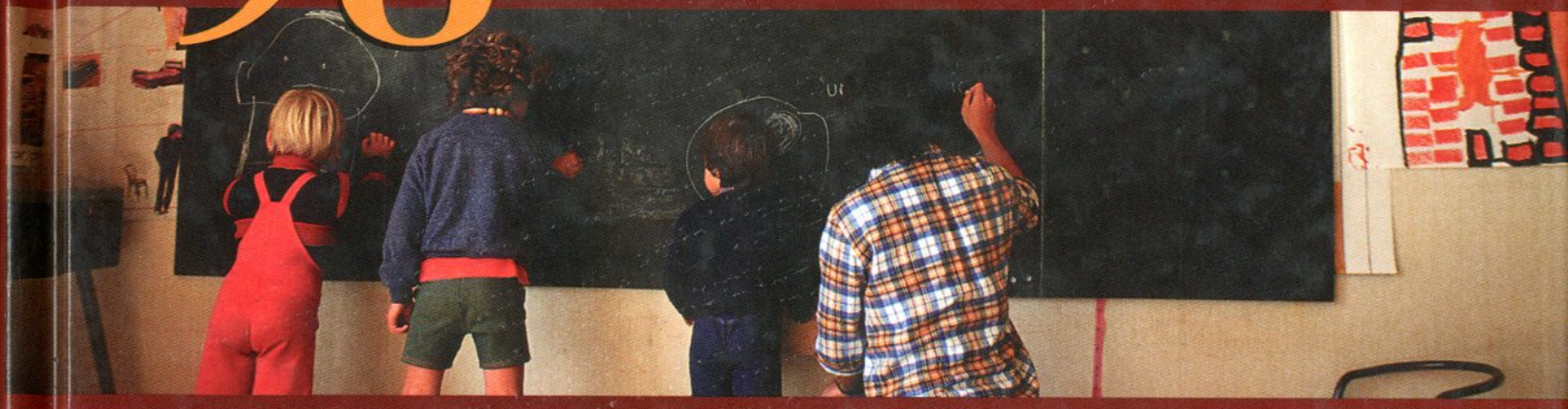
UNESCO

'98 Statistical Yearbook



Annuaire statistique

Anuario estadístico

UNESCO

Cmam Exceлюдник ЮНЕСКО

STATISTICAL YEARBOOK ANNUAIRE STATISTIQUE ANUARIO ESTADÍSTICO UNESCO 1998

Reference tables
EDUCATION
Enrolment
Graduates
Teaching staff
Expenditures
SCIENCE AND TECHNOLOGY
Manpower and expenditure in R&D
CULTURE AND COMMUNICATION
Printed matter
Films and cinemas
Broadcasting
Cultural heritage

Tableaux de référence
EDUCATION
Effectifs scolaires
Diplômés
Personnel enseignant
Dépenses
SCIENCE ET TECHNOLOGIE
Personnel et dépenses en R-D
CULTURE ET COMMUNICATION
Imprimés
Films et cinémas
Radiodiffusion
Patrimoine culturel

Cuadros de referencia
EDUCACION
Alumnos
Diplomados
Personal docente
Gastos
CIENCIA Y TECNOLOGIA
Personal y gastos en I y D
CULTURA Y COMUNICACION
Impresos
Películas y cines
Radiodifusión
Patrimonio cultural

UNESCO Publishing & Bernan Press

Published jointly in 1998 by the
United Nations Educational, Scientific
and Cultural Organization
7, place Fontenoy,
75352 Paris 07 SP, France
Internet: statistics@unesco.org

and

Berman Press
4611-F Assembly Drive
Lanham, MD 20706-4391
U.S.A.
(800) 274-4447
Internet: query@berman.com

Photocomposition by
Automated Graphic Systems
4590 Graphics Drive
White Plains, Maryland 20695
U.S.A.

Publié conjointement en 1998 par
l'Organisation des Nations Unies pour
l'Education, la Science et la Culture
7, place Fontenoy,
75352 Paris 07 SP, France
Internet: statistics@unesco.org

et

Berman Press
4611-F Assembly Drive
Lanham, MD 20706-4391
U.S.A.
(800) 274-4447
Internet: query@berman.com

Photocomposition par
Automated Graphic Systems
4590 Graphics Drive
White Plains, Maryland 20695
U.S.A.

Publicado conjuntamente en 1998
por la Organización de las
Naciones Unidas para la
Educación, la Ciencia y la Cultura
7, place Fontenoy,
75352 Paris 07 SP, Francia
Internet: statistics@unesco.org

y

Berman Press
4611-F Assembly Drive
Lanham, MD 20706-4391
U.S.A.
(800) 274-4447
Internet: query@berman.com

Fotocomposición de
Automated Graphic Systems
4590 Graphics Drive
White Plains, Maryland 20695
U.S.A.

The designations employed and the presentation of material throughout this publication do not imply the expression of any opinion whatsoever on the part of the UNESCO Secretariat concerning the legal status of any country, territory, city, or area or of its authorities, or the delimitations of its frontiers or boundaries.

© UNESCO 1998

Printed in the United States of America on acid-free paper.

99 98 4 3 2 1

ISBN (UNESCO) 92-3-003562-9
ISBN (Berman Press) 0-89059-156-3
ISSN 0082-7541

Table of contents

	Introduction	i
	Explanatory note	ii
	List of countries and territories	vii
	SELECTED GRAPHS	xiii
	SELECTED INDICATORS	
	Table of selected indicators	I-1
1	REFERENCE TABLES	1-1
1.1	Population, area and density	1-3
1.2	Illiterate population 15 years and over and percentage of illiterates, by age group	1-8
1.3	Percentage distribution of population 25 years and over, by educational attainment	1-44
	EDUCATION	2-1
2	SUMMARY TABLES ON EDUCATION BY GROUPS OF COUNTRIES	2-3
2.1	Estimated total population and population 0-24 years old	2-4
2.2	Estimated illiterate population 15 years and over: number and percentage	2-6
2.3	Teaching staff and enrolment in education at the pre-primary level	2-8
2.4	Enrolment by level of education: number and average annual increase	2-11
2.5	Enrolment by level of education: percentage distribution	2-14
2.6	Teaching staff by level of education: number and average annual increase	2-16
2.7	Teaching staff by level of education: percentage distribution	2-19
2.8	Enrolment by level of education (Index numbers: 1980 = 100)	2-21
2.9	Education at the second level: distribution of enrolment and teaching staff by type of education	2-23
2.10	Gross enrolment ratios by level of education	2-25
3	EDUCATION BY COUNTRY	3-1
A	EDUCATION STRUCTURE AND ENROLMENT RATIOS	
3.1	National education systems	3-7
3.2	Enrolment ratios by level of education	3-18
B	EDUCATION AT THE PRE-PRIMARY LEVEL	
3.3	Schools, teachers and pupils	3-79
C	EDUCATION AT THE FIRST LEVEL	
3.4	Schools, teachers and pupils	3-93
3.5	Distribution of enrolment by grade	3-110
3.6	Percentage of repeaters by grade	3-132
D	EDUCATION AT THE SECOND LEVEL	
3.7	Teachers and pupils in general, teacher-training and vocational education	3-148
3.8	Distribution of enrolment in general education by grade	3-201
E	EDUCATION AT THE THIRD LEVEL	
3.9	Number of students per 100,000 inhabitants	3-222
3.10	Teachers and students by type of institution	3-229
3.11	Students by ISCED level and field of study	3-262
3.12	Graduates by ISCED level and field of study	3-345
3.13	Number of foreign students enrolled	3-392
3.14	Foreign students by country of origin in the 50 major host countries	3-395

4 PUBLIC EXPENDITURE ON EDUCATION ... 4-1

4.1 Total public expenditure on education and as percentage of GNP and all public expenditure ... 4-3
4.2 Current expenditure: distribution by level of education ... 4-20
4.3 Current expenditure: distribution by purpose ... 4-32
4.4 Current expenditure: distribution by level of education and purpose ... 4-51

SCIENCE AND TECHNOLOGY

5 RESEARCH AND EXPERIMENTAL DEVELOPMENT (R&D) ... 5-1

A SELECTED INDICATORS

5.1 Selected R&D indicators ... 5-4

B PERSONNEL ENGAGED IN R&D

5.2 By category of personnel ... 5-7
5.3 By sector of performance and category of personnel ... 5-12

C EXPENDITURE ON R&D

5.4 By type of expenditure ... 5-21
5.5 By source of funds ... 5-30
5.6 By sector of performance ... 5-36

CULTURE AND COMMUNICATION

6 SUMMARY TABLES FOR CULTURE AND COMMUNICATION SUBJECTS BY GROUPS OF COUNTRIES ... 6-1

6.1 Daily newspapers: number and circulation ... 6-2
6.2 Newsprint production and consumption ... 6-3
6.3 Production and consumption of other printing and writing paper ... 6-4
6.4 Radio receivers: total and number per 1,000 inhabitants ... 6-5
6.5 Television receivers: total and number per 1,000 inhabitants ... 6-6

7 PRINTED MATTER ... 7-1

A LIBRARIES

7.1 Libraries by category of library ... 7-8
7.2 National libraries ... 7-18
7.3 Public libraries ... 7-24

B BOOK PRODUCTION

7.4 Titles by UDC classes ... 7-31
7.5 Copies by UDC classes ... 7-38
7.6 School textbooks: number of titles and copies ... 7-43
7.7 Children's books: number of titles and copies ... 7-45

C NEWSPAPERS AND PERIODICALS

7.8 Daily newspapers: number and circulation (total and per 1,000 inhabitants) ... 7-47
7.9 Non-daily newspapers and periodicals: number and circulation (total and per 1,000 inhabitants) ... 7-51

D INTERNATIONAL TRADE IN PRINTED MATTER

7.10 Exportation and importation of books and pamphlets ... 7-54
7.11 International trade in newspapers and periodicals ... 7-58

E CULTURAL PAPER

7.12 Newsprint and other printing and writing paper: production, imports, exports and consumption (total and per 1,000 inhabitants) ... 7-62

8 FILMS AND CINEMAS ... 8-1

8.1 Production of long films ... 8-2
8.2 Importation of long films by country of origin ... 8-7
8.3 Cinemas: number, seating capacity, annual attendance and box office receipts ... 8-12

9 BROADCASTING ... 9-1

9.1 Radio receivers: total and number per 1,000 inhabitants ... 9-2
9.2 Television receivers: total and number per 1,000 inhabitants ... 9-8

10 CULTURAL HERITAGE ... 10-1

10.1 Museums by subject of collection ... 10-4

APPENDICES ... A-1

A Member States and Associate Members of UNESCO ... A-2
B School and financial years ... A-7
C Exchange rates ... A-11
D Selective list of statistical publications issued by UNESCO ... A-21
E Tables not published since 1990 edition ... A-30
F Introductory texts in Russian ... A-37
G Introductory texts in Arabic ... A-63

Table des matières

Introduction i
Notice explicative ii
Liste des pays et des territoires vii

GRAPHIQUES SÉLECTIONNÉS xiii

INDICATEURS SÉLECTIONNÉS

Tableau d'indicateurs sélectionnés I-1

1 TABLEAUX DE RÉFÉRENCE 1-1

1.1 Population, superficie et densité 1-3
1.2 Population analphabète de 15 ans et plus et pourcentage d'analphabètes, par groupe d'âge 1-8
1.3 Répartition en pourcentage de la population de 25 ans et plus selon le niveau d'instruction 1-44

ÉDUCATION 2-1

2 TABLEAUX RÉCAPITULATIFS SUR L'ÉDUCATION PAR GROUPES DE PAYS 2-3

2.1 Estimation de la population totale et de la population de 0 à 24 ans 2-4
2.2 Estimation de la population analphabète de 15 ans et plus: nombre et pourcentage 2-6
2.3 Personnel enseignant et effectifs scolaires pour l'enseignement préprimaire 2-8
2.4 Effectifs scolaires par degré d'enseignement: nombre et accroissement moyen annuel 2-11
2.5 Effectifs scolaires par degré d'enseignement: répartition en pourcentage 2-14
2.6 Personnel enseignant par degré d'enseignement: nombre et accroissement moyen annuel 2-16
2.7 Personnel enseignant par degré d'enseignement: répartition en pourcentage 2-19
2.8 Effectifs scolaires par degré d'enseignement (indices: 1980 = 100) 2-21
2.9 Enseignement du second degré: répartition des effectifs scolaires et du personnel enseignant par type d'enseignement 2-23
2.10 Taux d'inscription bruts par degré d'enseignement 2-25

3 ENSEIGNEMENT PAR PAYS 3-1

A SYSTÈMES SCOLAIRES ET TAUX D'INSCRIPTION

3.1 Systèmes nationaux d'enseignement 3-7
3.2 Taux d'inscription par degré d'enseignement 3-18

B ENSEIGNEMENT PRÉPRIMAIRE

3.3 Écoles, personnel enseignant et élèves 3-79

C ENSEIGNEMENT DU PREMIER DEGRÉ

3.4 Écoles, personnel enseignant et élèves 3-93
3.5 Répartition des effectifs par année d'études 3-110
3.6 Pourcentage de redoublants par année d'études 3-132

D ENSEIGNEMENT DU SECOND DEGRÉ

3.7 Personnel enseignant et élèves dans les enseignements général, normal et technique 3-148
3.8 Répartition des effectifs dans l'enseignement général par année d'études 3-201

E ENSEIGNEMENT DU TROISIÈME DEGRÉ

3.9 Effectifs d'étudiants pour 100 000 habitants 3-222
3.10 Personnel enseignant et étudiants par type d'établissements 3-229
3.11 Étudiants par niveau et domaine d'études de la CITE 3-262
3.12 Diplômés par niveau et domaine d'études de la CITE 3-345
3.13 Étudiants étrangers inscrits 3-392
3.14 Étudiants étrangers par pays d'origine dans les 50 principaux pays d'accueil 3-395

4 DÉPENSES PUBLIQUES DE L'ENSEIGNEMENT 4-1

4.1 Total des dépenses publiques afférentes à l'enseignement et pourcentage par rapport au PNB et à l'ensemble des dépenses publiques 4-3
4.2 Dépenses ordinaires: répartition par degré d'enseignement 4-20
4.3 Dépenses ordinaires: répartition selon leur destination 4-32
4.4 Dépenses ordinaires: répartition par degré d'enseignement et selon leur destination 4-51

SCIENCE ET TECHNOLOGIE

5 RECHERCHE ET DÉVELOPPEMENT EXPÉRIMENTAL (R-D) 5-1

A INDICATEURS SÉLECTIONNÉS

5.1 Indicateurs sélectionnés de R-D 5-4

B PERSONNEL EMPLOYÉ EN R-D

5.2 Par catégorie de personnel 5-7
5.3 Par secteur d'exécution et par catégorie de personnel 5-12

C DÉPENSES AFFÉRENTES AU R-D

5.4 Par type de dépenses 5-21
5.5 Par source de financement 5-30
5.6 Par secteur d'exécution 5-36

CULTURE ET COMMUNICATION

6 TABLEAUX RÉCAPITULATIFS SUR LA CULTURE ET LA COMMUNICATION PAR GROUPES DE PAYS 6-1

6.1 Journaux quotidiens: nombre et tirage 6-2
6.2 Production et consommation de papier journal 6-3
6.3 Production et consommation d'autres papiers d'impression et d'écriture 6-4
6.4 Récepteurs de radiodiffusion sonore: total et nombre pour 1 000 habitants 6-5
6.5 Récepteurs de télévision: total et nombre pour 1 000 habitants 6-6

7 IMPRIMÉS 7-1

A BIBLIOTHÈQUES

7.1 Bibliothèques par catégorie 7-8
7.2 Bibliothèques nationales 7-18
7.3 Bibliothèques publiques 7-24

B ÉDITION DES LIVRES

7.4 Titres classés d'après la CDU 7-31
7.5 Exemplaires classés d'après la CDU 7-38
7.6 Manuels scolaires: nombre de titres et d'exemplaires 7-43
7.7 Livres pour enfants: nombre de titres et d'exemplaires 7-45

C JOURNAUX ET PÉRIODIQUES

7.8 Journaux quotidiens: nombre et diffusion (total et pour 1 000 habitants) 7-47
7.9 Journaux non quotidiens et périodiques: nombre et diffusion (total et pour 1 000 habitants) 7-51

D COMMERCE INTERNATIONAL EN MATIÈRE D'IMPRIMÉS

7.10 Exportation et importation de livres et brochures 7-54
7.11 Exportation et importation de journaux et périodiques 7-58

E PAPIER CULTUREL

7.12 Papier journal et autre papier d'impression et d'écriture: production, importations, exportations et consommation (total et pour 1 000 habitants) 7-62

8 FILMS ET CINÉMAS 8-1

8.1 Production de films de long métrage 8-2
8.2 Importation de films de long métrage par pays d'origine 8-7
8.3 Cinémas: nombre de salles, nombre de sièges, fréquentation annuelle et recettes guichet 8-12

9 RADIODIFFUSION 9-1

9.1 Récepteurs de radiodiffusion sonore: total et nombre pour 1 000 habitants 9-2
9.2 Récepteurs de télévision: total et nombre pour 1 000 habitants 9-8

10 PATRIMOINE CULTUREL 10-1

10.1 Musées selon la nature des collections 10-4

ANNEXES A-1

A Etats membres et Membres associés de l'UNESCO A-2
B Année scolaire et exercice financier A-7
C Cours des changes A-11
D Liste sélective d'ouvrages statistiques publiés par l'UNESCO A-21
E Tableaux non publiés depuis l'édition 1990 ..... A-30
F Textes d'introduction en russe A-37
G Textes d'introduction en arabe A-63

Indice

Introducción i
Nota explicativa ii
Lista de países y de territorios vii

GRAFICOS SELECCIONADOS xiii

INDICADORES SELECCIONADOS

Cuadro de indicadores seleccionados I-1

1 CUADROS DE REFERENCIA 1-1

1.1 Población, superficie y densidad 1-3
1.2 Población analfabeta de 15 años y más y porcentaje de analfabetos, por grupo de edad 1-8
1.3 Distribución porcentual de la población de 25 años y más según el nivel de instrucción 1-44

EDUCACIÓN 2-1

2 CUADROS RECAPITULATIVOS SOBRE LA ENSEÑANZA POR GRUPOS DE PAÍSES 2-3

2.1 Estimación de la población total y de 0 a 24 años de edad 2-4
2.2 Estimación de la población analfabeta de 15 años y más, número y porcentaje 2-6
2.3 Personal docente y matrícula escolar, para la enseñanza preprimaria 2-8
2.4 Matrícula escolar por grado de enseñanza: número y crecimiento medio anual 2-11
2.5 Matrícula escolar por grado de enseñanza: distribución porcentual 2-14
2.6 Personal docente por grado de enseñanza: número y crecimiento medio anual 2-16
2.7 Personal docente por grado de enseñanza: distribución porcentual 2-19
2.8 Matrícula escolar por grado de enseñanza (Indices: 1980 = 100) 2-21
2.9 Enseñanza de segundo grado: distribución de la matrícula escolar y del personal docente por tipo de enseñanza 2-23
2.10 Tasas de escolarización brutas por grado de enseñanza 2-25

3 ENSENANZA POR PAÍSES 3-1

A SISTEMAS DE ENSEÑANZA Y TASAS DE ESCOLARIZACIÓN

3.1 Sistemas nacionales de enseñanza 3-7
3.2 Tasas de escolarización por grado de enseñanza 3-18

B ENSEÑANZA PREPRIMARIA

3.3 Escuelas, personal docente y alumnos 3-79

C ENSEÑANZA DE PRIMER GRADO

3.4 Escuelas, personal docente y alumnos 3-93
3.5 Distribución de la matrícula escolar por año de estudios 3-110
3.6 Porcentaje de repetidores por año de estudios 3-132

D ENSEÑANZA DE SEGUNDO GRADO

3.7 Personal docente y alumnos en la enseñanza: general, normal y técnica 3-148
3.8 Distribución de la matrícula escolar en la enseñanza general por año de estudios 3-201

E ENSEÑANZA DE TERCER GRADO

3.9 Número de estudiantes por 100 000 habitantes 3-222
3.10 Personal docente y estudiantes por tipo de establecimiento 3-229
3.11 Estudiantes por nivel y sector de estudios de la CINE 3-262
3.12 Diplomados por nivel y sector de estudios de la CINE 3-345
3.13 Estudiantes extranjeros matriculados 3-392
3.14 Estudiantes extranjeros por país de origen en los 50 principales países huéspedes 3-395

4 GASTOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN 4-1

4.1 Total de los gastos públicos destinados a la educación y porcentaje en relación con el PNB y el conjunto de los gastos públicos 4-3
4.2 Gastos ordinarios: distribución por grado de enseñanza 4-20
4.3 Gastos ordinarios: distribución según su destino 4-32
4.4 Gastos ordinarios: distribución por grado de enseñanza y según su destino 4-51

CIENCIA Y TECHNOLOGÍA

5 INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EXPERIMENTAL (I y D) 5-1

A INDICADORES SELECCIONADOS

5.1 Indicadores seleccionados de I y D 5-4

B PERSONAL EMPLEADO EN I Y D

5.2 Por categoría de personal 5-7
5.3 Por sector de ejecución y por categoría de personal 5-12

C GASTOS DEDICADOS AL I Y D

5.4 Por tipo de gastos 5-21
5.5 Por fuente de financiación 5-30
5.6 Por sector de ejecución 5-36

CULTURA Y COMUNICACIÓN

6 CUADROS RECAPITULATIVOS PARA LA CULTURA Y LA COMUNICACIÓN POR GRUPOS DE PAÍSES 6-1

6.1 Periódicos diarios: número y tirada 6-2
6.2 Producción y consumo de papel de periódico 6-3
6.3 Producción y consumo de otros papeles de imprenta y de escribir 6-4
6.4 Receptores de radiodifusión sonora: total y número por 1 000 habitantes 6-5
6.5 Receptores de televisión: total y número por 1 000 habitantes 6-6

7 IMPRESOS 7-1

A BIBLIOTECAS

7.1 Bibliotecas por categoría 7-8
7.2 Bibliotecas nacionales 7-18
7.3 Bibliotecas públicas 7-24

B EDICIÓN DE LIBROS

7.4 Títulos clasificados según la CDU 7-31
7.5 Ejemplares clasificados según la CDU 7-38
7.6 Libros de texto: número de títulos y de ejemplares 7-43
7.7 Libros para niños: número de títulos y de ejemplares 7-45

C PERIÓDICOS Y REVISTAS

7.8 Periódicos diarios: número y circulación (total y por 1 000 habitantes) 7-47
7.9 Periódicos no diarios y revistas: número y circulación (total y por 1 000 habitantes) 7-51

D COMERCIO INTERNACIONAL DE IMPRESOS

7.10 Exportación e importación de libros y folletos 7-54
7.11 Exportación e importación de periódicos y revistas 7-58

E PAPEL CULTURAL

7.12 Papel de periódico y otro papel de imprenta y de escribir: producción, importaciones, expertaciones y consumo (total y por 1 000 habitantes) 7-62

8 PELÍCULAS Y CINES 8-1

8.1 Producción de películas de largo metraje 8-2
8.2 Importación de películas de largo metraje por país de origen 8-7
8.3 Cines: número de salas, número de asientos, frecuentación anual y recaudación de taquilla 8-12

9 RADIODIFUSIÓN 9-1

9.1 Receptores de radiodifusión sonora: total y número por 1 000 habitantes 9-2
9.2 Receptores de televisión: total y número por 1 000 habitantes 9-8

10 PATRIMONIO CULTURAL 10-1

10.1 Museos según la naturaleza de sus colecciones 10-4

ANEXOS A-1

A Estados miembros y Miembros asociados de la UNESCO A-2
B Año escolar y ejercicio económico A-7
C Tipos de cambio A-11
D Lista selectiva de publicaciones estadísticas de la UNESCO A-21
E Cuadros sin publicar desde la edición de 1990 ..... A-30
F Textos de introducción en ruso A-37
G Textos de introducción en árabe A-63

Introduction

The ***UNESCO Statistical Yearbook*** is prepared by the Division of Statistics with the co-operation of the National Commissions for UNESCO, national statistical services and other national agencies.

In accordance with Article VIII of the Constitution of UNESCO, each Member State is requested to report periodically to the Organization on its laws, regulations and statistics relating to its educational, scientific and cultural life and activities. Data are gathered mainly from official replies to UNESCO questionnaires and special surveys but also from official reports and publications, supplemented by information available to the Secretariat from other national and international sources, in particular the Statistical Division and the Population Division of the United Nations and some of its Specialized Agencies. In cases where the definitions and classifications of available data differ from the recommendations adopted or other concepts and definitions employed by UNESCO, the statistical practice of the country is respected and explained in a footnote whenever possible.

As an aid to Arabic and Russian-speaking readers of the ***Yearbook***, the introductory texts to each chapter together with a number of table texts have been translated into these two languages and can be found in Appendices F and G of the ***Yearbook***.

The reader's attention is drawn to the fact that certain tables which have appeared in preceding editions of the ***Yearbook*** have not been retained in this edition. A list of these tables is shown in Appendix E which gives the last edition in which they appeared.

All questions and comments, as well as any suggestions for improvement of subsequent editions of the ***Yearbook***, will be gratefully received by the Division of Statistics, UNESCO, 75352 Paris 07 SP, France, Internet: statistics@unesco.org

Explanatory note

The data presented in this publication relate in general to territorial units within their present "de facto" boundaries. A complete list of countries and territories follows this note. Changes in country names during recent years are reflected in this list and used in the tables of the ***Yearbook***.

It should be noted that:

—data presented for *Jordan*, except for Table 1.1, refer to the *East Bank* only;

—data for *Cyprus*, except for Table 1.1, refer to government controlled areas only;

—statistics concerning *Palestine* are limited to the *Gaza Strip* and *West Bank*, and are to be found following the Asian countries in each of the relevant tables;

—up to 1991, data for *Ethiopia* include *Eritrea*; however, when data for the latter are available for years prior to 1991, they are shown separately from Ethiopia;

—revised data may be presented in this edition of the ***Yearbook*** and thus differ from those published for the same year in earlier editions.

Owing to the rounding off of figures, the totals and sub-totals shown in the tables do not always correspond exactly to the sums of their component items.

The footnotes to the tables in Chapters 1 to 4 are indicated by a figure shown against either the name of the country, the reference year or the statistical value itself.

Explanatory notes concerning the tables of the remaining chapters are indicated by the symbol # shown against the name of the relevant countries or territories. The texts of these notes will be found at the end of each table; each note is composed of the name of the country or territory (in English), followed by the required explanation, for which the English text is preceded by the symbol E--->, the French text by FR-->, and the Spanish text by ESP>. For a certain number of tables there is also a general note which precedes the notes for individual countries.

The following symbols are used throughout this ***Yearbook***:

-	Magnitude nil
0 or 0.0	Magnitude less than half of unit employed
...	Data not available
.	Category not applicable
*	Provisional or estimated data
/.	Data included elsewhere under another category
→	The figure to the immediate left includes the data for the column(s) in which this symbol appears
←	The figure to the immediate right includes the data for the column(s) in which this symbol appears

A break in the continuity of a time series is indicated by a vertical or horizontal line.

Introduction

L'Annuaire statistique de l'UNESCO a été établi par la Division des statistiques, avec la coopération des Commissions nationales pour l'UNESCO, des services nationaux de statistique et d'autres agences nationales.

En vertu de l'Article VIII de l'Acte constitutif de l'UNESCO, chaque État membre est tenu d'adresser à l'Organisation un rapport périodique sur les lois, règlements et statistiques relatifs à ses institutions et à son activité dans les domaines de l'éducation, de la science et de la culture. Les données sont recueillies par le Secrétariat, principalement au moyen de questionnaires et d'enquêtes spéciales, mais aussi dans les publications et rapports officiels, le tout étant complété par des renseignements provenant d'autres sources nationales et internationales, en particulier de la Division de Statistique et de la Division de la Population des Nations Unies et de quelques unes des Agences spécialisées. Lorsque les données disponibles ne sont pas conformes aux définitions et aux classifications des recommandations adoptées ou d'autres concepts et définitions utilisés par l'UNESCO, on a suivi la pratique adoptée par les pays, en l'expliquant, si possible, par une note.

Afin de faciliter l'utilisation de l'***Annuaire*** aux lecteurs arabophones et russophones, les textes d'introduction aux chapitres ainsi que quelques textes à la fin des tableaux ont été traduits dans ces deux langues. On trouvera ces textes dans les Annexes F et G de l'***Annuaire***.

L'attention du lecteur est attirée sur le fait que certains tableaux qui figuraient dans les éditions précédentes de l'***Annuaire*** ne sont pas présentés dans ce volume. On trouvera dans l'Annexe E une liste des tableaux supprimés avec l'indication de la dernière édition dans laquelle ils figuraient.

Prière d'adresser toutes questions ou observations concernant le présent ***Annuaire***, ainsi que toutes suggestions, en vue d'améliorer les éditions ultérieures, à la Division des statistiques de l'UNESCO, 75352 Paris 07 SP, France, Internet: statistics@unesco.org

Notice explicative

Les données présentées dans cette publication se rapportent, en général, aux territoires tels qu'ils sont délimités par les frontières de fait. Une liste complète des pays et territoires figure à la suite de cette note. Les changements de nom de pays survenus récemment dans certains pays sont reflétés dans cette liste et dans les tableaux de cet ***Annuaire***.

Il convient de préciser que:

—les données relatives à la *Jordanie* se réfèrent, à l'exception du Tableau 1.1, à la rive orientale seulement;

—les données relatives à la *Chypre* se réfèrent, à l'exception du Tableau 1.1, aux zones contôlées par le gouvernement;

—les statistiques relatives à la *Palestine* concernent la *Bande de Gaza* et la *Cisjordanie* et se trouvent à la suite des pays asiatiques dans chacun des tableaux où ces données apparaissent;

—jusqu'en 1991, les données présentées pour l'Éthiopie incluent celles de l'Érythrée; cependant si des données pour les années antérieures à 1991 sont disponibles pour l'Érythrée, elles sont présentées séparément de l'Éthiopie;

—les données révisées peuvent être présentées dans cette édition de l'***Annuaire*** et elles seront donc différentes des données correspondant à la même année qui figuraient dans les éditions précédentes.

Les chiffres et pourcentages ayant été arrondis, les totaux et les sous-totaux figurant dans les tableaux ne correspondent pas toujours exactement à la somme des éléments qui les composent.

Les notes concernant les tableaux des chapitres 1 à 4 sont indiquées par un chiffre qui suit le nom du pays ou qui précède l'année de référence ou la valeur statistique elle-même.

Les notes explicatives concernant les tableaux des chapitres suivants sont signalées par le symbole # qui suit immédiatement le nom des pays ou territoires auxquelles elles s'appliquent. On trouvera les textes de ces notes à la fin de chaque tableau; chaque note est composée du nom du pays ou du territoire (en anglais), suivi de l'explication nécessaire. Le texte anglais est précédé du symbole E-->, le texte français de FR->, et le texte espagnol de ESP>. Il y a aussi, pour un certain nombre de tableaux, une note générale précédant les notes spécifiques aux pays.

Les symboles utilisés dans l'***Annuaire*** sont les suivants:

-	Chiffre nul
0 ou 0.0	Chiffre inférieur à la moitié de l'unité employée
...	Données non disponibles.
.	Catégorie sans objet
*	Chiffre provisoire ou estimé
/.	Données comprises dans une autre rubrique
—	Le chiffre immédiatement à gauche comprend les données de la (des) colonne(s) où figure ce symbole
–	Le chiffre immédiatement à droite comprend les données de la (des) colonne(s) où figure ce symbole

Une discontinuité dans l'homogénéité des séries est indiquée par un trait vertical ou horizontal

Introducción

El ***Anuario estadístico de la UNESCO*** ha sido preparado por la División de Estadística, con la cooperación de las Comisiones nacionales para la UNESCO, los servicios nacionales de estadística y otras agencias nacionales.

En virtud del Artículo VIII de la Constitución de la UNESCO cada Estado miembro debe someter a la Organización un informe periódico sobre las leyes, reglamentos y estadísticas relativos a sus instituciones y actividades educativas, científicas y culturales. Estos datos los reúne UNESCO principalmente por medio de cuestionarios y de encuestas especiales pero también utilizando las publicaciones e informes oficiales, completándose el todo mediante información procedente de otras fuentes nacionales e internacionales, en particular de la División Estadística y la División de Población de las Naciones Unidas y agencias especializadas. Cuando los datos disponibles difieren de las recomendaciones aprobadas o de los demás conceptos y definiciones utilizados por la UNESCO, se ha adoptado el procedimiento utilizado por el país y explicado, cuando ello es posible, en una nota.

A fin de facilitar el uso del ***Anuario*** a los lectores de lengua árabe y rusa, los textos de introducción de los capítulos y algunos textos al final de los cuadros han sido traducidos a estos dos idiomas y figuran en los Apéndices F y G del ***Anuario***.

Se desea llamar la atención al lector de que algunos cuadros publicados en ediciones anteriores del ***Anuario*** no han sido incluídos en la presente edición. Se incluye una lista de dichos cuadros en el Apéndice E, donde se indica la última edición en que fueron publicados.

Se ruega dirigir todo comentario o sugerencias destinados a mejorar las futuras ediciones del ***Anuario*** a la División de Estadística de la UNESCO, 75352 Paris 07 SP, Francia, Internet: statistics@unesco.org

Nota explicativa

En general, los datos que figuran en la presente publicación se refieren a los territorios delimitados por sus fronteras « de facto ». A continuación de esta nota, se presenta una lista completa de países y territorios. Los cambios ocurridos en estos últimos años con respecto a la nomenclatura de algunos países se han reflejado en esta lista y en los cuadros del ***Anuario***.

Se debe señalar que:

—los datos relativos a *Jordania*, salvo el Cuadro 1.1, se refieren a la orilla oriental solamente;

—los datos relativos a *Chipre*, excepto los del Cuadro 1.1, se refieren solamente a aquellas zonas bajo control del gobierno;

—las estadísticas relativas a *Palestina* se refieren al *Estrecho de Gaza* y a *Cisjordania* y figuran inmediatamente después de los países de Asia en los cuadros correspondientes;

—hasta el año 1991, los datos presentados bajo *Etiopía* incluyen a *Eritrea*; sin embargo, si para Eritrea se dispone de datos anteriores a 1991, éstos no se incluyen en los de Etiopía;

—esta edición del ***Anuario*** puede contener datos revisados y diferir de aquellos datos publicados en ediciones anteriores para el mismo año.

Como las cifras y porcentajes se han redondeado, los totales y subtotales que figuran en los cuadros no siempre corresponden exactamente a la suma de los elementos que los componen.

La cifra que precede o sigue el nombre del país, el año de referencia o el dato estadístico identifica las notas correspondientes a los Cuadros 1 a 4.

Las notas explicativas de los cuadros de los otros capítulos se señalan por medio del símbolo # que figura inmediatamente después del nombre de los países o territorios a que se refieren. El texto aparece al final de cada cuadro; cada nota se compone del nombre del país o territorio (en inglés), seguido de la debida explicación. Los textos en inglés, francés y español están precedidos respectivamente de los símbolos E−−>, FR−>, ESP>. En un determinado número de cuadros figura igualmente una nota general, que precede a las notas correspondientes a los países.

Los símbolos utilizados en el ***Anuario*** son los siguientes:

-	Cifra nula
0 ó 0.0	Cifra inferior a la mitad de la unidad empleada
...	Datos no disponibles
.	Categoría sin objeto
*	Cifra provisional o estimada
./.	Datos comprendidos en otra rúbrica
→	La cifra situada inmediatamente a la izquierda comprende los datos relativos a la(s) columna(s) donde figura ese símbolo
←	La cifra situada inmediatamente a la derecha comprende los datos relativos a la(s) columna(s) donde figura ese símbolo

Una interrupción en la homogeneidad de las series se indica mediante un trazo vertical u horizontal.

List of countries and territories

Liste des pays et territoires

Lista de países y territorios

In the tables of this publication, the names of countries and territories are shown in English only. The names in French and Spanish are given in the following pages where they are grouped by continent and arranged in alphabetical order. The number preceding each one refers to the corresponding name in English.

Apart from the continental groupings, eight other groupings are used in the tables of Chapters 2 and 6 of this ***Yearbook***. The countries which compose these groupings can be found at the end of this list, in alphabetical order. There are no international standards on the use of the terms *developed* and *developing* countries, areas or regions. These designations are intended for statistical convenience and do not express a judgement on the stage reached by a particular country or area in the development process.

As in the previous edition of this ***Yearbook***, the states of the former *U.S.S.R.* are included under either *Europe* or *Asia* and retained under the heading *Developed countries*. It should also be noted that countries may be included in more than one of the six groupings shown for *Developing countries*.

Dans les tableaux de cette publication, les noms des pays et des territoires sont donnés en anglais seulement. Les noms en français et en espagnol apparaissent dans la liste ci-après, où les pays ont été classés par continent et dans l'ordre alphabétique de chaque langue. Ils sont précédés d'un numéro qui les renvoie à leur équivalent en anglais.

Outre le groupement par continents, huit autres groupements sont utilisés dans les tableaux des chapitres 2 et 6 de cet ***Annuaire***. Les pays qui composent ces groupes se trouvent à la fin de cette liste, par ordre alphabétique. L'utilisation des expressions pays, zones ou régions *développés* ou en *développement* n'est pas normalisée à l'échelle internationale. Ces appellations sont employées pour des raisons de commodité statistique et n'expriment pas un jugement sur le stade de développement atteint par tel ou tel pays ou zone.

Comme dans l'édition précédente de cet ***Annuaire***, les états de l'ancienne *U.R.S.S.* sont présentés en *Europe* ou en *Asie*, et dans le groupement des *Pays développés*. Il est à retenir que quelques pays peuvent appartenir à plus d'un des six groupes présentés sous l'intitulé *Pays en développement*.

En los cuadros de esta publicación, los nombres de los países y territorios figuran en inglés solamente. Los nombres en español y en francés se presentan en la lista a continuación, en la que los países se han clasificado por continente y de acuerdo con el orden alfabético de cada lengua. El número que precede a cada país corresponde a su nombre en inglés.

Además de la clasificación por continente, se han presentado también ocho grupos de países adicionales en los cuadros de los capítulos 2 y 6 de este ***Anuario***. Los países que componen estos grupos figuran al final de esta lista, por orden alfabético. No existe una normalización internacional del empleo de las expresiones países, zonas o regiones *desarrolladas* o *en desarrollo*. Estas expresiones no deben interpretarse en el sentido de que expresen un juicio sobre el nivel de desarrollo alcanzado por un país o una zona.

Como en la edición precedente del ***Anuario***, los estados de la ex *U.R.S.S.* figuran en *Europa* o *Asia* aunque forman parte todavía de los *Países desarrollados*. Cabe recordar que ciertos países pueden pertenecer a uno o más de los seis grupos que constituyen los *Países en desarrollo*.

Africa	Afrique	Africa
101 Algeria	147 Afrique du Sud	102 Angola
102 Angola	101 Algérie	101 Argelia
103 Benin	102 Angola	103 Benín
104 Botswana	103 Bénin	104 Botswana
105 Burkina Faso	104 Botswana	105 Burkina Faso
106 Burundi	105 Burkina Faso	106 Burundi
107 Cameroon	106 Burundi	108 Cabo Verde
108 Cape Verde	107 Cameroun	107 Camerún
109 Central African Republic	108 Cap-Vert	110 Chad
110 Chad	111 Comores	111 Comoras
111 Comoros	112 Congo	112 Congo
112 Congo	114 Côte d'Ivoire	114 Côte d'Ivoire
113 Congo, Democratic Rep. of the	115 Djibouti	115 Djibouti
114 Côte d'Ivoire	116 Égypte	116 Egipto
115 Djibouti	118 Érythrée	118 Eritrea
116 Egypt	119 Éthiopie	119 Etiopía
117 Equatorial Guinea	120 Gabon	120 Gabón
118 Eritrea	121 Gambie	121 Gambia
119 Ethiopia	122 Ghana	122 Ghana
120 Gabon	123 Guinée	123 Guinea
121 Gambia	124 Guinée-Bissau	124 Guinea-Bissau
122 Ghana	117 Guinée équatoriale	117 Guinea Ecuatorial
123 Guinea	128 Jamahiriya arabe libyenne	128 Jamahiriya Árabe Libia
124 Guinea-Bissau	125 Kenya	125 Kenya
125 Kenya	126 Lesotho	126 Lesotho
126 Lesotho	127 Libéria	127 Liberia
127 Liberia	129 Madagascar	129 Madagascar
128 Libyan Arab Jamahiriya	130 Malawi	130 Malawi
129 Madagascar	131 Mali	131 Malí
130 Malawi	134 Maroc	134 Marruecos
131 Mali	133 Maurice	133 Mauricio
132 Mauritania	132 Mauritanie	132 Mauritania
133 Mauritius	135 Mozambique	135 Mozambique
134 Morocco	136 Namibie	136 Namibia
135 Mozambique	137 Niger	137 Níger
136 Namibia	138 Nigéria	138 Nigeria
137 Niger	152 Ouganda	139 Reunión
138 Nigeria	109 République centrafricaine	109 República Centroafricana
139 Reunion	113 Rép. Démocratique du Congo	113 Rep. Democrática del Congo
140 Rwanda	153 République-Unie de Tanzanie	153 Rep. Unida de Tanzania
141 St. Helena	139 Réunion	140 Rwanda
142 Sao Tome and Principe	140 Rwanda	154 Sahara Occidental
143 Senegal	154 Sahara occidental	141 Santa Elena
144 Seychelles	141 Sainte Hélène	142 Santo Tomé y Príncipe
145 Sierra Leone	142 Sao Tomé-et-Principe	143 Senegal
146 Somalia	143 Sénégal	144 Seychelles
147 South Africa	144 Seychelles	145 Sierra Leona
148 Sudan	145 Sierra Leone	146 Somalia
149 Swaziland	146 Somalie	147 Sudáfrica
150 Togo	148 Soudan	148 Sudán
151 Tunisia	149 Swaziland	149 Swazilandia
152 Uganda	110 Tchad	150 Togo
153 United Republic of Tanzania	150 Togo	151 Túnez
154 Western Sahara	151 Tunisie	152 Uganda
155 Zambia	155 Zambie	155 Zambia
156 Zimbabwe	156 Zimbabwe	156 Zimbabwe
North America	**Amérique du Nord**	**América del Norte**
201 Anguilla	201 Anguilla	201 Anguilla
202 Antigua and Barbuda	202 Antigua-et-Barbuda	202 Antigua y Barbuda
203 Aruba	226 Antilles néerlandaises	226 Antillas Neerlandesas

204 Bahamas	203 Aruba	203 Aruba
205 Barbados	204 Bahamas	204 Bahamas
206 Belize	205 Barbade	205 Barbados
207 Bermuda	206 Belize	206 Belice
208 British Virgin Islands	207 Bermudes	207 Bermudas
209 Canada	209 Canada	209 Canadá
210 Cayman Islands	211 Costa Rica	211 Costa Rica
211 Costa Rica	212 Cuba	212 Cuba
212 Cuba	213 Dominique	213 Dominica
213 Dominica	215 El Salvador	215 El Salvador
214 Dominican Republic	236 Etats-Unis d'Amérique	236 Estados Unidos de América
215 El Salvador	217 Grenade	217 Granada
216 Greenland	216 Groënland	216 Groenlandia
217 Grenada	218 Guadeloupe	218 Guadalupe
218 Guadeloupe	219 Guatemala	219 Guatemala
219 Guatemala	220 Haïti	220 Haití
220 Haiti	221 Honduras	221 Honduras
221 Honduras	210 Îles Caïmanes	210 Islas Caimán
222 Jamaica	235 Îles Turques et Caïques	235 Islas Turcas y Caicos
223 Martinique	237 Îles Vierges américaines	237 Islas Vírgenes Americanas
224 Mexico	208 Îles Vierges britanniques	208 Islas Vírgenes Británicas
225 Montserrat	222 Jamaïque	222 Jamaica
226 Netherlands Antilles	223 Martinique	223 Martinica
227 Nicaragua	224 Mexique	224 México
228 Panama	225 Montserrat	225 Montserrat
229 Puerto Rico	227 Nicaragua	227 Nicaragua
230 St. Kitts and Nevis	228 Panama	228 Panamá
231 St. Lucia	229 Porto Rico	229 Puerto Rico
232 St. Pierre and Miquelon	214 République dominicaine	214 República Dominicana
233 St. Vincent and the Grenadines	230 Saint-Kitts-et-Nevis	230 Saint Kitts y Nevis
234 Trinidad and Tobago	232 Saint-Pierre-et-Miquelon	232 San Pedro y Miquelón
235 Turks and Caicos Islands	233 Saint-Vincent-et-Grenadines	233 San Vicente y las Granadinas
236 United States of America	231 Sainte-Lucie	231 Santa Lucía
237 U.S. Virgin Islands	234 Trinité-et-Tobago	234 Trinidad y Tobago
South America	**Amérique du Sud**	**América del Sur**
301 Argentina	301 Argentine	301 Argentina
302 Bolivia	302 Bolivie	302 Bolivia
303 Brazil	303 Brésil	303 Brasil
304 Chile	304 Chili	304 Chile
305 Colombia	305 Colombie	305 Colombia
306 Ecuador	306 Équateur	306 Ecuador
307 Falkland Islands (Malvinas)	309 Guyana	309 Guyana
308 French Guiana	308 Guyane française	308 Guyana francesa
309 Guyana	307 Îles Falkland (Malvinas)	307 Islas Falkland (Malvinas)
310 Paraguay	310 Paraguay	310 Paraguay
311 Peru	311 Pérou	311 Perú
312 Suriname	312 Suriname	312 Suriname
313 Uruguay	313 Uruguay	313 Uruguay
314 Venezuela	314 Venezuela	314 Venezuela
Asia	**Asie**	**Asia**
401 Afghanistan	401 Afghanistan	401 Afganistán
402 Armenia	438 Arabie saoudite	438 Arabia Saudí
403 Azerbaijan	402 Arménie	402 Armenia
404 Bahrain	403 Azerbaïdjan	403 Azerbaiyán
405 Bangladesh	404 Bahreïn	404 Bahrein
406 Bhutan	405 Bangladesh	405 Bangladesh
407 Brunei Darussalam	406 Bhoutan	406 Bhután

408 Cambodia	407 Brunéi Darussalam	407 Brunei Darussalam
409 China	408 Cambodge	408 Camboya
410 Cyprus	409 Chine	409 China
411 East Timor	410 Chypre	410 Chipre
412 Georgia	446 Émirats arabes unis	446 Emiratos Árabes Unidos
413 Hong Kong	412 Géorgie	436 Filipinas
414 India	413 Hong-Kong	412 Georgia
415 Indonesia	414 Inde	413 Hong-Kong
416 Iran, Islamic Republic of	415 Indonésie	414 India
417 Iraq	416 Iran, République islamique d'	415 Indonesia
418 Israel	417 Irak	417 Irak
419 Japan	418 Israël	416 Irán, República Islámica del
420 Jordan	419 Japon	418 Israel
421 Kazakstan	420 Jordanie	419 Japón
422 Korea, Democratic People's Republic of	421 Kazakstan	420 Jordania
	425 Kirghizistan	421 Kazajstán
423 Korea, Republic of	424 Koweït	425 Kirguistán
424 Kuwait	427 Liban	424 Kuwait
425 Kyrgyzstan	428 Macao	427 Líbano
426 Lao People's Democratic Republic	429 Malaisie	428 Macao
	430 Maldives	429 Malasia
427 Lebanon	431 Mongolie	430 Maldivas
428 Macau	432 Myanmar	431 Mongolia
429 Malaysia	433 Népal	432 Myanmar
430 Maldives	434 Oman	433 Nepal
431 Mongolia	447 Ouzbékistan	434 Omán
432 Myanmar	435 Pakistan	435 Pakistán
433 Nepal	436 Philippines	437 Qatar
434 Oman	437 Qatar	441 República Árabe Siria
435 Pakistan	441 République arabe syrienne	423 República de Corea
436 Philippines	423 République de Corée	426 República Democrática Popular Lao
437 Qatar	426 République démocratique populaire lao	
438 Saudi Arabia		422 República Popular Democrática de Corea
439 Singapore	422 République populaire démocratique de Corée	
440 Sri Lanka		439 Singapur
441 Syrian Arab Republic	439 Singapour	440 Sri Lanka
442 Tajikistan	440 Sri Lanka	443 Tailandia
443 Thailand	442 Tadjikistan	442 Tayikistán
444 Turkey	443 Thaïlande	411 Timor Oriental
445 Turkmenistan	411 Timor oriental	445 Turkmenistán
446 United Arab Emirates	445 Turkménistan	444 Turquía
447 Uzbekistan	444 Turquie	447 Uzbekistán
448 Viet Nam	448 Viet Nam	448 Viet Nam
449 Yemen	449 Yémen	449 Yemen
450 Palestine	450 Palestine	450 Palestina
451 Gaza Strip	451 Bande de Gaza	452 Cisjordania
452 West Bank	452 Cisjordanie	451 Estrecho de Gaza
Europe	**Europe**	**Europa**
501 Albania	501 Albanie	501 Albania
502 Andorra	515 Allemagne	515 Alemania
503 Austria	502 Andorre	502 Andorra
504 Belarus	503 Autriche	503 Austria
505 Belgium	504 Bélarus	504 Belarrús
506 Bosnia and Herzegovina	505 Belgique	505 Bélgica
507 Bulgaria	506 Bosnie-Herzégovine	506 Bosnia y Herzegovina
508 Croatia	507 Bulgarie	507 Bulgaria
509 Czech Republic	508 Croatie	508 Croacia
510 Denmark	510 Danemark	510 Dinamarca

511 Estonia	539 Espagne	537 Eslovaquia
512 Faeroe Islands	511 Estonie	538 Eslovenia
513 Finland	535 Fédération de Russie	539 España
514 France	513 Finlande	511 Estonia
515 Germany	514 France	535 Federación de Rusia
516 Gibraltar	516 Gibraltar	513 Finlandia
517 Greece	517 Grèce	514 Francia
518 Holy See	519 Hongrie	516 Gibraltar
519 Hungary	512 Îles Féroé	517 Grecia
520 Iceland	521 Irlande	519 Hungría
521 Ireland	520 Islande	521 Irlanda
522 Italy	522 Italie	520 Islandia
523 Latvia	542 L'ex-Rép. yougoslave de Macédoine	512 Islas Feroé
524 Liechtenstein		522 Italia
525 Lithuania	523 Lettonie	542 La ex República Yugoslava de Macedonia
526 Luxembourg	524 Liechtenstein	
527 Malta	525 Lituanie	523 Letonia
528 Moldova	526 Luxembourg	524 Liechtenstein
529 Monaco	527 Malte	525 Lituania
530 Netherlands	528 Moldova	526 Luxemburgo
531 Norway	529 Monaco	527 Malta
532 Poland	531 Norvège	528 Moldova
533 Portugal	530 Pays-Bas	529 Mónaco
534 Romania	532 Pologne	531 Noruega
535 Russian Federation	533 Portugal	530 Países Bajos
536 San Marino	509 République tchèque	532 Polonia
537 Slovakia	534 Roumanie	533 Portugal
538 Slovenia	544 Royaume-Uni	544 Reino Unido
539 Spain	536 Saint-Marin	509 República Checa
540 Sweden	518 Saint-Siège	534 Rumania
541 Switzerland	537 Slovaquie	536 San Marino
542 The Former Yugoslav Rep. of Macedonia	538 Slovénie	518 Santa Sede
	540 Suède	540 Suecia
543 Ukraine	541 Suisse	541 Suiza
544 United Kingdom	543 Ukraine	543 Ucrania
545 Federal Rep. of Yugoslavia	545 Rép. fédérative de Yougoslavie	545 Rep. Federativa de Yugoslavia
Oceania	**Océanie**	**Oceanía**
601 American Samoa	602 Australie	602 Australia
602 Australia	604 Fidji	604 Fiji
603 Cook Islands	606 Guam	606 Guam
604 Fiji	603 Îles Cook	603 Islas Cook
605 French Polynesia	608 Îles Marshall	608 Islas Marshall
606 Guam	613 Iles du Pacifique (Palau)	613 Islas del Pacífico (Palau)
607 Kiribati	616 Îles Salomon	616 Islas Salomón
608 Marshall Islands	607 Kiribati	607 Kiribati
609 Nauru	609 Nauru	609 Nauru
610 New Caledonia	612 Nioué	612 Niue
611 New Zealand	610 Nouvelle-Calédonie	610 Nueva Caledonia
612 Niue	611 Nouvelle-Zélande	611 Nueva Zelandia
613 Pacific Islands (Palau)	614 Papouasie-Nouvelle-Guinée	614 Papua Nueva Guinea
614 Papua New Guinea	605 Polynésie française	605 Polinesia Francesa
615 Samoa	615 Samoa	615 Samoa
616 Solomon Islands	601 Samoa américaines	601 Samoa Americanas
617 Tokelau	617 Tokelau	617 Tokelau
618 Tonga	618 Tonga	618 Tonga
619 Tuvalu	619 Tuvalu	619 Tuvalu
620 Vanuatu, Republic of	620 Vanuatu, République de	620 Vanuatu, República de

Continents, major areas and groups of countries
Continents, grandes régions et groupes de pays
Continentes, grandes regiones y grupos de países

Developing countries / Pays en développement / Países en desarrollo
All countries except the Developed countries listed below.
Tous les pays, sauf les Pays développés énumérés ci-dessous.
Todos los países, excepto los Países desarrollados indicados abajo.

Sub-Saharan Africa / Afrique subsaharienne / Africa subsahariana
Angola, Benin, Botswana, Burkina Faso, Burundi, Cameroon, Cape Verde, Central African Republic. Chad, Comoros, Congo, Democratic Republic of the Congo, Côte d'Ivoire, Djibouti, Equatorial Guinea, Eritrea, Ethiopia, Gabon, Gambia, Ghana, Guinea, Guinea-Bissau, Kenya, Lesotho, Liberia, Madagascar, Malawi, Mali, Mauritania, Mauritius, Mozambique, Namibia, Niger, Nigeria, Reunion, Rwanda, St. Helena, Sao Tome and Principe, Senegal, Seychelles, Sierra Leone, Somalia, South Africa, Sudan, Swaziland, Togo, Uganda, United Republic of Tanzania, Western Sahara, Zambia, Zimbabwe.

Arab States / États arabes / Estados árabes
Algeria, Bahrain, Djibouti, Egypt, Iraq, Jordan, Kuwait, Lebanon, Libyan Arab Jamahiriya, Mauritania, Morocco, Oman, Palestine: Gaza Strip and West Bank, Qatar, Saudi Arabia, Somalia. Sudan, Syrian Arab Republic, Tunisia, United Arab Emirates, Yemen.

Latin America and the Caribbean / Amérique latine et les Caraïbes / América latina y el Caribe
Anguilla, Antigua and Barbuda, Argentina, Aruba, Bahamas, Barbados, Belize, Bolivia, Brazil, British Virgin Islands, Cayman Islands, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Dominica, Dominican Republic, Ecuador, El Salvador, Falkland Islands (Malvinas), French Guiana, Grenada, Guadeloupe, Guatemala, Guyana, Haiti, Honduras, Jamaica, Martinique, Mexico, Montserrat, Netherlands Antilles, Nicaragua, Panama, Paraguay, Peru, Puerto Rico, St. Kitts and Nevis, St. Lucia, St. Vincent and the Grenadines, Suriname, Trinidad and Tobago, Turks and Caicos Islands, U.S. Virgin Islands, Uruguay, Venezuela.

Eastern Asia and Oceania / Asie de l'est et Océanie / Asia del Este y Oceanía
American Samoa, Brunei Darussalam, Cambodia, China, Cook Islands, East Timor, Fiji, French Polynesia, Guam, Hong Kong, Indonesia, Kiribati, Democratic People's Republic of Korea, Republic of Korea, Lao People's Democratic Republic, Macau, Malaysia, Marshall Islands, Mongolia, Myanmar, Nauru, New Caledonia, Niue, Pacific Islands (Palau), Papua New Guinea, Philippines, Samoa, Singapore, Solomon Islands, Thailand, Tokelau, Tonga, Tuvalu, Vanuatu, Viet Nam.

Southern Asia / Asie du Sud / Asia del Sur
Afghanistan, Bangladesh, Bhutan, India, Islamic Republic of Iran, Maldives, Nepal, Pakistan, Sri Lanka.

Least Developed Countries / Pays les moins avancés / Países menos adelantados
Afghanistan, Angola, Bangladesh, Benin, Bhutan, Burkina Faso, Burundi, Cambodia, Cape Verde, Central African Republic, Chad, Comoros, Congo, Democratic Republic of the Congo, Djibouti, Equatorial Guinea, Eritrea, Ethiopia, Gambia, Guinea, Guinea-Bissau, Haiti, Kiribati, Lao People's Democratic Republic, Lesotho, Liberia, Madagascar, Malawi, Maldives, Mali, Mauritania, Mozambique, Myanmar, Nepal, Niger, Rwanda, Samoa, Sao Tome and Principe, Sierra Leone, Solomon Islands, Somalia, Sudan, Togo, Tuvalu, Uganda, United Republic of Tanzania, Vanuatu, Yemen, Zaïre, Zambia.

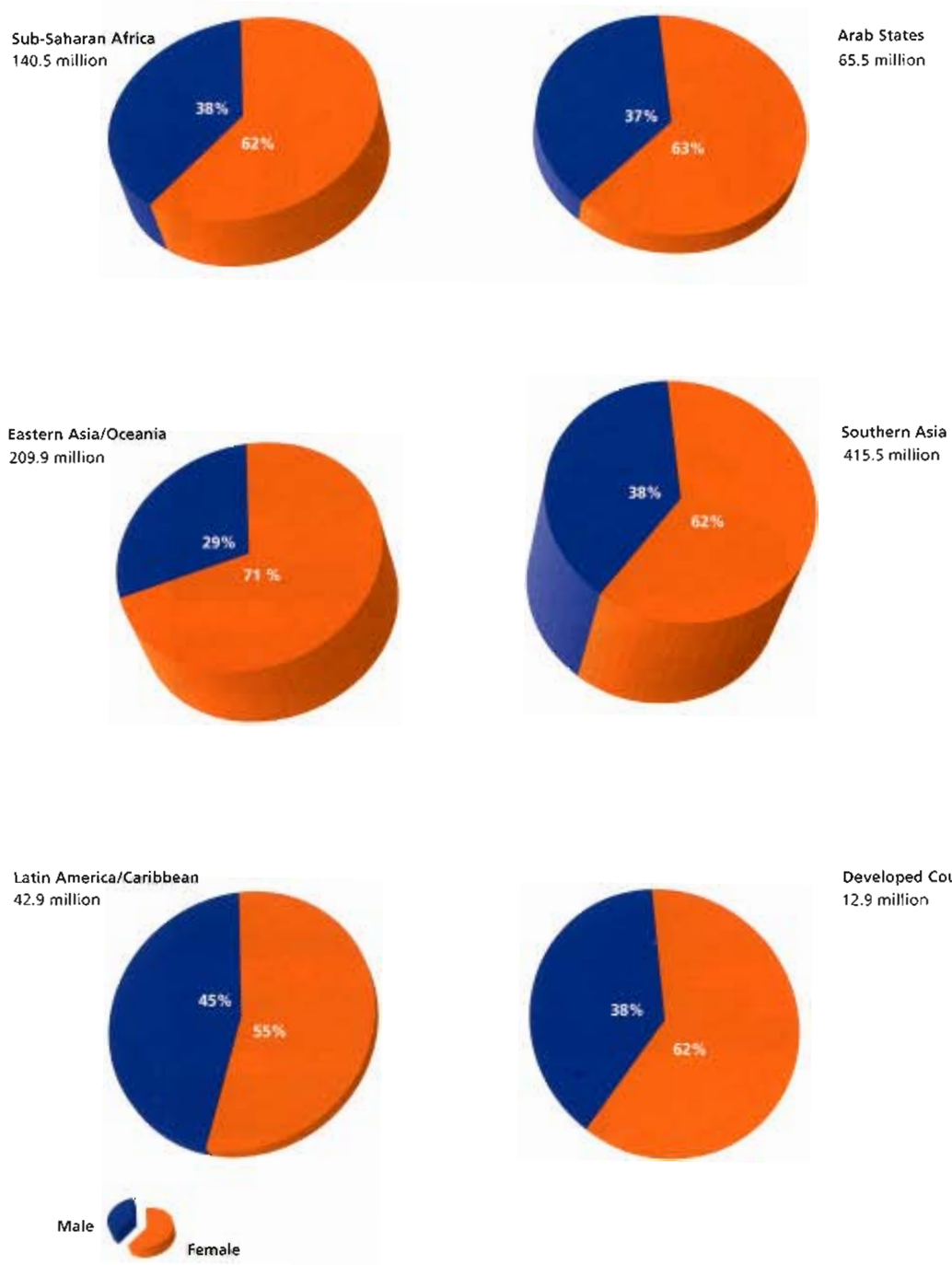
Other *developing countries*:
Bosnia and Herzegovina, Croatia, Cyprus, Malta, The Former Yugoslav Republic of Macedonia, Turkey and Federal Republic of Yugoslavia.

Developed countries / Pays développés / Países desarrollados
Albania, Andorra, Armenia, Australia, Austria, Azerbaijan, Belarus, Belgium, Bulgaria, Canada, Czech Republic, Denmark, Estonia, Faeroe Islands, Finland, France, Georgia, Germany, Gibraltar, Greece, Holy See, Hungary, Iceland, Ireland, Israel, Italy, Japan, Kazakstan, Kyrgyzstan, Latvia, Liechtenstein, Lithuania, Luxembourg, Moldova, Monaco, Netherlands, New Zealand, Norway, Poland, Portugal, Romania, Russian Federation, San Marino, Slovakia, Spain, Sweden, Switzerland, Tajikistan, Turkmenistan, Ukraine, United Kingdom, United States of America, Uzbekistan.

Estimated number of adult illiterates and distribution by gender and by region, 1995

Nombre estimé d'adultes analphabètes et distribution par sexe et par région, 1995

Número estimado de adultos analfabetos y distribución por sexo y por región, 1995



Reference | Table 2.2
Référence | Tableau 2.2
Referencia | Cuadro 2.2

Estimated adult illiteracy rates by gender and by region, 1980 and 1995

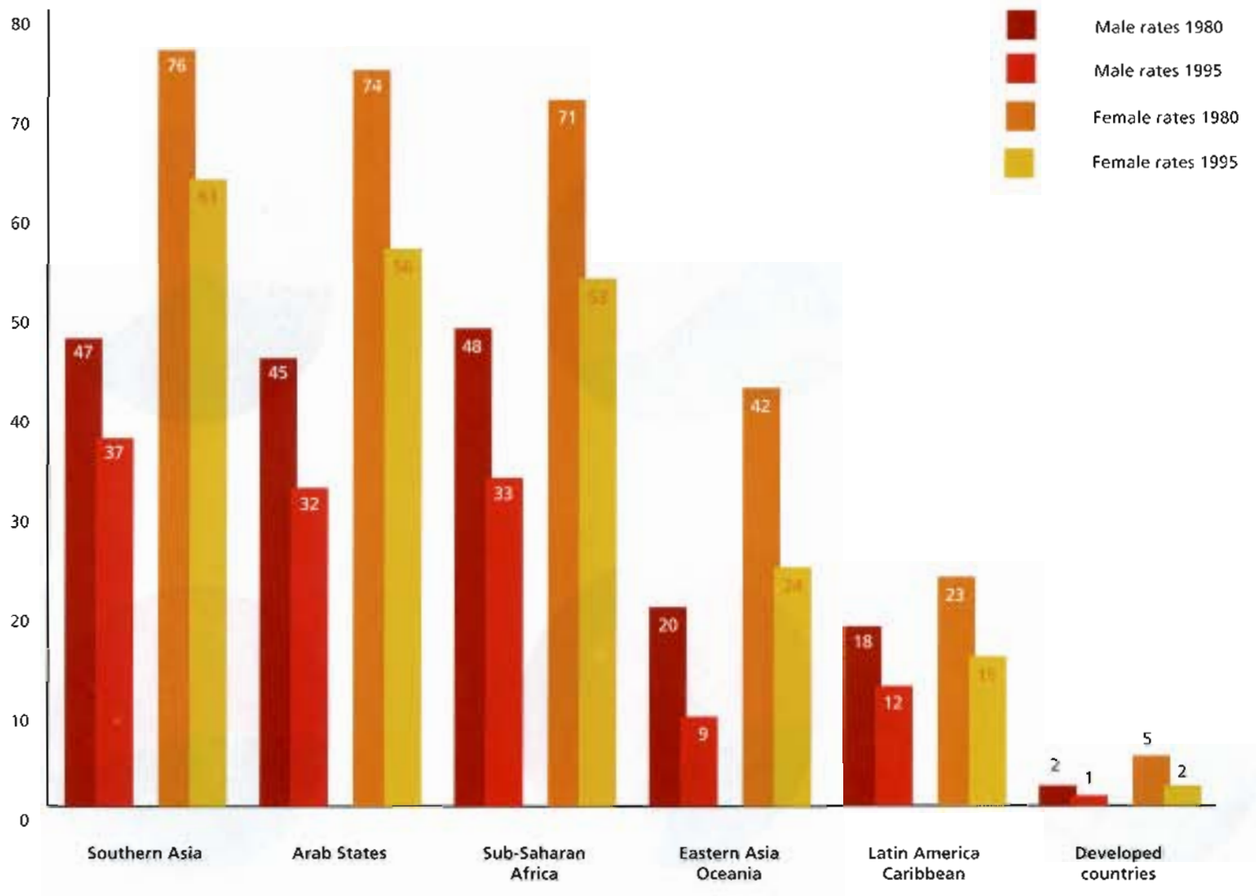
(in decreasing order of female rates in 1995)

Taux estimés d'analphabétisme des adultes par sexe et par région, 1980 et 1995

(par ordre décroissant des taux féminins de 1995)

Tasas estimadas de analfabetismo de adultos por sexo y por región, 1980 y 1995

(por orden decreciente de las tasas femeninas de 1995)

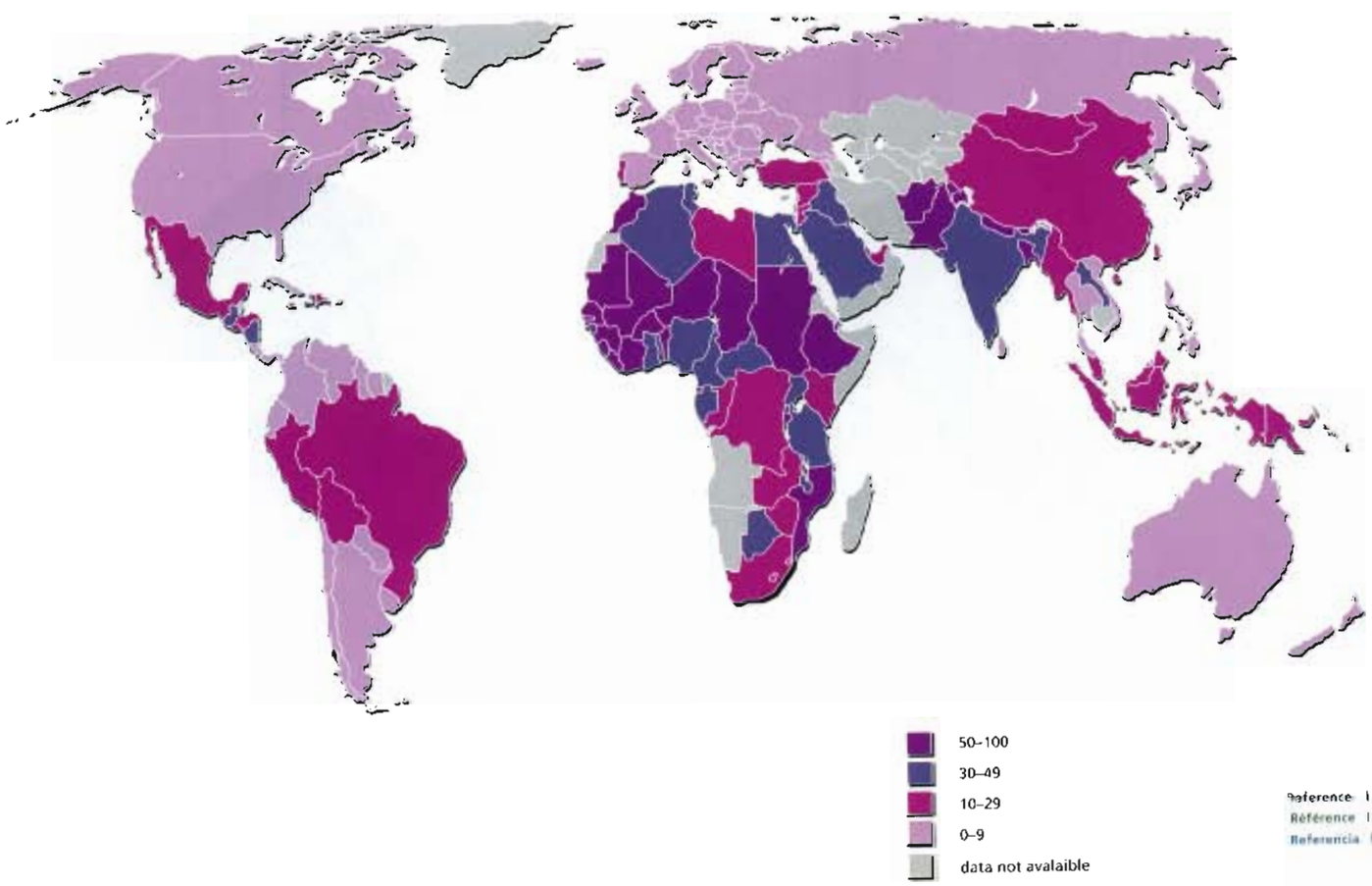


247

Estimated adult illiteracy rates, 1995

Taux estimés d'analphabétisme des adultes, 1995

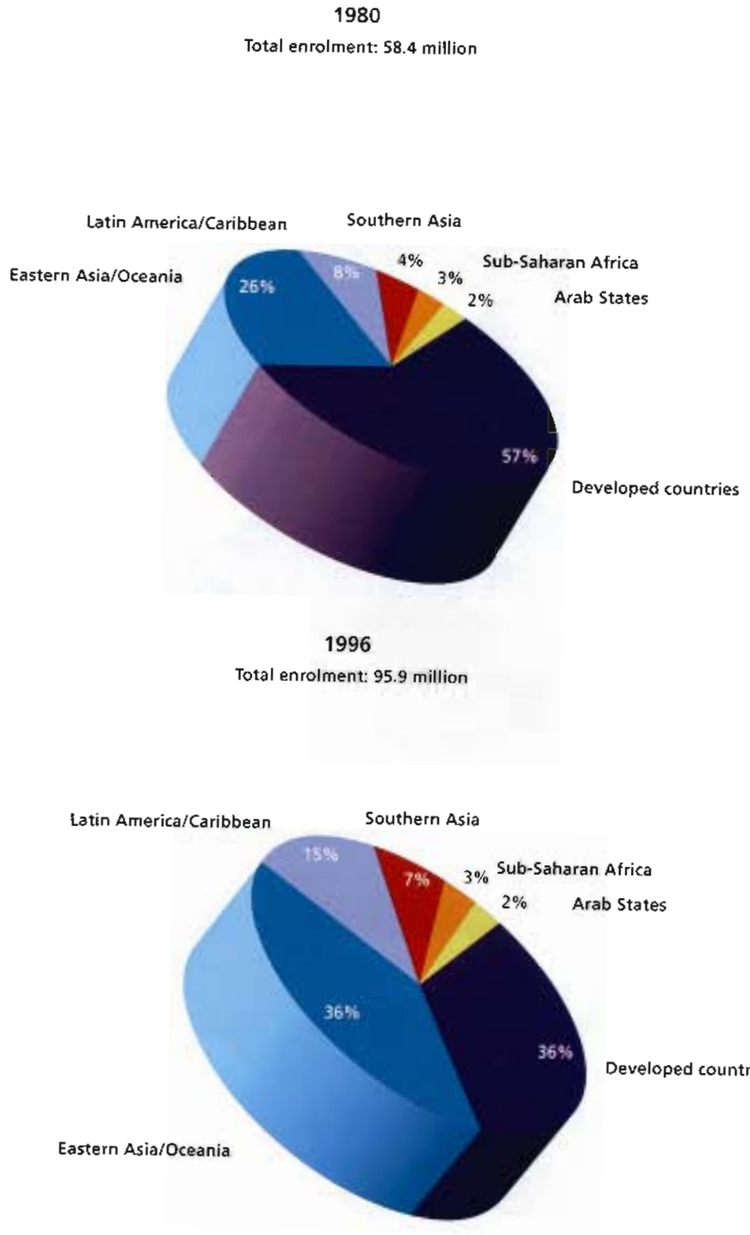
Tasas estimadas de analfabetismo de adultos, 1995



Pre-primary education: total enrolment and distribution by region, 1980 and 1996

Enseignement préprimaire : effectif total d'élèves et distribution par région, 1980 et 1996

Enseñanza preprimaria: matrícula total y distribución por región, 1980 y 1996

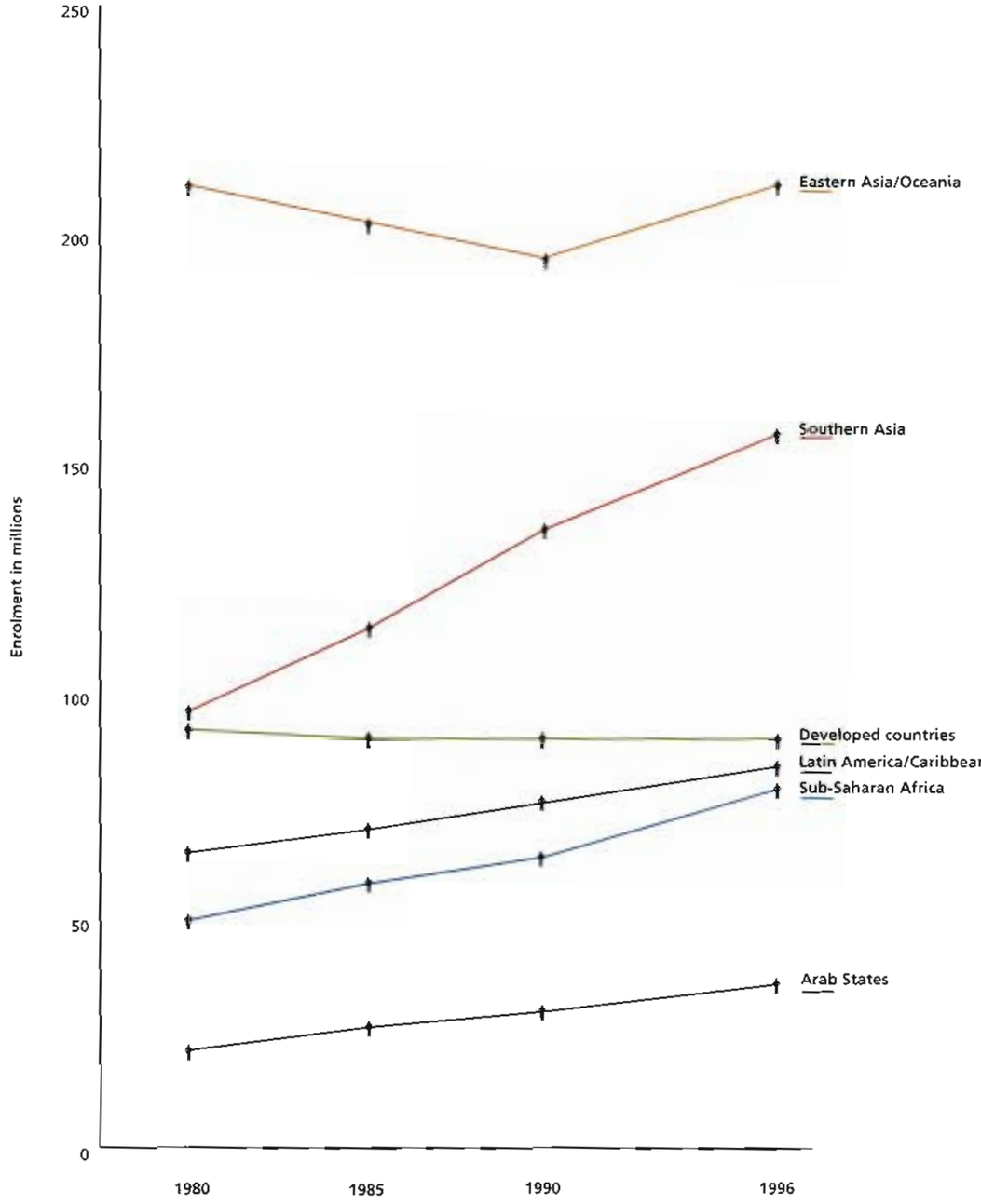


Reference | Table 2.3
Référence | Tableau 2.3
Referencia | Cuadro 2.3

Primary education: enrolment by region, 1980, 1985, 1990 and 1996

Enseignement primaire : effectifs d'élèves par région, 1980, 1985, 1990 et 1996

Enseñanza primaria: matrícula por región, 1980, 1985, 1990 y 1996

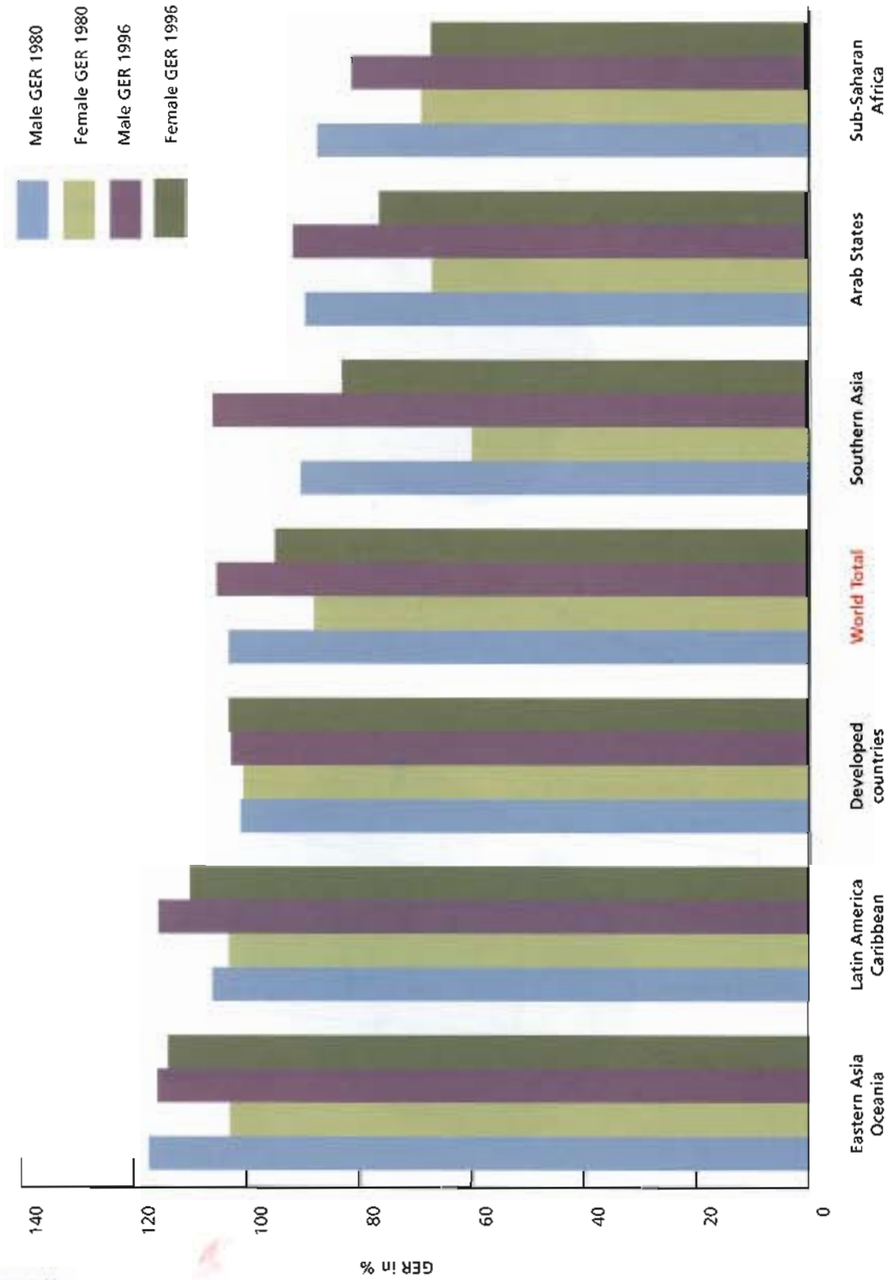


Reference | Table 2.4
Référence | Tableau 2.4
Referencia | Cuadro 2.4

Primary education: gross enrolment ratios (GER) by gender and by region, 1980 and 1996
(in decreasing order of female GER in 1996)

Enseignement primaire : taux bruts d'inscription (TBI) par sexe et par région, 1980 et 1996
(par ordre décroissant des TBI féminins de 1996)

Enseñanza primaria: tasas brutas de escolarización (TBE) por sexo y por región, 1980 y 1996
(por orden decreciente de las TBE femeninas de 1996)

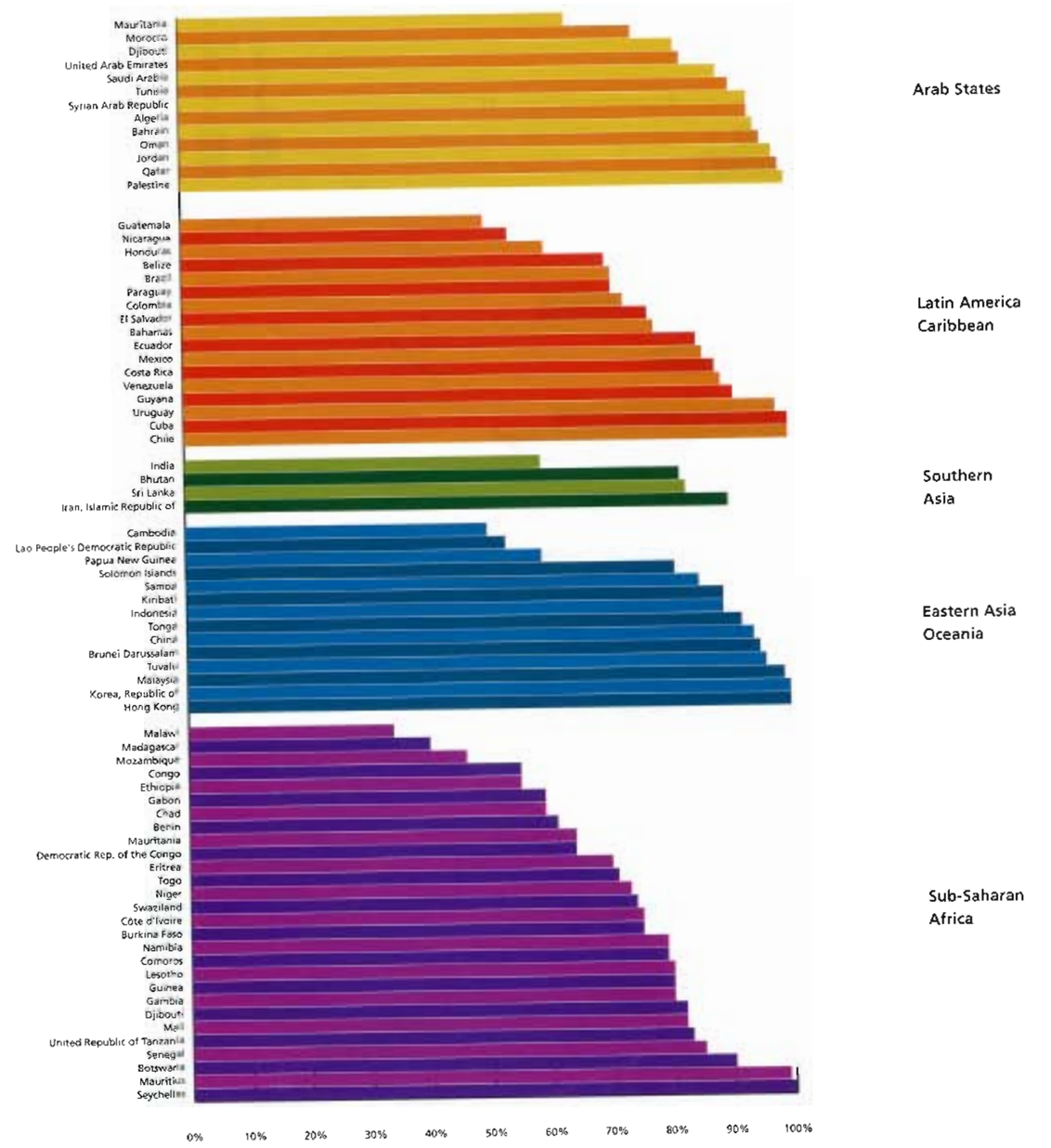


Reference | Table 2.10
Référence | Tableau 2.10
Referencia | Cuadro 2.10

Primary education: percentage of 1995 cohort reaching grade 5 for selected developing countries

Enseignement primaire : pourcentage de la cohorte 1995 atteignant la 5ème année d'études pour une sélection de pays en développement

Enseñanza primaria: porcentaje de la cohorte de 1995 que llega quinto año de estudios para una selección de países en desarrollo

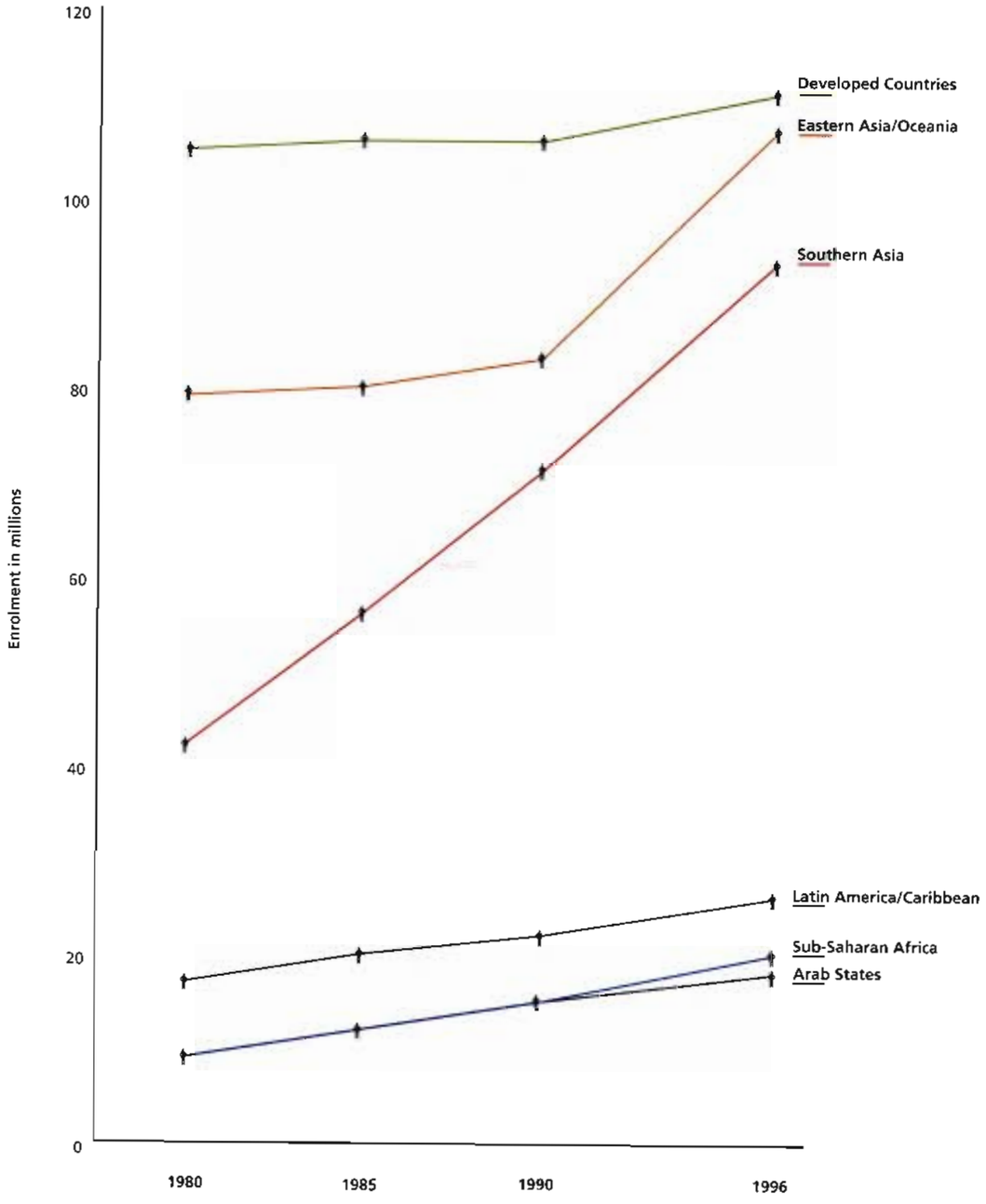


Reference | Selected indicators
Référence | Indicateurs sélectionnés
Referencia | Indicadores seleccionados

Secondary education: enrolment by region, 1980, 1985, 1990 and 1996

Enseignement secondaire : effectifs d'élèves par région, 1980, 1985, 1990 et 1996

Enseñanza secundaria: matrícula por región, 1980, 1985, 1990 y 1996

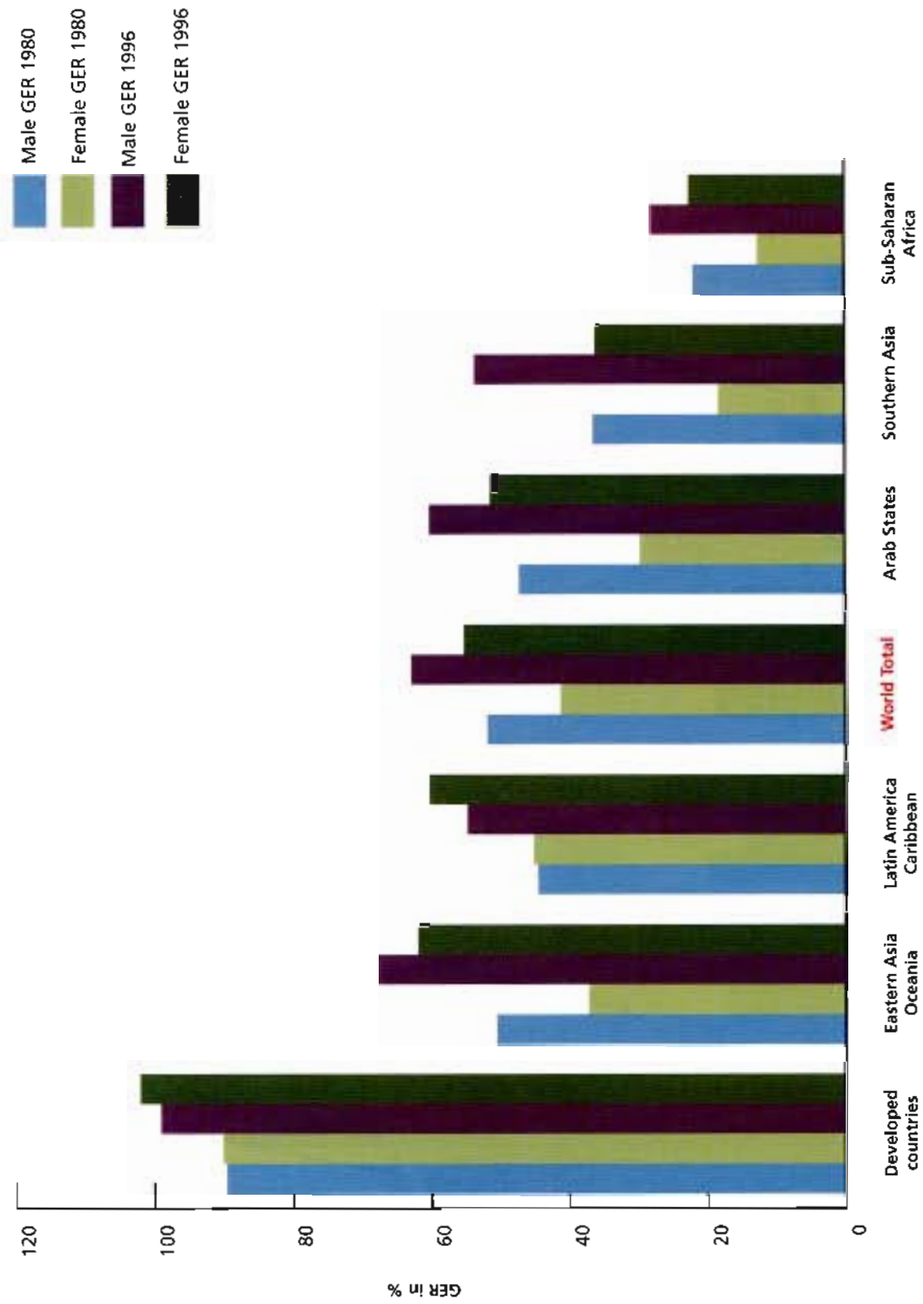


Reference | Table 2.4
Référence | Tableau 2.4
Referencia | Cuadro 2.4

Secondary education: gross enrolment ratios (GER) by gender and by region, 1980 and 1996
(in decreasing order of female GER in 1996)

Enseignement secondaire : taux bruts d'inscription (TBI) par sexe et par région, 1980 et 1996
(par ordre décroissant des TBI féminins de 1996)

Enseñanza secundaria: tasas brutas de escolarización (TBE) por sexo y por región, 1980 y 1996
(por orden decreciente de las TBE femeninas de 1996)

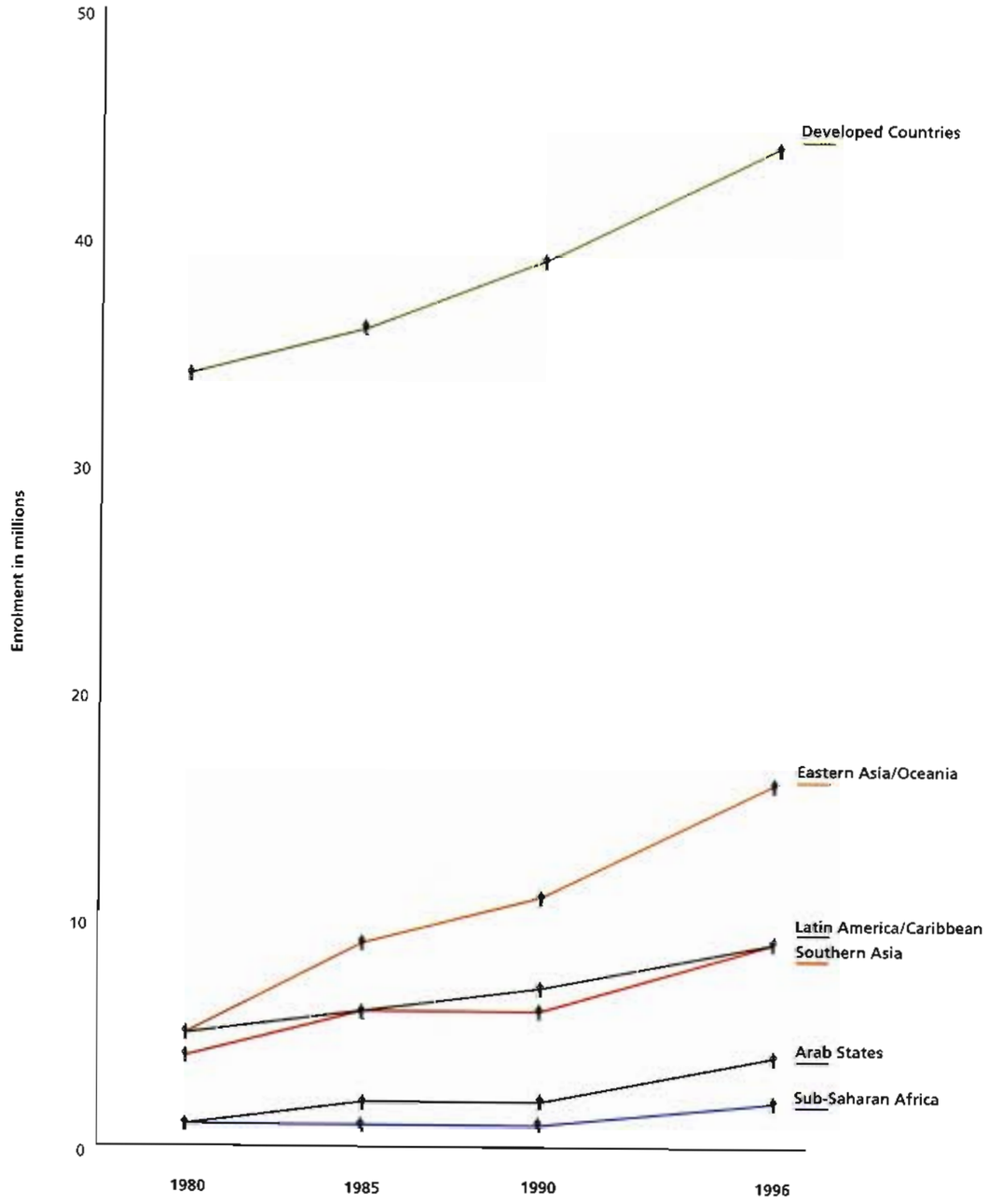


Reference | Table 2.10
Référence | Tableau 2.10
Referencia | Cuadro 2.10

Tertiary education: enrolment by region, 1980, 1985, 1990 and 1996

Enseignement supérieur : effectifs d'élèves par région, 1980, 1985, 1990 et 1996

Enseñanza superior: matricula por región, 1980, 1985, 1990 y 1996

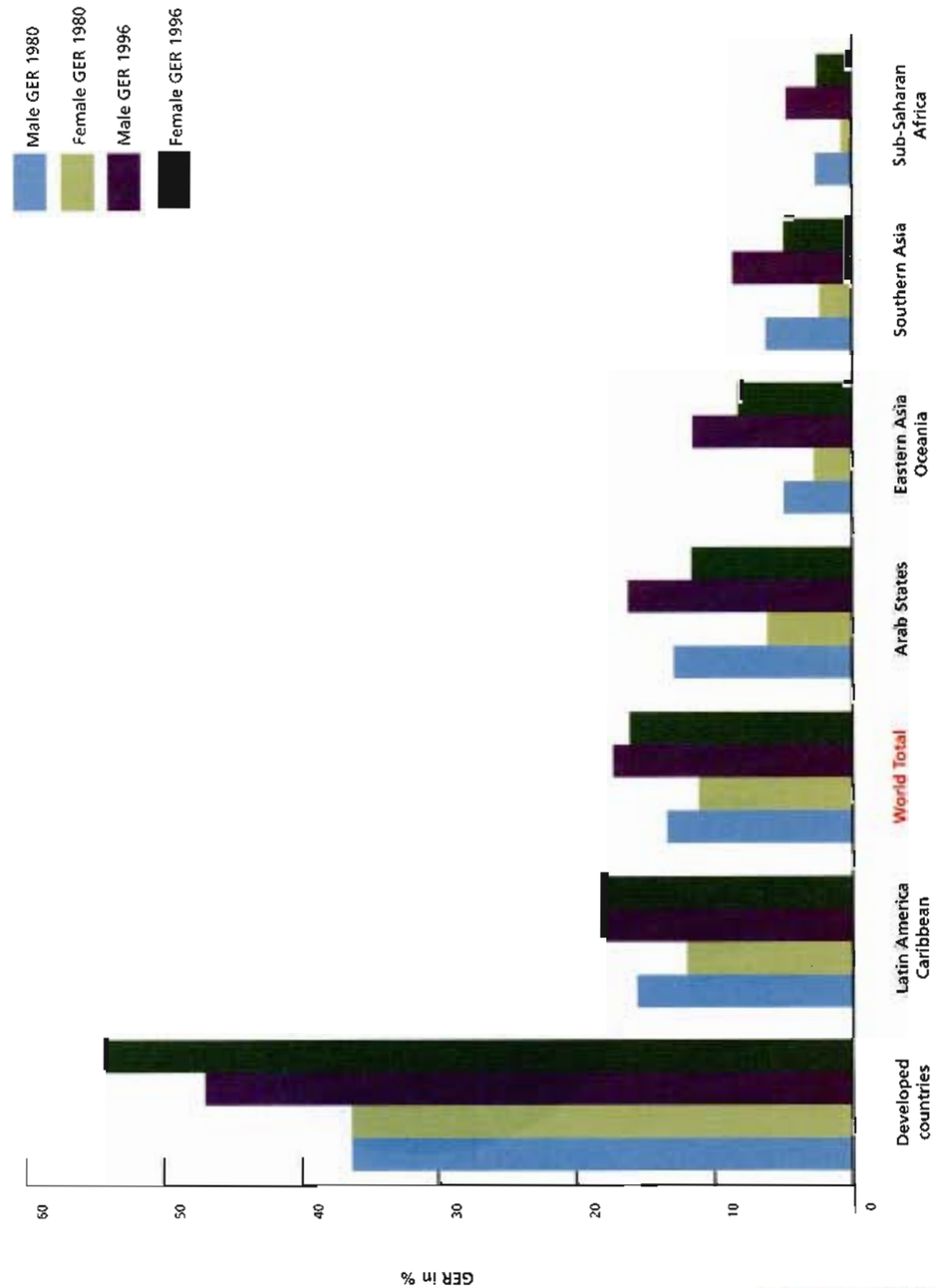


Reference : Table 2.4
Référence : Tableau 2.4
Referencia : Cuadro 2.4

Tertiary education: gross enrolment ratios (GER) by gender and by region, 1980 and 1996
(in decreasing order of female GER in 1996)

Enseignement supérieur : taux bruts d'inscription (TBI) par sexe et par région, 1980 et 1996
(par ordre décroissant des TBI féminins de 1996)

Enseñanza superior: tasas brutas de escolarización (TBE) por sexo y por región, 1980 y 1996
(por orden decreciente de las TBE femeninas de 1996)



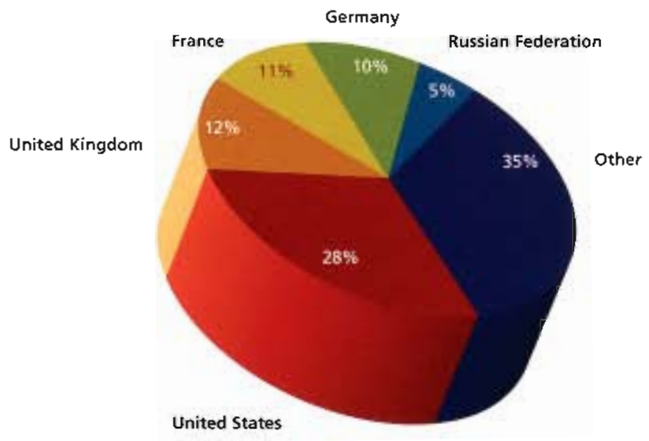
Reference : Table 2.10
Référence : Tableau 2.10
Referencia : Cuadro 2.10

Tertiary education: foreign students by major host country and by region of origin, ≈1995

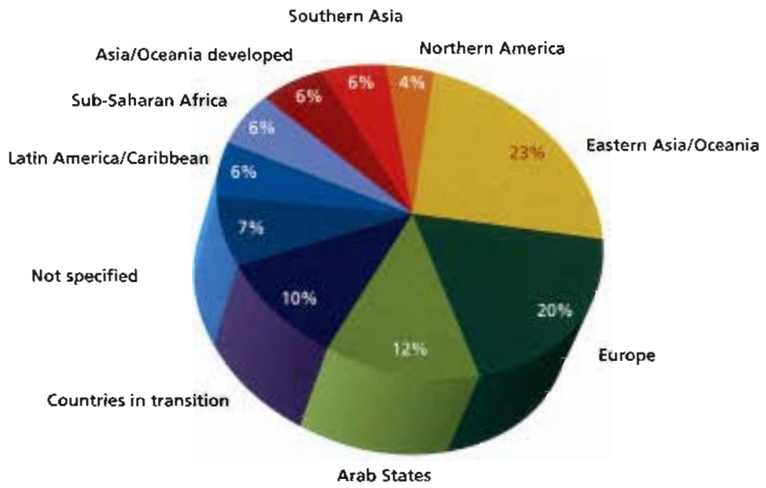
Enseignement supérieur : étudiants étrangers par grand pays d'accueil et par région d'origine, ≈1995

Enseñanza superior: estudiantes estranjeros por principal país huesped y por región de origen, ≈1995

Major Host Countries



Region of Origin

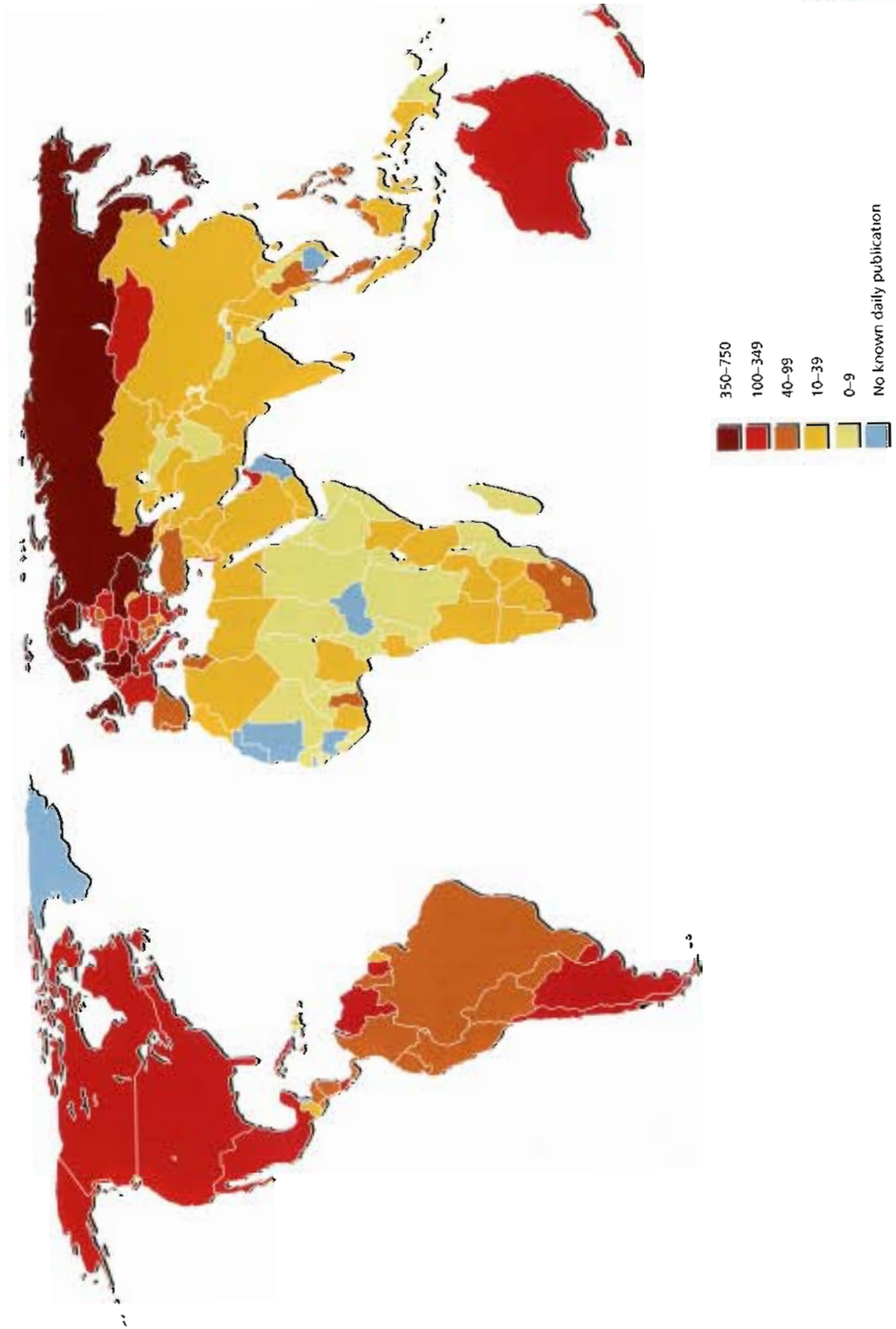


Reference | Table 3.14
Référence | Tableau 3.14
Referencia | Cuadro 3.14

Circulation of daily general-interest newspapers per 1 000 inhabitants, 1980

Diffusion des journaux quotidiens d'information générale pour 1 000 habitants, 1980

Difusión de la tirada de periódicos diaros de información general por 1 000 habitantes, 1980

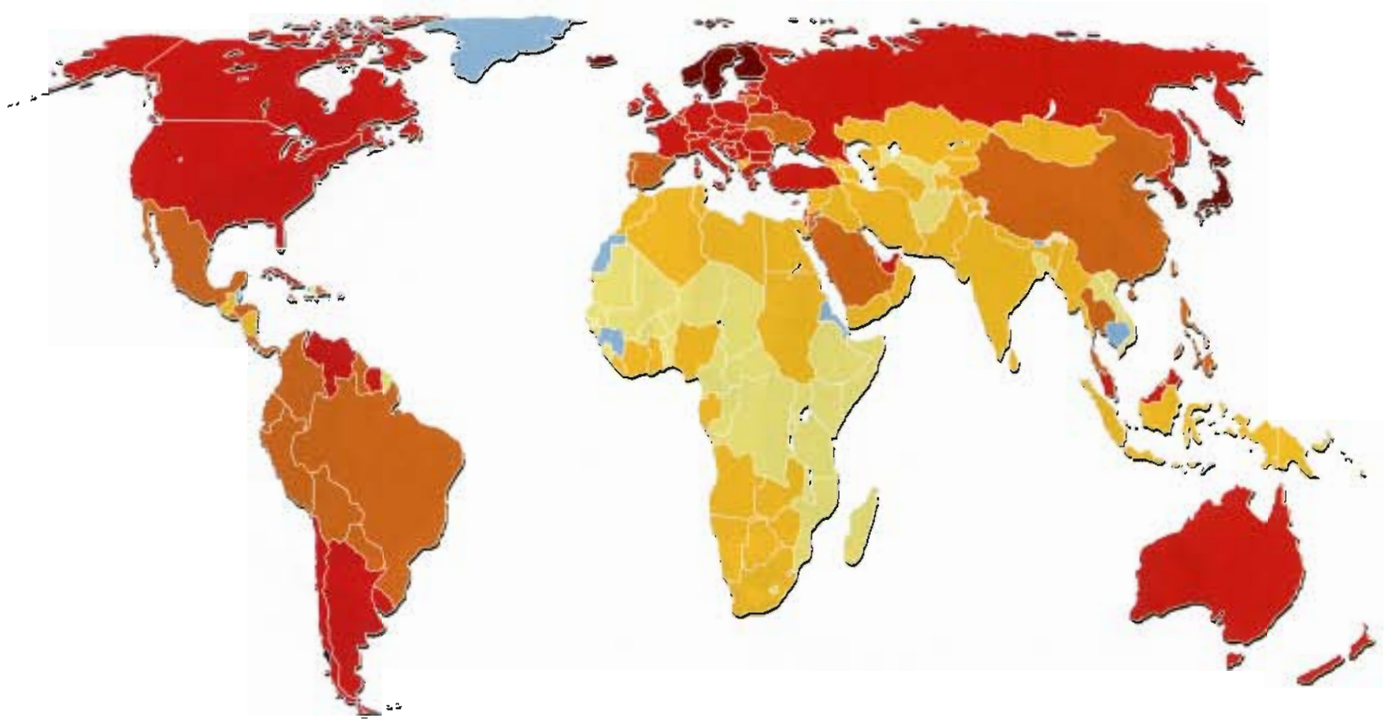


Reference | Table 7.8
Référence | Tableau 7.8
Referencia | Cuadro 7.8

Circulation of daily general-interest newspapers per 1 000 inhabitants, 1996

Diffusion des journaux quotidiens d'information générale pour 1 000 habitants, 1996

Difusión de la tirada de periódicos diaros de información general por 1 000 habitantes, 1996



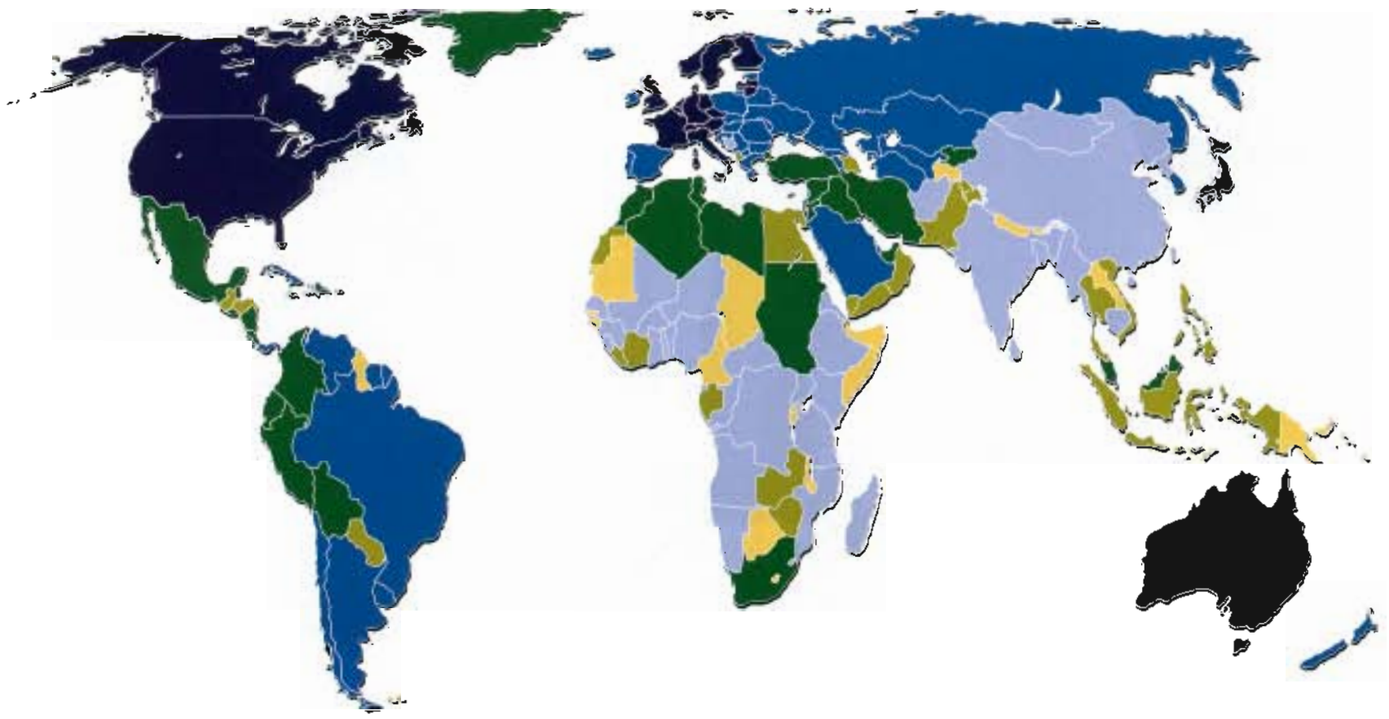
350–750
100–349
40–99
10–39
0–9
No known daily publication

Reference | Table 7.8
Référence | Tableau 7.8
Referencia | Cuadro 7.8.

Number of television receivers, per 1 000 inhabitants, 1980

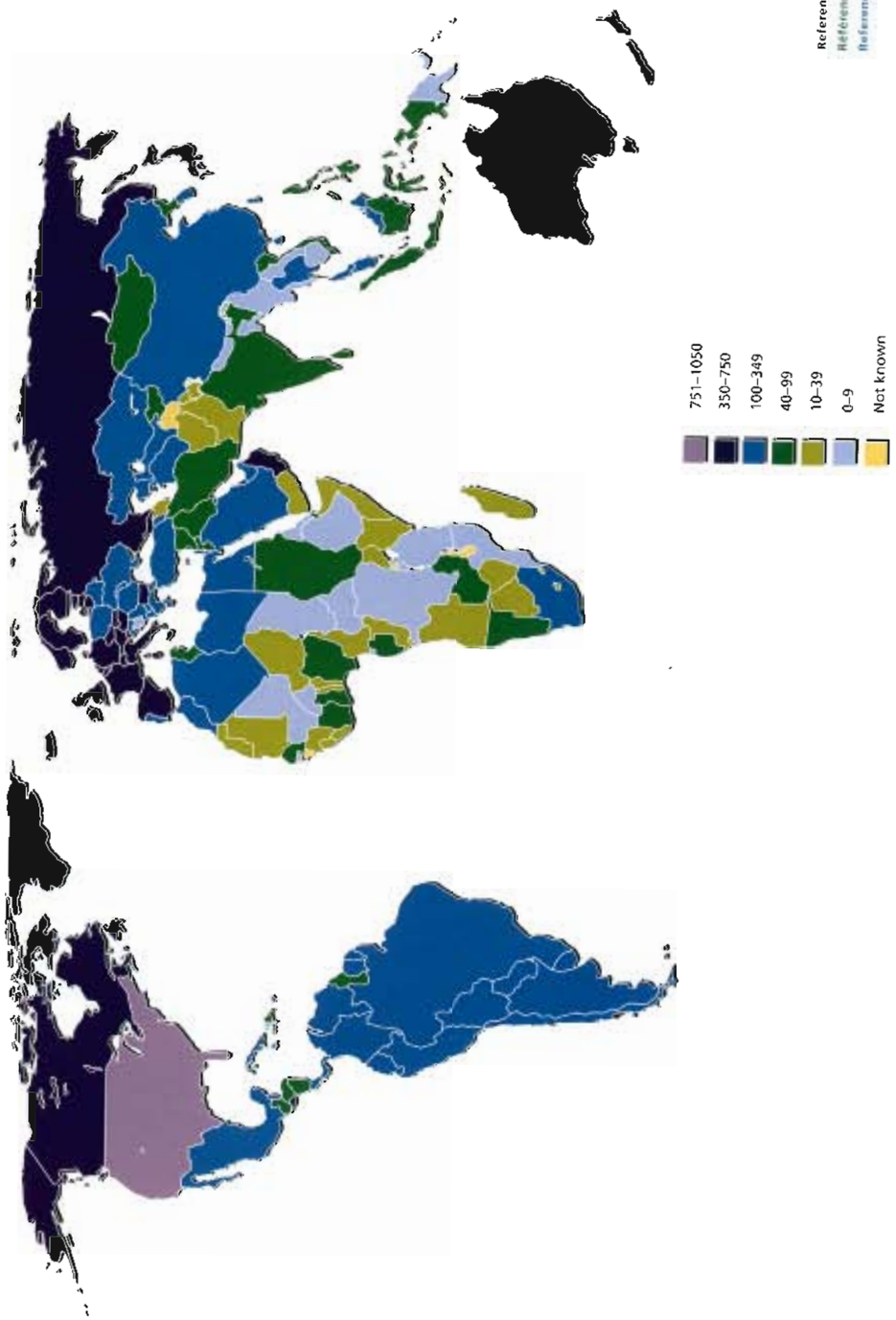
Nombre de postes récepteurs de télévision pour 1 000 habitants, 1980

Número de receptores de televisión por 1 000 habitantes, 1980



350–750
100–349
40–99
10–39
0–9
Not known

Reference | Table 9.2
Référence | Tableau 9.2
Referencia | Cuadro 9.2



Number of television receivers, per 1 000 inhabitants, 1996
Nombre de postes récepteurs de télévision pour 1 000 habitants, 1996
Número de receptores de televisión por 1 000 habitantes, 1996

Table on selected indicators

Tableau d'indicateurs sélectionnés

Cuadro de indicadores seleccionados

This table presents in a kind of overview a number of indicators in UNESCO's fields of competence. The exact definitions and interpretation of these indicators are given in a general note at the end of the table.

Ce tableau présente une synthèse de différents indicateurs relatifs aux domaines de compétence de l'UNESCO. Les définitions exactes et l'interprétation de ces indicateurs sont présentées à la fin du tableau.

Este cuadro presenta una síntesis de diferentes indicadores relativos a las esferas de competencia de la UNESCO. Las definiciones exactas y la interpretación de estos indicadores están presentadas en la nota general al final de este cuadro.

Table on selected indicators

Tableau d'indicateurs sélectionnés

Cuadro de indicadores seleccionados

Country / Pays / País	Adult illiteracy rates estimates for 1995 — Taux d'analphabétisme des adultes estimations pour 1995 — Tasas de analfabetismo de adultos estimaciones para 1995			Circulation of daily newspapers per 1,000 inhabitants — Diffusion de journaux quotidiens pour 1 000 habitants — Difusión de periódicos diarios por 1 000 habitantes	Number of television receivers per 1,000 inhabitants — Nombre de récepteurs de télévision pour 1 000 habitants — Número de receptores de televisión por 1 000 habitantes	Gross enrolment ratios at first and second level — Taux bruts d'inscription dans les premier et deuxième degrés — Tasas brutas de escolarización en el primero y segundo grado		
	MF	M	F	1996	1996	1996 MF	M	F
Africa								
Algeria	38.4	26.1	51.0	38	104	86	89	82
Angola	..	...	...	12	27	...	...	...
Benin	63.0	51.3	74.2	2	18	48	62	34
Botswana	30.2	19.5	40.1	27	20	94	93	96
Burkina Faso	80.8	70.5	90.8	1	8.3	25	31	19
Burundi	64.7	50.7	77.5	3	3.2	30	33	27
Cameroon	36.6	24.9	47.9	7	29	...	...	...
Cape Verde	28.4	18.6	36.2	.	3.7	..	..	..
Central African Republic	40.0	31.6	47.6	2	4.5	...	...	...
Chad	51.9	37.9	65.3	0.3	1.4	38	52	25
Comoros	42.7	35.8	49.6	.	1.6	49	..	...
Congo	25.1	16.9	32.8	...	11.2	85	92	78
Côte d'Ivoire	59.9	50.1	70.0	16	62	48	57	38
Democratic Rep. of the Congo	22.7	13.4	32.3	3	3.2	...	..	...
Djibouti	53.8	39.7	67.3	.	44	26	31	22
Egypt	48.6	36.4	61.2	38	119	88	94	82
Equatorial Guinea	21.5	10.4	31.9	5	9.8	...	..	...
Eritrea	...	...	...	.	0.3	38	42	33
Ethiopia	64.5	54.5	74.7	2	5.2	20	32	22
Gabon	36.8	26.3	46.7	30	54	...	..	...
Gambia	61.4	47.2	75.1	2	3.5	54	62	45
Ghana	35.5	24.1	46.5	14	93	...	..	...
Guinea	64.1	50.1	78.1	.	10	31	41	21
Guinea-Bissau	45.1	32.0	57.5	6	.	...	..	...
Kenya	21.9	13.7	30.0	9	25	67	68	66
Lesotho	28.6	18.9	37.7	7	24	71	66	76
Liberia	61.8	46.1	77.6	15	27	...	..	..
Libyan Arab Jamahiriya	23.8	12.1	37.0	13	122	...	...	...
Madagascar	...	...	...	4	20	41	42	41
Malawi	43.6	28.1	58.2	...	.	101	107	95
Mali	69.0	60.6	76.9	1	3.6	...	...	..
Mauritania	62.3	50.4	73.7	.	25	49	55	43
Mauritius	17.1	12.9	21.2	75	223	83	83	84
Morocco	56.3	43.4	69.0	26	111	62	70	53
Mozambique	59.9	42.3	76.7	3	4.5	32	38	27
Namibia	..	...	...	19	48	105	103	107
Niger	86.4	79.1	93.3	0.2	12	19	23	14
Nigeria	42.9	32.7	52.7	24	57	...	...	..
Rwanda	39.5	30.2	48.4	. .	.	...	.	...
Sao Tome and Principe	...	.	.	.	166	...	.	..
Senegal	56.9	57.0	76.8	5	41	43	48	37
Seychelles	..	...	..	46	145	. .	...	...
Sierra Leone	68.6	54.6	81.8	5	12	...	.	...
Somalia	...	..	..	1	13	...	...	...
South Africa	18.2	18.1	18.3	30	118	104	101	106

School life expectancy: number of years — Espérance de vie scolaire, nombre d'années — Esperanza de vida escolar número de años	Net enrolment ratio at the first level — Taux nets d'inscription dans le premier degré — Tasas netas de escolarización en el primer grado			Percentage of 1995 cohort reaching grade 5 — Pourcentage de la cohorte 1995 atteign. la 5e année d'études — Porcentaje de la cohorte de 1995 que llega al quinto año	Number of 3rd level students per 100,000 inhabitants — Nombre d'étudiants du 3e degré par 100 000 habitants — Número de estudiantes del 3er grado por 100 000 habitantes	Public Expenditure on education as % of GNP — Depenses publiques affectées à l'éducation en % du PNB — Gastos públicos destinados a la educación en % del PNB	Country / Pays / País
1996 MF	1996 MF	M	F	MF	MF	1996	
							Africa
10.9	94	97	91	94	1 236	...	Algeria
.	...	.	...	..	.	.	Angola
..	62	78	46	61	253	3.2	Benin
...	84	82	86	90	596	10.4	Botswana
.	..	...	...	75	83	3.6	Burkina Faso
.	...	...	...	.	.	3.2	Burundi
...	...	...	...	...	...	..	Cameroon
...	...	...	..	...	..	...	Cape Verde
.	...	...	...	...	.	..	Central African Republic
...	52	68	37	59	54	...	Chad
.	...	...	...	79	57	3.9	Comoros
...	...	...	..	55	..	6.2	Congo
.	55	63	47	75		5.0	Côte d'Ivoire
...	...	..	...	64	...	...	Democratic Rep. of the Congo
34	32	36	27	82	26	..	Djibouti
10.7	80	86	74	...	1 900	4.8	Egypt
.	...	...	...	..	.	..	Equatorial Guinea
4.3	31	32	29	70	95	.	Eritrea
...	..	...	...	55	62	4.0	Ethiopia
.	...	..	...	59	..	2.8	Gabon
..	65	72	57	80	..	6.0	Gambia
..	...	...	...	...	...	..	Ghana
...	..	...	...	80	108	...	Guinea
.	...	..	...	...	..	..	Guinea-Bissau
...	.	...	..	...	...	5.6	Kenya
6.8	63	58	68	80	222	7.0	Lesotho
..	...	...	..	...	..	...	Liberia
..	...	...	...	...	.	..	Libyan Arab Jamahiriya
...	48	48	48	40	174	..	Madagascar
..	100	100	100	34	58	5.5	Malawi
...	26	32	21	82	..	2.2	Mali
.	60	64	55	64	374	5.1	Mauritania
...	98	98	98	99	594	4.3	Mauritius
...	72	81	63	75	.	5.3	Morocco
..	40	45	35	46	40		Mozambique
13.3	91	..	...	79	736	9.1	Namibia
2.3	24	30	19	73	...	...	Niger
..	..	...	...	..	...	..	Nigeria
...	...	..	...	...	.	..	Rwanda
...	..	...	..	...	...	..	Sao Tome and Principe
...	59	64	53	85	...	3.5	Senegal
..	...	...	...	100		7.6	Seychelles
...	...	...	...	...	...	...	Sierra Leone
...	...	...	...	...	...	..	Somalia
13.5	94	93	95	...	1 664	7.9	South Africa

Country / Pays / País	Adult illiteracy rates estimates for 1995 — Taux d'analphabétisme des adultes estimations pour 1995 — Tasas de analfabetismo de adultos estimaciones para 1995			Circulation of daily newspapers per 1,000 inhabitants — Diffusion de journaux quotidiens pour 1 000 habitants — Difusión de periodicos diarios por 1 000 habitantes	Number of television receivers per 1,000 inhabitants — Nombre de récepteurs de télévision pour 1 000 habitants — Número de receptores de televisión por 1 000 habitantes	Gross enrolment ratios at first and second level — Taux bruts d'inscription dans les premier et deuxième degrés — Tasas brutas de escolarización en el primero y segundo grado		
						1996		
	MF	M	F	1996	1996	MF	M	F
Iraq	42.0	29.3	55.0	20	82	66	73	58
Israel	.	.	.	291	291	94	94	94
Japan	.	.	.	580	684	...	..	...
Jordan	13.4	6.6	20.6	45	86	..	..	..
Kazakstan	.	.	.	30	230	89	88	92
Korea, Democratic People's Rep	.	.	.	200	48	..	..	..
Korea, Republic of	2.0	0.7	3.3	..	337	98	98	98
Kuwait	21.4	17.8	25.1	376	510	68	69	68
Kyrgyzstan	..	..	..	15	45	91	89	93
Lao People's Democratic Republic	43.4	30.6	55.6	4	9.9	71	81	60
Lebanon	7.6	5.3	9.7	141	373	95	94	96
Malaysia	..	..	..	163	170	77	74	79
Maldives	6.8	6.7	7.0	16	27	...	..	..
Mongolia	17.1	11.4	22.8	27	46	70	64	76
Myanmar	16.9	11.3	22.3	10	5.4	65	..	.
Nepal	72.6	59.1	86.0	11	5.4	..	..	..
Oman	..	..	..	27	660	73	74	71
Pakistan	62.2	50.0	75.6	.	21	.	.	.
Philippines	5.4	5.0	5.7	82	51	103	..	..
Qatar	20.6	20.8	20.1	161	403	83	84	83
Saudi Arabia	28.4	19.9	40.7	59	260	69	71	67
Singapore	8.9	4.2	13.7	324	384	83	.	.
Sri Lanka	9.8	6.6	12.8	29	83	88	87	90
Syrian Arab Republic	20.6	...	..	20	69	74	78	70
Tajikistan	..			20	..	83	86	80
Thailand	6.2	4.0	8.4	65	189	72	.	.
Turkey	17.7	8.3	27.6	111	333	..	..	..
Turkmenistan	..	...	...	...	193	..	..	..
United Arab Emirates	20.8	21.1	20.2	170	133	85	85	85
Uzbekistan	..	..	..	3	269		...	...
Viet Nam	6.3	3.5	8.8	4	47	.	.	.
Yemen	.	...	...	15	29	63	90	34
Europe								
Albania	..	...	..	34	118	80	81	80
Andorra	..	.	.	58	370	.	.	.
Austria	..	.	.	294	518	102	103	101
Belarus	..	...	...	..	242	95	95	96
Belgium	..	.		160	463	...	.	..
Bosnia and Herzegovina	..	.	.	.	0.3	..	..	..
Bulgaria	..	.	.	253	390	84	84	83
Croatia	..	...	...	114	267	83	83	84
Czech Republic	..	.	.	256	534	100	100	101
Denmark	..	.	...	311	592	110	109	111
Estonia	..	.	.	173	408	98	97	99
Finland	..	...	...	455	605	108	103	113
France	..	.	..	218	591	109	110	108
Germany	..	.	..	311	564	103	103	102
Greece	..	.	.	.	238	95	95	95
Hungary	..	...	..	189	438	100	100	101
Iceland	..	.	..	535	354	101	102	100
Ireland	..	.	.	153	411	109	107	111
Italy	..	..	..	104	524	92	92	92
Latvia	..	.	..	246	485	88	88	88
Lithuania	..	.	..	92	451	90	90	91
Luxembourg	..	.	.	327	387	..	..	..
Malta	..	...	..	130	751	98	101	95
Moldova	..	.	..	59	281	86	85	86
Monaco	..		...	..	727	...	...	...
Netherlands	..		.	305	514	122	124	119
Norway	..	.	..	593	460	108	109	106
Poland	.	.	.	113	337	97	97	96
Portugal	...	...	...	75	336	..	...	...
Romania	..		..	..	231	87	87	86

School life expectancy: number of years — Espérance de vie scolaire: nombre d'années — Esperanza de vida escolar: número de años	Net enrolment ratio at the first level — Taux nets d'inscription dans le premier degré — Tasas netas de escolarización en el primer grado			Percentage of 1995 cohort reaching grade 5 — Pourcentage de la cohorte 1995 atteign la 5e année d'études — Porcentaje de la cohorte de 1995 que llega al quinto año	Number of 3rd level students per 100,000 inhabitants — Nombre d'étudiants du 3e degré par 100 000 habitants — Número de estudiantes del 3er grado por 100 000 habitantes	Public Expenditure on education as % of GNP — Dépenses publiques affectées à l'éducation en % du PNB — Gastos públicos destinados a la educación en % del PNB	Country / Pays / País
1996	1996				1996	1996	
MF	MF	M	F	MF	MF		
..	76	81	71	..	...	...	Iraq
...	...	...	...	..	3 598	7.2	Israel
...	...	...	...	...	..	3.6	Japan
...	...	...	...	98	2 542	7.3	Jordan
...	...	...	...	...	2 806	4.7	Kazakstan
...	...	...	...	...	..	...	Korea, Democratic People's Rep.
14.7	92	92	93	100	5 609	3.7	Korea, Republic of
...	65	66	65	...	2 247	5.7	Kuwait
..	97	99	95		1 115	5.7	Kyrgyzstan
..	71	77	66	53	253	2.5	Lao People's Democratic Republic
...	78	...	...	...	2 712	2.5	Lebanon
.	...	.	...	99	...	5.2	Malaysia
...	...	...	...	...	...	6.4	Maldives
7.8	82	80	84	..	1 753	6.4	Mongolia
...	...	..	...	...	..	...	Myanmar
..	...	...	...	..	...	3.1	Nepal
9.1	68	69	67	96	532	..	Oman
...	..	...	.	..	..	3.0	Pakistan
...	100	..	...	..	2 981	...	Philippines
...	.	...	...	99	1 518	3.4	Qatar
9.5	61	63	60	89	1 455	5.5	Saudi Arabia
...	94	...	..	..	2 722	3.0	Singapore
..	...	...	...	83	474	3.4	Sri Lanka
9.3	91	95	87	94	...	4.2	Syrian Arab Republic
.	...	...	..	.	1 864	2.2	Tajikistan
...	..	...	...	...	2 096	4.1	Thailand
...	..	...	...	.	...	2.2	Turkey
...	..	...	...	...	..	...	Turkmenistan
10.7	78	79	78	83	801	1.8	United Arab Emirates
.	...		...	.	...	8.1	Uzbekistan
...	...	...	..	..	404	...	Viet Nam
...	...	.	...	...	419	6.1	Yemen
							Europe
...	96	95	97	.	1 007	3.1	Albania
...	...	...	...	...	...	.	Andorra
...	100	100	100	..	2 970	5.7	Austria
...	...	..	..	..	3 177	6.1	Belarus
...	...	...	...	..	...	5.7	Belgium
...	..	...	..	...	...	.	Bosnia and Herzegovina
12.2	92	93	91	.	3 103	3.3	Bulgaria
...	..	...	...	...	1 905	5.3	Croatia
..	87	87	87	.	1 857	5.4	Czech Republic
.	97	97	97	.	3 189	8.2	Denmark
...	87	87	88	..	2 956	7.3	Estonia
...	99	99	99	..	4 190	7.6	Finland
...	100	100	100	..	3 600	6.1	France
..	100	100	100	.	2 628	4.8	Germany
...	100	91	90	..	3 149	3.0	Greece
...	97	98	97	..	1 926	4.7	Hungary
...	98	99	97	...	2 787	5.4	Iceland
...	100	100	100	...	3 618	5.8	Ireland
.	98	99	98	...	3 103	4.7	Italy
12.1	90	92	87	.	2 244	6.5	Latvia
...	.	...	...	...	2 244	5.6	Lithuania
..	...	..	...		..	4.1	Luxembourg
...	100	100	100	...	..	5.2	Malta
...	...	...	..	...	2 110	9.7	Moldova
...	...	..	..	...	..	...	Monaco
.	99	100	99		3 176	5.2	Netherlands
...	99	99	99	...	4 164	7.5	Norway
..	95	95	94	...	1 884	5.3	Poland
...	...	.	...	...	.	5.5	Portugal
11.6	96	96	95	...	1 817	3.6	Romania

Country / Pays / País	Adult illiteracy rates estimates for 1995 — Taux d'analphabétisme des adultes estimations pour 1995 — Tasas de analfabetismo de adultos estimaciones para 1995			Circulation of daily newspapers per 1,000 inhabitants — Diffusion de journaux quotidiens pour 1 000 habitants — Difusión de periódicos diarios por 1 000 habitantes	Number of television receivers per 1,000 inhabitants — Nombre de récepteurs de télévision pour 1 000 habitants — Número de receptores de televisión por 1 000 habitantes	Gross enrolment ratios at first and second level — Taux bruts d'inscription dans les premier et deuxième degrés — Tasas brutas de escolarización en el primero y segundo grado		
	MF	M	F	1996	1996	1996 MF	1996 M	1996 F
Russian Federation	..	..	..	105	405			
San Marino	..	.	..	72	358	..	.	..
Slovakia	..	..	..	185	486	97	95	98
Slovenia	..	..	..	206	364	96	96	97
Spain	..	.	..	99	406	114	111	118
Sweden	..	..	..	446	499	120	115	126
Switzerland	..	..	..	330	443	99	101	97
The Former Yugoslav Rep. of Macedonia	..	..	..	19	230	78	79	78
Ukraine	..	..	..	54	349	.	.	.
United Kingdom	..	..	..	332	516	125	119	131
Federal Republic of Yugoslavia	..	..	..	110	262	66	65	68
Oceania								
Australia	..	..	..	297	554	126	126	125
Cook Islands	..	..	..	105	189	..	.	.
Fiji	8.4	6.2	10.8	50	25	..	..	.
Kiribati	..	..	..	-	13	.	.	.
New Zealand	..	..	..	223	521	112	110	113
Niue	..	..	..	-	.	..	.	.
Papua New Guinea	27.8	19.0	37.3	15	9.1	49	54	45
Samoa	..	..	..	-	60	88	87	88
Solomon Islands	..	.	..	-	6.1	..	.	.
Tonga	..	..	..	71	20		..	.
Tuvalu	..	..	..	-	13.2	.	..	.
Vanuatu, Republic of	..	..	..	-	13	.	.	.

School life expectancy: number of years — Espérance de vie scolaire: nombre d'années — Esperanza de vida escolar: número de años	Net enrolment ratio at the first level — Taux nets d'inscription dans le premier degré — Tasas netas de escolarización en el primer grado			Percentage of 1995 cohort reaching grade 5 — Pourcentage de la cohorte 1995 atteign. la 5e année d'études — Porcentaje de la cohorte de 1995 que llega al quinto año	Number of 3rd level students per 100,000 inhabitants — Nombre d'étudiants du 3e degré par 100 000 habitants — Número de estudiantes del 3er grado por 100 000 habitantes	Public Expenditure on education as % of GNP — Dépenses publiques affectées à l'éducation en % du PNB — Gastos públicos destinados a la educación en % del PNB	Country / Pays / País
1996	1996				1996	1996	
MF	MF	M	F	MF	MF		
..	..	..	..	..	..	..	Russian Federation
.	.	..	..	..	..	..	San Marino
.	100	100	100	..	1 903	4.9	Slovakia
.	100	100	100	..	2 755	5.8	Slovenia
..	..	..	..	..	4 017	4.9	Spain
..	100	100	100	..	2 972	8.3	Sweden
..	..	..	..	..	2 066	5.3	Switzerland
10.3	85	86	84	..	1 415	5.6	The Former Yugoslav Rep. of Macedonia
..	..	..	..	..	2 977	7.7	Ukraine
..	100	100	100	..	3 135	5.4	United Kingdom
..	..	..	..	..	1 674	..	Federal Republic of Yugoslavia
							Oceania
19.8	97	97	97	..	5 552	5.6	Australia
..	..	..	..	..	..	..	Cook Islands
..	..	..	..	..	..	..	Fiji
..	..	..	..	..	..	11.4	Kiribati
17.4	100	100	100	89	4 508	7.3	New Zealand
..	..	..	..	..	..	..	Niue
..	..	..	..	59	..	..	Papua New Guinea
..	97	97	97	85	..	..	Samoa
..	..	..	..	81	..	..	Solomon Islands
..	..	..	..	92	..	..	Tonga
..	..	..	..	96	..	..	Tuvalu
..	..	..	..	..	..	4.9	Vanuatu, Republic of

General note

Adult illiteracy rates: Number of adult illiterates (15 years and over) expressed as percentages of the population in the corresponding age-group.

Daily newspapers: Estimated circulation of daily newspapers, expressed in number of copies per 1 000 inhabitants.

Television receivers: Number of television receivers per 1 000 inhabitants. The indicators are based on estimates of the number of receivers in use.

Gross enrolment ratio: Total enrolment in primary and secondary education, regardless of age, expressed as a percentage of the population age-group corresponding to the national regulations for these two levels of education.

School life expectancy: The number of years a child is expected to remain at school or university, including years spent on repetition. It is the sum of the age-specific enrolment ratios for first, second and third level education.

Net enrolment ratio (at the first level): The net enrolment ratio is calculated by using the part of enrolment which corresponds to the age group of first level of education, taking into account the duration of schooling at this level in the different national systems.

Percentage of a cohort reaching Grade 5: Percentage of children starting primary school who eventually attain Grade 5 (Grade 4 if the duration of primary education is four years). The estimate is based on the Reconstructed Cohort Method, which uses data on enrolment and repeaters for two consecutive years.

The symbol * is shown when data on repeaters are missing for the years shown and the Apparent Cohort Method was used for estimating survival. When repetition rates are relatively high and vary between grades this method may overestimate or underestimate the level of survival.

Number of students per 100 000 inhabitants: Total number of students (both national and foreign) enrolled in higher education institutions per 100 000 inhabitants.

Public education expenditure as percentage of GNP: Public expenditure on education at all levels of administration expressed as a percentage of the Gross National Product (GNP).

Note générale

Taux d'analphabétisme: Analphabètes adultes (15 ans et plus) exprimés en pourcentage de la population du groupe d'âge correspondant.

Journaux quotidiens: Circulation estimée de quotidiens, exprimée en nombre d'exemplaires pour 1 000 habitants.

Récepteurs de télévision: Nombre de récepteurs de télévision pour 1 000 habitants. Les indicateurs sont basés sur le nombre estimé de récepteurs en service.

Taux brut de scolarisation: Population inscrite dans l'enseignement du premier et du second degré, quel que soit l'âge des élèves, exprimée en pourcentage de la population scolarisable dans ces deux degrés selon la réglementation nationale.

Espérance de vie scolaire: le nombre d'années qu'un enfant ou un jeune est probablement appelé à passer à l'école ou à l'université, années de redoublement comprises, calculé par addition des taux de scolarisation par âge simple dans l'enseignement des premier, second et troisième degrés.

Taux d'inscription net (premier degré): Le calcul du taux d'inscription net est basée sur la partie des effectifs dont l'âge correspond au premier degré de scolarité, en tenant compte de la durée de ce degré dans les différents systèmes nationaux.

Pourcentage d'une cohorte atteignant la cinquième année d'études: Pourcentage des enfants entrés à l'école primaire une année scolaire donnée qui atteignent la cinquième année d'études (quatrième année si la durée de l'éducation primaire est de quatre ans). Cette estimation est obtenue par application de la méthode de la cohorte reconstituée, qui se fonde sur les chiffres des inscrits et des redoublants de deux années scolaires consécutives.

Le symbole * indique que, faute de données sur les redoublants, on a estimé la survie scolaire par la méthode des cohortes apparentes. Lorsque les taux de redoublement sont assez importants et varient selon les années d'études, cette méthode peut conduire à surestimer ou à sous-estimer les abandons.

Nombre d'étudiants pour 100 000 habitants: Nombre total d'étudiants (nationaux et étrangers) inscrits dans des institutions d'enseignement supérieur pour 100 000 habitants.

Financement public de l'éducation en pourcentage du PNB: Financement public de l'éducation à tous les niveaux de l'administration exprimé en pourcentage du Produit National Brut (PNB).

Nota general

Tasa de analfabetismo: Número de adultos analfabetos (de 15 años y más), expresado como porcentaje de la población en los respectivos grupos de edad.

Diarios: Estimación de la tirada de diarios, expresada en número de ejemplares por cada 1 000 habitantes.

Receptores de televisión: Número de receptores de televisión por cada 1 000 habitantes. Los indicadores se basan en estimaciones del número de receptores en uso.

Tasa bruta de escolarización: Relación entre la matrícula total de los grados de enseñanza primaria y secundaria, sin distinción de edad, y la población que, según los reglamentos nacionales, debería estar matriculada en esos dos grados.

Número esperado de años de educación formal: La esperanza de escolaridad es el número de años que se espera va a pasar un alumno en la escuela o la universidad, incluídos los años de repetición. Es la suma de la tasa de escolarización por edades simples del primero, segundo y tercer grado de enseñanza.

Tasa neta de escolarización (primer grado): El cálculo de la tasa neta de la escolarización se basa en la parte de los alumnos matriculados en el primer grado de enseñanza cuya edad corresponde a ese grado, teniendo en cuenta su duración en los diferentes sistemas nacionales.

Porcentaje de la cohorte que llega al quinto año de estudios: Porcentage de alumnos que ingresan en el primer grado de enseñanza en un año escolar dado y que llegan al quinto año de estudios (cuatro años de estudios si la duración de la enseñanza primaria es de cuatro años). Esta estimación se obtiene mediante la aplicación del método de la cohorte reconstituida, el cual se basa en el número de alumnos matriculados y los repitentes de dos años escolares consecutivos.

El símbolo * denota que no hay datos sobre repetidores y que para calcular el número de alumnos que continuaron el ciclo se utilizó el método de la cohorte aparente. Cuando la tasa de repetición es relativamente alta y varía de un grado a otro, este método puede sobrevalorar o subestimar el abandono escolar.

Número de alumnos por 100 000 habitantes: Número total de estudiantes (nacionales y extranjeros) matriculados en instituciones de enseñanza superior por 100 000 habitantes.

Gastos públicos de educación como porcentaje del PNB: Gastos públicos de educación en todos los niveles de administración expresados como porcentaje del Producto Nacional Bruto (PNB).

---

1 Reference tables

Tableaux de référence

Cuadros de referencia

The first chapter of the *Yearbook* consists of three tables on population, illiteracy and educational attainment of the population. They provide basic reference data for all the tables on education, science, culture and communication. Each of these areas is directly or indirectly affected by the size and age structure of a country's population.

Data on illiteracy and on educational attainment provide an educational profile of the adult population which can serve as a complement to enrolment statistics. The population figures correspond to the medium variant of the 1996 revision of the population estimates and projections prepared by the United Nations Population Division. Readers interested in more detailed information on area, population and age structure are referred to the various editions of the *Demographic Yearbook* and the *Statistical Yearbook* of the United Nations. Data on the adult illiterate population refer to the latest census or survey held since 1979 and are either provided by the United Nations Statistical Division or derived from national publications. Also shown are the latest estimates of adult illiteracy for 1995 as assessed by the UNESCO Division of Statistics in 1994. Readers interested in obtaining comparable statistics for earlier years as well as estimated time-series for selected developing countries may refer to the UNESCO publication *Compendium of statistics on illiteracy - Edition 1995*. Data on the adult population according to the highest level of education attained are collected during national population censuses or sample surveys and, like the literacy data, are either provided by the United Nations Statistical Division or derived from national publications.

The six levels of educational attainment are conceptually based on the categories of the International Standard Classification of Education (ISCED 76) and defined as follows:

No schooling. This term applies to those who have completed less than one year of schooling.

First level not completed. This category includes all those who completed at least one year of education at the first level (ISCED category 1) but who did not complete the final grade at this level. The duration of education at the first level may vary depending on the country: information on national education systems is shown in Table 3.1.

First level completed. Those who completed the final grade of education at the first level but did not go on to second level studies (ISCED category 2) are included in this group.

S-1: Entered second level, first stage. This group comprises those whose level of educational attainment was limited to the first stage of education at the second level.

S-2: Entered second level, second stage. This group corresponds to ISCED category 3 and consists of those who moved to the second stage of second level education, but did not proceed to studies at the third level.

Post-secondary. Anyone who undertook third level studies (ISCED categories 5, 6 or 7), whether or not they completed the full course, would be counted in this group.

Since a sizeable proportion of the 15-24 age group is too young to have reached third level education, the total adult age range is taken as 25+ (and not 15+) for the purposes of Table 1.3.

Le premier chapitre de *l'Annuaire statistique* se compose de trois tableaux sur la population, l'analphabétisme et le niveau d'instruction de la population. Ces tableaux fournissent des données de référence pour les tableaux sur l'enseignement, la science, la culture et la communication. Chacun de ces domaines est directement ou indirectement affecté par la taille et la structure par âge de la population d'un pays.

Les données concernant l'analphabétisme et le niveau d'instruction présentent un profil éducatif de la population adulte et peuvent servir de complément aux statistiques sur les effectifs scolaires et universitaires. Les chiffres sur la population correspondent à la variante moyenne des estimations et projections de population élaborée en 1996 par la Division de la Population des Nations Unies. Les lecteurs désireux d'avoir des renseignements plus détaillés sur la superficie, la population et la structure par âge sont priés de se reporter aux diverses éditions de *l'Annuaire statistique* et de *l'Annuaire démographique* de l'Organisation des Nations Unies. Les données sur la population adulte analphabète sont tirées du dernier recensement ou enquête faits depuis 1979 et ont été soit fournies par la Division de Statistique des Nations Unies, soit extraites de publications nationales. Sont également présentées pour 1995, les estimations sur l'analphabétisme des adultes élaborées en 1994 par la Division des statistiques de l'UNESCO. Les lecteurs désireux d'obtenir des statistiques comparables pour les années antérieures et les séries chronologiques estimées pour une sélection de pays en voie de développement peuvent consulter la publication de l'UNESCO *Compendium des statistiques relatives à l'analphabétisation - Edition 1995*. Les données sur la population adulte d'après le plus haut niveau d'instruction sont tirées des recensements nationaux de population et des enquêtes par sondage, dont les résultats nous ont été communiqués par la Division de Statistique des Nations Unies, ou extraites de publications nationales.

Les six niveaux d'instruction présentés sont conçus a partir des catégories de la Classification Internationale Type de l'Education (CITE 76), et sont définis comme suit:

Sans scolarité. Il s'agit des personnes qui ont fait moins d'une annee de scolarité.

Premier degré non complété. Cette catégorie comprend toutes les personnes qui ont fait au moins une année d'enseignement du premier degré (catégorie 1 de la CITE) mais qui n'ont pas terminé la dernière année de ce degré. La durée de l'enseignement du premier degré est différente selon les pays. les informations concernant les systèmes nationaux d'enseignement sont présentées dans le tableau 3.1.

Premier degré complété. Comprend les personnes qui ont terminé la dernière année d'étude de l'enseignement du premier degré, mais qui n'ont pas accédé aux études du second degré (catégorie 2 de la CITE).

S-1. *Accédé au second degré, premier cycle.* Ce groupe, comprend toutes les personnes dont les études n'ont pas été au-delà du premier cycle de l'enseignement du second degré.

S-2: *Accédé au second degré, deuxième cycle.* Ce groupe, qui correspond à la catégorie *3* de la CITE, comprend les personnes qui sont passées au deuxième cycle de l'enseignement du second degré, mais qui n'ont pas fait d'études du troisième degré.

Post-secondaire. Toutes les personnes qui ont entrepris des études du troisième degré, (catégories 5, 6 ou 7 de la CITE) qu'elles les aient ou non terminées, sont comptées dans ce groupe.

Comme une proportion notable du groupe d'âge 15-24 ans est encore trop jeune pour accéder à l'enseignement du troisième degré, on a choisi comme total de la population adulte dans le tableau 1.3 le groupe d'âge 25 ans et plus (et non 15 ans et plus).

El primer capítulo del *Anuario Estadístico* se compone de tres cuadros sobre población, analfabetismo y nivel de instrucción de la población. Estos cuadros presentan datos de referencia para todos los cuadros relativos a la educación, la ciencia, la cultura y la comunicación. El tamaño y la estructura por edad de la población de un país influye, directa o indirectamente, en cada una de estas áreas.

Los datos relativos al analfabetismo y al nivel de instrucción presentan un aspecto del nivel educativo de la población adulta que pueden ser complementarios de las estadísticas sobre la matrícula escolar y universitaria. Las cifras sobre población corresponden a la variante media de la revisión de las estimaciones y proyecciones de población, preparadas en 1996 por la División de Población de las Naciones Unidas. Los lectores que deseen información más detallada sobre la superficie, la población y la estructura por edad pueden consultar las diversas ediciones del *Anuario estadístico* y del *Anuario demográfico* de las Naciones Unidas. Los datos sobre la población adulta analfabeta se refieren al último censo o encuesta realizados desde 1979 y fueron suministrados por la División de Estadística de las Naciones Unidas o extraídos de publicaciones nacionales. Se presentan también las últimas estimaciones de 1995 de la población de adultos analfabetos, elaboradas en 1994 por la División de Estadística de la UNESCO. Se remite al lector interesado en obtener estadísticas comparables para años anteriores, así como las series cronológicas estimadas para una selección de países en desarrollo, a la publicación de la UNESCO: *Compendio de estadísticas relativas al analfabetismo - Edición 1995.* Los datos sobre la población adulta según el más alto nivel de instrucción alcanzado provienen de censos nacionales de población y encuestas por el método de muestras, cuyos resultados fueron suministrados por la División de Estadística de las Naciones Unidas o extraídos de publicaciones nacionales.

Los seis niveles de instrucción definidos a continuación se basan en las categorías de la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE 76).

Sin escolaridad. Se trata de aquellas personas que no llegaron a completar un año de estudios.

Primer grado sin completar. Comprende aquellas personas que terminaron como mínimo un año de la enseñanza de primer grado (categoría 1 de la CINE) pero no terminaron el último año de estudios de este nivel. La duración de la enseñanza de primer grado puede vanar según los países: el cuadro 3.1 presenta información sobre los sistemas nacionales de educación.

Primer grado completo. Comprende aquellas personas que terminaron el último año de la enseñanza de primer grado pero no accedieron a la enseñanza de segundo grado (categoría 2 de la CINE)

S-1: *Accedieron al segundo grado, primer ciclo* Comprende aquellas personas que cursaron solamente el primer ciclo de la enseñanza de segundo grado,

S-2: Accedieron al segundo grado, segundo ciclo. Corresponde a la categoría 3 de la CINE y comprende aquellas personas que cursaron el segundo ciclo de la enseñanza de segundo grado, pero no accedieron a estudios de tercer grado.

Post-secundario. Comprende aquellas personas que accedieron a la enseñanza de tercer grado, (categorías 5, 6, 7 de la CINE) aunque no la terminaran.

Como la proporción del grupo de edad 15 a 24 años es en gran parte todavía demasiado joven para poder ingresar en ese grado de enseñanza, se ha escogido el grupo de edad 25 años y más (y no 15 años y más) como total de la población adulta en el Cuadro 1.3.

1.1 Population, area and density
Population, superficie et densité
Población, superficie y densidad

Continents, major areas, and countries Continents, grandes régions et pays Continentes, grandes regiones y países	Estimates of midyear population (thousands) Estimations de la population au milieu de l'année (milliers) Estimaciones de la población a mediado de año (millares)					Area (km²) Superficie (km²) Superficie (km²)	Inhabitants per km² Nombre d'habitants par km² Habitantes por km²
	1980	1985	1990	1995	1996		1996
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
World total	4 447 090	4 847 000	5 261 986	5 686 775	5 767 443	135 604 354	43
Africa	475 714	547 740	629 389	719 497	738 740	30 250 107	24
America	614 416	666 210	719 842	773 285	783 559	42 056 113	19
Asia	2 641 312	2 902 256	3 184 342	3 437 791	3 488 028	31 744 471	110
Europe	693 075	706 468	722 109	728 034	728 561	23 018 708	32
Oceania	22 573	24 326	26 304	28 168	28 555	8 534 955	3
Developing Countries	3 326 759	3 690 257	4 086 046	4 462 422	4 538 712	80 975 965	56
Sub-Saharan Africa	384 352	443 336	511 392	588 374	604 915	24 497 217	25
Arab States	168 261	196 455	225 572	254 163	260 452	13 680 306	19
Latin America and the Carnbean	359307	398298	437822	476641	484309	20546088	24
Eastern Asia and Oceania	1 426 657	1 543 847	1 674 812	1 784 805	1 805 741	16 429 996	110
Southern Asia	948 460	1 068 079	1 191 362	1 312 926	1 337 680	6 766 666	198
Least Developed Countries	397 563	449 161	509 032	579 036	594 517	20 522 929	29
Developed Countries	1 120 321	1 156 743	1 195 940	1 224 353	1 228 731	54 628 389	22
Africa							
Algeria	18 740	21 887	24 935	28 109	28 784	2 381 741	12
Angola	7 019	8 003	9 229	10 816	11 185	1 246 700	9
Benin	3 459	4 025	4 684	5 410	5 563	112 622	49
Botswana	906	1 077	1 272	1 450	1 484	581 730	3
Burkina Faso	6 909	7 882	9 082	10 479	10 780	274 000	39
Burundi	4 130	4 748	5 487	6 064	6 221	27 834	224
Cameroon	8 655	9 977	11 484	13 192	13 560	475 442	29
Cape Verde	289	310	341	385	396	4 033	98
Central African Republic	2 313	2 597	2 928	3 273	3 344	622 984	5
Chad	4 477	5 020	5 552	6 335	6 516	1 284 000	5
Comoros	383	448	523	612	632	2 235	283
Congo	1 669	1 924	2 233	2 593	2 668	342 000	8
Côte d'Ivoire	8 194	9 886	11 662	13 694	14 015	322 463	43
Democratic Rep. of the Congo	27 009	31 693	37 405	45 453	46 812	2 344 858	20
Djibouti	281	391	517	601	617	23 200	27
Egypt	43 749	49 749	56 312	62 096	63 271	1 001 449	63
Equatorial Guinea	217	312	352	400	410	28 051	15
Eritrea	2 382	2 697	2 881	3 171	3 280	117 600	28
Ethiopia	36 368	41 137	48 140	56 404	58 243	1 104 300	53
Gabon	691	803	935	1 076	1 106	267 668	4
Gambia	641	745	921	1 111	1 141	11 295	101
Ghana	10 808	12 838	15 018	17 338	17 832	238 533	75
Guinea	4 461	4 987	5 755	7 349	7 518	245 857	31
Guinea-Bissau	795	873	964	1 069	1 091	36 125	30
Kenya	16 632	19 872	23 475	27 150	27 799	580 367	48

Continents, major areas, and countries Continents, grandes régions et pays Continentes, grandes regiones y países	Estimates of midyear population (thousands) Estimations de la population au milieu de l'année (milliers) Estimaciones de la población a mediado de año (miliares) 1980	1985	1990	1995	1996	Area (km²) Superficie (km²) Superficie (km²)	Inhabitants per km² Nombre d'habitants par km² Habitantes por km² 1996
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Lesotho	1 367	1 564	1 783	2 027	2 078	30 355	68
Liberia	1 876	2 199	2 575	2 123	2 245	111 369	20
Libyan Arab Jamahiriya	3 043	3 786	4 545	5 407	5 593	1 759 540	3
Madagascar	9 072	10 669	12 642	14 874	15 353	587 041	26
Malawi	6 183	7 245	9 329	9 673	9 845	118 484	83
Mali	6 863	7 915	9 212	10 795	11 134	1 240 192	9
Mauritania	1 551	1 766	2 003	2 274	2 333	1 025 520	2
Mauritius	966	1 016	1 057	1 117	1 128	2 040	553
Morocco	19 382	21 648	24 043	26 524	27 021	446 550	61
Mozambique	12 095	13 542	14 182	17 260	17 796	801 590	22
Namibia	1 030	1 179	1 352	1 536	1 575	824 292	2
Niger	5 586	6 608	7 731	9 151	9 465	1 267 000	7
Nigeria	72 024	83 068	96 154	111 721	115 020	923 768	125
Reunion	506	555	604	655	664	2 510	265
Rwanda	5 163	6 052	6 954	5 184	5 397	26 338	205
St. Helena	5	5	5	6	6	122	49
Sao Tome and Principe	94	106	119	133	140	964	145
Senegal	5 538	6 375	7 327	8 312	8 532	196 722	43
Seychelles	63	65	70	73	80	455	277
Sierra Leone	3 236	3 585	3 997	4 195	4 297	71 740	60
Somalia	6 713	7 875	8 623	9 491	9 822	637 657	15
South Africa	29 170	33 043	37 066	41 465	42 393	1 221 037	35
Sudan	18 681	21 462	24 061	26 707	27 291	2 505 813	11
Swaziland	560	649	744	857	881	17 364	51
Togo	2 615	3 028	3 524	4 085	4 201	56 785	74
Tunisia	6 448	7 334	8 162	8 987	9 156	163 610	56
Uganda	13 120	14 762	16 849	19 689	20 256	241 038	84
United Republic of Tanzania	18 581	21 783	25 483	30 026	30 799	883 749	35
Western Sahara	142	171	206	248	256	266 000	1
Zambia	5 738	6 411	7 224	8 081	8 275	752 618	11
Zimbabwe	7 126	8 393	9 855	11 190	11 439	390 757	29
North America							
Anguilla	7	7	7	8	8	96	83
Antigua and Barbuda	61	82	64	66	70	442	158
Aruba	60	63	67	70	90	193	466
Bahamas	210	232	255	279	284	13 878	20
Barbados	249	253	257	261	261	430	608
Belize	146	166	187	213	219	22 696	10
Bermuda	54	56	61	63	60	53	1 132
British Virgin Islands	13	14	16	19	19	153	24
Canada	24 593	25 942	27 791	29 402	29 880	9 970 610	3
Cayman Islands	17	21	26	31	32	264	117
Costa Rica	2 285	2 642	3 035	3 424	3 500	51 100	68
Cuba	9 710	10 115	10 628	10 964	11 018	110 861	99
Dominica	74	72	71	71	70	751	93
Dominican Republic	5 697	6 376	7 110	7 823	7 961	48 734	163
El Salvador	4 547	4 676	5 031	5 662	5 796	21 041	275
Greenland	50	53	56	58	60	2 175 600	0
Grenada	89	90	91	92	90	344	262
Guadeloupe	327	355	391	424	431	1 705	253
Guatemala	6 917	7 963	9 197	10 621	10 928	108 889	100
Haiti	5 353	5 851	6 473	7 124	7 259	27 750	262
Honduras	3 569	4 186	4 879	5 654	5 816	112 088	52
Jamaica	2 133	2 311	2 366	2 468	2 491	10 990	227
Martinique	326	341	360	380	384	1 102	348
Mexico	67 570	75 465	83 226	91 145	92 718	1 958 201	47
Montserrat	12	11	11	11	10	102	98
Netherlands Antilles	174	182	188	194	195	800	244
Nicaragua	2 790	3 203	3 568	4 124	4 238	130 000	33
Panama	1 950	2 167	2 398	2 631	2 677	75 517	35
Puerto Rico	3 197	3 378	3 528	3 701	3 736	8 897	420
St. Kitts and Nevis	44	43	42	41	40	261	536
St. Lucia	115	124	133	142	140	622	225
St. Pierre and Miquelon	6	6	6	6	6	242	25
St. Vincent and the Grenadines	98	102	107	112	110	388	284
Trinidad and Tobago	1 082	1 178	1 236	1 287	1 297	5 130	253
Turks and Caicos Islands	7	9	12	14	14	430	33

Continents, major areas, and countries Continents, grandes régions et pays Continentes, grandes regiones y países	Estimates of midyear population (thousands) Estimations de la population au milieu de l'année (milliers) Estimaciones de la población a mediado de año (millares) 1980	1985	1990	1995	1996	Area (km²) Superficie (km²) Superficie (km²)	Inhabitants per km² Nombre d'habitants par km² Habitantes por km² 1996
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
United States	230 406	241 855	254 105	267 115	269 444	9 363 520	29
U. S. Virgin Islands	97	99	102	105	106	347	305
South America							
Argentina	28 094	30 305	32 527	34 769	35 219	2 780 400	13
Bolivia	5 355	5 895	6 573	7 414	7 593	1 098 581	7
Brazil	121 672	135 260	148 002	158 015	161 087	8 511 965	19
Chile	11 147	12 047	13 100	14 210	14 421	756 626	19
Colombia	26 525	29 415	32 596	35 814	36 444	1 138 914	32
Ecuador	7 961	9 099	10 264	11 460	11 699	283 561	41
Falkland Islands (Malvinas)	2	2	2	2	2	12 173	0
French Guiana	68	91	117	147	150	90 000	2
Guyana	759	793	795	830	838	214 969	4
Paraguay	3 114	3 609	4 219	4 829	4 957	406 752	12
Peru	17 324	19 492	21 569	23 532	23 944	1 285 216	19
Suriname	355	377	400	427	432	163 265	3
Uruguay	2 914	3 008	3 094	3 186	3 204	177 414	18
Venezuela	15 091	17 138	19 502	21 845	22 311	912 050	24
Asia							
Afghanistan	16 063	14 519	14 754	19 661	20 883	652 090	32
Armenia	3 096	3 339	3 545	3 632	3 638	29 800	122
Azerbaijan	6 161	6 671	7 159	7 531	7 594	86 600	88
Bahrain	347	414	490	557	570	678	840
Bangladesh	88 221	99 310	109 765	118 229	120 073	143 998	834
Bhutan	1 292	1 451	1 645	1 770	1 812	47 000	39
Brunei Darussalam	193	223	257	293	300	5 765	52
Cambodia	6 498	7 422	8 595	10 024	10 274	181 035	57
China	998 877	1 070 175	1 155 305	1 220 224	1 232 083	9 596 961	128
Cyprus	611	647	681	745	756	9 251	82
East Timor	581	659	740	814	829	14 874	56
Georgia	5 073	5 287	5 460	5 450	5 442	69 700	78
Hong Kong	5 039	5 456	5 705	6 123	6 191	1 075	5 759
India	688 856	767 940	850 793	929 005	944 580	3 287 590	287
Indonesia	150 958	167 332	182 812	197 460	200 453	1 904 569	105
Iran, Islamic Republic of	39 254	48 915	59 219	68 355	69 975	1 633 188	43
Iraq	13 007	15 317	18 078	20 095	20 607	438 317	47
Israel	3 879	4 233	4 660	5 525	5 664	21 056	269
Japan	116 807	120 837	123 537	125 068	125 351	377 801	332
Jordan	2 923	3 833	4 259	5 373	5 581	97 740	57
Kazakstan	14 919	15 827	16 742	16 817	16 820	2 717 300	6
Korea, Democratic People's Rep.	17 558	18 942	20 353	22 097	22 456	120 538	186
Korea, Republic of	38 124	40 806	42 869	44 909	45 314	99 263	457
Kuwait	1 375	1 720	2 143	1 691	1 687	17 818	95
Kyrgyzstan	3 628	4 014	4 395	4 460	4 469	198 500	23
Lao People's Democratic Republic	3 205	3 594	4 202	4 882	5 035	236 800	21
Lebanon	2 669	2 668	2 555	3 009	3 084	10 400	297
Macau	252	305	372	430	440	18	24 467
Malaysia	13 763	15 877	17 892	20 140	20 581	329 758	62
Maldives	158	184	216	254	263	298	884
Mongolia	1 663	1 909	2 216	2 463	2 515	1 566 500	2
Myanmar	33 821	37 544	41 354	45 107	45 922	676 578	68
Nepal	14 498	16 503	18 772	21 457	22 021	140 797	156
Oman	1 130	1 425	1 785	2 207	2 302	212 457	11
Pakistan	85 299	101 196	119 141	136 257	139 973	796 095	176
Philippines	48 317	54 668	60 779	67 839	69 283	300 000	231
Qatar	229	358	485	548	558	11 000	51
Saudi Arabia	9 604	12 649	16 048	18 255	18 836	2 149 690	9
Singapore	2 415	2 709	3 016	3 327	3 384	618	5 476
Sri Lanka	14 819	16 060	17 057	17 928	18 100	65 610	276
Syrian Arab Republic	8 704	10 398	12 388	14 203	14 574	185 180	79
Tajikistan	3 953	4 567	5 303	5 828	5 935	143 100	41
Thailand	46 718	51 129	55 580	58 242	58 703	513 115	114
Turkey	44 438	50 345	56 098	60 838	61 797	774 815	80
Turkmenistan	2 861	3 230	3 688	4 075	4 155	488 100	9

Continents, major areas, and countries Continents, grandes régions et pays Continentes, grandes regiones y países	Estimates of midyear population (thousands) Estimations de la population au milieu de l'année (milliers) Estimaciones de la población a mediado de año (millares)					Area (km²) Superficie (km²) Superficie (km²)	Inhabitants per km² Nombre d'habitants par km² Habitantes por km²
	1980	1985	1990	1995	1996		1996
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
United Arab Emirates	1 015	1 552	1 921	2 210	2 260	83 600	27
Uzbekistan	15 952	18 174	20 515	22 762	23 209	447 400	52
Viet Nam	53 711	59 898	66 689	73 793	75 181	331 689	227
Yemen	8 219	9 699	11 592	15 027	15 678	527 968	30
Palestine	...	...	...	...	...	...	...
Gaza strip	451	524	627	792	827	378	2188
West Bank	..	..	..	..	..	..	.
Europe							
Albania	2 671	2 962	3 290	3 383	3 401	28 748	118
Andorra	35	35	50	70	70	453	155
Austria	7 549	7 558	7 705	8 045	8 106	83 853	97
Belarus	9 659	9 999	10 260	10 352	10 348	207 600	50
Belgium	9 852	9 857	9 951	10 127	10 159	30 519	333
Bosnia and Herzegovina	3 914	4 122	4 308	3 569	3 628	51 129	71
Bulgaria	8 862	8 960	8 718	8 509	8 468	110 912	76
Croatia	4 377	4 471	4 517	4 505	4 501	88 117	51
Czech Republic	10 283	10 305	10 306	10 263	10 251	78 864	130
Denmark	5 123	5 114	5 140	5 223	5 237	43 077	122
Estonia	1 473	1 519	1 571	1 488	1 471	45 100	33
Faeroe Islands	45	46	50	50	50	1 399	36
Finland	4 780	4 902	4 986	5 107	5 126	338 145	15
France	53 880	55 170	56 718	58 104	58 333	551 500	106
Germany	78 304	77 668	79 365	81 594	81 922	356 733	230
Gibraltar	30	31	30	30	30	6	5 000
Greece	9 643	9 934	10 220	10 454	10 490	131 990	79
Holy See	1	1	1	1	...	1	...
Hungary	10 708	10 579	10 365	10 107	10 049	93 032	108
Iceland	228	241	255	269	271	103 000	3
Ireland	3 401	3 552	3 503	3 546	3 554	70 284	51
Italy	56 434	56 771	57 024	57 205	57 226	301 268	190
Latvia	2 529	2 594	2 684	2 536	2 504	64 600	39
Liechtenstein	25	27	29	31	31	160	194
Lithuania	3 421	3 557	3 737	3 736	3 728	65 200	57
Luxembourg	364	367	381	407	413	2 586	160
Malta	324	344	354	367	369	316	1 168
Moldova	4 010	4 215	4 364	4 437	4 444	33 700	132
Monaco	27	28	30	32	30	1	20 000
Netherlands	14 144	14 492	14 952	15 482	15 575	40 844	381
Norway	4 086	4 153	4 242	4 332	4 348	323 877	134
Poland	35 574	37 203	38 119	38 557	38 601	323 250	119
Portugal	9 766	9 904	9 869	9 815	9 808	92 389	106
Romania	22 201	22 725	23 207	22 726	22 655	238 391	95
Russian Federation	138 660	143 329	148 292	148 460	148 126	17 075 400	9
San Marino	21	22	23	25	30	61	492
Slovakia	4 976	5 140	5 256	5 338	5 347	49 012	109
Slovenia	1 832	1 881	1 918	1 925	1 924	20 256	95
Spain	37 542	38 474	39 272	39 627	39 674	505 992	78
Sweden	8 311	8 350	8 559	8 789	8 819	449 964	20
Switzerland	6 319	6 536	6 834	7 166	7 224	41 293	175
The Former Yugoslav Rep. of Macedonia	1 795	1 923	2 046	2 156	2 174	25 713	85
Ukraine	50 044	50 941	51 891	51 757	51 608	603 700	85
United Kingdom	56 330	56 618	57 561	58 079	58 144	244 100	238
Federal Republic of Yugoslavia	9 522	9 848	10 156	10 251	10 294	102 173	101
Oceania							
American Samoa	33	39	47	54	56	199	281
Australia	14 569	15 641	16 888	17 866	18 057	7 713 364	2
Cook Islands	18	17	18	19	19	236	81
Fiji	634	699	726	784	797	18 274	44
French Polynesia	151	174	197	219	223	4 000	56
Guam	107	120	134	150	153	549	279
Kiribati	61	67	72	78	80	726	110
Marshall Islands	35	40	46	55	60	181	331
Nauru	7	8	10	11	11	21	524
New Caledonia	143	155	168	181	184	18 575	10

Continents, major areas, and countries Continents, grandes régions et pays Continentes, grandes regiones y países	Estimates of midyear population (thousands) Estimations de la population au milieu de l'année (milliers) Estimaciones de la población a mediado de año (millares)					Area (km²) Superficie (km²) Superficie (km²)	Inhabitants per km² Nombre d'habitants par km² Habitantes por km²
	1980	1985	1990	1995	1996		1996
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
New Zealand	3 113	3 247	3 361	3 561	3 602	270 534	13
Niue	3	3	3	2	2	260	8
Norfolk Island	..	..	43	48	49	36	1333
Pacific Islands	12	14	15	17	20	459	44
Papua New Guinea	3 086	3 442	3 839	4 301	4 400	462 840	10
Samoa	155	157	160	165	166	2 831	59
Solomon Islands	227	270	320	378	391	28 896	14
Tokelau	2	2	2	2	2	12	167
Tonga	92	91	96	98	99	747	133
Tuvalu	8	8	9	10	10	26	385
Vanuatu, Republic of	117	132	150	169	174	12 189	14

General note
Area shown includes land area and inland waters, but excludes uninhabited polar regions and some uninhabited islands.

Note générale
La superficie indiquée est celle des terres et des eaux intérieures, non compris les zones polaires ni quelques îles inhabitées.

Nota general
La superficie incluye las tierras y las aguas continentales, y excluye las regiones polares y algunas islas inhabitadas.

Continents, major areas, and countries Continents, grandes régions et pays Continentes, grandes regiones y países	Estimates of midyear population (thousands) Estimations de la population au milieu de l'année (milliers) Estimaciones de la población a mediado de año (millares)					Area (km²) Superficie (km²) Superficie (km²)	Inhabitants per km² Nombre d'habitants par km² Habitantes por km² 1996
	1980	1985	1990	1995	1996		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
United Arab Emirates	1 015	1 552	1 921	2 210	2 260	83 600	27
Uzbekistan	15 952	18 174	20 515	22 762	23 209	447 400	52
Viet Nam	53 711	59 898	66 689	73 783	75 181	331 689	227
Yemen	8 219	9 699	11 592	15 027	15 678	527 968	30
Palestine	...	...	...	...	...	...	..
Gaza strip	451	524	627	792	827	378	2188
West Bank	...	...	...	...	...	...	..
Europe							
Albania	2 671	2 962	3 290	3 383	3 401	28 748	118
Andorra	35	35	50	70	70	453	155
Austria	7 549	7 558	7 705	8 045	8 106	83 853	97
Belarus	9 659	9 999	10 260	10 352	10 348	207 600	50
Belgium	9 852	9 857	9 951	10 127	10 159	30 519	333
Bosnia and Herzegovina	3 914	4 122	4 308	3 569	3 628	51 129	71
Bulgaria	8 862	8 960	8 718	8 509	8 468	110 912	76
Croatia	4 377	4 471	4 517	4 505	4 501	88 117	51
Czech Republic	10 283	10 305	10 306	10 263	10 251	78 864	130
Denmark	5 123	5 114	5 140	5 223	5 237	43 077	122
Estonia	1 473	1 519	1 571	1 488	1 471	45 100	33
Faeroe Islands	45	46	50	50	50	1 399	36
Finland	4 780	4 902	4 986	5 107	5 126	338 145	15
France	53 880	55 170	56 718	58 104	58 333	551 500	106
Germany	78 304	77 668	79 365	81 594	81 922	356 733	230
Gibraltar	30	31	30	30	30	6	5 000
Greece	9 643	9 934	10 220	10 454	10 490	131 990	79
Holy See	1	1	1	...	...	1	..
Hungary	10 706	10 579	10 365	10 107	10 049	93 032	108
Iceland	228	241	255	269	271	103 000	3
Ireland	3 401	3 552	3 503	3 546	3 554	70 284	51
Italy	56 434	56 771	57 024	57 205	57 226	301 268	190
Latvia	2 529	2 594	2 684	2 536	2 504	64 600	39
Liechtenstein	25	27	29	31	31	160	194
Lithuania	3 421	3 557	3 737	3 736	3 728	65 200	57
Luxembourg	364	367	381	407	413	2 586	160
Malta	324	344	354	367	369	316	1 168
Moldova	4 010	4 215	4 364	4 437	4 444	33 700	132
Monaco	27	28	30	32	30	1	20 000
Netherlands	14 144	14 492	14 952	15 482	15 575	40 844	381
Norway	4 086	4 153	4 242	4 332	4 348	323 877	134
Poland	35 574	37 203	38 119	38 557	38 601	323 250	119
Portugal	9 766	9 904	9 869	9 815	9 808	92 389	106
Romania	22 201	22 725	23 207	22 728	22 655	238 391	95
Russian Federation	138 660	143 329	148 292	148 460	148 126	17 075 400	9
San Marino	21	22	23	25	30	61	492
Slovakia	4 976	5 140	5 256	5 338	5 347	49 012	109
Slovenia	1 832	1 881	1 918	1 925	1 924	20 256	95
Spain	37 542	38 474	39 272	39 627	39 674	505 992	78
Sweden	8 311	8 350	8 559	8 789	8 819	449 964	20
Switzerland	6 319	6 536	6 834	7 166	7 224	41 293	175
The Former Yugoslav Rep. of Macedonia	1 795	1 923	2 046	2 156	2 174	25 713	85
Ukraine	50 044	50 941	51 891	51 757	51 608	603 700	85
United Kingdom	56 330	56 618	57 561	58 079	58 144	244 100	238
Federal Republic of Yugoslavia	9 522	9 848	10 156	10 251	10 294	102 173	101
Oceania							
American Samoa	33	39	47	54	56	199	281
Australia	14 569	15 641	16 888	17 866	18 057	7 713 364	2
Cook Islands	18	17	18	19	19	236	81
Fiji	634	699	726	784	797	18 274	44
French Polynesia	151	174	197	219	223	4 000	56
Guam	107	120	134	150	153	549	279
Kiribati	61	67	72	78	80	726	110
Marshall Islands	35	40	46	55	60	181	331
Nauru	7	8	10	11	11	21	524
New Caledonia	143	155	168	181	184	18 575	10

Continents, major areas, and countries Continents, grandes régions et pays Continentes, grandes regiones y países	Estimates of midyear population (thousands) Estimations de la population au milieu de l'année (milliers) Estimaciones de la población a mediado de año (millares)					Area (km²) Superficie (km²) Superficie (km²)	Inhabitants per km² Nombre d'habitants par km² Habitantes por km² 1996
	1980	1985	1990	1995	1996		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
New Zealand	3 113	3 247	3 381	3 561	3 602	270 534	13
Niue	3	3	3	2	2	260	8
Norfolk Island	...	.	43	48	49	36	1333
Pacific Islands	12	14	15	17	20	459	44
Papua New Guinea	3 086	3 442	3 839	4 301	4 400	462 840	10
Samoa	155	157	160	166	166	2 831	59
Solomon Islands	227	270	320	378	391	28 896	14
Tokelau	2	2	2	2	2	12	167
Tonga	92	91	96	98	99	747	133
Tuvalu	8	8	9	10	10	26	385
Vanuatu, Republic of	117	132	150	169	174	12 189	14

General note
Area shown includes land area and inland waters, but excludes uninhabited polar regions and some uninhabited islands

Note générale
La superficie indiquée est celle des terres et des eaux intérieures, non compris les zones polaires ni quelques îles inhabitées.

Nota general
La superficie incluye las tierras y las aguas continentales, y excluye las regiones polares y algunas islas inhabitadas.

1.2 Illiterate population 15 years and over and percentage of illiterates, by age group

Population analphabète de 15 ans et plus et pourcentage d'analphabètes, par groupe d'âge

Población analfabeta de 15 años y más y porcentaje de analfabetos, por grupo de edad

Country and year of census or survey / Pays et année du recensement ou de l'enquête / País y año del censo O de la encuesta			Age / Edad	Illiterate population / Population analphabète / Población analfabeta			Percentage of illiterates / Pourcentage d'analphabètes / Porcentaje de analfabetos		
				Total	Male / Masculine / Masculina	Female / Féminine / Femenina	Total	Male / Masculin / Masculina	Female / Féminin / Femenino
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Africa									
Algeria	1987	Total	15+	6 373 688	2 320 756	4 052 932	50.4	36.6	64.2
			10-14	389 023	78 799	310 224	13.6	5.4	22.4
			15-19	516 984	134 540	382 444	20.9	10.8	31.2
			20-24	683 474	190 255	493 219	31.0	17.1	45.1
			25-34	1 376 076	456 524	919 552	45.4	29.4	62.3
			35-44	1 105 553	401 337	704 216	62.8	45.7	80.0
			45-54	1 095 957	438 841	657 116	80.7	67.2	93.1
			55-64	804 780	340 991	463 789	86.0	75.2	96.1
			65+	790 864	358 268	432 596	88.5	81.1	95.8
		Urban	15+	4 000 189	1 368 739	2 631 450	42.9	29.5	56.2
			10-14	127 623	22 613	105 010	6.3	2.2	10.6
			15-19	217 437	47 763	169 674	12.0	5.3	18.7
			20-24	355 623	85 268	270 355	21.8	10.5	33.1
			25-34	811 766	235 195	576 571	36.1	20.4	52.5
			35-44	730 663	243 111	487 552	55.9	37.4	74.2
			45-54	761 343	289 662	471 681	76.6	60.9	91.0
			55-64	559 961	226 856	333 105	83.1	70.2	95.1
			65+	563 396	240 884	322 512	86.7	77.6	95.1
		Rural	15+	2 373 499	952 017	1 421 482	71.2	55.8	87.2
			10-14	262 400	56 186	206 214	32.3	13.4	53.0
			15-19	299 547	86 777	212 770	45.3	25.2	66.9
			20-24	327 851	104 987	222 864	57.5	35.7	80.6
			25-34	564 310	221 329	342 981	72.5	55.3	90.7
			35-44	374 890	158 226	216 664	82.7	69.4	96.1
			45-54	334 614	149 179	185 435	91.8	84.3	98.8
			55-64	244 819	114 135	130 684	93.2	87.6	98.8
			65+	227 468	117 384	110 084	93.4	89.6	97.8
	1995	Estimates	15+	6 582 000	2 249 000	4 333 000	38.4	26.1	51.0
Angola	1985	Total	15+	...	..	.	59.0	51.0	...
Benin	1992	Total	15+	1 822 441	688 888	1 133 553	72.7	60.0	83.3
			10-14	337 024	153 090	183 934	59.8	50.9	70.0
			15-19	254 259	97 839	156 420	58.5	45.6	71.0
			20-24	231 942	70 398	161 544	61.7	43.6	75.3
			25-29	254 256	79 444	174 812	68.3	51.1	80.7
			30+	1 081 984	441 207	640 777	81.5	71.4	90.2
	1995	Estimates	15+	1 792 000	713 000	1 079 000	63.0	51.3	74.2
Botswana (1)	1991	Total	15+	229 721	116 357	113 364	31.4	34.6	28.7
			10-14	11 759	7 416	4 343	6.5	8.4	4.7
			15-19	12 125	7 856	4 269	8.0	10.9	5.4
			20-24	16 407	9 795	6 612	14.3	18.5	10.7
			25-29	23 593	12 288	11 305	24.4	28.2	21.2
			30-34	25 523	12 254	13 269	33.3	35.8	31.2
			35-39	23 636	11 389	12 247	37.7	40.5	35.4
			40-44	18 769	9 656	9 113	41.3	45.4	37.6
			45-49	17 935	9 011	8 924	48.2	52.2	44.8
			50-54	17 665	9 035	8 630	54.4	58.9	50.3
			55-59	15 200	7 537	7 663	56.3	61.6	51.9
			60-64	12 935	6 503	6 432	58.2	64.2	53.2
			65+	45 933	21 033	24 900	70.8	72.9	69.2
	1995	Estimates	15+	256 000	79 000	177 000	30.2	19.5	40.1

Country and year of census or survey / Pays et année du recensement ou de l'enquête / País y año del censo O de la encuesta			Age / Edad	Illiterate population / Population analphabète / Población analfabeta			Percentage of illiterates / Pourcentage d'analphabètes / Porcentaje de analfabetos		
				Total	Male / Masculine / Masculina	Female / Féminine / Femenina	Total	Male / Masculin / Masculina	Female / Féminin / Femenino
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Burkina Faso	1995	Estimates	15+	4 597 000	1 972 000	2 625 000	80.8	70.5	90.8
Burundi	1990	Total	15+	1 757 984	691 703	1 066 281	62.2	51.5	72.0
			10-14	238 178	108 182	129 996	38.3	35.0	41.6
			15-19	207 270	91 587	115 683	42.0	37.6	46.2
			20-24	220 644	88 518	132 126	50.8	43.3	57.5
			25-29	237 782	92 152	145 630	58.0	47.2	67.9
			30-34	228 525	86 605	141 920	62.9	49.3	75.8
			35-39	176 130	68 124	108 006	66.0	51.9	79.7
			40-44	126 384	44 876	81 508	68.9	52.2	83.6
			45-49	100 725	35 462	65 263	71.6	54.5	86.4
			50-54	105 531	36 106	69 425	78.0	61.0	91.2
			55-59	77 564	29 982	47 582	81.0	66.7	93.6
			60-64	83 295	31 470	51 825	88.5	78.0	96.4
			65+	194 134	86 821	107 313	93.1	88.2	97.5
	1995	Estimates	15+	2 221 000	835 000	1 386 000	64.7	50.7	77.5
Cameroon	1995	Estimates	15+	2 713 000	908 000	1 805 000	36.6	25.0	47.9
Cape Verde	1990	Total	15+	69 930	21 363	48 567	37.2	25.2	47.0
			10-14	2 630	1 405	1 225	6.2	6.6	5.8
			15-19	3 002	1 403	1 599	8.8	8.1	9.4
			20-24	4 899	1 926	2 973	15.1	12.2	17.9
			25-29	5 971	1 850	4 121	22.7	14.8	29.7
			30-34	7 277	1 924	5 353	38.1	23.2	49.5
			35-39	6 139	1 338	4 801	47.0	26.0	60.6
			40-44	3 435	783	2 652	50.0	29.0	63.5
			45-49	4 304	1 071	3 233	60.4	40.4	72.3
			50-54	7 073	1 949	5 124	68.5	49.3	80.4
			55-59	7 000	2 238	4 762	72.2	55.7	83.8
			60-64	6 300	2 197	4 103	71.6	55.6	84.6
			65-69	3 701	1 234	2 467	68.7	51.3	82.7
			70-74	3 302	1 087	2 215	70.3	52.5	84.3
			75+	7 527	2 363	5 164	77.0	61.0	87.6
	1995	Estimates	15+	65 000	19 000	46 000	28.4	18.6	36.2
Central African Republic	1988	Total	15+	925 934	348 041	577 893	66.4	52.0	79.7
			10-14	122 714	50 856	71 858	44.8	35.4	55.2
			15-24	247 784	86 288	161 496	51.8	37.4	65.1
			25-34	209 531	70 775	138 756	59.7	41.9	76.2
			35-44	158 623	56 323	102 300	73.0	54.4	89.9
			45-54	141 281	56 179	85 102	85.9	74.0	96.2
			55-64	102 822	45 881	56 941	91.9	85.3	97.9
			65+	65 893	32 595	33 298	92.0	88.7	95.4
Chad	1993	Total	15+	2 771 597	.	.	86.5	..	.
			15-19	495 724	...	.	81.1	..	.
			20-24	368 770	..	..	81.3	.	.
			25-29	384 907	.	.	84.7	.	.
			30-34	303 638	.	.	85.7	..	...
			35-39	255 280	..	..	86.5	.	.
			40-44	230 563	.	..	89.6	...	.
			45-49	158 186	...	.	91.0	.	..
			50-54	167 320	.	.	94.6	.	.
			55-59	85 772	.	.	94.2	...	..
			60-64	121 861	.	..	95.8	.	..
			65-69	52 638			95.0	...	.
			70-74	71 933	..	.	96.0	.	...
			75+	75 005	.	..	95.4	.	.
	1995	Estimates	15+	1 868 000	666 000	1 202 000	51.9	37.9	65.3
Comoros	1980	Total	15+	88 780	36 429	52 351	51.8	43.8	59.5
			12-14	4 741	2 194	2 547	24.3	21.1	27.8
			15-19	10 079	3 835	6 244	33.2	26.1	39.9
			20-24	10 792	4 037	6 755	43.8	35.7	50.6
			25-29	10 469	3 862	6 607	50.6	41.9	57.5
			30-34	9 936	3 964	5 972	54.6	46.0	62.3
			35-44	17 428	7 265	10 163	57.7	48.7	66.6
			45-54	12 007	5 346	6 661	60.4	51.9	69.6
			55-64	8 281	3 715	4 566	62.7	53.6	72.7
			65+	9 788	4 405	5 383	69.7	60.9	79.2
	1995	Estimates	15+	143 000	60 000	83 000	42.7	35.8	49.6

Country and year of census or survey / Pays et année du recensement ou de l'enquête / País y año del censo O de la encuesta			Age / Age / Edad	Illiterate population / Population analphabète / Población analfabeta			Percentage of illiterates / Pourcentage d'analphabètes / Porcentaje de analfabetos		
				Total	Male / Masculine / Masculina	Female / Féminine / Femenina	Total	Male / Masculin / Masculina	Female / Féminin / Femenino
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Congo	1984	Total	15+	422 770	142 744	280 026	40.4	28 7	51.0
			10-14	11 748	3 988	7 760	4.8	3 3	6 3
			15-19	19 173	5 626	13 547	9.1	5 5	12.5
			20-24	28 754	8 505	20 249	16.7	10 1	22 9
			25-29	35 646	10 504	25 142	26 1	15.9	35 8
			30-34	34 970	9 835	25 135	34 5	20 4	47.2
			35-39	40 992	11 200	29 792	48.8	27 9	67 9
			40-44	40 837	12 588	28 249	59 9	37 6	81.4
			45-49	47 091	15 553	31 538	68.8	47 9	87 7
			50-54	44 401	16 004	28 397	78.3	62 6	91 3
			55-59	40 348	15 523	24 825	84.5	73 4	93 4
			60-64	34 978	13 598	21 380	89 1	81 4	94 9
			65+	55 580	23 808	31 772	90 8	86.3	94.4
	1985	National estimates	15+	365 632	132 170	233 462	37.1	28 6	44 6
	1995	Estimates	15+	353 000	114 000	239 000	25 1	16 9	32.8
Côte d'Ivoire	1988	Total	15+	3 787 386	1 636 497	2 150 889	65.9	55 6	76.6
			10-14	407 837	153 316	254 521	33 5	24 3	43 4
			15-19	466 476	164 029	302 447	45.5	33.6	56.3
			20-24	586 693	231 606	355 087	57.5	46 4	68.2
			25-29	558 366	227 902	330 464	61.6	50 1	73.2
			30-34	436 857	186 046	250 811	63.4	51 0	77.5
			35-39	375 726	163 653	212 073	70.1	56 5	86 0
			40-44	314 677	142 316	172 361	80 0	68.5	92 9
			45-49	288 883	137 871	151 012	84 8	75 6	95 4
			50-54	228 213	113 061	115 152	87 3	79 6	96.5
			55-59	187 710	96 180	91 530	89.8	83.5	97.5
			60-64	131 615	67 962	63 653	91 3	85 9	97 9
			65-69	98 407	52 016	46 391	93.1	88.9	98.3
			70-74	50 733	25 622	25 111	93.8	89 6	98.5
			75+	63 030	28 233	34 797	95 0	91 0	98 4
	1995	Estimates	15+	4 339 000	1 859 000	2 480 000	59 9	50 1	70.0
Democratic Rep. of the Congo	1995	Estimates	15+	5 184 000	1 401 000	3 783 000	22 7	13 4	32 3
Djibouti	1995	Estimates	15+	181 000	66 000	115 000	53.8	39 7	67.3
Egypt (2)	1986	Total	15+	15 954 760	6 207 399	9 747 361	55.8	42.7	69.4
			10-14	1 109 244	363 013	746 231	19 9	12 4	28.3
			15-19	1 739 105	701 526	1 037 579	34.5	26 1	43 9
			20-24	1 803 031	707 610	1 095 421	42.7	32.0	54 3
			25-29	1 957 351	689 852	1 267 499	53 1	38.8	66 6
			30-34	1 679 997	610 825	1 069 172	55.4	40.5	70.1
			35-44	3 147 225	1 187 132	1 960 093	62.5	46.8	78.5
			45-54	2 533 617	957 797	1 575 820	70 4	54.4	85.8
			55-64	1 784 578	751 534	1 033 044	75.2	61 5	89 7
			65+	1 309 856	601 123	708 733	82 3	71.8	94 0
		Urban	15+	5 286 517	2 026 804	3 259 713	40 1	30 0	50.8
			10-14	207 025	84 409	122 616	9 0	7.2	11 0
			15-19	427 605	204 885	222 720	19 7	18.0	21.6
			20-24	502 144	210 461	291 683	26 1	20.9	31 7
			25-29	595 263	211 470	383 793	35.9	25 1	45.3
			30-34	575 904	205 632	370 272	39 0	27.7	50.4
			35-44	1 107 293	395 034	712 259	45.6	31.8	60.2
			45-54	906 517	313 170	593 347	53.6	36.8	70 6
			55-64	670 289	257 595	412 694	60 7	45.0	77 4
			65+	501 502	228 557	272 945	68.8	57.2	82.9
		Rural	15+	10 645 299	4 252 729	6 392 570	68.7	54.3	83.5
			10-14	871 717	269 011	602 706	26 7	15.6	39 1
			15-19	1 222 898	501 178	721 720	43 7	32.4	57 6
			20-24	1 149 710	466 239	683 471	54.4	40.7	70.6
			25-29	1 285 502	469 577	815 925	67 3	50 3	83.6
			30-34	1 060 186	402 265	657 921	70 8	53.8	87.7
			35-44	2 078 319	803 300	1 275 019	77 8	61.8	92.8
			45-54	1 706 106	669 492	1 036 614	83 9	70.5	95.6
			55-64	1 205 276	501 631	703 645	86.5	75.3	96.9
			65+	937 302	439 047	498 255	87.7	80 0	95.8
	1995	Estimates	15+	18 954 000	7 205 000	11 749 000	48 6	36.4	61.2
Equatorial Guinea	1983	Total	15+	58 847	16 288	42 559	38 0	22 6	51.5
			10-14	14 472	6 760	7 712	45.8	42 6	49.1
			15-19	4 829	1 385	3 444	17 1	10.2	23 4
			20-24	3 583	746	2 837	17.2	8.0	24.5
			25-34	6 157	961	5 196	19 9	6.9	30 6
			35-44	11 533	1 790	9 743	43 2	15.0	66.0
			45-54	12 473	3 372	9 101	56.7	30 9	82 1
			55-64	9 181	3 167	6 014	70.8	51 4	88.4
			65+	11 091	4 867	6 224	85.6	78.7	94.3

Country and year of census or survey / Pays et année du recensement ou de l'enquête / País y año del censo O de la encuesta			Age / Age / Edad	Illiterate population / Population analphabète / Población analfabeta			Percentage of illiterates / Pourcentage d'analphabètes / Porcentaje de analfabetos		
				Total	Male / Masculine / Masculina	Female / Féminine / Femenina	Total	Male / Masculin / Masculina	Female / Féminin / Femenino
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Equatorial Guinea (cont)		Urban	15+	8 596	2 252	6 344	18 9	10.0	27 6
			10-14	2 966	1 327	1 639	31 1	28.5	33.5
			15-19	837	305	532	9.2	6.8	11 6
			20-24	658	159	499	8.7	4.7	11 9
			25-34	1 177	226	951	10 1	4.1	15.6
			35-44	1 714	328	1 386	21 6	7 7	37.5
			45-54	1 549	388	1 161	32.3	14 5	55 0
			55-64	1 211	360	851	51.1	31 5	69.4
			65+	1 450	486	964	72 9	57.9	83.8
		Rural	15+	50 251	14 036	36 215	45.9	28.2	60 7
			10-14	11 506	5 433	6 073	52.2	48.4	56 2
			15-19	3 992	1 080	2 912	20 8	11 9	28.7
			20-24	2 925	587	2 338	22 6	13.0	31 5
			25-34	4 980	735	4 245	25.8	8 7	39.0
			35-44	9 819	1 462	8 357	52.1	19 1	74.8
			45-54	10 924	2 984	7 940	63 5	36 3	88 5
			55-64	7 970	2 807	5 163	75 2	55 9	92.6
			65+	9 641	4 381	5 260	88.0	79.5	96.5
	1995	Estimates	15+	48 000	11 000	37 000	21.5	10 4	31 9
Ethiopia	1984	Total	15+	13 533 624	5 840 560	7 693 064	75 7	67.3	83.6
			10-14	2 489 248	1 250 225	1 239 023	61.5	58 1	65.2
			15-19	1 519 278	665 903	853 375	54 8	47.4	62 3
			20-24	1 407 046	551 054	855 992	66 3	55 3	76.0
			25-34	3 012 701	1 091 948	1 920 758	73.2	60 9	82.7
			35-44	2 724 943	1 175 524	1 549 419	79.2	69 9	88.2
			45-54	1 956 840	897 205	1 059 635	86 0	78 3	93.8
			55+	2 912 816	1 458 931	1 453 885	92.2	87 8	97 0
		Urban	15+	873 380	248 975	624 405	33 2	21 2	42.9
			10-14	94 513	39 077	55 436	13.3	11.5	15.1
			15-19	55 787	16 551	39 236	10.5	7 1	13 1
			20-24	52 880	14 415	38 465	16.6	10.4	21.3
			25-34	145 855	32 196	113 659	24.5	12.8	33.1
			35-44	167 735	47 453	120 282	34.8	20 4	48 2
			45-54	150 671	45 266	105 405	51.4	31 8	69.9
			55+	300 452	93 094	207 358	74.1	53.5	89 6
		Rural	15+	12 660 244	5 591 586	7 068 659	83.0	74 4	91.2
			10-14	2 394 735	1 211 148	1 183 587	71 6	66.9	77 2
			15-19	1 463 491	649 352	814 139	65 3	55.5	76 0
			20-24	1 354 166	536 639	817 527	75.1	62.5	86.5
			25-34	2 866 846	1 059 747	1 807 099	81.4	68.7	91 3
			35-44	2 557 208	1 128 071	1 429 137	86 4	77 8	94.8
			45-54	1 806 169	851 939	954 230	91 1	85.0	97 5
			55+	2 612 364	1 365 837	1 246 527	94 9	91 8	98.4
	1995	Estimates	15+	19 052 000	8 099 000	10 953 000	64.5	54 5	74 7
Gabon	1995	Estimates	15+	295 000	103 000	192 000	35.8	26.3	46.7
Gambia	1995	Estimates	15+	403 000	152 000	251 000	61 4	47 2	75 1
Ghana	1990	National estimates	15+	4 839 457	1 843 221	2 996 236	59.0	45.7	71.9
	1995	Estimates	15+	3 387 000	1 134 000	2 253 000	35.5	24 1	46.5
Guinea	1995	Estimates	15+	2 272 000	886 000	1 386 000	64 1	50.1	78.1
Guinea-Bissau	1979	Total	15+	342 393	130 922	211 471	80 0	66.7	91 4
			10-14	37 342	14 717	22 625	46 0	33 1	61.4
			15-19	40 904	14 824	26 080	58 8	34.7	76.6
			20-24	42 807	11 729	31 078	74.8	48.2	88.2
			25-29	51 739	15 437	36 302	80.5	60 8	93 4
			30-34	35 800	12 307	23 493	83.6	67.9	95 2
			35-44	64 244	25 068	39 176	87.9	77.5	95.2
			45-54	44 366	20 080	24 286	91.5	86 0	96.8
			55-64	29 199	15 564	13 635	92 0	87 8	97.2
			65+	33 334	18 913	14 421	93 0	89 8	97.7
	1991	Total	15+	384 202	142 590	241 612	73.5	59.3	85 5
Kenya	1989	Total	15+	3 179 856	1 025 621	2 154 235	29.4	18.2	38 5
			10-14	395 209	195 579	199 630	13 5	13.3	13.7
			15-19	223 957	89 993	134 964	9.5	7 7	11.4
			20-24	241 366	74 587	166 779	13.0	8 6	16.8
			25-29	310 076	84 862	225 214	19 4	11 8	27 0
			30-34	312 936	86 860	226 076	27 5	15.2	39.9
			35-39	300 082	83 129	216 953	33.3	18.4	48.2
			40-44	292 629	78 722	213 907	40.8	21.8	59 9
			45-49	278 175	80 585	197 590	49 5	29.2	68.9
			50-54	260 211	82 214	177 997	55 8	35.5	75.8
			55-59	216 481	74 415	142 066	61.4	42 3	80.4
			60+	743 943	291 254	452 689	74.6	60 0	88 4

Country and year of census or survey Pays et année du recensement ou de l'enquête País y año del censo O de la encuesta			Age Age Edad	Illiterate population Population analphabète Población analfabeta Total	Male Masculine Masculina	Female Féminine Femenina	Percentage of illiterates Pourcentage d'analphabètes Porcentaje de analfabetos Total	Male Masculin Masculina	Female Féminin Femenino
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Kenya (cont)	1995	Estimates	15+	3 237 000	1 005 000	2 232 000	21 9	13.7	30.0
Lesotho	1995	Estimates	15+	340 000	108 500	231 500	28.7	18.9	37 7
Liberia	1984	Total	15+	811 187	329 695	481 492	67 9	55.1	80.7
			10-14	175 222	90 108	85 114	72.3	69.6	75.4
			15-19	117 723	43 690	74 033	51.0	38.9	62.5
			20-24	104 482	31 697	72 785	54.0	35.0	70.6
			25-29	103 856	34 115	69 741	61.8	42.2	80.0
			30-34	82 926	29 012	53 914	67.7	48.4	86.1
			35-39	80 537	30 343	50 194	75.2	59.0	90.2
			40-44	63 179	27 815	35 364	79 1	66.6	92.7
			45-49	56 044	26 245	29 799	81.9	71.7	93.7
			50-54	47 885	23 039	24 846	86.3	78.7	94.9
			55-59	33 716	17 342	16 374	87 3	80.8	95.3
			60-64	39 630	20 942	18 688	91.3	87.3	96.2
			65-69	26 043	14 961	13 082	92.3	88.7	96 7
			70-74	17 694	10 216	7 478	92.2	89 9	95.4
			75+	35 472	20 278	15 194	94.5	92.8	97.0
	1995	Estimates	15+	1 013 000	381 000	632 000	61.7	46.1	77.6
Libyan Arab Jamahiriya	1984	Total	15+	646 181	192 106	454 075	39.9	23.1	57.7
			15-19	27 889	3 103	24 786	7 5	1.6	13.7
			20-24	41 568	4 098	37 470	15.0	2.9	27.7
			25-29	50 942	5 337	45 605	27.8	5.6	51.9
			30-34	58 615	8 678	49 937	42.4	12.5	72 8
			35-39	62 518	13 611	48 907	53.4	23.0	84.3
			40-44	55 172	19 137	46 035	62.0	34 9	91.7
			45-49	63 125	21 579	41 546	68.1	44 1	95.0
			50-54	63 373	23 380	39 993	75.0	53.9	97.2
			55-59	58 272	23 883	34 389	78.8	61 5	98.0
			60-64	49 324	20 266	29 058	82.5	66.6	98.7
			65+	105 383	49 034	56 349	90.5	82.4	99.1
	1995	Estimates	15+	702 000	189 000	513 000	23.8	12.1	37.0
Madagascar	1995	Estimates	15+	4 324 000	1 570 000	2 754 000	54.3	40.2	68.0
Malawi	1987	Total	15+	2 214 440	706 326	1 508 114	51.5	34.7	66.5
			10-14	497 653	245 719	251 934	51.0	49.7	52.2
			15-19	309 470	115 022	194 448	40.2	31.2	48.3
			20-24	281 329	82 712	198 617	41.9	27.5	53.7
			25-29	266 203	77 774	188 429	45.1	27.8	61.0
			30-34	217 825	63 653	154 172	49.8	30.6	67.3
			35-39	222 788	67 343	155 445	52.5	33.2	70 1
			40-44	161 097	48 544	112 553	54.9	34.2	74.3
			45-49	159 889	51 055	108 834	59.6	38.7	79.9
			50-54	127 918	38 991	88 927	64.5	42.5	83.5
			55-59	115 471	38 229	77 242	65 7	44.6	85.8
			60-64	101 204	31 917	69 287	72.3	51.2	89.3
			65+	251 246	91 086	160 160	75.2	57.1	91.9
	1995	Estimates	15+	2 587 000	803 500	1 783 500	43.6	28.1	58.2
Mali	1988	Total	6+	...	.	. .	81 2	73.6	88.6
		Urban	6+	...	.		56.0	45.2	66.4
		Rural	6+	...	..	...	88.5	81.7	95.0
	1995	Estimates	15+	3 917 000	1 668 000	2 249 000	69 0	60.6	76.9
Mauritania	1988	Total	15+	557 342	268 955	398 387	64.9	53.9	75.4
			10-14	101 654	47 163	54 491	46.5	41.2	52.3
			15-19	94 202	36 198	56 004	49.7	41 2	57.9
			20-24	91 249	34 017	57 232	56.5	45 4	66 1
			25-29	92 443	34 839	57 604	71.1	51.9	91.6
			30-34	77 662	30 912	46 750	66.3	54.8	77.0
			35-39	62 559	26 209	36 350	69.8	58.9	80 5
			40-44	53 104	21 691	31 413	71.9	62 3	80.4
			45-49	40 921	17 418	23 503	73.5	63.1	83.6
			50-54	45 676	19 314	26 362	73.8	64.3	82.6
			55-59	22 897	10 731	12 166	72.2	63 7	81.8
			60-64	30 066	13 182	16 884	73.7	65.3	81 9
			65+	56 563	22 444	34 119	74.6	65 6	82.1
	1995	Estimates	15+	806 000	319 000	487 000	62.3	50.4	73.7

Country and year of census or survey Pays et année du recensement ou de l'enquête País y año del censo O de la encuesta			Age Age Edad	Illiterate population Population analphabète Población analfabeta Total	Male Masculine Masculina	Female Féminine Femenina	Percentage of illiterates Pourcentage d'analphabètes Porcentaje de analfabetos Total	Male Masculin Masculina	Female Féminin Femenino
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Mauritius	1990	Total	15+	149 383	54 748	94 635	20 1	14 8	25.3
			12-14	5 452	3 105	2 347	8.4	9.4	7.3
			15-19	8 244	4 567	3 677	8.5	9.3	7 7
			20-24	9 347	4 885	4 462	9.1	9.3	8.9
			25-34	22 417	9 906	12 511	11.3	9 8	12 8
			35-44	26 980	8 844	18 136	19.0	12.4	25.8
			45-54	27 771	9 061	18 710	33.6	22 4	44.2
			55-64	26 890	9 331	17 559	42 7	30.6	53.9
			65+	27 734	8 154	19 580	48.9	34 1	59.8
	1995	Estimates	15+	138 000	52 000	86 000	17.1	12.9	21.2
Morocco	1994	Total	15+	9 471 073	3 540 757	5 930 316	58.4	44.8	71.3
			10-14	1 152 208	400 566	751 642	35.0	24 8	47.3
			15-19	1 147 259	396 627	750 632	40.5	28.4	52 4
			20-24	1 067 772	350 470	717 302	42 7	28.9	55.8
			25-29	1 004 243	341 279	662 964	49.8	36.0	62.1
			30-34	1 116 757	391 476	725 281	58 7	44.0	71.7
			35-39	908 798	341 380	567 418	58.7	43.9	73.6
			40-44	789 315	287 850	501 465	62 0	44.8	79 5
			45-49	575 296	210 080	365 216	69 6	52.2	86.1
			50-54	659 025	239 370	419 655	80.0	64 1	93.1
			55-59	546 208	229 068	317 140	83.0	69.7	96.2
			60-64	598 021	254 217	343 804	88.2	77 4	98.3
			65-69	342 592	163 620	178 972	88.6	80 1	98.2
			70-74	345 420	151 702	193 718	92 0	84 5	98.8
			75+	370 367	183 618	186 749	93.1	87 5	99.2
		Urban	15+	3 637 212	1 195 133	2 442 079	41.1	27.7	53.8
			10-14	184 527	56 055	128 472	12.2	7.4	17 1
			15-19	249 470	77 669	171 801	17.6	11.2	23.6
			20-24	309 262	90 092	219 170	22.5	13.5	31.1
			25-29	365 317	105 646	259 671	30.6	18.8	41 1
			30-34	462 984	132 108	330 876	41 2	25.2	55.3
			35-39	387 133	124 028	263 105	41.9	26.6	57.6
			40-44	334 512	104 333	230 179	45 5	27.2	65.4
			45-49	253 308	77 871	175 437	55.1	34.3	75.6
			50-54	289 163	84 436	204 727	68.4	44.7	87 5
			55-59	255 227	95 041	160 186	74.0	55.1	93.0
			60-64	279 164	109 686	169 478	82.4	67 0	96.9
			65-69	156 853	66 761	90 092	82.7	69.1	96.7
			70-74	148 874	61 509	87 365	86.9	75.2	97.5
			75+	145 945	65 953	79 992	88.5	79.0	98.3
		Rural	15+	5 833 861	2 345 624	3 488 237	79.3	65 5	92.3
			10-14	967 681	344 511	623 170	57 1	40.1	74.5
			15-19	897 789	318 958	578 831	63 4	45.3	81.3
			20-24	758 510	260 378	498 132	67.3	47.7	85.8
			25-29	638 926	235 633	403 293	77.8	61.0	92.6
			30-34	653 773	259 368	394 405	83.8	70 9	95.3
			35-39	521 665	217 352	304 313	83.5	69 9	96.9
			40-44	454 803	183 517	271 286	84.6	70 9	97.4
			45-49	321 988	132 209	189 779	87.7	75 5	98.7
			50-54	369 862	154 934	214 928	92.1	83.9	99.1
			55-59	290 981	134 027	156 954	92 8	85.9	99.7
			60-64	318 857	144 531	174 326	93.9	87.8	99 7
			65-69	185 739	96 859	88 880	94 4	90.0	99.7
			70-74	196 546	90 193	106 353	96.2	92.3	99.8
			75+	224 422	117 665	106 757	96.3	93.2	100.0
	1995	Estimates	15+	9 730 000	3 714 000	6 016 000	56.3	43.4	69.0
Mozambique	1980	Total	15+	4 522 941	1 634 940	2 888 001	72.9	56 0	87.9
			10-14	859 844	410 939	448 905	58.5	52.3	65.7
			15-19	545 791	185 087	360 704	49 3	32 6	66.8
			20-24	588 471	161 025	427 446	65.0	41.0	83.4
			25-39	1 521 011	489 790	1 031 221	74.6	54.0	91.2
			40-59	1 303 253	548 381	754 872	84.4	72.3	96.1
			60+	564 415	250 657	313 758	92.6	85.9	98 6
		Urban	15+	342 420	103 490	238 930	39.7	22 1	60 5
			10-14	49 101	21 726	27 375	27 7	23.7	31.9
			15-19	38 486	13 288	25 198	20 7	12.4	32.0
			20-24	51 634	12 812	38 822	31.8	14 7	50.8
			25-39	126 245	33 350	92 895	41 6	20.5	66.1
			40-59	90 939	31 905	59 034	55.4	35.4	79.8
			60+	35 116	12 135	22 981	75.8	57.4	91 3
		Rural	15+	4 180 521	1 531 450	2 649 071	78.3	62.5	91.6
			10-14	810 743	389 213	421 530	62.7	56.1	70 5
			15-19	507 305	171 799	335 506	55.0	37 3	72.8
			20-24	536 837	148 213	388 624	72.4	48.5	89.1
			25-39	1 394 766	456 440	938 326	80 4	61.4	94.7
			40-59	1 212 314	516 476	695 838	87.8	77.3	97.8
			60+	529 299	238 522	290 777	93.9	88.2	99.2

Country and year of census or survey / Pays et année du recensement ou de l'enquête / País y año del censo O de la encuesta				Age / Edad	Illiterate population / Population analphabète / Población analfabeta			Percentage of illiterates / Pourcentage d'analphabètes / Porcentaje de analfabetos		
					Total	Male / Masculine / Masculina	Female / Féminine / Femenina	Total	Male / Masculin / Masculina	Female / Féminin / Femenino
					(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Mozambique (cont)		1995	Estimates	15+	5 298 000	1 828 000	3 470 000	59.9	42.3	76.7
Namibia	(3)	1991	Total	15+	198 460	87 209	111 251	24.2	22.2	26.0
				10-14	33 940	19 512	14 428	19.2	22.2	16.2
				15-19	18 156	11 306	6 850	11.0	13.9	8.1
				20-24	17 057	9 398	7 659	13.0	14.8	11.4
				25-29	17 364	8 560	8 804	15.8	16.3	15.2
				30-34	17 560	7 647	9 913	20.4	18.9	21.7
				35-39	15 196	6 414	8 782	22.8	20.0	25.5
				40-44	16 610	6 816	9 794	30.3	25.5	34.9
				45-49	14 622	6 012	8 610	33.4	28.0	38.6
				50-54	14 616	5 979	8 637	38.2	32.0	44.2
				55-59	11 201	4 604	6 597	40.2	33.2	47.1
				60-64	14 124	5 071	9 053	49.2	39.6	58.9
				65+	41 954	15 402	26 552	61.4	51.8	68.8
			Urban	15+	31 493	15 727	15 766	10.3	9.9	10.6
				10-14	3 350	1 677	1 673	7.0	7.2	6.7
				15-19	2 315	1 335	980	4.4	5.5	3.5
				20-24	3 010	1 750	1 260	5.6	6.5	4.6
				25-29	3 571	1 927	1 644	6.9	7.3	6.5
				30-34	3 602	1 699	1 903	8.9	8.1	9.8
				35-39	3 090	1 520	1 570	10.2	9.2	11.5
				40-44	3 101	1 544	1 557	14.0	12.2	16.3
				45-49	2 526	1 281	1 245	15.7	13.7	18.4
				50-54	2 322	1 189	1 133	17.9	15.8	20.9
				55-59	1 886	903	983	21.4	17.5	26.9
				60-64	1 864	710	954	27.3	22.7	32.1
				65+	4 406	1 869	2 537	36.6	34.7	38.1
			Rural	15+	166 967	71 482	95 485	32.5	30.5	34.2
				10-14	30 590	17 835	12 755	23.8	27.6	19.9
				15-19	15 841	9 971	5 870	14.0	17.5	10.5
				20-24	14 047	7 648	6 399	18.3	20.9	16.0
				25-29	13 793	6 633	7 160	23.5	25.6	21.9
				30-34	13 958	5 948	8 010	30.4	30.4	30.5
				35-39	12 106	4 894	7 212	33.3	31.6	34.6
				40-44	13 509	5 272	8 237	41.4	37.4	44.5
				45-49	12 096	4 731	7 365	43.7	39.1	47.4
				50-54	12 294	4 790	7 504	48.6	43.0	53.1
				55-59	9 315	3 701	5 614	48.8	42.4	54.2
				60-64	12 460	4 361	8 099	55.1	45.0	62.6
				65+	37 548	13 533	24 015	66.7	55.5	75.2
Niger		1988	Total	15+	3 268 685	1 467 030	1 801 655	89.1	83.1	94.6
				10-14	574 155	292 063	282 092	81.0	77.2	85.4
				15-19	520 646	212 115	308 531	80.8	72.1	88.1
				20-24	504 491	197 145	307 346	85.9	77.9	93.1
				25-29	498 677	197 471	301 206	89.3	82.0	94.8
				30-34	383 979	168 305	215 674	90.5	84.1	96.2
				35-39	305 420	148 617	156 803	91.9	86.7	97.5
				40-44	271 694	130 892	140 802	93.5	88.6	98.7
				45-49	178 906	97 216	81 690	92.9	88.4	98.9
				50-54	179 389	91 291	88 098	94.2	89.7	99.3
				55-59	102 156	58 821	43 335	93.2	89.1	99.3
				65+	203 345	104 256	99 089	95.3	91.6	99.5
		1995	Estimates	15+	4 081 000	1 825 000	2 256 000	86.4	79.1	93.4
Nigeria		1993	Total	15+	..	..	.	49.0	38.0	61.0
		1995	Estimates	15+	26 075 000	9 731 000	16 344 000	42.9	32.7	52.7
Reunion		1982	Total	15+	73 220	38 861	34 359	21.4	23.5	19.5
				10-14	2 204	1 393	811	3.4	4.3	2.5
				15-19	2 310	1 673	637	3.3	4.7	1.8
				20-24	2 876	2 025	851	5.9	8.5	3.4
				25-34	7 755	4 980	2 775	10.6	14.1	7.4
				35-44	13 137	7 493	5 644	24.5	28.1	20.9
				45-54	18 181	9 654	8 527	44.0	47.7	40.4
				55-64	14 364	7 140	7 224	49.4	52.0	47.0
				65+	14 597	5 896	8 701	57.6	59.6	56.3
Rwanda		1991	Total	15+	1 545 540	..	...	42.0	..	..
				10-14	262 065	...	.	28.4	...	...
				15-19	170 170	...	.	23.9	...	...
				20-24	154 365	...	..	26.4	...	...
				25-29	186 680	..	..	35.3	...	..
				30-34	194 460	..	...	40.4	...	..
				35-39	161 100	...	..	45.0	.	..
				40-44	125 195	...	...	51.1	..	...
				45-49	103 470	...	...	58.9	..	...
				50-54	114 540	..	..	66.1	.	...
				55-59	96 330	...	..	71.8	.	...
				60-64	102 505	..	..	81.2	.	...
				65-69	71 100	...	.	84.6	.	.
				70-74	65 625	...	...	89.5	...	..

