / ACTIVIDADES DE I Y D NO INTEGRADAS	HIGHER EDUCATION / ENSEIGNEMENT SUPERIEUR / ENSEÑANZA SUPERIOR	GENERAL SERVICE / SERVICE GENERAL / SERVICIO GENERAL
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
JORDAN‡	1986	SCIENTISTS AND ENGINEERS	418	23	–	255	140
		TECHNICIANS	29	4	–	15	10
KOREA, REPUBLIC OF‡	1992	TOTAL IN R&D	147 176	79 551	——>	43 392	24 233
		% BY SECTOR	100	54.1	——>	29.5	16.5
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	86 953	49 263	——>	23 256	14 434
		TECHNICIANS	15 253	8 772	——>	2 151	4 330
		AUXILIARY PERSONNEL	44 930	21 476	——>	17 985	5 469
KUWAIT‡ □	1984	TOTAL IN R&D	2 539	298	148	448	1 645
		% BY SECTOR	100	11.7	5.8	17.6	64.8
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	1 511	194	102	414	801
		TECHNICIANS	561	72	8	25	456
		AUXILIARY PERSONNEL	467	32	38	9	388
LEBANON‡	1980	TOTAL IN R&D	...	...	...	206	...
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	...	...	...	180	...
		TECHNICIANS	...	...	...	6	...
		AUXILIARY PERSONNEL	...	...	...	20	...
MALAYSIA‡	1988	TOTAL IN R&D	13 605	9 258	./.	4 347	./.
		% BY SECTOR	100	68.0	./.	32.0	./.
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	5 537	2 367	./.	3 170	./.
		TECHNICIANS	1 170	851	./.	319	./.
		AUXILIARY PERSONNEL	6 898	6 040	./.	858	./.
PAKISTAN‡	1990	TOTAL IN R&D	29 040	–	23 460	5 580	./.
		% BY SECTOR	100	–	80.8	19.2	./.
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	6 626	–	5 460	1 166	./.
		TECHNICIANS	9 314	–	7 613	1 701	./.
		AUXILIARY PERSONNEL	13 100	–	10 387	2 713	./.
PHILIPPINES □	1984	TOTAL IN R&D	10 185	1 148	487	1 618	6 932
		% BY SECTOR	100	11.3	4.8	15.9	68.1
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	4 830	645	210	945	3 030
		TECHNICIANS	1 855	166	49	207	1 433
		AUXILIARY PERSONNEL	3 500	337	228	466	2 469
QATAR‡ □	1986	SCIENTISTS AND ENGINEERS	229	–	44	185	–
		TECHNICIANS	61	–	7	54	–
SINGAPORE‡ □	1987	TOTAL IN R&D	5 876	2 553	——>	2 285	1 008
		% BY SECTOR	100	44.0	——>	38.9	17.2
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	3 361	1 358	——>	1 695	308
		TECHNICIANS	1 526	701	——>	536	289
		AUXILIARY PERSONNEL	989	524	——>	54	411
SRI LANKA	1985	SCIENTISTS AND ENGINEERS	2 790	204	——>	1 242	1 344
		TECHNICIANS	693	43	——>	188	462
THAILAND	1987	TOTAL IN R&D	10 621	6 179	–	4 115	327
		% BY SECTOR	100	58.2	–	38.7	3.1
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	5 539	2 863	–	2 518	158
		TECHNICIANS	2 785	2 095	–	614	76
		AUXILIARY PERSONNEL	2 297	1 221	–	983	93
TURKEY‡	1991	TOTAL IN R&D	...	2 509	——>	...	3 692
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	11 948	1 280	——>	8 768	1 900
		TECHNICIANS	...	805	——>	...	524
		AUXILIARY PERSONNEL	...	424	——>	...	1 268
UZBEKISTAN	1991	TOTAL IN R&D	76 722	1 461	53 793	18 969	2 499
		% BY SECTOR	100	1.9	70.1	24.7	3.3
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	47 166	953	27 495	17 615	1 103
		TECHNICIANS	10 091	113	9 134	292	552
		AUXILIARY PERSONNEL	19 465	395	17 164	1 062	844
VIET NAM	1985	SCIENTISTS AND ENGINEERS	...	13 800	——>	6 200	...
EUROPE							
AUSTRIA	1989	TOTAL IN R&D	23 084	13 587	1 267	6 058	2 172
		% BY SECTOR	100	58.9	5.5	26.2	9.4
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	8 782	3 605	405	3 976	796
		TECHNICIANS	8 433	6 869	302	943	319
		AUXILIARY PERSONNEL	5 868	3 113	560	1 138	1 057
BELARUS	1992	SCIENTISTS AND ENGINEERS	33 685	23 524	——>	2 399	7 762

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	CATEGORY OF PERSONNEL / CATEGORIE DE PERSONNEL / CATEGORIA DE PERSONAL	SECTOR OF PERFORMANCE/SECTEUR D'EXECUTION/SECTOR DE EJECUCION				
			ALL SECTORS (FTE) / TOUS LES SECTEURS (EPT) / TODOS LOS SECTORES (EJC)	PRODUCTIVE SECTOR / SECTEUR DE LA PRODUCTION / SECTOR PRODUCTIVO		HIGHER EDUCATION / ENSEIGNEMENT SUPERIEUR / ENSEÑANZA SUPERIOR	GENERAL SERVICE / SERVICE GENERAL / SERVICIO GENERAL
				INTEGRATED R&D / ACTIVITES DE R-D INTEGREES / ACTIVIDADES DE I Y D INTEGRADAS	NON-INTEGRATED R&D / ACTIVITES DE R-D NON INTEGREES / ACTIVIDADES DE I Y D NO INTEGRADAS		
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
BELGIUM‡	1990	TOTAL IN R&D	38 773	23 703	1 812	11 846	1 412
		% BY SECTOR	100	61.1	4.7	30.6	3.6
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	18 465	9 614	493	7 443	715
		TECHNICIANS	20 308	13 689	1 319	4 403	697
		AUXILIARY PERSONNEL	./.	./.	./.	./.	./.
BULGARIA	1992	TOTAL IN R&D	57 655	16 370	——>	21 926	19 359
		% BY SECTOR	100	28.4	——>	38.0	33.6
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	37 825	9 346	——>	15 919	12 560
		TECHNICIANS	10 752	4 044	——>	3 039	3 669
		AUXILIARY PERSONNEL	9 078	2 980	——>	2 968	3 130
CROATIA	1992	TOTAL IN R&D	17 233	2 239	2 037	8 223	4 734
		% BY SECTOR	100	13.0	11.8	47.7	27.5
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	8 928	985	680	5 080	2 183
		TECHNICIANS	3 818	867	590	850	1 511
		AUXILIARY PERSONNEL	4 487	387	767	2 293	1 040
FORMER CZECHOSLOVAKIA‡	1989	TOTAL IN R&D	185 492	67 261	94 649	5 786	17 796
		% BY SECTOR	100	36.3	51.0	3.1	9.6
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	65 475	23 150	30 048	3 643	8 634
		TECHNICIANS	42 876	13 631	23 703	1 749	3 793
		AUXILIARY PERSONNEL	77 141	30 480	40 898	394	5 369
CZECH REPUBLIC	1992	TOTAL IN R&D	60 292	22 913	32 815	1 781	2 783
		% BY SECTOR	100	38.0	54.4	3.0	4.6
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	20 084	6 465	11 427	1 190	1 002
		TECHNICIANS	13 372	4 716	7 328	344	984
		AUXILIARY PERSONNEL	26 836	11 732	14 060	247	797
DENMARK‡	1991	TOTAL IN R&D	25 756	14 076	1 166	5 796	4 718
		% BY SECTOR	100	54.7	4.5	22.5	18.3
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	12 049	4 602	553	4 138	2 756
		TECHNICIANS	13 707	9 474	613	1 658	1 962
		AUXILIARY PERSONNEL	./.	./.	./.	./.	./.
FINLAND‡	1991	TOTAL IN R&D	29 574	14 668	360	7 662	6 884
		% BY SECTOR	100	49.6	1.2	25.9	23.3
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	...	7 679	170	...	3 579
		TECHNICIANS	...	6 989	190	...	3 305
		AUXILIARY PERSONNEL	...	./.	./.	...	./.
FRANCE‡	1991	TOTAL IN R&D	298 592	156 318	./.	65 520	76 754
		% BY SECTOR	100	52.4	./.	21.9	25.7
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	129 215	59 604	./.	41 585	28 026
		TECHNICIANS	169 377	96 714	./.	23 935	48 728
		AUXILIARY PERSONNEL	./.	./.	./.	./.	./.
GERMANY‡							
FORMER GERMAN DEMOCRATIC REPUBLIC‡	1989	TOTAL IN R&D	195 073	146 131	——>	10 628	38 314
		% BY SECTOR	100	74.9	——>	5.4	19.6
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	127 449	94 909	——>	7 676	24 964
		TECHNICIANS	67 624	51 222	——>	3 052	13 350
		AUXILIARY PERSONNEL	./.	./.	./.	./.	./.
FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY‡	1989	TOTAL IN R&D	426 446	296 510	——>	69 667	60 269
		% BY SECTOR	100	69.5	——>	16.3	14.1
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	176 402	113 247	——>	38 836	24 319
		TECHNICIANS	120 326	88 082	——>	13 498	18 746
		AUXILIARY PERSONNEL	129 719	95 181	——>	17 333	17 205
GREECE	1986	TOTAL IN R&D	...	1 475	–	...	...
		% BY SECTOR	...	100.0	–	...	...
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	...	534	–	...	...
		TECHNICIANS	...	488	–	...	...
		AUXILIARY PERSONNEL	...	453	–	...	...
HUNGARY‡	1992	TOTAL IN R&D	24 192	6 040	2 940	7 917	7 295
		% BY SECTOR	100	25.0	12.2	32.7	30.2
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	12 311	2 576	1 148	4 754	3 833
		TECHNICIANS	7 152	2 824	729	1 565	2 034
		AUXILIARY PERSONNEL	4 729	640	1 063	1 598	1 428

5.5 R&D personnel by sector of performance
Personnel de R-D par secteur d'exécution
Personal de I y D por sector de ejecución

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	CATEGORY OF PERSONNEL / CATEGORIE DE PERSONNEL / CATEGORIA DE PERSONAL	SECTOR OF PERFORMANCE/SECTEUR D'EXECUTION/SECTOR DE EJECUCION				
			ALL SECTORS (FTE) / TOUS LES SECTEURS (EPT) / TODOS LOS SECTORES (EJC)	PRODUCTIVE SECTOR / SECTEUR DE LA PRODUCTION / SECTOR PRODUCTIVO: INTEGRATED R&D / ACTIVITES DE R-D INTEGREES / ACTIVIDADES DE I Y D INTEGRADAS	PRODUCTIVE SECTOR: NON-INTEGRATED R&D / ACTIVITES DE R-D NON INTEGREES / ACTIVIDADES DE I Y D NO INTEGRADAS	HIGHER EDUCATION / ENSEIGNEMENT SUPERIEUR / ENSEÑANZA SUPERIOR	GENERAL SERVICE / SERVICE GENERAL / SERVICIO GENERAL
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
ICELAND‡	1989	TOTAL IN R&D	1 177	221	——>	317	639
		% BY SECTOR	100	18.8	——>	26.9	54.3
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	773	134	——>	241	398
		TECHNICIANS	404	87	——>	76	241
		AUXILIARY PERSONNEL	./.	./.	./.	./.	./.
IRELAND‡	1986	TOTAL IN R&D	5 343	2 408	./.	2 073	1 862
		% BY SECTOR	100	38.0	./.	32.7	29.4
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	3 861	1 305	./.	1 848	708
		TECHNICIANS	1 348	635	./.	150	563
		AUXILIARY PERSONNEL	1 134	468	./.	75	591
ITALY‡	1990	TOTAL IN R&D	144 917	67 496	./.	44 313	33 108
		% BY SECTOR	100	46.6	./.	30.6	22.8
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	77 876	31 530	./.	31 846	14 500
		TECHNICIANS	42 304	23 285	./.	6 777	12 242
		AUXILIARY PERSONNEL	24 737	12 681	./.	5 690	6 366
LATVIA	1992	TOTAL IN R&D	8 935	...	...	...	...
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	...	4 377	...	2 869	...
MALTA	1988	TOTAL IN R&D	...	...	...	46	...
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	...	...	...	34	...
		TECHNICIANS	...	...	...	5	...
		AUXILIARY PERSONNEL	...	...	...	7	...
NETHERLANDS‡	1991	TOTAL IN R&D	66 710	29 590	380	20 090	16 650
		% BY SECTOR	100	44.4	0.6	30.1	25.0
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	40 000	17 710	210	10 390	11 690
		TECHNICIANS	20 440	7 470	70	9 700	3 200
		AUXILIARY PERSONNEL	6 270	4 410	100	./.	1 760
NORWAY‡	1991	TOTAL IN R&D	20 252	6 999	2 968	5 973	4 312
		% BY SECTOR	100	34.6	14.7	29.5	21.3
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	13 460	4 806	1 918	4 154	2 582
		TECHNICIANS	6 792	2 193	1 050	1 819	1 730
		AUXILIARY PERSONNEL	./.	./.	./.	./.	./.
POLAND‡	1992	SCIENTISTS AND ENGINEERS	41 440	11 550	7 560	15 210	7 120
		TECHNICIANS	52 810	29 020	16 360	6 830	1 600
PORTUGAL	1990	TOTAL IN R&D	12 043	1 997	976	4 840	4 230
		% BY SECTOR	100	16.6	8.1	40.2	35.1
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	5 909	437	622	3 755	1 095
		TECHNICIANS	3 754	1 125	182	612	1 835
		AUXILIARY PERSONNEL	2 379	435	171	473	1 300
ROMANIA	1992	TOTAL IN R&D	59 174	42 729	——>	1 906	14 539
		% BY SECTOR	100	72.2	——>	3.2	24.6
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	28 203	19 542	——>	1 056	7 605
		TECHNICIANS	11 374	9 260	——>	367	1 747
		AUXILIARY PERSONNEL	19 597	13 927	——>	483	5 187
RUSSIAN FEDERATION □	1991	TOTAL IN R&D	1 495 700	1 105 700	——>	103 700	286 300
		% BY SECTOR	100	73.9	——>	6.9	19.1
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	878 500	625 400	——>	75 000	178 100
		TECHNICIANS	200 600	160 600	——>	6 100	33 900
		AUXILIARY PERSONNEL	416 600	319 700	——>	22 600	74 300
SLOVENIA	1992	TOTAL IN R&D	12 653	3 314	934	4 353	4 042
		% BY SECTOR	100	26.2	7.4	34.5	31.9
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	5 789	1 206	333	1 924	2 326
		TECHNICIANS	4 615	1 747	397	1 515	956
		AUXILIARY PERSONNEL	2 249	361	204	924	760
SPAIN‡	1990	TOTAL IN R&D	...	28 505	./.	...	17 170
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	37 534	11 007	./.	18 904	7 623
		TECHNICIANS	...	9 137	./.	...	2 598
		AUXILIARY PERSONNEL	...	8 364	./.	...	6 949
SWEDEN‡	1991	TOTAL IN R&D	53 604	29 108	4 649	16 810	3 037
		% BY SECTOR	100	54.3	8.7	31.4	5.7
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	26 515	10 842	2 477	11 447	1 749
		TECHNICIANS	27 089	18 266	2 172	5 363	1 288
		AUXILIARY PERSONNEL	./.	./.	./.	./.	./.

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	CATEGORY OF PERSONNEL / CATEGORIE DE PERSONNEL / CATEGORIA DE PERSONAL	SECTOR OF PERFORMANCE/SECTEUR D'EXECUTION/SECTOR DE EJECUCION				
			ALL SECTORS (FTE) / TOUS LES SECTEURS (EPT) / TODOS LOS SECTORES (EJC)	PRODUCTIVE SECTOR / SECTEUR DE LA PRODUCTION / SECTOR PRODUCTIVO: INTEGRATED R&D / ACTIVITES DE R-D INTEGREES / ACTIVIDADES DE I Y D INTEGRADAS	PRODUCTIVE SECTOR: NON-INTEGRATED R&D / ACTIVITES DE R-D NON INTEGREES / ACTIVIDADES DE I Y D NO INTEGRADAS	HIGHER EDUCATION / ENSEIGNEMENT SUPERIEUR / ENSEÑANZA SUPERIOR	GENERAL SERVICE / SERVICE GENERAL / SERVICIO GENERAL
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
SWITZERLAND	1989	TOTAL IN R&D	51 000	39 300	——>	9 700	2 000
		% BY SECTOR	100	77.1	——>	19.0	3.9
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	16 300	9 400	——>	6 300	600
		TECHNICIANS	9 300	8 900	——>	100	300
		AUXILIARY PERSONNEL	25 400	21 000	——>	3 300	1 100
THE FORMER YUGOSLAV REP. OF MACEDONIA‡	1991	TOTAL IN R&D	4 500	656	228	2 601	1 115
		% BY SECTOR	100	14.6	5.0	55.6	24.8
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	2 605	347	91	1 574	593
		TECHNICIANS	691	214	53	272	152
		AUXILIARY PERSONNEL	1 204	95	84	655	370
UNITED KINGDOM‡	1990	TOTAL IN R&D	...	165 000	...	...	...
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	...	80 000	...	...	...
		TECHNICIANS	...	41 000	...	...	...
		AUXILIARY PERSONNEL	...	44 000	...	...	...
FORMER YUGOSLAVIA‡	1989	TOTAL IN R&D	78 704	22 270	11 503	26 283	18 648
		% BY SECTOR	100	28.3	14.6	33.4	23.7
		SCIENTIST S& ENG	34 770	8 870	4 719	11 001	10 180
		TECHNICIANS	18 780	7 331	3 097	4 167	4 185
		AUXILIARY PERSONNEL	25 154	6 069	3 687	11 115	4 283
FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA‡	1992	TOTAL IN R&D	25 656	4 763	6 709	10 701	3 493
		% BY SECTOR	100	18.5	26.2	41.7	13.6
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	11 246	1 807	2 961	4 191	2 287
		TECHNICIANS	4 183	1 618	1 583	621	361
		AUXILIARY PERSONNEL	10 227	1 328	2 165	5 889	845
OCEANIA							
AUSTRALIA‡	1990	TOTAL IN R&D	67 796	19 985	./.	27 081	20 730
		% BY SECTOR	100	29.5	./.	39.9	30.6
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	41 837	11 675	./.	20 666	9 496
		TECHNICIANS	15 922	5 540	./.	4 166	6 216
		AUXILIARY PERSONNEL	10 038	2 770	./.	2 249	5 019
FIJI‡ □	1986	TOTAL IN R&D	...	156	–	...	...
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	...	36	–	...	...
		TECHNICIANS	...	90	–	...	...
		AUXILIARY PERSONNEL	...	30	–	...	...
FRENCH POLYNESIA‡	1983	TOTAL IN R&D	97	–	–	–	97
		% BY SECTOR	100	–	–	–	100.0
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	17	–	–	–	17
		TECHNICIANS	16	–	–	–	16
		AUXILIARY PERSONNEL	64	–	–	–	64
GUAM	1991	TOTAL IN R&D	...	...	...	55	...
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	...	...	...	23	...
		TECHNICIANS	...	...	...	11	...
		AUXILIARY PERSONNEL	...	...	...	21	...
KIRIBATI	1980	TOTAL IN R&D	3	–	3	–	–
		% BY SECTOR	100	–	100.0	–	–
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	2	–	2	–	–
		TECHNICIANS	1	–	1	–	–
		AUXILIARY PERSONNEL	–	–	–	–	–
NEW CALEDONIA‡	1986	TOTAL IN R&D	334	–	81	–	253
		% BY SECTOR	100	–	24.3	–	75.7
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	77	–	10	–	67
		TECHNICIANS	71	–	32	–	39
		AUXILIARY PERSONNEL	186	–	39	–	147
NEW ZEALAND	1990	TOTAL IN R&D	...	1 665	1 619	...	3 317
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	*5 225	947	750	1 872	1 656
		TECHNICIANS	2 640	537	550	454	1 099
		AUXILIARY PERSONNEL	...	181	219	...	562
TONGA‡ □	1981	TOTAL IN R&D	15	–	–	–	15
		% BY SECTOR	100	–	–	–	100.0
		SCIENTISTS AND ENGINEERS	11	–	–	–	11
		TECHNICIANS	4	–	–	–	4
FORMER U.S.S.R.							
FORMER U.S.S.R.‡	1990	SCIENTISTS AND ENGINEERS	1 694 400	1 125 900	——>	198 300	370 200

AFRICA:
Congo:
E--> Not including military and defence R&D.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluidas las actividades militares y de defensa de I Y D.
Egypt:
E--> Not including military and defence R&D.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D
Nigeria:
E--> Data relate only to 23 out of 26 national research institutes under the Federal Ministry of Science and Technology.
FR-> Les données ne se rapportent qu'à 23 des 26 instituts de recherche nationaux sous tutelle du Ministère fédéral de la Science et de la Technologie.
ESP> Los datos sólo se refieren a 23 de los 26 centros de investigación bajo tutela del Ministerio federal de Ciencia y Tecnología.
Seychelles:
E--> Auxiliary personnel and technicians in columns 3 and 5 are counted together. Not including military and defence R&D.
FR-> Le personnel auxiliaire et les techniciens des colonnes 3 et 5 sont comptés ensemble. Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> El personal auxiliar y los técnicos de las columnas 3 y 5 se cuentan conjuntamente. Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.
AMERICA, NORTH:
Canada:
E--> Not including social sciences and humanities in the productive sector (integrated R&D). Data for the productive sector (non-integrated R&D) are included with the general service sector. Those for the higher education sector also include private non-profit organizations.
FR-> Non compris les sciences sociales et humaines dans le secteur de la production (activités de R-D intégrées). Les données relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées) sont comprises avec celles du secteur de service général. Celles concernant le secteur de l'enseignement supérieur comprennent aussi les organisations privées à but non lucratif.
ESP> Excluídas las ciencias sociales y humanas del sector productivo (actividades de I y D integradas). Los datos correspondientes al sector productivo (actividades de I y D no integradas) están incluídos en el sector de servicio general. Los relativos al sector de enseñanza superior también incluyen las organizaciones privadas de caracter no lucrativo.
Cuba:
E--> Not including military and defence R&D.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.
El Salvador:
E--> Data relate to scientists and engineers and technicians engaged in public enterprises. Those for the productive sector (non-integrated R&D) are included with the general service sector.
FR-> Les données se réfèrent aux scientifiques et ingénieurs et techniciens employés dans les entreprises publiques. Celles relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées) sont comprises avec celles de service général.
ESP> Los datos se refieren a los científicos ingenieros y técnicos empleados en las empresas públicas. Los correspondientes al sector productivo (actividades de I y D no integradas) están incluidos en el sector de servicio general
Jamaica:
E--> Data relate to the Scientific Research Council only.
FR-> Les données se réfèrent au *Scientific Research Council* seulement.
ESP> Los datos se refieren al *Scientific Research Council* solamente.
United States:
E--> Not including data for law, humanities and education. Data referring to private non-profit organizations are included with the general service sector.
FR-> Non compris les données pour le droit, les sciences humaines et l'éducation. Le secteur de service général comprend les données relatives aux organisations privées à but non lucratif.
ESP> Excluídos los datos relativos al derecho, las ciencias humanas y la educación. El sector de servicio general incluye los datos correspondientes a las organizaciones privadas de carácter no lucrativo.
AMERICA, SOUTH:
Chile:
E--> Not including military and defence R&D.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I Y D.
Guyana:
E--> Excluding military and defence R&D and medical sciences in the higher education sector.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale ni les sciences médicales du secteur de l'enseignement supérieur.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D y las ciencias médicas del sector de enseñanza superior.
Peru:
E--> Data refer to full-time scientists and engineers and technicians engaged in scientific and technological activities (STA).
FR-> Les données se réfèrent aux scientifiques et ingénieurs et techniciens à plein temps employés dans les activités scientifiques et techniques (AST).
ESP> Los datos se refieren a los científicos e ingenieros y técnicos de jornada completa empleados en las actividades científicas y tecnológicas (ACT).
Venezuela:
E--> Not including military and defence R&D.
FR-> Non compris les activités de R&D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.
ASIA:
China:
E--> Data refer to scientific and technological activities (STA); those for the general service sector also include the productive sector (non-integrated R&D).
FR-> Les données se réfèrent aux activités scientifiques et techniques (AST); celles concernant le secteur de service général comprennent aussi le secteur de la production (activités de R-D non intégrées).
ESP> Los datos se refieren a las actividades científicas y tecnológicas (ACT); los relativos al sector de servicio general también incluyen el sector productivo (actividades de I y D no integradas).
Cyprus:
E--> Auxiliary personnel and technicians are counted together.
FR-> Le personnel auxiliaire et les techniciens sont comptés ensemble.
ESP> El personal auxiliar y los técnicos se cuentan conjuntamente.
India:
E--> The estimated figure for the higher education sector refers to 1982.
FR-> Le chiffre estimé pour le secteur de l'enseignement supérieur se rapporte à 1982.
ESP> La cifra estimada para el sector de enseñanza superior se refiere a 1982.
Japan:
E--> Data refer to full-time personnel. Not including social sciences and humanities in the productive sector (integrated R&D). Data for the productive sector (non-integrated R&D) are included with the general service sector.
FR-> Les données se réfèrent aux effectifs à plein temps. Compte non tenu des sciences sociales et humaines dans le secteur de la production (activités de R-D intégrées). Les données relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées) sont comprises avec celles du secteur de service général.
ESP> Los datos se refieren a los efectivos de jornada completa. Excluídas las ciencias sociales y humanas del sector productivo (actividades de I y D integradas). Los datos correspondientes al sector productivo (actividades de I y D no integradas) están incluídos en el sector de servicio general.
Jordan:
E--> Not including military and defence R&D.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I Y D.
Korea, Republic of:
E--> Excluding military and defence R&D and social sciences and humanities.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale ni les sciences sociales et humaines.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D y las ciencias sociales y humanas.
Kuwait:
E--> Data refer to scientific and technological activities (STA).
FR-> Les données se réfèrent aux activités scientifiques et techniques (AST).
ESP> Los datos se refieren a las actividades científicas y tecnológicas (ACT).
Lebanon:
E--> Data refer to the Faculty of Science of the University of Lebanon only.
FR-> Les données ne se réfèrent qu'à la Faculté des Sciences de l'Université du Liban.
ESP> Los datos se refieren a la Facultad de Ciencias de la Universidad del Líbano solamente.
Malaysia:
E--> Not including data for social sciences and humanities. Data for the productive sector (non-integrated R&D) and the general service sector are included with the productive sector (integrated R&D).
FR-> Non compris les sciences sociales et humaines. Les données relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées) et au

Malaysia: (Cont):
secteur de service général sont comprises dans le secteur de la production (activités de R-D intégrées).

ESP> Excluídas las ciencias sociales y humanas. Los datos correspondientes al sector productivo (actividades de I y D no integradas) y al sector de servicio general están incluídos en el sector productivo (actividades de I y D integradas).

Pakistan:

E--> Not including military and defence R&D. Data relate to R&D activities concentrated mainly in government-financed research establishments only. For the productive sector (non-integrated R&D), data also include the general service sector.

FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale. Les données se réfèrent aux activités de R-D se trouvant pour la plupart dans les établissements de recherche financés par le gouvernement. Pour le secteur de la production (activités de R-D non intégrées), les données comprennent aussi le secteur de service général.

ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D. Los datos se refieren a las actividades de I y D concentradas principalmente en los establecimientos de investigación subvencionados por el gobierno. Para el sector productivo (actividades de I y D no integradas), los datos también incluyen el sector de servicio general.

Qatar:

E--> Not including social sciences and humanities in the higher education sector.

FR-> Non compris les sciences sociales et humaines dans le secteur de l'enseignement supérieur.

ESP> Excluídas las ciencias sociales y humanas del sector de enseñanza superior.

Singapore:

E--> Not including social sciences and humanities.

FR-> Non compris les sciences sociales et humaines.

ESP> Excluídas las ciencias sociales y humanas.

Turkey:

E--> Not including social sciences and humanities in the general service sector.

FR-> Compte non tenu des sciences sociales et humaines dans le secteur de service général.

ESP> Excluídas las ciencias sociales y humanas del sector de servicio general.

EUROPE:

Belgium:

E--> Auxiliary personnel and technicians are counted together.

FR-> Le personnel auxiliaire et les techniciens sont comptés ensemble.

ESP> El personal auxiliar y los técnicos se cuentan conjuntamente.

Former Czechoslovakia:

E--> Of military R&D, only that part carried out in civil establishments is included; scientists and engineers engaged in the administration of R&D are included with auxiliary personnel.

FR-> Pour la R-D de caractère militaire, seule la partie effectuée dans les établissements civils a été considérée. Les scientifiques et ingénieurs employés dans les services administratifs de R-D sont compris avec le personnel auxiliaire.

ESP> Para la I y D de carácter militar, sólo se ha considerado la parte correspondiente a los establecimientos civiles. Los científicos e ingenieros empleados en los servicios administrativos de I y D figuran con el personal auxiliar.

Denmark:

E--> Auxiliary personnel and technicians are counted together.

FR-> Le personnel auxiliaire et les techniciens sont comptés ensemble.

ESP> El personal auxiliar y los técnicos se cuentan conjuntamente

Finland:

E--> Auxiliary personnel and technicians are counted together.

FR-> Le personnel auxiliaire et les techniciens sont comptés ensemble.

ESP> El personal auxiliar y los técnicos se cuentan conjuntamente.

France:

E--> Auxiliary personnel and technicians are counted together. Data for the productive sector (non-integrated R&D) are included with the general service sector.

FR-> Le personnel auxiliaire et les techniciens sont comptés ensemble. Les données relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées) sont comprises avec celles du secteur de service général.

ESP> El personal auxiliar y los técnicos se cuentan conjuntamente. Los datos correspondientes al sector productivo (actividades de I y D no integradas) están incluídos en el sector de servicio general.

Germany:

Former German Democratic Republic:

E--> Auxiliary personnel and technicians are counted together. With the exception of economics and computer sciences, R&D in social sciences and humanities is excluded.

FR-> Le personnel auxiliaire et les techniciens sont comptés ensemble. A l'exception des sciences économiques et de l'informatique, la R-D dans les sciences sociales et humaines est exclue.

Former German Democratic Republic: (Cont):

ESP> El personal auxiliar y los técnicos se cuentan conjuntamente. Salvo para la economía y la informática, la I Y D se excluye en las ciencias sociales y humanas.

Federal Republic of Germany:

E--> Not including social sciences and humanities in the productive sector.

FR-> Non compris les sciences sociales et humaines dans le secteur de la production.

ESP> Excluídas las ciencias sociales y humanas del sector productivo.

Hungary:

E--> Of military R&D, only that part carried out in civil establishments is included. Not including personnel engaged in the administration of R&D. Skilled workers are counted with technicians rather than with auxiliary personnel. The latter also includes security, maintenance and repair personnel.

FR-> Pour la R-D de caractère militaire, seule la partie effectuée dans les établissements civils a été considérée. Compte non tenu du personnel employé dans les services administratifs de R-D. Les ouvriers qualifiés sont comptés avec les techniciens plutôt qu'avec le personnel auxiliaire. Celui-ci comprend aussi le personnel de sécurité et d'entretien.

ESP> Para la I y D de carácter militar, sólo se ha considerado la parte correspondiente a los establecimientos civiles. Excluído el personal empleado en los servicios administrativos de I y D. Los trabajadores calificados están más bien incluídos con los técnicos que con el personal auxiliar. Este comprende también el personal de seguridad y de mantenimiento.

Iceland:

E--> Auxiliary personnel and technicians are counted together.

FR-> Le personnel auxiliaire et les techniciens sont comptés ensemble.

ESP> El personal auxiliar y los técnicos se cuentan conjuntamente.

Ireland:

E--> Data for the productive sector (non-integrated R&D) are included with the general service sector.

FR-> Les données relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées) sont comprises avec celles du secteur de service général.

ESP> Los datos correspondientes al sector productivo (actividades de I y D no integradas) están incluídos en el sector de servicio general.

Italy:

E--> Data for the productive sector (non-integrated R&D) are included with the general service sector.

FR-> Les données relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées) sont comprises avec celles du secteur de service général.

ESP> Los datos correspondientes al sector productivo (actividades de I Y D no integradas) están incluídos en el sector de servicio general.

Netherlands:

E--> Auxiliary personnel and technicians in the higher education sector are counted together.

FR-> Le personnel auxiliaire et les techniciens dans le secteur de l'enseignement supérieur sont comptés ensemble.

ESP> El personal auxiliar y los técnicos del sector de enseñanza superior se cuentan conjuntamente.

Norway:

E--> Auxiliary personnel and technicians are counted together.

FR-> Le personnel auxiliaire et les techniciens sont comptés ensemble.

ESP> El personal auxiliar y los técnicos se cuentan conjuntamente

Poland:

E--> Not including military and defence R&D.

FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.

ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I Y D.

Spain:

E--> Not including private non profit organizations. Data for the productive sector (non-integrated R&D) are included with the general service sector.

FR-> Non compris les organisations privées à but non lucratif. Les données relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées) sont comprises avec celles du secteur de service général.

ESP> Excluídas las organizaciones privadas de carácter no lucrativo. Los datos relativos al sector productivo (actividades de I y D no integradas) están incluídos en el sector de servicio general.

Sweden:

E--> Not including data for social sciences and humanities in the productive service sector. Auxiliary personnel and technicians are counted together.

FR-> Non compris les données pour les sciences sociales et humaines dans le secteur de la production (activités de R-D intégrées). Le personnel auxiliaire et les techniciens sont comptés ensemble.

ESP> Excluídas las ciencias sociales y humanas en el sector productivo (actividades de I y D integradas). El personal auxiliar y los técnicos se cuentan conjuntamente.

The Former Yugoslav Republic of Macedonia:
E--> Data for the higher education sector refer to full-time plus part-time R&D personnel.
FR-> Les données relatives au secteur de l'enseignement supérieur se réfèrent au personnel de R-D à plein temps et à temps partiel.
ESP> Los datos relativos al sector de enseñanza superior se refieren al personal de I y D de jornada completa y parcial.
United Kingdom:
E--> Data for the productive sector (integrated R&D) include some non-integrated R&D only.
FR-> Les données relatives au secteur de la production (activités de R-D intégrées) comprennent seulement certaines données pour les activités de R-D non-intégrées.
ESP> Los datos relativos al sector productivo (actividades de I Y D integradas) incluyen solamente algunas actividades de I Y D no integradas.
Former Yugoslavia:
E--> Not including military and defence R&D.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.
Federal Republic of Yugoslavia:
E--> Not including military and defence R&D.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.
OCEANIA:
Australia:
E--> Data for the productive sector (non-integrated R&D) are included with the general service sector.
FR-> Les données relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées) sont comprises avec celles du secteur de service général.
ESP> Los datos correspondientes al sector productivo (actividades de I Y D no integradas) están incluídos en el sector de servicio general.
Fiji:
E--> Data relate to one research institute.
FR-> Les données ne concernent qu'un institut de recherche.
ESP> Los datos se refieren a un centro de investigación.
French Polynesia:
E--> Data relate to full-time personnel in one research institute only.
FR-> Les données concernent les effectifs à plein temps dans un seul institut de recherche.
ESP> Los datos se refieren a los efectivos de jornada completa en un centro de investigación solamente.
New Caledonia:
E--> Data refer only to 6 out of 11 research institutes.
FR-> Les données ne se rapportent qu'à 6 instituts de recherche sur 11.
ESP> Los datos sólo se refieren a 6 de los 11 centros de investigación.
Tonga:
E--> Data refer to one research institute only. Not including auxiliary personnel.
FR-> Les données ne concernent qu'un seul institut de recherche. Non compris le personnel auxiliaire.
ESP> Los datos se refieren a un centro de investigación solamente. No incluye el personal auxiliar.
FORMER U.S.S.R.:
Former U.S.S.R.:
E--> Data for scientists and engineers refer to scientific workers, i.e., all persons with a higher scientific degree or scientific title, regardless of the nature of their work, persons undertaking research work in scientific establishments and scientific teaching staff in institutions of higher education; they also include persons undertaking scientific work in industrial enterprises.
FR-> Les données relatives aux scientifiques et ingénieurs se réfèrent aux travailleurs scientifiques, c-à-d., à toutes les personnes ayant un diplôme scientifique supérieur ou un titre scientifique, sans considération de la nature de leur travail, aux personnes qui effectuent un travail de recherche dans des institutions scientifiques et au personnel scientifique enseignant dans des établissements d'enseignement supérieur, sont incluses aussi les personnes qui effectuent des travaux scientifiques dans les entreprises industrielles.
ESP> Los datos relativos a los científicos e ingenieros se refieren a los trabajadores científicos, es decir, a todas las personas que poseen un diploma científico superior o un título científico, sin tener en cuenta la naturaleza de su trabajo, a las personas que efectuán un trabajo de investigación en las instituciones científicas y al personal científico que ejerce funciones docentes en los establecimientos de enseñanza superior; también se incluyen las personas que efectuan trabajos científicos en las empresas industriales.

5.6 Number of scientists and engineers engaged in research and experimental development performed in the productive sector, by branch of economic activity

Nombre de scientifiques et d'ingénieurs employés à des travaux de recherche et de développement expérimental effectués dans le secteur de la production, par branche d'activité économique

Número de científicos e ingenieros empleados en trabajos de investigación y de desarrollo experimental efectuados en el sector productivo, por rama de actividad económica

PLEASE REFER TO INTRODUCTION FOR DEFINITIONS OF CATEGORIES INCLUDED IN THIS TABLE.

DATA ARE EXPRESSED IN FULL-TIME EQUIVALENT (FTE) EXCEPT FOR CERTAIN COUNTRIES WHERE THE SYMBOL ¤ INDICATES THE NUMBER OF FULL-TIME PLUS PART-TIME R&D SCIENTISTS AND ENGINEERS.

POUR LES DEFINITIONS DES CATEGORIES PRESENTEES DANS CE TABLEAU, SE REFERER A L'INTRODUCTION.

LES DONNEES SONT EXPRIMEES EN EQUIVALENT PLEIN TEMPS (EPT) SAUF POUR CERTAINS PAYS OU LE SYMBOLE ¤ INDIQUE LE NOMBRE DE SCIENTIFIQUES ET INGENIEURS DE R-D A PLEIN TEMPS ET A TEMPS PARTIEL.

EN LA INTRODUCCION SE DAN LAS DEFINICIONES DE LAS CATEGORIAS QUE FIGURAN EN ESTE CUADRO.

LOS DATOS SE EXPRESAN EN EQUIVALENTE DE JORNADA COMPLETA (EJC) SALVO PARA CIERTOS PAISES DONDE EL SIMBOLO ¤ INDICA EL NUMERO DE CIENTIFICOS E INGENIEROS DE I Y D DE JORNADA COMPLETA Y DE JORNADA PARCIAL.

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO		TOTAL / TOTAL / TOTAL	BRANCH OF ECONOMIC ACTIVITY/BRANCHE D'ACTIVITE ECONOMIQUE/RAMA DE ACTIVIDAD ECONOMICA: AGRICULTURE FORESTRY HUNTING AND FISHING / AGRICULTURE SYLVICULTURE CHASSE ET PECHE / AGRICULTURA SILVICULTURA CAZA Y PESCA	EXTRACTING INDUSTRIES / INDUSTRIES EXTRACTIVES / INDUSTRIAS EXTRACTIVAS	MANUFACTURING INDUSTRIES / INDUSTRIES MANUFACTURIERES / INDUSTRIAS MANUFACTURERAS	UTILITIES / SERVICES PUBLICS / SERVICIOS PUBLICOS	CONSTRUCTION / BATIMENTS ET TRAVAUX PUBLICS / CONSTRUCCION	TRANSPORT AND COMMUNICATION / TRANSPORTS ET COMMUNICATIONS / TRANSPORTES Y COMUNICACIONES	OTHER ACTIVITIES / ACTIVITES DIVERSES / OTRAS ACTIVIDADES
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
AFRICA										
CONGO‡ ¤	1984		368	290	–	–	–	37	–	41
		%	100	78.8	–	–	–	10.1	–	11.1
EGYPT‡	1982		5 527	3 194	651	1 327	210	111	34	–
		%	100	57.8	11.8	24.0	3.8	2.0	0.6	–
MAURITIUS	1985		11	–	–	–	11	–	–	–
		%	100	–	–	–	100.0	–	–	–
AMERICA, NORTH										
CANADA‡	1991		30 290	140	420	19 330	920	120	1 290	8 070
		%	100	0.5	1.4	63.8	3.0	0.4	4.3	26.6
CUBA‡	1992		5 487	2 622	235	2 144	182	241	63	–
		%	100	47.8	4.3	39.1	3.3	4.4	1.1	–
AMERICA, SOUTH										
ARGENTINA	1988		2 295	935	536	86	658	67	12	–
		%	100	40.7	23.4	3.7	28.7	2.9	0.5	–

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO		BRANCH OF ECONOMIC ACTIVITY/BRANCHE D'ACTIVITE ECONOMIQUE/RAMA DE ACTIVIDAD ECONOMICA						
		TOTAL / TOTAL / TOTAL	AGRICULTURE FORESTRY HUNTING AND FISHING / AGRICULTURE SYLVICULTURE CHASSE ET PECHE / AGRICULTURA SILVICULTURA CAZA Y PESCA	EXTRACTING INDUSTRIES / INDUSTRIES EXTRACTIVES / INDUSTRIAS EXTRACTIVAS	MANUFACTURING INDUSTRIES / INDUSTRIES MANUFACTURIERES / INDUSTRIAS MANUFACTURERAS	UTILITIES / SERVICES PUBLICS / SERVICIOS PUBLICOS	CONSTRUCTION / BATIMENTS ET TRAVAUX PUBLICS / CONSTRUCCION	TRANSPORT AND COMMUNICATION / TRANSPORTS ET COMMUNICATIONS / TRANSPORTES Y COMUNICACIONES	OTHER ACTIVITIES / ACTIVITES DIVERSES / OTRAS ACTIVIDADES
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
GUYANA‡	1982	67	20	25	13	–	9	–	–
		% 100	29.9	37.3	19.4	–	13.4	–	–
PERU‡	1981	896	6	144	149	–	–	–	597
		% 100	0.7	16.1	16.6	–	–	–	66.6
VENEZUELA‡	1983	310	18	151	129	10	–	1	1
		% 100	5.8	48.7	41.6	3.2	–	0.3	0.3
ASIA									
CYPRUS	1992	27	2	1	20	–	–	1	3
		% 100	7.4	3.7	74.1	–	–	3.7	11.1
JAPAN‡	1989	376 151	355	1 020	360 592	./.	8 267	5 917	–
		% 100	0.1	0.3	95.9	./.	2.2	1.6	–
KOREA, REPUBLIC OF	1992	49 263	241	67	42 705	2 485	1 478	1 080	1 207
		% 100	0.5	0.1	86.7	5.0	3.0	2.2	2.5
KUWAIT‡ □	1984	296	13	–	67	–	2	42	172
		% 100	4.4	–	22.6	–	0.7	14.2	58.1
PAKISTAN‡	1990	5 460	3 089	371	925	529	58	219	269
		% 100	56.6	6.8	16.9	9.7	1.1	4.0	4.9
PHILIPPINES‡ □	1984	645	45	15	395	184	2	4	–
		% 100	7.0	2.3	61.2	28.5	0.3	0.6	–
QATAR □	1986	44	5	7	8	7	4	–	13
		% 100	11.4	15.9	18.2	15.9	9.1	–	29.5
SINGAPORE‡ ▽	1987	1 368	27	–	1 031	./.	11	289	./.
		% 100	2.0	–	75.9	./.	0.8	21.3	./.
TURKEY	1991	1 280	–	–	1 181	66	–	33	–
		% 100	–	–	92.3	5.2	–	2.6	–
EUROPE									
AUSTRIA	1989	4 010	12	10	3 772	18	11	–	186
		% 100	0.3	0.2	94.1	0.4	0.3	–	4.6
BULGARIA	1992	9 346	672	192	7 277	–	357	770	78
		% 100	7.2	2.1	77.9	–	3.8	8.2	0.8
CROATIA	1992	1 665	210	198	863	97	228	69	–
		% 100	12.6	11.9	51.8	5.8	13.7	4.1	–
FORMER CZECHOSLOVAKIA‡	1985	44 667	4 300	1 819	30 979	./.	2 643	1 580	3 346
		% 100	9.6	4.1	69.4	./.	5.9	3.5	7.5
DENMARK‡	1981	2 003	./.	–	1 723	./.	20	54	206
		% 100	./.	–	86.0	./.	1.0	2.7	10.3
FINLAND	1991	7 849	1	21	6 360	165	65	182	1 055
		% 100	0.0	0.3	81.0	2.1	0.8	2.3	13.4
FRANCE‡	1991	59 604	641	29	51 768	963	656	4 052	1 495
		% 100	1.1	0.0	86.9	1.6	1.1	6.8	2.5
GERMANY‡									
FORMER GERMAN DEMOCRATIC REP.	1989	94 909	876	2 482	61 172	529	2 332	3 737	23 781
		% 100	0.9	2.6	64.5	0.6	2.5	3.9	25.1
FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY‡	1989	113 247	114	697	108 014	379	456	1 157	2 430
		% 100	0.1	0.6	95.4	0.3	0.4	1.0	2.1
HUNGARY‡	1992	3 724	522	20	2 383	168	100	310	221
		% 100	14.0	0.5	64.0	4.5	2.7	8.3	5.9
IRELAND‡	1986	1 305	7	20	1 228	6	2	11	31
		% 100	0.5	1.5	94.1	0.5	0.2	0.8	2.4

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	TOTAL / TOTAL / TOTAL	BRANCH OF ECONOMIC ACTIVITY/BRANCHE D'ACTIVITE ECONOMIQUE/RAMA DE ACTIVIDAD ECONOMICA						
			AGRICULTURE FORESTRY HUNTING AND FISHING / AGRICULTURE SYLVICULTURE CHASSE ET PECHE / AGRICULTURA SILVICULTURA CAZA Y PESCA	EXTRACTING INDUSTRIES / INDUSTRIES EXTRACTIVES / INDUSTRIAS EXTRACTIVAS	MANUFACTURING INDUSTRIES / INDUSTRIES MANUFACTURIERES / INDUSTRIAS MANUFACTURERAS	UTILITIES / SERVICES PUBLICS / SERVICIOS PUBLICOS	CONSTRUCTION / BATIMENTS ET TRAVAUX PUBLICS / CONSTRUCCION	TRANSPORT AND COMMUNICATION / TRANSPORTS ET COMMUNICATIONS / TRANSPORTES Y COMUNICACIONES	OTHER ACTIVITIES / ACTIVITES DIVERSES / OTRAS ACTIVIDADES
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
ITALY‡	1990	31 630	–	54	28 084	507	51	115	2 719
	%	100	–	0.2	89.1	1.6	0.2	0.4	8.6
NETHERLANDS‡	1991	17 920	350	./.	15 690	60	160	1 140	520
	%	100	2.0	./.	87.6	0.3	0.9	6.4	2.9
NORWAY‡	1991	4 806	10	399	2 977	16	43	212	1 149
	%	100	0.2	8.3	62.0	0.3	0.9	4.4	23.9
POLAND‡	1992	7 560	1 390	630	4 490	–	640	310	100
	%	100	18.4	8.3	59.4	–	8.5	4.1	1.3
PORTUGAL‡	1990	437	–	3	211	5	1	81	135
	%	100	–	0.7	48.3	1.1	0.2	18.5	30.9
SLOVENIA	1992	1 539	5	–	207	–	7	33	1 287
	%	100	0.3	–	13.5	–	0.5	2.1	83.6
SPAIN‡	1990	11 007	54	2 252	5 948	306	111	421	1 915
	%	100	0.5	20.5	54.0	2.8	1.0	3.8	17.4
THE FORMER YUGOSLAV REP. OF MACEDONIA	1991	438	52	–	341	–	45	–	–
	%	100	11.9	–	77.9	–	10.2	–	–
UNITED KINGDOM‡	1989	...	...	1 200	75 200	./.	400	./.	8 300
FORMER YUGOSLAVIA‡	1989	13 589	1 566	1 079	8 726	–	906	179	1 133
	%	100	11.5	7.9	64.2	–	6.7	1.3	8.3
FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA‡	1992	4 768	824	147	2 498	./.	468	456	375
	%	100	17.3	3.1	52.4	./.	9.8	9.6	7.9
OCEANIA									
AUSTRALIA‡	1990	11 675	–	160	6 554	./.	./.	./.	4 962
	%	100	–	1.4	56.1	./.	./.	./.	42.5
NEW CALEDONIA‡	1985	10	4	5	–	1	–	–	–
	%	100	40.0	50.0	–	10.0	–	–	–
NEW ZEALAND	1990	1 697	230	19	949	8	21	28	442
	%	100	13.6	1.1	55.9	0.5	1.2	1.7	26.0
TONGA	1981	–	–	–	–	–	–	–	–
	%	–	–	–	–	–	–	–	–

AFRICA:
Congo:
E--> Not including military and defence R&D.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.
Egypt:
E--> Not including military and defence R&D.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.
AMERICA, NORTH:
Canada:
E--> Data relate only to integrated R&D in the productive sector (non-integrated R&D is included with the general service sector) and do not include social sciences and humanities.
FR-> Les données ne se réfèrent qu'aux activités de R-D intégrées dans le secteur de la production (les activités de R-D non intégrées sont comptées avec le secteur de service général) et ne comprennent pas les sciences sociales et humaines.
ESP> Los datos sólo se refieren a las actividades de I y D integradas en el sector productivo (las actividades de I y D no integradas quedan incluídas en el sector de servicio general) y no incluyen las ciencias sociales y humanas.
Cuba:
E--> Not including military and defence R&D.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
Cuba: (Cont):
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.
AMERICA, SOUTH:
Guyana:
E--> Not including military and defence R&D.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.
Peru:
E--> Data refer to full-time scientists and engineers employed in scientific and technological activities (STA).
FR-> Les données se réfèrent aux scientifiques et ingénieurs à plein temps employés dans les activités scientifiques et techniques (AST).
ESP> Los datos se refieren a los científicos e ingenieros de jornada completa empleados en las actividades científicas y tecnológicas (ACT).
Venezuela:
E--> Not including military and defence R&D.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.
ASIA:
Japan:
E--> Data relate only to integrated R&D in the productive sector (non-integrated R&D is included with the general service sector). Scientists and engineers are full-time. Utilities are included with transport and communication. Not including social sciences and humanities.
FR-> Les données ne se réfèrent qu'aux activités de R-D intégrées dans le secteur de la production (les activités de R-D non intégrées sont

Japan: (Cont):
comptées avec le secteur de service général). Les scientifiques et ingénieurs sont à plein temps. Les services publics sont comptés avec ceux des transports et communications. Non compris les sciences sociales et humaines.

ESP> Los datos sólo se refieren a las actividades de I y D integradas en el sector productivo (las actividades de I y D no integradas quedan incluídas en el sector de servicio general). Los científicos e ingenieros son de jornada completa. Los servicio públicos quedan incluídos con los de transportes y comunicaciones. Excluídas las ciencias sociales y humanas.

Kuwait:

E--> Data refer to scientific and technological activities (STA).

FR-> Les données se réfèrent aux activités scientifiques et techniques (AST).

ESP> Los datos se refieren a las actividades científicas y tecnológicas (ACT).

Pakistan:

E--> Data relate to R&D activities concentrated mainly in government-financed research establishments in the productive and higher education sectors. Not including military and defence R&D.

FR-> Les données se réfèrent aux activités de R-D se trouvant pour la plupart dans des établissements de recherche financés par le gouvernement dans les secteurs de la production et de l'enseignement supérieur. Compte non tenu des activités de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.

ESP> Los datos se refieren a las actividades de I y D concentradas principalmente en los establecimientos de investigación subvencionados por el gobierno en los sectores productivo y de enseñanza superior. Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.

Philippines:

E--> Data relate only to integrated R&D in the productive sector.

FR-> Les données ne se réfèrent qu'aux activités de R-D intégrées dans le secteur de la production.

ESP> Los datos sólo se refieren a las actividades de I y D integradas en el sector productivo.

Singapore:

E--> Not including social sciences and humanities.

FR-> Non compris les sciences sociales et humaines.

ESP> Excluídas las ciencias sociales y humanas.

EUROPE:

Former Czechoslovakia:

E--> Of military R&D, only that part carried out in civil establishments is included. Not including scientists and engineers engaged in the administration of R&D.

FR-> Pour la R-D de caractère militaire, seule la partie effectuée dans les établissements civils a été considérée. Compte non tenu des scientifiques et ingénieurs employés dans les services administratifs de R-D.

ESP> Para la I y D de carácter militar, sólo se ha considerado la parte correspondiente a los establecimientos civiles. Excluídos los científicos e ingenieros empleados en los servicios administrativos de I y D.

Denmark:

E--> Not including 321 scientists and engineers engaged in the productive sector (non-integrated R&D) for whom a distribution by branch of economic activity is not available. Data for utilities are included with transport and communication.

FR-> Non compris 321 scientifiques et ingénieurs employés dans le secteur de la production (activités de R-D non intégrées) dont la répartition par branche d'activité économique n'est pas disponible. Les données relatives aux services publics sont comptées avec celles des transports et communications.

ESP> No se incluyen 321 científicos e ingenieros empleados en el sector productivo (actividades de I y D no integradas) cuya repartición por rama de actividad económica se desconoce. Los datos relativos al servicio público quedan incluídos con los de transportes y comunicaciones.

France:

E--> Data relate only to integrated R&D in the productive sector.

FR-> Les données ne se réfèrent qu'aux activités de R-D intégrées dans le secteur de la production.

ESP> Los datos sólo se refieren a las actividades de I y D integradas en el sector productivo.

Germany:

Federal Republic of Germany:

E--> Not including social sciences and humanities.

FR-> Non compris les sciences sociales et humaines.

ESP> Excluídas las ciencias sociales y humanas.

Hungary:

E--> Of military R&D, only that part carried out in civil establishments is included. Not including scientists and engineers engaged in the administration of R&D.

FR-> Pour la R-D de caractère militaire, seule la partie effectuée dans les établissements civils a été considérée. Compte non tenu des scientifiques et ingénieurs employés dans les services administratifs de R-D.

ESP> Para la I y D de carácter militar, sólo se ha considerado la parte correspondiente a los establecimientos civiles. Excluídos los

Hungary: (Cont):
científicos e ingenieros empleados en los servicios administrativos de I y D.

Ireland:

E--> Data relate only to integrated R&D in the productive sector (non-integrated R&D is included with the general service sector).

FR-> Les données ne se réfèrent qu'aux activités de R-D intégrées dans le secteur de la production (les activités de R-D non intégrées sont comptées avec le secteur de service général).

ESP> Los datos sólo se refieren a las actividades de I y D integradas en el sector productivo (las actividades de I y D no integradas quedan incluídas en el sector de servicio general).

Italy:

E--> Data relate only to integrated R&D in the productive sector.

FR-> Les données ne se réfèrent qu'aux activités de R-D intégrées dans le secteur de la production.

ESP> Los datos sólo se refieren a las actividades de I y D integradas en el sector productivo.

Netherlands:

E--> Not including data for social sciences and humanities in the productive sector (integrated R&D). Data for extracting industries are included with *other* activities.

FR-> Non compris les données pour les sciences sociales et humaines du secteur de la production (activités de R-D intégrées). Les données relatives aux industries extractives sont comptées avec les activités *diverses*.

ESP> Excluídos los datos relativos a las ciencias sociales y humanas del sector productivo (actividades de I y D integradas). Los datos relativos a las industrias extractivas quedan incluídos con las *otras* actividades.

Norway:

E--> Not including 1,918 scientists and engineers engaged in the productive sector (non-integrated R&D) for whom a distribution by branch of economic activity is not available.

FR-> Non compris 1 918 scientifiques et ingénieurs employés dans le secteur de la production (activités de R-D non intégrées) dont la répartition par branche d'activité économique n'est pas disponible.

ESP> No se incluyen 1 918 científicos e ingenieros empleados en el sector productivo (actividades de I y D no integradas) cuya repartición por rama de actividad económica se desconoce.

Poland:

E--> Data relate only to the productive sector (non-integrated R&D). Not including military and defence R&D.

FR-> Les données ne se réfèrent qu'au secteur de la production (activités de R-D non intégrées). Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.

ESP> Los datos sólo se refieren al sector productivo (actividades de I y D no integradas). Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.

Portugal:

E--> Not including 622 scientists and engineers engaged in the productive sector (non-integrated R&D) for whom a distribution by branch of economic activity is not available.

FR-> Non compris 622 scientifiques et ingénieurs employés dans le secteur de la production (activités de R-D non intégrées) dont la répartition par branche d'activité économique n'est pas disponible.

ESP> No se incluyen 622 científicos e ingenieros empleados en el sector productivo (actividades de I y D no integradas) cuya repartición por rama de actividad económica se desconoce.

Spain:

E--> Data relate only to integrated R&D in the productive sector.

FR-> Les données ne se réfèrent qu'aux activités de R-D intégrées dans le secteur de la production.

ESP> Los datos sólo se refieren a las actividades de I y D integradas en el sector productivo.

United Kingdom:

E--> Data for utilities and transport and communication are included with *other* activities.

FR-> Les données relatives au services publics et aux transports et communications sont comptées avec les activités *diverses*.

ESP> Los datos relativos a los servicios públicos y a los transportes y comminicaciones quedan incluídos en las *otras* actividades.

Former Yugoslavia:

E--> Not including military and defence R&D.

FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.

ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.

Federal Republic of Yugoslavia:

E--> Not including military and defence R&D.

FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.

ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.

OCEANIA:

Australia:

E--> Data relate only to integrated R&D in the productive sector (non-integrated R&D is included with the general service sector). Data for utilities, construction, and transport and communication are included with *other* activities.

FR-> Les données ne se réfèrent qu'aux activités de R-D intégrées dans

Australia: (Cont):
le secteur de la production (les activités de R-D non intégrées sont comptées avec le secteur de service général). Les données relatives aux services publics, aux bâtiments et travaux publics, et aux transports et communications sont comptées avec les activités *diverses*.

ESP> Los datos sólo se refieren a las actividades de I y D integradas en el sector productivo (las actividades de I y D no integradas quedan incluídas en el sector de servicio general). Los datos relativos a los servicios públicos, a la construcción, y a los transportes y comunicaciones quedan incluídos en las *otras* actividades.

New Caledonia:

E--> Data relate to 3 out of 6 responding research institutes.

FR-> Les chiffres se rapportent à 3 instituts de recherche sur les 6 ayant fourni des données.

ESP> Las cifras se refieren a 3 de los 6 centros de investigación que han proporcionado los datos.

5.7 Number of scientists and engineers engaged in research and experimental development performed in the higher education and the general service sectors, by field of science and technology

Nombre de scientifiques et d'ingénieurs employés à des travaux de recherche et de développement expérimental effectués dans les secteurs de l'enseignement supérieur et de service général, par domaine de la science et de la technologie

Número de científicos e ingenieros empleados en trabajos de investigación y de desarrollo experimental efectuados en los sectores de enseñanza superior y de servicio general, por campo de la ciencia y de la tecnología

PLEASE REFER TO INTRODUCTION FOR DEFINITIONS OF CATEGORIES INCLUDED IN THIS TABLE.

HES = HIGHER EDUCATION SECTOR
GSS = GENERAL SERVICE SECTOR

DATA ARE EXPRESSED IN FULL-TIME EQUIVALENT (FTE) EXCEPT FOR CERTAIN COUNTRIES WHERE THE SYMBOL ¤ INDICATES THE NUMBER OF FULL-TIME PLUS PART-TIME R&D SCIENTISTS AND ENGINEERS.

POUR LES DEFINITIONS DES CATEGORIES PRESENTEES DANS CE TABLEAU, SE REFERER A L'INTRODUCTION.

HES = SECTEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
GSS = SECTEUR DE SERVICE GENERAL

LES DONNEES SONT EXPRIMEES EN EQUIVALENT PLEIN TEMPS (EPT) SAUF POUR CERTAINS PAYS OU LE SYMBOLE ¤ INDIQUE LE NOMBRE DE SCIENTIFIQUES ET INGENIEURS DE R-D A PLEIN TEMPS ET A TEMPS PARTIEL.

EN LA INTRODUCCION SE DAN LAS DEFINICIONES DE LAS CATEGORIAS QUE FIGURAN EN ESTE CUADRO.

HES = SECTOR DE ENSEÑANZA SUPERIOR
GSS = SECTOR DE SERVICIO GENERAL

LOS DATOS SE EXPRESAN EN EQUIVALENTE DE JORNADA COMPLETA (EJC) SALVO PARA CIERTOS PAISES DONDE EL SIMBOLO ¤ INDICA EL NUMERO DE CIENTIFICOS E INGENIEROS DE I Y D DE JORNADA COMPLETA Y DE JORNADA PARCIAL.

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SECTOR OF PERFORMANCE / SECTEUR D'EXECUTION / SECTOR DE EJECUCION	TOTAL (FTE) / TOTAL (EPT) / TOTAL (EJC)	FIELD OF SCIENCE AND TECHNOLOGY / DOMAINE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE / CAMPO DE LA CIENCIA Y DE LA TECNOLOGIA - NATURAL SCIENCES / SCIENCES EXACTES ET NATURELLES / CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	ENGINEERING AND TECHNOLOGY / SCIENCES DE L'INGENIEUR ET TECHNOLOGIQUES / INGENIERIA Y TECNOLOGIA	MEDICAL SCIENCES / SCIENCES MEDICALES / CIENCIAS MEDICAS	AGRICULTURAL SCIENCES / SCIENCES AGRICOLES / CIENCIAS AGRICOLAS	SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES / SCIENCES SOCIALES ET HUMAINES / CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS	OTHER FIELDS / DOMAINES DIVERS / CAMPOS DIVERSOS
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
AFRICA									
BURUNDI ¤	1989	HES	56	33	–	2	5	16	–
		%	100	58.9	–	3.6	8.9	28.6	–
		GSS	114	16	15	1	70	6	6
		%	100	14.0	13.2	0.9	61.4	5.3	5.3
CONGO‡ ¤	1984	HES	473	96	30	41	–	237	69
		%	100	20.3	6.3	8.7	–	50.1	14.6
		GSS	21	11	1	2	4	3	–
		%	100	52.4	4.8	9.5	19.0	14.3	–
EGYPT‡	1991	HES	14 065	2 574	1 817	3 798	1 270	4 606	——>
		%	100	18.3	12.9	27.0	9.0	32.7	——>
		GSS	7 773	1 695	1 772	1 527	797	1 982	——>
		%	100	21.8	22.8	19.6	10.3	25.5	——>

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SECTOR OF PERFORMANCE / SECTEUR D'EXECUTION / SECTOR DE EJECUCION	TOTAL (FTE) / TOTAL (EPT) / TOTAL (EJC)	FIELD OF SCIENCE AND TECHNOLOGY / DOMAINE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE / CAMPO DE LA CIENCIA Y DE LA TECHNOLOGIA					
				NATURAL SCIENCES / SCIENCES EXACTES ET NATURELLES / CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	ENGINEERING AND TECHNOLOGY / SCIENCES DE L'INGENIEUR ET TECHNOLOGIQUES / INGENIERIA Y TECHNOLOGIA	MEDICAL SCIENCES / SCIENCES MEDICALES / CIENCIAS MEDICAS	AGRICULTURAL SCIENCES / SCIENCES AGRICOLES / CIENCIAS AGRICOLAS	SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES / SCIENCES SOCIALES ET HUMAINES / CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS	OTHER FIELDS / DOMAINES DIVERS / CAMPOS DIVERSOS
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
MAURITIUS	1989	HES	94	8	43	11	18	14	–
		%	100	8.5	45.7	11.7	19.1	14.9	–
		GSS	99	4	–	–	82	13	–
		%	100	4.0	–	–	82.8	13.1	–
NIGERIA‡	1987	GSS	1 338	–	118	60	1 160	1	–
		%	100	–	8.8	4.5	86.7	–	–
TUNISIA	1992	HES	*2 718	*340	*546	*538	*157	*1 137	–
		%	100	*12.5	*20.1	*19.8	*5.8	*41.8	–
		GSS	542	86	77	73	151	155	–
		%	100	15.9	14.2	13.5	27.9	28.6	–
AMERICA, NORTH									
CANADA‡	1991	HES	27 570	15 360	./.	./.	./.	12 210	./.
		%	100	55.7	./.	./.	./.	44.3	./.
		GSS	7 490	7 030	./.	./.	./.	460	./.
		%	100	93.9	./.	./.	./.	6.1	./.
COSTA RICA‡	1992	HES	1 197	270	96	196	325	202	108
		%	100	22.6	8.0	16.4	27.2	16.9	9.0
		GSS	451	45	17	216	143	30	–
		%	100	10.0	3.8	47.9	31.7	6.7	–
CUBA‡	1992	HES	4 219	113	981	462	312	1 358	993
		%	100	2.7	23.3	11.0	7.4	32.2	23.5
		GSS	5 064	1 168	669	1 758	–	1 441	25
		%	100	23.1	13.2	34.7	–	28.5	0.5
MEXICO	1984	HES	7 979	2 626	1 077	865	868	2 553	–
		%	100	32.9	13.5	10.8	10.8	32.0	–
		GSS	3 432	467	601	1 211	590	563	–
		%	100	13.6	17.5	35.3	17.2	16.4	–
UNITED STATES‡	1983	HES	100 000	45 700	20 500	16 300	8 800	8 700	–
		%	100	45.7	20.5	16.3	8.8	8.7	–
AMERICA, SOUTH									
ARGENTINA	1988	HES	5 602	2 344	884	548	624	1 101	101
		%	100	41.8	15.8	9.8	11.1	19.7	1.8
		GSS	3 192	1 264	269	773	205	625	56
		%	100	39.6	8.4	24.2	6.4	19.6	1.8
CHILE‡ □	1984	HES	3 648	952	537	991	383	785	–
		%	100	26.1	14.7	27.2	10.5	21.5	–
		GSS	94	13	9	33	–	39	–
		%	100	13.8	9.6	35.1	–	41.5	–
GUYANA‡	1982	HES	...	16	2	...	1	3	–
PERU‡	1981	GSS	2 968	417	131	180	1 273	416	551
		%	100	14.1	4.4	6.1	42.9	14.0	18.6
VENEZUELA‡	1983	HES	1 001	316	99	110	190	250	36
		%	100	31.6	9.9	11.0	19.0	25.0	3.6
		GSS	864	321	74	87	231	135	16
		%	100	37.2	8.6	10.1	26.7	15.6	1.9
ASIA									
CHINA‡	1992	HES	555 712	115 876	180 808	135 848	25 466	52 122	45 592
		%	100	20.9	32.5	24.4	4.6	9.4	8.2
		GSS	406 981	44 725	281 608	21 414	45 768	13 466	–
		%	100	11.0	69.2	5.3	11.2	3.3	–

5.7 R&D scientists and engineers - higher education & general service
Scientifiques et ingénieurs de R-D - enseignement supérieur & service général
Científicos e ingenieros de I y D - enseñanza superior y servicio general

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SECTOR OF PERFORMANCE / SECTEUR D'EXECUTION / SECTOR DE EJECUCION	TOTAL (FTE) / TOTAL (EPT) / TOTAL (EJC)	FIELD OF SCIENCE AND TECHNOLOGY / DOMAINE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE / CAMPO DE LA CIENCIA Y DE LA TECNOLOGIA: NATURAL SCIENCES / SCIENCES EXACTES ET NATURELLES / CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	ENGINEERING AND TECHNOLOGY / SCIENCES DE L'INGENIEUR ET TECHNOLOGIQUES / INGENIERIA Y TECNOLOGIA	MEDICAL SCIENCES / SCIENCES MEDICALES / CIENCIAS MEDICAS	AGRICULTURAL SCIENCES / SCIENCES AGRICOLES / CIENCIAS AGRICOLAS	SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES / SCIENCES SOCIALES ET HUMAINES / CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS	OTHER FIELDS / DOMAINES DIVERS / CAMPOS DIVERSOS
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CYPRUS	1992	HES	1	–	1	–	–	–	–
		%	100	–	100.0	–	–	–	–
		GSS	119	25	1	3	53	24	13
		%	100	21.0	0.8	2.5	44.5	20.2	10.9
INDIA	1988	GSS	65 782	12 245	10 627	1 093	15 907	919	24 991
		%	100	18.6	16.2	1.7	24.2	1.4	38.0
JAPAN‡	1989	HES	211 723	13 243	34 566	84 392	10 593	71 608	–
		%	100	6.3	16.3	39.9	5.0	33.8	–
		GSS	48 943	7 168	20 080	4 695	12 171	4 829	–
		%	100	14.6	41.0	9.6	24.9	9.9	–
KOREA, REPUBLIC OF‡	1992	HES	...	5 406	9 019	6 221	1 718	...	892
		GSS	...	1 633	8 033	1 424	2 863	...	481
KUWAIT‡ □	1984	HES	414	74	137	182	–	21	–
		%	100	17.9	33.1	44.0	–	5.1	–
		GSS	801	34	130	62	372	203	–
		%	100	4.2	16.2	7.7	46.4	25.3	–
PAKISTAN	1990	HES	1 166	464	279	142	281	–	–
		%	100	39.8	23.9	12.2	24.1	–	–
PHILIPPINES‡ □	1984	HES	945	142	39	6	521	230	7
		%	100	15.0	4.1	0.6	55.1	24.3	0.7
		GSS	3 240	473	1 077	326	641	723	–
		%	100	14.6	33.2	10.1	19.8	22.3	–
QATAR □	1986	HES	...	149	34	2	–	...	
SINGAPORE □	1987	HES	...	381	955	359	–	...	–
		GSS	...	113	110	61	24	...	–
SRI LANKA	1985	HES	1 242	1 014	93	7	5	123	–
		%	100	81.6	7.5	0.6	0.4	9.9	–
		GSS	1 344	220	117	49	792	166	–
		%	100	16.4	8.7	3.6	58.9	12.4	–
THAILAND □	1987	HES	4 898	904	798	1 314	582	1 300	–
		%	100	18.5	16.3	26.8	11.9	26.5	–
TURKEY	1991	HES	8 768	980	1 811	2 934	565	2 478	–
		%	100	11.2	20.7	33.5	6.4	28.3	–
EUROPE									
AUSTRIA	1989	HES	3 976	1 183	568	856	115	1 254	–
		%	100	29.8	14.3	21.5	2.9	31.6	–
		GSS	796	91	39	79	163	424	–
		%	100	11.4	4.9	9.9	20.5	53.3	–
BULGARIA	1992	HES	16 919	801	4 976	3 879	550	4 216	1 498
		%	100	5.0	31.3	24.4	3.5	26.5	9.4
		GSS	12 560	3 345	2 291	1 284	2 630	1 909	1 101
		%	100	26.6	18.2	10.2	20.9	15.2	8.8
CROATIA	1992	HES	5 080	320	1 819	842	389	1 710	–
		%	100	6.3	35.8	16.6	7.7	33.7	–
		GSS	2 183	532	100	942	18	591	–
		%	100	24.4	4.6	43.2	0.8	27.1	–
FORMER CZECHOSLOVAKIA‡	1980	HES	2 872	335	1 089	590	426	432	–
		%	100	11.7	37.9	20.5	14.8	15.0	–
		GSS	10 528	3 004	1 356	2 673	177	3 318	–
		%	100	28.5	12.9	25.4	1.7	31.5	–

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SECTOR OF PERFORMANCE / SECTEUR D'EXECUTION / SECTOR DE EJECUCION	TOTAL (FTE) / TOTAL (EPT) / TOTAL (EJC)	FIELD OF SCIENCE AND TECHNOLOGY / DOMAINE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE / CAMPO DE LA CIENCIA Y DE LA TECNOLOGIA					
				NATURAL SCIENCES / SCIENCES EXACTES ET NATURELLES / CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	ENGINEERING AND TECHNOLOGY / SCIENCES DE L'INGENIEUR ET TECHNOLOGIQUES / INGENIERIA Y TECNOLOGIA	MEDICAL SCIENCES / SCIENCES MEDICALES / CIENCIAS MEDICAS	AGRICULTURAL SCIENCES / SCIENCES AGRICOLES / CIENCIAS AGRICOLAS	SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES / SCIENCES SOCIALES ET HUMAINES / CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS	OTHER FIELDS / DOMAINES DIVERS / CAMPOS DIVERSOS
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
DENMARK	1991	HES	4 138	1 244	722	529	263	1 380	–
		%	100	30.1	17.4	12.8	6.4	33.3	–
		GSS	2 756	447	369	1 102	359	479	–
		%	100	16.2	13.4	40.0	13.0	17.4	–
FINLAND	1983	HES	3 773	973	894	653	106	1 147	–
		%	100	25.8	23.7	17.3	2.8	30.4	–
		GSS	3 605	661	1 649	248	559	488	–
		%	100	18.3	45.7	6.9	15.5	13.5	–
GERMANY‡									
FORMER GERMAN DEMOCRATIC REP.‡	1989	HES	7 576	2 535	3 183	830	992	36	——>
		%	100	33.5	42.0	11.0	13.1	0.5	——>
FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY	1989	HES	38 836	12 163	9 045	5 231	1 616	10 781	–
		%	100	31.3	23.3	13.5	4.2	27.8	–
		GSS	24 319	11 568	4 999	1 988	1 438	4 325	–
		%	100	47.6	20.6	8.2	5.9	17.8	–
HUNGARY‡	1992	HES	4 754	985	685	1 172	570	1 342	–
		%	100	20.7	14.4	24.7	12.0	28.2	–
		GSS	3 833	1 664	250	407	218	1 294	–
		%	100	43.4	6.5	10.6	5.7	33.8	–
IRELAND‡	1986	HES	1 848	502	529	274	152	391	–
		%	100	27.2	28.6	14.8	8.2	21.2	–
		GSS	708	50	215	65	142	164	71
		%	100	7.1	30.5	9.2	20.1	23.2	10.0
ITALY	1986	HES	29 798	8 600	4 416	7 205	3 021	6 556	–
		%	100	28.9	14.8	24.2	10.1	22.0	–
MALTA	1987	HES	34	3	7	10	–	14	–
		%	100	8.8	20.6	29.4	–	41.2	–
NETHERLANDS‡	1991	HES	10 390	1 870	1 570	2 120	600	4 230	——>
		%	100	18.0	15.1	20.4	5.8	40.7	——>
		GSS	11 690	9 500	../..	../..	../..	2 190	–
		%	100	81.3	../..	../..	../..	18.7	–
NORWAY	1991	HES	4 154	1 237	444	969	211	1 293	–
		%	100	29.8	10.7	23.3	5.1	31.1	–
		GSS	2 582	577	464	337	235	969	–
		%	100	22.3	18.0	13.1	9.1	37.5	–
POLAND‡	1992	HES	15 210	4 110	3 900	2 970	1 520	2 130	580
		%	100	27.0	25.6	19.5	10.0	14.0	3.8
PORTUGAL	1980	HES	1 380	601	191	230	79	279	–
		%	100	43.6	13.8	16.7	5.7	20.2	–
		GSS	836	167	215	17	304	133	–
		%	100	20.0	25.7	2.0	36.4	15.9	–
SLOVENIA	1992	HES	1 924	250	629	139	228	678	–
		%	100	13.0	32.7	7.2	11.9	35.2	–
		GSS	2 326	747	369	673	109	428	–
		%	100	32.1	15.9	28.9	4.7	18.4	–
SPAIN‡	1990	HES	18 904	4 992	2 329	3 132	921	7 530	–
		%	100	26.4	12.3	16.6	4.9	39.8	–
		GSS	7 623	1 329	2 015	1 866	2 023	390	–
		%	100	17.4	26.4	24.5	26.5	5.1	–

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SECTOR OF PERFORMANCE / SECTEUR D'EXECUTION / SECTOR DE EJECUCION	TOTAL (FTE) / TOTAL (EPT) / TOTAL (EJC)	FIELD OF SCIENCE AND TECHNOLOGY / DOMAINE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE / CAMPO DE LA CIENCIA Y DE LA TECNOLOGIA					
				NATURAL SCIENCES / SCIENCES EXACTES ET NATURELLES / CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	ENGINEERING AND TECHNOLOGY / SCIENCES DE L'INGENIEUR ET TECHNOLOGIQUES / INGENIERIA Y TECNOLOGIA	MEDICAL SCIENCES / SCIENCES MEDICALES / CIENCIAS MEDICAS	AGRICULTURAL SCIENCES / SCIENCES AGRICOLES / CIENCIAS AGRICOLAS	SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES / SCIENCES SOCIALES ET HUMAINES / CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS	OTHER FIELDS / DOMAINES DIVERS / CAMPOS DIVERSOS
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
SWEDEN	1981	HES	*7 000	1 200	1 600	2 200	600	1 400	–
		%	100	*17.1	*22.9	*31.4	*8.6	*20.0	–
SWITZERLAND	1983	GSS	1 138	360	569	14	136	41	18
		%	100	31.6	50.0	1.2	12.0	3.6	1.6
THE FORMER YUGOSLAV REP. OF MACEDONIA‡	1992	HES	1 574	174	527	264	158	451	–
		%	100	11.0	33.5	16.8	10.0	28.7	–
		GSS	593	19	153	–	82	176	163
		%	100	3.2	25.8	–	13.8	29.7	27.5
FORMER YUGOSLAVIA‡	1989	HES	11 001	949	3 858	1 921	1 354	2 919	–
		%	100	8.6	35.1	17.5	12.3	26.5	–
		GSS	10 180	2 441	1 266	2 313	251	3 909	–
		%	100	24.0	12.4	22.7	2.5	38.4	–
FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA‡	1992	HES	4 191	352	1 369	962	406	1 085	17
		%	100	8.4	32.6	23.0	9.7	25.9	0.4
		GSS	2 287	845	126	217	107	980	12
		%	100	36.9	5.5	9.5	4.7	42.9	0.5
OCEANIA									
AUSTRALIA‡	1990	HES	20 666	5 576	2 989	3 248	1 340	7 513	–
		%	100	27.0	14.5	15.7	6.5	36.4	–
		GSS	9 496	2 289	2 773	1 287	2 557	590	–
		%	100	24.1	29.2	13.6	26.9	6.2	–
FRENCH POLYNESIA‡	1983	GSS	17	8	–	9	–	–	–
		%	100	47.1	–	52.9	–	–	–
GUAM	1991	HES	23	9	–	–	14	–	–
		%	100	39.1	–	–	60.9	–	–
NEW CALEDONIA‡	1985	HES	–	–	–	–	–	–	–
		%	–	–	–	–	–	–	–
		GSS	67	44	3	3	14	3	–
		%	100	65.7	4.5	4.5	20.9	4.5	–
TONGA‡ ¤	1981	HES	–	–	–	–	–	–	–
		%	–	–	–	–	–	–	–
		GSS	11	–	–	–	11	–	–
		%	100	–	–	–	100.0	–	–

AFRICA:

Congo:

E--> Not including military and defence R&D.

FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.

ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.

Egypt:

E--> Not including military and defence R&D.

FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.

ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.

Nigeria:

E--> Data relate only to 23 out of 26 national research institutes under the Federal Ministry of Science and Technology.

FR-> Les données ne se rapportent qu'à 23 des 26 instituts de recherche nationaux sous tutelle du Ministère fédéral de la Science et de la Technologie.

ESP> Los datos sólo se refieren a 23 de los 26 centros de investigación bajo tutela del Ministerio Federal de Ciencia y Tecnología.

AMERICA, NORTH:

Canada:

E--> The general service sector also includes data for the productive sector (non-integrated R&D). Data for engineering and technology, medical sciences, agricultural sciences and other fields are included with natural sciences.

FR-> Le secteur de service général comprend aussi les données relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées). Les données relatives aux sciences de l'ingénieur et technologiques, aux sciences médicales, aux sciences agricoles et aux domaines divers sont comprises avec celles des sciences exactes et naturelles.

ESP> El sector de servicio general también comprende los datos relativos al sector productivo (actividades de I y D no integradas). Los datos relativos a la ingeniería y tecnología, las ciencias médicas, las ciencias agrícolas y a los campos diversos quedan incluídos con los de ciencias exactas y naturales.

Costa Rica:

E--> Data for the higher education sector refer to part-time scientist and engineers.

FR-> Les données relatives au secteur de l'enseignement supérieur se réfèrent aux scientifiques et ingénieurs à temps partiel.

ESP> Los datos correspondientes al sector de enseñanza superior se

Costa Rica: (Cont):
refieren a los científicos e ingenieros de jornada parcial.
Cuba:
E--> Not including military and defence R&D.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.
United States:
E--> Not including data for law, humanities and education.
FR-> Non compris les données pour le droit, les sciences humaines et l'éducation.
ESP> Excluidos los datos relativos al derecho, las ciencias humanas y la educación.
AMERICA, SOUTH:
Chile:
E--> Not including military and defence R&D.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluidas las actividades militares y de defensa de I y D.
Guyana:
E--> Not including military and defence R&D.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluidas las actividades militares y de defensa de I y D.
Peru:
E--> Data refer to full-time scientists and engineers engaged in scientific and technological activities (STA).
FR-> Les données se réfèrent aux scientifiques et ingénieurs à plein temps employés dans les activités scientifiques et techniques (AST).
ESP> Los datos se refieren a los científicos e ingenieros de jornada completa empleados en las actividades científicas y tecnológicas (ACT).
Venezuela:
E--> Not including military and defence R&D.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluidas las actividades militares y de defensa de I y D.
ASIA:
China:
E--> Data refer to scientific and technological activities (STA). The general service sector also includes data for the productive sector (non-integrated R&D).
FR-> Les données se réfèrent aux activités scientifiques et techniques (AST). Le secteur de service général comprend aussi les données relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées).
ESP> Los datos se refieren a las actividades científicas y tecnológicas (ACT). El sector de servicio general también comprende los datos relativos al sector productivo (actividades de I y D no integradas).
Japan:
E--> Data refer to full-time scientists and engineers. The general service sector also includes data for the productive sector (non-integrated R&D).
FR-> Les données se réfèrent aux scientifiques et ingénieurs à plein temps. Le secteur de service général comprend aussi les données relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées).
ESP> Los datos se refieren a los científicos e ingenieros de jornada completa. El sector de servicio general también comprence los datos relativos al sector productivo (actividades de I Y D no integradas).
Korea, Republic of:
E--> Not including military and defence R&D.
FR-> Non compris les activités de R-D du caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.
Kuwait:
E--> Data refer to scientific and technological activities (STA).
FR-> Les données se réfèrent aux activités scientifiques et techniques (AST).
ESP> Los datos se refieren a las actividades científicas y tecnológicas (ACT).
Philippines:
E--> The general service sector also includes data for the productive sector (non-integrated R&D).
FR-> Le secteur de service général comprend aussi les données relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées).
ESP> El sector de servicio general también comprende los datos relativos al sector productivo (actividades de I y D no integradas).
EUROPE:
Former Czechoslovakia:
E--> Of military R&D, only that part carried out in civil establishments is included. Not including scientists and engineers engaged in the administration of R&D.
FR-> Pour la R-D de caractère militaire, seule la partie effectuée dans les établissements civils a été considérée. Compte non tenu des scientifiques et ingénieurs employés dans les services administratifs de R-D.
ESP> Para la I y D de carácter militar, sólo se ha considerado la parte correspondiente a los establecimientos civiles. Excluídos los científicos e ingenieros empleados en los servicios administrativos de I y D.
Germany:
Former German Democratic Republic:
E--> Data in column 6 refer only to economics and computer sciences.
FR-> Les données de la colonne 6 se réfèrent seulement aux sciences économiques et à l'informatique.
ESP> Los datos de la columna 6 sólo se refieren a la economía y la informática.
Hungary:
E--> Of military R&D, only that part carried out in civil establishments is included. Not including scientists and engineers engaged in the administration of R&D.
FR-> Pour la R-D de caractère militaire, seule la partie effectuée dans les établissements civils a été considérée. Compte non tenu des scientifiques et ingénieurs employés dans les services administratifs de R-D.
ESP> Para la I y D de carácter militar, sólo se ha considerado la parte correspondiente a los establecimientos civiles. Excluídos los científicos e ingenieros empleados en los servicios administrativos de I y D.
Ireland:
E--> The general service sector also includes data for the productive sector (non-integrated R&D).
FR-> Le secteur de service général comprend aussi les données relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées).
ESP> El sector de servicio general comprende también los datos relativos al sector productivo (actividades de I y D no integradas).
Netherlands:
E--> In the general service sector, data for engineering and technology, medical and agricultural sciences are included with natural sciences. Social sciences and humanities also include data for the productive sector (non-integrated R&D).
FR-> Dans le secteur de service général, les données relatives aux sciences de l'ingénieur et technologiques, aux sciences médicales et agricoles sont comprises avec celles des sciences exactes et naturelles. Les sciences sociales et humaines comprennent aussi les données relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées).
ESP> En el sector de servicio general, los datos relativos a la ingeniería y tecnología, ciencias médicas e agrícolas quedan incluídos con los de ciencias exactas y naturales. Las ciencias sociales y humanas también comprenden los datos relativos al sector productivo (actividades de I y D no integradas).
Poland:
E--> Not including military and defence R&D.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.
Spain:
E--> Data for the general service sector also include the productive sector (non-integrated R&D). Private non-profit organizations are excluded.
FR-> Les données relatives au secteur de service général comprennent aussi le secteur de la production (activités de R-D non-intégrées). Non compris les organisations privées à but non lucratif.
ESP> Los datos correspondientes al sector de servicio general comprenden también el sector productivo (actividades de I y D no integradas). Excluídas las organizaciones privadas de carácter no lucrativo.
The Former Yugoslav Republic of Macedonia:
E--> Data for the higher education sector refer to full-time plus part-time scientists and engineers.
FR-> Les données relatives au secteur de l'enseignement supérieur se réfèrent aux scientifiques et ingénieurs à plein temps et à temps partiel.
ESP> Los datos correspondientes al sector de enseñanza superior se refieren a los científicos e ingenieros de jornada completa y parcial.
Former Yugoslavia:
E--> Not including military and defence R&D.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.
Federal Republic of Yugoslavia:
E--> Not including military and defence R&D.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.
OCEANIA:
Australia:
E--> The general service sector also includes data for the productive sector (non-integrated R&D).
FR-> Le secteur de service général comprend aussi les données relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées).
ESP> El sector de servicio general también comprende los datos relativos al sector productivo (actividades de I y D non integradas).
French Polynesia:
E--> Data relate to one research institute only.
FR-> Les données ne concernent qu'un institut de recherche.
ESP> Los datos se refieren a un centro de investigación solamente.

New Caledonia:
E--> Data relate to 3 out of 6 responding research institutes.
FR-> Les chiffres se rapportent à 3 instituts de recherche sur les 6 ayant fourni des données.
ESP> Las cifras se refieren a 3 de los 6 centros de investigación que han proporcionado los datos.

Tonga.
E--> Data relate to one research institute only.
FR-> Les données ne concernent qu'un institut de recherche.
ESP> Los datos se refieren a un centro de investigación solamente.

5.8 Total expenditure for research and experimental development by type of expenditure

Dépenses totales consacrées à la recherche et au développement expérimental, par type de dépenses

Gastos totales dedicados a la investigación y al desarrollo experimental, por tipo de gastos

PLEASE REFER TO INTRODUCTION FOR DEFINITIONS OF CATEGORIES INCLUDED IN THIS TABLE.

POUR LES DEFINITIONS DES CATEGORIES PRESENTEES DANS CE TABLEAU, SE REFERER A L'INTRODUCTION.

EN LA INTRODUCCION SE DAN LAS DEFINICIONES DE LAS CATEGORIAS QUE FIGURAN EN ESTE CUADRO.

COUNTRY / PAYS / PAIS	REFERENCE YEAR / ANNEE DE REFERENCE / AÑO DE REFERENCIA	CURRENCY / MONNAIE / MONEDA	TOTAL	TYPE OF EXPENDITURE / TYPE DE DEPENSES / TIPO DE GASTOS				
				CAPITAL	CURRENT / COURANTES / CORRIENTES			CURRENT AS % OF TOTAL / COURANTES EN % DU TOTAL / CORRIENTES EN % DEL TOTAL
					TOTAL	LABOUR COSTS / DEPENSES DE PERSONNEL / GASTOS DE PERSONAL	OTHER CURRENT COSTS / AUTRES DEPENSES COURANTES / GASTOS CORRIENTES VARIOS	
			TOTAL	EN CAPITAL / DE CAPITAL	TOTAL			
			(000)	(000)	(000)	(000)	(000)	
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
AFRICA								
BENIN‡	1989	FRANC C.F.A.	...	...	3 347 695	2 347 364	1 000 331	...
BURUNDI‡	1989	FRANC	536 187	...	...	...	...	...
CENTRAL AFRICAN REPUBLIC‡	1984	FRANC C.F.A.	680 791	...	...	...	...	...
CONGO‡	1984	FRANC C.F.A	25 530	14 263	11 267	...	...	44.1
EGYPT‡	1991	POUND	*955 273	*281 463	*673 810	*513 086	*160 724	*70.5
GABON‡	1986	FRANC C.F.A	380 000	130 000	250 000	...	...	65.8
LIBYAN ARAB JAMAHIRIYA	1980	DINAR	22 875	...	...	...	...	...
MADAGASCAR	1988	FRANC	14 371 515	13 378 000	993 515	...	...	6.9
MAURITIUS‡	1992	RUPEE	177 000	48 000	129 000	...	...	72.9
NIGERIA‡	1987	NAIRA	86 270	16 655	69 615	...	...	80.7
RWANDA	1985	FRANC	918 560	819 280	99 280	...	...	10.8
SEYCHELLES‡	1983	RUPEE	12 854	6 771	6 083	...	...	47.3
SOUTH AFRICA	1991	RAND	2 786 086	240 764	2 545 322	1 409 107	1 136 215	91.4
TUNISIA‡	1992	DINAR	45 000 000	11 000 000	34 000 000	24 000 000	10 000 000	75.6
AMERICA, NORTH								
CANADA‡	1992	DOLLAR	10 289 000	...	...	...	...	...
COSTA RICA	1986	COLON	612 000	...	...	...	...	...
CUBA‡	1992	PESO	247 925	91 216	156 709	82 057	74 652	63.2
EL SALVADOR‡	1992	COLON	1 083 559	131 377	382 603	...	...	74.4
GUATEMALA‡	1988	QUETZAL	31 859	...	...	...	...	...
JAMAICA‡	1986	DOLLAR	4 016	130	3 886	...	...	96.8
MEXICO‡	1989	PESO	1 050 283	...	...	...	...	...
NICARAGUA‡	1987	CORDOBA	...	...	988 970	...	...	...
PANAMA‡	1986	BALBOA	173	–	173	...	...	100.0
ST. LUCIA	1992	E.C. DOLLAR	...	...	*449	...	...	...

COUNTRY / PAYS / PAIS	REFERENCE YEAR / ANNEE DE REFERENCE / AÑO DE REFERENCIA	CURRENCY / MONNAIE / MONEDA	TOTAL / TOTAL / TOTAL (000)	TYPE OF EXPENDITURE / TYPE DE DEPENSES / TIPO DE GASTOS				
				CAPITAL / EN CAPITAL / DE CAPITAL	CURRENT / COURANTES / CORRIENTES			CURRENT AS % OF TOTAL / COURANTES EN % DU TOTAL / CORRIENTES EN % DEL TOTAL
					TOTAL / TOTAL / TOTAL	LABOUR COSTS / DEPENSES DE PERSONNEL / GASTOS DE PERSONAL	OTHER CURRENT COSTS / AUTRES DEPENSES COURANTES / GASTOS CORRIENTES VARIOS	
			(000)	(000)	(000)	(000)	(000)	
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
TRINIDAD AND TOBAGO	1984	DOLLAR	143 257	33 336	109 921	...	...	76.7
TURKS AND CAICOS ISLANDS	1984	U.S. DOLLAR	–	–	–	–	–	–
UNITED STATES‡	1988	DOLLAR	139 255 000	4 024 000	135 231 000	...	...	97.1
AMERICA, SOUTH								
ARGENTINA	1992	AUSTRAL	*664 700	*142 300	*522 400	*277 900	*244 500	*78.6
BOLIVIA	1991	BOLIVIANO	282 699 000	200 536 000	82 363 000	...	...	29.1
BRAZIL‡	1985	CRUZEIRO	5 390 540	...	...	...	...	...
CHILE‡	1992	PESO	*102 196 000	...	...	...	...	...
COLOMBIA‡	1982	PESO	2 754 273	...	...	...	...	...
ECUADOR	1990	SUCRE	8 443 000	...	...	...	...	...
GUYANA‡	1982	DOLLAR	2 800	...	...	...	...	...
PERU‡	1984	INTI	159 024 000	...	...	...	...	...
VENEZUELA‡	1992	BOLIVAR	19 622 200	...	...	...	...	...
ASIA								
BRUNEI DARUSSALAM‡	1984	DOLLAR	10 880	2 660	8 220	3 840	4 380	75.6
CHINA	1992	YUAN	16 908 000	3 993 000	12 915 000	2 497 000	10 418 000	76.4
CYPRUS‡	1992	POUND	5 578	772	4 806	3 830	976	86.2
INDIA	1990	RUPEE	41 864 300	8 475 300	33 389 000	...	...	79.8
INDONESIA‡	1988	RUPIAH	259 283 000	64 645 000	194 638 000	...	...	75.1
IRAN, ISLAMIC REPUBLIC OF‡	1985	RIAL	22 010 713	9 464 315	12 546 395	...	...	57.0
ISRAEL‡	1990	SHEKEL	2 323 400	146 800	2 176 600	1 494 300	682 300	93.7
JAPAN‡	1991	YEN	13 771 524	2 149 488	11 622 036	6 956 397	5 665 639	84.4
JORDAN‡	1986	DINAR	5 587	1 287	4 300	2 348	1 952	77.0
KOREA, REPUBLIC OF‡	1992	WON	4 989 031	1 395 668	3 593 363	1 746 646	1 846 817	72.0
KUWAIT‡	1984	DINAR	71 163	8 147	63 016	57 127	5 889	88.6
LEBANON‡	1980	POUND	22 000	...	...	...	...	...
MALAYSIA‡	1989	RINGGIT	97 200	...	...	...	...	...
MALDIVES	1986	RUFIYAA	–	–	–	–	–	–
PAKISTAN‡	1987	RUPEE	5 582 081	1 926 257	3 655 824	...	...	65.5
PHILIPPINES	1984	PESO	613 410	98 610	514 800	245 970	268 830	83.9
QATAR	1986	RIYAL	6 650	–	6 650	...	...	100.0
SINGAPORE‡	1987	DOLLAR	374 744	151 021	223 723	141 818	81 906	59.7
SRI LANKA	1984	RUPEE	256 799	82 464	174 335	95 762	78 573	67.9
THAILAND	1991	BAHT	3 926 100	826 600	3 099 500	...	...	78.9
TURKEY‡	1991	LIRA	3 330 047	1 293 048	2 036 999	1 102 518	934 481	61.2
VIET NAM‡	1985	DONG	498 000	...	...	...	...	...
EUROPE								
AUSTRIA	1989	SCHILLING	22 966 910	3 744 713	19 222 197	11 226 924	7 995 273	83.7
BELARUS	1992	ROUBLE	8 590 900	2 258 700	6 332 200	...	...	73.7
BELGIUM	1990	FRANC	108 545 800	...	...	...	...	...
BULGARIA	1992	LEV	3 103 800	256 100	2 847 700	1 288 300	1 559 400	91.7
CROATIA	1992	CROATIAN DINAR	...	...	21 874 940	8 506 200	13 368 740	...
FORMER CZECHOSLOVAKIA‡	1989	KORUNA	24 721 000	2 621 000	22 100 000	8 600 000	13 500 000	89.4
CZECH REPUBLIC	1992	KORUNA	14 499 000	2 295 000	12 204 000	4 352 000	7 852 000	84.2
DENMARK	1991	KRONE	14 100 000	1 932 000	12 168 000	7 591 000	4 577 000	86.3
FINLAND	1991	MARKKA	10 172 000	1 191 000	8 981 000	5 694 000	3 287 000	88.3
FRANCE	1991	FRANC	163 092 000	15 510 000	147 582 000	...	...	90.5
GERMANY‡								
FORMER GERMAN DEMOCRATIC REP.‡	1989	DDR MARK	...	...	11 880 000	...	...	...
FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY‡	1989	D. MARK	63 871 000	8 034 000	55 460 000	35 924 000	19 537 000	87.3
GREECE	1986	DRACHMA	18 331 000	...	...	...	...	...
HUNGARY‡	1992	FORINT	30 988 000	3 359 000	27 629 000	8 002 000	14 398 000	89.2
ICELAND	1989	KRONA	3 123 000	...	...	...	...	...
IRELAND	1988	POUND	185 800	...	...	...	...	...
ITALY‡	1990	LIRA	17 001 221	2 193 980	14 807 241	8 323 082	6 484 159	87.1
LATVIA‡	1992	LAT	2 380	...	...	...	...	...
MALTA‡	1988	LIRA	10	1	9	...	...	90.0

COUNTRY / PAYS / PAIS	REFERENCE YEAR / ANNEE DE REFERENCE / AÑO DE REFERENCIA	CURRENCY / MONNAIE / MONEDA	TOTAL / TOTAL / TOTAL (000)	TYPE OF EXPENDITURE / TYPE DE DEPENSES / TIPO DE GASTOS: CAPITAL / EN CAPITAL / DE CAPITAL (000)	CURRENT / COURANTES / CORRIENTES: TOTAL / TOTAL / TOTAL (000)	LABOUR COSTS / DEPENSES DE PERSONNEL / GASTOS DE PERSONAL (000)	OTHER CURRENT COSTS / AUTRES DEPENSES COURANTES / GASTOS CORRIENTES VARIOS (000)	CURRENT AS % OF TOTAL / COURANTES EN % DU TOTAL / CORRIENTES EN % DEL TOTAL
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
NETHERLANDS‡	1991	GUILDER	10 381 000	1 059 000	9 322 000	5 666 000	3 656 000	89.8
NORWAY	1991	KRONE	12 603 100	1 445 300	11 157 800	6 439 200	4 718 600	88.5
POLAND‡	1992	ZLOTY	9 557 064	743 185	8 813 879	...	...	92.2
PORTUGAL	1990	ESCUDO	52 032 200	10 483 400	41 548 800	31 370 600	10 178 200	79.9
ROMANIA	1992	LEU	42 057 000	2 530 000	39 527 000	22 113 000	17 414 000	94.0
RUSSIAN FEDERATION	1991	ROUBLE	...	...	23 269 600	...	...	...
SAN MARINO	1986	LIRA	–	–	–	–	–	–
SLOVENIA	1992	TOLAR	15 050 524	1 365 784	13 684 740	7 990 830	5 693 910	90.9
SPAIN‡	1990	PESETA	425 829 225	81 429 191	342 072 440	236 014 931	106 057 509	81.2
SWEDEN	1991	KRONA	41 352 000	3 326 000	38 026 000	20 761 000	17 265 000	92.0
SWITZERLAND‡	1989	FRANC	...	...	5 488 000	858 000	1 630 000	...
UNITED KINGDOM	1991	POUND STG.	11 906 000	...	...	...	...	...
FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA‡	1992	DINAR	335	196	139	48	91	41.5
OCEANIA								
AUSTRALIA	1990	DOLLAR	5 087 600	698 800	4 388 800	2 809 600	1 579 200	86.3
FIJI‡	1986	DOLLAR	3 800	800	3 000	...	...	78.9
FRENCH POLYNESIA‡	1983	FRANC C.F.P.	324 720	16 280	308 440	253 750	54 690	95.0
GUAM‡	1991	U.S. DOLLAR	2 215	...	...	...	...	...
NEW CALEDONIA‡	1985	FRANC C.F.P.	800 820	93 273	707 547	489 929	217 618	88.4
NEW ZEALAND	1990	DOLLAR	638 000	68 400	569 600	...	...	89.3
TONGA‡	1980	PA'ANGA	426	147	279	237	42	65.5
FORMER U.S.S.R								
FORMER U.S.S.R.‡	1988	ROUBLE	37 800 000	...	...	...	...	...

AFRICA:

Benin:
E--> Not including data for the productive sector (non-integrated R&D).
FR--> Non compris les données relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées).
ESP> Excluídos los datos relativos al sector productivo (actividades de I y D no integradas).

Burundi:
E--> Excluding data for the productive sector and labour costs at the Ministry of Public Health.
FR--> Non compris les données relatives au secteur de la production ni les dépenses de personnel au Ministère de la Santé Publique.
ESP> Excluídos los datos relativos al sector productivo y los gastos de personal en el Ministerio de la Sanidad Pública.

Central African Republic:
E--> Not including data for the general service sector.
FR--> Non compris les données pour le secteur de service général.
ESP> Excluídos los datos relativos al sector de servicio general.

Congo:
E--> Not including military and defence R&D.
FR--> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluidas las actividades militares y de defensa de I y D.

Egypt:
E--> Data refer to estimated budget for R&D.
FR--> Les données se réfèrent au budget estimé pour la R-D.
ESP> Los datos se refieren al presupuesto estimado para I y D.

Gabon:
E--> Not including data for the productive sector.
FR--> Non compris les données pour le secteur de la production.
ESP> Excluídos los datos relativos al sector productivo.

Mauritius:
E--> Not including data for the productive sector.
FR--> Non compris les données pour le secteur de la production.
ESP> Excluídos los datos relativos al sector productivo.

Nigeria:
E--> Data relate only to 23 out of 26 national research institutes under the Federal Ministry of Science and Technology.

Nigeria: (Cont):
FR--> Les données ne concernent que 23 des 26 instituts de recherche nationaux sous tutelle du Ministère fédéral de la Science et de la Technologie.
ESP> Los datos sólo se refieren a 23 de los 26 centros de investigación nacionales bajo tutela del Ministerio Federal de Ciencia y Tecnología.

Seychelles:
E--> Not including military and defence R&D.
FR--> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.

Tunisia:
E--> Not including data for the productive sector.
FR--> Non compris les données pour le secteur de la production.
ESP> Excluidos los datos relativos al sector productivo.

AMERICA NORTH:

Canada:
E--> Not including social sciences and humanities in the productive sector (integrated R&D).
FR--> Non compris les données pour les sciences sociales et humaines du secteur de la production (activités de R-D intégrées).
ESP> Excluídos los datos relativos a las ciencias sociales y humanas del sector productivo (actividades de I y D integradas).

Cuba:
E--> Data relate to government funds only and do not include military and defence R&D.
FR--> Les données ne concernent que les fonds publics et ne comprennent pas les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Los datos se refieren a los fondos públicos solamente y excluyen las actividades militares y de defensa de I y D.

El Salvador:
E--> Data refer to the R&D activities performed in public enterprises. Data in column 1 include 569,579 thousand colons for which a distribution by sector of performance and by type of expenditure is not known: this figure has been excluded from the percentage calculation in column 6.
FR--> Les données se réfèrent aux activités de R-D exercées dans les entreprises publiques. Les données de la colonne 1 comprennent 569 579 milliers de colons dont la répartition par secteur d'exécution et par type

El Salvador: (Cont):
de dépenses n'est pas disponible; on n'a pas tenu compte de ce chiffre pour calculer le pourcentage de la colonne 6.
ESP> Los datos se refieren a las actividades de I y D que se ejecutan en las empresas públicas. Los datos de la columna 1 incluyen 569 579 miles de colones cuya repartición por sector de ejecución y por tipo de gastos se desconoce; esta cifra no se ha tenido en cuenta para calcular el porcentaje de la columna 6.

Guatemala:
E--> Data refer to the productive sector (integrated R&D) and the higher education sector only.
FR-> Les données ne concernent que le secteur de la production (activités de R-D intégrées) et le secteur de l'enseignement supérieur.
ESP> Los datos se refieren al sector productivo (actividades de I y D integradas) y al sector de enseñanza superior solamente.

Jamaica:
E--> Data relate to the Scientific Research Council only.
FR-> Les données se réfèrent au *Scientific Research Council* seulement.
ESP> Los datos se refieren al *Scientific Research Council* solamente.

Mexico:
E--> Figures in millions.
FR-> Chiffres en millions.
ESP> Cifras en millones.

Nicaragua:
E--> Not including military and defence R&D.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.

Panama:
E--> Data refer to the central government only.
FR-> Les données ne concernent que le gouvernement central.
ESP> Los datos sólo se refieren al gobierno central.

United States:
E--> Not including data for law, humanities and education. Data in columns 1 and 2 do not include capital expenditure in the productive sector.
FR-> Non compris les données pour le droit, les sciences humaines et l'éducation. Les données des colonnes 1 et 2 ne comprennent pas les dépenses en capital dans le secteur de la production.
ESP> Excluidos los datos relativos al derecho, las ciencias humanas y la educación. Los datos de las columnas 1 y 2 no incluyen los gastos de capital en el sector productivo.

AMERICA, SOUTH:

Brazil:
E--> Figures in millions. Not including either military and defence R&D or private productive enterprises.
FR-> Chiffres en millions. Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale ni les entreprises privées de production.
ESP> Cifras en millones. Excluídas las actividades militares y de defensa de I Y D y las empresas privadas de producción.

Chile:
E--> Not including military and defence R&D.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluidas las actividades militares y de defensa de I Y D.

Colombia:
E--> Not including data for the productive sector (non-integrated R&D).
FR-> Non compris les données pour le secteur de la production (activités de R-D non intégrées).
ESP> Excluídos los datos relativos al sector productivo (actividades de I y D no integradas).

Guyana:
E--> Not including military and defence R&D. Data for the general service sector and for medical sciences in the higher education sector are also excluded.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale. Les données relatives au secteur de service général et les sciences médicales du secteur de l'enseignement supérieur sont aussi exclues.
ESP> Excluidas las actividades militares y de defensa de I y D. Se excluyen también los datos relativos al sector de servicio general y las ciencias médicas del sector de enseñanza superior.

Peru:
E--> Data refer to the budget allotment for science and technology.
FR-> Les données se réfèrent aux crédits budgétaires relatifs à la science et à la technologie.
ESP> Los datos se refieren a las consignaciones presupuestarias relativas a la ciencia y la tecnología.

Venezuela:
E--> Data relate to government expenditure on scientific and technological activities (STA) and do not include military and defence R&D.
FR-> Les données concernent les dépenses du gouvernement relatives aux activités scientifiques et techniques (AST) et ne comprennent pas les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Los datos se refieren a los gastos del gobierno relativos a las actividades científicas y tecnológicas y excluyen las actividades militares y de defensa de I y D.

ASIA:

Brunei Darussalam:
E--> Data relate to 2 research institutes only.
FR-> Les données se réfèrent à 2 instituts de recherche seulement.
ESP> Los datos se refieren a 2 centros de investigación solamente.

Cyprus:
E--> Not including data for the productive sector.
FR-> Non compris les données pour le secteur de la production.
ESP> Excluídos los datos relativos al sector productivo.

Indonesia:
E--> Data relate to the general service sector only.
FR-> Les données ne concernent que le secteur de service général.
ESP> Los datos se refieren al sector de servicio general solamente.

Iran, Islamic Republic of:
E--> Data refer to government expenditure only.
FR-> Les données ne concernent que les dépenses du gouvernement.
ESP> Los datos se refieren a los gastos del gobierno solamente.

Israel:
E--> Data refer to the civilian sector only.
FR-> Les données ne concernent que le secteur civil.
ESP> Los datos se refieren solamente al sector civil.

Japan:
E--> Figures in millions. Not including data for social sciences and humanities in the productive sector (integrated R&D).
FR-> Chiffres en millions. Non compris les données pour les sciences sociales et humaines dans le secteur de la production (activités de R-D intégrées).
ESP> Cifras en millones. Excluídos los datos relativos a las ciencias sociales y humanas del sector productivo (actividades de I y D integradas).

Jordan:
E--> Not including military and defence R&D.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.

Korea, Republic of:
E--> Figures in millions. Excluding military and defence R&D and social sciences and humanities.
FR-> Chiffres en millions. Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale ni les sciences sociales et humaines.
ESP> Cifras en millones. Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D y las ciencias sociales y humanas.

Kuwait:
E--> Data refer to scientific and technological activities (STA).
FR-> Les données se réfèrent aux activités scientifiques et techniques (AST).
ESP> Los datos se refieren a las actividades científicas y tecnológicas (ACT).

Lebanon:
E--> Data refer to the Faculty of Science at the University of Lebanon only.
FR-> Les données ne se réfèrent qu'à la Faculté des Sciences de l'Université du Liban.
ESP> Los datos se refieren a la Facultad de Ciencias de la Universidad del Líbano solamente.

Malaysia:
E--> Data relate to government expenditure only.
FR-> Les données ne concernent que les dépenses du gouvernement.
ESP> Los datos se refieren a los gastos del gobierno solamente.

Pakistan:
E--> Data relate to R&D activities concentrated mainly in government-financed research establishments only. Not including military and defense R&D.
FR-> Les données se réfèrent aux activités de R-D se trouvant pour la plupart dans les établissements de recherche financés par le gouvernement. Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Los datos se refieren a las actividades de I y D concentradas principalmente en los establecimientos de investigación subvencionados por el gobierno. Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.

Singapore:
E--> Excluding foreign funds and social sciences and humanities.
FR-> Non compris les fonds étrangers ni les sciences sociales et humaines.
ESP> Excluídos los fundos extranjeros y las ciencias sociales y humanas.

Turkey:
E--> Figures in millions.

Turkey: (Cont):
FR–> Chiffres en millions.
ESP> Cifras en millones.
Viet Nam:
E–> Data refer to government expenditure only.
FR–> Les données ne concernent que les dépenses du gouvernement.
ESP> Los datos se refieren a los gastos del gobierno solamente.
EUROPE:
Former Czechoslovakia:
E–> Of military R&D, only that part carried out in civil establishments is included.
FR–> Pour la R-D de caractère militaire, seule la partie effectuée dans les établissements civils a été considérée.
ESP> Para las actividades de I y D de carácter militar, sólo se ha considerado la parte correspondiente a los establecimientos civiles.
Germany:
Former German Democratic Republic:
E–> Data refer to *expenditure for science and technology*.
FR–> Les données se réfèrent aux *dépenses relatives à la science et à la technologie*.
ESP> Los datos se refieren a los *gastos relativos a la ciencia y la tecnología*.
Federal Republic of Germany:
E–> Data in column 1 include 376 million Deutsche marks for which a distribution by type of expenditure is not available; this figure has been excluded from the percentage calculation in column 6. Not including data for social sciences and humanities in the productive sector.
FR–> Les données de la colonne 1 comprennent 376 millions de deutsche marks dont la répartition par type de dépenses n'est pas disponible; on n'a pas tenu compte de ce chiffre pour calculer le pourcentage de la colonne 6. Non compris les sciences sociales et humaines dans le secteur de la production.
ESP> Los datos de la columna 1 incluyen 376 millones de marcos cuya repartición por tipo de gastos se desconoce; esta cifra no se ha tenido en cuenta para calcular el porcentaje de la columna 6. No se incluyen las ciencias sociales y humanas del sector productivo.
Hungary:
E–> Of military R&D, only that part carried out in civil establishments is included. The total in column 3 includes 5.229 million forints for which a breakdown by type of current expenditure is not known.
FR–> Pour la R-D de caractère militaire, seule la partie effectuée dans les établissements civils a été considérée. Le total de la colonne 3 comprend 5 229 millions de forints dont la répartition par type de dépenses courantes n'est pas disponible.
ESP> Para las actividades de I y D de carácter militar, sólo se ha considerado la parte correspondiente a los establecimientos civiles. El total de la columna 3 incluye 5 229 millones de forints, cuya repartición por tipo de gastos corrientes se desconoce.
Italy:
E–> Figures in millions.
FR–> Chiffres en millions.
ESP> Cifras en millones.
Latvia:
E–> Data relate to government funds only.
FR–> Les données ne concernent que les fonds publics.
ESP> Los datos se refieren a los fondos públicos solamente.
Malta:
E–> Data relate to the higher education sector only.
FR–> Les données ne concernent que le secteur de l'enseignement supérieur.
ESP> Los datos se refieren al sector de enseñanza superior solamente.
Netherlands:
E–> Not including data for social sciences and humanities in the productive sector (integrated R&D).

Netherlands: (Cont).
FR–> Non compris les données pour les sciences sociales et humaines du secteur de la production (activités de R-D intégrées).
ESP> Excluidos los datos relativos a las ciencias sociales y humanas del sector productivo (actividades de I y D integradas).
Poland:
E–> Figures in millions. Not including military and defence R&D.
FR–> Chiffres en millions. Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Cifras en millones. Excluidas las actividades militares y de defensa de I y D.
Spain:
E–> Data in column 1 include 2.327.594 thousand pesetas (disbursed by private non-profit organizations) for which a distribution by type of expenditure is not available; this figure has been excluded from the percentage calculation in column 6.
FR–> Les données de la colonne 1 comprennent 2 327 594 milliers de pesetas (dépensées par les organisations privées à but non lucratif) dont la répartition par type de dépenses n'est pas disponible; on n'a pas tenu compte de ce chiffre pour calculer le pourcentage de la colonne 6.
ESP> Los datos de la columna 1 incluyen 2 327 594 miles de pesetas (desembolsadas por las organizaciones privadas de carácter no lucrativo) cuya repartición por tipo de gastos se desconoce; esta cifra no se ha tenido en cuenta para calcular el porcentaje de la columna 6.
Switzerland:
E–> Not including foreign and other funds.
FR–> Non compris les fonds étrangers et les fonds divers.
ESP> Excluidos los fondos extranjeros y fondos varios.
Federal Republic of Yugoslavia:
E–> Not including military and defence R&D.
FR–> Non including les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.
OCEANIA:
Fiji:
E–> Data relate to one research institute only.
FR–> Les données ne concernent qu'un institut de recherche.
ESP> Los datos se refieren a un centro de investigación solamente.
French Polynesia:
E–> Data relate to one research institute only.
FR–> Les données ne concernent qu'un institut de recherche.
ESP> Los datos se refieren a un centro de investigación solamente.
Guam:
E–> Data relate to the higher education sector only.
FR–> Les données ne concernent que le secteur de l'enseignement supérieur.
ESP> Los datos se refieren exclusivamente al sector de enseñanza superior.
New Caledonia:
E–> Data refer only to 6 out of 11 research institutes.
FR–> Les données ne se rapportent qu'à 6 instituts de recherche sur 11.
ESP> Los datos solo se refieren a 6 de los 11 centros de investigación.
Tonga:
E–> Data relate to one research institute only.
FR–> Les données ne concernent qu'un centre de recherche.
ESP> Los datos se refieren a un centro de investigación solamente.
FORMER U.S.S.R.:
Former U.S.S.R.:
E–> *Expenditure on Science* from the national budget and other sources.
FR–> Montant total des sommes *dépensées pour la science* d'après le budget national et autres sources.
ESP> Importe total de los *gastos efectuados para la ciencia*, según el presupuesto nacional y otras fuentes.

5.9 Total expenditure for the performance of research and experimental development by source of funds

Dépenses totales consacrées à la recherche et au développement expérimental, selon la source de financement

Gastos totales dedicados a la investigación y al desarrollo experimental, según la fuente de financiación

PLEASE REFER TO INTRODUCTION FOR DEFINITIONS OF CATEGORIES INCLUDED IN THIS TABLE.

POUR LES DEFINITIONS DES CATEGORIES PRESENTEES DANS CE TABLEAU, SE REFERER A L'INTRODUCTION.

EN LA INTRODUCCION SE DAN LAS DEFINICIONES DE LAS CATEGORIAS QUE FIGURAN EN ESTE CUADRO.

COUNTRY PAYS PAIS	REFERENCE YEAR ANNEE DE REFERENCE AÑO DE REFERENCIA	CURRENCY MONNAIE MONEDA	ALL SOURCES OF FUNDS TOUTES LES SOURCES DE FINANCEMENT TODAS LAS FUENTES DE FINANCIACION (000)	SOURCE OF FUNDS SOURCE DE FINANCEMENT FUENTE DE FINANCIACION GOVERNMENT FUNDS FONDS PUBLICS FONDOS PUBLICOS (000)	PRODUCTIVE ENTERPRISE FUNDS AND SPECIAL FUNDS FONDS DES ENTREPRISES DE PRODUCTION ET FONDS SPECIAUX FONDOS DE EMPRESAS DE PRODUCCION Y FONDOS ESPECIALES (000)	FOREIGN FUNDS FONDS ETRANGERS FONDOS EXTRANJEROS (000)	OTHER FUNDS FONDS DIVERS FONDOS VARIOS (000)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
AFRICA							
BURUNDI‡	1989	FRANC	536 187	211 064	–	325 123	–
		%	100	39.4	–	60.6	–
CENTRAL AFRICAN REPUBLIC‡	1984	FRANC C.F.A.	680 791	406 684	144 515	75 592	54 000
		%	100	59.7	21.2	11.1	7.9
CONGO‡	1984	FRANC C.F.A	25 530	17 575	6 600	1 455	–
		%	100	68.8	25.5	5.7	–
MAURITIUS‡	1989	RUPEE	54 300	19 000	1 300	–	34 000
		%	100	35.0	2.4	–	62.6
NIGERIA‡	1987	NAIRA	...	86 270	...	...	...
RWANDA‡	1984	FRANC	235 540	189 040	–	46 500	–
		%	100	80.3	–	19.7	–
SEYCHELLES‡	1983	RUPEE	12 854	6 274	–	6 580	–
		%	100	48.8	–	51.2	–
SOUTH AFRICA	1991	RAND	2 786 087	903 288	1 303 967	–	578 832
		%	100	32.4	46.8	–	20.8
AMERICA, NORTH							
CANADA‡	1992	DOLLAR	10 289 000	3 656 000	4 229 000	1 023 000	1 381 000
		%	100	35.5	41.1	9.9	13.4

COUNTRY / PAYS / PAIS	REFERENCE YEAR / ANNEE DE REFERENCE / AÑO DE REFERENCIA	CURRENCY / MONNAIE / MONEDA	SOURCE OF FUNDS / SOURCE DE FINANCEMENT / FUENTE DE FINANCIACION			
			ALL SOURCES OF FUNDS / TOUTES LES SOURCES DE FINANCEMENT / TODAS LAS FUENTES DE FINANCIACION (000)	GOVERNMENT FUNDS / FONDS PUBLICS / FONDOS PUBLICOS (000)	PRODUCTIVE ENTERPRISE FUNDS AND SPECIAL FUNDS / FONDS DES ENTREPRISES DE PRODUCTION ET FONDS SPECIAUX / FONDOS DE EMPRESAS DE PRODUCCION Y FONDOS ESPECIALES (000)	FOREIGN FUNDS / FONDS ETRANGERS / FONDOS EXTRANJEROS (000)	OTHER FUNDS / FONDS DIVERS / FONDOS VARIOS (000)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
COSTA RICA	1986	COLON	612 000	562 000	./.	50 000	–
		%	100	91.8	./.	8.2	–
CUBA‡	1992	PESO	247 925	247 925	–	–	–
		%	100	100.0	–	–	–
EL SALVADOR	1992	COLON	1 083 559	513 980	–	569 579	–
		%	100	47.4	–	52.6	–
GUATEMALA‡	1988	QUETZAL	31 859	11 692	170	5 430	14 567
		%	100	36.7	0.5	17.0	45.7
MEXICO‡	1989	PESO	1 050 283	997 720	52 563	——>	——>
		%	100	95.0	5.0	——>	——>
NICARAGUA‡	1987	CORDOBA	*988 970	*799 470	–	*189 500	–
		%	100	*80.8	–	*19.2	–
PANAMA	1986	BALBOA	173	173	–	–	–
		%	100	100.0	–	–	–
TRINIDAD AND TOBAGO	1984	DOLLAR	143 257	131 005	6 276	4 090	1 886
		%	100	91.4	4.4	2.9	1.3
UNITED STATES‡	1985	DOLLAR	135 231 000	62 136 000	67 855 000	–	5 240 000
		%	100	45.9	50.2	–	3.9
AMERICA, SOUTH							
ARGENTINA	1992	AUSTRAL	*664 700	*565 000	*53 200	*13 300	*33 200
		%	100	*85.0	*8.0	*2.0	*5.0
BRAZIL	1982	CRUZEIRO	*305 500 000	*204 300 000	*60 500 000	16 100 000	24 600 000
		%	100	*66.9	*19.8	*5.3	*8.1
CHILE‡	1988	PESO	23 161 300	16 308 900	4 218 200	757 500	1 876 700
		%	100	70.4	18.2	3.3	8.1
PERU‡	1984	INTI	159 024 000	76 289 000	43 255 000	33 367 000	6 113 000
		%	100	48.0	27.2	21.0	3.8
VENEZUELA	1992	BOLIVAR	19 622 200	19 622 200	–	–	–
		%	100	100.0	–	–	–
ASIA							
CYPRUS	1992	POUND	5 578	4 170	773	105	530
		%	100	74.8	13.9	1.9	9.5
INDIA	1990	RUPEE	41 864 300	36 602 100	5 262 200	./.	./.
		%	100	87.4	12.6	./.	./.
ISRAEL‡	1990	SHEKEL	2 323 400	573 500	881 800	174 400	393 700
		%	100	37.6	38.0	7.5	16.9
JAPAN‡	1991	YEN	13 771 524	2 504 463	11 255 016	12 044	–
		%	100	18.2	81.7	0.1	–
KOREA, REPUBLIC OF‡	1992	WON	4 989 031	856 582	4 110 546	21 603	–
		%	100	17.2	82.4	0.4	–
KUWAIT‡	1984	DINAR	71 163	24 437	45 736	–	990
		%	100	34.3	64.3	–	1.4
PAKISTAN‡	1987	RUPEE	5 582 081	5 582 081	–	–	–
		%	100	100.0	–	–	–
PHILIPPINES‡	1984	PESO	612 750	373 290	144 860	79 740	14 860
		%	100	60.9	23.6	13.0	2.4
QATAR	1986	RIYAL	6 650	6 650	–	–	–
		%	100	100.0	–	–	–

COUNTRY / PAYS / PAIS	REFERENCE YEAR / ANNEE DE REFERENCE / AÑO DE REFERENCIA	CURRENCY / MONNAIE / MONEDA	ALL SOURCES OF FUNDS / TOUTES LES SOURCES DE FINANCEMENT / TODAS LAS FUENTES DE FINANCIACION (000)	SOURCE OF FUNDS / SOURCE DE FINANCEMENT / FUENTE DE FINANCIACION: GOVERNMENT FUNDS / FONDS PUBLICS / FONDOS PUBLICOS (000)	PRODUCTIVE ENTERPRISE FUNDS AND SPECIAL FUNDS / FONDS DES ENTREPRISES DE PRODUCTION ET FONDS SPECIAUX / FONDOS DE EMPRESAS DE PRODUCCION Y FONDOS ESPECIALES (000)	FOREIGN FUNDS / FONDS ETRANGERS / FONDOS EXTRANJEROS (000)	OTHER FUNDS / FONDS DIVERS / FONDOS VARIOS (000)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
SINGAPORE‡	1987	DOLLAR	...	146 448	223 389	...	5 907
SRI LANKA	1984	RUPEE	255 799	214 960	——>	41 839	–
		%	100	83.7	——>	16.3	–
THAILAND	1987	BAHT	2 664 380	1 825 780	259 450	387 550	191 600
		%	100	68.5	9.7	14.5	7.2
TURKEY‡	1991	LIRA	3 330 047	2 332 807	949 311	5 385	42 544
		%	100	70.1	28.5	0.2	1.3
EUROPE							
AUSTRIA	1989	SCHILLING	*22 966 910	*9 973 896	*12 182 639	*741 268	*69 107
		%	100	*43.4	*53.0	*3.2	*0.3
BELARUS	1992	ROUBLE	8 590 900	3 545 500	4 825 100	–	220 300
		%	100	41.3	56.2	–	2.5
BELGIUM	1990	FRANC	108 545 800	29 984 100	76 408 700	1 372 700	780 200
		%	100	27.6	70.4	1.3	0.7
BULGARIA	1992	LEV	3 103 800	876 800	2 227 000	–	–
		%	100	28.2	71.8	–	–
FORMER CZECHOSLOVAKIA‡	1987	KORUNA	24 684 000	9 505 000	15 179 000	–	–
		%	100	38.5	61.5	–	–
CZECH REPUBLIC	1992	KORUNA	14 499 000	3 150 000	11 349 000	——>	——>
		%	100	21.7	78.3	——>	——>
DENMARK	1991	KRONE	14 100 000	6 594 000	7 243 000	615 000	648 000
		%	100	39.7	51.4	4.4	4.6
FINLAND	1991	MARKKA	10 172 000	4 609 000	5 477 000	130 000	66 000
		%	100	44.3	53.8	1.3	0.6
FRANCE	1991	FRANC	163 092 000	79 550 000	69 357 000	13 002 000	1 183 000
		%	100	48.8	42.5	8.0	0.7
GERMANY‡							
FORMER GERMAN DEMOCRATIC REPUBLIC‡	1989	DDR MARK	11 880 000	3 204 000	8 676 000	–	./.
		%	100	27.0	73.0	–	./.
FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY‡	1989	DEUTSCHE MARK	63 871 000	21 750 000	40 440 000	1 356 000	325 000
		%	100	34.1	63.3	2.1	0.5
GREECE	1986	DRACHMA	18 331 000	13 646 000	4 248 000	437 000	–
		%	100	74.4	23.2	2.4	–
HUNGARY‡	1992	FORINT	30 988 000	12 877 000	16 278 000	911 000	922 000
		%	100	41.6	52.5	2.9	3.0
ICELAND	1989	KRONA	3 123 000	2 186 100	718 290	93 690	124 920
		%	100	70.0	23.0	3.0	4.0
IRELAND	1988	POUND	185 800	85 600	100 200	——>	——>
		%	100	46.1	53.9	——>	——>
ITALY‡	1990	LIRA	17 001 221	8 755 017	7 437 658	808 546	–
		%	100	51.5	43.7	4.8	–
MALTA‡	1985	LIRA	10	10	–	–	–
		%	100	100.0	–	–	–
NETHERLANDS‡	1991	GUILDER	10 381 000	4 651 000	5 325 000	207 000	198 000
		%	100	44.8	51.3	2.0	1.9
NORWAY	1991	KRONE	12 503 100	6 240 700	5 611 600	581 400	169 400
		%	100	49.5	44.5	4.6	1.4

COUNTRY / PAYS / PAIS	REFERENCE YEAR / ANNEE DE REFERENCE / AÑO DE REFERENCIA	CURRENCY / MONNAIE / MONEDA	ALL SOURCES OF FUNDS / TOUTES LES SOURCES DE FINANCEMENT / TODAS LAS FUENTES DE FINANCIACION (000)	SOURCE OF FUNDS / SOURCE DE FINANCEMENT / FUENTE DE FINANCIACION: GOVERNMENT FUNDS / FONDS PUBLICS / FONDOS PUBLICOS (000)	PRODUCTIVE ENTERPRISE FUNDS AND SPECIAL FUNDS / FONDS DES ENTREPRISES DE PRODUCTION ET FONDS SPECIAUX / FONDOS DE EMPRESAS DE PRODUCCION Y FONDOS ESPECIALES (000)	FOREIGN FUNDS / FONDS ETRANGERS / FONDOS EXTRANJEROS (000)	OTHER FUNDS / FONDS DIVERS / FONDOS VARIOS (000)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
PORTUGAL	1990	ESCUDO	52 032 200	30 250 700	14 067 100	2 413 500	5 300 900
			% 100	58.1	27.0	% 4.6	10.2
ROMANIA‡	1992	LEU	39 527 000	10 296 000	26 417 000	70 000	2 744 000
			% 100	26.0	66.8	0.2	6.9
SLOVENIA	1992	TOLAR	15 050 524	5 401 468	7 685 248	704 796	1 259 012
			% 100	35.9	51.1	4.7	8.3
SPAIN	1990	PESETA	425 829 225	192 169 839	201 996 120	28 918 736	2 744 530
			% 100	45.1	47.4	6.8	0.7
SWEDEN	1991	KRONA	41 362 000	14 766 000	25 055 000	617 000	914 000
			% 100	35.7	60.6	1.5	2.2
SWITZERLAND	1986	FRANC	...	1 481 000	5 534 000	...	...
UNITED KINGDOM	1991	POUND STERLING	11 906 000	4 075 000	5 981 000	1 398 000	452 000
			% 100	34.2	50.2	11.7	3.8
OCEANIA							
AUSTRALIA	1990	DOLLAR	5 087 600	2 815 300	2 012 400	65 700	194 200
			% 100	55.3	39.6	1.3	3.8
FIJI‡	1986	DOLLAR	3 800	2 800	–	1 000	–
			% 100	73.7	–	26.3	–
FRENCH POLYNESIA‡	1983	FRANC C.F.P.	324 720	269 950	3 820	–	50 950
			% 100	83.1	1.2	–	15.7
GUAM‡	1991	U. S. DOLLAR	2 215	1 943	–	–	272
			% 100	87.7	–	–	12.3
NEW CALEDONIA‡	1983	FRANC C.F.P.	83 000	61 500	21 500	–	–
			% 100	74.1	25.9	–	–
NEW ZEALAND	1990	DOLLAR	638 000	415 500	209 400	10 900	2 200
			% 100	65.1	32.8	1.7	0.3
TONGA‡	1980	PA'ANGA	426	106	–	320	–
			% 100	24.9	–	75.1	–

AFRICA:

Burundi:

E--> Not including data for the productive sector nor labour costs at the Ministry of Public Health.

FR-> Non compris les données relatives au secteur de la production ni les dépenses de personnel au Ministère de la Santé Publique.

ESP> Excluídos los datos relativos al sector productivo y los gastos de personal en el Ministerio de la Sanidad Pública.

Central African Republic:

E--> Not including data for the general service sector.

FR-> Non compris les données pour le secteur de service général.

ESP> Excluídos los datos relativos al sector de servicio general.

Congo:

E--> Not including military and defence R&D.

FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.

ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.

Mauritius:

E--> Data refer to current expenditure only.

FR-> Les données se réfèrent aux dépenses courantes seulement.

ESP> Los datos se refieren a los gastos corrientes solamente.

Nigeria:

E--> Data relate only to 23 out of 26 national research institutes under the Federal Ministry of Science and Technology.

FR-> Les données ne concernent que 23 des 26 instituts de recherche nationaux sous tutelle du Ministère fédéral de la Science et de la Technologie.

ESP> Los datos sólo se refieren a 23 de los 26 centros de investigación nacionales bajo tutela del Ministerio Federal de Ciencia y Tecnología.

Nigeria: (Cont):

Rwanda:

E--> Not including data for the productive sector.

FR-> Compte non tenu des données pour le secteur de la production.

ESP> Excluídos los datos relativos al sector productivo.

Seychelles:

E--> Not including military and defence R&D.

FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.

ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.

AMERICA, NORTH:

Canada:

E--> Not including data for social sciences and humanities in the productive sector (integrated R&D).

FR-> Non compris les données pour les sciences sociales et humaines dans le secteur de la production (activités de R-D intégrées).

ESP> Excluídos los datos relativos a las ciencias sociales y humanas del sector productivo (actividades de I y D integradas).

Cuba:

E--> Not including military and defence R&D.

FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.

Cuba: (Cont):
ESP> Excluidas las actividades militares y de defensa de I y D.
Guatemala:
E--> Data refer to the productive sector (integrated R&D) and the higher education sector only.
FR--> Les données ne concernent que le secteur de la production (activités de R-D intégrées) et le secteur de l'enseignement supérieur.
ESP> Los datos se refieren al sector productivo (actividades de I y D integradas) y al sector de enseñanza superior solamente.
Mexico:
E--> Figures in millions.
FR--> Chiffres en millions.
ESP> Cifras en millones.
Nicaragua:
E--> Data refer to current expenditure only. Not including military and defence R&D.
FR--> Les données se réfèrent aux dépenses courantes seulement. Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Los datos se refieren a los gastos corrientes solamente. Excluidas las actividades militares y de defensa de I y D.
United States:
E--> Data refer to current expenditure only. Not including data for law, humanities and education.
FR--> Les données se réfèrent aux dépenses courantes seulement. Non compris les données pour le droit, les sciences humaines et l'éducation.
ESP> Los datos se refieren a los gastos corrientes solamente. Excluidos los datos relativos al derecho, las ciencias humanas y la educación.

AMERICA, SOUTH:

Chile:
E--> Not including military and defence R&D.
FR--> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y d.
Peru:
E--> Data refer to the budget allotment for science and technology.
FR--> Les données se réfèrent aux crédits budgétaires relatifs à la science et à la technologie.
ESP> Los datos se refieren a las consignaciones presupuestarias relativas a la ciencia y la tecnología.

ASIA:

Israel:
E--> Not including military and defence R&D.
FR--> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I Y D.
Japan:
E--> Figures in millions. Not including data for social sciences and humanities in the productive sector (integrated R&D).
FR--> Chiffres en millions. Non compris les données pour les sciences sociales et humaines dans le secteur de la production (activités de R-D intégrées).
ESP> Cifras en millones. Excluídos los datos relativos a las ciencias sociales y humanas del sector productivo (actividades de I Y D integradas).
Korea, Republic of:
E--> Figures in millions. Excluding military and defence R&D and social sciences and humanities.
FR--> Chiffres en millions. Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale ni les sciences sociales et humaines.
ESP> Cifras en millones. Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D y las ciencias sociales y humanas.
Kuwait:
E--> Data refer to scientific and technological activities (STA).
FR--> Les données se réfèrent aux activités scientifiques et techniques (AST).
ESP> Los datos se refieren a las actividades científicas y tecnológicas (ACT).
Pakistan:
E--> Data relate to R&D activities concentrated mainly in government-financed research establishments only. Not including military and defence R&D.
FR--> Les données se réfèrent aux activités de R-D se trouvant pour la plupart dans les établissements de recherche financés par le gouvernement. Compte non tenu des activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Los datos se refieren a las actividades de I y D concentradas principalmente en los establecimientos de investigación subvencionados por el gobierno. Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.
Philippines:
E--> Not including 670 thousand pesos for which a distribution by source of funds is not available.
FR--> Non compris 670 mille pesos dont la ventilation par source de financement n'est pas disponible.
ESP> Excluídos 670 miles de pesos cuya repartición por fuente de financiación se desconoce.
Singapore:
E--> Not including social sciences and humanities.
FR--> Non compris les sciences sociales et humaines.
ESP> Excluídas las ciencias sociales y humanas.
Turkey:
E--> Figures in millions.
FR--> Chiffres en millions.
ESP> Cifras en millones.

EUROPE:

Former Czechoslovakia:
E--> Of military R&D, only that part carried out in civil establishments is included.
FR--> Pour la R-D de caractère militaire, seule la partie effectuée dans les établissements civils a été considérée.
ESP> Para las actividades de I y D de carácter militar, sólo se ha considerado la parte correspondiente a los establecimientos civiles.
Germany:
Former German Democratic Republic:
E--> Data refer to current expenditure for science and technology.
FR--> Les données se réfèrent aux dépenses courantes relatives à la science et à la technologie.
ESP> Los datos se refieren a los gastos corrientes relativos a la ciencia y la tecnología.
Federal Republic of Germany:
E--> Not including data for social sciences and humanities in the productive sector.
FR--> Non compris les données relatives aux sciences sociales et humaines dans le secteur de la production.
ESP> No se incluyen los datos relativos a las ciencias sociales y humanas del sector productivo.
Hungary:
E--> Of military R&D, only that part carried out in civil establishments is included.
FR--> Pour la R-D de caractère militaire, seule la partie effectuée dans les établissements civils a été considérée.
ESP> Para las actividades de I y D de carácter militar, sólo se ha considerado la parte correspondiente a los establecimientos civiles.
Italy:
E--> Figures in millions.
FR--> Chiffres en millions.
ESP> Cifras en millones.
Malta:
E--> Data relate to the higher education sector only.
FR--> Les données ne concernent que le secteur de l'enseignement supérieur.
ESP> Los datos se refieren exclusivamente al sector de enseñanza superior.
Netherlands:
E--> Not including data for social sciences and humanities in the productive sector (integrated R&D).
FR--> Non compris les données pour les sciences sociales et humaines du secteur de la production (activités de R-D intégrées).
ESP> Excluídos los datos relativos a las ciencias sociales y humanas del sector productivo (actividades de I y D integradas).
Romania:
E--> Data refer to current expenditure only.
FR--> Les données se réfèrent aux dépenses courantes seulement.
ESP> Los datos se refieren a los gastos corrientes solamente.

OCEANIA:

Fiji:
E--> Data relate to one research institute only.
FR--> Les données ne concernent qu'un institut de recherche.
ESP> Los datos se refieren a un centro de investigación solamente.
French Polynesia:
E--> Data relate to one research institute only.
FR--> Les données ne concernent qu'un institut de recherche.
ESP> Los datos se refieren a un centro de investigación solamente.
Guam:
E--> Data relate to the higher education sector only.
FR--> Les données ne concernent que le secteur de l'enseignement supérieur.
ESP> Los datos se refieren al sector de enseñanza superior solamente.
New Caledonia:
E--> Data relate to 2 research institutes only.
FR--> Les données ne concernent que 2 instituts de recherche.
ESP> Los datos se refieren a 2 centros de investigación solamente.
Tonga:
E--> Data relate to one research institute only.
FR--> Les données ne concernent qu'un institut de recherche.
ESP> Los datos se refieren a un centro de investigación solamente.

5.10 Current expenditure for research and experimental development by type of R&D activity

Dépenses courantes consacrées à la recherche et au développement expérimental, par type d'activité de R-D

Gastos corrientes dedicados a la investigación y al desarrollo experimental, por tipo de actividad de I y D

PLEASE REFER TO INTRODUCTION FOR DEFINITIONS OF CATEGORIES INCLUDED IN THIS TABLE.

POUR LES DEFINITIONS DES CATEGORIES PRESENTEES DANS CE TABLEAU, SE REFERER A L'INTRODUCTION.

EN LA INTRODUCCION SE DAN LAS DEFINICIONES DE LAS CATEGORIAS QUE FIGURAN EN ESTE CUADRO.

COUNTRY / PAYS / PAIS	REFERENCE YEAR / ANNEE DE REFERENCE / AÑO DE REFERENCIA	CURRENCY / MONNAIE / MONEDA	CURRENT EXPENDITURE BY TYPE OF R&D ACTIVITY / DEPENSES COURANTES PAR TYPE D'ACTIVITE DE R-D / GASTOS CORRIENTES POR TIPO DE ACTIVIDAD DE I Y D			
			ALL TYPES OF R&D ACTIVITY / TOUTES LES ACTIVITES DE R-D / TODAS LAS ACTIVIDADES DE I Y D (000)	FUNDAMENTAL RESEARCH / RECHERCHE FONDAMENTALE / INVESTIGACION FUNDAMENTAL (000)	APPLIED RESEARCH / RECHERCHE APPLIQUEE / INVESTIGACION APLICADA (000)	EXPERIMENTAL DEVELOPMENT / DEVELOPPEMENT EXPERIMENTAL / DESARROLLO EXPERIMENTAL (000)
			(1)	(2)	(3)	(4)
AFRICA						
BURUNDI‡	1989	FRANC	536 187	42 853	493 304	——>
		%	100	8.0	92.0	——>
SEYCHELLES‡	1983	RUPEE	6 083	–	5 400	683
		%	100	–	88.8	11.2
SOUTH AFRICA‡	1991	RAND	2 786 087	546 249	1 196 976	1 043 862
		%	100	19.6	42.9	37.5
AMERICA, NORTH						
CUBA‡	1986	PESO	182 478	29 197	140 508	12 773
		%	100	16.0	77.0	7.0
MEXICO‡	1989	PESO	1 050 283	216 319	475 408	358 556
		%	100	20.6	45.3	34.1
UNITED STATES‡	1988	DOLLAR	135 231 000	18 460 000	30 897 000	85 874 000
		%	100	13.7	22.8	63.5
AMERICA, SOUTH						
ARGENTINA	1992	AUSTRAL	*622 400	*180 200	*310 300	*31 900
		%	100	*34.6	*59.4	*6.1
ASIA						
CYPRUS	1992	POUND	4 806	140	4 067	599
		%	100	2.9	84.6	12.5
JAPAN‡	1991	YEN	12 717 540	1 694 909	3 129 088	7 893 543
		%	100	13.3	24.6	62.1
JORDAN‡	1986	DINAR	5 587	1 388	2 701	1 498
		%	100	24.8	48.3	26.8
KOREA, REPUBLIC OF‡	1992	WON	4 989 031	628 637	1 313 326	3 047 068
		%	100	12.6	26.3	61.1

COUNTRY PAYS PAIS	REFERENCE YEAR ANNEE DE REFERENCE AÑO DE REFERENCIA	CURRENCY MONNAIE MONEDA	CURRENT EXPENDITURE BY TYPE OF R&D ACTIVITY DEPENSES COURANTES PAR TYPE D'ACTIVITE DE R-D GASTOS CORRIENTES POR TIPO DE ACTIVIDAD DE I Y D			
			ALL TYPES OF R&D ACTIVITY TOUTES LES ACTIVITES DE R-D TODAS LAS ACTIVIDADES DE I Y D (000)	FUNDAMENTAL RESEARCH RECHERCHE FONDAMENTALE INVESTIGACION FUNDAMENTAL (000)	APPLIED RESEARCH RECHERCHE APPLIQUEE INVESTIGACION APLICADA (000)	EXPERIMENTAL DEVELOPMENT DEVELOPPEMENT EXPERIMENTAL DESARROLLO EXPERIMENTAL (000)
			(1)	(2)	(3)	(4)
PHILIPPINES‡	1984	PESO	612 740	88 950	322 770	201 020
		%	100	14.5	52.7	32.8
SINGAPORE‡	1984	DOLLAR	144 700	4 900	37 900	101 900
		%	100	3.4	26.2	70.4
SRI LANKA	1984	RUPEE	174 335	17 685	128 535	28 115
		%	100	10.1	73.7	16.1
EUROPE						
AUSTRIA‡	1989	SCHILLING	22 329 237	4 981 115	10 849 010	6 499 112
		%	100	22.3	48.6	29.1
BELARUS	1992	ROUBLE	6 332 200	973 300	1 613 100	3 745 800
		%	100	15.4	25.5	59.1
BULGARIA	1992	LEV	2 847 700	628 000	1 420 600	799 100
		%	100	22.1	49.9	28.1
FORMER CZECHOSLOVAKIA‡	1989	KORUNA	22 100 000	1 402 000	20 698 000	——>
		%	100	6.3	93.7	——>
DENMARK‡	1991	KRONE	5 277 000	2 257 000	2 164 000	856 000
		%	100	42.8	41.0	16.2
FRANCE	1989	FRANC	143 552 800	29 074 800	45 335 900	69 142 100
		%	100	20.3	31.6	48.2
GERMANY‡						
FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY‡	1989	DEUTSCHE MARK	55 461 000	10 996 000	44 465 000	——>
		%	100	19.8	80.2	——>
HUNGARY‡	1992	FORINT	22 400 000	6 903 000	9 097 000	6 400 000
		%	100	30.8	40.6	28.6
IRELAND	1986	POUND	143 252	21 206	61 093	60 953
		%	100	14.8	42.6	42.5
ITALY‡	1990	LIRA	17 001 221	3 106 256	7 485 369	6 409 566
		%	100	18.3	44.0	37.7
MALTA‡	1983	LIRA	10	–	10	–
		%	100	–	100.0	–
NETHERLANDS‡	1991	GUILDER	7 812 000	1 513 000	3 075 000	3 224 000
		%	100	19.4	39.4	41.3
NORWAY	1991	KRONE	11 157 800	1 656 000	4 229 700	5 272 100
		%	100	14.8	37.9	47.3
POLAND‡	1985	ZLOTY	83 801	13 858	27 826	42 117
		%	100	16.5	33.2	50.3
PORTUGAL‡	1986	ESCUDO	19 867 700	3 734 600	7 777 600	8 355 500
		%	100	18.8	39.1	42.1
ROMANIA	1992	LEU	39 527 000	8 304 000	28 272 000	2 951 000
		%	100	21.0	71.5	7.5
RUSSIAN FEDERATION	1991	ROUBLE	23 269 600	2 175 200	7 761 600	13 332 800
		%	100	9.3	33.4	57.3
SLOVENIA	1992	TOLAR	13 684 740	3 848 465	5 325 438	4 510 837
		%	100	28.1	38.9	33.0
SPAIN‡	1990	PESETA	342 072 440	61 199 015	136 444 022	144 429 403
		%	100	17.9	39.9	42.2
SWEDEN	1991	KRONA	38 026 000	7 613 000	5 813 000	2 460 000
		%	100	20.0	15.3	64.7
SWITZERLAND‡	1986	FRANC	7 015 000	2 850 000	——>	4 165 000
		%	100	40.6	——>	59.4
OCEANIA						
AUSTRALIA‡	1990	DOLLAR	5 087 600	1 475 900	1 904 000	1 707 700
		%	100	29.0	37.4	33.6

5.10 Current expenditure by type of R&D activity
Dépenses courantes par type d'activité de R-D
Gastos corrientes por tipo de actividad de I y D

COUNTRY / PAYS / PAIS	REFERENCE YEAR / ANNEE DE REFERENCE / AÑO DE REFERENCIA	CURRENCY / MONNAIE / MONEDA	CURRENT EXPENDITURE BY TYPE OF R&D ACTIVITY / DEPENSES COURANTES PAR TYPE D'ACTIVITE DE R-D / GASTOS CORRIENTES POR TIPO DE ACTIVIDAD DE I Y D			
			ALL TYPES OF R&D ACTIVITY / TOUTES LES ACTIVITES DE R-D / TODAS LAS ACTIVIDADES DE I Y D (000)	FUNDAMENTAL RESEARCH / RECHERCHE FONDAMENTALE / INVESTIGACION FUNDAMENTAL (000)	APPLIED RESEARCH / RECHERCHE APPLIQUEE / INVESTIGACION APLICADA (000)	EXPERIMENTAL DEVELOPMENT / DEVELOPPEMENT EXPERIMENTAL / DESARROLLO EXPERIMENTAL (000)
			(1)	(2)	(3)	(4)
FRENCH POLYNESIA‡	1983	FRANC C.F.P.	324 720	–	324 720	–
		%	100	–	100.0	–
GUAM‡	1991	UNITED STATES DOLLAR	2 215	1 521	694	–
		%	100	68.7	31.3	–
NEW CALEDONIA‡	1983	FRANC C.F.P.	83 000	1 500	–	81 500
		%	100	1.8	–	98.2
TONGA‡	1980	PA'ANGA	279	–	279	–
		%	100	–	100.0	–

AFRICA:
Burundi:
E--> Data relate to total expenditure by type of R&D activity in the higher education and general service sectors only and do not include labour costs at the Ministry of Public Health.
FR-> Les données correspondent aux dépenses totales réparties par type d'activité de R-D dans les secteurs de l'enseignement supérieur et de service général seulement, et ne comprennent pas les dépenses de personnel au Ministère de la Santé Publique.
ESP> Los datos se refieren a los gastos totales repartidos por tipo de actividad de I y D en los sectores de enseñanza superior y de servicio general solamente, y excluyen los gastos de personal en el Ministerio de la Sanidad Pública.
Seychelles:
E--> Not including military and defence R&D.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.
South Africa:
E--> Data refer to total expenditure by type of R&D activity.
FR-> Les données correspondent aux dépenses totales réparties par type d'activité de R-D.
ESP> Los datos se refieren a los gastos totales repartidos por tipo de actividad de I y D.
AMERICA, NORTH:
Cuba:
E--> Data refer to total expenditure by type of R&D activity. Not including military and defence R&D.
FR-> Les données correspondent aux dépenses totales réparties par type d'activité de R-D. Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Los datos se refieren a los gastos totales repartidos por tipo de actividad de I y D. Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.
Mexico:
E--> Figures in millions. Data refer to total expenditure by type of R&D activity.
FR-> Chiffres en millions. Les données correspondent aux dépenses totales réparties par type d'activité de R-D.
ESP> Cifras en millones. Los datos se refieren a los gastos totales repartidos por tipo de actividad de I y D.
United States:
E--> Not including data for law, humanities and education.
FR-> Non compris les données pour le droit, les sciences humaines et l'éducation.
ESP> Excluídos los datos relativos al derecho, las ciencias humanas y la educación.
ASIA:
Japan:
E--> Figures in millions. Data refer to total expenditure for R&D activities performed in the natural sciences and engineering institutes, by type of R&D activity.
FR-> Chiffres en millions. Les données correspondent aux dépenses totales pour les activités de R-D exécutées dans les instituts de sciences exactes et naturelles et de l'ingénieur, réparties par type d'activité de R-D.
ESP> Cifras en millones. Los datos se refieren a los gastos totales para las actividades de I y D que se ejecutan en los centros de ciencias exactas y naturales y de la ingeniería, repartidos por tipo de actividad de I y D.
Jordan:
E--> Data refer to total expenditure by type of R&D activity. Not including military and defence R&D.
FR-> Les données correspondent aux dépenses totales réparties par type d'activité de R-D. Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Los datos se refieren a los gastos totales repartidos por tipo de actividad de I y D. Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.
Korea, Republic of:
E--> Figures in millions. Data refer to total expenditure by type of R&D activity. Excluding military and defence R&D and social sciences and humanities.
FR-> Chiffres en millions. Les données correspondent aux dépenses totales réparties par type d'activité de R-D. Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale ni les sciences sociales et humaines.
ESP> Cifras en millones. Los datos se refieren a los gastos totales repartidos por tipo de actividad de I y D. Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D y las ciencias sociales y humanas.
Philippines:
E--> Data relate to total expenditure by type of R&D activity. Not including 670 thousand pesos for which a distribution by type of R&D activity is not known.
FR-> Les données correspondent aux dépenses totales réparties par type d'activité de R-D. Non compris 670 mille pesos dont la ventilation par type d'activité de R-D n'a pas été précisée.
ESP> Los datos se refieren a los gastos totales repartidos por tipo de actividad de I y D. Excluídos 670 miles de pesos cuya repartición por tipo de actividad de I y D se desconoce.
Singapore:
E--> Data relate to total expenditure by type of R&D activity in the productive and general service sectors only and do not include social sciences and humanities.
FR-> Les données correspondent aux dépenses totales réparties par type d'activité de R-D dans les secteurs de la production et de service général et ne comprennent pas les sciences sociales et humaines.
ESP> Los datos se refieren a los gastos totales repartidos por tipo de actividad de I y D en los sectores productivo y de servicio general y excluyen las ciencias sociales y humanas.
EUROPE:
Austria:
E--> Data relate to total expenditure by type of R&D activity. Not including 637.673 thousand schillings disbursed by the provincial hospitals for which a distribution by type of R&D activity is unknown.
FR-> Les données correspondent aux dépenses totales réparties par type d'activité de R-D. Non compris 637 673 milliers de schillings dépensés par les hôpitaux provinciaux dont la ventilation par type d'activité de R-D n'a pas été précisée.
ESP> Los datos se refieren a los gastos totales repartidos por tipo de actividad de I y D. Excluídos 637 673 miles de chelinas desembolsados por los hospitales provinciales cuya repartición par tipo de actividad de I y D se desconoce.
Former Czechoslovakia:
E--> Of military R&D, only that part carried out in civil establishments is included.
FR-> Pour la R-D de caractère militaire, seule la partie effectuée dans les établissements civils a été considérée.
ESP> Para las actividades de I y D de carácter militar, sólo se ha considerado la parte correspondiente a los establecimientos civiles.
Denmark:
E--> Not including data for the productive sector.

Denmark: (Cont):
FR–> Non compris les données relatives au secteur de la production.
ESP> Excluidos los datos relativos al sector productivo.
Germany:
Federal Republic of Germany:
E–> Not including the relevant part of 376 million Deutsche marks for which a breakdown between current and capital expenditure is not known. Not including social sciences and humanities in the productive sector.
FR–> Non compris la partie de la somme de 376 millions de deutsche marks dont la ventilation entre dépenses courantes et dépenses en capital n'a pas été précisée. Non compris les sciences sociales et humaines dans le secteur de la production.
ESP> Excluída la parte correspondiente de la suma de 376 millones de marcos cuya repartición entre gastos corrientes y gastos en capital no se ha precisado. No se incluyen las ciencias sociales y humanas del sector productivo.
Hungary:
E–> The total in column 1 does not include 5,229 million forints for which a breakdown by type of R&D activity is not available. Of military R&D, only that part carried out in civil establishments is included.
FR–> Le total de la colonne 1 ne comprend pas 5 229 millions de forints dont la répartition par type d'activité de R-D n'est pas disponible. Pour la R-D de caractère militaire, seule la partie effectuée dans les établissements civils a été considérée.
ESP> El total de la columna 1 no incluye 5 229 millones de forints, cuya repartición por tipo de actividad de I y D se desconoce. Para las actividades de I y D de carácter militar, sólo se ha considerado la parte correspondiente a los establecimientos civiles.
Italy:
E–> Figures in millions. Data refer to total expenditure by type of R&D activity.
FR–> Chiffres en millions. Les données correspondent aux dépenses totales réparties par type d'activité de R-D.
ESP> Cifras en millones. Los datos se refieren a los gastos totales repartidos por tipo de actividad de I y D.
Malta:
E–> Data refer to total expenditure by type of R&D activity, in the higher education sector only.
FR–> Les données correspondent aux dépenses totales réparties par type d'activité, dans le secteur de l'enseignement supérieur seulement.
ESP> Los datos se refieren a los gastos totales repartidos por tipo de actividad, solamente en el sector de enseñanza superior.
Netherlands:
E–> Data refer to total expenditure by type of R&D activity, in the productive and general service sectors only. Not including social sciences and humanities in the productive sector (integrated R&D).
FR–> Les données correspondent aux dépenses totales réparties par type d'activité, dans les secteurs de la production et de service général seulement. Non compris les sciences sociales et humaines dans le secteur de la production (activités de R-D intégrées).
ESP> Los datos se refieren a los gastos totales repartidos por tipo de actividad, solamente en los sectores productivo y de servicio general. Excluídas las ciencias sociales y humanas en el sector productivo (actividades de I y D integradas).
Poland:
E–> Figures in millions. Not including military and defence R&D.
FR–> Chiffres en millions. Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Cifras en millones. Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.
Portugal:
E–> Data refer to total expenditure by type of R&D activity.

Portugal: (Cont):
FR–> Les données correspondent aux dépenses totales réparties par type d'activité de R-D.
ESP> Los datos se refieren a los gastos totales repartidos por tipo de actividad de I y D.
Spain:
E–> Not including the relevant part of 2,327,594 thousand pesetas for which the distribution between current and capital expenditure is not known.
FR–> Non compris la partie de la somme de 2 327 594 milliers de pesetas dont la ventilation entre dépenses courantes et dépenses en capital n'a pas été précisée.
ESP> Excluída la parte correspondiente de la suma de 2 327 594 miles de pesetas cuya repartición entre gastos corrientes y gastos en capital no se ha precisado.
Switzerland:
E–> Data refer to total expenditure by type of R&D activity.
FR–> Les données correspondent aux dépenses totales réparties par type d'activité de R-D.
ESP> Los datos se refieren a los gastos totales repartidos por tipo de actividad de I y D.
United Kingdom:
E–> Data refer only to the productive sector (integrated R&D and some non-integrated R&D). Not including funds for R&D performed abroad.
FR–> Les données ne concernent que le secteur de la production (activités de R-D intégrées et certaines activités de R-D non intégrées). Non compris les fonds de R-D exécutés à l'étranger.
ESP> Los datos sólo se refieren al sector productivo (actividades de I y D integradas y algunas actividades de I y D no integradas). Excluídos los fondos de I y D que se ejecutan en el extranjero.
OCEANIA:
Australia:
E–> Data relate to total expenditure by type of R&D activity.
FR–> Les données correspondent aux dépenses totales réparties par type d'activité de R-D.
ESP> Los datos se refieren a los gastos totales repartidos por tipo de actividad de I y D.
French Polynesia:
E–> Data refer to total expenditure by type of R&D activity at one research institute.
FR–> Les données correspondent aux dépenses totales réparties par type d'activité de R-D dans un institut de recherche.
ESP> Los datos se refieren a los gastos totales repartidos por tipo de actividad de I y D en un centro de investigación.
Guam:
E–> Data relate to total expenditure by type pf R&D activity, in the higher education sector.
FR–> Les données correspondent aux dépenses totales réparties par type d'activité de R-D, dans le secteur de l'enseignement supérieur seulement.
ESP> Los datos se refieren a los gastos totales repartidos por tipo de actividad de I y D, solamente en el sector de enseñanza superior.
New Caledonia:
E–> Data refer to total expenditure by type of R&D activity at 2 research institutes.
FR–> Les données correspondent aux dépenses totales réparties par type d'activité de R-D dans 2 instituts de recherche.
ESP> Los datos se refieren a los gastos totales repartidos por tipo de actividad de I y D en 2 centros de investigación.
Tonga:
E–> Data relate to one research institute only.
FR–> Les données ne concernent qu'un seul institut de recherche.
ESP> Los datos se refieren a un centro de investigación solamente.

5.11 Total and current expenditure for research and experimental development by sector of performance

Dépenses totales et courantes consacrées à la recherche et au développement expérimental, par secteur d'exécution

Gastos totales y corrientes dedicados a la investigación y al desarrollo experimental, por sector de ejecución

PLEASE REFER TO INTRODUCTION FOR DEFINITIONS OF CATEGORIES INCLUDED IN THIS TABLE.

POUR LES DEFINITIONS DES CATEGORIES PRESENTEES DANS CE TABLEAU, SE REFERER A L'INTRODUCTION.

EN LA INTRODUCCION SE DAN LAS DEFINICIONES DE LAS CATEGORIAS QUE FIGURAN EN ESTE CUADRO.

CURRENT EXPENDITURE - DEPENSES COURANTES - GASTOS CORRIENTES

COUNTRY / PAYS / PAIS	REFERENCE YEAR / ANNEE DE REFERENCE / AÑO DE REFERENCIA	CURRENCY / MONNAIE / MONEDA	TYPE OF EXPENDITURE / TYPE DE DEPENSES / TIPO DE GASTOS	SECTOR OF PERFORMANCE/SECTEUR D'EXECUTION/SECTOR DE EJECUCION				
				ALL SECTORS / TOUS LES SECTEURS / TODOS LOS SECTORES (000)	PRODUCTIVE SECTOR / SECTEUR DE LA PRODUCTION / SECTOR PRODUCTIVO: INTEGRATED R&D / ACTIVITES DE R-D INTEGREES / ACTIVIDADES DE I Y D INTEGRADAS (000)	PRODUCTIVE SECTOR / SECTEUR DE LA PRODUCTION / SECTOR PRODUCTIVO: NON INTEGRATED R&D / ACTIVITES DE R-D NON INTEGREES / ACTIVIDADES DE I Y D NO INTEGRADAS (000)	HIGHER EDUCATION / ENSEIGNEMENT SUPERIEUR / ENSEÑANZA SUPERIOR (000)	GENERAL SERVICE / SERVICE GENERAL / SERVICIO GENERAL (000)
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
AFRICA								
BURUNDI‡	1989	FRANC	TOTAL	...	...	...	32 226	603 961
CENTRAL AFRICAN REPUBLIC	1984	FRANC C.F.A.	TOTAL	...	616 312	-	64 479	...
CONGO‡	1984	FRANC C.F.A	TOTAL	25 530	20 394	4 106	622	408
			%	100	79.9	16.1	2.4	1.6
			CURRENT	11 267	6 831	3 925	372	139
			%	100	60.6	34.8	3.3	1.2
MAURITIUS	1992	RUPEE	TOTAL	...	...	...	18 000	159 000
			CURRENT	...	...	...	11 000	118 000
NIGERIA‡	1987	NAIRA	TOTAL	...	...	...	...	86 270
			CURRENT	...	...	...	...	69 615
RWANDA	1985	FRANC	TOTAL	918 560	99 280	...	...	...
			%	100	10.8	...	...	...
SEYCHELLES‡	1983	RUPEE	TOTAL	12 854	-	730	-	12 124
			%	100	-	5.7	-	94.3
			CURRENT	6 083	-	400	-	5 683
			%	100	-	6.6	-	93.4
SOUTH AFRICA	1991	RAND	TOTAL	2 786 086	1 297 622	./.	690 439	798 025
			%	100	46.6	./.	24.8	28.6
			CURRENT	2 545 322	1 126 485	./.	660 377	758 460
			%	100	44.3	./.	25.9	29.8
TUNISIA	1992	DINAR	TOTAL	...	...	...	20 000 000	25 000 000
			CURRENT	...	...	...	16 000 000	18 000 000

COUNTRY / PAYS / PAIS	REFERENCE YEAR / ANNEE DE REFERENCE / AÑO DE REFERENCIA	CURRENCY / MONNAIE / MONEDA	TYPE OF EXPENDITURE / TYPE DE DEPENSES / TIPO DE GASTOS	SECTOR OF PERFORMANCE/SECTEUR D'EXECUTION/SECTOR DE EJECUCION				
				ALL SECTORS / TOUS LES SECTEURS / TODOS LOS SECTORES (000)	PRODUCTIVE SECTOR / SECTEUR DE LA PRODUCTION / SECTOR PRODUCTIVO: INTEGRATED R&D / ACTIVITES DE R-D INTEGREES / ACTIVIDADES DE I Y D INTEGRADAS (000)	PRODUCTIVE SECTOR: NON INTEGRATED R&D / ACTIVITES DE R-D NON INTEGREES / ACTIVIDADES DE I Y D NO INTEGRADAS (000)	HIGHER EDUCATION / ENSEIGNEMENT SUPERIEUR / ENSEÑANZA SUPERIOR (000)	GENERAL SERVICE / SERVICE GENERAL / SERVICIO GENERAL (000)
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
AMERICA, NORTH								
CANADA‡	1992	DOLLAR	TOTAL	10 289 000	5 512 000	./.	2 839 000	1 938 000
			%	100	53.6	./.	27.6	18.8
			CURRENT	...	5 053 000	...	...	...
COSTA RICA	1986	COLON	TOTAL	612 000	./.	./.	282 000	330 000
			%	100	./.	./.	46.1	53.9
CUBA‡	1992	PESO	TOTAL	247 925	9 827	107 667	40 656	89 775
			%	100	4.0	43.4	16.4	36.2
			CURRENT	156 709	2 478	73 646	19 610	60 975
			%	100	1.6	47.0	12.5	38.9
EL SALVADOR‡	1992	COLON	TOTAL	513 980	114 426	./.	105 862	293 692
			%	100	22.3	./.	20.6	57.1
			CURRENT	382 603	113 810	./.	85 147	183 646
			%	100	29.7	./.	22.3	48.0
GUATEMALA	1988	QUETZAL	TOTAL	...	25 592	...	6 267	...
JAMAICA‡	1986	DOLLAR	TOTAL	...	...	...	...	4 016
			CURRENT	...	...	...	...	3 886
MEXICO	1984	PESO	TOTAL	159 331 000	48 277 293	——>	80 621 486	30 432 221
			%	100	30.3	——>	50.6	19.1
			CURRENT	134 635 000	40 794 000	——>	68 125 000	25 716 000
			%	100	30.3	——>	50.6	19.1
NICARAGUA‡	1987	CORDOBA	CURRENT	988 970	...	...	141 345	...
			%	100	...	...	14.3	...
TRINIDAD AND TOBAGO	1984	DOLLAR	TOTAL	143 257	19 503	17 394	92 444	13 916
			%	100	13.6	12.1	64.5	9.7
UNITED STATES‡	1988	DOLLAR	CURRENT	135 231 000	99 422 000	——>	13 422 000	22 387 000
			%	100	73.5	——>	9.9	16.6
AMERICA, SOUTH								
ARGENTINA	1992	AUSTRAL	TOTAL	*664 700	*53 200	*186 100	*199 400	*226 000
			%	100	*8.0	*28.0	*30.0	*34.0
			CURRENT	*522 400	*31 900	*119 600	*174 100	*196 800
			%	100	*6.1	*22.9	*33.3	*37.7
BRAZIL‡	1985	CRUZEIRO	TOTAL	6 390 540	3 602 699	——>	850 220	937 621
			%	100	66.8	——>	15.8	17.4
CHILE	1992	PESO	TOTAL	*102 196 000	./.	./.	36 597 000	./.
			%	100	./.	./.	*35.8	./.
COLOMBIA	1982	PESO	TOTAL	...	42 579	...	422 272	2 289 422
GUYANA‡	1982	DOLLAR	TOTAL	...	900	——>	1 900	...
VENEZUELA‡	1992	BOLIVAR	TOTAL	19 662 200	6 887 000	3 770 000	1 838 400	7 126 800
			%	100	35.0	19.2	9.4	36.2
ASIA								
BRUNEI DARUSSALAM‡	1984	DOLLAR	TOTAL	10 880	9 440	–	–	1 440
			%	100	86.8	–	–	13.2
			CURRENT	8 220	7 130	–	–	1 090
			%	100	86.7	–	–	13.3
CHINA‡	1992	YUAN	TOTAL	16 908 000	3 968 000	./.	435 000	11 505 000
			%	100	23.5	./.	2.6	68.0
			CURRENT	12 915 000	2 550 000	./.	1 154 000	9 211 000
			%	100	19.7	./.	8.9	71.3
CYPRUS	1992	POUND	TOTAL	5 578	785	–	10	4 783
			%	100	14.1	–	0.2	85.7
			CURRENT	4 806	553	–	5	4 248
			%	100	11.5	–	0.1	88.4
INDIA	1990	RUPEE	TOTAL	41 864 300	9 702 900	——>	510 100	31 651 300
			%	100	23.2	——>	1.2	75.6
			CURRENT	33 389 000	6 695 000	——>	423 400	26 270 600
			%	100	20.1	——>	1.3	78.7

COUNTRY / PAYS / PAIS	REFERENCE YEAR / ANNEE DE REFERENCE / AÑO DE REFERENCIA	CURRENCY / MONNAIE / MONEDA	TYPE OF EXPENDITURE / TYPE DE DEPENSES / TIPO DE GASTOS	SECTOR OF PERFORMANCE/SECTEUR D'EXECUTION/SECTOR DE EJECUCION				
				ALL SECTORS / TOUS LES SECTEURS / TODOS LOS SECTORES (000)	PRODUCTIVE SECTOR / SECTEUR DE LA PRODUCTION / SECTOR PRODUCTIVO: INTEGRATED R&D / ACTIVITES DE R-D INTEGREES / ACTIVIDADES DE I Y D INTEGRADAS (000)	PRODUCTIVE SECTOR / SECTEUR DE LA PRODUCTION / SECTOR PRODUCTIVO: NON INTEGRATED R&D / ACTIVITES DE R-D NON INTEGREES / ACTIVIDADES DE I Y D NO INTEGRADAS (000)	HIGHER EDUCATION / ENSEIGNEMENT SUPERIEUR / ENSEÑANZA SUPERIOR (000)	GENERAL SERVICE / SERVICE GENERAL / SERVICIO GENERAL (000)
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
INDONESIA‡	1988	RUPIAH	TOTAL	...	...	...	...	259 283 000
			CURRENT	...	...	...	...	194 638 000
IRAN, ISLAMIC REPUBLIC OF‡	1984	RIAL	TOTAL	21 527 000	17 534 000	——>	3 298 000	695 000
			%	100	81.5	——>	15.3	3.2
			CURRENT	11 584 000	8 326 000	——>	2 564 000	695 000
			%	100	71.9	——>	22.1	6.0
ISRAEL‡	1990	SHEKEL	TOTAL	2 323 400	1 095 200	./.	789 800	438 400
			%	100	47.1	./.	34.0	18.9
			CURRENT	2 176 600	1 028 700	./.	741 300	406 600
			%	100	47.3	./.	34.1	18.7
JAPAN‡	1991	YEN	TOTAL	13 771 524	9 743 048	./.	2 407 927	1 620 549
			%	100	70.7	./.	17.5	11.8
			CURRENT	11 622 036	8 217 495	./.	2 113 477	1 291 063
			%	100	70.7	./.	18.2	11.1
JORDAN‡	1986	DINAR	TOTAL	5 587	315	–	3 831	1 441
			%	100	5.6	–	68.6	25.8
KOREA, REPUBLIC OF‡	1992	WON	TOTAL	4 989 031	3 379 684	246 117	302 874	1 060 356
			%	100	67.7	4.9	6.1	21.3
			CURRENT	3 593 363	2 390 416	143 267	258 493	801 187
			%	100	66.5	4.0	7.2	22.3
KUWAIT‡	1984	DINAR	TOTAL	71 163	43 324	1 543	1 480	24 816
			%	100	60.9	2.2	2.1	34.9
			CURRENT	63 016	44 148	——>	751	18 117
			%	100	70.1	——>	1.2	28.8
LEBANON‡	1980	POUND	TOTAL	...	...	...	22 000	...
PAKISTAN‡	1987	RUPEE	TOTAL	5 582 081	–	4 476 632	1 105 449	./.
			%	100	–	80.2	19.8	./.
			CURRENT	3 655 824	–	2 828 365	827 459	./.
			%	100	–	77.4	22.6	./.
PHILIPPINES‡	1984	PESO	TOTAL	613 410	118 890	77 250	38 070	379 200
			%	100	19.4	12.6	6.2	61.8
			CURRENT	514 800	93 520	./.	36 330	384 950
			%	100	18.2	./.	7.1	74.8
QATAR	1986	RIYAL	TOTAL	6 650	–	3 300	3 350	–
			%	100	–	49.6	50.4	–
			CURRENT	6 650	–	3 300	3 350	–
			%	100	–	49.6	50.4	–
SINGAPORE‡	1987	DOLLAR	TOTAL	374 744	225 580	——>	95 421	53 743
			%	100	60.2	——>	25.5	14.3
			CURRENT	223 723	135 627	——>	71 558	16 538
			%	100	60.6	——>	32.0	7.4
SRI LANKA	1984	RUPEE	TOTAL	256 799	24 318	——>	16 138	216 343
			%	100	9.5	——>	6.3	84.2
			CURRENT	174 335	15 980	——>	14 515	143 840
			%	100	9.2	——>	8.3	82.5
THAILAND	1991	BAHT	TOTAL	3 928 100	...	...	793 640	...
			%	100	...	...	20.2	...
TURKEY‡	1991	LIRA	TOTAL	3 330 047	702 255	——>	2 366 100	261 692
			%	100	21.1	——>	71.1	7.9
			CURRENT	2 036 999	404 199	——>	1 422 026	210 774
			%	100	19.8	——>	69.8	10.3
VIET NAM‡	1985	DONG	TOTAL	498 000	231 000	——>	31 000	*236 000
			%	100	46.4	——>	6.2	*47.4
EUROPE								
AUSTRIA	1989	SCHILLING	TOTAL	22 966 910	12 245 616	1 207 596	7 439 613	2 074 185
			%	100	53.3	5.3	32.4	9.0
			CURRENT	19 222 197	10 823 643	1 018 884	5 612 780	1 766 890
			%	100	56.3	5.3	29.2	9.2
BELARUS	1992	ROUBLE	CURRENT	6 332 200	4 765 100	——>	440 600	1 126 500
			%	100	75.2	——>	7.0	17.8

COUNTRY / PAYS / PAIS	REFERENCE YEAR / ANNEE DE REFERENCE / AÑO DE REFERENCIA	CURRENCY / MONNAIE / MONEDA	TYPE OF EXPENDITURE / TYPE DE DEPENSES / TIPO DE GASTOS	SECTOR OF PERFORMANCE/SECTEUR D'EXECUTION/SECTOR DE EJECUCION				
				ALL SECTORS / TOUS LES SECTEURS / TODOS LOS SECTORES (000)	PRODUCTIVE SECTOR / SECTEUR DE LA PRODUCTION / SECTOR PRODUCTIVO: INTEGRATED R&D / ACTIVITES DE R-D INTEGREES / ACTIVIDADES DE I Y D INTEGRADAS (000)	PRODUCTIVE SECTOR / SECTEUR DE LA PRODUCTION / SECTOR PRODUCTIVO: NON INTEGRATED R&D / ACTIVITES DE R-D NON INTEGREES / ACTIVIDADES DE I Y D NO INTEGRADAS (000)	HIGHER EDUCATION / ENSEIGNEMENT SUPERIEUR / ENSEÑANZA SUPERIOR (000)	GENERAL SERVICE / SERVICE GENERAL / SERVICIO GENERAL (000)
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
BELGIUM	1990	FRANC	TOTAL	108 545 800	78 852 200	4 200 800	18 874 200	6 618 600
			%	100	72.6	3.9	17.4	6.1
BULGARIA	1992	LEV	TOTAL	3 103 800	1 576 800	——>	251 800	1 275 200
			%	100	50.8	——>	8.1	41.1
			CURRENT	2 847 700	1 403 900	——>	243 100	1 200 700
			%	100	49.3	——>	8.5	42.2
CROATIA	1992	CROATIAN DINAR	CURRENT	21 874 940	8 090 995	3 626 831	5 321 980	4 835 134
			%	100	37.0	16.6	24.3	22.1
CZECH REPUBLIC	1992	KORUNA	TOTAL	14 499 000	7 387 000	6 562 000	145 000	405 000
			%	100	50.9	45.3	1.0	2.8
			CURRENT	12 204 000	6 101 000	5 630 000	132 000	341 000
			%	100	50.0	46.1	1.1	2.8
DENMARK	1991	KRONE	TOTAL	14 100 000	7 554 000	700 000	3 182 000	2 664 000
			%	100	53.6	5.0	22.6	18.9
			CURRENT	12 168 000	6 242 000	649 000	2 877 000	2 400 000
			%	100	51.3	5.3	23.6	19.7
FINLAND	1991	MARKKA	TOTAL	10 172 000	5 642 000	156 000	2 248 000	2 126 000
			%	100	55.5	1.5	22.1	20.9
			CURRENT	8 981 000	5 039 000	136 000	2 001 000	1 805 000
			%	100	56.1	1.5	22.3	20.1
FRANCE‡	1991	FRANC	TOTAL	163 092 000	100 271 000	./.	24 600 000	38 221 000
			%	100	61.5	./.	15.1	23.4
			CURRENT	147 582 000	92 624 000	./.	22 034 000	32 924 000
			%	100	62.9	./.	15.0	22.4
GERMANY‡								
FORMER GERMAN DEMOCRATIC REP.‡	1989	ODR MARK	CURRENT	11 880 000	10 542 000	——>	213 000	1 125 000
			%	100	88.7	——>	1.8	9.5
FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY‡	1989	D. MARK	TOTAL	63 871 000	46 086 000	——>	9 227 000	8 559 000
			%	100	72.2	——>	14.4	13.4
			CURRENT	55 460 000	40 915 000	——>	7 975 000	6 570 000
			%	100	73.8	——>	14.4	11.8
GREECE	1986	DRACHMA	TOTAL	18 331 000	5 246 000	–	3 961 000	9 124 000
			%	100	28.6	–	21.6	49.8
HUNGARY‡	1992	FORINT	TOTAL	25 759 000	8 343 000	2 954 000	6 628 000	7 834 000
			%	100	32.4	11.5	25.7	30.4
			CURRENT	22 400 000	6 905 000	2 662 000	5 900 000	6 933 000
			%	100	30.8	11.9	26.3	31.0
ICELAND	1989	KRONA	TOTAL	3 123 000	593 370	——>	780 750	1 748 880
			%	100	19.0	——>	25.0	56.0
IRELAND‡	1988	POUND	TOTAL	185 800	105 500	./.	37 100	43 200
			%	100	56.8	./.	20.0	23.3
ITALY‡	1990	LIRA	TOTAL	17 001 221	9 914 291	./.	3 525 724	3 561 206
			%	100	58.3	./.	20.7	20.9
			CURRENT	14 807 241	8 893 754	./.	3 139 316	2 774 171
			%	100	60.1	./.	21.2	18.7
MALTA	1988	LIRA	TOTAL	...	...	...	10	...
			CURRENT	...	...	...	9	...
NETHERLANDS‡	1991	GUILDER	TOTAL	10 381 000	5 460 000	60 000	2 569 000	2 292 000
			%	100	52.6	0.6	24.7	22.1
			CURRENT	9 322 000	4 941 000	55 000	2 334 000	1 992 000
			%	100	53.0	0.6	25.0	21.4
NORWAY	1991	KRONE	TOTAL	12 603 100	5 156 100	1 721 300	3 359 000	2 366 700
			%	100	40.9	13.7	26.7	18.8
			CURRENT	11 157 800	4 609 900	1 592 900	2 797 700	2 157 300
			%	100	41.3	14.3	25.1	19.3
POLAND‡	1992	ZLOTY	CURRENT	8 813 879	787 740	3 960 655	1 998 925	2 066 559
			%	100	8.9	44.9	22.7	23.4

5.11 R&D expenditure by sector of performance
Dépenses de R-D par secteur d'exécution
Gastos de I y D por sector de ejecución

COUNTRY / PAYS / PAIS	REFERENCE YEAR / ANNEE DE REFERENCE / AÑO DE REFERENCIA	CURRENCY / MONNAIE / MONEDA	TYPE OF EXPENDITURE / TYPE DE DEPENSES / TIPO DE GASTOS	SECTOR OF PERFORMANCE/SECTEUR D'EXECUTION/SECTOR DE EJECUCION				
				ALL SECTORS / TOUS LES SECTEURS / TODOS LOS SECTORES (000)	PRODUCTIVE SECTOR / SECTEUR DE LA PRODUCTION / SECTOR PRODUCTIVO: INTEGRATED R&D / ACTIVITES DE R-D INTEGREES / ACTIVIDADES DE I Y D INTEGRADAS (000)	PRODUCTIVE SECTOR / SECTEUR DE LA PRODUCTION / SECTOR PRODUCTIVO: NON INTEGRATED R&D / ACTIVITES DE R-D NON INTEGREES / ACTIVIDADES DE I Y D NO INTEGRADAS (000)	HIGHER EDUCATION / ENSEIGNEMENT SUPERIEUR / ENSEÑANZA SUPERIOR (000)	GENERAL SERVICE / SERVICE GENERAL / SERVICIO GENERAL (000)
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
PORTUGAL	1990	ESCUDO	TOTAL	52 032 200	13 585 600	6 458 400	18 748 000	13 240 200
			%	100	26.1	12.4	36.0	25.4
			CURRENT	41 548 800	9 906 000	3 718 300	16 863 100	11 061 400
			%	100	23.8	8.9	40.6	26.6
ROMANIA	1992	LEU	CURRENT	39 527 000	29 643 000	——>	1 294 000	8 590 000
			%	100	75.0	——>	3.3	21.7
RUSSIAN FEDERATION‡	1991	ROUBLE	CURRENT	23 269 600	15 878 400	——>	1 282 700	6 108 500
			%	100	68.2	——>	5.5	26.3
SLOVENIA	1992	TOLAR	TOTAL	15 050 524	5 253 082	1 003 099	3 268 071	5 526 272
			%	100	34.9	6.7	21.7	36.7
			CURRENT	13 684 740	4 804 716	864 004	2 963 752	5 052 268
			%	100	35.1	6.3	21.7	36.9
SPAIN‡	1990	PESETA	TOTAL	425 829 225	246 238 691	./.	86 720 543	92 869 991
			%	100	58.1	./.	20.5	21.4
			CURRENT	342 072 440	199 694 990	./.	74 322 223	68 055 227
			%	100	58.4	./.	21.7	19.9
SWEDEN	1991	KRONA	TOTAL	41 352 000	24 388 000	3 801 000	11 432 000	1 731 000
			%	100	59.0	9.2	27.6	4.2
			CURRENT	38 026 000	22 466 000	3 549 000	10 376 000	1 635 000
			%	100	59.1	9.3	27.3	4.3
SWITZERLAND‡	1986	FRANC	TOTAL	7 015 000	5 448 000	224 000	900 000	443 000
			%	100	77.7	3.2	12.8	6.3
UNITED KINGDOM‡	1991	POUND STG.	TOTAL	11 906 000	7 767 000	./.	2 020 000	2 119 000
			%	100	65.2	./.	17.0	17.8
			CURRENT	...	7 019 000	...	...	...
FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA‡	1992	DINAR	TOTAL	335	38	23	260	14
			%	100	11.3	6.9	77.6	4.2
			CURRENT	139	16	22	91	10
			%	100	11.5	15.8	65.5	7.2
OCEANIA								
AUSTRALIA‡	1990	DOLLAR	TOTAL	6 087 600	2 017 400	./.	1 350 800	1 719 400
			%	100	39.7	./.	26.6	33.8
			CURRENT	4 398 800	1 772 700	./.	1 129 400	1 486 700
			%	100	40.4	./.	25.7	33.9
FIJI‡	1986	DOLLAR	TOTAL	...	3 800	–	...	...
			CURRENT	...	3 000	–	...	...
FRENCH POLYNESIA‡	1983	FRANC C.F.P.	TOTAL	324 720	–	–	–	324 720
			%	100	–	–	–	100.0
			CURRENT	308 440	–	–	–	308 440
			%	100	–	–	–	100.0
GUAM	1991	U.S. DOLLAR	TOTAL	...	...	...	2 215	...
NEW CALEDONIA‡	1985	FRANC C.F.P.	TOTAL	800 820	–	472 400	–	328 420
			%	100	–	59.0	–	41.0
			CURRENT	707 547	–	398 500	–	309 047
			%	100	–	56.3	–	43.7
NEW ZEALAND	1990	DOLLAR	TOTAL	638 000	132 500	132 000	115 200	258 300
			%	100	20.8	20.7	18.0	40.5
			CURRENT	569 600	120 600	108 200	105 300	235 500
			%	100	21.2	19.0	18.5	41.3
TONGA‡	1980	PA'ANGA	TOTAL	426	–	–	–	426
			%	100	–	–	–	100.0
			CURRENT	279	–	–	–	279
			%	100	–	–	–	100.0

AFRICA:
Burundi:
E--> Not including labour costs at the Ministry of Public Health in the general service sector.
FR-> Non compris les dépenses de personnel au Ministère de la Santé Publique dans le secteur de service général

Burundi: (Cont):
ESP> Excluídos los gastos de personal al Ministerio de la Sanidad Pública en el sector de servicio general.
Congo:
E--> Not including military and defence R&D.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou

Congo: (Cont):
relevant de la défense nationale.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.
Nigeria:
E--> Data relate only to 23 out of 26 national research institutes under the Federal Ministry of Science and Technology.
FR-> Les données ne concernent que 23 des 26 instituts de recherche nationaux sous tutelle du Ministère fédéral de la Science et de la Technologie.
ESP> Los datos sólo se refieren a 23 de los 26 centros de investigación nacionales bajo tutela del Ministerio Federal de Ciencia y Tecnología.
Seychelles:
E--> Not including data for military and defence R&D.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.
AMERICA, NORTH:
Canada:
E--> Not including social sciences and humanities in the productive sector (integrated R&D). Data relating to the productive sector (non-integrated R&D) are included with the general service sector.
FR-> Non compris les sciences sociales et humaines dans le secteur de la production (activités de R-D intégrées). Les données relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées) sont comprises avec celles du secteur de service général.
ESP> Excluídas las ciencias sociales y humanas del sector productivo (actividades de I y D integradas). Los datos relativos al sector productivo (actividades de I y D no integradas) se incluyen en el sector de servicio general.
Cuba:
E--> Data refer to government funds only. Not including military and defence R&D.
FR-> Les données ne concernent que les fonds publics. Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Los datos se refieren a los fondos públicos solamente. Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.
El Salvador:
E--> Data relate to R&D activities performed in public enterprises. Not including 569,579 thousand colons for which a distribution by sector of performance and by type of expenditure is not known.
FR-> Les données se réfèrent aux activités de R-D exercées dans les entreprises publiques. Non compris 569 579 milliers de colones dont la répartition par secteur d'éxécution et par type de dépenses n'est pas disponible.
ESP> Los datos se refieren a las actividades de I y D que se ejecutan en las empresas públicas. Excluídos 569 579 miles de colones cuya repartición por sector de ejecución y por tipo de gastos se desconoce.
Jamaica:
E--> Data relate to the Scientific Research Council only.
FR-> Les données se réfèrent au *Scientific Research Council* seulement.
ESP> Los datos se refieren al *Scientific Research Council* solamente.
Nicaragua:
E--> Not including military and defence R&D.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.
United States:
E--> Not including data for law, humanities and education. The figure in column 5 includes 3,375 million dollars in private non-profit organizations.
FR-> Non compris les données pour le droit, les sciences humaines et l'éducation. Le chiffre de la colonne 5 comprend 3 375 millions de dollars des organisations privées à but non lucratif.
ESP> Excluídos los datos relativos al derecho, las ciencias humanas y la educación. La cifra de la columna 5 comprende 3 375 millones de dólares de organizaciones privadas de carácter no lucrativo.
AMERICA, SOUTH:
Brazil:
E--> Figures in millions. Not including either military and defence R&D or private productive enterprises.
FR-> Chiffres en millions. Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale ni les entreprises privées de production.
ESP> Cifras en millones. Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D y las empresas privadas de producción.
Guyana:
E--> Not including military and defence R&D. Data for the general service sector and for medical sciences in the higher education sector are also excluded.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale. Les données relatives au secteur de service général et les sciences médicales du secteur de l'enseignement supérieur sont aussi exclues.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D. Se excluyen también los datos relativos al sector de servicio general y las ciencias médicas del sector de enseñanza superior.

Guyana: (Cont):
Venezuela:
E--> Data refer to government funds only.
FR-> Les données ne concernent que les fonds publics.
ESP> Los datos se refieren a los fondos públicos solamente.
ASIA:
Brunei Darussalam:
E--> Data relate to 2 research institutes only.
FR-> Les données se réfèrent à 2 instituts de recherche seulement.
ESP> Los datos se refieren a 2 centros de investigación solamente.
China:
E--> Data relating to the productive sector (non-integrated R&D) are included with the general sector.
FR-> Les données relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées) sont comprises avec celles du secteur général.
ESP> Los datos relativos al sector productivo (actividades de I y D no integradas) se incluyen en el sector de servicio general.
Indonesia:
E--> Data refer to government expenditure only.
FR-> Les données ne concernent que les dépenses du gouvernement.
ESP> Los datos se refieren a los gastos del gobierno solamente.
Iran, Islamic Republic of:
E--> Data relate to the budget allotment.
FR-> Les données se réfèrent aux crédits budgétaires.
ESP> Los datos se refieren a las consignaciones presupuestarias.
Israel:
E--> Data refer to the civilian sector only. Data relating to the productive sector (non-integrated R&D) are included with the general service sector.
FR-> Les données ne concernent que le secteur civil. Les données relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées) sont comprises avec celles du secteur de service général.
ESP> Los datos se refieren solamente al sector civil. Los datos relativos al sector productivo (actividades de I y D no integradas) se incluyen en el sector de servicio general.
Japan:
E--> Figures in millions. Not including data for social sciences and humanities in the productive sector (integrated R&D). Data relating to the productive sector (non-integrated R-D) are included with the general service sector.
FR-> Chiffres en millions. Non compris les données pour les sciences sociales et humaines dans le secteur de la production (activités de R-D intégrées). Les données relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées) sont comprises avec celles du secteur de service général.
ESP> Cifras en millones. Excluídos los datos relativos a las ciencias sociales y humanas del sector productivo (actividades de I y D integradas). Los datos relativos al sector productivo (actividades de I y D no integradas) se incluyen en el sector de servicio general.
Jordan:
E--> Not including military and defence R&D.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.
Korea, Republic of:
E--> Figures in millions. Not including military and defence R&D nor social sciences and humanities.
FR-> Chiffres en millions. Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale ni les sciences sociales et humaines.
ESP> Cifras en millones. Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D y las ciencias sociales y humanas.
Kuwait:
E--> Data refer to scientific and technological activities (STA).
FR-> Les données se réfèrent aux activités scientifiques et techniques (AST).
ESP> Los datos se refieren a las actividades científicas y tecnológicas (ACT).
Lebanon:
E--> Data refer to the Faculty of Science at the University of Lebenon only.
FR-> Les données ne se réfèrent qu'à la Faculté des Sciences de l'Université du Liban.
ESP> Los datos se refieren a la Facultad de Ciencias de la Universidad del Líbano solamente.
Pakistan:
E--> Data refer to R&D activities concentrated mainly in government-financed research establishments only; those relating to the general service sector are included with the production sector (non-integrated). Not including military and defence R&D.
FR-> Les données se réfèrent aux activités de R-D se trouvant pour la plupart dans les établissements de recherche financés par le gouvernement; celles relatives au secteur de service général sont comprises avec le secteur de la production (activités de R-D non intégrées). Compte non tenu des activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.

Pakistan: (Cont):
ESP> Los datos se refieren a las actividades de I y D concentradas principalmente en los establecimientos de investigación subvencionados por el gobierno; los del sector de servicio general se incluyen en el sector productivo (actividades de I y D no integradas). Excluidas las actividades militares y de defensa de I y D.

Philippines:
E--> Data referring to current expenditure in the productive sector (non-integrated R&D) are included with the general service sector.
FR-> Les données concernant les dépenses courantes dans le secteur de la production (activités de R-D non intégrées) sont comprises avec celles du secteur de service général.
ESP> Los datos relativos a los gastos corrientes en el sector productivo (actividades de I y D non integradas) se incluyen en el sector de servicio general.

Singapore:
E--> Excluding foreign funds and social sciences and humanities.
FR-> Non compris les fonds étrangers ni les sciences sociales et humaines.
ESP> Excluídos los fondos extranjeros y las ciencias sociales y humanas.

Turkey:
E--> Figures in millions.
FR-> Chiffres en millions.
ESP> Cifras en millones.

Viet Nam:
E--> Data refer to government expenditure only.
FR-> Les données ne concernent que les dépenses du gouvernement.
ESP> Los datos se refieren a los gastos del gobierno solamente.

EUROPE:

France:
E--> Data relating to the productive sector (non-integrated R&D) are included with the general service sector.
FR-> Les données relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées) sont comprises avec celles du secteur de service général.
ESP> Los datos relativos al sector productivo (actividades de I y D no integradas) se incluyen en el sector de servicio general.

Germany:

Former German Democratic Republic:
E--> Data refer to *current expenditure for science and technology.*
FR-> Les données se réfèrent aux *dépenses courantes relatives à la science et à la technologie.*
ESP> Los datos se refieren a los *gastos corrientes relativos a la ciencia y la tecnología.*

Federal Republic of Germany:
E--> Data relating to current expenditure do not include the relevant part of 376 million Deutsche marks (50 in the productive sector and 326 in the higher education sector) for which a distribution between capital and current expenditure is unknown. Not including data for social sciences and humanities in the productive sector.
FR-> Les données relatives aux dépenses courantes ne comprennent pas la partie de la somme de 376 millions de deutsche marks (50 dans le secteur de la production et 326 dans le secteur de l'enseignement supérieur) dont la répartition entre les dépenses en capital et les dépenses courantes n'a pas été précisée. Non compris les données pour les sciences sociales et humaines dans le secteur de la production.
ESP> Los datos relativos a los gastos corrientes excluyen la parte correspondiente de la suma de 376 millones de marcos (50 en el sector productivo y 326 en el sector de enseñanza superior) cuya repartición entre gastos corrientes y gastos de capital no se ha precisado. Excluidos los datos relativos a las ciencias sociales y humanas del sector productivo.

Hungary:
E--> Not including 5,229 million forints (all current expenditure) for which a breakdown by sector is not available. Of military R&D, only that part carried out in civil establishments is included.
FR-> Compte non tenu de 5 229 millions de forints (dépenses courantes) dont la répartition par secteur n'est pas disponible. Pour la R-D de caractère militaire, seule la partie effectuée dans les établissements civils a été considérée.
ESP> Excluídos 5 229 millones de forints (gastos corrientes) cuya repartición por sector se desconoce. Para las actividades de I y D de carácter militar, sólo se ha considerado la parte correspondiente a los establecimientos civiles.

Ireland:
E--> Data relating to the productive sector (non-integrated R&D) are included with the general service sector.
FR-> Les données relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées) sont comprises avec celles du secteur de service général.
ESP> Los datos relativos al sector productivo (actividades de I y D no integradas) se incluyen en el sector de servicio general.

Italy:
E--> Figures in millions. Data relating to the productive sector (non-integrated R&D) are included with the general service sector.
FR-> Chiffres en millions. Les données relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées) sont comprises avec celles du secteur de service général.
ESP> Cifras en millones. Los datos relativos al sector productivo (actividades de I y D no integradas) se incluyen en el sector de servicio general.

Netherlands:
E--> Not including data for social sciences and humanities in the productive sector (integrated R&D).
FR-> Non compris les données pour les sciences sociales et humaines du secteur de la production (activités de R-D intégrées).
ESP> Excluídos los datos relativos a las ciencias sociales y humanas del sector productivo (actividades de I y D integradas).

Poland:
E--> Figures in millions. Not including military and defence R&D.
FR-> Chiffres en millions. Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Cifras en millones. Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.

Russian Federation:
E--> Expenditure on Science from the national budget and other sources.
FR-> Montant total des sommes *dépensées pour la science* d'après le budget national et autres sources.
ESP> Importe total de los gastos efectuados para la ciencia, segun el presupuesto nacional y otras fuentes.

Spain:
E--> Data relating to current expenditure do not include the relevant part of 2,327,594 thousand pesetas (disbursed by private non-profit organizations) for which a distribution between capital and current expenditure is not available. Data relating to the productive sector (non-integrated R&D) are included with the general service sector.
FR-> Les données relatives aux dépenses courantes ne comprennent pas la partie de la somme de 2 327 594 milliers de pesetas (dépensées par les organisations privées à but non lucratif) dont la répartition par type de dépenses n'est pas disponible. Les données relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées) sont comprises avec celles du secteur de service général.
ESP> Los datos relativos a los gastos corrientes excluyen la parte correspondiente de la suma de 2 327 594 miles de pesetas (desembolsadas por las organizaciones privadas de carácter no lucrativo) cuya repartición por tipo de gastos se desconoce. Los datos relativos al sector productivo (actividades de I y D no integradas) se incluyen en el sector de servicio general.

Switzerland:
E--> Not including foreign and *other* funds.
FR-> Non compris les fonds étrangers et les fonds *divers.*
ESP> Excluídos los fondos extranjeros y los fondos *varios.*

United Kingdom:
E--> Data for the productive sector (non-integrated R&D) are included with the general service sector.
FR-> Les données relatives au secteur de la production (données de R-D non intégrées) sont comprises avec celles du secteur de service général.
ESP> Los datos relativos al sector productivo actividades de I y D non integradas) se incluyen en el sector de servicio general.

Federal Republic of Yugoslavia:
E--> Not including military and defence R&D.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.

OCEANIA:

Australia:
E--> Data relating to the productive sector (non-integrated R&D) are included with the general service sector.
FR-> Les données relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées) sont comprises avec celles du secteur de service général.
ESP> Los datos relativos al sector productivo (actividades de I y D no integradas) se incluyen en el sector de servicio general.

Fiji:
E--> Data refer to one research institute only.
FR-> Les données ne concernent qu'un institut de recherche.
ESP> Los datos se refieren a un centro de investigación solamente.

French Polynesia:
E--> Data refer to one research institute only.
FR-> Les données ne concernent qu'un institut de recherche.
ESP> Los datos se refieren a un centro de investigación solamente.

New Caledonia:
E--> Data refer only to 6 out of 11 research institutes.
FR-> Les données ne se rapportent qu'à 6 instituts de recherche sur 11.
ESP> Los datos sólo se refieren a 6 de los 11 centros de investigación.

Tonga:
E--> Data refer to one research institute only.
FR-> Les données ne concernent qu'un institut de recherche.
ESP> Los datos se refieren a un centro de investigación solamente.

5.12 Total expenditure for the performance of research and experimental development in the productive sector, by branch of economic activity

Dépenses totales pour l'exécution de travaux de recherche et de développement expérimental dans le secteur de la production, par branche d'activité économique

Gastos totales para la ejecución de trabajos de investigación y de desarrollo experimental en el sector productivo, por rama de actividad económica

PLEASE REFER TO INTRODUCTION FOR DEFINITIONS OF CATEGORIES INCLUDED IN THIS TABLE.

POUR LES DEFINITIONS DES CATEGORIES PRESENTEES DANS CE TABLEAU, SE REFERER A L'INTRODUCTION.

EN LA INTRODUCCION SE DAN LAS DEFINICIONES DE LAS CATEGORIAS QUE FIGURAN EN ESTE CUADRO.

COUNTRY / CURRENCY	REFERENCE YEAR	TOTAL EXPENDITURE	BRANCH OF ECONOMIC ACTIVITY/BRANCHE D'ACTIVITE ECONOMIQUE/RAMA DE ACTIVIDAD ECONOMICA: AGRICULTURE FORESTRY HUNTING AND FISHING	EXTRACTING INDUSTRIES	MANUFACTURING INDUSTRIES	UTILITIES	CONSTRUCTION	TRANSPORT AND COMMUNICATION	OTHER ACTIVITIES
PAYS / MONNAIE	ANNEE DE REFERENCE	DEPENSES TOTALES	AGRICULTURE SYLVICULTURE CHASSE ET PECHE	INDUSTRIES EXTRACTIVES	INDUSTRIES MANUFACTURIERES	SERVICES PUBLICS	BATIMENTS ET TRAVAUX PUBLICS	TRANSPORTS ET COMMUNICATIONS	ACTIVITES DIVERSES
PAIS / MONEDA	AÑO DE REFERENCIA	GASTOS TOTALES	AGRICULTURA SILVICULTURA CAZA Y PESCA	INDUSTRIAS EXTRACTIVAS	INDUSTRIAS MANUFACTURERAS	SERVICIOS PUBLICOS	CONSTRUCCION	TRANSPORTES Y COMUNICACIONES	OTRAS ACTIVIDADES
		(000)	(000)	(000)	(000)	(000)	(000)	(000)	(000)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
AFRICA									
CONGO‡ FRANC C.F.A	1984	24 500	23 330	–	–	–	47	–	1 123
	%	100	95.2	–	–	–	0.2	–	4.6
MAURITIUS RUPEE	1985	5 300	–	–	–	5 300	–	–	–
	%	100	–	–	–	100	–	–	–
AMERICA, NORTH									
CANADA‡ DOLLAR	1984	2 859 000	–	114 000	2 190 000	./.	–	249 000	307 000
	%	100	–	4.0	76.6	./.	–	8.7	10.7
CUBA‡ PESO	1992	117 494	59 454	3 709	50 148	1 548	2 309	326	–
	%	100	50.6	3.1	42.7	1.3	2.0	0.3	–
MEXICO PESO	1984	48 277 000	10 911 000	9 211 000	4 871 000	4 630 000	1 688 000	579 000	16 387 000
	%	100	22.6	19.1	10.1	9.6	3.5	1.2	33.9
AMERICA, SOUTH									
ARGENTINA AUSTRAL	1992	*239 300	*88 200	*8 800	*54 300	*71 800	*1 000	*9 400	*5 800
	%	100	*36.9	*3.7	*22.7	*30.0	*0.4	*3.9	*2.4
VENEZUELA‡ BOLIVAR	1992	3 770 000	2 961 500	75 500	–	382 000	–	–	351 000
	%	100	78.6	2.0	–	10.1	–	–	9.3
ASIA									
CYPRUS POUND	1992	785	26	73	635	–	–	33	18
	%	100	3.3	9.3	80.9	–	–	4.2	2.3
IRAN, ISLAMIC REPUBLIC OF‡ RIAL	1984	17 534 000	8 600 000	–	1 128 000	7 016 000	200 000	590 000	–
	%	100	49.0	–	6.4	40.0	1.1	3.4	–
JAPAN‡ YEN	1991	9 743 048	5 472	40 170	9 195 415	90 577	204 604	206 810	–
	%	100	0.1	0.4	94.4	0.9	2.1	2.1	–

COUNTRY / PAYS / PAIS — CURRENCY / MONNAIE / MONEDA	REFERENCE YEAR / ANNEE DE REFERENCE / AÑO DE REFERENCIA	TOTAL EXPENDITURE / DEPENSES TOTALES / GASTOS TOTALES	BRANCH OF ECONOMIC ACTIVITY/BRANCHE D'ACTIVITE ECONOMIQUE/RAMA DE ACTIVIDAD ECONOMICA						
			AGRICULTURE FORESTRY HUNTING AND FISHING / AGRICULTURE SYLVICULTURE CHASSE ET PECHE / AGRICULTURA SILVICULTURA CAZA Y PESCA	EXTRACTING INDUSTRIES / INDUSTRIES EXTRACTIVES / INDUSTRIAS EXTRACTIVAS	MANUFACTURING INDUSTRIES / INDUSTRIES MANUFACTURIERES / INDUSTRIAS MANUFACTURERAS	UTILITIES / SERVICES PUBLICS / SERVICIOS PUBLICOS	CONSTRUCTION / BATIMENTS ET TRAVAUX PUBLICS / CONSTRUCCION	TRANSPORT AND COMMUNICATION / TRANSPORTS ET COMMUNICATIONS / TRANSPORTES Y COMUNICACIONES	OTHER ACTIVITIES / ACTIVITES DIVERSES / OTRAS ACTIVIDADES
		(000)	(000)	(000)	(000)	(000)	(000)	(000)	(000)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
KOREA, REPUBLIC OF‡ WON	1992	3 625 801 % 100	13 307 0.4	5 535 0.2	3 028 977 83.5	190 850 5.3	219 209 6.0	94 161 2.6	73 762 2.0
KUWAIT‡ DINAR	1984	44 867 % 100	1 473 3.3	– –	1 014 2.3	– –	110 0.2	574 1.3	41 696 92.9
PAKISTAN‡ RUPEE	1987	4 476 632 % 100	3 557 584 79.5	144 359 3.2	222 907 5.0	58 713 1.3	17 003 0.4	55 228 1.2	420 828 9.4
PHILIPPINES‡ PESO	1984	118 890 % 100	21 140 17.8	10 290 8.7	69 440 58.4	16 630 14.0	80 0.1	1 310 1.1	– –
SINGAPORE‡ DOLLAR	1987	225 580 % 100	2 366 1.0	– –	188 967 83.8	./. ./.	612 0.3	33 635 14.9	——> ——>
SRI LANKA‡ RUPEE	1984	15 980 % 100	5 241 32.8	– –	3 505 21.9	340 2.1	50 0.3	– –	6 843 42.8
TURKEY‡ LIRA	1991	702 255 % 100	– –	– –	669 048 95.3	19 941 2.8	– –	13 266 1.9	– –
EUROPE									
AUSTRIA SCHILLING	1989	13 453 212 % 100	30 820 0.2	54 332 0.4	12 656 880 94.1	79 352 0.6	92 772 0.7	– –	539 056 4.0
BULGARIA LEV	1992	1 576 800 % 100	291 100 18.5	126 100 8.0	956 000 60.6	26 700 1.7	59 300 3.8	114 700 7.3	2 900 0.2
DENMARK‡ KRONE	1981	1 988 100 % 100	./. ./.	– –	1 788 000 89.9	./. ./.	16 300 0.8	39 200 2.0	144 600 7.3
FINLAND MARKKA	1991	5 798 000 % 100	2 000 0.0	16 000 0.3	4 820 000 83.1	171 000 2.9	49 000 0.8	104 000 1.8	636 000 11.0
FRANCE‡ FRANC	1991	100 271 000 % 100	920 000 0.9	102 000 0.1	92 351 000 92.1	1 873 000 1.9	788 000 0.8	2 776 000 2.8	1 464 000 1.5
GERMANY‡									
FORMER GERMAN DEMOCRATIC REP.‡ DDR MARK	1989	10 542 000 % 100	52 000 0.5	359 000 3.4	7 820 000 74.2	38 000 0.4	173 000 1.6	267 000 2.5	1 833 000 17.4
FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY‡ DEUTSCHE MARK®	1989	46 036 000 % 100	48 000 0.1	344 000 0.7	44 252 000 96.1	275 000 0.6	151 000 0.3	285 000 0.6	679 000 1.5
HUNGARY‡ FORINT	1992	11 297 000 % 100	1 862 000 16.5	45 000 0.4	7 934 000 70.2	427 000 3.8	320 000 2.8	259 000 2.3	450 000 4.0
IRELAND‡ POUND	1986	89 992 % 100	557 0.6	2 269 2.5	83 400 92.7	350 0.4	115 0.1	861 1.0	2 440 2.7
ITALY‡ LIRA	1990	9 914 291 % 100	– –	12 487 0.1	8 862 178 89.4	288 397 2.9	10 935 0.1	17 299 0.2	722 995 7.3
NETHERLANDS‡ GUILDER	1991	5 520 000 % 100	138 000 2.5	./. ./.	4 962 000 89.9	16 000 0.3	33 000 0.6	258 000 4.7	113 000 2.0
NORWAY‡ KRONE	1991	5 156 100 % 100	28 700 0.6	665 000 12.9	3 267 800 63.4	9 700 0.2	32 400 0.6	190 500 3.7	962 000 18.6
POLAND‡ ZLOTY	1987	132 436 000 % 100	11 969 500 9.0	107416900 81.1	——> ——>	388 500 0.3	6 653 600 5.0	4 126 500 3.1	*1 881 000 *1.4
PORTUGAL‡ ESCUDO	1990	13 585 600 % 100	1 300 0.0	109 000 0.8	9 613 900 70.7	148 300 1.1	12 200 0.1	1 586 100 11.7	2 114 800 15.6
ROMANIA LEU	1992	29 643 000 % 100	6 763 000 22.8	2 026 000 6.8	18 475 000 62.3	1 123 000 3.8	188 000 0.6	1 068 000 3.6	– –
SLOVENIA TOLAR	1992	6 256 181 % 100	3 796 0.1	– –	356 374 5.7	– –	5 608 0.1	40 703 0.6	5 849 700 93.5
SPAIN‡ PESETA	1990	246 238 691 % 100	1 781 242 0.7	2 737 406 1.1	196 735 671 79.9	7 215 438 2.9	2 059 336 0.8	6 618 920 2.7	29 090 678 11.8

COUNTRY CURRENCY	REFERENCE YEAR	TOTAL EXPENDITURE	BRANCH OF ECONOMIC ACTIVITY/BRANCHE D'ACTIVITE ECONOMIQUE/RAMA DE ACTIVIDAD ECONOMICA AGRICULTURE FORESTRY HUNTING AND FISHING	EXTRACTING INDUSTRIES	MANUFACTURING INDUSTRIES	UTILITIES	CONSTRUCTION	TRANSPORT AND COMMUNICATION	OTHER ACTIVITIES
PAYS MONNAIE	ANNEE DE REFERENCE	DEPENSES TOTALES	AGRICULTURE SYLVICULTURE CHASSE ET PECHE	INDUSTRIES EXTRACTIVES	INDUSTRIES MANUFACTURIERES	SERVICES PUBLICS	BATIMENTS ET TRAVAUX PUBLICS	TRANSPORTS ET COMMUNICATIONS	ACTIVITES DIVERSES
PAIS MONEDA	AÑO DE REFERENCIA	GASTOS TOTALES	AGRICULTURA SILVICULTURA CAZA Y PESCA	INDUSTRIAS EXTRACTIVAS	INDUSTRIAS MANUFACTURERAS	SERVICIOS PUBLICOS	CONSTRUCCION	TRANSPORTES Y COMUNICACIONES	OTRAS ACTIVIDADES
		(000)	(000)	(000)	(000)	(000)	(000)	(000)	(000)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
SWEDEN KRONA	1991	...	...	112 000	24 276 000	...	...	...	...
UNITED KINGDOM‡ POUND	1989	...	...	110 000	6 522 600	./.	28 900	./.	938 500
OCEANIA									
AUSTRALIA‡ DOLLAR	1990	...	...	77 300	1 060 000	<—	<—	<—	880 100
NEW CALEDONIA‡ FRANC C.F.P.	1983	81 500 % 100	81 500 100	– –	– –	– –	– –	– –	– –

AFRICA:
Congo:
E--> Not including military and defence R&D.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.
AMERICA, NORTH:
Canada:
E--> Data relate only to integrated R&D in the productive sector and do not include social sciences and humanities. Data for utilities are included with transport and communication.
FR-> Les données ne se réfèrent qu'aux activités de R-D intégrées dans le secteur de la production et ne comprennent pas les sciences sociales et humaines. Les données relatives aux services publics sont comptées avec celles de transports et communications.
ESP> Los datos sólo se refieren a las actividades de I y D integradas en el sector productivo y no incluyen las ciencias sociales y humanas. Los datos relativos a los servicios públicos quedan incluídos con los de transportes y comunicaciones.
Cuba:
E--> Data relate to government funds only. Not including military and defence R&D.
FR-> Les données ne concernent que les fonds publics. Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Los datos se refieren a los fondos públicos solamente. Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.
AMERICA, SOUTH:
Venezuela:
E--> Data relate only only to government funds in the productive sector (non-integrated R&D)
FR-> Les données ne concernent que les fonds publics dans le secteur de la production (activités de R-D non integrées).
ESP> Los datos se refieren a los fondos públicos en el sector productivo (actividades de I Y D no integradas).
ASIA:
Iran, Islamic Republic of:
E--> Data refer to the budget allotment.
FR-> Les données se réfèrent aux crédits budgétaires.
ESP> Los datos se refieren a las consignaciones presupuestarias.
Japan:
E--> Figures in millions. Data relate only to integrated R&D in the productive sector and do not include social sciences and humanities. Data for utilities are included with transport and communication.
FR-> Chiffres en millions. Les données ne se réfèrent qu'aux activités de R&D intégrées dans le secteur de la production et ne comprennent pas les sciences sociales et humaines. Les données relatives au service public sont comptées avec celles des transports et des communications.
ESP> Cifras en millones. Los datos sólo se refieren a las actividades de I Y D integrades en el sector productivo y no incluyen las ciencias sociales y humanas. Los datos relativos a los servicios públicos quedan incluídos con los de transportes y comunicaciones.
Korea, Republic of:
E--> Figures in millions. Excluding military and defence R&D and social sciences and humanities.
Korea, Republic of: (Cont):
FR-> Chiffres en millions. Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale ni les sciences sociales et humaines.
ESP> Cifras in millones. Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D y las ciencias sociales y humanas.
Kuwait:
E--> Data refer to scientific and technological activities (STA).
FR-> Les données se réfèrent aux activités scientifiques et techniques (AST).
ESP> Los datos se refieren a las actividades científicas y tecnológicas (ACT).
Pakistan:
E--> Data refer to the productive sector (non-integrated R&D) and also the general service sector.
FR-> Les données se réfèrent au secteur de la production (activités de R-D non intégrées) et également au secteur de service général.
ESP> Los datos se refieren al sector productivo (actividades de I Y D no integradas) y también al sector de servicio general.
Philippines:
E--> Data relate only to integrated R&D in the productive sector.
FR-> Les données ne se réfèrent qu'aux activités de R-D intégrées dans le secteur de la production.
ESP> Los datos sólo se refieren a las actividades de I y D integradas en el sector productivo.
Singapore:
E--> Not including foreign funds nor social sciences and humanities
FR-> Non compris les fonds étrangers ni les sciences sociales et humaines.
ESP> Excluídos los fondos extranjeros y las ciencias sociales y humanas.
Sri Lanka:
E--> Data relate to current expenditure only.
FR-> Les données ne se réfèrent qu'aux dépenses courantes.
ESP> Los datos se refieren a los gastos corrientes solamente.
Turkey:
E--> Figures in millions.
FR-> Chiffres en millions.
ESP> Cifras en millones.
EUROPE:
Denmark:
E--> Data relate only to integrated R&D in the productive sector. Data for utilities are included with transport and communication.
FR-> Les données ne se réfèrent qu'aux activités de R-D intégrées dans le secteur de la production. Les données relatives aux services publics sont comptées avec celles des transports et communications.
ESP> Los datos sólo se refieren a las actividades de I y D en el sector productivo. Los datos relativos a los servicios públicos quedan incluídos con los de transportes y comunicaciones.
France:
E--> Data relate only to integrated R&D in the productive sector.
FR-> Les données ne se réfèrent qu'aux activités de R-D intégrées dans le secteur de la production.
ESP> Los datos sólo se refieren a las actividades de I Y D en el sector

France: (Cont):
productivo.
Germany:
Former German Democratic Republic:
E--> Data refer to current expenditure for science and technology.
FR-> Les données se réfèrent aux dépenses courantes relatives à la science et à la technologie.
ESP> Los datos se refieren a los gastos corrientes relativos a la ciencia y la tecnología.
Federal Republic of Germany:
E--> Not including 50 million Deutsche marks for which a distribution by branch of economic activity is not available. Not including social sciences and humanities.
FR-> Non compris 50 millions de deutsche marks dont la répartition par branche d'activité économique n'est pas disponible. Non compris les sciences sociales et humaines.
ESP> No se incluyen 50 millones de marcos cuya repartición por rama de actividad económica se desconoce. Excluídas las ciencias sociales y humanas.
Hungary:
E--> Not including the relevant part of 5,229 million forints (all current expenditure) for which a distribution by sector of performance and branch of economic activity is not available. Of military R&D, only that part carried out in civil establishments is included.
FR-> Non compris la partie correspondante d'un montant de 5 229 millions de forints (dépenses courantes) dont la ventilation par secteur d'exécution et branche d'activité économique n'est pas disponible. Pour la R-D de caractère militaire, seule la partie effectuée dans les établissements civils a été considérée.
ESP> Excluída la parte correspondiente de la suma de 5 229 millones de forints (gastos corrientes) cuya repartición por sector de ejecución y rama de actividad económica se desconoce. Para la I y D de carácter militar, sólo se ha considerado la parte correspondiente a los establecimientos civiles.
Ireland:
E--> Data relate only to integrated R&D in the productive sector.
FR-> Les données ne se réfèrent qu'aux activités de R-D intégrées dans le secteur de la production.
ESP> Los datos sólo se refieren a las actividades de I y D integradas en el sector productivo.
Italy:
E--> Figures in millions. Data relate only to integrated R&D in the productive sector.
FR-> Chiffres en millions. Les données ne se réfèrent qu'aux activités de R-D intégrées dans le secteur de la production.
ESP> Cifras en millones. Los datos sólo se refieren a las actividades de I y D integradas en el sector productivo.
Netherlands:
E--> Not including social sciences and humanities. Data for extracting industries are included with *other* activities.

Netherlands: (Cont):
FR-> Non compris les sciences sociales et humaines. Les données relatives aux industries extractives sont comptées avec les activités *diverses*.
ESP> Excluídas las ciencias sociales y humanas. Los datos relativos a las industrias extractivas quedan incluidos con las *otras* actividades.
Norway:
E--> Data relate only to integrated R&D in the productive sector.
FR-> Les données ne se réfèrent qu'aux activités de R-D intégrées dans le secteur de la production.
ESP> Los datos sólo se refieren a las actividades de I y D integradas en el sector productivo.
Poland:
E--> Data relate to current expenditure only. Not including military and defence R&D.
FR-> Les données ne se réfèrent qu'aux dépenses courantes. Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Los datos se refieren a los gastos corrientes solamente. Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.
Portugal:
E--> Data relate only to integrated R&D in the productive sector.
FR-> Les données ne se réfèrent qu'aux activités de R-D intégrées dans le secteur de la production.
ESP> Los datos sólo se refieren a las actividades de I y D integradas en el sector productivo.
Spain:
E--> Data relate only to integrated R&D in the productive sector.
FR-> Les données ne se réfèrent qu'aux activités de R-D intégrées dans le secteur de la production.
ESP> Los datos sólo se refieren a las actividades de I y D integradas en el sector productivo.
United Kingdom:
E--> Data for utilities and transport and communication are included with *other* activities.
FR-> Les données relatives aux services publics et aux transports et communications sont comptées avec les activités *diverses*.
ESP> Los datos relativos a los servicios públicos y a los transportes y communicaciónes quedan incluídos con las *otras* actividades.
OCEANIA:
Australia:
E--> Data relate only to integrated R&D in the productive sector.
FR-> Les données ne se réfèrent qu'aux activités de R-D intégrées dans le secteur de la production.
ESP> Los datos sólo se refieren a las actividades de I y D integradas en el sector productivo.
New Caledonia:
E--> Data relate to one research institute only.
FR-> Les données ne concernent qu'un institut de recherche.
ESP> Los datos se refieren a un centro de investigación solamente.

5.13 Total expenditure for the performance of research and experimental development in the higher education and the general service sectors, by field of science and technology

Dépenses totales pour l'exécution de travaux de recherche et de développement expérimental dans les secteurs de l'enseignement supérieur et de service général, par domaine de la science et de la technologie

Gastos totales para la ejecución de trabajos de investigación y de desarrollo experimental en los sectores de enseñanza superior y de servicio general, por campo de la ciencia y de la tecnología

PLEASE REFER TO INTRODUCTION FOR DEFINITIONS OF CATEGORIES INCLUDED IN THIS TABLE.

HES = HIGHER EDUCATION SECTOR
GSS = GENERAL SERVICE SECTOR

POUR LES DEFINITIONS DES CATEGORIES PRESENTEES DANS CE TABLEAU, SE REFERER A L'INTRODUCTION.

HES = SECTEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
GSS = SECTEUR DE SERVICE GENERAL

EN LA INTRODUCCION SE DAN LAS DEFINICIONES DE LAS CATEGORIAS QUE FIGURAN EN ESTE CUADRO.

HES = SECTOR DE ENSEÑANZA SUPERIOR
GSS = SECTOR DE SERVICIO GENERAL

COUNTRY / PAYS / PAIS — CURRENCY / MONNAIE / MONEDA	REFERENCE YEAR / ANNEE DE REFERENCE / AÑO DE REFERENCIA	SECTOR OF PERFORMANCE / SECTEUR DE EXECUTION / SECTOR DE EJECUTION	TOTAL EXPENDITURE / DEPENSES TOTALES / GASTOS TOTALES (000)	FIELD OF SCIENCE AND TECHNOLOGY / DOMAINE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE / CAMPO DE LA CIENCIA Y DE LA TECNOLOGIA: NATURAL SCIENCES / SCIENCES EXACTES ET NATURELLES / CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES (000)	ENGINEERING AND TECHNOLOGY / SCIENCES DE L'INGENIEUR ET TECHNOLOGIQUES / INGENIERIA Y TECNOLOGIA (000)	MEDICAL SCIENCES / SCIENCES MEDICALES / CIENCIAS MEDICAS (000)	AGRICULTURAL SCIENCES / SCIENCES AGRICOLES / CIENCIAS AGRICOLAS (000)	SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES / SCIENCES SOCIALES ET HUMAINES / CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS (000)	OTHER FIELDS / DOMAINES DIVERS / CAMPOS DIVERSOS (000)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
AFRICA									
CONGO‡ FRANC C.F.A	1984	HES	622	./.	./.	./.	./.	372	250
		%	100	./.	./.	./.	./.	59.8	40.2
		GSS	407	./.	./.	./.	./.	./.	407
		%	100	./.	./.	./.	./.	./.	100.0
MAURITIUS RUPEE	1987	HES	5 200	–	400	–	1 000	3 800	–
		%	100	–	7.7	–	19.2	73.1	–
		GSS	120 000	1 200	–	–	117 600	1 200	–
		%	100	1.0	–	–	98.0	1.0	–
NIGERIA‡ NAIRA	1987	GSS	...	...	15 515	2 474	68 281	...	...
AMERICA, NORTH									
CANADA‡ DOLLAR	1992	HES	2 839 000	2 075 000	./.	./.	./.	764 000	./.
		%	100	73.1	./.	./.	./.	26.9	./.
		GSS	1 938 000	1 858 000	./.	./.	./.	80 000	./.
		%	100	95.9	./.	./.	./.	4.1	./.
CUBA‡ PESO	1992	HES	40 656	1 334	1 326	–	1 140	255	36 601
		%	100	3.3	3.3	–	2.8	0.6	90.0
		GSS	89 775	33 199	10 726	32 988	–	9 215	3 647
		%	100	37.0	11.9	36.7	10.3	–	4.1

COUNTRY / PAYS / PAIS	REFERENCE YEAR / ANNEE DE REFERENCE / AÑO DE REFERENCIA	SECTOR OF PERFORMANCE / SECTEUR DE EXECUTION / SECTOR DE EJECUTION	TOTAL EXPENDITURE / DEPENSES TOTALES / GASTOS TOTALES (000)	FIELD OF SCIENCE AND TECHNOLOGY / DOMAINE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE / CAMPO DE LA CIENCIA Y DE LA TECNOLOGIA: NATURAL SCIENCES / SCIENCES EXACTES ET NATURELLES / CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES (000)	ENGINEERING AND TECHNOLOGY / SCIENCES DE L'INGENIEUR ET TECHNOLOGIQUES / INGENIERIA Y TECNOLOGIA (000)	MEDICAL SCIENCES / SCIENCES MEDICALES / CIENCIAS MEDICAS (000)	AGRICULTURAL SCIENCES / SCIENCES AGRICOLES / CIENCIAS AGRICOLAS (000)	SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES / SCIENCES SOCIALES ET HUMAINES / CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS (000)	OTHER FIELDS / DOMAINES DIVERS / CAMPOS DIVERSOS (000)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
MEXICO PESO	1984	HES	80 622 000	42 729 000	21 770 000	8 868 000	5 643 000	1 612 000	–
		%	100	53.0	27.0	11.0	7.0	2.0	–
		GSS	30 432 000	2 495 000	609 000	2 921 000	2 059 000	1 613 000	20725000
		%	100	8.2	2.0	9.6	6.8	5.3	68.1
UNITED STATES‡ DOLLAR	1983	HES	10 481 600	5 039 900	2 045 900	1 807 700	893 900	503 800	190 500
		%	100	48.1	19.5	17.3	8.5	4.8	1.8
AMERICA, SOUTH									
ARGENTINA AUSTRAL	1992	HES	*199 400	*66 400	*26 100	*39 700	*26 100	*39 000	*2 100
		%	100	*33.3	*13.1	*19.9	*13.1	*19.6	*1.0
		GSS	*226 000	*72 300	*33 000	*57 800	*18 300	*40 000	*4 600
		%	100	*32.0	*14.6	*25.6	*8.1	*17.7	*2.0
ASIA									
CHINA‡ YUAN	1992	HES	1 436 000	86 000	1 119 000	72 000	100 000	29 000	29 000
		%	100	6.0	78.0	5.0	7.0	2.0	2.0
		GSS	11 505 000	805 000	9 549 000	345 000	690 000	116 000	–
		%	100	7.0	83.0	3.0	6.0	1.0	–
CYPRUS POUND	1992	GSS	4 783	1 030	14	118	2 774	426	421
		%	100	21.5	0.3	2.5	58.0	8.9	8.8
IRAN, ISLAMIC REPUBLIC OF‡ RIAL	1984	GSS	695 000	./.	./.	./.	./.	95 000	600 000
		%	100	./.	./.	./.	./.	13.7	86.3
JAPAN‡ YEN	1991	HES	2 407 927	212 565	529 219	614 906	104 142	947 094	–
		%	100	8.8	22.0	25.5	4.3	39.3	–
		GSS	1 620 549	419 704	771 951	99 445	248 931	80 518	–
		%	100	25.9	47.6	6.1	15.4	5.0	–
KOREA, REPUBLIC OF‡ WON	1992	GSS	...	90 840	737 099	40 635	147 696	...	44 086
KUWAIT‡ DINAR	1984	HES	1 480	266	489	651	–	74	–
		%	100	18.0	33.0	44.0	–	5.0	–
		GSS	24 816	416	2 180	128	20 949	1 143	–
		%	100	1.7	8.8	0.5	84.4	4.6	–
PHILIPPINES‡ PESO	1984	HES	38 070	3 590	1 840	370	22 850	9 420	–
		%	100	9.4	4.8	1.0	60.0	24.7	–
		GSS	455 780	56 720	159 350	22 790	150 620	66 300	–
		%	100	12.4	35.0	5.0	33.0	14.5	–
SINGAPORE‡ DOLLAR	1987	HES	...	25 034	31 414	38 972	–	...	–
		GSS	...	12 530	37 237	2 132	1 844	...	–
SRI LANKA RUPEE	1984	HES	16 138	3 843	178	6 860	1 395	3 872	–
		%	100	23.8	1.1	42.4	8.6	24.0	–
		GSS	216 343	23 634	25 039	6 449	145 396	15 825	–
		%	100	10.9	11.6	3.0	67.2	7.3	–
THAILAND BAHT	1991	HES	793 640	71 250	212 600	172 560	152 620	155 450	29 160
		%	100	9.0	26.8	21.7	19.2	19.6	3.7
TURKEY‡ LIRA	1991	HES	2 366 100	96 194	235 850	1 263 321	99 883	670 852	–
		%	100	4.1	10.0	53.4	4.2	28.4	–
EUROPE									
AUSTRIA SCHILLING	1989	HES	7 439 513	2 243 473	834 144	2 579 783	246 582	1 535 531	–
		%	100	30.2	11.2	34.7	3.3	20.6	–
		GSS	2 074 185	161 200	114 220	750 037	355 223	693 505	–
		%	100	7.8	5.5	36.2	17.1	33.4	–

COUNTRY CURRENCY	REFERENCE YEAR	SECTOR OF PERFORMANCE	TOTAL EXPENDITURE	FIELD OF SCIENCE AND TECHNOLOGY DOMAINE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE CAMPO DE LA CIENCIA Y DE LA TECNOLOGIA NATURAL SCIENCES	ENGINEERING AND TECHNOLOGY	MEDICAL SCIENCES	AGRICULTURAL SCIENCES	SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES	OTHER FIELDS
PAYS MONNAIE	ANEEE DE REFERENCE	SECTEUR DE EXECUTION	DEPENSES TOTALES	SCIENCES EXACTES ET NATURELLES	SCIENCES DE L'INGENIEUR ET TECHNOLOGIQUES	SCIENCES MEDICALES	SCIENCES AGRICOLES	SCIENCES SOCIALES ET HUMAINES	DOMAINES DIVERS
PAIS MONEDA	AÑO DE REFERENCIA	SECTOR DE EJECUTION	GASTOS TOTALES	CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	INGENIERIA Y TECNOLOGIA	CIENCIAS MEDICAS	CIENCIAS AGRICOLAS	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS	CAMPOS DIVERSOS
			(000)	(000)	(000)	(000)	(000)	(000)	(000)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
DENMARK KRONE	1991	HES	3 182 000	1 042 000	547 000	563 000	223 000	807 000	–
		%	100	32.7	17.2	17.7	7.0	25.4	–
		GSS	2 664 000	503 000	411 000	958 000	446 000	346 000	–
		%	100	18.9	15.4	36.0	16.7	13.0	–
FINLAND MARKKA	1991	HES	2 248 000	490 000	486 000	406 000	78 000	678 000	110 000
		%	100	21.8	21.6	18.1	3.5	30.2	4.9
GERMANY‡									
FORMER GERMAN DEMOCR. REP.‡ DDR MARK	1989	HES	213 000	82 000	71 000	20 000	39 000	1 000	——>
		%	100	38.5	33.3	9.4	18.3	0.5	——>
FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY‡ DEUTSCHE MARK	1989	HES	8 901 000	2 628 000	1 837 000	2 277 000	405 000	1 754 000	–
		%	100	29.5	20.6	25.6	4.6	19.7	–
		GSS	8 559 000	4 527 000	1 727 000	690 000	414 000	1 201 000	–
		%	100	52.9	20.2	8.1	4.8	0.0	–
HUNGARY‡ FORINT	1992	HES	6 628 000	1 586 000	1 457 000	1 205 000	1 249 000	1 131 000	–
		%	100	23.9	22.0	18.2	18.8	17.1	–
		GSS	7 834 000	3 860 000	625 000	939 000	644 000	1 766 000	–
		%	100	49.3	8.0	12.0	8.2	22.5	–
IRELAND‡ POUND	1986	HES	35 000	11 445	6 965	6 020	1 960	8 610	–
		%	100	32.7	19.9	17.2	5.6	24.6	–
		GSS	43 033	2 919	13 760	1 610	14 104	8 047	2 593
		%	100	6.8	32.0	3.7	32.8	18.7	6.0
ITALY‡ LIRA	1986	HES	2 004 453	578 485	297 060	484 677	203 251	440 980	–
		%	100	28.9	14.8	24.2	10.1	22.0	–
NETHERLANDS‡ GUILDER	1991	HES	2 569 000	492 000	461 000	645 000	185 000	786 000	./.
		%	100	19.2	17.9	25.1	7.2	30.6	./.
		GSS	2 292 000	1 963 000	./.	./.	./.	329 000	–
		%	100	85.6	./.	./.	./.	14.4	–
NORWAY KRONE	1991	HES	3 359 000	964 600	302 500	960 200	203 500	928 200	–
		%	100	28.7	9.0	28.6	6.1	27.6	–
		GSS	2 366 700	584 500	463 400	241 000	236 800	631 600	209 400
		%	100	24.7	19.6	10.2	10.0	26.7	8.8
POLAND‡ ZLOTY	1987	GSS	40 884 900	10 312 400	3 814 800	9 422 000	802 100	3 373 600	13160000
		%	100	25.2	9.3	23.1	2.0	8.2	32.2
PORTUGAL ESCUDO	1990	HES	18 748 000	7 073 800	3 418 700	2 399 800	1 482 600	4 373 200	–
		%	100	37.7	18.2	12.8	7.9	23.3	–
		GSS	13 240 200	2 512 100	3 989 900	985 300	4 230 900	1 522 000	–
		%	100	19.0	30.1	7.4	32.0	11.5	–
SLOVENIA TOLAR	1992	HES	3 268 071	374 593	1 224 807	305 944	713 686	649 041	–
		%	100	11.5	37.5	9.4	21.8	19.7	–
		GSS	5 526 272	2 335 250	1 399 216	301 904	401 017	1 088 885	–
		%	100	42.2	25.3	5.5	7.3	19.7	–
SPAIN‡ PESETA	1990	HES	86 720 543	26 596 725	13 120 345	14 918 877	4 505 866	27 578 730	–
		%	100	30.7	15.1	17.2	5.2	31.8	–
		GSS	92 869 991	16 512 274	30 814 555	17 470 279	22 776 777	5 296 105	–
		%	100	17.8	33.2	18.8	24.5	5.7	–
SWEDEN KRONA	1991	HES	11 432 000	2 150 000	2 644 000	3 540 000	1 226 000	1 872 000	–
		%	100	18.8	23.1	31.0	10.7	16.4	–

COUNTRY / PAYS / PAIS	CURRENCY / MONNAIE / MONEDA	REFERENCE YEAR / ANEEE DE REFERENCE / AÑO DE REFERENCIA	SECTOR OF PERFORMANCE / SECTEUR DE EXECUTION / SECTOR DE EJECUTION	TOTAL EXPENDITURE / DEPENSES TOTALES / GASTOS TOTALES	FIELD OF SCIENCE AND TECHNOLOGY / DOMAINE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE / CAMPO DE LA CIENCIA Y DE LA TECNOLOGIA					
					NATURAL SCIENCES / SCIENCES EXACTES ET NATURELLES / CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	ENGINEERING AND TECHNOLOGY / SCIENCES DE L'INGENIEUR ET TECHNOLOGIQUES / INGENIERIA Y TECNOLOGIA	MEDICAL SCIENCES / SCIENCES MEDICALES / CIENCIAS MEDICAS	AGRICULTURAL SCIENCES / SCIENCES AGRICOLES / CIENCIAS AGRICOLAS	SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES / SCIENCES SOCIALES ET HUMAINES / CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS	OTHER FIELDS / DOMAINES DIVERS / CAMPOS DIVERSOS
				(000)	(000)	(000)	(000)	(000)	(000)	(000)
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
OCEANIA										
AUSTRALIA‡	DOLLAR	1990	HES	1 350 800	406 800	187 800	255 200	83 700	417 300	–
			%	100	30.1	13.9	18.9	6.2	30.9	–
			GSS	1 719 400	452 700	519 800	163 900	515 300	67 700	–
			%	100	26.3	30.2	9.5	30.0	3.9	–
FRENCH POLYNESIA‡	FRANC C.F.P.	1983	GSS	324 720	103 020	–	221 700	–	–	–
			%	100	31.7	–	68.3	–	–	–
GUAM	UNITED STATES DOLLAR	1991	HES	2 215	932	–	–	1 283	–	–
			%	100	42.1	–	–	57.9	–	–
TONGA‡	PA'ANGA	1980	GSS	426	–	–	–	426	–	–
			%	100	–	–	–	100.0	–	–

AFRICA:

Congo:

E--> Not including military and defence R&D.

FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.

ESP> Excluidas las actividades militares y de defensa de I y D.

Nigeria:

E--> Data relate only to 23 out of 26 national research institutes under the Federal Ministry of Science and Technology.

FR-> Les données ne concernent que 23 des 26 instituts de recherche nationaux sous tutelle du Ministère fédéral de la Science et de la Technologie.

ESP> Los datos sólo se refieren a 23 de los 26 centros de investigación nacionales bajo tutela del Ministerio Federal de Ciencia y Tecnología.

AMERICA, NORTH:

Canada:

E--> The general service sector also includes data for the productive sector (non-integrated) R&D). Data for engineering and technology, medical sciences, agricultural sciences and other fields are included with natural sciences.

FR-> Le secteur de service général comprend aussi les données relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées). Les données relatives aux sciences de l'ingénieur et technologiques, aux sciences médicales, aux sciences agricoles et aux domaines divers sont comprises avec celles des sciences exactes et naturelles.

ESP> El sector de servicio general también comprende los datos relativos al sector productivo (actividades de I y D no integradas). Los datos relativos a la ingeniería y tecnología, las ciencias médicas, las ciencias agrícolas y a los campos diversos quedan incluídos con los de las ciencias exactas y naturales.

Cuba:

E--> Data relate to government funds only. Not including military and defence R&D.

FR-> Les données ne concernent que les fonds publics. Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.

ESP> Los datos se refieren a los fondos públicos solamente. Excluidas las actividades militares y de defensa de I y D.

United States:

E--> Data relate to current expenditure only. Not including data for law, humanities and education.

FR-> Les données ne se réfèrent qu'aux dépenses courantes. Non compris les données pour le droit, les sciences humaines et l'éducation.

ESP> Los datos se refieren a los gastos corrientes solamente. Excluídos los datos relativos al derecho, las ciencias humanas y la educación.

ASIA:

China:

E--> The general service sector also includes data for the productive sector (non-integrated R&D).

FR-> Le secteur de service général comprend aussi les données relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées).

China: (Cont):

ESP> El sector se servicio general también comprende los datos relativos al sector productivo (actividades de I y D no integradas).

Iran, Islamic Republic of:

E--> Data refer to the budget allotment.

FR-> Les données se réfèrent aux crédits budgétaires.

ESP> Los datos se refieren a las consignaciones presupuestarias.

Japan:

E--> Figures in millions. The general service sector also includes data for the productive sector (non-integrated R&D).

FR-> Chiffres en millions. Le secteur de service général comprend aussi les données relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées).

ESP> Cifras en millones. El sector de servicio general también comprende los datos relativos al sector productivo (actividades de I y D no integradas).

Korea, Republic of:

E--> Not including military and defence R&D.

FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.

ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.

Kuwait:

E--> Data refer to scientific and technological activities (STA).

FR-> Les données se réfèrent aux activités scientifiques et techniques (AST).

ESP> Los datos se refieren a las actividades científicas y tecnológicas (ACT).

Philippines:

E--> The general service sector also includes data for the productive sector (non-integrated R&D).

FR-> Le secteur de service général comprend aussi les données relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées).

ESP> El sector se servicio general también comprende los datos relativos al sector productivo (actividades de I y D no integradas).

Singapore:

E--> Not including foreign funds.

FR-> Non compris les fonds étrangers.

ESP> Excluídos los fondos extranjeros.

Turkey:

E--> Figures in millions.

FR-> Chiffres en millions.

ESP> Cifras en millones.

EUROPE:

Germany:

Former German Democratic Republic:

E--> Data refer to *current expenditure for science and technology.*

FR-> Les données se réfèrent aux *dépenses courantes relatives à la science et à la technologie.*

ESP> Los datos se refieren a los *gastos corrientes relativos a la ciencia y la tecnología.*

Federal Republic of Germany:

E--> Not including 326 million Deutsche marks in the higher education sector, for which a distribution by field of science and technology is not available.

FR-> Non compris 326 millions de deutsche marks dans le secteur de l'enseignement supérieur, dont la répartition par domaine de la science et de la technologie n'est pas disponible.

ESP> Excluídos 326 millones de marcos en el sector de enseñanza superior, cuya repartición por campo de la ciencia y de la tecnología se desconoce.

Hungary:

E--> Not including the relevant part of 5,229 million forints (all current expenditure) for which a distribution by sector of performance and field of science and technology is not available. Of military R&D, only that part carried out in civil establishments is included.

FR-> Non compris la part correspondante d'un montant de 5 229 millions de forints (dépenses courantes) dont la ventilation par secteur d'exécution et domaine de la science et de la technologie n'est pas disponible. Pour la R-D de caractère militaire, seule la partie effectuée dans les établissements civils a été considérée.

ESP> Excluída la parte correspondiente de la suma de 5 229 millones de forints (gastos corrientes) cuya repartición por sector de ejecución y campo de la ciencia y la tecnología se desconoce. Para la I y D de carácter militar, sólo se ha considerado la parte correspondiente a los establecimientos civiles.

Ireland:

E--> The general service sector also includes data for the productive sector (non-integrated R&D).

FR-> Le secteur de service général comprend aussi les données relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées).

ESP> El sector de servicio general también comprende los datos relativos al sector productivo (actividades de I y D no integradas).

Italy:

E--> Figures in millions.

FR-> Chiffres en millions.

ESP> Cifras en millones

Netherlands:

E--> Data for natural sciences in the higher education sector also include pharmacy. In the general service sector, data for engineering and technology, medical sciences and agricultural sciences are included with natural sciences; those for social sciences and humanities also include data for the same field in the productive sector (non-integrated R&D).

FR-> Les données relatives aux sciences naturelles dans le secteur de l'enseignement supérieur comprennent aussi la pharmacie. Dans le secteur de service général, les données relatives aux sciences de l'ingénieur et de la technologie, aux sciences médicales et agricoles sont comprises avec les sciences naturelles; celles qui se réfèrent aux sciences sociales et humaines comprennent aussi les données relatives au même domaine dans le secteur de la production (activités de R-D non-intégrées).

ESP> Los datos relativos a las ciencias exactas y naturales en el sector de enseñanza superior también incluyen la farmacia. En el sector de servicio general, los datos relativos a la ingeniería y tecnología, a las ciencias médicas y a las ciencias agrícolas quedan incluídos con las ciencias exactas y naturales; Los datos referentes a las ciencias sociales y humanas comprenden también los datos relativos al mismo campo en el sector productivo (actividades de I y D no integradas).

Poland:

E--> Data relate to current expenditure only. Not including military and defence R&D.

FR-> Les données ne se réfèrent qu'aux dépenses courantes. Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.

ESP> Los datos se refieren a los gastos corrientes solamente. Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.

Spain:

E--> The general service sector also includes data for the productive sector (non-integrated R&D).

FR-> Le secteur de service général comprend aussi les données relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées).

ESP> El sector de servicio general también comprende los datos relativos al sector productivo (actividades de I y D no integradas).

OCEANIA:

Australia:

E--> The general service sector also includes data for the productive sector (non-integrated R&D).

FR-> Le secteur de service général comprend aussi les données relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées).

ESP> El sector de servicio general también comprende los datos relativos al sector productivo (actividades de I y D no integradas).

French Polynesia:

E--> Data refer to one research institute only.

FR-> Les données ne concernent qu'un institut de recherche.

ESP> Los datos se refieren a un centro de investigación solamente.

Tonga:

E--> Data refer to one research institute only.

FR-> Les données ne concernent qu'un institut de recherche.

ESP> Los datos se refieren a un centro de investigación solamente.

5.14 Expenditure for national research and experimental development activities by major socio-economic aim

Dépenses afférentes aux activités nationales de recherche et de développement expérimental, par finalités socio-économiques principales

Gastos destinados a las actividades nacionales de investigación y de desarrollo experimental, por finalidades socio-económicas principales

PLEASE REFER TO INTRODUCTION FOR DEFINITIONS OF CATEGORIES INCLUDED IN THIS TABLE.

T = TOTAL EXPENDITURE
P = EXPENDITURE FINANCED FROM PUBLIC FUNDS

POUR LES DEFINITIONS DES CATEGORIES PRESENTEES DANS CE TABLEAU, SE REFERER A L'INTRODUCTION.

T = DEPENSES TOTALES
P = DEPENSES FINANCEES AVEC DES FONDS PUBLICS

COUNTRY / PAYS / PAIS — CURRENCY / MONNAIE / MONEDA	REFERENCE YEAR / ANNEE DE REFERENCE / AÑO DE REFERENCIA	TYPE OF EXPENDITURE / TYPE DE DEPENSES / TIPO DE GASTOS	TOTAL / TOTAL / TOTAL (000)	DISTRIBUTION BY MAJOR AIM / DISTRIBUTION I — EARTH, SEAS AND THE ATMOSPHERE / LA TERRE, LES MERS ET L'ATMOSPHERE / LA TIERRA, LOS MARES Y LA ATMOSFERA (000)	II — CIVIL SPACE / ESPACE CIVIL / ESPACIO CIVIL (000)	III — DEVELOPMENT OF AGRICULTURE / DEVELOPPEMENT DE L'AGRICULTURE / DESARROLLO DE LA AGRICULTURA (000)	IV — INDUSTRIAL DEVELOPMENT / DEVELOPPEMENT INDUSTRIEL / DESARROLLO INDUSTRIAL (000)	V — ENERGY / ENERGIE / ENERGIA (000)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
AFRICA								
CONGO FRANC C.F.A.	1984	P	...	–	–	16 164	–	–
NIGERIA‡ NAIRA	1987	P	69 615 % 100	– –	– –	57 022 81.9	10 643 15.3	– –
SOUTH AFRICA RAND	1991	T	...	43 666	——>	343 758	1 198 582	110 683
AMERICA, NORTH								
CANADA‡ DOLLAR	1992	P	3 631 000 % 100	./. ./.	414 000 11.7	528 000 15.0	411 000 11.6	237 000 6.7
CUBA PESO	1992	P	...	–	–	65 646	67 317	26 678
EL SALVADOR COLON	1992	P	513 980 % 100	– –	– –	114 426 22.3	– –	– –
MEXICO PESO	1984	P	23 727 000 % 100	10 631 000 44.8	– –	660 000 2.8	910 000 3.8	496 000 2.1
UNITED STATES‡ DOLLAR	1988	P	61 825 000 % 100	571 000 0.9	4 589 000 7.4	1 216 000 2.0	134 000 0.2	2 427 000 3.9
AMERICA, SOUTH								
ARGENTINA‡ AUSTRAL	1992	T	664 700 % 100	67 100 10.1	1 300 0.2	128 900 19.4	67 700 10.2	33 200 5.0
BRAZIL‡ CRUZEIRO	1985	T	...	61 306	168 601	1 431 745	1 557 101	476 370
COLOMBIA‡ PESO	1982	T	2 754 273 % 100	208 909 7.6	167 0.0	1 426 728 51.8	140 188 5.1	338 693 12.3

EN LA INTRODUCCION SE DAN LAS
DEFINICIONES DE LAS CATEGORIAS
QUE FIGURAN EN ESTE CUADRO.

T = GASTOS TOTALES
P = GASTOS FINANCIADOS CON FONDOS PUBLICOS

PAR FINALITES PRINCIPALES / REPARTICION POR PRINCIPALES FINALIDADES

VI TRANSPORT AND COMMUNICATION TRANSPORTS ET COMMUNICATIONS TRANSPORTES Y COMUNICACIONES (000)	VII EDUCATION SERVICES SERVICES D'ENSEIGNEMENT SERVICIOS EDUCATIVOS (000)	VIII HEALTH SERVICES SERVICES DE SANTE SERVICIOS DE SANIDAD (000)	IX SOCIO-ECONOMIC SERVICES SERVICES SOCIO-ECONOMIQUES SERVICIOS SOCIO-ECONOMICOS (000)	X ENVIRONMENT ENVIRONNEMENT MEDIO AMBIENTE (000)	XI ADVANCEMENT OF KNOWLEDGE PROMOTION DES CONNAISSANCES ADELANTO DEL SABER (000)	XII OTHER AIMS AUTRES FINALITES OTRAS FINALIDADES (000)	XIII DEFENCE DEFENSE DEFENSA (000)	COUNTRY PAYS PAIS
(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	
								AFRICA
–	622	90	104	–	595	–	...	CONGO
– –	– –	1 950 2.8	– –	– –	– –	– –	– –	NIGERIA‡
127 951	69 531	133 724	118 465	74 042	431 540	134 155	...	SOUTH AFRICA
								AMERICA, NORTH
155 000 4.4	– –	337 000 9.5	80 000 2.3	89 000 2.5	615 000 17.4	399 000 11.3	266 000 7.5	CANADA‡
3 290	308	40 606	6 777	1 279	22 190	13 834	...	CUBA
264 065 51.4	112 695 21.9	14 799 2.9	7 995 1.5	– –	– –	– –	– –	EL SALVADOR
265 000 1.1	1 805 000 7.6	2 309 000 9.7	398 000 1.7	88 000 0.4	5 437 000 22.9	728 000 3.1	– –	MEXICO
1 019 000 1.6	./. ./.	7 936 000 12.8	571 000 0.9	332 000 0.5	2 379 000 3.8	– –	40 574 000 65.6	UNITED STATES‡
								AMERICA, SOUTH
33 200 5.0	42 500 6.4	124 300 18.7	44 500 6.7	./. ./.	109 000 16.4	9 900 1.5	3 100 0.4	ARGENTINA‡
363 522	14 027	56 530	25 396	325 773	73 976	836 193	...	BRAZIL‡
12 833 0.5	64 217 2.3	261 363 9.5	134 153 4.9	64 669 2.3	26 120 0.9	68 064 2.5	8 169 0.3	COLOMBIA‡

5.14 R&D expenditure by major aim
Dépenses de R-D par finalités principales
Gastos de I y D por finalidades principales

COUNTRY CURRENCY	REFERENCE YEAR	TYPE OF EXPENDITURE	TOTAL	DISTRIBUTION BY MAJOR AIM / DISTRIBUTION I EARTH, SEAS AND THE ATMOSPHERE	II CIVIL SPACE	III DEVELOPMENT OF AGRICULTURE	IV INDUSTRIAL DEVELOPMENT	V ENERGY
PAYS MONNAIE	ANNEE DE REFERENCE	TYPE DE DEPENSES	TOTAL	LA TERRE, LES MERS ET L'ATMOSPHERE	ESPACE CIVIL	DEVELOPPEMENT DE L'AGRICULTURE	DEVELOPPEMENT INDUSTRIEL	ENERGIE
PAIS MONEDA	AÑO DE REFERENCIA	TIPO DE GASTOS	TOTAL (000)	LA TIERRA, LOS MARES Y LA ATMOSFERA (000)	ESPACIO CIVIL (000)	DESARROLLO DE LA AGRICULTURA (000)	DESARROLLO INDUSTRIAL (000)	ENERGIA (000)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
ASIA								
CYPRUS POUND	1992	P	4 170 % 100	72 1.7	– –	2 668 64.0	– –	24 0.6
INDIA‡ RUPEE	1990	P	36 602 080 % 100	1 137 240 3.1	3 882 100 10.6	7 644 020 20.9	4 398 560 12.0	1 364 620 3.7
INDONESIA‡ RUPIAH	1983	P	270 313 000 % 100	– –	– –	39 885 000 14.8	– –	– –
ISRAEL SHEKEL	1990	P	...	...	...	99 700	266 400	32 000
JAPAN‡ YEN	1988	P	935 256 % 100	18 846 2.0	107 832 11.5	176 311 18.9	101 250 10.8	296 180 31.7
PAKISTAN RUPEE	1987	P	5 582 081 % 100	224 120 4.0	80 000 1.4	3 557 584 63.7	222 907 4.0	15 704 0.3
SINGAPORE‡ DOLLAR	1981	P	...	–	–	7 900	3 500	–
SRI LANKA RUPEE	1984	T	256 799 % 100	– –	– –	148 410 57.8	55 852 21.7	2 102 0.8
THAILAND BAHT	1987	P	...	11 330	–	567 860	9 160	44 340
EUROPE								
AUSTRIA‡ SCHILLING	1989	P	9 549 086 % 100	359 813 3.8	26 806 0.3	496 278 5.2	1 021 477 10.7	163 796 1.7
BELGIUM‡ FRANC	1991	P	37 401 200 % 100	599 500 1.6	5 569 200 14.9	2 120 500 5.7	4 834 300 12.9	1 956 000 5.2
BULGARIA LEV	1991	P	643 000 % 100	4 600 0.7	800 0.1	88 100 13.7	194 700 30.3	5 400 0.8
DENMARK‡ KRONE	1991	P	6 091 700 % 100	110 600 1.8	170 100 2.8	536 100 8.8	821 700 13.5	193 000 3.2
FINLAND‡ MARKKA	1991	P	5 353 200 % 100	174 700 3.3	81 500 1.5	436 500 8.2	1 516 400 28.3	222 600 4.2
FRANCE‡ FRANC	1991	P	...	./.	8 495 000	3 679 000	2 447 000	3 189 000
GERMANY‡								
FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY‡ DEUTSCHE MARK	1989	P	23 636 000 % 100	515 000 2.2	1 336 000 5.7	489 000 2.1	3 026 000 12.8	1 520 000 6.4
IRELAND POUND	1986	P	73 631 % 100	1 555 2.1	——> ——>	17 046 23.2	22 292 30.3	1 229 1.7
ITALY‡ LIRA	1991	P	10 775 671 % 100	134 576 1.2	754 271 7.0	306 542 2.8	1 451 839 13.5	546 172 5.1
NETHERLANDS‡ GUILDER	1991	P	4 678 400 % 100	34 400 0.7	144 400 3.1	245 300 5.2	900 400 19.2	162 800 3.5
NORWAY‡ KRONE	1991	P	7 458 600 % 100	151 600 2.0	193 600 2.6	752 800 10.1	952 900 12.8	294 700 4.0
PORTUGAL‡ ESCUDO	1990	P	38 446 600 % 100	4 494 000 11.7	– –	6 021 500 15.7	8 683 000 22.6	——> ——>
ROMANIA‡ LEU	1992	P	10 296 000 % 100	– –	– –	1 864 000 18.0	2 372 000 23.0	828 000 8.0
SPAIN‡ PESETA	1990	T	425 829 225 % 100	6 919 133 1.6	3 733 997 0.9	24 570 175 5.8	145 043 480 34.1	15 738 930 3.7
SWEDEN‡ KRONA	1992	P	18 464 000 % 100	51 000 0.3	267 000 1.4	337 000 1.8	1 161 000 6.3	441 000 2.4

PAR FINALITES PRINCIPALES / REPARTICION POR PRINCIPALES FINALIDADES

VI TRANSPORT AND COMMUNICATION TRANSPORTS ET COMMUNICATIONS TRANSPORTES Y COMUNICACIONES (000)	VII EDUCATION SERVICES SERVICES D'ENSEIGNEMENT SERVICIOS EDUCATIVOS (000)	VIII HEALTH SERVICES SERVICES DE SANTE SERVICIOS DE SANIDAD (000)	IX SOCIO-ECONOMIC SERVICES SERVICES SOCIO-ECONOMIQUES SERVICIOS SOCIO-ECONOMICOS (000)	X ENVIRONMENT ENVIRONNEMENT MEDIO AMBIENTE (000)	XI ADVANCEMENT OF KNOWLEDGE PROMOTION DES CONNAISSANCES ADELANTO DEL SABER (000)	XII OTHER AIMS AUTRES FINALITES OTRAS FINALIDADES (000)	XIII DEFENCE DEFENSE DEFENSA (000)	COUNTRY PAYS PAIS
(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	
								ASIA
– –	385 9.3	711 17.1	39 0.9	257 6.2	– –	13 0.3	– –	CYPRUS
1 490 510 4.1	514 540 1.4	1 148 150 3.1	443 570 1.2	1 822 590 5.0	4 630 420 12.7	140 320 0.4	7 985 180 21.8	INDIA‡
2 077 000 0.8	54 987 000 20.3	777 000 0.3	169 743 000 62.8	2 073 000 0.8	– –	– –	771 000 0.3	INDONESIA‡
...	15 600	4 300	...	...	40 100	39 000	...	ISRAEL
21 699 2.3	../.. ../..	44 068 4.7	14 385 1.5	23 311 2.5	29 094 3.1	20 449 2.2	81 831 8.8	JAPAN‡
55 228 1.0	1 105 449 19.8	248 530 4.5	13 846 0.2	– –	58 713 1.1	– –	– –	PAKISTAN
700	...	400	300	100	–	–	...	SINGAPORE‡
350 0.1	16 592 6.5	4 851 1.9	15 820 6.2	302 0.1	11 181 4.4	894 0.3	445 0.2	SRI LANKA
1 750	–	53 720	563 250	...	59 270	11 360	58 550	THAILAND
								EUROPE
51 724 0.6	153 331 1.6	3 327 231 34.8	691 179 7.2	223 665 2.3	2 904 379 30.4	104 855 1.1	11 102 0.1	AUSTRIA‡
237 800 0.6	8 895 700 23.8	611 700 1.6	1 311 300 3.5	828 600 2.2	8 279 000 22.1	2 069 000 5.5	87 000 0.2	BELGIUM‡
31 600 4.9	12 200 1.9	33 300 5.2	11 500 1.8	17 200 2.7	80 100 12.5	162 800 25.3	700 0.1	BULGARIA
61 300 1.0	139 100 2.3	124 900 2.1	221 700 3.6	212 400 3.5	3 474 800 57.0	– –	26 000 0.4	DENMARK‡
126 200 2.4	7 500 0.1	153 800 2.9	385 100 7.2	108 200 0.0	2 065 500 38.6	– –	76 000 1.4	FINLAND‡
9 787 000	...	3 546 000	913 000	1 244 000	24 593 000	1 391 000	33 226 000	FRANCE‡
								GERMANY‡
107 000 0.6	../.. ../..	816 000 3.5	583 000 2.5	804 000 3.4	11 033 000 46.7	385 000 1.6	3 023 000 12.8	FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY‡
74 0.1	../.. ../..	5 088 6.9	11 321 15.4	1 691 2.3	13 335 18.1	../.. ../..	– –	IRELAND
42 104 0.4	3 374 000 31.3	648 709 6.0	872 278 8.1	304 020 2.8	1 142 172 10.6	346 810 3.2	852 178 7.9	ITALY‡
98 000 2.1	21 900 0.5	160 100 3.4	87 900 1.9	176 700 3.8	2 125 800 45.4	355 400 7.6	165 300 3.5	NETHERLANDS‡
406 500 5.5	23 700 0.3	391 600 5.2	411 900 5.5	247 400 3.3	3 157 700 42.3	41 900 0.6	432 400 5.8	NORWAY‡
2 043 800 5.3	– –	3 389 700 8.8	3 432 500 8.9	../.. ../..	10 115 900 26.3	– –	266 200 0.7	PORTUGAL‡
19 000 0.2	– –	1 722 000 16.7	– –	461 000 4.5	– –	3 040 000 29.5	– –	ROMANIA‡
48 587 371 11.4	../.. ../..	34 322 201 8.1	3 254 621 0.8	11607 393 2.7	72 427 531 17.0	31 071 084 7.3	28 553 309 6.7	SPAIN‡
971 000 5.3	50 000 0.3	120 000 0.7	989 000 5.4	661 000 3.6	8 924 000 48.3	– –	4 492 000 24.3	SWEDEN‡

5.14 R&D expenditure by major aim
Dépenses de R-D par finalités principales
Gastos de I y D por finalidades principales

COUNTRY CURRENCY	REFERENCE YEAR	TYPE OF EXPENDITURE	TOTAL	DISTRIBUTION BY MAJOR AIM / DISTRIBUTION I EARTH, SEAS AND THE ATMOSPHERE	II CIVIL SPACE	III DEVELOPMENT OF AGRICULTURE	IV INDUSTRIAL DEVELOPMENT	V ENERGY
PAYS MONNAIE	ANNEE DE REFERENCE	TYPE DE DEPENSES	TOTAL	LA TERRE, LES MERS ET L'ATMOSPHERE	ESPACE CIVIL	DEVELOPPEMENT DE L'AGRICULTURE	DEVELOPPEMENT INDUSTRIEL	ENERGIE
PAIS MONEDA	AÑO DE REFERENCIA	TIPO DE GASTOS	TOTAL	LA TIERRA, LOS MARES Y LA ATMOSFERA	ESPACIO CIVIL	DESARROLLO DE LA AGRICULTURA	DESARROLLO INDUSTRIAL	ENERGIA
			(000)	(000)	(000)	(000)	(000)	(000)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
SWITZERLAND‡ FRANC	1986	P	...	–	–	101 000	17 000	80 000
UNITED KINGDOM POUND STERLING	1991	P	5 049 000	131 000	133 000	211 000	399 000	133 000
		%	100	2.6	2.6	4.2	7.9	2.6
OCEANIA								
AUSTRALIA‡ DOLLAR	1990	P	...	...	...	505 500	450 200	42 300
FRENCH POLYNESIA‡ FRANC C.F.P.	1983	P	269 950	–	–	*15 000	–	–
		%	100	–	–	*5.6	–	–
GUAM‡ UNITED STATES DOLLAR	1991	T	...	310	–	1 355	–	–
NEW CALEDONIA‡ FRANC C.F.P.	1983	P	61 500	–	–	60 000	–	–
		%	100	–	–	97.6	–	–
TONGA‡ PA'ANGA	1980	P	106	–	–	106	–	–
		%	100	–	–	100.0	–	–

PAR FINALITES PRINCIPALES / REPARTICION POR PRINCIPALES FINALIDADES								
VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	
TRANSPORT AND COMMUNICATION TRANSPORTS ET COMMUNICATIONS TRANSPORTES Y COMUNICACIONES (000)	EDUCATION SERVICES SERVICES D'ENSEIGNEMENT SERVICIOS EDUCATIVOS (000)	HEALTH SERVICES SERVICES DE SANTE SERVICIOS DE SANIDAD (000)	SOCIO-ECONOMIC SERVICES SERVICES SOCIO-ECONOMIQUES SERVICIOS SOCIO-ECONOMICOS (000)	ENVIRONMENT ENVIRONNEMENT MEDIO AMBIENTE (000)	ADVANCEMENT OF KNOWLEDGE PROMOTION DES CONNAISSANCES ADELANTO DEL SABER (000)	OTHER AIMS AUTRES FINALITES OTRAS FINALIDADES (000)	DEFENCE DEFENSE DEFENSA (000)	COUNTRY PAYS PAIS
(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	
55 000	./.	51 000	13 000	41 000	676 000	...	156 000	SWITZERLAND‡
19 000 0.4	77 000 1.5	292 000 5.8	84 000 1.7	72 000 1.4	1 200 000 23.8	36 000 0.7	262 000 5.2	UNITED KINGDOM
								OCEANIA
87 900	84 500	346 700	83 400	287 000	618 600	...	233 300	AUSTRALIA‡
– –	– –	*174 950 *64.8	*30 000 *11.1	*10 000 *3.7	*40 000 *14.8	– –	– –	FRENCH POLYNESIA‡
–	200	–	–	350	–	–	...	GUAM‡
– –	– –	– –	– –	– –	1 500 2.4	– –	– –	NEW CALEDONIA‡
– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	TONGA‡

AFRICA:
Nigeria:
E--> Data relate only to current expenditure in 23 out of 26 national research institutes under the Federal Ministry of Science and Technology.
FR-> Les données ne concernent que les dépenses courentes dans 23 des 26 instituts nationaux sous tutelle du Ministère fédéral de la Science et de la Technologie.
ESP> Los datos sólo se refieren a los gastos corrientes en 23 de los 26 centros de investigación nacionales bajo tutela del Ministerio Federal de Ciencia y Tecnología.

AMERICA, NORTH:
Canada:
E--> Data refer to federal government expenditure only.
FR-> Les données se réfèrent aux dépenses du gouvernement fédéral seulement.
ESP> Los datos se refieren a los gastos del gobierno federal solamente.
United States:
E--> Data are based on federal obligations for R&D by function.
FR-> Données basées sur les engagements fédéraux de R-D par fonctions.
ESP> Los datos se basan en las obligaciones federales de I y D por funciones.

AMERICA, SOUTH:
Argentina:
E--> Data for column 11 are included under column 13.
FR-> Les données relatives à la colonne 11 sont comprises dans la colonne 13.
ESP> Los datos correspondientes a la columna 11 están incluidos en la columna 13.
Brazil:
E--> Figures in millions.
FR-> Chiffres en millions.
ESP> Cifras en millones.
Colombia:
E--> Not including data for the productive sector (non-integrated R-D).
FR-> Non compris les données relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées).
ESP> Excluídos los datos relativos al sector productivo (actividades de I y D no integradas).

ASIA:
India:
E--> Data are based on a budget allotment.
FR-> Les données sont basées sur les crédits budgétaires.
ESP> Los datos están basados en las consignaciones presupuestarias.
Indonesia:
E--> Not including data for the productive sector.
FR-> Non comprises les données relatives au sector de la production.
ESP> Excluídos los datos relativos al sector productivo.
Japan:
E--> Figures in millions. Data relate to the expenditure of public institutes and corporations in the general service sector.
FR-> Chiffres en millions. Les données se réfèrent aux dépenses des instituts et sociétés publics dans le secteur de service général.
ESP> Cifras en millones. Los datos se refieren a los fondos de los institutos y sociedades públicos del sector de servicio general.
Singapore:
E--> Data relate to total expenditure in the general service sector only and do not include social sciences and humanities.
FR-> Les données se réfèrent seulement aux dépenses totales du secteur de service général et ne comprennent pas les sciences sociales et humaines.
ESP> Los datos se refieren únicamente a los gastos totales del sector de servicio general y excluyen las ciencias sociales y humanas.

EUROPE:
Austria:
E--> Not including data for the productive sector (integrated R-D).
FR-> Non compris les données relatives au secteur de la production (activités de R-D intégrées).
ESP> Excluídos los datos relativos al sector productivo (actividades de I y D integradas).
Belgium:
E--> Data are based on a budget allotment.
FR-> Les données sont basées sur les crédits budgétaires.
ESP> Los datos están basados en las consignaciones presupuestarias.
Denmark:
E--> Data are based on a budget allotment.
FR-> Les données sont basées sur les crédits budgétaires.
ESP> Los datos están basados en las consignaciones presupuestarias.
Finland:
E--> Data are based on a budget allotment.
FR-> Les données sont basées sur les crédits budgétaires.
ESP> Los datos están basados en las consignaciones presupuestarias.
France:
E--> Data are based on a budget allotment. Data for column 2 are included under column 4.
FR-> Les données sont basées sur les crédits budgétaires. Les données relatives à la colonne 2 sont comprises dans la colonne 4.
ESP> Los datos están basados en las consignaciones presupuestarias.

France: (Cont):
Los datos correspondientes a la columna 2 están incluídos en la columna 4.

Germany:

Federal Republic of Germany:

E--> Data include funds disbursed abroad and contributions to international organizations. Data for column 8 are included under column 10.

FR--> Les données comprennent les sommes dépensées à l'étranger et les contributions aux organisations internationales. Les données relatives à la colonne 8 sont comprises dans la colonne 10.

ESP> Los datos incluyen las sumas desembolsadas en el extranjero y las contribuciones a las organizaciones internacionales. Los datos correspondientes a la columna 8 están incluídos en la columna 10.

Italy:

E--> Figures in millions. Data are based on a budget allotment. Data for column 8 relate to universities only.

FR--> Chiffres en millions. Les données sont basées sur les crédits budgétaires. Les données relatives à la colonne 8 concernent les universités seulement.

ESP> Cifras en millones. Los datos están basados en las consignaciones presupuestarias. Los datos correspondientes a la columna 8 se refieren a las universidades solamente.

Netherlands:

E--> Including contributions to international organizations.

FR--> Y compris les contributions aux organisations internationales.

ESP> Incluídas las contribuciones a las organizaciones internacionales.

Norway:

E--> Data are based on a budget allotment.

FR--> Les données sont basées sur les crédits budgétaires.

ESP> Los datos están basados en las consignaciones presupuestarias.

Portugal:

E--> Not including data for the productive sector (integrated R&D). Data for column 11 are included under column 2.

FR--> Non compris les données relatives au secteur de la production (activités de R-D intégrées). Les données relatives à la colonne 11 sont comprises dans la colonne 2.

ESP> Excluídos los datos relativos al sector productivo (actividades de R-D integradas). Los datos correspondientes a la columna 11 están incluídos en la columna 2.

Romania:

E--> Data relate only to current expenditure.

Romania: (Cont):

FR--> Les données ne concernent que les dépenses courantes.

ESP> Los datos se refieren solamente a los gastos corrientes.

Spain:

E--> Data for column 8 are included under column 10.

FR--> Les données relatives à la colonne 8 sont comprises dans la colonne 10.

ESP> Los datos correspondientes a la columna 8 están incluídos en la columna 10.

Sweden:

E--> Data are based on a budget allotment.

FR--> Les données sont basées sur les crédits budgétaires.

ESP> Los datos están basados en las consignaciones presupuestarias.

Switzerland:

E--> Data refer to federal government expenditure only.

FR--> Les données se réfèrent aux dépenses du gouvernement fédéral seulement.

ESP> Los datos se refieren a los gastos del gobierno federal solamente.

OCEANIA:

Australia:

E--> Not including data for the productive sector (integrated R&D).

FR--> Non compris les données relatives au secteur de la production (activités de R-D intégrées).

ESP> Excluídos los datos relativos al sector productivo (actividades de I y D integradas).

French Polynesia:

E--> Data relate to one research institute only.

FR--> Les données ne concernent qu'un institut de recherche.

ESP> Los datos se refieren a un centro de investigación solamente.

Guam:

E--> Data relate to the higher education sector only.

FR--> Les données ne concernent que le secteur de l'enseignement supérieur.

ESP> Los datos se refieren al sector de enseñanza superior solamente.

New Caledonia:

E--> Data relate to 2 research institutes only.

FR--> Les données ne concernent que 2 instituts de recherche.

ESP> Los datos se refieren a 2 centros de investigación solamente.

Tonga:

E--> Data relate to one research institute only.

FR--> Les données ne concernent qu'un institut de recherche.

ESP> Los datos se refieren a un centro de investigación solamente.

6 Summary tables for culture and communication subjects by continents, major areas and groups of countries

Tableaux récapitulatifs pour la culture et la communication, par continents, grandes régions et groupes de pays

Cuadros recapitulativos para la cultura y la comunicación, por continentes, grandes regiones y grupos de países

This chapter provides a number of summary tables on selected subjects in the field of culture and communication. The statistics contained in these tables are shown by continents, major areas and groups of countries, the composition of which is given in the headnote to Table 1.2 of this *Yearbook*. The subjects dealt with are the following: book production, daily newspapers, cultural paper, production of long films, number and seating capacity of fixed cinemas, cinema attendance, and radio and television receivers.

It should be pointed out that due to difficulties in assessing the reliability of the statistics available and to the lack of information for many countries the calculated world and regional figures given in this chapter represent only a rough approximation of the existing situation.

Table 6.1

The purpose of this table is to show the evolution of book production (in terms of titles) in the world from 1970 to 1991.

Table 6.2

This table gives world and regional estimates for daily newspapers in 1975 and 1992. The statistics relate to the number of newspapers, their circulation and the circulation per 1,000 inhabitants.

Tables 6.3 and 6.4

On the basis of the statistics made available to UNESCO by the Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO), world and regional estimates have been calculated for the production and consumption of 'cultural paper' (newsprint and other printing and writing paper) for the years 1970, 1980, 1990 and 1992.

Tables 6.5 to 6.7

These three tables show regional trends in the production of feature films (Table 6.5), the number of cinema halls and their seating capacity (Table 6.6) and annual attendance (Table 6.7). The figures shown cover the period 1970-1989. Due to the lack of up-to-date statistical information on cinematographic activities for some of the most important countries in this field, it has not been possible to calculate regional estimates for 1990 and 1991.

Table 6.8

Table 6.8 gives regional figures for the total number of radio receivers and number per 1,000 inhabitants in 1970, 1975, 1980, 1985 and 1992.

Table 6.9

Table 6.9 gives the total number of television receivers and number per 1,000 inhabitants in 1970, 1975, 1980, 1985 and 1992.

Ce chapitre présente une série de tableaux récapitulatifs sur des sujets sélectionnés relatifs au domaine de la culture et de la communication. Les statistiques qui figurent dans ces tableaux sont présentées par continents, grandes régions et groupes de pays, dont la composition est indiquée dans la note en-tête du tableau 1.2 de cet *Annuaire*. Les sujets considérés sont les suivants: édition de livres, journaux quotidiens, papier culturel, production de films de long métrage, nombre de cinémas fixes et de sièges, fréquentation des cinémas, et récepteurs de radio et de télévision.

Il faut préciser que les difficultés qui existent pour déterminer la fiabilité des statistiques disponibles et les lacunes qui se manifestent dans les informations communiquées par plusieurs pays font que les calculs sur les données mondiales et régionales qui figurent dans ce chapitre ne représentent qu'une estimation approximative de la situation réelle.

Tableau 6.1

Ce tableau a pour objet de présenter l'évolution de l'édition de livres (en nombre de titres) dans le monde, entre 1970 et 1991.

Tableau 6.2

Ce tableau présente des estimations mondiales et régionales sur les journaux quotidiens en 1975 et 1992. Les statistiques se réfèrent au nombre de journaux, à leur diffusion et à la diffusion pour 1 000 habitants.

Tableaux 6.3 et 6.4

Sur la base des statistiques disponibles, procurées à l'UNESCO par l'Organisation des Nations Unies pour l'Alimentation et l'Agriculture (FAO), des estimations mondiales et régionales ont été effectuées sur la production et la consommation de 'papier culturel' (papier journal et papier d'impression et d'écriture) pour les années 1970, 1980, 1990 et 1992.

Tableaux 6.5 à 6.7

Ces trois tableaux indiquent les tendances régionales de la production de films de long métrage (Tableau 6.5) du nombre de salles de cinémas et de leur capacité (Tableau 6.6) et de la fréquentation annuelle des cinémas (Tableau 6.7). Les chiffres présentés couvrent la période allant de 1970 à 1989. Il n'a pas été possible de faire des estimations régionales pour 1990 et 1991 par manque d'informations statistiques récentes sur les

activités cinématographiques de quelques pays parmi les plus importants dans ce domaine.

Tableau 6.8

Ce tableau présente, par régions, le nombre total de récepteurs de radio ainsi que leur nombre pour 1 000 habitants pour 1970, 1975, 1980, 1985 et 1992.

Tableau 6.9

Le tableau 6.9 présente le nombre total de récepteurs de télévision ainsi que leur nombre pour 1 000 habitants pour 1970, 1975, 1980, 1985 et 1992.

Este capítulo presenta una serie de cuadros recapitulativos sobre materias seleccionadas relativas al campo de la cultura y de la comunicación. Las estadísticas que figuran en estos cuadros se presentan por continentes, grandes regiones y grupos de países cuya composición se indica en la nota de encabezamiento del cuadro 1.2. de este *Anuario*. Las materias consideradas son las siguientes: edición de libros, periódicos diarios, papel cultural, producción de películas de largo metraje, número de cines fijos y de asientos, frecuentación anual en los cines, y receptores de radio y de televisión.

Es necesario precisar que debido a las dificultades que existen para determinar la fiabilidad de las estadísticas disponibles y las lagunas que se manifiestan en la información proporcionada por varios países, los cálculos de los datos mundiales y regionales que figuran en este capítulo constituyen solamente una aproximación muy relativa a la situación real.

Cuadro 6.1

El propósito de este cuadro es el de presentar la evolución de la edición de libros (en número de títulos) en el mundo entre 1970 y 1991.

Cuadro 6.2

Este cuadro presenta estimaciones mundiales y regionales sobre los periódicos diarios en 1975 y 1992. Las estadísticas se refieren al número de periódicos, su circulación y la circulación por 1 000 habitantes.

Cuadros 6.3 y 6.4

Sobre la base de las estadísticas disponibles, proporcionadas a la UNESCO por la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), se han efectuado estimaciones mundiales y regionales de la producción y el consumo de 'papel cultural' (papel de periódico y papel de imprenta y de escribir) para los años 1970, 1980, 1990 y 1992.

Cuadros 6.5 a 6.7

Los tres cuadros muestran las tendencias regionales de la producción de largo metrajes (Cuadro 6.5), del número de cines y de asientos (Cuadro 6.6) y de la frecuentación anual de los cines (Cuadro 6.7). Los datos presentados comprenden el período 1970 a 1989. No se han podido presentar estimaciones regionales para 1990 y 1991 debido a la falta de datos recientes sobre las actividades cinematográficas de algunos de los países más importantes en este sector.

Cuadro 6.8

El cuadro 6.8 presenta cifras regionales sobre el número total así como el número por 1 000 habitantes de receptores de radio para 1970, 1975, 1980, 1985 y 1992.

Cuadro 6.9

El cuadro 6.9 presenta el número total así como el número por 1 000 habitantes de receptores de televisión para 1970, 1975, 1980, 1985 y 1992.

6.1 Number of book titles published

Nombre de titres de livres publiés

Número de títulos de libros publicados

CONTINENTS, MAJOR AREAS AND GROUPS OF COUNTRIES CONTINENTS, GRANDES REGIONS ET GROUPES DE PAYS CONTINENTES, GRANDES REGIONES Y GRUPOS DE PAISES	BOOK PRODUCTION: NUMBER OF TITLES EDITION DE LIVRES: NOMBRE DE TITRES EDICION DE LIBROS: NUMERO DE TITULOS							
	TOTAL TOTAL TOTAL				PER MILLION INHABITANTS PAR MILLION D'HABITANTS POR MILLON DE HABITANTES			
	1970	1980	1990	1991	1970	1980	1990	1991
WORLD TOTAL	521 000	715 500	842 000	863 000	182	161	159	160
AFRICA	8 000	12 000	13 000	13 000	22	25	20	20
AMERICA	105 000	142 000	148 000	144 000	206	232	206	198
ASIA	75 000	138 000	228 000	215 000	59	54	73	70
EUROPE	246 000	330 500	364 000	403 000	515	682	726	802
OCEANIA	7 000	12 500	12 000	12 000	362	548	450	442
FORMER U.S.S.R.	80 000	80 500	77 000	76 000	329	303	266	261
DEVELOPED COUNTRIES	451 000	562 500	600 000	635 000	428	490	488	513
DEVELOPING COUNTRIES	70 000	153 000	242 000	228 000	39	46	60	55
AFRICA (EXCLUDING ARAB STATES)	4 600	6 000	10 000	10 000	17	25	20	20
ASIA (EXCLUDING ARAB STATES)	73 700	134 500	224 500	215 000	60	53	74	69
ARAB STATES	4 700	6 500	6 400	6 600	38	40	29	29
NORTHERN AMERICA	83 000	99 000	106 000	102 000	366	393	385	365
LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN	22 000	43 000	42 000	42 000	78	120	95	93

CONTINENTS, MAJOR AREAS AND GROUPS OF COUNTRIES CONTINENTS, GRANDES REGIONS ET GROUPES DE PAYS CONTINENTES, GRANDES REGIONES Y GRUPOS DE PAISES	PERCENTAGE DISTRIBUTION OF REPARTITION EN POURCENTAGE DE DISTRIBUCION PORCENTUAL DE							
	BOOK PRODUCTION L'EDITION DE LIVRES LA EDICION DE LIBROS				POPULATION LA POPULATION LA POBLACION			
	1970	1980	1990	1991	1970	1980	1990	1991
WORLD TOTAL	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
AFRICA	1.5	1.7	1.5	1.5	12.6	10.9	12.1	12.3
AMERICA	20.2	19.8	17.6	16.7	18.3	13.8	13.7	13.5
ASIA	14.4	19.3	27.1	24.9	43.2	57.8	58.8	58.9
EUROPE	47.2	46.2	43.2	46.7	16.1	10.9	9.5	9.3
OCEANIA	1.3	1.7	1.4	1.4	0.7	0.5	0.5	0.5
FORMER U.S.S.R.	15.4	11.3	9.1	8.8	8.5	6.0	5.5	5.4
DEVELOPED COUNTRIES	86.6	78.6	71.3	73.6	38.5	25.9	23.1	23.0
DEVELOPING COUNTRIES	13.4	21.4	28.7	26.4	61.5	74.1	76.9	77.0
AFRICA (EXCLUDING ARAB STATES)	0.9	1.3	1.2	1.2	9.5	8.2	9.2	9.4
ASIA (EXCLUDING ARAB STATES)	14.1	18.8	26.7	24.9	41.9	56.7	57.5	57.6
ARAB STATES	0.9	0.9	0.8	0.8	4.4	3.7	4.2	4.2
NORTHERN AMERICA	15.9	13.8	12.6	11.8	8.1	5.7	5.2	5.2
LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN	4.2	6.0	5.0	4.9	10.2	8.1	8.5	8.3

General note/Note générale/Nota general:
E--> Data for 1970 do not include China

General note/Note générale/Nota general: (Cont):
FR-> Les données pour 1970 n'incluent pas la Chine.
ESP> Los datos para 1970 excluyen China.

6.2 Number and circulation of daily newspapers

Nombre et tirage des journaux quotidiens

Número y tirada de los periódicos diarios

CONTINENTS, MAJOR AREAS AND GROUPS OF COUNTRIES CONTINENTS, GRANDES REGIONS ET GROUPES DE PAYS CONTINENTES, GRANDES REGIONES Y GRUPOS DE PAISES	NUMBER OF DAILIES NOMBRE DE QUOTIDIENS NUMERO DE DIARIOS		ESTIMATED CIRCULATION TIRAGE (ESTIMATION) TIRADA (ESTIMACION)			
			TOTAL (MILLIONS) (MILLONES)		PER 1 000 INHABITANTS POUR 1 000 HABITANTS POR 1 000 HABITANTES	
	1975	1992	1975	1992	1975	1992
WORLD TOTAL	7 780	9 279	450	616	110	113
AFRICA	170	204	5	11	12	15
AMERICA	2 950	2 965	89	106	158	144
ASIA	2 190	3 750	128	206	55	64
EUROPE (INCLUDING FORMER USSR)	2 350	2 247	221	287	304	364
OCEANIA	120	113	6	6	299	213
DEVELOPED COUNTRIES	4 560	4 201	354	433	321	350
DEVELOPING COUNTRIES	3 220	5 078	96	183	32	43
AFRICA (EXCL. ARAB STATES)	130	149	3	5	10	10
ASIA (EXCL. ARAB STATES)	2 120	3 665	127	203	55	65
ARAB STATES	110	140	3	9	22	37
NORTHERN AMERICA	1 900	1 693	66	86	275	235
LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN	1 050	1 272	23	40	73	87

6.3 Newsprint production and consumption

Production et consommation de papier journal

Producción y consumo de papel de periódico

MT = MILLIONS OF METRIC TONS | MT = MILLIONS DE TONNES METRIQUES | MT = MILLONES DE TONELADAS METRICAS

CONTINENTS, MAJOR AREAS AND GROUPS OF COUNTRIES CONTINENTS, GRANDES REGIONS ET GROUPES DE PAYS CONTINENTES, GRANDES REGIONES Y GRUPOS DE PAISES	NEWSPRINT / PAPIER JOURNAL / PAPEL DE PERIODICO					
	PRODUCTION PRODUCTION PRODUCCION (MT)	CONSUMPTION / CONSOMMATION / CONSUMO				
		TOTAL (MT)	PER INHABITANT (KG) PAR HABITANT (KG) POR HABITANTE (KG)			
	1992	1992	1970	1980	1990	1992
WORLD TOTAL	31.1	31.0	6.0	6.0	6.4	6.1
AFRICA	0.4	0.5	1.0	0.8	0.9	1.0
AMERICA	16.3	14.1	21.2	21.2	20.8	19.1
ASIA	5.3	7.2	1.5	1.8	2.2	2.3
EUROPE (INCLUDING FORMER USSR)	8.3	8.4	9.4	9.5	12.9	10.7
OCEANIA	0.8	0.8	29.4	34.1	34.9	34.4
DEVELOPED COUNTRIES	28.1	25.6	18.3	19.7	23.1	20.7
DEVELOPING COUNTRIES	3.0	5.4	0.9	1.0	1.2	1.3
AFRICA (EXCLUDING ARAB STATES)	0.4	0.4	1.1	0.7	0.9	1.1
ASIA (EXCLUDING ARAB STATES)	5.3	7.1	1.5	1.8	2.3	2.3
ARAB STATES	-	0.2	0.5	1.0	0.9	1.0
NORTHERN AMERICA	15.4	12.4	42.8	46.0	48.3	43.9
LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN	0.9	1.7	3.7	3.6	3.4	3.7

6.4 Production and consumption of other printing and writing paper

Production et consommation des autres papiers d'impression et d'écriture

Producción y consumo de otros papeles de imprenta y de escribir

MT = MILLIONS OF METRIC TONS

MT = MILLIONS DE TONNES METRIQUES

MT = MILLONES DE TONELADAS METRICAS

CONTINENTS, MAJOR AREAS AND GROUPS OF COUNTRIES CONTINENTS, GRANDES REGIONS ET GROUPES DE PAYS CONTINENTES, GRANDES REGIONES Y GRUPOS DE PAISES	OTHER PRINTING AND WRITING PAPER AUTRES PAPIERS D'IMPRESSION ET D'ECRITURE OTROS PAPELES DE IMPRENTA Y DE ESCRIBIR					
	PRODUCTION PRODUCTION PRODUCCION (MT)	CONSUMPTION / CONSOMMATION / CONSUMO				
		TOTAL (MT)	PER INHABITANT (KG) PAR HABITANT (KG) POR HABITANTE (KG)			
	1992	1992	1970	1980	1990	1992
WORLD TOTAL	70.0	69.8	7.4	9.4	12.3	13.0
AFRICA	0.6	1.0	1.3	1.4	1.6	1.5
AMERICA	26.5	27.0	22.4	25.7	37.5	37.1
ASIA	16.8	20.0	2.0	3.0	5.8	6.3
EUROPE (INCLUDING FORMER USSR)	23.8	20.9	14.5	19.6	30.3	26.4
OCEANIA	0.3	0.9	15.2	23.6	43.6	42.3
DEVELOPED COUNTRIES	57.9	58.2	22.3	30.4	46.8	45.2
DEVELOPING COUNTRIES	12.1	13.6	1.2	1.9	2.9	3.3
AFRICA (EXCLUDING ARAB STATES)	0.4	0.6	1.3	1.2	1.4	1.3
ASIA (EXCLUDING ARAB STATES)	10.8	10.8	1.9	2.9	5.8	6.3
ARAB STATES	0.2	0.6	1.5	2.4	2.7	2.5
NORTHERN AMERICA	23.9	24.4	45.7	61.1	86.6	86.5
LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN	2.6	2.6	3.5	5.7	5.5	5.9

6.5 Production of long films

Production de films de long métrage

Producción de películas de largo metraje

CONTINENTS, MAJOR AREAS AND GROUPS OF COUNTRIES CONTINENTS, GRANDES REGIONS ET GROUPES DE PAYS CONTINENTES, GRANDES REGIONES Y GRUPOS DE PAISES	ESTIMATED PRODUCTION OF LONG FILMS PRODUCTION DE FILMS DE LONG METRAGE (ESTIMATION) PRODUCCION DE PELICULAS DE LARGO METRAJE (ESTIMACION)				
	1970	1975	1980	1985	1989
WORLD TOTAL	4 170	3 920	3 630	4 150	4 615
AFRICA	60	100	70	110	85
AMERICA	480	530	530	630	630
ASIA	2 315	2 000	1 930	2 400	2 940
EUROPE	1 030	1 065	905	815	770
OCEANIA	15	40	40	40	40
FORMER U.S.S.R.	220	185	155	155	150
DEVELOPED COUNTRIES	2 000	1 860	1 750	1 690	2 110
DEVELOPING COUNTRIES	2 170	2 060	1 880	2 440	2 505
AFRICA (EXCLUDING ARAB STATES)	5	5	15	10	5
ASIA (EXCLUDING ARAB STATES)	2 300	1 990	1 920	2 395	2 935
ARAB STATES	70	105	65	105	85
NORTHERN AMERICA	250	220	300	380	395
LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN	230	310	230	250	235

General note/Note générale/Nota general:
E--> Data prior to 1985 do not include China

General note/Note générale/Nota general: (Cont'd)
FR-> Les données antérieures à 1985 n'incluent pas la Chine.
ESP> Los datos anteriores a 1985 excluyen China

6.6 Number and seating capacity of fixed cinemas

Nombre de cinémas fixes et de sièges

Número de cines fijos y de asientos

CONTINENTS, MAJOR AREAS AND GROUPS OF COUNTRIES CONTINENTS, GRANDES REGIONS ET GROUPES DE PAYS CONTINENTES, GRANDES REGIONES Y GRUPOS DE PAISES	FIXED CINEMAS CINEMAS FIXES CINES FIJOS			SEATING CAPACITY NOMBRE DE SIEGES NUMERO DE ASIENTOS					
	NUMBER (THOUSANDS) NOMBRE (MILLIERS) NUMERO (MILES)			TOTAL (MILLIONS) TOTAL (MILLIONS) TOTAL (MILLONES)			PER 1,000 INHABITANTS POUR 1 000 HABITANTS POR 1 000 HABITANTES		
	1970	1980	1989	1970	1980	1989	1970	1980	1989
WORLD TOTAL	268	256	252	90	84	75	31	24	18
AFRICA	3.0	3.0	2.3	1.9	2.0	2.0	5.2	4.2	3.2
AMERICA	28	30	32	18	20	22	35	33	30
ASIA	15	16	26	9.7	10	13	7.6	6.3	6.8
EUROPE	63	53	43	22	16	7.9	48	33	16
OCEANIA	1.5	1.1	1.0	0.8	0.6	0.5	41	26	19
FORMER U.S.S.R.	157	153	145	38	35	30	157	132	104
DEVELOPED COUNTRIES	241	228	218	74	65	54	70	57	44
DEVELOPING COUNTRIES	27	28	34	16	19	21	8.8	8.3	7.4
AFRICA (EXCLUDING ARAB STATES)	1.8	1.8	1.9	1.2	1.3	1.4	4.4	3.6	2.9
ASIA (EXCLUDING ARAB STATES)	14.2	16	25	8.4	10	13	7.6	6.5	7
ARAB STATES	1.6	1.5	1.3	0.9	1.1	0.8	7.3	5.7	3.7
NORTHERN AMERICA	16	19	24	11	13	15	49	52	55
LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN	12	11	8	7.1	6.9	6.5	25	19	15

General note/Note générale/Nota general:
E--> Data do not include China.

General note/Note générale/Nota general: (Cont)
FR-> Les données n'incluent pas la Chine
ESP> Los datos excluyen China

6.7 Annual cinema attendance

Frequentation annuelle de cinémas

Frecuentación anual de cines

CONTINENTS, MAJOR AREAS AND GROUPS OF COUNTRIES CONTINENTS, GRANDES REGIONS ET GROUPES DE PAYS CONTINENTES, GRANDES REGIONES Y GRUPOS DE PAISES	ANNUAL CINEMA ATTENDANCE (MILLIONS) FREQUENTATION ANNUELLE DE CINEMAS (MILLIONS) FRECUENTACION ANUAL DE CINES (MILLONES)				
	1970	1975	1980	1985	1989
WORLD TOTAL	13 300	12 950	12 750	13 200	12 700
AFRICA	250	300	310	320	310
AMERICA	2 000	2 000	2 000	1 900	1 760
ASIA	3 700	3 800	4 300	5 400	6 060
EUROPE	2 700	2 300	1 800	1 400	1 340
OCEANIA	50	45	40	45	50
FORMER U.S.S.R	4 600	4 500	4 300	4 100	3 200
DEVELOPED COUNTRIES	8 640	8 100	7 450	7 150	6 100
DEVELOPING COUNTRIES	4 660	4 850	5 300	6 050	6 600
AFRICA (EXCLUDING ARAB STATES)	90	120	150	190	210
ASIA (EXCLUDING ARAB STATES)	3 600	3 680	4 200	5 300	5 980
ARAB STATES	260	300	260	230	150
NORTHERN AMERICA	1 000	1 050	1 130	1 150	1 210
LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN	1 000	950	870	750	550

General note/Note générale/Nota general:
E--> Data do not include China

General note/Note générale/Nota general: (Cont)
FR-> Les données n'incluent pas la Chine.
ESP> Los datos excluyen China.

6.8 Number of radio receivers and receivers per 1,000 inhabitants

Nombre de récepteurs de radiodiffusion sonore et de récepteurs pour 1 000 habitants

Número de receptores de radiodifusión sonora y de receptores por 1 000 habitantes

CONTINENTS, MAJOR AREAS AND GROUPS OF COUNTRIES CONTINENTS, GRANDES REGIONS ET GROUPES DE PAYS CONTINENTES, GRANDES REGIONES Y GRUPOS DE PAISES	NUMBER OF RADIO BROADCASTING RECEIVERS NOMBRE DE RECEPTEURS DE RADIODIFFUSION SONORE NUMERO DE RECEPTORES DE RADIODIFUSION SONORA									
	TOTAL (MILLIONS/MILLONES)					PER 1,000 INHABITANTS POUR 1 000 HABITANTS POR 1 000 HABITANTES				
	1970	1975	1980	1985	1992	1970	1975	1980	1985	1992
WORLD TOTAL	771	1 034	1 307	1 671	2 046	209	254	294	344	376
AFRICA	19	29	49	84	116	61	69	103	152	170
AMERICA	350	476	566	649	734	687	851	926	978	991
ASIA	78	144	254	412	589	37	61	98	145	184
EUROPE (INCLUDING FORMER USSR)	314	368	418	502	580	446	506	558	653	736
OCEANIA	10	17	20	24	27	526	816	865	964	990
DEVELOPED COUNTRIES	651	868	993	1 147	1 299	612	778	865	966	1 050
DEVELOPING COUNTRIES	120	176	314	524	747	45	59	95	143	177
AFRICA (EXCL. ARAB STATES)	9	16	32	56	76	33	52	88	133	145
ASIA (EXCL. ARAB STATES)	74	138	244	398	570	36	60	95	143	182
ARAB STATES	14	18	28	42	59	112	129	170	221	252
NORTHERN AMERICA	305	417	472	523	569	1 347	1 747	1 875	1 984	2 013
LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN	45	59	95	126	165	160	183	260	314	360

6.9 Number of television receivers and receivers per 1,000 inhabitants

Nombre de récepteurs de télévision et de récepteurs pour 1 000 habitants

Número de receptores de televisión y de receptores por 1 000 habitantes

CONTINENTS, MAJOR AREAS AND GROUPS OF COUNTRIES CONTINENTS, GRANDES REGIONS ET GROUPES DE PAYS CONTINENTES, GRANDES REGIONES Y GRUPOS DE PAISES	NUMBER OF TELEVISION RECEIVERS NOMBRE DE RECEPTEURS DE TELEVISION NUMERO DE RECEPTORES DE TELEVISION									
	TOTAL (MILLIONS/MILLONES)					PER 1,000 INHABITANTS POUR 1 000 HABITANTS POR 1 000 HABITANTES				
	1970	1975	1980	1985	1992	1970	1975	1980	1985	1992
WORLD TOTAL	295	407	536	689	873	81	100	125	142	160
AFRICA	1.6	2.7	8.2	15	26	4.5	6.6	17	26	38
AMERICA	108	163	202	260	302	211	273	331	392	408
ASIA	41	54	98	137	235	20	23	38	48	73
EUROPE (INCLUDING FORMER USSR)	144	192	243	268	300	205	264	324	349	381
OCEANIA	3.8	5.6	6.8	8.6	10	167	264	296	348	375
DEVELOPED	273	365	478	550	616	259	331	416	463	498
DEVELOPING	26	42	60	139	257	10	14	24	38	61
AFRICA (EXCL. ARAB STATES)	0.4	0.7	3.6	6.0	12	1.4	2.2	10	14	23
ASIA (EXCL. ARAB STATES)	40	52	94	130	224	19	23	37	47	72
ARAB STATES	2.8	4.2	8.3	15	25	21	30	56	82	105
NORTHERN AMERICA	92	130	166	204	226	405	548	661	774	800
LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN	16	23	36	56	76	57	70	99	139	166

7 Printed matter

Imprimés

Impresos

This chapter is divided into four sections. The first section (Table 7.1) gives statistics on libraries. The second section (Tables 7.2 to 7.8) contains statistics on book production. The third section is concerned with statistics on newspapers and periodicals (Tables 7.9 and 7.11), while the last section presents data on the production, importation, exportation and consumption of newsprint and other printing and writing paper (Table 7.12).

Section 1.

This first section contains three tables. Table 1 shows national statistics on different categories of libraries, their collections, additions and number of registered users. For more detailed information on the different types of libraries, i.e national libraries, public libraries, libraries of institutions of higher education, and school libraries the reader should refer to the previous two editions of this *Yearbook*.

From 1950 UNESCO collected library statistics every alternate year. This periodicity was changed to three years following the Recommendation concerning the International Standardization of Library Statistics, adopted by the General Conference of UNESCO at its sixteenth session in 1970. The first three surveys conducted after the adoption of the 1970 Recommendation requested data for 1971, 1974 and 1977 respectively. In order to facilitate the collection of data and improve the response rate from Member States, it was decided as from 1980 to survey not more than two categories of library at any one time. The questionnaire on libraries was therefore divided into three parts dealing respectively with (1) national and public libraries, (2) libraries of institutions of higher education and school libraries and (3) special libraries, each part being sent out in turn. Thus, the 1985, 1988 and 1991 surveys dealt with national and public libraries while those carried out in early 1983, 1986, 1989 and 1992 concentrated on libraries of institutions of higher education and school libraries. Statistics on special libraries were obtained from the 1984 and 1987 surveys. For various reasons, surveys on special libraries have been suspended.

The majority of the definitions that follow are taken from the above-mentioned Recommendation. There are, nevertheless, a few such as those concerning audio-visual and other library materials or registered users which are either not covered by the Recommendation or have undergone modifications in order to better respond to certain developments in librarianship.

1. *Library*: irrespective of its title, any organized collection of printed books and periodicals or any other graphic or audio-visual materials, and the services of a staff to provide and facilitate the use of such materials as are required to meet the informational, research, educational or recreational needs of its users.

Libraries thus defined are counted in numbers of administrative units and service points, as follows: (a) *administrative unit*, any independent library, or group of libraries, under a single director or a single administration; (b) *service point*, any library which provides in separate quarters a service for users, whether it is an independent library or part of a larger administrative unit.

Libraries are classified as follows:

2. *National libraries*: libraries which, irrespective of their title, are responsible for acquiring and conserving copies of all significant publications produced in the country and functioning as a 'deposit' library, either by law or other arrangement, and normally compiling a national bibliography.

3. *Libraries of institutions of higher education*: libraries primarily serving students and teachers in universities and other institutions of education at the third level.

4. *Other major non-specialized libraries*: non-specialized libraries of a learned character which are neither libraries of institutions of higher education nor national libraries, though they may fulfil the functions of a national library for a specified geographical area.

5. *School libraries*: those attached to all types of schools below the third level of education and serving primarily the pupils and teachers of such schools, even though they may also be open to the general public.

6. *Special libraries*: those maintained by an association, government service, parliament, research institution (excluding university institutes), learned society, professional association, museum, business firm, industrial enterprise, chamber of commerce, etc. or other organized group, the greater part of their collections covering a specific field or subject, e.g. natural sciences, social sciences, agriculture, chemistry, medicine, economics, engineering, law, history.

7. *Public (or popular) libraries*: those which serve the population of a community or region free of charge or for a nominal fee; they may serve the general public or special categories of users such as children, members of the armed forces, hospital patients, prisoners, workers and employees.

With respect to library holdings, acquisitions, loans, expenditure, personnel, etc., the following definitions and classifications are given:

8. *Collection*: all library materials provided by the library for its users.

Statistics relating to library collections cover the following *documents available to users* including an allowance for material on loan: (a) books and bound periodicals; (b) manuscripts; (c) microforms; (d) audio-visual documents and (e) other library materials.

9. *Annual additions*: all materials added to collections during the year whether by purchase, donation, exchange or any other method.

10. *Volume*: any printed or manuscript work contained in one binding or portfolio.

11. *Audio-visual materials*: non-book, non-microform library materials which require the use of special equipment to be seen and/or heard. This includes materials such as records, tapes, cassettes, motion pictures, slides, transparencies, video recordings, etc.

12. *Other library materials*: all materials other than books, bound periodicals, manuscripts, microforms and audio-visual materials. This includes materials such as maps, charts, art prints, photographs, dioramas, etc.

13. *Registered user*: a person registered with a library in order to use materials of its collection on or off the premises.

14. *Current expenditure*: expenditure incurred in the running of the library, i.e., expenditure on staff, acquisitions, etc.

15. *Trained librarians*: all persons employed in libraries who have received a general training in librarianship or information science. The training may be by formal methods or by means of an extended period of work under supervision in a library.

16. *Population served*: (a) by *public libraries*: the total number of inhabitants in the districts served by public libraries proper, i.e. those libraries receiving financial support, in whole or in large part, from the public authorities (municipal or regional libraries); (b) by *school libraries*: the total number of pupils and teachers in primary and secondary schools provided with school library services; (c) by *libraries of institutions of higher education*: the total number of students, faculty and staff eligible to use the services of libraries in universities and other institutions of education at the third level.

Table 7.1

Table 7.1 presents selected statistics on collections, annual additions and registered users for the different categories of libraries.

Section 2

Up to 1985, national book *production* statistics were compiled in accordance with the definitions and classifications set forth in the Recommendation concerning the International Standardization of Statistics relating to Book Production and Periodicals adopted in 1964 by the General Conference of UNESCO. From 1986 onwards, the international collection and reporting of statistics on books (as well as on newspapers and periodicals) has been guided by a revised version of the 1964 Recommendation which was adopted by the General Conference of UNESCO at its twenty-third session in November 1985.

According to the 1985 Recommendation, book production statistics should cover printed non-periodic publications which are published in a particular country, made available to the public and which, in general, should be included in the national bibliographies of the various countries, *with the exception* of the following categories:

a) *Publications issued for advertising purposes*, provided that the literary or scientific text is subsidiary and that the publications are distributed free of charge (trade catalogues, prospectuses and other types of commercial, industrial and tourist advertising; publications drawing attention to the products or services supplied by the publisher even though they may be describing activities or technical progress in some branch of industry or commerce);

b) *Publications belonging to the following categories, when they are considered to be of a transitory character*: timetables, price-lists, telephone directories, etc.; programmes of entertainment, exhibitions, fairs, etc.; regulations and reports of business firms, company directives, circulars, etc.; calendars, etc.;

c) *Publications belonging to the following categories in which the text is not the most important part*: musical works (scores or music books), provided that the music is more important than the words; maps and charts, with the exception of atlases.

The following types of publication, *inter alia*, *should be included* in book production statistics:

1. *Government publications*, i.e. publications issued by public administrations or their subsidiary bodies, except for those which are confidential or designed for internal distribution only.

2. *School textbooks*, i.e. books prescribed for pupils receiving education at the first and second levels.

3. *University theses*.

4. *Offprints*, i.e. reprints of a part of a book or a periodical already published, provided that they have a title and a separate pagination and that they constitute a distinct work.

5. *Publications which form part of a series*, but which constitute separate bibliographical units.

6. *Illustrated works*: (i) collections of prints, reproductions of works of art, drawings, etc. when such collections form complete paginated volumes and when the illustrations are accompanied by an explanatory text, however short, referring to these works or to the artists themselves; (ii) albums, illustrated books and pamphlets written in the form of continuous narratives, with pictures illustrating certain episodes; (iii) albums and picture books for children; (iv) comic books.

When compiling these statistics, the following definitions should be used:

a) A publication is considered to be *non-periodic* if it is published at one time, or at intervals, by volumes, the number of which is generally determined in advance;

b) The term *printed* includes reproduction by any method of mechanical impression, whatever it may be;

c) A publication is considered to be *published in a particular country* if the publisher has his registered office in the country where the statistics are compiled, the place of printing or place of circulation being irrelevant here. When a publication is issued by one or more publishers who have registered offices in two or more countries, it is considered as having been published in the country or countries where it is issued;

d) A publication is considered as being *made available to the public* when it is obtainable either by purchase or by distribution free of charge. Publications intended for a restricted public, such as certain government publications, those of learned societies, political or professional organizations, etc., are also considered as being available to the public at large;

e) A *book* is a non-periodic printed publication of at least 49 pages, exclusive of the cover pages, published in the country and made available to the public;

f) A *pamphlet* is a non-periodic printed publication of at least 5 but not more than 48 pages, exclusive of the cover pages, published in a particular country and made available to the public;

g) A *first edition* is the first publication of an original or translated manuscript;

h) A *re-edition* is a publication distinguished from previous editions by changes made in the contents (revised edition) or layout (new edition) and which requires a new ISBN;

i) A *reprint* is unchanged in contents and layout, apart from correction of typographical errors in previous editions and does not require a new ISBN. A reprint by any publisher other than the original publisher is regarded as a re-edition;

j) A *translation* is a publication which reproduces a work in a language other than the original language;

k) A *title* is a term used to designate a printed publication which forms a separate whole, whether issued in one or several volumes.

This section comprises seven tables which cover production as a whole.

Tables 7.2 to 7.8 present data collected each year by means of questionnaires sent to approximately 200 countries and territories. Unless otherwise indicated these data cover books and pamphlets of original works or translations. However, certain categories of publications which, according to the Recommendation, *should be included* in book production statistics (e.g. government publications, school textbooks, university theses, offprints, illustrated works) or *excluded* from such statistics (e.g. publications issued for advertising purposes, publications of a transitory nature, publications in which the text is not the most important part) are classified differently, for statistical purposes, in different countries. In the absence of complete and precise information, it has not been possible to indicate certain differences of this kind between the various national statistics and the Recommendation.

Only those countries able to present statistics in accordance with the classification by subject set forth in the 1985 Recommendation are included in Tables 7.3 and 7.6. The classification given below, which is based upon the Universal Decimal Classification (UDC) is taken from this Recommendation

(the corresponding UDC headings are shown in parentheses):

1. Generalities (0)
2. Philosophy, Psychology (1)
3. Religion,Theology (2)
4. Sociology, Statistics (30-31)
5. Politics, Economics (32-33)
6. Law, Public Administration, Social Relief and Welfare, Insurance (34,351-354,36)
7. Military Art and Science (335-359)
8. Education, Teaching, Training, Leisure (37)
9. Trade, Communication, Transport, Tourism (38)
10. Ethnography, Cultural Anthropology (customs, folklore, mores, tradition) (39)
11. Philology, Languages, Linguistics (4)
12. Mathematics (51)
13. Natural Science (52-59)
14. Medical Sciences, Public Health (61)
15. Engineering, Technology, Industries, Trades and Crafts (62, 66-69)
16. Agriculture, Forestry, Stockbreeding, Hunting and Fisheries (63)
17. Domestic Science (64)
18. Management, Administration and Organization (65)
19. Physical Planning, Town and Country Planning, Architecture (70-72)
20. Plastic and Graphic Arts, Photography (73-77)
21. Music, Performing Arts, Theatre, Film and Cinema (78, 791-792)
22. Games and Sport (793-799)
23. Literature (8)

(a) History of Literature and Literary Criticism
(b) Literary Texts

24. Geography (91)
25. History, Biography (92-99)

Whenever a total does not correspond to the sum of its component items, the difference either represents the number of works not distributed among the ten main branches of the Universal Decimal Classification or the twenty-five subject groups or is explained by the rounding-off of figures. Tables 7.3 and 7.6 show for each country a total figure and the number of books only, the difference being the number of pamphlets.

Table 7.2

This table presents data for the years 1990 to 1992 on the number of titles of *first editions* and *re-editions* of original works (or translations) by the ten main UDC classes. It contains only those countries for which UNESCO can produce statistics relating to at least one of the three years under review.

Table 7.3

The figures given in Table 7.3 refer to the number of titles of both *first editions* and *re-editions* by subject groups. For countries where the total number of editions is identical to that of first editions, it should be presumed that either there were no re-editions or that their number is unknown. Similarly, where the total number of titles and the total number of books do not differ, it may be assumed that either no pamphlets were published or that their number is unknown.

Table 7.4

Unless otherwise stated, the data in this table refer to the total number of titles (*first editions* and *re-editions* of original works or translations) by language of publication.

Table 7.5

This table presents data for the years 1990 to 1992 on the number of copies of *first editions*, *re-editions* and *reprints* of original works (or translations) by UDC classes.

Table 7.6

The figures given in Table 7.6 refer to the number of copies of *first editions*, *re-editions* and *reprints* by subject groups. The comments on Table 7.3 concerning total editions and first editions also apply to this table.

Table 7.7

The figures in this table refer to both *first editions* and *re-editions* of school textbooks which are defined in the Recommendation as books prescribed for pupils receiving education at the first and second levels.

Table 7.8

The figures in Table 7.8 refer to both *first editions* and *re-editions* of children's books.

Section 3

The statistics in Tables 7.9 and 7.11 cover daily newspapers, non-dailies and periodicals.

In general, national statistics on newspapers and periodicals should be drawn up in accordance with the definitions and classifications set out in the 1985 Revised Recommendation concerning the International Standardization of Statistics on the Production and Distribution of Books, Newspapers and Periodicals. Data given in Tables 7.9 and 7.10 are published regularly in this *Yearbook*, while those on periodicals by type are presented every other year. According to the 1985 Recommendation, national statistics on the press should cover printed periodic publications which are published in a particular country and made available to the public, with the exception of publications issued for advertising purposes, those of a transitory character, and those in which the text is not the most important part. However, the following types of publications, *inter alia*, *should be included* in statistics on newspapers and periodicals: government periodicals, academic and scientific journals, periodicals of professional, trade union, political or sports organizations, etc., publications appearing annually or less frequently, parish magazines, school magazines and school newspapers, 'house organs', and entertainment, radio and television programmes, if the literary text in them is substantial.

When compiling these statistics, the following definitions should be used:

1. A publication is considered to be *periodic* if it constitutes one issue in a continuous series under the same title, published at regular or irregular intervals over an indefinite period, individual issues in the series being numbered consecutively or each issue being dated.
2. Periodic publications are subdivided into two categories: newspapers and periodicals.

a) *Newspapers* are periodic publications intended for the general public and mainly designed to be a primary source of written information on current events connected with public affairs, international questions, politics, etc. A newspaper thus defined, issued at least four times a week, is considered to be a daily newspaper; those appearing three times a week or less frequently are considered as non-daily newspapers;

b) *Periodicals* are those periodic publications which either are concerned with subjects of very general interest or else mainly carry studies and factual information on specialized subjects such as legislation, finance, trade, medicine, fashion, sports, etc. This definition covers specialized journals, reviews, magazines and other periodicals with the exception of publications listed under a) to c) in the second paragraph of Section 2 of this chapter.

3. *Circulation* figures show the average daily circulation, or the average circulation per issue in the case of non-daily publications. These figures should include the number of copies (a) sold directly, (b) sold by subscription and (c) mainly distributed free of charge both inside the country and abroad.

When interpreting data in the following tables, it should be borne in mind that in some cases, methods of enumeration, definitions and classifications applied by certain countries do not entirely conform to the standards recommended by UNESCO. For example, circulation data should refer to the number of copies distributed as defined above. It appears, however, that some countries have reported the number of copies printed, which is usually higher than the distribution figure.

Table 7.9

This table presents data on the number, total circulation and circulation per 1,000 inhabitants of daily newspapers for the years 1975, 1980, 1985 and 1992.

Table 7.10

This table gives data for the latest year available in the period 1988-1992 on the number, total circulation and circulation per 1,000 inhabitants of non-daily newspapers and periodicals.

Table 7.11

This table gives data on periodicals by type for the latest year available in the period 1985-1992. The reader's attention is drawn to the fact that the addition of the two subtotals shown in this table *should* be identical to the total shown for *periodicals* in Table 7.10. However this is not always the case, probably because data originate from different sources or because it is not yet possible for certain countries to apply the international standards. It has nevertheless been considered preferable to publish data for as many countries as possible rather than restrict the number to those for which statistics are complete and consistent. For this reason the information provided in this table should interpreted and used with caution, not forgetting that in many cases the

figures represent at the most a very rough approximation of the existing situation.

Section 4

The data given in Table 7.12 relate to the production, importation, exportation and consumption of *cultural paper*, i.e. newsprint as well as printing paper (other than newsprint) and writing paper for the years 1970, 1975, 1980, 1985, 1990 and 1992. As in preceding years, these data have been supplied by the *Food and Agriculture Organization of the United Nations* (FAO). Readers needing additional information should refer to the *Yearbook of Forest Products* published by the FAO.

The term *newsprint* (item 641.1 of the Standard International Trade Classification, Revision 2) designates the bleached, unsized or slack-sized printing paper, without coating, of the type usually used for newspapers. Newsprint weighs from 45 to 60 grammes per square metre, at least 70 per cent of the weight of fibrous material usually being derived from mechanical pulp.

The expression *other printing and writing paper* (item 641.2 of the Standard International Trade Classification, Revision 2) covers paper other than newsprint in rolls or sheets, suitable for use in printing and writing. It does not cover articles manufactured from printing and writing paper, such as stationery, exercise books, registers, etc.

For countries where no separate information for the two above-mentioned categories of paper is available, the totals are shown under the category *newsprint*.

Ce chapitre est divisé en quatre sections. La première section (tableau 7.1) présente les statistiques relatives aux bibliothèques. La section 2 (tableaux 7.2 à 7.8) se réfère aux statistiques sur l'édition de livres. La section 3 concerne les statistiques relatives aux journaux et périodiques (tableaux 7.9 et 7.11); la dernière section, présente des données sur la production, l'importation, l'exportation et la consommation de papier journal et autre papier d'impression et d'écriture (tableau 7.12).

Section 1

Cette première section comprend trois tableaux. Le tableau 1 présente les statistiques nationales sur les différents types de bibliothèques, leurs collections, leurs acquisitions et le nombre d'usagers inscrits. Pour obtenir des informations plus détaillées sur les différents types de bibliothèques, c'est-à-dire bibliothèques nationales, bibliothèques publiques, bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur et bibliothèques scolaires, le lecteur doit se référer aux éditions antérieures de l'*Annuaire Statistique*.

Depuis 1950, l'UNESCO rassemblait des statistiques sur les bibliothèques tous les deux ans. Conformément à la Recommandation concernant la normalisation internationale des statistiques relatives aux bibliothèques, adoptée par la Conférence générale de l'UNESCO à sa seizième session, en 1970, la périodicité a été portée à trois ans. Dans les trois premières enquêtes qui ont été effectuées après l'adoption de la Recommandation de 1970, les données demandées concernaient respectivement les années 1971, 1974 et 1977. Il a été décidé en 1980 de n'enquêter que sur deux catégories de bibliothèques à la fois, afin de faciliter la collecte des données et d'améliorer le taux de réponse des Etats membres. Le questionnaire sur les bibliothèques a été par conséquent divisé en trois parties séparées, comme suit: (1) bibliothèques nationales et publiques, (2) bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur et bibliothèques scolaires et (3) bibliothèques spécialisées, chacune d'entre elles étant envoyée à tour de rôle. Les enquêtes de 1985, 1988 et 1991 concernaient les bibliothèques nationales et publiques, tandis que celles réalisées au début de 1983, 1986, 1989 et 1992 ont été axées sur les bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur et les bibliothèques scolaires. Les statistiques relatives aux bibliothèques spécialisées ont été recueillies dans les enquêtes de 1984 et 1987. Pour diverses raisons, les enquêtes sur les bibliothèques spécialisées ont été différées.

Les définitions suivantes sont en grande majorité tirées de la Recommandation sus-mentionnée. Néanmoins, il y en a quelques unes comme celles concernant les matériels audiovisuels et les autres matériels de bibliothèque ou les usagers inscrits qui, soit ne sont pas couvertes par la Recommandation ou, soit ont subi des modifications dans le but d'améliorer certains développements dans le domaine bibliothécaire.

1. *Bibliothèque*: est considérée comme bibliothèque, quelle que soit sa dénomination, toute collection organisée de livres et de périodiques imprimés ou de tous autres documents, notamment graphiques et audiovisuels, ainsi que les services du personnel chargé de faciliter l'utilisation de ces documents par les usagers à des fins d'information, de recherche, d'éducation ou de récréation.

Les bibliothèques ainsi definies sont comptées en nombre d'unités administratives et de points de desserte. Est considérée comme: (a) *unité administrative*, toute bibliothèque indépendante ou tout groupe de bibliothèques ayant un directeur ou une administration unique; (b) *point de desserte*, toute bibliothèque desservant les usagers dans un local séparé, qu'elle soit indépendante ou fasse partie d'un groupe de bibliothèques constituant une unité administrative.

Les bibliothèques sont classées comme suit:

2. *Bibliothèques nationales*: bibliothèques, quelle que soit leur appellation, qui sont responsables de l'acquisition et de la conservation d'exemplaires de toutes les publications éditées dans le pays et fonctionnant comme bibliothèques de 'dépôt', soit en vertu d'une loi, soit en vertu d'un accord particulier et qui, normalement établissent une bibliographie nationale.

3. *Bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur*: bibliothèques qui sont, en premier lieu, au service des étudiants et du personnel enseignant des universités et autres établissements d'enseignement du troisième degré.

4. *Autres bibliothèques importantes non spécialisées*: bibliothèques non spécialisées, de caractère savant, qui ne sont ni des bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur ni des bibliothèques nationales, même si certaines remplissent les fonctions d'une bibliothèque nationale pour une aire géographique déterminée.

5. *Bibliothèques scolaires*: bibliothèques qui dépendent d'établissements d'enseignement de n'importe quel type au-dessous du niveau de l' enseignement du troisième degré et qui doivent avant tout être au service des élèves et des professeurs de ces établissements même si elles sont, par ailleurs, ouvertes au public.

6. *Bibliothèques spécialisées*: bibliothèques qui relèvent d'une association, d'un service gouvernemental, d'un parlement, d'une institution de recherche (à l'exclusion des instituts d'université), d'une société savante, d'une association professionnelle, d'un musée, d'une entreprise commerciale ou industrielle, d'une chambre de commerce, etc., ou d'un autre organisme, la plus grande partie de leurs collections couvrant une discipline ou un domaine particulier, par exemple: sciences naturelles, sciences sociales, agriculture, chimie, médecine, sciences économiques, sciences de l'ingénieur, droit, histoire.

7. *Bibliothèques publiques (ou populaires)*: bibliothèques servant, gratuitement ou contre une cotisation de principe, une collectivité et, notamment, une collectivité locale ou régionale, et s'adressant soit à l'ensemble du public, soit à certaines catégories d'usagers, telles que les enfants, les membres des forces armées, les malades des hôpitaux, les prisonniers, les ouvriers et les employés.

En ce qui concerne les collections, acquisitions, prêts, dépenses, personnel etc., les définitions et classifications sont les suivantes:

8. *Collection d'une bibliothèque*: l'ensemble des documents mis à la disposition des usagers.

Les statistiques concernant les collections des bibliothèques doivent porter sur les documents suivants mis à la disposition des usagers, y compris les documents prêtés au-dehors: (a) livres et périodiques reliés; (b) manuscrits; (c) microcopies; (d) matériels audiovisuels et (e) autres matériels de bibliothèque.

9. *Acquisitions annuelles*: ensemble des documents qui sont venus enrichir les collections au cours de l'année, par voie d'achat, de don, d'échange ou de toute autre manière.

Les statistiques sur les acquisitions couvrent les mêmes documents que ceux indiqués dans la rubrique collection.

10. *Volume*: documents imprimés ou manuscrits contenus dans une reliure ou un carton.

11. *Matériels audiovisuels*: matériels de bibliothèque autres que les livres et les microcopies qui ont besoin d'un équipement spécial pour être vus et/ou entendus. Ceci comprend des matériels tels que disques, bandes, cassettes, films, diapositives, transparences, enregistrements video, etc.

12. *Autres matériels de bibliothèque*: tous les matériels de bibliothèque autres que les livres, périodiques reliés, manuscrits, microcopies et matériels audiovisuels. Ceci comprend des matériels tels que cartes, graphiques, reproductions artistiques, photographies, dioramas, etc.

13. *Usager inscrit*: toute personne inscrite à une bibliothèque pour utiliser les matériels de la collection à l'intérieur ou à l'extérieur des locaux.

14. *Dépenses ordinaires*: toutes dépenses qui résultent du fonctionnement de la bibliothèque, c'est-à-dire dépenses relatives au personnel, aux acquisitions, etc.

15. *Bibliothécaire professionnel*: toute personne employée dans une bibliothèque ayant reçu une formation générale en bibliothéconomie ou en science de l'information. Cette formation peut consister en un enseignement théorique ou en un stage prolongé sous contrôle dans une bibliothèque.

16. *Population desservie*: (a) *par les bibliothèques publiques*: nombre total d'habitants des localités desservies par les bibliothèques publiques proprement dites, c'est-à-dire les bibliothèques financées en totalité ou en majeure partie par les pouvoirs publics (bibliothèques municipales ou régionales); (b) *par les bibliothèques scolaires*: nombre total d'élèves et de professeurs des écoles du premier et du second degré (écoles primaires et secondaires) desservis par les bibliothèques scolaires; (c) *par les bibliothèques des établissements d'enseignement supérieur*: nombre total d'étudiants et du personnel autorisés à utiliser les services des bibliothèques universitaires et des bibliothèques d'autres établissements d'enseignement supérieur.

Tableau 7.1

Le tableau 7.1 présente des statistiques sélectionnées sur les collections, les acquisitions annuelles et les usagers inscrits pour les différentes catégories de bibliothèques.

Section 2

Jusqu'en 1985 les statistiques nationales de l'édition de livres ont été établies conformément aux définitions et aux classifications figurant dans la Recommandation concernant la normalisation internationale des statistiques de l'édition de livres et de périodiques adoptée en 1964 par la Conférence Générale de l'UNESCO. A partir de 1986, la collecte internationale de la présentation de statistiques des livres (et également des journaux et périodiques) a été guidée par une version révisée de la Recommandation de 1964 qui a été adoptée par la Conférence générale de l'UNESCO à sa vingt-troisième session en novembre 1985.

Selon les termes de la Recommandation de 1985, les statistiques de l'*édition* de livres devraient porter sur les publications non périodiques imprimées qui sont éditées dans le pays, offertes au public et devraient, en général, figurer dans les bibliographies nationales des différents pays, à *l'exception* des catégories suivantes:

a) *Publications éditées à des fins publicitaires*, à condition que le texte littéraire ou scientifique ne prédomine pas et que ces publications soient distribuées gratuitement (catalogues, prospectus et autres publications de propagande commerciale, industrielle et touristique; publications attirant l'attention sur les produits ou les services fournis par l'éditeur, même si elles traitent de l'activité ou de l'évolution technique d'une branche de l'industrie ou du commerce);

b) *Publications appartenant aux catégories suivantes, lorsqu'elles sont considérées comme ayant un caractère éphémère*: horaires, tarifs, annuaires téléphoniques, etc.; programmes de spectacles, d'expositions, de foires, etc.; statuts et bilans des sociétés, directives des entreprises, circulaires, etc.; calendriers, etc.;

c) *Publications appartenant aux catégories suivantes, dont le contenu prédominant n'est pas le texte*: les oeuvres musicales (partitions, cahiers de musique), à condition que la notation musicale soit plus importante que le texte; la production cartographique, excepté les atlas.

Les catégories suivantes de publications, notamment, *devraient être comptées* dans les statistiques de l'édition de livres:

1. *Publications officielles*, c'est-à-dire imprimés publiés par les administrations publiques ou les organismes qui en dépendent, à l'exception de ceux qui sont confidentiels ou réservés à la distribution intérieure;
2. *Livres de classe* (manuels scolaires), c'est-à-dire ouvrages prescrits aux élèves de l'enseignement du premier degré et du second degré;
3. *Thèses universitaires*;
4. *Tirages à part*, c'est-à-dire réimpressions d'une partie d'un livre ou d'une publication périodique déjà parus, à condition qu'ils aient un titre et une pagination distincts et qu'ils constituent un ouvrage distinct;
5. *Publications faisant partie d'une série*, mais dont chacune constitue une unité bibliographique;
6. *Ouvrages illustrés*: (i) recueils de gravures, de reproductions d'oeuvres d'art, de dessins, etc., pour autant que ces collections constituent des ouvrages complets et paginés et que les illustrations soient accompagnées d'un texte explicatif, même sommaire, se rapportant à ces oeuvres ou à leurs auteurs; (ii) albums, livres et brochures illustrés, rédigés sous la forme d'une narration continue et ornés d'images illustrant certains épisodes; (iii) albums et livres d'images pour les enfants; (iv) albums de bandes dessinées.

Pour l'établissement de ces statistiques, les définitions ci-après devraient être utilisées:

a) Une publication est considérée comme *non périodique* si elle est publiée en une seule fois, ou à intervalles, par volumes dont le nombre est généralement déterminé d'avance;

b) Le terme *imprimé* recouvre tous les divers procédés d'impression, quels qu'ils soient;

c) Est considérée comme *éditée dans le pays* toute publication dont l'éditeur a son siège social dans le pays établissant les statistiques, sans qu'il soit tenu compte ni du lieu d'impression ni du lieu de distribution. Lorsqu'une publication est faite par un ou des éditeurs ayant leur siège social dans deux ou plusieurs pays, elle est considérée comme étant éditée dans celui ou ceux de ces pays où elle est distribuée;

d) Une publication est considérée comme *offerte au public* lorsqu'il peut se la procurer soit en la payant, soit gratuitement. Sont également considérées comme offertes au grand public les publications destinées à un public restreint, telles que certaines publications officielles, les publications de sociétés savantes, d'organisations politiques ou professionnelles, etc.;

e) Un *livre* est une publication non périodique imprimée comptant au moins 49 pages (pages de couverture non comprises), éditée dans le pays et offerte au public;

f) Une *brochure* est une publication non périodique imprimée comptant au moins 5, mais pas plus de 48 pages (pages de couverture non comprises), éditée dans le pays et offerte au public;

g) Une *première édition* est la première publication d'un manuscrit original ou traduit;

h) Une *réédition* est une édition qui se distingue des éditions antérieures par des modifications apportées au contenu (édition révisée) ou à la présentation (édition nouvelle) et qui nécessite l'attribution d'un nouveau numéro ISBN;

i) Une *réimpression* ne comporte pas, par rapport à l'édition antérieure, de modifications de contenu ou de présentation autres que des corrections typographiques et ne nécessite pas l'attribution d'un nouveau numéro ISBN. Une réimpression faite par un éditeur autre que l'éditeur précédent est considérée comme une réédition;

j) Une *traduction* est une publication qui reproduit un ouvrage dans une langue autre que la langue originale;

k) Un *titre* est un terme utilisé pour désigner une publication imprimée constituant un tout distinct, qu'elle soit en un ou en plusieurs volumes.

La présente section comprend sept tableaux, qui se rapportent à la totalité de l'édition.

Les données présentées dans les tableaux 7.2 à 7.8 sont rassemblées chaque année au moyen de questionnaires adressés approximativement à 200 pays et territoires. Sauf indication contraire, elles englobent les livres et les brochures d'ouvrages originaux ou de traductions. Toutefois, certaines catégories de publications qui, selon la Recommandation, *devraient être* soit comprises dans les statistiques de l'édition de livres - par exemple les publications officielles, les livres de classe (manuels scolaires), les thèses universitaires, les tirages à part, les ouvrages illustrés - soit *exclues* de ces statistiques (telles les publications éditées à des fins publicitaires, les publications de caractère éphémère et celles dont le contenu prédominant n'est pas le texte) sont traitées différemment, suivant les pays, lorsqu'il s'agit d'établir les

statistiques. Faute de renseignements complets et précis, il n'a pas été possible d'indiquer dans quelle mesure les différentes statistiques nationales s'écartent, à cet égard, des normes formulées dans la Recommandation.

Seuls les pays qui ont été en mesure de présenter des statistiques établies selon la classification par catégories de sujets préconisée dans la Recommandation de 1985 figurent dans les tableaux 7.3 et 7.6. La classification ci-après, fondée sur la Classification Décimale Universelle (CDU) est extraite de cette Recommandation (entre parenthèses : indices correspondants de la CDU):

1. Généralités (0)
2. Philosophie, psychologie (1)
3. Religion, théologie (2)
4. Sociologie, statistique (30-31)
5. Sciences politiques, sciences économiques (32-33)
6. Droit, administration publique, prévoyance et aide sociale, assurances (34, 351-354, 36)
7. Art et science militaire (355-359)
8. Education, enseignement, formation, loisirs (37)
9. Commerce, communication, transports, tourisme (38)
10. Ethnographie, anthropologie culturelle (coutumes, folklore, moeurs, tradition) (39)
11. Philologie, langues, linguistique (4)
12. Mathématiques (51)
13. Sciences naturelles (52-59)
14. Sciences médicales, santé publique (61)
15. Art de l'ingénieur, technologie, industries, métiers (62, 66-69)
16. Agriculture, sylviculture, élevage, chasse et pêche (63)
17. Science ménagère (64)
18. Gestion, administration et organisation (65)
19. Aménagement du territoire, urbanisme, architecture (70-72)
20. Arts graphiques et plastiques, photographie (73-77)
21. Musique, arts du spectacle, théatre, film et cinéma (78, 791-792)
22. Jeux et sports (793-799)
23. Littérature (8)

(a) Histoire et critique littéraires
(b) Textes littéraires

24. Géographie (91)
25. Histoire, biographie (92-99)

Quand un total ne correspond pas à la somme des éléments qui la composent, la différence qui en résulte, soit représente le nombre d'ouvrages non répartis entre les dix catégories de la Classification Décimale Universelle ou entre les 25 groupes de sujets, soit s'explique par le fait que les chiffres sont arrondis. Les tableaux 7.3 et 7.6 indiquent, pour chaque pays, un chiffre total et le nombre de livres, la différence entre ces deux chiffres représentant le nombre de brochures.

Tableau 7.2

Ce tableau présente les données pour les années 1990 à 1992 et ne se réfère qu'aux pays pour lesquels l'UNESCO dispose de statistiques concernant au moins l'une des trois années considérées. Sauf indication contraire, les données de ce tableau comprennent le nombre de titres des *premières éditions* et des *rééditions* d'ouvrages originaux ou de traductions selon les dix catégories principales de la CDU.

Tableau 7.3

Les chiffres du tableau 7.3 se rapportent au nombre de titres des *premières éditions* et des *rééditions* par groupes de sujets. Pour les pays où le nombre total des éditions et le nombre des premières éditions sont identiques, on doit considérer qu'il n'y a pas de rééditions ou que leur nombre est inconnu. De même lorsque le nombre de titres est égal au nombre de livres, on peut supposer qu'aucune brochure n'a été publiée ou que leur nombre est inconnu.

Tableau 7.4 Sauf indication contraire, les données de ce tableau comprennent le nombre total de titres (*premières éditions* et *rééditions* d'ouvrages originaux ou de traductions) d'après la langue de publication.

Tableau 7.5

Ce tableau présente pour les années 1990 à 1992 les données sur le nombre d'exemplaires des *premières éditions*, *rééditions* et *réimpressions* d'ouvrages originaux (ou de traductions) classés d'après la C.D.U.

Tableau 7.6

Les chiffres du tableau 7.6 se rapportent au nombre d'exemplaires des *premières éditions*, des *rééditions* et aux réimpressions par groupes de sujets. Les observations du tableau 7.3 concernant le total d'éditions et les premières éditions s'appliquent également à ce tableau.

Tableau 7.7

Les chiffres de ce tableau se réfèrent aux *premières éditions* et aux *rééditions* de manuels scolaires qui, dans la Recommandation, sont définis comme ouvrages prescrits aux élèves de l'enseignement du premier degré et du second degré.

Tableau 7.8

Les données du tableau 7.8 se réfèrent aux *premières éditions* et aux *rééditions* de livres pour enfants.

Section 3

Les tableaux 7.9 et 7.11 contiennent des données relatives aux journaux quotidiens, non quotidiens, ainsi qu'aux périodiques.

D'une manière générale, les statistiques nationales des journaux et des autres périodiques devraient être établies conformément aux définitions et aux classifications figurant dans la Recommandation révisée de 1985 concernant la normalisation internationale des statistiques relatives à la production et à la distribution de livres, de journaux et de périodiques. Les données présentées dans les tableaux 7.9 et 7.10 sont publiées régulièrement dans cet annuaire tandis que celles relatives aux périodiques classés par type, sont presentées une fois tous les deux ans. Selon les termes de la Recommandation de 1985, les statistiques nationales sur la presse devraient porter sur les publications périodiques imprimées qui sont édités dans le pays et offertes au public, à l'exception des publications éditées à des fins publicitaires, celles à caractère éphémère et celles dont le contenu prédominant n'est pas le texte. Cependant les catégories de publications ci-après, notamment, *devraient être comptées* dans les statistiques des journaux et périodiques: périodiques officiels, périodiques académiques et scientifiques, périodiques des organisations professionnelles, syndicales, politiques, sportives, etc., publications annuelles ou à périodicité plus espacée, bulletins paroissiaux, bulletins des écoles, journaux d'entreprise, et programmes de spectacles, de radio et de télévision, à condition que le texte littéraire en soit d'une certaine importance.

Pour l'établissement de ces statistiques, les définitions ci-après devraient être utilisées:

1. Une publication est considérée comme *périodique* si elle est publiée en série continue sous un même titre, à intervalles réguliers ou irréguliers pendant une période indéterminée, les différents numéros de la série étant numérotés consécutivement ou chaque numéro étant daté.

2. Les publications périodiques sont subdivisées en deux catégories: journaux et périodiques.

a) Les *journaux* sont des publications périodiques destinées au grand public, qui ont essentiellement pour objet de constituer une source originale d'information écrite sur les événements d'actualité intéressant les affaires publiques, les questions internationales, la politique, etc. Un journal répondant à cette définition qui paraît au moins quatre fois par semaine est considéré comme un quotidien, un journal paraissant trois fois par semaine ou moins fréquemment est classé dans la catégorie des journaux non quotidiens;

b) Les *périodiques* sont des publications périodiques qui traitent des sujets d'intérêt très général ou qui sont spécialement consacrés à des études et informations documentaires sur des questions particulières: législation, finances, commerce, médecine, mode, sports, etc. Cette définition englobe des journaux spécialisés, les revues, les magazines et les autres périodiques à l'exception des publications inscrites de a) à c) dans le deuxième paragraphe de la section 2 de ce chapitre.

3. Les chiffres concernant la *diffusion* représentent la diffusion quotidienne moyenne, ou la diffusion moyenne par numéro dans le cas des publications non quotidiennes. Ces chiffres devraient comprendre le nombre d'exemplaires (a) vendus directement, (b) vendus par abonnement, (c) distribués en général gratuitement dans le pays et à l'étranger.

En interprétant les données des tableaux ci-après, il ne faut pas perdre de vue que dans certains cas les méthodes de recensement, les définitions et les classifications utilisées par certains pays ne s'ajustent pas entièrement aux normes préconisées par l'UNESCO. Ainsi, par exemple, les tirages mentionnés devraient se référer au nombre d'exemplaires distribués ainsi qu'il est défini ci-dessus. Cependant, il apparaît

mentionnés devraient se référer au nombre d'exemplaires distribués ainsi qu'il est défini ci-dessus. Cependant, il apparaît que quelques pays ont reporté le nombre d'exemplaires imprimés qui est généralement plus important que les chiffres concernant la distribution.

Tableau 7.9

On trouvera dans le tableau 7.16 des données sur le nombre, la diffusion totale et la diffusion pour 1 000 habitants des journaux quotidiens en 1975, 1980, 1985 et 1992.

Tableau 7.10

Ce tableau indique, pour la dernière année disponible de 1988 à 1992, le nombre, la diffusion totale et la diffusion pour 1 000 habitants des journaux non quotidiens et des périodiques.

Tableau 7.11

Ce tableau présente, pour la dernière année disponible de 1985 à 1992, des données relatives aux périodiques classés par type. Il faut souligner à l'attention des lecteurs que la somme des deux totaux partiels qui figurent dans ce tableau *devrait* correspondre au total indiqué sous la rubrique *périodiques* du tableau 7.10. Cependant, on constatera que ce n'est pas toujours le cas, probablement parce que les données proviennent de sources différentes ou qu'il n'a pas encore été possible à certains pays d'appliquer les normes internationales. Néanmoins, il a été jugé préférable d'inclure dans ce tableau le plus grand nombre de pays possible, plutôt que de limiter leur nombre aux seuls pays pour lesquels nous possédons des statistiques complètes et conséquentes. Pour cette raison, il est évident que les données publiées doivent être utilisées et interprétées avec circonspection, sans oublier que les chiffres ne représentent souvent tout au plus qu'une approximation très grossière de la situation réelle.

Section 4

Les données qui figurent dans le tableau 7.12 se rapportent à la production, à l'importation, à l'exportation et à la consommation de *papier culturel*, c'est-à-dire, de papier journal, de papier d'impression (autre que le papier journal) et de papier d'écriture pour les années 1970, 1975, 1980, 1985, 1990 et 1992. Comme pour les années précédentes, ces données nous ont été fournies par l'*Organisation des Nations Unies pour l'Alimentation et l'Agriculture* (FAO). Les lecteurs qui souhaiteraient obtenir des renseignements complémentaires doivent se référer à l'*Annuaire des Produits Forestiers* publié par la FAO.

Le terme *papier journal* (sous-groupe 641.1 de la Classification Type pour le Commerce International, Révision 2) désigne le papier d'impression blanchi, non collé ou peu encollé, non couché, du type utilisé d'ordinaire pour les journaux. Le papier journal a un poids de 45 à 60 grammes au mètre carré et contient en général au moins 70 pour cent en poids de matière fibreuse tirée de la pâte mécanique.

L'expression *autres papiers d'impression et papier d'écriture* (sous-groupe 641.2 de la Classification Type pour le Commerce International, Révision 2) désigne les différents types de papiers (en feuilles ou en rouleaux) autres que le papier journal qui sont destinés à l'impression ainsi qu'à l'écriture. N'entrent pas dans cette catégorie les produits manufacturés tels que fournitures de bureau, cahiers, registres, etc.

Pour les pays sur lesquels on ne dispose pas de données séparées pour les deux catégories de papier définies ci-dessus, les chiffres globaux sont présentés sous la rubrique *papier journal*.

Este capítulo se divide en cuatro secciones. La primera sección (cuadro 7.1) se refiere a las estadísticas de bibliotecas. La segunda sección se refiere a las estadísticas de la edición de libros, incluidas las traducciones (cuadros 7.2 a 7.8). La sección 3 concierne las estadísticas relativas a los periódicos diarios y otras publicaciones periódicas (cuadros 7.9 y 7.11); la última sección presenta datos sobre la producción, la importación, la exportación y el consumo de papel de periódico y otro papel de imprenta y de escribir (cuadro 7.12).

Sección 1.

Esta primera sección contiene tres cuadros. El primer cuadro se refiere a las estadísticas nacionales relativas a las diferentes categorías de bibliotecas, sus fondos, adquisiciones y usuarios inscritos.

Para obtener datos más detallados relativos a las diferentes categorías de bibliotecas, es decir, bibliotecas nacionales, bibliotecas públicas, bibliotecas de instituciones de enseñanza superior y bibliotecas escolares, el lector deberá referirse a las ediciones anteriores del *Anuario estadístico*.

Desde 1950, la UNESCO ha compilado estadísticas sobre bibliotecas cada dos años. De acuerdo con la Recomendación sobre la normalización internacional de las estadísticas relativas a las bibliotecas, aprobada por la Conferencia General de la UNESCO en su décimosexta reunión en 1970, la periodicidad ha sido fijada a tres años. En las tres primeras encuestas que han sido efectuadas después de la adopción de la Recommendación de 1970, se han solicitado datos para 1971, 1974 y 1977 respectivamente. En 1980 se decidió que sólo se efectuarían encuestas sobre dos categorías de bibliotecas a la vez, con el fin de facilitar la recolección de datos y de mejorar la tasa de respuestas de los Estados Miembros. Por consiguiente, el cuestionario sobre las bibliotecas se dividió en tres partes separadas como sigue: (1) bibliotecas nacionales y públicas, (2) bibliotecas de instituciones de enseñanza superior y bibliotecas escolares y (3) bibliotecas especializadas, enviándose cada una de ellos por turno. Las encuestas de 1985, 1988 y 1991 se referían a las bibliotecas nacionales y públicas; las encuestas llevadas a cabo en los primeras meses de 1983, 1986, 1989 y 1992 estaban orientadas a las bibliotecas de instituciones de enseñanza superior y a las bibliotecas escolares. Las estadísticas sobre las bibliotecas especializadas fueron obtenidas a partir de las encuestas de 1984 y 1987. Por razones diversas, se han suspendido las encuestas sobre las bibliotecas especializadas.

Las definiciones a continuación están en su gran mayoría tomadas de la Recomendación arriba mencionada. Sin embargo, hay algunas como aquéllas que conciernen los materiales audiovisuales y otros materiales de bibliotecas o los usuarios inscritos que, sea no están cubiertos por la Recomendación o que han obtenido modificaciones cuya meta será de mejorar algunos desarrollos en biblioteconomía.

1. *Biblioteca*: Se entenderá por biblioteca, sea cual fuere su denominación, toda colección organizada de libros y publicaciones periódicas impresas o de cualesquiera otros documentos, en especial gráficos y audiovisuales, así como los servicios del personal que facilite a los usuarios la utilización de estos documentos, con fines informativos, de investigación, de educación o recreativos.

Las bibliotecas así definidas, deberían contarse según el número de unidades administrativas y de puntos de servicio. Se entenderá por: a) *unidad administrativa*, toda biblioteca independiente, o todo grupo de bibliotecas que tengan una misma dirección o una administración única; b) *punto de servicio*, toda biblioteca que preste servicios a los usuarios en un local aparte, tanto si es independiente, como si forma parte de un grupo de bibliotecas que constituyan una unidad administrativa.

Las bibliotecas se clasifican como sigue:

2. *Bibliotecas nacionales*: bibliotecas que, cualquiera que sea su denominación, son responsables de la adquisición y conservación de ejemplares de todas las publicaciones impresas en el país y que funcionan como bibliotecas de 'depósito', en virtud de una disposición sobre el depósito legal o de otras disposiciones y que normalmente elaboran una bibliografía nacional.

3. *Bibliotecas de instituciones de enseñanza superior*: bibliotecas dedicadas primordialmente al servicio de los estudiantes y del personal docente de las universidades y demás instituciones de enseñanza superior.

4. *Otras bibliotecas importantes no especializadas*: bibliotecas no especializadas, de carácter científico o erudito, que no son ni universitarias ni nacionales, aunque puedan ejercer funciones de biblioteca nacional en un área geográfica determinada.

5. *Bibliotecas escolares*: bibliotecas que dependen de instituciones de enseñanza de cualquier categoría inferior a la enseñanza superior y que, ante todo, están al servicio de los alumnos y profesores de esos establecimientos, aunque estén abiertas al público.

6. *Bibliotecas especializadas*: bibliotecas que dependen de una asociación, servicio oficial, parlamento, centro de investigación (excluídos los centros universitarios), sociedad erudita, asociación profesional, museo, empresa comercial o industrial, cámara de comercio, etc., o de cualquier otro organismo y cuyos fondos cubren en su mayor parte a una disciplina o una rama particular, por ejemplo, ciencias naturales, ciencias sociales, agricultura, química, medicina, ciencias económicas, ingeniería, derecho, historia.

comunidad, especialmente de una comunidad local o regional, para atender al público en general o a cierta categoría de usuarios como niños, militares, enfermos de los hospitales y empleados.

En lo que se refiere a los fondos, adquisiciones, préstamos, gastos, personal, etc., las definiciones y clasificaciones son las siguientes:

8. *Fondos de una biblioteca*: conjunto de documentos puestos a disposición de los usuarios.

Los datos referentes a los fondos de las bibliotecas deben comprender los documentos siguientes puestos a disposición de los usuarios, incluídos los préstamos: a) libros y publicaciones periódicas encuadernadas; b) manuscritos; c) microcopias; d) materiales audiovisuales y e) otros materiales de biblioteca.

9. *Adquisiciones anuales*: conjunto de documentos que han ido enriqueciendo el fondo durante el año, por compra, donación, intercambio o de cualquier otro modo.

Las estadísticas referentes a las adquisiciones toman en cuenta los mismo documentos que están indicados en la rúbrica fondos.

10. *Volumen*: documentos impresos o manuscritos contenidos en una encuadernación o carpeta.

11. *Materiales audiovisuales*: materiales de biblioteca otros que libros y microcopias que precisan de un equipo especial para ser vistos y/o oídos. Comprende materiales tales como discos, cintas, cassettes, películas, diapositivas, proyecciones de transparencia, grabaciones, video, etc.

12. *Otros materiales de biblioteca*: materiales de biblioteca otros que libros, publicaciones periódicas encuadernadas, manuscritos, microcopias y material audiovisual. Comprende materiales tales como mapas, gráficos, reproducciones artísticas, fotografías, dioramas, etc.

13. *Usuario inscrito*: toda persona inscrita en una biblioteca con el fin de utilizar materiales dentro o fuera de ella.

14. *Gastos ordinarios*: todos los gastos que ocasione el funcionamiento de la biblioteca, es decir gastos relativos al personal, a las adquisiciones, etc.

15. *Bibliotecario profesional*: toda persona empleada en una biblioteca que ha adquirido una formación general en biblioteconomía o en ciencia de la información. Esta formación puede haberla adquirido mediante una enseñanza teórica or trabajando durante un tiempo prolongado, bajo control, en una biblioteca.

16. *Población servida*: a) *Por las bibliotecas públicas*: el número total de habitantes de las localidades servidas por las bibliotecas públicas propiamente dichas, es decir, las bibliotecas financiadas totalmente o en su mayor parte, por los poderes públicos (bibliotecas municipales o regionales); b) *por las bibliotecas escolares*: el número total de alumnos y personal docente de las escuelas de primero y segundo grado (escuelas primarias y secundarias) provistas de servicios de bibliotecas escolares; c) *por las bibliotecas de instituciones de enseñanza superior*: el número total de estudiantes y personal autorizado para utilizar los servicios de las bibliotecas universitarias y de las bibliotecas de las demás instituciones de enseñanza superior.

Cuadro 7.1

Este cuadro presenta estadísticas seleccionadas sobre los fondos, las adquisiciones anuales y los usuarios inscritos, para las diferentes categorías de bibliotecas.

Sección 2

Hasta 1985, las estadísticas nacionales de edición de libros fueron calculadas de acuerdo con las definiciones y clasificaciones que figuran en la Recomendación sobre la Normalización Internacional de las Estadísticas Relativas a la Edición de Libros y Publicaciones Periódicas aprobada en 1964 por la Conferencia General de la UNESCO. A partir de 1986, la recolección y presentación de estadísticas de libros (así como periódicos diarios y otros periódicos), fué guiada por una versión revisada de la Recomendación de 1964 que fué adoptada por la Conferencia General de la UNESCO en su vigésima tercera reunión, en Noviembre de 1985.

De acuerdo con la Recomendación de 1985, las estadísticas de *edición* de libros deberían referirse a las publicaciones no periódicas impresas, editadas en el país, puestas a la disposición del público y, en general, publicaciones que deberían incluirse en las bibliografías nacionales de los diferentes países, *con excepción* de las siguientes categorías:

a) *Publicaciones editadas con fines publicitarios*, siempre que no predomine en ellas el texto literario o científico, y que su distribución sea gratuita (catálogos, prospectos y otras publicaciones de propaganda comercial, industrial y turística; publicaciones en las que se señalen a la atención de los lectores los productos o servicios suministrados por su editor, aun cuando se refieran a la actividad o la evolución técnica de alguna rama de la industria o del comercio);

b) *Publicaciones pertenecientes a las siguientes categorías, siempre que sean consideradas de carácter efímero*: horarios, tarifas, guías telefónicas, etc.; programas de espectáculos, exposiciones, ferias, etc.; estatutos y balances de sociedades, instrucciones formuladas por empresas, circulares, etc; calendarios, etc.;

c) *Publicaciones pertenecientes a las siguientes categorías y cuya parte más importante no es el texto*: las obras musicales (partituras, cuadernos de música) siempre que la música sea más importante que el texto; la producción cartográfica, excepto los atlas.

En las estadísticas relativas a la edición de libros, *no deberían omitirse* las siguientes categorías de publicaciones:

1. *Publicaciones oficiales*: es decir, las obras editadas por las administraciones públicas o los organismos que de ellas dependen, excepto las que tengan carácter confidencial o sean distribuidas únicamente en el servicio interesado;
2. *Libros de texto*: es decir, obras prescritas a los alumnos que reciben enseñanza de primero o de segundo grado;
3. *Tesis universitarias*;
4. *Separatas*: es decir, las reimpresiones de partes de un libro o de una publicación periódica ya editados, siempre que tengan título y paginación propios y que constituyan una obra independiente;
5. *Publicaciones que forman parte de una serie* pero que constituyen una unidad bibliográfica diferente;
6. *Obras ilustradas*: (i) colecciones de grabados, reproducciones de obras de arte, dibujos, etc., siempre que tales colecciones constituyan obras completas y paginadas, y que los grabados vayan acompañados de un texto explicativo, por breve que sea, referente a esas obras o a sus autores; (ii) álbumes, libros y folletos ilustrados cuyo texto se presente como narración continua acompañada de imágenes para ilustrar determinados episodios; (iii) álbumes y libros de imágenes para niños; (iv) historietas ilustradas.

Al compilar las estadísticas deberían utilizarse las siguientes definiciones:

a) Se entiende por publicación *no periódica* la obra editada, de una sola vez o a intervalos, en varios volúmenes y cuyo número se determina generalmente con antelación;

b) El término *impreso* comprende los diversos procedimientos de impresión que se puedan utilizar;

c) Se considera como *editado en el país* cualquier publicación cuyo editor tenga su domicilio social en el país en que se compilan las estadísticas; no se toman en consideración el lugar de impresión ni el de distribución. Las publicaciones hechas por uno o varios editores con domicilio social en dos o más países se considerarán como editadas en el país o países donde se distribuyan;

d) Se considerarán como *puestas a disposición del público* las publicaciones que éste pueda obtener pagando o gratuitamente. Se considerarán también como puestas a disposición del público en general las publicaciones destinadas a un público restringido, por ejemplo, ciertas publicaciones oficiales de sociedades eruditas, de organizaciones políticas o profesionales, etc.;

e) Se entiende por *libro* una publicación impresa no periódica que consta como mínimo de 49 páginas sin contar las de cubierta, editada en el país y puesta a disposición del público;

f) Se entiende por *folleto* una publicación impresa no periódica que consta de 5 a 48 páginas sin las de cubierta, impresa, editada en el país y puesta a disposición del público;

g) Se entiende por *primera edición* la primera publicación de un manuscrito original o traducido;

h) Se entiende por *reedición* una edición que se distingue de las ediciones anteriores por algunas modificaciones introducidas en el contenido (edición revisada) o en la presentación (nueva edición) y requiera un nuevo ISBN;

i) Una *reimpresión* no contiene otras modificaciones de contenido o de presentación sino las correcciones tipográficas realizadas en el texto de ediciones

i) Una *reimpresión* no contiene otras modificaciones de contenido o de presentación sino las correcciones tipográficas realizadas en el texto de ediciones anteriores y no requiere un nuevo ISBN; toda reimpresión hecha por un editor distinto del editor anterior se considera como una reedición;

j) Se entiende por *traducción* la publicación en que se reproduce una obra en un idioma distinto del original;

k) Un *título* es un término utilizado para designar una publicación impresa que constituye un todo único, tanto si consta de uno como de varios volúmenes.

Esta sección comprende siete cuadros, que se refieren a la edición de libros en su totalidad.

En los cuadros 7.2 a 7.8 figuran datos compilados cada año mediante los cuestionarios que se envían aproximadamente a 200 países y territorios. Salvo indicación contraria, cabe suponer que esos datos datos abarcan a la vez libros y folletos de obras originales o de traducciones. Ahora bien, ciertas categorías de publicaciones que, según la Recomendación, *deberían quedar comprendidas* en las estadísticas de edición de libros (por ejemplo, las publicaciones oficiales, los libros de texto, las tesis universitarias, las separatas, las obras ilustradas) *o excluidas* de esas estadísticas (por ejemplo, las publicaciones editadas con fines publicitarios, las de carácter efímero y aquellas otras cuyo contenido predominante no es un texto escrito) reciben un trato distinto según los países, cuando se trata de preparar las estadísticas. Al no disponerse de datos completos y precisos, no ha sido posible indicar en qué medida las diferentes estadísticas nacionales se apartan a este respecto de las normas formuladas en la Recomendación.

Sólo los países que han podido proporcionarnos estadísticas establecidas de acuerdo con la clasificación por categorías de materias preconizada en la Recomendación de 1985, figuran en los cuadros 7.3 y 7.6. La siguiente clasificación, basada en la Clasificación Decimal Universal (CDU), está tomada de esta Recomendación (se indican entre paréntesis los índices correspondientes de la CDU) :

1. Generalidades (0)
2. Filosofía, psicología (1)
3. Religión, teología (2)
4. Sociología, estadística (30-31)
5. Ciencias políticas, ciencias económicas (32-33)
6. Derecho, administración pública, previsión y asistencia social, seguros (34, 351-354, 36)
7. Arte y ciencia militar (355-359)
8. Educación, enseñanza, formación, distracciones (37)
9. Comercio, comunicaciones, transportes, turismo (38)
10. Etnografía, antropología cultural (costumbres, folklore, hábitos, tradición) (39)
11. Filología, idiomas, linguística (4)
12. Matemáticas (51)
13. Ciencias naturales (52-59)
14. Ciencias médicas, sanidad (61)
15. Ingeniería, tecnología, industrias, oficios (62, 66-69)
16. Agricultura, silvicultura, ganadería, caza y pesca (63)
17. Ciencia doméstica (64)
18. Gestión, administración y organización (65)
19. Acondicionamiento del territorio, urbanismo, arquitectura (70-72)
20. Artes plásticas y gráficas, fotografía (73-77)
21. Música, artes del espectáculo, teatro, películas y cine (78, 791-792)
22. Juegos y deportes (793-799)
23. Literatura (8)
(a) Historia y crítica literarias
(b) Textos literarios
24. Geografía (91)
25. Historia, biografía (92-99)

Cuando el total no corresponde a la suma de sus componentes, la diferencia será sea el número de obras no desglosadas entre las diez materias principales de la Clasificación Decimal Universal o los veinticinco grupos de categorías de temas, sea números redondos.

Cuadros 7.3 y 7.6 indican, para cada país, el total de las publicaciones y el número de libros, la diferencia entre estas cifras representa el número de folletos.

Cuadro 7.2

Este cuadro presenta los datos relativos a los años 1990 a 1992 y sólo incluye los países con respecto a los cuales la UNESCO dispone de estadísticas relativas por lo menos a uno de esos tres años. Cuando no se indica otra cosa, los datos de este cuadro comprenden el número de títulos de las *primeras ediciones* y de las *reediciones* de obras originales y de traducciones clasificadas según las diez materias principales de la CDU.

Cuadro 7.3 Las cifras del cuadro 7.3 se refieren al número de títulos de las *primeras ediciones* y a las *reediciones* por categorías de temas. Para los países en los que el número total de ediciones y el número de primeras ediciones son idénticos, se deberá considerar que no hubieron reediciones o que el número de reediciones no es conocido. De la misma forma, cuando el número total de títulos es igual al número total de libros, se supondrá que ningún folleto fue publicado, o que su número no es conocido.

Cuadro 7.4

Cuando no se indica otra cosa, los datos de este cuadro comprenden el número total de títulos (*primeras ediciones* y *reediciones*) de obras originales o de traducciones según la lengua en que se publican.

Cuadro 7.5

Este cuadro presenta para los años 1990 a 1992, datos sobre el número de ejemplares de las *primeras ediciones*, *reediciones* y *reimpresiones* de obras originales (o de traducciones) clasificados por materias (C.D.U.).

Cuadro 7.6

Las cifras del cuadro 7.6 se refieren al número de ejemplares de las *primeras ediciones*, las *reediciones* y a las *reimpresiones* por categorías de temas. Las observaciones del cuadro 7.3 sobre el total de ediciones y de primeras ediciones también deben ser tomadas en cuenta para este cuadro.

Cuadro 7.7

Las cifras de este cuadro se refieren a las *primeras ediciones* y a las *reediciones* de los libros de texto escolares que, en la Recomendación, se definen como obras prescritas a los alumnos que reciben enseñanza de primero o de segundo grado.

Cuadro 7.8

Los datos del cuadro 7.8 se refieren a las *primeras ediciones* y a las *reediciones* de libros para niños.

Sección 3

En general, las estadísticas nacionales de los diarios y publicaciones periódicas deberían establecerse de conformidad con las definiciones y las clasificaciones que figuran en la Recomendación revisada en 1985 sobre la normalización internacional de las estadísticas relativas a la producción y distribución de libros, diarios y otras publicaciones periódicas. Los datos presentados en los cuadros 7.9 y 7.10 son publicados regularmente en este *Annuario estadístico*, mientras que para los datos relativos a las publicaciones periódicas clasificadas por tipo son públicados cada año. De acuerdo con la Recommendación de 1985, las estadísticas nacionales relativas a la prensa deberían referirse a las publicaciones periódicas impresas en el país y ofrecidas al público, exceptuando las publicaciones editadas con fines publicitarios, de carácter efímero y de aquéllas cuyo contenido predominante no es el texto. En cambio, las categorías de publicaciones, en particular las siguientes, *deberían incluirse* en las estadísticas de periódicos y revistas: publicaciones periódicas oficiales, publicaciones periódicas académicas y científicas, publicaciones periódicas de entidades profesionales, sindicales, políticas, deportivas, etc., publicaciones anuales o de menor frecuencia de aparición, boletines parroquiales, boletines escolares, periódicos de empresa y programas de espectáculos, de radio y televisión, si predomina el texto literario.

Para calcular esas estadísticas, deberían utilizarse las definiciones siguientes:

1. Se entiende por publicación *periódica* la editada en serie continua con el mismo título, a intervalos regulares o irregulares durante un período indeterminado de forma que los números de la serie lleven una numeración consecutiva o cada número esté fechado.

2. Las publicaciones periódicas se subdividen en dos categorías: periódicos corrientes y y otro periódicos.

a) Periódicos corrientes: son las publicaciones periódicas destinadas al gran público y que tengan esencialmente por objeto constituir una fuente de información escrita sobre los acontecimientos de actualidad relacionados con asuntos públicos, cuestiones internacionales, política, etc. Un periódico que responda a esa definición y que se publique al menos cuatro veces por semana se considerará como un diario; un periódico que aparezca tres veces por

semana o con menor frecuencia, se clasificará en la categoría de los periódicos no diarios;

b) *Otros periódicos*: son los que tratan de temas muy amplios o los dedicados especialmente a estudios e informaciones documentales sobre determinadas cuestiones (legislación, hacienda, comercio, medicina, modas, deportes, etc.). Esta definición abarca los periódicos especializados, las revistas, las revistas ilustradas y las demás publicaciones periódicas, a la excepción de las publicaciones a) a c) citadas en el segundo párrafo de la sección 2 de este capítulo.

3. Las cifras concernientes a la *difusión* expresan el promedio de difusión cotidiana o, en el caso de las publicaciones no diarias, el promedio por número. En todo caso, las cifras correspondientes deberían comprender el número de (a) ejemplares vendidos directamente, (b) por suscripción, y (c) principalmente distribuidos en forma gratuita tanto en el país como en el extranjero.

Al interpretar los datos de los cuadros que figuran a continuación, no hay que perder de vista que en ciertos casos los métodos de compilación, y las definiciones y clasificaciones que aplican algunos países no se ajustan enteramente a las normas preconizadas por la UNESCO. Por ejemplo, las tiradas que se mencionan deberían referirse al número de ejemplares distribuídos como definido anteriormente. Sin embargo, parece que algunos países han indicado el número de ejemplares impresos que es generalmente más importante que las cifras relativas a la distribución.

Cuadro 7.9

En el cuadro 7.9 figuran datos sobre el número, la circulación total y la circulación por 1 000 habitantes de los diarios de información general en 1975, 1980, 1985 y 1992.

Cuadro 7.10

Este cuadro indica el número, la circulación total y la circulación por 1 000 habitantes de los periódicos no diarios y otras publicaciones periódicas, durante el último año del período 1987-1992 para el cual se poseen cifras.

Cuadro 7.11

Este cuadro presenta los datos sobre otras publicaciones periódicas por categorías, durante el último año del período 1985-1992 para el cual se dispone de datos. Hay que señalar a la atención de los lectores que la suma de los dos totales parciales que figuran en ese cuadro *debe* corresponder al total indicado bajo el epígrafe *Otras publicaciones periódicas* del cuadro7.10. Se observará que no es ese siempre el caso, probablemente porque las fuentes nacionales utilizadas son diferentes o porque en algunos países no ha sido todavía posible aplicar las normas internacionales. No obstante, se ha estimado preferible incluir en ese cuadro el mayor número posible de países en lugar de limitarlo únicamente a los países cuyas estadísticas son completas y seguras. Por esta razón, los datos publicados deberán utilizarse e interpretarse con circunspección, sin olvidar que, con frecuencia, las cifras no constituyen a lo sumo más que una aproximación muy relativa de la situación real.

Sección 4

Los datos que figuran en el cuadro 7.12 se refieren a la producción, a la importación, a la exportación y al consumo de 'papel cultural', es decir, de papel de periódico, de papel de imprenta (distinto al papel de periódico) y de papel de escribir para los años 1970, 1975, 1980, 1985, 1990 y 1992. Como para los años anteriores, estos datos nos han sido procurados por la *Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura* (FAO). Los lectores deseosos de obtener información complementaria deben referirse al *Anuario de Productos Forestales* publicado por la FAO.

El término *papel de periódico* (subgrupo 641.1 de la Clasificación Tipo para el Comercio Internacional, Revisión 2) se refiere al papel de imprenta blanqueado, no encolado o poco encolado, no cuché, del tipo utilizado corrientemente para los periódicos. El papel de periódico tiene un peso de 45 a 60 gramos por metro cuadrado y contiene, en general, al menos un 70 por ciento en peso de materia fibrosa extraída de la pasta mecánica.

La expresión *otros papeles de imprenta y papel de escribir* (subgrupo 641.2 de la Clasificación Tipo para el Comercio Internacional, Revisión 2) designa las diferentes clases de papel en hojas o en rollo que no sean el papel periódico y que se destinan a la impresión y escritura. No se incluyen en esa categoría los productos manufacturados tales como material de oficina, cuadernos, libros de registro, etc.

Para los países sobre los cuales no se dispone de datos separados relativos a las dos categorías de papel arriba definidas, las cifras globales se presentan bajo la rúbrica *papel de periódico*.

7.1 Libraries by category: number, collections, additions and registered users

Bibliothèques par catégorie: nombre, collections, acquisitions et usagers inscrits

Bibliotecas por categoría: número, fondos, adquisiciones y usuarios inscritos

CATEGORY OF LIBRARIES:

A. NATIONAL
B. NON-SPECIALIZED
C. PUBLIC
D. HIGHER EDUCATION
E. SCHOOL

CATEGORIE DE BIBLIOTHEQUES:

A. NATIONALES
B. NON-SPECIALISEES
C. PUBLIQUES
D. ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
E. SCOLAIRES

CATEGORIA DE BIBLIOTECAS:

A. NACIONALES
B. NO ESPECIALIZADAS
C. PUBLICAS
D. ENSEÑANZA SUPERIOR
E. ESCOLARES

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	CATEGORY OF LIBRARIES CATEGORIE DE BIBLIOTHEQUES CATEGORIA DE BIBLIOTECAS	COLLECTIONS				ANNUAL ADDITIONS (VOLUMES) ACQUISITIONS ANNUELLES (VOLUMES) ADQUISICIONES ANUALES (VOLUMENES)	REGISTERED USERS USAGERS INSCRITS USARIOS INSCRITOS
			ADMINISTRATIVE UNITS UNITES ADMINISTRATIVES UNIDADES ADMINISTRATIVAS	SERVICE POINTS POINTS DE SERVICE PUNTOS DE SERVICIO	NUMBER OF VOLUMES (000) NOMBRE DE VOLUMES (000) NUMERO DE VOLUMENES (000)	METRES OF SHELVING METRES DE RAYONNAGE METROS DE ESTANTES		
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
AFRICA								
ALGERIA‡	1987	A. NATIONAL	1	1	1 020	...	7 307	13 130
BENIN	1989	A. NATIONAL	1	...	6	177	1 102	158
	1989	B. NON-SPECIALIZED	4	4	40	1 100	...	...
	1989	C. PUBLIC	12	12	28	777	2 008	689
	1987	D. HIGHER EDUCATION	10	10	95	2 611	...	...
	1987	E. SCHOOL	6	5	16	797	...	...
BOTSWANA‡	1988	D. HIGHER EDUCATION	8	8	9	...	2 834	680
BURUNDI‡	1989	B. NON-SPECIALIZED	174	...	174	...	...	500
	1989	C. PUBLIC	60	60	...	...	...	20 000
	1987	D. HIGHER EDUCATION	1	1	12	...	224	...
CAMEROON	1989	A. NATIONAL	1	7	40	1 000	25 000	5 000
	1989	B. NON-SPECIALIZED	1	14	50	...	3 500	3 000
	1988	D. HIGHER EDUCATION	3	3	13	...	2 939	617
CHAD‡	1987	D. HIGHER EDUCATION	1	1	10	128	324	360
CONGO	1989	A. NATIONAL	1	1	9	125	2 000	995
	1989	C. PUBLIC	1	4	15	360	1 200	22 365
	1987	D. HIGHER EDUCATION	1	9	78	2 446	650	12 000
	1990	E. SCHOOL	1	1	10	96	155	492
EGYPT	1990	A. NATIONAL	1	...	2 117	...	...	1 798 000
	1988	C. PUBLIC	836	...	8 523	...	...	1 644
	1989	D. HIGHER EDUCATION	272	272	35 790	...	...	65 900
ETHIOPIA	1986	A. NATIONAL	1	10	100	...	22 605	–
	1986	C. PUBLIC	4	17	124	...	12 197	11 680
	1986	D. HIGHER EDUCATION	6	13	630	10 100	25 000	9 400
GABON	1989	A. NATIONAL	1	1	...	922	185	5 308
GAMBIA	1986	A. NATIONAL	1	5	3	220	48	1 000
	1986	C. PUBLIC	4	8	89	...	11 800	1 000

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	CATEGORY OF LIBRARIES / CATEGORIE DE BIBLIOTHEQUES / CATEGORIA DE BIBLIOTECAS	ADMINISTRATIVE UNITS / UNITES ADMINISTRATIVES / UNIDADES ADMINISTRATIVAS	SERVICE POINTS / POINTS DE SERVICE / PUNTOS DE SERVICIO	COLLECTIONS: NUMBER OF VOLUMES (000) / NOMBRE DE VOLUMES (000) / NUMERO DE VOLUMENES (000)	COLLECTIONS: METRES OF SHELVING / METRES DE RAYONNAGE / METROS DE ESTANTES	ANNUAL ADDITIONS (VOLUMES) / ACQUISITIONS ANNUELLES (VOLUMES) / ADQUISICIONES ANUALES (VOLUMENES)	REGISTERED USERS / USAGERS INSCRITS / USARIOS INSCRITOS
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
GHANA	1989	C. PUBLIC	13	47	1 576	...	32 200	56 211
GUINEA	1987	C. PUBLIC	1	...	9	...	...	...
	1988	D. HIGHER EDUCATION	6	7	52	1 236	3 315	10 957
	1987	E. SCHOOL	6	6	30	585	4 929	7 756
GUINEA-BISSAU	1986	B. NON-SPECIALIZED	1	1	60	...	...	200
KENYA	1989	A. NATIONAL	1	22	603	...	10 260	178 978
LESOTHO	1989	C. PUBLIC	1	3	24	672	...	607
MALAWI	1988	C. PUBLIC	6	6	310	...	7 362	4 669
	1988	D. HIGHER EDUCATION	6	6	310	...	7 362	4 669
	1987	E. SCHOOL	1	75	2	...	600	283
MAURITIUS‡	1989	A. NATIONAL	1	1	36	390	561	–
	1986	C. PUBLIC	2	2	17	260	1 953	8 147
	1990	E. SCHOOL	26	26	161	...	7 555	14 345
NIGER	1987	D. HIGHER EDUCATION	1	1	21	...	638	1 392
NIGERIA	1989	A. NATIONAL	1	15	558	17 120	6 713	29 906
	1989	C. PUBLIC	12	92	1 108	15 361	38 877	46 728
	1987	D. HIGHER EDUCATION	63	144	3 842	...	105 057	139 938
	1987	E. SCHOOL	213	16 714	1 068	–	16 100	13 763
REUNION	1990	D. HIGHER EDUCATION	1	1	52	2 429	4 375	2 961
RWANDA‡	1987	D. HIGHER EDUCATION	3	4	163	...	6 416	1 901
SENEGAL‡	1987	C. PUBLIC	10	11	15	382	1 721	969
	1987	D. HIGHER EDUCATION	1	...	380	...	4 134	...
SEYCHELLES‡	1989	C. PUBLIC	1	4	42	...	1 285	16 664
	1990	D. HIGHER EDUCATION	1	5	26	510	2 270	*1 610
	1990	E. SCHOOL	24	24	...	1 083	8 106	7 940
SOUTH AFRICA	1991	A. NATIONAL	2	5	...	...	...	...
	1991	C. PUBLIC	670	...	...	...	...	...
	1991	D. HIGHER EDUCATION	88	...	...	...	...	...
SUDAN‡	1987	D. HIGHER EDUCATION	1	5	500	...	10 000	20 000
SWAZILAND	1989	A. NATIONAL	1	...	28	32	20	...
TOGO	1989	A. NATIONAL	1	...	14	...	504	–
	1989	C. PUBLIC	1	26	63	600	2 000	7 706
TUNISIA	1989	C. PUBLIC	252	340	...	...	84 109	...
UGANDA	1986	A. NATIONAL	1	2	15	...	1 100	450
	1986	C. PUBLIC	1	18	...	...	7 362	6 273
ZAMBIA‡	1987	D. HIGHER EDUCATION	1	1	10	850	1 737	750
ZIMBABWE	1988	A. NATIONAL	1	1	80	...	1 545	31 144
	1989	C. PUBLIC	76	83	1 038	...	3 195	151 563
	1990	D. HIGHER EDUCATION	25	31	764	...	7 609	30 707
AMERICA, NORTH								
BAHAMAS	1987	D. HIGHER EDUCATION	2	2	68	...	300	2 500
BARBADOS‡	1989	A. NATIONAL	1	10	159	3 928	11 228	59 198
	1987	D. HIGHER EDUCATION	2	4	27	1 613	1 334	1 208
BELIZE‡	1989	C. PUBLIC	1	34	125	...	15 000	20 000
	1990	D. HIGHER EDUCATION	1	1	6	...	–	312
BERMUDA	1989	C. PUBLIC	1	4	148	...	4 934	26 361
	1989	D. HIGHER EDUCATION	1	1	25	...	800	443
BRITISH VIRGIN ISLANDS‡	1989	C. PUBLIC	1	6	48	...	2 102	8 815
CANADA‡	1989	A. NATIONAL	1	...	7 200	...	64 740	...
	1986	C. PUBLIC	993	6 157	59 581	...	4 378 072	...
CAYMAN ISLANDS	1991	C. PUBLIC	2	6	16	...	2 520	5 513
	1990	D. HIGHER EDUCATION	1	1	1.5	...	50	50

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	CATEGORY OF LIBRARIES / CATEGORIE DE BIBLIOTHEQUES / CATEGORIA DE BIBLIOTECAS	ADMINISTRATIVE UNITS / UNITES ADMINISTRATIVES / UNIDADES ADMINISTRATIVAS	SERVICE POINTS / POINTS DE SERVICE / PUNTOS DE SERVICIO	COLLECTIONS: NUMBER OF VOLUMES (000) / NOMBRE DE VOLUMES (000) / NUMERO DE VOLUMENES (000)	COLLECTIONS: METRES OF SHELVING / METRES DE RAYONNAGE / METROS DE ESTANTES	ANNUAL ADDITIONS (VOLUMES) / ACQUISITIONS ANNUELLES (VOLUMES) / ADQUISICIONES ANUALES (VOLUMENES)	REGISTERED USERS / USAGERS INSCRITS / USARIOS INSCRITOS
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
COSTA RICA	1986	A. NATIONAL	1	1	7	92	11 982	190 419
	1986	C. PUBLIC	81	87	321	...	16 588	293 616
	1990	D. HIGHER EDUCATION	4	4	633	...	25 145	...
CUBA‡	1989	A. NATIONAL	1	1	2 431	...	84 620	13 384
	1989	C. PUBLIC	332	4 671	4 334	...	367 371	334 007
	1990	D. HIGHER EDUCATION	85	85	2 415	...	4 104	287 102
	1990	E. SCHOOL	3 780	3 780	...	...	...	...
EL SALVADOR	1989	A. NATIONAL	1	3	10	334	12 309	...
	1989	C. PUBLIC	44	83	55	...	8 145	21 490
	1987	D. HIGHER EDUCATION	110	695	220	...	7 000	23 000
	1987	E. SCHOOL	360	360	...	...	1 320	3 900
GREENLAND	1990	A. NATIONAL	1	...	...	...	...	...
	1990	C. PUBLIC	17	...	245	...	...	...
	1990	D. HIGHER EDUCATION	1	...	...	...	...	...
	1990	E. SCHOOL	24	...	177	...	...	...
GUADELOUPE‡	1990	D. HIGHER EDUCATION	1	3	90	4 195	6 453	3 649
GUATEMALA‡	1987	D. HIGHER EDUCATION	1	1	133	...	2 524	54 496
	1989	C. PUBLIC	1	202	1 169	...	45 271	689 593
MEXICO	1989	A. NATIONAL	1	...	1 500	...	17 169	110 313
	1989	C. PUBLIC	2 269	2 269	9 875	...	953 554	39 455 860
	1987	D. HIGHER EDUCATION	770	770	8 347	...	385 750	31 046 770
	1990	E. SCHOOL	3 546	3 546	9 844	...	533 698	4 424 483
NICARAGUA	1990	D. HIGHER EDUCATION	13	18	187	...	8 544	27 633
	1987	E. SCHOOL	412	412	595	6 834	...	71 948
ST. PIERRE AND MIQUELON	1987	E. SCHOOL	1	1	7	370	175	450
ST. VINCENT AND THE GRENADINES	1989	C. PUBLIC	1	16	100	...	5 000	...
	1990	D. HIGHER EDUCATION	2	2	12	...	550	1 100
	1990	E. SCHOOL	2	3	...	...	...	1 400
TRINIDAD AND TOBAGO	1986	A. NATIONAL	1	1	17	...	...	...
UNITED STATES	1988	D. HIGHER EDUCATION	3 438	...	718 503	...	21 907 295	...
	1988	E. SCHOOL	92 438	...	738 706	...	27 918 173	...
AMERICA, SOUTH								
ARGENTINA	1989	A. NATIONAL	3	11	1 950	...	115 419	–
BRAZIL	1989	A. NATIONAL	3	5	5 024	38 548	129 707	–
CHILE	1989	A. NATIONAL	1	2	3 514	...	427	...
	1989	C. PUBLIC	293	293	1 054	48 263	42 104	27 460
	1989	D. HIGHER EDUCATION	178	...	5 669	...	...	...
	1989	E. SCHOOL	821	...	3 820	...	...	...
COLOMBIA	1989	C. PUBLIC	1 279	...	1 866	...	...	...
ECUADOR	1988	C. PUBLIC	210	210	142	...	55 200	...
	1987	D. HIGHER EDUCATION	128	128	531	...	110 029	224 517
GUYANA‡	1986	A. NATIONAL	1	37	190	...	6 693	45 233
	1987	D. HIGHER EDUCATION	1	7	166	6 100	4 237	2 512
PARAGUAY	1990	A. NATIONAL	1	...	...	...	...	...
	1990	C. PUBLIC	28	...	...	...	...	...
	1990	D. HIGHER EDUCATION	26	...	...	...	...	...
	1990	E. SCHOOL	145	...	...	...	...	...
PERU	1986	A. NATIONAL	1	...	4 016	...	68 788	26 310
	1986	C. PUBLIC	...	687	5 802	...	4 000	...
	1987	E. SCHOOL	143	143	18	...	7 272	...
URUGUAY	1986	A. NATIONAL	1	1	890	25 672	6 668	–
VENEZUELA	1991	A. NATIONAL	1	...	2 197	...	*97 713	115 015
	1991	C. PUBLIC	24	649	3 556	...	...	36 692
	1989	D. HIGHER EDUCATION	78	168	...	...	...	...
	1992	E. SCHOOL	539	...	...	...	...	...