Country and year of census or survey / Pays et année du recensement ou de l'enquête / País y año del censo O de la encuesta				Age / Edad	Illiterate population / Population analphabète / Población analfabeta			Percentage of illiterates / Pourcentage d'analphabètes / Porcentaje de analfabetos		
					Total	Male / Masculine / Masculina	Female / Féminine / Femenina	Total	Male / Masculin / Masculina	Female / Féminin / Femenino
					(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Rwanda (cont)		1995	Estimates	15+	1 695 000	635 000	1 060 000	39.5	30.2	48.4
St. Helena		1987	Total	20+	104	65	39	2.7	3.3	2.1
				12-19	16	9	7	1.5	1.6	1.3
				20-29	14	9	5	1.3	1.7	0.9
				30-39	24	17	7	2.6	3.3	1.7
				40-49	10	9	1	1.5	2.2	0.4
				50-59	21	14	7	4.7	6.3	3.2
				60+	35	16	19	5.2	5.5	5.0
Sao Tome and Principe		1991	Total	15+	16 697	4 467	12 230	26.8	14.8	38.1
				10-14	1 041	514	527	6.1	6.0	6.2
				15-19	745	306	439	5.9	4.8	7.1
				20-24	647	173	474	6.5	3.5	9.5
				25-29	949	174	775	11.6	4.4	18.4
				30-34	1 248	196	1 052	20.6	6.9	32.7
				35-39	1 463	244	1 219	30.7	11.3	46.5
				40-44	1 316	253	1 063	37.7	15.6	56.8
				45-49	1 362	303	1 059	45.9	22.0	66.7
				50-54	1 809	519	1 290	53.4	31.1	75.2
				55-59	1 819	598	1 221	59.0	38.6	79.6
				60-64	1 740	584	1 156	65.8	45.3	85.3
				65-69	1 404	464	940	66.4	45.1	86.5
				70+	2 195	653	1 542	71.6	48.2	90.2
Senegal		1988	Total	15+	2 652 915	1 090 771	1 562 144	73.1	63.1	82.1
				10-14	411 714	167 572	244 142	50.3	41.0	59.5
				15-19	425 479	161 399	264 081	59.9	48.4	70.1
				20-24	363 560	140 696	222 864	64.9	54.1	74.3
				25-29	377 551	144 472	233 079	71.0	60.3	79.7
				30-34	261 882	105 529	156 353	69.1	58.3	78.9
				35-39	260 924	103 656	157 268	76.8	65.3	86.9
				40-44	177 884	73 919	103 965	81.3	70.2	91.5
				45-49	189 637	81 763	107 874	86.5	77.0	95.4
				50-54	142 119	64 837	77 282	86.5	77.6	95.8
				55-59	142 090	64 182	77 908	88.8	80.7	96.9
				60+	311 790	150 319	161 471	89.9	83.3	97.1
		1995	Estimates	15+	3 084 000	1 305 000	1 779 000	66.9	57.0	76.8
Seychelles		1994	Total	15+	6 209	3 264	2 945	12.0	12.8	11.3
				10-14	31	19	12	0.7	0.8	0.5
				15-19	82	53	29	1.1	1.4	0.8
				20-24	82	52	30	1.2	1.5	0.9
				25-29	163	101	62	2.4	3.0	1.8
				30-34	305	193	112	4.6	5.7	3.4
				35-39	391	247	144	7.3	8.7	5.8
				40-44	458	292	166	12.8	14.8	10.3
				45-49	550	336	214	19.2	21.7	16.2
				50-54	577	340	237	23.7	28.5	19.1
				55-59	705	363	342	29.6	32.6	27.0
				60-64	704	360	344	31.9	35.2	29.1
				65+	2 192	927	1 265	40.6	43.4	38.8
Sierra Leone		1995	Estimates	15+	1 727 000	668 000	1 059 000	68.5	54.6	81.8
South Africa	(4)	1980	Total	15+	3 711 776	1 795 523	1 915 253	23.8	22.5	25.2
				10-14	1 559 863	806 401	753 462	33.4	34.5	32.3
				15-24	761 861	388 658	373 203	14.8	14.7	15.0
				25-34	770 669	398 115	372 554	20.5	19.9	21.2
				35-44	689 843	343 332	346 511	26.1	24.9	27.6
				45-54	588 120	282 738	305 382	32.3	30.4	34.3
				55-64	456 308	202 333	255 975	37.6	34.3	40.7
				65+	442 975	181 347	261 628	43.0	41.0	44.6
		1995	Estimates	15+	4 731 000	2 319 000	2 412 000	18.2	18.1	18.3
Sudan	(5)	1993	Total	15+	5 387 588	1 880 349	3 507 239	49.4	35.6	62.5
				15-19	635 232	228 586	406 646	30.1	21.8	38.4
				20-24	552 108	172 165	379 943	33.7	22.6	43.1
				25-29	660 984	185 138	475 846	43.5	28.5	54.9
				30-34	506 853	158 204	348 649	46.1	29.2	62.6
				35-39	622 736	195 518	427 218	56.1	37.2	72.5
				40-44	472 169	164 062	308 107	62.6	44.2	80.3
				45-49	450 014	156 224	293 790	66.4	47.1	84.8
				50-54	395 835	150 692	245 143	71.5	53.5	90.2
				55-59	233 773	95 108	138 665	70.9	53.5	91.2
				60-64	273 505	115 742	157 763	78.2	60.5	94.2
				65-69	171 026	78 373	92 653	75.2	60.5	94.8
				70-74	178 441	77 672	100 769	81.3	67.5	96.5
				65+	584 379	258 910	325 469	79.8	65.8	96.1

Country and year of census or survey / Pays et année du recensement ou de l'enquête / País y año del censo O de la encuesta				Age / Edad	Illiterate population / Population analphabète / Población analfabeta			Percentage of illiterates / Pourcentage d'analphabètes / Porcentaje de analfabetos		
					Total	Male / Masculine / Masculina	Female / Féminine / Femenina	Total	Male / Masculin / Masculina	Female / Féminin / Femenino
					(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Mozambique (cont)		1995	Estimates	15+	5 298 000	1 828 000	3 470 000	59.9	42.3	76.7
Namibia	(3)	1991	Total	15+	198 460	87 209	111 251	24.2	22.2	26.0
				10-14	33 940	19 512	14 428	19.2	22.2	16.2
				15-19	18 156	11 306	6 850	11.0	13.9	8.1
				20-24	17 057	9 398	7 659	13.0	14.8	11.4
				25-29	17 364	8 560	8 804	15.6	16.3	15.2
				30-34	17 560	7 647	9 913	20.4	18.9	21.7
				35-39	15 196	6 414	8 782	22.8	20.0	25.5
				40-44	16 610	6 816	9 794	30.3	25.5	34.9
				45-49	14 622	6 012	8 610	33.4	28.0	38.6
				50-54	14 616	5 979	8 637	38.2	32.0	44.2
				55-59	11 201	4 604	6 597	40.2	33.2	47.1
				60-64	14 124	5 071	9 053	49.2	39.6	56.9
				65+	41 954	15 402	26 552	61.4	51.8	68.8
			Urban	15+	31 493	15 727	15 766	10.3	9.9	10.6
				10-14	3 350	1 677	1 673	7.0	7.2	6.7
				15-19	2 315	1 335	980	4.4	5.5	3.5
				20-24	3 010	1 750	1 260	5.6	6.5	4.6
				25-29	3 571	1 927	1 644	6.9	7.3	6.5
				30-34	3 602	1 699	1 903	8.9	8.1	9.8
				35-39	3 090	1 520	1 570	10.2	9.2	11.5
				40-44	3 101	1 544	1 557	14.0	12.2	16.3
				45-49	2 526	1 281	1 245	15.7	13.7	18.4
				50-54	2 322	1 189	1 133	17.9	15.8	20.9
				55-59	1 886	903	983	21.4	17.5	26.9
				60-64	1 664	710	954	27.3	22.7	32.1
				65+	4 406	1 869	2 537	36.6	34.7	38.1
			Rural	15+	166 967	71 482	95 485	32.5	30.5	34.2
				10-14	30 590	17 835	12 755	23.8	27.6	19.9
				15-19	15 841	9 971	5 870	14.0	17.5	10.5
				20-24	14 047	7 648	6 399	18.3	20.9	16.0
				25-29	13 793	6 633	7 160	23.5	25.6	21.9
				30-34	13 958	5 948	8 010	30.4	30.5	30.5
				35-39	12 106	4 894	7 212	33.3	31.6	34.6
				40-44	13 509	5 272	8 237	41.4	37.4	44.5
				45-49	12 096	4 731	7 365	43.7	39.1	47.4
				50-54	12 294	4 790	7 504	48.6	43.0	53.1
				55-59	9 315	3 701	5 614	48.8	42.4	54.2
				60-64	12 460	4 361	8 099	55.1	45.0	62.6
				65+	37 548	13 533	24 015	66.7	55.5	75.2
Niger		1988	Total	15+	3 268 685	1 467 030	1 801 655	89.1	83.1	94.6
				10-14	574 155	292 063	282 092	81.0	77.2	85.4
				15-19	520 646	212 115	308 531	80.8	72.1	88.1
				20-24	504 491	197 145	307 346	85.9	77.9	92.1
				25-29	498 677	197 471	301 206	89.3	82.0	94.8
				30-34	383 979	168 305	215 674	90.5	84.1	96.2
				35-39	305 420	148 617	156 803	91.9	86.7	97.5
				40-44	271 694	130 892	140 802	93.5	88.6	98.7
				45-49	178 906	97 216	81 690	92.9	88.4	98.9
				50-54	179 389	91 291	88 098	94.2	89.7	99.3
				55-59	102 156	58 821	43 335	93.2	89.1	99.3
				65+	203 345	104 256	99 089	95.3	91.6	99.5
		1995	Estimates	15+	4 081 000	1 825 000	2 256 000	85.4	79.1	93.4
Nigeria		1993	Total	15+	...	..	..	49.0	38.0	61.0
		1995	Estimates	15+	26 075 000	9 731 000	16 344 000	42.9	32.7	52.7
Reunion		1982	Total	15+	73 220	38 861	34 359	21.4	23.5	19.5
				10-14	2 204	1 393	811	3.4	4.3	2.5
				15-19	2 310	1 673	637	3.3	4.7	1.8
				20-24	2 876	2 025	851	5.9	8.5	3.4
				25-34	7 755	4 980	2 775	10.5	14.1	7.4
				35-44	13 137	7 493	5 644	24.5	28.1	20.9
				45-54	18 181	9 654	8 527	44.0	47.7	40.4
				55-64	14 364	7 140	7 224	49.4	52.0	47.0
				65+	14 597	5 896	8 701	57.6	59.6	56.3
Rwanda		1991	Total	15+	1 545 540	...	...	42.0	.	.
				10-14	282 065	...	.	28.4	.	.
				15-19	170 170	..	..	23.9	...	..
				20-24	154 365	...	.	26.4	.	..
				25-29	186 680	...	..	35.3	.	..
				30-34	194 460	...	...	40.4	.	.
				35-39	161 100	...	...	45.0	..	..
				40-44	125 195	..	...	51.1	...	..
				45-49	103 470	...	..	58.9	.	.
				50-54	114 540	..	..	66.1	...	...
				55-59	96 330	...	...	71.8	.	.
				60-64	102 505	...	.	81.2	.	.
				65-69	71 100	...	...	84.6	...	..
				70-74	65 625	...	...	89.5	.	.

Country and year of census or survey / Pays et année du recensement ou de l'enquête / País y año del censo O de la encuesta				Age / Edad	Illiterate population / Population analphabète / Población analfabeta			Percentage of illiterates / Pourcentage d'analphabètes / Porcentaje de analfabetos		
					Total	Male / Masculine / Masculina	Female / Féminine / Femenina	Total	Male / Masculin / Masculina	Female / Féminin / Femenino
					(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Rwanda (cont)		1995	Estimates	15+	1 695 000	635 000	1 060 000	39.5	30.2	48.4
St. Helena		1987	Total	20+	104	65	39	2.7	3.3	2.1
				12-19	16	9	7	1.5	1.6	1.3
				20-29	14	9	5	1.3	1.7	0.9
				30-39	24	17	7	2.6	3.3	1.7
				40-49	10	9	1	1.5	2.2	0.4
				50-59	21	14	7	4.7	6.3	3.2
				60+	35	16	19	5.2	5.5	5.0
Sao Tome and Principe		1991	Total	15+	16 697	4 467	12 230	26.8	14.8	38.1
				10-14	1 041	514	527	6.1	6.0	6.2
				15-19	746	306	439	5.9	4.8	7.1
				20-24	647	173	474	6.5	3.5	9.5
				25-29	949	174	775	11.6	4.4	18.4
				30-34	1 248	196	1 052	20.6	6.9	32.7
				35-39	1 463	244	1 219	30.7	11.3	48.5
				40-44	1 316	253	1 063	37.7	15.6	56.8
				45-49	1 362	303	1 059	45.9	22.0	66.7
				50-54	1 809	519	1 290	53.4	31.1	75.2
				55-59	1 819	598	1 221	59.0	38.6	79.6
				60-64	1 740	584	1 156	65.8	45.3	85.3
				65-69	1 404	464	940	66.4	45.1	86.5
				70+	2 195	653	1 542	71.6	48.2	90.2
Senegal		1988	Total	15+	2 652 915	1 090 771	1 562 144	73.1	63.1	82.1
				10-14	411 714	167 572	244 142	50.3	41.0	59.5
				15-19	425 479	161 399	264 081	59.9	48.4	70.1
				20-24	363 560	140 696	222 864	64.9	54.1	74.3
				25-29	377 551	144 472	233 079	71.0	60.3	79.7
				30-34	261 382	105 529	156 353	69.1	58.3	78.9
				35-39	260 924	103 656	157 268	76.8	65.3	86.8
				40-44	177 884	73 919	103 965	81.3	70.2	91.5
				45-49	189 637	81 763	107 874	86.5	77.0	95.4
				50-54	142 119	64 837	77 282	86.5	77.6	95.8
				55-59	142 090	64 182	77 908	88.8	80.7	96.9
				60+	311 790	150 319	161 471	89.9	83.3	97.1
		1995	Estimates	15+	3 084 000	1 305 000	1 779 000	66.9	57.0	76.8
Seychelles		1994	Total	15+	6 209	3 264	2 945	12.0	12.8	11.3
				10-14	31	19	12	0.7	0.8	0.5
				15-19	82	53	29	1.1	1.4	0.8
				20-24	82	52	30	1.2	1.5	0.9
				25-29	163	101	62	2.4	3.0	1.8
				30-34	305	193	112	4.6	5.7	3.4
				35-39	391	247	144	7.3	8.7	5.8
				40-44	458	292	166	12.8	14.8	10.3
				45-49	550	336	214	19.2	21.7	16.2
				50-54	577	340	237	23.7	28.5	19.1
				55-59	705	363	342	29.6	32.6	27.0
				60-64	704	360	344	31.9	35.2	29.1
				65+	2 192	927	1 265	40.6	43.4	38.8
Sierra Leone		1995	Estimates	15+	1 727 000	668 000	1 059 000	68.6	54.6	81.8
South Africa	(4)	1980	Total	15+	3 711 776	1 796 523	1 915 253	23.8	22.5	25.2
				10-14	1 559 863	806 401	753 462	33.4	34.5	32.3
				15-24	761 861	388 658	373 203	14.8	14.7	15.0
				25-34	770 669	398 115	372 554	20.5	19.9	21.2
				35-44	689 843	343 332	346 511	26.1	24.9	27.6
				45-54	588 120	282 738	305 382	32.3	30.4	34.3
				55-64	458 308	202 333	255 975	37.6	34.3	40.7
				65+	442 975	181 347	261 628	43.0	41.0	44.6
		1995	Estimates	15+	4 731 000	2 319 000	2 412 000	18.2	18.1	18.3
Sudan	(5)	1993	Total	15+	5 387 588	1 880 349	3 507 239	49.4	35.6	62.5
				15-19	635 232	228 586	406 646	30.1	21.8	38.4
				20-24	552 108	172 165	379 943	33.7	22.6	43.1
				25-29	660 984	185 138	475 846	43.5	28.5	54.9
				30-34	596 853	158 204	348 649	48.1	29.2	62.6
				35-39	622 736	195 518	427 218	56.1	37.2	72.5
				40-44	472 169	164 062	308 107	62.6	44.2	80.3
				45-49	450 014	156 224	293 790	66.4	47.1	84.8
				50-54	395 835	150 692	245 143	71.5	53.5	90.2
				55-59	233 773	95 108	138 665	70.9	53.5	91.2
				60-64	273 505	115 742	157 763	76.2	60.5	94.2
				65-69	171 026	78 373	92 653	75.2	60.5	94.8
				70-74	178 441	77 672	100 769	81.3	67.5	96.5
				65+	584 379	258 910	325 469	79.8	65.8	96.1

Country and year of census or survey / Pays et année du recensement ou de l'enquête / País y año del censo O de la encuesta			Age / Edad	Illiterate population Population analphabète Población analfabeta			Percentage of illiterates Pourcentage d'analphabètes Porcentaje de analfabetos		
				Total	Male Masculine Masculina	Female Féminine Femenina	Total	Male Masculin Masculina	Female Féminin Femenino
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Sudan (cont)		Urban	15+	1 288 548	458 888	829 660	32.7	22.3	44.0
			15-19	111 190	41 150	70 040	14.9	10.8	19.2
			20-24	121 262	44 487	76 775	17.9	12.7	23.5
			25-29	157 222	50 935	106 287	26.6	17.7	35.1
			30-34	123 607	44 931	78 676	28.5	18.5	41.2
			35-39	158 718	54 022	104 696	39.1	25.5	54.1
			40-44	116 010	42 132	73 878	45.1	30.3	62.6
			45-49	119 950	40 440	79 510	50.8	32.6	71.0
			50-54	102 285	35 540	66 745	57.4	37.4	80.2
			55-59	64 291	23 082	41 209	58.1	38.0	82.6
			60-64	70 338	26 544	43 794	65.3	45.4	88.9
			65-69	45 276	17 662	27 614	66.4	47.0	90.4
			70-74	43 891	16 664	27 227	74.2	55.4	93.6
			65+	143 675	55 625	88 050	72.2	53.3	93.0
		Rural	15+	4 099 040	1 421 461	2 677 579	59.0	44.1	71.8
			15-19	524 042	187 436	336 606	38.5	28.0	48.5
			20-24	430 846	127 678	303 168	44.5	30.8	54.7
			25-29	503 762	134 203	369 559	54.4	37.1	65.5
			30-34	383 246	113 273	269 973	57.6	37.8	73.7
			35-39	464 018	141 496	322 522	65.5	45.2	81.5
			40-44	356 159	121 930	234 229	71.7	52.6	88.3
			45-49	330 064	115 784	214 280	74.7	55.8	91.4
			50-54	293 550	115 152	178 398	78.2	61.8	94.5
			55-59	169 482	72 026	97 456	77.3	61.5	95.4
			60-64	203 167	89 198	113 969	80.9	67.1	96.5
			65-69	125 750	60 711	65 039	79.0	66.0	96.8
			70-74	134 550	61 008	73 542	83.9	71.7	97.6
			65+	440 704	203 285	237 419	82.6	70.2	97.4
Swaziland	1986	Total	15+	116 464	48 722	67 742	32.7	30.3	34.8
			10-14	16 296	8 894	7 402	17.5	19.3	15.8
			15-19	10 481	5 577	4 904	13.8	15.3	12.5
			20-24	11 291	4 701	6 590	19.3	19.3	19.4
			25-29	11 737	4 430	7 307	24.9	22.7	26.6
			30-34	10 447	4 086	6 361	29.3	25.8	32.0
			35-44	21 156	8 220	12 936	38.0	32.5	42.6
			45-54	19 909	9 011	10 898	51.1	46.0	56.4
			55-64	13 233	5 881	7 352	62.3	57.3	67.0
			65+	18 210	6 816	11 394	78.7	71.7	83.6
Togo	1981	Total	15+	927 712	328 497	599 215	68.6	53.3	81.5
			12-14	50 403	18 605	31 798	28.0	18.8	39.2
			15-19	104 790	30 963	73 827	39.1	22.7	56.3
			20-29	113 598	28 145	85 453	56.5	33.6	72.7
			30-39	138 591	38 674	99 917	66.8	48.1	82.7
			40-49	203 651	66 589	137 062	76.9	59.9	89.2
			50-59	146 581	59 880	86 701	83.8	72.4	93.9
			60-69	86 016	38 790	47 226	87.7	79.7	95.5
			70+	134 485	65 456	69 029	93.3	88.8	98.0
		Urban	15+	160 398	44 658	115 740	43.1	24.8	60.1
			12-14	7 522	1 433	6 089	15.1	6.0	23.8
			15-19	18 224	3 860	14 364	21.7	9.2	34.4
			20-29	23 331	4 941	18 390	32.3	14.2	49.1
			30-39	26 331	6 264	20 067	42.4	21.7	60.3
			40-49	36 420	10 032	26 388	51.2	29.5	71.1
			50-59	24 331	8 221	16 110	60.6	40.8	80.6
			60-69	13 454	4 822	8 632	66.6	48.7	83.8
			70+	18 307	6 516	11 789	80.7	65.2	92.9
		Rural	15+	767 314	283 839	483 475	78.3	65.0	89.0
			12-14	42 881	17 172	25 709	33.0	23.0	46.3
			15-19	86 566	27 103	59 463	47.0	28.7	66.4
			20-29	90 267	23 204	67 063	70.0	47.4	83.8
			30-39	112 260	32 410	79 850	80.7	62.9	91.1
			40-49	167 231	56 557	110 674	86.4	73.4	95.0
			50-59	122 250	51 659	70 591	90.7	82.7	97.5
			60-69	72 562	33 968	38 594	93.1	87.6	98.6
			70+	116 178	58 938	57 240	95.7	92.6	99.1
	1995	Estimates	15+	1 085 000	363 000	722 000	48.3	33.0	63.0
Tunisia	1989	Total	15+	2 095 943	762 085	1 333 858	42.7	30.8	54.8
			10-14	79 907	17 317	62 590	8.3	3.5	13.3
			15-19	113 638	22 245	91 393	13.7	5.3	22.3
			20-24	165 701	37 514	128 187	21.5	9.6	33.8
			25-29	150 890	35 583	115 307	23.4	11.1	35.5
			30-34	157 361	37 875	119 486	29.5	14.2	44.9
			35-39	176 251	47 331	128 920	42.2	23.6	59.4
			40-44	172 330	56 596	115 734	56.4	38.2	73.6
			45-49	196 966	75 151	121 815	71.9	56.2	86.9
			50-54	230 177	97 598	132 579	79.7	66.6	93.2
			55-59	214 289	97 363	116 926	83.7	72.7	95.8
			60-64	172 364	79 906	92 458	85.9	76.4	96.3
			65+	345 976	174 923	171 053	89.6	84.0	96.2

Country and year of census or survey / Pays et année du recensement ou de l'enquête / País y año del censo O de la encuesta			Age / Edad	Illiterate population Population analphabète Población analfabeta			Percentage of illiterates Pourcentage d'analphabètes Porcentaje de analfabetos		
				Total	Male Masculine Masculina	Female Féminine Femenina	Total	Male Masculin Masculina	Female Féminin Femenino
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Tunisia (cont)		Urban	15+	965 831	337 571	628 260	31.9	21.9	42.4
			10-14	14 207	5 038	9 169	2.7	1.9	3.5
			15-19	23 740	5 862	17 878	4.9	2.4	7.6
			20-24	45 576	9 601	35 975	9.6	4.0	15.5
			25-29	52 390	11 426	40 964	12.4	5.4	19.5
			30-34	61 285	13 408	47 878	17.6	7.6	28.0
			35-39	74 583	17 418	57 165	27.8	13.1	42.2
			40-44	83 805	22 904	60 901	42.2	23.3	60.7
			45-49	101 368	33 415	67 953	60.3	40.5	79.4
			50-54	123 645	47 674	75 971	71.1	53.8	89.2
			55-59	115 635	47 425	68 210	76.9	61.2	93.6
			60-64	94 288	40 708	53 580	80.1	66.7	94.5
			65+	189 515	87 730	101 785	85.8	70.8	...
		Rural	15+	1 130 112	424 514	705 598	60.0	44.9	75.1
			10-14	65 700	12 279	53 421	15.1	5.5	25.0
			15-19	89 898	18 383	73 515	25.7	9.3	42.4
			20-24	120 125	27 913	92 212	40.5	18.7	62.6
			25-29	98 500	24 157	74 343	44.2	22.3	65.0
			30-34	96 075	24 467	71 608	52.0	27.4	75.2
			35-39	101 668	29 913	71 755	67.9	43.8	88.0
			40-44	88 525	33 692	54 833	82.8	67.4	96.4
			45-49	95 596	41 736	53 862	90.3	81.2	98.8
			50-54	106 532	49 924	56 608	92.7	86.3	99.1
			55-59	98 654	49 938	48 716	93.3	88.4	98.9
			60-64	78 076	39 198	38 878	94.2	90.0	99.0
			65+	156 461	87 193	69 268	94.7	92.5	97.6
	1995	Estimates	15+	1 930 000	621 000	1 309 000	33.3	21.4	45.4
Uganda	(6) 1991	Total	15+	3 855 388	1 348 282	2 507 106	43.9	31.8	55.2
			10-14	1 209 685	613 453	596 232	54.5	54.3	54.7
			15-19	527 591	205 380	322 201	29.3	23.7	34.4
			20-24	477 479	153 570	323 909	31.3	21.6	39.7
			25-29	479 369	151 277	328 092	37.4	24.8	48.7
			30-34	383 724	121 935	261 789	40.6	26.2	54.5
			35-39	312 027	96 820	215 207	45.1	28.5	61.0
			40-44	278 520	82 796	195 724	51.5	31.7	69.8
			45-49	264 340	84 274	180 066	57.7	37.5	77.3
			50-54	274 061	92 091	181 970	64.0	44.3	82.5
			55-59	181 564	70 111	111 453	67.9	50.8	86.2
			60-64	215 610	82 761	132 849	76.0	61.6	88.9
			65-69	137 177	58 075	79 102	78.2	65.4	91.3
			70-74	135 882	58 195	77 687	83.3	73.4	92.6
			75+	188 054	90 997	97 057	86.4	79.3	94.3
		Urban	15+	187 604	63 442	124 162	17.2	11.8	22.5
			10-14	63 449	27 675	35 774	28.6	28.2	28.9
			15-19	27 129	9 726	17 403	11.9	10.3	13.1
			20-24	28 241	10 259	17 982	11.5	8.8	13.9
			25-29	27 455	9 299	18 156	13.3	8.8	18.0
			30-34	20 346	6 791	13 555	14.8	9.1	21.6
			35-39	15 181	4 900	10 281	17.6	10.2	26.8
			40-44	13 117	3 910	9 207	23.5	12.4	37.9
			45-49	11 373	3 617	7 756	29.2	16.4	46.0
			50-54	12 048	3 797	8 251	37.8	22.5	55.2
			55-59	6 859	2 571	4 288	42.3	28.7	59.1
			60-64	8 567	2 716	5 851	53.6	37.7	66.7
			65-69	4 958	1 748	3 210	56.6	41.6	70.5
			70-74	5 146	1 650	3 496	66.2	51.7	76.3
			75+	7 184	2 458	4 726	71.2	58.2	80.6
		Rural	15+	3 667 784	1 284 840	2 382 944	47.7	34.7	59.7
			10-14	1 146 236	585 778	560 458	57.4	56.8	58.0
			15-19	500 452	195 654	304 798	31.8	25.4	37.9
			20-24	449 238	143 311	305 927	35.1	24.1	44.6
			25-29	451 914	141 978	309 936	42.0	28.1	54.2
			30-34	363 378	115 144	248 234	44.9	29.4	59.5
			35-39	296 846	91 920	204 926	49.0	31.5	65.1
			40-44	265 403	78 886	186 517	54.7	34.4	72.9
			45-49	252 967	80 657	172 310	60.4	39.8	79.7
			50-54	262 013	88 294	173 719	66.1	46.3	84.5
			55-59	174 705	67 540	107 165	69.6	52.3	87.9
			60-64	207 043	80 045	126 998	77.3	63.0	90.3
			65-69	132 219	56 327	75 892	79.3	65.6	92.5
			70-74	130 736	56 545	74 191	84.1	74.3	93.5
			75+	180 870	88 539	92 331	87.1	80.1	95.1
	1995	Estimates	15+	4 171 000	1 409 000	2 762 000	38.2	26.3	49.8
United Republic of Tanzania	1995	Estimates	15+	5 171 000	1 618 000	3 553 000	32.2	20.6	43.2

Country and year of census or survey / Pays et année du recensement ou de l'enquête / País y año del censo O de la encuesta				Age / Age / Edad	Illiterate population Population analphabète Población analfabeta			Percentage of illiterates Pourcentage d'analphabètes Porcentaje de analfabetos		
					Total	Male Masculine Masculina	Female Féminine Femenina	Total	Male Masculin Masculina	Female Féminin Femenino
					(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Zambia		1990	Total	15+	1 328 132	443 733	884 399	33.0	22.7	42 6
				10-14	423 176	213 659	209 517	41 2	41.7	40 6
				15-19	230 492	98 814	131 678	24.5	21 7	27 1
				20-24	166 292	57 921	108 371	23 4	17 6	28.5
				25-29	126 542	38 793	87 749	23 8	15.6	30 8
				30-44	295 312	76 017	219 295	29.8	15 7	43.2
				45+	509 494	172 188	337 306	59 7	39.5	60 9
			Urban	15+	243 433	74 858	168 575	15.2	9.2	21 5
				10-14	96 687	46 673	50 014	23 5	23 6	23 4
				15-19	40 252	16 224	24 028	10 4	8.8	11.8
				20-24	30 570	10 438	20 132	9 8	7 1	12.3
				25-29	23 981	6 517	17 464	10.2	5.8	14.2
				30-44	64 033	14 131	49 902	14.4	5 9	24.4
				45+	84 597	27 548	57 049	38 3	20 8	64 6
			Rural	15+	1 084 699	368 875	715 824	44 7	32.5	55.5
				10-14	326 489	166 986	159 503	53.0	53.2	52 8
				15-19	190 240	82 590	107 650	34 5	30 6	38 3
				20-24	135 722	47 483	88 239	34 0	26.0	40 7
				25-29	102 561	32 276	70 285	34 5	23 8	43.5
				30-44	231 279	61 886	169 393	42.2	25.3	55 9
				45+	424 897	144 640	280 257	67.2	47 7	85 3
Zimbabwe	(7)	1992	Total	15-64	880 435	285 539	594 896	16 5	11.1	21 5
				20-24	50 251	14 002	36 249	5.1	3.0	6.9
				25-34	199 899	46 922	152 977	15 2	7.6	21.8
				35-44	199 967	59 652	140 315	23 5	14 8	31.2
				45-54	203 355	68 621	134 734	35 7	24 6	46.3
				55-64	174 514	72 894	101 620	48 3	38.3	59 4
		1995	Estimates	15+	940 000	298 000	642 000	14 9	9 6	20 1
North America										
Anguilla		1984	Total	15+	198	103	95	4.6	4.9	4 3
				12-14	4	2	2	0.9	0 9	0 9
				15-19	6	2	4	0.9	0 6	1.2
				20-24	6	4	2	0 9	1.2	0 6
				25-29	4	3	1	0.7	2.0	0.4
				30-39	16	12	4	2 3	3.6	1.2
				40-49	16	7	9	3 9	3 7	4 0
				50-59	49	31	18	12 5	15 9	9.1
				60-64	13	8	5	6 9	9.5	4 8
				65-	88	36	52	12 0	11 6	12.3
Bahamas		1995	Estimates	15+	3 000	1 000	2 000	1.8	1 5	2 0
Barbados		1995	Estimates	15+	5 000	2 000	3 000	2.6	2 0	3 2
Belize		1991	Total	14+	31 879	16 040	15 839	29 7	29.7	29 7
				14-19	5 110	2 595	2 515	20.7	21.2	20 2
				20-34	10 805	5 418	5 387	25 2	25.4	25.1
				35-49	6 430	3 270	3 160	31 5	31.1	31.9
				50-64	5 287	2 704	2 583	45.1	44.1	46.2
				65+	4 247	2 053	2 194	55 2	55.2	55.3
British Virgin Islands	(1)	1991	Total	15+	207	135	72	1 8	2 2	1.3
				15-19	11	9	2	0 9	1.5	0 3
				20-24	11	9	2	0.7	1 2	0 3
				25-34	28	18	10	0.8	2.0	0.6
				35-44	27	14	13	1.1	1.1	1 1
				45-54	28	18	10	2 1	2 6	1.7
				55-64	31	16	15	4 3	4.2	4 4
				65+	71	51	20	7.9	10.5	4 8
Costa Rica		1984	Total	15+	112 946	55 431	57 515	7.4	7.3	7.4
				10-14	12 377	7 479	4 898	4 6	5.4	3.7
				15-19	7 809	4 626	3 183	2.8	3.3	2.3
				20-24	7 596	4 098	3 498	2.9	3.2	2 6
				25-29	7 301	3 765	3 536	3.5	3.6	3.3
				30-34	7 822	3 857	3 965	4 6	4 6	4 7
				35-44	19 114	9 114	10 000	8.2	7 9	8 5
				45-54	22 713	10 777	11 936	14.2	13.6	14 7
				55-64	17 367	8 193	9 174	15.7	15 0	16 4
				65+	23 224	11 001	12 223	21.5	21 1	21.9
		1990	Total	15+	...	..	..	7 2	.	6.9
		1995	Estimates	15+	115 000	59 000	56 000	5.2	5.3	5 0
Cuba	(8)	1981	Total	15-49	105 901	.		2.2	.	.
				10-14	9 473		...	0.8	.	..
				15-19	3 588	...	..	0 3	..	
				20-24	4 820	.	..	0.6		
				25-34	19 199	...	.	1 4		..
				35-44	47 859		...	4 2		
				45-49	30 434	.	...	7.1		.

Country and year of census or survey / Pays et année du recensement ou de l'enquête / País y año del censo O de la encuesta				Age / Age / Edad	Illiterate population Population analphabète Población analfabeta			Percentage of illiterates Pourcentage d'analphabètes Porcentaje de analfabetos		
					Total	Male Masculine Masculina	Female Féminine Femenina	Total	Male Masculin Masculina	Female Féminin Femenino
					(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Cuba (cont)	(8)	1990	Total	15+	...	.	...	6 0	.	7.0
		1995	Estimates	15+	364 000	163 000	201 000	4 3	3.8	4.7
Dominican Republic		1981	Total	15+	1 031 629	518 236	513 393	26.0	26 0	26.0
				10-14	141 434	80 665	60 769	19.4	22.0	16.8
				15-19	110 895	60 289	50 606	16.0	18 0	14 0
				20-24	104 382	53 541	50 841	19 0	20.0	18.0
				25-34	167 188	81 104	86 084	21 7	21 2	22.3
				35-44	135 539	63 042	72 497	27 0	25 0	29.0
				45-54	139 060	64 123	74 937	37 5	33.3	42.0
				55-64	109 144	54 447	54 697	50.0	46.4	54.0
				65+	123 987	61 025	62 962	60.6	58.3	63.1
		1990	Total	15+	.	..	...	16.7		18 2
		1995	Estimates	15+	908 000	465 000	443 000	17.9	18 0	17 8
El Salvador		1992	Total	15+	811 453	333 688	477 765	25 9	22 6	28 7
				10-14	100 574	54 321	46 253	14.9	15.7	14.0
				15-19	81 102	41 643	39 459	13 7	14.4	13 1
				20-24	80 462	35 440	45 022	16.6	15.9	17.3
				25-29	70 628	29 109	41 519	17.9	16.0	19.6
				30-34	69 523	27 550	41 973	21 4	18 1	24.3
				35-39	64 110	24 218	39 892	24 2	19 7	28 1
				40-44	65 202	25 561	40 641	28 9	23.5	33 7
				45-49	60 971	23 577	37 394	33.2	27 0	38.7
				50-54	62 057	24 021	38 035	38.0	31 5	43.7
				55-59	54 427	20 729	33 698	43 4	36.0	49.8
				60-64	60 014	24 182	35 832	48.8	41.6	55.4
				65-69	45 103	17 795	27 308	52.0	44.4	58 4
				70-74	38 319	16 201	22 118	55 4	49 6	60.6
				75+	58 535	23 662	34 873	58.7	53.5	62 9
		1995	Estimates	15+	975 000	432 000	543 000	28.5	26 5	30 2
Guadeloupe		1982	Total	15+	22 103	11 122	10 981	9.9	10 3	9 5
				10-14	716	432	284	1 7	2.1	1.4
				15-19	490	302	188	1 2	1.4	0.9
				20-24	609	408	201	2 0	2.5	1.4
				25-29	848	528	320	3.7	4.8	2 7
				30-34	734	432	302	3.5	4.4	2 7
				35-44	2 122	1 242	880	6 4	7.8	5 1
				45-54	4 117	2 295	1 822	15.2	17 9	12.7
				55-64	4 403	2 325	2 078	19.6	21 7	17 7
				65+	8 780	3 590	5 190	36 5	35.1	37 6
Guatemala		1994	Total	15+	.	..	.	35.8	28.3	42.7
				15-19	...	. .	..	22 9	18.1	27 4
				20-24	.	...	. .	25.5	18.5	31 6
				25-29		...	...	29.2	21.2	36 3
				30-34	...	.	...	33.2	24 4	41 2
				35-39	.	...	.	37 9	28.3	46 6
				40-44	...		...	42 9	33.2	52.0
				45-49	...	...	.	47.7	38 1	56 7
				50-54	.	.	. .	50 8	42.0	59.1
				55-59	...	. .	.	52.8	44.2	61 1
				60-64	..	..	...	56.4	48 9	63.8
				65+	165 269	80 761	104 508	58.4	52.0	64.4
			Urban	15+	..	...	...	16.8	11.2	21 6
				15-19	..	.	.	8 3	5.8	10.5
				20-24	.	...	.	9 5	6.0	12.5
				25-29	. .	.	.	11 6	7 2	15 3
				30-34	...	...		14.2	8.9	18 8
				35-39	.	.	..	16 8	10.3	22.2
				40-44	...	.	..	19 9	12.5	26 3
				45-49		...	. .	23.3	14 9	30.5
				50-54	..	.	...	26.3	17 7	33 7
				55-59	...	...	.	28.4	19 1	36 2
				60-64	..	..	...	31.8	22.9	39 1
				65+	49 404	17 014	32 390	36.0	27 8	42.7
			Rural	15+	1 365 391	540 182	825 209	47 8	38.5	56 9
				15-19	180 863	71 292	109 571	31.2	24 9	37 4
				20-24	154 621	53 757	100 864	35.2	25 9	43 7
				25-29	136 381	47 928	88 453	40 6	29 9	50 4
				30-34	140 769	51 385	89 384	45.7	34.1	56 8
				35-39	137 625	50 573	87 052	51 7	39 3	63.3
				40-44	129 377	50 812	78 565	58.1	46.1	70 0
				45-49	109 781	44 818	64 963	63.2	51 8	74.5
				50-54	93 487	39 997	53 490	66 5	58.3	77.0
				55-59	73 242	32 111	41 131	68.5	58.8	78 7
				60-64	73 380	33 762	39 618	72.1	63.2	81 9
				65+	135 865	63 747	72 118	75.3	67 7	83 8

Country and year of census or survey / Pays et année du recensement ou de l'enquête / País y año del censo O de la encuesta			Age / Age / Edad	Illiterate population / Population analphabète / Población analfabeta			Percentage of illiterates / Pourcentage d'analphabètes / Porcentaje de analfabetos		
				Total	Male / Masculine / Masculina	Female / Féminine / Femenina	Total	Male / Masculin / Masculina	Female / Féminin / Femenino
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Haiti	1982	Total	15+	2 004 791	926 751	1 078 040	65.3	62.9	67.5
			10-14	298 691	160 908	137 783	51.6	55.6	47.6
			15-19	229 763	116 948	112 815	44.9	46.5	43.5
			20-24	243 385	109 656	133 729	53.2	51.4	54.8
			25-29	246 177	102 616	143 561	62.6	59.3	65.3
			30-34	190 905	85 151	104 754	66.9	63.1	70.4
			35-44	368 294	164 945	203 349	73.6	69.4	77.4
			45-54	293 846	143 543	150 303	75.8	71.9	80.0
			55-64	187 647	91 276	96 371	78.7	75.7	81.9
			65+	244 774	111 616	133 158	82.0	79.1	84.7
	1995	Estimates	15+	2 360 000	1 075 000	1 285 000	55.0	52.0	57.8
Honduras	1990	Total	15+	..	...	.	26.9	...	29.4
	1995	Estimates	15+	869 000	435 000	434 000	27.3	27.4	27.3
Jamaica	1987	Total	15+	278 578	173 683	104 895	18.2	23.1	13.5
			15-19	33 492	25 421	8 071	11.8	17.9	5.7
			20-24	28 819	20 186	8 633	11.4	16.1	6.8
			25-29	19 463	13 505	5 958	9.5	13.3	5.7
			30-34	22 872	16 307	6 565	15.4	22.5	8.7
			35-39	17 243	11 154	6 089	15.8	20.9	10.9
			40-44	18 694	10 664	8 030	20.4	23.5	17.4
			45-49	21 918	12 074	9 844	27.4	30.4	24.5
			50-54	26 406	13 616	12 790	36.4	37.7	35.1
			55-59	17 404	10 255	7 149	27.1	32.9	21.6
			60-64	18 895	11 275	7 620	34.6	42.7	27.0
			65+	53 372	29 226	24 146	31.2	36.7	26.4
	1995	Estimates	15+	254 000	161 000	93 000	15.0	19.2	10.9
Martinique	1982	Total	15+	16 814	8 824	7 990	7.2	8.0	6.6
			10-14	548	313	235	1.4	1.5	1.2
			15-19	393	269	124	0.9	1.2	0.6
			20-24	477	307	170	1.4	1.7	1.1
			25-34	864	544	320	2.1	2.8	1.4
			35-44	1 099	658	441	3.4	4.4	2.5
			45-54	2 703	1 652	1 051	9.0	11.8	6.6
			55-64	3 281	1 871	1 410	13.7	16.7	11.0
			65+	7 997	3 523	4 474	29.2	30.7	28.1
Mexico	1990	Total	15+	6 161 662	2 305 113	3 856 549	12.4	9.6	15.0
			15-19	381 014	177 910	203 104	3.9	3.7	4.1
			20-24	419 172	164 540	254 632	5.4	4.4	6.2
			25-34	921 198	331 936	589 262	7.8	5.9	9.6
			35-44	1 086 992	380 694	706 298	13.5	9.7	17.0
			45-54	1 123 190	408 552	714 638	20.9	15.6	26.0
			55-64	970 212	358 393	611 819	27.7	21.2	33.7
			65+	1 259 884	483 088	776 796	37.3	30.6	43.2
	1992	Total	15+	5 951 380	2 165 928	3 785 452	11.2	8.5	13.6
			15-19	.	...	...	3.3	2.9	3.7
			20-44	..	...	.	6.7	5.0	8.3
			45+	.	.	...	25.9	19.6	31.6
	1995	Estimates	15+	6 245 000	2 416 000	3 829 000	10.4	8.2	12.6
Netherlands Antilles (9)	1992	Total	15+	6 174	2 832	3 342	4.8	4.7	4.9
			15-19	126	76	50	2.9	3.2	2.6
			20-24	310	158	152	2.6	2.7	2.5
			25-29	556	312	244	3.3	3.9	2.8
			30-34	690	355	335	3.8	4.2	3.5
			35-39	604	304	300	3.8	4.1	3.5
			40-44	553	258	295	3.9	3.9	4.0
			45-49	448	180	268	4.0	3.4	4.4
			50-54	389	164	225	4.6	4.1	4.9
			55-59	345	152	193	4.7	4.4	5.0
			60-64	388	177	211	6.8	5.5	7.0
			65-69	326	131	195	7.1	6.2	7.9
			70-74	368	172	196	10.3	10.8	10.0
			75+	1 071	393	678	18.9	18.5	19.2
Nicaragua	1995	Estimates	15+	822 000	398 000	424 000	34.3	35.4	33.4

Country and year of census or survey / Pays et année du recensement ou de l'enquête / País y año del censo O de la encuesta			Age / Age / Edad	Illiterate population / Population analphabète / Población analfabeta			Percentage of illiterates / Pourcentage d'analphabètes / Porcentaje de analfabetos		
				Total	Male / Masculine / Masculina	Female / Féminine / Femenina	Total	Male / Masculin / Masculina	Female / Féminin / Femenino
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Panama	1990	Total	15+	168 644	80 700	87 944	11.2	10.7	11.8
			10-14	20 540	11 400	9 140	8.0	8.7	7.3
			15-19	12 122	5 774	6 348	4.9	4.6	5.2
			20-24	11 230	5 206	6 024	4.9	4.6	5.3
			25-29	10 218	4 404	5 814	5.1	4.4	5.8
			30-34	11 282	4 726	6 556	6.8	5.7	8.0
			35-39	13 322	6 017	7 305	9.6	8.7	10.6
			40-44	15 220	7 322	7 898	13.1	12.5	13.8
			45-49	15 364	7 550	7 814	16.0	15.3	16.7
			50-54	15 594	7 729	7 865	20.1	19.5	20.7
			55-59	14 215	7 067	7 148	23.1	22.3	23.9
			60-64	13 721	6 998	6 723	25.8	25.5	26.1
			65-69	10 815	5 370	5 445	26.2	25.6	26.8
			70+	25 541	12 537	13 004	32.3	32.3	32.4
	1995	Estimates	15+	161 000	76 000	85 000	9.2	8.6	9.8
Puerto Rico (10)	1990	Total	15+	266 162	127 924	138 238	10.4	10.5	10.3
			10-14	41 753	22 476	19 277	12.3	13.0	11.5
			15-19	28 516	15 937	12 579	8.8	9.6	7.9
			20-24	13 337	7 906	5 431	4.7	5.6	3.7
			25-29	13 702	8 032	5 670	5.1	6.2	4.0
			30-34	15 292	8 640	6 652	6.0	7.2	4.9
			35-39	17 007	9 179	7 828	7.2	8.3	6.2
			40-44	19 341	10 284	9 057	8.6	9.7	7.5
			45-49	19 646	10 174	9 472	10.1	11.1	9.2
			50-54	19 899	8 877	11 022	12.2	11.7	12.7
			55-59	18 970	7 852	11 118	13.4	11.9	14.7
			60-64	19 020	7 596	11 424	15.3	13.2	17.1
			65-69	20 279	8 543	11 736	17.7	16.0	19.2
			70-74	18 290	7 631	10 659	20.8	18.6	22.8
			75+	42 863	17 273	25 590	30.7	27.7	33.0
St. Kitts and Nevis	1980	Total	15+	674	337	337	2.7	2.9	2.5
			15-19	42	27	15	1.3	1.6	0.9
			20-24	38	16	22	0.8	0.7	0.9
			25-29	35	17	18	1.2	1.2	1.3
			30-34	14	7	7	0.8	0.9	0.8
			35-39	26	12	14	2.1	2.1	2.0
			40-44	31	16	15	2.6	3.1	2.3
			45-49	30	15	15	2.3	2.6	2.1
			50-54	39	22	17	2.8	3.7	2.1
			55-59	41	27	14	3.0	4.4	1.9
			60-64	84	45	39	5.1	5.9	4.4
			65+	294	133	161	7.1	8.0	6.6
St. Pierre and Miquelon	1982	Total	15+	32	16	16	0.7	0.7	0.7
			10-14	2	-	2	0.3	-	0.6
			15-19	3	3	-	0.5	0.9	-
			20-24	3	-	3	0.6	-	1.2
			25-29	3	2	1	0.6	0.8	0.4
			30-34	4	3	1	0.8	1.1	0.4
			35-44	3	2	1	0.4	0.5	0.3
			45-54	6	2	4	2.0	0.7	1.4
			55-64	2	-	2	0.4	-	0.8
			65+	8	4	4	1.5	2.1	1.2
Trinidad and Tobago	1990	Total	15+	25 910	9 159	16 751	3.1	2.0	4.4
			15-19	707	379	328	0.7	0.7	0.7
			20-24	836	439	397	0.7	0.7	0.7
			25-29	1 042	545	497	0.9	0.9	0.9
			30-34	944	484	460	0.9	0.9	2.0
			35-39	883	438	445	2.0	0.9	1.1
			40-44	1 064	485	579	1.5	1.2	1.8
			45-49	1 401	517	884	2.4	1.5	3.6
			50-54	1 943	589	1 354	3.8	2.0	6.3
			55-59	2 417	653	1 764	6.1	2.8	10.9
			60-64	3 100	870	2 230	9.7	4.7	16.5
			65+	11 573	3 760	7 813	17.2	11.0	23.7
	1995	Estimates	15+	19 000	5 500	13 500	2.1	1.2	3.0
United States	1979	Total	14+	...	...	.	0.5	.	..
			14-24	..	...	...	0.2	...	...
			25-44	...	...	.	0.3	.	...
			45-64	.	.	...	0.7	.	...
			65+	..	..	...	1.4	...	...

Country and year of census or survey / Pays et année du recensement ou de l'enquête / País y año del censo O de la encuesta			Age / Edad	Illiterate population Population analphabète Población analfabeta			Percentage of illiterates Pourcentage d'analphabètes Porcentaje de analfabetos		
				Total	Male Masculine Masculina	Female Féminine Femenina	Total	Male Masculin Masculina	Female Féminin Femenino
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
South America									
Argentina	1991	Total	15+	895 483	416 466	479 017	4.0	3.8	4.1
			10-14	60 507	35 270	25 237	1.8	2.1	1.5
			15-19	44 080	25 977	18 103	1.6	1.8	1.3
			20-24	45 674	24 844	20 830	1.9	2.0	1.7
			25-29	52 210	28 178	24 032	2.3	2.5	2.1
			30-34	61 481	33 239	28 242	2.8	3.0	2.5
			35-39	71 338	36 634	34 704	3.4	3.5	3.2
			40-44	79 489	40 854	38 635	4.1	4.2	3.9
			45-49	75 295	37 607	37 688	4.5	4.5	4.4
			50-54	72 695	33 936	38 759	4.9	4.7	5.1
			55-59	70 298	31 656	38 642	5.2	4.9	5.5
			60-64	75 716	32 005	43 711	5.8	5.3	6.2
			65+	247 207	91 536	155 671	8.6	7.6	9.3
	1995	Estimates	15+	935 000	450 000	485 000	3.6	3.8	3.8
Bolivia	1992	Total	15+	744 846	213 713	531 133	19.9	11.8	27.5
			10-14	34 068	13 552	20 516	4.2	3.3	5.1
			15-19	35 401	11 209	24 192	5.3	3.4	7.2
			20-24	38 173	10 549	27 624	7.0	4.0	9.7
			25-29	44 381	10 898	33 483	9.5	4.8	13.8
			30-34	54 664	12 952	41 712	13.1	6.3	19.5
			35-39	66 956	15 368	51 588	18.4	8.8	27.1
			40-44	72 919	18 559	54 360	24.6	12.7	36.2
			45-49	76 953	20 287	56 666	31.1	16.8	44.7
			50-54	67 880	19 180	48 700	38.9	21.5	51.3
			55-59	58 221	16 508	41 713	42.1	25.1	57.5
			60-64	68 510	21 780	46 730	47.9	31.7	62.8
			65+	160 788	56 423	104 365	59.0	45.2	70.6
		Urban	15+	197 902	39 532	158 370	8.9	3.7	13.5
			10-14	7 594	3 231	4 363	1.6	1.4	1.9
			15-19	8 937	2 529	6 408	2.1	1.2	2.9
			20-24	9 538	2 337	7 201	2.7	1.4	3.8
			25-29	10 595	2 086	8 509	3.6	1.5	5.4
			30-34	14 100	2 514	11 586	5.3	2.0	8.3
			35-39	17 689	2 929	14 760	7.9	2.8	12.5
			40-44	18 789	3 216	15 573	10.9	3.8	17.7
			45-49	20 346	3 459	16 887	15.1	5.4	24.1
			50-54	18 059	3 272	14 787	18.5	7.1	28.6
			55-59	17 150	3 150	14 000	23.9	9.5	36.2
			60-64	19 070	3 807	15 263	27.0	11.6	40.2
			65+	43 629	10 233	33 396	35.3	19.0	48.0
		Rural	15+	546 944	174 181	372 763	36.1	23.0	49.4
			10-14	26 474	10 321	16 153	7.6	5.7	9.8
			15-19	26 464	8 680	17 784	11.0	6.9	15.6
			20-24	28 635	8 212	20 423	14.8	8.4	21.2
			25-29	33 786	8 812	24 974	19.5	10.2	28.9
			30-34	40 564	10 438	30 126	26.5	13.4	40.0
			35-39	49 267	12 439	36 828	34.9	18.1	50.9
			40-44	54 130	15 343	38 787	43.7	24.9	62.4
			45-49	56 607	16 828	39 779	50.1	29.8	70.3
			50-54	49 821	15 908	33 913	57.7	37.0	78.2
			55-59	41 071	13 358	27 713	61.7	40.9	81.8
			60-64	49 440	17 973	31 467	68.4	50.2	86.4
			65+	117 159	46 190	70 969	78.5	65.1	90.7
	1995	Estimates	15+	745 000	204 000	541 000	16.9	9.5	24.0
Brazil	1991	Total	15+	19 294 646	9 300 503	9 994 143	20.1	19.9	20.3
			10-14	3 041 486	1 807 152	1 234 334	17.8	21.0	14.6
			15-19	1 820 461	1 132 987	687 474	12.1	15.2	9.1
			20-24	1 660 354	940 038	720 316	12.2	14.0	10.5
			25-29	1 612 671	867 223	745 448	12.7	14.0	11.5
			30-34	1 552 998	786 344	766 654	14.0	14.5	13.5
			35-39	1 610 122	761 174	848 948	17.0	16.5	17.4
			40-44	1 717 029	800 911	916 118	21.9	20.7	23.0
			45-49	1 611 631	734 519	877 112	26.3	24.5	28.0
			50-54	1 644 332	687 940	956 392	31.8	27.2	36.2
			55-59	1 415 065	598 661	816 404	33.3	29.7	36.7
			60-64	1 360 925	579 511	781 414	37.4	33.8	40.7
			65+	3 289 058	1 411 195	1 877 863	46.4	43.9	48.5
	1995	Total	7+	20 876 744	..	..	15.9	.	.
			10+	17 845 860	.	.	14.8	..	
		Urban	7+	12 010 809	..	..	11.5	.	
			10+	10 317 557	..	..	10.7	...	...
		Rural	7+	8 865 935	.	.	33.3		.
			10+	7 528 303	...	...	31.1	.	.
		Estimates	15+	18 330 000	9 067 000	9 263 000	16.7	16.7	16.8

Country and year of census or survey / Pays et année du recensement ou de l'enquête / País y año del censo O de la encuesta			Age / Edad	Illiterate population Population analphabète Población analfabeta			Percentage of illiterates Pourcentage d'analphabètes Porcentaje de analfabetos		
				Total	Male Masculine Masculina	Female Féminine Femenina	Total	Male Masculin Masculina	Female Féminin Femenino
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Chile	1992	Total	15+	537 744	247 531	290 213	5.7	5.4	6.0
			10-14	37 462	22 659	14 803	3.0	3.6	2.4
			15-19	16 482	10 135	6 347	1.4	1.6	1.1
			20-24	21 642	12 276	9 366	1.8	2.0	1.5
			25-29	28 031	15 402	12 629	2.3	2.6	2.0
			30-34	29 884	15 518	14 366	2.6	2.8	2.5
			35-39	31 499	14 600	16 899	3.4	3.2	3.5
			40-44	38 634	17 377	21 257	5.0	4.7	5.4
			45-49	45 538	20 444	25 094	7.0	8.5	7.5
			50-54	53 120	23 918	29 202	9.7	9.1	10.3
			55-59	50 219	22 716	27 503	11.4	10.9	11.9
			60-64	56 812	25 368	31 444	13.3	12.8	13.6
			65+	165 883	69 777	96 106	18.9	18.7	19.1
	1995	Estimates	15+	485 000	225 000	260 000	4.8	4.6	5.0
Colombia	1993	Total	5+	3 894 307	1 877 751	1 816 556	12.7	13.2	12.2
			5-6	1 030 606	534 456	496 150	67.6	68.9	66.1
			7-11	556 964	313 416	243 548	14.7	16.3	13.1
			12-17	190 113	114 183	75 930	4.4	5.3	3.5
			18-24	198 304	110 066	88 238	4.6	5.3	3.9
			25-34	298 561	155 453	143 108	5.3	5.8	4.9
			35-44	342 457	167 791	174 666	8.7	8.8	8.6
			45-54	682 897	311 956	370 941	16.7	15.6	17.7
			65+	394 405	170 430	223 975	26.9	24.5	29.1
		Urban	5+	1 771 569	850 951	920 608	8.5	8.7	8.4
			5-6	620 078	321 359	298 719	61.2	62.7	59.6
			7-11	232 177	130 329	101 848	9.2	10.2	8.1
			12-17	74 732	42 114	32 618	2.5	2.9	2.1
			18-24	75 441	39 141	36 300	2.4	2.8	2.1
			25-34	118 362	56 434	61 948	2.8	2.9	2.7
			35-44	140 504	61 962	78 542	4.8	4.5	5.0
			45-64	307 844	123 192	184 652	10.5	9.0	11.9
			65+	202 401	76 420	125 981	19.4	16.5	21.8
		Rural	5+	1 922 748	1 026 800	895 948	23.4	23.6	23.2
			5-6	410 528	213 097	197 431	80.2	81.0	79.2
			7-11	324 787	183 087	141 700	26.0	28.2	23.6
			12-17	115 381	72 069	43 312	8.6	10.1	7.0
			18-24	122 863	70 925	51 938	10.2	11.1	9.2
			25-34	180 179	99 019	81 160	13.4	14.1	12.8
			35-44	201 953	105 629	96 124	20.6	20.4	20.9
			45-64	375 053	188 764	186 289	32.3	30.2	34.8
			65+	192 004	94 010	97 994	45.3	40.6	50.9
	1995	Estimates	15+	2 047 000	1 010 000	1 037 000	8.7	8.8	8.6
Ecuador	1990	Total	15+	691 422	274 731	416 691	11.7	9.5	13.8
			10-14	39 671	20 335	19 336	3.2	3.3	3.2
			15-19	33 695	15 456	18 239	3.2	3.0	3.4
			20-24	40 718	17 141	23 577	4.4	3.9	5.0
			25-29	46 508	17 834	28 674	5.9	4.7	7.0
			30-34	52 860	20 117	32 743	7.9	6.2	9.5
			35-39	60 509	22 779	37 730	10.7	8.3	13.1
			40-44	63 753	24 659	39 094	14.4	11.2	17.7
			45-49	63 969	24 703	39 266	18.2	14.1	22.3
			50-54	65 591	26 079	39 512	22.2	17.8	26.7
			55-59	55 955	22 458	33 497	24.8	20.0	29.6
			60-64	60 809	24 638	36 171	29.9	24.5	35.2
			65+	147 055	58 867	88 188	35.2	29.3	40.6
	1995	Estimates	15+	720 000	289 500	430 500	9.9	8.0	11.8
French Guiana	1982	Total	15+	8 372	4 321	4 051	17.0	16.4	17.7
			10-14	457	228	229	5.8	5.7	5.8
			15-19	454	200	254	6.4	5.7	7.2
			20-24	792	342	450	10.9	7.9	15.1
			25-34	2 242	1 159	1 083	16.6	16.2	17.2
			35-44	1 719	896	823	19.7	18.8	20.9
			45-54	1 203	685	518	22.2	23.0	21.3
			55-64	907	515	392	25.0	27.0	22.7
			65+	1 055	524	531	28.9	30.8	27.4
Guyana	1995	Estimates	15+	11 000	4 000	7 000	1.9	1.4	2.5

Country and year of census or survey / Pays et année du recensement ou de l'enquête / País y año del censo O de la encuesta			Age / Edad	Illiterate population / Population analphabète / Población analfabeta			Percentage of illiterates / Pourcentage d'analphabètes / Porcentaje de analfabetos		
				Total	Male / Masculine / Masculina	Female / Féminine / Femenina	Total	Male / Masculin / Masculina	Female / Féminin / Femenino
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Paraguay	1992	Total	15+	235 323	96 330	138 993	9.7	8.0	11.4
			10-14	41 813	22 949	18 864	8.0	8 7	7.4
			15-19	16 729	8 077	8 652	4.3	4.1	4.4
			20-24	15 692	7 105	8 587	4.5	4.2	4 9
			25-29	16 088	7 142	8 946	5.2	4 7	5.7
			30-34	17 382	7 753	9 629	6.1	5.4	6.8
			35-39	18 424	7 744	10 680	7.7	6 4	9.0
			40-44	19 170	8 284	10 886	10.1	8.5	11.9
			45-49	18 381	7 584	10 797	12 1	9.9	14.3
			50-54	20 001	8 173	11 828	15.3	12.4	18.3
			55-59	17 799	7 051	10 748	19.2	15.3	23.0
			60-64	19 832	7 949	11 883	21.3	17.4	25.2
			65+	55 825	19 468	36 357	29.5	22.5	35.4
	1995	Estimates	15+	235 000	97 000	138 000	7.9	6.5	9.4
Peru	1993	Total	15+	1 784 281	487 113	1 297 168	12.8	7.1	18 3
			15-19	91 690	31 393	60 297	3.9	2 6	5.1
			20-29	237 631	69 594	168 037	6.1	3.6	8.3
			30-39	255 411	61 398	194 013	9.0	4.4	13.3
			40-64	810 371	208 188	602 183	21.7	11.2	32.1
			10+	1 900 210	537 381	1 362 829	11 5	6.6	16.3
			65+	389 178	116 540	272 638	37.9	23.9	50.6
	1995	Estimates	15+	1 736 000	421 000	1 315 000	11.3	5.5	17.0
Suriname	1985	National estimates	15+	...	.	...	10 0	10.0	10.0
	1995	Estimates	15+	20 000	7 000	13 000	7.0	4.9	9 0
Uruguay	1996	Total	15+	76 049	42 292	33 757	3.2	3 7	2.7
			10-14	4 340	2 529	1 811	1.7	1.9	1 4
			15-19	3 688	2 477	1 211	1.4	1.9	0.9
			20-24	3 480	2 239	1 241	1.4	1.8	2.0
			25-29	2 994	1 897	1 097	1.4	1.8	2.0
			30-34	3 343	2 122	1 221	1.5	2.0	1.1
			35-39	3 404	2 102	1 302	1 6	2.0	1.2
			40-44	4 189	2 622	1 567	2.2	2.8	1 6
			45-49	4 265	2 708	1 557	2.5	3.2	1 8
			50-54	4 471	2 774	1 697	2.8	3.6	2.1
			55-59	5 784	3 470	2 314	3 9	5.0	3.0
			60-64	6 852	4 008	2 844	4.8	6.0	3 7
			65-69	7 762	4 261	3 501	5.7	7.0	4.7
			70-74	7 594	3 968	3 626	7.2	8.7	6.0
			75+	18 223	7 644	10 579	11.1	12.8	10.2
		Urban	15+	61 650	31 838	29 812	2 9	3.2	2.6
			10-14	3 843	2 235	1 608	1.6	1.9	1.4
			15-19	3 076	2 033	1 043	1.3	1.7	0.9
			20-24	2 890	1 804	1 086	1.3	1.6	2.0
			25-29	2 456	1 499	957	1.3	1.6	2.0
			30-34	2 678	1 617	1 061	1.4	1.7	2.0
			35-39	2 732	1 613	1 119	1.4	1.8	1.1
			40-44	3 235	1 893	1 342	1.9	2.3	1.5
			45-49	3 255	1 955	1 300	2.1	2.7	1.6
			50-54	3 334	1 893	1 441	2.3	2.8	1.9
			55-59	4 289	2 330	1 959	3.2	3.9	2.7
			60-64	5 191	2 724	2 467	4.0	4.7	3.4
			65-69	6 149	3 070	3 079	5.0	5.7	4.4
			70-74	6 301	3 067	3 234	6 5	7 5	5.7
			75+	16 064	6 340	9 724	10.5	11.8	9.9
		Rural	15+	14 399	10 454	3 945	6.6	8.1	4.4
			10-14	497	294	203	2.2	2.4	1.9
			15-19	612	444	168	2.6	3.2	1 7
			20-24	590	435	155	2.6	3.3	1.7
			25-29	538	398	140	2.6	3.4	1.6
			30-34	665	505	160	3.3	4.3	1.8
			35-39	672	489	183	3.5	4.5	2.2
			40-44	954	729	225	5.2	6.9	2.9
			45-49	1 010	753	257	5.8	7.2	3.6
			50-54	1 137	881	256	7 0	8.9	4.1
			55-59	1 495	1 140	355	9.6	12.0	5.9
			60-64	1 661	1 284	377	11.6	14.3	7.1
			65-69	1 613	1 191	422	13.7	16.5	9.3
			70-74	1 293	901	392	15.7	18.5	11.7
			75+	2 159	1 304	855	19.7	22.8	16.4
Venezuela	1990	Total	15+	1 130 567	509 864	620 703	10.0	9.1	10.8
			10-14	100 080	61 398	38 682	4.7	5.6	3.7
			15-19	81 640	51 311	30 329	4.2	5.3	3.2
			20-24	81 055	46 542	34 513	4 7	5.4	4.0
			25-34	161 211	83 842	77 369	5.5	5.8	5.2
			35-44	165 234	72 923	92 311	8 1	7.2	8.8
			45-54	184 992	75 371	109 621	15.6	12.8	18.2
			55+	456 435	179 875	276 560	29.7	24.8	34.1

Country and year of census or survey / Pays et année du recensement ou de l'enquête / País y año del censo O de la encuesta			Age / Edad	Illiterate population / Population analphabète / Población analfabeta			Percentage of illiterates / Pourcentage d'analphabètes / Porcentaje de analfabetos		
				Total	Male / Masculine / Masculina	Female / Féminine / Femenina	Total	Male / Masculin / Masculina	Female / Féminin / Femenino
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Venezuela (cont)		Urban	15+	689 885	276 284	413 601	7.1	5.9	8.2
			10-14	52 847	31 795	21 052	3.0	3.6	2 4
			15-19	42 208	25 125	17 083	2.6	3.2	2.1
			20-24	45 062	24 349	20 713	3.0	3.4	2.7
			25-34	88 933	42 879	46 054	3.5	3.5	3 5
			35-44	95 053	37 942	57 111	5.3	4.4	6.2
			45-54	111 833	39 658	71 975	11.1	8 1	13 8
			55+	306 996	106 331	200 665	24.2	18 4	28.0
		Rural	15+	440 682	233 580	207 102	26.7	25.7	28.0
			10-14	47 233	29 603	17 630	12.4	14.8	9.8
			15-19	39 432	26 186	13 246	12.8	15.3	9.7
			20-24	35 993	22 193	13 800	14.8	16.4	12.5
			25-34	72 278	40 963	31 315	18 8	19 4	18.1
			35-44	70 181	34 981	35 200	26 9	24.5	29.8
			45-54	73 359	35 713	37 646	40.6	35.7	46.8
			55+	149 436	73 544	75 895	55 8	49 5	63 6
	1993	National estimates	10+	1 027 291	446 569	580 722	6 5	5.7	7.5
Asia									
Afghanistan	1979	Total	15+	5 832 988	2 583 581	3 249 407	81.8	69.7	95.0
			10-14	948 950	353 850	595 100	61.5	42 7	83.5
			15-19	805 581	348 739	456 842	67.2	51.8	87.1
			20-24	757 878	313 006	444 872	73.0	57.2	90.8
			25-29	641 184	236 335	404 849	78.6	61.5	93 9
			30-34	624 363	230 076	394 287	85.5	71.0	97.0
			35-39	1 113 414	476 943	636 471	88.3	77.8	98.3
			45-54	855 869	415 319	440 550	89.2	80.8	98.9
			55-64	564 422	300 228	264 194	91 1	84.9	99.3
			65+	470 277	262 935	207 342	93 1	88 6	99.4
		Urban	15+	880 510	274 463	406 047	62 5	47 7	79 2
			10-14	95 233	35 457	59 776	37.0	25.7	50.1
			15-19	87 740	34 208	53 532	43.0	31 4	56.4
			20-24	82 418	28 425	53 993	49 5	33.5	66.0
			25-29	74 047	24 321	49 726	55.8	36.9	74.6
			30-34	72 365	24 341	48 024	65.9	45.4	85.5
			35-44	131 632	51 345	80 287	72 1	54.3	91.2
			45-54	100 896	44 202	56 694	75.6	59.9	95.2
			55-64	68 773	34 178	34 595	80 4	68.5	97.0
			65+	62 639	33 443	29 195	84.9	76.0	97.9
		Rural	15+	5 152 478	2 309 118	2 843 360	85.3	73.7	97 8
			10-14	853 717	318 393	535 324	68.4	46.1	90 2
			15-19	717 841	314 531	403 310	72.2	55.7	93.8
			20-24	675 460	284 581	390 879	77.6	61 5	95 8
			25-29	567 137	212 014	355 123	83.0	66.5	97.4
			30-34	551 998	205 735	345 263	89 0	76.1	98.9
			35-44	981 782	425 598	556 184	91.0	82 1	99 4
			45-54	754 973	371 117	383 856	91 4	84.3	99.5
			55-64	495 649	266 050	229 599	92.8	87 6	99 6
			65+	407 638	229 492	178 146	94 5	90 8	99.7
	1995	Estimates	15+	8 169 000	3 229 000	4 940 000	68 5	52.8	85.0
Armenia	1989	Total	15+	...	...	.	1 2	0 6	1 9
			9-49	...	..	.	0.1	0.1	0.2
		Urban	15+	...	...	.	0 9	0.5	1.3
			9-49	...	..	..	0.1	0.1	0.1
		Rural	15+	...	...	.	2.0	0.9	3.1
			9-49	..	..	...	0.2	0.1	0.3
	1995	Estimates	15+	9 000	3 000	6 000	0 4	0.3	0.5
Azerbaijan	1989	Total	15+	.	...	..	2 7	1.1	4.1
			9-49	...	...	...	0.1	0 1	0.1
		Urban	15+	...	...	..	1.8	0 7	2 9
			9-49	...	...	..	0.1	0.1	0.1
		Rural	15+	...	...	...	3.8	1.5	5.7
			9-49	...	.		0.1	0.1	0.2
	1995	Estimates	15+	18 000	6 000	12 000	0.4	0.3	0.5

Country and year of census or survey / Pays et année du recensement ou de l'enquête / País y año del censo O de la encuesta			Age / Edad	Illiterate population / Population analphabète / Población analfabeta			Percentage of illiterates / Pourcentage d'analphabètes / Porcentaje de analfabetos		
				Total	Male / Masculine / Masculina	Female / Féminine / Femenina	Total	Male / Masculin / Masculina	Female / Féminin / Femenino
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Bahrain	1991	Total	15+	55 300	24 196	31 104	16.0	11.5	23.1
			10-14	218	99	119	0.5	0.4	0.5
			15-19	343	149	194	0.9	0.8	1.1
			20-24	2 174	1 042	1 132	4.8	4.2	5.5
			25-29	4 877	2 573	2 304	7.9	6.9	9.4
			30-34	6 534	3 434	3 100	10.2	8.2	14.0
			35-39	5 995	2 789	3 206	12.3	8.4	20.7
			40-44	4 731	1 868	2 863	16.0	9.1	31.5
			45-49	4 758	1 480	3 278	27.4	13.4	52.0
			50-54	5 853	2 005	3 848	43.8	25.8	69.1
			55-59	5 523	2 186	3 337	56.7	39.9	78.5
			60-64	5 409	2 349	3 060	70.2	56.6	86.1
			65+	9 103	4 321	4 782	80.6	71.2	91.4
	1995	Estimates	15+	57 000	25 500	31 500	14.8	10.9	20.6
Bangladesh	1981	Total	15+	32 923 083	14 501 583	18 421 500	70.8	60.3	82.0
			10-14	8 715 441	4 545 096	4 170 345	74.8	73.0	76.9
			15-19	5 232 801	2 375 362	2 857 439	64.2	57.5	71.1
			20-24	4 371 789	1 727 112	2 644 677	64.5	53.2	74.8
			25-29	4 277 772	1 781 212	2 496 560	66.6	55.0	78.5
			30-34	3 518 315	1 463 821	2 054 494	70.9	58.7	83.1
			35-44	6 020 420	2 670 465	3 349 955	74.0	62.4	86.9
			45-54	4 276 890	1 958 337	2 318 553	77.0	65.2	90.9
			55-64	2 832 959	1 331 169	1 501 790	79.4	67.6	93.9
			65+	2 392 137	1 194 105	1 198 032	81.0	70.0	95.9
		Urban	15+	3 992 749	1 901 951	2 090 798	51.8	42.0	65.9
			10-14	1 082 320	560 084	522 236	60.3	59.1	61.6
			15-19	636 915	313 349	323 566	46.7	42.1	52.1
			20-24	581 301	262 010	319 291	44.6	35.4	56.7
			25-29	539 205	251 600	287 605	45.6	35.5	60.8
			30-34	443 410	211 064	232 346	50.8	40.0	67.4
			35-44	712 389	353 247	359 142	54.6	43.6	72.8
			45-54	499 055	233 916	265 139	60.7	47.5	80.5
			55-64	310 324	147 324	163 000	65.5	52.0	86.6
			65+	270 150	129 441	140 709	70.7	57.4	89.9
		Rural	15+	28 930 334	12 599 632	16 330 702	74.5	64.5	84.7
			10-14	7 633 121	3 985 012	3 648 109	77.5	75.5	79.7
			15-19	4 595 886	2 062 013	2 533 873	67.8	60.9	74.6
			20-24	3 790 488	1 465 102	2 325 386	69.2	58.5	78.2
			25-29	3 738 567	1 529 612	2 208 955	71.4	60.4	81.6
			30-34	3 074 905	1 252 757	1 822 148	75.2	63.8	85.7
			35-44	5 308 031	2 317 218	2 990 813	77.7	66.8	89.0
			45-54	3 777 835	1 724 421	2 053 414	79.9	66.7	92.5
			55-64	2 522 635	1 183 845	1 338 790	81.5	70.2	95.0
			65+	2 121 987	1 064 664	1 057 323	82.5	72.0	96.7
	1995	Estimates	15+	45 082 000	19 057 000	26 025 000	61.9	50.6	73.9
Bhutan	1995	Estimates	15+	558 000	211 000	347 000	57.8	43.8	71.9
Brunei Darussalam	1991	Total	15+	20 809	6 887	13 922	12.2	7.5	17.5
			10-14	496	248	248	1.9	1.8	2.0
			15-19	271	131	140	1.2	1.1	1.3
			20-24	651	345	316	2.5	2.6	2.5
			25-29	967	454	513	3.5	3.1	4.0
			30-34	1 252	567	685	4.6	3.9	5.6
			35-39	1 504	499	1 005	6.9	4.1	10.5
			40-44	1 883	447	1 436	12.9	5.4	23.0
			45-49	2 076	488	1 588	24.1	10.0	42.8
			50-54	2 490	578	1 912	36.9	16.0	60.7
			55-59	2 654	694	1 960	52.0	27.6	75.6
			60-64	2 039	705	1 334	56.8	36.6	80.3
			65-69	1 707	631	1 076	64.5	45.4	85.8
			70-74	1 229	503	726	69.3	52.1	89.7
			75+	2 076	845	1 231	80.6	67.8	92.6
	1995	Estimates	15+	22 000	7 000	15 000	11.8	7.4	15.6
Cambodia	(11) 1993	Total	15+	...	...	...	34.7	20.3	46.6
		Phnom Penh	15+	...	...	...	18.0	8.1	36.7
		Other urban	15+	...	...	...	27.3	15.6	36.8
		Rural	15+	..	.	..	36.5	21.4	49.0

Country and year of census or survey / Pays et année du recensement ou de l'enquête / País y año del censo O de la encuesta			Age / Edad	Illiterate population / Population analphabète / Población analfabeta			Percentage of illiterates / Pourcentage d'analphabètes / Porcentaje de analfabetos		
				Total	Male / Masculine / Masculina	Female / Féminine / Femenina	Total	Male / Masculin / Masculina	Female / Féminin / Femenino
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
China	1990	Total	15+	181 609 097	54 359 731	127 249 366	22.2	13.0	31.9
			15-19	6 341 459	1 832 392	4 509 067	5.3	3.0	7.7
			20-24	7 721 519	1 973 154	5 748 365	6.1	3.1	9.3
			25-29	7 284 756	1 495 755	5 789 001	7.0	2.8	11.4
			30-34	10 192 152	2 310 739	7 881 413	12.2	5.3	19.6
			35-39	15 006 097	3 699 505	11 306 592	17.4	8.3	27.1
			40-44	12 712 522	3 405 767	9 306 755	20.0	10.2	30.6
			45-49	13 625 645	3 818 925	9 806 720	27.8	14.8	42.2
			50-54	18 258 819	5 659 339	12 599 480	40.0	23.5	58.6
			55-59	22 153 712	7 239 725	14 913 987	53.1	33.1	75.1
			60+	68 312 416	22 924 430	45 387 986	70.4	49.7	89.3
		Urban	15+	27 526 502	7 288 509	20 237 993	12.0	6.1	18.4
			15-19	363 509	137 663	225 846	1.3	0.9	1.6
			20-24	532 958	184 363	348 595	1.5	2.0	2.2
			25-29	622 831	167 991	454 840	1.9	2.0	3.0
			30-34	1 102 529	271 117	831 412	4.0	1.9	6.4
			35-39	1 672 884	403 105	1 269 579	6.6	3.0	10.4
			40-44	1 444 036	375 402	1 068 634	7.9	3.9	12.6
			45-49	1 734 921	430 425	1 304 496	12.3	5.8	19.6
			50-54	2 881 079	713 027	2 168 051	21.0	9.9	33.2
			55-59	4 001 241	1 010 703	2 990 538	33.3	15.7	53.6
			60+	13 170 715	3 594 713	9 576 002	54.6	30.5	77.5
		Rural	15+	154 082 595	47 071 222	107 011 373	26.2	15.7	37.1
			15-19	5 977 950	1 694 729	4 283 221	6.5	3.6	9.6
			20-24	7 188 561	1 788 791	5 399 770	7.8	3.8	11.9
			25-29	6 661 925	1 327 764	5 334 161	9.3	3.6	15.1
			30-34	9 089 623	2 039 622	7 050 001	16.1	7.0	26.0
			35-39	13 333 413	3 296 400	10 037 013	21.9	10.5	33.9
			40-44	11 268 486	3 030 365	8 238 121	24.8	12.8	37.6
			45-49	11 890 724	3 388 500	8 502 224	34.0	18.4	51.3
			50-54	15 377 741	4 946 312	10 431 429	48.2	29.3	69.6
			55-59	18 152 471	6 229 022	11 923 449	61.1	40.5	83.4
			60+	55 141 701	19 329 717	35 811 984	75.7	56.2	93.1
	(12)	1996	Total	...			17.8	10.1	25.5
Cyprus		1992	Total	25 216	4 774	20 442	5.6	2.2	9.0
			15-19	134	66	68	0.3	0.3	0.3
			20-24	189	116	73	0.4	0.5	0.3
			25-29	242	140	102	0.5	0.6	0.4
			30-34	281	163	118	0.6	0.7	0.5
			35-39	341	175	166	0.8	0.8	0.8
			40-44	420	167	253	1.0	0.8	1.2
			45-49	762	245	517	2.1	1.3	2.8
			50-54	1 158	245	913	3.9	1.7	6.1
			55-59	2 011	361	1 650	7.7	2.9	12.2
			60-64	2 786	407	2 379	11.8	3.8	18.7
			65+	16 858	2 684	14 174	25.9	9.1	40.1
Georgia		1989	Total	..	..	.	2.0	0.5	1.5
			9-49			.	0.2	0.1	0.2
			Urban	15+	..			0.7	0.3	2.0
				9-49		.	...	0.1	0.1	0.1
			Rural	15+	.	.		1.5	0.7	2.2
				9-49	..	...	..	0.2	0.2	0.2
		1995	Estimates	15+	19 000	6 000	13 000	0.5	0.3	0.6
Hong Kong		1995	Estimates	15+	371 000	96 000	275 000	7.8	4.0	11.8
India	(13)	1981	Total	15+	238 097 747	93 899 834	144 197 913	59.2	45.2	74.3
				10-14	37 290 123	14 957 724	22 332 399	43.5	33.1	55.2
				15-19	28 582 428	11 480 784	17 101 644	44.6	33.9	56.7
				20-24	27 497 781	9 690 257	17 807 524	48.0	33.5	62.8
				25-34	51 160 336	18 596 823	32 563 513	54.9	39.3	71.0
				35-59	96 946 774	39 730 709	57 216 065	67.2	52.5	83.5
				60+	33 910 428	14 401 261	19 509 167	78.5	65.4	92.2
			Urban	15+	34 856 080	12 791 547	22 064 533	34.9	23.6	48.1
				10-14	4 243 434	1 792 114	2 451 320	21.9	17.6	26.6
				15-19	3 878 586	1 599 064	2 279 522	23.1	17.9	29.2
				20-24	4 084 855	1 481 444	2 603 411	25.3	17.1	34.8
				25-34	7 568 361	2 641 951	4 926 410	30.5	19.8	43.0
				35-59	14 333 957	5 368 847	8 965 110	42.4	28.5	60.1
				60+	4 990 321	1 700 241	3 290 080	59.1	40.0	78.4
			Rural	15+	203 241 667	81 108 287	122 133 380	67.3	52.7	82.4
				10-14	33 046 689	13 165 610	19 881 079	49.8	37.6	63.6
				15-19	24 703 842	9 881 720	14 822 122	52.3	39.6	66.3
				20-24	23 412 926	8 208 813	15 204 113	56.9	40.5	72.8
				25-34	43 591 975	15 954 872	27 637 103	63.8	46.9	80.4
				35-59	82 612 817	34 361 862	48 250 955	74.8	60.7	90.0
				60+	28 920 107	12 701 020	16 219 087	83.3	71.5	95.6

Country and year of census or survey / Pays et année du recensement ou de l'enquête / País y año del censo O de la encuesta			Age / Edad	Illiterate population / Population analphabète / Población analfabeta			Percentage of illiterates / Pourcentage d'analphabètes / Porcentaje de analfabetos		
				Total	Male / Masculine / Masculina	Female / Féminine / Femenina	Total	Male / Masculin / Masculina	Female / Féminin / Femenino
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
India (cont)	1991	Total	7+	328 879 000	128 362 000	200 517 000	47 8	35 9	60.7
		Urban	7+	49 039 000	18 263 000	30 776 000	26.7	18 9	35 9
		Rural	7+	279 840 000	110 099 000	169 741 000	55.3	42 1	69.4
	1995	Estimates	15+	290 705 000	108 017 000	182 688 000	48 0	34 5	62.3
Indonesia	1990	Total	15+	20 979 949	6 661 826	14 318 123	18 5	12.0	24.7
			10-14	511 644	265 119	246 525	2.4	2.4	2.4
			15-19	488 678	196 527	292 151	2 6	2.1	3.1
			20-24	840 657	247 748	592 911	5.2	3 3	6.9
			25-29	1 489 333	443 499	1 045 834	9.5	5.9	12 8
			30-34	1 687 146	549 156	1 137 990	12.7	8.3	17.1
			35-39	1 730 564	580 834	1 149 730	15.5	10 0	21 3
			40-44	1 820 408	550 242	1 270 166	22 5	13.7	31 2
			45-49	2 120 407	601 495	1 518 912	28.0	16.2	39.6
			50+	10 802 756	3 492 327	7 310 429	47 4	31.8	61.9
	1995	Estimates	15+	21 507 000	6 783 000	14 724 000	16.2	10.4	22.0
Iran, Islamic Republic of (14)	1991	Total	15+	10 652 344	4 113 811	6 538 533	34.3	25.6	43 6
			10-14	451 464	135 118	316 346	6 0	3.5	8.7
			15-19	611 508	190 620	420 888	10.3	6 2	14.8
			20-24	796 723	229 641	567 082	16 1	9.1	23 4
			25-29	910 848	268 564	642 284	22 7	13.3	32.2
			30-34	1 069 799	346 956	722 843	30 5	19.5	41.9
			35-39	1 073 482	357 623	715 859	37 4	24 5	51 0
			40-44	935 172	321 438	613 734	45.9	31.3	60.8
			45-49	839 402	306 559	532 843	53.2	38.4	68.3
			50-54	992 882	413 137	579 745	63.2	50.3	77 4
			55-59	1 003 807	468 183	535 624	69.6	59.0	82 4
			60-64	977 313	479 101	498 212	75 0	66.2	85 9
			65+	1 441 408	731 989	709 419	76.3	68 7	86 0
		Urban	15+	4 331 207	1 607 450	2 723 757	23.6	16.9	30.9
			10-14	92 247	35 031	57 216	2.2	1.7	2 9
			15-19	144 862	51 009	93 853	4 6	3 1	6.1
			20-24	264 642	73 363	181 279	8 8	5 1	12.5
			25-29	339 377	97 175	242 202	13 3	7.5	19.0
			30-34	417 232	128 820	288 412	18.4	11.1	26.2
			35-39	440 356	140 941	299 415	23.9	14 5	34.1
			40-44	385 450	125 967	259 483	30.4	18.9	43.2
			45-49	363 360	123 639	239 721	37.9	24 6	52 7
			50-54	436 357	168 658	267 699	48.8	35.2	64.6
			55-59	448 771	193 862	254 909	56.8	44 4	72.0
			60-64	425 459	191 088	234 371	62.9	51.5	76 9
			65+	675 341	312 928	362 413	66.1	55.5	79.0
		Rural	15+	6 185 869	2 446 188	3 739 683	49 3	37.9	61.4
			10-14	338 640	92 805	245 835	10.0	5.3	15.1
			15-19	445 274	131 547	313 727	16 4	9 3	24.1
			20-24	525 208	150 042	375 166	26.1	14.2	39.0
			25-29	557 618	166 457	391 161	39.1	23.3	55 0
			30-34	637 810	212 118	425 692	52 1	34.9	69.1
			35-39	619 930	210 930	409 000	61 6	43 4	78.7
			40-44	538 674	190 594	348 080	71.2	53.9	86 4
			45-49	468 019	179 280	288 739	78.5	61 6	90.1
			50-54	547 042	239 605	307 437	82.0	71 0	93.3
			55-59	546 815	269 641	277 174	84.9	76.6	94 9
			60-64	542 907	282 541	260 366	87.9	81 7	95.9
			65+	756 572	413 431	343 141	88.2	83.4	94.9
	1994	National estimates	15+	9 788 927	3 950 690	5 838 237	27.7	21.6	34.2
Iraq	1987	Total	10+	3 102 331	1 139 894	1 962 437	29 2	21.6	36 7
		Urban	10+	1 834 039	669 288	1 164 751	24.3	17 7	30.9
		Rural	10+	1 268 292	470 606	797 686	41 2	31 4	50.5
Israel	1992	Total	15+	183 200	50 500	132 700	5.1	2 9	7.3
			15-17	1 500	600	900	0 5	0 4	0.6
			18-24	6 600	2 100	4 500	1.1	0 7	1.5
			25-34	10 900	3 600	7 300	1 5	2.0	2 0
			35-44	16 700	5 100	11 600	2.4	1 5	3.4
			45-54	25 000	6 400	19 600	6.0	3.0	8 9
			55-64	48 100	11 800	36 300	13 8	7.2	19 5
			65+	73 400	20 900	52 500	15.3	10 0	19.6
	1995	Estimates	15+	176 000	46 000	130 000	4 4	2 3	6.4

Country and year of census or survey / Pays et année du recensement ou de l'enquête / País y año del censo O de la encuesta			Age / Edad	Illiterate population / Population analphabète / Población analfabeta			Percentage of illiterates / Pourcentage d'analphabètes / Porcentaje de analfabetos		
				Total	Male / Masculine / Masculina	Female / Féminine / Femenina	Total	Male / Masculin / Masculina	Female / Féminin / Femenino
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Jordan	1991	Total	15+	373 610	105 950	267 660	16.8	9.2	24.9
			10-14	5 230	2 080	3 150	0 9	0 7	1.1
			15-19	10 960	4 290	6 670	2.1	1.6	2.7
			20-24	14 240	5 080	9 160	3.2	2.2	4.4
			25-29	16 260	4 990	11 270	5.5	3.2	8.0
			30-34	19 050	3 950	15 100	9.9	4 1	15 8
			35-39	25 640	4 240	21 400	17.0	5 9	27.2
			40-44	35 450	4 820	30 630	25.6	7 4	41.9
			45-49	45 380	7 900	37 480	34 4	11.7	58.2
			50-54	49 310	10 860	38 450	45.7	19 5	73.8
			55-59	45 060	13 760	31 300	52.9	29.6	80 9
			60-64	39 800	14 600	25 200	57.7	37 6	83.4
			65+	72 460	31 460	41 000	70.8	55.2	90.5
	1995	Total	15+	360 202	125 317	234 885	14 3	9 4	19.8
		Urban	15+	235 626	79 010	156 616	11.8	7 5	16.7
		Rural	15+	124 576	46 307	78 269	24 0	16.8	32.0
Kazakstan	1989	Total	15+	276 835	49 301	227 534	2.5	0.9	3.9
			10-14	4 234	2 474	1 760	0.3	0.3	0 2
			15-19	4 236	2 451	1 785	0.3	0.3	0.3
			20-24	3 418	1 860	1 558	0.3	0.3	0.2
			25-29	3 370	1 819	1 551	0 2	0 2	0.2
			30-34	2 543	1 280	1 263	0.2	0.2	0.2
			35-39	2 041	952	1 089	0 2	0.2	0.2
			40-44	1 654	648	1 006	0.2	0.2	0.2
			45-49	3 613	1 111	2 502	0.5	0.3	0.6
			50-54	12 992	3 065	9 927	1 6	0 8	2.3
			55-59	17 756	4 274	13 482	3.0	1.6	4.3
			60-64	19 822	3 912	15 910	3 3	1.7	4 5
			65+	205 390	27 929	177 461	22.5	10.2	27.7
		Urban	15+	...	...	...	1 9	0 6	3.0
			9-49	...	.	..	0 3	0.3	0.3
		Rural	15+	...	..	.	3.4	1 4	5.3
			9-49	...	...	..	0 3	0.3	0.3
Korea, Dem. People's Rep.	1985	National estimates	15+	...		..	3 0	...	...
Korea, Republic of	1995	Estimates	15+	897 000	124 000	573 000	2.0	0.7	3.3
Kuwait	1985	Total	15+	273 513	141 082	132 431	25.5	21.8	31.2
			10-14	6 877	2 184	4 693	4 0	2 5	5.5
			15-19	11 244	2 981	8 263	7.7	4.1	11.4
			20-24	25 583	10 943	14 640	17.2	14.2	20.5
			25-29	40 122	22 762	17 360	21.4	19.8	24.0
			30-34	40 639	23 641	16 998	23.4	21.3	27 1
			35-39	36 196	19 680	16 516	26.3	22 2	33.6
			40-44	31 211	16 247	14 964	31 8	25.1	45.0
			45-49	27 621	14 749	12 872	38.1	30 1	54.8
			50-54	21 257	11 406	9 851	46.0	36.4	66.3
			55-59	13 825	7 125	6 700	50 6	39.1	73.7
			60-64	9 449	4 404	5 045	52.3	48 7	82.3
			65+	16 386	7 144	9 222	78.5	67.1	90.3
		Nationals	15+	54 411	16 702	37 709	21.8	13.2	30.6
			10-14	1 439	461	978	2.3	1.4	3.1
			15-19	2 016	354	1 662	3.8	1.3	6 3
			20-24	2 235	257	1 978	5.0	1 2	9.0
			25-29	3 153	256	2 897	8.9	1.5	15.7
			30-34	4 147	310	3 837	15.4	2 5	26.7
			35-39	5 197	530	4 667	25.2	5.8	41 0
			40-44	6 686	1 316	5 370	38.3	15.4	60 4
			45-49	7 310	2 410	4 900	46.7	27.6	70.8
			50-54	6 531	2 627	3 904	56.9	40.5	78.3
			55-59	5 208	2 407	2 801	61 2	47 0	82.9
			60-64	4 070	1 953	2 117	68 9	56.3	86.9
			65+	7 858	4 282	3 576	78.2	69 3	92.2
		Non nationals	15+	219 102	124 380	94 722	26.6	23.9	31.4
			10-14	5 438	1 723	3 715	5.0	3 1	7.0
			15-19	9 228	2 827	6 601	10 1	5.8	14.3
			20-24	23 348	10 686	12 662	22.4	19.6	25 6
			25-29	36 969	22 506	14 463	24.3	22.9	26.9
			30-34	36 492	23 331	13 161	24 9	23.7	27.2
			35-39	30 999	19 150	11 849	26.5	24 2	31 4
			40-44	24 525	14 931	9 594	30 4	26 5	39.4
			45-49	20 311	12 339	7 972	35.8	30.7	48.1
			50-54	14 726	8 779	5 947	42.4	35.3	60.3
			55-59	8 617	4 718	3 899	45.8	35.0	68.3
			60-64	5 379	2 451	2 928	58.0	44 0	79.2
			65+	8 508	2 862	5 646	78 8	64.0	89.2
	1995	Estimates	15+	200 000	83 000	117 000	21 4	17.8	25.1

Country and year of census or survey / Pays et année du recensement ou de l'enquête / País y año del censo O de la encuesta				Age / Age / Edad	Illiterate population Population analphabète Población analfabeta			Percentage of illiterates Pourcentage d'analphabètes Porcentaje de analfabetos		
					Total	Male Masculine Masculina	Female Féminine Femenina	Total	Male Masculin Masculina	Female Féminin Femenino
					(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Kyrgyzstan		1989	Total	15+	..	..		3 0	1.4	4 5
				9-49	...	.	.	0.3	0 3	0 3
			Urban	15+	..	..	.	1.9	0.8	3 0
				9-49	.	.	.	0 2	0.2	0.2
			Rural	15+	...	..		3.8	1 9	5 7
				9-49	.	.	..	0 3	0 3	0.4
Lao People's Democratic Rep		1985	National estimates	15-45	..	.	...	16.1	8 0	24.2
		1995	Estimates	15+	1 170 000	402 000	768 000	43.4	30 6	55 6
Lebanon		1995	Estimates	15+	151 000	50 000	101 000	7 6	5 3	9 7
Malaysia	(15)	1991	Total	10+	.	...	..	15 4	10.5	20.4
				10-14	..	...	.	2.2	2.2	2.3
				15-19	57 288	27 106	30 163	3 4	3.2	3.6
				20-24	91 245	41 958	49 284	6.2	5 7	6.7
				25-29	...	.		8.2	6.9	9.5
				30-34	.	...		9 9	7.5	12 3
				35-39	...	..	..	11.9	7.7	16 2
				40-44	...	..	..	16 9	9.7	24.3
				45-49	..	...	..	25 4	14.5	36.9
				50-54	..	.	.	35.2	20 3	50 3
				55-59	113 970	45 365	54 702	45.9	28 0	63 4
				60-64	95 016	42 289	40 421	54.9	36.0	72 7
				65-69	...	..	..	59 4	39.7	77.4
				70-74	.	...	..	68 4	49.6	85 0
				75+	...	.		76 7	59.5	90.8
Maldives		1990	Total	15+	4 458	2 358	2 100	4.0	4.1	3.8
				10-14	1 163	708	455	4 5	5 3	3.6
				15-19	349	189	160	1 6	1.7	1.4
				20-24	394	197	197	2.0	2 1	1 9
				25-29	402	215	187	2.6	2 8	2 4
				30-34	360	179	181	3 0	3.0	3 0
				35-39	270	141	129	3.2	3 3	3.2
				40-44	254	130	124	4.3	4.2	4.4
				45-49	439	204	235	6.0	5 4	6 6
				50-54	525	271	254	7 9	7 7	8.2
				55-59	446	261	185	8 6	8.5	8 6
				60-64	462	257	205	10 3	9.7	11 2
				65+	557	314	243	9 7	8.9	10.9
Mongolia		1988	National estimates	15+	..	.	...	1 3		..
Myanmar		1983	Total	15+	4 492 769	1 460 457	3 032 312	21.4	14.2	28 4
				10-14	622 824	270 742	352 082	14.6	12 4	16.8
				15-19	564 799	216 760	348 039	15.1	11 8	18 4
				20-24	495 692	178 241	317 451	15 1	11 1	18.9
				25-29	457 339	161 799	295 540	16 5	11.8	21 1
				30-34	399 743	136 951	262 792	18.6	12 8	24.2
				35-44	718 075	223 998	495 077	22 8	14.4	31 0
				45-54	776 231	229 636	546 595	28.5	17.3	39.5
				55-64	580 851	174 523	406 328	31 8	19.6	43.4
				65+	499 039	138 549	360 490	37 2	22 3	50.1
		1995	Estimates	15+	4 913 000	1 617 000	3 296 000	16.9	11 3	22 3
Nepal		1995	Total	6+	.	...	...	62.2	47 8	75.6
				6-9	...	...	.	75.6	71.7	79 7
				10-14	..	..	.	40.2	31 6	49 0
				15-19	..	..	..	38 7	25.5	51 2
				20-24	...	..	..	50.3	27 8	67 6
				25-29	.	.	...	59.7	38.2	77.5
				30-34	...	...		67 2	44.0	86 3
				35-39	..		...	70.9	52.9	88.6
				40-44	.	...	.	73 7	49.9	94 7
				45-49	...	.	.	74.4	55.9	95.4
				50-54	.	..	...	82.5	64 4	97.4
				55-59	...	..	.	83 4	68.7	96.2
				60+	..	..	...	87 1	74.9	99 4
			Urban	6+	...	..	.	35.8	22 7	49 5
				6-9	..	...	...	53.6	48 0	60.2
				10-14	...	...	.	20.9	18.5	23 7
				15-19	..	..	...	17.6	10 9	24 2
				20-24	...	...		23.2	11.5	34.2
				25-29	...	.	..	29.3	14.1	46.2
				30-34	.	...	..	34 2	16 0	49.4
				35-39	...	..	..	32.7	19.6	47.1
				40-44	.	...	...	43.4	21 4	64.5
				45-49	...	..	...	42 6	19 5	71.9
				50-54	.	.	..	65.5	39 0	86 3
				55-59	...	...	..	56.9	28 1	94.5
				60+	..	..	...	67 0	39.6	94 7

Country and year of census or survey / Pays et année du recensement ou de l'enquête / País y año del censo O de la encuesta				Age / Age / Edad	Illiterate population Population analphabète Población analfabeta			Percentage of illiterates Pourcentage d'analphabètes Porcentaje de analfabetos		
					Total	Male Masculine Masculina	Female Féminine Femenina	Total	Male Masculin Masculina	Female Féminin Femenino
					(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Nepal (cont)			Rural	6+	...	..	...	64.2	49.9	77.6
				6-9	.	..	..	77.0	73.3	80 9
				10-14	...		...	41 6	32 6	50.6
				15-19	.	..	...	40.4	26.7	53.3
				20-24	.	...	.	53.0	29.6	70 6
				25-29	..	.	...	62 5	40 8	79 9
				30-34		...		70.1	46.4	89 4
				35-39	..	.	.	74.2	55.9	91.9
				40-44	..	..	...	75.8	51.9	96 7
				45-49	.	...	.	76.7	58.7	97.0
				50-54	...	.	...	83.7	66.1	98.2
				55-59	.	...	..	85 3	72.0	98 5
				60+	...	...	.	88.5	77 5	99 7
Oman		1993	Total	15+	...		..	...	29 0	54.1
				15-29		...	..	.	4.5	21 0
				30-49	...	..	.	...	38.8	82 2
				50+	...	..	...	.	79 5	97 6
Pakistan	(16)	1981	Total	15+	34 713 824	16 051 771	18 662 053	74.3	64.6	85.2
				10-14	8 266 534	4 209 928	4 056 606	74.6	69 5	80.7
				15-19	5 093 452	2 423 476	2 669 976	64 1	56 0	73.8
				20-24	4 367 781	1 841 936	2 525 945	66.6	54.9	78 9
				25-34	7 416 063	3 265 279	4 150 784	71.7	60 3	84.4
				35-44	6 375 225	2 720 792	3 654 433	77 2	65.4	89 1
				45-54	5 019 416	2 404 992	2 614 424	81.3	72 3	91 7
				55-64	1 360 802	644 678	716 124	82.9	73 3	94.0
				65+	5 081 085	2 750 718	2 330 367	87.3	81.6	95.3
			Urban	15+	7 144 396	3 213 688	3 930 708	52.6	43 1	64.1
				10-14	1 892 077	858 530	833 547	54.2	51.9	56.8
				15-19	1 040 029	500 513	539 516	40 9	36.7	45.9
				20-24	895 634	401 912	493 722	42.5	34.7	52.0
				25-34	1 524 788	646 685	878 103	49 0	38 0	62.3
				35-44	1 365 046	552 382	812 664	56.7	43.4	71 7
				45-54	1 060 829	490 636	570 193	63.2	51 7	78.3
				55-64	272 936	122 987	149 949	64.3	50.8	82.2
				65+	985 134	498 573	486 561	74.5	64.5	88.5
			Rural	15+	27 569 428	12 838 083	14 731 345	83.2	73.9	93.4
				10-14	6 574 457	3 351 398	3 223 059	82.6	78.1	90.5
				15-19	4 053 423	1 922 963	2 130 460	75.0	64.9	87 2
				20-24	3 472 147	1 439 924	2 032 223	78.0	65.5	90.2
				25-34	5 891 275	2 618 594	3 272 681	81 5	70.4	93 3
				35-44	5 010 179	2 168 410	2 841 769	85.6	75.2	95.8
				45-54	3 958 587	1 914 356	2 044 231	88.0	80.6	96.3
				55-64	1 087 866	521 691	566 175	89.4	81.9	97 8
				65+	4 095 951	2 252 145	1 843 806	91.1	86 6	97.3
		1995	Estimates	15+	48 693 000	20 433 000	28 260 000	62 2	50.0	75.6
Philippines		1990	Total	15+	2 349 731	1 095 697	1 254 034	6.4	6.0	6.8
				10-14	496 389	288 285	208 104	6.6	7 6	5 7
				15-19	240 911	134 871	106 040	3.6	4 1	3.2
				20-24	183 714	95 490	88 224	3.2	3.3	3 0
				25-29	189 347	92 779	96 568	3.8	3 8	3.9
				30-34	161 886	80 248	81 638	3.9	3.8	3.9
				35-39	171 934	81 821	90 113	4.9	4 6	5.2
				40-44	158 189	75 078	83 111	5.7	5 4	6 1
				45-49	184 300	86 852	97 448	8.3	7 8	8.8
				50-54	179 018	82 527	96 491	9.4	8 7	10.0
				55-59	182 769	79 483	103 286	12 7	11.3	14.1
				60-64	182 975	78 364	104 611	16.2	14.3	18 0
				65+	514 688	208 184	306 504	25.0	21.9	27 6
			Urban	15+	500 063	211 986	288 077	2.7	2.4	3.0
				10-14	111 527	63 487	48 040	3.3	3.7	2 8
				15-19	54 153	28 195	25 958	1.7	1.8	1 5
				20-24	37 385	19 086	18 300	1.2	1.3	1.2
				25-29	35 354	16 932	18 422	1 4	1 3	1.4
				30-34	30 368	14 393	15 975	1 4	1 3	1.4
				35-39	30 937	14 052	16 885	1.7	1.5	1 8
				40-44	29 680	13 152	16 528	2 1	1.8	2 3
				45-49	34 035	14 737	19 298	3.1	2 7	3.5
				50-54	35 356	14 729	20 627	3.8	3.3	4.4
				55-59	37 988	14 734	23 254	5.5	4 5	6 5
				60-64	41 159	15 461	25 698	7 7	6.1	9.1
				65+	133 647	46 515	87 132	14.0	11.2	16.2

Country and year of census or survey / Pays et année du recensement ou de l'enquête / País y año del censo O de la encuesta			Age / Edad	Illiterate population / Population analphabète / Población analfabeta			Percentage of illiterates / Pourcentage d'analphabètes / Porcentaje de analfabetos		
				Total	Male / Masculine / Masculina	Female / Féminine / Femenina	Total	Male / Masculin / Masculina	Female / Féminin / Femenino
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Philippines (cont)		Rural	15+	1 849 658	883 711	965 957	10.3	9.6	11.0
			10-14	384 862	224 798	160 064	9.5	10.8	8.1
			15-19	186 758	106 676	80 082	5.5	6.0	4.9
			20-24	146 328	76 404	69 924	5.3	5.4	5.3
			25-29	153 993	75 847	78 146	6.6	6.4	6.8
			30-34	131 518	65 855	65 663	6.7	6.5	6.8
			35-39	140 997	67 769	73 228	8.5	8.0	9.0
			40-44	128 509	61 926	66 583	9.8	9.3	10.3
			45-49	150 265	72 115	78 150	13.2	12.5	13.8
			50-54	143 662	67 798	75 864	14.6	13.7	15.5
			55-59	144 781	84 749	80 032	19.2	17.2	21.2
			60-64	141 816	62 903	78 913	23.8	21.3	26.3
			65+	381 041	161 669	219 372	34.4	30.3	38.3
	1994	Total	10+	3 096 000	1 776 000	1 320 000	6.1	7.0	5.3
		Urban	10+	885 000	198 000	687 000	3.5	1.6	5.3
		Rural	10+	2 211 000	1 578 000	633 000	8.8	12.1	5.2
	1995	Estimates	15+	2 234 000	1 047 000	1 187 000	5.4	5.0	5.7
Qatar	1986	Total	15+	84 860	45 237	19 623	24.3	23.2	27.5
			10-14	771	295	476	2.9	2.1	3.7
			15-19	1 259	631	628	5.6	5.1	6.1
			20-24	4 511	3 321	1 190	13.8	15.0	11.4
			25-29	9 321	7 477	1 844	17.5	17.9	16.0
			30-34	11 573	8 510	3 063	21.3	20.8	23.1
			35-44	18 759	12 959	5 800	28.8	26.2	37.0
			45-54	11 554	7 746	3 808	43.4	37.9	61.6
			55-64	5 028	3 143	1 885	59.6	52.2	78.1
			65+	2 855	1 450	1 405	75.7	66.2	88.9
	1995	Estimates	15+	82 000	60 000	22 000	20.6	20.8	20.1
Saudi Arabia	1992	Total	15+	2 880 562	1 180 382	1 700 180	29.2	20.0	42.7
			10-14	135 836	27 596	108 242	6.6	2.6	10.7
			15-19	149 988	27 634	122 354	10.0	3.7	16.2
			20-24	202 063	64 440	137 623	14.4	8.2	22.3
			25-29	326 246	135 575	190 671	19.9	13.2	31.2
			30-34	343 497	148 655	194 842	22.8	15.5	35.7
			35-39	352 257	136 613	215 644	29.6	17.9	50.5
			40-44	279 889	111 253	168 636	36.8	22.2	65.1
			45-49	243 184	91 929	151 235	48.4	28.2	78.4
			50-54	240 593	92 620	147 973	59.1	39.2	86.5
			55-59	171 694	79 499	92 195	66.0	50.5	89.5
			60-64	193 983	97 249	96 734	77.4	65.6	94.5
			65+	377 188	194 915	182 273	86.9	79.1	97.1
		Nationals	15+	2 173 199	667 282	1 505 917	34.8	21.2	48.5
			10-14	114 918	19 630	95 288	6.4	2.1	10.8
			15-19	131 033	20 391	110 642	9.8	3.1	16.4
			20-24	145 046	24 355	120 691	13.9	4.6	23.4
			25-29	194 822	29 409	165 213	22.3	7.1	36.3
			30-34	196 566	36 388	160 278	30.4	11.1	50.1
			35-39	233 179	47 494	185 685	42.5	18.0	65.5
			40-44	194 624	47 356	147 268	53.0	26.3	78.9
			45-49	191 585	54 535	137 050	60.8	35.4	85.0
			50-54	202 144	67 501	134 643	69.2	46.9	91.0
			55-59	152 473	66 991	85 482	72.6	57.1	92.2
			60-64	177 394	88 352	89 042	80.5	69.3	95.8
			65+	354 433	184 510	169 923	88.2	80.9	97.7
		Non nationals	15+	707 363	513 100	194 263	19.5	18.7	22.2
			10-14	20 920	7 966	12 954	8.2	6.1	10.3
			15-19	18 955	7 243	11 712	11.8	9.0	14.5
			20-24	57 017	40 085	16 932	15.8	15.5	15.6
			25-29	131 624	106 166	25 458	17.1	17.3	16.3
			30-34	146 831	112 267	34 564	17.1	17.7	15.3
			35-39	119 078	89 119	29 959	18.5	17.8	20.9
			40-44	85 265	63 897	21 368	21.7	19.9	29.5
			45-49	51 579	37 394	14 185	24.8	21.8	38.7
			50-54	36 449	25 119	13 330	33.4	27.3	57.9
			55-59	19 221	12 508	6 713	38.3	31.4	65.1
			60-64	16 589	8 897	7 692	54.9	43.0	81.1
			65+	22 755	10 405	12 350	70.4	56.4	89.0

Country and year of census or survey / Pays et année du recensement ou de l'enquête / País y año del censo O de la encuesta			Age / Edad	Illiterate population / Population analphabète / Población analfabeta			Percentage of illiterates / Pourcentage d'analphabètes / Porcentaje de analfabetos		
				Total	Male / Masculine / Masculina	Female / Féminine / Femenina	Total	Male / Masculin / Masculina	Female / Féminin / Femenino
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Singapore	1990	Total	15+	226 677	51 307	175 370	10.9	4.9	17.0
			10-14	1 028	551	477	0.5	0.5	0.5
			15-19	1 458	841	617	0.7	0.7	0.6
			20-24	3 230	1 825	1 405	1.4	1.5	1.2
			25-29	5 322	2 577	2 745	1.9	1.8	2.0
			30-34	8 197	3 380	4 817	2.8	2.3	3.4
			35-39	10 522	3 151	7 371	4.2	2.4	5.9
			40-44	14 589	3 459	11 130	7.2	3.3	11.1
			45-49	18 035	3 426	14 609	14.1	5.3	23.1
			50-54	23 949	4 428	19 521	20.4	7.5	33.4
			55-59	30 881	6 245	24 636	30.9	12.6	49.2
			60-64	30 106	6 168	23 938	36.4	15.1	57.2
			65+	80 388	15 807	64 581	49.0	21.4	71.5
	1991	Total	15+	..	..	..	10.3	..	..
	1992	Total	15+	..	..	..	9.7	..	..
	1993	Total	15+	..	..	..	9.2	..	..
	1994	Total	15+	..	..	..	8.7	..	..
Sri Lanka	1981	Total	15+	1 271 984	424 424	847 560	13.2	8.7	18.0
			10-14	171 994	86 378	85 616	10.2	10.0	10.4
			15-19	153 889	74 994	78 895	9.5	9.2	10.0
			20-24	126 423	53 177	73 246	8.3	6.9	9.6
			25-29	99 976	37 319	62 657	7.8	5.8	9.8
			30-34	99 128	31 844	67 284	8.8	5.6	12.1
			35-44	201 214	56 206	145 008	13.1	7.2	19.2
			45-54	222 710	60 603	162 107	19.4	10.2	29.2
			55-64	175 347	50 048	125 299	23.0	12.3	35.1
			65+	193 297	60 233	133 064	30.1	17.8	44.0
		Urban	15+	143 572	51 543	92 029	6.6	4.4	8.9
			10-14	22 997	11 278	11 719	8.6	6.3	6.9
			15-19	18 778	9 220	9 558	5.2	4.8	5.6
			20-24	14 380	6 419	7 961	4.0	3.3	4.8
			25-29	10 834	4 445	6 389	3.7	2.8	4.6
			30-34	10 240	3 801	6 439	3.9	2.7	5.3
			35-44	20 948	6 847	14 101	6.0	3.7	8.7
			45-54	23 728	7 305	16 423	9.3	5.4	13.7
			55-64	20 163	6 128	14 035	11.8	6.8	17.4
			65+	24 501	7 378	17 123	17.6	10.7	24.3
		Rural	15+	1 128 412	372 881	755 531	15.2	10.0	20.5
			10-14	148 997	75 100	73 897	11.1	11.0	11.3
			15-19	135 111	65 774	69 337	10.9	10.6	11.2
			20-24	112 043	46 758	65 285	9.6	8.1	11.0
			25-29	89 142	32 874	56 268	9.1	6.8	11.3
			30-34	88 888	28 043	60 845	10.3	6.5	14.0
			35-44	180 266	49 359	130 907	15.2	8.3	22.1
			45-54	198 982	53 298	145 684	22.3	11.7	33.5
			55-64	155 184	43 920	111 264	26.2	13.9	40.3
			65+	168 796	52 855	115 941	33.6	19.6	50.0
	1995	Estimates	15+	1 242 000	413 000	829 000	9.8	6.6	12.8
Syrian Arab Republic	(17) 1981	Total	15+	1 982 265	601 390	1 380 875	44.4	26.4	63.0
			10-14	179 000	37 437	141 563	15.3	8.2	25.0
			15-19	213 639	48 663	164 976	21.8	9.6	34.8
			20-24	224 621	48 771	175 850	31.0	13.3	49.1
			25-34	396 959	95 037	301 922	40.9	19.4	62.8
			35-44	338 377	93 641	244 736	52.4	29.3	74.9
			45-54	352 011	122 940	229 071	64.3	43.9	85.7
			55-64	229 011	90 157	138 854	70.5	52.9	90.0
			65+	227 647	102 181	125 466	82.1	70.9	94.2
	1991	Total	10+	1 770	467	1 303	20.1	10.2	30.7
		Urban	10+	716	204	512	15.4	8.4	22.9
		Rural	10+	1 054	263	791	25.4	12.3	39.4
Tajikistan	1989	Total	15+	66 973	17 189	49 784	2.3	1.2	3.4
			10-14	1 389	666	723	0.2	0.2	0.2
			15-19	1 614	731	883	0.3	0.3	0.3
			20-24	1 319	562	757	0.3	0.2	0.3
			25-34	2 445	911	1 534	0.3	0.2	0.4
			35-44	1 592	420	1 172	0.4	0.2	0.6
			45-54	6 702	1 407	5 295	2.1	0.9	3.4
			55-64	15 076	3 761	11 315	5.8	3.0	8.2
			65+	38 225	9 397	28 828	19.9	12.7	24.5

Country and year of census or survey / Pays et année du recensement ou de l'enquête / País y año del censo O de la encuesta			Age / Edad	Illiterate population / Population analphabète / Población analfabeta			Percentage of illiterates / Pourcentage d'analphabètes / Porcentaje de analfabetos		
				Total	Male / Masculine / Masculina	Female / Féminine / Femenina	Total	Male / Masculin / Masculina	Female / Féminin / Femenino
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Tajikistan (cont)		Urban	15+	21 332	4 424	16 908	2.0	0.9	3.1
			10-14	331	176	155	0.2	0.2	0.2
			15-19	325	154	171	0.2	0.2	0.2
			20-24	302	127	175	0.2	0.2	0.2
			25-29	396	154	242	0.3	0.2	0.3
			30-34	259	75	184	0.2	0.1	0.3
			35-39	215	56	159	0.2	0.1	0.3
			40-44	202	39	163	0.3	0.1	0.5
			45-49	493	89	404	0.8	0.3	1.3
			50-54	1 687	337	1 350	2.5	2.0	3.8
			55-59	2 349	518	1 831	4.3	2.1	6.2
			60-64	2 110	492	1 618	4.3	2.5	5.6
			65+	12 994	2 383	10 611	17.1	9.6	20.7
		Rural	15+	45 641	12 765	32 876	2.5	1.4	3.5
			10-14	1 058	490	568	0.3	0.2	0.3
			15-19	1 289	577	712	0.4	0.3	0.4
			20-24	1 017	435	582	0.3	0.3	0.4
			25-29	1 077	456	621	0.4	0.3	0.4
			30-34	713	226	487	0.4	0.2	0.5
			35-39	624	192	432	0.5	0.3	0.6
			40-44	551	133	418	0.7	0.3	1.1
			45-49	1 023	230	793	1.2	0.5	2.0
			50-54	3 499	751	2 748	3.6	1.5	5.8
			55-59	5 317	1 284	4 033	6.1	3.0	9.1
			60-64	5 300	1 467	3 833	7.5	4.1	11.0
			65+	25 231	7 014	18 217	21.8	14.2	27.4
Thailand	1990	Total	15+	2 572 127	833 682	1 738 445	6.7	4.4	8.8
			10-14	76 116	38 337	37 779	1.3	1.3	1.3
			15-19	82 471	36 059	46 412	1.4	1.3	1.6
			20-24	115 102	44 906	70 196	2.1	1.6	2.5
			25-29	135 216	50 564	84 652	2.6	2.0	3.2
			30-34	148 767	53 907	94 860	3.2	2.4	4.0
			35-39	151 299	52 502	98 797	3.9	2.8	5.0
			40-44	153 038	50 939	102 099	5.1	3.4	6.7
			45-49	171 862	55 535	116 326	6.8	4.5	9.0
			50-54	228 886	73 219	155 667	10.0	6.6	13.2
			55-59	224 893	73 654	151 239	11.8	8.0	15.4
			60-64	249 712	77 140	172 572	16.9	10.8	22.7
			65+	910 881	265 256	645 625	35.8	23.2	46.1
		Urban	15+	258 292	72 530	185 762	3.3	1.9	4.5
			10-14	5 206	2 559	2 647	0.6	0.6	0.6
			15-19	6 859	2 943	3 916	0.6	0.6	0.7
			20-24	9 040	3 492	5 548	0.7	0.6	0.9
			25-29	11 909	4 100	7 809	2.0	0.7	1.3
			30-34	12 796	4 157	8 639	1.2	0.8	1.6
			35-39	12 830	3 713	9 117	1.6	0.9	2.2
			40-44	13 494	3 780	9 714	2.2	1.3	3.1
			45-49	14 740	3 748	10 992	3.2	1.7	4.6
			50-54	24 420	6 280	18 140	6.0	3.2	8.6
			55-59	24 027	6 753	17 274	7.8	4.6	10.7
			60-64	26 418	7 959	18 459	10.9	7.0	14.2
			65+	101 759	25 605	76 154	24.8	14.6	32.3
		Rural	15+	2 313 835	761 152	1 552 683	7.5	5.0	9.9
			10-14	70 910	35 778	35 132	1.4	1.4	1.4
			15-19	75 612	33 116	42 496	1.7	1.4	1.9
			20-24	106 062	41 414	64 648	2.5	1.9	3.0
			25-29	123 307	46 464	76 843	3.1	2.4	3.8
			30-34	135 971	49 750	86 221	3.8	2.8	4.7
			35-39	138 469	48 789	89 680	4.6	3.2	5.8
			40-44	139 544	47 159	92 385	5.8	4.0	7.6
			45-49	157 122	51 788	105 334	7.6	5.1	10.0
			50-54	204 466	66 939	137 527	10.9	7.3	14.3
			55-59	200 866	66 901	133 965	12.6	8.7	16.3
			60-64	223 294	69 181	154 113	18.1	11.5	24.5
			65+	809 122	239 651	569 471	37.9	24.7	48.9
	1995	Estimates	15+	2 513 000	829 000	1 784 000	6.2	4.0	8.4
Turkey	1990	Total	15+	7 615 973	1 870 245	5 745 728	20.8	10.1	31.5
			10-14	453 146	160 146	293 000	6.6	4.5	8.8
			15-19	411 135	105 147	305 988	6.6	3.3	10.0
			20-24	432 188	91 877	340 311	8.5	3.6	13.5
			25-29	473 752	82 110	391 642	9.8	3.4	16.5
			30-34	496 471	81 820	414 651	12.1	3.9	20.8
			35-39	568 710	90 883	477 827	16.3	5.1	26.0
			40-44	609 981	104 987	504 994	21.9	7.4	36.9
			45-49	628 208	136 388	491 820	28.5	12.3	45.1
			50-54	754 764	181 642	573 122	37.4	18.5	55.2
			55-59	861 644	259 661	601 983	44.4	26.1	63.6
			60-64	842 071	246 035	596 036	52.1	32.0	70.4
			65+	1 537 049	489 695	1 047 354	63.6	44.9	79.0

Country and year of census or survey / Pays et année du recensement ou de l'enquête / País y año del censo O de la encuesta			Age / Edad	Illiterate population / Population analphabète / Población analfabeta			Percentage of illiterates / Pourcentage d'analphabètes / Porcentaje de analfabetos		
				Total	Male / Masculine / Masculina	Female / Féminine / Femenina	Total	Male / Masculin / Masculina	Female / Féminin / Femenino
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Turkey (cont)		Urban	15+	3 315 800	745 363	2 570 437	14.9	6.5	23.9
			10-14	160 470	60 167	100 303	4.0	2.9	5.4
			15-19	160 901	47 233	113 668	4.4	2.4	6.7
			20-24	195 051	52 819	142 232	5.9	3.0	9.3
			25-29	221 208	39 577	181 631	7.1	2.5	12.0
			30-34	236 856	39 638	197 218	8.8	2.8	15.3
			35-39	276 671	41 954	234 717	12.2	3.5	21.5
			40-44	283 767	45 034	238 733	16.2	4.9	28.6
			45-49	281 933	55 342	226 591	21.6	8.2	36.2
			50-54	323 554	70 693	252 861	29.1	12.8	45.1
			55-59	356 946	95 562	261 384	35.4	18.5	53.1
			60-64	344 919	87 847	257 072	41.9	22.6	59.1
			65+	633 994	169 664	464 330	53.1	32.7	68.8
		Rural	15+	4 300 173	1 124 882	3 175 291	29.8	16.2	42.3
			10-14	292 676	99 979	192 697	10.0	6.8	13.2
			15-19	250 234	57 914	192 320	9.9	4.9	14.3
			20-24	237 137	39 058	198 079	13.1	4.8	20.0
			25-29	252 544	42 533	210 011	14.8	5.0	24.3
			30-34	259 615	42 182	217 433	18.4	6.0	30.9
			35-39	292 099	46 929	243 110	24.0	8.1	39.6
			40-44	326 214	59 953	266 261	31.6	12.0	49.8
			45-49	346 275	81 046	265 229	38.6	18.7	57.1
			50-54	431 210	110 949	320 261	47.5	25.8	67.0
			55-59	504 698	164 099	340 599	54.2	34.4	74.9
			60-64	497 152	158 188	338 964	62.8	41.8	82.4
			65+	903 055	320 031	583 024	73.8	55.9	89.6
	1995	Estimates	15+	7 232 000	1 737 000	5 495 000	17.7	8.3	27.6
Turkmenistan	1989	Total	15+	...	...	...	2.3	1.2	3.4
			9-49	...	...	...	0.3	0.2	0.3
		Urban	15+	...	...	...	1.8	0.8	2.8
			9-49	...	...	...	0.2	0.2	0.3
		Rural	15+	...	...	...	2.8	1.5	3.9
			9-49	...	...	...	0.3	0.2	0.4
United Arab Emirates	1985	Total	15+	269 983	185 397	84 586	26.8	27.7	31.3
			10-14	3 663	1 483	2 180	3.8	2.9	4.7
			15-19	6 778	2 920	3 858	9.2	7.5	11.2
			20-24	27 646	18 829	8 817	22.5	24.9	18.6
			25-29	53 966	40 347	13 619	26.6	27.9	23.4
			30-34	46 387	34 979	11 408	25.0	24.8	25.5
			35-39	39 994	28 647	11 347	27.9	25.6	36.1
			40-44	27 980	19 773	8 207	33.5	29.8	48.1
			45-49	22 130	14 819	7 311	40.3	34.5	61.6
			50-54	15 174	9 453	5 721	51.0	43.1	73.2
			55-59	8 888	5 038	3 850	57.3	47.7	77.7
			60-64	6 882	3 485	3 397	71.5	62.9	83.2
			65+	14 158	7 107	7 051	82.5	77.0	89.2
	1995	Estimates	15+	272 000	192 000	80 000	20.8	21.1	20.2
Uzbekistan	1989	Total	15+	...	...	...	2.8	1.5	4.0
			9-49	...	...	...	0.3	0.3	0.4
		Urban	15+	...	...	...	2.4	1.2	3.5
			9-49	...	...	..	0.3	0.3	0.3
		Rural	15+	...	...	...	3.2	1.8	4.5
			9-49	...	...	..	0.3	0.3	0.4
Viet Nam	1989	Total	15+	4 871 866	1 287 769	3 584 097	12.4	7.0	17.2
			10-14	522 432	252 566	269 866	6.9	6.5	7.4
			15-19	453 740	220 420	233 320	6.7	6.5	6.8
			20-24	349 425	149 744	199 681	5.8	5.2	6.4
			25-29	307 867	114 976	192 891	5.4	4.3	6.5
			30-34	262 588	87 778	174 810	5.5	3.9	7.1
			35-44	420 866	110 428	310 438	7.6	4.3	10.5
			45-54	559 936	104 954	454 982	14.3	6.0	21.1
			55-59	431 010	82 321	348 689	21.9	8.9	33.4
			60+	2 086 434	417 148	1 669 286	45.0	21.6	61.8
	1995	Estimates	15+	2 916 000	785 000	2 131 000	6.3	3.5	8.8

Country and year of census or survey / Pays et année du recensement ou de l'enquête / País y año del censo O de la encuesta			Age / Edad	Illiterate population Population analphabète Población analfabeta			Percentage of illiterates Pourcentage d'analphabètes Porcentaje de analfabetos		
				Total	Male Masculine Masculina	Female Féminine Femenina	Total	Male Masculin Masculina	Female Féminin Femenino
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Yemen	1994	Total	15+	4 550 202	1 580 635	2 969 567	62.7	43.1	82.8
			10-14	730 948	192 406	538 542	33.2	16.2	53.0
			15-19	538 055	117 747	420 308	36.2	15.0	59.9
			20-24	442 748	104 364	338 384	44.7	20.3	71.1
			25-29	536 696	144 045	392 651	58.7	33.2	81.7
			30-34	533 770	173 605	360 165	68.4	46.8	87.9
			35-39	547 356	195 145	352 211	74.0	54.5	92.3
			40-44	419 285	164 542	254 743	78.4	61.6	95.1
			45-49	329 194	135 028	194 166	79.4	63.5	96.2
			50-54	324 356	138 381	185 975	84.5	71.5	97.6
			55-59	171 769	75 654	96 115	82.7	69.2	97.9
			60-64	248 564	115 585	132 979	87.3	77.1	98.7
			65-69	115 350	53 985	61 365	85.5	74.3	98.6
			70-74	153 748	72 449	81 299	89.4	80.7	98.9
			75+	189 311	90 105	99 206	90.1	82.0	99.1
		Urban	15+	778 792	294 263	484 529	40.5	27.2	57.6
			10-14	45 879	15 384	30 495	9.3	5.9	13.2
			15-19	50 037	13 129	36 908	12.5	5.9	20.5
			20-24	63 492	18 066	45 426	20.1	9.7	34.8
			25-29	85 140	26 318	58 822	33.0	18.4	51.2
			30-34	99 455	36 011	63 444	45.2	29.2	65.7
			35-39	105 123	39 826	65 297	54.5	36.8	77.0
			40-44	81 028	33 141	47 887	60.2	42.7	84.1
			45-49	69 066	29 060	40 006	64.4	46.7	88.7
			50-54	63 789	26 755	37 034	71.9	54.6	93.4
			55-59	35 899	15 711	20 188	71.2	54.2	94.2
			60-64	45 508	20 337	25 171	79.1	64.7	96.5
			65-69	21 713	9 825	11 888	77.2	62.0	96.7
			70-74	25 630	11 275	14 355	83.9	71.1	97.7
			75+	32 912	14 809	18 103	85.2	73.4	98.0
		Rural	15+	3 771 410	1 286 372	2 485 038	70.8	49.8	90.5
			10-14	685 069	177 022	508 047	40.1	19.1	64.7
			15-19	488 018	104 618	383 400	45.0	18.5	73.5
			20-24	378 256	86 298	292 958	56.3	26.3	84.8
			25-29	451 556	117 727	333 829	68.8	40.5	91.3
			30-34	434 315	137 594	296 721	77.5	55.6	94.7
			35-39	442 233	155 319	286 914	81.0	62.2	96.7
			40-44	338 257	131 401	206 856	84.5	69.4	98.1
			45-49	260 128	105 968	154 160	84.7	70.5	98.3
			50-54	260 567	111 626	148 941	88.3	77.2	99.0
			55-59	135 870	59 943	75 927	86.5	74.8	98.9
			60-64	203 056	95 248	107 808	89.4	80.4	99.2
			65-69	93 637	44 160	49 477	87.7	77.7	99.1
			70-74	128 118	61 174	66 944	90.6	82.7	99.2
			75+	156 399	75 296	81 103	91.2	83.9	99.3
Europe									
Albania	1995	Estimates	15+	153 000	56 000	97 000	6.5	4.6	8.4
Belarus	1989	Total	15+	165 406	21 917	143 489	2.1	0.6	3.4
			10-14	1 731	1 005	726	0.2	0.3	0.2
			15-19	1 768	1 030	736	0.2	0.3	0.2
			20-24	1 536	862	674	0.2	0.2	0.2
			25-29	1 446	758	688	0.2	0.2	0.2
			30-34	1 308	709	599	0.2	0.2	0.1
			35-39	1 014	501	513	0.1	0.1	0.1
			40-44	831	408	423	0.2	0.2	0.2
			45-49	1 176	515	661	0.2	0.2	0.2
			50-54	3 849	1 202	2 647	0.6	0.4	0.7
			55-59	7 126	1 677	5 449	1.2	0.6	1.6
			60-64	9 230	1 704	7 526	1.6	0.7	2.1
			65+	136 124	12 551	123 573	12.8	3.9	16.7
		Urban	15+	44 702	4 618	40 084	0.9	0.2	1.5
			10-14	741	423	318	0.1	0.2	0.1
			15-19	674	387	287	0.1	0.2	0.1
			20-24	431	242	189	0.1	0.1	0.1
			25-29	394	194	200	0.1	0.1	0.1
			30-34	296	154	142	.	.	.
			35-39	203	99	104	.	.	.
			40-44	175	74	101	.	.	.
			45-49	236	80	156	0.1	.	0.1
			50-54	794	234	560	0.2	0.1	0.3
			55-59	1 466	345	1 121	0.5	0.3	0.7
			60-64	1 867	311	1 556	0.7	0.3	0.9
			65+	38 166	2 498	35 668	8.7	1.8	11.7

Country and year of census or survey / Pays et année du recensement ou de l'enquête / País y año del censo O de la encuesta			Age / Edad	Illiterate population Population analphabète Población analfabeta			Percentage of illiterates Pourcentage d'analphabètes Porcentaje de analfabetos		
				Total	Male Masculine Masculina	Female Féminine Femenina	Total	Male Masculin Masculina	Female Féminin Femenino
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Belarus (cont)		Rural	15+	120 704	17 299	103 405	4.3	1.4	6.7
			10-14	990	582	408	0.4	0.5	0.4
			15-19	1 092	643	449	0.6	0.6	0.5
			20-24	1 105	620	485	0.6	0.6	0.6
			25-29	1 052	564	488	0.5	0.5	0.5
			30-34	1 012	555	457	0.5	0.5	0.5
			35-39	811	402	409	0.5	0.4	0.5
			40-44	656	334	322	0.5	0.5	0.5
			45-49	940	435	505	0.5	0.5	0.5
			50-54	3 055	968	2 087	1.1	0.8	1.4
			55-59	5 660	1 332	4 328	1.8	2.0	2.5
			60-64	7 363	1 393	5 970	2.5	1.2	3.3
			65+	97 958	10 053	87 905	15.8	5.5	20.1
	1995	Estimates	15+	38 000	10 000	28 000	0.5	0.3	0.6
Bulgaria	1992	Total	15+	147 389	44 123	103 266	2.1	1.3	2.9
			10-14	5 566	2 765	2 801	0.9	0.9	2.0
			15-19	5 305	2 445	2 860	0.8	0.8	0.9
			20-24	4 502	2 016	2 486	0.6	0.7	0.9
			25-29	3 885	1 746	2 139	0.7	0.6	0.8
			30-34	4 139	1 809	2 330	0.7	0.6	0.8
			35-39	3 897	1 613	2 284	0.7	0.5	0.8
			40-44	4 895	1 782	3 113	0.8	0.6	2.0
			45-49	6 446	2 114	4 332	1.1	0.8	1.5
			50-54	8 809	2 592	6 217	1.8	1.1	2.5
			55-59	14 654	4 129	10 525	2.7	1.6	3.8
			60-64	17 705	5 355	12 350	3.4	2.1	4.5
			65+	73 152	18 522	54 630	6.0	3.5	8.0
	1995	Estimates	15+	125 000	39 000	86 000	1.7	1.1	2.3
Croatia	1991	Total	15+	124 882	22 507	102 375	3.3	1.2	5.2
			10-14	814	428	386	0.2	0.3	0.2
			15-19	1 099	518	581	0.3	0.3	0.4
			20-24	1 255	582	673	0.4	0.4	0.4
			25-29	1 507	713	794	0.4	0.4	0.5
			30-34	1 746	723	1 023	0.5	0.4	0.6
			35-39	1 927	784	1 143	0.5	0.4	0.6
			40-44	2 284	809	1 475	0.7	0.5	0.9
			45-49	3 356	817	2 539	1.3	0.6	1.9
			50-54	6 711	1 289	5 422	2.2	0.9	3.5
			55-59	13 034	2 198	10 836	4.2	1.5	6.7
			60-64	16 063	2 502	13 561	5.8	2.0	8.9
			65+	75 900	11 572	64 328	13.7	5.8	18.0
		Urban	15+	29 927	4 425	25 502	1.5	0.5	2.4
			10-14	352	173	179	0.2	0.2	0.2
			15-19	414	175	239	0.2	0.2	0.3
			20-24	433	176	257	0.3	0.2	0.3
			25-29	476	181	295	0.3	0.2	0.3
			30-34	542	196	346	0.3	0.2	0.3
			35-39	583	222	361	0.3	0.2	0.3
			40-44	620	187	433	0.3	0.2	0.4
			45-49	826	191	635	0.5	0.3	0.8
			50-54	1 563	269	1 294	0.9	0.3	1.5
			55-59	2 864	409	2 455	1.8	0.5	3.0
			60-64	3 598	436	3 162	2.7	0.7	4.3
			65+	18 008	1 983	16 025	7.0	2.2	9.8
		Rural	15+	94 955	18 082	76 873	5.5	2.1	8.6
			10-14	462	255	207	0.3	0.4	0.3
			15-19	685	343	342	0.5	0.5	0.5
			20-24	822	406	416	0.6	0.5	0.6
			25-29	1 031	532	499	0.7	0.6	0.7
			30-34	1 204	527	677	0.8	0.6	0.9
			35-39	1 344	562	782	0.9	0.7	1.1
			40-44	1 664	622	1 042	1.2	0.8	1.7
			45-49	2 530	626	1 904	2.4	1.1	3.7
			50-54	5 148	1 020	4 128	3.7	1.5	5.9
			55-59	10 170	1 789	8 381	6.7	2.5	10.4
			60-64	12 465	2 066	10 399	8.7	3.2	13.2
			65+	57 892	9 589	48 303	19.3	9.0	25.0
	1995	Estimates	15+	87 000	32 000	55 000	2.4	1.8	2.9
Estonia	1989	Total	15+	3 329	687	2 642	0.3	0.1	0.4
			10-14	164	97	67	0.1	0.2	0.1
			15-19	152	107	45	0.1	0.2	0.1
			20-24	133	79	54	0.1	0.1	0.1
			25-34	141	78	63	0.1	0.1	0.1
			35-44	113	55	58	0.1	0.1	0.1
			45-54	150	80	70	0.1	0.1	0.1
			55-64	375	146	229	0.2	0.2	0.2
			65+	2 265	142	2 123	1.3	0.3	1.7
	1995	Estimates	15+	2 000	1 000	1 000	0.2	0.2	0.2

Country and year of census or survey / Pays et année du recensement ou de l'enquête / País y año del censo O de la encuesta			Age / Age / Edad	Illiterate population / Population analphabète / Población analfabeta			Percentage of illiterates / Pourcentage d'analphabètes / Porcentaje de analfabetos		
				Total	Male / Masculine / Masculina	Female / Féminine / Femenina	Total	Male / Masculin / Masculina	Female / Féminin / Femenino
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Greece	1991	Total	15+	389 067	90 049	299 018	4.8	2.3	7.0
			10-14	2 872	718	2 154	0.4	0.2	0.6
			15-19	3 950	2 513	1 437	0.5	0.7	0.4
			20-24	3 878	2 298	1 580	0.6	0.7	0.5
			25-29	4 237	1 867	2 370	0.7	0.6	0.7
			30-34	5 888	3 231	2 657	0.9	2.0	0.8
			35-39	5 673	2 442	3 231	0.9	0.8	0.9
			40-44	7 037	2 657	4 380	2.0	0.8	1.3
			45-49	6 617	2 801	5 816	1.4	0.9	1.9
			50-54	21 184	4 524	16 660	3.2	1.4	4.8
			55-59	43 158	12 136	31 022	6.4	3.6	9.1
			60-64	39 926	8 976	30 950	6.0	2.8	8.9
			65+	245 519	46 604	198 915	16.3	6.9	24.1
		Urban	15+	160 639	37 197	123 442	3.1	1.5	4.5
			10-14	1 652	431	1 221	0.3	0.2	0.5
			15-19	2 513	1 652	861	0.5	0.7	0.3
			20-24	2 442	1 508	934	0.5	0.7	0.4
			25-29	2 944	1 364	1 580	0.7	0.6	0.7
			30-34	3 808	2 082	1 724	0.8	0.9	0.7
			35-39	3 016	1 221	1 795	0.7	0.6	0.8
			40-44	4 021	1 293	2 728	0.9	0.6	1.1
			45-49	3 591	1 436	2 155	0.9	0.7	1.1
			50-54	8 617	1 580	7 037	2.1	0.8	3.2
			55-59	19 245	5 242	14 003	4.7	2.5	7.0
			60-64	17 450	3 734	13 716	4.5	2.0	6.7
			65+	92 994	16 085	76 909	11.5	4.5	16.9
		Rural	15+	181 537	41 363	140 174	8.9	4.1	13.6
			10-14	862	287	575	0.5	0.3	0.7
			15-19	1 077	574	503	0.6	0.7	0.6
			20-24	1 293	718	575	1.1	1.1	1.1
			25-29	1 149	503	646	2.0	0.8	1.3
			30-34	1 652	862	790	1.4	1.5	1.4
			35-39	1 795	790	1 005	1.4	1.3	1.5
			40-44	2 011	934	1 077	1.4	1.3	1.5
			45-49	3 447	1 005	2 442	2.6	1.5	3.8
			50-54	9 551	2 296	7 253	5.6	2.8	8.2
			55-59	17 953	4 955	12 998	9.1	5.3	12.6
			60-64	17 378	3 950	13 428	8.5	3.9	13.1
			65+	124 231	24 774	99 457	23.0	9.9	34.4
Hungary	1980	Total	15+	95 542	27 756	67 786	1.1	0.7	1.5
			15-19	4 510	2 204	2 306	0.7	0.7	0.7
			20-24	4 699	2 133	2 566	0.6	0.5	0.6
			25-34	9 162	3 603	5 559	0.6	0.4	0.7
			35-44	12 387	4 206	8 181	0.9	0.6	1.2
			45-54	14 163	4 446	9 717	2.0	0.7	1.4
			55-64	9 976	2 791	7 185	0.9	0.6	1.2
			65+	40 645	8 373	32 272	2.8	1.4	3.7
	1995	Estimates	15+	69 000	26 000	43 000	0.8	0.7	1.0
Italy	1981	Total	15+	1 572 556	539 781	1 032 775	3.5	2.5	4.5
			11-14	11 073	6 206	4 867	0.3	0.3	0.3
			15-19	14 797	6 715	8 082	0.3	0.3	0.4
			20-24	16 702	8 845	9 857	0.4	0.3	0.5
			25-44	151 731	55 259	96 472	1.0	0.7	1.3
			45-54	284 741	103 065	181 676	4.0	3.0	5.0
			55-64	297 696	105 308	192 388	5.1	3.9	6.2
			65+	806 889	262 589	544 300	10.8	8.6	12.3
	1991	Total	15+	1 145 612	...	...	2.1	...	..
	1995	Estimates	15+	932 000	337 000	595 000	1.9	1.4	2.4
Latvia	1989	Total	15+	11 476	2 327	9 149	0.5	0.2	0.8
			10-14	544	336	208	0.3	0.4	0.2
			15-19	445	272	173	0.2	0.3	0.2
			20-24	352	204	148	0.2	0.2	0.2
			25-34	552	296	256	0.1	0.1	0.1
			35-44	428	212	216	0.1	0.1	0.1
			45-54	600	278	322	0.2	0.2	0.2
			55-64	888	275	613	0.3	0.2	0.3
			65+	8 211	790	7 421	2.6	0.8	3.4
		Urban	15+	6 358	971	5 387	0.4	0.1	0.7
			10-14	157	97	60	0.1	0.2	0.1
			15-19	179	116	63	0.1	0.2	0.1
			20-24	144	86	58	0.1	0.1	0.1
			25-34	208	116	92	0.1	0.1	0.1
			35-44	164	72	92	0.1	0.1	0.1
			45-54	236	97	139	0.1	0.1	0.1
			55-64	407	101	306	0.2	0.1	0.2
			65+	5 020	383	4 637	2.5	0.6	3.3

Country and year of census or survey / Pays et année du recensement ou de l'enquête / País y año del censo O de la encuesta			Age / Age / Edad	Illiterate population / Population analphabète / Población analfabeta			Percentage of illiterates / Pourcentage d'analphabètes / Porcentaje de analfabetos		
				Total	Male / Masculine / Masculina	Female / Féminine / Femenina	Total	Male / Masculin / Masculina	Female / Féminin / Femenino
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Latvia (cont)		Rural	15+	5 116	1 356	3 762	0.9	0.5	1.2
			10-14	387	239	148	0.7	0.9	0.6
			15-19	266	156	110	0.5	0.6	0.5
			20-24	208	118	90	0.4	0.5	0.4
			25-34	344	180	164	0.3	0.3	0.3
			35-44	264	140	124	0.3	0.3	0.3
			45-54	364	181	183	0.4	0.4	0.4
			55-64	481	174	307	0.5	0.5	0.6
			65+	3 191	407	2 784	2.9	1.2	3.7
	1995	Estimates	15+	5 000	2 000	3 000	0.3	0.2	0.3
Liechtenstein	1981	Total	10+	68	33	35	*0.3	*0.3	*0.3
Lithuania	1989	Total	15+	44 308	10 436	33 872	1.6	0.8	2.2
			9-14	1 221	705	516	0.4	0.4	0.3
			15-19	1 021	590	431	0.4	0.4	0.3
			20-24	807	447	360	0.3	0.3	0.3
			25-29	763	431	332	0.2	0.3	0.2
			30-34	533	293	240	0.2	0.2	0.2
			35-39	441	223	218	0.2	0.2	0.2
			40-44	430	201	229	0.2	0.2	0.2
			45-49	670	321	349	0.3	0.3	0.3
			50-54	1 375	535	840	0.6	0.5	0.7
			55-59	2 403	822	1 581	1.1	0.9	1.3
			60-64	2 309	725	1 584	1.2	1.0	1.4
			65-69	2 665	647	2 018	2.0	1.3	2.4
			70+	30 891	5 201	25 690	12.0	6.0	14.9
	1995	Estimates	15+	16 000	5 000	11 000	0.5	0.4	0.7
Malta	1985	Total	20+	33 740	16 802	16 938	14.3	14.8	13.9
			10-19	534	391	143	1.1	1.5	0.6
			20-24	838	626	212	3.1	4.5	1.6
			25-29	1 632	1 119	513	5.7	7.7	3.6
			30-34	2 050	1 355	695	7.5	9.9	5.1
			35-39	2 594	1 661	933	8.7	11.2	6.2
			40-44	1 954	1 118	836	9.1	10.6	7.6
			45-49	2 154	1 137	1 017	11.5	12.7	10.4
			50-54	3 324	1 505	1 819	18.7	18.5	18.9
			55-59	3 618	1 568	2 050	22.6	21.1	23.9
			60-64	3 853	1 678	2 175	25.3	23.7	26.7
			65-69	3 146	1 329	1 817	28.4	25.8	30.5
			70+	8 579	3 708	4 871	38.4	39.5	37.6
	1995	Estimates	15+	25 000	13 000	12 000	8.7	9.4	8.1
Moldova	1989	Total	15+	113 193	20 078	93 115	3.6	1.4	5.6
			10-14	950	510	440	0.3	0.3	0.2
			15-19	882	452	430	0.3	0.3	0.3
			20-24	810	422	388	0.3	0.3	0.3
			25-29	910	455	455	0.2	0.3	0.3
			30-34	852	410	442	0.2	0.2	0.2
			35-39	735	347	388	0.2	0.2	0.2
			40-44	466	189	277	0.2	0.2	0.3
			45-49	721	233	488	0.3	0.2	0.4
			50-54	3 373	688	2 685	1.4	0.6	2.1
			55-59	7 622	1 127	6 495	3.6	1.2	5.6
			60-64	16 439	2 469	13 970	8.5	3.1	12.2
			65+	80 383	13 286	67 097	22.8	10.2	30.2
		Urban	15+	.	...	.	1.8	0.6	2.8
			9-49	..		...	0.2	0.1	0.2
		Rural	15+	...	.	.	5.3	2.1	8.0
			9-49	...			0.4	0.4	0.3
Netherlands	1992	Total	15+	6 174	2 832	3 342	4.8	4.7	4.9
			15-19	126	76	50	2.9	3.2	2.6
			20-24	310	158	152	2.6	2.7	2.5
			25-29	556	312	244	3.3	3.9	2.8
			30-34	690	355	335	3.8	4.2	3.5
			35-39	604	304	300	3.8	4.1	3.5
			40-44	553	258	295	3.9	3.9	4.0
			45-49	448	180	268	4.0	3.4	4.4
			50-54	389	164	225	4.6	4.1	4.9
			55-59	345	152	193	4.7	4.4	5.0
			60-64	388	177	211	6.8	6.5	7.0
			65-69	326	131	195	7.1	6.2	7.9
			70-74	368	172	196	10.3	10.8	10.0
			75+	1 071	393	678	18.9	18.5	19.2

Country and year of census or survey / Pays et année du recensement ou de l'enquête / País y año del censo O de la encuesta			Age / Age / Edad	Illiterate population / Population analphabète / Población analfabeta			Percentage of illiterates / Pourcentage d'analphabètes / Porcentaje de analfabetos		
				Total	Male / Masculine / Masculina	Female / Féminine / Femenina	Total	Male / Masculin / Masculina	Female / Féminin / Femenino
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Portugal	1991	Total	15+	951 021	315 181	635 840	12 1	8 4	15.3
			10-14	4 390	2 314	2 076	0 6	0.6	0 5
			15-19	5 575	3 009	2 566	0.7	0.7	0.6
			20-24	7 314	3 976	3 338	1 0	1 0	0 9
			25-29	8 645	4 442	4 203	1.2	1.2	1.1
			30-34	10 324	5 106	5 218	1.5	1.5	1.5
			35-39	11 805	5 332	6 473	1 8	1.7	1 9
			40-44	14 180	5 589	8 591	2.2	1.8	2.6
			45-49	26 527	8 683	17 844	4 7	3 2	6.0
			50-54	84 473	27 979	56 494	15 1	10 5	19.2
			55-59	119 886	40 389	79 497	21.3	15.3	26.6
			60-64	139 896	47 599	92 297	26 2	19 4	32.0
			65-69	147 341	49 447	97 894	31.4	23.3	38.0
			70-74	127 945	41 094	86 851	37.1	27 5	44,4
			75+	247 110	72 536	174 574	46.8	37 0	52.7
	1995	Estimates	15+	827 000	283 000	544 000	10.4	7.5	13.0
Romania	1992	Total	15+	577 376	125 372	452 004	3.3	1.5	5.0
			15-19	19 721	9 483	10 238	1.0	1.0	1.1
			20-24	15 509	7 001	8 508	0.8	0.7	0.8
			25-29	10 908	4 642	6 266	0.9	0.7	1.0
			30-34	13 390	5 466	7 924	0 9	0 7	1.0
			35-39	13 649	5 474	8 175	0.8	0 6	1.0
			40-44	13 199	4 735	8 464	0 9	0 6	1.1
			45-49	14 529	4 647	9 882	1.2	0 8	1 7
			50-54	35 738	8 887	26 851	2.7	1.4	3.9
			55-59	67 398	12 572	54 826	4 9	1.9	7.7
			60-64	68 194	12 285	55 909	5.5	2.1	8.6
			65-69	86 577	15 190	71 387	8 4	3.3	12.5
			70-74	50 740	8 470	42 270	9.1	3.8	12.6
			75+	167 824	26 520	141 304	18.2	7.5	25.1
		Urban	15+	103 961	24 624	79 337	1.1	0.5	1.6
			15-19	6 884	3 311	3 573	0 7	0 6	0 7
			20-24	5 121	2 271	2 850	0.4	0.4	0.5
			25-29	3 504	1 380	2 124	0.4	0 4	0.5
			30-34	3 954	1 490	2 464	0 4	0.3	0.5
			35-39	3 847	1 419	2 428	0 3	0.2	0.4
			40-44	3 350	1 122	2 228	0 4	0.2	0.5
			45-49	3 303	1 020	2 283	0.5	0.3	0.7
			50-54	6 030	1 568	4 462	1.0	0.5	1.4
			55-59	10 620	2 036	8 584	1.8	0 7	2.9
			60-64	11 022	2 054	8 968	2.2	0.9	3.4
			65-69	12 795	2 282	10 533	3.3	1.3	4.8
			70-74	7 945	1 276	6 669	3.8	1.6	5 1
			75+	25 588	3 415	22 171	7.6	2.7	10.4
		Rural	15+	473 415	100 748	372 667	5.7	2 5	8.9
			15-19	12 837	6 172	6 665	1 5	1 4	1 5
			20-24	10 388	4 730	5 658	1.2	1.0	1.4
			25-29	7 404	3 262	4 142	1 6	1,2	2.0
			30-34	9 436	3 976	5 460	1.9	1.4	2.4
			35-39	9 802	4 055	5 747	1.8	1,4	2.1
			40-44	9 849	3 613	6 236	1.7	1.2	2 0
			45-49	11 226	3 627	7 599	2 0	1.3	2.5
			50-54	29 708	7 319	22 389	4.2	2 1	6.0
			55-59	56 778	10 536	46 242	7 2	2.8	11 3
			60-64	57 172	10 231	46 941	7.8	3.0	12.2
			65-69	73 782	12 928	60 854	11.5	4 5	17 4
			70-74	42 795	7 194	35 601	12.3	5.1	17.4
			75+	142 238	23 105	119 133	24.5	10 0	33.9
	1995	Estimates	15+	387 000	97 000	290 000	2.1	1 1	3.1
Russian Federation	1989	Total	15+	2 274 562	279 490	1 995 072	2.0	0 5	3.2
			10-14	34 485	20 137	14 348	0.3	0.4	0.3
			15-19	30 216	17 241	12 975	0.3	0.3	0.3
			20-24	25 079	13 886	11 193	0.3	0.3	0.2
			25-29	28 666	15 443	13 223	0.2	0.2	0.2
			30-34	23 841	12 653	11 188	0.2	0 2	0.2
			35-39	20 204	10 122	10 082	0.2	0.2	0.2
			40-44	13 585	6 112	7 473	0.2	0 2	0.2
			45-49	21 788	8 599	13 189	0.3	0.2	0 3
			50-54	62 280	19 172	43 108	0.6	0 4	0.8
			55-59	100 179	27 863	72 316	1.2	0 7	1 5
			60-64	108 270	22 965	85 305	1.3	0.7	1.7
			65-69	128 371	15 120	113 251	2.8	1 1	3.6
			70+	1712083	110314	1601769	17,7	4.7	21.9

Country and year of census or survey / Pays et année du recensement ou de l'enquête / País y año del censo O de la encuesta			Age / Age / Edad	Illiterate population / Population analphabète / Población analfabeta			Percentage of illiterates / Pourcentage d'analphabètes / Porcentaje de analfabetos		
				Total	Male / Masculine / Masculina	Female / Féminine / Femenina	Total	Male / Masculin / Masculina	Female / Féminin / Femenino
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Slovenia	1991	Total	15+	7 422	2 963	4 459	0.5	0 4	0.5
			10-14	107	62	45	0 1	0 1	0.1
			15-19	302	162	140	0 2	0.2	0.2
			20-24	397	222	175	0.3	0.3	0.2
			25-29	415	187	228	0 3	0.2	0 3
			30-34	427	202	225	0 3	0.3	0.3
			35-39	465	210	255	0 3	0.3	0.3
			40-44	513	237	276	0.4	0.3	0.4
			45-49	431	195	236	0.4	0 3	0.4
			50-54	623	254	369	0.5	0.4	0.6
			55-59	797	313	484	0 7	0.6	0 8
			60-64	706	290	416	0.7	0 6	0 7
			65-69	550	187	363	0 7	0 6	0 7
			70-74	330	108	222	0.8	0 7	0.8
			75+	1 466	396	1 070	1 6	1 4	1 8
		Urban	15+	2 123	695	1 428	0 3	0.2	0.3
			10-14	46	28	18	0 1	0 1	-
			15-19	116	56	60	0 2	0 2	0.2
			20-24	155	80	75	0.2	0.2	0 2
			25-29	148	62	86	0.2	0.2	0 2
			30-34	156	60	96	0 2	0 2	0.2
			35-39	147	67	80	0.2	0.2	0 2
			40-44	138	49	89	0.2	0 1	0.2
			45-49	127	40	87	0 2	0 1	0.3
			50-54	171	47	124	0.3	0 2	0.4
			55-59	207	57	150	0.4	0 2	0.5
			60-64	179	56	123	0 4	0.3	0.4
			65-69	132	29	103	0 3	0 2	0 4
			70-74	95	14	81	0 5	0.2	0.6
			75+	352	78	274	0 9	0 7	1 1
		Rural	15+	5 299	2 268	3 031	0 7	0 6	0.8
			10-14	61	34	27	0.1	0.1	0 1
			15-19	186	106	80	0.3	0 3	0.2
			20-24	242	142	100	0 3	0.4	0.3
			25-29	267	125	142	0 4	0.3	0.4
			30-34	271	142	129	0.4	0 4	0.4
			35-39	318	143	175	0.4	0 4	0.5
			40-44	375	188	187	0 5	0 5	0 6
			45-49	304	155	149	0.6	0.5	0.6
			50-54	452	207	245	0 8	0.7	0 9
			55-59	590	256	334	2.0	2.0	1 1
			60-64	527	234	293	2.0	2 0	2.0
			65-69	418	158	260	2.0	2.0	2 0
			70-74	235	94	141	2.0	1 2	0.9
			75+	1 114	318	796	2.1	1 9	2.3
Spain	1991	Total	15+	1 081 742	293 343	788 399	3 5	1 9	4.9
			10-14	9 475	5 078	4 397	0.3	0 3	0.3
			15-19	13 052	6 988	6 064	0.4	0 4	0.4
			20-24	15 551	8 082	7 469	0 5	0.5	0.5
			25-29	17 494	8 692	8 802	0 6	0.6	0.6
			30-34	20 598	9 298	11 300	0.7	0 7	0 8
			35-44	57 441	21 746	35 695	1 2	0 9	1.5
			45-54	129 891	36 778	93 113	3 1	1.8	4 4
			55-64	260 642	77 723	182 919	6.0	3.7	8.1
			65+	567 073	124 036	443 037	10 6	5.6	14,1
	1995	Estimates	15+	957 000	291 000	666 000	2 9	1 8	3.9
Ukraine	1989	Total	15+	..	..	..	1 6	0.5	2 5
			9-49	...	..	..	0.1	0 2	0.1
		Urban	15+	..	..	..	1.1	0 3	1 8
			9-49	..	..	...	0 1	0.1	0 1
		Rural	15+	..	..	.	2.7	0 9	4.2
			9-49	...	..	..	0 3	0.3	0.2
	1995	Estimates	15+	484 000	334 000	150 000	1 2	1.8	0.7
Federal Republic of Yugoslavia	1991	Total	15+	463 291	79 258	384 033	6.7	2 4	10.8
			10-14	4 315	2 178	2 137	0.7	0 7	0.7
			15-19	5 792	2 412	3 380	2.0	0.8	1 2
			20-24	6 117	2 287	3 830	1.1	0.8	1.3
			25-29	6 041	2 080	3 961	2 0	0.7	1 4
			30-34	7 210	2 412	4 798	1 1	0.8	1 5
			35-39	8 169	2 628	5 541	1 1	0 7	1.6
			40-44	8 948	2 496	6 452	1 4	0.8	2 0
			45-49	11 284	2 549	8 735	2.5	1 1	3.8
			50-54	25 062	3 983	21 079	4 5	1 5	7 3
			55-59	60 313	8 102	52 211	10 1	2.8	16.9
			60-64	78 225	9 381	68 844	14 0	3.6	23.0
			65+	246 130	40 926	205 202	25.5	10 1	36 5

Country and year of census or survey / Pays et année du recensement ou de l'enquête / País y año del censo O de la encuesta				Age / Edad	Illiterate population / Population analphabète / Población analfabeta			Percentage of illiterates / Pourcentage d'analphabètes / Porcentaje de analfabetos		
					Total	Male / Masculine / Masculina	Female / Féminine / Femenina	Total	Male / Masculin / Masculina	Female / Féminin / Femenino
					(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Federal Republic of Yugoslavia (cont)			Urban	15+	117 552	19 630	97 922	3.2	1.1	5.1
				10-14	2 316	1 111	1 205	0.7	0.6	0.7
				15-19	2 913	1 102	1 811	0.9	0.7	1.1
				20-24	3 027	1 013	2 014	2.0	0.7	1.3
				25-29	2 805	843	1 962	0.9	0.5	1.2
				30-34	3 090	875	2 215	0.9	0.5	1.2
				35-39	3 156	924	2 232	0.8	0.5	2.0
				40-44	2 998	794	2 204	0.8	0.4	1.1
				45-49	3 483	713	2 770	1.3	0.6	2.1
				50-54	6 805	1 144	5 661	2.2	0.8	3.6
				55-59	14 126	1 878	12 248	4.7	1.3	7.9
				60-64	18 255	2 214	16 051	7.0	1.9	11.5
				65+	56 884	8 130	48 754	13.9	4.9	20.0
			Rural	15+	345 739	59 628	286 111	10.8	3.7	17.7
				10-14	1 999	1 067	932	0.8	0.8	0.8
				15-19	2 879	1 310	1 569	1.1	0.9	1.2
				20-24	3 090	1 274	1 816	1.2	0.9	1.4
				25-29	3 236	1 237	1 999	1.3	0.9	1.7
				30-34	4 120	1 537	2 583	1.8	1.1	2.1
				35-39	5 013	1 704	3 309	1.7	1.1	2.5
				40-44	5 950	1 702	4 248	2.3	1.2	3.4
				45-49	7 801	1 836	5 965	4.0	1.9	6.1
				50-54	18 257	2 839	15 418	7.2	2.3	11.8
				55-59	46 187	6 224	39 963	15.6	4.4	25.9
				60-64	59 960	7 167	52 793	19.9	5.1	33.0
				65+	189 245	32 798	156 448	34.1	13.8	49.2
Oceania										
American Samoa	(10)	1980	Total	15+	507	240	267	2.7	2.5	2.8
				15-19	88	41	47	2.3	2.2	2.4
				20-24	74	28	46	2.4	2.0	2.8
				25-29	42	23	19	1.8	2.0	1.5
				30-34	50	28	22	2.4	2.7	2.1
				35-44	56	31	25	1.8	1.8	1.8
				45-54	71	36	35	3.1	3.1	3.2
				55-64	57	26	31	4.0	3.6	4.5
				65+	69	27	42	7.3	5.8	8.8
Fiji	(1)	1986	Total	15+	56 203	21 633	34 570	12.8	9.8	15.8
				10-14	2 787	1 570	1 217	3.5	3.9	3.1
				15-19	1 557	824	733	2.1	2.2	2.0
				20-24	2 114	959	1 155	2.9	2.6	3.1
				25-29	3 285	1 346	1 939	5.2	4.2	6.2
				30-34	4 347	1 637	2 710	8.6	6.5	10.7
				35-39	5 172	1 832	3 340	12.4	8.7	16.1
				40-44	5 633	1 921	3 712	16.2	10.9	21.6
				45-49	6 106	2 118	3 988	21.2	14.7	27.8
				50-54	6 083	2 161	3 922	26.8	18.8	35.1
				55-59	5 841	2 240	3 601	34.2	25.6	43.3
				60-64	4 811	1 903	2 908	39.9	30.7	49.8
				65+	11 254	4 692	6 562	53.6	44.9	62.3
		1995	Estimates	15+	43 000	16 000	27 000	8.4	6.2	10.7
Guam		1990	Total	15+	1 004	511	493	2.0	2.0	2.0
				10-14	378	188	190	3.2	3.1	3.3
				15-19	10	5	5	0.1	0.1	0.1
				20-24	23	12	11	0.2	0.1	0.2
				25-34	75	47	28	0.3	0.3	0.2
				35-44	99	74	25	0.5	0.7	0.3
				45-54	102	73	29	2.0	1.3	0.6
				55-64	100	48	52	1.3	1.2	1.5
				65+	217	64	153	4.1	2.5	5.7
New Caledonia		1989	Total	15+	7 554	3 357	4 287	6.9	6.0	7.9
				10-14	462	243	219	2.6	2.7	2.5
				15-19	198	106	92	1.1	1.1	2.0
				20-24	216	122	94	1.5	1.6	1.3
				25-29	281	123	158	2.1	1.8	2.3
				30-34	249	125	124	2.1	2.1	2.1
				35-44	981	446	535	4.8	4.1	5.6
				45-54	1 623	656	967	11.1	8.5	13.9
				55-64	1 812	750	1 062	19.6	15.7	23.8
				65+	2 294	1 039	1 255	31.0	30.2	31.7
Pacific Islands	(1)	1980	Total	15+	5 798	2 454	3 344	8.1	6.7	9.5
				10-14	1 782	963	819	10.1	10.5	9.7
				15-19	871	458	413	6.2	6.5	6.0
				20-24	594	284	310	5.1	5.0	5.2
				25-29	515	237	278	5.2	4.7	5.6
				30-34	446	166	280	5.6	3.9	7.6
				35-44	689	229	460	7.1	4.5	9.9
				45-54	812	308	504	10.4	7.5	13.5
				55-64	831	350	481	13.7	11.3	16.3
				65+	1 040	422	618	22.2	18.6	25.4

Country and year of census or survey / Pays et année du recensement ou de l'enquête / País y año del censo O de la encuesta				Age / Edad	Illiterate population / Population analphabète / Población analfabeta			Percentage of illiterates / Pourcentage d'analphabètes / Porcentaje de analfabetos		
					Total	Male / Masculine / Masculina	Female / Féminine / Femenina	Total	Male / Masculin / Masculina	Female / Féminin / Femenino
					(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Papua New Guinea		1995	Estimates	15+	724 000	257 000	467 000	27.8	19.0	37.3
Vanuatu, Republic of		1979	Total	15+	28 647	13 823	14 824	47.1	42.7	52.2
				10-14	5 004	2 538	2 466	34.7	33.1	36.4
				15-19	3 125	1 431	1 694	25.7	22.6	29.0
				20-24	3 157	1 364	1 793	31.1	26.2	36.3
				25-34	6 243	2 700	3 543	42.3	35.9	49.0
				35-44	6 018	2 793	3 225	59.0	50.8	68.6
				45-54	4 327	2 264	2 063	69.3	63.8	76.5
				55-64	3 059	1 679	1 380	75.8	71.6	81.8
				65+	2 718	1 592	1 126	83.9	81.8	87.0

Notes

(1) Illiterates are defined as "persons with less than five years of schooling
(2) Data refer to Egyptian nationals only and excluding unemployed population
(3) Excluding unemployed population
(4) Not including Botphuthatswana, Transkei, and Venda.
(5) Data refer to Nothern States only and do not include homeless and/or nomad populations.
(6) Data refer to employed population only
(7) The data are based on 10% sample census returns
(8) Not including functionally and physically handicapped.
(9) Persons not attending school and with less than four years of primary education are defined as illiterate
(10) *De jure* population, including armed forces stationed in the area.
(11) Based on a sample survey.
(12) Based on a 0.1028% sample survey
(13) Based on a 5% sample, including data for Indian-held part of Jammu and Kashmir.
(14) The total is not the sum of urban and rural areas as these two areas do not include nomads and unsettled population
(15) Illiterate refers to person who had never attended school.
(16) Not including Jammu, Kashmir, Junagardh, Manavadar, Gilgit and Baltistan and federally administrated tribal areas
(17) National population only.

Notes

(1) Les analphabètes sont définis comme "toute personne ayant suivi moins de cinq ans d'études".
(2) Les données se réfèrent aux nationaux égyptiens seulement et non compris la population sans emploi
(3) Non compris la population sans emploi
(4) Non compris Botphuthatswana, Transkei, et Venda.
(5) Les données se réfèrent aux Etats du nord seulement et ne comprennent pas les populations sans domicile et/ou nomades.
(6) Les données se réfèrent seulement à la population ayant un emploi
(7) Les données se réfèrent à un échantillon de 10% des résultats du recensement.
(8) Non compris les handicapés physiques et moteurs.
(9) Les personnes qui ne fréquentent pas un établissement scolaire et qui ont moins de quatre années d'études d'enseignement primaire sont definies comme analphabètes.
(10) Population de droit, y compris les militaires en garnison sur le territoire
(11) D'après une enquête par sondage.
(12) D'apres une enquête par sondage sur 0.1028%.
(13) D'après une enquête par sondage sur 5%, y compris les données pour la partie du Jammu et du Cachemire occupée par l'Inde.
(14) Le total n'est pas la somme des zones urbaine et rurale car ces deux zones n'incluent pas les nomades et les populations non sedentarisées
(15) Les analphabètes se réfèrent aux personnes n'ayant jamais fréquenté un établissement scolaire.
(16) Non compris Jammu, Cachemire, Junagardh, Manavadar, Gilgit et Baltistan et les zones tribales administrées fédérativement
(17) Population nationale seulement.

Notas

(1) Los analfabetos son definidos como "personas que tienen menos de cinco años de estudios".
(2) Los datos se refieren a los ciudadanos egipcios solamente y no incluyen a la población sin empleo.
(3) No incluye la población sin empleo.
(4) No incluyen Botphuthatswana, Transkei, y Venda.
(5) Los datos se refieren a los Estados del norte solamente y no incluyen las poblaciones sin domicilio y/o nómadas.
(6) Los datos se refieren a la población empleada solamente
(7) Los datos se refieren a una muestra de 10% de los resultados del censo.
(8) No incluyen los incapacitados físicos y motores.
(9) Las personas que no frecuentan un establecimiento escolar y que tienen menos de cuatro años de estudios de enseñanza primaria, están definidas como analfabetos.
(10) Población de *jure*, y incluyen los militares destacados en la zona.
(11) Según una encuesta por muestreo.
(12) Según una encuesta por muestreo relativa a 0.1028%.
(13) Según una encuesta por muestreo relativa a 5%, incluyen los datos para la parte de Jammu y de Cachemira occupado por la India.
(14) El total no representa la suma de las zonas urbana y rural, pues no incluyen los nómadas y las poblaciones no sedentarias.
(15) Los analfabetos se refieren a las personas que no han nunca frecuentado un establecimiento escolar.
(16) No incluyen Jammu, Cachemira, Junagardh, Manavadar, Gilgit and Baltistan y las zonas tribales bajo administracion federal.
(17) Población nacional solamente.

1.3 Percentage distribution of population 25 years and over, by educational attainment

Répartition en pourcentage de la population de 25 ans et plus selon le niveau d'instruction

Distribución porcentual de la población de 25 años y más según el nivel de instrucción

S – 1 = First stage
S – 2 = Second stage

S – 1 = Premier cycle
S – 2 = Deuxième cycle

S – 1 = Primer ciclo
S – 2 = Segundo ciclo

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Age group / Groupe d'âge / Grupo de edad	Total population / Population totale / Población total	Highest level attained / Niveau d'instruction atteint / Nivel de instruccion alcanzado: No schooling / Sans scolarité / Sin escolaridad	First level / Premier degré / Primer grado: Incomplete / Non complété / Incompleto	First level / Premier degré / Primer grado: Completed / Complété / Completo	Entered second level / Accédé au second degré / Accedieron al segundo grado: S - 1	Entered second level / Accédé au second degré / Accedieron al segundo grado: S - 2	Post-secondary / Post-secondaire / Post-secundario
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Africa										
Benin	1979	MF	25+	1 191 179	89.2	8.3	—>	1.4	0.8	0.3
		F	25+	651 159	94.3	4.4	—>	0.9	0.4	0.1
	1992	MF	25+	1 700 914	78.5	10.8	—>	8.2	—>	1.3
Botswana										
Total	1981	MF	12+	569 765	43.2	35.1	14.6	4.4	1.8	0.9
		F	12+	311 706	39.8	38.4	15.6	4.3	1.4	0.5
Urban		MF	12+	114 274	23.3	32.0	25.5	10.1	6.1	3.0
		F	12+	54 253	19.4	35.3	27.3	10.6	5.5	2.0
Rural		MF	12+	455 491	48.1	35.9	11.9	3.0	0.7	0.4
		F	12+	257 453	44.1	39.1	13.1	3.0	0.5	0.2
Burundi	1990	MF	25+	1 897 323	75.4	19.9	—>	2.5	—>	0.6
		F	25+	1 001 183	85.5	11.3	—>	1.6	—>	0.2
Central African Republic	1988	MF	25+	920 929	70.7	19.5	—>	7.3	—>	2.0
		F	25+	481 154	82.6	12.9	—>	3.2	—>	0.8
Congo	1984	MF	25+	646 626	58.8	13.0	8.5	11.0	5.9	3.0
		F	25+	345 173	72.0	10.0	5.6	8.2	3.0	1.1
Côte d'Ivoire (1)	1988	MF	25+	739 179	..	..	48.2	43.1	—>	8.7
		F	25+	217 251	...	..	58.2	36.4	—>	5.4
Democratic Rep. of the Congo	1984	MF	25+	10 439 400	52.3	30.3	—>	14.6	—>	1.2
		F	25+	5 489 500	70.3	21.2	—>	6.2	—>	0.3
Egypt										
Total (2)	1986	MF	25+	19 441 903	64.1	16.5	—>	14.8	—>	4.6
		F	25+	9 721 464	78.6	10.3	—>	9.3	—>	1.8
Urban		MF	25+	9 089 987	47.8	21.6	—>	22.4	—>	8.2
		F	25+	4 427 377	61.8	17.5	—>	17.1	—>	3.6
Rural		MF	25+	10 351 916	78.4	12.0	—>	8.1	—>	1.5
		F	25+	5 294 087	92.6	4.3	—>	2.8	—>	0.2
Guinea-Bissau	1979	MF	7+	483 336	91.1	7.5	0.5	0.6	0.2	0.1
Kenya (3)	1979	MF	25+	4 818 310	58.6	32.2	—>	7.9	1.3	—>
		F	25+	2 442 417	73.0	23.0	—>	3.4	0.6	—>
Libyan Arab Jamahiriya (4)	1984	MF	25+	966 774	59.7	15.4	8.5	5.2	8.5	2.7
		F	25+	493 212	79.4	6.4	3.0	1.6	4.3	5.2
Malawi	1987	MF	25+	2 859 826	55.0	31.8	8.0	2.7	2.1	0.4
		F	25+	1 495 441	71.5	22.7	3.7	1.2	0.8	0.2
Mauritania	1988	MF	25+	679 667	60.8	34.1	—>	3.8	—>	1.3
		F	25+	353 864	68.3	29.7	—>	1.7	—>	0.3

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Age group / Groupe d'âge / Grupo de edad	Total population / Population totale / Población total	Highest level attained / Niveau d'instruction atteint / Nivel de instruccion alcanzado: No schooling / Sans scolarité / Sin escolaridad	First level / Premier degré / Primer grado: Incomplete / Non complété / Incompleto	First level / Premier degré / Primer grado: Completed / Complété / Completo	Entered second level / Accédé au second degré / Accedieron al segundo grado: S - 1	Entered second level / Accédé au second degré / Accedieron al segundo grado: S - 2	Post-secondary / Post-secondaire / Post-secundario
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Mauritius	1983	MF	25+	440 134	23.9	52.0	—>	20.6	—>	3.6
		F	25+	230 126	32.4	48.1	—>	17.5	—>	1.9
	1990	MF	25+	540 244	18.3	42.6	6.1	7.2	23.9	1.9
		F	25+	274 291	25.8	42.1	6.1	5.9	19.2	0.9
Mozambique (5)	1980	MF	25+	4 242 819	81.0	18.1	—>	0.8	—>	0.1
		F	25+	2 257 830	94.0	5.7	—>	0.3	—>	-
Namibia										
Total (6)	1991	MF	25+	340 552	...	49.1	—>	43.8	—>	4.0
		F	25+	172 581	...	50.0	—>	43.7	—>	3.7
Urban		MF	25+	165 393	...	33.2	—>	56.3	—>	5.8
		F	25+	76 869	..	30.8	—>	59.4	—>	5.7
Rural		MF	25+	175 159	...	64.2	—>	32.0	—>	2.2
		F	25+	95 712	...	65.4	—>	31.2	—>	2.1
Sao Tome and Principe (5)	1981	MF	25+	33 308	56.6	18.0	19.3	4.6	1.3	0.3
		F	25+	17 330	74.6	11.8	9.7	3.0	0.7	0.1
Seychelles	1987	MF	25+	30 912	12.1	44.9	—>	35.7	—>	4.8
Sierra Leone	1985	MF	5+	1 315 897	64.5	18.7	1.8	9.7	3.8	1.5
South Africa (7)	1985	MF	25+	10 388 428	24.8	41.6	4.8	20.6	5.9	2.3
		F	25+	5 288 066	26.9	40.7	4.6	20.0	6.2	1.5
Sudan										
Total (3)(4)	1983	MF	25+	6 492 263	76.7	18.6	—>	1.9	2.0	0.8
		F	25+	3 351 247	88.8	9.1	—>	0.9	0.9	0.3
Urban		MF	25+	1 499 492	54.3	31.6	—>	5.4	6.1	2.7
		F	25+	695 700	71.3	21.0	—>	3.3	3.3	1.1
Rural		MF	25+	4 992 771	83.4	14.7	—>	0.9	0.8	0.2
		F	25+	2 655 547	93.4	5.9	—>	0.3	0.2	0.1
Swaziland	1986	MF	25+	221 672	42.0	24.0	10.5	13.2	6.3	3.3
		F	25+	100 013	38.0	22.9	10.8	14.8	8.4	4.2
Togo	1981	MF	25+	1 084 488	76.5	13.5	—>	8.7	—>	1.3
		F	25+	604 296	87.3	7.9	—>	4.2	—>	0.5
Tunisia										
Total	1980	MF	25+	2 379 900	72.1	17.2	—>	4.1	4.8	1.8
		F	25+	1 205 800	85.0	9.5	—>	2.3	2.5	0.7
Total	1984	MF	25+	2 714 100	66.3	18.9	—>	12.0	—>	2.8
		F	25+	1 347 700	79.0	12.7	—>	6.9	—>	1.3
Urban		MF	25+	1 504 300	53.4	23.7	—>	18.2	—>	4.7
		F	25+	746 600	67.9	18.2	—>	11.6	—>	2.3
Rural		MF	25+	1 209 800	82.3	12.8	—>	4.4	—>	0.6
		F	25+	601 100	92.7	5.9	—>	1.2	—>	0.2
Uganda	1991	MF	25+	5 455 582	46.1	41.4	—>	8.9	1.3	0.5
		F	25+	2 791 949	60.8	32.4	—>	5.6	0.5	0.2
Zambia										
Total	1980	MF	25+	1 880 124	49.8	37.0	—>	12.8	—>	0.4
		F	25+	961 086	64.2	29.6	—>	6.0	—>	0.2
Urban		MF	25+	744 957	34.5	40.8	—>	23.8	—>	0.9
		F	25+	314 509	45.1	40.5	—>	14.0	—>	0.4
Rural		MF	25+	1 135 167	59.9	34.4	—>	5.6	—>	0.1
		F	25+	646 577	73.6	24.3	—>	2.1	—>	-
Total (8)	1993	MF	14+	...	18.6	54.8	—>	12.9	12.2	1.5
		F	14+	...	18.3	57.6	—>	13.4	9.8	1.0
Urban		MF	14+	...	8.9	48.5	—>	19.1	22.4	3.1
Rural		MF	14+	...	26.7	59.6	—>	8.2	4.9	0.5
Zimbabwe	1992	MF	25+	3 445 195	22.3	53.2	—>	19.4	—>	4.9
		F	25+	1 801 364	29.2	54.2	—>	13.1	—>	3.4

Country / Pays / País		Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Age group / Groupe d'âge / Grupo de edad	Total population / Population totale / Población total	Highest level attained / Niveau d'instruction atteint / Nivel de instruccion alcanzado: No schooling / Sans scolarité / Sin escolaridad	First level / Premier degre / Primer grado: Incomplete / Non complété / Incompleto	First level: Completed / Complété / Completo	Entered second level / Accédé au second degré / Accedieron al segundo grado: S - 1	Entered second level: S - 2	Post-secondary / Post-secondaire / Post-secundario
					(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
North America											
Aruba	(9)	1991	MF	25+	41 180	14.9	37.3	-->	37.7	-->	7.0
			F	25+	18 751	14.9	36.9	-->	39.7	-->	5.5
Bahamas		1990	MF	25+	104 472	3.5	25.4	-->	57.7	-->	13.5
			F	25+	54 844	3.2	25.6	-->	57.9	-->	13.4
Barbados		1980	MF	25+	116 874	0.8	63.5	-->	32.3	-->	3.3
			F	25+	68 807	0.9	65.2	-->	32.0	-->	1.9
Belize		1980	MF	25+	45 596	10.7	75.3	-->	11.7	-->	2.3
			F	25+	22 632	10.5	76.6	-->	11.7	-->	1.2
		1991	MF	25+	66 520	13.0	64.3	-->	14.9	-->	6.6
			F	25+	32 586	12.8	65.4	-->	15.1	-->	5.8
Bermuda		1991	MF	25+	38 873	0.5	18.2	-->	63.0	-->	18.4
			F	25+	20 373	0.4	17.1	-->	65.0	-->	17.5
British Virgin Islands		1980	MF	25+	5 136	2.4	65.8	-->	23.3	-->	8.5
			F	25+	2 437	2.4	64.7	-->	25.4	-->	7.4
		1991	MF	25+	8 986	0.7	43.2	-->	34.8	6.4	13.6
			F	25+	4 297	0.6	39.4	-->	37.6	6.8	14.1
Canada											
Total		1986	MF	25+	15 472 920	1.2	5.0	14.9	34.7	24.8	19.3
			F	25+	7 917 050	1.4	4.9	14.5	37.4	24.9	17.0
Urban			MF	25+	11 984 850	1.2	4.8	13.4	33.8	25.5	21.4
			F	25+	6 220 355	1.4	4.9	13.3	36.4	25.6	18.3
Rural			MF	25+	3 488 070	1.2	5.9	20.3	37.9	22.3	12.3
			F	25+	1 696 695	1.2	4.9	18.9	41.1	22.0	12.0
Total		1991	MF	25+	17 471 920	1.0	4.0	11.7	34.3	27.7	21.4
			F	25+	8 996 970	1.1	4.0	11.6	35.7	28.0	19.6
Urban			MF	25+	13 514 580	1.0	3.8	10.3	32.9	28.2	23.7
			F	25+	7 056 000	1.2	4.0	10.8	34.3	28.5	21.2
Rural			MF	25+	3 957 340	0.9	4.5	16.1	39.1	25.8	13.6
			F	25+	1 940 970	0.8	14.7	14.7	40.6	26.2	13.9
Cuba											
Total		1981	MF	25-49	3 013 315	3.7	22.6	27.6	40.2	-->	5.9
			F	25-49	1 511 380	4.1	27.0	28.4	35.9	-->	4.5
Urban			MF	25-49	2 165 853	2.0	16.8	26.0	47.4	-->	7.8
Rural			MF	25-49	847 462	8.1	37.5	31.6	21.9	-->	1.0
Cayman Islands		1989	MF	25+	15 270	-	45.3	-->	40.6	-->	14.1
			F	25+	7 922	-	45.7	-->	43.0	-->	11.3
Dominica		1981	MF	25+	27 508	6.6	80.5	-->	11.1	-->	1.7
			F	25+	14 581	6.6	81.6	-->	10.6	-->	2.0
El Salvador											
Total	(5)	1980	MF	10+	3 132 400	30.2	60.7	-->	6.9	-->	2.3
			F	10+	1 635 100	33.1	58.3	-->	6.6	-->	1.9
Urban			MF	10+	1 405 000	15.5	66.2	-->	13.5	-->	4.8
			F	10+	776 200	19.6	64.0	-->	12.5	-->	3.9
Rural			MF	10+	1 727 400	42.2	56.2	-->	1.4	-->	0.2
			F	10+	858 900	45.4	53.1	-->	1.3	-->	0.2
Total	(5)	1992	MF	25+	2 064 258	37.1	45.9	-->	9.8	-->	6.3
			F	25+	1 102 301	38.5	45.7	-->	9.7	-->	5.3
Grenada		1981	MF	25+	33 401	2.2	87.8	-->	8.5	-->	1.5
			F	25+	18 362	2.3	88.3	-->	8.5	-->	0.8
Guadeloupe		1982	MF	25+	150 253	10.7	54.6	-->	29.5	-->	5.2
			F	25+	79 984	10.3	53.6	-->	31.8	-->	4.2
Guatemala		1981	MF	25+	2 060 399	55.0	27.3	8.6	2.9	4.0	2.2
			F	25+	1 052 347	61.6	22.1	7.9	2.6	4.6	1.2

Country / Pays / País		Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Age group / Groupe d'âge / Grupo de edad	Total population / Population totale / Población total	Highest level attained / Niveau d'instruction atteint / Nivel de instruccion alcanzado: No schooling / Sans scolarité / Sin escolaridad	First level / Premier degre / Primer grado: Incomplete / Non complété / Incompleto	First level: Completed / Complété / Completo	Entered second level / Accédé au second degré / Accedieron al segundo grado: S - 1	Entered second level: S - 2	Post-secondary / Post-secondaire / Post-secundario
					(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Haiti											
Total		1982	MF	25+	2 103 124	77.0	15.2	-->	7.2	-->	0.7
			F	25+	1 093 992	81.3	12.3	-->	5.9	-->	0.4
Total		1986	MF	25+	2 229 501	59.5	30.5	-->	9.3	-->	0.7
Urban			MF	25+	551 865	31.6	37.1	-->	28.9	-->	2.4
Rural			MF	25+	1 677 636	68.6	28.4	-->	2.8	-->	0.2
Honduras											
Total	(10)	1983	MF	25+	...	33.5	51.3	-->	4.3	7.6	3.3
			F	25+	.	34.1	51.1	-->	4.4	8.3	2.2
Urban			MF	25+	..	17.3	51.8	-->	8.2	15.4	7.4
			F	25+	..	19.4	51.8	-->	8.4	15.8	4.6
Rural			MF	25+	.	46.1	51.0	-->	1.2	1.6	0.1
			F	25+	..	46.9	50.3	-->	2.0	1.7	0.1
Jamaica		1982	MF	25+	703 714	3.2	79.8	-->	15.0	-->	2.0
			F	25+	385 612	3.0	79.4	-->	15.8	-->	1.8
	(11)	1991	MF	25+	970 086	-	67.5	-->	29.9	-->	2.6
			F	25+	507 293	-	65.6	-->	31.9	-->	2.5
Martinique		1982	MF	25+	157 574	8.1	55.5	-->	30.9	-->	5.6
			F	25+	85 288	6.7	55.4	-->	33.2	-->	4.7
Mexico		1980	MF	25+	24 309 593	34.2	31.4	17.2	11.8	-->	5.3
			F	25+	12 455 708	37.1	30.7	18.0	11.5	-->	2.7
		1990	MF	25+	31 188 180	18.8	28.6	19.9	12.7	10.7	9.2
			F	25+	15 206 466	21.4	29.0	19.9	12.1	11.1	6.5
Montserrat		1980	MF	25+	5 544	1.7	84.6	-->	7.9	-->	5.8
			F	25+	3 023	1.7	84.4	-->	9.9	-->	4.0
Netherlands Antilles		1981	MF	25+	115 087	61.3	-->	-->	32.2	-->	6.4
			F	25+	62 076	67.3	-->	-->	27.8	-->	4.9
	(9)	1992	MF	25+	111 592	1.7	34.4	-->	54.2	-->	8.8
			F	25+	67 942	1.7	34.2	-->	56.6	-->	6.7
Panama											
Total		1980	MF	25+	725 878	18.3	27.1	23.2	11.7	11.5	8.3
			F	25+	358 714	19.1	26.3	23.1	11.6	12.2	7.8
Urban			MF	25+	391 047	7.0	17.9	25.1	17.7	18.2	14.1
			F	25+	205 098	7.5	18.8	25.5	17.0	18.7	12.5
Rural			MF	25+	334 831	31.5	37.7	20.9	4.7	3.6	1.5
			F	25+	153 616	34.4	36.3	19.8	4.5	3.6	1.4
Total	(12)	1990	MF	25+	1 035 339	11.7	20.2	21.8	12.6	16.4	13.2
			F	25+	513 435	12.4	19.2	20.3	12.1	17.1	13.5
Puerto Rico	(13)	1980	MF	25+	1 577 686	8.0	17.8	11.4	16.4	27.9	18.4
			F	25+	839 399	9.1	17.8	11.9	15.7	27.2	18.3
		1990	MF	25+	1 952 297	4.5	30.9	-->	35.9	-->	28.7
			F	25+	1 040 280	5.0	30.7	-->	34.1	-->	30.2
St. Kitts and Nevis		1980	MF	25+	16 771	1.1	29.0	-->	66.6	-->	2.3
			F	25+	9 267	2.0	29.8	-->	67.0	-->	1.4
St. Lucia		1980	MF	25+	39 599	17.5	74.5	-->	6.8	-->	1.3
			F	25+	21 756	16.8	75.6	-->	6.8	-->	0.7
St. Vincent and the Grenadines		1980	MF	25+	32 444	2.4	86.0	-->	8.2	-->	1.4
			F	25+	17 893	2.5	86.6	-->	8.0	-->	0.9
Trinidad and Tobago		1980	MF	25+	408 215	1.3	29.4	42.6	19.7	4.0	2.9
			F	25+	201 148	1.3	29.9	42.4	20.4	4.1	1.9
		1990	MF	25+	542 425	4.5	56.7	-->	32.3	-->	3.4
			F	25+	275 195	5.8	55.2	-->	33.2	-->	2.6
Turks and Caicos Islands		1980	MF	25+	2 859	0.9	74.6	-->	16.9	-->	7.7
			F	25+	1 545	1.0	77.5	-->	16.4	-->	5.1

Country / Pays / País		Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Age group / Groupe d'âge / Grupo de edad	Total population / Population totale / Población total	Highest level attained / Niveau d'instruction atteint / Nivel de instrucción alcanzado: No schooling / Sans scolarité / Sin escolaridad	First level / Premier degré / Primer grado: Incomplete / Non complété / Incompleto	First level: Completed / Complété / Completo	Entered second level / Accédé au second degré / Accedieron al segundo grado: S - 1	Entered second level: S - 2	Post-secondary / Post-secondaire / Post-secundario
					(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
United States	(14)	1990	MF	25+	158 868 436	1.2	9.1	—>	44.4	—>	45.2
	(14)	1994	MF	25+	164 511 000	0.6	8.2	—>	44.6	—>	46.5
			F	25+	85 972 000	0.6	8.1	—>	46.8	—>	44.6
U. S. Virgin Islands	(13)	1980	MF	25+	44 986	1.5	26.3	7.8	14.4	25.7	24.4
			F	25+	24 145	1.5	26.1	7.9	14.3	26.6	23.5
South America											
Argentina		1980	MF	25+	14 913 575	7.1	33.4	33.0	20.4	—>	6.1
			F	25+	7 711 356	6.7	32.1	35.2	20.1	—>	5.8
		1991	MF	25+	17 340 713	5.7	22.3	34.6	25.3	—>	12.0
			F	25+	9 074 589	6.2	22.8	34.7	24.5	—>	11.8
Bolivia											
Total	(15)	1992	MF	25+	2 533 393	23.5	20.4	6.6	15.2	15.7	9.9
			F	25+	1 314 371	31.8	19.5	5.9	12.5	13.2	7.9
Urban			MF	25+	1 454 355	13.1	15.6	7.0	16.1	23.7	15.7
			F	25+	788 608	18.4	17.5	7.1	15.2	20.8	12.6
Rural			MF	25+	1 079 038	37.5	26.9	6.1	14.0	4.9	2.0
			F	25+	544 763	50.9	22.3	4.1	8.7	2.5	1.2
Brazil											
Total		1980	MF	25+	48 310 722	32.9	50.4	4.9	6.9	—>	5.0
			F	25+	24 576 023	35.2	48.8	4.6	7.2	—>	4.1
Urban			MF	25+	34 355 258	22.8	54.7	6.5	9.2	—>	6.8
			F	25+	17 928 564	25.9	53.1	6.0	9.4	—>	5.6
Rural			MF	25+	13 955 463	57.7	40.0	0.9	2.0	—>	0.4
			F	25+	6 647 459	60.5	37.3	0.9	1.1	—>	0.3
Total	(18)	1989	MF	10+	110 157 487	18.7	57.0	6.9	11.9	5.5	—>
			F	10+	56 707 493	18.7	56.3	6.9	12.7	5.4	—>
Urban			MF	10+	83 338 354	13.3	56.6	8.2	14.7	7.2	—>
			F	10+	43 726 380	14.1	55.5	8.1	15.4	6.8	—>
Rural			MF	10+	26 819 133	35.4	58.1	2.8	3.2	0.5	—>
			F	10+	12 981 113	34.1	59.0	2.9	3.5	0.5	—>
Chile		1982	MF	25+	5 204 688	9.4	56.6	—>	26.9	—>	7.2
			F	25+	2 724 739	10.0	56.9	—>	27.1	—>	5.9
		1992	MF	25+	...	5.8	48.0	—>	33.9	—>	12.3
			F	25+	...	6.3	48.6	—>	33.5	—>	11.8
Colombia		1993	MF	25+	15 088 203	11.8	27.3	18.2	13.3	16.7	10.3
Ecuador		1982	MF	25+	2 887 330	25.4	17.0	34.1	8.1	7.9	7.6
			F	25+	1 457 435	29.6	16.8	31.1	8.3	8.7	5.6
		1990	MF	25+	3 953 452	1.7	43.7	—>	22.6	—>	12.7
			F	25+	2 014 479	1.8	42.6	—>	22.2	—>	11.1
French Guiana		1982	MF	25+	34 145	20.8	40.5	—>	32.4	—>	6.4
Guyana		1980	MF	25+	270 849	8.1	72.9	—>	17.3	—>	1.8
			F	25+	138 083	10.6	73.0	—>	15.5	—>	0.9
Paraguay		1982	MF	25+	1 139 583	14.1	51.1	15.5	9.0	7.0	3.4
			F	25+	573 256	17.8	49.5	15.3	7.7	7.0	2.5
		1992	MF	15+	2 427 485	7.0	38.4	22.8	12.8	12.2	6.6
			F	15+	12 192 889	8.6	38.1	23.0	11.4	11.8	6.6
Peru		1981	MF	25+	6 526 328	20.1	27.3	17.2	10.7	10.7	10.1
			F	25+	3 308 370	28.8	24.4	15.5	8.6	9.7	7.7
		1993	MF	25+	9 394 681	16.3	34.7	—>	27.2	—>	20.4
			F	25+	4 799 689	23.4	33.2	—>	23.8	—>	18.2

Country / Pays / País		Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Age group / Groupe d'âge / Grupo de edad	Total population / Population totale / Población total	Highest level attained / Niveau d'instruction atteint / Nivel de instrucción alcanzado: No schooling / Sans scolarité / Sin escolaridad	First level / Premier degré / Primer grado: Incomplete / Non complété / Incompleto	First level: Completed / Complété / Completo	Entered second level / Accédé au second degré / Accedieron al segundo grado: S - 1	Entered second level: S - 2	Post-secondary / Post-secondaire / Post-secundario
					(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Uruguay											
Total		1996	MF	25+	2 242 251	3.4	53.6	—>	31.7	—>	10.0
			F	25+	1 191 012	3.3	52.3	—>	31.9	—>	11.1
Urban			MF	25+	2 052 497	3.3	51.9	—>	33.1	—>	10.5
			F	25+	1 111 657	3.2	51.0	—>	32.9	—>	11.6
Rural			MF	25+	189 754	4.1	71.7	—>	16.0	—>	5.6
			F	25+	79 345	5.1	70.6	—>	17.5	—>	4.4
Venezuela											
Total		1990	MF	25+	7 680 427	21.2	55.0	—>	12.0	—>	11.8
			F	25+	3 930 584	22.9	53.8	—>	12.1	—>	11.3
Urban			MF	25+	6 591 116	17.2	55.9	—>	13.4	—>	13.5
			F	25+	3 442 380	19.3	54.7	—>	13.3	—>	12.6
Rural			MF	25+	1 089 311	45.2	49.8	—>	3.5	—>	1.6
			F	25+	488 224	48.1	46.8	—>	3.6	—>	1.5
Total	(5)	1993	MF	10+	15 628 682	8.0	43.7	—>	38.3	—>	10.1
			F	10+	7 778 295	9.0	41.2	—>	39.7	—>	10.1
Asia											
Afghanistan											
Total		1979	MF	25+	4 891 473	89.0	6.5	0.3	1.1	—>	3.0
			F	25+	2 405 187	97.6	1.4	0.1	0.3	—>	0.6
Urban			MF	25+	717 983	72.1	12.0	1.1	3.5	—>	11.4
			F	25+	335 968	88.2	5.7	0.8	1.6	—>	3.7
Rural			MF	25+	4 173 490	92.0	5.5	0.2	0.7	—>	1.6
			F	25+	2 069 219	99.2	0.7	-	-	—>	-
Bahrain		1991	MF	25+	263 720	38.4	26.2	—>	25.1	—>	10.3
			F	25+	96 080	46.0	18.3	—>	25.3	—>	10.4
Bangladesh											
Total		1981	MF	25+	31 593 122	70.4	16.7	—>	7.4	4.2	1.3
			F	25+	14 904 705	84.0	11.5	—>	3.3	0.8	0.3
Urban			MF	25+	5 036 383	52.0	18.4	—>	13.6	10.7	5.3
			F	25+	1 987 459	69.3	15.4	—>	9.5	4.1	1.7
Rural			MF	25+	26 556 739	73.9	16.3	—>	6.2	3.0	0.5
			F	25+	12 917 246	86.3	10.9	—>	2.4	0.3	-
Brunei Darussalam		1981	MF	25+	75 283	32.1	28.3	—>	30.1	—>	9.4
			F	25+	33 701	45.8	21.7	—>	25.6	—>	6.9
Cambodia											
Total		1993	MF	5+	8 664 920	30.5	47.0	—>	16.2	4.1	1.0
			F	5+	4 571 987	37.8	46.1	—>	12.1	2.7	0.5
Urban			MF	5+	1 361 174	20.1	41.7	—>	23.1	9.1	3.6
			F	5+	708 019	27.0	42.7	—>	21.0	6.4	1.9
Rural			MF	5+	7 303 746	32.2	48.0	—>	15.0	3.2	0.5
			F	5+	3 863 958	39.7	46.7	—>	10.4	2.0	0.2
China		1982	MF	25+	466 915 380	44.5	—>		32.7	16.1	5.6
			F	25+	227 191 450	62.3	—>		23.6	9.9	3.7
	(17)	1990	MF	25+	571 589 800	29.3	34.3	—>	34.4	—>	2.0
Cyprus		1987	MF	20+	..	5.0	46.0	—>	34.0	—>	14.0
			F	20+	.	10.0	48.0	—>	30.0	—>	12.0
		1992	MF	25+	363 573	5.1	13.0	30.6	34.2	—>	17.0
			F	25+	186 432	8.2	16.2	30.1	31.0	—>	14.4
Hong Kong		1986	MF	25+	3 136 191	18.4	35.6	—>	38.3	—>	7.7
			F	25+	1 533 454	28.2	33.3	—>	32.7	—>	5.8
		1996	MF	25+	4 197 007	11.4	26.9	—>	18.6	28.6	14.5
			F	25+	2 125 797	16.5	26.7	—>	15.4	29.2	12.1
India		1981	MF	25+	280 599 720	72.5	11.3	—>	13.7	—>	2.5
			F	25+	135 517 843	85.2	7.2	—>	6.6	—>	1.1

Country / Pays / País		Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Age group / Groupe d'âge / Grupo de edad	Total population / Population totale / Población total	Highest level attained / Niveau d'instruction atteint / Nivel de instruccion alcanzado: No schooling / Sans scolarité / Sin escolaridad	First level / Premier degré / Primer grado: Incomplete / Non complété / Incompleto	First level / Premier degré / Primer grado: Completed / Complété / Completo	Entered second level / Accédé au second degré / Accedieron al segundo grado: S - 1	Entered second level / Accédé au second degré / Accedieron al segundo grado: S - 2	Post-secondary / Post-secondaire / Post-secundario
					(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Indonesia											
	Total	1980	MF	25+	58 441 250	41.1	31.6	16.8	4.7	4.9	0.8
			F	25+	29 764 530	53.9	26.6	12.9	3.3	3.0	0.4
	Urban		MF	25+	12 518 959	21.9	26.0	23.1	12.1	14.1	2.9
			F	25+	6 288 212	34.8	24.2	20.3	9.8	9.5	1.4
	Rural		MF	25+	45 922 281	45.9	33.6	15.1	2.7	2.5	0.2
			F	25+	23 476 318	59.0	27.3	10.8	1.5	1.3	0.1
	Total	1990	MF	25+	78 497 680	54.5	26.4	-->	16.8	-->	2.3
			F	25+	39 961 034	62.8	23.3	-->	12.4	-->	1.4
Iran, Islamic Rep of											
	Total	1987	MF	10-	10 628 447	52.8	21.6	-->	11.6	-->	4.1
			F	10+	5 349 328	60.2	18.9	-->	8.8	-->	2.9
	Urban		MF	10+	7 549 136	48.0	22.6	-->	14.0	-->	5.4
			F	10+	3 769 340	54.8	20.3	-->	11.7	-->	4.0
	Rural		MF	10+	3 079 311	64.6	19.1	-->	5.6	-->	1.0
			F	10+	1 579 988	73.0	15.6	-->	2.1	-->	0.3
Israel		1983	MF	25+	2 043 720	10.5	42.4	-->	35.9	-->	11.2
			F	25+	1 059 465	14.2	41.5	-->	35.3	-->	9.0
Japan											
	Total	1980	MF	25+	73 368 684	0.4	-->	45.6	-->	39.7	14.3
			F	25+	38 110 839	0.6	-->	47.6	-->	42.1	9.5
	Urban		MF	25+	55 235 050	0.3	-->	40.6	-->	42.5	16.5
			F	25+	28 596 309	0.4	-->	42.8	-->	45.8	11.0
	Rural		MF	25+	18 133 634	0.7	-->	60.6	-->	31.0	7.6
			F	25+	9 514 530	0.9	-->	62.9	-->	30.9	5.1
	Total (18)	1990	MF	25+	81 991 363	0.3	33.6	-->	43.7	-->	20.7
			F	25+	42 625 628	0.3	35.7	-->	45.9	-->	16.4
Kazakstan		1989	MF	25+	8 414 539	7.7	29.2	-->	50.7	-->	12.4
			F	25+	4 528 351	11.0	29.2	-->	48.1	-->	11.7
Korea, Republic of		1990	MF	25+	23 405 288	11.0	0.8	20.9	18.9	35.0	13.4
			F	25+	11 963 259	36.3	2.0	25.2	20.3	30.0	7.2
	(19)	1995	MF	25+	26 217 862	8.7	0.9	17.3	15.7	36.2	21.1
			F	25+	13 395 658	13.3	1.2	21.2	17.0	33.6	13.7
Kuwait											
	Total	1980	MF	25+	568 086	58.0	7.6	-->	9.6	14.8	10.1
			F	25+	205 573	62.7	6.4	-->	8.7	14.7	7.4
	Nationals		MF	25+	176 011	69.5	7.8	-->	9.5	9.0	4.2
			F	25+	89 718	80.0	4.5	-->	6.1	6.6	2.8
	Non-nationals		MF	25+	392 075	52.8	7.5	-->	9.6	17.4	12.7
			F	25+	115 855	49.3	7.9	-->	10.7	21.0	11.0
	Total (5)	1988	MF	25+	862 799	25.6	8.6	-->	15.1	15.1	16.4
			F	25+	337 763	33.0	6.5	-->	11.8	14.2	15.8
	Nationals		MF	25+	184 023	30.1	7.7	-->	19.4	10.6	21.3
			F	25+	95 571	41.6	5.9	-->	15.6	7.3	19.1
	Non-nationals		MF	25+	678 776	24.4	8.9	-->	13.9	16.3	15.1
			F	25+	242 192	29.6	6.3	-->	10.2	16.9	14.5
Macau		1991	MF	25+	212 363	13.1	16.0	19.9	25.2	19.9	5.9
			F	25+	108 515	18.8	16.7	20.2	22.3	17.3	4.7
Malaysia											
	Total	1980	MF	25+	5 146 888	36.6	21.1	21.1	18.1	1.3	1.9
			F	25+	2 587 961	49.0	18.8	16.9	13.5	0.8	1.0
	Total	1996	MF	25+	9 654 600	16.7	13.0	20.6	19.3	23.5	6.8
			F	25+	4 766 700	23.6	13.3	19.1	17.2	21.4	5.5
	Urban		MF	25+	5 160 400	11.3	10.0	18.0	21.4	29.5	9.8
			F	25+	2 568 100	16.7	11.0	17.9	19.2	27.5	7.7
	Rural		MF	25+	4 494 200	22.9	16.4	23.7	16.9	16.7	3.4
			F	25+	2 198 600	31.6	15.9	20.5	15.0	14.2	2.8

Country / Pays / País		Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Age group / Groupe d'âge / Grupo de edad	Total population / Population totale / Población total	Highest level attained / Niveau d'instruction atteint / Nivel de instruccion alcanzado: No schooling / Sans scolarité / Sin escolaridad	First level / Premier degré / Primer grado: Incomplete / Non complété / Incompleto	First level / Premier degré / Primer grado: Completed / Complété / Completo	Entered second level / Accédé au second degré / Accedieron al segundo grado: S - 1	Entered second level / Accédé au second degré / Accedieron al segundo grado: S - 2	Post-secondary / Post-secondaire / Post-secundario
					(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Maldives		1990	MF	25+	66 977	0.8	61.6	10.7	6.3	17.0	1.7
			F	25+	31 553	0.9	66.5	11.5	5.0	13.3	0.9
Myanmar		1983	MF	25+	13 948 584	55.8	27.7	-->	14.5	-->	2.0
			F	25+	7 122 177	60.4	28.9	-->	9.2	-->	1.5
Nepal											
	Total (5)	1981	MF	25+	6 145 768	90.3	4.8	-->	3.7	-->	1.1
			F	25+	3 010 119	95.9	2.8	-->	1.1	-->	0.3
	Urban		MF	25+	386 178	70.3	7.7	-->	13.4	-->	8.6
			F	25+	176 471	82.3	6.2	-->	7.8	-->	3.7
	Rural		MF	25+	5 760 590	91.6	4.7	-->	3.1	-->	0.6
			F	25+	2 833 648	96.7	2.5	-->	0.7	-->	0.1
	Total (5)	1991	MF	6+	.	69.7	16.2	-->	8.9	2.9	0.6
			F	6+	...	81.2	11.2	-->	5.0	1.3	0.2
Pakistan											
	Total (5)	1981	MF	25+	30 707 479	78.9	8.7	-->	10.5	-->	1.9
			F	25+	14 400 805	90.4	4.7	-->	4.2	-->	0.7
	Urban		MF	25+	8 709 327	59.5	12.9	-->	22.1	-->	5.4
			F	25+	3 901 096	73.8	10.8	-->	12.8	-->	2.6
	Rural		MF	25+	21 991 952	86.8	6.9	-->	5.9	-->	0.5
			F	25+	10 499 709	96.5	2.4	-->	2.0	-->	0.1
	Total (20)	1990	MF	25+	...	73.8	9.7	-->	5.8	8.2	2.5
			F	25+	.	87.9	5.3	-->	2.2	3.8	0.9
	Urban		MF	25+	.	59.2	11.8	-->	8.8	14.5	5.7
			F	25+	..	74.9	8.4	-->	4.9	9.2	2.6
	Rural		MF	25+	..	80.4	8.0	-->	4.4	5.4	1.1
			F	25+	...	94.1	3.0	-->	2.0	1.2	-
Philippines											
	Total	1990	MF	25+	24 156 427	6.7	46.9	-->	27.2	-->	18.7
			F	25+	12 167 641	7.5	47.8	-->	25.3	-->	18.9
	Total	1995	MF	15+	42 700 000	3.7	20.7	15.1	17.2	21.2	21.9
			F	15+	21 339 000	4.2	19.4	15.3	17.0	20.2	23.8
	Urban		MF	15+	21 659 000	2.1	13.4	12.4	17.0	24.9	30.0
			F	15+	10 904 000	2.4	12.4	12.5	16.6	23.6	32.3
	Rural		MF	15+	21 041 000	5.4	28.3	17.9	17.5	17.3	13.6
			F	15+	10 435 000	6.1	26.7	18.3	17.3	16.7	14.8
Qatar	(5)	1981	MF	10+	188 940	48.9	15.0	-->	11.7	12.8	11.6
			F	10+	61 732	49.1	15.9	-->	11.7	13.6	9.7
		1986	MF	25+	211 485	53.5	9.8	-->	10.1	13.3	13.3
			F	25+	50 673	56.0	6.7	-->	7.5	14.6	15.3
Singapore		1980	MF	25+	1 176 282	43.7	38.3	-->	9.6	5.0	3.4
			F	25+	583 726	54.3	31.2	-->	8.7	3.8	2.0
	(21)	1995	MF	25+	1 860 878	14.3	11.2	16.5	36.8	13.7	7.6
			F	25+	944 326	20.6	10.5	16.0	35.1	12.0	5.7
Sri Lanka											
	Total	1981	MF	25+	6 490 502	15.9	48.9	-->	34.1	-->	1.1
			F	25+	3 163 187	22.7	45.3	-->	31.3	-->	0.8
	Urban		MF	25+	1 471 818	8.8	39.5	-->	49.2	-->	2.4
			F	25+	694 072	12.3	40.5	-->	45.4	-->	1.7
	Rural		MF	25+	5 018 684	18.0	51.6	-->	29.7	-->	0.7
			F	25+	2 469 115	25.6	46.6	-->	27.3	-->	0.5
Tajikistan		1989	MF	25+	1 916 494	9.8	13.0	-->	65.5	-->	11.7
			F	25+	984 302	13.5	15.3	-->	63.1	-->	8.1
Thailand		1980	MF	25+	17 491 470	20.5	67.3	2.4	4.5	2.3	2.9
			F	25+	9 000 623	26.3	65.4	1.6	2.6	1.7	2.4
		1990	MF	6+	49 076 100	10.7	69.6	-->	13.7	-->	5.1
			F	6+	24 835 200	12.8	70.0	-->	11.4	-->	5.1

Country / Pays / País			Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Age group / Groupe d'âge / Grupo de edad	Total population / Population totale / Población total	Highest level attained / Niveau d'instruction atteint / Nivel de instruccion alcanzado: No schooling / Sans scolarité / Sin escolaridad	First level / Premier degre / Primer grado: Incomplete / Non complété / Incompleto	First level: Completed / Complété / Completo	Entered second level / Accédé au second degré / Accedieron al segundo grado: S - 1	Entered second level: S - 2	Post-secondary / Post-secondaire / Post-secundario
						(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Turkey			1985	MF	25+	21 366 259	40 0	44.5	—>	4.6	—>	10.8
				F	25+	10 708 464	54.4	36.1	—>	2.8	—>	6 7
	Total	(22)	1993	MF	25+	.	30.6	6.6	40 6	21.9	—>	—>
				F	25+	.	43.2	8 1	34.7	13.7	—>	—>
	Urban			MF	6+	.	16.8	14.3	33 5	35.2	—>	—>
				F	6+	.	23.7	14.5	34.1	27 5	—>	—>
	Rural			MF	6+	.	28 2	17 8	40 3	13.4	—>	—>
				F	6+	.	37 1	17 2	38.5	6 9	—>	—>
Viet Nam			1979	MF	25+	19 402 270	28.4	—>	42.8	—>	27.7	1.2
				F	25+	10 564 766	37 1	—>	43.8	—>	18.5	0.6
			1989	MF	25+	26 466 214	16.6	69.8	—>	10 6	—>	2.8
				F	25+	14 315 859	23.4	66.2	—>	8.4	—>	1.7
Europe												
Austria			1981	MF	25+	4 558 681	.	49.3	—>	—>	47.5	3.3
				F	25+	2 508 936	.	61.9	—>	—>	36.6	1.6
			1991	MF	25+	5 288 032	-	.	—>	93.9	—>	6.1
				F	25+	2 819 433	-	.	—>	95.2	—>	4.8
Belarus												
	Total		1979	MF	10+	...	40.6	—>	—>	41.5	10.2	7.7
				F	10+	...	45 1	—>	—>	36 8	11.1	7.0
	Urban			MF	10+	...	24.0	—>	—>	49 9	14.2	12.0
				F	10+	...	28.4	—>	—>	46.9	15.6	11.1
	Rural			MF	10+	...	60 2	—>	—>	31 7	5.5	2.6
				F	10+	.	66.6	—>	—>	25.1	5.8	2.5
	Total		**1989**	MF	25+	6 401 777	9 4	32.4	—>	45 8	—>	12.5
				F	25+	3 548 670	13.2	32.5	—>	42.7	—>	11.5
Bulgaria												
	Total	(23)	**1992**	MF	25+	5 649 672	4.7	12.5	31.9	35.7	—>	15.0
				F	25+	2 931 909	6.2	14.8	29.8	33.9	—>	15.2
	Urban			MF	25+	3 686 533	2.4	6.0	25.7	44 5	—>	21.2
				F	25+	1 909 391	3.1	7.3	24.5	43.5	—>	21.5
	Rural			MF	25+	1 983 139	9.0	24.7	43.5	19.3	—>	3.5
				F	25+	1 022 518	11.9	28.5	39.8	16.1	—>	3 4
Croatia												
	Total		1981	MF	15+	3 637 769	14.2	51.2	—>	31 0	—>	3.6
				F	15+	1 904 061	18.7	55.3	—>	23.5	—>	2.5
	Total	(24)	1991	MF	25+	2 969 584	10.2	43.6	—>	39.5	—>	6.4
				F	25+	1 587 468	14.4	48.8	—>	31.6	—>	4.9
	Urban			MF	15+	2 083 869	4.5	34.9	—>	50.4	—>	8.8
				F	15+	1 102 581	6.5	40 9	—>	44.2	—>	7.0
	Rural			MF	15+	1 774 217	13.3	56 0	—>	27.8	—>	1.2
				F	15+	911 371	18.6	58.4	—>	20.5	—>	0.8
Czech Republic			1991	MF	25+	6 580 525	0.3	31 4	—>	58.6	—>	8.5
				F	25+	3 485 093	0.4	40.8	—>	51 7	—>	6.0
Denmark		(17)	1991	MF	25+	2 742 734	-	38.7	—>	3 4	38.2	19.6
				F	25+	1 363 396	.	44.3	—>	3.6	32.6	19.5
Estonia												
	Total		1989	MF	25+	1 001 198	2.2	39.0	—>	45.1	—>	13.7
				F	25+	559 294	2 9	38 5	—>	45.3	—>	13.2
	Urban			MF	25+	720 479	1.9	32.4	—>	49.6	—>	16.1
				F	25+	406 333	2.7	32 2	—>	49.8	—>	15.4
	Rural			MF	25+	280 719	2.9	56.1	—>	33.6	—>	7.4
				F	25+	152 961	3.6	55.5	—>	33.6	—>	7.3
Finland			1985	MF	25+	3 235 017	.	55 6	—>	30.6	—>	13.8
				F	25+	1 713 747	.	58 0	—>	30.3	—>	11.7
			1990	MF	25+	3 387 384	.	49.4	—>	35.3	—>	15.4
				F	25+	1 784 166	.	51.4	—>	35 3	—>	13.3

Country / Pays / País			Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Age group / Groupe d'âge / Grupo de edad	Total population / Population totale / Población total	Highest level attained / Niveau d'instruction atteint / Nivel de instruccion alcanzado: No schooling / Sans scolarité / Sin escolaridad	First level / Premier degre / Primer grado: Incomplete / Non complété / Incompleto	First level: Completed / Complété / Completo	Entered second level / Accédé au second degré / Accedieron al segundo grado: S - 1	Entered second level: S - 2	Post-secondary / Post-secondaire / Post-secundario
						(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
France		(25)	1990	MF	25+	37 354 255	9 8	51.1	—>	36 9	—>	11.4
				F	25+	19 647 744	0.5	55 1	—>	34.2	—>	10.3
Greece												
	Total		1981	MF	25+	5 966 511	11.5	16.9	44.3	6.1	13.6	7.6
				F	25+	3 113 632	17 7	18 4	41.7	4 2	13.1	4.9
	Total		1991	MF	25+	6 738 566	5.7	12.7	44.2	6 7	22 0	8 7
	Urban			MF	25+	4 269 892	3.6	8 7	37 9	7 8	29 6	12.4
	Rural			MF	25+	1 741 823	10 3	21 5	56.7	3.9	6.2	1.3
Hungary			1980	MF	25+	6 903 881	1 3	8 0	3.2	57.0	23.6	7.0
				F	25+	3 670 474	1.7	8 7	3 4	61.5	19.6	5 0
		(9)	1990	MF	25+	6 798 765	1.3	24 3	33 6	—>	30.7	10.1
				F	25+	3 644 553	1 6	28.8	34 9	—>	26 0	8 7
Ireland			1981	MF	25+	1 793 855	52.3	—>	—>	39.8	—>	7 9
				F	25+	909 047	50.2	—>	—>	43.2	—>	6 5
			1991	MF	25+	1 983 547	-	37 2	—>	19.1	27 1	13.1
				F	25+	1 020 854	.	35 4	—>	19 6	28.9	12.2
Italy		(5)	1981	MF	25+	35 596 619	19 3	47.4	—>	18.0	11 2	4 1
				F	25+	18 790 372	23 2	48.8	—>	15.3	9.8	2.9
		(26)	1991	MF	6+	...	2.1	12.2	32.5	30 7	18.6	3 8
Latvia			1989	MF	25+	1 725 639	0 6	18 5	21 2	46.3	—>	13 4
				F	25+	968 037	0 9	21 4	19.3	45 3	—>	13 0
Lithuania			1989	MF	25+	2 282 191	9.1	21 3	—>	57 0	—>	12 6
				F	25+	1 255 511	11.7	22 8	—>	53.1	—>	12.3
Luxembourg			1991	MF	25+	262 628	...	39 7	—>	40.3	—>	10 8
				F	25+	136 326	.	44.4	—>	37.2	—>	7.9
Moldova			1989	MF	25+	2 499 613	12.7	17.1	—>	58.9	—>	11 3
				F	25+	1 363 236	16.8	17 7	—>	55.0	—>	10.6
Norway												
	Total		1980	MF	25+	2 574 641	1.8	-	—>	60 0	26.2	11.9
				F	25+	1 324 409	1.6	-	—>	65 7	23.8	8.8
	Total		1990	MF	25+	2 803 030	0.1	0 1	—>	32 9	46.4	17 9
				F	25+	1 442 854	0 1	0 1	—>	36.4	45.1	15 9
	Urban			MF	25+	2 024 051	0 1	0.1	—>	29 1	46.5	21 1
				F	25+	1 060 370	0 1	0.1	—>	33.5	45.3	18.3
	Rural			MF	25+	762 807	-	-	—>	42 9	46.2	9 4
				F	25+	375 419	-	-	—>	44.6	44.6	9 3
Poland												
	Total		1988	MF	25+	22 985 018	1.5	5.6	37.2	47 8	—>	7.9
				F	25+	12 120 238	2 0	6 8	40.6	43.5	—>	7 0
	Urban			MF	25+	14 284 765	0 9	2.4	29.3	56.2	—>	11 3
				F	25+	7 673 764	1 2	3.1	33.7	52.3	—>	9 8
	Rural			MF	25+	8 701 253	2 5	10.9	50.2	34 1	—>	2.2
				F	25+	4 446 474	3 4	13.3	52.6	28.5	—>	2 1
Portugal			1981	MF	25+	5 696 282	27 5	58.5	—>	10 6	—>	3.5
				F	25+	3 057 786	33 4	55 1	—>	9.3	—>	2.2
			1991	MF	25+	6 280 792	16 1	61.5	—>	14.8	—>	7.7
				F	25+	3 348 946	20 1	59.7	—>	12 9	—>	7.2
Romania												
	Total		1992	MF	25+	13 602 159	5 4	24 4	—>	63 2	—>	6.9
				F	25+	7 072 132	8 1	28.1	—>	58.4	—>	5.4
	Urban			MF	25+	7 143 727	1 8	12 9	—>	73 4	—>	12.0
				F	25+	3 719 797	2 6	16.2	—>	71 7	—>	9.5
	Rural			MF	25+	6 458 432	9.5	37.2	—>	52.0	—>	1.4
				F	25+	3 352 335	14.1	41 2	—>	43 7	—>	1.0
	Total		1996	MF	12+	19 085 000	4 3	20.7	—>	69 4	—>	5.6

Country / Pays		Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Age group / Groupe d'âge / Grupo de edad	Total population / Population totale / Población total	Highest level attained / Niveau d'instruction atteint / Nivel de instruccion alcanzado: No schooling / Sans scolarité / Sin escolaridad	First level / Premier degré / Primer grado: Incomplete / Non complété / Incompleto	First level: Completed / Complété / Completo	Entered second level / Accédé au second degré / Accedieron al segundo grado: S - 1	Entered second level: S - 2	Post-secondary / Post-secondaire / Post-secundario
					(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Russian Federation	(27)	1989	MF	25+	88 016 990	.	36.9	-->	49.0	-->	14.1
			F	25+	46 006 781	.	37.5	-->	48.7	-->	13.8
Slovakia		1991	MF	25+	3 144 143	0.7	37.9	-->	50.9	-->	9.5
			F	25+	1 657 128	0.9	46.5	-->	44.1	-->	7.5
Slovenia		1991	MF	25+	1 272 409	0.7	45.1	-->	42.4	-->	10.4
			F	25+	673 756	0.9	53.5	-->	35.0	-->	9.2
Spain	(5)	1986	MF	25+	23 164 032	5.2	40.3	29.9	8.9	8.7	7.0
			F	25+	12 123 167	7.3	42.0	29.8	8.5	6.6	5.8
		1991	MF	25+	24 667 414	65.3	-->	-->	25.5	-->	8.4
			F	25+	12 906 677	68.9	-->	-->	22.9	-->	7.2
Sweden		1990	MF	16-74	6 212 805	...	23.2	-->	15.4	39.9	15.8
			F	16-74	3 099 034	.	23.7	-->	16.1	39.5	15.8
		1995	MF	16-74	6 329 913	.	18.2	-->	14.7	44.1	21.0
			F	16-74	3 153 976	.	18.1	-->	14.5	44.0	21.5
Switzerland		1980	MF	25+	3 232 206	.	75.6	-->	8.9	-->	11.5
			F	25+	1 626 305	...	78.4	-->	11.7	-->	5.6
Oceania											
American Samoa	(13)	1980	MF	25+	12 184	2.5	24.3	9.0	22.1	25.5	16.6
			F	25+	5 966	2.6	27.4	9.4	23.2	24.6	12.8
		1990	MF	25+	19 570	1.9	16.8	-->	58.7	-->	22.6
			F	25+	9 578	2.0	17.5	-->	60.5	-->	20.0
Fiji		1986	MF	25+	287 175	10.9	35.9	23.9	24.9	-->	4.5
			F	25+	147 154	14.8	35.0	24.9	21.9	-->	3.4
Guam		1980	MF	25+	46 906	1.5	16.5	3.3	44.4	-->	34.4
			F	25+	22 366	2.1	19.4	3.5	44.2	-->	30.8
	(13)	1990	MF	25+	66 700	...	13.9	-->	46.2	-->	39.9
			F	25+	30 956		16.1	-->	46.2	-->	37.8
New Caledonia		1989	MF	25+	69 922	6.5	51.2	-->	34.8	-->	7.5
			F	25+	33 800	7.8	51.9	-->	34.3	-->	6.0
New Zealand											
Total		1981	MF	25+	1 720 383	1.2	41.5	-->	-->	26.6	30.6
			F	25+	884 310	1.2	42.3	-->	-->	28.9	27.6
Urban			MF	25+	1 450 758	1.2	41.3	-->	-->	26.0	31.5
			F	25+	757 791	1.3	42.8	-->	-->	28.3	27.6
Rural			MF	25+	269 625	2.0	42.8	-->	-->	30.1	26.1
			F	25+	126 519	0.9	39.1	-->	-->	32.3	27.7
Total		1991	MF	25+	1 992 354	.	36.8	-->	16.3	7.8	39.1
			F	25+	1 027 375	.	39.5	-->	19.6	8.0	32.9
Pacific Islands	(13)	1980	MF	25+	46 177	17.8	36.8	10.9	10.1	13.5	10.9
			F	25+	22 398	21.7	41.8	11.7	8.3	10.2	6.3
Papua New Guinea		1980	MF	25+	1 135 783	82.6	8.2	5.0	3.9	0.3	-->
			F	25+	551 886	87.3	7.2	3.6	1.8	.	-->
Samoa		1981	MF	25+	48 872	3.0	53.7	24	12.9	25.4	2.7
			F	25+	24 633	3.0	53.6	1.8	13.2	25.4	2.8
Tonga		1986	MF	25+	33 911	9.6	34.6	-->	51.1	-->	2.8
			F	25+	17 737	10.2	36.2	-->	49.7	-->	2.0
Tuvalu		1991	MF	25+	4 571	0.7	71.4	-->	16.2	-->	5.9
			F	25+	2 555	0.9	77.4	-->	13.2	-->	4.9
Vanuatu, Republic of		1979	MF	25+	38 488	37.2	34.3	6.5	14.7	7.3	-->
			F	25+	17 612	43.5	33.7	5.8	11.8	5.2	-->

General note
Unless otherwise indicated, persons whose level of education has not been stated are included in the total population. Their percentage distribution, although not shown in the table, can be derived by substracting the sum of the other percentage distributions from 100.

Note générale
Sauf mention spéciale, les personnes dont le niveau d'instruction n'est pas connu a été inclus dans le total de la population. Bien que le pourcentage relatif à cette catégorie ne soit pas présentée dans le tableau, il peut être obtenu en soustrayant de 100 la somme des pourcentages présentés.

Nota general
De no ser indicado, las personas sobre las cuales se desconoce el nivel de instrucción se han incluído en el total de la población. Aunque el cuadro no presenta una distribución porcentual de esta categoría, se podrá obtener esta sustrayendo de 100 la suma de los porcentajes presentados.

Notes

(1) Excluding persons with less than first level education and those who never attended school.

(2) Egyptian population only. Second level also includes third level education not leading to a university degree.

(3) Persons who did not state their level of education have been included in the category 'No schooling'.

(4) Persons who can read and write have been counted with 'Incomplete first level' education.

(5) The category 'No schooling' comprises illiterates.

(6) Excluding population attending and never attended school.

(7) Not including Botsphuthatwana, Transkei and Venda.

(8) Based on a sample survey referring to 35,502 persons.

(9) Not including persons still enrolled in school.

(10) Based on a sample survey referring to 51,372 persons

(11) 'Post-secondary education' refers to universities only.

(12) Excluding transients and residents of former Canal Zone.

(13) De jure population, but including armed forces stationed in the area.

(14) The category 'No schooling' refers to persons who have less than first grade of first level education.

(15) First stage of second level of education refers to 'Intermedio' level of education. Second stage of second level refers to 'Medio' level, 'Tecnica' and 'Normal' education.

(16) Not including rural population of the region north of Brazil

(17) Not including persons whose level of education is unknown.

(18) The distribution by level of education does not take into account those still attending school.

(19) The category of 'No schooling' refers to persons who have never attended school.

(20) Household survey results based on a sample of 6,393 households

(21) Second cycle of secondary education includes 'polytechnic'. Post-secondary education refers to universities only.

(22) Based on a sample survey referring to 8,619 households (5,563 urban, 3,056 rural).

(23) The category 'Incomplete first level' comprises 4 first grades of first level education (from I to IV). The category 'Completed first level'comprises the last 4 grades of first level education (from V to VIII).

(24) Not including expatriate workers.

Notes

(1) Non compris les personnes n'ayant jamais fréquenté un établissement scolaire et celles qui ont un niveau inférieur au premier degré.

(2) Population égyptienne seulement. Le second niveau inclut aussi l'enseignement du troisième degré ne conduisant pas à un grade universitaire.

(3) Les personnes dont le niveau d'instruction est inconnu sont incluses dans la catégorie "sans scolarité".

(4) Les personnes sachant lire et écrire ont été incluses dans la catégorie de l'enseignement du "premier degré non complété".

(5) La catégorie "sans scolarité" comprend les analphabètes.

(6) Non compris les personnes qui fréquentent un établissement scolaire et celles n'ayant jamais fréquenté un établissement scolaire.

(7) Non compris Botsphuthatwana Transkei, et Venda.

(8) D'après une enquête par sondage portant sur 35 502 personnes.

(9) Non compris les personnes encore inscrites dans des établissements scolaires

(10) D'après une enquête par sondage portant sur 51 372 personnes.

(11) L'enseignement post-secondaire se réfère aux universités seulement

(12) Non compris les personnes de passage et les résidents de l'ancienne Zone du Canal.

(13) Population de droit, mais y compris les militaires en garnison sur le territoire.

(14) La catégorie "sans scolarité" se réfère aux personnes dont le niveau d'instruction est inférieur à la première année d'études de l'enseignement du premier degré.

(15) Le premier cycle du second degré se réfère a l'enseignement "Intermedio". Le second cycle du second degré se réfère aux enseignements "Medio", "Tecnica", et "Normal".

(16) Non compris la population rurale du nord du Brésil.

(17) Non compris les personnes dont le niveau d'instruction est inconnu

(18) La distribution par niveau d'instruction ne prend pas en compte les personnes qui fréquentent un établissement scolaire.

(19) La catégorie "sans scolarité" se réfère aux personnes n'ayant jamais fréquenté un établissement scolaire.

(20) D'après une enquête des ménages portant sur 6 393 ménages.

(21) Le second cycle de l'enseignement secondaire inclut "polytechnic". L'enseignement post-secondaire se réfère aux universités seulement.

(22) D'après une enquête par sondage portant sur 8 619 ménages (5 563 urbains, 3 056 ruraux)

(23) La catégorie du "premier degré non complété" comprend les 4 premières années d'études de l'enseignement du premier degré (de I à IV) La catégorie du "premier degré complété"comprend les 4 dernières années d'études de l'enseignement du premier degré (de V à VIII).

(24) Non compris les travailleurs expatriés

Notas

(1) No incluyen las personas que no han nunca frecuentado un establecimiento escolar ni aquéllas que tienen un nivel inferior al primer grado.

(2) Población egipcia solamente. El segundo nivel incluye también la educación de tercer grado que no conduce a un título universitario.

(3) Las personas cuyo nivel de instrucción se desconoce figuran en la categoría "sin escolaridad".

(4) Las personas que saben leer y escribir han sido incluidas en la categoría de la enseñanza de "primer grado incompleto".

(5) La categoría "sin escolaridad" comprende los analfabetos

(6) No incluyen las personas que frecuentan un establecimiento escolar ni aquéllas que no han nunca frecuentado un establecimiento escolar.

(7) No incluyen Botsphuthatwana, Transkei y Venda

(8) Según una encuesta por muestreo relativa a 35 502 personas.

(9) No incluyen las personas que están todavía inscritas en establecimientos escolares.

(10) Según una encuesta por muestreo relativa a 51 372 personas.

(11) La enseñanza post-secundaria se refiere a las universidades solamente

(12) No incluyen las personas de pasaje y los residentes de la antigua Zona del Canal.

(13) Población de jure, pero incluyen los militares destacados en la zona.

(14) La categoría "sin escolaridad" se refiere a las personas cuyo nivel de instrucción es inferior al primer año de estudios en la enseñanza de primer grado.

(15) El primer ciclo de la enseñanza de segundo grado se refiere a la enseñanza "Intermedio". El segundo ciclo de la enseñanza de segundo grado se refiere a las enseñanzas "Medio", "Tecnica", y "Normal".

(16) No incluye la población rural del norte de Brasil.

(17) No incluyen las personas cuyo nivel de instrucción se desconoce.

(18) La distribución por nivel de instrucción no toma en cuenta las personas que frecuentan un establecimiento escolar.

(19) La categoría "sin escolaridad" se refiere a las personas que nunca frecuentaron un establecimiento escolar.

(20) Según una encuesta de hogares relativa a 6 393 viviendas.

(21) El segundo ciclo de enseñanza secundaria incluye "polytechnic". La enseñanza post-secundaria se refiere a las universidades solamente.

(22) Según una encuesta por muestreo relativa a 8 619 hogares (5 563 urbanos, 3 056 rurales).

(23) La categoría de "primer grado incompleto" comprende los 4 primeros años de estudios de la enseñanza de primer grado (de I a IV). La categoría de "primer grado completo" comprende los 4 últimos años de estudios de la enseñanza de primer grado (de V a VIII).

(24) No incluyen los trabajadores expatriados

(25) 'No schooling' includes those who are still in school.

(26) The educational level refers to the highest academic qualification obtained in any school and not to the highest class or course attended with profit. The category 'No schooling' refers to illiterates

(27) Second level include persons who have not completed third level education. Post-secondary refers to persons who have completed third level education.

(25) "Sans scolarité" inclut les personnes qui poursuivent encore leurs études.

(26) Le niveau d'instruction se réfère au niveau de qualification le plus élevé obtenu et non à l'année d'études ou au cours le plus élevé suivi avec succès. La catégorie "sans scolarité" se réfère aux analphabètes.

(27) Le second niveau inclut les personnes qui n'ont pas complété l'enseignement du troisième degré. Le post-secondaire se réfère aux personnes qui ont complété l'enseignement du troisième degré.

(25) "Sin escolaridad" incluye las personas que todavía continúan sus estudios.

(26) El nivel de instrucción se refiere al nivel de calificación el más alto obtenido y no al año de estudios o al curso el más alto seguido con éxito. La categoría "sin escolaridad" se refiere a los analfabetos.

(27) El grado secundario incluye las personas que no han completado la educación de tercer grado. El post-secundario se refiere a las personas que han completado la educación de tercer grado

Education

Education

Educación

The following three chapters of the *Yearbook*, as well as two summary tables on population and adult illiteracy, contain worldwide statistical information collected and compiled by UNESCO covering such subjects as the number of schools, teachers and pupils by level and type of education, students and graduates in higher education by field of study and level of programme, foreign students in higher education by country of origin and by host country and public expenditure on education by purpose and by level of education, etc. For the purpose of these tables, the definitions and classifications applied are those set out in the Revised Recommendation concerning the International Standardization of Educational Statistics, adopted by the General Conference of UNESCO at its twentieth session (Paris, 1978), and those presented in the 1976 version of the International Standard Classification of Education (ISCED). In this context it should be noted that a revised version of ISCED (ISCED 97) was adopted by the General Conference of UNESCO at its 29th session in November 1997 and will be applied for the first time in the international data collection instruments to be used in 1998. According to ISCED 76, education is classified by level as follows:

Education preceding the first level (ISCED level 0), which provides education for children who are not old enough to enter school at the first level (e.g. at nursery school, kindergarten, infant school).

Education at the first level (ISCED level 1), of which the main function is to provide the basic elements of education (e.g. at elementary school, primary school).

Education at the second level (ISCED levels 2 and 3), provided at middle school, secondary school, high school, teacher-training school at this level and schools of a vocational or technical level and provides general and/or specialized instruction.

Education at the third level (ISCED levels 5, 6 and 7), provided at universities, teachers' colleges, higher professional schools, which requires, as a minimum condition of admission, the successful completion of education at the second level, or evidence of the attainment of an equivalent level of knowledge.

The following definitions are reproduced from the 1978 Recommendation:

A pupil (student) is a person enrolled in a school for systematic instruction at any level of education.

A teacher is a person directly engaged in instructing a group of pupils (students). Heads of educational institutions, supervisory and other personnel should be counted as teachers only when they have regular teaching functions.

A school (educational institution) is a group of pupils (students) of one or more grades organized to receive instruction of a given type and level under one teacher, or under more than one teacher under the direct supervision of the head of the establishment.

(a) *A public school* is a school operated by a public authority (national, federal, state or provincial, or local), whatever the origin of its financial resources.

(b) *A private school* is a school not operated by a public authority, whether or not it receives financial support from such authorities. Private schools may be defined as aided or non-aided, respectively, according as they derive or do not derive financial support from public authorities.

The years shown are the school or academic years and the data refer as far as possible to those beginning in 1980, 1985 and 1990 as well as to the three most recent ones.

Appendix B gives information on the dates of commencement and end of the school and fiscal years in each country and territory.

Les trois chapitres de l'*Annuaire* qui suivent, contiennent à l'exception de deux tableaux récapitulatifs sur la population et l'analphabétisme des adultes, des données statistiques recueillies et élaborées par l'UNESCO couvrant pour l'ensemble du monde des sujets tels que le nombre d'écoles, le nombre de maîtres et d'élèves par degré et type d'enseignement, le nombre d'étudiants et de diplômés de l'enseignement supérieur, par domaine d'études et par niveau de programmes; le nombre d'étudiants étrangers, par pays d'origine et par pays d'accueil; enfin, les dépenses publiques afférentes à l'enseignement, selon leur destination et par degré d'enseignement, etc. Les définitions et classifications qui figurent dans la Recommandation révisée concernant la normalisation internationale des statistiques de l'éducation, adoptée par la Conférence générale de l'UNESCO à sa vingtième session (Paris, 1978), ainsi que celles qui apparaissent dans la version de la Classification Internationale Type de l'Education de 1976 (CITE), ont été utilisées, autant que possible, dans ces tableaux. Il faut noter qu'une version révisée de la CITE (CITE 97) a été adoptée par la Conférence générale à sa vingt-neuvième session (Paris, 1997) et sera utilisée pour la première fois lors de la collecte internationale de données de 1998. Aux termes des définitions de la CITE 76, l'enseignement est classé par degré, de la façon suivante:

Enseignement précédant le premier degré (Niveau 0 de la CITE), dispensé, par exemple, dans les écoles maternelles ou les jardins d'enfants, qui assure l'éducation des enfants trop jeunes pour être admis à l'enseignement du premier degré.

Enseignement du premier degré (Niveau 1 de la CITE), dispensé, par exemple, dans les écoles élémentaires ou les écoles primaires, qui a pour fonction principale de fournir les premiers éléments de l'instruction.

Enseignement du second degré (Niveaux 2 et 3 de la CITE), dispensé, par exemple, dans les écoles moyennes, les lycées, les collèges, les gymnases, les athénées, les écoles complémentaires, ainsi que dans les écoles de ce degré destinées à la formation des maîtres et dans les écoles à caractère technique ou professionnel. Ce niveau d'enseignement implique quatre années au moins d'études préalables dans le premier degré et donne une formation générale ou spécialisée (ou les deux).

Enseignement du troisième degré (Niveaux 5, 6 et 7 de la CITE), dispensé, par exemple, dans les universités, les diverses grandes écoles et instituts supérieurs, y compris les écoles normales supérieures, qui exige comme condition minimale d'admission d'avoir suivi avec succès un enseignement complet du second degré ou de faire preuve de connaissances équivalentes.

Les définitions ci-après sont tirées de la Recommandation de 1978:

Elève (étudiant): personne inscrite dans un établissement d'enseignement pour recevoir un enseignement systématique de n'importe quel degré.

Maître: personne assurant directement l'instruction d'un groupe d'élèves (étudiants); les chefs d'établissements, ainsi que les membres du personnel d'inspection, de surveillance et autres, ne devraient être rangés parmi les maîtres que s'ils exercent régulièrement des fonctions d'enseignement.

Etablissement d'enseignement (école, institut, etc.): institution groupant des élèves (étudiants) d'une ou plusieurs années en vue de leur faire donner un enseignement d'un certain type et d'un certain degré par un ou plusieurs maîtres relevant directement d'un chef d'établissement.

(a) *Etablissement d'enseignement public:* établissement dont le fonctionnement est assuré par les pouvoirs publics (nationaux, fédéraux, d'état ou provinciaux, ou locaux) quelle que soit l'origine de ses ressources financières.

(b) *Etablissement d'enseignement privé:* établissement dont le fonctionnement n'est pas assuré par les pouvoirs publics qu'il reçoive ou non une aide financière de ceux-ci. Les établissements d'enseignement privé peuvent être classés en établissements subventionnés et établissements non subventionnés, selon qu'ils reçoivent ou non une aide financière des pouvoirs publics.

Les années indiquées sont les années scolaires ou universitaires et, dans la mesure du possible, les chiffres présentés se rapportent à celles commençant en 1980, 1985, 1990 et aux trois années les plus récentes.

L'annexe B fournit des renseignements sur le commencement et la fin des années scolaires et budgétaires dans chaque pays et territoire.

Los tres capítulos siguientes del *Anuario* contienen, además de dos cuadros recapitulativos sobre la población y los adultos analfabetas, información estadística del mundo entero reunida y preparada por la UNESCO sobre temas como número de establecimientos de enseñanza, número de maestros y alumnos por grado y tipo de enseñanza; número de estudiantes y diplomados de la enseñanza de tercer grado (superior), por sector de estudios y por nivel de los programas; número de estudiantes extranjeros de la enseñanza de tercer grado (superior), por país de origen y por país huésped y, por último, gastos públicos de educación desglosados según su destino y por grado de enseñanza. Se han utilizado en estos cuadros las definiciones y clasificaciones presentadas en la Recomendación revisada sobre la normalización internacional de las estadísticas relativas a la educación, aprobada por la Conferencia General de la UNESCO en su 20a reunión (París, 1978), así como las deficiones que figuran en la versión de 1976 de la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE). Cabe observar que la versión revisada de la CINE (CINE 97) fue aprobada por la Conferencia General de la UNESCO en su 29a reunión (París, 1997) y que será utilizada por primera vez en el acopio internacional de datos estadísticos de 1998. Con arreglo a las definiciones de la CINE (1976), la Clasificación de la enseñanza, por grados, es la siguiente:

Enseñanza anterior al primer grado (Nivel 0 de la CINE), por ejemplo, la que se da en guarderías infantiles, escuelas de párvulos o jardines de la infancia, para los niños que no están aún en edad de ser admitidos en la enseñanza de primer grado.

Enseñanza de primer grado (Nivel 1 de la CINE), por ejemplo, la que se da en escuelas elementales o en escuelas primarias, cuya función principal consiste en proporcionar los primeros elementos de la instrucción.

Enseñanza de segundo grado (Niveles 2 y 3 de la CINE), por ejemplo, la que se da en escuelas de enseñanza media, secundarias, institutos, liceos, colegios, escuelas técnicas, escuelas normales de este grado, que implica cuatro años como mínimo de estudios previos en el primer grado y que da una formación general o especializada, o de ambas clases.

Enseñanza de tercer grado (Niveles 5, 6 y 7 de la CINE), por ejemplo, la que se da en las universidades, las escuelas técnicas superiores y las escuelas normales superiores, que requiere como condición mínima haber terminado con éxito la enseñanza de segundo grado o demostrar la posesión de conocimientos equivalentes.

Las siguientes definiciones se derivan de la recomendación de 1978:

Alumno (estudiante): la persona matriculada en un establecimiento docente para recibir una enseñanza sistemática de cualquier grado.

Maestro o profesor: la persona que se ocupa directamente de la instrucción de un grupo de alumnos (estudiantes). No debería incluirse entre los maestros o profesores a los directores de los establecimientos docentes, ni al personal de inspección, vigilancia, etc. más que cuando ejerzan regularmente funciones de enseñanza.

Establecimiento docente (escuela, instituto, etc.). grupo de alumnos (estudiantes) de uno o de varios años de estudios organizados para recibir una enseñanza de determinado tipo y determinado grado dada por uno o varios profesores, bajo la autoridad de un director de establecimiento.

(a) *Establecimiento docente público:* establecimiento cuyo funcionamiento depende del poder público (nacional, federal, provincial o local), cualquiera que sea el origen de sus recursos económicos.

(b) *Establecimiento docente privado:* establecimiento cuyo funcionamiento no depende del poder público, tanto si recibe una ayuda económica de éste como en caso contrario. Los establecimientos docentes privados pueden clasificarse en establecimientos subvencionados y establecimientos no subvencionados, según reciban o no una ayuda económica de los poderes públicos.

Los datos sobre la matrícula se refieren en general al principio del año escolar o universitario. En la medida de lo posible los datos se refieren a los años escolares que comienzan en 1980, en 1985 y en 1990, así como a los últimos tres años.

El anexo B presenta datos sobre el comienzo y el final del año escolar y del ejercicio económico en cada país y territorio.

2 Summary tables on education by groups of countries

Tableaux récapitulatifs sur l'éducation par groupes de pays

Cuadros recapitulativos sobre la enseñanza por grupos de países

This chapter provides a summary presentation of data on education and population, thus conveying a general picture of the quantitative development since 1980 in adult illiteracy, enrolment, number of teaching staff, etc. in the whole world and in each major area and group of countries (for their composition see the list on page xii). Data in Tables 2.4 to 2.8 are based mainly on the country figures shown in Tables 3.4, 3.7 and 3.10 of this *Yearbook*. It should be noted that the breakdown and percentage distribution by level of education are influenced by the length of schooling at each level, which in turn depends on the criteria applied in national definitions of levels (see Table 3.1)

Ce chapitre présente des données récapitulatives sur l'enseignement et sur la population. Ces tableaux donnent ainsi une idée générale de l'évolution quantitative à partir de 1980 de l'analphabétisme des adultes, des effectifs d'élèves et d'enseignants, etc. dans le monde et dans chaque grande région et groupe de pays (en ce qui concerne leur composition, voir la liste, page xii). Les effectifs d'élèves et d'enseignants des tableaux 2 4 à 2.8 sont basés sur ceux présentés par pays dans les tableaux 3.4, 3.7 et 3.10 de cet *annuaire* Il y a lieu de noter que la répartition, en chiffres absolus ou en pourcentages, entre les différents degrés d'enseignement dépend du nombre d'années d'études correspondant à chaque degré et, donc, des critères appliqués par chaque pays pour définir les degrés d'enseignement (voir tableau 3.1).

Este capítulo presenta datos recapitulativos sobre educación y población. En general, estos cuadros muestran el desarrollo cuantitativo, desde 1980, del analfabetismo de adultos, de la matrícula, del personal docente, etc. en el mundo y en cada una de las grandes regiones y en los grupos de países (consulte la composición en la página xii). Las estadísticas presentadas en los cuadros 2.4 a 2.8 se basan principalmente en los datos por país que figuran en los cuadros 3.4, 3.7 y 3.10 del *Anuario*. Cabe señalar que la distribución en valores absolutos y en porcentajes entre los distintos grados de enseñanza depende de los años de estudios correspondientes a cada grado, que a su vez depende de los criterios aplicados por cada país para definir los grados de enseñanza (vease el cuadro 3.1).

2.1 Estimated total population and population 0-24 years old

Estimation de la population totale et de la population de 0 à 24 ans

Estimación de la población total y de la población de 0 a 24 años

A = all ages

A = tous les âges

A = Todas las edades

Continents, major areas and groups of countries / Continents, grandes régions et groupes de pays / Continentes, grandes regiones y grupos de países	Age Group / Groupe d'âge / Grupo de edad	Estimated population (thousands) / Estimation de la population (en milliers) / Población estimada (en miles)						Annual average increase / Accroissement moyen annuel / Crecimiento medio anual		
		1970	1980	1990	1995	2000	2010	1970-1990	1990-2000	2000-2010
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
World total	A	3 701 909	4 447 374	5 282 306	5 687 113	6 091 351	6 890 775	1.8	1.4	1.2
	0-4	522 781	540 274	624 199	611 559	621 298	642 679	0.9	0.0	0.3
	5-9	460 970	526 209	566 258	609 252	599 010	619 399	1.0	0.6	0.3
	10-14	404 423	489 846	518 289	560 354	604 327	606 132	1.2	1.5	0.0
	15-19	365 394	450 191	515 470	514 354	556 633	581 443	1.7	0.8	0.6
	20-24	299 697	393 524	489 415	510 962	509 722	596 527	2.5	0.4	1.6
	0-24	2 053 259	2 410 036	2 713 623	2 806 475	2 890 982	3 058 170	1.4	0.6	0.6
Africa	A	364 081	475 711	629 385	719 495	819 910	1 051 895	2.8	2.7	2.5
	0-4	65 163	86 868	110 165	121 941	134 491	157 597	2.7	2.0	1.6
	5-9	53 191	68 798	92 088	103 773	116 009	140 685	2.8	2.3	1.9
	10-14	44 854	57 886	77 304	89 557	101 674	126 668	2.8	2.8	2.2
	15-19	37 216	49 853	64 873	75 766	88 158	112 391	2.8	3.1	2.5
	20-24	30 555	42 034	54 985	63 471	74 122	98 643	3.0	3.0	2.9
	0-24	230 778	304 450	399 415	454 506	514 453	635 984	2.8	2.6	2.1
America	A	515 070	614 412	719 840	773 282	823 325	921 336	1.7	1.4	1.1
	0-4	64 860	70 194	75 958	76 505	74 756	76 893	0.8	-0.2	0.3
	5-9	63 385	65 668	73 091	75 643	76 195	74 927	0.7	0.4	-0.2
	10-14	58 047	63 684	69 603	73 102	75 636	74 565	0.9	0.8	-0.1
	15-19	50 968	62 963	65 285	69 429	72 919	76 126	1.2	1.1	0.4
	20-24	42 818	57 366	62 927	64 811	68 966	75 151	1.9	0.9	0.9
	0-24	280 078	319 875	346 862	359 490	368 472	377 661	1.1	0.6	0.2
Asia	A	2 147 007	2 641 310	3 184 342	3 437 787	3 688 535	4 160 878	2.0	1.5	1.2
	0-4	337 910	332 115	387 241	369 424	371 640	367 737	0.7	-0.4	-0.1
	5-9	285 620	338 380	349 133	378 799	362 927	363 785	1.0	0.4	0.0
	10-14	242 760	323 308	318 927	345 412	375 698	364 291	1.4	1.7	-0.3
	15-19	221 165	279 134	331 482	316 225	342 914	358 767	2.0	0.3	0.5
	20-24	175 498	235 689	316 148	328 260	313 317	371 149	3.0	-0.1	1.7
	0-24	1 262 951	1 508 622	1 702 925	1 738 114	1 766 493	1 825 726	1.5	0.4	0.3
Europe	A	656 441	693 261	722 314	728 244	729 328	722 255	0.5	0.1	-0.1
	0-4	52 707	49 941	48 409	41 133	37 774	37 852	-0.4	-2.5	0.0
	5-9	56 673	51 102	49 628	48 592	41 296	37 248	-0.7	-1.8	-1.0
	10-14	56 986	52 733	50 235	49 941	48 846	37 890	-0.6	-0.3	-2.5
	15-19	54 262	56 130	51 472	50 703	50 284	41 508	-0.3	-0.2	-1.9
	20-24	49 180	56 452	53 136	52 056	51 071	49 055	0.4	-0.4	-0.4
	0-24	269 807	266 357	252 881	242 424	229 270	203 353	-0.3	-1.0	-1.2
Oceania	A	19 310	22 682	26 425	28 305	30 253	34 411	1.6	1.4	1.3
	0-4	2 139	2 149	2 423	2 562	2 643	2 806	0.6	0.9	0.6
	5-9	2 109	2 258	2 314	2 443	2 587	2 757	0.5	1.1	0.6
	10-14	1 977	2 239	2 219	2 338	2 470	2 721	0.6	1.1	1.0
	15-19	1 778	2 110	2 360	2 232	2 354	2 653	1.4	0.0	1.2
	20-24	1 649	1 980	2 219	2 364	2 243	2 523	1.5	0.1	1.2
	0-24	9 651	10 735	11 534	11 937	12 297	13 460	0.9	0.6	0.9
Developing countries	A	2 665 759	3 326 865	4 086 161	4 462 549	4 847 991	5 617 760	2.2	1.7	1.5
	0-4	435 197	455 968	538 390	533 045	547 826	568 102	1.1	0.2	0.4
	5-9	366 506	439 511	480 343	523 169	520 329	546 271	1.4	0.8	0.5
	10-14	310 279	411 496	433 076	473 886	517 891	531 999	1.7	1.8	0.3
	15-19	276 392	355 820	427 964	428 404	469 709	511 918	2.2	0.9	0.9
	20-24	218 160	299 399	400 247	422 556	423 231	509 209	3.1	0.6	1.9
	0-24	1 606 547	1 962 285	2 280 013	2 381 052	2 478 977	2 667 491	1.8	0.8	0.7

Continents, major areas and groups of countries / Continents, grandes régions et groupes de pays / Continentes, grandes regiones y grupos de países	Age Group / Groupe d'âge / Grupo de edad	Estimated population (thousands) / Estimation de la population (en milliers) / Población estimada (en miles)						Annual average increase / Accroissement moyen annuel / Crecimiento medio anual		
		1970	1980	1990	1995	2000	2010	1970-1990	1990-2000	2000-2010
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Sub-Saharan Africa	A	292 551	384 206	511 181	588 125	674 696	879 018	2.8	2.8	2.7
	0-4	53 043	70 972	92 929	104 857	116 837	139 890	2.8	2.3	1.8
	5-9	42 673	56 352	76 025	86 857	99 150	122 897	2.9	2.7	2.2
	10-14	35 460	46 678	63 101	73 620	84 858	109 242	2.9	3.0	2.5
	15-19	29 673	40 126	52 719	61 687	72 323	95 675	2.9	3.2	2.8
	20-24	24 921	33 333	44 075	51 479	60 178	82 001	2.9	3.2	3.1
	0-24	185 769	247 460	328 848	378 499	433 346	549 705	2.9	2.8	2.4
Arab States	A	126 296	168 261	225 573	254 161	287 497	359 104	2.9	2.5	2.2
	0-4	22 154	28 993	35 529	36 798	40 158	44 728	2.4	1.2	1.1
	5-9	18 624	23 873	31 816	34 537	36 174	42 354	2.7	1.3	1.6
	10-14	15 799	20 759	27 611	31 374	34 324	39 313	2.8	2.2	1.4
	15-19	13 043	17 732	23 328	27 288	31 187	35 733	2.9	2.9	1.4
	20-24	10 265	15 290	20 411	22 991	27 076	33 874	3.5	2.8	2.3
	0-24	79 886	106 647	138 694	152 988	168 917	196 002	2.8	2.0	1.5
Latin America and the Caribbean	A	283 530	359 302	437 820	476 637	514 689	589 301	2.2	1.6	1.4
	0-4	45 179	51 614	54 443	54 265	54 186	55 149	0.9	0.0	0.2
	5-9	40 510	45 991	52 422	53 779	53 645	54 124	1.3	0.2	0.1
	10-14	34 574	43 424	50 310	52 027	53 415	53 319	1.9	0.6	0.0
	15-19	29 387	39 434	45 880	49 715	51 473	52 841	2.3	1.2	0.3
	20-24	23 935	33 184	41 540	44 940	48 827	52 122	2.8	1.6	0.7
	0-24	173 584	214 628	244 694	254 726	261 545	267 555	1.7	0.7	0.2
Eastern Asia and Oceania	A	1 171 797	1 425 583	1 673 419	1 783 259	1 884 362	2 053 921	1.8	1.2	0.9
	0-4	188 396	160 104	181 917	167 670	152 214	152 065	-0.2	-1.1	-0.6
	5-9	158 236	182 091	161 477	179 814	166 087	152 221	0.1	0.3	-0.9
	10-14	131 187	183 475	156 038	160 518	178 963	160 363	0.9	1.4	-1.1
	15-19	125 749	155 183	180 365	155 021	159 612	164 682	1.8	-1.2	0.3
	20-24	94 343	128 071	181 161	178 801	153 738	177 032	3.3	-1.6	1.4
	0-24	697 910	808 923	860 958	841 824	820 613	806 363	1.1	-0.5	-0.2
Southern Asia	A	754 348	948 459	1 191 360	1 312 921	1 438 608	1 690 969	2.3	1.9	1.6
	0-4	122 585	141 282	171 420	167 655	173 291	175 613	1.7	0.1	0.2
	5-9	102 515	126 327	154 920	165 720	163 217	173 938	2.1	0.5	0.6
	10-14	89 276	112 984	131 646	152 537	163 747	168 263	2.0	2.2	0.3
	15-19	74 685	99 150	121 207	130 261	151 213	160 760	2.5	2.2	0.6
	20-24	61 746	85 814	108 999	119 833	128 883	161 476	2.9	1.7	2.3
	0-24	450 786	565 565	688 191	736 006	780 351	841 070	2.1	1.3	0.8
Least developed countries	A	309 113	397 396	508 828	578 813	660 104	842 664	2.5	2.6	2.5
	0-4	55 633	71 023	90 041	95 085	107 521	126 327	2.4	1.8	1.6
	5-9	44 117	58 661	76 725	84 716	90 450	112 889	2.8	1.7	2.2
	10-14	37 196	49 300	61 557	74 562	83 094	100 991	2.6	3.0	2.0
	15-19	30 443	41 404	53 026	60 334	73 532	87 423	2.8	3.3	1.7
	20-24	26 181	34 363	44 312	52 163	59 306	80 378	2.7	3.0	3.1
	0-24	193 571	254 750	325 659	366 859	413 903	507 988	2.6	2.4	2.1
Developed countries	A	1 035 822	1 120 131	1 195 721	1 224 107	1 242 874	1 272 468	0.7	0.4	0.2
	0-4	87 554	84 274	85 778	78 490	73 449	74 553	-0.1	-1.5	0.1
	5-9	94 444	86 567	85 883	86 049	78 656	73 102	-0.5	-0.9	-0.7
	10-14	94 119	88 322	85 184	86 433	86 401	74 104	-0.5	0.1	-1.5
	15-19	88 972	94 348	87 475	85 918	86 888	79 494	-0.1	-0.1	-0.9
	20-24	81 493	94 093	89 138	88 372	86 455	87 277	0.4	-0.3	0.1
	0-24	446 581	447 604	433 456	425 262	411 849	388 528	-0.1	-0.5	-0.6

General note

For composition of major areas and groups of countries, see the *List of countries and territories*, page xii. Data may not add up to totals and subtotals because of rounding and also because population data by age are not available for countries with a population of less than 150 000.

Note générale

Pour la composition des grandes régions et des groupes de pays, voir la *Liste de pays et territoires*, page xii. Les totaux et sous totaux peuvent ne pas être la somme des différents éléments à cause des arrondis et du fait que, pour les pays dont la population est inférieure à 150 000 habitants, la répartition par âge n'est pas disponible.

Nota general

Puede verse la composición de las grandes regiones y grupos de países en la *Lista de países y territorios*, página xii. Los totales y subtotales no siempre corresponden a la suma de sus partes, pues son el resultado de cifras redondeadas y de que no se dispone para algunos países cuya población es inferior a 150 000 habitantes, de la distribución por edad.

2.2 Estimated illiterate population 15 years and over: number and percentage

Estimation de la population analphabète de 15 ans et plus: nombre et pourcentage

Población estimada analfabeta de 15 años y más: número y porcentaje

Continents, major areas and groups of countries Continents, grandes régions et groupes de pays Continentes, grandes regions y grupos de países	Year Année año	Illiterate population (millions) Population analphabète (millions) Población analfabeta (millones)			Percentage of illiterates Pourcentage d'analphabètes Porcentaje de analfabetos		
		Total	Male Masculine Masculina	Female Féminine Femenina	Total	Male Masculin Masculino	Female Féminin Femenino
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
World total	1980	877	326	551	30.5	22.8	38.1
	1985	886	326	560	27.5	20.3	34.6
	1990	885	324	561	24.7	18.1	31.3
	1995	885	320	565	22.6	16.4	28.8
Africa	1980	159	62	96	60.2	48.0	71.9
	1985	167	65	102	54.8	43.1	66.2
	1990	173	66	107	49.2	38.1	60.1
	1995	179	67	111	43.8	33.5	54.0
America	1980	48	21	27	11.6	10.2	12.9
	1985	47	21	27	10.4	9.3	11.5
	1990	45	20	25	9.1	8.2	9.9
	1995	45	20	25	8.3	7.6	8.9
Asia	1980	647	237	410	39.3	28.2	50.7
	1985	654	235	418	34.6	24.5	45.1
	1990	653	233	419	30.6	21.4	40.1
	1995	651	228	422	27.7	19.1	36.6
Europe	1980	22	6	17	4.1	2.2	5.8
	1985	17	5	12	3.0	1.8	4.1
	1990	12	4	8	2.1	1.4	2.7
	1995	9	3	6	1.5	1.2	1.8
Oceania	1980	1.3	0.5	0.8	7.9	6.0	9.8
	1985	1.2	0.5	0.8	6.8	5.1	8.5
	1990	1.2	0.4	0.7	5.9	4.5	7.4
	1995	1.1	0.4	0.7	5.2	3.9	6.5
Developing countries	1980	848	318	531	42.0	31.1	53.2
	1985	863	319	544	37.1	27.0	47.5
	1990	868	318	550	32.8	23.7	42.2
	1995	872	315	557	29.6	21.1	38.3
Sub-Saharan Africa	1980	126	50	76	59.8	48.2	70.8
	1985	132	51	81	54.4	43.3	65.1
	1990	137	53	84	48.7	38.2	58.9
	1995	141	53	87	43.2	33.4	52.7
Arab States	1980	56	21	34	59.2	45.0	73.8
	1985	60	23	37	53.6	40.1	67.8
	1990	63	24	39	48.3	35.5	61.9
	1995	65	24	41	43.4	31.6	55.8
Latin America and the Caribbean	1980	44	19	25	20.3	17.9	22.5
	1985	44	19	25	17.6	15.7	19.5
	1990	43	19	24	15.1	13.6	16.5
	1995	43	19	23	13.4	12.3	14.5
Eastern Asia and Oceania	1980	276	90	186	30.7	19.6	42.0
	1985	259	81	178	24.8	15.3	34.7
	1990	231	70	161	19.7	11.8	27.8
	1995	210	60	149	16.4	9.4	23.7
Southern Asia	1980	346	139	207	60.9	47.2	75.5
	1985	370	146	224	57.1	43.7	71.5
	1990	394	153	241	53.4	40.2	67.4
	1995	416	159	256	49.8	37.1	63.4

Continents, major areas and groups of countries Continents, grandes régions et groupes de pays Continentes, grandes regions y grupos de países	Year Année año	Illiterate population (millions) Population analphabète (millions) Población analfabeta (millones)			Percentage of illiterates Pourcentage d'analphabètes Porcentaje de analfabetos		
		Total	Male Masculine Masculina	Female Féminine Femenina	Total	Male Masculin Masculino	Female Féminin Femenino
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Least developed countries	1980	138	56	82	63.5	51.7	75.1
	1985	147	59	88	59.5	48.1	70.8
	1990	157	62	95	55.2	44.1	66.3
	1995	169	66	103	51.2	40.5	61.9
Developed countries	1980	29	8	21	3.4	2.0	4.6
	1985	23	7	16	2.5	1.6	3.3
	1990	17	6	11	1.8	1.3	2.3
	1995	13	5	8	1.3	1.1	1.6

General note
For composition of major areas and groups of countries, see the *List of countries and territories*, page xii.

Note générale
Pour la composition des grandes régions et des groupes de pays, voir la *Liste de pays et territoires*, page xii.

Nota general
Puede verse la composición de las grandes regiones y grupos de países en la *Lista de territorios*, página xii.

2.3 Teaching staff and enrolment in pre-primary education

Personnel enseignant et effectifs scolaires pour l'enseignement préprimaire

Personal docente y matrícula escolar para la enseñanza preprimaria

% 1980-85, 1985-90 and 1990-95 = average annual increase in teaching staff and enrolment from 1980 to 1985, from 1985 to 1990 and from 1990 to 1996, as percentage

%1980-85, 1985-90, et 1990-96 = accroissement moyen annuel du personnel enseignant et des effectifs scolaires de 1980 à 1985, de 1985 à 1990 et de 1990 à 1996, en pourcentage.

% 1980-85, 1985-90 y 1990-96 = crecimiento medio anual del personal docente y de la matrícula escolar de 1980 a 1985, de 1985 a 1990 y de 1990 a 1996, en porcentaje.

Continents, major areas and groups of countries / Continents, grandes régions et groupes de pays / Continentes, grandes regiones y grupos de países	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Enrolment Effectifs scolaires Matrícula escolar			
		Total (000)	Female Femmes Femenino (000)	% F	Total (000)	Female Filles Femenina (000)	% F	Private Privé Privada %
World total	1980	2 994	2 821	94	58 425	28 099	48	19
	1985	3 863	3 651	95	72 526	34 767	48	21
	1990	4 616	4 364	95	85 373	41 009	48	22
	1995	4 699	4 418	94	95 382	45 494	48	22
	1996	4 756	4 474	94	95 920	45 681	48	22
	% 1980-85	5.2	5.3		4.4	4.4		
	% 1985-90	3.6	3.6		3.3	3.4		
	% 1990-96	0.5	0.4		2.0	1.8		
Africa	1980	72	38	53	2 237	892	40	58
	1985	94	56	60	2 753	1 174	43	64
	1990	125	84	67	3 471	1 517	44	63
	1995	152	116	76	4 154	1 825	44	60
	1996	159	123	77	4 211	1 851	44	60
	% 1980-85	5.6	8.1		4.2	5.6		
	% 1985-90	6.0	8.4		4.7	5.3		
	% 1990-96	3.9	6.4		3.3	3.4		
America	1980	406	390	96	10 302	5 000	49	32
	1985	643	617	96	16 138	7 910	49	28
	1990	820	790	96	19 687	9 546	48	29
	1995	975	934	96	23 241	11 418	49	28
	1996	1 004	962	96	23 622	11 607	49	28
	% 1980-85	9.6	9.6		9.4	9.6		
	% 1985-90	5.0	5.1		4.1	3.8		
	% 1990-96	3.4	3.3		3.1	3.3		
Asia	1980	922	808	88	22 836	10 892	48	19
	1985	1 236	1 138	92	29 417	13 909	47	20
	1990	1 618	1 488	92	37 567	18 008	48	20
	1995	1 759	1 603	91	45 778	21 619	47	18
	1996	1 778	1 623	91	45 867	21 582	47	18
	% 1980-85	6.1	7.1		5.2	5.0		
	% 1985-90	5.5	5.5		5.0	5.3		
	% 1990-96	1.6	1.5		3.4	3.1		
Europe	1980	1 584	1 575	99	22 770	11 179	49	11
	1985	1 878	1 829	97	23 926	11 633	49	13
	1990	2 037	1 987	98	24 288	11 762	48	13
	1995	1 792	1 746	97	21 756	10 409	48	18
	1996	1 795	1 747	97	21 808	10 440	48	18
	% 1980-85	3.5	3.0		1.0	0.8		
	% 1985-90	1.6	1.7		0.3	0.2		
	% 1990-96	-2.1	-2.1		-1.8	-2.0		

Continents, major areas and groups of countries / Continents, grandes régions et groupes de pays / Continentes, grandes regiones y grupos de países	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Enrolment Effectifs scolaires Matrícula escolar			
		Total (000)	Female Femmes Femenino (000)	% F	Total (000)	Female Filles Femenina (000)	% F	Private Privé Privada %
Oceania	1980	10	10	99	279	136	49	19
	1985	11	11	98	292	142	49	21
	1990	15	15	99	361	175	49	21
	1995	20	20	98	453	222	49	27
	1996	20	20	98	411	202	49	27
	% 1980-85	1.0	0.9		0.9	0.9		
	% 1985-90	6.3	6.4		4.3	4.4		
	% 1990-96	5.3	5.1		2.2	2.3		
Developing Countries	1980	902	763	85	25 193	11 873	47	21
	1985	1 386	1 250	90	36 953	17 429	47	23
	1990	1 894	1 719	91	47 952	22 902	48	23
	1995	2 273	2 071	91	60 599	28 766	47	21
	1996	2 339	2 128	91	61 145	28 942	47	21
	% 1980-85	9.0	10.4		8.0	8.0		
	% 1985-90	6.5	6.6		5.3	5.6		
	% 1990-96	3.6	3.6		4.1	4.0		
Sub-Saharan Africa	1980	38	33	86	1 540	692	45	39
	1985	55	47	86	1 848	870	47	49
	1990	75	65	87	2 391	1 139	48	49
	1995	98	89	91	2 952	1 385	47	50
	1996	102	92	90	2 969	1 392	47	50
	% 1980-85	7.6	7.6		3.7	4.7		
	% 1985-90	6.6	6.7		5.3	5.5		
	% 1990-96	5.2	5.9		3.7	3.4		
Arab States	1980	53	23	44	1 195	432	36	84
	1985	67	33	50	1 591	601	38	82
	1990	88	52	59	1 921	743	39	77
	1995	106	76	72	2 228	907	41	79
	1996	111	82	74	2 305	938	41	78
	% 1980-85	4.8	7.5		5.9	6.8		
	% 1985-90	5.7	9.3		3.8	4.3		
	% 1990-96	3.8	7.9		3.1	4.0		
Latin America and the Caribbean	1980	177	174	98	4 738	2 355	50	30
	1985	366	355	97	9 406	4 590	49	25
	1990	518	503	97	11 912	5 804	49	25
	1995	655	634	97	14 259	7 065	50	25
	1996	682	661	97	14 616	7 241	50	24
	% 1980-85	15.6	15.3		14.7	14.3		
	% 1985-90	7.2	7.2		4.8	4.8		
	% 1990-96	4.7	4.7		3.5	3.8		
Eastern Asia and Oceania	1980	538	461	86	15 170	7 266	48	11
	1985	746	718	96	19 679	9 425	48	12
	1990	1 014	976	96	25 947	12 616	49	11
	1995	1 212	1 153	95	34 674	16 499	48	11
	1996	1 237	1 170	95	34 470	16 297	47	11
	% 1980-85	6.7	9.3		5.3	5.3		
	% 1985-90	6.3	6.3		5.7	6.0		
	% 1990-96	3.4	3.1		4.8	4.4		
Southern Asia	1980	61	38	62	2 284	999	44	22
	1985	107	50	47	4 065	1 740	43	44
	1990	147	68	47	5 415	2 389	44	47
	1995	164	80	49	6 266	2 782	44	41
	1996	168	83	50	6 544	2 932	45	40
	% 1980-85	11.9	5.8		12.2	11.7		
	% 1985-90	6.5	6.5		5.9	6.5		
	% 1990-96	2.3	3.4		3.2	3.5		
Least Developed Countries	1980	32	20	62	1 292	593	46	50
	1985	70	29	42	2 562	1 142	45	79
	1990	103	39	38	3 501	1 540	44	83
	1995	109	47	43	3 764	1 683	45	83
	1996	111	48	43	3 794	1 691	45	82
	% 1980-85	17.0	8.1		14.7	14.0		
	% 1985-90	8.1	6.3		6.4	6.2		
	% 1990-96	1.3	3.5		1.3	1.6		

Continents, major areas and groups of countries Continents, grandes régions et groupes de pays Continentes, grandes regiones y grupos de países	Year Année Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente Total (000)	Female Femmes Femenino (000)	% F	Enrolment Effectifs scolaires Matrícula escolar Total (000)	Female Filles Femenina (000)	% F	Private Privé Privada %
Developed Countries	1980	2 092	2 056	98	33 228	16 224	49	18
	1985	2 477	2 401	97	35 569	17 336	49	20
	1990	2 722	2 646	97	37 419	18 106	48	20
	1995	2 426	2 348	97	34 781	16 727	48	24
	1996	2 418	2 346	97	34 773	16 738	48	25
	% 1980-85	3 4	3 1		1 4	1.3		
	% 1985-90	1 9	2.0		1 0	0.9		
	% 1990-96	-2 0	-2.0		-1.2	-1.3		

General Note
For composition of major areas and groups of countries, see the *List of countries and territories*, page xii. Data do not include the Democratic People's Republic of Korea.

Note générale
Pour la composition des grandes régions et des groupes de pays, voir la *Liste des pays et territoires*, page xii. Les données ne comprennent pas la République populaire démocratique de Corée.

Nota general
Puede verse la composición de las grandes regiones y grupos de países en la *Lista de países y territorios*, página xii. Los datos no incluyen la República Popular Democrática de Corea.

2.4 Enrolment by level of education: number and average annual increase

Effectifs scolaires par degré d'enseignement: nombre et accroissement moyen annuel

Matrícula escolar por grado de enseñanza: número y crecimiento medio anual

(See introductory text concerning Tables 2.4 – 2.8)
% 1980-85, 1985-90 and 1990-96 = average annual increase in enrolment from 1980 to 1985, 1985 to 1990 and from 1990 to 1996, as percentage.

(Voir le texte d'introduction relatif aux tableaux 2.4 – 2.8)
% 1980-85, 1985-90 et 1990-96 = accroissement moyen annuel des effectifs scolaires de 1980 to 1985, de 1985 à 1990 et de 1990 à 1996, en pourcentage.

(Véase el texto de introducción relativo a los cuadros 2.4 – 2.8)
% 1980-85, 1985-90 y 1990-95 = crecimiento medio anual de la matrícula escolar de 1980 a 1985, de 1985 a 1990 y de 1990 a 1996, en porcentaje.

Continents, major areas and groups of countries Continents, grandes régions et groupes de pays Continentes, grandes regiones y grupos de países	Year Année Año	Total enrolment (thousands) Effectifs scolaires total (milliers) Matrícula escolar total (miles) Total	1st level 1er degré 1er grado	2nd level 2nd degré 2do grado	3rd level 3ème degré 3er grado	Female enrolment (thousands) Effectifs scolaires féminins (milliers) Matrícula escolar femenina (miles) Total	1st level 1er degré 1er grado	2nd level 2nd degré 2do grado	3rd level 3ème degré 3er grado
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
World total	1980	857 052	541 444	264 521	51 087	379 087	242 596	113 899	22 592
	1985	918 957	567 556	291 136	60 265	409 784	256 654	126 281	26 849
	1990	980 993	596 791	315 555	68 647	444 462	273 434	139 478	31 549
	1995	1 105 367	650 878	373 200	81 291	507 451	299 997	169 172	38 282
	1996	1 127 901	661 750	381 890	84 261	519 182	305 557	173 938	39 686
	% 1980-85	1.4	0.9	1.9	3.4	1.6	1.1	2.1	3.5
	% 1985-90	1.3	1.0	1.6	2.6	1.6	1.3	2.0	3 3
	% 1990-96	2.4	1.7	3.2	3.5	2.6	1.9	3.7	3.9
Africa	1980	78 029	62 128	14 360	1 541	32 713	26 997	5 299	417
	1985	94 140	72 138	19 616	2 187	40 582	31 971	7 997	614
	1990	107 813	80 585	24 373	2 855	47 633	36 207	10 477	949
	1995	130 308	95 867	30 698	3 944	58 373	43 248	13 654	1 471
	1996	134 610	98 061	32 222	4 327	60 360	44 282	14 456	1 622
	% 1980-85	3.8	3.0	6.7	7.2	4.4	3.4	8.6	8.1
	% 1985-90	2.7	2.2	4.2	5.5	3.3	2.5	5.6	9 1
	% 1990-96	3.8	3.3	4.8	7.2	4.0	3.4	5.5	9.3
America	1980	147 358	88 025	40 885	18 448	72 244	42 929	20 241	9 074
	1985	156 507	92 675	43 380	20 252	76 871	45 054	21 631	10 187
	1990	166 918	100 315	43 648	22 955	82 803	48 808	21 987	12 007
	1995	183 183	108 990	49 825	24 368	90 524	52 480	25 057	12 987
	1996	186 112	110 657	50 647	24 809	91 976	53 215	25 548	13 214
	% 1980-85	1.2	1.1	1.2	1.9	1.2	1.0	1.3	2.3
	% 1985-90	1.3	1.6	0.1	2.5	1.5	1.6	0.3	3.3
	% 1990-96	1.8	1.6	2.5	1.3	1.8	1.5	2.5	1 6
Asia	1980	495 087	336 068	144 753	14 266	207 152	145 795	56 575	4 783
	1985	532 523	349 103	163 379	20 041	225 479	153 629	64 812	7 038
	1990	569 907	364 204	182 321	23 382	246 667	163 211	74 674	8 782
	1995	646 855	395 725	220 333	30 796	286 285	179 765	94 313	12 207
	1996	661 015	402 264	226 169	32 582	293 763	183 186	97 559	13 018
	% 1980-85	1.5	0.8	2.5	7.0	1.7	1.1	2.8	8.0
	% 1985-90	1.4	0.9	2.2	3.1	1.8	1.2	2.9	4.5
	% 1990-96	2.5	1.7	3.7	5.7	3.0	1.9	4.6	6.8
Europe	1980	131 762	52 471	62 876	16 416	64 675	25 562	30 977	8 136
	1985	130 874	50 860	62 715	17 299	64 483	24 765	30 936	8 782
	1990	131 159	48 968	63 364	18 828	64 822	23 907	31 429	9 486
	1995	137 836	47 367	69 453	21 016	68 782	23 004	34 750	11 027
	1996	138 812	47 619	69 853	21 339	69 496	23 362	34 915	11 219
	% 1980-85	-0.1	-0.6	-0.1	1.1	-0.1	-0.6	-0.0	1.5
	% 1985-90	0.0	-0.8	0.2	1.7	0.1	-0.7	0.3	1 6
	% 1990-96	0.9	-0.5	1.6	2.1	1.2	-0.4	1.8	2.6

Continents, major areas and groups of countries / Continents, grandes régions et groupes de pays / Continentes, grandes regiones y grupos de países	Year / Année / Año	Total enrolment (thousands) Effectifs scolaires total (milliers) Matrícula escolar total (miles)				Female enrolment (thousands) Effectifs scolaires féminins (milliers) Matrícula escolar femenina (miles)			
		Total	1st level 1er degré 1er grado	2nd level 2nd degré 2do grado	3rd level 3ème degré 3er grado	Total	1st level 1er degré 1er grado	2nd level 2nd degré 2do grado	3rd level 3ème degré 3er grado
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Oceania	1980	4 815	2 752	1 647	416	2 303	1 313	807	183
	1985	4 913	2 581	1 846	486	2 369	1 235	908	228
	1990	5 197	2 720	1 849	628	2 536	1 301	911	325
	1995	7 186	3 127	2 891	1 167	3 488	1 500	1 399	590
	1996	7 353	3 150	3 000	1 204	3 585	1 512	1 460	613
	% 1980-85	0.4	-1 3	2.3	3.2	0.6	-1.2	2.3	4.5
	% 1985-90	1.1	1.1	0.0	5.2	1.4	1.0	0.1	7 3
	% 1990-96	6 0	2.5	8.4	11.5	5.9	2 5	8.2	11.2
Developing Countries	1980	625 301	449 068	159 368	16 866	265 638	197 566	62 275	5 798
	1985	686 955	477 359	184 919	24 676	295 758	212 711	74 153	8 894
	1990	746 465	507 231	210 042	29 191	328 499	229 799	87 350	11 350
	1995	858 172	560 902	259 760	37 510	384 442	256 204	113 015	15 223
	1996	882 305	571 416	270 844	40 046	396 560	261 371	118 812	16 378
	% 1980-85	1.9	1.2	3.0	7.9	2.2	1.5	3.6	8.9
	% 1985-90	1.7	1.2	2.6	3.4	2.1	1.6	3.3	5.0
	% 1990-96	2.8	2.0	4.3	5.4	3.2	2.2	5.3	6.3
Sub-Saharan Africa	1980	60 029	50 457	9 010	562	25 671	22 256	3 291	124
	1985	71 080	57 859	12 316	905	31 058	25 849	4 987	223
	1990	80 403	64 367	14 672	1 364	35 773	29 049	6 287	437
	1995	97 839	76 811	19 133	1 895	43 791	34 675	8 458	658
	1996	101 162	79 001	20 145	2 017	45 228	35 594	8 927	707
	% 1980-85	3.4	2.8	6.5	10.0	3.9	3.0	8.7	12.4
	% 1985-90	2.5	2.2	3.8	8.6	2.9	2.4	4.7	14.4
	% 1990-96	3.9	3.5	5.4	6.7	4.0	3.4	6.0	8.3
Arab States	1980	30 993	20 744	8 762	1 487	12 219	8 480	3 277	462
	1985	39 806	25 656	12 132	2 017	16 348	10 848	4 831	669
	1990	47 793	30 353	14 991	2 449	20 465	13 244	6 322	899
	1995	56 061	35 704	17 106	3 252	24 802	15 887	7 593	1 322
	1996	57 597	36 113	17 909	3 575	25 613	16 105	8 060	1 449
	% 1980-85	5.1	4.3	6.7	6.3	6.0	5 0	8.1	7.7
	% 1985-90	3.7	3.4	4.3	4.0	4 6	4.1	5.5	6.1
	% 1990-96	3.2	2.9	3.0	6.5	3.8	3 3	4 1	8.3
Latin America and the Caribbean	1980	87 315	65 414	16 972	4 930	42 502	31 903	8 460	2 139
	1985	97 247	70 397	20 486	6 364	47 413	34 113	10 435	2 866
	1990	104 910	75 504	22 079	7 326	51 691	36 802	11 393	3 496
	1995	116 672	82 490	25 841	8 342	57 087	39 574	13 364	4 129
	1996	118 993	83 920	26 291	8 781	58 146	40 192	13 600	4 355
	% 1980-85	2.2	1.5	3.8	5.2	2.2	1.3	4 3	6.0
	% 1985-90	1.5	1.4	1.5	2.9	1.7	1 5	1.8	4.1
	% 1990-96	2.1	1.8	3.0	3.1	2.0	1.5	3.0	3.7
Eastern Asia and Oceania	1980	295 217	210 902	79 035	5 280	130 013	95 713	32 490	1 811
	1985	292 252	203 146	79 987	9 120	129 998	93 173	33 572	3 253
	1990	288 101	194 860	82 632	10 608	131 597	91 582	35 932	4 082
	1995	322 082	206 014	101 507	14 461	150 917	98 182	47 001	5 734
	1996	333 783	210 875	107 348	15 561	156 787	100 773	49 737	6 277
	% 1980-85	-0.2	-0.7	0.2	11.5	-0.0	-0.5	0.7	12.4
	% 1985-90	-0.3	-0.8	0.7	3.1	0.2	-0.3	1.4	4.6
	% 1990-96	2.5	1.3	4.5	6.6	3.0	1.6	5.6	7.4
Southern Asia	1980	142 308	96 033	42 212	4 063	50 979	36 558	13 379	1 041
	1985	175 584	114 028	56 021	5 535	65 924	45 603	18 733	1 588
	1990	213 493	136 041	70 995	6 456	83 679	56 117	25 512	2 050
	1995	253 307	155 473	89 717	8 117	102 417	65 700	33 945	2 772
	1996	258 458	157 210	92 626	8 622	105 303	66 576	35 769	2 958
	% 1980-85	4.3	3.5	5.8	6.4	5.3	4.5	7.0	8.8
	% 1985-90	4.0	3.6	4.9	3 1	4.9	4 2	6 4	5.2
	% 1990-96	3.2	2.4	4.5	4.9	3.9	2.9	5.8	6.3
Least Developed Countries	1980	50 025	41 145	8 217	663	19 335	16 715	2 452	168
	1985	57 327	46 081	10 214	1 032	22 967	19 234	3 463	269
	1990	66 970	53 694	12 096	1 180	28 103	23 381	4 411	312
	1995	82 450	65 786	14 992	1 672	34 539	28 464	5 627	447
	1996	85 721	68 119	15 843	1 759	35 926	29 449	6 008	469
	% 1980-85	2.8	2.3	4.4	9.3	3.5	2 8	7.2	9.9
	% 1985-90	3.2	3.1	3.4	2.7	4.1	4.0	5.0	3.0
	% 1990-96	4.2	4.0	4.6	6.9	4.2	3 9	5.3	7.1

Continents, major areas and groups of countries / Continents, grandes régions et groupes de pays / Continentes, grandes regiones y grupos de países	Year / Année / Año	Total enrolment (thousands) Effectifs scolaires total (milliers) Matrícula escolar total (miles)				Female enrolment (thousands) Effectifs scolaires féminins (milliers) Matrícula escolar femenina (miles)			
		Total	1st level 1er degré 1er grado	2nd level 2nd degré 2do grado	3rd level 3ème degré 3er grado	Total	1st level 1er degre 1er grado	2nd level 2nd degré 2do grado	3rd level 3ème degré 3er grado
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Developed Countries	1980	231 733	92 364	105 150	34 219	113 440	45 024	51 623	16 793
	1985	231 978	90 181	106 211	35 586	114 014	43 935	52 125	17 953
	1990	234 509	89 545	105 510	39 453	115 953	43 628	52 126	20 198
	1995	247 173	89 957	113 436	43 780	122 999	43 785	56 155	23 058
	1996	245 574	90 316	111 043	44 215	122 510	44 178	55 124	23 308
	% 1980-85	0.0	-0.5	0.2	0.8	0.1	-0 5	0.2	1 3
	% 1985-90	0 2	-0 1	-0 1	2 1	0.3	-0.1	0.0	2.4
	% 1990-96	0 8	0.1	0 9	1 9	0 9	0.2	0.9	2.4

General Note
For composition of major areas and groups of countries, see the *List of countries and territories*, page xii. Data do not include the Democratic People's Republic of Korea.

Note générale
Pour la composition des grandes régions et des groupes de pays, voir la *Liste des pays et territoires*, page xii. Les données ne comprennent pas la République populaire démocratique de Corée.

Nota general
Puede verse la composición de las grandes regiones y grupos de países en la *Lista de países y territorios*, página xii. Los datos no incluyen la República Popular Democrática de Corea.

2.5 Enrolment by level of education: percentage distribution

Effectifs scolaires par degré d'enseignement: répartition en pourcentage

Matrícula escolar por grado de enseñanza: distribución porcentual

(See introductory text concerning Tables 2.4 – 2.8) (Voir le texte d'introduction relatif aux tableaux 2.4 – 2.8) (Véase el texto de introducción relativo a los cuadros 2.4 – 2.8)

Continents, major areas and groups of countries / Continents, grandes régions et groupes de pays / Continentes, grandes regiones y grupos de países	Year / Année / Año	Percentage distribution of enrolment — Distribution en pourcentage de l'effectif scolaire — Distribución en porcentaje de la matrícula escolar				Percentage female enrolment by level — Pourcentage de l'effectif scolaire féminin par degré — Porcentaje de la matrícula escolar femenina por grado		
		Total	1st level / 1er degré / 1er grado	2nd level / 2nd degré / 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado	1st level / 1er degré / 1er grado	2nd level / 2nd degré / 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
World total	1980	100.0	63.2	30.9	6.0	45	43	44
	1985	100.0	61.8	31.7	6.6	45	43	45
	1990	100.0	60.8	32.2	7.0	46	44	46
	1995	100.0	58.9	33.8	7.4	46	45	47
	1996	100.0	58.7	33.9	7.5	46	46	47
Africa	1980	100.0	79.6	18.4	2.0	43	37	27
	1985	100.0	76.6	21.0	2.3	44	40	28
	1990	100.0	74.7	22.8	2.6	45	43	33
	1995	100.0	73.4	23.6	3.0	45	44	37
	1996	100.0	72.8	23.9	3.2	45	45	37
America	1980	100.0	59.7	27.7	12.5	49	50	49
	1985	100.0	59.3	27.7	12.9	49	50	50
	1990	100.0	60.1	26.1	13.8	49	50	52
	1995	100.0	59.5	27.2	13.3	48	50	53
	1996	100.0	59.5	27.2	13.3	48	50	53
Asia	1980	100.0	67.9	29.2	2.9	43	39	34
	1985	100.0	65.6	30.7	3.8	44	40	35
	1990	100.0	63.9	32.0	4.1	45	41	38
	1995	100.0	61.2	34.1	4.8	45	43	40
	1996	100.0	60.9	34.2	4.9	46	43	40
Europe	1980	100.0	39.8	47.7	12.5	49	49	50
	1985	100.0	38.9	47.9	13.2	49	49	51
	1990	100.0	37.3	48.3	14.4	49	50	50
	1995	100.0	34.4	50.4	15.2	49	50	52
	1996	100.0	34.3	50.3	15.4	49	50	53
Oceania	1980	100.0	57.2	34.2	8.6	48	49	44
	1985	100.0	52.5	37.6	9.9	48	49	47
	1990	100.0	52.3	35.6	12.1	48	49	52
	1995	100.0	43.5	40.2	16.2	48	48	50
	1996	100.0	42.8	40.8	16.4	48	49	51
Developing Countries	1980	100.0	71.8	25.5	2.7	44	39	34
	1985	100.0	69.5	26.9	3.6	45	40	36
	1990	100.0	68.0	28.1	3.9	45	42	39
	1995	100.0	65.4	30.3	4.4	46	44	41
	1996	100.0	64.8	30.7	4.5	46	44	41
Sub-Saharan Africa	1980	100.0	84.1	15.0	0.9	44	37	22
	1985	100.0	81.4	17.3	1.3	45	40	25
	1990	100.0	80.1	18.2	1.7	45	43	32
	1995	100.0	78.5	19.6	1.9	45	44	35
	1996	100.0	78.1	19.9	2.0	45	44	35
Arab States	1980	100.0	66.9	28.3	4.8	41	37	31
	1985	100.0	64.5	30.5	5.1	42	40	33
	1990	100.0	63.5	31.4	5.1	44	42	37
	1995	100.0	63.7	30.5	5.8	44	44	41
	1996	100.0	62.7	31.1	6.2	45	45	41

Continents, major areas and groups of countries / Continents, grandes régions et groupes de pays / Continentes, grandes regiones y grupos de países	Year / Année / Año	Percentage distribution of enrolment — Distribution en pourcentage de l'effectif scolaire — Distribución en porcentaje de la matrícula escolar				Percentage female enrolment by level — Pourcentage de l'effectif scolaire féminin par degré — Porcentaje de la matrícula escolar femenina por grado		
		Total	1st level / 1er degre / 1er grado	2nd level / 2nd degré / 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado	1st level / 1er degré / 1er grado	2nd level / 2nd degré / 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
Latin America and the Caribbean	1980	100.0	74.9	19.4	5.6	49	50	43
	1985	100.0	72.4	21.1	6.5	48	51	45
	1990	100.0	72.0	21.0	7.0	49	52	48
	1995	100.0	70.7	22.1	7.2	48	52	49
	1996	100.0	70.5	22.1	7.4	48	52	50
Eastern Asia and Oceania	1980	100.0	71.4	26.8	1.8	45	41	34
	1985	100.0	69.5	27.4	3.1	46	42	36
	1990	100.0	67.6	28.7	3.7	47	43	38
	1995	100.0	64.0	31.5	4.5	48	46	40
	1996	100.0	63.2	32.2	4.7	48	46	40
Southern Asia	1980	100.0	67.5	29.7	2.9	38	32	26
	1985	100.0	64.9	31.9	3.2	40	33	29
	1990	100.0	63.7	33.3	3.0	41	36	32
	1995	100.0	61.4	35.4	3.2	42	38	34
	1996	100.0	60.8	35.8	3.3	42	39	34
Least Developed Countries	1980	100.0	82.2	16.4	1.3	41	30	25
	1985	100.0	80.4	17.8	1.8	42	34	26
	1990	100.0	80.2	18.1	1.8	44	36	26
	1995	100.0	79.8	18.2	2.0	43	38	27
	1996	100.0	79.5	18.5	2.1	43	38	27
Developed Countries	1980	100.0	39.9	45.4	14.8	49	49	49
	1985	100.0	38.9	45.8	15.3	49	49	50
	1990	100.0	38.2	45.0	16.8	49	49	51
	1995	100.0	36.4	45.9	17.7	49	50	53
	1996	100.0	35.8	45.2	18.0	49	50	53

General Note
For composition of major areas and groups of countries, see the *List of countries and territories*, page xii. Data do not include the Democratic People's Republic of Korea.

Note générale
Pour la composition des grandes régions et des groupes de pays, voir la *Liste des pays et territoires*, page xii. Les données ne comprennent pas la République populaire démocratique de Corée.

Nota general
Puede verse la composición de las grandes regiones y grupos de países en la *Lista de países y territorios*, página xii. Los datos no incluyen la Republica Popular Democrática de Corea.

2.6 Teaching staff by level of education: number and average annual increase

Personnel enseignant par degré d'enseignement: nombre et accroissement moyen annuel

Personal docente por grado de enseñanza: número y crecimiento medio anual

(See introductory text concerning Tables 2.4 – 2.8)

% 1980-85, 1985-90 and 1990-96 = average annual increase in enrolment from 1980 to 1985, 1985 to 1990 and from 1990 to 1996, as percentage

(Voir le texte d'introduction relatif aux tableaux 2.4 – 2.8)

% 1980-85, 1985-90 et 1990-96 = accroissement moyen annuel des effectifs scolaires de 1980 à 1985, de 1985 à 1990 et 1990 à 1996, en pourcentage.

(Véase el texto de introducción relativo a los cuadros 2.4 – 2.8)

% 1980-85, 1985-90 y 1990-96 = crecimiento medio anual de la matrícula escolar de 1980 a 1985, de 1985 a 1990 y de 1990 a 1996, en porcentaje.

Continents, major areas and groups of countries / Continents, grandes régions et groupes de pays / Continentes, grandes regiones y grupos de países	Year / Année / Año	Total teaching staff (thousands) — Personnel enseignant total (milliers) — Personal docente total (miles)				Female teaching staff (thousands) — Personnel enseignant féminin (milliers) — Personal docente femenino (miles)	
		Total	1st level / 1er degré / 1er grado	2nd level / 2nd degré / 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado	1st level / 1er degré / 1er grado	2nd level / 2nd degré / 2do grado
World total	1980	38 263	19 046	15 368	3 848	10 059	6 240
	1985	42 173	20 948	16 832	4 393	11 420	7 245
	1990	47 083	22 593	19 352	5 138	12 718	8 673
	1995	52 081	24 340	21 759	5 981	14 048	10 289
	1996	52 270	24 641	21 535	6 093	14 277	10 181
	% 1980-85	2.0	1.9	1.8	2.7	2.6	3.0
	% 1985-90	2.2	1.5	2.8	3.2	2.2	3.7
	% 1990-96	1.8	1.5	1.8	2.9	1.9	2.7
Africa	1980	2 341	1 663	584	94	597	196
	1985	3 050	2 028	892	129	799	298
	1990	3 791	2 390	1 241	160	1 000	433
	1995	4 474	2 802	1 468	205	1 245	529
	1996	4 649	2 890	1 537	222	1 305	528
	% 1980-85	5.4	4.1	8.9	6.6	6.0	8.7
	% 1985-90	4.4	3.3	6.8	4.4	4.6	7.7
	% 1990-96	3.5	3.2	3.6	5.5	4.5	3.4
America	1980	7 810	3 840	2 762	1 208	3 006	1 278
	1985	8 268	4 152	2 780	1 326	3 303	1 413
	1990	9 166	4 588	2 965	1 609	3 656	1 522
	1995	10 085	5 015	3 231	1 839	3 971	1 653
	1996	10 243	5 089	3 274	1 879	4 000	1 687
	% 1980-85	1.1	1.6	0.1	1.9	1.9	2.0
	% 1985-90	2.1	2.0	1.3	3.9	2.0	1.5
	% 1990-96	1.9	1.7	1.6	2.6	1.5	1.7
Asia	1980	19 616	10 874	7 524	1 218	4 395	2 306
	1985	21 817	11 913	8 374	1 530	5 063	2 854
	1990	24 441	12 691	9 932	1 818	5 704	3 707
	1995	26 977	13 515	11 283	2 180	6 360	4 557
	1996	27 190	13 635	11 327	2 228	6 485	4 641
	% 1980-85	2.2	1.8	2.2	4.7	2.9	4.4
	% 1985-90	2.3	1.3	3.5	3.5	2.4	5.4
	% 1990-96	1.8	1.2	2.2	3.4	2.2	3.8

Continents, major areas and groups of countries / Continents, grandes régions et groupes de pays / Continentes, grandes regiones y grupos de países	Year / Année / Año	Total teaching staff (thousands) — Personnel enseignant total (milliers) — Personal docente total (miles)				Female teaching staff (thousands) — Personnel enseignant féminin (milliers) — Personal docente femenino (miles)	
		Total	1st level / 1er degré / 1er grado	2nd level / 2nd degré / 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado	1st level / 1er degré / 1er grado	2nd level / 2nd degré / 2do grado
Europe	1980	8 224	2 541	4 385	1 297	1 980	2 408
	1985	8 733	2 709	4 648	1 374	2 167	2 615
	1990	9 354	2 780	5 065	1 509	2 262	2 939
	1995	10 104	2 848	5 561	1 696	2 358	3 434
	1996	9 742	2 866	5 173	1 703	2 373	3 212
	% 1980-85	1.2	1.3	1.2	1.2	1.8	1.7
	% 1985-90	1.4	0.5	1.7	1.9	0.9	2.4
	% 1990-96	0.7	0.5	0.4	2.0	0.8	1.5
Oceania	1980	272	129	112	31	81	51
	1985	305	135	137	33	88	65
	1990	331	143	146	41	96	72
	1995	439	161	217	61	114	117
	1996	446	161	223	61	114	114
	% 1980-85	2.3	1.0	4.1	0.9	1.7	4.8
	% 1985-90	1.6	1.2	1.2	4.8	1.7	2.3
	% 1990-96	5.1	2.0	7.4	6.7	2.9	7.9
Developing Countries	1980	23 685	14 203	8 124	1 358	6 329	2 568
	1985	27 133	15 930	9 417	1 786	7 461	3 289
	1990	30 929	17 445	11 286	2 198	8 579	4 241
	1995	34 450	18 976	12 903	2 571	9 676	5 138
	1996	35 263	19 273	13 317	2 673	9 885	5 366
	% 1980-85	2.8	2.3	3.0	5.6	3.3	5.1
	% 1985-90	2.7	1.8	3.7	4.2	2.8	5.2
	% 1990-96	2.2	1.7	2.8	3.3	2.4	4.0
Sub-Saharan Africa	1980	1 688	1 307	338	43	453	120
	1985	2 086	1 510	510	65	574	170
	1990	2 475	1 720	677	78	677	222
	1995	2 880	2 001	770	109	834	254
	1996	2 972	2 064	792	115	897	239
	% 1980-85	4.3	2.9	8.6	8.7	4.8	7.3
	% 1985-90	3.5	2.6	5.8	3.5	3.3	5.5
	% 1990-96	3.1	3.1	2.7	6.8	4.8	1.2
Arab States	1980	1 208	696	429	83	291	138
	1985	1 714	970	636	108	464	225
	1990	2 263	1 252	874	136	643	341
	1995	2 805	1 571	1 069	164	836	447
	1996	2 938	1 620	1 140	178	849	476
	% 1980-85	7.2	6.9	8.2	5.4	9.7	10.3
	% 1985-90	5.7	5.2	6.6	4.7	6.8	8.7
	% 1990-96	4.4	4.4	4.5	4.5	4.7	5.7
Latin America and the Caribbean	1980	3 731	2 260	1 083	388	1 725	511
	1985	4 446	2 501	1 338	506	2 001	641
	1990	5 165	3 006	1 519	640	2 319	739
	1995	5 816	3 366	1 703	747	2 575	787
	1996	5 937	3 428	1 722	787	2 595	808
	% 1980-85	3.6	2.9	4.3	5.5	3.0	4.6
	% 1985-90	3.0	2.9	2.6	4.8	3.0	2.9
	% 1990-96	2.4	2.2	2.1	3.5	1.9	1.5
Eastern Asia and Oceania	1980	12 107	7 468	4 151	488	3 065	1 186
	1985	12 987	7 879	4 410	698	3 478	1 448
	1990	14 489	8 246	5 371	871	3 909	1 941
	1995	15 437	8 423	6 041	973	4 256	2 389
	1996	15 763	8 518	6 249	996	4 355	2 548
	% 1980-85	1.4	1.1	1.2	7.4	2.6	4.1
	% 1985-90	2.2	0.9	4.0	4.5	2.4	6.0
	% 1990-96	1.4	0.5	2.6	2.3	1.8	4.6
Southern Asia	1980	4 490	2 238	1 942	310	671	530
	1985	5 419	2 742	2 315	362	828	711
	1990	6 025	2 990	2 621	414	914	891
	1995	6 939	3 426	3 004	509	1 087	1 111
	1996	7 081	3 462	3 092	527	1 110	1 143
	% 1980-85	3.8	4.1	3.6	3.1	4.3	6.1
	% 1985-90	2.1	1.7	2.5	2.7	2.0	4.6
	% 1990-96	2.7	2.5	2.8	4.1	3.3	4.3

Continents, major areas and groups of countries / Continents, grandes régions et groupes de pays / Continentes, grandes regiones y grupos de países	Year / Année / Año	Total teaching staff (thousands) — Personnel enseignant total (milliers) — Personal docente total (miles)				Female teaching staff (thousands) — Personnel enseignant féminin (milliers) — Personal docente femenino (miles)	
		Total	1st level / 1er degré / 1er grado	2nd level / 2nd degré / 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado	1st level / 1er degré / 1er grado	2nd level / 2nd degré / 2do grado
Least Developed Countries	1980	1 272	909	324	38	257	74
	1985	1 559	1 097	413	50	327	105
	1990	1 857	1 247	548	62	415	148
	1995	2 223	1 486	650	86	507	182
	1996	2 322	1 548	684	90	531	198
	% 1980-85	4.2	3.8	5.0	5.5	4.9	7.2
	% 1985-90	3.6	2.6	5.8	4.5	4.9	7.1
	% 1990-96	3.8	3.7	3.7	6.5	4.2	5.0
Developed Countries	1980	14 576	4 843	7 244	2 490	3 730	3 671
	1985	15 039	5 018	7 415	2 606	3 959	3 956
	1990	16 153	5 147	8 066	2 939	4 138	4 432
	1995	17 629	5 364	8 856	3 410	4 372	5 151
	1996	17 006	5 368	8 217	3 421	4 391	4 815
	% 1980-85	0.6	0.7	0.5	0.9	1.2	1.5
	% 1985-90	1.4	0.5	1.7	2.4	0.9	2.3
	% 1990-96	0.9	0.7	0.3	2.6	1.0	1.4

General Note
For composition of major areas and groups of countries, see the *List of countries and territories*, page xii. Data do not include the Democratic People's Republic of Korea.

Note générale
Pour la composition des grandes régions et des groupes de pays, voir la *Liste des pays et territoires*, page xii. Les données ne comprennent pas la République populaire démocratique de Corée.

Nota general
Puede verse la composición de las grandes regiones y grupos de países en la *Lista de países y territorios*, página xii. Los datos no incluyen la República Popular Democrática de Corea.

2.7 Teaching staff by level of education: percentage distribution

Personnel enseignant par degré d'enseignement: répartition en pourcentage

Personal docente por grado de enseñanza: distribución porcentual

(See introductory text concerning Tables 2.4 – 2.8)

(Voir le texte d'introduction relatif aux tableaux 2.4 – 2.8)

(Véase el texto de introducción relativo a los cuadros 2.4 – 2.8)

Continents, major areas and groups of countries / Continents, grandes régions et groupes de pays / Continentes, grandes regiones y grupos de países	Year / Année / Año	Percentage distribution of teaching staff — Distribution en pourcentage du personnel enseignant — Distribución en porcentaje del personal docente				Percentage female teaching staff by level — Pourcentage du personnel enseignant féminin par degré — Porcentaje del personal docente femenina por grado	
		Total	1st level / 1er degré / 1er grado	2nd level / 2nd degré / 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado	1st level / 1er degré / 1er grado	2nd level / 2nd degré / 2do grado
World total	1980	100.0	49.8	40.2	10.1	53	41
	1985	100.0	48.7	39.9	10.4	55	43
	1990	100.0	48.0	41.1	10.9	56	45
	1995	100.0	46.7	41.8	11.5	58	47
	1996	100.0	47.1	41.2	11.7	58	47
Africa	1980	100.0	71.1	24.9	4.0	35	34
	1985	100.0	66.5	29.2	4.2	39	33
	1990	100.0	63.0	32.7	4.2	42	35
	1995	100.0	62.6	32.8	4.6	44	36
	1996	100.0	62.2	33.1	4.8	45	34
America	1980	100.0	49.2	35.4	15.5	78	46
	1985	100.0	50.3	33.6	16.0	79	51
	1990	100.0	50.1	32.4	17.6	80	51
	1995	100.0	49.7	32.0	18.2	79	51
	1996	100.0	49.7	32.0	18.3	79	52
Asia	1980	100.0	55.4	38.4	6.2	40	31
	1985	100.0	54.6	38.4	7.0	43	34
	1990	100.0	51.9	40.6	7.4	45	37
	1995	100.0	50.1	41.8	8.1	47	40
	1996	100.0	50.1	41.7	8.2	48	41
Europe	1980	100.0	30.9	53.3	15.8	78	55
	1985	100.0	31.0	53.2	15.7	80	56
	1990	100.0	29.7	54.1	16.1	81	58
	1995	100.0	28.2	55.0	16.8	83	62
	1996	100.0	29.4	53.1	17.5	83	62
Oceania	1980	100.0	47.2	41.3	11.5	63	45
	1985	100.0	44.3	45.0	10.8	65	47
	1990	100.0	43.4	44.1	12.5	67	50
	1995	100.0	36.6	49.4	13.9	71	54
	1996	100.0	36.2	50.1	13.7	70	51
Developing Countries	1980	100.0	60.0	34.3	5.7	45	32
	1985	100.0	58.7	34.7	6.6	47	35
	1990	100.0	56.4	36.5	7.1	49	38
	1995	100.0	55.1	37.5	7.5	51	40
	1996	100.0	54.7	37.8	7.6	51	40
Sub-Saharan Africa	1980	100.0	77.4	20.0	2.6	35	35
	1985	100.0	72.4	24.5	3.1	38	33
	1990	100.0	69.5	27.4	3.1	39	33
	1995	100.0	69.5	26.7	3.8	42	33
	1996	100.0	69.5	26.7	3.9	43	30

Continents, major areas and groups of countries / Continents, grandes régions et groupes de pays / Continentes, grandes regiones y grupos de países	Year / Année / Año	Percentage distribution of teaching staff — Distribution en pourcentage du personnel enseignant — Distribución en porcentaje del personal docente				Percentage female teaching staff by level — Pourcentage du personnel enseignant féminin par degré — Porcentaje del personal docente femenina por grado	
		Total	1st level / 1er degré / 1er grado	2nd level / 2nd degré / 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado	1st level / 1er degré / 1er grado	2nd level / 2nd degré / 2do grado
Arab States	1980	100.0	57.6	35.5	6.9	42	32
	1985	100.0	56.6	37.1	6.3	48	35
	1990	100.0	55.3	38.6	6.0	51	39
	1995	100.0	56.0	38.1	5.9	53	42
	1996	100.0	55.1	36.8	6.1	52	42
Latin America and the Caribbean	1980	100.0	60.6	29.0	10.4	76	47
	1985	100.0	58.5	30.1	11.4	77	48
	1990	100.0	58.2	29.4	12.4	77	49
	1995	100.0	57.9	29.3	12.8	76	46
	1996	100.0	57.7	29.0	13.3	76	47
Eastern Asia and Oceania	1980	100.0	61.7	34.3	4.0	41	29
	1985	100.0	60.7	34.0	5.4	44	33
	1990	100.0	56.9	37.1	6.0	47	36
	1995	100.0	54.6	39.1	6.3	51	40
	1996	100.0	54.0	39.6	6.3	51	41
Southern Asia	1980	100.0	49.8	43.2	6.9	30	27
	1985	100.0	50.6	42.7	6.7	30	31
	1990	100.0	49.6	43.5	6.9	31	34
	1995	100.0	49.4	43.3	7.3	32	37
	1996	100.0	48.9	43.7	7.4	32	37
Least Developed Countries	1980	100.0	71.5	25.5	3.0	28	23
	1985	100.0	70.3	26.5	3.2	30	25
	1990	100.0	67.1	29.5	3.3	33	27
	1995	100.0	66.9	29.3	3.9	34	28
	1996	100.0	66.7	29.4	3.9	34	29
Developed Countries	1980	100.0	33.2	49.7	17.1	77	51
	1985	100.0	33.4	49.3	17.3	79	53
	1990	100.0	31.9	49.9	18.2	80	55
	1995	100.0	30.4	50.2	19.3	81	58
	1996	100.0	31.6	48.3	20.1	82	59

General Note
For composition of major areas and groups of countries, see the *List of countries and territories*, page xii. Data do not include the Democratic People's Republic of Korea.

Note générale
Pour la composition des grandes régions et des groupes de pays, voir la *Liste des pays et territoires*, page xii. Les données ne comprennent pas la République populaire démocratique de Corée.

Nota general
Puede verse la composición de las grandes regiones y grupos de países en la *Lista de países y territorios*, página xii. Los datos no incluyen la República Popular Democrática de Corea.

2.8 Enrolment by level of education (Index numbers: 1980 = 100)

Effectifs scolaires par degré d'enseignement (Indices: 1980 = 100)

Matrícula escolar por grado de enseñanza (Indices: 1980 = 100)

(See introductory text concerning Tables 2.4 – 2.8) (Voir le texte d'introduction relatif aux tableaux 2.4 – 2.8) (Véase el texto de introducción relativo a los cuadros 2.4 – 2.8)

Continents, major areas and groups of countries / Continents, grandes régions et groupes de pays / Continentes, grandes regiones y grupos de países	Year / Année / Año	Total enrolment — Total des effectifs scolaires — Total de la matrícula escolar				Female enrolment — Effectifs féminins — Matrícula femenina			
		Total	1st level / 1er degré / 1er grado	2nd level / 2nd degré / 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado	Total	1st level / 1er degre / 1er grado	2nd level / 2nd degré / 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
World total	1980	100	100	100	100	100	100	100	100
	1985	107	105	110	118	108	106	111	119
	1990	114	110	119	134	117	113	122	140
	1995	129	120	141	159	134	124	149	169
	1996	132	122	144	165	137	126	153	176
Africa	1980	100	100	100	100	100	100	100	100
	1985	121	116	138	142	124	118	151	147
	1990	138	130	170	185	146	134	198	228
	1995	167	154	214	256	178	160	258	353
	1996	173	158	224	281	185	164	273	389
America	1980	100	100	100	100	100	100	100	100
	1985	106	106	106	110	106	105	107	112
	1990	113	114	107	124	115	114	109	132
	1995	124	124	122	132	125	122	124	143
	1996	126	126	124	134	127	124	126	146
Asia	1980	100	100	100	100	100	100	100	100
	1985	108	104	113	140	109	105	115	147
	1990	115	108	126	164	119	112	132	184
	1995	131	118	152	216	138	123	167	255
	1996	134	120	156	228	142	126	172	272
Europe	1980	100	100	100	100	100	100	100	100
	1985	99	97	100	105	100	97	100	108
	1990	100	93	101	115	100	94	101	117
	1995	105	90	110	128	106	90	112	136
	1996	105	91	111	130	107	91	113	138
Oceania	1980	100	100	100	100	100	100	100	100
	1985	102	94	112	117	103	94	112	125
	1990	108	99	112	151	110	99	113	178
	1995	149	114	176	281	151	114	173	322
	1996	153	114	182	290	156	115	181	335
Developing Countries	1980	100	100	100	100	100	100	100	100
	1985	110	106	116	146	111	108	119	153
	1990	119	113	132	173	124	116	140	196
	1995	137	125	163	222	145	130	181	263
	1996	141	127	170	237	149	132	191	282
Sub-Saharan Africa	1980	100	100	100	100	100	100	100	100
	1985	118	115	137	161	121	116	152	180
	1990	134	128	163	243	139	131	191	353
	1995	163	152	212	337	171	156	257	531
	1996	169	157	224	359	176	160	271	570
Arab States	1980	100	100	100	100	100	100	100	100
	1985	128	124	138	136	134	128	147	145
	1990	154	146	171	165	167	156	193	195
	1995	181	172	195	219	203	187	232	286
	1996	186	174	204	240	210	190	246	314

Continents, major areas and groups of countries / Continents, grandes régions et groupes de pays / Continentes, grandes regiones y grupos de países	Year / Année / Año	Total enrolment: Total	1st level	2nd level	3rd level	Female enrolment: Total	1st level	2nd level	3rd level
			1er degré	2nd degré	3ème degré		1er degré	2nd degré	3ème degré
			1er grado	2do grado	3er grado		1er grado	2do grado	3er grado
Latin America and the Caribbean	1980	100	100	100	100	100	100	100	100
	1985	111	108	121	129	112	107	123	134
	1990	120	115	130	149	122	115	135	163
	1995	134	126	152	169	134	124	158	193
	1996	136	128	155	178	137	126	161	204
Eastern Asia and Oceania	1980	100	100	100	100	100	100	100	100
	1985	99	96	101	173	100	97	103	180
	1990	98	92	105	201	101	96	111	225
	1995	109	98	129	274	116	103	145	317
	1996	113	100	136	295	121	105	153	347
Southern Asia	1980	100	100	100	100	100	100	100	100
	1985	123	119	133	136	129	125	140	152
	1990	150	142	168	159	164	153	191	197
	1995	178	162	213	200	201	180	254	266
	1996	182	164	219	212	207	182	267	284
Least Developed Countries	1980	100	100	100	100	100	100	100	100
	1985	115	112	124	158	119	115	141	160
	1990	134	130	147	178	145	140	180	185
	1995	165	160	182	252	179	170	230	266
	1996	171	166	193	265	186	176	245	279
Developed Countries	1980	100	100	100	100	100	100	100	100
	1985	100	98	101	104	101	98	101	107
	1990	101	97	100	115	102	97	101	120
	1995	107	97	108	128	108	97	109	137
	1996	106	98	106	129	108	98	107	139

General Note
For composition of major areas and groups of countries, see the *List of countries and territories*, page xii. Data do not include the Democratic People's Republic of Korea.

Note générale
Pour la composition des grandes régions et des groupes de pays, voir la *Liste des pays et territoires*, page xii. Les données ne comprennent pas la République populaire démocratique de Corée.

Nota general
Puede verse la composición de las grandes regiones y grupos de países en la *Lista de países y territorios*, página xii. Los datos no incluyen la República Popular Democrática de Corea.

2.9 Education at the second level: distribution of enrolment and teaching staff by type of education

Enseignement du second degré: répartition des effectifs scolaires et du personnel enseignant par type d'enseignement

Enseñanza de segundo grado: distribución de la matrícula escolar y del personal docente por tipo de enseñanza

Continents, major areas and groups of countries / Continents, grandes régions et groupes de pays / Continentes, grandes regiones y grupos de países	Year / Année / Año	Enrolment: Total	General education	Teacher training	Vocational	Teaching staff: Total	General education	Teacher training	Vocational
			Enseignement général	Enseignement normal	Enseignement technique		Enseignement général	Enseignement normal	Enseignement technique
			Enseñanza general (%)	Enseñanza normal (%)	Enseñanza técnica (%)		Enseñanza general (%)	Enseñanza normal (%)	Enseñanza técnica (%)
World total	1980	100.0	88.4	1.1	10.5	100.0	86.7	1.4	11.9
	1985	100.0	87.0	1.1	11.9	100.0	84.2	1.5	14.2
	1990	100.0	87.1	0.9	12.0	100.0	84.1	1.3	14.6
	1995	100.0	86.2	0.9	12.9	100.0	83.4	1.2	15.5
	1996	100.0	86.2	0.9	13.0	100.0	83.5	1.2	15.3
Africa	1980	100.0	86.1	4.6	9.3	100.0	80.8	5.9	13.3
	1985	100.0	88.7	4.0	9.3	100.0	83.3	4.8	11.9
	1990	100.0	88.4	2.5	9.1	100.0	83.8	3.4	12.8
	1995	100.0	86.9	2.1	11.0	100.0	81.7	3.0	15.3
	1996	100.0	87.3	2.1	10.6	100.0	82.1	2.9	15.0
America	1980	100.0	88.2	1.8	10.0	100.0	87.7	2.1	10.3
	1985	100.0	87.0	1.7	11.2	100.0	84.8	2.7	12.6
	1990	100.0	86.5	1.7	11.8	100.0	84.6	2.4	13.0
	1995	100.0	85.1	1.9	13.0	100.0	83.9	2.2	13.9
	1996	100.0	84.4	1.9	13.7	100.0	83.1	2.3	14.6
Asia	1980	100.0	94.7	0.6	4.8	100.0	93.2	0.9	5.9
	1985	100.0	92.8	0.6	6.7	100.0	90.0	0.9	9.1
	1990	100.0	91.7	0.5	7.8	100.0	88.7	0.8	10.6
	1995	100.0	91.0	0.5	8.5	100.0	88.1	0.7	11.3
	1996	100.0	90.9	0.5	8.7	100.0	88.4	0.7	10.9
Europe	1980	100.0	74.4	0.9	24.6	100.0	75.4	1.4	23.3
	1985	100.0	71.9	0.9	27.1	100.0	73.2	1.4	25.4
	1990	100.0	73.3	1.0	25.6	100.0	74.4	1.4	24.2
	1995	100.0	72.4	0.9	26.8	100.0	74.5	1.2	24.3
	1996	100.0	72.5	0.9	26.7	100.0	74.7	1.1	24.2
Oceania	1980	100.0	98.5	0.2	1.3	100.0	98.2	0.3	1.6
	1985	100.0	98.4	0.1	1.5	100.0	98.1	0.2	1.7
	1990	100.0	98.0	0.1	1.9	100.0	97.7	0.2	2.1
	1995	100.0	64.7	0.1	35.2	100.0	67.3	0.1	32.6
	1996	100.0	63.4	0.1	36.6	100.0	65.0	0.1	34.9
Developing Countries	1980	100.0	91.8	1.4	6.7	100.0	89.2	1.9	8.8
	1985	100.0	90.1	1.4	8.6	100.0	86.1	2.1	11.8
	1990	100.0	89.4	1.1	9.5	100.0	85.2	1.7	13.1
	1995	100.0	88.5	1.0	10.5	100.0	84.3	1.5	14.2
	1996	100.0	88.4	1.0	10.6	100.0	84.4	1.5	14.1
Sub-Saharan Africa	1980	100.0	87.4	5.1	8.4	100.0	81.5	7.8	10.7
	1985	100.0	88.7	5.4	5.8	100.0	85.6	6.5	7.9
	1990	100.0	90.7	3.4	5.8	100.0	86.5	4.8	8.7
	1995	100.0	91.3	3.3	5.4	100.0	86.5	5.2	8.3
	1996	100.0	91.5	3.2	5.3	100.0	86.7	5.1	8.2
Arab States	1980	100.0	87.5	1.7	10.7	100.0	83.9	2.8	13.2
	1985	100.0	86.4	1.4	12.1	100.0	83.4	2.1	14.5
	1990	100.0	87.1	0.9	12.0	100.0	82.9	1.6	15.5
	1995	100.0	83.6	0.6	15.8	100.0	80.7	0.8	18.5
	1996	100.0	84.1	0.6	15.3	100.0	81.2	0.7	18.0

Continents, major areas and groups of countries / Continents, grandes régions et groupes de pays / Continentes, grandes regiones y grupos de países	Year / Année / Año	Enrolment / Effectifs scolaires / Matrícula escolar: Total	General education / Enseignement général / Enseñanza general (%)	Teacher training / Enseignement normal / Enseñanza normal (%)	Vocational / Enseignement technique / Enseñanza técnica (%)	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente: Total	General education / Enseignement général / Enseñanza general (%)	Teacher training / Enseignement normal / Enseñanza normal (%)	Vocational / Enseignement technique / Enseñanza técnica (%)
Latin America and the Caribbean	1980	100.0	71.6	4.3	24.1	100.0	68.6	5.2	26.2
	1985	100.0	72.6	3.7	23.7	100.0	68.4	5.5	26.1
	1990	100.0	73.3	3.3	23.4	100.0	70.0	4.6	25.4
	1995	100.0	71.3	3.6	25.0	100.0	69.4	4.3	26.4
	1996	100.0	70.0	3.7	26.3	100.0	68.0	4.3	27.7
Eastern Asia and Oceania	1980	100.0	94.9	1.0	4.1	100.0	93.2	1.4	5.4
	1985	100.0	90.7	1.1	8.2	100.0	87.4	1.6	11.0
	1990	100.0	87.6	0.9	11.5	100.0	85.0	1.2	13.7
	1995	100.0	85.6	0.9	13.5	100.0	83.4	1.1	15.5
	1996	100.0	85.5	0.8	13.6	100.0	84.0	1.0	15.0
Southern Asia	1980	100.0	98.2	0.1	1.7	100.0	97.2	0.2	2.6
	1985	100.0	98.2	0.1	1.8	100.0	97.0	0.1	2.9
	1990	100.0	98.2	0.1	1.7	100.0	97.0	0.2	2.8
	1995	100.0	98.5	0.1	1.5	100.0	97.3	0.1	2.5
	1996	100.0	98.5	0.1	1.5	100.0	97.3	0.1	2.5
Least Developed Countries	1980	100.0	92.6	3.2	4.2	100.0	89.7	4.9	5.3
	1985	100.0	91.6	3.5	4.9	100.0	88.1	5.5	6.4
	1990	100.0	91.3	3.4	5.3	100.0	88.4	4.5	7.1
	1995	100.0	91.4	3.4	5.2	100.0	87.9	4.8	7.2
	1996	100.0	91.7	3.2	5.1	100.0	88.4	4.6	7.1
Developed Countries	1980	100.0	83.2	0.6	16.2	100.0	83.9	0.8	15.3
	1985	100.0	81.8	0.5	17.7	100.0	81.9	0.8	17.3
	1990	100.0	82.4	0.6	17.0	100.0	82.4	0.9	16.7
	1995	100.0	80.9	0.5	18.6	100.0	82.0	0.7	17.3
	1996	100.0	81.0	0.5	18.5	100.0	82.2	0.7	17.1

This table shows the distribution of enrolment and teaching staff at the second level by type of education. The data are based on the enrolment and teaching staff figures shown for each individual country and territory in Table 3.7. Care should be exercised when making comparisons between groups of countries and also in interpreting changes observed within a given group for during the period under review, due to differences in the curricula and classifications used by individual countries and territories to define the role and function of teacher training and technical and vocational education at the second level

Ce tableau présente la répartition des effectifs d'étudiants et d'enseignants par type d'enseignement du second degré. Les données sont basées sur les effectifs d'étudiants et le personnel enseignant indiqués pour chaque pays et territoire dans le tableau 3.7. Il convient de faire preuve de prudence lorsqu'on veut procéder à des comparaisons entre les régions ou interpréter les modifications constatées dans une région donnée pendant la période considérée, compte tenu des différences existant dans les programmes d'études et les classifications utilisées par les pays et territoires pour définir le rôle et la fonction de l'enseignement normal et de l'enseignement technique et professionnel.

Este cuadro presenta la distribución de la matrícula escolar y del personal docente por tipo de enseñanza de segundo grado. Los datos se basan en las cifras de la matrícula escolar y del personal docente que figuran en el cuadro 3.7 para cada país y territorio. Las comparaciones entre las regiones o la interpretación de los cambios observados dentro de una misma región durante el período considerado deben efectuarse con prudencia, debido a las diferencias existentes en los programas de estudio y las clasificaciones utilizadas por los países y territorios para definir el papel y las funciones de la enseñanza normal y de la enseñanza técnica y profesional.

General Note
For composition of major areas and groups of countries, see the *List of countries and territories*, page xii. Data do not include the Democratic People's Republic of Korea.

Note générale
Pour la composition des grandes régions et des groupes de pays, voir la *Liste des pays et territoires*, page xii. Les données ne comprennent pas la République populaire démocratique de Corée

Nota general
Puede verse la composición de las grandes regiones y grupos de países en la *Lista de países y territorios*, página xii. Los datos no incluyen la República Popular Democrática de Corea.

2.10 Gross enrolment ratios by level of education

Taux d'inscription bruts par degré d'enseignement

Tasas de escolarización brutas por grado de enseñanza

Continents, major areas and groups of countries / Continents, grandes régions et groupes de pays / Continentes, grandes regiones y grupos de países	Year / Année / Año	Level of education / Degré d'enseignement / Grado de enseñanza: First level / Premier degré / Primer grado MF	M	F	Second level / Second degré / Segundo grado MF	M	F	Third level / Troisième degré / Tercer grado MF	M	F	All levels / Tous les degrés / Todos los grados MF	M	F
World total	1980	95.8	103.2	88.0	46.4	51.6	41.0	12.3	13.4	11.1	55.2	60.1	50.1
	1985	99.3	105.1	92.1	48.5	53.4	43.2	12.9	14.0	11.8	56.0	60.5	51.3
	1990	98.7	104.6	92.6	51.8	56.4	47.0	13.8	14.5	13.0	57.3	61.2	53.2
	1995	99.5	104.7	94.1	58.2	62.1	54.1	15.2	16.7	13.6	61.5	64.9	57.9
	1996	100.4	105.4	95.0	58.9	62.6	55.0	16.7	17.3	16.1	62.2	65.6	58.7
Africa	1980	79.2	89.2	69.1	21.7	27.3	16.1	3.6	5.2	1.9	41.5	48.1	34.9
	1985	78.7	87.1	70.3	27.8	33.0	22.6	4.4	6.3	2.5	44.3	50.1	38.4
	1990	75.9	83.0	68.7	29.2	33.1	25.2	5.0	6.7	3.4	43.8	48.6	38.9
	1995	78.2	85.2	71.2	32.1	35.4	28.7	5.9	7.3	4.4	45.7	50.2	41.2
	1996	78.3	85.3	71.2	32.7	35.8	29.5	6.3	7.8	4.7	45.9	50.4	41.5
America	1980	103.3	104.4	102.2	63.6	63.3	63.8	30.8	31.1	30.5	70.3	70.9	69.8
	1985	103.9	105.5	102.2	67.5	66.7	68.3	32.2	31.7	32.7	72.3	72.6	71.9
	1990	104.9	106.0	103.7	66.1	64.6	67.5	36.3	34.3	38.3	74.2	73.8	74.6
	1995	109.0	111.0	107.0	71.2	69.6	72.8	36.6	33.9	39.4	77.5	77.2	77.7
	1996	110.0	112.1	107.9	71.6	69.8	73.5	36.8	34.1	39.6	78.0	77.7	78.3
Asia	1980	96.6	106.0	86.7	39.7	46.9	32.1	5.6	7.2	3.9	51.1	57.6	44.2
	1985	103.2	111.9	93.9	41.6	48.5	34.1	6.7	8.5	4.9	51.7	57.7	45.3
	1990	103.7	111.1	95.8	47.1	53.9	39.8	7.2	8.8	5.6	53.7	59.0	47.9
	1995	103.4	109.4	97.0	54.8	60.8	48.4	9.8	11.4	8.0	58.8	63.6	53.7
	1996	104.4	110.1	98.3	55.7	61.5	49.6	10.4	12.1	8.6	59.8	64.4	54.9
Europe	1980	102.2	102.5	101.9	87.1	86.5	87.8	29.3	28.9	29.7	73.4	73.1	73.7
	1985	102.1	102.4	101.8	90.4	89.6	91.3	31.8	30.7	33.0	75.4	74.9	76.0
	1990	100.6	100.6	100.6	92.0	90.6	93.4	35.6	34.6	36.6	76.9	76.1	77.8
	1995	103.2	103.6	102.7	98.6	96.4	101.0	40.7	37.8	43.7	82.0	80.3	83.8
	1996	105.4	104.8	106.0	99.2	97.0	101.4	41.5	38.4	44.6	83.1	81.1	85.1
Oceania	1980	101.1	102.9	99.1	62.7	61.8	63.7	21.3	23.2	19.4	65.4	66.2	64.5
	1985	100.6	102.0	99.0	67.4	66.8	68.0	23.3	24.0	22.7	66.5	66.9	66.1
	1990	103.1	104.8	101.2	68.0	67.2	68.9	28.8	27.1	30.7	69.0	68.7	69.2
	1995	102.2	104.0	100.3	108.3	109.0	107.6	53.4	51.6	55.3	90.8	91.2	90.3
	1996	101.7	103.4	99.9	112.4	112.4	112.4	55.0	52.6	57.5	92.4	92.4	92.4
Developing Countries	1980	94.8	103.5	85.5	35.2	41.8	28.2	5.2	6.7	3.7	50.1	56.1	43.7
	1985	98.9	107.0	90.5	37.9	44.2	31.3	6.6	8.2	4.8	51.0	56.6	45.1
	1990	98.4	105.2	91.3	42.3	48.2	36.1	7.1	8.5	5.7	52.5	57.4	47.4
	1995	99.1	105.1	92.9	49.3	54.4	44.0	9.0	10.5	7.5	56.9	61.3	52.3
	1996	100.0	105.8	93.8	50.4	55.1	45.3	9.6	11.1	8.1	57.8	62.1	53.3
Sub-Saharan Africa	1980	78.2	87.4	68.9	17.1	21.8	12.5	1.6	2.6	0.7	39.6	45.5	33.8
	1985	76.5	84.5	68.6	21.8	25.9	17.7	2.3	3.4	1.1	41.4	46.5	36.2
	1990	72.7	79.5	65.9	21.7	24.7	18.6	3.0	4.1	1.9	39.9	44.2	35.6
	1995	74.2	81.1	67.3	24.7	27.5	21.9	3.5	4.6	2.4	41.6	45.8	37.3
	1996	74.3	81.3	67.2	25.2	27.9	22.4	3.6	4.7	2.5	41.7	46.0	37.4
Arab States	1980	78.5	89.5	67.0	38.4	47.0	29.5	9.6	12.9	6.1	47.5	55.7	39.0
	1985	80.8	89.6	71.6	46.7	54.5	38.4	11.2	14.6	7.6	52.0	59.2	44.6
	1990	80.9	89.5	72.0	51.7	58.6	44.6	11.4	14.1	8.6	54.3	60.8	47.5
	1995	84.3	91.9	76.3	54.5	59.4	49.5	13.1	15.2	10.9	56.9	62.2	51.4
	1996	84.1	91.7	76.4	55.7	60.0	51.2	14.0	16.2	11.6	57.2	62.3	51.9
Latin America and the Caribbean	1980	104.8	106.2	103.3	44.6	44.3	44.9	13.8	15.6	12.0	64.2	65.3	63.0
	1985	105.3	107.4	103.2	50.2	48.8	51.6	15.8	17.4	14.3	65.8	66.6	64.7
	1990	105.7	106.9	104.5	51.2	49.1	53.4	17.0	17.6	16.3	66.6	66.9	66.3
	1995	111.5	114.1	108.9	56.7	54.1	59.4	17.8	17.9	17.7	70.1	70.7	69.4
	1996	113.0	115.8	110.2	57.2	54.5	60.0	18.4	18.5	18.4	70.9	71.6	70.2
Eastern Asia and Oceania	1980	110.5	117.5	103.1	43.9	50.3	37.0	3.8	4.9	2.7	57.8	63.1	52.3
	1985	117.8	124.3	111.0	41.6	47.0	35.8	5.4	6.8	3.9	54.7	59.2	50.0
	1990	118.4	122.0	114.5	47.9	52.7	42.8	5.9	7.0	4.6	55.6	58.8	52.2
	1995	113.5	114.9	112.1	62.1	64.9	59.1	9.0	10.6	7.3	63.7	65.7	61.5
	1996	115.1	116.0	114.1	64.6	67.4	61.7	9.9	11.5	8.2	65.9	67.8	63.8

Continents, major areas and groups of countries	Year	Level of education / Degré d'enseignement / Grado de enseñanza											
Continents, grandes régions et groupes de pays	Année	First level Premier degré Primer grado			Second level Second degré Segundo grado			Third level Troisième degré Tercer grado			All levels Tous les degrés Todos los grados		
Continentes, grandes regiones y grupos de países	Año	MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F
Southern Asia	1980	75.8	90.4	60.0	27.6	36.3	18.2	4.3	6.2	2.3	38.1	47.1	28.5
	1985	85.1	98.2	70.8	33.8	43.2	23.6	5.3	7.3	3.2	43.5	52.2	34.1
	1990	90.0	102.4	76.8	40.1	49.4	29.9	5.6	7.4	3.7	48.2	56.5	39.3
	1995	94.2	105.5	82.2	44.8	53.8	35.1	6.6	8.3	4.7	51.8	59.6	43.4
	1996	94.9	106.1	83.0	45.0	53.4	36.0	6.8	8.6	4.9	52.0	59.5	43.9
Least Developed Countries	1980	65.8	77.1	54.3	14.7	20.5	8.8	1.8	2.7	0.9	32.2	39.1	25.3
	1985	65.5	74.3	56.4	16.2	21.0	11.2	2.5	3.7	1.3	32.6	38.3	26.8
	1990	64.8	72.2	57.3	17.5	22.1	12.9	2.5	3.7	1.3	33.7	38.8	28.6
	1995	69.1	77.6	60.4	18.4	22.7	14.0	3.1	4.5	1.7	35.7	41.0	30.3
	1996	70.3	79.1	61.4	18.8	23.0	14.5	3.1	4.6	1.7	36.2	41.5	30.7
Developed Countries	1980	100.9	101.1	100.6	89.5	89.3	89.8	36.2	36.2	36.2	76.3	76.4	76.3
	1985	101.0	101.3	100.8	93.7	93.4	94.0	38.7	37.6	39.8	78.7	78.4	79.1
	1990	100.7	101.0	100.4	93.6	92.7	94.7	44.3	42.4	46.3	80.7	79.9	81.6
	1995	102.0	102.3	101.6	99.0	97.8	100.2	49.9	46.2	53.7	85.1	83.6	86.6
	1996	103.0	102.8	103.2	100.3	98.8	101.8	50.5	46.8	54.4	85.9	84.1	87.7

This table presents adjusted gross enrolment ratios by level of education and by sex. Data are based on the enrolment estimates presented in Table 2.4 and the medium variant of the population estimates and projections prepared by the United Nations Population Division, 1996 revision. A gross enrolment ratio for a given level of education is derived by dividing the total enrolment for this level of education, regardless of age, by the population of the age group which according to national regulations, should be enrolled at this level. The term adjusted indicates that the population groups used in deriving these ratios for a particular region have been obtained by taking into account the structure of education of each country in the region. However, for third level education a standard duration of 5 years following the end of second level general education was used for all countries. All ratios are expressed as percentages and may be greater than 100 because of late entry, repetition, etc.

Ce tableau présente les taux d'inscription scolaire bruts ajustés par degré d'enseignement et par sexe. Les données présentées dans ce tableau correspondent aux estimations des effectifs d'élèves présentées dans le tableau 2.4 et à la variante moyenne des estimations et projections de la population effectuées par la Division de la Population des Nations Unies en 1996. Un taux d'inscription scolaire brut pour un niveau d'éducation donné est obtenu en divisant le total des effectifs scolaires de ce niveau d'éducation, sans tenir compte de l'âge, par la population du groupe d'âge qui, suivant les systèmes nationaux, devrait être scolarisée à ce niveau. Le terme ajusté indique que les groupes de population utilisés pour le calcul de ces taux pour une région donnée ont été obtenus en tenant compte des systèmes d'éducation pour chaque pays de la région. Cependant, pour l'enseignement du troisième degré, une durée normalisée de 5 ans, à partir de la fin de l'enseignement général du second degré, a été utilisée pour tous les pays. Tous les taux sont exprimés en pourcentages et peuvent être supérieurs à 100, en raison des admissions tardives, redoublements, etc.

Este cuadro presenta las tasas de escolarización brutas ajustadas por nivel de educación y por sexo. Los datos se refieren a las estimaciones de las matrículas escolares presentadas en el cuadro 2.4 y a la variante media de las estimaciones y proyecciones de la población evaluadas por la División de la Población de las Naciones Unidas en 1996. Una tasa bruta para un nivel de educación dado se obtiene dividiendo el total de la matrícula del nivel de educación en cuestión, independientemente de la edad, por la población del grupo de edad que, de acuerdo con las normas nacionales, debe de estar inscrita en ese nivel. El término ajustado indica que los grupos de población utilizados en el cálculo de estas tasas para una región dada fueron obtenidos tomando en cuenta los sistemas de educación de cada país de la región. Sin embargo, para la educación de tercer grado, una duración fija de 5 años al final de la educación secundaria general fué utilizada para todos los países. Todas las tasas están expresadas en porcentajes y pueden ser superiores al 100 debidoa inscripciones retrasadas, repetición, etc.

General Note
For composition of major areas and groups of countries, see the *List of countries and territories*, page xii. Data do not include the Democratic People's Republic of Korea.

Note générale
Pour la composition des grandes régions et des groupes de pays, voir la *Liste des pays et territoires*, page xii. Les données ne comprennent pas la République populaire démocratique de Corée.

Nota general
Puede verse la composición de las grandes regiones y grupos de países en la *Lista de países y territorios*, página xii. Los datos no incluyen la República Popular Democrática de Corea.

3 Education by country

Enseignement par pays

Enseñanza por países

This chapter consists of five sections providing, firstly, information on national education systems, followed by statistics on education at the pre-primary, first, second and third levels of education. Depending on the level, data relate to institutions, enrolment, graduates and teachers. Certain ratios such as the gross and net enrolment ratio, pupil/teacher ratio, ratio of females, etc. are also presented.

Definitions of fields of study according to ISCED (International Standard Classification of Education)

ISCED Codes			
Levels	Fields of Study		
5, 6, 7,	14	EDUCATION SCIENCE AND TEACHER TRAINING	General teacher training, teacher training programmes with specialization in vocational subjects, education science.
5, 6, 7,	22, 26	HUMANITIES, RELIGION AND THEOLOGY	Languages and literature, linguistics, comparative literature, programmes for interpreters and translators, history, archaeology, philosophy Religion and theology.
5, 6, 7,	18	FINE AND APPLIED ARTS	Art studies, drawing and painting, sculpturing, handicrafts, music, drama, photography and cinematography, interior design, history and philosophy of art.
5, 6, 7,	38	LAW	Law, programmes for 'notaires', local magistrates, jurisprudence
5, 6, 7,	30	SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCE	Social and behavioural science, economics, demography, political science, sociology, anthropology, psychology, geography, studies of regional cultures.
5, 6, 7,	34	COMMERCIAL AND BUSINESS ADMINISTRATION	Business administration and commercial programmes, accountancy, secretarial programmes, business machine operation and electronic data processing, financial management, public administration, institutional administration.
5, 6, 7,	84	MASS COMMUNICATION AND DOCUMENTATION	Journalism, programmes in radio and television broadcasting, public relations, communications arts, library science, programmes for technicians in museums and similar repositories, documentation techniques.
5, 6, 7,	66	HOME ECONOMICS (domestic science)	Household arts, consumer food research and nutrition.
5	78	SERVICE TRADES	Cooking (restaurant and hotel-type), retailing, tourist trades, other service trades programmes.
5, 6, 7,	42	NATURAL SCIENCE	Biological science, chemistry, geological science, physics, astronomy, meteorology, oceanography.
5, 6, 7,	46	MATHEMATICS AND COMPUTER SCIENCE	General programmes in mathematics, statistics, actuarial science, computer science.
5, 6, 7,	50	MEDICAL SCIENCE AND HEALTH-RELATED	Medecine, surgery and medical specialities, hygiene and public health, physiotherapy and occupational therapy; nursing, midwifery, medical X-ray techniques and other programmes in medical diagnostic and treatment techniques; medical technology, dentistry, stomatology and odontology, dental techniques, pharmacy, optometry
5, 6, 7,	54	ENGINEERING	Chemical engineering and materials techniques, civil engineering, electrical and electronics engineering, surveying, industrial engineering, metallurgical engineering, mining engineering, mechanical engineering, agricultural and forestry engineering techniques, fishery engineering techniques.
5, 6, 7,	58	ARCHITECTURE AND TOWN PLANNING	Architecture, town planning, landscape architecture.
5	52	TRADE, CRAFT AND INDUSTRIAL PROGRAMMES	Food processing, electrical and electronics trades, metal trades, mechanical trades, air-conditioning trades; textile techniques, graphic arts, laboratory technicians, optical lens making.
5	70	TRANSPORT AND COMMUNICATIONS	Air crew and ships' officer programmes, railway operating trades, road motor vehicle operation programmes, postal service programmes.
5, 6, 7,	62	AGRICULTURE, FORESTRY AND FISHERY	General programmes in agriculture, animal husbandry, horticulture, crop husbandry, agricultural economics, food sciences and technology, soil and water sciences, veterinary medicine, forestry, forest products technology, fishery science and technology.
5	01		General programmes.
5, 6, 7,	89	OTHER PROGRAMMES	Criminology, civil security and military programme, social welfare, vocational counselling, physical education, environmental studies, nautical science. Other programmes.

Ce chapitre comporte cinq sections : elles fournissent d'abord des informations sur les systèmes nationaux d'éducation, puis des statistiques sur les enseignements préprimaire, primaire, secondaire et supérieur. Les données portent, suivant le degré d'enseignement, sur les institutions éducatives, les élèves, les diplômés et les enseignants. Certains ratios, tels les taux d'inscription brut et net, le taux d'encadrement, les proportions d'élèves et d'enseignants du sexe féminin, etc., sont aussi présentés.

Définitions des domaines d'études d'après la CITE (Classification internationale type de l'éducation

Codes CITE			
Niveaux	Domaines d'études		
5, 6, 7,	14	SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET FORMATION D'ENSEIGNANTS	Formation de personnel enseignant, préparation générale à l'enseignement, préparation à l'enseignement avec spécialisation dans des disciplines à caractère professionnel, sciences de l'éducation.
5, 6, 7,	22, 26	LETTRES, RELIGION ET THÉOLOGIE	Langues et littératures, linguistique, littérature comparée, formation d'interprètes et de traducteurs, histoire, archéologie, philosophie. Religion et théologie.
5, 6, 7,	18	BEAUX-ARTS ET ARTS APPLIQUÉS	Études artistiques, dessin et peinture, sculpture, arts artisanaux, musique, arts du spectacle, photographie et cinématographie, décoration, histoire et philosophie de l'art.
5, 6, 7,	38	DROIT	Droit, notariat, formation de magistrats locaux, jurisprudence.
5, 6, 7,	30	SCIENCES SOCIALES ET SCIENCES DU COMPORTEMENT	Sciences sociales et sciences du comportement, sciences économiques, science politique, démographie, sociologie, anthropologie, psychologie, géographie, études des cultures régionales.
5, 6, 7,	34	FORMATION AU COMMERCE ET À L'ADMINISTRATION DES ENTREPRISES	Administration des entreprises et enseignement commercial, comptabilité, secrétariat, mécanographie et traitement électronique de l'information, gestion financière, administration publique, administration d'établissements et de collectivités.
5, 6, 7,	84	INFORMATION ET DOCUMENTATION	Journalisme, formations pour la radio et la télévision, relations avec le public, techniques de l'information, bibliothéconomie, formation des techniciens pour les musées et établissements analogues, techniques de la documentation.
5, 6, 7,	66	ENSEIGNEMENT MÉNAGER	Arts ménagers, alimentation familiale, diététique et nutrition.
5	78	FORMATION POUR LE SECTEUR TERTIAIRE	Hôtellerie et restauration, commerce de détail, services de tourisme, autres formations pour le secteur tertiaire.
5, 6, 7,	42	SCIENCES EXACTES ET NATURELLES	Sciences biologiques, chimie, sciences géologiques, physique, astronomie, météorologie, océanographie.
5, 6, 7,	46	MATHÉMATIQUES ET INFORMATIQUE	Mathématiques générales, statistique, science actuarielle, informatique.
5, 6, 7,	50	SCIENCES MÉDICALES, SANTÉ ET HYGIÈNE	Médecine, chirurgie et spécialisations médicales, hygiène et santé publique, physiothérapie et ergothérapie ; formation d'infirmiers, de sages-femmes, de radiologues et autres formations aux techniques du diagnostic et du traitement des maladies, technologie médicale, art dentaire, stomatologie et odontologie, technologie dentaire, pharmacie, optométrie.
5, 6, 7,	54	SCIENCES DE L'INGENIEUR	Génie chimique et technologie des matériaux, génie civil, électrotechnique et électronique, topographie, organisation industrielle, métallurgie, techniques minières, mécanique, technologie agricole et forestière, techniques de la pêche.
5, 6, 7,	58	ARCHITECTURE ET URBANISME	Architecture, urbanisme, formation d'architectes paysagistes.
5	52	MÉTIERS DE LA PRODUCTION INDUSTRIELLE	Traitement des denrées alimentaires ; formation en électricité, en électronique, au travail des métaux, à la mécanique, aux techniques du conditionnement d'air ; technologie des textiles, arts graphiques, techniciens de laboratoire, fabrication de verres optiques.
5	70	TRANSPORTS ET TÉLÉCOMMUNICATIONS	Formation de personnel des transports aériens, maritimes, ferroviaires, routiers et des services postaux.
5, 6, 7,	62	AGRICULTURE, SYLVICULTURE ET HALIEUTIQUE	Enseignement agricole, zootechnie, horticulture, culture de plein champ, économie agricole, science et technologie de l'alimentation, pédologie et hydrologie, médecine vétérinaire, sylviculture, technologie des produits forestiers, halieutique (science et technologie de la pêche).
5	01		Programmes d'enseignement général.
5, 6, 7,	89	AUTRES PROGRAMMES	Criminologie, formation militaire et pour la sécurité civile, formation de personnel des services sociaux, formation des conseillers d'orientation professionnelle, éducation physique, programmes relatifs à l'environnement, sciences nautiques. Autres programmes.

Este capítulo comprende cinco secciones que dan en primer lugar, información sobre los sistemas nacionales de educación, luego estadísticas sobre las enseñanzas preprimaria, de primer, de segundo y de tercer grados. Los datos se refieren, según el nivel de educación, a las instituciones educativas, a los alumnos, graduados y docentes. Se presentan también algunas tasas, a saber, la tasa de escolarización bruta y neta, la tasa alumnos/docente, la proporción de mujeres, etc.

Definiciones de los sectores de estudio según la CINE (Clasificación Internacional Normalizada de la Educación)

Cifra de la CINE Grados	Sectores de estudios		
5, 6, 7,	14	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN DE PERSONAL DOCENTE	Programas generales de formación de personal docente, formación de personal docente con especialización en materias profesionales o técnicas, ciencias de la educación.
5, 6, 7,	22, 26	HUMANIDADES, RELIGIÓN Y TEOLOGIA	Lenguas y literatura, lingüística, literatura comparada, formación de traductores e intérpretes, historia, arqueología, filosofía. Religión y teología.
5, 6, 7,	18	BELLAS ARTES Y ARTES APLICADAS	Estudios artísticos, dibujo y pintura, escultura, artesanía, música, arte dramático, fotografía y cinematografía, decoración, historia y filosofía del arte.
5, 6, 7,	38	DERECHO	Derecho, formación de notarios, formación de magistrados locales, jurisprudencia.
5, 6, 7,	30	CIENCIAS SOCIALES Y DEL COMPORTAMIENTO	Ciencias sociales y del comportamiento, economía, ciencias políticas, demografía, sociología, antropología, psicología, geografía, estudio de las culturas regionales.
5, 6, 7,	34	ENSEÑANZA COMERCIAL Y DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	Administración de empresas y enseñanza comercial, contabilidad, programas de secretaría, manejo de máquinas de oficina y tratamiento electrónico de datos, gestión financiera, administración pública, administración de instituciones.
5, 6, 7,	84	DOCUMENTACION Y COMUNICACIÓN SOCIAL	Periodismo, formación de personal de radio y televisión, relaciones públicas, comunicación, biblioteconomía, formación de personal técnico de museos y establecimientos análogos, técnicas de la documentación.
5, 6, 7,	66	ECONOMÍA DOMÉSTICA (enseñanza del hogar)	Artes del hogar, nutrición e investigación sobre el consumo de alimentos y la alimentación familiar.
5	78	FORMACION PARA EL SECTOR DE LOS SERVICIOS	Arte culinario (hotelería y restaurantes), venta al detalle, turismo, otros programas relativos al sector de los servicios.
5, 6, 7,	42	CIENCIAS NATURALES	Ciencias biológicas, química, ciencias geológicas, física, astronomía, meteorología, oceanografía.
5, 6, 7,	46	MATEMÁTICAS E INFORMATICA	Programas generales de matemáticas, estadística, ciencia actuarial, informática.
5, 6, 7,	50	CIENCIAS MEDICAS, SANIDAD E HIGIENE	Medicina, cirugía y especialidades médicas, higiene y sanidad pública, fisioterapia y ergoterapia; formación de enfermeros y de comadronas, tecnología médica de los rayos X y otras tecnologías del diagnóstico y tratamiento médicos, tecnología médica; odontología y estomatología, tecnología dentaria, farmacia, optometría.
5, 6, 7,	54	INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	Ingeniería química y tecnología de materiales, ingeniería civil, ingeniería eléctrica y electrónica, topografía, organización industrial, ingeniería metalúrgica, ingeniería de minas, ingeniería mecánica, ingeniería agronómica, ingeniería forestal (de montes).
5, 6, 7,	58	ARQUITECTURA Y URBANISMO	Arquitectura, urbanismo, arquitectura paisajística.
5	52	ARTES Y OFICIOS INDUSTRIALES	Tratamiento y elaboración de alimentos; oficios de la electricidad, de la electrónica, del metal, oficios relativos a la mecánica, al acondicionamiento de aire; técnicas textiles, artes gráficas, técnicas de laboratorio, fabricación de cristales y lentes ópticos.
5	70	TRANSPORTES Y COMUNICACIONES	Formación de personal para los transportes aéreos, marítimos, por ferrocarril y por carretera; programas relativos a los servicios postales.
5, 6, 7,	62	ENSEÑANZA AGRONÓMICA, DASONOMICA Y PESQUERA	Agronomía, zootecnia, horticultura, agricultura, economía agraria, tecnología y ciencias de la alimentación, hidrología y edafología, veterinaria, dasonomía, tecnología de los productos forestales, ciencia y tecnología pesquera (halieútica).
5	01		Enseñanza general.
5, 6, 7,	89	OTROS PROGRAMAS	Criminología, enseñanza militar y programas relativos a la seguridad civil, asistencia social, orientación profesional, educación física, estudios mesológicos, ciencia náutica. Otros programas.

3.1 National education systems

Systèmes nationaux d'enseignement

Sistemas nacionales de enseñanza

1 2 3 = First level
1 2 3 = Second level
1 2 3 = Second level, first stage
1 2 3 = Second level, second stage

For countries marked with the symbol ‡, the educational system allows for other alternatives (see Table 3.1A)

Please refer to the explanatory text at the end of the table.

1 2 3 = Premier degré
1 2 3 = Second degré
1 2 3 = Second degré, premier cycle
1 2 3 = Second degré, deuxième cycle

Pour les pays signalés par le symbole ‡, le système d'enseignement permet d'autres structures (voir le Tableau 3.1A)

Prière de se référer au texte explicatif à la fin du tableau.

1 2 3 = Primer grado
1 2 3 = Segundo grado
1 2 3 = Segundo grado, primer ciclo
1 2 3 = Segundo grado, segundo ciclo

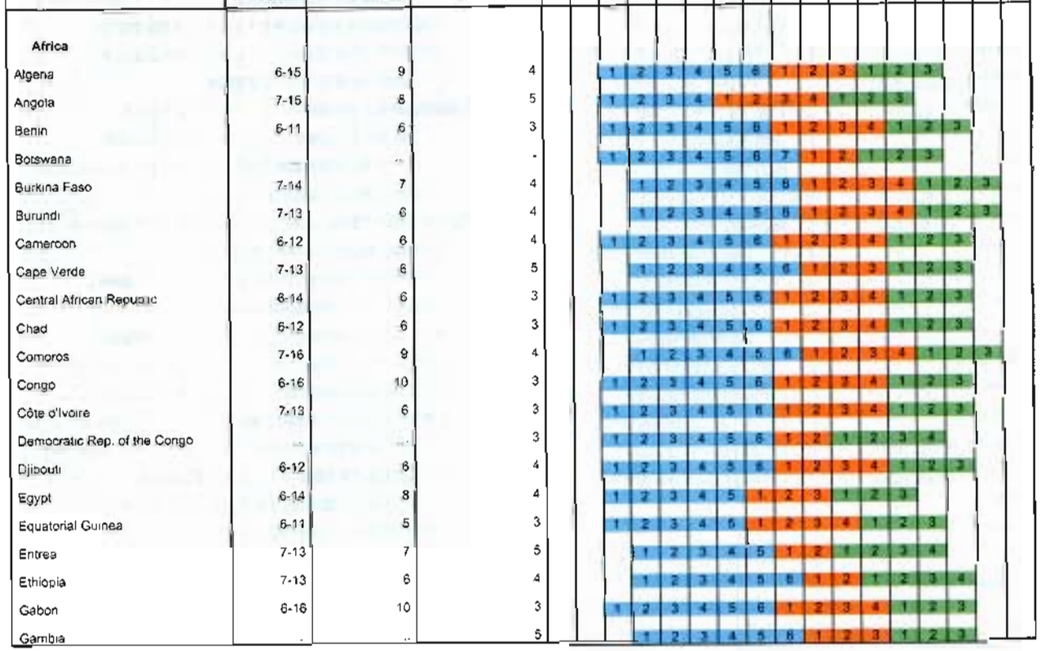
En los países marcados con el símbolo ‡, el sistema de la enseñanza permite otras estructuras (véase el Cuadro 3.1A)

Refense al texto explicativo al final del cuadro

Country / Pays / País	Compulsory education: Age limits / Scolarité obligatoire: Limites d'âge / Escolaridad obligatoria: Límites de edad	Compulsory education: Duration (years) / Scolarité obligatoire: Durée (années) / Escolaridad obligatoria: Duración (años)	Entrance age to education preceding the first level / Age d'admission dans l'enseignement précédant le premier degré / Edad de admisión en la enseñanza anterior al primer grado
Africa			
Algeria	6-15	9	4
Angola	7-15	8	5
Benin	6-11	6	3
Botswana	..	..	.
Burkina Faso	7-14	7	4
Burundi	7-13	6	4
Cameroon	6-12	6	4
Cape Verde	7-13	6	5
Central African Republic	6-14	6	3
Chad	6-12	6	3
Comoros	7-16	9	4
Congo	6-16	10	3
Côte d'Ivoire	7-13	6	3
Democratic Rep. of the Congo	..	..	3
Djibouti	6-12	6	4
Egypt	6-14	8	4
Equatorial Guinea	6-11	5	3
Eritrea	7-13	7	5
Ethiopia	7-13	6	4
Gabon	6-16	10	3
Gambia	.	..	5

Entrance age and duration of first and second level (general) education
Age d'admission et durée des enseignements du premier et du second degré (général)
Edad de admisión y duración de las enseñanzas de primer y de segundo grado (general)

Age / Age / Edad: 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



Country / Pays / País	Compulsory education: Age limits (Scolarité obligatoire: Limites d'âge / Escolaridad obligatoria: Límites de edad)	Compulsory education: Duration (years) (Durée (années) / Duración (años))	Entrance age to education preceding the first level (Age d'admission dans l'enseignement précédant le premier degré / Edad de admisión en la enseñanza anterior al primer grado)	Entrance age and duration of first and second level (general) education — Age / Age / Edad: 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
Ghana	6-14	8	4	1 2 3 4 5 6 7 8 1 2 3 4 1 2 3
Guinea	7-13	6	4	1 2 3 4 5 6 1 2 3 4 1 2 3
Guinea-Bissau	7-13	6	4	1 2 3 4 5 6 1 2 3 1 2
Kenya	6-14	8	3	1 2 3 4 5 6 7 8 1 2 3 4
Lesotho	6-13	7	-	1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 1 2
Liberia	6-16	10	4	1 2 3 4 5 6 1 2 3 1 2 3
Libyan Arab Jamahinya	6-15	9	4	1 2 3 4 5 6 7 8 9 1 2 3
Madagascar	6-13	6	3	1 2 3 4 5 1 2 3 4 1 2 3
Malawi	6-14	8	-	1 2 3 4 5 6 7 8 1 2 1 2
Mali	7-16	9	5	1 2 3 4 5 6 1 2 3 1 2 3
Mauritania	..	..	3	1 2 3 4 5 6 1 2 3 1 2 3
Mauritius	5-12	7	3	1 2 3 4 5 6 1 2 3 1 2 3 4
Morocco	7-16	6	5	1 2 3 4 5 6 1 2 3 1 2 3
Mozambique	7-14	7	-	1 2 3 4 5 1 2 1 2 3 4 5
Namibia	6-16	10	6	1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5
Niger	7-15	8	4	1 2 3 4 5 6 1 2 3 4 1 2 3
Nigeria	6-12	6	3	1 2 3 4 5 6 1 2 3 1 2 3
Reunion	6-16	10	2	1 2 3 4 5 1 2 3 4 1 2 3
Rwanda	7-13	6	4	1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6
St. Helena	5-15	10	3	1 2 3 4 5 6 1 2 3 4 1 2
Sao Tome and Principe	6-14	4	3	1 2 3 4 1 2 3 4 5 1 2
Senegal	7-13	6	4	1 2 3 4 5 6 1 2 3 4 1 2 3
Seychelles	6-16	10	4	1 2 3 4 5 6 1 2 3 4 5
Sierra Leone	..	..	3	1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 1 2
Somalia	6-14	8	4	1 2 3 4 5 6 7 8 1 2 3 4
South Africa	7-16	9	5	1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 1 2
Sudan	6-13	8	4	1 2 3 4 5 6 7 8 1 2 3
Swaziland	6-13	7	3	1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 1 2
Togo	6-12	6	3	1 2 3 4 5 6 1 2 3 4 1 2 3
Tunisia	6-16	9	3	1 2 3 4 5 6 1 2 3 1 2 3 4
Uganda	..	..		1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 1 2
United Republic of Tanzania	7-14	7	4	1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 1 2
Western Sahara	6-16	8	4	1 2 3 4 5 1 2 3 1 2 3
Zambia	7-14	7	3	1 2 3 4 5 6 7 1 2 1 2 3
Zimbabwe	7-15	8	5	1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6
North America				
Anguilla	5-16	12	3	1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5

Country / Pays / País	Compulsory education: Age limits (Scolarité obligatoire: Limites d'âge / Escolaridad obligatoria: Límites de edad)	Compulsory education: Duration (years) (Durée (années) / Duración (años))	Entrance age to education preceding the first level (Age d'admission dans l'enseignement précédant le premier degré / Edad de admisión en la enseñanza anterior al primer grado)	Entrance age and duration of first and second level (general) education — Age / Age / Edad: 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
Antigua and Barbuda	5-16	11	3	1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 1 2
Bahamas	5-14	9	3	1 2 3 4 5 6 1 2 3 1 2 3
Barbados	5-16	11	3	1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5
Belize	5-14	10	3	1 2 3 4 5 6 7 8 1 2 3 4
Bermuda	5-16	11	4	1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5
British Virgin Islands	5-16	11	3	1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 1 2
Canada	6-16	10	4	1 2 3 4 5 6 1 2 3 1 2 3
Cayman Islands	5-15	10	-	1 2 3 4 5 6 1 2 3 4 5 6 7
Costa Rica	7-18	9	5	1 2 3 4 5 6 1 2 3 1 2
Cuba	6-16	9	5	1 2 3 4 5 6 1 2 3 1 2 3
Dominica	5-15	10	3	1 2 3 4 5 6 1 1 2 3 4 5
Dominican Republic	5-14	10	3	1 2 3 4 5 6 7 8 1 2 3 4
El Salvador	7-15	9	4	1 2 3 4 5 6 7 8 9 1 2 3
Grenada	5-16	11	3	1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5
Guadeloupe	6-16	10	2	1 2 3 4 5 1 2 3 4 1 2 3
Guatemala	7-14	6	5	1 2 3 4 5 6 1 2 3 1 2 3
Haiti	6-12	6	3	1 2 3 4 5 6 1 2 3 1 2 3
Honduras	7-12	6	4	1 2 3 4 5 6 1 2 3 1 2
Jamaica	6-12	6	3	1 2 3 4 5 6 1 2 3 1 2 3 4
Martinique	6-16	10	2	1 2 3 4 5 1 2 3 4 1 2 3
Mexico	6-14	6	4	1 2 3 4 5 6 1 2 3 1 2 3
Montserrat	5-14	9	3	1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5
Netherlands Antilles	6-15	9	4	1 2 3 4 5 6 1 2 3 4 5
Nicaragua	6-12	6	3	1 2 3 4 5 6 1 2 3 1 2
Panama	6-15	6	5	1 2 3 4 5 6 1 2 3 1 2 3
Puerto Rico	6-16	10	3	1 2 3 4 5 6 7 8 1 2 3 4
St Kitts and Nevis	5-17	12	3	1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 1 2
St Lucia	5-15	10	2	1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 1 2
St. Pierre and Miquelon	6-16	10	2	1 2 3 4 5 1 2 3 4 1 2 3
St. Vincent and the Grenadines	5-15	10	3	1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 1 2
Trinidad and Tobago	5-12	7	3	1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 1 2
Turks and Caicos Islands	7-14	7	4	1 2 3 4 5 6 1 2 3 4 5
United States	6-16	10	3	1 2 3 4 5 6 1 2 3 1 2 3
U. S Virgin Islands	6-16	10	5	1 2 3 4 5 6 1 2 3 1 2 3
South America				
Argentina	6-14	7	3	1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 1 2
Bolivia	6-14	8	4	1 2 3 4 5 6 7 8 1 2 3 4
Brazil	7-14	8	4	1 2 3 4 5 6 7 8 1 2 3

Country / Pays / País	Compulsory education — Scolarité obligatoire — Escolaridad obligatoria: Age limits / Limites d'âge / Límites de edad	Compulsory education: Duration (years) / Durée (années) / Duración (años)	Entrance age to education preceding the first level: Age d'admission dans l'enseignement précédant le premier degré / Edad de admisión en la enseñanza anterior al primer grado	Entrance age and duration of first and second level (general) education — Age d'admission et durée des enseignements du premier et du second degré (général) — Edad de admisión y duración de las enseñanzas de primer y de segundo grado (general): Age / Âge / Edad 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
Chile	6-13	8	5	1 2 3 4 5 6 7 8 1 2 1 2
Colombia	6-12	5	3	1 2 3 4 5 1 2 3 4 1 2
Ecuador	5-15	10	5	1 2 3 4 5 6 1 2 3 1 2 3
Falkland Islands (Malvinas)	5-16	11	4	1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5
French Guiana	6-16	10	2	1 2 3 4 5 1 2 3 4 1 2 3
Guyana	6-14	8	4	1 2 3 4 5 6 1 2 3 1 2
Paraguay	6-12	6	5	1 2 3 4 5 6 1 2 3 1 2 3
Peru	6-12	6	3	1 2 3 4 5 6 1 2 1 2 3
Suriname	7-12	6	4	1 2 3 4 5 6 1 2 3 4 1 2 1
Uruguay	6-14	6	2	1 2 3 4 5 6 1 2 3 1 2 3
Venezuela	6-15	10	3	1 2 3 4 5 6 7 8 9 1 2
Asia				
Afghanistan	7-13	6	3	1 2 3 4 5 6 1 2 3 4 5 6
Armenia	6-17	11	3	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2
Azerbaijan	6-17	11	3	1 2 3 4 1 2 3 4 5 1 2
Bahrain	6-15	9	3	1 2 3 4 5 6 1 2 3 1 2 3
Bangladesh	5-10	5	5	1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2
Bhutan	...	...	5	1 2 3 4 5 6 7 1 2 1 2
Brunei Darussalam	5-16	9	3	1 2 3 4 5 6 1 2 3 4 5 1 2
Cambodia	6-12	6	3	1 2 3 4 5 6 1 2 3 1 2 3
China	7-15	9	3	1 2 3 4 5 1 2 3 1 2
Cyprus	5-15	9	2	1 2 3 4 5 6 1 2 3 1 2 3
East Timor	...	...		1 2 3 4 1 2 3 4 5 1 2
Georgia	6-14	9	3	1 2 3 4 1 2 3 4 5 1 2
Hong Kong	7-15	9	3	1 2 3 4 5 6 1 2 3 4 5 1 2
India	6-14	8	4	1 2 3 4 5 1 2 3 1 2 3 4
Indonesia	7-15	9	5	1 2 3 4 5 6 1 2 3 1 2 3
Iran, Islamic Republic of	6-11	5	5	1 2 3 4 5 1 2 3 1 2 3 4
Iraq	6-12	6	4	1 2 3 4 5 6 1 2 3 1 2 3
Israel	5-15	11	2	1 2 3 4 5 6 1 2 3 1 2 3
Japan	6-15	9	3	1 2 3 4 5 6 1 2 3 1 2 3
Jordan	6-15	9	4	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 1 2
Kazakstan	8-17	11	3	1 2 3 4 1 2 3 4 5 1 2
Korea, Democratic People's Rep.	5-15	10	4	1 2 3 4 1 2 3 4 5 6
Korea, Republic of	6-15	9	5	1 2 3 4 5 6 1 2 3 1 2 3
Kuwait	6-14	8	4	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4
Kyrgyzstan	7-16	10	3	1 2 3 4 1 2 3 4 5 1 2
Lao People's Democratic Rep	6-15	5	3	1 2 3 4 5 1 2 3 1 2 3

Country / Pays / País	Compulsory education — Scolarité obligatoire — Escolaridad obligatoria: Age limits / Limites d'âge / Límites de edad	Compulsory education: Duration (years) / Durée (années) / Duración (años)	Entrance age to education preceding the first level: Age d'admission dans l'enseignement précédant le premier degré / Edad de admisión en la enseñanza anterior al primer grado	Entrance age and duration of first and second level (general) education — Age d'admission et durée des enseignements du premier et du second degré (général) — Edad de admisión y duración de las enseñanzas de primer y de segundo grado (general): Age / Âge / Edad 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
Lebanon	...	...	3	1 2 3 4 5 1 2 3 4 1 2 3
Macau	6-12	5	3	1 2 3 4 5 6 1 2 3 4 5 6
Malaysia	...	..	4	1 2 3 4 5 6 1 2 3 1 2 3 4
Maldives	.	..	4	1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2
Mongolia	8-16	8	4	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2
Myanmar	5-10	5	4	1 2 3 4 5 1 2 3 4 1 2
Nepal	6-11	5	3	1 2 3 4 5 1 2 1 2 3
Oman	..	..	4	1 2 3 4 5 6 1 2 3 1 2 3
Pakistan	..	...	3	1 2 3 4 5 1 2 3 1 2 3 4
Philippines	6-12	6	5	1 2 3 4 5 6 1 2 3 4
Qatar	.	..	4	1 2 3 4 5 6 1 2 3 1 2 3
Saudi Arabia	..	..	4	1 2 3 4 5 6 1 2 3 1 2 3
Singapore	..	...	4	1 2 3 4 5 6 1 2 3 4 1 2 1
Sri Lanka	5-15	11	4	1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 6 1 2
Syrian Arab Republic	6-12	6	3	1 2 3 4 5 6 1 2 3 1 2 3
Tajikistan	7-17	9	3	1 2 3 4 1 2 3 4 5 1 2
Thailand	7-15	6	3	1 2 3 4 5 6 1 2 3 1 2 3
Turkey	6-14	5	4	1 2 3 4 5 1 2 3 1 2 3
Turkmenistan	.	.	3	1 2 3 4 1 2 3 4 5 1 2
United Arab Emirates	6-12	6	4	1 2 3 4 5 6 1 2 3 1 2 3
Uzbekistan	..	..	3	1 2 3 4 1 2 3 4 5 1 2
Viet Nam	6-11	5	3	1 2 3 4 5 1 2 3 4 1 2 3
Yemen	6-15	9	3	1 2 3 4 5 6 7 8 9 1 2 3
Palestine	..	...	4	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 1 2
Europe				
Albania	6-14	8	3	1 2 3 4 5 6 7 8 1 2 3 4
Andorra	...	.	3	1 2 3 4 5 1 2 3 4 1 2 3
Austria	6-15	9	3	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4
Belarus	6-15	9	3	1 2 3 4 1 2 3 4 5 1 2
Belgium	6-18	12	3	1 2 3 4 5 6 1 2 1 2 3 4
Bulgaria	7-16	8	3	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4
Croatia	7-15	8	3	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4
Czech Republic	6-15	9	3	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4
Denmark	7-16	9	3	1 2 3 4 5 6 1 2 3 1 2 3
Estonia	7-16	9	3	1 2 3 4 5 6 1 2 1 2 3
Finland	7-16	9	3	1 2 3 4 5 6 1 2 3 1 2 3
France	6-16	10	2	1 2 3 4 5 1 2 3 4 1 2 3

Country / Pays / País	Compulsory education: Age limits / Scolarité obligatoire: Limites d'âge / Escolaridad obligatoria: Límites de edad	Compulsory education: Duration (years) / Durée (années) / Duración (años)	Entrance age to education preceding the first level: Age d'admission dans l'enseignement précédant le premier degré / Edad de admisión en la enseñanza anterior al primer grado	Entrance age and duration of first and second level (general) education: Age d'admission et durée des enseignements du premier et du second degré (général) / Edad de admisión y duración de las enseñanzas de primer y de segundo grado (general) — Age / Age / Edad: 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
Germany	6-18	12	3	1 2 3 4 1 2 3 4 5 6 1 2 3
Gibraltar	4-15	12	3	1 2 3 4 5 6 7 8 1 2 3 4 1 2
Greece	6-15	9	4	1 2 3 4 5 6 1 2 3 1 2 3
Hungary	6-16	10	3	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4
Iceland	6-16	10	2	1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 1 2 3 4
Ireland	6-15	9	4	1 2 3 4 5 6 1 2 3 1 2
Italy	6-14	8	3	1 2 3 4 5 1 2 3 1 2 3 4 5
Latvia	...	...	3	1 2 3 4 1 2 3 4 5 1 2 3
Liechtenstein	7-16	9	4	1 2 3 4 5 1 2 3 1 2 3
Lithuania	7-15	9	3	1 2 3 4 1 2 3 4 5 1 2 3
Luxembourg	6-15	9	4	1 2 3 4 5 6 1 2 3 1 2 3 4
Malta	5-16	11	3	1 2 3 4 5 6 1 2 1 2 3 4 5
Moldova	6-17	11	3	1 2 3 4 1 2 3 4 5 1 2
Monaco	6-16	10	3	1 2 3 4 5 1 2 3 4 1 2 3
Netherlands	5-18	13	4	1 2 3 4 5 6 1 2 3 1 2 3
Norway	7-15	9	4	1 2 3 4 5 6 1 2 3 1 2 3
Poland	7-15	8	3	1 2 3 4 5 6 7 8 1 2 3 4
Portugal	6-15	9	3	1 2 3 4 5 6 1 2 3 1 2 3
Romania	7-14	8	3	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4
Russian Federation	6-15	9	3	1 2 3 1 2 3 4 5 1 2
San Marino	6-14	8	3	1 2 3 4 5 1 2 3 1 2 3 4 5
Slovakia	6-15	9	3	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4
Slovenia	7-15	8	3	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4
Spain	6-16	10	2	1 2 3 4 5 6 1 2 1 2 3 4
Sweden	7-15	9	3	1 2 3 4 5 6 1 2 3 1 2 3
Switzerland	6-16	9	5	1 2 3 4 5 6 1 2 3 1 2 3 4
The Former Yugoslav Rep. of Macedonia	7-15	8	3	1 2 3 4 5 6 7 8 1 2 3 4
Ukraine	8-15	9	3	1 2 3 4 1 2 3 4 5 1 2
United Kingdom	5-16	11	3	1 2 3 4 5 6 1 2 3 1 2 3 4
Federal Republic of Yugoslavia	7-15	8	3	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4
Oceania				
American Samoa	6-18	12	3	1 2 3 4 5 6 7 8 1 2 1 2
Australia	6-15	10	4	1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 1 2
Cook Islands	6-15	9	4	1 2 3 4 5 6 1 2 3 1 2 3
Fiji	6-15	8	3	1 2 3 4 5 6 1 2 3 4 5 6
French Polynesia	6-16	10	3	1 2 3 4 5 1 2 3 4 1 2 3
Guam	5-16	11	5	1 2 3 4 5 6 7 8 1 2 3 4
Kiribati	6-15	9	4	1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5

Country / Pays / País	Compulsory education: Age limits / Scolarité obligatoire: Limites d'âge / Escolaridad obligatoria: Límites de edad	Compulsory education: Duration (years) / Durée (années) / Duración (años)	Entrance age to education preceding the first level: Age d'admission dans l'enseignement précédant le premier degré / Edad de admisión en la enseñanza anterior al primer grado	Entrance age and duration of first and second level (general) education: Age d'admission et durée des enseignements du premier et du second degré (général) / Edad de admisión y duración de las enseñanzas de primer y de segundo grado (general) — Age / Age / Edad: 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
Nauru	6-16	10	5	1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4
New Caledonia	6-16	10	3	1 2 3 4 5 1 2 3 4 1 2 3
New Zealand	6-16	10	2	1 2 3 4 5 6 1 2 3 4 1 2 3
Niue	5-14	8	4	1 2 3 4 5 6 1 2 3 4 5 6
Pacific Islands	6-14	8	4	1 2 3 4 5 6 7 8 1 2 1 2
Papua New Guinea	.	...	5	1 2 3 4 5 6 1 2 3 4 1 2
Samoa	..	...	3	1 2 3 4 5 6 7 8 1 2 3 1 2
Solomon Islands	...	..	3	1 2 3 4 5 6 1 2 3 1 2
Tokelau	5-16	12	3	1 2 3 4 5 6 7 8 9 1 2
Tonga	6-14	8	3	1 2 3 4 5 6 1 2 3 4 5 6 7
Tuvalu	7-14	7	3	1 2 3 4 5 6 7 8 1 2 3 4
Vanuatu, Republic of	6-12	6	3	1 2 3 4 5 6 1 2 3 4 1 2 3

This table provides a summary presentation of selected elements of national education systems The information given here is intended to facilitate the correct interpretation of the figures shown in Tables 3 2 to 3 8

The first two columns provide data on compulsory education regulations The first column shows lower and upper age limits Thus 6-14, for example, means that children are subject to compulsory education laws, unless exempted, from their sixth to their fourteenth birthday.

The second column shows the number of years of compulsory school attendance. For example, regulations may stipulate that the duration of compulsory education shall be six years of schooling between the ages of 6 and 14. This means that a child ceases to be subject to the regulations either on his fourteenth birthday or on completion of six years of schooling (though he might then be only 12 or 13 years old)

The third column gives the age at which children are accepted for preprimary education which for most countries is still provided on a limited basis, often restricted to urban areas

The coloured shading in the last columns indicates the duration of and age of admission into first level and second level general education according to the education system presently in force. Information on teacher training and technical and vocational education at the second level is not presented. The blue shading represents the duration of first level education, red the duration of the first stage of second level general education and green the duration of the second stage of second level general education. It should be noted that some countries and territories make no distinction between the two stages of second level general education, in which case the duration is shown in yellow. For a certain number of countries the entrance age and duration of education at these two levels vary according to the area or type of schools. The most common system is shown in this table.

Table 3.1A indicates the other existing possibilities and Table 3.1B shows any changes in the education system which have occurred since 1980.

Ce tableau présente des données sommaires sélectionnées sur les systèmes nationaux d'enseignement. L'information ainsi présentée doit aider à interpréter correctement les chiffres qui figurent dans les tableaux 3.2 à 3.8.

Les deux premières colonnes présentent les données relatives à l'obligation scolaire. Dans la première colonne sont précisées les limites d'âge minimum et maximum. C'est ainsi que les deux chiffres 6-14 signifient que les lois instituant la scolarité obligatoire s'appliquent, sauf exception, aux enfants de 6 à 14 ans. La deuxième colonne indique le nombre d'années pendant lesquelles les enfants sont tenus de fréquenter l'école. Les règlements peuvent stipuler, par exemple, que l'enseignement obligatoire est de six années d'études (entre l'âge de 6 et 14 ans) En d'autres termes, l'enfant cesse d'être soumis à l'obligation scolaire soit lorsqu'il a atteint l'âge de 14 ans, soit lorsqu'il a terminé sa sixième année d'études (même s'il n'a alors que 12 ou 13 ans)

La troisième colonne indique l'âge d'admission des enfants dans l'enseignement préprimaire, qui dans la plupart des pays, n'est encore dispensé que d'une façon limitée et généralement dans les zones urbaines

Le diagramme qui suit les trois colonnes donne pour tous les pays et territoires une représentation graphique de la durée et de l'âge d'admission dans l'enseignement du premier degré et l'enseignement général du second degré, en accord avec les systèmes d'enseignement actuellement en vigueur. Les renseignements concernant l'enseignement normal et l'enseignement technique et professionnel du second degré ne sont pas présentés La couleur bleue montre la durée de l'enseignement du premier degré, la couleur rouge celle du premier cycle de l'enseignement général du second degré et la couleur verte la durée du deuxième cycle de l'enseignement général du second degré. Il faut noter que quelques pays et territoires ne font pas de distinction entre les deux cycles de l'enseignement général du second degré. Dans ces cas, la durée de l'enseignement est montrée par la couleur jaune. Pour un certain nombre de pays, l'âge d'admission et la durée de l'enseignement dans ces deux degrés peuvent varier selon la zone ou le type d'école. Pour ces pays, le système le plus courant a été porté sur le diagramme.

Le tableau 3.1A indique les autres possibilités existantes et le tableau 3.1B précise les changements qui se sont produits dans le système d'enseignement d'un certain nombre de pays depuis 1980.

Este cuadro presenta un resumen de datos seleccionados sobre los sistemas nacionales de enseñanza. La información así procurada debe facilitar una interpretación correcta de las cifras que figuran en los cuadros 3.2 a 3.8.

Las dos primeras columnas presentan datos relativos a la escolaridad obligatoria. En la primera se precisan los límites de edad mínima y máxima. Por ejemplo, las cifras 6-14 significan que la ley que instituye la escolaridad obligatoria se aplica sin excepción a los niños de 6 a 14 años de edad En la segunda columna puede verse el número de años durante los cuales los niños han de asistir a la escuela Se puede estipular, por ejemplo, que la

duración de la enseñanza obligatoria es de 6 años de estudios entre los 6 y los 14 años de edad. En otras palabras, el niño deja de estar sometido a la obligación escolar o bien al cumplir los 14 años o bien cuando termina su sexto año de estudios (aunque sólo tenga entonces 12 o 13 años).

La tercera columna indica la edad de admisión de los niños en la enseñanza preprimaria. En muchos países, esta enseñanza es limitada y se dispensa generalmente en las zonas urbanas.

El diagrama que figura inmediatamente después de las tres columnas muestra para todos los países y territorios una representación gráfica sobre la duración y la edad de admisión en la enseñanza de primer grado y en la enseñanza general de segundo grado, de acuerdo con los sistemas de educación actualmente en vigor. No se presentan aquí las informaciones relativas a la enseñanza normal y a la enseñanza técnica y profesional. El color azul indica la duración del primer grado de enseñanza, el color rojo la duración del primer ciclo de la enseñanza general de segundo grado y el color verde la duración del segundo ciclo de la enseñanza general de segundo grado. Cabe observar que para algunos países y territorios no existe ninguna distinción entre los dos ciclos de enseñanza general de segundo grado. En tales casos, el color amarrillo indica la duración de este grado de enseñanza. Además, para un cierto número de países, la edad de admisión y la duración de la enseñanza en estos dos grados pueden variar según la zona o el tipo de escuela. El diagrama muestra el sistema más común en esos países.

El cuadro 3.1A indica las otras posibilidades existentes y el cuadro 3.1B precisa los cambios que se han producido en el sistema de enseñanza de un cierto número de países desde 1980.

3.1A National education systems: other structures

Systèmes nationaux d'enseignement: autres structures en vigueur

Sistemas nacionales de enseñanza: otras estructuras en vigor

Country / Pays / País	Entrance age to first level / Age d'admission dans le premier degré / Edad de admisión en el primer grado	Duration (years) Durée (années) Duración (años)	
		1st level / 1er degré / 1er grado	2nd level (general) / 2nd degré (général) / 2do grado (general)
Africa			
Cameroon		7	
Ghana			3+3
Mali	7		2+4
Mozambique			2+4
Namibia			6
Senegal	6		
Swaziland			6
America, North			
Anguilla			5+2
Antigua and Barbuda		7	
British Virgin Islands		8	
Canada		8	3+4,5
Costa Rica			3+3
Dominica			6
Grenada		8	
Haiti		7	3+4
United States		8	4
America, South			
Argentina			3+3 3+4
Guyana			3+3
Asia			
Bahrain			4+4
Brunei Darussalam		7	
China	6	6	3+3
Cyprus		7	3+4
Hong Kong			3+2
Japan			3+4
Kyrgyztan			5+4

Country / Pays / País	Entrance age to first level / Age d'admission dans le premier degré / Edad de admisión en el primer grado	Duration (years) Durée (années) Duración (años)	
		1st level / 1er degré / 1er grado	2nd level (general) / 2nd degré (général) / 2do grado (general)
Malaysia			3+3
Singapore		8	4+3
Turkey			3+4
Europe			
Andorra			
Spanish Schools			4+4
Austria			4+5
Belarus	7		
Bulgaria			4+5
Greece			3+4
Ireland			3+3
Liechtenstein			5+3
Malta	6		
Moldova	6		5+3
Netherlands			4+2
Russian Federation	6	4	
Sweden			3+2
Switzerland	6	4,5	4+4 3+5 5+2 5+4
Ukraine	6	3	
Oceania			
Australia		8	
Fiji		8	4, 7
Kiribati		9	7
Nauru			5
New Zealand			9
Papua New Guinea		8	
Solomon Islands	7,8,9		3+3
Tonga			6

3.1B Structural changes in education systems since 1980

Changements de structure dans les systèmes d'enseignement depuis 1980

Cambios de estructura en los sistemas de enseñanza desde 1980

Country / Pays / País	Year of change / Année du changement / Año del cambio	First level of education / Enseignement du premier degré / Enseñanza de primer grado — Duration (years) / Durée (années) / Duración (años)		General education at the second level / Enseignement général du second degré / Enseñanza general de segundo grado — Duration (years) / Durée (années) / Duración (años)	
		from / de	to / à/a	from / de	to / à/a
Africa					
Algeria	1988/89			4+3	3+3
Angola	1985/86			4+2	4+3
Cape Verde	1990/91			3+2	3+3
Egypt	1989/90	6	5		
Eritrea	1991/92	6	5		
Ghana	1990/91			4+3	3+4
Guinea	1985/86			3+3	4+3
Kenya	1985 1991	7	8	6 5	5 4
Libyan Arab Jamahiriya	1985/86	6	9	3+3	3
Morocco	1990/91	5	6	4+3	3+3
Mozambique	1984 1987	4	5	2+3	2+5
Nigeria	1988			5	3+3
Rwanda	1991/92	6	7		
Seychelles	1984 1991	9	6	4 2	2 5
Sudan	1992/93	6	8	3+3	3
America, North					
Dominican Republic	1986/87	6	8	6	4
Asia					
Afghanistan	1990	8	6	4	6
Armenia	1993/94			5+2	4+2
Azerbaijan	1995/96	3	4		
Bhutan	1985	6	7	3+2	2+2
Cambodia	1986/87 1996/97	4 5	5 6		
Israel	1994/95	8	6	4	3+3
Jordan	1989/90	6	10	3+3	2
Kyrgyzstan	1995/96	3	4		
Mongolia	1996/97	3	4	5+2	4+2
Nepal	1981	3	5	4+3	2+3

Country / Pays / País	Year of change / Année du changement / Año del cambio	First level of education / Enseignement du premier degré / Enseñanza de primer grado — Duration (years) / Durée (années) / Duración (años)		General education at the second level / Enseignement général du second degré / Enseñanza general de segundo grado — Duration (years) / Durée (années) / Duración (años)	
		from / de	to / à/a	from / de	to / à/a
Singapore	1981			4+2	4+3
Sri Lanka	1987	6	5	5+2	6+2
Europe					
Belarus	1986/87 1990/91	5 6	6 4	5	7
Belgium	1992/93			3+3	2+4
Bulgaria	1987/88 1995/96	8	4	3 4	4 4+4
Croatia	1995/96	8	4	4	4+4
Hungary	1993/94	8	4	4	8
Iceland	1990/91	6	7		
Romania	1988/89	8	4	4	8
Spain	1995/96	5	6	3+4	2+4
Ukraine	1985/87 1992/93	5 6	6 4	3+2	5+2
Oceania					
Australia	1993 1995	8	7	3+3	4+2
Niue	1988 1991	7 8	8 6	5 4	4 6
Samoa	1995	7	8	7	5
Tuvalu	1993	10	8		

3.2 Enrolment ratios by level of education

Taux d'inscription par degré d'enseignement

Tasas de escolarización por grado de enseñanza

As the school year, in a number of countries, does not coincide with the academic year, the year shown in this table is the one in which the school or academic year starts.