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	CATEGORY OF LIBRARIES / CATEGORIE DE BIBLIOTHEQUES / CATEGORIA DE BIBLIOTECAS	ADMINISTRATIVE UNITS / UNITES ADMINISTRATIVES / UNIDADES ADMINISTRATIVAS	SERVICE POINTS / POINTS DE SERVICE / PUNTOS DE SERVICIO	COLLECTIONS: NUMBER OF VOLUMES (000) / NOMBRE DE VOLUMES (000) / NUMERO DE VOLUMENES (000)	COLLECTIONS: METRES OF SHELVING / METRES DE RAYONNAGE / METROS DE ESTANTES	ANNUAL ADDITIONS (VOLUMES) / ACQUISITIONS ANNUELLES (VOLUMES) / ADQUISICIONES ANUALES (VOLUMENES)	REGISTERED USERS / USAGERS INSCRITS / USARIOS INSCRITOS
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
ASIA								
BAHRAIN‡	1989	C. PUBLIC	1	10	218	...	...	...
	1990	D. HIGHER EDUCATION	1	1	35	790	1 267	1 800
	1990	E. SCHOOL	184	184	*166	*5 520	*100 000	*80 000
BANGLADESH	1989	A. NATIONAL	1	1	15	328	–	–
	1989	C. PUBLIC	57	61	521	...	26 600	–
	1987	D. HIGHER EDUCATION	946	983	4 076	...	19 648	680 639
BRUNEI DARUSSALAM	1990	D. HIGHER EDUCATION	2	3	150	...	10 854	1 504
	1991	E. SCHOOL	23	...	287	2 228	18 941	36 890
CHINA	1989	A. NATIONAL	1	...	13 768	290 000	476 796	166 861
	1992	C. PUBLIC	2 565	...	311 750	7 478 000	9 916 000	...
	1990	D. HIGHER EDUCATION	1 064	...	356 415	...	419 850	3 244 181
HONG KONG‡	1989	C. PUBLIC	2	53	3 774	...	492 021	2 226 391
	1990	D. HIGHER EDUCATION	17	33	3 370	...	225 078	123 125
	1990	E. SCHOOL	*374	*374	3 266	*81 637	*268 931	*417 365
INDIA	1986	A. NATIONAL	8	11	1 893	51 488	32 621	33 220
INDONESIA	1989	D. HIGHER EDUCATION	45	137	1 735	...	...	534 798
IRAN, ISLAMIC REPUBLIC OF	1989	A. NATIONAL	1	3	300	...	*7 500	7 200
	1987	C. PUBLIC	507	507	3 332	...	...	7 062 103
IRAQ	1989	A. NATIONAL	1	3	...	...	...	...
	1988	D. HIGHER EDUCATION	106	106	2 745	...	...	807 942
JAPAN‡	1990	A. NATIONAL	1	3	5 528	...	...	452 000
	1990	C. PUBLIC	1 475	1 950	161 694	...	15 205 000	16 038 000
	1987	D. HIGHER EDUCATION	1 398	1 398	205 237	...	7 814 000	1 182 000
	1987	E. SCHOOL	39 685	39 685	300 827	...	11 795 200	...
JORDAN	1986	A. NATIONAL	1	1	40	...	1 200	...
	1986	C. PUBLIC	5	5	140	...	14 600	6 865
	1990	D. HIGHER EDUCATION	33	44	1 227	...	36 182	51 369
KOREA, REPUBLIC OF	1991	A. NATIONAL	1	2	2 451	...	...	2 121 574
	1989	B. NON-SPECIALIZED	1	1	586	...	48 709	108 049
	1992	C. PUBLIC	201	201	6 690	...	...	26 368 993
	1990	D. HIGHER EDUCATION	305	...	26 554	...	...	97 256 056
	1990	E. SCHOOL	6 468	...	27 675	...	1 529 074	27 307 624
KUWAIT‡	1986	A. NATIONAL	1	4	93	...	43 608	29 662
	1987	C. PUBLIC	1	22	738	...	...	585 206
	1988	D. HIGHER EDUCATION	1	14	453	...	18 181	...
	1990	E. SCHOOL	587	...	3 117	...	155 875	820 105
LAO PEOPLE'S DEMOCRATIC REPUBLIC	1986	B. NON-SPECIALIZED	1	2	145	1 328	1 500	800
	1987	D. HIGHER EDUCATION	5	...	121	3 870	765	8 370
	1987	E. SCHOOL	22	...	33	880	800	11 000
MALAYSIA‡	1989	A. NATIONAL	1	9	703	...	60 653	177 132
	1989	C. PUBLIC	13	144	4 766	...	613 614	1 014 951
	1990	D. HIGHER EDUCATION	48	73	3 412	–	383 673	–
MALDIVES	1986	A. NATIONAL	1	2	...	337	720	703
MONGOLIA‡	1990	D. HIGHER EDUCATION	9	...	1 581	...	1 100	20 100
	1990	E. SCHOOL	530	...	3 220	...	...	450 600
NEPAL	1987	A. NATIONAL	1	1	71	...	1 234	...
OMAN	1991	D. HIGHER EDUCATION	2	6	65	...	11 900	6 516
	1987	E. SCHOOL	130	130	132	...	–	243 840
PHILIPPINES	1989	A. NATIONAL	1	1	33	712	6 728	216 663
	1986	B. NON-SPECIALIZED	1	1	...	31	...	232
	1989	C. PUBLIC	1	517	5 756	...	...	1 595 194
QATAR	1989	A. NATIONAL	1	1	165	...	9 378	500
	1986	B. NON-SPECIALIZED	5	6	...	...	...	...
	1989	C. PUBLIC	6	6	152	...	4 180	5 224
	1987	E. SCHOOL	156	...	471	...	30 672	...
SAUDI ARABIA	1986	C. PUBLIC	1	50	630	24 000	...	...

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	CATEGORY OF LIBRARIES / CATEGORIE DE BIBLIOTHEQUES / CATEGORIA DE BIBLIOTECAS	ADMINISTRATIVE UNITS / UNITES ADMINISTRATIVES / UNIDADES ADMINISTRATIVAS	SERVICE POINTS / POINTS DE SERVICE / PUNTOS DE SERVICIO	COLLECTIONS: NUMBER OF VOLUMES (000) / NOMBRE DE VOLUMES (000) / NUMERO DE VOLUMENES (000)	COLLECTIONS: METRES OF SHELVING / METRES DE RAYONNAGE / METROS DE ESTANTES	ANNUAL ADDITIONS (VOLUMES) / ACQUISITIONS ANNUELLES (VOLUMES) / ADQUISICIONES ANUALES (VOLUMENES)	REGISTERED USERS / USAGERS INSCRITS / USARIOS INSCRITOS
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
SINGAPORE‡	1989	A. NATIONAL	1	14	2 319	...	269 766	615 180
	1990	D. HIGHER EDUCATION	5	12	2 354	14 865	137 181	77 934
	1990	E. SCHOOL	366	...	4 640	...	...	440 042
SRI LANKA	1989	A. NATIONAL	1	1	133	...	–	61
	1989	C. PUBLIC	15	154	481	3 030	10 500	98 008
	1990	D. HIGHER EDUCATION	11	36	829	...	26 321	30 727
SYRIAN ARAB REPUBLIC‡	1989	A. NATIONAL	1	...	127	...	13 418	...
	1987	D. HIGHER EDUCATION	1	21	84	...	16 530	...
THAILAND	1989	A. NATIONAL	1	24	1 390	5 900	158 845	1 456 801
TURKEY‡	1989	A. NATIONAL	1	1	1 016	...	26 237	31 250
	1989	C. PUBLIC	...	854	7 339	...	374 445	719 417
	1987	D. HIGHER EDUCATION	139	241	3 462	117 515	189 632	342 175
UNITED ARAB EMIRATES	1990	D. HIGHER EDUCATION	3	22	248	11 177	34 009	12 519
	1990	E. SCHOOL	290	290	667	17 300	53 000	...
EUROPE								
ALBANIA‡	1986	A. NATIONAL	1	...	883	17 049	19 701	8 710
	1985	B. NON-SPECIALIZED	40	...	2 344	...	...	116 755
	1986	C. PUBLIC	45	...	4 072	...	...	228 786
ANDORRA‡	1986	A. NATIONAL	1	1	41	...	...	3 578
	1988	E. SCHOOL	7	12	9	309	1 387	1 232
AUSTRIA‡	1989	A. NATIONAL	1	1	2 686	...	83 520	326 694
	1989	B. NON-SPECIALIZED	8	...	1 544	...	37 489	68 556
	1992	C. PUBLIC	2 129	2 129	9 202	...	...	960 125
	1990	D. HIGHER EDUCATION	21	...	15 446	...	371 591	3 185 635
BELARUS	1990	D. HIGHER EDUCATION	33	...	19 570	...	1 085 800	203 600
	1990	E. SCHOOL	5 198	...	76 281	...	...	...
BELGIUM‡	1989	A. NATIONAL	1	1	*4 000	*100 000	41 229	12 411
BULGARIA	1989	A. NATIONAL	1	...	2 161	...	36 639	26 063
	1989	B. NON-SPECIALIZED	27	...	10 426	...	360 851	298 200
	1989	C. PUBLIC	5 356	...	46 148	...	1 777 718	1 609 397
	1990	D. HIGHER EDUCATION	56	...	7 043	...	220 556	144 688
	1990	E. SCHOOL	3 208	...	16 625	...	520 286	761 532
CROATIA	1989	A. NATIONAL	1	...	1 441	...	...	...
	1989	C. PUBLIC	286	...	4 723	...	...	...
	1989	D. HIGHER EDUCATION	93	...	1 710	...	...	...
	1989	E. SCHOOL	1 671	...	6 944	...	...	...
FORMER CZECHOSLOVAKIA‡	1989	A. NATIONAL	19	...	26 962	...	1 213 747	465 748
	1989	C. PUBLIC	8 398	11 454	58 627	...	3 142 027	2 781 794
	1990	D. HIGHER EDUCATION	1 590	1 590	12 720	...	366 500	269 591
DENMARK	1989	A. NATIONAL	1	4	3 348	89 238	72 426	...
	1989	B. NON-SPECIALIZED	5	14	4 903	123 071	124 199	...
	1992	C. PUBLIC	251	...	32 479	...	...	...
	1990	D. HIGHER EDUCATION	19	54	11 247	268 996	288 109	...
	1990	E. SCHOOL	275	1 773	32 235	...	1 208 700	...
FAEROE ISLANDS‡	1992	A. NATIONAL	1	...	121	...	...	...
	1992	C. PUBLIC	15	...	192	...	...	...
FINLAND	1992	A. NATIONAL	1	...	2 908	...	...	...
	1989	C. PUBLIC	460	1 429	34 900	...	2 328 891	2 356 009
	1990	D. HIGHER EDUCATION	31	...	14 399	410 047	505 442	...
	1990	E. SCHOOL	5 349	5 349	7 428	...	194 000	697 329
FRANCE‡	1992	A. NATIONAL	1	...	12 000	...	...	...
	1991	B. NON-SPECIALIZED	1	1	400	15 500	19 500	3 713 644
	1987	C. PUBLIC	1 462	2 740	78 474	...	4 925 884	16 497 007
	1991	D. HIGHER EDUCATION	73	232	...	...	538 000	858 000
GERMANY‡	1991	A. NATIONAL	9	...	28 688	...	...	...
	1991	C. PUBLIC	14 998	14 998	144 629	...	...	8 806 000
	1991	D. HIGHER EDUCATION	238	...	119 690	...	...	1 704 000
FORMER GERMAN DEMOCRATIC REPUBLIC	1988	A. NATIONAL	2	...	10 911	...	185 341	63 706
	1988	B. NON-SPECIALIZED	3	...	1 776	...	25 025	9 255
	1986	C. PUBLIC	8 919	18 868	52 008	...	4 592 237	4 863 127
	1987	D. HIGHER EDUCATION	26	504	22 841	...	436 064	229 221

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	CATEGORY OF LIBRARIES / CATEGORIE DE BIBLIOTHEQUES / CATEGORIA DE BIBLIOTECAS	ADMINISTRATIVE UNITS / UNITES ADMINISTRATIVES / UNIDADES ADMINISTRATIVAS	SERVICE POINTS / POINTS DE SERVICE / PUNTOS DE SERVICIO	COLLECTIONS: NUMBER OF VOLUMES (000) / NOMBRE DE VOLUMES (000) / NUMERO DE VOLUMENES (000)	COLLECTIONS: METRES OF SHELVING / METRES DE RAYONNAGE / METROS DE ESTANTES	ANNUAL ADDITIONS (VOLUMES) / ACQUISITIONS ANNUELLES (VOLUMES) / ADQUISICIONES ANUALES (VOLUMENES)	REGISTERED USERS / USAGERS INSCRITS / USARIOS INSCRITOS
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY‡	1989	A. NATIONAL	7	7	17 339	...	567 687	64 491
	1989	B. NON-SPECIALIZED	30	...	11 849	...	290 572	179 310
	1989	C. PUBLIC	12 275	12 275	92 935	...	...	6 567 000
	1987	D. HIGHER EDUCATION	201	...	82 956	...	2 405 614	1 232 837
GIBRALTAR	1989	C. PUBLIC	1	1	28	1 150	12 000	5 494
GREECE‡	1989	A. NATIONAL	1	1	2 500	32 600	11 830	1 234
	1989	B. NON-SPECIALIZED	758	758	7 492	194 430	216 221	1 221 072
	1988	C. PUBLIC	758	758	9 962	235 341	228 051	1 737 361
HOLY SEE‡	1990	D. HIGHER EDUCATION	15	28	3 216	139 168	42 395	46 745
	1987	E. SCHOOL	1	1	37	...	290	...
HUNGARY	1986	A. NATIONAL	1	4	2 525	...	30 451	18 061
	1986	B. NON-SPECIALIZED	1	1	1 177	...	23 147	5 147
	1992	C. PUBLIC	5 848	...	49 625	...	...	1 646 000
	1992	E. SCHOOL	3 792	...	31 495	...	...	...
ICELAND	1991	A. NATIONAL	1	...	430	...	...	...
	1991	C. PUBLIC	283	...	1 846	...	...	...
	1991	D. HIGHER EDUCATION	5	...	411	...	...	...
	1991	E. SCHOOL	85	85	536	...	...	...
IRELAND	1986	A. NATIONAL	1	2	808	14 530	8 000	–
	1991	C. PUBLIC	...	364	11 046	...	...	808 042
ITALY‡	1989	B. NON-SPECIALIZED	34	34	7 394	321 516	60 264	45 663
	1991	C. PUBLIC	42	...	18 080	...	...	253 457
	1990	D. HIGHER EDUCATION	10	...	5 642	239 009	38 406	826 848
LATVIA‡	1992	C. PUBLIC	1 190	...	26	...	...	699 000
LIECHTENSTEIN	1989	A. NATIONAL	1	1	130	...	4 000	13 000
	1989	C. PUBLIC	3	3	23	...	1 060	1 552
	1990	E. SCHOOL	8	...	35	...	1 454	2 509
LUXEMBOURG	1986	A. NATIONAL	1	1	685	22 000	8 000	21 500
MALTA	1990	A. NATIONAL	1	...	364	...	...	6 000
	1990	C. PUBLIC	1	2	237	...	...	102 066
	1987	D. HIGHER EDUCATION	1	3	420	8 043	7 548	*2 400
	1987	E. SCHOOL	51	51	127	3 900	2 196	22 648
MONACO	1989	A. NATIONAL	1	2	250	6 000	4 500	7 500
NETHERLANDS‡	1989	A. NATIONAL	1	...	2 294	59 100	112 000	...
	1989	B. NON-SPECIALIZED	3	...	995	...	30 900	...
	1989	C. PUBLIC	586	1 170	40 776	...	3 754 000	4 248 000
	1989	D. HIGHER EDUCATION	477	...	23 370	682 000	518 000	...
NORWAY‡	1992	A. NATIONAL	3	...	2 186	...	...	...
	1989	B. NON-SPECIALIZED	20	...	1 054	...	55 692	...
	1992	C. PUBLIC	...	1 214	19 893	...	...	...
	1990	D. HIGHER EDUCATION	99	210	8 718	261 326	277 698	89 292
	1990	E. SCHOOL	3 383	3 383	6 858	...	307 861	464 557
POLAND	1989	A. NATIONAL	1	1	2 176	...	34 208	1 056
	1989	B. NON-SPECIALIZED	124	234	13 730	...	271 023	138 562
	1991	C. PUBLIC	9 936	...	135 688	...	...	6 826 200
	1991	D. HIGHER EDUCATION	932	932	39 557	...	1 049 559	797 884
	1991	E. SCHOOL	21 538	...	157 901	...	5 429 532	7 537 156
PORTUGAL	1990	A. NATIONAL	1	1	2 236	44 785	15 730	60
	1990	B. NON-SPECIALIZED	11	12	1 995	34 181	77 789	5 711
	1990	C. PUBLIC	157	234	3 371	96 289	178 647	381 006
	1990	D. HIGHER EDUCATION	204	264	5 080	128 438	179 164	154 883
	1990	E. SCHOOL	675	707	2 896	65 563	156 413	175 970
ROMANIA	1988	A. NATIONAL	2	...	14 743	...	...	38 000
	1988	C. PUBLIC	7 227	...	70 673	...	...	5 183 000
	1991	D. HIGHER EDUCATION	46	...	21 632	...	388 455	284 104
	1991	E. SCHOOL	10 246	...	59 856	...	2 120 869	2 751 515
RUSSIAN FEDERATION	1990	D. HIGHER EDUCATION	491	...	323 763	...	16 975 467	3 959 736
	1990	E. SCHOOL	64 263	...	739 822	...	97 511 700	...
SAN MARINO	1987	E. SCHOOL	5	17	...	...	...	...
SLOVENIA	1989	A. NATIONAL	1	...	1 146	...	...	...
	1991	C. PUBLIC	60	916	5 428	...	...	4 408 000

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	CATEGORY OF LIBRARIES / CATEGORIE DE BIBLIOTHEQUES / CATEGORIA DE BIBLIOTECAS	ADMINISTRATIVE UNITS / UNITES ADMINISTRATIVES / UNIDADES ADMINISTRATIVAS	SERVICE POINTS / POINTS DE SERVICE / PUNTOS DE SERVICIO	COLLECTIONS: NUMBER OF VOLUMES (000) / NOMBRE DE VOLUMES (000) / NUMERO DE VOLUMENES (000)	COLLECTIONS: METRES OF SHELVING / METRES DE RAYONNAGE / METROS DE ESTANTES	ANNUAL ADDITIONS (VOLUMES) / ACQUISITIONS ANNUELLES (VOLUMES) / ADQUISICIONES ANUALES (VOLUMENES)	REGISTERED USERS / USAGERS INSCRITS / USARIOS INSCRITOS
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
SPAIN‡	1988	A. NATIONAL	1	7	3 421	...	137 265	0
	1990	C. PUBLIC	3 285	3 635	27 208	...	2 120 756	4 088 572
	1990	D. HIGHER EDUCATION	567	1 028	16 050	*642 005	781 080	912 359
SWEDEN	1990	A. NATIONAL	1	...	*3 677	91 915	...	...
	1989	B. NON-SPECIALIZED	26	128	18 035	452 390	365 000	...
	1992	C. PUBLIC	371	...	46 559	...	...	...
	1990	D. HIGHER EDUCATION	26	137	18 275	461 426	305 000	...
	1990	E. SCHOOL	5 240	...	29 200	...	...	...
SWITZERLAND‡	1991	A. NATIONAL	1	1	2 977	...	55 669	8 194
	1989	B. NON-SPECIALIZED	33	33	7 721	216 176	247 908	940 667
	1990	D. HIGHER EDUCATION	9	...	13 519	339 908	293 603	136 780
UKRAINE‡	1989	C. PUBLIC	25 762	...	419 800	...	...	25 800 000
	1988	E. SCHOOL	22 500	...	299 900	...	...	...
UNITED KINGDOM‡	1990	A. NATIONAL	3	23	27 500	790 000	542 606	82 945
	1991	C. PUBLIC	162	23 678	130 253	...	12 774 279	...
FORMER YUGOSLAVIA	1989	A. NATIONAL	8	8	12 316	303 555	305 462	163 169
	1989	B. NON-SPECIALIZED	20	20	3 488	60 443	72 503	49 262
	1989	C. PUBLIC	808	1 937	30 236	552 866	1 256 198	19 548 335
	1989	D. HIGHER EDUCATION	409	421	14 462	319 329	469 142	529 549
	1989	E. SCHOOL	7 784	7 784	38 430	...	1 680	...
FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA‡	1989	C. PUBLIC	1 170	...	14 307	...	...	2 792 000
	1989	E. SCHOOL	3 161	...	14 566	...	...	...
OCEANIA								
AUSTRALIA‡	1991	A. NATIONAL	1	...	4 625	...	...	...
	1987	C. PUBLIC	497	1 804	27 000	...	118 800	...
	1987	D. HIGHER EDUCATION	341	574	24 215	...	1 000 000	...
COOK ISLANDS	1987	D. HIGHER EDUCATION	1	1	1.2	33	...	...
FIJI	1986	C. PUBLIC	1	4	71	...	3 374	24 677
	1989	D. HIGHER EDUCATION	7	7	65	1 905	2 250	800
	1987	E. SCHOOL	1	2	18	1 005	4 500	17 000
NAURU	1990	D. HIGHER EDUCATION	1	1	1	...	...	80
NEW CALEDONIA‡	1990	D. HIGHER EDUCATION	1	2	8.6	269	3 879	665
NEW ZEALAND	1990	D. HIGHER EDUCATION	7	33	5 910	...	181 848	...
NIUE‡	1989	C. PUBLIC	1	1	7	117	480	713
	1990	D. HIGHER EDUCATION	1	1	3	70	*40	30
	1990	E. SCHOOL	2	2	4	60	30	683
PAPUA NEW GUINEA	1989	A. NATIONAL	1	4	60	4 000	2 408	3 600
	1989	C. PUBLIC	19	...	151	...	6 000	46 095
TONGA	1988	C. PUBLIC	3	3	...	201	643	3 288
VANUATU‡	1989	A. NATIONAL	1	1	50	700	1 000	200
FORMER U.S.S.R								
FORMER U.S.S.R.‡	1987	A. NATIONAL	1	1	36 615	...	980 000	27 010 076
	1987	B. NON-SPECIALIZED	450	2 087	305 930	...	14 325 100	7 585 400
	1989	C. PUBLIC	133 697	208 146	2 148 800	...	...	134 469 000

AFRICA:

Algeria:

E--> The figure in column 6 refers to the number of readers only.

FR-> Le chiffre de la colonne 6 se réfère au nombre de lecteurs seulement.

ESP> La cifra de la columna 6 se refiere al número de lectores solamente.

Botwsana:

E--> Data refer only to libraries of institutions of higher education that are not part of a university library.

FR-> Les données se réfèrent seulement aux bibliothèques d'établissements d'enseignement superieur ne faisant pas partie d'une université.

ESP> Los datos se refieren solamente a las bibliotecas de instituciones de enseñanza superior que no forman parte de la universidad.

Botwsana: (Cont)

Burundi:

E--> Data on libraries of institutions of higher education refer to the *Institut Superieur d'Agriculture* only.

FR-> Les données relatives aux bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur se réfèrent à l'Institut Superieur d'Agriculture seulement.

ESP> Los datos relativos a las bibliotecas de instituciones de enseñanze superior se refieren a *l'Institut Superieur d'Agriculture* solamente.

Chad:

E--> Data on libraries of institutions of higher education refer only to *Ecole Normale Superieure* which is not part of a university.

FR-> Les données relatives aux bibliothèques d'établissements

Chad: (Cont):
d'enseignement supérieur se réfèrent seulement à l'école normale supérieure qui ne fait pas partie d'une université.

ESP> Los datos relativos a las bibliotecas de instituciones de enseñanza superior se refieren solamente *l'Ecole Normale Superieure* que no forma parte de una universidad.

Mauritius:

E--> Data on school libraries refer to state school libraries only.

FR-> Les données relatives aux bibliothèques scolaires se réfèrent aux bibliothèques des écoles publiques seulement.

ESP> Los datos para las bibliotecas escolares se refieren a las bibliotecas de las escuelas públicas solamente.

Rwanda:

E--> Data refer only to the *Bibliothèque de l'université nationale du Rwanda: campus de Butare et campus de Rumengeri.*

FR-> Les données se réfèrent seulement à la bibliothèque de l'université nationale du Rwanda: campus de Butare et campus de Rumengeri.

ESP> Los datos se refieren solamente a la *Bibliothèque de l'université nationale du Rwanda: campus de Butare et campus de Rumengeri.*

Senegal:

E--> Data on libraries of institutions of higher education refer to the main or central library of the University of Dakar.

FR-> Les données pour les bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur se réfèrent à la bibliothèque principale ou centrale de l'Université de Dakar.

ESP> Los datos para las bibliotecas de instituciones de enseñanza superior se refieren a la biblioteca principal o central de la Universidad de Dakar.

Seychelles:

E--> The figures in column 5 on public and school libraries refer to the number of titles only.

FR-> Les chiffres de la colonne 5 relatifs aux bibliothèques publiques et scolaires se réfèrent au nombre de titres seulement.

ESP> Las cifras de la columna 5 relativas a las bibliotecas públicas y escolares se refieren al número de títulos solamente.

Sudan:

E--> Data refer to the library of the University of Kartoum only.

FR-> Les données se réfèrent à la bibliothèque de l'université de Kartoum seulement.

ESP> Los datos se refieren a la biblioteca del universidad de Kartoum solamente.

Zambia:

E--> Data on libraries of institutions of higher education refer to the Copperbelt University Library only.

FR-> Les données relatives aux bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur se réfèrent a la *Copperbelt University Library* seulement.

ESP> Los datos relativos a las bibliotecas de instituciones de enseñanza superior se refieren a la *Copperbelt University Library* solamente.

AMERICA, NORTH:

Barbados:

E--> Data on libraries of higher education refer only to libraries of Barbados Community College and Samuel Jackman Prescod Polytechnic.

FR-> Les données relatives aux bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur se réfèrent seulement aux bibliothèques de *Barbados Community College* et de *Samuel Jackman Prescod Polytecnic.*

ESP> Los datos para las bibliotecas de instituciones de enseñanza superior se refieren solamente a las bibliotecas del *Barbados Community College* y de *Samuel Jackman Prescod Polytechnic.*

Belize:

E--> The public library also serves as the national library.

FR-> La bibliothèque publique remplit également la fonction de bibliothèque nationale.

ESP> La biblioteca pública desempeña al mismo tiempo la función de biblioteca nacional.

British Virgin Islands:

E--> The public library also serves as the national library.

FR-> La bibliothèque publique remplit également la fonction de bibliothèque nationale.

ESP> La biblioteca pública desempeña al mismo tiempo la función de biblioteca nacional.

Canada:

E--> Data for public libraries refer only to libraries financed by public authorities and the figure in column 2 includes mobile station stops.

FR-> Les données relatives aux bibliothèques publiques se réfèrent aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics seulement et le chiffre de la colonne 2 comprend les haltes des bibliothèques train.

ESP> Los datos relativos a las bibliotecas públicas se refieren sólo a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos y la cifra de la columna 2 incluyen las filiales de las bibliotecas de tren.

Cuba:

E--> Data on libraries of institutions of higher education refer only to main or central university libraries.

FR-> Les données pour les bibliothèques d'établissements

Cuba: (Cont):
d'enseignement supérieur se réfèrent seulement aux bibliothèques universitaires principales ou centrales.

ESP> Los datos relativos a las bibliotecas de instituciones de enseñanza superior se refieren solamente a las bibliotecas universitarias principales o centrales.

Guadeloupe:

E--> Data on libraries of institutions of higher education refer to the only one universitary library for Antilles and French Guiana. Data are also counted with those for France.

FR-> Les données relatives aux bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur se réfèrent à la seule bibliothèque universitaire des Antilles et de la Guyane française. Les données sont également comptées avec celle de la France.

ESP> Los datos relativos a las bibliotecas de instituciones de enseñanza superior se refieren solamente a la biblioteca universitaria para las Antillas y la Guyana Francesa. Los datos se cuentan igualmente con los de Francia.

Guatemala:

E--> Data on libraries of institutions of higher education refer to the *Universidad San Carlos de Guatemala* only.

FR-> Les données relatives aux bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur se réfèrent à l'*Universidad de San Carlos de Guatemala* seulement.

ESP> Los datos relativos a las bibliotecas de instituciones de enseñanza superior se refieren a la Universidad de San Carlos de Guatemala solamente.

AMERICA, SOUTH:

Guyana:

E--> Data on libraries of institutions of higher education refer only to the main or central university library.

FR-> Les données relatives aux bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur se réfèrent seulement à la bibliothèque universitaire principale ou centrale.

ESP> Los datos relativos a las bibliotecas de instituciones de enseñanza superior se refieren solamente a la biblioteca universitaria principal o central.

ASIA:

Bahrain:

E--> Data on libraries of institutions of higher education refer only to the library of the University *Ahmed Al-Farsi.*

FR-> Les données relatives aux bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur se réfèrent seulement à la bibliothèque de l'université de *Ahmed Al-Farsi.*

ESP> Los datos relativos a las bibliotecas de instituciones de enseñanza superior se refieren solamente a la biblioteca de la universidad *Ahmed Al-Farsi.*

Hong Kong:

E--> The public libraries also serve as the national libraries.

FR-> Les bibliothèques publiques servent également de bibliothèques nationales.

ESP> Las bibliotecas públicas desempeñan al mismo tiempo al función de las bibliotecas nacionales.

Japan:

E--> The figure on the national library in column 3 refer to books only and in column 6 to the number of readers.

FR-> Le chiffre de la bibliothèque nationale dans la colonne 3 se réfère aux livres seulement et celui de la colonne 6 au nombre de lecteurs.

ESP> La cifra de la biblioteca nacional en la columna 3 se refiere a los libros solamente y la cifra de la columna 6 al número de lectores.

Kuwait:

E--> Data on libraries of institutions of higher education refer to the main or central university library only.

FR-> Les données relatives aux bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur se réfèrent a la bibliothèque universitaire principale ou centrale seulement.

ESP> Los datos relativos a las bibliotecas de instituciones de enseñanza superior se refieren a la biblioteca universitaria principal o central solamente.

Malaysia:

E--> Data on public libraries refers only to libraries financed by public authorities.

FR-> Les données sur les bibliothèques publiques se réfèrent seulement aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics.

ESP> Los datos relativos a las bibliotecas públicas se refieren solamente a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos.

Mongolia:

E--> Data on libraries of institutions of higher education refer to main or central university libraries only.

FR-> Les données relatives aux bibliothèques d'enseignement supérieur se réfèrent aux bibliothèques universitaires principales ou centrales seulement.

ESP> Los datos relativos a las bibliotecas de instituciones de enseñanza superior se refieren a las bibliotecas universitarias principales o centrales solamente.

Singapore:

E--> The national library also serves as a public library and the figure in column 4 on libraries of institutions of higher education refers to 4

Singapore: (Cont):
libraries only.

FR-> La bibliothèque nationale sert également de bibliothèque publique et le chiffre de la colonne 4 relatif aux bibliothèques d'enseignement supérieur se réfère à 4 bibliothèques seulement.

ESP> La biblioteca nacional desempeña al mismo tiempo al función de biblioteca pública y la cifra de la columna 4 relativa a las bibliotecas de instituciones de enseñanza superior se refiere a 4 bibliotecas solamente.

Syrian Arab Republic:

E--> Data on libraries of institutions of higher education refer to the University of Damascus only.

FR-> Les données relatives aux bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur se réfèrent à l'Université de Damas seulement.

ESP> Los datos para las bibliotecas de instituciones de enseñanza superior se refieren a la Universidad de Damesco solamente.

Turkey:

E--> Data on libraries of institutions of higher education do not include libraries which are not part of a university.

FR-> Les données relatives aux bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur n'incluent pas les bibliothèques ne faisant pas partie d'une université.

ESP> Los datos relativos a las bibliotecas de instituciones de enseñanza superior no incluyen las bibliotecas que no forman parte de la universidad.

EUROPE:

Albania:

E--> The figure in column 6 on public libraries refers to the number of readers.

FR-> Le chiffre de la colonne 6 relatif aux bibliothèques publiques se réfère au nombre de lecteurs.

ESP> La cifra de la columna 6 relativa a las bibliotecas públicas se refiere al número de lectores.

Andorra:

E--> Data on school libraries refer to French schools only and the figure in column 6 refers to 5 libraries only.

FR-> Les données relatives aux bibliothèques scolaires se réfèrent aux écoles françaises seulement et le chiffre de la colonne 6 se réfère à 5 bibliothèques seulement.

ESP> Los datos relativos a las bibliotecas escolares se refieren a las escuelas francesas solamente y la cifra de la columna 6 se refiere a 5 bibliotecas solamente.

Austria:

E--> Data on libraries of institutions of higher education refer to 19 main or central university libraries, to an unknown number of libraries of institutes or departments and to 2 libraries of institutions of higher education which are not part of a university.

FR-> Les données relatives aux bibliothèques d'enseignement supérieur se réfèrent à 19 bibliothèques universitaires principales ou centrales, à un nombre inconnu de bibliothèques d'instituts ou de départements et à 2 bibliothèques d'instituts d'établissements d'enseignement supérieur ne faisant pas partie d'une université.

ESP> Los datos relativos a las bibliotecas de las instituciones de enseñanza superior se refieren a 19 bibliotecas principales o centrales, a un número desconocido de bibliotecas de institutos o departamentos y a 2 bibliotecas de institutos de instituciones de enseñanza superior que no forman parte de una universidad.

Belgium:

E--> The figure in column 6 on national library refers to the number of readers only.

FR-> Le chiffre de la colonne 6 relatif à la bibliothèque nationale se réfère au nombre de lecteurs seulement.

ESP> La cifra de la columna 6 relativa a la biblioteca nacional se refiere al número de lectores solamente.

Former Czechoslovakia:

E--> The figure in column 5 on national and public libraries includes manuscripts, microforms and audiovisual documents.

FR-> Le chiffre de la colonne 5 relatif aux bibliothèques nationales et publiques comprend les manuscrits, les microcopies et les matériels audiovisuels.

ESP> La cifra de la columna 5 sobre las bibliotecas nacionales y públicas incluye los manuscritos, las microcopias y los materiales audiovisuales.

Faeroe Islands:

E--> Data on public libraries include school libraries.

FR-> Les donn
es relatives aux bibliothèques publiques incluent les bibliothèques scolaires.

ESP> Los datos relativos a las bibliotecas públicas incluyen las bibliotecas escolares.

France:

E--> All data refer to Metropolitan France and overseas departments. Data on non-specialized libraries refer only to the *Bibliothèque publique d'Information (BPI) de Beaubourg* and the figures in column 6 refer to the number of visitors.

FR-> Toutes les données se réfèrent à la France métropolitaine et aux départements d'Outre-Mer. Les données relatives aux bibliothèques non-spécialisées se réfèrent seulement à la Bibliothèque Publique d'Information (BPI) de Beaubourg et les chiffres de la colonne 6 se réfèrent au nombre de visiteurs.

ESP> Todos los datos se refieren a la Francia metropolitana y a los departamentos de Ultramar. Los datos relativos a las bibliotecas no especializadas se refieren unicamente a la *Bibliothèque Publique d'Information (BPI) de Beaubourg* y las cifras de la columna 6 se refiere al número de visitores.

Germany:

E--> Data on libraries of institutions of higher education do not include 33 libraries that are not part of a university nor 3,549 libraries attached to university institutes or departments.

FR-> Les données relatives aux bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur ne tiennent pas compte de 33 bibliothèques ne faisant pas partie d'une université, pas plus que les 3 549 bibliothèques attachées aux instituts ou aux départements universitaires.

ESP> Los datos relativos a las bibliotecas de las instituciones de enseñanza superior no toman en consideraci?n 33 bibliotecas que no forman parte de una universidad, ni 3 549 bibliotecas que dependientes de los institutos o departamentos universitarios.

Federal Republic of Germany:

E--> Data on national libraries include Central Specialized libraries. Data on other major non-specialized do not include 6 libraries. Data on libraries of institutions of higher education do not include 3,180 libraries attached to university institutes or departments, 2 university libraries and 31 libraries which are not part of a university.

FR-> Les données relatives aux bibliothèques nationales incluent les bibliothèques centrales spécialisées. Les données relatives aux autres bibliothèques importantes non-spécialisées ne comprennent pas 6 bibliothèques. Les données relatives aux bibliothèques d'enseignement supérieur n'incluent pas 3 180 bibliothèques attachées aux instituts ou aux départements universitaires, 2 bibliothèques universitaires et 31 bibliothèques ne faisant pas partie d'une université.

ESP> Los datos relativos a las bibliotecas nacionales incluyen las bibliotecas centrales especializadas.Los datos relativos a las otras bibliotecas importantes no especializados no incluyen 6 bibliotecas. Los datos relativos a las bibliotecas de instituciones de enseñanza superior no incluyen 3 180 bibliotecas anexados a institutos o departamentos universitarios, 2 bibliotecas universitarias y 31 bibliotecas que no forman parte de una universidad.

Greece:

E--> Data relating to public libraries include the national library and special libraries.

FR-> Les données relatives aux bibliothèques publiques comprennent la bibliothèque nationale et les bibliothèques spécialisées.

ESP> Los datos relativos a las bibliotecas públicas incluyen la biblioteca nacional y las bibliotecas especializados.

Holy See:

E--> Data on libraries of institutions of higher education refer only to main or central university libraries.

FR-> Les données relatives aux bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur se réfèrent seulement aux bibliothèques universitaires principales ou centrales.

ESP> Los datos relativos a las bibliotecas de las instituciones de enseñanza superior se refieren solamente a las bibliotecas universitarias principales o centrales.

Italy:

E--> Data relating to public libraries and libraries of institutions of higher education refer only to libraries dependent of the Ministry of Culture and Environment.

FR-> Les données relatives aux bibliothèques publiques ainsi qu'aux bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur se réfèrent seulement aux bibliothèques dépendantes du Ministère de la Culture et de l'Environnement.

ESP> Los datos que conciernen las bibliotecas públicas y las bibliotecas de instituciones de enseñanza superior se refieren solamente a las bibliotecas dependientes del Ministerio de la Cultura y del Medio Ambiente.

Latvia:

E--> The figure in column 6 refers to the number of readers only.

FR-> Le chiffre de la colonne 6 se réfère au nombre de lecteurs seulement.

ESP> La cifra de la columna 6 se refiere al número de lectores solamente.

Netherlands:

E--> Data relating to public libraries do not include libraries financed from private sources.

FR-> Les données relatives aux bibliothèques publiques ne comprennent pas les bibliothèques financées par des fonds privés.

ESP> Los datos relativos a las bibliotecas públicas no incluyen las bibliotecas financiadas con fondos privados.

Norway:

E--> Data on school libraries refer only to libraries of primary schools.

FR-> Les données relatives aux bibliothèques scolaires se réfèrent seulement aux bibliothèques des écoles primaires.

ESP> Los datos relativos a las bibliotecas escolares se refieren solamente a las bibliotecas de las escuelas primárias.

Spain:
E--> The figures in column 6 on public libraries and libraries of institutions of higher education refer to registered borrowers only.
FR-> Les chiffres de la colonne 6 relatifs aux bibliothèques publiques ainsi qu'aux bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur se réfèrent aux emprunteurs inscrits seulement.
ESP> La cifras de la columna 6 relativas a las bibliotecas públicas y las bibliotecas de instituciones de enseñanza superior se refieren a los prestatarios inscritos solamente.

Switzerland:
E--> Data on libraries of institutions of higher education refer only to main or central university libraries .
FR-> Les données pour les bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur se réfèrent seulement aux bibliothèques universitaires principales ou centrales.
ESP> Los datos relativos a las bibliotecas de instituciones de enseñanza superior se refieren solamente a las bibliotecas universitarias principales o centrales.

Ukraine:
E--> The figure in column 6 on public libraries refers to registered persons: borrowers and readers.
FR-> Le chiffre de la colonne 6 relatif aux bibliothèques publiques se réfère aux personnes inscrites: emprunteurs et lecteurs.
ESP> La cifra de la columna 6 relativa a las bibliotecas publicas se refiere a las personas inscritas: prestatorios y lectores.

United Kingdom:
E--> The figures in column 6 on national libraries do not include data for *The National Library of Scotland*.
FR-> Les chiffres de la colonne 6 relatifs aux bibliothèques nationales ne comprennent pas les données de la bibliothèque nationale d'Ecosse.
ESP> Las cifras de la columna 6 relativos a las bibliotecas nacionales no incluye datos de la biblioteca nacionale de la Escosia.

Fed. Rep. of Yugoslavia:
E--> The figure in column 6 on public libraries refers to the number of readers only.
FR-> Le chiffre de la colonne 6 relatif aux bibliothèques publiques se réfère au nombre de lecteurs seulement.
ESP> La cifra de la columna 6 relativa a las bibliotecas públicas se refiere al número de lectores solamente.

OCEANIA:

Australia:
E--> The figure in column 3 on national library includes manuscripts and microforms. Data on libraries of institutions of higher education include research libraries.

Australia: (Cont):
FR-> Le chiffre de la colonne 3 relatif a la bibliothèque nationale inclut les manuscrits et les microcopies. Les données pour les bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur comprennent les bibliothèques pour la recherche.
ESP> La cifra de la columna 3 relativa a la biblioteca nacionale incluye los manuscritos y las microcopias. Los datos relativos a las bibliotecas de instituciones de enseñanza superior incluyen las bibliotecas de investigación.

New Caledonia:
E--> Data refer to the only one university library for Pacific (French Polynesia and New Caledonia).
FR-> Les données se réfèrent a la seule bibliothèque universitaire du Pacifique (Polynesie française et Nouvelle Calédonie).
ESP> Los datos se refieren solamente a la biblioteca universitaria para el Pacifico (Polynesia Francesa y Nueva Caledonia).

Niue:
E--> The public library also serves as the national library.
FR-> La bibliothèque publique remplit également la fonction de bibliothèque nationale.
ESP> La biblioteca pública desempeña al mismo tiempo la función de biblioteca nacional.

Vanuatu:
E--> The national library also serves as a public library.
FR-> La bibliothèque nationale sert également de bibliothèque publique.
ESP> La biblioteca nacional desempeña al mismo tiempo la función de biblioteca pública.

FORMER U.S.S.R:

Former U.S.S.R:
E--> The figures in column 6 on national and non-specialized libraries refer only to registered persons: borrowers and readers.
FR-> Les chiffres de la colonne 6 relatifs aux bibliothèques nationales et non-spécialisées se réfèrent seulement aux personnes inscrites: emprunteurs et lecteurs.
ESP> Las cifras de la columna 6 relativas a las bibliotecas nacionales y no especializadas se refieren solamente a las personas inscritas: prestatarios y lectores.

7.2 Book production: number of titles by UDC classes

Edition de livres: nombre de titres classés d'après la CDU

Edición de libros: número de títulos clasificados por materias según la CDU

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	TOTAL TOTAL TOTAL	GENERALITIES GENERALITES GENERALIDADES	PHILOSOPHY PHILOSOPHIE FILOSOFIA	RELIGION RELIGION RELIGION	SOCIAL SCIENCES SCIENCES SOCIALES CIENCIAS SOCIALES	PHILOLOGY PHILOLOGIE FILOLOGIA	PURE SCIENCES SCIENCES PURES CIENCIAS PURAS	APPLIED SCIENCES SCIENCES APPL. CIENCIAS APLICADAS	ARTS ARTS ARTES	LITERATURE LITTERATURE LITERATURA	GEOGR./HISTORY GEOGR./HISTOIRE GEOGR./HISTORIA
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
AFRICA												
ALGERIA	1991	494	14	17	82	91	15	97	55	19	52	52
	1992	506	18	10	42	153	28	71	77	19	54	34
BENIN‡	1992	647	10	4	–	534	7	12	77	–	–	3
BOTSWANA‡	1991	158	8	–	–	125	1	10	11	–	–	3
ETHIOPIA	1990	365	32	1	15	179	11	24	71	9	32	11
	1991	240	36	–	23	66	11	8	44	3	31	18
GAMBIA‡	1991	21	–	–	–	15	–	–	5	–	–	1
KENYA‡	1990	348	2	–	115	47	56	26	41	12	23	26
	1991	239	7	–	84	48	26	13	34	1	19	7
MADAGASCAR‡	1990	154	2	5	36	47	5	7	25	2	12	13
	1991	46	–	–	23	9	–	–	6	1	3	4
	1992	85	–	2	33	25	–	1	13	1	7	3
MAURITIUS	1990	75	3	1	4	21	3	2	6	–	17	18
	1991	56	3	2	6	14	2	1	10	1	9	8
	1992	80	1	1	3	21	13	5	5	1	20	10
NAMIBIA‡	1990	106	7	–	2	57	–	2	18	2	14	4
	1991	193	12	–	4	120	–	–	20	2	24	11
NIGER‡	1991	5	–	–	–	–	–	–	–	–	5	–
NIGERIA	1991	1 546	32	12	148	622	156	102	186	30	156	102
	1992	1 562	55	14	142	733	104	71	196	30	148	69
REUNION	1992	69	1	–	–	20	–	4	5	12	14	13
SOUTH AFRICA	1990	4 950	168	47	585	1 128	265	420	731	294	1 065	227
	1991	4 636	154	37	535	1 115	220	370	751	231	1 082	238
	1992	4 738	176	41	661	1 203	225	312	808	210	870	232
TUNISIA‡	1991	181	24	12	20	36	6	–	6	10	59	5
	1992	1 165	130	100	35	194	–	58	108	20	310	200
UNITED REPUBLIC OF TANZANIA‡	1990	172	–	1	18	45	2	7	40	3	47	9
ZIMBABWE	1990	349	6	–	14	153	22	16	70	7	56	5
	1992	232	6	–	15	107	15	3	48	7	24	7
AMERICA, NORTH												
BAHAMAS‡	1991	15	2	–	–	4	–	–	–	1	2	3
BARBADOS‡	1990	77	3	1	2	39	–	–	7	14	8	3
BELIZE‡	1991	134	2	–	–	36	1	–	10	1	–	2
COSTA RICA	1990	244	5	1	16	111	5	13	34	8	35	16

7.2 Number of titles by UDC classes
Nombre de titres classés d'après la CDU
Número de títulos clasificados por materias (CDU)

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	TOTAL TOTAL TOTAL	GENER-ALITIES GENERA-LITES GENERA-LIDADES	PHILOS-OPHY PHILO-SOPHIE FILO-SOFIA	RELIGION RELIGION RELIGION	SOCIAL SCIENCES SCIENCES SOCIALES CIENCIAS SOCIALES	PHI-LOLOGY PHILO-LOGIE FILO-LOGIA	PURE SCIENCES SCIENCES PURES CIENCIAS PURAS	APPLIED SCIENCES SCIENCES APPL. CIENCIAS APLICADAS	ARTS ARTS ARTES	LITERA-TURE LITTE-RATURE LITERA-TURA	GEOGR./ HISTORY GEOGR./ HISTOIRE GEOGR./ HISTORIA
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
CUBA‡	1990	1 858	229	25	2	471	52	73	368	140	426	72
	1991	1 017	97	35	5	212	28	48	270	79	211	32
MEXICO	1990	2 608	281	120	145	943	65	192	179	126	315	242
ST. PIERRE AND MIQUELON‡	1991	3	–	–	–	2	–	–	1	–	–	–
UNITED STATES‡	1990	46 743	1 760	1 683	2 285	9 472	649	2 742	7 669	2 524	8 687	4 200
	1991	48 146	1 886	1 766	2 389	10 039	566	2 710	8 181	2 646	8 401	4 451
	1992	49 276	2 153	1 806	2 640	10 147	617	2 729	8 144	2 851	8 816	4 329
AMERICA, SOUTH												
ARGENTINA	1990	4 915	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	1991	6 092	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	1992	5 628	144	338	407	1 671	53	108	572	358	1 712	365
CHILE	1991	1 966	15	55	134	718	39	55	155	101	535	159
	1992	1 820	13	59	127	587	34	58	183	43	548	168
COLOMBIA‡	1991	1 481	141	28	88	570	43	40	243	52	216	60
ECUADOR	1991	717	30	7	8	197	5	38	33	30	288	81
PERU	1990	894	34	21	31	338	35	45	169	38	81	102
	1991	1 063	36	23	34	389	37	63	194	76	108	103
URUGUAY	1991	1 143	6	58	35	340	17	81	205	33	276	82
VENEZUELA‡	1990	3 176	92	140	121	924	55	192	671	254	501	225
	1991	3 461	97	182	122	873	58	186	667	288	710	278
	1992	3 879	86	130	121	936	79	275	843	386	680	344
ASIA												
AFGHANISTAN	1990	2 795	165	25	170	1 045	30	125	680	95	200	260
AZERBAIJAN	1992	599	9	15	9	131	25	36	63	13	241	57
BRUNEI DARUSSALAM‡	1990	25	2	–	–	13	2	–	–	–	8	–
CHINA‡	1990	73 923	2 588	1 206	./.	36 231	2 403	3 087	12 196	5 727	7 755	2 729
	1991	90 156	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
CYPRUS	1990	692	25	5	35	173	72	39	130	34	112	67
	1991	855	40	10	43	190	55	33	185	72	158	66
	1992	900	37	11	69	210	41	19	197	79	191	46
INDIA	1990	13 937	294	383	905	2 805	195	444	3 367	341	3 989	1 214
	1991	14 438	214	449	807	3 204	197	397	3 864	331	3 746	1 229
INDONESIA‡	1990	1 518	188	59	131	394	84	50	352	41	119	100
	1991	1 774	143	38	215	599	127	98	284	39	140	91
	1992	6 303	191	148	892	1 192	294	186	788	64	231	246
IRAN, ISLAMIC REPUBLIC OF‡	1991	5 018	191	226	947	499	482	229	657	316	1 120	352
JORDAN‡	1991	663	5	1	64	186	3	100	14	20	200	53
	1992	790	–	3	64	299	1	109	5	29	251	17
KAZAKHSTAN	1992	1 226	–	21	16	293	85	117	313	23	304	54
KOREA, REPUBLIC OF	1990	39 330	3 250	1 005	3 042	3 953	2 756	2 918	3 677	6 153	9 992	2 554
	1991	29 432	2 239	874	1 959	3 256	2 144	2 041	2 774	5 859	6 895	1 391
	1992	27 889	3 044	859	2 063	2 635	1 741	1 491	2 880	5 954	6 270	1 152
KUWAIT‡	1992	198	17	5	17	18	–	102	6	15	13	3
LAO PEOPLE'S DEM. REP.‡	1990	109	–	–	3	9	25	1	12	–	58	1
MALAYSIA	1990	4 578	108	32	416	1 015	765	620	433	94	856	235
	1991	3 748	85	22	291	906	635	360	349	135	757	208
MONGOLIA	1990	717	49	–	–	300	2	45	103	–	218	–
OMAN‡	1992	24	1	–	3	–	9	–	1	–	–	10
PAKISTAN‡	1992	70	10	–	–	14	–	14	4	–	6	4
PHILIPPINES‡	1990	1 112	58	21	32	462	51	98	206	20	109	45
	1991	825	84	15	40	294	38	27	100	18	183	26

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	TOTAL TOTAL TOTAL	GENER-ALITIES GENERA-LITES GENERA-LIDADES	PHILOS-OPHY PHILO-SOPHIE FILO-SOFIA	RELIGION RELIGION RELIGION	SOCIAL SCIENCES SCIENCES SOCIALES CIENCIAS SOCIALES	PHI-LOLOGY PHILO-LOGIE FILO-LOGIA	PURE SCIENCES SCIENCES PURES CIENCIAS PURAS	APPLIED SCIENCES SCIENCES APPL. CIENCIAS APLICADAS	ARTS ARTS ARTES	LITERA-TURE LITTE-RATURE LITERA-TURA	GEOGR./ HISTORY GEOGR./ HISTOIRE GEOGR./ HISTORIA
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
QATAR‡	1990	521	9	5	48	293	22	66	34	9	19	26
	1992	372	23	14	31	186	19	36	24	11	17	11
SRI LANKA	1990	2 455	41	17	215	1 232	65	47	173	102	400	163
	1991	2 535	236	26	275	953	118	47	239	98	405	138
	1992	4 225	263	46	312	2 209	179	71	400	75	531	139
SYRIAN ARAB REPUBLIC‡	1992	598	144	24	62	79	13	1	89	25	112	49
THAILAND	1990	7 783	445	226	296	2 326	254	447	2 269	590	462	468
	1991	7 676	429	198	273	2 415	260	539	2 271	411	477	403
	1992	7 626	413	189	302	2 341	234	591	2 235	443	457	421
TURKEY‡	1990	6 291	557	267	520	1 799	154	135	835	156	1 458	410
	1991	6 365	486	111	503	1 639	138	315	1 413	217	777	360
	1992	6 549	159	204	526	1 591	176	140	811	236	1 371	453
TURKMENISTAN	1992	565	47	5	6	147	21	72	74	18	136	39
UNITED ARAB EMIRATES‡	1990	281	6	3	37	15	86	104	17	–	–	12
	1992	302	10	3	46	20	85	99	9	3	–	27
EUROPE												
ALBANIA	1991	381	12	–	4	28	35	74	127	20	63	18
ANDORRA‡	1991	49	1	–	–	17	–	1	2	14	6	8
	1992	56	3	–	1	15	1	3	4	7	10	12
AUSTRIA‡	1990	3 740	91	96	191	908	139	148	421	516	436	447
	1991	3 786	81	96	132	993	126	156	509	527	437	358
BELARUS	1990	2 823	116	94	8	792	112	181	953	148	349	70
	1991	2 432	120	56	21	599	103	186	824	94	342	87
	1992	2 364	112	41	27	665	123	140	674	80	418	84
BELGIUM	1990	12 157	303	285	468	2 530	335	461	1 856	1 074	3 673	1 152
	1991	13 913	300	311	686	2 847	478	817	2 228	1 325	3 696	1 225
BULGARIA	1990	3 412	104	47	15	766	112	308	936	146	781	194
	1991	3 260	94	93	104	642	1	231	736	106	1 070	183
	1992	4 773	127	151	146	814	1	264	729	145	2 191	205
CROATIA	1990	2 239	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
FORMER CZECHOSLOVAKIA	1990	8 585	488	102	167	1 449	324	902	2 721	759	1 331	342
	1991	9 362	1 383	126	226	1 378	540	738	2 383	589	1 492	507
CZECH REPUBLIC	1992	6 743	330	178	244	1 045	353	684	1 107	423	1 981	398
DENMARK	1990	11 082	232	479	328	2 013	295	773	2 732	722	2 522	956
	1991	10 198	234	358	259	1 907	305	791	2 416	643	2 410	875
	1992	11 761	271	510	316	2 225	361	932	2 723	773	2 505	1 145
ESTONIA	1990	1 628	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	1991	1 654	64	56	37	305	129	159	403	89	320	92
	1992	1 567	63	42	73	320	–	161	314	87	437	60
FINLAND‡	1990	10 153	307	165	286	2 359	368	1 059	2 330	659	1 707	559
	1991	11 208	335	189	339	2 766	394	1 146	2 560	754	1 979	646
	1992	11 033	291	181	466	2 603	403	1 080	2 774	761	1 816	668
FRANCE	1990	41 720	796	1 504	1 171	11 237	879	2 071	4 683	3 406	10 994	4 979
	1991	43 682	770	1 659	1 302	11 741	933	1 986	5 030	3 176	11 867	5 215
	1992	45 379	755	1 642	1 402	13 062	1 040	2 038	5 094	3 525	11 659	5 162
GERMANY‡	1990	61 015	4 783	3 053	3 385	13 382	./.	1 912	9 052	5 343	11 563	8 542
	1991	67 590	5 647	3 173	3 350	15 177	./.	2 224	10 353	5 885	12 953	9 125
	1992	67 277	5 914	3 132	3 595	15 104	./.	2 141	9 441	5 734	13 426	8 790
GREECE	1990	3 255	95	79	183	511	80	134	154	224	1 474	321
	1991	4 066	143	158	289	638	159	157	260	246	1 633	383
HOLY SEE‡	1990	131	–	17	56	36	4	–	–	2	–	6
	1991	196	4	40	111	28	8	–	–	2	–	3
	1992	205	5	37	117	31	7	–	–	–	–	8
HUNGARY	1990	8 322	153	167	288	1 365	446	529	1 928	531	2 307	608
	1991	8 133	196	194	380	1 298	478	496	1 833	535	2 119	604
	1992	8 536	249	237	312	1 432	439	557	1 711	551	2 452	596
ICELAND‡	1990	1 515	29	29	45	249	146	113	169	97	486	152
	1991	1 578	21	38	41	293	109	70	141	106	533	173

7.2 **Number of titles by UDC classes**
Nombre de titres classés d'après la CDU
Número de títulos clasificados por materias (CDU)

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	TOTAL / TOTAL / TOTAL	GENERALITIES / GENERALITES / GENERALIDADES	PHILOSOPHY / PHILOSOPHIE / FILOSOFIA	RELIGION / RELIGION / RELIGION	SOCIAL SCIENCES / SCIENCES SOCIALES / CIENCIAS SOCIALES	PHILOLOGY / PHILOLOGIE / FILOLOGIA	PURE SCIENCES / SCIENCES PURES / CIENCIAS PURAS	APPLIED SCIENCES / SCIENCES APPL. / CIENCIAS APLICADAS	ARTS / ARTS / ARTES	LITERATURE / LITTERATURE / LITERATURA	GEOGR./HISTORY / GEOGR./HISTOIRE / GEOGR./HISTORIA
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
ITALY	1990	26 068	704	1 414	1 477	5 684	497	786	3 085	2 957	6 124	2 340
	1991	27 751	813	1 506	1 661	5 854	530	997	3 735	3 524	6 660	2 471
	1992	29 351	880	1 678	1 752	6 223	612	1 042	3 613	3 620	7 143	2 788
LATVIA	1990	1 564	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	1991	1 387	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	1992	1 509	67	50	74	169	72	64	283	66	361	77
LITHUANIA	1992	2 361	179	71	66	416	130	189	559	127	500	124
LUXEMBOURG‡	1990	372	15	5	4	110	./.	15	14	81	64	64
	1991	334	9	5	6	106	./.	13	19	64	63	49
	1992	417	4	2	9	136	./.	11	33	99	77	46
MALTA	1990	460	7	6	69	200	14	5	11	55	59	34
	1992	396	9	7	76	155	17	6	17	22	34	52
MOLDOVA	1992	802	24	13	12	174	27	57	204	20	225	46
MONACO	1990	41	3	–	1	1	–	1	8	22	2	3
NETHERLANDS‡	1990	13 691	87	488	715	1 537	244	213	2 164	772	2 719	1 194
	1991	11 613	84	612	823	1 615	307	351	2 581	880	3 082	1 278
	1992	11 844	71	628	833	1 701	233	358	2 502	874	3 251	1 393
NORWAY‡	1990	3 712	165	66	140	805	47	165	482	295	1 217	331
	1991	3 884	122	122	176	673	82	183	454	250	1 360	462
	1992	4 881	196	139	193	1 096	107	270	658	378	1 432	412
POLAND	1990	10 242	148	213	482	2 095	439	974	2 527	588	1 830	946
	1991	10 688	161	212	437	1 944	468	1 102	2 504	708	2 257	885
	1992	10 727	211	333	514	1 801	423	1 000	2 147	631	2 691	976
PORTUGAL‡	1990	6 150	109	103	160	1 795	16	81	476	163	2 853	395
	1991	6 430	97	114	65	1 031	31	115	348	220	1 341	355
ROMANIA	1990	2 178	54	38	44	134	93	318	749	112	549	87
	1991	2 914	73	64	117	202	149	349	778	98	919	175
	1992	3 662	71	83	133	254	201	382	758	118	1 442	220
RUSSIAN FEDERATION	1991	34 050	3 471	478	509	6 179	768	3 407	10 025	1 058	6 873	1 282
	1992	28 716	3 364	480	585	4 550	722	2 727	7 681	690	6 975	952
SLOVAKIA	1992	3 308	75	94	197	577	147	325	850	168	734	141
SLOVENIA‡	1990	1 851	40	38	79	465	./.	96	389	216	423	105
	1991	2 459	48	66	100	508	./.	233	475	270	610	149
	1992	2 136	94	60	83	517	86	234	327	235	354	146
SPAIN	1990	36 239	829	1 065	1 801	5 857	1 925	2 448	4 740	2 791	11 097	3 686
	1991	39 082	1 133	1 126	1 875	6 976	1 755	2 444	5 115	3 500	11 474	3 684
	1992	41 816	1 342	1 447	1 760	7 638	1 631	2 512	5 873	3 116	12 098	4 399
SWEDEN	1990	12 034	284	260	451	2 104	393	747	2 430	772	3 609	1 084
	1991	11 866	272	314	379	2 099	398	822	2 497	710	3 357	1 018
	1992	12 813	305	346	404	2 451	406	912	2 696	842	3 222	1 230
SWITZERLAND‡	1990	13 839	212	587	740	3 046	211	1 131	2 859	1 358	1 830	1 012
	1991	14 886	284	617	816	3 203	231	1 188	3 300	1 472	1 975	966
	1992	14 663	282	508	846	3 188	230	1 344	3 285	1 406	1 839	875
THE FORMER YUGOSLAV REPUBLIC OF MACEDONIA	1990	559	6	6	3	162	–	13	29	41	279	20
UKRAINE‡	1990	7 046	187	187	44	1 676	120	575	2 439	203	1 327	224
	1991	5 857	22	117	78	1 160	226	539	2 087	101	1 303	224
	1992	4 410	7	70	94	837	144	513	1 439	69	1 050	187
UNITED KINGDOM	1992	86 573	2 385	2 888	3 252	17 286	2 434	9 490	14 695	6 294	17 601	10 248
FORMER YUGOSLAVIA	1990	9 797	357	197	297	2 651	12	472	1 488	925	2 950	448
FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA	1991	4 049	172	122	74	1 044	3	161	701	305	1 317	150
	1992	2 618	43	42	71	775	3	110	400	308	784	82
OCEANIA												
PAPUA NEW GUINEA	1991	122	8	–	19	64	1	6	16	4	–	4

AFRICA:
Benin:
E--> Data do not include pamphlets and refer only to first editions.

Benin: (Cont):
FR-> Les données ne comprennent pas les brochures et ne se réfèrent qu'aux premières éditions.

Benin: (Cont):
ESP> Los datos no incluyen los folletos y se refieren solamente a las primeras ediciones.
Botswana:
E--> Data refer only to first editions.
FR-> Les données ne se réfèrent qu'aux premières éditions.
ESP> Los datos se refieren solamente a las primeras ediciones.
Gambia:
E--> All first editions.
FR-> Tous les ouvrages recensés sont des premières éditions.
ESP> Todas las obras consideradas son primeras ediciones.
Kenya:
E--> For 1991, data do not include pamphlets.
FR-> En 1991, les données ne tiennent pas compte des brochures.
ESP> En 1991, los datos se refieren solamente a las primeras ediciones.
Madagascar:
E--> For 1992, all first editions.
FR-> En 1992, tous les ouvrages recensés sont des premières éditions.
ESP> En 1992, todas las obras consideradas son primeras ediciones.
Namibia:
E--> For 1991, all first editions.
FR-> En 1991, tous les ouvrages recensés sont des premières éditions.
ESP> En 1991, todas las obras consideradas son primeras ediciones.
Niger:
E--> All first editions.
FR-> Tous les ouvrages recensés sont des premières éditions.
ESP> Todas las obras consideradas son primeras ediciones.
Tunisia:
E--> Data do not include pamphlets.
FR-> Les données ne tiennent pas compte des brochures.
ESP> Los datos no incluyen los folletos.
United Republic of Tanzania:
E--> All first editions.
FR-> Tous les ouvrages recensés sont des premières éditions.
ESP> Todas las obras consideradas son primeras ediciones.

AMERICA, NORTH:
Bahamas:
E--> Data do not include pamphlets and refer only to first editions. Children's books (3) are included in the total but not in the class breakdown.
FR-> Les données ne comprennent pas les brochures et ne se réfèrent qu'aux premières éditions. Les livres pour enfants (3) sont inclus dans le total mais ne sont pas répartis par catégories.
ESP> Los datos no incluyen los folletos y se refieren solamente a las primeras ediciones. Los libros para niños (3) quedan incluidos en el total pero no están repartidos por categorías.
Barbados:
E--> All first editions.
FR-> Tous les ouvrages recensés sont des premières éditions.
ESP> Todas las obras consideradas son primeras ediciones.
Belize:
E--> Data include first editions of one children's book, 80 government publications and one comic book for which a class breakdown is not available.
FR-> Les données comprennent les premières éditions d'un livre pour enfants, de 80 publications officielles et d'une bande dessinée pour lesquelles une répartition par catégories n'est pas disponible.
ESP> Los datos incluyen las primeras ediciones de uno libro para niños, de 80 publicaciones oficiales y de una historieta ilustrada para las cuales la repartición por categorías no esta disponible.
Cuba:
E--> For 1991, data refer only to the titles published by the Ministry of Culture.
FR-> En 1991, les données se réfèrent seulement aux titres publiés par le Ministère de la Culture.
ESP> En 1991, los datos se refieren solamente a los títulos publicados por el Ministerio de cultura.
St. Pierre and Miquelon:
E--> All first editions.
FR-> Tous les ouvrages recensés sont des premières éditions.
ESP> Todas las obras consideradas son primeras ediciones.
United States:
E--> Data do not include pamphlets, school textbooks, government publications and university theses, but include juvenile titles (1990: 5,172; 1991: 5,111; 1992: 5,144) for which a class breakdown is not available.
FR-> Les données ne comprennent pas les brochures, les manuels scolaires, les publications officielles et les thèses universitaires, mais tiennent compte des livres pour enfants (1990: 5 172; 1991: 5 111; 1992: 5 144) pour lesquels une répartition par catégories n'est pas disponible.
ESP> Los datos no incluyen los folletos, los libros de texto, las publicaciones oficiales y las tesis universitarias, pero incluyen los libros para niños (1990: 5 172; 1991: 5 111; 1992: 5 144) para los cuales la repartición por categorías no está disponible.

AMERICA, SOUTH:
Colombia:
E--> Data do not include pamphlets.
FR-> Les données ne tiennent pas compte des brochures.
ESP> Los datos no incluyen los folletos.
Venezuela:
E--> Data refer only to first editions.
FR-> Les données ne se réfèrent qu'aux premières éditions.
ESP> Los datos se refieren solamente a las primeras ediciones.

ASIA:
Brunei Darussalam:
E--> Data do not include pamphlets and refer only to school textbooks (6), and to first editions of children's books (9) and of government publications (10).
FR-> Les données ne comprennent pas les brochures et se réfèrent seulement aux manuels scolaires (6) et aux premières éditions des livres pour enfants (9) et des publications officielles (10).
ESP> Los datos no incluyen los folletos y se refieren solamente a los libros de texto (6) y a las primeras ediciones de los libros para niños (9) y de las publicaciones oficiales (10).
China:
E--> Data do not include pamphlets. Works of UDC class 3 (religion) are distributed among other classes without specification.
FR-> Les données ne comprennent pas les brochures. Les ouvrages de la catégorie 3 de la CDU (religion) sont distribués, sans spécification, entre les autres catégories.
ESP> Los datos no incluyen los folletos. Las obras de la categoría 3 de la CDU (religión) se desglosan, sin especificación, entre las otras categorías.
Indonesia:
E--> For 1992, data refer only to first editions. School textbooks (715), children's books (134) and government publications (272) are included in the total but not in the class breakdown.
FR-> En 1992, les données ne se réfèrent qu'aux premières éditions. Les manuels scolaires (715), les livres pour enfants (134) et les publications officielles (272) sont inclus dans le total mais ne sont pas répartis par catégories.
ESP> En 1992, los datos se refieren solamente a las primeras ediciones. Los libros de texto (715), los libros para niños (134) y las publicaciones oficiales (272) quedan incluídos en el total pero no están repartidos por categorías.
Iran, Islamic Republic of:
E--> Data do not include pamphlets.
FR-> Les données ne comprennent pas les brochures.
ESP> Los datos no incluyen los folletos.
Jordan:
E--> Data do not include pamphlets. For 1991 children's books (17) are included in the total but not in the class breakdown. For 1992, data are first editions only and include 13 titles for which a class breakdown is not available.
FR-> Les données ne tiennent pas compte des brochures. En 1991, les livres pour enfants (17) sont inclus dans le total mais ne sont pas répartis par catégories. En 1992, les données ne sont que des premières éditions et comprennent 13 titres pour lesquels une répartition par catégories n'est pas disponible.
ESP> Los datos no incluyen los folletos. En 1991, los libros para niños (17) quedan incluídos en el total pero no están repartidos por categorías. En 1992, los datos son primeras ediciones solamente y incluyen 13 títulos para los cuales la repartición por categorías no está disponible.
Kuwait:
E--> Data refer to government publications only.
FR-> Les données ne se réfèrent qu'aux publications officielles.
ESP> Los datos se refieren solamente a las publicaciones oficiales.
Lao People's Democratic Republic:
E--> All first editions.
FR-> Tous les ouvrages recensés sont des premières éditions.
ESP> Todas las obras consideradas son primeras ediciones.
Oman:
E--> Data do not include pamphlets.
FR-> Les données ne tiennent pas compte des brochures.
ESP> Los datos no incluyen los folletos.
Pakistan:
E--> All first editions. School textbooks (10), children's books (7) and government publications (1) are included in the total but not in the class breakdown.
FR-> Tous les ouvrages recensés sont des premières éditions. Les manuels scolaires (10), les livres pour enfants (7) et les publications officielles (1) sont inclus dans le total mais ne sont pas répartis par catégories.
ESP> Todas las obras consideradas son primeras ediciones. Los libros de texto (10), los libros para niños (7) y las publicaciones oficiales (1) quedan incluidos en el total pero no están repartidos por categorías.
Philippines:
E--> For 1990, data do not include pamphlets.

Philippines: (Cont):
FR–> En 1990, les données ne tiennent pas compte des brochures.
ESP> En 1990, los datos no incluyen los folletos.
Qatar:
E–> For 1992, data do not include pamphlets.
FR–> En 1992, les données ne tiennent pas compte des brochures.
ESP> En 1992, los datos no incluyen los folletos.
Syrian Arab Republic:
E–> Data do not include pamphlets.
FR–> Les données ne tiennent pas compte des brochures.
ESP> Los datos no incluyen los folletos.
Turkey:
E–> School textbooks (1991: 178; 1992: 503), children's books (1991: 207; 1992: 369), government publications (1992:1 386) and comic books (1991: 21) are included in the total but not in the class breakdown.
FR–> Les manuels scolaires (1991: 178; 1992: 503), les livres pour enfants (1991: 207; 1992: 369), les publications officielles (1992:1 386) et les bandes dessinées (1991: 21) sont inclus dans le total mais ne sont pas répartis par catégories.
ESP> Los libros de texto (1991: 178; 1992: 503), los libros para niños (1991:207; 1992: 369), las publicaciones oficiales (1992:1 386) y las historietas ilustradas (1991: 21) quedan incluídos en el total pero no están repartidos por categorías.
United Arab Emirates:
E–> Data refer only to school textbooks.
FR–> Les données se réfèrent seulement aux manuels scolaires.
ESP> Los datos se refieren solamente a los libros de texto.
EUROPE:
Andorra:
E–> Data do not include pamphlets.
FR–> Les données ne comprennent pas les brochures.
ESP> Los datos no incluyen los folletos.
Austria:
E–> Data do not include school textbooks. Children's books (1990: 347; 1991: 371) are included in the total but not in the class breakdown.
FR–> Les données ne comprennent pas les manuels scolaires. Les livres pour enfants (1990: 347; 1991: 371) sont compris dans le total mais ne sont pas répartis par catégories.
ESP> Los datos no incluyen los libros de texto. Los libros para niños (1990: 347; 1991: 371) quedan comprendidos en el total pero no están repartidos por categorías.
Finland:
E–> For 1990, data include 354 titles for which a class breakdown is not available.
FR–> En 1990, les données comprennent 354 titres pour lesquels une répartition par catégories n'est pas disponible.
ESP> En 1990, los datos incluyen 354 títulos para los cuales la repartición por categorías no está disponible.
Germany:
E–> Data on philology are included with those on literature. For 1990, data refer to the former territory of the Federal Republic.
FR–> Les données relatives à la philologie sont comprises avec celles de la littérature. Pour 1990, les données se réfèrent à l'ancien territoire de la République Fédérale.
ESP> Los datos relativos a la filología quedan incluídos con los de la literatura. En 1990, los datos se refieren al antiguo territorio de la República Federal.
Holy See:
E–> For 1991, data refer to school textbooks (131) and to government publications (65) only. For 1992, data do not include pamphlets.
FR–> En 1991, les données se réfèrent aux manuels scolaires (131) et aux publications officielles (65) seulement. En 1992, les données ne tiennent pas compte des brochures.
ESP> En 1991, los datos se refieren a los libros de texto (131) y a las publicaciones oficiales (65) solamente. En 1992, los datos no incluyen los folletos.
Holy See: (Cont):
Iceland:
E–> For 1991, data include 51 titles for which a class breakdown is not available.
FR–> En 1991, les données comprennent 51 titres pour lesquels une répartition par catégories n'est pas disponible.
ESP> En 1991, los datos incluyen 51 títulos para los cuales la repartición por categorías no está disponible.
Luxembourg:
E–> Data on philology are included with those on literature.
FR–> Les données relatives à la philologie sont comprises avec celles de la littérature.
ESP> Los datos relativos a la filología quedan incluídos con los de la literatura.
Netherlands:
E–> Data do not include pamphlets. For 1990, school textbooks (2,119) and children's books (1,438) are included in the total but not in the class breakdown.
FR–> Les données n'incluent pas les brochures. En 1990, les manuels scolaires (2 119) et les livres pour enfants (1 438) sont compris dans le total mais ne sont pas répartis par catégories.
ESP> Los datos no incluyen los folletos. En 1990, los libros de texto (2 119), y los libros para niños (1 438) quedan incluídos en el total pero no están repartidos por categorías.
Norway:
E–> Data do not include school textbooks and government publications.
FR–> Les données n'incluent pas les manuels scolaires et les publications officielles.
ESP> Los datos excluyen los libros de texto y las publicaciones oficiales.
Portugal:
E–> For 1991, school textbooks (1,545), children's books (994) and comic books (154) are included in the total but not in the class breakdown.
FR–> En 1991, les manuels scolaires (1 545), les livres pour enfants (994) et les bandes dessinées (154) sont compris dans le total mais ne sont pas répartis par catégories.
ESP> En 1991, los libros de texto (1 545), los libros para niños (994) y las historietas ilustradas (154) quedan incluídos en el total pero no están repartidos por categorías.
Slovenia:
E–> For 1990 and 1991, data on philology are included with those on literature.
FR–> En 1990 et 1991, les données relatives à la philologie sont comprises avec celles de la littérature.
ESP> En 1990 et 1991, los datos relativos a la filología quedan incluídos con los de la literatura.
Switzerland:
E–> School textbooks (1990: 303; 1991: 308; 1992: 344) and children's books (1990: 550; 1991: 526; 1992: 515) are included in the total but not in the class breakdown.
FR–> Les manuels scolaires (1990: 303; 1991: 308; 1992: 344) et les livres pour enfants (1990: 550; 1991: 526; 1992: 515) sont compris dans le total mais ne sont pas répartis par catégories.
ESP> Los libros de texto (1990: 303; 1991: 308; 1992: 344) y los libros para niños (1990: 550; 1991: 526; 1992: 515) quedan comprendidos en el total pero no están repartidos por categorías.
Ukraine:
E–> For 1990, books for the popularization of science for children (1990: 64) are included in the total but not in the class breakdown.
FR–> En 1990, les livres pour la vulgarisation des sciences pour les enfants (1990: 64) sont compris dans le total mais ne sont pas répartis par catégories.
ESP> En 1990, los libros para la vulgarización de las ciencias para niños (1990: 64) quedan comprendidos en el total pero no están repartidos por categorías.

7.3 Book production: number of titles by subject groups

Edition de livres: nombre de titres par groupes de sujets

Edición de libros: número de títulos por categorías de temas

ALL EDITIONS: FIRST EDITIONS AND RE-EDITIONS PREMIERES EDITIONS ET REEDITIONS PRIMERAS EDICIONES Y REEDICIONES		FIRST EDITIONS ONLY PREMIERES EDITIONS SEULEMENT PRIMERAS EDICIONES SOLAMENTE	
TOTAL (BOOKS AND PAMPHLETS) TOTAL (LIVRES ET BROCHURES) TOTAL (LIBROS Y FOLLETOS)	OF WHICH: BOOKS DONT: LIVRES DEL CUAL: LIBROS	TOTAL (BOOKS AND PAMPHLETS) TOTAL (LIVRES ET BROCHURES) TOTAL (LIBROS Y FOLLETOS)	OF WHICH: BOOKS DONT LIVRES DEL CUAL: LIBROS

FOR THE SUBJECT BREAKDOWN, BASED UPON THE UNIVERSAL DECIMAL CLASSIFICATION (UDC), SEE SECTION 2 OF THE INTRODUCTORY TEXT TO THIS CHAPTER.

POUR LA VENTILATION PAR SUJET, FONDEE SUR LA CLASSIFICATION DECIMALE UNIVERSELLE (CDU), VOIR LA SECTION 2 DU TEXTE D'INTRODUCTION A CE CHAPITRE.

PARA LA REPARTICION POR TEMA, BASADA EN LA CLASIFICACION DECIMAL UNIVERSAL (CDU), VEASE LA SECCION 2 DEL TEXTO DE LA INTRODUCCION A ESTE CAPITULO.

AFRICA

SUBJECT GROUP GROUPE DE SUJETS CATEGORIA DE TEMAS	ALGERIA 1992				BENIN 1992			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	506	454	483	432	647	647	647	647
1. GENERALITIES	18	13	16	11	10	10	10	10
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	10	9	9	8	4	4	4	4
3. RELIGION, THEOLOGY	42	40	42	40	–	–	–	–
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	40	33	40	33	3	3	3	3
5. POLITICAL SCIENCE	53	48	53	48	168	168	168	168
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	36	36	35	35	339	339	339	339
7. MILITARY ART	1	1	1	1	–	–	–	–
8. EDUCATION, LEISURE	17	10	17	10	20	20	20	20
9. TRADE, TRANSPORT	1	–	1	–	4	4	4	4
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	5	3	5	3	–	–	–	–
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	28	27	26	25	7	7	7	7
12. MATHEMATICS	22	22	22	22	7	7	7	7
13. NATURAL SCIENCES	49	49	49	49	5	5	5	5
14. MEDICAL SCIENCES	36	32	35	31	22	22	22	22
15. ENGINEERING, CRAFTS	27	23	27	23	31	31	31	31
16. AGRICULTURE	8	4	7	4	10	10	10	10
17. DOMESTIC SCIENCE	4	4	2	2	–	–	–	–
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	2	2	2	2	14	14	14	14
19. PLANNING, ARCHITECTURE	8	7	8	7	–	–	–	–
20. PLASTIC ARTS	8	4	8	4	–	–	–	–
21. PERFORMING ARTS	1	1	1	1	–	–	–	–
22. GAMES, SPORTS	2	2	2	2	–	–	–	–
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	8	8	8	8	–	–	–	–
(B) LITERARY TEXTS	46	43	45	42	–	–	–	–
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	1	–	1	–	1	1	1	1
25. HISTORY, BIOGRAPHY	33	33	21	21	2	2	2	2

7.3 Number of titles by subject groups
Nombre de titres par groupes de sujets
Número de títulos por categorías de temas

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	BOTSWANA 1991				ETHIOPIA 1991			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	158	97	158	97	240	147	223	130
1. GENERALITIES	8	3	8	3	36	17	36	17
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	–	–	–	–	–	–	–	–
3. RELIGION, THEOLOGY	–	–	–	–	23	20	22	19
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	31	23	31	23	13	3	13	3
5. POLITICAL SCIENCE	42	24	42	24	9	8	9	8
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	26	15	26	15	9	6	9	6
7. MILITARY ART	–	–	–	–	2	–	2	–
8. EDUCATION, LEISURE	23	10	23	10	14	2	14	2
9. TRADE, TRANSPORT	3	3	3	3	17	–	17	–
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	–	–	–	–	2	2	2	2
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	1	1	1	1	11	11	6	6
12. MATHEMATICS	1	1	1	1	4	3	2	1
13. NATURAL SCIENCES	9	5	9	5	4	3	2	1
14. MEDICAL SCIENCES	6	6	5	6	16	6	16	6
15. ENGINEERING, CRAFTS	–	–	–	–	2	–	2	–
16. AGRICULTURE	5	3	5	3	21	15	19	13
17. DOMESTIC SCIENCE	–	–	–	–	2	2	1	1
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	–	–	–	–	3	2	3	2
19. PLANNING, ARCHITECTURE	–	–	–	–	–	–	–	–
20. PLASTIC ARTS	–	–	–	–	1	1	1	1
21. PERFORMING ARTS	–	–	–	–	–	–	–	–
22. GAMES, SPORTS	–	–	–	–	2	1	2	1
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	–	–	–	–	–	–	–	–
(B) LITERARY TEXTS	–	–	–	–	31	31	29	29
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	2	2	2	2	2	2	1	1
25. HISTORY, BIOGRAPHY	1	1	1	1	16	13	15	12

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	GAMBIA 1991				KENYA 1991			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH BOOKS
TOTAL	21	15	21	15	239	239		
1. GENERALITIES	–	–	–	–	7	7		
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	–	–	–	–	–	–		
3. RELIGION, THEOLOGY	–	–	–	–	84	84		
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	5	4	5	4	29	29		
5. POLITICAL SCIENCE	2	2	2	2	17	17		
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	–	–	–	–	2	2		
7. MILITARY ART	–	–	–	–	–	–		
8. EDUCATION, LEISURE	8	6	8	6	–	–		
9. TRADE, TRANSPORT	–	–	–	–	–	–		
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	–	–	–	–	–	–		
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	–	–	–	–	26	26		
12. MATHEMATICS	–	–	–	–	13	13		
13. NATURAL SCIENCES	–	–	–	–	–	–		
14. MEDICAL SCIENCES	–	–	–	–	–	–		
15. ENGINEERING, CRAFTS	–	–	–	–	34	34		
16. AGRICULTURE	1	1	1	1	–	–		
17. DOMESTIC SCIENCE	–	–	–	–	–	–		
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	4	1	4	1	–	–		
19. PLANNING, ARCHITECTURE	–	–	–	–	–	–		
20. PLASTIC ARTS	–	–	–	–	–	–		
21. PERFORMING ARTS	–	–	–	–	1	1		
22. GAMES, SPORTS	–	–	–	–	–	–		
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	–	–	–	–	19	19		
(B) LITERARY TEXTS	–	–	–	–	–	–		
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	–	–	–	–	5	5		
25. HISTORY, BIOGRAPHY	1	1	1	1	2	2		

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	MADAGASCAR 1992				MAURITIUS 1992			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	55	46	85	46	80	56	57	44
1. GENERALITIES	–	–	–	–	1	1	1	1
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	2	–	2	–	1	1	–	–
3. RELIGION, THEOLOGY	33	19	33	19	3	3	3	3
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	–	–	–	–	4	3	4	3
5. POLITICAL SCIENCE	5	3	5	3	5	2	5	2
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	5	3	5	3	1	–	1	–
7. MILITARY ART	–	–	–	–	–	–	–	–
8. EDUCATION, LEISURE	12	5	12	5	7	1	7	1
9. TRADE, TRANSPORT	–	–	–	–	–	–	–	–
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	3	2	3	2	4	3	4	3
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	–	–	–	–	13	10	7	4
12. MATHEMATICS	–	–	–	–	4	4	3	3
13. NATURAL SCIENCES	1	1	1	1	1	1	–	–
14. MEDICAL SCIENCES	7	–	7	–	–	–	–	–
15. ENGINEERING, CRAFTS	–	–	–	–	2	2	1	1
16. AGRICULTURE	2	2	2	2	3	3	3	3
17. DOMESTIC SCIENCE	1	–	1	–	–	–	–	–
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	3	2	3	2	–	–	–	–
19. PLANNING, ARCHITECTURE	–	–	–	–	1	1	1	1
20. PLASTIC ARTS	–	–	–	–	–	–	–	–
21. PERFORMING ARTS	1	–	1	–	–	–	–	–
22. GAMES, SPORTS	–	–	–	–	–	–	–	–
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	–	–	–	–	–	–	–	–
(B) LITERARY TEXTS	7	7	7	7	20	13	18	12
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	1	1	1	1	4	4	3	3
25. HISTORY, BIOGRAPHY	2	1	2	1	6	4	6	4

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	NAMIBIA 1991				NIGER 1991			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	193	131	193	131	5	5	5	5
1. GENERALITIES	12	10	12	10	–	–	–	–
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	–	–	–	–	–	–	–	–
3. RELIGION, THEOLOGY	4	1	4	1	–	–	–	–
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	7	3	7	3	–	–	–	–
5. POLITICAL SCIENCE	23	19	23	19	–	–	–	–
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	20	11	20	11	–	–	–	–
7. MILITARY ART	57	43	57	43	–	–	–	–
8. EDUCATION, LEISURE	5	3	5	3	–	–	–	–
9. TRADE, TRANSPORT	8	5	8	5	–	–	–	–
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	–	–	–	–	–	–	–	–
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	–	–	–	–	–	–	–	–
12. MATHEMATICS	–	–	–	–	–	–	–	–
13. NATURAL SCIENCES	–	–	–	–	–	–	–	–
14. MEDICAL SCIENCES	13	8	13	8	–	–	–	–
15. ENGINEERING, CRAFTS	1	–	1	–	–	–	–	–
16. AGRICULTURE	6	1	6	1	–	–	–	–
17. DOMESTIC SCIENCE	–	–	–	–	–	–	–	–
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	–	–	–	–	–	–	–	–
19. PLANNING, ARCHITECTURE	–	–	–	–	–	–	–	–
20. PLASTIC ARTS	–	–	–	–	–	–	–	–
21. PERFORMING ARTS	1	–	1	–	–	–	–	–
22. GAMES, SPORTS	1	1	1	1	–	–	–	–
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	24	17	24	17	3	3	3	3
(B) LITERARY TEXTS	–	–	–	–	2	2	2	2
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	1	1	1	1	–	–	–	–
25. HISTORY, BIOGRAPHY	10	8	10	8	–	–	–	–

7.3 Number of titles by subject groups
Nombre de titres par groupes de sujets
Número de títulos por categorías de temas

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	NIGERIA 1992				REUNION 1992			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	1 562	1 022	1 536	1 002	69	50	65	49
1. GENERALITIES	55	21	55	21	1	1	1	1
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	14	8	14	8	–	–	–	–
3. RELIGION, THEOLOGY	142	82	142	82	–	–	–	–
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	67	46	66	44	8	5	6	5
5. POLITICAL SCIENCE	216	142	214	140	5	5	5	5
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	206	131	205	130	–	–	–	–
7. MILITARY ART	1	–	1	–	–	–	–	–
8. EDUCATION, LEISURE	216	126	213	126	1	1	1	1
9. TRADE, TRANSPORT	24	13	23	13	3	2	3	2
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	3	3	3	3	3	3	3	3
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	104	83	95	76	–	–	–	–
12. MATHEMATICS	23	19	23	19	–	–	–	–
13. NATURAL SCIENCES	48	40	46	38	4	1	4	1
14. MEDICAL SCIENCES	62	35	62	35	1	–	–	–
15. ENGINEERING, CRAFTS	24	14	24	14	–	–	–	–
16. AGRICULTURE	64	30	64	30	1	1	1	1
17. DOMESTIC SCIENCE	4	4	4	4	–	–	–	–
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	42	29	42	29	3	3	3	3
19. PLANNING, ARCHITECTURE	6	6	6	6	1	1	1	1
20. PLASTIC ARTS	8	4	8	4	10	5	10	5
21. PERFORMING ARTS	12	10	12	10	–	–	–	–
22. GAMES, SPORTS	4	2	4	2	1	1	1	1
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	10	8	10	8	2	2	1	1
(B) LITERARY TEXTS	138	108	134	104	12	12	12	12
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	11	11	11	11	4	2	4	2
25. HISTORY, BIOGRAPHY	58	48	55	45	9	5	9	5

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	SOUTH AFRICA‡ 1992				TUNISIA‡ 1992			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	4 738	3 123	4 203	2 680	1 165	1 165		
1. GENERALITIES	176	122	123	72	130	130		
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	41	29	38	27	100	100		
3. RELIGION, THEOLOGY	661	373	609	337	35	35		
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	118	97	105	84	194	194		
5. POLITICAL SCIENCE	68	46	67	44	./.	./.		
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	386	280	348	248	./.	./.		
7. MILITARY ART	10	6	10	6	./.	./.		
8. EDUCATION, LEISURE	189	124	172	109	./.	./.		
9. TRADE, TRANSPORT	387	228	357	201	./.	./.		
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	45	38	29	24	./.	./.		
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	225	153	195	124	–	–		
12. MATHEMATICS	98	81	83	66	68	68		
13. NATURAL SCIENCES	214	113	195	96	./.	./.		
14. MEDICAL SCIENCES	118	86	94	56	108	108		
15. ENGINEERING, CRAFTS	266	106	235	93	./.	./.		
16. AGRICULTURE	95	62	87	55	./.	./.		
17. DOMESTIC SCIENCE	194	118	171	105	./.	./.		
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	135	112	103	87	./.	./.		
19. PLANNING, ARCHITECTURE	25	20	24	19	20	20		
20. PLASTIC ARTS	109	67	104	54	./.	./.		
21. PERFORMING ARTS	49	32	45	31	./.	./.		
22. GAMES, SPORTS	27	15	25	17	./.	./.		
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	870	644	780	566	310	310		
(B) LITERARY TEXTS	./.	./.	./.	./.	./.	./.		
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	97	87	73	63	200	200		
25. HISTORY, BIOGRAPHY	135	92	128	86	./.	./.		

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	UNITED REPUBLIC OF TANZANIA 1990				ZIMBABWE 1992			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	172	127	172	127	232	151	229	148
1. GENERALITIES	–	–	–	–	6	6	4	4
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	1	1	1	1	–	–	–	–
3. RELIGION, THEOLOGY	18	8	18	8	15	12	15	12
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	7	7	7	7	8	7	8	7
5. POLITICAL SCIENCE	21	11	21	11	32	17	32	17
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	4	4	4	4	52	26	52	26
7. MILITARY ART	–	–	–	–	–	–	–	–
8. EDUCATION, LEISURE	8	6	8	6	9	4	9	4
9. TRADE, TRANSPORT	5	4	5	4	5	3	5	3
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	–	–	–	–	1	–	1	–
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	2	2	2	2	15	12	15	12
12. MATHEMATICS	4	4	4	4	–	–	–	–
13. NATURAL SCIENCES	3	3	3	3	3	2	3	2
14. MEDICAL SCIENCES	5	4	5	4	7	3	7	3
15. ENGINEERING, CRAFTS	6	6	6	6	10	8	10	8
16. AGRICULTURE	7	4	7	4	19	11	19	11
17. DOMESTIC SCIENCE	–	–	–	–	2	2	2	2
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	21	16	21	16	10	5	10	5
19. PLANNING, ARCHITECTURE	2	2	2	2	–	–	–	–
20. PLASTIC ARTS	–	–	–	–	6	4	6	4
21. PERFORMING ARTS	1	1	1	1	1	1	1	1
22. GAMES, SPORTS	–	–	–	–	–	–	–	–
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	8	5	8	5	2	2	2	2
(B) LITERARY TEXTS	39	30	39	30	22	21	21	20
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	4	4	4	4	3	2	3	2
25. HISTORY, BIOGRAPHY	5	5	5	5	4	3	4	3

AMERICA, NORTH

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	BAHAMAS‡ 1991				BARBADOS 1991			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	15	15	16	15	77	17	77	17
1. GENERALITIES	2	2	2	2	3	–	3	–
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	–	–	–	–	1	–	1	–
3. RELIGION, THEOLOGY	–	–	–	–	2	–	2	–
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	–	–	–	–	4	2	4	2
5. POLITICAL SCIENCE	–	–	–	–	19	3	19	3
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	–	–	–	–	5	–	5	–
7. MILITARY ART	–	–	–	–	–	–	–	–
8. EDUCATION, LEISURE	–	–	–	–	5	3	5	3
9. TRADE, TRANSPORT	1	1	1	1	6	1	6	1
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	3	3	3	3	–	–	–	–
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	–	–	–	–	–	–	–	–
12. MATHEMATICS	–	–	–	–	–	–	–	–
13. NATURAL SCIENCES	–	–	–	–	–	–	–	–
14. MEDICAL SCIENCES	–	–	–	–	2	1	2	1
15. ENGINEERING, CRAFTS	–	–	–	–	1	–	1	–
16. AGRICULTURE	–	–	–	–	2	–	2	–
17. DOMESTIC SCIENCE	–	–	–	–	–	–	–	–
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	–	–	–	–	2	–	2	–
19. PLANNING, ARCHITECTURE	–	–	–	–	3	1	3	1
20. PLASTIC ARTS	–	–	–	–	–	–	–	–
21. PERFORMING ARTS	1	1	1	1	9	–	9	–
22. GAMES, SPORTS	–	–	–	–	2	–	2	–
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	2	2	2	2	–	–	–	–
(B) LITERARY TEXTS	–	–	–	–	8	3	8	3
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	–	–	–	–	2	2	2	2
25. HISTORY, BIOGRAPHY	3	3	3	3	1	1	1	1

7.3 **Number of titles by subject groups**
Nombre de titres par groupes de sujets
Número de títulos por categorías de temas

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	BELIZE‡ 1991				COSTA RICA 1990			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	134	43	120	39	244	230	195	185
1. GENERALITIES	2	2	2	2	6	5	5	5
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	–	–	–	–	1	1	1	1
3. RELIGION, THEOLOGY	–	–	–	–	16	14	15	13
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	3	3	–	–	15	14	15	14
5. POLITICAL SCIENCE	1	1	–	–	44	43	37	36
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	–	–	–	–	27	27	19	19
7. MILITARY ART	–	–	–	–	–	–	–	–
8. EDUCATION, LEISURE	–	–	–	–	17	15	10	5
9. TRADE, TRANSPORT	32	2	32	2	3	2	3	2
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	–	–	–	–	6	4	3	3
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	1	1	1	1	5	5	4	4
12. MATHEMATICS	–	–	–	–	6	6	3	3
13. NATURAL SCIENCES	–	–	–	–	7	7	5	5
14. MEDICAL SCIENCES	–	–	–	–	13	13	13	13
15. ENGINEERING, CRAFTS	–	–	–	–	6	5	5	5
16. AGRICULTURE	10	–	–	–	9	9	8	6
17. DOMESTIC SCIENCE	–	–	–	–	–	–	–	–
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	–	–	–	–	7	7	5	5
19. PLANNING, ARCHITECTURE	–	–	–	–	1	1	1	1
20. PLASTIC ARTS	–	–	–	–	3	–	1	–
21. PERFORMING ARTS	1	–	1	–	3	3	1	1
22. GAMES, SPORTS	–	–	–	–	1	1	1	1
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	–	–	–	–	30	28	22	21
(B) LITERARY TEXTS	–	–	–	–	6	5	4	4
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	–	–	–	–	2	1	2	1
25. HISTORY, BIOGRAPHY	2	2	2	2	14	14	12	12

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	CUBA‡ 1991				MEXICO 1990			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH BOOKS
TOTAL	1 017	736	828	564	2 606	2 587	210	189
1. GENERALITIES	97	78	91	72	281	260	27	6
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	36	19	32	16	120	120	4	4
3. RELIGION, THEOLOGY	5	3	5	3	145	145	3	3
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	6	6	4	4	148	148	2	2
5. POLITICAL SCIENCE	88	57	77	46	149	149	11	11
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	10	5	8	3	151	151	4	4
7. MILITARY ART	4	4	4	4	–	–	–	–
8. EDUCATION, LEISURE	68	52	43	29	473	473	3	3
9. TRADE, TRANSPORT	27	25	27	25	13	13	1	1
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	9	9	5	5	9	9	6	6
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	28	23	13	8	66	66	1	1
12. MATHEMATICS	33	32	10	10	53	53	–	–
13. NATURAL SCIENCES	15	15	11	11	139	139	4	4
14. MEDICAL SCIENCES	188	81	143	46	70	70	3	3
15. ENGINEERING, CRAFTS	49	41	38	32	42	42	1	1
16. AGRICULTURE	20	18	13	11	20	20	1	1
17. DOMESTIC SCIENCE	9	4	9	4	1	1	–	–
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	4	4	4	4	46	46	–	–
19. PLANNING, ARCHITECTURE	3	3	1	1	27	27	3	3
20. PLASTIC ARTS	28	11	27	11	45	45	–	–
21. PERFORMING ARTS	17	13	15	11	27	27	4	4
22. GAMES, SPORTS	31	21	26	16	27	27	–	–
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	16	12	14	11	271	271	–	–
(B) LITERARY TEXTS	195	174	180	159	44	44	63	63
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	16	12	15	11	44	44	–	–
25. HISTORY, BIOGRAPHY	16	14	13	11	198	198	69	69

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	ST. PIERRE AND MIQUELON 1991				UNITED STATES‡ 1992			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	3	2	3	2	49 276		38 912	
1. GENERALITIES	–	–	–	–	2 153		1 776	
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	–	–	–	–	1 806		1 444	
3. RELIGION, THEOLOGY	–	–	–	–	2 540		2 167	
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	–	–	–	–	7 432		6 427	
5. POLITICAL SCIENCE	–	–	–	–	./.		./.	
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	1	–	1	–	1 063		729	
7. MILITARY ART	–	–	–	–	./.		./.	
8. EDUCATION, LEISURE	–	–	–	–	1 184		1 015	
9. TRADE, TRANSPORT	–	–	–	–	468		352	
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	1	1	1	1	./.		./.	
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	–	–	–	–	617		481	
12. MATHEMATICS	–	–	–	–	2 729		2 182	
13. NATURAL SCIENCES	–	–	–	–	./.		./.	
14. MEDICAL SCIENCES	–	–	–	–	3 234		2 499	
15. ENGINEERING, CRAFTS	–	–	–	–	2 152		1 692	
16. AGRICULTURE	–	–	–	–	565		465	
17. DOMESTIC SCIENCE	1	1	1	1	826		637	
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	–	–	–	–	1 367		1 025	
19. PLANNING, ARCHITECTURE	–	–	–	–	./.		./.	
20. PLASTIC ARTS	–	–	–	–	1 392		1 227	
21. PERFORMING ARTS	–	–	–	–	346		289	
22. GAMES, SPORTS	–	–	–	–	1 113		850	
23. LITERATURE					./.		./.	
(A) HISTORY AND CRITICISM	–	–	–	–	8 816		5 681	
(B) LITERARY TEXTS	–	–	–	–	./.		./.	
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	–	–	–	–	./.		./.	
25. HISTORY, BIOGRAPHY	–	–	–	–	4 329		3 595	

AMERICA SOUTH

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	ARGENTINA 1992				CHILE 1992			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	6 628	5 628	5 311	5 311	1 820	1 493	422	372
1. GENERALITIES	144	144	137	137	13	12	3	3
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	338	338	324	324	59	55	13	13
3. RELIGION, THEOLOGY	407	407	384	384	127	98	26	19
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	154	154	147	147	57	40	10	10
5. POLITICAL SCIENCE	232	232	223	223	132	84	38	38
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	425	426	370	370	153	137	35	31
7. MILITARY ART	6	6	6	6	–	–	–	–
8. EDUCATION, LEISURE	667	667	596	596	216	172	20	19
9. TRADE, TRANSPORT	44	44	40	40	11	9	–	–
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	42	42	37	37	18	17	2	2
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	53	53	50	50	34	30	5	5
12. MATHEMATICS	21	21	20	20	12	12	3	3
13. NATURAL SCIENCES	87	87	78	78	46	42	14	13
14. MEDICAL SCIENCES	295	295	257	257	57	50	14	12
15. ENGINEERING, CRAFTS	50	50	48	48	35	14	20	6
16. AGRICULTURE	78	78	73	73	33	23	3	3
17. DOMESTIC SCIENCE	52	52	50	50	29	17	8	7
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	97	97	94	94	29	27	–	–
19. PLANNING, ARCHITECTURE	16	16	16	16	6	4	7	7
20. PLASTIC ARTS	75	75	71	71	15	9	5	5
21. PERFORMING ARTS	225	225	221	221	15	9	–	–
22. GAMES, SPORTS	42	42	39	39	7	4	–	–
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	33	33	32	32	7	7	6	6
(B) LITERARY TEXTS	1 679	1 679	1 648	1 648	641	465	150	133
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	26	26	25	25	29	26	5	5
25. HISTORY, BIOGRAPHY	339	339	325	325	139	129	35	33

7.3 **Number of titles by subject groups**
Nombre de titres par groupes de sujets
Número de títulos por categorías de temas

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	COLOMBIA 1991				ECUADOR 1991			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	1 481	1 451	1 336	1 336	717			
1. GENERALITIES	141	141	131	131	30			
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	28	28	28	28	7			
3. RELIGION, THEOLOGY	88	88	67	67	5			
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	9	9	9	9	65			
5. POLITICAL SCIENCE	74	74	56	56	52			
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	40	40	36	36	54			
7. MILITARY ART	92	92	75	75	–			
8. EDUCATION, LEISURE	16	16	15	15	20			
9. TRADE, TRANSPORT	10	10	10	10	1			
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	329	329	312	312	5			
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	43	43	41	41	5			
12. MATHEMATICS	27	27	25	25	1			
13. NATURAL SCIENCES	13	13	13	13	37			
14. MEDICAL SCIENCES	85	85	68	68	10			
15. ENGINEERING, CRAFTS	15	15	12	12	2			
16. AGRICULTURE	33	33	32	32	8			
17. DOMESTIC SCIENCE	34	34	29	29	4			
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	76	76	69	69	9			
19. PLANNING, ARCHITECTURE	–	–	–	–	8			
20. PLASTIC ARTS	4	4	4	4	15			
21. PERFORMING ARTS	2	2	2	2	7			
22. GAMES, SPORTS	46	46	44	44	–			
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	137	137	121	121	29			
(B) LITERARY TEXTS	79	79	77	77	259			
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	51	51	51	51	6			
25. HISTORY, BIOGRAPHY	9	9	9	9	75			

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	PERU 1991				URUGUAY 1991			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	1 063	761	941	709	1 143	790	104	85
1. GENERALITIES	36	27	32	24	6	4	–	–
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	23	19	16	12	68	40	1	1
3. RELIGION, THEOLOGY	34	28	34	28	35	18	1	1
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	45	32	39	28	121	72	11	10
5. POLITICAL SCIENCE	116	90	106	83	56	41	5	5
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	102	84	90	77	38	35	6	6
7. MILITARY ART	10	7	8	6	1	1	–	–
8. EDUCATION, LEISURE	80	57	65	57	61	47	13	6
9. TRADE, TRANSPORT	26	16	21	15	58	37	8	7
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	10	8	8	7	6	4	–	–
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	37	21	34	21	17	10	–	–
12. MATHEMATICS	22	13	20	12	63	45	7	4
13. NATURAL SCIENCES	41	22	37	21	18	17	–	–
14. MEDICAL SCIENCES	60	37	54	36	65	51	5	4
15. ENGINEERING, CRAFTS	41	24	35	22	51	22	1	1
16. AGRICULTURE	40	21	32	21	60	26	–	–
17. DOMESTIC SCIENCE	21	12	20	11	5	3	–	–
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	32	20	26	16	24	9	6	4
19. PLANNING, ARCHITECTURE	24	15	19	14	22	10	–	–
20. PLASTIC ARTS	20	13	20	13	–	–	–	–
21. PERFORMING ARTS	21	16	17	13	3	1	1	1
22. GAMES, SPORTS	11	8	10	7	8	4	–	–
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	56	52	55	51	20	17	1	1
(B) LITERARY TEXTS	52	46	52	44	256	205	29	26
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	32	21	28	19	8	6	–	–
25. HISTORY, BIOGRAPHY	71	52	63	51	74	65	9	8

ASIA

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	VENEZUELA 1992				AFGHANISTAN 1990			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	3 879	3 366	3 879	3 366	2 795	1 776	2 650	1 661
1. GENERALITIES	86	78	86	78	165	100	165	100
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	130	115	130	115	25	25	25	25
3. RELIGION, THEOLOGY	121	109	121	109	170	150	170	150
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	218	169	218	169	80	50	70	50
5. POLITICAL SCIENCE	181	163	181	163	220	170	220	170
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	173	141	173	141	150	90	150	90
7. MILITARY ART	5	5	5	5	140	50	140	50
8. EDUCATION, LEISURE	284	267	284	267	300	220	280	200
9. TRADE, TRANSPORT	32	26	32	26	130	30	130	30
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	42	34	42	34	25	25	25	25
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	79	72	79	72	30	20	30	20
12. MATHEMATICS	109	103	109	103	100	45	100	45
13. NATURAL SCIENCES	166	149	166	149	25	10	25	10
14. MEDICAL SCIENCES	154	124	154	124	250	100	240	90
15. ENGINEERING, CRAFTS	505	330	505	330	50	31	50	31
16. AGRICULTURE	62	45	62	45	220	150	150	100
17. DOMESTIC SCIENCE	44	44	44	44	10	5	10	5
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	78	69	78	69	150	55	150	55
19. PLANNING, ARCHITECTURE	37	31	37	31	15	10	15	10
20. PLASTIC ARTS	146	104	146	104	5	5	5	5
21. PERFORMING ARTS	189	177	189	177	30	15	30	15
22. GAMES, SPORTS	14	14	14	14	45	20	45	20
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	680	680	680	680	150	90	150	90
(B) LITERARY TEXTS	–	–	–	–	50	50	40	40
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	54	49	54	49	35	35	35	35
25. HISTORY, BIOGRAPHY	290	278	290	278	225	225	200	200

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	AZERBAIJAN 1992				BRUNEI DARUSSALAM‡ 1990			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	599	530	529	470	25	25	19	19
1. GENERALITIES	9	6	9	6	2	2	2	2
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	15	15	15	15	–	–	–	–
3. RELIGION, THEOLOGY	9	6	9	6	–	–	–	–
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	1	1	1	1	–	–	–	–
5. POLITICAL SCIENCE	40	27	40	27	–	–	–	–
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	19	14	19	14	–	–	–	–
7. MILITARY ART	–	–	–	–	–	–	–	–
8. EDUCATION, LEISURE	65	55	1	1	5	5	–	–
9. TRADE, TRANSPORT	1	–	–	–	–	–	–	–
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	5	4	5	4	8	8	8	8
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	25	24	25	24	2	2	1	1
12. MATHEMATICS	4	4	4	4	–	–	–	–
13. NATURAL SCIENCES	32	30	32	30	–	–	–	–
14. MEDICAL SCIENCES	32	30	32	30	–	–	–	–
15. ENGINEERING, CRAFTS	16	13	16	13	–	–	–	–
16. AGRICULTURE	12	9	12	9	–	–	–	–
17. DOMESTIC SCIENCE	2	2	2	2	–	–	–	–
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	1	1	1	1	–	–	–	–
19. PLANNING, ARCHITECTURE	2	2	2	2	–	–	–	–
20. PLASTIC ARTS	–	–	–	–	–	–	–	–
21. PERFORMING ARTS	10	7	10	7	–	–	–	–
22. GAMES, SPORTS	1	1	1	1	–	–	–	–
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	21	20	21	20	–	–	–	–
(B) LITERARY TEXTS	220	209	214	203	8	8	8	8
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	1	1	1	1	–	–	–	–
25. HISTORY, BIOGRAPHY	56	49	56	49	–	–	–	–

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	CHINA‡ 1990				CYPRUS 1992			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	73 923	73 923	43 814	43 814	900	534	746	469
1. GENERALITIES	2 588	2 588	2 201	2 201	37	23	31	22
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	1 206	1 206	944	944	11	11	9	9
3. RELIGION, THEOLOGY	./.	./.	./.	./.	69	32	63	30
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	./.	./.	./.	./.	38	14	36	14
5. POLITICAL SCIENCE	7 987	7 987	6 655	6 655	22	4	19	4
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	./.	./.	./.	./.	29	11	23	10
7. MILITARY ART	205	205	183	183	29	–	18	–
8. EDUCATION, LEISURE	27 480	27 480	15 083	15 083	52	16	38	12
9. TRADE, TRANSPORT	559	559	391	391	22	4	18	4
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	./.	./.	./.	./.	18	6	15	5
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	2 403	2 403	1 217	1 217	41	37	34	30
12. MATHEMATICS	3 087	3 087	2 193	2 193	8	8	5	5
13. NATURAL SCIENCES	./.	./.	./.	./.	11	8	10	7
14. MEDICAL SCIENCES	2 645	2 645	1 899	1 899	53	21	39	18
15. ENGINEERING, CRAFTS	7 771	7 771	4 799	4 799	20	12	20	12
16. AGRICULTURE	1 780	1 780	1 147	1 147	77	52	59	43
17. DOMESTIC SCIENCE	./.	./.	./.	./.	13	7	11	7
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	./.	./.	./.	./.	34	13	29	13
19. PLANNING, ARCHITECTURE	./.	./.	./.	./.	18	6	14	5
20. PLASTIC ARTS	./.	./.	./.	./.	17	8	13	8
21. PERFORMING ARTS	5 727	5 727	3 721	3 721	19	7	17	7
22. GAMES, SPORTS	./.	./.	./.	./.	25	16	19	13
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	7 756	7 756	1 123	1 123	16	14	16	14
(B) LITERARY TEXTS	./.	./.	./.	./.	175	175	156	156
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	2 729	2 729	2 258	2 258	22	7	17	5
25. HISTORY, BIOGRAPHY	./.	./.	./.	./.	24	23	17	16

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	INDIA 1991				INDONESIA‡ 1992			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	14 438	11 170	13 596	10 363	6 303	6 128	6 303	6 128
1. GENERALITIES	214	212	189	187	191	100	191	100
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	449	439	368	352	148	148	148	148
3. RELIGION, THEOLOGY	807	785	748	731	892	880	892	880
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	658	647	603	597	148	144	148	144
5. POLITICAL SCIENCE	1 383	1 371	1 334	1 324	417	412	417	412
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	756	356	741	341	358	358	358	358
7. MILITARY ART	17	17	17	17	–	–	–	–
8. EDUCATION, LEISURE	155	149	143	139	181	176	181	176
9. TRADE, TRANSPORT	111	101	102	94	39	36	39	36
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	124	114	112	104	49	48	49	48
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	197	185	180	170	294	284	294	284
12. MATHEMATICS	98	98	87	87	64	64	64	64
13. NATURAL SCIENCES	299	298	271	270	122	120	122	120
14. MEDICAL SCIENCES	274	274	252	252	210	210	210	210
15. ENGINEERING, CRAFTS	3 107	365	3 089	351	217	216	217	216
16. AGRICULTURE	169	164	155	152	211	190	211	190
17. DOMESTIC SCIENCE	95	95	91	91	41	34	41	34
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	219	217	200	198	109	108	109	108
19. PLANNING, ARCHITECTURE	63	58	60	55	19	16	19	16
20. PLASTIC ARTS	112	112	100	100	7	6	7	6
21. PERFORMING ARTS	92	90	85	83	19	18	19	18
22. GAMES, SPORTS	64	64	62	62	19	16	19	16
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	774	770	728	724	143	141	143	141
(B) LITERARY TEXTS	2 972	2 963	2 733	2 729	88	88	88	88
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	255	255	233	233	90	88	90	88
25. HISTORY, BIOGRAPHY	974	971	913	910	156	156	156	156

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	IRAN, ISLAMIC REPUBLIC OF 1991				JORDAN‡ 1992			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	5 018	5 018	2 993	2 993	790	790	790	790
1. GENERALITIES	191	191	137	137	–	–	–	–
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	225	225	126	126	3	3	3	3
3. RELIGION, THEOLOGY	947	947	481	481	64	64	64	64
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	69	69	36	36	75	75	75	75
5. POLITICAL SCIENCE	135	135	83	83	154	154	154	154
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	83	83	45	45	34	34	34	34
7. MILITARY ART	5	5	4	4	5	5	5	5
8. EDUCATION, LEISURE	178	178	111	111	8	8	8	8
9. TRADE, TRANSPORT	13	13	9	9	9	9	9	9
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	16	16	9	9	14	14	14	14
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	482	482	287	287	1	1	1	1
12. MATHEMATICS	177	177	51	51	–	–	–	–
13. NATURAL SCIENCES	62	62	92	92	109	109	109	109
14. MEDICAL SCIENCES	325	325	206	206	4	4	4	4
15. ENGINEERING, CRAFTS	153	153	93	93	–	–	–	–
16. AGRICULTURE	56	56	36	36	1	1	1	1
17. DOMESTIC SCIENCE	66	66	26	26	–	–	–	–
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	57	57	27	27	–	–	–	–
19. PLANNING, ARCHITECTURE	26	26	22	22	–	–	–	–
20. PLASTIC ARTS	107	107	68	68	–	–	–	–
21. PERFORMING ARTS	107	107	56	56	18	18	18	18
22. GAMES, SPORTS	76	76	53	53	11	11	11	11
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	78	78	34	34	–	–	–	–
(B) LITERARY TEXTS	1 042	1 042	664	664	251	251	251	251
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	21	21	11	11	–	–	–	–
25. HISTORY, BIOGRAPHY	331	331	226	226	17	17	17	17

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	KAZAKHSTAN‡ 1992				KOREA, REPUBLIC OF 1992			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	1 225				27 889	25 017	27 065	24 270
1. GENERALITIES	–				3 044	2 170	2 956	2 136
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	21				659	624	625	591
3. RELIGION, THEOLOGY	16				2 063	1 818	1 985	1 741
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	2				407	406	396	395
5. POLITICAL SCIENCE	63				858	835	794	771
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	31				738	706	669	637
7. MILITARY ART	2				23	23	23	23
8. EDUCATION, LEISURE	180				491	368	483	360
9. TRADE, TRANSPORT	15				78	78	73	73
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	–				40	40	39	39
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	85				1 741	1 571	1 696	1 526
12. MATHEMATICS	31				671	605	663	597
13. NATURAL SCIENCES	86				820	704	792	676
14. MEDICAL SCIENCES	75				540	539	514	513
15. ENGINEERING, CRAFTS	91				1 731	1 707	1 621	1 603
16. AGRICULTURE	117				78	71	77	70
17. DOMESTIC SCIENCE	5				254	253	246	246
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	25				277	277	256	256
19. PLANNING, ARCHITECTURE	–				137	133	130	126
20. PLASTIC ARTS	4				4 999	4 970	4 996	4 967
21. PERFORMING ARTS	–				468	429	456	420
22. GAMES, SPORTS	19				350	299	338	293
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	304				89	89	87	87
(B) LITERARY TEXTS	../.				6 181	5 281	6 099	5 199
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	–				117	107	108	98
25. HISTORY, BIOGRAPHY	54				1 035	914	943	827

7.3 Number of titles by subject groups
Nombre de titres par groupes de sujets
Número de títulos por categorías de temas

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	KUWAIT‡ 1992				LAO PEOPLE'S DEMOCRATIC REPUBLIC 1990			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	196	187	42	42	109	79	109	79
1. GENERALITIES	17	15	3	3	–	–	–	–
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	5	5	5	5	–	–	–	–
3. RELIGION, THEOLOGY	17	17	5	5	3	2	3	2
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	5	5	1	1	1	1	1	1
5. POLITICAL SCIENCE	1	1	1	1	2	2	2	2
6. LAW, PUBLIC ADMINISTRATION	8	5	2	2	3	3	3	3
7. MILITARY ART	–	–	–	–	–	–	–	–
8. EDUCATION, LEISURE	2	1	1	1	–	–	–	–
9. TRADE, TRANSPORT	2	2	2	2	1	1	1	1
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	–	–	–	–	2	2	2	2
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	–	–	–	–	25	22	25	22
12. MATHEMATICS	–	–	–	–	1	1	1	1
13. NATURAL SCIENCES	102	102	2	2	–	–	–	–
14. MEDICAL SCIENCES	3	3	3	3	2	2	2	2
15. ENGINEERING, CRAFTS	1	1	–	–	–	–	–	–
16. AGRICULTURE	–	–	–	–	6	6	6	5
17. DOMESTIC SCIENCE	–	–	–	–	–	–	–	–
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	2	–	–	–	4	3	4	3
19. PLANNING, ARCHITECTURE	–	–	–	–	–	–	–	–
20. PLASTIC ARTS	–	–	–	–	–	–	–	–
21. PERFORMING ARTS	13	13	13	13	–	–	–	–
22. GAMES, SPORTS	2	1	–	–	–	–	–	–
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	2	2	2	2	–	–	–	–
(B) LITERARY TEXTS	11	11	–	–	58	34	58	34
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	–	–	–	–	–	–	–	–
25. HISTORY, BIOGRAPHY	3	3	2	2	1	1	1	1

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	MALAYSIA 1991				MONGOLIA‡ 1990			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	3 748	3 682	3 659	3 593	717	193		
1. GENERALITIES	85	82	82	79	49	30		
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	22	22	20	20	–	–		
3. RELIGION, THEOLOGY	291	277	287	273	–	–		
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	84	83	84	83	129	19		
5. POLITICAL SCIENCE	333	320	328	315	./.	./.		
6. LAW, PUBLIC ADMINISTRATION	218	214	212	208	–	–		
7. MILITARY ART	5	5	5	5	–	–		
8. EDUCATION, LEISURE	143	142	142	141	171	77		
9. TRADE, TRANSPORT	32	32	30	30	–	–		
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	91	84	91	84	–	–		
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	635	635	628	628	2	2		
12. MATHEMATICS	145	145	141	141	45	5		
13. NATURAL SCIENCES	215	215	207	207	./.	./.		
14. MEDICAL SCIENCES	40	38	39	37	28	10		
15. ENGINEERING, CRAFTS	85	83	82	80	17	3		
16. AGRICULTURE	105	94	104	93	58	9		
17. DOMESTIC SCIENCE	32	31	31	30	–	–		
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	87	86	81	80	–	–		
19. PLANNING, ARCHITECTURE	9	9	9	9	–	–		
20. PLASTIC ARTS	31	31	31	31	–	–		
21. PERFORMING ARTS	83	83	82	82	–	–		
22. GAMES, SPORTS	12	12	12	12	–	–		
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	20	20	18	18	218	38		
(B) LITERARY TEXTS	737	737	718	718	–	–		
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	78	74	70	66	–	–		
25. HISTORY, BIOGRAPHY	130	128	125	123	–	–		

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	OMAN 1992				PAKISTAN‡ 1992			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	24	24			70	70	70	70
1. GENERALITIES	1	1			10	10	10	10
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	–	–			–	–	–	–
3. RELIGION, THEOLOGY	3	3			–	–	–	–
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	–	–			–	–	–	–
5. POLITICAL SCIENCE	–	–			–	–	–	–
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	–	–			–	–	–	–
7. MILITARY ART	–	–			–	–	–	–
8. EDUCATION, LEISURE	–	–			14	14	14	14
9. TRADE, TRANSPORT	–	–			–	–	–	–
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	–	–			–	–	–	–
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	9	9			–	–	–	–
12. MATHEMATICS	–	–			1	1	1	1
13. NATURAL SCIENCES	–	–			13	13	13	13
14. MEDICAL SCIENCES	–	–			3	3	3	3
15. ENGINEERING, CRAFTS	–	–			–	–	–	–
16. AGRICULTURE	1	1			1	1	1	1
17. DOMESTIC SCIENCE	–	–			–	–	–	–
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	–	–			–	–	–	–
19. PLANNING, ARCHITECTURE	–	–			–	–	–	–
20. PLASTIC ARTS	–	–			–	–	–	–
21. PERFORMING ARTS	–	–			–	–	–	–
22. GAMES, SPORTS	–	–			–	–	–	–
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	–	–			6	6	6	6
(B) LITERARY TEXTS	–	–			–	–	–	–
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	–	–			–	–	–	–
25. HISTORY, BIOGRAPHY	10	10			4	4	4	4

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	PHILIPPINES 1991				QATAR 1992			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	826	763	775	713	372	372	192	192
1. GENERALITIES	54	22	82	20	23	23	20	20
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	15	15	13	13	14	14	9	9
3. RELIGION, THEOLOGY	40	40	39	39	31	31	17	17
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	35	35	23	23	10	10	8	8
5. POLITICAL SCIENCE	97	97	89	89	22	22	19	19
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	47	47	36	36	12	12	12	12
7. MILITARY ART	3	3	3	3	–	–	–	–
8. EDUCATION, LEISURE	102	102	99	99	132	132	38	38
9. TRADE, TRANSPORT	4	4	4	4	7	7	7	7
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	6	6	6	6	3	3	2	2
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	38	38	33	33	19	19	4	4
12. MATHEMATICS	11	11	11	11	12	12	5	5
13. NATURAL SCIENCES	16	16	15	15	24	24	5	5
14. MEDICAL SCIENCES	13	13	12	12	7	7	7	7
15. ENGINEERING, CRAFTS	14	14	12	12	6	6	6	6
16. AGRICULTURE	49	49	49	49	4	4	4	4
17. DOMESTIC SCIENCE	10	10	10	10	6	6	1	1
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	14	14	14	14	1	1	1	1
19. PLANNING, ARCHITECTURE	3	3	3	3	1	1	1	1
20. PLASTIC ARTS	4	4	4	4	3	3	3	3
21. PERFORMING ARTS	10	10	10	10	–	–	–	–
22. GAMES, SPORTS	1	1	1	1	7	7	7	7
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	26	26	26	26	8	8	3	3
(B) LITERARY TEXTS	157	157	156	156	9	9	9	9
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	5	5	4	4	2	2	–	–
25. HISTORY, BIOGRAPHY	21	21	21	21	9	9	4	4

7.3 Number of titles by subject groups
Nombre de titres par groupes de sujets
Número de títulos por categorías de temas

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	SRI LANKA‡ 1992				SYRIAN ARAB REPUBLIC 1992			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	4 225	1 398	2 901	1 043	598	598		
1. GENERALITIES	263	135	251	130	144	144		
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	46	35	30	21	24	24		
3. RELIGION, THEOLOGY	312	169	265	129	62	62		
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	56	42	38	30	20	20		
5. POLITICAL SCIENCE	106	74	96	64	23	23		
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	1 828	50	1 072	38	11	11		
7. MILITARY ART	6	3	6	3	–	–		
8. EDUCATION, LEISURE	101	58	88	49	7	7		
9. TRADE, TRANSPORT	96	36	86	28	5	5		
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	16	13	14	11	13	13		
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	179	98	83	60	13	13		
12. MATHEMATICS	47	40	16	11	1	1		
13. NATURAL SCIENCES	24	17	21	14	–	–		
14. MEDICAL SCIENCES	113	68	86	43	54	54		
15. ENGINEERING, CRAFTS	179	34	164	26	21	21		
16. AGRICULTURE	45	19	45	19	9	9		
17. DOMESTIC SCIENCE	4	2	3	2	4	4		
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	59	34	36	23	1	1		
19. PLANNING, ARCHITECTURE	8	6	8	6	8	8		
20. PLASTIC ARTS	–	–	–	–	8	8		
21. PERFORMING ARTS	53	38	21	8	6	6		
22. GAMES, SPORTS	14	5	11	3	3	3		
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	531	333	343	249	73	73		
(B) LITERARY TEXTS	./.	./.	./.	./.	39	39		
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	5	3	2	2	20	20		
25. HISTORY, BIOGRAPHY	134	86	118	74	29	29		

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	THAILAND 1992				TURKEY‡ 1992			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	7 626	7 565	7 378	7 318	6 549	6 854	3 731	3 473
1. GENERALITIES	413	409	404	400	159	81	60	37
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	189	187	187	185	294	185	126	121
3. RELIGION, THEOLOGY	302	295	271	265	526	463	338	312
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	262	260	255	253	149	128	41	41
5. POLITICAL SCIENCE	396	393	383	380	778	683	499	472
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	351	349	342	340	354	302	161	144
7. MILITARY ART	129	128	126	125	17	14	3	3
8. EDUCATION, LEISURE	752	750	682	680	111	103	53	48
9. TRADE, TRANSPORT	215	215	210	210	85	71	26	19
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	236	234	232	230	97	95	64	52
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	234	233	231	230	176	169	116	113
12. MATHEMATICS	156	155	151	150	48	48	17	17
13. NATURAL SCIENCES	435	430	425	420	92	79	48	41
14. MEDICAL SCIENCES	617	610	608	601	323	284	134	118
15. ENGINEERING, CRAFTS	299	296	293	290	147	125	47	42
16. AGRICULTURE	692	690	683	681	178	120	89	57
17. DOMESTIC SCIENCE	243	241	237	235	76	37	21	8
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	384	383	376	375	87	63	29	22
19. PLANNING, ARCHITECTURE	166	165	161	160	83	71	32	28
20. PLASTIC ARTS	86	85	81	80	47	39	15	14
21. PERFORMING ARTS	109	105	104	100	38	27	24	19
22. GAMES, SPORTS	82	81	81	80	68	48	26	15
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	236	235	231	230	57	57	19	19
(B) LITERARY TEXTS	221	220	216	215	1 314	1 314	977	977
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	182	180	177	175	58	45	21	13
25. HISTORY, BIOGRAPHY	239	236	231	228	406	384	222	217

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	TURKMENISTAN 1992				UNITED ARAB EMIRATES‡ 1992			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	565	386	552	374	302	301	6	5
1. GENERALITIES	47	12	47	12	10	10	–	–
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	5	5	5	5	3	3	–	–
3. RELIGION, THEOLOGY	6	4	6	4	46	46	–	–
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	3	3	3	3	1	1	–	–
5. POLITICAL SCIENCE	72	37	72	37	1	1	–	–
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	18	13	18	13	–	–	–	–
7. MILITARY ART	1	1	1	1	–	–	–	–
8. EDUCATION, LEISURE	43	41	30	29	18	17	1	1
9. TRADE, TRANSPORT	5	4	5	4	–	–	–	–
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	6	4	6	4	–	–	–	–
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	21	17	21	17	85	85	1	1
12. MATHEMATICS	18	15	18	15	40	40	–	–
13. NATURAL SCIENCES	54	38	54	38	59	59	–	–
14. MEDICAL SCIENCES	19	11	19	11	–	–	–	–
15. ENGINEERING, CRAFTS	29	16	29	16	1	1	–	–
16. AGRICULTURE	24	19	24	19	–	–	–	–
17. DOMESTIC SCIENCE	2	1	2	1	8	8	3	3
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	–	–	–	–	–	–	–	–
19. PLANNING, ARCHITECTURE	–	–	–	–	–	–	–	–
20. PLASTIC ARTS	–	–	–	–	–	–	–	–
21. PERFORMING ARTS	14	9	14	9	2	2	–	–
22. GAMES, SPORTS	4	1	4	1	1	1	–	–
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	15	14	15	14	–	–	–	–
(B) LITERARY TEXTS	121	89	121	89	–	–	–	–
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	11	7	11	7	21	21	–	–
25. HISTORY, BIOGRAPHY	28	25	28	25	6	6	–	–

EUROPE

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	ALBANIA 1991				ANDORRA 1992			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	381	363	234	217	56	56		
1. GENERALITIES	12	11	12	11	3	3		
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	–	–	–	–	–	–		
3. RELIGION, THEOLOGY	4	2	4	2	1	1		
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	4	3	3	2	–	–		
5. POLITICAL SCIENCE	15	9	13	7	3	3		
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	–	–	–	–	1	1		
7. MILITARY ART	–	–	–	–	–	–		
8. EDUCATION, LEISURE	2	2	2	2	8	8		
9. TRADE, TRANSPORT	–	–	–	–	2	2		
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	7	7	6	6	1	1		
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	35	33	16	14	1	1		
12. MATHEMATICS	24	24	10	10	–	–		
13. NATURAL SCIENCES	50	49	26	25	3	3		
14. MEDICAL SCIENCES	30	28	18	16	2	2		
15. ENGINEERING, CRAFTS	54	53	24	23	2	2		
16. AGRICULTURE	34	32	16	14	–	–		
17. DOMESTIC SCIENCE	2	2	2	2	–	–		
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	7	7	1	1	–	–		
19. PLANNING, ARCHITECTURE	1	1	1	1	2	2		
20. PLASTIC ARTS	1	1	1	1	4	4		
21. PERFORMING ARTS	12	12	4	4	1	1		
22. GAMES, SPORTS	6	6	6	6	–	–		
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	–	–	–	–	1	1		
(B) LITERARY TEXTS	63	63	59	59	9	9		
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	5	5	4	4	1	1		
25. HISTORY, BIOGRAPHY	12	12	7	7	11	11		

7.3 **Number of titles by subject groups**
Nombre de titres par groupes de sujets
Número de títulos por categorías de temas

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	AUSTRIA‡ 1991				BELARUS 1992			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	3 786		3 366		2 364	1 666	2 237	1 554
1. GENERALITIES	81		72		112	82	112	82
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	96		89		41	25	40	24
3. RELIGION, THEOLOGY	132		112		27	25	27	25
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	430		404		11	7	11	7
5. POLITICAL SCIENCE	29		26		169	97	166	94
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	292		197		57	43	56	42
7. MILITARY ART	./.		./.		8	7	8	7
8. EDUCATION, LEISURE	83		73		373	246	289	175
9. TRADE, TRANSPORT	./.		./.		40	21	40	21
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	159		140		7	3	7	3
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	126		122		123	89	116	82
12. MATHEMATICS	55		54		35	24	34	23
13. NATURAL SCIENCES	101		93		105	92	101	88
14. MEDICAL SCIENCES	126		108		151	88	145	83
15. ENGINEERING, CRAFTS	273		265		306	197	303	194
16. AGRICULTURE	110		89		161	103	156	99
17. DOMESTIC SCIENCE	./.		./.		31	17	25	11
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	./.		./.		25	15	25	15
19. PLANNING, ARCHITECTURE	324		320		10	8	10	8
20. PLASTIC ARTS	./.		./.		12	8	12	8
21. PERFORMING ARTS	144		139		15	7	15	7
22. GAMES, SPORTS	59		53		43	26	41	24
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	./.		./.		28	26	26	24
(B) LITERARY TEXTS	437		407		390	339	390	339
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	./.		./.		12	12	12	12
25. HISTORY, BIOGRAPHY	358		331		72	69	70	67

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	BELGIUM‡ 1991				BULGARIA 1992			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	13 913		12 629		4 773	4 045	4 050	3 348
1. GENERALITIES	300		276		127	84	126	83
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	311		257		151	141	132	125
3. RELIGION, THEOLOGY	686		628		146	113	131	101
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	2 847		2 553		62	58	60	56
5. POLITICAL SCIENCE	./.		./.		338	276	333	271
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	./.		./.		128	98	121	91
7. MILITARY ART	./.		./.		11	8	10	7
8. EDUCATION, LEISURE	./.		./.		250	227	192	171
9. TRADE, TRANSPORT	./.		./.		3	2	3	2
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	./.		./.		22	20	21	19
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	478		345		1	1	1	1
12. MATHEMATICS	817		716		88	84	73	69
13. NATURAL SCIENCES	./.		./.		176	166	133	123
14. MEDICAL SCIENCES	2 228		1 950		147	133	133	119
15. ENGINEERING, CRAFTS	./.		./.		294	284	251	241
16. AGRICULTURE	./.		./.		76	72	69	65
17. DOMESTIC SCIENCE	./.		./.		88	76	81	69
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	./.		./.		124	102	110	88
19. PLANNING, ARCHITECTURE	1 325		1 256		13	9	10	9
20. PLASTIC ARTS	./.		./.		27	24	26	23
21. PERFORMING ARTS	./.		./.		60	56	55	51
22. GAMES, SPORTS	./.		./.		45	41	39	35
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	3 696		3 494		234	228	198	192
(B) LITERARY TEXTS	./.		./.		1 957	1 550	1 556	1 164
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	1 225		1 145		23	23	21	21
25. HISTORY, BIOGRAPHY	./.		./.		182	169	165	152

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	CZECH REPUBLIC 1992				DENMARK‡ 1992			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	6 743	5 339	3 982	3 340	11 761	8 132	9 981	6 701
1. GENERALITIES	330	223	163	116	271	192	241	166
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	178	152	126	107	510	361	420	277
3. RELIGION, THEOLOGY	244	176	142	106	316	222	291	199
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	85	76	46	41	248	191	227	172
5. POLITICAL SCIENCE	325	240	171	146	694	415	622	360
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	243	193	126	110	728	500	465	344
7. MILITARY ART	37	18	23	10	82	52	76	48
8. EDUCATION, LEISURE	185	139	109	84	393	253	362	235
9. TRADE, TRANSPORT	142	82	62	48	./.	./.	./.	./.
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	25	16	9	4	80	53	70	48
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	353	314	209	182	361	235	268	171
12. MATHEMATICS	378	356	240	227	210	115	184	94
13. NATURAL SCIENCES	306	256	181	156	722	427	677	388
14. MEDICAL SCIENCES	285	231	208	180	714	485	614	413
15. ENGINEERING, CRAFTS	415	368	267	245	1 215	844	1 085	729
16. AGRICULTURE	161	114	77	55	287	185	268	168
17. DOMESTIC SCIENCE	151	74	81	47	160	115	128	92
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	95	77	56	53	347	274	266	197
19. PLANNING, ARCHITECTURE	36	27	29	21	146	98	146	98
20. PLASTIC ARTS	148	94	63	53	295	187	274	175
21. PERFORMING ARTS	82	48	48	32	102	66	91	56
22. GAMES, SPORTS	157	114	97	80	230	159	207	141
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	45	37	30	25	59	55	56	52
(B) LITERARY TEXTS	1 936	1 618	1 203	1 035	2 446	1 757	1 957	1 329
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	46	31	26	24	377	278	317	228
25. HISTORY, BIOGRAPHY	352	265	190	153	768	613	671	521

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	ESTONIA 1992				FINLAND 1992			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	1 557	1 122	1 372	971	11 033	8 228	10 189	7 463
1. GENERALITIES	63	49	58	46	291	206	271	190
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	42	32	35	25	181	169	151	141
3. RELIGION, THEOLOGY	73	37	65	33	456	407	435	388
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	15	15	14	14	208	158	200	151
5. POLITICAL SCIENCE	93	76	84	67	688	586	860	560
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	38	25	37	24	816	599	768	556
7. MILITARY ART	7	6	1	–	61	55	55	50
8. EDUCATION, LEISURE	112	71	104	65	561	343	538	332
9. TRADE, TRANSPORT	45	28	45	28	–	–	–	–
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	10	6	9	5	79	65	70	58
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	–	–	–	–	403	362	336	298
12. MATHEMATICS	53	34	41	23	184	95	174	89
13. NATURAL SCIENCES	108	80	101	75	896	575	864	546
14. MEDICAL SCIENCES	83	61	73	52	558	459	529	438
15. ENGINEERING, CRAFTS	113	79	110	77	1 204	846	1 148	791
16. AGRICULTURE	74	47	71	44	351	227	338	215
17. DOMESTIC SCIENCE	38	15	36	13	135	117	119	103
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	6	5	5	5	526	369	493	339
19. PLANNING, ARCHITECTURE	8	6	8	6	182	139	181	138
20. PLASTIC ARTS	16	9	16	9	356	229	326	206
21. PERFORMING ARTS	25	19	24	18	90	77	85	72
22. GAMES, SPORTS	38	29	33	24	133	109	131	107
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	141	112	104	85	55	53	52	50
(B) LITERARY TEXTS	296	229	246	189	1 761	1 361	1 457	1 083
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	11	8	11	8	130	123	110	104
25. HISTORY, BIOGRAPHY	49	45	40	36	538	496	498	456

7.3 Number of titles by subject groups
Nombre de titres par groupes de sujets
Número de títulos por categorías de temas

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	FRANCE‡ 1992				GERMANY‡ 1992			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	45 379				67 277		46 836	
1. GENERALITIES	755				5 914		4 110	
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	1 642				3 132		2 081	
3. RELIGION, THEOLOGY	1 402				3 595		2 646	
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	549				1 074		859	
5. POLITICAL SCIENCE	1 675				3 787		2 586	
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	9 726				4 157		2 951	
7. MILITARY ART	77				310		265	
8. EDUCATION, LEISURE	696				5 222		3 755	
9. TRADE, TRANSPORT	145				376		275	
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	294				178		141	
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	1 040				–		–	
12. MATHEMATICS	667				362		261	
13. NATURAL SCIENCES	1 371				1 789		1 430	
14. MEDICAL SCIENCES	1 328				3 561		2 705	
15. ENGINEERING, CRAFTS	1 781				2 549		1 664	
16. AGRICULTURE	406				916		632	
17. DOMESTIC SCIENCE	467				743		502	
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	1 112				1 672		1 442	
19. PLANNING, ARCHITECTURE	1 527				1 297		823	
20. PLASTIC ARTS	1 101				2 757		2 277	
21. PERFORMING ARTS	380				900		734	
22. GAMES, SPORTS	517				780		545	
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	605				2 902		2 344	
(B) LITERARY TEXTS	11 054				10 524		7 021	
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	1 098				5 608		4 012	
25. HISTORY, BIOGRAPHY	4 064				2 982		2 475	

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	GREECE‡ 1991				HOLY SEE 1992			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	4 066				205	205	135	135
1. GENERALITIES	143				5	5	5	5
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	158				37	37	21	21
3. RELIGION, THEOLOGY	289				117	117	82	82
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	538				10	10	5	5
5. POLITICAL SCIENCE	./.				–	–	–	–
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	./.				11	11	3	3
7. MILITARY ART	./.				–	–	–	–
8. EDUCATION, LEISURE	./.				9	9	6	6
9. TRADE, TRANSPORT	./.				–	–	–	–
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	./.				1	1	1	1
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	159				7	7	4	4
12. MATHEMATICS	157				–	–	–	–
13. NATURAL SCIENCES	./.				–	–	–	–
14. MEDICAL SCIENCES	260				–	–	–	–
15. ENGINEERING, CRAFTS	./.				–	–	–	–
16. AGRICULTURE	./.				–	–	–	–
17. DOMESTIC SCIENCE	./.				–	–	–	–
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	./.				–	–	–	–
19. PLANNING, ARCHITECTURE	246				–	–	–	–
20. PLASTIC ARTS	./.				–	–	–	–
21. PERFORMING ARTS	./.				–	–	–	–
22. GAMES, SPORTS	./.				–	–	–	–
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	1 633				–	–	–	–
(B) LITERARY TEXTS	./.				–	–	–	–
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	383				–	–	–	–
25. HISTORY, BIOGRAPHY	./.				8	8	8	8

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	HUNGARY 1992				ICELAND‡ 1991			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	8 536	7 629	6 850	6 026	1 576	1 049	1 259	823
1. GENERALITIES	249	236	177	166	21	16	20	15
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	237	216	209	189	38	37	30	29
3. RELIGION, THEOLOGY	312	260	269	210	41	24	28	14
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	199	186	194	181	56	40	55	39
5. POLITICAL SCIENCE	302	265	289	252	86	53	79	47
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	345	315	319	290	66	45	59	42
7. MILITARY ART	18	17	18	17	./.	./.	./.	./.
8. EDUCATION, LEISURE	352	301	319	272	38	13	34	12
9. TRADE, TRANSPORT	94	83	80	70	28	20	24	17
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	122	102	108	91	19	11	16	8
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	439	422	217	207	109	61	43	30
12. MATHEMATICS	167	160	85	80	70	40	52	33
13. NATURAL SCIENCES	390	341	241	200	./.	./.	./.	./.
14. MEDICAL SCIENCES	284	245	233	197	32	18	26	16
15. ENGINEERING, CRAFTS	698	668	313	287	53	25	45	23
16. AGRICULTURE	180	167	150	139	32	22	32	22
17. DOMESTIC SCIENCE	178	163	125	113	14	11	9	8
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	371	350	294	276	10	7	7	5
19. PLANNING, ARCHITECTURE	150	83	116	72	73	43	61	35
20. PLASTIC ARTS	210	116	204	110	./.	./.	./.	./.
21. PERFORMING ARTS	101	90	78	70	./.	./.	./.	./.
22. GAMES, SPORTS	90	82	87	79	33	19	32	18
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	258	238	214	198	15	10	12	7
(B) LITERARY TEXTS	2 194	1 994	2 012	1 814	518	378	435	301
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	192	172	157	139	32	22	21	11
25. HISTORY, BIOGRAPHY	404	367	342	307	141	108	120	89

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	ITALY 1992				LATVIA 1992			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	29 351	26 620	26 241	23 620	1 509	1 155	1 180	886
1. GENERALITIES	880	549	783	569	67	51	64	48
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	1 678	1 641	1 449	1 412	50	40	34	26
3. RELIGION, THEOLOGY	1 762	1 561	1 590	1 413	74	61	59	46
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	936	895	835	798	31	26	31	26
5. POLITICAL SCIENCE	1 059	1 003	917	863	47	30	47	30
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	2 060	2 015	1 493	1 461	31	23	20	13
7. MILITARY ART	143	124	130	115	1	–	1	–
8. EDUCATION, LEISURE	1 089	930	960	806	28	24	21	17
9. TRADE, TRANSPORT	373	362	266	259	15	11	15	11
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	573	542	530	499	16	14	11	9
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	612	583	540	513	72	61	62	52
12. MATHEMATICS	348	277	289	225	8	7	8	7
13. NATURAL SCIENCES	694	586	616	512	56	47	54	46
14. MEDICAL SCIENCES	1 450	1 195	1 324	1 069	56	35	53	33
15. ENGINEERING, CRAFTS	1 259	1 167	1 023	932	81	61	81	61
16. AGRICULTURE	307	280	276	250	72	40	71	39
17. DOMESTIC SCIENCE	281	277	267	263	41	29	30	18
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	316	273	197	157	33	25	33	25
19. PLANNING, ARCHITECTURE	683	633	599	556	11	9	11	9
20. PLASTIC ARTS	1 557	1 388	1 460	1 294	15	10	15	10
21. PERFORMING ARTS	579	491	552	466	16	13	13	11
22. GAMES, SPORTS	801	669	761	639	23	16	19	14
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	689	679	651	641	8	6	8	6
(B) LITERARY TEXTS	6 454	5 836	6 170	5 568	363	324	215	191
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	436	406	372	345	12	8	6	3
25. HISTORY, BIOGRAPHY	2 362	2 255	2 191	2 095	65	47	57	40

7.3 **Number of titles by subject groups**
Nombre de titres par groupes de sujets
Número de títulos por categorías de temas

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	LITHUANIA 1992				MALTA 1992			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	2 361	1 624	2 203	1 389	395	283	391	281
1. GENERALITIES	179	110	177	108	9	5	9	5
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	71	46	71	45	7	4	7	4
3. RELIGION, THEOLOGY	66	45	59	40	76	48	76	48
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	23	12	23	12	10	7	10	7
5. POLITICAL SCIENCE	175	112	175	112	24	16	24	16
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	82	34	81	33	79	68	79	68
7. MILITARY ART	9	6	9	6	5	4	5	4
8. EDUCATION, LEISURE	85	39	82	36	16	13	16	13
9. TRADE, TRANSPORT	1	1	1	1	12	5	12	5
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	41	31	39	29	9	7	8	6
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	130	117	76	65	17	13	17	13
12. MATHEMATICS	64	40	51	34	2	–	2	–
13. NATURAL SCIENCES	125	94	113	82	4	4	4	4
14. MEDICAL SCIENCES	145	76	141	73	5	1	3	1
15. ENGINEERING, CRAFTS	198	102	198	102	6	5	6	5
16. AGRICULTURE	112	66	110	64	1	1	1	1
17. DOMESTIC SCIENCE	49	27	46	24	3	3	3	3
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	55	36	55	36	2	1	2	1
19. PLANNING, ARCHITECTURE	9	9	7	7	7	6	7	6
20. PLASTIC ARTS	37	14	36	12	3	3	3	3
21. PERFORMING ARTS	47	25	44	22	3	2	3	2
22. GAMES, SPORTS	34	17	34	17	9	7	9	7
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	40	37	38	35	–	–	–	–
(B) LITERARY TEXTS	460	324	420	294	34	24	33	23
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	17	15	17	15	23	19	23	19
25. HISTORY, BIOGRAPHY	107	90	101	85	29	18	29	18

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	MOLDOVA 1992				MONACO 1990			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	802	685	743	626	41			
1. GENERALITIES	24	11	24	11	3			
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	13	8	13	8	–			
3. RELIGION, THEOLOGY	12	11	12	11	1			
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	1	1	1	1	–			
5. POLITICAL SCIENCE	33	20	33	20	–			
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	10	8	10	8	–			
7. MILITARY ART	–	–	–	–	–			
8. EDUCATION, LEISURE	123	117	101	95	–			
9. TRADE, TRANSPORT	7	7	7	7	–			
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	–	–	–	–	1			
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	27	26	27	26	–			
12. MATHEMATICS	22	19	22	19	–			
13. NATURAL SCIENCES	35	31	35	31	1			
14. MEDICAL SCIENCES	40	37	40	37	1			
15. ENGINEERING, CRAFTS	65	45	65	45	4			
16. AGRICULTURE	96	58	96	58	2			
17. DOMESTIC SCIENCE	3	2	3	2	–			
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	–	–	–	–	1			
19. PLANNING, ARCHITECTURE	–	–	–	–	–			
20. PLASTIC ARTS	1	1	1	1	–			
21. PERFORMING ARTS	16	16	16	16	–			
22. GAMES, SPORTS	3	3	3	3	22			
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	8	8	8	8	1			
(B) LITERARY TEXTS	217	217	180	180	1			
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	4	3	4	3	2			
25. HISTORY, BIOGRAPHY	42	36	42	36	1			

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	NETHERLANDS 1992				NORWAY‡ 1992			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	11 844	11 844	9 151	9 151	4 881	4 079	4 095	3 379
1. GENERALITIES	71	71	52	52	196	163	152	130
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	628	628	454	454	139	135	101	98
3. RELIGION, THEOLOGY	833	833	623	623	193	148	174	135
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	280	280	241	241	148	140	130	122
5. POLITICAL SCIENCE	339	339	292	292	319	280	294	255
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	749	749	556	556	391	356	320	287
7. MILITARY ART	22	22	20	20	./.	./.	./.	./.
8. EDUCATION, LEISURE	255	255	200	200	153	131	136	117
9. TRADE, TRANSPORT	17	17	14	14	38	31	33	26
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	39	39	34	34	47	28	34	20
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	233	233	191	191	107	93	73	65
12. MATHEMATICS	316	316	296	296	35	31	23	19
13. NATURAL SCIENCES	42	42	40	40	235	197	213	176
14. MEDICAL SCIENCES	526	526	413	413	275	258	243	227
15. ENGINEERING, CRAFTS	981	981	876	876	93	74	62	46
16. AGRICULTURE	337	337	280	280	105	86	102	79
17. DOMESTIC SCIENCE	242	242	177	177	49	46	36	33
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	416	416	330	330	133	127	85	80
19. PLANNING, ARCHITECTURE	453	453	385	385	40	34	39	33
20. PLASTIC ARTS	–	–	–	–	131	103	116	88
21. PERFORMING ARTS	45	45	40	40	207	164	180	138
22. GAMES, SPORTS	376	376	244	244	./.	./.	./.	./.
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	161	161	144	144	69	62	55	49
(B) LITERARY TEXTS	3 090	3 090	2 242	2 242	1 363	1 070	1 150	880
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	502	502	365	365	60	57	52	49
25. HISTORY, BIOGRAPHY	891	891	642	642	352	286	296	227

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	POLAND 1992				PORTUGAL‡ 1991			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	10 727	9 172	9 054	7 603	6 430			
1. GENERALITIES	211	161	195	146	97			
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	333	327	299	293	114			
3. RELIGION, THEOLOGY	514	438	433	360	85			
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	160	153	154	147	41			
5. POLITICAL SCIENCE	555	499	638	483	68			
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	504	436	456	396	206			
7. MILITARY ART	35	33	32	30	7			
8. EDUCATION, LEISURE	407	368	363	326	657			
9. TRADE, TRANSPORT	3	3	3	3	22			
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	37	30	35	28	30			
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	423	405	259	242	31			
12. MATHEMATICS	231	202	163	135	32			
13. NATURAL SCIENCES	769	635	608	479	83			
14. MEDICAL SCIENCES	463	414	374	326	32			
15. ENGINEERING, CRAFTS	1 004	930	774	703	51			
16. AGRICULTURE	327	259	286	218	62			
17. DOMESTIC SCIENCE	96	89	81	73	46			
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	265	221	223	193	157			
19. PLANNING, ARCHITECTURE	191	167	169	147	70			
20. PLASTIC ARTS	187	150	166	130	35			
21. PERFORMING ARTS	135	125	121	111	65			
22. GAMES, SPORTS	118	109	109	100	50			
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	312	247	293	229	131			
(B) LITERARY TEXTS	2 379	1 908	1 950	1 544	1 210			
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	216	194	170	154	110			
25. HISTORY, BIOGRAPHY	760	666	701	608	245			

7.3 Number of titles by subject groups
Nombre de titres par groupes de sujets
Número de títulos por categorías de temas

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	ROMANIA‡ 1992				RUSSIAN FEDERATION‡ 1992			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	3 662				28 716	22 028	27 935	21 460
1. GENERALITIES	71				3 364	2 038	3 325	2 012
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	83				480	415	473	414
3. RELIGION, THEOLOGY	133				585	468	562	452
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	254				312	280	307	277
5. POLITICAL SCIENCE	./.				1 702	1 385	1 681	1 372
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	./.				684	563	680	561
7. MILITARY ART	./.				109	83	105	79
8. EDUCATION, LEISURE	./.				1 559	1 360	1 470	1 279
9. TRADE, TRANSPORT	./.				72	62	72	62
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	./.				112	107	110	105
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	201				722	656	683	617
12. MATHEMATICS	382				346	311	334	301
13. NATURAL SCIENCES	./.				2 381	1 929	2 371	1 922
14. MEDICAL SCIENCES	758				1 293	820	1 253	801
15. ENGINEERING, CRAFTS	./.				4 509	2 692	4 311	2 608
16. AGRICULTURE	./.				948	664	903	637
17. DOMESTIC SCIENCE	./.				395	305	388	299
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	./.				536	392	499	361
19. PLANNING, ARCHITECTURE	118				494	373	385	267
20. PLASTIC ARTS	./.				./.	./.	./.	./.
21. PERFORMING ARTS	./.				./.	./.	./.	./.
22. GAMES, SPORTS	./.				196	153	190	147
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	1 442				261	245	244	228
(B) LITERARY TEXTS	./.				6 714	5 592	6 660	6 840
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	220				138	101	134	98
25. HISTORY, BIOGRAPHY	./.				814	734	796	721

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	SLOVAKIA 1992				SLOVENIA 1992			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	3 308	3 078	2 761	2 559	2 136	1 728	1 753	
1. GENERALITIES	75	69	70	64	94	82	80	
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	94	93	81	80	60	58	51	
3. RELIGION, THEOLOGY	197	187	164	155	83	69	71	
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	31	29	22	22	51	49	47	
5. POLITICAL SCIENCE	176	156	151	134	115	99	106	
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	116	109	112	105	76	64	61	
7. MILITARY ART	2	2	2	2	2	2	2	
8. EDUCATION, LEISURE	231	210	153	136	240	155	192	
9. TRADE, TRANSPORT	2	2	2	2	1	1	1	
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	19	18	15	14	29	24	26	
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	147	135	102	95	88	79	50	
12. MATHEMATICS	92	92	54	54	122	115	73	
13. NATURAL SCIENCES	233	220	185	173	112	104	67	
14. MEDICAL SCIENCES	180	169	157	146	87	76	71	
15. ENGINEERING, CRAFTS	310	297	276	264	86	79	59	
16. AGRICULTURE	152	154	147	141	44	37	40	
17. DOMESTIC SCIENCE	73	73	52	52	26	26	15	
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	125	105	116	98	82	75	68	
19. PLANNING, ARCHITECTURE	16	16	9	9	35	17	29	
20. PLASTIC ARTS	45	41	37	34	152	52	148	
21. PERFORMING ARTS	42	34	38	30	19	14	15	
22. GAMES, SPORTS	65	65	62	62	29	18	25	
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	43	40	33	31	17	17	16	
(B) LITERARY TEXTS	691	627	599	541	337	291	317	
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	67	65	58	57	47	42	37	
25. HISTORY, BIOGRAPHY	74	68	64	58	99	83	86	

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	SPAIN‡ 1992				SWEDEN 1992			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	41 816	37 325	37 253	32 926	12 813	9 902	10 831	8 158
1. GENERALITIES	1 342	1 268	1 268	1 194	305	237	257	195
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	1 447	1 398	1 232	1 184	346	302	280	239
3. RELIGION, THEOLOGY	1 760	1 618	1 474	1 345	404	322	331	264
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	968	921	929	882	136	121	116	102
5. POLITICAL SCIENCE	1 215	1 126	1 143	1 056	516	399	434	327
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	2 429	2 263	2 113	1 949	1 055	769	892	638
7. MILITARY ART	66	65	61	60	58	44	56	42
8. EDUCATION, LEISURE	1 795	1 651	1 696	1 552	422	324	386	299
9. TRADE, TRANSPORT	280	261	269	250	176	133	141	107
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	885	753	834	702	88	76	77	65
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	1 631	1 556	1 430	1 358	405	354	337	290
12. MATHEMATICS	706	668	637	599	107	84	89	68
13. NATURAL SCIENCES	1 806	1 702	1 668	1 577	805	447	758	407
14. MEDICAL SCIENCES	2 092	1 996	1 981	1 886	1 094	783	1 002	705
15. ENGINEERING, CRAFTS	1 241	1 145	1 121	1 026	850	677	757	599
16. AGRICULTURE	721	649	678	606	207	159	174	128
17. DOMESTIC SCIENCE	410	397	348	335	193	172	151	134
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	1 409	1 357	1 290	1 238	352	305	287	249
19. PLANNING, ARCHITECTURE	433	399	415	381	179	103	138	94
20. PLASTIC ARTS	1 789	1 392	1 716	1 323	302	234	285	220
21. PERFORMING ARTS	413	382	376	345	173	141	163	133
22. GAMES, SPORTS	481	456	451	428	188	135	155	105
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	12 098	9 746	10 141	7 906	154	143	133	122
(B) LITERARY TEXTS	./.	./.	./.	./.	3 068	2 421	2 316	1 722
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	1 408	1 308	1 258	1 160	596	498	526	429
25. HISTORY, BIOGRAPHY	2 991	2 848	2 724	2 585	634	519	590	477

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	SWITZERLAND‡ 1992				THE FORMER YUGOSLAV REPUBLIC OF MACEDONIA 1990			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	14 663		14 399		559	492	459	395
1. GENERALITIES	282		278		6	6	5	5
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	508		471		6	6	6	6
3. RELIGION, THEOLOGY	846		814		3	2	3	2
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	535		526		1	1	1	1
5. POLITICAL SCIENCE	966		947		35	25	34	24
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	765		745		26	24	25	23
7. MILITARY ART	45		44		–	–	–	–
8. EDUCATION, LEISURE	469		456		98	96	34	32
9. TRADE, TRANSPORT	195		192		1	1	1	1
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	213		208		1	1	1	1
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	230		227		–	–	–	–
12. MATHEMATICS	141		138		3	3	2	2
13. NATURAL SCIENCES	1 203		1 195		10	9	10	9
14. MEDICAL SCIENCES	1 795		1 782		8	8	6	6
15. ENGINEERING, CRAFTS	946		935		7	6	7	6
16. AGRICULTURE	202		200		6	6	6	5
17. DOMESTIC SCIENCE	101		99		3	3	2	2
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	241		236		5	3	4	2
19. PLANNING, ARCHITECTURE	265		263		1	1	1	1
20. PLASTIC ARTS	796		793		7	7	7	7
21. PERFORMING ARTS	222		220		33	29	21	20
22. GAMES, SPORTS	123		122		–	–	–	–
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	473		469		7	7	7	7
(B) LITERARY TEXTS	1 366		1 346		272	232	257	217
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	440		434		19	16	18	15
25. HISTORY, BIOGRAPHY	436		426		1	1	1	1

7.3 Number of titles by subject groups
Nombre de titres par groupes de sujets
Número de títulos por categorías de temas

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	UKRAINE‡ 1992				UNITED KINGDOM 1992			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	4 410	3 550	4 220	3 373	86 673	80 787	65 298	60 534
1. GENERALITIES	7	7	7	7	2 385	2 295	1 959	1 886
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	70	69	69	68	2 888	2 843	2 203	2 165
3. RELIGION, THEOLOGY	94	66	96	68	3 252	2 962	2 599	2 343
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	30	27	30	27	2 767	2 662	2 333	2 242
5. POLITICAL SCIENCE	194	140	194	140	5 859	5 565	4 728	4 464
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	113	93	112	92	4 308	3 946	3 282	2 962
7. MILITARY ART	6	4	6	4	495	472	362	332
8. EDUCATION, LEISURE	364	326	261	231	2 094	1 779	1 770	1 475
9. TRADE, TRANSPORT	122	92	116	86	1 273	1 168	898	811
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	8	7	8	7	460	423	319	286
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	144	131	137	124	2 434	2 138	2 025	1 754
12. MATHEMATICS	104	98	102	96	3 805	3 617	3 253	3 088
13. NATURAL SCIENCES	409	370	404	365	5 685	5 309	4 824	4 546
14. MEDICAL SCIENCES	261	195	254	188	5 186	5 017	4 028	3 875
15. ENGINEERING, CRAFTS	833	620	825	612	3 890	3 700	3 114	2 954
16. AGRICULTURE	264	192	240	178	1 147	1 067	863	790
17. DOMESTIC SCIENCE	69	52	57	41	1 372	1 331	951	918
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	22	18	22	18	3 100	3 003	2 104	2 018
19. PLANNING, ARCHITECTURE	41	30	40	29	756	697	610	557
20. PLASTIC ARTS	./.	./.	./.	./.	3 096	2 753	2 486	2 165
21. PERFORMING ARTS	./.	./.	./.	./.	897	801	692	608
22. GAMES, SPORTS	28	25	28	25	1 545	1 422	1 183	1 080
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	36	33	36	33	2 279	2 241	1 962	1 917
(B) LITERARY TEXTS	1 014	817	994	801	15 322	14 045	9 190	8 290
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	29	25	28	24	2 666	2 449	1 845	1 660
25. HISTORY, BIOGRAPHY	158	123	154	119	7 582	7 082	5 735	5 358

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	FORMER YUGOSLAVIA 1990				FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA 1992			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	9 797	5 724	6 678	5 783	2 618	2 366	1 678	1 480
1. GENERALITIES	367	325	329	298	43	41	40	38
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	197	193	144	142	42	40	25	23
3. RELIGION, THEOLOGY	297	270	215	198	71	62	55	47
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	107	98	86	79	27	24	20	17
5. POLITICAL SCIENCE	501	479	525	407	181	172	148	139
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	576	512	429	369	194	177	143	130
7. MILITARY ART	–	–	–	–	–	–	–	–
8. EDUCATION, LEISURE	1 340	1 258	227	204	361	338	35	27
9. TRADE, TRANSPORT	19	16	10	8	9	9	7	7
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	8	6	7	5	3	3	3	3
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	12	10	10	9	3	2	3	2
12. MATHEMATICS	193	187	97	80	50	49	25	24
13. NATURAL SCIENCES	279	261	167	151	60	57	39	36
14. MEDICAL SCIENCES	423	379	281	241	110	98	65	56
15. ENGINEERING, CRAFTS	511	452	356	303	151	138	95	84
16. AGRICULTURE	208	186	165	143	61	49	38	36
17. DOMESTIC SCIENCE	93	68	57	52	11	9	8	7
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	253	185	196	133	77	70	64	57
19. PLANNING, ARCHITECTURE	58	46	41	30	19	18	18	17
20. PLASTIC ARTS	197	168	177	148	72	63	73	64
21. PERFORMING ARTS	569	443	477	366	197	171	137	118
22. GAMES, SPORTS	101	78	81	62	20	19	11	10
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	63	62	55	54	5	5	5	5
(B) LITERARY TEXTS	2 887	2 636	2 202	1 994	779	674	561	476
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	374	333	280	244	43	42	26	25
25. HISTORY, BIOGRAPHY	74	73	64	63	39	35	34	32

OCEANIA

SUBJECT GROUP GROUPE DE SUJETS CATEGORIA DE TEMAS	PAPUA NEW GUINEA 1991			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	122	58	120	58
1. GENERALITIES	8	2	8	2
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	–	–	–	–
3. RELIGION, THEOLOGY	19	10	19	10
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	3	2	3	2
5. POLITICAL SCIENCE	23	13	23	13
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	24	8	24	8
7. MILITARY ART	–	–	–	–
8. EDUCATION, LEISURE	12	5	12	5
9. TRADE, TRANSPORT	2	1	2	1
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	–	–	–	–
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	1	1	1	1
12. MATHEMATICS	4	3	3	3
13. NATURAL SCIENCES	2	1	2	1
14. MEDICAL SCIENCES	3	3	3	3
15. ENGINEERING, CRAFTS	8	3	8	3
16. AGRICULTURE	4	2	3	2
17. DOMESTIC SCIENCE	1	1	1	1
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	–	–	–	–
19. PLANNING, ARCHITECTURE	–	–	–	–
20. PLASTIC ARTS	1	1	1	1
21. PERFORMING ARTS	1	1	1	1
22. GAMES, SPORTS	2	–	2	–
23. LITERATURE				
(A) HISTORY AND CRITICISM	–	–	–	–
(B) LITERARY TEXTS	–	–	–	–
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	4	1	4	1
25. HISTORY, BIOGRAPHY	–	–	–	–

AFRICA:

South Africa:

E--> Works of group 23b are included in group 23a.

FR-> Les ouvrages du groupe 23b sont inclus dans le groupe 23a.

ESP> Las obras del grupo 23b quedan incluídas en el grupo 23a.

Tunisia:

E--> Works of groups 5 to 10 are included in group 4; 13 in group 12; 15 to 18 in group 14; 20 to 22 in group 19; 23b in group 23a; 25 in group 24.

FR-> Les ouvrages des groupes 5 à 10 sont inclus dans le groupe 4; 13 dans le groupe 12; 15 à 18 dans le groupe 14; 20 à 22 dans le groupe 19; 23b dans le groupe 23a; 25 dans le groupe 24.

ESP> Las obras de los grupos 5 a 10 quedan incluidas en el grupo 4; 13 en el grupo 12; 15 a 18 en el grupo 14; 20 a 22 en el grupo 19; 23b en el grupo 23a; 25 en el grupo 24.

AMERICA, NORTH:

Bahamas:

E--> Children's books (3) are included in the total but not identified in the 25 groups.

FR-> Les livres pour enfants (3) sont inclus dans le total mais ne sont pas répartis entre les 25 groupes.

ESP> Los libros para niños quedan incluidos en el total pero no se desglosan entre los 25 grupos.

Belize:

E--> Data include first editions of one children's book, 80 government publications and one comic book for which a subject breakdown is not available.

FR-> Les données comprennent les premières éditions d'un livre pour enfants, de 80 publications officielles et d'une bande dessinée pour lesquelles une répartition par sujets n'est pas disponible.

ESP> Los datos incluyen las primeras ediciones de uno libro para niños, de 80 publicaciones oficiales y de una historieta ilustrada para las cuales la repartición por temas no está disponible.

Cuba:

E--> Data refer only to titles published by the Ministry of Culture.

FR-> Les données se réfèrent seulement aux titres publiés par le Ministère de la Culture.

ESP> Los datos se refieren solamente a los títulos publicados por el Ministerio de Cultura.

United States:

E--> Works of group 5 are included in group 4, 13 in group 12 and 23b in group 23a while those of groups 7, 10, 19 and 24 are distributed among other subjects without specification. Data dot not include pamphlets, school textbooks, government publications and university theses but include juvenile titles (5144 of which 4379 first editions) for which a subject breakdown is not available.

United States: (Cont):

FR-> Les ouvrages du groupe 5 sont compris dans le groupe 4, 13 dans le groupe 12 et 23b dans le groupe 23a tandis que ceux des groupes 7, 10, 19 et 24 sont répartis, sans spécification, entre les autres sujets. Les données ne comprennent pas les brochures, les manuels scolaires, les publications officielles et les thèses universitaires mais tiennent compte des livres pour enfants (5144 dont 4379 premières éditions) pour lesquels une répartition par sujets n'est pas disponible.

ESP> Las obras del grupo 5 quedan incluídas en el grupo 4, 13 en el grupo 12 y 23b en el grupo 23a mientras que las de los grupos 7, 10, 19 y 24 se desglosan, sin especificación, entre los otros temas. Los datos no incluyen los folletos, los libros de texto, las publicaciones oficiales y las tesis universitarias pero incluyen los libros para niños (5144 cuyas 4379 primeras ediciones) para los cuales la repartición por temas no está disponible.

ASIA:

Brunei Darussalam:

E--> Data refer only to school textbooks (6) and to first editions of children's books (9) and government publications (10).

FR-> Les données se réfèrent seulement aux manuels scolaires (6) et aux premières éditions des livres pour enfants (9) et des publications officielles (10).

ESP> Los datos se refieren solamente a los libros de texto (6) y a las primeras ediciones de los libros para niños (9) y de las publicaciones oficiales (10).

China:

E--> Works of group 6 are included in group 5, 13 in group 12, 22 in group 8, 23b in group 23a and 25 in group 24 while those of groups 3, 4, 10, 17, 18, 19 and 20 are distributed among other subjects, without specification.

FR-> Les ouvrages du groupe 6 sont inclus dans le groupe 5, 13 dans le groupe 12, 22 dans le groupe 8, 23b dans le groupe 23a et 25 dans le groupe 24 tandis que ceux des groupes 3, 4, 10, 17, 18, 19 et 20 sont répartis, sans spécification, entre les autres sujets.

ESP> Las obras del grupo 6 quedan incluídas en el grupo 5, 13 en el grupo 12, 22 en el grupo 8, 23b en el grupo 23a y 25 en el grupo 24 mientras que las de los grupos 3, 4, 10, 17, 18, 19 y 20 se desglosan, sin especificación, entre los otros temas.

Indonesia:

E--> School textbooks (715), children's books (134) and government publications (272) are included in the total but not identified in the 25 groups.

Indonesia: (Cont):
FR–> Les manuels scolaires (715), les livres pour enfants (134) et les publications officielles (272) sont inclus dans le total mais ne sont pas répartis entre les 25 groupes.
ESP> Los libros de texto (715), los libros para niños (134) y las publicaciones oficiales (272) quedan incluidos en el total pero no se desglosan entre los 25 grupos.

Jordan:
E--> Data include 13 titles for which a subject breakdown is not available.
FR–> Les données comprennent 13 titres pour lesquels une répartition par sujets n'est pas disponible.
ESP> Los datos incluyen 13 títulos para los cuales la repartición por temas no está disponible.

Kazakhstan:
E--> Works of group 23b are included in group 23a.
FR–> Les ouvrages du groupe 23b sont compris dans le groupe 23a.
ESP> Las obras del grupo 23b quedan incluídas en el grupo 23a.

Kuwait:
E--> Data refer to government publications only.
FR–> Les données se réfèrent aux publications officielles seulement.
ESP> Los datos se refieren a las publicaciones oficiales solamente.

Mongolia:
E--> Works of group 5 are included in group 4 and those of group 13 in group 12.
FR–> Les ouvrages du groupe 5 sont compris dans le groupe 4 et ceux du groupe 13 dans le groupe 12.
ESP> Las obras del grupo 5 quedan incluidas en el grupo 4 y las del grupo 13 en el grupo 12.

Pakistan:
E--> School textbooks (10), children's books (7) and government publications (1) are included in the total but not identified in the 25 groups.
FR–> Les manuels scolaires (10), les livres pour enfants (7) et les publications officielles (1) sont inclus dans le total mais ne sont pas répartis entre les 25 groupes.
ESP> Los libros de texto (10), los libros para niños (7) y las publicaciones oficiales (1) quedan incluídos en el total pero no se desglosan entre los 25 grupos.

Sri Lanka:
E--> Works of group 23b are included in group 23a.
FR–> Les ouvrages du groupe 23b sont compris dans le groupe 23a.
ESP> Las obras del grupo 23b quedan incluídas en el grupo 23a.

Turkey:
E--> School textbooks (503 of which 328 first editions), children's books (369 of which 205 first editions) and government publications (1,386 of which 931 first editions) are included in the total but not identified in the 25 groups.
FR–> Les manuels scolaires (503 dont 328 premières éditions), les livres pour enfants (369 dont 205 premières éditions) et les publications officielles (1 386 dont 931 premières éditions) sont compris dans le total mais ne sont pas répartis entre les 25 groupes.
ESP> Los libros de texto (503 cuyas 328 primeras ediciones), los libros para niños (369 cuyas 205 primeras ediciones), las publicaciones oficiales (1 386 cuyas 931 primeras ediciones) quedan incluidos en el total pero no se desglosan entre los 25 grupos.

United Arab Emirates:
E--> Data refer only to school textbooks.
FR–> Les données se réfèrent seulement aux manuels scolaires.
ESP> Los datos se refieren solamente a los libros de texto.

EUROPE:

Austria:
E--> Data do not include school textbooks. Children's books (371 of which 272 first editions) are included in the total but not identified in the 25 groups. Works of groups 7 and 18 are included in group 5; 9 in group 15; 10 in group 24; 11 in group 23a; 17 in group 16; 20 in group 19.
FR–> Les données ne comprennent pas les manuels scolaires. Les livres pour enfants (371 dont 272 premières éditions) sont compris dans le total mais ne sont pas répartis entre les 25 groupes. Les ouvrages des groupes 7 et 18 sont inclus dans le groupe 5; 9 dans le groupe 15; 10 dans le groupe 24; 11 dans le groupe 23a; 17 dans le groupe 16; 20 dans le groupe 19.
ESP> Los datos no incluyen los libros de texto. Los libros para niños (371 cuyas 272 primeras ediciones) quedan incluídos en el total pero no se desglosan entre los 25 grupos. Las obras de los grupos 7 et 18 quedan incluídas en el grupo 5; 9 en el grupo 15; 10 en el grupo 24; 11 en el grupo 23a; 17 en el grupo 16; 20 en el grupo 19.

Belgium:
E--> Works of groups 5 to 10 are included in group 4; 13 in group 12; 15 to 18 in group 14; 20 to 22 in group 19; 23b in group 23a; 25 in group 24.
FR–> Les ouvrages des groupes 5 à 10 sont inclus dans le groupe 4; 13 dans le groupe 12; 15 à 18 dans le groupe 14; 20 à 22 dans le groupe 19; 23b dans le groupe 23a; 25 dans le groupe 24.
ESP> Las obras de los grupos 5 a 10 quedan incluidas en el grupo 4; 13 en el grupo 12; 15 a 18 en el grupo 14; 20 a 22 en el grupo 19; 23b en el grupo 23a; 25 en el grupo 24.

Belgium: (Cont):
en el grupo 23a; 25 en el grupo 24.

Denmark:
E--> Works of group 9 are included in group 18.
FR–> Les ouvrages du groupe 9 sont inclus dans le groupe 18.
ESP> Las obras del grupo 9 quedan incluídas en el grupo 18.

France:
E--> Works of group 12 include also 97 titles on science in general, those of group 19 include 1,209 titles on the arts in general.
FR–> Les ouvrages du groupe 12 comprennent aussi 97 titres relatifs aux sciences en général, ceux du groupe 19 comprennent 1 209 titres relatifs aux arts en général.
ESP> Los obras del grupo 12 incluyen también 97 títulos relativos a las ciencias en general, las del grupo 19 incluyen 1 209 títulos relativos a los artes en general.

Germany:
E--> Works of group 11 are included in group 23a.
FR–> Les ouvrages du groupe 11 sont compris dans le groupe 23a.
ESP> Las obras del grupo 11 quedan incluídas en el grupo 23a.

Greece:
E--> Works of groups 5 to 10 are included in group 4; 13 in group 12; 15 to 18 in group 14; 20 to 22 in group 19; 23b in group 23a; 25 in group 24.
FR–> Les ouvrages des groupes 5 à 10 sont compris dans le groupe 4; 13 dans le groupe 12; 15 à 18 dans le groupe 14; 20 à 22 dans le groupe 19; 23b dans le groupe 23a; 25 dans le groupe 24.
ESP> Las obras de los grupos 5 a 10 quedan incluídas en el grupo 4; 13 en el grupo 12; 15 a 18 en el grupo 14; 20 a 22 en el grupo 19; 23b en el grupo 23a; 25 en el grupo 24.

Iceland:
E--> Works of group 7 are included in group 6; 13 in group 12; 20 and 21 in group 19. Data include 51 titles of which 19 first editions for which a subject breakdown is not available.
FR–> Les ouvrages du groupe 7 sont inclus dans le groupe 6; 13 dans le groupe 12; 20 et 21 dans le groupe 19. Les données comprennent 51 titres dont 19 premières éditions pour lesquels une répartition par sujets n'est pas disponible.
ESP> Las obras del grupo 7 quedan incluídas en el grupo 6; 13 en el grupo 12; 20 y 21 en el grupo 19. Los datos incluyen 51 títulos cuyas 19 primeras ediciones para los cuales una repartición por temas no está disponible.

Norway:
E--> Data do not include school textbooks and government publications. Works of group 7 are included in group 6; 22 in group 21.
FR–> Les données ne comprennent pas les manuels scolaires et les publications officielles. Les ouvrages du groupe 7 sont compris dans le groupe 6; 22 dans le groupe 21.
ESP> Los datos excluyen los libros de texto y las publicaciones oficiales. Las obras del grupo 7 quedan incluídas en el grupo 6; 22 en el grupo 21.

Portugal:
E--> School textbooks (1,545), children's books (994) and comic books (154) are included in the total but not identified in the 25 groups.
FR–> Les manuels scolaires (1 545), les livres pour enfants (994) et les bandes dessinées (154) sont compris dans le total mais ne sont pas répartis entre les 25 groupes.
ESP> Los libros de texto (1 545), los libros para niños (994) y las historietas ilustradas (154) quedan incluidos en el total pero no se desglosan entre los 25 grupos.

Romania:
E--> Works of groups 5 to 10 are included in group 4; 13 in group 12; 15 to 18 in group 14; 20 to 22 in group 19; 11 and 23b in group 23a; 25 in group 24.
FR–> Les ouvrages des groupes 5 à 10 sont inclus dans le groupe 4; 13 dans le groupe 12; 15 à 18 dans le groupe 14; 20 à 22 dans le groupe 19; 11 et 23b dans le groupe 23a; 25 dans le groupe 24.
ESP> Las obras de los grupos 5 a 10 quedan incluidas en el grupo 4; 13 en el grupo 12; 15 a 18 en el grupo 14; 20 a 22 en el grupo 19; 11 y 23b en el grupo 23a; 25 en el grupo 24.

Russian Federation:
E--> Works of groups 20 and 21 are included in group 19.
FR–> Les ouvrages des groupes 20 et 21 sont inclus dans le groupe 19.
ESP> Las obras de los grupos 20 y 21 quedan incluidas en el grupo 19.

Spain:
E--> Works of group 23b are included in group 23a.
FR–> Les ouvrages du groupe 23b sont inclus dans le groupe 23a.
ESP> Las obras del grupo 23b quedan incluídas en el grupo 23a.

Switzerland:
E--> School textbooks (344 of which 329 first editions) and children's books (515 of which 504 first editions) are included in the total but not identified in the 25 groups.
FR–> Les manuels scolaires (344 dont 329 premières éditions) et les livres pour enfants (515 dont 504 premières éditions) sont compris dans le total mais ne sont pas répartis entre les 25 groupes.

Switzerland: (Cont)
ESP> Los libros de texto (344 cuyas 329 primeras ediciones) y los libros para niños (515 cuyas 504 primeras ediciones) quedan comprendidos en el total pero no se desglosan entre los 25 grupos.
Ukraine:
E--> Works of groups 20 and 21 are included in group 19.

Ukraine: (Cont):
FR--> Les ouvrages des groupes 20 et 21 sont inclus dans le groupe 19.
ESP> Las obras de los grupos 20 y 21 quedan incluídas en el grupo 19.

7.4 Book production: number of titles by language of publication

Edition de livres: nombre de titres classés d'après la langue de publication

Edición de libros: número de títulos clasificados según la lengua en que se publican

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	TOTAL TOTAL TOTAL	NATIONAL LANGUAGE LANGUE NATIONALE LENGUA NACIONAL	FOREIGN LANGUAGES / LANGUES ETRANGERES / LENGUAS EXTRANJERAS						TWO OR MORE LANGUAGES DEUX LANGUES OU PLUS DOS O MAS LENGUAS
				ENGLISH ANGLAIS INGLES	FRENCH FRANCAIS FRANCES	GERMAN ALLEMAND ALEMAN	SPANISH ESPAGNOL ESPAÑOL	RUSSIAN RUSSE RUSO	OTHERS AUTRES LANGUES OTRAS LENGUAS	
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
AFRICA										
ALGERIA‡	1992	506	258	3	245	–	–	–	–	–
BOTSWANA‡	1991	158	158	–	–	–	–	–	–	–
ETHIOPIA‡	1991	240	206	–	–	–	–	–	34	–
GAMBIA‡	1991	21	19	./.	–	–	–	–	2	–
MADAGASCAR‡	1992	85	82	–	./.	–	–	–	–	3
MAURITIUS‡	1992	80	80	./.	./.	–	–	–	–	–
NAMIBIA‡	1991	193	193	./.	–	–	–	–	–	–
NIGERIA‡	1992	1 562	1 554	./.	6	–	–	–	2	–
REUNION‡	1992	69	68	1	./.	–	–	–	–	–
SOUTH AFRICA‡	1992	4738	4363	./.	1	12	2	–	65	294
AMERICA, NORTH										
BARBADOS‡	1990	77	77	./.	–	–	–	–	–	–
BELIZE‡	1991	134	132	./.	–	–	–	–	2	–
COSTA RICA	1990	244	243	1	–	–	./.	–	–	–
AMERICA, SOUTH										
ARGENTINA	1992	5 628	5 611	...	...	...	./.	...	17	–
COLOMBIA‡	1991	1 481	1 481	–	–	–	./.	–	–	–
ASIA										
AFGHANISTAN‡	1990	2 795	2 500	100	–	–	–	100	95	–
AZERBAIJAN‡	1992	599	576	...	...	...	...	./.	12	11
BRUNEI DARUSSALAM‡	1990	26	19	–	–	–	–	–	–	–
CYPRUS‡	1992	900	663	95	18	19	–	–	53	–
JORDAN	1992	790	780	10	–	–	–	–	–	–
KOREA, REPUBLIC OF	1992	27 889	27 750	138	–	–	–	–	1	–
LAO PEOPLE'S DEM.REP‡	1990	109	109	–	–	–	–	–	–	–
MALAYSIA	1991	3 748	2 249	1 015	–	–	–	–	329	155
PHILIPPINES‡	1991	825	605	./.	–	–	–	–	140	18
SRI LANKA‡	1991	2 535	1 599	632	–	–	1	–	5	298
THAILAND	1992	7 625	7 120	505	–	–	–	–	–	–
TURKEY	1992	6 549	6 266	98	39	23	–	–	55	67
UNITED ARAB EMIRATES‡	1992	302	260	42	–	–	–	–	–	–

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	TOTAL	NATIONAL LANGUAGE / LANGUE NATIONALE / LENGUA NACIONAL	FOREIGN LANGUAGES / LANGUES ETRANGERES / LENGUAS EXTRANJERAS: ENGLISH / ANGLAIS / INGLES	FRENCH / FRANCAIS / FRANCES	GERMAN / ALLEMAND / ALEMAN	SPANISH / ESPAGNOL / ESPAÑOL	RUSSIAN / RUSSE / RUSO	OTHERS / AUTRES LANGUES / OTRAS LENGUAS	TWO OR MORE LANGUAGES / DEUX LANGUES OU PLUS / DOS O MAS LENGUAS
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
EUROPE										
ALBANIA‡	1991	381	216	9	1	2	–	3	2	1
ANDORRE‡	1992	56	51	–	2	–	3	–	–	–
BELARUS‡	1992	2 364	2 258	...	...	...	...	./.	106	–
BELGIUM‡	1991	13 913	12 564	684	./.	./.	60	9	128	468
BULGARIA	1992	4 773	4 492	77	23	24	17	25	28	87
CZECH REPUBLIC‡	1992	6 743	6 038	173	25	127	10	3	61	306
DENMARK	1992	11 761	9 820	1 252	32	137	18	1	125	376
ESTONIA	1992	1 557	1 078	101	1	28	–	191	16	142
FINLAND‡	1992	11 033	9 298	1 536	12	81	6	10	51	39
FRANCE‡	1992	45 379	35 483	459	./.	113	59	16	239	923
HOLY SEE‡	1992	205	59	70	9	1	11	–	4	21
HUNGARY	1992	8 536	8 034	239	17	105	6	5	57	73
ITALY	1992	29 351	27 345	620	177	161	35	–	162	851
LATVIA	1992	1 509	1 025	54	–	22	–	358	50	–
LITHUANIA	1992	2 361	2 028	70	3	20	–	162	63	15
MALTA‡	1992	395	372	./.	4	6	–	–	11	2
MOLDOVA‡	1992	802	754	4	8	1	3	./.	2	30
NETHERLANDS‡	1992	11 844	9 649	1 531	46	195	–	–	79	–
NORWAY‡	1992	4 881	4 310	435	9	10	–	–	117	–
POLAND	1992	10 727	10 148	400	33	47	6	51	10	32
PORTUGAL	1991	6 430	3 906	1 157	742	72	168	15	220	150
ROMANIA	1990	2 178	1 867	49	23	62	–	–	177	–
RUSSIAN FEDERATION	1992	28 716	26 853	595	45	53	12	./.	977	181
SLOVAK REP.	1992	3 308	2 592	120	10	46	2	16	523	–
SLOVENIA	1992	2 136	1 851	53	4	31	1	–	37	159
SPAIN‡	1992	41 816	40 001	622	230	108	./.	–	330	525
SWEDEN	1992	12 813	10 507	1 676	27	49	10	12	146	386
SWITZERLAND‡	1992	14 663	12 323	1 907	./.	./.	–	–	433	./.
UKRAINE‡	1992	4 410	4 245	42	9	12	–	./.	–	102
FORMER YUGOSLAVIA‡	1990	9 797	8 246	160	20	49	–	15	499	808
FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA‡	1992	2 618	2 094	136	39	38	–	20	43	248

General note/Note générale/Nota general:

E--> The symbol ./. indicates that data are included in column 2 (national language).