Please refer to the explanatory text at the end of the table.

Dans certains pays l'année scolaire et l'année universitaire ne coïncidant pas, l'année figurant dans ce tableau se réfère au début de l'année scolaire ou académique.

Prière de se référer au texte explicatif à la fin du tableau

Como en algunos países, el año escolar y el año universitario no coinciden, el año presentado en este cuadro corresponde al comienzo del año escolar o universitario

Refiérase al texto explicativo al final del cuadro.

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta
Africa									
Algeria	1980				(6-11)		(12-18)	(6-18)	(19-23)
		MF	.	94	81	33	31	65	5.9
		M	.	106	91	40	37	75	8.5
		F	.	81	71	26	24	54	3.1
	1985								
		MF	.	94	86	51	45	73	7.9
		M	.	103	94	59	51	82	10.7
		F	.	83	78	44	38	64	5.0
	1990				(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	.	100	93	61	54	82	11.4
		M	.	108	99	67	60	89	15.5
		F	.	92	87	54	48	74	7.2
	1994		(4-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	2	105	96	62	55	84	10.6
		M	2	112	100	66	59	90	12.2
		F	2	99	91	58	52	79	8.9
	1995								
		MF	2	107	95	62	56	85	12.0
		M	2	112	99	66	59	90	14.0
		F	2	100	91	59	53	80	9.8
	1996								
		MF	2	107	94	63	56	86	...
		M	2	113	97	65	58	89	..
		F	2	101	91	62	54	82	.
Angola	1980		(4-6)		(7-10)		(11-16)	(7-16)	(17-21)
		MF	59	174	..	21	.	89	0.4
		M	70	.	...	...	.	.	...
		F	47	..	.		.	...	..
	1985		(5-5)		(6-9)		(10-16)	(6-16)	(17-21)
		MF	89	106	.	14	.	52	0.7
		M	99	117	...	...	..	..	...
		F	80	96	.	...	...	...	.
	1990								
		MF	54	91	...	12	...	45	0.8
		M	71	95	...	..	.	.	...
		F	37	88		.	...	.	..
	1991								
		MF	68	88	..	14	.	45	0.7

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta
Benin	1980		(3-4)		(5-10)		(11-17)	(5-17)	(18-22)
		MF	2	67	.	16	.	41	1.4
		M	...	91	.	24	..	58	.
		F	.	43	...	8	.	25	
	1985		(3-5)		(6-11)		(12-18)	(6-18)	(19-23)
		MF	3	68	53	18	.	44	2.4
		M	3	90	71	26	...	60	4.4
		F	2	45	36	10	...	29	0.7
	1990								
		MF	3	58	...	12	.	37	2.7
		M	3	77	..	17	..	51	4.8
		F	2	38	..	7	...	24	0.7
	1994								
		MF	3	69	56	15	.	44	2.6
		M	3	89	72	21	.	58	4.3
		F	3	49	40	9	..	31	0.9
	1995								
		MF	3	72	59	16	.	46	2.6
		M	3	92	74	22	.	59	4.2
		F	3	52	43	9	...	32	0.9
	1996								
		MF	3	76	62	17	..	48	3.1
		M	3	96	78	23	..	62	5.0
		F	3	56	46	10	..	34	1.2
Botswana	1980				(6-12)		(13-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	.	91	75	19	14	64	1.2
		M	.	83	69	17	12	58	1.6
		F	.	100	82	20	17	70	0.8
	1985				(7-13)		(14-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	.	105	89	29	23	77	1.8
		M	.	100	84	27	21	73	2.0
		F	.	111	94	31	25	81	1.6
	1990								
		MF	.	115	95	43	33	88	3.1
		M	.	110	91	40	30	85	3.4
		F	.	119	98	45	38	91	2.9
	1994								
		MF	.	115	96	55	45	92	5.6
		M	.	114	94	53	42	91	6.4
		F	.	117	99	58	48	94	4.7
	1995				(6-12)		(13-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	.	112	84	63	45	93	5.3
		M	.	111	82	61	41	92	5.6
		F	.	113	86	66	49	95	5.1
	1996								
		MF	.	112	84	56	..	94	5.8
		M	.	111	82	63	..	93	6.0
		F	.	112	86	69	.	96	5.5
Burkina Faso	1980		(4-6)		(7-12)		(13-19)	(7-19)	(20-24)
		MF	0.1	17	15	3	..	11	0.3
		M	0.1	22	18	4	.	13	0.5
		F	0.1	13	11	2	...	8	0.1
	1985								
		MF	0.4	27	23	4	3	16	0.6
		M	0.4	34	29	6	5	20	0.9
		F	0.5	20	17	3	2	12	0.3
	1990								
		MF	0.7	33	27	7	..	21	0.7
		M	0.7	41	33	9	..	26	1.0
		F	0.7	26	21	5	..	16	0.3
	1993								
		MF	1	36	29	8	7	23	1.0
		M	1	44	35	11	9	28	1.5
		F	1	28	23	6	5	18	0.5

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolanzacion						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degre / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta
Burkina Faso (Cont)	1994	MF	1	38	31	..	..	24	1.1
		M	1	46	37	.	.	29	1.6
		F	1	30	24	.	.	19	0.6
	1995	MF	1	40		.	...	25	1.0
		M	1	48	.	.	.	31	1.5
		F	1	31	.	.	..	19	0.5
Burundi	1980		(4-6)		(7-12)		(13-19)	(7-19)	(20-24)
		MF	0.3	26	20	3	.	15	0.5
		M	0.3	32	23	4	..	16	0.7
		F	0.3	21	16	2	...	11	0.2
	1985	MF	0.4	52	41	4	3	28	0.6
		M	0.4	61	47	5	3	33	0.9
		F	0.4	44	35	2	2	23	0.3
	1990	MF	0.5	73		6		41	0.7
		M	0.5	79		7	...	45	1.1
		F	0.5	66	.	4		37	0.4
	1992	MF	0.5	70	52	7	5	40	0.9
		M	0.5	77	56	8	6	45	1.3
		F	0.5	63	48	5	4	36	0.4
	1994	MF	0.5	54	.	6		32	0.8
		M	0.5	62	.	8	..	36	1.2
		F	0.5	47	...	4		27	0.5
	1995	MF	0.5	51	.	7	.	30	0.9
		M	0.5	55	.	9	...	33	1.2
		F	0.5	46	..	5	.	27	0.5
Cameroon	1980		(4-5)		(6-11)		(12-18)	(6-18)	(19-23)
		MF	7	98	.	18	15	60	1.6
		M	7	107	...	24	19	67	.
		F	7	89		13	11	53	.
	1985	MF	11	103		23	.	65	2.2
		M	12	111	.	28	..	72	.
		F	11	94	..	18		57	...
	1990	MF	13	101		28	.	66	3.3
		M	13	109	...	33	..	73	.
		F	13	94	..	23	.	60	.
	1991	MF	12	96	..	29		64	...
		M	12	100	..	34	...	68	.
		F	13	92	..	24	.	59	.
	1993	MF	12	90	.	28		60	..
		M	12	95	.	33		65	.
		F	12	86	.	23	.	55	..
	1994	MF	11	88	...	27	.	58	..
		M	11	93	.	32	..	63	.
		F	11	84	.	22	..	53	.
Cape Verde	1980		(5-6)		(7-12)		(13-17)	(7-17)	(18-22)
		MF	.	114	90	8	...	66	.
		M	..	119	93	9	.	69	.
		F	.	110	88	7	..	63	.
	1985	MF		117	96	13	..	71	.
		M	..	120	98	15	.	73	.
		F	.	114	95	12	..	68	.

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta
Cape Verde (Cont)	1989	MF	..	122	100	20	..	80	.
		M	...	125	100	21	...	82	.
		F	.	119	99	20	..	78	.
	1990		(5-6)		(7-12)		(13-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	..	123	.	21	.	77	.
		M	...	...	...	21	.	79	.
		F	...	...	...	20	...	75	.
	1993	MF	..	131	...	27	22	83	.
		M	...	132	...	28	22	85	.
		F	...	129	...	26	22	81	.
Central African Republic	1980		(3-5)		(6-11)		(12-18)	(6-18)	(19-23)
		MF	..	71	56	14	..	43	0.9
		M	..	92	73	21	..	57	1.6
		F	...	51	41	7	...	29	0.1
	1985	MF	...	75	61	16	...	47	1.2
		M	..	93	74	24		61	2.2
		F	...	57	47	8	.	34	0.2
	1990	MF	6	66	54	12	...	40	1.5
		M		81	65	17		50	2.7
		F	...	52	43	7	.	30	0.4
	1991	MF	...	58	...	10	...	35	1.4
		M	..	71	.	15	..	44	2.5
		F	...	46		6		26	0.4
Chad	1985		(3-5)		(6-11)		(12-18)	(6-18)	(19-23)
		MF	...	43	..		..	..	.
		M	...	63	...	..	.	.	...
		F	..	24	..	.	.	.	.
	1990	MF	.	59	..	8		34	..
		M	...	81	...	13	...	49	...
		F	.	36	.	3	.	20	..
	1994	MF	0.5	55	..	9	.	33	0.6
		M	...	74	...	15	..	46	1.1
		F	...	36		4	.	20	0.1
	1995	MF	..	58	45	10	6	35	0.6
		M	...	78	...	16	...	48	1.1
		F	.	38	.	4	...	21	0.2
	1996	MF	..	65	52	10	.	38	
		M	...	85	66	16	..	52	...
		F	...	44	37	4	..	25	...
Comoros	1980		(4-5)		(6-11)		(12-18)	(6-18)	(19-23)
		MF	68	88	..	23	..	57	.
		M	69	100	..	30		67	.
		F	67	75	..	15	.	47	.
	1985	MF	...	84	62	29	..	57	.
		M	...	93	...	34	...	65	.
		F	.	73	.	23	.	49	.
	1990	MF	...	77	...	18	...	49	.
		M	...	88	..	21	..	57	.
		F	..	66	.	14		41	.

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta
Comoros (Cont)	1992		(4-6)		(7-12)		(13-19)	(7-19)	(20-24)
		MF	...	77	.	17	.	48	0.5
		M	...	80	...	20	.	52	.
		F	...	72	.	15	.	45	...
	1993								
		MF	...	78	53	19	.	50	
		M	...	85	58	21	.	54	..
		F	...	71	48	17	.	46	..
	1995								
		MF	...	74	.	22	..	49	0.6
Congo	1980		(3-5)		(6-11)		(12-18)	(6-18)	(19-23)
		MF	2	141	96	74	...	109	5.1
		M	2	148	99	89		120	8.8
		F	2	134	93	60		99	1.5
	1985								
		MF	3	147	...	75	...	113	6.3
		M	3	154	.	86	..	121	10.9
		F	3	141	...	64	..	104	1.9
	1990								
		MF	3	133	...	52	...	94	5.3
		M	3	141	..	62	..	103	8.9
		F	3	125	...	43		85	1.8
	1993								
		MF	2	124	...	56	.	91	.
		M	2	130	..	67	...	100	.
		F	2	118	...	45	.	82	.
	1994								
		MF	.	123	...	.	.	...	.
		M	...	135	.	.	...	.	.
		F	...	111	...	.		..	..
	1995								
		MF	..	114	...	53	..	85	.
		M	...	119	..	62	...	92	.
		F	...	109	..	45	.	76	...
Côte d'Ivoire	1980		(3-5)		(6-11)		(12-18)	(6-18)	(19-23)
		MF	0.7	75	...	19		49	2.8
		M	0.8	90	..	26	...	60	4.6
		F	0.7	60	..	11	..	37	1.0
	1985								
		MF	0.8	72	...	20		48	2.6
		M	0.8	84	...	27	.	58	4.2
		F	0.8	59	.	12	...	37	1.0
	1990								
		MF	0.9	67	47	22	.	46	.
		M	1.0	79	...	30		56	..
		F	0.9	56		14	..	37	..
	1994								
		MF	2	68	...	23		46	4.5
		M	2	78	...	30	...	55	6.6
		F	2	57	...	15	...	37	2.3
	1995								
		MF	2	69	53	23	.	47	..
		M	2	79	60	30	..	55	
		F	2	58	45	15	...	37	.
	1996								
		MF	2	71	55	24		48	
		M	3	81	63	33	.	57	..
		F	2	60	47	16	.	38	
Democratic Rep. of the Congo	1980		(3-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	...	92	..	24	...	62	1.2
		M	...	108	...	35	..	76	.
		F	...	77	...	13	.	49	...

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta
Democratic Rep. of the Congo (Cont)	1985								
		MF	...	86	...	23	..	58	1.4
		M	...	105	.	32	..	73	.
		F	...	68	...	13	..	44	.
	1990								
		MF	...	70	54	...	.	...	2.4
		M	...	80	61	...	.	...	..
		F	..	60	47	..	...	..	..
	1992								
		MF	0.8	70	52	22	16	49	.
		M	0.7	79	58	31	21	58	.
		F	0.8	61	46	14	12	40	...
	1993								
		MF	..	68	53	24	17	49	.
		M	...	78	60	33	22	58	.
		F	...	58	47	15	11	39	...
	1994								
		MF	...	72	61	26	23	52	2.3
		M	..	86	71	32	29	62	.
		F	..	59	50	19	18	41	...
Djibouti	1980		(4-5)		(6-11)		(12-18)	(6-18)	(19-23)
		MF	..	37	..	12		25	.
	1985								
		MF	1.0	40	31	12	11	26	.
		M	1.0	47	37	14	13	31	.
		F	1.0	33	26	9	8	21	.
	1990								
		MF	0.7	38	32	12	..	25	.
		M	0.6	45	...	..	.	...	.
		F	0.8	32	..	..	.	...	.
	1994								
		MF	0.7	38	32	13	.	25	0.2
		M	0.6	43	36	15	...	29	0.2
		F	0.9	33	28	10	.	22	0.2
	1995								
		MF	0.6	38	32	13	.	26	0.2
		M	0.5	44	37	15	...	30	0.2
		F	0.7	33	28	11	..	22	0.2
	1996								
		MF	0.7	38	32	14	12	26	0.3
		M	0.6	44	36	17	15	31	0.3
		F	0.7	32	27	12	10	22	0.2
Egypt	1980		(4-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	3	73	...	50	..	62	16.1
		M	3	84	...	61	...	73	21.4
		F	3	61	..	39	.	50	10.6
	1985								
		MF	5	85	...	61	...	74	18.1
		M	5	94	...	72	...	84	24.5
		F	5	76	..	50	.	64	11.2
	1990		(4-5)		(6-10)		(11-16)	(6-16)	(17-21)
		MF	6	94	.	76		85	15.9
		M	6	102	...	84	.	93	20.0
		F	6	86	..	68	.	77	11.4
	1994								
		MF	8	98	.	77	.	88	18.1
		M	8	105	...	82	..	94	22.1
		F	8	91	..	71	..	81	13.7
	1995								
		MF	8	100	..	74	...	87	20.3
		M	8	107	...	80	..	93	24.2
		F	8	93	..	68	..	80	16.0

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degre / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta
Egypt (Cont)	1996	MF	9	102	80	75	68	88	...
		M	9	109	86	80	71	94	...
		F	9	94	74	70	64	82	..
Equatorial Guinea (1)			(3-5)		(6-10)		(11-17)	(6-17)	(18-22)
Eritrea	1992		(5-6)		(7-11)		(12-17)	(7-17)	(18-22)
		MF	4	47	.	16	.	31	...
		M	4	52	...	17	...	35	...
		F	4	42	..	14	...	28	...
	1994								
		MF	4	54	30	18	14	36	1.1
		M	4	60	31	21	14	41	1.9
		F	4	48	28	15	13	32	0.3
	1995								
		MF	4	57	31	19	15	38	1.0
		M	4	63	33	22	16	43	1.8
		F	4	51	30	16	14	34	0.2
	1996								
		MF	4	54	31	21	16	38	1.0
		M	4	59	32	24	17	42	1.8
		F	4	49	29	17	15	33	0.3
Ethiopia	1980		(4-6)		(7-12)		(13-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	..	36	...	9	..	24	0.4
		M	...	47	..	12	...	31	...
		F	...	25	...	6	..	17	...
	1985								
		MF	2	37	...	13	..	26	0.7
		M	2	44	..	15	...	31	1.2
		F	2	30	...	10	...	21	0.3
	1990								
		MF	2	33	...	14	...	24	0.8
		M	2	38	..	16	...	28	1.3
		F	2	27	..	12	..	20	0.3
	1993								
		MF	1	27	21	11	...	20	0.6
		M	1	33	24	11	...	23	0.9
		F	1	21	17	10	..	16	0.3
	1994								
		MF	1	31	24	11	..	22	0.7
		M	1	39	28	12	...	27	1.1
		F	1	24	19	10	..	18	0.3
	1995								
		MF	...	37	...	11	.	20	0.7
		M	.	47	...	13	...	32	1.1
		F	...	27	..	10	...	22	0.3
Gabon (1)			(3-5)		(8-11)		(12-18)	(6-18)	(19-23)
Gambia (2)	1980		(6-7)		(8-13)		(14-20)	(8-20)	(21-25)
		MF	...	53	50	11	...	33	...
		M	..	69	66	16	.	44	...
		F	.	36	34	7	...	22	..
	1985								
		MF	..	68	62	16	13	43	...
		M	...	84	77	23	19	55	...
		F	..	52	48	10	8	32	...
	1990		(5-6)		(7-12)		(13-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	24	64	.	...	...	...	...
		M	..	76	..	...	.	...	...
		F	.	52	...		...	...	..
	1993								
		MF	...	70	..	22	...	49	...
		M	...	81	...	30	.	58	...
		F	...	59	..	15	...	39	...

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta
Gambia (Cont) (2)	1994								
		MF	..	72	.	25	.	51	1.7
		M	...	77	..	33	.	57	2.2
		F		67	.	18	.	45	1.2
	1995								
		MF	.	77	65	25		54	.
		M	...	87	72	30	...	62	..
		F	...	67	57	19		45	.
Ghana	1980		(4-5)		(6-11)		(12-18)	(6-18)	(19-23)
		MF	23	79	...	41	.	61	1.6
		M	24	88	.	50		70	2.5
		F	21	71	..	31	.	51	0.6
	1985								
		MF	25	76	..	40	.	58	1.4
	1989								
		MF	33	75	..	39	.	57	1.4
		M	34	82	...	47	.	65	2.2
		F	32	67	..	31	.	50	0.6
	1990								
		MF	.	77	.	37	.	58	1.4
		M	...	84	...	45	...	65	2.2
		F	..	70	.	28	.	50	0.6
	1991								
		MF	.	76	.	37	.	58	..
		M	...	83	..	45	...	65	...
		F	.	70	.	28	.	50	
Guinea	1980		(4-6)		(7-12)		(13-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	.	36		17	.	26	4.5
		M	...	48	.	24		37	7.3
		F	..	25	...	10	..	18	1.8
	1985		(4-6)		(7-12)		(13-19)	(7-19)	(20-24)
		MF	.	34	27	13	9	24	2.1
		M	..	47	36	18	13	33	3.5
		F	..	22	18	7	5	15	0.6
	1990								
		MF	.	37	...	10	.	24	1.1
		M	.	50	.	15	.	33	2.0
		F	..	24	..	5	...	15	0.1
	1993								
		MF	.	43	37	11		28	1.2
		M	.	57	.	17		38	2.3
		F	..	28	...	6	...	18	0.2
	1994								
		MF	...	47	.	..	...	.	..
		M	.	62	..	.	.	...	.
		F	...	32	..		...	..	...
	1995								
		MF	3	48	.	12	...	31	1.2
		M	3	63		18	.	41	2.2
		F	3	34	...	6	...	21	0.2
Guinea-Bissau	1980		(4-6)		(7-12)		(13-17)	(7-17)	(18-22)
		MF	2	68	47	6	3	42	
		M	2	94	63	10	4	59	...
		F	2	43	31	2	1	26	.
	1986								
		MF	2	62	46	7		39	
		M	...	81	60	11	...	52	..
		F	.	43	33	4	.	27	

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta
Guinea-Bissau (Cont)	1991	MF	...	55	.		. .		
		M	...	71	..	...	.	.	..
		F		39	..		. .	.	. .
	1992	MF	.	53	.	.	...	.	..
		M	...	69	.	..	.	.	...
		F	.	38	...	.		...	.
	1993	MF	.	59	.	.	...	...	.
		M	...	76	...	..	...	.	...
		F	.	43	...		.	...	.
	1994	MF	..	64	..	.	...	..	
		M	...	81	..	...	..	.	..
		F	.	47	...	.		. .	...
Kenya	1980		(3-5)		(6-12)		(13-18)	(6-18)	(19-23)
		MF	...	115	91	20	.	78	0.9
		M	.	120	92	23	.	82	1 4
		F	...	110	89	16	...	73	0 3
	1985		(3-5)		(6-13)		(14-18)	(6-18)	(19-23)
		MF	26	99	.	21	...	75	1 2
		M	26	102	...	26	.	78	1.8
		F	26	96		16	...	71	0.7
	1990	MF	34	95	..	24	...	72	1.6
		M	32	97	...	27	. .	74	2.3
		F	37	94		20	...	70	0 9
	1993		(3-5)		(6-13)		(14-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	35	91	...	25	...	72	. .
		M	35	91	...	28	.	73	...
		F	35	90	..	23	...	70	.
	1994	MF	36	87	. .	25	...	69	.
		M	36	87	...	27	...	69	...
		F	35	87	.	22	...	68	..
	1995	MF	..	85	. .	24	...	67	.
		M	..	85	...	26	.	68	...
		F	...	85	. .	22	...	66	.
Lesotho	1980				(6-12)		(13-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	-	102	66	18	13	70	1.0
		M	-	84	54	14	9	58	.
		F	-	120	78	21	16	83	..
	1985	MF	-	110	71	23	13	79	1 3
		M	-	97	61	19	9	69	1.2
		F	-	123	81	28	18	89	1.3
	1990	MF	-	104	68	25	.	75	1.3
		M	-	93	60	20	...	67	1 1
		F	-	114	75	30	.	84	1 5
	1994	MF	-	99	65	28	16	72	2.4
		M	-	92	60	22	10	66	2.2
		F	-	105	71	34	21	78	2 7
	1995	MF	-	100	...	29	.	73	2.3
		M	-	94		24	...	66	2.1
		F	-	106	...	35	.	79	2 6
	1996	MF	-	97	63	29	17	71	2 4
		M	-	92	58	23	12	66	2 1
		F	-	102	68	34	22	76	2 6

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta
Libyan Arab Jamahiriya	1980		(4-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	4	125	...	76	62	104	7 8
		M	5	129	...	88	71	112	11.2
		F	4	120	...	63	53	96	4 1
	1985		(4-5)		(6-14)		(15-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	6	109	...	59	...	98	9 2
		M	6	113	...	61	. .	102	...
		F	6	104	..	57	.	94	...
	1990	MF	.	106	.	86	...	102	.
		M	...	110	...	85	. .	104	..
		F	...	103	.	87	..	99	...
	1991	MF	..	108	...	95	...	105	16 4
		M	...	111	..	95		107	17.5
		F	...	105	.	95	...	103	15.3
	1992	MF	.	106	97	97	...	104	18.4
		M	.	107	98	...	..	. .	19.2
		F	..	104	96	..	...	...	17 6
	1993	MF	..	110	..	..	...	...	...
		M	..	110	...	. .		.	.
		F	...	110	..	.	.	..	...
Madagascar	1979		(3-5)		(6-10)		(11-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	...	127	...	26	. .	73	2 7
		M	...	133	...	.	...	...	...
		F	.	122	..	...	...	...	...
	1984	MF	...	109	...	29	...	87	3 8
		M	...	113	...	32	. .	70	5.1
		F	..	106	.	27	...	84	2.6
	1990	MF	. .	84	...	17	...	49	3 1
		M	...	85	...	17	. .	49	3 4
		F	...	83	..	16	...	48	2.7
	1993	MF	.	72	. .	14	...	41	.
		M	..	73	...	14	...	42	. .
		F	..	70	. .	14	...	41	.
	1994	MF	4	69	46	13	...	40	2.2
		M	4	68	44	13	...	39	2.4
		F	4	71	49	13	.	41	2.0
	1995	MF	...	73	48	13	.	41	2.1
		M	.	74	48	13	. .	42	2.3
		F	...	71	48	13	.	41	1.9
Malawi	1980				(6-13)		(14-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	-	60	43	5	...	44	0.5
		M	-	72	48	7	.	54	0.7
		F	-	48	38	3	.	35	0.2
	1985	MF	-	60	43	6	...	44	0 5
		M	-	68	46	8	.	51	0 7
		F	-	52	41	4	. .	38	0.2
	1990	MF	-	68	50	8	...	51	0.6
		M	-	74	52	10	...	56	0.8
		F	-	62	48	5	. .	46	0.3
	1993	MF	-	90	69	11	...	67	0.6
		M	-	92	67	14	. .	70	0 9
		F	-	87	71	8	. .	64	0.3

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta
Malawi (Cont)	1994								
		MF	-	135	100	13	...	100	0.6
		M	-	142	100	16	...	106	0.9
		F	-	128	100	9	...	94	0.4
	1995								
		MF	-	135	...	16	.	101	0.6
		M	-	142	...	21	...	107	0.9
		F	-	128	...	12	..	95	0.4
Mali (3)	1980		(5-6)		(7-12)		(13-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	...	26	20	8	...	18	0.8
		M	...	33	...	12	...	24	1.4
		F	...	18	...	5	...	12	0.2
	1985								
		MF	...	23	...	6	..	15	0.9
		M	.	29	...	9	..	20	1.6
		F	...	17	...	4	.	11	0.2
	1990								
		MF	...	23	18	6	5	15	0.8
		M	...	29	23	9	6	20	1.4
		F	.	17	13	4	3	11	0.2
	1994								
		MF	3	32	25	9	...	22	...
		M	3	39	30	12	...	27	...
		F	2	25	19	6	.	17	...
	1995								
		MF	...	34	26	...	..	...	...
		M	...	41	32	...	...	...	...
		F	...	27	21	...	..	..	...
	1996								
		MF	.	37	...	...	.	...	...
		M	...	...	...	...	...	...	...
		F	...	...	...	...	...	..	...
Mauritania	1980		(3-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	...	37	...	11	...	25	...
		M	..	47	...	17	..	34	...
		F	...	26	...	4	.	16	...
	1985								
		MF	...	48	...	15	.	33	2.8
		M	...	58	..	22	...	42	...
		F	..	39	...	8	..	25	...
	1990								
		MF	...	48	...	14	..	33	...
		M	...	56	..	19	...	39	...
		F		41	...	9	...	27	...
	1994								
		MF	...	74	56	15		46	3.6
		M	...	81	61	19	...	52	6.0
		F	..	67	50	11	..	41	1.2
	1995								
		MF	.	78	60	16	.	49	3.9
		M	...	85	64	21	...	55	6.4
		F	...	72	55	11	...	43	1.3
	1996								
		MF	..	83	..	..	..	..	...
		M	...	88	...	..	..	...	...
		F	...	79	.	...	...	...	..
Mauritius	1980		(3-4)		(5-10)		(11-17)	(5-17)	(18-22)
		MF	27	93	79	50	.	70	1.0
		M	27	94	80	51	...	71	1.4
		F	26	91	79	49	..	69	0.6
	1985								
		MF	...	110	100	49	..	77	1.1
		M	...	110	100	51	...	78	1.3
		F	.	109	100	46	...	76	0.8

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta
Mauritius (Cont)	1990								
		MF	...	109	95	53	.	79	3.5
		M	..	109	95	53	...	79	4.4
		F	...	109	95	53	.	79	2.6
	1994								
		MF	.	106	95	60		80	5.7
		M	...	107	95	59	...	79	6.2
		F	...	106	96	62	.	81	5.2
	1995								
		MF	...	107	96	62	.	81	6.7
		M	...	107	96	60	...	80	6.9
		F	...	106	96	64	.	82	6.6
	1996								
		MF	83	107	98	65	..	83	6.5
		M	82	107	98	63	..	83	6.6
		F	83	106	98	66	.	84	6.4
Morocco	1980		(5-6)		(7-11)		(12-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	50	83	62	26	20	52	5.9
		M	74	102	75	32	25	65	9.0
		F	25	63	47	20	16	39	2.7
	1985								
		MF	57	77	61	35	...	54	8.7
		M	79	93	73	42	..	66	11.9
		F	35	60	48	28	..	43	5.5
	1990		(5-6)		(7-12)		(13-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	66	67	58	35	..	52	10.6
		M	89	79	68	41	.	61	13.3
		F	41	54	48	30	...	43	7.9
	1994								
		MF	62	81	70	38	...	60	11.1
		M	85	93	79	43		68	12.8
		F	38	68	60	32	...	51	9.3
	1995								
		MF	63	83	72	39		61	.
		M	85	94	81	44	.	69	.
		F	40	71	62	33	...	52	...
	1996								
		MF	63	84	72	39	...	62	.
		M	85	95	81	44	.	70	.
		F	41	72	63	34	..	53	...
Mozambique	1980				(6-9)		(10-16)	(6-16)	(17-21)
		MF	-	99	36	5	.	43	0.1
		M	-	114	39	8	...	51	...
		F	-	84	33	3	.	35	.
	1985				(7-10)		(11-17)	(7-17)	(18-22)
		MF	-	87	51	7	.	40	
		M	-	99	55	10	...	48	..
		F	-	76	47	5	..	34	.
	1990				(7-11)		(12-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	.	67	47	8	.	36	0.3
		M	-	76	...	10	..	41	0.4
		F	-	57	...	6	..	30	0.1
	1993								
		MF	-	57	39	7	6	3[illegible]	0.4
		M	-	66	44	8	8	3[illegible]	0.6
		F	-	48	34	5	5	2[illegible]	0.2
	1994								
		MF	-	58	39	7	6	31	0.4
		M	-	67	44	8	7	36	0.6
		F	-	48	34	5	5	26	0.2
	1995								
		MF	-	60	40	7	6	32	0.4
		M	-	70	45	9	7	38	0.7
		F	-	50	35	5	5	27	0.2

Country / Pays	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta
Namibia	1986	MF	(6-6) 13	136	(7-13) ...	39	(14-18) ...	(7-18) 100	(19-23) ...
	1990	MF	14	129	...	44	...	97	.
		M	13	123	...	39	...	92	..
		F	15	135	...	49	...	103	...
	1994	MF	11	136	91	63	35	109	7 1
		M	10	135	...	57	...	106	5.5
		F	11	137	...	69	...	112	8.8
	1995	MF	...	133	92	62	36	108	8 1
		M	...	132	...	57	...	104	6 3
		F	...	134	...	67	..	109	9.9
	1996	MF	...	131	91	61	36	105	.
		M	...	130	...	56	...	103	..
		F	...	132	...	66	...	107	..
Niger (4)	1980	MF	(4-6) 0.5	25	(7-12) 21	5	(13-19) 4	(7-19) 15	(20-24) 0.3
		M	0.5	33	...	7	5	20	0 5
		F	0.5	18	...	3	2	11	0 1
	1985	MF	0.6	26	25	5	...	16	...
		M	0.6	33	32	8	...	21	...
		F	0.6	18	17	3	...	11	..
	1990	MF	1	29	25	7	6	18	0.7
		M	2	37	32	9	8	24	1.2
		F	1	21	18	4	3	13	0.2
	1994	MF	1	29	...	7	..	18	.
		M	1	36	..	9	...	23	...
		F	1	22	...	4	...	14	.
	1995	MF	1	29	...	7	...	18	.
		M	1	36	...	9	...	23	..
		F	1	22	...	5	...	14	...
	1996	MF	1	29	24	7	6	19	.
		M	1	36	30	9	7	23	..
		F	1	22	19	5	4	14	..
Nigeria	1979	MF	(3-5) ...	105	(6-11) ...	16	(12-18) ...	(6-18) 61	(19-23) 2.2
		M	...	118	...	22	...	71	3 5
		F	...	92	...	11	...	52	0.9
	1984	MF	(3-5) ...	96	(6-11) ...	33	(12-16) ...	(6-16) 70	(17-21) 3.3
		M	...	107	...	38	...	79	4.9
		F	...	85	...	27	...	61	1.8
	1990	MF	(3-5) ...	85	(6-11) ...	23	(12-17) ...	(6-17) 57	(18-22) ...
		M	...	97	...	26	...	65	...
		F	...	74	...	19	...	50	..
	1992	MF	..	87	...	26	...	60	...
		M	...	97	...	29	...	67	...
		F	..	77	...	24	...	53	..
	1993	MF	...	90	...	29	...	63	4.1
		M	...	101	...	31	...	70	5.9
		F	...	79	...	26	..	55	2.3

Country / Pays	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta
Nigeria (Cont)	1994	MF	..	89	...	30	...	63	..
		M		100	..	33	..	70	
		F		79	...	28	...	56	...
Reunion (1)			(2-5)		(6-10)		(11-17)	(6-17)	(18-22)
Rwanda	1980		(4-6)		(7-14)		(15-20)	(7-20)	(21-25)
		MF	..	63	59	3	..	42	0.3
		M	...	66	62	4	..	44	0.6
		F	.	60	57	3	...	40	0.1
	1985	MF	.	63	60	6	...	42	0.4
		M	..	65	61	7	..	44	0 7
		F	.	61	58	5	.	41	0.1
	1990	MF	...	70	66	8	7	47	0.5
		M	..	71	66	9	8	48	0.3
		F	...	69	66	7	6	47	0.7
	1991		(4-6)		(7-13)		(14-19)	(7-19)	(20-24)
		MF	...	82	76	11	8	53	.
		M		83	76	12	9	55	.
		F	.	81	76	9	7	52	.
Senegal	1980		(3-5)		(6-11)		(12-18)	(6-18)	(19-23)
		MF	2	46	37	11	.	29	2.7
		M	1	55	44	15	.	36	4.4
		F	2	37	30	7	.	23	1.0
	1985		(4-6)		(7-12)		(13-19)	(7-19)	(20-24)
		MF	2	56	48	14	.	36	2.4
		M	2	67	57	18	..	44	3.8
		F	2	46	39	9	.	28	1.0
	1990	MF	2	59	.	16	.	38	3 0
		M	2	68	...	21	...	45	...
		F	2	50	...	11		31	...
	1994	MF	...	61	..	...	..	...	3.4
		M	.	69	.	...	...	.	...
		F	...	53	...	.	..	.	..
	1995	MF	2	65	54	16	...	41	.
		M	2	72	60	20	.	47	..
		F	2	57	48	12	..	35	.
	1996	MF	2	69	59	16	..	43	..
		M	2	76	64	20	.	48	.
		F	2	62	53	12	...	37	...
Seychelles (1)			(4-5)		(6-14)		(15-18)	(6-18)	(19-23)
Sierra Leone	1980		(3-4)		(5-11)		(12-18)	(5-18)	(19-23)
		MF	...	52	..	14	.	35	0 8
		M	...	61	...	20	..	43	1.3
		F	...	43	...	8	.	28	0.2
	1989	MF	...	54		17		38	1.4
		M	..	65		23	...	47	2.4
		F	...	44	.	12	..	30	0 5
	1990	MF	..	50	...	17	.	36	1.3
		M	.	59	.	22	.	43	...
		F	...	41	...	13	...	29	.

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta
South Africa	1980		(5-5)		(6-12)		(13-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	.	85	..	...	..	...	..
	1986								
		MF	10	103	.	55		85	...
		M	10	103	...	52	..	84	...
		F	10	103	.	59	..	86	..
	1990								
		MF	17	109	89	68	..	93	12.8
		M	16	109	87	63	...	91	14.2
		F	17	109	90	73		95	11.4
	1994								
		MF	28	117	96	82	52	103	15.9
		M	28	119	95	76	47	102	16.6
		F	28	115	96	88	57	105	15.2
	1995								
		MF	..	117	...	84	.	104	...
		M	..	118	...	77	.	102	...
		F	.	116	.	92	.	106	.
	1996								
		MF	31	116	94	84	51	104	...
		M	30	117	93	76	46	101	...
		F	31	115	95	91	57	106	..
Sudan	1980		(5-6)		(7-12)		(13-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	13	50	.	16	.	35	1.7
		M	...	59	...	20	...	41	2.5
		F		41	.	12	..	28	0.9
	1985								
		MF	17	50		20	..	37	2.0
		M	...	59	...	23	...	43	2.4
		F		41	..	17	...	31	1.4
	1990								
		MF	19	50		23	.	38	3.0
		M	24	57	...	25	..	43	3.2
		F	14	43		20	..	33	2.8
	1994		(4-5)		(6-13)		(14-16)	(6-16)	(17-21)
		MF	..	54	.	13		43	...
		M	...	59	..	14		48	.
		F	.	48	..	12	...	39	...
	1995								
		MF	.	52	.	19	...	43	...
		M	...	56	...	20	...	47	..
		F		47	...	18	...	40	...
	1996								
		MF	24	53		20	...	44	..
		M	28	57	.	21	.	48	..
		F	19	48	..	19	...	41	...
Swaziland	1980		(3-5)		(6-12)		(13-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	.	103	80	38	..	79	3.6
		M	..	104	.	39	.	80	4.4
		F	..	102	...	37	...	78	2.8
	1985								
		MF	..	102	79	39	.	79	4.4
		M	...	104	78	40	..	81	
		F	..	100	80	38	...	77	...
	1990								
		MF	17	111	88	44	..	85	4.1
		M	12	114	87	44		87	4.8
		F	22	108	88	43	...	84	3.5
	1994								
		MF	...	122	95	51	37	94	3.9
		M	...	125	95	52	34	97	3.9
		F	.	119	96	51	40	92	3.9

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta
Swaziland (Cont)	1995								
		MF	...	126	97	66	47	102	3.8
		M	.	129	97	67	43	105	3.9
		F	.	122	98	66	51	100	3.7
	1996								
		MF	...	129	95	52	37	99	6.0
		M	..	132	95	52	34	101	6.8
		F	..	125	95	52	40	96	5.2
Togo	1980		(3-5)		(6-11)		(12-18)	(6-18)	(19-23)
		MF	3	118	...	33	...	77	2.1
		M	3	144	.	50	.	99	3.5
		F	3	93	...	16	...	56	0.6
	1985								
		MF	3	93	60	21	..	58	1.9
		M	3	114	72	32	..	75	3.4
		F	3	71	49	10	...	42	0.5
	1990								
		MF	3	109	75	23	18	68	2.9
		M	3	132	87	35	26	86	5.0
		F	3	87	62	12	10	51	0.8
	1994								
		MF	3	113	78	25	.	71	3.2
		M	3	134	90	37	..	88	5.6
		F	2	92	66	13	...	54	0.8
	1995								
		MF	3	118	85	27	..	75	3.2
		M	3	140	98	39	..	92	5.5
		F	2	97	72	14	...	57	1.0
	1996								
		MF	2	119	81	27		75	3.6
		M	3	140	93	40	.	92	5.9
		F	2	99	69	14	...	59	1.2
Tunisia	1980		(3-5)		(6-11)		(12-18)	(6-18)	(19-23)
		MF	.	102	82	27	23	64	4.8
		M	.	117	92	34	28	74	6.7
		F	...	87	72	20	17	53	2.9
	1985								
		MF	...	115	93	39	.	76	5.5
		M	..	124	99	46	...	84	6.9
		F	..	105	87	32	.	68	4.0
	1990								
		MF	...	115	95	45	..	79	8.4
		M		121	98	50	..	85	9.9
		F	...	108	91	40	.	73	6.7
	1994[1]								
		MF	10	117	98	58	.	86	11.9
		M	11	121	100	60	...	89	13.3
		F	10	113	96	55	...	83	10.5
	1995								
		MF	11	116	97	61		87	12.9
		M	11	119	98	63	.	90	14.2
		F	11	112	95	59	...	85	11.5
	1996								
		MF	11	114	96	66	.	89	13.7
		M	11	117	97	67	...	91	14.8
		F	11	111	95	65	...	87	12.4
Uganda (5)	1980				(6-12)		(13-18)	(6-18)	(19-23)
		MF	...	50	..	5	...	32	0.5
		M		56	.	7	.	37	0.8
		F	.	43	...	3	...	27	0.2
	1985								
		MF	...	73	..	10	.	48	0.8
		M	.	..	..	..	..	..	1.2
		F	.	..	.		...	...	0.4

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta
Uganda (Cont) (5)	1990	MF	...	74	...	13	...	50	1.2
		M	...	83	...	17	.	56	1.7
		F	...	66	...	9	...	43	0.6
	1993	MF	...	73	...	11	..	48	1.4
		M	...	79	...	.	.	.	2.0
		F	..	67	...	...	.	..	0.9
	1994	MF	.	72	..	11	..	48	1.6
		M	...	75	.	14	...	50	2.2
		F	..	69	...	9	.	45	1.0
	1995	MF	.	73	...	12	..	48	1.7
		M	...	79	...	15	..	53	2.3
		F	...	67	...	9	.	43	1.1
United Republic of Tanzania	1980		(4-6)		(7-13)		(14-19)	(7-19)	(20-24)
		MF	...	93	68	3	..	57	...
		M	...	99	...	4		62	.
		F	...	86	...	2	..	53	..
	1985	MF	..	75	56	3	..	46	0.3
		M	...	76	55	4		47	0.4
		F	..	74	56	2	..	45	0.1
	1990	MF	...	70	51	5	...	43	...
		M	...	70	51	6	.	44	..
		F	..	69	52	4	.	42	..
	1994	MF	...	68	48	5	...	42	0.4
		M	...	68	47	6	..	43	0.7
		F	..	67	49	5	...	42	0.1
	1995	MF	...	67	48	5	...	42	0.5
		M	...	68	47	6	..	43	0.8
		F	..	66	48	5	..	41	0.1
	1996	MF	.	66	48	5		42	
		M	...	67	47	6	...	42	...
		F	...	66	49	5	.	41	...
Zambia	1980		(3-6)		(7-13)		(14-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	...	90	77	16	...	64	1.5
		M	..	97	81	22	..	71	...
		F	.	83	73	11	..	57	.
	1985	MF	...	104	.	19	...	74	2.0
		M	...	111	...	25	.	80	3.6
		F	..	98	...	14	.	67	0.6
	1990	MF	...	98	.	24	...	72	2.3
	1992	MF	...	100	.	26	...	73	.
	1994	MF	...	91	77	28	16	68	2.5
		M	...	94	78	34	19	72	3.6
		F	...	88	76	21	14	64	1.4
	1995	MF	...	89	75	.	.	...	...
		M	...	92	76	...	.	.	..
		F	...	86	75	..	...	...	...
Zimbabwe	1980		(5-6)		(7-13)		(14-19)	(7-19)	(20-24)
		MF	...	85	..	8	...	54	1.3

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta
Zimbabwe (Cont)	1985	MF	...	136	.	41	..	96	3.9
		M	...	140	...	50	...	103	..
		F	...	131	.	33		90	.
	1990	MF	..	116	...	49	..	88	5.2
		M	...	117	...	53	...	90	...
		F	...	115	...	46	...	86	..
	1994		(5-6)		(6-12)		(13-18)	(6-18)	(19-23)
		MF	..	113	.	45	..	85	6.1
		M	..	115	...	49	...	88	8.4
		F	...	111	...	40	...	82	3.8
	1995	MF	...	116	..	47	..	87	6.3
		M	...	117	...	51	..	90	9.0
		F	...	114	...	43	...	84	3.8
	1996	MF	...	113	...	48	..	86	6.5
		M	...	115	...	52	...	89	9.3
		F	...	111	...	44	...	84	3.8
North America									
Bahamas	1980		(3-4)		(5-10)		(11-16)	(5-16)	(17-21)
		MF	...	99	99	88	88	93	16.7
	1985	MF	...	100	100	87	83	93	17.7
		M	...	100	100	82	79	91	...
		F	...	99	99	91	87	95	...
	1990	MF	...	101	...	93	...	97	...
	1993	MF	8	97	95	91	87	94	...
		M	8	...	...	...	..	...	...
		F	8	...	...	...	...	...	...
	1994	MF	8	94	...	90	..	92	...
		M	8	95	...	88	..	92	..
		F	8	94	...	91	...	92	...
	1995	MF	10	100	...	86	...	93	...
		M	10	...	...	.	..	.	.
		F	10	...	...	...	..	..	...
Barbados	1980		(3-4)		(5-11)		(12-17)	(5-17)	(18-22)
		MF	41	85	84	88	74	87	14.8
		M	40	85	83	88	73	86	13.9
		F	42	86	85	88	75	87	15.7
	1984	MF	..	93	...	...	...	..	19.8
		M	...	97	...	..	...	..	20.0
		F		90	.	.	..	...	19.6
	1989	MF	.	95	82	85	75	90	17.0
		M	...	95	82	90	78	92	13.6
		F	.	95	82	80	72	88	20.6
	1991	MF	.	90	78	...	..	..	28.5
		M	...	90	78	...	...	..	25.1
		F	.	91	78	.	.	.	31.9
	1994	MF	..	..		..	..	..	28.1
		M	...	.	..	...	.	...	22.4
		F	..	.		..	.	.	33.9
	1995	MF	...	...	...	...	...	..	29.4
		M	.	.	..	..		..	23.4
		F	..	...	..	...	...	...	35.4

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta
Belize	1980		(3-5)		(6-13)		(14-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	14	107	..	38	...	86	..
		M	..	.	..	34	...	...	...
		F	..	..	..	42	..	.	.
	1985		(3-4)		(5-12)		(13-16)	(5-16)	(17-21)
		MF	...	103	87	42	.	85	...
		M	.	106	89	39	...	86	...
		F	...	100	85	46	...	84	..
	1990								
		MF	24	112	..	41	29	90	
		M	23	113	...	38	27	90	...
		F	26	110	...	44	31	90	
	1992								
		MF	29	116	97	48	36	94	.
		M	29	116	98	47	34	96	...
		F	29	114	96	48	37	93	
	1993								
		MF	25	119	...	49	...	97	.
		M	26	121	.	48	.	98	.
		F	27	117		50	...	96	..
	1994								
		MF	27	121	99	49	...	98	...
		M	26	124	100	47	..	99	..
		F	28	118	98	52	..	97	..
Canada	1980		(4-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	55	99	..	88	..	93	57.1
		M	55	99	...	87	...	92	56 1
		F	55	99		89	..	93	58.0
	1985								
		MF	57	103	95	99	88	101	69.6
		M	57	104	95	98	88	102	62.0
		F	58	102	95	99	89	100	77.7
	1990								
		MF	60	103	97	101	89	102	94 7
		M	61	104	97	101	88	102	85.3
		F	60	102	97	101	89	101	104 3
	1993								
		MF	62	102	96	106	91	104	90.9
		M	62	103	97	106	93	105	84.6
		F	62	101	95	105	89	103	97.4
	1994								
		MF	63	102	95	106	92	104	91 3
		M	64	103	96	106	92	104	84.6
		F	63	101	94	105	91	103	98.3
	1995								
		MF	64	...	...	106	93	..	90.2
		M	64	..	..	107	93	..	82.9
		F	64	...	...	106	92	...	97.8
Costa Rica	1980		(5-5)		(6-11)		(12-16)	(6-16)	(17-21)
		MF	39	105	89	48	39	76	21 0
		M	39	106	89	44	36	77	...
		F	39	104	90	51	43	80	.
	1985								
		MF	52	97	84	40	34	73	22 0
		M	51	98	83	38	32	72	
		F	53	96	84	42	36	73	
	1990								
		MF	61	101	87	42	36	76	26.3
		M	61	102	86	41	35	76	..
		F	61	100	87	43	37	76	
	1994								
		MF	67	106	90	49	43	81	31.9
		M	67	107	..	47	..	81	..
		F	67	105	..	51	.	82	..

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta
Costa Rica (Cont)	1995								
		MF	70	107	92	50	43	82	..
		M	70	107	...	48	...	82	...
		F	70	106	...	52	..	83	..
	1996								
		MF	72	107	94	50	43	83	..
		M	73	108	...	48	...	82	.
		F	72	107	...	52	...	83	.
Cuba	1980		(5-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	59	106	95	81	...	93	17.3
		M	59	109	95	79	...	94	17 8
		F	59	103	95	83	...	93	16.7
	1985								
		MF	79	101	91	82	67	91	20 1
		M	87	105	91	80	63	90	18 3
		F	71	98	91	85	71	91	22.1
	1990								
		MF	101	98	92	89	69	93	20.9
		M	111	99	92	83	64	90	17 4
		F	91	98	92	95	74	95	24.5
	1994								
		MF	89	100	96	75	...	88	13.9
		M	88	101	96	70	...	86	11 4
		F	89	100	97	79	...	90	16.6
	1995								
		MF	94	105	99	80	...	93	12.7
		M	95	107	99	78	...	93	10.1
		F	94	103	99	82	...	93	15.5
	1996								
		MF	88	106	100	77	...	93	12.4
		M	88	108	100	73	..	92	9 6
		F	87	104	100	82	...	94	15.2
Dominican Republic	1980		(3-6)		(7-12)		(13-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	4	118	...	42	..	81	
	1985								
		MF	10	126	70	51	..	89	18.0
		M	...	123	70	44	...	85	...
		F	...	129	69	57	...	94	..
	1989		(3-6)		(7-14)		(15-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	15	96	...	...	..	.	..
		M	15	96	...	...	...	...	..
		F	15	97	...	...	...	..	.
	1993								
		MF	20	97	81	37	24	78	
		M	19	95	79	30	20	75	...
		F	20	99	83	43	29	81	.
	1994		(3-5)		(6-13)		(14-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	...	103	81	41	22	84	..
		M	...	103	79	34	18	81	.
		F	...	104	83	47	26	86	...
El Salvador	1980		(4-6)		(7-15)		(16-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	11	74	...	25	...	64	13.0
		M	10	74	...	26	...	64	15.0
		F	12	74	...	23	...	64	11.1
	1984								
		MF	13	73	64	26	15	63	15.3
		M	13	72	63	24	13	62	17 7
		F	14	74	65	28	17	64	13 1
	1991								
		MF	22	79	...	24	...	66	15 0
		M	21	78	...	22	...	65	18.5
		F	23	80	...	26	...	67	11 5

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta
El Salvador (Cont)	1993								
		MF	28	85	.	28	.	70	14.7
		M	27	84	.	26	...	69	14.9
		F	29	86	...	29	.	71	14.5
	1995								
		MF	31	88	79	32	21	73	17.7
		M	30	88	78	30	19	72	17.5
		F	32	89	80	34	22	74	17.9
	1996								
		MF	34	94	.	33	.	77	16.7
		M	33	94	...	30	...	77	16.5
		F	35	94	..	35	.	78	16.8
Guadeloupe (1)			(2-5)		(6-10)		(11-17)	(6-17)	(18-22)
Guatemala	1980		(5-6)		(7-12)		(13-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	21	71	58	18	13	47	8.1
		M	22	77	.	20	...	51	..
		F	19	65	.	17	.	43	..
	1985								
		MF	26	76	..	19		51	8.1
		M	27	83	.	.	...	.	.
		F	25	70	.	..		...	.
	1991								
		MF	25	79	.	23	.	54	..
		M	25	84	.		...	...	...
		F	24	73	...		.	...	..
	1994								
		MF	32	83		25	..	56	8.0
		M	32	88	..	.	...	.	..
		F	31	77	..	.	...	...	
	1995								
		MF	...	84		25		57	8.1
		M	.	90		...	.	.	...
		F	...	78	...		.	...	.
	1996								
		MF	33	84	.	25	.	57	
		M	33	90	..	26	..	61	..
		F	32	79	..	24	..	53	
Haiti (6)	1980		(4-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	..	76	38	14	.	47	0.9
		M	..	82	38	14	...	51	1.3
		F	...	70	37	13	..	44	0.5
	1985		(3-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	.	97	56	18	..	60	1.1
		M	.	103	57	19	...	64	1.6
		F	...	91	54	17	.	56	0.6
	1990								
		MF	41	56	26	22	.	40	
		M	42	58	25	23	..	41	...
		F	40	54	26	22	.	39	.
Honduras	1980		(4-6)		(7-12)		(13-17)	(7-17)	(18-22)
		MF	9	98	78	30	...	70	7.5
		M	11	98	78	29	.	70	9.2
		F	8	99	78	31	...	71	5.7
	1985								
		MF	12	108	..	37	...	79	8.8
		M	..	108	.	..	.	..	10.9
		F		109	..		..	..	5.7
	1991								
		MF	13	108	89	33	21	77	8.9
		M	12	105	..	...	.	...	9.8
		F	13	110	.	..	..		7.9

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta
Honduras (Cont)	1993								
		MF	13	112	90	32	...	79	9.0
		M	13	111	89	.	.	.	9.9
		F	13	112	91	...	..	...	8.1
	1994								
		MF	14	111	...	.	...	...	10.0
		M	13	110	...	...	.	...	11.0
		F	14	112	...	..	...	...	8.8
Jamaica	1980		(3-5)		(6-11)		(12-18)	(6-18)	(19-23)
		MF	70	103	96	67	64	84	6.7
		M	67	103	95	63	61	82	...
		F	73	104	97	71	68	87	..
	1985								
		MF	76	100	94	59	57	78	4.4
		M	...	99	92	56	54	76	5.0
		F	..	101	95	62	60	80	3.8
	1990								
		MF	84	106	100	64	62	84	6.0
		M	83	107	100	60	59	81	6.8
		F	85	109	100	68	66	87	5.3
	1994								
		MF	.	111	..	.		..	7.0
		M		111	..	.	.	..	...
		F	..	111	..	.	..	...	...
	1995								
		MF	...	110	..	.	...	...	7.5
		M	.	110	..	.	.	..	8.3
		F	...	110	...	...	...	...	6.7
	1996								
		MF	...	107	..	...	.	..	8.1
		M	..	107	..		..	.	...
		F	...	107	...	...	..	...	...
Mexico	1980		(4-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	24	120	..	49	..	88	14.3
		M	24	122	..	51	.	90	19.2
		F	24	119	..	46		86	9.3
	1985								
		MF	56	118	100	57	46	89	15.9
		M	55	119	..	58	...	90	...
		F	57	116	..	55	.	87	...
	1990								
		MF	64	114	100	53	45	84	14.5
		M	64	115	..	53	...	84	...
		F	65	112	..	54	.	83	...
	1992								
		MF	67	114	100	54	.	84	13.8
		M	66	116	..	54	..	85	15.0
		F	67	113	.	54	.	83	12.3
	1994								
		MF	71	115	100	58	49	87	14.3
		M	70	116	...	58	..	87	15.3
		F	72	113		59	.	86	13.3
	1995								
		MF	72	115	100	61	51	88	15.3
		M	71	116	...	61	...	89	16.2
		F	73	113		61	.	88	14.4
Netherlands Antilles (1)			(4-5)		(6-11)		(12-16)	(6-16)	17-21)
Nicaragua	1980		(3-6)		(7-12)		(13-17)	(7-17)	(18-22)
		MF	8	98	73	43	23	76	13.0
		M	8	96	72	40	21	73	...
		F	8	100	74	45	25	78	...

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta
Nicaragua (Cont)	1985								
		MF	14	101	78	34	19	74	9.3
		M	14	97	74	22	14	66	8.2
		F	15	106	79	46	24	81	10.4
	1990								
		MF	13	101	78	39	...	76	8.8
		M	13	98	77	33	...	71	8.4
		F	14	104	79	45	...	80	8.9
	1993								
		MF	17	110	85	42	27	82	...
		M	16	108	84	40	25	80	...
		F	17	112	86	45	28	84	...
	1994								
		MF	20	112	86	45	...	84	...
		M	20	111	85	42	...	82	...
		F	21	113	87	48	...	86	...
	1995								
		MF	20	110	83	47	...	83	11.9
		M	20	109	82	43	...	81	11.5
		F	21	112	85	50	...	86	12.2
Panama	1980		(5-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	33	106	89	51	46	85	20.9
		M	33	108	88	58	43	85	18.7
		F	34	105	89	65	49	86	23.1
	1985								
		MF	51	106	90	60	48	84	24.8
		M	50	109	90	57	45	84	20.6
		F	52	104	90	63	51	84	28.6
	1990								
		MF	53	106	91	53	51	85	21.5
		M	53	108	91	50	48	85	...
		F	53	104	92	65	53	85	...
	1993								
		MF	60	105	...	65	...	86	27.3
	1994								
		MF	69	104	...	66	...	86	27.2
		M	...	...	...	...	...	...	21.9
		F	...	...	...	..	...	..	32.6
	1995								
		MF	69	104	...	68	...	86	30.0
Trinidad and Tobago	1980		(3-4)		(5-11)		(12-16)	(5-16)	(17-21)
		MF	8	99	90	70	...	87	4.4
		M	...	98	89	...	...	...	5.0
		F	...	100	91	...	...	...	3.8
	1985								
		MF	8	96	92	81	...	90	5.3
		M	...	96	91	...	...	...	6.5
		F	...	97	92	...	...	..	4.1
	1990								
		MF	9	95	89	79	...	89	6.5
		M	8	90	84	72	...	83	6.8
		F	9	101	95	87	...	96	6.2
	1992								
		MF	10	96	89	78	64	88	7.3
		M	9	90	84	70	59	82	7.9
		F	10	103	96	83	70	96	6.6
	1993								
		MF	...	96	...	74	...	88	7.5
		M	..	90	...	68	...	81	8.3
		F	...	104	...	82	...	95	6.7
	1995								
		MF	...	96	88	72	...	86	7.8
		M	...	91	83	66	...	81	8.4
		F	...	102	94	79	...	92	7.0

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta
United States	1980		(3-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	52	99	95	91	...	95	55.5
		M	53	99	95	91	...	95	53.1
		F	50	99	96	92	..	95	58.0
	1985								
		MF	60	99	93	97	91	98	60.2
		M	59	99	92	97	91	98	56.3
		F	60	99	93	97	92	98	64.3
	1990								
		MF	63	102	96	93	86	98	75.2
		M	63	103	96	93	85	98	67.0
		F	62	101	96	94	87	98	83.7
	1993								
		MF		101	96	99	89	100	81.1
		M	..	101	96	99	89	100	71.4
		F	.	101	97	98	89	99	91.2
	1994								
		MF	68	102	95	97	91	100	81.1
		M	70	103	95	97	90	100	71.0
		F	67	102	96	96	91	100	91.7
	1995								
		MF	70	102	94	97	90	100	81.0
		M	71	102	94	98	90	100	70.6
		F	70	101	95	97	90	99	91.8
South America									
Argentina	1980		(4-5)		(6-12)		(13-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	40	106	.	56	.	87	21.8
		M		106	...	.	.	...	21.8
		F	.	106	.	.	.		21.9
	1985								
		MF	50	105		70		92	35.7
		M	49	105	...	66	...	90	33.6
		F	51	105	.	74	...	94	37.8
	1990								
		MF	..	106	..	68	...	91	.
	1991		(3-5)		(6-12)		(13-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	50	108	..	72	.	94	38.1
	1994								
		MF	50	112	...	..		...	36.2
	1996								
		MF	54	113	...	77	...	98	41.8
		M	53	114	.	73	...	97	..
		F	56	113	...	81	.	99	.
Bolivia	1980		(4-5)		(6-13)		(14-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	27	87	79	37	16	72	16.4
		M	28	92	84	42	18	78	.
		F	27	81	74	32	14	66	...
	1986								
		MF	38	95	86	39	27	78	22.5
		M	38	100	90	42	29	83	..
		F	38	89	82	36	25	73	..
	1990								
		MF	32	95	91	37	29	77	22.2
		M	32	99	95	40	32	81	..
		F	32	90	87	34	27	73	...
Brazil (7)	1980		(4-6)		(7-14)		(15-17)	(7-17)	(18-22)
		MF	14	98	80	33	14	81	11.1
		M	14	100	.	31	13	82	11.3
		F	14	96	...	36	16	80	11.0
	1985								
		MF	36	100	81	35	14	83	10.5

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degre / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta
Brazil (Cont) (7)	1990	MF	48	106	86	38	15	89	11.2
		M	...	...	...	...	...	...	10.9
		F	.	..		..	..	.	11 6
	1995	MF	58	117	...	..	..	.	11.3
		M	...	...	...	...	...	...	10 4
		F	.	..		.	.	..	12.2
	1996	MF	58	120	. .	.			
	1997	MF	...	123	...	...	..	...	.
Chile	1980	MF	(5-5) 71	109	(6-13) ...	53	(14-17) ...	(6-17) 90	(18-22) 12.3
		M	...	110	.	49	.	89	13.9
		F	...	108	...	56	...	90	10 7
	1985	MF	82	105	...	67	...	92	15.6
		M	82	106	.	64	.	92	17.6
		F	83	104	...	70	. .	92	13.7
	1990	MF	82	100	88	73	55	91	...
		M	82	101	...	71	...	91	...
		F	83	99	...	76	...	92	...
	1994	MF	90	99	85	68	54	90	27 4
		M	90	100	85	66	52	90	29.4
		F	91	98	84	71	55	90	25.4
	1995	MF	96	99	86	69	55	90	28.2
		M	96	100	87	66	52	90	30.2
		F	96	98	85	73	57	90	26.0
	1996	MF	92	101	88	75	58	93	30.3
		M	...	103	89	72	56	93	32.6
		F	...	100	87	78	60	93	27.9
Colombia	1980	MF	(3-5) 9	124	(6-10) ...	41	(11-16) ..	(6-16) 78	(17-21) 9 1
		M	.	123	..	40	...	77	10 1
		F	...	126	.	41	.	79	8.2
	1985	MF	12	113	72	48	...	79	11 3
		M	12	111	...	48	...	78	11.6
		F	12	114	.	49	.	80	11 0
	1991	MF	14	112	...	56	.	82	15.5
		M	14	110	...	51	...	79	15.0
		F	14	113		60	.	85	15 9
	1994	MF	25	115	82	66	47	89	17 1
		M	..	115	...	...	...	...	...
		F	.	114	.	.	..	...	..
	1995	MF	28	114	85	67	50	90	17 2
		M	...	115	...	62	47	87	16.8
		F	..	114	..	72	53	92	17.6
	1996	MF	35	116	89	72	.	94	18 6
		M	35	119	...	70	...	93	17.7
		F	36	118		75	..	95	19.5

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta
Ecuador	1980	MF	(5-5) 21	117	(6-11) ...	53	(12-17) ..	(6-17) 88	(18-22) 34 9
		M	21	119	.	53	...	89	43.2
		F	22	116	...	53	.	87	26 3
	1985	MF	36	119	...	58	..	91	..
		M	35	120	..	57	...	91	
		F	37	118	.	59	..	91	
	1990	MF	42	116	..	55	.	88	20 0
	1994	MF	49	121	92	54	..	88	.
		M	48	120	91	53	...	87	.
		F	49	122	92	55	.	89	..
	1995	MF	52	123	94	...	.	.	...
		M	51	123	93	.	...	...	.
		F	53	122	94	...	.	...	..
	1996	MF	56	127	97	..	.	...	...
		M	55	134	97	. .	..	. .	..
		F	56	119	97	...	.	...	..
Guyana	1980	MF	(4-5) 67	101	(6-11) ...	78	(12-16) .	(6-16) 91	(17-21) 2 7
		M	67	103	. .	76	...	91	3.2
		F	67	100	...	80	...	91	2.3
	1985	MF	71	103	.	76	.	90	2 4
		M	70	104	.	73	.	90	2.5
		F	73	101	.	78	...	90	2.3
	1990	MF	69	98	93	83	71	91	6.4
		M	68	98	93	81	68	91	7.0
		F	70	97	93	86	73	92	5.8
	1993	MF	82	92	.	76	. .	85	9.0
		M	82	..	...	69	.	...	.
		F	82	. .	.	84		.	...
	1994	MF	85	94	90	76	...	86	8.6
		M	84	95	90	68	...	83	8.9
		F	85	93	89	85	..	90	8.2
	1995	MF	84	95	87	75	.	88	9.7
		M	84	95	87	73	...	85	10.2
		F	84	94	87	78	.	87	9.2
Paraguay	1980	MF	(6-6) 12	106	(7-12) 89	27	(13-18) ..	(7-18) 69	(19-23) 8.6
		M	...	109	90	...	...	.	
		F	.	102	88		..	...	..
	1985	MF	19	105	89	31	. .	71	9.1
		M	19	108	90	32	...	72	.
		F	19	102	89	31	...	69	
	1990	MF	27	105	93	31	26	72	8.3
		M	27	107	93	30	25	73	8.8
		F	28	104	92	32	26	71	7 7
	1994	MF	(5-5) 38	109	(6-11) 89	38	(12-17) 33	(6-17) 77	(18-22) ...
		M	37	110	89	38	32	78	..
		F	38	107	89	39	34	77	..

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta
Paraguay (Cont)	1995	MF	43	111	.	40	...	79	11.3
		M	42	.	.	...	...	...	10.8
		F	44	..	.	..	..	..	11.8
	1996	MF	53	112	91	43	38	80	11.4
		M	52	113	91	42	37	81	10.8
		F	54	110	91	45	39	80	12.1
Peru	1980		(3-5)		(6-11)		(12-16)	(6-16)	(17-21)
		MF	15	114	86	59	...	90	17.3
		M	14	117	..	63	...	94	22.2
		F	15	111	..	54	..	87	12.4
	1985	MF	21	120	96	63	49	96	22.4
		M	20	123	..	66	.	99	...
		F	21	118	.	60	...	93	...
	1990	MF	30	118	.	67		96	30.6
	1993	MF	33	118	87	66	46	95	...
	1994	MF	35	121		69	.	98	31.1
	1995	MF	36	122	.	70	..	99	...
		M	36	125	...	72	..	101	...
		F	37	121	.	64	..	97	...
Suriname (1)			(4-5)		(6-11)		(12-18)	(6-18)	(19-23)
Uruguay	1980		(2-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	19	107	..	62	.	85	16.7
		M	.	107	.	61	...	85	15.5
		F		107		62	..	85	17.9
	1985	MF	25	107	88	72	.	90	28.7
		M	25	107	.	.	..	.	26.6
		F	25	106	..	..	..	.	30.8
	1990	MF	32	108	.	81	..	95	30.1
		M	..	109	.	.	.	...	...
		F	.	108	.	..		...	...
	1994	MF	33	109	94	81	.	95	...
		M	34	110	94	74	...	92	...
		F	33	109	94	88	..	98	...
	1995	MF	33	111	95	82		96	...
		M	33	112	95	74	..	93	...
		F	34	110	95	89	..	100	...
	1996	MF	36	113	96	85	.	98	29.4
		M	36	113	95	77	...	95	24.9
		F	37	112	96	92		102	34.1
Venezuela	1980		(4-6)		(7-15)		(16-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	34	93	82	21	14	76	20.6
		M	..	.	.	18	.	..	...
		F	..	.	...	25	..	...	...
	1985	MF	39	97	84	24	16	80	25.3
		M	39	95	..	21	14	78	29.3
		F	40	98	..	27	18	82	21.1
	1990		(3-5)		(6-14)		(15-16)	(6-15)	(17-21)
		MF	41	96	88	35	19	86	29.0
		M	40	94	87	29	15	84	...
		F	41	97	89	40	22	88	..

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degre / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta
Venezuela (Cont)	1993	MF	43	94	.	35	..	85	.
		M	42	93	..	29	..	83	...
		F	43	96	.	41	..	87	.
	1995	MF	42	90	82	35	19	80	
		M	42	88	..	29	...	78	...
		F	42	91	.	41	.	83	..
	1996	MF	44	91	84	40	22	83	..
		M	44	90	83	33	18	80	..
		F	45	93	85	46	27	85	.
Asia									
Afghanistan	1980		(3-6)		(7-14)		(15-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	0.2	34	29	10	.	27	..
		M	0.2	54	46	16	.	43	.
		F	0.2	12	11	4	..	10	...
	1985	MF	1	20	17	8	.	16	...
		M	1	27	23	11	.	22	..
		F	1	13	11	5	...	11	..
	1990		(3-6)		(7-12)		(13-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	.	27	.	9	..	19	1.8
		M	.	35		9	.	22	2.4
		F	...	19	...	9	..	14	1.1
	1993	MF	.	31	29	15	..	24	..
		M	.	46	42	22	.	35	.
		F	...	16	15	8	..	12	...
	1994	MF	..	45	...	22	..	34	..
		M	..	59	.	34	.	47	..
		F	..	29		9		20	...
	1995	MF	...	49	...	22	..	36	...
		M	.	64	.	32	.	49	.
		F	.	32	.	11	..	22	..
Armenia	1993		(3-6)		(7-10)		(11-16)	(7-16)	(17-21)
		MF	31	88	..	88		88	..
		M	.	86	...	85		85	...
		F	...	90	...	91	...	90	...
	1995	MF	22	82	..	79	.	80	13.7
		M	.	...	.	...	.	.	13.2
		F	..	.	..	.	...	.	14.2
	1996	MF	25	86	..	88	.	87	12.0
		M	19	..		.		...	10.3
		F	31	.		..	..	.	13.7
Azerbaijan	1980		(3-6)		(7-9)		(10-16)	(7-16)	(17-21)
		MF	20	115	..	95	.	100	24.0
	1985	MF	21	118	..	97	.	103	24.4
	1990	MF	20	114		90	.	98	24.2
		M	21	114		90	.	98	28.5
		F	18	113	..	90	..	97	19.6
	1994	MF	16	122	.	86	.	98	18.6
		M	17	115	...	84	...	94	19.3
		F	15	129	.	88	.	101	17.8

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta
Azerbaijan (Cont)	1995		(3-5)		(5-9)		(10-16)	(5-16)	(17-21)
		MF	20	104	...	77	..	88	18.1
		M	22	100	..	75	..	85	18.0
		F	19	108	..	80		91	18.3
	1996								
		MF	19	107	...	77	.	89	17.5
		M	21	109		73	...	87	17.2
		F	18	106		81		91	17.9
Bahrain	1980		(3-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	15	104	80	64	55	85	5.0
		M	15	111	84	70	58	92	5.3
		F	14	97	76	58	51	78	4.8
	1985								
		MF	27	112	96	97	77	106	12.8
		M	27	109	94	98	76	104	9.7
		F	27	116	98	97	77	107	16.4
	1990								
		MF	27	110	99	100	85	105	17.7
		M	27	110	99	98	84	105	15.0
		F	27	110	99	101	86	106	20.8
	1994								
		MF	33	110	100	99	85	105	..
		M	34	108	100	97	84	103	..
		F	33	112	100	100	87	106	..
	1995								
		MF	33	108	100	97	84	103	...
		M	34	107	99	95	82	101	..
		F	33	109	100	99	87	105	.
	1996								
		MF	33	106	98	94	83	100	...
		M	33	105	97	91	79	99	..
		F	33	107	100	98	86	102	..
Bangladesh	1980		(4-4)		(5-9)		(10-16)	(5-16)	(17-21)
		MF	..	61	...	18	.	38	2.8
		M	...	75	.	26	...	49	4.6
		F	.	46	...	9		26	0.8
	1985		(5-5)		(6-10)		(11-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	.	63	57	18	17	39	4.8
		M	...	72	64	26	...	47	..
		F	..	53	48	10	..	30	.
	1990								
		MF	..	69	62	21	20	45	4.4
		M	...	74	66	28	26	51	7.3
		F	.	64	58	14	14	39	1.4
Brunei Darussalam	1980		(3-5)		(6-11)		(12-18)	(6-18)	(19-23)
		MF	42	109	82	61	51	84	0.6
		M	42	111	83	59	48	84	0.6
		F	42	106	82	63	54	84	0.7
	1985								
		MF	44	106	..	65	...	86	
	1991								
		MF	48	113	91	76	71	95	..
		M	49	116	92	73	67	95	..
		F	46	109	90	80	75	95	
	1993								
		MF	57	111	92	78	67	95	.
		M	56	114	92	74	64	94	...
		F	57	109	93	83	71	96	.
	1994								
		MF	51	110	91	78	68	94	..
		M	51	113	91	75	64	94	..
		F	51	107	91	81	71	94	..

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta
Brunei Darussalam (Cont)	1996								
		MF	54	107	...	77	...	92	6.6
		M	54	109	.	71	.	90	5.3
		F	54	104	...	82	..	93	8.0
Cambodia	1990		(3-5)		(6-10)		(11-16)	(6-16)	(17-21)
		MF	5	118		32	.	81	1.2
		M	5	...	...	..	..	.	2.0
		F	5	.	.	..		..	0.4
	1993								
		MF	6	120	..	29		80	1.5
		M	5	131	..	37	..	90	2.6
		F	6	109	.	21	...	71	0.5
	1994								
		MF	5	122	.	27	..	79	1.6
		M	5	134	...	34	...	89	2.7
		F	5	109	..	20	..	69	0.5
	1996		(3-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	5	131	97	24		79	1.4
		M	5	142	100	30	.	88	2.3
		F	5	119	90	18	.	70	0.4
China	1980		(3-6)		(7-11)		(12-16)	(7-16)	(17-21)
		MF	13	113	.	46	...	80	1.7
		M	.	121	.	54		88	2.5
		F	..	104	...	37	...	71	0.8
	1985								
		MF	20	123	.	40	...	78	2.9
		M	20	132	.	46		85	3.9
		F	19	114	...	33	.	70	1.7
	1990								
		MF	23	127	99	..	.	...	2.9
		M	23	132	100	..			3.8
		F	23	121	96	.	..	.	2.0
	1994								
		MF	28	118	96	62	...	92	4.7
		M	28	120	97	66	..	95	.
		F	27	116	96	57	.	88	
	1995								
		MF	29	118	99	67	.	95	5.3
		M	29	119	99	71	.	97	...
		F	28	117	98	63	.	92	.
	1996								
		MF	29	120	100	71	.	97	5.7
		M	29	121	100	74	...	99	7.3
		F	28	120	100	67	.	95	3.9
Cyprus (9)	1980		(2-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	.	104	100	90	82	96	4.0
		M	..	105	100	90	81	97	4.0
		F	...	103	99	90	82	96	3.0
	1985								
		MF	...	96	92	87	79	92	6.0
		M	.	96	92	86	78	91	7.0
		F	...	96	92	89	80	92	6.0
	1990								
		MF	57	105	100	83	79	94	15.0
		M	58	105	100	82	78	94	14.0
		F	57	105	100	83	80	95	15.0
	1994								
		MF	59	100	96	97	92	99	17.0
		M	60	100	96	96	90	98	15.0
		F	58	100	96	98	93	99	19.0
	1995								
		MF	60	100	96	97	93	99	20.0
		M	60	100	96	96	91	98	16.0
		F	60	100	96	99	94	100	24.0

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degre / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta
Georgia	1994		(3-5)		(6-9)		(10-16)	(6-16)	(17-21)
		MF	25	82	82	72	68	76	41 5
		M	.	82	82	75	70	78	35.5
		F	...	81	81	70	67	74	47 9
	1995								
		MF	32	82	82	73	71	76	38.1
		M	..	81	81	74	71	76	35.2
		F	..	82	82	72	70	76	41.1
	1996								
		MF	28	84	83	73	72	77	39.9
		M	..	85	83	74	72	77	37 8
		F	.	84	83	72	71	77	42.2
Hong Kong (10)	1980		(3-5)		(6-11)		(12-18)	(6-18)	(19-23)
		MF	81	107	95	64	61	81	10.3
		M	81	107	95	63	59	81	13.8
		F	81	106	96	65	62	82	6.6
	1985								
		MF	92	105	..	71		86	14.0
		M	91	106	...	69	..	85	18.1
		F	92	105	...	73	..	87	9.8
	1990								
		MF	80	102	..	80	.	90	19 4
		M	79	102	..	...	..	...	22 5
		F	81	103	..	.	..	...	16 2
	1993								
		MF	83	97	.	81	..	88	21 9
		M	82	96	.	..	...	..	23.9
		F	83	97	...	.	...		19.7
	1994								
		MF	82	96	92	81	.	88	..
		M	81	95	90	...	..	...	...
		F	82	98	94	..	..	..	...
	1995								
		MF	84	96	91	75	71	84	.
		M	83	95	90	73	69	82	..
		F	84	97	92	77	73	86	..
India	1980		(4-4)		(5-9)		(10-16)	(5-16)	(17-21)
		MF	5	83	..	30	.	54	5.2
		M	5	98	..	39	...	65	7.4
		F	5	67	.	20	.	41	2.9
	1985		(4-5)		(6-10)		(11-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	3	96	...	38	..	63	6.0
		M	3	111	...	48	.	75	8.1
		F	3	80	.	26	.	50	3.8
	1990								
		MF	3	97	..	44	...	68	6.0
		M	4	110	...	55	...	80	7.7
		F	3	84	.	33	.	56	4 2
	1994								
		MF	5	100	...	49	...	72	5.7
		M	5	111	..	59	...	82	7.2
		F	5	89	.	38	.	61	4.1
	1995								
		MF	5	100	...	49	..	72	5.5
		M	5	110	..	59	.	82	8.0
		F	5	90	..	38	..	61	4.9
	1996								
		MF	5	101	..	49	..	72	6.9
		M	6	110	..	59	.	81	8.4
		F	5	90	.	39	..	62	5.2
Indonesia	1980		(5-6)		(7-12)		(13-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	12	107	88	29	...	72	3.6
		M	..	115	93	35	..	79	.
		F	...	100	83	23	.	65	..

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degre / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta
Indonesia (Cont)	1985								
		MF	15	117	98	41		81	...
		M	...	120	100	.		.	.
		F	...	114	95	.		.	...
	1990								
		MF	18	115	97	44	38	80	9 2
		M	..	117	100	48	40	83	.
		F	...	114	95	40	35	77	...
	1992								
		MF	18	114	97	43	37	79	9 3
		M	.	116	99	48	41	83	11.1
		F	...	112	95	39	34	76	7 4
	1993								
		MF	18	115	97	45		80	10.3
		M	.	117	99	49		83	..
		F	...	113	95	41		77	..
	1994								
		MF	19	114	97	48	42	82	11 1
		M	18	117	99	52	45	85	13 5
		F	19	112	95	44	39	79	8 6
Iran, Islamic Republic of	1980		(5-5)		(6-10)		(11-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	14	87	...	42	.	63	...
		M	...	102	..	52	..	75	.
		F	..	72	...	32	..	50	.
	1985								
		MF	7	96	79	44	.	68	4.1
		M	7	106	85	52	...	77	5.7
		F	6	85	72	35	.	59	2 4
	1990								
		MF	12	110	.	54		80	9.6
		M	13	118	..	62	...	88	12.9
		F	12	103	...	45	..	73	6 0
	1993								
		MF	6	104	...	66	.	84	13.2
		M	6	108	.	74	...	90	17 8
		F	6	100	...	58	..	78	8 2
	1994								
		MF	7	99	.	69	.	84	14.8
		M	7	103	.	76	.	89	18.7
		F	7	96	...	62	.	78	10.7
	1998								
		MF	9	90	82	74	69	81	17.1
		M	9	92	83	79	72	85	21 3
		F	9	87	81	69	65	77	12.8
Iraq	1980		(4-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	9	113	99	57	47	88	8.7
		M	9	119	100	76	62	100	11.6
		F	9	107	94	38	31	77	5 6
	1985								
		MF	8	108	93	54	.	83	11.5
		M	9	118	99	68	.	94	14.4
		F	8	99	87	39	..	71	8 6
	1990								
		MF	8	111	..	47	.	82	
		M	8	120	..	57	..	91	...
		F	7	102	..	36	...	72	
	1992								
		MF	8	90	79	44	37	69	.
		M	8	97	83	53	44	77	..
		F	7	83	74	34	30	61	
	1994								
		MF	7	86	...	.	.	..	...
		M	7	93	..	.	.	.	..
		F	7	80	..	...	...		.

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta
Iraq (Cont)	1995	MF	7	85	76	42	...	66	11.2
		M	7	92	81	51	.	73	13.6
		F	7	78	71	32	..	58	8.6
Israel	1980		(2-5)		(6-13)		(14-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	71	95	...	73	...	86	29.4
		M	73	..	...	.	...	...	28.0
		F	69	...	.	...	...	.	31.0
	1985								
		MF	77	97	...	80	.	92	33.1
		M	.	95	...	76	...	90	33.9
		F	..	98	..	85	...	94	32.2
	1990								
		MF	83	95	..	85	..	92	33.5
		M	..	93	...	82	...	90	33.3
		F	...	96	.	89	...	94	33.7
	1993								
		MF	81	96	.	87	..	93	37.7
		M	..	96	...	84	..	92	35.4
		F	...	96	..	89	...	94	40.1
	1994		(2-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	73	98	.	89	...	94	38.9
		M	..	..	...	...	..	...	36.4
		F	.	...	..	...	...	..	41.5
	1995								
		MF	71	99	.	89	...	94	41.1
Japan	1980		(3-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	41	101	100	93	93	97	30.5
		M	41	101	100	92	92	97	40.4
		F	41	101	100	94	94	98	20.3
	1985								
		MF	46	102	100	95	95	98	27.8
		M	45	102	100	94	..	98	35.5
		F	46	102	100	96	...	99	19.8
	1990								
		MF	48	100	100	97	97	98	29.6
		M	48	100	100	96	..	98	35.7
		F	49	100	100	98	...	99	23.3
	1994								
		MF	49	103	100	99	98	101	40.3
		M	49	102	100	98	.	100	44.0
		F	50	103	100	100	..	101	36.3
	1995								
		MF	49	102	..	..	...	...	...
		M	48	102	...	..	..	...	...
		F	49	102	...	..	..	...	...
	1996								
		MF	49	102	...	.	...	...	..
		M	48	101	...	...	..	..	...
		F	50	102	...	.	...	...	..
Jordan (11)	1980		(4-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	12	104	93	75	68	91	26.6
		M	14	105	94	79	70	93	28.9
		F	21	97	91	63	42	93	24.5
	1989		(4-5)		(6-15)		(16-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	21	97	91	63	42	92	24.5
		M	22	96	90	63	41	91	22.6
		F	19	96	92	62	43	93	26.7
	1992								
		MF	25	94	89	...	...	..	...
		M	27	94	89	..	...	...	...
		F	24	95	89	..	...	..	..

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta
Kazakstan	1980	MF	(3-6) 61	84	(7-10) ..	93	(11-17) ...	(7-17) 90	(18-22) 34.1
	1985	MF	70	88		103	..	97	36.7
	1990	MF	72	87		98		94	40.1
	1993	MF	51	86	...	91		89	35.5
		M	53	86	..	90	...	89	31.3
		F	48	86	..	92		90	40.0
	1995	MF	29	96	..	83	.	88	32.7
		M	30	96	.	82	..	88	28.7
		F	28	96	..	83	.	88	36.8
	1996	MF	..	96	...	85	.	89	.
		M		95	.	80	...	86	.
		F	...	96	.	89	.	92	...
Korea, Republic of	1980		(5-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	8	110	100	78	70	94	14.7
		M	8	109	100	82	73	95	21.3
		F	7	111	100	74	67	92	7.5
	1985	MF	42	97	94	92	84	94	34.0
		M	43	96	94	93	85	94	45.8
		F	41	98	95	91	84	94	21.2
	1990	MF	55	105	100	90	86	97	38.6
		M	56	105	100	91	87	98	51.3
		F	55	105	100	88	85	96	25.1
	1994	MF	80	98	96	98	.	98	47.7
		M	80	97	95	98	.	97	60.3
		F	80	98	96	98	.	98	34.4
	1995	MF	85	95	93	101	96	98	52.0
		M	85	95	93	101	96	98	65.5
		F	85	96	94	101	96	99	37.6
	1996	MF	88	94	92	102	97	98	60.3
		M	87	94	92	102	97	98	73.8
		F	90	94	93	102	97	98	46.0
Kuwait	1980		(4-5)		(6-9)		(10-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	37	102	85	80	..	89	11.3
		M	38	105	89	84	..	92	8.6
		F	36	100	80	76	..	85	14.8
	1985	MF	46	103	87	91	..	96	15.6
		M	47	104	88	95	.	99	15.3
		F	45	102	85	87	..	92	17.9
	1990	MF	33	60	.	43	..	50	.
		M	33	62	...	43	.	50	..
		F	33	59	...	43	...	49	
	1994	MF	49	65	61	62	..	63	23.0
		M	49	64	61	62	.	63	20.4
		F	48	67	61	62	.	64	25.6
	1995	MF	52	73	65	64	22	67	25.4
		M	52	73	65	64	21	68	22.4
		F	51	72	65	64	22	67	28.3

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarizacion						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degre / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degre / 1er + 2do grado	3rd level / 3eme degré / 3er grado
			Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta
Kuwait (Cont)	1996	MF	55	75		65	..	68	...
		M	56	76	...	65	.	69	.
		F	55	74	.	65	.	68	...
Kyrgyzstan	1980		(3-6)		(7-9)		(10-16)	(7-16)	(17-21)
		MF	.	116	...	110		112	16 4
		M	.	117	.	112	..	113	.
		F	.	114	.	108	...	110	.
	1985								
		MF	30	122	...	109	.	113	18.3
		M	30	123	.	111		114	...
		F	31	122	.	107	..	112	
	1990								
		MF	34	111	..	100	..	104	14 3
		M	33	111	..	99	.	103	...
		F	34	111	.	101	..	105	
	1993								
		MF	14	114	...	91	.	99	13.5
		M	14	113	.	89		97	12.9
		F	15	115	..	94	.	101	14 1
	1994								
		MF	10	115	..	90	.	99	.
		M	...	114	..	88	.	97	..
		F		116	...	93	.	100	.
	1995		(3-6)		(7-10)		(11-17)	(7-17)	(18-22)
		MF	8	107	97	81		91	12.2
		M	..	108	99	76		89	11.6
		F	..	105	95	85	.	93	12.8
Lao People's Democratic Republic	1980		(3-5)		(6-10)		(11-16)	(6-16)	(17-21)
		MF	2	113	.	21	.	66	0.4
		M	2	123	...	25	..	73	0.6
		F	2	104		16	..	59	0.3
	1985								
		MF	6	111		23		67	1.6
		M	7	121	..	27	..	74	2 0
		F	6	100	.	19		59	1 1
	1989								
		MF	7	103	68	25		64	1 2
		M	7	117	..	31		74	1 7
		F	7	88	.	20		54	0 8
	1992								
		MF	6	104	64	24	15	64	1.4
		M	6	119	71	30	18	75	2 0
		F	7	89	57	18	13	54	0.8
	1993								
		MF	7	107	68	25	18	67	1 5
		M	6	123	75	31	21	78	2.2
		F	7	91	61	19	15	56	0 8
	1996								
		MF	8	111	71	29	.	71	2.8
		M	7	125	77	36		81	3.9
		F	8	97	66	23		60	1.6
Lebanon	1980		(3-5)		(6-10)		(11-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	59	111		59	.	82	30.1
		M	..	..	.	.	...		40 5
		F	..	..	..	.	..		20 6
	1986								
		MF	68	128		68		92	29.1
	1991								
		MF	68	118	...	74	...	93	28 9
		M	69	120	...	71	.	92	29 6
		F	68	116		76	..	93	28.2

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta
Lebanon (Cont)	1994	MF	74	112		79	..	94	.
		M	75	114	...	75	...	92	...
		F	73	110	.	83	.	95	.
	1995	MF	74	109	..	81	.	93	27.0
		M	76	111	...	77	...	92	27.2
		F	73	108	.	84	.	95	26.8
	1996	MF	74	111	76	82	..	95	.
		M	76	113	..	78	.	94	.
		F	73	108	.	85	.	96	.
Macau	1990		(3-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	89	99	..	65	...	84	25.4
		M	90	100	.	62	..	84	37.3
		F	88	96	..	68	.	84	17.5
	1991	MF	88	99	81	66	53	86	25.9
		M	89	100	81	64	50	85	35.5
		F	88	98	82	72	56	87	19.1
	1992	MF	87	98	..	71	...	87	25.9
		M	89	100	..	66	.	86	34.1
		F	86	97	..	76	...	88	19.6
Malaysia	1980		(4-5)		(6-11)		(12-18)	(6-18)	(19-23)
		MF	23	93	..	48	..	70	4.1
		M	..	93	...	50	..	71	5.2
		F	..	92	..	46		68	3.1
	1985	MF	37	101	.	53	..	75	5 9
		M	..	101	.	53	...	76	6.6
		F	...	100	.	53		75	5.2
	1990	MF	31	93	.	58	.	76	7.2
		M	31	93	.	56	...	75	7.4
		F	32	93	...	60	...	77	6.8
	1994	MF	56	91	91	59	..	76	10.6
		M	55	91	91	56	...	74	..
		F	58	92	92	62	.	77	.
	1995	MF	..	92	.	61		77	..
		M	.	92	..	57	.	75	...
		F	...	92		65		79	.
	1996	MF	..	91	..	62	.	77	...
		M	...	90	..	58	...	74	.
		F	...	92	...	66	..	79	..
Maldives	1992		(4-5)		(6-10)		(11-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	21	130	.	44	..	85	...
		M	22	132	..	44	...	86	..
		F	20	128	..	44	..	85	.
	1995	MF	67	133	.	..		...	.
		M	64	135	.	.	...	...	..
		F	69	130		.		...	
	1996	MF	61	131	.	..	.	.	..
		M	59	133	...	.	...	...	..
		F	62	129	...	..	.	.	..
	1997	MF	61	125	..	...	...	.	...
		M	59	127	..	..	..	...	..
		F	62	123	..	...	.	...	..

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta
Mongolia	1980		(4-7)		(8-10)		(11-17)	(8-17)	(18-22)
		MF	25	107	...	91	..	96	21.8
		M	23	107	..	88	...	94	16.9
		F	27	107	...	94	.	98	26.7
	1985								
		MF	28	101	..	91	...	94	21.6
		M	25	99	...	..	...	...	15.9
		F	31	102	...	...	.	...	27.6
	1990								
		MF	39	97	...	82	.	87	14.0
		M	35	96	...	77	...	83	9.7
		F	43	98	...	88	.	91	18.3
	1994								
		MF	22	81	75	59	56	66	13.0
		M	19	79	74	50	47	60	7.9
		F	24	83	77	68	65	73	18.3
	1995								
		MF	23	88	80	59	57	69	15.2
		M	21	87	78	50	48	63	9.1
		F	25	90	81	68	65	75	21.3
	1996		(4-7)		(8-11)		(12-17)	(8-17)	(18-22)
		MF	25	89	82	56	53	70	17.0
		M	22	86	80	48	45	64	10.4
		F	27	91	84	65	61	76	23.8
Myanmar	1980		(4-4)		(5-9)		(10-15)	(5-15)	(16-20)
		MF	...	91	..	22	...	56	4.7
		M	...	93	..	..	..	...	...
		F	..	89	...	...	..	..	..
	1985								
		MF	...	98	...	23	...	58	4.5
		M	..	101	...	24	...	60	4.2
		F	..	96	...	22	..	56	4.8
	1990								
		MF	...	105	.	23	.	62	4.1
		M	...	107	...	23	..	63	3.6
		F	...	104	...	23	.	61	4.6
	1993								
		MF	...	111	...	26	.	67	5.1
		M	...	113	..	26	...	67	4.3
		F	.	110	...	26	.	66	6.0
	1994								
		MF	..	103	...	30	..	65	5.4
		M	...	105	..	29	...	65	4.2
		F	..	102	..	30	.	64	6.7
	1995								
		MF	...	100	...	32	.	65	..
		M	..	102	...	..	...	...	..
		F	..	99	...	...	..	...	..
Nepal	1980		(3-5)		(6-8)		(9-15)	(6-15)	(16-20)
		MF	...	86	..	22	..	44	2.7
		M	...	119	...	33	..	63	4.2
		F	...	50	...	9	..	23	1.1
	1985		(3-5)		(6-10)		(11-15)	(6-15)	(16-20)
		MF	...	80	.	25	...	55	4.4
		M	...	108	...	37	.	75	...
		F	...	50	...	12	...	32	..
	1990								
		MF	...	108	..	33	...	74	5.2
		M	...	132	...	46	.	94	8.0
		F	...	81	..	20	...	53	2.4
	1992								
		MF	...	111	..	37	...	77	5.4
		M	..	131	...	49	..	94	..
		F	...	89	...	25	..	59	.

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta
Nepal (Cont)	1993								
		MF	..	110	...	38	..	77	5.2
		M	...	129	.	...	.	..	..
		F	..	89	...	.	..	.	..
	1994								
		MF	...	110	...	..	...	..	.
		M	...	128	...	...	.	.	...
		F	..	91	.	...	...	..	...
Oman	1980		(4-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	0.6	51	43	12	10	33	0.0
		M	0.6	67	54	17	15	45	0.0
		F	0.5	35	31	6	5	22	.
	1985								
		MF	2	76	66	27		55	0.8
		M	2	85	70	35	..	63	1.0
		F	2	68	63	18	...	46	0.6
	1990								
		MF	3	86	70	45		69	4.1
		M	3	90	73	51	.	74	4.5
		F	3	82	68	40	.	64	3.8
	1994								
		MF	4	82	72	65	..	74	5.6
		M	4	84	73	67	.	77	5.7
		F	3	80	70	62	..	72	5.5
	1995								
		MF	3	80	71	67	56	74	5.3
		M	4	82	72	69	58	76	5.6
		F	3	78	70	64	55	72	5.0
	1996								
		MF	4	77	68	66	56	73	6.4
		M	4	80	69	68	57	74	6.9
		F	4	75	67	65	55	71	5.9
Pakistan	1980		(3-4)		(5-9)		(10-15)	(5-16)	(17-21)
		MF	.	39	..	14	...	25	
		M	...	51	...	20	.	34	.
		F	...	27	.	8	..	16	...
	1985								
		MF	..	44	.	17	...	29	2.5
		M	.	56	...	24	.	38	3.5
		F	...	30	.	10	.	19	1.4
	1990								
		MF	...	61	.	23	...	40	2.9
		M	..	82	...	30	...	53	
		F	...	39	.	15	..	26	.
	1991								
		MF	...	65	.	26		44	3.0
		M	.	87	...	33	...	58	3.7
		F	..	42	..	17	.	29	2.3
	1992								
		MF	...	59		...	.	...	.
		M	.	93	..	..	.		.
		F	..	44	...	...	.	...	.
	1993								
		MF	...	74	..	...	.		.
		M	.	101	.		...	.	.
		F	...	45	..	.	.	...	.
Philippines	1980		(5-6)		(7-12)		(13-16)	(7-16)	(17-21)
		MF	4	112	94	64	45	94	24.4
		M	.	114	95	60	42	94	22.5
		F	..	110	92	69	48	94	26.2
	1985								
		MF	6	107	96	64	50	91	24.9
		M	6	108	97	64	49	91	.
		F	7	107	96	65	50	91	...

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta
Philippines (Cont)	1990								
		MF	12	113	..	73	...	98	27 4
		M	...	..	..	..	...	..	23.0
		F	...	...	.	...	..	...	31 9
	1994								
		MF	..	111	.	80	..	99	27.5
		M	...		..	.	...		23.5
		F	..		...	...	.	..	31 6
	1995								
		MF	13	116	100	79	60	102	29.7
		M	...	..	...	.	...	..	25.4
		F	.	...	.	...	.	...	34.1
	1996								
		MF	..	117	..	79	.	103	..
		M	...	..	...	..	...	..	..
		F	..	..	.	..	..	...	..
Qatar	1980		(4-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	25	105	85	66	51	87	10.4
		M	26	108	88	64	50	87	6.3
		F	23	103	83	68	52	87	17.1
	1985								
		MF	33	109	91	82	66	97	20.7
		M	34	110	88	78	63	97	12.7
		F	31	107	94	86	69	98	33.8
	1990								
		MF	28	97	87	81	67	90	27.0
		M	29	101	88	77	64	91	14.7
		F	27	94	85	84	70	90	42.9
	1993								
		MF	31	89	80	83	70	87	27.3
		M	33	92	81	83	69	88	15.0
		F	30	87	80	84	71	86	41.6
	1994								
		MF	31	86	..	82	...	84	27.4
		M	32	88	.	82	.	85	14.7
		F	29	84	..	82	..	83	42.1
	1995								
		MF	31	86	...	80	...	83	27.6
		M	35	87	..	81	...	84	14.6
		F	28	85	..	79	..	83	42.0
Saudi Arabia	1980		(4-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	5	61	49	29	21	47	7.1
		M	5	74	60	36	26	57	9 0
		F	4	49	37	23	16	37	4.6
	1985								
		MF	6	65	51	40	27	54	10.6
		M	7	73	60	48	32	62	11.8
		F	6	57	42	31	22	46	9.2
	1990								
		MF	7	73	59	44	31	60	11 6
		M	8	78	65	49	34	65	12.2
		F	7	68	53	39	28	55	10.9
	1994								
		MF	8	77	...	55	..	67	15.3
		M	...	78	..	59	..	70	15.9
		F	...	75	...	51	...	64	14.7
	1995								
		MF	8	78	63	58	48	69	15.8
		M	.	79	66	62	54	71	16 3
		F	.	76	60	54	41	66	15.3
	1996								
		MF	8	78	61	61	42	69	16.3
		M	8	77	63	65	.	71	17.4
		F	7	75	60	57	...	67	15.3

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta
Singapore	1980		(4-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	13	108	99	60	..	82	7.8
		M	13	109	100	60	..	83	9 1
		F	13	108	99	60	.	82	6.3
	1985		(4-5)		(6-11)		(12-18)	(6-18)	(19-23)
		MF	20	108	..	62	.	82	13.6
		M	20	110	.	63	...	83	16.6
		F	19	106	..	61		80	10.4
	1990								
		MF	21	104	.	68	..	84	18 6
		M	21	105	.	71	...	86	22.0
		F	20	102	...	66		81	15.2
	1994								
		MF		95	93	72	..	83	29 3
		M	.	96	93	74	..	84	24 8
		F	.	93	92	70	.	81	33.9
	1995								
		MF	..	95	94	73	..	84	33 7
		M	..		..	70		...	36.6
		F			...	77	.	.	30.7
	1996								
		MF	.	94	.	72	..	83	38 5
		M		95	..	.		...	41 6
		F		93	.	..			35.3
Sri Lanka	1980		(4-4)		(5-10)		(11-17)	(5-17)	(18-22)
		MF	.	103	.	55	.	77	2.7
		M	.	105	.	52	..	77	3.1
		F	..	100	.	57		77	2 4
	1985								
		MF	...	103	..	63		82	3 7
		M		104		60	..	81	4.4
		F		101	...	66		83	3.0
	1990		(4-4)		(5-9)		(10-17)	(5-17)	(18-22)
		MF	...	105	..	74		87	4 6
		M		106		71	.	86	5.6
		F	..	104	..	77		88	3 7
	1994								
		MF	...	109	.	75	.	88	4 9
		M	.	110		71	...	86	5.6
		F	.	108	.	79	.	90	4 2
	1995								
		MF	...	113	..	75	.	88	5.1
		M		114		71	...	87	6.0
		F	.	112	...	78		90	4.2
	1996								
		MF	...	109	.	..	.	..	...
		M	.	110		..	...	.	.
		F	.	108	..	.		.	.
Syrian Arab Republic	1980		(3-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	4	100	89	46	39	75	15 9
		M	4	111	99	57	48	86	23 4
		F	3	88	80	35	30	64	10.1
	1985								
		MF	6	110	98	58	51	87	17 1
		M	6	117	100	68	59	95	21 5
		F	5	102	92	48	42	78	12.3
	1990								
		MF	6	108	98	52	46	84	18.2
		M	7	114	100	60	52	90	21.8
		F	6	102	93	44	39	77	14.5
	1994								
		MF	7	102	92	45	40	76	15.7
		M	7	107	96	49	43	81	18.2
		F	6	96	88	40	37	72	13 1

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta
Syrian Arab Republic (Cont)	1995								
		MF	7	101	91	43	39	75	.
		M	7	106	95	46	41	79	...
		F	6	95	87	40	36	71	...
	1996								
		MF	7	101	91	42	38	74	...
		M	8	106	95	45	40	78	.
		F	7	96	87	40	36	70	.
Tajikistan	1990		(3-6)		(7-10)		(11-17)	(7-17)	(18-22)
		MF	16	91	.	102	.	98	22.1
		M	.	92	.	102	.	98	27.4
		F	...	90	...	102	...	97	16.9
	1993								
		MF	11	89	..	81	.	85	20.5
		M	.	91	.	85	.	88	27.7
		F	...	88	...	77	...	82	13.3
	1994								
		MF	10	89	..	82	...	85	20.3
		M	.	91	.	86	.	88	27.0
		F	...	88	...	77	...	82	13.4
	1996								
		MF	10	93	...	76	...	83	19.9
		M	11	95	.	81	.	86	26.7
		F	9	92	...	72	...	80	13.0
Thailand (4)	1980		(4-6)		(7-12)		(13-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	10	99	..	29	..	66	14.7
		M	10	100	.	30	..	67	..
		F	10	97	.	28	..	65	..
	1985								
		MF	18	96	...	30	...	63	19.0
	1990		(3-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	44	99	.	30	...	64	15.7
		M	43	100	.	31	.	64	.
		F	44	99	..	30	..	63	..
	1994								
		MF	63	91	..	48	.	69	19.4
	1995								
		MF	58	87		55	...	71	20.1
	1996								
		MF	63	88		57	..	72	
Turkey	1980		(4-5)		(6-10)		(11-16)	(6-16)	(17-21)
		MF	0.4	96	...	35	.	64	5.4
		M	0.5	102	...	44	...	72	7.7
		F	0.3	90		24	..	56	2.9
	1985								
		MF	5	113	98	42	36	74	8.9
		M	6	117	...	52	...	81	11.6
		F	5	110		30	...	67	6.0
	1990								
		MF	5	99	89	47	41	71	13.1
		M	6	102	..	57	...	78	17.2
		F	4	96	..	37	.	64	9.0
	1992								
		MF	5	100	91	52	45	73	15.2
		M	6	103	...	62	..	80	19.6
		F	5	97	.	41		66	10.8
	1993								
		MF	6	102	94	53	48	74	18.3
		M	6	104	96	63	56	81	22.4
		F	6	99	92	43	39	67	14.0

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta
Turkey (Cont)	1994								
		MF	6	105	96	56	50	77	18.2
		M	7	107	98	67	58	84	21.9
		F	6	102	94	45	41	69	14.3
Turkmenistan	1980		(3-5)		(7-10)		(11-17)	(7-17)	(18-22)
		MF	...	...	..	.	...		22.5
	1985								
		MF		...	...	.	...	...	22.4
	1990								
		MF	..	..	...	.	..	..	21.7
United Arab Emirates	1980		(4-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	37	89	74	52	.	75	3.1
		M	40	90	72	55	...	76	2.4
		F	35	88	75	49	..	73	4.6
	1985								
		MF	56	98	77	55	..	80	6.8
		M	58	98	76	54	...	80	4.8
		F	54	97	77	55	..	80	9.5
	1990								
		MF	52	104	94	67	59	89	9.2
		M	53	106	95	63	56	87	4.8
		F	50	103	93	72	63	90	15.1
	1994								
		MF	56	94	83	80	71	88	.
		M	57	96	84	76	67	88	...
		F	54	92	82	84	75	89	.
	1995								
		MF	56	91	80	78	...	85	.
		M	58	92	80	74	...	85	..
		F	54	89	79	81	...	86	..
	1996								
		MF	57	89	78	79	71	85	11.9
		M	58	91	79	77	68	85	4.9
		F	56	87	78	82	74	85	20.6
Uzbekistan	1980		(3-5)		(6-9)		(10-16)	(6-16)	(17-21)
		MF	66	81	...	105	.	96	28.5
		M	...	83	..	117	...	104	.
		F	.	80	...	94	.	88	..
	1985								
		MF	70	87	...	107	..	99	30.0
		M	...	88	.	117	...	105	..
		F	..	85	..	97	...	92	.
	1990								
		MF	73	81	...	99	.	92	30.4
		M	...	82	...	104	...	95	...
		F	..	81	...	95	...	89	..
	1992								
		MF	63	76	...	95	..	87	32.9
		M	64	75	.	100	...	90	...
		F	62	76	..	89	..	84	..
	1993								
		MF	60	77	...	93	..	86	...
		M	61	77	.	98	.	89	..
		F	59	76	.	88	...	83	.
	1994								
		MF	54	77	...	93	..	86	...
		M	56	78	..	99	.	90	..
		F	53	76	.	87	..	83	
Viet Nam	1980		(3-5)		(6-10)		(11-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	35	109	95	42	..	71	2.1
		M	33	111	...	44	...	73	3.4
		F	37	106	...	40	..	68	0.9

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta
Viet Nam (Cont)	1985	MF	33	103	...	43	..	69	1.9
		M	31	106	...	44	...	71	...
		F	35	100	...	41	..	67	...
	1990	MF	28	103	...	32	..	64	1.9
	1993	MF	30	111	...	36	.	69	2.2
	1994	MF	33	113	...	41	...	72	2.8
	1995	MF	35	114	.	...	...	...	4.1
Yemen	1990	MF	(3-5)		(6-14)		(15-17)	(6-17)	(18-22)
		M	0.8	...	...	..	...	...	...
		F	0.8	..	...	...	...	...	...
	1991	MF	0.8	...	.	...	...	...	4.3
		M	0.8	...	...	...	.	...	7.0
		F	0.8	..	...	...	..	..	1.5
	1993	MF	0.8	79	...	23	...	67	..
		M	0.9	113	...	36	.	96	...
		F	0.8	45	...	8	...	37	...
	1996	MF	...	70	...	34	...	83	4.2
		M	...	100	...	53	...	90	7.0
		F	.	40	...	14	...	34	1.1
Europe									
Albania	1980	MF	(3-5)		(6-13)		(14-17)	(6-17)	(18-22)
		M	46	113	...	67	..	98	5.1
		F	...	116	...	70	...	100	4.8
			...	111	...	63	..	95	5.3
	1985	MF	52	103	...	72	..	93	7.2
		M	..	104	...	75	...	95	7.5
		F	...	102	...	68	...	91	6.9
	1990	MF	59	100	...	78	.	93	6.9
		M	..	100	...	84	...	95	6.5
		F	...	100	..	72	...	91	7.4
	1993	MF	36	97	...	40	...	79	9.6
		M	...	96	...	38	...	78	8.8
		F	...	98	...	41	...	80	10.5
	1994	MF	36	100	...	37	...	80	...
		M	..	99	...	36	...	79	...
		F	...	100	...	37	...	80	...
	1995	MF	38	101	96	35	..	80	11.1
		M	37	100	95	35	.	80	9.4
		F	39	102	97	35	...	81	13.0
Austria	1980	MF	(3-5)		(6-9)		(10-17)	(6-17)	(18-22)
		M	63	99	87	93	...	94	21.9
		F	63	99	87	98	...	98	25.2
			63	98	88	87	..	90	18.5
	1985	MF	71	100	...	99	...	99	26.4
		M	72	101	...	103	...	102	28.4
		F	71	99	...	94	.	95	24.3

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta
Austria (Cont)	1990	MF	70	102	..	104	.	103	35.2
		M	70	102	..	107	...	105	37.5
		F	70	102	.	100	...	101	32.8
	1993	MF	74	102	100	106	91	104	42.5
		M	74	101	100	108	90	106	43.7
		F	74	102	100	103	91	103	41.2
	1994	MF	76	101	100	104	90	103	44.8
		M	76	101	100	107	90	105	45.3
		F	76	101	100	102	90	102	44.3
	1995	MF	78	100	100	103	88	102	46.6
		M	78	100	100	105	88	103	46.4
		F	78	101	100	101	89	101	46.8
Belarus	1980	MF	(3-6) 58	104	(7-11) ..	98	(12-16) ...	(7-16) 101	(17-21) 38.9
	1985	MF	66	108	..	99	..	104	44.8
	1990	MF	(3-5) 84	95	(6-9) ..	93	(10-16) ..	(6-16) 94	(17-21) 47.6
	1994	MF	81	95	86	92	...	94	40.3
		M	86	97	87	90	..	93	.
		F	74	94	84	95	...	95	...
	1995	MF	80	97	...	94	...	95	42.6
		M	85	98	..	92	.	94	39.1
		F	75	95	...	96	...	96	46.0
	1996	MF	81	96	...	93	..	95	44.0
		M	86	101	..	91	..	95	38.8
		F	77	96	...	95	...	96	49.3
Belgium	1980	MF	(3-5) 103	104	(6-11) 97	91	(12-17) .	(6-17) 97	(18-22) 26.0
		M	103	104	97	90	..	97	28.9
		F	104	103	98	92	.	98	23.0
	1985	MF	110	99	94	102	89	100	32.2
		M	111	99	94	101	87	100	34.3
		F	110	99	95	102	90	101	30.0
	1990	MF	105	100	97	103	88	102	40.2
		M	105	100	96	103	86	101	40.7
		F	105	101	98	103	89	102	39.6
	1992	MF	114	103	98	142	96	123	46.2
		M	114	104	98	138	96	121	46.3
		F	114	103	98	146	96	124	46.1
	1993	MF	116	103	98	144	98	124	49.1
		M	116	103	98	140	98	122	48.9
		F	116	102	99	148	98	125	49.4
	1994	MF	118	103	98	146	99	124	54.4
		M	119	103	98	141	99	122	54.0
		F	117	102	98	151	99	127	54.8
Bulgaria	1980	MF	(4-6) 104	98	(7-14) 96	84	(15-17) 73	(7-17) 94	(18-22) 16.2
		M	105	98	96	85	73	95	13.8
		F	104	98	96	84	72	94	18.7

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degre / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta
Bulgaria (Cont)	1985	MF	93	102	..	102	.	102	18.9
		M	94	103	...	101	..	102	16.8
		F	92	102	.	102	.	102	21.2
	1990		(3-5)		(6-13)		(14-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	92	98	86	75	63	90	31.1
		M	91	99	85	74	62	90	29.6
		F	92	96	86	77	65	90	32.6
	1994		(3-6)		(7-14)		(15-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	58	89	86	72	60	83	35.4
		M	59	91	87	70	59	83	27.4
		F	58	87	84	74	60	83	43.8
	1995		(3-6)		(7-10)		(11-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	62	97	90	78	75	84	39.4
		M	62	98	91	78	..	85	29.3
		F	61	96	89	77	...	83	49.9
	1996								
		MF	62	99	92	77	74	84	41.2
		M	63	100	93	77	.	84	31.2
		F	61	98	91	76	..	83	51.8
Croatia	1980								
		MF	(3-6)		(7-14)		(15-18)	(7-18)	(19-23)
			26	..	...	...	..	.	19.0
	1985								
		MF	27	105	.	78	...	96	17.7
		M	27	105	...	77	.	96	...
		F	27	106	...	80	...	97	
	1990								
		MF	28	85	79	76	66	82	23.9
		M	29	85	79	73	63	81	..
		F	28	84	79	80	69	83	.
	1994								
		MF	29	85	82	78	66	84	27.1
		M	30	87	83	75	63	83	27.0
		F	29	86	82	81	68	84	27.2
	1995		(3-6)		(7-10)		(11-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	31	85	.	82	...	83	28.3
		M	31	87	..	81	..	83	26.3
		F	30	86	..	83	...	84	28.3
	1996								
		MF	39	87	.	...	..	..	27.9
		M	40	87	...	..	...	.	26.8
		F	38	86		...			29.0
Czech Republic	1980		(3-5)		(6-9)		(10-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	84	96	.	114	...	107	17.5
		M	82	95	...	113	...	106	19.2
		F	86	96	..	116		108	15.8
	1985								
		MF	91	99	..	91	...	94	15.8
		M	89	101	...	88	...	93	18.0
		F	93	97	...	93	.	95	13.6
	1990								
		MF	95	96	.	91	...	93	16.0
		M	96	96	...	93	.	94	17.6
		F	94	97	.	90	.	92	14.3
	1993								
		MF	91	102	91	92	86	95	19.6
		M	91	102	91	91	86	94	18.9
		F	91	102	91	92	86	95	19.3
	1994								
		MF	91	103	92	96	88	98	20.8
		M	90	103	92	94	87	97	21.2
		F	92	102	91	97	89	99	20.4

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta
Czech Republic (Cont)	1995	MF	90	104	87	99	87	100	21.9
		M	90	105	87	97	86	100	22.8
		F	90	104	87	100	89	101	20.9
Denmark	1980		(5-6)		(7-12)		(13-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	88	96	96	105	88	100	28.3
		M	88	96	96	105	87	101	28.3
		F	88	95	95	104	89	100	28.3
	1985								
		MF	94	99	99	105	83	102	29.1
		M	94	99	99	106	83	102	28.8
		F	94	98	98	105	84	102	29.5
	1990								
		MF	99	98	98	109	87	104	36.5
		M	99	98	98	108	86	104	34.1
		F	99	98	98	110	88	105	39.0
	1993		(3-6)		(7-12)		(13-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	83	98	97	114	87	107	44.4
		M	82	98	97	112	85	106	42.1
		F	83	98	97	116	89	108	46.8
	1994								
		MF	81	99	96	118	86	109	45.0
		M	81	98	96	116	85	108	42.1
		F	81	99	97	120	88	110	48.2
	1995								
		MF	81	100	97	120	87	110	45.0
		M	81	100	97	117	85	109	39.3
		F	81	99	97	122	88	111	51.1
Estonia	1980		(3-5)		(6-11)		(12-16)	(6-16)	(17-21)
		MF	96	103	.	127	..	113	24.5
		M	...	104	..	126	..	114	21.8
		F	.	102	...	127	..	113	27.5
	1985								
		MF	98	102	...	117	..	109	24.1
		M	..	103	..	113	.	108	19.6
		F	...	101	..	122	.	111	29.0
	1990		(3-6)		(7-11)		(12-17)	(7-17)	(18-22)
		MF	75	111	..	101	.	105	26.0
		M	75	112	..	95	.	103	25.2
		F	75	109	.	106	.	108	26.9
	1994								
		MF	63	104	92	96	..	100	24.4
		M	63	105	92	91	...	98	22.8
		F	63	102	92	101	.	102	26.1
	1995		(3-6)		(7-12)		(13-17)	(7-17)	(18-22)
		MF	66	91	87	104	83	97	38.1
		M	66	92	87	99	80	95	35.1
		F	65	90	86	108	86	98	41.2
	1996								
		MF	68	94	.	104	.	98	41.8
		M	68	95	.	100	...	97	38.0
		F	67	93	.	108	..	99	45.6
Finland	1980		(3-6)		(7-12)		(13-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	27	96	...	100	.	98	32.2
		M	..	97	.	94	.	95	32.5
		F	..	96	...	105	.	101	31.8
	1985								
		MF	28	102	...	106		104	34.1
		M	.	103	.	98	...	100	34.2
		F	...	102	..	114	.	108	34.0
	1990								
		MF	34	99	...	116	93	107	48.9
		M	.	99	...	106	92	103	46.0
		F	...	99	..	127	94	112	52.0

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta
Finland (Cont)	1993	MF	37	100	99	118	96	109	63.2
		M	37	100	99	109	95	105	58.2
		F	37	100	99	128	96	114	68.5
	1994	MF	39	100	99	116	93	108	66.9
		M	39	100	99	108	92	104	61 7
		F	39	100	99	124	93	112	72.3
	1995	MF	42	100	99	116	93	108	70.3
		M	42	100	99	107	91	103	65.2
		F	42	100	99	125	94	113	75.7
France	1980		(2-5)		(6-10)		(11-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	76	111	100	85	79	95	25.3
		M	77	112	.	77	.	92	..
		F	76	110	..	92		99	..
	1985	MF	89	109	97	90	82	97	29.8
		M	89	110	97	86	78	95	29 2
		F	88	107	97	94	85	99	30.3
	1990	MF	83	108	100	99	...	103	39 6
		M	83	109	100	96	.	101	36.6
		F	83	108	100	101	.	104	42.8
	1993	MF	84	106	99	110	92	108	49.6
		M	84	107	99	110	92	109	44 2
		F	84	105	99	110	93	108	55 4
	1994	MF	84	106	100	111	94	109	49 9
		M	84	107	100	112	93	110	44.1
		F	84	105	99	111	94	108	56.0
	1995	MF	84	106	100	111	94	109	51 0
		M	85	107	100	112	94	110	45 1
		F	84	105	100	111	95	108	57 2
Germany	1990		(3-5)		(6-9)		(10-18)	(6-18)	(19-23)
		MF	..	101	.	98		99	33.9
	1993	MF	90	101	100	104	88	103	40 8
		M	90	101	100	106	88	104	45.3
		F	90	100	100	103	89	102	35.6
	1994	MF	84	102	100	103	88	103	43 0
		M	85	102	100	104	88	103	46.9
		F	82	101	100	102	88	102	38.9
	1995	MF	88	103	100	102	87	103	44 4
		M	90	104	100	103	87	103	47.1
		F	87	103	100	101	88	102	41 3
Greece	1980		(4-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	54	103	96	81	...	92	17.1
		M	53	103	96	85	.	94	19 6
		F	54	103	97	77	...	89	14.5
	1985	MF	57	104	99	90	81	97	24.2
		M	56	104	99	92	81	98	23 6
		F	57	104	99	89	81	97	24.8
	1990	MF	56	98	94	93	83	95	24.8
		M	56	98	94	94	82	96	.
		F	57	98	94	92	83	95	..

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta
Greece (Cont)	1993	MF	60	95	91	95	84	95	40.2
		M	60	95	92	97	84	96	41 8
		F	61	94	91	92	83	93	38.4
	1994	MF	61	96	92	95	85	96	38.1
		M	61	96	92	95	85	95	37.5
		F	62	96	93	95	84	96	38.7
	1995	MF	61	94	91	96	87	95	42.5
		M	60	95	91	96	85	95	42 7
		F	61	94	90	96	88	95	42.3
Hungary	1980		(3-5)		(6-13)		(14-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	96	96	95	70	..	88	14.1
		M	97	96	94	72	..	89	13.9
		F	95	97	95	67	...	88	14.4
	1985	MF	91	99	97	72	70	91	15.4
		M	91	99	97	72	69	91	13.9
		F	91	99	98	72	70	91	15 9
	1990	MF	113	95	91	79	75	89	14.0
		M	115	95	91	78	73	89	13.6
		F	111	95	92	79	76	89	14 4
	1993		(3-5)		(6-9)		(10-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	114	103	82	95	83	97	18.2
		M	115	103	.	93	.	96	17.1
		F	112	102	.	96	...	98	19.3
	1994	MF	111	103	83	95	83	98	21 0
		M	113	104	...	95	..	98	19 7
		F	109	103	...	98	...	99	22.4
	1995	MF	111	104	97	99	87	100	23.8
		M	112	105	98	97	86	100	21 8
		F	110	103	97	100	88	101	26.0
Iceland	1980		(6-6)		(7-12)		(13-19)	(7-19)	(20-24)
		MF	95	99	..	86	.	92	16.9
		M	..	..		89	...	.	13.1
		F	..			82		...	21.0
	1985	MF	110	99	...	91	...	94	21.1
		M	110	99	..	95	...	96	18.4
		F	111	99	..	87	..	92	23.8
	1990		(2-5)		(6-12)		(13-19)	(6-19)	(20-24)
		MF	...	101	...	100		100	24.8
		M	.	.	.	103	...		20.8
		F	...	..	.	97	.	...	28.9
	1993	MF	..	98	98	103	85	100	33 6
		M		100	100	103	83	102	28.3
		F	..	96	96	102	87	99	38.9
	1994	MF	79	98	..	103	...	101	35.2
		M	..	100		104	..	102	29 9
		F	..	96	...	102	..	99	40.5
	1995	MF	83	98	98	104	87	101	35 6
		M	83	99	99	105	86	102	29.4
		F	82	97	97	102	88	100	41 9
Iceland	1980		(4-5)		(6-11)		(12-16)	(6-16)	(17-21)
		MF	97	100	100	90	78	95	18 1
		M	98	100	100	85	75	93	21 1
		F	96	100	100	95	80	98	15 0

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta
Ireland (Cont)	1985								
		MF	106	100	100	98	81	99	22.3
		M	107	100	100	93	79	97	24.8
		F	105	100	100	103	84	101	19.8
	1990								
		MF	102	103	100	101	80	102	29.3
		M	102	103	100	96	78	100	30.8
		F	101	103	100	105	82	104	27.7
	1993								
		MF	106	104	100	113	84	108	36.4
		M	107	104	100	110	82	107	36.7
		F	106	103	100	115	86	109	36.1
	1994								
		MF	107	104	100	114	85	109	36.9
		M	108	104	100	111	83	107	36.5
		F	107	103	100	117	87	110	37.3
	1995								
		MF	113	103	100	115	86	109	38.5
		M	114	103	100	111	84	107	37.1
		F	112	103	100	119	88	111	40.0
Italy	1980		(3-5)		(6-10)		(11-18)	(6-18)	(19-23)
		MF	78	100	..	72	..	82	27.0
		M	78	100	...	73	..	83	30.6
		F	79	100		70	.	81	23.3
	1985								
		MF	85	96	...	73	...	81	25.5
		M	85	97	...	74	...	82	27.0
		F	85	96	..	73		81	23.8
	1990		*						
		MF	92	97	...	79	...	85	30.8
		M	92	97	...	79	..	85	31.8
		F	93	97	..	79	..	85	29.8
	1993								
		MF	95	98	...	85	..	89	39.2
		M	95	96	...	85	..	89	37.3
		F	96	100	..	85	.	90	41.3
	1994								
		MF	96	98	97	87	.	90	40.6
		M	96	99	..	86	..	91	37.8
		F	95	97	...	87	.	90	43.6
	1995								
		MF	96	99	98	88	...	92	41.4
		M	97	100	99	87	..	92	38.1
		F	95	99	98	88		92	44.8
Latvia	1980		(3-6)		(7-10)		(11-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	58	102	...	99	..	100	23.5
		M	57	...	...	...	..	.	19.9
		F	58	...	..	...	..	...	27.4
	1985								
		MF	67	100	..	..	.		22.7
		M	67	...	...	...	..	..	17.3
		F	67	...	..		...	.	28.1
	1990								
		MF	45	94	...	93	.	93	25.0
		M	45	94	...	93	...	93	21.9
		F	45	94	...	93	.	93	28.3
	1994								
		MF	38	83	82	87	78	85	...
		M	39	85	84	85	...	85	...
		F	36	81	79	89	.	86	...
	1995								
		MF	44	89	84	85	78	86	..
		M	45	91	86	83	77	85	.
		F	43	86	82	87	78	87	

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta
Latvia (Cont)	1996								
		MF	49	96	90	84	79	88	33.3
		M	45	99	92	82	79	88	27.0
		F	45	93	87	85	79	88	39.5
Lithuania	1980		(3-6)		(7-10)		(11-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	51	79	...	.	...	.	34.8
		M	..	79	.	...	..	..	28.3
		F	...	79	...	...	..	...	41.4
	1985								
		MF	64	80	...	105	..	97	32.5
		M	..	80	..	..	..	...	23.5
		F	...	81	...	..	...	...	41.8
	1990								
		MF	58	91	..	92	...	91	33.8
		M	57	94	.	...	..	.	...
		F	58	88	...	..	.	...	..
	1994								
		MF	33	95	...	82	80	86	26.4
		M	33	96	...	80	79	85	21.6
		F	33	93	...	84	82	87	31.3
	1995								
		MF	36	96	...	84	..	88	28.2
		M	37	97	.	83	...	88	22.5
		F	36	95	..	86		89	34.1
	1996								
		MF	40	98	...	86	..	90	31.4
		M	40	99	..	85	...	90	25.2
		F	39	96	.	88	.	91	37.8
Luxembourg (13)	1980		(4-5)		(6-11)		(12-16)	(6-18)	(19-23)
		MF	93	87	77	71	.	78	...
		M	93	86	76	79	...	82	.
		F	93	88	78	62	...	73	.
	1985								
		MF	95	89	81	75	66	81	...
		M	.	88	80	76	66	81	...
		F	...	89	82	74	67	80	...
	1990								
		MF	93	91	...	74	...	82	...
		M	..	88		...	..	..	..
		F	...	94	...	..	..	...	...
	1992								
		MF	96	.	.	71	...	.	..
		M	.	...	..	69	..	...	
		F	...	.	...	73	..	..	..
	1993								
		MF	99	104	...	74	...	88	...
		M	..	...	.	72	..	86	..
		F	..	.	...	76		90	.
	1994								
		MF	107	99	...	80	64	89	...
Malta	1980		(4-4)		(5-10)		(11-17)	(5-17)	(18-22)
		MF	145	113	98	75	71	93	3.2
		M	150	114	99	80	73	96	4.7
		F	140	112	98	70	69	90	1.6
	1985								
		MF	139	107	97	78	74	92	5.8
		M	141	109	97	79	73	94	7.6
		F	136	104	96	77	75	90	3.9
	1990		(3-4)		(5-10)		(11-17)	(5-17)	(18-22)
		MF	105	110	99	85	80	96	13.0
		M	108	112	100	88	81	99	14.1
		F	101	107	98	82	80	94	11.7

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta
Malta (Cont)	1994	MF	105	108	100	89	84	98	21.8
		M	106	111	100	93	84	101	22.0
		F	103	105	100	86	83	95	21.7
	1995	MF	105	108	100	89	84	98	.
		M	106	111	100	93	84	101	.
		F	103	105	100	86	83	95	..
	1996	MF	106	110	100	..	...	..	.
		M	104	111	100	..	..	..	.
		F	109	109	100	...	..	...	...
Moldova	1980		(3-6)		(7-10)		(11-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	58	83	.	78	.	80	29.7
		M	60	83	..	78	...	80	.
		F	57	82	...	79	..	80	.
	1985	MF	66	84	.	86	..	85	32.8
		M	68	85	.	83	.	84	.
		F	65	84	..	89	...	87	.
	1990	MF	73	93	..	80	.	85	35.5
		M	74	93	.	77	.	83	.
		F	71	93	...	83	...	87	.
	1994		(3-6)		(7-10)		(11-17)	(7-17)	(18-22)
		MF	49	95	.	81	...	86	29.6
		M	51	95	.	80	..	86	27.4
		F	47	94	...	83	...	87	31.9
	1995	MF	45	94	...	80	...	85	25.0
		M	47	95	.	78	.	85	22.1
		F	43	93	.	81	...	86	27.9
	1996	MF	44	95	..	79	...	86	26.1
		M	45	96	.	78	.	85	23.5
		F	42	95	.	81	...	86	28.8
Netherlands	1980		(4-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	107	100	93	93	81	96	29.3
		M	108	99	91	95	80	97	34.7
		F	106	101	94	90	82	95	23.8
	1985	MF	106	99	92	117	89	109	31.8
		M	105	98	91	120	87	110	35.8
		F	107	100	94	114	90	108	26.6
	1990	MF	99	102	95	120	84	111	39.8
		M	99	101	93	124	83	113	43.4
		F	100	104	97	115	85	110	36.1
	1993	MF	98	107	99	140	..	124	48.9
		M	98	108	99	145	...	127	51.7
		F	97	106	99	135	.	121	46.0
	1994	MF	100	107	99	139	91	123	48.0
		M	100	108	99	143	90	125	49.7
		F	99	106	99	136	91	121	46.2
	1995	MF	101	107	99	137	91	122	48.6
		M	101	108	100	141	90	124	50.1
		F	100	106	99	133	91	119	47.1
Norway	1980		(4-6)		(7-12)		(13-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	44	100	98	94	84	97	25.5
		M	...	100	98	92	82	96	26.0
		F	.	100	99	96	86	98	25.0

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta
Norway (Cont)	1985	MF	66	97	96	97	86	97	29.6
		M	...	97	96	95	84	96	27.8
		F	...	97	96	100	88	98	31.6
	1990	MF	88	100	100	103	88	102	42.3
		M	...	100	100	101	87	101	38.8
		F	...	100	100	105	88	103	46.0
	1993	MF	94	99	99	125	92	112	54.4
		M	92	99	99	126	92	113	49.2
		F	96	99	99	123	92	111	59.9
	1994	MF	98	99	99	116	94	108	54.5
		M	96	99	99	119	94	109	48.4
		F	101	99	99	113	94	106	60.9
	1995	MF	101	99	99	117	96	108	58.5
		M	99	99	99	120	95	109	51.2
		F	104	99	99	113	96	106	66.0
Poland	1980		(3-6)		(7-14)		(15-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	55	100	98	77	70	92	18.1
		M	...	100	98	75	68	91	15.6
		F	...	99	98	80	74	92	20.7
	1985	MF	51	101	99	78	73	94	17.1
		M	...	102	100	76	70	94	14.8
		F	...	100	99	81	76	94	19.5
	1990	MF	47	98	97	81	76	93	21.7
		M	...	99	97	80	73	93	18.7
		F	...	98	97	83	79	93	25.0
	1993	MF	42	99	97	94	82	98	27.4
		M	42	100	97	92	...	98	23.2
		F	42	98	97	96	..	97	31.8
	1994	MF	44	97	96	98	84	97	25.1
		M	...	98	95	98	81	98	22.3
		F	...	96	95	98	88	97	30.1
	1995	MF	46	96	95	98	...	97	24.7
		M	46	97	95	98	...	97	21.0
		F	46	95	94	97	...	96	28.5
Portugal	1980		(3-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	20	123	98	37	...	79	10.7
		M	20	124	97	34	...	78	10.7
		F	20	123	100	40	...	80	10.7
	1985	MF	30	129	100	57	...	92	12.3
		M	30	132	100	53	...	92	11.3
		F	30	125	100	62	...	93	13.3
	1990	MF	53	123	100	67	...	93	23.2
		M	53	126	100	62	.	92	20.3
		F	53	120	100	72	...	94	26.1
	1992	MF	55	125	100	94	70	108	30.6
		M	56	128	100	88	64	106	26.6
		F	54	123	100	101	76	110	34.8
	1993	MF	58	128	100	102	78	113	34.0
		M	58	131	100	98	74	112	29.0
		F	57	124	100	106	83	114	39.2

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta
Portugal (Cont)	1994	MF	58	128	100	106	78	116	36.8
		M	59	131	100	102	74	115	31.6
		F	58	125	100	111	82	117	42.3
Romania	1980		(3-5)		(6-13)		(14-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	83	104	...	94	.	101	12.1
		M	83	104	...	102	.	104	13.6
		F	84	103	...	86	...	98	10.5
	1985								
		MF	75	98	...	94	.	97	10.0
		M	74	98	.	99	...	98	10.7
		F	76	98	...	89	.	95	9.1
	1990		(3-5)		(6-9)		(10-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	76	91		92	..	92	9.7
		M	75	91	.	92	..	92	10.0
		F	78	91	...	92	...	91	9.3
	1994		(3-6)		(7-10)		(11-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	53	94	87	78	72	83	19.7
		M	52	95	87	77	71	83	20.4
		F	54	94	87	79	73	84	19.0
	1995								
		MF	53	100	92	78	73	85	.
		M	52	101	92	77	72	85	
		F	53	99	92	78	74	85	
	1996								
		MF	53	104	96	78	73	87	22.5
		M	52	105	96	78	72	87	20.8
		F	53	103	95	78	74	86	24.3
Russian Federation	1980		(3-6)		(7-9)		(10-16)	(7-16)	(17-21)
		MF	67	102	...	96	..	98	45.1
		M	...	102	..	95	...	97	39.4
		F	.	102	.	97	..	98	53.0
	1985								
		MF	73	104	...	97	...	99	54.2
		M	.	103	...	96	...	98	45.9
		F	.	104	.	98	.	100	62.8
	1990								
		MF	74	109	.	93	.	98	52.1
		M	..	109	..	91	...	96	45.9
		F	...	109	..	96	.	100	58.4
	1992								
		MF	65	108	..	88	..	95	46.7
		M		108	..	85	...	92	40.9
		F	..	108	..	92	.	97	52.7
	1993								
		MF	63	106	96	87	...	93	44.9
		M	65	106	96	84	...	91	40.1
		F	60	106	96	91	.	95	49.8
	1994								
		MF	65	108	93	.	...	.	42.9
		M	...	108	93	...	...	.	37.4
		F	...	107	93	...	..	..	48.5
Slovakia	1980		(3-5)		(6-9)		(10-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	81	..	.	94	.	.	...
	1985								
		MF	87	.	...	89	.	...	
	1990								
		MF	86	...	..	87	...	...	..
	1994								
		MF	75	101	..	90	..	93	18.7
		M	..	101	...	88	.	92	18.7
		F	.	101	..	92	...	95	18.7

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degre / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta
Slovakia (Cont)	1995	MF	72	103	...	94	...	97	20.2
		M	...	103	.	92	.	95	20.0
		F	..	103	.	95	.	98	20.5
	1996								
		MF	76	102	...	94	...	97	22.1
		M	..	102	.	92	.	95	21.6
		F	..	102	..	96	..	98	22.6
Slovenia	1980		(3-6)		(7-10)		(11-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	54	98	.	38	.	58	20.2
		M	55	.	.	38	.	58	18.2
		F	53	...	..	39	..	59	22.3
	1985								
		MF	58	99		96	..	91	21.2
		M	60	.	..	.	.	.	19.8
		F	57	...	...	...	..	..	22.7
	1990								
		MF	66	98	..	89		92	23.7
		M	67	..	.	.	..	..	20.6
		F	64	...	..	..	...	...	26.9
	1994								
		MF	64	100	97	91	.	94	31.6
		M	66	100	96	90	.	93	27.2
		F	62	101	97	92	..	95	36.3
	1995								
		MF	66	103	100	91	...	94	33.3
		M	68	103	100	90	.	94	28.2
		F	64	103	99	92	.	95	38.6
	1996								
		MF	68	105	100	93	...	96	36.4
		M	70	106	100	92	.	96	31.3
		F	66	105	100	94		97	41.9
Spain	1980		(2-5)		(6-10)		(11-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	44	109	100	87	74	98	23.2
		M	43	110	100	85	74	95	25.7
		F	46	109	100	89	74	97	20.5
	1985								
		MF	51	110	100	98		103	28.5
		M	51	111	100	95	...	101	28.5
		F	52	109	100	102		105	28.6
	1990								
		MF	58	107	100	105	.	106	36.7
		M	56	107	100	101	..	103	35.1
		F	59	108	100	109	.	109	38.5
	1993								
		MF	67	106	100	116	.	112	44.2
		M	67	106	100	111	...	109	42.2
		F	68	106	100	121	.	116	46.3
	1994								
		MF	69	105	100	118	.	113	46.1
		M	68	105	100	112	...	110	42.7
		F	69	105	100	123	.	117	49.8
	1995		(2-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	70	105	100	121	.	114	48.6
		M	69	106	100	114	..	111	44.6
		F	70	105	100	128	.	118	52.7
Sweden	1980		(4-6)		(7-12)		(13-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	71	97	.	88	...	92	30.8
		M	.	96	.	83		90	28.8
		F	..	97	...	93	...	95	32.9
	1985		(3-6)		(7-12)		(13-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	62	98	..	91	..	94	30.0
		M	.	.	.	..	.	..	28.1
		F	...	...	..	...	...	...	32.1

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degre / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta
Sweden (Cont)	1990								
		MF	65	100	100	90	85	95	32.0
		M	..	100	100	88	85	94	28.9
		F	..	100	100	92	86	96	35.3
	1993								
		MF	85	104	100	127	94	116	39.9
		M	64	104	100	120	94	112	35.5
		F	67	105	100	135	94	120	44.6
	1994								
		MF	87	105	100	132	96	118	42.5
		M	66	104	100	123	96	113	37.6
		F	69	105	100	141	97	123	47.7
	1995								
		MF	72	105	100	136	98	120	46.0
		M	70	105	100	126	98	115	40.3
		F	73	106	100	147	98	126	52.0
Switzerland	1980		(4-6)		(7-12)		(13-19)	(7-19)	(20-24)
		MF	53	...	...	...	...	90	18.3
		M	53	...	...	...	.	92	25.6
		F	53	...	...	...	.	87	11.1
	1985								
		MF	57	95	95	88	78	91	21.0
		M	57	94	94	92	82	93	28.1
		F	56	95	95	83	74	88	13.7
	1990								
		MF	60	102	100	90	79	95	25.7
		M	60	101	100	93	81	96	32.5
		F	60	103	100	87	76	94	18.4
	1993		(5-6)		(7-12)		(13-19)	(7-19)	(20-24)
		MF	93	107	100	91	...	99	30.6
		M	93	108	100	94	...	100	37.9
		F	92	107	100	88	...	97	23.1
	1994								
		MF	94	...	...	...	..	99	31.8
		M	95	..	..	.	...	100	39.1
		F	93	...	...	...	...	97	24.2
	1995								
		MF	95	...	...	...	..	99	32.9
		M	96	...	.	.	..	101	40.5
		F	94	...	...	..	..	97	25.2
The Former Yugoslav Rep of Macedonia	1980		(3-6)		(7-14)		(15-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	...	100	...	61	...	87	27.5
	1985								
		MF	...	101	...	56	...	86	22.6
	1990								
		MF	...	93	88	53	...	80	15.5
		M	...	93	88	.	..	..	..
		F	...	92	88	...	...	...	...
	1994								
		MF	23	88	85	55	49	78	17.2
		M	23	89	85	55	49	78	15.4
		F	23	87	84	56	50	77	19.2
	1995								
		MF	24	89	85	57	51	78	17.5
		M	24	90	86	56	50	79	15.5
		F	24	87	84	57	51	78	19.7
	1996								
		MF	24	88	85	58	51	78	18.1
		M	25	90	86	58	52	79	15.9
		F	24	87	84	58	51	78	20.4

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta
Ukraine	1980		(3-6)		(7-11)		(12-16)	(7-16)	(17-21)
		MF	60	102	..	94		98	41.6
		M	.	103	..	..	..	..	..
		F	..	102	..	..	.	...	..
	1985								
		MF	65	103	..	96	.	100	46.8
		M	68	...	.	..	..	.	...
		F	62	.	..	.	...	.	.
	1990		(3-5)		(6-11)		(12-16)	(6-16)	(17-21)
		MF	85	89	..	93	..	91	46.6
		M	88	89	...	..	..	..	45.9
		F	82	89	.	.	.	..	47.4
	1991								
		MF	83	89	.	91	.	90	43.5
		M	85	89	...	.	.	.	42.9
		F	81	89	.	...	...	...	44.3
	1992		(3-6)		(7-10)		(11-17)	(7-17)	(18-22)
		MF	56	88	..	90	..	89	...
		M	58	89	...	87	...	88	...
		F	53	87	..	94	..	91	..
	1993								
		MF	54	87	..	91	..	89	40.6
		M	56	87	...	88	...	87	35.0
		F	51	86	.	94	.	91	46.4
United Kingdom	1980		(3-4)		(5-10)		(11-17)	(5-17)	(18-22)
		MF	42	103	100	83	.	92	19.1
		M	42	103	100	82	.	91	23.7
		F	42	103	100	85	..	93	14.3
	1985								
		MF	49	104	100	84	..	92	21.7
		M	50	104	100	82	..	91	23.1
		F	48	105	100	86	..	93	20.1
	1990								
		MF	52	104	100	85	..	94	30.2
		M	52	103	100	83	..	92	30.9
		F	53	106	100	88	.	96	29.4
	1993								
		MF	28	114	100	131	91	123	43.4
		M	28	113	100	121	90	117	42.3
		F	28	115	100	140	92	128	44.5
	1994								
		MF	29	115	100	134	92	125	48.3
		M	29	114	100	123	91	119	46.0
		F	29	115	100	145	93	131	50.8
	1995								
		MF	29	116	100	133	92	125	49.5
		M	29	115	100	123	90	119	47.3
		F	29	116	100	144	93	131	51.8
Federal Republic of Yugoslavia	1990		(3-6)		(7-10)		(11-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	...	72	69	63	62	66	18.2
		M	..	71	69	62	61	66	17.0
		F	...	73	70	64	63	67	19.5
	1994								
		MF	28	71		64		66	19.2
		M	28	70	.	63	.	65	17.1
		F	28	72	.	65	..	67	21.5
	1995								
		MF	31	72	...	65	.	68	21.1
		M	31	71	...	64	..	67	19.1
		F	31	72		67	...	69	23.2
	1996								
		MF	32	71	.	64	.	66	22.5
		M	32	71	..	62	...	65	20.1
		F	32	72	..	66	.	68	25.1

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta
Oceania									
Australia	1980		(5-5)		(8-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	68	112	100	71	.	92	25 4
		M	68	113	100	70	...	91	27.2
		F	67	111	100	72	.	92	23 5
	1985								
		MF	71	107	98	80	..	93	27 7
		M	72	107	98	79	..	93	28.3
		F	71	106	98	81		93	27 0
	1990								
		MF	71	108	99	82	.	94	35 5
		M	71	108	99	80		94	32.8
		F	71	107	99	83		95	38 2
	1994								
		MF	73	108	99	134	88	121	68 7
		M	73	108	98	134	87	121	68.1
		F	73	108	99	134	89	121	69 3
	1995		(4-4)		(5-11)		(12-17)	(5-17)	(18-22)
		MF	...	103	97	147	89	123	71 7
		M	.	103	97	147	89	123	70.0
		F	...	103	97	146	90	122	73 5
	1996								
		MF	78	103	97	153	92	128	75 6
		M		103	97	153	91	126	73 1
		F	...	103	97	153	92	125	78 2
Fiji	1980		(3-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	9	119	92	55	..	86	2 5
		M	9	119	92	53	.	88	...
		F	9	119	92	57		89	.
	1985								
		MF	7	122	97	51	..	90	3 2
		M	.	122	97	51	.	90	3.9
		F	...	122	97	51	..	89	2 4
	1990								
		MF	13	125	...	...	..	.	.
		M	13	.					...
		F	14	...	...	.		..	...
	1991								
		MF	14	126	100	61	...	96	11 9
		M	...	126	100	62	...	96	...
		F	..	126	100	60	..	95	..
	1992								
		MF	15	128	99	64	...	97	
		M	15	128	99	64	...	97	...
		F	16	127	100	65		97	
French Polynesia (14)	1987		(3-5)		(6-10)		(11-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	102	129	...	52	...	90	.
		M	103	134	..	56	..	89	..
		F	102	123	...	68		92	...
	1990								
		MF	108	129	..	70	61	95	..
		M	108	131	..	64	...	93	...
		F	108	126	...	75	.	97	..
	1992								
		MF	106	124	100	77	..	98	1.4
		M	107	126	100	68	..	94	1.4
		F	104	122	100	87	...	102	1.5
	1994								
		MF	102	120	100	...	..	..	..
		M	105	122	100	..	...	...	.
		F	99	117	100	...	..	..	..
	1995								
		MF	98	114	100	.	...	...	..
		M	99	115	100	.	.	...	..
		F	96	113	100	...	...	..	..

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta
New Caledonia	1985		(3-5)		(6-10)		(11-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	82	122	89	74	...	94	5.1
		M	82	126	89	89	..	93	5 8
		F	82	118	88	78	...	95	4 5
	1990								
		MF	99	128	97	79	69	99	.
		M	98	129	96	76	65	98	...
		F	99	126	97	83	73	100	.
	1991								
		MF	104	125	98	85	72	101	..
		M	105	125	98	82	69	100	.
		F	102	124	99	88	75	102	
	1992								
		MF	...	122	...	...	...	.	.
	1994								
		MF	113	123	...	.		..	.
New Zealand	1980		(3-4)		(5-10)		(11-17)	(5-17)	(18-22)
		MF	73	111	.	83	81	96	27.0
		M	73	111	...	82	81	95	31.4
		F	74	111	...	84	82	96	22 5
	1985								
		MF	91	107	100	85	84	94	33.1
		M	91	108	100	84	83	94	35.3
		F	92	106	100	87	85	95	30.8
	1990		(2-4)		(5-10)		(11-17)	(5-17)	(18-22)
		MF	74	106	100	89	85	96	39.7
		M	74	106	100	88	84	96	37 8
		F	74	105	100	90	86	96	41.7
	1994								
		MF	76	102	100	113	95	108	59.9
		M	76	103	100	111	93	107	52.6
		F	75	102	100	114	97	108	67 4
	1995								
		MF	77	104	100	117	93	111	58.2
		M	78	105	100	118	93	112	50.9
		F	77	104	100	116	94	110	65.8
	1996								
		MF	77	103	100	120	97	112	58 5
		M	78	103	100	117	96	110	50 5
		F	76	103	100	123	98	113	66.7
Papua New Guinea (15)	1980		(5-6)		(7-12)		(13-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	...	59		12	.	38	1 8
		M	.	66	..	15	..	43	2 7
		F	...	51	..	8	.	32	0.9
	1986								
		MF	0.6	67	..	12		41	1 9
		M	0.6	73	...	14	...	45	2.7
		F	0 6	62	..	9	..	37	1 0
	1990								
		MF	0.4	72	..	12	.	44	
		M	0.5	78	..	15	...	48	...
		F	0 4	66	...	10	..	39	
	1993								
		MF	0 6	78	.	14	..	48	
		M	0.7	84	.	17	.	52	..
		F	0.5	71	...	12	...	44	
	1994								
		MF	0 7	80	...	15	.	50	.
		M	0.7	87	..	18	..	54	..
		F	0.6	73	...	12	.	45	.
	1995								
		MF	1	80	...	14	..	49	3.2
		M	1	87	.	17	.	54	4.2
		F	1	74	...	11	...	45	2 1

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta
Samoa	1986		(3-4)		(5-11)		(12-18)	(5-18)	(19-23)
		MF	...	104	.	66	...	85	...
		M	.	101	..	62	.	81	...
		F	.	108	.	71	...	89	...
	1990		(3-4)		(5-12)		(13-17)	(5-17)	(18-22)
		MF	32	106	.	50	.	85	...
		M	33	102	..	45	.	80	...
		F	31	111	..	55	...	90	...
	1995								
		MF	27	103	97	.	..	...	...
		M	.	103	97	..	..	..	...
		F	..	102	97	..	...	...	...
	1996								
		MF	37	102	97	62	...	88	...
		M	..	103	97	59	..	87	...
		F	.	102	97	66	..	88	...
	1997								
		MF	...	107	.	.	.	...	...
		M	.	111	...	..	.	.	...
		F		103	.	..	..	...	...
Solomon Islands	1980		(3-6)		(7-12)		(13-17)	(7-17)	(18-22)
		MF	.	76	..	16	...	52	...
		M	..	85	..	22	..	59	..
		F	.	65	..	9	.	43	...
	1985		(3-5)		(6-11)		(12-16)	(6-16)	(17-21)
		MF	.	79	..	19	.	55	...
	1992								
		MF	38	90	.	18	..	59	..
		M	40	97	.	19	.	65	...
		F	37	82	..	12	.	53	...
	1993								
		MF	38	94	.	17	...	62	..
		M	39	102	.	21	.	68	...
		F	37	87	...	13	.	56	...
	1994								
		MF	36	97	.	17	...	64	...
		M	37	104	.	21	.	69	...
		F	35	90	..	14	.	58	...
Vanuatu, Republic of	1985		(3-5)		(6-11)		(12-18)	(6-18)	(19-23)
		MF	.	100	.	15	.	60	...
	1990								
		MF	.	106	...	17	.	65	...
		M	.	109	.	19	...	68	...
		F	.	103	.	14	.	61	...
	1991								
		MF	..	105	...	18	17	65	...
		M	.	108	.	21	19	68	...
		F	...	102	.	16	15	61	...
	1992								
		MF	35	106	..	20	.	66	...
		M	35	105	.	23	...	67	...
		F	34	107	.	18	.	65	...

This table presents net and gross enrolment ratios for countries and territories whose population exceeds 150,000. For countries with a population of less than 150,000, data by single years of age are not available. Demographic data are based on estimates and projections of the United Nations Population Division, as assessed in 1996; the data used to calculate the gross enrolment ratios appear in Tables 3.3, 3.4, 3.7 and 3.10 of this *Yearbook*. A net enrolment ratio has been calculated for all countries for which enrolment data by age for the primary and secondary levels are available. All ratios are expressed as percentages.

The gross enrolment ratio is the total enrolment, regardless of age, divided by the population of the official age group which corresponds to a specific level of education.

The net enrolment ratio is calculated by using only that part of the enrolment which corresponds to the age group of the level considered.

The gross enrolment ratio for pre-primary education is the total enrolment in education preceding the first level, regardless of age, expressed as a percentage of the population age-group corresponding to the national regulations for this level of education. As regulations for this level are extremely flexible, caution should be exercised in making inter-country comparisons.

The ratios for first and second level education have been calculated taking into account the different national systems of education and the duration of schooling at the first and second levels (general). At the third level the ratios are expressed as a percentage of the population in the five-year age-group following on from the official secondary school leaving age.

The age groups used to calculate enrolment ratios for the first and second levels shown in the table have been determined according to the following rules :

1. For countries which have a single school system at each level, the age group is defined in conformity with the normal entrance age and normal duration of general schooling at the first and second levels as given in Table 3.1.
2. In the case of countries with several systems of different duration, the system followed by the majority of pupils has been used.
3. The durations used are those which were operative in the year considered.

The age group for the combined ratio for the first and second levels is defined by the upper and lower limits of the two age groups of these levels together.

Enrolment ratios for the second level are based on the total enrolment (general education, teacher-training and technical and vocational education). Table 3.7 should be consulted for more details on enrolment data. It should be emphasized that the gross enrolment ratios at the pre-primary and the first and second levels include all pupils whatever their ages, whereas the population is limited to the range of official school ages defined according to the above-mentioned rules. Therefore, for countries with almost universal education among the school-age population at the first level, the gross enrolment ratio will exceed 100 if the actual age distribution of pupils extends beyond the official school ages.

Furthermore, in certain countries where first level education covers 100% of the population, their net enrolment ratio at this level can be less than 100 if some children of primary school age have not yet left their pre-primary schools.

Ce tableau présente des taux d'inscription nets et bruts pour les pays et territoires dont la population est supérieure à 150 000 habitants. Pour les pays dont la population est inférieure à 150 000 habitants, les données par année d'âge simple ne sont pas disponibles. Les données démographiques sont basées sur les estimations et projections de la population effectuées par la Division de la Population des Nations Unies en 1996; les effectifs qui ont servi pour calculer les taux d'inscription bruts sont ceux qui figurent dans les tableaux 3.3, 3.4, 3.7 et 3.10 de cet *Annuaire*. Lorsqu'on disposait des effectifs par âge des enseignements du premier et du second degré, on a calculé également un taux d'inscription net.

Tous les taux d'inscription sont exprimés en pourcentages. Pour un degré d'enseignement donné, le taux d'inscription brut est le rapport entre le total des effectifs scolaires, quel que soit l'âge des élèves, et la population du groupe d'âge officiel correspondant à ce degré. Le taux d'inscription net est calculé en ne prenant en compte que la partie des effectifs dont les âges correspondent au degré d'enseignement.

Le taux d'inscription brut dans l'enseignement préprimaire est le rapport entre le total des effectifs à ce degré d'enseignement, tous âges confondus, et la population d'âge correspondant à la durée de l'enseignement préprimaire, d'après la réglementation en vigueur dans chaque pays. La réglementation pour ce degré d'enseignement pouvant être très souple, il convient d'être prudent dans la comparaison des taux entre pays.

Les taux pour les premier et second degrés ont été calculés en tenant compte de la diversité des systèmes nationaux d'enseignement et de la durée des études du premier et du second degré (général). Pour l'enseignement du troisième degré les taux sont exprimés en pourcentage de la population du groupe d'âges quinquennal qui suit l'âge théorique de sortie de l'enseignement du second degré.

Les groupes d'âges utilisés pour calculer les taux d'inscription relatifs aux enseignements du premier et du second degré qui figurent dans le tableau ont été déterminés en accord avec les normes suivantes :

1. Pour les pays qui ont un type d'enseignement unique à tous les degrés, le groupe d'âges est déterminé conformément à l'âge normal d'admission et à la durée normale des études générales primaires et secondaires qui figurent dans le tableau 3.1.
2. Dans le cas des pays qui ont plusieurs types d'enseignement de durée différente, on a choisi le système qui s'applique à la majorité des élèves.
3. Les durées d'enseignement sont celles qui étaient en vigueur pour chaque année considérée.

Le groupe d'âges considéré pour le calcul du taux concernant la totalité du premier et du second degré est déterminé par les limites extrêmes de l'ensemble des deux groupes d'âges définis pour le premier et le second degré.

Les taux d'inscription pour le second degré sont calculés à partir des effectifs globaux des trois types d'enseignement du second degré (général, normal, technique et professionnel). On trouvera des renseignements plus détaillés sur ces effectifs dans le tableau 3.7. Il convient de noter que les taux d'inscription bruts dans le préprimaire et dans le premier et second degré comprennent les élèves de tous les âges alors que la population considérée est limitée aux groupes d'âges officiels déterminés selon les règles susmentionnées. Par conséquent, dans les pays où, pour le premier degré, la population d'âge scolaire est presque entièrement scolarisée, le taux d'inscription brut dépassera 100 si la répartition effective des élèves par âge déborde les limites d'âge officielles.

De même, dans certains pays où l'enseignement du premier degré scolarise 100% de la population, le taux net d'inscription pour ce niveau peut être inférieur à 100 si une partie des enfants ayant déjà atteint l'âge officiel d'entrée à l'école primaire n'a, en fait, pas encore quitté l'enseignement préprimaire.

Este cuadro presenta las tasas de escolarización netas y brutas para los países y territorios cuya población sobrepasa los 150 000 habitantes. Para los países cuya población es inferior a 150 000 habitantes, no se dispone de datos por año de edad simple. Los datos demográficos se refieren a las estimaciones y proyecciones de población preparadas por la División de la Población de la Organización de las Naciones Unidas en 1996; la matrícula que sirvió para el cálculo de las tasas de escolarización brutas es la que figura en los cuadros 3.3, 3.4, 3.7 y 3.10 del presente *Anuario*. Cuando se disponía de la matrícula por edad de las enseñanzas de primer y segundo grado, se calculó también la tasa de escolarización neta.

Todas las tasas de escolarización se expresan en porcentaje. La tasa de escolarización bruta es la relación entre el total de la matrícula escolar, independiente de la edad de los alumnos, y la población del grupo de edad oficial correspondiente a ese grado. La tasa de escolarización neta se calcula tomando en consideración solamente aquella parte de la matrícula cuya edad corresponde al grado de enseñanza considerado.

La tasa de escolarización bruta de la enseñanza preprimaria es la relación entre el total de la matrícula escolar de todas las edades en este grado de enseñanza y la población del grupo de edad correspondiente a la duración de la enseñanza preprimaria, conforme a la reglamentación vigente en cada país. Sin embargo, como las reglamentaciones que rigen este nivel de enseñanza son flexibles, cabe proceder con prudencia al efectuar comparaciones entre los países.

Las tasas para el primer y el segundo grado se han calculado teniendo en cuenta la diversidad de los sistemas de enseñanza y de la duración de los estudios de primer y de segundo grado (general). Para la enseñanza de tercer grado, las tasas se expresan en porcentaje de la población del grupo de edad quinquenal subsiguiente a la edad teórica del fin de los estudios de la enseñanza de segundo grado.

Los grupos de edad utilizados para calcular las tasas de escolarización relativas a las enseñanzas de primer y de segundo grado que figuran en el cuadro han sido determinados como sigue :

1. Para los países que tienen un solo sistema de enseñanza para cada grado, el grupo de edad ha sido determinado de acuerdo con la edad normal de admisión y la duración normal de los estudios generales de primaria y secundaria, tal como figura en el cuadro 3.1.
2. En el caso de países con varios sistemas de enseñanza de diferente duración, se ha escogido el sistema que se aplica a la mayoría de los alumnos.
3. La duración de escolaridad considerada es la que estaba en vigor en los años correspondientes.

El grupo de edad considerado para el cálculo de la tasa combinada relativa al total de las enseñanzas de primer y de segundo grado está determinado por los límites extremos del conjunto de los dos grupos de edad definidos para ambos grados.

Las tasas de escolarización para el segundo grado incluyen la matrícula global de los tres tipos de enseñanza (general, normal y técnica y profesional). Para más detalles sobre la matrícula, consúltese el cuadro 3.7. Conviene señalar que las tasas de escolarización brutas para la enseñanza anterior al primer grado y de primer y de segundo grado comprenden alumnos de todas las edades, mientras que la población considerada se limita a los grupos de edad oficiales, determinados según las normas antes mencionadas. Por consiguiente, en los países donde, para el primer grado, la población de edad escolar está casi completamente escolarizada, la tasa de escolarización bruta sobrepasará 100 si la distribución de los alumnos por edad desborda los límites de edad oficiales.

De la misma manera, en algunos países donde la enseñanza de primer grado cubre el 100% de la población, la tasa neta de escolarización en este grado puede ser inferior a 100 si una parte de los alumnos en edad oficial de admisión en primaria no ha terminado la enseñanza preprimaria.

General note
The reader is referred to tables 3.3, 3.4, 3.7 and 3.10 to identify breaks in series.
Note générale
Prière de se référer aux tableaux 3.3, 3.4, 3.7 et 3.10 pour identifier les ruptures de séries
Nota general
Se remite a los cuadros 3.3, 3.4, 3.7 and 3.10 para identificar un cambio de serie.

Notes

(1) Due to inconsistencies in the enrolment and/or population data, enrolment ratios are not shown for certain countries.
(2) For 1990, data on pre-primary education refer to 1991.
(3) Not including reconized "Medersas".
(4) For 1990, data on third level educaton refer to 1989.
(5) Government and aided schools only.
(6) For 1990, infant classes are included with pre-primary education.
(7) For 1995, data on third level education refer to 1994.
(8) For 1996, data on third level educaton refer to 1995.
(9) Not including Turkish institutions.
(10) For 1990, data on third level education refer to 1991.
(11) East Bank only
(12) For 1995, data on third level education refer to 1996.
(13) Some students from Luxembourg pursue their studies in neighbouring countries.
(14) For 1992, data on third level education refer to 1991.
(15) Education at the second level does not include colleges of distance education

Notes

(1) Pour certains pays, les taux de scolarisation ne sont pas présentés à cause d'inconsistances dans les données relatives aux effectifs et/ou à la population.
(2) Pour 1990, les données relatives à l'enseignement préprimaire se réfèrent à 1991.
(3) Non compris les écoles "Medersas".
(4) Pour 1990, les données relatives à l'enseignement du troisième degré se réfèrent à 1989.
(5) Ecoles publiques et subventionnées seulement.
(6) Pour 1990, les classes enfantines sont comprises dans l'enseignement préprimaire
(7) Pour 1995, les données relatives à l'enseignement du troisième degré se réfèrent à 1994.
(8) Pour 1996, les données relatives à l'enseignement du troisième degré se réfèrent à 1995.
(9) Non compris les institutions turques
(10) Pour 1990, les données relatives à l'enseignement du troisième degré se réfèrent à 1991.
(11) Rive orientale seulement.
(12) Pour 1995, les données relatives à l'enseignement du troisième degré se réfèrent à 1996.
(13) Une partie des étudiants luxembourgeois poursuivent leurs études dans les pays voisins.
(14) Pour 1992, les données relatives à l'enseignement du troisième degré se réfèrent à 1991
(15) L'enseignement du second degré n'inclut pas les collèges d'enseignement à distance

Notas

(1) Para algunos países no se presentan las tasas de escolarización debido a inconsistencias en los datos sobre los efectivos y/o en los datos de población
(2) Para 1990, los datos relativos a la enseñanza preprimaria se refieren a 1991.
(3) No incluidas las escuelas "Medersas".
(4) Para 1990, los datos relativos a la enseñanza del tercer grado se refieren a 1989.
(5) Escuelas públicas y subvencionadas solamente
(6) Para 1990, las clases infantiles están incluidas en la enseñanza preprimaria
(7) Para 1995, los datos relativos a la enseñanza del tercer grado se refieren a 1994
(8) Para 1996, los datos relativos a la enseñanza del tercer grado se refieren a 1995
(9) No incluyen las instituciones turcas.
(10) Para 1990, los datos relativos a la enseñanza del tercer grado se refieren a 1991
(11) Orilla oriental solamente
(12) Para 1995, los datos relativos a la enseñanza del tercer grado se refieren a 1996
(13) Una parte de los estudiantes de Luxembourgo cursan sus estudios en los países vecinos.
(14) Para 1992, los datos relativos a la enseñanza del tercer grado se refieren a 1991
(15) La enseñanza de segundo grado no incluye los colegios de enseñanza a distancia

3.3 Education at the pre-primary level: schools, teachers and pupils

Enseignement préprimaire: écoles, personnel enseignant et élèves

Enseñanza preprimaria: escuelas, personal docente y alumnos

Please refer to the explanatory text at the end of the table. Prière de se référer au texte explicatif à la fin du tableau. Refiérse al texto explicativo al final del cuadro

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Schools / Écoles / Escuelas	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Elèves inscrits / Alumnos matriculados			
			Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Total	Female / Féminin / Femenino	% F	% Private / Prive / Privada
Africa									
Algeria	1992/93	...	1 042	836	80	21 120	10 399	49	-
	1994/95	..	1 280	1 085	85	27 657	13 309	48	-
	1995/96	...	1 238	1 104	89	31 897	15 669	49	-
	1996/97	..	1 333	1 179	88	33 503	16 403	49	-
Angola	1980/81	...	. .	. .	..	(1) 380 512	(1) 157 803	40	-
	1985/86	. .	..	.	.	230 154	103 139	45	-
	1990/91	..	.	. .	...	164 146	55 817	34	-
	1991/92	.	...	..	.	214 867	. .	..	. .
Benin	1980/81	92	174	. .	.	3 779	.	.	-
	1985/86	241	526	289	55	11 302	5 090	45	-
	1990/91	306	598	328	55	13 623	6 177	45	8
	1994/95	277	603	358	59	15 979	7 600	48	1
	1995/96	283	618	378	61	16 738	7 929	47	9
	1996/97	..	*622	*389	*63	*17 441	*8 335	*48	
Burkina Faso	1980/81	5	15	14	93	382	179	47	79
	1985/86	45	135	115	85	3 543	1 773	50	29
	1990/91	80	240	204	85	6 781	3 402	50	29
	1995/96	127	381	336	88	13 695	6 969	51	37
	1996/97	141	423	377	89	17 005	8 658	51	35
	1997/98	147	441	394	89	18 045	9 124	51	37
Cameroon	1980/81	436	1 512	1 494	99	40 574	19 920	49	49
	1985/86	536	2 454	2 444	100	73 486	35 758	49	43
	1990/91	807	3 567	3 562	100	93 771	46 818	50	36
	1991/92	935	3 490	3 477	100	94 068	46 985	50	37
	1993/94	1 018	3 755	*3 750	*100	91 179	45 170	50	41
	1994/95	1 061	3 778	3 733	99	91 242	45 206	50	41
Central African Republic	1986/87	164	360	360	100	11 450	4 503	39	.
	1990/91	162	...	.	.	15 734	..	..	..
Chad (2)	1994/95	24	67	58	87	1 673	735	44	...
Congo	1980/81	36	334	334	100	3 498	1 736	50	-
	1985/86	51	537	537	100	5 595	2 756	49	-
	1990/91	56	645	645	100	5 810	2 897	50	-
	1991/92	63	685	685	100	6 836	3 511	51	9
	1993/94	53	619	619	100	4 415	2 301	52	8
Côte d'Ivoire	1980/81	..	179	179	100	6 291	2 953	47	76
	1985/86	...	.	.	.	8 570	4 104	48	63
	1990/91	...	...	.	..	11 624	5 624	48	67
	1994/95	281	1 192	1 113	93	25 638	12 323	48	54
	1995/96	...	..	.	...	30 885	14 959	48	52
	1996/97	.	...	...	.	32 141	15 551	48	49
Democratic Rep. of the Congo	1992/93	429	788	404	53	33 235	17 279	52	86
Djibouti	1985/86	1	.	...	.	234	116	50	100
	1990/91	1	.	.	..	220	130	59	100
	1994/95	2	6	6	100	259	148	57	100
	1995/96	2	.	.	.	206	123	60	100
	1996/97	2	...	.	..	247	132	53	100

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Schools / Écoles / Escuelas	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Élèves inscrits / Alumnos matriculados			
			Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Total	Female / Féminin / Femenino	% F	% Private / Privé / Privada
Egypt	1981/82	465	1 731	1 701	98	76 732	37 677	49	93
	1986/87	665	3 414	3 373	99	135 820	65 926	49	93
	1990/91	1 075	8 015	7 649	95	198 742	96 749	49	87
	1994/95	1 790	9 216	8 976	97	257 815	124 092	48	72
	1995/96	2 060	10 913	10 773	99	266 502	127 670	48	69
	1996/97	2 367	12 050	11 889	99	289 995	138 618	48	64
Equatorial Guinea (2)	1992/93	72	142	142	100	4 048	..	..	...
	1993/94	85	171	171	100	3 788	1 864	49	...
Eritrea	1991/92	65	201	201	100	6 461	3 319	51	98
	1994/95	80	256	255	100	8 032	3 930	49	96
	1995/96	67	235	232	99	8 180	3 979	49	95
	1996/97	61	207	204	99	7 443	3 652	49	94
Ethiopia	1985/86	708	1 532	..	..	69 736	..	..	100
	1990/91	786	2 091	1 956	94	73 668	36 919	50	100
	1992/93	550	1 485	1 443	97	57 006	28 537	50	100
	1993/94	652	1 638	1 597	97	66 086	33 158	50	100
	1994/95	678	1 890	1 821	96	70 255	34 877	50	100
Gabon	1991/92	9	37	36	97	950	485	51	52
Gambia	1991/92	...	408	...	...	13 118	.	...	...
Guinea	1995/96	172	414	328	79	21 850	10 382	48	92
	1996/97	202	564	418	74	23 736	11 272	47	92
	1997/98	...	594	438	74	30 857	..	..	93
Kenya	1985	11 780	15 676	15 676	100	582 505	290 211	50	...
	1990	17 000	22 000	21 800	99	850 000	450 000	53	...
	1992	...	25 681	25 000	97	931 826	*465 000	*50	.
	1993	18 487	26 625	.		924 094	452 070	49	...
	1994	19 083	27 829	...	..	951 997	456 645	49	...
Madagascar	1994/95	...	..	...	...	57 843	29 186	50	...
Mali	1993/94	151	503	...	...	15 908	7 610	48	...
	1994/95	.	531	475	89	17 165	8 211	48	.
Mauritania	1992/93	36	108	108	100	800	...	...	56
Mauritius	1980	349	453	451	100	11 704	5 712	49	100
	1993	848	1 704	1 704	100	33 071	16 260	49	90
	1996	1 131	2 469	2 469	100	34 444	16 981	49	82
Morocco	1980/81	(3) 27 245	(3) 29 611	(3) 1 532	5	579 547	143 127	25	100
	1985/86	30 180	33 919	3 491	10	723 770	216 025	30	100
	1990/91	33 345	39 805	8 080	20	812 487	248 574	31	100
	1994/95	32 021	36 553	10 692	29	796 669	241 277	30	100
	1995/96	33 063	38 383	11 431	30	816 619	254 404	31	100
	1996/97	33 817	39 469	13 504	34	829 384	261 371	32	100
Namibia	1990		...	...	.	5 649	2 991	53	...
	1992	97	217	216	100	5 482	2 714	50	14
	1993	..	.	...	...	4 900	2 476	51	...
	1994	...	..	.		4 579	2 306	50	..
Niger	1980/81	21	85	85	100	2 561	1 268	50	54
	1985/86	24	115	115	100	3 980	1 967	49	44
	1990/91	81	317	317	100	11 696	5 593	48	22
	1994/95	98	400	400	100	9 939	4 833	49	29
	1995/96	105	417	417	100	9 203	4 467	49	30
	1996/97	117	446	442	99	10 638	5 192	49	23
Reunion	1980/81	.	.	..	...	33 816	.	...	8
	1985/86	142	1 212	1 181	97	37 694	18 651	49	8
	1990/91	..	.	..	.	41 294	...	..	..
	1993/94	172		...	..	43 737	...	...	8
	1994/95	...	..	.		44 312	...	..	7
	1995/96	...		.	...	45 015	..	...	7
Senegal	1980/81	98	(2) 85	(2) 85	100	8 445	4 315	51	80
	1985/86	124	547	..	..	12 764	6 509	51	57
	1990/91	161	668	501	75	17 042	8 600	50	58
	1993/94	196	751	580	77	17 305	8 526	49	60
	1995/96	212	934	608	65	19 233	9 551	50	62
	1996/97	211	926	702	76	18 513	9 359	51	65
Seychelles	1980	34	91	91	100	2 568	...	..	-
	1985	38	109	109	100	3 180	.	..	-
	1990	34	*173	*173	*100	3 412	*1 705	*50	...
	1994	35	175	175	100	3 167	1 537	49	2
	1995	35	176	176	100	3 250	1 586	49	2
	1996	35	180	180	100	3 262	1 573	48	3

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Schools / Écoles / Escuelas	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Élèves inscrits / Alumnos matriculados			
			Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Total	Female / Féminin / Femenino	% F	% Private / Privé / Privada
South Africa	1986	..	.	..	...	(4) 69 790	(4) 34 189	49	.
	1990		.	..	...	(4) 125 393	(4) 82 488	50	.
	1993	..	.	..	.	(4) 193 176	(4) 96 126	50	..
	1994	3 060	10 525	10 313	98	286 663	142 635	50	8
	1996	4 596	13 998	13 858	99	329 070	166 060	50	
Sudan	(5) 1980/81	3 135	3 183	.	...	148 879	.		(3) 69
	(5) 1985/86	4 003	5 569	2 278	41	235 943	..		(3) 69
	1990/91	5 914	8 055	3 770	47	283 126	100 279	35	..
	1991/92	6 525	8 478	3 939	46	350 306	164 699	47	
	1996/97	7 541	8 897	6 662	75	343 787	138 149	40	...
Swaziland	1990	384	623	.		12 000	7 757	65	.
	1993	446	818	..	..	19 182	.	...	..
Togo	1980/81	148	230	230	100	7 726	3 808	49	53
	1985/86	212	364	364	100	9 740	4 733	49	48
	1990/91	252	383	383	100	10 949	5 409	49	51
	1994/95	232	395	393	99	10 098	4 949	49	59
	1995/96	..	446	441	99	10 354	5 074	49	51
	1996/97	..	469	457	97	10 489	5 108	49	52
Tunisia	1987/88	520	1 376	1 376	100	39 819	.	...	...
	1989/90	649	1 726	1 716	99	43 765	..	..	63
	1991/92	845	2 192	...	.	58 488	...	..	..
	1995/96	1 115	..	...	...	68 108	32 561	48	..
North America									
Anguilla	1994/95	10	27	27	100	391	.	.	100
	1996/97	10	26	25	100	417	216	52	100
Bahamas	(2) 1991/92	5	19	19	100	248	124	50	..
	(2) 1993/94	7	21	21	100	325	200	62	...
	(2) 1994/95	7	22	22	100	316	169	53	..
	1996/97	20	76	76	100	1 094	544	50	57
Belize	1980/81	55	130	..	.	2 000	..	.	.
	1986/87	72	130	..	.	2 100	1 100	52	..
	1990/91	73	155	154	99	2 753	1 443	52	
	1992/93	83	176	175	99	3 377	1 661	49	..
	1993/94	83	176	175	99	3 162	1 566	50	
	1994/95	90	190	189	99	3 311	1 704	51	88
Bermuda	1980/81	31	...	..	..	1 067	545	51	60
	1984/85	32	(2) 37	(2) 37	100	1 287	637	49	66
	(2) 1994/95	11	49	49	100	491	237	48	..
	(2) 1996/97	12	51	51	100	452	235	52	.
British Virgin Islands	1980/81	8	15	12	80	299	134	45	100
	1990/91	...	..	...		228	..	..	100
	1991/92		...			320	160	50	100
	1994/95	5	52	52	100	482	...	...	100
Canada	1980/81	...	.	...	.	397 268	193 807	49	3
	1985/86	.	(6) 12 625	..	..	422 085	205 391	49	3
	1990/91		(6) 15 471	(6) 10 796	70	472 802	230 057	49	4
	1993/94	...	13 127	8 690	66	491 140	239 442	49	4
	1994/95	.	12 889	8 634	67	502 300	244 523	49	5
	1995/96	...	12 880	8 628	67	509 589	248 071	49	5
Costa Rica	1980	370	673	...	.	21 857	10 792	49	13
	1985	536	1 302	.	...	36 356	18 020	50	11
	1990	791	1 989	.	.	46 638	22 912	49	11
	1994	964	2 435	...	.	55 125	27 035	49	11
	1995	1 048	2 584	.	..	58 371	28 575	49	9
	1996	1 128	2 894	2 812	97	60 710	29 457	49	10
Cuba	1980/81		5 047	4 998	99	123 741	60 386	49	.
	1985/86	. .	4 635	4 635	100	108 881	47 347	43	.
	1990/91		6 980	6 980	100	166 337	72 977	44	.
	1994/95	. .	6 512	6 512	100	160 283	78 363	49	.
	1995/96	..	7 087	7 087	100	169 369	82 073	48	.
	1996/97		6 970	6 970	100	154 520	74 846	48	.
Dominica	1985/86	54	85	86	100	2 500	..		72
	1990/91	65	100	100	100	2 246	1 152	51	100
	1991/92	70	108	107	99	2 000	1 047	52	100
	1992/93	72	131	130	99	3 000	...	...	100
Dominican Republic	1980/81	286	..	...	.	27 278	..		87
	1985/86	..	.	..	.	67 615	..		79
	1993/94	..	..	..		148 435	75 380	51	55

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Schools / Écoles / Escuelas	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Elèves inscrits Alumnos matriculados			
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F	% Private Privé Privada
El Salvador	1980	459	1 036	1 036	100	48 684	25 350	52	20
	1987	973	1 989	1 870	94	68 456	35 382	52	38
	1991	1 271	..	.	.	83 865	42 868	51	37
	1993	2 312	...	.	.	113 440	57 815	51	30
	1995	2 412	5 129		.	134 074	67 800	51	31
	1996	3 679	6 009		..	150 749	76 463	51	25
Guadeloupe	1980/81	...	.		..	16 875	...	.	11
	1985/86	96	615	..	.	18 866	9 300	49	10
	1990/91	119	709	...	.	19 983	9 801	49	9
	1992/93	121	639	636	100	21 201	10 388	49	9
	1993/94	121	760	..	.	22 089	10 883	49	10
	1994/95	...	...		..	22 678	..	..	10
Guatemala	(7) 1980	554	1 700	.	.	48 869	24 464	50	38
	1985	2 864	4 407	.	.	133 726	63 522	48	25
	1991	..	.		.	145 719	70 496	48	31
	1993	4 553	7 708	.	...	193 061	92 745	48	32
	1995	5 135	6 567	..		208 882	100 888	48	33
	1996	5 548	7 025	.	...	217 748	105 150	48	32
Haiti (8)	1987/88	..	.	.	.	228 877	109 874	48	86
	1989/90	...	...	.	...	229 885	110 358	48	86
	1990/91	.	...	..		230 391	110 600	48	86
Honduras	1980	441	833	...		3 3034	13 874	42	16
	1986	766	1 446	1 446	100	52 831	26 817	51	18
	1991	973	1 870	1 870	100	60 137	30 413	51	18
	1993	1 210	2 220	2 220	100	64 876	31 964	49	21
	1994	1 210	.	.	..	69 776	35 149	50	21
Jamaica	1980/81	.	.	..		119 508	61 592	52	85
	1986/87	1 586	3 329	..	..	122 611	62 505	51	84
	1990/91	1 681	4 158	..	.	133 687	67 154	50	84
	1992/93	...	...	..	..	(9) 114 427	(9) 53 567	47	...
Martinique	1980/81	...	..	..	.	17 678	.	.	4
	1986/87	75	598	586	98	18 422	8 893	48	4
	1990/91	.	.	..		20 122	...	..	4
	1993/94	84	696	655	94	21 342	10 524	49	4
	1994/95	..	..	..	..	21 475	..	...	4
	1995/96	86	660	622	94	21 232	10 554	50	4
Mexico	1980/81	13 021	32 368	32 368	100	1 071 619	531 704	50	11
	1985/86	35 649	80 529	80 529	100	2 381 412	1 188 108	50	6
	1990/91	46 736	104 972	*103 397	*98	2 734 054	1 362 041	50	9
	1993/94	55 083	121 589	119 765	98	2 980 024	1 480 944	50	8
	1994/95	58 868	129 576	*127 632	*98	3 092 834	1 536 295	50	8
	1995/96	60 972	134 204	...	.	3 169 951	1 575 209	50	7
Montserrat	(2) 1981/82	9	20	19	95	278	124	45	.
	1993/94	12	31	31	100	407	199	49	12
Netherlands Antilles	1981/82	94	348		..	8 694	4 220	49	80
	1991/92	74	314	...	.	7 462	..	...	74
Nicaragua	1980	463	924	915	99	30 524	15 649	51	43
	1985	886	1 983	1 906	96	62 784	32 509	52	26
	1990	978	1 893	1 868	99	63 201	32 514	51	24
	1993	1 403	2 508	2 472	99	79 543	40 391	51	36
	1994	2 100	3 409	3 314	97	97 163	49 119	51	27
	1995	2 287	..	...	.	99 145	50 280	51	26
Panama	1980	365	645	644	100	18 136	9 063	50	34
	1985	637	1 121	1 109	99	27 501	13 736	50	27
	1990	793	1 413	.	.	30 719	15 033	49	27
	1993	887	1 544		.	35 582	..	..	28
	1994	961	1 850	.	.	41 276	...	..	28
	1995	985	1 888	.	...	41 520		..	*28
St Kitts and Nevis	1985/86	36	46	45	98	1 501	740	49	75
	1991/92	56	89	89	100	1 693	.	...	71
	1992/93	...	116	116	100	1 706	839	49	74
	1993/94	47	99		..	1 708	.	...	73
St. Lucia	1985/86	105	202	.	.	3 711	.	.	95
	1990/91	..	340	..		5 366	..	...	100
	1992/93	150	310	310	100	4 566	...	..	100
	1993/94	150	402	*402	*100	7 114	.	...	100
	1996/97	150	456	.	..	8 483	.		100
St. Pierre and Miquelon	1980/81	4	18	18	100	356	169	47	78
	1985/86	4	18	18	100	361	186	52	76
	1990/91	...	..		.	343	..	.	.
	1992/93	...	..	.	..	307	..	..	..
	1994/95	..	.	...	.	298	.	...	..

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Schools / Ecoles / Escuelas	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Elèves inscrits Alumnos matriculados			
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F	% Private Privé Privada
St Vincent and the Grenadines	1981/82	30	.	...	.	967	468	48	100
	1985/87	66	171	170	99	2 150	1 089	51	100
	1990/91	77	180	180	100	2 492	1 298	52	100
	1993/94	97	175	174	99	2 500	...	.	100
Trinidad and Tobago (2)	1980/81	39	117	117	100	1 739	.	.	...
	1985/86	49	147	147	100	2 035	.	.	..
	1990/91	43	121	121	100	1 429	733	51	..
	1992/93	50	126	126	100	1 418	691	49	
Turks and Caicos Islands	1996/97	21				797	383	48	45
United States	1980/81	..		..		(10) 5 163 000	(10) 2 449 000	47	36
	1985/86	.	.	.	.	(10) 6 306 000	(10) 3 113 000	49	35
	1990/91	...	...	...	...	(10) 7 300 000	(10) 3 511 000	48	38
	1994/95	.	302 255	286 241	95	8 231 069	3 926 267	48	35
	1995/96	.	307 752	291 448	95	8 470 918	4 103 862	48	35
U S Virgin Islands	1980/81	.				2 561	.	..	31
	1985/86	58	..	.	..	2 656	.	.	29
	1990/91	66	129	..	..	2 595	.	..	41
	1992/93	62	121	..	.	2 606	...	.	36
South America									
Argentina	1980	6 622	..	...		480 215	...		32
	1985	8 015	36 287	36 117	100	693 259	348 639	50	31
	1991	..	..	.	.	982 483	.	.	...
	1994	12 378	65 708	63 387	96	1 009 610	...	.	31
	1996	*13 800	*76 163	..	...	*1 116 151	*562 719	*50	*29
Bolivia	1980	...	.		...	90 031	44 503	49	
	1985	2 038	2 366	.		133 677	65 713	49	11
	1990	..	2 895	2 767	96	121 132	59 669	49	10
Brazil	1980	15 320	58 788	57 458	98	1 335 317	660 412	49	46
	1987	48 231	199 986	..	...	4 735 873	.	.	30
	1991	57 842	256 208	.		5 283 894		..	25
	1995	..	...	...		5 749 237	..		24
	1996		.	.	..	5 714 303	.	..	22
	1997		...	...		*5 726 331	...		*22
Chile	1980	.	..	..	..	174 909	..	..	20
	1985	..	...	...	..	202 252	99 714	49	44
	1990	4 180	..	..	..	220 396	108 786	49	48
	1994	4 389	9 415	9 140	97	263 337	129 654	49	48
	1995	4 779	9 576	9 296	97	283 061	139 142	49	49
	1996	..	.		...	274 365	.	...	49
Colombia	1980	3 281	6 742	.	..	174 369	.	..	64
	1985	5 127	10 691	..	..	285 286	142 380	50	61
	1991	7 269	14 435	...	..	342 514			52
	1994	12 914	28 946			627 782		...	55
	1995	14 872	35 031	33 586	96	726 721	..		56
	1996	16 591	45 888	43 736	95	919 660	466 715	50	51
Ecuador	1980/81	736	1 858	1 768	95	50 819	25 760	51	42
	1985/86		3 846	3 652	95	93 665	47 249	50	.
	1990/91	2 371	6 301	...	...	115 024	...	.	.
	(12) 1994/95	3 335	8 246	7 400	90	136 158	67 449	50	39
	(12) 1995/96	...	9 296	8 274	89	145 858	72 918	50	39
	(12) 1996/97	.	9 980	8 899	89	156 772	78 280	50	38
Falkland Islands (Malvinas)	1995	1	.	.	...	15	7	47	100
French Guiana	1980/81	..	..	..	..	3 879	...	.	12
	1990/91	.		...	.	7 231	.	...	10
	1993/94	42		..		8 113	4 001	49	9
	1994/95	.	.	..	.	8 583	...	.	9
	1995/96	...	...	...	..	9 096	4 435	49	9
Guyana	1980/81	374	2 018	1 975	98	27 955	14 020	50	.
	1985/86		1 399	1 387	99	25 685	12 984	51	.
	1990/91	..	1 149	1 136	99	26 986	13 477	50	.
	1993/94	..	1 516	1 497	99	29 954	14 802	49	.
	1994/95	363	1 545	1 523	99	30 004	14 863	50	.
	1995/96	365	1 795	1 782	99	29 306	14 554	50	.
Paraguay	1980	..	...		..	10 928	...	.	.
	1985	70	...	...	.	19 052	9 530	50	54
	1990	..	..		..	34 157	17 076	50	55
	1994	...	2 447	...		51 671	25 615	50	38
	1995	.	.	.	..	59 584	..	..	..
	1996	.	3 203	..		74 713	37 336	50	28

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Schools / Écoles / Escuelas	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Élèves inscrits / Alumnos matriculados			
			Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Total	Female / Féminin / Femenino	% F	% Private / Privé / Privada
Peru	1980	3 271	6 778	6 689	99	228 168	114 940	50	27
	1985	5 268	11 206	11 059	99	342 779	172 141	50	23
	1990	..	20 469	.		504 175	.	.	18
	1993	...	20 572	...	..	560 573	..	...	20
	1994	13 148	27 219			597 382		...	22
	1995	14 000	27 378	26 898	98	631 166	315 373	50	22
Suriname	1980/81	...	693	693	100	17 314	8 467	49	.
	1985/86	.	676	675	100	17 226	8 441	49	.
	1990/91	..	675	675	100	16 968	8 281	49	
	1991/92	.	675	675	100	17 827	8 787	49	..
	1992/93	.	672	672	100	18 720	9 079	48	.
	1993/94	.	..	..	..	20 979	10 360	49	...
Uruguay	1980	..	(2) 1 001	..		42 444	.	.	25
	1985	968	(2) 2 012	(2) 669	.	55 092	27 457	50	26
	1990	1 495	(2) 1 479	.	.	65 802	..	.	30
	1994	1 668	2 596	...	..	88 999	33 392	48	30
	1995	1 693	2 707	2 707	100	69 464	34 609	50	29
	1996	1 961	2 918	..	.	75 580	37 554	50	26
Venezuela	1980/81		16 487		.	421 183	..	.	17
	1985/86	1 407	22 102	21 747	98	561 846	278 497	50	15
	1990/91	.	26 074	25 739	99	634 812	314 457	50	15
	1993/94	...	29 942	29 436	98	695 320	343 937	49	.
	1995/96	.	(11) 37 791	(11) 36 047	95	696 362	344 289	49	21
	1996/97		(11) 46 291		.	738 845	364 511	49	19
Asia									
Armenia	1980/81		11 593		.	134 839	..		.
	1985/86		13 234	..	...	149 768	...	..	.
	1990/91	..	11 954		.	113 303	.		.
	1994/95	...	11 359	.	..	81 594	.		.
	1995/96			.	.	64 201	.	...	.
	1996/97	978	9 981		.	68 426	41 901	61	.
Azerbaijan	1980/81		13 628	13 628	100	109 721	48 277	44	.
	1985/86	...	15 331	15 331	100	125 636	55 280	44	.
	1990/91*	.	18 516	18 516	100	132 338	58 229	44	.
	1994/95		14 863	14 863	100	109 492	48 669	44	.
	(13) 1995/96	1 921	14 499	14 499	100	103 608	46 416	45	.
	1996/97	1 867	13 033	13 033	100	96 318	42 958	45	.
Bahrain	1980/81		.	..	...	3 730	1 768	47	100
	1985/86	56	255	255	100	7 608	3 599	47	100
	1990/91		344	344	100	9 056	4 412	49	100
	1993/94	79	464	464	100	12 008	5 752	48	100
	1995/96	79	449	448	100	12 277	5 825	47	100
	1996/97	90	.	...	...	12 308	5 991	49	100
Brunei Darussalam	1980	143	324	248	77	6 760	3 251	48	51
	1985	141	366	..	.	8 055	..	..	...
	1991	161	451	404	90	9 278	4 410	48	57
	1993	165	538	495	92	11 729	5 648	48	65
	1994	165	506	468	92	10 717	5 172	48	64
	1996		...	..		11 703	5 685	49	69
Cambodia	1980/81	149	630	..		15 077	.	.	..
	1985/86	689	2 398	...	...	56 165	.		..
	1990/91	397	2 959	2 428	82	49 277	23 138	47	...
	1993/94	203	2 058	2 058	100	53 060	26 848	51	..
	1994/95	219	1 954	1 954	100	48 542	24 810	50	..
	1996/97	812	1 899	1 888	99	44 814	22 315	50	.
China	1980/81	170 419	410 700	335 100	82	11 507 700	...	...	.
	1985/86	172 262	549 900	527 200	96	14 796 900	6 971 700	47	.
	1990/91	172 322	749 600	721 700	96	19 722 300	9 369 200	48	.
	1994/95	174 657	861 756	815 570	95	26 302 725	12 301 399	47	.
	1995/96	180 438	875 063	827 847	95	27 112 328	12 676 034	47	.
	1996/97	187 324	888 596	833 592	94	26 663 270	12 413 017	47	.
Cyprus (14)	1980/81	259	418	416	100	10 397	5 007	48	49
	1985/86	423	676	672	99	16 810	7 985	48	58
	1990/91	572	1 030	1 022	99	23 694	11 363	48	68
	1994/95	642	1 308	1 295	99	25 819	12 271	48	66
	1995/96	647	1 323	1 306	99	26 254	12 718	48	66
	1996/97	659	1 453	1 442	99	25 996	12 607	48	66
Georgia	1980/81	...	17 610	*17 600	*100	131 686	..	..	.
	1985/86	.	19 358	*19 353	*100	113 338	.	...	.
	1990/91	.	22 538	*22 531	*100	162 944	..	..	.
	1994/95	...	*11 283	*11 280	*100	66 575	.		...
	1995/96	1 322	*10 491	*10 490	*100	81 938	.	..	.
	1996/97	...	9 368	*9 368	*100	71 407	...	...	..

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Schools / Ecoles / Escuelas	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Élèves inscrits / Alumnos matriculados			
			Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Total	Female / Féminin / Femenino	% F	% Private / Privé / Privada
Hong Kong	1980/81	761	5 177	5 064	98	197 410	94 788	48	100
	1985/86	828	6 959	6 850	98	229 089	110 974	48	100
	1990/91	810	7 595	..	.	196 466	*95 480	*49	100
	1993/94	761	8 222	..	..	187 549	*90 774	*48	100
	1994/95	739		...	...	180 109	87 276	48	100
	1995/96	731	8 438	8 394	99	180 317	87 104	48	100
India	1980/81	10 802	..	..	.	918 238	416 848	45	...
	1985/86	11 187	...		.	1 235 750	560 150	45	.
	1990/91	15 427		.	..	1 510 090	687 278	46	.
	1994/95	41 487	..	.	.	2 115 751	986 055	47	..
	1995/96	38 510	..	..	...	2 139 200	981 279	46	
	1996/97	38 553	..	.	...	2 382 401	1 115 307	47	...
Indonesia	1980/81	19 868	37 100	..	..	1 005 226	...		99
	1985/86	26 419	58 341	..	.	1 258 468	..	..	100
	1990/91	39 121		..	...	1 604 254	...	...	100
	1992/93	43 155	86 738	..	...	1 567 236	..	.	100
	1993/94	40 007	95 585	.	..	1 595 283	.	..	100
	1994/95	40 506	96 466	..	...	1 636 342	825 961	50	100
Iran, Islamic Republic of	1980/81	2 791	9 356	.	.	172 000	.	.	.
	1985/86	1 732	5 795	5 791	100	108 986	50 376	47	.
	1990/91	3 586	8 520	8 504	100	227 492	108 151	48	.
	1993/94	2 483	6 469	6 446	100	132 653	63 534	48	.
	1994/95	2 715	6 151	6 131	100	141 728	67 782	48	.
	1996/97	3 322	6 025	5 949	99	195 181	95 339	49	19
Iraq	1980/81	387	3 235	3 235	100	76 507	36 671	48	.
	1985/86	584	4 657	4 657	100	81 431	38 604	47	.
	1990/91	646	4 908	4 908	100	86 508	41 225	48	.
	1992/93	578	4 778	4 778	100	90 836	43 655	48	.
	1995/96	571	4 841	4 841	100	85 024	41 135	48	.
Israel	1980/81	.	..			269 506	127 832	47	17
	1985/86	...		.	..	292 000		..	...
	1990/91	.	...		.	329 050		...	.
	1993/94	.	..		..	344 900	...	.	..
	1994/95	...	.	...	...	(15) 315 000		..	...
	1995/96	.	..	.	.	315 200		..	...
Japan	1980/81	14 893	110 037	97 083	88	2 407 093	1 177 453	49	73
	1985/86	15 220	107 606	94 762	88	2 067 951	1 012 435	49	75
	1990/91	15 076	109 753	97 419	89	2 007 964	987 014	49	78
	1994/95	14 901	112 416	99 770	89	1 853 922	912 877	49	80
	1995/96	14 856 (16)	102 992 (16)	96 757	94	1 808 432	890 594	49	80
	1996/97	14 790 (16)	103 518 (16)	97 283	94	1 798 050	885 940	49	80
Jordan (17)	1980/81	207	737	731	99	19 598	8 372	43	99
	1985/86	358	1 336	1 332	100	27 954	12 554	45	98
	1990/91	546	1 933	1 932	100	44 856	20 406	45	99
	1993/94	666	2 422	2 417	100	55 996	25 606	46	99
	1994/95	.	2 572	...	.	57 050	..	..	..
	1995/96	828	2 848	2 844	100	63 250	29 001	46	100
Kazakstan	1980/81	.	58 000	.	.	814 900	...	...	.
	1985/86	...	75 700	...	...	965 100	..	..	.
	1990/91		92 500	..	.	1 055 600	..	...	.
	1993/94	.	78 900		.	741 900	345 900	47	.
	1994/95		.	.	.	535 000	.		.
	1995/96	5 023	...	.	.	405 100	191 700	47	.
Korea, Republic of	1980/81	901	3 339	2 846	85	66 433	30 041	45	97
	1985/86	6 242	9 281	8 342	90	314 692	148 371	47	54
	1990/91	8 354	18 511	17 309	94	414 532	196 842	47	69
	1994/95	8 910	19 654	19 608	100	511 043	240 487	47	78
	1995/96	8 960	21 098	21 044	100	530 245	248 117	47	78
	1996/97	8 939	22 205	22 154	100	552 755	260 169	47	79
Kuwait	1980/81	109	1 696	1 696	100	29 965	14 262	48	41
	1985/86	161	2 539	2 539	100	42 830	20 685	48	37
	1990/91	...	2 343	2 343	100	37 771	18 688	49	9
	1994/95	193	2 927	2 925	100	49 016	23 920	49	22
	1995/96	201	3 144	3 144	100	49 393	24 276	49	25
	1996/97	208	3 295	3 293	100	49 693	24 314	49	24
Kyrgyzstan	1985/86	...	..	..	..	122 900	61 500	50	...
	1990/91	.	.	.	.	158 500	79 300	50	.
	1993/94	...	...	..	...	68 700	34 400	50	..
	1994/95	639		...	...	45 680	.	..	.
	1995/96	453	4 013	.	...	35 254	..	..	..
Lao People's Democratic Republic	1980/81	153	252	252	100	5 296	2 719	51	.
	1985/86	500	1 327	1 327	100	21 625	9 534	44	.
	1991/92	608	1 618	1 618	100	25 675	13 627	53	.
	1992/93	658	1 755	1 750	100	27 389	14 498	53	8
	1993/94	750	1 883	1 883	100	29 703	15 353	52	11
	1996/97	695	2 173	2 170	100	37 851	19 349	51	15

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Schools / Écoles / Escuelas	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Élèves inscrits / Alumnos matriculados			
			Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Total	Female / Féminin / Femenino	% F	% Private / Privé / Privada
Lebanon	1980/81	..	6 604	...	.	123 530	..	.	81
	1986/87	1 776	5 257	...	...	129 590	...	..	79
	1991/92	1 757	...	..	.	131 074	63 707	49	83
	1994/95	1 819	..	...	...	157 083	75 790	48	85
	1995/96	1 842	...	..	...	161 590	77 960	48	85
	1996/97	1 938	..	..	...	164 397	78 916	48	83
Macau	1990/91	..	...	..	..	20 814	10 090	48	...
	1991/92	...	..	...	..	21 573	10 419	48	...
	1992/93	..	...	...	..	21 600	10 352	48	..
Malaysia	1980	3 087	...	...	.	170 955		.	...
	1985	5 757	9 056	8 889	98	293 801	...	..	45
	1990	...	10 773	..	.	328 813	161 704	49	60
	1993	...	16 453	15 514	94	395 611	193 878	49	39
	1994	9 743	20 352	20 176	99	599 391	297 532	50	..
Maldives	1981	1	...	.	...	1 651	...	..	...
	1986	..	...	...	.	2 327	.	.	..
	1992	8	.	...	...	3 298	1 582	48	97
	1995	..	...	.	..	(18) 11 198	(18) 5 653	50	100
	1996	..	.	...	...	10 530	5 249	50	100
	1997	...	.	.	...	10 682	5 300	50	100
Mongolia	1980/81	617	1 813	1 813	100	49 800	26 203	53	-
	1985/86	680	2 205	2 203	100	62 470	34 321	55	-
	1990/91	909	3 747	.	...	97 212	53 134	55	-
	1994/95	696	5 309	5 294	100	60 959	33 581	55	-
	1995/96	660	5 274	5 249	100	64 086	34 314	54	-
	1996/97	667	5 541	5 524	100	67 972	36 489	54	-
Oman	1980/81	3	11	10	91	396	175	44	100
	1985/86	7	71	71	100	1 665	732	44	100
	1990/91	8	181	181	100	3 682	1 697	46	100
	1994/95	6	280	280	100	5 235	2 302	44	100
	1995/96	5	268	268	100	5 265	2 354	45	100
	1996/97	5	339	339	100	6 452	2 879	45	100
Philippines	1980/81	...	.	...	...	*123 571	..	...	..
	1985/86	2 334	4 636	..	..	189 554	98 020	52	61
	1990/91	4 201	9 644	..	..	397 364	..	.	58
	1993/94	5 035	...	..	..	416 894	.	..	53
	1995/96	8 362	...	...	..	451 881		.	53
Qatar	1980/81	19	..	.	..	2 587	1 203	47	100
	1985/86	36	247	247	100	4 859	2 244	46	100
	1990/91	53	287	285	99	5 230	2 492	48	100
	1993/94	59	294	294	100	6 756	3 165	47	100
	1994/95	64	302	302	100	6 786	3 192	47	100
	1995/96	64	321	321	100	7 018	3 097	44	100
Saudi Arabia	1980/81	195	1 127	1 098	97	28 045	12 375	44	87
	1985/86	492	3 001	2 941	98	51 604	23 654	46	78
	1990/91	646	4 839	4 839	100	67 069	30 378	45	79
	1994/95	878	6 482	.	..	86 754	.	.	73
	1995/96	968	7 479	7 479	100	85 802	..	...	76
	1996/97	893	7 703	7 703	100	85 484	38 917	46	75
Synan Arab Rep	1980/81	351	1 082	1 052	97	33 611	14 985	45	100
	1985/86	610	2 028	2 018	100	61 988	28 056	45	62
	1990/91	..	3 122	3 066	98	83 552	38 379	46	61
	1994/95	1 037	4 054	3 885	96	90 681	41 675	46	90
	1995/96	1 048	4 233	3 996	94	92 470	42 149	46	95
	1996/97	1 096	4 427	4 349	98	98 151	45 524	46	91
Tajikistan	1980/81	.	7 391	..	.	61 558	.	.	.
	1990/91	...	10 827	..	...	105 527		.	
	1993/94	..	9 345	.	...	80 848	.	..	...
	1994/95	..	8 879	...	...	76 087		.	
	1995/97	601	8 615	...	...	71 298	32 308	45	.
Thailand	1980/81	...	.	..	..	367 313	178 662	49	55
	1985/86	12 996	33 119	.	..	672 080	...	...	41
	1990/91	..	64 628	..	.	1 463 560	721 530	49	
	1994/95	..	...	.	...	2 121 294	..	...	22
	1995/96	..	..	..	..	1 911 255	.	.	26
	1996/97	..		...	.	2 025 684	...		26
Turkey	(19) 1980/81	117	262	255	97	4 691	2 090	45	80
	1985/86	3 551	5 903	5 868	99	117 819	56 712	48	4
	1990/91	3 819	7 119	7 090	100	119 819	56 622	47	6
	1992/93	4 683	8 593	8 372	97	136 117	64 506	47	4
	1993/94	4 908	8 908	8 874	100	143 349	67 226	47	5
	1994/95	5 186	9 096	9 049	99	148 088	70 350	48	.