FR-> Le signe ./. indique que les chiffres sont inclus dans la colonne 2 (langue nationale).

ESP> El signo ./. indica que los datos figuran en la columna 2 (lengua nacional).

AFRICA:

Algeria:

E--> The titles in column 2 have been published in the following languages: Arabic (255), Berber (3). FR-X arabe (255), berbère (3).

ESP> Los titulos de la columna 2 han sido publicados en las lengues siguientes: arabe (255), bereber (3).

Botswana:

E--> Data refer only to first editions.

FR-> Les données ne se réfèrent qu'aux premières éditions.

ESP> Los datos se refieren solamente a las primeras ediciones.

Ethiopia:

E--> The titles in column 2 have been published in Amharic and other national languages.

FR-> Les titres de la colonne 2 ont été publiés en amharic et dans d'autres langues nationales.

ESP> Los títulos de la columna 2 han sido publicados en amharic y en otras lenguas nationales.

Gambia:

E--> All first editions.

FR-> Tous les ouvrages recensés sont des premières éditions.

ESP> Todas las obras consideradas son primeras ediciones.

Madagascar:

E--> All first editions. The titles in column 2 have been published in the following languages: Malagasy (49) and French (33).

FR-> Tous les ouvrages recensés sont des premières éditions. Les titres de la colonne 2 ont été publiés dans les langues suivantes: malgache (49) et français (33).

ESP> Todas las obras consideradas son primeras ediciones. Los títulos en la columna 2 han sido publicados en las lenguas siguientes: malgache (49) y francés (33).

Mauritius:

E--> The titles in column 2 have been published in the following languages: English (37), French (23), Creole (9), Chinese (3), Hindi (2), Urdu (2), Telugu (1), Marathi (1) and in more than one national or official language (2).

FR-> Les titres de la colonne 2 ont été publiés dans les langues suivantes : anglais (37), français (23), créole (9), chinois (3), hindi (2), ourdu (2), telugu (1), marathi (1) et dans plus d'une langue nationale ou officielle (2).

ESP> Los títulos de la columna 2 han sido publicados en las lengues siguientes : inglés (37), francés (23), criolla (9), chino (3), hindi (2), urdu (2), telugu (1), marati (1) y en mas de un idioma nacional o oficial (2).

Namibia:

E--> All first editions. The titles in column 2 have been published in the following languages: English (134), Afrikaans (8), Ndonga (12), German (16), Kwanyama (9), Kwangali (7), Lozi (1), Nama (5), Ovambo (2).

FR-> Tous les ouvrages recensés sont des premières éditions. Les titres de la colonne 2 ont été publiés dans les langues suivantes : anglais (134), afrikaans (8), ndonga (12), allemand (16), kwanyama (9), kwangali (7), lozi (1), nama (5), ovambo (2).

ESP> Todas las obras consideradas son primeras ediciones. Los títulos de la columna 2 han sido publicados en las lenguas siguientes : inglés (134), afrikaans (8), ndonga (12), alemán (16), kwanyama (9), kwangali (7), lozi (1), nama (5), ovambo (2).

Nigeria:

E--> The titles in column 2 have been published in the following languages: English (1,421), Igbo (68), Yoruba (30), Hausa (25), Efik (5), Edo (4), Oro (1).

FR-> Les titres de la colonne 2 ont été publiés dans les langues suivantes: anglais (1 421), igbo (68), yoruba (30), hausa (25), efik (5), edo (4), oro (1).

ESP> Los títulos de la columna 2 han sido publicados en las lenguas siguientes: inglés (1 421), igbo (68), yoruba (30), hausa (25), efik (5), edo (4), oro (1).

Reunion:

E--> The titles in column 2 have been published in the following languages: French (67) and Creole (1).

Reunion: (Cont):
FR--> Les titres de la colonne 2 ont été publiés dans les langues suivantes: français (67) et créole (1).
ESP> Los títulos de la columna 2 han sido publicados en las lenguas siguientes: francés (67) y criolla (1).

South Africa:
E--> The titles in column 2 have been published in the following languages: English (2,415), Afrikaans (1,581), Zulu (74), Xhosa (65), Tswana (43), Sesotho (43), Venda (42), North Sotho (34), Swazi (32), Tsonga (32), South Ndebele (2).
FR--> Les titres de la colonne 2 ont été publiés dans les langues suivantes: anglais (2 415), afrikaans (1 581), zulu (74), xhosa (65), tswana (43), sesotho (43), venda (42), sotho du nord (34), swazi (32), tsonga (32), ndebele du sud (2).
ESP> Los títulos de la columna 2 han sido publicados en las lenguas siguientes: inglés (2 415), afrikaans (1 581), zulu (74), xhosa (65), tswana (43), sesotho (43), venda (42), sotho del norte (34), swazi (32), tsonga (32), ndebele del sur (2).

AMERICA, NORTH:

Barbados:
E--> All first editions.
FR--> Tous les ouvrages recensés sont des premières éditions.
ESP> Todas las obras consideradas son primeras ediciones.

Belize:
E--> The titles in column 2 have been published in the following languages: English (131), Creole (1).
FR--> Les titres de la colonne 2 ont été publiés dans les langues suivantes: anglais (131), créole (1).
ESP> Los títulos de la columna 2 han sido publicados en las lenguas siguientes: inglés (131), criolla (1).

AMERICA, SOUTH:

Colombia:
E--> Data do not include pamphlets.
FR--> Les données ne tiennent pas compte des brochures.
ESP> Los datos no incluyen los folletos.

ASIA:

Afghanistan:
E--> The titles in column 2 have been published in the following languages : Dari (1,500), Pushto (1,000).
FR--> Les titres de la colonne 2 ont été publiés dans les langues suivantes : dari (1 500), pushto (1 000).
ESP> Los títulos de la columna 2 han sido publicados en las lenguas siguientes : dari (1 500), pushto (1 000).

Azerbaijan:
E--> The titles in column 2 have been published in the following languages: Azerbaijan (420), Russian (143), Azerbaijan and Russian (13).
FR--> Les titres de la colonne 2 ont été publiés dans les langues suivantes: azerbaidjanais (420), russe (143), azerbaidjanais et russe (13).
ESP> Los títulos de la columna 2 han sido publicados en las lenguas siguientes: azerbaijanes (420), ruso (143), azerbaijanes y ruso (13).

Brunei Darussalam:
E--> Language breakdown refers only to 19 titles of first editions of children's books (9), and government publications (10).
FR--> La répartition par langues ne se réfère qu'aux 19 titres des premières éditions des livres pour enfants (9) et publications officielles (10).
ESP> La distribución por lenguas se refiere solamente a los 19 títulos de las primeras ediciones de los libros para niños (9), y de las publicaciones oficiales (10).

Cyprus:
E--> Language breakdown refers only to 746 titles of first editions.
FR--> La répartition par langues ne se réfère qu'à 746 titres des premières éditions.
ESP> La distribución por lenguas se refiere solamente a los 746 títulos de las primeras ediciones.

Lao People's Democratic Republic:
E--> All first editions.
FR--> Tous les ouvrages recensés sont des premières éditions.
ESP> Todas las obras consideradas son primeras ediciones.

Philippines:
E--> Language breakdown refers only to 763 titles of books. The titles in column 2 have been published in the following languages: English (593), Filipino (12).
FR--> La répartition par langues ne se réfère qu'à 763 titres de livres. Les titres de la colonne 2 ont été publiés dans les langues suivantes: anglais (593), philippin (12).
ESP> La distribución por lenguas se refiere solamente a los 763 títulos de libros. Los títulos de la columna 2 han sido publicados en las lenguas siguientes: inglés (593), filipino (12).

Sri Lanka:
E--> The titles in column 2 have been published in the following languages: Sinhala (1,348) and Tamil (251).
FR--> Les titres de la colonne 2 ont été publiés dans les langues suivantes: sinhala (1 348) et tamoul (251).
ESP> Los títulos de la columna 2 han sido publicados en las lenguas siguientes: sinhala (1 348) y tamil (251).

United Arab Emirates:
E--> Data refer only to school textbooks.

United Arab Emirates: (Cont):
FR--> Les données se réfèrent seulement aux manuels scolaires.
ESP> Los datos se refieren solamente a los libros de texto.

EUROPE:

Albania:
E--> Language breakdown refers only to 234 titles of first editions.
FR--> La répartition par langues ne se réfère qu'à 234 titres des premières éditions.
ESP> La distribución por lenguas se refiere solamente a los 234 títulos de las primeras ediciones.

Andorra:
E--> Data do not include pamphlets.
FR--> Les données ne tiennent pas compte des brochures.
ESP> Los datos no incluyen los folletos.

Belarus:
E--> The titles in column 2 have been published in the following languages: Russian (1,708) and Byelorussian (550).
FR--> Les titres de la colonne 2 ont été publiés dans les langues suivantes: russe (1 708), et biélorussien (550).
ESP> Los títulos de la columna 2 han sido publicados en las lenguas siguientes: ruso (1 708) y bielorruso (550).

Belgium:
E--> The titles in column 2 have been published in the following languages: Dutch (7,217), French (5,179), German (159) and Walloon (9).
FR--> Les titres de la colonne 2 ont été publiés dans les langues suivantes: néerlandais (7 217), français (5 179), allemand (159) et wallon (9).
ESP> Los títulos de la columna 2 han sido publicados en las lenguas siguientes: neerlandés (7 217), francés (5 179), alemán (159) y valón (9).

Czech Republic:
E--> The titles in column 2 have been published in the following languages: Czech (6,021), Czech and Slovak (17).
FR--> Les titres de la colonne 2 ont été publiés dans les langues suivantes: tchèque (6 021), tchèque et slovaque (17).
ESP> Los títulos de la columna 2 han sido publicados en las lenguas siguientes: checo (6 021), checo y eslovaco (17).

Finland:
E--> The titles in column 2 have been published in the following languages: Finnish (8,710) and Swedish (588).
FR--> Les titres de la colonne 2 ont été publiés dans les langues suivantes: finnois (8 710) et suédois (588).
ESP> Los títulos de la columna 2 han sido publicados en las lenguas siguientes: finlandés (8 710) y sueco (588).

France:
E--> The difference between the total number of titles shown in column 1 (which corresponds to that in table 7.2) and the sum of the figures on languages in columns 2 to 9 is due to a variance in the reporting system for titles by subject and that for titles according to language.
FR--> L'écart entre le nombre total de titres présentés à la colonne 1 (correspondant au total du tableau 7.2) et la somme des chiffres relatifs aux langues, de la colonne 2 à 9, est dû à une différence entre le système de présentation des titres classés par sujets et celui des titres classés par langues.
ESP> La diferencia entre el número total de títulos presentados en la columna 1 (que corresponde al total del cuadro 7.2) y la suma de las cifras de la columna 2 a 9 relativas a las lenguas se debe a una divergencia entre el sistema de presentación de los títulos clasificados por tema y el de los títulos clasificados por idioma.

Holy See:
E--> The titles in column 2 have been published in the following languages: Italian (85), Latin (4).
FR--> Les titres de la colonne 2 ont été publiés dans les langues suivantes: italien (85), latin (4).
ESP> Los títulos de la columna 2 han sido publicados en las lenguas siguientes: italiano (85), latino (4).

Malta:
E--> The titles in column 2 have been published in the following languages: Maltese (232) and English (140).
FR--> Les titres de la colonne 2 ont été publiés dans les langues suivantes: maltais (232) et anglais (140).
ESP> Los títulos de la columna 2 han sido publicados en las lenguas siguientes: maltés (232) e inglés (140).

Moldova:
E--> The titles in column 2 have been published in the following languages: Romanian (424), Russian (319), Gagauzian (7), Bulgarian (3), Yiddish (1).
FR--> Les titres de la colonne 2 ont été publiés dans les langues suivantes: roumain (424), russe (319), gagauzien (7), bulgare (3), yiddish (1).
ESP> Los títulos de la columna 2 han sido publicados en las lenguas siguientes: rumano (424), ruso (319), gagauziano (7), búlgaro (3), yiddish (1).

Netherlands:
E--> Data do not include pamphlets. The difference between the total number of titles shown in column 1 (which corresponds to that in table 7.2) and the sum of the figures on languages in columns 2 to 9 is due to a

Netherlands: (Cont):
variance in the reporting system for titles by subject and that for titles according to language. The titles in column 2 have been published in the following languages: Dutch (9,621) and Frisian (28).

FR-> Les données ne tiennent pas compte des brochures. L'écart entre le nombre total de titres présentés à la colonne 1 (correspondant au total du tableau 7.2) et la somme des chiffres relatifs aux langues, de la colonne 2 à 9, est dû à une différence entre le système de présentation des titres classés par sujets et celui des titres classés par langues. Les titres de la colonne 2 ont été publiés dans les langues suivantes: néerlandais (9 621) et frison (28).

ESP> Los datos no incluyen los folletos. La diferencia entre el número total de títulos presentados en la columna 1 (que corresponde al total del cuadro 7.2) y la suma de las cifras de la columna 2 a 9 relativas a las lenguas se debe a una divergencia entre el sistema de presentación de los títulos clasificados por tema y el de los títulos clasificados por idioma. Los títulos de la columna 2 han sido publicados en las lenguas siguientes: neerlandés (9 621) y frisiano (28).

Norway:

E--> Data do not include school textbooks and government publications. The titles in column 2 have been published in the following languages: Norwegian (3,932) and New-Norwegian (378).

FR-> Les manuels scolaires et les publications officielles ne sont pas inclus dans les données. Les titres de la colonne 2 ont été publiés dans les langues suivantes: norvégien (3 932) et nouveau norvégien (378).

ESP> Los datos no incluyen los libros de texto y las publicaciones oficiales. Los títulos de la columna 2 han sido publicados en las lenguas siguientes: noruego (3 932) y nuevo-noruego (378).

Spain:

E--> The titles in column 2 have been published in the following languages: Spanish (33,265), Catalan (5,190), Basque (779), Galician (703), and other national languages (64).

FR-> Les titres de la colonne 2 ont été publiés dans les langues suivantes: espagnol (33 265), catalan (5 190), basque (779), galicien (703), et autres langues nationales (64).

ESP> Los títulos de la columna 2 han sido publicados en las lenguas siguientes: español (33 265), catalán (5 190), vascuence (779), gallego (703), y otros lenguas nacionales (64).

Switzerland:

E--> The titles in column 2 have been published in the following languages: German (8,555), French (3,229), Italian (513) and Romansch (26). The titles in column 9 are counted with those of column 8.

FR-> Les titres de la colonne 2 ont été publiés dans les langues suivantes: allemand (8 555), français (3 229), italien (513) et romanche (26). Les titres de la colonne 9 sont inclus avec ceux de la colonne 8.

ESP> Los títulos de la columna 2 han sido publicados en las lenguas siguientes: alemán (8 555), francés (3 229), italiano (513) y romanche (26). Los títulos de la columna 9 incluyen los de la columna 8.

Ukraine:

E--> The titles in column 2 have been published in the following languages: Russian (2,658), Ukrainian (1,544), other languages of the former U.S.S.R. (43).

FR-> Les titres de la colonne 2 ont été publiés dans les langues suivantes: russe (2 658), ukrainien (1 544), autres langues de l'ancienne U.R.S.S. (43).

ESP> Los títulos de la columna 2 han sido publicados en las lenguas siguientes: ruso (2 658), ucranio (1 544), otras lenguas de la U.R.S.S. antigua (43).

Former Yugoslavia:

E--> The titles in column 2 have been published in the following languages: Serbo-Croat (6,182), Slovenian (1,644) and Macedonian (420).

FR-> Les titres de la colonne 2 ont été publiés dans les langues suivantes: serbo croate (6 182), slovène (1 644) et macédonien (420).

ESP> Los títulos de la columna 2 han sido publicados en las lenguas siguientes: serbocroata (6 182), esloveno (1 644) y macedonio (420).

Federal Rep. of Yugoslavia:

E--> The titles in column 2 have been published in the following languages: Serbian (2,024), and other languages of the national minorities (70).

FR-> Les titres de la colonne 2 ont été publiés dans les langues suivantes: serbe (2 024), et les autres langues des minorités nationales (70).

ESP> Los títulos de la columna 2 han sido publicados en las lenguas siguientes: servio (2 024) y las otras lenguas de las minoridades nacionales (70).

7.5 Book production: number of copies by UDC classes

Edition de livres: nombre d'exemplaires classés d'après la CDU

Edición de libros: número de ejemplares clasificados por materias (CDU)

DATA ARE PRESENTED IN THOUSANDS — LES DONNEES SONT PRESENTEES EN MILLIERS — LOS DATOS SE PRESENTAN EN MILLARES

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	TOTAL / TOTAL / TOTAL	GENERALITIES / GENERALITES / GENERALIDADES	PHILOSOPHY / PHILOSOPHIE / FILOSOFIA	RELIGION / RELIGION / RELIGION	SOCIAL SCIENCES / SCIENCES SOCIALES / CIENCIAS SOCIALES	PHILOLOGY / PHILOLOGIE / FILOLOGIA	PURE SCIENCES / SCIENCES PURES / CIENCIAS PURAS	APPLIED SCIENCES / SCIENCES APPL. / CIENCIAS APLICADAS	ARTS / ARTS / ARTES	LITERATURE / LITTERATURE / LITERATURA	GEOGR./HISTORY / GEOGR./HISTOIRE / GEOGR./HISTORIA
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
AFRICA												
BENIN‡	1992	874	18	7	–	692	12	24	109	–	–	12
ETHIOPIA	1991	674	110	–	69	158	33	22	129	9	91	53
GAMBIA‡	1991	7	–	–	–	3	–	–	3	–	–	1
KENYA‡	1990	695	4	–	230	93	112	62	82	24	46	52
	1991	452	13	–	155	85	50	21	69	1	42	16
MADAGASCAR‡	1990	*541	1	1	80	*328	*6	*12	*53	0	21	39
	1991	111	–	–	36	27	–	–	27	5	7	9
	1992	*402	–	4	*35	*340	–	3	*8	1	*8	3
MAURITIUS	1990	216	1	1	3	116	2	6	9	–	17	61
	1991	157	3	3	5	99	1	6	15	1	11	13
	1992	99	1	1	2	15	28	20	6	0	11	15
NIGER‡	1991	11	–	–	–	–	–	–	–	–	11	–
SOUTH AFRICA	1990	30 829	*117	81	5 106	2 101	6 067	2 560	3 431	1 209	8 530	1 627
	1991	34 940	95	71	6 514	2 142	7 176	2 868	3 427	1 184	9 707	1 756
	1992	42 935	115	87	6 861	3 728	9 794	3 694	7 022	595	8 266	2 773
TUNISIA‡	1992	94	15	4	3	14	–	16	17	2	20	3
UNITED REPUBLIC OF TANZANIA‡	1990	364	–	2	30	107	5	24	62	8	101	24
AMERICA, NORTH												
BAHAMAS‡	1991	16	1	–	–	3	–	–	–	1	1	1
BELIZE‡	1991	119	2	–	–	21	1	–	10	1	–	2
CUBA‡	1990	45 374	3 974	139	5	11 958	1 827	2 963	2 622	9 403	10 183	2 300
	1991	21 358	3 514	178	30	4 820	1 360	2 430	1 638	2 025	3 861	1 502
ST. PIERRE AND MIQUELON‡	1991	3	–	–	–	2	–	–	1	–	–	–
AMERICA, SOUTH												
ARGENTINA	1992	49 293	384	1 587	3 379	7 173	418	356	1 963	2 559	10 272	21 202
COLOMBIA‡	1991	11 314	1 243	313	303	4 373	19	85	1 648	661	1 164	1 505
URUGUAY	1991	1 970	8	54	50	545	36	136	370	54	544	162
ASIA												
AZERBAIJAN	1992	8 954	25	186	99	2 911	587	144	617	52	3 356	978
BRUNEI DARUSSALAM‡	1990	56	3	–	–	28	12	–	–	–	13	–
CHINA‡	1990	5 387 020	43 450	15 070	../.	4 832 210	50 800	36 660	125 650	125 380	122 330	36 570

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	TOTAL TOTAL TOTAL	GENER-ALITIES GENERA-LITES GENERA-LIDADES	PHILOS-OPHY PHILO-SOPHIE FILO-SOFIA	RELIGION RELIGION RELIGION	SOCIAL SCIENCES SCIENCES SOCIALES CIENCIAS SOCIALES	PHI-LOLOGY PHILO-LOGIE FILO-LOGIA	PURE SCIENCES SCIENCES PURES CIENCIAS PURAS	APPLIED SCIENCES SCIENCES APPL. CIENCIAS APLICADAS	ARTS ARTS ARTES	LITERA-TURE LITTE-RATURE LITERA-TURA	GEOGR./ HISTORY GEOGR./ HISTOIRE GEOGR./ HISTORIA
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
CYPRUS	1990	1 232	19	3	44	460	240	69	175	20	110	92
	1991	1 354	35	8	64	439	189	53	280	62	145	89
	1992	1 359	33	5	80	468	145	31	303	80	149	65
IRAN, ISLAMIC REPUBLIC OF‡	1991	24 310	613	809	5 724	2 586	2 565	891	2 669	1 607	5 138	1 707
KAZAKHSTAN	1992	30 512	–	181	419	9 792	1 590	241	2 714	58	14 616	901
KOREA, REP. OF	1990	247 962	60 795	6 725	11 913	16 562	28 905	39 854	9 394	17 586	37 966	18 262
	1991	160 551	42 063	3 950	5 104	10 126	21 973	31 869	6 182	12 272	21 082	5 930
	1992	136 392	50 225	4 755	4 538	8 332	13 505	17 465	7 274	9 709	16 009	4 580
LAO PEOPLE'S DEM. REP.‡	1990	566	–	–	14	39	106	20	28	–	356	3
MALAYSIA	1990	23 233	124	70	2 434	4 943	6 396	4 736	810	340	2 071	1 309
	1991	13 620	102	39	909	1 968	4 350	1 630	1 043	385	2 202	992
MONGOLIA	1990	6 397	159	–	–	2 507	12	334	492	–	2 893	–
OMAN‡	1992	25	1	–	3	–	9	–	1	–	–	11
PAKISTAN‡	1992	317	8	–	–	5	–	14	5	–	6	1
SRI LANKA	1990	19 691	180	129	725	14 099	1 249	690	475	174	1 340	630
	1991	20 251	332	75	1 581	8 735	3 509	2 348	777	165	1 219	1 510
	1992	26 777	734	176	1 428	15 348	2 296	1 289	1 555	199	1 445	2 307
TURKMENISTAN	1992	6 604	159	24	180	2 390	69	93	224	74	3 209	182
UNITED ARAB EMIRATES‡	1990	4 423	7	25	457	229	1 541	1 479	56	–	–	624
	1992	5 558	30	39	460	53	2 306	1 902	160	10	–	598
EUROPE												
ALBANIA‡	1991	3 768	53	–	60	203	563	820	385	192	889	603
BELARUS	1990	54 911	438	1 494	365	9 986	960	780	7 256	935	32 290	417
	1991	52 911	799	1 195	3 656	11 005	1 950	715	7 480	666	24 023	1 422
	1992	71 940	1 055	964	4 409	15 004	1 665	311	8 010	417	39 599	506
BULGARIA	1990	47 074	423	408	256	12 413	1 126	1 853	5 913	1 484	21 189	1 999
	1991	40 850	1 011	1 717	1 142	9 032	0	1 560	4 599	767	19 599	1 353
	1992	53 677	1 328	1 416	1 606	10 687	10	1 287	3 813	803	30 499	2 228
CROATIA	1990	12 220	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
FORMER CZECHOSLOVAKIA	1990	81 501	3 291	856	3 519	15 138	3 336	5 410	13 370	5 405	27 281	3 695
ESTONIA	1990	18 899	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	1991	23 300	485	2 284	912	1 473	1 685	901	3 765	485	10 395	915
	1992	15 960	402	728	769	1 592	–	689	2 274	375	8 811	420
HOLY SEE‡	1990	110	–	11	53	30	3	–	–	2	–	11
	1991	161	4	33	90	19	11	–	–	1	–	3
	1992	153	3	29	85	22	5	–	–	–	–	9
HUNGARY	1990	125 741	2 847	2 803	3 190	5 659	9 093	11 103	14 668	4 196	64 700	7 482
	1991	99 954	3 354	2 433	4 113	4 706	8 352	8 179	12 160	3 946	45 119	7 592
	1992	88 097	4 046	2 567	2 040	2 920	6 579	9 098	8 213	3 661	43 440	6 433
ITALY	1990	220 956	9 213	5 718	13 834	40 553	9 683	10 651	22 480	15 706	72 498	20 720
	1991	215 646	10 016	7 229	14 547	35 467	10 139	11 082	21 908	19 470	67 762	18 026
	1992	223 655	11 425	7 645	14 725	40 797	7 943	11 005	18 479	20 205	72 992	18 439
LATVIA	1990	20 500	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	1991	28 500	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	1992	21 980	576	938	1 358	810	375	60	2 870	930	8 314	576
LITHUANIA	1992	30 954	3 015	1 041	1 812	2 385	2 660	1 498	3 328	1 353	12 604	1 358
MOLDOVA	1992	363	1	0	3	244	5	0	11	1	95	3
MONACO	1990	722	9	–	0	1	–	1	9	690	2	10
POLAND	1990	176 562	944	2 240	8 532	10 036	17 627	16 094	19 762	8 455	68 721	23 151
	1991	125 509	997	2 328	5 789	8 768	14 092	11 319	13 353	6 832	52 149	9 882
	1992	125 820	3 487	3 621	4 427	6 409	13 606	15 716	12 841	5 725	46 983	13 005
PORTUGAL‡	1990	24 245	./.	508	./.	13 279	./.	./.	1 527	2 626	5 664	642
	1991	24 928	./.	./.	./.	3 688	./.	986	./.	1 816	3 671	674
ROMANIA	1990	52 477	480	1 129	466	3 266	6 533	9 000	4 784	2 272	20 099	4 448
	1991	57 272	707	821	1 831	2 625	5 620	6 964	2 460	1 549	28 977	5 698
	1992	66 598	589	1 436	1 830	3 942	6 255	8 026	2 715	1 615	36 017	4 173

7.5 **Number of copies by UDC classes**
Nombre d'exemplaires classés d'après la CDU
Número de ejemplares clasificados por materias (CDU)

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	TOTAL / TOTAL / TOTAL	GENERALITIES / GENERALITES / GENERALIDADES	PHILOSOPHY / PHILOSOPHIE / FILOSOFIA	RELIGION / RELIGION / RELIGION	SOCIAL SCIENCES / SCIENCES SOCIALES / CIENCIAS SOCIALES	PHILOLOGY / PHILOLOGIE / FILOLOGIA	PURE SCIENCES / SCIENCES PURES / CIENCIAS PURAS	APPLIED SCIENCES / SCIENCES APPL. / CIENCIAS APLICADAS	ARTS / ARTS / ARTES	LITERATURE / LITTERATURE / LITERATURA	GEOGR./HISTORY / GEOGR./HISTOIRE / GEOGR./HISTORIA
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
RUSSIAN FEDERATION	1991	1 629 960	58 408	32 260	41 496	303 253	19 367	42 540	178 900	35 828	881 750	36 158
	1992	1 312 964	54 293	15 430	33 917	269 561	24 734	10 116	135 927	15 364	734 212	19 410
SLOVAKIA	1992	13 258	624	250	1 206	2 326	924	879	1 703	2 956	1 704	686
SLOVENIA‡	1990	6 210	152	73	216	2 297	../.	420	909	443	1 394	306
SPAIN	1990	184 949	2 839	4 067	11 441	22 569	17 567	14 528	18 680	13 278	63 766	16 215
	1991	198 093	3 867	3 507	11 620	25 332	11 798	11 811	22 177	12 496	78 723	16 762
	1992	194 785	4 846	4 335	9 698	24 787	11 428	9 798	19 002	11 372	79 848	19 671
THE FORMER YUGOSLAV REPUBLIC OF MACEDONIA	1990	1 683	3	6	8	910	–	11	48	138	536	23
UKRAINE‡	1990	170 476	995	4 776	767	40 871	1 869	1 706	19 840	2 248	91 949	2 983
	1991	136 417	149	1 138	3 393	33 464	2 063	1 412	16 385	1 016	73 998	3 399
	1992	128 471	233	645	3 556	29 807	2 501	1 533	16 111	1 087	70 918	2 080
FORMER YUGOSLAVIA	1990	43 516	715	466	943	22 492	17	1 119	3 727	2 411	10 244	1 382
FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA	1991	16 299	311	363	251	9 371	6	170	1 269	599	3 632	327
	1992	11 351	61	78	200	7 077	3	121	868	798	2 031	114

AFRICA:

Benin:

E--> Data do not include pamphlets and refer only to first editions.

FR-> Les données ne comprennent pas les brochures et ne se réfèrent qu'aux premières éditions.

ESP> Los datos no incluyen los folletos y se refieren a las primeras ediciones solamente.

Gambia:

E--> All first editions.

FR-> Tous les ouvrages recensés sont des premières éditions.

ESP> Todas las obras consideradas son primeras ediciones.

Kenya:

E--> For 1991, data do not include pamphlets.

FR-> En 1991, les données ne tiennent pas compte des brochures.

ESP> En 1991, los datos no incluyen los folletos.

Madagascar:

E--> For 1992, all first editions.

FR-> En 1992, tous les ouvrages recensés sont des premières éditions.

ESP> En 1992, todas las obras consideradas son primeras ediciones.

Niger:

E--> All first editions.

FR-> Tous les ouvrages recensés sont des premières éditions.

ESP> Todas las obras consideradas son primeras ediciones.

Tunisia:

E--> Data do not include pamphlets.

FR-> Les données ne tiennent pas compte des brochures.

ESP> Los datos no incluyen los folletos.

United Republic of Tanzania:

E--> All first editions.

FR-> Tous les ouvrages recensés sont des premières éditions.

ESP> Todas las obras consideradas son primeras ediciones.

AMERICA, NORTH:

Bahamas:

E--> Data do not include pamphlets and refer only to first editions. Children's books (9,000) are included in the total but not in the class breakdown.

FR-> Les données ne comprennent pas les brochures et ne se réfèrent qu'aux premières éditions. Les livres pour enfants (9 000) sont inclus dans le total mais ne sont pas répartis par catégories.

ESP> Los datos no incluyen los folletos y se refieren a las primeras ediciones solamente. Los libros para niños (9 000) quedan incluídos en el total pero no están repartidos por categorías.

Belize:

E--> Data include first editions of children's books (1,000), of government publications (80,000) and comic books (1,000) for which a class breakdown is not available.

FR-> Les données comprennent les premières éditions de livres pour enfants (1 000), de publications officielles (80 000) et de bandes dessinées(1 000) pour lesquelles une répartition par catégories n'est pas disponible.

Belize: (Cont):

ESP> Los datos incluyen las primeras ediciones de libros para niños (1 000), de publicaciones oficiales (80 000) y de historietas ilustradas (1 000) para las cuales una repartición por categorías no está disponible.

Cuba:

E--> For 1991, data refer only to the titles published by the Ministry of Culture.

FR-> En 1991, les données se réfèrent seulement aux titres publiés par le Ministère de la Culture.

ESP> En 1991, los datos se refieren solamente a los títulos publicados por el Ministerio de Cultura.

St. Pierre and Miquelon:

E--> All first editions.

FR-> Tous les ouvrages recensés sont des premières éditions.

ESP> Todas las obras consideradas son primeras ediciones.

AMERICA, SOUTH:

Colombia:

E--> Data do not include pamphlets.

FR-> Les données ne tiennent pas compte des brochures.

ESP> Los datos no incluyen los folletos.

ASIA:

Brunei Darussalam:

E--> Data do not include pamphlets and refer only to school textbooks (22,000) and to first editions of children's books (16,000) and of government publications (18,000).

FR-> Les données ne comprennent pas les brochures et se réfèrent seulement aux manuels scolaires (22 000) et aux premières éditions de livres pour enfants (16 000) et des publications officielles (18 000).

ESP> Los datos no incluyen los folletos y se refieren solamente a los libros de texto (22 000) y a las primeras ediciones de los libros para niños (16 000) y de las publicaciones oficiales (18 000).

China:

E--> Data do not include pamphlets. Works of UDC class 3 (religion) are distributed, without specification, among other classes.

FR-> Les données ne comprennent pas les brochures. Les ouvrages de la catégorie 3 de la CDU (religion) sont distribués, sans spécification, entre les autres catégories.

ESP> Los datos no incluyen los folletos. Las obras de la categoría 3 de la CDU (religión) se desglosan, sin especificación, entre las otras categorías.

Iran, Islamic Republic of:

E--> Data do not include pamphlets.

FR-> Les données ne tiennent pas compte des brochures.

ESP> Los datos no incluyen los folletos.

Lao People's Democratic Republic:

E--> All first editions.

FR-> Tous les ouvrages recensés sont des premières éditions.

ESP> Todas las obras consideradas son primeras ediciones.

Oman:

E--> Data do not include pamphlets.

FR-> Les données ne tiennent pas compte des brochures.

Oman: (Cont):
ESP> Los datos no incluyen los folletos.
Pakistan:
E--> All first editions. School textbooks (252,000), children's books (25,000) and government publications (1,000) are included in the total but not in the class breakdown.
FR-> Tous les ouvrages recensés sont des premières éditions. Les manuels scolaires (252 000), les livres pour enfants (25 000) et les publications officielles (1 000) sont inclus dans le total mais ne sont pas répartis par catégories.
ESP> Todas las obras consideradas son primeras ediciones. Los libros de texto (252 000), los libros para niños (25 000) y las publicaciones oficiales (1 000) quedan incluídos en el total pero no están repartidos por categorías.
United Arab Emirates:
E--> Data refer only to school textbooks.
FR-> Les données se réfèrent seulement aux manuels scolaires.
ESP> Los datos se refieren solamente a los libros de texto.
EUROPE:
Albania:
E--> Data do not include copies for 54 titles.
FR-> Les données ne comprennent pas les exemplaires pour 54 titres.
ESP> Los datos no incluyen los ejemplares para 54 títulos.
Holy See:
E--> For 1991, data refer only to school textbooks (108,000) and to government publications (53,000). For 1992, data do not include pamphlets.
FR-> En 1991, les données se réfèrent seulement aux manuels scolaires (108 000) et aux publications officielles (53 000). En 1992, les données ne tiennent pas compte des brochures.
ESP> En 1991, los datos se refieren solamente a los libros de texto (108 000) y a las publicaciones oficiales (53 000). En 1992, los datos no

Holy See: (Cont):
incluyen los folletos.
Portugal:
E--> Works of UDC classes indicated by the symbol ./. are distributed, without specification, among other classes for which a figure is shown. For 1991, school textbooks (11.5 million), children's books (2.3 million) and comic books (0.3 million) are included in the total but not in the class breakdown.
FR-> Les ouvrages des catégories de la CDU représentés par le symbole ./. sont distribués, sans spécification, entre les autres catégories pour lesquelles un chiffre est donné. En 1991, les manuels scolaires (11.5 millions), les livres pour enfants (2.3 millions) et les bandes dessinées (0.3 million) sont inclus dans le total mais ne sont pas répartis par catégories.
ESP> Las obras de categorías de la CDU indicadas por el símbolo ./. han sido distribuidas, sin especificación, entre las otras categorías para las cuales se ha presentado una cifra. En 1991, los libros de texto (11.5 millones), los libros para niños (2.3 millones) y las historietas ilustradas (0.3 millón) quedan incluidos en el total pero no se desglosan por categorías.
Slovenia:
E--> Data on philology are included with those on literature.
FR-> Les données relatives à la philologie sont comprises avec celles de la littérature.
ESP> Los datos relativos a la filología quedan incluídos con los de la literatura.
Ukraine:
E--> In 1990, books for the popularization of science for children (2.5 million) are included in the total, but not in the class breakdown.
FR-> En 1990, les livres pour la vulgarisation des sciences pour les enfants (2.5 millions) sont inclus dans le total, mais ne sont pas répartis par catégories.
ESP> En 1990, los libros para la vulgarización de las ciencias para niños (2.5 millones) quedan incluídos en el total, pero no se desglosan por categorías.

7.6 Book production: number of copies by subject groups

Edition de livres: nombre d'exemplaires par groupes de sujets

Edición de libros: número de ejemplares por categorías de temas

ALL EDITIONS: FIRST EDITIONS AND RE-EDITIONS PREMIERES EDITIONS ET REEDITIONS PRIMERAS EDICIONES Y REEDICIONES		FIRST EDITIONS ONLY PREMIERES EDITIONS SEULEMENT PRIMERAS EDICIONES SOLAMENTE	
TOTAL (BOOKS AND PAMPHLETS) TOTAL (LIVRES ET BROCHURES) TOTAL (LIBROS Y FOLLETOS)	OF WHICH: BOOKS DONT: LIVRES DEL CUAL: LIBROS	TOTAL (BOOKS AND PAMPHLETS) TOTAL (LIVRES ET BROCHURES) TOTAL (LIBROS Y FOLLETOS)	OF WHICH: BOOKS DONT: LIVRES DEL CUAL: LIBROS

FOR THE SUBJECT BREAKDOWN, BASED UPON THE UNIVERSAL DECIMAL CLASSIFICATION (UDC), SEE SECTION 2 OF THE INTRODUCTORY TEXT TO THIS CHAPTER.

POUR LA VENTILATION PAR SUJET, FONDEE SUR LA CLASSIFICATION DECIMALE UNIVERSELLE (CDU), VOIR LA SECTION 2 DU TEXTE D'INTRODUCTION A CE CHAPITRE.

PARA LA REPARTICION POR TEMA, BASADA EN LA CLASIFICACION DECIMAL UNIVERSAL (CDU), VEASE LA SECCION 2 DEL TEXTO DE LA INTRODUCCION A ESTE CAPITULO.

DATA ARE PRESENTED IN THOUSANDS

LES DONNEES SONT PRESENTEES EN MILLIERS

LOS DATOS SE PRESENTAN EN MILLARES

AFRICA

SUBJECT GROUP GROUPE DE SUJETS CATEGORIA DE TEMAS	BENIN 1992				ETHIOPIA 1991			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	874	874	874	874	674	426	626	378
1. GENERALITIES*	18	18	18	18	110	50	110	50
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	7	7	7	7	–	–	–	–
3. RELIGION, THEOLOGY	–	–	–	–	69	60	66	57
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	7	7	7	7	22	9	22	9
5. POLITICAL SCIENCE	198	198	198	198	22	19	22	19
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	439	439	439	439	24	15	24	15
7. MILITARY ART	–	–	–	–	6	–	6	–
8. EDUCATION, LEISURE	40	40	40	40	39	6	39	6
9. TRADE, TRANSPORT	8	8	8	8	43	–	43	–
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	–	–	–	–	2	2	2	2
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	12	12	12	12	33	33	18	18
12. MATHEMATICS	14	14	14	14	12	9	6	3
13. NATURAL SCIENCES	10	10	10	10	10	7	4	1
14. MEDICAL SCIENCES	32	32	32	32	49	18	49	18
15. ENGINEERING, CRAFTS	40	40	40	40	6	–	6	–
16. AGRICULTURE	15	15	15	15	50	44	55	39
17. DOMESTIC SCIENCE	–	–	–	–	6	6	3	3
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	22	22	22	22	8	6	8	6
19. PLANNING, ARCHITECTURE	–	–	–	–	–	–	–	–
20. PLASTIC ARTS	–	–	–	–	3	3	3	3
21. PERFORMING ARTS	–	–	–	–	–	–	–	–
22. GAMES, SPORTS	–	–	–	–	6	3	6	3
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	–	–	–	–	–	–	–	–
(B) LITERARY TEXTS	–	–	–	–	91	91	87	87
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	1	1	1	1	6	6	3	3
25. HISTORY, BIOGRAPHY	11	11	11	11	47	39	44	36

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	GAMBIA 1991				KENYA 1991			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	7	6	7	6	452	452		
1. GENERALITIES	–	–	–	–	13	13		
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	–	–	–	–	–	–		
3. RELIGION, THEOLOGY	–	–	–	–	155	155		
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	1	1	1	1	48	48		
5. POLITICAL SCIENCE	0	0	0	0	35	35		
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	–	–	–	–	2	2		
7. MILITARY ART	–	–	–	–	–	–		
8. EDUCATION, LEISURE	2	2	2	2	–	–		
9. TRADE, TRANSPORT	–	–	–	–	–	–		
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	–	–	–	–	–	–		
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	–	–	–	–	50	50		
12. MATHEMATICS	–	–	–	–	21	21		
13. NATURAL SCIENCES	–	–	–	–	–	–		
14. MEDICAL SCIENCES	–	–	–	–	–	–		
15. ENGINEERING, CRAFTS	–	–	–	–	69	69		
16. AGRICULTURE	2	2	2	2	–	–		
17. DOMESTIC SCIENCE	–	–	–	–	–	–		
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	1	0	1	0	–	–		
19. PLANNING, ARCHITECTURE	–	–	–	–	–	–		
20. PLASTIC ARTS	–	–	–	–	–	–		
21. PERFORMING ARTS	–	–	–	–	1	1		
22. GAMES, SPORTS	–	–	–	–	–	–		
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	–	–	–	–	42	42		
(B) LITERARY TEXTS	–	–	–	–	–	–		
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	–	–	–	–	10	10		
25. HISTORY, BIOGRAPHY	1	1	1	1	6	6		

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	MADAGASCAR 1992				MAURITIUS 1992			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	*402	*183	*402	*183	99	85	73	60
1. GENERALITIES	–	–	–	–	1	1	1	1
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	4	–	4	–	1	1	–	–
3. RELIGION, THEOLOGY	*35	25	*35	25	2	2	2	2
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	–	–	–	–	4	3	4	3
5. POLITICAL SCIENCE	*112	*52	*112	*52	4	2	4	2
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	*66	*31	*66	*31	1	–	1	–
7. MILITARY ART	–	–	–	–	–	–	–	–
8. EDUCATION, LEISURE	160	58	160	58	4	1	4	1
9. TRADE, TRANSPORT	–	–	–	–	–	–	–	–
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	2	1	2	1	2	2	2	2
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	–	–	–	–	28	26	18	16
12. MATHEMATICS	–	–	–	–	18	18	13	13
13. NATURAL SCIENCES	3	3	3	3	2	2	–	–
14. MEDICAL SCIENCES	*5	–	*5	–	–	–	–	–
15. ENGINEERING, CRAFTS	–	–	–	–	3	3	1	1
16. AGRICULTURE	1	1	1	1	3	3	3	3
17. DOMESTIC SCIENCE	0	–	0	–	–	–	–	–
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	2	2	2	2	–	–	–	–
19. PLANNING, ARCHITECTURE	–	–	–	–	0	0	0	0
20. PLASTIC ARTS	–	–	–	–	–	–	–	–
21. PERFORMING ARTS	1	–	1	–	–	–	–	–
22. GAMES, SPORTS	–	–	–	–	–	–	–	–
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	–	–	–	–	–	–	–	–
(B) LITERARY TEXTS	*8	*8	*8	*8	11	7	9	5
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	1	1	1	1	11	11	7	7
25. HISTORY, BIOGRAPHY	2	1	2	1	4	3	4	3

7.6 **Number of copies by subject groups**
Nombre d'exemplaires par groupes de sujets
Número de ejemplares por categorías de temas

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	NIGER 1991				SOUTH AFRICA‡ 1992			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	11	11	11	11	42 935	32 268	33 095	23 484
1. GENERALITIES	–	–	–	–	115	101	102	88
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	–	–	–	–	87	78	74	65
3. RELIGION, THEOLOGY	–	–	–	–	6 861	3 541	6 450	2 667
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	–	–	–	–	446	404	411	372
5. POLITICAL SCIENCE	–	–	–	–	68	64	65	61
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	–	–	–	–	505	247	454	196
7. MILITARY ART	–	–	–	–	19	19	19	19
8. EDUCATION, LEISURE	–	–	–	–	1 217	1 083	1 034	902
9. TRADE, TRANSPORT	–	–	–	–	568	482	279	193
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	–	–	–	–	905	886	245	229
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	–	–	–	–	9 794	8 693	7 256	6 398
12. MATHEMATICS	–	–	–	–	2 086	2 014	1 572	1 501
13. NATURAL SCIENCES	–	–	–	–	1 609	1 352	1 200	944
14. MEDICAL SCIENCES	–	–	–	–	3 762	711	3 496	451
15. ENGINEERING, CRAFTS	–	–	–	–	332	245	240	156
16. AGRICULTURE	–	–	–	–	739	585	550	400
17. DOMESTIC SCIENCE	–	–	–	–	1 220	882	1 093	767
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	–	–	–	–	969	968	692	682
19. PLANNING, ARCHITECTURE	–	–	–	–	19	18	15	14
20. PLASTIC ARTS	–	–	–	–	311	174	296	159
21. PERFORMING ARTS	–	–	–	–	63	33	51	31
22. GAMES, SPORTS	–	–	–	–	212	65	187	56
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	6	6	6	6	8 266	6 923	6 175	5 036
(B) LITERARY TEXTS	5	5	5	5	./.	./.	./.	./.
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	–	–	–	–	1 505	1 482	1 087	1 064
25. HISTORY, BIOGRAPHY	–	–	–	–	1 268	1 225	1 052	1 034

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	TUNISIA‡ 1992				UNITED REPUBLIC OF TANZANIA 1990			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	94	94			364	275	364	275
1. GENERALITIES	15	15			–	–	–	–
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	4	4			2	2	2	2
3. RELIGION, THEOLOGY	3	3			30	16	30	16
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	14	14			14	14	14	14
5. POLITICAL SCIENCE	./.	./.			42	22	42	22
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	./.	./.			8	8	8	8
7. MILITARY ART	./.	./.			–	–	–	–
8. EDUCATION, LEISURE	./.	./.			28	20	28	20
9. TRADE, TRANSPORT	./.	./.			15	12	15	12
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	./.	./.			–	–	–	–
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	–	–			6	6	6	6
12. MATHEMATICS	16	16			14	14	14	14
13. NATURAL SCIENCES	./.	./.			10	10	10	10
14. MEDICAL SCIENCES	17	17			16	10	16	10
15. ENGINEERING, CRAFTS	./.	./.			16	16	16	16
16. AGRICULTURE	./.	./.			24	12	24	12
17. DOMESTIC SCIENCE	./.	./.			–	–	–	–
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	./.	./.			6	6	6	6
19. PLANNING, ARCHITECTURE	2	2			6	6	6	6
20. PLASTIC ARTS	./.	./.			–	–	–	–
21. PERFORMING ARTS	./.	./.			2	2	2	2
22. GAMES, SPORTS	./.	./.			–	–	–	–
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	20	20			23	15	23	15
(B) LITERARY TEXTS	./.	./.			78	60	78	60
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	3	3			9	9	9	9
25. HISTORY, BIOGRAPHY	./.	./.			15	15	15	15

AMERICA, NORTH

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	BAHAMAS‡ 1991				BELIZE‡ 1991			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	16	16	16	16	119	43	105	39
1. GENERALITIES	1	1	1	1	2	2	2	2
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	–	–	–	–	–	–	–	–
3. RELIGION, THEOLOGY	–	–	–	–	–	–	–	–
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	–	–	–	–	3	3	–	–
5. POLITICAL SCIENCE	–	–	–	–	1	1	–	–
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	–	–	–	–	–	–	–	–
7. MILITARY ART	–	–	–	–	–	–	–	–
8. EDUCATION, LEISURE	–	–	–	–	–	–	–	–
9. TRADE, TRANSPORT	2	2	2	2	17	2	17	2
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	1	1	1	1	–	–	–	–
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	–	–	–	–	1	1	1	1
12. MATHEMATICS	–	–	–	–	–	–	–	–
13. NATURAL SCIENCES	–	–	–	–	–	–	–	–
14. MEDICAL SCIENCES	–	–	–	–	–	–	–	–
15. ENGINEERING, CRAFTS	–	–	–	–	–	–	–	–
16. AGRICULTURE	–	–	–	–	10	–	–	–
17. DOMESTIC SCIENCE	–	–	–	–	–	–	–	–
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	–	–	–	–	–	–	–	–
19. PLANNING, ARCHITECTURE	–	–	–	–	–	–	–	–
20. PLASTIC ARTS	–	–	–	–	–	–	–	–
21. PERFORMING ARTS	1	1	1	1	1	–	1	–
22. GAMES, SPORTS	–	–	–	–	–	–	–	–
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	1	1	1	1	–	–	–	–
(B) LITERARY TEXTS	–	–	–	–	–	–	–	–
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	–	–	–	–	–	–	–	–
25. HISTORY, BIOGRAPHY	1	1	1	1	2	2	2	2

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	CUBA‡ 1991				ST. PIERRE AND MIQUELON 1991			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH BOOKS
TOTAL	21 355	18 900	15 552	13 164	3	2	3	2
1. GENERALITIES	3 514	3 362	3 058	2 905	–	–	–	–
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	175	154	149	126	–	–	–	–
3. RELIGION, THEOLOGY	30	27	30	27	–	–	–	–
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	20	20	17	17	–	–	–	–
5. POLITICAL SCIENCE	672	644	622	594	–	–	–	–
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	72	71	48	47	1	–	1	–
7. MILITARY ART	8	8	8	8	–	–	–	–
8. EDUCATION, LEISURE	3 852	3 737	2 349	2 215	–	–	–	–
9. TRADE, TRANSPORT	148	144	148	144	–	–	–	–
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	18	18	15	15	1	1	1	1
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	1 360	995	958	593	–	–	–	–
12. MATHEMATICS	1 821	1 795	662	662	–	–	–	–
13. NATURAL SCIENCES	609	609	483	483	–	–	–	–
14. MEDICAL SCIENCES	1 018	862	436	331	–	–	–	–
15. ENGINEERING, CRAFTS	315	285	277	247	–	–	–	–
16. AGRICULTURE	112	111	70	69	–	–	–	–
17. DOMESTIC SCIENCE	165	164	165	164	1	1	1	1
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	28	28	28	28	–	–	–	–
19. PLANNING, ARCHITECTURE	12	12	8	8	–	–	–	–
20. PLASTIC ARTS	882	59	881	59	–	–	–	–
21. PERFORMING ARTS	194	94	194	94	–	–	–	–
22. GAMES, SPORTS	937	757	848	668	–	–	–	–
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	99	98	92	91	–	–	–	–
(B) LITERARY TEXTS	3 762	3 523	3 221	2 982	–	–	–	–
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	934	761	525	352	–	–	–	–
25. HISTORY, BIOGRAPHY	568	542	260	234	–	–	–	–

7.6 Number of copies by subject groups
Nombre d'exemplaires par groupes de sujets
Número de ejemplares por categorías de temas

AMERICA, SOUTH

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	ARGENTINA 1992				COLOMBIA 1991			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	49 293	49 293	47 935	47 935	11 314	11 314	10 681	10 681
1. GENERALITIES	384	384	368	368	1 243	1 243	1 192	1 192
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	1 587	1 587	1 513	1 513	313	313	275	275
3. RELIGION, THEOLOGY	3 379	3 379	3 242	3 242	303	303	276	276
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	398	398	370	370	20	20	20	20
5. POLITICAL SCIENCE	596	596	583	583	156	156	140	140
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	727	727	638	638	159	159	113	113
7. MILITARY ART	9	9	9	9	181	181	143	143
8. EDUCATION, LEISURE	5 274	5 274	4 935	4 935	53	53	50	50
9. TRADE, TRANSPORT	104	104	93	93	31	31	29	29
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	65	65	60	60	3 773	3 773	3 741	3 741
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	418	418	416	416	19	19	17	17
12. MATHEMATICS	55	55	51	51	7	7	5	5
13. NATURAL SCIENCES	301	301	266	266	78	78	78	78
14. MEDICAL SCIENCES	1 077	1 077	812	812	363	363	266	266
15. ENGINEERING, CRAFTS	79	79	79	79	34	34	27	27
16. AGRICULTURE	183	183	173	173	76	76	71	71
17. DOMESTIC SCIENCE	430	430	310	310	754	754	691	691
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	194	194	179	179	421	421	364	364
19. PLANNING, ARCHITECTURE	16	16	16	16	–	–	–	–
20. PLASTIC ARTS	163	163	155	155	13	13	13	13
21. PERFORMING ARTS	2 226	2 226	2 178	2 178	4	4	4	4
22. GAMES, SPORTS	154	154	147	147	644	644	641	641
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	51	51	50	50	621	621	477	477
(B) LITERARY TEXTS	10 221	10 221	10 123	10 123	543	543	543	543
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	861	861	859	859	1 445	1 445	1 445	1 445
25. HISTORY, BIOGRAPHY	20 341	20 341	20 310	20 310	60	60	60	60

ASIA

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	URUGUAY 1991				AZERBAIJAN 1992			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	1 970	1 391	208	170	8 954	7 961	6 429	5 674
1. GENERALITIES	8	6	–	–	25	20	25	20
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	54	20	2	2	185	185	185	185
3. RELIGION, THEOLOGY	50	36	2	2	99	69	99	69
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	173	101	22	20	50	50	50	50
5. POLITICAL SCIENCE	86	62	10	10	255	242	255	242
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	78	72	12	12	43	36	43	36
7. MILITARY ART	1	1	–	–	–	–	–	–
8. EDUCATION, LEISURE	96	70	26	12	2 480	2 242	120	120
9. TRADE, TRANSPORT	100	62	16	14	0	–	0	–
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	12	8	–	–	83	78	83	78
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	36	22	–	–	587	527	587	527
12. MATHEMATICS	118	86	14	8	40	40	40	40
13. NATURAL SCIENCES	18	17	–	–	104	39	104	39
14. MEDICAL SCIENCES	126	98	10	8	498	491	498	491
15. ENGINEERING, CRAFTS	82	42	2	2	35	34	35	34
16. AGRICULTURE	114	46	–	–	23	22	23	22
17. DOMESTIC SCIENCE	8	6	–	–	55	55	55	55
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	40	22	12	8	6	6	6	6
19. PLANNING, ARCHITECTURE	38	22	–	–	13	13	13	13
20. PLASTIC ARTS	–	–	–	–	–	–	–	–
21. PERFORMING ARTS	10	6	2	2	33	24	33	24
22. GAMES, SPORTS	16	8	–	–	6	6	6	6
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	40	34	2	2	69	68	69	68
(B) LITERARY TEXTS	504	404	58	52	3 287	2 832	3 122	2 667
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	20	16	–	–	1	1	1	1
25. HISTORY, BIOGRAPHY	142	124	18	16	977	881	977	881

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	BRUNEI DARUSSALAM‡ 1990				CHINA‡ 1990			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	56	56	34	34	5 387 020	5 387 020		
1. GENERALITIES	3	3	3	3	43 450	43 450		
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	–	–	–	–	15 070	15 070		
3. RELIGION, THEOLOGY	–	–	–	–	./.	./.		
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	–	–	–	–	./.	./.		
5. POLITICAL SCIENCE	–	–	–	–	139 250	139 250		
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	–	–	–	–	./.	./.		
7. MILITARY ART	–	–	–	–	2 390	2 390		
8. EDUCATION, LEISURE	12	12	–	–	4 680 760	4 680 760		
9. TRADE, TRANSPORT	–	–	–	–	9 810	9 810		
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	16	16	16	16	./.	./.		
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	12	12	2	2	50 800	50 800		
12. MATHEMATICS	–	–	–	–	35 560	35 560		
13. NATURAL SCIENCES	–	–	–	–	./.	./.		
14. MEDICAL SCIENCES	–	–	–	–	27 830	27 830		
15. ENGINEERING, CRAFTS	–	–	–	–	82 650	82 650		
16. AGRICULTURE	–	–	–	–	15 170	15 170		
17. DOMESTIC SCIENCE	–	–	–	–	./.	./.		
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	–	–	–	–	./.	./.		
19. PLANNING, ARCHITECTURE	–	–	–	–	./.	./.		
20. PLASTIC ARTS	–	–	–	–	./.	./.		
21. PERFORMING ARTS	–	–	–	–	125 380	125 380		
22. GAMES, SPORTS	–	–	–	–	./.	./.		
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	–	–	–	–	122 330	122 330		
(B) LITERARY TEXTS	13	13	13	13	./.	./.		
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	–	–	–	–	36 570	36 570		
25. HISTORY, BIOGRAPHY	–	–	–	–	./.	./.		

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	CYPRUS 1992				IRAN, ISLAMIC REPUBLIC OF 1991			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	1 359	688	1 132	594	24 310	24 310	12 145	12 145
1. GENERALITIES	33	16	26	16	613	613	420	420
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	5	5	4	4	809	809	131	131
3. RELIGION, THEOLOGY	80	39	72	37	5 724	5 724	2 586	2 586
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	33	6	30	6	257	257	146	146
5. POLITICAL SCIENCE	26	2	21	2	489	489	330	330
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	21	5	17	4	482	482	235	235
7. MILITARY ART	83	–	67	–	14	14	14	14
8. EDUCATION, LEISURE	195	79	153	56	982	982	491	491
9. TRADE, TRANSPORT	84	16	73	16	44	44	31	31
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	26	4	23	3	318	318	170	170
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	145	133	120	108	2 566	2 566	1 288	1 288
12. MATHEMATICS	21	21	15	15	394	394	195	195
13. NATURAL SCIENCES	10	5	9	4	497	497	292	292
14. MEDICAL SCIENCES	76	15	57	14	1 156	1 156	719	719
15. ENGINEERING, CRAFTS	46	28	46	28	734	734	465	465
16. AGRICULTURE	134	98	108	82	189	189	108	108
17. DOMESTIC SCIENCE	14	4	14	4	311	311	105	105
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	33	8	31	8	279	279	102	102
19. PLANNING, ARCHITECTURE	17	2	12	2	119	119	79	79
20. PLASTIC ARTS	16	5	11	5	547	547	255	255
21. PERFORMING ARTS	24	6	21	6	415	415	202	202
22. GAMES, SPORTS	23	9	18	8	526	526	381	381
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	21	19	21	19	255	255	105	105
(B) LITERARY TEXTS	128	128	118	118	4 883	4 883	2 326	2 326
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	38	9	30	5	118	118	46	46
25. HISTORY, BIOGRAPHY	27	26	15	14	1 589	1 589	923	923

7.6 Number of copies by subject groups
Nombre d'exemplaires par groupes de sujets
Número de ejemplares por categorías de temas

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	KAZAKHSTAN‡ 1992				KOREA, REPUBLIC OF 1992			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	30 512				136 392	122 006	133 129	118 772
1. GENERALITIES	–				50 225	41 775	50 165	41 732
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	181				4 755	4 218	3 492	2 957
3. RELIGION, THEOLOGY	419				4 538	4 196	4 312	3 970
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	9				3 273	3 273	3 250	3 250
5. POLITICAL SCIENCE	468				2 204	2 125	2 120	2 041
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	454				1 427	1 405	1 176	1 154
7. MILITARY ART	4				34	34	34	34
8. EDUCATION, LEISURE	8 835				1 171	892	1 151	872
9. TRADE, TRANSPORT	22				121	121	117	117
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	–				102	102	101	101
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	1 590				13 505	13 106	13 008	12 609
12. MATHEMATICS	34				10 712	10 043	10 699	10 030
13. NATURAL SCIENCES	207				6 753	6 209	6 708	6 164
14. MEDICAL SCIENCES	1 537				1 355	1 355	1 316	1 316
15. ENGINEERING, CRAFTS	180				2 895	2 878	2 704	2 690
16. AGRICULTURE	437				194	185	194	185
17. DOMESTIC SCIENCE	350				2 315	2 315	2 308	2 308
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	210				515	515	492	492
19. PLANNING, ARCHITECTURE	–				277	269	264	256
20. PLASTIC ARTS	42				6 426	6 389	6 422	6 385
21. PERFORMING ARTS	–				1 847	1 791	1 834	1 784
22. GAMES, SPORTS	16				1 159	1 048	1 149	1 038
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	14 616				173	173	171	171
(B) LITERARY TEXTS	./.				15 836	13 252	15 658	13 074
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	–				794	733	756	695
25. HISTORY, BIOGRAPHY	901				3 786	3 604	3 528	3 347

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	LAO PEOPLE'S DEMOCRATIC REPUBLIC 1990				MALAYSIA 1991			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	566	423	566	423	13 620	13 449	13 173	13 002
1. GENERALITIES	–	–	–	–	102	98	100	96
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	–	–	–	–	39	39	36	36
3. RELIGION, THEOLOGY	14	12	14	12	909	839	889	819
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	2	2	2	2	220	219	220	219
5. POLITICAL SCIENCE	0	0	0	0	636	598	627	589
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	30	30	30	30	255	239	241	225
7. MILITARY ART	–	–	–	–	8	8	8	8
8. EDUCATION, LEISURE	–	–	–	–	610	607	606	603
9. TRADE, TRANSPORT	2	2	2	2	83	83	74	74
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	5	5	5	5	156	144	156	144
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	106	100	106	100	4 350	4 350	4 252	4 252
12. MATHEMATICS	20	20	20	20	862	862	807	807
13. NATURAL SCIENCES	–	–	–	–	768	768	728	728
14. MEDICAL SCIENCES	4	4	4	4	160	157	159	156
15. ENGINEERING, CRAFTS	–	–	–	–	249	247	247	245
16. AGRICULTURE	12	10	12	10	121	106	120	105
17. DOMESTIC SCIENCE	–	–	–	–	346	345	345	344
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	12	9	12	9	167	167	153	153
19. PLANNING, ARCHITECTURE	–	–	–	–	13	13	13	13
20. PLASTIC ARTS	–	–	–	–	64	64	64	64
21. PERFORMING ARTS	–	–	–	–	262	262	260	260
22. GAMES, SPORTS	–	–	–	–	46	46	46	46
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	–	–	–	–	54	54	51	51
(B) LITERARY TEXTS	356	226	356	226	2 148	2 148	2 093	2 093
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	–	–	–	–	630	625	532	527
25. HISTORY, BIOGRAPHY	3	3	3	3	362	361	346	345

SUBJECT GROUP GROUPE DE SUJETS CATEGORIA DE TEMAS	MONGOLIA‡ 1990				OMAN 1992			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	6 397				25	25		
1. GENERALITIES	159				1	1		
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	–				–	–		
3. RELIGION, THEOLOGY	–				3	3		
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	661				–	–		
5. POLITICAL SCIENCE	./.				–	–		
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	–				–	–		
7. MILITARY ART	–				–	–		
8. EDUCATION, LEISURE	1 846				–	–		
9. TRADE, TRANSPORT	–				–	–		
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	–				–	–		
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	12				9	9		
12. MATHEMATICS	334				–	–		
13. NATURAL SCIENCES	./.				–	–		
14. MEDICAL SCIENCES	328				–	–		
15. ENGINEERING, CRAFTS	33				–	–		
16. AGRICULTURE	131				1	1		
17. DOMESTIC SCIENCE	–				–	–		
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	–				–	–		
19. PLANNING, ARCHITECTURE	–				–	–		
20. PLASTIC ARTS	–				–	–		
21. PERFORMING ARTS	–				–	–		
22. GAMES, SPORTS	–				–	–		
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	2 893				–	–		
(B) LITERARY TEXTS	–				–	–		
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	–				–	–		
25. HISTORY, BIOGRAPHY	–				11	11		

SUBJECT GROUP GROUPE DE SUJETS CATEGORIA DE TEMAS	PAKISTAN‡ 1992				SRI LANKA‡ 1992			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	317	317	317	317	26 777	11 200	18 869	4 082
1. GENERALITIES	8	8	8	8	734	172	707	165
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	–	–	–	–	176	128	103	60
3. RELIGION, THEOLOGY	–	–	–	–	1 428	1 089	945	634
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	–	–	–	–	1 474	1 104	531	517
5. POLITICAL SCIENCE	–	–	–	–	338	184	300	147
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	–	–	–	–	12 833	174	12 803	169
7. MILITARY ART	–	–	–	–	12	4	12	4
8. EDUCATION, LEISURE	5	5	5	5	290	182	276	173
9. TRADE, TRANSPORT	–	–	–	–	368	247	195	79
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	–	–	–	–	33	27	30	24
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	–	–	–	–	2 296	2 011	399	282
12. MATHEMATICS	1	1	1	1	1 242	1 224	43	28
13. NATURAL SCIENCES	13	13	13	13	47	34	45	32
14. MEDICAL SCIENCES	4	4	4	4	1 297	1 071	297	86
15. ENGINEERING, CRAFTS	–	–	–	–	131	41	120	32
16. AGRICULTURE	1	1	1	1	65	26	65	26
17. DOMESTIC SCIENCE	–	–	–	–	10	6	9	6
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	–	–	–	–	52	37	35	25
19. PLANNING, ARCHITECTURE	–	–	–	–	17	7	17	7
20. PLASTIC ARTS	–	–	–	–	–	–	–	–
21. PERFORMING ARTS	–	–	–	–	115	84	44	17
22. GAMES, SPORTS	–	–	–	–	67	8	65	8
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	6	6	6	6	1 445	1 215	778	569
(B) LITERARY TEXTS	–	–	–	–	./.	./.	./.	./.
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	–	–	–	–	116	11	4	4
25. HISTORY, BIOGRAPHY	1	1	1	1	2 191	2 114	1 046	988

7.6 Number of copies by subject groups
Nombre d'exemplaires par groupes de sujets
Número de ejemplares por categorías de temas

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	TURKMENISTAN 1992				UNITED ARAB EMIRATES‡ 1992			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	6 604	4 435	5 524	3 440	5 658	5 558	86	86
1. GENERALITIES	159	104	159	104	30	30	–	–
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	24	24	24	24	39	39	–	–
3. RELIGION, THEOLOGY	180	100	180	100	460	460	–	–
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	4	4	4	4	12	12	–	–
5. POLITICAL SCIENCE	296	133	296	133	13	13	–	–
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	134	20	134	20	–	–	–	–
7. MILITARY ART	7	7	7	7	–	–	–	–
8. EDUCATION, LEISURE	1 906	1 811	826	816	28	28	2	2
9. TRADE, TRANSPORT	1	1	1	1	–	–	–	–
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	42	32	42	32	–	–	–	–
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	69	63	69	63	2 306	2 306	35	35
12. MATHEMATICS	37	36	37	36	812	812	–	–
13. NATURAL SCIENCES	56	36	56	36	1 090	1 090	–	–
14. MEDICAL SCIENCES	25	13	25	13	–	–	–	–
15. ENGINEERING, CRAFTS	10	7	10	7	18	18	–	–
16. AGRICULTURE	114	112	114	112	–	–	–	–
17. DOMESTIC SCIENCE	75	50	75	50	142	142	48	48
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	–	–	–	–	–	–	–	–
19. PLANNING, ARCHITECTURE	–	–	–	–	–	–	–	–
20. PLASTIC ARTS	–	–	–	–	–	–	–	–
21. PERFORMING ARTS	40	22	40	22	8	8	–	–
22. GAMES, SPORTS	34	3	34	3	2	2	–	–
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	82	81	82	81	–	–	–	–
(B) LITERARY TEXTS	3 127	1 621	3 127	1 621	–	–	–	–
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	7	5	7	5	436	436	–	–
25. HISTORY, BIOGRAPHY	175	150	175	150	162	162	–	–

EUROPE

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	ALBANIA‡ 1991				BELARUS 1992			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	3 768	3 498	2 577	2 307	71 940	61 690	64 127	55 258
1. GENERALITIES	53	53	53	53	1 065	674	1 055	674
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	–	–	–	–	964	800	926	762
3. RELIGION, THEOLOGY	60	50	60	50	4 409	4 408	4 409	4 408
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	6	6	6	6	6	5	6	5
5. POLITICAL SCIENCE	188	85	187	84	591	548	555	512
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	–	–	–	–	466	269	436	239
7. MILITARY ART	–	–	–	–	54	53	54	53
8. EDUCATION, LEISURE	2	2	2	2	13 731	9 933	7 574	5 106
9. TRADE, TRANSPORT	–	–	–	–	115	47	115	47
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	7	7	7	7	41	2	41	2
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	563	413	436	286	1 665	1 248	1 558	1 141
12. MATHEMATICS	446	446	224	224	76	73	41	38
13. NATURAL SCIENCES	374	373	194	193	235	228	205	198
14. MEDICAL SCIENCES	199	194	20	15	2 683	2 024	2 480	1 822
15. ENGINEERING, CRAFTS	26	26	15	15	1 530	1 148	1 485	1 103
16. AGRICULTURE	149	148	37	36	1 373	974	1 223	874
17. DOMESTIC SCIENCE	9	9	9	9	2 401	1 861	1 501	961
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	2	2	1	1	23	17	23	17
19. PLANNING, ARCHITECTURE	–	–	–	–	27	25	27	25
20. PLASTIC ARTS	–	–	–	–	143	83	143	83
21. PERFORMING ARTS	187	187	70	70	11	6	11	6
22. GAMES, SPORTS	5	5	5	5	236	191	227	182
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	–	–	–	–	70	70	61	61
(B) LITERARY TEXTS	889	889	851	851	39 529	36 543	39 529	36 543
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	147	147	136	136	25	25	25	25
25. HISTORY, BIOGRAPHY	264	264	264	264	481	435	417	371

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	BULGARIA 1992				ESTONIA 1992			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	53 677	47 374	39 854	34 071	15 960	12 062	13 901	10 419
1. GENERALITIES	1 328	736	1 318	726	402	386	392	379
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	1 416	1 363	1 246	1 205	728	603	590	465
3. RELIGION, THEOLOGY	1 606	1 213	1 312	938	769	438	681	384
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	155	146	140	131	18	18	17	17
5. POLITICAL SCIENCE	1 479	1 273	1 471	1 265	376	287	373	284
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	710	627	666	583	157	99	156	98
7. MILITARY ART	63	57	53	47	27	25	1	–
8. EDUCATION, LEISURE	8 129	7 617	4 429	4 180	373	102	307	80
9. TRADE, TRANSPORT	7	6	7	6	476	348	476	348
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	144	124	140	120	165	157	149	141
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	10	10	10	10	–	–	–	–
12. MATHEMATICS	623	511	371	259	275	240	166	131
13. NATURAL SCIENCES	664	641	388	365	314	227	239	182
14. MEDICAL SCIENCES	776	679	649	552	721	450	706	436
15. ENGINEERING, CRAFTS	706	576	504	474	251	210	250	209
16. AGRICULTURE	305	301	293	289	295	186	291	182
17. DOMESTIC SCIENCE	1 417	1 117	1 297	997	977	571	970	564
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	609	433	530	354	30	29	30	29
19. PLANNING, ARCHITECTURE	36	30	30	30	24	4	24	4
20. PLASTIC ARTS	165	131	164	130	57	54	57	54
21. PERFORMING ARTS	463	440	387	364	137	114	127	104
22. GAMES, SPORTS	139	134	110	105	157	109	140	92
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	2 200	2 187	1 582	1 569	1 446	1 196	995	843
(B) LITERARY TEXTS	28 299	24 784	20 894	17 599	7 365	5 815	6 444	5 108
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	417	417	326	326	78	62	78	62
25. HISTORY, BIOGRAPHY	1 811	1 721	1 537	1 447	342	322	243	223

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	HOLY SEE 1992				HUNGARY 1992			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	153	153	107	107	88 097	80 988	58 979	52 466
1. GENERALITIES	3	3	3	3	4 046	4 020	1 853	1 837
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	29	29	20	20	2 667	2 413	2 542	2 289
3. RELIGION, THEOLOGY	85	85	56	56	2 040	1 680	1 626	1 305
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	4	4	3	3	211	205	200	194
5. POLITICAL SCIENCE	–	–	–	–	595	529	567	502
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	8	8	5	5	1 035	1 014	948	928
7. MILITARY ART	–	–	–	–	90	90	90	90
8. EDUCATION, LEISURE	9	9	6	6	572	520	502	455
9. TRADE, TRANSPORT	–	–	–	–	165	159	152	146
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	1	1	1	1	252	206	190	159
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	5	5	4	4	6 579	6 398	1 435	1 358
12. MATHEMATICS	–	–	–	–	4 114	4 056	544	541
13. NATURAL SCIENCES	–	–	–	–	4 984	4 838	782	683
14. MEDICAL SCIENCES	–	–	–	–	1 958	1 721	1 542	1 318
15. ENGINEERING, CRAFTS	–	–	–	–	2 782	2 731	807	766
16. AGRICULTURE	–	–	–	–	503	456	366	335
17. DOMESTIC SCIENCE	–	–	–	–	1 830	1 769	1 372	1 322
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	–	–	–	–	1 140	1 076	782	724
19. PLANNING, ARCHITECTURE	–	–	–	–	899	566	430	244
20. PLASTIC ARTS	–	–	–	–	454	357	429	332
21. PERFORMING ARTS	–	–	–	–	1 707	1 575	258	252
22. GAMES, SPORTS	–	–	–	–	601	558	583	540
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	–	–	–	–	2 804	2 768	553	537
(B) LITERARY TEXTS	–	–	–	–	40 636	35 870	38 471	33 733
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	–	–	–	–	2 439	2 389	467	442
25. HISTORY, BIOGRAPHY	9	9	9	9	2 994	2 923	1 488	1 432

7.6 **Number of copies by subject groups**
Nombre d'exemplaires par groupes de sujets
Número de ejemplares por categorías de temas

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	ITALY 1992				LATVIA 1992			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	223 655	204 308	131 266	115 485	21 980	17 451	15 470	12 231
1. GENERALITIES	11 425	10 830	5 492	5 010	576	477	568	469
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	7 645	7 581	4 171	4 118	938	761	385	367
3. RELIGION, THEOLOGY	14 725	10 368	8 759	5 659	1 358	1 066	1 240	948
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	3 280	3 236	2 512	2 472	75	74	75	74
5. POLITICAL SCIENCE	4 703	4 645	2 590	2 548	185	169	185	169
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	8 337	8 029	3 960	3 714	146	130	127	112
7. MILITARY ART	680	564	402	292	5	–	5	–
8. EDUCATION, LEISURE	18 951	17 101	8 684	7 183	90	81	70	61
9. TRADE, TRANSPORT	2 484	2 168	1 194	1 121	114	63	114	63
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	2 362	2 237	1 892	1 772	195	171	80	56
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	7 943	7 760	2 789	2 626	375	371	296	292
12. MATHEMATICS	5 041	4 969	1 657	1 639	3	3	3	3
13. NATURAL SCIENCES	5 964	5 345	2 800	2 368	57	54	56	53
14. MEDICAL SCIENCES	5 573	5 177	3 801	3 422	596	530	491	429
15. ENGINEERING, CRAFTS	4 957	4 902	2 554	2 516	165	80	165	80
16. AGRICULTURE	1 452	1 382	1 070	1 008	669	484	654	469
17. DOMESTIC SCIENCE	3 530	3 499	2 302	2 273	11 313	1 110	1 043	840
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	2 967	2 778	780	657	127	114	127	114
19. PLANNING, ARCHITECTURE	1 614	1 483	1 145	1 026	59	24	59	24
20. PLASTIC ARTS	7 328	6 848	4 975	4 645	64	44	49	44
21. PERFORMING ARTS	3 416	3 102	2 345	2 044	309	251	266	243
22. GAMES, SPORTS	7 847	5 097	5 216	2 965	498	265	430	205
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	3 316	3 300	1 400	1 384	20	20	20	20
(B) LITERARY TEXTS	69 676	64 001	49 274	43 995	8 294	7 815	5 268	4 879
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	6 372	6 129	2 086	1 865	109	92	19	7
25. HISTORY, BIOGRAPHY	12 067	11 777	7 416	7 163	467	427	414	384

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	LITHUANIA 1992				MOLDOVA 1992			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	30 954	21 424	25 868	17 212	363	361	139	137
1. GENERALITIES	3 015	2 054	2 941	1 980	1	1	1	1
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	1 041	526	1 041	526	0	0	0	0
3. RELIGION, THEOLOGY	1 812	1 267	1 526	1 065	3	3	3	3
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	160	147	160	147	0	0	0	0
5. POLITICAL SCIENCE	866	787	866	787	1	1	1	1
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	392	49	389	46	0	0	0	0
7. MILITARY ART	56	52	56	52	–	–	–	–
8. EDUCATION, LEISURE	231	172	199	140	241	240	23	22
9. TRADE, TRANSPORT	0	0	0	0	2	2	2	2
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	680	594	665	579	–	–	–	–
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	2 660	2 444	1 032	916	5	5	5	5
12. MATHEMATICS	671	444	187	171	0	0	0	0
13. NATURAL SCIENCES	827	698	524	395	0	0	0	0
14. MEDICAL SCIENCES	1 103	836	1 002	736	3	3	3	3
15. ENGINEERING, CRAFTS	335	227	335	227	2	2	2	2
16. AGRICULTURE	330	239	316	225	3	3	3	3
17. DOMESTIC SCIENCE	1 294	833	1 199	738	3	2	3	2
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	256	221	256	221	–	–	–	–
19. PLANNING, ARCHITECTURE	111	111	81	81	–	–	–	–
20. PLASTIC ARTS	175	153	80	58	0	0	0	0
21. PERFORMING ARTS	333	248	249	164	1	1	1	1
22. GAMES, SPORTS	734	242	734	242	0	0	0	0
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	702	700	599	597	1	1	1	1
(B) LITERARY TEXTS	11 802	7 160	10 209	6 045	94	94	88	88
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	196	193	196	193	0	0	0	0
25. HISTORY, BIOGRAPHY	1 162	1 027	1 016	881	3	3	3	3

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	MONACO 1990				POLAND 1992			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	722				125 820	107 414	80 726	64 879
1. GENERALITIES	9				3 487	955	3 332	801
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	–				3 621	3 561	3 314	3 254
3. RELIGION, THEOLOGY	0				4 427	3 670	3 266	2 559
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	–				240	172	236	168
5. POLITICAL SCIENCE	–				2 108	1 352	2 048	1 293
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	–				2 448	2 165	2 163	1 943
7. MILITARY ART	–				285	276	178	169
8. EDUCATION, LEISURE	–				1 140	1 086	884	831
9. TRADE, TRANSPORT	–				2	2	2	2
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	1				186	157	161	122
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	–				13 606	13 247	3 030	2 701
12. MATHEMATICS	–				8 052	8 020	2 435	2 404
13. NATURAL SCIENCES	1				7 664	6 639	2 640	2 115
14. MEDICAL SCIENCES	3				4 685	3 718	3 318	2 356
15. ENGINEERING, CRAFTS	2				3 331	2 929	2 222	1 825
16. AGRICULTURE	3				1 607	1 492	1 322	1 207
17. DOMESTIC SCIENCE	–				2 385	2 235	2 059	1 929
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	1				833	712	680	584
19. PLANNING, ARCHITECTURE	–				836	718	672	560
20. PLASTIC ARTS	–				1 800	1 674	844	719
21. PERFORMING ARTS	–				1 917	1 841	953	877
22. GAMES, SPORTS	690				1 172	1 035	1123	986
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	2				4 659	2 068	3 420	639
(B) LITERARY TEXTS	0				42 324	35 644	33 717	28 445
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	10				6 159	5 531	1 451	1 154
25. HISTORY, BIOGRAPHY	0				6 846	6 615	5 266	5 036

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	PORTUGAL‡ 1991				ROMANIA‡ 1992			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	24 928				66 598			
1. GENERALITIES	./.				589			
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	./.				1 436			
3. RELIGION, THEOLOGY	./.				1 830			
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	3 688				3 942			
5. POLITICAL SCIENCE	./.				./.			
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	./.				./.			
7. MILITARY ART	./.				./.			
8. EDUCATION, LEISURE	./.				./.			
9. TRADE, TRANSPORT	./.				./.			
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	./.				./.			
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	./.				6 255			
12. MATHEMATICS	986				8 026			
13. NATURAL SCIENCES	./.				./.			
14. MEDICAL SCIENCES	./.				2 715			
15. ENGINEERING, CRAFTS	./.				./.			
16. AGRICULTURE	./.				./.			
17. DOMESTIC SCIENCE	./.				./.			
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	./.				./.			
19. PLANNING, ARCHITECTURE	1 816				1 615			
20. PLASTIC ARTS	./.				./.			
21. PERFORMING ARTS	./.				./.			
22. GAMES, SPORTS	./.				./.			
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	3 671				36 017			
(B) LITERARY TEXTS	./.				./.			
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	674				4 173			
25. HISTORY, BIOGRAPHY	./.				./.			

7.6 Number of copies by subject groups
Nombre d'exemplaires par groupes de sujets
Número de ejemplares por categorías de temas

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	RUSSIAN FEDERATION‡ 1992				SLOVAKIA 1992			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	1 312 964	1 084 579	1 203 813	1 002 763	13 258	10 560	9 671	9 033
1. GENERALITIES	54 293	39 740	50 385	37 950	624	621	622	619
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	15 430	12 629	14 680	11 925	250	250	239	239
3. RELIGION, THEOLOGY	33 917	12 448	32 250	26 269	1 206	1 076	1 161	1 031
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	3 131	2 878	2 512	2 282	55	54	50	50
5. POLITICAL SCIENCE	28 805	22 440	28 125	22 120	775	737	730	693
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	13 327	6 817	13 017	6 567	549	548	543	542
7. MILITARY ART	2 087	2 022	1 752	1 687	38	38	38	38
8. EDUCATION, LEISURE	219 153	190 703	143 320	137 640	886	788	666	568
9. TRADE, TRANSPORT	2 100	1 138	2 100	1 138	4	4	4	4
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	958	931	928	901	19	17	19	17
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	24 734	22 746	18 020	16 032	924	914	866	856
12. MATHEMATICS	1 467	1 365	1 298	1 200	188	188	83	83
13. NATURAL SCIENCES	8 649	7 898	8 130	7 438	691	683	617	610
14. MEDICAL SCIENCES	26 928	21 540	24 920	19 654	546	545	519	518
15. ENGINEERING, CRAFTS	32 842	22 992	30 803	21 562	519	516	455	452
16. AGRICULTURE	27 827	22 534	24 527	19 434	341	318	316	308
17. DOMESTIC SCIENCE	40 501	35 658	38 726	33 908	39	39	3	3
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	7 829	6 435	6 458	5 178	258	251	237	231
19. PLANNING, ARCHITECTURE	6 529	5 904	6 103	5 492	27	27	27	27
20. PLASTIC ARTS	./.	./.	./.	./.	2 570	570	10	10
21. PERFORMING ARTS	./.	./.	./.	./.	120	112	100	92
22. GAMES, SPORTS	8 835	8 374	8 310	7 849	239	239	198	198
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	2 104	1 983	1 973	1 852	133	88	84	79
(B) LITERARY TEXTS	732 108	602 139	726 788	597 139	1 571	1 258	1 514	1 201
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	2 784	2 369	2 758	2 350	331	331	317	317
25. HISTORY, BIOGRAPHY	16 625	15 896	15 930	15 206	355	349	253	247

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	SPAIN‡ 1992				THE FORMER YUGOSLAV REPUBLIC OF MACEDONIA 1990			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	194 785	172 281	157 386	136 102	1 683	1 537	989	868
1. GENERALITIES	4 846	4 672	4 263	4 091	3	3	3	3
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	4 335	4 219	3 220	3 107	6	6	6	6
3. RELIGION, THEOLOGY	9 698	9 051	6 174	5 714	8	7	8	7
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	1 454	1 394	1 337	1 277	1	1	1	1
5. POLITICAL SCIENCE	4 337	4 201	3 963	3 840	52	40	51	39
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	6 770	6 185	5 231	4 745	36	34	35	33
7. MILITARY ART	112	111	84	83	–	–	–	–
8. EDUCATION, LEISURE	8 679	8 330	8 019	7 676	821	772	286	237
9. TRADE, TRANSPORT	593	567	559	543	0	0	0	0
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	2 842	2 423	2 676	2 170	0	0	0	0
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	11 428	11 076	8 392	8 048	–	–	–	–
12. MATHEMATICS	3 587	3 389	2 608	2 417	3	3	2	2
13. NATURAL SCIENCES	6 211	5 942	4 221	4 040	8	7	8	7
14. MEDICAL SCIENCES	5 227	4 370	4 459	3 602	15	15	14	14
15. ENGINEERING, CRAFTS	2 566	2 389	2 154	1 995	14	9	14	9
16. AGRICULTURE	2 859	1 637	2 643	1 424	3	2	3	2
17. DOMESTIC SCIENCE	3 306	3 240	2 741	2 679	10	10	10	10
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	5 044	4 929	4 369	4 254	6	5	5	4
19. PLANNING, ARCHITECTURE	1 298	1 062	1 220	988	2	2	2	2
20. PLASTIC ARTS	6 903	5 001	6 395	4 511	4	4	4	4
21. PERFORMING ARTS	1 209	1 113	977	882	132	107	39	39
22. GAMES, SPORTS	11 962	1 904	1 831	1 779	–	–	–	–
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	79 848	66 337	63 581	50 675	5	5	5	5
(B) LITERARY TEXTS	./.	./.	./.	./.	531	487	470	426
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	7 692	7 196	6 233	5 845	22	17	22	17
25. HISTORY, BIOGRAPHY	11 979	11 543	10 127	9 717	1	1	1	1

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	UKRAINE‡ 1992				FORMER YUGOSLAVIA 1990			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS		ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	128 471	102 832	111 105	87 582	43 516	39 439	17 999	15 510
1. GENERALITIES	233	233	233	233	715	673	605	565
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	645	622	616	592	466	451	334	321
3. RELIGION, THEOLOGY	3 556	167	3 937	3 548	943	877	623	578
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	172	161	172	161	109	101	89	85
5. POLITICAL SCIENCE	1 059	901	1 057	899	1 569	1 255	1 403	1 094
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	837	676	836	674	1 162	1 010	744	617
7. MILITARY ART	120	108	120	108	–	–	–	–
8. EDUCATION, LEISURE	26 620	24 134	13 182	12 436	19 624	18 277	1 653	1 385
9. TRADE, TRANSPORT	858	808	712	662	20	17	9	7
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	141	131	141	131	8	8	7	5
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	2 501	2 385	2 607	2 494	17	14	14	12
12. MATHEMATICS	226	224	221	219	529	306	145	97
13. NATURAL SCIENCES	1 307	716	1 186	595	590	566	354	330
14. MEDICAL SCIENCES	5 671	4 616	5 766	4 711	1 056	960	680	600
15. ENGINEERING, CRAFTS	1 652	1 317	1 258	1 023	792	607	554	381
16. AGRICULTURE	2 621	2 139	2 068	1 586	722	700	529	507
17. DOMESTIC SCIENCE	6 134	5 104	4 994	4 039	539	534	328	323
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	133	126	133	126	618	342	460	210
19. PLANNING, ARCHITECTURE	82	76	77	71	179	124	138	88
20. PLASTIC ARTS	./.	./.	./.	./.	363	340	229	206
21. PERFORMING ARTS	./.	./.	./.	./.	1 690	1 207	1 389	948
22. GAMES, SPORTS	1 005	983	1 005	983	179	144	148	120
23. LITERATURE								
(A) HISTORY AND CRITICISM	127	112	127	112	107	106	56	55
(B) LITERARY TEXTS	70 791	52 480	58 928	50 919	10 137	9 522	6 459	6 013
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	197	176	147	126	1 146	1 064	806	742
25. HISTORY, BIOGRAPHY	1 883	1 435	1 583	1 135	237	236	192	191

SUBJECT GROUP / GROUPE DE SUJETS / CATEGORIA DE TEMAS	FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA 1992			
	ALL EDITIONS		FIRST EDITIONS	
	TOTAL	OF WHICH: BOOKS	TOTAL	OF WHICH: BOOKS
TOTAL	11 351	10 750	2 868	2 562
1. GENERALITIES	61	58	58	55
2. PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY	78	76	43	41
3. RELIGION, THEOLOGY	200	181	143	124
4. SOCIOLOGY, STATISTICS	24	23	17	16
5. POLITICAL SCIENCE	254	244	202	193
6. LAW,PUBLIC ADMINISTRATION	346	293	222	195
7. MILITARY ART	–	–	–	–
8. EDUCATION, LEISURE	6 442	6 281	119	105
9. TRADE, TRANSPORT	6	6	6	6
10. ETHNOGRAPHY, FOLKLORE	5	5	5	5
11. LINGUISTICS, PHILOLOGY	3	2	2	2
12. MATHEMATICS	57	49	27	19
13. NATURAL SCIENCES	64	62	43	35
14. MEDICAL SCIENCES	412	394	342	331
15. ENGINEERING, CRAFTS	103	91	71	59
16. AGRICULTURE	140	130	76	76
17. DOMESTIC SCIENCE	35	29	25	24
18. MANAGEMENT, ADMINISTRATION	178	138	119	68
19. PLANNING, ARCHITECTURE	46	26	44	24
20. PLASTIC ARTS	56	51	45	41
21. PERFORMING ARTS	665	588	231	218
22. GAMES, SPORTS	31	30	15	14
23. LITERATURE				
(A) HISTORY AND CRITICISM	7	7	7	7
(B) LITERARY TEXTS	2 024	1 877	929	828
24. GEOGRAPHY, TRAVEL	62	60	31	29
25. HISTORY, BIOGRAPHY	52	49	46	44

AFRICA:

South Africa:

E--> Works of group 23b are included in group 23a.

FR-> Les ouvrages du groupe 23b sont inclus dans le groupe 23a.

ESP> Las obras del grupo 23b quedan incluídas en el grupo 23a.

Tunisia:

E--> Works of groups 5 to 10 are included in group 4; 13 in group 12; 15 to 18 in group 14; 20 to 22 in group 19; 23b in group 23a; 25 in group 24.

FR-> Les ouvrages des groupes 5 à 10 sont inclus dans le groupe 4; 13 dans le groupe 12; 15 à 18 dans le groupe 14; 20 à 22 dans le groupe 19; 23b dans le groupe 23a; 25 dans le groupe 24.

ESP> Las obras de los grupos 5 a 10 quedan incluidas en el grupo 4; 13 en el grupo 12; 15 a 18 en el grupo 14; 20 a 22 en el grupo 19; 23b en el grupo 23a; 25 en el grupo 24.

AMERICA, NORTH:

Bahamas:

E--> Children's books (9,000) are included in the total but not identified in the 25 groups.

FR-> Les livres pour enfants (9 000) sont inclus dans le total mais ne sont pas répartis entre les 25 groupes.

ESP> Los libros para niños (9 000) quedan incluídos en el total pero no se desglosan entre los 25 grupos.

Belize:

E--> Data include first editions of children's books (1,000), of government publications (80,000) and comic books (1,000) for which a subject breakdown is not available.

FR-> Les données comprennent les premières éditions de livres pour enfants (1 000), de publications officielles (80 000) et de bandes dessinées (1 000) pour lesquelles une répartition par sujets n'est pas disponible.

ESP> Los datos incluyen las primeras ediciones de libros para niños (1 000), de publicaciones oficiales (80 000) y de historietas ilustradas (1 000) para las cuales la repartición por temas no esté disponible.

Cuba:

E--> Data refer only to the titles published by the Ministry of Culture.

FR-> Les données se réfèrent seulement aux titres publiés par le Ministère de la Culture.

ESP> Los datos se refieren solamente a los títulos publicados por el Ministerio de Cultura.

ASIA:

Brunei Darussalam:

E--> Data refer only to school textbooks (22,000) and to first editions of children's books (16,000) and government publications (18,000).

FR-> Les données se réfèrent seulement aux manuels scolaires (22 000) et aux premières éditions des livres pour enfants (16 000) et des publications officielles (18 000).

ESP> Los datos se refieren solamente a los libros de texto (22 000) y a las primeras ediciones de libros para niños (16 000) y de las publicaciones oficiales (18 000).

China:

E--> Works of group 6 are included in group 5, 13 in group 12, 22 in group 8, 23b in group 23a and 25 in group 24 while those of groups 3, 4, 10, 17, 18, 19 and 20 are distributed among the other subjects without specification.

FR-> Les ouvrages du groupe 6 sont inclus dans le groupe 5, 13 dans le groupe 12, 22 dans le groupe 8, 23b dans le groupe 23a et 25 dans le groupe 24 tandis que ceux des groupes 3, 4, 10, 17, 18, 19, et 20 sont répartis entre les autres sujets sans spécification.

ESP> Las obras del grupo 6 quedan incluidas en el grupo 5, 13 en el grupo 12, 22 en el grupo 8, 23b en el grupo 23a y 25 en el grupo 24 mientras que las de los grupos 3, 4, 10, 17, 18, 19 y 20 se desglosan entre los otros temas sin especificación.

Kazakhstan:

E--> Works of group 23b are included in group 23a.

FR-> Les ouvrages du groupe 23b sont inclus dans le groupe 23a.

ESP> Las obras del grupo 23b quedan incluidas en el grupo 23a.

Mongolia:

E--> Works of group 5 are included in group 4 and those of group 13 in group 12.

FR-> Les ouvrages du groupe 5 sont compris dans le groupe 4 et ceux du groupe 13 dans le groupe 12.

Mongolia: (Cont)

ESP> Las obras del grupo 5 quedan incluídas en el grupo 4 y las del grupo 13 en el grupo 12.

Pakistan:

E--> School textbooks (252,000), children's books (25,000) and government publications (1,000) are included in the total but not identified in the 25 groups.

FR-> Les manuels scolaires (252 000), les livres pour enfants (25 000) et les publications officielles (1 000) sont inclus dans le total mais ne sont pas répartis entre les 25 groupes.

ESP> Los libros de texto (252 000), los libros para niños (25 000) y las publicaciones oficiales (1 000) quedan incluídos en el total pero no se desglosan entre los 25 grupos.

Sri Lanka:

E--> Works of group 23b are included in group 23a.

FR-> Les ouvrages du groupe 23b sont inclus dans le groupe 23a.

ESP> Las obras del grupo 23b quedan incluídas en el grupo 23a.

United Arab Emirates:

E--> Data refer to school textbooks only.

FR-> Les données se réfèrent aux manuels scolaires seulement.

ESP> Los datos se refieren a los libros de texto solamente.

EUROPE:

Albania:

E--> Data do not include copies for 54 titles (46 books and 8 pamphlets) of which 39 first editions (32 books and 7 pamphlets).

FR-> Les données ne comprennent pas les exemplaires pour 54 titres (46 livres et 8 brochures) dont 39 premières éditions (32 livres et 7 brochures).

ESP> Los datos no incluyen los ejemplares para 54 títulos (46 libros y 8 folletos) cuyas 39 primeras ediciones (32 libros y 7 folletos).

Portugal:

E--> Works of groups 1 to 3 and 5 to 11 are included in group 4; 13 to 18 in group 12, 20 to 22 in group 19, 23a in group 23b; 25 in group 24. School textbooks (11.5 million), children's books (2.3 million) and comic books (0.3 million) are included in the total but not identified in the 25 groups.

FR-> Les ouvrages des groupes 1 à 3 et 5 à 11 sont compris dans le groupe 4; 13 à 18 dans le groupe 12; 20 à 22 dans le groupe 19; 23a dans le groupe 23b; 25 dans le groupe 24. Les manuels scolaires (11.5 millions), les livres pour les enfants (2.3 millions) et les bandes dessinées (0.3 million) sont compris dans le total mais ne sont pas répartis entre les 25 groupes.

ESP> Las obras de los grupos 1 a 3 y 5 a 11 quedan incluídas en el grupo 4; 13 a 18 en el grupo 12; 20 a 22 en el grupo 19; 23a en el grupo 23b; 25 en el grupo 24. Los libros de texto (11,5 millones), los libros para niños (2.3 millones) y las historietas ilustradas (0.3 millón) quedan incluídos en el total pero no se desglosan entre los 25 grupos.

Romania:

E--> Works of group 5 to 10 are included in group 4; 13 in group 12; 15 to 18 in group 14; 20 to 22 in group 19; 11 and 23b in group 23a; 25 in group 24.

FR-> Les ouvrages des groupes 5 à 10 sont inclus dans le groupe 4; 13 dans le groupe 12; 15 à 18 dans le groupe 14; 20 à 22 dans le groupe 19; 11 et 23b dans le groupe 23a; 25 dans le groupe 24.

ESP> Las obras de los grupos 5 a 10 quedan incluídas en el grupo 4, 13 en el grupo 12; 15 a 18 en el grupo 14; 20 a 22 en el grupo 19; 11 y 23b en el grupo 23a; 25 en el grupo 24.

Russian Federation:

E--> Works of groups 20 and 21 are included in group 19.

FR-> Les ouvrages des groupes 20 et 21 sont inclus dans le groupe 19.

ESP> Las obras de los grupos 20 y 21 quedan incluídas en el grupo 19.

Spain:

E--> Works of group 23b are included in group 23a.

FR-> Les ouvrages du groupe 23b sont inclus dans le groupe 23a.

ESP> Las obras del grupo 23b quedan incluídas en el grupo 23a.

Ukraine:

E--> Works of groups 20 and 21 are included in group 19.

FR-> Les ouvrages des groupes 20 et 21 sont inclus dans le groupe 19.

ESP> Las obras de los grupos 20 y 21 quedan incluídas en el grupo 19.

7.7 Production of school textbooks: number of titles and copies

Edition de manuels scolaires: nombre de titres et d'exemplaires

Edición de libros de texto: número de títulos y de ejemplares

¤ DATA FOR COUNTRIES SHOWN WITH THIS SYMBOL ARE ALL FIRST EDITIONS.

¤ TOUTES LES DONNEES RELATIVES AUX PAYS ACCOMPAGNES DE CE SYMBOLE SONT DES PREMIERES EDITIONS.

¤ TODOS LOS DATOS RELATIVOS A LOS PAISES EN LOS QUE APARECE ESTO SIMBOLO SON PRIMERAS EDICIONES.

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	NUMBER OF TITLES NOMBRE DE TITRES NUMERO DE TITULOS			NUMBER OF COPIES NOMBRE D'EXEMPLAIRES NUMERO DE EJEMPLARES		
		BOOKS LIVRES LIBROS	PAMPHLETS BROCHURES FOLLETOS	TOTAL	BOOKS LIVRES LIBROS (000)	PAMPHLETS BROCHURES FOLLETOS (000)	TOTAL (000)
AFRICA							
ALGERIA	1992	15	...	15	...	...	...
BENIN ¤	1992	6	...	6	9	...	9
BOTSWANA ¤	1991	4	–	4	...	–	...
ETHIOPIA	1991	23	–	23	69	–	69
MADAGASCAR ¤	1992	1	–	1	3	–	3
MAURITIUS	1992	19	3	22	58	2	60
NAMIBIA ¤	1991	41	–	41	...	–	...
NIGER	1991	–	–	–	–	–	–
NIGERIA	1992	340	67	407	...	...	...
REUNION ¤	1992	1	–	1	...	–	...
SOUTH AFRICA	1992	302	11	313	16 714	908	17 622
TUNISIA	1991	–	...	–	–	...	–
UNITED REPUBLIC OF TANZANIA ¤	1990	23	20	43	46	40	86
ZIMBABWE ¤	1992	6	2	8	...	...	...
AMERICA, NORTH							
BELIZE	1991	–	–	–	–	–	–
COSTA RICA	1990	1	–	1	...	–	...
CUBA	1991	156	23	179	8 158	733	8 891
MEXICO	1990	101	–	101	...	–	...
ST. PIERRE AND MIQUELON	1991	–	–	–	–	–	–
AMERICA, SOUTH							
ARGENTINA	1992	736	–	736	4 720	–	4 720
CHILE	1992	148	21	169	...	...	...
COLOMBIA	1991	44	...	44	700	...	700
PERU	1991	36	12	48	...	...	...
URUGUAY	1991	48	3	51	110	4	114
ASIA							
AFGHANISTAN	1990	150	–	150	...	–	...
AZERBAIJAN	1992	29	1	30	2 276	98	2 374
BRUNEI DARUSSALAM	1990	6	...	6	22	...	22
CHINA	1990	11 107	...	11 107	2 657 140	...	2 657 140
CYPRUS	1992	54	47	101	282	144	426
INDIA	1991	269	3	272	...	...	...
INDONESIA ¤	1992	715	–	715	...	–	...
KOREA, REPUBLIC OF	1992	3 008	563	3 571	93 391	6 588	99 979
LAO PEOPLE'S DEMOCRATIC REPUBLIC ¤	1990	9	–	9	180	–	180
MALAYSIA	1991	772	–	772	6 029	–	6 029
PAKISTAN ¤	1992	10	–	10	252	–	252
PHILIPPINES	1991	323	13	336	...	...	...
QATAR	1992	200	...	200	...	...	...
SRI LANKA	1992	85	5	90	7 718	560	8 278
THAILAND	1992	640	–	640	...	–	...

7.7 School textbooks: number of titles and copies
Manuels scolaires: nombre de titres et d'exemplaires
Libros de texto: número de títulos y de ejemplares

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	NUMBER OF TITLES NOMBRE DE TITRES NUMERO DE TITULOS BOOKS LIVRES LIBROS	 PAMPHLETS BROCHURES FOLLETOS	 TOTAL	NUMBER OF COPIES NOMBRE D'EXEMPLAIRES NUMERO DE EJEMPLARES BOOKS LIVRES LIBROS (000)	 PAMPHLETS BROCHURES FOLLETOS (000)	 TOTAL (000)
TURKEY	1992	503	–	503	...	–	...
TURKMENISTAN	1992	27	1	28	1 678	85	1 763
UNITED ARAB EMIRATES	1992	270	–	270	5 490	–	5 490
EUROPE							
ALBANIA	1991	190	5	195	3 110	151	3 261
ANDORRA	1992	5	–	5	...	–	...
BELARUS	1992	101	33	134	7 698	3 546	11 244
BULGARIA	1992	990	47	1 037	11 766	434	12 200
FORMER CZECHOSLOVAKIA	1991	689	23	712	...	...	...
CZECH REPUBLIC	1992	269	62	331	...	...	...
DENMARK	1992	...	...	869	...	...	...
ESTONIA	1992	75	18	93	996	197	1 193
FINLAND	1992	462	36	498	...	...	...
FRANCE	1992	...	...	971	...	...	...
GERMANY	1992	...	...	3 351	...	...	...
FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY	1990	...	...	2 533	...	...	...
HOLY SEE	1991	131	–	131	108	–	108
HUNGARY	1992	1 187	40	1 227	24 309	260	24 569
ICELAND	1991	141	114	255	...	...	...
ITALY	1992	1 912	125	2 037	50 373	946	51 319
LATVIA	1992	77	41	118	1 006	1 030	2 035
LITHUANIA	1992	146	20	166	3 743	591	4 334
MALTA ¤	1992	10	5	15	...	...	...
MOLDOVA	1992	66	–	66	20	–	20
NETHERLANDS	1992	2 196	...	2 196	...	...	...
POLAND	1992	501	65	566	34 362	4 097	38 459
PORTUGAL	1991	...	...	1 545	...	...	11 458
RUSSIAN FEDERATION	1992	...	...	629	...	...	189 621
SLOVAKIA	1992	701	8	709	2 040	0	2 040
SLOVENIA	1992	410	24	434	...	...	...
SPAIN	1992	2 338	102	2 440	25 908	676	26 584
SWEDEN	1992	487	97	584	...	...	...
SWITZERLAND	1992	...	...	344	...	...	...
THE FORMER YUGOSLAV REP. OF MACEDONIA	1990	178	6	184	810	50	860
UKRAINE	1992	177	12	189	23 268	2 359	25 627
UNITED KINGDOM	1992	...	...	2 773	...	...	...
FORMER YUGOSLAVIA	1990	1 507	133	1 640	19 238	1 652	20 890
FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA	1992	334	23	357	6 274	161	6 435
OCEANIA							
PAPUA NEW GUINEA	1991	3	–	3	...	–	...

7.8 Production of children's books: number of titles and copies

Edition de livres pour enfants: nombre de titres et d'exemplaires

Edición de libros para niños: número de títulos y de ejemplares

□ DATA FOR COUNTRIES SHOWN WITH THIS SYMBOL ARE ALL FIRST EDITIONS.

□ TOUTES LES DONNEES RELATIVES AUX PAYS ACCOMPAGNES DE CE SYMBOLE SONT DES PREMIERES EDITIONS.

□ TODOS LOS DATOS RELATIVOS A LOS PAISES EN LOS QUE APARECE ESTO SIMBOLO SON PRIMERAS EDICIONES.

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	NUMBER OF TITLES NOMBRE DE TITRES NUMERO DE TITULOS			NUMBER OF COPIES NOMBRE D'EXEMPLAIRES NUMERO DE EJEMPLARES		
		BOOKS LIVRES LIBROS	PAMPHLETS BROCHURES FOLLETOS	TOTAL	BOOKS LIVRES LIBROS (000)	PAMPHLETS BROCHURES FOLLETOS (000)	TOTAL (000)
AFRICA							
ALGERIA	1992	17	...	17	...	...	...
BOTSWANA □	1991	7	–	7	...	...	...
ETHIOPIA	1991	6	–	6	16	–	16
MADAGASCAR □	1992	1	4	5	2	2	4
MAURITIUS	1992	–	–	–	–	–	–
NAMIBIA □	1991	3	–	3	...	–	...
NIGER	1991	–	–	–	–	–	–
NIGERIA □	1992	7	30	37	...	...	...
REUNION □	1992	2	2	4	...	...	...
SOUTH AFRICA	1992	182	311	493	2 663	4 212	6 875
TUNISIA	1992	288	...	288	31	...	31
ZIMBABWE □	1992	1	4	5	...	...	...
AMERICA, NORTH							
BAHAMAS □	1991	3	...	3	9	...	9
BELIZE □	1991	1	–	1	1	–	1
COSTA RICA	1990	–	–	–	–	–	–
CUBA	1991	30	–	30	2 339	–	2 339
MEXICO	1990	–	21	21	–	...	...
ST. PIERRE AND MIQUELON	1991	–	–	–	–	–	–
UNITED STATES	1991	...	...	5 144	...	...	...
AMERICA, SOUTH							
ARGENTINA	1992	807	–	807	4 847	–	4 847
CHILE	1992	107	41	148	...	...	...
COLOMBIA □	1991	5	...	5	48	...	48
PERU □	1991	3	1	4	...	...	...
URUGUAY	1991	42	14	56	84	28	112
VENEZUELA □	1991	...	...	81	...	...	...
ASIA							
AFGHANISTAN	1990	95	90	185	...	...	...
AZERBAIJAN	1992	58	6	64	494	354	848
BRUNEI DARUSSALAM □	1990	9	...	9	16	...	16
CHINA	1990	3 861	...	3 861	171 930	...	171 930
CYPRUS	1992	21	–	21	14	–	14
INDIA	1991	676	10	686	...	...	...
INDONESIA □	1992	1 084	–	1 084	...	–	...
IRAN, ISLAMIC REPUBLIC OF	1991	704	...	704	17 383	...	17 383
JORDAN □	1992	13	...	13	...	...	...
KAZAKHSTAN	1992	...	...	104	...	...	7 002

7.8 Children's books: number of titles and copies
Livres pour enfants: nombre de titres et d'exemplaires
Libros para niños: número de títulos y de ejemplares

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	NUMBER OF TITLES NOMBRE DE TITRES NUMERO DE TITULOS BOOKS LIVRES LIBROS	 PAMPHLETS BROCHURES FOLLETOS	 TOTAL	NUMBER OF COPIES NOMBRE D'EXEMPLAIRES NUMERO DE EJEMPLARES BOOKS LIVRES LIBROS (000)	 PAMPHLETS BROCHURES FOLLETOS (000)	 TOTAL (000)
KOREA, REPUBLIC OF	1992	2 098	1 877	3 975	6 876	6 236	13 112
LAO PEOPLE'S DEMOCRATIC REPUBLIC ¤	1990	16	9	25	90	100	190
MALAYSIA	1991	1 088	–	1 088	5 802	–	5 802
PAKISTAN ¤	1992	7	–	7	25	–	25
PHILIPPINES	1991	10	–	10	...	–	...
QATAR ¤	1992	2	...	2	...	...	...
SRI LANKA	1992	86	5	91	7 628	0	7 628
SYRIAN ARAB REPUBLIC	1992	34	...	34	...	...	...
THAILAND	1992	439	–	439	...	–	...
TURKEY	1992	316	53	369	...	...	...
TURKMENISTAN ¤	1992	33	14	47	819	988	1 807
EUROPE							
ALBANIA ¤	1991	13	2	15	165	0	165
ANDORRA	1992	1	–	1	...	–	...
AUSTRIA	1991	...	...	371	...	...	...
BELARUS	1992	102	26	128	11 594	2 874	14 468
BULGARIA	1992	240	187	427	3 919	3 321	7 240
FORMER CZECHOSLOVAKIA	1991	400	338	738	...	...	...
CZECH REPUBLIC	1992	100	82	182	...	...	...
DENMARK	1992	...	...	1 296	...	...	...
ESTONIA	1992	37	51	88	909	1 519	2 428
FINLAND	1992	367	496	863	...	...	...
FRANCE	1992	...	...	2 867	...	...	...
GERMANY	1992	...	...	4 780	...	...	...
HUNGARY	1992	367	159	526	4 968	4 292	9 260
ICELAND	1991	87	153	240	...	...	...
ITALY	1992	784	790	1 574	8 078	7 628	15 706
LATVIA	1992	59	48	107	1 759	1 368	3 127
LITHUANIA	1992	81	135	216	3 077	5 309	8 386
MALTA ¤	1992	6	5	11	...	...	...
MOLDOVA ¤	1992	35	–	35	9	–	9
NETHERLANDS	1992	1 954	...	1 954	...	...	...
NORWAY	1992	305	...	305	...	...	...
POLAND	1992	228	206	434	4 295	5 724	10 019
PORTUGAL	1991	...	...	994	...	...	2 301
RUSSIAN FEDERATION	1992	...	...	1 971	...	...	282 295
SLOVAKIA	1992	209	58	267	101	100	201
SLOVENIA	1992	66	44	110	...	...	...
SPAIN	1992	2 174	1 911	4 085	12 114	12 671	24 785
SWEDEN	1992	593	650	1 243	...	...	...
SWITZERLAND	1992	...	...	615	...	...	...
THE FORMER YUGOSLAV REPUBLIC OF MACEDONIA	1990	110	24	134	286	28	314
UKRAINE	1992	172	148	320	15 007	18 744	33 751
UNITED KINGDOM	1992	...	...	7 516	...	...	...
FORMER YUGOSLAVIA	1990	766	119	885	4 054	788	4 842
FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA	1992	154	24	178	1 131	115	1 246
OCEANIA							
PAPUA NEW GUINEA	1991	–	–	–	–	–	–

7.9 Daily newspapers: number and circulation (total and per 1,000 inhabitants)

Journaux quotidiens: nombre et diffusion (total et pour 1 000 habitants)

Periódicos diarios: número y circulación (total y por 1 000 habitantes)

COUNTRY / PAYS / PAIS	DAILY NEWSPAPERS / JOURNAUX QUOTIDIENS / PERIODICOS DIARIOS											
	NUMBER / NOMBRE / NUMERO				CIRCULATION / DIFFUSION / DIFUSION							
					TOTAL (IN THOUSANDS) / TOTAL (EN MILLIERS) / TOTAL (EN MILLARES)				PER 1,000 INHABITANTS / POUR 1 000 HABITANTS / POR 1 000 HABITANTES			
	1975	1980	1985	1992	1975	1980	1985	1992	1975	1980	1985	1992
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
AFRICA												
ALGERIA	4	4	5	5	285	448	570	1 000	18	24	26	38
ANGOLA	4	4	4	4	*85	143	103	*116	*14	20	13	*12
BENIN	1	1	1	1	1	1	1	12	0.3	0.3	0.3	2
BOTSWANA	1	1	1	1	14	19	18	40	19	21	17	30
BURKINA FASO	1	1	2	1	2	2	4	*3	0.2	0.2	0.4	*0.3
BURUNDI	1	1	1	1	2	1	2	20	0.5	0.2	0.4	3
CAMEROON	2	2	1	1	25	65	35	*50	3	8	4	*4
CENTRAL AFRICAN REPUBLIC	–	–	–	1	–	–	–	*2	–	–	–	*1
CHAD	4	1	1	1	...	1	1	2	...	0.2	0.2	0.4
CONGO	3	1	1	6	1	3	8	*19	0.7	2	4	*8
COTE D'IVOIRE	3	2	1	1	*55	81	90	90	*8	10	9	7
EGYPT	12	12	12	16	1 095	1 701	2 383	*2 426	30	42	51	*44
EQUATORIAL GUINEA	2	2	2	1	*1	*2	*2	*1	*5	*7	*5	*3
ETHIOPIA	3	3	3	4	44	40	41	*70	1	1	1	*1
GABON	1	1	1	1	3	15	20	*20	5	19	20	*16
GAMBIA	–	–	6	2	–	–	4	*2	–	–	6	*2
GHANA	4	5	5	4	500	*500	*510	280	51	*47	*40	18
GUINEA-BISSAU	1	1	1	1	6	6	6	6	10	8	7	6
KENYA	3	3	4	5	134	216	283	*354	10	13	14	*14
LESOTHO	1	3	4	2	1	44	47	14	1	33	30	8
LIBERIA	3	3	5	6	13	11	*28	*35	8	6	*13	*13
LIBYAN ARAB JAMAHIRIYA	2	3	3	4	41	*55	*65	*71	17	*18	*17	*15
MADAGASCAR	*12	6	7	7	*55	55	67	48	*7	6	7	4
MALAWI	2	*2	1	1	18	*20	15	25	3	*3	2	2
MALI	1	2	2	2	3	*4	*10	*41	0.5	*1	*1	*4
MAURITANIA	–	–	–	1	–	–	–	*1	–	–	–	*0.5
MAURITIUS	12	10	7	6	82	80	*70	80	91	83	*69	73
MOROCCO	7	11	14	14	*250	*270	*320	*335	*14	*14	*15	*13
MOZAMBIQUE	2	2	2	2	42	54	81	81	4	4	6	5
NAMIBIA	3	4	3	4	*16	27	21	209	*17	25	17	136
NIGER	2	1	1	1	3	3	4	5	1	1	1	1
NIGERIA	12	16	19	26	*650	*1 100	*1 400	*1 800	*10	*14	*15	*16
REUNION	2	3	2	3	27	56	49	55	56	111	89	88
RWANDA	1	1	1	1	0.2	0.3	0.3	*0.5	0.0	0.1	0.1	*0.1
SENEGAL	1	1	3	1	25	35	53	50	5	6	8	6
SEYCHELLES	2	1	1	1	4	3	3	3	61	48	48	44
SIERRA LEONE	2	1	1	1	30	10	10	10	10	3	3	2
SOMALIA	1	2	2	1	*3	*5	*7	*9	*1	*1	*1	*1
SOUTH AFRICA	*20	*24	24	20	*1 000	*1 400	1 440	1 248	*39	*47	43	31
SUDAN	4	6	5	5	*30	105	*250	*620	*2	6	*11	*23

COUNTRY PAYS PAIS	DAILY NEWSPAPERS / JOURNAUX QUOTIDIENS / PERIODICOS DIARIOS											
	NUMBER NOMBRE NUMERO				CIRCULATION / DIFFUSION / DIFUSION TOTAL (IN THOUSANDS) TOTAL (EN MILLIERS) TOTAL (EN MILLARES)				PER 1,000 INHABITANTS POUR 1 000 HABITANTS POR 1 000 HABITANTES			
	1975	1980	1985	1992	1975	1980	1985	1992	1975	1980	1985	1992
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
SWAZILAND	1	1	2	3	5	9	10	*12	9	15	14	*15
TOGO	1	3	2	2	7	*16	*11	*12	3	*5	*4	*3
TUNISIA	4	5	6	9	190	272	*280	*410	34	43	*39	*49
UGANDA	*3	1	1	6	*46	25	25	*80	*4	2	2	*4
UNITED REPUBLIC OF TANZANIA	3	3	2	3	70	208	101	*220	4	11	5	*8
ZAIRE	6	5	4	9	*50	*60	*50	*112	*2	*2	*2	*3
ZAMBIA	2	2	2	2	106	110	95	70	22	19	14	8
ZIMBABWE	3	2	3	2	116	133	203	195	19	19	24	18
AMERICA, NORTH												
ANTIGUA AND BARBUDA	1	1	1	–	4	6	6	–	67	98	95	–
BAHAMAS	2	3	3	3	31	33	39	35	166	157	157	133
BARBADOS	1	2	2	2	24	39	40	41	98	156	158	160
BELIZE	1	1	1	–	4	3	3	–	31	21	18	–
BERMUDA	1	1	1	1	11	14	18	18	215	257	321	258
CANADA‡	121	123	117	106	*4 900	5 425	5 566	5 815	*216	225	221	215
CAYMAN ISLANDS	–	–	–	1	–	–	–	8	–	–	–	259
COSTA RICA	6	4	6	4	174	251	*280	322	88	110	*106	101
CUBA	15	17	17	17	*600	1 060	1 207	1 315	*64	108	120	122
DOMINICAN REPUBLIC	10	7	7	11	*200	220	216	*265	*40	39	34	*36
EL SALVADOR	10	7	4	8	211	291	243	*485	52	64	51	*90
GRENADA	1	1	–	–	*3	*4	–	–	*36	*45	–	–
GUADELOUPE	2	1	2	1	24	32	*34	35	74	99	*96	88
GUATEMALA	10	9	9	5	249	*200	*250	180	41	*29	*31	18
HAITI	7	4	5	4	93	*36	*50	45	19	*7	*9	7
HONDURAS	8	6	7	4	*120	212	293	*159	*39	58	67	*29
JAMAICA	3	3	4	3	131	109	*138	*160	65	51	*60	*65
MARTINIQUE	2	1	1	1	27	28	32	32	82	86	94	86
MEXICO	216	317	332	292	5 499	8 322	9 964	10 231	93	124	132	116
NETHERLANDS ANTILLES	5	8	6	6	55	*52	*54	53	328	*304	*309	301
NICARAGUA	7	3	3	3	*100	136	*160	90	*41	49	*50	23
PANAMA	6	6	7	8	131	*110	245	223	75	*56	112	89
PUERTO RICO	4	4	5	3	430	512	599	507	144	160	177	141
TRINIDAD AND TOBAGO	3	4	4	4	135	*165	173	175	134	*143	149	138
UNITED STATES‡	1 775	1 745	1 676	1 586	60 655	62 200	62 800	60 700	281	273	263	240
U.S. VIRGIN ISLANDS	3	3	3	2	17	17	21	22	179	168	198	206
AMERICA, SOUTH												
ARGENTINA	164	220	218	190	*3 000	*4 000	*3 940	*4 780	*115	*142	*130	*144
BOLIVIA	14	14	14	16	199	226	*290	*390	41	40	*46	*52
BRAZIL	289	343	322	373	4 653	5 482	6 634	*8 500	43	45	48	*56
CHILE	47	34	*38	45	...	...	...	...	...	...	...	...
COLOMBIA	40	36	*46	46	*1 450	*1 400	*1 800	*2 100	*61	*53	*61	*63
ECUADOR	29	18	26	36	332	568	*800	685	47	69	*86	62
FRENCH GUIANA	1	1	1	1	2	1	1	2	26	14	12	15
GUYANA	2	1	2	2	50	58	78	80	58	76	99	99
PARAGUAY	8	5	6	5	*140	*160	*170	165	*52	*51	*46	37
PERU	49	66	70	69	1 377	*1 400	*1 600	*1 590	91	*81	*82	*71
SURINAME	7	4	5	3	*35	*45	*55	*43	*96	*128	*144	*98
URUGUAY	30	24	25	32	*800	*700	*680	*750	*283	*240	*226	*240
VENEZUELA	49	66	55	82	*1 300	2 937	*2 700	*4 200	*103	196	*157	*208
ASIA												
AFGHANISTAN	15	13	13	15	*80	*90	*110	*206	*5	*6	*8	*11
ARMENIA	.	.	.	7	.	.	.	*84	.	.	.	...
AZERBAIJAN	.	.	.	6	.	.	.	427	.	.	.	...
BAHRAIN	–	3	2	3	–	*14	19	*43	–	*40	44	*81
BANGLADESH	30	44	60	61	*250	274	591	*710	*3	3	6	*6
BRUNEI DARUSSALAM	–	–	–	1	–	–	–	20	–	–	–	74
CHINA	...	50	70	74	...	34 375	*39 000	...	...	36	*36	...
CYPRUS	12	12	10	9	*80	*80	83	77	*131	*127	125	108
HONG KONG	82	...	46	49	...	...	*4 100	*4 750	...	...	*751	*819
INDIA	835	1 173	1 602	*2 300	9 383	14 531	19 804	*27 500	16	21	26	*31
INDONESIA	*60	84	97	68	*2 000	2 281	3 010	4 591	*15	15	18	24
IRAN, ISLAMIC REPUBLIC OF	19	*45	15	13	*700	*970	*1 250	*1 250	*21	*25	*26	*20
IRAQ	7	5	6	6	*230	*340	*600	*660	*21	*28	*39	*34
ISRAEL	23	36	21	31	*850	*1 000	*1 100	*1 240	*246	*258	*260	*242
JAPAN	176	151	124	121	60 782	66 258	68 296	71 690	545	567	565	576

COUNTRY / PAYS / PAIS	DAILY NEWSPAPERS / JOURNAUX QUOTIDIENS / PERIODICOS DIARIOS											
	NUMBER / NOMBRE / NUMERO				CIRCULATION / DIFFUSION / DIFUSION							
					TOTAL (IN THOUSANDS) / TOTAL (EN MILLIERS) / TOTAL (EN MILLARES)				PER 1,000 INHABITANTS / POUR 1 000 HABITANTS / POR 1 000 HABITANTES			
	1975	1980	1985	1992	1975	1980	1985	1992	1975	1980	1985	1992
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
JORDAN	4	4	4	4	58	66	155	250	22	23	45	58
KOREA, DEMOCRATIC PEOPLE'S REPUBLIC OF	11	11	11	11	*3 500	*4 000	*4 500	*5 000	*211	*219	*226	*221
KOREA, REPUBLIC OF	36	30	35	63	6 010	8 000	*10 000	*18 000	170	210	*245	*407
KUWAIT	8	8	8	9	180	305	380	*480	179	222	221	*244
LAO PEOPLE'S DEMOCRATIC REPUBLIC	8	3	3	3	*15	*14	*13	*14	*5	*4	*4	*3
LEBANON	33	14	13	16	*300	*290	*300	*500	*108	*109	*112	*176
MACAU	6	6	9	9	*45	*70	*250	*250	*173	*217	*638	*510
MALAYSIA	31	40	32	39	1 038	*810	*1 500	*2 200	85	*59	*96	*117
MALDIVES	1	2	2	2	*1	1	2	3	*7	6	8	13
MONGOLIA	1	2	2	3	112	177	177	*208	77	105	93	*90
MYANMAR	7	7	7	2	319	*350	511	324	10	*10	14	7
NEPAL	29	28	28	25	*110	*120	*130	*140	*8	*8	*8	*7
OMAN	–	–	3	4	–	–	51	79	–	–	40	48
PAKISTAN	102	106	118	274	*993	*1 032	1 149	809	*13	*12	11	6
PHILIPPINES	15	22	15	43	850	2 000	2 170	*3 200	20	41	39	*49
QATAR	1	3	4	4	*20	*30	60	*70	*117	*131	168	*155
SAUDI ARABIA	12	11	13	13	*215	*350	*450	729	*30	*37	*36	46
SINGAPORE	10	12	10	10	449	690	924	*930	198	256	361	*336
SRI LANKA	15	21	17	10	480	450	390	*480	35	30	24	*27
SYRIAN ARAB REPUBLIC	6	7	7	11	*77	*114	*163	*290	*10	*13	*16	*22
TAJIKISTAN	.	.	.	9	.	.	.	36 137	.	.	.	...
THAILAND	22	27	32	35	2 540	2 680	4 350	*4 150	61	57	85	*74
TURKEY‡	*500	*400	366	399	*2 000	*2 500	3 020	4 000	*50	*56	60	71
UNITED ARAB EMIRATES	2	9	13	11	10	152	290	*335	20	149	215	*201
UZBEKISTAN	.	.	.	12	.	.	.	452	.	.	.	...
VIET NAM	2	4	4	4	*230	*520	*560	*570	*5	*10	*9	*8
YEMEN	.	.	.	4	.	.	.	236	.	.	.	19
FORMER DEMOCRATIC YEMEN	4	3	3	.	*14	*14	*15	.	*8	*8	*7	.
FORMER YEMEN ARAB REP.	*3	*3	1	.	*70	*84	110	.	*13	*13	*14	.
EUROPE												
ALBANIA	2	2	2	4	116	146	135	*165	47	54	46	*50
ANDORRA	–	–	–	3	–	–	–	*4	–	–	–	*83
AUSTRIA	30	30	33	27	2 405	2 651	2 729	3 108	317	351	361	400
BELARUS	25	27	28	10	2 214	2 343	2 446	1 899	236	244	245	...
BELGIUM	30	26	24	33	2 340	2 289	2 171	*3 100	239	232	220	*310
BOSNIA AND HERZEGOVINA‡	.	.	.	2	.	.	.	518	.	.	.	...
BULGARIA	14	14	17	46	2 109	2 244	2 626	1 464	242	253	293	164
CROATIA‡	.	.	8	9	.	.	...	...	.	.	...	...
FORMER CZECHOSLOVAKIA	29	30	30	.	4 436	4 798	5 124	.	300	313	331	.
CZECH REPUBLIC	.	.	.	56	.	.	.	*6 000	.	.	.	...
DENMARK	49	48	47	42	1 723	1 874	1 855	1 710	341	366	362	332
ESTONIA	.	.	.	15	.	.	.	...	.	.	.	...
FINLAND‡	60	58	65	58	2 100	2 414	2 661	2 578	446	505	543	515
FRANCE‡	95	90	92	77	*11 000	10 332	10 670	11 695	*209	192	193	205
GERMANY‡	.	.	.	355	.	.	.	26 425	.	.	.	331
FORMER GERMAN DEMOCRATIC REPUBLIC	40	39	39	.	7 946	8 777	9 320	.	472	524	560	.
FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY	350	329	319	.	20 200	20 611	21 108	.	327	335	346	.
GIBRALTAR	1	1	1	2	3	2	3	*4	100	80	103	*135
GREECE	108	128	140	145	921	*1 160	*1 350	*1 400	102	*120	*136	*137
HOLY SEE	1	1	1	1	70	70	70	70	.	.	.	.
HUNGARY	27	27	28	28	2 455	2 648	2 717	2 896	233	247	255	275
ICELAND	6	6	6	5	93	125	113	*135	427	545	467	*519
IRELAND	7	7	7	8	693	779	685	652	218	229	193	187
ITALY	78	82	72	78	6 497	4 775	5 611	6 068	117	85	96	105
LATVIA	.	.	.	17	.	.	.	517	.	.	.	193
LIECHTENSTEIN	2	2	2	2	12	14	14	20	483	519	504	700
LITHUANIA	.	.	.	18	.	.	.	836	.	.	.	223
LUXEMBOURG	7	5	4	5	130	135	140	145	359	371	381	384
MALTA	6	5	4	3	*55	*60	*56	54	*181	*185	*163	150
MOLDOVA	.	.	.	6	.	.	.	*205	.	.	.	*45
MONACO	2	2	2	1	11	10	*10	8	420	396	*370	296
NETHERLANDS	84	84	88	...	4 194	4 612	4 496	*4 600	307	326	310	*303
NORWAY	80	85	82	82	1 557	1 892	2 120	2 600	414	463	510	606
POLAND	44	43	45	72	8 429	8 407	7 714	6 085	248	236	207	158
PORTUGAL	30	28	25	25	*612	*480	413	465	*67	*49	42	47

COUNTRY PAYS PAIS	DAILY NEWSPAPERS / JOURNAUX QUOTIDIENS / PERIODICOS DIARIOS											
	NUMBER NOMBRE NUMERO				CIRCULATION / DIFFUSION / DIFUSION TOTAL (IN THOUSANDS) TOTAL (EN MILLIERS) TOTAL (EN MILLARES)				PER 1,000 INHABITANTS POUR 1 000 HABITANTS POR 1 000 HABITANTES			
	1975	1980	1985	1992	1975	1980	1985	1992	1975	1980	1985	1992
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
ROMANIA	20	35	36	76	*3 015	*4 024	*3 601	*7 500	*142	*181	*158	*322
RUSSIAN FEDERATION	.	.	.	339	.	.	.	57 367	.	.	.	...
SAN MARINO	4	3	.	.	1	1	.	.	53	48	.	.
SLOVAKIA	.	.	.	21	.	.	.	1 680	.	.	.	...
SLOVENIA	3	3	3	6	196	198	216	308	...	...	...	...
SPAIN	115	111	102	148	3 491	3 487	3 078	*4 100	98	93	80	*105
SWEDEN	112	114	115	104	4 413	4 386	4 359	4 419	539	528	526	511
SWITZERLAND‡	95	89	97	83	2 574	2 483	3 213	2 635	406	393	497	387
THE FORMER YUGOSLAV REP. OF MACEDONIA‡	.	.	.	2	.	.	.	*55	.	.	.	...
UKRAINE	.	.	.	90	.	.	.	6 083	.	.	.	...
UNITED KINGDOM	109	113	104	101	24 805	23 472	22 495	*22 100	441	417	397	*383
FORMER YUGOSLAVIA	26	27	27	.	1 896	2 649	2 451	.	89	119	106	.
FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA	11	12	12	10	350	537	425	544	...	...	...	...
OCEANIA												
AMERICAN SAMOA	1	2	3	–	4	10	*9	–	120	319	*226	–
AUSTRALIA	70	62	62	69	*5 336	*4 700	*4 300	*4 500	*392	*320	*273	*261
COOK ISLANDS	1	1	1	1	1	2	2	2	42	111	111	118
FIJI	1	3	3	1	20	64	68	27	35	102	97	37
FRENCH POLYNESIA	4	2	3	4	11	*13	23	*24	85	*86	132	*116
GUAM	1	1	1	1	18	18	18	25	193	169	151	179
NEW CALEDONIA	2	1	1	3	18	15	19	*23	135	107	123	*133
NEW ZEALAND	40	32	33	31	*900	1 059	1 075	*1 050	*292	340	331	*304
PAPUA NEW GUINEA	1	1	2	2	*20	27	45	64	*7	9	13	16
TONGA	–	–	–	1	–	–	–	7	–	–	–	72
FORMER U.S.S.R												
FORMER U.S.S.R.	691	713	727	.	100 928	*109089	120 027	.	408	*423	445	.

General note/Note générale/Nota general:

E--> For 1992, it is known or believed that no daily newspapers were published in following 35 countries and territories: Africa: Cape Verde, Comoros, Djibouti, Guinea, St Helena, Sao Tome and Principe, Western Sahara. America, North: Anguilla, Antigua and Barbuda, Belize, British Virgin Islands, Dominica, Greenland, Grenada, Montserrat, Panama-Former Canal Zone, St Kitts and Nevis, St Lucia, St Pierre and Miquelon, St Vincent and the Grenadines, Turks and Caicos Islands. America, South: Falkland Islands (Malvinas). Asia: Bhutan, Cambodia, East Timor. Europe: Faeroe Islands. Oceania: American Samoa, Kiribati, Nauru, Niue, Norfolk Island, Pacific Islands, Samoa, Solomon Islands, Tokelau, Tuvalu, Vanuatu.

FR-> Pour 1992, les renseignements disponibles indiquent ou permettent de penser qu'il n'est paru aucun journal quotidien dans les 35 pays ou territoires dont la liste suit: Afrique: Cap-Vert, Comores, Djibouti, Guinée, Sahara occidental, Sainte-Hélène, Sao Tomé et Principe. Amérique du Nord: Anguilla, Antigua et Barbuda, Belize, Dominique, Grenade, Groenland, Iles Turques et Caques, Iles Vierges britanniques, Montserrat, Panama Ancienne Zone du Canal, Saint Kitts et Nevis, St Lucie, Saint-Pierre et Miquelon, Saint Vincent-et-Grenadines. Amérique du Sud: Iles Falkland (Malvinas). Asie: Bhoutan, Cambodge, Timor Oriental. Europe: Iles Féroé. Océanie: Ile Norfolk, Iles du Pacifique, Iles Salomon, Kiribati, Nauru, Nioué, Samoa, Samoa américaines, Tokelaou, Tuvalu, Vanuatu.

ESP> Para 1992, la información disponible indica o permite pensar que no se ha publicado ningún periódico diario en los 35 países y territorios siguientes: Africa: Cabo Verde, Comoras, Guinea, Sáhara Occidental, Santa Elena, Santo Tomé y Príncipe, Djibuti. América del Norte: Anguilla, Antigua y Barbuda, Belice, Dominica, Granada, Groenlandia, Islas Turcas y Caicos, Islas Vírgenes Británicas, Montserrat, Panamá Antigua Zona del Canal, Saint Kitts y Nevis, Santa Lucía, San Pedro y Miquelón, San Vicente y las Granadinas. América del Sur: Islas Falkland (Malvinas). Asia: Bhután, Camboja, Timor Oriental. Europa: Islas Feroé. Oceanía: Isla Norfolk, Islas del Pacífico, Islas Salomón, Kiribati, Nauru, Niue, Samoa, Samoa Americana, Tokelau, Tuvalu, Vanuatu.

AMERICA, NORTH:

Canada:

E--> Data shown for 1992 refer to 1991.

FR-> Les données présentées pour 1992 se réfèrent à 1991.

ESP> Los datos presentados para 1992 se refieren a 1991.

United States:

E--> Data shown for 1992 refer to 1991.

FR -> Les données présentées pour 1992 se réfèrent à 1991.

ESP> Los datos presentados para 1992 se refieren a 1991.

ASIA:

Turkey:

E--> Data shown for 1992 refer to 1990.

FR-> Les données présentées pour 1992 se réfèrent à 1990.

ESP> Los datos presentados para 1992 se refieren a 1990.

EUROPE:

Bosnia and Herzegovina:

E--> Data shown for 1992 refer only to the territory that is under the control of the Government of the Republic of Bosnia and Herzegovina.

FR-> Les données présentées pour 1992 se réfèrent seulement au territoire qui est sous le contrôle du gouvernement de la République de Bosnie-Herzégovine.

ESP> Los datos presentados para 1992 se refieren solamente al territorio bajo control del gobierno de la República de Bosnia y Herzegovina.

Croatia:

E--> Data shown for 1992 refer to 1990.

FR-> Les données présentées pour 1992 se réfèrent à 1990.

ESP> Los datos presentados para 1992 se refieren a 1990.

Finland:

E--> Data shown for 1992 do not include newspapers that are distributed free of charge.

FR-> Les données présentées pour 1992 n'incluent pas les journaux qui sont distribués gratuitement.

ESP> Los datos presentados para 1992 no incluyen los periódicos distribuidos gratuitamente.

France:

E--> Data shown for 1992 refer to 1991.

FR-> Les données présentées pour 1992 se réfèrent à 1991.

ESP> Los datos presentados para 1992 se refieren a 1991.

Germany:

E--> Data shown for 1992 refer to 1991.

FR-> Les données présentées pour 1992 se réfèrent à 1991.

ESP> Los datos presentados para 1992 se refieren a 1991.

Switzerland:

E--> Data shown for 1992 refer only to newspapers purchased and do not include satellites publications.

FR-> Les données présentées pour 1992 se réfèrent seulement aux journaux payants et n'incluent pas les éditions satellites.

ESP> Los datos presentados para 1992 se refieren solamente a los periódicos vendidos y no incluyen las ediciones satélites.

The Former Yugoslav Rep. of Macedonia:
E--> Data shown for 1992 refer to 1990.
FR-> Les données présentées pour 1992 se réfèrent à 1990.
ESP> Los datos presentados para 1992 se refieren a 1990.

7.10 Non-daily newspapers and periodicals: number and circulation (total and per 1,000 inhabitants)

Journaux non quotidiens et périodiques: nombre et diffusion (total et pour 1 000 habitants)

Periódicos no diarios y revistas: número y circulación (total y por 1 000 habitantes)

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	NON-DAILY NEWSPAPERS / JOURNAUX NON QUOTIDIENS / PERIODICOS NO DIARIOS					PERIODICALS / PERIODIQUES / REVISTAS		
		NUMBER / NOMBRE / NUMERO			CIRCULATION / DIFFUSION / DIFUSION			CIRCULATION / DIFFUSION / DIFUSION	
		TOTAL / TOTAL / TOTAL	1 - 3 TIMES A WEEK / 1 A 3 FOIS PAR SEMAINE / 1 A 3 VECES POR SEMANA	ISSUED LESS FREQUENTLY / PARAISSANT MOINS FREQUEMMENT / PUBLICADOS CON MENOR FRECUENCIA	TOTAL (000) / TOTAL (000) / TOTAL (000)	PER 1,000 INHABITANTS / POUR 1 000 HABITANTS / POR 1 000 HABITANTES	NUMBER / NOMBRE / NUMERO	TOTAL (000) / TOTAL (000) / TOTAL (000)	PER 1,000 INHABITANTS / POUR 1 000 HABITANTS / POR 1 000 HABITANTES
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
AFRICA									
ALGERIA	1990	37	24	13	1 409	56	48	803	32
ANGOLA	1988	*2	–	*2	*7	*1	...	...	...
BENIN	1988	*3	–	*3	*20	*5	...	...	...
BOTSWANA	1992	4	4	–	61	46	14	177	136
BURKINA FASO	1990	10	2	8	14	2	37	24	3
BURUNDI	1988	*3	*2	*1	*22	*4	...	...	...
CAMEROON	1988	25	19	6	315	29	54	...	...
CAPE VERDE	1988	3	3	–	7	20	...	...	...
CENTRAL AFRICAN REPUBLIC	1988	*2	–	*2	*3	*1	...	...	...
CHAD	1988	1	1	–	1	.2	10	...	...
CONGO	1990	3	1	2	139	62	3	34	15
COTE D'IVOIRE	1988	*5	...	...	*132	*15	...	...	...
DJIBOUTI	1988	2	2	–	*7	*17	7	6	16
EGYPT	1991	35	17	18	1 602	28	266	1 815	34
ETHIOPIA	1988	4	4	–	40	1	3	14	.3
GABON	1988	1	1	–	20	18	...	...	...
GAMBIA	1990	6	3	3	*7	*8	10	885	1 028
GHANA	1990	87	83	4	1 111	74	121	774	52
GUINEA	1990	*1	1	–	*1	*.2	*3	*5	*1
GUINEA-BISSAU	1985	*1	*1	–	*2	*2	...	...	...
KENYA	1988	*5	*6	*2	*300	*14	...	...	...
LESOTHO	1982	*3	*3	–	*45	*27	...	...	...
LIBERIA	1988	*5	*1	*7	*29	*10	...	...	...
LIBYAN ARAB JAMAHIRIYA	1988	*1	*1	–	*15	*4	...	...	...
MADAGASCAR	1992	37	13	24	*168	*13	63	*191	*15
MALAWI	1992	4	3	1	133	13	...	...	...
MAURITIUS	1992	25	18	7	...	...	62	...	...
MOROCCO	1988	*5	*3	*2	*35	*1	...	...	...
MOZAMBIQUE	1988	2	1	1	*85	*5	3	1 828	132
NAMIBIA	1990	18	11	7	71	49	...	...	...
NIGER	1985	1	1	–	5	1	...	...	...
NIGERIA	1985	11	8	3	45	4	62	495	5
REUNION	1988	*4	*2	*2	*20	*34	...	...	...
RWANDA	1990	15	2	13	*155	*22	15	101	14
ST. HELENA	1988	1	1	–	2	250	...	...	...
SAO TOME AND PRINCIPE	1988	*2	*1	*1	*2	*18	...	...	...
SENEGAL	1988	10	9	1	65	9	...	...	...
SEYCHELLES	1988	*4	–	*4	*9	*136	...	...	...
SIERRA LEONE	1988	*6	*5	*1	*65	*16	...	...	...
SOMALIA	1988	*4	*3	*1	*13	*2	...	...	...

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	NON-DAILY NEWSPAPERS / JOURNAUX NON QUOTIDIENS / PERIODICOS NO DIARIOS					PERIODICALS / PERIODIQUES / REVISTAS		
		NUMBER / NOMBRE / NUMERO			CIRCULATION / DIFFUSION / DIFUSION			CIRCULATION / DIFFUSION / DIFUSION	
		TOTAL / TOTAL / TOTAL	1 - 3 TIMES A WEEK / 1 A 3 FOIS PAR SEMAINE / 1 A 3 VECES POR SEMANA	ISSUED LESS FREQUENTLY / PARAISSANT MOINS FREQUEMMENT / PUBLICADOS CON MENOR FRECUENCIA	TOTAL (000) / TOTAL (000) / TOTAL (000)	PER 1 000 INHABITANTS / POUR 1 000 HABITANTS / POR 1 000 HABITANTES	NUMBER / NOMBRE / NUMERO	TOTAL (000) / TOTAL (000) / TOTAL (000)	PER 1 000 INHABITANTS / POUR 1 000 HABITANTS / POR 1 000 HABITANTES
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
SOUTH AFRICA	1991	10	10	–	1 527	39	11	2 149	55
SUDAN	1988	*10	*6	*4	*135	*6	10	136	6
SWAZILAND	1988	*1	*1	–	*7	*10	...	...	...
TOGO	1988	*1	–	*1	*5	*2	...	...	...
TUNISIA	1988	*9	*5	*4	*244	*32	...	...	...
UGANDA‡	1990	*5	*5	–	*70	*4	26	152	10
UNITED REPUBLIC OF TANZANIA	1985	*9	*4	*5	*450	*19	...	...	...
ZAIRE	1990	77	76	1	...	..	...	...	...
ZAMBIA	1988	*1	*1	–	*72	*9	...	...	...
ZIMBABWE‡	1990	16	9	7	425	43	28	680	68
AMERICA, NORTH									
ANTIGUA AND BARBUDA	1988	*5	*2	*3	*10	*154	...	...	...
BAHAMAS	1988	*2	–	*2	*13	*53	...	...	...
BARBADOS‡	1990	4	4	–	*95	*370	52	...	..
BELIZE	1990	7	7	–	37	196	...	...	...
BERMUDA	1990	3	2	1	35	566	...	...	...
BRITISH VIRGIN ISLANDS	1990	2	2	–	4	250	...	...	...
CANADA‡	1992	1 627	...	...	22 043	805	1 400	37 108	1 356
CAYMAN ISLANDS	1988	*1	–	*1	*4	*160	...	...	...
COSTA RICA	1991	12	5	7	108	34	...	...	...
CUBA‡	1990	4	4	–	36	3	160	2 797	264
DOMINICA	1990	2	2	–	*7	*97	...	...	...
EL SALVADOR	1985	*3	*1	*2	*12	*2	...	...	..
GREENLAND	1988	*3	*2	*1	*13	*269	...	...	...
GRENADA	1990	3	3	...	...	...	...	...	...
GUADELOUPE	1988	*9	*6	*3	*28	*74	...	...	...
GUATEMALA	1988	*1	–	*1	*7	*1	–	–	–
HAITI	1988	*4	*3	*1	*16	*3	...	...	...
HONDURAS	1988	*1	*1	–	*9	*1	...	...	...
MARTINIQUE	1985	*7	*4	*3	*28	*80	...	...	...
MEXICO	1992	56	50	6	1 258	14	182	28 018	315
MONTSERRAT	1990	2	2	–	2	200	..	...	...
NETHERLANDS ANTILLES	1988	*1	*1	–	*3	*17	...	...	...
NICARAGUA	1988	*8	*2	–	*140	*40	...	...	...
PANAMA	1988	3	2	1	*50	*22	8	...	...
PUERTO RICO	1985	*4	*2	*2	*106	*31	...	...	...
SAINT KITTS AND NEVIS	1992	2	2	–	8	143	9	43	1 023
ST. LUCIA	1990	3	3	–	18	135	...	...	...
ST. PIERRE AND MIQUELON	1990	1	1	...	2	317	...	...	...
ST. VINCENT AND THE GRENADINES	1985	2	2	–	11	105	...	...	...
TRINIDAD AND TOBAGO	1990	5	5	.	125	101	...	...	...
TURKS AND CAICOS ISLANDS	1990	1	1	–	10	833	...	...	...
UNITED STATES	1992	8 855	8 855	...	...	...	...	...	...
U.S. VIRGIN ISLANDS	1988	*2	–	*2	*4	*33	...	...	...
AMERICA, SOUTH									
ARGENTINA	1988	*7	*6	*1	*320	*10	...	...	...
BOLIVIA	1988	*8	*2	*6	*18	*2	..	...	...
BRAZIL	1988	*1 450	*875	*575	*5 000	*35	...	...	...
CHILE	1992	48	33	15	102	7	417	*3 450	*264
COLOMBIA	1985	*6	*6	–	*260	*8	...	...	...
FALKLAND ISLANDS (MALVINAS)	1988	*2	–	*2	*1	*500	...	...	...
FRENCH GUIANA	1988	*2	*2	–	*7	*74	...	...	...
GUYANA	1988	*6	*5	*1	*84	*106	...	...	...
PARAGUAY	1988	*2	*1	*1	*18	*4	...	...	...
PERU	1985	*12	*7	*5	*374	*18	45	90	4

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	NON-DAILY NEWSPAPERS JOURNAUX NON QUOTIDIENS PERIODICOS NO DIARIOS					PERIODICALS PERIODIQUES REVISTAS		
		NUMBER / NOMBRE / NUMERO			CIRCULATION DIFFUSION DIFUSION			CIRCULATION DIFFUSION DIFUSION	
		TOTAL / TOTAL / TOTAL	1 - 3 TIMES A WEEK / 1 A 3 FOIS PAR SEMAINE / 1 A 3 VECES POR SEMANA	ISSUED LESS FREQUENTLY / PARAISSANT MOINS FREQUEMMENT / PUBLICADOS CON MENOR FRECUENCIA	TOTAL (000) / TOTAL (000) / TOTAL (000)	PER 1 000 INHABITANTS / POUR 1 000 HABITANTS / POR 1 000 HABITANTES	NUMBER / NOMBRE / NUMERO	TOTAL (000) / TOTAL (000) / TOTAL (000)	PER 1 000 INHABITANTS / POUR 1 000 HABITANTS / POR 1 000 HABITANTES
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
SURINAME	1988	*2	*2	–	*10	*25	...	...	...
URUGUAY	1988	*95	*56	*39	...	...	...	...	...
VENEZUELA	1988	*45	*31	*14	*460	*24	...	...	...
ASIA									
AFGHANISTAN	1988	37	25	12	223	15	105	...	...
ARMENIA	1992	57	48	9	*200	...	40	5 064	...
AZERBAIJAN	1992	273	185	88	3 476	...	49	801	...
BAHRAIN	1988	*6	*5	*1	*65	*137	...	...	...
BANGLADESH	1988	490	282	108	916	8	...	...	...
BHUTAN	1988	*3	*1	*2	*24	*16	...	...	...
BRUNEI DARUSSALAM	1992	2	...	...	57	211	15	132	487
CHINA‡	1992	875	...	...	134 409	113	6 486	205 060	173
CYPRUS	1992	30	8	22	133	186	...	...	...
HONG KONG‡	1992	17	–	17	...	...	698	...	...
INDIA	1988	*8 000	*5 430	*2 570	*13 000	*16	...	...	...
INDONESIA	1992	92	92	–	3 501	18	117	3 985	21
IRAN, ISLAMIC REPUBLIC OF	1990	50	41	9	...	...	318	6 166	106
IRAQ	1988	*12	*6	*6	*465	*27	...	...	...
ISRAEL	1988	*80	*32	*48	...	...	...	...	...
JAPAN‡	1992	*14	*9	*5	*7 983	*64	2 926	...	...
JORDAN	1990	6	5	1	122	30	31	43	11
KOREA, DEMOCRATIC PEOPLE'S REPUBL. OF	1988	*2	–	*2	...	...	...	...	...
KUWAIT	1988	59	21	38	420	204	...	...	...
LAO PEOPLE'S DEMOCRATIC REPUBLIC	1988	*4	–	*4	*20	*5	...	...	...
LEBANON	1988	*15	...	...	*240	*89	...	...	...
MACAU‡	1992	*3	*2	*1	...	...	16	...	...
MALAYSIA	1988	*19	*19	–	*4 500	*265	...	...	...
MALDIVES	1988	*4	*1	*3	*5	*25	...	...	...
MONGOLIA	1990	55	31	24	1 133	517	45	5 361	2 904
MYANMAR	1988	*4	–	*4	*246	*6	...	...	...
NEPAL	1988	*9	*7	*2	*43	*2	...	...	...
OMAN	1992	5	5	...	...	...	15	...	...
PAKISTAN‡	1991	719	...	...	1 957	16	...	...	...
PHILIPPINES	1990	306	247	59	*610	*10	1 570	*9 468	*162
QATAR‡	1990	1	1	–	5	12	190	120	281
SAUDI ARABIA	1990	6	6	–	...	...	...	...	...
SINGAPORE	1988	*7	*7	–	*470	*177	...	...	...
SRI LANKA	1992	80	37	43	...	...	...	...	...
TAJIKISTAN	1992	110	82	28	56 853	...	26	18 841	...
THAILAND	1990	302	212	90	...	...	1 293	...	...
TURKEY	1990	872	446	426	1 500	27	1 325	1 325	24
UNITED ARAB EMIRATES‡	1990	1	1	–	30	20	80	922	614
UZBEKISTAN	1992	43	30	13	1 279	...	61	1 698	...
YEMEN									
FORMER DEMOCRATIC YEMEN	1988	*6	*4	*1	*43	...	...	...	...
FORMER YEMEN ARAB REPUBLIC	1988	*7	*4	*3	*40	...	...	...	...
EUROPE									
ALBANIA	1989	42	...	...	65	20	143	3 477	1 086
ANDORRA	1988	*4	*3	*1	*7	*162	...	...	...
AUSTRIA	1992	117	116	1	...	...	2 624	...	...
BELARUS	1992	338	212	126	4 749	...	155	3 765	...
BELGIUM	1992	3	3	–	...	...	13 706	...	...
BULGARIA‡	1992	871	331	540	8 992	1 004	746	3 097	346
CROATIA	1990	563	124	439	109 699	...	352	6 357	...
FORMER CZECHOSLOVAKIA	1990	64	63	1	849	54	2 613	60 061	3 836
DENMARK	1992	11	11	..	1 490	289	205	7 838	1 520
ESTONIA	1992	169	66	103	...	...	250	2 044	1 292

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	NON-DAILY NEWSPAPERS JOURNAUX NON QUOTIDIENS PERIODICOS NO DIARIOS					PERIODICALS PERIODIQUES REVISTAS		
		NUMBER / NOMBRE / NUMERO			CIRCULATION DIFFUSION DIFUSION			CIRCULATION DIFFUSION DIFUSION	
		TOTAL / TOTAL / TOTAL	1 - 3 TIMES A WEEK / 1 A 3 FOIS PAR SEMAINE / 1 A 3 VECES POR SEMANA	ISSUED LESS FREQUENTLY / PARAISSANT MOINS FREQUEMMENT / PUBLICADOS CON MENOR FRECUENCIA	TOTAL (000) / TOTAL (000) / TOTAL (000)	PER 1,000 INHABITANTS / POUR 1 000 HABITANTS / POR 1 000 HABITANTES	NUMBER / NOMBRE / NUMERO	TOTAL (000) / TOTAL (000) / TOTAL (000)	PER 1,000 INHABITANTS / POUR 1 000 HABITANTS / POR 1 000 HABITANTES
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
FAEROE ISLANDS	1992	7	...	...	6	128	...	...	...
FINLAND	1990	382	330	52	...	...	5 711	...	...
FRANCE	1991	227	218	9	3 066	54	2 672	120 018	2 107
GERMANY	1991	34	34	–	4 871	61	8 740	386 907	4 844
FORMER GERMAN DEMOCRATIC REP.	1988	30	30	–	9 431	...	1 209	23 872	1 459
FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY‡	1990	34	...	...	4 562	...	7 831	309 041	5 049
GIBRALTAR	1988	*5	*5	–	*6	*200	...	...	...
GREECE	1988	1 051	236	815	...	...	309	...	...
HOLY SEE	1992	...	...	...	...	...	48	102	...
HUNGARY	1991	279	54	225	4 603	437	1 203	14 927	1 417
ICELAND	1992	72	17	55	...	...	598	...	...
IRELAND	1988	54	54	–	1 935	548	...	...	...
ITALY	1992	230	186	44	1 277	22	10 064	85 071	1 472
LATVIA	1992	186	106	80	72 454	27 045	170	1 912	714
LIECHTENSTEIN	1991	3	–	3	3	100	...	...	...
LITHUANIA	1992	395	124	271	2 551	759	237	2 602	693
LUXEMBOURG‡	1990	1	1	–	3	8	608	...	...
MALTA	1992	8	7	1	...	...	359	...	...
MOLDOVA	1992	212	107	105	*1 269	*281	68	361	78
MONACO	1992	...	...	...	...	...	3	38	1 407
NETHERLANDS	1990	...	...	...	...	...	367	19 283	1 290
NORWAY	1992	66	66	–	368	83	7 010	...	...
POLAND	1992	57	57	–	1 856	48	2 950	54 703	1 424
PORTUGAL	1990	328	112	216	...	...	*937	*6 359	*644
ROMANIA‡	1990	24	24	–	*812	*35	1 379	...	...
RUSSIAN FEDERATION	1992	4 498	3 500	998	86 677	585	2 592	918 218	6 200
SAN MARINO	1992	6	–	6	13	565	18	10	435
SLOVAKIA	1992	262	91	171	2 091	397	424	8 725	1 656
SLOVENIA	1992	153	22	131	...	...	482	...	...
SPAIN	1988	85	50	35	*3 100	*80	...	...	...
SWEDEN‡	1992	70	70	–	414	48	46	4 947	572
SWITZERLAND‡	1991	636	341	295	...	...	*3 079	...	...
THE FORMER YUGOSLAV REP. OF MACEDONIA	1991	*112	...	...	*27 562	...	*74	*347	...
UKRAINE	1992	1 605	1 238	367	18 194	*346	321	3 491	*66
UNITED KINGDOM	1988	818	818	–	29 047	509	...	...	...
FORMER YUGOSLAVIA	1990	2 229	254	1 975	21 756	914	1 361	4 197	176
FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA	1992	599	93	506	5 088	...	397	747	...
OCEANIA									
AMERICAN SAMOA	1990	2	2	–	5	102	...	...	...
AUSTRALIA	1988	*460	*452	*8	*17 204	*1 040	...	...	...
COOK ISLANDS	1988	*1	*1		*2	*88	...	...	...
FIJI	1988	*7	*7	–	*99	*137	...	...	...
FRENCH POLYNESIA	1988	*1	*1	–	*4	*19	...	...	...
GUAM	1988	*4	*4	–	*25	*202	...	...	...
KIRIBATI	1988	*2	*1	*1	*4	*58	...	...	...
NEW CALEDONIA	1988	*1	–	*1	*5	*31	...	...	...
NEW ZEALAND	1988	139	128	11	*1 100	*333	...	...	...
NIUE	1990	1	1	–	2	900	9	10	4 900
NORFOLK ISLAND	1990	1	1	–	1	...	...	...	...
PAPUA NEW GUINEA	1988	*4	*2	*2	*78	*21	...	...	...
SAMOA	1988	*5	*3	*2	*23	*145	...	...	...
SOLOMON ISLANDS	1988	4	4	–	12	40	...	...	...
TOKELAU	1988	*1	–	*1	*2	...	...	...	...
TONGA	1988	*2	*2	–	*9	*96	...	...	...
TUVALU	1990	1	1	–	.3	25	...	...	...
VANUATU REPUBLIC OF	1990	1	1	–	2	12	...	...	...
FORMER U.S.S.R.									
FORMER U.S.S.R.	1989	8 092	6 816	1 276	92 710	332	5 225	5 085 133	18 203

AFRICA:
Uganda:
E--> Data on non-dailies refer to 1988.
FR-> Les données pour les non-quotidiens se réfèrent à 1988.
ESP> Los datos relativos a los periodicos no diarios se refieren a 1988.
Zimbabwe:
E--> Data on non-dailies refer to 1988.
FR-> Les données pour les non-quotidiens se réfèrent à 1988.
ESP> Datos relativos a los periódicos no diarios se refieren a 1988.
NORTH AMERICA:
Barbados:
E--> Data on periodicals refer to 1988.
FR-> Les données pour les périodiques se réfèrent à 1988.
ESP> Los datos relativos a las revistas se refieren a 1988.
Canada:
E--> Data on non-dailies refer to 1989.
FR-> Les données pour les non-quotidiens se réfèrent à 1989.
ESP> Datos relativos a los periódicos no diarios se refieren a 1988.
Cuba:
E--> Data on non-dailies refer to 1989.
FR-> Les données pour les non-quotidiens se réfèrent à 1989.
ESP> Datos relativos a las periodicos no diarios se refieren a 1989.
ASIA:
China:
E--> Data on non-dailies include daily newspapers.
FR-> Les données relatives aux non-quotidiens comprennent les quotidiens.
ESP> Los datos relativos a los periodicos no diarios incluyen los diarios.
Hong Kong:
E--> Data on periodicals refer only to periodicals for the general public.
FR-> Les données relatives aux périodiques se réfèrent seulement aux périodiques destinés au grand public.
ESP> Los datos relativos a las revistas se refieren solamente a las revistas para el público en general.
Japan:
E--> Data on non-dailies refer to 1988.
FR-> Les données relatives aux non-quotidiens se réfèrent à 1988.
ESP> Los datos relativos a los periodicos no diarios se refieren a 1988.
Macau:
E--> Data on non-dailies refer to 1988.
FR-> Les données relatives aux non-quotidiens se réfèrent à 1988.
ESP> Los datos relativos a los periódicos no diarios se refieren a 1988.
Pakistan:
E--> Data on non-dailies include periodicals.
FR-> Les données relatives aux non-quotidiens comprennent les périodiques.
ESP> Los datos relativos a los periódicos no diarios incluyen las revistas.
Pakistan: (Cont):
Qatar:
E--> Data on non-dailies refer to 1988.
FR-> Les données relatives aux non-quotidiens se réfèrent à 1988.
ESP> Los datos relativos a las periódicos no diarios se refieren a 1988.
United Arab Emirates:
E--> Data on non-dailies refer to 1988.
FR-> Les données relatives aux non-quotidiens se réfèrent à 1988.
ESP> Los datos relativos a los periódicos no diarios se refieren a 1988.
EUROPE:
Bulgaria:
E--> Data on non-daily newspapers include regional editions.
FR-> Les données relatives aux journaux non-quotidiens comprennent les éditions régionales.
ESP> Los datos relativos a los periódicos no diarios incluyen las ediciones regionales.
Germany, Federal Rep of:
E--> Data on periodicals refer to 1989.
FR-> Les données relatives aux périodiques se réfèrent à 1989.
ESP> Los datos relativos a las revistas se refieren a 1989.
Luxembourg:
E--> Data on non-dailies refer to 1988.
FR-> Les données relatives aux non-quotidiens se réfèrent à 1988.
ESP> Los datos relativos a los periódicos no diarios se refieren a 1988.
Romania:
E--> Data on non-dailies refer to 1989.
FR-> Les données pour les non-quotidiens se réfèrent à 1989.
ESP> Los datos relativos a los periodicos no diarios se refieren a 1989.
Sweden:
E--> Data on periodicals refer to 1988 and to periodicals for the general public only.
FR-> Les données relatives aux périodiques se réfèrent à 1988 et aux périodiques destinés au grand public seulement.
ESP> Los datos relativos a las revistas se refieren a 1988 y a las revistas para el público en general solamente.
Switzerland:
E--> Data on non-dailies include the district newspapers and the home bulletins. Figures on periodicals refer to 1988.
FR-> Les données relatives aux non-quotidiens comprennent les journaux de quartier et les bulletins locaux. Les chiffres pour les périodiques se réfèrent à 1988.
ESP> Los datos relativos a los periódicos no diarios incluyen los diarios municipales y boletines locales. Las cifras sobre las revistas se refieren a 1988.

7.11 Periodicals by type: number and circulation

Périodiques classés par type: nombre et diffusion

Revistas clasificadas por tipos: número y circulación

A. TOTAL – PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	A. TOTAL – PERIODIQUES DESTINES AU GRAND PUBLIC	A. TOTAL – REVISTAS PARA EL PUBLICO EN GENERAL
1. ILLUSTRATED MAGAZINES PROVIDING NEWS AND REPORTING	1. MAGAZINES ILLUSTRES D'INFORMATION ET DE REPORTAGE	1. REVISTAS ILUSTRADAS QUE CONTIENEN NOTICIAS Y REPORTAJES
2. POLITICS, PHILOSOPHY RELIGION, CULTURE	2. POLITIQUES, PHILOSOPHIE, RELIGION, CULTURE	2. POLITICA, FILOSOFIA, RELIGION, CULTURA
3. WOMEN'S, MENS'S AND FAMILY MAGAZINES	3. MAGAZINES FEMININS, MASCULINS ET DE PRESSE FAMILIALE	3. REVISTAS FEMENINAS, MASCULINAS Y PARA EL HOGAR
4. RADIO, TELEVISION AND CINEMA MAGAZINES	4. MAGAZINES DE RADIOTELEVISION ET DE CINEMA	4. REVISTAS DE RADIO, TELEVISION Y CINE
5. TOURISM, TRAVEL, LEISURE AND SPORTS	5. TOURISME, VOYAGES, LOISIRS, SPORTS	5. TURISMO, VIAJES, OCIO Y DEPORTES
6. POPULAR HISTORY AND GEOGRAPHY	6. VULGARISATION HISTORIQUE ET GEOGRAPHIQUE	6. INDOLE HISTORICA Y GEOGRAFICA POPULAR
7. POPULAR SCIENCE AND TECHNOLOGY	7. VULGARISATION SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE	7. VULGARIZACION CIENTIFICA Y TECNICA
8. PUBLICATIONS FOR YOUNG PERSONS AND CHILDREN, COMICS	8. PUBLICATIONS POUR LA JEUNESSE ET L'ENFANCE, BANDES DESSINEES	8. PUBLICACIONES PARA JOVENES Y NINOS, HISTORIETAS
9. OTHER PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	9. AUTRES PERIODIQUES DESTINES AU GRAND PUBLIC	9. OTRAS REVISTAS PARA EL PUBLICO EN GENERAL
B. TOTAL – PERIODICALS FOR SPECIFIC READERSHIP	**B. TOTAL – PERIODIQUES S'ADDRESSANT A UN PUBLIC SPECIFIQUE**	**B. TOTAL – REVISTAS DIRIGIDAS A UN PUBLICO DETERMINADO**
1. PROFESSIONAL JOURNALS	1. REVUES PROFESSIONNELLES	1. REVISTAS PROFESIONALES
2. TRADE UNION, POLITICAL PARTY, ASSOCIATION JOURNALS	2. ORGANES DE SYNDICATS, DE PARTIS POLITIQUES, D'ASSOCIATIONS	2. REVISTAS SINDICALES, DE PARTIDOS POLITICOS, ASOCIACIONES
3. MUTUAL BENEFIT SOCIETIES	3. REVUES MUTUALISTES	3. BOLETINES DE SOCIEDADES DE AYUDA MUTUA
4. BUSINESS HOUSE ORGANS	4. REVUES D'ENTREPRISE	4. BOLETINES DE EMPRESA
5. PARISH MAGAZINES	5. BULLETINS PAROISSIAUX	5. BOLETINES PARROQUIALES
6. OTHER PERIODICALS FOR SPECIFIC READERSHIP	6. AUTRES PERIODIQUES DESTINES A UN PUBLIC RESTREINT	6. OTRAS REVISTAS DIRIGIDAS A UN PUBLICO DETERMINADO

NUMBER = NUMBER OF TITLES	NOMBRE = NOMBRE DE TITRES	NUMERO = NUMERO DE TITULOS
CIRCULATION = TOTAL AVERAGE CIRCULATION CIRCULATION (OR COPIES PRINTED)	DIFFUSION = DIFFUSION MOYENNE TOTALE (OU TIRAGE MOYEN TOTAL)	CIRCULACION = PROMEDIO DE LA CIRCULACION TOTAL (O TIRADA)

7.11 Periodicals: number and circulation by type
Périodiques: nombre et diffusion par type
Revistas: número y circulación por tipos

AFRICA

TYPES OF PUBLICATIONS TYPES DE PERIODIQUES TIPOS DE REVISTAS	ALGERIA 1990		BURKINA FASO 1990		CAMEROON 1988	
	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)
TOTAL A+B	48	802.7	37	24.4	58	127.1
A. TOTAL – PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	34	414.7	15	19.9	22	*42.0
1. ILLUSTATED MAGAZINES	4	2.0	3	8.1	–	–
2. POLITICS, PHILOSOPHY, RELIGION, CULTURE	6	16.0	1	...	6	...
3. WOMEN'S, MEN'S AND FAMILY MAGAZINES	3	26.0	1	3.0	–	–
4. RADIO, TELEVISION AND CINEMA MAGAZINES	3	10.0	1	3.0	1	*7.0
5. TOURISM, TRAVEL, LEISURE AND SPORTS	5	90.0	–	–	–	–
6. POPULAR HISTORY AND GEOGRAPHY	–	–	1	2.0	2	...
7. POPULAR SCIENCE AND TECHNOLOGY	9	215.0	6	1.8	11	35.0
8. PUBLICATIONS FOR YOUNG PERSONS AND CHILDREN	3	51.0	2	2.0	–	–
9. OTHER PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	1	6.7	–	–	2	...
B. TOTAL – PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	14	388.0	22	4.5	35	85.1
1. PROFESSIONAL JOURNALS	2	52.0	2	1.4	8	...
2. TRADE UNION, POLITICAL PARTY JOURNALS	9	294.5	3	...	2	...
3. MUTUAL BENEFIT SOCIETIES	–	–	2	...	–	–
4. BUSINESS AND HOUSE ORGANS	–	–	–	–	22	73.1
5. PARISH MAGAZINES	–	–	10	2.0	1	10.0
6. OTHER PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	3	41.5	5	1.1	2	2.0

TYPES OF PUBLICATIONS TYPES DE PERIODIQUES TIPOS DE REVISTAS	CHAD 1988		CONGO 1990		DJIBOUTI 1989	
	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)
TOTAL A+B	10	...	...	...	...	...
A. TOTAL – PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	6	...	3	33.6	7	6.9
1. ILLUSTATED MAGAZINES	–	–	2	25.0	–	–
2. POLITICS, PHILOSOPHY, RELIGION, CULTURE	2	...	1	8.6	2	2.5
3. WOMEN'S, MEN'S AND FAMILY MAGAZINES	–	–	...	...	–	–
4. RADIO, TELEVISION AND CINEMA MAGAZINES	–	–	...	...	–	–
5. TOURISM, TRAVEL, LEISURE AND SPORTS	1	...	...	...	–	–
6. POPULAR HISTORY AND GEOGRAPHY	–	–	...	...	–	–
7. POPULAR SCIENCE AND TECHNOLOGY	–	–	...	...	1	0.8
8. PUBLICATIONS FOR YOUNG PERSONS AND CHILDREN	–	–	...	...	–	–
9. OTHER PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	3	...	...	...	4	3.6
B. TOTAL – PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	4	...	...	...	...	...
1. PROFESSIONAL JOURNALS	–	–	...	...	...	...
2. TRADE UNION, POLITICAL PARTY JOURNALS	–	–	...	...	...	...
3. MUTUAL BENEFIT SOCIETIES	–	–	...	...	...	...
4. BUSINESS AND HOUSE ORGANS	–	–	...	...	...	...
5. PARISH MAGAZINES	4	...	...	...	...	...
6. OTHER PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	–	–	...	...	...	...

TYPES OF PUBLICATIONS TYPES DE PERIODIQUES TIPOS DE REVISTAS	EGYPT 1991		GHANA 1990		GUINEA 1990	
	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)
TOTAL A+B	266	1 815.0	121	774.0	*5	*10.0
A. TOTAL - PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	159	991.0	63	507.0	*4	*6.0
1. ILLUSTATED MAGAZINES	25	376.0	10	70.0	*4	*6.0
2. POLITICS, PHILOSOPHY, RELIGION, CULTURE	41	292.0	37	266.0	...	...
3. WOMEN'S, MEN'S AND FAMILY MAGAZINES	-	-	3	25.0	...	...
4. RADIO, TELEVISION AND CINEMA MAGAZINES	-	-	1	5.0	...	...
5. TOURISM, TRAVEL, LEISURE AND SPORTS	-	-	6	50.0	...	...
6. POPULAR HISTORY AND GEOGRAPHY	-	-	-	-	...	...
7. POPULAR SCIENCE AND TECHNOLOGY	93	323.0	-	-	...	...
8. PUBLICATIONS FOR YOUNG PERSONS AND CHILDREN	-	-	6	92.0	...	...
9. OTHER PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	-	-	-	-		
B. TOTAL - PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	107	824.0	58	267.0	*1	*4.0
1. PROFESSIONAL JOURNALS	71	285.0	12	60.0	*1	*4.0
2. TRADE UNION, POLITICAL PARTY JOURNALS	-	-	13	120.0	...	...
3. MUTUAL BENEFIT SOCIETIES	-	-	5	7.0	...	...
4. BUSINESS AND HOUSE ORGANS	-	-	28	80.0	...	...
5. PARISH MAGAZINES	-	-	-	-	...	...
6. OTHER PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	36	539.0	-	-	...	...

TYPES OF PUBLICATIONS TYPES DE PERIODIQUES TIPOS DE REVISTAS	MADAGASCAR 1992		MAURITIUS 1988		MOZAMBIQUE 1988	
	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)
TOTAL A+B	63	*191.0	58	...	5	2 263.0
A. TOTAL - PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	47	*182.0	40	...	3	1 828.0
1. ILLUSTATED MAGAZINES	10	*75.0	10	...	1	1 393.0
2. POLITICS, PHILOSOPHY, RELIGION, CULTURE	17	*35.0	15	...	-	-
3. WOMEN'S, MEN'S AND FAMILY MAGAZINES	-	-	1	...	-	-
4. RADIO, TELEVISION AND CINEMA MAGAZINES	-	-	1	...	-	-
5. TOURISM, TRAVEL, LEISURE AND SPORTS	1	...	5	...	-	-
6. POPULAR HISTORY AND GEOGRAPHY	-	-	1	...	-	-
7. POPULAR SCIENCE AND TECHNOLOGY	4	5.0	-	-	-	-
8. PUBLICATIONS FOR YOUNG PERSONS AND CHILDREN	8	29.0	3	...	-	-
9. OTHER PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	7	37.0	4	...	2	435.0
B. TOTAL - PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	16	*9.0	18	...	2	435.0
1. PROFESSIONAL JOURNALS	10	*4.0	1	...	-	-
2. TRADE UNION, POLITICAL PARTY JOURNALS	-	-	15	...	-	-
3. MUTUAL BENEFIT SOCIETIES	-	-	-	-	-	-
4. BUSINESS AND HOUSE ORGANS	3	*4.0	1	...	-	-
5. PARISH MAGAZINES	1	...	1	...	-	-
6. OTHER PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	2	1.0	-	-	2	435.0

7.11 **Periodicals: number and circulation by type**
Périodiques: nombre et diffusion par type
Revistas: número y circulación por tipos

TYPES OF PUBLICATIONS TYPES DE PERIODIQUES TIPOS DE REVISTAS	NIGERIA 1988		RWANDA 1990		SUDAN 1988	
	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)
TOTAL A+B	92	496.0	15	101.9	10	136.2
A. TOTAL – PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	67	455.0	9	92.7	9	128.4
1. ILLUSTATED MAGAZINES	10	50.0	4	4.6	1	10.0
2. POLITICS, PHILOSOPHY, RELIGION, CULTURE	6	40.0	1	0.3	2	31.2
3. WOMEN'S, MEN'S AND FAMILY MAGAZINES	8	40.0	–	–	–	–
4. RADIO, TELEVISION AND CINEMA MAGAZINES	5	50.0	–	–	1	32.2
5. TOURISM, TRAVEL, LEISURE AND SPORTS	10	100.0	1	2.0	–	–
6. POPULAR HISTORY AND GEOGRAPHY	5	30.0	–	–	–	–
7. POPULAR SCIENCE AND TECHNOLOGY	6	20.0	2	5.8	–	–
8. PUBLICATIONS FOR YOUNG PERSONS AND CHILDREN	12	100.0	1	80.0	5	55.0
9. OTHER PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	5	25.0	–	–	–	–
B. TOTAL – PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	25	40.0	6	9.2	1	7.8
1. PROFESSIONAL JOURNALS	5	10.0	2	3.5	–	–
2. TRADE UNION, POLITICAL PARTY JOURNALS	5	10.0	–	–	1	7.8
3. MUTUAL BENEFIT SOCIETIES	–	–	–	–	–	–
4. BUSINESS AND HOUSE ORGANS	10	10.0	1	1.0	–	–
5. PARISH MAGAZINES	5	10.0	1	1.0	–	–
6. OTHER PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	–	–	2	3.7	–	–

AMERICA, NORTH

TYPES OF PUBLICATIONS TYPES DE PERIODIQUES TIPOS DE REVISTAS	UGANDA 1990		ZIMBABWE 1990		BARBADOS 1988	
	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)
TOTAL A+B	26	158.0	28	680.0	52	...
A. TOTAL – PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	11	50.0	22	580.0	30	...
1. ILLUSTATED MAGAZINES	2	10.0	6	180.0	4	...
2. POLITICS, PHILOSOPHY, RELIGION, CULTURE	3	15.0	2	60.0	3	...
3. WOMEN'S, MEN'S AND FAMILY MAGAZINES	1	5.0	4	120.0	–	–
4. RADIO, TELEVISION AND CINEMA MAGAZINES	–	–	1	60.0	–	–
5. TOURISM, TRAVEL, LEISURE AND SPORTS	3	12.0	2	40.0	8	...
6. POPULAR HISTORY AND GEOGRAPHY	–	–	2	120.0	2	...
7. POPULAR SCIENCE AND TECHNOLOGY	–	–	2	50.0	9	...
8. PUBLICATIONS FOR YOUNG PERSONS AND CHILDREN	1	5.0	3	50.0	–	–
9. OTHER PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	1	3.0	–	–	4	...
B. TOTAL – PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	15	108.0	6	100.0	22	...
1. PROFESSIONAL JOURNALS	10	60.0	1	10.0	5	...
2. TRADE UNION, POLITICAL PARTY JOURNALS	1	3.0	2	40.0	2	...
3. MUTUAL BENEFIT SOCIETIES	1	20.0	1	10.0	2	...
4. BUSINESS AND HOUSE ORGANS	2	15.0	2	40.0	11	...
5. PARISH MAGAZINES	1	10.0	–	–	–	–
6. OTHER PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	–	–	–	–	2	...

TYPES OF PUBLICATIONS TYPES DE PERIODIQUES TIPOS DE REVISTAS	CANADA 1992		CUBA 1990		PANAMA 1988	
	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)
TOTAL A+B	1 400	37 108.0	160	2 796.8	8	...
A. TOTAL - PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	551	26 118.0	94	2 521.8	1	...
1. ILLUSTATED MAGAZINES	...	...	14	559.4	1	...
2. POLITICS, PHILOSOPHY, RELIGION, CULTURE	...	...	35	352.4	...	...
3. WOMEN'S, MEN'S AND FAMILY MAGAZINES	...	...	9	520.2	...	...
4. RADIO, TELEVISION AND CINEMA MAGAZINES	...	...	2	14.0	...	...
5. TOURISM, TRAVEL, LEISURE AND SPORTS	...	...	3	643.1	...	...
6. POPULAR HISTORY AND GEOGRAPHY	...	...	5	1.9	...	...
7. POPULAR SCIENCE AND TECHNOLOGY	...	...	6	16.8	...	...
8. PUBLICATIONS FOR YOUNG PERSONS AND CHILDREN	...	...	9	308.0	...	...
9. OTHER PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	...	...	11	106.0	...	...
B. TOTAL - PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	849	10 990.0	66	275.0	7	...
1. PROFESSIONAL JOURNALS	222	640.0	44	89.5	5	...
2. TRADE UNION, POLITICAL PARTY JOURNALS	...	...	22	185.5	...	...
3. MUTUAL BENEFIT SOCIETIES	...	...	-	-	...	...
4. BUSINESS AND HOUSE ORGANS	378	5 673.0	-	-	...	...
5. PARISH MAGAZINES	188	3 597.0	-	-	...	...
6. OTHER PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	61	1 080.0	-	-	2	...

AMERICA, SOUTH — ASIA

TYPES OF PUBLICATIONS TYPES DE PERIODIQUES TIPOS DE REVISTAS	SAINT KITTS AND NEVIS 1992		PERU 1988		AFGHANISTAN 1988	
	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)
TOTAL A+B	9	42.5	...	...	71	49 466.8
A. TOTAL - PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	7	40.2	45	90.0	48	33 267.4
1. ILLUSTATED MAGAZINES	1	1.8	10	34.0	7	4 930.2
2. POLITICS, PHILOSOPHY, RELIGION, CULTURE	-	-	10	10.0	14	9 860.5
3. WOMEN'S, MEN'S AND FAMILY MAGAZINES	-	-	5	12.0	7	4 930.2
4. RADIO, TELEVISION AND CINEMA MAGAZINES	-	-	4	10.0	6	4 225.9
5. TOURISM, TRAVEL, LEISURE AND SPORTS	1	35.0	4	5.0	3	2 113.0
6. POPULAR HISTORY AND GEOGRAPHY	1	0.8	2	3.0	3	2 113.0
7. POPULAR SCIENCE AND TECHNOLOGY	-	-	5	7.0	1	704.3
8. PUBLICATIONS FOR YOUNG PERSONS AND CHILDREN	-	-	5	9.0	3	2 113.0
9. OTHER PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	4	2.6	-	-	4	2 817.3
B. TOTAL - PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	2	2.3	...	...	23	16 199.4
1. PROFESSIONAL JOURNALS	-	-	...	...	1	704.3
2. TRADE UNION, POLITICAL PARTY JOURNALS	-	-	...	...	6	4 225.9
3. MUTUAL BENEFIT SOCIETIES	-	-	...	...	3	2 113.0
4. BUSINESS AND HOUSE ORGANS	2	2.3	...	...	1	704.3
5. PARISH MAGAZINES	-	-	...	...	2	1 408.7
6. OTHER PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	-	-	...	...	10	7 043.2

7.11 Periodicals: number and circulation by type
Périodiques: nombre et diffusion par type
Revistas: número y circulación por tipos

TYPES OF PUBLICATIONS TYPES DE PERIODIQUES TIPOS DE REVISTAS	ARMENIA 1992		AZERBAIJAN 1992		BAHRAIN 1992	
	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)
TOTAL A+B	50	5 064.2	49	801.0	33	93.1
A. TOTAL – PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	19	4 637.5	21	632.0	16	59.8
1. ILLUSTATED MAGAZINES	1	174.6	–	–	3	12.5
2. POLITICS, PHILOSOPHY, RELIGION, CULTURE	10	105.4	2	76.0	3	9.0
3. WOMEN'S, MEN'S AND FAMILY MAGAZINES	1	1 210.0	–	–	2	18.5
4. RADIO, TELEVISION AND CINEMA MAGAZINES	2	1 493.0	–	–	1	3.0
5. TOURISM, TRAVEL, LEISURE AND SPORTS	–	–	1	...	2	4.0
6. POPULAR HISTORY AND GEOGRAPHY	1	1.1	1	2.0	2	6.0
7. POPULAR SCIENCE AND TECHNOLOGY	1	150.0	–	–	–	–
8. PUBLICATIONS FOR YOUNG PERSONS AND CHILDREN	3	1 503.4	2	117.0	–	–
9. OTHER PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	–	–	15	437.0	3	6.8
B. TOTAL – PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	21	426.7	28	169.0	17	33.3
1. PROFESSIONAL JOURNALS	14	331.6	20	136.0	2	2.0
2. TRADE UNION, POLITICAL PARTY JOURNALS	6	90.1	4	15.0	1	3.7
3. MUTUAL BENEFIT SOCIETIES	1	5.0	–	–	1	2.0
4. BUSINESS AND HOUSE ORGANS	–	–	–	–	5	7.6
5. PARISH MAGAZINES	–	–	–	–	–	–
6. OTHER PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	–	–	4	18.0	8	18.0

TYPES OF PUBLICATIONS TYPES DE PERIODIQUES TIPOS DE REVISTAS	BRUNEI DARUSSALAM 1988		CYPRUS 1991		HONG KONG 1992	
	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)
TOTAL A+B	4	363.0	37	166.5	...	...
A. TOTAL – PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	3	204.0	37	166.5	598	...
1. ILLUSTATED MAGAZINES	–	–	6	50.0	200	...
2. POLITICS, PHILOSOPHY, RELIGION, CULTURE	–	–	5	7.0	66	...
3. WOMEN'S, MEN'S AND FAMILY MAGAZINES	–	–	5	20.0	13	...
4. RADIO, TELEVISION AND CINEMA MAGAZINES	–	–	3	30.0	118	...
5. TOURISM, TRAVEL, LEISURE AND SPORTS	–	–	6	15.0	108	...
6. POPULAR HISTORY AND GEOGRAPHY	–	–	4	7.5	3	...
7. POPULAR SCIENCE AND TECHNOLOGY	–	–	4	12.0	32	...
8. PUBLICATIONS FOR YOUNG PERSONS AND CHILDREN	1	159.0	4	25.0	25	...
9. OTHER PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	2	45.0	–	–	33	...
B. TOTAL – PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	1	159.0	–	–	...	...
1. PROFESSIONAL JOURNALS	–	–	–	–	...	...
2. TRADE UNION, POLITICAL PARTY JOURNALS	–	–	–	–	...	...
3. MUTUAL BENEFIT SOCIETIES	–	–	–	–	...	...
4. BUSINESS AND HOUSE ORGANS	–	–	–	–	...	...
5. PARISH MAGAZINES	–	–	–	–	...	...
6. OTHER PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	1	159.0	–	–	...	...

TYPES OF PUBLICATIONS TYPES DE PERIODIQUES TIPOS DE REVISTAS	INDONESIA 1992		IRAN, ISLAMIC REPUBLIC OF 1990		JORDAN 1990	
	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)
TOTAL A+B	888	...	318	6 167.0	31	43.0
A. TOTAL - PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	117	3 985.0	258	5 943.9	28	40.0
1. ILLUSTATED MAGAZINES	29	758.2	22	243.8	6	8.0
2. POLITICS, PHILOSOPHY, RELIGION, CULTURE	20	470.9	119	1 699.9	5	5.0
3. WOMEN'S, MEN'S AND FAMILY MAGAZINES	19	1 199.3	4	169.0	-	-
4. RADIO, TELEVISION AND CINEMA MAGAZINES	3	199.6	6	76.8	1	1.0
5. TOURISM, TRAVEL, LEISURE AND SPORTS	4	51.0	14	547.0	3	5.0
6. POPULAR HISTORY AND GEOGRAPHY	2	71.5	5	17.5	1	2.0
7. POPULAR SCIENCE AND TECHNOLOGY	12	210.6	61	685.4	8	12.0
8. PUBLICATIONS FOR YOUNG PERSONS AND CHILDREN	18	774.6	27	2 504.5	3	6.0
9. OTHER PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	10	249.4	-	-	1	1.0
B. TOTAL - PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	771	...	60	223.1	3	3.0
1. PROFESSIONAL JOURNALS	...	...	51	184.6	1	1.0
2. TRADE UNION, POLITICAL PARTY JOURNALS	...	...	8	33.5	-	-
3. MUTUAL BENEFIT SOCIETIES	...	...	-	-	-	-
4. BUSINESS AND HOUSE ORGANS	...	...	1	5.0	-	-
5. PARISH MAGAZINES	...	...	-	-	2	2.0
6. OTHER PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	...	...	-	-	-	-

TYPES OF PUBLICATIONS TYPES DE PERIODIQUES TIPOS DE REVISTAS	MONGOLIA 1989		PHILIPPINES 1990		QATAR 1988	
	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)
TOTAL A+B	41	6 949.0	1 570	9 468.0	...	...
A. TOTAL - PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	34	6 061.3	120	9 445.0	...	...
1. ILLUSTATED MAGAZINES	1	1 711.9	31	*1 767.0	...	...
2. POLITICS, PHILOSOPHY, RELIGION, CULTURE	8	1 094.6			5	40.0
3. WOMEN'S, MEN'S AND FAMILY MAGAZINES	1	371.0	8	758.0	1	9.0
4. RADIO, TELEVISION AND CINEMA MAGAZINES	-	-	2	160.0	...	...
5. TOURISM, TRAVEL, LEISURE AND SPORTS	-	-	-	-	2	6.0
6. POPULAR HISTORY AND GEOGRAPHY	4	445.8	-	-	...	...
7. POPULAR SCIENCE AND TECHNOLOGY	6	828.6	-	-	...	...
8. PUBLICATIONS FOR YOUNG PERSONS AND CHILDREN	7	945.7	79	6 760.0	1	6.0
9. OTHER PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	7	663.7	-	-	...	...
B. TOTAL - PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	7	887.7	1 450	23.0	...	...
1. PROFESSIONAL JOURNALS	7	887.7	-	-	...	...
2. TRADE UNION, POLITICAL PARTY JOURNALS	-	-	-	-	...	...
3. MUTUAL BENEFIT SOCIETIES	-	-	-	-	...	...
4. BUSINESS AND HOUSE ORGANS	-	-	-	-	...	...
5. PARISH MAGAZINES	-	-	-	-	...	...
6. OTHER PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	-	-	1 450	23.0	...	...