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Schools / Ecoles / Escuelas	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Élèves inscrits / Alumnos matriculados			
			Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Total	Female / Féminin / Femenino	% F	% Private / Privé / Privada
United Arab Emirates	1980/81	(2) 20	(2) 359	(2) 359	100	17 263	7 930	46	69
	1985/86	(2) 32	(2) 590	(2) 590	100	35 360	16 668	47	62
	1990/91	(2) 48	2 269	2 244	99	47 049	22 453	48	64
	1994/95	..	2 886	2 868	99	56 428	26 973	48	66
	1995/96	..	2 828	2 818	100	56 202	26 755	48	66
	1996/97	...	3 110	3 101	100	55 624	26 704	48	65
Uzbekistan	1980/81	...	50 500	...	...	915 200	.	..	..
	1985/86	..	68 200	...	..	1 095 600	...	.	..
	1990/91	..	89 800	..	...	1 349 400		...	
	1992/93	...	101 700	...	..	1 211 500	590 300	49	.
	1993/94	.	100 200	..	...	1 166 300	562 500	48	.
	1994/95	...	96 100	...	...	1 071 400	515 500	48	.
Viet Nam	1980/81	6 121	57 605	57 605	100	1 595 724	823 806	52	.
	1985/86	6 448	65 718	65 718	100	1 701 681	885 567	52	.
	1990/91	..	85 400	.	..	1 534 900	..	.	.
	1993/94	6 870	66 300	...	...	1 855 500	..	..	.
	1994/95	.	69 300	...	.	1 840 800	...	..	...
	1995/96	7 213	75 034	..	...	1 931 611		.	..
Yemen	1990/91	51	865	.	...	10 067	4 748	47	
	1991/92	61	645	...	...	10 283	4 836	47	.
	1993/94	62	680	...	..	11 999	5 698	47	...
Palestine	1980/81	107	..	.	...	12 050	.		100
	1985/86	199	...	.	..	18 875		...	
	1990/91	380	..	...	..	30 158		...	...
	1994/95	436	1 211	1 210	100	36 829	17 706	48	100
	1995/96	532	1 460	1 434	98	44 927	21 658	48	100
	1996/97	705	2 377	2 372	100	69 134	32 970	48	100
Europe									
Albania	1980/81	2 667	4 162	4 152	100	92 490	.	..	.
	1985/86	3 064	4 850	4 850	100	110 603	...	.	.
	1990/91	3 426	5 664	5 664	100	130 007	...	.	.
	1993/94	2 656	4 578	4 578	100	80 395	.	.	.
	1994/95	2 668	4 428	4 428	100	80 348	...	...	.
	1995/96	2 870	4 416	4 416	100	84 536	42 244	50	.
Austria	1980/81	3 423	7 069	7 030	99	165 611	81 262	49	28
	1985/86	3 667	8 159	8 113	99	181 582	88 540	49	27
	1990/91	3 915	9 329	9 295	100	194 829	94 633	49	26
	1993/94	4 212	11 536	11 317	98	209 743	101 570	48	26
	1994/95	4 308	12 803	12 581	98	214 951	104 067	48	26
	1995/96	..	12 906	12 652	98	220 314	106 708	48	25
Belarus	1980/81	3 488	36 400	...	.	345 300		.	.
	1985/86	4 476	52 000	..	...	407 100	...	.	.
	1990/91	5 215	62 300	..	...	419 600	.	.	.
	1994/95	4 674	55 300	...	...	368 700	166 000	45	.
	1995/96	5 558	54 600	.	...	349 500	159 400	46	.
	1996/97	4 494	54 100	...	.	335 400	153 600	46	.
Belgium	1980/81	4 325	17 116	17 075	100	383 955	188 248	49	58
	1985/86	4 087	19 793	19 691	99	391 848	191 208	49	58
	1990/91	4 058	...	...	.	374 343	182 180	49	57
	1992/93	4 001	24 332	24 052	99	410 183	199 788	49	57
	1993/94	4 156	24 170	23 876	99	421 409	205 087	49	57
	1994/95	..	...	...	.	429 726	208 341	48	57
Bulgaria	1980/81	6 185	28 996	28 996	100	420 804	204 002	48	.
	1985/86	5 054	28 864	28 864	100	360 395	174 649	48	.
	1990/91	4 590	28 776	28 776	100	303 779	148 397	49	.
	1994/95	3 659	24 091	24 018	100	245 608	119 550	48	0
	1995/96	3 762	23 890	23 846	100	254 234	123 370	49	0
	1996/97	3 713	23 353	22 043	94	247 015	118 909	48	0
Croatia	1980/81	738	3 758	...	...	62 937	30 236	48	.
	1985/86	839	4 395	..	..	69 374	33 250	48	.
	1990/91	930	5 619	...	...	70 396	34 097	48	.
	1994/95	871	5 320	5 308	100	65 395	31 098	48	2
	1995/96	902	5 531	5 521	100	66 105	31 580	48	3
	1996/97	960	5 842	5 831	100	81 893	39 103	48	5
Czech Republic	1980/81	.	31 110	31 110	100	463 566	231 783	50	.
	1985/86	...	29 625	29 625	100	432 067	216 034	50	.
	1990/91	...	32 112	32 112	100	352 139	169 236	48	.
	1993/94	6 836	28 148	28 148	100	338 498	165 294	49	1
	1994/95	6 710	30 731	30 731	100	345 553	170 664	49	2
	1995/96	6 622	29 329	29 262	100	342 161	166 772	49	2

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Schools / Écoles / Escuelas	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Élèves inscrits / Alumnos matriculados			
			Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Total	Female / Féminin / Femenino	% F	% Private / Privé / Privada
Denmark	1980/81	..	..	..	..	52 936	30 864	49	8
	1985/86	..	3 592	2 037	57	56 735	27 743	49	8
	1990/91	..	..	..	..	51 583	25 208	49	9
	(20) 1993/94	4 906	18 800	17 300	92	196 605	96 213	49	3
	1994/95	4 395	19 200	17 700	92	201 571	98 634	49	3
	1995/96	..	..	..	..	209 005	101 705	49	..
Estonia	1980/81	..	..	..	..	65 953	..	..	.
	1985/86	..	..	..	..	66 711	..	.	.
	1990/91	..	(21) 10 917	.	..	71 689	34 842	49	.
	1994/95	..	(21) 8 093	(21) 8 078	100	55 166	26 866	49	0
	1995/96	671	(21) 8 090	(21) 8 070	100	54 658	26 484	48	..
	1996/97	..	(21) 8 070	(21) 8 058	100	51 875	25 069	48	..
Finland	1980/81	..	.	..	..	64 000	.	..	..
	1985/86	..	..	..	.	76 097	.	..	..
	1990/91	..	..	.	..	86 400	..	..	..
	1993/94	2 377	..	..	..	92 229	45 192	49	6
	1994/95	2 383	8 765	8 435	96	96 366	47 174	49	6
	1995/96	2 424	8 609	8 279	96	104 662	51 224	49	7
France	1980/81	16 080	(2) 66 948	.	..	2 383 465	1 163 500	49	13
	1985/86	17 776	(2) 71 705	(2) 69 093	96	2 563 464	1 247 108	49	13
	1990/91	18 850	..	..	..	2 555 684	1 246 014	49	12
	1993/94	..	106 550	82 611	78	2 548 490	1 244 451	49	12
	1994/95	18 989	106 297	82 427	78	2 530 856	1 235 741	49	12
	1995/96	.	105 925	82 996	78	2 500 867	1 220 391	49	12
Germany	1992/93	43 552	137 330	132 787	97	2 404 776	1 171 666	49	..
	1993/94	43 660	137 557	133 010	97	2 415 757	1 172 391	49	..
	1994/95	43 786	116 723	112 832	97	2 233 768	1 071 943	48	82
	1995/96	..	116 793	112 957	97	2 332 924	1 119 301	48	62
Greece	1980/81	4 576	6 514	6 514	100	145 924	71 173	49	9
	1985/86	5 203	7 617	7 617	100	160 079	78 152	49	4
	1990/91	5 518	8 400	8 384	100	136 536	66 497	49	5
	1993/94	5 588	8 400	8 376	100	132 818	65 352	49	4
	1994/95	5 603	8 428	8 406	100	131 138	64 327	49	4
	1995/96	5 603	8 573	8 549	100	127 947	62 794	49	4
Hungary	1980/81	4 690	29 437	29 437	100	478 100	230 493	48	.
	1985/86	4 823	33 548	33 548	100	424 678	206 606	49	.
	1990/91	4 716	33 635	33 534	100	391 129	187 805	48	0
	1993/94	4 712	37 851	37 851	100	396 082	191 948	48	2
	1994/95	4 719	37 470	37 470	100	397 311	190 798	48	2
	1995/96	..	..	..	..	400 527	193 779	48	2
Iceland	1980/81	..	.	..	..	(22) 4 041	..	..	..
	1985/86	..	..	..	.	(22) 4 528	(22) 2 222	49	..
	1994/95	223	(23) 2 079	..	.	(13) 13 869	..	..	
	1995/96	236	(23) 2 186	.	..	14 536	7 087	49	6
Ireland	1980/81	..	4 782	3 523	74	137 533	66 568	48	100
	1985/86	..	5 164	3 921	76	147 908	71 501	48	100
	1990/91	..	4 541	3 481	77	127 512	61 517	48	100
	1993/94	.	4 676	3 619	77	118 205	57 284	48	100
	1994/95	..	4 625	3 611	78	114 363	55 393	48	100
	1995/96	..	4 737	3 692	78	116 004	55 946	48	100
Italy	1980/81	30 295	108 261	..	.	1 870 477	917 854	49	38
	1985/86	28 943	108 184	..	..	1 660 986	805 727	49	32
	1990/91	27 716	108 339	107 353	99	1 552 694	759 111	49	29
	1993/94	.	..	..	..	1 578 420	771 565	49	29
	1994/95	..	114 951	114 469	100	1 582 338	762 640	48	30
	1995/96	26 296	114 230	113 539	99	1 582 556	757 931	48	26
Latvia	1980/81	865	..	..	..	84 165	41 300	49	.
	1985/86	936	..	.	..	95 684	46 885	49	.
	1990/91	.	8 240	.	..	74 423	36 542	49	.
	1994/95	608	7 226	..	..	55 806	27 040	48	0
	1995/96	608	7 789	.	..	62 942	30 213	48	0
	1996/97	611	7 988	7 951	100	62 673	29 966	48	0
Lithuania	1980/81	.	14 335	.	..	110 778	..	..	.
	1985/86	..	(21) 18 902	..	.	136 210	..	..	.
	1990/91	..	(21) 22 026	(21) 22 001	100	134 765	66 170	49	.
	1994/95	748	(21) 11 511	(21) 11 465	100	74 936	36 644	49	0
	1995/96	741	(21) 11 795	(21) 11 742	100	80 574	38 640	48	0
	1996/97	729	(21) 11 974	(21) 11 911	99	84 160	40 227	48	0
Luxembourg	1980/81	..	415	411	99	7 621	3 703	49	1
	1985/86	.	440	..	..	7 779	.	..	..
	1990/91	..	..	..	..	8 354	..	..	..
	1991/92	.	499	..	.	8 689	.	..	..
	1993/94	..	491	..	..	9 406	.	.	1
	1994/95	..	539	..	..	10 398	.	.	

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Schools / Ecoles / Escuelas	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Elèves inscrits / Alumnos matriculados			
			Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Total	Female / Féminin / Femenino	% F	% Private / Privé / Privada
Malta	1980/81	42	428	372	87	7 691	3 630	47	51
	1985/86	43	324	324	100	7 899	3 818	48	56
	1990/91	58	688	688	100	11 313	5 364	47	38
	1994/95	49	764	764	100	11 119	5 378	48	39
	1995/96	..	803	803	100	11 160	5 436	49	38
	1996/97					11 171	5 461	49	37
Moldova	1980/81	.	18 051	18 051	100	175 660	84 317	48	...
	1985/86	..	22 620	22 620	100	209 349	100 488	48	.
	1990/91	.	28 067	28 067	100	248 384	119 224	48	..
	(24) 1994/95	...	21 680	21 680	100	162 062	76 169	47	..
	1995/96	.	*20 020	*20 020	*100	*143 287	*67 347	*47	*18
	1996/97		*18 395	*18 395	*100	*133 426	*62 719	*47	*17
Monaco	(2) 1980/81	5	...	.	..	330	151	46	.
	1990/91	9	47	30	64	903	429	48	33
	1994/95	9	46	.	..	1 034	493	48	28
	1995/96	9	46	.	..	1 015	479	47	28
	1996/97	9		.	..	996	470	47	26
Netherlands	1980/81	(25) 8 727	22 361	22 361	100	409 576	198 795	49	70
	1985/86	(25) 8 401	21 426	21 426	100	359 130	176 497	49	68
	1990/91	(25) 8 450	21 019	21 019	100	360 880	177 951	49	69
	1993/94	(25) 8 139	(26) 24 871	(26) 18 406	74	373 164	182 500	49	68
	1994/95	(25) 7 860	.	.	.	385 483	188 182	49	68
	1995/96	(25) 7 411	.	..	.	394 997	192 246	49	68
Norway	1980/81	2 564	16 866	.	...	78 169			41
	1985/86	3 281	.	.	.	98 454		..	37
	1990/91	4 649	35 891	34 152	95	139 350	...		38
	1993/94	5 631	.	.	.	(27) 158 129	(27) 79 064	50	37
	1994/95	...	..	...	..	169 739	84 869	50	36
	1995/96	...	..	.	.	177 593	88 796	50	35
Poland	1980/81	31 014	57 730	57 137	99	1 349 528	..		0
	1985/86	26 344	78 092	76 798	98	1 360 044	..	..	0
	1990/91	25 732	89 864	...	.	1 226 101	..	..	0
	1993/94	21 326	69 688	..	.	986 996	483 628	49	1
	1994/95	..	.	...	..	984 545	.	..	
	1995/96	...	73 867	...	..	983 489	475 741	48	..
Portugal	1980/81	1 916	5 047	4 974	99	100 178	48 389	48	31
	1985/86	2 547	6 408	6 323	99	128 089	62 226	49	58
	1990/91	4 879	9 700	9 495	98	181 450	87 943	48	64
	1992/93	4 824	.	..	..	179 135	85 743	48	58
	1993/94	4 911	9 668	..	..	183 298	88 500	48	58
	1994/95	...	..	...	.	184 384	89 680	49	...
Romania	1980/81	13 467	38 512	38 512	100	935 711	461 084	49	.
	1985/86	12 811	33 522	33 522	100	864 332	426 792	49	.
	1990/91	12 529	37 007	37 007	100	752 141	375 347	50	.
	1994/95	12 665	37 603	37 288	99	715 514	356 475	50	0
	1995/96	12 772	38 915	38 747	100	697 888	345 996	50	0
	1996/97	12 951	39 166	39 006	100	659 226	325 128	49	0
Russian Federation	1980/81	...	532 000	..	.	5 703 000	.		.
	1985/86	.	677 000	.	.	6 488 000	...	...	.
	1990/91	.	770 000	.	.	7 042 000	.	...	.
	1991/92	..	768 000	..	.	6 882 000	3 217 000	47	.
	1992/93	..	687 000	..	..	6 058 000	..	.	0
	1993/94	78 333	646 000	..	.	5 696 000	2 657 000	47	*7
San Marino	1980/81	17	91	91	100	877	430	49	.
	1985/86	16	109	109	100	814	388	48	.
	1990/91	15	108	108	100	759	373	49	.
	1993/94	15	102	102	100	811	377	46	.
	1995/96	15	94	94	100	867	406	47	.
	1996/97	15	96	96	100	854	409	48	.
Slovakia	1980/81	3 723	16 180	..	.	231 155	...		.
	1985/86	3 976	18 249	..	.	249 448		...	.
	1990/91	4 025	18 620	...	.	216 336	..	..	.
	1994/95	3 343	14 639	.	.	174 436			0
	1995/96	3 383	15 212	15 212	*100	163 710	..	..	0
	1996/97	3 396	*15 663	*15 663	*100	170 138	..	.	0
Slovenia	1980/81	711	5 002	4 695	94	61 432	29 354	48	.
	1985/86	793	5 674	5 532	97	68 544	32 441	47	...
	1990/91	785	5 869	5 811	99	66 484	31 575	47	..
	1994/95	776	4 944	4 902	99	55 233	26 263	48	0
	1995/96	793	4 989	4 894	98	54 716	25 942	47	0
	1996/97	800	4 923	4 838	98	54 191	25 852	48	1

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Schools / Ecoles / Escuelas	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Élèves inscrits Alumnos matriculados			
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F	% Private Privé Privada
Spain	1980/81	.	35 588	34 386	97	1 182 425	593 030	50	45
	1985/86	.	39 573	36 723	93	1 127 348	555 852	49	38
	1990/91	15 260	40 051	38 172	95	994 322	491 140	49	39
	1993/94	...	54 769	51 863	95	1 086 376	529 035	49	35
	1994/95	..	55 254	52 700	95	1 095 973	534 244	49	34
	1995/96	..	57 017	54 357	95	1 098 693	534 736	49	33
Sweden	1980/81	8 504		...	.	226 571	...	.	.
	1985/86	.	..	.	.	224 161	.	.	..
	1990/91	.	...	...	...	262 320	...	...	...
	1993/94	8 982	17 057	16 603	97	295 529	147 766	50	8
	1994/95	.	17 446	16 972	97	312 978	156 489	50	..
	1995/96	8 691	.	.	...	340 163	170 076	50	10
Switzerland	1980/81		..	..	...	120 315	58 402	49	7
	1985/86	.	..	..	.	123 128	59 848	49	3
	1990/91	.	.	.	.	139 798	68 225	49	5
	1993/94	..	(2) 8 646	(2) 8 592	99	151 785	73 424	48	6
	1994/95		(2) 10 189	(2) 10 108	99	157 469	76 098	48	7
	1995/96	...	..	...	...	160 987	77 999	48	7
The Former Yugoslav Rep of Macedonia	1992/93	.	2 967	2 865	97	30 946	14 956	48	-
	1994/95	.	3 027	3 000	99	31 980	15 527	49	-
	1995/96	..	3 059	3 031	99	32 826	15 721	48	-
	1996/97	417	3 073	3 049	99	32 466	15 555	48	-
Ukraine	1980/81	21 200	194 700	.	.	1 779 300	..	.	-
	1985/86	22 600	236 000	.	.	1 902 600	894 200	47	-
	1990/91	23 600	212 600	.	..	1 939 600	911 600	47	-
	1991/92	23 500	212 200	.	.	1 875 000	892 600	48	-
	1992/93	23 700	201 400	.	...	1 663 200	775 100	47	-
	1993/94	23 100	191 500	...	..	1 566 600	728 500	47	-
United Kingdom	1980/81	(2) 1 251	..	..	..	(16) 326 400	(16) 158 900	49	8
	1985/86	(2) 1 262	...	...	.	665 000	315 000	47	5
	1990/91	(2) 1 364	30 900	29 500	95	792 700	388 100	49	8
	(28) 1993/94	.	12 280	12 280	100	430 927	210 144	49	.
	1994/95	.	14 329	14 329	100	442 357	215 419	49	.
	1995/96	..	15 191	15 191	100	450 969	219 640	49	.
Federal Republic of Yugoslavia	1991/92	2 658	29 879	28 232	94	261 988	126 145	48	-
	1994/95	1 674	15 774	14 859	94	165 860	80 805	49	.
	1995/96	1 725	16 704	15 813	95	177 350	85 709	48	.
	1996/97	1 748	17 198	16 274	95	182 125	87 986	48	-
Oceania									
American Samoa	1980/81	111	...	.		1 922	891	46	7
	1985/86	97	98	98	100	2 001	941	47	10
	1989/90	95	103	102	99	2 874	1 454	51	17
	1991/92	92	123	122	99	2 694	.	..	11
Australia	1980	.	.	...	...	(29) 165 742	(29) 80 485	49	22
	1985	.	...	.	.	(29) 161 974	(29) 78 433	48	26
	1990	...	.	..	...	(29) 180 470	(29) 88 117	49	26
	1994		..	..		(29) 186 163	(29) 90 742	49	26
	1995	...	...		...	(13) 243 800	..	...	.
	1996	...		..	.	200 500	..	...	..
Fiji	1980	163	196	196	100	4 493	2 201	49	100
	1985	244	308	306	99	4 206	..	...	100
	1990	299	375	..	...	7 506	3 760	50	100
	1991	327	...	...	.	7 839	...	...	100
	1992	334	422	..	.	8 209	4 114	50	100
French Polynesia	1984/85	67	462	*462	*100	11 937	5 854	49	19
	1990/91	75	626	*616	*98	15 860	7 765	49	17
	1992/93	77	669	660	99	15 472	7 905	48	16
	1994/95	71	(2) 486	..		16 545	7 936	48	16
	1995/96	59	(2) 408	(2) 402	99	16 049	7 796	49	16
New Caledonia	1980	...	.	.	..	10 313	5 121	50	25
	1985	52	355	.	.	8 647	4 280	49	33
	1990	73	428	.	...	10 745	5 261	49	31
	1991	80	461	..	..	11 431	5 531	48	31
	1994	.	..	.	...	12 776	...	.	.
New Zealand	(30) 1980	1 208	.	.	...	56 858	27 653	49	.
	(30) 1985	1 388	1 459	1 444	99	60 666	29 590	49	.
	1990	2 890	.	.	..	118 367	57 765	49	0
	1994	3 720	7 174	6 793	95	131 311	64 006	49	..
	1995	.	9 236	8 845	96	135 935	65 935	49	18
	1996	3 924	.	..	...	135 904	65 560	48	20

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Schools / Ecoles / Escuelas	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Élèves inscrits Alumnos matriculados			
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F	% Private Privé Privada
Papua New Guinea	1986	..	.	...	...	1 191	542	46	100
	1990	.	..	...	.	934	434	46	100
	1993	..	...	...	...	1 404	610	43	60
	1994	.	(2) 20	(2) 15	75	1 524	703	46	60
	1995	29	(2) 53	(2) 35	66	2 528	1 202	48	41
Samoa	1992	.	91	...	..	1 188	..	..	100
	1995	..	..	...	...	2 347	..	...	100
	1996	.	.	...	.	3 143	..		100
Solomon Islands	1990	...	.	..	...	(31) 10 122	(31) 4 711	47	.
	1992	.	.	..	.	(31) 12 705	(31) 5 900	46	9
	1993	.	.	.	...	(31) 12 839	(31) 6 059	47	9
	1994	..	.	...	..	(31) 12 527	(31) 5 950	47	...
Tokelau	1981	3	3	3	100	56	27	48	.
	1991	3	5	5	100	133	64	48	.
Vanuatu, Republic of	1980	34	49	49	100	1 187	557	47	66
	1992	252	...	..	..	5 178	*2 500	*48	100

General note

The data refer to pre-primary education, e g kindergartens, nursery schools and infant classes attached to schools at higher levels. Day nurseries, child care and play centres, etc. are excluded. Unless otherwise stated, data cover both public and private establishments. Figures on teaching staff refer, in general, to both full-time and part-time teachers. The enrolment in private institutions (aided and unaided) as a percentage of the total number of children enrolled in pre-primary education is also shown. In some cases, the data given should be considered as an approximate indication of the importance of pre-primary education since complete data are not available. Table 3.1 should be consulted for complementary information.

Note générale

Les données se rapportent à l'enseignement préprimaire (jardins d'enfants, écoles maternelles et classes enfantines ouvertes dans des écoles de niveau plus élevé). Les centres de puériculture, garderies, crèches, etc. sont exclus. Sauf indication contraire, les données se rapportent à la fois aux établissements publics et aux établissements privés. Les chiffres relatifs au personnel enseignant englobent, en général, le personnel à plein temps et le personnel à temps partiel. Le pourcentage des effectifs inscrits dans les établissements privés (subventionnés et non subventionnés) par rapport au total des effectifs de l'enseignement préprimaire a été indiqué. Il convient cependant de considérer les données de ce tableau comme une indication approximative de l'importance de l'enseignement préprimaire, car on ne dispose pas de données complètes dans tous les cas. Pour des renseignements complémentaires, veuillez consulter le tableau 3.1.

Nota general

Los datos se refieren a la enseñanza preprimaria (jardines de la infancia, escuelas maternales y clases de párvulos adscritas a establecimientos docentes de grado superior). Se excluyen las guarderías, centros de juego, etc. Cuando no se indique otra cosa, los datos comprenden a la vez los establecimientos públicos y privados. Las cifras relativas al personal docente abarcan, en general, el personal que trabaja en régimen de jornada completa y el de jornada parcial. Se indica el porcentaje de la matrícula correspondiente a los establecimientos privados (subvencionados y no subvencionados) con respecto a la matrícula total de la enseñanza preprimaria. Se debe considerar los datos de este cuadro como una indicación aproximada de la importancia de la enseñanza preprimaria, ya que no se dispone de datos completos en todos los casos. Para toda información complementaria, debe consultarse el cuadro 3.1.

Notes

(1) Data refer to initiation classes where pupils learn Portuguese.
(2) Public education only.
(3) Koranic schools only.
(4) Not including the former independent States (Transkei, Bophuthatswana, Venda and Ciskei).
(5) Including Koranic schools *Khalwas* which accept pupils of all ages (161 882 pupils in 1985/86).
(6) Including administrative staff.
(7) Not including classes where pupils learn Spanish (La Castellanización).
(8) Data refer to infant classes.
(9) Public and aided schools only.
(10) Nursery schools and kindergartens only.
(11) Data refer to posts and not to teaching staff.
(12) Data refer to the end of school year.
(13) Change in structure.
(14) Not including Turkish schools.
(15) Change in series.

Notes

(1) Les données se réfèrent aux classes d'initiation où les élèves apprennent le portugais.
(2) Enseignement public seulement.
(3) Ecoles coraniques seulement.
(4) Non compris les anciens Etats indépendants (Transkei, Bophuthatswana, Venda et Ciskei).
(5) Y compris les écoles coraniques *Khalwas* qui acceptent les élèves de tous âges (161 882 élèves en 1985/86).
(6) Y compris le personnel administratif.
(7) Non compris les classes où les élèves apprennent l'espagnol (La Castellanización).
(8) Les données se réfèrent aux classes enfantines.
(9) Ecoles publiques et subventionnées seulement.
(10) Ecoles maternelles et jardins d'enfants seulement.
(11) Les données se réfèrent au nombre de postes et non au nombre d'enseignants.
(12) Les données se réfèrent à la fin de l'année scolaire.
(13) Changement de structure.
(14) Non compris les écoles turques.
(15) Changement de série.

Notas

(1) Los datos se refieren a las clases de iniciación donde los alumnos aprenden el portugués.
(2) Enseñanza pública solamente.
(3) Escuelas coránicas solamente.
(4) No incluyen los antiguos estados independientes (Transkei, Bophuthatswana, Venda y Ciskei).
(5) Incluyen las escuelas coránicas *Khalwas* que admiten los alumnos de todas las edades (161 882 alumnos en 1985/86).
(6) Incluyen el personal administrativo.
(7) No incluyen las clases donde los alumnos aprenden el español (La Castellanización).
(8) Los datos se refieren a las clases infantiles.
(9) Escuelas públicas y subvencionadas solamente.
(10) Escuelas maternales y jardines de la infancia solamente.
(11) Los datos se refieren al número de puestos y no al número de docentes.
(12) Los datos se refieren al final del año escolar.
(13) Cambio de estructura.
(14) No incluyen las escuelas turcas.
(15) Cambio de serie.

(16) Full-time only
(17) East Bank only.
(18) The increase in enrolment is due to the fact that the pre-primary, which were exclusively found in the capital, then expanded to the atolls.
(19) Kindergartens only.
(20) From 1992/93, coverage of pre-primary education was changed to include children from 3 years of age.
(21) Including staff in child care and pre-school institutions
(22) Data refer to children aged 6 years old.
(23) Data are expressed in full-time equivalent.
(24) As from this year, data reported include special education.
(25) Data refer to the total number of pre-primary and primary schools.
(26) In 1993/94, the national authorities of the Netherlands changed their method of estimating the breakdown of teaching staff by sex between the pre-primary and primary levels of education.
(27) As from 1993, the coverage of data was changed
(28) From 1992/93 data refer only to nursery schools and nursery classes within primary schools. Small numbers of pupils in certain pre-primary programmes (such as playgroups) are not included. In addition, pupils taught in infant classes in primary schools and other pupils below compulsory school age in independent and special schools are included within primary education
(29) Data refer to pre-primary classes in primary schools (pre-year 1).
(30) Not including licensed childcare centres.
(31) Data refer to preparatory classes

(16) A plein temps seulement.
(17) Rive orientale seulement.
(18) L'augmentation des effectifs est due au fait que les écoles préprimaires qui n'existaient que dans la capitale, se sont maintenant développées dans les atolls.
(19) Jardins d'enfants seulement.
(20) A partir de 1992/93, l'enseignement préprimaire accueille les enfants dès l'âge de 3 ans.
(21) Y compris le personnel des crèches et des institutions préscolaires.
(22) Les données se réfèrent aux enfants de 6 ans
(23) Les données sont exprimées en équivalents plein temps.
(24) A partir de cette année, les données incluent l'enseignement spécial.
(25) Les données se réfèrent au nombre total des écoles préprimaires et primaires.
(26) En 1993/94, les autorités nationales des Pays-Bas ont changé de méthode d'estimation de la répartition par sexe du personnel enseignant entre les niveaux préprimaire et primaire
(27) A partir de 1993, la couverture des données a changé.
(28) A partir de 1992/93, les données se réfèrent seulement aux écoles maternelles et aux classes maternelles dans les écoles primaires.
Un petit nombre d'élèves dans certains programmes du préprimaire (tels que les jardins d'enfants) ne sont pas inclus. De plus, les élèves inscrits dans les classes enfantines des écoles primaires et d'autres élèves en dessous de l'âge de la scolarité obligatoire inscrits dans les écoles privées ou dans les écoles d'enseignement spécial sont compris dans l'enseignement du premier degré.
(29) Les données se réfèrent seulement aux classes du préprimaire rattachées aux écoles primaires (pre-year 1).
(30) Non compris les *licensed childcare centres*.
(31) Les données se réfèrent aux classes préparatoires

(16) Jornada completa solamente.
(17) Orilla oriental solamente
(18) El aumento de la matrícula se debe a que las escuelas preprimarias, existentes solamente en la capital, se han ahora extendido a los atolones
(19) Jardines de la infancia solamente.
(20) A partir de 1992/93, la enseñanza preprimaria incluye los niños de la edad de 3 años
(21) Incluyen el personal de las guarderías infantiles y instituciones preescolares.
(22) Los datos se refieren a los niños de 6 años de edad
(23) Los datos están expresados en equivalente de jornada completa
(24) A partir de este año, los datos incluyen la enseñanza especial.
(25) Los datos se refieren al número total de escuelas preprimarias y primarias.
(26) En 1993/94, las autoridades nacionales de los Países Bajos cambiaron su método de cálculo de la distribución por sexo del personal docente entre los niveles de enseñanza preprimaria y primaria.
(27) A partir de 1993, la cobertura de los datos cambió
(28) A partir de 1992/93, los datos se refieren solamente a las escuelas de párvulos y a las clases de párvulos en las escuelas preprimarias. Algunos alumnos en ciertos programas de preprimaria (como los jardines de la infancia) no habían sido incluidos. Además, los alumnos matriculados en las clases infantiles de las escuelas primarias y algunos alumnos que no han alcanzado la edad obligatoria de escolaridad adscritos en las escuelas privadas o en las escuelas de enseñanza especial estan incluidos en la enseñanza de primer grado
(29) Los datos se refieren solamente a las clases de preprimara adscritas a las escuelas primarias (pre-year 1).
(30) No incluyen los *licensed childcare centres*.
(31) Los datos se refieren a las clases preparatorias

3.4 Education at the first level: schools, teachers and pupils

Enseignement du premier degré: écoles, personnel enseignant et élèves

Enseñanza de primer grado: escuelas, personal docente y alumnos

Please refer to the explanatory text at the end of the table — Prière de se référer au texte explicatif à la fin du tableau. — Referirse al texto explicativo al final del cuadro

Country / Pays	Year / Année / Año	Schools / Écoles / Escuelas	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Élèves inscrits / Alumnos matriculados			Pupil/teacher ratio / Nombre d'élèves par maître / Número de alumnos por maestro
			Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Total	Female / Féminin / Femenino	% F	
Africa									
Algeria	1980/81	9 263	88 481	32 506	37	3 118 827	1 307 550	42	35
	1985/86	11 360	125 034	49 807	40	3 481 288	1 516 157	44	28
	1990/91	13 135	151 262	59 074	39	4 189 152	1 877 990	45	28
	1994/95	14 836	166 771	71 617	43	4 548 827	2 086 456	45	27
	1995/96	15 185	169 010	74 309	44	4 617 728	2 129 494	46	27
	1996/97	15 426	170 956	78 515	45	4 674 947	2 164 303	46	27
Angola	1980/81	6 090	.	...	...	1 300 673	...	...	...
	1985/86	..	31 161	...	..	974 498	440 764	45	31
	1990/91	...	31 062	.	...	990 155	*475 500	*48	32
	1991/92	...	..	...	...	989 443	...	.	...
Benin	1980/81	2 275	7 994	1 848	23	379 926	121 745	32	48
	1985/86	2 715	13 452	3 284	24	444 163	148 882	34	33
	1990/91	2 864	13 556	3 354	25	490 129	163 048	33	36
	1994/95	3 064	13 586	3 355	25	677 900	242 458	36	50
	1995/96	3 088	13 889	3 338	24	722 161	263 256	36	52
	1996/97	...	*13 957	*3 335	*24	*779 329	*286 503	*37	*56
Botswana	1980	415	5 316	3 827	72	171 914	93 793	55	32
	1985	528	6 980	5 435	78	223 608	117 185	52	32
	1990	602	8 956	7 150	80	283 516	146 299	52	32
	1994	670	11 731	8 971	76	310 128	156 339	50	26
	1995	681	12 306	9 547	78	313 693	157 133	50	25
	1996	...	*12 785	*9 898	*77	*318 629	*159 127	*50	*25
Burkina Faso	1980/81	936	3 700	747	20	201 595	74 367	37	54
	1985/86	1 758	(1) 6 091	(1) 1 522	25	351 807	129 838	37	...
	1990/91	2 486	8 903	2 405	27	504 414	193 652	38	57
	1993/94	2 971	10 300	2 408	23	600 032	233 806	39	58
	1994/95	3 233	12 754	3 123	24	650 195	254 264	39	51
	1995/96	..	14 037	3 412	24	700 995	274 830	39	50
Burundi	1981/82	792	5 252	2 487	47	206 406	79 400	38	39
	1985/86	1 023	6 866	3 260	47	385 936	161 473	42	56
	1990/91	1 342	9 465	4 376	46	633 203	288 896	46	67
	1992/93	1 418	10 400	4 865	47	651 086	292 906	45	63
	1994/95	1 254	*9 442	*4 480	*47	*541 085	*234 582	*43	*57
	1995/96	1 501	*10 316	*5 146	*50	*518 144	*234 628	*45	*50
Cameroon	1980/81	4 971	26 763	5 248	20	1 379 205	626 965	45	52
	1985/86	5 856	33 598	8 993	27	1 705 319	777 820	46	51
	1990/91	6 709	38 430	11 534	30	1 964 146	904 179	46	51
	1991/92	6 890	40 012	12 647	32	1 915 148	913 132	48	48
	1993/94	..	...	...	...	1 892 778	891 530	47	
	1994/95	6 801	40 970	12 973	32	1 896 722	893 617	47	46
Cape Verde	1980/81	...	(2) 1 436	...	...	57 587	27 985	49	...
	1985/86	436	(2) 1 493	...	...	57 909	28 625	49	...
	1988/90	*367	2 028	1 221	60	67 761	33 238	49	33
	1990/91	370	..	...	...	69 832	...	...	
	1993/94	.	2 657	1 560	59	78 173	38 336	49	29

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Schools / Ecoles / Escuelas	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Élèves inscrits / Alumnos matriculados			Pupil/teacher ratio / Nombre d'élèves par maître / Número de alumnos por maestro
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F	
Central African Republic	1980/81	825	4 130	1 016	25	246 174	90 468	37	60
	1985/86	961	4 718	1 178	25	309 656	120 968	39	66
	1989/90	986	3 581	942	26	323 661	125 578	39	90
	1990/91	1 040	4 004	996	25	308 409	121 742	39	77
	1991/92	...	..	...	..	277 961	111 353	40	.
Chad	1985/86	1 243	4 779	168	4	337 616	95 323	28	71
	1990/91	2 073	7 980	470	6	525 165	162 857	31	65
	1994/95	2 447	8 826	690	8	547 696	177 897	32	62
	1995/96	2 660	9 395	795	8	591 493	194 599	33	63
	1996/97		10 151	837	8	680 909	233 224	34	67
Comoros	1980/81	236	1 292	95	7	59 709	24 777	41	46
	1985/86	253	1 901	393	21	66 084	28 241	43	35
	1990/91	257	1 995	...	..	72 824	30 300	42	37
	1992/93	268 (3)	1 771	..	.	73 827	34 050	46	...
	1993/94	275 (3)	1 737	..	...	77 837	34 745	45	
	1995/96	327 (3)	1 508	..	.	78 527	..		
Congo	1980/81	1 335	7 186	1 794	25	390 676	188 431	48	54
	1985/86	1 558	7 745	2 307	30	475 805	231 062	49	61
	1990/91	1 655	7 578	2 457	32	493 918	234 479	47	65
	1993/94	1 623	6 891	2 341	34	505 925	242 762	48	73
	1994/95	..	..	..	..	*518 400	*237 100	*46	...
	1995/96	1 612	*7 060	*2 565	*36	497 305	239 139	48	*70
Côte d'Ivoire	1980/81	4 807	26 460	4 070	15	1 024 585	409 859	40	39
	1985/86	5 796 (4)	33 500 (4)	6 289	19	1 214 511	502 672	41	..
	1990/91	6 765 (4)	39 002 (4)	7 340	19	1 414 865	586 272	41	.
	1994/95	7 185	36 058	6 641	18	1 609 929	679 543	42	45
	1995/96	7 401	40 529	8 309	21	1 662 265	702 846	42	41
Democratic Rep. of the Congo	1980/81	10 536	...	..		*4 195 699	*1 745 385	*42	...
	1985/86	10 068	..	..	.	*4 650 756	*1 827 111	*39	..
	1990/91	11 955	*114 000	27 404	24	4 562 430	1 944 978	43	*40
	1992/93	12 658	117 267	22 827	19	4 870 933	2 122 843	44	42
	1993/94	12 987	112 041	26 934	24	4 939 297	2 103 195	43	44
	1994/95	14 885	121 054	26 926	22	5 417 506	2 198 684	41	45
Djibouti	1980/81	45	419	.	..	16 841	..	..	40
	1985/86	58	*585	..	.	25 212	10 423	41	*43
	1990/91	69	742	275	37	31 706	13 149	41	43
	1994/95	81	881	..	..	35 024	15 153	43	40
	1995/96		1 005	329	33	36 223	15 371	42	36
	1996/97	72	1 096	328	30	36 896	15 599	42	34
Egypt (6)	1980/81	12 120	..	..	.	4 662 816	1 875 949	40	..
	1985/86 (5)	14 057 (5)	194 929 (5)	93 253	48	6 214 250	2 684 574	43	...
	1990/91	16 481 (5)	279 315 (5)	144 200	52	6 964 306	3 088 768	44	..
	1994/95 (5)	16 088 (5)	291 400 (5)	156 101	54	(5) 7 313 038	(5) 3 344 785	46	25
	1995/96 (5)	16 188 (5)	302 916 (5)	159 414	53	(5) 7 470 437	(5) 3 436 972	46	25
	1996/97	18 522	356 499	176 347	49	8 243 137	3 746 029	45	23
Equatorial Guinea	1980/81		647	...	.	44 499	...	.	69
	1992/93 (3)	749 (3)	1 352 (3)	371	27	(3) 72 725	(3) 35 229	48	54
	1993/94	781	1 381	357	27	75 751	37 127	49	55
Eritrea (6)	1988/89	246	3 163	1 420	45	128 504	60 593	47	41
	1990/91	214	2 895	1 311	45	109 087	53 020	49	38
	1992/93	447	4 954	1 841	37	184 492	82 356	45	37
	1994/95	507	5 583	1 974	35	224 287	99 743	44	40
	1995/96	537	5 828	2 025	35	241 725	108 254	45	41
	1996/97	549	5 476	1 977	36	240 737	108 487	45	44
Ethiopia	1980/81	5 822	33 322	7 296	22	2 130 716	744 068	35	64
	1985/86	7 900	50 922	13 056	26	2 448 778	957 535	39	48
	1990/91	8 256	66 370	16 341	24	2 466 464	980 634	40	35
	1993/94	8 674	75 736	20 162	27	2 283 638	873 077	38	30
	1994/95	9 276	83 113	22 707	27	2 722 192	1 007 757	37	33
	1995/96	9 704	89 189	24 637	28	3 380 068	1 218 313	36	38
Gabon	1980/81	864	3 441	939	27	155 081	76 209	49	45
	1985/86	946	4 008	1 409	35	183 607	90 480	49	46
	1991/92	1 024	4 782	...	...	210 000	104 181	50	44
	1993/94	.	.	..	.	229 713	113 883	50	...
	1994/95	1 105	4 709	2 074	44	247 018	122 374	50	52
	1995/96	1 147	4 943	1 938	39	250 693	124 404	50	51
Gambia	1980/81 (7)	*182 (7)	1 932 (7)	*616	*32	(7) 47 101	(7) 16 250	35	24
	1985/86 (7)	189 (7)	2 979 (7)	1 078	36	(7) 69 017	(7) 26 694	39	23
	1990/91	230	2 757	*850	*31	85 307	*35 000	*41	31
	1993/94	250	3 158	979	31	105 471	44 372	42	33
	1994/95		3 370	1 045	31	113 241	*48 271	*43	34
	1995/96	...	4 118	1 194	29	124 513	54 343	44	30

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Schools / Ecoles / Escuelas	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Élèves inscrits / Alumnos matriculados			Pupil/teacher ratio / Nombre d'élèves par maître / Número de alumnos por maestro
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F	
Ghana	1980/81 (3)	7 848	(3) 47 921	(3) 20 123	42	(3) 1 377 734	(3) 611 328	44	29
	1985/86 (3)	9 004	(3) 64 795	(3) 26 085	40	(3) 1 505 819	..	..	23
	1986/87	9 742	65 748	27 567	42	1 565 236	676 486	43	24
	1990/91	11 165	66 946	23 936	36	1 945 422	879 430	45	29
	1991/92	.	*72 925	*25 635	*35	2 011 602	918 411	46	*28
Guinea	1980/81	2 556	7 165	985	14	257 547	85 842	33	36
	1985/86	2 285	7 605	1 437	19	276 438	87 544	32	36
	1990/91	2 476	8 699	1 957	22	346 807	109 351	32	40
	1993/94	2 849	9 718	2 184	22	471 792	154 138	33	49
	1994/95	3 118	11 658	2 832	24	544 729	182 493	34	47
	1995/96	3 237	11 875	2 990	25	584 161	200 607	34	49
Guinea-Bissau	1980/81	...	3 257	782	24	74 539	23 549	32	23
	1986/87	795	3 121	713	23	77 004	27 171	35	25
	1991/92	.	...	..	..	79 882	28 478	36	...
	1992/93	..	..	...	...	79 611	28 521	36	.
	1993/94	.	.	.	...	91 103	33 030	38	...
	1994/95	.	...	...	..	100 369	36 954	37	.
Kenya (6)	1980	10 268	102 489	..	...	3 926 629	1 864 014	47	38
	1985	12 936	138 374	47 487	34	4 702 414	2 267 511	48	34
	1990	15 196	172 117	64 508	37	5 392 319	2 625 943	49	31
	1993	15 804	*179 200	*79 370	*44	*5 643 000	*2 772 900	*49	*31
	1994	15 906	178 097	70 361	40	5 557 008	2 742 183	49	31
	1995	.	*181 975	*72 672	*40	*5 544 998	*2 742 693	*49	*30
Lesotho	1980	1 074	5 097	3 818	75	244 838	143 472	59	48
	1985	1 141	5 663	4 343	77	314 003	174 701	56	55
	1990	1 190	6 448	5 154	80	351 632	192 433	55	55
	1994	1 234	7 433	5 892	79	366 935	194 218	53	49
	1995	1 240	7 823	...	.	378 011	.	.	48
	1996	1 249	7 898	6 249	79	374 628	196 147	52	47
Libyan Arab Jamahiriya (6)	1980/81	2 607	36 591	17 160	47	662 843	314 570	47	18
	1985/86	4 164	63 122	35 187	56	1 011 952	475 591	47	16
	1990/91	..	85 537	..	..	1 175 229	558 477	48	14
	1991/92	...	99 623	66 829	67	1 238 986	593 594	48	12
	1992/93		103 791	.	...	1 254 242	604 948	48	12
	1993/94	.	...	...	.	1 357 040	666 920	49	..
Madagascar	1980/81	13 594	39 474		...	1 723 779	844 822	49	44
	1984/85	13 973	42 462	...	.	1 625 216	783 716	48	38
	1990/91	13 791	38 933	..	...	1 570 721	773 797	49	40
	1993/94	13 624	37 676	21 029	56	1 504 668	737 641	49	40
	1994/95	13 266	39 713	20 356	51	1 511 408	768 220	51	38
	1995/96	13 325	44 145	*22 700	*51	1 638 187	801 681	49	37
Malawi (6)	1980/81	2 340	12 540	..	...	809 862	333 495	41	65
	1985/86	2 520	15 440	5 124	33	942 539	408 727	43	61
	1990/91	2 906	22 942	7 176	31	1 400 682	633 127	45	61
	1993/94	3 319	27 948	9 620	34	1 895 423	912 126	48	68
	1994/95	3 425	45 775	17 489	38	2 860 819	1 345 317	47	62
	1995/96	3 706	49 138	19 165	39	2 887 107	1 358 543	47	59
Mali	1980/81	1 160	6 862	1 368	20	291 159	105 115	36	42
	1985/86	1 259	8 593	1 850	22	292 395	108 875	37	34
	1990/91 (3)	1 461 (3)	8 156 (5)	1 846	23	(3) 340 573 (3)	124 407	37	42
	1994/95 (3)	1 803 (3)	8 274 (3)	1 905	23	(3) 542 891 (3)	212 833	39	66
	1995/96 (3)	1 921 (3)	8 718 (3)	1 988	23	(3) 607 364 (3)	240 938	40	70
	1996/97	...	...	...	..	(3) 687 977	.		.
Mauritania	1980/81	599	2 183	198	9	90 530	32 057	35	41
	1985/86	875	2 785	411	15	140 871	56 362	40	51
	1990/91	1 261	3 741	667	18	187 229	70 588	42	45
	1994/95	1 854	5 224	1 052	20	269 173	121 024	45	52
	1995/96	.	...	...	...	289 945	132 683	46	
	1996/97	2 392	6 225	.	..	312 671	146 828	47	50
Mauritius	1980	267	6 379	*2 770	*43	128 758	63 033	49	20
	1985	280	6 450	2 763	43	140 714	69 528	49	22
	1990	289	6 507	*2 870	*44	137 491	67 936	49	21
	1994	279	5 483	2 666	49	123 167	60 731	49	22
	1995	279	5 137	2 555	50	122 895	60 595	49	24
	1996	281	5 215	2 674	51	124 589	61 379	49	24
Morocco (6)	1980/81 (3)	2 332	(3) 56 908	(3) 15 990	30	2 172 289	804 056	37	...
	1985/86	3 570	81 867	27 334	33	2 279 887	871 164	38	28
	1990/91 (3)	3 686	91 680	34 128	37	2 483 691	989 391	40	27
	1994/95	5 144	106 393	40 293	38	3 006 631	1 249 589	42	28
	1995/96	5 430	109 817	41 743	38	3 101 555	1 302 818	42	28
	1996/97	5 806	114 406	42 915	38	3 160 907	1 340 439	42	28

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Schools / Écoles / Escuelas	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente: Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Pupils enrolled / Élèves inscrits / Alumnos matriculados: Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Pupil/teacher ratio / Nombre d'élèves par maître / Número de alumnos por maestro
Mozambique (6)	1980/81	(10) 5 730	(10) 17 030	(10) 3 714	22	(10) 1 387 192	(10) 590 101	43	81
	1985	3 679	(10) 20 286	(10) 4 390	22	1 248 074	546 101	44	62
	1990	3 441	23 107	.	.	1 260 218	542 908	43	55
	1993	3 466	22 396	5 127	23	1 227 341	521 422	42	55
	1994	3 669	22 544	5 087	23	1 301 833	547 066	42	58
	1995	4 167	24 575	5 591	23	1 415 428	592 133	42	58
Namibia	1986	.	.	.	.	294 985	.	.	.
	1990	...	...	...	...	314 105	163 336	52	...
	1994	..	..	..	..	367 669	193 706	50	..
	1995	...	..	..	..	368 222	183 615	50	..
	1996	..	.	.	..	373 276	186 227	50	..
Niger	1980/81	1 686	5 518	1 673	30	228 855	80 784	35	41
	1985/86	1 850	7 383	2 421	33	275 902	99 241	36	37
	1990/91	2 307	8 835	2 880	33	368 732	133 252	36	42
	1994/95	2 817	10 820	.	.	426 929	159 974	37	39
	1995/96	2 908	11 285	3 772	33	440 622	165 306	38	39
	1996/97	3 063	11 376	3 678	32	464 267	177 136	38	41
Nigeria	1979/80	35 723	343 551	118 491	34	12 117 483	5 295 363	44	35
	1984/85	35 281	308 072	125 628	41	13 025 267	5 768 791	44	42
	1990	35 433	331 915	142 416	43	13 607 249	5 877 572	43	41
	1992	36 610	384 212	172 562	45	14 805 937	6 532 113	44	39
	1993	38 254	428 097	191 831	45	15 870 280	6 939 680	44	37
	1994	38 649	435 210	201 905	46	16 190 947	7 134 580	44	37
Reunion	1980/81	..	.	.	.	79 143	.	.	...
	1985/86	349	3 811	2 537	67	73 985	35 516	48	19
	1990/91	...	..	..	..	71 966	..	..	...
	1993/94	343	.	.	.	70 735	34 797	49	...
	1994/95	.	..	..	.	(11) 73 250	..	.	...
	1995/96	...	.	.	..	73 702	..	...	...
Rwanda (6)	1980/81	1 567	11 912	4 577	38	704 924	337 625	48	59
	1985/86	1 594	14 896	6 628	44	836 877	409 081	49	56
	1990/91	1 671	19 183	8 884	46	1 100 437	547 869	50	57
	1991/92	1 710	18 937	8 986	47	1 104 902	548 171	50	58
Senegal	1980/81	1 672	9 175	2 202	24	419 748	166 913	40	46
	1985/86	2 322	12 559	3 347	27	583 890	235 319	40	46
	1990/91	2 458	13 394	.	.	708 448	297 375	42	53
	1994/95	2 657	13 483	3 473	26	805 437	345 418	43	60
	1995/96	3 051	15 045	3 927	26	875 661	384 413	44	58
	1996/97	3 530	16 567	.	.	954 758	425 200	45	58
Seychelles (6)	1980	27	658	529	80	14 468	7 356	51	22
	1985	25	652	555	85	14 368	7 073	49	22
	1991	..	..	.	.	10 134	4 968	49	..
	1994	26	588	509	87	9 911	4 876	49	17
	1995	27	584	514	88	9 885	4 874	49	17
	1996	26	577	509	88	9 886	4 888	49	17
Sierra Leone	1980/81	1 199	9 528	.	..	315 145	131 661	42	33
	1985/86	1 807	10 837	.	.	421 689	.	..	39
	1989/90	1 806	11 280	.	..	(12) 391 152	(12) 160 098	41	35
	1990/91	1 795	10 850	..	.	(12) 367 426	(12) 151 560	41	34
South Africa	1980	.	*160 286	..	...	*4 352 916	..	.	*27
	1986	..	...	.	.	(13) 4 737 367	(*3) 2 340 178	49	...
	1990	...	.	..	..	6 951 777	3 448 868	50	...
	1994	20 428	213 890	124 929	58	7 971 770	3 906 652	49	37
	1995	.	..	..	...	8 060 506	3 982 918	49	..
	1996	20 863	224 896	165 398	74	8 159 430	4 026 702	49	36
Sudan (6)	1980/81	6 027	43 451	13 497	31	1 464 227	591 173	40	34
	1985/86	6 775	50 089	22 038	44	1 738 341	702 987	40	35
	1990/91	7 939	60 047	30 651	51	2 042 743	872 174	43	34
	1994/95	12 187	83 306	49 830	60	3 023 955	1 339 998	44	36
	1995/96	10 680	95 184	57 037	60	2 930 328	1 323 745	45	31
	1996/97	11 158	102 987	63 886	62	3 000 048	1 354 290	45	29
Swaziland	1980	450	3 278	2 590	79	112 019	55 937	50	34
	1985	466	4 107	3 278	80	139 345	69 042	50	34
	1990	497	5 083	4 025	79	166 454	82 665	50	33
	1994	521	5 887	4 547	77	192 599	94 792	49	33
	1995	529	5 917	4 510	76	201 307	98 814	49	34
	1996	529	5 975	4 657	78	202 439	99 016	49	34
Togo	1980/81	2 205	9 201	1 972	21	506 788	198 418	39	55
	1985/86	2 336	10 049	2 008	20	462 858	177 373	38	46
	1990/91	2 494	11 105	2 085	19	646 962	255 642	40	58
	1994/95	2 730	13 692	2 225	16	762 137	308 642	40	55
	1995/96	3 283	16 217	2 349	14	824 526	337 198	41	51
	1996/97	..	18 535	2 622	14	859 574	356 702	41	46

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Schools / Écoles / Escuelas	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente: Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Pupils enrolled / Élèves inscrits / Alumnos matriculados: Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Pupil/teacher ratio / Nombre d'élèves par maître / Número de alumnos por maestro
Tunisia	1980/81	2 661	27 375	8 003	29	1 054 027	438 252	42	39
	1985/86	3 373	40 887	15 641	38	1 291 490	574 817	45	32
	1990/91	3 866	50 609	22 659	45	1 405 665	643 910	46	28
	1994/95	4 321	58 738	28 300	48	1 481 759	694 360	47	25
	1995/96	4 384	59 887	29 081	49	1 468 998	692 018	47	25
	1996/97	4 428	60 101	29 458	49	1 450 916	685 946	47	24
Uganda	1980	(14) 4 276	(14) 38 422	(14) *11 410	*30	(14) 1 292 377	(14) *558 300	*43	34
	1985	(14) 7 025	(14) 61 424	.	.	(14) 2 117 000	...	.	34
	1990	(14) 8 080	(14) 84 149	(14) 25 117	30	(14) *2 470 000	(14) *1 096 000	*44	*29
	1993	(14) 8 430	(14) 91 905	(14) 28 811	31	(14) 2 674 965	(14) 1 182 335	44	29
	1994	9 560	(14) 84 043	(14) 26 894	32	2 789 573	1 340 036	48	..
	1995	10 000	82 745	...	..	2 912 473	1 328 146	46	35
United Republic of Tanzania (15)	1980	9 794	*81 386	*30 057	*37	3 367 644	1 585 140	47	*41
	1985	10 173	92 586	.	..	3 169 759	1 580 130	50	34
	1990	10 417	96 850	39 966	41	3 379 000	1 673 765	50	35
	1994	10 891	103 900	44 842	43	3 796 830	1 873 768	49	37
	1995	10 927	105 280	45 462	43	3 877 643	1 915 784	49	37
	1996	11 130	108 874	47 531	44	3 942 888	1 950 149	49	36
Zambia	1980	2 619	21 455	8 584	40	1 041 938	487 435	47	49
	1985	3 128	27 302	11 816	43	1 348 318	635 530	47	49
	1990	3 587	33 200	.	...	1 461 206	.	.	44
	1992	.	..	..	..	*1 574 129	.	..	..
	1994	3 715	36 697	16 234	44	1 507 660	720 122	48	41
	1995	3 883	38 528	16 695	43	1 506 349	720 604	48	39
Zimbabwe	1980	3 157	28 118	.	..	1 235 036	.	.	44
	1985	4 216	56 067	24 347	43	2 214 963	1 073 658	48	40
	1990	4 534	59 154	23 213	39	2 116 414	1 052 869	50	36
	1994	4 611	56 695	...	..	(11) 2 365 564	(11) 1 163 651	49	42
	1995	4 633	63 475	27 852	44	2 482 508	1 222 686	49	39
	1996	4 659	63 718	28 109	44	2 493 791	1 227 900	49	39
North America									
Anguilla	1992/93	6	70	61	87	1 407	710	50	20
	1996/97	7	80	71	89	1 557	762	49	19
Antigua and Barbuda	1991/92	.	...	.	.	9 298	4 568	49	...
Bahamas	1980/81	..	(3) 1 251	..	...	32 854	..	..	..
	1985/86	88	(16) 1 767	.	.	32 848	16 215	49	.
	1990/91	.	.	...	..	32 873	.	.	..
	1993/94	115	1 581	1 446	91	33 343	..	..	21
	1994/95	111	1 485	1 344	91	32 684	16 126	49	22
	1996/97	113	*1 540	*1 351	*88	34 199	18 000	53	*22
Barbados	1980/81	134	(3) *1 172	..	...	31 147	15 497	50	..
	1984/85	125	1 421	(3) 975	..	30 161	14 605	48	21
	1989/90	.	1 602	1 227	77	28 516	13 984	49	18
	1991/92	106	1 553	1 120	72	26 662	13 164	49	17
Belize (14)	1980/81	197	1 421	..	..	34 615	...	.	24
	1985/86	..	1 555	1 121	72	39 212	18 917	48	25
	1990/91	236	1 749	1 224	70	46 023	*22 297	*48	26
	1992/93	270	1 818	1 292	71	48 397	23 418	48	27
	1993/94	280	*1 939	*1 350	*70	*50 291	*24 314	*48	*26
	1994/95	277	1 976	1 390	70	51 377	24 835	48	26
Bermuda	1980/81	22	312	(3) 227	.	5 934	2 885	49	19
	1984/85	22	309	278	90	5 398	2 692	50	17
	1994/95	30	463	406	88	(11) 5 962	(11) 2 941	49	13
	1996/97	26	478	421	88	5 883	2 902	49	12
British Virgin Islands	1980/81	18	109	92	84	1 974	982	50	18
	1984/85	19	.	.	...	2 069	987	48	..
	1990/91	..	126	.	.	2 340	1 102	47	19
	1992/93	.	.	...	...	2 539	..	..	.
	1993/94	20	166	147	89	2 502	1 204	48	15
	1994/95		169	143	85	2 625	1 266	48	16
Canada	1980/81	.	..	.	.	2 184 919	1 064 543	49	..
	1985/86	..	135 010	...	...	2 254 887	1 086 611	48	17
	1990/91	(17) 12 346	154 898	106 289	69	2 375 704	1 147 503	48	15
	1993/94	(17) 12 721	151 436	100 101	66	2 400 819	1 160 898	48	16
	1994/95	(17) 12 700	148 724	99 369	67	2 413 126	1 168 075	48	16
	1995/96	(17) 12 506	148 565	99 241	67	2 448 144	1 185 025	48	16
Costa Rica	1980	2 936	12 596	.	.	348 674	169 403	49	28
	1985	3 091	11 526	..	...	362 877	175 721	48	31
	1990	3 268	13 651	..	..	435 205	211 251	49	32
	1994	3 472	15 806	.	.	495 879	240 941	49	31
	1995	3 544	16 565	...	..	507 037	246 465	49	31
	1996	3 807	17 554	13 755	78	518 603	252 402	49	30

Country / Pays	Year / Année / Año	Schools / Ecoles / Escuelas	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Élèves inscrits / Alumnos matriculados			Pupil/teacher ratio / Nombre d'élèves par maître / Número de alumnos por maestro
			Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Total	Female / Féminin / Femenino	% F	
Cuba	1980/81	12 196	84 041	63 339	75	1 468 538	698 138	48	17
	1985/86	10 187	77 111	59 359	77	1 077 213	509 055	47	14
	1990/91	9 375	70 962	55 987	79	887 737	426 609	48	13
	1994/95	9 425	74 225	60 288	81	1 007 769	490 621	49	14
	1995/96	(18) 9 864	(18) 90 565	(18) 72 628	80	(18) 1 074 153	(18) 515 504	48	12
	1996/97	(18) 9 926	(18) 92 820	(18) 75 365	81	(18) 1 094 868	(18) 524 578	48	12
Dominica	1980/81	...	..	...	.	14 815	7 472	50	...
	1985/86	66	(19) 808	(19) *541	*67	12 340	5 940	48	...
	1990/91	65	439	354	81	12 836	6 301	49	29
	1992/93	64	(19) 606	(19) 440	72	12 795	6 325	49	.
	1993/94	64	(19) 674	(19) 412	61	12 822	6 354	50	.
	1994/95	64	(19) 641	(19) 459	73	12 627	6 266	50	...
Dominican Republic (6)	1980/81	4 606	...	.	...	1 105 730	.	.	...
	1985/86	*6 299	*27 952	...	.	1 219 681	614 514	50	*44
	1989/90	(3) 4 854	(3) 21 850	.	...	(3) 1 032 055	(3) 510 331	49	47
	1993/94	...	39 464	28 019	71	1 336 211	671 522	50	34
	1994/95	4 001	42 135	29 802	71	1 462 722	727 498	50	35
El Salvador	1980	3 196	17 364	11 315	65	834 101	412 743	49	48
	1984	2 631	21 145	14 018	66	883 329	438 863	50	42
	1991	3 516	...	..	..	1 000 671	496 199	50	.
	1993	3 961	...	...	.	1 042 256	515 378	49	..
	1995	4 068	37 989	.	...	1 064 279	524 877	49	28
	1996	5 025	34 496	...	.	1 130 900	563 915	49	33
Grenada	1980/81	57	776	506	65	18 076	8 647	48	23
	1986/87	63	821	574	70	17 963	*8 582	*48	22
	1990/91	..	...	...	...	19 811	*8 933	*45	.
	1991/92	...	.		...	21 365	*9 415	*44	...
	1992/93	..	963	(3) 601	...	22 345	*10 895	*49	23
Guadeloupe	1980/81	...	...	...	..	53 581	..	..	...
	1985/86	230	1 927	...	.	42 734	...	..	22
	1990/91	222	2 064	.	..	38 531	18 902	49	19
	1992/93	219	1 920	1 232	64	37 765	18 512	49	20
	1993/94	...	...		...	37 330	18 209	49	..
	1994/95	...	.	.	...	(11) 38 332	..	..	...
Guatemala	1980	6 959	23 770	.	...	803 404	362 083	45	34
	1985	8 016	27 809	...	..	1 016 474	458 469	45	37
	1991	9 362	36 757	...	..	1 249 413	571 218	46	34
	1994	...	50 756	...	...	1 412 720	643 919	46	28
	1995	11 495	43 731	...	.	1 470 754	671 652	46	34
	1996	12 409	43 403	...	...	1 510 811	690 251	46	35
Haiti	1980/81	3 271	14 581	7 124	49	642 391	294 712	46	44
	1985/86	3 734	23 200	..	..	872 500	407 002	47	38
	1990/91	7 306	(4) 26 208	(4) 11 681	45	(20) 555 433	(20) 267 120	48	..
Honduras	1980	5 524	16 385	12 187	74	601 337	298 163	50	37
	1985	.	...	...	.	765 809	380 074	50	...
	1991	7 593	23 872	17 848	74	908 446	456 751	50	38
	1993	8 127	26 561	19 475	73	990 352	490 580	50	37
	1994	8 114	28 888	..	...	1 008 181	499 178	50	35
Jamaica	1980/81	894	(3) 8 676	(3) 7 506	87	359 488	(3) 178 053	..	...
	1985/86	...	(3) 9 648	(3) 8 474	88	340 059	(3) 163 463	...	.
	1990/91	...	(3) 8 830	.	..	(3) 323 378	(3) 160 805	50	37
	1994/95	..	(3) 9 712	(3) 8 852	91	(3) 305 238	(3) 149 832	49	31
	1995/96	...	(3) 9 265	(3) 8 407	91	(3) 300 931	(3) 148 349	49	32
	1996/97	.	(3) 9 512	(3) 8 588	90	(3) 293 863	(3) 144 001	49	31
Martinique	1980/81	...	..	...	.	47 382	.	.	..
	1986/87	218	(18) 2 699	(18) 1 962	73	33 492	15 986	48	12
	1990/91	...	...	..	..	32 744	.	.	.
	1993/94	190	2 483	1 745	70	33 121	16 231	49	13
	1994/95	...	...	..	...	(11) 33 917	...	...	.
	1995/96	187	2 603	1 891	73	34 559	16 933	49	13
Mexico	1980/81	76 179	375 220	..	...	14 686 257	7 151 826	49	39
	1985/86	76 690	449 760	...	.	15 124 160	7 361 273	49	34
	1990/91	82 280	471 625	...	..	14 401 588	6 989 433	49	31
	1993/94	87 271	496 472	...	.	14 469 450	6 997 719	48	29
	1994/95	91 857	507 669	...	..	14 574 202	7 059 946	48	29
	1995/96	94 844	516 051		...	14 623 438	7 089 967	48	28
Montserrat	1980/81	16	..	..	..	1 846	892	48	..
	1985/86	...	...	.	..	1 351	658	49	.
	1990/91	.	.	.	..	1 593	..	..	...
	1991/92	11	*82	...	..	1 570	744	47	*19
	1992/93	...	..	.	..	1 566	..	..	..
	1993/94	11	85	64	75	1 525	704	46	18

Country / Pays	Year / Année / Año	Schools / Ecoles / Escuelas	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Élèves inscrits / Alumnos matriculados			Pupil/teacher ratio / Nombre d'élèves par maître / Número de alumnos por maestro
			Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Total	Female / Féminin / Femenino	% F	
Netherlands Antilles	1980/81	...	.	.	...	32 856	16 243	49	
	1991/92	86	1 077	.	.	22 410	.	.	21
Nicaragua	1980	4 421	13 318	10 391	78	472 167	239 968	51	35
	1985	4 008	16 872	12 595	75	561 551	291 646	52	33
	1990	4 030	19 022	16 531	87	632 882	322 837	51	33
	1993	4 945	19 913	16 768	84	737 476	370 659	50	37
	1994	4 993	20 626	17 255	84	765 972	382 818	50	37
	1995	5 251	20 116	16 797	84	764 587	382 798	50	36
Panama	1980	2 306	12 361	9 909	80	337 522	162 510	48	27
	1985	2 476	13 359	10 486	78	340 135	162 542	48	25
	1990	2 659	15 249	...	...	351 021	168 235	48	23
	1993	2 732	..	..	.	357 402	..	.	.
	1994	2 793	..	.	.	(11) 358 367	...	...	...
	1995	2 823		...	..	361 877	..	...	.
St. Kitts and Nevis	1980/81	...	..	...	..	7 149	3 488	49	..
	1985/86	32	353	(3) 214	.	7 810	(3) 3 287	...	22
	1989/90	33	346	221	64	7 665	3 690	48	22
	1991/92	32	350	278	79	7 238	3 509	48	21
	1992/93	..	...	..		7 068	3 442	49	..
St. Lucia	1980/81	77	957	768	80	29 605	15 079	51	31
	1985/86	83	(3) 1 084	(3) 862	80	32 617	16 012	49	.
	1990/91	87	(3) 1 127	(3) 931	83	33 008	*16 061	*49	...
	1992/93	88	1 204	998	83	32 545	15 765	48	27
	1995/96	.	1 180	*980	*83	*31 800	*15 500	*49	*27
	1996/97	89	1 214	1 009	83	31 615	15 442	49	26
St. Pierre and Miquelon	1980/81	5	36	26	72	747	364	49	21
	1985/86	5	38	28	74	558	265	47	15
	1990/91		..	..		556	.	.	..
	1992/93	...	.	...	...	529	..	..	..
	1994/95	.	...	.	.	492	.	.	..
St. Vincent and the Grenadines	1980/81	...	..	...	..	(21) 24 158	..	..	...
	1985/86	61	(21) 1 263	(21) 801	63	(21) 24 561	(21) 11 918	49	19
	1990/91	84	1 119	746	67	22 030	10 845	49	20
	1993/94	65	*1 080	*725	*67	21 386	10 374	49	*20
Trinidad and Tobago (14)	1980/81	464	7 002	4 623	66	(22) 167 039	(22) 83 524	50	24
	1985/86	468	7 627	5 357	70	(22) 168 308	(22) 83 708	50	22
	1990/91	476	7 473	5 257	70	(22) 193 992	(22) 95 612	49	26
	1992/93		7 647	5 483	72	(22) 197 030	(22) 97 180	49	26
	1993/94	476	7 210	5 307	74	(22) 195 013	(22) 96 281	49	27
	1995/96	476	7 296	5 387	74	(22) 186 000	(22) 91 468	49	25
Turks and Caicos Islands	1980/81	(3) 17	(3) 80	(3) 74	93	(3) 1 483	(3) 712	48	19
	1984/85	(3) 17	(3) 68	(3) 67	99	(3) 1 429	(3) 697	49	21
	1993/94	(3) 10	(3) 86	(3) 78	91	(3) 1 211	(3) 604	50	14
	1996/97	21	.	..	...	1 573	773	49	..
United States	1980/81	...	..	..		20 420 000	9 959 000	49	...
	1985/86	75 000	1 425 000	..	...	20 214 000	9 850 000	49	14
	1990/91		..	..		22 429 000	10 856 000	48	...
	1993/94	72 000	1 442 913	1 247 819	86	23 212 275	11 287 559	49	16
	1994/95		1 473 053	1 273 932	86	23 823 662	11 577 544	49	16
	1995/96	..	1 499 697	1 296 974	86	24 045 967	11 667 481	49	16
U. S Virgin Islands	1980/81	..	..	...	...	12 641	..	.	...
	1985/86	57	(3) 711	...	...	14 948	.		
	1990/91	57	(3) 777	(3) 671	86	14 319	(3) 5 685	.	.
	1992/93	62	(3) 790	...	..	14 544	6 778	47	.
South America									
Argentina	1980	...	...	...	..	3 917 449	1 927 389	49	.
	1985	20 700	229 715	212 033	92	4 589 291	2 268 227	49	20
	1990	.	.	.	.	4 965 395	...	...	.
	1991	.	.	.	...	5 044 398	.	.	.
	1994	25 646	295 488	263 947	89	(11) 5 180 713	..	...	18
	1996	*22 636	(23) *326 570	..	..	*5 250 329	*2 569 706	*49	
Bolivia	1980	...	48 894	23 293	48	978 250	456 411	47	20
	1986	12 451	47 363	...	...	1 204 534	565 319	47	25
	1990	...	51 763	29 663	57	1 278 775	604 245	47	25
Brazil	1980	201 926	884 257	748 927	85	22 598 254	10 993 176	49	26
	1985	187 274	1 040 566	..	..	24 769 736	..	..	24
	1990	208 934	1 260 501	.	.	28 943 619	..	.	23
	1995	...	..	.	.	32 668 738	...	...	..
	1996	195 767	1 388 247	.	...	33 131 270	.	.	24
	1997	.	...	.	.	*33 722 787			

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Schools / Écoles / Escuelas	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente: Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Pupils enrolled / Élèves inscrits / Alumnos matriculados: Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Pupil/teacher ratio / Nombre d'élèves par maître / Número de alumnos por maestro
Chile	1980	..	..	...		2 185 459	1 069 048	49	..
	1985	8 586	...			2 062 344	1 003 671	49	..
	1990	...	..	..	..	1 991 178	971 962	49	...
	1994	8 323	78 813	56 999	72	(11) 2 119 737	(11) 1 032 038	49	27
	1995	8 702	80 155	57 969	72	2 149 501	1 043 593	49	27
	1996	.	73 960	53 593	72	2 241 536	1 086 734	48	30
Colombia	1980	33 557	136 381	107 744	79	4 168 200	2 083 500	50	31
	1985	34 004	132 940	105 014	79	4 039 533	2 019 305	50	30
	1990	40 340	141 936	..	..	4 246 658	2 233 368	53	30
	1994	46 458	179 776	...	.	4 648 335	2 272 745	49	26
	1995	47 663	189 123	..	..	4 692 614	2 292 948	49	25
	1996	*48 933	*193 911	*149 777	*77	*4 916 934	*2 406 524	*49	*25
Ecuador	1980/81	11 451	42 415	27 696	65	1 534 258	746 014	49	36
	1985/86	..	53 683	35 036	65	1 738 549	850 354	49	32
	1990/91	..	61 039	..	..	1 846 338	..	..	30
	1994/95	(24) 17 194	(24) 87 446	(24) 45 817	68	(24) 1 777 304	(24) 871 017	49	26
	1995/96		(24) 70 162	(24) 47 750	68	(24) 1 812 255	(24) 887 701	49	26
	1996/97	...	(24) 74 601	(24) 50 160	67	(24) 1 888 172	(24) 924 561	49	25
Falkland Islands (Malvinas)	1980		15	5	33	223	130	58	15
	1995	4	.	..	..	199	93	47	...
French Guiana	1980/81	...	..	.	.	9 276	.	.	..
	1990/91	.	..	..	..	14 256	..	..	...
	1993/94	78	...	.		15 839	7 651	48	...
	1994/95	...	..	..	..	(11) 16 449	.	.	...
	1995/96		802	593	74	17 006	8 268	49	21
Guyana	1980/81	425	3 909	2 721	70	130 832	64 242	49	33
	1985/86	.	(21) 3 879	(21) 2 663	69	113 857	56 072	49	...
	1990/91	417	3 509	2 670	76	104 241	51 283	49	30
	1993/94	.	3 453	...	.	98 132	...	..	26
	1994/95	422	3 417	2 742	80	99 664	48 974	49	29
	1995/96	..	3 345	..	..	100 252	49 232	49	30
Paraguay	1980	...	18 948	.	..	518 968	246 876	48	27
	1985	3 923	22 764	...	..	570 775	272 656	48	25
	1990	4 602	27 831	.	.	687 331	331 801	48	25
	1994	5 318	34 580	...	..	835 089	403 900	48	24
	1995	.	...	...	.	869 603	...	..	..
	1996	5 928	41 713	.	...	895 777	434 120	48	21
Peru	1980	20 776	84 360	50 676	60	3 161 375	1 514 621	48	37
	1985	24 327	106 600	64 036	60	3 711 592	1 787 244	48	35
	1990	.	132 556	...		3 855 282	...	...	29
	1993	...	133 080	..	.	3 914 291	.	.	29
	1994	(11) 31 315	(11) 145 795	..	..	(11) 4 031 359	...	...	28
	1995	31 939	146 242	84 372	58	4 131 085	2 006 951	49	28
Suriname	1980/81	..	2 803	...	..	74 538	..	..	27
	1985/86	...	3 010	2 498	83	69 963	33 658	48	23
	1990/91	..	2 666	2 258	84	60 085	29 489	49	22
	1991/92	...	2 982	2 580	87	73 407	35 762	49	25
	1992/93	..	3 695	3 223	87	79 162	37 878	48	21
	1993/94	.	...		.	87 882	43 359	49	..
Uruguay	1980	2 294	14 768	...	..	331 247	161 293	49	22
	1985	2 350	14 193	.	..	356 002	173 382	49	25
	1990	2 393	15 827	..	...	346 416	168 783	49	22
	1994	2 423	15 793	...		337 889	164 167	49	21
	1995	2 424	16 991	.	...	341 197	165 731	49	20
	1996	2 415	16 868	..	..	345 573	168 066	49	20
Venezuela	1980/81	...	(25) 92 551	..	..	3 158 466	..	..	...
	1985/86	13 184	(25) 108 125	(25) 90 249	83	3 539 890	1 767 085	50	...
	1990/91	15 445	177 049	131 855	74	4 052 947	2 018 163	50	23
	1993/94	.	185 748	138 450	75	4 217 283	2 094 806	50	23
	1995/96	..	.			4 120 418	2 051 357	50	...
	1996/97	...			...	4 262 221	2 116 715	50	..
Asia									
Afghanistan (6)	1980	3 824	35 364	7 413	21	1 115 993	198 580	18	32
	1985	792	15 581	8 223	53	580 499	179 027	31	37
	1990	586	15 106	8 874	59	622 513	211 667	34	41
	1993	1 753	16 160	6 662	41	786 532	192 920	25	49
	1994	...	20 055	7 557	38	1 161 444	367 866	32	58
	1995	.	..	...	.	1 312 197	420 270	32	...
Armenia	1993/94	..	12 908	12 340	96	266 076	134 532	51	21
	1995/96	..	11 341	11 003	97	249 872	..	.	22
	1996/97	1 402	13 620	..	...	256 475	..	.	19

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Schools / Écoles / Escuelas	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente: Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Pupils enrolled / Élèves inscrits / Alumnos matriculados: Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Pupil/teacher ratio / Nombre d'élèves par maître / Número de alumnos por maestro
Azerbaijan (6)	1980/81	..	..	..	.	473 298	...	...	..
	1985/86	..	..	..	.	487 748	...	..	...
	1990/91	...	...	..	.	527 370	255 820	49	.
	1994/95	...	31 167	26 206	84	606 903	311 777	51	19
	1995/96	4 462	34 201	28 415	83	697 510	352 154	50	20
	1996/97	4 454	35 514	28 352	80	719 013	344 305	48	20
Bahrain	1980/81	...	(3)(26) 2 577	(3)(26) 1 242	48	48 451	22 439	46	..
	1985/86	...	(3)(26) 2 856	(3)(26) 1 359	48	57 330	28 181	49	...
	1990/91	(3)(26) 112	(3)(26) 3 092	(3)(26) 1 489	48	66 597	32 466	49	
	1994/95	(3)(26) 124	(3)(26) 3 536	(3)(26) 2 309	65	72 329	35 446	49	...
	1995/96	..	...	...	...	72 526	35 443	49	...
	1996/97	..	...	...		72 876	35 465	49	.
Bangladesh	1980	43 936	153 859	12 128	8	8 240 169	3 044 989	37	54
	1985	44 180	189 900	15 192	8	8 920 293	3 568 116	40	47
	1990	45 917	189 508	36 727	19	11 939 949	5 346 707	45	63
Bhutan (6)	1980	..	..	..	..	29 899	...	...	...
	1985	145	...	...	..	45 395	15 579	34	..
	1992	..	...	...	...	51 411	..	..	...
	1993	235	1 859	...	...	56 773	24 207	43	31
	1994	...	...	...	.	60 089	25 924	43	.
Brunei Darussalam	1980	137	1 671	760	45	30 513	14 547	48	18
	1985	140	2 165	...		34 815	..	..	16
	1991	149	2 543	1 444	57	38 933	18 368	47	15
	1993	158	2 646	1 570	59	41 134	19 537	47	16
	1994	158	2 772	1 666	60	42 270	19 991	47	15
	1996	160	...	...	.	43 291	20 447	47	..
Cambodia (6)	1980/81	..	30 316	..	..	1 328 053	..	...	44
	1985/86	4 294	35 080	8 704	25	1 315 531	596 487	45	38
	1990/91	4 617	40 820	12 532	31	1 329 573	...	..	33
	1993/94	..	37 616	13 561	36	1 621 685	727 060	45	43
	1994/95	...	37 827	14 071	37	1 703 316	756 135	44	45
	1996/97	4 899	43 205	15 738	36	1 918 985	860 700	45	44
China	1980/81	917 316	5 499 400	2 039 100	37	146 270 000	65 174 000	45	27
	1985/86	832 309	5 376 800	2 127 900	40	133 701 800	59 862 200	45	25
	1990/91	766 072	5 581 810	2 408 800	43	122 413 800	56 555 200	46	22
	1994/95	685 588	5 611 324	2 569 827	46	128 226 233	60 353 001	47	23
	1995/96	668 585	5 664 057	2 640 040	47	131 951 477	62 410 771	47	23
	1996/97	645 983	5 735 790	2 718 842	47	136 150 042	64 670 134	47	24
Cyprus (27)	1980/81	443	2 193	993	45	48 701	23 789	49	22
	1985/86	380	2 239	1 106	49	50 990	24 646	48	23
	1990/91	383	3 069	1 840	60	62 962	30 379	48	21
	1994/95	383	3 528	2 303	65	64 884	31 368	48	18
	1995/96	381	3 452	2 256	65	64 660	31 126	48	19
	1996/97	376	4 202	2 892	69	64 761	31 350	48	15
Georgia	1980/81	..	16 944	15 049	89	322 292	158 361	49	19
	1985/86	..	17 992	16 021	89	311 458	152 790	49	17
	1990/91	..	20 473	18 888	92	352 393	172 879	49	17
	1994/95	3 170	18 022	16 513	92	291 175	141 206	48	16
	1995/96	3 187	17 950	16 914	94	288 509	141 550	49	15
	1996/97	3 201	16 542	15 638	95	293 325	142 096	48	18
Hong Kong	1980/81	803	17 937	13 015	73	540 260	258 685	48	30
	1985/86	1 017	19 404	..	..	534 903	254 966	48	28
	1990/91	972	19 518	...	..	524 919	*253 540	*48	27
	1993/94	920	19 122	...	...	485 061	*234 280	*48	25
	1994/95	884	...	...		476 847	*232 220	*49	.
	1995/96	860	19 710	15 001	76	467 718	226 190	48	24
India	1980/81	485 538	(4)(28) 1 345 376	(4)(28) 343 399	26	73 873 184	28 537 132	39	...
	1985/86	528 079	(4)(28) 1 509 910	(4)(28) 414 373	27	87 440 514	35 193 740	40	...
	1990/91	558 392	(4)(28) 1 636 898	(4)(28) 470 414	29	99 118 320	41 023 604	41	...
	1994/95	581 305	(4)(28) 1 714 395	(4)(28) 533 117	31	109 043 663	45 786 705	43	.
	1995/96	590 421	(4)(28) 1 740 436	(4)(28) 553 166	32	109 734 292	47 373 540	43	...
	1996/97	581 305	(4)(28) 1 789 733	(4)(28) 584 953	33	110 390 406	47 891 749	43	...
Indonesia	1980/81	128 875	787 400	...	.	25 537 053	11 786 487	46	32
	1985/86	168 555	1 181 807		.	29 897 115	14 320 934	48	25
	1990/91	169 133	1 281 407	647 583	51	29 753 576	14 479 304	49	23
	1992/93	171 455	1 276 217	656 338	51	29 598 790	14 354 056	48	23
	1993/94	173 921	1 296 103	674 701	52	29 876 196	14 464 611	48	23
	1994/95	173 696	1 311 571	685 354	52	29 721 859	14 363 989	48	23
Iran, Islamic Republic of	1980/81	39 213		.	.	4 799 000	..	.	..
	1985/86	50 432	309 736	180 231	52	6 788 323	2 960 218	44	22
	1990/91	59 280	298 759	158 109	53	9 369 646	4 328 327	46	31
	1993/94	61 683	311 531	172 564	55	9 862 817	4 652 405	47	32
	1994/95	61 889	(3) 305 380	(3) 167 611	55	9 745 600	4 594 053	47	*31
	1996/97	63 101	298 755	164 729	55	9 238 393	4 352 728	47	31

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Schools / Écoles / Escuelas	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Élèves inscrits / Alumnos matriculados			Pupil/teacher ratio / Nombre d'élèves par maître / Número de alumnos por maestro
			Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Total	Female / Féminin / Femenino	% F	
Iraq	1980/81	11 284	94 000	45 516	48	2 615 910	1 212 828	46	28
	1985/86	8 127	118 442	79 063	67	2 816 326	1 260 383	45	24
	1990/91	8 917	134 081	94 029	70	3 328 212	1 479 897	44	25
	1992/93	8 003	131 271	89 684	68	2 857 467	1 277 057	45	22
	1995/96	8 145	145 455	103 270	71	2 903 923	1 301 852	45	20
Israel (6)	1980/81	1 576 (29)	41 468	.	.	621 912	...	...	...
	1985/86	1 621 (29)	41 943	...	..	699 476	345 943	49	...
	1990/91	1 514 (29)	40 571 (29)	33 346	82	724 502	357 997	49	...
	1993/94	.. (29)	48 010 (29)	40 255	84	780 575	380 433	49	...
	1994/95	...	...	.	.	(30) 616 513	...	...	...
	1995/96	..	..	..	.	(30) 631 916	...	...	...
Japan	1980/81	24 945	470 991	268 971	57	11 826 573	5 764 765	49	25
	1985/86	25 040	464 173	260 169	56	11 095 372	5 412 882	49	24
	1990/91	24 827	452 849	264 513	58	9 373 295	4 575 098	49	21
	1994/95	24 635	464 431	276 887	60	8 612 106	4 202 583	49	19
	1995/96	24 548 (31)	430 958 (31)	263 626	61	8 370 246	4 087 655	49	19
	1996/97	24 482 (31)	425 714 (31)	262 237	62	8 105 629	3 957 411	49	19
Jordan (6)(32)	1980/81	1 115	14 303	8 416	59	454 391	216 578	48	32
	1985/86	1 239	16 979	11 193	66	530 906	253 437	48	31
	1990/91	2 457	36 930	22 792	62	926 445	448 098	48	25
	1993/94	2 479	48 150	29 128	60	1 036 079	508 601	49	22
	1994/95	..	49 110	..	..	1 074 855	...	...	22
	1995/96	2 531	51 721	31 491	61	1 074 877	525 966	49	21
Kazakstan	1980/81	.	...	...	..	1 064 000	..	..	..
	1985/86	...	44 700	42 800	96	1 147 700	..	...	26
	1990/91	.	56 300	54 200	96	1 197 300	...	...	21
	1994/95	.	...	...	...	1 252 000	..	..	...
	1995/96	8 611	..	..	..	1 372 500	676 300	49	...
	1996/97	.	.	...	...	1 342 035	662 671	49	..
Korea, Republic of	1980/81	6 487	119 064	43 792	37	5 658 002	2 745 382	49	48
	1985/86	6 519	126 785	54 600	43	4 856 752	2 357 028	49	38
	1990/91	6 335	136 800	68 604	50	4 868 520	2 362 050	49	36
	1994/95	5 914	123 905	72 561	59	4 110 302	1 975 372	48	33
	1995/96	5 881	123 074	73 227	59	3 915 848	1 873 071	48	32
	1996/97	5 733	122 265	74 659	61	3 810 932	1 813 066	48	31
Kuwait	1980/81	238	8 035	4 466	56	148 983	71 249	48	19
	1985/86	270	9 623	6 586	68	172 975	84 175	49	18
	1990/91	..	7 034	4 321	61	124 996	59 920	48	18
	1994/95	247	9 021	6 399	71	131 264	65 944	50	15
	1995/96	(11) 266	(11) 9 747	...	...	(11) 141 841	(11) 69 397	49	15
	1996/97	*250	*9 780	..	.	142 265	59 628	49	*15
Kyrgyzstan (6)	1980/81	.	11 000	9 700	88	306 000	149 900	49	28
	1985/86	.	17 900	14 600	82	342 800	169 400	49	19
	1990/91	.	22 100	17 800	81	354 700	176 100	50	16
	1993/94	.	23 000	18 400	80	380 100	189 700	50	17
	1994/95	1 864	23 259	18 964	82	386 829	192 207	50	17
	1995/96	1 885	24 086	20 054	83	473 077	230 420	49	20
Lao People's Democratic Rep.	1980/81	6 339	16 109	4 849	30	479 291	217 297	45	30
	1985/86	8 011	21 033	6 744	32	523 347	234 790	45	25
	1989/90	6 435	19 970	7 335	37	563 734	245 005	43	28
	1992/93	7 643	21 652	8 988	42	637 359	277 274	44	29
	1993/94	8 361	22 649	9 466	42	681 044	295 846	43	30
	1996/97	7 896	25 831	10 970	42	786 335	348 094	44	30
Lebanon	1980/81	.	22 646	...	..	405 402	.	..	18
	1986/87	...	..	.	.	399 029	...	...	.
	1991/92	2 100	.	...	..	345 662	167 607	48	..
	1994/95	...	...	...	..	365 174	176 829	48	..
	1995/96	.	.	.	.	367 852	178 180	48	..
	1996/97	2 160	..	...	...	*382 309	*183 666	*48	..
Macau	1990/91		..	...	...	34 972	16 694	48	..
	1991/92	..	..	...	..	37 872	18 229	48	..
	1992/93	.	.	.	..	40 655	19 556	48	..
Malaysia	1980	6 414	73 664	32 537	44	2 008 973	975 419	49	27
	1985	6 685	91 424	45 753	50	2 199 096	1 068 148	49	24
	1990	...	120 505	68 490	57	2 455 522	1 194 161	49	20
	1994	7 021	139 343	82 408	59	2 744 993	1 338 351	49	20
	1995 (14)	6 965 (14)	140 342 (14)	83 274	59	(14) 2 802 677 (14)	1 366 989	49	20
	1996 (14)	7 075 (14)	145 503 (14)	87 860	60	(14) 2 817 623 (14)	1 385 490	49	19
Maldives	1980	..	..	..	...	30 621	...	...	...
	1988	.	...	..	...	39 775	..	..	..
	1992	134	..	.	..	45 333	22 188	49	..
	1995	.	..	...	..	50 733	24 513	48	..
	1996	..	...	.	..	51 220	24 770	48	..
	1997	230		...	..	50 230	24 201	48	..

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Schools / Ecoles / Escuelas	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Élèves inscrits / Alumnos matriculados			Pupil/teacher ratio / Nombre d'élèves par maître / Número de alumnos por maestro
			Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Total	Female / Féminin / Femenino	% F	
Mongolia (6)	1980/81	.	4 496	3 921	87	145 200	71 200	49	32
	1985/86	590	5 064	4 462	88	153 100	76 453	50	30
	1990/91	638	5 917	5 306	90	166 349	83 254	50	28
	1994/95	638	6 704	6 052	90	158 980	80 400	51	24
	1995/96	650	7 088	6 439	91	176 036	88 486	50	25
	1996/97	..	7 567	6 812	90	234 193	118 491	51	31
Myanmar	1980/81	21 999	80 343	...	.	4 148 342	1 994 086	48	52
	1985/86	31 499	87 482	51 747	59	4 710 616	2 266 693	48	54
	1990/91	33 305	111 470	68 934	62	5 384 539	2 612 608	49	48
	1993/94	35 727	119 725	78 371	65	5 896 026	2 862 322	49	49
	1994/95	35 741	119 942	79 963	67	5 530 502	2 677 743	48	46
	1995/96	35 752	.	..	..	5 413 752	..	..	..
Nepal (6)	1980	10 130	27 805	2 681	10	1 067 912	299 512	28	38
	1985	11 946	51 265	...	.	1 812 098	541 649	30	35
	1990	17 842	71 213	..	...	2 788 644	1 003 810	36	39
	1992	19 498	77 948	11 685	15	3 034 710	1 161 806	38	39
	1993	20 217	79 590	12 771	16	3 091 684	1 195 930	39	39
	1994	.	81 544	...	.	3 191 614	1 258 353	39	39
Oman	1980/81	178	3 959	1 362	34	91 895	31 455	34	23
	1985/86	349	5 681	2 923	44	177 541	78 360	44	27
	1990/91	431	9 551	4 486	47	262 989	123 604	47	28
	1994/95	425	11 586	5 759	50	301 999	145 072	48	26
	1995/96	416	11 925	5 925	50	307 050	147 508	48	26
	1996/97	429	..	.	...	311 955	149 580	48	..
Pakistan (4)	1980/81	59 165	150 004	48 652	32	5 473 578	1 782 378	33	36
	1985/86	77 207	180 622	57 237	32	7 094 059	2 365 408	33	39
	1990/91	..	271 100	71 900	27	11 451 000	3 689 000	32	42
	1991/92	.	283 100	.	...	12 721 000	4 036 000	32	45
	1992/93	..	.	...	.	14 120 000	4 425 000	31	.
	1993/94	...	.	.	..	15 532 000	4 771 000	31	...
Philippines	1980/81	(3) 30 595	(3) 264 241	(3) 211 271	80	(3) 8 033 642	(3) 3 905 036	49	30
	1985/86	33 104	289 251	...	.	8 925 959	4 367 764	49	31
	1990/91	34 081	317 023	.	.	10 427 077	.	.	33
	1994/95	35 671	324 418	...	.	10 903 529	..	..	34
	1995/96	35 871	...	.	.	11 541 570	.	.	..
	1996/97	37 645	341 183	..	.	11 902 501	...	.	35
Qatar	1980/81	101	2 029	1 159	57	30 078	14 472	48	15
	1985/86	113	3 154	2 070	66	40 636	19 359	48	13
	1990/91	153	4 286	3 103	72	48 650	23 144	48	11
	1993/94	158	5 656	4 327	77	52 016	24 871	48	9
	1994/95	169	5 853	4 595	79	52 130	25 088	48	9
	1995/96	174	5 864	4 659	79	53 631	26 279	49	9
Saudi Arabia	1980/81	5 719	50 511	19 645	39	926 531	360 030	39	18
	1985/86	7 813	83 420	35 393	42	1 344 076	584 190	43	16
	1990/91	9 097	119 881	56 990	48	1 876 916	857 208	46	16
	1994/95	10 871	160 932	80 734	50	2 168 637	1 033 090	48	13
	1995/96	11 217	169 321	86 260	51	2 248 122	1 069 526	48	13
	1996/97	11 506	175 458	90 668	52	2 256 185	1 081 774	48	13
Singapore	1980	335	9 463	6 289	66	291 722	139 276	48	31
	1985	236	10 383	7 192	69	278 060	130 977	47	27
	1990	200	10 006	..	...	257 932	122 269	47	26
	1994	194	10 553	8 039	76	251 097	119 508	48	24
	1995	199	10 356	7 983	77	261 648	..	...	25
	1996	198	10 618	..	.	269 668	128 300	48	25
Sri Lanka (6)	1980	8 772	..	..	..	2 081 391	999 173	48	..
	1985	9 349	...	.	.	2 242 645	1 082 127	48	...
	1990	9 574	*72 488	.	.	2 112 023	1 018 321	48	*29
	1994	9 648	70 108	57 695	82	1 960 495	945 919	48	28
	1995	9 657	70 537	58 832	83	1 962 498	946 665	48	28
	1996	9 554	66 339	63 420	96	1 843 848	891 334	48	28
Syrian Arab Republic	1980/81	7 846	55 346	29 616	54	1 555 921	667 780	43	28
	1985/86	9 039	78 388	47 750	61	2 029 752	930 821	46	26
	1990/91	9 683	97 811	62 730	64	2 452 086	1 140 131	46	25
	1994/95	10 420	113 384	72 584	64	2 651 247	1 237 336	47	23
	1995/96	10 554	113 530	73 330	65	2 672 960	1 246 830	47	24
	1996/97	10 783	114 689	74 761	65	2 690 205	1 256 820	47	23
Tajikistan	1990/91	..	23 807	11 581	49	507 354	247 959	49	21
	1992/93	.	24 977	12 017	48	519 701	251 842	48	21
	1993/94	625	25 664	12 946	50	570 916	277 049	49	22
	1994/95	.	25 968	13 355	51	593 526	288 530	49	23
	1996/97	3 432	27 172	14 672	54	636 674	310 877	49	24

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Schools / Écoles / Escuelas	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Élèves inscrits / Alumnos matriculados			Pupil/teacher ratio / Nombre d'élèves par maître / Número de alumnos por maestro
			Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Total	Female / Féminin / Femenino	% F	
Thailand	1980/81	...				7 392 563	3 562 975	48	...
	1985/86	33 964	*369 822		.	7 150 489	..	..	*19
	1990/91	.	314 684		...	6 956 717	3 378 159	49	22
	1994/95	...	...		.	6 291 945	...	.	...
	1995/96	34 001	.	..	..	5 961 855	.	.	...
	1996/97	...	..	.		5 909 618	...	..	..
Turkey	1980/81	45 549	212 456	86 205	41	5 656 494	2 568 623	45	27
	1985/86	47 631	212 717	88 855	42	6 635 858	3 131 419	47	31
	1990/91	51 055	225 852	97 803	43	6 861 711	3 229 812	47	30
	1992/93	49 974	235 721	100 822	43	6 707 725	3 163 808	47	28
	1993/94	49 599	237 943	102 391	43	6 526 356	3 092 337	47	27
	1994/95	48 429	233 073	101 557	44	6 466 648	3 065 485	47	28
United Arab Emirates	1980/81	(3) 200	(3) 5 424	(3) 2 949	54	88 617	42 343	48	...
	1985/86	..	(3) 6 123	(3) 3 310	54	152 125	73 308	48	...
	1990/91	.	12 526	8 049	64	228 980	110 274	48	18
	1994/95	...	15 449	10 670	69	262 628	125 695	48	17
	1995/96	.	15 779	10 945	69	260 919	125 540	48	17
	1996/97	...	16 148	11 258	70	259 509	124 692	48	16
Uzbekistan	1980/81	..	57 700	44 900	78	1 391 000	676 000	49	24
	1985/86	..	66 900	52 100	78	1 612 000	783 100	49	24
	1990/91	..	73 800	58 100	79	1 777 900	872 300	49	24
	1992/93	..	87 700	69 800	80	1 769 300	875 300	49	20
	1993/94	.	91 500	73 600	80	1 852 841	908 832	49	20
	1994/95	..	92 400	76 200	82	1 905 693	925 205	49	21
Viet Nam	1980/81	.	204 104	133 652	65	7 887 439	3 732 913	47	39
	1985/86	12 511	235 791	165 825	70	8 125 836	3 864 348	48	34
	1990/91	..	252 413	..	..	8 862 292	..		35
	1993/94	10 137	278 000	...		9 782 900	...		35
	1994/95	.	288 200	..	..	10 029 000	..		35
	1995/96	.	298 856	..	..	10 228 800	..	...	34
Yemen	1993/94	11 013	...	.	...	2 578 863	743 851	28	.
	1996/97	..	90 478	15 015	17	2 699 788	752 024	28	30
Palestine	1994/95	1 141	...	..	..	572 529	278 491	49	
	1995/96	1 098	14 624	7 052	48	611 857	298 497	49	42
	1996/97	1 118	15 903	7 785	49	656 353	321 951	49	41
Europe									
Albania	1980/81	1 559	25 960	13 060	50	552 651	260 895	47	21
	1985/86	1 641	27 167	14 075	52	543 775	258 600	48	20
	1990/91	1 726	28 798	15 826	55	551 294	265 552	48	19
	1993/94	1 777	32 098	19 367	60	535 713	260 396	49	17
	1994/95	1 782	30 893	18 492	60	550 737	265 582	48	18
	1995/96		31 369	18 863	60	558 101	269 509	48	18
Austria	1980/81	3 450	27 525	20 776	75	400 397	195 074	49	15
	1985/86	3 760	32 806	25 899	79	343 823	166 176	48	10
	1990/91	3 721	34 232	27 975	82	370 210	180 416	49	11
	1993/94	3 723	32 059	26 838	84	381 628	185 464	49	12
	1994/95	3 718	32 634	27 367	84	381 363	184 986	49	12
	1995/96	..	30 674	25 488	83	382 005	185 451	49	12
Belarus (6)	1980/81	..	.	..	..	750 300	.	...	..
	1985/86	..	.	..	.	796 600	..		
	1990/91	..	...	..	.	614 800	..	.	.
	1994/95	5 000	32 200	..	.	636 300	306 000	48	20
	1995/96	.	..	..	.	632 100	303 100	48	.
	1996/97	..		..	...	625 000	298 300	48	
Belgium	1980/81	4 968	46 430	27 278	59	842 117	409 890	49	18
	1985/86	4 386	44 190	27 621	63	730 288	357 486	49	17
	1990/91	4 226	..	..	.	719 372	353 668	49	.
	1992/93	4 505	59 830	42 720	71	739 093	358 684	49	12
	1993/94	4 493	60 738	43 625	72	736 782	357 245	48	12
	1994/95	..	.	..	..	738 768	358 185	48	
Bulgaria (6)	1980/81	3 247	51 581	36 953	72	994 018	482 258	49	19
	1985/86	2 973	61 153	46 012	75	1 080 979	523 516	48	18
	1990/91	2 856	62 501	48 331	77	960 681	461 907	48	15
	1994/95	2 758	58 201	46 659	80	825 984	394 076	48	14
	1995/96	..	25 503	22 730	89	433 926	209 193	48	17
	1996/97	3 170	25 860	23 098	89	431 790	208 089	48	17
Croatia (6)	1985/86	2 724	27 165	19 921	73	520 576	253 823	49	19
	1990/91	2 026	23 262	17 511	75	431 586	209 524	49	19
	1994/95	1 980	24 879	18 796	76	434 418	210 829	49	17
	1995/96	1 134	10 605	9 401	89	207 890	101 096	49	20
	1996/97	1 094	10 762	9 536	89	203 933	99 124	49	19

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Schools / Écoles / Escuelas	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Élèves inscrits / Alumnos matriculados			Pupil/teacher ratio / Nombre d'élèves par maître / Número de alumnos por maestro
			Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Total	Female / Féminin / Femenino	% F	
Czech Republic	1980/81	.	21 999	..	.	647 029	317 044	49	29
	1985/86	...	25 156	.	..	694 659	333 436	48	28
	1990/91		23 630	...	.	545 814	266 845	49	23
	1993/94	4 199	27 420	25 356	92	538 612	262 749	49	20
	1994/95	4 216	26 689	24 823	93	538 743	262 226	49	20
	1995/96	4 669	28 356	26 411	93	541 671	262 665	48	19
Denmark	1980/81	2 346	...	.	.	434 635	211 959	49	...
	1985/86	2 556	34 744	19 677	57	402 707	196 825	49	12
	1990/91		..	..		340 267	166 582	49	..
	1993/94	2 210	32 900	19 100	58	326 619	160 043	49	10
	1994/95	..	33 100	19 200	58	328 875	161 372	49	10
	1995/96	..	...	...	.	335 690	164 181	49	..
Estonia	1980/81	.	...	...	.	131 705	63 851	48	...
	1985/86	...	...	.	..	138 573	67 084	48	..
	1990/91	.	.	...	.	127 389	61 739	48	...
	1994/95	..	..	..	...	121 404	58 717	48	...
	1995/96	727	*7 276	*6 496	*89	125 718	60 783	48	*17
	1996/97	..	..	...	..	126 800	61 282	48	...
Finland	1980/81	4 245	25 949	.		373 347	181 879	49	14
	1985/86	..	...	.	...	379 339	185 229	49	...
	1990/91	...	.	.	..	390 587	190 330	49	.
	1993/94	3 986	..	...	...	390 892	190 727	49	...
	1994/95	3 912	..		...	387 306	188 899	49	..
	1995/96	3 851	.	...	.	384 369	187 922	49	...
France	1980/81	51 448	(3) 192 438	(3) 130 307	68	4 610 361	2 235 963	48	..
	1985/86	47 923	...	...	..	4 115 846	1 986 129	48	...
	1990/91	44 311	.	.	...	4 149 143	2 010 219	48	.
	1993/94	.	218 019	169 728	78	4 078 370	1 971 292	48	19
	1994/95	41 244	216 962	168 958	78	4 071 599	1 970 033	48	19
	1995/96	.	216 938	170 666	79	4 065 005	1 969 585	48	19
Germany	1990/91	..	.		..	3 431 385	...	.	
	1993/94	17 911	224 299	190 657	85	3 639 717	1 767 681	49	16
	1994/95	17 895	213 489	181 640	85	3 727 157	1 810 540	49	17
	1995/96	17 910	223 235	180 653	81	3 804 887	1 847 085	49	17
Greece	1980/81	9 461	37 315	17 845	48	900 641	435 000	48	24
	1985/86	8 675	37 994	18 594	49	887 735	429 906	48	23
	1990/91	7 653	43 599	22 762	52	813 353	394 228	48	19
	1993/94	7 193	43 789	24 267	55	723 701	350 276	48	17
	1994/95	7 066	44 168	24 219	55	710 774	346 877	49	16
	1995/96	6 853	45 128	25 247	56	675 267	327 141	48	15
Hungary (6)	1980/81	3 633	75 422	60 673	80	1 162 203	565 243	49	15
	1985/86	3 546	88 066	72 390	82	1 297 818	632 567	49	15
	1990/91	3 548	90 511	75 596	84	1 130 656	551 952	49	12
	1993/94	3 593	52 584	42 511	81	507 617	246 496	49	10
	1994/95	3 596	44 585	40 819	92	508 003	246 664	49	11
	1995/96	...	..		...	507 238	245 923	48	..
Iceland (6)	1980/81	...	.	..	..	24 736	...	.	.
	1985/86	.	..	...		24 603	11 994	49	...
	1990/91	...	...	.	..	29 816	.	.	...
	1993/94				.	28 960	14 126	49	.
	1994/95	54	..	...	...	29 138	14 180	49	.
	1995/96	53	...	..	.	29 221	14 281	49	..
Ireland	1980/81	(4) 3 385	14 636	10 795	74	419 998	205 447	49	29
	1985/86	(4) 3 334	15 674	11 907	76	420 236	205 236	49	27
	1990/91	(4) 3 320	15 614	11 965	77	416 747	203 506	49	27
	1993/94	(4) 3 391	16 212	12 530	77	391 998	190 457	49	24
	1994/95	(4) 3 387	16 339	12 736	78	380 983	185 213	49	23
	1995/96	(4) 3 391	16 311	12 708	78	367 689	178 827	49	23
Italy	1980/81	30 305	273 744	238 299	87	4 422 888	2 150 146	49	16
	1985/86	27 748	273 800	244 631	89	3 703 108	1 800 587	49	14
	1990/91	24 268	265 553	240 466	91	3 055 883	1 485 252	49	12
	1993/94	21 312	279 604	259 753	93	2 863 279	1 419 145	50	10
	1994/95	..	256 756	239 119	93	2 815 631	1 357 816	48	11
	1995/96	20 361	251 827	235 677	94	2 816 128	1 360 754	48	11
Latvia	1980/81	865	7 102	.	...	141 376	.	...	20
	1985/86	856	7 788	..	.	140 744	...	..	18
	1990/91	918	9 475	..	...	143 338	70 264	49	15
	1994/95	1 038	10 056	9 228	92	132 465	63 912	48	13
	1995/96	1 056	10 357	10 003	97	139 925	67 510	48	14
	1996/97	1 074	(31) 10 883	(31) 10 369	95	145 653	70 757	48	..
Lithuania	1980/81	...	6 800	6 571	97	172 064	84 426	49	25
	1985/86	.	6 800	6 571	97	172 349	85 075	49	25
	1990/91	...	11 319	(33) 10 590	...	202 222	(33) 95 947	...	18
	1994/95	...	13 444	(33) 12 673	..	221 569	107 096	48	16
	1995/96	...	13 197	(33) 12 915	.	223 662	108 236	48	17
	1996/97	...	14 095	(33) 12 895	..	225 701	108 811	48	16

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Schools / Ecoles / Escuelas	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Élèves inscrits / Alumnos matriculados			Pupil/teacher ratio / Nombre d'élèves par maître / Número de alumnos por maestro
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F	
Luxembourg	1980/81	..	1 765	882	50	24 628	11 954	49	14
	1985/86	..	1 745	855	49	22 003	10 721	49	13
	1990/91	326	1 764	896	51	23 465	11 902	51	13
	1993/94	..	..	.	..	28 205	. .	...	.
	1994/95	...	..	...	..	27 082	. .	..	.
Malta	1980/81	102	1 557	993	64	33 063	15 944	48	21
	1985/86	107	1 665	1 123	67	36 240	17 108	47	22
	1990/91	115	1 780	1 411	79	35 899	17 708	48	21
	1994/95	...	1 791	1 488	83	35 051	16 762	48	20
	1995/96	...	1 824	1 740	95	35 273	17 067	48	19
	1996/97	...	..	...	.	35 374	17 116	48	
Moldova	1980/81	..	8 003	7 645	96	230 624	113 149	49	29
	1985/86	...	9 500	9 078	96	248 005	121 039	49	26
	1990/91	..	13 024	12 684	97	301 653	148 608	49	23
	1994/95	..	(11) 13 322			(11) 322 612	(11) 156 080	49	24
	1995/96	..	*14 209	*13 791	*97	*320 055	*155 708	*49	*23
	1996/97	..	*14 097	*13 731	*97	*320 725	*156 417	*49	*23
Monaco	1980/81	(3) 3	...	.	..	(3) 1 017	(3) 471	46	...
	1990/91	7	..	...	.	1 773	897	51	
	1994/95	7	106	. .	..	1 838	865	47	17
	1995/96	7	102	..	...	1 893	897	47	19
	1996/97	7	.	..	.	1 919	908	47	
Netherlands	1980/81	(4) 8 727	57 536	26 421	46	1 333 342	658 509	49	23
	1985/86	(4) 8 401	65 388	34 889	53	1 109 590	547 513	49	17
	1990/91	(4) 8 450	63 022	33 391	53	1 082 022	537 223	50	17
	1993/94	(4) 8 139	(34) 63 872	(34) 41 224	65	1 172 534	568 254	48	18
	1994/95	(4) 7 860	..	. .	...	1 189 112	576 417	48	...
	1995/96	(4) 7 411	...	.	.	1 207 896	584 984	48	.
Norway	1980/81	..	...	. .	..	390 186	190 252	49	...
	1985/86	...	...	...	..	335 373	163 832	49	...
	1990/91	...	...	. .	..	309 432	150 737	49	...
	1993/94	...	...	.	.	309 889	151 179	49	
	1994/95	...	...	. .	...	314 062	152 993	49	
	1995/96	2 129	...	.	..	320 752	156 366	49	
Poland	1980/81	12 593	195 608	.	...	4 167 313	2 025 824	49	21
	1985/86	16 254	267 620	.	.	4 801 307	2 325 579	48	18
	1990/91	17 768	317 474	..	...	5 189 118	2 524 274	49	16
	1993/94	20 326	323 413	.	..	5 288 250	2 558 568	48	16
	1994/95	(11) 20 214	(11) 323 534	.	.	(11) 5 124 477	(11) 2 488 482	49	16
	1995/96	..	..	..	..	5 021 378	2 431 802	48	15
Portugal	1980/81	12 460	68 746	..	...	1 240 307	594 090	48	18
	1985/86	12 741	73 343	*50 800	*83	1 235 312	588 646	48	17
	1990/91	11 532	72 140	58 781	81	1 019 794	485 324	48	14
	1992/93	..	72 131	.	..	952 941	454 406	48	13
	1993/94	..	76 444	.	.	929 471	441 507	48	12
	1994/95	..	..	...	...	896 681	426 993	48	.
Romania (6)	1980/81	14 381	156 817	109 017	70	3 308 462	1 610 063	49	21
	1985/86	14 076	147 147	103 470	70	3 030 666	1 476 503	49	21
	1990/91	6 070	57 140	47 989	84	1 253 480	613 352	49	22
	1994/95	6 162	61 960	52 004	84	1 335 973	650 697	49	22
	1995/96	6 180	69 536	58 697	84	1 391 951	677 613	49	20
	1996/97	6 188	71 829	61 076	85	1 405 308	683 727	49	20
Russian Federation	1980/81	...	215 000	210 000	98	6 009 000	2 956 000	49	28
	1985/86	.	248 000	244 000	98	6 579 000	3 244 000	49	27
	1990/91	...	340 000	335 000	99	7 596 000	3 737 000	49	22
	1992/93	.	385 000	377 000	98	7 797 000	3 836 000	49	20
	1993/94	66 235	395 000	387 000	98	7 738 000	3 799 000	49	20
	1994/95	...	...	...	.	7 849 000	3 832 000	49	...
San Marino	1980/81	14	145	128	88	1 509	733	49	10
	1985/86	13	158	138	87	1 411	691	49	9
	1990/91	14	208	186	89	1 212	564	47	6
	1993/94	14	219	192	88	1 165	566	49	5
	1995/96	14	217	192	88	1 134	541	48	5
	1996/97	14	221	197	89	1 170	561	48	5
Slovakia	1992/93	2 472	15 859	14 556	92	350 604	171 163	49	22
	1994/95	2 481	15 394	14 083	91	338 291	165 422	49	22
	1995/96	2 485	...	...	...	338 767	165 713	49	..
	1996/97	...	*16 820	*15 375	*91	329 880	(33) 156 934	...	*20
Slovenia	1980/81	842	..	. .	...	109 500	..	.	...
	1985/86	830	..	..	.	116 016	...	.	.
	1990/91	822	..	...	.	112 134	..	...	.
	1994/95	(35) 881	6 780	6 259	92	102 184	49 988	49	15
	1995/96	(35) 822	7 201	6 626	92	100 764	49 206	49	14
	1996/97	(35) 824	*7 283	*6 700	*92	98 866	48 060	49	*14

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Schools / Ecoles / Escuelas	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Élèves inscrits / Alumnos matriculados			Pupil/teacher ratio / Nombre d'élèves par maître / Numero de alumnos por maestro
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F	
Spain (6)	1980/81	..	127 679	86 135	67	3 609 623	1 753 535	49	28
	1985/86	18 851	137 807	94 585	69	3 483 948	1 681 536	48	25
	1990/91	18 672	128 034	93 098	73	2 820 497	1 366 826	48	22
	1993/94	.	128 559	92 570	72	2 471 084	1 190 278	48	19
	1994/95	...	132 566	94 612	71	2 364 910	1 140 771	48	18
	1995/96	..	*162 112	*106 716	*66	2 799 960	1 348 298	48	*17
Sweden	1980/81	4 928	...	.	.	666 679	325 121	49	..
	1985/86		..	...	..	612 704	...	.	.
	1990/91	..	..	...	..	578 359	282 011	49	...
	1993/94	.	61 635	48 606	79	626 254	306 955	49	10
	1994/95		59 402	42 955	72	643 768	315 484	49	11
	1995/96	.	.	.		666 139	326 489	49	...
Switzerland	1980/81	..	..	..	..	450 942	220 942	49	..
	1985/86	.	...	.	..	376 512	184 492	49	
	1990/91	..	.	.	...	404 154	198 385	49	
	1993/94	..	(3) 37 490	(3) 25 460	68	447 240	217 365	49	..
	1994/95	..	(3) 38 488	(3) 26 686	69	461 805	224 357	49	..
	1995/96	...	.	...	...	477 643	232 251	49	..
The Former Yugoslav Rep. of Macedonia	1980/81	1 210	12 100	...	..	272 344	.	.	23
	1985/86	1 134	12 929	.	.	273 219	..	.	21
	1990/91	1 067	12 976	.	.	266 813	128 597	48	21
	1994/95	1 042	13 154	6 913	53	261 105	126 183	48	20
	1995/96	1 085	13 486	7 150	53	263 103	126 466	48	20
	1998/97	1 086	13 594	7 343	54	260 917	125 629	48	19
Ukraine (6)	1980/81	(19) 21 000	(36) 79 500	(36) 77 500	97	3 591 800	1 758 400	49	45
	1985/86	(19) 20 500	(36) 88 200	(36) 86 200	98	3 738 900	.	.	42
	1990/91	(19) 20 900	(36) 119 600	(36) 117 200	98	3 990 500	1 956 500	49	33
	1991/92	(19) 21 000	(36) 125 300	(36) 122 400	98	4 033 000	1 971 600	49	32
	1992/93	(19) 21 100	130 600	127 900	98	2 682 600	1 304 900	49	21
	1993/94	(19) 21 720	133 600	130 600	98	2 658 800	1 300 000	49	20
United Kingdom	1980/81	(3) 26 504	...	...	.	4 910 724	2 393 020	49	.
	1985/86	(3) 24 756	...	...	...	4 296 000	2 096 000	49	.
	1990/91	(3) 24 135	229 100	178 800	78	4 532 500	2 221 200	49	20
	1993/94		(37) 280 799	(37) 228 306	81	(37) 5 143 227	(37) 2 509 915	49	18
	*1994/95	..	(37) 279 036	...	.	(37) 5 208 961	(37) 2 542 307	49	19
	1995/96		(37) 283 861	(37) 228 443	80	(37) 5 284 125	(37) 2 579 338	49	19
Federal Rep. of Yugoslavia	1990/91	.	..	.	.	486 692	227 175	49	...
	1993/94	4 421	...		...	460 203	225 896	49	
	1994/95	..	..	...	...	448 533	218 998	49	...
	1995/96		...	...	.	449 192	218 396	49	
	1996/97		...	..	...	437 780	212 893	49	.
Oceania									
American Samoa	1985/86	31	454	284	63	7 704	3 614	47	17
	1991/92	30	524	341	65	7 884	3 769	48	15
Australia (6)	1980	..	.	..	..	1 718 352	835 617	49	..
	1985		...	. .	.	1 542 101	748 952	49	.
	1990	(4) 7 927	...	...	...	1 583 024	769 337	49	
	1994	(4) 7 725	...	...	...	1 639 577	797 944	49	...
	1995	7 730	(36) 101 035	(38) 76 875	76	1 833 681	891 994	49	18
	1996	7 713	(38) 102 267	(38) 77 894	76	1 848 169	899 180	49	18
Fiji	1980	652	4 097	2 349	57	116 139	56 646	49	28
	1985	668	4 396	2 540	58	127 286	61 921	49	29
	1990	681	4 272	...	...	143 552	...	...	34
	1991	692	4 664	2 639	57	144 924	70 508	49	31
	1992	693	4 844	2 606	56	145 630	70 713	49	31
French Polynesia	1987/88	176	1 967	(3) 1 148	..	27 259	12 695	47	14
	1990/91	180	1 976	(3) 1 264	...	28 270	13 489	48	14
	1992/93	176	1 741	(3) 976	..	29 132	13 996	48	17
	1994/95	.	1 974	1 331	67	30 037	14 375	48	15
	1995/96	170	2 052	1 381	67	29 415	14 058	48	14
Kiribati	1980	100	435	210	48	13 235	6 457	49	30
	1985	112	460	236	51	13 440	6 625	49	29
	1990	104	514	295	57	14 709	7 298	50	29
	1995	85	624	368	59	17 017	8 364	49	27
	1996	85	732	423	58	17 279	8 531	49	24
	1997	86	727	452	62	17 594	8 620	49	24
New Caledonia	1981		(4) 1 518	...	..	26 779	12 976	48	..
	1985	211	1 131	...	...	22 517	10 836	48	20
	1990	205	1 147	...	...	22 958	11 098	48	20
	1991	200	1 096	...	...	22 325	10 780	48	20
	1992	.	.	.	.	21 865	..	...	
	1994	..	...	..	.	22 308	...		.

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Schools / Ecoles / Escuelas	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Elèves inscrits / Alumnos matriculados			Pupil/teacher ratio / Nombre d'élèves par maître / Numero de alumnos por maestro
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F	
New Zealand	1980	2 345	...	..		361 262	185 824	49	.
	1985	.	.	.		329 337	160 197	49	...
	1990	2 301	17 729	13 943	79	318 568	154 149	48	18
	1994	2 324	19 443	15 742	81	331 666	161 221	49	17
	1995	2 316		..		345 236	168 056	49	.
	1996	2 302	18 146	14 839	82	348 098	169 468	49	19
Niue (6)	1980	..	45	...	.	666	.		15
	1985	..	29			503		.	17
	1991	..	19			371	..	.	20
Papua New Guinea	1980	*2 130	*9 549	*2 559	*27	299 823	*123 805	*41	*31
	1986	2 461	12 318	3 866	31	373 759	164 199	44	30
	1990	2 606	13 105	4 227	32	415 195	184 128	44	32
	1993	2 726	14 378	5 089	35	478 040	215 197	45	33
	1994	2 864	15 298	5 542	36	(39) 505 153 (39)	226 966	45	33
	1995 (3)	2 790 (3)	13 457 (3)	4 910	36	(39) 516 797 (39)	233 979	45	
Samoa (6)	1980	152	(40) 1 438	(40) 1 026	71	33 012	15 694	48	.
	1986	..	(40) 1 511	(40) 1 115	74	31 412	15 218	48	.
	1990	.	.	..	..	35 763	17 696	49	...
	1995	155	1 475	1 048	71	35 811	17 090	48	24
	1996	.	1 479	1 063	72	35 378	16 761	47	24
	1997				.	36 649	17 063	47	..
Solomon Islands	1980	370	1 148	303	26	28 870	11 980	41	25
	1985	423	1 496	...	.	38 716	...	.	26
	1990	518	2 457	.	.	47 598	21 107	44	19
	1992	521	2 490	.	.	53 320	23 581	44	21
	1993	.	2 357	.	.	57 264	25 403	44	24
	1994	.	2 514	..	.	60 493	27 089	45	24
Tokelau	1991	.			...	361	181	50	..
Tonga	1980	110	781	..	.	19 012	..		24
	1985	112	744	460	62	17 019	8 162	48	23
	1990	115	689	475	69	16 522	7 915	48	24
	1991	115	714	481	67	16 728	7 985	48	23
	1992	115	784	503	64	16 658	7 960	48	21
	1993	115	754	495	66	16 792	7 994	48	22
Tuvalu (6)	1980	..	.	..	.	(41) 1 327	.		
	1986	9	58	43	74	(41) 1 280	(41) 622	49	22
	1990		(3) 72	(3) 52	72	(3)(41) 1 485	(3)(41) 708	48	21
	1993					1 752	838	48	...
	1994	11	..	..	.	1 906	932	49	.
Vanuatu, Republic of	1980	278	986		.	23 264	10 593	46	24
	1985	245			.	22 697			
	1990 (42)	261	..	.	...	(42) 24 471 (42)	11 518	47	...
	1991 (42)	267	(42) 869	(42) 350	40	(42) 24 952 (42)	11 651	47	29
	1992 (42)	272	(42) 852	.	.	(42) 26 267 (42)	12 268	47	31

General note

Data in this table cover both public and private education at the first level. From the school year beginning in 1994, special education is included. In consulting this table, reference should be made to the information given on the duration of schooling in Tables 3.1, 3.1A and 3.1B. Figures on teaching staff refer, in principle, to both full- and part-time teachers. Data comparability may thus be affected, particularly as regards the pupil/teacher ratio, as the proportion of part-time teachers varies greatly from one country to another. Instructional personnel without teaching functions (e.g. certain principals, librarians, guidance personnel, etc.) are in general excluded

Note générale

Les données de ce tableau se rapportent à l'enseignement du premier degré, public et privé. A partir de l'annee scolaire commençant en 1994, l'enseignement spécial est pris en compte. Il convient, en consultant ce tableau, de se reporter aux renseignements donnés sur la durée de la scolarité aux tableaux 3.1, 3.1A et 3.1B. Les chiffres relatifs au personnel enseignant représentent, en général, le nombre total de maîtres à plein temps et à temps partiel. Ceci peut affecter la comparabilité des données, surtout en ce qui concerne le nombre d'élèves par maître, car la proportion des enseignants à temps partiel peut varier considérablement d'un pays à l'autre. Le personnel qui n'est pas chargé d'enseignement (certains chefs d'établissements, bibliothécaires, conseillers d'orientation professionnelle, etc.) a été en général exclu.

Nota general

Los datos de este cuadro se refieren a la enseñanza de primer grado, publico y privado. A partir del año escolar 1994, las escuelas especiales están incluidas. Al consultar este cuadro, habrá que tener presentes los datos sobre la duración de la escolaridad que figuran en los cuadros 3.1, 3.1A y 3.1B. Las cifras relativas al personal docente representan, en general, el número total de maestros de jornada completa y de jornada parcial. Esto pueda afectar la comparabilidad de los datos, sobre todo en lo que concierne el número de alumnos por maestro, ya que la proporción de maestros de jornada parcial puede variar considerablemente de un país a otro. En la medida de lo posible, se ha excluido al personal que no se dedica a la enseñanza (por ejemplo, ciertos directores, los bibliotecarios, los consejeros de orientación profesional, etc.)

Notes

(1) Including administrative staff
(2) *Ensino basico elementar* (grades 1 to 4) only.
(3) Public education only.
(4) Including pre-primary education.
(5) Not including Al Azhar University
(6) Change in structure.
(7) Not including "Action aid schools".
(8) In 1994/95, education at the first level became exempt of school fees.
(9) Not including recognised "Medersas".
(10) Including initiation classes where students learn portuguese.
(11) As from this year, data reported include special education.
(12) Data refer to approximately 95% of the total number of schools.
(13) Data to not include the former independent States (Transkei, Bophuthatswana, Venda and Ciskei).
(14) Public and aided schools only.
(15) Tanzania mainland only.
(16) Including part of second level teachers
(17) Data refer to the total number of pre-primary and primary schools
(18) Including special education
(19) Including general education at the second level
(20) Infant classes are classified at pre-primary education.
(21) Including secondary classes attached to primary schools
(22) Including post-primary classes.
(23) Data refer to posts and not to teaching staff
(24) Data refer to the end of school year.
(25) Grades 1 to 6 only
(26) Including part of intermediate education.
(27) Not including Turkish schools.
(28) Not including primary classes attached to secondary schools
(29) Not including intermediate sections in primary schools.
(30) From 1994, all intermediate schools are included at the second level. Previously they were partly classified at the first level
(31) Full-time only.
(32) East Bank only
(33) Not including special education.
(34) In 1993/94, the national authorities of the Netherlands changed their method of estimating the breakdown of teaching staff by sex between the pre-primary and primary levels of education
(35) Including the first stage of general education at the second level.
(36) Grades 1 to 4 only.
(37) From 1992/93, data include pupils enrolled in infant classes in primary schools, previously considered as pre-primary education, as well as pupils below compulsory school age, in independent and special pre-primary schools.
(38) Data are expressed in full time equivalent.
(39) Including grades 7 and 8 which are *top up schools*.
(40) Including intermediate education
(41) Including 3 years of education provided in *community training centres*
(42) Not including independent private schools.

Notes

(1) Y compris le personnel administratif
(2) *Ensino basico elementar* (années d'études de 1 à 4) seulement
(3) Enseignement public seulement.
(4) Y compris l'enseignement préprimaire.
(5) Non compris l'université Al Azhar.
(6) Changement de structure
(7) Non compris "Action aid schools".
(8) En 1994/95, les frais de scolarité sont supprimés pour l'enseignement primaire
(9) Non compris les écoles "Medersas"
(10) Y compris les classes d'initiation où les élèves apprennent le portugais
(11) A partir de cette année, les donnees reportées comprennent l'enseignement spécial
(12) Les données se réfèrent à environ 95% du nombre total des écoles
(13) Les données n'incluent pas les anciens Etats indépendants (Transkei, Bophuthatswana, Venda and Ciskei)
(14) Ecoles publiques et subventionnées seulement
(15) Tanzanie continentale seulement
(16) Y compris une partie des enseignants du second degré
(17) Les données se réfèrent au nombre total d'écoles préprimaires et primaires
(18) Y compris l'enseignement spécial
(19) Y compris l'enseignement général du second degré.
(20) Les classes enfantines sont classées dans l'enseignement préprimaire
(21) Y compris les classes secondaires rattachées aux écoles primaires
(22) Y compris les classes post-primaires
(23) Les données se réferent aux postes d'enseignants et non au personnel enseignant
(24) Les données se réfèrent à la fin de l'année scolaire.
(25) Années d'études de 1 a 6 seulement.
(26) Y compris une partie de l'enseignement intermédiaire
(27) Non compris les écoles turques
(28) Non compris les classes primaires rattachées aux écoles secondaires
(29) Non compris les sections intermédiaires dans les écoles primaires.
(30) A partir de 1994, toutes les écoles intermediaires sont incluses dans le second degré. Auparavant elles étaient en partie comptées dans le premier degré.
(31) A plein temps seulement
(32) Rive orientale seulement
(33) Non compris l'enseignement spécial
(34) En 1993/94, les autorités nationales des Pays Bas ont changé leur méthode d'estimationde la répartition par sexe du personnel enseignant entre les niveaux préprimaire et primaire
(35) Y compris le premier cycle de l'enseignement général du second degré.
(36) Les données se réfèrent aux années d'études de 1 à 4 seulement
(37) A partir de 1992/93, les données incluent les élèves inscrits dans les classes enfantines des écoles primaires, considérées auparavant comme de l'enseignement préprimaire. Sont également inclus tous les élèves en dessous de l'âge de la scolarité obligatoire inscrits dans les écoles privées ou dans les écoles préprimaires d'enseignement spécial
(38) Données exprimees en équivalents plein temps.
(39) Y compris les septième et huitième années d'études qui correspondent aux *top up schools*.
(40) Y compris l'enseignement intermédiaire.
(41) Y compris 3 années d'enseignement dispensé dans les *community training centres*.
(42) Non compris les écoles privées indépendantes.

Notas

(1) Incluye el personal administrativo
(2) *Ensino basico elementar* (años de estudios de 1 a 4) solamente
(3) Enseñanza publica solamente.
(4) Incluye la enseñanza preprimaria.
(5) No incluye la universidad AL Azhar
(6) Cambio de estructura
(7) No incluye "Action aid schools".
(8) En 1994/95, se suprimieron los gastos de enseñanza del primer grado.
(9) No incluyen las escuelas "Medersas".
(10) Incluyen las clases de iniciación donde los alumnos aprenden el portugés.
(11) A partir de este año, las datos indicados incluyen la enseñanza especial.
(12) Los datos se refieren a aproximadamente 95% del total de las escuelas.
(13) Los datos no incluyen los antiguos Estados independientes (Transkei, Bophuthatswana, Venda and Ciskei).
(14) Escuelas públicas y subvencionadas solamente
(15) Tanzania continental solamente.
(16) Incluye una parte de los docentes del segundo grado.
(17) Los datos se refieren al numero total de escuelas preprimarias y primarias.
(18) Incluye la enseñanza especial.
(19) Incluye la enseñanza general del segundo grado.
(20) Las clases de parvulos están clasificadas en la enseñanza preprimaria
(21) Incluyen las clases de secundaria adscritas a las escuelas primarias.
(22) Incluyen las clases post-primarias.
(23) Los datos se refieren al los puestos docente y no al personnal docente
(24) Los datos se refieren al final del año escolar
(25) Años de estudios de 1 a 6 solamente.
(26) Incluye una parte de la enseñanza intermedia.
(27) No incluyen las escuelas turcas.
(28) No incluyen las clases primarias adscritas a las escuelas secundarias.
(29) No incluyen las secciones intermediarias en las escuelas primarias.
(30) A partir de 1994, todas las escuelas intermedianas están incluidas en el segundo grado. Antes estaban en parte incluidas en el primer grado.
(31) Jornada completa solamente
(32) Orilla oriental solamente
(33) No incluye la enseñanza especial
(34) En 1993/94, las autoridades nacionales de los Paises Bajos cambiaron su método de calculo de distribucion por sexo del personal docente entre los grados de enseñanza de preprimana y primaria.
(35) Incluye el primer ciclo de la enseñanza general de segundo grado
(36) Los datos se refieren a los años de estudios de 1 a 4 solamente
(37) A partir de 1992/93, los datos incluyen los alumnos matriculados en las clases de párvulos de las escuelas primarias, considerada antes como enseñanza preprimana. Están igualmente incluidos todos los alumnos que no han alcanzado la edad obligatoria de escolaridad matriculados en escuelas privadas o en escuelas preprimarias independientes de enseñanza especial.
(38) Datos expresan en equivalentes de jornada completa.
(39) Incluyen el séptimo y octavo años de estudios que corresponden a los *top up schools*.
(40) Incluye la enseñanza intermedia
(41) Incluyen 3 años de enseñanza dispensada en los *community training centres*.
(42) No incluyen las escuelas privadas independientes

3.5 Education at the first level: distribution of enrolment by grade

Enseignement du primaire degré: répartition des effectifs par année d'études

Enseñanza de primer grado: distribución de la matrícula escolar por año de estudios

Please refer to the explanatory text at the end of the table.

Prière de se référer au texte explicatif à la fin du tableau

Refiérase al texto explicativo al final del cuadro.

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Grades / Année d'études / Año de estudios I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Africa												
Algeria	1985/86	(1) MF	19	18	17	16	15	15	0			
		(1) F	20	18	18	16	15	14	0			
	1990/91	MF	19	18	17	16	16	14				
		F	20	18	17	16	15	14				
	1995/96	MF	18	17	17	17	16	16				
		F	18	17	17	17	16	15				
	1996/97	MF	18	17	16	17	16	16				
		F	18	17	17	16	16	16				
Angola	1985/86	MF	38	31	20	11						
		F	40	31	19	10						
	1990/91	MF	35	29	22	14						
		F	36	29	22	13						
Benin	1985/86	MF	25	19	17	14	12	13				
		F	25	19	17	14	12	12				
	1990/91	MF	32	21	17	12	10	8				
		F	31	22	17	12	10	8				
	1994/95	MF	26	20	18	14	13	9				
		F	29	20	18	13	12	8				
	1995/96	MF	28	20	18	14	13	10				
		F	29	21	18	13	12	8				
Botswana	1985	MF	17	15	14	15	13	12	14			
		F	16	15	13	14	13	13	15			
	1990	MF	17	15	15	15	12	12	13			
		F	16	15	15	15	13	13	14			
	1995	MF	16	14	14	16	14	13	13			
		F	16	14	14	15	14	14	13			
	1996	MF	16	15	14	15	14	14	13			
		F	16	15	14	15	14	14	13			
Burkina Faso	1985/86	MF	23	22	17	14	11	13				
		F	23	22	17	14	11	12				
	1990/91	MF	21	19	17	14	13	15				
		F	21	20	18	14	13	15				
	1993/94	MF	20	21	17	15	10	17				
		F	20	21	17	15	11	16				
	1994/95	MF	24	17	19	13	14	13				
		F	23	18	18	14	14	14				
Burundi	1985/86	MF	25	20	18	16	11	11				
		F	26	20	18	15	10	10				
	1990/91	MF	22	17	16	16	15	14				
		F	22	17	16	16	15	14				

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Grades / Année d'études / Año de estudios I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Burundi (cont)	1992/93	MF	21	17	15	14	16	17				
		F	21	17	15	14	16	16				
	1995/96	MF	*25	*17	*15	*13	*15	*15				
		F	*24	*16	*15	*14	*15	*15				
Cameroon	1985/86	MF	25	17	18	14	13	12	2			
		F	25	17	18	14	13	12	2			
	1990/91	MF	23	16	18	14	14	12	2			
		F	23	16	18	14	14	12	2			
Cape Verde	1985/86	MF	26	22	19	17	10	7				
		F	25	22	19	17	10	7				
	1989/90	MF	23	23	18	16	11	9				
		F	23	22	19	16	11	9				
	1993/94	MF	23	19	18	16	13	11				
		F	22	19	18	16	13	11				
Central African Republic	1985/86	MF	23	19	20	14	12	12				
		F	24	19	20	15	11	10				
	1990/91	MF	24	20	20	14	11	11				
		F	25	21	20	14	10	10				
	1991/92	MF	26	19	20	14	10	10				
		F	28	20	20	13	10	8				
Chad	1985/86	MF	43	21	15	9	6	6				
		F	49	21	14	8	5	4				
	1990/91	MF	31	20	18	12	9	9				
		F	37	22	18	10	7	5				
	1995/96	MF	36	21	16	11	8	8				
		F	40	22	16	10	7	5				
	1996/97	MF	36	21	17	11	8	7				
		F	40	22	16	10	7	5				
Comoros	1985/86	MF	22	18	16	15	14	16				
		F	23	17	16	15	13	15				
	1993/94	MF	23	19	18	14	12	14				
		F	22	19	17	14	13	15				
	1995/96	MF	25	19	17	14	12	13				
Congo	1985/86	MF	21	16	21	17	14	11				
		F	21	16	21	17	14	11				
	1990/91	MF	20	16	21	17	14	12				
		F	20	16	21	17	14	12				
	1994/95	MF	20	17	22	17	14	10				
		F	20	17	22	17	14	10				
	1995/96	MF	21	17	22	16	14	9				
		F	21	17	22	16	14	10				
Côte d'Ivoire	1985/86	MF	20	16	16	14	14	20				
		F	22	17	17	14	14	17				
	1990/91	MF	20	18	17	14	13	17				
		F	21	19	18	14	13	15				
	1995/96	MF	21	19	17	14	13	16				
		F	22	19	17	14	13	14				
	1996/97	MF	21	18	17	14	14	15				
		F	22	18	18	14	13	14				
Democratic Rep. of the Congo	1985/86	MF	27	20	18	14	11	10				
		F	30	21	18	13	10	8				
	1990/91	MF	25	19	18	15	13	11				
		F	26	20	18	14	12	9				
	1993/94	MF	24	19	18	15	13	11				
		F	25	19	18	15	13	10				
	1994/95	MF	24	19	18	15	13	12				
		F	26	20	18	14	12	10				
Djibouti	1985/86	MF	18	18	16	16	16	17				
		F	18	17	16	17	15	17				
	1990/91	MF	19	17	16	15	14	19				
		F	19	18	17	15	14	17				

Country / Pays / País	Year / Année / Año		Sex / Sexe / Sexo	Grades / Année d'études / Año de estudios									
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Djibouti (cont)	1995/96		MF	19	18	16	15	13	19				
			F	19	18	16	15	14	18				
	1996/97		MF	18	18	17	15	14	19				
			F	18	18	17	15	13	19				
Egypt	1985/86		MF	19	19	17	16	15	14				
			F	20	19	17	16	14	14				
	1988/89		MF	17	18	17	17	14	16				
			F	18	18	17	17	14	16				
	1996/97	(2)	MF	18	20	20	21	20	1				
		(2)	F	18	20	20	21	20	1				
Equatorial Guinea	1993/94		MF	52	16	13	11	8					
			F	52	16	14	11	8					
Eritrea	1990/91		MF	22	18	16	15	14	15				
	1995/96		MF	27	20	19	20	14					
			F	28	21	19	19	13					
	1996/97		MF	24	21	19	20	16					
			F	25	22	19	20	14					
Ethiopia	1985/86		MF	34	17	14	13	12	11				
			F	34	17	14	12	11	11				
	1990/91		MF	28	18	16	15	12	11				
			F	28	18	16	14	12	12				
	1994/95		MF	41	16	13	11	9	8				
			F	39	18	13	11	9	10				
	1995/96		MF	42	19	13	10	8	7				
			F	41	18	13	11	9	8				
Gabon	1985/86		MF	32	18	16	12	10	11				
			F	32	18	17	12	11	11				
	1991/92		MF	30	20	18	12	10	11				
			F	30	18	18	12	10	11				
	1994/95		MF	28	18	19	13	12	11				
			F	28	18	19	13	12	11				
	1995/96		MF	28	17	19	13	12	10				
			F	28	17	19	14	12	10				
Gambia	1985/86		MF	19	17	16	15	15	18				
			F	21	19	16	15	14	15				
	1991/92		MF	24	20	14	13	13	16				
			F	25	21	15	13	13	14				
	1994/95		MF	25	18	16	14	14	12				
			F	26	18	16	14	14	11				
	1995/96		MF	27	18	16	14	13	12				
			F	28	18	16	14	12	12				
Ghana	1984/85		MF	19	18	17	16	15	14				
			F	20	18	17	16	15	14				
	1990/91		MF	22	19	17	16	14	13				
			F	22	19	17	15	14	12				
	1991/92		MF	21	18	17	16	14	13				
			F	22	19	17	16	14	13				
Guinea	1985/86		MF	21	29	15	12	11	12				
			F	23	27	15	12	11	12				
	1990/91		MF	26	20	19	15	11	10				
			F	28	21	19	14	10	9				
	1994/95		MF	25	23	19	12	11	10				
			F	30	23	18	12	9	8				
	1995/96		MF	23	19	17	15	13	12				
			F	30	22	16	13	10	9				
Kenya	1985		MF	18	15	14	13	12	11	10	8		
			F	18	15	14	14	12	11	9	7		
	1990		MF	17	15	14	13	11	11	11	7		
			F	17	15	14	13	12	11	12	7		
	1994		MF	17	15	14	14	12	11	11	7		
			F	17	15	14	14	12	11	11	7		

Country / Pays / País	Year / Année / Año		Sex / Sexe / Sexo	Grades / Année d'études / Año de estudios									
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Kenya (cont)	1995		MF	17	15	14	13	12	11	11	7		
			F	17	15	14	13	12	11	11	7		
Lesotho	1985		MF	26	19	16	13	10	8	8			
			F	24	18	16	13	11	10	9			
	1990		MF	22	18	16	14	12	9	8			
			F	19	17	16	14	13	11	10			
	1994		MF	20	17	16	15	12	11	9			
			F	19	16	15	15	13	12	10			
	1996		MF	20	17	15	14	12	11	10			
			F	18	16	15	14	13	12	12			
Madagascar	1990/91		MF	38	22	18	12	10					
			F	38	22	18	12	11					
	1994/95		MF	38	23	18	12	10					
			F	38	23	18	12	10					
	1995/96		MF	39	22	18	11	9					
			F	39	22	18	12	10					
Malawi	1985/86		MF	27	18	14	10	8	8	6	10		
			F	29	19	14	10	8	8	6	7		
	1990/91		MF	27	19	15	10	9	7	5	8		
			F	29	19	15	10	9	7	5	6		
	1994/95		MF	35	18	14	10	8	6	5	5		
			F	37	18	14	10	7	5	4	4		
	1995/96		MF	31	20	15	11	8	6	5	5		
			F	32	21	15	10	8	6	4	4		
Mali	1985/86		MF	25	20	19	14	12	10				
			F	25	20	19	14	12	9				
	1990/91	(3)	MF	25	21	20	14	11	9				
		(3)	F	25	21	20	14	11	8				
	1995/96	(3)	MF	22	21	19	16	12	10				
		(3)	F	23	21	19	16	11	9				
	1996/97	(3)	MF	23	19	18	16	13	11				
Mauritania	1985/86		MF	20	17	17	15	14	16				
			F	21	19	17	15	13	15				
	1990/91		MF	23	18	17	14	12	16				
			F	24	19	17	13	12	15				
	1995/96		MF	25	20	19	15	11	10				
			F	26	21	19	14	10	10				
	1996/97		MF	24	21	18	15	12	11				
			F	24	22	18	15	11	10				
Mauritius	1985		MF	18	10	18	15	20	21				
			F	18	11	16	15	20	20				
	1990		MF	14	15	15	17	17	22				
			F	14	14	16	17	17	22				
	1995		MF	17	16	16	15	15	21				
			F	17	16	16	15	15	21				
	1996		MF	17	17	15	15	15	19				
			F	18	17	16	16	15	19				
Morocco	1985/86		MF	24	17	20	19	20					
			F	25	17	19	19	20					
	1990/91		MF	22	19	17	16	14	12				
			F	23	19	17	16	14	12				
	1995/96		MF	21	19	18	16	14	12				
			F	22	20	18	15	13	11				
	1996/97		MF	21	19	18	16	14	12				
			F	22	19	18	16	14	12				
Mozambique	1985		MF	39	27	21	12						
			F	42	27	21	10						
	1990		MF	33	26	17	14	10					
			F	35	25	17	13	9					
	1994		MF	34	24	19	13	10					
			F	35	24	19	13	9					

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Grades / Année d'études / Año de estudios									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Mozambique (cont)	1995	MF	34	25	19	13	9					
		F	36	24	18	12	9					
Namibia	1986	MF	23	17	15	15	12	9	9			
	1990	MF	24	16	14	14	12	11	9			
		F	23	15	14	14	13	12	10			
	1995	MF	18	18	16	16	13	10	9			
	1996	MF	15	17	16	17	14	11	10			
		F	15	16	16	16	15	11	10			
Niger	1985/86	MF	19	18	15	14	15	19				
		F	19	18	15	15	15	18				
	1990/91	MF	18	18	19	16	14	16				
		F	18	19	19	15	14	15				
	1995/96	MF	21	18	18	14	13	16				
		F	21	18	18	14	13	16				
	1996/97	MF	20	19	15	15	13	16				
		F	21	19	16	15	13	15				
Nigeria	1985/86	MF	21	18	17	16	15	13				
		F	21	18	17	16	15	13				
	1990	MF	23	19	17	16	14	12				
		F	23	19	17	16	14	12				
	1993	MF	21	18	17	16	15	13				
		F	21	18	17	16	15	13				
	1994	MF	20	18	17	16	15	14				
		F	21	18	17	16	15	13				
Reunion	1985/86	MF	21	19	19	20	21					
		F	21	19	19	20	21					
	1993/94	MF	20	21	20	20	19					
		F	20	21	20	20	20					
	1995/96	MF	22	21	19	19	19					
Rwanda	1985/86	MF	24	17	14	12	10	9	8	6		
		F	24	17	14	13	11	9	7	6		
	1990/91	MF	23	18	15	13	11	8	6	5		
		F	23	18	15	13	11	8	6	5		
	1991/92	MF	25	18	15	13	11	9	7			
		F	25	18	16	14	11	9	7			
Senegal	1985/86	MF	18	19	18	16	14	16				
		F	19	19	18	16	14	15				
	1990/91	MF	20	17	16	15	15	17				
	1995/96	MF	23	17	16	14	14	15				
		F	25	18	16	14	13	13				
	1996/97	MF	23	20	16	14	13	14				
		F	24	21	16	14	13	13				
Seychelles	1985	MF	12	11	10	12	12	11	11	11	10	
		F	12	11	11	12	12	11	11	11	10	
	1991	MF	18	17	16	16	16	17				
		F	18	17	15	17	16	17				
	1995	MF	16	16	16	17	18	17				
		F	16	16	17	16	18	17				
	1996	MF	17	16	16	16	17	18				
		F	17	16	17	16	16	18				
South Africa	1990	MF	21	16	15	13	13	11	10			
		F	20	16	15	13	13	12	11			
	1995	MF	21	15	14	13	13	12	11			
		F	20	15	14	14	13	12	12			
	1996	MF	*21	*15	*14	*14	*13	*12	*11			
		F	*20	*15	*14	*14	*13	*12	*12			
Sudan	1985/86	MF	21	19	17	16	14	13				
		F	21	19	17	16	14	13				
	1990/91	MF	20	19	17	16	14	13				
		F	20	19	17	16	14	14				

Country / Pays / País	Year / Année / Año		Sex / Sexe / Sexo	Grades / Année d'études / Año de estudios									
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Sudan (cont)	1995/96		MF	*18	*16	*15	*13	*11	*10	*8	*8		
			F	*18	*16	*15	*13	*11	*10	*9	*8		
	1996/97		MF	*16	*16	*15	*14	*12	*10	*9	*8		
			F	*16	*16	*15	*14	*12	*10	*9	*8		
Swaziland	1985		MF	19	17	16	14	13	11	10			
			F	19	16	16	14	13	12	10			
	1990		MF	21	18	16	13	12	10	9			
			F	20	17	16	13	12	11	10			
	1995		MF	19	17	17	15	13	11	10			
			F	18	16	16	15	13	12	10			
	1996		MF	19	17	16	15	13	11	9			
			F	18	16	16	15	13	12	10			
Togo	1985/86		MF	29	19	18	13	12	10				
			F	30	20	18	12	11	8				
	1990/91		MF	27	20	18	13	12	10				
			F	29	22	19	12	11	8				
	1994/95		MF	28	20	18	12	12	10				
			F	31	21	18	12	10	8				
	1995/96		MF	27	21	19	13	11	9				
			F	30	22	19	12	10	7				
Tunisia	1985/86	(4)	MF	19	18	17	16	15	14	1	0		
		(4)	F	20	18	17	16	14	13	1	0		
	1990/91		MF	17	19	17	15	15	17				
			F	18	19	17	15	14	16				
	1995/96		MF	16	16	17	17	17	17				
			F	16	17	17	17	17	17				
	1996/97		MF	16	16	17	17	17	17				
			F	16	16	17	17	17	17				
Uganda	1986	(5)	MF	24	18	17	14	11	9	7			
		(5)	F	25	19	17	14	11	8	6			
	1990	(5)	MF	25	18	17	13	11	9	7			
		(5)	F	26	19	17	13	11	9	6			
	1992	(5)	MF	23	17	17	14	12	9	8			
		(5)	F	24	18	17	14	11	9	7			
	1995		MF	26	17	16	14	11	9	7			
			F	26	18	17	14	11	8	6			
United Republic of Tanzania (6)	1985		MF	17	15	15	14	13	13	13			
			F	17	15	15	14	13	13	13			
	1990		MF	18	16	15	16	12	13	9			
			F	18	16	15	16	12	13	9			
	1993		MF	18	16	15	15	13	12	11			
			F	18	16	15	16	13	12	11			
	1996		MF	18	17	15	16	12	12	10			
			F	18	17	15	16	12	12	10			
Zambia	1985		MF	17	16	15	14	13	12	13			
			F	18	16	15	14	13	12	12			
	1994		MF	16	16	15	15	13	13	12			
			F	17	16	16	15	13	12	11			
	1995		MF	16	16	15	15	14	13	13			
			F	16	16	15	15	14	12	12			
Zimbabwe	1985		MF	16	15	15	16	16	14	10			
			F	16	15	15	16	16	13	9			
	1990		MF	18	16	15	14	13	13	12			
			F	18	17	15	14	13	12	12			
	1995		MF	17	15	15	14	13	13	13			
	1996		MF	17	15	14	14	13	13	13			
			F	17	15	14	14	13	13	13			
North America													
Anguilla	1996/97		MF	14	14	16	14	16	18	7			
			F	14	14	16	16	15	18	7			

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Grades / Année d'études / Año de estudios									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Antigua and Barbuda	1991/92	MF	19	14	14	14	13	12	12			
		F	20	14	14	14	13	12	12			
Bahamas	1985/86	MF	19	16	16	17	16	16				
		F	19	16	16	16	17	16				
	1990/91	MF	19	17	16	17	16	15				
	1993/94	MF	19	17	17	16	16	15				
	1996/97	MF	19	17	17	16	15	16				
		F	19	17	17	16	15	16				
Barbados	1989/90	MF	15	15	15	14	14	13	14			
		F	15	15	15	14	14	13	14			
	1991/92	MF	14	15	15	15	14	13	13			
		F	14	16	14	15	14	14	13			
Belize	1985/86	MF	19	13	13	12	11	11	10	10		
		F	18	13	14	12	11	11	10	10		
	1990/91	MF	19	14	14	12	12	11	10	9		
		F	19	14	14	12	11	11	10	9		
	1993/94	MF	19	13	13	13	11	11	10	9		
		F	19	13	13	13	12	11	10	10		
	1994/95	MF	19	14	13	12	12	11	10	9		
		F	19	13	13	12	12	11	10	9		
Bermuda	1984/85	MF	15	14	15	15	14	14	14			
		F	14	14	15	15	13	14	14			
	1994/95	MF	14	15	14	14	15	14	14			
	1996/97	MF	15	15	14	15	14	14	13			
British Virgin Islands	1984/85	MF	16	14	14	15	14	13	13	0		
		F	15	13	14	14	14	15	14	0		
	1991/92	MF	15	15	13	13	14	15	14	0		
		F	16	15	12	13	14	15	15	0		
	1993/94	MF	16	13	13	13	14	14	16	0		
		F	17	13	13	14	13	14	16	0		
Canada	1985/86	MF	18	17	17	16	16	16				
		F	17	17	17	16	17	16				
	1990/91	MF	18	17	17	16	16	16				
		F	17	17	17	17	16	16				
	1993/94	MF	17	17	17	17	17	16				
		F	16	17	17	17	17	17				
	1995/96	MF	17	16	16	17	17	17				
		F	17	16	16	17	17	17				
Costa Rica	1985	MF	22	19	17	15	14	12				
		F	22	19	17	15	14	12				
	1990	MF	22	19	17	16	14	12				
		F	21	19	18	16	15	12				
	1995	MF	21	18	17	17	15	12				
		F	20	18	17	17	15	13				
	1996	MF	21	18	17	17	15	13				
		F	20	18	17	17	15	13				
Cuba	1985/86	MF	13	15	16	18	19	18				
		F	13	15	16	18	19	19				
	1990/91	MF	18	19	17	15	15	15				
		F	18	19	17	15	15	15				
	1995/96	(7) MF	17	19	16	16	17	14	0	0	0	
		(7) F	17	18	16	16	17	15	0	0	0	
	1996/97	(7) MF	17	18	17	16	15	16	0	0	0	
		(7) F	17	18	17	16	15	16	0	0	0	
Dominica	1985/86	MF	16	14	13	13	13	14	18			
		F	15	14	13	12	13	13	20			
	1990/91	MF	14	15	15	14	14	12	15			
		F	14	14	16	14	14	12	16			
	1993/94	MF	14	14	13	14	14	15	17			
		F	14	14	13	12	14	14	15	17		

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Grades / Année d'études / Año de estudios									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Dominica (cont)	1994/95	MF	15	13	14	13	13	14	18			
		F	14	13	13	13	13	13	21			
Dominican Republic	1985/86	(8) MF	31	18	16	14	12	10				
		(8) F	29	18	16	14	12	10				
	1989/90	(8) MF	28	16	14	12	10	9	6	5		
		(8) F	27	16	14	12	11	10	6	4		
	1993/94	MF	25	15	14	12	10	9	8	7		
		F	24	15	13	12	11	10	8	7		
	1994/95	MF	25	15	14	13	10	9	8	7		
		F	23	15	14	13	10	9	8	8		
El Salvador	1984	MF	26	17	13	11	8	7	7	6	5	
		F	26	17	14	11	8	7	7	5	5	
	1989	MF	23	16	13	12	10	8	7	6	5	
		F	23	15	13	12	10	9	7	6	5	
	1995	MF	20	15	13	12	11	9	8	7	6	
		F	19	15	13	12	11	9	8	7	6	
	1996	MF	21	15	13	11	10	9	8	7	6	
		F	20	15	13	11	10	9	8	7	6	
Grenada	1984/85	MF	*15	*14	15	14	15	15	13			
	1992/93	MF	15	15	15	13	13	16	12			
		F	14	15	15	13	13	17	12			
Guadeloupe	1985/86	MF	19	18	20	22	22					
	1990/91	MF	21	20	20	20	19					
		F	20	20	21	20	19					
	1992/93	MF	20	21	19	20	20					
		F	20	21	19	20	20					
	1993/94	MF	21	20	20	19	20					
		F	21	20	20	19	20					
Guatemala	1985	MF	33	21	16	12	9	8				
		F	34	21	16	12	9	8				
	1991	MF	33	21	16	13	10	8				
		F	33	21	16	12	10	8				
	1995	MF	32	20	16	13	10	9				
		F	32	20	16	13	10	8				
	1996	MF	31	20	16	13	10	9				
		F	32	21	16	13	10	8				
Haiti	1985/86	(9) MF	38	19	16	12	9	6				
		(9) F	38	19	16	12	9	6				
	1990/91	MF	26	21	18	15	12	9				
		F	26	21	18	15	12	9				
Honduras	1985	MF	32	21	18	13	10	8				
		F	31	20	17	13	10	9				
	1991	MF	29	20	17	14	11	9				
		F	31	20	17	13	11	9				
	1993	MF	27	20	17	14	12	10				
		F	26	20	17	14	12	10				
	1994	MF	27	20	17	14	12	10				
		F	26	20	17	15	12	11				
Jamaica	1985/86	MF	17	17	17	17	16	16				
	1990/91	MF	17	17	17	17	16	16				
		F	17	17	17	17	16	17				
	1992/93	MF	17	17	17	17	16	16				
		F	16	17	17	17	16	17				
Martinique	1986/87	MF	21	19	19	20	22					
		F	20	19	19	20	22					
	1991/92	MF	21	20	20	19	20					
		F	21	21	20	20	19					
	1993/94	MF	22	20	20	19	19					
		F	21	20	20	20	19					
	1995/96	MF	21	20	19	19	20					
		F	21	20	19	19	20					

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Grades / Année d'études / Año de estudios									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Mexico	1985/86	MF	21	18	17	16	15	13				
		F	21	18	17	16	15	13				
	1990/91	MF	21	18	17	16	15	13				
		F	21	18	17	16	15	13				
	1994/95	MF	19	18	18	16	15	14				
		F	19	18	18	16	15	14				
	1995/96	MF	19	18	17	17	15	14				
		F	19	18	17	17	15	14				
Montserrat (8)	1993/94	MF	13	14	14	15	18	15	10			
		F	11	16	11	15	19	18	11			
Nicaragua	1985	MF	32	20	19	13	11	6				
		F	30	19	19	13	11	6				
	1990	MF	36	21	15	12	9	7				
		F	34	20	16	13	9	8				
	1994	MF	29	20	17	14	10	9				
		F	28	20	17	14	11	10				
	1995	MF	29	19	18	14	11	9				
		F	28	19	18	15	11	9				
Panama	1985	MF	21	18	17	16	14	13				
		F	21	18	17	16	15	14				
	1990	MF	19	19	18	18	15	14				
		F	19	19	18	16	15	14				
St Kitts and Nevis	1985/86	(8) MF	14	14	12	15	14	12	20			
		(8) F	15	14	11	14	14	14	18			
	1991/92	MF	14	14	14	14	14	14	15			
		F	14	14	15	15	14	15	14			
St. Lucia (10)	1985/86	MF	11	11	12	12	11	11	13	7	11	
		F	11	11	12	12	11	11	13	7	11	
	1990/91	MF	13	12	12	12	11	11	11	8	10	
		F	13	12	13	12	11	11	11	8	10	
	1995/96	MF	'12	'12	'11	'12	'12	'13	'13	'8	'7	
		F	'13	'12	'12	'12	'12	'13	'13	'7	'6	
	1996/97	MF	13	12	12	11	12	12	14	7	7	
		F	13	13	12	12	12	12	14	8	6	
St Vincent and the Grenadines	1986/87	MF	16	15	14	14	14	13	14			
		F	15	15	14	14	14	13	15			
	1993/94	MF	28	—>	15	15	15	14	13			
		F	27	—>	14	14	15	15	15			
Trinidad and Tobago (11)	1985/86	MF	14	14	14	13	13	11	17	3	1	
		F	14	14	14	13	13	12	17	3	1	
	1990/91	MF	14	14	14	14	13	13	15	2	0	
		F	14	14	14	13	13	13	16	2	0	
	1992/93	MF	13	13	14	14	14	13	16	2	0	
		F	13	13	14	14	13	13	17	2	0	
	1995/96	MF	12	12	13	14	14	15	16	3	1	
		F	12	12	13	14	14	15	16	3	1	
Turks and Caicos Islands	1993/94	MF	15	20	15	17	17	18				
		F	16	19	16	17	16	16				
	1996/97	MF	19	18	17	17	15	15				
		F	18	17	16	19	16	14				
United States	1985/86	MF	18	17	16	16	16	17				
		F	18	17	17	16	16	17				
	1990/91	MF	18	17	17	16	16	16				
		F	18	17	16	17	16	16				
	1994/95	MF	18	17	17	17	16	16				
		F	18	17	17	17	15	16				
	1995/96	MF	18	17	17	16	16	16				
		F	17	17	17	17	16	16				
U S. Virgin Islands	1985/86	MF	18	17	17	17	16	15				
	1990/91	MF	17	17	18	17	16	15				
		F	17	17	18	17	17	15				

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Grades / Année d'études / Año de estudios									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
U S Virgin Islands (cont)	1992/93	MF	18	17	16	17	16	16				
South America												
Argentina	1987	MF	19	17	15	14	13	12	10			
	1994	MF	17	16	15	14	13	13	13			
	1996	MF	17	17	15	14	13	12	12			
		F	17	17	15	14	13	11	12			
Bolivia	1984	MF	23	17	15	12	11	9	7	6		
		F	24	18	15	12	10	8	6	6		
	1990	MF	20	17	15	13	11	9	8	6		
		F	21	17	15	13	11	9	7	6		
Brazil	1985	MF	27	18	14	11	11	8	6	5		
	1990	MF	28	18	14	11	11	8	6	5		
	1993	MF	21	16	14	12	14	10	7	6		
	1994	MF	21	17	14	12	13	10	7	6		
Chile	1985	MF	14	12	12	13	14	13	12	11		
		F	14	11	11	13	14	13	12	11		
	1990	MF	14	14	14	13	13	12	10	10		
		F	14	14	14	13	13	12	10	10		
	1995	(12) MF	15	14	13	12	12	12	12	11		
		(12) F	14	14	13	12	12	12	12	11		
	1996	(12) MF	14	14	13	13	12	12	11	11		
		(12) F	14	14	13	13	12	12	12	11		
Colombia	1985	MF	31	22	18	16	13					
		F	30	21	19	17	14					
	1990	MF	30	22	18	16	14					
		F	28	20	19	17	15					
	1995	MF	30	20	18	17	16					
		F	29	19	18	17	16					
	1996	MF	29	20	19	17	15					
		F	28	20	19	17	16					
Ecuador	1984/85	MF	24	18	17	15	14	12				
	1992/93	MF	26	17	16	15	14	13				
		F	26	17	16	15	14	13				
	1995/96	(13) MF	21	18	17	16	15	14				
		(13) F	21	18	17	16	15	14				
	1996/97	(13) MF	21	18	17	16	15	14				
		(13) F	21	18	17	16	15	14				
French Guiana	1993/94	MF	24	22	20	19	16					
		F	23	21	20	19	17					
	1995/96	MF	23	21	19	18	19					
		F	23	21	19	18	19					
Guyana	1986/87	MF	17	17	17	17	16	16				
		F	17	17	17	17	17	16	17			
	1990/91	MF	16	16	17	17	17	17				
		F	16	15	17	17	17	17				
	1994/95	MF	19	18	17	16	16	15				
		F	19	17	17	16	16	15				
	1995/96	MF	18	19	17	16	15	15				
		F	17	19	17	17	15	15				
Paraguay	1985	MF	24	20	18	15	12	10				
		F	24	20	18	15	12	10				
	1990	MF	24	21	18	15	12	10				
		F	24	21	18	15	12	10				
	1994	MF	24	20	17	15	13	11				
		F	23	20	17	15	13	11				
	1996	MF	22	20	17	16	13	11				
		F	22	19	18	16	13	12				

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Grades / Année d'études / Año de estudios									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Peru	1985	MF	26	19	16	15	13	12				
		F	25	19	16	14	13	11				
	1993	MF	25	19	17	15	13	11				
	1995	MF	24	19	17	15	14	12				
		F	24	19	17	15	14	12				
Uruguay	1985	MF	19	18	17	17	15	14				
		F	19	18	17	17	15	14				
	1990	MF	18	17	17	16	15	16				
		F	18	17	16	16	17	16				
	1995	MF	20	17	17	16	15	15				
		F	19	17	17	16	16	15				
	1996	MF	19	18	17	16	16	15				
		F	19	18	17	16	16	15				
Venezuela	1985/86	MF	17	15	14	12	11	9	9	7	6	
		F	16	14	13	12	11	10	9	8	6	
	1990/91	MF	17	15	13	12	11	10	10	8	5	
		F	16	14	13	12	11	10	10	7	6	
	1995/96	MF	16	14	13	12	11	10	10	7	6	
		F	15	13	13	12	11	11	10	8	7	
	1996/97	MF	16	14	13	12	11	10	10	7	6	
		F	15	13	13	12	11	10	11	8	7	
Asia												
Afghanistan	1985	MF	19	17	13	12	11	10	9	8		
		F	20	18	13	12	11	9	8	8		
	1989	MF	19	18	15	12	11	10	8	7		
		F	19	18	16	12	12	9	7	6		
	1993	MF	18	17	17	16	16	16				
		F	18	17	17	16	16	16				
	1995	MF	22	21	18	16	13	11				
Armenia	1993/94	MF	24	25	24	27						
		F	24	24	24	27						
	1995/96	MF	25	25	25	24						
	1996/97	MF	26	25	25	25						
Azerbaijan	1992/93	MF	31	28	28	13						
		F	31	28	28	13						
	1993/94	MF	33	27	27	13						
		F	33	28	27	13						
	1995/96	MF	25	26	26	20						
		F	26	27	28	22						
Bahrain	1985/86	MF	19	18	18	17	15	13				
		F	19	18	18	17	15	13				
	1990/91	MF	18	18	17	17	16	14				
		F	19	18	17	16	16	14				
	1995/96	MF	18	17	17	17	16	14				
		F	18	17	17	17	16	14				
	1996/97	MF	18	18	17	17	16	14				
		F	18	18	17	17	17	14				
Bangladesh	1985	MF	45	20	15	12	8					
		F	47	20	14	11	8					
	1990	MF	30	22	20	16	13					
		F	30	23	20	15	13					
Bhutan	1988	MF	26	24	17	12	9	7	5			
		F	27	25	17	12	9	6	5			
	1993	MF	23	21	17	13	10	9	7			
		F	23	21	17	13	10	9	7			
	1994	MF	19	20	18	15	12	9	7			
		F	20	21	18	14	12	8	7			
Brunei Darussalam	1986	MF	18	17	16	16	14	12	8			
		F	18	16	16	15	14	12	8			

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Grades / Année d'études / Año de estudios									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Brunei Darussalam (cont)	1991	MF	18	16	17	16	16	17				
		F	18	16	17	16	16	17				
	1993	MF	18	17	16	16	16	16				
		F	17	17	16	16	16	16				
	1994	MF	18	17	17	16	16	16				
		F	18	17	17	16	16	16				
Cambodia	1985/86	MF	46	18	17	19						
	1993/94	MF	38	23	17	12	10					
		F	39	22	17	12	10					
	1994/95	MF	35	24	16	13	12					
		F	36	25	17	12	11					
	1996/97	MF	35	24	17	13	8	3				
		F	37	24	17	12	7	3				
China	1985/86	MF	22	19	19	19	17	4				
		F	22	20	19	18	16	4				
	1990/91	MF	20	19	18	17	16	9				
		F	20	19	18	17	16	9				
	1995/96	MF	21	20	19	17	15	9				
		F	21	20	19	17	15	9				
	1996/97	MF	20	19	19	18	16	9				
		F	20	19	19	18	16	9				
Cyprus (14)	1985/86	MF	20	18	17	17	15	13	0			
		F	20	18	17	17	15	13	0			
	1990/91	MF	17	17	17	16	16	16	0			
		F	17	17	17	16	16	16	0			
	1995/96	MF	17	17	17	17	17	17	0			
		F	16	17	17	17	17	17	0			
	1996/97	MF	17	16	17	17	17	17	0			
		F	17	16	17	17	17	17	0			
Georgia	1994/95	MF	24	25	25	25						
		F	24	25	25	25						
	1995/96	MF	25	25	25	25						
		F	24	25	25	26						
	1996/97	MF	27	24	24	25						
		F	27	24	24	25						
Hong Kong	1985/86	MF	16	16	17	17	17	17				
	1990/91	MF	15	17	17	17	17	17				
	1994/95	MF	16	15	16	17	17	18				
		F	16	15	16	17	17	18				
	1995/96	MF	16	17	16	16	17	17				
India	1985/86	MF	30	21	19	16	14					
		F	30	22	19	16	13					
	1992/93	MF	27	22	20	17	15					
		F	28	22	19	16	14					
	1993/94	MF	27	22	19	17	15					
		F	28	22	19	17	14					
	1994/95	MF	27	22	19	17	15					
		F	27	22	19	17	15					
Indonesia	1985/86	MF	19	19	18	16	15	13				
		F	19	19	18	16	15	13				
	1990/91	MF	19	18	18	16	15	13				
		F	19	18	18	17	15	13				
	1993/94	MF	19	18	17	16	15	14				
		F	19	18	18	16	15	14				
	1994/95	MF	19	18	17	16	16	14				
		F	18	17	17	17	16	15				
Iran, Islamic Republic of	1985/86	MF	27	21	19	18	16					
		F	28	21	19	17	15					
	1990/91	MF	24	21	19	19	17					
		F	25	21	19	18	17					

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Grades / Année d'études / Año de estudios									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Iran, Islamic Republic of (cont)	1994/95	MF	20	20	20	21	20					
		F	20	20	20	21	20					
	1996/97	MF	21	20	19	20	20					
		F	21	20	19	20	20					
Iraq	1985/86	MF	20	18	16	15	16	14				
		F	21	19	17	15	16	13				
	1988/89	MF	20	18	17	16	17	12				
		F	21	18	17	16	16	11				
	1992/93	MF	20	18	17	17	17	12				
		F	20	18	17	17	16	11				
	1995/96	MF	21	18	17	16	17	11				
		F	22	18	17	16	16	11				
Israel	1985/86	MF	13	13	13	13	13	12	12	11		
		F	13	13	13	13	13	12	12	11		
	1990/91	MF	13	13	12	13	12	12	12	12		
		F	13	13	12	13	12	12	12	12		
	1994/95	MF	17	16	17	17	17	16				
	1995/96	MF	17	16	16	17	16	17				
Japan	1985/86	MF	15	16	16	17	18	18				
		F	15	16	16	17	18	19				
	1990/91	MF	16	16	16	16	17	18				
		F	16	16	16	16	17	18				
	1993/94	MF	16	16	17	17	17	17				
		F	16	16	17	17	17	17				
	1994/95	MF	15	16	16	17	18	18				
		F	15	16	16	17	18	18				
Jordan (15)	1985/86	MF	19	17	16	17	16	15				
		F	19	17	16	17	16	15				
	1990/91	MF	12	11	11	11	11	10	10	9	8	7
		F	12	11	11	11	11	10	10	9	8	7
	1993/94	MF	11	11	11	11	11	11	10	9	8	7
		F	11	11	11	11	11	11	10	9	9	7
	1995/96	MF	11	11	10	10	11	10	10	10	9	8
		F	11	11	10	10	11	10	10	10	9	8
Kazakstan	1993/94	MF	30	29	29	13						
		F	30	29	29	13						
	1995/96	MF	25	25	25	24						
		F	25	25	25	24						
	1996/97	MF	25	25	25	25						
		F	25	25	25	25						
Korea, Republic of	1985/86	MF	16	16	15	17	18	19				
		F	16	16	15	17	18	19				
	1990/91	MF	15	17	18	17	17	16				
		F	15	17	18	17	17	16				
	1995/96	MF	16	16	16	17	17	19				
		F	16	16	16	17	17	19				
	1996/97	MF	17	16	16	16	17	17				
		F	17	16	16	16	17	17				
Kuwait	1985/86	MF	26	26	25	23						
		F	26	26	25	23						
	1991/92	MF	23	28	25	24						
		F	24	28	25	23						
	1995/96	MF	26	26	24	24						
		F	26	26	24	24						
	1996/97	MF	26	25	25	23						
		F	26	25	25	23						
Kyrgyzstan	1994/95	MF	32	31	30	7						
		F	32	31	30	7						
	1995/96	MF	26	25	25	24						
		F	26	25	26	24						

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Grades / Année d'études / Año de estudios									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Lao People's Democratic Republic	1985/86	MF	45	22	15	10	8					
		F	46	21	15	11	8					
	1991/92	MF	42	22	15	11	10					
		F	42	22	15	12	9					
	1992/93	MF	41	22	16	12	10					
		F	42	22	16	11	9					
	1993/94	MF	40	22	16	12	10					
		F	40	22	16	12	10					
Lebanon	1996/97	MF	21	20	20	20	18					
Macau	1989/90	MF	20	18	16	16	16	14				
		F	20	17	16	16	16	14				
	1991/92	MF	20	19	17	16	15	13				
		F	21	18	17	15	15	14				
	1992/93	MF	19	19	17	16	15	13				
		F	20	19	17	16	15	14				
Malaysia	1985	MF	17	17	17	17	16	15				
		F	18	17	17	17	16	15				
	1990	MF	18	18	17	16	16	15				
		F	18	18	17	16	16	15				
	1993	MF	18	18	17	16	16	15				
		F	18	18	17	16	16	15				
	1994	MF	17	18	17	17	16	15				
		F	17	18	18	17	16	15				
Maldives	1992	MF	24	21	20	19	16					
		F	24	21	20	19	17					
	1993	MF	21	21	21	18	18					
		F	21	21	21	18	19					
Mongolia	1994/95	MF	41	32	28							
		F	40	32	28							
	1995/96	MF	38	35	28							
		F	37	35	28							
	1996/97	MF	28	27	25	20						
		F	28	26	25	21						
Nepal	1984	MF	42	19	15	13	10					
		F	44	19	15	12	10					
	1988	MF	43	18	15	13	11					
		F	46	18	14	12	10					
	1991	MF	43	19	15	12	10					
		F	45	19	15	12	9					
	1992	MF	42	19	15	14	11					
		F	43	19	15	13	10					
Oman	1985/86	MF	23	21	18	16	12	10				
		F	25	23	19	15	10	8				
	1990/91	MF	19	18	17	17	15	14				
		F	20	18	17	17	15	13				
	1995/96	MF	17	17	17	18	16	15				
		F	17	17	17	17	16	15				
	1996/97	MF	17	17	16	18	16	15				
		F	18	17	17	17	16	15				
Philippines	1985/86	MF	22	19	17	15	14	13				
		F	22	18	17	16	14	14				
	1995/96	MF	25	18	16	15	14	13				
	1996/97	MF	23	20	16	15	14	13				
Qatar (8)	1985/86	MF	18	18	17	17	16	15				
		F	19	18	17	16	16	14				
	1990/91	MF	14	18	18	17	17	16				
		F	14	18	18	17	17	15				
	1994/95	MF	18	17	17	17	15	16				
		F	18	17	18	17	15	16				
	1995/96	MF	18	18	17	17	17	14				
		F	18	18	17	17	17	14				

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Grades / Année d'études / Año de estudios									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Saudi Arabia	1985/86	MF	22	19	17	16	14	11				
		F	23	20	17	16	13	11				
	1990/91	MF	20	18	17	17	15	13				
		F	20	18	17	17	15	12				
	1995/96	MF	19	17	17	17	16	14				
		F	19	17	17	17	16	14				
	1996/97	MF	17	18	17	17	16	15				
		F	17	18	17	17	16	15				
Singapore	1985	MF	14	14	16	15	16	17	5	4		
		F	15	14	16	15	16	18	4	4		
	1990	MF	15	16	16	16	16	15	3	3		
		F	15	16	16	16	16	16	3	3		
	1994	MF	17	15	17	16	16	18				
		F	18	15	17	16	16	18				
	1995	MF	24	20	17	19	18	19				
Sri Lanka	1985	MF	18	18	17	17	15	14				
		F	18	18	17	16	15	14				
	1990	MF	20	20	21	20	19					
		F	20	20	20	20	19					
	1995	MF	19	20	20	21	21					
		F	19	20	20	21	21					
	1996	MF	'19	'20	'20	'20	'20					
		F	'19	'20	'20	'20	'20					
Syrian Arab Republic	1985/86	MF	21	19	18	15	14	14				
		F	21	19	18	15	14	13				
	1990/91	MF	20	18	17	16	16	14				
		F	20	18	17	16	16	14				
	1995/96	MF	19	18	17	16	15	14				
		F	19	18	17	16	15	14				
	1996/97	MF	19	18	17	16	16	15				
		F	19	18	17	16	15	14				
Tajikistan	1994/95	MF	30	22	22	26						
		F	30	22	22	26						
	1996/97	MF	27	27	27	20						
		F	27	26	28	19						
Thailand	1985/86	MF	19	17	16	16	16	16				
	1990/91	MF	18	17	17	17	16	16				
		F	17	17	17	17	16	16				
	1992/93	MF	18	16	16	17	17	16				
	1995/96	MF	18	16	16	17	17	17				
Turkey	1985/86	MF	22	20	23	18	18					
		F	22	20	23	18	18					
	1990/91	MF	21	20	20	20	18					
		F	21	20	20	20	18					
	1993/94	MF	21	20	20	20	20					
		F	21	20	20	20	19					
	1994/95	MF	21	20	20	20	19					
		F	21	20	20	20	19					
United Arab Emirates	1985/86	MF	22	20	17	15	14	12				
		F	22	20	17	15	14	12				
	1990/91	MF	19	18	17	17	15	13				
		F	19	19	17	16	15	13				
	1994/95	MF	19	18	17	17	16	14				
		F	19	18	17	16	15	14				
	1996/97	MF	18	17	17	17	16	15				
		F	18	17	17	17	16	15				
Uzbekistan	1993/94	MF	34	32	25	10						
		F	34	32	25	10						
	1994/95	MF	33	33	31	3						
		F	33	33	31	3						

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Grades / Année d'études / Año de estudios									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Yemen	1996/97	MF	14	14	14	13	12	10	9	7	7	
		F	16	16	16	13	12	9	7	6	5	
Palestine	1994/95	MF	14	12	12	12	11	10	9	8	7	6
		F	14	12	12	12	11	10	9	8	7	6
	1995/96	MF	14	13	12	11	11	10	9	8	7	6
		F	14	13	12	11	11	10	9	8	7	6
	1996/97	MF	14	13	12	11	11	10	9	8	7	6
		F	14	13	12	11	11	10	9	8	7	6
Europe												
Albania	1985/86	MF	12	13	13	13	13	12	12	12		
		F	12	13	13	13	13	12	12	12		
	1990/91	MF	13	13	13	13	12	12	12	12		
		F	13	13	13	13	12	12	12	12		
	1994/95	MF	15	14	13	12	13	12	11	10		
		F	15	14	13	12	13	12	12	10		
	1995/96	MF	13	13	13	12	13	13	12	11		
		F	13	13	13	12	13	13	12	11		
Austria	1985/86	MF	25	25	25	25						
		F	25	25	25	25						
	1990/91	MF	25	25	25	25						
		F	25	25	25	25						
	1994/95	MF	26	25	25	25						
		F	26	25	25	25						
	1995/96	MF	25	25	25	25						
		F	26	25	25	25						
Belarus	1985/86	MF	28	18	18	18	18					
	1990/91	MF	27	26	23	24						
	1995/96	MF	25	25	25	25						
		F	25	25	25	25						
	1996/97	MF	25	25	25	25						
		F	25	25	25	25						
Belgium	1985/86	MF	18	17	17	16	16	16				
		F	18	17	17	16	16	16				
	1990/91	MF	17	16	17	17	17	16				
		F	17	16	17	17	17	16				
	1992/93	MF	19	16	16	16	17	16				
		F	18	16	16	16	17	16				
	1993/94	MF	19	17	16	16	16	16				
		F	18	17	16	16	16	16				
Bulgaria	1985/86	MF	13	13	13	13	14	12	11	11		
		F	13	13	13	13	14	12	11	10		
	1990/91	MF	12	11	12	13	14	13	14	12		
		F	12	11	12	12	14	13	14	12		
	1995/96	MF	27	25	25	24						
		F	27	25	25	24						
	1996/97	MF	26	25	24	24						
		F	26	25	24	24						
Croatia	1992/93	MF	12	12	12	12	13	13	13	13		
		F	12	12	12	12	13	13	13	13		
	1995/96	MF	24	25	25	25						
		F	24	25	25	25						
	1996/97	MF	24	25	26	26						
		F	24	24	26	26						
Czech Republic	1990/91	MF	25	25	25	25						
	1994/95	MF	25	25	25	25						
		F	25	25	25	25						
	1995/96	MF	25	24	25	27						
		F	25	24	25	26						
Denmark	1985/86	MF	15	16	16	18	17	18				
		F	15	15	15	18	17	18				

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Grades / Année d'études / Año de estudios									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Denmark (cont)	1990/91	MF	15	16	16	17	18	18				
		F	15	16	16	17	18	18				
	1994/95	MF	18	17	17	16	16	16				
		F	18	17	17	16	16	16				
	1995/96	MF	18	17	17	17	16	16				
		F	18	17	17	17	16	16				
Estonia	1992/93	MF	17	17	17	15	17	18				
		F	17	17	17	15	17	17				
	1994/95	MF	18	17	17	17	17	15				
		F	18	17	17	17	17	15				
	1995/96	MF	18	17	17	16	16	16				
		F	18	17	17	16	16	16				
Finland	1985/86	MF	17	17	17	17	16	15				
		F	17	17	17	17	16	15				
	1990/91	MF	17	17	16	16	16	16				
		F	17	17	16	16	17	16				
	1994/95	MF	16	16	16	17	17	17				
		F	16	16	17	17	17	17				
	1995/96	MF	17	16	16	17	17	18				
		F	17	16	16	17	17	18				
France	1985/86	MF	21	20	19	19	20					
		F	21	20	20	20	20					
	1990/91	MF	20	19	20	20	20					
		F	20	19	20	20	20					
	1993/94	MF	21	21	20	19	20					
		F	21	21	20	19	20					
	1994/95	MF	21	21	20	20	19					
Germany	1992/93	MF	25	25	25	25						
		F	25	25	25	25						
	1994/95	MF	26	25	25	24						
		F	26	25	25	24						
	1995/96	MF	26	26	25	24						
		F	25	26	25	24						
Greece	1985/86	MF	17	16	16	17	16	18				
		F	17	16	16	17	17	17				
	1990/91	MF	15	16	17	17	18	18				
		F	15	16	17	17	18	18				
	1991/92	MF	15	16	16	17	17	19				
		F	15	16	16	17	17	18				
	1995/96	MF	15	16	17	17	17	18				
		F	15	16	17	17	17	18				
Hungary	1985/86	MF	13	13	13	14	14	12	11	10		
		F	12	13	13	14	14	12	11	10		
	1990/91	MF	11	11	11	11	13	14	14	14		
		F	11	11	11	12	13	14	14	14		
	1994/95	MF	26	25	25	24						
		F	26	25	25	25						
	1995/96	MF	26	25	24	25						
		F	25	25	25	25						
Iceland	1993/94	MF	14	13	13	14	15	15	15			
		F	14	13	14	14	15	15	15			
	1994/95	MF	15	14	13	13	14	15	15			
		F	15	14	13	14	14	15	15			
	1995/96	MF	15	15	14	13	13	14	15			
		F	15	15	14	13	14	14	15			
Ireland	1985/86	MF	17	17	16	16	16	17				
		F	17	17	16	16	16	17				
	1990/91	MF	15	16	17	17	17	17				
		F	15	16	17	17	17	17				
	1994/95	MF	16	16	16	17	17	18				
		F	16	16	16	17	17	18				

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Grades / Année d'études / Año de estudios									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Ireland (cont)	1995/96	MF	15	16	17	17	17	18				
		F	15	16	17	17	17	18				
Italy	1985/86	MF	17	19	20	21	22					
		F	17	19	20	21	22					
	1990/91	MF	18	20	20	20	21					
		F	18	20	20	20	21					
	1994/95	MF	20	20	20	20	21					
		F	20	20	20	20	21					
	1995/96	MF	19	20	20	20	21					
		F	19	20	20	20	21					
Latvia	1992/93	MF	23	27	29	21						
		F	23	28	29	21						
	1995/96	MF	27	27	25	21						
		F	27	27	25	21						
	1996/97	MF	26	25	26	24						
		F	25	25	26	24						
Lithuania	1992/93	MF	27	25	24	23						
		F	27	25	24	23						
	1995/96	MF	25	25	25	24						
		F	25	25	25	25						
	1996/97	MF	26	24	25	25						
		F	26	24	25	25						
Malta	1985/86	MF	16	16	16	16	16	18	2			
		F	16	17	17	16	16	17	1			
	1990/91	MF	16	16	16	18	16	16	3			
		F	15	16	17	17	16	16	3			
	1995/96	MF	16	17	17	16	16	17				
		F	17	17	17	16	16	17				
	1996/97	MF	17	16	17	17	16	17				
		F	17	16	17	17	17	17				
Moldova	1991/92	MF	28	28	27	17						
		F	28	28	27	17						
	1993/94	MF	27	25	26	21						
		F	27	25	26	22						
	1995/96	MF	*26	*25	*25	*24						
		F	*26	*25	*25	*24						
	1996/97	MF	*25	*25	*25	*25						
		F	*25	*25	*25	*25						
Monaco	1990/91	MF	21	21	20	20	18					
		F	20	20	20	21	19					
	1995/96	MF	22	20	19	20	20					
		F	22	19	17	22	20					
	1996/97	MF	20	21	17	21	20					
		F	21	22	18	17	22					
Norway	1985/86	MF	16	15	16	17	18	18				
		F	15	15	16	17	18	18				
	1990/91	MF	16	17	17	17	17	17				
		F	16	17	17	17	17	17				
	1994/95	MF	17	17	17	18	16	17				
		F	17	17	17	18	16	17				
	1995/96	MF	18	17	17	16	16	16				
		F	18	17	17	16	16	16				
Poland	1985/86	MF	14	13	13	13	13	12	11	10		
	1990/91	MF	13	13	12	13	13	12	12	12		
		F	13	13	12	13	13	12	12	12		
	1994/95	MF	11	11	12	13	13	14	13	12		
		F	11	11	12	13	13	14	13	13		
	1995/96	MF	11	11	12	12	13	13	14	13		
		F	11	11	12	12	13	13	14	13		
Portugal	1985/86	MF	35	—>	34	—>	16	15				
		F	34	—>	34	—>	16	15				

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Grades / Année d'études / Año de estudios									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Portugal (cont)	1990/91	MF	33	—>	33	—>	18	17				
		F	32	—>	33	—>	18	17				
	1992/93	MF	13	19	15	18	18	17				
		F	13	18	15	18	18	17				
	1993/94	MF	13	16	17	18	17	19				
		F	13	16	17	18	18	19				
Romania	1990/91	MF	22	24	26	28						
		F	22	24	26	28						
	1995/96	MF	27	26	25	23						
		F	27	26	25	23						
	1996/97	MF	26	25	25	24						
		F	25	25	25	24						
Russian Federation	1993/94	MF	32	29	30	9						
		F	32	29	30	9						
	1994/95	MF	32	30	29	9						
		F	32	30	29	9						
San Marino	1985/86	MF	18	20	20	21	21					
		F	19	20	20	20	20					
	1990/91	MF	19	21	20	19	21					
		F	20	21	20	18	21					
	1995/96	MF	20	20	20	19	21					
		F	19	19	20	21	21					
	1996/97	MF	23	19	20	20	18					
		F	24	19	18	19	20					
Slovakia	1992/93	MF	25	25	25	25						
		F	25	25	25	25						
	1995/96	MF	25	25	25	26						
		F	25	25	25	25						
	1996/97	MF	25	25	25	25						
		F	25	25	25	26						
Slovenia	1992/93	MF	24	25	25	26						
		F	24	25	25	26						
	1995/96	MF	25	25	25	25						
		F	25	25	25	25						
	1996/97	MF	24	25	26	25						
		F	23	25	26	26						
Spain	1985/86	MF	18	20	20	20	22					
		F	18	20	20	20	22					
	1990/91	MF	18	19	19	20	23					
		F	18	19	19	20	23					
	1994/95	MF	18	19	20	21	22					
		F	18	19	20	21	22					
	1995/96	MF	15	16	16	17	17	19				
		F	15	16	16	17	17	19				
Sweden	1986/87	MF	15	16	16	16	17	18				
		F	16	16	16	16	17	18				
	1990/91	MF	16	17	17	17	17	16				
		F	16	16	17	17	17	16				
	1994/95	MF	18	18	17	16	16	16				
		F	18	18	17	16	16	16				
	1995/96	MF	19	17	17	16	16	15				
		F	19	17	17	16	16	15				
Switzerland	1985/86	MF	18	19	19	19	14	11				
		F	18	19	19	19	14	11				
	1990/91	MF	19	20	19	19	13	10				
		F	19	20	19	18	13	10				
	1993/94	MF	18	19	19	19	15	11				
		F	18	19	19	19	15	11				
	1995/96	MF	18	18	18	18	15	12				
		F	18	18	18	18	16	12				

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Grades / Année d'études / Año de estudios									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
The Former Yugoslav Rep. of Macedonia	1992/93	MF	13	13	13	13	13	12	12	11		
		F	13	13	13	13	13	12	12	11		
	1995/96	MF	13	13	13	13	13	12	12	12		
		F	13	13	13	13	13	12	12	12		
	1996/97	MF	12	13	13	13	13	12	12	12		
		F	12	13	13	13	13	12	12	12		
Ukraine	1985/86	MF	23	19	19	19	19					
	1992/93	MF	28	27	28	16						
		F	28	27	28	16						
	1993/94	MF	29	27	28	16						
		F	29	28	28	16						
Federal Republic of Yugoslavia	1990/91	MF	26	25	25	25						
		F	26	25	25	25						
	1995/96	MF	25	25	25	25						
		F	25	25	25	25						
	1996/97	MF	24	25	25	25						
		F	24	25	25	25						
Oceania												
American Samoa	1985/86	MF	14	13	13	13	13	12	11	10		
		F	14	13	13	13	13	13	11	10		
	1991/92	MF	15	14	13	13	12	12	11	11		
		F	15	14	12	14	12	11	12	11		
Australia	1985	MF	15	15	15	16	16	17	8			
		F	15	15	15	16	16	17	6			
	1990	MF	16	16	16	16	15	15	5			
		F	16	16	16	16	15	15	5			
	1994	MF	16	16	16	16	16	16	6			
		F	16	16	16	16	16	16	6			
	1996	MF	15	15	14	14	14	14	14	1		
		F	15	15	14	14	14	14	14	1		
Fiji	1985	MF	17	17	15	14	14	13	12	8	7	
		F	17	17	15	14	14	13	12	8	7	
	1991	MF	15	15	14	14	14	14	13	8	7	
		F	15	15	14	14	14	14	13	9	7	
	1992	MF	15	15	14	14	14	14	13	9	8	
		F	15	15	14	14	14	14	13	9	8	
French Polynesia	1987/88	(16) MF	22	20	19	19	17	4				
		(16) F	21	21	18	19	17	4				
	1990/91	(16) MF	22	20	19	19	17	3				
		(16) F	22	20	19	19	17	2				
	1994/95	(16) MF	22	20	19	19	19	1				
		(16) F	21	20	19	20	19	1				
Kiribati	1995/96	MF	20	20	20	19	20					
		F	20	21	20	19	20					
	1985	MF	14	11	11	12	10	11	13	8	9	
		F	14	11	12	12	10	11	12	9	10	
	1990	MF	15	'14	13	12	12	12	11	7	6	
		F	14	'14	13	11	12	12	11	7	6	
	1996	MF	14	13	13	12	12	12	13	5	4	
		F	14	13	13	12	12	12	13	5	4	
	1997	MF	14	14	13	13	12	12	14	5	4	
		F	13	14	13	13	12	12	14	5	5	
New Caledonia (17)	1985	MF	19	18	17	19	19	19	8	—>	—>	
		F	20	18	17	19	19	20	6	—>	—>	
	1990	MF	21	20	19	19	19	18	4	—>	—>	
		F	20	19	19	19	19	19	4	—>	—>	
	1991	MF	21	20	20	20	20	19	1	—>	—>	
		F	21	20	19	19	19	20	1	—>	—>	
New Zealand	1985	MF	16	19	15	16	16	17				
		F	16	19	15	16	16	17				

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Grades / Année d'études / Año de estudios									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
New Zealand (cont)	1990	MF	17	19	16	16	16	16				
		F	17	19	15	16	16	16				
	1995	MF	18	20	16	16	16	15				
		F	18	20	16	16	15	15				
	1996	MF	18	18	17	16	16	15				
		F	18	18	17	16	16	15				
Niue	1984	MF	16	15	13	13	14	13	17			
		F	13	13	18	13	17	14	13			
	1991	MF	16	16	16	18	19	15				
Papua New Guinea	1984	MF	23	20	16	16	13	13				
		F	23	20	17	16	13	12				
	1990	MF	24	20	17	15	13	12				
		F	24	20	17	15	13	11				
	1994	(18) MF	23	20	17	15	13	11	1	0		
		(18) F	23	20	17	15	13	11	1	0		
	1995	(18) MF	23	19	17	15	13	11	1	1		
		(18) F	23	19	17	14	13	11	1	1		
Samoa	1986	MF	14	15	15	14	14	14	14			
		F	14	16	15	13	14	14	14			
	1995	MF	14	13	12	13	12	12	11	13		
		F	14	13	12	13	12	11	11	13		
Solomon Islands	1984	MF	23	20	17	15	14	10				
	1990	MF	19	17	17	16	15	15				
		F	20	18	17	16	15	15				
	1993	MF	22	19	17	14	14	14				
		F	23	19	17	14	14	13				
	1994	MF	21	19	17	15	13	14				
		F	22	20	17	15	13	13				
Tokelau	1991	MF	12	12	12	12	11	11	9	11	10	
		F	14	12	9	9	12	11	11	12	10	
Tonga	1985	MF	17	19	15	14	14	21				
		F	16	20	16	14	13	20				
	1990	MF	17	12	18	16	16	22				
		F	17	11	19	16	16	21				
	1992	MF	17	16	15	12	18	22				
		F	17	16	16	13	18	20				
	1993	MF	16	16	15	15	13	25				
		F	16	16	15	16	12	26				
Tuvalu	1984	MF	11	11	11	11	12	11	8	7	7	11
		F	10	14	11	11	13	13	7	5	6	9
	1990	MF	11	13	13	15	12	9	9	6	5	7
		F	10	15	14	15	13	10	7	4	4	7
	1993	MF	15	15	11	13	11	15	10	10		
		F	14	15	10	13	11	15	11	11		
	1994	MF	13	14	13	11	13	11	14	11		
		F	12	14	13	10	13	11	15	12		
Vanuatu, Republic of	1989	MF	17	18	17	16	15	17				
		F	17	18	17	15	15	17				
	1991	MF	18	17	16	16	16	17				
		F	18	17	16	16	17	16				
	1992	MF	20	17	16	15	15	17				
		F	21	17	16	15	15	17				

General note

This table presents for total (MF) and female (F) enrolment at the first level a percentage distribution by grade. In general, these percentages are given for the school years beginning in 1985, 1990 and the two latest years for which data are available

Note générale

Ce tableau présente la répartition en pourcentage par année d'études de l'ensemble des effectifs (MF) et des effectifs féminins (F) de l'enseignement du premier degré. En général, ces pourcentages sont présentés pour les annees scolaires commençant en 1985, 1990 et les deux dernières années pour lesquelles les données sont disponibles.

Nota general

Este cuadro presenta la distribución porcentual por año de estudios del total de la matrícula escolar (MF) y de la matrícula femenina (F) de la enseñanza de primer grado. En general, los porcentajes se refieren a los años escolares que empezaron en 1985, 1990 y a los dos últimos años para los que se dispone de datos.

Notes

(1) Grade VII refers to terminal classes.

(2) Grade VI refers to Al Azhar enrolment.

(3) Not including recognised 'Medersas'.

(4) Grades VII and VIII refer to terminal classes.

(5) Public and aided schools only.

(6) Tanzania mainland only

(7) Grades VII, VIII and IX refer to special education.

(8) Public education only

(9) Grade I includes infant classes.

(10) Grades VIII and IX refer to terminal classes.

(11) Grades VIII and IX refer to post-primary classes.

(12) Not including special education

(13) Data refer to the end of the school year.

(14) Not including Turkish institutions

(15) East Bank only

(16) Grade VI refers to terminal classes.

(17) Grades VI, VII and VIII refer to terminal classes.

(18) Grades VII and VIII refer to *top up schools*.

Notes

(1) La septième année d'études se réfère aux classes de fin d'études.

(2) La sixième année d'études se réfère aux effectifs de l'Al Azhar.

(3) Non compris les écoles 'Medersas'.

(4) Les septième et huitième années d'études se réfèrent aux classes de fin d'études.

(5) Ecoles publiques et subventionnées seulement.

(6) Tanzanie continentale seulement.

(7) Les septième, huitième et neuvième années d'études se réfèrent aux classes d'enseignement spécial.

(8) Enseignement public seulement

(9) La première année d'études inclut les classes enfantines.

(10) La huitième et neuvième années d'études se réfèrent aux classes de fin d'études.

(11) La huitième et neuvième années d'études se réfèrent aux classes post-primaires.

(12) Non compris l'enseignement spécial.

(13) Les données se réfèrent à la fin de l'année scolaire.

(14) Non compris les institutions turques.

(15) Rive orientale seulement

(16) La sixième année d'études se réfère aux classes de fin d'études.

(17) Les sixième, septième et huitième années d'études se réfèrent aux classes de fin d'études

(18) Les septième et huitième années d'études se réfèrent aux *top up schools*.

Notas

(1) El séptimo año de estudio se refiere a las clases de *fin d'études*

(2) El sexto año de estudio se refiere a los efectivos del Al Azhar.

(3) No incluyen las escuelas 'Medersas'

(4) Los años de estudio séptimo y octavo se refieren a las clases de *fin d'études*

(5) Escuelas públicas y subvencionadas solamente

(6) Tanzania continental solamente

(7) Los años de estudio séptimo, octavo y noveno se refieren a las clases de enseñanza especial.

(8) Enseñanza pública solamente

(9) El primer año de estudio incluye las clases infantiles

(10) Los años de estudio octavo y noveno se refieren a las clases de *fin d'études*

(11) Los años de estudio octavo y noveno se refieren a las clases postprimarias

(12) No incluyen la enseñanza especial

(13) Los datos se refieren al final del año escolar.

(14) No incluyen las instituciones turcas

(15) Orilla oriental solamente

(16) El sexto año de estudio se refiere a las clases de *fin d'études*.

(17) Los años de estudio sexto, séptimo y octavo se refieren a las clases de *fin d'études*.

(18) Los años de estudio séptimo y octavo se refieren a los *top up schools*.

3.6 Education at the first level: percentage of repeaters by grade

Enseignement du premier degré: pourcentage de redoublants par année d'études

Enseñanza de primer grado: porcentaje de repetidores por año de estudios

Please refer to the explanatory text at the end of the table.

‡ In countries shown with this symbol, a policy of automatic promotion is practised in first level education.

Prière de se référer au texte explicatif à la fin du tableau.

‡ Pour les pays dont le nom est accompagné de ce symbole, une politique de promotion automatique est appliquée pour l'enseignement du premier degré.

Reférirse al texto explicativo al final del cuadro.

‡ En los países que figuran con este símbolo, se aplica una política de promoción automática en la enseñanza de primer grado.

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Total / Total / Total	Percentage repeaters by grade — Pourcentage de redoublants par année d'études — Porcentaje de repetidores por año de estudios: Total	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Africa														
Algeria	1985/86	MF	(1) 261 995	8	6	6	8	6	6	16	26			
		F	(1) 90 711	6	5	5	5	5	5	11	22			
	1990/91	MF	385 634	9	8	8	10	9	9	11				
		F	128 773	7	7	7	7	7	6	7				
	1995/96	MF	403 309	9	9	8	9	8	8	11				
		F	136 003	6	7	6	6	6	5	7				
	1996/97	MF	490 314	10	10	9	10	10	10	14				
		F	165 132	8	9	7	7	7	7	10				
Angola	1990/91	MF	331 183	33	36	35	31	28						
Benin	1985/86	MF	119 270	27	21	23	27	25	30	42				
	1990/91	MF	105 297	21	21	17	22	17	25	34				
		F	36 057	22	22	18	23	18	27	33				
	1994/95	MF	165 797	24	24	21	26	22	29	27				
		F	60 072	25	24	21	27	24	31	26				
	1995/96	MF	181 301	25	25	21	26	23	31	29				
		F	66 987	25	25	21	26	24	33	30				
Botswana	1985	MF	12 713	6	1	1	1	12	1	1	23			
		F	6 638	8	1	1	1	11	1	1	24			
	1990	MF	13 822	5	1	1	1	12	1	1	18			
		F	6 833	5	1	1	1	9	1	1	19			
	1995	MF	10 906	3	3	2	2	11	2	1	3			
		F	4 479	3	2	1	1	8	1	1	3			
	1996	MF	*10 475	3	3	2	2	11	1	1	2			
		F	*4 261	3	2	1	1	9	1	1	2			
Burkina Faso	1984/85	MF	44 151	14	10	10	12	12	13	35				
		F	16 993	15	10	11	12	13	15	35				
	1990/91	MF	89 527	18	12	12	15	14	15	41				
		F	34 872	18	13	12	15	15	17	41				
	1993/94	MF	95 974	16	12	10	14	12	16	34				
		F	38 145	16	13	10	14	12	17	34				
	1994/95	MF	105 696	16	10	11	13	13	13	44				
		F	42 669	17	11	11	13	14	15	44				
Burundi	1985/86	MF	68 476	18	14	15	16	15	27	30				
		F	28 540	18	14	14	15	15	28	32				

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Total / Total / Total	Percentage repeaters by grade — Pourcentage de redoublants par année d'études — Porcentaje de repetidores por año de estudios: Total	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Burundi (cont)	1990/91	MF	137 802	22	18	18	18	19	27	33				
		F	60 949	21	18	17	18	18	26	31				
	1991/92	MF	145 226	23	21	18	18	21	28	32				
		F	63 851	23	22	17	17	20	27	32				
	1992/93	MF	154 244	24	20	21	19	23	28	31				
		F	68 124	23	20	20	18	22	28	31				
Cameroon	1985/86	MF	499 474	29	35	25	31	24	26	33	9			
		F	221 516	28	34	24	30	23	26	32	9			
	1990/91	MF	573 163	29	34	25	32	25	28	31	7			
		F	252 562	28	33	23	31	23	28	28	6			
Cape Verde	1985/86	MF	16 033	28	36	30	23	22	19	27				
		F	7 461	26	35	29	22	22	10	25				
	1989/90	MF	12 724	19	27	20	13	11	17	22				
		F	5 800	17	25	18	12	10	16	23				
	1993/94	MF	13 229	17	22	18	14	10	16	19				
		F	5 985	16	20	16	12	9	17	20				
Central African Republic	1985/86	MF	91 165	29	31	28	31	26	25	35				
		F	34 737	29	29	27	31	27	26	33				
	1990/91	MF	97 733	32	30	28	33	31	31	41				
		F	38 371	32	29	27	34	32	33	40				
	1991/92	MF	103 413	37	38	36	38	35	34	41				
		F	40 658	37	37	35	39	35	34	39				
Chad	1987/88	MF	135 635	32	40	29	30	23	22	37				
		F	41 537	35	41	30	32	27	26	36				
	1990/91	MF	*169 600	32	37	30	32	25	26	38				
		F	*54 800	34	37	31	34	29	29	36				
	1994/95	MF	189 010	35	33	35	34	35	30	44				
		F	61 555	35	33	35	36	37	31	41				
	1995/96	MF	194 458	33	35	30	33	30	28	38				
		F	63 641	33	35	30	34	32	28	32				
Comoros	1985/86	MF	21 552	33	33	29	32	31	31	41				
		F	9 360	33	34	29	32	31	30	43				
	1991/92	MF	29 564	39	34	34	37	36	38	59				
		F	*13 351	39	34	34	37	36	38	59				
	1992/93	MF	*30 216	41	38	35	38	38	39	61				
	1993/94	MF	27 885	36	35	33	32	32	34	50				
Congo	1985/86	MF	142 051	30	33	20	37	32	28	24				
		F	67 156	29	32	19	36	31	28	23				
	1990/91	MF	183 475	37	36	23	45	39	39	39				
		F	86 860	37	35	22	45	39	40	42				
	1993/94	MF	180 397	36	35	22	45	37	37	34				
		F	84 196	35	33	23	44	36	37	35				
	1995/96	MF	165 210	33	34	24	42	34	33	26				
		F	75 577	32	32	22	41	32	31	25				
Côte d'Ivoire	1985/86	MF	344 236	26	20	20	24	23	28	51				
		F	140 639	28	21	20	25	24	29	49				
	1990/91	MF	343 503	24	22	19	21	17	23	42				
		F	141 123	24	23	19	22	18	24	40				
	1995/96	MF	390 700	24	20	18	22	18	24	40				
		F	165 280	24	21	19	22	19	25	39				
	1996/97	MF	420 473	24	21	20	23	20	25	39				
		F	180 246	24	21	20	23	22	26	39				
Democratic Rep of the Congo	1987/88	MF	904 837	21	23	20	23	21	20	15				
		F	388 622	21	22	20	23	22	21	16				
	1990/91	MF	804 538	18	26	18	19	14	12	7				
		F	350 047	18	26	18	19	14	12	7				
	1993/94	MF	1 035 303	21	22	23	23	20	19	15				
		F	436 792	21	22	21	23	21	19	15				

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Total / Total / Total	Percentage repeaters by grade / Pourcentage de redoublants par année d'études / Porcentaje de repetidores por año de estudios										
				Total	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Djibouti	1985/86	MF	*3 145	12	9	8	9	9	7	32				
	1990/91	MF	4 259	13	8	8	8	8	8	37				
	1995/96	MF	5 329	15	9	9	10	10	9	37				
	1996/97	MF	5 926	16	10	9	10	9	12	42				
Egypt	1985/86	MF	93 214	2	-	0	-	6	-	4				
		F	35 816	1	-	0	-	5	-	4				
	1996/97	MF	(2) 534 254	6	0	5	6	8	11	13				
		F	(2) 197 983	5	0	4	5	7	9	11				
Equatorial Guinea	1993/94	MF	18 747	25	26	21	23	24	26					
		F	9 172	25	27	21	23	24	23					
Eritrea	1993/94	MF	41 536	20	29	17	11	19	20					
		F	20 956	23	31	19	13	22	25					
	1995/96	MF	44 879	19	29	17	14	16	11					
		F	24 702	23	33	21	17	22	16					
	1996/97	MF	49 246	20	30	18	16	22	12					
		F	24 240	22	31	19	17	25	16					
Ethiopia	1986/87	MF	261 253	10	14	8	6	6	5	9				
		F	118 387	11	16	9	7	7	6	13				
	1988/89	MF	260 286	9	15	7	5	5	3	11				
		F	119 709	11	16	8	5	6	4	15				
	1994/95	MF	236 792	9	11	6	5	7	6	13				
		F	108 800	11	14	8	6	9	8	17				
	1995/96	MF	328 292	10	14	7	5	7	5	12				
		F	142 517	12	16	8	6	9	7	16				
Gabon	1986/87	MF	68 545	36	47	33	33	23	23	38				
		F	33 399	35	46	32	33	23	23	38				
	1991/92	MF	70 140	33	43	30	32	22	22	40				
		F	35 014	34	43	30	33	22	22	38				
	1994/95	MF	*96 105	39	50	38	40	28	30	34				
		F	*46 022	38	49	35	38	28	29	34				
Gambia	1985/86	MF	11 976	17	18	11	11	11	13	37				
		F	4 186	16	17	11	11	10	12	34				
	1991/92	MF	14 499	16	17	9	10	11	15	34				
		F	5 550	15	17	9	10	10	16	30				
	1994/95	MF	15 105	13	19	11	10	9	9	19				
		F	6 228	13	19	11	10	9	8	17				
	1995/96	MF	15 824	13	16	12	11	10	12	13				
		F	6 722	12	16	12	10	10	12	12				
Ghana	1990/91	MF	56 322	3	6	3	2	2	2	2				
		F	25 964	3	6	3	2	2	2	1				
	1991/92	MF	61 846	3	5	3	3	2	2	2				
		F	28 267	3	5	3	3	2	2	2				
Guinea	1985/86	MF	74 965	27	34	16	27	25	27	44				
		F	26 982	31	35	19	31	32	32	46				
	1990/91	MF	68 821	20	18	20	21	18	19	27				
		F	25 114	23	20	24	24	21	21	30				
	1994/95	MF	119 844	22	23	16	20	21	22	37				
		F	43 953	24	22	19	24	25	27	41				
	1995/96	MF	139 888	24	21	27	26	24	23	22				
Lesotho	1985	MF	70 979	23	31	25	21	17	15	13	20			
		F	36 820	21	30	23	19	16	15	14	21			
	1990	MF	76 371	22	31	25	23	19	15	12	13			
		F	37 023	19	29	22	21	16	14	11	14			
	1994	MF	67 691	18	23	24	21	18	15	11	8			
		F	31 066	16	21	20	18	16	13	10	8			
	1995	MF	75 142	20	25	23	20	20	15	11	20			
		F	34 671	18	23	20	18	17	13	10	21			
Madagascar	1990/91	MF	560 712	36	44	32	31	26	33					
		F	263 576	34	41	30	30	25	34					

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Total / Total / Total	Percentage repeaters by grade / Pourcentage de redoublants par année d'études / Porcentaje de repetidores por año de estudios										
				Total	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Madagascar (cont)	1994/95	MF	480 267	32	35	30	32	26	32					
		F	232 753	30	33	27	30	25	33					
	1995/96	MF	553 708	34	38	31	33	27	32					
		F	252 489	33	37	29	32	26	32					
Malawi	1985/86	MF	167 598	18	19	17	15	12	5	13	14	41		
		F	71 141	17	19	17	16	12	5	14	16	41		
	1990/91	MF	286 197	19	21	18	16	13	14	14	15	40		
		F	119 855	19	21	18	17	14	15	15	17	37		
	1994/95	MF	513 282	18	18	18	18	18	18	18	18	18		
		F	248 960	19	19	19	19	19	19	19	19	19		
	1995/96	MF	434 827	15	21	14	14	10	9	7	7	20		
		F	208 521	15	22	14	14	10	10	8	7	19		
Mali	1985/86	MF	86 433	30	28	28	31	28	31	34				
	1990/91	MF	(3) 93 592	27	27	26	31	26	29	26				
		F	(3) 34 903	28	26	27	31	27	31	28				
	1995/96	MF	(3) 110 140	18	17	15	21	15	18	25				
		F	(3) 43 693	18	18	15	20	18	18	26				
	1996/97	MF	(3) 111 316	16	12	12	18	17	17	31				
Mauritania	1985/86	MF	25 824	18	11	17	17	15	18	35				
		F	11 466	20	13	18	19	16	22	36				
	1990/91	MF	30 023	18	12	15	16	15	19	34				
		F	13 393	19	13	16	17	17	20	36				
	1995/96	MF	45 657	16	13	14	14	13	16	32				
		F	22 222	17	14	14	15	15	17	35				
	1996/97	MF	49 302	16	13	14	15	13	16	31				
		F	24 479	17	13	15	16	14	16	34				
Mauritius	1985	MF	8 355	6	-	-	-	-	-	29				
		F	3 917	6	-	-	-	-	-	27				
	1990	MF	6 302	5	-	-	-	-	-	21				
		F	3 080	5	-	-	-	-	-	21				
	1995	MF	6 933	6	-	-	-	-	-	27				
		F	3 229	5	-	-	-	-	-	28				
	1996	MF	5 601	4	-	-	-	-	-	23				
		F	2 545	4	-	-	-	-	-	22				
Morocco	1985/86	MF	451 780	20	13	20	20	17	30					
		F	157 543	18	13	18	18	14	28					
	1990/91	MF	275 042	11	14	13	14	12	9	0				
		F	96 353	10	13	11	12	10	7	0				
	1995/96	MF	372 144	12	15	13	13	11	9	10				
		F	130 891	10	14	11	10	8	6	7				
	1996/97	MF	390 015	12	15	13	14	11	9	10				
		F	136 494	10	14	11	11	9	7	7				
Mozambique	1985	MF	293 905	24	24	24	22	23						
		F	133 348	24	24	25	23	25						
	1990	MF	328 357	26	29	28	27	20	18					
		F	148 234	27	30	29	29	21	18					
	1994	MF	334 606	26	27	26	27	23	20					
		F	146 836	27	28	26	29	24	22					
	1995	MF	364 156	26	28	25	26	23	22					
		F	158 604	27	28	26	28	25	23					
Namibia	1992	MF	85 963	25	34	25	22	24	22	17	16			
		F	40 874	23	32	23	20	23	21	17	17			
	1994	MF	83 830	23	33	24	19	21	20	15	19			
		F	*39 150	21	31	22	17	20	19	14	20			
	1995	MF	64 865	18	27	16	12	18	17	13	18			
	1996	MF	49 533	13	9	15	12	18	15	10	13			
		F	23 051	12	9	13	11	16	14	10	13			
Niger	1985/86	MF	41 385	15	2	15	15	15	15	18	26			
		F	14 886	15	2	15	15	15	15	18	26			

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Total / Total / Total	Percentage repeaters by grade / Pourcentage de redoublants par année d'études / Porcentaje de repetidores por año de estudios										
				Total	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Niger (cont)	1990/91	MF	50 908	14	3	9	11	12	14	37				
		F	18 859	14	3	10	12	12	15	36				
	1995/96	MF	71 777	16	3	10	9	13	16	52				
		F	19 359	12	2	8	7	9	12	37				
	1996/97	MF	60 331	13	2	8	11	9	15	39				
		F	22 671	13	2	8	11	9	15	39				
Rwanda	1985/86	MF	101 184	12	18	13	12	11	9	8	8	7		
		F	47 820	12	18	12	11	10	8	8	7	7		
	1990/91	MF	136 186	12	16	14	13	10	9	9	8	11		
		F	65 812	12	16	13	12	10	9	9	8	12		
	1991/92	MF	156 105	14	18	15	13	12	13	11	11			
		F	74 635	14	17	14	13	12	12	11	11			
Senegal	1985/86	MF	95 234	16	13	12	12	12	16	34				
		F	38 942	17	14	12	13	13	17	34				
	1989/90	MF	110 485	16	10	11	11	12	17	34				
		F	45 978	16	10	11	12	13	18	34				
	1995/96	MF	122 184	14	9	11	12	12	15	28				
		F	53 700	14	9	11	12	13	16	29				
	1996/97	MF	128 102	13	9	9	12	12	15	28				
		F	56 843	13	9	9	12	12	16	29				
Seychelles ‡			.	.	.	.	.	.	.	.				
South Africa	1991	MF	889 693	12	15	13	13	11	13	10	9			
		F	382 950	11	13	11	11	9	11	9	9			
Sudan ‡			.	.	.	.	.	.	.	.				
Swaziland	1985	MF	19 477	14	15	14	15	13	14	13	13			
		F	8 370	12	13	11	12	12	12	12	12			
	1990	MF	24 783	15	18	17	15	13	12	11	11			
		F	10 561	13	16	14	13	11	11	11	10			
	1995	MF	31 371	16	18	16	17	16	16	13	11			
		F	13 009	13	15	12	13	14	14	12	10			
	1996	MF	31 367	15	16	16	18	15	14	13	11			
		F	13 169	13	15	13	15	13	13	12	10			
Togo	1985/86	MF	161 202	35	37	33	37	29	33	39				
		F	63 755	36	37	34	39	31	34	39				
	1990/91	MF	231 466	36	40	33	37	28	35	41				
		F	93 736	37	39	34	39	30	37	41				
	1994/95	MF	252 108	33	38	27	34	26	34	37				
		F	103 913	34	38	28	35	28	35	38				
	1995/96	MF	199 699	24	28	21	24	20	27	25				
		F	84 672	25	28	21	26	21	28	27				
Tunisia	1985/86	MF	262 974	20	19	18	18	19	24	29	.	.		
		F	109 031	19	19	16	16	17	22	28	.	.		
	1990/91	MF	277 752	20	9	15	19	16	24	37				
		F	117 411	18	9	13	17	14	21	37				
	1995/96	MF	254 133	17	14	15	17	15	18	25				
		F	107 591	16	13	13	14	12	15	25				
	1996/97	MF	233 107	16	12	15	16	14	17	23				
		F	99 920	15	11	13	13	12	15	22				
United Republic of Tanzania (4)	1985	MF	39 731	1	3	2	1	0	0	0	0			
	1991	MF	130 790	4	4	3	2	14	0	0	0			
		F	67 080	4	4	3	2	14	0	0	0			
	1992	MF	124 296	3	4	3	2	13	0	0	0			
		F	63 255	4	4	3	2	14	0	0	0			
	1993	MF	115 189	3	4	2	2	11	0	0	0			
		F	58 692	3	4	2	2	12	0	0	0			
Zimbabwe ‡			.	.	.	.	.	.	.	.	.			
North America														
Antigua and Barbuda	1991/92	MF	269	3	7	3	2	1	0	0	6			
		F	116	3	5	3	2	1	0	0	6			

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Total / Total / Total	Percentage repeaters by grade / Pourcentage de redoublants par année d'études / Porcentaje de repetidores por año de estudios										
				Total	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Bahamas ‡			.	.	.	.	.	.	.	.				
Belize	1991/92	MF	3 304	7	8	7	6	7	5	7	7	10		
		F	1 407	6	7	6	5	5	5	6	6	9		
	1994/95	MF	5 382	10	14	9	10	10	8	10	10	12		
		F	2 240	9	12	7	8	8	6	8	9	13		
British Virgin Islands	1984/85	MF	199	10	12	8	7	5	10	10	15	43		
		F	81	8	11	8	4	4	7	9	14	-		
	1993/94	MF	165	7	8	2	2	6	5	7	14	-		
		F	58	5	6	1	1	3	1	6	12	-		
Costa Rica	1985	MF	38 355	11	17	13	11	9	6	2				
		F	16 230	9	15	12	9	8	5	1				
	1990	MF	49 139	11	19	13	11	10	8	1				
	1995	MF	47 404	9	18	10	9	8	6	1				
		F	19 698	8	16	9	7	7	5	1				
	1996	MF	59 138	11	19	13	11	12	8	1				
		F	24 978	10	17	11	10	10	7	1				
Cuba	1985/86	MF	34 573	3	0	12	2	3	2	1				
	1990/91	MF	23 386	3	0	8	0	4	2	1				
	1994/95	MF	27 883	3	0	8	0	4	3	1				
	1995/96	MF	33 136	3	0	8	0	5	3	1				
El Salvador	1984	MF	74 114	8	18	9	6	5	4	3	2	1	1	
		F	35 581	8	18	8	6	5	4	3	2	1	1	
	1989	MF	80 319	8	19	9	7	5	3	2	2	1	1	
		F	37 359	7	18	8	6	5	3	2	1	1	1	
	1995	MF	64 936	8	17	6	5	4	3	2	2	1	1	
		F	28 649	5	16	6	4	3	2	2	2	1	0	
	1996	MF	48 261	4	12	5	3	2	2	2	1	1	1	
		F	21 413	4	11	4	3	2	1	1	1	1	0	
Guadeloupe	1990/91	MF	2 982	8	13	8	7	6	5					
Guatemala	1985	MF	133 088	13	25	11	8	6	4	1				
	1996	MF	230 990	15	27	15	12	8	6	3				
		F	100 085	14	26	14	11	8	5	2				
Haiti	1985/86	MF	(5) 82 503	9	8	10	11	11	11	5				
		F	(5) 38 595	9	8	10	11	12	11	5				
	1990/91	MF	70 498	13	11	13	15	15	14	7				
		F	33 762	13	11	13	15	15	14	7				
Honduras	1984	MF	113 932	15	26	15	11	8	6	2				
		F	53 199	15	26	14	11	8	5	2				
	1991	MF	109 745	12	22	13	10	7	4	1				
		F	59 484	13	22	14	11	7	5	1				
	1993	MF	116 159	12	23	12	9	6	4	1				
		F	52 018	11	22	11	8	6	3	1				
	1994	MF	121 171	12	23	13	10	6	4	1				
Jamaica	1985/86	MF	*11 800	3	7	2	2	1	2	7				
	1990/91	MF	*13 670	4	7	3	2	1	2	10				
		F	*6 225	4	5	2	1	1	2	11				
	1992/93	MF	*11 565	3	6	2	1	1	2	9				
		F	*5 250	3	5	2	1	1	1	10				
Martinique	1991/92	MF	1 761	5	8	6	3	4	5					
Mexico	1985/86	MF	1 496 746	10	19	12	9	7	5	1				
	1990/91	MF	1 352 359	9	18	11	9	7	5	1				
	1994/95	MF	1 025 681	7	11	11	7	6	4	1				
		F	413 792	6	10	9	6	5	3	0				
	1995/96	MF	994 025	7	11	10	8	6	4	1				
		F	404 350	6	10	8	6	5	3	0				

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Total / Total / Total	Percentage repeaters by grade / Pourcentage de redoublants par année d'études / Porcentaje de repetidores por año de estudios: Total	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Montserrat ‡			-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Nicaragua	1985	MF	86 482	15	26	19	10	7	4	3	-			
		F	42 573	15	25	19	10	7	4	3				
	1990	MF	104 852	17	28	11	12	9	9	6				
	1994	MF	115 041	15	27	15	11	9	7	5				
		F	52 084	14	25	13	10	8	6	4				
	1995	MF	113 313	15	26	15	12	8	7	4				
		F	51 717	14	25	13	11	7	6	4				
St. Kitts and Nevis †			-	-	-	-	-	-	-	-	-			
St. Lucia ‡			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Trinidad and Tobago (6)	1987/88	MF	6 467	4	4	→	1	1	1	1	13	18	30	
		F	3 100	3	4	→	1	1	0	1	13	16	30	
	1990/91	MF	6 602	3	3	2	1	1	1	1	12	14	21	
		F	3 191	3	3	1	1	1	1	1	13	13	19	
	1992/93	MF	7 061	4	4	1	1	1	1	1	13	10	19	
		F	3 564	4	3	1	1	0	1	1	14	11	19	
	1995/96	MF	11 023	6	7	4	4	3	4	6	10	16	26	
		F	4 950	5	6	3	3	2	3	4	11	16	25	
Turks and Caicos Islands	1996/97	MF	137	9	4	9	10	9	11	9				
		F	39	5	1	1	5	10	8	6				
U. S. Virgin Islands	1992/93	MF	6 778	47	45	44	49	48	46	48				
South America														
Argentina	1994	MF	288 938	6	10	8	6	5	4	3	1			
	1996	MF	292 195	6	9	8	6	5	4	4	1			
		F	121 642	5	8	6	5	4	3	3	1			
Bolivia	1990	MF	39 521	3	3	3	3	3	3	4	4	4		
		F	19 536	3	3	3	3	3	3	4	4	4		
Brazil	1985	MF	4 891 126	20	24	19	16	13	23	20	19	15		
	1987	MF	4 997 435	19	23	21	17	14	23	19	16	11		
	1993	MF	5 386 788	18	23	20	15	12	21	17	14	9		
	1994	MF	5 735 050	18	23	21	16	12	22	17	14	10		
Chile (7)	1995	MF	*120 133	6	6	5	4	5	7	6	8	4		
		F	*46 612	5	5	4	3	4	6	5	6	3		
	1996	MF	*116 685	5	5	5	5	4	6	6	7	4		
		F	*44 305	4	5	4	3	3	5	4	6	3		
Colombia	1985	MF	684 832	17	25	18	14	11	7					
		F	338 253	17	24	18	15	11	7					
	1990	MF	485 719	11	17	11	10	9	5					
		F	190 770	9	13	9	7	6	4					
	1995	MF	436 763	9	15	9	8	7	4					
		F	204 136	9	14	9	8	7	4					
	1996	MF	355 541	7	12	7	6	4	3					
		F	159 317	7	11	7	5	4	3					
Ecuador	1986/87	MF	120 484	7	10	9	6	6	4	4				
		F	56 011	6	9	8	6	5	3	5				
	1995/96	MF (8)	72 654	4	7	6	4	3	2	1				
		F (8)	32 563	4	7	5	3	3	2	1				
	1996/97	MF (8)	65 178	3	6	5	3	3	1	1				
		F (8)	28 423	3	6	4	3	2	1	1				
French Guiana	1993/94	MF	2 276	14	1	2	10	23	45					
		F	1 024	13	1	2	9	21	41					
Guyana	1986/87	MF	6 852	6	11	5	6	4	3	7				
		F	2 993	5	10	4	5	4	3	7				
	1991/92	MF	5 933	6	12	5	5	5	3	6				
		F	2 484	5	10	4	5	4	2	5				
	1994/95	MF	4 076	4	7	3	4	3	2	6				
		F	1 673	3	6	2	3	2	2	6				

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Total / Total / Total	Percentage repeaters by grade / Pourcentage de redoublants par année d'études / Porcentaje de repetidores por año de estudios: Total	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Guyana (cont)	1995/96	MF	4 114	4	8	3	4	3	2	5				
		F	1 612	3	7	3	3	2	2	3				
Paraguay	1985	MF	60 496	11	15	14	12	8	5	2				
		F	25 380	9	13	12	10	7	4	2				
	1990	MF	58 799	9	12	11	9	7	4	1				
		F	24 212	7	11	10	7	5	3	1				
	1994	MF	67 755	8	12	10	9	7	4	1				
		F	27 973	7	11	8	8	5	3	1				
	1996	MF	81 429	9	16	12	9	6	4	1				
		F	33 590	8	14	10	7	5	3	1				
Peru	1985	MF	524 270	14	21	13	12	13	11	8				
	1995	MF	829 384	15	27	17	15	10	8	4				
		F	298 371	15	27	17	14	9	8	4				
Suriname	1984/85	MF	15 500	22	25	21	22	21	21	19				
		F	6 726	20	21	17	18	19	21	21				
	1988/89	MF	15 064	23	27	19	20	24	23	24				
		F	6 495	20	22	15	18	21	20	26				
Uruguay	1985	MF	40 391	11	21	12	10	9	8	4				
		F	16 089	9	19	10	8	7	6	3				
	1990	MF	31 738	9	18	11	8	7	6	3				
		F	12 682	8	16	9	6	6	5	2				
	1995	MF	33 124	10	19	11	8	8	6	3				
		F	13 447	8	17	9	7	6	5	2				
	1996	MF	32 749	9	19	11	8	7	6	3				
		F	13 082	8	16	9	6	6	4	2				
Venezuela	1985/86	MF	359 938	10	14	10	10	9	7	3	12	13	13	
	1990/91	MF	448 204	11	17	12	11	9	6	3	16	11	10	
		F	186 168	9	15	9	8	7	5	2	15	11	10	
	1995/96	MF	439 212	11	16	12	11	9	7	3	15	11	9	
		F	180 844	9	13	10	8	7	5	2	13	10	9	
	1996/97	MF	440 172	10	16	12	10	9	6	3	15	10	9	
		F	181 165	9	13	9	8	7	5	2	13	9	8	
Asia														
Afghanistan	1985	MF	33 625	6	5	5	5	5	5	6	8	10		
		F	10 273	6	5	5	5	5	5	6	8	10		
	1993	MF	70 786	9	9	9	9	9	9	9				
		F	17 696	9	9	9	9	9	9	9				
Armenia	1993/94	MF	606	0	0	0	0	0						
Azerbaijan	1992/93	MF	1 018	0	0	0	0	0						
		F	493	0	0	0	0	0						
	1993/94	MF	1 619	0	0	0	0	0						
		F	769	0	0	0	0	0						
	1995/96	MF	3 040	0	1	0	0	0						
		F	1 499	0	1	0	0	0						
Bahrain	1985/86	MF	*4 900	9	8	8	9	10	10	6				
		F	*2 452	9	9	9	9	10	9	5				
	1990/91	MF	3 397	5	6	6	5	5	5	4				
		F	1 606	5	6	6	5	5	5	3				
	1995/96	MF	*3 959	5	7	6	5	5	5	3				
		F	*1 613	5	8	6	5	4	1	2				
	1996/97	MF	*3 603	5	7	6	4	5	5	3				
		F	*1 598	5	7	5	4	4	4	3				
Bhutan (9)	1988	MF	9 280	17	23	20	12	11	11	9	19			
	1993	MF	10 568	19	21	19	17	16	19	15	22			
		F	4 310	18	21	19	15	15	17	15	23			
	1994	MF	11 431	19	24	20	16	15	18	19	14			
		F	4 758	18	23	19	17	14	17	20	16			

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Total / Total / Total	Percentage repeaters by grade / Pourcentage de redoublants par année d'études / Porcentaje de repetidores por año de estudios										
				Total	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Montserrat ‡			-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Nicaragua	1985	MF	86 482	15	26	19	10	7	4	3				
		F	42 573	15	25	19	10	7	4	3				
	1990	MF	104 852	17	28	11	12	9	9	6				
	1994	MF	115 041	15	27	15	11	9	7	5				
		F	52 084	14	25	13	10	8	6	4				
	1995	MF	113 313	15	26	15	12	8	7	4				
		F	51 717	14	25	13	11	7	6	4				
St Kitts and Nevis ‡			-	-	-	-	-	-	-	-	-			
St Lucia ‡			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Trinidad and Tobago (6)	1987/88	MF	6 467	4	4	—>	1	1	1	1	13	18	30	
		F	3 100	3	4	—>	1	1	0	1	13	16	30	
	1990/91	MF	6 602	3	3	2	1	1	1	1	12	14	21	
		F	3 191	3	3	1	1	1	1	1	13	13	19	
	1992/93	MF	7 061	4	4	1	1	1	1	1	13	10	19	
		F	3 564	4	3	1	1	0	1	1	14	11	19	
	1995/96	MF	11 023	6	7	4	4	3	4	6	10	16	26	
		F	4 950	5	6	3	3	2	3	4	11	16	25	
Turks and Caicos Islands	1996/97	MF	137	9	4	9	10	9	11	9				
		F	39	5	1	1	5	10	8	6				
U S. Virgin Islands	1992/93	MF	6 778	47	45	44	49	48	46	48				
South America														
Argentina	1994	MF	288 938	6	10	8	6	5	4	3	1			
	1996	MF	292 195	6	9	8	6	5	4	4	1			
		F	121 642	5	8	6	5	4	3	3	1			
Bolivia	1990	MF	39 521	3	3	3	3	3	3	4	4	4		
		F	19 536	3	3	3	3	3	3	4	4	4		
Brazil	1985	MF	4 891 126	20	24	19	16	13	23	20	19	15		
	1987	MF	4 997 435	19	23	21	17	14	23	19	16	11		
	1993	MF	5 386 788	18	23	20	15	12	21	17	14	9		
	1994	MF	5 735 050	18	23	21	16	12	22	17	14	10		
Chile (7)	1995	MF	*120 133	6	6	5	4	5	7	6	8	4		
		F	*46 612	5	5	4	3	4	6	5	6	3		
	1996	MF	*116 686	5	5	5	5	4	6	6	7	4		
		F	*44 305	4	5	4	3	3	5	4	6	3		
Colombia	1985	MF	684 832	17	25	18	14	11	7					
		F	338 253	17	24	18	15	11	7					
	1990	MF	485 719	11	17	11	10	8	5					
		F	190 770	9	13	9	7	6	4					
	1995	MF	436 763	9	15	9	8	7	4					
		F	204 136	9	14	9	8	7	4					
	1996	MF	355 541	7	12	7	6	4	3					
		F	159 317	7	11	7	5	4	3					
Ecuador	1988/87	MF	120 484	7	10	9	6	6	4	4				
		F	56 011	6	9	8	6	5	3	5				
	1995/96	MF (8)	72 654	4	7	6	4	3	2	1				
		F (8)	32 563	4	7	5	3	3	2	1				
	1996/97	MF (8)	65 178	3	6	5	3	3	1	1				
		F (8)	28 423	3	6	4	3	2	1	1				
French Guiana	1993/94	MF	2 276	14	1	2	10	23	45					
		F	1 024	13	1	2	9	21	41					
Guyana	1986/87	MF	6 852	6	11	5	6	4	3	7				
		F	2 993	5	10	4	5	4	3	7				
	1991/92	MF	5 933	6	12	5	5	5	3	6				
		F	2 484	5	10	4	5	4	2	5				
	1994/95	MF	4 076	4	7	3	4	3	2	6				
		F	1 673	3	6	2	3	2	2	6				

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Total / Total / Total	Percentage repeaters by grade / Pourcentage de redoublants par année d'études / Porcentaje de repetidores por año de estudios										
				Total	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Guyana (cont)	1995/96	MF	4 114	4	8	3	4	3	2	5				
		F	1 612	3	7	3	3	2	2	3				
Paraguay	1985	MF	60 496	11	15	14	12	8	5	2				
		F	25 380	9	13	12	10	7	4	2				
	1990	MF	58 799	9	12	11	9	7	4	1				
		F	24 212	7	11	10	7	5	3	1				
	1994	MF	67 755	8	12	10	9	7	4	1				
		F	27 973	7	11	8	8	5	3	1				
	1996	MF	81 428	9	16	12	9	6	4	1				
		F	33 590	8	14	10	7	5	3	1				
Peru	1985	MF	524 270	14	21	13	12	13	11	8				
	1995	MF	629 384	15	27	17	15	10	8	4				
		F	298 371	15	27	17	14	9	8	4				
Suriname	1984/85	MF	15 500	22	25	21	22	21	21	19				
		F	6 728	20	21	17	18	19	21	21				
	1988/89	MF	15 064	23	27	19	20	24	23	24				
		F	6 495	20	22	15	16	21	20	26				
Uruguay	1985	MF	40 391	11	21	12	10	9	8	4				
		F	16 089	9	19	10	8	7	6	3				
	1990	MF	31 738	9	18	11	8	7	6	3				
		F	12 682	8	16	9	6	6	5	2				
	1995	MF	33 124	10	19	11	8	8	6	3				
		F	13 447	8	17	9	7	6	5	2				
	1996	MF	32 749	9	19	11	8	7	6	3				
		F	13 082	8	16	9	6	6	4	2				
Venezuela	1985/86	MF	359 938	10	14	10	10	9	7	3	12	13	13	
	1990/91	MF	448 204	11	17	12	11	9	6	3	16	11	10	
		F	186 168	9	15	9	8	7	5	2	15	11	10	
	1995/96	MF	439 212	11	16	12	11	9	7	3	15	11	9	
		F	180 844	9	13	10	8	7	5	2	13	10	9	
	1996/97	MF	440 172	10	16	12	10	9	6	3	15	10	9	
		F	181 165	9	13	9	8	7	5	2	13	9	8	
Asia														
Afghanistan	1985	MF	33 625	6	5	5	5	5	5	6	8	10		
		F	10 273	6	5	5	5	5	5	6	8	10		
	1993	MF	70 786	9	9	9	9	9	9	9				
		F	17 696	9	9	9	9	9	9	9				
Armenia	1993/94	MF	606	0	0	0	0	0						
Azerbaijan	1992/93	MF	1 018	0	0	0	0	0						
		F	493	0	0	0	0	0						
	1993/94	MF	1 619	0	0	0	0	0						
		F	769	0	0	0	0	0						
	1995/96	MF	3 040	0	1	0	0	0						
		F	1 499	0	1	0	0	0						
Bahrain	1985/86	MF	*4 900	9	8	8	9	10	10	6				
		F	*2 452	9	9	9	9	10	9	5				
	1990/91	MF	3 397	5	6	6	5	5	5	4				
		F	1 606	5	6	6	5	5	5	3				
	1995/96	MF	*3 959	5	7	6	5	5	5	3				
		F	*1 613	5	8	6	5	4	1	2				
	1996/97	MF	*3 603	5	7	6	4	5	5	3				
		F	*1 598	5	7	5	4	4	4	3				
Bhutan (9)	1988	MF	9 280	17	23	20	12	11	11	9	19			
	1993	MF	10 588	19	21	19	17	16	19	15	22			
		F	4 310	18	21	19	15	15	17	15	23			
	1994	MF	11 431	19	24	20	18	15	19	19	14			
		F	4 758	18	23	19	17	14	17	20	16			

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Total / Total / Total	Percentage repeaters by grade / Pourcentage de redoublants par année d'études / Porcentaje de repetidores por año de estudios										
				Total	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Brunei Darussalam	1986	MF	3 166	9	7	7	9	10	5	11	14			
		F	1 131	6	6	5	6	8	4	7	11			
	1991	MF	3 791	10	6	6	10	10	7	18				
	1993	MF	4 181	10	7	7	8	14	11	16				
	1994	MF	3 748	9	6	6	7	10	9	15				
Cambodia	1993/94	MF	435 585	27	35	27	21	17	15					
	1994/95	MF	518 269	30	42	26	22	18	30					
		F	225 563	30	41	25	21	17	30					
	1996/97	MF	518 409	27	41	28	20	13	4	14				
		F	227 636	26	40	27	19	12	4	13				
China	1988/89	MF	9 387 000	7	16	8	7	6	3	0				
	1990/91	MF	7 522 000	6	13	6	6	5	2	0				
	1995/96	MF	2 877 841	2	5	2	2	1	1	0				
		F	1 219 822	2	5	2	1	1	1	0				
	1996/97	MF	2 232 455	2	4	2	1	1	1	0				
		F	949 869	1	4	1	1	1	1	0				
Cyprus (10)	1985/86	MF	201	0	1	0	-	0	0	0	.			
		F	87	0	1	0	-	0	-	0	.			
	1990/91	MF	238	0	2	0	0	0	0	0	-			
		F	89	0	1	0	0	0	0	0	-			
	1995/96	MF	219	0	2	0	0	-	-	0	-			
		F	79	0	1	0	0	-	-	0	-			
	1996/97	MF	210	0	2	0	0	0	-	0	-			
		F	79	0	1	0	0	-	-	0	-			
Georgia	1994/95	MF	798	0	0	0	0	0						
	1995/96	MF	1 119	0	0	0	0	0						
	1996/97	MF	1 311	0	1	0	0	0						
Hong Kong	1985/86	MF	8 782	2	2	2	2	3	2	0				
	1990/91	MF	6 908	1	2	1	2	2	1	0				
	1994/95	MF	4 961	1	1	1	1	2	1	0				
	1995/96	MF	5 081	1	1	1	1	2	1	0				
India	1986/87	MF	3 419 043	4	4	3	4	5	4					
		F	1 386 186	4	4	3	4	5	4					
	1987/88	MF	3 682 988	4	4	3	4	5	5					
		F	1 461 275	4	4	3	4	5	5					
	1994/95	MF	4 018 843	4	4	3	3	5	4					
		F	1 840 544	4	4	3	3	7	4					
Indonesia	1985/86	MF	3 254 352	11	18	13	11	9	8	2				
	1990/91	MF	2 877 568	10	17	12	10	8	6	1				
	1993/94	MF	2 515 951	8	15	10	9	7	5	1				
	1994/95	MF	2 263 557	8	14	10	8	6	5	1				
		F	1 061 270	7	14	10	8	6	4	0				
Iran, Islamic Republic of	1985/86	MF	691 394	10	14	9	6	9	10					
	1990/91	MF	877 020	9	12	8	5	9	12					
		F	337 492	8	11	6	4	8	10					
	1994/95	MF	702 474	7	10	7	4	6	8					
		F	255 275	6	9	6	3	4	6					
	1996/97	MF	540 944	6	9	6	4	5	6					
		F	184 994	4	7	4	3	4	3					
Iraq	1985/86	MF	584 550	21	15	15	15	20	34	29				
		F	238 721	19	14	14	14	18	32	25				
	1988/89	MF	585 171	19	16	16	15	17	30	23				
		F	218 136	16	14	14	12	14	27	18				
	1992/93	MF	470 687	16	14	15	14	15	28	10				
		F	172 110	13	13	13	11	12	23	8				

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Total / Total / Total	Percentage repeaters by grade / Pourcentage de redoublants par année d'études / Porcentaje de repetidores por año de estudios										
				Total	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Japan ‡			-	-	-	-	-	-	-	-				
Jordan (11)	1990/91	MF	50 404	5	2	2	2	7	9	6	9	7	5	8
		F	22 658	5	2	2	2	7	8	5	8	6	4	7
	1993/94	MF	16 959	2	1	0	1	2	3	3	3	2	2	0
		F	8 368	2	1	0	1	1	3	3	3	2	2	0
	1995/96	MF	14 016	1	1	0	0	1	2	2	2	2	2	0
		F	7 028	1	0	0	0	1	2	3	2	2	2	0
Kazakstan	1993/94	MF	11 711	1	1	1	1	1						
		F	5 759	1	1	1	1	1						
	1996/97	MF	8 002	1	0	1	1	1						
Korea, Republic of ‡			-	-	-	-	-	-	-	-				
Kuwait	1985/86	MF	8 998	5	6	5	6	4						
		F	4 344	5	6	6	5	3						
	1991/92	MF	3 214	3	5	3	2	1						
		F	1 734	3	5	3	2	1						
	1995/96	MF	4 917	3	4	3	4	2						
		F	2 439	4	5	4	3	2						
	1996/97	MF	4 815	3	4	4	4	2						
		F	2 393	3	5	4	3	2						
Kyrgyzstan	1994/95	MF	2 349	1	1	1	0	1						
	1995/96	MF	2 047	0	0	1	0	0						
Lao People's Democratic Rep.	1987/88	MF	152 240	27	35	26	22	17	15					
	1991/92	MF	178 181	31	43	28	20	16	19					
		F	74 199	29	42	26	19	14	16					
	1992/93	MF	175 112	27	39	24	17	13	18					
		F	72 046	26	38	23	15	12	15					
	1993/94	MF	178 524	26	40	23	15	11	14					
		F	73 197	25	39	22	13	9	12					
Lebanon	1996/97	MF	*51 207	13	11	14	15	15	12					
Macau	1989/90	MF	2 363	7	5	6	8	8	10	6				
		F	940	6	4	5	7	7	8	6				
	1991/92	MF	2 649	7	5	5	6	9	12	7				
		F	1 076	6	3	4	4	8	11	6				
	1992/93	MF	2 687	7	5	5	7	8	10	6				
		F	1 592	8	6	6	9	11	11	7				
Malaysia ‡			-	-	-	-	-	-	-	-				
Mongolia	1994/95	MF	1 632	1	1	1	1							
		F	697	1	1	1	0							
	1995/96	MF	1 392	1	1	0	1							
		F	669	1	1	0	1							
	1996/97	MF	1 621	1	1	1	0	1						
		F	706	1	1	1	0	0						
Nepal	1988	MF	446 576	21	31	17	11	12	12					
	1991	MF	789 115	27	43	19	14	15	12					
	1992	MF	807 056	27	42	19	15	13	11					
		F	280 175	24	38	18	12	12	10					
Oman	1985/86	MF	20 809	12	11	10	9	17	14	11				
		F	7 435	9	10	10	7	11	11	7				
	1991/92	MF	*25 500	9	10	9	8	10	7	11				
		F	*11 000	8	9	10	8	8	7	8				
	1995/96	MF	*25 507	8	9	9	8	10	7	7				
		F	*10 228	7	8	9	8	7	5	4				
	1996/97	MF	28 743	9	8	9	8	12	9	8				
		F	11 157	7	8	9	8	9	6	5				
Philippines	1985/86	MF	161 618	2	3	2	2	1	1	1				
		F	78 634	2	3	2	2	1	1	1				
	1989/90	MF	206 178	2	4	2	2	1	1	1				

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Total / Total / Total	Percentage repeaters by grade / Pourcentage de redoublants par année d'études / Porcentaje de repetidores por año de estudios										
				Total	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Qatar (12)	1985/86	MF	3 406	11	9	8	8	13	16	10				
		F	1 229	8	8	7	7	10	11	5				
	1990/91	MF	2 736	7	7	6	5	6	12	8				
		F	925	5	7	5	4	3	7	5				
	1994/95	MF	1 706	5	3	4	5	3	11	5				
		F	559	3	2	3	3	2	8	2				
	1995/96	MF	1 624	5	3	5	4	2	9	6				
		F	547	3	2	3	3	2	6	3				
Saudi Arabia	1985/86	MF	166 623	12	14	12	12	14	13	7				
		F	51 372	9	12	8	8	10	9	4				
	1990/91	MF	171 893	9	12	7	7	11	11	5				
		F	59 159	7	10	5	5	8	8	3				
	1995/96	MF	187 355	8	10	5	9	10	10	5				
		F	56 688	5	7	3	5	7	6	2				
	1996/97	MF	171 275	8	9	5	9	10	10	3				
		F	46 843	4	7	2	4	6	5	1				
Sri Lanka	1985	MF	*184 115	8	7	8	9	10	9	7				
		F	*95 476	9	7	9	10	11	9	7				
	1990	MF	*169 870	8	6	9	9	8	7					
		F	*59 725	7	6	8	8	7	6					
	1992	MF	145 305	7	5	8	8	8	6					
		F	57 238	6	5	6	7	6	5					
	1996	MF	42 420	2	2	2	3	2	2					
		F	18 220	2	2	2	2	2	2					
Syrian Arab Republic	1985/86	MF	151 878	7	11	9	7	5	5	6				
		F	62 057	7	11	8	6	5	4	4				
	1990/91	MF	172 607	7	12	8	7	5	4	5				
		F	71 474	6	11	8	6	5	3	3				
	1995/96	MF	193 182	7	13	9	7	5	4	4				
		F	76 318	6	12	8	6	4	3	3				
	1996/97	MF	197 024	7	14	9	7	5	4	4				
		F	78 898	6	13	8	6	4	3	3				
Tajikistan	1994/95	MF	2 766	0	0	0	1	0						
	1996/97	MF	3 149	0	0	1	0	1						
Turkey	1985/86	MF	553 649	8	16	9	8	5	2					
		F	256 208	8	16	9	8	5	2					
	1990/91	MF	463 907	7	13	6	7	4	2					
		F	223 928	7	13	7	7	4	3					
	1993/94	MF	334 688	5	10	5	5	3	2					
		F	165 369	5	10	5	5	4	3					
	1994/95	MF	317 189	5	10	3	5	4	2					
		F	167 744	5	10	5	5	4	3					
United Arab Emirates	1994/95	MF	12 758	5	5	5	3	6	6	4				
		F	5 051	4	5	5	3	4	5	3				
	1996/97	MF	10 823	4	4	4	3	5	5	3				
		F	3 917	3	4	4	3	3	3	2				
Uzbekistan	1993/94	MF	3 983	0	0	0	0	0						
	1994/95	MF	3 217	0	0	0	0	0						
Palestine	1994/95	MF	29 406	5	4	4	5	6	7	6	6	5	5	4
		F	13 449	5	4	4	5	5	7	5	6	5	4	3
	1995/96	MF	27 030	4	3	3	4	5	5	5	6	5	4	4
		F	12 211	4	3	3	4	5	5	4	5	4	3	3
	1996/97	MF	24 845	4	3	3	3	5	5	4	5	4	4	2
		F	11 304	4	3	3	3	4	5	4	5	4	3	2
Europe														
Albania	1995/96	MF	29 658	5	6	4	3	3	10	7	6	3		
		F	10 357	4	5	3	2	2	7	5	5	3		
Belarus	1985/86	MF	3 800	0	1	0	0	0	0					

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Total / Total / Total	Percentage repeaters by grade / Pourcentage de redoublants par année d'études / Porcentaje de repetidores por año de estudios										
				Total	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Belarus (cont)	1990/91	MF	7 100	1	2	1	1	1						
	1995/96	MF	6 800	1	2	1	1	1						
		F	3 300	1	2	1	1	1						
	1996/97	MF	5 900	1	2	1	1	0						
		F	2 800	1	2	1	1	1						
Belgium	1985/86	MF	120 541	17	10	13	16	18	22	21				
		F	53 532	15	9	12	14	17	20	19				
	1990/91	MF	113 985	16	11	14	16	17	19	18				
		F	50 492	14	9	13	15	16	17	15				
Bulgaria	1985/86	MF	19 485	2	3	1	1	3	2	2	2	1		
		F	4 686	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	1990/91	MF	42 742	4	5	4	4	6	5	5	4	3		
		F	12 421	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
	1995/96	MF	15 371	4	3	4	3	4						
		F	5 896	3	3	3	3	3						
	1996/97	MF	14 465	3	3	4	3	3						
		F	5 529	3	2	3	2	2						
Croatia	1993/94	MF	5 428	1	1	1	0	0	3	2	2	1		
	1995/96	MF	1 230	1	1	1	0	0						
		F	446	0	1	0	0	0						
	1996/97	MF	973	0	1	0	0	0						
		F	370	0	1	0	0	0						
Czech Republic	1992/93	MF	6 434	1	2	1	1	1						
		F	2 470	1	1	1	1	1						
	1994/95	MF	5 609	1	1	1	1	1						
	1995/96	MF	6 741	1	2	1	1	1						
		F	2 658	1	1	1	1	1						
Denmark ‡			.	.	.	.	.	.	.	.				
Estonia	1993/94	MF	3 165	3	2	2	2	3	3	5				
		F	810	1	1	1	1	2	1	2				
	1994/95	MF	3 962	3	2	2	2	3	3	6				
		F	1 017	2	2	1	2	2	1	3				
	1995/96	MF	3 522	3	2	2	2	3	3	5				
		F	897	1	1	1	1	2	1	2				
Finland	1990/91	MF	1 429	0	1	1	0	0	0	0				
		F	433	0	1	0	0	0	0	0				
	1994/95	MF	1 441	0	1	1	0	0	0	0				
		F	419	0	1	0	0	0	0	0				
	1995/96	MF	1 471	0	1	1	0	0	0	0				
		F	455	0	1	0	0	0	0	0				
France	1985/86	MF	321 699	8	10	7	6	7	9					
	1990/91	MF	206 567	5	8	6	4	4	4					
	1991/92	MF	168 968	4	6	5	4	3	3					
Germany	1992/93	MF	65 664	2	2	2	2	1						
		F	27 000	2	2	2	2	1						
	1994/95	MF	65 838	2	2	2	2	1						
		F	27 503	2	2	2	1	1						
	1995/96	MF	65 837	2	2	2	2	1						
		F	27 505	1	2	2	2	1						
Greece	1985/86	MF	1 452	0	0	0	0	0	0	0	0			
		F	597	0	0	0	0	0	0	0	0			
	1991/92	MF	830	0	0	0	0	0	0	0	0			
		F	389	0	0	0	0	0	0	0	0			
Hungary	1985/86	MF	38 643	3	5	3	2	3	4	3	2	0		
		F	13 410	2	4	3	2	2	2	2	1	0		
	1990/91	MF	33 675	3	5	3	3	3	4	4	3	0		
Iceland ‡			.	.	.	.	.	.	.	.	.			

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Total / Total / Total	Percentage repeaters by grade / Pourcentage de redoublants par année d'études / Porcentaje de repetidores por año de estudios										
				Total	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Ireland	1991/92	MF	8 036	2	2	2	2	2	2	3				
		F	3 709	2	2	2	2	2	2	2				
	1993/94	MF	7 350	2	2	2	1	1	2	3				
		F	3 266	2	1	2	2	1	2	3				
	1994/95	MF	6 645	2	2	2	1	1	2	3				
		F	2 920	2	1	2	1	1	2	2				
Italy	1985/86	MF	37 790	1	1	1	1	1	1					
		F	13 769	1	1	1	1	1	1					
	1990/91	MF	23 976	1	1	1	1	1	1					
		F	8 696	1	1	1	0	0	1					
	1994/95	MF	15 342	1	1	1	0	0	1					
		F	5 464	0	1	0	0	0	0					
	1995/96	MF	12 233	0	1	0	0	0	0					
		F	4 352	0	0	0	0	0	0					
Latvia	1994/95	MF	4 252	3	4	2	3	3						
	1995/96	MF	4 057	3	5	2	2	3						
	1996/97	MF	3 654	2	4	2	2	2						
Lithuania	1993/94	MF	5 353	3	4	2	2	2						
	1995/96	MF	3 023	1	2	1	1	1						
		F	893	1	2	1	1	1						
	1996/97	MF	3 030	1	2	1	1	1						
		F	852	1	2	1	1	0						
Malta	1985/86	MF	1 054	3	1	1	2	1	2	10	1			
		F	394	2	1	1	2	1	1	8	2			
	1990/91	MF	471	1	1	1	1	1	1	3	0			
		F	200	1	1	1	1	0	1	3	-			
	1995/96	MF	579	2	1	1	1	1	0	6				
		F	238	1	1	1	1	0	0	5				
	1996/97	MF	683	2	1	1	1	1	0	8				
		F	244	1	1	1	1	0	0	6				
Moldova	1994/95	MF	4 515	1	3	1	1	1						
		F	2 212	1	3	1	1	1						
	1995/96	MF	*3 858	1	2	1	1	1						
		F	*1 854	1	2	1	1	1						
	1996/97	MF	*3 726	1	2	1	1	1						
		F	*1 829	1	2	1	1	1						
Monaco	1990/91	MF	106	6	5	5	6	6	8					
		F	50	6	5	4	6	4	8					
	1991/92	MF	105	6	5	5	6	6	8					
		F	51	6	5	4	6	5	9					
Norway ‡			-	-	-	-	-	-	-	-				
Poland	1985/86	MF	138 585	3	3	2	2	4	4	4	3	1		
	1990/91	MF	101 281	2	2	1	1	2	3	3	2	0		
	1993/94	MF	67 149	1	2	1	1	1	2	2	1	0		
	1994/95	MF	69 949	1	1	1	1	1	2	2	2	1		
Portugal	1984/85	MF	222 665	17	23	-->	13	-->	17	14				
		F	92 887	15	20	-->	12	-->	14	12				
	1990/91	MF	145 908	14	19	-->	11	-->	14	11				
		F	58 578	12	17	-->	10	-->	11	9				
Romania	1989/90	MF	24 321	2	4	1	1	1						
		F	9 482	1	3	1	1	1						
	1995/96	MF	38 298	3	5	2	2	1						
		F	14 999	2										
	1996/97	MF	39 330	3	5	3	2	1						
Russian Federation	1993/94	MF	153 000	2	3	2	2	2						
		F	75 000	2	2	2	2	2						

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Total / Total / Total	Percentage repeaters by grade / Pourcentage de redoublants par année d'études / Porcentaje de repetidores por año de estudios										
				Total	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Russian Federation (cont)	1994/95	MF	147 000	2	2	2	2	2						
		F	73 000	2	2	2	2	2						
San Marino	1985/86	MF	4	0	-	1	-	-	0					
	1990/91	MF	3	0	0	1	-	-	-					
	1995/96	MF	1	0	0	-	-	-	-					
		F	-	-	-	-	-	-	-					
	1996/97	MF	1	0	0	-	-	-	-					
		F	-	-	-	-	-	-	-					
Slovakia	1992/93	MF	7 559	2	4	2	1	1						
		F	3 219	2	4	2	1	1						
	1995/96	MF	7 058	2	4	2	1	1						
		F	3 035	2	4	1	1	1						
	1996/97	MF	6 827	2	4	2	1	1						
		F	3 043	2	4	2	1	1						
Slovenia	1992/93	MF	1 065	1	1	1	1	1						
	1995/96	MF	981	1	1	1	1	1						
	1996/97	MF	1 116	1	2	1	1	1						
		F	409	1	1	1	1	1						
Spain	1985/86	MF	170 855	5	2	6	3	3	9					
		F	68 957	4	2	5	3	3	7					
	1989/90	MF	112 598	4	1	6	1	1	8					
		F	46 733	3	1	5	1	1	7					
	1992/93	MF	106 845	4	1	7	1	2	8					
		F	41 046	3	1	6	1	1	7					
	1993/94	MF	66 751	3	1	3	1	1	7					
		F	25 308	2	0	2	1	1	6					
Sweden ‡			-	-	-	-	-	-	-	-				
Switzerland	1985/86	MF	7 563	2	2	2	2	2	2	2				
		F	3 193	2	1	2	2	2	2	2				
	1990/91	MF	6 749	2	2	2	2	2	2	1				
		F	2 867	1	1	2	2	1	1	1				
	1993/94	MF	7 272	2	1	2	2	2	1	1				
		F	3 073	1	1	2	2	1	1	1				
	1995/96	MF	7 452	2	1	2	2	2	1	1				
		F	3 236	1	1	2	2	1	1	1				
The Former Yugoslav Rep. of Macedonia	1992/93	MF	5 249	2	2	1	1	1	4	3	3	1		
	1995/96	MF	3 450	1	2	1	1	1	3	2	2	1		
		F	1 259	1	2	1	0	0	2	1	1	1		
	1996/97	MF	1 243	0	0	0	0	0	1	1	1	0		
		F	455	0	0	0	0	0	1	0	1	0		
Ukraine	1992/93	MF	27 800	1	2	1	1	1						
		F	13 500	1	2	1	1	1						
	1993/94	MF	24 600	1	2	1	1	1						
		F	12 000	1	2	1	1	1						
Federal Republic of Yugoslavia	1990/91	MF	7 052	2	3	1	1	1						
	1995/96	MF	5 100	1	2	1	1	1						
	1996/97	MF	4 561	1	2	1	1	1						
Oceania														
Fiji	1985	MF	3 777	3	4	2	3	2	3	3	4	2		
		F	1 436	2	3	2	2	1	3	2	3	2		
Kiribati	1985	MF	374	3	5	2	1	1	1	1	3	2	10	
		F	187	3	5	2	1	1	1	1	3	1	9	
	1990	MF	85	1	1	1	1	-	0	0	1	0	0	
		F	43	1	1	1	1	-	-	0	2	0	0	
	1996	MF	40	0	1	0	0	0	-	0	0	0	1	
		F	19	0	1	-	-	-	-	0	0	-	1	

Country Pays País	Year Année Año	Sex Sexe Sexo	Total Total Total	Percentage repeaters by grade Pourcentage de redoublants par année d'études Porcentaje de repetidores por año de estudios										
				Total	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Kiribati (cont)	1997	MF	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		F	16	0	1	0	-	-	-	0	0	-	-	
New Caledonia (19)	1985	MF	3 848	17	20	15	14	19	22	6	-->	-->		
		F	1 632	15	17	13	12	17	19	6	-->	-->		
	1990	MF	3 090	13	19	13	11	13	14	-				
		F	1 327	12	17	11	9	12	13	-				
New Zealand	1985	MF	10 331	3	-	17	.	-	-	-				
		F	4 587	3	-	15	-	-	-	-				
	1990	MF	9 777	3	-	16	-	-	-	-				
		F	4 430	3	-	15	-	-	-	-				
	1991	MF	10 572	3	-	17	-	-	-	-				
		F	4 882	3	-	16	-	-	-	-				
	1992	MF	12 020	4	-	19	-	-	-	-				
		F	5 421	4	-	18	-	-	-	-				
Papua New Guinea ‡			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Samoa	1995	MF	713	2	4	2	1	2	2	1	1	3		
Solomon Islands	1988	MF	2 884	7	8	6	6	5	7	12				
		F	1 178	7	9	5	5	5	7	12				
	1990	MF	4 962	10	7	7	7	7	9	29				
	1993	MF	3 407	6	2	3	3	4	6	22				
	1994	MF	5 239	9	6	5	5	5	9	24				
Tonga	1985	MF	1 282	8	-	-	-	-	-	36				
		F	570	7	-	-	-	-	-	35				
	1990	MF	680	4	1	1	0	1	1	16				
		F	329	4	1	0	0	1	1	16				
	1991	MF	1 494	9	-	-	-	0	4	37				
		F	795	10	-	-	-	0	4	40				
	1993	MF	1 333	8	0	-	-	-	-	32				
		F	602	8	0	-	-	-	-	29				
Tuvalu ‡			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Vanuatu, Republic of	1992	MF	3 320	13	10	11	10	10	12	23				

General note

This table presents the number of repeaters at the first level and their percentage of total enrolment and enrolment in each grade. In cases where the number of repeaters in private institutions was not available, estimates have been made in order to maintain a consistent series on repetition as well as to facilitate the comparison of these data with those for enrolment by grade presented in Table 3.5. The data shown refer in general to the school years beginning in 1985, 1990 and the two latest years for which they are available.

Note générale

Ce tableau présente les redoublants du premier degré ainsi que leur pourcentage dans le total des effectifs et des effectifs de chaque année d'études. Lorsque les chiffres sur le nombre de redoublants dans les écoles privées n'étaient pas disponibles, les estimations ont été faites afin d'assurer une série cohérente sur les redoublants et de faciliter la comparabilité de ces données avec celles des effectifs par année d'études présentées dans le tableau 3.5. Les données se réfèrent, en général, aux années scolaires commençant en 1985, 1990 et aux deux dernières années pour lesquelles les données sont disponibles.

Nota general

Este cuadro presenta a los repetidores de la enseñanza del primer grado como así tambien porcentaje con respecto la matrícula total y a la matrícula en cada año de estudios. Cuando no se disponia del numero de repetidores en las escuelas privadas, estimaciones han sido effectuadas para obtener una serie coherente sobre los repetidores y facilitar la comparabilidad de estos datos con los de la matrícula por año de estudios presentados en el cuadro 3.5. Los datos se refieren, en general, a 1985, 1990 y los dos últimos años para los que se dispone de datos

Notes

(1) Grade VII refers to terminal classes
(2) Grade VI refers to Al Azhar enrolment
(3) Not including recognised "Medersas".

Notes

(1) La septième année d'études se réfère aux classes de fin d'études
(2) La sixième année d'études se refère aux effectifs de Al Azhar
(3) Non compris les écoles "Medersas".

Notas

(1) El séptimo año de estudios se refiere a las clases de *fin d'études.*
(2) El sexto año de estudios se refiere a la matrícula de Al Azhar
(3) No incluyen las escuelas "Medersas"

(4) Tanzania mainland only
(5) Grade I includes infant classes
(6) Grades VIII and IX refer to post-primary classes
(7) Not including special education
(8) Data refer to the end of the school year
(9) Grade I refers to infant classes.
(10) Not including Turkish schools
(11) East Bank only
(12) Public education only
(13) Grades VI, VII and VIII refer to terminal classes

(4) Tanzanie continentale seulement.
(5) La première année d'études inclut les classes enfantines.
(6) La huitième et neuvième années d'études se réfèrent aux classes post-primaires.
(7) Non compris l'enseignement spécial
(8) Les données se réfèrent à la fin de l'année scolaire
(9) La première année d'études se réfère aux classes enfantines.
(10) Non compris les écoles turques
(11) Rive orientale seulement
(12) Enseignement public seulement
(13) Les sixième, septième et huitième années d'études se réfèrent aux classes de fin d'études

(4) Tanzania continental solamente.
(5) El primer año de estudios incluye las clases infantiles
(6) Los años de estudios octavo y noveno se refieren a las clases postprimarias
(7) No incluye la enseñanza especial.
(8) Los datos se refieren al final del año escolar.
(9) El primer año de estudios se refiere a las clases infantiles
(10) No incluyen las escuelas turcas.
(11) Orilla oriental solamente.
(12) Enseñanza pública solamente.
(13) Los años de estudios sexto, séptimo y octavo se refieren a las clases de *fin d'études.*

3.7 Education at the second level: Teachers and pupils in general, teacher training and vocational education

Enseignement du second degré: Personnel enseignant et élèves dans les enseignements général, normal et technique

Enseñanza de segundo grado: Personal docente y alumnos en la enseñanza general, normal y técnica

Total second level = Total du second degré = Total del segundo grado
General education = Enseignement général = Enseñanza general
Teacher training = Enseignement normal = Enseñanza normal
Vocational education = Enseignement technique = Enseñanza técnica

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Elèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
Africa								
Algeria (1)	Total	1980/81	41 137	...	..	1 028 294	396 245	39
		1985/86	82 218	29 883	36	1 823 392	757 511	42
		1990/91	127 024	49 600	39	2 175 580	943 357	43
		1994/95	146 792	63 284	43	2 472 569	1 136 941	46
		1995/96	150 397	66 332	44	2 544 864	1 181 439	46
		1996/97	151 948	68 677	45	2 618 242	1 253 576	48
	General education	1980/81 (2)	40 013	.	.	1 000 486	388 268	39
		1985/86	80 055	29 580	37	1 756 506	737 439	42
		1990/91	120 706	48 564	40	2 022 220	895 633	44
		1994/95	140 213	61 953	44	2 336 114	1 089 997	47
		1995/96	143 598	64 834	45	2 397 446	1 130 390	47
		1996/97	145 160	67 067	46	2 480 168	1 203 850	49
	Teacher training	1980/81	1 124	.	..	13 315	4 911	37
		1985/86	-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980/81	√	..	.	14 493	3 066	21
		1985/86	2 163	303	14	66 886	20 072	30
		1990/91	6 318	1 038	16	153 360	47 724	31
		1994/95	6 579	1 331	20	136 455	46 944	34
		1995/96	6 799	1 498	22	147 418	51 049	35
		1996/97	6 768	1 610	24	138 074	49 726	36
Angola	Total	1980/81		...	..	190 702	..	
		1985/86		.	..	178 910	..	...
		1990/91	...	.	.	186 499	..	
		1991/92	.	..		218 987	..	.
	General education	1980/81		...		185 904	...	.
		1985/86			...	170 165	...	...
		1990/91		..	.	166 812	.	
		1991/92	.	..	...	196 099	..	.
	Teacher training	1980/81	..	..	..	2 086	...	..
		1985/86	...		..	4 070		...
		1990/91		..	.	8 753	3 657	42
		1991/92	..		...	10 772	..	...
	Vocational education	1980/81	.	...		2 712	...	.
		1985/86	...		.	4 575		...
		1990/91	.	...		10 934	.	.
		1991/92	.		..	12 116	..	...
Benin	Total	1980/81	..	..	..	89 969	...	...
		1985/86	..	.		107 172	30 590	29
		1990/91	.			..	...	.
		1994/95	..		..		..	...
		1995/96		..	.	...	..	
		1996/97	.		..		...	...
	General education	1980/81	1 854			83 207	21 765	26
		1985/86	2 722		.	99 345	27 824	28
		1990/91 (3)	2 193 (3)	508	23	(3) 72 256 (3)	19 686	27
		1994/95 (3)	2 407 (3)	469	19	(3) 107 248 (3)	30 535	28
		1995/96	3 799	830	22	128 256	38 189	30
		1996/97	5 352	871	16	146 135	44 124	30

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Elèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
Benin (cont)	Teacher training	1980/81	..	..	.	788	..	..
		1985/86	57	...	...	1 332	394	30
		1990/91	...	..	..	..	.	.
		1994/95	...	...	..	..	.	..
		1995/96	..	.	...	...	.	..
		1996/97	..	.	.	...	...	...
	Vocational education	1980/81	...	.	...	5 974	..	
		1985/86	.	...	..	6 495	2 372	37
		1990/91	.	.	...	...	..	..
		1994/95	..	..	.	..	...	..
		1995/96	..	...	.	.	.	...
		1996/97	...	.	.	...	...	.
Botswana	Total	1980	1 137	417	37	20 969	11 434	55
		1985	1 675	662	40	36 144	19 163	53
		1990	3 716	1 482	40	61 767	32 444	53
		1994	5 475	2 408	44	91 862	47 953	52
		1995	6 670	2 846	43	111 134	58 040	52
		1996	..	..	...	...		.
	General education	1980	851	300	35	18 325	10 283	56
		1985	1 283	545	42	32 172	17 175	53
		1990	3 067	1 263	41	56 892	30 330	53
		1994	4 712	2 079	44	86 684	45 695	53
		1995	5 751	2 511	44	103 159	54 947	53
		1996	6 214	2 720	44	109 843	58 468	53
	Teacher training	1980	59	15	25	844	700	83
		1985	73	27	37	1 188	996	84
		1990	121	68	56	1 361	1 158	85
		1994	141	87	62	1 085	816	75
		1995	145	94	65	1 028	713	69
		1996	132	82	62	1 163	843	72
	Vocational education	1980	227	102	45	1 800	451	25
		1985	319	90	28	2 784	992	36
		1990	528	151	29	3 514	956	27
		1994	622	242	39	4 093	1 442	35
		1995	774	241	31	6 947	2 380	34
		1996	..	.	..	...	.	..
Burkina Faso	Total	1980/81	.	..	...	27 539	9 224	33
		1985/86	..	..	.	53 565	17 991	34
		1990/91	..	...	..	98 929	*34 003	*34
		1991/92	.	..	...	105 542	*36 342	*34
		1992/93	...	..		115 753	*40 457	*35
		1993/94	.	..	..	..	.	.
	General education	1980/81	903	..	..	23 420	7 632	33
		1985/86		..	...	48 938	15 667	32
		1990/91	3 132	..	..	91 727	30 486	33
		1991/92	3 162	...	.	97 170	32 602	34
		1992/93	...		..	107 024	36 306	34
		1993/94	3 346	604	18	116 033	39 551	34
	Teacher training	1980/81	..	..	..	248	57	23
		1985/86	..	..	...	351	117	33
		1990/91	..	..	.	350	*130	*37
		1991/92	..	..	...	*350	*130	*37
		1992/93	..	..	...	*350	*130	*37
		1993/94	..	...	..	.	.	..
	Vocational education	1980/81	194	..	.	3 871	1 535	40
		1985/86	.	...	..	4 276	2 207	52
		1990/91	474	..	..	6 852	3 387	49
		1991/92	..	...	.	8 022	3 610	45
		1992/93	493	..	...	8 379	4 021	48
		1993/94	639	137	21	8 808	4 335	49
Burundi	Total	1980/81	..	.	.	19 013	*6 079	*32
		1985/86	1 849	382	21	25 939	8 791	34
		1990/91	2 026	429	21	44 207	16 280	37
		1991/92	2 211	459	21	48 398	18 306	38
		1992/93	2 562	519	20	55 713	21 600	39
		1994/95	..	.	..	..	.	.
	General education	1980/81	.	...	...	8 699	2 265	25
		1985/86	785	181	23	13 037	3 918	30
		1990/91	..	..	..	36 773	13 687	37
		1991/92	.	..	...	40 334	15 215	38
		1992/93	.	...	.	46 381	17 675	38
		1994/95	.	.	..	47 636	...	.
	Teacher training	1980/81	412	84	20	6 849	3 213	47
		1985/86	498	138	28	8 032	3 830	48
		1990/91	..	...	.	1 532	708	46
		1991/92	...	..	...	1 890	914	48
		1992/93	..	..	..	2 470	1 233	50
		1994/95	.	.	..	..		..

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Elèves inscrits / Alumnos matriculados		
			Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Total	Female / Féminin / Femenino	% F
Burundi (cont)	Vocational education	1980/81	'239	'25	'10	3 265	601	18
		1985/86	566	63	11	4 870	1 043	21
		1990/91	493	67	14	5 902	1 885	32
		1991/92	510	91	18	6 174	2 177	35
		1992/93	502	70	14	6 862	2 892	39
		1994/95	.	.	..	..	.	...
Cameroon	Total	1980/81	8 926	.	..	234 090	82 720	35
		1985/86	11 096	2 496	22	343 720	132 272	38
		1990/91	19 820	...	.	500 272	207 486	41
		1991/92	.	.	..	..		..
		1993/94	...	...	..	550 480		.
		1994/95	.	.	..	.		..
	General education	1980/81	5 944	1 044	18	169 298	57 438	34
		1985/86	7 510	1 571	21	256 453	96 027	37
		1990/91	13 893	...	...	409 729	169 841	41
		1991/92	14 765	2 936	20	443 244	182 694	41
		1993/94	...	...	..	458 141	185 057	40
		1994/95	14 917	3 742	25	459 068	185 248	40
	Teacher training	1980/81	218	47	22	2 118	768	36
		1985/86	502	115	23	4 058	1 692	42
		1990/91	232	69	30	515	283	55
		1991/92	...	...	..	.	...	
		1993/94	123	.	..	435		
		1994/95	..	...	..	.		.
	Vocational education	1980/81	2 764	.	.	62 674	24 514	39
		1985/86	3 084	810	26	83 209	34 553	42
		1990/91	5 895	.	..	90 028	37 362	42
		1991/92	5 658	1 414	25	91 207	39 721	44
		1993/94	.	.	.	91 904	37 587	41
		1994/95	5 885	1 655	28	91 779	37 674	41
Cape Verde (1)	Total	1980/81	184		.	3 341	...	.
		1986/87	247	121	49	5 675	2 599	46
		1989/90	.	.	.	7 866	3 963	50
		1991/92	..	...	..	..		.
		1993/94	.	..	..	14 097	6 880	49
	General education	1980/81	121	...	..	2 733	1 167	43
		1986/87	170	94	55	5 026	2 362	47
		1989/90	238	107	45	7 114	3 664	52
		1991/92	..		..	10 309	..	...
		1993/94	438	158	36	11 808	5 987	51
	Teacher training	1980/81	23			104		..
		1986/87	25	15	60	118	54	46
		1989/90	..	..	.	164	86	52
		1991/92	...		.	.		.
		1993/94	...	..	...	889	293	33
	Vocational education	1980/81	40	..	..	504	198	39
		1986/87	52	12	23	531	183	34
		1989/90	56	23	41	588	213	36
		1991/92	..	...	...	1 149		.
		1993/94	94	40	43	1 400	600	43
Central African Republic	Total	1980/81	724	114	16	45 211	11 936	26
		1985/86	922			59 273	15 985	27
		1989/90	1 317			49 147	14 125	29
		1990/91	.			50 930	14 961	29
		1991/92	..	..	...	(3) 43 740 (3)	12 851	29
	General education	1980/81	510	62	12	41 811	10 396	25
		1985/86	769	80	10	56 941	14 936	26
		1989/90	1 216	.	.	45 633	12 657	28
		1990/91	...	...	...	49 058	14 073	29
		1991/92	.	.		(3) 42 263 (3)	12 273	29
	Teacher training	1980/81	88	21	24	677	195	29
		1985/86	28	9	32	107	9	8
		1989/90	-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980/81	126	31	25	2 723	1 345	49
		1985/86	125	..		2 225	1 040	47
		1989/90	101	.	.	3 514	1 468	42
		1990/91	.		...	1 862	888	48
		1991/92	.	..	.	1 477	578	39
Chad	Total	1986/87	.	..	.	44 379	6 991	16
		1990/91	...	...	...	.	.	.
		1994/95	2 310	92	4	85 836	16 366	19
		1995/96	2 693	124	5	93 026	18 404	20
		1996/97	2 792	105	4	99 789	20 301	20
	General education	1986/87	1 077	...	...	40 260	6 046	15
		1990/91	1 359	72	5	59 565	9 382	16
		1994/95	2 128	82	4	82 559	15 464	19
		1995/96	2 468	112	5	90 100	17 456	19
		1996/97	2 598	98	4	97 011	19 389	20

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Elèves inscrits / Alumnos matriculados		
			Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Total	Female / Féminin / Femenino	% F
Chad (cont)	Teacher training	1986/87	.	..	...	1 030	162	16
		1990/91	..	..	.	..	.	.
		1994/95	67	1	1	513	149	29
		1995/96	65	3	5	806	309	38
		1996/97	46	1	2	625	265	42
	Vocational education	1986/87		.		3 089	783	25
		1990/91		..	...	3 093	967	31
		1994/95	115	9	8	2 764	753	27
		1995/96	160	9	6	2 120	639	30
		1996/97	148	6	4	2 153	647	30
Comoros	Total	1980/81	449	91	20	13 798	4 665	34
		1985/86	..	.	.	21 056	8 169	39
		1991/92	..	.	..	15 878	..	..
		1992/93	...	.	.	.	.	
		1993/94	.	.	..	17 637	.	..
		1995/96	...	...	...	..	..	
	General education	1980/81	432	88	20	13 528	4 597	34
		1985/86	.	.	.	20 541	8 032	39
		1991/92	613	..	..	15 647	6 129	39
		1992/93 (3)	551	.	.	15 068	6 285	42
		1993/94 (3)	558	.	.	17 474	7 643	44
		1995/96 (3)	591	...	...	21 192		..
	Teacher training	1980/81	8	2	25	119	29	24
		1985/86	11	..	..	94	13	14
		1991/92	11	1	9	129	.	..
		1992/93	..	.	...	82		.
		1993/94	.	.		37	.	.
		1995/96	...	...	..	.	.	.
	Vocational education	1980/81	9	1	11	151	39	26
		1985/86	.		.	421	124	29
		1991/92	..	..	..	102	...	...
		1992/93	...	...	...	.		.
		1993/94	..	.		126	35	28
		1995/96	...	...	...	.	.	...
Congo	Total	1980/81	'5 117	...	.	187 585	77 222	41
		1985/86	6 322	.	.	222 633	96 908	44
		1991/92	7 230	...	..	191 459	82 382	43
		1993/94	7 861	..	.	212 850	.	.
		1995/96	'7 173	'1 128	'16	214 650	91 500	43
	General education	1980/81	3 649	.	.	168 718	67 583	40
		1985/86	4 773	...	..	197 491	83 868	42
		1991/92	5 689		..	178 753	76 482	43
		1993/94	6 048	...	...	192 229	79 463	41
		1995/96	5 710	862	15	189 381	80 308	42
	Teacher training	1980/81	229	.	.	1 934	488	25
		1985/86	191	29	15	1 800	662	37
		1991/92	149	27	18	221	76	34
		1993/94	143	18	13	769	475	62
		1995/96	67	22	33	78	59	76
	Vocational education	1980/81	'1 239	.	.	16 933	9 151	54
		1985/86	1 358	..	..	23 342	12 378	53
		1991/92	1 392	327	23	12 485	5 824	47
		1993/94	1 670	..	..	19 852	...	
		1995/96	'1 396	'244	'17	25 191	11 133	44
Côte d'Ivoire	Total	1980/81		.	.	221 940	66 624	30
		1985/86	..	...	..	..	..	.
		1990/91	.	.	.	.	.	.
		1994/95 (3)	10 929	..	..	474 847	152 814	32
		1995/96	..	.	.	..	.	.
		1996/97	.	.	..	...	..	.
	General education	1980/81 (3)	5 192	.	.	198 190	55 826	28
		1985/86 (3)	7 188	...	...	260 330	76 364	29
		1990/91 (3)	10 788	..		361 032	114 832	32
		1994/95 (3)	9 505	..	..	463 810	150 365	32
		1995/96	15 959	2 310	14	489 740	161 961	33
		1996/97		...	.	534 214	169 013	32
	Teacher training	1980/81		..	..	2 454	423	17
		1985/86	...	...	...	..	..	.
		1990/91	.	.	.	.	.	.
	Vocational education	1980/81		...		(3)(4) 21 296	(3)(4) 10 375	49
		1985/86		.	.	(3)(4) 22 861	(3)(4) 8 500	37
		1990/91	...		..		...	.
		1994/95 (3)(4)	1 424	(3)(4) 250	18	(3)(4) 11 037	(3)(4) 2 449	22
		1995/96	...	...	..	...	.	...
		1996/97	...	.	..	.	.	.

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Elèves inscrits / Alumnos matriculados		
			Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Total	Female / Féminin / Femenino	% F
Democratic Rep of the Congo	Total	1980/81	...	...	..	851 774	235 610	27
		1985/86	...	...	..	959 934	284 686	30
		1991/92	54 394	7 744	14	1 097 095	356 150	32
		1992/93	59 879	8 996	15	1 218 760	389 110	32
		1993/94	59 325	5 989	10	1 341 446	413 113	31
		1994/95	...	..	.	1 514 323	571 264	38
	General education	1980/81	...	...	..	.	.	..
		1985/86	.	.	.	.	.	..
		1991/92	.	.	.	...	...	...
		1992/93	...	...	...	522 690	159 517	31
		1993/94	..	.	.	585 005	175 100	30
		1994/95	...	...	.	640 298	190 942	30
	Teacher training	1980/81	...	...	..	.	.	..
		1985/86	...	...	..	.	.	.
		1991/92	.	.	.	.	.	.
		1992/93	.	..	...	279 721	91 966	33
		1993/94	...	...	.	304 690	97 277	32
		1994/95	.	.	.	350 249	111 589	31
	Vocational education	1980/81	.	.	..	358 806	156 138	44
		1985/86	.	...	...	...	..	.
		1991/92	..	...	..	.	.	.
		1992/93	.	..	..	294 684	104 667	36
		1993/94	.	...	...	329 065	116 733	35
		1994/95	.	.	.	340 899	110 582	32
			.	.	...	...	...	..
Djibouti	Total	1980/81	278					
		1985/86 (3)	306	...	...	5 133	.	.
		1990/91	.	..	..	7 041	2 718	39
		1994/95 (3)	385	..	..	9 513	...	...
		1995/96	628	..	.	11 384	4 608	40
		1996/97	...	...	...	11 860	4 958	42
	General education	1980/81	179			13 311	5 477	41
		1985/86 (3)	221	.	...	3 812	...	..
		1990/91 (3)	305	...	...	5 057	1 688	33
		1994/95	...	.	.	7 742	2 709	35
		1995/96	444	85	19	9 577	3 598	38
		1996/97	403	80	20	10 008	3 896	39
	Teacher training	1980/81	11			11 367	4 380	39
		1985/86	13	.	.	42	17	40
		1990/91	13	...	...	107	19	18
		1994/95	...	...	..	108	33	31
		1995/96	10	...	...	110	28	25
		1996/97	*13	*4	*31	104	28	27
	Vocational education	1980/81	88			103	20	19
		1985/86 (3)	72	.	..	1 279	..	...
		1990/91	...	.	.	1 877	1 011	54
		1994/95	.	...	...	1 663	..	..
		1995/96	174	.	.	1 697	982	58
		1996/97	.	...	...	1 748	1 034	59
Egypt	Total	1980/81 (5)	121 999 (5)	37 851	31	1 841	1 077	59
		1985/86 (5)	187 580 (5)	66 577	35	2 929 168	1 081 504	37
		1990/91 (5)	285 797	...	..	3 826 601	1 514 049	40
		1994/95 (5)	333 706 (5)	133 914	40 (5)	5 507 257	2 381 289	43
		1995/96 (5)	369 107 (5)	148 034	40 (5)	6 147 263 (5)	2 797 984	46
		1996/97	424 586	163 644	39	6 142 651 (5)	2 793 210	45
	General education	1980/81 (5)	83 364 (5)	28 858	35	6 726 738	3 048 288	45
		1985/86 (5)	128 616 (5)	49 082	38	2 238 882	813 072	36
		1990/91 (5)	203 073	...	..	2 864 615	1 112 459	39
		1994/95 (5)	219 132 (5)	91 582	42 (5)	4 434 748	1 916 367	43
		1995/96 (5)	235 313 (5)	97 527	41 (5)	4 153 435 (5)	1 900 104	46
		1996/97	285 609	111 940	39	4 242 245 (5)	1 957 608	46
	Teacher training	1980/81 (5)	4 148 (5)	1 765	43	4 805 122	2 204 197	46
		1985/86 (5)	6 727 (5)	3 020	45	56 377	25 458	45
		1990/91	6 072	...	...	84 587	50 474	60
		1994/95	...	...	...	46 350	28 262	61
		1995/96	.	.	.	.	.	.
		1996/97	750	350	47	9 576	.	.
	Vocational education	1980/81	34 487	7 227	21	633 909	242 974	38
		1985/86	52 237	14 475	28	877 399	351 116	40
		1990/91	77 652	..	..	1 026 159	436 550	43
		1994/95	114 574	42 332	37	1 993 828	897 880	45
		1995/96	133 794	50 507	38	1 900 406	835 601	44
		1996/97	138 227	51 704	37	1 912 040	844 091	44
Equatorial Guinea	Total	1992/93 (3)	566 (3)	62	11 (3)	17 535 (3)	5 357	31
		1993/94	588	67	11	16 616	5 741	35
	General education	1992/93 (3)	461 (3)	57	12 (3)	15 180 (3)	4 684	31
		1993/94	466	58	12	14 511	5 119	35

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Elèves inscrits / Alumnos matriculados		
			Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Total	Female / Féminin / Femenino	% F
Equatorial Guinea (cont)	Teacher training	1992/93	8	1	13	269	53	20
		1993/94	44	5	11	609	150	25
	Vocational education	1992/93	97	4	4	2 086	630	30
		1993/94	78	4	5	1 496	472	32
Eritrea	Total	1988/89	.	.	.	.	.	.
		1990/91	..	...	...	.	.	..
		1994/95	2 162	251	12	72 969	30 536	42
		1995/96	2 193	265	12	80 182	33 863	42
		1996/97	2 071	283	14	89 087	37 196	42
	General education	1988/89	1 762	229	13	59 843	28 658	48
		1990/91	1 609	198	12	59 696	29 042	49
		1994/95	2 029	245	12	71 723	30 316	42
		1995/96	2 031	259	13	78 902	33 578	43
		1996/97	1 959	276	14	88 054	37 053	42
	Teacher training	1988/89	..	...	..	...	.	...
		1990/91	.	.	.	.	...	...
		1994/95	44	3	7	427	133	31
		1995/96	..	.	.	.	.	..
		1996/97	33	6	18	359	52	14
	Vocational education	1988/89	47			404	61	15
		1990/91	43	.	...	333	40	12
		1994/95	89	3	3	819	89	11
		1995/96	.	.	...	.	.	.
		1996/97	79	1	1	674	91	14
Ethiopia	Total	1980/81	...	.	..	.	..	.
		1985/86	15 861	.	.	666 189	.	...
		1990/91	23 319	2 296	10	866 016	371 841	43
		1993/94	22 470	2 154	10	723 009	329 565	46
		1994/95	23 605	2 353	10	756 249	334 211	44
		1995/96	25 984	2 697	10	819 242	351 964	43
	General education	1980/81	9 962	1 003	10	426 277	151 542	36
		1985/86	15 218	1 700	11	655 517	255 719	39
		1990/91	22 721	2 254	10	858 846	370 262	43
		1993/94	21 598	2 130	10	714 622	327 277	46
		1994/95	22 779	2 328	10	747 146	331 344	44
		1995/96	25 075	2 684	11	810 604	349 330	43
	Teacher training	1980/81	240	26	11	4 610	1 307	28
		1985/86	253	27	11	5 683	850	15
		1990/91	293	42	14	3 823	998	26
		1993/94	365	24	7	5 782	1 865	32
		1994/95	372	25	7	6 469	2 442	38
		1995/96	274	13	5	5 900	2 160	37
	Vocational education	1980/81	..	..	...	...	...	.
		1985/86	390	..	..	4 969	.	..
		1990/91	305	.	.	3 347	581	17
		1993/94	507	.	.	2 605	423	16
		1994/95	454	.	.	2 634	425	16
		1995/96	635	.	.	2 738	474	17
Gabon	Total	1980/81	1 587	387	24	29 406	11 776	40
		1985/86	2 074	460	22	44 124	18 668	42
		1988/89	2 091	.	.	47 828	22 349	47
		1993/94	..	..	..	59 442	28 235	48
		1994/95	2 382	420	18	65 718	29 856	45
		1995/96	3 094	565	18	80 552	38 076	47
	General education	1980/81	1 034	285	28	19 998	8 402	42
		1985/86	1 391	342	25	28 887	12 650	44
		1988/89	1 593	.	..	36 783	*17 052	*46
		1993/94	..	..	..	..	...	...
		1994/95	1 897	361	19	56 457	26 162	46
		1995/96	2 683	514	19	72 888	35 402	49
	Teacher training	1980/81	181	40	22	3 878	1 810	47
		1985/86	236	53	22	6 581	3 350	51
		1988/89	37	..	..	1 062	506	48
		1993/94	...	.	.	.	.	.
		1994/95	10	1	10	52	11	21
		1995/96	10	1	10	76	36	47
	Vocational education	1980/81	372	62	17	5 530	1 564	28
		1985/86	447	65	15	8 656	2 668	31
		1988/89	461	..	..	9 983	4 791	48
		1993/94	.	.	..	.	.	...
		1994/95	475	58	12	9 209	3 683	40
		1995/96	401	50	12	7 588	2 636	35
Gambia	Total	1980/81	620	158	25	9 657	2 853	30
		1985/86	695	..	..	15 918	4 746	30
		1990/91	756	..	..	20 400	6 743	33
		1993/94	1 126	180	16	27 120	9 004	33
		1994/95	1 213	197	16	31 567	*11 220	*36
		1995/96	1 547	259	17	32 097	12 354	38

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Elèves inscrits / Alumnos matriculados		
			Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Total	Female / Féminin / Femenino	% F
Gambia (cont)	General education	1980/81	536	144	27	9 081	2 740	30
		1985/86	.	..	..	..	...	...
		1990/91	...	.		.	.	
		1993/94	..	..		.	...	
		1994/95	..	..	...	...	..	...
		1995/96		.	.	.		
	Teacher training	1980/81	30	3	10	262	53	20
		1985/86	.	.	.	367	127	35
		1990/91	..	...	.	..	..	...
		1993/94			.	..		...
		1994/95	.		..	...	...	...
		1995/96	...	.	..			...
	Vocational education	1980/81	54	11	20	314	60	19
		1985/86	..	.		.		...
		1990/91			.		.	...
		1993/94	...	...			..	...
		1994/95	.		..	.	..	...
		1995/96		..	...	...	...	...
Ghana	Total	1980/81	31 636	6 656	21	693 159	263 097	38
		1985/86 (3)	37 290 (3)	9 615	26 (3)	749 980	..	...
		1989/90 (3)	45 597 (3)	9 850	22 (3)	829 518 (3)	323 931	39
		1990/91	...	..		...	.	...
		1991/92			.	.	.	...
	General education	1980/81	29 642	6 226	21	554 436	251 664	38
		1985/86 (3)	35 085 (3)	9 287	26 (3)	718 444	...	...
		1989/90 (3)	43 349 (3)	9 495	22 (3)	793 018 (3)	313 646	40
		1990/91 (3)	39 903 (3)	9 760	24 (3)	768 603 (3)	297 914	39
		1991/92	...	..	.	841 722	328 718	39
	Teacher training	1980/81	881	194	22	11 600	4 698	41
		1985/86	1 011	219	22	15 169	...	...
		1989/90	1 001	216	22	15 723	7 156	46
		1990/91	...	...	..	..	.	...
		1991/92	..		..	..	.	...
	Vocational education	1980/81	1 113	236	21	27 123	8 735	25
		1985/86 (3)	1 194 (3)	109	9 (3)	16 367	..	...
		1989/90 (3)	1 247 (3)	139	11 (3)	20 777 (3)	3 129	15
		1990/91	.	..	.	..	..	...
		1991/92	.	.	..	22 578	6 914	31
Guinea (1)	Total	1980/81	...	..	..	98 305	27 599	28
		1985/86	4 642	323	7	92 754	24 493	26
		1990/91	5 978	725	12	85 942	20 929	24
		1992/93	4 719	614	13	106 811	26 443	25
		1993/94	..			116 377	28 720	25
		1995/96	.	..	..	132 722	33 954	26
	General education	1980/81	3 520	...	..	89 900	24 942	28
		1985/86	3 764	264	7	86 474	22 194	26
		1990/91	4 846	622	13	75 674	17 739	23
		1992/93	3 417	522	15	97 533	23 703	24
		1993/94	3 629	510	14	108 459	26 444	24
		1995/96	4 690	580	12	127 517	32 046	25
	Teacher training	1980/81	..	.	...	..	...	...
		1985/86	101	6	6	912	382	42
		1990/91	128	14	11	2 065	985	48
		1992/93	188	...	..	1 568	763	49
		1993/94	194	13	7	1 329	615	46
		1995/96	...	...	...	559	271	48
	Vocational educatron	1980/81	..		..	..	..	..
		1985/86	777	53	7	5 368	1 917	36
		1990/91	1 002	89	9	8 202	2 205	27
		1992/93	1 114	.	...	7 710	1 977	26
		1993/94	.	.	.	6 589	1 661	25
		1995/96		..		4 646	1 637	35
Kenya (1)	Total	1980 (6)	17 081	...	...	428 023	174 281	41
		1985	23 055	8 364	36	457 767	173 417	38
		1990		.	...	.	.	..
		1993	.	...	..	.		...
		1994	..	.	.	.		...
		1995	...	...	..	...	...	..
	General education	1980	15 916	..	.	407 322 (2)	169 401	42
		1985	21 712	8 027	37	437 207	167 174	38
		1990	30 621	9 930	32	618 461	264 766	43
		1993	*37 670	*13 400	*36	*616 200	*273 900	*44
		1994	38 307	13 082	34	619 839	283 400	46
		1995	*41 484	*13 582	*33	*632 388	*290 581	*46

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Elèves inscrits / Alumnos matriculados		
			Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Total	Female / Féminin / Femenino	% F
Kenya (1)(cont)	Teacher training	1980 (6)	732	...	..	12 126	4 880	40
		1985	808	242	30	12 720	5 162	41
		1990	.	...		17 073	7 643	45
		1993	.	..	...	...		.
		1994	...	...	..	.	.	.
		1995	..	...	...	..	.	...
	Vocational education	1980	433	...	..	8 575	.	...
		1985	535	95	18	7 840	1 081	14
		1990	..	...	.	..	...	
		1993	.	...	...	...	.	...
		1994	...	..	...	...	...	
		1995	.	...	..	...	...	..
Lesotho	Total	1980 (6)	1 299	..	..	25 292	15 239	60
		1985 (6)	1 897	..	..	37 343	22 274	60
		1990		...	.	48 209	28 769	60
		1994	2 655	...	...	62 399	37 271	60
		1995	...	...	.	.	...	
		1996	2 878	1 517	53	68 132	40 149	59
	General education	1980	1 122	534	48	23 355	13 922	60
		1985	1 676	872	52	35 423	21 051	59
		1990	2 213	1 181	53	46 303	27 673	60
		1994	2 597	1 332	51	61 615	36 595	59
		1995	2 709	..	..	66 454	...	
		1996	2 817	1 463	52	67 454	39 712	59
	Teacher training	1980 (6)	55	...	..	701	624	89
		1985 (6)	93	..	...	857	572	87
		1990	...	...	.	346	309	89
		1994	-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980	122	57	47	1 236	693	56
		1985	128	61	48	1 263	651	52
		1990	...	...	.	1 560	787	50
		1994	58	...	...	784	676	86
		1995	...	..	..	...	...	
		1996	61	54	89	678	437	64
Libyan Arab Jamahiriya	Total	1980/81	24 323	5 750	24	296 197	118 953	40
		1985/86	10 765	2 084	19	143 113	67 644	47
		1990/91	..	...	..	257 120	...	...
		1991/92	.	..	...	294 283	.	.
		1992/93		...	...	310 556	...	...
		1993/94		.	...	...	..	..
	General education	1980/81	20 327	4 942	24	253 201	98 134	39
		1985/86	5 977	1 262	21	81 864	38 863	47
		1990/91	9 219	...	..	148 406	78 268	53
		1991/92	14 941	5 920	40	181 368	95 809	53
		1992/93	...	...	.	189 202	...	
		1993/94	.	...	...	...		...
	Teacher training	1980/81	2 488	631	25	26 988	16 838	62
		1985/86	2 639	555	21	34 746	23 093	66
		1990/91	3 306	...	..	43 142	30 193	70
		1991/92	3 688	...	...	34 289	25 690	75
		1992/93	2 760		...	26 393	21 462	81
		1993/94	..	...	..	29 125	23 595	81
	Vocational education	1980/81	1 508	177	12	15 008	3 981	25
		1985/86	2 149	247	11	26 503	5 688	21
		1990/91	...	.	...	65 572	.	..
		1991/92		.	...	78 626	...	..
		1992/93	..	.	..	94 961	..	..
		1993/94	.	...	..	118 564	..	
Madagascar	Total	1979/80	.	.	...	(3) 233 578	.	..
		1984/85	...	...	...	...	...	.
		1990/91	.		...	.	...	.
		1993/94		...	...	...	...	..
		1994/95	.	...	...	...	..	.
		1995/96	.	..	...	...	..	
	General education	1979/80	..	..	..	(3) 222 416	...	..
		1984/85 (3)	10 383	...	..	(3) 288 543 (3)	122 529	42
		1990/91	14 856	..	.	322 772	160 333	50
		1993/94	15 118		...	298 241	149 900	50
		1994/95	16 491	..	..	293 579	146 351	50
		1995/96	16 795	6 982	42	302 035	151 493	50
	Teacher training	1979/80	66	.	..	1 192	...	..
		1984/85	..	...	..	...	.	...
		1990/91	.	...	...	..	...	..
		1993/94	58	18	31	341	142	42
		1994/95	..	...	..	.	.	
		1995/96	..	..	...	.	..	

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Elèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
Madagascar (cont)	Vocational education	1979/80	1 209	...	.	9 970	..	...
		1984/85	1 136	...	...	9 204	2 274	25
		1990/91	1 448	.	.	17 033	6 923	41
		1993/94	...	...	...	..	.	
		1994/95	..	...	...	..	..	...
		1995/96	(3) 1 092	(3) 359	33	(3) 8 138	(3) 2 430	30
Malawi	Total	1980/81	(7) 953	.	.	25 522	(7) 5 704	.
		1985/86	(7) 1 272	...	..	37 524	(7) 8 629	..
		1990/91	..	.	..	60 701	(7) 11 589	..
		1993/94	(7) 2 870	..	..	91 917	(7) 19 163	...
		1994/95	(7) 2 949	...	...	108 682	(7) 19 430	.
		1995/96	(7) 3 172	.	..	141 911	..	.
	General education	1980/81	(7) 834	..	..	23 647	(7) 5 248	..
		1985/86	(7) 1 141	...	..	35 706	(7) 8 136	..
		1990/91	...	...	..	58 316	(7) 10 923	.
		1993/94	(7) 2 672	..	...	88 752	(7) 18 179	..
		1994/95	(7) 2 713	...	.	106 172	(7) 18 918	..
		1995/96	(7) 2 948	...	...	139 386	49 383	35
	Teacher training	1980/81	*75	...	..	1 228	456	37
		1985/86	*80	...	...	1 258	493	39
		1990/91	*100	..	.	1 605	603	38
		1993/94	*120	...	...	2 158	944	44
		1994/95	*155	..	.	1 430	467	33
		1995/96	*145	...	.	1 471	475	32
	Vocational education	1980/81	44	.	.	647	.	.
		1985/86	51	.	.	560	.	.
		1990/91	..	...	...	780	63	8
		1993/94	78	...	.	1 007	40	4
		1994/95	81	...	...	1 080	45	4
		1995/96	79	..	..	1 054	...	
Mali	Total	1979/80	.	...	...	78 707	.	
		1986/87	...	..	..	63 768	19 036	30
		1990/91	5 748	802	14	78 523	25 369	32
		1991/92	..	...	..	...	.	
		1993/94	...	..	.	111 568	38 131	34
		1994/95	.	...	...	..		
	General education	1979/80	...	...	...	70 514	.	...
		1986/87	5 233	828	16	54 964	16 427	30
		1990/91	4 804	702	15	67 111	22 410	33
		1991/92	4 854	803	17	78 920	26 447	34
		1993/94	..	..	..	99 379	34 026	34
		1994/95	4 549	799	18	112 670	37 976	34
	Teacher training	1979/80	..	..	...	2 711	508	19
		1986/87	346	32	9	1 692	280	17
		1990/91	182	12	7	894	173	19
		1991/92	...	..	.	...	.	
		1993/94	75	6	8	313	56	18
		1994/95	48	3	6	321	57	18
	Vocational education	1979/80	...	...	..	5 482	1 895	35
		1986/87	...	.	.	7 112	2 329	33
		1990/91	762	88	12	10 518	2 786	26
		1991/92	..	.	...	8 715	2 917	33
		1993/94	...	..	.	11 876	4 049	34
		1994/95	..	...	...	...	.	..
Mauritania	Total	1980/81	..	...	...	22 102	4 528	20
		1985/86	...	..	.	35 955	..	..
		1990/91	...	...	...	37 653	11 957	32
		1993/94	1 938	212	11	45 810	16 204	35
		1994/95	...	...	.	48 219	17 245	36
		1995/96	2 067	...	...	51 765	17 355	34
	General education	1980/81	646	54	8	20 248	4 291	21
		1985/86	1 378	..	...	33 148	9 398	28
		1990/91	2 091	224	11	36 177	*11 773	33
		1993/94	1 778	204	11	43 861	15 867	36
		1994/95 (3)	1 600 (3)	152	10	46 128	16 689	36
		1995/96	1 865	...	.	49 221	16 613	34
	Teacher training	1980/81	51	6	12	850	164	19
		1985/86	66	...	...	953	266	28
		1990/91	47	..	...	676	174	26
		1993/94	57	4	7	820	276	34
		1994/95	41	.	.	873	253	29
		1995/96	43	..		1 130	327	29
	Vocational education	1980/81	...	..	.	1 004	73	7
		1985/86	...	...	..	1 854	..	.
		1990/91	115	.	...	(8) 800	(8) 10	1
		1993/94	105	4	4	(8) 1 129	(8) 261	23
		1994/95	..	...	...	(8) 1 218	(8) 323	27
		1995/96	159	..	...	(8) 1 414	(8) 415	29

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Elèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
Mauritius	Total	1980	...	...	.	81 926	39 602	48
		1985	...	.	...	72 551	34 232	47
		1990	..	...	...	79 229	39 357	50
		1994	...	..	...	.	.	...
		1995	..	...	...	...	.	.
		1996	4 737	2 112	45	95 932	48 309	50
	General education	1980	3 101 (9)	1 220	.	81 656	39 542	48
		1985	3 603	1 466	41	71 686	33 904	47
		1990	3 726 (9)	1 458	.	78 110	39 002	50
		1994	4 234	1 805	43	89 581	45 828	51
		1995	4 375	1 909	44	91 104	46 834	51
		1996	4 564	2 004	44	93 037	47 471	51
	Teacher training		.	.	.	.	.	.
	Vocational education	1980	..	...	..	270	60	22
		1985	...	..	..	865	328	38
		1990	..	..	...	1 119	355	32
		1994	...	...	..	...	..	.
		1995	...	..	...	.	.	...
		1996	173	108	62	2 895	838	29
Morocco (1)	Total	1980/81	36 526	...	.	(10) 797 110	(10) 300 665	38
		1985/86	67 733 (10)	17 646	..	1 248 702	487 526	39
		1990/91 (11)	79 657 (10)	23 240	.	1 194 377	492 654	41
		1994/95 (11)	83 694 (10)	25 757	..	1 375 703	576 181	42
		1995/96 (11)	85 865 (10)	26 531	..	1 412 316	592 729	42
		1996/97 (10)	84 202 (10)	27 045	32	(10) 1 366 214	(10) 575 085	42
	General education	1980/81	..	...	..	787 004	298 344	38
		1985/86	62 904	17 277	27	1 174 599	460 913	39
		1990/91	75 708	22 982	30	1 106 673	452 491	41
		1994/95	79 474	25 391	32	1 280 135	533 356	42
		1995/96	80 817	25 918	32	1 315 342	548 147	42
		1996/97	...	...	..	1 345 589	566 648	42
	Teacher training		.	.	.	.	.	.
	Vocational education	1980/81	..	...	..	(10) 10 106	(10) 2 321	23
		1985/86	4 829 (10)	369	..	74 103	26 513	36
		1990/91 (11)	3 949 (10)	258	.	87 704	40 163	46
		1994/95 (11)	4 220 (10)	355	...	95 588	42 825	45
		1995/96 (11)	5 048 (10)	613	.	96 974	44 582	46
		1996/97	.	.	.	(10) 20 625	(10) 8 437	41
Mozambique (1)	Total	1981/82	3 388	752	22	107 849	30 606	28
		1985	4 688	1 001	21	151 888	47 398	31
		1990	4 657	..	...	160 177	58 452	36
		1993	4 809	954	20	163 747	63 882	39
		1994	4 997	906	18	169 520	65 128	38
		1995	5 615	969	17	185 181	72 369	39
	General education	1981/82	2 211	576	26	89 835	27 693	31
		1985	3 377	799	24	135 068	44 452	33
		1990	3 437	611	18	145 341	54 975	38
		1993	3 924	773	20	147 201	59 013	40
		1994	3 909	727	19	150 683	59 555	40
		1995	4 376	846	19	165 868	66 549	40
	Teacher training	1981/82	270	44	16	4 235	602	14
		1985	350	40	11	5 177	842	16
		1990	324	35	11	4 904	1 365	28
		1993	231	24	10	4 902	1 917	39
		1994	262	32	12	5 021	2 086	42
		1995	254	22	9	4 731	2 051	43
	Vocational education	1981/82	907	132	15	13 778	2 311	17
		1985	961	162	17	11 643	2 104	18
		1990	696	..	..	9 932	2 112	21
		1993	654	157	24	11 644	2 952	25
		1994	826	147	18	13 816	3 487	25
		1995	985	101	10	14 582	3 769	26
Namibia	Total	1985	.	..	..	49 571	..	.
		1990	..	..	...	62 399	34 732	56
		1994	...	..	..	101 974	55 591	55
		1995	...	...	..	103 308	55 704	54
		1996	...	...	..	104 613	56 263	54
	General education	1986	...	...	.	49 417	.	.
		1990	.	...	...	81 801	34 599	56
		1994	...	.	.	101 838	55 538	55
		1995	...	.	...	103 212	55 675	54
		1996	..	...	..	104 531	56 228	54
	Teacher training		.	.	.	.	.	.

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Elèves inscrits / Alumnos matriculados		
			Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Total	Female / Féminin / Femenino	% F
Namibia (cont)	Vocational education	1986	.	.	..			
		1990	.	.	..	154	...	...
		1994	..	.	.	598	133	22
		1995			..	136	53	39
		1996	...	..	...	96	'29	'30
						82	35	43
Niger	Total	1980/81	1 284	267	21	38 861	11 334	29
		1985/86	..	..	..	..	..	...
		1990/91	2 775	490	18	76 758	22 619	29
		1994/95	2 980	..	...	87 041	29 407	34
		1995/96	3 548	736	21	92 608	31 627	34
		1996/97	5 258	712	14	97 675	34 493	35
	General education	1980/81	1 164	255	22	36 510	10 765	29
		1985/86	1 963	327	17	51 448	14 398	28
		1990/91	2 534 (3)	455	18	74 337	21 884	29
		1994/95	..	..	...	...	..	..
		1995/96	3 348	713	21	90 470	31 261	35
		1996/97	5 043	693	14	95 530	34 016	36
	Teacher training	1980/81	80	6	8	1 830	525	29
		1985/86	..	..	...	...	..	..
		1990/91	122	19	16	1 578	661	42
		1994/95	..	..	.	...	..	..
		1995/96	87	12	14	1 357	250	18
		1996/97	101	7	7	1 340	333	25
	Vocational education	1980/81	40	6	15	521	44	8
		1985/86	..	..	...	615	72	12
		1990/91	119	16	13	843	74	9
		1994/95	..	..	.	..	..	..
		1995/96	113	11	10	781	116	15
		1996/97	114	12	11	805	144	18
Nigeria (1)	Total	1979/80	41 581	12 242	29	1 864 713	623 257	33
		1984/85	105 003	29 902	28	2 988 174	1 231 139	41
		1990	141 377	46 074	33	2 908 466	1 243 669	43
		1992	147 530	49 427	34	3 600 620	1 621 575	45
		1993	151 722	52 363	35	4 032 083	1 850 049	46
		1994	152 596	54 949	36	4 451 329	2 031 547	46
	General education	1979/80	26 261	3 492	13	1 553 345	543 564	35
		1984/85	..	..	..	..	..	..
		1990	...	...	...	...	...	...
		1992	..	..	..	..	..	..
		1993	..	..	..	..	..	..
		1994	..	..	..	..	..	..
	Teacher training	1979/80	7 940	6 302	79	249 512	71 312	29
		1984/85	.	..	..	.	..	..
		1990	...	...	...	...	...	...
		1992	..	..	..	..	..	..
		1993	..	..	..	..	..	..
		1994	..	..	..	..	..	..
	Vocational education	1979/80	7 380	2 448	33	61 856	8 381	14
		1984/85	..	..	..	..	..	..
		1990	.	.	.	.	.	.
		1992	...	...	...	...	...	...
		1993	.	.	.	.	.	.
		1994	...	...	...	...	...	...
Reunion	Total	1980/81	.	.	.	62 613	.	..
		1985/86	3 994	..	...	69 863	38 042	54
		1993/94	5 699	..	..	88 605	44 885	51
		1994/95	..	..	..	90 033	45 365	50
		1995/96	6 179	2 834	46	91 548	46 016	50
	General education	1980/81	.	.	.	.	.	..
		1985/86	2 978	..	...	..	..	..
		1993/94	4 591	2 002	44	46 550	27 090	58
		1994/95	..	..	...	74 827	38 692	52
		1995/96	*5 059	*2 359	*47	74 978	38 748	52
	Teacher training		.	.	.	78 001	39 996	51
	Vocational education	1980/81	.	.	.	.	.	.
		1985/86	1 016	..	...	..	..	..
		1993/94	1 108	..	..	23 313	10 952	47
		1994/95	..	..	...	13 778	6 193	45
		1995/96	*1 120	*475	*42	15 055	6 617	44
Rwanda	Total	1980/81	1 454 (12)	234	...	13 547	6 020	44
		1985/86	3 120 (12)	288	...	20 672	9 602	46
		1990/91 (12)	2 802 (12)	565	20	46 998	19 550	42
		1991/92 (12)	3 413 (12)	731	21	70 400	30 523	43
	General education	1980/81	...	..	..	94 586	41 704	44
		1985/86	.	..	..	5 022	1 388	28
		1990/91	..	...	...	7 252	1 500	21
		1991/92	.	.	.	16 173	5 784	36
						23 039	8 734	38

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Elèves inscrits / Alumnos matriculados		
			Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Total	Female / Féminin / Femenino	% F
Rwanda (cont)	Teacher training	1980/81	.	..	..	3 580	1 606	45
		1985/86	...	.	..	5 101	2 757	45
		1990/91	...	...	..	14 378	7 279	51
		1991/92	...	.	...	20 171	10 331	51
	Vocational education	1980/81	..	.	...	12 070	6 608	55
		1985/86	.	..	..	33 645	15 293	45
		1990/91	.	...	..	39 849	17 460	44
		1991/92	...	..	.	51 376	22 639	44
Senegal	Total	1980/81	4 302	.	...	95 604	31 307	33
		1985/86	..	...	.	130 338	42 937	33
		1990/91	.	...	..	...	...	...
		1993/94	...	.	..	194 266	85 862	44
		1995/96	.	...	...	208 786	78 225	37
		1996/97	...	..	...	211 558	78 992	37
	General education	1980/81	...	...	...	83 431	28 133	34
		1985/86 (3)	3 481 (3)	597	17	121 104	40 450	33
		1990/91 (2)(3)	5 242	.	...	173 383	59 898	35
		1993/94	.	..	..	(2) 193 771 (2)	85 731	44
		1995/96 (2)(3)	6 059 (2)(3)	921	15	202 797	76 067	38
		1996/97	6 219	929	15	206 934	77 520	37
	Teacher training	1980/81	...	.	..	2 241	724	32
		1985/86	93	6	6	464	80	17
		1990/91	...	..	...	...	...	...
		1993/94	...	.	..	495	131	26
		1995/96	.	...	..	528	108	20
		1996/97	...	.	...	566	92	16
	Vocational education	1980/81	...	..	...	9 932	2 450	25
		1985/86	.	...	.	8 770	2 407	27
		1990/91	/	..	..	6 435	2 082	32
		1993/94	...	..	..	/.	/.	..
		1995/96	/.	/.	..	5 461	2 050	38
		1996/97	...	..	...	4 058	1 380	34
Seychelles (1)	Total	1980	127	47	37	924	'438	'47
		1985	364	107	29	3 975	1 997	50
		1990	328	..	..	4 396	...	...
		1994	757	380	50	9 280	4 621	50
		1995	711	342	48	8 931	4 376	49
		1996	689	346	50	9 099	4 497	49
	General education	1980	67	30	45	478	226	47
		1985	193	54	28	2 435	1 233	51
		1990	157	..	..	3 034	...	...
		1994	579	311	54	7 877	3 962	50
		1995	580	295	51	7 827	3 883	50
		1996	598	315	53	8 151	4 046	50
	Teacher training	1980	.	.	.	.	.	.
		1985	22	14	64	170	148	87
		1990	..	..	..	294	..	..
		1994	46	34	74	347	235	68
		1995	32	20	63	361	259	72
		1996	27	16	59	237	163	69
	Vocational education	1980	60	17	28	446	212	48
		1985	149	39	26	1 370	616	45
		1990	.	...	.	1 068	...	..
		1994	132	35	27	1 056	424	40
		1995	99	27	27	743	234	31
		1996	64	15	23	711	288	41
Sierra Leone	Total	1980/81	..	..	.	68 199	..	.
		1985/86	3 006	..	..	94 717	..	..
		1989/90	5 451	985	18	101 726	35 317	35
		1990/91	5 969	1 049	18	102 474	37 680	37
	General education	1980/81	2 985	..	.	64 808	19 374	30
		1985/86	2 885	..	..	93 509	..	...
		1989/90	5 049	873	17	96 709	33 137	34
		1990/91	5 544	942	17	97 049	34 859	36
	Teacher training	1980/81	.	...	..	1 500	523	35
		1985/86	.	.	.	.	.	.
	Vocational education	1980/81	..	.	..	1 891	..	.
		1985/86	141	..	..	1 208	..	.
		1989/90	402	112	28	5 017	2 180	43
		1990/91	425	107	25	5 425	2 801	52
South Africa	Total	1986	.	.	..	..	..	...
		1990	...	..	.	2 743 184	1 475 412	54
		1991	113 215	71 452	63	2 939 270	1 589 180	54
		1994	128 784	81 911	64	3 571 395	1 911 420	54
		1995	.	.	.	.	.	.
		1996		.	...	..	..	.

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Elèves inscrits / Alumnos matriculados		
			Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Total	Female / Féminin / Femenino	% F
South Africa (cont)	General education	1986	.	..	.	(13) 1 594 147	(13) 826 670	52
		1990	..	.	..	2 702 103	1 459 573	54
		1991	110 214	70 604	64	2 902 851	1 575 320	54
		1994	128 099	81 682	64	3 523 594	*1 891 974	*54
		1995	...	..	..	3 704 413	2 016 152	54
		1996	128 611	60 258	47	3 749 449	2 039 551	54
	Teacher training		.	.	.	-	-	-
	Vocational education	1986	...	...	...	.	.	.
		1990	.	...	...	41 081	15 839	39
		1991	3 001	848	28	36 419	13 860	38
		1994	685	229	33	47 801	19 446	41
		1995	..	...	..	.	...	...
		1996	..	...	..	.	.	...
Sudan (1)	Total	1980/81	18 831	..	..	384 194	141 736	37
		1985/86	23 035	7 501	33	556 587	235 400	42
		1990/91	33 628	*11 828	*35	731 624	318 128	43
		1994/95	..	..	..	254 442	117 829	46
		1995/96	...	..	...	378 139	174 120	46
		1996/97	15 504	6 998	45	405 583	189 958	47
	General education	1980/81	17 452	4 487	25	362 992	136 016	37
		1985/86	21 342	7 140	33	525 533	226 445	43
		1990/91	31 535	11 366	36	695 964	308 573	44
		1994/95	..	..	...	238 999	115 377	48
		1995/96	10 993	4 888	44	356 273	166 416	47
		1996/97	14 743	6 742	46	379 162	179 981	47
	Teacher training	1980/81	695	180	26	5 657	2 429	43
		1985/86	479	168	35	5 444	2 851	52
		1990/91	683	265	39	5 328	2 876	54
		1994/95	-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980/81	684	..	...	15 545	3 291	21
		1985/86	1 214	193	16	25 610	6 104	24
		1990/91	1 410	*197	*14	30 332	6 679	22
		1994/95	621	99	16	15 443	2 452	16
		1995/96	...	.	.	21 866	7 704	35
		1996/97	761	256	34	26 421	9 977	38
Swaziland	Total	1980	.	.	...	23 665	.	.
		1985	...	.	.	31 109	..	..
		1990	2 213	1 027	46	41 128	20 551	50
		1994	2 872	1 245	43	52 571	26 464	50
		1995	2 933	1 257	43	69 009	34 764	50
		1996	3 087	1 335	43	54 873	27 772	51
	General education	1980	1 292	624	48	23 198	11 370	49
		1985	1 561	725	46	29 914	14 717	49
		1990	2 213	1 027	46	41 128	20 551	50
		1994	2 872	1 245	43	52 571	26 464	50
		1995	2 933	1 257	43	69 009	34 764	50
		1996	3 087	1 335	43	54 873	27 772	51
	Teacher training	1980	...	.	..	283	218	77
		1985	.	..	...	800	.	...
		1990	-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980	.	.	...	184	...	...
		1985	...	.	..	395	58	15
		1990	-	-	-	-	-	-
Togo	Total	1980/81	...	.	...	...	.	..
		1985/86	4 351	559	13	97 120	23 025	24
		1990/91	4 492	529	12	125 545	31 766	25
		1994/95	4 847	579	12	153 348	40 088	26
		1995/96	5 389	.	...	169 481	44 256	26
		1996/97	...	.	...	178 254	47 595	27
	General education	1980/81	3 166	427	13	125 122	30 066	24
		1985/86	4 072	519	13	91 609	21 570	24
		1990/91	4 231	489	12	117 153	29 605	25
		1994/95	4 261	521	12	145 717	37 977	26
		1995/96	4 736	501	11	161 672	42 287	26
		1996/97	...	...	...	169 178	45 030	27
	Teacher training	1980/81	..	..	...	.	.	...
		1985/86	-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980/81	..	...	.	6 839	1 766	26
		1985/86	279	40	14	5 511	1 455	26
		1990/91	261	40	15	8 392	2 161	26
		1994/95	586	58	10	7 631	2 111	28
		1995/96	653	.	..	7 809	1 969	25
		1996/97	653	...	.	9 076	2 565	28

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Elèves inscrits / Alumnos matriculados		
			Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Total	Female / Féminin / Femenino	% F
Tunisia	Total	1980/81	14 328	4 091	29	293 351	107 074	37
		1985/86	25 245	7 918	31	457 630	183 580	40
		1990/91	33 058	10 512	32	564 540	243 427	43
		1994/95 (10)	41 328 (10)	14 195	34	783 169	364 665	47
		1995/96	..	.	..	849 359	400 298	47
		1996/97	45 411	17 191	38	(10) 882 730 (10)	421 088	48
	General education	1980/81	..	..	..	209 060	80 493	39
		1985/86	.	..	.	356 995	149 825	41
		1990/91	...	.	.	526 245	228 766	43
		1994/95	.	.	...	733 002	341 038	47
		1995/96	41 885	15 155	36	794 394	375 220	47
		1996/97	..	..	..	884 999	414 168	48
	Teacher training	1980/81	148	36	24	4 101	2 557	62
		1985/86	232	64	28	3 935	2 758	70
		1990/91	191	48	25	1 497	949	63
		1994/95	-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980/81	.	..	..	80 190	24 024	30
		1985/86	..	..	...	86 700	30 997	36
		1990/91	.	...	.	36 798	13 712	37
		1994/95	.	..	.	50 167	23 627	47
		1995/96	.	.	..	54 965	25 078	46
		1996/97	.	..		(10) 17 731 (10)	8 920	39
Uganda (14)	Total	1980	3 833	...	.	86 560	.	...
		1985	8 252	..		179 185	.	..
		1990	16 881		...	267 520	97 268	36
		1993	16 166	...		261 762	..	..
		1994	17 993	3 490	19	275 590	104 817	38
		1995	16 235	.	...	292 321	...	.
	General education	1980	3 202	.	...	73 092	*21 123	*29
		1985	6 903	...	..	159 702	..	..
		1990	15 128	2 450	16	244 765	90 988	37
		1993	14 520	2 661	18	231 430	..	..
		1994	16 245	3 214	20	244 248	95 257	39
		1995	14 447	..	.	256 258	98 205	38
	Teacher training	1980	388	...	.	10 027	.	..
		1985	906	..	.	12 551	..	..
		1990	1 022	...	...	14 206	5 833	41
		1993	830	181	22	17 541	7 429	42
		1994	922	213	23	18 790	8 145	43
		1995	1 022	.	.	22 703		..
	Vocational education	1980	243	.	..	3 441	284	9
		1985	443	..	..	6 932	...	...
		1990	731	22	3	8 549	447	5
		1993	716	.	...	12 791	...	..
		1994	826	63	8	12 552	1 415	11
		1995	766	.	.	13 360	.	.
United Republic of Tanzania	Total	1980	3 837	..	.	78 715	.	...
		1985	5 267	..	..	92 945	..	..
		1990	7 944	1 931	24	167 150	70 337	42
		1994	11 956	2 975	25	202 498	89 957	44
		1995	12 198	3 046	25	212 763	95 986	45
		1996	12 751	3 366	26	211 864	98 201	46
	General education	1980	3 158	.	...	67 292	22 388	33
		1985	4 329	1 081	25	83 098	30 558	37
		1990	6 930	1 729	25	150 300	63 148	42
		1994	10 928	2 762	25	186 246	81 699	44
		1995	11 158	2 802	25	196 375	87 279	44
		1996	11 689	3 094	26	199 093	91 061	46
	Teacher training	1980	679	...		11 423		
		1985	938	..	...	9 847	..	
		1990	1 014	202	20	16 850	7 189	43
		1994	1 028	213	21	16 252	8 258	51
		1995	1 040	244	23	16 388	8 707	53
		1996	1 062	272	26	12 571	7 140	57
	Vocational education		-	-	-	-	-	-
Zambia	Total	1980	4 882	...	..	102 019	35 718	35
		1985	.	.	.	140 743	..	...
		1990	..		.	189 796	..	..
		1994	..	..		(14) 208 567	.	...
	General education	1980	4 334	.	.	95 771	33 309	35
		1985	5 758	1 419	25	131 502	48 366	37
		1990	..	.		181 814	...	..
		1994	.	..	.	(14) 199 081 (14)	76 325	38
	Teacher training	1980	313	60	19	3 742	1 750	47
		1985	.	..	.	4 549	.	
		1990	..	.	..	4 689	.	...
		1994	..	.	.	*4 598	.	...

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Elèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
Zambia (cont)	Vocational education	1980	235	7	3	2 506	659	26
		1985	.	.		4 692		..
		1990	...	..		3 313	..	
		1994	.	.	...	*4 888	.	...
Zimbabwe	Total	1980	3 782	...	..	74 746	.	.
		1985	..	..	..	482 000	..	..
		1990	*24 547	*7 106	*29	661 066	308 677	47
		1994	25 702	10 326	40	660 986	297 488	45
		1995	27 458	9 843	36	711 094	324 319	46
		1996	28 254	10 215	36	751 349	346 944	46
	General education	1980	3 736	...	..	74 012	.	.
		1985	17 315	5 139	30	481 706	194 784	40
		1990	*24 547	*7 106	*29	661 066	308 677	47
		1994	25 702	10 326	40	660 986	297 488	45
		1995	27 458	9 843	36	711 094	324 319	46
		1996	28 254	10 215	36	751 349	346 944	46
	Teacher training		.	.	.	.	.	.
	Vocational education	1980	46	..	.	734	734	100
		1985	..	..	.	292	.	.
		1990	.	.	.	.	.	.
North America								
Anguilla	Total	1992/93	59	34	58	836	446	53
		1996/97	75	39	52	1 062	581	55
	General education	1992/93	59	34	58	836	446	53
		1996/97	75	39	52	1 062	581	55
	Teacher training		.	.	.	.	.	.
	Vocational education		.	.	.	.	.	.
Antigua and Barbuda	Total	1991/92	*400	*348	*87	5 845	2 937	50
	General education	1991/92	*400	*348	*87	5 845	2 937	50
	Teacher training	1991/92	.	.	.	.	.	.
	Vocational education	1991/92	.	.	.	.	.	.
Aruba	Total	1994/95	...	..	.	..	.	.
		1995/96	..	...	.		...	.
	General education	1994/95	...	...	.	(15) 3 000	.	.
		1995/96	..	..	..	(15) 5 000	.	.
	Teacher training	1994/95	...	..	...	.	.	.
		1995/96	.	..	.	.	..	...
	Vocational education	1994/95	.	..	..	.	.	..
		1995/96	...	...	.	...		..
Bahamas	Total	1980/81	(3) 1 018	.	..	28 136		...
		1985/86	(16) 1 472	...	.	27 604	14 448	52
		1991/92	..	..	...	29 559	14 678	50
		1993/94	1 775	1 232	69	28 532	.	...
		1994/95	(3) 1 379	(3) 930	67	28 435	(3) 10 044	.
		1996/97	(3) 1 352	(3) 868	64	27 970	15 383	..
	General education	1980/81	(3) 1 018	.	..	28 136		..
		1985/86	(16) 1 472	...	.	27 604	14 448	52
		1991/92	..	..	...	29 559	14 678	50
		1993/94	1 775	1 232	69	28 532	.	...
		1994/95	1 379	930	67	28 435	10 044	35
		1996/97	(3) 1 352	(3) 868	64	27 970	15 383	55
	Teacher training		.	.	.	.	.	.
	Vocational education		.	.	.	.	.	.
Barbados	Total	1980/81	(3) 1 231	...	..	28 818	14 363	50
		1990/91	.	.	...	..	..	.
	General education	1980/81	(3) 1 231	..	.	28 818	14 363	50
		1990/91	...	.	..	.	.	..
	Teacher training		.	.	.	.	.	.
	Vocational education	1980/81	.	.	.	.	.	.
		1990/91	14	6	43	161	40	25
Belize	Total	1980/81	...	...	.	.	.	...
		1985/86	534	229	43	7 048	3 811	54
		1990/91	564	233	41	7 904	4 176	53
		1992/93	...	...	..	...	.	...
		1993/94	719	331	46	10 044	5 087	51
		1994/95	758	352	46	10 272	5 335	52

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Elèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
Belize (cont)	General education	1980/81	338	159	47	5 435	*2 989	*55
		1985/86	528	228	43	6 947	3 798	55
		1990/91	556	231	42	7 799	4 172	53
		1992/93	643	299	47	9 457	4 812	51
		1993/94	702	327	47	9 886	5 067	51
		1994/95	740	346	47	10 147	5 307	52
	Teacher training		.	.	.	.	.	.
	Vocational education	1980/81	.	..	..		..	..
		1985/86	6	1	17	101	13	13
		1990/91	8	2	25	105	4	4
		1992/93	...	..	..	...	.	.
		1993/94	17	4	24	158	20	13
		1994/95	18	6	33	125	28	22
Bermuda	Total	1980/81	..	.	..		...	...
		1984/85	...	...	...	...	.	..
		1994/95	.	...	.	.	.	
		1996/97	.	..	.	...	...	.
	General education	1980/81	367 (3)	151		4 347	2 165	50
		1984/85	418	218	52	4 741	2 391	50
		1994/95	316	184	58	3 553	1 783	50
		1996/97	355	211	59	3 726	1 890	51
	Teacher training		.	.	.	.	.	.
	Vocational education	1980/81	..	.	.		..	
		1984/85	.	...	...	.	...	...
		1994/95	...	..		..	.	..
		1996/97	.		.	...	.	
British Virgin Islands	Total	1980/81	55	33	60	791	448	57
		1990/91	..	..	..	1 124	596	53
		1991/92	98	..	...	1 134	625	55
		1993/94	115	75	65	1 309	668	51
	General education	1980/81	...	..	...	510	279	55
		1990/91	.	.		1 124	596	53
		1991/92	98	...		1 134	625	55
		1993/94	115	75	65	1 309	668	51
	Teacher training		.	.	.	.	.	.
	Vocational education	1980/81	.	.	.			
		1990/91	.	.	.	281	169	60
Canada	Total	1980/81	..	...	..	.	.	.
		1985/86	151 390	...	.	2 323 228	1 146 714	49
		1990/91	164 125	87 875	54	2 250 941	1 097 002	49
		1993/94	135 888	90 113	66	2 292 497	1 118 112	49
		1994/95	133 358	89 615	67	2 455 427	1 191 320	49
		1995/96	133 275	89 558	67	2 469 552	1 200 975	49
	General education	1980/81	..	..	..	2 505 389	1 218 403	49
		1985/86	151 390	...	...	2 323 228	1 146 714	49
		1990/91	164 125	87 875	54	2 250 941	1 097 002	49
		1993/94	135 888	90 113	66	2 292 497	1 118 112	49
		1994/95	133 358	89 615	67	2 455 427	1 191 320	49
		1995/96	133 275	89 558	67	2 469 552	1 200 975	49
	Teacher training		.	.	.	2 505 389	1 218 403	49
	Vocational education		.	.	.	.	.	.
Costa Rica	Total	1980	7 157	...		.	.	.
		1985	6 613	..	...	135 830	72 014	53
		1990	6 889	...	.	112 531	58 116	52
		1994	8 845	.	...	130 553	65 508	50
		1995	9 327	..	..	169 777	86 315	51
		1996	10 157	5 975	59	179 440	91 410	51
	General education	1980	4 903		...	183 162	93 741	51
		1985	.		..	105 220	56 586	54
		1990	4 671	...	..	87 038	45 403	52
		1994	6 316			101 451	51 518	51
		1995	6 697	...	...	132 914	68 460	52
		1996	7 305	4 350	60	139 268	71 795	52
	Teacher training		.	.	.	143 163	74 097	52
	Vocational education	1980	2 254	..	..	-	-	-
		1985	...	.	.	30 610	15 428	50
		1990	2 218			25 493	12 713	50
		1994	2 529	...	.	29 102	13 990	48
		1995	2 630		.	36 863	17 855	48
		1996	2 852	1 625	57	40 172	19 615	49
						39 999	19 644	49

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Elèves inscrits / Alumnos matriculados		
			Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Total	Female / Féminin / Femenino	% F
Cuba	Total	1980/81	88 017	40 145	46	1 146 414	577 396	50
		1985/86	100 673	48 444	48	1 156 555	585 507	51
		1990/91	100 118	51 112	51	1 002 338	524 488	52
		1994/95	68 960	35 244	51	674 152	349 664	52
		1995/96	(17) 74 139	(17) 39 025	53	(17) 704 601	(17) 353 177	50
		1996/97	(17) 70 628	(17) 40 016	57	(17) 712 897	(17) 367 943	52
	General education	1980/81	63 685	31 976	50	837 261	423 084	51
		1985/86	65 929	35 179	53	807 597	417 490	52
		1990/91	63 855	35 524	56	672 166	357 930	53
		1994/95	43 633	26 485	61	445 178	239 037	54
		1995/96	(17) 46 772	(17) 29 053	62	(17) 460 348	(17) 245 570	53
		1996/97	(17) 46 629	(17) 29 713	64	(17) 500 339	(17) 266 874	53
	Teacher training	1980/81	6 730	3 842	57	80 666	49 862	62
		1985/86	7 283	4 305	59	41 829	29 415	70
		1990/91	6 998	3 943	56	29 559	24 691	84
		1994/95	627	265	42	3 779	2 994	79
		1995/96	301	143	48	1 192	907	76
		1996/97	193	70	36	506	391	77
	Vocational education	1980/81	17 602	4 327	25	228 487	104 450	46
		1985/86	27 461	8 960	33	307 129	138 602	45
		1990/91	29 265	11 645	40	300 613	141 867	47
		1994/95	24 700	8 494	34	225 195	107 633	48
		1995/96	27 066	9 829	36	243 061	106 700	44
		1996/97	23 806	10 233	43	212 052	100 678	47
Dominica	Total	1980/81	..	.	.	...	...	.
		1985/86	...	...	..	7 370	3 953	54
		1990/91	...	.	.	...	..	...
		1992/93	.	.	...	. .	...	.
		1993/94	. .	...	...	..	..	...
		1994/95	.	.	.	...	...	...
	General education	1980/81	...	..	.	7 022	3 679	52
		1985/86	.	..	...	7 111	3 860	54
		1990/91	...	...	...	4 749	2 471	52
		1992/93	...	...		6 179	3 289	53
		1993/94	..	...	...	6 431	3 174	49
		1994/95	...	...	.	6 493	3 334	51
	Teacher training		.	.	.	.	.	.
	Vocational education	1980/81	..	..	..	...	...	..
		1985/86	27	7	26	259	93	36
		1990/91	.		.	...	. .	...
		1992/93	...	...	...	...	.	.
		1993/94	...	...	.	.	.	...
		1994/95	.		..	...	...	...
Dominican Republic (1)	Total	1980/81	.	.	.	356 091	...	...
		1985/86		..	...	463 511	...	..
		1993/94	11 605	...	...	232 999	135 087	58
		1994/95	12 054	5 934	49	263 236	151 261	57
	General education	1980/81	..	.	.	331 471	...	...
		1985/86	11 754	.	...	438 922	240 898	55
		1993/94	10 301	...	...	211 957	121 738	57
		1994/95	10 757	5 334	50	240 441	138 152	57
	Teacher training	1980/81	..	.		1 722		.
		1985/86	...	..		3 433	...	...
		1993/94	86	...	...	1 661	947	57
		1994/95	86	60	70	1 292	743	58
	Vocational education	1980/81	. .			22 898	.	. .
		1985/86	...	.	.	21 156	...	...
		1993/94	1 218	...	...	19 381	12 402	64
		1994/95	1 211	540	45	21 503	12 356	57
El Salvador	Total	1980	3 080	844	27	73 030	34 929	48
		1984	3 590	1 097	31	85 081	44 968	53
		1991	...	...	...	94 268	51 780	55
		1993	. .		. .	118 115	61 648	52
		1995	7 286	...	...	144 078	75 375	52
		1996	9 255		.	143 588	75 361	52
	General education	1980	1 805	437	24	24 280	10 436	43
		1984	..	...	. .	26 784	12 993	49
		1991	...	...	..	26 314	13 180	50
		1993			. .	29 527	14 227	48
		1995	..	...	...	...	...	...
		1996		..	..	..	..	...
	Teacher training	1980	65	24	37	3 451	2 560	74
		1984	...	..	..	849	849	100
		1991	..	...	..	2 314	1 649	71
		1993	...	..	. .	1 623	1 204	74
		1995	...	..	..	..	...	...
		1996	.	.	. .	...	...	...

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Elèves inscrits / Alumnos matriculados		
			Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Total	Female / Féminin / Femenino	% F
El Salvador (cont)	Vocational education	1980	1 210	383	32	45 299	21 923	48
		1984	...	. .	...	57 448	31 126	54
		1991	...	...	...	65 640	36 951	56
		1993	...	...	..	86 965	46 217	53
		1995	...	...	..	..	..	..
		1996	...	...	.	...	..	..
Grenada	Total	1980/81	...	...	...	8 626	5 056	59
		1985/86	...	...	...	9 571	5 110	53
		1990/91	...	...	...	9 776	5 215	53
		1991/92	...	...	...	9 896	5 374	54
		1992/93	377	195	52	10 213	5 489	54
	General education	1980/81	..	..	..	8 626	5 056	59
		1985/86	..	...	.	9 571	5 110	53
		1990/91	...	.	...	9 776	5 215	53
		1991/92	...	...	...	9 896	5 374	54
		1992/93	377	195	52	10 213	5 489	54
	Teacher training		.	.	.	.	.	.
	Vocational education		.	.	.	.	.	.
Guadeloupe	Total	1980/81	...	...	..	49 398	..	...
		1985/86	...	.	...	51 634	27 460	53
		1990/91	3 237	...	.	49 846	26 480	53
		1992/93	3 467	. .	...	50 850	25 513	50
		1993/94	...	...	..	50 174	26 002	52
		1994/95	...	..	...	50 899	26 281	52
	General education	1980/81	. .	...	.	..	. .	...
		1985/86	...	. .	...	38 510	21 043	55
		1990/91	...	...	...	39 208	21 255	54
		1992/93	...	..	..	38 043	18 932	50
		1993/94	...	...	...	41 139	21 652	53
		1994/95	..	...	.	41 856	21 838	52
	Teacher training		.	.	.	.	.	.
	Vocational education	1980/81	...	...	...	..	...	..
		1985/86	...	...	..	13 124	6 417	49
		1990/91	...	...	...	10 638	5 225	49
		1992/93	.	...		12 807	6 581	51
		1993/94	...	.	..	9 035	4 350	48
		1994/95	..	...	.	9 243	4 443	48
Guatemala	Total	1980	9 613	..	..	171 903	76 918	45
		1985	14 629	...	...	204 049	.	...
		1991	20 717	.	...	294 907	...	..
		1994	22 499	..	...	357 878	...	..
		1995	23 807	...	..	372 006	..	..
		1996	22 624	..	..	375 528	175 923	47
	General education	1980	...	...	...	119 879	51 299	43
		1985	..	...	...	...	..	..
		1991	...	...	.	...	..	...
		1994	...	.	. .	.	..	
		1995	. .	...	.	...	.	...
		1996	...	.	. .	..	.	..
	Teacher training	1980	...	...	.	22 256	13 880	62
		1985	...		...	.	...	..
		1991	. .	...	..	...	..	...
		1994	...	.	..	...	..	..
		1995	...	...	...	. .	..	..
		1996	...	...	.	...	..	..
	Vocational education	1980	...	...	..	29 768	11 739	39
		1985	...	. .	..	..	...	..
		1991	.	..	...	.	...	..
		1994	...	..	.	...	.	..
		1995	...	...	...	.	..	..
		1996	. .	...		...		..
Haiti	Total	1980/81	4 392	..	.	99 894	..	.
		1985/86	...	..	...	143 758	..	...
		1989/90	. .	.	..	...		.
		1990/91	...	...	...	..	...	
	General education	1980/81	4 034	..	..	96 596	45 867	47
		1985/86	6 978	846	12	139 422	65 367	47
		1989/90 (18)	8 814	...	.	176 694	86 486	49
		1990/91 (18)	9 470	. .	...	184 968	90 534	49
	Teacher training	1980/81	123	..	..	723	519	72
		1985/86	159	73	46	867	588	68
		1989/90	..	...	.	...	.	...
		1990/91	...	..	..	.	...	.

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Elèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
Haiti (cont)	Vocational education	1980/81	235	...	...	2 575	.	...
		1985/86	..	.	..	3 469	..	...
		1989/90	..	..	..	..	.	...
		1990/91	.	.	.	.	.	...
Honduras	Total	1980	4 489	2 152	48	127 293	64 182	50
		1985	..	..	..	184 112	.	...
		1991	8 507	.	..	194 083	106 503	55
		1993	10 203	..	...	203 192	.	...
	General education	1980	.	.	...	93 806	46 534	50
		1985	..	..	..	...	..	...
		1991	.	.	.	126 582	67 033	53
		1993	.	..	...	...	...	...
	Teacher training	1980		..	...	5 156	3 802	74
		1985	...	...	..	.	.	...
		1991		..	..	8 935	6 544	73
		1993	...	...	..	..	..	...
	Vocational education	1980	.	.	...	28 331	13 846	49
		1985	..	.	..	..	..	...
		1991	.	.	...	58 566	32 926	56
		1993	...	..	...	..	..	...
Jamaica	Total	1980/81	(14)(16) 7 525	(14)(16) 4 991	66	248 001	131 745	53
		1985/86	(14)(16) 8 012	(14)(16) 5 317	66	237 713	124 487	52
		1990/91	...	...	...	(14) 225 240	(14) 115 999	52
		1992/93	10 931	7 333	67	235 071	120 640	51
	General education	1980/81	(16) 7 110	(16) 4 780	67	233 723	122 450	52
		1985/86	(14)(16) 7 485	(14)(16) 5 041	67	229 023	120 111	52
		1990/91	.	..	..	..	...	...
		1992/93	.	.	.	.	.	...
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980/81	(14) 415	(14) 231	56	14 278	9 295	65
		1985/86	(14) 527	(14) 276	52	(14) 8 690	(14) 4 376	50
		1990/91	.	.	..	...	..	...
		1992/93	...	...	...	..	...	...
Martinique	Total	1980/81	..	...	..	47 745	...	...
		1985/86	..	.	.	47 500	.	...
		1991/92	.	.	.	46 373	24 275	52
		1993/94	(3) 3 451	(3) 1 813	53	46 108	23 517	51
		1994/95	.	.	.	46 178	23 258	50
		1995/96	3 784	2 035	54	47 706	24 093	51
	General education	1980/81		...	..	..	...	...
		1985/86	.	..	..	.	.	...
		1991/92	.	.	.	32 507	19 528	60
		1993/94	...	...	..	36 491	19 005	52
		1994/95	..	.	.	36 810	18 991	52
		1995/96	2 888	1 613	56	36 605	18 392	50
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980/81	.	.	..	.	.	...
		1985/86	..	..	..	...	...	...
		1991/92	...	...	..	13 866	4 747	34
		1993/94	..	...	...	9 617	4 512	47
		1994/95	...	..	..	9 368	4 267	46
		1995/96	896	422	47	11 101	5 701	51
Mexico	Total	1980/81	268 178	.	...	4 741 850	2 214 442	47
		1985/86	380 774	...	...	6 549 105	3 163 293	48
		1990/91	402 474	.	..	6 704 297	3 329 371	50
		1993/94	426 157	...	..	6 977 086	3 461 731	50
		1994/95	448 407	.	..	7 264 620	3 609 060	50
		1995/96	467 686	...	..	7 589 414	3 752 595	49
	General education	1980/81	226 532	.	...	4 042 188	1 750 873	43
		1985/86	321 459	...	...	5 717 572	2 645 629	46
		1990/91	344 293	.	...	5 911 816	2 827 425	48
		1993/94	365 908	.	...	6 179 579	2 988 739	48
		1994/95	386 182	.	..	6 429 571	3 120 916	49
		1995/96	403 026	...	..	6 738 024	3 260 026	48
	Teacher training	1980/81	12 988	...	.	207 997	138 869	67
		1985/86	8 491	.	..	64 700	47 117	73
		1990/91	-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980/81	28 658	.	...	491 665	324 900	66
		1985/86	50 824	...	...	766 833	470 547	61
		1990/91	58 181	.	..	792 481	501 946	63
		1993/94	60 249	...	...	797 507	472 992	59
		1994/95	62 225	.	.	835 049	488 144	58
		1995/96	64 658	...	.	851 390	492 557	58

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Elèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
Montserrat	Total	1980/81	37	.	.	887	..	...
		1985/86	...	...		1 069	545	51
		1991/92	..			837	414	49
		1992/93	72		...	888	.	..
		1993/94	..	.	..	.	...	..
	General education	1980/81	32	.	.	828	..	...
		1985/86	.	.	..	1 016	521	51
		1991/92	.	...	...	747	385	52
		1992/93			.	785	...	
		1993/94	80	50	63	905	447	49
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980/81	5	..	.	59	...	...
		1985/86	...	..	...	53	24	45
		1991/92	..	.	.	90	29	32
		1992/93	.	.	..	103	72	70
		1993/94	...	...	.	.	...	...
Netherlands Antilles	Total	1981/82	1 403	...	...	21 249	11 197	53
		1991/92	.			14 987	...	...
	General education	1981/82	669		..	10 931	6 808	62
		1991/92	.	.	.	8 740	..	
	Teacher training	1981/82		.	.	34	34	100
		1991/92	-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1981/82	734	.	.	10 284	4 355	42
		1991/92	...	.	..	6 247	.	..
Nicaragua	Total	1980	4 221	...	...	139 743	74 328	53
		1985	5 204	2 916	56	128 499	86 324	67
		1990	4 865	2 783	57	168 888	97 619	58
		1993	..	..	.	203 962	107 279	53
		1994	.	..	.	...	.	..
		1995	...	...	.	.	..	..
	General education	1980	..	...	...	120 522	63 000	52
		1985	3 388	1 961	58	99 984	64 527	65
		1990	3 948	2 292	58	151 959	88 018	58
		1993	6 172	3 380	55	186 722	98 099	53
		1994	5 358	2 975	56	205 716	108 412	53
		1995	5 990	3 349	56	220 670	118 508	54
	Teacher training	1980	..	..	..	2 560	2 027	79
		1985	296	173	58	4 596	3 855	84
		1990	240	159	66	1 597	1 302	82
		1993	175	99	57	2 507	1 928	77
		1994	202	133	66	2 241	1 726	77
		1995	205	139	68	2 278	1 821	80
	Vocational education	1980	..	..	..	16 661	9 301	56
		1985	1 520	782	51	23 919	17 842	75
		1990	677	332	49	15 332	8 299	54
		1993	...	...	..	14 733	7 252	49
		1994	...	.	.	.	...	...
		1995	-	..	...	.	.	.
Panama	Total	1980	8 138	4 319	53	171 273	89 328	52
		1985	9 681	5 155	53	184 536	95 750	52
		1990	9 754	5 264	54	195 903	99 634	51
		1993	10 979	...	..	206 509	.	.
		1994	11 440		.	208 775	.	.
		1995	*11 817	...	...	*216 210	...	...
	General education	1980	6 005	3 316	55	130 496	67 037	51
		1985	6 913	3 851	56	134 470	68 782	51
		1990	7 326	4 109	56	144 890	73 416	51
		1993	...	...	...	.	.	.
		1994	..	.	.	..	..	..
		1995	.	..	...	..	...	..
	Teacher training	1980	48	26	54	984	663	67
		1985	41	18	44	912	599	65
		1990	69	36	52	1 599	1 004	63
		1993	..	...	...	.	.	.
		1994	...	.	.	.	..	..
		1995	.	...	...	...	..	.
	Vocational education	1980	2 085	977	47	39 793	21 628	54
		1985	2 727	1 286	47	49 154	26 369	54
		1990	2 359	1 139	48	49 514	25 214	51
		1993	..	.	...	..	.	.
		1994	.	.	...	.	.	.
		1995	.	...	...	.	.	.
St Kitts and Nevis	Total	1980/81		...	...	...	*2 046	*49
		1985/86	275	148	54	4 197	2 225	51
		1991/92	294	164	56	4 396	2 242	51
		1992/93	*322	*190	*59	4 402		

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Elèves inscrits / Alumnos matriculados		
			Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Total	Female / Féminin / Femenino	% F
St. Kitts and Nevis (cont)	General education	1980/81	...	...	...	4 214	2 053	49
		1985/86	275	148	54	4 197	*2 046	*49
		1991/92	284	164	56	4 396	2 225	51
		1992/93	*322	*190	*59	4 402	2 242	51
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980/81	...	...	...	.	.	...
		1985/86	-	-	-	-	-	-
St. Lucia	Total	1980/81	..	...	...	4 485	2 461	55
		1985/86	..	..	..	6 833	4 186	61
		1991/92	514	318	62	9 419	5 713	61
		1992/93	558	350	63	10 356	6 476	63
		1996/97	682	405	59	11 753	6 605	56
	General education	1980/81	229	120	52	4 306	2 400	56
		1985/86	331	193	58	6 239	3 592	58
		1991/92	495	300	61	8 825	5 176	59
		1992/93	524	321	61	9 550	5 710	60
		1996/97	..	..	...	..	.	
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980/81	...	...	..	179	61	34
		1985/86	..	...	..	594	594	100
		1991/92	19	18	95	594	537	90
		1992/93	34	29	85	806	766	95
		1996/97	-	...	...	...	-	..
St. Vincent and the Grenadines	Total	1981/82	.	...	...	8 058	4 739	59
		1986/87	..	...	...	8 785	4 948	56
		1990/91	431	226	52	10 719	5 867	55
		1993/94	-	...	...	..	-	..
	General education	1981/82	327	171	52	7 771	4 580	59
		1986/87	385	205	53	8 555	4 824	56
		1990/91	382	212	55	10 305	5 584	54
		1993/94	395	202	51	9 870	5 497	56
	Teacher training	1981/82	...	...	...	183	126	69
		1986/87	...	...	..	127	74	58
		1990/91	12	5	42	118	72	61
		1993/94	-	..	...	...	-	-
	Vocational education	1981/82	-	...	...	104	33	32
		1986/87	...	...	..	103	50	49
		1990/91	37	9	24	296	211	71
		1993/94	...	...	...	...		
Trinidad and Tobago	Total	1980/81	4 377					
		1985/86	...	...	..	89 272	..	
		1992/93	...	...	...	95 302		
		1993/94	...	...	...	100 278	50 267	50
		1995/96	...	...	..	.	..	...
	General education	1980/81	..	...	...	...	-	-
		1985/86	...	...	.	86 833	.	..
		1992/93	4 920	2 712	55	94 564	.	..
		1993/94	4 882	2 750	56	99 590	50 174	50
		1995/96	4 923	2 786	56	100 609	50 923	51
	Teacher training		-	-	-	103 016	52 404	51
	Vocational education	1980/81	...	..	...	-	-	
		1985/86	..	...	...	2 439	917	38
		1992/93	...	...	...	738	255	35
		1993/94	...	...	...	688	113	16
		1995/96	...	...	...	...	...	
Turks and Caicos Islands	Total	1980/81	47	28	60	.	..	...
		1984/85	51	34	67	691	..	.
		1993/94	101	64	63	707	...	...
	General education	1980/81	47	28	60	1 032	519	50
		1984/85	51	34	67	691	..	.
		1993/94	71	50	70	707	...	...
	Teacher training		-	-	-	943	460	49
	Vocational education	1984/85	-	-	-	-	-	-
		1993/94	30	14	47	89	59	66
United States	Total	1980/81	..	...	.	21 585 000	10 631 000	49
		1985/86	...	..	...	20 633 000	10 094 000	49
		1990/91	...	...	...	19 270 000	9 473 000	49
		1993/94	1 341 314	745 895	56	21 055 473	10 228 972	49
		1994/95	1 369 314	761 518	56	21 122 633	10 373 671	49
		1995/96	1 394 080	775 294	56	21 473 692	10 471 227	49

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Elèves inscrits / Alumnos matriculados		
			Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Total	Female / Féminin / Femenino	% F
United States (cont)	General education	1980/81	.	.	..	21 585 000	10 631 000	49
		1985/86	...	.	.	20 633 000	10 094 000	49
		1990/91	..	..	.	19 270 000	9 473 000	49
		1993/94	1 341 314	745 895	56	21 055 473	10 228 972	49
		1994/95	1 369 314	761 518	56	21 122 633	10 373 671	49
		1995/96	1 394 080	775 294	56	21 473 692	10 471 227	49
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education		-	-	-	-	-	-
U. S. Virgin Islands	Total	1980/81	(3) 617	..	.	11 326	..	..
		1985/86	.	...	...	13 548	...	..
		1990/91	...	.	...	(3) 10 050	(3) 5 568	55
		1992/93	.	...		12 502	6 191	50
	General education	1980/81	(3) 617	...		11 326		...
		1985/86	..		...	13 548	..	..
		1990/91	...	..	.	(3) 10 050	(3) 5 568	55
		1992/93		...		12 502	6 191	50
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education		-	-	-	-	-	-
South America								
Argentina	Total	1980	.	...	.	1 326 680	..	..
		1985	230 093	151 168	66	1 800 049	942 768	52
		1990	..	...	..	2 160 410		..
		1991	..	..	..	2 263 263	...	.
		1994	238 791	156 668	66	2 307 821	...	..
		1996	.	...	.	2 594 329	1 347 990	52
	General education	1980	...	.	..	510 080		...
		1985	93 675	69 472	74	715 518	442 107	62
		1990	...	.	...	.	.	.
		1991	.	..	.	..	..	.
		1994	..	..	.	.	...	..
		1996	..	..	.	..		...
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980	..	...	..	816 600	...	..
		1985	136 418	81 696	60	1 084 531	500 661	46
		1990		...		..	..	...
		1991	...	..		..	..	.
		1994		..		...	..	...
		1996	.	.				..
Bolivia	Total	1980		..	.	170 710	73 991	43
		1988	8 523		..	209 293	96 690	46
		1989	9 585	4 575	48	207 824	96 268	46
		1990	12 434	6 094	49	219 232	100 748	46
Brazil		1980	198 087	105 945	53	2 819 182	1 515 859	54
		1985	206 124	.	.	3 016 175	..	..
		1990	243 246	.	..	3 496 777	..	..
		1992	.	.	.	4 085 631		..
		1993	273 539	..	...	4 183 847	..	.
		1994	295 542	..		4 510 199		..
	General education	1980		..	..	..	..	..
		1985	..	...	.	998 725		..
		1990	...	..	...	.	...	..
		1992		.		..		..
		1993	.	.	.	..	.	..
		1994	.	..	..	...	...	..
	Teacher training	1980	...	..	..	..	...	...
		1985	.	.	.	536 453		..
		1990		.	..		...	..
		1992	...	..		.	...	..
		1993	..	...	.			..
		1994	...	.	...	.	...	.
	Vocational education	1980	.				...	.
		1985	.	.	.	1 480 997		...
		1990	..	..	.		.	.
		1992	..	..	...	.	..	.
		1993	..	...	..	..		...
		1994		.	..	.	...	.
Chile	Total	1980	...	..	..	538 309	264 784	53
		1985	..	.	..	667 797	344 631	52
		1991	49 082	26 049	53	699 455	357 440	51
		1994	50 187	26 314	52	664 498	338 177	51
		1995	51 042	26 762	52	679 165	349 703	51
		1996	..	..		739 316	377 256	51

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Elèves inscrits / Alumnos matriculados		
			Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Total	Female / Féminin / Femenino	% F
Chile (cont)	General education	1980	.	..	.	369 180	204 802	55
		1985	..	.		539 150	280 767	52
		1991	.	..		436 892	232 116	53
		1994	...	...	.	387 272	209 116	54
		1995	.	...	...	388 117	209 871	54
		1996	..	..	..	415 919	224 967	54
	Teacher training		.	.	.	.	.	.
	Vocational education	1980	..	.	...	169 129	79 982	47
		1985	.	...	..	126 647	63 864	50
		1991	...	.	..	262 563	125 324	48
		1994	.	...	...	277 226	129 061	47
		1995	.	.	..	291 048	139 832	48
		1996			..	323 397	152 289	47
Colombia	Total	1980	85 135	35 756	42	1 733 192	870 276	50
		1985	95 981	...	.	1 934 032	965 082	50
		1991	119 742	.	...	2 377 947	1 274 580	51
		1994	140 181	...	.	2 935 830	...	...
		1995	143 731		..	3 025 350	1 596 506	53
		1996	*169 816	*81 661	*48	3 317 782	1 687 248	51
	General education	1980	61 836	25 290	41	1 313 004	660 502	50
		1985	69 871	...	..	1 468 709	731 399	50
		1991	86 522	.	.	1 741 599	911 400	51
		1994	.	...	...	..	..	...
		1995	..	..	.	..	..	...
		1996		..	...	2 403 118	1 179 407	49
	Teacher training	1980	4 096	2 433	59	67 583	50 958	75
		1985	3 817	.		60 721	33 631	55
		1991	4 933	..	.	85 522	61 618	72
		1994	.	.	...	..	...	...
		1995	.	...	..	.	...	..
		1996	*3 840	*2 220	*58	65 654	47 352	72
	Vocational education	1980	19 203	8 033	42	352 605	158 816	45
		1985	22 293	.	...	404 602	200 052	49
		1991	28 267	...	..	510 726	301 562	59
		1994	...	..	..	...	.	...
		1995	.	.	...	...	...	...
		1996	..	.	.	849 010	460 489	54
Ecuador	Total	1980/81	34 868					
		1985/86	47 506	19 440	41	591 969	.	.
		1990/91	...	.		730 226	367 342	50
		1992/93	.		...	..	..	..
		1993/94	.	...	.	814 359	405 655	50
		1994/95	...	.	.	...	...	.
	General education	1980/81	27 048	*10 278	*38			
		1985/86 (19)	33 557 (19)	13 728	41	516 548	246 141	48
		1990/91 (2)	60 126	...	...	488 078	230 458	47
		1992/93 (2)	62 630 (2)	27 708	44	(2) 785 844	..	.
		1993/94	.	..	..	534 368	252 876	47
		1994/95	.	..		(2)(15) 732 196 (2)(15)	363 859	50
						(2)(15) 765 073 (2)(15)	377 956	49
	Teacher training	1980/81	258	65	25	4 945	3 452	70
		1985/86	/.	/.	/	7 677	5 007	65
		1990/91	.	.	...	...	...	...
		1992/93	...	...		802	427	53
		1993/94	.	.	...	...	..	...
		1994/95	.	..	...	.	...	...
	Vocational education	1980/81	7 562		...			
		1985/86	13 949	5 712	41	70 476	...	...
		1990/91	/.	/.	/.	(20) 234 471 (20)	131 877	56
		1992/93	/	/		/.	...	...
		1993/94	...	..		279 189	152 352	55
		1994/95	.	..	...	/.	/.	/.
						/	/	/.
Falkland Islands (Malvinas)	Total	1980	11	4	36	90	50	56
		1995	..	..	.	147	72	49
	General education	1980	11	4	36	90	50	56
		1995	..	.		...	.	...
	Teacher training	1995	..	.	.		..	..
	Vocational education	1995	..		..	.	...	..
French Guiana	Total	1980/81						
		1990/91	...			7 421	.	...
		1993/94	.	...	...	10 722		
		1994/95	..	...	.	13 494	6 829	51
		1995/96	1 085	573	53	15 034	7 506	50
						15 989	8 036	50

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Eleves inscrits / Alumnos matriculados		
			Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Total	Female / Féminin / Femenino	% F
French Guiana (cont)	General education	1980/81	...	...	.	...	...	.
		1990/91	...	..	..		...	.
		1993/94	..	..	..	11 303	5 768	51
		1994/95	.	...	..	12 731	6 416	50
		1995/96	875	474	54	13 585	6 849	50
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980/81	..	...	.	..	...	.
		1990/91	..	...	...	..	...	.
		1993/94	.	...	.	2 191	1 061	48
		1994/95	...	.	...	2 303	1 090	47
		1995/96	210	98	47	2 404	1 187	49
Guyana	Total	1980/81	..	..		..	..	
		1985/86 (21)	2 324 (21)	1 097	47	76 546	39 289	51
		1990/91	1 600	874	55	69 696	36 093	52
		1992/93	1 859	1 119	60	62 250	32 366	52
		1994/95	1 570	686	44	63 838	35 086	55
		1995/96	2 150	1 337	62	63 365	32 567	51
	General education	1980/81	4 236	1 897	45	75 335	38 504	51
		1985/86 (21)	2 087 (21)	1 051	50	72 679	37 984	52
		1990/91	1 600	874	55	69 596	36 093	52
		1992/93	1 859	1 119	60	62 250	32 366	52
		1994/95	1 570	686	44	63 838	35 086	55
		1995/96	2 150	1 337	62	63 365	32 567	51
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980/81	..	..	...	...		.
		1985/86	237	45	19	3 867	1 305	34
		1990/91	-	-	-	-	-	-
Paraguay	Total	1980	...	...	...	118 828	..	.
		1985	...	...	.	150 736	..	.
		1990	...	..	...	163 734	82 123	50
		1994	.	...	.	240 906	121 356	50
		1995	...	..	..	262 377	..	..
		1996	..	..	..	293 651	148 592	51
	General education	1980	...	..	...	111 905	..	..
		1985	.	...	..	141 461	69 997	49
		1990	.	..	..	153 206	77 382	51
		1994	17 668	11 430	65	220 512	112 536	51
		1995	...	.	..	239 710	..	..
		1996	..	..	..	270 207	136 385	50
	Teacher training		.	.	.	.	.	.
	Vocational education	1980	..	...	..	6 923	...	.
		1985	.	...	..	9 275	...	..
		1990	.	...	..	10 528	4 741	45
		1994	...	..	...	20 394	8 820	43
		1995	..	...	.	22 867	..	..
		1996	..	..	...	23 444	12 207	52
Peru	Total	1980	.	...	.	1 203 116	547 393	45
		1985	68 541	.	..	1 427 261	667 399	47
		1990	86 247	..	..	1 697 943	..	..
		1993	85 023	.	..	1 719 854	.	..
		1994	100 698		...	1 833 783	..	..
		1995	97 873	38 288	39	1 862 728	887 256	48
	General education	1980	..	...	..	1 151 748	526 780	46
		1985	68 541	..	..	1 427 261	667 399	47
		1990	86 247	..	.	1 697 943	...	...
		1993	85 023	...	.	1 719 854	..	..
		1994	100 698	..	..	1 833 783	..	..
		1995	97 873	38 288	39	1 862 728	887 256	48
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980	..	..	...	51 368	20 613	40
		1985	-	-	-	-	-	-
Suriname	Total	1980/81	.		.	24 027	...	..
		1985/86	4 021	2 091	52	37 630	20 084	53
		1990/91	2 482	1 539	62	33 561	17 793	53
		1991/92	2 496	..	..	35 535	18 946	53
		1992/93	2 487	1 500	60	30 016	15 999	53
		1993/94	..	..	.	...	..	...
	General education	1980/81	..	..	..	12 747	.	..
		1985/86	.	..	..	24 996	14 069	56
		1990/91	...	.	...	19 902	11 245	57
		1991/92	..	...	.	19 224	10 842	56
		1992/93	..	..	...	17 709	9 386	53
		1993/94	...	..	..	16 511	9 454	57

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Elèves inscrits / Alumnos matriculados		
			Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Total	Female / Féminin / Femenino	% F
Suriname (cont)	Teacher training	1980/81	120	.	.	1 529	...	
		1985/86	.	..	.	2 320	2 095	90
		1990/91	..	...	..	1 954	1 728	88
		1991/92	...	.	.	1 900	1 677	88
		1992/93	..	..	...	1 742	1 543	89
		1993/94	...	...	.	1 654	1 372	83
	Vocational education	1980/81	..	...	.	9 751	.	.
		1985/86	..	..		10 314	3 920	38
		1990/91	.	..	..	11 705	4 820	41
		1991/92	..	...		14 411	6 427	45
		1992/93				10 565	5 070	48
		1993/94	..	...		..	..	..
Uruguay	Total	1980	.	.	.	(22) 148 294	(22) 78 487	53
		1985	...	..		213 774	..	..
		1990	.			265 947	.	..
		1994	..	...	.	263 180	140 579	53
		1995	...	.	..	263 616	141 569	54
		1996		.	...	269 826	.	
	General education	1980			...	(22) 125 438	(22) 72 390	58
		1985	..	...	..	188 176	..	..
		1990	..	.	..	223 597		
		1994	..	...	...	220 353	120 447	55
		1995	...	...	..	220 289	121 465	55
		1996	.	..	...	226 542	.	
	Teacher training		.	.	.	.	.	.
	Vocational education	1980		.	.	22 856	6 097	27
		1985	.	..	..	25 598	11 144	44
		1990	...	.		42 350	20 327	48
		1994	.		.	42 827	20 132	47
		1995	..			43 327	20 104	46
		1996	.			43 284	19 348	45
Venezuela	Total	1980/81				222 267	128 340	58
		1985/86	(23) 60 112	(23) 32 957	55	268 580	151 602	56
		1990/91	30 844	15 860	51	281 419	160 587	57
		1993/94	33 692	17 903	53	311 209	179 920	58
		1995/96	..	...	..	329 287	189 592	58
		1996/97	..	.	.	377 984	217 894	58
	General education	1980/81	..	..	.	154 626	.	..
		1985/86	.	.	..	213 697	120 860	57
		1990/91	...	...	.	231 659	133 852	58
		1993/94		.	.	..	..	...
		1995/96	.	...	..	.	.	..
		1996/97	.	..	.			...
	Teacher training	1980/81	...	.		24 414		..
		1985/86	.	.	.	.	.	.
	Vocational education	1980/81	..	..		43 227	..	..
		1985/86	..	...	...	54 883	30 142	55
		1990/91	.	..		49 760	26 735	54
		1993/94	.	.	..	...	.	..
		1995/96	...	..	..	..	..	..
		1996/97	..	..		.	.	..
Asia								
Afghanistan (1)	Total	1980	7 532	.	.	136 898	..	...
		1985				..		
		1990	7 356	3 268	44	182 340	92 083	51
		1993	12 448	6 522	52	332 170	85 692	26
		1994	17 548	6 042	34	497 762	101 282	20
		1995	..	...	...	512 851	130 136	25
	General education	1980	6 270	1 331	21	124 488	26 143	21
		1985	5 715	1 887	33	105 032	33 248	32
		1990	7 356	3 269	44	182 340	92 083	51
		1993	12 448	6 522	52	332 170	85 692	26
		1994	17 548	6 042	34	497 762	101 282	20
		1995	...	..	.	512 851	130 136	25
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980	1 262	.	.	12 410	.	.
		1985	..	...	...	...	..	...
		1990	-	-	-	-	-	-
Armenia (1)	Total	1993/94	32 674	14 442	44	343 098	.	...
		1995/96				326 585	.	.
		1996/97	..	...	...	372 187	...	...
	General education	1993/94	...	..	..	322 087	164 452	51
		1995/96	31 898	27 059	85	319 233	..	
		1996/97	57 325	.		365 025	..	

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Elèves inscrits / Alumnos matriculados		
			Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Total	Female / Féminin / Femenino	% F
Armenia (1)(cont)	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1993/94	...	..	..	21 029	.	.
		1995/96	.	...	..	7 352	.	...
		1996/97	..	.	...	7 162	.	.
Azerbaijan	Total	1980/81	.	..	..	1 008 831	487 633	48
		1985/86	...	.	...	930 557	446 835	48
		1990/91	.	...	..	867 386	421 451	49
		1994/95	...		...	877 809	439 557	50
		1995/96	..	...	.	805 382	406 693	50
		1996/97	.	.	..	819 625	420 304	51
	General education	1980/81	.	..	.	941 742	467 104	50
		1985/86	...		..	853 074	423 125	50
		1990/91	...	...	.	816 869	405 488	50
		1994/95	83 887	56 328	67	851 059	431 157	51
		1995/96	85 018	57 612	68	786 025	401 836	51
		1996/97	85 001	55 779	66	802 338	414 651	52
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980/81	...	.	..	67 089	20 529	31
		1985/86	..	...	.	77 483	23 710	31
		1990/91	..	.	...	50 517	15 963	32
		1994/95		..	.	26 750	8 400	31
		1995/96	.		...	19 357	4 857	25
		1996/97	..	.	..	17 287	5 653	33
Bahrain	Total	1980/81	(3) 1 184	(3) 603	51	26 528	12 092	46
		1985/86	(3) 2 056	(3) 945	46	38 577	18 567	48
		1990/91	(3) 2 742	(3) 1 370	50	47 005	23 550	50
		1994/95	(3) 3 125	(3) 1 580	51	56 057	27 857	50
		1995/96	..	..	..	57 222	28 698	50
		1996/97	...	..	.	57 184	29 014	51
	General education	1980/81	..	..	..	23 718	11 104	47
		1985/86	(3)(24) 1 490	(3)(24) 815	55	30 707	15 813	51
		1990/91	(3) 1 982	(3) 1 164	59	40 778	21 934	54
		1994/95	(3) 2 305	(3) 1 405	61	48 944	26 089	53
		1995/96	.	...	.	49 794	26 652	54
		1996/97	.	.	...	49 897	26 744	54
	Teacher training		.	.	.	-	-	-
	Vocational education	1980/81	...	...		2 810	988	35
		1985/86	566	130	23	7 870	2 754	35
		1990/91	760	206	27	6 227	1 616	26
		1994/95	820	175	21	7 113	1 768	25
		1995/96	...	.	...	7 428	2 046	28
		1996/97	..	..	.	7 287	2 270	31
Bangladesh	Total	1980	111 927	7 489	7	2 659 208	636 584	24
		1985	112 700	9 575	8	3 125 219	875 353	28
		1990	130 949	12 507	10	3 592 995	*1 180 440	*33
	General education	1980	110 096	7 314	7	2 632 904	634 372	24
		1985	110 757	9 426	9	3 097 871	868 411	28
		1990	128 389	12 368	10	3 562 194	1 176 122	33
	Teacher training	1980	772	127	16	6 704	1 782	27
		1985	516	101	20	8 303	5 947	72
		1990	502	91	18	5 010	2 348	47
	Vocational education	1980	1 059	48	5	19 600	430	2
		1985	1 427	48	3	19 045	995	5
		1990	2 058	48	2	25 791	*1 970	*8
Bhutan (1)	Total	1985				6 094	.	.
		1993	...		..	..	...	.
		1994	..	...		..	..	.
	General education	1985	..	..	..	3 780	912	24
		1993	.			5 321	1 917	36
		1994	...	.	..	7 299	2 805	38
	Teacher training	1985	..	.	...	95	.	...
		1993	16	..	.	119	46	39
		1994	27		..	160	46	29
	Vocational education	1985	.	...	..	2 219	...	.
		1993	...	..	...	.	.	..
		1994	..	..	..	..	...	..
Brunei Darussalam	Total	1980	1 413	479	34	17 441	8 716	50
		1985	1 893	.	..	20 462		
		1991	2172	972	45	25699	12937	50
		1993	2 337	1 054	45	28 210	14 381	51
		1994	2 413	1 046	43	28 851	14 605	51
		1995	2 961	1 392	47	30 470	15 868	52

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente: Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Pupils enrolled / Elèves inscrits / Alumnos matriculados: Total	Female / Féminin / Femenino	% F
Brunei Darussalam (cont)	General education	1980	1 214	453	37	16 532	8 349	51
		1985	1 572	.	...	18 889	.	...
		1991	1865	901	48	24142	12306	51
		1993	1 948	962	49	26 199	13 522	52
		1994	1 975	942	48	26 700	13 891	51
		1996	2 505	1 280	51	28 274	14 949	53
	Teacher training	1980	81	23	28	450	296	66
		1985	100	.	.	598	.	...
		1991	25	11	44	369	207	56
		1993	25	12	48	418	225	54
		1994	58	18	31	506	253	50
		1996	-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980	118	3	3	459	71	15
		1985	221	...	..	975	.	...
		1991	282	60	21	1166	242	36
		1993	364	80	22	1 593	634	40
		1994	380	86	23	1 645	681	40
		1996	456	112	25	2 196	919	42
Cambodia	Total	1980/81	...	..	..	..	..	...
		1985/86	..	...	..	..	.	...
		1990/91	...	..	..	314 654	.	...
		1994/95	..	...	...	264 419	..	...
		1995/96	..	..	.	...	.	...
		1996/97	17 720	4 738	27	331 951	121 153	36
	General education	1980/81	699	...	...	17 846	..	...
		1985/86	8 033	..	..	311 795	116 721	37
		1990/91	16 408	4 533	28	248 968	..	...
		1993/94	16 622	...	...	285 779	105 170	37
		1994/95	16 349	4 513	28	297 555	111 798	38
		1996/97	16 971	4 577	27	327 566	120 082	37
	Teacher training	1980/81	...	.	.	..	..	...
		1985/86	...	...	..	..	.	...
		1990/91	...	...	..	7 356	...	...
		1993/94	..	..	...	.	.	...
		1994/95	..	..	.	..	...	...
		1996/97	-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980/81	...	.	.	..	.	...
		1985/86	..	...	..	...	.	...
		1990/91	..	..	..	8 095	1 395	17
		1993/94	...	..	..	..	..	...
		1994/95	..	.	..	..	..	...
		1996/97	749	161	21	4 385	1 071	24
China	Total	1980/81	3 171 564	787 700	25	56 778 008	22 341 014	39
		1985/86	3 039 100	854 600	28	51 663 800	20 578 100	40
		1990/91	3 631 500	1 128 900	31	53 062 900	22 061 500	42
		1994/95	3 910 232	1 321 680	34	58 941 484	26 277 732	45
		1995/96	4 099 272	1 431 683	35	64 648 417	29 353 526	45
		1996/97	4 217 947	1 537 605	36	69 155 538	31 513 439	46
	General education	1980/81	3 019 700	750 300	25	55 081 000	21 801 000	40
		1985/86	2 651 600	743 900	28	47 059 600	18 931 300	40
		1990/91	3 032 600	955 700	32	45 859 600	19 201 100	42
		1994/95	3 233 707	1 121 093	35	49 816 643	22 069 970	44
		1995/96	3 334 242	1 191 816	36	53 709 790	24 074 943	45
		1996/97	3 464 759	1 280 320	37	57 396 761	25 996 468	45
	Teacher training	1980/81	37 664	8 300	22	482 108	125 214	26
		1985/86	46 000	14 200	31	558 200	219 300	39
		1990/91	58 500	20 200	35	677 300	355 000	52
		1994/95	60 000	*22 200	*37	784 000	*424 250	*54
		1995/96	61 700	24 000	39	848 000	519 000	61
		1996/97	63 100	25 100	40	880 100	552 700	63
	Vocational education	1980/81	114 200	29 100	25	1 214 900	414 800	34
		1985/86	*341 500	*96 700	*28	4 046 000	*1 427 500	*35
		1990/91	*540 400	*153 000	*28	6 526 000	*2 505 400	*38
		1994/95	616 525	*178 387	*29	8 340 841	*3 783 512	*45
		1995/96	703 330	215 857	31	10 090 627	4 759 583	47
		1996/97	690 088	232 185	34	10 878 677	4 964 271	46
Cyprus (25)	Total	1980/81	2 953	1 237	42	47 599	23 286	49
		1985/86	3 138	1 367	44	46 159	22 829	49
		1990/91	3 735	1 710	46	44 614	21 971	49
		1994/95	4 641	2 323	50	57 804	28 390	49
		1995/96	5 300	2 745	52	59 845	29 620	49
		1996/97	4 934	2 537	51	61 266	30 303	49
	General education	1980/81	2 449	1 140	47	41 794	22 463	54
		1985/86	.	.	.	(26) 42 285	(26) 22 362	53
		1990/91	3 288	1 630	50	(26) 41 584	(26) 21 449	52
		1994/95	4 088	2 184	53	(26) 53 738	(26) 27 598	51
		1995/96	4 656	2 574	55	(26) 55 435	(26) 28 723	52
		1996/97	4 359	2 396	55	(26) 56 652	(26) 29 358	52

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente: Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Pupils enrolled / Elèves inscrits / Alumnos matriculados: Total	Female / Féminin / Femenino	% F
Cyprus (25)(cont)	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980/81	504	97	19	5 805	823	14
		1985/86	.	.	.	(26) 3 874	(26) 467	12
		1990/91	447	80	18	(26) 3 030	(26) 522	17
		1994/95	553	139	25	(26) 4 066	(26) 792	19
		1995/96	644	171	27	(26) 4 410	(26) 897	20
		1996/97	575	141	25	(26) 4 614	(26) 945	20
Georgia	Total	1980/81	69 342	37 649	54	687 475	291 484	42
		1985/86	67 412	42 129	62	668 884	295 521	44
		1990/91	82 890	49 892	60	567 998	273 727	48
		1994/95	65 206	37 895	58	437 413	206 780	47
		1995/96	58 980	46 545	67	441 557	214 965	49
		1996/97	57 963	40 869	71	444 058	215 969	49
	General education	1980/81	67 625	37 134	55	626 553	273 208	44
		1985/86	64 597	41 325	64	597 229	274 025	46
		1990/91	80 465	49 184	61	525 803	259 803	49
		1994/95	63 141	37 284	59	418 332	200 483	48
		1995/96	55 851	45 886	69	422 383	206 567	49
		1996/97	55 817	40 154	72	424 465	206 611	49
	Teacher training	1980/81	-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980/81	1 717	515	30	60 922	18 278	30
		1985/86	2 815	804	29	71 655	21 496	30
		1990/91	2 425	728	30	42 195	13 924	33
		1994/95	2 065	611	30	19 081	6 297	33
		1995/96	2 129	659	31	19 174	8 398	44
		1996/97	2 146	715	33	19 593	9 358	48
Hong Kong	Total	1980/81	15 986	7 784	49	468 975	231 238	49
		1985/86	18 773 (27)	9 169	49	450 367	222 954	50
		1990/91	.	..	...	...	..	..
		1993/94	.	.	...	.	.	.
		1994/95	.	.	.	..	..	...
		1995/96	23 536	11 852	50	473 817	232 505	49
	General education	1980/81	..	.	..	437 956	221 280	51
		1985/86	.	.	.	411 388	211 197	51
		1990/91 (28)	20 159	.	..	(29) 431 381	.	.
		1993/94 (28)	21 391	.	.	(29) 455 935	.	.
		1994/95 (28)	21 444	.	..	(29) 458 199	.	...
		1995/96	22 777	11 664	51	459 845	228 030	50
	Teacher training		.	.	-	.	.	-
	Vocational education	1980/81	..	.	.	31 019	9 958	32
		1985/86	..	.	..	38 979	11 757	30
		1990/91	.	.	.	..	.	..
		1993/94	.	.	..	.	.	..
		1994/95	..	..	...	.	.	...
		1995/96	759	188	25	13 972	4 475	32
India	Total	1980/81	.	.	.	32 748 397	10 391 202	32
		1985/86	.	.	.	44 484 544	14 814 335	33
		1990/91	..	.	.	.	.	.
		1994/95	.	.	.	65 206 357	24 277 128	37
		1995/96	..	..	.	66 633 720	24 937 438	37
		1996/97	..	.	.	68 872 393	26 269 449	38
	General education	1980/81 (30)	1 731 978 (30)	511 841	30	32 323 173	10 253 252	32
		1985/86 (30)	2 126 733 (30)	660 079	31	43 807 380	14 614 475	33
		1990/91 (30)	2 331 797 (30)	768 315	33	54 180 391	19 332 539	36
		1994/95 (30)	2 567 696 (30)	879 812	34	64 425 675	24 167 941	38
		1995/96 (30)	2 657 985 (30)	919 782	35	65 902 708	24 824 243	38
		1996/97 (30)	2 738 205 (30)	966 743	35	68 101 705	26 150 336	38
	Teacher training	1980/81	977	351	36	15 349	8 300	54
		1985/86	.	.	.	.	.	.
	Vocational education	1980/81	.	.	.	409 875	129 650	32
		1985/86	..	..	...	677 164	199 860	30
		1990/91	..	..	..	..	..	..
		1994/95	.	.	.	780 682	109 187	14
		1995/96	...	.	.	731 012	113 195	15
		1996/97	..	..	..	770 688	119 113	15
Indonesia	Total	1980/81	385 186	.	.	5 721 815 (31)	2 085 986	..
		1985/86	620 857	.	..	9 479 086	.	..
		1990/91	..	..	..	10 965 130	4 882 717	45
		1992/93	793 558	276 943	35	10 969 305	4 838 238	44
		1993/94	808 396	288 355	36	11 360 349	5 132 921	45
		1994/95	864 587	321 859	37	12 223 753	5 556 730	45
	General education	1980/81 (31)	261 864	.	.	4 879 361 (31)	1 779 843	...
		1985/86 (31)	460 464	.	.	8 311 594	.	.
		1990/91 (31)	624 407 (31)	232 542	37	9 510 766	4 316 625	45
		1992/93 (31)	578 721 (31)	218 387	38	9 538 778	4 269 829	45
		1993/94 (31)	572 750 (31)	224 564	39	9 919 480	4 557 307	46
		1994/95	747 115	288 423	39	10 631 996	4 881 082	46

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Elèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
Indonesia (cont)	Teacher training	1980/81	16 648	.	.	232 024	139 271	60
		1985/86	20 172	..	.	297 651	..	...
		1990/91	.	.	...	40 297	20 154	50
		1992/93	.	.	.	.	.	.
	Vocational education	1980/81	.	.	.	610 430	166 872	27
		1985/86 (32)	120 221	..	.	869 841	...	...
		1990/91 (32)	211 655 (32)	57 818	27	1 414 367	545 938	39
		1992/93 (32)	214 837 (32)	58 556	27	1 430 527	568 609	40
		1993/94 (32)	233 646 (32)	63 791	27	1 440 869	575 614	40
		1994/95	117 472	33 436	28	1 591 757	675 648	42
Iran, Islamic Republic of	Total	1980/81	.	.	.	2 718 451	1 016 145	37
		1985/86	.	...	...	.	.	...
		1990/91	216 273	87 849	41	5 084 832	2 103 856	41
		1993/94	249 812	106 361	43	7 059 037	3 064 706	43
		1994/95	249 307	109 352	44	7 652 829	3 402 131	44
		1996/97	280 309	123 926	44	8 776 792	4 065 233	46
	General education	1980/81	...	..	..	2 516 592	984 496	39
		1985/86	195 319	75 689	39	3 204 445	1 297 482	40
		1990/91	197 630	85 054	43	4 822 087	2 047 677	42
		1993/94	227 961	102 648	45	6 683 832	2 969 164	44
		1994/95	228 889	105 882	46	7 284 611	3 310 470	45
		1996/97	..	...	.	...	...	...
	Teacher training	1980/81	.	.	.	.	.	.
		1985/86	.	...	..	.	...	...
		1990/91	959	226	24	32 684	10 871	33
		1993/94	1 159	334	29	34 721	13 339	38
		1994/95	538	158	29	21 210	7 605	36
		1996/97	.	.	.	...	...	..
	Vocational education	1980/81	.	.	..	201 869	31 649	16
		1985/86	20 665	2 778	13	195 352	45 942	24
		1990/91	17 684	2 569	15	230 061	45 308	20
		1993/94	20 692	3 379	16	340 484	82 203	24
		1994/95	19 880	3 312	17	347 008	84 056	24
		1996/97	.	.	...	...	.	...
Iraq	Total	1980/81	33 514	13 400	40	1 033 418	333 771	32
		1985/86	42 998	22 706	53	1 190 833	419 860	35
		1990/91	..	..	...	...	...	...
		1992/93	59 117	32 021	54	1 144 938	433 787	38
		1995/96	62 296	34 745	56	1 160 421	437 633	38
	General education	1980/81	28 552	11 890	42	954 536	303 154	32
		1985/86	35 143	19 238	55	1 038 627	372 096	36
		1990/91	44 772	27 269	61	1 023 710	398 765	39
		1992/93	48 496	26 551	55	992 617	386 522	39
		1995/96	52 393	29 477	56	1 037 482	406 025	39
	Teacher training	1980/81	814	517	64	21 958	13 939	63
		1985/86	1 110	605	55	26 757	15 784	59
		1990/91	..	..	...	...	...	...
		1992/93	1 303	633	49	22 018	13 571	62
		1995/96	1 392	777	56	23 534	14 120	60
	Vocational education	1980/81	4 148	993	24	56 924	16 678	29
		1985/86	6 745	2 863	42	125 439	32 000	26
		1990/91	..	..	...	...	...	...
		1992/93	9 318	4 837	52	130 303	33 694	26
		1995/96	8 511	4 491	53	99 405	17 488	18
Israel (1)	Total	1980/81 (33)	31 650 (33)	18 150	57	199 859	.	...
		1985/86 (33)	37 735	..	.	251 466	129 110	51
		1990/91 (33)	46 473 (33)	29 256	63	309 098	156 653	51
		1993/94 (33)	53 581 (33)	34 682	65	338 288	170 029	50
		1994/95	...	.	...	(34) 533 797	...	...
		1995/96	...	...	.	541 737	.	...
	General education	1980/81	.	.	...	117 527	...	...
		1985/86	.	..	.	150 996	84 118	56
		1990/91	...	.	...	194 022	104 377	54
		1993/94		...	..	215 938	114 667	53
		1994/95	..	..	...	(34) 411 837	...	..
		1995/96	..	..	..	419 122	..	...
	Teacher training		.	.	.	.	.	.
	Vocational education	1980/81	...	.	..	82 332	38 236	46
		1985/86	..	...	.	100 470	44 992	45
		1990/91	..	.	...	115 076	52 276	45
		1993/94		..	..	122 350	55 362	45
		1994/95	.	.	.	121 960	...	..
		1995/96	.	..	..	122 615	...	...

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Elèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
Japan	Total	1980/81	554 078	145 943	26	9 557 563	4 718 610	49
		1985/86	619 105	173 420	28	11 058 133	5 446 781	49
		1990/91	658 569	197 486	30	11 025 720	5 418 667	49
		1992/93 (35)	567 146 (35)	167 684	30	10 255 337	5 054 022	49
		1993/94	695 707	230 677	33	10 202 510	5 013 127	49
		1994/95	702 575	229 645	33	9 878 568	4 852 217	49
	General education	1980/81	...	...	..	8 146 845	4 057 997	50
		1985/86	..	...	..	9 835 116	4 786 810	50
		1990/91	..	..		9 528 674	4 735 497	50
		1992/93	..	...	...	...	.	.
		1993/94	568 460	200 744	34	8 719 312	4 338 597	50
		1994/95	594 313	199 802	34	8 442 844	4 203 313	50
	Teacher training		.	.	.	.	.	.
	Vocational education	1980/81	..	.	..	1 410 718	660 613	47
		1985/86	...	...	..	1 423 017	659 971	46
		1990/91		.	..	1 497 046	683 170	46
		1992/93	..	..	..	.	.	.
		1993/94	107 247	29 933	28	1 483 198	674 530	45
		1994/95	108 262	29 843	28	1 435 724	648 904	45
Jordan (1)(36)	Total	1980/81	12 848	5 486	43	266 368	119 022	45
		1985/86	19 174	8 690	45	335 835	159 899	48
		1990/91	6 940	3 257	47	100 953	47 498	47
		1993/94	7 150	3 378	47	123 825	61 710	50
		1994/95	7 661	...	...	123 883	..	..
		1995/96	8 615	4 160	48	143 014	71 980	50
	General education	1980/81	11 999	5 248	44	252 367	114 833	46
		1985/86	17 074	7 897	46	305 046	147 809	48
		1990/91	4 876	2 477	51	75 915	38 845	51
		1993/94	4 597	2 425	53	93 773	51 155	55
		1994/95	...	..	..	.	.	.
		1995/96	6 309	3 448	55	109 905	60 902	55
	Teacher training		.	.	.	.	.	.
	Vocational education	1980/81	849	238	28	14 001	4 189	30
		1985/86	2 100	793	38	30 789	12 090	39
		1990/91	2 064	780	38	25 038	8 653	35
		1993/94	2 553	953	37	30 052	10 555	35
		1994/95	.	..	..	..	...	...
		1995/96	2 306	712	31	33 109	11 078	33
Kazakstan	Total	1980/81	..			1 996 100		...
		1985/86	..	..	..	2 173 900		
		1990/91	.	.	..	2 144 400	...	..
		1993/94	...	.	.	2 019 700		
		1995/96	..	..	...	.	.	.
		1996/97		.	..	1 921 308	1 000 406	52
	General education	1980/81	.	.	...	1 761 000	...	..
		1985/86	123 700	88 400	71	1 910 800	.	..
		1990/91	157 800	116 800	74	1 918 700	.	.
		1993/94	178 900	133 000	74	1 830 600	944 200	52
		1995/96	...	.		1 670 200	857 800	51
		1996/97	...	...	...	1 743 623	894 457	51
	Teacher training	1995/96	.	.	.	.	.	.
		1996/97				23 009	21 769	95
	Vocational education	1980/81	..	...	..	235 100	..	.
		1985/86	.		.	263 100	..	..
		1990/91	...	..	.	225 700	.	
		1993/94		.	...	189 100		.
		1995/96	..		.	.		.
		1996/97	.	...	..	154 670	84 180	54
Korea, Republic of	Total	1980/81	109 546	28 127	26	4 285 883	1 948 972	45
		1985/86	140 942	41 736	30	4 934 975	2 334 562	47
		1990/91	180 724	61 875	34	4 559 557	2 176 401	48
		1994/95 (37)	188 858 (37)	70 595	37	(37) 4 645 849 (37)	2 254 567	49
		1995/96	190 667	72 442	38	4 706 541	2 284 436	49
		1996/97	192 947	74 719	39	4 662 492	2 257 709	48
	General education	1980/81	82 338	22 744	28	3 404 602	1 561 667	46
		1985/86	109 123	34 547	32	4 038 242	1 890 076	47
		1990/91	145 613	53 379	37	3 735 151	1 738 762	47
		1994/95	147 640	59 789	40	3 732 006	1 765 036	47
		1995/96	148 382	61 058	41	3 744 442	1 769 734	47
		1996/97	150 508	63 071	42	3 712 742	1 763 794	48
	Teacher training		.	.	.	.	.	.
	Vocational education	1980/81	27 208	5 383	20	881 287	387 305	44
		1985/86	31 619	7 189	23	896 733	444 486	50
		1990/91	35 111	8 496	24	824 406	437 639	53
		1994/95	41 218	10 825	26	913 843	489 531	54
		1995/96	42 285	11 384	27	962 099	514 702	53
		1996/97	42 439	11 648	27	949 750	493 915	52

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Elèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
Kuwait	Total	1980/81	15 342	7 607	50	181 882	83 227	46
		1985/86	18 795	9 726	52	239 581	112 780	47
		1990/91	...	...	...	...	...	...
		1994/95	18 405	9 850	54	198 661	97 775	49
		1995/96	(38) 19 097	..	..	(38) 206 934	(38) 101 588	49
		1996/97	*19 761	.	.	215 488	105 972	49
	General education	1980/81	15 257	7 607	50	181 461	83 227	46
		1985/86	18 650	9 709	52	238 420	112 692	47
		1990/91	13 956	7 332	53	140 324	68 860	49
		1994/95	18 176	9 791	54	197 326	97 316	49
		1995/96	(38) 18 851	...	..	(38) 204 959	(38) 101 024	49
		1996/97	*19 485	...	..	213 266	105 270	49
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980/81	85	.	.	421	.	.
		1985/86	145	17	12	1 161	88	8
		1990/91	...	...	...	...	...	...
		1994/95	229	59	26	1 335	457	34
		1995/96	246	67	27	1 975	564	29
		1996/97	276	81	29	2 222	702	32
Kyrgyzstan	Total	1980/81	...	..	..	631 400	308 500	49
		1985/86	..	.	..	657 300	320 700	49
		1990/91	...	.	..	651 200	327 400	50
		1993/94	46 000	29 300	64	607 700	310 500	51
		1994/95	44 918	30 058	67	606 381	..	..
		1995/96	42 286	.	..	530 854	..	..
	General education	1980/81	29 200	16 800	58	580 200	282 900	49
		1985/86	34 000	21 300	63	592 000	288 100	49
		1990/91	42 900	29 400	69	600 700	302 200	50
		1993/94	41 500	27 800	67	565 600	289 500	51
		1994/95	40 718	28 458	70	565 681	289 151	51
		1995/96	38 915	27 806	71	498 849	261 482	52
	Teacher training		.	.	.	.	.	.
	Vocational education	1980/81	..	...	..	51 200	25 600	50
		1985/86	..	..	..	65 300	32 600	50
		1990/91	..	..	..	50 500	25 200	50
		1993/94	4 500	1 500	33	42 100	21 000	50
		1994/95	4 200	1 600	38	40 700	..	...
		1995/96	3 371	..	..	32 005	...	...
Lao People's Democratic Rep	Total	1980/81	4 703	..	..	90 435	34 913	39
		1985/86	10 146	3 510	35	113 630	46 490	41
		1991/92	..	..	..	..	..	..
		1992/93	13 020	4 934	38	140 777	53 592	38
		1993/94	12 713	4 831	38	155 366	60 023	39
		1996/97	...	.	..	.	..	..
	General education	1980/81	3 764	967	26	78 925	30 306	38
		1985/86	8 032	3 034	38	97 197	41 033	42
		1991/92	..	..	..	117504	45749	39
		1992/93	10 956	4 322	39	126 976	48 717	38
		1993/94	11 066	4 331	39	143 673	55 942	39
		1996/97	10 717	4 134	39	180 160	71 164	40
	Teacher training	1980/81	650	223	34	9 508	4 048	43
		1985/86	1 246	303	24	9 634	3 796	39
		1991/92	718	297	41	4495	1973	44
		1992/93	842	293	35	5 398	2 273	42
		1993/94	611	228	37	4 065	1 720	42
		1996/97	.	...	...	...	..	..
	Vocational education	1980/81	289	.	.	2 002	559	28
		1985/86	868	173	20	6 799	1 661	24
		1991/92	..	..	..	.	.	...
		1992/93	1 222	319	26	8 403	2 602	31
		1993/94	1 036	272	26	7 628	2 361	31
		1996/97	.	.	.	.	.	...
Lebanon	Total	1980/81	..	.	...	287 310	...	...
		1986/87	..	.	.	..	.	...
		1991/92	.	.	.	.	..	...
		1994/95	..	...	.	.	.	...
		1995/96	.	.	.	.	.	...
		1996/97	...	..	...	...	..	...
	General education	1980/81	21 344	.	..	254 444	...	...
		1986/87	...	.	.	279 849	...	...
		1991/92	.	.	.	248 097	131 352	53
		1994/95	...	..	..	277 646	146 780	53
		1995/96	.	.	..	289 024	151 310	52
		1996/97	.	.	.	*292 002	*154 244	*53

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Elèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
Lebanon (cont)	Teacher training	1980/81	392	123	31	1 663	1 316	79
		1986/87	.	.	...	.	.	.
		1991/92	.	.	...	.	.	.
		1994/95	..	...	.	..	..	..
		1995/96	.	..	..	.	.	.
		1996/97	...	.	..	..	.	.
	Vocational education	1980/81	..	.	.	31 203	.	..
		1986/87	4 400	..	.	31 045	*12 480	*40
		1991/92	4 240	..	.	37 403	14 400	38
		1994/95	6 055	2 145	35	45 776	21 441	47
		1995/96	6 102	2 174	36	47 946	22 485	47
		1996/97	7 745	2 852	37	*55 848	*25 385	*45
Macau	Total	1989/90	.	.	.	16 687	8 760	52
		1991/92	..	...	.	18 978	9 884	52
		1992/93	.	.	.	20 383	10 721	53
	General education	1989/90	.	...	...	15 990	8 726	55
		1991/92	.	..	..	18 224	9 828	54
		1992/93	.	..	..	19 526	10 635	54
	Teacher training	1989/90	.	..	..	...	..	..
		1991/92	.	.	..			
		1992/93	...	.	.			
	Vocational education	1989/90	.	.	.	697	35	5
		1991/92	.	.	...	754	56	7
		1992/93	.	.	..	857	86	10
Malaysia	Total	1980	47 625	21 436	45	1 083 818	516 114	48
		1985	58 630	27 728	47	1 294 990	635 995	49
		1990	75 328	38 682	51	1 456 497	740 060	51
		1994	86 697	48 262	56	1 513 182	823 719	54
		1995 (3)	88 906	..	.	(3) 1 640 461		
		1996 (3)	91 521	(3) *54 600	*60	(3) 1 742 316	(3) *992 643	*57
	General education	1980	46 163	21 117	46	1 065 787	510 817	48
		1985	56 931	27 320	48	1 274 270	629 983	49
		1990	71 439	37 187	52	1 391 037	707 921	51
		1994	.	.	.	1 532 492	791 477	52
		1995 (3)	84 052	(3) 48 477	58	(3) 1 592 099	(3) 814 975	51
		1996 (3)	86 605	(3) *53 250	*61	(3) 1 694 243	(3) *981 643	*58
	Teacher training	1980	.	.	.	.	.	.
	Vocational education	1980	1 462	319	22	18 031	5 297	29
		1985	1 699	408	24	20 720	6 012	29
		1990	3 889	1 495	38	65 460	32 139	49
		1994	4 490	(3) 1 596	36	80 690	32 242	40
		1995 (3)	4 844	.	.	(3) 48 362	..	...
		1996 (3)	4 916	(3) *1 350	*27	(3) 48 073	(3) *11 000	*23
Maldives	Total	1980	..	..	..	998	...	...
		1992	.	...	..	..	.	.
		1993		.	..	..	...	..
	General education	1980		.	...	875	...	.
		1992	..	..	.	15 933	7 822	49
		1993	..	..		18 678	9 268	50
	Teacher training	1980	.	.	.	.	.	.
		1992	.	.	.	...	...	.
		1993	..	..	.	298	190	64
	Vocational education	1980	.	.	.	123	...	...
		1992	...	...	...	154	5	3
		1993				...	.	
Mongolia (1)	Total	1980/81	10 728	6 260	59	246 069	125 561	51
		1985/86	13 954	8 420	60	285 862	.	.
		1990/91	16 529	10 239	62	301 131	158 561	53
		1994/95	12 938	8 585	66	229 769	131 532	57
		1995/96	12 818	8 504	66	235 798	134 057	57
		1996/97	13 171	8 686	66	195 408	112 056	57
	General education	1980/81	9 456	5 629	60	227 418	117 032	51
		1985/86	12 027	7 405	62	262 626	...	..
		1990/91	14 712	9 253	63	274 700	145 710	53
		1994/95	12 353	8 255	67	222 214	127 868	58
		1995/96	12 323	8 213	67	227 811	128 898	57
		1996/97	12 503	8 311	66	184 100	106 110	58
	Teacher training		.	.	.	.	.	.
	Vocational education	1980/81	1 272	651	51	18 651	8 529	46
		1985/86	1 927	1 015	53	23 236	11 402	49
		1990/91	1 817	986	54	26 431	12 851	49
		1994/95	585	330	56	7 555	3 664	48
		1995/96	495	291	59	7 987	4 159	52
		1996/97	668	375	56	11 308	5 946	53

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Elèves inscrits / Alumnos matriculados		
			Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Total	Female / Féminin / Femenino	% F
Myanmar	Total	1980/81	31 248	..	..	1 056 300	..	..
		1985/86	55 363	37 885	68	1 273 073	593 849	47
		1990/91	99 964	70 992	71	1 281 165	629 795	49
		1993/94	104 740	76 725	73	1 530 378	781 944	50
		1994/95	106 515	78 257	73	1 752 510	878 168	50
		1995/96	.	.	..	..		..
	General education	1980/81	30 048	..	..	1 046 100	..	..
		1985/86	54 395	37 495	69	1 262 185	589 849	47
		1990/91	98 740	70 473	71	1 268 115	623 992	49
		1993/94	103 590	76 197	74	1 519 215	757 579	50
		1994/95	105 301	77 695	74	1 735 724	869 856	50
		1995/96	..			1 923 323	...	...
	Teacher training	1980/81	394	..	..	5 700	..	..
		1985/86	477	'250	'52	5 993	'4 200	'70
		1990/91	719	'375	'52	7 789	5 803	75
		1993/94	580	'300	'52	6 279	4 365	70
		1994/95	815	'320	'52	10 746	8 312	77
		1995/96		.		..	...	...
	Vocational education	1980/81	806	..	..	14 500	...	...
		1985/86	491	'140	'29	4 894	.	.
		1990/91	505	144	29	5 261	.	.
		1993/94	570	228	40	4 884	.	.
		1994/95	599	242	40	6 040	.	.
		1995/96	.	.	.	..	...	...
Nepal (1)	Total	1980	16 376	1 498	9	512 434	102 502	20
		1985	18 362	.	.	496 921	113 162	23
		1990	22 820	...	...	708 663	205 288	29
		1991	24 632	2 423	10	773 808	232 742	30
		1992	25 357	2 969	12	855 137	272 237	32
		1993	25 681	..	...	910 114	.	...
Oman	Total	1980/81	.	..	..	16 776	4 058	24
		1985/86	3 911	..	.	47 305	15 644	33
		1990/91	6 946	2 595	37	101 567	44 587	44
		1994/95	10 435	4 834	46	179 514	85 017	47
		1995/96	11 438	5 389	47	194 904	93 100	48
		1996/97	11 896	5 685	48	205 046	99 008	48
	General education	1980/81	1 733	461	27	15 280	3 828	25
		1985/86	3 416	1 117	33	44 931	15 227	34
		1990/91	6 059	2 595	43	99 176	44 587	45
		1994/95	10 193	4 834	47	178 226	85 017	48
		1995/96	11 231	5 389	48	193 113	93 100	48
		1996/97	11 712	5 685	49	203 346	99 008	49
	Teacher training	1980/81	65	28	43	483	230	48
		1985/86	102	..	...	657	314	48
		1990/91	-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980/81	..	..	..	1 013	.	.
		1985/86	393	-	-	1 717	103	6
		1990/91	887	-	-	2 391	-	-
		1994/95	242	-	-	1 288	-	-
		1995/96	207	-	-	1 791	-	-
		1996/97	184	-	-	1 700	-	-
Pakistan	Total	1980/81	123 817	36 815	30	2 165 832	558 029	26
		1985/86		...	..	2 923 188	790 805	27
		1990/91		..	...	4 345 464	1 350 117	31
		1991/92	..	...	.	5 022 416	1 613 275	32
		1992/93	.	.	...	.	.	...
		1993/94	..		.	...	...	...
	General education	1980/81	120 646	36 104	30	2 125 418	551 305	26
		1985/86	157 600	49 300	31	2 871 520	779 490	27
		1990/91	..	..	...	4 254 998	1 325 998	31
		1991/92	..	.	.	'4 933 000	'1 588 000	'32
		1992/93		..	...	.	.	...
		1993/94	..	.	.	...	...	...
	Teacher training	1980/81	1 177	316	27	6 922	916	13
		1985/86	...	...	..	10 476	2 116	20
		1990/91	3 309	1 439	43	36 295	13 927	38
		1991/92	2 654	1 408	53	33 149	13 305	40
		1992/93		..	...	.	...	...
		1993/94	..	.	..	...	..	..
	Vocational education	1980/81	1 994	395	20	33 492	5 808	17
		1985/86		...	..	41 192	9 199	22
		1990/91	4 093	1 127	28	54 171	10 192	19
		1991/92	4 047	1 269	31	'56 267	'11 970	'21
		1992/93	6 772	2 790	41	91 000	29 000	32
		1993/94	6 850	2 880	42	'92 000	'30 000	'33

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Elèves inscrits / Alumnos matriculados		
			Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Total	Female / Féminin / Femenino	% F
Philippines	Total	1980/81	85 779	.	..	2 928 525	1 559 313	53
		1985/86	99 468	..	..	3 214 159	1 608 549	50
		1990/91	121 887	...	...	4 033 597	..	..
		1994/95	131 831	..	...	4 762 877	..	..
		1995/96	...	.	...	4 809 863	.	...
		1996/97	154 705	...	...	4 888 246	.	..
	General education	1980/81	85 779	..	..	2 928 525	1 559 313	53
		1985/86	99 468	..	..	3 214 159	1 608 549	50
		1990/91	121 887	...	..	4 033 597	..	...
		1994/95	131 831	.	...	4 762 877	...	..
		1995/96	...	..	.	4 809 863	...	...
		1996/97	154 705	...	..	4 888 246		..
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education		-	-	-	-	-	-
Qatar	Total	1980/81	1 624	817	50	15 901	7 680	48
		1985/86	2 539	1 344	53	22 574	11 310	50
		1990/91	3 547	1 993	56	30 031	15 063	50
		1993/94	3 823	2 261	59	36 292	17 828	49
		1994/95	3 858	2 258	59	37 635	18 424	49
		1995/96	...	.	...	38 594	18 804	49
	General education	1980/81	1 538	817	53	15 461	7 680	50
		1985/86	2 434	1 344	55	21 874	11 310	52
		1990/91	3 420	1 993	58	29 154	15 063	52
		1993/94	3 695	2 261	61	35 518	17 828	50
		1994/95	3 738	2 258	60	36 964	18 424	50
		1995/96	3 946	2 324	59	37 924	.	.
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980/81	86	-	-	440	-	-
		1985/86	105	-	-	700	-	-
		1990/91	127	-	-	877	-	-
		1993/94	128	-	-	774	-	-
		1994/95	120	-	-	671	-	-
		1995/96	..	..	..	670	-	-
Saudi Arabia	Total	1980/81	26 634	8 980	34	348 996	132 368	38
		1985/86	42 892	17 280	40	603 127	229 633	38
		1990/91	71 149	29 123	41	892 585	392 136	44
		1994/95	..	...	.	..	..	...
		1995/96	109 529	53 581	49	1 424 785	652 344	46
		1996/97	119 881	59 852	50	1 542 989	707 073	46
	General education	1980/81	24 254	8 058	33	328 328	122 307	37
		1985/86	40 552	16 839	42	582 017	224 785	39
		1990/91	67 956	28 168	41	859 642	379 843	44
		1994/95	96 845	47 082	49	1 268 546	573 573	45
		1995/96	105 056	51 718	49	1 375 753	626 726	46
		1996/97	115 907	58 240	50	1 500 072	684 438	46
	Teacher training	1980/81	1 619	922	57	15 562	10 061	65
		1985/86 (35)	995 (35)	441	44	10 433	4 848	46
		1990/91	639	634	99	8 128	8 106	100
		1994/95	..	..	...	.	..	...
		1995/96	1 482	1 482	100	24 462	24 462	100
		1996/97	1 438	1 438	100	21 366	21 366	100
	Vocational education	1980/81	761	-	-	5 106	-	-
		1985/86	1 345	-	-	10 577	-	-
		1990/91	2 554	321	13	24 815	4 167	17
		1994/95	..	...	.	.	..	..
		1995/96	2 991	381	13	24 570	1 156	5
		1996/97	2 536	174	7	21 551	1 269	6
Singapore (1)	Total	1980	..		.	187 532	91 743	49
		1985	..	...	.	211 489	101 124	48
		1990	..	..	..	220 581	103 020	47
		1994	...	..	.	.	...	...
		1995	.	...	..	.	.	.
		1996	.	.	.	.	...	...
	General education	1980	8 275	4 613	56	173 693	89 483	52
		1985	8 240	4 743	58	190 328	96 503	51
		1990	9 197	...	.	191 458	95 898	50
		1994	9 675	.	.	197 981	97 125	49
		1995	9 777	6 135	63	203 662	106 869	52
		1996	10 354	.	...	207 719	..	..
	Teacher training	1980	.	.	.	.	.	.
	Vocational education	1980	.	.	.	13 839	2 260	16
		1985	.	.	..	21 161	4 621	22
		1990	...	.	.	29 102	7 122	24
		1994 (35)	1 310 (35)	357	27	(35) 12 492 (35)	3 773	30
		1995 (35)	1 382 (35)	351	25	(35) 9 476 (35)	2 820	30
		1996 (35)	1 212	..	..	(35) 8 233	.	...