7.11 Periodicals: number and circulation by type
Périodiques: nombre et diffusion par type
Revistas: número y circulación por tipos

TYPES OF PUBLICATIONS TYPES DE PERIODIQUES TIPOS DE REVISTAS	TAJIKISTAN 1992		THAILAND 1990		TURKEY 1990	
	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)
TOTAL A+B	26	18 841.0	1 293	...	1 325	1 325.0
A. TOTAL – PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	13	17 294.0	819	...	854	854.0
1. ILLUSTATED MAGAZINES	–	–	77	...	...	...
2. POLITICS, PHILOSOPHY, RELIGION, CULTURE	5	1 365.0	59	...	...	...
3. WOMEN'S, MEN'S AND FAMILY MAGAZINES	–	–	127	...	...	...
4. RADIO, TELEVISION AND CINEMA MAGAZINES	2	15 117.0	33	...	...	...
5. TOURISM, TRAVEL, LEISURE AND SPORTS	–	–	83	...	...	...
6. POPULAR HISTORY AND GEOGRAPHY	–	–	23	...	...	...
7. POPULAR SCIENCE AND TECHNOLOGY	–	–	151	...	...	...
8. PUBLICATIONS FOR YOUNG PERSONS AND CHILDREN	2	452.0	50	...	...	...
9. OTHER PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	4	360.0	216	...	...	...
B. TOTAL – PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	13	1 547.0	474	...	471	471.0
1. PROFESSIONAL JOURNALS	13	1 547.0	224	...	...	...
2. TRADE UNION, POLITICAL PARTY JOURNALS	–	–	13	...	...	...
3. MUTUAL BENEFIT SOCIETIES	–	–	100	...	...	...
4. BUSINESS AND HOUSE ORGANS	–	–	20	...	...	...
5. PARISH MAGAZINES	–	–	48	...	...	...
6. OTHER PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	–	–	69	...	...	...

EUROPE

TYPES OF PUBLICATIONS TYPES DE PERIODIQUES TIPOS DE REVISTAS	UNITED ARAB EMIRATES 1990		UZBEKISTAN 1991		BELARUS 1992	
	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)
TOTAL A+B	80	922.0	53	*4 308.5	155	3 765.0
A. TOTAL – PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	63	862.0	29	*3 865.8	60	3 313.0
1. ILLUSTATED MAGAZINES	5	100.0	5	*120.0	1	10.0
2. POLITICS, PHILOSOPHY, RELIGION, CULTURE	25	200.0	7	*447.2	17	192.0
3. WOMEN'S, MEN'S AND FAMILY MAGAZINES	8	200.0	2	*620.0	7	1 916.0
4. RADIO, TELEVISION AND CINEMA MAGAZINES	1	2.0	4	*373.6	4	117.0
5. TOURISM, TRAVEL, LEISURE AND SPORTS	10	100.0	1	*63.0	4	54.0
6. POPULAR HISTORY AND GEOGRAPHY	4	50.0	2	*32.0	1	3.0
7. POPULAR SCIENCE AND TECHNOLOGY	2	10.0	1	*400.0	1	118.0
8. PUBLICATIONS FOR YOUNG PERSONS AND CHILDREN	8	200.0	5	*1 710.0	8	463.0
9. OTHER PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	–	–	2	*100.0	17	440.0
B. TOTAL – PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	17	60.0	24	*442.7	95	452.0
1. PROFESSIONAL JOURNALS	4	10.0	15	*81.5	26	36.0
2. TRADE UNION, POLITICAL PARTY JOURNALS	–	–	–	–	1	9.0
3. MUTUAL BENEFIT SOCIETIES	13	50.0	2	*16.2	3	57.0
4. BUSINESS AND HOUSE ORGANS	–	–	–	–	3	57.0
5. PARISH MAGAZINES	–	–	–	–	–	–
6. OTHER PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	–	–	7	*345.0	62	293.0

TYPES OF PUBLICATIONS TYPES DE PERIODIQUES TIPOS DE REVISTAS	BELGIUM 1992		BULGARIA 1992		FORMER CZECHOSLOVAKIA 1989	
	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)
TOTAL A+B	13 706	...	681	3 042.0	1 065	25 463.0
A. TOTAL – PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	10 786	...	307	2 269.0	896	22 314.0
1. ILLUSTATED MAGAZINES	1 711	...	34	401.0	96	8 215.0
2. POLITICS, PHILOSOPHY, RELIGION, CULTURE	1 521	...	67	235.0	378	4 941.0
3. WOMEN'S, MEN'S AND FAMILY MAGAZINES	2 360	...	12	151.0	...	...
4. RADIO, TELEVISION AND CINEMA MAGAZINES	433	...	2	22.0	...	...
5. TOURISM, TRAVEL, LEISURE AND SPORTS	1 269	...	47	606.0	30	1 637.0
6. POPULAR HISTORY AND GEOGRAPHY	422	...	14	53.0	113	304.0
7. POPULAR SCIENCE AND TECHNOLOGY	1 277	...	5	11.0	114	2 039.0
8. PUBLICATIONS FOR YOUNG PERSONS AND CHILDREN	367	...	28	399.0	44	3 851.0
9. OTHER PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	1 426	...	98	391.0	124	1 327.0
B. TOTAL – PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	2 920	...	374	773.0	169	3 149.0
1. PROFESSIONAL JOURNALS	730	...	268	373.0	115	1 955.0
2. TRADE UNION, POLITICAL PARTY JOURNALS	581	...	13	20.0	27	730.0
3. MUTUAL BENEFIT SOCIETIES	351	...	–	–	...	...
4. BUSINESS AND HOUSE ORGANS	305	...	2	2.0	...	...
5. PARISH MAGAZINES	11	...	4	2.0	27	464.0
6. OTHER PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	942	...	87	376.0	...	...

TYPES OF PUBLICATIONS TYPES DE PERIODIQUES TIPOS DE REVISTAS	DENMARK 1992		ESTONIA 1992		FRANCE‡ 1991	
	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)
TOTAL A+B	205	7 838.0	250	2 043.8	2 686	123 067.0
A. TOTAL – PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	38	3 089.0	95	1 774.5	1 417	110 820.0
1. ILLUSTATED MAGAZINES	2	516.0	–	–	13	3 627.0
2. POLITICS, PHILOSOPHY, RELIGION, CULTURE	–	–	12	61.3	98	3 972.0
3. WOMEN'S, MEN'S AND FAMILY MAGAZINES	8	1 283.0	20	741.9	98	17 986.0
4. RADIO, TELEVISION AND CINEMA MAGAZINES	–	–	2	4.7	51	12 940.0
5. TOURISM, TRAVEL, LEISURE AND SPORTS	–	–	6	30.8	453	15 774.0
6. POPULAR HISTORY AND GEOGRAPHY	–	–	2	20.1	...	...
7. POPULAR SCIENCE AND TECHNOLOGY	–	–	6	44.6	15	1 686.0
8. PUBLICATIONS FOR YOUNG PERSONS AND CHILDREN	2	154.0	13	211.2	94	5 638.0
9. OTHER PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	26	1 136.0	34	659.9	595	49 197.0
B. TOTAL – PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	167	4 749.0	155	269.3	1 269	12 247.0
1. PROFESSIONAL JOURNALS	...	...	39	82.8	1 269	12 247.0
2. TRADE UNION, POLITICAL PARTY JOURNALS	...	...	2	4.3	...	...
3. MUTUAL BENEFIT SOCIETIES	...	...	25	52.6	...	...
4. BUSINESS AND HOUSE ORGANS	...	...	27	22.6	...	...
5. PARISH MAGAZINES	...	...	11	36.2	...	...
6. OTHER PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	...	...	51	70.8	...	...

7.11 Periodicals: number and circulation by type
Périodiques: nombre et diffusion par type
Revistas: número y circulación por tipos

TYPES OF PUBLICATIONS TYPES DE PERIODIQUES TIPOS DE REVISTAS	GERMANY 1991		FORMER GERMAN DEM. REP. 1988		HOLY SEE 1990	
	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)
TOTAL A+B	8 740	386 907.0	1 209	23 872.0	47	56.7
A. TOTAL - PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	5 484	299 607.0	153	16 847.0	12	7.4
1. ILLUSTATED MAGAZINES	292	56 708.0	16	2 466.0	-	-
2. POLITICS, PHILOSOPHY, RELIGION, CULTURE	928	18 147.0	54	1 382.0	9	5.1
3. WOMEN'S, MEN'S AND FAMILY MAGAZINES	105	29 313.0	12	3 714.0	-	-
4. RADIO, TELEVISION AND CINEMA MAGAZINES	...	...	8	602.0	-	-
5. TOURISM, TRAVEL, LEISURE AND SPORTS	708	41 242.0	23	2 923.0	-	-
6. POPULAR HISTORY AND GEOGRAPHY	...	...	12	56.0	2	1.3
7. POPULAR SCIENCE AND TECHNOLOGY	1 864	66 503.0	10	939.0	-	-
8. PUBLICATIONS FOR YOUNG PERSONS AND CHILDREN	77	5 420.0	14	4 569.0	-	-
9. OTHER PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	1 510	82 174.0	4	105.0	1	1.0
B. TOTAL - PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	3 256	87 400.0	1 056	7 025.0	35	49.3
1. PROFESSIONAL JOURNALS	1 713	13 414.0	316	2 592.0	34	46.5
2. TRADE UNION, POLITICAL PARTY JOURNALS	...	...	32	1 949.0	-	-
3. MUTUAL BENEFIT SOCIETIES	...	...	-	-	-	-
4. BUSINESS AND HOUSE ORGANS	124	67 758.0	667	2 000.0	-	-
5. PARISH MAGAZINES	...	...	34	379.0	-	-
6. OTHER PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	1 419	6 228.0	7	105.0	1	2.8

TYPES OF PUBLICATIONS TYPES DE PERIODIQUES TIPOS DE REVISTAS	HUNGARY 1991		ITALY 1992		LATVIA 1992	
	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)
TOTAL A+B	1 203	14 927.4	10 372	4 036.7	170	1 192.0
A. TOTAL - PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	465	12 744.2	5 797	3 729.1	68	1 364.0
1. ILLUSTATED MAGAZINES	2	15.4	1 880	2 363.8	-	-
2. POLITICS, PHILOSOPHY, RELIGION, CULTURE	151	1 579.1	1 078	181.5	17	92.0
3. WOMEN'S, MEN'S AND FAMILY MAGAZINES	10	405.5	179	167.1	11	402.0
4. RADIO, TELEVISION AND CINEMA MAGAZINES	10	1 995.5	215	196.1	-	-
5. TOURISM, TRAVEL, LEISURE AND SPORTS	110	4 004.8	422	469.9	3	36.0
6. POPULAR HISTORY AND GEOGRAPHY	5	46.9	331	16.7	-	-
7. POPULAR SCIENCE AND TECHNOLOGY	10	857.7	275	30.5	4	28.0
8. PUBLICATIONS FOR YOUNG PERSONS AND CHILDREN	97	1 364.0	108	87.7	11	404.0
9. OTHER PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	70	2 471.3	1 306	215.8	22	402.0
B. TOTAL - PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	738	2 183.2	4 575	307.6	102	548.0
1. PROFESSIONAL JOURNALS	358	986.4	963	88.7	11	12.0
2. TRADE UNION, POLITICAL PARTY JOURNALS	34	151.2	2 469	187.9	3	6.0
3. MUTUAL BENEFIT SOCIETIES	...	...	469	22.9	10	81.0
4. BUSINESS AND HOUSE ORGANS	309	734.9	-	-	9	226.0
5. PARISH MAGAZINES	26	262.7	674	8.1	5	10.0
6. OTHER PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	1	48.0	-	-	64	213.0

TYPES OF PUBLICATIONS TYPES DE PERIODIQUES TIPOS DE REVISTAS	LUXEMBOURG 1990		MALTA 1992		MOLDOVA 1992	
	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)
TOTAL A+B	508	...	359	...	68	351.0
A. TOTAL – PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	142	...	249	...	46	284.0
1. ILLUSTATED MAGAZINES	14	...	1	...	11	26.0
2. POLITICS, PHILOSOPHY, RELIGION, CULTURE	37	...	128	...	14	91.0
3. WOMEN'S, MEN'S AND FAMILY MAGAZINES	7	...	12	...	1	59.0
4. RADIO, TELEVISION AND CINEMA MAGAZINES	3	...	4	...	4	17.0
5. TOURISM, TRAVEL, LEISURE AND SPORTS	7	...	36	...	2	...
6. POPULAR HISTORY AND GEOGRAPHY	10	...	3	...	4	8.0
7. POPULAR SCIENCE AND TECHNOLOGY	17	...	8	...	1	1.0
8. PUBLICATIONS FOR YOUNG PERSONS AND CHILDREN	12	...	7	...	6	79.0
9. OTHER PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	35	...	50	...	3	3.0
B. TOTAL – PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	366	...	110	...	22	67.0
1. PROFESSIONAL JOURNALS	31	...	15	...	5	5.0
2. TRADE UNION, POLITICAL PARTY JOURNALS	224	...	19	...	2	3.0
3. MUTUAL BENEFIT SOCIETIES	–	–	5	...	1	3.0
4. BUSINESS AND HOUSE ORGANS	15	...	9	...	–	–
5. PARISH MAGAZINES	11	...	40	...	1	2.0
6. OTHER PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	85	...	22	...	13	54.0

TYPES OF PUBLICATIONS TYPES DE PERIODIQUES TIPOS DE REVISTAS	MONACO 1989		NETHERLANDS 1990		NORWAY‡ 1992	
	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)
TOTAL A+B	6	7.5	367	19 283.0	9 529	...
A. TOTAL – PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	4	4.0	74	15 463.0	7 425	...
1. ILLUSTATED MAGAZINES	4	4.0	8	900.0	...	...
2. POLITICS, PHILOSOPHY, RELIGION, CULTURE	–	–	4	211.0	...	...
3. WOMEN'S, MEN'S AND FAMILY MAGAZINES	–	–	26	4 747.0	...	...
4. RADIO, TELEVISION AND CINEMA MAGAZINES	–	–	9	4 842.0	...	...
5. TOURISM, TRAVEL, LEISURE AND SPORTS	–	–	14	3 325.0	...	...
6. POPULAR HISTORY AND GEOGRAPHY	–	–	2	473.0	...	...
7. POPULAR SCIENCE AND TECHNOLOGY	–	–	2	25.0	...	...
8. PUBLICATIONS FOR YOUNG PERSONS AND CHILDREN	–	–	9	940.0	...	...
9. OTHER PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	–	–	–	–	...	...
B. TOTAL – PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	2	3.5	293	3 820.0	2 104	...
1. PROFESSIONAL JOURNALS	1	3.0	293	3 820.0	...	...
2. TRADE UNION, POLITICAL PARTY JOURNALS	–	–	–	–	...	...
3. MUTUAL BENEFIT SOCIETIES	–	–	–	–	...	...
4. BUSINESS AND HOUSE ORGANS	–	–	–	–	2 104	...
5. PARISH MAGAZINES	–	–	–	–	...	...
6. OTHER PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	1	0.5	–	–	...	...

7.11 Periodicals: number and circulation by type
Périodiques: nombre et diffusion par type
Revistas: número y circulación por tipos

TYPES OF PUBLICATIONS TYPES DE PERIODIQUES TIPOS DE REVISTAS	POLAND 1992		PORTUGAL 1990		SAN MARINO 1992	
	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)
TOTAL A+B	2 950	54 703.0	558	...	18	...
A. TOTAL – PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	996	49 404.0	393	...	6	...
1. ILLUSTATED MAGAZINES	296	7 734.0	151	...	–	–
2. POLITICS, PHILOSOPHY, RELIGION, CULTURE	194	3 140.0	93	...	2	...
3. WOMEN'S, MEN'S AND FAMILY MAGAZINES	110	15 845.0	–	–	–	–
4. RADIO, TELEVISION AND CINEMA MAGAZINES	53	2 152.0	–	–	–	–
5. TOURISM, TRAVEL, LEISURE AND SPORTS	91	6 045.0	44	...	2	...
6. POPULAR HISTORY AND GEOGRAPHY	31	127.0	11	...	–	–
7. POPULAR SCIENCE AND TECHNOLOGY	62	2 377.0	79	...	–	–
8. PUBLICATIONS FOR YOUNG PERSONS AND CHILDREN	82	7 306.0	15	...	–	–
9. OTHER PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	77	4 678.0	–	–	2	...
B. TOTAL – PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	1 954	5 299.0	165	...	12	...
1. PROFESSIONAL JOURNALS	1 523	4 419.0	–	–	4	...
2. TRADE UNION, POLITICAL PARTY JOURNALS	46	319.0	–	–	7	...
3. MUTUAL BENEFIT SOCIETIES	62	121.0	–	–	–	–
4. BUSINESS AND HOUSE ORGANS	245	199.0	68	...	–	–
5. PARISH MAGAZINES	52	105.0	97	...	–	–
6. OTHER PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	26	136.0	–	–	1	...

TYPES OF PUBLICATIONS TYPES DE PERIODIQUES TIPOS DE REVISTAS	SLOVAKIA 1992		SWEDEN 1988		SWITZERLAND 1992	
	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)
TOTAL A+B	424	11 239.0	...	...	*2 070	...
A. TOTAL – PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	243	6 221.0	46	4 946.7	70	6041.3
1. ILLUSTATED MAGAZINES	24	1 193.0	–	–	8	504.7
2. POLITICS, PHILOSOPHY, RELIGION, CULTURE	48	1 001.0	–	–	–	–
3. WOMEN'S, MEN'S AND FAMILY MAGAZINES	28	900.0	32	4 024.7	26	3 747.3
4. RADIO, TELEVISION AND CINEMA MAGAZINES	8	303.0	–	–	5	840.1
5. TOURISM, TRAVEL, LEISURE AND SPORTS	22	408.0	–	–	–	–
6. POPULAR HISTORY AND GEOGRAPHY	4	98.0	–	–	–	–
7. POPULAR SCIENCE AND TECHNOLOGY	6	153.0	–	–	–	–
8. PUBLICATIONS FOR YOUNG PERSONS AND CHILDREN	27	620.0	14	922.0	22	650.5
9. OTHER PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	76	1 545.0	–	–	9	298.7
B. TOTAL – PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	181	5 018.0	...	...	*2 000	...
1. PROFESSIONAL JOURNALS	92	2 550.0	–	–	...	...
2. TRADE UNION, POLITICAL PARTY JOURNALS	13	384.0	–	–	...	...
3. MUTUAL BENEFIT SOCIETIES	10	303.0	–	–	...	...
4. BUSINESS AND HOUSE ORGANS	16	367.0	–	–	...	...
5. PARISH MAGAZINES	3	92.0	–	–	...	...
6. OTHER PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	47	1 322.0	–	–	...	...

TYPES OF PUBLICATIONS TYPES DE PERIODIQUES TIPOS DE REVISTAS	THE FORMER YUGOSLAV REP. OF MACEDONIA 1989		FORMER YUGOSLAVIA 1990		FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA 1990	
	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)
TOTAL A+B	...	...	1 361	4 197.0	505	1 344.0
A. TOTAL – PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	70	266.0	601	1 823.0	241	766.0
1. ILLUSTATED MAGAZINES	–	–	1	1.0	–	–
2. POLITICS, PHILOSOPHY, RELIGION, CULTURE	13	56.0	71	181.0	27	42.0
3. WOMEN'S, MEN'S AND FAMILY MAGAZINES	–	–	4	38.0	3	39.0
4. RADIO, TELEVISION AND CINEMA MAGAZINES	1	1.0	–	–	–	–
5. TOURISM, TRAVEL, LEISURE AND SPORTS	–	–	22	136.0	9	32.0
6. POPULAR HISTORY AND GEOGRAPHY	4	5.0	–	–	–	–
7. POPULAR SCIENCE AND TECHNOLOGY	50	201.0	470	1 192.0	194	641.0
8. PUBLICATIONS FOR YOUNG PERSONS AND CHILDREN	–	–	1	2.0	1	2.0
9. OTHER PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	2	3.0	32	274.0	7	10.0
B. TOTAL – PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	...	...	760	2 374.0	264	578.0
1. PROFESSIONAL JOURNALS	...	...	583	1 153.0	212	296.0
2. TRADE UNION, POLITICAL PARTY JOURNALS	...	...	21	60.0	2	5.0
3. MUTUAL BENEFIT SOCIETIES	...	...	–	–	–	–
4. BUSINESS AND HOUSE ORGANS	...	...	2	40.0	–	–
5. PARISH MAGAZINES	...	...	51	405.0	11	82.0
6. OTHER PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	...	...	103	716.0	39	195.0

OCEANIA

TYPES OF PUBLICATIONS TYPES DE PERIODIQUES TIPOS DE REVISTAS	NIUE 1990	
	NUMBER NOMBRE NUMERO	CIRCULATION DIFFUSION CIRCULACION (000)
TOTAL A+B	8	*9.9
A. TOTAL – PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	6	*8.6
1. ILLUSTATED MAGAZINES	–	–
2. POLITICS, PHILOSOPHY, RELIGION, CULTURE	1	0.1
3. WOMEN'S, MEN'S AND FAMILY MAGAZINES	–	–
4. RADIO, TELEVISION AND CINEMA MAGAZINES	–	–
5. TOURISM, TRAVEL, LEISURE AND SPORTS	1	5.0
6. POPULAR HISTORY AND GEOGRAPHY	–	–
7. POPULAR SCIENCE AND TECHNOLOGY	–	–
8. PUBLICATIONS FOR YOUNG PERSONS AND CHILDREN	1	0.5
9. OTHER PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	3	*3.0
B. TOTAL – PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	2	*1.3
1. PROFESSIONAL JOURNALS	–	–
2. TRADE UNION, POLITICAL PARTY JOURNALS	–	–
3. MUTUAL BENEFIT SOCIETIES	–	–
4. BUSINESS AND HOUSE ORGANS	–	–
5. PARISH MAGAZINES	–	–
6. OTHER PERIODICALS FOR THE GENERAL PUBLIC	2	*1.3

EUROPE:

France:

E--> Periodicals, around 373 titles and 36,530 copies of the free press are included in the total of group A.

FR-> Les périodiques environ 373 titres et 36 530 copies de la presse gratuite sont inclus dans le total du groupe A.

ESP> Las revistas alrededor de 373 títulos y 36 530 ejemplares de la presa gratuita se incluídas en el total del grupo A.

Norway:

E--> Periodicals for school children and scouts magazines are included in the total of group A.

FR-> Les périodiques des écoles d'enfants et des magazines de scoutisme sont inclus dans le total du groupe A.

ESP> Las revistas de las escuelas de niños y las revistas de exploradores quedan incluídas en el total del grupo A.

7.12 Newsprint and other printing and writing paper: production, imports, exports and consumption (total and per 1,000 inhabitants)

Papier journal et autre papier d'impression et d'écriture: production, importations, exportations et consommation (total et pour 1 000 habitants)

Papel de periódico y otro papel de imprenta y de escribir: producción, importaciones, exportaciones y consumo (total y por 1 000 habitantes)

PRODUCTION, IMPORTS, EXPORTS AND CONSUMPTION ARE EXPRESSED IN METRIC TONS; CONSUMPTION PER 1,000 INHABITANTS IS EXPRESSED IN KILOGRAMS.

PRODUCTION, IMPORTATIONS, EXPORTATIONS ET CONSOMMATION SONT EXPRIMEES EN TONNES METRIQUES; CONSOMMATION POUR 1 000 HABITANTS EST EXPRIMEE EN KILOGRAMMES.

PRODUCCION, IMPORTACIONES, EXPORTACIONES Y CONSUMO SE EXPRESAN EN TONELADAS METRICAS; CONSUMO POR 1 000 HABITANTES SE EXPRESA EN KILOGRAMOS.

COUNTRY YEAR / PAYS ANNEE / PAIS AÑO	NEWSPRINT PAPIER JOURNAL PAPEL DE PERIODICO					OTHER PRINTING AND WRITING PAPER AUTRE PAPIER D'IMPRESSION ET D'ECRITURE OTRO PAPEL DE IMPRENTA Y DE ESCRIBIR				
	PRODUCTION / PRODUCTION / PRODUCCION	IMPORTS / IMPORTATIONS / IMPORTACIONES	EXPORTS / EXPORTATIONS / EXPORTACIONES	CONSUMPTION / CONSOMMATION / CONSUMO	CONSUMPTION PER 1,000 INH. / CONSOMMATION POUR 1 000 HAB. / CONSUMO POR 1 000 HAB.	PRODUCTION / PRODUCTION / PRODUCCION	IMPORTS / IMPORTATIONS / IMPORTACIONES	EXPORTS / EXPORTATIONS / EXPORTACIONES	CONSUMPTION / CONSOMMATION / CONSUMO	CONSUMPTION PER 1,000 INH. / CONSOMMATION POUR 1 000 HAB. / CONSUMO POR 1 000 HAB.
AFRICA										
ALGERIA										
1970		6 200		6 200	451	23 000	19 000		42 000	3 055
1975		8 900		8 900	556	18 000	7 200		25 200	1 573
1980		12 000		12 000	640	26 000	3 200		29 200	1 556
1985		15 600		15 600	716	30 000	26 500		56 500	2 593
1990		30 000		30 000	1 202	39 000	26 000		65 000	2 604
1992		24 500		24 500	930	37 000	26 700		63 700	2 418
ANGOLA										
1970		100	200			1 500	2 000		3 500	626
1975		1 100		1 100	180	3 000			3 000	491
1980		1 500		1 500	215	3 000			3 000	429
1985		500		500	63					
1990		100		100	11					
1992		1 600		1 600	162					
BENIN										
1970										
1975		100		100	33		500		500	165
1980		100		100	29		100		100	29
1985		100		100	25		500		500	126
1990							721		721	156
1992							100		100	20
BURUNDI										
1970										
1975										
1980										
1985							400		400	84
1990							700		700	127
1992							500		500	85
CAMEROON										
1970		100		100	15		1 300		1 300	197
1975							2 000		2 000	266
1980		500		500	58		4 000		4 000	462
1985		2 100		2 100	211		4 600		4 600	461
1990		4 000		4 000	347		3 200		3 200	278
1992		3 500		3 500	287		4 500		4 500	369

COUNTRY YEAR / PAYS ANNEE / PAIS AÑO	NEWSPRINT PAPIER JOURNAL PAPEL DE PERIODICO					OTHER PRINTING AND WRITING PAPER AUTRE PAPIER D'IMPRESSION ET D'ECRITURE OTRO PAPEL DE IMPRENTA Y DE ESCRIBIR				
	PRODUCTION / PRODUCTION / PRODUCCION	IMPORTATIONS / IMPORTATIONS / IMPORTACIONES	EXPORTATIONS / EXPORTATIONS / EXPORTACIONES	CONSUMPTION / CONSOMMATION / CONSUMO	CONSUMPTION PER 1,000 INH. / CONSOMMATION POUR 1 000 HAB. / CONSUMO POR 1 000 HAB.	PRODUCTION / PRODUCTION / PRODUCCION	IMPORTATIONS / IMPORTATIONS / IMPORTACIONES	EXPORTATIONS / EXPORTATIONS / EXPORTACIONES	CONSUMPTION / CONSOMMATION / CONSUMO	CONSUMPTION PER 1,000 INH. / CONSOMMATION POUR 1 000 HAB. / CONSUMO POR 1 000 HAB.
CENTRAL AFRICAN REPUBLIC										
1970							200		200	108
1975										
1980										
1985										
1990										
1992										
CHAD										
1970										
1975							100		100	25
1980							200		200	45
1985							100		100	20
1990							200		200	36
1992							200		200	34
CONGO										
1970							200		200	158
1975							200		200	138
1980							100		100	60
1985							500		500	260
1990							300		300	135
1992							400		400	169
COTE D'IVOIRE										
1970		900		900	163					
1975		800		800	118		4 200		4 200	622
1980		800		800	95		4 200		4 200	513
1985		1 400		1 400	141		8 400		8 400	845
1990		3 200		3 200	267					
1992		2 000		2 000	155					
EGYPT										
1970		32 900		32 900	996	40 000	5 000		45 000	1 361
1975		40 200		40 200	1 108	24 000	34 000		58 000	1 598
1980		67 000		67 000	1 639	66 000	53 600		119 600	2 926
1985		35 300		35 300	759	52 000	129 000		181 000	3 892
1990		58 200		58 200	1 110	73 000	110 900		183 900	3 508
1992		73 100		73 100	1 333	58 000	149 700		207 700	3 787
ETHIOPIA										
1970		900		900	29		900		900	29
1975		400		400	12	3 500	2 800		6 300	184
1980		2 000		2 000	52	3 500	200		3 700	95
1985		2 200		2 200	51	8 000	5 700		13 700	318
1990		2 300		2 300	46	7 000	1 300		8 300	167
1992		2 300		2 300	43	2 000	1 300		3 300	62
GABON										
1970							100		100	198
1975							12 600		12 600	19 780
1980							1 300		1 300	1 613
1985							2 700		2 700	2 741
1990							1 500		1 500	1 294
1992							1 500		1 500	1 213
GHANA										
1970		3 600		3 600	418		7 600		7 600	882
1975		7 300		7 300	743		6 700		6 700	682
1980		1 500		1 500	140		3 300		3 300	307
1985		4 000		4 000	312		5 500		5 500	428
1990		6 000		6 000	399		7 300		7 300	485
1992		8 400		8 400	526		4 500		4 500	282
GUINEA-BISSAU										
1970										
1975		100		100	159					
1980		100		100	126					
1985		200		200	229					
1990										
1992										
KENYA										
1970		5 000		5 000	435		6 900	100	6 800	591
1975		3 900		3 900	284	8 000	3 000	400	10 600	771
1980		7 900		7 900	475	19 000	1 900	8 300	12 600	758
1985	7 000	2 600		9 600	483	30 000	100	300	29 800	1 500
1990	6 000	965		6 965	295	28 000	5 600	155	33 445	1 418
1992	16 000	1 500		17 500	694	32 000	7 400		39 400	1 562

COUNTRY YEAR PAYS ANNEE PAIS AÑO	NEWSPRINT PAPIER JOURNAL PAPEL DE PERIODICO					OTHER PRINTING AND WRITING PAPER AUTRE PAPIER D'IMPRESSION ET D'ECRITURE OTRO PAPEL DE IMPRENTA Y DE ESCRIBIR				
	PRODUCTION PRODUCTION PRODUCCION	IMPORTATIONS IMPORTATIONS IMPORTACIONES	EXPORTATIONS EXPORTATIONS EXPORTACIONES	CONSUMPTION CONSOMMATION CONSUMO	CONSUMPTION PER 1,000 INH. CONSOMMATION POUR 1 000 HAB. CONSUMO POR 1 000 HAB.	PRODUCTION PRODUCTION PRODUCCION	IMPORTATIONS IMPORTATIONS IMPORTACIONES	EXPORTATIONS EXPORTATIONS EXPORTACIONES	CONSUMPTION CONSOMMATION CONSUMO	CONSUMPTION PER 1,000 INH. CONSOMMATION POUR 1 000 HAB. CONSUMO POR 1 000 HAB.
LIBERIA										
1970		100		100	72		200		200	144
1975							450		450	280
1980							300		300	160
1985		200		200	91		100		100	45
1990		29		29	11		2 638		2 638	1 024
1992							100		100	36
LIBYAN ARAB JAMAHIRYA										
1970		800		800	403		1 400		1 400	705
1975		100		100	41		8 700		8 700	3 557
1980		800		800	263		3 500		3 600	1 150
1985		2 000		2 000	528		7 400		7 400	1 955
1990		865		865	190		5 982		5 982	1 316
1992		1 000		1 000	205		10 600		10 600	2 174
MADAGASCAR										
1970	300			300	44	3 900		1 300	2 600	385
1975	817			817	108	8 200		800	7 400	974
1980	3 500			3 500	398		600		600	68
1985	800			800	78	6 600	2 300		8 900	869
1990	1 000			1 000	83	5 000	516		5 516	459
1992						4 000	700		4 700	366
MALAWI										
1970		200		200	44		2 500		2 500	553
1975		500		500	95		2 200		2 200	420
1980		600		600	97		9 700		9 700	1 569
1985		600		600	82		100		100	14
1990							1 548		1 548	162
1992							100		100	10
MALI										
1970		200		200	36					
1975		100		100	16		200		200	32
1980							200		200	29
1985							300		300	38
1990							300		300	33
1992							300		300	31
MAURITIUS										
1970		600		600	726		800		800	969
1975		600		600	673		1 000		1 000	1 121
1980		500		500	518		1 600		1 600	1 656
1985		1 400		1 400	1 373		1 700		1 700	1 667
1990		2 800		2 800	2 605		5 200		5 200	4 837
1992		3 600		3 600	3 279		8 200		8 200	7 468
MOROCCO										
1970		3 100		3 100	202	10 000	2 000		12 000	784
1975		2 800		2 800	162	16 500	1 300		17 800	1 029
1980		5 400		5 400	279	25 000	3 200		28 200	1 455
1985		4 800		4 800	218	24 000	4 000		28 000	1 271
1990		12 100		12 100	483	29 000	25 800		54 800	2 187
1992		15 800		15 800	600	29 000	9 800		38 800	1 474
MOZAMBIQUE										
1970		200		200	21					
1975		1 700		1 700	162					
1980		1 500		1 500	124		4 000		4 000	331
1985		100		100	7		100		100	7
1990		1 100		1 100	77		1 000		1 000	70
1992		800		800	54		1 000		1 000	67
NIGER										
1970										
1975		150		150	31		100		100	21
1980		100		100	18		100		100	18
1985		100		100	15		1 100		1 100	166
1990		100		100	13		600		600	78
1992		200		200	24		900		900	109
NIGERIA										
1970		17 100		17 100	302	2 000	25 200		27 200	481
1975		23 700		23 700	357	2 000	29 000		31 000	467
1980		29 000		29 000	370	3 500	41 900		45 400	579
1985		14 800		14 800	161	4 500	50 000		54 500	592
1990	30 000	2 768		32 768	302	5 000	70 989		75 989	700
1992	15 000	16 600		31 600	273	5 000	31 400		36 400	315

COUNTRY YEAR / PAYS ANNEE / PAIS AÑO	NEWSPRINT PAPIER JOURNAL PAPEL DE PERIODICO					OTHER PRINTING AND WRITING PAPER AUTRE PAPIER D'IMPRESSION ET D'ECRITURE OTRO PAPEL DE IMPRENTA Y DE ESCRIBIR				
	PRODUCTION / PRODUCTION / PRODUCCION	IMPORTATIONS / IMPORTATIONS / IMPORTACIONES	EXPORTATIONS / EXPORTATIONS / EXPORTACIONES	CONSOMMATION / CONSOMMATION / CONSUMO	CONSUMPTION PER 1,000 INH. / CONSOMMATION POUR 1 000 HAB. / CONSUMO POR 1 000 HAB.	PRODUCTION / PRODUCTION / PRODUCCION	IMPORTATIONS / IMPORTATIONS / IMPORTACIONES	EXPORTATIONS / EXPORTATIONS / EXPORTACIONES	CONSOMMATION / CONSOMMATION / CONSUMO	CONSUMPTION PER 1,000 INH. / CONSOMMATION POUR 1 000 HAB. / CONSUMO POR 1 000 HAB.
REUNION										
1970		400		400	868		300		300	651
1975		500		500	1 035					
1980		1 000		1 000	1 976					
1985		3 100		3 100	5 636		1 600		1 600	2 909
1990		3 900		3 900	6 457		3 900		3 900	6 457
1992		3 900		3 900	6 250		3 900		3 900	6 250
RWANDA										
1970										
1975										
1980										
1985							400		400	67
1990							1 200		1 200	171
1992							3 000		3 000	399
SENEGAL										
1970		500		500	120		3 300		3 300	794
1975		1 800		1 800	375		1 200		1 200	250
1980		900		900	163		1 800		1 800	325
1985		1 000		1 000	157		7 000		7 000	1 098
1990		500		500	68		4 500		4 500	614
1992		700		700	90		3 100		3 100	401
SIERRA LEONE										
1970		200		200	75		200		200	75
1975		100		100	34					
1980		200		200	61					
1985		200		200	55		200		200	55
1990							300		300	72
1992							600		600	137
SOMALIA										
1970		500		500	104		100		100	21
1975		300		300	55		100		100	18
1980		200		200	30		1 300		1 300	194
1985		100		100	13		100		100	13
1990							152		152	18
1992							152		152	17
SOUTH AFRICA										
1970	160 000	52 500		212 500	9 462	70 000	130 500	3 600	196 900	8 767
1975	210 000	300	14 500	195 800	7 577	77 000	74 000	6 800	144 200	5 580
1980	224 000		70 000	154 000	5 215	177 000	92 600	14 400	255 200	8 642
1985	325 000	100	205 000	120 100	3 575	256 000	84 000	56 000	284 000	8 453
1990	355 000	51	75 562	279 489	7 363	395 000	69 234	21 596	442 638	11 661
1992	350 000	5 500	71 400	284 100	7 135	395 000	91 300	20 900	465 400	11 688
SUDAN										
1970		2 700		2 700	195		3 700		3 700	267
1975		3 400		3 400	212		5 000		5 000	312
1980		1 500		1 500	80		7 200		7 200	385
1985		8 500		8 500	390		6 900		6 900	316
1990		900		900	35		3 200		3 200	127
1992		900		900	34		3 200		3 200	120
TOGO										
1970										
1975										
1980										
1985							1 800		1 800	594
1990							1 200		1 200	340
1992							1 200		1 200	319
TUNISIA										
1970										
1975		2 900		2 900	517	15 000		3 800	11 200	1 996
1980		5 500		5 500	862	18 000	11 100	100	29 000	4 643
1985		9 900		9 900	1 363	26 000	4 700		30 700	4 228
1990		11 100		11 100	1 378	29 000	7 423		36 423	4 521
1992		13 400		13 400	1 595	28 000	3 700		31 700	3 773
UGANDA										
1970		1 000		1 000	102		2 600		2 600	265
1975		500		500	45		400		400	36
1980		200		200	15		500		500	38
1985		200		200	13		400		400	27
1990		1		1			1 276		1 276	73
1992		1		1			1 276		1 276	68

COUNTRY YEAR / PAYS ANNEE / PAIS AÑO	NEWSPRINT PAPIER JOURNAL PAPEL DE PERIODICO					OTHER PRINTING AND WRITING PAPER AUTRE PAPIER D'IMPRESSION ET D'ECRITURE OTRO PAPEL DE IMPRENTA Y DE ESCRIBIR				
	PRODUCTION / PRODUCTION / PRODUCCION	IMPORTATIONS / IMPORTATIONS / IMPORTACIONES	EXPORTATIONS / EXPORTATIONS / EXPORTACIONES	CONSUMPTION / CONSOMMATION / CONSUMO	CONSUMPTION PER 1,000 INH. / CONSOMMATION POUR 1 000 HAB. / CONSUMO POR 1 000 HAB.	PRODUCTION / PRODUCTION / PRODUCCION	IMPORTATIONS / IMPORTATIONS / IMPORTACIONES	EXPORTATIONS / EXPORTATIONS / EXPORTACIONES	CONSUMPTION / CONSOMMATION / CONSUMO	CONSUMPTION PER 1,000 INH. / CONSOMMATION POUR 1 000 HAB. / CONSUMO POR 1 000 HAB.
UNITED REPUBLIC OF TANZANIA										
1970		1 500		1 500	110		5 100		5 100	372
1975		4 500		4 500	283		5 000		5 000	314
1980		3 500		3 500	188		7 000		7 000	377
1985		2 500		2 500	114		4 200		4 200	192
1990	8 000	212		8 212	316	6 000	1 163		7 163	276
1992	8 000	212		8 212	295	6 000	1 163		7 163	257
ZAIRE										
1970		500		500	25		2 400		2 400	118
1975		1 000		1 000	43		2 000		2 000	86
1980		1 000		1 000	37		2 700		2 700	100
1985		1 000		1 000	32		4 900		4 900	156
1990		800		800	21		2 000		2 000	53
1992		800		800	20		1 000		1 000	25
ZAMBIA										
1970		2 100		2 100	501		5 300		5 300	1 265
1975		4 300		4 300	888		4 400		4 400	909
1980		3 000		3 000	523		6 300		6 300	1 098
1985		3 000		3 000	437	1 000	800		1 800	262
1990		4 000		4 000	492	900	3 000		3 900	479
1992		4 000		4 000	463	1 000	3 000		4 000	463
ZIMBABWE										
1970	10 000			10 000	1 901					
1975	12 000			12 000	1 953					
1980	16 000			16 000	2 245		8 500		8 500	1 193
1985	18 000	400		18 400	2 198		4 900		4 900	585
1990	21 000	1 610		22 610	2 273		7 600		7 600	764
1992	21 000	1 000		22 000	2 079		7 600		7 600	718
AMERICA, NORTH										
BAHAMAS										
1970		1 000		1 000	5 882		500		500	2 941
1975		600		600	3 226		200		200	1 075
1980		900		900	4 286		100		100	476
1985		400		400	1 717		100		100	429
1990		1 400		1 400	5 490		300		300	1 176
1992		1 400		1 400	5 303		1 500		1 500	5 682
BARBADOS										
1970		900		900	3 766		500		500	2 092
1975		500		500	2 033		800		800	3 252
1980		1 500		1 500	6 024		2 800		2 800	11 245
1985		1 400		1 400	5 534		3 100		3 100	12 253
1990		1 700		1 700	6 515		800		800	3 113
1992		2 400		2 400	9 266		2 200		2 200	8 494
BELIZE										
1970		200		200	1 667		100		100	833
1975		200		200	1 550		100		100	775
1980		200		200	1 370		300		300	2 055
1985		200		200	1 205		200		200	1 205
1990		200		200	1 058		300		300	1 587
1992		300		300	1 553		400		400	2 030
CANADA										
1970	7 996 000		7 339 300	656 700	30 796	821 000	35 000	300 100	555 900	26 069
1975	7 010 000		6 348 800	661 200	29 093	679 000	146 700	275 600	550 100	24 205
1980	8 625 000		7 706 800	918 200	38 147	1 511 000	126 800	652 700	985 100	40 926
1985	8 991 000		8 274 700	716 300	28 446	2 141 000	242 300	731 200	1 652 100	65 609
1990	9 069 000		8 722 300	346 700	13 015	3 599 000	443 700	1 864 800	2 177 900	81 756
1992	8 931 000		8 694 500	236 500	8 642	3 567 000	244 800	1 487 700	2 324 100	84 923
COSTA RICA										
1970		11 100		11 100	6 412		4 000		4 000	2 311
1975		11 200		11 200	5 691		2 800		2 800	1 423
1980		12 000		12 000	5 254		7 600		7 600	3 327
1985		11 000		11 000	4 164		6 100		6 100	2 309
1990		15 000		15 000	4 942		11 000		11 000	3 624
1992		16 100		16 100	5 044		14 500		14 500	4 543

COUNTRY YEAR PAYS ANNEE PAIS AÑO	NEWSPRINT PAPIER JOURNAL PAPEL DE PERIODICO					OTHER PRINTING AND WRITING PAPER AUTRE PAPIER D'IMPRESSION ET D'ECRITURE OTRO PAPEL DE IMPRENTA Y DE ESCRIBIR				
	PRODUCTION PRODUCTION PRODUCCION	IMPORTS IMPORTA- TIONS IMPORTA- CIONES	EXPORTS EXPORTA- TIONS EXPORTA- CIONES	CONSUMPTION CON- SOMMATION CONSUMO	CONSUMP- TION PER 1,000 INH. CONSOMMA- TION POUR 1 000 HAB. CONSUMO POR 1 000 HAB.	PRODUCTION PRODUCTION PRODUCCION	IMPORTS IMPORTA- TIONS IMPORTA- CIONES	EXPORTS EXPORTA- TIONS EXPORTA- CIONES	CONSUMPTION CON- SOMMATION CONSUMO	CONSUMP- TION PER 1,000 INH. CONSOMMA- TION POUR 1 000 HAB. CONSUMO POR 1 000 HAB.
CUBA										
1970		22 800		22 800	2 676	20 000	6 500		26 500	3 110
1975		26 700		26 700	2 869	30 000	22 000		52 000	5 588
1980		32 000		32 000	3 306	31 300	15 400		46 700	4 825
1985		43 200		43 200	4 287	59 000	17 000		76 000	7 541
1990		38 600		38 600	3 639	39 000	13 200		52 200	4 921
1992		38 600		38 600	3 570	37 000	13 200		50 200	4 643
DOMINICAN REPUBLIC										
1970		4 200		4 200	950		3 600		3 600	814
1975		6 600		6 600	1 307		5 900		5 900	1 169
1980		12 400		12 400	2 177		25 900		25 900	4 546
1985		7 800		7 800	1 216		23 400		23 400	3 647
1990		15 000		15 000	2 092		31 081		31 081	4 335
1992		13 000		13 000	1 740		31 081		31 081	4 160
EL SALVADOR										
1970		13 000		13 000	3 623		2 100		2 100	585
1975		10 300	100	10 200	2 497		4 100	400	3 700	906
1980		15 000		15 000	3 315			500		
1985		12 700		12 700	2 680		2 000	500	1 500	317
1990		12 000		12 000	2 320		15 000		15 000	2 900
1992		17 900		17 900	3 317		13 600		13 600	2 520
GUADELOUPE										
1970										
1975										
1980										
1985							900		900	2 535
1990							1 300		1 300	3 333
1992							1 000		1 000	2 500
GUATEMALA										
1970		8 300		8 300	1 582	6 700	1 100	4 100	3 700	705
1975	600	7 500		8 100	1 345	9 000	1 600	4 400	6 200	1 029
1980		17 000		17 000	2 458	14 700	5 600	13 500	6 800	983
1985	100	7 100		7 200	904	9 000	17 800	1 800	25 000	3 140
1990		13 000		13 000	1 414	10 000	2 000	1 000	11 000	1 196
1992		18 700		18 700	1 919	10 000	16 100	200	25 900	2 658
HAITI										
1970		700		700	155		300		300	66
1975		800		800	163		300		300	61
1980		300		300	56		600		600	112
1985		913		913	156	2 530			2 530	431
1990		468		468	72	2 005			2 005	309
1992		468		468	69	2 005			2 005	297
HONDURAS										
1970		2 700		2 700	1 028		2 500		2 500	952
1975		2 100		2 100	682		2 500	200	2 300	747
1980		6 500		6 500	1 775		5 400		5 400	1 475
1985		6 400		6 400	1 460		3 100		3 100	707
1990		4 800		4 800	934					
1992		4 000		4 000	732		17 700		17 700	3 241
JAMAICA										
1970		8 600		8 600	4 501		4 100		4 100	2 194
1975		8 700		8 700	4 322		6 300		6 300	3 130
1980		3 500		3 500	1 641		6 900		6 900	3 235
1985		4 500		4 500	1 947		3 800		3 800	1 644
1990		8 000		8 000	3 306		5 700		5 700	2 355
1992		4 000		4 000	1 620		7 900		7 900	3 200
MARTINIQUE										
1970										
1975										
1980		800		800	2 454					
1985		1 200		1 200	3 519					
1990		3 600		3 600	10 000					
1992		3 200		3 200	8 696					
MEXICO										
1970	40 000	118 800		158 800	3 155	122 000	236 800		358 800	7 129
1975	29 000	185 600		214 600	3 645	256 000	64 000		320 000	5 435
1980	116 000	110 000		226 000	3 371	526 000	65 300		591 300	8 819
1985	260 000	37 500		297 500	3 935	466 000	53 600		519 600	6 874
1990	398 000	56 600		454 600	5 381	528 000	40 100		568 100	6 724
1992	314 000	135 200		449 200	5 096	519 000	198 000		717 000	8 134

COUNTRY YEAR / PAYS ANNEE / PAIS AÑO	NEWSPRINT PAPIER JOURNAL PAPEL DE PERIODICO					OTHER PRINTING AND WRITING PAPER AUTRE PAPIER D'IMPRESSION ET D'ECRITURE OTRO PAPEL DE IMPRENTA Y DE ESCRIBIR				
	PRODUCTION / PRODUCTION / PRODUCCION	IMPORTS / IMPORTATIONS / IMPORTACIONES	EXPORTS / EXPORTATIONS / EXPORTACIONES	CONSUMPTION / CONSOMMATION / CONSUMO	CONSUMPTION PER 1,000 INH. / CONSOMMATION POUR 1 000 HAB. / CONSUMO POR 1 000 HAB.	PRODUCTION / PRODUCTION / PRODUCCION	IMPORTS / IMPORTATIONS / IMPORTACIONES	EXPORTS / EXPORTATIONS / EXPORTACIONES	CONSUMPTION / CONSOMMATION / CONSUMO	CONSUMPTION PER 1,000 INH. / CONSOMMATION POUR 1 000 HAB. / CONSUMO POR 1 000 HAB.
NETHERLANDS ANTILLES										
1970		600		600	3 704		600		600	3 704
1975		500		500	3 012		500		600	3 614
1980		600		600	3 509		1 100		1 100	6 433
1985		2 100		2 100	12 000		800		800	4 571
1990		1 200		1 200	6 857		1 400		1 400	8 000
1992		1 300		1 300	7 386		1 000		1 000	5 682
NICARAGUA										
1970		3 700		3 700	1 794		2 500		2 500	1 212
1975		4 000		4 000	1 649		1 800		1 800	742
1980		3 000		3 000	1 071		1 900		1 900	678
1985		5 000		5 000	1 548		2 900		2 900	898
1990		6 400		6 400	1 741		1 200		1 200	326
1992		6 000		6 000	1 517		1 200		1 200	303
PANAMA										
1970		5 900		5 900	3 854		5 900		5 900	3 854
1975		3 400		3 400	1 945		3 200		3 200	1 831
1980		2 600		2 600	1 329	3 000	1 800		4 800	2 454
1985		6 300		6 300	2 890		9 000		9 000	4 128
1990		9 700		9 700	4 012		10 100		10 100	4 177
1992		12 700		12 700	5 050		11 100		11 100	4 414
ST. VINCENT AND THE GRENADINES										
1970										
1975										
1980										
1985							3 700		3 700	36 275
1990							196		196	1 832
1992							196		196	1 798
TRINIDAD AND TOBAGO										
1970		5 600		5 600	5 767		2 800		2 800	2 884
1975		6 300		6 300	6 225		1 900		1 900	1 877
1980		5 100		5 100	4 713		4 300		4 300	3 974
1985		11 900		11 900	10 259		8 400		8 400	7 241
1990		3 700		3 700	2 994		16 100		16 100	13 026
1992		8 800		8 800	6 957		3 200		3 200	2 530
UNITED STATES										
1970	3 143 000	6 019 300	130 300	9 032 000	44 048	9 684 000	259 200	164 900	9 778 300	47 687
1975	3 348 000	5 305 000	149 800	8 503 200	39 372	9 708 000	331 400	360 400	9 679 000	44 816
1980	4 238 000	6 593 600	158 600	10 673 000	46 861	13 829 000	848 200	278 900	14 398 300	63 218
1985	4 923 000	7 685 700	285 200	12 323 500	51 678	16 468 000	2 072 800	171 700	18 369 100	77 030
1990	6 001 000	7 529 300	526 600	13 003 700	52 020	20 092 000	2 032 200	355 000	21 769 200	87 086
1992	6 424 000	6 658 000	928 000	12 154 000	47 633	20 281 008	2 879 000	1 051 000	22 109 008	86 648
AMERICA, SOUTH										
ARGENTINA										
1970	3 200	274 300	100	277 400	11 577	122 700	4 200	4 200	122 700	5 121
1975		148 800		148 800	5 712	94 000	6 200	1 500	98 700	3 789
1980	97 000	174 000	200	270 800	9 590	152 000	38 000	11 000	179 000	6 339
1985	201 000	12 500	10 200	203 300	6 703	157 000	10 000	2 300	164 700	5 430
1990	208 000	15 000	55 000	168 000	5 198	170 000	16 000	30 000	156 000	4 826
1992	206 000	96 800	1 100	301 700	9 115	197 000	84 700	9 100	272 600	8 236
BOLIVIA										
1970		4 700		4 700	1 087		3 900		3 900	902
1975		4 700		4 700	960		3 900		3 900	797
1980		6 000		6 000	1 075		6 000		6 000	1 075
1985		3 000		3 000	473		1 500		1 500	237
1990		7 700		7 700	1 074					
1992		7 700		7 700	1 023					
BRAZIL										
1970	103 000	108 800	200	211 600	2 208	254 000	58 000	900	311 100	3 246
1975	125 000	116 000	300	240 700	2 228	416 000	60 000	6 000	470 000	4 351
1980	105 000	167 100	500	271 600	2 239	870 000	68 000	135 000	803 000	6 621
1985	208 000	95 400	4 400	299 000	2 206	1 146 000	27 000	239 000	934 000	6 890
1990	246 000	123 100	20 200	348 900	2 341	1 321 000	58 400	414 000	975 400	6 544
1992	226 000	173 000	33 000	366 000	2 375	1 394 000	58 000	583 000	869 000	5 639

COUNTRY YEAR PAYS ANNEE PAIS AÑO	NEWSPRINT PAPIER JOURNAL PAPEL DE PERIODICO					OTHER PRINTING AND WRITING PAPER AUTRE PAPIER D'IMPRESSION ET D'ECRITURE OTRO PAPEL DE IMPRENTA Y DE ESCRIBIR				
	PRODUCTION PRODUCTION PRODUCCION	IMPORTATIONS IMPORTATIONS IMPORTACIONES	EXPORTATIONS EXPORTATIONS EXPORTACIONES	CONSUMPTION CONSOMMATION CONSUMO	CONSUMPTION PER 1,000 INH. CONSOMMATION POUR 1 000 HAB. CONSUMO POR 1 000 HAB.	PRODUCTION PRODUCTION PRODUCCION	IMPORTATIONS IMPORTATIONS IMPORTACIONES	EXPORTATIONS EXPORTATIONS EXPORTACIONES	CONSUMPTION CONSOMMATION CONSUMO	CONSUMPTION PER 1,000 INH. CONSOMMATION POUR 1 000 HAB. CONSUMO POR 1 000 HAB.
CHILE										
1970	124 400		78 300	46 100	4 851		7 900		7 900	831
1975	120 000		78 300	41 700	4 029	41 000	3 000	14 000	30 000	2 899
1980	131 000		63 000	68 000	6 101	48 000	13 000	15 000	46 000	4 127
1985	172 000		116 000	56 000	4 620	63 000	18 600	10 300	71 300	5 882
1990	171 000		115 000	56 000	4 251	60 000	43 000	3 000	100 000	7 591
1992	161 000		114 900	46 100	3 390	44 000	39 600	1 500	82 100	6 037
COLOMBIA										
1970		59 200		59 200	2 772	43 800	2 500	3 400	42 900	2 008
1975		44 400		44 400	1 867	44 000	9 200	900	52 300	2 200
1980		71 000		71 000	2 677	71 000	24 300	2 500	92 800	3 499
1985		77 500		77 500	2 629	106 000	4 700	5 300	105 400	3 575
1990		75 900		75 900	2 350	128 000	4 500	3 600	128 900	3 991
1992		72 900		72 900	2 181	187 000	21 000	6 000	202 000	6 044
ECUADOR										
1970		13 900		13 900	2 297		5 900		5 900	975
1975		10 800		10 800	1 535	3 000	11 000		14 000	1 990
1980		32 600		32 600	4 013	4 200	19 000		23 200	2 856
1985		39 600		39 600	4 254	1 000	28 400		29 400	3 158
1990		24 000		24 000	2 276	8 500	25 000		33 500	3 176
1992		39 100		39 100	3 537	2 900	16 800		19 700	1 782
GUYANA										
1970		1 200		1 200	1 693		1 200		1 200	1 693
1975		1 400		1 400	1 907		1 400		1 400	1 907
1980		1 500		1 500	1 976		800		800	1 054
1985		500		500	633		1 400		1 400	1 772
1990		500		500	628		300		300	377
1992		500		500	619		300		300	371
PARAGUAY										
1970		4 100		4 100	1 744		500		500	213
1975		3 100		3 100	1 156		1 400		1 400	522
1980		8 000		8 000	2 542	2 000	3 800		5 800	1 843
1985		8 000		8 000	2 166	2 000	3 700		5 700	1 543
1990		10 500		10 500	2 455	2 000	6 900		8 900	2 081
1992		13 600		13 600	3 010		6 900		6 900	1 527
PERU										
1970		49 400		49 400	3 744	22 000	2 700	2 700	22 000	1 668
1975		51 400	100	51 300	3 384	38 000	4 200		42 200	2 783
1980	30 000	6 500		36 500	2 110	42 400	3 200	400	45 200	2 613
1985		39 000		39 000	2 009	49 000	5 800	900	53 900	2 776
1990		87 600		87 600	4 065	45 000	3 100	900	47 200	2 190
1992		96 500		96 500	4 298	98 000	3 400	900	100 500	4 476
SURINAME										
1970		500		500	1 344					
1975		400		400	1 099		2 000		2 000	5 495
1980		600		600	1 705		2 000		2 000	5 682
1985		1 000		1 000	2 611		1 000		1 000	2 611
1990		1 000		1 000	2 370		1 200		1 200	2 844
1992		2 000		2 000	4 565		3 000		3 000	6 849
URUGUAY										
1970		20 800		20 800	7 407	14 600	100		14 600	5 199
1975		10 600		10 600	3 747	10 800	800	1 000	10 600	3 747
1980		15 200		15 200	5 216	25 400	4 100	8 400	21 100	7 241
1985		8 900		8 900	2 959	15 000	500	7 300	8 200	2 726
1990		17 400		17 400	5 624	16 000	4 900	5 700	15 200	4 913
1992		13 100		13 100	4 185	26 000	6 600	8 000	24 600	7 859
VENEZUELA										
1970		84 300		84 300	7 950	26 200	8 800		35 000	3 301
1975		85 600		85 600	6 759	55 700	5 000		60 700	4 793
1980		141 000		141 000	9 385	84 200	18 400		102 600	6 829
1985		136 000		136 000	7 924	103 000	12 700		115 700	6 741
1990		103 500		103 500	5 357	118 000	3 700		121 700	6 299
1992		119 800		119 800	5 935	126 000	9 500		135 500	6 713
ASIA										
AFGHANISTAN										
1970							400		400	29
1975		1 200		1 200	78		1 300		1 300	85
1980		100		100	6		500		500	31
1985							900		900	62
1990							600		600	36
1992		400		400	21		100		100	5

COUNTRY YEAR PAYS ANNEE PAIS AÑO	NEWSPRINT PAPIER JOURNAL PAPEL DE PERIODICO					OTHER PRINTING AND WRITING PAPER AUTRE PAPIER D'IMPRESSION ET D'ECRITURE OTRO PAPEL DE IMPRENTA Y DE ESCRIBIR				
	PRODUCTION PRODUCTION PRODUCCION	IMPORTS IMPORTA- TIONS IMPORTA- CIONES	EXPORTS EXPORTA- TIONS EXPORTA- CIONES	CONSUMPTION CON- SOMMATION CONSUMO	CONSUMP- TION PER 1,000 INH. CONSOMMA- TION POUR 1 000 HAB. CONSUMO POR 1 000 HAB.	PRODUCTION PRODUCTION PRODUCCION	IMPORTS IMPORTA- TIONS IMPORTA- CIONES	EXPORTS EXPORTA- TIONS EXPORTA- CIONES	CONSUMPTION CON- SOMMATION CONSUMO	CONSUMP- TION PER 1,000 INH. CONSOMMA- TION POUR 1 000 HAB. CONSUMO POR 1 000 HAB.
BAHRAIN										
1970							400		400	1 818
1975							1 500		1 500	5 515
1980							1 700		1 700	4 899
1985							2 100		2 100	4 895
1990							5 535		5 535	11 004
1992							3 200		3 200	6 004
BANGLADESH										
1970	36 000			36 000	640	32 000			32 000	480
1975	20 000		5 300	14 700	192	24 000		400	23 600	308
1980	37 000		18 000	19 000	215	27 000		1 000	26 000	295
1985	47 000		18 100	28 900	287	38 000	1 800		39 800	395
1990	46 000			46 000	405	38 000	8 500		46 500	409
1992	50 000		200	49 800	417	34 000	14 500		48 500	407
BRUNEI DARUSSALAM										
1970		100		100	769		200		200	1 538
1975		200		200	1 242		200		200	1 242
1980		200		200	1 036		500		500	2 591
1985		400		400	1 770		1 200		1 200	5 310
1990		500		500	1 946		1 500		1 500	5 837
1992		200		200	741		1 200		1 200	4 444
CAMBODIA										
1970	500			500	72	2 400			2 400	346
1975										
1980										
1985										
1990										
1992										
CHINA										
1970	386 000	13 600	13 000	386 600	465	778 000	2 100	13 300	766 800	923
1975	340 000	51 300	1 900	389 400	420	1 260 000	3 600	21 300	1 242 300	1 340
1980	373 000	155 500	700	527 800	530	1 769 000	6 700	34 200	1 741 500	1 748
1985	452 000	332 200		784 200	733	3 076 000	78 300	55 300	3 099 000	2 895
1990	475 000	243 100	1 100	717 000	622	4 984 000	167 500	93 300	5 058 200	4 385
1992	603 000	276 900	3 100	876 800	738	5 531 000	518 400	160 600	5 888 800	4 957
CYPRUS										
1970		1 700		1 700	2 764		4 100		4 100	6 667
1975		1 300		1 300	2 135		1 900		1 900	3 120
1980		2 600		2 600	4 134		3 300		3 300	5 246
1985		3 200		3 200	4 812		4 700		4 700	7 068
1990		3 100		3 100	4 416		5 800		5 800	8 262
1992		4 000		4 000	5 587		15 900		15 900	22 207
GEORGIA										
1970										
1975										
1980										
1985										
1990										
1992			24							
HONG-KONG										
1970		48 200	3 200	45 000	11 416		53 700	4 300	49 400	12 532
1975		54 700	1 400	53 300	12 125		51 100	4 300	46 800	10 646
1980		90 000	14 200	75 800	15 043		117 400	5 000	112 400	22 306
1985		116 200	2 300	113 900	20 876		95 400	1 600	93 800	17 192
1990		203 400	5 600	197 800	34 647		380 500	41 600	338 900	59 362
1992		222 700	11 000	211 700	36 500		222 500	36 000	186 500	32 155
INDIA										
1970	37 300	144 200		181 500	327	444 700	2 800	14 200	433 300	781
1975	52 000	100 800		152 800	246	504 000	2 700	100	506 600	816
1980	40 000	270 000		310 000	450	514 000	12 200	1 500	524 700	762
1985	200 000	188 000		388 000	506	680 000	45 000	200	724 800	945
1990	310 000	85 000		395 000	467	900 000	22 400	7 600	914 800	1 081
1992	340 000	155 400		495 400	563	1 060 000	42 900	4 400	1 098 500	1 249
INDONESIA										
1970	3 000	40 600		43 600	362	6 000	44 000		50 000	416
1975		46 700		46 700	344	45 000	8 000		53 000	391
1980		66 000		66 000	437	121 000	34 700	7 000	148 700	985
1985	63 000	95 400	1 200	157 200	939	201 000	10 500	28 900	182 600	1 091
1990	157 000	13 800	600	170 200	924	504 000	19 100	81 000	442 100	2 399
1992	169 000	21 900	79 100	111 800	585	736 000	18 200	164 700	588 500	3 078

COUNTRY YEAR PAYS ANNEE PAIS AÑO	NEWSPRINT PAPIER JOURNAL PAPEL DE PERIODICO					OTHER PRINTING AND WRITING PAPER AUTRE PAPIER D'IMPRESSION ET D'ECRITURE OTRO PAPEL DE IMPRENTA Y DE ESCRIBIR				
	PRODUCTION PRODUCTION PRODUCCION	IMPORTS IMPORTA- TIONS IMPORTA- CIONES	EXPORTS EXPORTA- TIONS EXPORTA- CIONES	CONSUMPTION CON- SOMMATION CONSUMO	CONSUMP- TION PER 1,000 INH. CONSOMMA- TION POUR 1 000 HAB. CONSUMO POR 1 000 HAB.	PRODUCTION PRODUCTION PRODUCCION	IMPORTS IMPORTA- TIONS IMPORTA- CIONES	EXPORTS EXPORTA- TIONS EXPORTA- CIONES	CONSUMPTION CON- SOMMATION CONSUMO	CONSUMP- TION PER 1,000 INH. CONSOMMA- TION POUR 1 000 HAB. CONSUMO POR 1 000 HAB.
IRAN, ISLAMIC REPUBLIC OF										
1970		10 900		10 900	383	12 000	99 800		111 800	3 933
1975		32 800		32 800	984	36 000	33 800		69 800	2 093
1980		14 000		14 000	357	45 000	32 000		77 000	1 962
1985		18 000		18 000	368	45 000	55 400		100 400	2 052
1990		36 000		36 000	618	72 000	219 000		291 000	4 994
1992		40 000		40 000	650	75 000	134 000		209 000	3 395
IRAQ										
1970		3 100		3 100	331		11 100		11 100	1 186
1975		4 900		4 900	445	8 000	5 600		13 600	1 234
1980		14 000		14 000	1 076	9 000	1 500		10 500	807
1985		20 000		20 000	1 306	9 000	27 000		36 000	2 350
1990		34 000		34 000	1 881	16 000	27 000		43 000	2 378
1992		34 000		34 000	1 763	5 000	27 000		32 000	1 659
ISRAEL										
1970	9 400	24 600		34 000	11 432	31 800	5 100	1 500	35 400	11 903
1975	7 000	30 700		37 700	10 912	47 000	2 400	1 400	48 000	13 893
1980	4 000	34 100		38 100	9 825	41 000	10 000	2 300	48 700	12 558
1985	1 000	48 700		49 700	11 741	53 000	10 900	300	63 600	15 025
1990	1 000	78 000		79 000	16 953	61 000	32 000	2 000	91 000	19 528
1992		77 100		77 100	16 026	68 000	65 600	1 400	132 200	25 765
JAPAN										
1970	1 917 000	88 000	32 000	1 973 000	18 911	2 410 000	2 000	191 000	2 221 000	21 288
1975	2 160 000	29 500	107 300	2 082 200	18 670	2 772 000	24 500	194 400	2 602 100	23 332
1980	2 674 000	126 900	97 500	2 703 400	23 144	4 137 000	26 300	247 000	3 916 300	33 528
1985	2 592 000	330 400	81 000	2 841 400	23 514	4 746 000	86 000	320 200	4 511 800	37 338
1990	3 479 000	434 900	125 500	3 788 400	30 656	9 250 000	111 400	254 300	9 107 100	73 720
1992	3 255 000	544 000	84 200	3 714 800	29 840	9 610 000	72 400	238 500	9 443 900	75 860
JORDAN										
1970		600		600	251		500		500	217
1975		700		700	269		2 000		2 000	769
1980		2 600		2 600	889		7 100		7 100	2 429
1985		8 400		8 400	2 466		7 700		7 700	2 260
1990		5 305		5 305	1 323		19 825		19 825	4 945
1992		8 200		8 200	1 911		38 200		38 200	8 902
KAZAKHSTAN										
1970										
1975										
1980										
1985										
1990										
1992			820							
KOREA, DEMOCRATIC PEOPLE'S REP. OF										
1970		1 300		1 300	89		2 100		2 100	144
1975		1 300		1 300	78		2 100		2 100	127
1980		1 300		1 300	71		2 100		2 100	115
1985		3 200		3 200	161		3 500		3 500	176
1990		200		200	9		1 500		1 500	69
1992							800		800	35
KOREA, REP. OF										
1970	101 700	6 600		108 300	3 393	22 300	400		22 700	711
1975	155 000		4 400	150 600	4 269	132 000	100	10 900	121 200	3 435
1980	249 000		22 000	227 000	5 954	293 000	400	50 500	242 900	6 371
1985	238 000		7 200	230 800	5 656	483 000	1 400	43 800	440 600	10 797
1990	522 000		40 300	481 700	11 105	919 000	34 900	75 900	878 000	20 241
1992	613 000		20 200	592 800	13 423	1 040 000	50 600	104 200	986 400	22 335
KUWAIT										
1970							6 700	300	6 400	8 602
1975		4 800		4 800	4 767		12 000	1 200	10 800	10 725
1980		19 000		19 000	13 818		25 500	3 800	22 700	16 509
1985		18 000		18 000	10 465		16 000	1 200	14 800	8 605
1990		2 014		2 014	940		18 623	11	18 612	8 685
1992		10 000		10 000	5 075		11 300		11 300	5 736
KYRGYZSTAN										
1970										
1975										
1980										
1985										
1990										
1992								25		

COUNTRY YEAR PAYS ANNEE PAIS AÑO	NEWSPRINT PAPIER JOURNAL PAPEL DE PERIODICO PRODUCTION PRODUCTION PRODUCCION	IMPORTS IMPORTA- TIONS IMPORTA- CIONES	EXPORTS EXPORTA- TIONS EXPORTA- CIONES	CONSUMPTION CON- SOMMATION CONSUMO	CONSUMP- TION PER 1,000 INH. CONSOMMA- TION POUR 1 000 HAB. CONSUMO POR 1 000 HAB.	OTHER PRINTING AND WRITING PAPER AUTRE PAPIER D'IMPRESSION ET D'ECRITURE OTRO PAPEL DE IMPRENTA Y DE ESCRIBIR PRODUCTION PRODUCTION PRODUCCION	IMPORTS IMPORTA- TIONS IMPORTA- CIONES	EXPORTS EXPORTA- TIONS EXPORTA- CIONES	CONSUMPTION CON- SOMMATION CONSUMO	CONSUMP- TION PER 1,000 INH. CONSOMMA- TION POUR 1 000 HAB. CONSUMO POR 1 000 HAB.
LAO PEOPLE'S DEMOCRATIC REP.										
1970		300		300	111		400		400	147
1975		200		200	66		500		500	165
1980		200		200	62		500		500	156
1985										
1990										
1992										
LEBANON										
1970		5 100		5 100	2 066		23 500		23 500	9 518
1975		6 300		6 300	2 277		25 400		25 400	9 180
1980		7 000		7 000	2 623		33 200		33 200	12 439
1985		4 700		4 700	1 762		20 900		20 900	7 834
1990		3 068		3 068	1 120		23 843		23 843	8 702
1992		5 200		5 200	1 832		22 700		22 700	7 999
MACAU										
1970		3 700		3 700	16 102		2 500		2 500	10 204
1975		2 800		2 800	10 769		1 900		1 900	7 308
1980		6 200		6 200	19 195					
1985							4 900		4 900	12 500
1990		300		300	648		5 400		5 400	11 663
1992		2 900		2 900	5 918		4 000		4 000	8 163
MALAYSIA										
1970		38 400	200	38 200	3 520		20 500	600	19 900	1 834
1975		34 100	200	33 900	2 766	1 000	31 100	500	31 600	2 578
1980		66 000	100	65 900	4 788	1 000	61 700	100	62 600	4 548
1985		100 000		100 000	6 379	3 000	70 000		73 000	4 657
1990		154 000		154 000	8 608	130 000	157 719	88 604	199 115	11 129
1992		201 600		201 600	10 728	162 000	168 100	57 100	273 000	14 527
MALDIVES										
1970										
1975										
1980										
1985										
1990		200		200	939		200		200	939
1992		200		200	881		200		200	881
MONGOLIA										
1970		2 400		2 400	1 911					
1975		2 600		2 600	1 797		1 700		1 700	1 175
1980		2 300		2 300	1 383		1 900		1 900	1 143
1985		3 800		3 800	1 991		3 100		3 100	1 624
1990		397		397	181		544		544	248
1992		397		397	172		544		544	235
MYANMAR										
1970		15 900		15 900	587	400	11 700		12 100	446
1975		6 500		6 500	214	7 000	7 400		14 400	473
1980		4 000		4 000	118	7 000	8 000		15 000	444
1985		5 300		5 300	141	10 000	5 300		15 300	408
1990		3 300		3 300	79	5 000	1 600		6 600	158
1992		11 400		11 400	261	5 000	600		5 600	128
NEPAL										
1970										
1975										
1980										
1985		1 200		1 200	70					
1990										
1992		300		300	15					
OMAN										
1970										
1975										
1980										
1985		700		700	554		5 900		5 900	4 671
1990		1 200		1 200	787		6 200		6 200	4 068
1992		1 200		1 200	733		6 200		6 200	3 787
PAKISTAN										
1970		500		500	8	6 300	7 000	400	12 900	196
1975		6 700		6 700	90	17 000	45 000		62 000	830
1980		33 100		33 100	388	28 000	23 200		51 200	600
1985		40 400		40 400	401	34 000	63 500		97 500	968
1990		53 000		53 000	449	55 000	45 200		100 200	848
1992		60 000		60 000	481	52 000	30 000		82 000	657

COUNTRY YEAR / PAYS ANNEE / PAIS AÑO	NEWSPRINT PAPIER JOURNAL PAPEL DE PERIODICO					OTHER PRINTING AND WRITING PAPER AUTRE PAPIER D'IMPRESSION ET D'ECRITURE OTRO PAPEL DE IMPRENTA Y DE ESCRIBIR				
	PRODUCTION / PRODUCTION / PRODUCCION	IMPORTATIONS / IMPORTATIONS / IMPORTACIONES	EXPORTATIONS / EXPORTATIONS / EXPORTACIONES	CONSUMPTION / CONSOMMATION / CONSUMO	CONSUMPTION PER 1,000 INH. / CONSOMMATION POUR 1 000 HAB. / CONSUMO POR 1 000 HAB.	PRODUCTION / PRODUCTION / PRODUCCION	IMPORTATIONS / IMPORTATIONS / IMPORTACIONES	EXPORTATIONS / EXPORTATIONS / EXPORTACIONES	CONSUMPTION / CONSOMMATION / CONSUMO	CONSUMPTION PER 1,000 INH. / CONSOMMATION POUR 1 000 HAB. / CONSUMO POR 1 000 HAB.
PHILIPPINES										
1970	30 000	45 500		75 500	2 011	30 000	10 700		40 700	1 084
1975	68 000	800		68 800	1 600	38 000	11 600	100	49 500	1 151
1980	80 000	20 000		100 000	2 054	58 000	12 000	200	69 800	1 434
1985	56 000	2 000		58 000	1 047	31 000	8 200		39 200	708
1990	52 000	200		52 200	836	94 000	11 400		105 400	1 688
1992	125 000	1 800		126 800	1 945	144 000	39 900		183 900	2 821
QATAR										
1970							600		600	5 405
1975							1 400		1 400	8 187
1980							3 400		3 400	14 847
1985							3 500		3 500	9 777
1990							3 970		3 970	9 297
1992							2 500		2 500	5 519
SAUDI ARABIA										
1970		500		500	87		6 700		6 700	1 166
1975		2 300		2 300	317		12 200		12 200	1 683
1980		13 000		13 000	1 387		45 200		45 200	4 823
1985		28 000		28 000	2 262		51 200		51 200	4 136
1990		7 000		7 000	471		77 279		77 279	5 197
1992		26 700		26 700	1 677		85 700		85 700	5 382
SINGAPORE										
1970		24 500	900	23 600	11 373		23 600	3 300	20 300	9 783
1975		30 300	2 100	28 200	12 461		28 900	9 600	19 300	8 529
1980		60 000	4 300	55 700	23 064		71 100	17 900	53 200	22 029
1985		69 500	12 600	56 900	22 244		121 500	24 600	96 900	37 881
1990		106 600	8 900	97 700	36 052		193 300	30 000	163 300	60 258
1992		104 500	3 800	100 700	36 367		223 700	39 600	184 100	66 486
SRI LANKA										
1970		18 300		18 300	1 462	8 900	4 300		13 200	1 055
1975		6 500		6 500	478	9 000	6 200		15 200	1 117
1980		8 000		8 000	540	12 500	15 600		28 100	1 896
1985		17 200		17 200	1 068	14 000	6 000		20 000	1 241
1990		22 700		22 700	1 318	11 700	28 400		40 100	2 329
1992		19 100		19 100	1 081	10 700	11 400		22 100	1 251
SYRIAN ARAB REP.										
1970		1 500		1 500	240		7 200		7 200	1 151
1975		900		900	121		12 000		12 000	1 613
1980		3 700		3 700	425		30 000		30 000	3 447
1985		5 600		5 600	541		24 500		24 500	2 368
1990		7 064		7 064	572		16 678		16 678	1 350
1992		7 064		7 064	532		16 678		16 678	1 256
TAJIKISTAN										
1970										
1975										
1980										
1985										
1990										
1992							15	3	12	
THAILAND										
1970		36 300		36 300	1 016	32 000	12 500	300	44 200	1 237
1975		63 400		63 400	1 533	51 000	2 100	1 800	51 300	1 240
1980		91 600		91 600	1 961	73 000	8 800	300	81 500	1 745
1985		137 800		137 800	2 692	103 000	21 500		124 500	2 432
1990		194 900		194 900	3 565	190 000	23 200	1 800	211 400	3 866
1992		238 100		238 100	4 242	115 000	52 000	900	166 100	2 959
TURKEY										
1970	10 700	15 400		26 100	739	42 400	4 300		46 700	1 322
1975	86 000	12 200		98 200	2 453	72 000	2 400		74 400	1 859
1980	86 000	71 400		157 400	3 542	69 000	2 800		71 800	1 616
1985	145 000	17 000		162 000	3 218	91 000	21 300		112 300	2 231
1990	151 000	80 900		231 900	4 142	139 000	65 400		204 400	3 651
1992	107 000	58 000		165 000	2 827	125 000	65 400		190 400	3 262
TURKMENISTAN										
1970										
1975										
1980										
1985										
1990										
1992							22	25		

COUNTRY YEAR / PAYS ANNEE / PAIS AÑO	NEWSPRINT PAPIER JOURNAL PAPEL DE PERIODICO					OTHER PRINTING AND WRITING PAPER AUTRE PAPIER D'IMPRESSION ET D'ECRITURE OTRO PAPEL DE IMPRENTA Y DE ESCRIBIR				
	PRODUCTION / PRODUCTION / PRODUCCION	IMPORTATIONS / IMPORTATIONS / IMPORTACIONES	EXPORTATIONS / EXPORTATIONS / EXPORTACIONES	CONSOMMATION / CONSOMMATION / CONSUMO	CONSUMPTION PER 1,000 INH. / CONSOMMATION POUR 1 000 HAB. / CONSUMO POR 1 000 HAB.	PRODUCTION / PRODUCTION / PRODUCCION	IMPORTATIONS / IMPORTATIONS / IMPORTACIONES	EXPORTATIONS / EXPORTATIONS / EXPORTACIONES	CONSOMMATION / CONSOMMATION / CONSUMO	CONSUMPTION PER 1,000 INH. / CONSOMMATION POUR 1 000 HAB. / CONSUMO POR 1 000 HAB.
UZBEKISTAN										
1970										
1975										
1980										
1985										
1990										
1992							40		40	
VIET NAM										
1970		21 700		21 700	508	19 000	100		19 100	447
1975		2 000		2 000	42	31 000			31 000	645
1980		2 500		2 500	47	23 000			23 000	428
1985	5 000	5 000		10 000	167	38 000			38 000	634
1990	9 000			9 000	135	26 000		9 300	16 700	250
1992	10 200			10 200	147	63 000		800	62 200	895
YEMEN										
1970							400		400	63
1975		100		100	14		1 800		1 800	257
1980		500		500	61		1 000		1 000	122
1985		300		300	31		300		300	31
1990		300		300	26		300		300	26
1992		300		300	24		300		300	24
EUROPE										
ALBANIA										
1970										
1975										
1980										
1985										
1990	8 000			8 000	2 462	4 500			4 500	1 385
1992	8 000			8 000	2 413	4 500			4 500	1 357
AUSTRIA										
1970	170 000	400	67 000	103 400	13 848	394 000	8 100	288 100	114 000	15 267
1975	147 000	4 600	30 800	120 800	15 939	523 000	12 100	409 800	125 300	16 533
1980	176 000	1 500	39 100	138 400	18 334	618 000	56 700	562 100	112 600	14 916
1985	241 000	6 300	133 000	114 300	15 123	850 000	129 400	890 800	88 600	11 723
1990	333 000	38 400	227 000	144 400	18 724	1 377 000	241 000	958 000	660 000	85 581
1992	395 000	61 600	96 800	359 800	46 271	1 546 000	286 200	1 657 500	174 700	22 467
BELARUS										
1970										
1975										
1980										
1985										
1990										
1992			37				18		18	
BELGIUM‡										
1970	95 000	110 300	25 600	179 700	18 610	352 000	208 300	237 400	322 900	33 440
1975	77 000	105 400	20 500	161 900	16 527	330 000	155 500	201 800	283 700	28 961
1980	102 000	126 000	31 000	197 000	19 996	436 000	337 700	288 400	485 300	49 259
1985	109 000	140 100	27 600	221 500	22 469	414 000	357 100	178 300	592 800	60 134
1990	102 000	184 400	46 200	240 200	24 100	733 000	764 600	621 700	875 900	87 880
1992	119 000	174 000	47 800	245 200	24 525	666 000	789 100	610 700	844 400	84 457
BOSNIA AND HERZEGOVINA										
1970										
1975										
1980										
1985										
1990										
1992							792	441	351	
BULGARIA										
1970		35 400		35 400	4 170	41 000	9 500		50 500	5 948
1975		49 000		49 000	5 618	42 000	18 400		60 400	6 925
1980		46 200		46 200	5 213	36 000	13 400		49 400	5 574
1985		42 300		42 300	4 721	81 000	10 000		91 000	10 156
1990		30 700		30 700	3 415	52 000	6 800		58 800	6 540
1992		48 300		48 300	5 395	8 000	25 000		33 000	3 686

COUNTRY YEAR PAYS ANNEE PAIS AÑO	NEWSPRINT PAPIER JOURNAL PAPEL DE PERIODICO					OTHER PRINTING AND WRITING PAPER AUTRE PAPIER D'IMPRESSION ET D'ECRITURE OTRO PAPEL DE IMPRENTA Y DE ESCRIBIR				
	PRODUCTION PRODUCTION PRODUCCION	IMPORTS IMPORTA- TIONS IMPORTA- CIONES	EXPORTS EXPORTA- TIONS EXPORTA- CIONES	CONSUMPTION CON- SOMMATION CONSUMO	CONSUMP- TION PER 1,000 INH. CONSOMMA- TION POUR 1 000 HAB. CONSUMO POR 1 000 HAB.	PRODUCTION PRODUCTION PRODUCCION	IMPORTS IMPORTA- TIONS IMPORTA- CIONES	EXPORTS EXPORTA- TIONS EXPORTA- CIONES	CONSUMPTION CON- SOMMATION CONSUMO	CONSUMP- TION PER 1,000 INH. CONSOMMA- TION POUR 1 000 HAB. CONSUMO POR 1 000 HAB.
CROATIA										
1970										
1975										
1980										
1985										
1990										
1992		21 498	202	21 296			38 498	2 611	35 887	
FORMER CZECHOSLOVAKIA										
1970	81 400	9 000	40 700	49 700	3 467	176 500	26 000	39 000	163 500	11 406
1975	77 000	8 000	17 000	68 000	4 594	152 000	30 000	45 000	134 000	9 053
1980	71 000	8 000	7 000	72 000	4 703	168 000	20 000	34 000	154 000	10 058
1985	72 000	9 000	6 500	74 500	4 806	153 000	8 200	100	161 100	10 394
1990	75 000	35 000	14 000	96 000	6 129	152 000	21 000	19 400	153 600	9 807
1992	27 000	43 600	10 200	60 400	3 840	104 000	70 700	108 700	66 000	4 196
DENMARK										
1970		149 200	200	149 000	30 229	71 000	84 600	10 800	144 800	29 377
1975		125 700	400	125 300	24 763	59 000	91 600	14 700	135 900	26 858
1980		153 300	700	152 600	29 787	113 000	135 800	57 600	191 200	37 322
1985		188 800	1 000	187 800	36 665	142 000	149 000	73 000	218 000	42 561
1990		217 100	700	216 400	42 101	124 000	232 100	66 900	289 200	56 255
1992		218 500	700	217 800	42 226	117 000	241 000	70 900	287 100	55 661
ESTONIA										
1970										
1975										
1980										
1985										
1990										
1992		641	13	628	397		1 157	4	1 153	729
FINLAND										
1970	1 305 000	900	1 187 000	118 900	25 814	981 000	1 600	779 200	203 400	44 160
1975	992 000		776 200	215 800	45 808	1 340 000	3 000	1 176 800	166 200	35 279
1980	1 569 000		1 431 900	137 100	28 682	2 027 000	4 300	1 750 000	281 300	58 849
1985	1 811 000		1 643 400	167 600	34 190	3 165 000	9 000	2 756 800	418 200	85 312
1990	1 430 000		1 202 900	227 100	45 584	4 590 000	30 300	4 172 500	447 800	89 884
1992	1 257 000		1 146 000	111 000	22 165	4 799 000	29 000	4 347 000	481 000	96 046
FRANCE										
1970	430 200	177 000	1 700	605 500	11 926	1 418 000	228 000	158 000	1 488 000	29 307
1975	238 000	165 000	1 000	402 000	7 628	1 311 000	362 000	262 000	1 411 000	26 775
1980	261 000	371 400	3 600	628 800	11 670	2 011 000	596 600	528 200	2 079 400	38 593
1985	264 000	317 800	13 500	568 300	10 301	1 898 000	851 800	621 600	2 128 200	38 575
1990	422 000	497 600	131 500	788 100	13 895	2 773 000	1 342 400	981 300	3 134 100	55 258
1992	670 000	422 000	349 000	743 000	12 994	2 837 000	1 467 200	1 187 700	3 116 500	54 501
GERMANY										
1970										
1975										
1980										
1985										
1990										
1992	1 130 000	1 343 600	409 300	2 064 300	25 722	4 951 000	3 070 500	2 991 000	5 030 500	62 683
FORMER GERMAN DEMOCRATIC REP.										
1970	96 800	26 900	16 400	117 300	6 876	197 000	1 100	21 900	176 200	19 329
1975	95 900	50 000	5 700	140 200	8 320	180 700	20 000	18 900	181 800	10 739
1980	106 000	45 300	10 000	141 300	8 442	182 000	36 000	14 000	204 000	12 189
1985	112 000	50 100	5 500	156 600	9 409	188 000	70 000	41 000	217 000	13 038
1990	126 000	18 200	16 000	128 200	7 890	194 000	14 900	58 000	150 900	9 287
1992										
FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY										
1970	408 000	695 300	48 200	1 055 100	17 347	1 589 000	520 800	287 200	2 122 600	34 998
1975	486 000	654 800	64 100	1 076 700	17 414	1 716 000	605 000	277 600	2 043 400	33 049
1980	606 000	869 100	81 100	1 394 000	22 642	2 879 000	1 076 700	685 300	3 270 400	53 119
1985	722 000	859 400	175 400	1 406 000	23 040	3 797 000	1 343 800	1 257 800	3 883 000	63 631
1990	1 118 000	1 216 700	412 800	1 921 900	31 340	4 788 000	2 645 300	2 151 700	5 281 600	86 126
1992										

COUNTRY YEAR PAYS ANNEE PAIS AÑO	NEWSPRINT PAPIER JOURNAL PAPEL DE PERIODICO					OTHER PRINTING AND WRITING PAPER AUTRE PAPIER D'IMPRESSION ET D'ECRITURE OTRO PAPEL DE IMPRENTA Y DE ESCRIBIR				
	PRODUCTION PRODUCTION PRODUCCION	IMPORTS IMPORTA- TIONS IMPORTA- CIONES	EXPORTS EXPORTA- TIONS EXPORTA- CIONES	CONSUMPTION CON- SOMMATION CONSUMO	CONSUMP- TION PER 1,000 INH. CONSOMMA- TION POUR 1 000 HAB. CONSUMO POR 1 000 HAB.	PRODUCTION PRODUCTION PRODUCCION	IMPORTS IMPORTA- TIONS IMPORTA- CIONES	EXPORTS EXPORTA- TIONS EXPORTA- CIONES	CONSUMPTION CON- SOMMATION CONSUMO	CONSUMP- TION PER 1,000 INH. CONSOMMA- TION POUR 1 000 HAB. CONSUMO POR 1 000 HAB.
GREECE										
1970		31 600		31 600	3 594	30 000	5 700		35 700	4 060
1975		48 000	100	47 900	5 295	35 000	34 300	300	69 000	7 627
1980	9 000	40 000	7 900	41 100	4 262	80 000	42 500	28 300	94 200	9 769
1985	12 000	68 800	1 800	79 000	7 952	70 000	46 300	3 200	113 100	11 385
1990	16 000	88 800	4 100	100 700	9 948	75 000	86 500	2 700	158 800	15 687
1992	20 000	79 000		99 000	9 723	76 000	130 000	2 700	203 300	19 967
HUNGARY										
1970		53 600		53 600	5 185	74 200	35 400	1 200	108 400	10 486
1975		56 300		56 300	5 346	101 000	42 700	19 200	124 500	11 821
1980		63 000	2 000	61 000	5 695	115 000	44 000	24 300	134 700	12 576
1985		67 500		67 500	6 339	136 000	31 100	28 700	138 400	12 997
1990		51 600		51 600	4 890	127 000	27 000	36 000	118 000	11 182
1992		36 100		36 100	3 434	88 000	81 400	11 400	158 000	15 030
ICELAND										
1970		3 100		3 100	15 196		1 800		1 800	8 824
1975		3 000		3 000	13 761		1 800		1 800	8 257
1980		4 000		4 000	17 544		3 200		3 200	14 035
1985		5 800		5 800	24 066		2 800		2 800	11 618
1990		4 800		4 800	18 824		4 200		4 200	16 471
1992		4 800		4 800	18 462		4 200		4 200	16 154
IRELAND										
1970	6 000	48 200		54 200	18 348	10 000	5 300	1 000	14 300	4 841
1975	10 000	47 000	300	56 700	17 847	19 000	8 900	2 100	25 800	8 121
1980		60 800	200	60 600	17 818	23 000	22 100	6 700	38 400	11 291
1985		51 400	400	51 000	14 358		42 000	1 100	40 900	11 515
1990		63 000	1 000	62 000	17 699		94 000	5 811	88 189	25 175
1992		68 100	2 000	66 100	18 962		117 800	14 600	103 200	29 604
ITALY										
1970	311 000	13 800	42 500	282 300	5 245	1 167 000	24 100	133 000	1 058 100	19 659
1975	243 000	11 500	9 600	244 900	4 417	1 054 000	33 900	111 000	976 900	17 621
1980	277 000	63 700	13 000	327 700	5 807	1 799 000	147 900	330 400	1 616 500	28 644
1985	178 000	232 000	28 000	382 000	6 685	1 940 000	331 000	479 000	1 792 000	31 361
1990	233 000	374 000	10 000	597 000	10 353	2 247 000	765 000	528 000	2 484 000	43 078
1992	101 000	485 000	10 000	576 000	9 969	2 339 000	953 000	556 000	2 736 000	47 350
LATVIA										
1970										
1975										
1980										
1985										
1990										
1992		24		24	9		404	74	330	123
LITHUANIA										
1970										
1975										
1980										
1985										
1990										
1992							289	196	93	25
MALTA										
1970		300		300	990		2 900		2 900	9 571
1975		200		200	658		2 400		2 400	7 895
1980		700		700	2 160		2 300		2 300	7 099
1985		1 500		1 500	4 360		4 200		4 200	12 209
1990		2 600		2 600	7 345		6 400		6 400	18 079
1992		2 800		2 800	7 799		19 000		19 000	52 925
MOLDOVA										
1970										
1975										
1980										
1985										
1990										
1992			4				132		132	
NETHERLANDS										
1970	167 000	247 300	35 600	378 700	29 059	489 000	213 000	151 200	550 800	42 265
1975	125 000	257 400	22 700	359 700	26 346	406 000	249 400	193 900	461 500	33 802
1980	171 000	331 900	45 100	457 800	32 367	571 000	394 300	283 600	681 700	48 197
1985	191 000	270 800	77 600	384 200	26 526	662 000	446 700	379 000	729 700	43 476
1990	300 000	393 900	200 600	493 300	33 012	819 000	934 600	708 100	1 045 500	69 986
1992	306 000	347 000	290 000	363 000	23 948	791 000	1 114 200	800 100	1 105 100	72 905

COUNTRY YEAR / PAYS ANNEE / PAIS AÑO	NEWSPRINT PAPIER JOURNAL PAPEL DE PERIODICO					OTHER PRINTING AND WRITING PAPER AUTRE PAPIER D'IMPRESSION ET D'ECRITURE OTRO PAPEL DE IMPRENTA Y DE ESCRIBIR				
	PRODUCTION / PRODUCTION / PRODUCCION	IMPORTS / IMPORTATIONS / IMPORTACIONES	EXPORTS / EXPORTATIONS / EXPORTACIONES	CONSUMPTION / CONSOMMATION / CONSUMO	CONSUMPTION PER 1,000 INH. / CONSOMMATION POUR 1 000 HAB. / CONSUMO POR 1 000 HAB.	PRODUCTION / PRODUCTION / PRODUCCION	IMPORTS / IMPORTATIONS / IMPORTACIONES	EXPORTS / EXPORTATIONS / EXPORTACIONES	CONSUMPTION / CONSOMMATION / CONSUMO	CONSUMPTION PER 1,000 INH. / CONSOMMATION POUR 1 000 HAB. / CONSUMO POR 1 000 HAB.
NORWAY										
1970	554 000		475 600	78 400	20 222	317 000	4 900	223 600	98 300	25 355
1975	435 000		380 500	54 500	13 601	292 000	16 400	163 400	145 000	36 187
1980	589 000		522 800	66 200	16 202	337 000	52 800	231 300	158 500	38 791
1985	877 000		761 300	115 700	27 859	304 000	91 200	222 200	173 000	41 657
1990	910 000		822 300	87 700	20 655	339 000	114 400	309 700	143 700	33 844
1992	934 000		751 100	182 900	42 654	308 000	125 100	270 700	162 400	37 873
POLAND										
1970	87 900	15 000	15 000	87 900	2 702	188 100	21 000	100	209 000	6 426
1975	83 000	38 000		121 000	3 557	210 000	56 000	2 000	264 000	7 760
1980	91 000	36 000		127 000	3 570	199 000	28 000	2 000	225 000	6 325
1985	82 000	53 400		135 400	3 639	216 000	17 000		233 000	6 263
1990	25 000	8 000	15 400	17 600	461	243 000	4 300	14 700	232 600	6 092
1992	61 000	2 000	15 000	48 000	1 249	261 000	6 400	15 400	252 000	6 560
PORTUGAL										
1970	700	43 500	200	44 000	4 865	43 200	1 500	300	44 400	4 909
1975	1 000	28 500	2 100	27 400	3 013	54 000	2 300	14 400	41 900	4 608
1980		41 000		41 000	4 198	87 000	4 300	14 000	77 300	7 915
1985		40 300		40 300	4 069	103 000	16 000	35 400	83 600	8 441
1990		54 000	400	53 600	5 432	167 000	79 500	49 100	197 400	20 004
1992		59 200	200	59 000	5 980	353 000	114 400	192 000	275 400	27 914
ROMANIA										
1970	53 000	9 500	10 800	51 700	2 553	123 000	4 000	45 100	81 900	4 044
1975	44 000	12 500	12 400	44 100	2 076	121 000	1 200	38 000	84 200	3 963
1980	103 000	12 000	59 000	56 000	2 522	141 000		57 000	84 000	3 784
1985	90 000		30 000	60 000	2 640	139 000		46 000	93 000	4 092
1990	67 000		12 976	54 024	2 328	111 000		46 000	65 000	2 801
1992	57 000		400	56 600	2 426	52 000		6 800	45 200	1 938
RUSSIAN FEDERATION										
1970										
1975										
1980										
1985										
1990										
1992		439	43 705				49 940	6 301	43 639	
SLOVENIA										
1970										
1975										
1980										
1985										
1990										
1992		2 061	21 045				13 387	64 136		
SPAIN										
1970	115 000	78 800		193 800	5 737	322 800	11 300	15 900	318 200	9 420
1975	103 000	101 800	900	203 900	5 728	521 000	53 000	64 300	509 700	14 319
1980	108 000	57 600	3 200	162 400	4 326	717 000	82 000	42 900	756 100	20 140
1985	134 000	134 600	5 500	263 100	6 838	712 000	110 900	112 700	710 200	18 459
1990	173 000	261 000	24 000	410 000	10 524	832 000	642 800	170 200	1 304 600	33 486
1992	120 000	358 600	24 400	454 200	11 619	849 000	828 100	263 500	1 413 600	36 161
SWEDEN										
1970	1 030 000		686 600	343 400	42 696	537 000	16 100	283 800	269 300	33 483
1975	1 213 000		920 800	292 200	35 665	448 000	18 400	277 500	188 900	23 056
1980	1 534 000		1 238 400	295 600	35 572	998 000	32 700	510 100	520 600	62 647
1985	1 594 000	300	1 352 000	242 300	29 018	1 364 000	64 600	679 400	749 200	89 725
1990	2 273 000	2 900	1 772 100	503 800	58 814	1 655 000	111 300	1 289 800	476 500	55 627
1992	2 124 000	11 000	1 665 000	470 000	54 323	1 805 000	117 000	1 447 000	475 000	54 901
SWITZERLAND										
1970	143 000	24 600	100	167 500	27 073	249 000	77 300	8 900	317 400	51 301
1975	143 000	6 000	8 200	140 800	22 212	180 000	82 400	28 700	233 700	36 867
1980	210 000	24 600	27 600	207 000	32 758	284 000	156 600	76 000	364 600	57 699
1985	232 000	45 000	30 000	247 000	38 176	300 000	205 000	119 000	386 000	59 660
1990	280 000	88 000	58 000	310 000	46 186	370 000	335 000	109 000	596 000	88 795
1992	282 000	99 000	66 000	315 000	46 235	373 000	341 000	149 000	565 000	82 930
UKRAINE										
1970										
1975										
1980										
1985										
1990										
1992							154	501		

COUNTRY YEAR / PAYS ANNEE / PAIS AÑO	NEWSPRINT PAPIER JOURNAL PAPEL DE PERIODICO					OTHER PRINTING AND WRITING PAPER AUTRE PAPIER D'IMPRESSION ET D'ECRITURE OTRO PAPEL DE IMPRENTA Y DE ESCRIBIR				
	PRODUCTION / PRODUCTION / PRODUCCION	IMPORTATIONS / IMPORTATIONS / IMPORTACIONES	EXPORTATIONS / EXPORTATIONS / EXPORTACIONES	CONSUMPTION / CONSOMMATION / CONSUMO	CONSUMPTION PER 1,000 INH. / CONSOMMATION POUR 1 000 HAB. / CONSUMO POR 1 000 HAB.	PRODUCTION / PRODUCTION / PRODUCCION	IMPORTATIONS / IMPORTATIONS / IMPORTACIONES	EXPORTATIONS / EXPORTATIONS / EXPORTACIONES	CONSUMPTION / CONSOMMATION / CONSUMO	CONSUMPTION PER 1,000 INH. / CONSOMMATION POUR 1 000 HAB. / CONSUMO POR 1 000 HAB.
UNITED KINGDOM										
1970	756 900	789 100	1 800	1 544 200	27 757	1 145 300	274 700	69 000	1 351 000	24 285
1975	319 000	943 000	4 900	1 257 100	22 358	952 000	531 000	58 400	1 424 600	25 337
1980	363 000	1 076 500	58 400	1 381 100	24 518	937 000	814 500	111 800	1 639 700	29 109
1985	382 000	1 242 000	63 000	1 561 000	27 571	965 000	1 342 000	151 000	2 156 000	38 080
1990	696 000	1 307 600	145 000	1 858 600	32 374	1 387 000	2 106 200	476 000	3 017 200	52 554
1992	700 000	1 315 600	155 300	1 860 300	32 243	1 683 000	2 242 500	585 500	3 240 000	56 156
FORMER YUGOSLAVIA										
1970	75 000	23 500	10 000	88 500	4 344	139 900	14 800	33 400	121 300	5 955
1975	85 000	1 600	1 500	85 100	3 986	157 000	22 000	15 900	163 100	7 639
1980	45 000	5 300	20 300	30 000	1 345	292 000	12 900	35 100	269 800	12 096
1985	27 000	12 000	8 400	30 600	1 323	329 000	5 000	70 000	264 000	11 417
1990	16 000	22 800	10 800	28 000	1 176	296 000	23 500	72 000	247 500	10 395
1992	16 000	25 996	25 437	16 559	691	244 000	72 642	106 137	210 505	8 790
FEDERAL REP. OF YUGOSLAVIA										
1970										
1975										
1980										
1985										
1990										
1992		2 437	4 190				19 965	38 949		
OCEANIA										
AUSTRALIA										
1970	173 300	275 300	100	448 500	35 731	126 300	123 000	17 100	232 200	18 499
1975	196 000	324 500	200	520 300	38 182	160 000	163 900	12 900	311 000	22 822
1980	221 000	336 800	1 200	556 600	37 877	210 000	181 100	16 200	374 900	25 512
1985	354 000	301 900	4 300	651 600	41 350	227 000	249 900	13 600	463 300	29 401
1990	371 000	288 100	400	658 700	38 552	406 000	451 400	36 000	821 400	48 074
1992	446 000	212 200	200	658 000	37 395	304 000	495 800	37 400	762 400	43 328
FIJI										
1970		800		800	1 538		500		500	962
1975		900		900	1 563		2 600		2 600	4 514
1980		1 700		1 700	2 681		2 400		2 400	3 786
1985		2 000		2 000	2 861		3 000		3 000	4 292
1990		1 400		1 400	1 928		4 900		4 900	6 749
1992		1 800		1 800	2 436		6 800		6 800	9 202
FRENCH POLYNESIA										
1970		400		400	3 604					
1975		300		300	2 308					
1980		100		100	662					
1985										
1990		1 508		1 508	7 616					
1992		1 300		1 300	6 280					
NEW CALEDONIA										
1970										
1975		1 100		1 100	8 271					
1980		1 300		1 300	9 286					
1985		300		300	1 948					
1990		1 100		1 100	6 548		1 200		1 200	7 143
1992		1 100		1 100			500		500	
NEW ZEALAND										
1970	213 900	500	118 600	95 800	33 972	29 700	16 900	400	46 200	16 383
1975	219 000	2 300	106 400	114 900	37 269	34 000	12 600	300	46 300	15 018
1980	319 000	300	241 200	78 100	25 088	33 000	26 400	1 500	57 800	18 567
1985	298 000	21 100	187 000	132 100	40 684	48 000	58 400	3 500	102 900	31 691
1990	295 000	18 700	224 200	89 500	26 386	38 000	81 300	9 000	110 300	32 518
1992	379 000	6 000	283 700	101 300	29 320	8 000	160 000	3 000	165 000	47 757
PAPUA NEW GUINEA										
1970		600		600	248		700		700	289
1975		600		600	183					
1980										
1985										
1990										
1992										

COUNTRY YEAR / PAYS ANNEE / PAIS AÑO	NEWSPRINT PAPIER JOURNAL PAPEL DE PERIODICO					OTHER PRINTING AND WRITING PAPER AUTRE PAPIER D'IMPRESSION ET D'ECRITURE OTRO PAPEL DE IMPRENTA Y DE ESCRIBIR				
	PRODUCTION / PRODUCTION / PRODUCCION	IMPORTS / IMPORTATIONS / IMPORTACIONES	EXPORTS / EXPORTATIONS / EXPORTACIONES	CONSUMPTION / CONSOMMATION / CONSUMO	CONSUMPTION PER 1,000 INH. / CONSOMMATION POUR 1 000 HAB. / CONSUMO POR 1 000 HAB.	PRODUCTION / PRODUCTION / PRODUCCION	IMPORTS / IMPORTATIONS / IMPORTACIONES	EXPORTS / EXPORTATIONS / EXPORTACIONES	CONSUMPTION / CONSOMMATION / CONSUMO	CONSUMPTION PER 1,000 INH. / CONSOMMATION POUR 1 000 HAB. / CONSUMO POR 1 000 HAB.
SAMOA										
1970		200		200	1 408		300		300	2 113
1975										
1980										
1985							100		100	637
1990							117		117	741
1992							117		117	
FORMER U.S.S.R										
FORMER U.S.S.R.										
1970	1 101 000	86 800	259 600	928 200	3 934	883 000	143 200	24 800	1 001 400	4 245
1975	1 361 000	45 700	268 000	1 138 700	4 605	1 136 000	171 300	48 800	1 258 500	5 090
1980	1 354 000	30 100	320 000	1 064 100	4 123	1 141 000	278 700	48 300	1 371 400	5 314
1985	1 565 000	6 000	367 000	1 204 000	4 463	1 310 000	280 700	46 600	1 544 100	5 723
1990	1 780 000	40 000	327 000	1 493 000	5 307	1 365 000	185 000	40 000	1 510 000	5 367
1992										

Belgium:
E--> Including Luxembourg.

Belgium: (Cont):
FR-> Y compris le Luxembourg
ESP> Incluído Luxemburgo.

8 Film and cinema

Films et cinémas

Películas y cines

The statistics in this chapter relate to the production and importation of long films intended for commercial exhibition in cinemas, and to the number, seating capacity and annual attendance of such cinemas. The minimum length of films classified as *long films* varies considerably from country to country, ranging from less than 1,000 metres in some to more than 3,000 metres in others; a number of countries, however, have adopted standards around 1,600 metres.

Table 8.1

This table gives for 1970, 1975, 1980, 1985 and 1991 the number of long films produced for commercial exhibition in cinemas. Films produced solely for television broadcasting are normally not included. Figures on international co-productions are usually included in the national figures of each of the countries concerned, but they are also shown separately when available. Whenever possible, this table shows for each country the minimum length of films considered as long films (feature films). The year given for the number of films *produced* is determined by one of the following criteria:

- P: Production completed in the year indicated;
- C: Approved by censor for public showing in the year indicated;
- S: Shown commercially for the first time in the year indicated;
- O: Other.

Table 8.2

The data in this table refer to the number of long films imported for commercial exhibition in cinemas for the two latest available years in the period 1988 to 1991. The importation data are classified according to the principal countries of origin. Films imported solely for television broadcasting are not included in this table. The year given for the number of films *imported* is determined by one of the following criteria:

- I: Imported in the year indicated;
- C: Approved by censor for public showing in the year indicated;
- S: Shown commercially for the first time in the year indicated;
- O: Other.

Table 8.3

The statistics shown in this table refer to fixed cinemas and mobile units regularly used for commercial exhibition of long films of 16 mm and over.

The term *fixed cinema* used in this table refers to establishments possessing their own equipment and includes indoor cinemas (those with a permanent fixed roof over most of the seating accommodation), outdoor cinemas and drive-ins (establishments designed to enable the audience to watch a film while seated in their automobile). *Mobile units* are defined as projection units equipped and used to serve more than one site.

The capacity for fixed cinemas refers to the number of seats in the case of cinema halls and to the number of places for automobiles multiplied by a factor of 4 in the case of drive-ins.

Cinema attendance is calculated from the number of tickets sold during a given year and whenever possible is shown separately for the three types of cinema establishments (cinema halls, drive-ins and mobile units).

As a rule, figures refer only to commercial establishments but in the case of mobile units, it is possible that the figures for some countries may also include non-commercial units. Gross receipts are given in the national currency.

Countries for which the latest available data refer to years prior to 1984 have been omitted from this table. For these figures the reader should consult previous editions of the *Yearbook*.

Les statistiques de ce chapitre se rapportent à la production et à l'importation de films de long métrage destinés à la projection cinématographique commerciale, ainsi qu'au nombre de cinémas, au nombre de sièges et à la fréquentation annuelle des cinémas. La longueur minimale des films considérés comme des *longs métrages* diffère considérablement selon les pays: elle peut varier entre moins de 1 000 et plus de 3 000 mètres; cependant, beaucoup de pays ont adopté comme norme un chiffre voisin de 1 600 mètres.

Tableau 8.1

Ce tableau présente pour 1970, 1975, 1980, 1985 et 1991 le nombre de films de long métrage produits pour la projection cinématographique commerciale. Les films produits uniquement pour les besoins de la télévision sont normalement exclus. Les données sur les coproductions internationales sont généralement comprises dans les données nationales de chaque pays concerné, mais elles sont aussi présentées séparément lorsque les chiffres sont disponibles. Chaque fois que cela était possible ce

tableau donne pour le pays la longueur minimale des films considérés comme de long métrage (films vedettes). L'année de référence pour le nombre de films *produits* est déterminée par un des critères suivants:

P: Production terminée dans l'année indiquée;
C: Approuvé par la censure pour la projection en public dans l'année indiquée;
S: Mis en exploitation commerciale pour la première fois dans l'année indiquée;
O: Autre.

Tableau 8.2

Les données de ce tableau se réfèrent aux films de long métrage importés pour la projection commerciale dans les cinémas, pour les deux dernières années disponibles de la période 1988 à 1991. Les données sur l'importation de films ont été classées d'après les principaux pays d'origine. Les films importés uniquement pour les besoins de la télévision sont exclus de ce tableau. L'année de référence pour le nombre de films *importés* est déterminée par un des critères suivants:

I: Importation effectuée dans l'année indiquée;
C: Approuvé par la censure pour la projection en public dans l'année indiquée;
S: Mis en exploitation commerciale pour la première fois dans l'année indiquée;
O: Autre.

Tableau 8.3

Les statistiques présentées dans ce tableau concernent les établissements fixes et les cinémas itinérants d'exploitation commerciale de films de long métrage de 16 mm et plus.

Dans ce tableau, le terme *établissement fixe* désigne tout établissement doté de son propre équipement; il englobe les salles fermées (c'est-à-dire celles où un toit fixe recouvre la plupart des places assises), les cinémas de plein air et les cinémas pour automobilistes ou *drive-ins* (conçus pour permettre aux spectateurs d'assister à la projection sans quitter leur voiture). Les *cinémas itinérants* sont définis comme groupes mobiles de projection équipés de manière à pouvoir être utilisés dans des lieux différents.

La capacité des cinémas fixes se réfère au nombre de sièges dans les salles de cinéma et au nombre de places d'automobiles multiplié par le facteur 4 dans le cas de *drive-ins*.

La fréquentation des cinémas est calculée sur la base du nombre de billets vendus au cours d'une année donnée et, chaque fois que cela est possible, présentée séparément pour chacun des trois types d'établissements cinématographiques (salles de cinéma, *drive-ins* et cinémas itinérants).

En général, les statistiques présentées ne concernent que les établissements commerciaux; toutefois, dans le cas des cinémas itinérants, il se peut que les données relatives à certains pays tiennent compte aussi des établissements non-commerciaux. Les recettes brutes sont indiquées en monnaie nationale.

Les pays dont les données disponibles les plus récentes se réfèrent aux années antérieures à 1984 ont été supprimés de ce tableau. Ces données peuvent être obtenues en consultant les précédentes éditions de l'*Annuaire*.

Las estadísticas de este capítulo se refieren a la producción y a la importación de películas de largo metraje destinadas a la proyección cinematográfica comercial, al igual que al número de cines, al número de asientos y a la frecuentación anual de los cines. En lo que se refiere a la longitud mínima de las películas consideradas como *largo metraje*, las definiciones difieren considerablemente según los países. Pueden variar de menos de 1 000 a más de 3 000 metros, pero son muchos los países que han adoptado una norma cerca de 1 600 metros.

Cuadro 8.1

Este cuadro presenta para 1970, 1975, 1980, 1985 y 1991 el número de películas de largo metraje destinadas a la proyección cinematográfica comercial. Las películas producidas exclusivamente para las necesidades de la televisión quedan normalmente excluídas. Los datos sobre las coproducciones internacionales se incluyen generalmente en la producción de cada país interesado, pero son también presentados por separado cuando las cifras son disponibles. Cada vez que ello es posible, este cuadro indica para el país la longitud mínima de las películas consideradas de largo metraje (películas principales). El año de referencia para el número de películas *producidas* se determina por unos de los criterios siguientes:

P: Producción terminada en el año indicado;
C: Aprobadas por la censura para su presentación al público en el año indicado;
S: Puestas en explotación comercial por primera vez en el año indicado;
O: Otro.

Cuadro 8.2

Los datos de este cuadro se refieren a las películas de largo metraje importadas y destinadas a la proyeccion1984 a 1989. Los datos sobre las importaciones han sido clasificados según los principales países de origen. Las películas importadas exclusivamente para las necesidades de la televisión quedan excluídas. El año de referencia para el número de películas *importadas* se determina por uno de los criterios siguientes:

I: Películas efectivamente importadas en el año indicado;
C: Aprobadas por la censura para su presentación al público en el año indicado;
S: Puestas en explotación comercial por primera vez en el año indicado;
O: Otro.

Cuadro 8.3

Las estadísticas presentadas en este cuadro se refieren a los establecimientos fijos y unidades móviles de explotación comercial de películas de largo metraje de 16mm o más.

El término *Establecimiento fijo* utilizado en este cuadro designa todo establecimiento dotado de su propio equipo y se comprenden en ella las salas cerradas (es decir, aquellas en las que un techo fijo protege la mayor parte de los asientos), los cines al aire libre y los cines para automovilistas o 'drive-ins' (concebidos para que los espectadores puedan asistir a la proyección sin salir de su vehículo). Los *cines ambulantes* se definen como unidades móviles de proyección equipados de modo que puedan utilizarse en lugares diferentes.

La capacidad de los establecimientos fijos se refiere al número de asientos en el caso de los cines y al número de sitios de automóviles multiplicado por el factor 4 en el caso de *drive-ins*.

La frecuentación de los cines se calcula tomando como base el número de billetes vendidos en el curso de un año dado y, cada vez que es posible, muestra por separado las tres tipos de establecimientos cinematográficos (cines, *drive-ins* y unidades móviles).

En general, las estadísticas que se presentan sólo se refieren a los establecimientos comerciales. No obstante, en el caso de los cines ambulantes, es posible que los datos relativos a ciertos países tengan también en cuenta establecimientos no comerciales. La recaudación total se indica en moneda nacional.

Los países cuyos datos más recientes se refieren a los años anteriores a 1984 se han omitido de este cuadro. Estas cifras pueden ser obtenidas consultando las precedentes ediciones del *Anuario*.

8.1 Long films: number of films produced

Films de long métrage: nombre de films produits

Películas de largo metraje: número de películas producidas

DEFINITION OF DATA:

P = PRODUCTION COMPLETED IN THE YEAR INDICATED

C = APPROVED BY CENSOR FOR PUBLIC SHOWING IN THE YEAR INDICATED

S = SHOWN COMMERCIALLY FOR THE FIRST TIME IN THE YEAR INDICATED

O = OTHER CRITERIA

LENGTH = MINIMUM LENGTH (IN METRES) WHICH CATEGORIZES THE FILM AS A 'LONG FILM'

CODE:

P = PRODUCTION TERMINEE DANS L'ANNEE INDIQUEE

C = APPROUVE PAR LA CENSURE POUR LA PROJECTION EN PUBLIC DANS L'ANNEE INDIQUEE

S = MIS EN EXPLOITATION COMMERCIALE POUR LA PREMIERE FOIS DANS L'ANNEE INDIQUEE

O = AUTRES CRITERES

LONGUEUR = LONGUEUR MINIMALE (EN METRES) DES FILMS CONSIDERES COMME DE 'LONG METRAGE'

TIPO DE DATOS:

P = PRODUCCION TERMINADA EN EL AÑO INDICADO

C = APROBADO POR LA CENSURA PARA SU PRESENTACION AL PUBLICO EN EL AÑO INDICADO

S = PUESTO EN EXPLOTACION COMERCIAL POR PRIMERA VEZ EN EL AÑO INDICADO

O = OTROS CRITERIOS

LONGITUD = LONGITUD MINIMA (EN METROS) DE LAS PELICULAS CONSIDERADAS DE 'LARGO METRAJE'

COUNTRY PAYS PAIS		LENGTH LONGUEUR LONGITUD	DEFINITION OF DATA CODE TIPO DE DATOS	NUMBER OF FILMS PRODUCED NOMBRE DE FILMS PRODUITS NUMERO DE PELICULAS PRODUCIDAS				
				1970	1975	1980	1985	1991
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
AFRICA								
ALGERIA‡	TOTAL	2 600	P	3	3	2	2	...
	(COPRODUCTIONS/COPRODUCCIONES)			2	2	1	–	...
CAMEROON	TOTAL	1 600	C	...	1	...	2	...
EGYPT‡	TOTAL	2 000	...	47	90	50	103	59
	(COPRODUCTIONS/COPRODUCCIONES)			1	–	...	...	...
ETHIOPIA	TOTAL	...	...	...	...	...	...	1
GHANA	TOTAL	2 400	P	3	1	–	–	...
GUINEA	TOTAL	2 400	P	...	...	...	...	1
MAURITIUS‡	TOTAL	2 700	P	...	...	...	...	1
	(COPRODUCTIONS/COPRODUCCIONES)			...	...	...	...	1
SUDAN‡	TOTAL	...	...	...	...	1	...	1
	(COPRODUCTIONS/COPRODUCCIONES)			...	...	1	...	–
AMERICA, NORTH								
CANADA‡	TOTAL	2 100	P	...	41	32	44	39
CUBA	TOTAL	1 600	P	1	8	6	10	6
	(COPRODUCTIONS/COPRODUCCIONES)			–	–	–	3	3
MEXICO	TOTAL	1 800	P	124	162	109	101	32
	(COPRODUCTIONS/COPRODUCCIONES)			2	...	48	5	1
UNITED STATES‡	TOTAL	1 600	...	236	176	264	330	345
AMERICA, SOUTH								
ARGENTINA	TOTAL	1 600	P	28	34	27	24	21
	(COPRODUCTIONS/COPRODUCCIONES)			...	1	–	...	6
BOLIVIA‡	TOTAL	1 620	P	...	...	...	2	1
BRAZIL	TOTAL	1 600	C	72	90	103	86	...
	(COPRODUCTIONS/COPRODUCCIONES)			...	1	...	...	...

COUNTRY PAYS PAIS		LENGTH LONGUEUR LONGITUD	DEFINITION OF DATA CODE TIPO DE DATOS	NUMBER OF FILMS PRODUCED NOMBRE DE FILMS PRODUITS NUMERO DE PELICULAS PRODUCIDAS				
				1970	1975	1980	1985	1991
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
COLOMBIA‡	TOTAL (COPRODUCTIONS/COPRODUCCIONES)	2 500	P	... ...	2 –	5 –	9 1	3 ...
ECUADOR	TOTAL	...	S	...	...	...	...	1
PERU‡	TOTAL (COPRODUCTIONS/COPRODUCCIONES)	...	C	... ...	1 –	1 1	4 2	1 1
VENEZUELA	TOTAL (COPRODUCTIONS/COPRODUCCIONES)	2 400	S	3 3	9 1	12 4	16 1	7 1
ASIA								
AFGHANISTAN	TOTAL	...	P	1	...	2	3	...
BANGLADESH‡	TOTAL	4 000	...	...	...	...	65	77
CHINA	TOTAL	...	...	...	27	82	127	130
HONG KONG‡	TOTAL (COPRODUCTIONS/COPRODUCCIONES)	1 600	C	137 –	112 3	141 –	*130 ...	239 3
INDIA	TOTAL	2 000	...	396	475	742	912	910
INDONESIA	TOTAL (COPRODUCTIONS/COPRODUCCIONES)	2 000	P	14 ...	41 3	73 –	63 1	... ...
IRAN, ISLAMIC REPUBLIC OF	TOTAL	...	C	...	68	...	42	52
IRAQ	TOTAL	...	...	...	...	2	1	...
ISRAEL	TOTAL (COPRODUCTIONS/COPRODUCCIONES)	2 000	C	8 8	8 ...	15 –	14 1	... ...
JAPAN‡	TOTAL (COPRODUCTIONS/COPRODUCCIONES)	1 600	S	423 ...	333 ...	320 1	319 1	239 ...
KOREA, REPUBLIC OF‡	TOTAL (COPRODUCTIONS/COPRODUCCIONES)	2 500	C	224 6	99 7	91 2	81 7	110 –
MALAYSIA	TOTAL (COPRODUCTIONS/COPRODUCCIONES)	1 800	C	4 –	5 2	14 –	1 –	15 –
MYANMAR‡	TOTAL	4 000	C	...	56	...	85	...
PAKISTAN	TOTAL (COPRODUCTIONS/COPRODUCCIONES)	4 500	S	141 1	120 1	... ...	92 4	91 –
PHILIPPINES‡	TOTAL	2 100	...	...	143	...	139	142
SINGAPORE	TOTAL (COPRODUCTIONS/COPRODUCCIONES)	3 000	O	... ...	4 1	... ...	25 2	... ...
SRI LANKA‡	TOTAL (COPRODUCTIONS/COPRODUCCIONES)	2 800	...	25 –	31 1	40 3	15 1	... ...
SYRIAN ARAB REPUBLIC‡	TOTAL	2 100	...	...	...	1	1	1
THAILAND‡	TOTAL	1 700	C	...	55	...	134	194
TURKEY	TOTAL (COPRODUCTIONS/COPRODUCCIONES)	2 500	C	... ...	160 ...	74 1	96 ...	63 –
VIET NAM‡	TOTAL	1 800	...	...	7	16	16	...
EUROPE								
ALBANIA‡	TOTAL	...	P	...	...	14	14	11
AUSTRIA	TOTAL (COPRODUCTIONS/COPRODUCCIONES)	1 600	...	7 4	6 2	8 2	18 9	11 –
BELARUS‡	TOTAL	1 800	P	...	...	6	6	...
BELGIUM‡	TOTAL (COPRODUCTIONS/COPRODUCCIONES)	1 600	O	13 7	7 ...	5 3	7 2	15 11
BULGARIA	TOTAL (COPRODUCTIONS/COPRODUCCIONES)	2 600	...	16 2	25 3	31 ...	40 8	14 1
CROATIA	TOTAL	...	...	...	...	3	6	4
FORMER CZECHOSLOVAKIA‡	TOTAL (COPRODUCTIONS/COPRODUCCIONES)	1 800	P	54 2	62 8	52 –	50 5	23 1

COUNTRY PAYS PAIS		LENGTH LONGUEUR LONGITUD	DEFINITION OF DATA CODE TIPO DE DATOS	NUMBER OF FILMS PRODUCED NOMBRE DE FILMS PRODUITS NUMERO DE PELICULAS PRODUCIDAS				
				1970	1975	1980	1985	1991
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
DENMARK	TOTAL (COPRODUCTIONS/COPRODUCCIONES)	1 600	S	18 ...	17 2	12 –	10 2	11 2
FINLAND	TOTAL (COPRODUCTIONS/COPRODUCCIONES)	1 600	S	13 8	5 ...	10 3	13 –	12 –
FRANCE	TOTAL (COPRODUCTIONS/COPRODUCCIONES)	1 600	D	138 72	222 62	189 45	151 45	156 83
GERMANY	TOTAL	1 600	S	...	...	...	...	72
FORMER GERMAN DEMOCRATIC REPUBLIC	TOTAL (COPRODUCTIONS/COPRODUCCIONES)	2 300	P	... ...	16 1	17 1	16 1	... ...
FORMER FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY	TOTAL (COPRODUCTIONS/COPRODUCCIONES)	1 600	S	129 27	81 26	49 12	71 18	... ...
GREECE	TOTAL	1 600	C	112	70	27	33	7
HUNGARY	TOTAL (COPRODUCTIONS/COPRODUCCIONES)	2 000	P	23 2	19 –	26 5	21 –	19 –
ICELAND‡	TOTAL	2 000	S	...	...	3	2	1
IRELAND	TOTAL	1 500	C	5	2	–	2	...
ITALY	TOTAL (COPRODUCTIONS/COPRODUCCIONES)	1 600	S	240 135	203 43	160 32	73 7	99 16
LATVIA	TOTAL	...	...	...	...	...	...	12
NETHERLANDS	TOTAL (COPRODUCTIONS/COPRODUCCIONES)	1 600	S	3 –	16 –	7 –	16 ...	12 2
NORWAY	TOTAL (COPRODUCTIONS/COPRODUCCIONES)	2 000	C	9 2	14 1	10 –	12 –	9 –
POLAND	TOTAL (COPRODUCTIONS/COPRODUCCIONES)	2 100	P	28 –	36 –	37 2	43 7	25 9
PORTUGAL	TOTAL (COPRODUCTIONS/COPRODUCCIONES)	1 600	P	4 –	... ...	9 1	5 2	9 4
ROMANIA	TOTAL (COPRODUCTIONS/COPRODUCCIONES)	1 800	S	11 2	23 –	32 –	26 ...	16 ...
SLOVENIA‡	TOTAL	...	...	...	...	...	6	4
SPAIN	TOTAL (COPRODUCTIONS/COPRODUCCIONES)	1 700	C	105 63	105 21	118 36	65 12	64 18
SWEDEN	TOTAL (COPRODUCTIONS/COPRODUCCIONES)	2 000	S	20 7	14 –	20 3	17 3	30 10
SWITZERLAND	TOTAL (COPRODUCTIONS/COPRODUCCIONES)	1 600	P	5 ...	30 2	13 1	44 20	33 18
THE FORMER YUGOSLAV REPUBLIC OF MACEDONIA	TOTAL	2 000	P	...	...	...	...	1
UKRAINE	TOTAL	...	P	...	...	...	...	13
UNITED KINGDOM	TOTAL (COPRODUCTIONS/COPRODUCCIONES)	2 000	D	85 2	70 4	57 ...	55 ...	54 ...
FORMER YUGOSLAVIA‡	TOTAL (COPRODUCTIONS/COPRODUCCIONES)	2 000	C	29 5	21 3	22 3	25 1	29 4
FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA‡	TOTAL	2 000	C	...	...	...	14	6
OCEANIA								
AUSTRALIA‡	TOTAL	1 600	D	11	43	23	34	27
NEW ZEALAND	TOTAL	3 600	P	...	...	...	5	5
FORMER U.S.S.R.								
FORMER U.S.S.R.	TOTAL (COPRODUCTIONS/COPRODUCCIONES)	1 800	P	218 3	184 8	156 6	156 7	23 –

General note / Note générale / Nota general:

E--> This table shows only those countries for which there is evidence of an existing film industry.

FR-> Ce tableau présente seulement les pays pour lesquels il y a l'évidence de l'existence d'une industrie du film.

ESP> Este cuadro presenta solamente los países para los cuales hay evidencia de la existencia de una industria de las películas.

AFRICA:

Algeria:

E--> Data in column 5 refer to 1981.

FR-> Les données de la colonne 5 se réfèrent à 1981.

ESP> Los datos de la columna 5 se refieren a 1981.

Egypt:

E--> Data in column 5 refer to 1982, those in column 6 to 1986, and those in column 7 to 1989.

FR-> Les données de la colonne 5 se réfèrent à 1982, celles de la colonne 6 à 1986 et celles de la colonne 7 à 1989.

ESP> Los datos de la columna 5 se refieren a 1982, los de la columna 6 a 1986 y los de la columna 7 a 1989.

Mauritius:

E--> Data in column 7 refer to 1989.

FR-> Les données de la colonne 7 se réfèrent à 1989.

ESP> Los datos de la columna 7 se refieren a 1989.

Sudan:

E--> Data in column 7 refer to 1989.

FR-> Les données de la colonne 7 se réfèrent à 1989.

ESP> Los datos de columna 7 se refieren a 1989.

AMERICA, NORTH:

Canada:

E--> Data in column 6 refer to 1984 and those in column 7 to 1990.

FR-> Les données de la colonne 6 se réfèrent à 1984 et celles de la colonne 7 à 1990.

ESP> Los datos de la columna 6 se refieren a 1984 y los de la columna 7 a 1990.

United States:

E--> 1975 figures are taken from the *Film Production Chart* of *Variety*, which, for various reasons, includes only part of the films made by the independents; for 1980, they have been provided by the Motion Picture Association of America (MPAA). Data in column 7 refer to 1989.

FR-> Les données de 1975 sont extraites de la *Film Production Chart* du magazine *Variety*; pour diverses raisons elles ne comprennent qu'une partie des films produits par les *independents*, celles de 1980 ont été fournies par la *Motion Picture Association of America (MPAA)*. Les données de la colonne 7 se réfèrent à 1989.

ESP> Los datos por 1975 proceden de la *Film Production Chart* que figura en *Variety*; por diversas razones los datos comprenden solamente una parte de las películas producidas por los *independents*, y los correspondientes a 1980 han sido proporcionados por la *Motion Picture Association of America (MPAA)*. Los datos de la columna 7 se refieren a 1989.

AMERICA, SOUTH:

Bolivia:

E--> Data in column 7 refer to 1989.

FR-> Les données de la colonne 7 se réfèrent à 1989.

ESP> Los datos de la columna 7 se refieren a 1989.

Colombia:

E--> Data in column 5 refer to 1982 and those in column 7 to 1989.

FR-> Les données de la colonne 5 se réfèrent à 1982 et celles de la colonne 7 à 1989.

ESP> Los datos de la columna 5 se refieren a 1982 y los de la columna 7 a 1989.

Peru:

E--> Data in column 6 refer to 1986.

FR-> Les données de la colonne 6 se réfèrent à 1986.

ESP> Los datos de la columna 6 se refieren a 1986.

ASIA:

Bangladesh:

E--> Data in column 6 refer to 1986 and those in column 7 to 1989.

FR-> Les données de la colonne 6 se réfèrent à 1986 et celles de la colonne 7 à 1989.

ESP> Los datos de la columna 6 se refieren a 1986 y los de la columna 7 a 1989.

Hong Kong:

E--> Data in column 6 refer to 1986.

FR-> Les données de la colonne 6 se réfèrent à 1986.

ESP> Los datos de la columna 6 se refieren a 1986.

Japan:

E--> Data in column 7 refer to 1990.

FR-> Les données de la colonne 7 se réfèrent à 1990.

ESP> Los datos de la columna 7 se refieren a 1990.

Korea, Republic of:

E--> Data in column 7 refer to 1989.

FR-> Les données de la colonne 7 se réfèrent à 1989.

ESP> Los datos de la columna 7 se refieren a 1989.

Myanmar:

E--> Data in column 6 refer to 1986.

FR-> Les données de la colonne 6 se réfèrent à 1986.

ESP> Los datos de la columna 6 se refieren a 1986.

Philippines:

E--> Data in column 6 refer to 1984 and those in column 7 to 1989.

FR-> Les données de la colonne 6 se réfèrent à 1984 et celles de la colonne 7 à 1989.

ESP> Los datos de la columna 6 se refieren a 1984 y los de la columna 7 a 1989.

Sri Lanka:

E--> Data in column 6 refer to 1986.

FR-> Les données de la colonne 6 se réfèrent à 1986.

ESP> Los datos de la columna 6 se refieren a 1986.

Syrian Arab Republic:

E--> Data in column 7 refer to 1989.

FR-> Les données de la colonne 7 se réfèrent à 1989.

ESP> Los datos de la columna 7 se refieren a 1989.

Thailand:

E--> Data in column 7 refer to 1989.

FR-> Les données de la colonne 7 se réfèrent à 1989.

ESP> Los datos de la columna 7 se refieren a 1989.

Viet-Nam:

E--> Data in column 6 refer to 1984.

FR-> Les données de la colonne 6 se réfèrent à 1984.

ESP> Los datos de la columna 6 se refieren a 1984.

EUROPE:

Albania:

E--> Data in column 5 refer to 1982 and those in column 7 to 1989.

FR-> Les données de la colonne 5 se réfèrent à 1982 et celles de la colonne 7 à 1989.

ESP> Los datos de la columna 5 se refieren a 1982 y los de la columna 7 a 1989.

Belarus:

E--> Data in column 5 refer to 1982 and those in column 6 to 1986.

FR-> Les données de la colonne 5 se réfèrent à 1982 et celles de la colonne 6 à 1986.

ESP> Los datos de la columna 5 se refieren a 1982 y los de la columna 6 a 1986.

Belgium:

E--> Data in column 7 refer to 1988.

FR-> Les données de la colonne 7 se réfèrent à 1988.

ESP> Los datos de la columna 7 se refieren a 1988.

Former Czechoslovakia:

E--> Figures for 1970 and 1975 include films produced for television broadcasting and those for 1991 refer to state films only.

FR-> Les données pour 1970 et 1975 comprennent les films produits pour la télévision et celles pour 1991 se réfèrent aux films d'état seulement.

ESP> Los datos para 1970 y 1975 incluyen las películas producidas para la televisión y los para 1991 se refieren a las películas de estado solamente.

Iceland:

E--> Data in column 6 refer to 1986.

FR-> Les données de la colonne 6 se réfèrent à 1986.

ESP> Los datos de la columna 6 se refieren a 1986.

Slovenia:

E--> Data in column 6 refer to 1987.

FR-> Les données de la colonne 6 se réfèrent à 1987.

ESP> Los datos de la columna 6 se refieren a 1987.

Former Yugoslavia:

E--> Data in column 7 refer to 1989.

FR-> Les données de la colonne 7 se réfèrent à 1989.

ESP> Los datos de la columna 7 se refieren a 1989.

Federal Republic of Yugoslavia:

E--> Data in column 6 refer to 1987.

FR-> Les données de la colonne 6 se réfèrent à 1987.

ESP> Los datos de la columna 6 se refieren a 1987.

OCEANIA:

Australia:

E--> Data in column 5 refer to 1982 and those in column 7 to 1989.

FR-> Les données de la colonne 5 se réfèrent à 1982 et celles de la colonne 7 à 1989.

ESP> Los datos de la columna 5 se refieren a 1982 y los de la columna 7 a 1989.

8.2 Long films: number of films imported, by country of origin

Films de long métrage: nombre de films importés, par pays d'origine

Películas de largo metraje: número de películas importadas, por país de origen

DEFINITION OF DATA:

I = IMPORTED IN THE YEAR INDICATED

C = APPROVED BY CENSOR FOR PUBLIC SHOWING IN THE YEAR INDICATED

S = SHOWN COMMERCIALLY FOR THE FIRST TIME IN THE YEAR INDICATED

O = OTHER CRITERIA

CODE:

I = IMPORTATION EFFECTUEE DANS L'ANNEE INDIQUEE

C = APPROUVE PAR LA CENSURE POUR LA PROJECTION EN PUBLIC DANS L'ANNEE INDIQUEE

S = MIS EN EXPLOITATION COMMERCIALE POUR LA PREMIERE FOIS DANS L'ANNEE INDIQUEE

O = AUTRES CRITERES

TIPO DE DATOS:

I = EFECTIVAMENTE IMPORTADA EN EL AÑO INDICADO

C = APROBADO POR LA CENSURA PARA SU PRESENTACION AL PUBLICO EN EL AÑO INDICADO

S = PUESTO EN EXPLOTACION COMERCIAL POR PRIMERA VEZ EN EL AÑO INDICADO

O = OTROS CRITERIOS

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	DEFINITION OF DATA CODE TIPO DE DATOS	TOTAL	PRINCIPAL COUNTRIES OF ORIGIN PRINCIPAUX PAYS D'ORIGINE PRINCIPALES PAISES DE ORIGEN									OTHER COUNTRIES AUTRES PAYS OTROS PAISES %
				UNITED STATES %	FRANCE %	ITALY %	INDIA %	USSR %	UNITED KINGDOM %	FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY %	JAPAN %	HONG-KONG %	
AFRICA													
ANGOLA	1987	C	105	11.4	5.7	6.7	–	25.7	5.7	3.8	14.3	–	26.7
EGYPT	1988	...	150	63.3	–	2.7	3.3	8.0	2.7	–	1.3	6.0	12.7
	1989	...	153	65.4	0.7	9.8	3.9	2.0	1.3	0.7	1.3	2.0	13.1
ETHIOPIA	1988	I	117	59.0	–	–	25.5	14.5	–	–	–	–	–
	1989	I	133	69.2	–	–	21.1	8.3	–	–	–	–	1.5
GABON	1987	S	214	59.8	28.5	–	0.5	–	–	–	–	11.2	–
GUINEA	1990	I	375	29.3	12.8	16.8	26.4	–	–	2.4	7.5	4.8	–
	1991	I	394	52.5	4.6	8.1	27.2	–	–	1.5	4.8	1.3	–
MADAGASCAR	1987	I	68	73.5	1.5	1.5	–	16.2	1.5	–	1.5	–	4.4
	1990	I	45	60.0	6.7	13.3	2.2	–	2.2	–	–	8.9	6.7
MAURITIUS	1988	C	231	84.0	./.	...	16.0	...	...	...	...	...	...
	1989	C	203	95.6	./.	...	4.4	...	...	...	...	...	...
MOROCCO	1988	...	434	29.7	18.9	10.4	18.9	8.8	8.5	0.7	–	–	4.1
	1989	...	347	36.3	19.9	7.8	16.7	–	9.2	0.6	–	–	9.5
MOZAMBIQUE	1987	I	53	9.4	1.9	5.7	–	37.7	–	30.2	–	3.8	11.3
SUDAN	1988	...	135	...	...	...	19.3	...	...	...	...	...	80.7
	1989	...	104	...	...	...	34.6	...	...	...	...	...	65.4
TOGO	1988	C	520	30.0	40.0	–	10.0	–	–	10.0	–	10.0	–
	1989	C	520	30.0	40.0	–	10.0	–	–	10.0	–	10.0	–
TUNISIA	1987	C	165	57.0	9.7	4.2	6.1	–	6.7	0.6	–	4.8	10.9
UNITED REPUBLIC OF TANZANIA	1990	C	63	28.6	1.6	3.2	55.6	6.3	–	–	–	4.8	–
	1991	C	71	28.2	–	5.6	62.0	–	–	–	–	4.2	–
ZIMBABWE	1990	...	204	87.3	0.6	0.5	–	–	2.9	0.5	–	3.4	4.9
	1991	...	215	90.2	1.4	–	–	–	4.7	–	–	–	3.7

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	DEFINITION OF DATA CODE TIPO DE DATOS	TOTAL	PRINCIPAL COUNTRIES OF ORIGIN PRINCIPAUX PAYS D'ORIGINE PRINCIPALES PAISES DE ORIGEN									OTHER COUNTRIES AUTRES PAYS OTROS PAISES
				UNITED STATES %	FRANCE %	ITALY %	INDIA %	USSR %	UNITED KINGDOM %	FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY %	JAPAN %	HONG-KONG %	%
AMERICA, NORTH													
BARBADOS	1990	C	190	98.9	–	–	–	–	–	–	–	1.1	–
	1991	C	186	97.8	–	–	–	–	–	–	–	2.2	–
CANADA	1989	I	1 393	57.9	16.5	./.	./.	./.	6.6	./.	./.	./.	19.0
	1990	I	1 115	63.9	14.0	./.	./.	./.	2.9	./.	./.	./.	19.3
CUBA	1989	S	124	17.7	4.0	6.5	–	14.5	1.6	0.8	0.8	–	54.0
	1990	S	61	31.1	3.3	1.6	–	8.2	–	1.6	3.3	–	50.8
MEXICO	1990	C	317	53.0	4.7	9.8	0.6	0.6	2.8	3.2	1.6	6.0	17.7
	1991	C	241	69.3	0.8	10.0	0.8	5.8	4.6	0.8	0.4	2.5	5.0
MONTSERRAT	1987	C	111	31.5	–	11.7	–	–	–	–	–	54.1	2.7
ST. PIERRE AND MIQUELON	1987	D	101	70.3	13.9	4.0	–	–	–	–	2.0	–	9.9
AMERICA, SOUTH													
ARGENTINA	1988	C	164	56.7	7.3	13.4	–	1.2	3.7	2.4	0.6	1.2	13.4
	1989	C	200	63.0	5.0	13.5	–	0.5	5.5	1.5	–	–	10.0
BOLIVIA	1988	S	183	68.9	2.7	6.0	–	1.1	1.6	1.1	1.1	4.9	12.6
	1989	S	189	69.3	1.1	5.3	–	–	2.1	2.1	–	3.7	16.4
COLOMBIA	1988	C	429	60.6	3.5	8.2	–	1.2	0.7	–	0.2	–	25.6
	1989	C	418	67.2	4.5	9.1	–	0.2	0.5	1.7	0.2	0.5	16.0
ECUADOR	1987	S	320	88.1	–	0.6	–	0.6	0.6	0.3	–	0.3	9.4
PERU	1988	C	263	66.5	4.2	8.7	3.4	0.8	1.5	1.1	0.8	3.8	9.1
	1989	C	211	81.0	0.5	4.7	2.8	0.5	0.9	1.9	0.5	2.8	4.3
VENEZUELA	1990	C	211	86.7	0.9	0.9	0.5	–	2.8	0.9	–	0.5	6.6
	1991	C	203	84.7	4.4	1.5	–	–	2.5	–	–	–	6.9
ASIA													
BAHRAIN	1988	...	322	33.9	...	...	53.4	...	...	...	...	...	12.7
	1989	...	348	22.7	...	...	67.2	...	...	...	...	...	10.1
HONG KONG	1990	C	1 051	28.9	9.7	3.7	0.2	0.4	5.3	5.4	23.1	.	23.2
	1991	C	1 062	30.1	7.5	3.4	0.3	0.9	4.7	3.8	25.6	.	23.6
INDIA	1990	...	174	58.0	1.1	1.1	.	2.3	5.6	1.7	2.9	6.3	17.8
	1991	...	141	72.3	0.7	1.4	.	2.1	11.3	0.7	–	9.2	2.1
IRAN, ISLAMIC REP. OF	1990	...	192	8.3	15.1	7.3	–	12.0	–	8.3	1.0	1.0	46.9
	1991	...	82	4.9	19.5	7.3	–	1.2	1.2	24.4	6.1	–	35.4
ISRAEL	1987	C	224	64.3	8.0	2.7	...	...	6.7	1.8	...	...	16.5
	1988	C	225	64.9	4.9	1.3	...	...	9.3	0.9	...	...	18.7
JAPAN	1990	...	465	53.3	11.0	8.4	–	./.	6.9	./.	.	./.	20.4
	1991	...	467	52.7	10.9	7.9	./.	./.	5.8	./.	.	./.	22.7
JORDAN	1988	I	266	41.7	1.1	12.0	7.5	–	–	–	–	4.5	33.1
	1989	I	278	39.6	0.7	11.9	15.5	–	1.1	0.7	–	2.9	27.7
KOREA, REPUBLIC OF	1988	C	176	43.2	6.8	7.4	–	2.3	2.3	2.8	–	26.1	9.1
	1989	C	278	37.8	4.7	10.4	0.4	0.4	2.2	3.2	–	31.7	9.4
KUWAIT	1987	S	319	21.3	0.3	2.2	60.2	–	0.3	0.3	0.9	0.3	14.1
LAO PEOPLE'S DEMOCRATIC REPUBLIC	1990	I	179	7.3	1.7	–	3.9	–	–	–	0.6	59.2	27.4
	1991	I	112	–	1.8	–	3.6	–	–	–	0.9	72.3	21.4
MALAYSIA	1988	C	1 025	22.9	–	–	3.5	–	13.2	–	0.5	13.5	46.4
	1989	C	518	35.9	–	0.4	8.3	–	0.4	0.2	–	29.9	24.9
MYANMAR	1987	...	38	10.5	–	2.6	36.8	–	13.2	–	26.3	–	10.5
OMAN	1988	I	*125	*48.0	*4.0	–	*16.0	–	*32.0	–	–	–	–
	1989	I	*95	*67.7	*10.4	–	*15.6	–	*5.2	–	–	–	*1.0
PAKISTAN	1990	C	101	41.6	1.0	6.9	–	1.0	4.0	3.0	–	37.6	5.0
	1991	C	129	29.5	–	13.2	–	0.8	3.1	0.8	0.8	47.3	4.7
PHILIPPINES	1988	...	294	70.7	0.3	0.7	–	–	–	–	0.3	25.9	2.0
	1989	...	280	73.6	0.4	0.4	–	0.4	–	0.4	0.7	18.6	5.7

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	DEFINITION OF DATA / CODE / TIPO DE DATOS	TOTAL	PRINCIPAL COUNTRIES OF ORIGIN / PRINCIPAUX PAYS D'ORIGINE / PRINCIPALES PAISES DE ORIGEN									OTHER COUNTRIES / AUTRES PAYS / OTROS PAISES
				UNITED STATES %	FRANCE %	ITALY %	INDIA %	USSR %	UNITED KINGDOM %	FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY %	JAPAN %	HONG-KONG %	%
QATAR	1988	S	758	19.8	2.6	13.2	59.4	–	0.7	0.4	–	–	4.0
	1989	S	774	17.4	4.1	11.4	59.4	–	1.6	0.6	–	–	5.4
SRI LANKA	1987	...	153	36.6	–	–	18.3	–	19.0	–	0.7	16.3	7.2
THAILAND	1988	C	200	43.5	–	–	0.5	–	–	–	1.6	52.0	2.5
	1989	C	191	42.9	–	–	–	–	–	–	4.2	52.4	0.5
UNITED ARAB EMIRATES	1988	C	418	28.9	0.2	2.4	51.7	–	0.2	–	–	–	16.5
	1989	C	428	28.5	–	1.6	48.1	–	–	–	–	–	21.7
EUROPE													
ALBANIA	1988	...	10	–	–	40.0	–	–	10.0	10.0	–	–	40.0
	1989	...	9	–	–	44.4	–	–	–	11.1	–	–	44.4
AUSTRIA	1990	S	273	56.4	8.8	1.8	–	1.5	6.2	12.1	0.4	0.7	12.1
	1991	S	261	57.5	8.4	3.4	0.4	1.1	4.6	10.0	1.1	0.8	12.6
BELGIUM	1987	O	128	64.8	21.1	–	–	–	–	–	–	–	14.1
BULGARIA	1990	S	151	15.9	4.0	2.0	–	19.2	1.3	1.3	1.3	–	55.0
	1991	S	123	43.9	4.9	–	–	13.8	2.4	–	–	–	35.0
FORMER CZECHOSLOVAKIA	1988	S	400	11.0	7.8	5.3	0.3	22.5	3.8	6.0	3.3	–	40.3
	1989	S	353	19.5	8.2	3.7	–	21.0	3.7	3.1	2.6	0.6	37.7
DENMARK	1990	S	172	69.8	2.3	0.6	–	–	2.9	1.2	–	–	23.3
	1991	S	147	70.1	4.1	1.4	–	–	6.1	1.4	–	–	17.0
FINLAND	1990	S	156	70.5	7.1	–	–	3.8	3.8	1.3	–	0.6	12.8
	1991	S	163	73.0	3.1	1.2	–	0.6	2.5	–	0.6	0.6	18.4
FRANCE	1990	S	241	57.3	.	5.4	0.4	5.0	3.3	1.2	3.7	2.9	20.7
	1991	S	298	53.0	.	3.4	0.3	2.0	6.7	2.0	8.4	1.3	22.8
GERMANY	1990	S	258	60.5	9.3	3.9	–	1.9	8.1	.	1.2	–	15.1
	1991	S	264	61.7	7.2	3.8	–	1.5	5.3	.	2.7	1.1	16.7
GREECE	1990	C	139	83.5	2.2	1.4	–	1.4	4.3	2.2	0.7	1.4	2.9
	1991	C	143	83.2	5.6	–	–	–	4.9	0.7	–	0.7	4.9
HUNGARY	1990	...	227	55.5	7.5	5.3	–	4.0	2.6	3.5	1.3	–	20.3
	1991	...	199	58.8	10.6	6.0	–	1.5	–	4.5	1.0	–	18.6
ICELAND	1990	S	177	88.7	2.3	0.6	–	–	2.8	0.6	–	–	5.1
	1991	S	186	83.9	3.8	1.1	–	–	2.2	1.6	–	–	7.5
IRELAND	1987	C	161	67.1	1.2	0.6	–	0.6	20.5	2.5	–	–	7.5
ITALY	1990	S	380	67.6	10.0	.	–	0.5	4.5	2.1	0.3	–	15.0
	1991	S	331	66.5	11.2	.	–	–	8.2	2.4	0.6	–	11.2
NETHERLANDS	1990	S	173	68.2	3.5	1.2	–	1.7	7.5	2.3	–	–	15.6
	1991	S	173	76.3	12.1	1.2	–	0.6	4.6	–	–	–	5.2
NORWAY	1990	C	171	67.3	5.8	2.3	–	1.8	4.7	2.9	0.6	0.6	14.0
	1991	C	189	80.8	7.4	1.6	–	3.7	6.3	–	0.5	–	19.6
POLAND	1990	S	124	70.2	4.8	0.8	–	2.4	4.8	3.2	–	0.8	12.9
	1991	S	129	81.4	7.0	1.6	–	0.8	3.1	1.6	–	0.8	3.9
PORTUGAL	1990	...	230	55.7	14.3	6.5	–	0.4	12.2	3.0	–	3.0	4.8
	1991	C	288	67.4	6.6	4.5	–	0.3	11.5	1.0	0.3	2.8	6.6
SAN MARINO	1990	S	228	69.2	7.5	17.1	–	0.4	4.8	2.2	2.2	–	6.6
	1991	S	165	55.2	7.9	18.2	–	1.2	5.5	1.8	1.2	–	9.1
SPAIN	1990	...	297	58.2	9.4	5.7	–	0.3	9.1	3.0	0.7	–	13.5
	1991	...	292	66.1	12.0	3.1	–	–	8.2	2.7	0.3	–	7.5
SWEDEN	1990	S	202	55.9	6.4	2.0	–	1.5	6.4	0.5	2.0	0.5	25.7
	1991	S	196	52.6	6.6	3.6	–	1.0	7.1	0.5	1.0	–	27.6
SWITZERLAND	1990	I	310	61.0	16.5	3.2	1.0	2.3	2.3	5.8	1.6	0.3	6.1
	1991	I	327	55.0	16.2	7.0	1.5	0.9	3.1	4.6	0.6	–	11.0
FORMER YUGOSLAVIA	1988	I	242	63.6	2.5	4.5	–	7.0	2.1	0.8	0.4	2.9	16.1
	1989	I	206	58.7	3.9	4.4	–	9.2	6.3	1.0	2.9	3.4	10.2
FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA	1990	I	101	83.2	3.0	2.0	–	–	1.0	4.0	3.0	4.0	–

COUNTRY PAYS PAIS	YEAR ANNEE AÑO	DEFINITION OF DATA CODE TIPO DE DATOS	TOTAL	PRINCIPAL COUNTRIES OF ORIGIN PRINCIPAUX PAYS D'ORIGINE PRINCIPALES PAISES DE ORIGEN									OTHER COUNTRIES AUTRES PAYS OTROS PAISES %
				UNITED STATES %	FRANCE %	ITALY %	INDIA %	USSR %	UNITED KINGDOM %	FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY %	JAPAN %	HONG-KONG %	
OCEANIA													
AUSTRALIA	1988	C	465	45.2	3.7	4.5	0.2	4.1	8.6	1.5	3.2	16.3	12.7
	1989	C	516	46.9	2.5	5.2	0.6	2.3	11.6	1.4	3.5	13.4	12.6
FIJI‡	1987	I	1 310	5.6	–	0.1	0.9	0.0	0.1	0.1	0.0	0.3	0.2
NEW CALEDONIA	1987	...	171	66.7	17.5	3.5	–	–	4.7	2.3	0.6	3.5	1.2
FORMER U.S.S.R.													
FORMER U.S.S.R.	1990	I	64	14.1	15.6	1.6	42.2	.	–	–	–	–	26.6
	1991	I	57	24.6	22.8	7.0	33.3	.	–	–	–	–	12.3

General note/ Note générale/ Nota general:

E--> Due to lack of precise information the column *Other countries* may include data for certain of the principal countries of origin and the symbol ./. has been used in such cases.

FR-> Le symbole ./. indique que, faute d'informations précises, les données relatives à certains principeux pays d'origine peuvent être comprises dans la colonne *Autres pays*.

ESP> El simbolo ./. indica que, falta des informaciones precisas, los datos correspondientes a ciertos países principales de origen pueden estar incluídos en la columna *otros países*.

General note/ Note générale/ Nota general: (Cont):

OCEANIA:

Fiji:

E--> Data relate to metres of films (in thousands).

FR-> Les données se réfèrent à des mètres de films (en milliers).

ESP> Los datos se refieren a los metros de películas (en miles).

8.3 Cinemas: number, seating capacity, annual attendance and box office receipts

Cinémas: nombre d'établissements, nombre de sièges, fréquentation annuelle et recettes guichet

Cines: número de establecimientos, número de asientos, frecuentación anual y recaudación de taquilla

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	FIXED CINEMAS ETABLISSEMENTS FIXES ESTABLECIMIENTOS FIJOS				DRIVE-IN CINEMAS CINEMAS POUR AUTOMOBILISTES CINES PARA AUTOMOVILISTAS		
		NUMBER 35 MM AND OVER / NOMBRE 35 MM ET PLUS / NUMERO 35 MM Y MAS	NUMBER 16 MM / NOMBRE 16 MM / NUMERO 16 MM	SEATING CAPACITY / NOMBRE DE SIEGES / NUMERO DE ASIENTOS (000)	ANNUAL ATTENDANCE / FREQUENTATION ANNUELLE / FRECUENTACION ANUAL (000 000)	NUMBER / NOMBRE / NUMERO	CAPACITY / CAPACITE / CAPACIDAD (000)	ANNUAL ATTENDANCE / FREQUENTATION ANNUELLE / FRECUENTACION ANUAL (000 000)
AFRICA								
ALGERIA	1988	249	–	...	21.0	...	...	...
CAMEROON	1991	66	–	39.9	...	–	–	–
EGYPT	1989	158	–	130.4	26.9	...	...	...
GUINEA	1991	79	–	41.0	3.9	–	–	–
MADAGASCAR	1991	11	...	...	0.4	...	...	...
MAURITIUS	1991	15	–	13.0	0.6	–	–	–
MOROCCO	1989	252	...	166.1	30.2	...	...	...
UNITED REPUBLIC OF TANZANIA	1991	27	...	10.0	*1.8	1	2.4	0.1
ZIMBABWE	1991	18	–	6.2	1.6	6	6.0	0.2
AMERICA, NORTH								
BARBADOS	1991	3	–	...	0.0	1	1.5	...
CANADA‡	1990	633	...	486.0	76.3	109	236.0	2.7
CUBA‡	1991	491	...	214.4	17.7	...	...	...
GUATEMALA ‰	1988	110	...	59.0	7.7	...	...	...
UNITED STATES	1991	23 662	–	...	981.9	908	...	./.
AMERICA, SOUTH								
ARGENTINA	1991	332	10	69.0	*18.0	...	...	...
BOLIVIA	1989	79	–	...	4.6	–	–	–
CHILE	1991	150	...	*87.0	*9.7	...	...	...
COLOMBIA	1988	515	–	235.0	41.0	...	...	...
ECUADOR	1991	134	–	75.3	6.8	...	...	...
VENEZUELA‡	1991	314	–	113.5	18.0	15	9.0	0.5
ASIA								
CHINA‡	1991	139 639	——>	14 428.0	...	./.	...	./.
HONG KONG	1989	163	–	...	58.5	–	–	–
INDIA‡	1991	*8 975	*4 300	*6 740	*4 297.5	*3	*11.4	*2.5
IRAN, ISLAMIC REPUBLIC OF	1991	273	...	169.6	66.6	...	...	...
JAPAN	1989	1 912	–	...	143.6	...	...	...
JORDAN‡	1989	46	–	92.0	0.9	–	–	–
KOREA, REPUBLIC OF	1991	762	...	...	52.2	...	...	...
KUWAIT	1990	12	–	15.1	...	2	2.2	...
LAO PEOPLE'S DEMOCRATIC REPUBLIC	1991	7	–	6.6	1.0	–	–	–
MONGOLIA	1989	65	——>	...	20.1	...	...	...

MOBILE UNITS CINEMAS ITINERANTS UNIDADES MOVILES		ALL CINEMAS TOUS LES CINEMAS TODOS LOS CINES			CURRENCY	COUNTRY
NUMBER 35 MM + 16 MM	ANNUAL ATTENDANCE	SEATS PER 1,000 INHABITANTS	ANNUAL ATTENDANCE PER INHABITANT	GROSS BOX OFFICE RECEIPTS		
NOMBRE 35 MM + 16 MM	FREQUENTATION ANNUELLE	SIEGES POUR 1 000 HABITANTS	FREQUENTATION ANNUELLE PAR HABITANT	RECETTES BRUTES	MONNAIE	PAYS
NUMERO 35 MM + 16 MM	FRECUENTACION ANUAL (000 000)	ASIENTOS POR 1 000 HABITANTES	FRECUENTACION ANUAL POR HABITANTE	RECAUDACION TOTAL DE TAQUILLA (000 000)	MONEDA	PAIS
						AFRICA
...	...	...	0.9	181	DINAR	ALGERIA
166	...	3.4	...	...	FRANC C.F.A.	CAMEROON
...	...	2.5	0.5	22	POUND	EGYPT
1	0.01	6.9	0.7	793	SYLI	GUINEA
...	...	...	0.0	209	FRANC	MADAGASCAR
–	–	12.0	0.6	15	RUPEE	MAURITIUS
...	...	6.8	1.2	143	DIRHAM	MOROCCO
–	–	0.5	*0.1	148	SHILLING	UN. REP. TANZANIA
–	–	1.2	0.2	7.6	DOLLAR	ZIMBABWE
						AMERICA, NORTH
...	...	...	0.0	...	DOLLAR	BARBADOS
–	–	27.1	3.0	439	DOLLAR	CANADA‡
620	12.2	20.0	2.8	12	PESO	CUBA‡
...	...	6.8	0.9	13	QUETZAL	GUATEMALA
–	–	...	3.9	4 803	DOLLAR	UNITED STATES
						AMERICA, SOUTH
6	...	2.1	*0.6	...	AUSTRAL	ARGENTINA
–	–	...	0.7	9 905	BOLIVIANO	BOLIVIA
...	...	*6.5	*0.7	...	PESO	CHILE
...	...	7.5	1.3	12 078	PESO	COLOMBIA
...	...	7.0	0.6	4 949	SUCRE	ECUADOR
...	...	6.2	1.0	983	BOLIVAR	VENEZUELA‡
						ASIA
./.	./.	...	12.3	2 365	YUAN	CHINA‡
–	–	...	10.3	1 367	DOLLAR	HONG KONG
*170	*0.02	*7.8	*5.0	...	RUPEE	INDIA‡
...	...	2.8	1.1	14 632	RIAL	IRAN, ISLAMIC REPUBLIC OF
...	...	...	1.2	166 681	YEN	JAPAN
–	–	24.2	0.3	...	DINAR	JORDAN‡
...	...	...	1.2	125 588	WON	KOREA, REPUBLIC OF
...	...	8.1	...	...	DINAR	KUWAIT
24	...	1.5	0.2	245	KIP	LAO PEOPLE'S DEMOCRATIC REP.
516	./.	...	9.4	...	TUGRIK	MONGOLIA

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	FIXED CINEMAS ETABLISSEMENTS FIXES ESTABLECIMIENTOS FIJOS				DRIVE-IN CINEMAS CINEMAS POUR AUTOMOBILISTES CINES PARA AUTOMOVILISTAS		
		NUMBER 35 MM AND OVER / NOMBRE 35 MM ET PLUS / NUMERO 35 MM Y MAS	NUMBER 16 MM / NOMBRE 16 MM / NUMERO 16 MM	SEATING CAPACITY / NOMBRE DE SIEGES / NUMERO DE ASIENTOS (000)	ANNUAL ATTENDANCE / FREQUENTATION ANNUELLE / FRECUENTACION ANUAL (000 000)	NUMBER / NOMBRE / NUMERO	CAPACITY / CAPACITE / CAPACIDAD (000)	ANNUAL ATTENDANCE / FREQUENTATION ANNUELLE / FRECUENTACION ANUAL (000 000)
PAKISTAN	1989	650	–	...	...	2	3.2	...
QATAR	1989	4	–	4.0	0.3	...	...	...
SYRIAN ARAB REPUBLIC	1989	77	...	40.0	6.9	–	–	–
THAILAND	1989	668	–	8.0	...	–	–	–
TURKEY	1991	341	...	178.0	16.5	...	...	...
UNITED ARAB EMIRATES	1989	31	–	30.0	...	1	...	...
VIET NAM	1988	460	...	...	239.9	./.	...	./.
EUROPE								
ALBANIA‡	1989	102	...	28.6	3.8	...	...	...
AUSTRIA	1991	379	–	76.4	10.5	1	4.4	./.
BELARUS‡	1991	5 976	——>	951.5	94.4	...	...	...
BULGARIA	1991	961	9	271.0	25.7	–	–	–
CROATIA‡	1991	173	...	66.5	3.1	...	...	...
FORMER CZECHOSLOVAKIA	1990	2 666	——>	801.2	50.2	–	–	–
DENMARK	1991	334	...	55.0	9.2	1	...	./.
FINLAND	1991	333	...	63.0	6.0	...	...	...
FRANCE‡	1991	4 441	567	983.0	117.5	...	...	...
GERMANY‡	1991	3 686	...	763.0	119.9	22	...	./.
GREECE‡	1991	580	–	392.0	...	4	...	...
HUNGARY	1991	758	204	225.0	21.6	...	...	...
ICELAND	1991	23	...	5.6	1.3	...	...	...
ITALY	1991	3 338	——>	...	88.1	...	...	...
LATVIA‡	1991	771	...	...	11.6	...	...	...
LUXEMBOURG	1989	14	–	3.0	0.5	–	–	–
MALTA	1989	11	–	7.0	0.3	–	–	–
MONACO	1990	4	–	1.6	0.1	–	–	–
NETHERLANDS	1991	418	...	96.0	14.7	2	2.8	./.
NORWAY	1991	428	...	106.0	10.7	...	...	...
POLAND	1991	915	——>	270.0	20.4	–	–	–
PORTUGAL	1991	240	——>	95.3	8.2	–	–	–
ROMANIA‡	1991	524	2 635	209.5	66.7	...	...	...
SAN MARINO	1991	3	–	2.0	0.03	–	–	–
SLOVENIA‡	1991	113	——>	33.4	1.8	...	...	...
SPAIN	1991	1 805	–	...	79.1	...	...	...
SWEDEN	1991	1 176	...	218.0	15.6	–	–	–
SWITZERLAND	1991	399	——>	99.2	15.4	...	...	...
THE FORMER YUGOSLAV REPUBLIC OF MACEDONIA	1991	4	–	17	0.6	–	–	–
UKRAINE	1991	23 130	1 432	...	415.8	...	...	...
UNITED KINGDOM	1991	1 777	...	...	*102.0	...	...	...
FORMER YUGOSLAVIA*	1989	1 118	2	401.0	44.1	–	–	–
FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA	1990	384	2	151.0	8.2	–	–	–
OCEANIA								
AUSTRALIA‡	1989	772	...	...	39.8	...	...	...
FORMER U.S.S.R.								
FORMER U.S.S.R.	1990	132 600	——>	...	2 900.0	...	...	...

MOBILE UNITS CINEMAS ITINERANTS UNIDADES MOVILES		ALL CINEMAS TOUS LES CINEMAS TODOS LOS CINES			CURRENCY	COUNTRY
NUMBER 35 MM + 16 MM	ANNUAL ATTENDANCE	SEATS PER 1,000 INHABITANTS	ANNUAL ATTENDANCE PER INHABITANT	GROSS BOX OFFICE RECEIPTS		
NOMBRE 35 MM + 16 MM	FREQUENTATION ANNUELLE	SIEGES POUR 1 000 HABITANTS	FREQUENTATION ANNUELLE PAR HABITANT	RECETTES BRUTES	MONNAIE	PAYS
NUMERO 35 MM + 16 MM	FRECUENTACION ANUAL (000 000)	ASIENTOS POR 1 000 HABITANTES	FRECUENTACION ANUAL POR HABITANTE	RECAUDACION TOTAL DE TAQUILLA (000 000)	MONEDA	PAIS
50	...	...	...	...	RUPEE	PAKISTAN
...	...	9.5	0.7	...	RIYAL	QATAR
–	–	3.4	0.6	...	POUND	SYRIAN ARAB REP.
...	...	0.1	...	...	BAHT	THAILAND
...	...	3.1	0.3	...	LIRA	TURKEY
1	...	19.4	...	...	DIRHAM	UN. ARAB EMIRATES
1 001	./.	...	3.8	...	DONG	VIET NAM
						EUROPE
449	3.1	8.9	2.2	5.5	LEK	ALBANIA‡
15	./.	10.4	1.4	654	SCHILLING	AUSTRIA
...	...	...	...	...	ROUBLE	BELARUS‡
9	0.04	30.2	2.9	57	LEV	BULGARIA
...	...	...	...	...		CROATIA‡
13	./.	51.2	3.2	386	KORUNA	FORMER CZECHOSLOVAKIA
2	0.01	10.7	1.8	271	KRONE	DENMARK
...	...	12.6	1.2	184	MARKKA	FINLAND
...	...	17.3	2.1	3 880	FRANC	FRANCE‡
26	...	9.6	1.5	981	DEUTSCHE MARK	GERMANY‡
...	...	38.6	...	...	DRACHMA	GREECE‡
45	./.	21.4	2.1	1 220	FORINT	HUNGARY
...	...	21.8	5.2	...	KRONA	ICELAND
...	0.5	...	1.5	657 890	LIRA	ITALY
...	...	...	4.3	...	LAT	LATVIA‡
–	–	8.1	1.4	80	FRANC	LUXEMBOURG
–	–	19.9	0.9	...	LIRA	MALTA
–	–	59.0	4.1	3.9	FRENCH FRANC	MONACO
10	./.	6.6	1.0	182	GUILDER	NETHERLANDS
3	0.2	24.8	2.5	382	KRONE	NORWAY
44	0.5	7.0	0.5	162 383	ZLOTY	POLAND
–	–	9.7	0.8	2 526	ESCUDO	PORTUGAL
63	0.7	9.0	2.9	...	LEU	ROMANIA‡
–	–	87.0	1.3	90	LIRA	SAN MARINO
...	...	16.9	0.9	...	TOLAR	SLOVENIA‡
...	...	...	2.0	30 956	PESETA	SPAIN
...	...	25.3	1.8	847	KRONA	SWEDEN
...	...	14.7	2.3	...	FRANC	SWITZERLAND
–	–	...	...	0.223		THE FORMER YUGOSLAV REP. OF MACEDONIA
469	./.	...	11.9	286	ROUBLE	UKRAINE
...	...	...	*1.8	295	POUND STERLING	UNITED KINGDOM
47	0.5	16.9	1.9	643 490	DINAR	FORMER YUGOSLAVIA
12	0.07	...	...	11 193	DINAR	FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA
						OCEANIA
...	...	...	2.4	258	DOLLAR	AUSTRALIA‡
						FORMER U.S.S.R.
5 100	./.	...	10.3	...	ROUBLE	FORMER U.S.S.R.

General note/Note générale/Nota general:

E--> Due to lack of detailed statistical information, it should be noted that for several countries: a) the symbol ./. is used to signify that data relating to drive-in cinemas and/or mobile units are included with fixed cinemas; b) annual attendance per inhabitant does not include attendance at mobile units and/or drive-in cinemas.

FR-> Par manque d'information statistique détaillée, il faut noter que dans le cas de plusieurs pays: a) le symbole ./. est utilisé pour indiquer que les données relatives aux cinémas pour automobilistes et/ou itinérants sont incluses avec les établissements fixes; b) la fréquentation annuelle par habitant ne comprend pas la fréquentation des cinémas pour automobilistes et/ou itinérants.

ESP> Debido a la falta de información estadística para algunos países, conviene observar que: a) el símbolo ./. indica que los datos relativos a los cines para los automovilistas y/o las unidades móviles han sido incluídos en *establecimientos fijos*; b) la frecuentación anual por habitante no incluye la frecuentación a los cines para automovilistas y/o las unidades móviles.

General note/Note générale/Nota general: (Cont):

AMERICA, NORTH:

Canada:

E--> Receipts do not include taxes.

FR-> Les recettes ne tiennent pas compte des taxes.

ESP> La recaudación no toma en cuenta los impuestos.

Cuba:

E--> Mobile units are non-commercial.

FR-> Les cinémas itinérants ne sont pas commerciaux.

ESP> Las unidades móviles no son comerciales.

Venezuela:
E--> Data on seating capacity and attendance refer only to 204 fixed cinemas and 6 drive-in cinemas.
FR-> Les données sur le nombre de sièges et la fréquentation se réfèrent seulement aux 204 établissements fixes et aux 6 cinémas pour automobilistes.
ESP> Los datos sobre el número de asientos y la frecuentación se refieren solamente a los 204 establecimientos fijos y a los 6 cines para automovilistas.

ASIA:

China:
E--> Data on fixed cinemas refer to all types of cinemas, including some 135000 mobile units.
FR-> Les données relatives aux établissements fixes se réfèrent aux cinémas de tous genres et comprennent environ 135000 cinémas itinérants.
ESP> Los datos relativos a los establecimientos fijos se refieren a todos los tipos de cines y incluyen alrededor de 135000 unidades móviles.

India:
E--> The number of 16 mm cinemas refers to the number of 35 mm mobile units and temporary cinemas.
FR-> Le nombre de cinémas de 16 mm se réfère au nombre de cinémas itinérants et temporaires de 35 mm.
ESP> El número de cines de 16 mm se refiere al número de unidades móviles y cines temporales de 35 mm.

Jordan:
E--> Data on all cinemas refer to 15 non-commercial units attached to foreign cultural centres.
FR-> Les données relatives à tous les cinémas se réfèrent à 15 cinémas non commerciaux attachés aux centres culturels étrangers.
ESP> Los datos relativos a todos los cines se refieren a 15 cines no comerciales vinculados a los centros culturales extranjeros.

EUROPE:

Albania:
E--> Mobile units are non-commercial.
FR-> Les cinémas itinérants ne sont pas commerciaux.
ESP> Las unidades móviles no son comerciales.

Belarus:
E--> Data on fixed cinemas refer to all types of cinemas.
FR-> Les données relatives aux établissements fixes se réfèrent aux cinémas de tous genres.
ESP> Los datos relativos a los establecimientos fijos se refieren a todos los tipos de cines.

Croatia:
E--> Data on fixed cinemas refer to all types of cinemas.
FR-> Les données relatives aux établissements fixes se réfèrent aux cinémas de tous genres.
ESP> Los datos relativos a los establecimientos fijos se refieren a todos

Croatia: (Cont):
los tipos de cines.

France:
E--> Data on seating capacity refer to 35 mm cinemas only.
FR-> Les données sur le nombre de sièges se réfèrent aux cinémas de 35 mm seulement.
ESP> Los datos sobre el número de asientos se refieren a los cines de 35 mm solamente.

Germany:
E--> Data on seating capacity refer to 35 mm cinemas only.
FR-> Les données sur le nombre de sièges se réfèrent aux cinémas de 35 mm seulement.
ESP> Los datos sobre el número de asientos se refieren a los cines de 35 mm solamente.

Greece:
E--> Data on seating capacity refer to 35 mm cinemas only.
FR-> Les données sur le nombre de sièges se réfèrent aux cinémas de 35mm seulement.
ESP> Los datos sobre el número de asientos se refieren a los cines de 35 mm solamente.

Latvia:
E--> Data on fixed cinemas refer to all types of cinemas.
FR-> Les données relatives aux établissements fixes se réfèrent aux cinémas de tous genres.
ESP> Los datos relativos a los establecimientos fijos se refieren a todos los tipos de cines.

Romania:
E--> Data on seating capacity refer to 35 mm cinemas only.
FR-> Les données sur le nombre de sièges se réfèrent aux cinémas de 35 mm seulement.
ESP> Los datos sobre el número de asientos se refieren a los cines de 35 mm solamente.

Slovenia:
E--> Data on fixed cinemas refer to all types of cinemas.
FR-> Les données relatives aux établissements fixes se réfèrent aux cinémas de tous genres.
ESP> Los datos relativos a los establecimientos fijos se refieren a todos los tipos de cines.

OCEANIA:

Australia:
E--> Data on fixed cinemas refer to all types of cinemas.
FR-> Les données relatives aux établissements fixes se réfèrent aux cinémas de tous genres.
ESP> Los datos relativos a los establecimientos fijos se refieren a todos los tipos de cines.

9 Broadcasting

Radiodiffusion

Radiodifusión

This chapter presents statistical information on radio and television broadcasting. The figures shown in the four tables of this chapter have been obtained from statistical surveys carried out in 1988, 1990 and 1992. The questionnaire used in these surveys was based on definitions and classifications proposed in the Recommendation concerning the International Standardization of Statistics on Radio and Television adopted by the General Conference in 1976.

The response rate to the surveys on radio and television broadcasting still being somewhat low, Tables 9.3 and 9.4 contain, as in previous editions of the *Yearbook*, only half the number of countries that are shown in the tables on receivers/licences issued, for which the statistics have been supplemented from various sources other than the regular UNESCO questionnaires.

As concerns television broadcasting, the information available leads to the assumption that the following 27 countries and territories do not yet have their own television service:

Africa: Cape Verde, Comoros, Gambia, Guinea-Bissau, Malawi, Rwanda, St. Helena, Sao Tome and Principe, Western Sahara.

America, North: Anguilla, Cayman Islands, Turks and Caicos Islands.

America, South: Falkland Islands (Malvinas).

Asia: Bhutan, East Timor.

Europe: Holy See, Liechtenstein, San Marino.

Oceania: Kiribati, Nauru, Niue, Samoa, Solomon Islands, Tokelau, Tonga, Tuvalu, Vanuatu.

Table 9.1

This table gives information on the number of radio receivers and/or licences for the years 1970, 1975, 1980, 1985 and 1992. Generally, the data refer to the end of the year indicated and relate to all types of receivers for radio broadcasts to the general public, including those connected to a cable distribution system (wired receivers), individual private receivers such as car radios, portable radio sets and private sets installed in public places as well as communal receivers. Data on receivers are estimates of the number of receivers in use. They vary widely in reliability from country to country and should be treated with caution. The number of radio licences shown in this table is composed of the number of licences for radio receivers plus the number of combined radio/television licences where applicable.

Table 9.2

This table gives statistics for the years 1970, 1975, 1980, 1985 and 1992 on the number of television receivers and/or licences as well as on receivers and/or licences per 1,000 inhabitants for 187 countries and territories out of approximately 200 presented in this *Yearbook*.

As in the case of radio receivers, data relating to television *receivers* represent the estimated total number of receivers in use.

Table 9.3

Table 9.3 shows the latest statistics available on sound broadcasting programmes for the period 1987 to 1992. The total annual broadcasting time has been broken down according to programme functions, e.g., information, education, advertisement, entertainment etc. The table also indicates whether the broadcasting institutions are governmental, public service or commercial.

Table 9.4

This table on television programmes has basically the same structure and content as Table 9.3.

Ce chapitre donne des renseignements statistiques sur la radio et la télévision. Les chiffres qui apparaissent dans les quatre tableaux de ce chapitre ont été obtenus grâce à des enquêtes statistiques effectuées en 1988, 1990 et 1992. Le questionnaire utilisé pour ces enquêtes a été préparé sur la base des définitions et classifications qui figurent dans la Recommandation concernant la normalisation internationale des statistiques relatives à la radio et à la télévision, adoptée par la Conférence générale en 1976.

Le taux de réponse aux enquêtes sur la radio et la télévision étant toujours bas, les tableaux 9.3 et 9.4 ne présentent, comme dans les éditions précédentes de l'*Annuaire Statistique*, que la moitié des pays qui figurent dans les tableaux sur les récepteurs et les licences délivrées, pour lesquels les statistiques ont été obtenues de différentes sources autres que les questionnaires de l'UNESCO.

En ce qui concerne la télévision, les renseignements disponibles permettent de conclure que les 27 pays et territoires suivants n'ont pas encore leur propre service de télévision:

Afrique: Cap-Vert, Comores, Gambie, Guinée-Bissau, Malawi, Rwanda, Sahara Occidental, Sainte-Hélène, Sao Tome et Principe.

Amérique du Nord: Anguilla, Iles Caïmanes, Iles Turques et Caïques.

Amérique du Sud: Iles Falkland (Malvinas).

Asie: Bhoutan, Timor oriental.

Europe: Liechtenstein, Saint Marin, Saint-Siège.

Océanie: Kiribati, Nauru, Nioué, Iles Salomon, Samoa, Tokelau, Tonga, Tuvalu, Vanuatu.

Tableau 9.1

Ce tableau présente des renseignements sur le nombre de récepteurs de radio et/ou sur les licences délivrées, pour les années 1970, 1975, 1980, 1985 et 1992. En général, les données se réfèrent à la fin de l'année indiquée et elles portent sur tous les genres de postes récepteurs destinés à capter les programmes radiodiffusés à l'intention du grand public, y compris les postes récepteurs reliés à un réseau de distribution par câble, ainsi que sur tous les postes individuels privés, comme les récepteurs pour automobiles, les postes portatifs et les postes privés installés dans des lieux publics de même que les récepteurs destinés à l'écoute collective. Les données sur les récepteurs sont des estimations du nombre de récepteurs en service. La fiabilité de ces données varie sensiblement d'un pays à l'autre et elles doivent donc être considérées avec prudence. Le nombre de licences de radio présenté dans ce tableau se compose du nombre de licences délivrées pour les récepteurs de radio seulement, ajouté au nombre de licences combinées de radio et de télévision, lorsque c'est applicable.

Tableau 9.2

Ce tableau présente des statistiques pour les années 1970, 1975, 1980, 1985 et 1992 sur le nombre de récepteurs de télévision et/ou les licences ainsi que les récepteurs et/ou les licences pour 1 000 habitants pour 187 pays et territoires sur approximativement 200 qui figurent dans cet *Annuaire*.

Commme pour la radio, les données relatives aux récepteurs de télévision représentent une estimation du nombre total des récepteurs en service.

Tableau 9.3

Le tableau 9.3 présente les dernières statistiques disponibles sur les programmes de radiodiffusion sonore pour la période de 1987 à 1992. La durée totale annuelle de diffusion a été répartie selon les fonctions des programmes, c'est-à-dire, information, éducation, publicité, divertissement, etc. De plus, le tableau indique si les organismes de radiodiffusion sont gouvernementaux, de service public ou commerciaux.

Tableau 9.4

Ce tableau se réfère aux programmes de télévision et présente exactement la même structure et le même contenu que le tableau 9.3.

Este capítulo proporciona información estadística sobre la radio y la televisión. Los datos que figuran en los cuatro cuadros de este capítulo han sido obtenidos por medio de encuestas estadísticas efectuadas en 1988, 1990 y 1992. El cuestionario utilizado en estas encuestas esta basado en las definiciones y clasificaciones contenidas en la Recomendación sobre la normalización internacional de las estadísticas relativas a la radio y la televisión, adoptada por la Conferencia General en 1976.

Como la tasa de respuesta a las encuestas sobre la radio y la televisión es todavía baja, los cuadros 9.3 y 9.4 contienen, como en los *Anuarios estadísticos* precedentes, sólo la mitad de los países que figuran en los cuadros sobre los receptores y licencias existentes para los cuales se han obtenido estadísticas de diversas fuentes.

En lo que se refiere a la televisión, de la información disponible se desprende que los 27 países y territorios siguientes todavía no tienen aún su propio servicio de televisión:

África: Cabo Verde, Comores, Gambia, Guinea-Bissau, Malawi, Rwanda, Sahara occidental, Santa Elena, Santo Tomé y Príncipe.

América del Norte: Anguilla, Islas Caimán, Islas Turcas y Caicos.

América del Sur: Islas Falkland (Malvinas).

Asia: Bután, Timor oriental.

Europa: Liechtenstein, San Marino, Santa Sede.

Oceanía: Kiribati, Nauru, Niue, Islas Salomón, Samoa, Tokelau, Tonga, Tuvalu, Vanuatú.

Cuadro 9.1

Este cuadro procura información sobre el número de receptores de radio y/o los permisos existentes para 1970, 1975, 1980, 1985 y 1992. En general, los datos se refieren al final del año y a todos los tipos de receptores destinados a captar los programas emitidos para el público en general, incluídos los que están conectados por cable a una red de distribución, los receptores individuales privados, como los de los automóviles, los portátiles y los receptores privados instalados en locales públicos así como los receptores destinados a una escucha colectiva. Los datos sobre los receptores son estimaciones del número de receptores en uso. La fiabilidad de estos datos varía sensiblemente de un país a otro y por eso deben ser considerados con prudencia. El número de permisos de radio que figura en este cuadro se refiere al número de permisos concedidos para los receptores de radio solamente, además del número de permisos combinados de radio y de televisión, cuando ello es aplicable.

Cuadro 9.2

Este cuadro presenta estadísticas para los años 1970, 1975, 1980, 1985 y 1992 sobre el número de receptores de televisión y/o permisos concedidos y los receptores y/o permisos concedidos por 1 000 habitantes, para 187 países y territorios, sobre aproximadamente 200 que figuran en este *Anuario*.

Como para la radio, los datos relativos a los receptores de televisión representan una estimación del número total de los receptores en uso.

Cuadro 9.3

El cuadro 9.3 presenta, para el periodo 1987 a 1992, las últimas estadísticas disponibles sobre los programas de radiodifusión. La duración anual total de radiodifusión ha sido repartida según las funciones de los programas, i.e., información, educación, publicidad, programas recreativos, etc. El cuadro indica también si las instituciones de radiodifusión son gubernamentales, de servicio público o comerciales.

Cuadro 9.4

Este cuadro se refiere a los programas de televisión y presenta exactamente la misma estructura y los mismos criterios que el cuadro 9.3.

9.1 Radio broadcasting: number of receivers, and receivers per 1,000 inhabitants

Radiodiffusion sonore: nombre de récepteurs, et de récepteurs pour 1 000 habitants

Radiodifusión sonora: número de receptores, y de receptores por 1 000 habitantes

R = ESTIMATED NUMBER OF RECEIVERS IN USE

L = NUMBER OF LICENCES ISSUED OR SETS DECLARED

R = ESTIMATION DU NOMBRE DE RECEPTEURS EN SERVICE

L = NOMBRE DE LICENCES DELIVREES OU DE POSTES DECLARES

R = ESTIMACION DEL NUMERO DE RECEPTORES EN FUNCIONAMIENTO

L = NUMERO DE PERMISOS EXISTENTES O DE RECEPTORES DECLARADOS

COUNTRY / PAYS / PAIS	DEFINITION OF DATA / TYPE DE DONNEES / TIPO DE DATOS	NUMBER OF RECEIVERS IN USE AND/OR LICENCES ISSUED (THOUSANDS) / NOMBRE DE POSTES RECEPTEURS EN SERVICE ET/OU DE LICENCES DELIVREES (MILLIERS) / NUMERO DE RECEPTORES EN FUNCIONAMIENTO Y/O DE PERMISOS EXISTENTES (EN MILES)					NUMBER OF RECEIVERS IN USE AND/OR LICENCES ISSUED PER 1,000 INHABITANTS / NOMBRE DE POSTES RECEPTEURS EN SERVICE ET/OU DE LICENCES DELIVREES POUR 1 000 HABITANTS / NUMERO DE RECEPTORES EN FUNCIONAMIENTO Y/O DE PERMISOS EXISTENTES POR 1 000 HABITANTES				
		1970	1975	1980	1985	1992	1970	1975	1980	1985	1992
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
AFRICA											
ALGERIA	R	2 500	3 000	3 700	4 800	6 160	182	187	197	220	234
ANGOLA	R	95	118	145	217	282	17	19	21	27	29
BENIN	R	85	150	230	300	442	32	49	66	75	90
BOTSWANA	R	20	57	75	115	160	32	75	83	108	122
BURKINA FASO	R	87	100	125	150	255	16	16	18	19	27
BURUNDI	R	65	100	160	250	360	18	27	39	53	62
CAMEROON	R	170	232	760	1 200	1 775	26	31	88	120	146
CAPE VERDE	R	5	31	41	50	63	19	112	142	154	164
CENTRAL AFRICAN REPUBLIC	R	46	70	120	150	220	25	34	52	57	69
CHAD	R	450	500	750	1 150	1 425	123	124	168	229	244
COMOROS	R	24	36	46	56	75	87	114	120	123	128
CONGO	R	65	81	100	138	270	61	56	60	72	114
COTE D'IVOIRE	R	75	300	1 000	1 300	1 835	14	44	122	131	142
DJIBOUTI	R	8	12	21	30	41	47	49	69	79	88
EGYPT	R	4 400	4 900	6 000	12 000	18 000	133	135	147	258	328
EQUATORIAL GUINEA	R	70	78	87	128	165	241	347	401	410	420
ETHIOPIA	R	450	1 000	3 000	8 000	9 900	15	29	77	186	167
GABON	R	62	80	105	132	177	123	126	130	134	143
GAMBIA	R	48	59	73	105	155	103	108	114	141	171
GHANA	R	703	1 060	1 700	2 500	4 285	82	108	158	195	269
GUINEA	R	91	110	135	180	257	23	27	30	36	42
GUINEA-BISSAU	R	4	10	25	30	40	8	16	31	34	40
KENYA	R	265	400	650	1 600	2 200	23	29	39	81	87
	L	70	88	170	250	–	6	6	10	13	–

COUNTRY / PAYS / PAIS	DEFINITION OF DATA / TYPE DE DONNEES / TIPO DE DATOS	NUMBER OF RECEIVERS IN USE AND/OR LICENCES ISSUED (THOUSANDS) / NOMBRE DE POSTES RECEPTEURS EN SERVICE ET/OU DE LICENCES DELIVREES (MILLIERS) / NUMERO DE RECEPTORES EN FUNCIONAMIENTO Y/O DE PERMISOS EXISTENTES (EN MILES)					NUMBER OF RECEIVERS IN USE AND/OR LICENCES ISSUED PER 1,000 INHABITANTS / NOMBRE DE POSTES RECEPTEURS EN SERVICE ET/OU DE LICENCES DELIVREES POUR 1 000 HABITANTS / NUMERO DE RECEPTORES EN FUNCIONAMIENTO Y/O DE PERMISOS EXISTENTES POR 1 000 HABITANTES				
		1970	1975	1980	1985	1992	1970	1975	1980	1985	1992
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
LESOTHO	R	5	22	33	44	60	5	19	25	29	33
LIBERIA	R	195	264	335	475	622	141	164	179	216	226
LIBYAN ARAB JAMAHIRIYA	R	85	110	200	800	1 100	43	45	66	211	226
MADAGASCAR	R	541	720	1 600	1 950	2 565	80	95	182	190	200
MALAWI	R	106	170	260	1 500	2 285	23	32	42	204	221
MALI	R	60	81	105	250	430	11	13	15	32	44
MAURITANIA	R	55	82	150	250	309	45	60	97	142	144
MAURITIUS	R	110	162	260	335	395	133	182	269	328	360
	L	85	124	201	260	...	103	139	208	255	...
MOROCCO	R	935	1 400	3 000	3 850	5 527	61	81	155	175	210
MOZAMBIQUE	R	90	200	254	450	700	10	19	21	33	47
NAMIBIA	R	...	...	...	150	195	...	...	...	121	127
NIGER	R	60	120	250	300	500	14	25	45	45	61
NIGERIA	R	1 275	4 500	7 000	14 500	20 000	23	68	89	158	173
REUNION	R	79	91	100	122	151	171	188	198	222	242
RWANDA	R	30	65	175	335	485	8	15	34	56	64
ST. HELENA	R	1	1	1	2	2	140	180	280	315	330
SAO TOME AND PRINCIPE	R	6	17	23	27	33	82	210	245	255	269
SENEGAL	R	240	290	360	700	890	58	60	65	110	115
SEYCHELLES	R	7	16	21	25	34	132	271	339	373	472
SIERRA LEONE	R	40	280	450	775	980	15	96	138	211	224
SOMALIA	R	50	68	112	200	350	10	12	17	25	38
SOUTH AFRICA	R	2 000	2 400	8 000	10 000	12 100	89	93	271	298	304
SUDAN	R	1 200	2 000	3 500	5 375	6 670	87	125	187	246	250
SWAZILAND	R	30	55	81	101	129	72	114	143	153	163
TOGO	R	40	350	530	630	795	20	153	203	208	211
TUNISIA	R	388	775	1 000	1 185	1 680	76	138	157	163	200
	L	250	288	600	710	...	49	51	94	98	...
UGANDA	R	200	250	400	1 250	2 040	20	22	30	83	109
UNITED REPUBLIC OF TANZANIA	R	150	232	290	365	640	11	15	16	17	25
WESTERN SAHARA	R	8	15	22	33	46	105	128	169	179	184
ZAIRE	R	630	1 000	1 500	2 800	3 870	31	43	56	88	97
ZAMBIA	R	75	100	135	500	705	18	21	24	73	82
ZIMBABWE	R	145	180	240	500	890	28	29	34	60	84
	L	100	150	211	272	...	19	24	30	32	...
AMERICA, NORTH											
ANGUILLA	R	.	.	.	.	2	.	.	.	.	310
ANTIGUA AND BARBUDA	R	10	15	17	21	28	150	238	279	333	417
BAHAMAS	R	65	90	102	120	143	382	484	486	515	542
BARBADOS	R	89	94	135	200	227	372	382	542	791	876
BELIZE	R	48	59	71	88	115	400	457	486	530	584
BERMUDA	R	38	50	60	68	78	717	943	1 111	1 214	1 260
BRITISH VIRGIN ISLANDS	R	5	5	6	7	9	450	455	458	486	502

COUNTRY PAYS PAIS	DEFINITION OF DATA TYPE DE CONNEES TIPO DE DATOS	NUMBER OF RECEIVERS IN USE AND/OR LICENCES ISSUED (THOUSANDS) NOMBRE DE POSTES RECEPTEURS EN SERVICE ET/OU DE LICENCES DELIVREES (MILLIERS) NUMERO DE RECEPTORES EN FUNCIONAMIENTO Y/O DE PERMISOS EXISTENTES (EN MILES)					NUMBER OF RECEIVERS IN USE AND/OR LICENCES ISSUED PER 1,000 INHABITANTS NOMBRE DE POSTES RECEPTEURS EN SERVICE ET/OU DE LICENCES DELIVREES POUR 1 000 HABITANTS NUMERO DE RECEPTORES EN FUNCIONAMIENTO Y/O DE PERMISOS EXISTENTES POR 1 000 HABITANTES				
		1970	1975	1980	1985	1992	1970	1975	1980	1985	1992
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
CANADA	R	15 000	16 250	17 734	23 237	28 200	703	715	737	923	1 030
CAYMAN ISLANDS	R	3	4	12	19	27	250	286	706	910	934
COSTA RICA	R	130	161	190	650	823	75	77	83	246	268
CUBA	R	1 330	1 805	2 914	3 282	3 732	156	194	301	326	345
DOMINICA	R	5	6	31	38	42	71	81	413	521	589
DOMINICAN REPUBLIC	R	650	770	900	1 020	1 280	147	153	158	159	171
EL SALVADOR	R	583	1 100	1 550	1 900	2 230	162	269	343	401	413
GREENLAND	R	7	13	15	19	23	162	260	300	358	413
GRENADA	R	15	22	35	45	54	160	239	393	500	598
GUADELOUPE	R L	30 29	35 32	50 35	80 41	92 ...	94 91	106 97	153 107	225 115	230 ...
GUATEMALA	R	220	300	350	450	645	42	50	51	57	66
HAITI	R	76	93	105	140	320	17	19	20	24	47
HONDURAS	R	108	142	500	1 600	2 115	41	46	137	365	387
JAMAICA	R	500	550	800	920	1 040	268	273	375	398	421
MARTINIQUE	R	50	57	62	67	74	153	173	190	196	201
MEXICO	R	5 600	6 900	9 000	15 000	22 500	111	117	134	198	255
MONTSERRAT	R	5	5	6	6	6	409	413	458	545	578
NETHERLANDS ANTILLES	R	115	132	175	190	205	710	795	1 023	1 086	1 166
NICARAGUA	R	140	400	570	802	1 037	68	165	239	248	262
PANAMA	R	215	260	300	400	564	140	149	153	183	224
PUERTO RICO	R	1 525	1 760	2 000	2 300	2 565	561	588	624	681	714
SAINT KITTS AND NEVIS	R	...	...	...	21	27	...	...	...	488	648
ST. LUCIA	R	58	70	81	92	104	574	648	704	738	759
ST. PIERRE AND MIQUELON	R	2	2	4	4	4	320	350	583	633	699
ST. VINCENT AND THE GRENADINES	R	22	32	42	55	76	253	344	429	539	698
TRINIDAD AND TOBAGO	R	200	225	300	500	625	208	222	277	431	494
TURKS AND CAICOS ISLANDS	R	1	3	4	5	7	167	500	506	510	513
UNITED STATES	R	290 000	401 000	454 500	500 000	540 500	1 414	1 857	1 996	2 097	2 118
U.S. VIRGIN ISLANDS	R	43	75	82	93	105	672	789	837	869	981
AMERICA, SOUTH											
ARGENTINA	R	9 000	9 890	12 000	18 000	22 600	376	380	425	593	683
BOLIVIA	R	402	1 150	2 800	3 675	4 610	93	235	502	579	613
BRAZIL	R	11 800	16 980	38 000	49 000	59 500	123	157	313	361	386
CHILE	R	1 400	1 700	3 250	4 000	4 680	147	164	292	330	344
COLOMBIA	R	2 217	2 808	3 300	4 000	5 900	104	118	124	136	177
ECUADOR	R	1 700	2 000	2 425	2 850	3 510	281	284	299	306	318
FALKLAND ISLANDS (MALVINAS)	R	.4	1	1	1	1	200	300	400	500	503
FRENCH GUIANA	R	7	14	30	59	79	143	241	435	705	733
GUYANA	R L	94 20	266 28	310 33	355 38	398 ...	133 28	362 38	408 43	449 48	493 ...
PARAGUAY	R	150	185	350	600	775	64	69	111	162	171

COUNTRY PAYS PAIS	DEFINITION OF DATA TYPE DE DONNEES TIPO DE DATOS	NUMBER OF RECEIVERS IN USE AND/OR LICENCES ISSUED (THOUSANDS) NOMBRE DE POSTES RECEPTEURS EN SERVICE ET/OU DE LICENCES DELIVREES (MILLIERS) NUMERO DE RECEPTORES EN FUNCIONAMIENTO Y/O DE PERMISOS EXISTENTES (EN MILES)					NUMBER OF RECEIVERS IN USE AND/OR LICENCES ISSUED PER 1,000 INHABITANTS NOMBRE DE POSTES RECEPTEURS EN SERVICE ET/OU DE LICENCES DELIVREES POUR 1 000 HABITANTS NUMERO DE RECEPTORES EN FUNCIONAMIENTO Y/O DE PERMISOS EXISTENTES POR 1 000 HABITANTES				
		1970	1975	1980	1985	1992	1970	1975	1980	1985	1992
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
PERU	R	1 748	2 050	2 750	4 000	5 700	132	135	159	206	264
SURINAME	R	92	110	189	230	280	247	302	537	601	639
URUGUAY	R	1 000	1 500	1 630	1 760	1 890	356	530	559	585	604
VENEZUELA	R	3 800	4 775	5 900	7 000	9 040	358	377	393	408	448
ASIA											
AFGHANISTAN	R	600	750	1 200	1 450	2 045	44	49	75	100	107
BAHRAIN	R	55	85	125	210	287	255	313	360	490	538
BANGLADESH	R	500	700	1 500	4 000	5 189	8	9	17	40	44
	L	300	500	745	865	...	5	7	8	9	...
BHUTAN	R	3	4	7	18	26	3	4	6	13	16
BRUNEI DARUSSALAM	R	15	24	41	55	73	115	149	212	243	270
CAMBODIA	R	103	110	600	800	985	15	15	92	109	112
CHINA	R	12 000	15 000	55 000	120 000	216 500	14	16	55	112	182
	L	1 444	1 486	–	–	–	2	2	–	–	–
CYPRUS	R	105	115	162	190	210	171	189	258	266	293
	L	80	90	–	–	–	130	148	–	–	–
EAST TIMOR	R	3	3	4	5	6	5	5	7	7	7
	L	3	...	...	...	...	5	...	...	...	...
HONG KONG	R	694	2 200	2 550	3 250	3 875	176	500	506	596	668
INDIA	R	11 747	17 228	26 000	50 000	70 000	21	28	38	65	80
INDONESIA	R	2 550	5 010	15 000	21 500	28 100	21	37	99	128	147
IRAN, ISLAMIC REPUBLIC OF	R	1 800	2 200	6 400	10 000	14 300	63	66	163	204	232
IRAQ	R	1 026	1 252	2 100	3 000	4 165	110	114	161	196	216
ISRAEL	R	477	595	950	1 800	2 415	160	172	245	425	471
JAPAN	R	23 250	58 026	79 200	95 000	113 000	223	520	678	786	908
JORDAN	R	370	450	550	791	1 100	161	173	188	232	256
KOREA, DEMOCRATIC PEOPLE'S REPUB. OF	R	650	750	1 500	2 000	2 750	44	45	82	101	122
KOREA, REPUBLIC OF	R	4 012	13 509	20 000	38 605	44 250	126	383	525	946	1 002
KUWAIT	R	105	203	390	535	720	141	202	284	311	365
LAO PEOPLE'S DEMOCRATIC REPUBLIC	R	50	150	350	430	560	18	50	109	120	125
LEBANON	R	600	1 321	2 000	2 050	2 370	243	477	749	768	835
MACAU	R	21	61	80	99	135	86	235	248	253	276
MALAYSIA	R	600	1 420	5 650	6 600	8 080	55	116	411	421	430
	L	500	824	1 396	1 858	...	46	67	101	119	...
MALDIVES	R	1	3	7	19	27	11	20	44	104	119
MONGOLIA	R	90	105	160	200	306	72	73	96	105	132
MYANMAR	R	400	662	774	2 500	3 580	15	22	23	67	82
NEPAL	R	55	113	300	450	690	5	9	20	26	34
OMAN	R	10	15	300	800	1 043	15	20	304	633	637
PAKISTAN	R	3 000	4 000	5 500	8 500	11 300	46	54	64	84	91
	L	1 180	1 390	1 800	1 208	...	18	19	21	12	...
PHILIPPINES	R	1 500	1 800	2 100	5 000	9 030	40	42	43	90	139
QATAR	R	25	50	90	150	201	225	292	393	419	444
SAUDI ARABIA	R	700	950	2 500	3 550	4 840	122	131	267	287	304

COUNTRY PAYS PAIS	DEFINITION OF DATA TYPE DE DONNEES TIPO DE DATOS	NUMBER OF RECEIVERS IN USE AND/OR LICENCES ISSUED (THOUSANDS) NOMBRE DE POSTES RECEPTEURS EN SERVICE ET/OU DE LICENCES DELIVREES (MILLIERS) NUMERO DE RECEPTORES EN FUNCIONAMIENTO Y/O DE PERMISOS EXISTENTES (EN MILES)					NUMBER OF RECEIVERS IN USE AND/OR LICENCES ISSUED PER 1,000 INHABITANTS NOMBRE DE POSTES RECEPTEURS EN SERVICE ET/OU DE LICENCES DELIVREES POUR 1 000 HABITANTS NUMERO DE RECEPTORES EN FUNCIONAMIENTO Y/O DE PERMISOS EXISTENTES POR 1 000 HABITANTES				
		1970	1975	1980	1985	1992	1970	1975	1980	1985	1992
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
SINGAPORE	R	500	725	900	1 550	1 790	241	320	373	606	646
	L	274	345	459	720	...	132	152	190	281	...
SRI LANKA	R	640	700	1 454	2 551	3 525	51	51	98	158	200
	L	500	527	1 200	1 350	...	40	39	81	84	...
SYRIAN ARAB REPUBLIC	R	1 170	1 400	1 700	2 200	3 392	187	188	195	213	255
THAILAND	R	2 775	4 000	6 550	8 000	10 750	78	97	140	156	192
TURKEY	R	3 550	4 200	5 000	7 000	9 425	101	105	113	139	161
	L	3 096	4 154	4 282	6 404	–	88	104	96	127	–
UNITED ARAB EMIRATES	R	20	52	240	380	545	90	103	236	282	326
VIET NAM	R	2 600	3 500	5 000	6 000	7 215	59	73	93	100	104
YEMEN	R	...	...	...	...	350	...	...	...	...	28
FORMER DEMOCRATIC YEMEN	R	80	90	118	150	.	53	54	63	70	.
FORMER YEMEN ARAB REPUBLIC	R	75	87	110	150	.	16	16	17	20	.
EUROPE											
ALBANIA	R	150	175	400	493	583	70	72	150	166	176
ANDORRA	R	4	5	7	9	10	175	185	189	196	223
AUSTRIA	R	3 200	3 600	3 830	4 180	4 800	429	475	507	553	617
	L	2 012	2 255	2 396	2 618	2 814	269	298	317	346	362
BELARUS	R	1 390	1 460	2 145	2 900	3 180	154	154	223	290	...
BELGIUM	R	5 400	6 200	7 200	7 450	7 690	559	633	731	756	769
	L	3 396	3 891	4 508	4 526	...	352	397	458	459	...
BULGARIA	R	2 975	3 150	3 500	3 750	3 980	350	361	395	419	445
	L	2 291	2 275	2 149	2 017	...	270	261	242	225	...
CROATIA	R	.	.	1 100	1 125	1 350	.	.	...	...	...
	L	.	.	1 048	1 071		.	.	...	...	...
FORMER CZECHOSLOVAKIA	R	7 000	7 425	7 800	8 050	.	488	502	509	519	.
	L	3 775	3 914	4 432	4 234	.	263	264	289	273	.
CZECH REPUBLIC	R	...	...	...	...	6 200	...	...	...	...	...
DENMARK	R	3 450	4 625	4 750	4 875	5 330	700	914	927	952	1 033
	L	1 634	1 693	1 944	2 101	...	332	335	379	410	...
ESTONIA	R	...	...	...	...	710	...	...	...	...	449
FAEROE ISLANDS	R	14	15	18	22	24	346	366	407	478	514
	L	13	14	16	18	...	321	335	360	380	...
FINLAND	R	2 000	2 300	4 000	4 830	4 995	434	488	837	985	997
	L	1 783	2 099	–	–	–	387	446	–	–	–
FRANCE	R	25 000	30 000	39 900	48 000	50 850	492	569	741	870	889
	L	15 995	17 175	18 000	18 550	...	315	326	334	336	...
GERMANY	R	...	...	...	...	71 000	...	...	...	...	885
FORMER GERMAN DEMOCRATIC REP.	R	8 380	8 650	8 970	10 250	.	491	513	536	616	.
	L	5 985	6 167	6 409	6 647	.	351	366	383	399	.
FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY	R	50 000	52 500	55 000	57 500	.	824	849	893	942	.
	L	19 622	21 125	22 750	26 194	.	324	342	370	429	.
GIBRALTAR	R	24	30	33	34	36	923	1 000	1 087	1 158	1 173
GREECE	R	990	2 500	3 310	4 000	4 290	113	276	343	403	421
HUNGARY	R	3 600	4 100	5 340	6 144	6 295	348	389	499	577	599
	L	2 530	2 537	–	–	–	245	241	–	–	–
ICELAND	R	125	140	162	185	205	613	642	711	768	788
	L	104	115	134	150	...	510	528	588	622	...

COUNTRY / PAYS / PAIS	DEFINITION OF DATA / TYPE DE DONNEES / TIPO DE DATOS	NUMBER OF RECEIVERS IN USE AND/OR LICENCES ISSUED (THOUSANDS) / NOMBRE DE POSTES RECEPTEURS EN SERVICE ET/OU DE LICENCES DELIVREES (MILLIERS) / NUMERO DE RECEPTORES EN FUNCIONAMIENTO Y/O DE PERMISOS EXISTENTES (EN MILES)					NUMBER OF RECEIVERS IN USE AND/OR LICENCES ISSUED PER 1,000 INHABITANTS / NOMBRE DE POSTES RECEPTEURS EN SERVICE ET/OU DE LICENCES DELIVREES POUR 1 000 HABITANTS / NUMERO DE RECEPTORES EN FUNCIONAMIENTO Y/O DE PERMISOS EXISTENTES POR 1 000 HABITANTES				
		1970	1975	1980	1985	1992	1970	1975	1980	1985	1992
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
IRELAND	R	690	907	1 275	2 050	2 220	234	285	375	577	637
	L	578	–	–	–	–	195	–	–	–	–
ITALY	R	30 600	32 500	34 000	37 000	45 734	567	586	602	648	791
	L	11 636	12 818	13 781	14 900	...	216	231	244	261	...
LATVIA	R	.	.	.	.	1 600	.	.	.	.	597
LIECHTENSTEIN	R	5	7	13	18	19	238	308	500	656	686
LITHUANIA	R	.	.	.	.	1 427	.	.	.	.	380
LUXEMBOURG	R	157	179	200	228	240	463	494	549	621	635
MALTA	R	120	141	165	178	189	396	464	509	517	526
MONACO	R	7	20	26	29	30	275	800	1 004	1 056	1 126
NETHERLANDS	R	7 350	7 710	9 200	12 000	13 755	564	565	650	829	907
	L	3 716	3 909	4 376	4 809	...	285	286	309	332	...
NORWAY	R	2 465	2 575	2 700	3 230	3 410	633	643	661	775	795
	L	1 191	1 284	–	–	–	307	320	–	–	–
POLAND	R	7 000	9 700	10 615	12 250	16 700	215	285	298	329	436
	L	5 657	8 127	8 666	10 077	...	174	239	244	271	...
PORTUGAL	R	1 400	1 530	1 660	2 000	2 260	165	168	170	202	229
	L	1 368	1 511	–	–	–	161	166	–	–	–
ROMANIA	R	3 550	3 725	3 930	4 100	4 640	175	175	177	180	199
	L	3 085	3 085	3 205	3 235	2 577	152	145	144	142	110
RUSSIAN FEDERATION	R	.	.	.	.	48 500	.	.	.	.	327
SAN MARINO	R	4	6	10	12	14	235	316	476	527	590
SLOVAKIA	R	.	.	.	.	3 000	.	.	.	.	569
SLOVENIA	R	.	450	500	660	720	.	...	...	...	*367
	L	.	415	487	627	...	.	...	...	...	...
SPAIN	R	7 700	9 050	9 700	11 300	12 200	228	254	258	294	312
SWEDEN	R	3 750	4 200	7 000	7 250	7 590	466	513	842	868	877
	L	2 847	3 140	–	–	–	354	383	–	–	–
SWITZERLAND	R	3 700	4 500	5 140	5 420	5 740	598	710	813	838	843
	L	1 864	2 105	2 250	2 513	...	301	332	356	388	...
THE FORMER YUGOSLAV REP. OF MACEDONIA	R	.	.	.	.	369	.	.	.	.	...
	L	.	.	.	.	358	.	.	.	.	...
UKRAINE	R	18 424	23 539	28 941	36 434	41 500	...	...	...	...	...
UNITED KINGDOM	R	34 706	39 000	53 500	57 000	66 100	624	694	950	1 007	1 146
	L	18 430	–	–	–	–	331	–	–	–	–
FORMER YUGOSLAVIA	R	3 600	4 415	5 000	5 580	.	177	207	224	241	.
	L	3 380	4 181	4 500	4 460	.	166	196	202	193	.
FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA	R	.	.	.	.	2 000	.	.	.	.	...
OCEANIA											
AMERICAN SAMOA	R	20	26	32	38	50	741	867	991	974	1 007
AUSTRALIA	R	7 250	13 900	16 000	19 500	22 400	578	1 020	1 089	1 237	1 273
COOK ISLANDS	R	5	7	8	10	13	238	368	417	578	740
FIJI	R	150	200	300	370	455	288	347	473	529	616
FRENCH POLYNESIA	R	50	65	78	93	116	450	500	517	532	558
GUAM	R	75	84	100	150	195	862	883	935	1 250	1 403
KIRIBATI	R	7	8	12	13	15	143	148	203	204	207
NAURU	R	2	3	4	5	6	329	400	488	588	576
NEW CALEDONIA	R	25	55	69	80	97	223	414	489	519	562

COUNTRY PAYS PAIS	DEFINITION OF DATA TYPE DE DONNEES TIPO DE DATOS	NUMBER OF RECEIVERS IN USE AND/OR LICENCES ISSUED (THOUSANDS) NOMBRE DE POSTES RECEPTEURS EN SERVICE ET/OU DE LICENCES DELIVREES (MILLIERS) NUMERO DE RECEPTORES EN FUNCIONAMIENTO Y/O DE PERMISOS EXISTENTES (EN MILES)					NUMBER OF RECEIVERS IN USE AND/OR LICENCES ISSUED PER 1 000 INHABITANTS NOMBRE DE POSTES RECEPTEURS EN SERVICE ET/OU DE LICENCES DELIVREES POUR 1 000 HABITANTS NUMERO DE RECEPTORES EN FUNCIONAMIENTO Y/O DE PERMISOS EXISTENTES POR 1 000 HABITANTES				
		1970	1975	1980	1985	1992	1970	1975	1980	1985	1992
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
NEW ZEALAND	R	2 400	2 670	2 755	2 950	3 215	851	866	885	909	931
NIUE	R	1	1	1	1	1	120	163	317	358	563
NORFOLK ISLAND	R	1	1	2	2	2	500	635	1 000	1 000	*1 000
PACIFIC ISLANDS	R	53	72	85	98	135	515	595	625	636	...
PAPUA NEW GUINEA	R	80	110	160	230	298	33	40	58	66	73
SAMOA	R	19	23	32	68	76	134	152	206	433	481
SOLOMON ISLANDS	R	8	9	20	27	41	47	47	88	100	120
TOKELAU	R	...	...	...	1	1	...	...	...	500	...
TONGA	R	8	11	20	30	54	98	125	217	319	555
TUVALU	R	1	1	2	2	3	167	175	206	211	230
VANUATU, REPUBLIC OF	R	10	13	23	36	45	116	130	198	267	287
FORMER U.S.S.R											
FORMER U.S.S.R.	R	94 600	122 477	130 000	182 800	.	401	495	504	678	.
	L	70 000	76 000	81 592	100 746	.	297	307	316	373	.

9.2 Television broadcasting: number of receivers, and receivers per 1,000 inhabitants

Télévision: nombre de récepteurs, et de récepteurs pour 1 000 habitants

Televisión: número de receptores, y de receptores por 1 000 habitantes

R = ESTIMATED NUMBER OF RECEIVERS IN USE
L = NUMBER OF LICENCES ISSUED OR SETS DECLARED

R = ESTIMATION DU NOMBRE DE RECEPTEURS EN SERVICE
L = NOMBRE DE LICENCES DELIVREES OU DE POSTES DECLARES

R = ESTIMACION DEL NUMERO DE RECEPTORES EN FUNCIONAMIENTO
L = NUMERO DE PERMISOS EXISTENTES O DE RECEPTORES DECLARADOS

COUNTRY / PAYS / PAIS	DEFINITION OF DATA / TYPE DE DONNEES / TIPO DE DATOS	NUMBER OF RECEIVERS IN USE AND/OR LICENCES ISSUED (THOUSANDS) / NOMBRE DE POSTES RECEPTEURS EN SERVICE ET/OU DE LICENCES DELIVREES (MILLIERS) / NUMERO DE RECEPTORES EN FUNCIONAMIENTO Y/O DE PERMISOS EXISTENTES (EN MILES)					NUMBER OF RECEIVERS IN USE AND/OR LICENCES ISSUED PER 1,000 INHABITANTS / NOMBRE DE POSTES RECEPTEURS EN SERVICE ET/OU DE LICENCES DELIVREES POUR 1 000 HABITANTS / NUMERO DE RECEPTORES EN FUNCIONAMIENTO Y/O DE PERMISOS EXISTENTES POR 1 000 HABITANTES				
		1970	1975	1980	1985	1992	1970	1975	1980	1985	1992
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
AFRICA											
ALGERIA	R	400	500	975	1 500	2 000	29	31	52	69	76
ANGOLA	R	–	–	30	37	62	–	–	4.3	4.6	6.3
BENIN	R	–	–	5	15	25	–	–	1.4	3.8	5.1
BOTSWANA	R	–	–	–	–	22	–	–	–	–	17
BURKINA FASO	R	6	9	20	37	50	1.1	1.5	2.9	4.7	5.3
BURUNDI	R	–	–	–	0.3	5	–	–	–	0.1	0.9
CAMEROON	R	–	–	–	–	288	–	–	–	–	24
CAPE VERDE	R	–	–	–	–	1	–	–	–	–	2.6
CENTRAL AFRICAN REPUBLIC	R	–	–	1	5	14	–	–	0.3	1.7	4.5
CHAD	R	–	–	–	–	8	–	–	–	–	1.3
COMOROS	R	–	–	–	–	0.2	–	–	–	–	0.4
CONGO	R	2	3	4	5	14	1.6	2.0	2.2	2.8	6.0
COTE D'IVOIRE	R	34	110	310	500	765	6.2	16	38	50	59
DJIBOUTI	R	1	3	5	12	25	5.9	12	16	32	64
EGYPT	R	529	620	1 400	3 860	6 500	16	17	34	83	119
EQUATORIAL GUINEA	R	–	0.4	1	2	4	–	1.8	4.6	7.1	9.6
ETHIOPIA	R L	8 7	20 19	30 25	70 55	145 ...	0.3 0.2	0.6 0.6	0.8 0.6	1.6 1.3	2.7 ...
GABON	R	1	7	9	22	46	2.0	11	12	22	37
GHANA	R	16	33	57	150	250	1.9	3.4	5.3	12	16
GUINEA	R	–	–	6	8	43	–	–	1.3	1.7	7.0
KENYA	R L	16 2	38 3	62 9	100 15	245 ...	1.4 0.2	2.8 0.2	3.7 0.5	5.0 0.8	9.7 ...
LESOTHO	R	–	–	–	1	11	–	–	–	0.3	6.0
LIBERIA	R	7	9	21	36	51	5.1	6.6	11	16	18
LIBYAN ARAB JAMAHIRIYA	R	1	85	186	235	485	0.5	35	61	62	100

COUNTRY / PAYS / PAIS	DEFINITION OF DATA / TYPE DE DONNEES / TIPO DE DATOS	NUMBER OF RECEIVERS IN USE AND/OR LICENCES ISSUED (THOUSANDS) / NOMBRE DE POSTES RECEPTEURS EN SERVICE ET/OU DE LICENCES DELIVREES (MILLIERS) / NUMERO DE RECEPTORES EN FUNCIONAMIENTO Y/O DE PERMISOS EXISTENTES (EN MILES)					NUMBER OF RECEIVERS IN USE AND/OR LICENCES ISSUED PER 1,000 INHABITANTS / NOMBRE DE POSTES RECEPTEURS EN SERVICE ET/OU DE LICENCES DELIVREES POUR 1 000 HABITANTS / NUMERO DE RECEPTORES EN FUNCIONAMIENTO Y/O DE PERMISOS EXISTENTES POR 1 000 HABITANTES				
		1970	1975	1980	1985	1992	1970	1975	1980	1985	1992
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
MADAGASCAR	R	4	8	45	100	260	0.6	1.1	5.1	9.8	20
MALI	R	–	–	–	1	11	–	–	–	0.1	1.1
MAURITANIA	R	–	–	–	1	50	–	–	–	0.3	23
MAURITIUS	R	25	50	92	140	239	30	56	95	137	218
	L	19	40	83	107	...	23	45	86	105	...
MOROCCO	R	200	535	890	1 370	1 950	13	31	46	62	74
	L	174	448	749	1 150	...	11	26	39	52	...
MOZAMBIQUE	R	–	1	2	7	44	–	0.1	0.2	0.5	2.9
NAMIBIA	R	–	–	5	16	32	–	–	4.7	13	21
NIGER	R	0.1	0.1	5	12	38	0.0	0.1	0.9	1.8	4.6
NIGERIA	R	75	100	550	1 000	3 800	1.3	1.5	7.0	11	33
REUNION	R	21	41	81	89	102	46	85	160	161	164
	L	10	15	80	87	...	22	31	158	158	...
SENEGAL	R	1	2	8	200	282	0.2	0.4	1.4	31	37
SEYCHELLES	R	–	–	–	2	6	–	–	–	30	85
SIERRA LEONE	R	3	8	20	30	45	1.1	2.7	6.1	8.2	10
SOMALIA	R	–	–	–	1	113	–	–	–	0.1	12
SOUTH AFRICA	R	70	100	2 010	3 000	3 900	3.1	3.9	68	89	98
SUDAN	R	45	100	800	1 100	2 060	3.2	6.2	43	50	77
SWAZILAND	R	–	–	1	8	16	–	–	1.8	11	20
TOGO	R	–	1	10	15	24	–	0.4	3.8	5.0	6.2
TUNISIA	R	72	191	300	400	670	14	34	47	55	80
UGANDA	R	8	59	72	90	193	0.8	5.3	5.5	6.0	10
UNITED REPUBLIC OF TANZANIA	R	4	4	7	8	45	0.3	0.3	0.4	0.4	1.6
WESTERN SAHARA	R	1	2	2	4	5	13	15	18	21	21
ZAIRE	R	6	7	10	13	65	0.3	0.3	0.4	0.4	1.4
ZAMBIA	R	17	23	60	90	225	4.1	4.8	10	13	26
ZIMBABWE	R	50	60	73	178	280	9.5	9.8	10	21	27
AMERICA, NORTH											
ANTIGUA AND BARBUDA	R	5	15	16	19	24	76	238	262	302	356
BAHAMAS	R	–	–	31	51	60	–	–	148	219	225
BARBADOS	R	16	46	52	60	72	67	187	209	237	280
BELIZE	R	–	–	–	–	33	–	–	–	–	166
BERMUDA	R	17	20	30	45	57	321	377	556	804	923
BRITISH VIRGIN ISL.	R	0.3	1	2	3	4	30	64	167	214	221
CANADA	R	7 100	9 200	10 617	14 028	17 515	333	405	441	557	640
CAYMAN ISLANDS	R	–	–	2	4	6	–	–	106	190	193
COSTA RICA	R	100	128	165	200	450	58	65	68	76	141
CUBA	R	400	595	1 273	1 940	1 750	47	64	132	192	162
DOMINICA	R	–	–	–	–	5	–	–	–	–	72
DOMINICAN REPUBLIC	R	100	180	400	500	650	23	36	70	78	87
EL SALVADOR	R	92	135	300	350	501	26	33	65	74	93
GREENLAND	R	2	3	4	7	11	43	60	70	132	200
GRENADA	R	–	–	–	–	30	–	–	–	–	331

COUNTRY / PAYS / PAIS	DEFINITION OF DATA / TYPE DE DONNEES / TIPO DE DATOS	NUMBER OF RECEIVERS IN USE AND/OR LICENCES ISSUED (THOUSANDS) / NOMBRE DE POSTES RECEPTEURS EN SERVICE ET/OU DE LICENCES DELIVREES (MILLIERS) / NUMERO DE RECEPTORES EN FUNCIONAMIENTO Y/O DE PERMISOS EXISTENTES (EN MILES)					NUMBER OF RECEIVERS IN USE AND/OR LICENCES ISSUED PER 1,000 INHABITANTS / NOMBRE DE POSTES RECEPTEURS EN SERVICE ET/OU DE LICENCES DELIVREES POUR 1 000 HABITANTS / NUMERO DE RECEPTORES EN FUNCIONAMIENTO Y/O DE PERMISOS EXISTENTES POR 1 000 HABITANTES				
		1970	1975	1980	1985	1992	1970	1975	1980	1985	1992
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
GUADELOUPE	R	8	18	37	77	106	25	55	113	217	265
	L	7	16	33	70	–	22	49	101	197	–
GUATEMALA	R	72	110	175	207	510	14	18	25	26	52
HAITI	R	11	13	16	21	32	2.4	2.6	3.0	3.6	4.7
HONDURAS	R	22	34	65	280	400	8.4	11	18	64	73
JAMAICA	R	70	110	170	215	330	37	55	80	93	134
MARTINIQUE	R	10	22	38	44	50	31	67	117	129	136
	L	10	22	38	43	...	31	67	117	126	...
MEXICO	R	1 800	2 700	3 820	8 500	13 100	36	46	57	112	149
MONTSERRAT	R	–	–	–	–	2	–	–	–	–	148
NETHERLANDS ANTILLES	R	32	35	43	58	64	198	211	251	331	363
NICARAGUA	R	55	83	160	190	260	27	34	57	59	66
PANAMA	R	130	185	225	350	420	85	106	115	161	167
PUERTO RICO	R	410	630	725	860	952	151	210	226	252	265
SAINT KITTS AND NEVIS	R	3	4	4	5	9	64	89	91	116	206
ST. LUCIA	R	2	2	9	17	26	15	16	80	135	190
ST.PIERRE AND MIQUELON	R	1	2	3	4	4	260	283	533	600	653
ST. VINCENT AND THE GRENADINES	R	2	4	5	6	16	17	46	53	59	144
TRINIDAD AND TOBAGO	R	60	105	210	320	400	62	104	194	276	316
UNITED STATES	R	84 600	121 000	155 800	190 000	208 000	413	560	684	797	815
U.S. VIRGIN ISLANDS	R	9	30	50	59	65	141	316	510	551	609
AMERICA, SOUTH											
ARGENTINA	R	3 500	4 000	5 140	6 500	7 300	146	154	182	214	221
BOLIVIA	R	35	45	300	420	775	8.1	9.2	54	66	103
BRAZIL	R	6 100	8 400	15 000	25 000	32 000	64	78	124	184	208
CHILE	R	500	700	1 225	1 750	2 850	53	68	110	144	210
COLOMBIA	R	810	1 600	2 250	2 750	3 900	38	67	85	93	117
ECUADOR	R	150	262	500	600	940	25	36	62	64	85
FRENCH GUIANA	R	2	6	13	17	22	49	107	188	201	212
	L	2	5	10	13	...	38	82	152	157	...
GUYANA	R	–	–	–	–	32	–	–	–	–	40
PARAGUAY	R	45	54	68	85	370	19	20	22	23	82
PERU	R	395	610	895	1 500	2 200	30	40	52	77	98
SURINAME	R	28	34	40	45	58	75	93	114	117	132
URUGUAY	R	280	351	368	500	725	100	124	126	166	232
VENEZUELA	R	960	1 284	1 710	2 250	3 300	90	101	114	131	163
ASIA											
AFGHANISTAN	R	–	–	45	100	160	–	–	2.8	6.9	8.4
BAHRAIN	R	13	30	90	170	222	59	110	259	396	416
BANGLADESH	R	8	25	80	261	570	0.1	0.3	0.9	2.6	4.8
	L	5	22	45	90	...	0.1	0.3	0.6	0.9	...
BRUNEI DARUSSALAM	R	5	14	26	45	64	38	87	135	199	237
CAMBODIA	R	19	30	35	52	73	2.7	4.2	5.4	7.1	8.3
CHINA	R	660	1 185	4 000	10 000	37 000	0.8	1.3	4.0	9.3	31
	L	510	913	–	–	–	0.6	1.0	–	–	–

COUNTRY PAYS PAIS	DEFINITION OF DATA TYPE DE DONNEES TIPO DE DATOS	NUMBER OF RECEIVERS IN USE AND/OR LICENCES ISSUED (THOUSANDS) NOMBRE DE POSTES RECEPTEURS EN SERVICE ET/OU DE LICENCES DELIVREES (MILLIERS) NUMERO DE RECEPTORES EN FUNCIONAMIENTO Y/O DE PERMISOS EXISTENTES (EN MILES)					NUMBER OF RECEIVERS IN USE AND/OR LICENCES ISSUED PER 1,000 INHABITANTS NOMBRE DE POSTES RECEPTEURS EN SERVICE ET/OU DE LICENCES DELIVREES POUR 1 000 HABITANTS NUMERO DE RECEPTORES EN FUNCIONAMIENTO Y/O DE PERMISOS EXISTENTES POR 1 000 HABITANTES				
		1970	1975	1980	1985	1992	1970	1975	1980	1985	1992
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
CYPRUS	R	54	59	85	92	107	88	97	135	138	149
	L	49	54	80	90	–	80	89	127	135	–
HONG KONG	R	444	837	1 114	1 275	1 630	113	190	221	234	281
INDIA	R	28	515	3 000	10 000	33 000	0.1	0.8	4.4	13	37
	L	25	455	1 548	3 500	...	0.0	0.7	2.2	4.6	...
INDONESIA	R	90	300	3 000	6 438	11 500	0.7	2.2	20	38	60
	L	50	480	2 000	6 384	...	0.4	3.5	13	38	...
IRAN, ISLAMIC REPUBLIC OF	R	533	1 500	2 000	2 600	3 900	19	45	51	53	63
IRAQ	R	350	415	650	900	1 400	37	38	50	59	73
ISRAEL	R	534	680	900	1 100	1 390	180	197	232	260	271
	L	356	475	480	520	...	120	137	124	123	...
JAPAN	R	35 000	40 000	62 976	70 000	76 500	335	359	539	579	614
	L	22 883	26 427	29 140	31 509	...	219	237	249	261	...
JORDAN	R	46	120	171	240	350	20	46	59	70	82
KOREA, DEMOCRATIC PEOPLE'S REPUB. OF	R	–	100	130	200	400	–	6.0	7.1	10	18
KOREA, REPUBLIC OF	R	600	2 500	6 300	7 721	9 300	19	71	166	189	211
	L	418	1 860	6 280	7 200	...	13	53	165	176	...
KUWAIT	R	100	150	363	450	610	134	149	257	262	310
LAO PEOPLE'S DEMOCRATIC REPUBLIC	R	–	–	–	–	28	–	–	–	–	6.3
LEBANON	R	260	410	750	800	920	105	148	201	300	324
MACAU	R	–	–	–	–	34	–	–	–	–	69
MALAYSIA	R	130	452	1 200	1 800	2 820	12	37	87	115	150
	L	127	446	1 119	1 567	...	12	36	81	100	...
MALDIVES	R	–	–	1	3	6	–	–	7.0	17	25
	L	–	–	1	3	...	–	–	5.2	16	...
MONGOLIA	R	1	4	6	45	93	0.8	2.4	3.4	24	40
MYANMAR	R	–	–	1	20	88	–	–	0.0	0.6	2.0
NEPAL	R	–	–	–	20	45	–	–	–	1.2	2.2
OMAN	R	–	3	35	900	1 195	–	3.3	35	713	730
PAKISTAN	R	99	380	938	1 304	2 300	1.5	5.1	11	13	18
	L	75	304	655	1 200	...	1.1	4.1	7.7	12	...
PHILIPPINES	R	400	756	1 050	1 500	2 900	11	18	22	27	45
QATAR	R	1	20	76	120	205	4.6	117	331	335	452
SAUDI ARABIA	R	500	800	2 100	3 050	4 260	87	110	224	246	268
SINGAPORE	R	200	421	750	850	1 050	96	186	311	332	379
	L	157	280	397	500	...	76	124	164	195	...
SRI LANKA	R	–	–	35	450	865	–	–	2.4	28	49
	L	–	–	31	326	...	–	–	2.1	20	...
SYRIAN ARAB REPUBLIC	R	116	224	385	600	810	19	30	44	58	61
THAILAND	R	250	500	1 000	4 122	6 400	7.0	12	21	81	114
TURKEY	R	400	1 050	3 500	8 000	10 250	11	26	79	159	176
	L	392	1 000	3 410	...	–	11	25	77	...	–
UNITED ARAB EMIRATES	R	–	25	89	130	185	–	50	88	96	111
VIET NAM	R	...	...	...	2 000	2 900	...	...	...	33	42
YEMEN	R	.	.	.	.	350	.	.	.	.	28
FORMER DEMOCRATIC YEMEN	R	21	31	35	41	.	14	19	19	19	.

COUNTRY PAYS PAIS	DEFINITION OF DATA TYPE DE DONNEES TIPO DE DATOS	NUMBER OF RECEIVERS IN USE AND/OR LICENCES ISSUED (THOUSANDS) NOMBRE DE POSTES RECEPTEURS EN SERVICE ET/OU DE LICENCES DELIVREES (MILLIERS) NUMERO DE RECEPTORES EN FUNCIONAMIENTO Y/O DE PERMISOS EXISTENTES (EN MILES)					NUMBER OF RECEIVERS IN USE AND/OR LICENCES ISSUED PER 1,000 INHABITANTS NOMBRE DE POSTES RECEPTEURS EN SERVICE ET/OU DE LICENCES DELIVREES POUR 1 000 HABITANTS NUMERO DE RECEPTORES EN FUNCIONAMIENTO Y/O DE PERMISOS EXISTENTES POR 1 000 HABITANTES				
		1970	1975	1980	1985	1992	1970	1975	1980	1985	1992
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
FORMER YEMEN ARAB REPUBLIC	R	–	–	5	28	.	–	–	0.8	3.7	.
EUROPE											
ALBANIA	R	2	5	96	232	290	1.0	1.9	36	78	88
ANDORRA	R	1	2	4	6	20	73	74	114	133	428
AUSTRIA	R	1 900	2 550	2 950	3 260	3 735	264	336	391	431	480
	L	1 420	1 905	2 225	2 417	2 638	190	251	295	320	339
BELARUS	R	1 111	1 600	2 100	2 500	2 770	123	170	219	250	...
BELGIUM	R	2 750	3 315	3 815	3 950	4 530	285	338	387	401	453
	L	2 100	2 549	2 934	2 972	...	217	260	298	301	...
BULGARIA	R	1 335	1 950	2 150	2 220	2 300	157	225	243	248	257
	L	1 028	1 508	1 652	1 596	...	121	173	186	189	...
CROATIA	R	.	.	940	976	1 520	.	.	...	...	...
FORMER CZECHOSLOVAKIA	R	4 020	4 987	5 900	6 080	.	280	337	385	392	.
	L	3 091	3 689	4 292	4 368	.	216	249	280	282	.
CZECH REPUBLIC	R	.	.	.	.	4 900	.	.	.	.	...
DENMARK	R	1 835	2 110	2 550	2 675	2 770	372	417	498	522	537
	L	1 359	1 556	1 856	1 975	...	276	308	362	386	...
ESTONIA	R	.	.	.	.	555	.	.	.	.	351
FAEROE ISLANDS	R	–	–	4	9	12	–	–	93	196	247
FINLAND	R	1 200	1 658	1 980	2 300	2 530	261	352	414	469	505
	L	1 059	1 336	1 538	1 784	...	230	284	322	364	...
FRANCE	R	12 000	15 000	19 000	21 500	23 300	236	285	353	390	408
	L	10 968	14 162	15 978	17 951	19 688	216	269	297	325	344
GERMANY	R	.	.	.	.	44 800	.	.	.	.	558
FORMER GERMAN DEMOCRATIC REP.	R	6 750	7 835	8 600	12 300	.	396	465	514	739	.
	L	4 499	5 224	5 731	5 079	.	264	310	242	365	.
FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY	R	22 000	25 000	27 000	29 500	.	363	404	439	483	.
	L	16 675	19 226	20 762	22 705	.	275	311	337	372	.
GIBRALTAR	R	5	6	7	8	10	192	200	232	272	316
	L	5	6	7	8	...	173	197	225	262	...
GREECE	R	187	1 155	1 650	1 896	2 050	21	128	171	191	201
	L	170	1 050	1 500	1 715	...	19	116	156	173	...
HUNGARY	R	2 120	2 850	3 320	4 250	4 350	205	271	310	399	414
	L	1 769	2 295	2 756	2 911	...	171	218	258	273	...
ICELAND	R	45	56	65	75	83	221	257	285	311	319
	L	41	52	64	73	...	201	239	281	303	...
IRELAND	R	447	600	785	910	1 060	151	189	231	256	304
	L	438	531	616	749	...	148	167	181	211	...
ITALY	R	12 000	15 000	22 000	23 600	24 350	223	271	390	413	421
	L	9 979	12 103	13 361	14 521	15 267	185	218	237	254	264
LATVIA	R	.	.	.	.	1 200	.	.	.	.	448
LIECHTENSTEIN	R	3	5	7	9	10	119	188	269	322	345
LITHUANIA	R	.	.	.	.	1 410	.	.	.	.	375
LUXEMBOURG	R	71	87	90	92	101	209	240	247	251	267
MALTA	R	130	176	202	235	267	429	579	624	683	744
	L	44	58	76	117	...	145	191	235	340	...
MONACO	R	15	16	17	19	22	625	640	654	704	820
NETHERLANDS	R	3 086	4 230	5 650	6 700	7 400	237	310	399	463	488
	L	3 086	3 646	4 181	4 633	...	237	267	296	320	...

COUNTRY PAYS PAIS	DEFINITION OF DATA TYPE DE DONNEES TIPO DE DATOS	NUMBER OF RECEIVERS IN USE AND/OR LICENCES ISSUED (THOUSANDS) NOMBRE DE POSTES RECEPTEURS EN SERVICE ET/OU DE LICENCES DELIVREES (MILLIERS) NUMERO DE RECEPTORES EN FUNCIONAMIENTO Y/O DE PERMISOS EXISTENTES (EN MILES)					NUMBER OF RECEIVERS IN USE AND/OR LICENCES ISSUED PER 1,000 INHABITANTS NOMBRE DE POSTES RECEPTEURS EN SERVICE ET/OU DE LICENCES DELIVREES POUR 1 000 HABITANTS NUMERO DE RECEPTORES EN FUNCIONAMIENTO Y/O DE PERMISOS EXISTENTES POR 1 000 HABITANTES				
		1970	1975	1980	1985	1992	1970	1975	1980	1985	1992
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
NORWAY	R	1 025	1 252	1 430	1 640	1 820	264	312	350	395	424
	L	854	1 044	1 195	1 369	...	220	260	292	330	...
POLAND	R	4 640	7 120	8 750	10 400	11 350	143	209	246	280	295
	L	4 215	6 472	7 954	9 468	...	130	190	224	254	...
PORTUGAL	R	505	860	1 540	1 765	1 860	56	95	158	178	188
	L	389	722	1 400	1 605	...	43	79	143	162	...
ROMANIA	R	1 630	2 950	4 085	4 375	4 580	80	139	184	193	196
	L	1 486	2 692	3 714	3 879	3 542	73	127	167	171	152
RUSSIAN FEDERATION	R	.	.	.	.	54 850	.	.	.	.	370
SAN MARINO	R	3	4	6	7	8	147	211	300	314	352
	L	2	4	6	7	...	141	200	286	305	...
SLOVAKIA	R	.	.	.	.	2 500	.	.	.	.	...
SLOVENIA	R	.	360	460	500	570	.	...	...	...	...
	L	.	346	443	468	...	.	...	...	...	...
SPAIN	R	4 115	6 640	9 505	10 400	15 700	122	187	253	270	402
SWEDEN	R	3 680	3 750	3 830	3 875	4 060	458	468	481	464	469
	L	2 613	2 909	3 165	3 257	3 327	312	365	381	390	384
SWITZERLAND	R	1 500	2 050	2 300	2 550	2 770	242	323	364	394	407
	L	1 281	1 781	2 000	2 227	...	207	281	317	344	...
THE FORMER YUGOSLAV REP. OF MACEDONIA	R	135	220	262	310	338	...	...	...	...	...
	L	114	184	254	302	327	...	...	...	...	...
UKRAINE	R	7 167	11 035	12 722	15 190	17 300	...	...	...	...	...
UNITED KINGDOM	R	18 000	20 200	22 600	24 500	25 100	324	359	401	433	436
	L	16 309	17 936	18 522	18 716	...	293	319	329	331	...
FORMER YUGOSLAVIA	R	1 975	3 385	4 245	4 500	.	97	159	190	195	.
	L	...	3 076	3 830	4 110	.	...	144	172	178	.
FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA	R	.	.	.	.	1 800	.	.	.	.	...
OCEANIA											
AMERICAN SAMOA	R	2	5	6	7	11	74	167	173	179	216
AUSTRALIA	R	2 758	4 549	5 600	7 000	8 480	220	334	381	444	482
COOK ISLANDS	R	–	–	–	–	3	–	–	–	–	188
FIJI	R	–	–	–	–	12	–	–	–	–	16
FRENCH POLYNESIA	R	8	14	18	27	35	72	108	121	155	170
GUAM	R	40	50	63	76	92	471	526	589	633	658
NEW CALEDONIA	R	8	15	25	40	47	71	113	179	260	269
NEW ZEALAND	R	790	958	1 035	1 397	1 530	280	311	332	430	443
	L	661	799	862	935	...	234	259	277	288	...
NORFOLK ISLAND	R	–	–	–	–	1	–	–	–	–	*0.6
PACIFIC ISLANDS	R	1	3	5	8	9	12	25	44	51	*52
PAPUA NEW GUINEA	R	–	–	–	–	10	–	–	–	–	2.5
SAMOA	R	–	–	3	5	6	–	–	16	32	40
SOLOMON ISLANDS	R	–	–	–	–	2	–	–	–	–	5.8
TONGA	R	–	–	–	–	1	–	–	–	–	10
VANUATU REPUBLIC OF	R	–	–	–	–	2	–	–	–	–	9.6
FORMER U.S.S.R.											
FORMER U.S.S.R.	R	34 800	55 200	76 500	82 400	.	148	223	296	305	.
	L	...	...	56 770	82 372	.	...	...	259	305	.

General note/Note générale/Nota general:

E--> In a few of the countries listed in Table 9.2 for which only the estimated number of receivers in use (R) is shown, a licence system for television receivers may be in force but information on this matter has not been communicated.

FR-> Pour quelques uns des pays figurant dans le tableau 9.2 pour lesquels seule l'estimation du nombre de récepteurs en service (R) est indiquée, il est possible qu'un système de redevances pour les récepteurs de télévision soit en vigueur mais les renseignements à ce sujet n'ont pas été communiqués.

ESP> En algunos de los países que aparecen en el cuadro 9.2 para los cuales la estimación del número de receptores en servicio (R) está indicado, es posible que un sistema de permisos para los receptores de televisión esté en vigor, pero las informaciones al respecto no han sido comunicadas.

9.3 Radio broadcasting: programmes by function and by type of institution

Radiodiffusion sonore: programmes d'après leur fonction et le type d'organisme

Radiodifusión sonora: programas clasificados según su función y el tipo de institución

TOTAL ANNUAL BROADCASTING HOURS	= TOTAL ANNUEL D'HEURES DE DIFFUSION	= TOTAL ANUAL DE HORAS DE DIFUSION
OF WHICH (IN PERCENTAGE)	= DONT (EN POURCENTAGE)	= DE LAS CUALES (EN PORCENTAJE)
INFORMATIVE PROGRAMMES	= PROGRAMMES D'INFORMATION	= PROGRAMAS INFORMATIVOS
NEWS BULLETINS, ETC.	= BULLETINS D'INFORMATION, ETC.	= BOLETINES DE NOTICIAS, ETC.
OTHER INFORMATIVE PROGRAMMES	= AUTRES PROGRAMMES D'INFORMATION	= OTROS PROGRAMAS INFORMATIVOS
EDUCATIONAL PROGRAMMES	= PROGRAMMES EDUCATIFS	= PROGRAMAS EDUCATIVOS
RELATED TO A SPECIFIC CURRICULUM	= LIES A UN ENSEIGNEMENT PARTICULIER	= RELACIONADOS CON UN PROGRAMA DE ESTUDIOS ESPECIFICOS
FOR RURAL DEVELOPMENT	= DESTINES AU DEVELOPPEMENT RURAL	= PARA EL DESARROLLO RURAL
OTHER EDUCATIONAL PROGRAMMES	= AUTRES PROGRAMMES EDUCATIFS	= OTROS PROGRAMAS EDUCATIVOS
CULTURAL PROGRAMMES	= PROGRAMMES CULTURELS	= PROGRAMAS CULTURALES
RELIGIOUS PROGRAMMES	= PROGRAMMES RELIGIEUX	= PROGRAMAS RELIGIOSOS
ADVERTISEMENTS	= PUBLICITE	= PUBLICIDAD
ENTERTAINMENT	= DIVERTISSEMENT	= PROGRAMAS RECREATIVOS
PLAYS	= DRAMATIQUES	= DRAMAS
MUSIC	= MUSIQUE	= MUSICA
SPORTS PROGRAMMES	= PROGRAMMES SPORTIFS	= PROGRAMAS DEPORTIVOS
OTHER ENTERTAINMENT PROGRAMMES	= AUTRES PROGRAMMES DE DIVERTISSEMENT	= OTROS PROGRAMAS RECREATIVOS
PROGRAMMES NOT CLASSIFIED	= PROGRAMMES NON CLASSES	= PROGRAMAS NO CLASIFICADOS

GOVT = GOVERNMENTAL
PUBLIC = PUBLIC
COMM = COMMERCIAL

GOVT = GOUVERNEMENTAL
PUBLIC = PUBLIC
COMM = COMMERCIAL

GOVT = GUBERNAMENTAL
PUBLIC = PUBLICA
COMM = COMERCIAL

AFRICA

TYPE OF PROGRAMME BY FUNCTION PROGRAMMES D'APRES LEUR FONCTION PROGRAMAS SEGUN SU FUNCION	SENIN (1989) GOVT	BOTSWANA (1989) GOVT	BURKINA FASO (1987) GOVT	BURUNDI (1989) GOVT	CHAD‡ (1988) GOVT	CONGO (1989) GOVT	DJIBOUTI (1992) GOVT
TOTAL ANNUAL BROADCASTING HOURS	4 665	4 745	20 391	10 962	1 518	7 100	10 868
OF WHICH (IN PERCENTAGE)							
INFORMATIVE PROGRAMMES	39.1	22.6	13.6	14.9	14.7	36.7	10.6
NEWS BULLETINS, ETC.	20.1	9.5	5.4	14.2	9.6	36.7	9.2
OTHER INFORMATIVE PROGRAMMES	19.0	13.0	8.2	0.6	5.1	–	1.4
EDUCATIONAL PROGRAMMES	20.1	42.2	8.4	14.0	30.2	6.4	10.1
RELATED TO A SPECIFIC CURRICULUM	1.1	37.9	1.2	0.7	2.6	3.4	–
FOR RURAL DEVELOPMENT	11.7	3.1	2.0	2.4	19.2	3.0	3.4
OTHER EDUCATIONAL PROGRAMMES	7.3	1.1	5.1	10.9	8.3	–	6.7
CULTURAL PROGRAMMES	1.1	3.3	12.6	2.1	5.4	6.4	3.4
RELIGIOUS PROGRAMMES	1.7	2.7	1.7	0.8	8.0	–	6.7
ADVERTISEMENTS	4.5	–	13.8	1.4	0.2	0.3	1.8
ENTERTAINMENT	33.5	25.1	49.4	65.6	41.6	28.5	62.9
PLAYS	2.8	1.1	8.2	1.0	6.0	2.1	2.2
MUSIC	22.3	11.0	27.4	62.8	26.2	20.6	57.6
SPORTS PROGRAMMES	1.7	2.2	8.2	1.9	6.9	3.7	0.8
OTHER ENTERTAINMENT PROGRAMMES	6.7	10.9	5.5	–	2.6	2.0	2.3
PROGRAMMES NOT CLASSIFIED	–	4.1	0.5	1.2	–	*21.7	4.5

TYPE OF PROGRAMME BY FUNCTION PROGRAMMES D'APRES LEUR FONCTION PROGRAMAS SEGUN SU FUNCION	EGYPT (1989) GOVT	ETHIOPIA (1989) GOVT	GHANA (1991) GOVT	MADAGASCAR (1989) TOTAL	 GOVT	 PUBLIC	MALAWI (1991) PUBLIC
TOTAL ANNUAL BROADCASTING HOURS	73 236	8 711	24 356	6 628	5 136	1 492	6 935
OF WHICH (IN PERCENTAGE)							
INFORMATIVE PROGRAMMES	8.5	21.7	35.8	15.1	14.7	20.8	15.2
NEWS BULLETINS, ETC.	...	12.2	28.0	15.1	13.7	20.0	8.2
OTHER INFORMATIVE PROGRAMMES	...	9.5	7.7	1.0	1.0	0.8	6.9
EDUCATIONAL PROGRAMMES	1.9	52.9	13.6	25.0	29.4	9.7	17.5
RELATED TO A SPECIFIC CURRICULUM	...	29.1	2.7	8.3	10.0	2.4	6.4
FOR RURAL DEVELOPMENT	...	16.4	5.4	3.8	4.7	0.8	6.7
OTHER EDUCATIONAL PROGRAMMES	...	7.5	5.4	12.9	14.7	6.4	4.4
CULTURAL PROGRAMMES	18.9	5.2	1.1	25.8	28.4	16.9	9.3
RELIGIOUS PROGRAMMES	20.0	–	2.6	3.1	4.1	–	8.0
ADVERTISEMENTS	0.4	0.2	8.8	2.0	1.4	3.8	12.6
ENTERTAINMENT	41.9	19.9	37.0	28.0	21.9	48.9	34.6
PLAYS	...	1.1	0.9	4.0	3.0	7.2	2.2
MUSIC	...	17.3	32.5	18.4	14.4	32.2	22.0
SPORTS PROGRAMMES	...	0.7	1.4	4.2	3.0	8.0	1.5
OTHER ENTERTAINMENT PROGRAMMES	...	0.8	2.1	1.4	1.4	1.4	8.9
PROGRAMMES NOT CLASSIFIED	8.4	–	1.2	–	–	–	2.9

TYPE OF PROGRAMME BY FUNCTION PROGRAMMES D'APRES LEUR FONCTION PROGRAMAS SEGUN SU FUNCION	MAURITANIA (1989) GOVT	NIGER (1991) TOTAL	SENEGAL (1987) PUBLIC	SUDAN (1991) GOVT	UNITED REPUBLIC OF TANZANIA‡ (1990) GOVT	ZAIRE (1987) GOVT	ZIMBABWE (1987) GOVT
TOTAL ANNUAL BROADCASTING HOURS	4 512	6 188	9 672	6 357	5 215	28 597	22 483
OF WHICH (IN PERCENTAGE)							
INFORMATIVE PROGRAMMES	...	28.0	26.3	21.5	26.2	0.9	15.8
NEWS BULLETINS, ETC.	...	...	...	21.5	11.7	...	10.7
OTHER INFORMATIVE PROGRAMMES	...	...	...	–	14.5	...	5.1
EDUCATIONAL PROGRAMMES	...	27.0	5.4	14.3	8.1	27.9	10.5
RELATED TO A SPECIFIC CURRICULUM	...	...	...	4.3	8.1	...	2.1
FOR RURAL DEVELOPMENT	...	...	3.2	7.2	–	...	6.6
OTHER EDUCATIONAL PROGRAMMES	...	...	2.2	2.9	–	...	1.8
CULTURAL PROGRAMMES	...	10.0	3.0	10.5	–	20.2	1.6
RELIGIOUS PROGRAMMES	...	–	3.2	9.6	3.2	1.8	3.6
ADVERTISEMENTS	...	10.0	–	1.9	7.3	8.3	3.3
ENTERTAINMENT	...	25.0	12.4	29.2	55.2	39.2	62.8
PLAYS	...	...	0.8	4.3	1.3	1.0	2.0
MUSIC	...	...	7.8	14.4	46.9	31.0	58.5
SPORTS PROGRAMMES	...	...	1.9	3.4	–	1.5	1.0
OTHER ENTERTAINMENT PROGRAMMES	...	...	1.9	7.2	7.0	5.7	1.3
PROGRAMMES NOT CLASSIFIED	...	–	49.7	12.9	–	1.6	2.3

AMERICA, NORTH

TYPE OF PROGRAMME BY FUNCTION PROGRAMMES D'APRES LEUR FONCTION PROGRAMAS SEGUN SU FUNCION	BAHAMAS (1989) GOVT	BARBADOS (1991) GOVT		CUBA‡ (1991) GOVT	EL SALVADOR‡ (1991) COMM		PANAMA (1989) TOTAL
TOTAL ANNUAL BROADCASTING HOURS	19 292	7 300		301 439	93 092		555 013
OF WHICH (IN PERCENTAGE)							
INFORMATIVE PROGRAMMES	53.9	20.0		20.4	7.7		...
NEWS BULLETINS, ETC.	...	7.9		...	7.7		...
OTHER INFORMATIVE PROGRAMMES	...	12.1		...	–		...
EDUCATIONAL PROGRAMMES	14.8	2.1		1.5	2.9		...
RELATED TO A SPECIFIC CURRICULUM	...	–		...	–		...
FOR RURAL DEVELOPMENT	...	2.1		...	–		...
OTHER EDUCATIONAL PROGRAMMES	...	–		...	2.9		...
CULTURAL PROGRAMMES	2.7	0.4		/.	...		...
RELIGIOUS PROGRAMMES	17.8	3.3		–	13.		...
ADVERTISEMENTS	–	1.7		16.0	...		...
ENTERTAINMENT	10.8	68.5		62.1	73.4		...
PLAYS	...	–		2.1	0.1		...
MUSIC	...	63.0		45.7	68.7		...
SPORTS PROGRAMMES	...	1.4		2.7	4.5		...
OTHER ENTERTAINMENT PROGRAMMES	...	4.1		11.6	–		...
PROGRAMMES NOT CLASSIFIED	–	4.1		–	1.4		...

AMERICA, SOUTH

TYPE OF PROGRAMME BY FUNCTION PROGRAMMES D'APRES LEUR FONCTION PROGRAMAS SEGUN SU FUNCION	ARGENTINA (1989)			BOLIVIA (1989)		
	TOTAL	GOVT	COMM	TOTAL	GOVT	COMM
TOTAL ANNUAL BROADCASTING HOURS	1 109 600	407 340	702 260	40 775	5 140	35 635
OF WHICH (IN PERCENTAGE)						
INFORMATIVE PROGRAMMES	39.5	41.7	38.2	18.6	0.9	21.1
NEWS BULLETINS, ETC.	7.9	8.3	7.6	15.4	0.6	17.6
OTHER INFORMATIVE PROGRAMMES	31.6	33.3	30.6	3.1	0.3	3.5
EDUCATIONAL PROGRAMMES	5.3	5.6	5.1	4.6	0.4	5.2
RELATED TO A SPECIFIC CURRICULUM	2.6	2.8	2.5	0.0	...	0.0
FOR RURAL DEVELOPMENT	2.6	2.8	2.5	4.5	0.3	5.1
OTHER EDUCATIONAL PROGRAMMES	–	–	–	0.0	0.1	0.0
CULTURAL PROGRAMMES	10.5	11.1	10.2	0.2	0.1	0.2
RELIGIOUS PROGRAMMES	2.6	2.8	2.5	1.2	0.1	1.3
ADVERTISEMENTS	–	–	–	21.9	0.4	25.0
ENTERTAINMENT	42.1	38.9	44.0	53.5	98.2	47.0
PLAYS	5.3	5.6	5.1	0.0	...	0.0
MUSIC	21.1	16.7	23.6	53.4	98.1	46.9
SPORTS PROGRAMMES	10.5	11.1	10.2	0.1	0.1	0.1
OTHER ENTERTAINMENT PROGRAMMES	5.3	5.6	5.1	–	–	–
PROGRAMMES NOT CLASSIFIED	–	–	–	0.0	0.0	0.0

ASIA

TYPE OF PROGRAMME BY FUNCTION PROGRAMMES D'APRES LEUR FONCTION PROGRAMAS SEGUN SU FUNCION	CHILE‡ (1987)				GUYANA (1991)	AFGHANISTAN (1987)	BAHRAIN (1988)
	TOTAL	GOVT	PUBLIC	COMM	GOVT	GOVT	TOTAL
TOTAL ANNUAL BROADCASTING HOURS	1 552 421	160 157	128 558	1 263 706	21 144	32 620	...
OF WHICH (IN PERCENTAGE)							
INFORMATIVE PROGRAMMES	12.3	15.8	10.2	12.1	16.6	13.4	13.0
NEWS BULLETINS, ETC.	...	...	...	...	9.5	11.2	...
OTHER INFORMATIVE PROGRAMMES	...	...	...	...	7.1	2.2	...
EDUCATIONAL PROGRAMMES	3.9	4.4	6.9	3.7	10.0	3.3	...
RELATED TO A SPECIFIC CURRICULUM	...	...	...	...	4.0	1.7	...
FOR RURAL DEVELOPMENT	...	...	...	...	3.3	1.7	...
OTHER EDUCATIONAL PROGRAMMES	...	...	...	...	2.7	–	...
CULTURAL PROGRAMMES	6.1	9.0	16.6	4.7	1.4	5.2	12.0
RELIGIOUS PROGRAMMES	1.2	0.6	0.9	1.3	4.9	0.6	12.0
ADVERTISEMENTS	./.	./.	./.	./.	33.3	1.6	–
ENTERTAINMENT	63.3	56.5	55.0	65.0	33.8	17.1	62.0
PLAYS	...	...	...	...	0.9	–	...
MUSIC	...	...	...	...	28.4	16.6	...
SPORTS PROGRAMMES	...	...	...	...	2.4	0.6	...
OTHER ENTERTAINMENT PROGRAMMES	...	...	...	...	2.1	–	...
PROGRAMMES NOT CLASSIFIED	13.2	13.8	11.4	13.3	–	58.9	1.0

TYPE OF PROGRAMME BY FUNCTION PROGRAMMES D'APRES LEUR FONCTION PROGRAMAS SEGUN SU FUNCION	BANGLADESH (1991) GOVT	BRUNEI DARUSSALAM (1989) GOVT	CYPRUS (1989) PUBLIC	INDIA (1990) GOVT	INDONESIA‡ (1987) GOVT		IRAN, ISLAMIC REPUBLIC OF (1991) PUBLIC
TOTAL ANNUAL BROADCASTING HOURS	32 875	9 733	12 845	858 269	405 210		65 299
OF WHICH (IN PERCENTAGE)							
INFORMATIVE PROGRAMMES	4.0	35.2	11.7	22.4	25.0		29.3
NEWS BULLETINS, ETC.	3.6	11.5	8.8	18.5	...		14.1
OTHER INFORMATIVE PROGRAMMES	0.4	23.7	2.8	3.9	...		15.1
EDUCATIONAL PROGRAMMES	1.7	...	4.8	6.5	20.0		3.0
RELATED TO A SPECIFIC CURRICULUM	0.7	...	1.9	2.5	...		–
FOR RURAL DEVELOPMENT	0.7	...	0.4	4.1	...		1.0
OTHER EDUCATIONAL PROGRAMMES	0.2	...	2.4	–	...		2.0
CULTURAL PROGRAMMES	...	2.1	8.3	–	./.		16.1
RELIGIOUS PROGRAMMES	0.9	13.6	1.0	0.2	...		13.1
ADVERTISEMENTS	13.9	49.0	2.8	1.9	10.0		0.1
ENTERTAINMENT	68.9	...	69.2	34.8	45.0		32.3
PLAYS	1.6	...	1.0	2.2	...		3.0
MUSIC	66.6	...	65.1	32.6	...		17.2
SPORTS PROGRAMMES	0.7	...	1.0	–	...		4.0
OTHER ENTERTAINMENT PROGRAMMES	–	...	2.2	–	...		8.1
PROGRAMMES NOT CLASSIFIED	10.6	–	2.2	38.3	...		6.1

TYPE OF PROGRAMME BY FUNCTION PROGRAMMES D'APRES LEUR FONCTION PROGRAMAS SEGUN SU FUNCION	KOREA, REPUBLIC OF (1991)			KUWAIT (1989) GOVT	MALAYSIA (1991) GOVT	MALDIVES (1987) GOVT	NEPAL‡ (1987) GOVT
	TOTAL	PUBLIC	COMM				
TOTAL ANNUAL BROADCASTING HOURS	77 296	24 844	52 452	23 256	39 649	5 526	6 252
OF WHICH (IN PERCENTAGE)							
INFORMATIVE PROGRAMMES	14.8	13.0	15.6	9.5	15.0	29.2	19.2
NEWS BULLETINS, ETC.	12.6	13.0	12.4	5.8	9.0	14.6	...
OTHER INFORMATIVE PROGRAMMES	2.2	–	3.2	0.7	6.0	14.6	...
EDUCATIONAL PROGRAMMES	2.0	–	2.9	0.1	7.3	19.8	19.3
RELATED TO A SPECIFIC CURRICULUM	–	–	–	0.1	7.3	4.9	...
FOR RURAL DEVELOPMENT	–	–	–	–	–	12.7	...
OTHER EDUCATIONAL PROGRAMMES	2.0	–	2.9	–	–	2.2	...
CULTURAL PROGRAMMES	22.5	29.9	19.1	4.1	...	3.4	8.2
RELIGIOUS PROGRAMMES	32.6	57.2	20.9	18.8	4.6	11.3	./.
ADVERTISEMENTS	4.0	–	5.9	–	3.3	9.1	25.6
ENTERTAINMENT	23.9	–	35.3	65.3	69.8	27.3	27.7
PLAYS	0.3	–	0.5	4.1	1.4	9.1	...
MUSIC	19.1	–	28.1	46.5	67.1	9.1	...
SPORTS PROGRAMMES	1.6	–	2.4	0.5	1.3	9.1	...
OTHER ENTERTAINMENT PROGRAMMES	2.9	–	4.3	14.1	–	–	...
PROGRAMMES NOT CLASSIFIED	0.2	–	3.3	2.2	–	–	–

TYPE OF PROGRAMME BY FUNCTION PROGRAMMES D'APRES LEUR FONCTION PROGRAMAS SEGUN SU FUNCION	OMAN (1992) GOVT	PAKISTAN (1991) GOVT	QATAR (1991) GOVT	SAUDI ARABIA‡ (1987) GOVT	SRI LANKA (1987) GOVT	THAILAND (1989) GOVT	TURKEY (1991) PUBLIC
TOTAL ANNUAL BROADCASTING HOURS	12 853	98 550	16 995	63 959	33 848	*26 304	26 117
OF WHICH (IN PERCENTAGE)							
INFORMATIVE PROGRAMMES	16.0	16.5	10.3	22.0	9.1	*25.0	11.1
NEWS BULLETINS, ETC.	14.4	13.6	...	...	...	...	8.7
OTHER INFORMATIVE PROGRAMMES	1.6	2.9	...	...	...	...	2.5
EDUCATIONAL PROGRAMMES	8.8	6.5	0.4	27.5	3.3	*23.6	7.2
RELATED TO A SPECIFIC CURRICULUM	6.5	–	...	...	...	...	3.9
FOR RURAL DEVELOPMENT	–	2.6	...	...	...	...	–
OTHER EDUCATIONAL PROGRAMMES	2.3	4.0	...	...	...	...	3.3
CULTURAL PROGRAMMES	18.5	1.2	7.1	38.8	17.3	...	0.8
RELIGIOUS PROGRAMMES	11.6	13.0	8.1	./.	9.0	*0.1	0.7
ADVERTISEMENTS	–	10.0	–	–	–	...	1.2
ENTERTAINMENT	42.5	52.7	74.1	11.8	58.2	*45.0	77.6
PLAYS	40.5	1.0	3.0	...	...	...	2.1
MUSIC	./.	42.9	...	...	...	...	73.6
SPORTS PROGRAMMES	2.0	2.6	2.7	...	...	...	0.6
OTHER ENTERTAINMENT PROGRAMMES	–	6.1	...	...	...	...	1.3
PROGRAMMES NOT CLASSIFIED	2.7	–	–	–	3.2	*6.4	1.5

EUROPE

TYPE OF PROGRAMME BY FUNCTION PROGRAMMES D'APRES LEUR FONCTION PROGRAMAS SEGUN SU FUNCION	UNITED ARAB EMIRATES‡ (1987) GOVT	FORMER YEMEN ARAB REP. (1987) GOVT	ALBANIA (1991) TOTAL	 PUBLIC	 COMM	ANDORRA (1991) GOVT	AUSTRIA (1991) PUBLIC
TOTAL ANNUAL BROADCASTING HOURS	...	6 570	77 296	24 844	52 452	8 760	57 952
OF WHICH (IN PERCENTAGE)							
INFORMATIVE PROGRAMMES	12.0	19.5	14.8	13.0	15.6	20.2	12.5
NEWS BULLETINS, ETC.	...	...	12.6	13.0	12.4	14.2	12.5
OTHER INFORMATIVE PROGRAMMES	...	...	2.2	–	3.2	5.9	–
EDUCATIONAL PROGRAMMES	27.4	7.2	2.0	–	2.9	–	0.4
RELATED TO A SPECIFIC CURRICULUM	...	...	–	–	–	–	0.4
FOR RURAL DEVELOPMENT	...	...	–	–	–	–	–
OTHER EDUCATIONAL PROGRAMMES	...	...	2.0	–	2.9	–	–
CULTURAL PROGRAMMES	17.0	5.6	22.5	29.9	19.1	–	9.7
RELIGIOUS PROGRAMMES	11.0	22.2	32.6	57.1	20.9	4.9	0.6
ADVERTISEMENTS	–	–	4.0	–	5.9	–	2.3
ENTERTAINMENT	33.0	38.9	23.9	–	35.3	74.9	73.2
PLAYS	...	...	0.3	...	0.5	...	3.8
MUSIC	...	...	19.1	...	28.1	...	48.5
SPORTS PROGRAMMES	...	...	1.6	...	2.4	...	0.7
OTHER ENTERTAINMENT PROGRAMMES	...	...	2.9	...	4.3	...	20.2
PROGRAMMES NOT CLASSIFIED	–	6.7	0.2	–	0.3	–	1.3

TYPE OF PROGRAMME BY FUNCTION PROGRAMMES D'APRES LEUR FONCTION PROGRAMAS SEGUN SU FUNCION	BELGIUM‡ (1989)	BULGARIA (1991)	FORMER CZECHOSLOVAKIA‡ (1991)			DENMARK (1989)
	PUBLIC	PUBLIC	TOTAL	GOVT	PUBLIC	PUBLIC
TOTAL ANNUAL BROADCASTING HOURS	30 951	32 172	55 949	38 863	17 086	16 506
OF WHICH (IN PERCENTAGE)						
INFORMATIVE PROGRAMMES	15.1	42.6	20.7	23.8	13.7	11.4
NEWS BULLETINS, ETC.	7.6	13.4	9.2	9.6	8.2	11.4
OTHER INFORMATIVE PROGRAMMES	7.5	29.3	11.6	14.2	5.5	–
EDUCATIONAL PROGRAMMES	...	3.9	1.8	2.1	1.2	0.7
RELATED TO A SPECIFIC CURRICULUM	...	3.3	0.5	0.3	0.8	...
FOR RURAL DEVELOPMENT	...	0.7	0.1	0.2	–	...
OTHER EDUCATIONAL PROGRAMMES	...	–	1.2	1.6	0.4	...
CULTURAL PROGRAMMES	...	6.3	17.6	22.6	6.5	16.6
RELIGIOUS PROGRAMMES	0.5	–	0.6	0.6	0.8	1.9
ADVERTISEMENTS	0.2	3.4	1.1	1.4	0.3	–
ENTERTAINMENT	84.2	40.2	56.9	48.5	75.8	56.2
PLAYS	0.2	2.3	1.1	0.6	2.2	3.0
MUSIC	68.8	33.9	49.3	39.3	71.9	45.6
SPORTS PROGRAMMES	1.1	1.4	0.8	0.8	0.6	1.2
OTHER ENTERTAINMENT PROGRAMMES	14.1	2.6	5.7	7.8	1.1	6.3
PROGRAMMES NOT CLASSIFIED	–	3.5	1.3	1.1	1.8	13.3

TYPE OF PROGRAMME BY FUNCTION PROGRAMMES D'APRES LEUR FONCTION PROGRAMAS SEGUN SU FUNCION	FINLAND (1991)			GERMANY - FORMER GERMAN D.R. (1989)	GREECE‡ (1991)	HUNGARY (1991)	
	TOTAL	PUBLIC	COMM	GOVT	PUBLIC	GOVT	COMM
TOTAL ANNUAL BROADCASTING HOURS	311 001	61 001	250 000	70 148	73 438	30 359	12 267
OF WHICH (IN PERCENTAGE)							
INFORMATIVE PROGRAMMES	9.5	7.7	10.0	18.6	35.3	7.0	...
NEWS BULLETINS, ETC.	4.6	3.2	5.0	8.5	33.3	3.3	...
OTHER INFORMATIVE PROGRAMMES	4.9	4.5	5.0	10.1	2.0	3.8	...
EDUCATIONAL PROGRAMMES	0.2	0.9	–	2.9	1.2	3.2	...
RELATED TO A SPECIFIC CURRICULUM	...	...	–	...	0.2	2.4	...
FOR RURAL DEVELOPMENT	...	...	–	–	0.7	0.4	...
OTHER EDUCATIONAL PROGRAMMES	...	...	–	...	0.3	0.4	...
CULTURAL PROGRAMMES	0.2	1.2	–	3.3	1.5	6.7	...
RELIGIOUS PROGRAMMES	1.0	0.8	1.0	0.1	3.6	0.2	...
ADVERTISEMENTS	4.8	–	6.0	–	–	0.8	...
ENTERTAINMENT	73.3	33.6	83.0	75.1	52.0	68.5	...
PLAYS	0.2	0.9	–	1.1	–	3.0	...
MUSIC	49.9	29.1	55.0	69.0	33.1	51.8	...
SPORTS PROGRAMMES	1.1	1.4	1.0	1.4	4.0	1.3	...
OTHER ENTERTAINMENT PROGRAMMES	22.2	2.3	27.0	3.6	14.9	2.4	...
PROGRAMMES NOT CLASSIFIED	10.9	55.7	–	–	6.4	23.6	...

TYPE OF PROGRAMME BY FUNCTION PROGRAMMES D'APRES LEUR FONCTION PROGRAMAS SEGUN SU FUNCION	IRELAND‡ (1991) PUBLIC	ITALY (1991) PUBLIC	MALTA (1989) GOVT	NETHERLANDS‡ (1989) PUBLIC		NORWAY (1991) PUBLIC	POLAND (1991) GOVT
TOTAL ANNUAL BROADCASTING HOURS	21 782	48 633	12 380	30 580		14 416	129 320
OF WHICH (IN PERCENTAGE)							
INFORMATIVE PROGRAMMES	17.9	22.0	23.0	...		23.3	43.0
NEWS BULLETINS, ETC.	7.0	18.8	12.9	...		11.5	11.8
OTHER INFORMATIVE PROGRAMMES	10.9	3.1	10.1	...		11.9	31.2
EDUCATIONAL PROGRAMMES	0.2	0.2	2.1	...		2.0	2.4
RELATED TO A SPECIFIC CURRICULUM	–	0.1	–	...		0.8	0.5
FOR RURAL DEVELOPMENT	–	–	–	...		–	0.2
OTHER EDUCATIONAL PROGRAMMES	0.2	0.2	2.1	...		1.2	1.7
CULTURAL PROGRAMMES	./.	42.0	0.4	...		4.7	12.6
RELIGIOUS PROGRAMMES	0.7	–	2.5	...		1.8	0.1
ADVERTISEMENTS	./.	1.6	...	...		–	6.1
ENTERTAINMENT	61.0	32.1	69.0	...		60.1	35.7
PLAYS	0.8	1.6	1.3	...		2.6	1.0
MUSIC	51.5	26.7	62.1	...		36.7	27.7
SPORTS PROGRAMMES	2.1	1.2	2.1	...		1.7	1.6
OTHER ENTERTAINMENT PROGRAMMES	6.6	2.5	3.6	...		19.2	5.4
PROGRAMMES NOT CLASSIFIED	20.2	2.3	3.0	...		8.2	0.2

TYPE OF PROGRAMME BY FUNCTION PROGRAMMES D'APRES LEUR FONCTION PROGRAMAS SEGUN SU FUNCION	PORTUGAL (1991)				ROMANIA (1992)	SWITZERLAND (1991)	
	TOTAL	PUBLIC	COMM		PUBLIC	PUBLIC	
TOTAL ANNUAL BROADCASTING HOURS	33 829	17 520	16 309		64 360	80 514	
OF WHICH (IN PERCENTAGE)							
INFORMATIVE PROGRAMMES	17.1	18.3	15.9		11.8	12.5	
NEWS BULLETINS, ETC.	13.8	15.8	11.7		11.8	...	
OTHER INFORMATIVE PROGRAMMES	3.3	2.5	4.1		–	...	
EDUCATIONAL PROGRAMMES	1.6	–	3.3		9.3	0.9	
RELATED TO A SPECIFIC CURRICULUM	0.3	–	0.6		...	...	
FOR RURAL DEVELOPMENT	0.8	–	1.6		2.0	...	
OTHER EDUCATIONAL PROGRAMMES	0.5	–	1.1		7.3	...	
CULTURAL PROGRAMMES	23.9	44.0	2.3		4.3	6.5	
RELIGIOUS PROGRAMMES	1.9	1.4	2.5		–	0.6	
ADVERTISEMENTS	4.9	1.1	9.0		0.9	–	
ENTERTAINMENT	38.2	26.3	50.9		42.7	77.5	
PLAYS	0.1	0.2	–		1.7	2.0	
MUSIC	27.6	16.7	39.4		40.4	67.7	
SPORTS PROGRAMMES	3.5	3.5	3.5		0.6	1.5	
OTHER ENTERTAINMENT PROGRAMMES	6.9	5.9	8.0		–	6.3	
PROGRAMMES NOT CLASSIFIED	12.5	8.9	16.3		30.9	2.0	

OCEANIA

TYPE OF PROGRAMME BY FUNCTION PROGRAMMES D'APRES LEUR FONCTION PROGRAMAS SEGUN SU FUNCION	THE FORMER YUGOSLAV REPUBLIC OF MACEDONIA (1992)			FORMER YUGOSLAVIA (1989)	FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA (1991)	AUSTRALIA‡ (1991)	
	TOTAL	PUBLIC	COMM	PUBLIC	PUBLIC	PUBLIC	COMM
TOTAL ANNUAL BROADCASTING HOURS	121 769	94 670	27 099	568 163	243 513	*740 173	*1 270 262
OF WHICH (IN PERCENTAGE)							
INFORMATIVE PROGRAMMES	16.3	17.8	10.9	17.5	21.5	15.3	12.4
NEWS BULLETINS, ETC.	13.4	14.2	10.4	10.7	12.2	3.8	7.9
OTHER INFORMATIVE PROGRAMMES	2.9	3.6	0.5	6.8	9.4	11.5	4.5
EDUCATIONAL PROGRAMMES	6.2	7.1	2.9	10.1	6.3	1.3	./.
RELATED TO A SPECIFIC CURRICULUM	2.8	3.0	2.0	5.0	3.5	1.3	...
FOR RURAL DEVELOPMENT	0.8	1.0	–	1.7	1.4	...	...
OTHER EDUCATIONAL PROGRAMMES	2.6	3.1	0.9	3.5	1.4	...	...
CULTURAL PROGRAMMES	2.7	2.4	3.7	3.2	3.8	1.6	./.
RELIGIOUS PROGRAMMES	–	–	–	–	–	2.6	0.9
ADVERTISEMENTS	6.1	6.1	6.0	7.8	10.6	./.	7.8
ENTERTAINMENT	55.6	52.1	67.8	54.1	49.4	72.0	74.0
PLAYS	1.4	1.1	2.6	0.9	0.4	./.	./.
MUSIC	43.5	42.7	46.3	43.6	39.0	69.0	71.5
SPORTS PROGRAMMES	2.2	2.3	1.9	2.9	3.2	2.9	2.5
OTHER ENTERTAINMENT PROGRAMMES	8.4	6.0	17.1	6.7	6.7	0.1	–
PROGRAMMES NOT CLASSIFIED	13.2	14.5	8.7	7.3	8.4	7.2	4.9

TYPE OF PROGRAMME BY FUNCTION PROGRAMMES D'APRES LEUR FONCTION PROGRAMAS SEGUN SU FUNCION	NEW CALEDONIA (1987)			NEW ZEALAND (1987)			TONGA (1987)
	TOTAL	PUBLIC	COMM	TOTAL	PUBLIC	COMM	PUBLIC
TOTAL ANNUAL BROADCASTING HOURS	24 850	16 100	8 750	301 891	21 571	280 320	5 330
OF WHICH (IN PERCENTAGE)							
INFORMATIVE PROGRAMMES	15.3	12.1	21.1	10.2	11.5	10.1	17.4
NEWS BULLETINS, ETC.	7.4	11.4	–	9.5	5.4	9.8	15.0
OTHER INFORMATIVE PROGRAMMES	7.9	0.7	21.1	0.7	6.2	0.3	2.4
EDUCATIONAL PROGRAMMES	0.1	0.1	–	0.3	2.5	0.1	7.5
RELATED TO A SPECIFIC CURRICULUM	–	–	–	0.1	0.8	–	5.6
FOR RURAL DEVELOPMENT	0.1	0.1	–	0.2	1.0	0.1	0.9
OTHER EDUCATIONAL PROGRAMMES	–	–	–	0.1	0.7	–	–
CULTURAL PROGRAMMES	–	–	–	2.3	32.2	–	6.6
RELIGIOUS PROGRAMMES	0.6	0.9	–	0.1	0.9	0.0	15.0
ADVERTISEMENTS	1.7	0.6	3.6	13.9	–	15.0	5.6
ENTERTAINMENT	82.2	86.2	74.9	73.0	52.8	74.6	37.5
PLAYS	–	–	–	0.2	2.2	–	1.9
MUSIC	81.6	85.3	74.9	71.8	42.2	74.1	28.1
SPORTS PROGRAMMES	0.2	0.3	–	0.3	–	0.4	7.5
OTHER ENTERTAINMENT PROGRAMMES	0.4	0.6	–	0.7	8.3	0.1	–
PROGRAMMES NOT CLASSIFIED	0.1	–	0.3	0.2	0.1	0.2	10.3

TYPE OF PROGRAMME BY FUNCTION PROGRAMMES D'APRES LEUR FONCTION PROGRAMAS SEGUN SU FUNCION	VANUATU (1987) GOVT		FORMER U.S.S.R. FORMER U.S.S.R (1989) GOVT
TOTAL ANNUAL BROADCASTING HOURS	5 840		393 360
OF WHICH (IN PERCENTAGE)			
INFORMATIVE PROGRAMMES	25.7		...
NEWS BULLETINS, ETC.	17.1		...
OTHER INFORMATIVE PROGRAMMES	8.6		...
EDUCATIONAL PROGRAMMES	6.0		...
RELATED TO A SPECIFIC CURRICULUM	1.7		...
FOR RURAL DEVELOPMENT	0.9		...
OTHER EDUCATIONAL PROGRAMMES	3.4		...
CULTURAL PROGRAMMES	0.9		...
RELIGIOUS PROGRAMMES	5.1		...
ADVERTISEMENTS	-		...
ENTERTAINMENT	53.8		...
PLAYS	0.7		...
MUSIC	42.8		...
SPORTS PROGRAMMES	3.4		...
OTHER ENTERTAINMENT PROGRAMMES	6.8		...
PROGRAMMES NOT CLASSIFIED	8.6		...

AFRICA:

Chad:

E--> Data exclude regional programmes.

FR-> Les données excluent les programmes régionaux.

ESP> Los datos excluyen los programas regionales.

United Republic of Tanzania:

E--> Data refer to Radio-Tanzania.

FR-> Les données se réfèrent à la radio tanzanienne.

ESP> Los datos se refieren a la radio de Tanzania.

AMERICA, NORTH:

Cuba:

E--> Cultural programmes are included with entertainment programmes.

FR-> Les programmes culturels sont comptés avec les programmes de divertissement.

ESP> Los programas culturales se incluyen con los programas recreativos.

El Salvador:

E--> Not including advertisements and cultural programmes.

FR-> Non compris les programmes relatifs à la publicité et à la culture.

ESP> No incluyen los programas relativos a la publicidad y a la cultura.

AMERICA, SOUTH:

Chile:

E--> Programmes of radio and TV are counted together. Advertisements are included with *programmes not classified*.

FR-> Les programmes de radio et de télévision sont comptés ensemble. La catégorie *Programmes non classés* inclut la publicité.

ESP> Los programas de radio y de televisión estan contados conjuntamente. La categoria *Programas no classificados* incluye la publicidad.

ASIA:

Indonesia:

E--> Cultural programmes are included with entertainment programmes.

FR-> Les programmes culturels sont comptés avec les programmes de divertissement.

ESP> Los programas culturales se incluyen con los programas recreativos.

Nepal:

E--> Religious programmes are included with cultural programmes.

FR-> Les programmes religieux sont comptés avec les programmes culturels.

ESP> Los programas religiosos se incluyen con los programas culturales.

Saudi Arabia:

E--> Religious programmes are included with cultural programmes.

FR-> Les programmes religieux sont comptés avec les programmes culturels.

Saudi Arabia: (Cont)

ESP> Los programas religiosos se incluyen con los programas culturales.

United Arab Emirates:

E--> Data refer to the radio and TV station of the Federal Government only.

FR-> Les données se réfèrent à l'institution de radiodiffusion et télévision du gouvernement fédéral seulement.

ESP> Los datos se refieren a la institución de radiodifusión y televisión del gobierno federal solamente.

EUROPE:

Belgium:

E--> Data refer to RTBF (radiodiffusion belge de langue française) only.

FR-> Les données se réfèrent à la RTBF (radiodiffusion belge de langue française) seulement.

ESP> Los datos se refieren a la RTBF (radiodiffusion belge de langue française) solamente.

Former Czechoslovakia:

E--> Data on government radio refer to Czechoslovak Radio and those on public radio refer to Slovak Radio.

FR-> Les données relatives à la radio gouvernementale se réfèrent à la radio tchécoslovaque et celles relatives à la radio publique se réfèrent à la radio slovaque.

ESP> Los datos relativos a la radio gubernamental se refieren a la Radio Checa y los de la radio pública se refieren a la Radio Eslovaca.

Greece:

E--> Data do no include 43,434 hours corresponding to the 5 national programmes.

FR-> Les données n'incluent pas 43 434 heures correspondantes à 5 programmes nationaux.

ESP> Los datos no incluyen 43 434 horas correspondientes a 5 programas nacionales.

Ireland:

E--> Cultural programmes and advertisements are not identified separately.

FR-> Les programmes culturels et la publicité ne sont pas identifiés séparément.

ESP> Los programmas culturales y a la publicidad no están identificados seperamente.

Netherlands:

E--> Data refer to national programmes only.

FR-> Les données se réfèrent aux programmes nationaux seulement.

ESP> Los datos se refieren a los programas nacionales solamente.

OCEANIA:

Australia:

E--> For programmes of public radio: advertisements and plays are included with the *category programmes not elsewhere classified*. For programmes of commercial radio: educational, cultural and plays

Australia: (Cont):
programmes are included with the *category programmes not elsewhere classified*.

FR–> Pour les programmes relatifs à la radio publique, la publicité et les dramatiques sont inclus dans la *catégorie des programmes non classés* pour ceux relatifs à la radio commerciale, les programmes éducatifs, culturels et les dramatiques sont inclus dans la *catégorie des programmes non classés*.

ESP> Para los programas relativos a la radio pública: la publicidad y los dramas se incluyen con la *categoria de programas no clasificados* y por los relativos a la radio comerciale: los programas educativos, culturales y los dramas se incluyen con la *categoria de programas no clasificados*.

9.4 Television broadcasting: programmes by function and by type of institution

Télévision: programmes d'après leur fonction et le type d'organisme

Televisión: programas clasificados según su función y el tipo de institución

TOTAL ANNUAL BROADCASTING HOURS	= TOTAL ANNUEL D'HEURES DE DIFFUSION	= TOTAL ANUAL DE HORAS DE DIFUSION
OF WHICH (IN PERCENTAGE)	= DONT (EN POURCENTAGE)	= DE LAS CUALES (EN PORCENTAJE)
INFORMATIVE PROGRAMMES	= PROGRAMMES D'INFORMATION	= PROGRAMAS INFORMATIVOS
NEWS BULLETINS	= BULLETINS D'INFORMATION	= BOLETINES DE NOTICIAS
OTHER INFORMATIVE PROGRAMMES	= AUTRES PROGRAMMES D'INFORMATION	= OTROS PROGRAMAS INFORMATIVOS
EDUCATIONAL PROGRAMMES	= PROGRAMMES EDUCATIFS	= PROGRAMAS EDUCATIVOS
RELATED TO A SPECIFIC CURRICULUM	= LIES A UN ENSEIGNEMENT PARTICULIER	= RELACIONADOS CON UN PROGRAMA DE ESTUDIOS ESPECIFICOS
FOR RURAL DEVELOPMENT	= DESTINES AU DEVELOPPEMENT RURAL	= PARA EL DESARROLLO RURAL
OTHER EDUCATIONAL PROGRAMMES	= AUTRES PROGRAMMES EDUCATIFS	= OTROS PROGRAMAS EDUCATIVOS
CULTURAL PROGRAMMES	= PROGRAMMES CULTURELS	= PROGRAMAS CULTURALES
RELIGIOUS PROGRAMMES	= PROGRAMMES RELIGIEUX	= PROGRAMAS RELIGIOSOS
ADVERTISEMENTS	= PUBLICITE	= PUBLICIDAD
ENTERTAINMENT	= DIVERTISSEMENT	= PROGRAMAS RECREATIVOS
CINEMA FILMS	= FILMS CINEMATOGRAPHIQUES	= PELICULAS CINEMATOGRAFICAS
PLAYS	= DRAMATIQUES	= DRAMAS
MUSIC PROGRAMMES	= MUSIQUE	= MUSICA
SPORTS PROGRAMMES	= PROGRAMMES SPORTIFS	= PROGRAMAS DEPORTIVOS
OTHER ENTERTAINMENT PROGRAMMES	= AUTRES PROGRAMMES DE DIVERTISSEMENT	= OTROS PROGRAMAS RECREATIVOS
PROGRAMMES NOT CLASSIFIED	= PROGRAMMES NON CLASSES	= PROGRAMAS NO CLASIFICADOS

GOVT = GOVERNMENTAL
PUBLIC = PUBLIC
COMM = COMMERCIAL

GOVT = GOUVERNEMENTAL
PUBLIC = PUBLIC
COMM = COMMERCIAL

GOVT = GUBERNAMENTAL
PUBLIC = PUBLICA
COMM = COMERCIAL

AFRICA

TYPE OF PROGRAMME BY FUNCTION PROGRAMMES D'APRES LEUR FONCTION PROGRAMAS SEGUN SU FUNCION	BURKINA FASO (1987) GOVT	BURUNDI (1989) GOVT	CHAD (1988) GOVT	CONGO (1989) GOVT	COTE D'IVOIRE (1989) GOVT	DJIBOUTI (1992) GOVT	EGYPT (1989) GOVT
TOTAL ANNUAL BROADCASTING HOURS	2 196	1 990	832	2 523	1 629	2 136	14 040
OF WHICH (IN PERCENTAGE)							
INFORMATIVE PROGRAMMES	29.0	22.6	25.0	32.5	10.1	46.8	11.0
NEWS BULLETINS	19.5	18.1	16.7	...	6.4	38.2	...
OTHER INFORMATIVE PROGRAMMES	9.4	4.5	8.3	...	3.7	8.5	...
EDUCATIONAL PROGRAMMES	15.5	25.1	7.8	10.5	21.6	6.1	7.9
RELATED TO A SPECIFIC CURRICULUM	2.4	2.5	3.1	...	–	–	...
FOR RURAL DEVELOPMENT	...	17.6	3.1	...	1.5	1.9	...
OTHER EDUCATIONAL PROGRAMMES	...	5.0	1.6	...	20.2	4.3	...
CULTURAL PROGRAMMES	8.3	8.0	2.0	19.2	4.9	7.3	35.3
RELIGIOUS PROGRAMMES	2.4	–	4.7	–	4.4	5.9	9.6
ADVERTISEMENTS	0.4	–	1.7	0.2	0.1	2.1	2.0
ENTERTAINMENT	44.5	42.7	51.6	37.6	58.7	25.0	16.2
CINEMA FILMS	24.3	20.1	37.5	...	32.1	11.7	...
PLAYS	4.1	2.5	–	...	1.5	2.4	...
MUSIC PROGRAMMES	3.1	12.6	8.3	...	14.7	–	...
SPORT PROGRAMMES	5.9	5.0	4.2	...	10.4	5.8	...
OTHER ENTERTAINMENT	7.1	2.5	1.6	...	–	5.1	...
PROGRAMMES NOT CLASSIFIED	–	1.5	7.2	–	–	6.8	18.0

TYPE OF PROGRAMME BY FUNCTION PROGRAMMES D'APRES LEUR FONCTION PROGRAMAS SEGUN SU FUNCION	ETHIOPIA (1991) GOVT	GHANA (1991) GOVT	MADAGASCAR (1989) GOVT	MOZAMBIQUE (1991) GOVT	NIGER (1991) TOTAL	SENEGAL (1987) PUBLIC	SUDAN (1991) GOVT
TOTAL ANNUAL BROADCASTING HOURS	1 696	2 509	902	504	1 560	2 184I	2 544
OF WHICH (IN PERCENTAGE)							
INFORMATIVE PROGRAMMES	33.2	22.1	35.1	31.0	30.8	26.2	25.0
NEWS BULLETINS	23.6	16.9	30.4	25.8	...	...	20.0
OTHER INFORMATIVE PROGRAMMES	9.6	5.2	4.8	5.2	...	...	5.0
EDUCATIONAL PROGRAMMES	29.8	25.4	16.5	10.3	17.3	4.7	10.0
RELATED TO A SPECIFIC CURRICULUM	16.5	–	4.3	–	...	–	...
FOR RURAL DEVELOPMENT	0.6	9.5	0.7	5.2	...	2.4	...
OTHER EDUCATIONAL PROGRAMMES	12.6	15.9	11.5	5.2	...	2.3	...
CULTURAL PROGRAMMES	0.2	3.1	4.8	5.2	16.0	14.3	10.0
RELIGIOUS PROGRAMMES	–	4.1	0.3	–	–	2.4	20.0
ADVERTISEMENTS	1.1	8.5	0.2	–	1.6	–	8.0
ENTERTAINMENT	24.1	34.9	43.0	53.6	30.8	29.4	25.0
CINEMA FILMS	6.0	5.2	17.3	15.5	...	11.9	...
PLAYS	6.9	8.3	11.5	10.3	...	4.7	...
MUSIC PROGRAMMES	4.1	14.1	8.6	12.3	...	7.0	...
SPORT PROGRAMMES	7.1	7.3	5.5	15.5	...	5.9	...
OTHER ENTERTAINMENT	–	–	–	–	...	–	...
PROGRAMMES NOT CLASSIFIED	11.6	1.9	–	–	3.5	23.1	2.0

TYPE OF PROGRAMME BY FUNCTION PROGRAMMES D'APRES LEUR FONCTION PROGRAMAS SEGUN SU FUNCION	UNITED REPUBLIC OF TANZANIA‡ (1990)	ZAIRE (1987)		ZIMBABWE (1989)			
	GOVT	GOVT		TOTAL	GOVT	PUBLIC	COMM
TOTAL ANNUAL BROADCASTING HOURS	1 243	3 713		5 617	2 093	2 860	664
OF WHICH (IN PERCENTAGE)							
INFORMATIVE PROGRAMMES	16.6	26.3		37.3	65.8	26.1	–
NEWS BULLETINS	14.7	22.7		13.0	16.8	13.3	–
OTHER INFORMATIVE PROGRAMMES	0.8	2.5		24.3	49.1	11.8	–
EDUCATIONAL PROGRAMMES	28.8	7.9		6.5	9.9	5.5	–
RELATED TO A SPECIFIC CURRICULUM	10.6	...		0.9	1.2	0.9	–
FOR RURAL DEVELOPMENT	4.7	...		5.6	8.7	4.6	–
OTHER EDUCATIONAL PROGRAMMES	13.7	...		–	–	–	–
CULTURAL PROGRAMMES	9.7	15.5		–	–	–	–
RELIGIOUS PROGRAMMES	9.7	0.9		0.9	1.1	0.9	–
ADVERTISEMENTS	1.0	2.7		3.6	–	–	30.4
ENTERTAINMENT	35.1	29.4		43.5	23.2	68.5	–
CINEMA FILMS	10.5	7.8		3.2	–	6.4	–
PLAYS	3.2	–		0.9	–	1.7	–
MUSIC PROGRAMMES	12.9	7.0		5.7	5.6	6.4	–
SPORT PROGRAMMES	8.0	7.1		5.2	4.5	7.0	–
OTHER ENTERTAINMENT	0.5	7.6		28.5	12.0	47.1	–
PROGRAMMES NOT CLASSIFIED	0.3	18.2		8.2	–	–	69.6

AMERICA, NORTH

TYPE OF PROGRAMME BY FUNCTION PROGRAMMES D'APRES LEUR FONCTION PROGRAMAS SEGUN SU FUNCION	BAHAMAS (1989)	BARBADOS (1991)	CANADA‡ (1991)				CUBA (1991)
	GOVT	GOVT	TOTAL	PUBLIC	COMM		GOVT
TOTAL ANNUAL BROADCASTING HOURS	4 420	6 237	872 145	460 872	411 273		11 387
OF WHICH (IN PERCENTAGE)							
INFORMATIVE PROGRAMMES	16.5	7.7	31.9	31.9	31.8		19.2
NEWS BULLETINS	8.2	6.8	10.5	11.0	9.9		7.6
OTHER INFORMATIVE PROGRAMMES	8.2	0.9	21.4	21.0	21.9		11.6
EDUCATIONAL PROGRAMMES	7.1	5.1	10.2	14.2	5.8		0.2
RELATED TO A SPECIFIC CURRICULUM	...	0.7	5.4	8.6	1.9		–
FOR RURAL DEVELOPMENT	...	–	–	–	–		–
OTHER EDUCATIONAL PROGRAMMES	...	4.4	4.8	5.6	3.9		0.2
CULTURAL PROGRAMMES	17.6	1.5	0.4	0.7	0.1		9.8
RELIGIOUS PROGRAMMES	–	1.7	2.8	2.6	3.0		–
ADVERTISEMENTS	–	2.3	./.	./.	./.		7.4
ENTERTAINMENT	35.3	49.5	54.5	50.5	59.0		63.4
CINEMA FILMS	...	3.5	8.9	5.9	12.4		18.1
PLAYS	...	0.4	...	...	...		11.4
MUSIC PROGRAMMES	...	0.7	1.7	2.6	0.8		16.9
SPORT PROGRAMMES	...	3.3	5.9	7.7	4.0		15.7
OTHER ENTERTAINMENT	...	41.7	37.9	34.4	41.9		1.3
PROGRAMMES NOT CLASSIFIED	23.5	32.0	0.1	0.0	0.3		–

AMERICA, SOUTH

TYPE OF PROGRAMME BY FUNCTION PROGRAMMES D'APRES LEUR FONCTION PROGRAMAS SEGUN SU FUNCION	PANAMA (1989)			ARGENTINA (1989)		
	TOTAL	GOVT	COMM	TOTAL	GOVT	COMM
TOTAL ANNUAL BROADCASTING HOURS	17 982	1 701	16 281	161 654	67 027	94 627
OF WHICH (IN PERCENTAGE)						
INFORMATIVE PROGRAMMES	20.7	77.8	14.8	33.7	33.7	33.7
NEWS BULLETINS	8.7	1.6	9.5	15.3	15.3	15.3
OTHER INFORMATIVE PROGRAMMES	12.0	76.2	5.3	18.4	18.4	18.4
EDUCATIONAL PROGRAMMES	–	–	–	4.9	4.9	4.9
RELATED TO A SPECIFIC CURRICULUM	–	–	–	3.0	3.0	3.0
FOR RURAL DEVELOPMENT	–	–	–	1.7	1.7	1.7
OTHER EDUCATIONAL PROGRAMMES	–	–	–	0.1	0.1	0.1
CULTURAL PROGRAMMES	–	–	–	5.3	5.3	5.3
RELIGIOUS PROGRAMMES	4.2	–	4.6	0.9	0.9	0.9
ADVERTISEMENTS	–	–	–	–	–	...
ENTERTAINMENT	27.9	22.2	28.5	55.2	55.2	55.2
CINEMA FILMS	19.2	15.9	19.6	22.5	22.5	22.5
PLAYS	–	–	–	5.0	5.0	5.0
MUSIC PROGRAMMES	3.9	6.3	3.6	5.1	5.1	5.1
SPORT PROGRAMMES	4.8	–	5.3	4.5	4.5	4.5
OTHER ENTERTAINMENT	–	–	–	18.2	18.2	18.2
PROGRAMMES NOT CLASSIFIED	47.1	–	52.1	–	–	–

TYPE OF PROGRAMME BY FUNCTION PROGRAMMES D'APRES LEUR FONCTION PROGRAMAS SEGUN SU FUNCION	BOLIVIA (1989)			COLOMBIA (1991)		
	TOTAL	GOVT	COMM	TOTAL	PUBLIC	COMM
TOTAL ANNUAL BROADCASTING HOURS	11 888	2 470	9 418	10 302	1 931	8 371
OF WHICH (IN PERCENTAGE)						
INFORMATIVE PROGRAMMES	16.9	11.3	18.4	24.2	20.4	25.1
NEWS BULLETINS	15.4	10.1	16.8	8.4	–	10.3
OTHER INFORMATIVE PROGRAMMES	1.5	1.2	1.6	15.8	20.4	14.8
EDUCATIONAL PROGRAMMES	7.5	12.1	6.2	2.0	1.3	2.1
RELATED TO A SPECIFIC CURRICULUM	4.0	–	5.1	...	...	...
FOR RURAL DEVELOPMENT	–	–	–	...	1.3	...
OTHER EDUCATIONAL PROGRAMMES	3.4	12.1	1.1	...	...	...
CULTURAL PROGRAMMES	–	–	–	7.1	16.6	5.0
RELIGIOUS PROGRAMMES	1.2	–	1.5	–	–	–
ADVERTISEMENTS	10.1	8.1	10.6	–	–	–
ENTERTAINMENT	64.3	68.4	63.2	65.1	53.2	67.8
CINEMA FILMS	28.8	20.2	31.0	15.5	16.0	15.7
PLAYS	4.4	3.6	4.6	15.6	6.6	17.7
MUSIC PROGRAMMES	16.0	12.1	17.0	3.9	10.7	2.3
SPORT PROGRAMMES	10.1	8.1	10.6	2.5	10.8	0.6
OTHER ENTERTAINMENT	5.0	24.3	–	27.3	9.2	31.5
PROGRAMMES NOT CLASSIFIED	–	–	–	1.6	8.5	–

ASIA

TYPE OF PROGRAMME BY FUNCTION PROGRAMMES D'APRES LEUR FONCTION PROGRAMAS SEGUN SU FUNCION	GUYANA (1991)				AFGHANISTAN (1989)	BAHRAIN‡ (1989)	BANGLADESH (1991)
	TOTAL	GOVT	PUBLIC	COMM	GOVT	TOTAL	GOVT
TOTAL ANNUAL BROADCASTING HOURS	18 664	1 664	8 552	8 448	27 740	...	2 795
OF WHICH (IN PERCENTAGE)							
INFORMATIVE PROGRAMMES	...	...	...	...	...	11.0	22.1
NEWS BULLETINS	...	...	...	...	...	...	19.7
OTHER INFORMATIVE PROGRAMMES	...	...	...	...	...	...	2.4
EDUCATIONAL PROGRAMMES	...	...	...	...	...	36.0	7.0
RELATED TO A SPECIFIC CURRICULUM	...	...	...	...	...	...	4.7
FOR RURAL DEVELOPMENT	...	...	...	...	...	...	0.4
OTHER EDUCATIONAL PROGRAMMES	...	...	...	...	...	...	2.0
CULTURAL PROGRAMMES	...	...	...	...	...	./.	5.3
RELIGIOUS PROGRAMMES	0.6	3.1	0.6	–	...	./.	6.9
ADVERTISEMENTS	2.7	–	–	5.9	...	–	9.0
ENTERTAINMENT	96.8	96.9	99.4	94.1	...	52.0	44.4
CINEMA FILMS	...	...	...	...	...	...	20.7
PLAYS	...	...	...	...	...	...	8.5
MUSIC PROGRAMMES	...	...	...	...	...	...	6.4
SPORT PROGRAMMES	...	...	...	...	...	...	5.7
OTHER ENTERTAINMENT	...	...	...	...	...	...	3.0
PROGRAMMES NOT CLASSIFIED	...	...	...	...	...	1.0	5.2

TYPE OF PROGRAMME BY FUNCTION PROGRAMMES D'APRES LEUR FONCTION PROGRAMAS SEGUN SU FUNCION	BRUNEI DARUSSALAM (1989)	CYPRUS (1989)			INDIA‡ (1990)	INDONESIA‡ (1991)	IRAN ISLAMIC REPUBLIC OF (1991)
	GOVT	TOTAL	PUBLIC	COMM	GOVT	GOVT	PUBLIC
TOTAL ANNUAL BROADCASTING HOURS	2 873	2 505	1 184	1 321	4 338	9 337	13 588
OF WHICH (IN PERCENTAGE)							
INFORMATIVE PROGRAMMES	23.1	26.0	46.4	7.7	13.5	26.9	33.5
NEWS BULLETINS	11.0	13.3	28.2	–	11.5	...	14.5
OTHER INFORMATIVE PROGRAMMES	12.1	12.7	18.2	7.7	2.1	...	19.0
EDUCATIONAL PROGRAMMES	5.9	0.7	1.4	–	39.6	12.0	6.8
RELATED TO A SPECIFIC CURRICULUM	–	...	...	–	13.4	...	3.8
FOR RURAL DEVELOPMENT	–	...	...	–	10.5	...	–
OTHER EDUCATIONAL PROGRAMMES	5.9	...	...	–	15.7	...	3.0
CULTURAL PROGRAMMES	...	0.4	0.9	–	8.1	./.	17.0
RELIGIOUS PROGRAMMES	8.1	0.3	0.7	–	–	./.	11.0
ADVERTISEMENTS	1.0	8.7	18.3	–	0.7	...	0.5
ENTERTAINMENT	61.9	60.8	25.8	92.3	38.0	38.7	27.0
CINEMA FILMS	14.8	12.9	–	24.5	10.4	...	2.5
PLAYS	21.3	1.4	2.1	0.7	15.3	...	9.5
MUSIC PROGRAMMES	1.1	6.7	4.7	8.4	5.4	...	7.0
SPORT PROGRAMMES	7.2	6.1	10.0	2.7	5.8	...	6.5
OTHER ENTERTAINMENT	17.5	33.7	9.0	56.9	1.1	...	1.5
PROGRAMMES NOT CLASSIFIED	...	3.1	6.5	–	–	22.4	4.2

TYPE OF PROGRAMME BY FUNCTION PROGRAMMES D'APRES LEUR FONCTION PROGRAMAS SEGUN SU FUNCION	KOREA REPUBLIC OF (1989) PUBLIC	KUWAIT‡ (1989) GOVT	MALAYSIA (1991) GOVT	OMAN (1992) GOVT	PAKISTAN (1991) GOVT	QATAR (1989) GOVT	SRI LANKA (1991) GOVT
TOTAL ANNUAL BROADCASTING HOURS	18 596	7 365	7 085	4 770	20 261	6 121	2 695
OF WHICH (IN PERCENTAGE)							
INFORMATIVE PROGRAMMES	20.9	18.3	30.3	16.3	27.7	20.3	25.6
NEWS BULLETINS	12.7	9.1	...	14.5	12.6	10.5	14.2
OTHER INFORMATIVE PROGRAMMES	8.2	9.3	...	1.8	15.1	9.8	11.4
EDUCATIONAL PROGRAMMES	18.5	–	...	19.8	7.0	11.9	4.7
RELATED TO A SPECIFIC CURRICULUM	7.7	–	...	8.3	1.1	10.0	0.4
FOR RURAL DEVELOPMENT	1.0	–	...	–	0.6	1.9	4.2
OTHER EDUCATIONAL PROGRAMMES	9.9	–	...	11.5	5.3	–	–
CULTURAL PROGRAMMES	9.9	6.6	...	12.6	3.6	10.7	0.3
RELIGIOUS PROGRAMMES	0.4	10.3	8.4	13.5	8.5	10.1	4.6
ADVERTISEMENTS	5.2	2.7	9.1	1.1	4.2	1.1	10.5
ENTERTAINMENT	37.5	48.1	52.2	35.7	41.5	45.8	27.7
CINEMA FILMS	10.3	28.7	–	27.6	0.7	8.8	3.2
PLAYS	12.6	./.	32.4	./.	8.5	30.3	6.6
MUSIC PROGRAMMES	6.0	5.5	16.4	./.	4.2	–	3.6
SPORT PROGRAMMES	4.0	6.4	3.4	8.1	13.5	6.7	4.9
OTHER ENTERTAINMENT	4.6	7.5	–	1.0	14.6	–	9.4
PROGRAMMES NOT CLASSIFIED	7.6	12.0	–	–	7.5	–	26.7

EUROPE

TYPE OF PROGRAMME BY FUNCTION PROGRAMMES D'APRES LEUR FONCTION PROGRAMAS SEGUN SU FUNCION	TURKEY (1991) PUBLIC	UNITED ARAB EMIRATES‡ (1987) GOVT	YEMEN – FORMER YEMEN A.R. (1987) GOVT	ALBANIA (1987) GOVT	AUSTRIA (1991) PUBLIC	BELGIUM‡ (1991) PUBLIC	BULGARIA (1991) PUBLIC
TOTAL ANNUAL BROADCASTING HOURS	11 592	5 763	3 286	1 911	11 978	7 139	6 998
OF WHICH (IN PERCENTAGE)							
INFORMATIVE PROGRAMMES	13.6	13.6	16.7	27.9	35.5	25.6	23.7
NEWS BULLETINS	9.5	13.6	...	19.9	29.9	11.6	23.2
OTHER INFORMATIVE PROGRAMMES	4.1	–	...	8.0	5.6	14.0	0.4
EDUCATIONAL PROGRAMMES	26.9	1.6	22.2	19.2	5.2	3.7	3.3
RELATED TO A SPECIFIC CURRICULUM	11.4	1.6	...	9.2	–	2.2	1.8
FOR RURAL DEVELOPMENT	9.8	–	...	1.5	–	–	0.7
OTHER EDUCATIONAL PROGRAMMES	5.7	–	...	8.5	–	1.5	0.8
CULTURAL PROGRAMMES	9.9	9.5	13.9	5.8	3.6	6.5	2.3
RELIGIOUS PROGRAMMES	1.6	12.7	13.9	–	1.1	2.3	–
ADVERTISEMENTS	3.0	2.6	5.6	–	2.3	2.7	0.7
ENTERTAINMENT	44.1	53.7	27.8	47.1	51.1	54.1	40.8
CINEMA FILMS	9.8	7.2	...	17.4	25.4	14.5	21.6
PLAYS	17.8	1.8	...	7.3	17.7	12.7	0.7
MUSIC PROGRAMMES	8.7	4.5	...	12.2	2.4	5.8	8.2
SPORT PROGRAMMES	4.1	7.8	...	10.2	5.6	7.7	6.3
OTHER ENTERTAINMENT	3.7	32.6	...	–	–	13.4	4.0
PROGRAMMES NOT CLASSIFIED	0.9	6.3	–	–	1.2	5.1	29.2

TYPE OF PROGRAMME BY FUNCTION PROGRAMMES D'APRES LEUR FONCTION PROGRAMAS SEGUN SU FUNCION	FORMER CZECHOSLOVAKIA‡ (1991)			DENMARK (1989)	FINLAND (1991)		
	TOTAL	GOVT	PUBLIC	PUBLIC	TOTAL	PUBLIC	COMM
TOTAL ANNUAL BROADCASTING HOURS	12 133	5 011	7 122	2 956	6 643	5 195	1 448
OF WHICH (IN PERCENTAGE)							
INFORMATIVE PROGRAMMES	31.9	39.3	26.7	25.3	35.0	33.1	41.6
NEWS BULLETINS	19.3	23.4	16.4	13.3	...	7.3	...
OTHER INFORMATIVE PROGRAMMES	12.6	15.9	10.3	11.9	...	25.8	...
EDUCATIONAL PROGRAMMES	7.3	3.8	9.7	2.4	3.3	4.2	–
RELATED TO A SPECIFIC CURRICULUM	4.5	0.1	7.6	2.4	...	...	–
FOR RURAL DEVELOPMENT	0.1	0.0	0.1	–	...	...	–
OTHER EDUCATIONAL PROGRAMMES	2.7	3.7	2.0	–	...	...	–
CULTURAL PROGRAMMES	7.1	6.8	7.4	13.2	2.7	3.4	–
RELIGIOUS PROGRAMMES	0.8	0.4	1.2	2.1	0.8	1.0	–
ADVERTISEMENTS	2.6	3.1	2.2	–	...	–	...
ENTERTAINMENT	45.0	46.3	44.1	54.1	47.8	45.3	57.0
CINEMA FILMS	10.8	9.7	11.6	10.9	...	9.8	...
PLAYS	16.7	19.4	14.6	16.3	...	4.3	...
MUSIC PROGRAMMES	7.1	7.4	6.9	5.1	...	6.9	...
SPORT PROGRAMMES	8.3	7.0	9.1	7.4	...	11.5	...
OTHER ENTERTAINMENT	2.2	2.8	1.8	14.4	...	12.8	...
PROGRAMMES NOT CLASSIFIED	5.3	0.5	8.7	2.9	10.5	13.0	1.4

TYPE OF PROGRAMME BY FUNCTION PROGRAMMES D'APRES LEUR FONCTION PROGRAMAS SEGUN SU FUNCION	GERMANY‡ (1991)	FORMER GERMAN D.R. (1989)	GREECE (1991)		HUNGARY (1991)	IRELAND‡ (1991)	ITALY (1992)
	PUBLIC	GOVT	PUBLIC		GOVT	PUBLIC	PUBLIC
TOTAL ANNUAL BROADCASTING HOURS	5 665	6 833	11 187		9 564	8 433	26 015
OF WHICH (IN PERCENTAGE)							
INFORMATIVE PROGRAMMES	27.8	21.1	27.8		33.4	16.5	16.6
NEWS BULLETINS	11.2	10.3	...		17.9	7.7	...
OTHER INFORMATIVE PROGRAMMES	16.5	10.8	...		15.6	8.8	...
EDUCATIONAL PROGRAMMES	2.2	18.7	4.3		2.8	0.9	1.3
RELATED TO A SPECIFIC CURRICULUM	...	11.1	...		1.2	–	...
FOR RURAL DEVELOPMENT	...	–	...		–	–	...
OTHER EDUCATIONAL PROGRAMMES	...	7.6	...		1.6	0.9	...
CULTURAL PROGRAMMES	9.8	0.3	4.0		6.2	./.	13.0
RELIGIOUS PROGRAMMES	1.8	0.1	1.1		1.1	0.9	–
ADVERTISEMENTS	1.8	–	1.2		3.2	7.5	7.1
ENTERTAINMENT	52.1	53.0	56.8		44.1	57.7	62.0
CINEMA FILMS	14.4	16.6	22.4		15.4	9.4	19.6
PLAYS	20.5	12.1	16.2		0.7	1.1	17.6
MUSIC PROGRAMMES	2.5	1.2	4.7		2.0	5.3	13.9
SPORT PROGRAMMES	8.2	10.2	6.4		5.7	10.0	8.4
OTHER ENTERTAINMENT	6.5	13.0	7.1		20.3	31.9	2.6
PROGRAMMES NOT CLASSIFIED	4.5	6.8	4.8		9.1	16.5	–

TYPE OF PROGRAMME BY FUNCTION PROGRAMMES D'APRES LEUR FONCTION PROGRAMAS SEGUN SU FUNCION	MALTA (1989) GOVT	NETHERLANDS‡ (1989) PUBLIC	NORWAY (1991) PUBLIC	POLAND (1991) GOVT	PORTUGAL‡ (1991) PUBLIC	ROMANIA (1991) PUBLIC	SWEDEN (1992) PUBLIC
TOTAL ANNUAL BROADCASTING HOURS	4 518	8 578	3 227	15 944	21 374	8 855	6 668
OF WHICH (IN PERCENTAGE)							
INFORMATIVE PROGRAMMES	26.9	27.7	29.6	33.9	14.8	15.7	7.6
NEWS BULLETINS	23.2	4.5	13.9	22.0	12.3	10.4	7.6
OTHER INFORMATIVE PROGRAMMES	3.7	23.2	15.6	11.9	2.5	5.3	–
EDUCATIONAL PROGRAMMES	2.5	6.9	5.1	11.0	17.4	8.2	10.9
RELATED TO A SPECIFIC CURRICULUM	0.9	2.9	3.4	5.7	...	–	...
FOR RURAL DEVELOPMENT	–	–	–	1.0	...	–	...
OTHER EDUCATIONAL PROGRAMMES	1.6	4.1	1.7	4.3	...	8.2	...
CULTURAL PROGRAMMES	7.9	12.7	4.7	8.9	0.8	2.5	27.5
RELIGIOUS PROGRAMMES	1.7	2.0	1.1	0.6	0.7	3.2	./.
ADVERTISEMENTS	2.1	4.3	–	2.7	1.5	1.2	–
ENTERTAINMENT	16.3	46.2	44.4	35.4	61.9	42.2	48.3
CINEMA FILMS	4.8	6.0	8.1	19.8	./.	12.7	...
PLAYS	2.8	17.4	10.8	3.5	./.	2.4	1.9
MUSIC PROGRAMMES	2.3	4.8	4.4	5.8	./.	19.5	12.5
SPORT PROGRAMMES	2.7	5.1	13.7	2.7	9.1	7.6	12.6
OTHER ENTERTAINMENT	3.8	12.9	7.3	3.6	–	–	21.3
PROGRAMMES NOT CLASSIFIED	42.7	0.2	15.2	7.5	2.9	27.0	5.6

TYPE OF PROGRAMME BY FUNCTION PROGRAMMES D'APRES LEUR FONCTION PROGRAMAS SEGUN SU FUNCION	SWITZERLAND (1991) PUBLIC	THE FORMER YUGOSLAV REPUBLIC OF MACEDONIA (1992) TOTAL	 PUBLIC	 COMM		FORMER YUGOSLAVIA (1989) PUBLIC	FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA (1991) PUBLIC
TOTAL ANNUAL BROADCASTING HOURS	17 512	50 712	15 956	34 756		39 421	26 730
OF WHICH (IN PERCENTAGE)							
INFORMATIVE PROGRAMMES	20.7	15.9	26.9	10.9		25.5	30.5
NEWS BULLETINS	12.0	10.8	16.6	8.2		12.3	19.2
OTHER INFORMATIVE PROGRAMMES	8.8	5.1	10.4	2.7		13.2	11.3
EDUCATIONAL PROGRAMMES	2.5	3.4	6.1	2.2		8.6	8.2
RELATED TO A SPECIFIC CURRICULUM	...	2.2	4.9	1.0		5.4	5.7
FOR RURAL DEVELOPMENT	...	0.7	0.2	0.8		0.7	0.4
OTHER EDUCATIONAL PROGRAMMES	...	0.5	1.0	0.3		2.5	2.0
CULTURAL PROGRAMMES	9.9	1.5	1.3	1.5		4.0	4.0
RELIGIOUS PROGRAMMES	1.2	–	–	–		–	–
ADVERTISEMENTS	2.5	10.3	2.0	14.2		4.4	5.4
ENTERTAINMENT	53.4	61.4	41.8	70.4		38.4	43.1
CINEMA FILMS	10.5	15.2	17.5	14.2		6.5	9.4
PLAYS	19.0	9.5	2.4	12.7		15.8	13.7
MUSIC PROGRAMMES	3.1	21.1	8.8	26.7		5.5	15.8
SPORT PROGRAMMES	15.1	7.4	6.4	7.8		10.4	4.1
OTHER ENTERTAINMENT	5.7	8.2	5.7	8.9		0.2	0.1
PROGRAMMES NOT CLASSIFIED	9.8	7.5	21.9	0.9		19.1	8.8

OCEANIA

TYPE OF PROGRAMME BY FUNCTION PROGRAMMES D'APRES LEUR FONCTION PROGRAMAS SEGUN SU FUNCION	AUSTRALIA‡ (1991)			NEW CALEDONIA‡ (1987)	NEW ZEALAND (1987)		
	TOTAL	GOVT	COMM	PUBLIC	TOTAL	PUBLIC	COMM
TOTAL ANNUAL BROADCASTING HOURS	268 280	6 280	262 000	322	10 173	1 453	8 720
OF WHICH (IN PERCENTAGE)							
INFORMATIVE PROGRAMMES	17.6	25.7	17.4	84.5	15.7	...	...
NEWS BULLETINS	13.3	21.8	13.1	74.3	7.6	...	...
OTHER INFORMATIVE PROGRAMMES	4.3	3.9	4.3	10.2	8.2	...	...
EDUCATIONAL PROGRAMMES	4.1	22.4	3.7	–	0.4	...	...
RELATED TO A SPECIFIC CURRICULUM	1.9	9.6	1.7	–	–	...	...
FOR RURAL DEVELOPMENT	–	–	–	–	–	...	...
OTHER EDUCATIONAL PROGRAMMES	2.2	12.7	2.0	–	0.4	...	...
CULTURAL PROGRAMMES	0.1	3.0	–	–	1.4	...	...
RELIGIOUS PROGRAMMES	1.0	1.3	0.9	–	0.6	...	...
ADVERTISEMENTS	./.	–	./.	–	9.4	...	...
ENTERTAINMENT	77.3	47.6	78.0	15.5	72.5	...	...
CINEMA FILMS	12.5	3.2	12.7	–	5.8	...	...
PLAYS	–	–	–	–	0.8	...	...
MUSIC PROGRAMMES	2.2	5.0	2.1	–	2.9	...	...
SPORT PROGRAMMES	10.2	12.3	10.2	15.5	8.2	...	...
OTHER ENTERTAINMENT	52.4	27.1	53.0	–	51.8	...	...
PROGRAMMES NOT CLASSIFIED	–	–	–	–	–	...	...

TYPE OF PROGRAMME BY FUNCTION PROGRAMMES D'APRES LEUR FONCTION PROGRAMAS SEGUN SU FUNCION		FORMER U.S.S.R.‡ (1989)	
		GOVT	
TOTAL ANNUAL BROADCASTING HOURS		64 543	
OF WHICH (IN PERCENTAGE)			
INFORMATIVE PROGRAMMES		33.9	
NEWS BULLETINS		8.6	
OTHER INFORMATIVE PROGRAMMES		25.3	
EDUCATIONAL PROGRAMMES		5.8	
RELATED TO A SPECIFIC CURRICULUM		...	
FOR RURAL DEVELOPMENT		...	
OTHER EDUCATIONAL PROGRAMMES		...	
CULTURAL PROGRAMMES		–	
RELIGIOUS PROGRAMMES		–	
ADVERTISEMENTS		6.8	
ENTERTAINMENT		49.5	
CINEMA FILMS		43.0	
PLAYS		./.	
MUSIC PROGRAMMES		./.	
SPORT PROGRAMMES		6.5	
OTHER ENTERTAINMENT		...	
PROGRAMMES NOT CLASSIFIED		3.9	

AFRICA:
United Republic of Tanzania:
E--> Data refer to Zanzibar only.
FR-> Les données se réfèrent à Zanzibar seulement.
ESP> Los datos se refieren a Zanzíbar solamente.
AMERICA, NORTH:
Canada:
E--> Advertisements are not identified separately.
FR-> Les programmes de publicité ne sont pas identifiés séparément.
ESP> Los programas de publicidad no están identificados separadamente.
ASIA:
Bahrain:
E--> Cultural and religious programmes are included with educational programmes.
FR-> Les programmes culturels et religieux sont comptés avec les programmes éducatifs.
ESP> Los programas culturales y religiosos van incluídos con los programas educativos.
India:
E--> Data refer to Delhi only.
FR-> Les données se réfèrent a Delhi seulement.
ESP> Los datos se refieren a Delhi solamente.
Indonesia:
E--> Cultural programmes are included with entertainment programmes and religious programmes with educational programmes.
FR-> Les programmes culturels sont comptés avec les programmes de divertissement et les programmes religieux avec les programmes éducatifs.
ESP> Los programas culturales van incluídos con los programas recreativos y los programas religiosos con los programas educativos.
Kuwait:
E--> Figure on cinema films include plays programmes.
FR-> Le chiffre relatif aux films cinématographiques inclus les programmes concernant les dramatiques.
ESP> La cifra relativa a las películas cinematográficas incluye los dramas.
United Arab Emirates:
E--> Data refer to the radio and TV station of the Federal Government only.
FR-> Les données se réfèrent à l'institution de radiodiffusion et télévision du gouvernement fédéral seulement.
ESP> Los datos se refieren a la institución de radiodifusión y televisión del gobierno federal solamente.
EUROPE:
Belgium:
E--> Data refer to R.T.B.F only.
FR-> Les données se réfèrent à la R.T.B.F seulement.
ESP> Los datos se refieren a la R.T.B.F solamente.
Former Czechoslovakia:
E--> Data on governmental television refer to Czechoslovak Television and those on public television refer to Slovak Television.
FR-> Les données relatives à la télévision gouvernementale se réfèrent à la télévision tchèque et celles relatives à la télévision publique se réfèrent à la télévision slovaque.
ESP> Los datos relativos a la televisión gubernamental se refieren a la Televisión Checa y los de la televisión pública se refieren a la Televisión Eslovaca.
Germany:
E--> Data refer to *Zweites Deutsches Fernsehen (Z.D.F)* only.
FR-> Les données se réfèrent à la *Zweites Deutsches Fernsehen (Z.D.F)* seulement.
ESP> Los datos se refieren a la *Zweites Deutsches Fernsehen (Z.D.F)* solamente.
Ireland:
E--> Cultural programme are not identified separately.
FR-> Les programmes culturels ne sont pas identifiés séparément.
ESP> Los programas culturales no están identificados separadamente.
Netherlands:
E--> Data concern national programmes only.
FR-> Les données se réfèrent aux programmes nationaux seulement.
ESP> Los datos se refieren a los programas nacionales solamente.
Portugal:
E--> Educational programmes include children's and youth programmes. Entertainment programmes include cinema films and plays ; Cultural programme include music programme.
FR-> Les programmes éducatifs incluent les programmes pour les enfants et la jeunesse. Les programmes de divertissement comprennent les films cinématographiques et les dramatiques. Les programmes culturels incluent les programmes de musique.
ESP> Los programas educativos incluyen los programas para los niños y la juventud. Los programas recreativos incluyen las películas cinematográficas y los dramas. Los programas culturales incluyen los programas de música.
OCEANIA:
Australia:
E--> The figures for commercial television include advertisements for which the breakdown of data is unknown.
FR-> Les chiffres de la télévision commerciale incluent les programmes de publicité pour lesquels la répartition des données n'est pas connue.
ESP> Las cifras de la televisión comercial incluyen la publicidad, para la cual se desconoce la repartición de los datos.
New Caledonia:
E--> Data refer to RFO-NC only.
FR-> Les données se réfèrent à RFO-NC seulement.
ESP> Los datos se refieren a RFO-NC solamente.
FORMER U.S.S.R:
Former U.S.S.R:
E--> Figure on cinema films include plays and music programmes.
FR-> Le chiffre des films cinématographiques inclus les programmes concernant les dramatiques et la musique.
ESP> La cifra relativa a las películas cinematográficas incluye los programas de dramas y de música.

10 International trade in printed matter

Commerce international en matière d'imprimés

Comercio internacional de impresos

The two tables in this chapter contain statistics on international trade in printed matter, i.e. books and pamphlets on the one hand, and newspapers and periodicals on the other, both belonging to Category 1 of the UNESCO Framework for Cultural Statistics (FCS). The international collection of this type of data is foreseen in the Revised Recommendation concerning the International Standardization of Statistics on the Production and Distribution of Books, Newspapers and Periodicals, adopted by the UNESCO General Conference at its twenty-third session in Sofia (November, 1985).

Attempts to collect data on the international exchange of printed materials by means of a questionnaire addressed to Member States did not bring the expected results. In view of this, and also in order to avoid a duplication of effort for national agencies supplying statistical information to different organizations of the United Nations family, it was found preferable to publish in this Yearbook data that have been obtained from the Statistical Division of the United Nations, and which correspond to those published in the *U.N. World Trade Annual*.

Table 10.1

The data in this table refer to international trade in books and pamphlets (code 892.11 of the Standard International Trade Classification (SITC), Revision 2) for the years 1980, 1985 and 1992.

Table 10.2

This table gives for the years 1980, 1985 and 1992 statistics on international trade in newspapers and periodicals which correspond to code 892.2 of the SITC, Revision 2.

Les deux tableaux de ce chapitre contiennent des statistiques sur le commerce international en matière d'imprimés: livres et brochures d'une part et journaux et périodiques d'autre part, les deux appartenant à la catégorie '1' du Cadre de l'UNESCO pour les statistiques culturelles (CSC). La collecte internationale de ce genre de données est prévue dans la Recommandation révisée concernant la normalisation internationale des statistiques relatives à la production et à la distribution de livres, de journaux et de périodiques, adoptée par la Conférenece générale à sa vingt-troisième session à Sofia (novembre, 1985).

Des essais de rassemblement des données sur les échanges internationaux d'imprimés, effectué à l'aide d'un questionnaire adressé aux Etats Membres n'ont pas donné les résultats escomptés. A cause de cela et aussi afin d'éviter un double travail aux institutions nationales qui fournissent des informations statistiques aux différentes organisations de la famille des Nations Unies, on a trouvé préférable de publier dans cet *Annuaire* des données obtenues de la Division de statistique des Nations Unies qui correspondent à celles publiées dans le *U.N. World Trade Annual*.

Tableau 10.1

Les données de ce tableau se réfèrent au commerce international de livres et brochures (code 892.11 de la Classification type pour le commerce international (CTCI), Révision 2) pour les années 1980, 1985 et 1992.

Tableau 10.2

Ce tableau donne, pour les années 1980, 1985 et 1992 des statistiques sur le commerce international de journaux et périodiques qui correspondent au code 892.2 de la CTCI, Révision 2.

Los dos cuadros en este capítulo contienen estadísticas sobre el comercio internacional de impresos, i.e. libros y folletos por un lado, diarios y periódicos por otro; ambos corresponden a la categoría '1' del Marco de las Estadísticas Culturales de la UNESCO (MEC). La recolección internacional de este tipo de datos está prevista en la Recomendación Revisada sobre la normalización internacional de las estadísticas relativas a la producción y distribución de libros diarios y otras publicaciones periódicas, aprobada por la Conferencia General de la UNESCO en su vigésima-tercera reunión, Sofía (noviembre de 1985).

Intentos de recopilación de datos sobre los intercambios internacionales de impresos se llevaron a cabo por medio de un cuestionario, dirigido a los Estados Miembros, que no obtuvo los resultados esperados; como consecuencia de esto y para evitar

una duplicación de los esfuerzos hechos por las agencias nacionales para proporcionar información estadística a las diferentes organizaciones de la familia de las Naciones Unidas, se estimó preferible el publicar en este Anuario, datos que han sido obtenidos de la División de Estadística de las Naciones Unidas, y que corresponden a aquellos publicados en el *U.N. World Trade Annual*.

Cuadro 10.1

Los datos en este cuadro se refieren al comercio internacional de libros y folletos (Código 892.11 de la Clasificación Uniforme para el Comercio Internacional (CUCI), Revisión 2) para los años 1980, 1985 y 1992.

Cuadro 10.2

Este cuadro proporciona para los años 1980, 1985 y 1992 estadísticas sobre el comercio internacional sobre diarios y periódicos que corresponden al código 892.2 del CUCI Revisión 2.

10.1 Importation and exportation of books and pamphlets: 1980, 1985 and 1992
Importation et exportation de livres et brochures: 1980, 1985 et 1992
Importación y exportación de libros y folletos: 1980, 1985 y 1992

AMOUNTS SHOWN ARE IN MILLIONS OF U.S. DOLLARS.

LES MONTANTS SONT EXPRIMES EN MILLIONS DE DOLLARS DES ETATS-UNIS.

LOS IMPORTES ESTAN EXPRESADOS EN MILLONES DE DOLARES DE LOS ESTADOS UNIDOS.

COUNTRY / PAYS / PAIS	1980			1985			1992		
	EXPORTS / EXPORTA-TIONS / EXPORTA-CIONES	IMPORTS / IMPORTA-TIONS / IMPORTA-CIONES	BALANCE / BALANCE / BALANZA	EXPORTS / EXPORTA-TIONS / EXPORTA-CIONES	IMPORTS / IMPORTA-TIONS / IMPORTA-CIONES	BALANCE / BALANCE / BALANZA	EXPORTS / EXPORTA-TIONS / EXPORTA-CIONES	IMPORTS / IMPORTA-TIONS / IMPORTA-CIONES	BALANCE / BALANCE / BALANZA
AFRICA									
ALGERIA	0.2	22.5	-22.3	0.3	30.3	-30.0	0.1	2.8	-2.8
ANGOLA	...	...	...	...	2.2	...	...	...	...
BURKINA FASO	0.0	1.1	-1.1	...	...	...	...	...	...
CAMEROON	0.7	8.3	-7.6	...	...	...	...	...	...
CAPE VERDE	...	0.2	...	...	...	...	...	...	...
CENTRAL AFRICAN REPUBLIC	...	0.2	...	...	...	...	...	...	...
CONGO	0.0	1.5	-1.5	...	1.9	...	...	...	...
COTE D'IVOIRE	...	...	...	0.1	9.9	-9.8	...	...	...
EGYPT	...	...	...	4.2	7.1	-2.9	5.6	15.9	-10.2
GABON	...	2.1	...	...	...	...	...	...	...
KENYA	1.6	9.0	-7.4	0.6	6.7	-5.1	...	...	...
LIBERIA	...	1.9	...	...	...	...	...	...	...
LIBYAN ARAB JAMAHIRIYA	...	...	...	...	21.3	...	...	...	...
MADAGASCAR	0.0	1.4	-1.4	0.0	1.6	-1.6	...	...	...
MALAWI	0.0	0.0	-0.0	0.1	0.9	-0.8	...	...	...
MALI	...	3.8	...	...	...	...	...	...	...
MAURITIUS	0.0	2.8	-2.7	...	...	...	0.4	8.6	-8.2
MOROCCO	0.2	14.5	-14.4	0.4	11.7	-11.3	0.7	26.9	-26.2
NIGER	0.0	3.1	-3.1	...	...	...	...	...	...
REUNION	0.1	4.0	-3.9	0.1	5.6	-5.5	0.2	15.0	-14.8
SENEGAL	0.2	7.4	-7.2	...	...	...	...	...	...
SEYCHELLES	...	...	...	0.0	0.2	-0.2	...	...	...

COUNTRY PAYS PAIS	1980 EXPORTS EXPORTATIONS EXPORTACIONES	1980 IMPORTS IMPORTATIONS IMPORTACIONES	1980 BALANCE BALANCE BALANZA	1985 EXPORTS EXPORTATIONS EXPORTACIONES	1985 IMPORTS IMPORTATIONS IMPORTACIONES	1985 BALANCE BALANCE BALANZA	1992 EXPORTS EXPORTATIONS EXPORTACIONES	1992 IMPORTS IMPORTATIONS IMPORTACIONES	1992 BALANCE BALANCE BALANZA
SOUTH AFRICA	3.8	55.0	-51.2	...	50.1	...	...	...	...
TOGO	0.0	1.2	-1.2	...	...	...	...	...	...
TUNISIA	1.1	5.2	-4.1	1.6	4.8	-3.2	1.4	13.3	-11.9
ZIMBABWE	...	...	...	0.1	3.2	-3.0	...	...	...
AMERICA, NORTH									
BARBADOS	0.1	2.2	-2.1	0.0	2.7	-2.7	...	...	...
BELIZE	...	...	...	...	...	...	...	1.2	...
CANADA	...	337.1	...	...	443.0	...	143.7	854.5	-710.8
DOMINICA	...	...	...	...	0.3	...	...	...	...
EL SALVADOR	...	...	...	...	...	...	0.8	4.4	-3.6
GREENLAND	0.0	1.2	-1.1	0.0	0.9	-0.8	0.1	1.9	-1.8
GRENADA	...	...	...	...	0.7	...	...	...	...
GUADELOUPE	0.2	4.0	-3.8	0.0	5.4	-5.3	0.6	12.2	-11.5
GUATEMALA	...	...	...	...	...	...	0.4	...	...
HONDURAS	...	...	...	...	...	...	0.1	3.1	-3.0
JAMAICA	0.2	3.5	-3.3	0.3	4.6	-4.4	...	...	...
MARTINIQUE	0.3	5.6	-5.3	0.2	5.7	-5.5	0.4	11.9	-11.5
MEXICO	...	...	...	...	...	...	44.0	184.3	-140.3
NICARAGUA	...	...	...	...	...	...	0.0	13.0	-13.0
PANAMA	...	...	...	...	...	...	0.3	10.2	-9.9
ST. LUCIA	...	...	...	0.0	0.7	-0.7	...	...	...
TRINIDAD AND TOBAGO	0.2	10.9	-10.7	0.6	13.7	-13.1	1.1	11.9	-10.8
UNITED STATES	588.7	314.4	274.3	582.1	591.0	-8.9	1 754.0	1 032.0	722.1
AMERICA, SOUTH									
ARGENTINA	44.0	70.2	-26.2	15.7	5.2	10.5	44.6	22.5	22.1
BOLIVIA	0.0	7.7	-7.7	...	2.7	...	0.0	4.9	-4.8
BRAZIL	...	...	...	8.6	16.5	-7.9	11.6	39.8	-28.2
CHILE	...	...	...	2.7	12.4	-9.7	21.4	26.7	-5.4
COLOMBIA	24.1	35.8	-11.8	25.6	33.3	-7.7	79.6	19.0	60.6
ECUADOR	0.8	3.4	-2.6	0.0	22.0	-22.0	1.3	99.6	-98.3
FRENCH GUIANA	0.0	0.6	-0.5	0.0	0.6	-0.6	0.1	3.6	-3.5
PARAGUAY	...	...	...	...	0.4	...	1.2	2.1	-0.9
PERU	1.5	7.7	-6.2	3.2	18.4	-15.2	...	...	...
URUGUAY	...	...	...	0.8	0.2	0.7	0.3	0.2	0.1
VENEZUELA	...	...	...	3.2	69.5	-66.4	2.3	37.7	-35.3
ASIA									
BANGLADESH	0.0	1.0	-1.0	0.0	1.2	-1.2	0.1	...	...
CHINA	...	...	...	...	...	...	34.3	41.8	-7.5
CYPRUS	0.1	4.9	-4.8	0.6	4.4	-3.7	0.8	12.1	-11.3
HONG KONG	75.7	11.7	64.1	104.5	29.7	74.9	359.3	102.0	257.3
INDIA	...	...	...	8.5	38.5	-30.1	13.1	39.8	-26.7
INDONESIA	0.0	3.1	-3.0	0.1	8.3	-8.1	0.7	17.4	-16.7
ISRAEL	...	...	...	12.8	13.0	-0.2	18.9	16.9	2.0

COUNTRY PAYS PAIS	1980 EXPORTS EXPORTA-TIONS EXPORTA-CIONES	1980 IMPORTS IMPORTA-TIONS IMPORTA-CIONES	1980 BALANCE BALANCE BALANZA	1985 EXPORTS EXPORTA-TIONS EXPORTA-CIONES	1985 IMPORTS IMPORTA-TIONS IMPORTA-CIONES	1985 BALANCE BALANCE BALANZA	1992 EXPORTS EXPORTA-TIONS EXPORTA-CIONES	1992 IMPORTS IMPORTA-TIONS IMPORTA-CIONES	1992 BALANCE BALANCE BALANZA
JAPAN	61.5	100.6	-39.1	140.0	91.4	48.6	221.6	209.9	11.7
JORDAN	...	...	...	0.9	5.4	-4.5	10.1	8.5	1.5
KOREA, REPUBLIC OF	3.2	10.4	-7.2	8.5	11.6	-3.1	32.2	31.4	0.8
MACAU	...	0.7	...	0.1	1.3	-1.2	0.1	0.9	-0.9
MALAYSIA	2.2	20.8	-18.5	4.1	30.4	-26.3	...	...	...
NEPAL	...	...	...	0.1	1.8	-1.7	...	...	...
PAKISTAN	...	...	...	0.7	5.2	-4.5	1.5	9.5	-8.0
PHILIPPINES	0.1	13.7	-13.7	0.1	4.3	-4.3	0.4	29.8	-29.4
SAUDI ARABIA	0.4	27.1	-26.8	0.9	24.7	-23.8	...	...	...
SINGAPORE	45.0	31.8	13.2	58.8	39.3	19.5	231.5	104.4	127.1
SRI LANKA	0.0	1.1	-1.1	0.1	2.3	-2.2	0.2	5.7	-5.5
SYRIAN ARAB REPUBLIC	...	...	...	0.1	0.3	-0.2	...	...	...
THAILAND	0.1	4.5	-4.4	0.3	8.2	-7.9	...	18.4	...
TURKEY	...	...	...	12.6	3.6	9.0	2.7	14.2	-11.6
EUROPE									
AUSTRIA	61.5	129.1	-67.6	45.8	97.1	-51.3	91.1	269.7	-178.6
BELGIUM‡	166.7	180.5	-13.8	133.2	123.0	10.1	387.3	310.3	77.0
DENMARK	38.5	43.1	-4.6	67.9	51.5	16.5	130.6	118.7	11.8
FAEROE ISLANDS	...	1.1	...	...	0.8	...	...	...	...
FINLAND	18.9	21.6	-2.7	26.1	19.5	6.7	32.3	51.8	-19.5
FRANCE	302.7	327.5	-24.8	241.5	228.2	13.3	619.5	636.8	-17.3
GERMANY									
FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY	403.8	230.6	173.2	335.0	176.9	159.1	...	...	...
GREECE	3.7	8.1	-4.4	...	...	...	...	...	...
ICELAND	0.2	1.9	-1.8	0.1	2.4	-2.3	...	...	...
IRELAND	6.1	32.3	-26.2	20.3	35.1	-14.8	43.7	118.5	-74.9
ITALY	171.3	38.5	132.8	156.6	48.6	107.9	417.7	113.7	304.0
NETHERLANDS	166.3	179.2	-12.9	144.7	141.9	2.8	379.9	347.4	32.6
NORWAY	4.1	37.0	-32.9	5.0	39.3	-34.3	...	...	...
PORTUGAL	13.0	7.5	5.5	9.9	8.2	1.7	...	...	...
SPAIN	358.8	31.5	327.3	...	...	...	...	...	...
SWEDEN	35.3	68.6	-33.3	37.3	68.6	-31.3	...	...	...
SWITZERLAND	146.6	187.0	-40.5	80.9	150.1	-69.2	...	...	...
UNITED KINGDOM	552.7	288.1	264.6	610.0	338.2	271.9	1 359.3	858.3	501.0
OCEANIA									
AUSTRALIA	24.2	198.2	-174.0	...	...	...	...	...	...
FIJI	0.1	1.0	-0.9	...	...	...	...	...	...
FRENCH POLYNESIA	0.0	2.7	-2.7	...	...	...	...	...	...
NEW CALEDONIA	0.3	2.8	-2.6	...	...	...	...	...	...
NEW ZEALAND	2.7	63.4	-60.8	...	...	...	...	...	...
SAMOA	...	0.3	...	...	...	...	...	...	...

General note / Note générale / Nota general:

E--> Export values are f.o.b. (free on board) at the frontier of the exporting country. Import values are c.i.f. (cost, insurance, freight) except for Canada and Australia where they are f.o.b. Export date include, where appropriate, re-exports.

FR-> Les valeurs d'exportations sont f.o.b.(franco à bord) à la frontière du pays exportateur. Les valeurs d'importations sont c.i.f. (coût, assurance, frêt) sauf pour le Canada et l'Australie, où elles s'expriment f.o.b. Les exportations comprennent, s'il y a lieu, les re-exportations.

General note / Note générale / Nota general: (Cont):

ESP> Los datos sobre las exportaciones son f.o.b. (franco a bordo) a la frontera del país exportador. Los datos sobre las importaciones son c.i.f. (coste, seguro y flete) salvo por Canada y Australia, por los cuales se expresan f.o.b. Las exportaciones incluyen, si necesario, las re-exportaciones.

Belgium:

E--> Including Luxembourg.
FR-> Y compris le Luxembourg.
ESP> Incluído Luxemburgo.

10.2 Importation and exportation of newspapers and periodicals: 1980, 1985 and 1992

Importation et exportation de journaux et périodiques: 1980, 1985 et 1992

Importación y exportación de publicaciones periódicas: 1980, 1985 y 1992

AMOUNTS SHOWN ARE IN MILLIONS OF U.S. DOLLARS.

LES MONTANTS SONT EXPRIMES EN MILLIONS DE DOLLARS DES ETATS-UNIS.

LOS IMPORTES ESTAN EXPRESADOS EN MILLONES DE DOLARES DE LOS ESTADOS UNIDOS.

COUNTRY / PAYS / PAIS	1980			1985			1992		
	EXPORTS / EXPORTATIONS / EXPORTACIONES	IMPORTS / IMPORTATIONS / IMPORTACIONES	BALANCE / BALANCE / BALANZA	EXPORTS / EXPORTATIONS / EXPORTACIONES	IMPORTS / IMPORTATIONS / IMPORTACIONES	BALANCE / BALANCE / BALANZA	EXPORTS / EXPORTATIONS / EXPORTACIONES	IMPORTS / IMPORTATIONS / IMPORTACIONES	BALANCE / BALANCE / BALANZA
AFRICA									
ALGERIA	...	9.5	...	...	16.9	...	3.5	0.3	3.2
ANGOLA	...	...	...	...	0.7	...	...	...	...
BURKINA FASO	...	0.5	...	...	...	...	...	...	...
CAMEROON	...	3.3	...	...	...	...	...	...	...
CENTRAL AFRICAN REPUBLIC	...	0.1	...	...	...	...	...	...	...
CONGO	...	0.2	...	...	0.0	...	...	...	...
COTE D'IVOIRE	...	...	...	0.1	7.0	-7.0	...	...	...
EGYPT	...	...	...	2.5	5.5	-3.0	1.4	2.2	-0.8
ETHIOPIA	...	0.1	...	...	0.1	...	...	...	...
GABON	...	0.6	...	...	...	...	...	...	...
KENYA	0.0	1.7	-1.7	0.1	1.0	-0.8	...	...	...
LIBERIA	...	0.6	...	...	...	...	...	...	...
LIBYAN ARAB JAMAHIRIYA	...	...	...	...	1.1	...	...	...	...
MADAGASCAR	0.0	1.6	-1.6	0.0	0.5	-0.5	...	...	...
MALAWI	0.0	0.4	-0.4	...	0.2	...	...	...	...
MALI	...	0.4	...	...	...	...	...	...	...
MAURITIUS	...	0.7	...	...	...	...	0.0	2.0	-2.0
MOROCCO	...	13.1	...	...	5.9	...	...	3.6	...
NIGER	...	0.6	...	...	...	...	...	...	...
REUNION	0.3	2.0	-1.7	0.1	3.9	-3.8	0.3	5.2	-4.9
SENEGAL	3.8	1.0	2.8	...	...	...	...	...	...
SEYCHELLES	...	0.2	...	...	0.1	...	...	...	...

COUNTRY PAYS PAIS	1980 EXPORTS EXPORTA-TIONS EXPORTA-CIONES	1980 IMPORTS IMPORTA-TIONS IMPORTA-CIONES	1980 BALANCE BALANCE BALANZA	1985 EXPORTS EXPORTA-TIONS EXPORTA-CIONES	1985 IMPORTS IMPORTA-TIONS IMPORTA-CIONES	1985 BALANCE BALANCE BALANZA	1992 EXPORTS EXPORTA-TIONS EXPORTA-CIONES	1992 IMPORTS IMPORTA-TIONS IMPORTA-CIONES	1992 BALANCE BALANCE BALANZA
SOUTH AFRICA	1.1	7.1	-6.0	...	6.6	...	...	...	...
TOGO	0.0	0.1	-0.1	...	...	...	...	...	...
TUNISIA	0.0	2.6	-2.6	0.0	3.7	-3.7	1.2	5.8	-4.5
ZIMBABWE	...	...	...	0.0	0.1	-0.1	...	...	...
AMERICA, NORTH									
BARBADOS	0.2	0.5	-0.2	0.2	0.9	-0.7	...	...	...
BELIZE	...	...	...	...	...	...	...	0.2	...
CANADA	72.6	244.0	-171.4	162.1	325.1	-163.0	119.3	565.9	-446.6
CAYMAN ISLANDS	...	0.1	...	...	...	...	...	...	...
DOMINICA	...	...	...	...	0.0	...	...	...	...
EL SALVADOR	...	...	...	...	...	...	0.0	0.5	-0.4
GREENLAND	...	0.0	...	...	0.0	...	...	0.0	...
GRENADA	...	...	...	...	0.0	...	...	...	...
GUADELOUPE	0.2	2.2	-2.0	0.1	5.4	-5.2	0.6	16.8	-16.3
HONDURAS	...	...	...	...	...	...	...	0.3	...
JAMAICA	0.1	0.0	0.0	0.1	0.2	-0.2	...	...	...
MARTINIQUE	1.1	3.5	-2.4	1.4	3.6	-2.1	0.0	1.0	-0.9
MEXICO	...	...	...	...	...	...	15.3	63.7	-48.3
NICARAGUA	...	...	...	...	...	...	...	0.2	...
PANAMA	...	...	...	...	...	...	0.3	5.3	-5.0
ST. LUCIA	...	...	...	...	0.2	...	...	...	...
TRINIDAD AND TOBAGO	0.1	1.0	-0.9	0.1	3.3	-3.2	0.3	1.5	-1.2
UNITED STATES	242.2	107.0	135.2	384.5	174.3	220.2	761.5	198.2	563.3
AMERICA, SOUTH									
ARGENTINA	5.8	9.3	-3.5	2.2	0.2	2.0	7.6	18.6	-11.0
BOLIVIA	...	0.9	...	...	0.5	...	...	1.0	...
BRAZIL	...	...	...	3.3	8.0	-4.7	12.9	28.0	-15.1
CHILE	...	...	...	4.4	1.9	2.5	34.3	5.1	29.1
COLOMBIA	12.0	5.9	6.1	10.1	4.2	5.9	33.1	4.8	28.4
ECUADOR	0.0	...	...	...	1.0	...	0.0	8.7	-8.7
FRENCH GUIANA	...	0.0	...	...	0.6	...	0.1	2.9	-2.8
PARAGUAY	...	...	...	...	0.0	...	...	0.1	...
PERU	0.2	5.0	-4.8	0.0	3.8	-3.8	...	...	...
URUGUAY	...	...	...	0.2	...	...	0.9	...	...
VENEZUELA	...	...	...	1.5	29.5	-28.0	1.0	11.8	-10.8
ASIA									
BANGLADESH	0.0	0.0	-0.0	0.1	0.1	0.1	0.1	...	...
CHINA	...	...	...	...	...	...	3.5	27.0	-23.4
CYPRUS	0.7	3.2	-2.5	2.6	1.1	1.5	1.8	10.8	-9.0
HONG KONG	15.4	3.3	12.1	21.1	5.7	15.4	36.2	21.4	14.8

COUNTRY PAYS PAIS	1980 EXPORTS EXPORTA-TIONS EXPORTA-CIONES	1980 IMPORTS IMPORTA-TIONS IMPORTA-CIONES	1980 BALANCE BALANCE BALANZA	1985 EXPORTS EXPORTA-TIONS EXPORTA-CIONES	1985 IMPORTS IMPORTA-TIONS IMPORTA-CIONES	1985 BALANCE BALANCE BALANZA	1992 EXPORTS EXPORTA-TIONS EXPORTA-CIONES	1992 IMPORTS IMPORTA-TIONS IMPORTA-CIONES	1992 BALANCE BALANCE BALANZA
INDIA	0.6	1.9	-1.3	5.0	3.5	1.5	5.7	6.0	-0.3
INDONESIA	0.0	0.6	-0.6	0.0	1.6	-1.6	0.0	4.1	-4.1
ISRAEL	...	...	...	1.4	2.5	-1.1	2.6	5.6	-3.0
JAPAN	21.7	48.6	-26.9	25.1	45.0	-19.9	40.8	152.8	-112.0
JORDAN	...	...	...	0.0	0.7	-0.7	0.0	0.7	-0.7
KOREA, REPUBLIC OF	0.2	3.7	-3.5	0.8	7.7	-6.9	2.3	26.5	-24.2
MACAU	...	0.0	...	...	0.0	...	0.0	0.1	-0.1
MALAYSIA	0.8	4.9	-4.1	0.9	11.5	-10.6	...	...	...
NEPAL	...	...	...	...	0.1	...	...	...	...
OMAN	...	...	...	0.1	3.1	-3.0	...	...	...
PAKISTAN	...	...	...	0.9	0.5	0.4	3.0	0.7	2.3
PHILIPPINES	0.3	3.6	-3.3	0.3	2.3	-1.9	0.8	5.6	-4.8
SAUDI ARABIA	0.1	2.1	-2.1	...	5.9	...	...	...	...
SINGAPORE	3.2	14.8	-11.6	6.0	15.5	-9.5	22.8	25.4	-2.6
SRI LANKA	...	0.1	...	0.0	0.6	-0.6	0.4	1.2	-0.9
SYRIAN ARAB REPUBLIC	...	...	...	0.0	0.1	-0.1	...	...	...
THAILAND	0.2	0.6	-0.4	0.8	1.6	-0.7	...	9.4	...
TURKEY	...	...	...	2.4	1.1	1.2	2.6	12.0	-9.5
EUROPE									
AUSTRIA	18.8	105.4	-86.7	22.8	92.7	-69.9	89.3	254.5	-165.2
BELGIUM‡	95.3	129.3	-34.0	63.1	139.8	-76.7	126.6	299.6	-173.0
DENMARK	7.0	7.9	-0.9	12.8	11.9	0.8	29.8	27.6	2.2
FAEROE ISLANDS	...	0.0	...	...	0.0	...	...	...	...
FINLAND	25.4	6.5	18.9	23.9	8.2	15.7	58.0	23.3	34.6
FRANCE	209.5	200.1	9.4	186.3	182.3	3.9	400.0	434.6	-34.6
GERMANY FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY	376.6	95.4	281.1	356.7	65.1	271.6	...	...	...
GREECE	0.9	0.8	0.1	...	...	...	...	...	...
ICELAND	...	1.3	...	...	1.4	...	...	...	...
IRELAND	3.6	31.4	-27.8	5.9	24.6	-18.7	14.8	90.8	-76.1
ITALY	168.6	32.1	136.4	115.1	39.9	75.2	169.3	55.9	113.4
NETHERLANDS	77.0	51.4	25.6	71.9	39.2	32.6	195.9	98.7	97.2
NORWAY	0.5	15.4	-14.9	0.3	16.4	-16.2	...	...	...
PORTUGAL	2.3	10.4	-8.2	1.3	10.8	-9.5	...	...	...
SPAIN	20.6	28.4	-7.8	...	...	...	...	...	...
SWEDEN	10.7	24.1	-13.5	11.1	25.7	-14.6	...	...	...
SWITZERLAND	24.9	119.4	-94.5	31.9	118.3	-86.4	...	...	...
UNITED KINGDOM	99.4	55.9	43.4	105.2	56.5	48.7	264.6	255.6	9.0
OCEANIA									
AUSTRALIA	10.1	56.3	-46.2	...	...	...	...	...	...

COUNTRY PAYS PAIS	1980			1985			1992		
	EXPORTS EXPORTA-TIONS EXPORTA-CIONES	IMPORTS IMPORTA-TIONS IMPORTA-CIONES	BALANCE BALANCE BALANZA	EXPORTS EXPORTA-TIONS EXPORTA-CIONES	IMPORTS IMPORTA-TIONS IMPORTA-CIONES	BALANCE BALANCE BALANZA	EXPORTS EXPORTA-TIONS EXPORTA-CIONES	IMPORTS IMPORTA-TIONS IMPORTA-CIONES	BALANCE BALANCE BALANZA
FIJI	...	0.1	...	...	...	...	...	...	...
FRENCH POLYNESIA	...	0.9	...	...	...	...	...	...	...
NEW CALEDONIA	...	1.6	...	...	...	...	...	...	...
NEW ZEALAND	2.8	20.7	-17.8	...	...	...	...	...	...
SAMOA	0.0	0.0	-0.0	...	...	...	...	...	...

General note / Note générale / Nota general:

E--> Export values are f.o.b. (free on board) at the frontier of the exporting country. Import values are c.i.f. (cost, insurance, freight) except for Canada and Australia where they are f.o.b. Export data include, where appropriate, re-exports.

FR-> Les valeurs d'exportations sont f.o.b.(franco à bord) à la frontière du pays exportateur. Les valeurs d'importations sont c.i.f. (coût, assurance, frêt) sauf pour le Canada et l'Australie, où elles s'expriment f.o.b. Les exportations comprennent, s'il y a lieu, les re-exportations.

General note / Note générale / Nota general: (Cont):

ESP> Los datos sobre las exportaciones son f.o.b. (franco a bordo) a la frontera del pais exportador. Los datos sobre las importaciones son c.i.f. (coste, seguro y flete) salvo por Canada y Australia, por los cuales se expresan f.o.b. Las exportaciones incluyen, si necesario, las re-exportaciones.

Belgium:

E--> Including Luxembourg.

FR-> Y compris le Luxembourg.

ESP> Incluido Luxemburgo.

11 Cultural heritage

Patrimoine culturel

Patrimonio cultural

This chapter refers to cultural heritage as delineated in category O of the UNESCO Framework for Cultural Statistics (FCS). This time, only data on museums and related institutions are shown, while for those on archival institutions the reader should refer to the 1990 edition of this Yearbook.

UNESCO's first attempt to establish international statistics on museums and related institutions was made in the early 1950s. From 1962 onward, the statistical questionnaire was sent out every two years until 1974, when it was decided that the surveys should be conducted at regular intervals of three years in view of the infrequent changes in this field.

What renders the international collection of museum statistics, and thus their comparability, relatively difficult is the almost complete absence of generally accepted standards and norms. Some countries, for instance, include in their museum statistics historical monuments and archaeological sites but leave out zoological and botanical gardens, aquaria, nature reserves, etc. For other countries it is just the reverse. Furthermore, not all countries take account of museums which are owned by individuals or private organizations.

The lack of internationally accepted definitions and classifications affects in no small measure the quality, quantity and completeness of the statistics collected. Consequently any kind of international comparison has to be made with great caution.

In order to achieve at least a minimum degree of comparability the categories and terms used in the five surveys since 1977 have been based on definitions established by the *International Council of Museums (ICOM)*.

For the purpose of these surveys the term *museum* is defined as *a non profit-making, permanent institution in the service of society and of its development and open to the public, which acquires, conserves, researches, communicates and exhibits, for purposes of study, education and enjoyment, material evidence of man and his environment*. In addition to museums designated as such, the following entities recognized by ICOM as being of museum nature are also included in the surveys:

a: Conservation institutes and exhibition galleries permanently maintained by libraries and archive centres;

b: Natural, archaeological and ethnographical monuments and sites and historical monuments and sites *of a museum nature* for their acquisition, conservation and communication activities;

c: Institutions displaying live specimens such as botanical and zoological gardens, aquaria, vivaria, etc;

d: Nature reserves;

e: Science centres and planetaria.

For statistical purposes, museums and related institutions are counted by number of administrative units rather than by number of collections.

For the classification of museums and related institutions by *predominant subject of exhibits and collections* the following categories have been used:

a: *Art museums:* museums for the display of works of fine and applied arts. Within this group fall museums such as museums of sculpture, picture galleries, museums of photography and cinema, museums of architecture, etc. Also included in this category are conservation institutes and exhibition galleries permanently maintained by libraries and archive centres;

b: *Archaeology and history museums:* the aim of history museums is to present the historical evolution of a region, country or province over a limited period or over the centuries. Museums of archaeology are distinguished by the fact that they owe all or part of their collections to excavations. Within this group fall museums of collections of historical objects and relics, memorial museums, museums of archives, military museums, museums of historical figures, museums of archaeology, museums of antiquities, etc;

c: *Natural history and natural science museums:* museums for the display of subjects related to either one or several of the disciplines such as biology, geology, botany, zoology, palaeontology and ecology;

d: *Science and technology museums:* museums in this category relate to one or several exact sciences or technologies such as astronomy, mathematics, physics, chemistry, medical science, construction and building industries, manufactured articles, etc. Also included in this category are planetaria and science centres;

e: *Ethnography and anthropology museums:* museums displaying materials on culture, social structures, beliefs, customs, traditional arts, etc;

f: *Specialized museums:* museums which are concerned with research and display of all aspects of a *single theme or subject* not covered within one of the categories (a) to (e);

g: *Regional museums:* museums which illustrate a more or less extensive region constituting a historical and cultural entity and sometimes also an ethnic, economic or social one, i.e., the collections refer to a specific

territory rather than to a specific theme or subject;
h: *General museums:* museums which have mixed collections and cannot be identified by any one principal field;
i: *Other museums:* museums and related institutions not included in any of the above categories;
j: *Historical monuments and archaeological sites:* architectural or sculptural works and topographical areas of special interest from an archaeological, historical, ethnological or anthropological point of view;
k: *Zoological and botanical gardens, aquaria and nature reserves:* the specific feature of these entities of a museum nature is that they display live specimens.

Figures on *annual attendance* for the different types of museum represent the number of *visitors*.

Data on *receipts* refer to total annual receipts and are given in the national currency.

With regard to *personnel employed* by museums and related institutions a distinction is made between *professional* and *other staff*, whereby:

Professional staff are defined as employees doing work that requires specialized education, training or experience. This category includes personnel such as curators, designers, librarians, technicians engaged in restoration work, taxidermists, laboratory technicians, archaeologists, etc;

Other staff (non-professional) include custodial, security and clerical staff, animal attendants, packers, cleaning personnel, etc.

A distinction is also made between *paid personnel and volunteers*, the latter performing tasks that otherwise would require the hiring of paid personnel. Part-time paid staff are expressed in full-time equivalent.

Data on current expenditure refer to total annual expenditure and are shown in national currency.

Table 11.1

The figures given in this table show the number of establishments, annual attendance, receipts, personnel and current expenditure by predominant subject of collection, and have been obtained through either the 1989 or 1992 survey.

Ce chapitre se réfère au patrimoine culturel décrit dans la catégorie O du Cadre de l'UNESCO pour les statistiques culturelles (CSC). Cette fois-ci seules les données relatives aux musées et institutions assimilées seront présentées. En ce qui concerne les données relatives aux institutions d'archives, le lecteur devra se reporter à l'édition 1990 de cet annuaire.

La première tentative de l'UNESCO pour établir des statistiques internationales relatives aux musées et aux institutions assimilées date du début des années cinquante. A partir de 1962, le questionnaire a été envoyé tous les deux ans jusqu'en 1974; il a été décidé alors que les enquêtes devraient être effectuées à des intervalles réguliers de trois ans, compte tenu des changement peu fréquents qui interviennent dans ce domaine.

Ce qui rend relativement difficile la collecte internationale de données statistiques sur les musées et par conséquent leur comparabilité, est l'absence presque complète de normes et de classifications généralement acceptées. Quelques pays, par exemple, comprennent dans leurs statistiques sur les musées, les monuments historiques et les sites archéologiques mais ne tiennent pas compte des jardins zoologiques et botaniques, des aquariums et réserves naturelles, etc. Pour d'autres pays, c'est juste le contraire qui se produit. De plus, tous les pays ne prennent pas en considération les musées qui appartiennent à des particuliers ou à des organismes privés.

Le manque de définitions et de classifications qui soient acceptées du point de vue international affecte sensiblement la qualité, la quantité et la portée des statistiques recueillies. Par conséquent, toute sorte de comparaison internationale doit être effectuée avec beaucoup de prudence.

Dans le but d'assurer un minimum de comparabilité, les catégories et les termes utilisés dans les cinq enquêtes depuis 1977 ont été choisis sur la base des définitions établies par le *Conseil International des Musées (ICOM)*.

Aux fins de ces enquêtes, par *musée* on entend *une institution permanente sans but lucratif au service de la société et de son développement, ouverte au public, qui acquiert, conserve, étudie, communique et expose, à des fins de recherche et d'éducation et pour l'agrément, des objets portant témoignage sur l'homme et son environnement.* Outre les musées désignés comme tels, les entités ci-après, reconnues par l'ICOM comme ayant la nature de musées, sont également couvertes par les enquêtes:

a: Les instituts de conservation et galeries d'exposition dépendant des bibliothèques et des centres d'archives;
b: Les sites et monuments archéologiques, ethnographiques et naturels et les sites et monuments historiques *ayant un caractère de musée* par leurs activités d'acquisition, de conservation et de communication;
c: Les institutions qui présentent des spécimens vivants, tels que les jardins botaniques et zoologiques, aquariums, vivariums, etc.;
d: Les réserves naturelles;
e: Les centres scientifiques et planétariums.

Les unités statistiques correspondent, pour les musées et institutions assimilées, aux unités administratives et non au nombre de collections.

Pour la classification des musées et institutions assimilées *d'après la nature prédominante des sujets exposés et des collections* les catégories suivantes ont été utilisées:

a: *Musées d'art:* musées consacrés aux beaux-arts et aux arts appliqués. Ce groupe comprend les musées de sculpture, les galeries de peinture, les musées de la photographie et du cinéma, les musées d'architecture, etc. Les instituts de conservation et galeries d'exposition dépendant des bibliothèques et des centres d'archives sont également compris dans cette catégorie.
b: *Musées d'archéologie et d'histoire:* les musées d'histoire ont pour but de présenter l'évolution historique d'une région, d'un pays ou d'une province pour des périodes limitées dans le temps ou au cours des siècles. Les musées d'archéologie se distinguent par le fait que leurs collections proviennent en partie ou en totalité de fouilles. Ce groupe englobe les musées de collections d'objets historiques ou de vestiges, musées commémoratifs, musées d'archives, musées militaires, musées de personnalités historiques, musées d'archéologie, musées d'antiquités, etc.,
c: *Musées de science et d'histoire naturelles:* musées consacrés aux sujets se rapportant à une ou à plusieurs disciplines telles que la biologie, la géologie, la botanique, la zoologie, la paléontologie et l'écologie,
d: *Musées des sciences et des techniques:* musées consacrés aux sujets se rapportant à une ou plusieurs sciences exactes ou techniques telles que l'astronomie, les mathématiques, la physique, la chimie, les sciences médicales, la construction et les industries du bâtiment, les articles manufacturés, etc. Sont également inclus dans cette catégorie les planétariums et les centres scientifiques,
e: *Musées d'ethnographie et d'anthropologie:* musées qui exposent des matériels se rapportant à la culture, aux structures sociales, aux croyances, aux coutumes, aux arts traditionnels, etc.
f: *Musées spécialisés:* musées concernés par la recherche et l'exposition de tous aspects relatifs à *un thème ou sujet unique* non inclus dans l'une des catégories (a) à (e).
g: *Musées régionaux:* musées dont le thème illustre une région plus ou moins étendue constituant une entité historique et culturelle et parfois même une entité ethnique, économique ou sociale, c'est-à-dire dont les collections se rapportent davantage à un territoire spécifique qu'à un thème ou à un sujet particulier;
h: *Musées généraux:* musées ayant des collections hétérogènes et ne pouvant pas être identifiés par un domaine principal;
i: *Autres musées:* musées et institutions assimilées n'entrant dans aucune des catégories précédentes;
j: *Monuments historiques et sites archéologiques protégés:* travaux architecturaux et sculpturaux et zones topographiques présentant un intérêt spécial des

points de vue archéologique, historique, ethnologique ou anthropologique;

k: *Jardins zoologiques et botaniques, aquariums et réserves naturelles:* Leur caractéristique spécifique est qu'ils présentent des spécimens vivants;

Les données statistiques concernant la *fréquentation annuelle* des différents types de musées représentent le nombre de *visiteurs*.

Les données sur les *recettes* se réfèrent au total des recettes annuelles exprimé en monnaie nationale.

En ce qui concerne le *personnel employé* par les musées et autres institutions assimilées une distinction est établie entre le *personnel professionnel* et *l'autre personnel* comme suit:

Le *personnel professionnel* se rapporte aux employés exécutant un travail nécessitant une formation, une instruction ou une expérience spécialisées. Cette catégorie inclut du personnel tel que les administrateurs, réalisateurs, bibliothécaires, restaurateurs, taxidermistes, techniciens de laboratoire, archéologues, etc.

L'*autre personnel* (non professionnel) comprend les gardiens, responsables des services de sécurité, commis, soigneurs d'animaux, emballeurs, personnel de nettoyage, etc.

Une distinction est aussi établie entre les *salariés* et les *volontaires*, ces derniers faisant des travaux qui, autrement, nécessiteraient l'embauche de salariés. Le personnel salarié à temps partiel est indiqué en équivalent plein temps.

Les données sur les *dépenses de fonctionnement* se réfèrent au total annuel de ces dépenses exprimé en monnaie nationale.

Tableau 11.1

Les chiffres présentés dans ce tableau montrent le nombre d'établissements, la fréquentation annuelle, les recettes, les dépenses pour le personnel et les dépenses ordinaires d'après la nature prédominante de leurs collections et proviennent soit de l'enquête de 1989 soit de celle de 1992.

Este capítulo se refiere al patrimonio cultural, tal como se indica en la categoría O del Marco de las Estadísticas Culturales de la UNESCO (MEC). Esta vez se presentan solamente los datos relativos a los museos e instituciones conexas. En lo que concierne las instituciones de archivos el lector deberá referirse a la edición de 1990 del Anuario Estadístico de la UNESCO.

La primera tentativa de la UNESCO para establecer estadísticas internacionales relativas a los museos e instituciones conexas se sitúa a principios de los años cincuenta. A partir de 1962 y hasta 1974 los cuestionarios estadísticos se enviaron cada dos años, decidiéndose en 1974 que la encuesta se efectuaría a intervalos regulares de tres años, dado que los cambios que se producen en esta materia son poco frecuentes.

Lo que rinde relativamente difícil la recolección internacional de datos estadísticos sobre museos y por consiguiente su comparabilidad, es la ausencia casi completa de normas y de clasificaciones generalmente aceptadas. Algunos países, por ejemplo, comprenden en las estadísticas relativas a los museos los monumentos históricos y lugares arqueológicos pero no tienen en cuenta los jardines zoológicos y botánicos, los acuarios y reservas naturales, etc. En otros países, es lo contrario que se produce. Además, no todos los países toman en consideración los museos que pertenecen a particulares o a organismos privados.

La falta de definiciones y de clasificaciones internacionalmente aceptadas, afecta sensiblemente la calidad, la cantidad y el alcance de las estadísticas reunidas. Por consiguiente, toda clase de comparaciones internacionales deben efectuarse con mucha prudencia.

Con vistas a asegurar un mínimo de comparabilidad, las categorías y los términos utilizados en las cinco encuestas que comenzaron en 1977 han sido redactados sobre la base de las definiciones establecidas por el *Consejo Internacional de Museos (ICOM)*.

Para los fines de esta encuesta, un *museo* significa *una institución permanente, sin fines lucrativos, al servicio de la sociedad y de su desarrollo, abierta al público y que efectua investigaciones sobre los testimonios materiales del hombre y de su medio ambiente, adquiridos, conservados, comunicados y sobre todo expuestos para fines de estudio, de educación y de deleite*. Además de los museos citados, las entidades siguientes, también reconocidas por el ICOM como museos, se tomarán en consideración en esta encuesta:

a: Los institutos de conservación y las galerías de exposición que dependen de las bibliotecas y de los centros de archivo;

b: Los sitios y monumentos arqueológicos, etnográficos y naturales y los lugares y monumentos históricos que por su actividades de adquisición, de conservación y de comunicación *tienen el carácter de un museo;*

c: Las instituciones que exponen especies vivientes, tales como los jardines botánicos y zoológicos, los acuarios, los viveros, etc.;

d: Las reservas naturales;

e: Los planetariums y los centros científicos.

Con referencia a la unidad estadística empleada, los museos y las instituciones conexas son contados según el número de unidades administrativas y no según el número de colecciones.

Para la clasificación de los museos y de las instituciones conexas según la *naturaleza predominante de sus exposiciones y de sus colecciones*, se han utilizado las categorías siguientes:

a: *Museos de arte:* museos para la exposición de obras de bellas artes y de artes aplicadas. Forman parte de este grupo museos tales como las galerías de pintura, los museos de escultura, museos de fotografía y de cinematografía, museos de arquitectura, etc. De esta categoría forman parte también los institutos de conservación y las galerías de exposición que dependen de las bibliotecas y de los centros de archivo;

b: *Museos de arqueología y de historia:* los museos de historia son aquellos cuya finalidad es la de presentar la evolución histórica de una región, país o provincia durante un período determinado o a través de los siglos. Los museos de arqueología se distinguen por el hecho de que sus colecciones provienen en todo o en parte de excavaciones. De este grupo forman parte los museos de colecciones de objetos históricos y de vestigios, museos conmemorativos, museos de archivos, museos militares, museos de figuras históricas, museos de arqueología, museos de antiguedades, etc.;

c: *Museos de historia y ciencias naturales:* museos para la exposición de temas relacionados con una o varias disciplinas como biología, geología, botánica, zoología, paleontología, ecología;

d: *Museos de ciencia y de tecnología:* los museos de esta categoría se dedican a una o varias ciencias exactas o tecnológicas tales como astronomía, matemáticas, física, química, ciencias médicas, industrias de la construcción, artículos manufacturados, etc.; incluídos igualmente en esta categoría están los planetariums y los centros científicos.

e: *Museos de etnografía y de antropología:* museos que exponen materiales sobre la cultura, las estructuras sociales, las creencias, las costumbres, las artes tradicionales, etc.;

f: *Museos especializados:* museos que se ocupan de la investigación y exposición de todos los aspectos de un solo tema o sujeto que no esté cubierto en ninguna de las categorías a) a e);

g: *Museos regionales:* museos que ilustran una región más o menos extensa que constituye una entidad histórica y cultural y, algunas veces, también étnica, económica o social, es decir, que las colecciones se refieren más a un territorio determinado que a un tema o sujeto particular;

h: *Museos generales:* museos que poseen colecciones mixtas y que no pueden ser identificados por su esfera principal;

i: *Otros museos:* museos e instituciones conexas que no están cubiertos en una de las anteriores categorías.

j: *Monumentos históricos y sitios arqueológicos protegidos:* obras arquitectónicas o esculturales y zonas topográficas que presentan especial interés desde un punto de vista arqueológico, histórico, etnológico o antropológico;

k: *Jardines zoológicos y botánicos, acuarios y reservas naturales:* la característica específica de estas entidades es la de exponer especímenes vivientes;

Los datos sobre la *frecuentación anual* en los diferentes tipos de museos se refieren al número de *visitantes*.

Los datos sobre los *ingresos* se refieren al total de los ingresos anuales indicados en moneda nacional.

Con respecto al *personal empleado* en los museos e instituciones conexas, se establece una distinción entre personal *profesional* y *otro* personal, como sigue:

Personal profesional: son los empleados cuyo trabajo requiere una enseñanza, una formación profesional o una experienca especializadas. Esta categoría incluye los conservadores, dibujantes, bibliotecarios, técnicos de los servicios de restauración, taxidermistas, técnicos de laboratorio, arqueólogos, etc.

Otro personal (no profesional) incluye los guardianes, el servicio de seguridad y los empleados de despacho, los cuidadores de animales, los embaladores, el personal de limpieza, etc. También se hace una distinción entre los empleados *remunerados* y los *voluntarios*, estos últimos efectuando trabajos que en otro caso requerirían el empleo de personal remunerado. El personal remunerado de jornada parcial será indicado en equivalente a jornada completa.

Los datos sobre los *gastos ordinarios* se refieren al total anual de los gastos ordinarios, que será indicado en moneda nacional.

Cuadro 11.1

Las cifras en este cuadro presentan la cantidad de establecimientos, la frecuentación anual, los ingresos, los gastos de personal y los gastos ordinarios, de acuerdo con la naturaleza predominante de las colecciones cuya descripción proviene, sea de la encuesta de 1989 o de la de 1992.

11.1 Number of museums by subject of collection: annual attendance, receipts, personnel and current expenditure

Nombre de musées d'après la nature des collections: fréquentation annuelle, recettes, personnel et dépenses ordinaires

Número de museos según la naturaleza de sus colecciones: frecuentación anual, ingresos, personal y gastos ordinarios

SUBJECT OF COLLECTION OR TYPE OF INSTITUTION:

1. ART MUSEUMS
2. ARCHAEOLOGY AND HISTORY MUSEUMS
3. NATURAL HISTORY AND NATURAL SCIENCE MUSEUMS
4. SCIENCE AND TECHNOLOGY MUSEUMS
5. ETHNOGRAPHY AND ANTHROPOLOGY MUSEUMS
6. SPECIALIZED MUSEUMS
7. REGIONAL MUSEUMS
8. GENERAL MUSEUMS
9. OTHER MUSEUMS

HISTORICAL AND ARCHAEOLOGICAL MONUMENTS AND SITES
ZOOS, BOTANICAL GARDENS, ETC.

ANNUAL CURRENT EXPENDITURE AND RECEIPTS ARE EXPRESSED IN NATIONAL CURRENCY.

NATURE DES COLLECTIONS OU TYPE D'INSTITUTION:

1. MUSEES D'ART
2. MUSEES D'ARCHEOLOGIE ET D'HISTOIRE
3. MUSEES D'HISTOIRE ET DES SCIENCES NATURELLES
4. MUSEES DES SCIENCES ET TECHNIQUES
5. MUSEES D'ETHNOGRAPHIE ET D'ANTHROPOLOGIE
6. MUSEES SPECIALISES
7. MUSEES REGIONAUX
8. MUSEES GENERAUX
9. AUTRES MUSEES

MONUMENTS ET SITES HISTORIQUES ET ARCHEOLOGIQUES
JARDINS ZOOLOGIQUES ET BOTANIQUES, ETC .

LES DEPENSES ORDINAIRES ET LES RECETTES ANNUELLES SONT EXPRIMEES EN MONNAIE NATIONALE.