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Elèves inscrits / Alumnos matriculados		
			Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Total	Female / Féminin / Femenino	% F
Sri Lanka (1)	Total	1980				1 267 323		
		1985	.	.	.	1 462 794	757 738	52
		1990	108 944	...	.	2 081 842	1 064 399	51
		1993	106 141	67 864	64	2 246 642	1 149 602	51
		1994	105 916	66 939	63	2 315 541	1 190 755	51
		1995	103 572	64 229	62	2 314 054	1 181 371	51
	General education	1980	...	..	..	1 258 002	641 045	51
		1985	108 944	...	...	1 462 794	757 738	52
		1990	106 141	67 864	64	2 081 842	1 064 399	51
		1993	105 916	66 939	63	2 246 642	1 149 602	51
		1994	103 572	64 229	62	2 315 541	1 190 755	51
		1995				2 314 054	1 181 371	51
	Teacher training	1980	689	...	...	9 321	...	...
	Vocational education		-	-	-	-	-	-
Syrian Arab Republic (39)	Total	1980/81	...	...	.	604 327	220 939	37
		1985/86	53 250	13 504	25	870 383	346 467	40
		1990/91	54 115	22 383	41	914 250	379 261	41
		1994/95	62 080	26 583	43	928 882	412 668	44
		1995/96	62 917	26 836	43	935 048	426 507	46
		1996/97	64 661	28 595	44	957 664	443 737	46
	General education	1980/81	29 573	6 536	22	577 990	213 345	37
		1985/86	45 912	12 326	27	814 917	332 455	41
		1990/91	44 875	20 151	45	847 783	352 975	42
		1994/95	50 779	22 720	45	841 984	373 481	44
		1995/96	51 477	22 496	44	846 778	381 750	45
		1996/97	52 182	23 697	45	865 042	396 010	46
	Teacher training	1980/81	..	.	.	147	88	60
		1985/86	.	.	.	.	.	.
	Vocational education	1980/81	3 280	.	...	26 190	7 506	29
		1985/86	7 338	1 178	16	55 466	14 012	25
		1990/91	9 240	2 232	24	66 467	26 286	40
		1994/95	11 301	3 863	34	86 918	39 387	45
		1995/96	11 440	4 340	38	86 270	44 757	51
		1996/97	12 479	4 898	39	92 622	47 727	52
Tajikistan	Total	1985/86	..	..	..	...	..	..
		1990/91	.	.	...	829 479	.	.
		1993/94	...	..	..	702 375	.	.
		1994/95	.	.	.	724 056	.	.
		1996/97	.	.	.	.	.	.
	General education	1985/86	.	.	.	..	..	..
		1990/91	.	.	.	...	..	.
		1993/94	(29)(40) 62 700	(29)(40) 21 900	..	786 446	.	.
		1994/95	(29)(40) 58 189	(29)(40) 20 756	35	669 584	(29)(40) 308 500	.
		1996/97	(40) 112 532	(40) 39 730	36	694 574	(29)(40) 319 562	...
					35	(40) 688 150	(40) 322 468	47
	Teacher training		.	.	.	.	.	.
	Vocational education	1985/86	.	.	.	.	.	.
		1990/91	.	.	.	45 238	.	.
		1993/94	..	..	..	43 033	..	.
		1994/95	..	..	..	32 791	.	.
		1996/97	...	...	..	29 482	..	..
						.	.	..
Thailand	Total	1980/81	.	.	.	.	.	.
		1985/86	..	.	.	1 919 967	.	..
		1990/91	133 882	.	.	.	.	.
		1994/95	.	.	...	2 230 403	1 076 896	48
		1995/96	.	.	.	3 382 755	.	.
		1996/97	...	..	...	3 794 290	.	.
						3 925 923	...	..
	General education	1980/81	(3) 70 201	(3) 39 818	57	1 617 465	740 077	46
		1985/86	102 763	.	.	1 870 350	.	.
		1990/91	106 264	..	...	1 864 465	917 289	49
		1994/95	.	.	.	2 835 331	.	.
		1995/96	.	.	.	3 144 482	.	.
		1996/97	..	...	.	3 267 449	..	..
	Teacher training	1980/81	...	...	..	5 388	2 746	51
		1985/86	.	.	.	.	.	.
		1990/91	.	.	.	-	-	-
	Vocational education	1980/81	..	.	.	297 114	.	..
		1985/86	19 278	.	.	373 013	.	.
		1990/91	27 618	..	...	365 938	159 607	44
		1994/95	...	..	.	547 424	.	.
		1995/96	..	..	.	649 808	..	..
		1996/97	.	.	..	658 474	.	.

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Elèves inscrits / Alumnos matriculados		
			Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Total	Female / Féminin / Femenino	% F
Turkey	Total	1980/81	112 178	.	.	2 217 309	.	.
		1985/86	138 640	49 601	36	2 927 692	1 030 948	35
		1990/91	159 401	61 696	39	3 808 142	1 426 071	37
		1992/93	178 802	70 156	39	4 299 810	1 653 221	38
		1993/94	188 545	74 635	40	4 476 086	1 756 393	39
		1994/95	202 603	82 003	40	4 725 551	1 842 245	39
	General education	1980/81	77 197	27 775	36	1 681 792	589 994	35
		1985/86	94 325	33 992	36	2 300 052	853 588	37
		1990/91	109 136	42 545	39	2 897 655	1 115 578	38
		1992/93	119 291	47 129	40	3 218 418	1 261 940	39
		1993/94	126 627	50 640	40	3 381 901	1 333 574	39
		1994/95	133 359	55 321	41	3 474 742	1 374 978	40
	Teacher training	1980/81	1 012	.	.	15 765	...	...
		1985/86	1 022	306	30	11 357	3 964	35
		1990/91	924	258	28	10 282	4 059	39
		1992/93	1 239	366	30	17 217	6 911	40
		1993/94	1 435	414	29	18 748	7 290	39
		1994/95	1 453	417	29	19 111	8 072	42
	Vocational education	1980/81	33 969	.	.	520 332	.	..
		1985/86	43 293	15 303	35	616 283	173 396	28
		1990/91	49 341	18 893	38	900 205	306 434	34
		1992/93	58 272	22 661	39	1 066 175	384 370	36
		1993/94	60 483	23 581	39	1 075 437	415 529	39
		1994/95	67 791	26 265	39	1 231 698	459 195	37
United Arab Emirates	Total	1980/81	.	.	.	32 362	14 451	45
		1985/86	(3) 4 237	(3) 2 077	49	62 082	29 880	48
		1990/91	8 585	4 695	55	107 881	54 342	50
		1994/95	12 577	6 978	55	159 840	80 390	50
		1995/96	(3) 10 061	(3) 5 391	54	(3) 123 290	(3) 63 790	52
		1996/97	.	.	...	180 764	90 195	50
	General education	1980/81	(3) 2 829	(3) 1 344	48	31 940	14 451	45
		1985/86	.	..	..	61 478	29 880	49
		1990/91	.	.	..	107 115	54 342	51
		1994/95	12 388	6 978	56	158 625	80 390	51
		1995/96	(3) 9 832	(3) 5 391	55	(3) 121 736	(3) 63 790	52
		1996/97	.	.	.	178 839	90 195	50
	Teacher training		.	.	.	.	.	.
	Vocational education	1980/81	...	...	.	422	.	.
		1985/86	..	..	.	604	.	.
		1990/91	..	..	..	766	.	.
		1994/95	189	.	.	1 215	.	.
		1995/96	229	.	.	1 554	.	.
		1996/97	249	.	.	1 925	.	.
Uzbekistan	Total	1980/81	192 100		.	2 879 300		..
		1985/86	226 300	.	.	3 115 000	.	...
		1990/91	302 400	...	..	3 184 600	.	
		1992/93	324 300		.	3 194 000	..	..
		1993/94	337 200	..	...	3 218 800	..	.
		1994/95	340 200	.	.	3 318 900	.	.
	General education	1980/81	186 200	90 200	48	2 656 200	1 211 500	46
		1985/86	218 900	106 200	49	2 824 400	1 331 900	47
		1990/91	293 900	141 200	48	2 965 800	1 456 300	49
		1992/93	316 300	152 900	48	2 979 800	1 443 700	48
		1993/94	328 900	158 900	48	2 992 800	1 454 400	49
		1994/95	332 300	162 400	49	3 104 400	1 492 300	48
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980/81	5 900	.	.	223 100	..	.
		1985/86	7 400	...	...	290 600	.	.
		1990/91	8 500	.	.	228 800	..	.
		1992/93	8 000	...	..	214 200	...	.
		1993/94	8 300	.	.	226 000	.	...
		1994/95	7 900	..		214 500	..	.
Viet Nam	Total	1980/81	..	..	..	.	.	.
		1985/86	. .	.	.	.	..	..
		1990/91	..	...	..	..	.	.
		1993/94	..	.	.	.	..	.
		1994/95	.	.	..	...	.	.
		1995/96	...	..			..	.
	General education	1980/81	148 973	86 182	58	3 846 737	1 808 028	47
		1985/86	177 344	112 192	63	4 022 858	1 902 929	47
		1990/91	179 493	...	..	3 235 992	.	.
		1993/94	168 400	..	..	3 869 900	.	.
		1994/95	179 300	.	.	4 500 800	.	...
		1995/96	193 814	...	...	5 332 400	.	.

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente: Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Pupils enrolled / Elèves inscrits / Alumnos matriculados: Total	Female / Féminin / Femenino	% F
Viet Nam (cont)	Teacher training	1980/81	..	..	..	20 397	4 601	23
		1985/86	...	...	...	...	...	...
		1990/91	.	.	.	...	.	...
		1993/94	...	..	..	...	..	...
		1994/95	.	...	...	...	...	...
		1995/96	.	.	..	.	...	...
	Vocational education	1980/81	..	.	.	...	...	...
		1985/86	17 814	.	.	220 339	.	...
		1990/91	10 400	..	..	135 400	..	...
		1993/94	9 700	..	..	119 000	...	...
		1994/95	9 622	4 040	42	155 600	.	...
		1995/96	..	.	.	...	...	...
Yemen	Total	1993/94	..	..	..	212 129	37 791	18
		1996/97	...	...	..	354 288	71 309	20
	General education	1993/94	..	..	..	...	.	...
		1996/97	13 787	3 192	23	286 405	60 939	21
	Teacher training	1993/94	..	.	.	...	...	...
		1996/97	.	...	..	15 534	2 645	17
	Vocational education	1993/94	...	...	..	.	.	...
		1996/97	.	.	..	52 349	7 725	15
Palestine	Total	1994/95	..	..	..	...	...	...
		1995/96	6 937	2 870	41	45 339	20 634	46
		1996/97	7 950	3 401	43	50 770	23 538	46
						56 467	26 833	48
	General education	1994/95	..	..	..	...	...	...
		1995/96	6 780	2 854	42	43 871	20 399	46
		1996/97	7 634	3 305	43	49 056	23 216	47
						54 692	26 501	48
	Teacher training		.	.	.	.	.	.
	Vocational education	1994/95	124	...	.	1 468	235	16
		1995/96	157	16	10	1 714	322	19
		1996/97	316	96	30	1 775	332	19
Europe								
Albania	Total	1980/81	5 392	1 903	35	163 866	73 288	45
		1985/86	7 072	2 816	40	177 679	80 174	45
		1990/91	9 708	.	.	205 774	92 081	45
		1993/94	7 834	3 892	50	103 291	52 042	50
		1994/95	6 365	3 264	51	93 830	46 176	49
		1995/96	6 321	3 242	51	89 895	43 745	49
	General education	1980/81	1 008	468	46	30 780	18 070	59
		1985/86	1 470	845	57	42 133	24 049	57
		1990/91	3 318	1 231	37	67 589	37 415	55
		1993/94	4 149	2 417	58	73 259	40 896	56
		1994/95	4 965	2 564	52	73 216	39 813	54
		1995/96	4 147	2 134	51	71 391	37 999	53
	Teacher training	1980/81	21	19	90	604	532	88
		1985/86	102	56	55	2 417	1 621	67
		1990/91	..	..	..	2 250	1 585	71
		1993/94	...	.	.	945	722	76
		1994/95	.	.	.	.	.	.
		1995/96	.	.	.	.	.	.
	Vocational education	1980/81	4 363	1 416	32	132 482	54 688	41
		1985/86	5 500	1 915	35	133 129	54 504	41
		1990/91	..	..	...	135 935	53 051	39
		1993/94	...	..	..	29 087	10 424	36
		1994/95	1 400	700	50	20 614	6 353	31
		1995/96	2 174	1 108	51	18 504	5 746	31
Austria	Total	1980/81	68 492	33 594	49	937 484	433 494	46
		1985/86	74 014	38 883	53	847 188	394 872	47
		1990/91	76 295	41 451	54	746 272	349 612	47
		1993/94	82 696	46 594	56	778 006	367 347	47
		1994/95	83 608	47 368	57	786 156	371 435	47
		1995/96	80 168	44 436	55	791 453	375 011	47
	General education	1980/81	47 841	25 861	54	583 382	284 271	49
		1985/86	51 431	29 158	57	495 755	239 496	48
		1990/91	52 511	30 777	59	427 286	207 322	49
		1993/94	57 740	35 237	61	469 915	230 108	49
		1994/95	58 314	35 804	61	476 273	233 992	49
		1995/96	53 087	31 942	60	479 820	236 004	49
	Teacher training	1980/81	708	574	81	5 339	5 289	99
		1985/86	849	680	80	5 363	5 241	98
		1990/91	1 081	858	79	10 227	7 121	70
		1993/94	1 231	978	79	10 682	7 868	74
		1994/95	1 286	1 019	79	11 320	8 322	74
		1995/96	1 292	1 015	79	11 840	8 554	72

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente: Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Pupils enrolled / Elèves inscrits / Alumnos matriculados: Total	Female / Féminin / Femenino	% F
Austria (cont)	Vocational education	1980/81	19 943	7 159	36	348 763	143 934	41
		1985/86	21 734	9 045	42	346 070	150 135	43
		1990/91	22 703	9 816	43	308 759	135 169	44
		1993/94	23 725	10 379	44	297 409	129 371	43
		1994/95	24 008	10 545	44	298 563	129 121	43
		1995/96	23 913	10 550	44	299 793	130 453	44
Belarus (1)	Total	1980/81	..	.	.	759 700	...	..
		1985/86	.	.	...	716 700	.	.
		1990/91	..	..	.	968 200	.	..
		1994/95	81 700	.	.	1 024 600	.	.
		1995/96	..	.	.	1 055 200	..	.
		1996/97	.	.	.	1 064 700	...	...
	General education	1980/81	.	.	..	645 200	..	.
		1985/86	.	.	.	586 700	..	.
		1990/91	.	.	.	843 700	.	.
		1994/95	.	.	.	902 100	454 200	50
		1995/96	..	.	...	929 000	465 000	50
		1996/97	..	..	.	946 100	472 600	50
	Teacher training	1980/81	..	..	..	3 700	.	..
		1985/86	.	.	.	7 200	...	..
		1990/91	...	..	...	9 600	.	..
		1994/95	.	.	.	6 600	.	..
		1995/96	.	.	.	6 400	.	..
		1996/97	..	.	.	6 400	.	.
	Vocational education	1980/81	...	...	...	110 800	.	.
		1985/86	.	.	.	122 800	.	.
		1990/91	..	..	..	114 900	...	.
		1994/95	...	..	..	115 900	.	.
		1995/96	.	.	.	119 800	..	..
		1996/97	..	...	..	112 200	..	.
Belgium	Total	1980/81	...	.	.	835 524	415 108	50
		1985/86			..	824 997	405 651	49
		1990/91	106 372	55 873	53	769 438	377 568	49
		1992/93	(37) 128 500	(37) 68 088	53	(37) 1 040 586	(37) 523 395	50
		1993/94	126 977	67 487	53	1 053 445	530 273	50
		1994/95	...	..	...	1 061 790	537 673	51
	General education	1980/61			..	...	..	..
		1985/86	.	..	..	450 662	228 164	51
		1990/91			..			..
		1992/93	..	..	...	493 591	246 786	50
		1993/94			..	496 621	249 238	50
		1994/95	...	.	..	495 560	248 932	50
	Teacher training	1980/81	-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980/81	.		..			
		1985/86			..	374 335	177 487	47
		1990/91	...	...	..			..
		1992/93	..		..	546 995	276 609	51
		1993/94		..	..	556 824	281 035	50
		1994/95	.	.	..	566 230	288 741	51
Bulgaria (1)	Total	1980/81	25 666	13 656	53	314 753	151 529	48
		1985/86	26 851	15 397	57	374 565	183 214	49
		1990/91	27 340	16 697	61	391 550	194 979	50
		1994/95	31 305	20 770	66	371 102	186 732	50
		1995/96	66 768	47 564	71	756 549	366 315	48
		1996/97	67 088	48 545	72	733 362	356 083	49
	General education	1980/81	7 159	4 604	64	91 863	62 673	68
		1985/86	9 392	6 318	67	163 417	104 400	64
		1990/91	9 873	7 154	72	152 683	101 432	66
		1994/95	12 420	9 570	77	158 701	106 984	67
		1995/96	47 627	35 932	75	543 212	286 466	53
		1996/97	47 907	36 470	76	526 792	277 940	53
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980/81	18 507	9 052	49	222 890	88 856	40
		1985/86	17 459	9 079	52	211 148	78 814	37
		1990/91	17 467	9 543	55	238 867	93 547	39
		1994/95	18 885	11 200	59	212 401	79 748	38
		1995/96	19 141	11 632	61	213 337	79 849	37
		1996/97	19 181	12 075	63	206 570	78 143	38
Croatia (1)	Total	1980/81	13 387	..	..	194 395	.	.
		1985/86	12 403	.	.	189 946	95 451	50
		1990/91	13 858	..	.	186 090	95 012	51
		1993/94	14 965	9 022	60	207 013	104 634	51
		1994/95	15 338	9 226	60	197 027	99 988	51
		1995/96	29 741	18 880	63	417 475	206 433	49

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Elèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
Croatia (1)(cont)	General education	1980/81		..	..		..	..
		1985/86	.	.	.	.	.	.
		1990/91	.	.	.	.	..	..
		1993/94	3 636	2 509	69	48 083	31 418	65
		1994/95	3 770	2 558	68	49 013	31 625	65
		1995/96	17 781	11 846	67	265 467	136 250	51
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980/81	.	..	..	..	..	..
		1985/86	.	..	.	.	.	.
		1990/91	.	.	..	...	...	...
		1993/94	11 329	6 513	57	158 930	73 216	46
		1994/95	11 568	6 668	58	148 014	68 363	46
		1995/96	11 960	7 034	59	152 008	70 183	46
Czech Republic	Total	1980/81	101 906	..	.	1 256 094	622 173	50
		1985/86	88 302	.	.	1 160 863	583 895	50
		1990/91	98 035	.	..	1 267 699	609 574	48
		1993/94	105 167	64 273	61	1 189 988	584 600	49
		1994/95	101 251	58 781	58	1 193 245	591 390	50
		1995/96	114 373	70 178	61	1 190 725	591 073	50
	General education	1980/81	40 400	..	...	680 357	345 428	51
		1985/86	43 990	...	.	747 757	379 004	51
		1990/91	47 412	.	..	756 643	387 844	51
		1993/94	53 401	39 170	73	693 555	349 434	50
		1994/95	54 193	38 054	70	664 284	335 783	51
		1995/96	54 273	39 978	74	643 191	325 382	51
	Teacher training	1980/81	/.	..	...	/.	/.	/.
		1985/86	/.	..	..	/.	/.	/.
		1990/91	/.	.	.	/.	/.	/.
		1993/94	425	315	74	2 766	2 713	98
		1994/95	824	455	55	5 478	4 897	89
		1995/96	395	256	65	3 077	2 787	91
	Vocational education	1980/81	(19) 61 506	..	...	(19) 575 737	(19) 276 745	48
		1985/86	(19) 44 312	...	..	(19) 413 106	(19) 204 891	50
		1990/91	(19) 50 623	..	..	(19) 511 056	(19) 221 730	43
		1993/94	51 341	24 788	48	493 667	232 453	47
		1994/95	46 234	20 272	44	523 483	250 710	48
		1995/96	59 705	29 944	50	544 457	262 904	48
Denmark	Total	1980/81	.	...	.	498 944	242 206	49
		1985/86	...			487 526	237 437	49
		1990/91	.	..	..	464 555	228 598	49
		1993/94	(37) 53 000	(37) 27 400	52	(37) 445 746	(37) 220 710	50
		1994/95	50 100	25 900	52	444 682	220 120	50
		1995/96		...	.	438 809	217 156	49
	General education	1980/81	.	..	...	372 948	190 742	51
		1985/86	38 821	...	.	336 754	172 832	51
		1990/91	..	.	..	316 748	163 022	51
		1993/94	39 700	21 500	54	325 108	167 495	52
		1994/95	37 000	20 100	54	321 448	165 324	51
		1995/96	.	.	..	316 750	163 033	51
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980/81	...	.	.	125 996	51 464	41
		1985/86	.		..	150 772	64 605	43
		1990/91	.	.	.	147 807	65 575	44
		1993/94	13 300	5 900	44	120 638	53 215	44
		1994/95	13 100	5 800	44	123 234	54 796	44
		1995/96	...	..	.	122 059	54 123	44
Estonia	Total	1980/81		...	..	...	.	
		1985/86	..	...	.	126 440	.	...
		1990/91	.	.	.	134 463	.	
		1994/95	14 183	11 194	79	125 052	64 856	52
		1995/96	*11 098	*8 903	*80	(41) 112 288	(41) 57 911	52
		1996/97	..	..	..	.	.	.
	General education	1980/81	.		.	85 873	43 808	51
		1985/86	..	...	.	84 504	43 660	52
		1990/91	.	.	.	98 014	51 581	53
		1994/95	11 307	9 351	83	97 246	51 468	53
		1995/96	*9 299	*7 731	*83	95 342	50 465	53
		1996/97			...	95 877	50 412	53
	Teacher training	1980/81	.		..	...	..	..
		1985/86		..		1 784	1 745	98
		1990/91	..	.	.	1 563	..	.
		1994/95	43	29	67	538	530	99
		1995/96	*6	*4	*67	76	75	99
		1996/97	..	.	..	...	...	..

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Elèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
Estonia (cont)	Vocational education	1980/81	..	...	..	..	..	..
		1985/86	..	..	..	40 152	.	.
		1990/91	..	...	..	34 886	..	..
		1994/95	2 833	1 814	64	27 268	12 858	47
		1995/96	*1 793	*1 168	*65	(41) 16 870	(41) 7 371	44
		1996/97		...	...	...	.	
Finland	Total	1980/81	(6) 33 958	..	.	449 322	232 244	52
		1985/86		.	...	424 078	224 125	53
		1990/91	...	.	..	426 864	227 534	53
		1993/94	..	...	.	(37) 455 300	(37) 240 344	53
		1994/95	.		..	454 707	238 422	52
		1995/96	..	..	..	460 878	243 788	53
	General education	1980/81	19 822	.	.	341 054	181 292	53
		1985/86	..	...	...	300 748	160 420	53
		1990/91	.	..	...	305 979	161 089	53
		1993/94	..	..	..	318 747	167 888	53
		1994/95	.	...	..	321 699	169 625	53
		1995/96	.		...	325 661	170 978	53
	Teacher training	1980/81	(6) 188	(6) 43	23	872	574	66
		1985/86	...	.	.	954	831	68
		1990/91	-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980/81	13 948	5 834	42	107 396	50 378	47
		1985/86	15 700	.	...	122 374	63 074	52
		1990/91	...	..	...	120 885	66 445	55
		1993/94	.	..	.	136 553	72 456	53
		1994/95	.	.	..	133 008	68 797	52
		1995/96	..	...	..	135 217	72 810	54
France	Total	1980/81	(3) 256 369	...	..	5 013 666	2 677 574	53
		1985/86	.	..	..	5 371 593	2 730 395	51
		1990/91	441 452	253 119	57	5 521 862	2 770 286	50
		1993/94	(37) 467 848	(37) 273 316	58	(37) 5 983 059	(37) 2 917 644	49
		1994/95	473 673	278 667	59	6 003 797	2 916 793	49
		1995/96	478 592	279 944	58	5 980 518	2 907 777	49
	General education	1980/81	.	.	..	3 911 054	1 929 406	49
		1985/86	..	..	..	4 043 246	2 116 554	52
		1990/91	..	..	..	4 275 891	2 196 794	51
		1993/94	...	..	..	4 316 446	2 215 203	51
		1994/95	.	..	.	4 300 032	2 207 750	51
		1995/96	..	.	.	4 264 417	2 193 750	51
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980/81	.	..	...	1 102 612	748 168	68
		1985/86	...	.	.	1 328 347	613 841	46
		1990/91	...	..	.	1 245 971	573 492	46
		1993/94	.	..	...	1 666 613	702 441	42
		1994/95	...	.	...	1 703 765	709 043	42
		1995/96		.		1 716 101	714 027	42
Germany	Total	1990/91	..	...	...	7 398 011	..	..
		1993/94	(37) 526 268	(37) 238 104	45	(37) 8 070 103	(37) 3 867 583	48
		1994/95	541 389	254 418	47	8 152 297	3 909 965	48
		1995/96	540 770	264 611	49	8 260 674	3 969 119	48
	General education	1990/91	..	...	...	5 101 924	...	.
		1993/94	413 621	199 114	48	5 783 786	2 865 529	50
		1994/95	430 139	215 145	50	5 891 319	2 922 084	50
		1995/96	428 280	224 054	52	5 985 050	2 972 690	50
	Teacher training		.	.	.	-	-	-
	Vocational education	1990/91	..	..	..	2 296 087	...	.
		1993/94	112 647	38 990	35	2 286 317	1 002 054	44
		1994/95	111 250	39 273	35	2 260 978	987 881	44
		1995/96	111 990	40 556	36	2 274 624	896 429	44
Gibraltar	Total	1980/81	..	...	...	1 811	899	50
		1996/97	..	..	.	.	.	..
	General education	1980/81	123	52	42	1 770	899	51
		1996/97	128	53	41	1 781	862	48
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980/81	...	..	...	41	-	-
		1996/97	.	...	...	...	..	
Greece	Total	1980/81	39 571	19 429	49	740 058	337 816	46
		1985/86	50 388	26 475	53	813 534	387 134	48
		1990/91	60 303	32 057	53	851 353	408 580	48
		1993/94	(37) 75 270	(37) 40 495	54	(37) 851 294	(37) 403 086	47
		1994/95	66 479	35 905	54	842 833	409 124	49
		1995/96	85 474	46 820	55	835 158	407 285	49

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Elèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
Greece (cont)	General education	1980/81	31 737	17 547	55	639 633	317 863	50
		1985/86	42 250	23 733	56	704 119	355 389	50
		1990/91	49 802	28 342	57	716 404	364 437	51
		1993/94	59 137	33 395	56	713 859	355 827	50
		1994/95	52 832	30 259	57	710 759	362 534	51
		1995/96	67 637	38 709	57	701 263	354 513	51
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980/81	7 834	1 882	24	100 425	19 953	20
		1985/86	8 138	2 742	34	109 415	31 745	29
		1990/91	10 501	3 715	35	134 949	44 143	33
		1993/94	15 133	7 100	44	137 635	47 259	34
		1994/95	13 647	5 646	41	131 874	46 590	35
		1995/96	17 837	8 111	45	133 895	52 772	39
Hungary (1)	Total	1980/81	.	..	...	357 334	165 679	46
		1985/86	...	..	..	422 323	205 114	49
		1990/91	.	.	.	514 076	251 505	49
		1993/94	(37) 111 317	...	..	(37) 1 156 874	(37) 574 213	50
		1994/95	109 902	72 506	66	1 128 911	561 107	50
		1995/96	..	.	..	1 112 149	552 511	50
	General education	1980/81	6 639	4 027	61	89 400	58 286	65
		1985/86	7 923	5 051	64	105 794	68 832	65
		1990/91	10 246	6 747	66	123 427	81 991	66
		1993/94	67 792	.	.	706 141	365 920	52
		1994/95	69 791	52 536	75	682 712	353 881	52
		1995/96	..	..	.	702 641	362 515	52
	Teacher training	1980/81	...	...		5 897	5 894	100
		1985/86	.	.		5 081	5 079	100
		1990/91	...	...	.	4 510	4 510	100
		1993/94	/	/	/.	4 151	4 045	97
		1994/95	/.	/.	/.	3 695	3 486	94
		1995/96	...	...	..	3 379	3 161	94
	Vocational education	1980/81	...	...	..	262 037	101 499	39
		1985/86	...	.	.	311 448	131 203	42
		1990/91	..	...	...	386 139	165 004	43
		1993/94	(19) (37) 43 525	...	...	(37) 446 582	(37) 204 248	46
		1994/95	(19) 40 111	(19) 19 970	50	442 504	203 740	46
		1995/96	...	...	...	406 129	186 835	46
Iceland	Total	1980/81	...	..	.	26 643	12 447	47
		1985/86	..	..	.	27 559	12 962	47
		1990/91	...	...	...	29 465	14 132	48
		1993/94	.	.	.	30 163	14 644	49
		1994/95	.	...	...	30 253	14 625	48
		1995/96	...	...	..	30 463	14 716	48
	General education	1980/81	...	..	..	19 091	...	...
		1985/86	...	..	..	20 097	10 160	51
		1990/91	...	.	...	23 143	11 968	52
		1993/94	...	...	...	23 437	12 301	52
		1994/95	.			24 083	12 522	52
		1995/96	...	...	...	24 404	12 604	52
	Teacher training	1980/81	..	..	..	168		...
		1985/86	...	...	..	297	249	84
		1990/91	.	.		373	333	89
		1993/94	...	..	...	/.	/.	/.
		1994/95	.	...	..	/.	/.	/.
		1995/96		.	.	/	/	/.
	Vocational education	1980/81	...	...	..	7 384		...
		1985/86	.	.	..	7 165	2 533	35
		1990/91	.	.	.	5 949	1 831	31
		1993/94	..	..	...	(19) 6 726	(19) 2 343	35
		1994/95	..	..	.	(19) 6 170	(19) 2 103	34
		1995/96	...	...	..	(19) 6 059	(19) 2 112	35
Ireland	Total	1980/81	(42) 19 878	.	.	300 601	155 304	52
		1985/86	(42) 20 811	.	..	338 256	173 158	51
		1990/91	(42) 20 830	...	...	345 941	176 335	51
		1993/94	(37) 25 617	(37) 13 642	53	(37) 387 813	(37) 193 565	50
		1994/95	26 317	14 112	54	390 880	195 857	50
		1995/96	26 523	14 425	54	389 374	196 451	50
	General education	1980/81		..	...	286 619	145 295	51
		1985/86	.	.	.	315 584	158 583	50
		1990/91	...	...	...	321 477	160 682	50
		1993/94	.		.	346 742	173 354	50
		1994/95	...	...	...	352 817	176 716	50
		1995/96	.	.	...	352 820	176 885	50
	Teacher training		-	-	-	-	-	-

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Elèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
Ireland (cont)	Vocational education	1980/81	...	..	.	13 962	10 009	72
		1985/86	.	..	.	22 672	14 575	64
		1990/91	..	.	.	24 464	15 653	64
		1993/94	..	.	...	41 071	20 211	49
		1994/95	...			37 863	19 151	51
		1995/96	...	...	.	36 554	19 566	54
Italy	Total	1980/81	519 128	302 040	58	5 307 989	2 550 177	48
		1985/86	562 196	341 719	61	5 361 579	2 607 247	49
		1990/91	589 655	367 419	62	5 117 897	2 498 371	49
		1993/94	(37) 603 830	(37) 383 449	64	(37) 4 938 465	(37) 2 410 134	49
		1994/95	504 818	309 339	61	4 825 719	2 352 784	49
		1995/96	461 776	293 496	64	4 708 406	2 298 154	49
	General education	1980/81	325 718	209 981	64	3 484 339	1 680 440	48
		1985/86	347 638	233 956	67	3 381 434	1 649 137	49
		1990/91	336 215	234 965	70	2 994 957	1 477 109	49
		1993/94	322 673	228 432	71	2 788 666	1 396 931	50
		1994/95	267 828	180 160	67	2 744 266	1 377 953	50
		1995/96	249 521	183 561	74	2 696 097	1 349 973	50
	Teacher training	1980/81	22 308	15 447	69	237 471	223 310	94
		1985/86	21 484	15 414	72	197 349	185 144	94
		1990/91	21 618	15 804	73	184 802	171 988	93
		1993/94	21 910	16 235	74	190 225	175 522	92
		1994/95	/	/	/.	195 487	180 552	92
		1995/96	/	/	/	205 944	190 425	92
	Vocational education	1980/81	171 102	76 612	45	1 586 179	646 427	41
		1985/86	193 074	92 349	48	1 782 796	772 966	43
		1990/91	231 822	116 650	50	1 938 138	849 274	44
		1993/94	259 247	138 782	54	1 959 574	837 681	43
		1994/95	(19) 235 988	(19) 129 179	55	1 885 956	794 279	42
		1995/96	(19) 212 255	(19) 109 935	52	1 806 365	757 756	42
Latvia	Total	1980/81	23 831		..	279 178		.
		1985/86	25 729	.	.	288 315	...	...
		1990/91	28 793	..	..	264 475	129 795	49
		1994/95	28 429		.	243 582	124 241	51
		1995/96	28 530	22 387	78	240 112	122 650	51
		1996/97	29 852	23 478	79	239 318	122 000	51
	General education	1980/81	16 571	...	...	204 326		..
		1985/86	18 172	.	.	209 216	.	.
		1990/91	22 108	...	..	197 066	98 533	50
		1994/95	23 288	..	...	198 470	103 723	52
		1995/96	23 490	19 076	81	197 735	103 395	52
		1996/97	24 112	19 773	82	196 148	102 320	52
	Teacher training	1980/81	163	...	.	1 452	.	...
		1985/86	195	..		1 741	.	
		1990/91	352		..	3 067	2 952	96
		1994/95	26	23	88	137	136	99
		1995/96	-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980/81	7 097	.	...	73 400		..
		1985/86	7 362	..		77 358	.	.
		1990/91	8 333	.	.	64 342	28 310	44
		1994/95	5 115		.	44 975	20 382	45
		1995/96	5 040	3 311	66	42 377	19 255	45
		1996/97	5 740	3 705	65	43 170	19 680	46
Lithuania	Total	1980/81						
		1985/86				466 166	.	..
		1990/91	..		...	396 036	...	..
		1994/95	35 957 (40)	27 699	77	(38) 351 517	177 399	50
		1995/96	36 185 (40)	28 059	78	365 351	183 158	50
		1996/97	32 932 (40)	28 507	87	378 754	189 096	50
	General education	1980/81	20 240	17 168	85	415 974	...	..
		1985/86	22 608	17 792	78	370 989	.	.
		1990/91	27 221 (40)	21 242	78	(38) 322 987	..	..
		1994/95	31 342 (40)	24 979	80	301 714	156 442	52
		1995/96	31 514 (40)	25 272	80	313 538	162 411	52
		1996/97	32 172 (40)	25 591	80	325 480	168 214	52
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980/81				...	..	.
		1985/86	-	-	-	95 177	-	...
		1990/91	..	..	..	73 049	..	..
		1994/95	4 615	2 720	59	(38) 49 803	(38) 20 957	42
		1995/96	4 671	2 787	60	51 813	20 747	40
		1996/97	4 760	2 916	61	53 274	20 882	39
Luxembourg	Total	1980/81	1 944		...	27 487	.	..
		1985/86	1 908	..	..	25 656	12 438	48
		1990/91	..		.	.	.	..
		1992/93	...	...	.	21 989	11 013	50
		1993/94	-	..		23 138	11 536	50
		1994/95			...	25 607	12 575	49

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Elèves inscrits / Alumnos matriculados		
			Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Total	Female / Féminin / Femenino	% F
Luxembourg (cont)	General education	1980/81	..	.	..	9 037	4 910	54
		1985/86	.	.	.	7 951	4 355	55
		1990/91	..	.	.	7 594	.	...
		1992/93	...	.	.	8 806	4 804	55
		1993/94	.	...	.	8 985	4 890	54
		1994/95	..	.	...	9 012	4 865	54
	Teacher training	1980/81	.	...	.	53	50	94
		1985/86	..	.	.	86	67	78
		1990/91	.	.	.	...	.	...
		1992/93	.	.	.	-	-	-
	Vocational education	1980/81	.	.	..	18 397	.	..
		1985/86	..	..	.	17 619	8 016	45
		1990/91	.	.	.	..	..	...
		1992/93	...	.	.	13 183	6 209	47
		1993/94	.	...	.	14 153	8 646	47
		1994/95	.	.	...	16 595	7 710	46
Malta	Total	1980/81	2 141	783	37	25 501	11 458	45
		1985/86	2 315	779	34	27 779	13 294	48
		1990/91	2 688	956	36	32 544	15 196	47
		1993/94	3 268	1 403	43	34 955	16 027	46
		1994/95	3 357	1 405	42	35 527	16 649	47
		1995/96	3 180	1 418	45	33 719	15 827	47
	General education	1980/81	1 691	695	41	21 377	10 562	49
		1985/86	1 724	659	38	21 421	11 959	56
		1990/91	1 978	805	41	25 891	13 746	53
		1993/94	2 617	1 290	49	28 082	15 148	52
		1994/95	2 819	1 335	47	30 872	15 993	52
		1995/96	2 660	1 340	50	29 876	15 390	52
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980/81	450	88	20	4 124	896	22
		1985/86	591	120	20	6 358	1 335	21
		1990/91	710	151	21	6 653	1 450	22
		1993/94	651	113	17	5 873	879	15
		1994/95	538	70	13	4 655	656	14
		1995/96	520	78	15	3 843	437	11
Moldova	Total	1980/81	..	.	.	.	.	...
		1985/86	31 857	21 664	68	.	.	...
		1990/91	36 299	25 116	69	459 701	237 626	52
		1994/95 (38)	35 216	..	..	(38) 441 573 (38)	222 353	50
		1995/96	*33 752	*24 372	*72	*440 622	*220 910	*50
		1996/97	28 615	20 832	73	*445 501	*223 162	*50
	General education	1980/81	...	...	.	415 228	211 766	51
		1985/86	..	.	..	427 727	218 141	51
		1990/91	.	...	.	419 153	213 768	51
		1994/95	..	.	..	407 338	206 612	51
		1995/96	.	.	..	*412 679	*209 084	*51
		1996/97	.	...	.	*419 256	*211 931	*51
	Teacher training	1980/81	.	...	.	..	..	...
		1985/86	..	.	.	...	...	...
		1990/91	..	.	..	2 072	1 927	93
		1994/95	.	.	..	2 354	2 166	92
		1995/96	.	.	...	*2 276	*2 116	*93
		1996/97	.	..	.	*2 140	*1 991	*93
	Vocational education	1980/81	.	.	.	...	...	...
		1985/86	.	...	.	...	...	...
		1990/91	.	.	..	38 476	21 931	57
		1994/95	..	.	..	31 881	13 575	43
		1995/96	...	.	..	*25 657	*9 710	*38
		1996/97	..	.	.	*24 105	*9 240	*38
Monaco	Total	1980/81	.	..	.	(3) 2 065	.	...
		1990/91	.	.	.	2 785	1 378	49
		1994/95	279	186	67	2 861	1 413	49
		1995/96	287	188	66	2 907	1 463	50
		1996/97	281	172	61	2 886	1 458	51
	General education	1980/81	..	..	..	(3) 1 314	..	...
		1990/91 (3)	180 (3)	103	57	2 415	1 242	51
		1994/95	195	141	72	2 358	1 202	51
		1995/96	196	140	71	2 387	1 241	52
		1996/97	192	...	.	2 358	1 217	52
	Teacher training	1980/81	-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980/81	..	..	..	(3) 751 (3)	383	51
		1990/91	145	63	43	370	136	37
		1994/95	84	45	54	503	211	42
		1995/96	91	48	53	520	222	43
		1996/97	89	.	...	528	241	46

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Elèves inscrits / Alumnos matriculados		
			Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Total	Female / Féminin / Femenino	% F
Netherlands	Total	1980/81	.	.	..	(43) 1 391 485	(43) 663 695	48
		1985/86	.	.	.	1 620 011	774 422	48
		1990/91	89 370	25 900	29	1 401 739	657 882	47
		1993/94 (37)	88 229 (37)	27 010	31	(37) 1 536 153 (37)	724 595	47
		1994/95	.	...	.	1 508 772	717 410	48
		1995/96	.	..	...	1 479 682	702 230	47
	General education	1980/81	54 389	13 997	26	823 730	428 252	52
		1985/86	53 361	14 377	27	803 782	425 118	53
		1990/91	...	...	...	683 662	356 407	52
		1993/94	53 781	16 351	30	782 639	411 904	53
		1994/95	..	.	.	777 019	403 722	52
		1995/96	.	..	...	769 564	398 136	52
	Teacher training	1980/81	1 124	583	52	7 190	7 119	99
		1985/86	234	95	41	2 138	2 097	98
		1990/91	-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980/81	...	.	...	(43) 560 565	(43) 228 324	41
		1985/86	..	.	..	814 091	347 207	43
		1990/91	..	.	..	718 077	301 475	42
		1993/94	34 448	10 659	31	753 514	312 691	41
		1994/95	.	...	.	731 753	313 688	43
		1995/96	..	.	...	710 118	304 094	43
Norway	Total	1980/81	...	...	.	360 776	180 226	50
		1985/86	.	.	...	387 990	194 162	50
		1990/91	...	..	.	370 778	184 225	50
		1993/94	.	..	.	(37) 408 418 (37)	196 746	48
		1994/95	..	.	.	370 925	176 402	48
		1995/96	..	..	.	364 343	172 935	47
	General education	1980/81	..	..	.	279 266	141 888	51
		1985/86	.	.	...	280 357	142 314	51
		1990/91	...	..	..	250 664	128 290	51
		1993/94	.	...	...	261 303	135 041	52
		1994/95	...	..	..	252 777	129 965	51
		1995/96	.	..	.	243 826	124 670	51
	Teacher training	1980/81	..	..	.	345	288	83
		1985/86	..	..	.	630	577	92
		1990/91	...	..	..	1 154	1 081	94
		1993/94	...	...	.	2 192	2 046	93
		1994/95	..	.	.	2 379	2 218	93
		1995/96	..	.	.	265	201	76
	Vocational education	1980/81	...	.	.	81 165	38 050	47
		1985/86	.	...	...	107 003	51 271	48
		1990/91	.	.	...	118 951	54 854	46
		1993/94	...	..	..	144 923	59 659	41
		1994/95	..	.	..	115 769	44 219	38
		1995/96	.	.	..	120 252	48 064	40
Poland	Total	1980/81	93 346	..	.	1 673 869	840 888	50
		1985/86	95 552	...	...	1 567 641	793 568	51
		1990/91	103 814	.	...	1 887 667	945 044	50
		1993/94 (37)	112 842	.	...	(37) 2 350 485 (37)	1 172 544	50
		1994/95	119 556	.	...	2 497 920	1 223 356	49
		1995/96	121 301	.	.	2 539 138	1 239 331	49
	General education	1980/81	21 287	.	.	345 214	244 242	71
		1985/86	21 309	.	...	337 563	245 843	73
		1990/91	24 307	.	...	444 597	323 132	73
		1993/94	30 304	.	.	659 524	474 697	72
		1994/95	34 758	.	..	756 023	504 014	67
		1995/96	36 354	.	...	793 216	520 054	66
	Teacher training	1980/81	1 402	..	..	18 703	16 277	87
		1985/86	1 643	...	...	22 723	20 730	91
		1990/91	2 267	.	...	25 886	23 367	90
		1993/94	167	.	..	1 832	885	48
		1994/95	/	.	..	30	22	73
		1995/96	/.	..	..	38	30	79
	Vocational education	1980/81	70 657	..	.	1 309 952	580 369	44
		1985/86	72 600	..	..	1 207 355	526 995	44
		1990/91	77 240	..	..	1 417 184	598 545	42
		1993/94 (37)	82 371	..	..	(37) 1 689 129 (37)	696 762	41
		1994/95 (19)	84 798	.	..	1 741 867	719 320	41
		1995/96 (19)	84 947	...	..	1 745 884	719 247	41
Portugal	Total	1980/81	32 028	18 963	59	398 320 (3)	190 612	..
		1985/86	..	.	..	580 248	...	...
		1990/91	64 513	42 513	66	670 035	354 490	53
		1992/93 (37)	71 467	.	...	(37) 898 483 (37)	470 794	52
		1993/94	..	...	..	938 653	480 751	51
		1994/95	..	...	.	945 077	481 287	51

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Elèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
Portugal (cont)	General education	1980/81	32 028	18 963	59	398 320 (3)	190 612	...
		1985/86	39 685	25 014	63	572 697	302 815	53
		1990/91	..	...	.	637 761	342 712	54
		1992/93	...	.	...	819 649	434 599	53
		1993/94	...	...	.	827 099	430 384	52
		1994/95	.	...	..	828 758	428 002	52
	Teacher training		.	.	.	.	.	.
	Vocational education	1980/81	.	.	.	.	.	.
		1985/86	...	..	...	7 551	...	...
		1990/91	...	.	...	32 274	11 778	36
		1992/93	.	...	..	78 834	36 195	46
		1993/94	...	.	...	111 554	50 367	45
		1994/95	.	...	..	118 319	53 285	46
Romania (1)	Total	1980/81	48 711	21 128	43	1 147 879	513 192	45
		1985/86	50 333	23 998	48	1 537 548	711 018	46
		1990/91	157 474	96 150	61	2 837 948	1 379 805	49
		1994/95	168 982	104 547	62	2 252 053	1 114 438	49
		1995/96	172 912	108 938	63	2 222 655	1 095 789	49
		1996/97	175 958	111 116	63	2 212 090	1 081 450	49
	General education	1980/81	...	...	..	..	.	...
		1985/86	7 383	3 945	53	103 268	72 024	70
		1990/91	114 314	74 704	65	1 621 501	821 089	51
		1994/95	118 675	77 010	65	1 468 039	774 916	53
		1995/96	121 639	79 666	65	1 461 422	769 587	53
		1996/97	123 487	81 812	66	1 457 608	764 985	52
	Teacher training	1980/81	...	..	...	...	.	...
		1985/86	699	423	61	4 286	4 078	95
		1990/91	1 208	764	63	10 716	10 169	95
		1994/95	2 270	1 455	65	19 967	18 873	95
		1995/96	2 207	1 487	67	18 593	17 631	94
		1996/97	2 231	1 498	67	17 928	16 936	94
	Vocational education	1980/81	..	..	...	...	.	...
		1985/86	42 251	19 630	46	1 429 994	634 918	44
		1990/91	41 952	20 682	49	1 205 731	548 547	45
		1994/95	48 037	26 072	54	754 047	320 649	42
		1995/96	49 066	27 785	57	742 540	308 571	42
		1996/97	50 240	27 806	55	736 554	299 529	41
Russian Federation	Total	1980/81	..	...	..	12 991 000	..	...
		1985/86	...	.	...	13 341 000	...	...
		1990/91	..	...	...	13 956 000	.	.
		1991/92	...	.	..	13 890 000	...	...
		1992/93	..	.	...	13 724 000	..	...
		1993/94	.	...	.	13 732 000	...	...
	General education	1980/81	738 000	558 000	76	11 351 000	5 735 000	51
		1985/86	775 000	596 000	77	11 675 000	5 836 000	50
		1990/91	944 000	731 000	77	12 363 000	6 300 000	51
		1991/92	983 000	764 000	78	12 313 000	6 317 000	51
		1992/93	1 026 000	806 000	79	12 306 000	6 331 000	51
		1993/94	1 070 000	844 000	79	12 424 000	6 398 000	52
	Teacher training	1980/81	.	...	...	241 000	220 000	91
		1985/86	...	..	.	288 000	268 000	93
		1990/91	.	..	...	341 000	318 000	93
		1991/92	...	...	...	342 000	318 000	93
		1992/93	..	.	...	322 000	298 000	93
		1993/94	..	...	...	301 000	277 000	92
	Vocational education	1980/81	..	...	...	1 399 000	..	...
		1985/86	...	.	.	1 378 000	..	...
		1990/91	..	..	...	1 252 000	...	...
		1991/92	...	.	.	1 235 000	.	..
		1992/93	.	..	..	1 096 000	...	...
		1993/94	...	...	...	1 007 000	.	.
San Marino	Total	1980/81	112	69	62	1 219	593	49
		1985/86	.	...	...	1 248	597	48
		1990/91	...	...	.	1 182	616	52
		1993/94	.	...	...	1 157	550	48
		1995/96	...	...	.	1 199	573	48
		1996/97	..	..	.	1 192	578	48
	General education	1980/81	112	69	62	1 219	593	49
		1985/86	..	...	...	1 248	597	48
		1990/91	...	...	.	1 045	580	56
		1993/94	.	..	...	994	495	50
		1995/96	...	...	..	1 058	534	50
		1996/97	...		...	1 063	541	51
	Teacher training		.	.	.	.	.	.

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Elèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
San Marino (cont)	Vocational education	1985/86	.	.	.	.	.	.
		1990/91	.	.	.	137	38	28
		1993/94	.	.	.	163	55	34
		1995/96	...	..	..	141	39	28
		1996/97	...	.		129	37	29
Slovakia	Total	1992/93	48 340	32 061	66	657 010	327 920	50
		1993/94	42 679	29 917	70	658 228	328 239	50
		1994/95	43 339	30 740	71	663 647	332 820	50
		1995/96	...	..	.	684 306 (40)	333 236	49
		1996/97	'54 694	'38 252	'70	677 377 (40)	329 135	49
	General education	1992/93	29 386	21 582	73	416 982	212 618	51
		1993/94	28 256	21 100	75	412 575	210 376	51
		1994/95	28 493	21 421	75	409 594	208 479	51
		1995/96	..	..	..	422 311 (40)	206 888	49
		1996/97	'32 478	'24 648	'76	418 199 (40)	203 932	49
	Teacher training	1992/93	308	237	77	2 730	2 651	97
		1993/94	244	184	75	2 787	2 666	96
		1994/95	227	171	75	2 832	2 659	94
		1995/96	319	246	77	2 708	2 534	94
		1996/97	331	259	78	2 817	2 627	93
	Vocational education	1992/93	18 646	10 242	55	237 298	112 651	47
		1993/94	14 179	8 633	61	242 866	115 197	47
		1994/95	14 619	9 148	63	251 221	121 672	48
		1995/96	20 415	12 660	62	259 287 (40)	123 814	48
		1996/97	21 885	13 345	61	256 361 (40)	122 576	48
Slovenia	Total	1980/81	2 754	1 402	51	85 300	42 389	50
		1985/86	..	.	.	193 555	.	...
		1990/91	.	.	.	208 905	...	.
		1994/95	13 919	9 600	69	214 042	105 637	49
		1995/96	14 941	9 933	66	212 038	104 736	49
		1996/97	14 573	10 155	70	212 458	105 077	49
	General education	1980/81	832	488	59	18 222	12 232	67
		1985/86	..	.	..	110 444	.	.
		1990/91	.	.	.	120 402	.	.
		1994/95	8 291	6 323	76	137 580	71 223	52
		1995/96	8 488	6 478	76	133 769	69 157	52
		1996/97	8 665	6 591	76	131 573	67 257	51
	Teacher training	1980/81	112	79	71	2 277	2 078	91
		1985/86	.	.	.	4 610	4 116	89
		1990/91	...	..	...	3 936	3 295	84
		1994/95	149	113	76	802	778	97
		1995/96	150	114	76	776	755	97
		1996/97	53	44	83	745	725	97
	Vocational education	1980/81	1 810	835	46	64 801	28 079	43
		1985/86	.	.	..	78 501	37 091	47
		1990/91	..	..	..	84 567	39 794	47
		1994/95	5 479	3 164	58	75 660	33 636	44
		1995/96	6 303	3 341	53	77 493	34 824	45
		1996/97	5 855	3 520	60	80 140	37 095	46
Spain (1)	Total	1980/81	190 251	76 767	40	3 976 747	1 979 208	50
		1985/86	217 364	97 672	45	4 555 541	2 304 983	51
		1990/91	285 557	145 444	51	4 755 322	2 396 541	50
		1993/94 (37)	298 137 (37)	151 550	51	(37) 4 837 802 (37)	2 459 120	51
		1994/95	299 056	153 042	51	4 744 829	2 410 276	51
		1995/96	'270 866	'141 619	'52	4 117 052	2 111 816	51
	General education	1980/81	149 555	64 106	43	3 088 026	1 569 844	51
		1985/86	160 723	77 838	48	3 349 211	1 687 735	50
		1990/91	210 167	112 897	54	3 653 552	1 854 703	51
		1993/94	.	.	.	3 809 693	1 826 488	51
		1994/95	.	.	.	3 557 852	1 794 710	50
		1995/96	.	.	.	2 972 766	1 511 286	51
	Teacher training		.	.	.	.	.	.
	Vocational education	1980/81	40 696	12 661	31	888 721	409 364	46
		1985/86	56 641	19 834	35	1 206 330	617 248	51
		1990/91	75 390	32 547	43	1 101 770	541 838	49
		1993/94	.	.	.	1 228 109	632 632	52
		1994/95	...	...	..	1 186 977	615 586	52
		1995/96	..	..	.	1 144 286	600 530	52
Sweden	Total	1980/81	.	.	.	606 833	311 945	51
		1985/86	.	.	.	624 835	.	..
		1990/91	..	..	...	588 474	293 856	50
		1993/94 (37)	87 545 (37)	46 082	53	(37) 778 838 (37)	404 089	52
		1994/95	81 385	47 498	58	791 848	413 747	52
		1995/96	.	.	.	809 653	426 593	53

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Elèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
Sweden (cont)	General education	1980/81	.	..	..	443 355	226 649	51
		1985/86	...	.	.	..	...	...
		1990/91	..	..	..	377 191	196 586	52
		1993/94	59 767	32 682	55	495 522	262 532	53
		1994/95	51 401	32 853	64	543 037	292 215	54
		1995/96	...	.	.	558 625	303 286	54
	Teacher training	1980/81	.	.	...	73	43	59
		1985/86	...	.	.	...	..	...
		1990/91	.	.	.	.	.	.
	Vocational education	1980/81	...	...	.	163 405	85 253	52
		1985/86	.	..	.	..	..	..
		1990/91	..	..	..	211 283	97 270	46
		1993/94	27 778	13 400	48	283 316	141 557	50
		1994/95	29 984	14 645	49	248 811	121 532	49
		1995/96	...	.	.	251 028	123 307	49
Switzerland	Total	1980/81	..	...	.	661 315	306 240	46
		1985/86	.	.	..	634 750	295 115	46
		1990/91	..	.	.	567 396	267 784	47
		1993/94	.	...	.	564 705	266 282	47
		1994/95	.	.	...	561 716	265 080	47
		1995/96	...	...	.	559 924	264 398	47
	General education	1980/81	..	..	.	427 193	211 198	49
		1985/86	.	..	.	382 442	189 861	50
		1990/91	.	.	.	337 958	168 580	50
		1993/94	..	...	.	380 440	192 081	50
		1994/95	.	..	...	380 175	192 688	51
		1995/96	..	.	.	378 328	192 165	51
	Teacher training	1980/81	..	..	.	9 882	7 717	78
		1985/86	..	...	.	9 221	7 465	81
		1990/91	.	.	..	8 119	6 413	79
		1993/94	..	..	.	9 474	7 221	76
		1994/95	.	...	..	/	/	/
		1995/96	..	.	.	9 330	7 491	80
	Vocational education	1980/81	..	..	...	224 240	87 325	39
		1985/86	...	.	.	243 087	97 789	40
		1990/91	.	...	.	221 319	92 791	42
		1993/94	...	.	...	174 791	66 980	38
		1994/95	.	..	.	(19) 181 541	(19) 72 392	40
		1995/96	.	.	..	172 266	64 742	38
The Former Yugoslav Rep of Macedonia	Total	1980/81	4 277	.	.	82 465	..	...
		1985/86	4 193	..	..	77 023	.	...
		1990/91	4 227	..	.	70 696	..	...
		1994/95	4 682	2 401	51	77 804	37 857	49
		1995/96	4 821	2 468	51	80 684	39 225	49
		1996/97	5 136	2 640	51	83 746	40 447	48
	General education	1980/81	...	.	.	..	.	...
		1985/86	.	..	.	.	..	...
		1990/91	.	.	..	.	.	...
		1994/95	..	.	.	23 181	13 915	60
		1995/96	1 427	742	52	24 252	14 677	61
		1996/97	1 536	798	52	25 359	15 030	59
	Teacher training	1980/81	...	.	.	..	.	...
		1985/86	..	..	.	...	.	...
		1990/91	..	..	.	..	...	...
		1994/95	...	.	.	424	134	32
		1995/96	29	18	62	436	139	32
		1996/97	.	.	.	.	.	.
	Vocational education	1980/81	.	.	...	..	.	...
		1985/86	...	.	.	.	.	...
		1990/91	.	..	..	.	.	...
		1994/95	..	..	..	54 199	23 808	44
		1995/96	3 365	1 708	51	55 996	24 409	44
		1996/97	3 600	1 842	51	58 387	25 417	44
Ukraine (1)	Total	1980/81	.	.	.	3 406 400	.	...
		1985/86	..	..	..	3 401 100	...	...
		1990/91	..	.	..	3 407 500	.	...
		1991/92	.	...	.	3 354 400	..	...
		1992/93	...	.	.	4 701 000	..	...
		1993/94	..	...	.	4 731 200	.	.
	General education	1980/81	.	.	...	2 904 000	.	...
		1985/86	(44) 316 600	..	...	2 824 400	.	...
		1990/91	(44) 353 500	..	.	2 863 900	..	...
		1991/92	(44) 359 800	..	..	2 803 600	..	...
		1992/93	371 300	.	...	4 156 700	2 120 900	51
		1993/94	377 000	...	.	4 202 200	2 139 400	51

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Elèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
Ukraine (1)(cont)	Teacher training	1980/81	..	..	...	22 500	..	...
		1985/86	..	..	.	19 400	...	...
		1990/91	...	..	.	20 700	.	...
		1991/92	.	.	..	22 100	...	.
		1992/93	...	..	.	22 600	..	..
		1993/94	...	..	...	21 300	.	.
	Vocational education	1980/81	...	.	..	479 900	.	..
		1985/86	.	.	..	557 300	...	..
		1990/91	..	.	.	522 900	.	...
		1991/92	...	.	...	528 700	..	.
		1992/93	.	...	.	521 700	..	..
		1993/94	...	..	...	507 700	.	..
United Kingdom	Total	1980/81	.	..	.	5 341 849	2 644 645	50
		1985/86	..	..	...	4 877 000	2 424 000	50
		1990/91	...	...	...	4 335 600	2 153 800	50
		1993/94	(37) 404 307	(37) 218 182	54	(37) 6 491 190	(37) 3 371 071	52
		1994/95	452 464	...	.	6 677 836	3 492 940	52
		1995/96	476 337	264 208	55	6 696 772	3 509 029	52
	General education	1980/81	332 585	162 490	49	5 087 036	2 498 959	49
		1985/86	321 000	160 000	50	4 474 000	2 193 000	49
		1990/91	286 900	153 200	53	3 855 200	1 892 900	49
		1993/94	302 449	166 811	55	3 996 849	1 958 036	49
		1994/95	313 562	177 511	57	4 062 286	1 991 397	49
		1995/96	317 266	172 097	54	4 077 942	2 003 536	49
	Teacher training		.	.	.	.	.	.
	Vocational education	1980/81	...	..	..	254 813	145 846	57
		1985/86	..	...	..	403 000	231 000	57
		1990/91	...	..	..	480 400	260 900	54
		1993/94	101 858	51 371	50	2 494 341	1 413 035	57
		1994/95	138 902	.	.	2 615 550	1 501 543	57
		1995/96	159 071	92 111	58	2 618 830	1 505 493	57
Federal Republic of Yugoslavia	Total	1990/91	...	..	..	788 170	386 756	49
		1994/95	..	...	.	809 862	397 576	49
		1995/96	.	.	...	831 798	408 862	49
		1996/97	.	.	...	815 029	404 613	50
	General education	1990/91	...	..	..	.	.	.
		1994/95	.	..	..	541 616	275 255	51
		1995/96	...	.	...	552 235	279 746	51
		1996/97	..	.	...	548 953	278 947	51
	Teacher training	1990/91	...	.	..	.	.	...
		1994/95	.	..	.	311	241	77
		1995/96	..	.	.	346	251	73
		1996/97	..	.	...	327	239	73
	Vocational education	1990/91	...	.	.	.	.	.
		1994/95	..	.	.	267 735	122 080	46
		1995/96	...	.	.	279 177	128 685	46
		1996/97	.	.	.	265 749	125 427	47
Oceania								
American Samoa	Total	1980/81	.	...	.	3 000	.	..
		1985/86	203	73	36	3 342	1 559	47
		1989/90	222	87	39	3 437	1 650	48
		1991/92	266	103	39	3 643	1 680	46
	General education	1980/81	.	..	...	...	.	...
		1985/86	..	.	.	..	..	.
		1989/90	207	83	40	3 298	1 639	50
		1991/92	245	99	40	3 483	1 673	48
	Teacher training		.	.	.	.	.	.
	Vocational education	1980/81	.	.	.	...	.	...
		1985/86	..	..	.	...	11	8
		1989/90	15	4	27	139	7	4
		1991/92	21	4	19	160	.	.
Australia	Total	1980	85 340	38 604	45	1 100 468	545 897	50
		1985	105 955	50 960	48	1 278 272	632 578	49
		1990	(42) 103 298	(42) 51 743	50	1 278 163	635 691	50
		1994	...	..	.	(37) 2 003 504	(37) 974 142	49
		1995	...	..	..	2 182 085	1 060 334	49
		1996	..	..	..	2 280 274	1 109 727	49
	General education	1980	85 340	38 604	45	1 100 468	545 897	50
		1985	105 955	50 960	48	1 278 272	632 578	49
		1990	(42) 103 298	(42) 51 743	50	1 278 163	635 691	50
		1994	(42) 101 477	(42) 52 101	51	1 273 640	631 453	50
		1995	(42) 101 365	(42) 52 996	52	1 275 656	633 420	50
		1996	(42) 101 706	(42) 53 514	53	1 294 846	643 092	50
	Teacher training		.	.	.	.	.	.

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente: Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Pupils enrolled / Elèves inscrits / Alumnos matriculados: Total	Female / Féminin / Femenino	% F
Australia (cont)	Vocational education	1990	.	.	.	.	.	.
		1994	.	.	.	729 864	342 589	47
		1995	...	.	..	906 429	426 914	47
		1996	..	..	.	985 428	466 635	47
Fiji	Total	1980	2 564	1 043	41	49 963	25 380	51
		1985	2 954	1 256	43	45 093	22 421	50
		1989	..	...		...	.	...
		1991	...	.	...	61 614	29 278	48
		1992	3 631	1 654	46	66 890	32 673	49
	General education	1980	2 254	962	43	47 119	23 747	50
		1985	2 669	1 185	44	41 505	20 689	50
		1989	2 605	..	...	47 686	...	...
		1991	.	.	...	55 622	27 469	49
		1992	3 045	1 438	47	60 237	30 950	51
	Teacher training	1980	75	20	27	514	247	48
		1985	-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980	235	61	26	2 330	1 386	59
		1985	285	71	25	3 588	1 732	48
		1989	...	...	.	...	.	...
		1991	...	.	..	5 992	1 809	30
		1992	586	216	37	6 653	1 723	26
French Polynesia	Total	1981/82	870	.	..	13 306	7 314	55
		1986/87	1 240	540	44	17 878	9 822	55
		1990/91	1 497	670	45	20 311	10 766	53
		1992/93	1 592	730	46	22 366	12 241	55
	General education	1981/82	..	...	..	10 451	6 026	58
		1986/87	855	419	49	13 765	7 819	57
		1990/91	1 174	577	49	16 806	9 444	56
		1992/93	1 276	631	49	18 636	10 492	56
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1981/82	..	..	..	2 855	1 286	45
		1986/87	385	121	31	4 113	2 003	49
		1990/91	323	93	29	3 505	1 322	38
		1992/93	316	99	31	3 730	1 749	47
Kiribati	Total	1980	154	60	39	2 440	1 112	46
		1985	160	60	38	2 196	1 099	50
		1990	247	79	32	3 003	1 463	49
		1995	265	98	37	3 837	2 089	54
		1996	260	101	39	4 341	2 337	54
		1997	...	.		...	.	...
	General education	1980	70	30	43	957	490	51
		1985	88	44	50	1 437	734	51
		1990	172	69	40	2 713	1 399	52
		1995	245	'92	'38	3 532	1 918	54
		1996	240	95	40	4 023	2 159	54
		1997	215	..	.	4 403	2 335	53
	Teacher training	1980	13	4	31	107	56	52
		1985	12	4	33	97	68	70
		1990	16	4	25	39	24	62
		1995	12	4	33	110	76	69
		1996	12	4	33	123	83	67
		1997	15	6	40	138	97	70
	Vocational education	1980	71	26	37	1 376	566	41
		1985	60	12	20	662	297	45
		1990	59	6	10	251	40	16
		1995	8	2	25	195	'95	'49
		1996	8	2	25	195	95	49
		1997	...	.	...	.	.	...
New Caledonia	Total	1980	839	..	...	11 945	6 449	54
		1985	1 265	..	.	18 351	9 530	52
		1990	1 544	.	...	20 673	10 673	52
		1991	1 669	...	..	21 908	11 307	52
	General education	1980	545	..	..	9 139	4 988	55
		1985	...	.	.	12 922	7 017	54
		1990	..	.	..	14 011	7 688	55
		1991	..	..	..	14 889	8 149	55
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980	294	94	32	2 806	1 461	52
		1985	...	.	.	5 429	2 513	46
		1990	..	..	..	6 662	2 985	45
		1991	..	.	.	7 019	3 158	45

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente: Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Pupils enrolled / Elèves inscrits / Alumnos matriculados: Total	Female / Féminin / Femenino	% F
New Zealand	Total	1980	...	.	.	352 427	174 175	49
		1985	...	..	.	354 080	176 311	50
		1990	.	.	...	340 915	168 503	49
		1994	28 358	16 023	57	(45) 404 563	(45) 200 427	50
		1995	..	..	...	420 070	203 282	48
		1996	27 481	15 659	57	430 526	215 447	50
	General education	1980 (46)	13 278	(46) *5 485	*41	349 356	171 668	49
		1985	18 663	8 502	46	351 618	174 299	50
		1990 (3)	20 331	(3) 10 702	53	332 014	164 123	49
		1994	24 569	14 172	58	340 905	170 246	50
		1995	..	...	.	339 660	169 600	50
		1996	21 134	12 397	59	349 227	173 323	50
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980	.	..	...	3 071	2 507	82
		1985	...	...	.	2 482	2 012	82
		1990	...	...	...	8 901	4 380	49
		1994	3 789	1 851	49	(45) 63 658	(45) 30 181	47
		1995	...	...	..	80 410	33 682	42
		1996	6 347	3 282	52	81 299	42 124	52
Niue (1)	Total	1980	25	.	.	397	...	...
		1985	31	..	.	321	..	...
		1988	27	13	48	194	87	45
		1991	27	.	.	302	159	53
	General education	1980	25	..	..	397	.	..
		1985	31	..	...	321	.	.
		1988	27	13	48	194	87	45
		1991	27	..	..	302	159	53
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education		-	-	-	-	-	-
Papua New Guinea	Total	1981	2 289	738	32	49 334	...	...
		1987	2 922	978	33	*21 874	...	*35
		1990	...	.	..	63 391	24 935	38
		1993	...	.	...	65 643	30 392	39
		1994	.	..	...	77 665	32 804	39
		1995	..	..		83 252	30 858	39
	General education	1981	1 625	513	32	78 759	13 065	33
		1987	2 200	765	35	39 701	19 564	36
		1990	.	.	...	53 752	21 458	38
		1993	...	..	..	55 797	26 181	40
		1994	...	.	...	65 406	28 580	41
		1995	...	..		70 392	27 693	40
	Teacher training	1981	165	68	41	68 818	619	38
		1987	154	52	34	1 648	687	42
		1990	..	...	..	1 840	850	38
		1993	142	31	22	2 232	845	47
		1994	143	30	21	1 793	827	46
		1995	155	33	21	1 799	915	47
	Vocational education	1981	499	157	31	1 960	.	.
		1987	568	161	28	7 984	...	...
		1990	.	.	.	7 999	*1 823	*20
		1993	555	190	34	7 614	2 627	35
		1994	618	194	31	10 486	3 366	32
		1995	..	.	.	11 061	3 397	31
						7 981	2 250	28
Samoa (1)	Total	1980	..	..	.	19 765	9 691	49
		1985	.	.	..	20 604	.	.
		1990	..	..	..	10 450	5 372	51
		1994	696	311	45	12 757	6 746	53
		1995	715	323	45	13 241	6 590	50
		1996	665	312	47	12 672	6 316	50
	General education	1980 (47)	475	(47) 213	45	19 299	9 459	49
		1986 (47)	513	(47) 238	46	20 168	10 108	50
		1990	.	..	..	10 450	5 372	51
		1994	696	311	45	12 757	6 746	53
		1995	715	323	45	13 241	6 590	50
		1996	665	312	47	12 672	6 316	50
	Teacher training	1980	15	7	47	222	124	56
		1986	34	15	44	280	.	...
		1990	-	-	.	.	.	-
	Vocational education	1980	35	16	46	264	108	41
		1986	19	5	26	156	...	...
		1990	-	-	.	-	.	-

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Elèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
Solomon Islands	Total	1980	257	67	26	4 030	...	.
		1985	..	.	.	..	..	..
		1990	.			5 636	2 068	37
		1992	..		.	6 666	2 442	37
		1993	.	.		7 351	2 658	36
		1994	..	.	...	7 811	2 940	38
	General education	1980	196	61	31	3 547	1 063	30
		1985	270		.	5 240		.
		1990	.	.	.	5 636	2 068	37
		1992	..	...	..	6 666	2 442	37
		1993	.	.	.	7 351	2 658	36
		1994	.		...	7 811	2 940	38
	Teacher training	1980	24	3	13	116	..	...
		1985	28	..	..	125	..	..
		1990	.	.	.	.	.	.
	Vocational education	1980	37	3	8	367	18	5
		1985	..	..	.		..	...
		1990	.	.	.	.	.	.
Tokelau	Total	1983	..	...		488	245	50
		1991	..	.	..	...	...	..
	General education	1983	.	..	.	108	56	52
		1991	..	...	...	113	53	47
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1983	..	..	.	380	189	50
		1991	.	.	.	...	...	...
Tonga	Total	1981	...	...	.	16 566	7 812	47
		1985	840	381	45	15 232	7 694	51
		1990	832	411	49	14 749	7 076	48
		1991	876	395	45	14 825	7 258	49
		1992		.	.		...	.
		1993	...	...	..	16 570	7 908	48
	General education	1981	686	337	49	15 760	7 447	47
		1985	770	347	45	14 641	7 321	50
		1990	767	375	49	13 877	6 681	48
		1991	...	...	..	13 839	6 814	49
		1992		.		13 318	6 352	48
		1993	847	265	31	15 573	7 450	48
	Teacher training	1981	14	8	57	182	113	62
		1985	12	9	75	126	87	69
		1990	20	13	65	210	104	50
		1991				223	110	49
		1992				226	118	52
		1993	18	11	61	210	128	61
	Vocational education	1981				624	252	40
		1985	58	25	43	465	285	62
		1990	45	23	51	662	291	44
		1991				763	334	44
		1992	...	..	...	.	..	..
		1993				787	330	42
Tuvalu	Total	1980				248	.	.
		1987		.		.	.	..
		1990	31	10	32	345	178	52
	General education	1980	..	.	.	.	..	..
		1987		..	..	293	168	57
		1990	21	10	48	314	178	57
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980		.	.	.	..	.
		1987	.	.	.	.	..	..
		1990	10	-	-	31	-	-
Vanuatu, Republic of	Total	1980	185	..	.	2 426	1 018	42
		1990	.	.	.	.	.	..
		1991	...	.	..	4 184	1 797	43
		1992	.	.	..	..	...	..
	General education	1980 (19)	140	..	...	1 970	866	44
		1990	.	.	.	.	...	.
		1991	208	65	31	3 799	1 642	43
		1992	220	79	36	4 269	1 894	44
	Teacher training	1980	/		..	106	59	56
		1990	...	..	..	94	36	38
		1991	...	..	...	124	57	46
		1992	.	.	..	..	...	.

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Elèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
Vanuatu, Republic of (cont)	Vocational education	1980	45	.		350	93	27
		1990				199	76	38
		1991	...	.	...	261	98	38
		1992	..			444	140	32

This table gives the number of teaching staff and pupils in each of the three types of education at the second level, i.e. general, teacher-training, and technical and vocational. Unless otherwise stated, data cover public and private education. In most cases, data include part-time teachers whose proportion is particularly substantial in technical and vocational education. Personnel without teaching functions (e.g. librarians, guidance personnel, certain principals, etc.) are excluded. Second level, General: This term refers to education in second level schools that provide general or specialized education based upon at least four years' previous instruction at the first level, and which do not aim at preparing the pupils directly for a given trade or occupation. Such schools may be called high schools, middle schools, lyceums, gymnasiums, etc., and offer programmes of which completion is a minimum condition for admission to third level education. In many countries, because of the desire to broaden the curricula there has been the development of schools providing both academic and vocational education. These composite schools are also classified as second level general. Second level, Teacher-training: This term refers to education in second level schools with the purpose of training students for the teaching profession. Second level, Technical and vocational: This term is used here to cover education provided in those second level schools which aim at preparing the pupils directly for a trade or occupation other than teaching. Such schools have many different names and vary greatly as to type and duration of training. The abbreviation vocational education has been used in the table headings. For international comparisons, this table should be consulted in conjunction with Tables 3.1, 3.1a and 3.1b. Please note that for all countries where education at the second level consists of two stages the data refer to both.

Ce tableau indique le nombre du personnel enseignant et des élèves inscrits dans chacun des trois types d'enseignement du second degré: général, normal et technique et professionnel. Sauf indication contraire, les données se réfèrent à l'enseignement public et privé. Dans la plupart des cas, les chiffres comprennent les enseignants à temps partiel qui sont particulièrement nombreux dans l'enseignement technique et professionnel. Le personnel qui n'exerce pas de fonctions d'enseignement est exclu (par exemple les bibliothécaires, les orientateurs, certains chefs d'établissements, etc.). Second degré, enseignement général: Cette formule désigne l'enseignement, général ou spécialisé, dispensé dans les écoles du second degré à des enfants ayant déjà fait au moins quatre années d'études dans le premier degré, et qui ne vise pas à préparer directement les élèves à une profession ou à un emploi. Les écoles de ce type s'appellent collèges, lycées, gymnases, etc., et elles dispensent un enseignement qu'il faut obligatoirement avoir terminé pour pouvoir être admis dans l'enseignement du troisième degré. Dans de nombreux pays, où l'on souhaite dispenser des formations plus diversifiées aux élèves on assiste au développement d'écoles qui offrent une formation tant générale que technique. Ces écoles composites sont également classées dans la catégorie second degré, enseignement général. Second degré, enseignement normal: Cette formule désigne l'enseignement dispensé dans les écoles du second degré dont le but est de préparer à la profession d'enseignant. Enseignement technique et professionnel: Cette formule désigne ici l'enseignement dispensé dans des écoles du second degré qui visent à préparer directement les élèves à un emploi ou une profession autre que l'enseignement. Ces écoles peuvent porter divers noms et la formation qu'elles dispensent varie largement quant à sa nature et à sa durée. La formule abrégée enseignement technique est utilisée dans les en-têtes des tableaux. Pour effectuer des comparaisons internationales, ce tableau doit être consulté conjointement avec les tableaux 3.1, 3.1a et 3.1b. Il convient de noter que, pour tous les pays où l'enseignement du second degré se compose de deux cycles, les chiffres se réfèrent à l'ensemble des deux cycles.

Este cuadro indica el número de personal docente y de alumnos matriculados en cada uno de los tres tipos de enseñanza de segundo grado (general, normal, y técnica y profesional). Si no se indica lo contrario, los datos se refieren a la enseñanza pública y privada. En la mayoría de los casos, las cifras engloban a los profesores de jornada parcial, cuyo número es particularmente importante en la enseñanza técnica y profesional. En la medida de lo posible, ha quedado excluido el personal que no ejerce funciones docentes (por ejemplo, bibliotecarios, el personal de orientación, ciertos directores de establecimientos de enseñanza, etc.). Segundo grado, enseñanza general: Esta categoría incluye las escuelas de segundo grado (es decir, las que dan una enseñanza general o especializada que implica cuatro años como mínimo de estudios previos en el primer grado) cuya finalidad no consiste en preparar directamente a los alumnos para un oficio o una profesión determinada. Esas escuelas, que pueden llamarse escuelas secundarias, escuelas medias, liceos, gimnasios, etc., tienen un plan de estudios que conduce a la obtención de un diploma que es condición indispensable para el ingreso en la enseñanza superior. Bastantes países, para ofrecer otros tipos de formación a los alumnos, han creado escuelas donde se da una instrucción a la vez general y técnica. Esas escuelas de carácter mixto están agrupadas bajo la rubrica enseñanza general de segundo grado. Segundo grado, enseñanza normal (formación de personal docente): Esta expresión se refiere a la enseñanza en escuelas secundarias destinadas a preparar para la profesión docente. Segundo grado, enseñanza técnica y profesional: Esta expresión se utiliza aquí para designar las escuelas de segundo grado que tienen como finalidad preparar directamente a los alumnos para un oficio o una profesión determinada que no sea la docente. El nombre y el tipo de esas escuelas varían considerablemente. Por razones prácticas, se ha utilizado el término enseñanza técnica en los títulos de los cuadros. Para efectuar comparaciones internacionales, este cuadro debe consultarse conjuntamente con los cuadros 3.1, 3.1a y 3.1b. Nótese que, para todos los países donde la enseñanza de segundo grado comprende dos ciclos, los datos se refieren al total de los dos ciclos.

Notes

(1) Change in structure, see Table 3.1B
(2) Including vocational education
(3) Public education only.
(4) Data refer to vocational and technical schools attached to the Ministry of Education only.
(5) Not including Al Azhar University
(6) Including teacher training at the third level of education
(7) Not including Malawi College Distance Education.
(8) Not including health-related programmes
(9) Not including Rodriguez.
(10) Not including professional schools
(11) Not including private professional schools
(12) Not including integrated rural and craft education
(13) Not including the former independent States (Transkei, Bophuthatswana, Venda and Ciskei)

Notes

(1) Changement de structure, voir tableau 3.1B
(2) Y compris l'enseignement technique
(3) Enseignement public seulement
(4) Les données se réfèrent aux écoles techniques et professionnelles rattachées au Ministère de l'Education seulement
(5) Non compris l'Université Al Azhar.
(6) Y compris l'enseignement normal du troisième degré
(7) Non compris le collège Malawi d'enseignement à distance
(8) Non compris les programmes relatifs à la santé
(9) Non compris Rodriguez.
(10) Non compris les écoles professionnelles.
(11) Non compris les écoles privées professionnelles
(12) Non compris l'enseignement rural et artisanal intégré
(13) Non compris les anciens Etats indépendants (Transkei, Bophuthatswana, Venda, y Ciskei)

Notas

(1) Cambio de estructura, véase el cuadro 3.1B
(2) Incluye la enseñanza técnica.
(3) Enseñanza pública solamente
(4) Los datos se refieren a las escuelas técnicas y profesionales dependientes del Ministerio de Educación solamente
(5) No incluye la Universidad Al Azhar.
(6) Incluye la enseñanza normal de tercer grado
(7) No incluye el colegio Malawi de enseñanza a distancia
(8) No incluyen los programas relativos a la salud.
(9) No incluye Rodriguez.
(10) No incluyen las escuelas profesionales
(11) No incluyen las escuelas profesionales privadas.
(12) No incluye la enseñanza rural y artesanal integrada
(13) No incluyen las antiguos Estados independientes (Transkei, Bophuthatswana, Venda, y Ciskei).

(14) Public and aided schools only.
(15) Data refer to the end of school year.
(16) Not including senior departments of all-age schools.
(17) Including special education.
(18) Data refer to posts and not to teaching staff.
(19) Including teacher training.
(20) From 1985/86, due to a change in classification, vocational education includes 6 grades instead of 3 grades previously.
(21) Not including secondary classes attached to primary schools.
(22) Not including courses of U.T.U.(Universidad del Trabajo del Uruguay).
(23) Grades 7 to 11.
(24) Not including part of intermediate schools.
(25) Not including Turkish schools.
(26) Commercial schools are included with general education.
(27) Excluding technical institutes of vocational training council.
(28) Not including international schools.
(29) Day schools only.
(30) Including teachers in primary classes attached to secondary schools.
(31) Not including religious schools.
(32) Including religious schools.
(33) Including intermediate sections in primary schools.
(34) From 1994/95, all intermediate schools are included at the second level. Previously they were partly classified at the first level.
(35) Full-time only.
(36) East Bank only.
(37) Change in data coverage.
(38) As from this year, data reported include special education.
(39) Including UNRWA schools.
(40) Excluding special education.
(41) From 1995/96, vocational schools previously classified at the second level are included with third level education.
(42) Data expressed in full-time equivalent.
(43) Including apprenticeships and care training.
(44) Grades 5 to 11 only.
(45) As from 1994, data on vocational include part-time education.
(46) Not including forms I and II.
(47) Not including intermediate education.

(14) Ecoles Publiques et subventionnées seulement.
(15) Les données se réfèrent à la fin de l'année scolaire.
(16) Non compris les sections supérieures des *'all-age schools'*.
(17) Y compris l'enseignement spécial.
(18) Les données se réfèrent aux postes d'enseignants seulement.
(19) Y compris l'enseignement normal.
(20) A partir de 1985/86, suite à un changement de classification, l'enseignement technique comprend 6 années d'études au lieu de 3 précédemment.
(21) Non compris les classes secondaires rattachées aux écoles primaires.
(22) Non compris les cours de la U.T.U. (Universidad del Trabajo del Uruguay).
(23) Années d'études de 7 à 11.
(24) Non compris une partie des écoles intermédiaires.
(25) Non compris les écoles turques.
(26) Les écoles commerciales sont comprises avec l'enseignement général.
(27) Non compris les instituts techniques du "vocational training council".
(28) Non compris les écoles internationales.
(29) Ecoles de jour seulement.
(30) Y compris les classes primaires rattachées aux écoles secondaires.
(31) Non compris les écoles religieuses.
(32) Y compris les ecoles religieuses.
(33) Y compris les classes intermédiaires de l'enseignement primaire.
(34) A partir de 1994/95, les écoles intermédiaires sont comprises dans l'enseignement du second degré; auparavant, elles étaient classées dans l'enseignement primaire.
(35) A plein-temps seulement.
(35) Rive orientale seulement.
(37) Changement dans la couverture des données.
(38) A partir de cette année, les données incluent l'enseignement spécial.
(39) Y compris les écoles de l'UNRWA.
(40) Non compris l'enseignement spécial.
(41) A partir de 1995/96, les écoles techniques qui auparavant étaient classées au second degré, sont maintenant comprises dans le troisième degré.
(42) Données exprimées en équivalents plein-temps.
(43) Y compris l'apprentissage et les programmes relatifs à la santé.
(44) Années d'études de 5 à 11 seulement.
(45) A partir de 1994, les données de l'enseignement technique incluent les étudiants à temps partiel.
(46) Non compris les *'forms I et II'*.
(47) Non compris l'enseignement intermédiaire.

(14) Escuelas públicas y subvencionadas solamente.
(15) Los datos se refieren al final del año escolar.
(16) No comprenden las secciones superiores de las *'all-age schools'*.
(17) Incluye la enseñanza especial.
(18) Los datos se refieren a los puestos de docentes solamente.
(19) Incluye la enseñanza normal.
(20) A partir de 1985/86, debido a un cambio de clasificación, la enseñanza técnica comprende 6 años de estudios en lugar de 3 anteriormente.
(21) No incluyen las clases secundarias dependientes de las escuelas primarias.
(22) No incluyen los cursos de la U.T.U. (Universidad del Trabajo del Uruguay).
(23) Años de estudios de 7 a 11.
(24) No incluye una parte de las escuelas intermedias.
(25) No incluyen las escuelas turcas.
(26) Las escuelas comerciales están comprendidas en la enseñanza general.
(27) No incluyen los institutos técnicos del "vocational training council".
(28) No incluyen las escuelas internacionales.
(29) Escuelas de jornadas solamente.
(30) Incluyen las clases primarias dependientes de las escuelas secundarias.
(31) No incluyen las escuelas religiosas.
(32) Incluyen las escuelas religiosas.
(33) Incluyen las escuelas intermedias de la enseñanza primaria.
(34) A partir de 1994/95, las escuelas intermedias están incluidas en la enseñanza de segundo grado, antes estaban clasificadas en la enseñanza primaria.
(35) Jornada completa solamente.
(36) Orilla oriental solamente.
(37) Cambio en la cobertura de los datos.
(38) A partir de este año, los datos incluyen la enseñanza especial.
(39) Incluyen las escuelas del O.O.P.S.R.P.
(40) No incluyen la enseñanza especial.
(41) A partir de 1995/96, las escuelas técnicas que antes estaban consideradas al grado secundario estan incluidas en la enseñanza de tercer grado.
(42) Datos presentados en equivalentes de jornada completa.
(43) Incluyen el aprentizaje y los programas relativos a la salud.
(44) Años de estudios de 5 a 11 solamente.
(45) A partir de 1994, los datos de la enseñanza técnica incluyen los estudiantes de jornada parcial.
(46) No incluyen las *'forms I y II'*.
(47) No incluye la enseñanza intermedia.

3.8 Education at the second level: distribution of enrolment in general education by grade

Enseignement du second degré: répartition des effectifs dans l'enseignement général par année d'études

Enseñanza de segundo grado: distribución de la matrícula escolar en la enseñanza general por año de estudios

Please refer to the explanatory text at the end of the table. | Prière de se référer au texte explicatif à la fin du tableau | Refiérase al texto explicativo al final del cuadro

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Grades / Années d'études / Años de estudios I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Africa												
Algeria	1988/89	MF	25	22	25	12	8	9				
		F	24	21	23	14	9	10				
	1990/91	MF	25	22	23	10	9	11				
		F	24	21	21	11	10	13				
	1995/96	MF	25	22	23	12	7	10				
		F	23	20	23	12	9	12				
	1996/97	MF	26	22	23	12	7	10				
		F	24	21	22	12	9	12				
Angola	1985/86	MF	50	28	13	7	2	—>				
	1990/91	MF	47	28	13	9	4	—>				
Botswana	1985	MF	33	32	21	7	6					
		F	33	34	22	5	5					
	1990	MF	39	30	12	11	8					
		F	42	30	11	10	7					
	1994	MF	36	36	10	10	9					
		F	37	37	9	9	8					
	1995	MF	34	34	11	11	9					
		F	35	35	11	10	9					
Burkina Faso	1985/86	MF	28	21	15	15	7	6	8			
		F	30	23	15	15	6	4	6			
	1990/91	MF	28	21	20	17	5	4	5			
		F	31	22	20	17	4	3	4			
	1992/93	MF	29	22	18	18	6	4	4			
		F	32	22	18	18	4	2	3			
	1993/94	MF	29	21	18	18	6	4	4			
		F	32	22	18	18	4	3	3			
Burundi	1985/86	MF	28	22	17	12	8	7	6			
		F	29	23	18	12	7	5	4			
	1990/91	MF	25	23	20	17	7	5	4			
		F	25	24	21	18	5	4	3			
	1991/92	MF	25	22	20	17	7	5	4			
		F	27	22	21	17	6	4	3			
	1992/93	MF	27	22	19	16	7	5	5			
		F	29	22	20	16	5	4	4			
Cameroon	1985/86	MF	23	20	18	18	8	7	5			
		F	26	22	19	18	6	5	3			
	1990/91	MF	21	18	18	18	9	9	7			
		F	23	19	19	19	8	7	5			

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Grades / Années d'études / Años de estudios									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Cape Verde	1985/86	MF	43	21	19	17	-->					
		F	46	21	19	14	-->					
	1989/90	MF	43	28	17	5	7					
		F	44	28	18	4	6					
	1993/94	MF	33	27	22	7	7	4				
		F	33	27	22	7	7	4				
Central African Republic	1985/86	MF	26	19	16	16	7	7	7			
		F	32	21	16	14	6	5	4			
	1990/91	MF	32	20	15	12	8	5	7			
		F	37	21	14	12	6	4	5			
Chad	1987/88	MF	25	18	16	17	9	7	8			
		F	32	20	18	18	5	4	4			
	1990/91	MF	29	20	15	15	8	5	7			
		F	33	22	16	16	6	3	4			
	1994/95	MF	30	18	17	15	8	5	6			
		F	35	20	17	14	7	4	4			
	1995/96	MF	29	20	15	16	9	5	7			
		F	33	21	15	15	7	4	5			
Comoros	1985/86	MF	23	22	18	18	10	6	4			
		F	25	23	18	18	9	4	3			
	1991/92	MF	19	20	14	17	13	8	9			
		F	21	20	15	17	13	7	8			
	1992/93	MF	19	17	16	15	13	10	10			
		F	21	17	17	16	12	8	8			
	1993/94	MF	25	17	15	14	8	9	11			
		F	26	17	15	15	8	9	10			
Congo	1986/87	MF	29	21	17	20	5	3	6			
		F	32	23	17	19	4	2	3			
	1990/91	MF	29	19	16	21	7	4	4			
		F	32	20	17	21	4	2	3			
	1993/94	MF	27	18	15	19	10	5	6			
		F	31	20	17	20	6	3	3			
	1995/96	MF	25	19	15	18	8	6	8			
		F	26	20	16	20	6	4	5			
Côte d'Ivoire	1985/86	MF	24	21	20	18	6	7	3			
		F	28	23	20	18	5	5	2			
	1990/91	MF	21	20	18	17	8	7	8			
		F	25	22	19	17	7	5	6			
	1995/96	MF	23	20	19	16	7	6	10			
		F	24	20	19	16	6	6	9			
	1996/97	MF	21	19	19	17	8	6	10			
		F	22	19	20	18	7	5	9			
Democratic Rep. of the Congo	1987/88	MF	43	27	11	8	6	5				
		F	50	29	10	6	3	3				
	1991/92	MF	29	19	20	13	10	9				
		F	37	21	19	11	7	5				
	1992/93	MF	29	19	20	13	10	9				
		F	37	21	19	11	7	5				
	1993/94	MF	40	27	12	9	7	5				
		F	46	28	11	6	5	3				
Djibouti	1985/86	MF	25	25	19	19	6	4	4			
		F	29	26	19	16	4	3	4			
	1990/91	MF	26	25	19	16	5	5	5			
		F	27	25	18	17	4	4	4			
	1995/96	MF	26	22	20	19	5	4	4			
		F	26	22	21	19	5	4	4			
	1996/97	MF	25	23	19	20	5	4	4			
		F	24	23	19	20	5	5	4			
Egypt	1987/88	MF	29	24	26	6	6	8				
		F	31	25	26	6	6	7				

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Grades / Années d'études / Años de estudios									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Egypt (cont)	1990/91	MF	33	34	18	5	5	6				
		F	33	35	18	5	5	5				
	1993/94	MF	29	24	25	6	7	8				
		F	30	25	25	6	7	8				
Equatorial Guinea	1993/94	MF	36	23	17	13	3	4	3			
		F	46	24	15	11	2	1	1			
Eritrea	1988/89	MF	22	27	18	13	12	8				
	1990/91	MF	20	26	16	15	13	10				
	1995/96	MF	27	23	18	14	11	6				
		F	29	25	19	13	10	4				
	1996/97	MF	33	21	18	12	9	6				
		F	33	23	19	11	8	5				
Ethiopia	1985/86	MF	32	24	18	11	9	6				
		F	31	25	20	11	9	6				
	1990/91	MF	23	24	18	14	12	8				
		F	23	26	20	14	11	7				
	1994/95	MF	25	25	20	13	10	7				
		F	25	26	22	12	10	8				
	1995/96	MF	27	23	21	13	10	6				
		F	26	24	22	13	10	5				
Gabon	1985/86	MF	31	21	17	12	8	6	6			
		F	34	22	16	12	7	5	4			
	1994/95	MF	29	20	16	12	9	7	7			
		F	32	20	16	11	8	6	6			
	1995/96	MF	30	21	15	12	9	7	6			
		F	31	22	15	11	9	7	5			
Gambia (1)	1985/86	MF	25	24	24	21	5	1	-->			
		F	26	25	24	19	5	2	-->			
	1990/91	MF	26	27	24	17	4	2				
		F	28	30	24	15	3	1				
	1991/92	MF	25	24	23	21	4	1				
		F	27	26	24	20	3	1				
	1992/93	MF	28	24	22	20	5	1				
		F	29	25	22	19	4	1				
Ghana	1986/87	MF	28	26	23	19	3	1	1			
	1990/91 (2)	MF	35	30	26	4	3	1	1			
	(2)	F	36	31	26	4	3	0	0			
	1991/92	MF	34	30	26	5	4	1	1			
		F	36	30	25	4	3	1	0			
Guinea	1985/86	MF	20	18	17	18	10	16	1			
		F	21	19	18	19	10	13	0			
	1990/91	MF	25	20	18	17	7	10	4			
		F	24	22	20	20	5	8	1			
	1992/93	MF	23	21	16	18	9	9	4			
		F	23	22	15	19	10	8	3			
	1993/94	MF	25	19	18	17	8	9	4			
		F	26	20	18	18	7	8	3			
Guinea-Bissau	1986/87	MF	47	25	16	6	6					
		F	54	25	15	3	4					
	1988/89	MF	45	25	18	4	6					
		F	48	23	23	3	4					
Kenya	1985	MF	34	31	27	4	4					
		F	36	32	26	4	3					
	1991	MF	28	26	24	22						
		F	28	26	24	21						
	1994	MF	27	27	23	23						
		F	28	27	23	22						
	1995	MF	28	26	24	21						
		F	29	26	24	21						

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Grades / Années d'études / Años de estudios									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Lesotho	1985	MF	36	27	19	10	7					
		F	36	28	19	10	7					
	1990	MF	36	26	19	11	8					
		F	37	27	19	11	7					
	1994	MF	37	27	19	11	7					
		F	37	27	19	10	7					
	1996	MF	31	28	20	13	8					
		F	31	29	20	13	8					
Libyan Arab Jamahiriya	1985/86	MF	41	31	27							
		F	50	30	20							
	1992/93	MF	41	30	29							
		F	42	31	27							
Madagascar	1987/88	MF	24	18	15	19	7	8	9			
		F	26	17	16	20	7	6	8			
	1990/91	MF	25	19	16	19	7	6	7			
		F	25	20	16	20	7	6	7			
	1994/95	MF	25	19	17	20	6	6	8			
	1995/96	MF	24	20	16	20	6	5	7			
		F	24	20	17	20	6	5	7			
Malawi (3)	1985/86	MF	29	28	21	22						
		F	30	30	19	21						
	1989/90	MF	25	26	24	25						
		F	26	28	23	24						
	1994/95	MF	25	25	25	25						
		F	25	26	25	25						
	1995/96	MF	26	24	26	24						
		F	26	24	25	25						
Mali	1985/86	MF	34	23	30	5	5	3				
	1990/91	MF	35	23	27	5	7	3				
		F	38	24	27	4	5	2				
	1993/94	MF	31	24	24	10	6	6				
		F	32	26	25	8	5	5				
Mauritania	1985/86	MF	23	21	18	15	13	11				
		F	26	22	18	15	10	8				
	1990/91	MF	22	19	17	15	12	16				
		F	22	20	16	14	12	16				
	1993/94	MF	22	20	15	14	12	17				
		F	23	22	14	14	11	16				
	1994/95	MF	23	19	16	14	11	16				
		F	24	20	17	13	11	15				
Mauritius	1985	MF	18	17	17	20	19	4	5			
		F	19	17	17	20	18	4	4			
	1990	MF	18	20	19	19	15	5	5			
		F	18	20	19	19	14	5	5			
	1995	MF	18	17	18	18	16	5	6			
		F	18	18	18	18	16	5	6			
	1996	MF	18	17	17	18	18	6	6			
		F	18	17	17	19	17	6	6			
Morocco	1985/86	MF	21	18	16	18	10	8	10			
		F	22	18	16	18	9	7	10			
	1990/91	MF	22	20	29	12	9	8				
		F	21	20	30	11	9	8				
	1995/96	MF	25	20	26	12	9	8				
		F	24	20	27	12	9	9				
	1996/97	MF	24	20	26	12	9	8				
		F	23	20	26	12	9	9				
Mozambique	1985	MF	48	35	8	5	3	1	1			
		F	50	34	8	4	3	1	1			
	1990	MF	51	30	6	5	6	1	1			
		F	53	29	6	5	5	1	1			

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Grades / Années d'études / Años de estudios									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Mozambique (cont)	1994	MF	47	31	9	6	5	1	1			
		F	47	31	10	6	4	1	1			
	1995	MF	46	31	10	6	5	1	1			
		F	46	31	10	6	4	1	1			
Namibia	1986	MF	38	24	22	8	6					
	1990	MF	35	29	23	7	5	0				
		F	36	30	24	6	4	0				
	1995	MF	29	24	25	12	11	0				
	1996	MF	29	24	24	12	11	0				
		F	28	25	25	12	10	0				
Niger	1985/86	MF	25	21	21	21	4	4	4			
		F	29	24	22	17	3	2	3			
	1990/91	MF	32	20	20	16	5	3	4			
		F	36	21	19	16	3	2	3			
	1993/94	MF	38	19	17	15	4	4	4			
	1996/97	MF	28	20	19	19	*6	*5	*4			
		F	29	21	18	20	*5	*4	*3			
Nigeria (1)	1987	MF	21	20	20	20	18					
		F	21	21	21	20	17					
	1990	MF	24	22	19	15	12	8				
		F	24	22	19	16	12	8				
	1992	MF	24	21	17	15	13	10				
		F	25	21	17	15	13	10				
	1993	MF	25	21	17	14	12	11				
		F	25	21	18	14	12	11				
Reunion	1986/87	MF	25	24	15	15	7	7	7			
		F	23	22	16	16	8	7	7			
	1993/94	MF	21	20	18	16	9	8	9			
		F	19	18	18	17	10	8	10			
	1994/95	MF	20	19	18	18	9	8	9			
		F	18	18	17	18	11	8	10			
	1995/96	MF	20	18	18	17	9	8	9			
		F	19	17	17	17	11	9	10			
Rwanda	1985/86	MF	24	20	22	20	13	1				
		F	28	20	25	18	9	-				
	1990/91	MF	26	21	17	15	12	9				
		F	28	23	17	14	11	7				
	1991/92	MF	41	17	13	11	10	7				
		F	46	16	13	10	9	6				
Senegal	1980/81	MF	24	22	19	18	8	7	3			
		F	25	23	20	18	6	5	2			
	1985/86	MF	23	21	18	16	9	8	4			
		F	24	21	19	17	9	7	3			
	1995/96	MF	20	19	18	16	10	8	8			
		F	20	19	19	16	10	8	7			
	1996/97	MF	21	19	17	17	10	8	8			
		F	21	19	17	17	9	8	8			
Seychelles	1985	MF	51	49								
		F	54	46								
	1991	MF	21	19	19	19	21					
		F	21	20	19	20	20					
	1994	MF	21	20	21	19	19					
		F	21	20	21	19	19					
	1995	MF	20	20	20	21	19					
		F	18	21	20	21	20					
Sierra Leone	1986/87	MF	29	23	20	17	10	1	1			
		F	32	23	20	15	9	0	0			
	1990/91	MF	29	23	20	17	10	1	1			
		F	31	24	19	16	9	1	0			

Country / Pays / País	Year / Année / Año		Sex / Sexe / Sexo	Grades / Annees d'etudes / Años de estudios I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
South Africa	1990		MF	27	23	19	16	14					
			F	27	23	19	17	14					
	1991		MF	27	23	19	16	15					
			F	26	23	19	16	15					
	1995		MF	26	23	19	17	15					
			F	25	22	20	17	16					
	1996		MF	26	23	19	17	15					
			F	25	22	20	17	16					
Sudan	1985/86		MF	24	23	22	10	10	11				
			F	24	23	22	10	9	10				
	1990/91		MF	24	21	20	10	9	16				
			F	23	20	20	10	9	17				
	1991/92		MF	24	21	20	12	11	11				
			F	24	21	20	13	11	11				
	1996/97	(1)	MF	34	44	22							
		(1)	F	33	44	23							
Swaziland	1985		MF	32	26	20	12	8					
			F	34	28	19	11	8					
	1990		MF	31	27	18	15	9					
			F	32	27	17	15	8					
	1995		MF	29	25	18	18	10	0				
			F	30	26	18	17	9	0				
	1996		MF	28	25	18	18	10	0				
			F	29	25	18	17	10	0				
Togo	1985/86		MF	30	19	20	18	4	4	4			
			F	35	21	20	16	2	2	3			
	1990/91		MF	23	23	22	16	6	7	4			
			F	28	25	21	15	4	4	2			
	1994/95		MF	24	21	19	18	6	7	5			
			F	27	23	20	19	3	4	3			
	1995/96		MF	28	19	19	17	6	6	5			
			F	32	21	20	17	4	4	3			
Tunisia	1985/86		MF	22	19	17	13	11	8	8			
			F	23	20	18	13	11	8	8			
	1990/91		MF	22	20	18	11	9	9	11			
			F	21	20	19	11	9	8	11			
	1995/96		MF	22	18	15	15	12	9	10			
			F	21	18	15	15	12	8	10			
	1996/97		MF	23	17	15	14	12	9	11			
			F	22	17	15	14	12	8	11			
Uganda (4)	1986		MF	29	27	21	16	4	4				
			F	30	28	21	15	4	3				
	1990		MF	26	25	22	18	4	5				
			F	28	26	22	17	3	3				
	1992		MF	25	24	22	18	5	5				
			F	28	24	22	17	5	3				
	1995		MF	27	24	21	18	5	5				
			F	28	25	21	18	4	4				
United Republic of Tanzania	1985		MF	25	25	23	21	3	3				
			F	27	25	24	21	2	2				
	1990		MF	28	25	21	19	3	3				
			F	30	27	21	19	2	2				
	1995		MF	27	25	22	19	4	3				
			F	29	25	23	19	2	2				
	1996		MF	28	25	21	18	4	3				
			F	30	26	21	19	3	2				
Zambia	1985		MF	37	30	12	11	10					
			F	38	32	11	10	9					
	1988		MF	35	33	11	11	10					
			F	34	35	11	11	9					

Country / Pays / País	Year / Année / Año		Sex / Sexe / Sexo	Grades / Années d'études / Años de estudios I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Zambia (cont)	1994	(4)	MF	31	34	11	12	11					
		(4)	F	34	36	10	11	10					
Zimbabwe	1985		MF	31	28	20	19	1	1				
			F	33	28	20	18	1	0				
	1990		MF	29	27	24	18	1	1				
			F	31	28	24	15	1	1				
	1995		MF	30	26	22	20	1	1				
	1996		MF	*29	*26	*23	*19	*1	*1				
			F	*30	*26	*23	*18	*1	*1				
North America													
Anguilla	1996/97		MF	20	22	21	17	18	1	1			
			F	21	21	19	16	20	2	2			
Antigua and Barbuda	1991/92		MF	27	22	27	14	10					
			F	26	20	27	15	12					
Bahamas	1985/86		MF	19	18	18	18	15	12				
			F	18	17	18	18	16	13				
	1990/91		MF	18	18	18	17	16	13				
	1993/94		MF	19	18	18	16	16	13				
	1996/97		MF	18	18	17	17	16	*14				
			F	18	18	17	17	16	*14				
Belize	1985/86		MF	31	25	24	20						
			F	30	26	24	19						
	1990/91		MF	34	28	22	15						
			F	33	29	23	16						
	1993/94		MF	34	27	23	17						
			F	33	27	23	17						
	1994/95		MF	34	26	22	18						
			F	34	26	23	18						
Bermuda	1996/97		MF	21	23	20	18	18					
British Virgin Islands	1991/92		MF	23	21	22	17	16					
			F	23	20	22	15	19					
	1993/94		MF	26	21	23	17	14					
			F	22	20	26	17	15					
Canada	1985/86		MF	17	17	18	17	16	15				
			F	18	16	18	17	17	15				
	1990/91		MF	17	17	17	17	16	16				
			F	17	17	17	17	16	16				
	1994/95		MF	17	16	17	*17	*16	*16				
			F	17	16	17	*17	*16	*16				
	1995/96		MF	17	16	17	*17	*16	*16				
			F	17	16	17	*17	*16	*16				
Costa Rica	1985		MF	30	23	19	15	12	0				
			F	29	23	20	16	13	0				
	1990		MF	37	23	18	13	9	0				
			F	35	23	18	14	9	0				
	1995		MF	36	22	18	14	9	0				
			F	35	22	18	15	10	0				
	1996		MF	36	22	18	14	10	0				
			F	34	22	18	15	10	0				
Cuba	1985/86		MF	27	27	24	9	7	6				
			F	26	26	24	10	8	6				
	1990/91		MF	21	22	23	13	11	10				
			F	19	20	22	15	12	12				
	1995/96		MF	33	28	22	7	5	5				
			F	30	27	21	9	7	6				
	1996/97		MF	30	28	24	8	5	5				
			F	28	27	24	10	7	6				
Dominica	1985/86		MF	28	24	30	9	8	1				
			F	25	24	29	12	9	1				

Country / Pays / País	Year / Année / Año		Sex / Sexe / Sexo	Grades / Années d'études / Años de estudios									
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Dominica (cont)	1990/91		MF	28	24	22	14	11	1				
			F	26	22	22	15	13	2				
	1993/94		MF	26	25	24	15	10					
			F	23	24	24	17	11					
	1994/95		MF	26	25	24	15	11					
			F	23	24	24	17	12					
Dominican Republic	1985/86	(2)	MF	24	19	16	15	13	10				
		(2)	F	24	19	18	15	13	11				
	1993/94		MF	31	26	23	19						
			F	31	26	23	19						
	1994/95		MF	33	25	20	22						
			F	33	25	20	22						
El Salvador	1988		MF	39	33	28							
			F	39	33	28							
	1991		MF	40	33	28							
			F	39	32	28							
	1995	(1)	MF	40	32	26	1						
		(1)	F	39	33	28	1						
	1996	(1)	MF	39	32	28	1						
		(1)	F	38	32	29	1						
Grenada	1992/93		MF	28	28	16	14	13					
			F	26	26	18	15	15					
Guadeloupe	1985/86		MF	26	24	17	15	6	6	6			
			F	23	23	17	17	7	6	7			
	1990/91		MF	19	20	*16	*17	9	9	9			
			F	17	18	*16	*17	10	11	10			
	1993/94		MF	20	19	17	16	9	9	11			
			F	18	18	17	16	9	10	12			
	1994/95		MF	19	20	18	17	9	8	10			
			F	17	18	17	17	10	9	12			
Haiti	1985/86		MF	26	20	17	14	11	10	3			
			F	27	20	17	14	11	10	2			
	1990/91		MF	26	20	17	14	11	10	3			
			F	27	21	17	14	10	8	2			
Honduras (1)	1986		MF	26	18	15	18	13	9				
	1991		MF	27	20	17	15	12	8	1			
	1993		MF	27	20	17	15	12	7	3			
			F	27	20	17	15	12	7	3			
Jamaica (1)	1989/90		MF	23	23	22	16	15	1	0			
			F	22	23	22	16	15	1	1			
	1990/91		MF	22	23	23	16	14	1	0			
			F	22	23	23	16	14	1	1			
Martinique	1989/90		MF	22	23	22	20	8	4	2			
			F	20	22	21	21	8	5	3			
	1993/94		MF	19	19	18	17	9	9	9			
			F	17	17	17	18	10	10	11			
	1994/95		MF	19	19	18	17	10	9	9			
			F	17	18	17	17	11	10	10			
Mexico	1985/86		MF	28	24	21	12	9	5				
			F	29	25	22	11	8	5				
	1990/91		MF	26	24	21	13	9	7				
			F	26	24	22	12	9	7				
	1993/94		MF	27	23	20	13	9	7				
			F	26	24	21	12	10	7				
	1994/95		MF	27	23	20	14	9	7				
			F	26	23	21	13	10	7				
Nicaragua	1985		MF	37	23	19	13	9					
			F	35	23	19	13	9					
	1990		MF	36	23	17	13	10					
			F	35	23	18	13	11					

Country / Pays / País	Year / Année / Año		Sex / Sexe / Sexo	Grades / Années d'études / Años de estudios									
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Nicaragua (cont)	1994		MF	35	24	17	13	10					
			F	34	24	17	14	11					
	1995		MF	34	24	19	13	10					
			F	33	25	19	13	10					
Panama (1)	1985		MF	24	21	18	15	13	10				
			F	22	21	18	15	13	10				
	1990		MF	22	21	18	15	13	11				
			F	21	20	18	15	14	12				
St Kitts and Nevis (1)	1985/86		MF	22	23	23	16	12	4				
			F	22	24	21	17	13	3				
	1988/89		MF	22	22	27	15	10	4				
			F	21	22	26	15	13	4				
	1991/92		MF	20	20	24	20	12	4				
			F	19	20	23	20	14	4				
St. Lucia	1985/86		MF	25	21	27	15	12					
			F	26	20	28	15	11					
	1990/91		MF	23	22	22	18	15					
			F	23	23	20	19	14					
	1992/93		MF	23	22	21	19	16					
			F	22	22	21	19	15					
	1995/97	(1)	MF	21	21	21	19	18					
		(1)	F	22	20	21	19	18					
St Vincent and the Grenadines	1986/87		MF	30	26	19	13	10	2				
			F	28	27	20	14	9	2				
	1993/94		MF	27	25	22	14	12					
			F	25	24	23	14	13					
Trinidad and Tobago	1986/87		MF	21	20	19	17	18	5				
			F	20	20	19	17	18	5				
	1990/91		MF	22	21	20	17	16	5				
			F	22	21	19	16	16	5				
	1992/93		MF	20	19	19	17	19	5				
			F	20	19	19	17	19	6				
	1995/96		MF	19	19	19	18	18	6				
			F	19	19	19	18	18	7				
Turks and Caicos Islands	1996/97		MF	21	19	22	21	17					
			F	22	19	22	19	18					
United States	1985/86		MF	16	16	19	18	16	15				
			F	16	16	18	17	16	16				
	1990/91		MF	18	17	18	17	15	14				
			F	17	18	18	17	15	15				
	1994/95		MF	18	18	19	17	*14	*14				
			F	19	18	19	18	*14	*14				
	1995/96		MF	18	18	19	17	*14	*14				
			F	18	18	19	17	*14	*14				
U. S Virgin Islands	1985/86		MF	22	19	20	17	13	9				
	1990/91	(2)	MF	24	18	17	16	13	13				
		(2)	F	21	17	16	18	13	15				
	1992/93		MF	23	17	19	16	13	12				
			F	25	18	18	15	13	11				
South America													
Argentina (1)	1994		MF	30	24	18	14	12	2				
	1996		MF	30	24	18	14	11	1				
			F	29	24	19	15	12	1				
Bolivia (1)	1986		MF	34	27	22	17						
			F	34	26	23	17						
	1990		MF	34	27	22	18						
			F	33	27	22	18						
Brazil	1985		MF	57	27	16	0						
	1990	(1)	MF	44	30	23	3						

Country / Pays / País	Year / Année / Año		Sex / Sexe / Sexo	Grades / Années d'études / Años de estudios I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Brazil (cont)	1993	(1)	MF	46	30	21	2						
	1994	(1)	MF	45	31	22	2						
Chile	1985		MF	35	29	21	16						
			F	33	29	21	17						
	1995		MF	33	26	24	17						
			F	32	26	24	18						
	1996		MF	32	26	23	19						
			F	32	25	23	19						
Colombia (1)	1985		MF	25	20	17	15	13	11				
			F	25	20	17	15	13	11				
	1991		MF	30	20	16	13	12	10				
			F	30	20	16	13	12	10				
	1994		MF	27	20	17	14	12	10				
	1995		MF	23	20	18	15	13	10				
			F	22	20	18	15	13	11				
Ecuador (1)	1986/87		MF	24	19	17	16	13	11				
			F	22	19	17	16	14	11				
	1992/93		MF	22	19	17	17	14	12				
			F	21	18	17	17	14	12				
	1993/94		MF	23	19	17	17	13	11				
			F	21	18	17	17	14	12				
French Guiana	1993/94		MF	27	22	18	15	7	6	6			
			F	26	21	19	15	7	6	7			
	1994/95		MF	27	22	18	16	7	5	5			
			F	27	21	18	16	7	5	6			
Guyana	1986/87		MF	27	24	22	19	8	0				
			F	26	23	22	19	9	0				
	1990/91		MF	27	24	22	18	8	0				
			F	25	24	22	18	10	0				
	1992/93		MF	27	24	22	18	9	0				
			F	26	24	22	18	10	0				
	1995/96		MF	25	24	22	19	10	0				
			F	23	24	22	19	11	0				
Paraguay (1)	1985		MF	24	21	18	15	12	10				
			F	23	20	18	15	13	11				
	1990		MF	27	21	17	15	11	10				
			F	25	20	17	15	12	10				
	1994		MF	31	23	18	12	9	7				
			F	30	23	18	12	9	8				
	1996		MF	27	21	17	15	11	8				
			F	26	21	18	15	11	9				
Peru	1985		MF	29	22	18	16	14					
			F	30	22	18	16	14					
	1988		MF	28	22	19	17	14					
	1993		MF	28	22	19	16	14					
	1995		MF	26	22	19	17	16					
			F	26	22	19	18	16					
Uruguay	1987		MF	22	21	17	14	15	10				
	1990		MF	22	20	19	15	14	10				
	1994		MF	22	19	18	15	15	10				
			F	20	19	18	16	16	12				
	1995		MF	21	18	17	15	17	11				
			F	20	18	17	16	18	12				
Venezuela (1)	1985/86		MF	57	41	2							
			F	57	41	2							
	1990/91		MF	56	43	1							
			F	56	44	0							

Country / Pays / País	Year / Année / Año		Sex / Sexe / Sexo	Grades / Années d'études / Años de estudios I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Venezuela (1) (cont)	1995/96		MF	57	42	2							
			F	56	42	1							
	1996/97		MF	56	43	1							
			F	55	44	1							
Asia													
Afghanistan	1985		MF	36	26	21	17						
			F	39	26	20	16						
	1993		MF	23	22	21	13	11	11				
			F	23	22	21	13	11	11				
	1995		MF	22	21	20	13	23	—>				
Armenia	1993/94		MF	20	18	18	16	14	14				
			F	20	18	17	16	14	14				
	1995/96		MF	22	19	18	17	12	12				
Azerbaijan	1992/93		MF	17	17	15	15	15	10	10			
			F	17	16	15	15	15	10	11			
	1995/96		MF	10	19	18	17	16	9	9			
			F	10	19	18	17	16	9	8			
Bahrain	1985/86	(2)	MF	28	24	22	9	9	8				
		(2)	F	25	22	20	12	11	10				
	1990/91		MF	24	22	19	12	11	10	1	1		
			F	23	20	18	14	12	11	1	1		
	1992/93		MF	23	21	20	13	11	10	1	1		
			F	21	20	20	14	13	11	1	0		
	1996/97		MF	23	21	20	13	10	11	1	1		
			F	21	20	18	15	12	13	1	1		
Bangladesh	1986		MF	27	21	19	13	11	5	4			
			F	28	21	18	14	12	5	3			
	1990		MF	22	20	18	13	11	9	7			
			F	25	22	18	12	10	7	7			
Bhutan	1985		MF	30	29	23	10	8					
			F	34	27	24	8	8					
	1988		MF	37	33	16	14						
			F	42	36	13	9						
	1993		MF	42	31	16	11						
			F	46	32	13	9						
	1994		MF	46	26	19	10						
			F	49	28	16	7						
Brunei Darussalam	1991		MF	24	27	17	13	14	3	2			
			F	21	27	15	13	15	3	2			
	1993		MF	22	19	22	16	15	3	2			
			F	21	18	22	17	17	3	3			
	1994		MF	22	20	19	17	18	2	2			
			F	21	20	18	17	19	3	3			
Cambodia	1985/86		MF	38	33	25	2	2	1				
	1988/89		MF	30	29	31	5	4	2				
	1994/95		MF	29	28	26	8	7	2				
			F	29	31	26	5	6	2				
	1996/97		MF	35	24	22	9	6	4				
			F	38	24	20	9	6	3				
China	1985/86		MF	31	29	25	6	6	5				
			F	31	29	25	5	6	5				
	1990/91		MF	31	28	25	6	5	5				
			F	31	28	26	5	5	5				
	1995/96		MF	33	29	24	6	4	4				
			F	34	29	25	5	4	3				
	1996/97		MF	31	29	26	6	5	4				
			F	31	30	26	5	4	3				
Cyprus (5)	1985/86	(1)	MF	14	18	18	17	18	14	1			
		(1)	F	14	17	18	17	19	15	1			

Country / Pays / País	Year / Année / Año		Sex / Sexe / Sexo	Grades / Années d'études / Años de estudios									
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Cyprus (5) (cont)	1990/91	(1)	MF	21	20	19	15	13	11	1			
		(1)	F	21	19	18	16	13	12	1			
	1995/96		MF	21	20	18	15	14	12	1			
			F	19	19	17	16	15	13	1			
	1996/97		MF	20	20	19	14	14	13	1			
			F	18	19	18	15	15	14	1			
Georgia	1994/95		MF	17	17	17	16	15	9	8			
			F	17	17	17	16	15	9	9			
	1995/96		MF	17	17	17	16	15	10	9			
			F	17	16	16	16	15	10	9			
	1996/97		MF	17	16	16	16	15	9	9			
			F	17	17	16	16	15	9	9			
Hong Kong	1986/87	(1)	MF	21	20	18	16	17	5	3			
		(1)	F	21	20	18	17	18	4	3			
	1990/91		MF	21	20	18	17	17	4	3			
	1994/95		MF	20	19	18	16	16	6	5			
	1995/96		MF	19	19	18	16	16	6	5			
			F	19	18	18	16	17	6	6			
India	1985/86		MF	24	20	18	15	12	6	5			
			F	26	22	18	14	11	6	4			
	1988/89		MF	25	21	19	15	12	5	4			
			F	26	22	18	14	11	4	3			
	1993/94		MF	24	21	19	13	12	6	6			
			F	25	22	19	13	11	6	5			
	1994/95		MF	23	21	18	14	11	*6	*6			
			F	25	22	19	13	11	*6	*5			
Indonesia	1985/86	(6)	MF	28	24	21	10	9	9				
	1990/91	(6)	MF	24	22	22	11	10	11				
		(6)	F	25	22	22	11	10	10				
	1993/94	(6)	MF	27	23	21	10	10	10				
		(6)	F	27	23	21	10	10	10				
	1994/95		MF	27	25	21	10	9	8				
			F	27	25	21	11	9	8				
Iran, Islamic Republic of	1985/86		MF	30	21	17	11	8	6	6			
			F	28	21	17	11	9	7	7			
	1990/91		MF	28	21	19	12	8	7	6			
			F	27	20	18	12	9	7	6			
	1994/95	(1)	MF	23	21	18	14	10	8	7			
		(1)	F	23	21	18	14	10	8	6			
	1996/97	(1)	MF	22	20	17	14	11	10	6			
		(1)	F	21	19	17	14	12	10	6			
Iraq	1985/86		MF	29	26	21	8	7	9				
			F	30	26	19	10	7	8				
	1988/89		MF	30	26	22	7	7	9				
			F	30	25	21	8	7	9				
	1992/93		MF	31	26	23	6	6	7				
			F	31	25	22	8	8	7				
	1995/96		MF	29	23	22	10	8	7				
			F	27	*23	19	13	9	8				
Israel	1985/86		MF	40	22	20	18						
			F	38	23	20	19						
	1990/91		MF	37	23	21	19						
			F	35	23	21	20						
	1992/93		MF	35	23	22	20						
			F	33	24	23	21						
	1993/94		MF	35	23	22	21						
			F	33	23	22	22						
Japan	1985/86	(7)	MF	21	21	20	13	13	12	0			
	1990/91		MF	18	19	20	15	15	14	0			

Country / Pays / País	Year / Année / Año		Sex / Sexe / Sexo	Grades / Années d'études / Años de estudios									
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Japan (cont)	1993/94		MF	18	19	19	15	15	15	0			
	1994/95		MF	18	18	19	15	15	15	0			
Jordan (8)	1985/86		MF	27	23	19	12	10	10				
			F	26	23	18	13	11	10				
	1990/91		MF	50	50								
			F	52	48								
	1993/94		MF	51	49								
			F	53	47								
	1995/96		MF	52	48								
			F	53	47								
Kazakstan	1993/94		MF	18	17	16	15	15	10	9	0		
			F	17	17	16	15	15	11	10	-		
	1995/96		MF	12	19	18	17	16	10	8			
			F	12	18	18	17	16	11	10			
	1996/97		MF	19	11	17	17	16	11	8			
			F	18	11	17	16	16	12	10			
Korea, Republic of	1985/86		MF	23	24	22	11	10	10				
			F	24	24	23	10	10	9				
	1990/91		MF	20	20	21	13	13	13				
			F	21	20	22	12	12	12				
	1995/96		MF	22	23	22	12	11	11				
			F	22	23	23	11	10	10				
	1996/97		MF	20	22	23	13	12	11				
			F	20	22	23	12	12	10				
Kuwait	1991/92		MF	17	15	14	14	14	10	9	7		
			F	16	15	14	13	14	11	10	8		
	1995/96		MF	16	16	14	13	15	11	8	7		
			F	16	16	14	13	14	11	9	7		
	1996/97		MF	17	14	15	13	15	10	8	7		
			F	17	14	15	13	15	11	9	7		
Kyrgyzstan	1994/95	(9)	MF	19	17	17	15	14	9	9	0	0	
		(9)	F	18	17	16	15	14	10	10	0	0	
Lao People's Democratic Republic	1985/86		MF	32	24	20	10	8	6				
			F	32	24	21	10	7	5				
	1991/92		MF	30	24	21	11	8	7				
			F	31	25	21	10	7	7				
	1992/93		MF	30	23	21	11	8	7				
			F	31	24	21	10	8	6				
	1993/94		MF	31	23	20	11	8	7				
			F	32	23	19	11	8	7				
Lebanon	1996/97		MF	23	19	17	15	11	8	7			
Macau	1989/90		MF	26	22	19	15	12	6				
			F	25	21	20	15	12	6				
	1991/92		MF	24	20	18	15	13	10				
			F	22	20	19	16	14	10				
	1992/93		MF	25	20	16	15	13	10				
			F	24	19	17	16	14	10				
Malaysia (10)	1985		MF	23	21	21	12	12	2	2		7	
			F	23	21	21	12	12	2	2		7	
	1990		MF	23	21	20	13	12	2	2		6	
			F	22	20	20	13	13	3	2		6	
	1992		MF	23	21	21	14	12	2	2		6	
			F	22	20	20	14	13	2	2		6	
	1994		MF	24	22	20	12	12	2	2		6	
			F	23	21	20	13	13	3	2		6	
Maldives	1992		MF	37	27	18	10	5	*1	*1			
			F	38	26	19	11	5	*1	*1			
	1993		MF	36	29	16	11	6	*1	*1			
			F	36	29	15	11	6	*1	*1			

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Grades / Années d'études / Años de estudios									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Mongolia	1986/87	MF	18	18	17	17	16	7	7			
	1994/95	MF	17	10	15	27	15	9	7			
		F	15	10	14	27	15	11	9			
	1995/96	MF	18	16	10	14	25	9	8			
		F	17	15	10	14	25	10	10			
	1996/97	MF	22	19	12	17	21	11				
		F	20	17	11	16	22	12				
Nepal (1)	1988	MF	27	23	19	16	15					
		F	28	23	19	16	15					
	1991	MF	27	22	20	17	14					
		F	29	22	19	16	14					
	1992	MF	29	22	19	17	14					
		F	30	23	18	16	13					
Oman	1985/86	MF	33	23	18	10	9	7				
		F	33	24	18	11	8	6				
	1990/91	MF	34	24	16	12	8	6				
		F	33	24	15	13	9	7				
	1995/96	MF	26	20	18	15	11	9				
		F	23	20	18	16	12	1'				
	1996/97	MF	26	19	16	17	11	10				
		F	24	19	17	17	12	11				
Philippines	1985/86	MF	29	26	24	21						
		F	29	27	23	21						
	1989/90	MF	30	27	23	20						
		F	30	27	23	20						
	1995/96	MF	30	26	23	20						
	1996/97	MF	30	26	23	21						
Qatar (2)	1985/86	MF	24	20	18	14	12	12				
		F	22	19	18	16	13	12				
	1990/91	MF	25	19	18	15	11	11				
		F	22	19	18	16	12	12				
	1994/95	MF	21	19	17	16	13	13				
		F	19	18	18	17	14	14				
	1995/96	MF	20	19	17	18	13	13				
		F	20	18	17	18	14	14				
Saudi Arabia	1990/91	MF	27	22	18	15	10	9				
		F	26	22	18	15	10	10				
	1992/93	MF	28	22	17	15	9	9				
		F	27	22	18	14	10	9				
	1995/96	MF	25	22	18	16	10	9				
		F	23	21	19	16	11	10				
	1996/97	MF	23	21	18	16	12	10				
		F	22	20	18	16	12	10				
Singapore	1985	MF	22	20	20	22	9	5	1			
		F	22	19	20	22	10	6	2			
	1989	MF	19	18	20	21	13	8	1			
		F	19	18	19	20	14	9	1			
	1994	MF	28	19	19	18	11	6	1			
		F	26	19	18	18	11	6	1			
	1995	MF	21	27	18	18	10	5	1			
Sri Lanka	1985	MF	19	18	17	14	22	5	5			
		F	19	17	17	14	22	5	5			
	1990	MF	18	16	14	13	11	18	4	6		
		F	17	16	14	13	12	19	4	6		
	1994	MF	17	16	15	14	12	17	4	5		
		F	16	16	15	14	12	17	5	5		
	1995	MF	'16	'16	'15	'14	'13	'18	'4	'5		
		F	'15	'15	'14	'14	'13	'18	'5	'6		

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Grades / Années d'études / Años de estudios									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Syrian Arab Republic (11)	1985/86	MF	29	21	22	8	9	10				
		F	28	22	22	9	9	10				
	1990/91	MF	30	23	24	6	5	11				
		F	29	23	24	6	6	11				
	1994/95	MF	32	23	25	6	5	9				
		F	30	24	25	7	6	8				
Tajikistan	1994/95	MF	22	9	19	17	16	9	9			
	1996/97	(12) MF	18	21	20	8	17	8	7			
		(12) F	19	21	21	9	17	7	6			
Thailand	1985/86	MF	24	25	21	11	10	9				
	1990/91	MF	28	26	22	9	8	7				
		F	28	25	22	10	8	8				
	1995/96	MF	28	26	23	10	8	6				
Turkey	1985/86	MF	32	23	18	13	8	7	0			
		F	28	22	18	14	9	8	0			
	1990/91	MF	31	22	19	13	7	7	0			
		F	29	22	19	14	8	8	0			
	1993/94	MF	26	23	19	12	10	10				
		F	24	23	19	13	10	11				
	1994/95	MF	25	22	20	12	10	11				
		F	24	21	20	13	11	11				
United Arab Emirates	1985/86	MF	26	22	18	14	11	9				
		F	25	22	18	14	11	9				
	1990/91	MF	26	21	17	16	11	8				
		F	25	21	17	17	11	9				
	1994/95	MF	25	21	18	16	11	9				
		F	23	20	18	16	12	10				
	1996/97	MF	22	20	18	16	13	10				
		F	21	20	18	17	14	11				
Palestine	1994/95	MF	54	46								
		F	56	44								
	1995/96	MF	54	46								
		F	57	43								
	1996/97	MF	53	47								
		F	56	44								
Europe												
Albania	1985/86	MF	34	26	21	17	2					
		F	33	26	22	18	2					
	1990/91	MF	32	24	23	19	3					
		F	31	25	23	20	2					
	1993/94	MF	34	25	24	15	1					
		F	30	26	26	17	1					
	1995/96	MF	33	25	21	19	2					
		F	29	24	23	22	1					
Austria	1985/86	MF	19	19	20	20	10	4	4	4	0	
		F	19	19	20	21	8	4	4	4	0	
	1990/91	MF	21	20	20	19	9	4	4	3	0	
		F	21	20	20	20	8	4	4	4	0	
	1994/95	MF	20	20	21	20	8	4	4	3	0	
		F	20	20	20	20	8	4	4	4	0	
	1995/96	MF	20	20	20	20	9	4	4	3	0	
		F	20	20	20	20	8	5	4	4	0	
Belarus	1985/86	MF	25	25	24	13	13	0				
	1990/91	MF	15	17	17	17	16	9	9	0		
	1995/96	MF	17	17	17	16	16	9	8			
		F	16	17	17	15	16	9	9			
	1996/97	MF	'17	'17	'17	'17	'15	'10	'7			
		F	16	16	17	16	15	11	8			

Country / Pays / País	Year / Année / Año		Sex / Sexe / Sexo	Grades / Années d'études / Años de estudios									
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Belgium	1985/86	(1)	MF	18	18	18	17	15	12	2			
		(1)	F	17	18	18	17	15	13	2			
	1990/91	(1)	MF	17	17	18	17	16	13	3			
		(1)	F	17	17	17	16	16	14	3			
	1992/93		MF	28	28	13	12	10	9				
			F	27	27	14	12	11	10				
	1993/94		MF	28	29	13	12	10	9				
			F	26	27	13	12	11	10				
Bulgaria	1985/86		MF	38	32	29	1						
			F	38	32	29	1						
	1990/91		MF	39	32	28	2						
			F	39	32	27	1						
	1995/96		MF	19	19	18	20	8	8	7	1	0	
			F	17	17	16	19	10	10	10	1	0	
	1996/97		MF	19	19	19	20	7	7	8	1	0	
			F	17	17	17	19	9	9	10	2	0	
Croatia	1992/93		MF	30	28	25	17						
			F	30	29	26	16						
	1995/96		MF	20	21	20	21	5	5	5	4		
			F	19	19	19	20	6	6	6	6		
	1996/97		MF	20	20	21	20	5	5	5	4		
			F	19	19	20	19	6	6	6	6		
Czech Republic	1993/94		MF	20	20	21	25	4	3	3	4		
			F	20	20	20	25	4	4	4	4		
	1994/95		MF	21	20	21	23	4	4	4	3		
			F	20	19	21	23	4	4	5	4		
	1995/96		MF	21	20	21	23	4	4	4	4		
			F	21	19	20	22	4	4	5	5		
Denmark	1985/86		MF	22	22	21	19	8	8				
			F	21	21	20	20	9	9				
	1990/91		MF	20	21	22	20	9	8				
			F	19	20	21	20	11	10				
	1993/94	(13)	MF	18	18	19	13	6	9	17			
		(13)	F	17	17	18	12	7	10	18			
	1994/95	(13)	MF	17	18	19	13	15	12	6			
		(13)	F	16	17	18	13	16	13	7			
Estonia	1992/93		MF	21	22	22	14	12	9				
			F	20	21	21	16	14	10				
	1994/95		MF	21	21	20	14	12	11				
			F	19	20	18	16	14	13				
	1995/96		MF	19	21	21	14	13	12				
			F	17	20	20	15	14	14				
Finland	1985/86		MF	20	21	23	12	13	11				
			F	18	19	21	14	14	13				
	1990/91		MF	22	22	23	13	11	9				
			F	21	21	21	15	12	11				
	1992/93		MF	21	21	23	14	12	10				
			F	20	20	21	15	13	11				
	1993/94		MF	20	21	22	14	12	10				
			F	19	19	20	16	14	12				
France	1985/86		MF	22	23	17	16	9	6	6			
			F	21	22	17	17	10	7	7			
	1990/91		MF	19	19	17	17	11	9	8			
			F	18	18	17	17	12	9	9			
	1993/94		MF	20	20	16	16	11	8	8			
			F	19	19	17	16	12	8	9			
	1994/95		MF	19	20	17	16	12	7	9			
Germany	1992/93		MF	16	16	16	15	15	11	4	4	3	
			F	16	16	15	15	15	11	5	4	3	

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Grades / Années d'études / Años de estudios									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Germany (cont)	1993/94	MF	16	16	16	15	15	11	4	4	3	
		F	15	16	16	15	15	11	5	4	3	
	1994/95	MF	15	16	16	16	15	11	4	4	3	
		F	15	15	16	16	15	11	5	4	3	
	1995/96	MF	15	15	16	16	15	11	4	4	3	
		F	15	15	15	15	15	12	5	4	3	
Greece	1985/86	MF	24	21	18	15	12	11	0			
		F	22	19	17	16	14	12	0			
	1990/91	MF	23	21	18	15	12	11	0			
		F	21	19	18	16	14	12	0			
	1991/92	MF	23	20	18	15	12	12	0			
		F	21	19	18	16	13	13	0			
	1995/96	MF	21	20	19	15	13	12	0			
		F	20	19	18	16	14	13	0			
Hungary	1993/94	MF	18	19	19	21	8	6	5	5		
		F	17	18	18	19	8	7	7	6		
	1995/96	MF	18	18	18	18	6	8	7	6		
		F	17	17	17	17	7	9	8	8		
Iceland	1994/95	MF	18	19	18	20	10	8	7			
		F	17	18	17	20	11	9	8			
Ireland	1985/86	MF	22	22	21	19	16					
		F	21	21	21	20	17					
	1990/91	MF	21	20	20	19	19					
		F	21	20	19	20	20					
	1993/94	MF	20	20	20	21	19					
		F	20	20	20	21	19					
	1994/95	MF	20	20	20	22	19					
		F	19	19	19	22	20					
Italy	1985/86	MF	29	27	25	5	4	4	3	3		
		F	27	27	25	5	4	4	4	3		
	1990/91	MF	25	25	25	6	5	5	5	4		
		F	24	24	25	6	6	6	5	5		
	1993/94	MF	24	24	23	6	6	6	5	5		
		F	23	23	23	7	7	7	6	6		
	1994/95	MF	24	24	23	6	6	6	5	5		
		F	22	23	22	7	7	7	6	6		
Latvia	1992/93	MF	18	18	17	16	16	7	5	3		
		F	17	17	16	16	16	8	7	4		
	1995/96	MF	15	18	18	16	15	7	6	6		
		F	14	17	17	15	14	9	8	7		
	1996/97	MF	15	15	18	17	15	8	7	6		
		F	13	14	17	17	15	9	8	7		
Lithuania	1992/93	MF	15	17	15	15	15	8	7	7		
		F	14	16	14	15	15	9	8	8		
	1995/96	MF	17	16	15	14	15	8	8	7		
		F	*16	*15	*14	*13	*15	*10	*9	*8		
	1996/97	MF	*17	*16	*15	14	13	10	8	7		
		F	*16	*15	*14	14	13	11	9	8		
Luxembourg	1985/86	MF	15	16	17	15	13	11	13			
		F	15	16	17	15	13	11	13			
	1987/88	MF	20	16	12	13	14	13	12			
		F	20	16	12	13	15	12	12			
	1994/95	MF	19	17	15	14	13	11	11			
		F	18	17	16	15	13	10	11			
Malta	1985/86	MF	23	23	19	13	12	7	3			
		F	21	22	21	13	13	6	3			
	1990/91	MF	22	22	16	16	12	8	4			
		F	20	21	17	17	13	8	4			
	1995/96	MF	20	20	21	16	14	9	—>			
		F	18	19	20	18	15	10	—>			

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Grades / Années d'études / Años de estudios									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Moldova	1991/92	MF	18	17	17	17	17	7	6			
		F	18	16	17	17	17	9	7			
	1995/96	MF	19	16	19	17	16	7	6	0		
		F	18	15	18	17	16	8	7	0		
	1996/97	MF	'18	'19	'16	'18	'16	'8	'6	'0		
		F	'17	'18	'15	'18	'16	'9	'7	'0		
Monaco	1991/92	MF	19	17	15	14	11	12	12			
		F	17	17	14	15	12	13	12			
	1993/94	MF	16	17	15	16	13	13	11			
		F	15	18	15	16	12	12	12			
	1994/95	MF	16	16	16	16	13	12	11			
		F	15	16	17	16	13	12	12			
Netherlands	1985/86	MF	19	21	20	23	12	5				
		F	19	21	21	23	12	4				
	1990/91	MF	21	20	19	22	12	5				
		F	21	20	20	22	12	5				
	1991/92	MF	21	21	19	21	12	5				
		F	21	21	20	22	12	5				
	1992/93	MF	22	21	19	21	12	5				
		F	22	21	20	21	12	5				
Norway	1985/86	MF	23	23	23	13	9	9				
		F	22	23	22	14	10	9				
	1990/91	MF	21	21	23	14	10	11				
		F	20	21	22	16	11	11				
	1994/95	MF	21	21	21	16	11	11				
		F	20	20	20	17	12	12				
	1995/96	MF	21	21	21	14	11	12				
		F	20	21	21	14	12	13				
Poland	1985/86	MF	29	26	23	22						
		F	29	'26	'23	22						
	1990/91	MF	30	26	23	21						
		F	30	'26	'23	21						
	1992/93	MF	28	25	21	18						
	1993/94	MF	33	28	27	23						
		F										
Portugal	1985/86	MF	24	20	15	41	→	→				
		F	22	20	15	42	→	→				
	1990/91	MF	24	21	17	13	12	12				
		F	23	21	17	14	13	13				
	1992/93	MF	21	19	17	16	14	12				
		F	19	19	17	16	15	13				
	1993/94	MF	19	21	18	13	15	13				
		F	18	20	18	13	16	14				
Romania (1)	1992/93	MF	14	14	14	13	12	15	10	7	2	
		F	13	14	14	14	13	14	10	8	1	
	1995/96	MF	14	11	13	13	13	13	12	9	1	
		F	14	11	13	13	13	13	12	10	1	
	1996/97	MF	14	13	11	12	13	13	12	9	1	
		F	14	13	11	13	12	13	12	10	1	
Russian Federation	1993/94	MF	19	18	17	16	15	8	7			
		F	18	17	16	16	15	9	9			
San Marino	1985/86	MF	26	25	26	10	6	3	2	2		
		F	26	26	28	6	6	3	3	2		
	1990/91	MF	24	26	25	5	5	5	5	4		
		F	22	24	25	6	7	5	5	5		
	1995/96	MF	23	26	24	6	5	6	6	3		
		F	21	24	22	8	7	7	8	4		
	1996/97	MF	22	23	26	6	6	5	6	6		
		F	21	21	24	6	7	6	7	7		

Country / Pays / País	Year / Année / Año		Sex / Sexe / Sexo	Grades / Années d'études / Años de estudios									
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Slovakia	1992/93		MF	21	21	21	22	4	4	4	3		
			F	20	20	21	21	5	5	4	4		
	1995/96	(12)	MF	21	21	21	20	4	4	4	4		
		(12)	F	20	21	20	20	4	5	5	5		
	1996/97	(12)	MF	21	21	21	21	4	4	4	4		
		(12)	F	20	20	21	20	5	4	5	5		
Slovenia	1992/93		MF	21	21	21	19	5	5	4	3		
			F	19	20	19	19	6	6	6	4		
	1995/96		MF	20	20	20	20	6	5	5	4		
			F	18	19	19	19	7	6	6	5		
	1996/97		MF	'20	'20	'20	'20	'6	'5	'5	'4		
			F	'19	'19	19	'19	'7	'6	'6	'5		
Spain	1985/86		MF	23	21	19	11	10	8	8			
			F	22	20	19	12	10	9	8			
	1990/91		MF	19	19	18	13	12	10	9			
			F	18	18	18	14	12	11	10			
	1993/94		MF	17	17	17	14	13	11	11			
			F	16	16	17	14	13	12	12			
	1994/95		MF	16	16	17	14	13	12	11			
			F	15	16	16	15	13	12	12			
Sweden	1986/87		MF	28	28	28	6	6	4				
	1990/91		MF	26	27	28	8	7	5				
			F	24	25	26	10	9	6				
Switzerland	1985/86		MF	5	9	22	23	22	8	5	4	3	
			F	5	9	22	22	22	9	5	4	2	
	1990/91		MF	6	10	22	21	21	8	5	4	3	
			F	6	9	21	21	21	9	5	5	3	
	1992/93		MF	6	10	22	21	21	6	6	5	4	
			F	6	9	21	20	21	7	6	5	4	
	1993/94		MF	6	10	22	21	21	8	6	5	4	
			F	6	10	21	20	21	7	6	6	4	
The Former Yugoslav Republic of Macedonia	1992/93		MF	30	27	23	20						
			F	28	27	24	21						
	1995/96		MF	28	27	23	22						
			F	29	27	23	22						
	1996/97		MF	28	26	24	21						
			F	27	26	25	22						
Ukraine	1990/91		MF	25	25	25	13	13	0				
	1992/93		MF	17	17	16	17	16	8	8			
			F	17	16	16	16	16	10	9			
	1993/94		MF	18	17	17	16	16	8	8			
			F	18	16	16	16	16	10	9			
Federal Republic of Yugoslavia	1990/91	(1)	MF	15	15	15	14	13	12	11	6		
		(1)	F	15	14	14	14	12	12	11	7		
Oceania													
American Samoa (1)	1985/86		MF	28	26	25	21						
			F	28	27	24	21						
	1989/90		MF	29	27	23	21						
			F	28	26	24	22						
	1991/92		MF	28	28	24	21						
			F	27	27	25	21						
Australia	1985		MF	14	22	22	20	14	9				
			F	13	22	22	20	14	10				
	1990		MF	12	19	19	19	16	13				
			F	12	19	19	19	17	14				
	1996		MF	20	20	19	12	15	13				
			F	20	20	19	12	16	14				
Cook Islands	1988		MF	21	19	17	17	13	10	3			

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Grades / Années d'études / Años de estudios									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Fiji	1985	MF	10	10	25	25	18	11	1			
		F	11	10	25	25	19	10	1			
	1991	MF	10	9	24	22	17	16	3			
		F	10	9	24	22	18	15	2			
	1992	MF	9	9	24	21	17	16	4			
		F	9	9	24	21	18	16	4			
French Polynesia	1986/87	MF	29	26	16	15	7	3	3			
		F	28	26	17	15	7	3	4			
	1990/91	MF	24	23	15	15	9	7	7			
	1992/93	MF	24	22	16	16	8	7	7			
		F	22	21	15	16	8	8	9			
Kiribati	1985	MF	29	26	23	13	6	3				
		F	27	28	25	13	6	3				
	1990	MF	21	27	22	17	10	2	1			
		F	21	28	21	18	10	2	1			
	1996	MF	24	22	21	16	13	4	1			
		F	23	22	20	17	13	3	1			
	1997	MF	25	24	21	15	11	3	1			
		F	22	23	22	16	12	4	1			
Nauru	1985	MF	29	26	25	16	4					
		F	24	24	29	17	7					
New Caledonia	1985	MF	30	28	16	14	6	3	3			
		F	29	26	17	15	7	4	3			
	1990	MF	27	24	16	16	8	4	4			
		F	26	24	16	16	9	5	4			
	1991	MF	28	25	16	15	8	5	4			
		F	26	24	16	16	9	5	4			
New Zealand	1985	MF	17	17	18	18	18	9	3			
		F	17	17	18	18	18	10	3			
	1990	MF	16	16	16	16	18	13	7			
		F	16	15	16	16	18	13	7			
	1995	MF	15	15	15	16	17	13	8			
		F	15	15	15	15	17	14	9			
	1996	MF	17	15	15	15	16	13	9	1	0	
		F	16	15	15	15	16	13	9	1	0	
Niue	1986	MF	18	25	19	28	10					
		F	18	25	20	27	10					
	1991	MF	18	16	17	19	23	7				
		F	19	19	14	18	23	6				
Papua New Guinea	1987	MF	30	27	21	19	2	2				
		F	30	27	21	19	1	1				
	1990	MF	30	26	22	19	2	2				
		F	30	27	22	18	2	1				
	1994	MF	28	27	23	18	2	2				
		F	28	28	23	18	2	1				
	1995	MF	28	25	22	20	3	2				
		F	27	25	24	20	3	2				
Samoa	1986	MF	22	22	17	16	14	6	2			
		F	22	21	18	17	15	5	1			
	1995	MF	30	24	25	15	7					
		F	30	24	24	15	7					
Solomon Islands (1)	1990	MF	30	27	26	8	8	1				
		F	32	27	27	7	6	1				
	1993	MF	28	26	24	12	9	2	0			
		F	28	27	26	10	7	1	0			
	1994	MF	27	26	24	11	11	2	0			
		F	28	26	24	11	9	1	0			
Tonga	1985	MF	16	19	19	17	18	9	2			
		F	15	18	18	19	20	8	2			

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Grades / Années d'études / Años de estudios									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Tonga (cont)	1990	MF	24	19	18	16	16	7	-			
		F	24	20	19	15	16	6	-			
	1993	MF	20	16	16	18	23	8	0			
		F	20	16	15	18	23	8	0			
Tuvalu	1987	MF	16	17	20	19	14	14				
		F	18	14	22	18	13	14				
	1990	MF	16	18	18	16	18	15				
		F	18	19	19	13	18	14				
Vanuatu, Republic of	1989	MF	22	25	25	20	4	3	1			
		F	22	28	23	19	4	2	1			
	1991	MF	27	22	21	20	5	4	0			
		F	28	22	21	21	4	3	0			
	1992	MF	27	26	20	18	4	4	1			
		F	30	25	20	18	4	3	1			

This table presents for total and female enrolment at the second level general education a percentage distribution by grade. In general, these percentages are given for the school years beginning in 1985, 1990 and the two latest years for which data are available.

Ce tableau présente la répartition en pourcentage par année d'études des effectifs totaux et des effectifs féminins de l'enseignement général du second degré. En général, ces pourcentages sont présentés pour les années scolaires commençant en 1985, 1990 et des deux dernières années pour lesquelles les données sont disponibles.

Este cuadro presenta la distribución porcentual por año de estudios del total de la matrícula escolar y de la matrícula femenina de la enseñanza general de segundo grado. En general, los porcentajes se refieren a los años escolares empezaron en 1985, 1990 y los dos últimos años para los que se dispone de datos.

Notes

(1) Data refer to all second level.

(2) Public education only
(3) Not including Malawi College Distance Education.

(4) Public and aided schools only
(5) Not including Turkish schools.
(6) Not including religious schools.
(7) Including part-time pupils.
(8) East Bank only.
(9) Data in grades VIII and IX refer to pupils in evening schools providing general education.

(10) Data reported in the column for grade IX refer to enrolment in transition classes ("remove classes"), between first and second level for children who previously attended Chinese or Tamul schools.

(11) Including UNRWA schools.
(12) Not including special education.
(13) The figure reported in the column for grade IV refers to an optional grade at the end of the first stage of secondary education (ISCED 2).

Notes

(1) Les données se réfèrent à l'ensemble de l'enseignement du second degré.
(2) Enseignement public seulement
(3) Non compris le Collège Malawi d'enseignement à distance.
(4) Ecoles publiques et subventionnées seulement
(5) Non compris les écoles turques.
(6) Non compris les écoles religieuses.
(7) Y compris les élèves à temps partiel
(8) Rive orientale seulement.
(9) Les grades VIII et IX se réfèrent aux élèves inscrits dans les écoles du soir dispensant un enseignement général.
(10) Les données reportées dans la colonne du grade IX se réfèrent aux élèves inscrits dans des classes de transition entre le primaire et le secondaire ("remove classes"). Ces classes sont destinées aux enfants issus des écoles primaires Chinoises et Tamoules

(11) Y compris les écoles de l'UNRWA.
(12) Non compris l'enseignement special.
(13) Les chiffres reportés dans la colonne du grade IV se réfèrent à un grade optionnel à la fin du premier cycle de l'enseignement du second degré (CITE 2).

Notas

(1) Los datos se refieren al total de la enseñanza de segundo grado
(2) Enseñanza pública solamente.
(3) No incluyen el Colegio Malawi de enseñanza a distancia.
(4) Escuelas públicas y subvencionadas solamente.
(5) No incluyen las escuelas turcas.
(6) No incluyen las escuelas religiosas.
(7) Incluyen los alumnos de jornada parcial.
(8) Orilla oriental solamente
(9) Los años de estudios VIII y IX se refieren a los alumnos matriculados en las escuelas de noche dispensado de enseñanza general.
(10) Los datos indicados en la columna del grado IX se refieren a los alumnos matriculados en clases de transición entre la primaria y el secundario ("remove classes") Esas clases están destinadas a los niños salidos de las escuelas primarias Chinas o Tamoules
(11) Incluyen las escuelas del UNRWA.
(12) No incluido la enseñanza especial.
(13) Las cifras en la columna del grado IV se refieren a un grado opcional al fin del primer ciclo de la enseñanza del segundo grado (CINE 2).

3.9 Education at the third level: number of students per 100 000 inhabitants

Enseignement du troisième degré: nombre d'étudiants par 100 000 habitants

Enseñanza de tercer grado: número de estudiantes por 100 000 habitantes

The years indicated refer to the beginning of the academic year for each country.

Les années indiquées se réfèrent au début de l'année académique en vigueur dans chaque pays.

Los años indicados se refieren al inicio del año académico en cada país.

Country / Pays / País	Sex / Sexe / Sexo	Number of students per 100,000 inhabitants / Nombre d'étudiants par 100 000 habitants / Número de estudiantes por 100 000 habitantes					
		1980	1985	1990	1994	1995	1996
Africa							
Algeria	MF	530	798	1 147	1 088	1 236	..
	M	789	1 081	.	1 267	1 466	..
	F	275	508	..	905	1 000	..
Benin	MF	139	225	232	209	208	253
	M	.	385	410	351	345	417
	F	..	70	60	71	75	94
Botswana	MF	119	180	307	546	546	596
	M	163	205	341	646	585	639
	F	79	157	274	450	508	555
Burkina Faso	MF	24	52	60	93	90	83
	M	38	80	92	145	136	128
	F	10	24	27	41	43	37
Chad	MF	..	' 36	.	54	54	.
	M	..	70	..	97	96	..
	F	..	6	..	11	14	..
Comoros	MF	.	..	..		57	..
Côte d'Ivoire	MF	240	219	..	413	.	..
	M	386	347	..	603	.	..
	F	86	86	.	214	.	.
Democratic Rep. of the Congo	MF	105	129	214	212	..	.
Djibouti	MF	..	..	..		22	28
	M	..	..	. (1)	13 (1)	23	30
	F	..	..	... (1)	13 (1)	20	23
Egypt	MF	1 636	1 718	1 454	1 674	1 900	.
	M	2 205	2 374	1 869	2 087	2 316	..
	F	1 048	1 040	1 025	1 247	1 472	..
Eritrea	MF	.	..	.	102	95	..
	M	..	...	...	177	170	..
	F	..	..	..	27	22	.
Ethiopia	MF	40	66	71	60	62	..
	M	.	108	115	95	100	..
	F	...	24	26	24	24	.
Gabon	MF	...	473	..	650	..	..
Gambia	MF	..	...	..	148	...	.
	M	..	.	..	191	..	..
	F	..	..	.	105	...	..

Country / Pays / País	Sex / Sexe / Sexo	Number of students per 100,000 inhabitants / Nombre d'étudiants par 100 000 habitants / Número de estudiantes por 100 000 habitantes					
		1980	1985	1990	1994	1995	1996
Guinea	MF	410	176	93	114	105	108
	M	653	302	174	213	191	192
	F	157	51	12	14	19	24
Lesotho	MF	87	113	114	221	216	222
	M	.	110	97	202	197	205
	F	..	117	130	239	235	238
Madagascar	MF	249	359	283	208	194	174
	M	..	446	314	226	215	192
	F	..	273	253	188	173	156
Malawi	MF	42	42	52	56	57	58
	M	63	67	78	80	81	82
	F	22	19	27	33	34	34
Mauritania	MF	...	256	267	351	374	.
	M			463	588	623	..
	F	.	...	74	119	129	..
Mauritius	MF	107	114	330	516	609	594
	M	151	148	419	569	630	610
	F	65	83	241	463	588	578
Morocco	MF	580	837	1 063	1 132	.	
	M	885	1 131	1 353	1 332	...	...
	F	273	541	773	931	..	...
Mozambique	MF	8	11	.	37	38	40
	M	12	17	..	55	58	61
	F	5	5	..	19	19	19
Namibia	MF	.	.		648	738	..
	M	...	...		503	581	.
	F	.	..	...	792	894	...
Nigeria	MF	208	321	. . (1)	367		
	M	..	477	..	...	.	
	F	...	168	.	.	...	..
Senegal	MF	246	209	255	297	..	.
	M	402	330	..	.	..	..
	F	90	89	...	...	.	.
South Africa	MF	...	..	1 184	1 524	1 664	.
	M	..	..	1 324	1 593	..	...
	F	...	...	1 047	1 455	..	..
Swaziland	MF	335	421	430	420	408	642
	M	412	.	516	432	430	751
	F	260	..	352	409	388	542
Togo	MF	182	173	255	281	285	317
	M	314	302	443	493	489	530
	F	53	47	70	74	85	107
Tunisia	MF	494	567	840	1 164	1 253	1 330
	M	685	720	1 005	1 308	1 393	1 456
	F	297	410	670	1 016	1 110	1 201
Uganda	MF	45	68	106	145	154	..
	M	70	105	153	199	209	..
	F	20	32	59	91	99	..
United Republic of Tanzania	MF	' 22	22	' 26	35	43	...
	M	.	39		60	72	..
	F	..	6	...	12	14	
Zambia	MF	128	181	212	241	..	.
	M	.	309	...	348	...	..
	F	.	58	.	137	.	...
Zimbabwe	MF	117	368	501	600	626	638
	M	.	.	...	831	886	907
	F	...	...	.	372	369	373
North America							
Barbados	MF	1 620	..	2 586	2 501	2 572	2 602
	M	1 579	.	...	2 077	2 150	.
	F	1 656	.		2 895	2 965	
Canada	MF	5 770	6 320	6 897	6 126	5 997	.
	M	5 776	5 803	6 376	5 827	5 658	.
	F	5 765	6 830	7 410	6 423	6 329	...
Costa Rica	MF	2 433	2 414	2 461	2 919	..	...
Cuba	MF	1 563	2 325	2 261	1 291	1 116	1 013
	M	1 595	2 122	1 933	1 071	898	804
	F	1 530	2 532	2 633	1 512	1 336	1 223

Country / Pays / País	Sex / Sexe / Sexo	Number of students per 100,000 inhabitants / Nombre d'étudiants par 100 000 habitants / Número de estudiantes por 100 000 habitantes					
		1980	1985	1990	1994	1995	1996
El Salvador	MF	1 172	1 508	1 555	1 932	2 031	1 933
	M	1 335	1 719	1 787	1 992	2 049	1 959
	F	1 013	1 302	1 332	1 875	2 013	1 907
Guatemala	MF	736	741		747	755	...
Honduras	MF	724	875	884	985	.	...
	M	897	1 084	1 000	1 098		...
	F	548	663	766	871	...	...
Jamaica	MF	656	475	677	736	770	803
	M	..	539	765	.	881	...
	F	..	411	590	...	658	...
Mexico	MF	1 376	1 600	1 575	1 586	..	...
	M	1 852	2 045	1 837	1 705	..	.
	F	901	1 160	1 317	1 469	.	..
Nicaragua	MF	1 264	905	861	.	1 231	
	M	...	792	831	..	1 201	
	F	.	1 019	892	...	1 261	...
Panama	MF	2 071	2 552	2 220	2 686	2 921	3 024
	M	1 836	2 131	..	2 162	...	.
	F	2 313	2 985	...	3 223	..	...
Trinidad and Tobago	MF	522	559	586	705	730	771
	M	601	688	621	788	808	847
	F	444	430	547	610	643	685
United States	MF	5 250	5 064	5 395	5 395	5 339	..
	M	5 195	4 897	4 987	4 868	4 820	..
	F	5 304	5 225	5 791	5 889	5 844	...
South America							
Argentina	MF	1 749	2 792	..	3 117	..	...
	M	1 759	2 692	.	.	...	..
	F	1 740	2 889	...	.	...	...
Brazil	MF	1 158	.	1 081	1 094	..	...
	M	1 185	..	1 054	1 013	.	...
	F	1 132	...	1 107	1 174	...	.
Chile	MF	1 305	1 639	.	2 393	2 412	2 546
	M	1 504	1 881	...	2 624	2 648	2 806
	F	1 112	1 403	.	2 165	2 181	2 291
Colombia	MF	1 024	1 331	1 495	1 639	1 643	1 758
	M	1 142	1 380	..	...	1 631	1 714
	F	908	1 283	.	.	1 654	1 820
Guyana	MF	325	294	..	846	926	954
	M	369	309	...	886	985	1 024
	F	281	278	.	806	868	886
Paraguay	MF	864	889	779 (1)	931	1 031	1 049
	M	.	...	839 (1)	895	..	1 001
	F	...	..	719 (1)	968	...	1 098
Peru	MF	1 768	2 321	3 161	3 268	..	...
	M	2 275		...	..	...	...
	F	1 255	...	.	...	..	...
Uruguay	MF	1 339	...	2 314		..	2 487
	M	1 258	..	...		..	...
	F	1 416	...	...		...	..
Asia							
Armenia	MF	3 549	3 076	3 225	.	1 090	975
	M	..	...	..	...	1 108	882
	F	...	.	...	.	1 073	1 066
Azerbaijan	MF	3 020	2 731	2 289	1 619	1 568	1 516
	M	3 593	2 986	2 849	1 775	1 636	1 562
	F	2 475	2 507	1 756	1 470	1 503	1 472
Bahrain	MF	550	1 011	1 402 (1)	1 445	.	..
	M	555	693	1 071 (1)	1 056	...	..
	F	542	1 467	1 859 (1)	1 973	...	...
Brunei Darussalam	MF	74	* 271	...	..	518	
	M	69	...	.	..	409	...
	F	80	.	...	..	640	...
Cambodia	MF	172	154	133	119	...	98
	M	...	..	...	209	...	170
	F		..	.	36	..	30

Country / Pays / País	Sex / Sexe / Sexo	Number of students per 100,000 inhabitants / Nombre d'étudiants par 100 000 habitants / Número de estudiantes por 100 000 habitantes					
		1980	1985	1990	1994	1995	1996
China	MF	166	328	331	437	461	473
	M	248	451	429	...	...	610
	F	80	199	226	..	..	327
Cyprus (3)	MF	379	575	1 116	1 217	1 383	..
	M	446	600	1 086	1 055	1 534	.
	F	312	551	1 146	1 366	1 130	...
Georgia	MF	2 771	...	2 718	3 082	2 845	3 002
	M	2 797	..	2 713	2 838	2 826	3 036
	F	2 749	...	2 723	3 305	2 862	2 970
Hong Kong	MF	1 198	...	.. (1)	1 635	.	
	M	1 603	..	.. (1)	1 817	...	..
	F	758	.	.. (1)	1 442	..	..
India	MF	515	582	582	540	613	642
	M	732	789	753	685	759	792
	F	281	360	398	385	457	481
Indonesia	MF	344	...	930	1 146	1 167	
	M	..	..		1 418	1 523	...
	F	..	...	..	876	812	.
Iran, Islamic Republic of	MF	..	377	890	1 364	1 533	1 599
	M	...	531	1 212	1 736	1 910	1 993
	F	.	219	558	980	1 144	1 192
Israel	MF	2 503	2 742	2 895	3 410	3 598	..
	M	2 437	2 915	2 955	3 276	..	...
	F	2 570	2 570	2 835	3 542		
Japan	MF	2 065	1 943	* 2 251	3 139	...	..
	M	2 820	2 574	...	3 579	..	...
	F	1 333	1 333	.	2 716	...	...
Jordan (4)	MF	1 648	1 995	2 230	2 114	2 307	2 542
	M	1 712	2 100	2 072	.	2 380	2 587
	F	1 577	1 881	2 404	...	2 228	2 492
Kazakstan	MF	3 522	3 481	3 210	2 869	2 807	2 806
	M	...	...	...	2 647	2 569	2 568
	F	..	..	.	3 079	3 032	3 032
Korea, Republic of	MF	1 698	3 568	3 946	4 642	4 855	5 609
	M	2 531	4 974	5 366	5 992	6 381	7 014
	F	848	2 137	2 507	3 272	3 507	4 182
Kuwait	MF	991	1 377	...	1 996	2 247	..
	M	739	1 118	...	1 682	1 926	...
	F	1 330	1 716	.	2 343	2 590	...
Kyrgyzstan	MF	1 782	1 777	1 310 (1)	1 240	1 115	...
Lao People's Democratic Republic	MF	44	150	.. (1)	134	.	253
	M	60	192	.. (1)	200	.	358
	F	28	107	.. (1)	71	..	151
Lebanon	MF	2 962	2 980	...	...	2 712	..
	M	3 854	.	..		2 824	...
	F	2 101	...	...	.	2 605	
Macau	MF	..	.	..	1 995 (1)	1 599	.	1 700
	M	...	..	..	2 414 (1)	1 795	.	1 771
	F	..	..	..	1 599 (1)	1 413	...	1 631
Malaysia	MF	419	595	679	971	...	..
	M	512	656	716		..	.
	F	325	533	640	..	.	.
Mongolia	MF	2 077	2 101	1 418	1 348	1 569	1 753
	M	1 629	1 555	992	824	950	1 077
	F	2 527	2 652	1 843	1 873	2 190	2 432
Myanmar	MF	483	478	* 447	564	...	
	M	..	443	..	441	..	..
	F	...	512	...	687	...	..
Nepal	MF	265	424	499 (1)	501	.	
	M	419	..	763	..	...	...
	F	104	.	232	.		
Oman	MF	2	69	348	461	438	532
	M	3	82	354	441	435	539
	F	-	54	340	484	441	524
Philippines	MF	2 641	2 565	2 813	2 767	2 981	.
	M	2 455	...	2 355	2 377	2 564	...
	F	2 828	..	3 276	3 162	3 404	..

Country / Pays / País	Sex / Sexe / Sexo	Number of students per 100,000 inhabitants / Nombre d'étudiants par 100 000 habitants / Número de estudiantes por 100 000 habitantes					
		1980	1985	1990	1994	1995	1996
Qatar	MF	990	1 494	1 336	1 449	1 509	1 518
	M	594	847	602	623	533	617
	F	1 682	2 816	2 871	3 103	3 243	3 278
Saudi Arabia	MF	646	898	959	1 316	1 380	1 455
	M	883	972	955	1 236	1 279	1 395
	F	392	803	965	1 417	1 508	1 528
Singapore	MF	983	1 474	1 846	2 325	2 522	2 722
	M	1 150	1 817	2 154	1 990	2 790	..
	F	768	1 117	1 533	2 666	2 250	..
Sri Lanka	MF	288	370	440	455	474	.
	M	320	437	533	529	561	...
	F	255	301	346	381	388	..
Syrian Arab Republic	MF	1 611	1 726	1 789	1 559	.	...
	M	2 231	2 211	2 166	1 814	..	..
	F	964	1 226	1 402	1 297	.	.
Tajikistan	MF	2 451	2 086	2 068	1 890	..	1 864
	M	...	2 436	2 560	2 559	.	2 543
	F	..	1 740	1 581	1 227	..	1 191
Thailand	MF	1 481	2 009	...	2 050	2 096	..
Turkey	MF	554	934	1 337	1 980	.	.
	M	.	1 228	1 750	2 391	.	...
	F	...	622	912	1 520	.	.
United Arab Emirates	MF	282	501	531	.	.	801
	M	210	315	242	...	...	283
	F	442	882	1 064	.	.	1 721
Viet Nam	MF	214	202	194	281	404	..
	M	336	...	...	.	.	...
	F	98	...	.	..	..	..
Yemen	MF	...	...	..	..	...	419
	M	.	...	...	..	.	729
	F	..	...	..	..	.	105
Europe							
Albania	MF	824	1 097	973 (1)	899		1 007
	M	834	1 113	919 (1)	820	...	855
	F	812	1 080	1 030 (1)	981	.	1 167
Austria	MF	1 812	2 292	2 670	2 933	2 970	..
	M	2 223	2 641	3 012	3 137	3 132	..
	F	1 444	1 978	2 353	2 739	2 816	...
Belarus	MF	3 518	3 425	3 268	2 830	3 031	3 177
	M	..	..	3 298	2 853	2 997	3 012
	F	...	...	3 241	2 809	3 062	3 323
Belgium	MF	2 111	2 511	2 776	3 494	...	.
	M	2 451	2 793	2 939	3 608		...
	F	1 787	2 242	2 621	3 384	...	...
Bulgaria	MF	1 144	1 270	2 162	2 609	2 942	3 103
	M	1 006	1 153	2 133	2 102	2 283	2 457
	F	1 281	1 376	2 190	3 096	3 574	3 721
Croatia	MF	1 484	1 250	1 601	1 824	1 917	1 905
	M	...	..	.	1 920	2 030	1 938
	F	...	...	...	1 734	1 811	1 875
Czech Republic	MF	1 165	1 039	1 147	1 741	1 867	...
Denmark	MF	2 074	2 275	2 782	3 261	3 189	.
	M	2 148	2 340	2 708	3 178	2 903	...
	F	2 001	2 211	2 853	3 341	3 468	.
Estonia	MF	1 818	1 625	1 748	1 691 (2)	2 670	2 956
	M	1 814	1 454	1 890	1 738 (2)	2 693	2 926
	F	1 822	1 772	1 622	1 649 (2)	2 651	2 982
Finland	MF	2 577	2 611	3 323	4 033	4 190	.
	M	2 761	2 760	3 275	3 903	4 072	...
	F	2 404	2 470	3 368	4 155	4 303	...
France	MF	1 998	2 318	2 995	3 582	3 600	...
	M	..	2 361	2 884	3 315	3 337	.
	F	...	2 276	3 101	3 836	3 850	..
Germany	MF	...	...	2 581	2 655	2 628	...
	M	...	...	..	3 087	2 986	...
	F	...	...		2 245	2 287	..

Country / Pays / País	Sex / Sexe / Sexo	Number of students per 100,000 inhabitants / Nombre d'étudiants par 100 000 habitants / Número de estudiantes por 100 000 habitantes					
		1980	1985	1990	1994	1995	1996
Greece	MF	1 256	1 831	1 910	2 846	3 149	...
	M	1 498	1 902	1 932	2 922	3 305	.
	F	1 023	1 763	1 889	2 772	2 998	...
Hungary	MF	945	939	988	1 674	1 926	.
	M	980	904	1 022	1 680	1 882	.
	F	912	972	956	1 670	1 965	.
Iceland	MF	1 592	1 957	2 051	2 778	2 787	..
Ireland	MF	1 510	1 979	2 578	3 433	3 618	..
	M	1 901	2 238	2 793	3 487	3 579	...
	F	1 316	1 718	2 363	3 380	3 656	..
Italy	MF	1 981	2 088	2 547	3 134	3 103	.
	M	2 336	2 318	2 750	3 064	3 004	.
	F	1 644	1 870	2 355	3 199	3 197	.
Latvia	MF	1 868	1 693	1 712	.	...	2 244
	M	1 759	1 426	1 672	.	..	1 980
	F	1 961	1 922	1 747	...		2 457
Lithuania	MF	2 894	2 713	2 475	1 893	2 023	2 244
	M	2 546	2 101	2 373	1 670	1 731	1 932
	F	3 203	3 258	2 567	2 093	2 285	2 524
Malta	MF	292	428	882	1 595	...	...
	M	454	586	1 002	1 673	...	...
	F	139	275	765	1 518	...	...
Moldova	MF	2 748	2 700	2 402	2 277	1 976	2 110
	M	...	...	...	2 214	1 837	1 994
	F	...	...	..	2 334	2 103	2 216
Netherlands	MF	2 546	2 794	3 203	3 270	3 176	...
	M	3 091	3 333	3 606	3 490	3 370	...
	F	2 008	2 266	2 809	3 054	2 986	..
Norway	MF	1 936	2 279	3 360	4 009	4 164	...
	M	2 039	2 212	3 194	3 670	3 756	...
	F	1 836	2 345	3 523	4 342	4 564	..
Poland	MF	1 656	1 221	1 429 (1)	1 946	1 884	
	M	1 504	1 109	1 290 (1)	1 728	1 700	...
	F	1 800	1 327	1 562 (1)	2 152	2 058	..
Portugal	MF	944	1 046	1 882	3 060	..	..
	M	1 008	1 004	1 730	2 755	.	..
	F	883	1 085	2 025	3 343	...	..
Romania	MF	866	703	831	1 619	.	1 817
	M	1 010	786	889	1 739	...	1 740
	F	730	623	774	1 502	.	1 892
Russian Federation	MF	4 102	3 799	3 435	2 998	..	..
	M	3 893	3 526	3 304	2 824	..	..
	F	4 280	4 035	3 551	3 152	..	...
Slovakia	MF	.	..	..	1 544	1 715	1 903
	M	..	..	..	1 612	1 772	1 945
	F	..	.	.	1 479	1 661	1 864
Slovenia	MF	1 512	1 574	1 750	2 345	2 489	2 755
	M	1 438	1 530	1 602	2 138	2 241	2 511
	F	1 583	1 616	1 889	2 540	2 722	2 985
Spain	MF	1 859	2 431	3 112	3 658	4 017	..
	M	2 132	2 521	3 103	3 733	3 864	..
	F	1 595	2 343	3 120	3 979	4 164	.
Sweden	MF	2 062	2 115	2 250	2 810	2 972	.
Switzerland	MF	1 347	1 685	2 012	2 085	2 066	.
	M	1 931	2 346	2 665	2 645	2 600	...
	F	794	1 056	1 376	1 537	1 541	...
The Former Yugoslav Republic of Macedonia	MF	2 579	1 979	1 296	1 360	1 372	1 415
	M	...	...	1 244	1 241	1 243	1 279
	F		.	1 349	1 481	1 504	1 552
Ukraine	MF	3 364	3 263	3 183	2 956	2 977	.
	M	.	..	3 441	...	...	...
	F	.	.	2 961	.	.	.
United Kingdom	MF	1 468	1 824	2 186	3 126	3 135	.
	M	1 911	2 040	2 316	3 132	3 170	...
	F	1 049	1 618	2 062	3 120	3 102	...

Country / Pays / País	Sex / Sexe / Sexo	Number of students per 100,000 inhabitants Nombre d'étudiants par 100 000 habitants Número de estudiantes por 100 000 habitantes					
		1980	1985	1990	1994	1995	1996
Federal Republic of Yugoslavia	MF	...	...	.	1 408	1 556	1 674
	M	.	..	.	1 301	1 465	1 557
	F	...	..	...	1 513	1 647	1 790
Oceania							
Australia	MF	2 222	2 366	2 872	5 277	5 401	5 552
	M	2 434	2 485	2 721	5 355	5 397	5 495
	F	2 011	2 247	3 024	5 200	5 405	5 608
New Zealand	MF	2 462	2 950	3 318	4 814	4 603	4 508
	M	2 941	3 232	3 239	4 356	4 150	4 014
	F	1 988	2 673	3 395	5 262	5 046	4 990
Papua New Guinea	MF	163	147	.	.	318	...
	M	243	217	...	...	420	.
	F	76	71	.	.	209	.

General note

This table shows the number of students enrolled in the third level of education per 100,000 inhabitants. The ratios have been calculated using the enrolment data shown in Table 3.10 and the population figures provided by the Population Division of the United Nations. When data in Table 3.10 are incomplete, estimates have been used in order to maintain the comparability of the ratios presented for different years.

Note générale

Ce tableau présente le nombre d'étudiants inscrits dans l'enseignement du troisième degré par 100 000 habitants. Les taux ont été calculés en utilisant les effectifs indiqués dans le tableau 3.10 et les chiffres de population fournis par la Division de la Population des Nations Unies. Lorsque les données du tableau 3.10 sont incomplètes, des estimations ont été utilisées afin de maintenir la comparabilité des taux présentés pour les différentes années.

Nota general

Este cuadro presenta el número de estudiantes inscritos en la enseñanza de tercer grado por 100 000 habitantes. Las tasas se calcularon utilizando la matrícula escolar que figura en el cuadro 3.10 y las cifras de población que nos fueron comunicadas por la División de la Población de las Naciones Unidas. Cuando los datos presentados en el cuadro 3.10 eran incompletos, se prepararon estimaciones que mantuvieran la comparabilidad de las tasas presentadas para los diferentes años.

Notes

(1) Data refer to 1993
(2) Vocational schools previously classified at the second level are included with third level education.
(3) Not including Turkish institutions
(4) East Bank only.

Notes

(1) Les données se réfèrent à 1993
(2) Les écoles techniques, qui auparavant étaient classées dans l'enseignement secondaire, sont comprises dans l'enseignement du troisième degré
(3) Non compris les écoles turques.
(4) Rive orientale seulement.

Notas

(1) Los datos se refieren a 1993.
(2) Las escuelas técnicas, que anteriormente se habían clasificadas en el segundo grado, estan incluidas en la enseñanza de tercer grado.
(3) No incluyen las escuelas turcas
(4) Orilla oriental solamente.

3.10 Education at the third level: teachers and students by type of institution

Enseignement du troisième degré: personnel enseignant et étudiants par type d'établissement

Enseñanza de tercer grado: personal docente y estudiantes por tipo de establecimiento

All institutions = Total des établissements = Todos los establecimientos
Universities and equiv. insts. = Universités et établ. équiv = Universidades y estab. equiv.
Distance-learning insts. = Enseignement à distance = Enseñanza a distancia
Other third level insts. = Autres établ. du troisième degré = Otros estab. de tercer grado

Please refer to the explanatory text at the end of the table
Prière de se référer au texte explicatif à la fin du tableau
Refiérise al texto explicativo al final del cuadro

Country / Pays / País	Type of institution / Type d'établissement / Tipo de establecimiento	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Students enrolled Étudiants inscrits Estudiantes matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
Africa								
Algeria	All institutions	1980/81	...	...	...	...	..	..
		1985/86	...	...	.	...	...	.
		1990/91	...	...	.	285 930	...	...
		1993/94	..	..	.	298 133	..	.
		1994/95	20 026	...	.	298 767	...	...
		1995/96	19 910	...	...	347 410	..	...
	Universities & eq. insts.	1980/81	(1) 8 962	...	...	(1) 79 351	(1) 21 014	26
		1985/86	(1) 11 464	..	.	(1) 132 057	(1)(2) 41 558	..
		1990/91	15 171	...	.	212 413	...	..
		1993/94	..	..	.	250 939	*106 700	*43
		1994/95	14 593	3 594	25	252 334	107 254	43
		1995/96	14 364	3 482	24	267 142	118 368	44
	Distance-learning insts.	1990/91	...	...	..	30 504	...	..
		1993/94	..	..	..	22 601	..	..
		1994/95	2 206	..	.	24 063	..	
		1995/96	3 213	...	..	60 095	...	...
	Other third level insts.	1990/91	4 869	...	..	43 013	...	...
		1993/94	..	..	..	24 593	.	...
		1994/95	3 227	..	.	22 370	...	..
		1995/96	2 333	...	...	20 173	...	...
Angola	All institutions	1980/81	225	..	...	2 333	..	...
		1985/86	666	...	..	5 034	...	..
		1990/91	986	..	...	6 534	...	...
		1991/92	787	.	.	6 331	..	.
	Universities & eq. insts.	1980/81	225	..	..	2 333	.	..
		1985/86	666	...	..	5 034	..	.
		1990/91	986	..	...	6 534	...	...
		1991/92	787	...	..	6 331	..	..
Benin	All institutions	1981	803	...	..	5 680	1 063	19
		1985	971	..	..	9 063	1 427	16
		1990	940	..	..	10 873	1 416	13
		1994	*961	...	...	10 986	1 904	17
		1995	*962	..	..	11 227	2 051	18
		1996	..	...	.	14 055	2 657	19
	Universities & eq. insts	1981	607	...	.	4 931	906	18
		1985	971	..	...	9 063	1 427	16
		1990	940	..	..	10 873	1 416	13
		1994	*961	...	...	10 986	1 904	17
		1995	*962	...	..	11 227	2 051	18
		1996	...	...	..	14 055	2 657	19

Country / Pays / País	Type of institution / Type d'établissement / Tipo de establecimiento	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Students enrolled Étudiants inscrits Estudiantes matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
Botswana	All institutions	1980/81	140	...	...	1 078	372	35
		1985/86	190	..	...	1 938	875	45
		1991/92	600	..	..	5 364	2 262	42
		1994/95	..	..	..	7 728	3 256	42
		1995/96	...	...	...	7 920	3 763	48
		1996/97	765	212	28	8 850	4 197	47
	Universities & eq. insts.	1980/81	140	.	.	1 078	372	35
		1985/86	178	...	..	1 773	801	45
		1991/92	376	.	.	3 567	1 605	45
		1994/94	.	.	...	5 062	2 388	47
		1995/96	..	.	.	5 501	2 892	53
		1996/97	509	142	28	7 275	3 449	47
	Other third level insts.	1980/81	.	.	.	.	.	.
		1985/86	12	.	.	165	74	45
		1991/92	224	35	16	1 797	557	37
		1994/95	357	80	22	2 666	888	33
		1995/96	361	92	25	2 419	871	36
		1996/97	256	70	27	1 575	748	47
Burkina Faso	All institutions	1980/81	...	...	...	1 644	354	22
		1985/86	..	..	..	4 085	946	23
		1990/91	387	...	...	5 425	1 254	23
		1994/95	439	..		9 452	2 087	22
		1995/96	315	...	...	9 388	2 264	24
		1996/97	352	..	..	9 911	2 022	23
	Universities & eq. insts.	1980/81	140	..	...	1 520	285	19
		1985/86	...	..	..	3 856	844	22
		1990/91	381	..	...	5 089	1 108	22
	Other third level insts.	1980/81	..	.	.	124	69	56
		1985/86	...	...	...	229	102	45
		1990/91	6	..	.	336	146	43
Burundi	All institutions	1980/81	.	..	.	1 879	464	25
		1985/86	467	31	7	2 783	676	24
		1990/91	436	36	8	3 592	957	27
		1991/92	539	60	11	3 830	1 013	26
		1992/93	556	61	11	4 256	1 127	26
	Universities & eq. insts.	1980/81	..	..	..	1 793	438	24
		1985/86	315	26	8	2 111	504	24
		1990/91	436	36	8	3 592	957	27
		1991/92	539	60	11	3 830	1 013	26
		1992/93	556	61	11	4 256	1 127	26
	Other third level insts.	1980/81	...	...	...	86	26	30
		1985/86	152	5	3	672	172	26
		1990/91	.	.	.	.	.	.
Cameroon	All institutions	1980/81	...	...	.	(3) 11 686	..	
		1986/87		.	.	21 438	.	
		1990/91	1 086	...	...	33 177	..	..
	Universities & eq. insts.	1980/81		.	.	10 631	.	
		1986/87	984	..	...	19 588	..	..
		1990/91	761	.	.	31 360	.	
	Other third level insts.	1980/81	.	..	..	(3) 1 055	..	...
		1986/87	.	.	.	1 850	.	
		1990/91	325	...	...	1 817	...	..
Central African Republic	All institutions	1980/81	444	68	15	1 719	143	8
		1985/86	489	38	8	2 651	287	11
		1990/91	..	...	...	3 840	513	13
		1991/92	..	..	..	3 684	545	15
	Universities & eq. insts	1980/81	379	63	17	1 394	119	9
		1985/86	...	.	..	2 374	272	11
		1990/91	410	..	...	..	..	...
		1991/92 (4)	139 (4)	15	11	2 923	276	9
	Other third level insts	1980/81	65	5	8	325	24	7
		1985/86	.	.	.	277	15	5
		1990/91	...	...	...	724	.	.
		1991/92	.			761	269	35
Chad	All institutions	1984/85	141	11	8	1 643	142	9
		1992/93	..	..	...	.	..	.
		1993/94	.	...		...		.
		1994/95	...	...	.	...		.
		1995/96	..	..	...	3 446	450	13

Country / Pays / País	Type of institution / Type d'établissement / Tipo de establecimiento	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Students enrolled Étudiants inscrits Estudiantes matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
Chad (cont)	Universities & eq. insts.	1984/85	104	5	5	1 470	139	9
		1992/93	187	..	..	2 842	298	10
		1993/94	222	8	4	3 042	326	11
		1994/95	311	8	3	3 049	326	11
		1995/96	288	...	..	3 274	406	12
Comoros	All institutions	1989/90	32	10	31	248	36	15
		1991/92	..	..	..	223	63	28
		1992/93	...	...	..	229	..	.
		1995/96	...	...	..	348	.	...
	Other third level insts	1989/90	32	10	31	248	36	15
		1991/92	...	...	...	223	63	28
		1992/93	...	...	...	229	..	..
		1995/96	...	...	..	348	..	...
Congo	All institutions	1980/81	292	27	9	7 255	1 079	15
		1985/86	...	..	..	10 684	1 665	16
		1990/91	1 112	95	9	10 671	1 885	18
		1991/92	1 159	91	8	12 045	2 241	19
		1992/93	1 321	...	...	13 806	...	
	Universities & eq. insts	1980/81	292	27	9	7 255	1 079	15
		1985/86	...	...	..	10 684	1 665	16
		1990/91	1 112	95	9	10 671	1 885	18
		1991/92	1 159	91	8	12 045	2 241	19
		1992/93	1 321	...	...	13 806	.	...
Côte d'Ivoire	All institutions	1980/81	...	...	...	19 633	...	.
		1986/87	...	...	...	23 642	4 265	18
		1991/92	...	...	...	(5) 30 064	...	...
		1992/93	...	...	..	(5) 37 811	.	.
		1993/94	...	...	..	(5) 51 215 (5)	11 871	23
		1994/95	...	...	..	(5) 52 228 (5)	12 776	24
	Universities & eq. insts	1980/81	625	...	...	12 742	2 376	19
		1986/87	.	...	...	15 849	2 959	19
		1991/92	1 685	...	...	29 147	.	..
		1992/93	1 608	...	...	36 005	.	
		1993/94	1 594	...	...	44 010	9 545	22
		1994/95	1 657	...	...	43 147	9 078	21
	Other third level insts.	1980/81	...	...	...	6 891	..	..
		1986/87	...	...	...	7 793	1 326	17
		1991/92	...	...	...	(5) 917	..	...
		1992/93	...	...	...	(5) 1 806	..	..
		1993/94	...	...	...	(5) 7 205 (5)	2 326	32
		1994/95	...	...	..	(5) 9 081 (5)	3 698	41
Democratic Rep. of the Congo	All institutions	1980/81	...	...	...	28 493	...	...
		1985/86	3 272	...	...	40 878	...	.
		1990/91	...	...	...	80 233	.	..
		1994/95	...	...	...	93 266	...	.
	Universities & eq. insts.	1980/81	...	...	...	9 927	..	..
		1985/86	1 387	...	...	16 239	...	.
		1990/91	..	...	...	35 448	.	...
		1994/95	...	...	...	40 765	...	.
	Other third level insts.	1980/81	...	...	...	18 566	...	..
		1985/86	1 885	...	...	24 639	..	..
		1990/91	...	...	...	44 785	.	...
		1994/95	...	...	...	52 501	..	...
Djibouti	All institutions	1990/91	.	.	.	.	.	.
		1993/94	...	...	...	75	38	51
		1995/96	...	...	...	130	61	47
		1996/97	...	...	...	161	71	44
	Other third level insts	1990/91	.	.	.	.	.	.
		1993/94	...	...	...	75	38	51
		1995/96	...	...	...	130	61	47
		1996/97	...	...	...	161	71	44
Egypt	All institutions	1980/81	...	...	...	715 701	225 562	32
		1985/86	31 903	...	...	854 584 (6)	254 528	...
		1990/91	...	...	...	(6)(7) 628 233 (6)(7)	227 314	36
		1993/94	...	...	...	...	...	...
		1994/95	...	...	...	...	...	.
		1995/96	...	...	...	.	.	..
	Universities & eq. insts	1980/81	...	...	...	663 418	210 072	32
		1985/86 (7)	29 889 (7)	8 042	27	753 190 (6)	225 873	.
		1990/91 (6)(7)	34 553 (6)(7)	10 006	29	(6)(7) 520 496 (6)(7)	192 773	37
		1993/94 (6)(7)	38 828 (6)(7)	11 596	30	(6)(7) 620 145 (6)(7)	240 099	39
		1994/95	...	...	.	(6)(7) 696 988 (6)(7)	273 882	39
		1995/96 (6)(7)	26 160 (6)(7)	6 800	26	(6)(7) 850 051 (6)(7)	352 902	42

Country / Pays / País	Type of institution / Type d'établissement / Tipo de establecimiento	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Students enrolled Étudiants inscrits Estudiantes matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
Egypt (cont)	Other third level insts	1980/81	..	..	..	52 283	15 490	30
		1985/86	2 014	..	..	101 394	28 655	28
		1990/91	..	..	.	107 737	34 541	32
Equatorial Guinea	All institutions	1990/91	58	7	12	578	73	13
	Universities & eq. insts.	1990/91	9	1	11	71	3	4
	Distance-learning insts	1990/91	49	6	12	507	70	14
	Other third level insts	1990/91	-	-	-	-	-	-
Eritrea	All institutions	1994/95	136	11	8	3 137	424	14
		1995/96	136	11	8	3 020	349	12
		1997/98	198	25	13	3 096	410	13
	Universities & eq. insts	1994/95	136	11	8	3 137	424	14
		1995/96	136	11	8	3 020	349	12
		1997/98	198	25	13	3 096	410	13
Ethiopia	All institutions	1980/81	1 051	..	..	14 368	..	..
		1985/86	1 314	116	9	27 338	4 881	18
		1990/91	1 690	127	8	34 076	6 092	18
		1993/94	2 215	130	6	29 000	6 285	22
		1994/95	1 937	123	6	32 671	6 558	20
		1995/96	..	..	..	35 027	6 682	19
	Universities & eq. insts.	1980/81	787	..	..	9 291	..	..
		1985/86	1 034	..	..	21 601	3 055	14
		1990/91	1 439	109	8	29 066	4 485	15
		1993/94	..	..	.	23 431	4 647	20
		1994/95	..	..	..	26 415	4 764	18
		1995/96	..	..	..	28 614	4 977	17
	Other third level insts.	1980/81	264	..	..	5 077	..	..
		1985/86	280	..	..	5 737	1 826	32
		1990/91	251	18	7	5 010	1 607	32
		1993/94	..	..	.	5 569	1 638	29
		1994/95	..	..	..	6 256	1 794	29
		1995/96	..	..	..	6 413	1 705	27
Gabon	All institutions	1986/87	.	.	..	4 089	1 168	29
		1991/92	.	..	..	..	.	..
		1993/94	..	..	..	..	.	..
		1994/95	..	.	..	.	.	.
	Universities & eq. insts.	1986/87	354	..	..	2 741	853	31
		1991/92	299	..	..	3 000	852	28
		1993/94	.	..	.	3 977	..	..
		1994/95	..	..	..	4 655	..	..
	Other third level insts.	1986/87	.	.	.	1 348	316	23
Gambia	All institutions	1994/95	155	36	23	1 591	573	36
	Other third level insts.	1994/95	155	36	23	1 591	573	36
Ghana	All institutions	1980/81	.	.	.	..	..	..
		1985/86	..	.	..	..	..	..
		1990/91	..	..	..	.	.	..
	Universities & eq. insts.	1980/81	987	..	.	7 951	1 588	20
		1985/86	1 097	..	.	8 324	1 417	17
		1990/91	..	.	..	9 609	2 158	22
Guinea	All institutions	1980/81	1 289	40	3	18 270	3 497	19
		1985/86	1 107	40	4	8 801	1 267	14
		1991/92	.	.	.	5 213	334	6
		1993/94	..	.	..	7 129	451	6
		1995/96	1 070	37	3	7 722	679	9
		1996/97	'947	'34	'4	8 151	879	11
	Universities & eq. insts	1980/81	577	31	5	5 319	726	14
		1985/86	1 004	40	4	8 393	1 195	14
		1991/92	.	.	.	4 692	315	7
		1993/94	..	..	..	6 462	418	6
		1995/96	865	34	4	6 795	635	9
	Other third level insts.	1980/81	712	9	1	12 951	2 771	21
		1985/86	103	-	-	408	72	18
		1991/92	..	..	..	521	19	4
		1993/94	.	..	..	667	33	5
		1995/96	205	3	1	927	44	5
Kenya	All institutions	1980/81	..	.	..	12 986	..	..
		1985/86	..	..	..	21 756	5 710	26
		1990/91	.	..	..	..	..	..

Country / Pays / País	Type of institution / Type d'établissement / Tipo de establecimiento	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Students enrolled Étudiants inscrits Estudiantes matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
Kenya (cont)	Universities & eq. insts.	1980/81	..	..	.	9 155	2 302	25
		1985/86	...	...	..	9 148	2 635	29
		1990/91	4 392	..	...	35 421	9 769	28
	Other third level insts	1980/81	...	..	.	3 831	.	.
		1985/86	829	156	19	12 608	3 075	24
Lesotho	All institutions	1980/81	...	...	...	1 188	...	...
		1985/86	..	...	.	1 771	935	53
		1990/91	...	...	..	2 029	1 179	58
		1994/95	467	..	..	4 365	2 398	55
		1995/96	..	...	.	4 384	2 421	55
		1996/97	574	..	...	4 614	2 509	54
	Universities & eq. insts.	1980/81	137	...	..	995	.	.
		1985/86	225	.	...	1 504	779	52
		1990/91	273	...	..	1 753	998	57
		1994/95	311	..	...	2 697	1 604	59
		1995/96	..	..	.	2 721	1 668	61
		1996/97	373	...	..	2 914	1 743	60
	Other third level insts	1980/81	..	...	.	193	137	71
		1985/86	...	...	...	267	156	58
		1990/91	.	.	.	275	181	66
		1994/95	156	..	.	1 668	794	48
		1995/96	160	..	...	1 663	753	45
		1996/97	201	...	.	1 700	766	45
Libyan Arab Jamahiriya	All institutions	1980/81	..	..	..	20 166	5 096	25
		1985/86	...	...	.	30 000	.	...
		1991/92	...	.	...	72 899	33 336	46
	Universities & eq. insts.	1980/81	...	...	..	20 166	5 096	25
		1985/86	...	..	.	30 000	...	...
		1991/92	...	...	.	72 899	33 336	46
Madagascar	All institutions	1980/81	451	...	...	22 632	...	..
		1985/86	773	..	...	38 310	14 703	38
		1990/91	939	251	27	35 824	16 079	45
		1994/95	...	...	...	29 998	13 639	45
		1995/96	965	277	29	28 814	12 930	45
		1996/97	...	.	.	26 715	12 004	45
	Universities & eq. insts.	1980/81	451	...	.	22 632	.	...
		1985/86	773	...	...	38 310	14 703	38
		1990/91	939	251	27	35 824	16 079	45
		1994/95	...	...	..	(8) 29 760	(8) 13 596	46
		1995/96	909	265	29	20 783	9 460	45
		1996/97	921	270	29	18 458	8 482	46
	Distance-learning insts	1994/95	..	..	..	./.	./.	./.
		1995/96	31	9	29	7 707	3 374	44
		1996/97	53	12	23	7 864	3 416	43
	Other third level insts.	1994/95	...	..	..	238	43	18
		1995/96	25	3	12	344	96	28
		1996/97	...	.	...	393	106	27
Malawi	All institutions	1980/81	256	..	..	2 591	697	27
		1985/86	427	...	...	3 057	699	23
		1990/91	..	..	...	4 829	1 275	26
		1993/94	447	...	.	5 345	1 450	27
		1994/95	533	...	...	5 358	1 588	30
		1995/96	531	...	.	5 561	1 685	30
	Universities & eq. insts.	1980/81	173	34	20	1 722	427	25
		1985/86	278	...	..	1 974	359	18
		1990/91	...	..	...	3 117	715	23
		1993/94	309	74	24	3 684	860	23
		1994/95	306	94	31	3 601	888	25
		1995/96	329	99	30	3 872	955	25
	Other third level insts.	1980/81	*83	..	..	869	*270	*31
		1985/86	*149	...	..	1 063	*340	*31
		1990/91	*140	...	..	1 712	*560	*33
		1993/94	*138	..	...	1 662	*590	*35
		1994/95	*227	...	.	1 757	700	40
		1995/96	*202	...	.	1 689	730	43
Mali	All institutions	1981/82	475	...	...	4 498	495	11
		1985/86	...	...	...	6 768	874	13
		1990/91	701	...	..	6 703	905	14
	Universities & eq. insts.	1981/82	475	...	...	4 498	495	11
		1985/86	...	...	.	6 768	874	13
		1990/91	701	...	...	6 703	905	14

Country / Pays / País	Type of institution / Type d'établissement / Tipo de establecimiento	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Students enrolled Étudiants inscrits Estudiantes matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
Mauritania	All institutions	1985/86	...	...	...	4 526	.	.
		1991/92	250	..		5 850	867	15
		1993/94	270	...	...	7 675	1 320	17
		1994/95	270	...		7 775	1 328	17
		1995/96	270	..		8 496	1 486	17
	Universities & eq. insts.	1991/92	135	..	.	4 948	696	14
		1993/94	152	...	...	6 861	1 204	18
		1994/95	152	..	..	6 965	1 215	17
		1995/96	214	...	..	8 171	1 463	18
	Other third level insts.	1991/92	115	..	..	902	171	19
		1993/94	118	...	...	814	116	14
		1994/95	118	..	.	810	113	14
		1995/96	56	...	..	325	23	7
Mauritius	All institutions	1980/81	210	32	15	1 038	317	31
		1985/86	236	27	11	1 161	421	36
		1990/91	414	81	20	3 485	1 273	37
		1995/96	329	103	31	6 799	3 287	48
		1996/97	.	.	..	6 705	3 265	49
		1997/98	366	...	...	6 746	3 407	51
	Universities & eq. insts	1980/81	125	8	6	470	88	19
		1985/86	130	8	6	507	114	22
		1990/91	274	42	15	1 658	530	32
		1995/96	165	46	28	2 604	1 155	44
		1996/97	..	..	...	2 763	1 261	46
		1997/98	187	..	.	3 462	1 636	47
	Other third level insts	1980/81	85	24	28	568	229	40
		1985/86	106	19	18	654	307	47
		1990/91	140	39	28	1 827	743	41
		1995/96	164	57	35	4 195	2 132	51
		1996/97	166	58	35	3 942	2 004	51
		1997/98	179	71	40	3 284	1 771	54
Morocco	All institutions	1980/81	.	..	...	112 405	.	.
		1985/86	(9) 6 964	.		181 087	58 549	32
		1990/91	..	...	...	255 667	92 878	36
		1992/93	(9)(*0) 9 914	..	..	(9) 267 671	(8) 104 598	39
		1993/94	(9)(10) 10 649	..		(9) 276 402	(9) 110 808	40
		1994/95	(10) 13 155	...	...	294 502	121 042	41
	Universities & eq. insts.	1980/81	2 757	(11) 486	18	86 731	21 663	25
		1985/86	5 310	(11) 889	17	150 795	49 545	33
		1990/91	..			206 725	75 763	37
		1992/93	7 327	1 560	21	230 081	89 593	39
		1993/94	7 777	1 678	22	234 946	94 260	40
		1994/95	8 562	1 901	22	242 053	100 278	41
	Other third level insts	1980/81	...	.	.	25 674	..	.
		1985/86	(9) 1 854	..	.	30 292	9 004	30
		1990/91	(9) 2 655	.	...	48 942	16 115	33
		1992/93	(9)(10) 2 587	.	.	(9) 37 590	(9) 15 005	40
		1993/94	(9)(10) 2 872	..	..	(9) 41 456	(9) 16 548	40
		1994/95	(10) 4 593	.	.	52 449	20 764	40
Mozambique	All institutions	1980/81	300	.	..	1 000	.	..
		1985/86	331	70	21	1 442	332	23
		1992/93	720	182	25	4 600	1 211	26
		1994/95	833	186	22	6 129	1 601	26
		1995/96	715	152	21	6 639	1 682	25
		1996/97	915	..	...	7 143	1 747	24
	Universities & eq. insts	1980/81	300	...	.	1 000	...	.
		1985/86	331	70	21	1 442	332	23
		1992/93	720	182	25	4 600	1 211	26
		1994/95	833	186	22	6 129	1 601	26
		1995/96	715	152	21	6 639	1 682	25
		1996/97	915	..	.	7 143	1 747	24
Namibia	All institutions	1991	331	165	50	4 157	2 664	64
		1994	.	..	.	9 714	5 969	61
		1995	...	.	..	11 344	6 904	61
	Universities & eq. insts	1991	141	71	50	1 496	978	65
	Distance-learning insts.	1991	8	5	63	574	321	56
	Other third level insts	1991	182	89	49	2 087	1 365	65
Niger	All institutions	1980/81	224	29	13	1 435	285	20
		1984/85	314	33	11	2 863	526	18
		1989/90	...	.	.	4 506	675	15
		1991/92	232	26	11	4 513	..	..