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SUBJECT OF COLLECTION OR TYPE OF INSTITUTION / NATURE DES COLLECTIONS OU TYPE D'INSTITUTION / NATURALEZA DE LAS COLECCIONES O TIPO DE INSTITUCION	TOTAL NUMBER OF MUSEUMS / NOMBRE TOTAL DE MUSEES / NUMERO TOTAL DE MUSEOS	ATTENDANCE FREQUENTATION FRECUENTACION: NUMBER OF MUSEUMS REPORTING / NOMBRE DE MUSEES AYANT FOURNI CES DONNEES / NUMERO DE MUSEOS QUE DIERON ESTE DATO	ATTENDANCE FREQUENTATION FRECUENTACION: NUMBER OF VISITORS (000) / NOMBRE DE VISITEURS (000) / NUMERO DE VISITANTES (000)	ANNUAL RECEIPTS RECETTES ANNUELLES INGRESOS ANUALES: NUMBER OF MUSEUMS REPORTING / NOMBRE DE MUSEES AYANT FOURNI CES DONNEES / NUMERO DE MUSEOS QUE DIERON ESTE DATO	ANNUAL RECEIPTS RECETTES ANNUELLES INGRESOS ANUALES: TOTAL (000) / TOTAL (000) / TOTAL (000)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
AFRICA							
BENIN‡	1990	TOTAL MUSEUMS	6	6	8	6	1 884
		MONUMENTS AND SITES	12	–	...	–	...
		ZOOS, BOTANICAL GARDENS, ETC.	3	–	...	–	...
BURKINA FASO	1990	TOTAL MUSEUMS	6	1	300	1	807
		2. ARCHAEOLOGY AND HISTORY	1	–	...	–	...
		3. NAT. HISTORY AND NAT. SCIENCE	1	–	...	–	...
		5. ETHNOGRAPHY AND ANTHROPOLOGY	2	–	...	–	...
		7. REGIONAL MUSEUMS	2	1	300	1	807
		MONUMENTS AND SITES	1	–	...	–	...
BURUNDI	1990	TOTAL MUSEUMS	2	2	18	2	958
		MONUMENTS AND SITES	1	1	0.3	1	44
CENTRAL AFRICAN REPUBLIC	1987	TOTAL MUSEUMS	7	6	8	1	71
		1. ART	1	1	3	–	...
		3. NAT. HISTORY AND NAT. SCIENCE	1	1	1	–	...
		5. ETHNOGRAPHY AND ANTHROPOLOGY	1	1	2	1	71
		7. REGIONAL MUSEUMS	4	3	2	–	...
		MONUMENTS AND SITES	82	–	...	–	...
		ZOOS, BOTANICAL GARDENS, ETC.	7	–	...	–	...

NATURALEZA DE LAS COLECCIONES O TIPO DE INSTITUCION

1. MUSEOS DE ARTE
2. MUSEOS DE ARQUEOLOGIA Y DE HISTORIA
3. MUSEOS DE HISTORIA Y CIENCIAS NATURALES
4. MUSEOS DE CIENCIA Y DE TECNOLOGIA
5. MUSEOS DE ETNOGRAFIA Y DE ANTROPOLOGIA
6. MUSEOS ESPECIALIZADOS
7. MUSEOS REGIONALES
8. MUSEOS GENERALES
9. OTROS MUSEOS

MONUMENTOS Y SITIOS HISTORICOS Y ARQUEOLOGICOS
JARDINES ZOOLOGICOS Y BOTANICOS, ETC.

LOS GASTOS ORDINARIOS Y LOS INGRESOS ANUALES SE PRESENTAN EN MONEDA NACIONAL.

PERSONNEL PERSONNEL PERSONAL						ANNUAL CURRENT EXPENDITURE DEPENSES ANNUELLES ORDINAIRES GASTOS ORDINARIOS ANUALES		
NUMBER OF MUSEUMS REPORTING		PROFESSIONAL STAFF PERSONNEL PROFESSIONNEL PERSONAL PROFESIONAL		OTHER STAFF AUTRE PERSONNEL OTRO PERSONAL		NUMBER OF MUSEUMS REPORTING	TOTAL (000)	COUNTRY
NOMBRE DE MUSEES AYANT FOURNI CES DONNEES	TOTAL STAFF TOTAL DU PERSONNEL	PAID STAFF SALARIES	VOLUNTEERS VOLONTAIRES	PAID STAFF SALARIES	VOLUNTEERS VOLONTAIRES	NOMBRE DE MUSEES AYANT FOURNI CES DONNEES	TOTAL (000)	PAYS
NUMERO DE MUSEOS QUE DIERON ESTE DATO	TOTAL DE PERSONAL	REMUNERADOS	VOLUNTARIOS	REMUNERADOS	VOLUNTARIOS	NUMERO DE MUSEOS QUE DIERON ESTE DATO	TOTAL (000)	PAIS
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	
								AFRICA
6	58	58	–	./.	–	6	19 448	BENIN‡
–	...	...	...	...	...	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	
1	8	–	–	3	5	1	685	BURKINA FASO
–	...	...	...	...	...	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	
1	8	–	–	3	5	1	685	
–	...	...	...	...	...	–	...	
2	31	3	–	28	–	2	881	BURUNDI
1	4	1	–	3	–	1	4	
4	13	8	...	5	...	1	780	CENTRAL AFRICAN REPUBLIC
–	...	...	...	...	...	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	
1	7	5	...	2	...	1	780	
3	6	3	...	3	...	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SUBJECT OF COLLECTION OR TYPE OF INSTITUTION / NATURE DES COLLECTIONS OU TYPE D'INSTITUTION / NATURALEZA DE LAS COLECCIONES O TIPO DE INSTITUCION	TOTAL NUMBER OF MUSEUMS / NOMBRE TOTAL DE MUSEES / NUMERO TOTAL DE MUSEOS	ATTENDANCE FREQUENTATION FRECUENTACION: NUMBER OF MUSEUMS REPORTING / NOMBRE DE MUSEES AYANT FOURNI CES DONNEES / NUMERO DE MUSEOS QUE DIERON ESTE DATO	ATTENDANCE FREQUENTATION FRECUENTACION: NUMBER OF VISITORS (000) / NOMBRE DE VISITEURS (000) / NUMERO DE VISITANTES (000)	ANNUAL RECEIPTS RECETTES ANNUELLES INGRESOS ANUALES: NUMBER OF MUSEUMS REPORTING / NOMBRE DE MUSEES AYANT FOURNI CES DONNEES / NUMERO DE MUSEOS QUE DIERON ESTE DATO	ANNUAL RECEIPTS RECETTES ANNUELLES INGRESOS ANUALES: TOTAL (000) / TOTAL (000) / TOTAL (000)
GUINEA-BISSAU	1988	TOTAL MUSEUMS	1	1	1	–	...
		5. ETHNOGRAPHY AND ANTHROPOLOGY	1	1	1	–	...
MADAGASCAR‡	1990	TOTAL MUSEUMS	5	5	134	–	...
		2. ARCHAEOLOGY AND HISTORY	4	4	127	–	...
		5. ETHNOGRAPHY AND ANTHROPOLOGY	1	1	7	–	...
		MONUMENTS AND SITES	155	–	...	–	...
MALAWI	1987	TOTAL MUSEUMS	3	2	63	2	2
		8. GENERAL MUSEUMS	3	2	63	2	2
		ZOOS, BOTANICAL GARDENS, ETC.	9	5	19	5	41
MALI‡	1990	TOTAL MUSEUMS	...	1	16	1	3 000
		5. ETHNOGRAPHY AND ANTHROPOLOGY	...	1	16	1	3 000
		MONUMENTS AND SITES	546	–	...	–	...
MAURITIUS	1990	TOTAL MUSEUMS	5	5	600	–	...
		2. ARCHAEOLOGY AND HISTORY	4	4	200	–	...
		3. NAT. HISTORY AND NAT. SCIENCE	1	1	400	–	...
MOROCCO	1990	TOTAL MUSEUMS	14	14	222	14	1 940
		1. ART	1	1	1	1	12
		2. ARCHAEOLOGY AND HISTORY	3	3	12	3	103
		5. ETHNOGRAPHY AND ANTHROPOLOGY	8	8	189	8	1 653
		6. SPECIALIZED MUSEUMS	2	2	20	2	172
NIGER‡	1989	TOTAL MUSEUMS	3	1	450	1	30 000
		1. ART	1	1	450	1	30 000
		7. REGIONAL MUSEUMS	2	–	...	–	...
		MONUMENTS AND SITES	32	–	...	–	...
		ZOOS, BOTANICAL GARDENS, ETC.	6	–	...	–	...
NIGERIA	1990	TOTAL MUSEUMS	12	12	267	12	19
		2. ARCHAEOLOGY AND HISTORY	2	2	40	2	...
		5. ETHNOGRAPHY AND ANTHROPOLOGY	8	8	113	8	...
		6. SPECIALIZED MUSEUMS	1	1	19	1	...
		9. OTHER MUSEUMS	1	1	95	1	...
		MONUMENTS AND SITES	62	–	...	–	...
		ZOOS, BOTANICAL GARDENS, ETC.	3	–	...	–	...
SEYCHELLES	1990	TOTAL MUSEUMS	2	2	10	–	...
		8. GENERAL MUSEUMS	1	1	9	–	...
		9. OTHER MUSEUMS	1	1	1	–	...
TOGO	1987	TOTAL MUSEUMS	7	4	189	1	5 000
		5. ETHNOGRAPHY AND ANTHROPOLOGY	1	1	4	–	...
		6. SPECIALIZED MUSEUMS	4	2	172	1	5 000
		7. REGIONAL MUSEUMS	2	1	13	–	...
		MONUMENTS AND SITES	30	–	...	–	...
		ZOOS, BOTANICAL GARDENS, ETC.	12	1	3	1	2 405

PERSONNEL PERSONNEL PERSONAL						ANNUAL CURRENT EXPENDITURE DEPENSES ANNUELLES ORDINAIRES GASTOS ORDINARIOS ANUALES		
NUMBER OF MUSEUMS REPORTING		PROFESSIONAL STAFF PERSONNEL PROFESSIONNEL PERSONAL PROFESIONAL		OTHER STAFF AUTRE PERSONNEL OTRO PERSONAL		NUMBER OF MUSEUMS REPORTING	TOTAL (000)	COUNTRY
NOMBRE DE MUSEES AYANT FOURNI CES DONNEES	TOTAL STAFF TOTAL DU PERSONNEL NUMERO DE MUSEOS QUE DIERON ESTE DATO TOTAL DE PERSONAL	PAID STAFF SALARIES REMUNERADOS	VOLUNTEERS VOLONTAIRES VOLUNTARIOS	PAID STAFF SALARIES REMUNERADOS	VOLUNTEERS VOLONTAIRES VOLUNTARIOS	NOMBRE DE MUSEES AYANT FOURNI CES DONNEES NUMERO DE MUSEOS QUE DIERON ESTE DATO	TOTAL (000) TOTAL (000)	PAYS PAIS
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	
1	13	9	–	4	–	–	...	GUINEA-BISSAU
1	13	9	–	4	–	–	...	
5	32	32	...	...	...	5	28 502	MADAGASCAR‡
4	30	30	...	...	...	4	...	
1	2	2	...	...	...	1	...	
–	...	...	...	...	...	9	336 999	
2	52	14	–	38	–	2	211	MALAWI
2	52	14	–	38	–	2	211	
5	334	4	3	327	–	5	259	
1	62	54	–	8	–	1	3 600	MALI‡
1	62	54	–	8	–	1	3 600	
...	19	19	–	–	–	9	3 000	
5	33	11	...	...	...	–	...	MAURITIUS
4	15	3	...	...	...	–	...	
1	18	8	...	...	...	–	...	
14	82	...	...	...	...	14	550	MOROCCO
1	2	...	...	...	...	1	100	
3	25	...	...	...	...	3	52	
8	50	...	...	...	...	8	341	
2	5	...	...	...	...	2	57	
1	87	87	–	–	–	1	30 000	NIGER‡
1	87	87	–	–	–	1	30 000	
–	...	...	...	...	...	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	
12	4 000	1 826	–	2 174	–	12	19	NIGERIA
2	...	...	...	...	...	2	...	
8	...	...	...	...	...	8	...	
1	...	...	...	...	...	1	...	
1	...	...	...	...	...	1	...	
...	...	...	...	...	...	–	...	
...	...	...	...	...	...	–	...	
2	13	1	...	12	...	2	937	SEYCHELLES
1	8	1	...	7	...	–	...	
1	5	–	...	5	...	–	...	
4	77	71	3	3	–	4	101 082	TOGO
1	18	17	–	1	–	1	6 953	
2	56	51	3	2	–	3	94 129	
1	3	3	–	–	–	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	
1	154	117	–	37	–	1	18 045	

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SUBJECT OF COLLECTION OR TYPE OF INSTITUTION / NATURE DES COLLECTIONS OU TYPE D'INSTITUTION / NATURALEZA DE LAS COLECCIONES O TIPO DE INSTITUCION	TOTAL NUMBER OF MUSEUMS / NOMBRE TOTAL DE MUSEES / NUMERO TOTAL DE MUSEOS	ATTENDANCE FREQUENTATION FRECUENTACION: NUMBER OF MUSEUMS REPORTING / NOMBRE DE MUSEES AYANT FOURNI CES DONNEES / NUMERO DE MUSEOS QUE DIERON ESTE DATO	ATTENDANCE FREQUENTATION FRECUENTACION: NUMBER OF VISITORS (000) / NOMBRE DE VISITEURS (000) / NUMERO DE VISITANTES (000)	ANNUAL RECEIPTS RECETTES ANNUELLES INGRESOS ANUALES: NUMBER OF MUSEUMS REPORTING / NOMBRE DE MUSEES AYANT FOURNI CES DONNEES / NUMERO DE MUSEOS QUE DIERON ESTE DATO	ANNUAL RECEIPTS RECETTES ANNUELLES INGRESOS ANUALES: TOTAL (000) / TOTAL (000) / TOTAL (000)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
ZAMBIA‡	1992	TOTAL MUSEUMS	11	7	93	5	1 060
		2. ARCHAEOLOGY AND HISTORY	3	3	20	3	219
		3. NAT. HISTORY AND NAT. SCIENCE	1	–	...	–	...
		5. ETHNOGRAPHY AND ANTHROPOLOGY	3	–	...	–	...
		6. SPECIALIZED MUSEUMS	1	1	3	1	41
		8. GENERAL MUSEUMS	3	3	70	1	800
		MONUMENTS AND SITES	1 792	17	8	10	15
		ZOOS, BOTANICAL GARDENS, ETC.	1	–	...	–	...
ZIMBABWE	1990	TOTAL MUSEUMS	11	11	100	11	1 000
		2. ARCHAEOLOGY AND HISTORY	2	...	...	...	...
		3. NAT. HISTORY AND NAT. SCIENCE	1	...	...	...	...
		4. SCIENCE AND TECHNOLOGY	1	...	...	...	...
		5. ETHNOGRAPHY AND ANTHROPOLOGY	1	...	...	...	...
		9. OTHER MUSEUMS	6	...	...	...	...
		MONUMENTS AND SITES	166	–	...	–	...
		ZOOS, BOTANICAL GARDENS, ETC.	1	–	...	–	...
AMERICA, NORTH							
BARBADOS	1990	TOTAL MUSEUMS	3	2	32	2	641
		4. SCIENCE AND TECHNOLOGY	1	–	...	–	...
		6. SPECIALIZED MUSEUMS	1	1	3	1	2
		8. GENERAL MUSEUMS	1	1	29	1	539
		MONUMENTS AND SITES	7	2	46	2	196
		ZOOS, BOTANICAL GARDENS, ETC.	5	4	101	3	1 980
CANADA‡	1990	TOTAL MUSEUMS	1 352	1 327	27 302	1 252	431 319
		1. ART	186	182	5 772	179	128 066
		2. ARCHAEOLOGY AND HISTORY	149	147	4 392	138	77 269
		3. NAT. HISTORY AND NAT. SCIENCE	40	40	1 132	37	22 847
		4. SCIENCE AND TECHNOLOGY	63	60	4 226	52	56 246
		6. SPECIALIZED MUSEUMS	66	65	1 606	58	9 181
		7. REGIONAL MUSEUMS	705	695	3 332	655	31 366
		8. GENERAL MUSEUMS	23	23	3 655	23	77 708
		9. OTHER MUSEUMS	120	115	3 187	110	28 536
		MONUMENTS AND SITES	368	361	16 946	353	118 607
		ZOOS, BOTANICAL GARDENS, ETC.	196	188	65 512	192	299 698
COSTA RICA	1987	TOTAL MUSEUMS	15	13	570	7	49 636 137
		1. ART	2	2	24	1	14 278 387
		2. ARCHAEOLOGY AND HISTORY	6	4	350	4	34 838 150
		3. NAT. HISTORY AND NAT. SCIENCE	3	3	8	2	519 600
		6. SPECIALIZED MUSEUMS	4	4	188	–	...
CUBA‡	1990	TOTAL MUSEUMS	216	216	6 734	–	...
		1. ART	15	15	813	–	...
		2. ARCHAEOLOGY AND HISTORY	3	3	30	–	...
		3. NAT. HISTORY AND NAT. SCIENCE	58	58	2 183	–	...
		5. ETHNOGRAPHY AND ANTHROPOLOGY	1	1	0.2	–	...
		7. REGIONAL MUSEUMS	128	128	3 551	–	...
		9. OTHER MUSEUMS	11	11	156	–	...
		ZOOS, BOTANICAL GARDENS, ETC.	10	10	6 969	2	1 981
GUADELOUPE	1987	TOTAL MUSEUMS	3	3	140	3	1 000
		2. ARCHAEOLOGY AND HISTORY	3	3	140	3	1 000
		MONUMENTS AND SITES	2	2	60	2	300

PERSONNEL PERSONNEL PERSONAL						ANNUAL CURRENT EXPENDITURE DEPENSES ANNUELLES ORDINAIRES GASTOS ORDINARIOS ANUALES		
NUMBER OF MUSEUMS REPORTING		PROFESSIONAL STAFF PERSONNEL PROFESSIONNEL PERSONAL PROFESIONAL		OTHER STAFF AUTRE PERSONNEL OTRO PERSONAL		NUMBER OF MUSEUMS REPORTING	TOTAL (000)	COUNTRY
NOMBRE DE MUSEES AYANT FOURNI CES DONNEES	TOTAL STAFF TOTAL DU PERSONNEL	PAID STAFF SALARIES	VOLUNTEERS VOLONTAIRES	PAID STAFF SALARIES	VOLUNTEERS VOLONTAIRES	NOMBRE DE MUSEES AYANT FOURNI CES DONNEES	TOTAL (000)	PAYS
NUMERO DE MUSEOS QUE DIERON ESTE DATO	TOTAL DE PERSONAL	REMUNERADOS	VOLUNTARIOS	REMUNERADOS	VOLUNTARIOS	NUMERO DE MUSEOS QUE DIERON ESTE DATO	TOTAL (000)	PAIS
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	
10	216	18	1	198	–	2	81 993	ZAMBIA‡
3	16	1	–	15	–	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	
3	51	5	–	46	–	–	...	
1	25	1	–	24	–		...	
3	124	11	1	113	–	2	81 993	
17	22	22	–	./.	–	1792	745	
–	...	...	...	...	...	–	...	
11	654	600	4	50	–	5	7 000	ZIMBABWE
...	...	...	...	...	...	...	...	
...	...	...	...	...	...	...	...	
...	...	...	...	...	...	...	...	
...	...	...	...	...	...	...	...	
...	...	...	...	...	...	...	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	
								AMERICA, NORTH
2	66	8	–	16	42	2	756	BARBADOS
–	...	...	...	...	...	–	...	
1	3	1	–	2	–	1	3	
1	63	7	–	14	42	1	753	
2	14	1	–	4	9	2	68	
4	76	4	10	59	3	3	2 027	
1 239	8 816	7 504	1 312	./.	./.	1 212	412 513	CANADA‡
179	2 310	1 937	373	./.	./.	174	126 719	
139	1 308	1 207	101	./.	./.	133	72 604	
38	450	423	27	./.	./.	35	21 220	
63	1 128	1 035	93	./.	./.	49	55 322	
59	329	218	111	./.	./.	57	8 590	
637	1 365	1 014	351	./.	./.	633	29 553	
23	1 357	1 175	182	./.	./.	23	71 209	
111	569	495	74	./.	./.	108	27 296	
347	3 472	3 239	233	./.	./.	345	109 228	
191	5 965	5 855	110	./.	./.	192	248 249	
15	255	97	–	123	35	7	53 636 137	COSTA RICA
2	25	26	–	./.	–	1	14 278 387	
6	175	60	–	98	18	4	38 838 150	
3	39	4	–	18	17	2	519 600	
4	14	7	–	7	–	–	...	
216	3 038	683	–	2 355	–	–	...	CUBA‡
15	292	52	–	240	–	–	...	
3	12	7	–	5	–	–	...	
58	879	200	–	679	–	–	...	
1	2	–	–	2	–	–	...	
128	1 755	398	–	1 357	–	–	...	
11	98	26	–	72	–	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	
3	11	11	–	–	–	3	2 000	GUADELOUPE
3	11	11	–	–	–	3	2 000	
2	3	3	–	–	–	2	600	

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SUBJECT OF COLLECTION OR TYPE OF INSTITUTION / NATURE DES COLLECTIONS OU TYPE D'INSTITUTION / NATURALEZA DE LAS COLECCIONES O TIPO DE INSTITUCION	TOTAL NUMBER OF MUSEUMS / NOMBRE TOTAL DE MUSEES / NUMERO TOTAL DE MUSEOS	ATTENDANCE FREQUENTATION FRECUENTACION: NUMBER OF MUSEUMS REPORTING / NOMBRE DE MUSEES AYANT FOURNI CES DONNEES / NUMERO DE MUSEOS QUE DIERON ESTE DATO	ATTENDANCE FREQUENTATION FRECUENTACION: NUMBER OF VISITORS (000) / NOMBRE DE VISITEURS (000) / NUMERO DE VISITANTES (000)	ANNUAL RECEIPTS RECETTES ANNUELLES INGRESOS ANUALES: NUMBER OF MUSEUMS REPORTING / NOMBRE DE MUSEES AYANT FOURNI CES DONNEES / NUMERO DE MUSEOS QUE DIERON ESTE DATO	ANNUAL RECEIPTS RECETTES ANNUELLES INGRESOS ANUALES: TOTAL (000)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
HAITI	1987	TOTAL MUSEUMS	4	2	36	–	...
MEXICO	1990	TOTAL MUSEUMS	93	1	9 883	–	...
		2. ARCHAEOLOGY AND HISTORY	...	1	9 883	–	...
PANAMA	1990	TOTAL MUSEUMS	11	11	51	9	3 809
		1. ART	1	1	3	1	624
		2. ARCHAEOLOGY AND HISTORY	1	1	2	–	...
		3. NAT. HISTORY AND NAT. SCIENCE	1	1	2	1	53
		4. SCIENCE AND TECHNOLOGY	1	1	11	1	936
		6. SPECIALIZED MUSEUMS	1	1	2	1	56
		7. REGIONAL MUSEUMS	5	5	11	5	2 140
		9. OTHER MUSEUMS	1	1	20	–	...
		MONUMENTS AND SITES	57	–	...	–	...
AMERICA, SOUTH							
CHILE	1990	TOTAL MUSEUMS	24	24	704	24	42 168
		1. ART	4	4	138	4	8 113
		2. ARCHAEOLOGY AND HISTORY	4	4	130	4	6 209
		3. NAT. HISTORY AND NAT. SCIENCE	3	3	195	3	9 111
		5. ETHNOGRAPHY AND ANTHROPOLOGY	2	2	21	2	2 042
		6. SPECIALIZED MUSEUMS	4	4	45	4	5 528
		7. REGIONAL MUSEUMS	6	6	57	6	7 170
		8. GENERAL MUSEUMS	1	1	118	1	3 385
GUYANA	1990	TOTAL MUSEUMS	2	2	120	–	...
		5. ETHNOGRAPHY AND ANTHROPOLOGY	1	1	0.3	–	...
		8. GENERAL MUSEUMS	1	1	120	–	...
URUGUAY‡	1987	TOTAL MUSEUMS	11	11	420	4	62 651
		1. ART	3	3	91	1	2 995
		2. ARCHAEOLOGY AND HISTORY	3	3	110	1	19 500
		3. NAT. HISTORY AND NAT. SCIENCE	2	2	71	1	22 998
		4. SCIENCE AND TECHNOLOGY	1	1	91	–	...
		6. SPECIALIZED MUSEUMS	1	1	27	–	...
		7. REGIONAL MUSEUMS	1	1	30	1	17 158
		ZOOS, BOTANICAL GARDENS, ETC.	2	2	399	–	...
VENEZUELA	1990	TOTAL MUSEUMS	165	165	...	–	...
		1. ART	57	57	...	–	...
		2. ARCHAEOLOGY AND HISTORY	36	36	...	–	...
		3. NAT. HISTORY AND NAT. SCIENCE	7	7	...	–	...
		4. SCIENCE AND TECHNOLOGY	16	16	...	–	...
		5. ETHNOGRAPHY AND ANTTHROPOLOGY	20	20	...	–	...
		6. SPECIALIZED MUSEUMS	6	6	...	–	...
		7. REGIONAL MUSEUMS	3	3	...	–	...
		8. GENERAL MUSEUMS	8	8	...	–	...
		9. OTHER MUSEUMS	12	12	...	–	...
		MONUMENTS AND SITES	635	635	...	–	...
ASIA							
BANGLADESH‡	1987	TOTAL MUSEUMS	13	13	255	12	154
		1. ART	10	10	253	4	137
		4. SCIENCE AND TECHNOLOGY	1	1	0.2	1	2
		6. SPECIALIZED MUSEUMS	1	1	0.1	–	...
		8. GENERAL MUSEUMS	1	1	1.3	1	15
		MONUMENTS AND SITES	229	–	...	–	...
		ZOOS, BOTANICAL GARDENS, ETC.	10	–	...	–	...

PERSONNEL PERSONNEL PERSONAL						ANNUAL CURRENT EXPENDITURE DEPENSES ANNUELLES ORDINAIRES GASTOS ORDINARIOS ANUALES		
NUMBER OF MUSEUMS REPORTING NOMBRE DE MUSEES AYANT FOURNI CES DONNEES NUMERO DE MUSEOS QUE DIERON ESTE DATO	TOTAL STAFF TOTAL DU PERSONNEL TOTAL DE PERSONAL	PROFESSIONAL STAFF PERSONNEL PROFESSIONNEL PERSONAL PROFESIONAL PAID STAFF SALARIES REMUNERADOS	VOLUNTEERS VOLONTAIRES VOLUNTARIOS	OTHER STAFF AUTRE PERSONNEL OTRO PERSONAL PAID STAFF SALARIES REMUNERADOS	VOLUNTEERS VOLONTAIRES VOLUNTARIOS	NUMBER OF MUSEUMS REPORTING NOMBRE DE MUSEES AYANT FOURNI CES DONNEES NUMERO DE MUSEOS QUE DIERON ESTE DATO	TOTAL (000) TOTAL (000) TOTAL (000)	COUNTRY PAYS PAIS
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	
1	...	76	...	...	...	2	1 425	HAITI
1	1 627	242	...	1 253	...	–	...	MEXICO
1	1 627	242	...	1 253	...	–	...	
11	55	43	22	–	–	–	...	PANAMA
1	7	7	–	–	–	–	...	
1	8	6	2	–	–	–	...	
1	6	3	3	–	–	–	...	
1	17	5	12	–	–	–	...	
1	3	3	–	–	–	–	...	
5	19	14	5	–	–	–	...	
1	5	5	–	–	–	–	...	
1	35	35	–	–	–	–	...	
								AMERICA, SOUTH
24	299	95	16	155	33	24	38 082	CHILE
4	52	15	5	39	3	4	7 868	
4	59	21	5	23	10	4	6 149	
3	98	39	3	49	7	3	8 840	
2	16	3	3	7	3	2	2 035	
4	9	2	–	7	–	2	4 872	
6	48	14	–	24	10	6	6 535	
1	7	1	–	6	–	1	1 783	
2	28	5	–	23	–	2	1 312	GUYANA
1	4	2	–	2	–	1	250	
1	24	3	–	21	–	1	1 062	
11	314	161	15	124	14	4	42 293	URUGUAY‡
3	81	81	./.	./.	./.	1	1 947	
3	57	38	–	19	–	1	2 652	
2	59	6	15	24	14	1	20 536	
1	34	14	–	20	–	–	...	
1	3	3	–	–	–	–	...	
1	80	19	–	61	–	1	17 158	
2	132	31	–	101	–	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	VENEZUELA
–	...	...	...	...	...	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	
								ASIA
13	512	87	18	407	–	13	19	BANGLADESH‡
4	124	30	–	94	–	4	2	
1	48	5	18	25	–	1	2	
1	11	1	–	10	–	1	.2	
1	329	51	–	278	–	1	15	
229	75	75	–	–	–	229	1	
10	49	49	–	–	–	10	1	

11.1 **Museums by subject of collection**
Musées d'après la nature des collections
Museos según la naturaleza de sus colecciones

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SUBJECT OF COLLECTION OR TYPE OF INSTITUTION / NATURE DES COLLECTIONS OU TYPE D'INSTITUTION / NATURALEZA DE LAS COLECCIONES O TIPO DE INSTITUCION	TOTAL NUMBER OF MUSEUMS / NOMBRE TOTAL DE MUSEES / NUMERO TOTAL DE MUSEOS	ATTENDANCE FREQUENTATION FRECUENTACION: NUMBER OF MUSEUMS REPORTING / NOMBRE DE MUSEES AYANT FOURNI CES CONNEES / NUMERO DE MUSEOS QUE DIERON ESTE DATO	ATTENDANCE FREQUENTATION FRECUENTACION: NUMBER OF VISITORS (000) / NOMBRE DE VISITEURS (000) / NUMERO DE VISITANTES (000)	ANNUAL RECEIPTS RECETTES ANNUELLES INGRESOS ANUALES: NUMBER OF MUSEUMS REPORTING / NOMBRE DE MUSEES AYANT FOURNI CES CONNEES / NUMERO DE MUSEOS QUE DIERON ESTE DATO	ANNUAL RECEIPTS RECETTES ANNUELLES INGRESOS ANUALES: TOTAL (000) / TOTAL (000) / TOTAL (000)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
BRUNEI DARUSSALAM	1990	TOTAL MUSEUMS	8	5	142	–	...
		3. NAT. HISTORY AND NAT. SCIENCE	1	1	0.2	–	...
		6. SPECIALIZED MUSEUMS	3	3	3	–	...
		8. GENERAL MUSEUMS	4	1	139	–	...
		MONUMENTS AND SITES	4	1	0.1	–	...
		ZOOS, BOTANICAL GARDENS, ETC.	9	3	28	–	...
CYPRUS	1990	TOTAL MUSEUMS	18	18	549	18	221
		2. ARCHAEOLOGY AND HISTORY	6	6	316	6	146
		5. ETHNOGRAPHY AND ANTHROPOLOGY	5	5	57	5	17
		6. SPECIALIZED MUSEUMS	2	2	82	2	32
		7. REGIONAL MUSEUMS	5	5	94	5	24
		MONUMENTS AND SITES	15	15	1 191	15	659
INDIA	1987	TOTAL MUSEUMS	462	1	204	1	32 031
		1. ART	21	–	...	–	...
		2. ARCHAEOLOGY AND HISTORY	73	–	...	–	...
		3. NAT. HISTORY AND NAT. SCIENCE	28	–	...	–	...
		4. SCIENCE AND TECHNOLOGY	29	–	...	–	...
		5. ETHNOGRAPHY AND ANTHROPOLOGY	29	–	...	–	...
		6. SPECIALIZED MUSEUMS	32	–	...	–	...
		8. GENERAL MUSEUMS	244	1	204	1	32 031
		9. OTHER MUSEUMS	6	–	...	–	...
INDONESIA	1988	TOTAL MUSEUMS	131	77	3 566	–	...
		1. ART	7	4	31	–	...
		2. ARCHAEOLOGY AND HISTORY	42	27	2 195	–	...
		3. NAT. HISTORY AND NAT. SCIENCE	8	7	44	–	...
		4. SCIENCE AND TECHNOLOGY	12	6	131	–	...
		5. ETHNOGRAPHY AND ANTHROPOLOGY	26	11	288	–	...
		7. REGIONAL MUSEUMS	35	21	723	–	...
		8. GENERAL MUSEUMS	1	1	154	–	...
		MONUMENTS AND SITES	6	5	1 140	–	...
		ZOOS, BOTANICAL GARDENS, ETC.	17	9	5 086	–	...
IRAN, ISLAMIC REPUBLIC OF	1987	TOTAL MUSEUMS	52	40	1 581	–	...
		1. ART	6	6	36	–	...
		2. ARCHAEOLOGY AND HISTORY	4	4	447	–	...
		3. NAT. HISTORY AND NAT. SCIENCE	4	–	...	–	...
		4. SCIENCE AND TECHNOLOGY	1	–	...	–	...
		5. ETHNOGRAPHY AND ANTHROPOLOGY	3	3	66	–	...
		6. SPECIALIZED MUSEUMS	7	–	...	–	...
		7. REGIONAL MUSEUMS	1	1	74	–	...
		8. GENERAL MUSEUMS	17	17	661	–	...
		9. OTHER MUSEUMS	9	9	297	–	...
		MONUMENTS AND SITES	1 720	–	...	–	...
IRAQ	1990	TOTAL MUSEUMS	25	25	311	–	...
		1. ART	25	25	311	–	...
JAPAN	1990	TOTAL MUSEUMS	698	698	73 426	–	...
		1. ART	252	252	32 127	–	...
		2. ARCHAEOLOGY AND HISTORY	258	258	18 583	–	...
		3. NAT. HISTORY AND NAT. SCIENCE	81	81	12 563	–	...
		8. GENERAL MUSEUMS	96	96	6 578	–	...
		9. OTHER MUSEUMS	11	11	3 575	–	...
		ZOOS, BOTANICAL GARDENS, ETC.	101	101	56 896	–	...

PERSONNEL PERSONNEL PERSONAL						ANNUAL CURRENT EXPENDITURE DEPENSES ANNUELLES ORDINAIRES GASTOS ORDINARIOS ANUALES		
NUMBER OF MUSEUMS REPORTING		PROFESSIONAL STAFF PERSONNEL PROFESSIONNEL PERSONAL PROFESIONAL		OTHER STAFF AUTRE PERSONNEL OTRO PERSONAL		NUMBER OF MUSEUMS REPORTING	TOTAL (000)	COUNTRY
NOMBRE DE MUSEES AYANT FOURNI CES DONNEES	TOTAL STAFF TOTAL DU PERSONNEL TOTAL DE PERSONAL	PAID STAFF SALARIES REMUNERADOS	VOLUNTEERS VOLONTAIRES VOLUNTARIOS	PAID STAFF SALARIES REMUNERADOS	VOLUNTEERS VOLONTAIRES VOLUNTARIOS	NOMBRE DE MUSEES AYANT FOURNI CES DONNEES NUMERO DE MUSEOS QUE DIERON ESTE DATO	TOTAL (000) TOTAL (000)	PAYS PAIS
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	
8	315	15	–	300	–	6	*5 100	BRUNEI DARUSSALAM
1	3	1	–	2	–	–	...	
3	18	2	–	16	–	2	*100	
4	294	12	–	282	–	4	*5 000	
1	63	1	–	62	–	1	*2 000	
2	141	10	–	131	–	7	*335	
18	122	122	–	–	–	18	979	CYPRUS
6	71	71	–	–	–	6	606	
5	18	18	–	–	–	5	93	
2	8	8	–	–	–	2	46	
5	25	25	–	–	–	5	234	
15	43	43	–	–	–	15	464	
1	306	134	–	172	–	1	32 031	INDIA
–	...	...	...	...	...	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	
1	306	134	–	172	–	1	32 031	
–	...	...	...	...	...	–	...	
83	1 849	194	12	1 643	–	–	...	INDONESIA
3	29	5	2	22	–	–	...	
30	460	53	–	407	–	–	...	
7	54	7	–	47	–	–	...	
6	78	8	–	70	–	–	...	
14	292	26	–	266	–	–	...	
22	778	85	5	688	–	–	...	
1	158	10	5	143	–	–	...	
5	198	14	–	184	–	–	...	
8	638	28	–	610	–	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	IRAN, ISLAMIC REPUBLIC OF
–	...	...	...	...	...	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	IRAQ
–	...	...	...	...	...	–	...	
698	7 717	2 297	...	...	...	–	...	JAPAN
252	2 816	833	...	...	...	–	...	
258	2 209	700	...	...	...	–	...	
81	1 281	352	...	...	...	–	...	
96	1 168	388	...	...	...	–	...	
11	243	24	...	...	...	–	...	
101	3 712	252	...	...	...	–	...	

11.1 **Museums by subject of collection**
Musées d'après la nature des collections
Museos según la naturaleza de sus colecciones

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SUBJECT OF COLLECTION OR TYPE OF INSTITUTION / NATURE DES COLLECTIONS OU TYPE D'INSTITUTION / NATURALEZA DE LAS COLECCIONES O TIPO DE INSTITUCION	TOTAL NUMBER OF MUSEUMS / NOMBRE TOTAL DE MUSEES / NUMERO TOTAL DE MUSEOS	ATTENDANCE FREQUENTATION FRECUENTACION		ANNUAL RECEIPTS RECETTES ANNUELLES INGRESOS ANUALES	
				NUMBER OF MUSEUMS REPORTING / NOMBRE DE MUSEES AYANT FOURNI CES DONNEES / NUMERO DE MUSEOS QUE DIERON ESTE DATO	NUMBER OF VISITORS (000) / NOMBRE DE VISITEURS (000) / NUMERO DE VISITANTES (000)	NUMBER OF MUSEUMS REPORTING / NOMBRE DE MUSEES AYANT FOURNI CES DONNEES / NUMERO DE MUSEOS QUE DIERON ESTE DATO	TOTAL (000) / TOTAL (000) / TOTAL (000)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
JORDAN	1987	TOTAL MUSEUMS	11	11	248	5	20
		1. ART	7	7	180	3	10
		6. ETHNOGRAPHY AND ANTHROPOLOGY	4	4	68	2	10
KUWAIT	1987	TOTAL MUSEUMS	7	7	326	–	...
		MONUMENTS AND SITES	16	16	12	–	...
MACAU	1990	TOTAL MUSEUMS	3	1	182	–	...
MALAYSIA	1990	TOTAL MUSEUMS	43	1	2 553	–	...
		1. ART	5	–	...	–	...
		2. ARCHAEOLOGY AND HISTORY	1	–	...	–	...
		4. SCIENCE AND TECHNOLOGY	1	–	...	–	...
		5. ETHNOGRAPHY AND ANTHROPOLOGY	1	–	...	–	...
		6. SPECIALIZED MUSEUMS	22	–	...	–	...
		7. REGIONAL MUSEUMS	11	–	...	–	...
		8. GENERAL MUSEUMS	1	1	2 553	–	...
MALDIVES	1987	TOTAL MUSEUMS	1	1	3	1	16
		8. GENERAL MUSEUMS	1	1	3	1	16
		MONUMENTS AND SITES	11	–	...	–	...
OMAN	1990	TOTAL MUSEUMS	3	3	22	–	...
		2. ARCHAEOLOGY AND HISTORY	2	2	7	–	...
		3. NAT. HISTORY AND NAT. SCIENCE	1	1	15	–	...
		MONUMENTS AND SITES	40	13	13	–	...
PHILIPPINES‡	1988	TOTAL MUSEUMS	76	24	1 068	–	...
		1. ART	5	1	156	–	...
		2. ARCHAEOLOGY AND HISTORY	40	4	571	–	...
		5. ETHNOGRAPHY AND ANTHROPOLOGY	10	1	18	–	...
		6. SPECIALIZED MUSEUMS	4	1	51	–	...
		7. REGIONAL MUSEUMS	16	16	99	–	...
		8. GENERAL MUSEUMS	1	1	173	–	...
		MONUMENTS AND SITES	15	–	...	–	...
		ZOOS, BOTANICAL GARDENS, ETC.	178	61	791	–	...
QATAR	1990	TOTAL MUSEUMS	6	6	90	6	48
		1. ART	1	1	14	1	–
		6. ETHNOGRAPHY AND ANTHROPOLOGY	1	1	12	1	–
		7. REGIONAL MUSEUMS	3	3	34	3	–
		8. GENERAL MUSEUMS	1	1	30	1	48
		MONUMENTS AND SITES	11	–	...	–	...
		ZOOS, BOTANICAL GARDENS, ETC.	3	–	...	–	...
SYRIAN ARAB REPUBLIC	1990	TOTAL MUSEUMS	33	12	1 125	33	3 867
		1. ART	2	...	134	2	...
		2. ARCHAEOLOGY AND HISTORY	13	...	88	13	...
		3. NAT. HISTORY AND NAT. SCIENCE	1	...	8	1	...
		6. SPECIALIZED MUSEUMS	2	...	1	2	...
		7. REGIONAL MUSEUMS	13	...	774	13	...
		9. OTHER MUSEUMS	2	...	120	2	...
		MONUMENTS AND SITES	4 096	3 155	792	1 967	1 933

PERSONNEL PERSONNEL PERSONAL						ANNUAL CURRENT EXPENDITURE DEPENSES ANNUELLES ORDINAIRES GASTOS ORDINARIOS ANUALES		
NUMBER OF MUSEUMS REPORTING		PROFESSIONAL STAFF PERSONNEL PROFESSIONNEL PERSONAL PROFESIONAL		OTHER STAFF AUTRE PERSONNEL OTRO PERSONAL		NUMBER OF MUSEUMS REPORTING	TOTAL (000)	COUNTRY
NOMBRE DE MUSEES AYANT FOURNI CES DONNEES	TOTAL STAFF TOTAL DU PERSONNEL	PAID STAFF SALARIES	VOLUNTEERS VOLONTAIRES	PAID STAFF SALARIES	VOLUNTEERS VOLONTAIRES	NOMBRE DE MUSEES AYANT FOURNI CES DONNEES	TOTAL (000)	PAYS
NUMERO DE MUSEOS QUE DIERON ESTE DATO	TOTAL DE PERSONAL	REMUNERADOS	VOLUNTARIOS	REMUNERADOS	VOLUNTARIOS	NUMERO DE MUSEOS QUE DIERON ESTE DATO	TOTAL (000)	PAIS
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	
2	59	59	–	–	–	2	10	JORDAN
1	38	38	–	–	–	1	4	
1	21	21	–	–	–	1	6	
7	203	154	–	49	–	7	101	KUWAIT
16	11	4	–	7	–	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	MACAU
1	249	39	–	210	–	1	3 826	MALAYSIA
–	...	...	...	...	...	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	
1	249	39	–	210	–	1	3 826	
1	13	1	–	12	–	1	53	MALDIVES
1	13	1	–	12	–	1	53	
5	28	–	–	28	–	5	73	
3	23	10	–	11	2	3	30	OMAN
2	14	4	–	10	–	2	15	
1	9	6	–	1	2	1	15	
3	40	2	–	38	–	–	...	
24	544	544	–	./.	–	24	49 136	PHILIPPINES‡
1	10	10	–	./.	–	1	1 200	
4	55	55	–	./.	–	4	14 178	
1	10	10	–	./.	–	1	5 162	
1	5	5	–	./.	–	1	3 336	
16	72	72	–	./.	–	16	5 142	
1	392	392	–	./.	–	1	20 118	
–	...	...	...	...	...	–	...	
61	705	705	–	./.	–	61	18 651	
5	98	96	2	...	...	–	...	QATAR
1	5	5	–	...	...	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	
3	13	13	–	...	...	–	...	
1	80	78	2	...	...	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	
33	272	56	...	216	...	33	2 000	SYRIAN ARAB REPUBLIC
2	6	2	...	4	...	...	...	
13	112	25	...	87	...	...	...	
1	5	1	...	4	...	...	...	
2	6	2	...	4	...	...	...	
13	105	24	...	81	...	...	...	
2	38	2	...	36	...	...	...	
13	38	3	...	35	...	4 096	10 000	

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SUBJECT OF COLLECTION OR TYPE OF INSTITUTION / NATURE DES COLLECTIONS OU TYPE D'INSTITUTION / NATURALEZA DE LAS COLECCIONES O TIPO DE INSTITUCION	TOTAL NUMBER OF MUSEUMS / NOMBRE TOTAL DE MUSEES / NUMERO TOTAL DE MUSEOS	ATTENDANCE FREQUENTATION FRECUENTACION: NUMBER OF MUSEUMS REPORTING / NOMBRE DE MUSEES AYANT FOURNI CES CONNEES / NUMERO DE MUSEOS QUE DIERON ESTE DATO	ATTENDANCE FREQUENTATION FRECUENTACION: NUMBER OF VISITORS (000) / NOMBRE DE VISITEURS (000) / NUMERO DE VISITANTES (000)	ANNUAL RECEIPTS RECETTES ANNUELLES INGRESOS ANUALES: NUMBER OF MUSEUMS REPORTING / NOMBRE DE MUSEES AYANT FOURNI CES CONNEES / NUMERO DE MUSEOS QUE DIERON ESTE DATO	ANNUAL RECEIPTS RECETTES ANNUELLES INGRESOS ANUALES: TOTAL (000)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
THAILAND	1990	TOTAL MUSEUMS	180	60	1 770	46	81 789
		1. ART	11	1	7	–	...
		2. ARCHAEOLOGY AND HISTORY	84	44	1 201	42	81 784
		3. NAT. HISTORY AND NAT. SCIENCE	44	3	4	4	5
		4. SCIENCE AND TECHNOLOGY	8	3	528	–	...
		5. ETHNOGRAPHY AND ANTHROPOLOGY	11	1	3	–	...
		6. SPECIALIZED MUSEUMS	20	6	8	–	...
		7. REGIONAL MUSEUMS	1	1	4	–	...
		8. GENERAL MUSEUMS	1	1	15	–	...
		MONUMENTS AND SITES	203	1	2	–	...
		ZOOS, BOTANICAL GARDENS, ETC.	34	3	457	–	...
TURKEY‡	1990	TOTAL MUSEUMS	154	154	8 483	154	34 445 000
		2. ARCHAEOLOGY AND HISTORY	69	69	4 252	69	18 333 000
		5. ETHNOGRAPHY AND ANTHROPOLOGY	37	37	3 584	37	15 813 000
		8. GENERAL MUSEUMS	48	48	647	48	299 000
		MONUMENTS AND SITES	22 296	95	6 092	95	23 792 000
EUROPE							
AUSTRIA‡	1990	TOTAL MUSEUMS	719	719	19 192	–	...
		1. ART	41	41	3 196	–	...
		2. ARCHAEOLOGY AND HISTORY	170	170	6 777	–	...
		3. NAT. HISTORY AND NAT. SCIENCE	80	80	2 051	–	...
		4. SCIENCE AND TECHNOLOGY	65	65	862	–	...
		5. ETHNOGRAPHY AND ANTHROPOLOGY	42	42	671	–	...
		6. SPECIALIZED MUSEUMS	93	93	1 243	–	...
		7. REGIONAL MUSEUMS	178	178	702	–	...
		8. GENERAL MUSEUMS	34	34	1 552	–	...
		9. OTHER MUSEUMS	15	15	2 138	–	...
		MONUMENTS AND SITES	8	8	792	–	...
		ZOOS, BOTANICAL GARDENS, ETC.	24	24	3 092	–	...
BELARUS	1987	TOTAL MUSEUMS	86	76	4 662	76	6 912
		1. ART	6	5	398	5	663
		2. ARCHAEOLOGY AND HISTORY	26	24	1 908	24	1 962
		3. NAT. HISTORY AND NAT. SCIENCE	2	1	134	1	40
		7. REGIONAL MUSEUMS	52	46	2 222	46	4 247
		MONUMENTS AND SITES	12	11	564	11	785
BULGARIA	1990	TOTAL MUSEUMS	223	223	7 682	223	39 463
		1. ART	42	42	1 707	42	7 730
		2. ARCHAEOLOGY AND HISTORY	135	135	4 509	135	25 362
		3. NAT. HISTORY AND NAT. SCIENCE	6	6	260	6	1 270
		4. SCIENCE AND TECHNOLOGY	5	5	86	5	1 194
		5. ETHNOGRAPHY AND ANTHROPOLOGY	8	8	567	8	1 904
		6. SPECIALIZED MUSEUMS	27	27	453	27	2 003
		MONUMENTS AND SITES	40 682	–	...	...	12 602
		ZOOS, BOTANICAL GARDENS, ETC.	109	109	1 874	...	4 648
CROATIA	1991	TOTAL MUSEUMS	101	101	633	–	...
		1. ART	17	17	...	–	...
		3. NAT. HISTORY AND NAT. SCIENCE	5	5	...	–	...
		4. SCIENCE AND TECHNOLOGY	3	3	...	–	...
		5. ETHNOGRAPHY AND ANTHROPOLOGY	27	27	...	–	...
		8. GENERAL MUSEUMS	49	49	...	–	...

PERSONNEL PERSONNEL PERSONAL						ANNUAL CURRENT EXPENDITURE DEPENSES ANNUELLES ORDINAIRES GASTOS ORDINARIOS ANUALES		
NUMBER OF MUSEUMS REPORTING		PROFESSIONAL STAFF PERSONNEL PROFESSIONNEL PERSONAL PROFESIONAL		OTHER STAFF AUTRE PERSONNEL OTRO PERSONAL		NUMBER OF MUSEUMS REPORTING	TOTAL (000)	COUNTRY
NOMBRE DE MUSEES AYANT FOURNI CES DONNEES	TOTAL STAFF	PAID STAFF	VOLUNTEERS	PAID STAFF	VOLUNTEERS	NOMBRE DE MUSEES AYANT FOURNI CES DONNEES	TOTAL (000)	PAYS
NUMERO DE MUSEOS QUE DIERON ESTE DATO	TOTAL DE PERSONAL	REMUNERADOS	VOLUNTARIOS	REMUNERADOS	VOLUNTARIOS	NUMERO DE MUSEOS QUE DIERON ESTE DATO	TOTAL (000)	PAIS
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	
58	1 059	431	19	608	1	10	98 227	THAILAND
1	13	1	–	12	–	1	15 175	
44	893	321	1	570	1	1	81 748	
4	25	10	4	11	–	2	504	
1	21	5	12	4	–	1	–	
1	5	3	2	–	–	2	400	
6	99	90	–	9	–	2	100	
1	3	1	–	2	–	1	300	
–	...	...	...	...	...	–	...	
1	2	–	–	2	–	–	...	
3	35	8	–	17	10	–	...	
154	2 319	223	–	2 096	–	154	2 928 000	TURKEY‡
69	1 214	135	–	1 079	–	...	...	
37	509	34	–	475	–	...	...	
48	596	54	–	542	–	...	...	
95	./.	./.	–	./.	–	–	...	
								EUROPE
–	...	...	...	...	...	–	...	AUSTRIA‡
–	...	...	...	...	...	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	
76	1 410	...	...	...	...	76	6 352	BELARUS
5	159	...	...	...	...	5	591	
24	489	...	...	...	...	24	1 762	
1	15	...	...	...	...	1	27	
46	747	...	...	...	...	46	3 972	
11	143	...	...	...	...	11	633	
223	3 851	1 902	–	1 949	–	223	37 103	BULGARIA
42	740	298	–	442	–	42	7 437	
135	2 383	1 267	–	1 116	–	135	23 931	
6	152	67	–	85	–	6	1 218	
5	130	77	–	53	–	5	1 185	
8	220	62	–	158	–	8	1 487	
27	226	131	–	95	–	27	1 845	
...	1 615	1 615	–	...	–	...	12 156	
...	325	79	5	241	–	...	4 125	
–	...	...	...	...	...	–	...	CROATIA
–	...	...	...	...	...	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SUBJECT OF COLLECTION OR TYPE OF INSTITUTION / NATURE DES COLLECTIONS OU TYPE D'INSTITUTION / NATURALEZA DE LAS COLECCIONES O TIPO DE INSTITUCION	TOTAL NUMBER OF MUSEUMS / NOMBRE TOTAL DE MUSEES / NUMERO TOTAL DE MUSEOS	ATTENDANCE FREQUENTATION FRECUENTACION: NUMBER OF MUSEUMS REPORTING / NOMBRE DE MUSEES AYANT FOURNI CES DONNEES / NUMERO DE MUSEOS QUE DIERON ESTE DATO	ATTENDANCE FREQUENTATION FRECUENTACION: NUMBER OF VISITORS (000) / NOMBRE DE VISITEURS (000) / NUMERO DE VISITANTES (000)	ANNUAL RECEIPTS RECETTES ANNUELLES INGRESOS ANUALES: NUMBER OF MUSEUMS REPORTING / NOMBRE DE MUSEES AYANT FOURNI CES DONNEES / NUMERO DE MUSEOS QUE DIERON ESTE DATO	ANNUAL RECEIPTS RECETTES ANNUELLES INGRESOS ANUALES: TOTAL (000) / TOTAL (000) / TOTAL (000)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
							...
							...
							...
							...
FORMER CZECHOSLOVAKIA‡	1990	TOTAL MUSEUMS	422	422	16 261	422	45 520
		1. ART	69	69	2 686	69	10 981
		2. ARCHAEOLOGY AND HISTORY	17	17	710	17	3 082
		3. NAT. HISTORY AND NAT. SCIENCE	6	6	286	6	816
		4. SCIENCE AND TECHNOLOGY	27	27	1 015	27	2 621
		5. ETHNOGRAPHY AND ANTHROPOLOGY	8	8	316	8	846
		6. SPECIALIZED MUSEUMS	31	31	1 500	31	3 382
		7. REGIONAL MUSEUMS	264	264	9 748	264	23 792
		MONUMENTS AND SITES	45 449	–	...	–	...
		ZOOS, BOTANICAL GARDENS, ETC.	2 008	15	4 096	15	16 959
DENMARK	1990	TOTAL MUSEUMS	285	285	9 653	–	...
		1. ART	51	51	2 524	–	...
		2. ARCHAEOLOGY AND HISTORY	9	9	511	–	...
		3. NAT. HISTORY AND NAT. SCIENCE	14	14	361	–	...
		6. SPECIALIZED MUSEUMS	77	77	4 077	–	...
		7. REGIONAL MUSEUMS	128	128	2 017	–	...
		9. OTHER MUSEUMS	6	6	163	–	...
		ZOOS, BOTANICAL GARDENS, ETC.	5	5	1 762	–	...
FINLAND‡	1990	TOTAL MUSEUMS	206	206	4 127	–	...
		1. ART	47	47	1 541	–	...
		3. NAT. HISTORY AND NAT. SCIENCE	15	15	173	–	...
		9. OTHER MUSEUMS	144	144	2 413	–	...
		MONUMENTS AND SITES	19 100	–	...	–	...
FRANCE‡	1992	TOTAL MUSEUMS	*1 300	35	14 056	35	199 000
		1. ART	...	11	4 324	...	...
		2. ARCHAEOLOGY AND HISTORY	...	20	4 931	...	...
		4. SCIENCE AND TECHNOLOGY	...	2	63	...	...
		5. ETHNOGRAPHY AND ANTHROPOLOGY	...	1	65	...	...
		8. GENERAL MUSEUMS	...	1	4 673	...	...
GERMANY‡	1990	TOTAL MUSEUMS	4 034	3 314	97 040	–	...
		1. ART	426	363	16 818	–	...
		2. ARCHAEOLOGY AND HISTORY	228	192	10 859	–	...
		3. NAT. HISTORY AND NAT. SCIENCE	214	178	6 687	–	...
		4. SCIENCE AND TECHNOLOGY	361	304	13 099	–	...
		5. ETHNOGRAPHY AND ANTHROPOLOGY	530	411	7 686	–	...
		7. REGIONAL MUSEUMS	1 961	1 609	17 921	–	...
		8. GENERAL MUSEUMS	103	96	10 944	–	...
		9. OTHER MUSEUMS	191	161	13 076	–	...
GREECE‡	1990	TOTAL MUSEUMS	478	117	3 190	–	...
		2. ARCHAEOLOGY AND HISTORY	117	117	3 190	–	...
		5. ETHNOGRAPHY AND ANTHROPOLOGY	360	–	...	–	...
		8. GENERAL MUSEUMS	1	–	...	–	...
		MONUMENTS AND SITES	110	110	7 343	110	5 000 000
HOLY SEE	1987	TOTAL MUSEUMS	13	13	1 779	–	...
		1. ART	10	10	...	–	...
		2. ARCHAEOLOGY AND HISTORY	1	1	...	–	...
		5. ETHNOGRAPHY AND ANTHROPOLOGY	1	1	...	–	...
		6. SPECIALIZED MUSEUMS	1	1	...	–	...

PERSONNEL PERSONNEL PERSONAL						ANNUAL CURRENT EXPENDITURE DEPENSES ANNUELLES ORDINAIRES GASTOS ORDINARIOS ANUALES		
NUMBER OF MUSEUMS REPORTING		PROFESSIONAL STAFF PERSONNEL PROFESSIONNEL PERSONAL PROFESIONAL		OTHER STAFF AUTRE PERSONNEL OTRO PERSONAL		NUMBER OF MUSEUMS REPORTING	TOTAL (000)	COUNTRY
NOMBRE DE MUSEES AYANT FOURNI CES DONNEES	TOTAL STAFF TOTAL DU PERSONNEL	PAID STAFF SALARIES	VOLUNTEERS VOLONTAIRES	PAID STAFF SALARIES	VOLUNTEERS VOLONTAIRES	NOMBRE DE MUSEES AYANT FOURNI CES DONNEES	TOTAL (000)	PAYS
NUMERO DE MUSEOS QUE DIERON ESTE DATO	TOTAL DE PERSONAL	REMUNERADOS	VOLUNTARIOS	REMUNERADOS	VOLUNTARIOS	NUMERO DE MUSEOS QUE DIERON ESTE DATO	TOTAL (000)	PAIS
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	
422	8 133	8 133	...	...	...	422	997 835	FORMER CZECHOSLOVAKIA‡
69	1 624	1 624	...	...	...	69	166 975	
17	363	363	...	...	...	17	38 908	
6	148	148	...	...	...	6	18 023	
27	489	489	...	...	...	27	65 602	
8	217	217	...	...	...	8	43 759	
31	680	680	...	...	...	31	83 957	
264	4 612	4 612	...	...	...	264	580 611	
–	...	...	...	...	...	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	DENMARK
–	...	...	...	...	...	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	
182	1 092	502	–	590	–	173	307 536	FINLAND‡
47	383	136	–	247	–	47	127 996	
15	146	60	–	86	–	6	5 917	
120	563	306	–	257	–	120	173 623	
–	...	...	...	...	...	–	...	
35	2 215	...	...	...	...	35	1 300 000	FRANCE‡
11	673	...	...	...	...	...	...	
20	600	...	...	...	...	...	...	
2	76	...	...	...	...	...	...	
1	79	...	...	...	...	...	...	
1	787	...	...	...	...	...	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	GERMANY‡
–	...	...	...	...	...	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	
117	3 990	710	–	3 280	–	117	2 000 000	GREECE‡
117	3 990	710	–	3 280	–	117	2 000 000	
–	...	...	...	...	...	–	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	
110	./.	./.	–	./.	–	110	./.	
13	269	11	–	258	–	–	...	HOLY SEE
10	...	...	...	...	...	–	...	
1	...	...	...	...	...	–	...	
1	...	...	...	...	...	–	...	
1	...	...	...	...	...	–	...	

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SUBJECT OF COLLECTION OR TYPE OF INSTITUTION / NATURE DES COLLECTIONS OU TYPE D'INSTITUTION / NATURALEZA DE LAS COLECCIONES O TIPO DE INSTITUCION	TOTAL NUMBER OF MUSEUMS / NOMBRE TOTAL DE MUSEES / NUMERO TOTAL DE MUSEOS	ATTENDANCE FREQUENTATION FRECUENTACION: NUMBER OF MUSEUMS REPORTING / NOMBRE DE MUSEES AYANT FOURNI CES DONNEES / NUMERO DE MUSEOS QUE DIERON ESTE DATO	ATTENDANCE FREQUENTATION FRECUENTACION: NUMBER OF VISITORS (000) / NOMBRE DE VISITEURS (000) / NUMERO DE VISITANTES (000)	ANNUAL RECEIPTS RECETTES ANNUELLES INGRESOS ANUALES: NUMBER OF MUSEUMS REPORTING / NOMBRE DE MUSEES AYANT FOURNI CES DONNEES / NUMERO DE MUSEOS QUE DIERON ESTE DATO	ANNUAL RECEIPTS RECETTES ANNUELLES INGRESOS ANUALES: TOTAL (000)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
HUNGARY	1990	TOTAL MUSEUMS	571	...	10 006	–	...
		1. ART	111	...	3 026	–	...
		2. ARCHAEOLOGY AND HISTORY	100	...	2 099	–	...
		3. NAT. HISTORY AND NAT. SCIENCE	32	...	867	–	...
		4. SCIENCE AND TECHNOLOGY	65	...	647	–	...
		5. ETHNOGRAPHY AND ANTHROPOLOGY	50	...	637	–	...
		6. SPECIALIZED MUSEUMS	47	...	744	–	...
		7. REGIONAL MUSEUMS	109	...	1 711	–	...
		8. GENERAL MUSEUMS	3	...	55	–	...
		9. OTHER MUSEUMS	54	...	220	–	...
		MONUMENTS AND SITES	164	...	1 878	–	...
ITALY‡	1990	TOTAL MUSEUMS	130	130	6 219	96	17 465 808
		MONUMENTS AND SITES	170	170	19 619	65	21 441 547
LATVIA	1990	TOTAL MUSEUMS	93	93	3 888	–	...
LIECHTENSTEIN	1990	TOTAL MUSEUMS	5	4	38	4	717
		1. ART	1	1	21	1	504
		2. ARCHAEOLOGY AND HISTORY	1	1	13	1	205
		6. SPECIALIZED MUSEUMS	1	–	...	–	...
		7. REGIONAL MUSEUMS	2	2	4	2	8
LUXEMBOURG‡	1987	TOTAL MUSEUMS	1	1	78	–	...
		8. GENERAL MUSEUMS	1	1	78	–	...
MONACO‡	1990	TOTAL MUSEUMS	6	4	1 137	3	44 416
		2. ARCHAEOLOGY AND HISTORY	1	–	...	–	...
		3. NAT. HISTORY AND NAT. SCIENCE	1	1	974	1	42 721
		5. ETHNOGRAPHY AND ANTHROPOLOGY	1	1	101	1	603
		6. SPECIALIZED MUSEUMS	1	1	52	1	1 092
		7. REGIONAL MUSEUMS	2	1	10	–	...
		ZOOS, BOTANICAL GARDENS, ETC.	2	1	503	1	11 700
NETHERLANDS‡	1987	TOTAL MUSEUMS	625	615	19 848	625	422 369
		1. ART	66	65	3 942	66	77 589
		2. ARCHAEOLOGY AND HISTORY	332	326	6 051	332	128 047
		3. NAT. HISTORY AND NAT. SCIENCE	55	54	2 362	55	17 275
		4. SCIENCE AND TECHNOLOGY	134	132	4 022	134	69 085
		5. ETHNOGRAPHY AND ANTHROPOLOGY	12	12	527	12	23 330
		8. GENERAL MUSEUMS	26	26	2 944	26	107 043
		ZOOS, BOTANICAL GARDENS, ETC.	101	16	11 700	–	...
NORWAY‡	1989	TOTAL MUSEUMS	401	362	6 161	362	625 438
		1. ART	27	23	772	24	80 509
		2. ARCHAEOLOGY AND HISTORY	5	4	849	4	10 936
		3. NAT. HISTORY AND NAT. SCIENCE	7	4	230	5	10 738
		4. SCIENCE AND TECHNOLOGY	7	7	177	7	23 563
		5. ETHNOGRAPHY AND ANTHROPOLOGY	2	1	34	2	500
		6. SPECIALIZED MUSEUMS	22	21	278	16	29 129
		7. REGIONAL MUSEUMS	155	147	744	147	83 755
		9. OTHER MUSEUMS	176	155	3 078	157	386 309
		MONUMENTS AND SITES	14	11	125	12	3 973
		ZOOS, BOTANICAL GARDENS, ETC.	4	4	179	4	7 749
POLAND	1989	TOTAL MUSEUMS	651	...	23 596	–	...
		1. ART	70	...	...	–	...
		2. ARCHAEOLOGY AND HISTORY	163	...	...	–	...
		3. NAT. HISTORY AND NAT. SCIENCE	31	...	...	–	...
		4. SCIENCE AND TECHNOLOGY	22	...	...	–	...
		5. ETHNOGRAPHY AND ANTHROPOLOGY	31	...	...	–	...
		7. REGIONAL MUSEUMS	164	...	...	–	...
		9. OTHER MUSEUMS	70	...	...	–	...

PERSONNEL PERSONNEL PERSONAL						ANNUAL CURRENT EXPENDITURE DEPENSES ANNUELLES ORDINAIRES GASTOS ORDINARIOS ANUALES		
NUMBER OF MUSEUMS REPORTING		PROFESSIONAL STAFF PERSONNEL PROFESSIONNEL PERSONAL PROFESIONAL		OTHER STAFF AUTRE PERSONNEL OTRO PERSONAL		NUMBER OF MUSEUMS REPORTING	TOTAL (000)	COUNTRY
NOMBRE DE MUSEES AYANT FOURNI CES DONNEES	TOTAL STAFF TOTAL DU PERSONNEL	PAID STAFF SALARIES	VOLUNTEERS VOLONTAIRES	PAID STAFF SALARIES	VOLUNTEERS VOLONTAIRES	NOMBRE DE MUSEES AYANT FOURNI CES DONNEES	TOTAL (000)	PAYS
NUMERO DE MUSEOS QUE DIERON ESTE DATO	TOTAL DE PERSONAL	REMUNERADOS	VOLUNTARIOS	REMUNERADOS	VOLUNTARIOS	NUMERO DE MUSEOS QUE DIERON ESTE DATO	TOTAL (000)	PAIS
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	
...	6 358	1 072	...	3 443	...	...	3 338	HUNGARY
...	1 483	160	...	798	...	...	996	
...	1 155	195	...	682	...	...	623	
...	306	79	...	133	...	...	104	
...	386	58	...	197	...	...	170	
...	363	55	...	223	...	...	162	
...	431	101	...	215	...	...	149	
...	2 090	401	...	1 136	...	...	1 134	
...	27	3	...	8	...	-	...	
...	117	20	...	52	...	-	...	
...	397	18	...	211	...	-	...	
-	...	...	...	...	...	-	...	ITALY‡
-	...	...	...	...	...	-	...	
-	...	...	...	...	...	-	...	LATVIA
5	26	8	-	18	-	5	2 561	LIECHTENSTEIN
1	12	3	-	9	-	1	1 747	
1	8	4	-	4	-	1	702	
1	5	-	-	5	-	1	75	
2	1	1	-	-	-	2	37	
1	74	29	10	25	10	1	83 493	LUXEMBOURG‡
1	74	29	10	25	10	1	83 493	
4	118	102	-	12	4	3	2 951	MONACO‡
-	...	...	...	...	...	-	...	
1	96	95	-	-	-	-	...	
1	10	5	-	6	-	1	210	
1	9	2	-	7	-	1	2 670	
1	4	-	-	-	4	1	71	
1	44	44	-	-	-	-	...	
625	9 357	2 013	1 371	3 052	2 891	625	419 580	NETHERLANDS‡
66	...	...	...	...	...	66	76 765	
332	...	...	...	...	...	332	128 498	
55	...	...	...	...	...	55	17 090	
134	...	...	...	...	...	134	66 851	
12	...	...	...	...	...	12	23 332	
26	...	...	...	...	...	26	107 044	
85	196	196	...	...	...	-	...	
385	3 075	1 403	-	1 672	-	364	627 031	NORWAY‡
25	244	189	-	55	-	24	73 042	
5	65	39	-	26	-	4	10 612	
7	126	82	-	44	-	4	10 293	
7	53	32	-	21	-	7	23 335	
1	20	14	-	6	-	1	444	
22	128	53	-	75	-	18	27 702	
152	493	168	-	325	-	148	85 603	
166	1 946	826	-	1 120	-	158	396 000	
14	39	11	-	28	-	9	3 954	
4	46	25	-	20	-	3	5 631	
-	...	...	...	...	...	-	...	POLAND
-	...	...	...	...	...	-	...	
-	...	...	...	...	...	-	...	
-	...	...	...	...	...	-	...	
-	...	...	...	...	...	-	...	
-	...	...	...	...	...	-	...	
-	...	...	...	...	...	-	...	

11.1 Museums by subject of collection
Musées d'après la nature des collections
Museos según la naturaleza de sus colecciones

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SUBJECT OF COLLECTION OR TYPE OF INSTITUTION / NATURE DES COLLECTIONS OU TYPE D'INSTITUTION / NATURALEZA DE LAS COLECCIONES O TIPO DE INSTITUCION	TOTAL NUMBER OF MUSEUMS / NOMBRE TOTAL DE MUSEES / NUMERO TOTAL DE MUSEOS	ATTENDANCE FREQUENTATION FRECUENTACION: NUMBER OF MUSEUMS REPORTING / NOMBRE DE MUSEES AYANT FOURNI CES DONNEES / NUMERO DE MUSEOS QUE DIERON ESTE DATO	ATTENDANCE FREQUENTATION FRECUENTACION: NUMBER OF VISITORS (000) / NOMBRE DE VISITEURS (000) / NUMERO DE VISITANTES (000)	ANNUAL RECEIPTS RECETTES ANNUELLES INGRESOS ANUALES: NUMBER OF MUSEUMS REPORTING / NOMBRE DE MUSEES AYANT FOURNI CES DONNEES / NUMERO DE MUSEOS QUE DIERON ESTE DATO	ANNUAL RECEIPTS RECETTES ANNUELLES INGRESOS ANUALES: TOTAL (000) / TOTAL (000) / TOTAL (000)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
PORTUGAL	1990	TOTAL MUSEUMS	314	174	3 951	...	1 494 430
		1. ART	71	39	1 760	...	759 398
		2. ARCHAEOLOGY AND HISTORY	67	39	479	...	168 673
		3. NAT. HISTORY AND NAT. SCIENCE	15	7	218	...	148 391
		4. SCIENCE AND TECHNOLOGY	6	3	130	...	39 630
		5. ETHNOGRAPHY AND ANTHROPOLOGY	32	19	112	...	66 162
		6. SPECIALIZED MUSEUMS	39	13	546	...	216 176
		7. REGIONAL MUSEUMS	44	30	410	...	18 353
		8. GENERAL MUSEUMS	28	16	226	...	48 188
		9. OTHER MUSEUMS	12	8	70	...	40 459
		MONUMENTS AND SITES	10	8	1 397	...	343 992
		ZOOS, BOTANICAL GARDENS, ETC.	6	3	969	...	537 188
ROMANIA	1991	TOTAL MUSEUMS	471	108	1 819	110	540 915
		1. ART	26	8	106	8	40 801
		2. ARCHAEOLOGY AND HISTORY	34	15	369	15	77 343
		3. NAT. HISTORY AND NAT. SCIENCE	21	9	189	10	41 077
		4. SCIENCE AND TECHNOLOGY	14	1	69	2	1 227
		5. ETHNOGRAPHY AND ANTHROPOLOGY	50	13	271	14	54 755
		6. SPECIALIZED MUSEUMS	133	27	150	27	29 519
		7. REGIONAL MUSEUMS	24	10	216	9	121 516
		8. GENERAL MUSEUMS	113	25	449	25	174 677
		9. OTHER MUSEUMS	56	–	...	–	...
		MONUMENTS AND SITES	54	4	122	4	1 034
		ZOOS, BOTANICAL GARDENS, ETC.	31	1	74	1	489
SAN MARINO‡	1991	TOTAL MUSEUMS	9	3	44	3	800 000
		1. ART	1	1	10	–	...
		6. SPECIALIZED MUSEUMS	5	–	...	–	...
		8. GENERAL MUSEUMS	1	–	...	–	...
		9. OTHER MUSEUMS	2	–	...	–	...
		MONUMENTS AND SITES	5	6	380	6	./.
		ZOOS, BOTANICAL GARDENS, ETC.	1	–	...	–	...
SLOVENIA	1991	TOTAL MUSEUMS	114	114	1 045	–	...
SPAIN‡	1990	TOTAL MUSEUMS	22	4	1 655	4	47 848
		1. ART	10	1	811	1	30 779
		2. ARCHAEOLOGY AND HISTORY	5	1	593	1	16 417
		4. SCIENCE AND TECHNOLOGY	1	–	...	–	...
		5. ETHNOGRAPHY AND ANTHROPOLOGY	4	1	211	1	652
		6. SPECIALIZED MUSEUMS	2	1	40	1	./.
SWEDEN	1990	TOTAL MUSEUMS	195	195	14 530	195	1 402
		1. ART	24	...	...	...	...
		2. ARCHAEOLOGY AND HISTORY	8	...	...	...	...
		3. NAT. HISTORY AND NAT. SCIENCE	5	...	...	...	...
		4. SCIENCE AND TECHNOLOGY	13	...	...	...	...
		5. ETHNOGRAPHY AND ANTHROPOLOGY	45	...	...	...	...
		6. SPECIALIZED MUSEUMS	31	...	...	...	...
		7. REGIONAL MUSEUMS	23	...	...	...	...
		8. GENERAL MUSEUMS	15	...	...	...	...
		9. OTHER MUSEUMS	31	...	...	...	...
SWITZERLAND	1990	TOTAL MUSEUMS	699	–	...	–	...
		1. ART	92	–	...	–	...
		2. ARCHAEOLOGY AND HISTORY	165	–	...	–	...
		3. NAT. HISTORY AND NAT. SCIENCE	54	–	...	–	...
		4. SCIENCE AND TECHNOLOGY	42	–	...	–	...
		5. ETHNOGRAPHY AND ANTHROPOLOGY	13	–	...	–	...
		6. SPECIALIZED MUSEUMS	95	–	...	–	...
		7. REGIONAL MUSEUMS	238	–	...	–	...

PERSONNEL PERSONNEL PERSONAL						ANNUAL CURRENT EXPENDITURE DEPENSES ANNUELLES ORDINAIRES GASTOS ORDINARIOS ANUALES		
NUMBER OF MUSEUMS REPORTING		PROFESSIONAL STAFF PERSONNEL PROFESSIONNEL PERSONAL PROFESIONAL		OTHER STAFF AUTRE PERSONNEL OTRO PERSONAL		NUMBER OF MUSEUMS REPORTING	TOTAL (000)	COUNTRY
NOMBRE DE MUSEES AYANT FOURNI CES DONNEES	TOTAL STAFF TOTAL DU PERSONNEL TOTAL DE PERSONAL	PAID STAFF SALARIES REMUNERADOS	VOLUNTEERS VOLONTAIRES VOLUNTARIOS	PAID STAFF SALARIES REMUNERADOS	VOLUNTEERS VOLONTAIRES VOLUNTARIOS	NOMBRE DE MUSEES AYANT FOURNI CES DONNEES NUMERO DE MUSEOS QUE DIERON ESTE DATO	TOTAL (000)	PAYS PAIS
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	
176	1 909	1 025	24	833	27	134	2 569 393	PORTUGAL
39	729	364	2	363	-	33	1 411 927	
42	387	243	-	141	3	26	283 406	
10	113	97	-	15	1	6	150 109	
4	26	15	4	5	2	2	24 204	
16	104	43	4	52	5	12	79 233	
15	183	82	-	100	1	13	179 623	
26	224	108	13	97	6	22	264 838	
15	101	61	-	32	8	12	96 657	
9	42	12	1	28	1	8	79 396	
7	167	69	-	94	4	5	128 429	
3	219	152	-	67	-	3	534 775	
107	3 614	1 858	30	1 682	44	106	879 676	ROMANIA
8	506	194	17	277	17	8	133 409	
12	405	240	-	165	-	15	96 630	
10	180	110	-	70	-	9	36 349	
2	50	18	-	32	-	1	952	
14	448	261	-	187	-	14	212 731	
27	369	169	5	181	14	24	55 634	
9	594	304	-	290	-	10	161 566	
25	1 063	562	8	480	13	25	183 405	
-	...	...	...	...	...	-	...	
3	10	4	-	6	-	4	2 950	
1	18	1	-	17	-	1	4 546	
3	24	24	...	...	...	3	700 000	SAN MARINO‡
-	...	...	...	...	...	-	...	
-	...	...	...	...	...	-	...	
-	...	...	...	...	...	-	...	
-	...	...	...	...	...	-	...	
6	./.	./.	...	...	...	6	./.	
-	...	...	...	...	...	-	...	
114	606	...	...	...	...	-	...	SLOVENIA
5	672	672	-	...	-	5	221 050	SPAIN‡
1	337	337	-	...	-	1	77 150	
1	215	215	-	...	-	1	87 600	
1	31	31	-	...	-	1	9 600	
1	84	84	-	...	-	1	43 750	
1	5	5	-	...	-	1	2 750	
195	4 106	...	...	...	...	195	1 402	SWEDEN
...	...	...	...	...	...	...	...	
...	...	...	...	...	...	...	...	
...	...	...	...	...	...	...	...	
...	...	...	...	...	...	...	...	
...	...	...	...	...	...	...	...	
...	...	...	...	...	...	...	...	
...	...	...	...	...	...	...	...	
...	...	...	...	...	...	...	...	
...	...	...	...	...	...	...	...	
-	...	...	...	...	...	-	...	SWITZERLAND
-	...	...	...	...	...	-	...	
-	...	...	...	...	...	-	...	
-	...	...	...	...	...	-	...	
-	...	...	...	...	...	-	...	
-	...	...	...	...	...	-	...	
-	...	...	...	...	...	-	...	

COUNTRY / PAYS / PAIS	YEAR / ANNEE / AÑO	SUBJECT OF COLLECTION OR TYPE OF INSTITUTION / NATURE DES COLLECTIONS OU TYPE D'INSTITUTION / NATURALEZA DE LAS COLECCIONES O TIPO DE INSTITUCION	TOTAL NUMBER OF MUSEUMS / NOMBRE TOTAL DE MUSEES / NUMERO TOTAL DE MUSEOS	ATTENDANCE FREQUENTATION FRECUENTACION: NUMBER OF MUSEUMS REPORTING / NOMBRE DE MUSEES AYANT FOURNI CES DONNEES / NUMERO DE MUSEOS QUE DIERON ESTE DATO	ATTENDANCE FREQUENTATION FRECUENTACION: NUMBER OF VISITORS (000) / NOMBRE DE VISITEURS (000) / NUMERO DE VISITANTES (000)	ANNUAL RECEIPTS RECETTES ANNUELLES INGRESOS ANUALES: NUMBER OF MUSEUMS REPORTING / NOMBRE DE MUSEES AYANT FOURNI CES DONNEES / NUMERO DE MUSEOS QUE DIERON ESTE DATO	ANNUAL RECEIPTS RECETTES ANNUELLES INGRESOS ANUALES: TOTAL (000)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
UKRAINE‡	1991	TOTAL MUSEUMS	224	224	20 123	224	125 052
		1. ART	44	44	4 586	44	23 025
		2. ARCHAEOLOGY AND HISTORY	43	43	7 464	43	51 466
		3. NAT. HISTORY AND NAT. SCIENCE	3	3	591	3	1 184
		5. ETHNOGRAPHY AND ANTHROPOLOGY	7	7	613	7	3 493
		6. SPECIALIZED MUSEUMS	58	58	2 362	58	13 966
		7. REGIONAL MUSEUMS	69	69	4 507	69	31 918
		MONUMENTS AND SITES	67 941	–	...	–	...
		ZOOS, BOTANICAL GARDENS, ETC.	29	7	3 727	7	10 057
FORMER YUGOSLAVIA‡	1988	TOTAL MUSEUMS	565	494	9 784	...	...
		1. ART	99	83	1 912	...	...
		2. ARCHAEOLOGY AND HISTORY	166	151	3 016	...	...
		3. NAT. HISTORY AND NAT. SCIENCE	13	11	455	...	...
		4. SCIENCE AND TECHNOLOGY	11	–	...	...	...
		5. ETHNOGRAPHY AND ANTHROPOLOGY	63	54	902	...	...
		6. SPECIALIZED MUSEUMS	10	5	356	...	...
		8. GENERAL MUSEUMS	192	178	3 127	...	...
		9. OTHER MUSEUMS	11	9	16	...	...
		MONUMENTS AND SITES	9 719	–	...	...	...
		ZOOS, BOTANICAL GARDENS, ETC.	1 080	10	3 853	...	...
FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA	1991	TOTAL MUSEUMS	142	142	1 926	–	...
OCEANIA							
AUSTRALIA	1991	TOTAL MUSEUMS	1 893	...	17 960	...	...
		1. ART	236	...	9 710	...	...
NEW ZEALAND	1987	TOTAL MUSEUMS	98	26	312	18	5 295
NIUE	1990	TOTAL MUSEUMS	1	–	...	1	1
		5. ETHNOGRAPHY AND ANTHROPOLOGY	1	–	...	1	1
SOLOMON ISLANDS	1988	TOTAL MUSEUMS	1	1	21	1	6
		7. REGIONAL MUSEUMS	1	1	21	1	6
VANUATU, REPUBLIC OF‡	1987	TOTAL MUSEUMS	1	1	7	1	1
		8. GENERAL MUSEUMS	1	1	7	1	1
FORMER U.S.S.R.							
FORMER U.S.S.R.	1990	TOTAL MUSEUMS	1 315	1 315	144 000	1 315	176 300
		1. ART	175	175	26 000	175	122 000
		2. ARCHAEOLOGY AND HISTORY	488	488	94 000	488	43 000
		3. NAT. HISTORY AND NAT. SCIENCE	21	21	2 000	21	300
		6. SPECIALIZED MUSEUMS	52	52	3 000	52	2 000
		7. REGIONAL MUSEUMS	579	579	20 000	579	9 000

PERSONNEL PERSONNEL PERSONAL						ANNUAL CURRENT EXPENDITURE DEPENSES ANNUELLES ORDINAIRES GASTOS ORDINARIOS ANUALES		
NUMBER OF MUSEUMS REPORTING		PROFESSIONAL STAFF PERSONNEL PROFESSIONNEL PERSONAL PROFESIONAL		OTHER STAFF AUTRE PERSONNEL OTRO PERSONAL		NUMBER OF MUSEUMS REPORTING	TOTAL (000)	COUNTRY
NOMBRE DE MUSEES AYANT FOURNI CES DONNEES	TOTAL STAFF TOTAL DU PERSONNEL	PAID STAFF SALARIES	VOLUNTEERS VOLONTAIRES	PAID STAFF SALARIES	VOLUNTEERS VOLONTAIRES	NOMBRE DE MUSEES AYANT FOURNI CES DONNEES	TOTAL (000)	PAYS
NUMERO DE MUSEOS QUE DIERON ESTE DATO	TOTAL DE PERSONAL	REMUNERADOS	VOLUNTARIOS	REMUNERADOS	VOLUNTARIOS	NUMERO DE MUSEOS QUE DIERON ESTE DATO	TOTAL (000)	PAIS
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	
224	11 720	...	...	...	...	224	111 592	UKRAINE‡
44	2 281	...	...	...	...	44	21 246	
43	3 648	...	...	...	...	43	44 626	
3	191	...	...	...	...	3	1 194	
7	484	...	...	...	...	7	4 060	
58	1 630	...	...	...	...	58	11 697	
69	3 486	...	...	...	...	69	28 769	
–	...	...	...	...	...	–	...	
–	...	...	...	...	...	7	9 405	
564	4 424	2 709	–	1 715	–	...	...	FORMER YUGOSLAVIA‡
99	781	418	–	363	–	...	...	
166	875	520	–	355	–	...	...	
13	193	141	–	52	–	...	...	
–	...	...	–	...	–	...	...	
63	261	167	–	94	–	...	...	
10	133	82	–	51	–	...	...	
192	2 174	1 374	–	800	–	...	...	
11	7	7	–	–	–	...	...	
48	1 336	948	–	388	–	–	...	
10	221	121	–	100	–	...	...	
–	...	...	...	...	...	–	...	FEDERAL REPUBLIC OF YUGOSLAVIA
								OCEANIA
779	...	...	...	...	51 861	...	...	AUSTRALIA
...	...	...	...	...	...	...	...	
24	471	...	...	...	...	22	5 295	NEW ZEALAND
1	2	1	–	1	–	1	40	NIUE
1	2	1	–	1	–	1	40	
1	15	6	2	7	–	1	257	SOLOMON ISLANDS
1	15	6	2	7	–	1	257	
1	6	3	–	3	–	1	3 500	VANUATU, REP. OF‡
1	6	3	–	3	–	1	3 500	
								FORMER U.S.S.R.
1 315	36 600	13 200	...	23 400	...	1 315	711 000	FORMER U.S.S.R.
175	9 000	3 000	...	6 000	...	175	544 000	
488	15 000	5 000	...	10 000	...	488	91 000	
21	600	200	...	400	...	21	2 000	
52	2 000	1 000	...	1 000	...	52	11 000	
579	10 000	4 000	...	6 000	...	579	63 000	

AFRICA:

Benin:

E--> Professional and other staff are counted together.

FR-> Le personnel professionnel et l'autre personnel sont comptés ensemble.

ESP> El personal profesional y otro personal están contados conjuntamente.

Madagascar:

E--> Data refer to national museums only.

FR-> Les données se réfèrent aux musées nationaux seulement.

ESP> Los datos se refieren a los museos nationales solamente.

Mali:

E--> Expenditure on museums do not include personnel expenditure.

Mali: (Cont):
FR--> Les dépenses concernant les musées ne comprennent pas les dépenses relatives au personnel.
ESP> Los gastos relativos a los museos no incluyen los gastos relativos al personal.
Niger:
E--> Art museum includes collections on archaeology and history, natural history and natural science, science and technology, ethnography and anthropology.
FR--> Le musée d'art inclut les collections sur l'archéologie et l'histoire, l'histoire et les sciences naturelles, les sciences et les techniques, l'ethnographie et l'anthropologie.
ESP> El museo de arte incluye las colecciones sobre la arqueología y la historia, la historia y las ciencias naturales, la ciencia y la tecnología, la etnografía y la antropología.
Zambia:
E--> For data on monuments and sites, professional and other staff are counted together.
FR--> Pour les données relatives aux monuments et sites, le personnel professionnel et l'autre personnel sont comptés ensemble.
ESP> Para los datos relativos a los monumentos y sitios, el personal profesional y otro personal están contados conjuntamente.
AMERICA, NORTH:
Canada:
E--> Archaeology and history museums include ethnology and anthropology museums. Professional and other staff are counted together.
FR--> Les musées d'archéologie et d'histoire incluent les musées d'ethnographie et d'anthropologie. Le personnel professionnel et l'autre personnel sont comptés ensemble.
ESP> Los museos de arqueología e historia incluyen los museos de etnografía y antropología. El personal profesional y otro personal están contados conjuntamente.
Cuba:
E--> Data on 105 monuments and sites are included with data on museums.
FR--> Les données relatives à 105 monuments et sites sont incluses avec celles des musées.
ESP> Los datos relativos a 105 monumentos y sitios quedan incluídos con los de los museos.
AMERICA, SOUTH:
Uruguay:
E--> Data refer only to the district of Montevideo.
FR--> Les données ne se réfèrent qu'à la région de Montevideo.
ESP> Los datos se refieren solamente al departamento de Montevideo.
ASIA:
Bangladesh:
E--> Data on art museums include one archaeology and history museum, one ethnology and anthropology museum and four 'other museums'
FR--> Les données relatives aux musées d'art incluent un musée d'archéologie et d'histoire, un musée d'ethnographie et d'anthropologie et quatre 'autres musées'
ESP> Los datos relativos a los museos de arte incluyen un museo de arqueología e historia, un museo de etnografía y antropología y quatro 'otros museos'.
Philippines:
E--> Professional and other staff are counted together. Data on expenditure for zoological gardens refer only to personnel costs.
FR--> Le personnel professionnel et l'autre personnel sont comptés ensemble. Les données relatives aux dépenses pour les jardins zoologiques ne se réfèrent qu'aux coûts du personnel.
ESP> El personal profesional y otro personal están contados conjutamente. Los datos relativos a los gastos para los jardines zoológicos se refieren solamente a los gastos de personal.
Turkey:
E--> Data on personnel shown in the line 'Total Museums' also include staff working on monuments and sites.
FR--> Les données relatives au personnel présentées sur la ligne 'Total Museums incluent aussi les employés qui travaillent dans les monuments et sites.
ESP> Los datos relativos al personal presentados en la línea del 'Total Museums incluyen también los empleados que trabajan en los monumentos y sitios.
EUROPE:
Austria:
E--> Data refer only to the institutions which have reported on attendance.
FR--> Les données ne se réfèrent qu'aux institutions qui ont fourni des données sur la fréquentation.
ESP> Los datos se refieren solamente a los instituciones que dieron los datos sobre la frecuentación.
Former Czechoslovakia:
E--> Data on monuments and sites relate to 1991. Of the 2,008 units shown in the line for zoos, botanical gardens, etc. 15 are zoological gardens and 1,993 nature reserves.
FR--> Les données relatives aux monuments et sites se réfèrent à 1991. Sur les 2 008 unités présentées sur la ligne se référant aux jardins zoologiques et botaniques, etc. 15 sont des jardins zoologiques et 1 993 des réserves naturelles.
ESP> Los datos relativos a los monumentos y sitios se refieren a 1991. De las 2 008 unidades presentadas en la linea referente a los jardines zoológicos y botánicos, etc. 15 son jardines zoológicos y 1 993 reservas naturales.
Finland:
E--> Data on archaeology and history museums, science and technology museums, ethnology and anthropology museums, specialized, regional and general museums are included under other museums.
FR--> Les données relatives aux musées d'archéologie et d'histoire, des sciences et techniques, d'ethnographie et d'anthropologie et aux musées régionaux, généreux et spécialisés sont comptées avec les autres musées.
ESP> Los datos relativos a los museos de arqueología e historia, ciencia y tecnología, etnografía y antropología, museus regionales, generales y especializados, se incluyen en los otros museos.
France:
E--> Data refer only to public museums. Of the estimated 1,300 public museums in France, 34 are national museums controlled by the 'Direction des musées de France (DMF)'.
FR--> Les données se réfèrent seulement aux musées publics. Sur les 1 300 musées publics estimés en France, 34 sont des musées nationeux contrôlés par la Direction des musées de France (DMF)'.
ESP> Los datos se refieren solamente a los museos públicos. De los 1 300 museos estimados en Francia, 34 son museos nacionales controlados por la 'Direction des musées de France (DMF)'.
Germany:
E--> Ethnology and anthropology museums include special museums.
FR--> Les musées d'ethnographie et d'anthropologie incluent les musées spécialisés.
ESP> Los museos de etnografía y antropología incluyen los museos especializados.
Greece:
E--> Data on personnel and expenditure for monuments and sites are included with museums.
FR--> Les données relatives au personnel et aux dépenses pour les monuments et sites sont comprises avec les musées.
ESP> Los datos relativos al personal y a los gastos por los monumentos y sitios quedan incluidos con los museos.
Italy:
E--> Data refer only to government institutions attached to the ministry of 'beni culturali e ambientali'.
FR--> Les données se réfèrent seulement aux institutions gouvernementales dépendant du ministère des 'beni culturali e ambientali'.
ESP> Los datos se refieren solamente a las instituciones gubernamentales dependientes del ministerio de los 'beni culturali e ambientali'.
Luxembourg:
E--> Data refer only to the State Museum in Luxembourg city.
FR--> Les données ne se réfèrent qu'au Musée d'Etat dans la ville de Luxembourg.
ESP> Los datos se refieren solamente al Museo de Estado en la ciudad de Luxembourg.
Monaco:
E--> Data on the anthropology museum expenditure do not include expenditure on personnel.
FR--> Les données relatives aux dépenses du musée d'anthropologie ne comprennent pas les dépenses relatives au personnel.
ESP> Los datos relativos a los gastos del museo de antropología no incluyen los gastos relativos al personal.
Netherlands:
E--> Data on zoological (16) and botanical (85) gardens refer to 1985.
FR--> Les données relatives aux jardins zoologiques (16) et botaniques (85) se réfèrent à 1985.
ESP> Los datos relativos a los jardines zoológicos (16) y botánicos (85) se refieren a 1985.
Norway:
E--> Regional museums include general museums. *Other museums* include 142 museums owning 2 or more subjects.
FR--> Les musées régionaux incluent les musées généraux. Les *autres musées* incluent 142 musées se référant à 2 ou 3 sujets.
ESP> Los museos regionales incluyen los museos generales. Los *otros museos* incluyen 142 museos que engloban dos o tres tópicos.
San Marino:
E--> Data on receipts, personnel and expenditure for monuments and sites are included with museums.
FR--> Les données relatives aux recettes, au personnel et aux dépenses pour les monuments et sites sont incluses avec les musées.
ESP> Los datos relativos a los ingresos, al personal y a los gastos para los monumentos y sitios quedan incluídos con los museos.
Spain:
E--> Data refer only to state museums controlled by the Ministry of

Spain: (Cont):
Culture.
FR–> Les données se réfèrent seulement aux musées d'état contrôlés par le Ministère de la Culture.
ESP> Los datos se refieren solamente a los museos de titularidad estatal controlados por el Ministerio de Cultura.
Ukraine:
E–> Data on monuments and sites relate to 1990.
FR–> Les données relatives aux monuments et sites se réfèrent à 1990.
ESP> Los datos relativos a los monumentos y sitios se refieren a 1990.
Former Yugoslavia:
E–> Data on monuments and sites refer to 1986. Data on zoos, botanical gardens, etc. refer to 1990.
FR–> Les données relatives aux monuments et sites se réfèrent à 1986. Les données relatives aux jardins zoologiques et botaniques, etc. se réfèrent à 1990.
ESP> Los datos relativos a los monumentos y sitios se refieren a 1986. Los datos relativos a los jardines zoológicos y botánicos, etc. se refieren a 1990.
OCEANIA:
Vanuatu, Repbublic of:
E–> Personnel data do not include 41 volunteers.
FR–> Les données relatives au personnel ne comprennent pas 41 volontaires.
ESP> Los datos relativos al personal no incluyen los 41 voluntarios.

Appendixes
Annexes
Anexos

A Member States and Associate Members of UNESCO

Etats membres et Membres associés de l'UNESCO

Estados miembros y Miembros asociados de la UNESCO

MEMBER STATE ETAT MEMBRE ESTADO MIEMBRO	DATE OF ENTRY DATE D'ADHESION FECHA DE INGRESO	SCALE OF CONTRIBUTIONS BAREME DES CONTRIBUTIONS ESCALA DE CONTRIBUCIONES	CONTRIBUTIONS TO THE BUDGET 1994-1995 CONTRIBUTIONS AU BUDGET 1994-1995 CONTRIBUCIONES AL PRESUPUESTO 1994-1995	
			PORTION IN FRENCH FRANCS PART EN FRANCS FRANCAIS PARTE EN FRANCOS FRANCESES	PORTION IN U.S. DOLLARS PART EN DOLLARS DES E.U. PARTE EN DOLARES DE LOS EE. UU.
AFGHANISTAN	4.V.1948	0.01	243 740	26 352
ALBANIA	16.X.1958	0.01	243 740	26 352
ALGERIA	15.X.1962	0.16	3 899 844	421 630
ANDORRA	20.X.1993	0.01	243 740	26 352
ANGOLA	11.III.1977	0.01	243 740	26 352
ANTIGUA AND BARBUDA	15.VII.1982	0.01	243 740	26 352
ARGENTINA	15.IX.1948	0.56	13 649 454	1 475 704
ARMENIA	9.VI.1992	0.13	3 168 624	342 574
AUSTRALIA	4.XI.1946	1.49	36 317 298	3 926 426
AUSTRIA	13.VIII.1948	0.74	18 036 778	1 950 038
AZERBAIJAN	3.VI.1992	0.22	5 362 286	579 740
BAHAMAS	23.IV.1981	0.02	487 480	52 704
BAHRAIN	18.I.1972	0.03	731 220	79 056
BANGLADESH	27.X.1972	0.01	243 740	26 352
BARBADOS	24.X.1968	0.01	243 740	26 352
BELARUS	12.V.1954	0.47	11 456 792	1 238 536
BELGIUM	29.XI.1946	1.05	25 592 726	2 768 944
BELIZE	10.V.1982	0.01	243 740	26 352
BENIN	18.X.1960	0.01	243 740	26 352
BHUTAN	13.IV.1982	0.01	243 740	26 352
BOLIVIA	13.XI.1946	0.01	243 740	26 352
BOSNIA AND HERZEGOVINA	2.VI.1993	0.04	974 962	105 408
BOTSWANA	16.I.1980	0.01	243 740	26 352
BRAZIL	4.XI.1946	1.57	38 267 220	4 137 240
BULGARIA	17.V.1956	0.13	3 168 624	342 574
BURKINA FASO	14.XI.1960	0.01	243 740	26 352
BURUNDI	16.XI.1962	0.01	243 740	26 352
CAMBODIA	3.VII.1951	0.01	243 740	26 352
CAMEROON	11.XI.1960	0.01	243 740	26 352
CANADA	4.XI.1946	3.08	75 071 998	8 116 370
CAPE VERDE	15.II.1978	0.01	243 740	26 352
CENTRAL AFRICAN REPUBLIC	11.XI.1960	0.01	243 740	26 352
CHAD	19.XII.1960	0.01	243 740	26 352
CHILE	7.VII.1953	0.08	1 949 922	210 814
CHINA	4.XI.1946	0.76	18 524 260	2 002 740
COLOMBIA	31.X.1947	0.13	3 168 624	342 574
COMOROS	22.III.1977	0.01	243 740	26 352
CONGO	24.X.1960	0.01	243 740	26 352
COOK ISLANDS	25.X.1989	0.01	243 740	26 352
COSTA RICA	19.V.1950	0.01	243 740	26 352
COTE D'IVOIRE	27.X.1960	0.02	487 480	52 704
CROATIA	1.VI.1992	0.13	3 168 624	342 574
CUBA	29.VIII.1947	0.09	2 193 662	237 166
CYPRUS	6.II.1961	0.02	487 480	52 704
CZECH REPUBLIC	22 II.1993	0.41	9 993 360	1 080 426
DENMARK	4 XI.1946	0.64	15 599 376	1 686 516
DJIBOUTI	31.VIII.1989	0.01	243 740	26 352
DOMINICA	9.I.1979	0.01	243 740	26 352
DOMINICAN REPUBLIC	4.XI.1946	0.02	487 480	52 704
ECUADOR	22.I.1947	0.03	731 220	79 056
EGYPT	4.XI.1946	0.07	1 706 182	184 462
EL SALVADOR	28.IV.1948	0.01	243 740	26 352

MEMBER STATE ETAT MEMBRE ESTADO MIEMBRO	DATE OF ENTRY DATE D'ADHESION FECHA DE INGRESO	SCALE OF CONTRIBUTIONS BAREME DES CONTRIBUTIONS ESCALA DE CONTRIBUCIONES %	CONTRIBUTIONS TO THE BUDGET 1994-1995 CONTRIBUTIONS AU BUDGET 1994-1995 CONTRIBUCIONES AL PRESUPUESTO 1994-1995 PORTION IN FRENCH FRANCS PART EN FRANCS FRANCAIS PARTE EN FRANCOS FRANCESES	 PORTION IN U.S. DOLLARS PART EN DOLLARS DES E.U. PARTE EN DOLARES DE LOS EE. UU.
EQUATORIAL GUINEA	29.XI.1979	0.01	243 740	26 352
ERITREA	2.IX.1993	0.01	243 740	26 352
ESTONIA	14.X.1991	0.07	1 706 182	184 462
ETHIOPIA	1.VII.1965	0.01	243 740	26 352
FIJI	14.VII.1983	0.01	243 740	26 352
FINLAND	10.X.1956	0.56	13 649 454	1 475 704
FRANCE	4.XI.1946	5.94	144 781 710	15 653 000
GABON	16.XI.1960	0.02	487 480	52 704
GAMBIA	1.VIII.1973	0.01	243 740	26 352
GEORGIA	7.X.1992	0.21	5 118 546	553 388
GERMANY	11.VII.1951	8.83	215 222 642	23 268 686
GHANA	11.IV.1958	0.01	243 740	26 352
GREECE	4.XI.1946	0.34	8 287 168	895 962
GRENADA	17.II.1975	0.01	243 740	26 352
GUATEMALA	2.I.1950	0.02	487 480	52 704
GUINEA	2.II.1960	0.01	243 740	26 352
GUINEA-BISSAU	1.XI.1974	0.01	243 740	26 352
GUYANA	21.III.1967	0.01	243 740	26 352
HAITI	18.XI.1946	0.01	243 740	26 352
HONDURAS	16.XII.1947	0.01	243 740	26 352
HUNGARY	14.IX.1948	0.18	4 387 324	474 334
ICELAND	8.VI.1964	0.03	731 220	79 056
INDIA	4.XI.1946	0.35	8 530 910	922 314
INDONESIA	27.V.1950	0.16	3 899 844	421 630
IRAN, ISLAMIC REPUBLIC OF	6.IX.1948	0.76	18 524 260	2 002 740
IRAQ	21.X.1948	0.13	3 168 624	342 574
IRELAND	3.X.1961	0.18	4 387 324	474 334
ISRAEL	16.IX.1949	0.23	5 606 026	606 092
ITALY	27.I.1948	4.24	103 345 866	11 173 186
JAMAICA	7.XI.1962	0.01	243 740	26 352
JAPAN	2.VII.1951	12.32	300 287 988	32 465 482
JORDAN	14.VI.1950	0.01	243 740	26 352
KAZAKHSTAN	22.V.1992	0.34	8 287 168	895 962
KENYA	7.IV.1964	0.01	243 740	26 352
KIRIBATI	24.X.1989	0.01	243 740	26 352
KOREA, DEMOCRATIC PEOPLE'S REPUBLIC	18.X.1974	0.05	1 218 702	131 760
KOREA, REPUBLIC OF	14.VI.1950	0.68	16 574 338	1 791 926
KUWAIT	18.XI.1960	0.25	6 093 506	658 796
KYRGYZSTAN	2.VI.1992	0.06	1 462 442	158 110
LAO PEOPLE'S DEMOCRATIC REPUBLIC	9.VII.1951	0.01	243 740	26 352
LATVIA	14.X.1991	0.13	3 168 624	342 574
LEBANON	4.XI.1946	0.01	243 740	26 352
LESOTHO	29.IX.1967	0.01	243 740	26 352
LIBERIA	6.III.1947	0.01	243 740	26 352
LIBYAN ARAB JAMAHIRIYA	27.VI.1953	0.24	5 849 766	632 444
LITHUANIA	7.X.1991	0.15	3 656 104	395 278
LUXEMBOURG	27.X.1947	0.06	1 462 442	158 110
MADAGASCAR	10.XI.1960	0.01	243 740	26 352
MALAWI	27.X.1964	0.01	243 740	26 352
MALAYSIA	16.VI.1958	0.12	2 924 884	316 222
MALDIVES	18.VII.1980	0.01	243 740	26 352
MALI	7.XI.1960	0.01	243 740	26 352
MALTA	10.II.1965	0.01	243 740	26 352
MAURITANIA	10.I.1962	0.01	243 740	26 352
MAURITIUS	25.X.1968	0.01	243 740	26 352
MEXICO	4.XI.1946	0.87	21 205 402	2 292 612
MOLDOVA	27.V.1992	0.15	3 656 104	395 278
MONACO	6.VII.1949	0.01	243 740	26 352
MONGOLIA	1.XI.1962	0.01	243 740	26 352
MOROCCO	7.XI.1956	0.03	731 220	79 056
MOZAMBIQUE	11.X.1976	0.01	243 740	26 352
MYANMAR	27.VI.1949	0.01	243 740	26 352
NAMIBIA	2.XI.1978	0.01	243 740	26 352
NEPAL	1.V.1953	0.01	243 740	26 352
NETHERLANDS	1.I.1947	1.48	36 073 558	3 900 074
NEW ZEALAND	4.XI.1946	0.24	5 849 766	632 444
NICARAGUA	22.II.1952	0.01	243 740	26 352
NIGER	10.XI.1960	0.01	243 740	26 352

MEMBER STATE ETAT MEMBRE ESTADO MIEMBRO	DATE OF ENTRY DATE D'ADHESION FECHA DE INGRESO	SCALE OF CONTRIBUTIONS BAREME DES CONTRIBUTIONS ESCALA DE CONTRIBUCIONES %	CONTRIBUTIONS TO THE BUDGET 1994–1995 CONTRIBUTIONS AU BUDGET 1994–1995 CONTRIBUCIONES AL PRESUPUESTO 1994–1995 PORTION IN FRENCH FRANCS PART EN FRANCS FRANCAIS PARTE EN FRANCOS FRANCESES	 PORTION IN U.S. DOLLARS PART EN DOLLARS DES E.U. PARTE EN DOLARES DE LOS EE. UU.
NIGERIA	14.XI.1960	0.20	4 874 806	527 036
NIUE	26.X.1993	0.01	243 740	26 352
NORWAY	4.XI.1946	0.54	13 161 974	1 423 000
OMAN	10.II.1972	0.03	731 220	79 056
PAKISTAN	14.IX.1949	0.06	1 462 442	158 110
PANAMA	10.I.1950	0.02	487 480	52 704
PAPUA NEW GUINEA	4.X.1976	0.01	243 740	26 352
PARAGUAY	20.VI.1955	0.02	487 480	52 704
PERU	21.XI.1946	0.06	1 462 442	158 110
PHILIPPINES	21.XI.1946	0.07	1 706 182	184 462
POLAND	6.XI.1946	0.46	11 212 052	1 212 186
PORTUGAL	12.III.1965	0.20	4 874 806	527 036
QATAR	27.I.1972	0.05	1 218 702	131 760
ROMANIA	27.VII.1956	0.17	4 143 684	447 982
RUSSIAN FEDERATION	21.IV.1954	6.64	161 843 526	17 497 630
RWANDA	7.XI.1962	0.01	243 740	26 352
SAINT KITTS AND NEVIS	26.X.1983	0.01	243 740	26 352
SAINT LUCIA	6.III.1980	0.01	243 740	26 352
SAINT VINCENT AND THE GRENADINES	14.I.1953	0.01	243 740	26 352
SAMOA	3.IV.1981	0.01	243 740	26 352
SAN MARINO	12.XI.1974	0.01	243 740	26 352
SAO TOME AND PRINCIPE	22.I.1980	0.01	243 740	26 352
SAUDI ARABIA	4.XI.1946	0.95	23 156 324	2 503 426
SENEGAL	10.XI.1960	0.01	243 740	26 352
SEYCHELLES	18.X.1976	0.01	243 740	26 352
SIERRA LEONE	28.III.1962	0.01	243 740	26 352
SLOVAKIA	9.II.1993	0.13	3 168 624	342 574
SLOVENIA	27.V.1992	0.09	2 193 662	237 166
SOLOMON ISLANDS	7.IX.1993	0.01	243 740	26 352
SOMALIA	15.XI.1960	0.01	243 740	26 352
SPAIN	30.I.1953	1.96	47 773 090	5 164 962
SRI LANKA	14.XI.1949	0.01	243 740	26 352
SUDAN	26.XI.1956	0.01	243 740	26 352
SURINAME	16.VII.1976	0.01	243 740	26 352
SWAZILAND	25.I.1975	0.01	243 740	26 352
SWEDEN	23.I.1960	1.10	26 811 428	2 898 704
SWITZERLAND	28.I.1949	1.15	28 030 130	3 030 462
SYRIAN ARAB REPUBLIC	16.XI.1946	0.04	974 962	105 408
TAJIKISTAN	6.IV.1993	0.05	1 218 702	131 760
THAILAND	1.I.1949	0.11	2 681 144	289 870
THE FORMER YUGOSLAV REPUBLIC OF MACEDONIA	28.VI.1993	0.02	487 480	52 704
TOGO	17.XI.1960	0.01	243 740	26 352
TONGA	29.IX.1980	0.01	243 740	26 352
TRINIDAD AND TOBAGO	2.XI.1962	0.05	1 218 702	131 760
TUNISIA	8.XI.1956	0.03	731 220	79 056
TURKEY	4.XI.1946	0.27	6 580 988	711 500
TURKMENISTAN	17.VIII.1993	0.06	1 462 442	158 110
TUVALU	21.X.1991	0.01	243 740	26 352
UGANDA	9.XI.1962	0.01	243 740	26 052
UKRAINE	12.V.1954	1.86	45 091 946	4 875 092
UNITED ARAB EMIRATES	21.IV.1972	0.21	5 118 546	553 388
UNITED REPUBLIC OF TANZANIA	6.III.1962	0.01	243 740	26 352
URUGUAY	8.XI.1947	0.04	974 962	105 408
UZBEKISTAN	26.X.1993	0.26	6 337 246	685 148
VANUATU	10.II.1994	–	–	–
VENEZUELA	25.XI.1946	0.48	11 699 532	1 264 888
VIET NAM	6.VII.1951	0.01	243 740	26 352
YEMEN	2.IV.1962	0.01	243 740	26 352
YUGOSLAVIA	31.III.1950	0.14	3 412 364	368 926
ZAIRE	25.XI.1960	0.01	243 740	26 352
ZAMBIA	9.XI.1964	0.01	243 740	26 352
ZIMBABWE	22.IX.1980	0.01	243 740	26 352
TOTAL		69.91	1 703 988 090	184 225 800
ASSOCIATE MEMBERS MEMBRES ASSOCIES MIEMBROS ASOCIADOS				
ARUBA	20.X.1987	0.006	146 244	15 812
BRITISH VIRGIN ISLANDS	24.XI.1983	0.006	146 244	15 812
NETHERLANDS ANTILLES	26.X.1983	0.006	146 244	15 812

General note/Note générale/Nota general:

E--> The scale of assessments shown is identical to that approved by the 27th session of the General Conference in 1993. Countries which have joined the Organization since 1 January 1994 are nevertheless shown in the list with the corresponding date of entry.

FR-> Le barème des quotes-parts indiqué est identique à celui que la Conférence générale a approuvé à sa 27ème session en 1993. Les pays qui sont devenus membres de l'Organisation après le 1e Janvier 1994, figurent néanmoins sur cette liste avec leur date d'entrée.

General note/Note générale/Nota general: (Cont):

ESP> La escala de contribuciones indicada es idéntica a la que aprobó la Conferencia General en su 27a. reunión en 1993. No obstante los países que ingresaron en la Organización en una fecha posterior al 1 de enero de 1994 figuran con sus respectivas fechas de ingreso en esta lista.

B School and financial years

Année scolaire et exercice financier

Año escolar y ejercicio económico

IN THE FOLLOWING TABLE, THE MONTHS ARE REPRESENTED BY ROMAN NUMERALS:

JANUARY = I
FEBRUARY = II
MARCH = III
APRIL = IV
MAY = V
JUNE = VI
JULY = VII
AUGUST = VIII
SEPTEMBER = IX
OCTOBER = X
NOVEMBER = XI
DECEMBER = XII

DANS LE TABLEAU SUIVANT, LES MOIS SONT REPRESENTES PAR DES CHIFFRES ROMAINS:

JANVIER = I
FEVRIER = II
MARS = III
AVRIL = IV
MAI = V
JUIN = VI
JUILLET = VII
AOUT = VIII
SEPTEMBRE = IX
OCTOBRE = X
NOVEMBRE = XI
DECEMBRE = XII

EN EL CUADRO SIGUIENTE, LOS MESES ESTAN REPRESENTADOS POR CIFRAS ROMANAS:

ENERO = I
FEBRERO = II
MARZO = III
ABRIL = IV
MAYO = V
JUNIO = VI
JULIO = VII
AGOSTO = VIII
SEPTIEMBRE = IX
OCTUBRE = X
NOVIEMBRE = XI
DICIEMBRE = XII

COUNTRY / PAYS / PAIS	SCHOOL YEAR / ANNEE SCOLAIRE / AÑO ESCOLAR		START OF FINANCIAL YEAR / DEBUT DE L'EXERCICE FINANCIER / COMIENZO DEL EJERCICIO ECONOMICO
	START / DEBUT / COMIENZO	END / FIN / FIN	
AFRICA			
ALGERIA	IX	VI	I
ANGOLA	IX	VII	I
BENIN	X	VII	I
BOTSWANA	I	XII	IV
BURKINA FASO	X	VII	I
BURUNDI	IX	VI	I
CAMEROON (1)	IX	VI	VII
(2)	X	VI	
CAPE VERDE	X	VI	I
CENTRAL AFRICAN REPUBLIC	X	VI	I
CHAD	IX	VI	I
COMOROS	X	VI	I
CONGO	X	VI	I
COTE D'IVOIRE	IX	VI	I
DJIBOUTI	IX	VI	I
EGYPT	IX	V	VII
EQUATORIAL GUINEA	IX	VI	I
ETHIOPIA	IX	VI	VII
GABON	X	VI	II
GAMBIA	IX	VII	VII
GHANA	IX	VII	I
GUINEA	X	VI	I
GUINEA-BISSAU	X	VII	I
KENYA	I	XII	VII
LESOTHO	I	XII	IV
LIBERIA	III	XII	VII
LIBYAN ARAB JAMAHIRIYA	X	VI	I
MADAGASCAR	X	VII	I
MALAWI	X	VII	IV
MALI	X	VI	I
MAURITANIA	IX	VI	I
MAURITIUS	I	XI	VII
MOROCCO	IX	VI	I
MOZAMBIQUE	II	XI	I
NAMIBIA	I	XII	IV
NIGER	X	VI	I
NIGERIA	X	VIII	IV
REUNION	IX	VIII	I
RWANDA	IX	VI	I
ST. HELENA	IX	VIII	I
SAO TOME AND PRINCIPE	X	VII	I
SENEGAL	X	VI	...
SEYCHELLES	I	XII	I
SIERRA LEONE	IX	VII	VII
SOMALIA	XI	VI	I
SOUTH AFRICA	I	XII	IV
SUDAN	VII	III	VII
SWAZILAND	I	XII	IV
TOGO	IX	VI	I
TUNISIA	IX	VI	I
UGANDA	I	XII	VII
UNITED REP. OF TANZANIA	I	XII	VII
WESTERN SAHARA	IX	VIII	...
ZAIRE	IX	VII	I
ZAMBIA	I	XII	I
ZIMBABWE	I	XII	VII
AMERICA, NORTH			
ANTIGUA AND BARBUDA	IX	VII	I
BAHAMAS	IX	VI	I
BARBADOS	IX	VII	IV
BELIZE	IX	VI	IV
BERMUDA	IX	VII	IV

COUNTRY / PAYS / PAIS	SCHOOL YEAR / ANNEE SCOLAIRE / AÑO ESCOLAR		START OF FINANCIAL YEAR / DEBUT DE L'EXERCICE FINANCIER / COMIENZO DEL EJERCICIO ECONOMICO
	START / DEBUT / COMIENZO	END / FIN / FIN	
BRITISH VIRGIN ISLANDS	IX	VII	I
CANADA	IX	VI	IV
CAYMAN ISLANDS	IX	VII	I
COSTA RICA	III	XI	I
CUBA	IX	VI	I
DOMINICA	IX	VI	I
DOMINICAN REPUBLIC (1)	IX	VI	I
(2)	I	IX	
EL SALVADOR	II	XI	I
GRENADA	IX	VII	I
GUADELOUPE	IX	VI	I
GUATEMALA	I	X	I
HAITI	X	VI	X
HONDURAS	II	XI	I
JAMAICA	IX	VII	IV
MARTINIQUE	IX	VI	I
MEXICO	IX	VI	I
MONTSERRAT	IX	VII	...
NETHERLANDS ANTILLES	VIII	VII	...
NICARAGUA	III	XI	I
PANAMA	IV	XII	I
PUERTO RICO	IX	VI	VII
ST. KITTS AND NEVIS	IX	VII	I
ST. LUCIA	IX	VII	IV
ST. PIERRE AND MIQUELON	IX	VI	I
ST. VINCENT AND THE GRENADINES	IX	VII	VII
TRINIDAD AND TOBAGO	IX	VI	I
TURKS AND CAICOS ISLANDS	IX	VII	III
UNITED STATES	IX	VI	VII
U.S. VIRGIN ISLANDS	IX	VI	VII
AMERICA, SOUTH			
ARGENTINA (1)	III	XI	I
(2)	IX	V	
BOLIVIA	II	X	I
BRAZIL	II	XII	I
CHILE	III	XII	I
COLOMBIA (1)	II	XI	I
(2)	IX	VI	
ECUADOR (1)	X	VII	I
(2)	V	I	
FALKLAND ISL. (MALVINAS)	II	XII	VII
FRENCH GUIANA	IX	VI	I
GUYANA	IX	VII	I
PARAGUAY	II	XI	I
PERU	IV	XII	I
SURINAME	X	VIII	I
URUGUAY	III	XII	I
VENEZUELA	X	VII	I
ASIA			
AFGHANISTAN (1)	III	XII	III
(2)	IX	VI	
AZERBAIJAN	IX	V	...
BAHRAIN	X	VI	I
BANGLADESH	I	XII	VII
BHUTAN	III	XII	IV
BRUNEI DARUSSALAM	I	XII	I
CAMBODIA	X	VI	...
CHINA	IX	VII	I
CYPRUS	IX	VI	I
EAST TIMOR	X	VII	...
HONG KONG	IX	VII	IV
INDIA (1)	IV	III	IV
(2)	I	XII	
INDONESIA	VII	VI	IV
IRAN, ISLAMIC REP. OF	IX	VI	III

COUNTRY / PAYS / PAIS	SCHOOL YEAR / ANNEE SCOLAIRE / AÑO ESCOLAR		START OF FINANCIAL YEAR / DEBUT DE L'EXERCICE FINANCIER / COMIENZO DEL EJERCICIO ECONOMICO
	START / DEBUT / COMIENZO	END / FIN / FIN	
IRAQ	X	VI	I
ISRAEL	IX	VI	IV
JAPAN	IV	III	IV
JORDAN	IX	VI	I
KAZAKHSTAN	IX	VI	...
KOREA, DEMOCRATIC PEOPLE'S REPUBLIC OF	IX	VIII	...
KOREA, REPUBLIC OF	III	II	I
KUWAIT	IX	V	VII
LAO PEOPLE'S DEM. REP.	IX	VI	I
LEBANON	X	VI	I
MACAU	IX	VI	...
MALAYSIA	XII	X	I
MALDIVES	II	XII	I
MONGOLIA	IX	VI	I
MYANMAR	IV	III	IV
NEPAL (1)	III	XII	VII
(2)	XII	XI	
OMAN	IX	VI	I
PAKISTAN	IV	III	VII
PHILIPPINES	VI	III	I
QATAR	IX	VI	II
SAUDI ARABIA	X	VI	IV
SINGAPORE	I	XII	IV
SRI LANKA	I	XII	I
SYRIAN ARAB REPUBLIC	IX	V	I
THAILAND	V	IV	X
TURKEY	IX	VI	I
UNITED ARAB EMIRATES	IX	VI	I
VIET NAM	IX	V	I
YEMEN			
FORMER DEM. YEMEN	X	VI	I
FORMER YEMEN ARAB REP.	IX	VI	I
EUROPE			
ALBANIA	IX	VI	I
ANDORRA	IX	VI	I
AUSTRIA	IX	VI	I
BELARUS	IX	VI	I
BELGIUM	IX	VI	I
BULGARIA	IX	VI	I
CROATIA	IX	VIII	...
FORMER CZECHOSLOVAKIA	IX	VI	I
CZECH REPUBLIC	IX	VI	I
DENMARK	VIII	VI	I
ESTONIA	IX	V	...
FINLAND	VIII	V	I
FRANCE	IX	VII	I
GERMANY	IX	VII	I
FORMER GERMAN DEM. REP.	IX	VII	I
FEDERAL REP. OF GERMANY	VIII	VII	I
GIBRALTAR	IX	VII	IV
GREECE	IX	VI	I
HUNGARY	IX	VI	I
ICELAND	IX	V	I
IRELAND	IX	VI	I
ITALY	IX	VI	I
LATVIA	IX	V	I
LIECHTENSTEIN	IV	III	I
LITHUANIA	IX	V	I
LUXEMBOURG	IX	VII	I
MALTA	IX	VII	I
MOLDOVA	...	...	I
MONACO	IX	VI	I
NETHERLANDS	VIII	VII	I
NORWAY	VIII	VI	I
POLAND	IX	VIII	I
PORTUGAL	IX	VI	I
ROMANIA	IX	VI	I
RUSSIAN FEDERATION	IX	V	I
SAN MARINO	IX	VI	I

COUNTRY PAYS PAIS	SCHOOL YEAR ANNEE SCOLAIRE AÑO ESCOLAR START DEBUT COMIENZO	 END FIN FIN	START OF FINANCIAL YEAR DEBUT DE L'EXERCICE FINANCIER COMIENZO DEL EJERCICIO ECONOMICO
SLOVAKIA	IX	VI	I
SLOVENIA	IX	VIII	...
SPAIN	X	VI	I
SWEDEN	VIII	VI	VII
SWITZERLAND	VIII	VI	I
THE FORMER YUGOSLAV REP. OF MACEDONIA	IX	VI	...
UKRAINE	IX	VI	I
UNITED KINGDOM	IX	VII	IV
FORMER YUGOSLAVIA	IX	VI	I
FED. REP. OF YUGOSLAVIA	IX	VI	I
OCEANIA			
AMERICAN SAMOA	IX	VI	X
AUSTRALIA	I	XII	VII
COOK ISLANDS	II	XII	IV
FIJI	I	XI	I
FRENCH POLYNESIA	VIII	VII	I

COUNTRY PAYS PAIS	SCHOOL YEAR ANNEE SCOLAIRE AÑO ESCOLAR START DEBUT COMIENZO	 END FIN FIN	START OF FINANCIAL YEAR DEBUT DE L'EXERCICE FINANCIER COMIENZO DEL EJERCICIO ECONOMICO
GUAM	IX	VI	X
KIRIBATI	II	XII	I
NAURU	I	XI	VII
NEW CALEDONIA	III	XII	I
NEW ZEALAND	II	XII	VII
NIUE	II	XII	IV
NORFOLK ISLAND	I	XII	VII
PACIFIC ISLANDS	IX	VI	X
PAPUA NEW GUINEA	I	XII	I
SAMOA	I	XII	I
SOLOMON ISLANDS	I	XI	I
TOKELAU	II	XII	III
TONGA	II	XII	VII
TUVALU	I	XII	I
VANUATU	II	XII	I
FORMER U.S.S.R.			
FORMER U.S.S.R.	IX	V/VI	I

GENERAL NOTE

FOR CERTAIN COUNTRIES, 2 LINES ARE GIVEN AS CONCERNS THE START AND THE END OF THE SCHOOL YEAR. THE FOLLOWING TABLE INDICATES THE AREAS TO WHICH THESE LINES REFER.

NOTE GENERALE

POUR CERTAINS PAYS LES DONNEES RELATIVES AU DEBUT ET A LA FIN DE L'ANNEE SCOLAIRE SONT PRESENTEES EN DEUX LIGNES. LE TABLEAU SUIVANT MONTRE LES REGIONS AUXQUELLES SE REFERENT CES LIGNES.

NOTA GENERAL

PARA CIERTOS PAISES LOS DATOS RELATIVOS AL COMIENZO Y AL FIN DEL AÑO ESCOLAR SE PRESENTAN EN DOS LINEAS. EL CUADRO SIGUIENTE MUESTRA LAS REGIONES A LAS QUE SE REFIEREN DICHAS LINEAS.

COUNTRY PAYS PAIS	LINE LIGNE LINEA	REGION REGION REGION
CAMEROON	1 2	WESTERN / OCCIDENTAL EASTERN / ORIENTAL
DOMINICAN REPUBLIC	2	COFFEE-GROWING REGION / REGION DES PLANTATIONS DE CAFE / ZONA CAFETALERA
ARGENTINA	2	COLD REGIONS / REGIONS FROIDES / REGIONES FRIAS
COLOMBIA	2	VALLE, CAUCA AND NARINO DEPARTMENTS / DEPARTEMENTS DE VALLE, CAUCA ET NARINO / DEPARTAMENTOS DE VALLE, CAUCA Y NARINO
ECUADOR	1 2	SIERRA COASTAL REGION / REGION COTIERE / REGION COSTERA
AFGHANISTAN	2	WARM REGIONS / REGIONS CHAUDES / REGIONES CALIDAS
INDIA	2	BIHAR – MEGHALAYA – TRIPURA
NEPAL	1 2	COLD REGIONS / REGIONS FROIDES / REGIONES FRIAS WARM REGIONS / REGIONS CHAUDES / REGIONES CALIDAS
SWITZERLAND	2	CERTAIN CANTONS / CERTAINS CANTONS / ALGUNOS CANTONES

C Exchange rates

Cours des changes

Tipos de cambio

The following table lists rates of exchange for the figures on expenditure or revenue expressed in national currencies which appear in Tables 4.1 to 4.4, 5.6 to 5.10, 7.2, 7.3, 8.3, 9.6, 9.7 and 11.1. The exchange rates are expressed in terms of the number of units of national currency corresponding to one United States dollar.

The reader's attention is drawn to the fact that most countries and territories whose monetary unit is that of another country have been omitted from the table of exchange rates; the relevant information can however easily be found by referring to the data for the country with which the currency is identified.

For most countries, the data were provided by the International Monetary Fund, and refer to average annual exchange rates. For additional information concerning the methodology used to calculate these rates the reader may wish to consult the monthly bulletin *International Financial Statistics* published by the International Monetary Fund. For the remaining countries (indicated by a note) the exchange rates have been extracted from the *Monthly Bulletin of Statistics* of the United Nations.

Le tableau ci-après présente les cours des changes applicables aux données relatives aux dépenses ou aux ressources financières, qui sont exprimées en monnaie nationale dans les tableaux 4.1 à 4.4, 5.6 à 5.10, 7.2, 7.3, 8.3, 9.6, 9.7 et 11.1. Les cours des changes sont exprimés en nombre d'unités de monnaie nationale pour un dollar des Etats-Unis.

Le lecteur est prié de noter que les pays ou territoires dont l'unité monétaire est la même que celle d'un autre pays ont été supprimés du tableau des cours des changes. On peut cependant trouver facilement l'information pertinente en se référant aux données du pays dont la monnaie est originaire.

Pour la plupart des pays, les données nous ont été fournies par le Fonds Monétaire International et se réfèrent au cours moyen de l'année. Pour plus de renseignements sur la méthodologie appliquée pour le calcul de ces cours, le lecteur peut consulter le bulletin mensuel *International Financial Statistics* du Fonds Monétaire International. Pour les autres pays (signalés par une note), les cours des changes ont été tirés du *Bulletin Mensuel de Statistiques* des Nations Unies.

En el cuadro que figura a continuación, se indican los tipos de cambio que deben aplicarse a los datos relativos a los gastos o a las fuentes de ingreso expresadas en moneda nacional en los cuadros 4.1 a 4.4, 5.6 a 5.10, 7.2, 7.3, 8.3, 9.6, 9.7 y 11.1. Las tasas de cambio están expresadas en el número de unidades de moneda nacional por dólar de los Estados Unidos.

Nos permitimos indicar al lector que los países o territorios cuya unidad monetaria es la misma que la de otro país, han sido suprimidos del cuadro; la información correspondiente puede ser obtenida refiriéndose a los datos del país de origen.

Para la mayor parte de los países, los datos nos han sido proporcionados por el Fondo Monetario Internacional y se refieren al curso medio del año. Para mayor información sobre la metodología aplicada para el cálculo de los tipos de cambio, el lector puede consultar el boletín mensual *International Financial Statistics* del Fondo Monetario Internacional. Para los demás países (indicados por una nota), los tipos de cambio han sido obtenidos del *Monthly Bulletin of Statistics* (Boletín Mensual de Estadísticas) de las Naciones Unidas.

Δ DATA FOR COUNTRIES SHOWN WITH THIS SYMBOL ARE NON-COMMERCIAL RATES AND HAVE BEEN TAKEN FROM THE 'MONTHLY BULLETIN OF STATISTICS' PUBLISHED BY THE UNITED NATIONS.

Δ LES DONNEES CONCERNANT LES PAYS SIGNALES PAR CE SYMBOLE SONT LES TAUX NON-COMMERCIAUX ET ONT ETE EXTRAITES DU 'BULLETIN MENSUEL DE STATISTIQUES PUBLIE PAR LES NATIONS UNIES.

COUNTRY PAYS PAIS	NATIONAL CURRENCY MONNAIE NATIONALE MONEDA NACIONAL	NATIONAL CURRENCY PER UNITED STATES DOLLAR VALEUR DU DOLLAR DES ETATS-UNIS EN MONNAIE NATIONALE VALOR DEL DOLAR DE LOS ESTADOS UNIDOS EN MONEDA NACIONAL				
		1975	1980	1981	1982	1983
AFRICA						
ALGERIA	DINAR	3.949	3.837	4.315	4.592	4.789
ANGOLA	KWANSA	25.544	29.918	29.918	29.918	29.918
BENIN	FRANC C.F.A.	214.312	211.279	271.730	328.605	381.064
BOTSWANA	PULA	0.740	0.777	0.837	1.030	1.097
BURKINA FASO	FRANC C.F.A.	214.312	211.279	271.730	328.605	381.064
BURUNDI	FRANC	78.750	90.000	90.000	90.000	92.948
CAMEROON	FRANC C.F.A.	214.312	211.279	271.730	328.605	381.064
CAPE VERDE	ESCUDO	25.543	40.175	48.695	58.293	71.686
CENTRAL AFRICAN REPUBLIC	FRANC C.F.A.	214.312	211.279	271.730	328.605	381.064
CHAD	FRANC C.F.A.	214.312	211.279	271.730	328.605	381.064
COMOROS	FRANC C.F.A	214.314	211.281	271.733	328.608	381.068
CONGO	FRANC C.F.A	214.312	211.279	271.730	328.605	381.064
COTE D'IVOIRE	FRANC C.F.A.	214.312	211.279	271.730	328.605	381.064
DJIBOUTI	FRANC	177.721	177.721	177.721	177.721	177.721
EGYPT	POUND	0.391	0.700	0.700	0.700	0.700
EQUATORIAL GUINEA	FRANC C.F.A	214.312	211.279	271.730	328.605	381.064
ETHIOPIA	BIRR	2.070	2.070	2.070	2.070	2.070
GABON	FRANC C.F.A	214.312	211.279	271.730	328.605	381.064
GAMBIA	DALASI	1.808	1.721	1.990	2.290	2.639
GHANA	CEDI	1.150	2.750	2.750	2.750	8.830
GUINEA	SYLI	20.673	18.969	20.948	22.366	23.095
GUINEA-BISSAU	PESO	25.543	33.811	37.339	39.866	42.099
KENYA	SHILLING	7.343	7.420	9.048	10.922	13.312
LESOTHO	MALOTI	0.740	0.779	0.878	1.086	1.114
LIBERIA	DOLLAR	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000
LIBYAN ARAB YAMAHIRIYA	DINAR	0.296	0.296	0.295	0.296	0.296
MADAGASCAR	FRANC	214.312	211.279	271.730	349.736	430.449
MALAWI	KWACHA	0.864	0.812	0.895	1.056	1.175
MALI	FRANC C.F.A.	214.312	211.279	271.730	328.605	381.064
MAURITANIA	OUGUIYA	43.104	45.914	48.296	51.769	54.812
MAURITIUS	RUPEE	6.027	7.684	8.937	10.873	11.706
MOROCCO	DIRHAM	4.052	3.937	5.172	6.023	7.111
MOZAMBIQUE	METICAL	28.963	36.725	40.067	42.811	45.546
NAMIBIA	SOUTH AFRICAN RAND	...	...	...	...	...
NIGER	FRANC C.F.A.	214.312	211.279	271.730	328.605	381.064
NIGERIA	NAIRA	0.615	0.547	0.618	0.673	0.724
REUNION	FRENCH FRANC	4.286	4.226	5.435	6.572	7.621
RWANDA	FRANC	92.840	92.840	92.840	92.840	94.343
ST. HELENA	POUND STERLING	0.452	0.430	0.498	0.572	0.660
SAO TOME AND PRINCIPE	DOBRA	25.543	34.771	38.399	40.999	42.335
SENEGAL	FRANC C.F.A.	214.312	211.279	271.730	328.605	381.064
SEYCHELLES	RUPEE	6.027	6.392	6.315	6.553	6.768
SIERRA LEONE	LEONE	0.904	1.050	1.159	1.239	1.685
SOMALIA	SHILLING	6.295	6.295	6.295	10.750	15.788
SOUTH AFRICA	RAND	0.740	0.779	0.878	1.086	1.114

Δ LOS DATOS PARA LOS PAISES INDICADOS POR ESTE SIMBOLO CORRESPONDEN A LOS TIPOS DE CAMBIO NO-COMERCIABLES Y HAN SIDOS EXTRAIDOS DEL 'MONTHLY BULLETIN OF STATISTICS' (BOLETIN MENSUAL DE ESTADISTICAS) PUBLICADO POR LAS NACIONES UNIDAS.

NATIONAL CURRENCY PER UNITED STATES DOLLAR
VALEUR DU DOLLAR DES ETATS-UNIS EN MONNAIE NATIONALE
VALOR DEL DOLAR DE LOS ESTADOS UNIDOS EN MONEDA NACIONAL

1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992
4.983	5.028	4.702	4.850	5.915	7.609	8.958	18.473	21.836
29.918	29.918	29.918	29.918	29.918	29.918	29.918	...	...
436.955	449.261	346.304	300.535	297.847	319.007	272.264	282.106	264.691
1.298	1.903	1.879	1.679	1.829	2.015	1.860	2.022	2.110
436.955	449.261	346.304	300.535	297.847	319.007	272.264	282.106	264.691
119.709	120.691	114.171	123.564	140.395	158.667	171.255	181.513	208.303
436.955	449.261	346.304	300.535	297.847	319.007	272.264	282.106	264.691
84.878	91.632	80.145	72.466	72.067	77.978	70.031	71.408	68.018
436.955	449.261	346.304	300.535	297.847	319.007	272.264	282.106	264.691
436.955	449.261	346.304	300.535	297.847	319.007	272.264	282.106	264.691
436.959	449.265	346.307	300.538	297.849	319.010	272.266	282.108	264.693
436.955	449.261	346.304	300.535	297.847	319.007	272.264	282.106	264.691
436.955	449.261	346.304	300.535	297.847	319.007	272.264	282.106	264.691
177.721	177.721	177.721	177.721	177.721	177.721	177.721	177.721	177.721
0.700	0.700	0.700	0.700	0.700	0.852	1.550	3.065	3.323
436.955	449.261	346.304	300.535	297.847	319.007	272.264	282.106	264.691
2.070	2.070	2.070	2.070	2.070	2.070	2.070	2.070	2.803
436.955	449.261	346.304	300.535	297.847	319.007	272.264	282.106	264.691
3.584	3.894	6.938	7.074	6.709	7.585	7.883	8.803	8.888
35.986	64.365	89.204	153.733	202.346	270.000	326.332	367.831	437.086
24.090	24.333	333.452	428.402	474.396	591.648	660.167	753.858	902.001
104.561	159.267	203.628	559.008	1109.707	1810.145	2185.457	3658.606	6933.910
14.414	16.432	16.226	16.454	17.747	20.572	22.915	27.508	32.217
1.475	2.229	2.285	2.036	2.273	2.623	2.587	2.761	2.852
1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000
0.296	0.296	0.296	0.273	0.286	0.300	0.283	0.281	0.285
576.642	662.477	676.341	1069.213	1407.106	1603.437	1494.147	1835.360	1863.967
1.413	1.719	1.861	2.209	2.561	2.760	2.729	2.803	3.603
436.955	449.261	346.304	300.535	297.847	319.007	272.264	282.106	264.691
63.803	77.085	74.375	73.878	75.261	83.051	80.609	81.946	87.027
13.800	15.442	13.466	12.878	13.438	15.250	14.863	15.652	15.563
8.811	10.062	9.104	8.359	8.209	8.488	8.242	8.707	8.538
48.107	48.944	45.825	329.534	594.667	844.339	1053.091	1763.995	2550.398
...	...	2.285	2.036	2.273	2.623	2.587	2.761	2.852
436.955	449.261	346.304	300.535	297.847	319.007	272.264	282.106	264.691
0.767	0.894	1.755	4.016	4.537	7.365	8.035	9.909	17.298
8.739	8.985	6.926	5.011	5.957	6.380	5.445	5.642	5.294
100.172	101.262	87.640	79.672	76.445	79.977	82.597	125.140	133.350
0.752	0.779	0.682	0.612	0.562	0.611	0.563	0.567	0.569
44.159	44.604	38.589	54.211	86.343	124.672	143.331	201.816	321.337
436.955	449.261	346.304	300.535	297.847	319.007	272.264	282.106	264.691
7.059	7.134	6.177	5.600	5.384	5.646	5.337	5.289	5.122
2.510	5.094	16.092	34.043	32.514	59.813	151.446	295.344	499.442
20.019	39.487	72.000	105.177	170.463	490.675	...	...	...
1.475	2.229	2.285	2.036	2.273	2.623	2.587	2.761	2.852

COUNTRY PAYS PAIS	NATIONAL CURRENCY MONNAIE NATIONALE MONEDA NACIONAL	NATIONAL CURRENCY PER UNITED STATES DOLLAR VALEUR DU DOLLAR DES ETATS-UNIS EN MONNAIE NATIONALE VALOR DEL DOLAR DE LOS ESTADOS UNIDOS EN MONEDA NACIONAL				
		1979	1980	1981	1982	1983
SUDAN	POUND	0.348	0.500	0.559	0.952	1.300
SWAZILAND	LILANGENI	0.740	0.779	0.876	1.086	1.114
TOGO	FRANC C.F.A.	214.312	211.279	271.730	328.605	381.064
TUNISIA	DINAR	0.402	0.405	0.494	0.591	0.679
UGANDA	SHILLING	0.074	0.074	0.501	0.940	1.539
UNITED REPUBLIC OF TANZANIA	SHILLING	7.367	8.197	8.284	9.283	11.143
ZAIRE	ZAIRE	0.500	2.800	4.384	5.750	12.889
ZAMBIA	KWACHA	0.643	0.789	0.870	0.929	1.259
ZIMBABWE	DOLLAR	0.570	0.643	0.690	0.759	1.013
AMERICA, NORTH						
ANTIGUA AND BARBUDA	E.CARIBBEAN DOLLAR	2.170	2.700	2.700	2.700	2.700
BAHAMAS	DOLLAR	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000
BARBADOS	DOLLAR	2.020	2.011	2.011	2.011	2.011
BELIZE	DOLLAR	1.808	2.000	2.000	2.000	2.000
BERMUDA	DOLLAR	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000
BRITISH VIRGIN ISLANDS	UNITED STATES DOLLAR	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000
CANADA	DOLLAR	1.017	1.169	1.199	1.234	1.232
CAYMAN ISLANDS	JAMAICAN DOLLAR	0.833	0.833	0.833	0.833	0.833
COSTA RICA	COLON	8.570	8.570	21.763	37.407	41.094
CUBA Δ	PESO	0.83	0.71	0.83	0.85	0.87
DOMINICA	E.CARIBBEAN DOLLAR	2.170	2.700	2.700	2.700	2.700
DOMINICAN REPUBLIC	PESO	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000
EL SALVADOR	COLON	2.500	2.500	2.500	2.500	2.500
GREENLAND		5.746	5.636	7.123	8.332	9.145
GRENADA	E.CARIBBEAN DOLLAR	2.170	2.700	2.700	2.700	2.700
GUADELOUPE	FRENCH FRANC	4.286	4.226	5.435	6.572	7.621
GUATEMALA	QUETZAL	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000
HAITI	GOURDE	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000
HONDURAS	LEMPIRA	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000
JAMAICA	DOLLAR	0.909	1.781	1.781	1.781	1.932
MARTINIQUE	FRENCH FRANC	4.286	4.226	5.435	6.572	7.621
MEXICO	PESO	12.50	22.95	24.51	56.4	120.09
MONTSERRAT	E.CARIBBEAN DOLLAR	2.170	2.700	2.700	2.700	2.700
NETHERLANDS ANTILLES	GUILDER	1.800	1.800	1.800	1.800	1.800
NICARAGUA‡	CORDOBA ORO	0.002	0.003	0.003	0.003	0.003
PANAMA	BALBOA	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000
SAINT KITTS AND NEVIS	E.CARIBBEAN DOLLAR	2.170	2.700	2.700	2.700	2.700
ST. LUCIA	E.CARIBBEAN DOLLAR	2.170	2.700	2.700	2.700	2.700
ST. PIERRE AND MIQUELON	FRENCH FRANC	4.286	4.226	5.435	6.572	7.621
ST. VINCENT AND THE GRENADINES	E.CARIBBEAN DOLLAR	2.170	2.700	2.700	2.700	2.700
TRINIDAD AND TOBAGO	DOLLAR	2.170	2.400	2.400	2.400	2.400
UNITED STATES	DOLLAR	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000
U.S. VIRGIN ISLANDS	UNITED STATES DOLLAR	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000
AMERICA, SOUTH						
ARGENTINA‡	AUSTRAL	3.658	183.7	440.3	2592.3	0.011
BOLIVIA‡	BOLIVIANO	20.00	24.52	24.62	64.07	231.53
BRAZIL‡	CRUZEIRO	8.13	52.71	93.12	179.51	577.04
CHILE	PESO	4.911	39.000	39.000	50.909	78.842
COLOMBIA	PESO	30.929	47.280	54.491	64.085	78.854
ECUADOR	SUCRE	25.000	25.000	25.000	30.025	44.115
FRENCH GUIANA	FRENCH FRANC	4.286	4.226	5.435	6.572	7.621
GUYANA	DOLLAR	2.355	2.550	2.813	3.000	3.000
PARAGUAY	GUARANI	126.000	126.000	126.000	126.000	126.000
PERU‡	INTI	0.041	0.289	0.422	0.698	1.629
SURINAME	GUILDER	1.785	1.785	1.785	1.785	1.785
URUGUAY	PESO	2.254	9.1	10.82	13.91	34.54
VENEZUELA	BOLIVAR	4.285	4.293	4.293	4.293	4.297
ASIA						
AFGHANISTAN	AFGHANI	45.000	44.129	49.481	50.600	50.600
BAHRAIN	DINAR	0.396	0.377	0.376	0.376	0.376
BANGLADESH	TAKA	12.019	15.454	17.987	22.118	24.615
BHUTAN	NGULTRUM	8.376	7.863	8.659	9.455	10.099
BRUNEI DARUSSALAM	DOLLAR	2.371	2.151	2.128	2.149	2.129
CHINA	YUAN	1.860	1.498	1.705	1.893	1.976
CYPRUS	POUND	0.369	0.353	0.421	0.475	0.527
HONG KONG	DOLLAR	4.935	4.976	5.589	6.070	7.265
INDIA	RUPEE	8.376	7.863	8.659	9.455	10.099
INDONESIA	RUPIAH	415.000	626.994	631.757	661.421	909.265
IRAN, ISLAMIC REPUBLIC OF	RIAL	67.639	70.615	78.328	83.602	86.358
IRAQ	DINAR	0.295	0.295	0.295	0.299	0.311
ISRAEL	SHEKEL	0.001	0.005	0.011	0.024	0.056
JAPAN	YEN	296.787	226.741	220.536	249.077	237.512
JORDAN	DINAR	0.320	0.298	0.330	0.352	0.363

NATIONAL CURRENCY PER UNITED STATES DOLLAR
VALEUR DU DOLLAR DES ETATS-UNIS EN MONNAIE NATIONALE
VALOR DEL DOLAR DE LOS ESTADOS UNIDOS EN MONEDA NACIONAL

1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992
1.300	2.304	2.500	3.000	4.500	4.500	4.500	6.956	97.432
1.475	2.223	2.286	2.038	2.273	2.623	2.587	2.761	2.852
436.955	449.261	346.304	300.535	297.847	319.007	272.264	282.106	284.691
0.777	0.835	0.794	0.829	0.858	0.949	0.878	0.925	0.884
3.697	6.720	14.000	42.841	106.136	223.093	428.864	734.010	1133.834
15.292	17.472	32.698	64.260	99.292	143.377	195.056	219.157	297.708
36.129	49.873	59.626	112.403	187.070	381.445	718.58	16587	645549
1.813	3.140	7.788	9.519	8.266	13.814	30.289	64.640	172.214
1.258	1.614	1.667	1.662	1.806	2.119	2.452	3.621	5.098
2.700	2.700	2.700	2.700	2.700	2.700	2.700	2.700	2.700
1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000
2.011	2.011	2.011	2.011	2.011	2.011	2.011	2.011	2.011
2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000
1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000
1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000
1.295	1.365	1.390	1.326	1.231	1.184	1.167	1.146	1.209
0.833	0.833	0.833	0.833	0.833	0.833	0.833	0.833	0.833
44.533	50.453	55.986	62.776	75.805	81.504	91.579	122.432	134.606
0.90	0.91	0.793	0.773	0.776	0.791	0.700	...	...
2.700	2.700	2.700	2.700	2.700	2.700	2.700	2.700	2.700
1.000	3.113	2.904	3.845	6.113	6.340	8.525	12.692	12.774
2.500	2.500	4.852	5.000	5.000	5.000	6.848	8.017	8.361
10.357	10.596	8.091	6.840	6.732	7.310	6.159	6.396	6.036
2.700	2.700	2.700	2.700	2.700	2.700	2.700	2.700	2.700
8.739	8.985	6.926	6.011	5.957	6.380	5.445	5.642	5.294
1.000	1.000	1.875	2.500	2.620	2.816	4.486	5.029	5.171
5.000	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000	...	...
2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	4.112	5.317	6.498
3.943	5.559	5.478	5.487	5.489	5.745	7.184	12.116	22.960
8.739	8.985	6.926	6.011	5.957	6.380	5.445	5.642	5.294
167.83	256.87	611.77	1378.18	2273.11	2461.47	2812.60	3018.43	3095.00
2.700	2.700	2.700	2.700	2.700	2.700	2.700	2.700	2.700
1.800	1.800	1.800	1.800	1.800	1.793	1.790	1.790	1.790
0.003	0.0078	0.0195	0.0205	53.95	0.0031	0.141	4.27	...
1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000
2.700	2.700	2.700	2.700	2.700	2.700	2.700	2.700	2.700
2.700	2.700	2.700	2.700	2.700	2.700	2.700	2.700	2.700
8.739	8.985	6.926	6.011	5.957	6.380	5.445	5.642	5.294
2.700	2.700	2.700	2.700	2.700	2.700	2.700	2.700	2.700
2.400	2.450	3.600	3.600	3.844	4.250	4.250	4.250	4.250
1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000
1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000
0.068	0.602	0.943	2.144	8.753	423.340	4875.89	0.954	0.991
3135.91	0.442	1.922	2.055	2.350	2.692	3.173	3.581	3.900
1848.02	0.0062	0.0137	0.0392	0.262	2.834	68.300	406.61	4513.02
98.656	161.081	193.016	219.540	246.047	267.155	305.052	349.372	362.588
100.817	142.312	194.261	242.608	299,174	382.568	502.259	633.045	759.282
62.536	69.556	122.779	170.462	301.611	526.348	767.751	1046.249	1533.961
8.739	8.985	6.926	6.011	5.957	6.380	5.445	5.642	5.294
3.832	4.252	4.272	9.756	10.900	27.159	39.633	111.811	125.002
201.000	305.667	339.167	550.000	550.000	1056.217	1229.808	1325.163	1500.258
3.467	10.974	13.948	16.836	128.83	2666.19	0.188	0.773	1.246
1.785	1.785	1.785	1.785	1.785	1.785	1.785	1.785	1.785
56.12	101.43	151.99	225.67	359.44	605.51	1171.05	2018.82	3026.95
7.017	7.500	8.083	14.500	14.500	34.681	46.900	56.816	68.376
50.600	50.600	50.600	50.600	50.600	50.600	50.600	50.600	50.600
0.376	0.376	0.376	0.376	0.376	0.376	0.376	0.376	0.376
25.354	27.995	30.407	30.950	31.733	32.270	34.569	36.596	38.951
11.363	12.369	12.611	12.962	13.917	16.225	17.505	22.742	25.918
2.141	2.225	2.220	2.107	2.013	1.951	1.813	1.730	...
2.320	2.937	3.453	3.722	3.722	3.765	4.783	5.323	5.515
0.588	0.613	0.518	0.481	0.467	0.494	0.458	0.458	0.450
7.818	7.791	7.803	7.798	7.805	7.800	7.790	7.771	7.741
11.363	12.369	12.611	12.962	13.917	16.225	17.503	22.742	25.918
1025.945	1110.580	1282.560	1643.848	1685.704	1770.059	1842.813	1950.317	2029.921
90.030	91.052	78.760	71.460	68.583	72.015	68.096	67.505	65.552
0.311	0.311	0.311	0.311	0.311	0.311	0.311	0.311	0.311
0.293	1.179	1.488	1.595	1.599	1.916	2.016	2.279	2.459
237.522	238.536	168.520	144.638	126.152	137.964	144.793	134.707	126.651
0.384	0.395	0.350	0.338	0.374	0.575	0.664	0.681	0.680

COUNTRY PAYS PAIS	NATIONAL CURRENCY MONNAIE NATIONALE MONEDA NACIONAL	NATIONAL CURRENCY PER UNITED STATES DOLLAR VALEUR DU DOLLAR DES ETATS-UNIS EN MONNAIE NATIONALE VALOR DEL DOLAR DE LOS ESTADOS UNIDOS EN MONEDA NACIONAL				
		1975	1980	1981	1982	1983
KOREA, REPUBLIC OF	WON	484.00	607.43	681.03	731.08	775.75
KUWAIT	DINAR	0.290	0.270	0.279	0.288	0.291
LAO PEOPLE'S DEMOCRATIC REP.	KIP	0.360	10.218	20.000	35.000	35.000
LEBANON	POUND	2.302	3.436	4.314	4.744	4.528
MACAU	PATACA	5.126	5.095	5.752	6.226	7.464
MALAYSIA	RINGGIT	2.394	2.177	2.304	2.335	2.321
MALDIVES	RUFIYAA	5.765	7.550	7.550	7.174	7.050
MONGOLIA‡	TUGRIK	3.32	2.85	3.15	3.27	3.39
MYANMAR	KYAT	6.368	6.598	7.281	7.790	8.035
NEPAL	RUPEE	11.003	12.000	12.336	13.244	14.545
OMAN	RIAL	0.345	0.345	0.345	0.345	0.345
PAKISTAN	RUPEE	9.900	9.900	9.900	11.847	13.117
PHILIPPINES	PESO	7.248	7.511	7.900	8.540	11.113
QATAR	RIYAL	3.931	3.657	3.640	3.640	3.640
SAUDI ARABIA	RIYAL	3.518	3.327	3.383	3.428	3.455
SINGAPORE	DOLLAR	2.371	2.141	2.113	2.140	2.113
SRI LANKA	RUPEE	7.007	16.534	19.246	20.812	23.529
SYRIAN ARAB REPUBLIC	POUND	3.700	3.925	3.925	3.925	3.925
THAILAND	BAHT	20.379	20.476	21.820	23.000	23.000
TURKEY	LIRA	14.442	76.038	111.219	162.553	225.457
UNITED ARAB EMIRATES	DIRHAM	3.961	3.707	3.671	3.671	3.671
VIET NAM	DONG	0.164	0.205	0.578	0.943	1.002
YEMEN	RIAL	...	...	...	...	...
FORMER DEMOCRATIC YEMEN	DINAR	0.345	0.345	0.345	0.345	0.345
FORMER YEMEN ARAB REPUBLIC	RIAL	4.566	4.563	4.563	4.563	4.579
EUROPE						
ALBANIA Δ	LEK	4.10	7.00	7.00	7.00	7.00
AUSTRIA	SCHILLING	17.417	12.938	15.927	17.059	17.963
BELGIUM	FRANC	36.779	29.242	37.129	45.691	51.132
BULGARIA‡	LEV	0.97	0.85	0.85	0.85	0.98
FORMER CZECHOSLOVAKIA	KORUNA	20.925	14.265	13.260	13.713	14.163
DENMARK	KRONE	5.746	5.636	7.123	8.332	9.145
FINLAND	MARKKA	3.679	3.730	4.315	4.820	5.570
FRANCE	FRANC	4.288	4.226	5.435	6.572	7.621
GERMANY	DEUTSCHE MARK	2.460	1.818	2.260	2.427	2.553
FORMER GERMAN DEMOCRATIC REP. Δ	ODR MARK	2.55	1.95	2.20	2.50	2.70
FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY	DEUTSCHE MARK	2.46	1.818	2.26	2.427	2.553
GIBRALTAR	POUND STERLING	0.452	0.430	0.498	0.572	0.660
GREECE	DRACHMA	32.051	42.517	55.408	66.803	88.064
HUNGARY	FORINT	43.971	32.532	34.314	36.631	42.671
ICELAND	KRONA	1.537	4.798	7.224	12.352	24.843
IRELAND	POUND	0.452	0.487	0.621	0.705	0.805
ITALY	LIRA	652.849	856.447	1136.765	1352.510	1518.848
LIECHTENSTEIN	SWISS FRANC	2.581	1.676	1.964	2.030	2.099
LUXEMBOURG	FRANC	36.779	29.242	37.129	45.691	51.132
MALTA	LIRA	0.385	0.345	0.387	0.412	0.432
MONACO	FRENCH FRANC	4.288	4.226	5.435	6.572	7.621
NETHERLANDS	GUILDER	2.529	1.988	2.495	2.670	2.854
NORWAY	KRONE	5.227	4.939	5.740	6.454	7.296
POLAND	ZLOTY	3.320	44.217	51.153	84.824	91.550
PORTUGAL	ESCUDO	25.553	50.062	61.545	79.473	110.780
ROMANIA	LEU	20.000	18.000	15.000	15.000	17.200
SAN MARINO	LIRA	652.85	856.447	1136.765	1352.510	1518.848
SPAIN	PESETA	57.407	71.702	92.322	109.859	143.430
SWEDEN	KRONA	4.152	4.230	5.063	6.283	7.667
SWITZERLAND	FRANC	2.581	1.676	1.964	2.030	2.099
UNITED KINGDOM	POUND STERLING	0.452	0.430	0.498	0.572	0.660
FORMER YUGOSLAVIA‡	DINAR	0.002	0.002	0.004	0.005	0.009
OCEANIA						
AUSTRALIA	DOLLAR	0.764	0.878	0.870	0.986	1.110
FIJI	DOLLAR	0.822	0.818	0.855	0.932	1.017
FRENCH POLYNESIA	FRANC C.F.P.	77.932	76.829	98.811	119.493	138.569
NEW CALEDONIA	FRANC C.F.P.	77.932	76.829	98.811	119.493	138.569
NEW ZEALAND	DOLLAR	0.832	1.027	1.153	1.333	1.497
PAPUA NEW GUINEA	KINA	0.764	0.671	0.673	0.738	0.836
SAMOA	TALA	0.633	0.919	1.034	1.207	1.549
SOLOMON ISLANDS	SOLOMON ISLAND DOLLA	0.764	0.830	0.870	0.971	1.149
TONGA	PA'ANGA	0.764	0.878	0.870	0.986	1.110
VANUATU REPUBLIC OF	VATU	69.273	68.292	87.826	96.207	99.368
FORMER U.S.S.R						
FORMER U.S.S.R. Δ	ROUBLE	0.75	0.66	0.72	0.73	0.766

NATIONAL CURRENCY PER UNITED STATES DOLLAR
VALEUR DU DOLLAR DES ETATS-UNIS EN MONNAIE NATIONALE
VALOR DEL DOLAR DE LOS ESTADOS UNIDOS EN MONEDA NACIONAL

1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992
805.98	870.02	881.45	822.57	731.47	671.46	707.76	733.35	780.65
0.296	0.301	0.291	0.279	0.279	0.294	0.288	0.284	0.293
35.000	45.000	95.000	175.117	392.011	683.015	708.570	702.500	...
6.511	16.417	38.370	224.696	409.230	496.689	695.089	928.227	1712.791
8.045	7.941	8.357	8.050	8.050	8.050	8.050	8.050	8.050
2.344	2.483	2.581	2.520	2.619	2.709	2.705	2.750	2.547
7.050	7.098	7.151	9.223	8.785	9.041	9.552	10.253	10.569
3.79	3.71	3.18	2.89	2.95	2.99	4.67	...	...
8.386	8.475	7.330	6.653	6.395	6.705	6.339	6.284	6.105
16.459	18.246	21.230	21.819	23.289	27.189	29.369	37.255	42.716
0.345	0.345	0.382	0.385	0.385	0.385	0.385	0.385	0.385
14.045	15.928	16.648	17.399	18.003	20.541	21.707	23.801	25.083
16.699	18.607	20.386	20.568	21.095	21.737	24.310	27.479	25.512
3.640	3.640	3.640	3.640	3.640	3.640	3.640	3.640	3.640
3.524	3.622	3.703	3.745	3.745	3.745	3.745	3.745	3.745
2.133	2.200	2.177	2.106	2.012	1.950	1.813	1.728	1.629
25.438	27.163	28.017	29.445	31.807	36.047	40.063	41.371	43.830
3.925	3.925	3.925	3.925	11.225	11.225	11.225	11.225	11.225
23.639	27.159	26.299	25.723	25.294	25.702	25.585	25.517	25.400
366.678	521.983	674.512	857.214	1422.346	2121.679	2608.642	4171.813	6872.422
3.671	3.671	3.671	3.671	3.671	3.671	3.671	3.671	3.671
1.030	8.301	22.744	78.291	606.518	4463.945	6482.793	10037.031	11202.191
...	...	...	...	...	...	...	12.010	12.010
0.345	0.345	0.345	0.345	0.345	0.345	...	...	...
5.353	7.363	9.639	10.342	9.772	9.76	...	...	...
7.00	7.00	7.00	7.00	6.00	6.40	15.00	...	...
20.009	20.690	15.267	12.643	12.348	13.231	11.370	11.676	10.989
57.784	59.378	44.672	37.334	36.768	39.404	33.418	34.148	32.149
0.98	1.03	0.94	0.87	0.83	0.84	2.19	17.788	23.341
16.607	17.140	14.990	13.686	14.363	15.054	17.953	29.477	28.181
10.367	10.596	8.091	6.840	6.732	7.310	6.189	6.396	6.035
6.010	6.198	5.070	4.396	4.183	4.291	3.824	4.044	4.479
8.739	8.985	6.926	6.011	5.957	6.380	5.445	5.642	5.294
2.846	2.944	2.171	1.797	1.756	1.880	1.616	1.660	1.562
3.05	2.60	2.00	1.65	1.87	1.79	1.50	...	...
2.846	2.944	2.171	1.797	1.756	1.880	1.616	...	...
0.752	0.779	0.682	0.612	0.562	0.611	0.563	0.567	0.570
112.717	138.119	139.981	135.429	141.860	162.417	158.514	182.266	190.624
48.042	50.119	45.832	46.971	50.413	59.066	63.206	74.735	78.988
31.694	41.508	41.104	38.677	43.014	57.042	58.284	58.996	57.546
0.923	0.946	0.743	0.673	0.656	0.706	0.605	0.621	0.588
1756.961	1909.439	1490.810	1296.070	1301.627	1372.093	1198.102	1240.613	1232.406
2.350	2.457	1.799	1.491	1.463	1.636	1.389	1.434	1.406
57.784	59.378	44.672	37.334	36.768	39.404	33.418	34.148	32.149
0.461	0.469	0.393	0.345	0.331	0.348	0.318	0.323	0.319
8.739	8.985	6.926	6.011	5.957	6.380	5.445	5.642	5.294
3.209	3.321	2.450	2.026	1.977	2.121	1.821	1.870	1.758
8.161	8.597	7.395	6.737	6.517	6.905	6.260	6.483	6.215
113.240	147.142	175.287	265.082	430.546	1439.184	9500.000	10576.055	13525.430
146.390	170.395	149.587	140.882	143.954	157.458	142.555	144.482	134.998
21.300	17.100	16.200	14.600	14.300	14.900	22.400	76.400	308.000
1756.961	1909.439	1490.810	1296.070	1301.627	1372.093	1198.102	1240.613	1232.406
160.761	170.044	140.048	123.478	116.487	118.378	101.934	103.912	102.379
8.272	8.604	7.124	6.340	6.127	6.447	5.919	6.047	5.824
2.350	2.457	1.799	1.491	1.463	1.636	1.389	1.434	1.406
0.752	0.779	0.682	0.612	0.562	0.611	0.563	0.567	0.570
0.015	0.027	0.038	0.074	0.252	2.876	11.318	19.638	...
1.140	1.432	1.496	1.428	1.280	1.265	1.281	1.284	1.362
1.083	1.154	1.133	1.244	1.430	1.483	1.481	1.476	1.503
158.893	163.368	125.929	109.285	108.308	116.002	99.005	102.584	96.255
158.893	163.368	125.929	109.285	108.308	116.002	99.005	102.584	96.255
1.764	2.023	1.913	1.695	1.526	1.672	1.676	1.734	1.862
0.899	1.000	0.971	0.908	0.867	0.859	0.955	0.952	0.955
1.862	2.245	2.236	2.122	2.060	2.270	2.315	2.398	2.466
1.274	1.481	1.742	2.003	2.083	2.293	2.529	2.715	2.928
1.140	1.432	1.496	1.428	1.275	1.261	1.280	1.296	1.347
99.233	106.032	106.076	109.849	104.426	116.042	117.061	111.676	113.392
0.85	0.77	0.684	0.602	0.612	0.633	1.600	...	...

AMERICA, NORTH:

Nicaragua:

E--> Prior to 1989, exchange rates are expressed in *Cordobas oro* per million U.S. Dollars (1 Cordoba oro = 5 million old Cordobas).

FR-> Avant 1989, les cours des changes sont exprimés en *Cordobas oro* par million de Dollars des Etats-Unis (1 Cordoba oro = 5 millions anciens Cordobas).

ESP> Antes de 1989, los tipos de cambio están expresados en Córdobas oro por millón de Dólares de los Estados Unidos (1 Cordoba oro = 5 millón Córdobas antiguos).

AMERICA, SOUTH:

Argentina:

E--> Prior to 1983, exchange rates are expressed in Australes per million U.S. Dollars. For 1991 and 1992, exchange rates are expressed in Pesos (1 Peso = 10.000 Australes).

FR-> Avant 1983, les cours des changes sont exprimés en Australes par million de Dollars des Etats-Unis. En 1991 et 1992, les cours de changes sont exprimés en Pesos (1 Peso = 10 000 Australes).

ESP> Antes de 1983, los tipos de cambio están expresados en Australes por millón de Dólares de los Estados Unidos. En 1991 y 1992, los tipos de cambio están expresados en Pesos (1 Peso = 10 000 Australes).

Bolivia:

E--> Prior to 1985, exchange rates are expressed in Bolivianos per million U.S. Dollars.

FR-> Avant 1985, les cours des changes sont exprimés en Boliviens par million de Dollars des Etats-Unis.

ESP> Antes de 1985, los tipos de cambio están expresados en Bolivianos por millón de Dólares de los Estados Unidos.

Brazil:

E--> Prior to 1985, exchange rates are expressed in Cruzeiros per million U.S.Dollars.

FR-> Avant 1985, les cours des changes sont exprimés en Cruzeiros par million de Dollars des Etats-Unis.

ESP> Antes de 1985, los tipos de cambio están expresados en Cruzeiros por millón de Dólares de los Estados Unidos.

Peru:

E--> From 1990 to 1992, exchanged rates are expressed in New Soles (1 New Sol = 1 million Intis).

Peru: (Cont):

FR-> De 1990 à 1992, les cours des changes sont exprimés en Nouveaux Soles (1 Nouveau Sol = 1 million d'Intis).

ESP> De 1990 a 1992, los tipos de cambio están expresados en Nuevos Soles (1 Nuevo Sol = 1 million de Intis).

ASIA:

Mongolia:

E--> Prior to 1985, data refer to non-commercial rates applied to tourism and to remittances from outside the rouble area, and have been taken from the *Monthly Bulletin of Statistics* published by the United Nations.

FR-> Avant 1985, les données se réfèrent aux taux non-commerciaux appliqués aux tourisme et envois de fonds provenant des pays extérieurs à la zone rouble, et ont été extraites du *Bulletin Mensuel de Statistiques* publié par les Nations Unies.

ESP> Antes de 1985, los datos se refieren a los tipos de cambio no comerciables utilizados para el turismo y envíos de fondos que provienen de los países externos a la zona de rublos, y han sido extraídos del *Boletin Mensual de Estadisticas* publicado por Naciones Unidas.

EUROPE:

Bulgaria:

E--> Prior to 1985, data refer to non-commercial rates applied to tourism and to remittances from outside the rouble area, and have been teken from the *Monthly Bulletin of Statistics* published by the United Nations.

FR-> Avant 1985, les données se réfèrent aux taux non-commerciaux appliqués aux tourisme et envois de fonds provenant des pays extérieurs à la zone rouble, et ont été extraites du *Bulletin Mensuel de Statistiques* publié par les Nations Unies.

ESP> Antes de 1985, los datos se refieren a los tipos de cambio no comerciables utilizados para el turismo y envíos de fondos que provienen de los países externos a la zona de rublos, y han sido extraídos del *Boletin Mensual de Estadisticas* publicado por Naciones Unidas.

Former Yugoslavia:

E--> Data refer to the New Dinar (1 New Dinar = 10,000 Old Dinars).

FR-> Les données se rapportent au Nouveau Dinar (1 Nouveau Dinar = 10 000 Anciens Dinars).

ESP> Los datos se refieren al Nuevo Dinar (1 Nuevo Dinar = 10 000 Dinares Antiguos).

D Selected list of UNESCO statistical publications

Liste sélective d'ouvrages statistiques publiés par l'UNESCO

Lista selectiva de obras de estadísticas publicadas por la UNESCO

THIS APPENDIX IS IN THREE SECTIONS PRESENTING RESPECTIVELY SELECTIVE LISTS OF STATISTICAL PUBLICATIONS IN ENGLISH, FRENCH AND SPANISH. THUS, THOSE PUBLICATIONS IN THE THREE LANGUAGES ARE SHOWN IN EACH LIST WHILST WORKS AVAILABLE IN ONLY ONE OR TWO LANGUAGES ARE SHOWN IN THE RELEVANT SECTION. THOSE PUBLISHED IN A BILINGUAL, TRILINGUAL OR MULTILINGUAL VERSION ARE INDICATED ACCORDINGLY IN THE APPROPRIATE LISTS. WORKS PUBLISHED IN ARABIC OR RUSSIAN ARE ALSO LISTED, APPROPRIATELY INDICATED. PUBLICATIONS PRIOR TO 1980 ARE NOT SHOWN IN THIS LIST. READERS SHOULD CONTACT THE DIVISION OF STATISTICS FOR FURTHER INFORMATION CONCERNING THESE PUBLICATIONS.

- -

CETTE ANNEXE EST DIVISEE EN TROIS PARTIES (PUBLICATIONS EN ANGLAIS, EN FRANCAIS ET EN ESPAGNOL) DANS CHACUNE DESQUELLES SONT INDIQUES LES OUVRAGES STATISTIQUES PUBLIES DANS LA LANGUE CORRESPONDANTE. LES PUBLICATIONS EXISTANT DANS LES TROIS LANGUES FIGURENT PAR CONSEQUENT DANS LES TROIS PARTIES. CELLES QUI NE SONT PUBLIEES QUE DANS UNE OU DEUX LANGUES SE TROUVENT SEULEMENT DANS LES PARTIES CONCERNEES. SI UNE PUBLICATION EXISTE EN VERSION BILINGUE, TRILINGUE OU POLYGLOTTE, CELA EST INDIQUE DANS LES LISTES APPROPRIEES. LES OUVRAGES PARUS EN RUSSE ET EN ARABE SONT EGALEMENT MENTIONNES. LES PUBLICATIONS ANTERIEURES A 1980 NE SONT PAS PRESENTEES DANS CETTE LISTE. POUR PLUS D'INFORMATIONS SUR CES DOCUMENTS, LE LECTEUR EST PRIE DE CONTACTER LA DIVISION DE STATISTIQUES DE L'UNESCO.

- -

ESTE ANEXO SE PRESENTA EN TRES PARTES (PUBLICACIONES EN INGLES, EN FRANCES Y EN ESPAÑOL) EN LAS QUE SE INDICAN LAS OBRAS ESTADISTICAS PUBLICADAS EN CADA IDIOMA. LAS PUBLICACIONES APARECIDAS EN LAS TRES LENGUAS FIGURAN POR CONSIGUIENTE EN LAS TRES PARTES; LAS QUE SOLO SE PUBLICAN EN UNA O DOS LENGUAS SOLO SE ENCUENTRAN EN LAS PARTES QUE LAS ATAÑEN. CUANDO UNA PUBLICACION ES BILINGUE, TRILINGUE O PLURILINGUE, SE DA LA DEBIDA INDICACION EN LAS LENGUAS APROPIADAS. TAMBIEN SE SEÑALAN LAS OBRAS APARECIDAS EN RUSO Y EN ARABE. LAS PUBLICACIONES ANTERIORES A 1980 NO ESTAN INCLUIDAS EN ESTA LISTA. PARA MAYOR INFORMACION SOBRE DICHOS DOCUMENTOS, SIRVASE CONTACTAR LA DIVISION DE ESTADISTICA DE LA UNESCO.

IDENTIFICATION	TITLE	PUBLISHED IN	AVAILABILITY/ PRICE
ISBN 92-3-002887-8	UNESCO STATISTICAL YEARBOOK, 1993 PUBLISHED ANNUALLY SINCE 1963 TRILINGUAL: ENGLISH/FRENCH/SPANISH (EXPLANATORY TEXTS ALSO IN ARABIC AND RUSSIAN)	1993	FF 375
	STATISTICS ON SCIENCE AND TECHNOLOGY (EXTRACTS FROM THE UNESCO STATISTICAL YEARBOOK) PUBLISHED ANNUALLY SINCE 1984 TRILINGUAL: ENGLISH/ FRENCH/ SPANISH	1991	ON REQUEST
ISBN 92-3-102420-5	PARTICIPATION IN CULTURAL ACTIVITIES: THREE CASE-STUDIES (ENGLISH ONLY)	1986	ON REQUEST
	STATISTICAL REPORTS AND STUDIES		
NO. 24	ANALYSING AND PROJECTING SCHOOL ENROLMENT IN DEVELOPING COUNTRIES – A MANUAL OF METHODOLOGY (ALSO PUBLISHED IN FRENCH AND SPANISH)	1981	ON REQUEST
NO. 25	STATISTICS ON FILM AND CINEMA, 1955-1977 (ENGLISH ONLY)	1981	ON REQUEST
NO. 26	AN INTERNATIONAL SURVEY OF BOOK PRODUCTION DURING THE LAST DECADES (ENGLISH ONLY)	1982	ON REQUEST
NO. 27	STATISTICS OF STUDENTS ABROAD, 1974-1978 BILINGUAL: ENGLISH/FRENCH	1982	ON REQUEST
NO. 28	INTERNATIONAL FLOWS OF SELECTED CULTURAL GOODS (ENGLISH ONLY)	1986	ON REQUEST
NO. 29	LATEST STATISTICS ON RADIO AND TELEVISION BROADCASTING (ENGLISH ONLY)	1987	ON REQUEST
NO. 32	INTERNATIONAL FLOWS OF SELECTED CULTURAL GOODS 1970-1987 (ENGLISH ONLY)	1992	FF 50
NO. 34	TOWARDS A STANDARDIZED DEFINITION OF EDUCATIONAL EXPENDITURE (ALSO PUBLISHED IN FRENCH)	1994	
NO. 35	COMPENDIUM OF STATISTICS ON ILLITERACY – 1994 EDITION TRILINGUAL: ENGLISH/FRENCH/SPANISH	1994	
	CURRENT SURVEYS AND RESEARCH IN STATISTICS (CSR)		
CSR-S-9	PARTICIPATION OF WOMEN IN R&D – A STATISTICAL STUDY (ALSO PUBLISHED IN FRENCH AND SPANISH)	1980	ON REQUEST
CSR-S-12	HUMAN AND FINANCIAL RESOURCES FOR RESEARCH AND EXPERIMENTAL DEVELOPMENT IN THE PRODUCTIVE SECTOR (ALSO PUBLISHED IN FRENCH AND SPANISH)	1982	ON REQUEST
CSR-S-13	TRENDS IN HUMAN AND FINANCIAL RESOURCES FOR RESEARCH AND EXPERIMENTAL DEVELOPMENT TRILINGUAL: ENGLISH / FRENCH / SPANISH	1982	ON REQUEST
CSR-S-15	PROPOSALS FOR A METHODOLOGY OF DATA COLLECTION ON SCIENTIFIC AND TECHNOLOGICAL EDUCATION AND TRAINING AT THE THIRD LEVEL (ALSO PUBLISHED IN FRENCH AND SPANISH)	1982	ON REQUEST
CSR-S-16	HUMAN AND FINANCIAL RESOURCES FOR RESEARCH AND EXPERIMENTAL DEVELOPMENT IN AGRICULTURE (ALSO PUBLISHED IN FRENCH AND SPANISH)	1983	ON REQUEST
CSR-S-17	ESTIMATED WORLD RESOURCES FOR RESEARCH AND EXPERIMENTAL DEVELOPMENT 1970-1980 (ALSO PUBLISHED IN FRENCH AND SPANISH)	1984	ON REQUEST
CSR-S-19	ESTIMATE OF POTENTIAL QUALIFIED GRADUATES FROM HIGHER EDUCATION (ALSO PUBLISHED IN FRENCH AND SPANISH)	1985	ON REQUEST
CSR-S-20	SCIENCE AND TECHNOLOGY FOR DEVELOPMENT. SCANDINAVIAN EFFORTS TO FOSTER DEVELOPMENT RESEARCH AND TRANSFER RESOURCES FOR RESEARCH AND EXPERIMENTAL DEVELOPMENT TO DEVELOPING COUNTRIES (ENGLISH ONLY)	1986	ON REQUEST
CSR-S-22	HUMAN AND FINANCIAL RESOURCES FOR RESEARCH AND EXPERIMENTAL DEVELOPMENT IN THE MEDICAL SCIENCES (ENGLISH ONLY)	1986	ON REQUEST
CSR-S-23	FINANCIAL RESOURCES FOR FUNDAMENTAL RESEARCH (ALSO PUBLISHED IN FRENCH AND SPANISH)	1988	ON REQUEST

IDENTIFICATION	TITLE	PUBLISHED IN	AVAILABILITY/ PRICE
CSR-S-25	ESTIMATED WORLD RESOURCES FOR RESEARCH AND EXPERIMENTAL DEVELOPMENT 1980 AND 1985 (ALSO PUBLISHED IN FRENCH AND SPANISH)	1991	ON REQUEST
CSR-E-37	WASTAGE IN PRIMARY AND GENERAL SECONDARY EDUCATION: A STATISTICAL STUDY OF TRENDS AND PATTERNS IN REPETITION AND DROP-OUT (ALSO PUBLISHED IN FRENCH)	1980	ON REQUEST
CSR-E-38	ISCED HANDBOOK: UNION OF SOVIET SOCIALIST REPUBLICS (RUSSIAN ONLY)	1980	ON REQUEST
CSR-E-39	WORLD SCHOOL-AGE POPULATION UNTIL YEAR 2000: SOME IMPLICATIONS FOR THE EDUCATION SECTOR (ALSO PUBLISHED IN FRENCH)	1981	ON REQUEST
CSR-E-40	STATISTICAL METHODS FOR IMPROVING THE ESTIMATION OF REPETITION AND DROP-OUT. TWO METHODOLOGICAL STUDIES (ENGLISH ONLY)	1981	ON REQUEST
CSR-E-42	DEVELOPMENT OF EDUCATION IN THE LEAST DEVELOPED COUNTRIES SINCE 1970: A STATISTICAL STUDY (ALSO PUBLISHED IN FRENCH)	1983	ON REQUEST
CSR-E-44	STATISTICS OF EDUCATIONAL ATTAINMENT AND ILLITERACY 1970-1980. TRILINGUAL: ENGLISH/FRENCH/SPANISH	1983	ON REQUEST
CSR-E-47	TECHNICAL AND VOCATIONAL EDUCATION IN THE WORLD 1970-1980 STATISTICAL REPORT. (ALSO PUBLISHED IN FRENCH)	1983	ON REQUEST
CSR-E-50	FEMALE PARTICIPATION IN HIGHER EDUCATION. ENROLMENT TRENDS, 1975-1982. (ALSO PUBLISHED IN FRENCH)	1985	ON REQUEST
CSR-E-51	ISCED HANDBOOK: KINGDOM OF SAUDI ARABIA. (ENGLISH ONLY)	1985	ON REQUEST
CSR-E-52	METHODOLOGICAL AND PRACTICAL GUIDE TO FORMULATING AN ECONOMIC ACCOUNTING SYSTEM FOR EDUCATION SECTOR (ALSO PUBLISHED IN FRENCH)	1986	ON REQUEST
CSR-E-57	DEVELOPMENT OF PRIVATE ENROLMENT – FIRST AND SECOND LEVEL EDUCATION, 1975-1985 (ENGLISH ONLY)	1989	ON REQUEST
CSR-E-58	ISCED HANDBOOK: PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA (ENGLISH ONLY)	1989	ON REQUEST
CSR-E-59	ILLITERACY IN LATIN AMERICA: FACTS, PROBLEMS AND PROSPECTS FOR THE FUTURE (ALSO PUBLISHED IN SPANISH)	1989	ON REQUEST
CSR-E-60	TRENDS AND PROJECTIONS OF ENROLMENT BY LEVEL OF EDUCATION AND BY AGE, 1960-2025 (AS ASSESSED IN 1989) (ALSO PUBLISHED IN FRENCH)	1989	ON REQUEST
CSR-E-61	CHINA: EDUCATIONAL FINANCING IN THE 1980'S (ENGLISH ONLY)	1991	ON REQUEST
CSR-E-62	LITERACY ASSESSMENT AND ITS IMPLICATIONS FOR STATISTICAL MEASUREMENT (ALSO PUBLISHED IN FRENCH AND SPANISH)	1992	ON REQUEST
CSR-E-63	TRENDS AND PROJECTIONS OF ENROLMENT BY LEVEL OF EDUCATION, BY AGE AND BY SEX, 1960-2025 (AS ASSESSED IN 1993) (ALSO PUBLISHED IN FRENCH)	1993	ON REQUEST
CSR-E-64	USE OF SAMPLE SURVEY TECHNIQUES IN EDUCATIONAL STATISTICS (ALSO PUBLISHED IN FRENCH)	1993	ON REQUEST
CSR-C-2	PRELIMINARY STUDY ON THE SCOPE AND COVERAGE OF A FRAMEWORK FOR CULTURAL STATISTICS (ENGLISH ONLY)	1981	ON REQUEST
CSR-C-3	REPORT OF SECOND JOINT UNESCO/ECE MEETING ON CULTURAL STATISTICS (ENGLISH ONLY)	1981	ON REQUEST
CSR-C-5	CULTURAL INDICATORS: THEORY AND PRACTICE (ENGLISH ONLY)	1981	ON REQUEST
CSR-C-10	INDICATORS OF CULTURAL DEVELOPMENT WITHIN THE EUROPEAN CONTEXT (ENGLISH ONLY)	1981	ON REQUEST

IDENTIFICATION	TITLE	PUBLISHED IN	AVAILABILITY/ PRICE
CSR-C-11	FROM CULTURAL STATISTICS TO INDICATORS: STRUCTURE AND METHODS (ENGLISH ONLY)	1981	ON REQUEST
CSR-C-12	REPORT ON THE INTERNATIONAL PILOT SURVEY ON STATISTICS OF ARCHIVAL INSTITUTIONS AND RECORDS CENTRES (ENGLISH ONLY)	1981	ON REQUEST
CSR-C-13	MODEL OF SURVEY ON ACCESS TO CULTURAL RESOURCES AND ON PARTICIPATION IN CULTURAL ACTIVITIES (ALSO PUBLISHED IN FRENCH AND SPANISH)	1982	ON REQUEST
CSR-C-18	REPORT OF THE MEETING OF EXPERTS ON STATISTICS AND INDICATORS OF CULTURE, VIENNA 1979. (ENGLISH ONLY)	1981	ON REQUEST
CSR-C-21	STATISTICS IN THE FIELD OF SOUND RECORDINGS (ENGLISH ONLY)	1981	ON REQUEST
CSR-C-22	METHODOLOGICAL STUDY ON STATISTICAL NEEDS IN THE FIELD OF THE PRESS (ALSO PUBLISHED IN FRENCH)	1982	ON REQUEST
CSR-C-27	CULTURAL STATISTICS AND CULTURAL DEVELOPMENT – A WORLD STATISTICAL SURVEY OF SOME MEDIA AS CULTURAL DEVELOPMENT SUPPORT – MONDIACULT (ALSO PUBLISHED IN FRENCH, SPANISH AND RUSSIAN)	1982	ON REQUEST
CSR-C-28	FIRST MEETING OF WORKING GROUP ON THE UNESCO FRAMEWORK FOR CULTURAL STATISTICS (FCS) (ENGLISH ONLY)	1982	ON REQUEST
CSR-C-29	SOME INTERNATIONAL EXCHANGE PATTERNS IN THE BOOK CULTURAL INDUSTRY (1965-1979) (ENGLISH ONLY)	1982	ON REQUEST
CSR-C-30	APPLICATIONS OF INDICATORS TO THE TASK OF CULTURAL PLANNING AT THE NATIONAL LEVEL (ENGLISH ONLY)	1982	ON REQUEST
CSR-C-33	MODEL SURVEY ON WOMEN'S ACCESS TO AND PARTICIPATION IN CULTURAL LIFE (ALSO PUBLISHED IN FRENCH)	1982	ON REQUEST
CSR-C-36	SECOND MEETING OF WORKING GROUP ON THE THE UNESCO FRAMEWORK FOR CULTURAL STATISTICS (FCS) (ENGLISH ONLY)	1983	ON REQUEST
CSR-C-47	THE COLLECTION OF DATA ON SOCIO-CULTURAL ACTIVITIES. (ALSO PUBLISHED IN FRENCH)	1984	ON REQUEST
CSR-C-52	THIRD MEETING OF THE WORKING GROUP ON THE UNESCO FRAMEWORK FOR CULTURAL STATISTICS (FCS) (ENGLISH ONLY)	1984	ON REQUEST
CSR-C-55	CULTURAL INDICATORS PROJECT (INDICATORS LINKED TO FCS) (ALSO PUBLISHED IN SPANISH)	1985	ON REQUEST
CSR-C-63	FOURTH AND LAST MEETING OF THE WORKING GROUP ON THE UNESCO FRAMEWORK FOR CULTURAL STATISTICS (FCS) (ALSO PUBLISHED IN FRENCH)	1985	ON REQUEST
	STATISTICAL ISSUES		
STE/1	DEMOGRAPHIC PRESSURE ON PRIMARY EDUCATION (ENGLISH ONLY)	1990	ON REQUEST
STE/2	PRIMARY EDUCATION: THE EXCLUDED (ALSO PUBLISHED IN FRENCH)	1991	ON REQUEST
STE/3	PRIMARY EDUCATION: REPETITION (ALSO PUBLISHED IN FRENCH AND SPANISH)	1991	ON REQUEST
STE/4	SPECIAL SURVEY ON PRIMARY EDUCATION: – ORGANIZATION OF THE SCHOOL YEAR – LANGUAGES OF INSTRUCTION AND ESTABLISHMENT OF THE CURRICULUM (ALSO PUBLISHED IN FRENCH AND SPANISH)	1991	ON REQUEST
STE/5	SPECIAL SURVEY ON PRIMARY EDUCATION: SCHOOL FEES FOR SCHOOL BOOKS IN STATE SCHOOLS (ALSO PUBLISHED IN FRENCH AND SPANISH)	1991	ON REQUEST
STE/6	PRIMARY EDUCATION: SURVIVAL (ALSO PUBLISHED IN FRENCH AND SPANISH)	1991	ON REQUEST
STE/7	SPECIAL SURVEY ON PRIMARY EDUCATION: TEACHING STAFF: LEVELS OF QUALIFICATION AND AGE STRUCTURES (ALSO PUBLISHED IN FRENCH AND SPANISH)	1991	ON REQUEST

IDENTIFICATION	TITLE	PUBLISHED IN	AVAILABILITY/ PRICE
STE/8	THE IMPACT OF PRIMARY EDUCATION ON LITERACY (ALSO PUBLISHED IN FRENCH AND SPANISH)	1992	ON REQUEST
STE/9	PRIMARY EDUCATION – AGE IN GRADE 1 (ALSO PUBLISHED IN FRENCH AND SPANISH)	1992	ON REQUEST
STE/10	SPECIAL SURVEY ON PRIMARY EDUCATION – URBAN AND RURAL SCHOOLS (ALSO PUBLISHED IN FRENCH AND SPANISH)	1992	ON REQUEST
STE/11	FOREIGN STUDENTS IN HIGHER EDUCATION – COMPARATIVE STATISTICAL DATA FOR 1980 AND 1990 (ALSO PUBLISHED IN FRENCH AND SPANISH)	1993	ON REQUEST
STE/12	SECONDARY GENERAL EDUCATION : REPETITION (ALSO PUBLISHED IN FRENCH AND SPANISH)	1993	ON REQUEST
STE/13	DEMOGRAPHIC PRESSURE ON PRIMARY EDUCATION (1993 UPDATE) (ALSO PUBLISHED IN FRENCH AND SPANISH)	1993	ON REQUEST
STE/14	ADULT ILLITERACY IN CHINA (ALSO PUBLISHED IN FRENCH AND SPANISH)	1994	ON REQUEST
STC/1	WORLD PRESS TRENDS, 1965–1988 (ALSO PUBLISHED IN FRENCH AND SPANISH)	1992	ON REQUEST
STC/2	NUMBER OF SPEAKERS OF THE WORLD'S PRINCIPAL LANGUAGES IN 1989 (ALSO PUBLISHED IN FRENCH AND SPANISH)	1992	ON REQUEST
	ANNOTATED ACCESSIONS LIST OF STUDIES AND REPORTS IN THE FIELD OF SCIENCE STATISTICS		
NO. 25	ST.92/WS7, DECEMBER 1992 (ALSO PUBLISHED IN FRENCH AND SPANISH)	1992	ON REQUEST
	INTERNATIONAL RECOMMENDATIONS AND CLASSIFICATIONS		
	RECOMMENDATION CONCERNING THE INTERNATIONAL STANDARDIZATION OF LIBRARY STATISTICS ADOPTED BY THE GENERAL CONFERENCE AT ITS SIXTEENTH SESSION, PARIS, 13 NOVEMBER 1970 MULTILINGUAL: ENGLISH/FRENCH/SPANISH/RUSSIAN	1970	ON REQUEST
	RECOMMENDATION CONCERNING THE INTERNATIONAL STANDARDIZATION OF STATISTICS ON RADIO AND TELEVISION ADOPTED BY THE GENERAL CONFERENCE AT ITS NINETEENTH SESSION, NAIROBI, 22 NOVEMBER 1976 MULTILINGUAL: ARABIC/ENGLISH/FRENCH/ SPANISH/RUSSIAN	1976	ON REQUEST
	REVISED RECOMMENDATION CONCERNING THE INTERNATIONAL STANDARDIZATION OF EDUCATIONAL STATISTICS, ADOPTED BY THE GENERAL CONFERENCE AT ITS TWENTIETH SESSION, PARIS, 27 NOVEMBER 1978 MULTILINGUAL: ARABIC/ ENGLISH/FRENCH/SPANISH/RUSSIAN	1978	ON REQUEST
	RECOMMENDATION CONCERNING THE INTERNATIONAL STANDARDIZATION OF STATISTICS ON SCIENCE AND TECHNOLOGY, ADOPTED BY THE GENERAL CONFERENCE OF UNESCO AT ITS TWENTIETH SESSION, PARIS, 27 NOVEMBER 1978 MULTILINGUAL: ARABIC/ ENGLISH/FRENCH/SPANISH/RUSSIAN	1978	ON REQUEST
	RECOMMENDATION CONCERNING THE INTERNATIONAL STANDARDIZATION OF STATISTICS ON THE PUBLIC FINANCING OF CULTURAL ACTIVITIES ADOPTED BY THE GENERAL CONFERENCE AT ITS TWENTY–FIRST SESSION, BELGRADE, 27 OCTOBER 1980 MULTILINGUAL: ARABIC/CHINESE/ENGLISH/FRENCH/ SPANISH/RUSSIAN	1980	ON REQUEST
	REVISED RECOMMENDATION CONCERNING THE INTERNATIONAL STANDARDIZATION OF STATISTICS ON THE PRODUCTION AND DISTRIBUTION OF BOOKS, NEWSPAPERS AND PERIODICALS ADOPTED BY THE GENERAL CONFERENCE AT ITS TWENTY–THIRD SESSION, SOFIA, 1ST NOVEMBER 1985	1985	ON REQUEST
ST.80/WS/29	NATIONAL STATISTICAL SYSTEMS FOR COLLECTION OF DATA ON SCIENTIFIC AND TECHNOLOGICAL ACTIVITIES IN THE COUNTRIES OF LATIN AMERICA, PART II – BRAZIL AND PERU (ALSO PUBLISHED IN FRENCH AND SPANISH)	1980	ON REQUEST
ST–84/WS/12	MANUAL FOR STATISTICS ON SCIENTIFIC AND TECHNOLOGICAL ACTIVITIES (ALSO PUBLISHED IN ARABIC, FRENCH, SPANISH AND RUSSIAN)	1984	ON REQUEST

IDENTIFICATION	TITLE	PUBLISHED IN	AVAILABILITY/ PRICE
ST.84/WS/18	GUIDE TO STATISTICS ON SCIENTIFIC AND TECHNOLOGICAL INFORMATION AND DOCUMENTATION (STID), (PROVISIONAL) (ALSO PUBLISHED IN FRENCH AND SPANISH)	1984	ON REQUEST
ST.84/WS/19	GUIDE TO STATISTICS ON SCIENCE AND TECHNOLOGY (ALSO PUBLISHED IN ARABIC, FRENCH, SPANISH AND RUSSIAN)	1984	ON REQUEST
COM/ST/ISCED	INTERNATIONAL STANDARD CLASSIFICATION OF EDUCATION (ISCED) (ALSO PUBLISHED IN FRENCH, RUSSIAN AND SPANISH)	1976	ON REQUEST
ED/BIE/CONFINTED 35/REF. 8	ABRIDGED VERSION OF ISCED (ALSO PUBLISHED IN ARABIC, FRENCH, RUSSIAN AND SPANISH)	1975	ON REQUEST
	MISCELLANEOUS REPORTS AND DOCUMENTS		
ED/BIE/CONFINTED 41/REF. 1	A REVIEW OF EDUCATION IN THE WORLD, A STATISTICAL ANALYSIS INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION 41ST. SESSION, JANUARY 1989 (ENGLISH ONLY)	1988	ON REQUEST
ED/BIE/CONFINTED 43/REF. 1	STATISTICAL DOCUMENT ON EDUCATION AND CULTURE INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION 43RD. SESSION, SEPTEMBER 1992 (ALSO PUBLISHED IN FRENCH)	1992	ON REQUEST
ED-91/MINEDAF/ REF. 1	DEVELOPMENT OF EDUCATION IN AFRICA: A STATISTICAL REVIEW (ALSO PUBLISHED IN FRENCH)	1991	ON REQUEST
ED-88/MINED-EUROPE/REF. 2	DEVELOPMENT OF EDUCATION IN EUROPE: A STATISTICAL REVIEW (ENGLISH ONLY WITH SUMMARY IN FRENCH)	1988	ON REQUEST
ED-93/MINEDAP/ REF. 2	DEVELOPMENT OF EDUCATION IN ASIA AND THE PACIFIC: A STATISTICAL REVIEW (ENGLISH ONLY)	1993	ON REQUEST
ED-91/MINEDARAB/ REF.1	DEVELOPMENT OF EDUCATION IN THE ARAB STATES: A STATISTICAL REVIEW AND PROJECTIONS (ENGLISH ONLY)	1991	ON REQUEST
ED-94/MINEDARAB/ REF.2	DEVELOPMENT OF EDUCATION IN THE ARAB STATES: A STATISTICAL REVIEW AND PROJECTIONS (ENGLISH ONLY)	1994	ON REQUEST
WORKING PAPER. No. 10	PROPOSALS FOR A SET OF CULTURAL INDICATORS. JOINT ECE/UNESCO WORK SESSION ON CULTURAL STATISTICS (PARIS, 26-28 APRIL 1993) (ENGLISH ONLY)	1993	ON REQUEST
ST/STE/1	THIRD LEVEL - AFRICAN STUDENTS ABROAD 1970-1985 (ALSO PUBLISHED IN FRENCH)	1989	ON REQUEST
ST/FIN/6	PUBLIC EXPENDITURE ON EDUCATION IN THE WORLD. REGIONAL AND COUNTRY TRENDS, 1975-1986 (ENGLISH ONLY)	1988	ON REQUEST

IDENTIFICATION	TITRE	PUBLIES EN	DISPONIBILITE/ PRIX
ISBN 92-3-002887-8	ANNUAIRE STATISTIQUE DE L'UNESCO, 1993 PUBLIE CHAQUE ANNEE DEPUIS 1963 TRILINGUE: ANGLAIS/FRANCAIS/ESPAGNOL (TEXTES EXPLICATIFS EGALEMENT EN ARABE ET EN RUSSE)	1993	FF 375
	STATISTIQUES RELATIVES A LA SCIENCE ET A LA TECHNOLOGIE (EXTRAITS DE L'ANNUAIRE STATISTIQUE DE L'UNESCO) PUBLIEES TOUS LES ANS DEPUIS 1984. TRILINGUE: ANGLAIS/ FRANCAIS/ ESPAGNOL	1991	SUR DEMANDE
	RAPPORTS ET ETUDES STATISTIQUES		
NO. 24	ANALYSE ET PROJECTION DES EFFECTIFS SCOLAIRES DANS LES PAYS EN DEVELOPPEMENT: MANUEL DE METHODOLOGIE (PUBLIE AUSSI EN ANGLAIS ET EN ESPAGNOL)	1982	SUR DEMANDE

IDENTIFICATION	TITRE	PUBLIES EN	DISPONIBILITE/ PRIX
NO. 27	STATISTIQUES DES ETUDIANTS A L'ETRANGER 1974-1978 BILINGUE: ANGLAIS/FRANCAIS	1982	SUR DEMANDE
NO. 33	LES DEPENSES D'ENSEIGNEMENT DANS LE MONDE: EVOLUTION PASSEE ET PERSPECTIVE A MOYEN TERME PUBLIE EN FRANCAIS SEULEMENT	1992	FF 40
NO. 34	ELEMENTS POUR UNE DEFINITION HARMONISEE DES DEPENSES D'EDUCATION (PUBLIE AUSSI EN ANGLAIS)	1994	
NO. 35	COMPENDIUM DES STATISTIQUES RELATIVES A L'ANALPHABETISME. EDITION 1994 TRILINGUE: ANGLAIS/FRANCAIS/ESPAGNOL	1994	
	ENQUETES ET RECHERCHES STATISTIQUES		
	TRAVAUX EN COURS (CSR)		
CSR-S-9	LA PARTICIPATION DES FEMMES A LA RECHERCHE ET AU DEVELOPPEMENT EXPERIMENTAL (R-D) - ETUDE STATISTIQUE (PUBLIE AUSSI EN ANGLAIS ET EN ESPAGNOL)	1980	SUR DEMANDE
CSR-S-12	RESSOURCES HUMAINES ET FINANCIERES CONSACREES A LA RECHERCHE ET AU DEVELOPPEMENT EXPERIMENTAL DANS LE SECTEUR DE LA PRODUCTION (PUBLIE AUSSI EN ANGLAIS ET EN ESPAGNOL)	1982	SUR DEMANDE
CSR-S-13	TENDANCES DES RESSOURCES HUMAINES ET FINANCIERES CONSACREES A LA RECHERCHE ET AU DEVELOPPEMENT EXPERIMENTAL (TRILINGUE: ANGLAIS / FRANCAIS / ESPAGNOL)	1982	SUR DEMANDE
CSR-S-15	PROPOSITIONS POUR UNE METHODE DE RASSEMBLEMENT DES DONNEES RELATIVES A L'ENSEIGNEMENT ET LA FORMATION SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE DU TROISIEME DEGRE (PUBLIE AUSSI EN ANGLAIS ET EN ESPAGNOL)	1982	SUR DEMANDE
CSR-S-16	RESSOURCES HUMAINES ET FINANCIERES CONSACREES A LA RECHERCHE ET AU DEVELOPPEMENT EXPERIMENTAL DANS L'AGRICULTURE (PUBLIE AUSSI EN ANGLAIS ET EN ESPAGNOL)	1983	SUR DEMANDE
CSR-S-17	ESTIMATIONS DES RESSOURCES MONDIALES CONSACREES A LA RECHERCHE ET AU DEVELOPPEMENT EXPERIMENTAL 1970-1980 (PUBLIE AUSSI EN ANGLAIS ET EN ESPAGNOL)	1984	SUR DEMANDE
CSR-S-19	ESTIMATION DES POTENTIELS QUALIFIES DIPLOMES DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR (PUBLIE AUSSI EN ANGLAIS ET EN ESPAGNOL)	1985	SUR DEMANDE
CSR-S-21	LES INDICATEURS RELATIFS A LA SCIENCE ET A LA TECHNOLOGIE UNE APPROCHE INTEGREE (PUBLIE AUSSI EN ESPAGNOL)	1986	SUR DEMANDE
CSR-S-23	RESSOURCES FINANCIERES CONSACREES A LA RECHERCHE FONDAMENTALE (PUBLIE AUSSI EN ANGLAIS ET EN ESPAGNOL)	1988	SUR DEMANDE
CSR-S-24	RESSOURCES HUMAINES ET FINANCIERES CONSACREES A LA RECHERCHE ET AU DEVELOPPEMENT EXPERIMENTAL DANS LE SECTEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR (PUBLIE AUSSI EN ANGLAIS ET EN ESPAGNOL)	1990	SUR DEMANDE
CSR-S-25	ESTIMATION DES RESSOURCES MONDIALES CONSACREES A LA RECHERCHE ET AU DEVELOPPEMENT EXPERIMENTAL 1980 ET 1985. (PUBLIE AUSSI EN ANGLAIS ET EN ESPAGNOL)	1991	SUR DEMANDE
CSR-E-37	LES DEPERDITIONS SCOLAIRES DANS L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET DANS L'ENSEIGNEMENT GENERAL DU SECOND DEGRE: ETUDE STATISTIQUE DE L'EVOLUTION ET DES PROFILS DU REDOUBLEMENT ET DE L'ABANDON (PUBLIE AUSSI EN ANGLAIS)	1982	SUR DEMANDE
CSR-E-38	GUIDE DE LA CLASSIFICATION INTERNATIONALE TYPE DE L'EDUCATION: UNION DES REPUBLIQUES SOCIALISTES SOVIETIQUES (EN RUSSE SEULEMENT)	1980	SUR DEMANDE
CSR-E-39	POPULATION MONDIALE D'AGE SCOLAIRE JUSQU'A L'AN 2000: INCIDENCES SUR LE SECTEUR DE L'EDUCATION (PUBLIE AUSSI EN ANGLAIS)	1982	SUR DEMANDE
CSR-E-42	DEVELOPPEMENT DE L'EDUCATION DANS LES PAYS LES MOINS AVANCES DEPUIS 1970: ETUDE STATISTIQUE (PUBLIE AUSSI EN ANGLAIS)	1982	SUR DEMANDE

IDENTIFICATION	TITRE	PUBLIES EN	DISPONIBILITE/ PRIX
CSR-E-44	STATISTIQUES SUR LE NIVEAU D'INSTRUCTION ET L'ANALPHABETISME, 1970-1980. TRILINGUE. ANGLAIS/FRANCAIS/ESPAGNOL	1983	SUR DEMANDE
CSR-E-47	L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL DANS LE MONDE 1970-1980. RAPPORT STATISTIQUE (PUBLIE AUSSI EN ANGLAIS)	1983	SUR DEMANDE
CSR-E-50	LA PARTICIPATION FEMININE DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR. EVOLUTION DES EFFECTIFS, 1975-1982. (PUBLIE AUSSI EN ANGLAIS)	1986	SUR DEMANDE
CSR-E-52	GUIDE METHODOLOGIQUE ET PRATIQUE POUR L'ELABORATION D'UNE COMPTABILITE ECONOMIQUE DE L'EDUCATION (PUBLIE AUSSI EN ANGLAIS)	1986	SUR DEMANDE
CSR-E-60	TENDANCES ET PROJECTIONS DES EFFECTIFS SCOLAIRES PAR DEGRE D'ENSEIGNEMENT ET AGE, 1960-2025 (EVALUEES EN 1989) (PUBLIE AUSSI EN ANGLAIS)	1990	SUR DEMANDE
CSR-E-62	L'EVALUATION DE L'ALPHABETISATION ET LES PROBLEMES DE MESURE STATISTIQUE (PUBLIE AUSSI EN ANGLAIS ET EN ESPAGNOL)	1992	SUR DEMANDE
CSR-E-63	TENDANCES ET PROJECTIONS DES EFFECTIFS SCOLAIRES PAR DEGRE D'ENSEIGNEMENT PAR AGE ET PAR SEXE, 1960-2025 (EVALUEES EN 1993) (PUBLIE AUSSI EN ANGLAIS)	1993	SUR DEMANDE
CSR-E-64	APPLICATION DES TECHNIQUES DE SONDAGE AUX STATISTIQUES DE L'EDUCATION (PUBLIE AUSSI EN ANGLAIS)	1994	SUR DEMANDE
CSR-C-13	MODELE D'ENQUETE SUR L'ACCES AUX RESSOURCES CULTURELLES ET SUR LA PARTICIPATION AUX ACTIVITES CULTURELLES (PUBLIE AUSSI EN ANGLAIS ET EN ESPAGNOL)	1982	SUR DEMANDE
CSR-C-22	ETUDE METHODOLOGIQUE SUR LES BESOINS STATISTIQUES DANS LE DOMAINE DE LA PRESSE (PUBLIE AUSSI EN ANGLAIS)	1981	SUR DEMANDE
CSR-C-27	STATISTIQUES CULTURELLES ET DEVELOPPEMENT CULTUREL - ETUDE STATISTIQUE MONDIALE SUR QUELQUES MEDIAS COMME SUPPORT DU DEVELOPPEMENT CULTUREL - MONDIACULT (PUBLIE AUSSI EN ANGLAIS, ESPAGNOL ET RUSSE)	1982	SUR DEMANDE
CSR-C-33	MODELE D'ENQUETE SUR L'ACCES ET LA PARTICIPATION DES FEMMES A LA VIE CULTURELLE (PUBLIE AUSSI EN ANGLAIS)	1982	SUR DEMANDE
CSR-C-39	STATUT DES LANGUES ET LANGUES D'ENSEIGNEMENT DANS LES ETATS MEMBRES DE L'UNESCO (EN FRANCAIS SEULEMENT)	1983	SUR DEMANDE
CSR-C-47	LA COLLECTE DES DONNEES DES ACTIVITES SOCIO-CULTURELLES (PUBLIE AUSSI EN ANGLAIS)	1984	SUR DEMANDE
CSR-C-63	QUATRIEME REUNION DU GROUPE CADRE SUR LE CADRE DE L'UNESCO POUR LES STATISTIQUES CULTURELLES (FSC). (PUBLIE AUSSI EN ANGLAIS)	1985	SUR DEMANDE
	NOTES STATISTIQUES		
STE/2	ENSEIGNEMENT PRIMAIRE: LES EXCLUS (PUBLIE AUSSI EN ANGLAIS)	1991	SUR DEMANDE
STE/3	ENSEIGNEMENT PRIMAIRE: REDOUBLEMENT (PUBLIE AUSSI EN ANGLAIS ET EN ESPAGNOL)	1991	SUR DEMANDE
STE/4	ENQUETE SPECIALE SUR L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE: - ORGANISATION DE L'ANNEE SCOLAIRE - LANGUES D'ENSEIGNEMENT ET ELABORATION DES PROGRAMMES (PUBLIE AUSSI EN ANGLAIS ET EN ESPAGNOL)	1991	SUR DEMANDE
STE/5	ENQUETE SPECIALE SUR L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE: DROITS DE SCOLARITE ET MANUELS SCOLAIRES DANS LES ECOLES PUBLIQUES (PUBLIE AUSSI EN ANGLAIS ET EN ESPAGNOL)	1991	SUR DEMANDE
STE/6	ENSEIGNEMENT PRIMAIRE: SURVIE (PUBLIE AUSSI EN ANGLAIS ET EN ESPAGNOL)	1991	SUR DEMANDE
STE/7	ENQUETE SPECIALE SUR L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE: PERSONNEL ENSEIGNANT: NIVEAUX DE QUALIFICATION ET STRUCTURES PAR AGE (PUBLIE AUSSI EN ANGLAIS ET EN ESPAGNOL)	1992	SUR DEMANDE
STE/8	L'IMPACT DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE SUR L'ALPHABETISATION (PUBLIE AUSSI EN ANGLAIS ET EN ESPAGNOL)	1992	SUR DEMANDE

IDENTIFICATION	TITRE	PUBLIES EN	DISPONIBILITE/ PRIX
STE/9	ENSEIGNEMENT PRIMAIRE – AGE EN PREMIERE ANNEE D'ETUDES (PUBLIE AUSSI EN ANGLAIS ET EN ESPAGNOL)	1992	SUR DEMANDE
STE/10	ENQUETE SPECIALE SUR L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ECOLES URBAINES ET ECOLES RURALES (PUBLIE AUSSI EN ANGLAIS ET EN ESPAGNOL)	1992	SUR DEMANDE
STE/11	LES ETUDIANTS ETRANGERS DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR – ETUDE STATISTIQUE COMPARATIVE POUR 1980 ET 1990 (PUBLIE AUSSI EN ANGLAIS ET EN ESPAGNOL)	1993	SUR DEMANDE
STE/12	ENSEIGNEMENT GENERAL DU SECOND DEGRE: REDOUBLEMENT (PUBLIE AUSSI EN ANGLAIS ET EN ESPAGNOL)	1993	SUR DEMANDE
STE/13	LA PRESSION DEMOGRAPHIQUE SUR L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE (ACTUALISATION DE 1993) (PUBLIE AUSSI EN ANGLAIS ET EN ESPAGNOL)	1993	SUR DEMANDE
STE/14	L'ANALPHABETISME DES ADULTES EN CHINE (PUBLIE AUSSI EN ANGLAIS ET EN ESPAGNOL)	1994	SUR DEMANDE
STC/1	TENDANCES DE LA PRESSE DANS LE MONDE 1965–1988 (PUBLIE AUSSI EN ANGLAIS ET EN ESPAGNOL)	1992	SUR DEMANDE
STC/2	NOMBRE DE LOCUTEURS DES PRINCIPALES LANGUES PARLEES DANS LE MONDE EN 1989 (PUBLIE AUSSI EN ANGLAIS ET EN ESPAGNOL)	1992	SUR DEMANDE
	LISTE ANNOTEE DES ACQUISITIONS NOUVELLES:		
	ETUDES ET RAPPORTS CONCERNANT LES STATISTIQUES		
	RELATIVES AUX SCIENCES		
NO. 25	ST.92/WS/7, DECEMBRE 1992 (PUBLIE AUSSI EN ANGLAIS ET EN ESPAGNOL)	1992	SUR DEMANDE
	RECOMMANDATIONS ET CLASSIFICATIONS		
	INTERNATIONALES		
	RECOMMANDATION CONCERNANT LA NORMALISATION INTERNATIONALE DES STATISTIQUES RELATIVES AUX BIBLIOTHEQUES ADOPTEE PAR LA CONFERENCE GENERALE A SA SEIZIEME SESSION, PARIS, LE 13 NOVEMBRE 1970 POLYGLOTTE: ANGLAIS/FRANCAIS/ESPAGNOL/RUSSE	1970	SUR DEMANDE
	RECOMMANDATION CONCERNANT LA NORMALISATION INTERNATIONALE DES STATISTIQUES RELATIVES A LA RADIO ET A LA TELEVISION, ADOPTEE PAR LA CONFERENCE GENERALE A SA DIX-NEUVIEME SESSION, NAIROBI, 22 NOVEMBRE 1976 POLYGLOTTE: ANGLAIS/ARABE/FRANCAIS/ESPAGNOL/ RUSSE	1976	SUR DEMANDE
	RECOMMANDATION REVISEE CONCERNANT LA NORMALISATION INTERNATIONALE DES STATISTIQUES DE L'EDUCATION, ADOPTEE PAR LA CONFERENCE GENERALE A SA VINGTIEME SESSION, PARIS, 27 NOVEMBRE 1978 POLYGLOTTE: ANGLAIS/ARABE/FRANCAIS/ESPAGNOL/ RUSSE	1978	SUR DEMANDE
	RECOMMANDATION CONCERNANT LA NORMALISATION INTERNATIONALE DES STATISTIQUES RELATIVES A LA SCIENCE ET A LA TECHNOLOGIE, ADOPTEE PAR LA CONFERENCE GENERALE A SA VINGTIEME SESSION, PARIS, 27 NOVEMBRE 1978 POLYGLOTTE: ANGLAIS/ARABE/ESPAGNOL/FRANCAIS/ RUSSE	1978	SUR DEMANDE
	RECOMMANDATION CONCERNANT LA NORMALISATION INTERNATIONALE DES STATISTIQUES RELATIVES AU FINANCEMENT PUBLIC DES ACTIVITES CULTURELLES, ADOPTEE PAR LA CONFERENCE GENERALE A SA VINGT ET UNIEME SESSION, BELGRADE, 27 OCTOBRE 1980 POLYGLOTTE: ANGLAIS/ARABE/ESPAGNOL/FRANCAIS RUSSE/CHINOIS	1980	SUR DEMANDE
	RECOMMANDATION REVISEE CONCERNANT LA NORMALISATION INTERNATIONALE DES STATISTIQUES RELATIVES A LA PRODUCTION ET A LA DISTRIBUTION DE LIVRES, DE JOURNAUX ET DE PERIODIQUES, ADOPTEE PAR LA CONFERENCE GENERALE A SA VINGT-TROISIEME SESSION, SOFIA, 1ER NOVEMBRE 1985 POLYGLOTTE: ANGLAIS/ARABE/ESPAGNOL/FRANCAIS RUSSE/CHINOIS	1985	SUR DEMANDE

IDENTIFICATION	TITRE	PUBLIES EN	DISPONIBILITE/ PRIX
ST.80/WS/18	LES SYSTEMES STATISTIQUES NATIONAUX DE COLLECTE DE DONNEES SUR L'ACTIVITE SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE DANS LES PAYS D'AMERIQUE LATINE PARTIE I – VENEZUELA, COLOMBIE, MEXIQUE ET CUBA (PUBLIE AUSSI EN ESPAGNOL)	1980	SUR DEMANDE
ST.80/WS/29	LES SYTEMES STATISTIQUES NATIONAUX DE COLLECTE DE DONNEES SUR L'ACTIVITE SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE DANS LES PAYS D'AMERIQUE LATINE, PARTIE II BRESIL ET PEROU (PUBLIE AUSSI EN ANGLAIS ET EN ESPAGNOL)	1980	SUR DEMANDE
ST.81/WS/14	LES SYSTEMES STATISTIQUES NATIONAUX DE COLLECTE DE DONNEES SUR L'ACTIVITE SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE DANS LES PAYS D'AMERIQUE LATINE, PARTIE III – URUGUAY, ARGENTINE ET CHILI (PUBLIE AUSSI EN ESPAGNOL)	1981	SUR DEMANDE
ST.84/WS/12	MANUEL POUR LES STATISTIQUES RELATIVES AUX ACTIVITES SCIENTIFIQUES ET TECHNIQUES (PUBLIE AUSSI EN ANGLAIS, ARABE, ESPAGNOL ET RUSSE)	1984	SUR DEMANDE
ST.84/WS/18	GUIDE DES STATISTIQUES RELATIVES A L'INFORMATION ET A LA DOCUMENTATION SCIENTIFIQUES ET TECHNIQUES (IDST) (VERSION PROVISOIRE) (PUBLIE AUSSI EN ANGLAIS ET EN ESPAGNOL)	1984	SUR DEMANDE
ST.84/WS/19	GUIDE DES STATISTIQUES RELATIVES A LA SCIENCE ET A LA TECHNOLOGIE (PUBLIE AUSSI EN ANGLAIS, ARABE, ESPAGNOL ET RUSSE)	1984	SUR DEMANDE
COM/ST/ISCED	CLASSIFICATION INTERNATIONALE TYPE DE L'EDUCATION (CITE) (PUBLIE AUSSI EN ANGLAIS, ESPAGNOL ET RUSSE)	1976	SUR DEMANDE
ED/BIE/CONFINTED 35/ REF.8	VERSION ABREGEE DE LA CITE (PUBLIE AUSSI EN ANGLAIS, ARABE, ESPAGNOL, ET RUSSE)	1975	SUR DEMANDE
	RAPPORTS ET DOCUMENTS DIVERS		
ED/BIE/CONFINTED 43/ REF.1	DOCUMENT STATISTIQUE SUR L'EDUCATION ET LA CULTURE CONFERENCE INTERNATIONALE SUR L'EDUCATION 43EME SESSION, SEPTEMBRE 1992 (PUBLIE AUSSI EN ANGLAIS)	1992	SUR DEMANDE
ED-91 MINEDAF/ REF. 1	DEVELOPPEMENT DE L'EDUCATION EN AFRIQUE: ETUDE STATISTIQUE (PUBLIE AUSSI EN ANGLAIS)	1991	SUR DEMANDE
ST/STE/1	ENSEIGNEMENT SUPERIEUR – LES ETUDIANTS AFRICAINS A L'ETRANGER 1970–1985 (PUBLIE AUSSI EN ANGLAIS)	1990	SUR DEMANDE
ST.87/WS/5	APERCU DE L'EDUCATION DANS LE MONDE, TRILINGUE: ANGLAIS/FRANCAIS/ESPAGNOL	1987	SUR DEMANDE
ST.90/WS/1	EDUCATION DE BASE ET ALPHABETISATION: INDICATEURS STATISTIQUES DANS LE MONDE	1990	SUR DEMANDE
STE/FIN/5	DEPENSES PUBLIQUES D'EDUCATION DANS LE MONDE – TENDANCES REGIONALES ET PAR PAYS, 1970–1982 (PUBLIE AUSSI EN ANGLAIS)	1985	SUR DEMANDE

IDENTIFICACION	TITULO	PUBLICADO EN	DISPONIBILIDAD/ PRECIO
ISBN 92–3 002887–8	ANUARIO ESTADISTICO DE LA UNESCO 1993 PUBLICADO ANUALMENTE DESDE 1963 TRILINGUE: INGLES/FRANCES/ESPAÑOL (TEXTOS EXPLICATIVOS IGUALMENTE EN ARABE Y EN RUSO)	1993	FF 375
	ESTADISTICAS RELATIVAS A LA CIENCIA Y A LA TECNOLOGIA (EXTRACTOS DEL ANUARIO ESTADISTICO DE LA UNESCO) PUBLICADO ANUALMENTE DESDE 1984 DESDE 1984. TRILINGUE: INGLES/FRANCES/ESPAÑOL	1991	A PETICION

IDENTIFICACION	TITULO	PUBLICADO EN	DISPONIBILIDAD/ PRECIO
	INFORMES Y ESTUDIOS ESTADISTICOS		
NO. 35	COMPENDIO DE ESTADISTICAS RELATIVAS AL ANALFABETISMO. EDICION 1994 TRILINGUE: INGLES/FRANCES/ESPAÑOL	1994	A PETICION
	ENCUESTAS E INVESTIGACIONES ESTADISTICAS:		
	TRABAJOS EN CURSO (CSR):		
CSR-S-9	PARTICIPACION DE LA MUJER EN LAS ACTIVIDADES DE I Y D: UN ESTUDIO ESTADISTICO (PUBLICADO IGUALMENTE EN INGLES Y EN FRANCES)	1980	A PETICION
CSR-S-12	RECURSOS HUMANOS Y FINANCIEROS PARA LA INVESTIGACION Y EL DESARROLLO EXPERIMENTAL EN EL SECTOR PRODUCTIVO (PUBLICADO IGUALMENTE EN INGLES Y EN FRANCES)	1982	A PETICION
CSR-S-13	TENDENCIAS DE LOS RECURSOS HUMANOS Y FINANCIEROS PARA LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACION Y EL DESARROLLO EXPERIMENTAL (PUBLICADO IGUALMENTE EN INGLES Y EN FRANCES)	1982	A PETICION
CSR-S-15	PROPUESTAS PARA UNA METODOLOGIA DEL ACOPIO DE DATOS SOBRE ENSEÑANZA Y FORMACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA DEL TERCER GRADO (PUBLICADO IGUALMENTE EN INGLES Y EN FRANCES)	1982	A PETICION
CSR-S-16	RECURSOS HUMANOS Y FINANCIEROS PARA LA INVESTIGACION Y EL DESARROLLO EXPERIMENTAL EN LA AGRICULTURA (PUBLICADO IGUALMENTE EN INGLES Y EN FRANCES)	1983	A PETICION
CSR-S-17	ESTIMACION DE LOS RECURSOS MUNDIALES PARA INVESTIGACION Y DESARROLLO EXPERIMENTAL 1970-1980 (PUBLICADO IGUALMENTE EN INGLES Y EN FRANCES)	1984	A PETICION
CSR-S-19	ESTIMACION DE POTENCIALES CALIFICADOS TITULADOS DE LA ENSEÑANZA SUPERIOR (PUBLICADO IGUALMENTE EN INGLES Y EN FRANCES)	1985	A PETICION
CSR-S-21	CONCEPCION INTEGRADA DE LOS INDICADORES SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGIA (PUBLICADO IGUALMENTE EN FRANCES)	1986	A PETICION
CSR-S-23	RECURSOS FINANCIEROS PARA LA INVESTIGACION FUNDAMENTAL (PUBLICADO IGUALMENTE EN INGLES Y EN FRANCES)	1988	A PETICION
CSR-S-24	RECURSOS HUMANOS Y FINANCIEROS PARA LA INVESTIGACION Y EL DESARROLLO EXPERIMENTAL EN EL SECTOR DE ENSEÑANZA SUPERIOR (PUBLICADO IGUALMENTE EN INGLES Y EN FRANCES)	1988	A PETICION
CSR-S-25	ESTIMACION DE LOS RECURSOS MUNDIALES DEDICADOS A LA INVESTIGACION Y AL DESARROLLO EXPERIMENTAL 1980-1985 (PUBLICADO IGUALMENTE EN INGLES Y EN FRANCES)	1991	A PETICION
CSR-E-36	ANALISIS COMPARADO DE LA ESCOLARIZACION Y DEL ANALFABETISMO FEMENINOS Y MASCULINOS (PUBLICADO IGUALMENTE EN INGLES Y EN FRANCES)	1980	A PETICION
CSR-E-38	GUIA DE LA CLASIFICACION INTERNACIONAL NORMALIZADA DE LA EDUCACION: UNION DE REPUBLICAS SOCIALISTAS SOVIETICAS (EN RUSO SOLAMENTE)	1980	A PETICION
CSR-E-40	METODOS ESTADISTICOS PARA MEJORAR LA ESTIMACION DE LA REPETICION Y EL ABANDONO ESCOLAR: DOS ESTUDIOS METODOLOGICOS (PUBLICADO IGUALMENTE EN INGLES)	1984	A PETICION
CSR-E-44	ESTADISTICAS SOBRE EL NIVEL DE INSTRUCCION Y EL ANALFABETISMO, 1970-1980. TRILINGUE: INGLES/FRANCES/ESPAÑOL	1983	A PETICION
CSR-E-59	EL ANALFABETISMO EN AMERICA LATINA. REFLEXIONES SOBRE LOS HECHOS, LOS PROBLEMAS Y LAS PROPSECTIVAS (EN ESPAÑOL SOLAMENTE)	1989	A PETICION
CSR-E-62	LA EVALUACION DE LA ALFABETIZACION Y SUS REPERCUSIONES EN LAS MEDICIONES ESTADISTICAS (PUBLICADO IGUALMENTE EN INGLES Y EN FRANCES)	1992	A PETICION
CSR-C-13	MODELO DE ENCUESTA SOBRE ACCESO A RECURSOS CULTURALES Y REALIZACION DE ACTIVIDADES CULTURALES (PUBLICADO IGUALMENTE EN INGLES Y EN FRANCES)	1982	A PETICION

IDENTIFICACION	TITULO	PUBLICADO EN	DISPONIBILIDAD/ PRECIO
CSR-C-27	ESTADISTICAS CULTURALES Y DESARROLLO CULTURAL - ENCUESTA ESTADISTICA MUNDIAL SOBRE ALGUNOS MEDIOS DE COMUNICACION DE MASAS QUE HAN SERVIDO DE SOPORTE PARA EL DESARROLLO CULTURAL - MONDIACULT (PUBLICADO IGUALMENTE EN INGLES, FRANCES Y RUSO)	1982	A PETICION
CSR-C-55	PROYECTO DE INDICADORES CULTURALES (PUBLICADO IGUALMENTE EN INGLES)	1985	A PETICION
	NOTAS ESTADISTICAS		
STE/3	ENSEÑANZA PRIMARIA: LA REPETICION (PUBLICADO IGUALMENTE EN INGLES Y EN FRANCES)	1992	A PETICION
STE/4	ENCUESTA ESPECIAL SOBRE LA ENSEÑANZA PRIMARIA: - ORGANIZACION DEL AÑO ESCOLAR - LENGUAS OFICIALES DE ENSEÑANZA Y ELABORACION DEL LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS (PUBLICADO IGUALMENTE EN INGLES Y EN FRANCES)	1991	A PETICION
STE/5	ENCUESTA ESPECIAL SOBRE LA ENSEÑANZA PRIMARIA: ARANCELES Y MANUALES ESCOLARES EN LAS ESCUELAS PUBLICAS (PUBLICADO IGUALMENTE EN INGLES Y EN FRANCES)	1991	A PETICION
STE/6	LA RETENCION EN LA ENSEÑANZA PRIMARIA (PUBLICADO IGUALMENTE EN INGLES Y EN FRANCES)	1991	A PETICION
STE/7	ENCUESTA ESPECIAL SOBRE LA ENSEÑANZA PRIMARIA: PERSONAL DOCENTE: NIVELES DE CALIFICACION Y ESTRUCTURAS POR EDAD (PUBLICADO IGUALMENTE EN INGLES Y EN FRANCES)	1992	A PETICION
STE/8	LAS REPERCUSIONES DE LA ENSEÑANZA PRIMARIA EN LA ALFABETIZACION (PUBLICADO IGUALMENTE EN INGLES Y EN FRANCES)	1991	A PETICION
STE/9	La ENSEÑANZA PRIMARIA - EDAD DE LA MATRICULA DE PRIMER AÑO DE ESTUDIO (PUBLICADO IGUALMENTE EN INGLES Y EN FRANCES)	1992	A PETICION
STE/10	ENCUESTA ESPECIAL SOBRE LA ENSEÑANZA PRIMARIA ESCUELAS URBANAS Y RURALES (PUBLICADO IGUALMENTE EN INGLES Y EN FRANCES)	1992	A PETICION
STE/11	ALUMNOS EXTRANJEROS DE ENSEÑANZA SUPERIOR - ESTADISTICAS COMPARATIVAS DE 1980 Y 1990 (PUBLICADO IGUALMENTE EN INGLES Y EN FRANCES)	1993	A PETICION
STE/12	LA REPETICION DE CURSO EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA GENERAL (PUBLICADO IGUALMENTE EN INGLES Y EN FRANCES)	1993	A PETICION
STE/13	LA PRESION DEMOGRAFICA EN LA EDUCACION PRIMARIA (ACTUALIZACION DE 1993) (PUBLICADO IGUALMENTE EN INGLES Y EN FRANCES)	1993	A PETICION
STE/14	EL ANALFABETISMO DE ADULTOS EN CHINA (PUBLICADO IGUALMENTE EN INGLES Y EN FRANCES)	1994	A PETICION
STC/1	LAS TENDENCIAS DE LA PRENSA EN EL MUNDO ENTRE 1965 Y 1988 (PUBLICADO IGUALMENTE EN INGLES Y EN FRANCES)	1992	A PETICION
STC/2	NUMERO DE PERSONAS QUE HABLABAN LOS PRINCIPALES IDIOMAS DEL MUNDO EN 1989 (PUBLICADO IGUALMENTE EN INGLES Y EN FRANCES)	1992	A PETICION
	LISTA ANOTADA DE LAS NUEVAS ADQUISICIONES:		
	ESTUDIOS E INFORMES SOBRE LAS ESTADISTICAS		
	RELATIVAS A LA CIENCIA		
NO. 25	ST.92/WS/7. DICIEMBRE 1992 (PUBLICADA IGUALMENTE EN INGLES Y EN FRANCES)	1992	A PETICION
	RECOMENDACIONES Y CLASIFICACIONES		
	INTERNACIONALES		
	RECOMENDACION SOBRE LA NORMALIZACION INTERNACIONAL DE LAS ESTADISTICAS RELATIVAS A LAS BIBLIOTECAS, APROBADA POR LA CONFERENCIA GENERAL EN SU DECIMOSEXTA REUNION, PARIS, 13 DE NOVIEMBRE DE 1970. PLURILINGUE: INGLES/FRANCES/ESPAÑOL/RUSO	1970	A PETICION

IDENTIFICACION	TITULO	PUBLICADO EN	DISPONIBILIDAD/ PRECIO
	RECOMENDACION SOBRE LA NORMALIZACION INTERNACIONAL DE LAS ESTADISTICAS RELATIVAS A LA RADIO Y LA TELEVISION, APROBADA POR LA CONFERENCIA GENERAL EN SU DECIMONOVENA REUNION, NAIROBI, 22 DE NOVIEMBRE DE 1976. PLURILINGUE: INGLES/FRANCES/ESPAÑOL/RUSO/ARABE	1976	A PETICION
	RECOMENDACION REVISADA SOBRE LA NORMALIZACION INTERNACIONAL DE LAS ESTADISTICAS RELATIVAS A LA EDUCACION, APROBADA POR LA CONFERENCIA GENERAL EN SU VIGESIMA REUNION, PARIS, 27 DE NOVIEMBRE DE 1978. PLURILINGUE: ARABE/INGLES/FRANCES/ESPAÑOL/RUSO	1978	A PETICION
	RECOMENDACION SOBRE LA NORMALIZACION INTERNACIONAL DE LAS ESTADISTICAS RELATIVAS A LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA APROBADA POR LA CONFERENCIA GENERAL EN SU VIGESIMA REUNION, PARIS, 27 DE NOVIEMBRE DE 1978. PLURILINGUE: ARABE/INGLES/ESPAÑOL/FRANCES/RUSO	1978	A PETICION
	RECOMENDACION SOBRE LA NORMALIZACION INTERNACIONAL DE LAS ESTADISTICAS RELATIVAS AL FINANCIAMIENTO PUBLICO DE LAS ACTIVIDADES CULTURALES, APROBADA POR LA CONFERENCIA GENERAL EN SU 21A. REUNION, BELGRADO, 27 DE OCTUBRE DE 1980 PLURILINGUE: ARABE/INGLES/ESPAÑOL/FRANCES/RUSO	1980	A PETICION
	RECOMENDACION REVISADA SOBRE LA NORMALIZACION INTERNACIONAL DE LAS ESTADISTICAS RELATIVAS A LA PRODUCCION Y DISTRIBUCION DE LIBROS, DIARIOS Y OTRAS PUBLICACIONES PERIODICAS, APROBADA POR LA CONFERENCIA GENERAL EN SU 23A REUNION, SOFIA, 10 DE NOVIEMBRE DE 1985	1985	A PETICION
ST.80/WS/18	LOS SISTEMAS ESTADISTICOS NACIONALES DE RECOLECCION DE DATOS SOBRE ACTIVIDADES CIENTIFICAS Y TECNOLOGICAS EN LOS PAISES LATINOAMERICANOS PARTE I - VENEZUELA, COLOMBIA, MEXICO Y CUBA (PUBLICADO IGUALMENTE EN FRANCES)	1980	A PETICION
ST.80/WS/29	LOS SISTEMAS ESTADISTICOS NACIONALES DE RECOLECCION DE DATOS SOBRE ACTIVIDADES CIENTIFICAS Y TECNOLOGICAS EN LOS PAISES LATINOAMERICANOS PARTE II - BRASIL Y PERU.(PUBLICADO IGUALMENTE EN FRANCES Y EN INGLES)	1980	A PETICION
ST.81/WS/14	LOS SISTEMAS ESTADISTICOS NACIONALES DE RECOLECCION DE DATOS SOBRE ACTIVIDADES CIENTIFICAS Y TECNOLOGICAS EN LOS PAISES LATINOAMERICANOS. PARTE III. URUGUAY, ARGENTINA Y CHILE (PUBLICADO IGUALMENTE EN FRANCES)	1981	A PETICION
ST.82/WS/18	LA CONVERSION EN LOS CONCEPTOS NORMALIZADOS DE LA UNESCO DE LAS CATEGORIAS ESTADISTICAS RELATIVAS A LA INVESTIGACION CIENTIFICA Y AL DESARROLLO EXPERIMENTAL UTILIZADAS POR OCHO PAISES LAINOAMERICANOS - GUIA PRACTICA PARA LOS SERVICIOS ESTADISTICOS DE ARGENTINA, BRASIL, COLOMBIA, CHILE, MEXICO, PERU, URUGUAY Y VENEZUELA (EN ESPAÑOL SOLAMENTE)	1982	A PETICION
ST.84/WS/12	MANUAL DE ESTADISTICAS SOBRE LAS ACTIVIDADES CIENTIFICAS Y TECNOLOGIAS (PUBLICADO IGUALMENTE EN ARABE, FRANCES, INGLES Y RUSO)	1984	A PETICION
ST.84/WS/18	GUIA PARA LAS ESTADISTICAS SOBRE INFORMACION Y DOCUMENTACION CIENTIFICA Y TECNOLOGIA (IDCT) (PROVISIONAL) (PUBLICADO IGUALMENTE EN INGLES Y EN FRANCES)	1984	A PETICION
ST.84/WS/19	GUIA DE LAS ESTADISTICAS RELATIVAS A LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA (PUBLICADO IGUALMENTE EN ARABE, FRANCES, INGLES Y RUSO)	1984	A PETICION
COM/ST/ISCED	CLASIFICACION INTERNACIONAL NORMALIZADA DE LA EDUCACION (CINE) (PUBLICADA IGUALMENTE EN FRANCES, INGLES Y RUSO)	1976	A PETICION
ED/BIE/CONFINTED 36/REF. 5	EDICION ABREVIADA DE LA 'CINE' (PUBLICADA IGUALMENTE EN ARABE, FRANCES, INGLES Y RUSO)	1975	A PETICION
	INFORMES Y DOCUMENTOS DIVERSOS		
ED/87/MINEDLAC/REF. 2	EVOLUCION CUANTITATIVA DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS DE AMERICA LATINA Y EL CARIBE. ANALISIS ESTADISTICO (RESUMEN EN INGLES Y EN FRANCES)	1987	A PETICION
ST.87/WS/5	PANORAMA DE LA EDUCACION EN EL MUNDO TRILINGUE. INGLES/FRANCES/ESPAÑOL	1987	A PETICION

E Tables omitted

Tableaux supprimés

Cuadros suprimidos

TABLE TITLE	LAST APPEARED AS THE TABLE NUMBER AND IN THE EDITION SPECIFIED BELOW
SUMMARY TABLES FOR ALL LEVELS OF EDUCATION, CONTINENTS, MAJOR AREAS AND GROUPS OF COUNTRIES	
Number of countries by characteristics of their education systems	1991, table 2.1
Distribution of countries according to the pupil-teacher ratio at the first level of education	1991, table 2.7
SCIENCE AND TECHNOLOGY	
Scientific and technical manpower: estimates for 1980 and 1985	1993, table 5.1
Personnel engaged in research and experimental development: selected data for recent years	1992, table 5.16
Expenditure for research and experimental development: selected data for recent years	1992, table 5.17
Selected indicators for scientific and technical manpower and personnel engaged in research and experimental development	1992, table 5.18
Selected indicators for expenditure for research and experimental development	1992, table 5.19
SUMMARY TABLES FOR CULTURE AND COMMUNICATION SUBJECTS BY CONTINENTS, MAJOR AREAS AND GROUPS OF COUNTRIES	
Number of radio broadcasting transmitters	1990, table 6.8
Number of television transmitters	1990, table 6.10
LIBRARIES	
Libraries of institutions of higher education: collections, registered users, works loaned out, current expenditure, employees	1993, table 7.2
School libraries: collections, registered users, works loaned out, current expenditure, employees	1993, table 7.3
National libraries: collections, registered users, works loaned out, current expenditure, employees	1992, table 7.2
Public libraries: collections, registered users, works loaned out, current expenditure, employees	1992, table 7.3
Special libraries: collections, registered users, works loaned out, current expenditure, employees	1989, table 7.4
BOOK PRODUCTION	
Translations by country of publication and by UDC classes	1993, table 7.11
Translations by original language and by UDC classes	1993, table 7.12
Translations by country of publication and by selected languages from which translated	1993, table 7.13
Translations by original language and by selected languages into which translated	1993, table 7.14
Authors most frequently translated	1993, table 7.15
BROADCASTING	
Radio and television broadcasting: personnel employed by type of personnel and type of institution	1993, table 9.5
Radio and television broadcasting: annual revenue by source and by type of institution	1993, table 9.6
Radio and television broadcasting: annual current expenditure by purpose and by type of institution	1993, table 9.7
Radio broadcasting: number of transmitters and their transmitting power by frequency band	1989, table 10.1
Television broadcasting: number of transmitters and their transmitting power	1989, table 10.3

TABLE TITLE	LAST APPEARED AS THE TABLE NUMBER AND IN THE EDITION SPECIFIED BELOW
CULTURAL HERITAGE	
Archival institutions: holdings, accessions, reference service, personnel and current expenditure	1990, table 8.2
PERFORMING ARTS	
Performing arts establishments by type: number, seating capacity, number of performances and annual attendance	1988, table 11.1
Professional companies and amateur troupes by type of performing art: number of performances, annual attendance, and tours from and to abroad	1988, table 11.2

TITRE DU TABLEAU	PUBLIE AVEC LE NUMERO DE TABLEAU ET DANS L'EDITION INDIQUEE CI-DESSOUS
TABLEAUX RECAPITULATIFS POUR TOUS LES DEGRES D'ENSEIGNEMENT, PAR CONTINENTS, GRANDES REGIONS ET GROUPES DE PAYS	
Nombre de pays selon les caractéristiques de leurs systèmes d'enseignement	1991, tableau 2.1
Répartition des pays selon le nombre d'élèves par maître pour le premier degré d'enseignement	1991, tableau 2.7
SCIENCE ET TECHNOLOGIE	
Potentiel humain scientifique et technique: estimations pour 1980 et 1985	1993, tableau 5.1
Personnel employé à des travaux de recherche et de développement expérimental: données sélectionnées pour des années récentes	1992, tableau 5.16
Dépenses consacrées à la recherche et au développement expérimental: données sélectionnées pour des années récentes	1992, tableau 5.17
Indicateurs sélectionnés pour le potentiel scientifique et technique et le personnel employé à des travaux de recherche et de développement expérimental	1992, tableau 5.18
Indicateurs sélectionnés pour les dépenses de recherche et de développement expérimental	1992, tableau 5.19
TABLEAUX RECAPITULATIFS POUR LA CULTURE ET LA COMMUNICATION, PAR CONTINENTS, GRANDES REGIONS ET GROUPES DE PAYS	
Nombre d'émetteurs de radiodiffusion sonore	1990, tableau 6.8
Nombre d'émetteurs de télévision	1990, tableau 6.10
BIBLIOTHEQUES	
Bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur: collections, usagers inscrits, documents prêtés au-dehors, dépenses ordinaires, personnel	1993, tableau 7.2
Bibliothèques publiques: collections, usagers inscrits, documents prêtés au-dehors, dépenses ordinaires, personnel	1993, tableau 7.3
Bibliothèques nationales: collections, usagers inscrits, documents prêtés au-dehors, dépenses ordinaires, personnel	1992, tableau 7.2
Bibliothèques scolaires: collections, usagers inscrits, documents prêtés au-dehors, dépenses ordinaires, personnel	1992, tableau 7.3
Bibliothèques spécialisées: collections, usagers inscrits, documents prêtés au-dehors, dépenses ordinaires, personnel	1989, tableau 7.4
EDITIONS DE LIVRES	
Traductions classées par pays de publication et d'après les groupes de sujets de la CDU	1993, tableau 7.11
Traductions classées d'après la langue originale et les groupes de sujets de la CDU	1993, tableau 7.12
Traductions classées par pays de publication et d'après les langues sélectionnées à partir desquelles elles sont traduites	1993, tableau 7.13
Traductions classées, pour des langues sélectionnées, d'après la langue originale et la langue dans laquelle elles sont traduites	1993, tableau 7.14
Auteurs les plus traduits	1993, tableau 7.15

TITRE DU TABLEAU	PUBLIE AVEC LE NUMERO DE TABLEAU ET DANS L'EDITION INDIQUEE CI-DESSOUS
RADIODIFFUSION	
Radiodiffusion sonore et télévision: personnel employé d'après le type de personnel et le type d'organisme	1993, tableau 9.5
Radiodiffusion sonore et télévision: ressources financières annuelles d'après l'origine des ressources et le type d'organisme	1993, tableau 9.6
Radiodiffusion sonore et télévision: dépenses courantes annuelles d'après leur destination et le type d'organisme	1993, tableau 9.7
Radiodiffusion sonore: nombre d'émetteurs et leur puissance d'émission par bande de frequence	1989, tableau 10.1
Télévision: nombre d'émetteurs et leur puissance d'émission	1989, tableau 10.3
PATRIMOINE CULTUREL	
Institutions d'archives: fonds et collections, entrées, services de renseignements, personnel et dépenses courantes	1990, tableau 8.2
ARTS DU SPECTACLE	
Etablissements d'arts du spectacle par type: nombre, nombre de sièges, nombre de représentations et fréquentation annuelle	1988, TABLEAU 11.1
Compagnies de professionnels et troupes d'amateurs par type d'arts du spectacle: nombre de représentations et fréquentation annuelle, et tournées de et vers l'étranger	1988, tableau 11.2

TITULO DEL CUADRO	PUBLICADO CON EL NUMERO DE CUADRO Y EN LA EDICION INDICADA MAS ABAJO
CUADROS RECAPITULATIVOS PARA TODOS LOS GRADOS DE ENSEÑANZA, POR CONTINENTES, GRANDES REGIONS Y GRUPOS DE PAISES	
Número de países según las características de sus sistemas de enseñanza	1991, cuadro 2.1
Distribución de los países según el número de alumnos por maestro por el primer grado de enseñanza	1991, cuadro 2.7
CIENCIA Y TECNOLOGIA	
Recursos humanos científicos o técnicos potenciales: estimaciones para 1980 y 1985	1993, cuadro 5.1
Personal empleado en actividades de investigación y de desarrollo experimental: datos seleccionados sobre los últimos años	1992, cuadro 5.16
Gastos dedicados a la investigación y al desarrollo experimental: datos seleccionacos sobre los últimos años	1992, cuadro 5.17
Indicadores seleccionados para los recursos científicos y técnicos y el personal dedicado a actividades de investigación y de desrrollo experimental	1992, cuadro 5.18
Indicadores seleccionados para los gastos de investigación y de desarrollo experimental	1992, cuadro 5.19
CUADROS RECAPITULATIVOS PARA LA CULTURA Y LA COMUNICACION, POR CONTINENTES, GRANDES REGIONES Y GRUPOS DE PAISES	
Número de transmisores de radiodifusión sonora	1990, cuadro 6.8
Número de transmisores de televisión	1990, cuadro 6.10
BIBLIOTECAS	
Bibliotecas de instituciones de enseñanza superior: fondos, usuarios inscritos, documentos prestados al exterior, gastos ordinarios, personal	1993, cuadro 7.2
Bibliotecas escolares: fondos, usuarios inscritos, documentos prestados al exterior, gastos ordinarios, personal	1993, cuadro 7.3
Bibliotecas nacionales: fondos, usuarios inscritos, documentos prestados al exterior, gastos ordinarios, personal	1992, cuadro 7.2
Bibliotecas públicas: fondos, usuarios inscritos, documentos prestados al exterior, gastos ordinarios, personal	1992, cuadro 7.3
Bibliotecas especializadas: fondos, usuarios inscritos, documentos prestados al exterior, gastos ordinarios, personal	1989, cuadro 7.4

TITULO DEL CUADRO	PUBLICADO CON EL NUMERO DE CUADRO Y EN LA EDICION INDICADA MAS ABAJO
EDICION DE LIBROS	
Traducciones clasificadas según el pais de publicación y según los grupos de materias de la CDU	1993, cuadro 7.11
Traducciones clasificadas según la lengua original y los grupos de materias de la CDU	1993, cuadro 7.12
Traducciones clasificadas por pais de publicación y según las lenguas seleccionadas a partir de las cuales fueron traducidas	1993, cuadro 7.13
Traducciones clasificados, por idiomas seleccionados, según la lengua original y la lengua en que han sido traducidas	1993, cuadro 7.14
Autores más traducidos	1993, cuadro 7.15
RADIODIFUSION	
Radiodifusión sonora y televisión: personal que trabaja según el tipo de personal y de institución	1993, cuadro 9.5
Radiodifusión sonora y televisión: fuentes de ingreso anuales según el origen de fondos y el typo de institución	1993, cuadro 9.6
Radiodifusión sonora y televisión: gastos ordinarios anuales según su destino y el tipo de institución	1993, cuadro 9.7
Radiodifusión sonora: número de transmisores y su potencia de emisión por banda de frecuencia	1989, cuadro 10.1
Televisión: número de transmisores y su potencia de emisión	1989, cuadro 10.3
PATRIMONIO CULTURAL	
Instituciones de archivos: fondos y colecciones, ingresos, servicio de informaciones, personal y gastos corrientes	1990, cuadro 8.2
ARTES DEL ESPECTACULO	
Establecimientos de artes del espectáculo por tipo: número, número de asientos, número de representaciones y frecuentación anual	1988, cuadro 11.1
Compañías de profesionales y grupos de aficionados por tipo de artes del espectáculo: número de representaciones y frecuentación anual, y giras del y al extranjero	1988, cuadro 11.2

F Introductory texts in Russian
Textes d'introduction en russe
Textos de introducción en ruso

Предисловие

Настоящее издание *Статистического ежегодника ЮНЕСКО* было подготовлено Отделом статистики в сотрудничестве с национальными комиссиями по делам ЮНЕСКО и национальными статистическими службами.

Каждому государству-члену предлагается в соответствии со статьей VIII Устава ЮНЕСКО периодически представлять Организации доклады о своих законах, положениях и статистических данных, относящихся к жизни и деятельности в области образования, науки и культуры. Сбор данных осуществляется, главным образом, из официальных ответов на вопросники и специальных обследований ЮНЕСКО, а также из официальных докладов и публикаций, дополняемых информацией, доступной Секретариату из национальных и международных источников, в частности из Статистического отдела и Отдела народонаселения ООН. Там, где представленные данные отличаются от принятых рекомендаций или других концепций и определений, применяемых ЮНЕСКО, соблюдается статистическая практика, используемая в стране, по возможности с соответствующим примечанием.

Около 200 стран и территорий отвечают в пределах своих возможностей непосредственно на вопросники ЮНЕСКО, и данные, которые они любезно предоставили, включены в этот *Ежегодник*. Совершенствование таблиц и представленная дополнительная информация отражены в предисловиях к каждой тематической главе. Как и в прошлом, целью *Ежегодника* 1994 г. является представление показателей за последние годы, по которым имеются данные; однако, используя настоящий *Ежегодник* вместе с более ранними его изданиями, можно получить содержательные временные ряды для большинства областей.

В этом издании вводные тексты к таблицам, представленные на английском, французском и испанском языках, были включены в тексты предисловий в начале каждой главы, кроме главы 3, где эти тексты можно найти в конце каждой отдельной таблицы. В качестве подспорья для читателей, владеющих арабским и русским языками, тексты предисловий к каждой главе, а также вводные тексты к таблицам были переведены на оба эти языка. Русский текст можно найти в Дополнении F, а арабский - в Дополнении G в конце данного издания *Ежегодника*.

Внимание читателя обращается на то, что некоторые таблицы, которые были помещены в предыдущих изданиях *Ежегодника*, не включены в настоящее издание. Перечень этих таблиц приведен в Дополнении E с указанием последнего издания, в котором можно найти данные таблицы.

Все вопросы и замечания, а также предложения по дальнейшему улучшению последующих изданий *Ежегодника* будут с благодарностью приняты Отделом статистики ЮНЕСКО по адресу: Division of Statistics, UNESCO, 75352 Paris (SP), (France).

Пояснения

Данные, представленные в этой публикации, относятся, как правило, к территориальным единицам в пределах их нынешних границ «де факто» в зависимости отчасти от наличия официальной статистики. Полный список стран и территорий приводится сразу после настоящих Пояснений. Происшедшие в некоторых странах за последние годы геополитические изменения находят отражение в названиях стран, фигурирующих в этом списке и используемых в таблицах *Ежегодника*.

Применяемые обозначения и представление материала в этой публикации никоим образом не означает выражения какого бы то ни было мнения со стороны Секретариата ЮНЕСКО в отношении правового статуса какой-либо страны или территории или ее властей, либо в отношении делимитации границ той или иной страны или территории.

Данные, представленные по *Иордании*, за исключением Таблицы 1.1, относятся только к Восточному берегу реки Иордан.

В соответствии с резолюцией 16.2, принятой Генеральной конференцией на ее двадцать четвертой сессии, статистика, касающаяся палестинского народа, приводится в некоторых таблицах этого *Ежегодника* в рубрике «Палестина». Представленные в этой рубрике данные ограничены только Сектором Газа и Западным берегом реки Иордан и приводятся после стран Азии в каждой из соответствующих таблиц.

Все приводимые данные, которые относятся к *Германии* до октября 1990 г., представлены отдельно по *Федеративной Республике Германии* и по бывшей *Германской Демократической Республике*, исходя из их территорий в указанное время. Когда нет данных по объединенной *Германии* (после октября 1990 г.), они показываются отдельно и относятся к бывшим территориальным границам.

Данные, показанные по бывшему *Демократическому Йемену* и бывшей *Йеменской Арабской Республике*, касаются этих государств до 1990 г., а данные, показанные по *Йемену*, касаются этой страны, начиная с 1990 г.

В 1991 г. *Союз Советских Социалистических Республик* официально распался на пятнадцать отдельных стран (Азербайджан, Армения, Беларусь, Грузия, Казахстан, Кыргызстан, Латвия, Литва, Республика Молдова, Российская Федерация, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина, Эстония). По мере возможности, данные приводятся по каждой отдельной стране. В остальных случаях указываются данные по бывшему СССР.

Данные по бывшей *Югославии* и бывшей *Чехословакии* относятся, как правило, к периоду, предшествующему происшедшим в этих странах изменениям. При наличии соответствующей статистики приводятся данные по отдельным республикам.

Данные, представленные по *Ватикану*, относятся к государству - городу Ватикану.

Обычно данные по *Эфиопии* относятся и к *Эритрее*, однако при наличии статистики по Эритрее она показывается отдельно от Эфиопии.

В некоторых таблицах обозначение «развитые» и «развивающиеся» страны применяется для удобства статистики и не обязательно выражает суждения относительно этапа, достигнутого той или иной конкретной страной или районом в процессе развития.

Представленные в этом издании *Ежегодника* данные, отличающиеся от соответствующих данных за тот же год в предыдущих изданиях, должны рассматриваться как результат пересмотра показателей в связи с получением дополнительной информации.

Итоговые данные и промежуточные итоги, показанные в таблицах, не всегда точно соответствуют сумме составляющих их компонентов вследствие округления цифр.

Пояснения, касающиеся отдельных цифр, указаны сносками у названия соответствующих континентов, регионов, стран или территорий и отмечены условным обозначением ‡. Соответствующие тексты приводятся в конце каждой таблицы: каждое примечание включает название континента, региона, страны или территории (на английском языке) с последующим необходимым пояснением, для которого перед английским текстом приводится обозначение E →, французским текстом – FR → и испанским текстом – ESP →. Для ряда таблиц дается также общее примечание, которое предшествует примечаниям по отдельным странам; внимание читателя обращается на общее примечание к пояснительному материалу, который в них содержится.

Используются следующие условные обозначения:

–	Незначительная величина
0 или 0.0	Величина меньше половины используемой единицы измерения
...	Данные отсутствуют
.	Категория не применима
*	Предварительные или оценочные данные
./.	Данные, указанные в другом месте и включенные в иную категорию
→	Цифра, расположенная непосредственно слева от стрелки, включает данные, касающиеся тех столбцов, где приводится это условное обозначение
←	Цифра, расположенная непосредственно справа от стрелки, включает данные, касающиеся тех столбцов, где приводится это условное обозначение.

Разрыв в последовательности временного ряда обозначен вертикальной или горизонтальной линией.

1 Вводные таблицы

Первая часть *Ежегодника* состоит из четырех таблиц, в том числе двух таблиц по населению, одной - по неграмотности и одной - по достигнутому уровню образования. Они представляют основные справочные данные для всех других таблиц (см. стр. A-37, конец Предисловия, *Ежегодник* 1993 г.), которые касаются вопросов образования, науки, культуры и средств массовой информации.

Численность и плотность населения страны непосредственно влияют на развитие ее учреждений и материальных возможностей в области образования. Приводятся оценки численности населения в возрасте 0-24 лет с разбивкой по соответствующим возрастным группам с целью показать основные колебания по регионам более молодых групп, которые могут самым непосредственным образом определять спрос на образование.

Данные по неграмотности и достигнотому уровню образования дают образовательный профиль взрослого населения, который может служить дополнением к статистике численности учащихся школ и университетов.

Таблица 1.1

Таблица 1.1 содержит данные об общей численности населения, площади и плотности населения для всего мира, каждого континента и каждой страны. В большинстве случаев цифры, представленные в этой таблице, являются среднегодовыми оценочными данными, публикуемыми Организацией Объединенных Наций в ее *Демографическом ежегоднике*, *Докладе о статистике численности и естественном движении населения* или в *Ежемесячном статистическом бюллетене*.

Данные о площади, если не указано иное, включают площади внутренних водоемов. Данные о плотности населения (количество жителей на один квадратный километр) не приводятся по территориям площадью менее 1 000 квадратных километров. Читателям, интересующимся более подробной информацией о территории, населении и возрастной структуре, рекомендуется обратиться к различным изданиям *Демографического ежегодника* и *Статистического ежегодника* Организации Объединенных Наций.

Таблица 1.2

В Таблице 1.2 приводятся оценки и прогнозы общей численности населения и населения в возрасте менее 25 лет для всего мира в целом, по континентам, крупным районам и группам стран на 1970 г., 1980 г., 1990 г., 1995 г., 2000 г. и 2010 г. Приводятся отдельные оценки для возрастных групп 0-4, 5-9, 10-14, 15-19 и 20-24 лет, охватывающих возрасты, наиболее соответствующие задачам образования. Цифры, представленные в этой таблице, соответствуют среднему варианту пересмотра 1990 года оценок и прогнозов населения, подготовленного Отделом народонаселения Организации Объединенных Наций.

Эта таблица разбита на пять основных регионов мира и на различные другие группы, которые, при необходимости, описываются в примечании в начале таблицы.

Таблица 1.3

В Таблице 1.3 представлены данные, касающиеся неграмотного населения и процента неграмотных на основе последних переписей или обследований, которые проводились после 1975 г. Эти данные предоставлены Статистическим отделом Организации Объединенных Наций или получены из региональных или национальных публикаций. Читателям, заинтересованным в получении сопоставимых данных за предыдущие годы, рекомендуется обратиться к публикации *Компендиум статистики неграмотности - издание 1990 г.* (ЮНЕСКО, 1990 г.).

Таблица 1.4

В Таблице 1.4 показано процентное распределение взрослого населения с наивысшим уровнем образования. Данные взяты из национальных переписей или выборочных обследований, предоставлены Статистическим отделом Организации Объединенных Наций или взяты из региональных или национальных публикаций.

Читателям, интересующимся данными за более ранние годы, рекомендуется обратиться к публикации *Статистика достигнутого уровня образования и неграмотности*. 1970-1980 гг. CSR-E-44 (ЮНЕСКО 1983 г.).

Шесть уровней достигнутого образования концептуально основаны на ряде категорий Международной стандартной классификации образования (МСКО) и могут быть определены следующим образом:

Без школьного образования. Этот термин применяется к лицам, которые имеют школьное образование менее 1 года.

Неполное образование первой ступени. Эта категория включает всех лиц, которые закончили по крайней мере один год обучения первой ступени, но не завершили последний год обучения этой ступени. Продолжительность образования на первой ступени может различаться в разных странах: соответствующая информация приводится в Таблице 3.1.

Полное образование первой ступени. В эту группу включены лица, завершившие последний год обучения первой ступени (категория «1» МСКО), но не начали обучение на второй ступени.

S-1. Первый этап образования второй ступени. В эту группу входят лица, достигнутый уровень образования которых ограничен нижним этапом образования второй ступени согласно Таблице 3.1 и соответствует категории «2» МСКО.

S-2. Второй этап образования второй ступени. Эта группа соответствует категории «3» МСКО и охватывает лиц, перешедших с нижнего на более высокий этап образования второй ступени, но не продолживших обучение на третьей ступени.

Послесреднее образование. К этой группе можно отнести тех, кто обучался на третьей ступени (категории «5», «6» или «7» МСКО), независимо от завершения полного курса обучения.

В возрастной группе 15-24 года доля лиц с тем или иным уровнем образования третьей ступени зачастую меньше доли таких лиц в возрастной группе 25-34 года, поскольку значительную часть в возрастной группе 15-24 года составляет молодежь, не достигшая возраста поступления в учебные заведения третьей ступени. По этой причине, для целей данной таблицы взят общий возрастной диапазон взрослого населения 25+ (а не 15+) лет.

Образование

В следующих трех главах *Ежегодника* приводится большая часть собранной и обобщенной ЮНЕСКО базовой статистической информации, в отношении государственных и частных учебных заведений всех уровней. В этой подборке таблиц приводятся также общемировые статистические данные по таким аспектам, как число школ; численность учителей и учащихся с разбивкой по признаку пола, ступени и типу образования; численность студентов и выпускников высших учебных заведений с разбивкой по признаку пола, специализации и уровню программ; число иностранных студентов в высших учебных заведениях с разбивкой по посылающим и принимающим странам; государственные расходы на образование с разбивкой по целям и ступеням образования. Данные по возможности относятся к учебным годам, начинающимся в 1980 г. и 1985 г., а также к четырем последним годам.

Для целей этих таблиц по возможности применялись определения и классификации, установленные пересмотренной Рекомендацией о международной стандартизации статистики в области образования, принятой Генеральной конференцией ЮНЕСКО на ее двадцатой сессии (Париж, 1978 г.), а также Международной стандартной классификацией образования (МСКО). В соответствии с этими документами образование классифицируется по ступеням следующим образом:

Образование, предшествующее первой ступени (ступень 0 МСКО), которое обеспечивает воспитание детей, еще не достигших того возраста, когда они могут поступить в школу первой ступени (например в яслях, детских садах).

Образование первой ступени (ступень 1 МСКО), главной функцией которого является обеспечение базовых элементов образования (например в начальной школе).

Образование второй ступени (ступень 2 и 3 МСКО) (обеспечиваемое в средних школах, педагогических училищах на этом уровне, школах профессионального или технического характера). Эта ступень образования основана на предшествующем по крайней мере 4-летнем обучении первой ступени и обеспечивает общую и/или специализированную подготовку.

Образование третьей ступени (ступени 5, 6 и 7 МСКО), которое обеспечивается в университетах, педагогических колледжах, высших профессиональных школах и для доступа к которому требуется как минимум успешное завершение образования второй ступени или свидетельство о приобретении эквивалентного уровня знаний.

Специальное образование, охватывающее все типы образования, предоставляемого детям с физическими и умственными недостатками, дефектами зрения, слуха или речи, ущербных в плане социального общения, или испытывающих трудности в чтении или письме.

Следующие определения воспроизводятся из Рекомендации:

Ученик (учащийся) - лицо, зачисленное в школу для систематического обучения на какой-либо ступени образования.

Преподаватель - лицо, непосредственно обучающее группу учеников (учащихся). Руководители учебных заведений, инспекторы или другой персонал рассматриваются в качестве преподавателей только тогда, когда они регулярно выполняют преподавательские функции.

Школа (учебное заведение) - группа учеников (учащихся) одного или более лет обучения, организованная для получения образования данного типа и на данной ступени под руководством одного или нескольких преподавателей при непосредственном контроле со стороны руководителя учебного заведения.

(a) *Государственная школа* - школа, находящаяся в ведении государственных органов (национальных, федеральных, штата или провинции или местных), независимо от того, кто ее финансирует.

(b) *Частная школа* - школа, которая не находится в ведении какого-либо государственного органа, независимо от того, финансируется она такими органами или нет. Частные школы можно определить соответственно как получающие помощь и не получающие помощь, в зависимости от того, получают ли они финансовую поддержку от государственных органов или нет.

Данные о численности учащихся, приводимые в этих таблицах, относятся, как правило, к началу учебного или академического года. В этой связи следует отметить, что данные о численности могут существенно варьироваться в зависимости от даты учета (т.е. в начале, середине, конце учебного года, среднегодовая оценка и т.д.).

Указанные годы означают календарный год, в ходе которого начинается учебный или академический год. Важно учитывать, что только приблизительно в 40 странах учебный год совпадает с календарным годом. В большинстве стран и территорий учебный год начинается в одном календарном году и заканчивается в следующем году. В Дополнении В приводится информация о датах начала и окончания учебного и финансового года в каждой стране и территории.

2 Сводные таблицы для всех уровней образования по континентам, крупным регионам и группам стран

В этой главе, включающей 10 таблиц, приводятся сводные данные по всем ступеням образования. Вместе эти таблицы дают общую картину количественных изменений после 1980 г., а также нынешней ситуации в области образования и расходов на образование во всем мире и в каждом крупном регионе и группе стран.

Таблица 2.1

Эта таблица составлена, главным образом, на основе данных о численности учащихся и преподавательского состава по каждой отдельной стране и территории, приведенных в Таблице 3.3.

Таблицы 2.2-2.6

Эти таблицы представляют региональные тенденции в отношении численности учащихся и преподавательского состава по ступеням образования. Определения каждой ступени образования даны в вводной части к разделу «Образование». Данные в этих таблицах основаны, главным образом, на статистике численности учащихся и преподавательского состава, приводимой по каждой отдельной стране или территории в таблицах 3.4, 3.8 и 3.12 *Ежегодника*. Однако в случае изменений в национальных системах образования данные были стандартизованы для отражения последней структуры образования по каждой стране. Следует отметить, что разбивка и процентное распределение по ступеням образования зависят от продолжительности обучения на каждой ступени, которая в свою очередь зависит от критериев, применяемых в национальных определениях соответствующих ступеней (см. Таблицу 3.1). Поскольку эти критерии, особенно в отношении начального и среднего образования, варьируются по странам, следует осторожно подходить к сравнениям между регионами.

Таблица 2.7

Эта таблица показывает распределение численности учащихся и преподавательского состава на второй ступени в зависимости от типа образования. Эти данные основаны, главным образом, на показателях численности учащихся и преподавательского состава по каждой отдельной стране и территории, которые приводятся в Таблице 3.8. Следует проявлять осторожность при сравнениях между регионами и при толковании изменений, наблюдавшихся в пределах того или иного региона в течение рассматриваемого периода, в силу различий в учебных программах и классификаций, используемых странами и территориями для определения роли и функции педагогического образования, а также технического и профессионального образования второй ступени.

Таблица 2.8

В этой таблице приводятся скорректированные брутто-коэффициенты охвата с разбивкой по ступеням образования и по признаку пола. Данные, основаны на оценках численности учащихся, представленных в Таблице 2.2 и в среднем варианте пересмотра 1992 года оценок и прогнозов в отношении населения, подготовленном Отделом народонаселения Организации Объединенных Наций. Брутто-коэффициент охвата для данной ступени образования получают делением общей численности учащихся данной ступени образования вне зависимости от возраста на численность населения той возрастной группы, которая в соответствии с национальными законами подлежит зачислению в учебные заведения этой ступени. Термин «скорректированный» означает, что группы населения, использованные для получения этих коэффициентов для того или иного конкретного региона, взяты с учетом структуры образования каждой страны в регионе. Однако для третьей ступени образования для всех стран использована стандартная продолжительность обучения в 5 лет по завершении общего образования второй ступени. Все коэффициенты выражены в процентах и могут превышать 100 в силу позднего зачисления, второгодничества и т.д.

Таблица 2.9

В этой таблице приводятся повозрастные коэффициенты охвата для возрастных групп 6-11, 12-17, 18-23 и 6-23 года. Следует отметить, что данные, представленные в этой таблице, основаны на оценках и прогнозах охвата, составленных Отделом статистики ЮНЕСКО в 1993 г., с использованием среднего варианта пересмотра 1992 года оценок и прогнозов населения, подготовленного Отделом народонаселения Организации Объединенных Наций.

Эти коэффициенты, выраженные в процентах, показывают долю населения в вышеуказанных возрастных группах, охваченных обучением на любой ступени образования. Таким образом, это чисто демографические показатели, которые не должны восприниматься как отражающие охват образованием первой, второй или третьей ступени.

Следует отметить, что эти цифры не учитывают образования, предшествующего первой ступени, и что, таким образом, коэффициенты для возрастной группы 6-11 могут быть заниженными, поскольку в некоторых странах для образования первой ступени установлен вступительный возраст 7 лет.

Таблица 2.10

Цель данной таблицы состоит в том, чтобы показать общие тенденции государственных расходов на образование, выраженных в долларах США в текущих рыночных ценах.

Для большинства стран статистические данные по валовому национальному продукту (ВНП) и обменные курсы получены соответственно от Мирового банка и Международного валютного фонда.

Данные, приведенные в этой таблице, следует рассматривать в качестве общих приблизительных показателей государственных средств, выделяемых на образование. Сравнительный анализ данных, выраженных в долларах США, следует воспринимать с большой долей осторожности в силу того, что официальные обменные курсы, использованные для пересчета, дают нереалистичную стоимость в долларах США для ряда стран. Более того, эта стоимость выражена в текущих ценах и поэтому подвержена инфляции.

3 Образование

В этой главе содержатся статистические данные по образованию, предшествующему первой ступени, а также данные по образованию первой, второй и третьей ступеней. Приводятся также данные о системах образования и коэффициентах охвата разных ступеней. Данные о численности учащихся и преподавателей даются по всем ступеням образования; данные о числе учебных заведений приводятся в отношении образования, предшествующего первой ступени, и образования первой ступени; данные о численности учащихся и выпускников учебных заведений, дающих образование третьей ступени, приводятся с различной разбивкой.

Таблицы, включенные в эту главу, можно подразделить на три группы.

Первая группа, которая включает таблицы 3.1 и 3.2, содержит сведения по странам относительно вступительных возрастов и продолжительности обязательного обучения на первой и второй ступенях общего образования, а также о коэффициентах охвата по ступеням образования.

Вторая группа состоит из восьми таблиц 3.3-3.10, касающихся образования, предшествующего первой ступени, а также образования первой и второй ступеней. При использовании таблиц этой главы следует также учитывать сведения о продолжительности обучения и т.п., которые содержатся в таблицах 3.1, 3.1a и 3.1b. В целом, в этих таблицах приводятся данные за 1980 и 1985 гг. и за четыре последних года, за которые имеются данные.

Третья группа включает шесть таблиц 3.11-3.16 по развитию образования третьей ступени.

В соответствии с принятым ЮНЕСКО определением для поступления на третью ступень образования в качестве минимального условия требуется успешное завершение образования на второй ступени или свидетельство о приобретении эквивалентных знаний или опыта. Его получают в учебных заведениях различного типа, таких, как университеты, педагогические институты, технические институты и т.д.

Ниже указаны категории данных, которые приводятся в этой главе.

Студенты: число студентов на 100 000 жителей (Таблица 3.11), численность студентов в разбивке по типу учебных заведений (Таблица 3.12), численность студентов и выпускников в разбивке по ступени и области обучения (Таблицы 3.13 и 3.14). Последние две таблицы составлены в соответствии с Международной стандартной классификацией образования (МСКО).

Преподаватели: общее число и разбивка по типу учебных заведений (Таблица 3.12).

Иностранные студенты: общее число и разбивка по странам обучения и по странам происхождения (Таблицы 3.15 и 3.16).

Таблица 3.1

Эта таблица содержит суммарные данные по отдельным элементам систем образования. Приводимая здесь информация облегчает правильное толкование цифр, содержащихся в таблицах по образованию в *Ежегоднике*.

Первый и второй столбцы содержат данные о положениях, касающихся обязательного образования. В первом столбце приводятся нижние и верхние возрастные пределы. Так, 6-14 лет, например, означает, что на детей распространяется действие закона об обязательном образовании с возраста 6 и до 14 лет, если не предусмотрены исключения. Во втором столбце указано число лет обязательного посещения школы. Например, соответствующие положения могут предусматривать, что продолжительность обязательного обучения составляет 6 лет в возрасте с 6 до 14. Это означает, что действие этих положений в отношении ребенка прекращается по достижении им возраста 14 лет, или по завершении шестилетнего обучения (хотя ему может быть только 12 или 13 лет).

Однако во многих странах и территориях, где неотложной проблемой является обеспечение достаточного числа школ для всех детей, существование законов об обязательном образовании может представлять чисто академический интерес, поскольку почти все такие правовые положения освобождают ребенка от посещения школы, если пригодного учебного заведения нет на разумном расстоянии от его дома.

В третьем столбце указан возраст, в котором дети принимаются для обучения, предшествующего первой ступени. Для большинства стран образование, предшествующее первой ступени, все еще обеспечивается на ограниченной основе, зачастую только в городах, где лишь незначительная доля детей указанного возраста реально получает дошкольное образование.

Диаграммы для всех стран и территорий, которые соответствуют этим трем столбцам, дают наглядное представление о продолжительности обучения и вступительном возрасте для общего образования первой и второй ступеней согласно действующей в настоящее время системе образования. Данные о педагогическом образовании и профессионально-техническом обучении не представлены. Условное обозначение «p» показывает продолжительность образования первой ступени, «S1» - первый этап общего образования второй ступени и «S2» - продолжительность второго этапа общего образования второй ступени. Следует отметить, что для некоторых стран и территорий не проводится различия между двумя этапами общего образования второй ступени. В этих случаях продолжительность образования данной ступени показана условным обозначением «S». Кроме того, для ряда стран вступительный возраст и продолжительность образования для этих двух ступеней могут варьироваться в зависимости от района или типа школы. Для этих стран на диаграмме показана наиболее характерная система.

В Таблице 3.1a представлены другие существующие варианты, а в Таблице 3.1b показаны изменения системы образования, которые произошли в некоторых странах с 1980 г. К этой таблице следует обращаться при использовании данных о числе учащихся, приводимых в таблицах 3.3-3.10.

Таблица 3.2

В этой таблице представлены коэффициенты охвата по странам и территориям, население которых превышает 250 000 человек. Для стран с населением менее 250 000 человек демографических данных по отдельным возрастным группам не имеется. Демографическая статистика основывается на оценках и прогнозах Отдела народонаселения Организации Объединенных Наций, разработанных в 1992 г., а данные о численности учащихся, использованные для расчета брутто-коэффициентов охвата, приводятся в таблицах 3.3, 3.4, 3.8 и 3.12 настоящего *Ежегодника*. В тех случаях, когда имеются также данные о числе учащихся по возрастным группам для первой и второй ступеней образования, рассчитывался нетто-коэффициент охвата.

Все коэффициенты выражены в процентах. Брутто-коэффициент охвата учащихся получают делением общего числа учащихся всех возрастных групп на численность населения возрастной группы, соответствующей конкретной ступени образования. Нетто-коэффициент охвата рассчитывался с учетом только той части контингента учащихся, которая соответствует возрастной группе рассматриваемой ступени образования.

Брутто-коэффициент охвата в системе дошкольного воспитания представляет собой общую численность детей, охваченных образованием, предшествующим первой ступени, независимо от возраста, в процентном выражении от возрастной группы населения, соответствующей национальным нормам для этой ступени образования. Поскольку нормы для этой ступени являются чрезвычайно гибкими, при проведении сравнений между странами следует проявлять осторожность.

Коэффициенты для первой и второй ступени образования рассчитаны с учетом различий национальных систем образования и продолжительности обучения первой и второй ступеней общего образования. Для третьей ступени везде использовались данные по возрастной группе 20-24 года.

Возрастные группы, используемые для расчета коэффициентов охвата первой и второй ступеней, которые приводятся в данной таблице, определены в соответствии со следующими правилами:

1. Для стран с единой школьной системой каждой ступени возрастная группа определяется в соответствии с обычным возрастом начала обучения и нормальной продолжительностью общего школьного образования первой и второй ступеней, как указано в Таблице 3.1.
2. В отношении стран с несколькими системами образования различной продолжительности использована система, которой охвачено большинство учащихся.
3. Применялись сроки обучения, которые действовали в указанном году.

Возрастная группа для сводного коэффициента первой и второй ступеней определена путем учета общей численности лиц, входящих в эти две возрастные группы, определенные для первой и второй ступеней.

Коэффициенты охвата для второй ступени рассчитаны на основе общей численности учащихся, включая общее образование, педагогическое и профессионально-техническое образование. Более подробная информация о численности учащихся приводится в Таблице 3.8. Следует отметить, что брутто-коэффициенты охвата для дошкольного воспитания и для первой и второй ступеней включают учащихся всех возможных возрастов, в то время как соответствующее население ограничено официальными школьными возрастами, определенными в соответствии с вышеупомянутыми правилами. Поэтому для стран, где всеобщим образованием первой ступени охвачено почти все население школьного возраста, брутто-коэффициент охвата будет превышать 100, если фактическое возрастное распределение учащихся выходит за рамки официального школьного возраста.

Более того, в некоторых странах, где образованием первой ступени охвачено 100 процентов населения, нетто-коэффициент охвата может быть меньше 100, если некоторые дети начального школьного возраста еще посещают дошкольные учреждения.

Таблица 3.3

Эти данные касаются образования, предшествующего первой ступени, например, в детских садах, а также в дошкольных классах при школах. Игровые детские группы и т.п. были, по возможности, исключены. Данные о воспитателях относятся, как правило, к персоналу как на полной ставке, так и на неполной ставке. Если иного не оговорено, данные относятся как к государственным, так и к частным школам. Показана также процентная доля учащихся частных учебных заведений (получающих и не получающих финансовую помощь) от общего числа детей, охваченных образованием, предшествующим первой ступени. Однако данные этой таблицы следует рассматривать в качестве минимальных показателей объема дошкольного образования, поскольку не во всех случаях имеются полные сведения. Дополнительная информация приводится в Таблице 3.1.

Таблица 3.4

Как правило, в этой таблице приводятся данные по частным и государственным школам первой ступени образования, включая начальные классы средних школ, но без учета специальных школ и классов для взрослых. При использовании этой таблицы следует учитывать информацию о продолжительности обучения, которая приводится в таблицах 3.1, 3.1a и 3.1b. Данные о преподавательском составе касаются в основном преподавателей на полных и неполных ставках. Это может сказаться на сопоставимости данных, особенно когда речь идет о соотношении числа учащихся и преподавателей в столбце 8, поскольку доля преподавателей на неполной ставке значительно колеблется по странам. Из этих данных по возможности исключен учебный персонал, который не занимается преподаванием (например, некоторые директора школ, библиотекари, наставники и т.д.).

Таблица 3.5

Процентное распределение по годам обучения, приводимое в этой таблице, представлено лишь для первой ступени и относится к общей численности учащихся (MF) и численности девочек (F). Как правило, проценты приводятся за 1980 г., 1985 г. и два последних года, за которые имеются данные.

Приведенные в этой таблице данные были исчислены на основе продолжительности обучения на первой ступени, как показано для каждой страны и территории в Таблице 3.1.

Таблица 3.6

Эти данные, как правило, относятся к общей численности второгодников и численности девочек-второгодниц на первой ступени обучения за 1980 г., 1985 г. и за два последних года, по которым имеются данные.

В таблице представлена общая численность второгодников наряду с их долей в общей численности учащихся, а также доля второгодников на каждом году обучения.

Процентные доли, представленные в этой таблице, были исчислены путем деления численности второгодников на численность учащихся того же года обучения.

С целью обеспечения согласованности и последовательности серии данных о второгодниках, а также для облегчения сопоставления этих данных с численностью учащихся по годам обучения, представленной в Таблице 3.5, были сделаны оценки в тех случаях, когда отсутствовали данные о численности второгодников в частных учебных заведениях. Метод, использованный для оценок, учитывает всю

Таблица 3.12

Данные этой таблицы касаются преподавательского состава и студентов всех учебных заведений как государственных, так и частных, в сфере образования третьей ступени за 1980 г., 1985 г. и за четыре последних года, за которые имеются данные.

Для большинства стран и территорий отдельно приводятся данные по следующим типам учебных заведений: (a) университеты и эквивалентные им учебные заведения, присваивающие ученые степени; (b) заочные учебные заведения университетского типа; (c) другие учебные заведения третьей ступени образования - они охватывают все другие виды образования третьей ступени в учебных заведениях неуниверситетского типа (педагогических колледжах, технических колледжах и т.д.).

Сбор отдельных сведений по заочным учебным заведениям университетского типа был начат в ЮНЕСКО в 1985/1986 учебном году.

Сюда включались только те программы, которые позволяют получать признаваемые дипломы об образовании третьей ступени. Соответственно те программы, которые не могут быть приравнены к программам обычной системы образования, не учитываются.

Однако следует отметить, что критерии, применяемые для определения этих трех типов учебных заведений, могут быть не всегда одинаковы для рассматриваемых стран и территорий. Более того, вследствие реформ системы образования некоторые учебные заведения неуниверситетского типа в той или иной стране могут в разные годы присоединяться к университетам или признаваться в качестве эквивалентных учебных заведений. Поэтому к разбивке по типу учебных заведений следует подходить осторожно.

По возможности, приводимая статистика включает данные о числе преподавателей и студентов, занятых как полный, так и неполный рабочий день. Хотя эти данные, как правило, не охватывают заочных курсов, соответствующая информация все же учитывается в отдельных четко определенных случаях (указанных в примечании), когда такие курсы позволяют получить признаваемое образование третьей ступени с выдачей таких же дипломов, как и при очном обучении. В цифрах по педагогическому составу отражен в принципе вспомогательный преподавательский персонал (ассистенты, демонстраторы и т.д.), однако исключен персонал, не выполняющий преподавательских функций (администраторы, техники лабораторий и т.д.).

Таблица 3.13

Эта таблица, имеющая целью дополнить данные Таблицы 3.12, представляет показатели численности студентов третьей ступени образования в разбивке по признаку пола с классификацией МСКО по ступеням и областям специализации за последний год, за который имеются сведения, а также по областям специализации за 1985 г. Используемые определения основаны на Международной стандартной классификации образования (МСКО).

Различные категории ступеней, выделенные в этой таблице в соответствии с индексами МСКО (5, 6, и 7), могут быть определены следующим образом:

Категория 5: программы, после прохождения которых выдается свидетельство, не эквивалентное первой университетской степени. Программы этого типа обычно имеют «практическую» направленность в том смысле, что они предназначены для подготовки студентов в конкретных профессиональных областях, где они могут получить специальность техников высокой квалификации, преподавателей среднего медицинского персонала и среднего производственного персонала и т.д.

Категория 6: программы, ведущие к получению первой университетской степени или ее эквивалента. Программы этого типа включают обучение, ведущее к получению обычных первых университетских степеней, таких, как «степень бакалавра», степень лиценциата и т.д., а также программы, которые ведут к получению первой профессиональной степени, такой, как степень «доктора», которая присуждается по завершении обучения в области медицины, инженерного дела, права и т.д.

Категория 7: программы, ведущие к получению послеуниверситетской ученой степени или ее эквивалента. Для прохождения программ этого типа обычно требуется наличие первой университетской степени или ее эквивалента. Они должны отражать специализацию в конкретной предметной области.

Под *областью изучения* понимается основная область специализации студента. Предметы, входящие в каждую из основных областей, соответствующих классификации МСКО, указаны во введении к настоящей главе.

Таблица 3.14

Эта таблица представляет численность студентов, успешно закончивших обучение. За последний год выпускники классифицируются в соответствии с уровнем (МСКО) полученной степени или диплома, а также по области изучения и полу; за 1985 г. они распределяются по области изучения и полу.

Обычно эти степени или дипломы присваиваются в конце академического года, начавшегося в указанный календарный год. Например, если академический год не совпадает с календарным годом, данные, указанные за 1971 г., касаются степеней, присвоенных в конце 1991/1992 академического года. Более подробная информация по этому вопросу приводится в общем предисловии к разделу «Образование».

Три категории ступеней, представленные в этой таблице в соответствии с индексами МСКО (5, 6 и 7), определяются следующим образом:

Категория 5: дипломы и свидетельства, не эквивалентные первой университетской степени. Они соответствуют высшему образованию сокращенной продолжительности (как правило, не менее трех лет). Они включают, например, свидетельства, выдаваемые некоторым техникам, дипломы среднего медицинского персонала, дипломы землемеров, ассоциированные степени, удостоверения о правовых знаниях и т.д.

Категория 6: первые университетские степени или их эквиваленты. Они представляют высшее образование обычной продолжительности (как правило от 3 до 5 лет, и в определенных случаях - 7 лет). Они наиболее распространены. Они включают такие типичные первые ученые степени, как степень «бакалавра», «лиценциата» и т.д., а также, в определенных странах, такие первые профессиональные степени, как степень «доктора», которая присуждается по завершении обучения в области медицины, инженерного дела, права и т.д.

Категория 7: послеуниверситетские ученые степени или их эквиваленты. Эти степени могут получить посредством

продолжения своих занятий лица, уже имеющие первую университетскую степень (или ее эквивалент). Например, это - различные дипломы, выдаваемые после получения первой университетской степени (послеуниверситетский диплом), степень «магистра», различные типы степени «доктора» и т.д.

Классификация по категориям предназначена установить различие между разными степенями и дипломами и облегчить международную сопоставимость квалификаций третьей ступени. Следует отметить, что классификация в соответствии с категориями МСКО никоим образом не подразумевает эквивалентности степеней и дипломов ни в рамках какой-либо страны, ни между странами и что проведение любых сравнительных исследований требует осторожности.

Что касается предметов, входящих в различные области изучения, см. определения во введении к настоящей главе.

Таблица 3.15

В соответствии с определением ЮНЕСКО, иностранным студентом является лицо, зачисленное в высшее учебное заведение той или иной страны и территории, в которой он не проживает постоянно. Однако большинство стран вели статистику на основе гражданства. Различия, вытекающие из применения этих двух критериев, могут в отдельных странах быть весьма значительными: например, в случае иммигрантов, не принявших гражданство принимающей страны, но постоянно проживающих в ней.

Таблица 3.16

В этой таблице показаны страны или территории происхождения иностранных студентов, зачисленных в учебные заведения третьей ступени в 50 избранных принимающих странах.

Отбор этих 50 стран определялся в зависимости от числа зачисленных иностранных студентов; в качестве основы взят последний год, за который имеются данные об их распределении по странам происхождения (для большинства стран - 1992 г.). Некоторые страны, принимающие значительное число иностранных студентов, не были включены в перечень 50 избранных стран, поскольку не сообщались данные о распределении по странам происхождения.

Иностранные студенты, зачисленные в учебные заведения этих 50 стран, составляют около 95 процентов общемирового показателя.

4 Расходы на образование

В этой главе приводятся четыре таблицы по расходам на образование. Расходы разделены на две основные категории.

Текущие расходы включают расходы на административное управление, заработную плату преподавателей и вспомогательного педагогического персонала, школьные учебники и другие учебные материалы, стипендии, службы социального обеспечения и эксплуатацию школьных зданий.

К *капитальным расходам* относятся расходы на земельные участки, здания, строительство, оборудование и т.д. В эту статью входят также займы.

Данные, представленные в этой главе, относятся только к государственным расходам на образование, т.е. к государственным расходам на государственное образование, а также к субсидиям частным учебным заведениям. Показать частные расходы на образование не представлялось возможным в силу отсутствия данных по большому числу стран.

Государственные расходы на образование включают, если не указано иное, расходы на образование на всех административных уровнях в соответствии с конституционным устройством государств, т.е. на уровне центральных или федеральных правительств, правительств штатов, провинциальных или региональных властей, местных властей.

Как правило, эта статистика не учитывает иностранную помощь, получаемую для целей образования. Однако в тех случаях, когда имеется информация о включении иностранной помощи, это указывается в сноске.

Данные выражены в национальной валюте в текущих рыночных ценах. Обменные курсы между национальными валютами и долларом США приводятся в Дополнении С.

Приводимый год соответствует календарному году, в котором начинается финансовый год. Хотя в большинстве стран и территорий финансовый год начинается в январе, т.е. фактически совпадает с календарным годом, приблизительно в 70 странах, он в той или иной мере переходит на следующий календарный год. В Приложении В приводится информация о начале финансового года в каждой стране и территории.

Данные, представленные в этом издании *Ежегодника*, могут отличаться от соответствующих данных за тот же год в предыдущих изданиях в результате пересмотров, связанных с получением дополнительной информации.

Таблица 4.1

В этой таблице приводятся общие государственные расходы на образование с разбивкой на текущие и капитальные расходы.

Расходы на образование выражены также в процентах к валовому национальному продукту (ВНП) и к общим государственным расходам.

Почти по всем странам данные о ВНП предоставлены Мировым банком. Поскольку Мировой банк ежегодно пересматривает эти данные, процентные доли расходов на образование по отношению к ВНП могут иногда отличаться от тех, которые указаны в предыдущих изданиях *Ежегодника*.

Таблица 4.2

В этой таблице государственные текущие расходы на образование разбиты на следующие категории.

Расходы на управление, исключая персонал: все административные расходы, за исключением заработной платы административного персонала.

Заработная плата административного персонала: заработная плата на всех административных уровнях, включая инспекции, службы документации и педагогические исследования.

Заработная плата педагогического персонала: зарплата до вычетов и все другие дополнительные льготы, включая взносы в пенсионные фонды и фонды социального страхования, выплачиваемые преподавателям и вспомогательному педагогическому персоналу.

Зарплата персонала других категорий: зарплата обслуживающего персонала, уборщиков, шоферов, работников охраны и т.д.

Общая заработная плата персонала: общие выплаты трех предыдущих категорий.

Расходы на учебные материалы: расходы по статьям, непосредственно связанным с учебной деятельностью, таким, как покупка учебников, книг и других школьных принадлежностей.

Стипендии: стипендии и другие виды финансовой помощи, предоставляемой учащимся для обучения в данной стране или за границей.

Службы социального обеспечения: оплата жилья, школьное питание, транспорт, медицинское обслуживание и т.д.

Прочие расходы: расходы, которые не могут быть классифицированы по вышеуказанным категориям, и другие расходы, связанные с функционированием и эксплуатацией зданий и оборудования.

Нераспределенные субсидии: правительственные субсидии и переводы государственным и частным учреждениям, которые не могут быть классифицированы по целям, главным образом в силу административной автономии получающих учреждений.

Что касается формы представления материала в данной таблице, следует сделать два замечания. Когда в той или иной категории дается условное обозначение *.*, без пояснения, то соответствующие данные включены в «прочие расходы». Во-вторых, сколько категорий в этой таблице показаны с условным обозначением ..., поскольку в ответах на вопросник нечетко показано, являются ли соответствующие расходы незначительными или включены в другие категории.

Таблица 4.3

В этой таблице дается процентная разбивка государственных текущих расходов по ступеням образования.

В столбце «other types» («другие виды») включены расходы на специальное образование, образование взрослых и другие виды образования, которые не могут быть распределены по ступеням.

В столбце «not distributed» («нераспределенные») данные, как правило охватывающем неклассифицированные расходы, в отдельных случаях могут встречаться расходы на администрацию, в отношении которых нет разбивки по ступеням образования.

Таблица 4.4

В этой таблице приводится перекрестная классификация государственных текущих расходов по ступеням образования и по целям за последний год, по которому имеются данные.

Категории, использованные для разбивки расходов по целям, определяются в примечании к Таблице 4.2 выше.

В тех случаях, когда предоставленные данные не охватывают всех категорий расходов, используемых в этой таблице, для некоторых стран показаны только соответствующие категории.

5 Наука и техника

В этой главе приводятся некоторые результаты проводимого ЮНЕСКО сбора данных во всем мире в области науки и техники. Подавляющая часть данных была получена из ответов на рассылавшиеся государствам - членам ЮНЕСКО за последние годы ежегодные статистические вопросники по людским ресурсам и расходам в области научных исследований и экспериментальных разработок (НИЭР), дополненных или расширенных за счет данных, собранных в рамках предыдущих обследований и из официальных докладов и публикаций.

Предлагаемые для использования в *Статистическом вопроснике по научным исследованиям и экспериментальным разработкам* определения и понятия (самые последние документы UNESCO/STS/Q/921 и UNESCO/STS/Q/931), основаны на *Рекомендации о международной стандартизации статистики в области науки и техники* и могут быть найдены в *Руководстве по статистике научно-технической деятельности* (документ ЮНЕСКО ST-84/WS/12). Их можно найти также в предыдущих изданиях этого *Ежегодника*.

Ниже приводятся сокращенные варианты определений, излагаемых в вышеупомянутой Рекомендации.

Категории персонала

Следующие три категории научно-технического персонала определены в соответствии с выполняемой ими работой и квалификацией:

(1) *Научные работники и инженеры* - лица, которые работают в качестве таковых, то есть в качестве лиц, имеющих научно-техническую подготовку (как правило, законченное образование третьей ступени) в любой из определенных ниже областей науки и профессионально занимающихся деятельностью по НИЭР и выполняющих обязанности администраторов и другого персонала высокого уровня, который руководит проведением НИЭР.

(2) *Техники* - лица, занимающиеся в качестве таковых НИЭР и имеющие профессиональную или техническую подготовку определенного уровня в любой отрасли знаний или техники (как правило, не менее трех лет после первого этапа образования второй ступени).

(3) *Вспомогательный персонал* - лица, работа которых непосредственно связана с осуществлением НИЭР, то есть канцелярские служащие, секретари и административный персонал, квалифицированные, полуквалифицированные и неквалифицированные рабочие различных специальностей и любые другие вспомогательные работники. «Исключается» персонал охраны, уборки и обслуживания, занятый общей хозяйственной деятельностью.

Следует отметить, что, как правило, в соответствующие категории включается весь персонал, независимо от гражданства или страны происхождения.

Научно-технические трудовые ресурсы

Показатель общей численности квалифицированных людских ресурсов получается либо из общей численности населения, либо из численности экономически активного населения, которое обладает необходимой квалификацией для того, чтобы быть научными работниками, инженерами или техниками. Отсутствующие данные о потенциальных научных работниках и инженерах были рассчитаны ЮНЕСКО с использованием числа лиц, которые завершили образование на ступенях 6 и 7 МСКО; по техникам отсутствующие данные рассчитаны с использованием числа лиц, которые завершили образование на ступени 5 МСКО.

Общая численность квалифицированных работников (ST)

Число упомянутых выше лиц, имеющихся на территории страны на дату учета, независимо от экономической активности, возраста, пола, гражданства или других характеристик.

Численность экономически активных квалифицированных работников (EA)

Эта группа включает всех упомянутых выше лиц обоего пола, которые на дату учета заняты или активно ищут работу в любой отрасли экономики.

Персонал, занятый НИЭР полный и неполный рабочий день и эквивалент полного рабочего дня

Данные, касающиеся персонала, как правило, рассчитываются в *эквиваленте полного рабочего дня* (ЭПРД), особенно в отношении научных работников и инженеров.

Эквивалент полного рабочего дня (ЭПРД). Это единица измерения, которая соответствует одному лицу, занятому полный рабочий день в течение определенного периода времени; эта единица служит для пересчета числа лиц, занятых неполный рабочий день, в число лиц, занятых полный рабочий день.

Научные исследования и экспериментальные разработки (НИЭР)

Как правило, НИЭР определяются как любая систематическая творческая деятельность, направленная на увеличение объема знаний, включая знания о человеке, культуре и обществе и использование этих знаний для разработки новых прикладных аспектов. К ним относятся фундаментальные исследования (экспериментальная или теоретическая деятельность без какой-либо непосредственной практической цели, прикладные исследования в таких областях, как сельское хозяйство, медицина, промышленная химия и т.д. (т.е. исследования, направленные в первую очередь на достижение какой-либо конкретной практической цели или задачи) и экспериментальные разработки, в результате которых получаются новые устройства, продукция или процессы.

Область исследования

Широкие области исследований в науке и технике соответствуют следующим группам программ по областям МСКО: естественные науки, инженерные и технические науки, медицинские науки, сельскохозяйственные науки, социальные и гуманитарные науки и другие области.

Секторы деятельности

Секторы деятельности определяют те области экономики, в которых осуществляются НИЭР. Термин «сектор деятельности» отличает выполнение или осуществление мероприятий НИЭР от их финансирования.

Выделяются следующие три основных сектора деятельности: сектор производства, сектор высшего образования и сектор общих служб, причем сектор производства оценивается на двух «уровнях» - деятельность в области НИЭР, «интегрированная» и «неинтегрированная» с производством. Сектор производства, таким образом, включает национальные и иностранные промышленные и коммерческие предприятия, которые производят и распределяют платные товары и услуги; сектор высшего образования включает учреждения образования третьей ступени, а также обслуживающие их научно-исследовательские институты, экспериментальные станции и т.д., в то время как сектор общих услуг включает различные государственные или

правительственные учреждения, обслуживающие общество в целом.

Область деятельности

Для более подробного анализа НИЭР в рамках какого-либо сектора деятельности в национальной практике зачастую используются классификации внутри секторов.

В учреждениях, относящихся к сектору производства (интегрированная или неинтегрированная деятельность), людские и финансовые ресурсы, выделяемые на НИЭР, подразделяются по отраслям экономической деятельности в соответствии с Международной стандартной хозяйственной классификацией всех видов экономической деятельности (МСХК) по следующим хозяйственным группам:

(i) сельское хозяйство, охота, лесоводство и рыболовство
(ii) горная промышленность и разработка карьеров (отрасли добывающей промышленности)
(iii) обрабатывающая промышленность
(iv) коммунальное хозяйство
(v) строительство
(vi) транспорт, хранение и коммуникация
(vii) прочие (МСХК: 6,8 и раздел части 9, который включает деятельность, не относящуюся к *сектору общих служб* или *сектору высшего образования*).

В учреждениях, относящихся к сектору высшего образования и сектору общих служб, людские и финансовые ресурсы, выделяемые на НИЭР, подразделяются по отраслям науки и техники следующим образом:

естественные науки, инженерные и технические науки, медицинские науки, сельскохозяйственные науки, социальные и гуманитарные науки.

Расходы на НИЭР

Расходы на НИЭР рассчитываются на основе внутренних текущих расходов, включая накладные расходы, и внутренних капитальных расходов. Сумма внутренних расходов, производимых национальными учреждениями, дает общий объем расходов страны, который является информацией, предоставляемой на международном уровне.

Общая сумма внутренних расходов на НИЭР представляет собой все расходы, произведенные на эти цели за рассматриваемый год в организациях и учреждениях, созданных на национальной территории, а также в учреждениях, физически находящихся вне ее.

Общая сумма расходов на НИЭР в соответствии с приводимым выше определением включает текущие расходы, в том числе накладные расходы, и капитальные расходы. Текущие внутренние расходы далее подразделяются на оплату труда и другие текущие расходы.

Источники финансирования

Приведенные ниже источники финансирования внутренних расходов на НИЭР позволяют определить финансовых спонсоров такой деятельности:

Правительственные фонды: фонды, предоставляемые центральным (федеральным) правительством, властями штата или местными властями.

Фонды производственных предприятий и специальные фонды: фонды, предоставляемые на НИЭР учреждениями, относящимися к сектору производства, и все суммы, полученные из «фондов технического и экономического развития» и других аналогичных фондов.

Иностранные фонды: фонды, получаемые из-за границы, на национальные НИЭР.

Прочие фонды: фонды, которые нельзя отнести ни к какой из вышеуказанных категорий.

Основные социально-экономические цели

Классификация данных, касающихся НИЭР на национальном уровне, по социально-экономическим целям или задачам, основывается на конечной цели или задаче, для которой проводится эта деятельность.

(i) Разведка и оценка земли, морей и атмосферы
(ii) Использование космоса в мирных целях
(iii) Развитие сельского хозяйства, лесоводства и рыболовства
(iv) Содействие промышленному развитию
(v) Производство, сохранение и распределение энергии
(vi) Развитие транспорта и коммуникации
(vii) Развитие служб образования
(viii) Развитие служб здравоохранения
(ix) Социальное развитие и социально-экономические службы
(x) Охрана окружающей среды
(xi) Общее развитие знаний
(xii) Другие цели
(viii) Оборона

Примечания к таблицам

Таблицы в этой главе представлены в трех разделах. Первый раздел (A) включает ***Таблицу (5.1)***, в которой приведены сводные оценочные данные, касающиеся научных работников и инженеров и расходов в области НИЭР.

Следующие два раздела включают 13 таблиц, содержащих информацию, полученную с помощью статистических обследований ЮНЕСКО.

Второй раздел (B) состоит из 6 таблиц, касающихся людских ресурсов. Научно-технические трудовые ресурсы показаны в ***Таблице 5.2***. Общая численность высококвалифицированных людских ресурсов, а именно ресурсы и численность экономически активного населения, обладающего необходимой квалификацией для того, чтобы быть научными работниками, инженерами или техниками, является основополагающей информацией для планирования и разработки научной политики. Данные, касающиеся общих ресурсов, получаются, как правило, при переписи населения, т.е. они не всегда имеются за каждый год. По мере возможности показано число экономически активных квалифицированных работников с представлением в качестве альтернативы общих ресурсов, когда такие данные отсутствуют. Указывается также соответствующее число женщин. В некоторых странах и территориях численность иностранной квалифицированной рабочей силы является относительно значительной, и когда положение в этой области известно, такая информация указывается в примечании.

Таблица 5.3 содержит соответствующие данные по научным работникам, инженерам и техникам, участвующим в деятельности в области научных исследований и экспериментальных разработок с указанием некоторых данных по женщинам, когда такие сведения имеются. В отличие от Таблицы 5.2, в которой сообщается фактическая численность лиц, в этой таблице, если не имеется другого указания, данные показаны в эквиваленте полного рабочего дня.

В ***Таблице 5.4*** представляются лишь данные по научным работникам и инженерам, участвующим в НИЭР, в распре-

делении по областям исследований, т.е. с указанием области наук, в которой они являются специалистами, и, соответственно, того, заняты они полный или неполный рабочий день. Приводится также эквивалент на полный рабочий день и, когда это возможно, представлены отдельные данные по женщинам.

Таблица 5.5 охватывает весь персонал, участвующий в НИЭР, и в ней указывается его распределение по трем секторам деятельности (сектора производства, высшего образования и общих служб) с приведением как абсолютных данных (в эквиваленте полного рабочего дня, если другое не оговаривается), так и процентного распределения. В связи с различиями в структуре сектора производства в странах с различными социально-экономическими системами, в целях облегчения сравнений в рамках этого сектора указывается также два «уровня интеграции». Это позволяет дать представление о степени связи между НИЭР и производством в различных социально-экономических системах. Показаны также различные виды персонала, занятого в этих секторах.

В ***Таблицах 5.6 и 5.7*** указывается направленность национальных усилий в области НИЭР для ограниченного числа стран с указанием численности научных работников, инженеров, участвующих в НИЭР, по областям их деятельности, например в группе отраслей промышленности или области исследований их предприятия или организации, или в области исследований, которыми они занимаются в настоящее время. Показана абсолютная численность научных работников и инженеров (в эквиваленте полного рабочего дня, если нет другого указания) и их процентное распределение. В секторе производства (***Таблица 5.6***) данные распределяются по отраслям экономической деятельности в соответствии с группами отраслей промышленности. По секторам высшего образования и общих служб (***Таблица 5.7***) данные относятся к области науки и техники.

Третий раздел (C) включает 7 таблиц и дает общую картину расходов на НИЭР. Данные приводятся в национальной валюте.

Абсолютные показатели расходов на НИЭР не следует сопоставлять по странам. Такие сопоставления потребуют перевода национальных валют в какую-нибудь общую валюту посредством официальных обменных курсов, поскольку специальные обменные курсы для НИЭР отсутствуют. Официальный курс обмена не всегда отражает реальные расходы на НИЭР и сопоставления, основанные на таких курсах, могут привести к неправильным выводам. Тем не менее, они имеют определенную ограниченную пользу, указывая по крайней мере общий уровень объема расходов на НИЭР. С обменными курсами между национальными валютами и долларом Соединенных Штатов Америки читатель может ознакомиться в Дополнении C.

В ***Таблице 5.8*** общие расходы на НИЭР подразделяются по типам расходов на капитальные и текущие расходы, которые в свою очередь подразделяются на расходы на персонал и другие текущие расходы, и дается процентное отношение текущих расходов к общей сумме расходов.

Структура финансирования НИЭР приводится в ***Таблице 5.9***, в которой дается распределение общей суммы расходов (или, в качестве варианта, текущих расходов) по четырем основным категориям источников средств. Аналогичным образом данные приводятся в национальных валютах и в виде процентного соотношения, и эта информация считается достаточно полной, для того чтобы читатель смог произвести сопоставление по странам деятельности различных источников финансирования НИЭР.

В ***Таблице 5.10*** приводятся абсолютные показатели и процентное распределение текущих расходов в зависимости от типа НИЭР - фундаментальные исследования, прикладные исследования или экспериментальные разработки, - что дает, таким образом, представление об относительном объеме с точки зрения финансовых ресурсов, выделяемых на каждый из видов такой деятельности.

В ***Таблице 5.11*** показывается распределение общих и текущих расходов по трем секторам деятельности. Как и в Таблице 5.5, сектор производства подразделяется на два «уровня интеграции». Расходы представлены в абсолютных цифрах, а для облегчения сопоставления по странам в тех случаях, когда имеются достаточно полные данные, приводится также процентное распределение по секторам.

Аналогично таблицам 5.6 и 5.7 по научным работникам и инженерам, в ***Таблицах 5.12 и 5.13*** указываются выделяемые на НИЭР финансовые ресурсы в различных областях деятельности в рамках каждого сектора деятельности с указанием как сумм, расходуемых в национальной валюте, так и процентного распределения. Что касается сектора производства (***Таблица 5.12***), то общая сумма расходов на НИЭР распределяется по отраслям экономической деятельности с указанием различных групп отраслей промышленности. По секторам высшего образования и общих служб (***Таблица 5.13***) общая сумма расходов на НИЭР подразделяется по областям науки и техники.

В ***Таблице 5.14*** дается распределение (как в абсолютных цифрах, так и в процентном соотношении) государственных (правительственных) средств или, в качестве варианта, - общей суммы национальных расходов на НИЭР в соответствии с 13 основными целями; это - аналитическая разбивка расходов на НИЭР, классифицированных «функционально» (в Таблице 5.11 классификация является «организационной» или «секторальной»), предоставляющая краткую информацию относительно широкой структуры национальных усилий в области НИЭР.

Научно-исследовательские работники, заинтересованные в получении более подробной информации или разъяснений по какой-либо конкретной стране в том, что касается национальных определений, охвата или ограничений данных, представленных в этих таблицах, могут обращаться со своими запросами в Отдел статистики.

6 Сводные таблицы по культуре и коммуникации по континентам, крупным регионам и группам стран

В этой главе приводится ряд сводных таблиц по отдельным темам в области культуры и коммуникации. Статистические данные, содержащиеся в этих таблицах, приводятся по континентам, крупным регионам и группам стран, состав которых указывается во введении к Таблице 1.2 этого *Ежегодника*. Здесь рассмотрены следующие темы: выпуск книг, ежедневные газеты, типографская и писчая бумага, выпуск полнометражных фильмов, число стационарных кинотеатров и количество мест в них, посещаемость кинотеатров, число радиоприемников и телевизоров.

Следует указать, что в связи с трудностями оценки достоверности имеющихся статистических данных и в связи с отсутствием информации по многим странам, расчетные данные по всему миру и регионам, приводимые в этой главе, дают лишь очень приблизительное представление о существующей ситуации.

Таблица 6.1

Целью этой таблицы является показ динамики выпуска книг (по количеству наименований) в мире с 1970 г. по 1991 г.

Таблица 6.2

В этой таблице приводятся мировые и региональные оценочные данные по ежедневным газетам в 1975 г. и 1992 г. Статистические данные касаются числа газет, их тиража и тиража на 1 000 жителей.

Таблицы 6.3 и 6.4

Мировые и региональные оценочные данные относительно выпуска и потребления газетной и других видов типографской и писчей бумаги в 1970 г., 1980 г., 1990 г. и 1992 г. были рассчитаны на основании статистических данных, представленных в ЮНЕСКО Продовольственной и сельскохозяйственной организацией ООН (ФАО).

Таблицы 6.5-6.7

В этих трех таблицах показаны региональные тенденции в сфере выпуска художественных фильмов (Таблица 6.5), число кинотеатров и мест в них (Таблица 6.6) и ежегодная зрительская аудитория (Таблица 6.7). Представленные цифры охватывают период 1970-1989 гг. Отсутствие обновленной статической информации по мероприятиям в сфере кинематографии по некоторым из ведущих стран в этой области не позволило сделать оценочных расчетов по регионам на 1990 и 1991 гг.

Таблица 6.8

В этой таблице приводятся региональные показатели общего числа радиоприемников и их количества в расчете на 1 000 жителей в 1970 г., 1975 г., 1980 г., 1985 г. и 1992 г.

Таблица 6.9

В Таблице 6.9 приводится общее число телевизоров и их количество в расчете на 1 000 жителей в 1970 г., 1975 г., 1980 г., 1985 г. и 1992 г.

7 Печатные материалы

Эта глава разбита на четыре раздела. В первом разделе (Таблица 7.1) приводятся статистические данные о библиотеках. Во втором разделе (Таблицы 7.2-7.8) помещены статистические сведения о выпуске книг. Третий раздел посвящен статистике о газетах и периодических изданиях (Таблицы 7.9-7.11), тогда как последний раздел содержит данные о производстве, импорте, экспорте и потреблении газетной бумаги и другой типографской и писчей бумаги (Таблица 7.12).

Раздел 1

В первом разделе содержатся три таблицы. В Таблице 1 приводятся национальные статистические данные по различным категориям библиотек, их фондам, комплектовании и количеству абонентов. В двух других таблицах приводятся более подробные статистические данные о приобретенных фондах, предоставленных фондах, расходах, персонале и т.д. Для получения более подробной информации о различных видах библиотек, например, о национальных библиотеках, публичных библиотеках, библиотеках высших учебных заведений и школьных библиотеках читателю следует обратиться к двум предыдущим изданиям *Ежегодника*.

Начиная с 1950 г. ЮНЕСКО раз в два года собирала статистические данные о библиотеках. Эта периодичность была изменена на три года в соответствии с Рекомендацией о международной стандартизации библиотечной статистики, принятой Генеральной конференцией ЮНЕСКО на ее шестнадцатой сессии в 1970 г. В первых трех обследованиях, проведенных после принятия Рекомендации 1970 г., запрашивались данные соответственно за 1971 г., 1974 г. и 1977 г. В целях облегчения сбора данных и увеличения количества ответов от государств-членов было решено с 1980 г. обследовать не более двух категорий библиотек одновременно. В этой связи вопросник по библиотекам был разделен на три части, касающиеся соответственно (1) национальных и публичных библиотек, (2) библиотек высших учебных заведений и школьных библиотек и (3) специальных библиотек, причем каждая из этих частей направляется поочередно. Таким образом, обследования за 1985 г., 1988 г. и 1991 г. касались национальных и публичных библиотек, тогда как обследования, проведенные в 1983 г., в 1986 г., в 1989 г. и в 1992 г. сосредоточивались на библиотеках высших учебных заведений и школьных библиотеках. Статистика о специальных библиотеках была получена на основании обследований за 1984 г. и 1987 г. По ряду причин проведение обследований по специальным библиотекам было приостановлено.

Приводимые ниже определения в большинстве своем заимствованы из вышеназванной Рекомендации. Тем не менее, имеется несколько случаев, касающихся, например, аудиовизуальных и других библиотечных материалов или зарегистрированных пользователей, которые либо не отражены в Рекомендации, либо подверглись модификациям с целью лучшего соответствия некоторым аспектам развития библиотечного дела.

1. *Библиотека:* библиотекой считается, независимо от ее названия, любое организованное собрание печатных книг и периодических изданий или любых других графических или аудиовизуальных материалов, а также обслуживающий персонал, обеспечивающий и облегчающий использование тех материалов, которые необходимы для удовлетворения потребностей пользователей в области информации, научных исследований, образования или досуга.

Подпадающие под это определение библиотеки подсчитываются в качестве административных единиц и пунктов обслуживания следующим образом: (a) *административная единица* - любая независимая библиотека или группа библиотек с одним директором или единой администрацией; (b) *пункт обслуживания* - любая библиотека, обслуживающая читателей в отдельном помещении, независимо от того, является ли она самостоятельной или частью более крупной административной единицы.

Библиотеки классифицируются следующим образом:

2. *Национальные библиотеки:* библиотеки, которые независимо от их названия, отвечают за приобретение и хранение экземпляров всех основных публикаций, издаваемых в стране, и выступают в качестве «книгохранилища» на основании закона или других установок и которые обычно составляют национальную библиографию.

3. *Библиотеки высших учебных заведений:* библиотеки, которые, в первую очередь, обслуживают студентов и преподавателей университетов и других учебных заведений третьей ступени.

4. *Другие крупные неспециализированные библиотеки:* неспециализированные библиотеки научного характера, которые не являются ни библиотеками высших учебных заведений, ни национальными библиотеками, даже если они выполняют функции национальной библиотеки для определенного географического района.

5. *Школьные библиотеки:* библиотеки, которые существуют при школах любого типа, дающих образование ниже третьей ступени, и которые должны прежде всего обслуживать учащихся и преподавателей этих школ, даже если они могут быть также открыты для широкой публики.

6. *Специальные библиотеки:* библиотеки, находящиеся в ведении ассоциации, правительственной службы, парламента, научно-исследовательского учреждения (за исключением институтов, принадлежащих университетам), научного общества, профессиональной организации, музея, коммерческого или промышленного предприятия, торговой палаты и т.д. или другой организованной группы, причем наибольшая часть их фондов касается конкретной дисциплины или тематики, например естественных наук, социальных наук, сельского хозяйства, химии, медицины, экономических наук, технических наук, права, истории.

7. Публичные (или массовые) библиотеки: библиотеки, обслуживающие бесплатно или за символическую плату жителей населенного пункта или района; они могут обслуживать все население или особые категории читателей, таких, как дети, военнослужащие, больные в больницах, заключенные, рабочие и служащие.

В отношении библиотечных фондов, их пополнения, выдачи книг, расходов, персонала и т.д. приводятся следующие определения и классификации:

8. Фонды: все библиотечные материалы, предоставляемые библиотекой читателям.

Статистические данные, касающиеся библиотечных фондов, охватывают следующие *документы для пользователей*, включая документы, выдаваемые для временного пользования вне библиотеки:

(*a*) книги и переплетенные периодические издания;
(*b*) рукописи;
(*c*) микроформы;
(*d*) аудиовизуальные документы;
(*e*) другие библиотечные материалы.

9. *Ежегодное пополнение:* совокупность материалов, которые были дополнительно включены в фонды в течение одного года за счет покупки, даров, обмена или каких-либо других способов.

Статистические данные о пополнениях охватывают те же аспекты, что и статистка фондов.

10. *Том*: любое печатное или рукописное произведение, содержащееся в одном переплете или в папке.

11. *Аудиовизуальные материалы:* библиотечные материалы, не являющиеся книгами или микроформами для просмотра и/или прослушивания которых требуется использование специального оборудования. Сюда относятся такие материалы, как пластинки, магнитофонные пленки, кассеты, кинофильмы, слайды, диапозитивы, видеозаписи и т.д.

12. *Другие библиотечные материалы:* все материалы, кроме книг, переплетенных периодических изданий, рукописей, микроформ и аудиовизуальных материалов. Сюда относятся такие материалы, как карты, схемы, художественные репродукции, фотографии, диорамы и т.п.

13. *Зарегистрированный пользователь*: лицо, записавшееся в библиотеку с целью пользования материалами из ее фондов вне стен библиотеки.

14. *Текущие расходы*: расходы на функционирование библиотеки, то есть расходы на персонал, комплектование и т.п.

15. *Квалифицированные библиотекари*: все работающие в библиотеках лица, которые получили общую подготовку в области библиотечного дела или информационных наук. Подготовка может быть получена путем формального образования или посредством продолжительной работы в библиотеке под руководством специалистов.

16. *Обслуживаемое население*: (a) *публичными библиотеками:* общее число жителей районов, обслуживаемых собственно публичными библиотеками, т.е. библиотеками, получающими финансовую помощь полностью или большей частью от государственных властей (муниципальные или районные библиотеки); (b) *школьными библиотеками:* общее число учащихся и преподавателей начальных и средних школ, обслуживаемых школьными библиотеками; (c) *библиотеками высших учебных заведений:* общее число студентов, профессорско-преподавательского состава и сотрудников, имеющих право пользования услугами библиотек в университетах и других учебных заведениях третьей ступени.

Таблица 7.1

В Таблице 7.1 представлены избранные статистические данные по фондам, ежегодным пополнениям и зарегистрированным пользователям для различных категорий библиотек.

Раздел 2

Вплоть до 1985 г. национальная статистика выпуска книг составлялась в соответствии с определениями и классификациями, установленными в Рекомендации о международной стандартизации статистики выпуска книг и периодических изданий, принятой в 1964 г. Генеральной конференцией ЮНЕСКО. Начиная с 1986 г. и далее сбор и предоставление на международном уровне статистических данных о книгах (а также о газетах и периодических изданиях) регламентируется пересмотренным вариантом Рекомендации 1964 г., который был принят Генеральной конференцией ЮНЕСКО на ее двадцать третьей сессии в ноябре 1985 г.

Согласно Рекомендации 1985 г., статистика выпуска книг должна охватывать публикуемые в данной стране печатные непериодические издания, доступные для широкой публики и подлежащие обычно включению в национальные библиографии различных стран, за исключением следующих категорий:

(a) *Публикации, предназначенные для рекламных целей*, при условии, что литературный или научный текст носит вспомогательный характер и что они распространяются бесплатно (торговые каталоги, проспекты и другие виды коммерческой, промышленной и туристической рекламы; публикации, привлекающие внимание к продукции или услугам, предоставляемым издателем, хотя в них может содержаться описание деятельности или технических достижений в некоторых областях промышленности или торговли).

(b) *Публикации, относящиеся к следующим категориям, когда они рассматриваются как имеющие временное значение*: расписания, прейскуранты, телефонные справочники и т.д.; программы спектаклей, выставок, ярмарок и т.д.; уставы и отчеты различных фирм, инструкции, циркуляры и т.д. компаний; календари и т.д.

(c) *Публикации, относящиеся к следующим категориям, в которых текст не является важнейшей составной частью*: музыкальные произведения (партитуры и сборники нот) при условии, что музыка в них занимает более важное место, чем текст; карты и планы, за исключением атласов.

В статистику выпуска книг *должны включаться, в частности*, следующие виды изданий:

1. *Правительственные издания*, т.е. издания, выпускаемые органами государственной администрации или их вспомогательными учреждениями, за исключением изданий конфиденциального характера или предназначенных только для внутреннего пользования.

2. *Школьные учебники*, т.е. книги, предписанные для учащихся, получающих образование первой и второй ступеней.

3. *Университетские диссертации.*

4. *Оттиски*, т.е. перепечатки части уже вышедшей книги или периодического издания при условии, что они имеют название, самостоятельную нумерацию страниц и представляют собой отдельные произведения.

5. *Публикации, являющиеся частью серии*, но представляющие собой отдельную библиографическую единицу.

6. *Иллюстрированные издания*: (i) сборники эстампов, репродукций художественных произведений, рисунков и т.д., когда такие сборники образуют цельные тома с пронумерованными страницами и иллюстрации в них сопровождаются хотя бы даже самым кратким пояснительным текстом, относящимся к этим произведениям или к их авторам; (ii) альбомы, иллюстрированные книги и брошюры, написанные в форме последовательного изложения с рисунками, иллюстрирующими отдельные эпизоды; (iii) альбомы и иллюстрированные книги для детей; (iv) книги комиксов.

При составлении этой статистики необходимо пользоваться следующими определениями:

(a) *непериодической публикацией* называется издание, выпускаемое одновременно целиком или через определенные промежутки времени отдельными томами, число которых обычно установлено заранее;

(b) термин *печатный* означает воспроизведение любым механическим способом, независимо от его характера;

(c) *опубликованным в данной стране* считается издание, выпущенное издателем, зарегистрированное местопребывание которого находится в стране, где составляется статистика, без учета в данном случае места печатания или распространения издания. Издание, опубликованное одним или несколькими издателями, зарегистрированное местопребывание которых находится в двух или более странах, рассматривается как изданное в стране или странах, где оно вышло в свет;

(d) издание считается *доступным для публики*, если оно может быть приобретено за плату или получено бесплатно. Доступными для публики в целом считаются также издания, предназначенные для ограниченного круга лиц, такие, как некоторые правительственные публикации, издания научных обществ, политических или профессиональных организаций и т.д.;

(e) *книгой* является непериодическое печатное издание объемом не менее 49 страниц, не считая обложки, опубликованное в данной стране и доступное для публики;

(f) *брошюрой* является непериодическое печатное издание объемом не менее 5 и не более 48 страниц, не считая обложки, опубликованное в данной стране и доступное для публики;

(g) *первым изданием* является впервые опубликованная оригинальная или переводная рукопись;

(h) *переиздание* представляет собой публикацию, которая отличается от предыдущих изданий изменениями, внесенными в содержание (пересмотренное издание) или форму (новое издание) и требует нового индекса ISBN;

(i) *перепечатка* - не имеет изменений в содержании и форме, не считая исправления опечаток предыдущего издания и не требует нового индекса ISBN. Перепечатка, осуществленная каким-либо другим издателем, помимо первоначального издателя, считается переизданием;

(j) *перевод* - это публикация, которая воспроизводит произведение на ином языке, нежели язык оригинала;

(k) *название* - термин, применяемый для обозначения печатного издания, образующего единое целое и выпущенного в одном или нескольких томах.

Этот раздел включает семь таблиц, которые охватывают выпуск в целом.

В Таблицах 7.2-7.8 представлены данные, собираемые каждый год посредством вопросников, направляемых примерно в 200 стран и территорий. Если иное не оговорено, то эти данные охватывают книги и брошюры, содержащие оригинальные работы или переводы. Однако некоторые категории публикаций, которые согласно Рекомендации *должны включаться* в статистику выпуска книг (например, правительственные издания, школьные учебники, университетские диссертации, оттиски, иллюстрированные произведения) или *исключаться* из такой статистики (например, публикации для рекламных целей, издания временного характера, издания, в которых текст не является важнейшей составной частью), в статистических целях по-разному классифицируются в различных странах. В отсутствие полной и точной информации не удалось указать определенные несовпадения такого рода между различными национальными статистическими данными и Рекомендацией.

В Таблицы 7.3-7.6 включены только те страны, которые смогли представить статистику в соответствии с классификацией по темам, установленной в Рекомендации 1985 г. Приведенная ниже классификация, которая основывается на Универсальной десятичной классификации (УДК), взята из этой Рекомендации (соответствующие разделы УДК отмечены в скобках).

1. Общее (0);
2. Философия, психология (1);
3. Религия, теология (2);
4. Социология, статистика (30-31);
5. Политика, экономика (32-33);
6. Право, государственная администрация, социальное вспомоществование, обеспечение и страхование (34, 351-354, 36);
7. Военное искусство и наука (355-359);
8. Просвещение, преподавание, подготовка кадров, досуг (37);
9. Торговля, связь, транспорт, туризм (38);
10. Этнография, культурная антропология (обычаи, фольклор, нравы, традиции) (39);
11. Филология, языкознание, лингвистика (4);
12. Математика (51);
13. Естественные науки (52-59);
14. Медицинские науки, общественное здравоохранение (61);
15. Инженерное дело, техника, промышленность, промыслы и ремесла (62, 66-69);
16. Сельское хозяйство, лесоводство, животноводство, охота и рыболовство (63);
17. Научное домоводство (64);
18. Управление, администрация и организация (65);
19. Материальное планирование, городское и национальное планирование, архитектура (70-72);
20. Пластическое и графическое искусство, фотография (73-77);
21. Музыка, исполнительское искусство, театр, фильмы и кинотеатры (78, 791-799);
22. Игры и спорт (793-799);
23. Литература (8);
    (a) история литературы и литературная критика;
    (b) литературные тексты;
24. География (91);
25. История, биографии (92-99).

В тех случаях, когда общий итог не соответствует сумме составных частей, разница либо представляет собой число произведений, не распределенных по основным десяти разделам Универсальной десятичной классификации или по двадцати пяти тематическим группам, либо объясняется округлением цифр. В таблицах 7.3-7.6 указывается для каждой страны только общая цифра и количество книг, а разница соответствует количеству брошюр.

Таблица 7.2

В этой таблице представлены данные за 1990-1992 гг. о числе названий *первых изданий и переизданий* оригинальных произведений (или переводов) по десяти основным разделам УДК. В нее включены только те страны, по которым ЮНЕСКО могла подготовить статистику, относящуюся по крайней мере к одному из трех рассматриваемых годов.

Таблица 7.3

Приведенные в Таблице 7.3 цифры указывают число названий *первых изданий и переизданий* по тематическим группам. В отношении тех стран, где общее число изданий соответствует числу первых изданий, следует исходить из

того, что там либо отсутствовали переиздания, либо число их неизвестно. Аналогичным образом, в тех случаях, когда общее число названий не отличается от общего количества книг, можно считать, что либо не публиковались брошюры, либо их количество неизвестно.

Таблица 7.4

Если не указано иного, то данные этой таблицы касаются общего числа названий (первых изданий и переизданий оригинальных произведений или переводов в разбивке по языку публикации.

Таблица 7.5

В этой таблице представлены данные за 1990-1992 гг. о числе экземпляров первых изданий, переизданий и перепечаток оригинальных произведений (или переводов) по разделам УДК.

Таблица 7.6

Приведенные в Таблице 7.6 цифры означают число экземпляров первых изданий, переизданий и перепечаток по тематическим группам. Замечания к Таблице 7.3 относительно общего числа изданий и первых изданий относятся также к этой таблице.

Таблица 7.7

Цифры в этой таблице указывают как первые издания, так и переиздания школьных учебников, которые определяются в Рекомендации как книги, предписанные для учащихся, получающих образование первой и второй ступени.

Таблица 7.8

Цифры в Таблице 7.8 указывают как первые издания, так и переиздания детских книг.

Раздел 3

Статистика в Таблицах 7.9 и 7.11 охватывает ежедневные и неежедневные газеты, а также периодические издания.

Как правило, национальная статистика по газетам и другим периодическим изданиям должна составляться в соответствии с определениями и классификацией, установленными в пересмотренной в 1985 г. Рекомендации о международной стандартизации статистики выпуска и распределения книг, газет и периодических изданий. Данные, приводимые в Таблицах 7.9 и 7.10 регулярно публикуются в этом *Ежегоднике*, тогда как данные о периодических изданиях по типам представляются раз в два года. В соответствии с Рекомендацией 1985 г. национальная статистика по прессе должна охватывать опубликованные в данной стране печатные периодические издания, доступные для широкой публики, за исключением публикаций для рекламных целей, публикаций временного характера и публикаций, в которых текст не является важнейшей составной частью. Однако следующие виды издания, *в частности, должны включаться* в статистику о газетах и периодических изданиях: правительственные периодические издания, академические и научные журналы, периодические издания профессиональных, профсоюзных, политических, спортивных и других организаций, публикации, выходящие раз в год или реже, приходские бюллетени, школьные газеты и журналы, газеты предприятий, а также программы развлечений, радио и телевидения, если литературный текст в них имеет существенное значение.

При составлении этой статистики необходимо пользоваться следующими определениями:

1. *Периодической* публикацией называется издание, образующее непрерывную серию выпусков под одним и тем же названием, выходящих с регулярными или нерегулярными интервалами в течение неопределенного времени, причем отдельные выпуски серии имеют порядковые номера или каждый выпуск имеет дату.

2. Периодические издания подразделяются на две категории: газеты и периодические публикации.

(a) *Газетами* являются периодические издания, которые предназначены для широкой публики и служат прежде всего первичным источником письменной информации о текущих событиях, связанных с общественными делами, международными проблемами, политикой и т.д. Подпадающие под это определение газеты, выходящие не реже четырех раз в неделю, считаются ежедневными газетами; газеты, выходящие три раза в неделю и реже, не считаются ежедневными газетами.

(b) *Периодическими* изданиями являются периодические публикации, касающиеся вопросов, представляющих весьма широкий интерес, или же содержащие преимущественно исследования и фактическую информацию по таким специализированным темам, как законодательство, финансы, торговля, медицина, моды, спорт и т.д. Под это определение подпадают специализированные журналы, обзорные журналы, иллюстрированные журналы и другие периодические издания за исключением публикаций, перечисленных в подпунктах (a) - (c) во втором пункте раздела 2 данной главы.

3. Данные о *тиражах* показывают средний дневной тираж или средний тираж каждого номера для неежедневных изданий. Эти данные должны включать количество экземпляров, (a) проданных непосредственно, (b) проданных по подписке и (c) распространяемых преимущественно бесплатно как внутри страны, так и за рубежом.

При анализе данных в приведенных таблицах следует иметь в виду, что в некоторых случаях применяемые отдельными странами методы учета, определения и классификации не полностью отвечают стандартам, рекомендованным ЮНЕСКО. Например, данные о тиражах должны относиться к числу распределенных экземпляров, как это указано выше. Однако представляется, что некоторые страны сообщили о количестве отпечатанных экземпляров, которые обычно выше, чем распространяемый тираж.

Таблица 7.9

В этой Таблице представляются данные о количестве, общем тираже и тираже на 1 000 жителей ежедневных газет за 1975 г., 1980 г., 1985 г. и 1992 г.

Если данные о тиражах не соответствуют общему количеству ежедневных газет, то это указывается в примечании, а количество экземпляров на 1 000 жителей не приводится.

Таблица 7.10

Эта таблица представляет данные за последний год в период 1989-1992 гг., по которому имеются сведения, о количестве, общем тираже и тираже на 1 000 жителей неежедневных газет и других периодических изданий.

Таблица 7.11

Эта Таблица содержит данные о периодических изданиях по типам за последний год, по которому имеются сведения, за период 1985-1992 гг. Внимание читателя обращается на тот факт, что сумма двух промежуточных итоговых данных, приводимых в этой таблице, должна быть идентичной окончательным итоговым данным по периодическим изданиям в Таблице 7.10. Однако это не всегда так, возможно, потому,

что данные поступают из различных источников или потому, что некоторые страны пока еще не в состоянии применять международные стандарты. Тем не менее, было сочтено предпочтительным опубликовать данные по возможно большему числу стран нежели ограничивать их число теми странами, по которым статистика является полной и последовательной. По этой причине информацию, приводимую в этой таблице, следует интерпретировать и использовать с осторожностью, не забывая того, что во многих случаях данные представляют в лучшем случае весьма грубое приближение к реальной действительности.

Раздел 4

Приводимые в Таблице 7.12 данные относятся к производству, импорту, экспорту и потреблению культурной бумаги, то есть газетной, а также типографской бумаги (помимо газетной) и писчей бумаги за 1970 г., 1975 г., 1980 г., 1985 г., 1990 г. и 1992 г. Как и в предыдущие годы, эти данные представлялись Продовольственной и сельскохозяйственной организацией Объединенных Наций (ФАО). Читатели, нуждающиеся в дополнительной информации, могут почерпнуть ее в публикуемом ФАО сборнике *Year-book of Forest Products* (*Ежегодник лесной продукции*).

Термин *газетная бумага* (пункт 641.1. Пересмотр 2, Международной стандартной торговой классификации) означает отбеленную безразмерную или не имеющую точных размеров типографскую бумагу без покрытия, такого типа, который обычно используется для газет. Один квадратный метр газетной бумаги весит от 45 до 60 граммов, и не менее 70 процентов веса волокнистого вещества обычно получается из механически размолотой пульпы.

Определение *другая типографская и писчая* бумага (пункт 641.2, Пересмотр 2, Международной стандартной торговой классификации) означает бумагу, кроме газетной бумаги в рулонах или в листах, пригодную для типографской печати или письма. Оно не охватывает изделий, производимых из типографской или писчей бумаги, таких, как почтовая бумага, тетради для упражнений, регистрационные журналы и т.п.

Для тех стран, по которым отсутствует раздельная информация по двум вышеупомянутым категориям бумаги, в разряде *газетной бумаги* указана общая цифра.

8 Кинофильмы и кинотеатры

Статистические данные, содержащиеся в этой главе, касаются производства и импорта полнометражных кинофильмов, предназначенных для коммерческого показа в кинотеатрах, а также числа, вместимости и ежегодной посещаемости таких кинотеатров. Минимальная длина кинолент, относимых к категории *полнометражных кинофильмов*, значительно колеблется в зависимости от страны в диапазоне от менее 1 000 метров в одних до более 3 000 метров в других странах; однако ряд стран установили нормы около 1 600 метров.

Таблица 8.1

В этой таблице приводится число полнометражных кинофильмов, созданных для коммерческого показа в кинотеатрах, за 1970 г., 1975 г., 1980 г., 1985 г. и 1991 г. Кинофильмы, созданные только для телевидения, как правило, не учитываются. Цифры относительно фильмов международного совместного производства обычно включаются в национальные данные каждой соответствующей страны, однако при наличии отдельных данных они также указываются. В Таблице, по возможности, указана минимальная для каждой страны длина кинолент, рассматриваемых в качестве полнометражных (художественные фильмы). Год, за который указано данное количество *созданных* кинофильмов, определяется в соответствии с одним из следующих критериев:

P: создание фильма завершено в указанном году;
C: фильм утвержден цензором для публичного показа в указанном году;
S: в указанном году состоялся первый коммерческий показ фильма;
O: другие критерии.

Таблица 8.2

Данные в этой Таблице касаются числа полнометражных кинофильмов, импортированных для коммерческого показа в кинотеатрах за последние два года, по которым имеется информация в период с 1988 г. по 1991 г. Данные о ввозе классифицируются в зависимости от основных стран, в которых фильмы были созданы. Фильмы, импортированные только для показа по телевидению, не включаются в эту таблицу. Год, за который указано данное количество *импортированных* кинофильмов, определяется в соответствии с одним из следующих критериев:

I: фильм импортирован в течение указанного года;
C: фильм утвержден цензором для публичного показа в указанном году;
S: в указанном году впервые состоялся коммерческий показ фильма;
O: другие критерии.

Таблица 8.3

Статистические данные, содержащиеся в этой таблице, касаются стационарных кинотеатров и передвижных киноустановок, регулярно используемых для коммерческого показа полнометражных лент шириной 16 мм и более.

Используемый в этой таблице термин *стационарный кинотеатр* относится к кинотеатрам, располагающим собственным оборудованием и имеющим крытые кинозалы (то есть залы с постоянной укрепленной крышей над большей частью зрительских мест), открытые киноплощадки и автомобильные киноплощадки (площадки, предназначенные для предоставления зрителям возможности смотреть кино, находясь в своих автомобилях). *Передвижными киноустановками* называются кинопроекционные установки, оборудованные и используемые для обслуживания нескольких объектов.

Вместимость стационарных кинотеатров подразумевает количество зрительских мест в кинозалах и количество автомобилей, помноженное на коэффициент 4, на автомобильных киноплощадках.

Посещаемость кино рассчитывается на основе количества билетов, проданных в течение данного года, и, по возможности, указывается отдельно для трех форм кинопроката (кинозалы, автомобильные киноплощадки и передвижные киноустановки).

Как правило, цифры относятся лишь к коммерческим заведениям, однако в отношении передвижных киноустановок существует возможность того, что цифры по некоторым странам могут также включать некоммерческие киноустановки. Общая выручка указывается в национальной валюте.

Страны, по которым последние имеющиеся данные относятся к годам, предшествовавшим 1984 г., не указаны в этой таблице. Эти цифры читатель может найти в предыдущих изданиях *Ежегодника*.

9 Радио и телевещание

В этой главе представлена статистическая информация о радио- и телевещании. Представленные в четырех таблицах этой главы цифры получены в результате статистических обследований, проведенных в 1988 г., 1990 г. и 1992 г. Используемый для этих обследований вопросник основывался на определениях и классификациях, предложенных в Рекомендации о международной стандартизации статистики радио и телевидения, принятой Генеральной конференцией в 1976 г.

Поскольку количество ответов на обследования в области радио- и телевещания по-прежнему является довольно ограниченным, таблицы 9.3 и 9.4 включают, как и в предыдущих выпусках *Ежегодника*, лишь половину общего числа стран, указанных в таблицах о радио- и телеприемниках/выданных лицензиях, в отношении которых статистические данные пополнялись из различных источников, помимо ответов на регулярные вопросники ЮНЕСКО.

В отношении телевизионного вещания имеющаяся информация позволяет предположить, что в следующих 27 странах и территориях пока не имеется собственной телевизионной службы:

Африка: Гамбия, Гвинея-Бисау, Западная Сахара, Кабо-Верде, Коморские Острова, Малави, Руанда, Сан-Томе и Принсипи, Остров Святой Елены.

Северная Америка: Ангилья, Каймановы Острова, Острова Теркс и Кайкос.

Южная Америка: Фолклендские (Мальвинские) Острова.

Азия: Бутан, Восточный Тимор.

Европа: Ватикан, Лихтенштейн, Сан-Марино.

Океания: Вануату, Кирибати, Науру, Ниуэ, Самоа, Соломоновы Острова, Токелау, Тонга, Тувалу.

Таблица 9.1

В этой таблице содержатся сведения о количестве радиоприемников и/или лицензий за 1970 г., 1975 г., 1980 г., 1985 г. и 1992 г. Обычно данные относятся к концу указанного года и касаются всех типов приемников для приема радиопередач, предназначенных для широкой аудитории, включая те из них, которые подключаются к системе кабельного вещания (проводные приемники), отдельные личные приемники, такие, как автомобильные радиоприемники, переносные радиоприемники и индивидуальные приемники, устанавливаемые в общественных местах, а также общественные приемники. Данные о приемниках представляют собой оценочное количество приемников, находящихся в пользовании. Достоверность этих данных весьма различна в разных странах, и они требуют осторожного подхода. Указанное в этой таблице количество лицензий на радиоприемник включает число лицензий на радиоприемники плюс, в соответствующих случаях, количество объединенных радио/телевизионных лицензий.

Таблица 9.2

В этой таблице приводятся статистические данные за 1970 г., 1975 г., 1980 г., 1985 г. и 1992 г. о количестве телевизионных приемников и/или лицензий, а также приемников и/или лицензий на 1 000 жителей по 187 странам и территориям из примерно 200, представленных в данном *Ежегоднике*.

Как и в отношении радиоприемников, данные, касающиеся телевизионных приемников, представляют собой оценки общего количества находящихся в пользовании приемников.

Таблица 9.3

В Таблице 9.3 представлены последние имеющиеся статистические данные о программах звукового вещания за период с 1987 г. по 1992 г. Общее ежегодное время вещания распределяется в соответствии с такими программными функциями, как, например, информация, образование, реклама, развлекательные передачи и т.д. В таблице также указывается, являются ли учреждения вещания правительственными, государственными или коммерческими.

Таблица 9.4

Эта Таблица, содержащая данные о телевизионных программах, имеет в основном ту же структуру и содержание, что и Таблица 9.3.

10 Международная торговля печатными материалами

Две таблицы этой главы содержат статистические данные о международной торговле печатными материалами, относящимися к категории 1 Структуры статистики культуры (ССК) ЮНЕСКО, т.е. книгами и брошюрами, с одной стороны, и газетами и периодическими изданиями, с другой. Сбор таких данных на международном уровне предусмотрен пересмотренной Рекомендацией о международной стандартизации статистики выпуска и распространения книг, газет и периодических изданий, принятой Генеральной конференцией ЮНЕСКО на своей двадцать третьей сессии в Софии (ноябрь 1985 г.).

Попытки сбора данных о международном обмене печатными материалами с помощью направляемого государствам-членам вопросника не принесли ожидаемых результатов. В связи с этим, а также с целью избежать дублирования работы для национальных служб, предоставляющих статистическую информацию различным организациям системы ООН, было сочтено предпочтительным опубликовать в настоящем *Ежегоднике* данные, полученные из Статистического отдела Организации Объединенных Наций и соответствующие данным, опубликованным в *Ежегоднике мировой торговли ООН*.

Таблица 10.1

Данные в этой таблице относятся к международной торговле книгами и брошюрами (индекс 892.11 Международной стандартной торговой классификации (МСТК), пересмотр 2) за 1980 г., 1985 г. и 1992 г.

Таблица 10.2

В этой таблице приводятся статистические данные за 1980 г., 1985 г. и 1992 г. по международной торговле газетами и периодическими изданиями, которые соответствуют индексу 892.2 МСТК, Пересмотр 2.

11 Культурное наследие

Эта глава касается культурного наследия, как оно определено в рамках категории 0 в Структуре статистики культуры ЮНЕСКО (ССК). На этот раз приведены только данные, касающиеся музеев и учреждений родственного характера, а данные в отношении архивных учреждений читатель может почерпнуть в издании *Ежегодника* 1990 г.

Первая попытка ЮНЕСКО подготовить международные статистические данные по музеям и родственным учреждениям была предпринята в начале 50-х годов. Начиная с 1962 г. и далее статистический вопросник рассылался каждые два года вплоть до 1974 г., когда было решено, что обследования следует проводить на регулярной основе каждые три года ввиду того, что в этой области изменения происходят нечасто.

Международный сбор статистических данных о музеях и соответственно их сопоставление представляет определенные трудности в связи с почти полным отсутствием общепринятых стандартов и норм. Например, некоторые страны включают в свою статистику о музеях данные об исторических памятниках и археологических объектах, однако не учитывают зоологические и ботанические сады, аквариумы, природные заповедники и т.п. В других странах дело обстоит как раз наоборот. Помимо этого, не все страны учитывают музеи, которые являются собственностью отдельных лиц или частных организаций.

Отсутствие согласованных в международном плане определений и классификации в немалой степени сказывается на качестве, количестве и полноте собираемых статистических данных. В связи с этим любой вид международного сопоставления данных приходится осуществлять очень осторожно.

Для того чтобы добиться по крайней мере минимальной степени сопоставимости, категории и термины, используемые в пяти обследованиях с 1977 г., основывались на определениях, принятых *Международным советом музеев (ИКОМ)*.

Для целей этих обследований термин *музей* определяется как *некоммерческое постоянное учреждение, которое стоит на службе общества и развития, доступно для всех и которое приобретает, сохраняет, изучает, представляет и экспонирует в целях исследования, просвещения и развития досуга материальные предметы человека и окружающей его среды*. Помимо определенных таким образом музеев, в обследования включаются следующие объекты, признаваемые ИКОМ как имеющие музейный характер:

(a) хранилища и выставочные галереи, функционирование которых постоянно обеспечивается библиотеками и архивными центрами;

(b) природные, археологические и этнографические памятники и объекты и исторические памятники и объекты, имеющие *музейный характер* в силу того, что они занимаются приобретением, хранением и представлением экспонатов;

(c) учреждения, демонстрирующие живые экспонаты, такие, как ботанические и зоологические сады, аквариумы, виварии и т.д.;

(d) природные заповедники;

(e) научные центры и планетарии.

Для статистических целей музеи и родственные учреждения подсчитываются по количеству административных единиц, а не по числу экспонируемых собраний.

В целях классификации музеев и родственных учреждений по превалирующей теме выставок и собраний использовались следующие критерии:

(a) *музеи искусств*: музеи, в которых выставляются произведения изящных и прикладных искусств. В эту группу входят такие музеи, как музеи скульптуры, картинные галереи, музеи фотографий и кино, архитектурные музеи и т.д. В эту категорию также включаются хранилища и выставочные галереи, функционирование которых постоянно обеспечивается библиотеками и архивными центрами;

(b) *археологические и исторические музеи*: цель исторических музеев заключается в том, чтобы показать историческую эволюцию региона, страны или провинции в течение ограниченного периода или на протяжении столетий. Отличительной чертой археологических музеев является то, что все собрание их экспонатов или его часть образованы благодаря археологическим раскопкам. В эту группу входят музеи, имеющие собрания исторических предметов и реликвий, мемориальные музеи, музеи архивов, военные музеи, музеи исторических личностей, археологические музеи, музеи древностей и т.д.

(c) *Музеи естественной истории и естественных наук*: музеи, в которых выставляются экспонаты, касающиеся одной или нескольких дисциплин, таких, как биология, геология, ботаника, зоология, палеонтология и экология;

(d) *Научно-технические музеи*: к этой категории относятся музеи, посвященные одной или нескольким точным наукам или же техническим дисциплинам, таким, как астрономия, математика, физика, химия, медицинская наука, строительно-монтажная промышленность, изделия обрабатывающей промышленности и т.д. В эту категорию также включаются планетарии и научные центры;

(e) *Этнографические и антропологические музеи*: музеи, экспонирующие материалы по культуре, социальным структурам, верованиям, обычаям, традиционным видам искусства и т.д.;

(f) *Специализированные музеи*: музеи, которые занимаются исследованиями и демонстрированием всех аспектов одной темы или предмета, которые не входят ни в один из пунктов (a)-(e);

(g) *Региональные музеи*: музеи, которые освещают более или менее обширный регион, представляющий собой единое историческое и культурное пространство, а иногда также - этническое экономическое или социальное формирование, т.е. его собрания посвящены отдельной территории, а не отдельной теме или предмету;

(h) *Музеи общего характера*: музеи, которые имеют смешанные собрания и не могут быть отнесены ни к одной основной области;

(i) *Другие музеи*: музеи и родственные им учреждения, которые не включены в вышеуказанные категории;

(j) *Исторические памятники и археологические объекты*: архитектурные или скульптурные произведения и топографические районы, представляющие особый интерес с археологической, исторической, этнографической или антропологической точки зрения;

(k) *Зоологические и ботанические сады, аквариумы и природные заповедники*: особая черта этих структур музейного характера заключается в том, что они выставляют живые экспонаты.

Данные о *ежегодном посещении* различных типов музеев

представлены в виде количества посетителей.

Данные о *кассовой выручке* показывают общую выручку за год и приводятся в национальной валюте.

Что касается *работников* музеев и родственных им учреждений, то они подразделяются на *специалистов и другой персонал* следующим образом:

Специалисты это служащие, выполняющие работу, которая требует специального образования, подготовки и опыта. Сюда относятся кураторы, дизайнеры, библиотекари, техники по реставрационным работам, таксидермисты, лаборанты, археологи и т.д.

К другому персоналу (неспециалисты) относятся: смотрители, сторожа и канцелярские работники, лица, ухаживающие за животными, упаковщики, уборщики и т.д.

Также проводится различие между *оплачиваемым персоналом* и *добровольцами*, причем последние выполняют работу, для которой в их отсутствие надо было бы нанимать оплачиваемый персонал. Оплачиваемый персонал, привлекаемый на неполный рабочий день, учитывается в эквиваленте полного рабочего дня.

Данные о текущих расходах касаются общей суммы годовых расходов и приводятся в национальной валюте.

Таблица 11.1

Цифры, приводимые в этой таблице, показывают число учреждений, ежегодную посещаемость, кассовую выручку, численность персонала и текущие расходы в разбивке по превалирующей тематике собрания и были получены на основании обследований за 1989 г. или за 1992 г.

C. Обменные курсы

Следующая таблица показывает обменные курсы для выраженных в национальных валютах данных о расходах или доходах, которые приводятся в таблицах 4.1-4.4, 5.8-5.14, 8.3 и 11.1. Обменные курсы выражены числом единиц национальной валюты, соответствующих одному доллару США.

Внимание читателя обращается на тот факт, что в таблице обменных курсов не приводятся большинство стран и территорий, где используются единицы валют других стран; однако соответствующую информацию можно легко найти на основе данных по той стране, чья валюта использовалась.

Для большинства стран данные представлены Международным валютным фондом и относятся к среднегодовым обменным курсам. Для получения дополнительной информации, касающейся методологии, использованной для расчета этих курсов, читатель может обратиться к ежемесячному бюллетеню «International Financial Statistics», издаваемому Международным валютным фондом. Для остальных стран (отмеченных сноской) обменные курсы были взяты из бюллетеня Организации Объединенных Наций «Monthly Bulletin of Statistics».

UNESCO publications: list of sales agents
Publications de l'UNESCO : liste des agents de vente
Publicaciones de la UNESCO: lista de agentes de venta

ALBANIA: 'Ndermarrja e perhapjes se librit', TIRANA.

ALGÉRIE : Entreprise nationale du livre (ENAL), 3, boulevard Zirout Youcef, ALGER.

ANGOLA: Distribuidora Livros e Publicações, Caixa postal 2848, LUANDA.

ANTIGUA AND BARBUDA: National Commission of Antigua and Barbuda, c/o Ministry of Education, Church Street, ST JOHNS, Antigua.

ARGENTINA: Librería "El Correo de la UNESCO", EDILYR S.R.L., Tucumán 1685, 1050 BUENOS AIRES, tel.: 40 05 12, 40 85 94, fax: (541) 956 19 85.

AUSTRALIA: Educational Supplies Pty Ltd, P.O. Box 33, BROOKVALE 2100, N.S.W., fax: (612) 905 52 09; Hunter Publications, 58A Gipps Street, COLLINGWOOD, Victoria 3066, tel.: (3) 417 53 61, fax: (613) 419 71 54. *For scientific maps and atlases:* Australian Mineral Foundation Inc., 63 Conyngham Street, GLENSIDE, South Australia 5065, tel.: (618) 379 04 44, fax: (618) 379 46 34.

AUSTRIA: Gerold & Co., Graben 31, A-1011 WIEN, tel.: 55 35 01 40, fax: 512 47 31 29.

BAHRAIN: United Schools International, P.O. Box 726, BAHRAIN, tel.: (973) 23 25 76, fax: (973) 27 22 52.

BANGLADESH: Karim International, G.P.O. Box 2141, 64/1 Monipuri Para, Tejgaon, Farmgate, DHAKA 1215, tel.: 32 97 05, fax: (880-2) 81 61 69.

BARBADOS: University of the West Indies Bookshop, Cave Hill Campus, P.O. Box 64, BRIDGETOWN, tel.: 424 54 76, fax: (809) 425 13 27.

BELGIQUE : Jean De Lannoy, Avenue du Roi 202, 1060 BRUXELLES, tél. : 538 51 69, 538 43 08, fax : 538 08 41.

BÉNIN : Librairie Notre-Dame, B.P. 307, COTONOU.

BOLIVIA: Los Amigos del Libro, Mercado 1315, Casilla postal 4415, LA PAZ, y Avenida de las Heroinas E-3011, Casilla postal 450, COCHABAMBA, tel.: 285 17 79, fax: (5912) 285 25 86, (59142) 616 14 08.

BOTSWANA: Botswana Book Centre, P.O. Box 91, GABORONE.

BRAZIL: Fundação Getúlio Vargas, Editora, Diviso de Vendas, Caixa postal 9.052-ZC-02, Praia de Botafogo 188, 22253-900 RIO DE JANEIRO (RJ), tel.: (21) 551 52 45, fax: (5521) 551 78 01; Livraria Nobel, S.A., Divisao Biblioteca, R. Maria Antonia, 108, 01222-010 SÃO PAULO (SP), tel.: 257 21 44/876 28 22, fax: (55-11) 257 21 44/876 69 88.

BULGARIE : Hemus, Kantora Literatura, Boulevard Rousky 6, SOFIJA.

BURKINA FASO : SOCIFA, 01 B.P. 1177, OUAGADOUGOU.

CAMEROUN : Commission nationale de la République du Cameroun pour l'UNESCO, B.P. 1600, YAOUNDÉ ; Librairie des Éditions Clé, B.P. 1501, YAOUNDÉ.

CANADA: Renouf Publishing Company Ltd, 1294 Algoma Road, OTTAWA, Ont. K1B 3W8, tel.: (613) 741-4333, fax: (613) 741-5439. *Bookshops:* 61 Sparks Street, OTTAWA, *and* 211 Yonge Street, TORONTO. *Sales office:* 7575 Trans Canada Hwy, Ste 305, ST LAURENT, Quebec H4T 1V6.

CAPE VERDE : Instituto Caboverdiano do Livro, Caixa postal 158, PRAIA.

CHILE: Editorial Universitaria S.A., Departamento de Importaciones, María Luisa Santander 0447, Casilla postal 10220, SANTIAGO, fax: (562) 209 94 55.

CHINA: China National Publications Import and Export Corporation, 16 Gongti E. Road, Chaoyang District, P.O. Box 88, BEIJING, 100704, tel.: (01) 506 6688, fax: (861) 506 3101.

COLOMBIA: ICYT – Información Científica y Técnica, Ave. 15 n.° 104-30, Oficina 605, Apartado aéreo 47813, BOGOTÁ, tel.: 226 94 80, fax: (571) 226 92 93. Infoenlace Ltda., Carrera 6, n.° 51-21, Apartado 34270, BOGOTÁ, D.C., tel.: 285 17 79, fax: (571) 285 27 98.

COMORES : Librairie Masiwa, 4, rue Ahmed-Djoumoi, B.P. 124, MORONI.

CONGO : Commission nationale congolaise pour l'UNESCO, B.P. 493, BRAZZAVILLE ; Librairie Raoul, B.P. 160, BRAZZAVILLE.

COSTA RICA: Distribuciones Ecuménicas Ltda, Librería Horizonte, Apartado postal, 447-2070 Sabanilla, SAN JOSÉ, tel.: 25 37 13, fax: (506) 53 15 41.

CÔTE D'IVOIRE : Librairie des Éditions UNESCO, Commission nationale ivoirienne pour l'UNESCO, 01 B.P. V 297, ABIDJAN 01 ; Centre d'édition et de diffusion africaines (CEDA), B.P. 541, ABIDJAN 04 PLATEAU.

CROATIA: Mladost, Ilica 30/11, ZAGREB.

CUBA: Ediciones Cubanas, O'Reilly n.° 407, LA HABANA.

CYPRUS: 'MAM', Archbishop Makarios 3rd Avenue, P.O. Box 1722, NICOSIA.

CZECH REPUBLIC: SNTL, Spalena 51, 113-02 PRAHA 1; Artia Pegas Press Ltd, Palac Metro, Narodni trida 25, 110-00 PRAHA 1; INTES-PRAHA, Slavy Hornika 1021, 15006 PRAHA 5, tel.: (422) 522 449, fax: (422) 522 449, 522 443.

DENMARK: Munksgaard Book and Subscription Service, P.O. Box 2148, DK-1016, KØBENHAVN K, tel.: 33 12 85 70, fax: 33 12 93 87.

EGYPT: UNESCO Publications Centre, 1 Talaat Harb Street, CAIRO, fax: (202) 392 25 66; Al-Ahram Distribution Agency, Marketing Dept., Al-Ahram New Building, Galaa Street, CAIRO, tel.: 578 60 69, fax: (20-2) 578 60 23, 578 68 33, *and* l-Ahram Bookshops: Opera Square, CAIRO, Al-Bustan Center, Bab El-Look, CAIRO.

EL SALVADOR: Clásicos Roxsil, 4a. Av. Sur 2-3, SANTA TECLA, tel.: (50-3) 28 12 12, 28 18 32, fax: (50-3) 28 32 00.

ESPAÑA: Mundi-Prensa Libros S.A., Apartado 1223, Castelló 37, 28001 MADRID, tel.: (91) 431 33 99, fax: (341) 575 39 98; Ediciones Líber, Apartado 17, Magdalena 8, ONDÁRROA (Vizcaya); Librería de la Generalitat de Catalunya, Palau Moja, Rambla de los Estudios 118, 08002 BARCELONA, tel.: (93) 412 10 14, fax: (343) 412 18 54; Librería de la Generalitat de Catalunya, Gran Via de Jaume I, 38, 17001 GIRONA; Librería Internacional AEDOS, Consejo de Ciento 391, 08009 BARCELONA, tel.: (93) 488 34 92; Amigos de la UNESCO – Pais Vasco, Alda. Urquijo, 62, 2.° izd., 48011 BILBAO, tel.: (344) 427 51 59/69, fax: (344) 427 51 49.

ETHIOPIA: Ethiopian National Agency for UNESCO, P.O. Box 2996, ADDIS ABABA.

FINLAND: Akateeminen Kirjakauppa, Keskuskatu 1, SF-00101 HELSINKI 10, tel.: (358) 01 21 41, fax: (358) 01 21 44 41; Suomalainen Kirjakauppa OY, Koivuvaarankuja 2, SF-01640 VANTAA 64, tel.: (358) 08 52 751, fax: (358) 085-27888.

FRANCE : Grandes librairies universitaires *et* Librairie de l'UNESCO, 7, place de Fontenoy, 75352 PARIS 07 SP, tél. : (1) 45 68 22 22. *Commandes par correspondance :* Éditions UNESCO, Division de la promotion et des ventes, 7, place de Fontenoy, 75352 PARIS 07 SP, téléfax : (1) 42 73 30 07, télex : 204461 Paris. *Pour les périodiques :* Service des abonnements, UNESCO, 1, rue Miollis, 75732 PARIS Cedex 15, tél. : (1) 45 68 45 64/65/66, téléfax : (1) 42 73 30 07, télex : 204461 Paris.

GERMANY: UNO-Verlag, Poppelsdorfer Allee 55, D-W 5300 BONN 1, tel.: (0228) 21 29 40, fax: (0228) 21 74 91; S. Karger GmbH, Abt. Buchhandlung, Lörracher Strasse 16A, D-W 7800 FREIBURG, tel.: (0761) 45 20 70, fax: (0761) 452 07 14; LKG mbH, Abt. Internationaler Fachbuchversand, Prager Strasse 16, D-O 7010 LEIPZIG. *For scientific maps:* Internationales Landkartenhaus GeoCenter, Schockenriedstr. 44, Postfach 800830, D-70565 STUTTGART, tel.: (0711) 788 93 40, fax: (0711) 788 93 54. For *'The UNESCO Courier':* Deutscher UNESCO-Vertrieb, Basaltstrasse 57, D-W 5300 BONN 3.

GHANA: Presbyterian Bookshop Depot Ltd, P.O. Box 195, ACCRA; Ghana Book Suppliers Ltd, P.O. Box 7869, ACCRA; The University Bookshop of Ghana, ACCRA; The University Bookshop of Cape Coast; The University Bookshop of Legon, P.O. Box 1, LEGON.

GREECE: Eleftheroudakis, Nikkis Street 4, ATHENS, tel.: (01) 3222-255, fax: (01) 323 98 21; H. Kauffmann, 28 rue du Stade, ATHENS, tel.: (03) 322 21 60, (03) 325 53 21, (03) 323 25 45; Greek National Commission for UNESCO, 3 Akadimias Street, ATHENS; John

Mihalopoulos & Son S.A., 75 Hermou Street, P.O. Box 73, THESSALONIKI, tel.: (031) 27 96 95 *and* (031) 26 37 86, fax: (031) 26 85 62.

GUATEMALA: Comisión Guatemalteca de Cooperación con la UNESCO, 3.ª avenida 10-29, zona 1, Apartado postal 2630, GUATEMALA.

GUINEA-BISSAU: Instituto Nacional do Livro e do Disco, Conselho Nacional da Cultura, Avenida Domingos Ramos n.° 10-A, B.P. 104, BISSAU.

GUINÉE : Commission nationale guinéenne pour l'UNESCO, B.P. 964, CONAKRY.

HAÏTI : Librairie La Pléiade, 83, rue des Miracles, B.P. 116, PORT-AU-PRINCE.

HONDURAS: Librería Navarro, 2.ª avenida n.° 201, Comayagüela, TEGUCIGALPA.

HONG KONG: Swindon Book Co., 13–15 Lock Road, KOWLOON, tel.: 366 80 01, 367 87 89, fax: (852) 739 49 75.

HUNGARY: Kultura-Buchimport-Abt., P.O.B. 149, H-1389 BUDAPEST 62.

ICELAND: Bokabud, Mals & Menningar, Laugavegi 18, 101 REYKJAVIK, tel.: (354-1) 242 42, fax: (354-1) 62 35 23.

INDIA: UNESCO Regional Office, 8, Poorvi Marg, Vasant Vihar, NEW DELHI 110057, tel.: (91-11) 67 73 10, 67 63 08, fax: (91-11) 687 33 51; Oxford Book & Stationery Co., Scindia House, NEW DELHI 110001, tel.: (91-11) 331 58 96, 331 53 08, fax: (91-11) 332 26 39; UBS Publishers Distributors Ltd, 5 Ansari Road, P.O. Box 7015, NEW DELHI 110002, fax: (91-11) 327 65 93; The Bookpoint (India) Limited, 3-6-272, Himayatnagar, HYDERABAD 500 029, AP, tel.: 23 21 38, fax: (91-40) 24 03 93, *and* The Bookpoint (India) Limited, Kamani Marg, Ballard Estate, BOMBAY 400 038, Maharashtra, tel.: 261 19 72.

INDONESIA: PT Bhratara Niaga Media, Jalan. Oto Iskandardinata III/29, JAKARTA 13340, tel./fax: (6221) 81 91 858; Indira P.T., P.O. Box 181, Jl. Dr Sam Ratulangi 37, JAKARTA PUSAT, tel./fax: (6221) 629 77 42.

IRAN, ISLAMIC REPUBLIC OF: Iranian National Commission for UNESCO, Shahid Eslamieh Bldg, 1188 Enghelab Avenue, P.O. Box 11365-4498, TEHRAN 13158, tel.: (9821) 640 83 55, fax: (9821) 646 83 67.

IRELAND: TDC Publishers, 28 Hardwicke Street, DUBLIN 1, tel.: 74 48 35, 72 62 21, fax: 74 84 16; Educational Company of Ireland Ltd, P.O. Box 43A, Walkinstown, DUBLIN 12.

ISRAEL: Steimatzky Ltd, 11 Hakishon Street, P.O. Box 1444, BNEIBRAK 51114, fax: (9723) 579 45 67; R.O.Y. International, 41, Mishmar Hayarden Street, TEL AVIV 69865 (*postal address:* P.O. Box 13056, TEL AVIV 61130), tel.: (9723) 49 61 08, fax: (9723) 648 60 39.

ITALY: LICOSA (Libreria Commissionaria Sansoni S.p.A.), via Duca di Calabria, 1/1, 50125 FIRENZE, tel.: (055) 64 54 15, fax: (055) 64 12 57; via Bartolini 29, 20155 MILANO; FAO Bookshop, via delle Terme di Caracalla, 00100 ROMA, tel.: 57 97 46 08, fax: 578 26 10; ILO Bookshop, Corso Unità d'Italia 125, 10127 TORINO, tel.: (011) 69 361, fax: (011) 63 88 42.

JAMAICA: University of the West Indies Bookshop, Mona, KINGSTON 7, tel.: (809) 927 16 60-9, ext. 2269 *and* 2325, fax: (809) 997 40 32.

JAPAN: Eastern Book Service Inc., 37-3 Hongo 3-chome, Bunkyo-ku, TOKYO 113, tel.: (033) 818-0861, fax: (8133) 818-0864.

JORDAN: Jordan Distribution Agency, P.O. Box 375, AMMAN, tel.: 63 01 91, fax: (9626) 63 51 52; Jordan Book Centre Co. Ltd, P.O. Box 301, Al-Jubeiha, AMMAN, tel.: 67 68 82, 60 68 82, fax: (9626) 60 20 16.

KENYA: Africa Book Services Ltd, Quran House, Mfangano Street, P.O. Box 45245, NAIROBI; Inter-Africa Book Distributors Ltd, Kencom House, 1st Floor, Moi Avenue, P.O. Box 73580, NAIROBI.

KOREA, REPUBLIC OF: Korean National Commission for UNESCO, P.O. Box Central 64, SEOUL, tel.: 776 39 50/47 54, fax: (822) 774 39 56.

KUWAIT: The Kuwait Bookshop Co. Ltd, Al Muthanna Complex, Fahed El-Salem Street, P.O. Box 2942, Safat 13030, KUWAIT, tel.: (965) 242 42 66, 242 46 87, fax: (965) 242 05 58.

LESOTHO: Mazenod Book Centre, P.O. Box 39, MAZENOD 160.

LIBAN : Librairies Antoine A. Naufal et Frères, B.P. 656, BEYROUTH.

LIBERIA: National Bookstore, Mechlin and Carey Streets, P.O. Box 590, MONROVIA; Cole & Yancy Bookshops Ltd, P.O. Box 286, MONROVIA.

LUXEMBOURG : Librairie Paul Bruck, 22 Grand-Rue, LUXEMBOURG. *Périodiques :* Messageries Paul Kraus, B.P. 1022, LUXEMBOURG.

MADAGASCAR : Commission nationale de la République démocratique de Madagascar pour l'UNESCO, B.P. 331, ANTANANARIVO.

MALAWI: Malawi Book Service, Head Office, P.O. Box 30044, Chichiri, BLANTYRE 3.

MALAYSIA: University of Malaya Co-operative Bookshop, P.O. Box 1127, Jalan Pantai Bahru, 59700 KUALA LUMPUR, fax: (603) 755 44 24; Mawaddah Enterprise Sdr. Brd., 75, Jalan Kapitan Tam Yeong, Seremban 7000, N. SEMBILAN, tel.: (606) 71 10 62, fax: (606) 73 30 62.

MALDIVES: Asrafee Bookshop, 1/49 Orchid Magu, MALÉ.

MALI : Librairie Nouvelle S.A., Avenue Modibo Keita, B.P. 28, BAMAKO.

MALTA: L. Sapienza & Sons Ltd, 26 Republic Street, VALLETTA.

MAROC : Librairie « Aux Belles Images », 281, avenue Mohammed-V, RABAT ; SOCHEPRESS, angle rues de Dinant et Saint-Saëns, B.P. 13683, CASABLANCA 05, fax (212) 224 95 57.

MAURITANIE : Société nouvelle de diffusion (SONODI), B.P. 55, NOUAKCHOTT.

MAURITIUS: Nalanda Co. Ltd, 30 Bourbon Street, PORT-LOUIS.

MÉXICO: Librería "El Correo de la UNESCO" S.A., Guanajuato n.° 72, Colonia Roma C.P. 06700, Deleg. Cuauhtémoc, MÉXICO D.F., tel.: 574 75 79, fax: (525) 264 09 19; Librería Secur, Av. Carlos Pellicer Cámara s/n, Zona CICOM, 86090 VILLAHERMOSA, Tabasco, tel.: (93) 12 39 66, fax: (5293) 12 74 80.

MONACO : *Périodiques :* Commission nationale pour l'UNESCO, Compte périodiques, 4, rue des Iris, MC-98000 MONTE CARLO.

MOZAMBIQUE: Instituto Nacional do Livro et do Disco (INLD), Avenida 24 de Julho, n.° 1927, r/c, *e* 1921, 1.° andar, MAPUTO.

MYANMAR: Trade Corporation No. (9), 550–552 Merchant Street, RANGOON.

NEPAL: Sajha Prakashan, Pulchowk, KATHMANDU.

NETHERLANDS: Roodvelt Import b.v., Brouwersgracht 288, 1013 HG AMSTERDAM, tel.: (020) 622 80 35, fax: (020) 625 54 93; INOR Publikaties, M. A. de Ruyterstraat 20 a, Postbus 202, 7480 AE HAAKSBERGEN, tel.: (315) 42 74 00 04, fax: (315) 42 72 92 96. *For periodicals:* Faxon-Europe, Postbus 197, 1000 AD AMSTERDAM; Kooyker Booksellers, P.O. Box 24, 2300 AA LEIDEN, tel.: (071) 16 05 60, fax: (071) 14 44 39.

NETHERLANDS ANTILLES: Van Dorp-Eddine N.V., P.O. Box 3001, WILLEMSTAD, Curaçao.

NEW ZEALAND: GP Legislation Services, 10 Mulgrove Street, P.O. Box 12418, Thorndon, WELLINGTON, tel.: 496 56 55, fax: (644) 496 56 98. *Retail bookshops:* Housing Corporation Bldg, 25 Rutland Street, P.O. Box 5513 Wellesley Street, AUCKLAND, tel.: (09) 309 53 61, fax: (649) 307 21 37; 147 Hereford Street, Private Bag, CHRISTCHURCH, tel.: (03) 79 71 42, fax: (643) 77 25 29; Cargill House, 123 Princes Street, P.O. Box 1104, DUNEDIN, tel.: (03) 477 82 94, fax: (6424) 477 78 69; 33 King Street, P.O. Bax 857, HAMILTON, tel.: (07) 846 06 06, fax: (6471) 846 65 66; 38-42 Broadway Ave., P.O. Box 138, PALMERSTON NORTH.

NICARAGUA: Casa del Libro, Librería Universitaria – UCA, Apartado 69, MANAGUA, tel./fax: (505-2) 78 53 75.

NIGER : M. Issoufou Daouda, Établissements Daouda, B.P. 11380, NIAMEY.

NIGERIA: Obafemi Awolowo University, ILE IFE; The University Bookshop of Ibadan, P.O. Box 286, IBADAN; The University Bookshop of Nsukka; The University Bookshop of Lagos; The Ahmadu Bello University Bookshop of Zaria.

NORWAY: Akademika A/S, Universitetsbokhandel, P.O. Box 84, Blindern 0314, OSLO 3, tel.: 22 85 30 00, fax: 22 85 30 53; Narvesen Info Center, P.O. Box 6125, Etterstad, N-0602 OSLO 6, tel.: 025 73 30, fax: 02 68 19 01.

PAKISTAN: Mirza Book Agency, 65 Shahrah Quaid-E-Azam, P.O. Box 729, LAHORE 54000, tel.: 66839, telex: 4886 UBPLK; UNESCO Publications Centre, Regional Office for Book Development in Asia and the Pacific, P.O. Box 2034A, ISLAMABAD, tel.: 82 20 71/9, fax: (9251) 21 39 59, 82 27 96.

PHILIPPINES: International Book Center (Philippines), Suite 1703, Cityland 10, Condominium Tower 1, Ayala Ave., corner H.V. Dela Costa Ext., Makati, METRO MANILA, tel.: 817 96 76, fax: (632) 817 17 41.

POLAND: ORPAN-Import, Palac Kultury, 00-901 WARSZAWA; Ars Polona-Ruch, Krakowskie Przedmiescie 7, 00-068 WARSZAWA.

PORTUGAL: Dias & Andrade Ltda, Livraria Portugal, rua do Carmo 70-74, 1200 LISBOA, tel.: 347 49 82/5, fax: (351) 347 02 64 (*dirección postal:* Apartado 2681, 1117 LISBOA Codex).

QATAR: UNESCO Regional Office in the Arab States of the Gulf, P.O. Box 3945, DOHA, tel.: 86 77 07/08, fax: (974) 86 76 44.

RÉPUBLIQUE ARABE SYRIENNE : Librairie Sayegh, Immeuble Diab, rue du Parlement, B.P. 704, DAMAS.

ROUMANIE : ARTEXIM-Export-Import, Piata Scinteii, no. 1, P.O. Box 33-16, 70005 BUCURESTI.

RUSSIAN FEDERATION: Mezhdunarodnaja Kniga, Ul. Dimitrova 39, MOSKVA 113095.

SAINT VINCENT AND THE GRENADINES: Young Workers' Creative Organization, Blue Caribbean Building, 2nd Floor, Room 12, KINGSTOWN.

SÉNÉGAL : UNESCO, Bureau régional pour l'Afrique (BREDA), 12, avenue Roume, B.P. 3311, DAKAR, tél. : 22 50 82 et 22 46 14, fax : 23 83 93 ; Librairie Clairafrique, B.P. 2005, DAKAR.

SEYCHELLES: National Bookshop, P.O. Box 48, MAHÉ.

SINGAPORE: Chopmen Publishers, 865 Mountbatten Road, No. 05-28/29, Katong Shopping Centre, SINGAPORE 1543, fax: (65) 344 01 80.

SLOVAKIA: Alfa Verlag, Hurbanovo nam. 6, 893-31 BRATISLAVA.

SLOVENIA: Cankarjeva Zalozba, Kopitarjeva 2, P.O. Box 201-IV, 61001 LJUBLJANA.

SOMALIA: Modern Book Shop and General, P.O. Box 951, MOGADISCIO.

SOUTH AFRICA: Van Schaik Bookstore (Pty) Ltd, P.O. Box 2355, BELLVILLE 7530.

SRI LANKA: Lake House Bookshop, 100 Sir Chittampalam Gardiner Mawata, P.O. Box 244, COLOMBO 2.

SUISSE : ADECO, case postale 465, CH-1211 GENÈVE 19, tél. : (021) 943 26 73, fax : (021) 943 36 05 ; Europa Verlag, Rämistrasse 5, CH-8024 ZÜRICH, tél. : 261 16 29 ; Librairie des Nations Unies *(vente sur place seulement)* : Palais des Nations, CH-1211 GENÈVE 10, tél. : 740 09 21, fax : (4122) 917 00 27. *Périodiques* : Naville SA, 7, rue Lévrier, CH-1201 GENÈVE.

SURINAME: Suriname National Commission for UNESCO, P.O. Box 3017, PARAMARIBO, tel.: (597) 618 65, 46 18 71, fax: (597) 49 50 83 (attn. UNESCO Nat. Com.).

SWEDEN: Fritzes Informations Center, Regeringsgatan 12, S-106 47 STOCKHOLM, tel.: 468-690 90 90, fax: 468-20 50 21. *For periodicals:* Wennergren-Williams Informationsservice, Box 1305, S-171 25 SOLNA, tel.: 468-705 97 50, fax: 468-27 00 71; Tidskriftscentralen, Subscription Services, Norrtullsgatan 15, S-102 32 STOCKHOLM, tel.: 468-31 20 90, fax: 468-30 13 35.

THAILAND: UNESCO Principal Regional Office in Asia and the Pacific (PROAP), Prakanong Post Office, Box 967, BANGKOK 10110, tel.: 391 08 80, fax: (662) 391 08 66; Suksapan Panit, Mansion 9, Rajdamnern Avenue, BANGKOK 14, tel.: 281 65 53, 282 78 22, fax: (662) 281 49 47; Nibondh & Co. Ltd, 40–42 Charoen Krung Road, Siyaeg Phaya Sri, P.O. Box 402, BANGKOK G.P.O., tel.: 221 26 11, fax: 224 68 89; Suksit Siam Company, 113–115 Fuang Nakhon Road, opp. Wat Rajbopith, BANGKOK 10200, fax: (662) 222 51 88.

TOGO : Les Nouvelles Éditions Africaines (NEA), 239, boulevard du 13 Janvier, B.P. 4862, LOMÉ.

TRINIDAD AND TOBAGO: Trinidad and Tobago National Commission for UNESCO, Ministry of Education, 8 Elizabeth Street, St Clair, PORT OF SPAIN, tel./fax: (1809) 622 09 39.

TUNISIE : Dar el Maaref, Route de Tunis km 131, B.P. 215, SOUSSE RC 5922, tél. : (216) 35 62 35, fax : (216) 35 65 30.

TURKEY: Haset Kitapevi A.S., Istiklâl Caddesi No. 469, Posta Kutusu 219, Beyoglu, ISTANBUL.

UGANDA: Uganda Bookshop, P.O. Box 7145, KAMPALA.

UNITED ARAB EMIRATES: Al Mutanabbi Bookshop, P.O. Box 71946, ABU DHABI, tel.: 32 59 20, 34 03 19, fax: (9712) 31 77 06; Al Batra Bookshop, P.O. Box 21235, SHARJAH.

UNITED KINGDOM: HMSO Publications Centre, P.O. Box 276, LONDON SW8 5DT, fax: 071-873 2000; *telephone orders only:* 071-873 9090; *general inquiries:* 071-873 0011 (queuing system in operation). *HMSO bookshops:* 49 High Holborn, LONDON WC1V 6HB, tel. 071-873 0011 *(counter service only)*; 71 Lothian Road, EDINBURGH EH3 9AZ, tel. 031-228 4181; 16 Arthur Street, BELFAST BT1 4GD, tel. 023-223 8451; 9–21 Princess Street, Albert Square, MANCHESTER M60 8AS, tel. 061-834 7201; 258 Broad Street, BIRMINGHAM B1 2HE, tel. 021-643 3740; Southey House, Wine Street, BRISTOL BS1 2BQ, tel. 027-226 4306. *For scientific maps:* McCarta Ltd, 15 Highbury Place, LONDON N5 1QP; GeoPubs (Geoscience Publications Services), 43 Lammas Way, AMPTHILL, MK45 2TR, tel.: 0525-40 58 14, fax: 0525-40 53 76.

UNITED REPUBLIC OF TANZANIA: Dar es Salaam Bookshop, P.O. Box 9030, DAR ES SALAAM.

UNITED STATES OF AMERICA: UNIPUB, 4611-F Assembly Drive, LANHAM, MD 20706-4391, tel. toll-free: 1-800-274-4888, fax: (301) 459-0056; United Nations Bookshop, NEW YORK, NY 10017, tel.: (212) 963-7680, fax: (212) 963-4970.

URUGUAY: Ediciones Trecho S.A., Avenida Italia 2937, MONTEVIDEO, y Maldonado 1090, MONTEVIDEO, tel.: 98 36 06, fax: (598) 290 59 83. *Libros y mapas científicos solamente:* Libreria Técnica Uruguaya, Colonia n.° 1543, piso 7, oficina 702, Casilla de Correos 1518, MONTEVIDEO.

VENEZUELA: Oficina de la UNESCO en Caracas, 7.ª avenida entre 7.ª y 8.ª transversales, Altamira, CARACAS, tel. : (2) 261 13 51, fax: (58-2) 262 04 28 (*dirección postal:* apartado 68394, Altamira, CARACAS 1062-A); Librería del Este, Av. Francisco de Miranda 52, Edificio Galipán, Apartado 60337, CARACAS 1060-A; Editorial Ateneo de Caracas, Apartado 662, CARACAS 10010; Fundación Kuai-Mare del Libro Venezolano, Calle Hipica con Avenida La Guairita, Edificio Kuai-Mare, Las Mercedes, CARACAS, tel.: (02) 92 05 46, 91 94 01, fax: (582) 92 65 34.

YUGOSLAVIA: Nolit, Terazije 13/VIII, 11000 BEOGRAD.

ZAÏRE : SOCEDI (Société d'études et d'édition), 3440, avenue du Ring - Joli Parc, B.P. 165 69, KINSHASA.

ZAMBIA: National Educational Distribution Co. of Zambia Ltd, P.O. Box 2664, LUSAKA.

ZIMBABWE: Textbook Sales (Pvt) Ltd, 67 Union Avenue, HARARE; Grassroots Books (Pvt) Ltd, Box A267, HARARE.