Country / Pays / País	Type of institution / Type d'établissement / Tipo de establecimiento	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Students enrolled Étudiants inscrits Estudiantes matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
Niger (cont)	Universities & eq. insts	1980/81	224	29	13	1 435	285	20
		1984/85	314	33	11	2 863	526	18
		1989/90	...	...	.	4 506	675	15
		1991/92	232	26	11	4 513	.	.
Nigeria	All institutions	1980/81	10 742	..	...	150 072	..	..
		1985/86	18 010	2 326	13	268 679	70 724	27
		1989/90	19 601	...	..	335 824 (12)	81 315	...
		1993/94	..	..	...	..	.	.
	Universities & eq. insts	1980/81	5 475	589	11	70 395	.	.
		1985/86	11 016	1 359	12	135 783	32 540	24
		1989/90	11 936	1 157	10	180 871	48 855	27
		1993/94	12 031	.	.	207 982	.	.
	Other third level insts	1980/81	5 267	..	...	79 677	.	.
		1985/86	8 994	967	14	130 896	37 984	29
		1989/90	7 855	..	.	154 953 (13)	32 460	..
Senegal	All institutions	1980/81	1 085	..	...	13 626	2 507	18
		1985/86	...	..	.	13 354	.	.
		1990/91	.	...	..	18 689	.	...
		1992/93	955	.	..	23 001	.	.
		1993/94	..	.	..	24 653	.	.
		1994/95	...	.	..	24 081	.	..
	Universities & eq. insts.	1980/81	652	...	.	12 673	2 412	19
		1985/86	710	88	12	12 711	2 640	21
	Other third level insts	1980/81	433	...	...	953	95	10
		1985/86	...	.	.	643	.	..
Sierra Leone	All institutions	1980/81	270	.	.	2 166	.	.
		1985/86	..	...	..	5 890	..	.
		1990/91	600	...	...	4 742	.	.
	Universities & eq. insts	1980/81	270	...	.	2 166	.	.
		1985/86	...	.	...	2 386	447	19
		1990/91	257	...	..	2 571	...	.
	Other third level insts	1980/81	.	.	.	.	.	.
		1985/86	.	...	.	3 304	...	.
		1990/91	343	74	22	2 171	.	.
South Africa	All institutions	1989 (14)	16 303 (14)	5 513	34 (14)	421 152 (14)	193 706	46
		1990 (14)	16 697 (14)	5 756	34 (14)	439 007 (14)	195 043	44
		1992 (14)	16 881	..	. (14)	490 112 (14)	227 712	46
		1993 (14)	21 225 (14)	7 580	36 (14)	552 948 (14)	255 572	46
		1994	27 099	10 132	37	617 897	296 844	48
	Universities & eq. insts.	1989	9 584	2 696	28	286 359	131 269	46
		1990 (8)	9 765 (8)	2 850	29 (8)	285 986 (8)	133 582	47
		1992 (8)	9 971	.	.. (8)	318 965 (8)	155 016	49
		1993 (8)	12 671 (8)	4 095	32 (8)	329 926 (8)	163 433	50
		1994 (8)	13 326 (8)	4 750	36 (8)	353 958 (8)	180 563	51
	Distance-learning insts.	1989	.	.	.	.	.	.
		1990	.	.	.	.	.	.
		1992	.	...	...	.	.	.
		1993	.	.	.	.	.	.
		1994	.	.	.	.	.	.
	Other third level insts	1989	6 719	2 817	42	134 793	62 437	46
		1990	6 932	2 906	42	153 021	61 461	40
		1992	6 890	..	..	171 147	72 696	42
		1993	8 584	3 465	40	223 022	92 139	41
		1994	13 723	5 382	39	263 939	116 281	44
Sudan	All institutions	1980/81	1 276	98	8	28 788	7 791	27
		1985/86	2 165	213	10	37 367	13 742	37
		1990/91	...	.	..	.	...	..
	Universities & eq. insts	1980/81	1 027	41	4	25 699	7 026	27
		1985/86	1 635	133	8	33 934	13 090	39
		1990/91	2 043	265	13	59 824	28 615	48
	Other third level insts	1980/81	249	57	23	3 089	765	25
		1985/86	530	80	15	3 433	652	19
Swaziland	All institutions	1980/81	183	64	35 (15)	1 875 (15)	741	40
		1985/86	...	...	...	2 732	.	...
		1990/91	447	168	38	3 198	1 371	43
		1994/95	359	138	38	3 499	1 776	51
		1995/96	354	137	39	3 497	1 733	50
		1996/97	467	187	40	5 658	2 486	44

Country / Pays / País	Type of institution / Type d'établissement / Tipo de establecimiento	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Students enrolled Étudiants inscrits Estudiantes matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
Swaziland (cont)	Universities & eq. insts	1980/81	108	37	34	1 009	370	37
		1985/86	115	.	.	1 287	.	.
		1990/91	231	61	26	1 677	732	44
		1994/95	273	76	28	2 581	1 222	47
		1995/96	269	78	29	2 697	1 259	47
		1996/97	257	81	32	3 438	1 538	45
	Distance-learning insts.	1996/97	3	-	-	450	207	46
	Other third level insts.	1980/81	75	27	36	866	371	43
		1985/86	...	...	...	1 445	...	.
		1990/91	216	107	50	1 521	639	42
		1994/95	86	62	72	918	554	60
		1995/96	85	59	69	800	474	59
		1996/97	207	106	51	1 770	741	42
Togo	All institutions	1980/81	297	37	12	4 750	703	15
		1985/86	...	...	..	...	...	..
		1990/91	396	38	10	8 969	1 252	14
		1994/95	416	34	8	11 173	1 487	13
		1995/96	443	36	8	11 639	1 745	15
		1996/97	..	...	.	.	.	..
	Universities & eq. insts.	1980/81	272	35	13	4 345	664	15
		1985/86	259	33	12	5 055	678	13
		1990/91	320	31	10	8 755	1 241	14
		1994/95	344	31	9	10 995	1 480	13
		1995/96	374	32	9	11 462	1 737	15
		1996/97	649	..		13 124	2 267	17
	Other third level insts.	1980/81	25	2	8	405	39	10
		1990/91	76	7	9	214	11	5
		1994/95	72	3	4	178	7	4
		1995/96	69	4	6	177	8	5
Tunisia	All institutions	1980/81	4 031	357	9	31 827	9 437	30
		1985/86	5 194	...	...	41 594	14 824	36
		1990/91 (4)	4 550 (4)	984	22	68 535	26 989	39
		1994/95	5 944	1 519	26	102 682	44 230	43
		1995/96	6 481	1 694	26	112 634	49 242	44
		1996/97	6 641	1 766	27	121 787	54 278	45
	Universities & eq. insts	1980/81	4 031	357	9	31 827	9 437	30
		1985/86	5 194	...	...	41 594	14 824	36
		1990/91 (16)	4 550 (16)	984	22	(16) 68 535 (16)	26 989	39
		1994/95 (16)	5 944 (16)	1 519	26	(16) 102 682 (16)	44 230	43
		1995/96	5 959	1 596	27	107 603	47 578	44
		1996/97	...	...		115 485	52 457	45
	Other third level insts	1980/81	-	-	-	-	-	-
		1985/86	-	-	-	-	-	-
		1990/91	/.	/.	/.	/.	/.	/.
		1994/95	/.	/.	/.	/.	/.	/.
		1995/96	522	98	19	5 031	1 664	33
		1996/97	...	...	.	6 302	1 821	29
Uganda	All institutions	1980/81	..	...	...	5 856	1 323	23
		1985/86	...	...	.	10 103	2 349	23
		1990/91	1 555	...	..	17 578	4 949	28
		1993/94	1 959	276	14	24 122	7 202	30
		1994/95	2 029	297	15	27 588	8 721	32
		1995/96	1 799	334	19	30 266	9 860	33
	Universities & eq. insts.	1980/81	...	...	...	4 035	795	20
		1985/86	*500	...	.	5 390	1 227	23
		1990/91	725	...	.	7 618	1 919	25
		1993/94	1 080	186	17	9 959	3 033	30
		1994/95	1 073	*192	*18	10 859	3 484	32
		1995/96 (8)	1 174 (8)	226	19	12 800	4 416	35
	Distance-learning insts.	1993/94	-	-	-	-	-	-
		1994/95	19	3	16	117	50	43
		1995/96	/.	/.	/.	708	187	26
	Other third level insts	1980/81	..	...	..	1 821	528	29
		1985/86	...	...	.	4 713	1 122	24
		1990/91	830	...	..	9 960	3 030	30
		1993/94	879	90	10	14 163	4 169	29
		1994/95	937	102	11	16 600	5 187	31
		1995/96	625	108	17	16 758	5 257	31
United Republic of Tanzania	All institutions	1985/86	1 239	...	..	(2)(4) 4 863 (2)(4)	710	15
		1989/90	1 206	...	.	5 254	.	.
		1993/94	...	...	..	9 350	1 436	15
		1994/95	..	...	.	10 457	1 811	17
		1995/96	1 650	183	11	12 776	2 075	16

Country / Pays / País	Type of institution / Type d'établissement / Tipo de establecimiento	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Students enrolled Étudiants inscrits Estudiantes matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
United Republic of Tanzania (cont)	Universities & eq. insts	1985/86	1 025	..	..	(2)(4) 3 414 (2)(4)	547	16
		1989/90	939	...	...	3 327	..	...
		1993/94	...	...	.	4 001	699	17
		1994/95 (8)	1 106 (8)	90	8	4 198	817	19
		1995/96	1 168	143	12	5 881	1 012	17
	Distance-learning insts.	1989/90	-	-	-	-	-	-
		1993/94	/.	/.	/.	763	67	9
		1994/95	...	...	...	1 504	137	9
		1995/96	35	-	-	2 836	278	10
	Other third level insts.	1985/86	214	..	...	(2)(4) 1 449 (2)(4)	153	11
		1989/90	267	...	..	1 927	..	.
		1993/94	...	-	...	4 586	670	15
		1994/95	...	...	...	4 755	857	18
		1995/96	447	40	9	4 059	785	19
Zambia	All institutions	1980	.	..	..	..	..	.
		1985	...	...	...	...	...	..
		1990	..	...	...	15 343	...	.
		1994	...	...	.	(12) 10 489 (12)	3 124	30
	Universities & eq. insts	1980	...	..	..	3 425	.	.
		1985	613	78	13	4 680	810	17
		1990	..	...	...	7 361	...	...
		1994 (6)	481 (8)	90	10	5 270	1 029	20
	Distance-learning insts.	1990	-	-	-	-	-	-
		1994	/.	/.	/.	621	77	12
	Other third level insts.	1990	..	...	..	7 982	...	.
		1994	.	...	...	(13) 4 598 (13)	2 018	44
Zimbabwe	All institutions	1980	...	..	...	8 339	..	..
		1985	-	...	..	(12) 30 843	...	..
		1990	2 308	..	..	49 361	..	..
		1994	..	..	..	(17) 40 998 (17)	14 738	36
		1995 (17)	3 561	...	.	(17) 45 593 (17)	15 867	35
		1996	...	..	..	(17) 46 673 (17)	17 016	36
	Universities & eq. insts.	1980	...	.	.	1 873	..	..
		1985	...	..	..	4 742	.	...
		1990	558	..	.	9 300	...	.
		1994	...	..	...	11 218	3 084	27
		1995	1 618	...	...	(6) 13 045 (8)	2 673	20
		1996	...	..	.	10 322	3 018	29
	Distance-learning insts.	1994	-	-	-	-	-	-
		1995	/.	.	.	/.	/.	/.
		1996		..	..	3 473	999	29
	Other third level insts.	1980	262	...	...	6 466 (13)	1 528	...
		1985 (13)	372 (13)	80	22	(13) 26 101	...	.
		1990	1 750	.	..	40 061	..	..
		1994 (17)	1 299 (17)	453	35	(17) 29 780 (17)	11 654	39
		1995 (17)	1 963 (17)	468	24	(17) 32 548 (17)	13 194	41
		1996	..	..	..	(17) 32 878 (17)	13 089	40
North America								
Barbados	All institutions	1980/81	317	90	28	4 033	2 170	54
		1984/85	544	..	...	5 227	2 565	49
		1990/91	...	...	.	6 651	...	..
		1994/95	.	..	...	...	..	...
		1995/96	..	...	...	..	...	...
		1996/97	...	..	..	...	..	..
	Universities & eq. insts.	1980/81	140	32	23	1 606	778	48
		1984/85	242	...	...	1 767	967	55
		1990/91	...	...	.	2 408	...	...
		1994/95	...	...	...	2 862	1 790	63
		1995/96	159	...	.	3 064	1 903	62
		1996/97	...	..	...	*3 275	..	..
	Other third level insts.	1980/81	177	58	33	2 427	1 392	57
		1984/85	302	...	..	3 460	1 596	46
		1990/91	...	...	..	4 243	...	...
Canada	All institutions	1980/81 (4)	53 434 (4)	12 555	24	(18) 1 172 750 (18)	587 720	50
		1985/86 (4)	57 443 (4)	13 655	24	1 539 410 (18)	736 680	
		1990/91 (4)	61 682 (4)	16 085	26	1 916 801	1 038 194	54
		1993/94 (19)	174 684 (19)	59 060	34	(19) 1 776 792 (19)	935 739	53
		1994/95	176 783	...	..	1 783 716	942 735	53
		1995/96	..	...	..	1 763 105	938 348	53
	Universities & eq. insts.	1980/81	33 015	5 105	15	627 617	312 159	50
		1985/86	35 245	6 019	17	752 276	392 437	52
		1990/91	37 500	7 000	19	841 330	465 426	55

Country / Pays / País	Type of institution / Type d'établissement / Tipo de establecimiento	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Students enrolled Étudiants inscrits Estudiantes matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
Canada (cont)	Distance-learning insts	1980/81	-	-	-	-	-	-
		1985/86	-	-	-	-	-	-
		1990/91	-	-	-	-	-	-
	Other third level insts.	1980/81	20 419	7 460	37	545 133	275 551	51
		1985/86	22 198	7 836	34	887 134	344 243	39
		1990/91	24 182	9 085	38	1 075 471	572 768	53
Costa Rica (20)	All institutions	1980	..	.	..	55 593	..	.
		1985	...	...	..	63 771	.	.
		1990	.	.	..	(2) 74 681	..	...
		1991	..	..	.	80 442	.	
		1992	..	...	...	88 324		.
		1994	.	.				.
	Universities & eq. insts.	1980	4 382	.		47 340	..	.
		1985		.		50 047		
		1990		...	...	(2) 57 541		.
		1991			.	61 364	..	..
		1992	...	..	..	65 268		
		1994	.	..	..	(8) 78 819	..	..
	Distance-learning insts.	1980	..	...	...	3 472		
		1985	397	146	37	8 346	4 807	58
		1990	219	..		9 591		
		1991	235	..	...	10 170		
		1992	..	.		10 666		
		1994	...	...	..	/		
	Other third level insts	1980	...			4 781		
		1985		.	..	5 378		.
		1990		.		7 549	...	..
		1991	..	..	..	8 908		
		1992	.	.	..	12 390	...	.
Cuba	All institutions	1980/81	10 680	...	...	151 733	73 413	48
		1985/86	19 552	8 328	43	235 224	127 054	54
		1990/91	24 668	10 968	44	242 434	139 171	57
		1994/95	23 340	10 600	45	140 815	82 164	58
		1995/96	22 967	10 382	45	122 346	72 967	60
		1996/97	22 574	10 253	45	111 587	67 134	60
	Universities & eq. insts	1980/81	10 680	...	...	151 733	73 413	48
		1985/86	19 552	8 328	43	235 224	127 054	54
		1990/91	24 668	10 968	44	242 434	137 171	57
		1994/95	23 340	10 600	45	140 815	82 164	58
		1995/96	22 967	10 382	45	122 346	72 967	60
		1996/97	22 574	10 253	45	111 587	67 134	60
Dominica	All institutions	1980/81	17	12	71	63	14	22
		1984/85	*17	*11	*65	60	40	67
		1990/91	34	11	32	(9) 430 (9)	177	41
		1991/92	40	13	33	(9) 658 (9)	364	55
		1992/93	34	11	32	(9) 484 (9)	227	47
	Other third level insts	1980/81	17	12	71	63	14	22
		1984/85	*17	*11	*65	60	40	67
		1990/91	34	11	32	(9) 430 (9)	177	41
		1991/92	40	13	33	(9) 658 (9)	364	55
		1992/93	34	11	32	(9) 484 (9)	227	47
Dominican Republic	All institutions	1985/86	6 539	..	..	123 748	..	..
		1996/97	9 041	2 863	32	176 995	101 772	57
El Salvador	All institutions	1982		...	...	46 976	18 017	38
		1985	4 197	1 054	25	70 499	30 832	44
		1990	4 216	1 097	26	78 211	25 878	33
		1994	5 804	1 791	31	106 795	52 876	50
		1995	6 304	1 753	28	114 998	58 133	51
		1996	5 919	1 715	29	112 004	56 336	50
	Universities & eq. insts	1985	3 109	754	24	57 131	24 019	42
		1990	3 452	895	26	66 092	20 158	30
		1994 (8)	5 496 (8)	1 715	31	(8) 102 725 (8)	51 000	50
		1995 (8)	5 965 (8)	1 685	28	(8) 110 774 (8)	56 364	51
		1996 (8)	5 610 (8)	1 636	29	(8) 107 213 (8)	54 292	51
	Distance-learning insts	1985	295	50	17	3 863	1 739	45
		1990	174	60	34	6 317	2 714	43
		1994	/	/	/	/	/	/
		1995	/	/	/	/	/	/
		1996	/	/	/	/	/	/
	Other third level insts	1985	793	250	32	9 505	5 074	53
		1990	590	142	24	5 802	3 006	52
		1994	308	75	25	4 070	1 876	46
		1995	339	68	20	4 224	1 769	42
		1996	309	79	26	4 791	2 044	43

Country / Pays / País	Type of institution / Type d'établissement / Tipo de establecimiento	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Students enrolled Étudiants inscrits Estudiantes matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
Guatemala	All institutions	1980	(21) 4 024	...	...	50 890	...	...
		1985	.	..	..	.	.	.
		1993	..	...	..	71 567	...	...
		1994	.	...	.	77 051	.	.
		1995	.	.		80 228	..	...
	Universities & eq. insts	1980	(21) 4 024	.		50 890	..	.
		1985	..	.	.	(21) 48 283	...	..
Honduras	All institutions	1980	1 653	.	..	25 825	9 736	38
		1985	2 662	917	34	36 620	..	...
		1990	3 430	..	.	43 117	18 547	43
		1992	...	.	.	47 262	20 323	43
		1993	.	.	..	47 582	21 201	45
		1994	4 078	1 165	29	54 108	23 731	44
	Universities & eq. insts.	1980	1 439	.	.	24 021	9 025	38
		1985	2 274	782	34	30 623	12 721	42
		1990	*3 258	...	..	35 641	14 691	41
		1992		..	.	43 319	18 037	42
		1993	...	...	.	44 042	18 824	43
		1994	.		..	49 599	20 893	42
	Distance-learning insts	1980	.	.	.	-	-	-
		1985	.	.	.	-	-	-
		1990	*48	..	.	3 899	1 974	51
		1992	.	.	.	3 600	2 234	62
		1993	.	.	.	3 204	2 328	73
		1994	..	...	...	4 210	2 788	66
	Other third level insts.	1980	214	.	..	1 804	711	39
		1985	388	155	40	5 997	..	.
		1990	124	..	..	3 577	1 882	53
		1992	.	...	.	343	52	15
		1993	..	.	..	316	51	16
		1994				297	50	17
Jamaica	All institutions	1980/81				13 999	...	
		1986/87	1 028	..	..	12 054	.	...
		1990/91		..		16 018	.	.
		1994/95	.	.	.	..	...	...
		1995/96	..	..	.	.		...
		1996/97	.	.	.	.		..
	Universities & eq. insts	1980/81	397	...	..	4 548	.	..
		1986/87	401			4 634	...	
		1990/91	418	..	.	6 083	3 785	62
		1994/95	.	..	.	7 695	..	
		1995/96	418	..	.	8 191	3 145	38
		1996/97	..	...	..	*8 434	.	.
	Distance-learning insts.	1980/81	-	-	-	-	-	-
		1986/87	22	.	.	85	.	.
		1990/91	.		.	802	...	...
	Other third level insts	1980/81	..		..	9 451	.	.
		1986/87	805	..	.	7 335	...	...
		1990/91	654	.	.	9 133	..	..
Mexico	All institutions	1980/81	77 653	...	.	929 865	305 052	33
		1985/86	108 002			1 207 779	...	.
		1990/91	134 424	.	...	1 310 835	...	...
		1993/94 (19)	145 789		.	(19) 1 358 271 (19)	625 736	46
		1994/95	152 630		..	1 420 461	663 395	47
		1995/96	163 843			1 532 846	726 528	47
	Universities & eq. insts.	1980/81	72 742	.	..	817 558	248 062	30
		1985/86		..		1 199 120	454 366	38
		1990/91	..		..	1 252 027	536 070	43
	Distance-learning insts.	1985/86	..	.	.	8 659	.	..
		1990/91	...	..	.	58 808	...	...
		1995/96	..	..	..	103 913	...	..
	Other third level insts.	1980/81	4 911	..	..	112 307	56 990	51
		1985/86	-	.	-	-	-	-
Nicaragua	All institutions	1980	.	.	.	35 268	.	.
		1985	2 535	.	.	29 001	16 355	56
		1990	..	..	...	30 733	15 963	52
		1992	2 274	568	25	35 730	17 795	50
		1995	3 062	1 097	36	50 769	26 066	51
	Universities & eq. insts.	1980	.	.	.	32 958	..	.
		1985	2 151	.	..	24 430	14 009	57
		1990	2 180	..	.	29 780	15 615	52
		1992 (8)	2 222 (8)	553	25	(8) 35 102 (8)	17 477	50
		1995	2 750	978	36	42 157	22 183	53

Country / Pays / País	Type of institution / Type d'établissement / Tipo de establecimiento	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Students enrolled Étudiants inscrits Estudiantes matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
Nicaragua (cont)	Distance-learning insts	1980	.	.	.	.	.	.
		1985	.	.	.	.	.	.
		1990	109	..	..	821	226	28
		1992	/	/	/.	/.	/	/.
		1995	237	74	31	7 062	3 135	44
	Other third level insts	1980	..	...	.	2 310	.	...
		1985	385	.	.	4 571	2 346	51
		1990	.	..	...	132	122	92
		1992	52	13	25	628	318	51
		1995	75	45	60	1 550	747	48
Panama	All institutions	1980	2 673	.	..	40 369	22 168	55
		1985	3 986	..	.	55 303	31 856	58
		1990	3 328			53 235	...	...
		1994	4 852	1 690	36	69 437	41 169	59
		1995	4 689	.		76 839	...	...
		1996	*4 968			*80 962	.	...
	Universities & eq. insts.	1980	2 673		.	40 369	22 168	55
		1985	3 986	...	.	55 303	31 856	58
		1990	3 270	..	...	52 673	...	...
		1994	4 576	1 654	36	68 629	40 883	60
		1995	4 613	..	..	75 951	.	.
		1996	*4 892	..	.	*80 071	...	...
	Other third level insts	1980	.	.	.	.	.	.
		1985	.	.	.	.	.	.
		1990	58	..	...	562	..	..
		1994	76	36	47	808	285	35
		1995	76	..	..	888	..	...
		1996	*76	..	..	*891	.	...
St Kitts and Nevis	All institutions	1979/80	8	5	63	40	28	70
		1985/86	27	9	33	212	90	42
		1991/92	38	16	42	325	121	37
		1992/93	51	31	61	394	215	55
	Other third level insts.	1979/80	8	5	63	40	28	70
		1985/86	27	9	33	212	90	42
		1991/92	38	16	42	325	121	37
		1992/93	51	31	61	394	215	55
St Lucia	All institutions	1980/81	..	.	.	301	157	52
		1984/85	76	28	37	346	158	46
		1992/93	389	238	61	870	529	61
		1995/96	157	77	49	2 760	1 992	72
	Distance-learning insts.	1992/93	.	.	.	.	.	.
		1995/96	41	19	46	1 636	1 270	78
	Other third level insts	1980/81	..	.	.	301	157	52
		1984/85	76	28	37	346	158	46
		1992/93	389	238	61	870	529	61
		1995/96	116	58	50	1 124	722	64
Trinidad and Tobago	All institutions	1980/81	..	...	..	5 649 (22)	2 401	.
		1985/86	..	.		6 582	2 540	39
		1990/91	..	...	..	7 249	3 164	44
		1994/95	..	.	.	.	.	...
		1995/96	...	.	..	...	...	...
		1996/97	..	.	..	.	.	.
	Universities & eq. insts	1980/81	.	.	..	2 923 (22)	1 111	.
		1985/86	...	.	..	3 663	1 660	45
		1990/91 (4)	289	..	.	4 090	1 987	49
		1994/95	.	.	...	5 231	2 731	52
		1995/96	421	.		5 348	2 882	54
		1996/97	.	.	..	6 007	3 280	55
	Other third level insts	1980/81	.	.		2 726	1 290	47
		1985/86	..	...	..	2 919	880	30
		1990/91				3 159	1 177	37
United States	All institutions	1980/81 (4)	395 992 (4)	104 663	26	12 096 895	6 222 521	51
		1985/86	694 000	..		12 247 055	6 428 605	52
		1990/91	833 844	293 415	35	13 710 150	7 471 643	54
		1993/94 (19)	915 474 (19)	354 351	39	(19) 14 305 352 (19)	7 877 699	55
		1994/95	905 849	350 021	39	14 278 799	7 906 896	55
		1995/96	915 321	353 566	39	14 261 778	7 919 238	56
	Universities & eq. insts.	1980/81	305 982	71 980	24	7 572 657	3 745 958	49
		1985/86	494 000	.	..	7 715 978	3 899 762	51
		1990/91	589 799	182 640	31	8 529 132	4 498 360	53

Country / Pays / País	Type of institution / Type d'établissement / Tipo de establecimiento	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Students enrolled Étudiants inscrits Estudiantes matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
United States (cont)	Other third level insts	1980/81	90 010	32 683	36	4 524 238	2 476 563	55
		1985/86	200 000	...	...	4 531 077	2 528 843	56
		1990/91	244 045	110 775	45	5 181 018	2 973 283	57
U. S. Virgin Islands	All institutions	1980/81	.	.	.	2 148	1 533	71
		1985/86	221	95	43	2 602	1 876	72
		1990/91	226	92	41	2 466	1 843	75
		1992/93	266	128	48	2 924	2 166	74
	Universities & eq. insts	1980/81	..	..	.	2 148	1 533	71
		1985/86	221	95	43	2 602	1 876	72
		1990/91	226	92	41	2 466	1 843	75
		1992/93	266	128	48	2 924	2 166	74
South America								
Argentina	All institutions	1980	46 267	20 039	43	491 473	247 656	50
		1985	70 699	32 694	46	846 145	444 636	53
		1991	...	..	.	1 008 231	...	.
		1994	..	..	..	1 069 617	.	.
		1996	..	...	.	...	.	..
	Universities & eq. insts.	1980	30 602	9 273	30	397 828	169 412	43
		1985	44 038	14 222	32	664 200	302 509	46
		1991	..	.	.	663 369	.	..
		1994	.	..	..	740 545	.	..
	Other third level insts	1980	15 665	10 756	69	93 645	78 244	84
		1985	26 861	18 472	69	181 945	142 127	78
		1991	...	.	.	344 862	.	.
		1994	..	...	..	329 072	..	...
		1996	...	.		391 776	285 381	73
Bolivia	All institutions	1980	.	..	.	.	...	...
		1985	...	.	..	.	..	..
		1990	.	...	...	...	..	.
		1991	...	..		...	..	.
	Universities & eq. insts	1980	.	..	..	60 900	.	..
		1985	3 286	.	.	88 175	.	..
		1990	4 234	...	.	102 001	..	...
		1991	4 261	...	.	109 503	.	
Brazil	All institutions	1980	109 788	33 238	30	1 409 243 (2)	680 445	.
		1986	117 211	.	...	1 451 191	..	.
		1990	131 641	53 503	41	(2) 1 540 080 (2)	806 547	52
		1992	134 403	50 144	37	1 591 176 (2)	822 961	.
		1993	137 156	52 672	38	1 652 333 (2)	865 803	...
		1994	141 482	53 509	38	1 716 263 (2)	907 677	.
	Universities & eq. insts	1980	109 788	33 238	30	1 409 243 (2)	680 445	..
		1986	117 211	.	...	1 451 191	.	.
		1990	131 641	53 503	41	(2) 1 540 080 (2)	806 547	52
		1992	134 403	50 144	37	1 591 176 (2)	822 961	
		1993	137 156	52 672	38	1 652 333 (2)	865 803	..
		1994	141 482	53 509	38	1 716 263 (2)	907 677	...
Chile	All institutions	1980	..	.	.	145 497	62 804	43
		1985	.	...		197 437	85 600	43
		1991	.	.	.	261 800	.	..
		1994	...	.	..	334 808	153 226	46
		1995		...	..	342 788	156 614	46
		1996	..	.	..	367 094	166 887	45
	Universities & eq. insts.	1980	.	.	.	120 168	48 462	40
		1991	...	.	.	195 813	..	..
		1994	...	...	...	257 664	116 421	45
		1995	..	..	.	271 899	123 390	45
		1996	..	..	.	305 193	138 282	45
	Distance-learning insts.	1996	...	..		483	143	30
	Other third level insts.	1980	804	264	33	25 329	14 342	57
		1991	..	..	...	65 987	31 382	48
		1994	..	...	.	77 144	36 805	48
		1995	..	..	..	70 889	33 224	47
		1996	..	...	..	61 418	28 462	46
Colombia	All institutions	1980	31 136	6 184	20	271 830	121 115	45
		1985 (23)	43 227 (23)	10 494	24	391 490	189 937	49
		1991 (23)	54 164 (23)	14 074	26	510 649	261 237	51
		1994 (23)	60 772 (23)	16 887	28	576 540	..	.
		1995	..	..	..	588 322	298 385	51
		1996 (23)	66 538	.	..	644 188	334 204	52

Country / Pays / País	Type of institution / Type d'établissement / Tipo de establecimiento	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Students enrolled Étudiants inscrits Estudiantes matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
Colombia (cont)	Universities & eq. insts.	1980	(8) 26 930	(8) 5 181	19	(8) 234 705	(8) 100 587	43
		1985	(8);(23) 38 779	(8)(23) 8 570	23	(8) 342 036	(8) 160 471	47
		1991	(8)(23) 45 481	(8)(23) 11 483	25	(8) 438 887	(8) 220 700	50
		1996	..	..		(8) 562 716	(8) 292 269	52
	Distance-learning insts.	1980	/.	/.	/.	/.	/.	/.
		1985	/.	/.	/.	/.	/.	/.
		1991	/.	/.	/.	/.	/.	/.
		1996	..	..	..	/	/.	/.
	Other third level insts.	1980	4 206	1 009	24	36 925	20 528	56
		1985	6 448	1 924	30	49 454	29 466	60
		1991	8 683	2 591	30	71 762	40 537	56
		1996	..	..	.	81 472	41 935	51
Ecuador	All institutions	1980/81	...	..	.	269 775	..	..
		1984/85	...	...	...	280 594	...	...
		1990/91	12 856	..		206 541	.	...
	Universities & eq. insts.	1980/81	11 326	..	.	264 136	97 350	37
		1984/85	11 495	..		277 799	.	...
	Distance-learning insts	1980/81	-	-	-	-	-	-
		1984/85	-	-	-	-	-	-
	Other third level insts.	1980/81	...	65	..	5 639	..	...
		1984/85	...	..	.	2 795	...	..
Guyana	All institutions	1980/81	442	118	27	2 465	1 078	44
		1985/86	527	119	23	2 328	1 113	48
		1989/90	450	..	..	4 655	2 001	43
		1994/95	716	240	34	6 945	3 348	48
		1995/96	612	189	31	7 680	3 644	47
		1996/97	..	..	..	...	..	...
	Universities & eq. insts.	1980/81	322	68	21	1 681	535	32
		1985/86	390	65	17	1 598	640	40
		1989/90	309	..	..	2 192	1 081	49
		1994/95	329	94	29	3 311	1 838	56
		1995/96	352	103	29	3 511	1 957	56
		1996/97	..	..	..	3 701	2 154	58
	Other third level insts.	1980/81	120	50	42	784	543	69
		1985/86	137	54	39	730	473	65
		1989/90	141	46	33	2 473	920	37
		1994/95	387	146	38	3 634	1 510	42
		1995/96	260	86	33	4 169	1 887	40
Paraguay	All institutions	1980	..	..	..	26 915	...	...
		1985	...	..	..	32 090	.	...
		1990	...	...	..	32 884	...	...
		1993	...	...	..	42 654 (24)	19 295	...
		1995	...	..	..	(24) 40 913	...	.
		1996	...	...	..	(24) 42 302 (24)	23 070	55
	Universities & eq. insts.	1980	' 893	.	.	25 333	...	..
		1985	...	..	..	29 154	..	...
		1990	.	...		29 447	13 618	46
		1993	.	.	..	36 645 (24)	14 691	...
		1995	.	..	.	(24) 33 919	...	...
		1996	.	...	.	(24) 32 520 (24)	16 538	51
	Other third level insts.	1980		...	.	1 582	..	...
		1985			...	2 936	...	...
		1990	...	.	.	3 437	...	...
		1993	.	..	.	6 009	4 604	77
		1995		..	...	6 994	...	...
		1996	..	..	.	9 782	6 532	67
Peru	All institutions	1980	15 816			305 353	107 980	35
		1985	26 118	.		452 462	.	...
		1990	39 830	...	...	681 801	...	...
		1992	45 241			732 688	...	...
		1994	46 807	..	.	755 929	..	..
		1995	.	.	.		...	...
	Universities & eq. insts.	1980	14 384	2 343	16	246 510	83 791	34
		1985	20 123	.	.	354 888	...	...
		1990	27 405	...	..	442 932	..	.
		1992	30 098	.	...	463 499	...	..
		1994	29 313	.	.	465 320	..	...
	Other third level insts.	1980	1 432	.	.	59 843	24 189	40
		1985	5 995	...		97 574	..	..
		1990	12 425	.	...	238 869	...	...
		1992	15 143	.		269 189	...	...
		1994	17 494		..	290 609	...	..
		1995	19 027	2 575	14	298 894	163 616	55

Country / Pays / País	Type of institution / Type d'établissement / Tipo de establecimiento	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Students enrolled Étudiants inscrits Estudiantes matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
Uruguay	All institutions	1980	(24) 3 847	(24) 1 141	30	(24) 38 298	(24) 19 236	53
		1990	...	...	.	71 612	..	.
		1991	...	...	.	73 680	.	.
		1992	.	..	...	68 227	..	.
		1996	9 907	..		79 691	..	..
	Universities & eq. insts	1980	(24) 3 847	(24) 1 141	30	(24) 38 298	(24) 19 236	53
		1990	6 808	.	.	62 433	..	..
		1991	6 899	...	..	62 587	..	
		1992	6 442	..	..	56 760	.	...
		1996	8 035	..	..	67 474	.	.
	Other third level insts.	1990	...	..	.	9 179	.	
		1991	..	...	...	11 073	...	.
		1992	..	..	.	11 467	..	...
		1996	1 872	..		12 217	.	.
Venezuela	All institutions	1980/81	28 052	..		307 133	.	
		1985/86	30 844	..	..	443 064	182 455	41
		1990/91	46 137	..		550 030	.	..
		1991/92	43 833	..	.	550 783	..	.
	Universities & eq. insts.	1980/81	23 984	..		271 583	.	.
		1985/86	23 951	...	..	347 618	.	.
	Distance-learning insts.	1985/86	433	..		20 689	.	
	Other third level insts	1980/81	4 068	..	.	35 550	...	..
		1985/86	6 460	..	.	74 757	..	.
Asia								
Afghanistan	All institutions	1986	..	..	...	22 306	3 124	14
		1990	1 342	323	24	24 333	7 469	31
	Universities & eq. insts.	1990	444	97	22	9 367	3 970	42
	Other third level insts	1990	898	226	25	14 966	3 499	23
Armenia	All institutions	1987/88	..	..	..	55 700	.	..
		1995/96	5 606	2 283	41	39 592	20 033	51
		1996/97	4 065	...	...	35 517	19 928	56
Azerbaijan	All institutions	1980/81	11 961	...	...	186 024	78 239	42
		1985/86	13 136	..		182 145	85 788	47
		1990/91	13 809	...	...	163 901	64 342	39
		1994/95	15 537	...		120 870	56 005	46
		1995/96	'16 292	..	..	118 105	57 738	49
		1996/97	'15 929	..	...	115 116	56 996	50
	Universities & eq. insts	1980/81 (8)	7 647	...	...	(8) 107 024 (8)	43 039	40
		1985/86 (8)	8 416	..	.	(8) 76 009 (8)	49 886	...
		1990/91 (8)	8 935	..	.	77 053 (8)	39 807	.
		1994/95 (8)	10 934	..		(8) 90 475 (8)	39 256	43
		1995/96 (8)	'11 710	..		(8) 87 587 (8)	39 105	45
		1996/97 (8)	'11 395	...	..	(8) 83 711 (8)	38 992	44
	Distance-learning insts.	1980/81	/.	..		/.	/.	/.
		1985/86	/.	..	..	29 900	/.	/.
		1990/91	/	..		28 000	/.	/.
		1994/95	/.	..		/.	/	/
		1995/96	/.	..	...	/.	/.	/.
		1996/97	/.	..	.	/.	/.	/.
	Other third level insts	1980/81	4 314	..	..	79 000	35 200	45
		1985/86	4 720	..		76 235	35 900	47
		1990/91	4 874	..	...	58 838	24 535	42
		1994/95	4 603			30 395	16 749	55
		1995/96	4 582	...	..	30 518	18 633	61
		1996/97	4 534	..	...	31 405	20 004	64
Bahrain	All institutions	1980/81	159	21	13	1 908	786	41
		1985/86	434	159	37	4 180	2 490	60
		1990/91	557	163	29	6 868	3 824	56
		1991/92	605	169	28	7 147	4 157	58
		1992/93	582	165	28	7 763	4 424	57
		1993/94	655	189	29	7 676	4 444	58
	Universities & eq. insts	1980/81	70	18	26	317	260	82
		1985/86	294	128	44	2 011	1 512	75
		1990/91	464	95	20	6 194	3 371	54
		1991/92	504	94	19	6 412	3 614	56
		1992/93	487	93	19	6 996	3 850	55
		1993/94	558	119	21	7 011	4 022	57

Country / Pays / País	Type of institution / Type d'établissement / Tipo de establecimiento	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Students enrolled Étudiants inscrits Estudiantes matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
Bahrain (cont)	Other third level insts.	1980/81	89	3	3	1 591	525	33
		1985/86	140	31	22	2 169	978	45
		1990/91	93	68	73	674	463	69
		1991/92	101	75	74	735	543	74
		1992/93	95	72	76	767	574	75
		1993/94	97	70	72	665	422	63
Bangladesh	All institutions	1980	12 428	1 305	11	240 181	33 348	14
		1985	..	..	..	461 073	..	..
		1990	..	.	..	.	.	.
	Universities & eq. insts	1980	2 421	191	8	36 530	6 552	18
		1985	2 705	238	9	41 780	7 294	17
		1990	2 959	357	12	51 775	10 519	20
	Distance-learning insts	1980	.	.	.	.	.	.
		1985	...	.	.	3 211	..	...
	Other third level insts.	1980	10 007	1 114	11	203 651	26 796	13
		1985	13 482	2 703	20	416 082	80 461	19
		1990	19 488	2 504	13	382 534	58 347	15
Brunei Darussalam	All institutions	1980/81	57	18	32	143	72	50
		1986/87	151	24	16	601	302	50
		1992/93	238	40	17	1 388	789	57
		1995/96	...	...	...	..	...	..
	Universities & eq. insts	1980/81	.	.	.	.	.	.
		1986/87	98	17	17	446	236	53
		1992/93	199	38	19	1 181	677	57
		1995/96	.	..	...	1 270	753	59
	Other third level insts	1980/81	57	18	32	143	72	50
		1986/87	53	7	13	155	66	43
		1992/93	39	2	5	207	112	54
Cambodia	All institutions	1980/81	..	..	...	601	...	..
		1985/86	.	...	..	2 213	.	..
		1990/91	..	..	...	6 659	..	...
		1993/94	784	195	25	12 218	2 081	17
		1994/95	784	215	27	11 652	1 841	16
		1996/97	852	143	17	10 019	1 591	16
	Universities & eq. insts.	1993/94	784	195	25	12 218	2 081	17
		1994/95	784	215	27	11 652	1 841	16
		1996/97	852	143	17	10 019	1 591	16
China	All institutions	1980/81 (4)	281 765	.	.	1 662 796	..	...
		1985/86 (4)	409 971	...	..	3 515 485	...	.
		1990/91	...	.	..	3 822 371	..	...
		1994/95	...	...	...	5 278 935	...	...
		1995/96	.	..	..	5 621 543	...	...
		1996/97 (4)	510 570	..	..	5 826 636	..	...
	Universities & eq. insts.	1980/81 (4)	246 862	(4) 62 459	25	1 165 316	270 255	23
		1985/86 (4)	344 262	(4) 91 679	27	1 790 446	524 995	29
		1990/91 (4)	394 567	(4) 114 826	29	2 155 713	713 370	33
		1994/95 (4)	396 000	(4) 127 000	32	2 926 935	...	...
		1995/96 (4)	401 000	...	...	3 051 443	...	...
		1996/97 (4)	411 970	(4) *138 570	*34	3 170 936	1 144 844	36
	Distance-learning insts	1980/81 (4)	6 016	.	..	344 986	..	.
		1985/86	.	.	...	1 048 090	..	.
		1990/91	.	.	.	950 260	..	.
		1996/97 (4)	22 500	.	..	1 422 900	..	...
	Other third level insts	1980/81 (4)	28 887	..	.	152 494	.	...
		1985/86	..	...	.	676 949	...	...
		1990/91	..	..	.	716 398	.	.
		1996/97 (4)	76 100	.	.	1 232 800	.	..
Cyprus (25)	All institutions	1980/81 (4)	227	(4) 57	25	1 940	806	42
		1985/86 (4)	343	(4) 108	31	3 134	1 507	48
		1990/91	688	283	41	6 554	3 377	52
		1994/95	815	314	39	7 765	4 373	56
		1995/96	922	359	39	8 874	5 257	59
		1996/97	1 061	379	36	9 982	5 559	56
	Universities & eq. insts	1990/91	.	.	.	.	.	.
		1994/95	155	42	27	1 741	1 318	76
		1995/96	201	51	25	2 174	1 658	77
		1996/97	241	62	26	2 346	1 750	75

Country / Pays / País	Type of institution / Type d'établissement / Tipo de establecimiento	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Students enrolled Étudiants inscrits Estudiantes matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
Cyprus (26)(cont)	Other third level insts.	1980/81	227	57	25	1 940	806	42
		1985/86	349	108	31	3 134	1 507	48
		1990/91	688	283	41	6 554	3 377	52
		1994/95	660	272	41	6 024	3 055	51
		1995/96	721	308	43	6 700	3 589	54
		1996/97	820	317	39	7 636	3 809	50
Georgia	All institutions	1980/81 (2)	13 784	...	.	140 578 (2)	65 401	..
		1990/91 (2)	15 561	...	.	148 391 (2)	68 539	.
		1994/95	24 430	..	.	168 228	94 367	56
		1995/96	24 358	...	...	155 033	81 558	53
		1996/97	25 549	.	.	163 345 (2)	83 474	.
	Universities & eq. insts.	1980/81 (2)	7 743	...	..	87 193 (2)	40 856	..
		1990/91 (2)	10 277	...	..	105 528 (2)	47 185	..
		1994/95	19 084	..	...	135 990	75 496	56
		1995/96	19 168	.	..	125 901	66 168	53
		1996/97	20 016	6 746	34	131 192 (2)	65 218	.
	Other third level insts.	1980/81	6 041	...	.	53 385	24 545	46
		1990/91	5 284	...	..	42 863	21 354	50
		1994/95	5 346	...	.	32 238	18 871	59
		1995/96	5 190	...	.	29 132	15 390	53
		1996/97	5 533	...	..	32 153	18 256	57
Hong Kong	All institutions	1980/81	...	...	...	...	..	.
		1984/85	..	..	...	..	..	...
		1991/92	5 978	1 481	25	85 214	34 367	40
		1992/93	6 027	1 489	25	88 950	37 246	42
		1993/94	6 504	1 656	25	97 392	41 665	43
	Universities & eq. insts	1980/81	1 073	208	19	11 689	4 021	34
		1984/85	1 569	287	18	14 436	5 101	35
		1991/92	4 821	1 056	22	63 177	23 992	38
		1992/93	4 873	1 126	23	68 238	27 433	40
		1993/94	4 931	1 152	23	69 907	29 657	42
	Distance-learning insts.	1991/92	590	200	34	14 434	5 235	36
		1992/93	612	156	25	13 902	5 138	37
		1993/94	656	193	29	16 182	6 547	40
	Other third level insts.	1980/81 (26)	1 987	...		(26) 26 464 (26)	5 722	22
		1984/85	4 359	1 151	26	62 408	21 441	34
		1991/92	567	225	40	7 603	5 140	68
		1992/93	542	207	38	6 810	4 675	69
		1993/94	917	311	34	11 303	5 421	48
India	All institutions	1980/81	...	...	...	3 545 316	933 405	26
		1985/86	302 843	63 517	21	4 470 844	1 336 216	30
		1990/91	..	..	...	4 950 974	1 637 610	33
		1994/95	..	..	...	4 932 669	1 698 541	34
		1995/96	...	...		5 695 780	2 053 083	36
		1996/97	...	...	...	6 060 418	2 198 559	36
	Universities & eq. insts.	1990/91	263 125	49 888	19	4 425 247	1 436 887	32
	Distance-learning insts.	1990/91	...	...		525 727	200 723	38
Indonesia	All institutions	1980/81	...	...	.	543 175	...	...
		1986/87 (4)	44 324	...	..	1 277 684	.	..
		1990/91	...	...	.	1 590 593	...	...
		1993/94	...	...		2 043 380	.	..
		1994/95	150 608	...	...	2 229 796	854 465	38
		1995/96	157 695	...	.	2 303 469	803 577	35
	Universities & eq. insts.	1994/95	...	...	...	1 844 621	645 048	35
		1995/96	..	...		1 889 408	578 455	31
	Distance-learning insts.	1994/95	...	...	.	385 175	209 417	54
		1995/96	...	...	.	414 061	225 122	54
Iran, Islamic Republic of	All institutions	1985/86 (24)	14 878	(24) 2 281	15	(24) 184 442 (24)	52 780	29
		1990/91 (24)	23 376	...	..	(24) 312 076 (24)	85 325	27
		1994/95 (24)	36 366	(24) 6 490	18	909 476 (24)	145 353	...
		1995/96	52 812	12 359	23	1 048 093	384 461	37
		1996/97 (24)	40 477	(24) 7 171	18	(24) 579 070 (24)	209 163	36
	Universities & eq. insts	1985/86 (24)	10 229	(24) 1 311	13	(24) 121 459 (24)	37 010	30
		1990/91 (24)	19 320	(24) 3 988	21	(24) 244 227 (24)	71 185	29
		1994/95 (24)	27 981	(24) 5 755	21	758 150 (24)	99 544	...
		1995/96	42 782	11 413	27	869 748	325 250	37
		1996/97 (24)	28 343	(24) 5 966	21	(24) 367 296 (24)	129 786	35
	Distance-learning insts	1985/86	350	24	7	4 508	1 175	26
		1990/91	958	62	6	28 342	9 386	33
		1994/95	3 177	207	7	104 631	38 881	37
		1995/96	3 635	221	6	118 496	47 776	40
		1996/97	3 830	238	6	132 935	59 320	45

Country / Pays / País	Type of institution / Type d'établissement / Tipo de establecimiento	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Students enrolled Étudiants inscrits Estudiantes matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
Iran, Islamic Republic of (cont)	Other third level insts	1985/86	4 299	946	22	58 475	14 595	25
		1990/91	3 098	..	..	39 507	4 754	12
		1994/95	5 208	528	10	46 695	6 926	15
		1995/96	6 395	725	11	59 849	11 435	19
		1996/97	8 304	967	12	78 839	20 057	25
Israel	All institutions	1980/81	..	...	.	(27) 97 097	49 881	..
		1985/86	...	...	.	115 052	54 490	47
		1990/91	..	...	.	134 885	66 301	49
		1993/94	...	...	...	...	...	..
		1994/95	...	...	.	182 836	..	...
		1995/96	.	...	...	198 766	.	..
	Universities & eq. insts.	1980/81	10 237	*3 275	*32	55 840	25 133	47
		1985/86	..	...	...	62 514	30 891	49
		1990/91	...	...	.	71 190	36 333	51
		1993/94	..	...	...	91 480	*49 860	*55
		1994/95	...	..	...	97 250	53 780	55
		1995/96	...	...	..	101 700	..	..
	Distance-learning insts.	1980/81	...	...	..	11 906	6 453	54
		1985/86	..	...	..	11 914	6 393	54
		1990/91	...	...	.	15 761	8 322	53
		1993/94	...	...	.	19 747	10 772	55
		1994/95	...	...	...	23 636	..	..
		1995/96	...	...	.	27 342	14 305	52
	Other third level insts.	1980/81	...	.	...	(27) 29 351	*17 275	..
		1985/86		...	.	41 634	17 206	41
		1990/91	.	..	...	47 934	21 646	45
		1994/95	...	..	..	61 950	..	...
		1995/96		...	..	69 724	..	..
Japan	All institutions	1980/81	213 537	29 389	14	2 412 117	791 264	33
		1985/86	243 507	34 868	14	2 347 453	818 978	35
		1989/90	271 109	42 181	16	2 683 036	1 033 937	39
		1991/92	286 166	46 286	16	2 899 143	1 173 841	40
		1993/94 (19)	413 861 (19)	91 505	22	(19) 3 841 134 (19)	1 680 815	44
		1994/95	401 509	87 357	22	3 917 709	1 725 199	44
	Universities & eq. insts.	1980/81	168 739	16 002	9	1 937 124	447 256	23
		1985/86	191 533	19 166	10	1 932 785	470 914	24
		1989/90	210 791	23 554	11	2 156 528	586 530	27
		1991/92	221 311	26 102	12	2 311 618	675 766	29
	Distance-learning insts.	1980/81	.	.	.	.	.	.
		1985/86	443	59	13	8 157	3 904	48
		1989/90	791	122	15	17 719	8 686	49
		1991/92	958	152	16	23 481	11 668	50
		1993/94	...	...	...	25 784	13 226	51
		1994/95	...	...	.	26 050	13 758	53
	Other third level insts.	1980/81	44 798	13 387	30	474 993	344 008	72
		1985/86	51 531	15 643	30	406 521	344 160	85
		1989/90	59 527	18 505	31	508 788	438 721	86
		1991/92	63 897	20 032	31	564 044	486 407	86
Jordan (28)	All institutions	1980/81	..	...	.	36 549	16 682	46
		1985/86 (4)	2 307 (4)	468	20	53 753	24 162	45
		1990/91	..	..	.	80 442	38 890	48
		1994/95	.	...	.	87 507	.	..
		1995/96	4 821	825	17	99 020	45 697	46
		1996/97	5 275	952	18	112 959	52 934	47
	Universities & eq. insts.	1980/81	...	...	...	17 103	7 068	41
		1985/86	1 295	168	13	26 711	10 403	39
		1990/91	1 931	242	13	39 668	16 581	42
		1994/95	..	..	.	65 035	.	..
		1995/96	3 511	423	12	76 375	31 003	41
		1996/97	3 982	530	13	89 010	37 400	42
	Other third level insts.	1980/81	...	...	..	19 446	9 614	49
		1985/86	1 012	300	30	27 042	13 759	51
		1990/91	..	...	.	40 774	22 309	55
		1994/95	...	...	...	22 471	...	...
		1995/96	1 310	402	31	22 645	14 694	65
		1996/97	1 293	422	33	23 949	15 534	65
Kazakstan	All institutions	1980/81	...	.	...	525 400	...	...
		1985/86	..	...	.	551 000	...	...
		1990/91	.	..	...	537 441	...	...
		1993/94	...	...	.	494 152	271 033	55
		1994/95	..	...	.	482 690	266 241	55
		1995/96	...	...	...	(29) 419 460 (29)	230 819	55

Country / Pays / País	Type of institution / Type d'établissement / Tipo de establecimiento	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Students enrolled Étudiants inscrits Estudiantes matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
Kazakstan (cont)	Universities & eq. insts.	1980/81	..	..	.	260 000	...	...
		1985/86	.	.	.	273 400	.	...
		1990/91	...	...	.	289 791	..	...
		1993/94	.	.	.	272 091	140 344	52
		1994/95	.	.	.	266 724	*141 129	*53
		1995/96	.	.	.	260 043	137 560	53
	Other third level insts	1980/81	..	...	...	265 400	..	..
		1985/86	.	.	.	277 600	...	...
		1990/91	.	...	.	247 700	...	..
		1993/94	..	.	.	222 061	130 689	59
		1994/95	..	..	.	214 280	125 112	58
		1995/96	11 998	..	...	(29) 159 417 (29)	93 259	59
Korea, Republic of	All institutions	1980/81	21 173	3 270	15	647 505	..	.
		1985/86	34 300	5 967	17	1 455 759	432 385	30
		1990/91	72 954	16 236	22	1 691 429	534 053	32
		1994/95 (19)	93 275 (19)	23 462	25	(19) 2 065 579 (19)	722 853	35
		1995/96	103 703	27 455	26	2 225 092	781 706	35
		1996/97	98 432	23 897	24	2 541 659	940 175	37
	Universities & eq. insts.	1980/81	14 969	2 289	15	436 918	96 420	22
		1985/86	27 082	4 387	16	1 018 236	275 787	27
		1990/91	57 179	11 918	21	1 143 037	325 979	29
		1996/97	73 651	16 311	22	1 556 949	497 012	32
	Distance-learning insts	1980/81	/	/	/	32 053	..	..
		1985/86	405	/	/	177 934	65 169	37
		1990/91	991	66	7	200 620	80 542	40
		1994/95	..	.	...	206 084	117 129	57
		1995/96	..	.	.	196 175	111 549	57
		1996/97	111	25	23	327 185	185 139	57
	Other third level insts.	1980/81	6 204	981	16	178 534	51 656	29
		1985/86	6 813	1 580	23	259 589	91 429	35
		1990/91	14 784	4 252	29	347 772	127 532	37
		1996/97	24 670	7 561	31	657 525	257 024	39
Kuwait	All institutions	1980/81	1 151	270	23	13 630	7 807	57
		1985/86	..	...	..	23 678	12 754	54
		1991/92 (9)	1 771 (9)	383	22	(9) 20 787 (9)	13 577	65
		1992/93	.	.	.	(9) 22 113 (9)	14 358	65
		1994/95	.	...	...	...	.	..
		1995/96	.	...	.	(3) 28 705 (9)	17 691	62
	Universities & eq. insts.	1980/81	608	61	10	9 388	5 456	58
		1985/86	858	.	.	18 359	9 004	55
		1991/92	677	152	22	10 031	6 614	66
		1992/93	..	..	..	10 091	6 990	69
		1994/95	835	.	.	14 027	9 399	67
		1995/96	868	137	16	14 884	9 859	66
	Other third level insts	1980/81	543	209	38	4 242	2 341	55
		1985/86	..	...	.	7 319	3 750	51
		1991/92 (9)	1 094 (9)	231	21	(9) 10 756 (3)	6 963	65
		1992/93 (9)	1 129 (9)	239	21	(9) 12 022 (9)	7 368	61
		1995/96	.	...	.	(9) 13 821 (9)	7 832	57
Kyrgyzstan	All institutions	1980/81	..	...	..	(2) 64 595	.	..
		1985/86	..	...	...	(2) 71 292	...	...
		1990/91	...	...	.	57 563	.	.
		1991/92	...	...	..	57 862	...	...
		1993/94	4 918	...	.	55 229	28 652	52
		1995/96	3 691	...	.	49 744	26 041	52
Lao People's Democratic Republic	All institutions	1980/81	140	25	18	1 408	441	31
		1985/86	534	132	25	5 382	1 918	36
		1989/90	698	130	19	4 730	1 531	32
		1992/93	...	.	.	(9) 5 016 (9)	1 355	27
		1993/94	998	276	28	5 179	1 569	27
		1996/97	1 359	398	29	12 732	3 845	30
	Universities & eq. insts.	1980/81	140	25	18	1 408	441	31
		1985/86	446	119	27	3 915	1 682	43
		1989/90	476	120	25	3 425	1 448	42
		1993/94	463	155	33	3 287	1 159	35
		1996/97	456	155	34	5 273	1 764	33
	Other third level insts	1980/81	.	.	.	.	.	.
		1985/86	88	13	15	1 467	236	16
		1989/90	222	10	5	1 305	83	6
		1993/94	535	121	23	2 892	510	18
		1996/97	913	224	25	7 459	2 081	28
Lebanon	All institutions	1980/81	.	...		79 073	28 531	36
		1985/86	...	...	...	79 500	.	.
		1991/92	5 400	1 318	24	85 495	40 923	48
		1995/96	10 444	3 448	33	81 568	40 160	49

Country / Pays / País	Type of institution / Type d'établissement / Tipo de establecimiento	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Students enrolled Étudiants inscrits Estudiantes matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
Lebanon (cont)	Universities & eq. insts.	1980/81	...	...	..	79 073	28 531	36
		1985/86	...	...	..	79 500	.	...
		1991/92	5 400	1 318	24	85 495	40 923	48
		1995/96	10 444	3 448	33	81 588	40 160	49
Macau	All institutions	1990/91	505	174	34	7 425	3 062	41
		1992/93	592	194	33	7 271	3 141	43
		1993/94	603	211	35	6 517	2 958	45
		1996/97	694	210	30	7 485	3 674	49
	Universities & eq. insts	1990/91	383	114	30	6 857	2 534	37
		1992/93	512	150	29	6 803	2 859	40
		1993/94	504	164	33	6 045	2 534	42
	Other third level insts.	1990/91	122	60	49	568	528	93
		1992/93	80	44	55	468	442	94
		1993/94	99	47	47	472	424	90
Malaysia	All institutions	1980/81	5 541	1 415	26	57 650	22 199	39
		1985/86	8 213	1 801	22	93 249	41 468	44
		1990/91	10 169	...	...	121 412 (29)	54 370	...
		1992/93	13 590	...	...	160 566	...	..
		1993/94	11 490	...	.	170 145	...	...
		1994/95	12 247	..	...	191 290	..	...
	Universities & eq. insts.	1980/81	3 299	766	23	26 287	9 105	35
		1985/86	4 718	1 149	24	43 295	17 066	39
		1990/91	5 260	...	...	57 059	26 286	46
		1992/93	6 242	..	...	77 829	...	..
		1993/94	5 432	...	.	82 971	...	..
	Other third level insts	1980/81	2 242	649	29	31 363	13 094	42
		1985/86	3 495	652	19	49 954	24 402	49
		1990/91	4 909	..	...	64 353 (29)	28 084	...
		1992/93	7 348	...	.	82 737	...	.
		1993/94	6 058	...	...	87 174	...	...
Mongolia	All institutions	1980/81	2 180	864	40	34 543	20 962	61
		1985/86	2 747	1 144	42	40 099	25 189	63
		1990/91	2 725	1 159	43	31 434	20 486	65
		1994/95	2 826	1 289	46	32 535	22 590	69
		1995/96	3 076	1 446	47	38 643	26 929	70
		1996/97	4 491	1 611	36	44 088	30 512	69
	Universities & eq. insts.	1980/81	1 113	342	31	17 152	8 927	52
		1985/86	1 510	526	35	18 487	10 051	54
		1990/91	1 465	504	34	13 825	7 659	55
		1996/97	2 343	689	29	20 846	12 643	61
	Other third level insts	1980/81	1 067	522	49	17 391	12 035	69
		1985/86	1 237	618	50	21 612	15 138	70
		1990/91	1 260	655	52	17 609	12 807	73
		1996/97	2 148	922	43	23 242	17 869	77
Myanmar	All institutions	1980/81	4 509	...	.	163 197	...	.
		1985/86	4 758	...	...	179 366	...	...
		1991/92	5 497	...	..	196 052	108 663	55
		1992/93	5 442	...	...	244 208	140 432	58
		1993/94	5 989	...	...	235 256	.	...
		1994/95	5 730	...	.	245 317 (30)	150 821 (30)	61
	Universities & eq. insts	1980/81	...	...	.	24 215	..	...
		1985/86	...	...	...	63 262	33 771	53
		1991/92	...	...	..	91 926	53 516	58
		1992/93	...	...	..	89 768	54 236	60
		1993/94	...	...	...	79 391	..	...
		1994/95	4 888	...	...	89 717	57 558	64
	Distance-learning insts.	1980/81	...	...	...	85 395	..	...
		1985/86	...	...	.	88 898	...	..
		1991/92	...	...	...	88 225	47 460	54
		1992/93	...	...	..	133 320	76 116	57
		1993/94	...	...	...	133 418	...	...
		1994/95	184	...	...	147 519	87 815	60
	Other third level insts	1980/81	...	...	...	53 587	..	...
		1985/86	...	...	...	27 206	.	..
		1991/92	...	...	...	15 901	7 587	48
		1992/93	...	...	..	20 782	10 080	49
		1993/94	...	...	.	22 447	...	..
		1994/95	658	..	.	(30) 8 081 (30)	5 448	67
Nepal	All institutions	1980	(31) 2 918	(31) 480	16	(31) 34 094 (31)	7 358	22
		1985	..	..	..	(31) 54 452	..	..
		1990	...	...	.	93 753	21 654	23
		1991	4 925	...	.	110 239	26 221	24
		1992	...	...	.	103 840	...	..
		1993	...	...	..	102 018	...	..

Country / Pays / País	Type of institution / Type d'établissement / Tipo de establecimiento	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Students enrolled Étudiants inscrits Estudiantes matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
Nepal (cont)	Universities & eq. insts.	1980	(31) 2 918	(31) 480	16	(31) 34 094	(31) 7 358	22
		1985	..	..	...	(31) 54 452	.	..
		1990	...	...	...	93 753	21 654	23
		1991	4 925	...	...	110 239	26 221	24
		1992	...	...	..	103 840	.	..
		1993	...	...	..	102 018	...	..
Oman	All institutions	1980/81	8	...	...	18	-	-
		1985/86	154	...	...	990	358	36
		1990/91	910	...	...	6 208	2 808	45
		1994/95	1 094	...	...	9 761	4 768	49
		1995/96	1 064	...	...	9 664	4 540	47
		1996/97	1 162	...	...	12 251	5 638	46
	Universities & eq. insts.	1985/86	-	-	-	-	-	-
		1990/91	433	...	...	3 021	1 412	47
		1994/95	563	...	...	4 541	2 496	55
		1995/96	581	...	...	4 834	2 549	53
		1996/97	593	...	...	5 135	2 670	52
	Other third level insts.	1980/81	8	...	.	18	-	-
		1985/86	154	...	...	990	358	36
		1990/91	477	...	...	3 187	1 396	44
		1994/95	531	...	...	5 220	2 272	44
		1995/96	483	...	...	4 830	1 991	41
		1996/97	569	...	...	7 116	2 958	42
Philippines	All institutions	1980/81	43 770	23 381	53	1 276 016	681 140	53
		1985/86	57 000	...	...	1 402 000	.	...
		1990/91	..	...	...	1 709 486	...	..
		1993/94	...	...	...	...	...	..
		1994/95	...	...	...	..	...	...
		1995/96	...	...	...	2 022 106	1 146 794	57
	Universities & eq. insts.	1980/81	...	...	.	1 143 702	613 197	54
		1985/86	50 821	...	.	1 167 000	.	..
		1990/91	..	...	...	1 549 639	880 847	57
		1993/94	...	...	..	1 583 820	884 088	56
		1994/95	..	...	...	1 832 553	1 041 287	57
		1995/96	66 876	38 437	57	2 017 972	1 145 142	57
	Distance-learning insts	1990/91	-	-	-	-	-	-
		1995/96	.	...	.	2 129	1 171	55
	Other third level insts	1980/81	...	...	...	132 314	67 943	51
		1985/86	6 179	...	.	235 000	...	..
		1990/91	..	...	...	159 847	..	..
		1995/96	..	...	...	2 005	481	24
Qatar	All institutions	1980/81	283	87	31	2 269	1 403	62
		1985/86	...	...	...	5 344	3 309	62
		1990/91	637	202	32	6 485	4 507	69
		1994/95	645	206	32	7 794	5 558	71
		1995/96	643	209	33	8 271	5 967	72
		1996/97				8 475	6 195	73
	Universities & eq. insts	1980/81	283	87	31	2 269	1 403	62
		1985/86	.	...	..	5 344	3 309	62
		1990/91	..	...	..	6 485	4 507	69
		1994/95	637	202	32	7 794	5 558	71
		1995/96	645	206	32	8 271	5 967	72
		1996/97	643	209	33	8 475	6 195	73
Saudi Arabia	All institutions	1980/81	7 448	1 419	19	62 074	17 311	28
		1985/86	10 923	2 652	24	113 529	44 697	39
		1990/91	13 260	3 331	25	153 967	66 417	43
		1994/95	18 039	5 421	30	233 710	110 331	47
		1995/96	14 986	4 481	30	251 945	121 366	48
		1996/97	15 858	4 687	30	273 992	127 462	47
	Universities & eq. insts	1980/81	6 598	1 306	20	56 552	16 472	29
		1985/86	9 297	2 239	24	104 046	40 754	39
		1995/96	11 680	3 778	32	213 902	110 565	52
		1996/97	13 441	3 911	29	241 309	112 975	47
	Other third level insts.	1980/81	850	113	13	5 822	839	14
		1985/86	1 626	493	30	9 483	3 943	42
		1995/96	3 106	703	23	38 043	10 801	28
		1996/97	2 427	776	32	32 683	14 487	44
Singapore	All institutions	1980	2 270	422	19	23 256	9 087	39
		1985	..	...	...	39 913	14 838	37
		1990	...	...	...	55 672	22 980	41
		1994	5 603	1 791	32	75 985	43 256	57
		1995	6 902	2 143	31	83 914	37 155	44
		1996	6 689	...	..	92 140	..	...

Country / Pays / País	Type of institution / Type d'établissement / Tipo de establecimiento	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Students enrolled Étudiants inscrits Estudiantes matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
Singapore (cont)	Universities & eq. insts	1980	1 433	244	17	9 078	4 011	44
		1985	..	...	..	17 071	7 947	47
		1990	...	...	..	24 341	11 358	47
		1994	2 121	632	30	32 331	17 891	55
		1995	2 972	736	25	34 591	15 748	45
		1996	3 059	...	...	37 791	..	...
	Other third level insts	1980	837	178	21	14 178	5 076	36
		1985	...	...	.	22 842	6 891	30
		1990	...	...	...	31 331	11 622	37
		1994	3 482	1 159	33	43 654	25 365	58
		1995	3 930	1 408	36	49 323	21 407	43
		1996	3 630	...	...	54 349	...	.
Sri Lanka	All institutions	1980	..	...	..	..	...	...
		1985	3 369	...	.	59 377	23 974	40
		1991	(29) 2 358	...	...	(29) 55 190	(29) 17 483	32
		1994	3 511	...	...	80 704	(29) 26 318	...
		1995	(29) 2 636	(29) 900	34	(29) 63 660	(29) 28 008	44
	Universities & eq. insts	1980	(4) 1 827	...	.	(4) 18 111	(4) 7 214	40
		1985	2 189	...	..	24 222	10 378	43
		1991	2 093	625	30	36 659	13 199	36
		1994	1 980	604	31	39 607	17 738	45
		1995	2 344	768	33	40 035	17 775	44
	Distance-learning insts.	1980	...	...	.	...	.	..
		1985	74	...	...	9 851	3 671	37
		1991	110	41	37	17 309	3 594	21
		1994	110	41	37	17 872	7 147	40
		1995	206	106	51	20 601	8 495	41
	Other third level insts	1980	2 991	...		24 583	11 300	46
		1985	(4) 1 092	...	...	25 304	9 925	39
		1991	(29) 155	...	.	(29) 1 222	(29) 690	56
		1994	1 421	...	...	23 225	(29) 1 433	..
		1995	(29) 86	(29) 26	30	(29) 3 024	(29) 1 738	57
Syrian Arab Republic	All institutions	1980/81	..	...	..	140 180	41 074	29
		1985/86	.	...	...	179 473	62 731	35
		1990/91	...	...	...	221 628	85 734	39
		1992/93	...	...	.	228 197	92 716	41
		1993/94	..	...	...	216 211	88 361	41
		1994/95	...	...	..	215 734	88 748	41
	Universities & eq. insts.	1980/81	..	..	...	110 832	29 565	27
		1985/86	4 504	756	17	135 191	42 968	32
		1990/91	...	...	..	169 913	62 657	37
		1992/93	5 997	1 196	20	178 526	67 993	38
		1993/94	...	...	.	170 830	66 707	39
		1994/95	4 733	736	16	167 186	65 357	39
	Other third level insts.	1980/81	..	...	..	29 348	11 509	39
		1985/86	..	...	...	44 282	19 763	45
		1990/91	...	...	..	51 715	23 077	45
		1992/93	..	...	..	49 671	24 723	50
		1993/94	...	...	.	45 381	21 654	48
		1994/95	...	...	..	48 548	23 381	48
Tajikistan	All institutions	1980/81	..	...	..	96 900	.	..
		1985/86	..	...	...	95 247	*40 003	*42
		1990/91	...	...	.	109 853	*42 207	*38
		1993/94	..	...	..	107 402	*34 680	*32
		1994/95	...	...	...	108 203	*35 325	*33
		1996/97	..	...		...	..	..
	Universities & eq. insts.	1985/86	...	...	.	55 056	*23 123	*42
		1990/91	..	...	...	68 760	*25 441	*37
		1993/94	...	...	..	69 002	*19 320	*28
		1994/95	5 200	...	.	73 327	20 189	28
		1996/97	...	...	..	76 613	19 821	26
	Other third level insts.	1985/86	.	...	..	40 191	*16 880	*42
		1990/91	...	...	...	40 893	*16 766	*41
		1993/94	...	...	.	38 400	*15 360	*40
		1994/95	..	...	..	34 876	*15 136	*43
Thailand	All institutions	1981/82	35 731	..	...	911 166	...	...
		1985/86	30 905	...	..	1 026 952	.	...
		1989/90	52 317	...	..	952 012	..	..
		1992/93	49 466	21 471	43	1 156 174	607 822	53
		1994/95	39 781	...	..	1 184 309	...	..
		1995/96	38 423	...	..	1 220 481	...	..

Country / Pays / País	Type of institution / Type d'établissement / Tipo de establecimiento	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Students enrolled Étudiants inscrits Estudiantes matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
Thailand (cont)	Universities & eq. insts.	1981/82	(8) 17 116	..	..	(8) 712 650	...	...
		1985/86	14 666	...	...	150 355	..	...
		1989/90	18 083	..	..	197 539	..	..
		1992/93	18 336	9 391	51	266 107	139 940	53
		1994/95	22 015	..	..	325 893	.	.
		1995/96	25 171	..	.	481 936	...	.
	Distance-learning insts.	1981/82	/	..	..	/	...	..
		1985/86	921	...	...	559 869	.	..
		1989/90	1 025	...	...	459 059	.	.
		1992/93	1 055	603	57	472 158	234 249	50
		1994/95	1 106	...	...	490 363	..	
		1995/96	1 359	..	..	456 313	...	..
	Other third level insts	1981/82	18 165	..	...	198 516	.	.
		1985/86	15 318	.	.	306 728	...	..
		1989/90	33 209	...	...	295 414	.	.
		1992/93	30 075	11 477	38	417 909	233 633	56
		1994/95	16 660	6 617	40	368 053	140 420	38
		1995/96	11 893	...	...	282 232	.	.
Turkey	All institutions	1980/81	21 577	5 312	25	246 183	..	.
		1985/86	22 968	6 950	30	469 992	152 047	32
		1990/91	34 469	10 929	32	749 921	252 487	34
		1992/93	(19) 38 466	(19) 12 519	33	(19) 923 719	(19) 320 184	35
		1993/94	42 475	13 761	32	1 143 083	427 290	37
		1994/95	44 086	14 456	33	1 174 299	449 771	38
	Universities & eq. insts.	1980/81	(6) 16 162	(6) 3 734	23	165 647	42 839	26
		1985/86	(8) 20 430	(8) 5 888	29	300 836	101 601	34
		1990/91	(8) 32 915	(8) 10 579	32	416 752	150 624	36
		1992/93	(8) 36 387	(8) 11 999	33	...	...	..
		1993/94	(8) 40 041	(8) 13 135	33	570 672	214 106	38
		1994/95	(8) 41 258	(8) 13 676	33	737 542	305 096	41
	Distance-learning insts.	1980/81	/	/.	/.	9 742	.	...
		1985/86	/	/.	/.	99 063	26 515	27
		1990/91	/.	/.	/.	260 962	80 076	31
		1992/93	/.	/.	/.	...	...	..
		1993/94	/.	/.	/.	465 766	177 398	38
		1994/95	/.	/.	/.	308 835	99 919	32
	Other third level insts	1980/81	5 415	1 578	29	70 794	18 718	26
		1985/86	2 538	1 062	42	70 093	23 931	34
		1990/91	1 554	350	23	72 207	21 787	30
		1992/93	2 081	520	25	...	.	.
		1993/94	2 434	626	26	106 645	35 786	34
		1994/95	2 828	780	28	127 922	44 756	35
Turkmenistan	All institutions	1980/81	..	.	...	(2) 69 800	...	...
		1985/86	.	..	...	(2) 75 800	.	.
		1990/91	.	.	...	(2) 76 000	...	..
United Arab Emirates	All institutions	1980/81	257	20	8	2 861	1 389	49
		1985/86	445	47	11	7 772	4 541	58
		1990/91	841	115	14	10 196	7 182	70
		1991/92	1 082	155	14	10 405	7 831	75
		1992/93	..	..	...	10 641	7 429	70
		1996/97	..	...	...	...	.	
	Universities & eq. insts	1980/81	207	10	5	2 646	1 209	46
		1985/86	295	15	5	7 248	4 057	56
		1990/91	494	28	6	8 496	6 063	71
		1991/92	728	64	9	8 668	6 721	78
		1996/97		.	.	16 213	11 694	72
	Other third level insts	1980/81	50	10	20	215	180	84
		1985/86	150	32	21	524	484	92
		1990/91	347	87	25	1 700	1 119	66
		1991/92	354	91	26	1 737	1 110	64
Uzbekistan	All institutions	1980/81	...	..	...	515 800	.	.
		1985/86	...	...	...	567 200	...	...
		1990/91	23 062	...	...	602 700	..	...
		1991/92	24 787	..	..	638 200	..	...
Viet Nam	All institutions	1980/81	17 242	3 857	22	114 701	27 090	24
		1985/86	18 614	...	..	121 159	...	..
		1990/91	...	...	...	129 600	.	..
		1993/94	21 200	.	...	157 100	...	.
		1994/95	21 711	6 711	31	203 300	...	..
		1995/96	22 750	..	...	297 900	.	.
Yemen	All institutions	1991/92	1 800	210	12	53 082	9 079	17
		1996/97	..	..	...	65 675	8 224	13
	Universities & eq. insts.	1991/92	1 800	210	12	53 082	9 079	17
		1996/97		..	...	65 675	8 224	13

Country / Pays / País	Type of institution / Type d'établissement / Tipo de establecimiento	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Students enrolled Étudiants inscrits Estudiantes matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
Palestine	All institutions	1995/96	2 026	279	14	40 916	17 884	44
		1996/97	2 443	349	14	49 599	22 030	44
	Universities & eq. insts	1995/96	(8) 1 644	(8) 203	12	(8) 37 094	(8) 15 904	43
		1996/97	1 966	258	13	36 921	16 072	44
	Distance-learning insts.	1995/96	.	.	.	.	.	.
		1996/97	147	4	3	8 478	3 605	43
	Other third level insts	1995/96	382	76	20	3 822	1 980	52
		1996/97	330	87	26	4 200	2 353	56
Europe								
Albania	All institutions	1980/81	1 103	222	20	14 568	7 221	50
		1985/86	1 468	347	24	21 995	9 995	45
		1990/91	1 806	513	28	22 059	11 384	52
		1992/93	1 680	497	30	22 835	11 836	52
		1993/94	1 774	480	27	30 185	16 069	53
		1996/97	2 348	736	31	34 257	19 377	57
	Universities & eq. insts	1980/81	1 103	222	20	14 568	7 221	50
		1985/86	1 468	347	24	21 995	9 995	45
		1990/91	1 806	513	28	22 059	11 384	52
		1992/93	1 523	449	29	21 666	11 447	53
		1993/94	1 596	440	28	28 519	15 546	55
		1996/97	2 304	702	30	33 962	19 121	56
	Other third level insts.	1990/91	.	.	.	.	.	.
		1992/93	157	48	31	1 169	389	33
		1993/94	178	40	22	1 666	523	31
		1996/97	44	34	77	295	256	87
Austria	All institutions	1980/81	14 086	2 067	15	136 774	57 491	42
		1985/86	12 135	2 455	20	173 215	78 593	45
		1990/91	14 568	3 498	24	205 767	94 004	46
		1993/94	(19) 24 732	(19) 6 109	25	(19) 227 444	(19) 107 013	47
		1994/95	25 380	6 385	25	233 989	111 844	48
		1995/96	26 318	6 872	26	238 981	115 657	48
	Universitres & eq. insts.	1980/81	12 572	1 599	13	127 423	50 200	39
		1985/86	(4) 10 252	(4) 1 854	18	160 904	69 509	43
		1990/91	(4) 12 698	(4) 2 812	22	191 793	84 306	44
		1993/94	22 609	5 239	23	210 639	94 988	45
	Other third level insts	1980/81	1 514	468	31	9 351	7 291	78
		1985/86	1 883	601	32	12 311	9 084	74
		1990/91	1 870	686	37	13 974	9 698	69
		1993/94	2 123	870	41	16 805	12 025	72
Belarus	All institutions	1980/81	...	..		339 800	...	..
		1985/86	...	...	.	342 400	..	..
		1990/91	40 400	..	..	335 284	.	...
		1994/95	40 000	..	..	292 800	...	...
		1995/96	40 000		...	313 800	168 000	54
		1996/97	40 300		...	328 746	182 200	55
	Universities & eq. insts.	1980/81	12 900	..	..	177 000	.	...
		1985/86	13 500	...	..	181 900	...	..
		1990/91	...	...	..	191 584	99 700	52
		1994/95	17 300	.	...	176 508	91 100	52
		1995/96	17 600	...	.	200 500	105 400	53
		1996/97	18 000	.	...	212 446	112 000	53
	Other third level insts	1980/81	...	...	.	162 800	.	...
		1985/86	...	.	..	160 500	..	.
		1990/91	.	..	.	143 700	...	..
		1994/95	22 700	..	...	116 292	.	...
		1995/96	22 400	13 100	58	113 300	62 600	55
		1996/97	22 300	13 100	59	116 300	70 200	60
Belgium	All institutions	1980/81	..	...	.	196 153	86 947	44
		1985/86	...	..	..	247 499	113 120	46
		1990/91	26 058	9 119	33	276 248	133 339	48
		1992/93	(19) 32 561	(19) 11 391	35	(19) 307 130	(19) 150 246	49
		1993/94	32 938	11 800	36	322 364	159 138	49
		1994/95	...	...	.	352 630	174 332	49
	Universities & eq. insts.	1980/81	..	..	.	95 246	35 107	37
		1985/86	...	..	...	103 598	42 593	41
		1990/91	11 050	2 343	21	111 845	49 951	45
	Other third level insts.	1980/81	...		...	100 907	51 840	51
		1985/86	..	...		143 901	70 527	49
		1990/91	17 008	6 776	40	164 403	83 388	51

Country / Pays / País	Type of institution / Type d'établissement / Tipo de establecimiento	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Students enrolled Étudiants inscrits Estudiantes matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
Bulgaria	All institutions	1980/81	14 412	5 592	39	101 359	56 946	56
		1985/86	15 252	5 592	37	113 795	62 035	55
		1990/91	23 663	9 353	40	188 479	96 807	51
		1994/95	24 274	9 913	41	223 030	134 958	61
		1995/96	25 339	10 447	41	250 336	155 226	62
		1996/97	26 303	10 765	41	262 757	161 049	61
	Universities & eq. insts.	1980/81	12 522	4 638	37	87 335	46 491	53
		1985/86	14 409	5 157	36	104 259	54 950	53
		1990/91	20 716	7 781	38	156 536	75 689	48
		1994/95	21 227	8 360	39	197 869	116 263	59
		1995/96	22 228	8 868	40	225 025	136 230	61
		1996/97	23 285	9 143	39	237 776	142 404	60
	Other third level insts.	1980/81	1 790	954	53	14 024	10 455	75
		1985/86	843	435	52	9 536	7 085	74
		1990/91	2 947	1 572	53	31 943	21 118	66
		1994/95	3 047	1 553	51	25 161	18 695	74
		1995/96	3 111	1 579	51	25 311	18 996	75
		1996/97	3 018	1 622	54	24 981	18 645	75
Croatia (32)	All institutions	1980/81	5 436	...	.	64 966	..	...
		1985/86	5 081	..	.	55 886	..	...
		1990/91	6 633	..	..	72 342	.	...
		1994/95	6 169	2 022	33	82 251	40 362	49
		1995/96	6 325	2 164	34	86 357	42 117	49
		1996/97	6 038	2 045	34	85 752	43 563	51
	Universities & eq. insts.	1980/81	5 436	...	...	64 966	..	...
		1985/86	5 081	..	.	55 886	..	...
		1990/91	6 633	..	..	72 342	.	...
		1994/95	6 169	2 022	33	82 251	40 362	49
		1995/96	6 325	2 164	34	86 357	42 117	49
		1996/97	6 038	2 045	34	85 752	43 563	51
Czech Republic	All institutions	1980/81	10 928	..	.	(4) 118 026	(4) 47 661	40
		1985/86	11 585	..	..	(4) 107 098	(4) 44 843	42
		1990/91	11 839	...	...	(4) 118 194	(4) 51 562	44
		1993/94	(19) 18 808	(19) 6 523	35	(19) 163 394	(19) 78 530	48
		1994/95	..	...	...	178 853	85 743	48
		1995/96	19 769	10 235	52	191 604	89 654	47
Denmark	All institutions	1980/81	...	...	...	106 241	51 923	49
		1985/86	...	...	...	116 319	57 380	49
		1990/91	...	...	...	142 968	74 385	52
		1993/94	(19) 9 000	(19) 2 700	30	(19) 169 619	(19) 86 784	51
		1994/95	9 600	2 900	30	169 783	87 988	52
		1995/96	...	...	...	166 545	91 543	55
	Universities & eq. insts.	1980/81	...	...	...	85 388	36 318	43
		1985/86	...	...	...	91 450	40 402	44
		1990/91	...	...	...	120 125	61 019	51
	Other third level insts	1980/81	...	...	...	20 853	15 605	75
		1985/86	...	...	...	24 869	16 978	68
		1990/91	...	...	...	22 843	13 366	59
Estonia	All institutions	1980/81	..	...	.	25 500	14 000	55
		1985/86	...	...	...	23 500	14 000	60
		1990/91	...	...	..	25 900	13 000	50
		1994/95	...	...	..	25 483	13 162	52
		1995/96	(33) 4 025	(33) 1 923	48	(33) 39 725	(33) 20 889	53
		1996/97	4 435	2 168	49	43 468	23 233	53
	Universities & eq. insts.	1995/96	2 699	1 059	39	27 234	14 168	52
		1996/97	3 052	1 273	42	30 072	15 953	53
	Other third level insts.	1995/96	1 326	864	65	12 492	6 721	54
		1996/97	1 383	895	65	13 396	7 280	54
Finland	All institutions	1980/81	..	..	..	123 165	59 356	48
		1985/86	...	...	...	127 976	62 467	49
		1990/91	...	...	...	155 714	86 468	52
		1993/94	..	...	...	(19) 197 367	(19) 104 713	53
		1994/95	...	...	...	205 039	108 471	53
		1995/96	...	...	...	213 995	112 748	53
	Universities & eq. insts	1980/81	6 194	...	...	84 175	41 746	50
		1985/86	7 169	...	...	92 230	46 704	51
		1990/91	7 798	..	..	112 921	58 401	52
	Other third level insts.	1980/81	...	...	...	38 989	17 610	45
		1985/86	...	...	...	35 746	15 763	44
		1990/91	...	...	...	52 793	28 057	53
		1993/94	...	...	...	72 997	40 086	55

Country / Pays / País	Type of institution / Type d'établissement / Tipo de establecimiento	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Students enrolled Étudiants inscrits Estudiantes matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
France	All institutions	1980/81	..	..	..	1 076 717	..	..
		1985/86	..	..	..	1 278 581	643 429	50
		1990/91	..	..	..	1 698 938	902 557	53
		1993/94	(19) 125 403	(19) 40 613	32	(19) 2 083 232	(19) 1 138 302	55
		1994/95	131 664	40 354	31	2 072 552	1 138 397	55
		1995/96	132 140	44 112	33	2 091 688	1 147 202	55
	Universities & eq. insts.	1980/81	..	..	..	869 788	..	..
		1985/86	(31) 45 211	(31) 11 620	26	978 519	510 275	52
		1990/91	48 248	..	..	1 191 823	645 442	54
		1993/94	..	..	..	1 395 103	772 135	55
	Other third level insts.	1980/81	..	..	..	206 929	80 104	39
		1985/86	..	..	..	300 062	133 154	44
		1990/91	..	..	..	507 115	257 115	51
		1993/94	..	..	..	688 129	366 167	53
Germany (32)	All institutions	1990/91	..	..	..	2 048 627	..	..
		1993/94	(19) 281 814	(19) 78 526	28	(19) 2 132 162	(19) 902 390	42
		1994/95	302 248	87 550	29	2 155 728	935 446	43
		1995/96	270 997	77 756	29	2 144 169	955 856	45
	Universities & eq. insts.	1990/91	..	..	..	1 799 394	..	..
		1993/94	225 973	55 269	24	1 858 867	748 290	40
		1994/95	246 393	63 432	26	1 872 490	764 766	41
		1995/96	212 841	51 833	24	1 857 906	774 633	42
	Other third level insts.	1990/91	..	..	..	249 233	..	..
		1993/94	55 841	23 257	42	273 295	154 100	56
		1994/95	55 855	24 118	43	283 238	170 680	60
		1995/96	58 156	25 923	45	286 263	181 223	63
Greece	All institutions	1980/81	10 542	3 372	32	121 116	50 204	41
		1985/86	11 878	3 563	30	181 901	88 963	49
		1990/91	..	..	..	283 415	..	..
		1993/94	(19) 18 168	(19) 6 433	35	(19) 314 002	(19) 146 693	47
		1994/95	14 656	4 785	33	296 357	146 531	49
		1995/96	15 475	5 231	34	329 185	159 081	48
	Universities & eq. insts.	1980/81	6 924	2 444	35	85 718	36 335	42
		1985/86	6 934	1 918	28	110 917	52 970	48
		1990/91	..	..	..	201 505	..	..
	Other third level insts.	1980/81	3 618	928	26	35 398	13 869	39
		1985/86	4 944	1 645	33	70 984	35 993	51
		1990/91	..	..	..	81 910	..	..
Holy See (34)	All institutions	1980/81	1 349	90	7	9 104	3 538	39
		1985/86	1 498	111	7	9 775	3 219	33
		1990/91	1 502	117	8	10 938	3 502	32
		1992/93	1 588	131	8	12 253	3 886	32
		1995/96	1 872	129	7	14 403	3 580	25
	Universities & eq. insts.	1980/81	1 349	90	7	9 104	3 538	39
		1985/86	1 498	111	7	9 775	3 219	33
		1990/91	1 502	117	8	10 938	3 502	32
		1992/93	1 588	131	8	12 253	3 886	32
		1995/96	1 872	129	7	14 403	3 580	25
Hungary	All institutions	1980/81	13 890	4 046	29	101 156	50 314	50
		1985/86	14 850	4 496	30	99 344	53 188	54
		1990/91	17 302	5 592	32	102 387	51 507	50
		1993/94	(19) 18 687	(19) 6 191	33	(19) 144 428	(19) 74 765	52
		1994/95	19 103	5 974	31	170 147	88 379	52
		1995/96	..	..	..	194 607	103 536	53
	Universities & eq. insts.	1980/81	10 616	2 872	27	61 767	29 099	47
		1985/86	11 460	3 200	28	61 163	30 172	49
		1990/91	12 949	3 830	30	67 384	32 767	49
	Other third level insts.	1980/81	3 274	1 174	36	39 399	21 215	54
		1985/86	3 390	1 296	38	38 181	23 016	60
		1990/91	4 353	1 782	40	35 003	18 740	54
Iceland	All institutions	1980/81	..	..	..	3 633	2 179	60
		1985/86	..	..	..	4 724	2 621	55
		1990/91	..	..	..	5 225	3 001	57
		1993/94	..	..	..	(19) 7 059	(19) 4 088	58
		1994/95	..	..	..	7 385	4 250	58
		1995/96	..	..	..	7 483	4 401	59
Ireland	All institutions	1980/81	..	..	..	54 746	22 248	41
		1985/86	6 002	..	..	70 301	30 385	43
		1990/91	5 598	..	..	90 296	41 440	46
		1993/94	(19) 8 592	(19) 1 906	22	(19) 117 641	(19) 56 816	48
		1994/95	8 675	2 585	30	121 401	59 849	49
		1995/96	9 083	3 359	37	128 284	84 913	51

Country / Pays / País	Type of institution / Type d'établissement / Tipo de establecimiento	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Students enrolled Étudiants inscrits Estudiantes matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
Ireland (cont)	Universities & eq. insts.	1980/81	..	..	..	33 173	15 819	48
		1985/86	3 332	..	..	39 120	18 912	48
		1990/91	2 695	..	..	47 955	24 409	51
	Other third level insts.	1980/81	2 688	..	..	21 573	6 429	30
		1985/86	2 670	..	..	31 181	11 473	37
		1990/91	2 903	..	..	42 341	17 031	40
Italy	All institutions	1980/81	..	..	..	1 117 742	476 028	43
		1985/86	51 539	..	..	1 185 304	545 902	46
		1990/91	55 766	..	..	1 452 286	690 490	48
		1993/94	(19) 75 668	..	..	(19) 1 770 253	(19) 911 780	52
		1994/95	77 247	24 378	32	1 791 726	940 048	52
		1995/96	..	..	..	1 775 186	939 752	53
	Universities & eq. insts.	1980/81	42 531	..	..	1 110 547	471 919	42
		1985/86	50 996	..	..	1 176 726	540 431	46
		1990/91	54 991	..	..	1 442 413	683 855	47
	Other third level insts.	1980/81	..	..	..	7 195	4 109	57
		1985/86	543	..	..	8 578	5 471	64
		1990/91	775	..	..	9 873	6 635	67
Latvia	All institutions	1980/81	4 923	..	..	47 230	26 763	57
		1985/86	4 767	..	..	43 914	26 825	61
		1990/91	4 430	..	..	45 953	25 059	55
		1994/95	4 229	1 993	47	(35) 38 046	(35) 21 225	56
		1995/96	3 825	1 866	49	(35) 44 064	(36) 25 279	57
		1996/97	4 486	2 209	49	56 187	33 454	60
	Universities & eq. insts.	1980/81	..	..	..	33 930	.	..
	Distance-learning insts.	1980/81	..	..	..	13 300	..	.
	Other third level insts.	1995/96	-	-	-	-	-	-
		1996/97	456	239	52	4 786	3 228	67
Lithuania	All institutions	1980/81	11 984	..	..	(35) 70 995	(36) 38 726	55
		1985/86	10 324	..	..	(2) 93 235	(2) 59 973	64
		1990/91	11 443	..	..	(2) 88 668	..	..
		1994/95	11 799	5 476	46	70 863	41 258	58
		1995/96	12 690	6 038	48	75 559	44 954	59
		1996/97	13 136	6 196	47	83 645	49 566	59
	Universities & eq. insts	1985/86	..	..	..	65 274	40 592	62
		1990/91	..	..	..	67 312	..	..
		1994/95	8 446	3 204	38	51 482	28 139	55
		1995/96	8 749	3 468	40	53 968	30 314	56
		1996/97	9 129	3 526	39	58 776	33 093	56
	Other third level insts	1985/86	..	..	..	27 961	19 381	69
		1990/91	..	..	..	21 356	..	..
		1994/95	3 353	2 272	68	19 381	13 119	68
		1995/96	3 941	2 570	65	21 591	14 640	68
		1996/97	4 007	2 670	67	24 869	16 473	66
Malta	All institutions	1980/81	129	7	5	947	231	24
		1985/86	156	9	6	1 474	482	33
		1990/91	252	27	11	3 123	1 371	44
		1992/93	330	46	14	4 662	2 243	48
		1993/94	381	50	13	5 177	2 525	49
		1994/95	470	80	17	5 805	2 794	48
	Universities & eq. insts.	1980/81	129	7	5	947	231	24
		1985/86	156	9	6	1 474	482	33
		1990/91	252	27	11	3 123	1 371	44
		1992/93	330	46	14	4 662	2 243	48
		1993/94	381	50	13	5 177	2 525	49
		1994/95	470	80	17	5 805	2 794	48
Moldova	All institutions	1980/81	..	..	..	110 200	..	..
		1985/86	..	..	..	113 800	.	..
		1990/91	..	..	..	104 800	..	..
		1994/95	9 418	3 552	38	100 833	54 003	54
		1995/96	8 846	3 241	37	87 700	48 750	56
		1996/97	8 814	3 928	45	93 759	51 411	55
	Universities & eq. insts	1980/81	..	..	..	51 300	.	..
		1985/86	..	..	..	53 200	..	..
		1990/91	..	..	..	54 700	..	..
		1994/95	4 895	1 870	38	56 969	30 931	54
		1995/96	4 807	1 735	36	56 664	30 600	54
		1996/97	5 272	2 216	42	60 445	32 669	54

Country / Pays / País	Type of institution / Type d'établissement / Tipo de establecimiento	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Students enrolled Étudiants inscrits Estudiantes matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
Moldova (cont)	Other third level insts.	1980/81	..	...	..	58 900	...	..
		1985/86	...	...	...	60 600	..	.
		1990/91	..	...	...	50 100	..	..
		1994/95	4 523	1 682	37	43 864	23 072	53
		1995/96	4 039	1 506	37	31 036	18 150	58
		1996/97	3 542	1 712	48	33 314	18 742	56
Netherlands	All institutions	1980/81	.	...	...	360 033	143 083	40
		1985/86	...	...	...	404 866	165 993	41
		1990/91	..	...	...	478 869	212 425	44
		1993/94	(19) 48 185	(19) 11 587	24	(19) 532 405	(19) 245 721	46
		1994/95	..	...	...	502 928	237 284	47
		1995/96	..	...	.	491 748	233 441	47
	Universities & eq. insts.	1980/81	...	...	...	149 524	46 227	31
		1985/86	...	...	...	168 858	62 051	37
		1990/91	...	...	...	190 448	78 994	41
	Distance-learning insts.	1980/81	.	.	.	.	.	.
		1985/86	...	...	...	14 546	5 172	36
		1990/91	...	...	...	35 075	13 881	38
		1993/94	...	...	...	32 100	12 049	38
		1994/95	...	...	...	27 156	10 487	39
		1995/96	...	...	..	25 051	10 143	40
	Other third level insts.	1980/81	...	...	...	210 509	96 856	46
		1985/86	15 082	4 188	28	221 462	98 770	45
		1990/91	...	...	...	252 346	119 550	47
Norway	All institutions	1980/81	7 763	1 490	19	79 117	37 831	48
		1985/86	8 898	2 278	26	94 658	49 233	52
		1990/91	9 504	3 702	39	142 521	75 542	53
		1993/94	...	...	...	(19) 176 722	(19) 95 030	54
		1994/95	...	...	.	172 967	94 541	55
		1995/96	...	...	...	180 383	99 720	55
	Universities & eq. insts.	1980/81	3 903	511	13	40 620	16 642	41
		1985/86	4 265	716	17	41 658	19 533	47
		1990/91	4 516	951	21	63 307	32 853	52
		1993/94	...	...	...	77 951	40 807	52
	Other third level insts.	1980/81	3 860	979	25	38 497	21 189	55
		1985/86	4 630	1 562	34	*53 000	*29 700	*56
		1990/91	4 988	2 751	55	79 214	42 689	54
		1993/94	...	...	...	98 771	54 223	55
Poland	All institutions	1980/81	.	.	.	.	.	.
		1985/86	...	...	..	589 134	328 416	56
		1990/91	...	...	..	454 190	252 937	56
		1992/93	(19) 66 390	...	...	544 893	305 279	56
		1993/94	68 294	...	...	(19) 616 400	(19) 347 959	56
		1995/96	75 432	...	...	747 638	424 107	57
	Universities & eq. insts.	1980/81	57 083	19 726	35	720 267	407 183	57
		1985/86	57 280	20 113	35	453 652	226 658	50
		1990/91	61 463	...	...	359 245	181 310	50
		1992/93	...	...	...	436 608	222 073	51
		1993/94	...	...	...	520 550	273 624	53
						635 777	341 525	54
	Other third level insts.	1980/81	...	...	..	135 482	101 758	75
		1985/86	..	...	...	94 945	71 627	75
		1990/91	...	...	...	108 285	83 206	77
		1992/93	...	...	...	95 850	74 335	78
		1993/94	...	...	...	110 861	82 582	74
Portugal	All institutions	1980/81	10 695	3 364	31	92 152	44 549	48
		1985/86	(37) 12 476	(37) 4 585	37	(37) 103 585	(37) 55 599	54
		1990/91	(1) 14 432	...	...	185 762	103 475	56
		1992/93	(19) 21 901	...	...	(19) 247 523	(19) 138 823	56
		1993/94	23 347	...	...	276 534	157 204	57
		1994/95	...	...	...	300 573	170 205	57
	Universities & eq. insts.	1980/81	6 906	2 038	30	67 652	32 269	48
		1985/86	(37) 7 614	(37) 2 431	32	(37) 70 244	(37) 36 732	52
		1990/91	(1) 11 239	...	...	128 468	71 772	56
	Distance-learning insts.	1985/86	.	.	.	.	.	.
		1990/91	(1) 63	...	...	330	276	84
		1992/93	..	...	...	1 924	...	.
		1993/94	...	...	...	3 145	..	...
		1994/95	...	...	...	..	...	...
	Other third level insts.	1980/81	3 789	1 326	35	24 500	12 280	50
		1985/86	4 852	2 154	44	33 341	18 867	57
		1990/91	(1) 3 130	...	..	56 964	31 427	55

Country / Pays / País	Type of institution / Type d'établissement / Tipo de establecimiento	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Students enrolled Étudiants inscrits Estudiantes matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
Romania	All institutions	1980/81	14 592	4 364	30	192 769	82 113	43
		1985/86	12 961	3 750	29	159 798	71 658	45
		1990/91	13 927	3 897	28	192 810	91 021	47
		1994/95	(24) 20 452	(24) 6 159	30	369 662	(24) 120 258	...
		1995/96	(24) 22 611	(24) 7 184	32	336 141	..	.
		1996/97	28 310	9 931	38	411 687	217 605	53
	Universities & eq. insts.	1980/81	14 592	4 364	30	192 769	82 113	43
		1985/86	12 961	3 750	29	159 798	71 658	45
		1990/91	13 927	3 897	28	192 810	91 021	47
		1994/95	(24) 20 452	(24) 6 159	30	369 662	(24) 120 258	...
		1995/96	(24) 22 611	(24) 7 184	32	336 141	...	..
		1996/97	23 477	8 148	35	354 488	176 811	50
	Other third level insts.	1995/96	.	.	.	.	.	..
		1996/97	2 833	1 783	63	57 199	40 794	71
Russian Federation	All institutions	1980/81	...	...	..	5 700 000	3 200 000	56
		1985/86	...	...	...	5 400 000	3 100 000	57
		1990/91	...	...	...	5 100 000	2 800 000	55
		1992/93	...	...	..	4 692 000	2 600 000	55
		1993/94	363 508	...	...	4 587 045	2 505 048	55
		1994/95	382 897	...	..	4 458 363	2 489 458	56
	Universities & eq. insts.	1993/94	(8) 247 218	...	...	(8) 2 593 218	(8) 1 333 927	51
		1994/95	(8) 270 400	...	..	(8) 2 587 510	(8) 1 362 222	53
	Distance-learning insts.	1993/94	/.	...	...	/.	/.	/.
		1994/95	/.	...	..	/.	/	/.
	Other third level insts.	1993/94	116 290	...	...	1 993 827	1 171 121	59
		1994/95	112 497	...	...	1 870 853	1 127 236	60
Slovakia	All institutions	1992/93	...	...	..	66 002	31 782	48
		1994/95	...	...	..	82 223	40 344	49
		1995/96	...	...	...	91 553	45 424	50
		1996/97	*9 849	*3 714	*38	101 764	51 100	50
	Universities & eq. insts.	1992/93	9 351	3 100	33	65 759	31 629	48
		1994/95	8 760	2 967	34	80 360	39 060	49
		1995/96	9 155	3 310	36	88 508	43 140	49
		1996/97	9 560	3 526	37	97 800	47 874	49
	Other third level insts.	1992/93	...	...	...	243	153	63
		1994/95	...	...	..	1 863	1 284	69
		1995/96	...	...	..	3 045	2 284	75
		1996/97	*288	*188	*65	4 164	3 226	77
Slovenia	All institutions	1980/81	2 825	479	18	27 707	14 934	54
		1985/86	2 668	549	21	29 601	15 643	53
		1990/91	2 558	615	24	33 565	18 668	56
		1994/95	3 229	843	26	(2) 43 249	(2) 24 346	56
		1995/96	3 566	987	28	(38) 47 908	(38) 27 005	56
		1996/97	3 907	1 103	28	(2) 51 009	(2) 28 736	56
	Universities & eq. insts.	1980/81	2 625	479	18	27 707	14 934	54
		1985/86	2 668	549	21	29 601	15 643	53
		1990/91	2 558	615	24	33 565	18 668	56
		1994/95	3 229	843	26	(2) 43 249	(2) 24 346	56
		1995/96	3 566	987	28	(38) 47 908	(38) 27 005	56
		1996/97	3 846	1 080	28	(2) 50 667	(2) 28 660	57
	Other third level insts.	1995/96	.	.	.	.	.	.
		1996/97	61	23	38	342	76	22
Spain	All institutions	1980/81	42 831	8 997	21	697 789	304 838	44
		1985/86	47 504	12 552	26	935 126	459 105	49
		1990/91	65 736	19 318	29	1 222 089	623 868	51
		1993/94	(19) 80 642	(19) 25 716	32	(19) 1 469 468	(19) 749 509	51
		1994/95	82 234	26 075	32	1 526 985	802 033	53
		1995/96	88 223	28 514	32	1 591 863	840 524	53
	Universities & eq. insts.	1980/81	(8) 42 260	(8) 8 775	21	(8) 690 801	(8) 300 204	43
		1985/86	46 740	12 258	26	882 798	437 604	50
		1990/91	64 820	18 958	29	1 129 815	582 415	52
		1993/94	...	...	...	1 341 781	693 689	52
	Distance-learning insts.	1980/81	/.	/.	/.	/.	/.	/.
		1985/86	510	185	36	48 891	19 438	40
		1990/91	821	332	40	87 032	38 802	45
		1993/94	...	...	..	109 849	47 144	43
		1994/95	...	...	...	105 366	47 569	45
		1995/96	...	...	...	104 429	47 718	46
	Other third level insts.	1980/81	571	222	39	6 988	4 634	66
		1985/86	254	109	43	3 437	2 063	60
		1990/91	95	28	29	5 242	2 650	51
		1993/94	...	...	..	17 858	8 676	49

Country / Pays / País	Type of institution / Type d'établissement / Tipo de establecimiento	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Students enrolled Étudiants inscrits Estudiantes matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
Sweden	All institutions	1980/81	...	...	..	171 356	...	...
		1985/86	...	...	.	176 589	92 141	52
		1990/91	...	...	.	192 611	103 552	54
		1993/94	(19) 26 608	(19) 8 634	32	(19) 234 466	(19) 127 873	55
		1994/95	30 173	10 975	36	245 932	134 952	55
		1995/96	...	...	..	261 209	144 455	55
Switzerland	All institutions	1980/81	...	...	.	85 127	25 766	30
		1985/86	...	...	..	110 111	35 373	32
		1990/91	...	...	.	137 486	47 647	35
		1993/94	...	...	...	(19) 148 664	(19) 54 571	37
		1994/95	...	...	...	148 154	55 154	37
		1995/96	...	...	.	148 024	55 746	38
	Universities & eq. insts.	1980/81	5 942	457	8	61 374	19 915	32
		1985/86	6 236	...	..	74 806	26 774	36
		1990/91	7 331	835	11	85 924	33 371	39
		1993/94	7 502	968	13	91 037	37 012	41
		1994/95	7 709	1 045	14	...	...	...
	Other third level insts.	1980/81	...	...	.	23 753	5 851	25
		1985/86	...	...	...	35 305	8 599	24
		1990/91	...	...	..	51 562	14 276	28
		1993/94	...	...	.	57 627	17 559	30
The Former Yugoslav Rep. of Macedonia (32)	All institutions	1980/81	...	...	...	46 281	...	...
		1985/86	...	...	...	38 065	...	...
		1990/91	2 117	...	..	26 515	13 678	52
		1994/95	2 394	909	38	29 057	15 692	54
		1995/96	2 493	968	39	29 583	16 079	54
		1996/97	2 462	1 008	41	30 754	16 738	54
	Universities & eq. insts.	1994/95	2 299	894	39	25 610	13 591	53
		1995/96	2 399	951	40	26 323	14 432	55
		1996/97	2 419	997	41	27 713	15 334	55
	Other third level insts.	1994/95	95	15	16	3 447	2 101	61
		1995/96	94	17	18	3 260	1 647	51
		1996/97	43	11	26	3 041	1 404	46
Ukraine	All institutions	1980/81	...	...	.	1 683 500	...	..
		1985/86	...	...	...	1 662 000	...	...
		1990/91	...	...	..	1 651 700	...	..
		1993/94	121 300	...	..	1 460 600	822 000	56
		1994/95	...	...	...	1 533 000	...	...
		1995/96	...	...	..	1 541 000	..	..
	Universities & eq. insts.	1980/81	...	...	...	880 400	...	...
		1985/86	...	...	.	853 100	...	...
		1990/91	72 300	...	...	894 700	443 200	50
		1993/94	78 600	...	...	844 000	*430 000	*51
		1994/95	...	...	.	888 000	...	...
		1995/96	...	...	...	923 000	..	..
	Other third level insts.	1980/81	...	...	...	803 100	...	...
		1985/86	...	...	...	808 900	...	...
		1990/91	...	...	.	757 000	...	...
		1993/94	42 700	...	...	616 600	392 000	64
		1994/95	...	...	..	645 000	...	...
		1995/96	...	...	.	618 000	...	...
United Kingdom	All institutions	1980/81	...	...	...	827 146	302 972	37
		1985/86	79 621	12 062	15	1 032 491	469 948	46
		1990/91	86 200	18 000	21	1 258 188	607 040	48
		1993/94	...	...	..	(19) 1 664 025	(19) 832 896	50
		1994/95	(19) 82 203	(19) 22 711	28	1 813 280	923 878	51
		1995/96	89 241	26 374	30	1 820 849	919 116	50
	Universities & eq. insts.	1980/81	34 297	6 107	18	339 925	126 438	37
		1985/86	31 412	3 666	12	352 419	141 215	40
		1990/91	36 500	7 100	19	426 858	188 062	44
	Distance-learning insts.	1980/81	5 633	1 421	25	67 740	30 001	44
		1985/86	5 723	1 538	27	78 723	36 464	46
		1990/91	6 900	2 200	32	94 953	45 627	48
		1993/94	...	...	...	111 313	55 154	50
		1994/95	...	...	...	110 477	54 988	50
	Other third level insts.	1980/81	..	...	...	419 481	146 533	35
		1985/86	42 484	6 858	16	601 349	292 269	49
		1990/91	42 800	8 700	20	734 377	373 351	51
Federal Republic of Yugoslavia (32)	All institutions	1991/92	11 647	3 538	30	133 331	69 807	52
		1994/95	11 831	3 884	33	143 951	77 851	54
		1995/96	12 266	4 104	33	159 512	84 919	53
		1996/97	12 273	4 185	34	172 313	92 697	54

Country / Pays / País	Type of institution / Type d'établissement / Tipo de establecimiento	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Students enrolled Étudiants inscrits Estudiantes matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
Federal Republic of Yugoslavia (32)(cont)	Universities & eq. insts.	1991/92	9 617	3 017	31	106 361	55 670	52
		1994/95	10 125	3 365	33	118 566	65 280	55
		1995/96	10 565	3 590	34	132 160	72 090	55
		1996/97	10 588	3 673	35	140 568	77 132	55
	Other third level insts.	1991/92	2 030	521	26	26 970	14 137	52
		1994/95	1 706	519	30	25 385	12 571	50
		1995/96	1 701	514	30	27 352	12 829	47
		1996/97	1 685	512	30	31 745	15 565	49
Oceania								
Australia	All institutions	1980	(39) 22 134	...	...	(40) 323 716	(40) 146 676	45
		1985	(39) 22 659	(39) 5 114	23	(40) 370 048	(40) 176 178	48
		1990	(39) 27 824	(39) 9 203	33	(40) 485 075	(40) 255 655	53
		1994	...	...	...	932 969	(19) 460 307	49
		1995	...	...	..	964 998	483 596	50
		1996	...	...	...	1 002 476	507 091	51
	Universities & eq. insts.	1980	(39) 22 134	...	...	323 716	146 676	45
		1985	(39) 22 659	(38) 5 114	23	370 048	176 178	48
		1990	(39) 27 824	(39) 9 203	33	485 075	255 655	53
		1994	27 604	8 886	32	...	...	...
		1995	26 876	8 863	33	...	...	...
		1996	26 920	8 991	33	...	...	...
Fiji	All institutions	1980	...	...	...	1 666	...	...
		1985	249	44	18	2 313	875	38
		1989	326	...	...	3 509	...	..
		1991	277	92	33	7 908	...	..
	Universities & eq. insts.	1980	...	...	...	1 391	...	...
		1985	148	25	17	1 932	710	37
		1989	265	...	...	2 711	..	..
		1991	213	53	25	3 621	...	..
	Other third level insts.	1980	...	...	..	275	102	37
		1985	101	19	19	381	165	43
		1989	61	35	57	798	...	...
		1991	60	38	63	861	619	72
French Polynesia	All institutions	1980/81	14	1	7	27	7	26
		1991/92	...	...	..	301	150	50
	Other third level insts.	1980/81	14	1	7	27	7	26
		1991/92	..	..	..	301	150	50
New Zealand	All institutions	1980	7 694	1 377	18	76 643	31 101	41
		1985	8 300	2 014	24	95 793	43 797	46
		1990	11 302	3 794	34	111 504	57 804	52
		1994	..	..	..	(19) 169 421	(19) 93 725	55
		1995	(19) 10 512	(19) 4 284	41	163 923	90 895	55
		1996	10 250	4 139	40	162 350	90 865	56
	Universities & eq. insts.	1980	(8) 4 780	(8) 847	18	(8) 43 933	(8) 18 379	42
		1985	(8) 5 226	(8) 1 062	20	47 799	22 135	46
		1990	(8) 6 651	(8) 1 840	28	65 606	32 589	50
	Distance-learning insts.	1980	./.	./.	./.	./.	./.	./.
		1985	./.	./.	./.	11 324	7 017	62
		1990	./.	./.	./.	13 312	7 924	60
		1994	..	...	...	30 356	17 237	57
		1995	.	..	.	31 487	18 938	60
		1996	..	...	.	27 531	16 044	58
	Other third level insts.	1980	2 914	730	25	32 710	12 722	39
		1985	3 074	952	31	36 670	14 645	40
		1990	4 651	1 954	42	32 586	17 291	53
Papua New Guinea	All institutions	1980	*638	...	...	*5 040	*1 112	*22
		1985	...	...	...	5 068	1 174	23
		1995	...	...	...	13 663	4 353	32
	Universities & eq. insts.	1980	473	...	..	2 872	305	11
		1985	...	...	...	3 181	515	16
		1995	517	...	..	4 659	1 156	25
	Distance-learning insts.	1995	...	...	..	4 210	1 149	27
	Other third level insts.	1980	*165	...	...	*2 168	*807	*37
		1985	...	...	..	1 887	659	35
		1995	442	...	..	4 784	2 048	43
Samoa	All institutions	1981	79	...	...	644	45	7
		1991	...	...	...	..	...	..
		1994	...	...	...	...	...	...
		1995	...	...	...	...	.	...
		1996	.	...	.	...	...	...

Country / Pays / País	Type of institution / Type d'établissement / Tipo de establecimiento	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Students enrolled Etudiants inscrits Estudiantes matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino F	%	Total	Female Féminin Femenino F	%
Samoa (cont)	Universities & eq. insts.	1981	22	..	..	295	10	3
	Other third level insts.	1981	57	11	19	349	35	10
		1991	57	17	30	702	255	36
		1994	78	30	38	846	304	36
		1995	78	31	40	646	248	38
		1996	71	48	68	674	218	32

The data in this table refer to teaching staff and students enrolled in all institutions, both public and private, in the third level of education. For most countries and territories data are shown separately by type of institution: (a) universities and equivalent degree-granting institutions, (b) distance-learning university institutions; (c) other third level educational institutions - these include any other education at the third level in non-university institutions (teacher training colleges, technical colleges, etc.). Collection of separate information on distance-learning university institutions was initiated by UNESCO in the academic year 1985/86. The programmes included here are only those which lead to recognized third level degrees. Consequently those which cannot be assimilated to programmes of the regular system are excluded.

It should be noted, however, that the criteria applied for determining the three types of institutions may not be exactly the same in each of the countries and territories covered. Moreover, following reforms in the educational system, some non-university institutions in a given country may be attached to universities or recognized as equivalent institutions from one year to the next. The breakdown by type of institution must therefore be used with caution.

As far as possible, the figures include both full-time and part-time teachers and students. Figures referring to teaching staff include, in principle, auxiliary teachers (assistants, demonstrators, etc.) but exclude staff with no teaching duties (administrators, laboratory technicians, etc.).

Ces données se rapportent au personnel enseignant et aux étudiants inscrits dans tous les établissements, publics et privés, d'enseignement du troisième degré. Pour la plupart des pays et territoires, les données sont présentées séparément par type d'établissement: (a) universités et établissements conférant des grades équivalents, (b) établissements universitaires d'enseignement à distance; (c) autres établissements du troisième degré: ceux-ci incluent l'ensemble des autres formes d'enseignement du troisième degré dispensées dans des établissements non-universitaires (écoles normales supérieures, écoles techniques supérieures, etc.). A partir de l'année académique 1985/86, l'UNESCO a commencé à recueillir séparément les informations sur les établissements universitaires d'enseignement à distance. Les programmes ici inclus sont uniquement ceux qui conduisent à des diplômes universitaires reconnus. Par conséquent, les programmes universitaires d'enseignement à distance qui ne peuvent pas être assimilés aux programmes du système ordinaire sont exclus.

Il faut cependant souligner que le critère appliqué pour déterminer les trois types d'établissements peut ne pas être exactement le même dans chacun des pays et territoires concernés. De plus, il se peut que dans un même pays, à la suite des réformes du système d'enseignement, plusieurs établissements non universitaires soient, d'une année à l'autre, rattachés aux universités ou considérés comme des établissements équivalents. C'est pourquoi cette répartition par type d'établissement doit être utilisée avec précaution.

Dans la mesure du possible, ces statistiques couvrent aussi bien les professeurs et étudiants à plein temps que ceux à temps partiel. Les chiffres relatifs au personnel enseignant incluent en principe le personnel auxiliaire (assistants, chefs de travaux, etc.) mais non le personnel qui n'exerce pas de fonctions d'enseignement (administrateurs, techniciens de laboratoire, etc.).

Estos datos se refieren al personal docente y a los estudiantes inscritos en todos los establecimientos, públicos y privados, de la enseñanza de tercer grado. Para la mayoría de los países y territorios, los datos se presentan por separado, por tipo de establecimiento: (a) universidades e instituciones que conceden títulos equivalentes; (b) instituciones universitarias de enseñanza a distancia; (c) todas las otras modalidades de enseñanza de tercer grado, dispensada en instituciones no universitarias (escuelas normales superiores, escuelas técnicas superiores, etc.) La colecta por separado de estadísticas sobre los establecimientos universitarios de enseñanza a distancia fue iniciada por la UNESCO en el año académico 1985/86. Se incluyen aquí únicamente los programas que conducen a títulos universitarios reconocidos. Por consiguiente, aquellos programas universitarios de enseñanza a distancia que no pueden ser asimilados a los programas del sistema ordinario están excluidos.

Procede señalar, sin embargo, que los criterios aplicados para determinar los tres tipos de establecimientos pueden no ser exactamente los mismos en cada uno de los países y territorios. Además, es posible que, en un mismo país, debido a una reforma del sistema de enseñanza, ciertos establecimientos no universitarios queden, de un año para el otro, adscritos a las universidades o considerados como establecimientos docentes equivalentes. Por todo ello, convendría utilizar con precaución esta distribución por tipo de establecimientos de enseñanza.

En la medida de lo posible, estas estadísticas abarcan a la vez a los profesores y estudiantes de jornada completa y de jornada parcial. Las cifras relativas al personal docente comprenden, en principio, el personal auxiliar (adjuntos, encargados de prácticas, etc.) pero no el personal que no ejerce funciones docentes (administradores, técnicos de laboratorio, etc.).

Notes

(1) Data refer only to institutions under the authority of the Ministry of Education.
(2) Not including ISCED Level 7.
(3) Not including the "Ecole Nationale d'Administration et de Magistrature".
(4) Full-time only.
(5) Data refer only to institutions under the authority of the Ministry of Higher Education and Scientific Research.
(6) Not including private institutions.
(7) Data refer to universities and exclude Al Azhar.
(8) Including distance-learning university institutions.
(9) Not including teacher training.
(10) Not including private non university institutions.

Notes

(1) Les données se réfèrent seulement aux institutions sous la tutelle du Ministère de l'Education.
(2) Non compris le niveau 7 de la CITE.
(3) Non compris l' "Ecole Nationale d'Administration et de Magistrature"
(4) Plein temps seulement.
(5) Les données se réfèrent seulement aux institutions sous la tutelle du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique.
(6) Non compris les institutions privées.
(7) Les données se réfèrent aux universités et excluent Al Azhar.
(8) Y compris les institutions universitaires d'enseignement à distance.
(9) Non compris la formation d'enseignants.
(10) Non compris les institutions non universitaires privées.

Notas

(1) Los datos se refieren solamente a las instituciones bajo la tutela del Ministerio de Educación.
(2) No incluye el nivel 7 de la CINE
(3) No incluye la "Ecole Nationale d'Administration et de Magistrature".
(4) Jornada completa solamente
(5) Los datos se refieren solamente a las instituciones bajo la tutela del Ministerio de Educación Superior y de Investigaciones Científicas.
(6) No incluyen las instituciones privadas
(7) Los datos se refieren a las universidades y excluyen Al Azhar
(8) Incluyen las instituciones universitarias de enseñanza a distancia.
(9) No incluye la formación de personal docente
(10) No incluyen las instituciones no universitarias privadas.

(11) Universities only
(12) Universities and teacher training only.
(13) Teacher training only
(14) Not including the former independant States of Transkei, Bophuthatswana, Venda and Ciskei
(15) Including national studying abroad.
(16) Data referring to other non-university institutions are included with universities and equivalent institutions.
(17) Not including private colleges.
(18) Not including part-time students at community colleges
(19) Change in data coverage.
(20) Data refer only to institutions recognized by the National Council for Higher Education.
(21) University of San Carlos only
(22) Data on female students in universities refer to nationals only.
(23) Data refer to teaching posts
(24) Not including private universities
(25) Not including Turkish institutions.
(26) Data referring to other non-university institutions refer to *Hong Kong Polytechnic* only.
(27) Not including the *Jewish studies institutes*.
(28) East Bank only.
(29) Not including part of non university institutions.
(30) Not including medical science
(31) Public universities only.
(32) Not including students at ISCED level 7 for which registration is not required.
(33) From 1995, the vocational schools previously classified at the second level are included at ISCED level 5.
(34) Data refer to institutions under the authority of the Holy see.
(35) Public education only.
(36) Data refer to ISCED level 6 only.
(37) Not including the Universiy of Porto.
(38) Not including students enrolled in doctoral studies.
(39) Data are expressed in full-time equivalents.
(40) Data do not include Vocational Education and Training Institutes (VETS).

(11) Universités seulement.
(12) Universités et formation d'enseignants seulement
(13) Formation d'enseignants seulement.
(14) Non compris les anciens Etats indépendants du Transkei, Bophuthatswana, Venda et Ciskei.
(15) Y compris les étudiants à l'étranger.
(16) Les données relatives aux autres institutions non universitaires sont comprises dans les universités et institutions equivalentes.
(17) Non compris les collèges privés.
(18) Non compris les étudiants à temps partiel des *community colleges*
(19) Changement de couverture de données.
(20) Les données se réfèrent seulement aux institutions reconnues par le Conseil National pour l'Education Supérieure.
(21) Université de San Carlos seulement.
(22) Les données relatives aux étudiantes des universités se réfèrent aux étudiantes nationales seulement.
(23) Les données se réfèrent aux postes d'enseignants
(24) Non compris les universités privées.
(25) Non compris les institutions turques.
(26) Les données relatives aux autres institutions non universitaires se réfèrent à *Hong Kong Polytechnic* seulement.
(27) Non compris les *Jewish studies institutes*.
(28) Rive orientale seulement.
(29) Non compris une partie des institutions non universitaires.
(30) Non compris les science médicales.
(31) Universités publiques seulement.
(32) Non compris les étudiants du niveau 7 de la CITE pour lequel l'inscription n'est pas exigée.
(33) Depuis 1995, les écoles techniques précédemment classées au second degré sont incluses dans le niveau 5 de la CITE.
(34) Les données se réfèrent aux institutions sous l'autorité du Saint siège.
(35) Enseignement public seulement.
(36) Les données se réfèrent au niveau 6 de la CITE seulement
(37) Non compris l'Université de Porto.
(38) Non compris les étudiants inscrits en doctorat
(39) Les données sont exprimées en équivalents plein temps.
(40) Les données n'incluent pas l'Education Technique et les Instituts de Formation Professionnelle (VETS).

(11) Universidades solamente
(12) Universidades y formación de personal docente solamente.
(13) Formación de personal docente solamente.
(14) No incluyen los antiguos Estados independientes de Transkei, Bophuthatswana, Venda y Ciskei.
(15) Incluyen los estudiantes en el extranjero.
(16) Los datos relativos a las otras instituciones no universitarias están incluidos en las universidades e instituciones equivalentes.
(17) No incluyen los colegios privados.
(18) No incluyen los estudiantes de jornada parcial de los *community colleges*.
(19) Cambio de cobertura de datos.
(20) Los datos se refieren solamente a las instituciones reconocidas por el Consejo Nacional para la Educación Superior.
(21) Universidad de San Carlos solamente.
(22) Los datos relativos a las estudiantes en las universidades se refieren a las estudiantes nacionales solamente
(23) Los datos se refieren a los puestos docentes.
(24) No incluyen las universidades privadas
(25) No incluyen las instituciones turcas
(26) Los datos relativos a las instituciones no universitarias se refieren al *Hong Kong Polytechnic* solamente.
(27) No incluyen los *Jewish studies institutes*.
(28) Orilla oriental solamente.
(29) No incluye una parte de las instituciones no universitarias.
(30) No incluyen las ciencias médicas
(31) Universidades públicas solamente.
(32) No incluyen los estudiantes del nivel 7 de la CINE por lo cual la matricula no es exigida.
(33) Desde 1995, las escuelas técnicas anteriormente classificadas en el segundo grado están incluidas en el nivel 5 de la CINE
(34) Los datos se refieren a las Instituciones bajo la autoridad de la Santa Sede.
(35) Enseñanza pública solamente.
(36) Los datos se refieren al nivel 6 de la CINE solamente.
(37) No incluye la Universidad de Porto.
(38) No incluyen los estudiantes en doctorado.
(39) Los datos se presentan en equivalentes de jornada completa.
(40) Los datos no incluyen la Educación Técnica y los Institutos de Formación Profesional (VETS).

3.11 Education at the third level: Students by ISCED level and field of study

Enseignement du troisième degré: étudiants par niveau et domaine d'études de la CITE

Enseñanza de tercer grado: estudiantes por nivel y sector de estudios de la CINE

Education science and teacher training	= Sciences de l'éducation et formation d'enseignants	= Ciencias de la educación y formación de personal docente
Humanities, religion and theology	= Lettres, religion et théologie	= Humanidades, religión y teología
Fine and applied arts	= Beaux-arts et arts appliqués	= Bellas artes y artes aplicadas
Law	= Droit	= Derecho
Social and behavioural science	= Sciences sociales et sciences du comportement	= Ciencias sociales y del comportamiento
Commercial and business administration	= Formation au commerce et à l'administration des entreprises	= Enseñanza comercial y de administración de empresas
Mass communication and documentation	= Information et documentation	= Documentación y comunicación social
Home economics (domestic science)	= Enseignement ménager	= Economía doméstica (enseñanza del hogar)
Service trades	= Formation pour le secteur tertiaire	= Formación para el sector de los servicios
Natural science	= Sciences exactes et naturelles	= Ciencias exactas y naturales
Mathematics and computer science	= Mathématiques et informatique	= Matemáticas e informática
Medical science and health-related	= Sciences médicales, santé et hygiène	= Ciencias médicas, sanidad e higiene
Engineering	= Sciences de l'ingénieur	= Ingeniería y tecnología
Architecture and town planning	= Architecture et urbanisme	= Arquitectura y urbanismo
Trade, craft and industrial programmes	= Métiers de la production industrielle	= Artes y oficios industriales
Transport and communications	= Transports et télécommunications	= Transportes y comunicaciones
Agriculture, forestry and fishery	= Agriculture, sylviculture et halieutique	= Enseñanza agronómica, dasonomica y pesquera
Other and not specified	= Autres programmes et non spécifiés	= Otros programas y sin especificar

Level 5	Programmes leading to an award not equivalent to a first university degree	Niveau 5	Programmes conduisant à un diplôme n'équivalant pas à un premier grade universitaire	Nivel 5	Programas que conducen a un diploma que no equivale a un primer grado universitario
Level 6	Programmes leading to a first university degree or equivalent qualification	Niveau 6	Programmes conduisant à un premier grade universitaire ou à un diplôme équivalent	Nivel 6	Programas que conducen a un primer grado universitario o a un diploma equivalente
Level 7	Programmes leading to a post-graduate university degree or equivalent qualification	Niveau 7	Programmes conduisant à un grade universitaire supérieur ou à un diplôme équivalent	Nivel 7	Programas que conducen a un grado universitario superior o a un diploma equivalente

Please refer to the explanatory text at the end of the table

Prière de se référer au texte explicatif à la fin du tableau

Refiérse al texto explicativo al final del cuadro

Country / Field of study	Year	Students by ISCED level of programme Étudiants par niveau de programmes de la CITE Estudiantes por nivel de programas de la CINE							
Pays / Domaines d'études	Année	All level Tous niveaux Todos los niveles		Level 5 Niveau 5 Nivel 5		Level 6 Niveau 6 Nivel 6		Level 7 Niveau 7 Nivel 7	
País / Sectores de estudios	Año	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Africa									
Algeria									
Total	1990/91	(1) 255 426	..	66 395	.	174 178	..	14 853	..
Education science		24 037	.	8 975	..	15 062	.	-	-
Humanities & religion		21 622	.	415	..	19 829	..	1 378	.
Fine & applied arts		63	..	-	-	63	.	-	-
Law		14 281	..	-	-	11 247	..	3 034	.
Social & behav. sc.		20 893	.	839	...	18 121	.	1 933	...
Business administr.		7 052	...	4 069	..	2 877	..	106	..
Communic. & doc		2 640	...	471	...	1 891	.	278	...
Home economics		.	.	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		19 150	...	1 158	.	16 161	..	1 831	...
Maths & computer sc		9 677	.	2 605	...	6 397	.	675	...
Health-related prg.		43 600	...	15 390	.	25 011	..	3 199	..
Engineering		57 821	.	14 432	.	42 046	..	1 343	..
Archit. & town plng		5 880	...	1 026	.	4 698	.	156	..
Trade, craft & indust.		10 504	.	10 049	...	437	.	18	...
Transport & communic.		1 783	..	1 443	..	308	..	32	...
Agriculture		13 409	.	2 799	..	9 776	.	834	...
Other & not specified		3 014	.	2 724	.	254	...	36	.
Total	1995/96	(2) 267 142	118 368	38 974	14 346	213 158	99 913	15 010	4 109
Education science		1 772	458	-	-	1 735	458	37	-
Humanities & religion		35 270	23 298	-	-	33 755	22 778	1 515	520
Fine & applied arts		640	198	-	-	281	113	359	85
Law		20 442	10 100	-	-	19 045	9 643	1 397	457
Social & behav. sc.		38 777	17 598	8 847	4 000	27 383	12 740	2 547	858
Business administr.		3 881	1 251	-	-	3 814	1 240	67	11
Communic. & doc.		3 567	2 158	397	268	3 045	1 850	125	40
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		34 500	18 170	2 734	1 719	29 660	16 055	2 106	396
Maths. & computer sc.		19 443	7 006	5 590	2 458	13 273	4 388	580	180
Health-related prg		26 769	13 354	49	19	24 211	12 519	2 509	816
Engineering		61 366	16 301	18 770	4 694	39 813	11 297	2 783	310
Archit. & town plng		6 136	2 322	175	35	5 671	2 172	290	115
Trade, craft & indust		748	233	185	83	502	146	61	4
Transport & communic		519	72	269	38	225	32	25	2
Agriculture		10 413	4 257	1 297	452	8 861	3 737	255	68
Other & not specified		2 899	1 592	661	580	1 884	765	354	247
Angola									
Total	1991/92	6 331	.	...	..	..	..	..	.
Education science		1 846	.	.	.	.	.	...	.
Humanities & religion		-	-	..	..	..	..	..	.
Fine & applied arts		-	-	.	..	..	..	..	...
Law		875	...	.	..	..	...	..	...
Social & behav. sc.		-	-	..	..	.	.	..	...
Business administr		935	...	-	.	...	..	..	..
Communic. & doc.		-	-	..	-	.	.	...	..
Home economics		-	-	-	..	..	..	-	...
Service trades		-	-	..	..	...	-	...	...
Natural science		671	.	.	..	...	.	..	...
Maths. & computer sc.		-	-	.	..	..	.	...	..
Health-related prg		754	...	..	..	..	.	..	...
Engineering		861	..	...	..	..	...	..	.
Archit. & town plng		-	-	.	..	..	.	...	...
Trade, craft & indust		-	-	..	-		..	..	.
Transport & communic		-	-	.	.	.	.	...	
Agriculture		389	..	..	.	..	..	-	...
Other & not specified		-	-		..	..	-	..	..

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / Pais / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme / Étudiants par niveau de programmes de la CITE / Estudiantes por nivel de programas de la CINE							
		All level / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Benin									
Total	1990	10 873	...	..	.	...		..	..
Education science		955		...	.	.	.	.	.
Humanities & religion	(3)	1 926	...	.	..	...	..	...	.
Fine & applied arts		-	.	..	...	.	.	.	.
Law	(4)	5 271	...	..	...	.	.	..	..
Social & behav. sc.	(3)(4)	289		...	...	.	..	.	.
Business administr.		263	...	...	.	...		..	..
Communic. & doc.		-	.	.	...	..	...	.	..
Home economics		-	.	.	...	...	.	.	.
Service trades		-	.	..	.	.	...	.	.
Natural science	(5)	1 343	...	.	...	.	.	...	.
Maths. & computer sc.		9		...	..	.	...	.	.
Health-related prg.		291	...	...	.	...	.	.	.
Engineering		/	.	...	..	..	..	.	...
Archit. & town plng		-	.	..	.	..	.	...	.
Trade, craft & indust.		278		..	...		...	.	.
Transport & communic.		-	.	..	...	..	..	...	..
Agriculture		153	.	...	..	..	...	..	..
Other & not specified		95	...	..	..	..	.	.	..
Total	1996	14 055	2 657	..	..	...	.	...	.
Education science	(6)	4 020	(6) 828	...	..	...	...	...	...
Humanities & religion		/.	/.	..	...	.	.	...	...
Fine & applied arts		-	.	..	..	.	.	...	...
Law		5 516	945	...	..	.	..	...	...
Social & behav. sc.	(3)	819	(3) 239	...	..	..	...	..	..
Business administr.		442	187	..	..	..	.	..	..
Communic. & doc.		-	.	..	.	...	.	..	..
Home economics		-	.	...	...	...	.	..	..
Service trades		-	.	...	.	..	...	..	..
Natural science	(5)	1 640	(5) 206	..	..	..	..	..	..
Maths. & computer sc.		35	.	...	..	...	..	...	...
Health-related prg.		515	125	.	...	.	...	..	..
Engineering		/	/.	..	.	..	.	...	...
Archit. & town plng		-	.	..	...	..	.	...	...
Trade, craft & indust.		713	96	..	..	..	..	..	..
Transport & communic.		-	.	...	...	.	...	.	.
Agriculture		164	19			...	...	...	...
Other & not specified		91	12			..	...	.	..
Botswana									
Total	1990/91	(7) 3 365	.	891	...	2 447	.	27	..
Education science		538	.	236	...	281	.	19	...
Humanities & religion		954		3	...	951	.	.	.
Fine & applied arts		-	.	-	.	-	.	-	-
Law		161	..	31	.	130	..	.	.
Social & behav. sc		-	.	-	.	-	.	-	-
Business administr		730	.	473	.	254	...	3	..
Communic. & doc		73	..	64	...	9	.	.	.
Home economics		-	.	-	.	-	.	-	-
Service trades		-	.	-	.	-	.	-	-
Natural science		750	..	.	.	745	..	5	.
Maths. & computer sc		21	..	21	...	-	.	-	-
Health-related prg		-	.	-	.	-	.	-	-
Engineering		-	.	-	.	-	.	-	-
Archit. & town plng		-	.	-	.	-	.	-	-
Trade, craft & indust.		-	.	-	.	-	.	-	-
Transport & communic.		-	.	-	.	-	.	-	-
Agriculture		-	.	-	.	-	.	-	-
Other & not specified		138	...	61	.	77	..	-	-

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / Pais / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme / Étudiants par niveau de programmes de la CITE / Estudiantes por nivel de programas de la CINE							
		All level / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Botswana (cont)									
Total	1996/97	(7) 7 275	(7) 3 449	2 177	1 178	4 891	2 069	407	204
Education science		780	383	-	-	563	258	217	125
Humanities & religion		968	538	44	20	917	515	7	3
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-
Law		150	64	30	11	130	53	-	-
Social & behav. sc		1 000	541	124	70	814	448	62	23
Business administr.		1 784	1 113	1 272	870	462	226	50	17
Communic. & doc.		138	92	74	44	35	28	29	20
Home economics		101	97	39	37	62	60	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		998	282	-	-	967	275	31	7
Maths. & computer sc		148	45	85	29	63	16	-	-
Health-related prg.		87	79	-	-	76	70	11	9
Engineering		517	60	263	26	254	34	-	-
Archit. & town plng		47	11	-	-	47	11	-	-
Trade, craft & indust.		234	66	234	66	-	-	-	-
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		-	-	-	-	-	-	-	-
Other & not specified		313	78	12	3	301	75	-	-
Burkina Faso									
Total	1990/91	5 425	1 254	336	146	(8) 5 089	(8) 1 108	/	/
Education science		220	33	-	-	220	33	/.	/.
Humanities & religion		936	367	-	-	936	367	/.	/.
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-
Law		493	132	-	-	493	132	/.	/.
Social & behav. sc.		1 203	279	-	-	1 203	279	/.	/.
Business administr.		1 053	269	336	146	717	123	/.	/.
Communic. & doc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		563	69	-	-	563	69	/.	/.
Maths. & computer sc.		433	23	-	-	433	23	/.	/.
Health-related prg		414	73	-	-	414	73	/.	/.
Engineering		-	-	-	-	-	-	-	-
Archit. & town plng		-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		110	9	-	-	110	9	/.	/.
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-
Total	1994/95	9 452	2 087	381	130	(8) 9 071	(8) 1 957	/	/
Education science		696	95	-	-	696	95	/.	/.
Humanities & religion	(9)	2 883	(9) 923	-	-	2 883	923	/.	/.
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-
Law		817	223	-	-	817	223	/.	/.
Social & behav. sc		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Business administr.		2 507	521	381	130	2 125	391	/	/
Communic. & doc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		1 584	115	-	-	1 584	115	/.	/.
Maths. & computer sc.		92	5	-	-	92	5	/.	/.
Health-related prg.		801	191	-	-	801	191	/.	/.
Engineering		-	-	-	-	-	-	-	-
Archit. & town plng		-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		72	14	-	-	72	14	/.	/.
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme. Étudiants par niveau de programmes de la CITE. Estudiantes por nivel de programas de la CINE. All level / Tous niveaux / Todos los niveles MF	All level F	Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5 MF	Level 5 F	Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6 MF	Level 6 F	Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7 MF	Level 7 F
Burundi									
Total	1991/92	3 830	1 013	-	-	(8) 3 830	(8) 1 013	..	..
Education science		431	124	-	-	431	124	..	..
Humanities & religion		559	166	-	-	559	166	..	..
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-
Law		292	91	-	-	292	91	..	..
Social & behav. sc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Business administr.		924	329	-	-	924	329	..	..
Communic. & doc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		651	156	-	-	651	156	..	..
Maths. & computer sc.		51	9	-	-	51	9	..	..
Health-related prg.		298	80	-	-	298	80	..	..
Engineering		56	2	-	-	56	2	..	..
Archit. & town plng		135	3	-	-	135	3	..	..
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		331	49	-	-	331	49	..	..
Other & not specified		102	4	-	-	102	4	..	..
Cameroon									
Total	1990/91	33 177	...	..	...	...	...	...	...
Education science		2 590	..	...	...	...	...	...	...
Humanities & religion		..	...	...	...	...	...	...	...
Fine & applied arts		-	-	...	...	...	...	...	...
Law		(4) 13 713	...	...	...	...	...	...	...
Social & behav. sc.		(9) 6 452	2 578	...	...	...	...	...	...
Business administr.		181	...	...	...	...	...	...	...
Communic. & doc.		62	18	...	..	...	...	...	...
Home economics		-	-	...	...	...	...	...	...
Service trades		216	...	...	...	...	...	...	...
Natural science		(10) 7 560	(10) 1 267	...	...	...	...	...	...
Maths. & computer sc		..	..	...	...	...	...	...	...
Health-related prg.		502	79	...	...	...	...	...	...
Engineering		(11) 830	(11) 7	...	...	...	...	...	...
Archit. & town plng		..	..	...	...	...	...	...	...
Trade, craft & indust.		365	11	..	.	...	...	...	...
Transport & communic.		-	-	.	.	.	.	.	.
Agriculture		549	57	...	..	...	...	...	...
Other & not specified		57	7	.	...	...	...	...	...
Central African Republic									
Total	1991/92	3 684	545	...	..	...	...	...	...
Education science		111	5	...	.	...	...	...	...
Humanities & religion		253	28	...	...	..	..	...	...
Fine & applied arts		-	-	.	...	...	...	...	...
Law		1 135	105	..	...	...	...	...	...
Social & behav. sc.		760	67	...	..	...	...	...	...
Business administr.		128	24	...	...	..	...	...	...
Communic. & doc		-	-	...	...	...	...	...	...
Home economics		-	-	...	...	...	...	...	...
Service trades		-	-	...	...	...	...	...	...
Natural science		165	12	...	...	...	..	...	...
Maths. & computer sc		18	-	...	...	...	...	...	...
Health-related prg.		965	299	..	...	...	...	...	...
Engineering		149	5	...	...	...	..	...	...
Archit. & town plng		-	-	...	...	...	...	...	...
Trade, craft & indust.		-	-	...	...	...	...	...	...
Transport & communic.		-	-	...	...	...	...	...	...
Agriculture		-	-	...	...	...	...	...	...
Other & not specified		-	-	...	.	...	...	...	...

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme. Étudiants par niveau de programmes de la CITE. Estudiantes por nivel de programas de la CINE. All level / Tous niveaux / Todos los niveles MF	All level F	Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5 MF	Level 5 F	Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6 MF	Level 6 F	Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7 MF	Level 7 F
Chad									
Total	1995/96	(2) 3 274	(2) 397	...	...	...	...	...	...
Education science		123	6	...	...	...	...	...	...
Humanities & religion		1 617	240	...	...	...	...	...	...
Fine & applied arts		-	-	...	...	...	...	...	...
Law		(12) 980	(12) 126	...	...	...	...	...	...
Social & behav. sc.		..	..	...	...	...	...	...	...
Business administr.		..	..	...	...	...	...	...	...
Communic. & doc.		-	-	...	...	...	...	...	...
Home economics		-	-	...	...	...	...	...	...
Service trades		-	-	...	...	...	...	...	...
Natural science		(10) 447	(10) 25	...	...	...	...	...	...
Maths. & computer sc.		..	..	...	...	...	...	...	...
Health-related prg.		107	-	...	...	...	...	...	...
Engineering		-	-	...	...	...	...	...	...
Archit. & town plng		-	-	...	...	...	...	...	...
Trade, craft & indust.		-	-	...	...	...	...	...	...
Transport & communic.		-	-	...	...	...	...	...	...
Agriculture		-	-	...	...	...	...	...	...
Other & not specified		-	-	...	...	...	...	...	...
Congo									
Total	1990/91	10 671	1 885	1 957	429	7 703	1 318	1 011	138
Education science		1 647	263	1 120	219	524	44	3	-
Humanities & religion		545	117	-	-	491	107	54	10
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-
Law		1 431	323	35	8	1 202	278	194	39
Social & behav. sc.		4 008	583	-	-	3 450	537	558	46
Business administr.		670	194	452	156	99	8	119	30
Communic. & doc.		495	149	-	-	443	137	52	12
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		872	95	-	-	849	94	23	1
Maths. & computer sc		190	13	-	...	182	13	8	-
Health-related prg.		400	90	-	-	400	90	-	-
Engineering		-	-	-	-	-	-	-	-
Archit. & town plng		-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		413	58	350	48	63	10	-	-
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-
Total	1992/93	13 806	...	1 773	.	9 363	...	2 670	.
Education science		897	...	687	.	210	...	-	-
Humanities & religion		669	..	-	-	500	...	169	...
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-
Law		1 055	..	6	...	684	.	365	..
Social & behav. sc.		5 528	...	10	.	3 986	..	1 532	...
Business administr.		279	..	251	...	28	..	-	-
Communic. & doc.		499	...	-	-	296	...	203	..
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		1 096	.	-	-	979	.	117	...
Maths. & computer sc		48	...	-	-	2	...	46	...
Health-related prg.		299	...	-	-	61	..	238	...
Engineering		-	-	-	-	-	-	-	-
Archit. & town plng		-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		319	...	166	...	153	...	-	-
Other & not specified		3 117	..	653	...	2 464	..	-	-

Country / Field of study	Year	Students by ISCED level of programme / Étudiants par niveau de programmes de la CITE / Estudiantes por nivel de programas de la CINE							
Pays / Domaines d'études	Année	All level / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
País / Sectores de estudios	Año	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Côte d'Ivoire									
Total	1993/94	(13) 51 215	(13) 11 871	8 440	2 788	40 998	8 723	1 777	360
Education science		1 534	148	-	-	1 534	148	-	-
Humanities & religion		9 992	2 923	-	-	9 917	2 910	75	13
Fine & applied arts		20	2	-	-	16	1	4	1
Law		5 395	1 395	-	-	5 331	1 385	64	10
Social & behav. sc.		3 360	986	-	-	3 242	957	118	29
Business administr.		8 994	3 013	4 151	1 957	4 769	1 050	74	6
Communic. & doc.		443	139	443	139	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		165	92	165	92	-	-	-	-
Natural science		7 851	532	-	-	(10) 7 435	(10) 576	(10) 416	(10) 56
Maths. & computer sc		2 756	515	2 756	515	/.	/.	/.	/.
Health-related prg.		7 262	1 664	-	-	6 235	1 419	1 026	245
Engineering		1 881	164	354	38	1 527	126	-	-
Archit. & town plng		-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust.		439	22	439	22	-	-	-	-
Transport & communic.		132	25	132	25	-	-	-	-
Agriculture		138	14	-	-	138	14	-	-
Other & not specified		853	137	-	-	853	137	-	-
Djibouti									
Total	1991/92	53	16	53	16	-	-	-	-
Education science		21	8	21	8	-	-	-	-
Humanities & religion		-	-	-	-	-	-	-	-
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-
Law		-	-	-	-	-	-	-	-
Social & behav. sc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Business administr.		-	-	-	-	-	-	-	-
Communic. & doc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		32	8	32	8	-	-	-	-
Natural science		-	-	-	-	-	-	-	-
Maths. & computer sc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Health-related prg.		-	-	-	-	-	-	-	-
Engineering		-	-	-	-	-	-	-	-
Archit. & town plng		-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		-	-	-	-	-	-	-	-
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-
Total	1995/96	130	61	130	61	-	-	-	-
Education science		36	22	36	22	-	-	-	-
Humanities & religion		-	-	-	-	-	-	-	-
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-
Law		-	-	-	-	-	-	-	-
Social & behav. sc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Business administr.		94	39	94	39	-	-	-	-
Communic. & doc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		-	-	-	-	-	-	-	-
Maths. & computer sc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Health-related prg.		-	-	-	-	-	-	-	-
Engineering		-	-	-	-	-	-	-	-
Archit. & town plng		-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		-	-	-	-	-	-	-	-
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-

Country / Field of study	Year	Students by ISCED level of programme / Étudiants par niveau de programmes de la CITE / Estudiantes por nivel de programas de la CINE							
Pays / Domaines d'études	Année	All level / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
País / Sectores de estudios	Año	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Egypt									
Total	1990/91	(14)(15) 520 496	(14)(15) 192 773	-	-	443 120	170 120	77 376	22 653
Education science		85 113	40 243	-	-	71 563	34 047	13 550	6 196
Humanities & religion		80 539	39 136	-	-	73 006	36 059	7 533	3 077
Fine & applied arts		8 143	4 125	-	-	7 166	3 761	977	384
Law		72 582	17 361	-	-	65 522	16 743	7 060	618
Social & behav. sc		7 478	3 546	-	-	6 096	3 079	1 382	467
Business administr.		105 174	34 996	-	-	94 538	33 118	10 636	1 878
Communic. & doc.		1 558	1 015	-	-	1 277	900	281	115
Home economics		2 685	2 104	-	-	2 631	2 053	54	51
Service trades		2 137	1 218	-	-	1 711	1 004	426	214
Natural science		21 393	8 472	-	-	16 377	6 654	5 016	1 818
Maths. & computer sc.		2 863	627	-	-	1 709	360	1 154	267
Health-related prg.		47 141	20 635	-	-	34 999	16 835	12 142	3 800
Engineering		(16) 42 354	(16) 6 106	-	-	34 597	5 056	7 757	1 050
Archit. & town plng		/.	/.	-	-	/.	/.	/.	/.
Trade, craft & indust		/.	/.	-	-	/.	/.	/.	/.
Transport & communic.		/.	/.	-	-	/.	/.	/.	/.
Agriculture		31 336	9 900	-	-	23 363	7 628	7 973	2 272
Other & not specified		10 000	3 289	-	-	8 565	2 823	1 435	466
Total	1995/96	(14)(15) 850 051	(14)(15) 352 902	-	-	752 433	320 220	97 618	32 682
Education science		134 788	72 840	-	-	117 345	64 602	17 443	8 038
Humanities & religion		150 406	79 737	-	-	140 997	75 681	9 409	4 056
Fine & applied arts		12 661	7 320	-	-	11 503	6 806	1 158	514
Law		114 283	37 417	-	-	107 559	36 771	6 724	646
Social & behav. sc		15 875	8 008	-	-	13 896	7 377	1 979	631
Business administr.		209 407	73 013	-	-	195 914	69 428	13 493	3 585
Communic. & doc.		1 250	832	-	-	926	674	324	158
Home economics		5 662	4 653	-	-	5 102	4 329	560	324
Service trades		4 133	1 674	-	-	3 512	1 388	621	286
Natural science		30 669	11 824	-	-	24 349	9 602	6 320	2 222
Maths. & computer sc		1 628	708	-	-	853	529	775	179
Health-related prg		63 061	27 208	-	-	43 146	20 056	19 915	7 152
Engineering		(16) 54 529	(16) 12 234	-	-	47 718	11 243	8 811	991
Archit. & town plng		/.	/.	-	-	/.	/.	/.	/.
Trade, craft & indust.		/.	/.	-	-	/.	/.	/.	/.
Transport & communic		/.	/.	-	-	/.	/.	/.	/.
Agriculture		37 284	11 745	-	-	27 049	8 374	10 235	3 371
Other & not specified		14 415	3 889	-	-	12 564	3 360	1 851	529
Eritrea									
Total	1997/98	3 096	410	432	34	2 664	376	-	-
Education science		305	32	196	22	109	10	-	-
Humanities & religion		132	25	-	-	132	25	-	-
Fine & applied arts		14	1	-	-	14	1	-	-
Law		114	8	-	-	114	8	-	-
Social & behav. sc.		121	14	-	-	121	14	-	-
Business administr.		564	83	26	2	538	81	-	-
Communic. & doc.		58	6	34	3	24	3	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		282	32	-	-	282	32	-	-
Maths. & computer sc.		133	5	-	-	133	5	-	-
Health-related prg		93	9	24	1	69	8	-	-
Engineering		122	4	122	4	-	-	-	-
Archit. & town plng		-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		269	22	30	2	239	20	-	-
Other & not specified		889	169	-	-	889	169	-	-

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme / Étudiants par niveau de programmes de la CITE / Estudiantes por nivel de programas de la CINE							
		All level / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Ethiopia									
Total	1990/91	34 076	6 092	17 814	4 207	15 605	1 834	657	51
Education science		7 088	1 159	5 498	1 008	1 535	149	55	2
Humanities & religion		1 133	319	295	132	763	179	75	8
Fine & applied arts		33	4	-	-	33	4	-	-
Law		895	96	461	71	234	25	-	-
Social & behav. sc.		3 361	633	344	116	2 976	516	41	1
Business administr.		7 567	2 269	5 109	1 760	2 435	504	23	5
Communic. & doc.		393	158	276	133	117	25	-	-
Home economics		40	16	40	16	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		2 374	216	256	109	2 045	104	73	3
Maths. & computer sc		990	211	463	170	499	40	28	1
Health-related prg.		2 012	249	681	148	1 093	70	238	31
Engineering		3 831	254	1 700	150	2 115	104	16	-
Archit. & town plng		303	44	200	29	103	15	-	-
Trade, craft & indust.		461	28	461	28	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		3 795	436	2 030	337	1 657	99	108	-
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-
Total	1995/96	35 027	6 682	18 999	4 414	15 240	2 204	788	64
Education science		8 277	1 953	6 018	1 614	2 186	336	73	3
Humanities & religion		1 317	371	215	88	1 019	277	83	6
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-
Law		1 077	75	463	28	614	47	-	-
Social & behav. sc.		2 780	639	-	-	2 680	631	100	8
Business administr.		6 447	2 007	4 682	1 637	1 726	368	39	2
Communic. & doc.		519	146	235	53	284	93	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		1 730	217	214	86	1 412	125	104	6
Maths. & computer sc.		960	171	358	120	564	49	38	2
Health-related prg.		2 080	318	647	174	1 171	107	262	37
Engineering		3 393	266	1 884	180	1 489	85	20	-
Archit. & town plng		128	7	-	-	128	7	-	-
Trade, craft & indust.		950	13	759	10	191	3	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		5 369	499	3 524	424	1 776	75	69	-
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-
Gabon									
Total	1994/95	(7) 4 655	(7) 1 785	...	..	.	.	...	..
Education science		368	82	...	..	.	.	.	..
Humanities & religion		1 186	387	..	.	.	.	.	..
Fine & applied arts		-	-	...	...	.	...	..	.
Law		568	242	..	...	..	..	.	.
Social & behav. sc		1 342	361	...	..	.	.	...	...
Business administr.		299	191	.	.	...	..	...	
Communic. & doc.		-	-	.	..	.	...	..	.
Home economics		-	-	.	...	...	...	.	.
Service trades		-	-	...	..		.		..
Natural science		-	-	...	...	...	.	.	
Maths. & computer sc		-	-	...	..	.	..	..	...
Health-related prg.		892	522	..	...	...	...		
Engineering		.	.	..	.	.	...	...	..
Archit. & town plng		-	-	...	...	..	...		
Trade, craft & indust.		.	.	...	..	.	.	..	..
Transport & communic.		-	-	...	...	...	..	..	.
Agriculture		.	.	.	.	.	..	.	...
Other & not specified		.	.	...	.	.	...	...	.

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme / Étudiants par niveau de programmes de la CITE / Estudiantes por nivel de programas de la CINE							
		All level / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Ghana									
Total	1990/91	(7) 9 609	(7) 2 158	958	272	8 002	1 791	649	95
Education science		494	104	20	8	410	84	64	12
Humanities & religion		2 759	817	237	72	2 339	724	183	21
Fine & applied arts		513	173	120	61	346	106	47	6
Law		40	19	-	-	39	19	1	-
Social & behav. sc.		949	257	114	36	804	217	31	4
Business administr		768	172	71	17	639	145	58	10
Communic. & doc		38	16	-	-	-	-	38	16
Home economics		51	42	20	20	27	18	4	4
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		1 179	204	135	47	955	145	89	12
Maths. & computer sc		227	26	-	-	206	22	21	4
Health-related prg.		871	190	12	1	824	188	35	1
Engineering		712	20	63	-	635	19	14	1
Archit. & town plng		328	42	-	-	282	38	46	4
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		653	61	166	10	479	51	18	-
Other & not specified		17	15	-	-	17	15	-	-
Guinea									
Total	1990/91	5 366	350	.	.	...	.	.	.
Education science		(6) 1 772	(6) 130	.	..	.	.	...	.
Humanities & religion		/.	/	...	.	.	.	.	.
Fine & applied arts		-	-	...	.	.	.	..	..
Law		(17) 579	(17) 29	.	..	.	.	.	...
Social & behav sc		/.	/.	..	.	.	.	..	..
Business administr.		-	-	.	..	.	..	.	.
Communic. & doc.		-	-	.	.	.	.	.	.
Home economics		-	-	.	..	...	.	.	.
Service trades		-	-	...	.	.	.	...	..
Natural science		(10) 1 539	(10) 90	.	..	.	.	.	...
Maths. & computer sc		/	/.	...	.	.	...	...	
Health-related prg		551	70	.	...	.	.	..	
Engineering		(18) 824	(18) 31	.	..	.	...	.	.
Archit. & town plng		/.	/	.	.	.		.	.
Trade, craft & indust.		/	/.	..	.	...	...		
Transport & communic		-	-	.	...	.	.	.	...
Agriculture		101	-	.	..	..	...	..	.
Other & not specified		-	.		..				
Total	1996/97	8 151	879	.	.	.		..	
Education science		293	27				.		.
Humanities & religion		1 415	200	..		.	.	..	.
Fine & applied arts		-	-		.	.	...	..	.
Law		(17) 1 771	(17) 231	.	.	.	..	...	.
Social & behav sc		/	/	..	...	...	..		.
Business administr.		-		..		.	.		...
Communic. & doc.		-	-						..
Home economics		-	-	...	.	..	..	...	.
Service trades		-	-	.	...		...		.
Natural science		(10) 1 453	(10) 113	.	.		...	..	
Maths. & computer sc.		/.	/.	.	.	...	.		..
Health-related prg		1 176	200	...	.	..	.	...	.
Engineering		(18) 1 341	(18) 66				...	.	..
Archit. & town plng		/	/.	..	.		..	.	
Trade, craft & indust.		/	/.		...	...	.		..
Transport & communic		-	-	..			...		.
Agriculture		618	42		...		..	.	...
Other & not specified		84	-	...	.	.	..	...	

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme / Étudiants par niveau de programmes de la CITE / Estudiantes por nivel de programas de la CINE							
		All level / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Kenya									
Total	1990/91	(7) 35 421	(7) 9 769	.	..	...	.	..	.
Education science		12 666	4 950	..	.	..	.		..
Humanities & religion		7 179	1 784	.		...		.	
Fine & applied arts		38	9	..	..	..	..		
Law		549	204	..	.		..	..	.
Social & behav. sc.		2 241	476	...	.		...	.	...
Business administr.		2 421	429	...	.	...		.	.
Communic. & doc		.	.	..		.	..	.	...
Home economics		806	514		.	..		...	.
Service trades		.	.	.	...		...	..	.
Natural science		3 598	452	.	...	..		..	...
Maths. & computer sc		.	.	..		..	...	..	..
Health-related prg.		1 458	405	.		..		..	..
Engineering		1 046	49	..	.		...	.	...
Archit. & town plng		629	121	..	.	..		..	
Trade, craft & indust		437	28	..		.	..	.	.
Transport & communic.		.	.	.	.			...	.
Agriculture		2 253	348	..	..	..		.	.
Other & not specified		.	.		.	...		.	
Lesotho									
Total	1996/97	4 614	2 509	2 539	1 351	2 051	1 146	24	12
Education science		1 565	1 109	969	710	577	390	19	9
Humanities & religion		298	192	39	23	259	169	.	.
Fine & applied arts		4	3	.	^	.	.	4	3
Law		208	99	.	.	208	99	.	.
Social & behav. sc		427	252	.	.	426	252	1	.
Business administr		875	560	702	486	173	74	.	.
Communic. & doc		39	26	.	.	39	26	.	.
Home economics		25	24	25	24	.	.	.	.
Service trades		565	54	565	54	.	.	.	.
Natural science		300	104	.	.	300	104	.	.
Maths. & computer sc		40	13	40	13	.	.	.	.
Health-related prg.		.	.	.	.	.	.	.	.
Engineering		114	16	114	16	.	.	.	.
Archit. & town plng		34	9	34	9	.	.	.	.
Trade, craft & indust		23	.	23	.	.	.	.	.
Transport & communic.		.	.	.	.	.	.	.	.
Agriculture		97	48	28	16	69	32	.	.
Other & not specified		.	.	.	.	.	.	.	.
Madagascar									
Total	1990/91	35 824	16 079	19 969	9 227	(8) 15 855	(8) 6 852	/.	/
Education science		1 007	364	.	.	1 007	364	.	.
Humanities & religion		6 502	4 359	4 347	2 974	2 155	1 385	/.	/
Fine & applied arts		.	.	.	.	.	.	.	.
Law		4 356	2 113	3 628	1 831	728	282	/	.
Social & behav. sc		4 269	1 793	2 955	1 306	1 314	487	/	/
Business administr.		4 685	2 007	2 976	1 321	1 707	686	/	/.
Communic. & doc		.	.	.	.	.	.	.	.
Home economics		.	.	.	.	.	.	.	.
Service trades		.	.	.	.	.	.	.	.
Natural science		6 763	2 465	4 500	1 531	2 265	934	/.	/.
Maths. & computer sc.		1 343	273	901	202	442	71	/	/
Health-related prg.		5 355	2 438	.	.	5 355	2 438	.	.
Engineering		1 153	129	662	62	491	67	/.	/
Archit. & town plng		.	.	.	.	.	.	.	.
Trade, craft & indust.		.	.	.	.	.	^	.	.
Transport & communic		.	.	.	.	.	.	.	.
Agriculture		391	138	.	.	391	138	/	/.
Other & not specified		.	.	.	.	.	.	.	.

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme / Étudiants par niveau de programmes de la CITE / Estudiantes por nivel de programas de la CINE							
		All level / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Madagascar (cont)									
Total	1996/97	26 715	12 004			.	..	..	.
Education science		671	240	...	.	..		...	..
Humanities & religion		2 939	1 926		..		.	.	...
Fine & applied arts		.	.	...	.	...	...		.
Law		4 691	2 327	.	..	.	.	.	.
Social & behav. sc.		2 098	923	..	..		..	...	.
Business administr.		7 695	3 439	.		.	..		...
Communic. & doc.		25	13	.	...	.	.	.	..
Home economics		.	.		..	...	.	.	
Service trades		.	.	.	..		...	...	
Natural science		3 029	1 088	...		..	...	..	.
Maths. & computer sc		580	152		..	..		..	..
Health-related prg		3 257	1 537	.	..		..		
Engineering		1 083	181	.	.	...	.	.	
Archit. & town plng		.	.	...	..	.	...	.	
Trade, craft & indust.		127	4	.	..	...		.	...
Transport & communic.		.	.	...	...	.	..	...	
Agriculture		520	174	.	.	...	..	.	..
Other & not specified		.	.	..	.		..	..	
Malawi									
Total	1989/90	4 539	(19) 1 116		...	..	.	.	.
Education science		1 900	643	..	...	...	..	...	...
Humanities & religion		126	21	.	.	...	...	.	.
Fine & applied arts		.	.	..	.		.	..	
Law		50	14	...	.	.	.	...	.
Social & behav. sc.		279	36	.	.	..	..	.	.
Business administr		499	64	.	.	.		..	..
Communic. & doc		.	.	..	..	..	..	.	.
Home economics		.	.	...	..	.	..	...	
Service trades		.	.		..	.	..	..	...
Natural science	(10)	245	(10) 43		.	.	.	.	
Maths & computer sc		/.	/		.		...	.	
Health-related prg		277	204	...		.		...	..
Engineering		473	10	.	.	..	.	.	.
Archit & town plng		.	.	...	.		..	..	.
Trade, craft & indust.		235	5	.	.	...	.	.	.
Transport & communic		.	.	.	.		.	.	.
Agriculture		455	76	..	.	...	.	.	..
Other & not specified		.	.	..	...		.	...	..
Total	1993/94	5 346	(19) 1 405	2 813	871	2 493	527	40	7
Education science		1 922	847	1 466	545	456	102	.	.
Humanities & religion	(20)	136	(20) 55	.	.	136	55	.	.
Fine & applied arts		/	/.	.	.	/	/	.	.
Law		72	19	.	.	72	19	.	.
Social & behav. sc.		558	121	.	.	535	116	23	5
Business administr.		689	96	53	.	636	96	.	.
Communic. & doc		.	.	.	.	.	.	.	.
Home economics		.	.	.	.	.	.	.	.
Service trades		176	22	158	22	18	.	.	.
Natural science	(10)	320	(10) 67	.	.	320	67	.	.
Maths. & computer sc.		/.	/	.	.	/.	/.	.	.
Health-related prg		315	249	262	207	53	42	.	.
Engineering	(11)	584	(11) 27	458	25	126	2	.	.
Archit. & town plng		/.	/.	/.	/.	/	/.	.	.
Trade, craft & indust.		73	.	73	.	.	.	.	.
Transport & communic.		.	.	.	.	.	.	.	.
Agriculture		501	102	343	72	141	28	17	2
Other & not specified		.	.	.	.	.	.	.	.

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme. Étudiants par niveau de programmes de la CITE. Estudiantes por nivel de programas de la CINE. All level / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Mali									
Total	1990/91	6 703	905	1 733	325	(8) 4 970	(8) 580	/.	/.
Education science		737	95	-	-	737	95	/	/
Humanities & religion		(21) 1 009	(21) 157	-	-	1 009	157	/.	/.
Fine & applied arts		/.	/	-	-	/.	/	/	/.
Law		482	54	-	-	482	54	/	/
Social & behav. sc.		/.	/	-	-	/.	/.	/.	/.
Business administr.		836	165	498	141	338	24	/.	/.
Communic. & doc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		107	3	-	-	107	3	/.	/
Maths. & computer sc		61	3	-	-	61	3	/.	/.
Health-related prg		771	166	-	-	771	166	/	/
Engineering		571	11	-	-	571	11	/	/.
Archit. & town plng		-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		246	50	74	24	172	26	/	/
Agriculture		1 883	201	1 161	160	722	41	/.	/.
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-
Mauritania									
Total	1993/94	7 675	1 320	99	11	7 576	1 309	-	-
Education science		112	7	-	-	112	7	-	-
Humanities & religion		2 184	*485	-	-	2 184	*485	-	-
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-
Law		2 213	*260	-	-	2 213	*260	-	-
Social & behav. sc.		2 464	*460	-	-	2 464	*460	-	-
Business administr		28	10	28	10	-	-	-	-
Communic. & doc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		550	90	-	-	550	90	-	-
Maths. & computer sc.		53	7	-	-	53	7	-	-
Health-related prg		-	-	-	-	-	-	-	-
Engineering		41	-	41	-	-	-	-	-
Archit. & town plng		-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust.		30	1	30	1	-	-	-	-
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		-	-	-	-	-	-	-	-
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-
Mauritius									
Total	1990/91	3 485	1 273	2 478	909	856	321	151	43
Education science		1 827	743	1 674	684	55	25	98	34
Humanities & religion		97	59	-	-	97	59	-	-
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-
Law		72	41	-	-	72	41	-	-
Social & behav. sc.		157	72	87	44	70	28	-	-
Business administr.		555	195	309	97	213	94	33	4
Communic. & doc.		22	8	22	8	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		31	10	31	10	-	-	-	-
Natural science		63	26	-	-	50	23	13	3
Maths. & computer sc		127	38	64	27	63	11	-	-
Health-related prg		71	4	71	4	-	-	-	-
Engineering		249	6	83	-	163	6	3	-
Archit. & town plng		-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust.		82	23	82	23	-	-	-	-
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		132	48	55	12	73	34	4	2
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme. Étudiants par niveau de programmes de la CITE. Estudiantes por nivel de programas de la CINE. All level / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Mauritius (cont)									
Total	1996/97	(7) 2 763	-	-	..	..	..	..	.
Education science		-	-	-	..	..	..	..	...
Humanities & religion		(9) 657	...	-	..	..	..	..	..
Fine & applied arts		-	-	..	..	..	..	..	.
Law		(22) 659	...	..	.	..	..	..	.
Social & behav. sc		/.	..	-	..	...	..	...	..
Business administr		/		-	-		-	-	-
Communic. & doc.		-	-	..	-	..	-	-	...
Home economics		-	-	..	..	..	-	-	-
Service trades		-	-	-	..	..	...	..	-
Natural science		(10) 341	..	...	..	-	-	-	-
Maths. & computer sc.		/		-	-	-	...	...	..
Health-related prg		-	-	-		..		..	..
Engineering		682	-	-	..	-	-	-	-
Archit. & town plng		-	-	...	..	..	-	-	-
Trade, craft & indust.		-	-	-	..	..	-	...	...
Transport & communic		-	-	..	...	..	-	-	..
Agriculture		157	-	-	..	-	...	..	..
Other & not specified		267		...	..		-		-
Morocco									
Total	1990/91	(23) 221 217	(23) 80 004	2 780	945	197 400	73 733	21 037	5 326
Education science		5 032	851	767	278	3 781	515	484	58
Humanities & religion		(3) 79 422	(3) 35 651	-	-	69 360	32 712	10 062	2 939
Fine & applied arts		148	73	-	-	145	73	3	-
Law		28 469	9 705	-	-	25 510	9 065	2 959	640
Social & behav. sc		(3) 22 555	(3) 8 430	305	169	20 996	7 929	1 254	332
Business administr.		2 375	840	49	23	1 962	590	364	27
Communic. & doc		406	184	-	-	313	173	93	11
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		445	195	331	147	114	48	-	-
Natural science		(10) 68 656	(10) 20 378	-	-	66 769	19 835	1 887	543
Maths. & computer sc.		/	/	-	-	/	/	/	/.
Health-related prg		7 408	2 661	-	-	7 408	2 661	-	-
Engineering		2 275	353	-	-	792	127	1 483	226
Archit. & town plng		360	92	-	-	-	-	360	92
Trade, craft & indust.		574	170	574	170	-	-	-	-
Transport & communic.		819	74	482	59	250	5	87	10
Agriculture		2 273	547	272	99	-	-	2 001	448
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-
Total	1994/95	(23) 250 919	(23) 102 720	10 552	3 101	223 692	94 594	16 675	5 025
Education science		245	75	-	-	73	40	172	35
Humanities & religion		(3) 76 101	(3) 39 001	160	26	71 354	37 657	4 587	1 318
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-
Law		55 344	23 882	378	-	50 144	22 374	4 822	1 508
Social & behav. sc.		(3) 35 351	(3) 13 880	109	66	32 296	12 802	2 946	1 012
Business administr		1 237	492	1 018	394	219	98	-	-
Communic. & doc		630	369	630	369	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		460	197	460	197	-	-	-	-
Natural science		(10) 65 108	(10) 18 877	-	-	61 169	17 787	3 939	1 090
Maths. & computer sc		/	/	-	-	/	/	/	/
Health-related prg		7 447	3 672	-	-	7 447	3 672	-	-
Engineering		1 939	286	740	40	990	164	209	62
Archit. & town plng		400	158	400	158	-	-	-	-
Trade, craft & indust.		1 688	659	1 686	659	-	-	-	-
Transport & communic		536	9	536	9	-	-	-	-
Agriculture		2 659	577	2 659	577	-	-	-	-
Other & not specified		1 776	606	1 776	606	-	-	-	-

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme / Etudiants par niveau de programmes de la CITE / Estudiantes por nivel de programas de la CINE							
		All level / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Mozambique									
Total	1992/93	4 600	1 211	-	-	4 600	1 211	-	-
Education science		1 118	313	-	-	1 118	313	-	-
Humanities & religion		-	-	-	-	-	-	-	-
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-
Law		436	106	-	-	436	106	-	-
Social & behav. sc.		(24) 792	(24) 232	-	-	792	232	-	-
Business administr.		/	/	-	-	-	-	-	-
Communic. & doc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		346	120	-	-	346	120	-	-
Maths. & computer sc.		140	38	-	-	140	38	-	-
Health-related prg		475	234	-	-	475	234	-	-
Engineering		832	59	-	-	832	59	-	-
Archit. & town plng		141	27	-	-	141	27	-	-
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		320	82	-	-	320	82	-	-
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-
Total	1996/97	7 143	1 747	..	..	..	.	.	.
Education science		1 305	394	..	...	...	...	...	...
Humanities & religion		566	155	.	.	.	.	.	.
Fine & applied arts		-	-	.	.	.	..	...	...
Law		707	122	.	.	.	.	.	.
Social & behav. sc.		(24) 812	(24) 159	..	...	..	.	.	.
Business administr		/.	/	.	.	.	.	.	.
Communic. & doc.		-	-	.	.	..	.	..	..
Home economics		-	-	..	.	.	.	.	.
Service trades		-	-	...	...	...	..	..	..
Natural science		(10) 798	(10) 247	.	..	...	...	...	...
Maths. & computer sc		/.	/	..	..	..	.	.	.
Health-related prg		458	257	.	.	.	.	...	.
Engineering		1 358	86	.	.	.	.	.	.
Archit. & town plng		187	13	..	..	.	.	...	..
Trade, craft & indust.		-	-	.	.	.	.	.	.
Transport & communic		-	-	.	.	.	.	.	.
Agriculture		954	314	.	.	.	.	.	.
Other & not specified		-	-	.	.	.	.	..	...
Namibia									
Total	1991	4 157	2 664	2 266	1 424	1 694	1 109	197	131
Education science		2 416	1 611	1 650	1 144	711	447	55	20
Humanities & religion		(20) 210	(20) 88	-	-	171	68	39	20
Fine & applied arts		/	/	-	-	/	/	/.	/
Law		-	-	-	-	-	-	-	-
Social & behav. sc		66	57	-	-	56	49	10	8
Business administr		664	320	477	248	187	72	.	.
Communic. & doc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		(10) 83	(10) 28	-	-	83	28	.	-
Maths. & computer sc.		/.	/	-	-	/	/	.	.
Health-related prg.		579	528	-	-	486	445	93	83
Engineering		-	-	-	-	-	-	-	-
Archit. & town plng		-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		48	14	48	14	-	-	-	-
Other & not specified		91	18	91	18	-	-	-	-

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme / Etudiants par niveau de programmes de la CITE / Estudiantes por nivel de programas de la CINE							
		All level / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Namibia (cont)									
Total	1995	11 344	6 904	...		...		...	
Education science		2 938	1 694	.	.	.	.	.	.
Humanities & religion		1 308	666	.	.	..	.	..	.
Fine & applied arts		66	42	.	...	..	...	.	.
Law		135	51	..	..	..	..	..	...
Social & behav. sc		-	-	.	..	..	..	..	...
Business administr.		1 431	615	...	.	..	.	...	.
Communic. & doc		-	-	.	.		..	..	..
Home economics		-	-	..	..	..		.	..
Service trades		-	-	...			..		..
Natural science	(10)	495	174	..	..		..	.	...
Maths. & computer sc.		/.	/	.	.		.	..	
Health-related prg.		2 169	1 806	.	.		.	.	
Engineering		-	-	...			..	.	...
Archit. & town plng		-	-	..	...		...	...	.
Trade, craft & indust.		-	-	..	.		..	...	.
Transport & communic		-	-	..	...		.	.	..
Agriculture		-	-	...	.		.	..	.
Other & not specified		2 802	1 856	.	.		..	.	...
Nigeria									
Total	1989/90	(7) 180 871	..	.	..	.	...	.	.
Education science		27 529	.	.	.	.	.	.	.
Humanities & religion		(20) 23 377	...	...	.	...	.	..	.
Fine & applied arts		/.	..	...	.	...	.	.	.
Law		9 761	...	.	...	.	..	..	..
Social & behav. sc.		21 841	..	...	.	...	..	..	.
Business administr		12 683	..	..	...	..	..	.	...
Communic. & doc.		-	.	...		...	..	.	..
Home economics		-	.	.	..	..	...	.	..
Service trades		-	.	..		...	.	...	
Natural science	(10)	29 526	.	.		.	..	..	.
Maths. & computer sc		/.	.	.	.	.	.	.	..
Health-related prg		13 276	...	..	...	.	.	.	
Engineering		15 085	...	..	...		...	.	..
Archit. & town plng		6 091	..	.	..	..	...	..	...
Trade, craft & indust.		-	.	...	..	..	...	...	..
Transport & communic		-	.	...	.	.	..	..	.
Agriculture		14 391	..	..	...	.	..	..	...
Other & not specified		7 311	...	.	.	.	.	.	.
Total	1993/94	(7) 207 982	..	.	.	207 982	.	.	.
Education science		(25) 31 012	..	.	.	31 012	.	.	.
Humanities & religion		(20) 22 648	.	.	.	22 646	.	.	.
Fine & applied arts		/.	..	.	.	/.	...	.	.
Law		9 765	...	.	.	9 765	...	.	.
Social & behav. sc		(26) 24 163	.	.	.	24 163	.	.	.
Business administr		12 674	..	.	.	12 674	..	.	.
Communic. & doc.		/.	.	.	.	/.	..	.	.
Home economics		/.	..	.	.	/.	..	.	.
Service trades		-	.	.	.	.	.	.	.
Natural science	(10)	41 504	...	.	.	41 504	.	.	.
Maths. & computer sc		/.	.	.	.	/.	.	.	.
Health-related prg.		22 121	..	.	.	22 121	...	.	.
Engineering		22 080	.	.	.	22 080	..	.	.
Archit. & town plng		7 763	...	.	.	7 763	.	.	.
Trade, craft & indust.		-	.	.	.	-	.	.	.
Transport & communic		-	.	.	.	-	.	.	.
Agriculture		14 254	..	.	.	14 254	..	.	.
Other & not specified		-	.	.	.	-	.	.	.

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme. Étudiants par niveau de programmes de la CITE. Estudiantes por nivel de programas de la CINE. All level / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Senegal									
Total	1991/92	21 562	5 262	-	-	20 763	5 110	799	152
Education science		567	114	-	-	567	114	-	-
Humanities & religion		(3) 7 468	(3) 2 163	-	-	7 223	2 134	245	29
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-
Law		(4) 6 093	(4) 1 388	-	-	5 976	1 374	117	14
Social & behav. sc		(3) 202	(3) 58	-	-	202	58	-	-
Business administr.		234	65	-	-	234	65	-	-
Communic. & doc		206	71	-	-	206	71	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		3 807	353	-	-	3 517	292	290	61
Maths. & computer sc		177	22	-	-	177	22	-	-
Health-related prg.		2 457	922	-	-	2 310	874	147	48
Engineering		351	106	-	-	351	106	-	-
Archit. & town plng		-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		-	-	-	-	-	-	-	-
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-
South Africa									
Total	1994	(27) 468 086	(27) 230 600	218 892	105 165	213 372	109 952	35 822	15 483
Education science		97 020	61 794	74 441	47 453	13 827	9 471	8 752	4 870
Humanities & religion		51 277	31 083	13 257	7 407	34 737	22 177	3 283	1 499
Fine & applied arts		6 994	4 406	3 851	2 226	2 830	1 958	313	220
Law		38 557	13 593	13 111	3 726	22 437	8 678	3 009	1 189
Social & behav. sc.		63 097	35 549	9 636	4 938	48 888	28 221	4 593	2 390
Business administr.		94 418	37 639	53 164	21 017	33 388	14 269	7 866	2 353
Communic. & doc		6 757	4 987	2 954	2 162	3 288	2 435	515	390
Home economics		3 714	3 144	2 962	2 427	690	663	62	54
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		21 693	9 957	6 384	3 164	13 491	6 080	1 818	713
Maths. & computer sc		30 498	10 653	15 092	5 852	14 489	4 542	917	259
Health-related prg		18 956	11 607	3 282	2 069	13 206	8 342	2 468	1 196
Engineering		19 358	1 157	13 379	598	5 457	485	1 122	74
Archit. & town plng		4 248	1 010	2 007	390	1 901	538	340	82
Trade, craft & indust		2 376	639	2 366	639	9	-	1	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		4 154	996	2 335	625	1 313	292	506	79
Other & not specified		4 369	2 386	671	470	3 441	1 801	257	115
Sudan									
Total	1990/91	(2) 59 824	(2) 28 615	..	.	.	.	..	...
Education science		3 477	1 181	..	.	.	.	...	..
Humanities & religion		10 138	4 645	.	..	.	..	.	...
Fine & applied arts		479	134	..	.	..	...	.	
Law		10 424	4 502	..	..	.	..		.
Social & behav. sc.		3 132	985	..		..	..	..	.
Business administr		2 353	1 036	.	...	...	.	..	...
Communic. & doc.		836	200	..	...	..	.	...	..
Home economics		70	7	..	..	..	.	.	
Service trades		-	-	...	.	...	...	.	
Natural science		2 171	944	.	.	...	.		.
Maths. & computer sc.		868	260	...	.	.		...	.
Health-related prg.		3 219	1 353	.	...	.	.	.	
Engineering		3 620	502	...	..		.	...	..
Archit. & town plng		168	48	.		...	..	.	..
Trade, craft & indust		103	69	...	.	.	..	..	..
Transport & communic		-	-		..	...	...	.	..
Agriculture		2 930	965	...	...	.	...	...	...
Other & not specified		15 836	11 784		...	...	.	..	

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme. Étudiants par niveau de programmes de la CITE. Estudiantes por nivel de programas de la CINE. All level / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Swaziland									
Total	1990/91	3 198	1 371	1 832	786	1 334	574	32	11
Education science		813	405	683	338	150	67	-	-
Humanities & religion		245	157	-	-	245	157	-	-
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-
Law		191	71	-	-	159	60	32	11
Social & behav. sc.		189	95	-	-	189	95	-	-
Business administr		516	236	265	138	251	98	-	-
Communic. & doc		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		122	107	122	107	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		(10) 297	(10) 91	-	-	297	91	-	-
Maths. & computer sc.		/.	/.	-	-	/.	/.	-	-
Health-related prg.		208	62	208	62	-	-	-	-
Engineering		389	103	389	103	-	-	-	-
Archit. & town plng		134	33	134	33	-	-	-	-
Trade, craft & indust		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		94	11	51	5	43	6	-	-
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-
Total	1996/97	5 658	2 927	3 380	1 821	2 042	986	236	120
Education science		1 178	652	672	391	306	157	200	104
Humanities & religion		481	273	1	1	480	272	-	-
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-
Law		337	121	95	20	206	85	36	16
Social & behav. sc		407	192	87	46	320	146	-	-
Business administr		811	523	403	345	408	178	-	-
Communic. & doc		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		350	348	313	311	37	37	-	-
Service trades		88	1	88	1	-	-	-	-
Natural science		(10) 261	(10) 107	-	-	261	107	-	-
Maths. & computer sc		/.	/.	-	-	/.	/.	-	-
Health-related prg.		371	315	371	315	-	-	-	-
Engineering		307	15	285	12	22	3	-	-
Archit. & town plng		-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust.		499	8	499	8	-	-	-	-
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		159	21	157	20	2	1	-	-
Other & not specified		409	351	409	351	-	-	-	-
Togo									
Total	1989/90	(2) 7 732	(2) 1 030	4 078	472	3 654	558	-	-
Education science		18	2	12	1	6	1	-	-
Humanities & religion		(20) 1 956	(20) 387	861	152	1 095	235	-	-
Fine & applied arts		/.	/.	/.	/.	/.	/.	-	-
Law		1 444	214	760	88	684	126	-	-
Social & behav. sc		1 931	180	1 082	94	849	86	-	-
Business administr		156	52	50	21	106	31	-	-
Communic. & doc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		464	23	267	13	197	10	-	-
Maths. & computer sc		204	6	125	5	79	1	-	-
Health-related prg.		862	112	329	56	333	56	-	-
Engineering		213	2	59	1	154	1	-	-
Archit. & town plng		-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		328	16	177	5	151	11	-	-
Other & not specified		356	36	356	36	-	-	-	-

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme / Étudiants par niveau de programmes de la CITE / Estudiantes por nivel de programas de la CINE							
		All level / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Togo (cont)									
Total	1996/97	(28) 13 124	(28) 2 267	..	.	...	...		
Education science		165	45	..	.	.	.	.	...
Humanities & religion		(20) 5 393	(20) 1 076	..	.	.	.	.	.
Fine & applied arts		/	/.	.	.	...	.	...	...
Law		1 636	385	.	...	..	.	...	.
Social & behav. sc		(24) 3 424	(24) 452	..	.	...	.	..	..
Business administr.		/	/.	..	.	.	...	.	
Communic. & doc.		-	-	.	..	...	..	.	.
Home economics		-	-	..	..	.	..	..	.
Service trades		-	-	.	.	..	.		...
Natural science		(10) 929	(10) 68	.	...	.	.	..	...
Maths. & computer sc		/.	/.	..	..	..	.	.	..
Health-related prg		881	187	.	.	.	...	.	..
Engineering		182	6	...	.	.	...	.	.
Archit. & town plng		-	-	..	..	.	.	...	.
Trade, craft & indust.		-	-	.	.	.	.		...
Transport & communic.		-	-	.	..	.	.	..	.
Agriculture		365	23	...	..	..	...	.	.
Other & not specified		149	24	.	...	.	.	...	.
Tunisia									
Total	1990/91	68 535	26 989	7 063	3 095	55 177	22 608	6 295	1 286
Education science		3 662	1 260	1 551	680	2 111	580	-	-
Humanities & religion		16 022	8 434	-	-	15 507	8 360	515	74
Fine & applied arts		594	341	-	-	567	324	27	17
Law		8 520	3 193	-	-	7 640	2 934	880	259
Social & behav. sc		9 379	2 934	992	424	7 942	2 354	445	156
Business administr		4 340	1 825	-	-	4 060	1 760	280	65
Communic. & doc.		881	618	-	-	881	618	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		272	63	272	63	-	-	-	-
Natural science		7 944	2 507	-	-	7 175	2 279	769	228
Maths. & computer sc.		1 203	249	-	-	962	191	241	58
Health-related prg.		7 502	3 950	1 640	1 228	5 862	2 722	-	-
Engineering		4 792	585	1 187	127	863	129	2 742	330
Archit. & town plng		456	120	-	-	456	120	-	-
Trade, craft & indust.		75	7	75	7	-	-	-	-
Transport & communic.		249	41	-	-	214	35	35	5
Agriculture		1 702	380	404	85	937	201	361	94
Other & not specified		942	481	942	481	-	-	-	-
Total	1996/97	121 787	54 278	11 121	3 735	103 029	47 921	7 637	2 622
Education science		2 275	953	2 275	953	-	-	-	-
Humanities & religion		27 401	16 723	-	-	25 838	16 114	1 563	609
Fine & applied arts		1 347	804	-	-	1 291	781	56	23
Law		14 200	6 412	-	-	12 912	5 859	1 288	543
Social & behav. sc.		14 259	8 394	-	-	13 451	6 187	808	227
Business administr.		9 228	3 379	-	-	8 341	3 161	887	218
Communic. & doc.		1 206	823	-	-	1 206	823	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		13 690	5 693	-	-	12 307	5 149	1 383	544
Maths. & computer sc		2 567	708	-	-	2 261	618	306	90
Health-related prg		10 276	5 647	2 126	1 540	7 815	4 031	335	76
Engineering		9 974	2 555	-	-	9 176	2 363	798	192
Archit. & town plng		1 218	388	-	-	1 180	363	58	25
Trade, craft & indust.		4 027	898	4 027	898	-	-	-	-
Transport & communic.		437	93	310	73	127	20	-	-
Agriculture		793	271	793	271	-	-	-	-
Other & not specified		8 889	2 537	1 590	-	7 144	2 462	155	75

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme / Étudiants par niveau de programmes de la CITE / Estudiantes por nivel de programas de la CINE							
		All level / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Uganda									
Total	1990/91	17 578	4 949	10 557	3 242	6 344	1 536	677	171
Education science		6 766	1 979	5 068	1 500	1 317	393	383	86
Humanities & religion		673	212	-	-	636	209	37	3
Fine & applied arts		167	63	73	31	86	29	8	3
Law		169	57	-	-	169	57	-	-
Social & behav. sc		1 203	321	-	-	1 165	307	37	14
Business administr.		4 345	1 581	4 005	1 498	290	52	50	31
Communic. & doc		141	60	21	14	120	46	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		262	129	262	129	-	-	-	-
Natural science		932	138	-	-	880	132	52	6
Maths. & computer sc.		193	24	-	-	155	16	38	8
Health-related prg		629	140	-	-	561	123	68	17
Engineering		1 261	72	1 054	55	207	17	-	-
Archit. & town plng		17	1	-	-	17	1	-	-
Trade, craft & indust		76	15	76	15	-	-	-	-
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		602	109	-	-	598	106	4	3
Other & not specified		142	48	-	-	142	48	-	-
Total	1995/96	30 266	9 860	17 808	5 677	11 567	3 748	891	435
Education science		10 935	3 251	8 534	2 270	2 089	756	312	225
Humanities & religion		1 728	544	-	-	1 668	530	60	14
Fine & applied arts		292	110	81	32	199	77	12	1
Law		439	158	-	-	423	151	16	7
Social & behav. sc.		1 880	816	-	-	1 758	758	122	58
Business administr.		8 702	3 371	6 873	2 797	1 707	516	122	58
Communic. & doc.		282	161	15	9	265	152	2	-
Home economics		21	8	21	8	-	-	-	-
Service trades		623	421	594	403	29	18	-	-
Natural science		988	232	-	-	914	210	74	22
Maths. & computer sc		267	48	-	-	215	36	52	12
Health-related prg.		902	255	-	-	844	237	58	18
Engineering		1 898	168	1 455	106	440	61	3	1
Archit. & town plng		204	38	143	21	61	17	-	-
Trade, craft & indust.		92	31	92	31	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		823	150	-	-	765	131	58	19
Other & not specified		190	98	-	-	190	98	-	-
United Republic of Tanzania									
Total	1995/96	12 776	2 075	4 059	785	8 125	1 197	592	93
Education science		1 833	331	-	-	1 821	325	12	6
Humanities & religion		/	/	-	-	/	/	/.	/
Fine & applied arts		/	/	-	-	/.	/.	/	/
Law		1 103	100	-	-	1 089	98	14	2
Social & behav. sc.		(21) 1 193	(21) 196	-	-	1 140	179	53	17
Business administr		2 890	673	1 949	559	919	112	22	2
Communic. & doc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		96	81	-	-	96	81	-	-
Service trades		7	4	-	-	-	-	7	4
Natural science		787	94	-	-	691	91	96	3
Maths. & computer sc.		73	2	-	-	73	2	-	-
Health-related prg.		414	117	-	-	348	105	68	12
Engineering		2 720	110	1 693	79	877	27	150	4
Archit. & town plng		479	76	72	7	407	69	-	-
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		131	25	131	25	-	-	-	-
Agriculture		836	151	-	-	666	108	170	43
Other & not specified		214	115	214	115	-	-	-	-

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme / Étudiants par niveau de programmes de la CITE / Estudiantes por nivel de programas de la CINE							
		All level / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Zimbabwe									
Total	1990	(29) 34 935		26 317	9 346	7 903	..	715	
Education science		17 729	...	17 265	6 968	416	.	48	..
Humanities & religion		1 251	.	.	.	1 201	.	50	.
Fine & applied arts		199	30	199	30	.	.	.	.
Law		337	.	.	.	254	.	83	
Social & behav. sc		1 794	...	.	.	1 658	..	136	...
Business administr.		5 523	...	4 635	1 942	655	.	233	.
Communic. & doc.		218	82	218	82	.	.	.	.
Home economics		.	.	.	.	.	.	.	.
Service trades		113	34	113	34	.	.	.	.
Natural science		979	..	270	44	655	..	54	..
Maths. & computer sc		235	92	235	92	.	.	.	.
Health-related prg		736	...	.	.	672	..	63	..
Engineering		3 245	...	2 575	152	668	.	2	...
Archit. & town plng		.	.	.	.	.	.	.	.
Trade, craft & indust.		807	2	807	2	.	.	.	.
Transport & communic.		.	.	.	.	.	.	.	.
Agriculture		349	...	.	.	303	...	46	...
Other & not specified		1 421	..	.	.	1 421	.	.	.
Total	1996	(30) 46 673	(30) 17 016	33 030	13 098	11 859	3 487	1 784	431
Education science		22 137	10 191	17 514	8 777	4 207	1 240	416	174
Humanities & religion		(20) 1 842	(20) 518	282	74	922	380	638	64
Fine & applied arts		/	/	/	/.	/.	/.	/.	/.
Law		253	101	.	.	225	78	28	23
Social & behav. sc.		1 372	513	.	.	1 173	456	199	57
Business administr.		7 870	3 287	6 245	2 798	1 482	471	143	18
Communic. & doc.		430	163	430	163	.	.	.	.
Home economics		65	63	.	.	65	63	.	.
Service trades		311	144	311	144	.	.	.	.
Natural science		1 938	394	680	135	1 095	229	163	30
Maths. & computer sc		936	343	838	341	98	2	.	.
Health-related prg.		1 137	438	69	47	961	347	107	44
Engineering		(11) 7 019	(11) 449	5 948	386	1 050	62	21	1
Archit. & town plng		/	/	/	/	/	/.	/.	/.
Trade, craft & indust		172	155	172	155	.	.	.	.
Transport & communic		.	.	.	.	.	.	.	.
Agriculture		848	186	283	40	496	126	69	20
Other & not specified		343	71	258	38	85	33	.	.
North America									
Barbados									
Total	1990/91	6 651	...	4 243	...	2 153	.	245	.
Education science		125	...	13	...	82	.	30	..
Humanities & religion		2 055	...	1 444	..	553	...	58	.
Fine & applied arts		95	...	95	.	.	.	.	.
Law		340	.	.	.	280	...	60	...
Social & behav. sc.		896	...	.	.	880	.	16	..
Business administr.		938	..	938	...	.	.	.	.
Communic. & doc.		.	.	.	.	.	.	.	.
Home economics		148	.	148	.	.	.	.	.
Service trades		1 179	...	1 179	.	.	.	.	.
Natural science		392	...	.	.	327	.	65	...
Maths. & computer sc		55	.	55	...	.	.	.	.
Health-related prg.		376	.	319	.	41	.	16	...
Engineering		.	.	.	.	.	.	.	.
Archit. & town plng		.	.	.	.	.	.	.	.
Trade, craft & indust		.	.	.	.	.	.	.	.
Transport & communic.		.	.	.	.	.	.	.	.
Agriculture		36	...	36	...	.	.	.	.
Other & not specified		16	...	18		.	.	.	.

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme / Étudiants par niveau de programmes de la CITE / Estudiantes por nivel de programas de la CINE							
		All level / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Barbados (cont)									
Total	1995/96	(7) 3 084	(7) 1 903	.	.	2 821	1 765	243	138
Education science		43	25	.	.	18	10	25	15
Humanities & religion		(20) 695	(20) 525	.	.	653	498	42	27
Fine & applied arts		/.	/	.	.	/.	/	/	/.
Law		383	261	.	.	345	237	38	24
Social & behav. sc.		(31) 1 229	(31) 763	.	.	1 209	747	20	16
Business administr.		/	/	.	.	/	/.	/.	/
Communic. & doc.		/	/.	.	.	/.	/.	/.	/
Home economics		.	.	.	.	.	.	.	.
Service trades		.	.	.	.	.	.	.	.
Natural science		(10) 645	(10) 298	.	.	545	251	100	47
Maths. & computer sc		/	/.	.	.	/.	/	/.	/.
Health-related prg.		69	31	.	.	51	22	18	9
Engineering		.	.	.	.	.	.	.	.
Archit. & town plng		.	.	.	.	.	.	.	.
Trade, craft & indust.		.	.	.	.	.	.	.	.
Transport & communic		.	.	.	.	.	.	.	.
Agriculture		.	.	.	.	.	.	.	.
Other & not specified		.	.	.	.	.	.	.	.
Canada									
Total	1990/91	1 916 801	1 038 194	902 785	473 957	909 971	517 276	104 045	46 961
Education science		94 769	71 932	11 345	10 225	67 739	50 992	15 685	10 715
Humanities & religion		100 058	60 314	30 108	17 095	59 055	37 724	10 895	5 495
Fine & applied arts		48 169	30 258	22 557	13 869	23 702	15 291	1 910	1 098
Law		13 853	7 187	.	.	12 915	6 726	938	461
Social & behav. sc.		136 322	81 875	30 133	19 503	94 552	56 646	11 637	5 726
Business administr		222 387	128 343	100 044	68 465	106 441	54 018	15 902	5 860
Communic. & doc.		18 279	11 034	7 003	3 763	9 486	6 070	1 790	1 201
Home economics		5 414	4 866	.	.	5 024	4 559	390	307
Service trades		11 894	5 322	11 894	5 322	.	.	.	.
Natural science		40 024	17 054	.	.	32 018	14 719	8 006	2 335
Maths. & computer sc		45 126	14 635	16 989	6 239	24 976	7 717	3 161	679
Health-related prg.		99 520	73 967	49 816	41 355	35 949	26 153	13 755	6 459
Engineering		84 927	10 529	32 491	3 189	43 244	6 172	9 192	1 168
Archit. & town plng		11 215	2 922	7 520	1 508	3 232	1 247	463	167
Trade, craft & indust.		99 417	7 207	99 417	7 207	.	.	.	.
Transport & communic.		5 857	533	5 857	533	.	.	.	.
Agriculture		21 893	7 205	15 239	4 091	4 891	2 480	1 763	634
Other & not specified		857 877	503 011	462 372	271 593	386 747	226 752	8 558	4 656
Total	1995/96	(32) 1 763 105	(32) 938 348	782 589	385 911	883 222	495 977	117 294	56 460
Education science		88 713	68 244	15 122	13 825	57 226	42 828	16 365	11 591
Humanities & religion		113 258	66 709	38 436	21 124	62 393	39 066	12 429	6 519
Fine & applied arts		46 087	26 642	20 367	10 093	23 615	15 276	2 105	1 273
Law		13 720	7 292	.	.	12 459	6 602	1 261	690
Social & behav. sc.		108 953	67 715	1 172	765	95 532	60 339	12 249	6 611
Business administr		249 950	149 914	140 470	95 218	93 721	48 516	15 759	6 180
Communic. & doc.		15 904	10 401	4 276	2 987	9 880	6 237	1 748	1 177
Home economics		6 247	5 426	.	.	5 588	4 960	559	466
Service trades		25 821	15 547	25 821	15 547	.	.	.	.
Natural science		50 541	24 853	.	.	41 728	21 814	8 813	3 039
Maths. & computer sc.		58 780	16 235	27 742	7 751	27 277	7 578	3 761	905
Health-related prg.		110 803	79 519	53 697	40 387	40 451	30 714	16 655	8 438
Engineering		58 754	10 984	.	.	47 756	9 025	10 998	1 959
Archit. & town plng		3 556	1 394	.	.	2 885	1 126	671	268
Trade, craft & indust.		175 713	22 609	173 422	21 091	2 291	1 518	.	.
Transport & communic.		6 101	522	6 101	522	.	.	.	.
Agriculture		26 550	10 212	18 896	8 174	5 625	3 190	2 029	848
Other & not specified		603 654	354 130	257 067	150 447	334 895	197 188	11 892	6 495

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme / Étudiants par niveau de programmes de la CITE / Estudiantes por nivel de programas de la CINE							
		All level / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Costa Rica									
Total	1990	(33) 74 681	.	7 549	..	67 132		.	.
Education science		10 223	..	1 000	..	9 223	.		...
Humanities & religion		13 750	...	992	..	12 758	...	.	
Fine & applied arts		1 158	...	-	-	1 158	.	...	...
Law		3 698	...	-	-	3 698	...	..	..
Social & behav. sc.		4 296	.	-	-	4 296	.	.	..
Business administr.		11 074	.	1 849	.	9 225		.	.
Communic. & doc.		1 013	.	-	-	1 013			..
Home economics		157	.	-	-	157	..	.	.
Service trades		2 662	.	2 195	.	467		.	..
Natural science		3 511	..	-	-	3 511	..	..	.
Maths. & computer sc		2 906	..	1 030	...	1 876	.	.	...
Health-related prg		3 319	..	-	-	3 319	.	...	.
Engineering		5 824	.	-	-	5 824	..	..	..
Archit. & town plng		978	..	-	-	978	..	.	..
Trade, craft & indust.		150	.	-	-	150	..	..	..
Transport & communic.		339	...	-	-	339	...	.	.
Agriculture		1 592		106	...	1 486	.	.	...
Other & not specified		8 031		377	..	7 654	.		.
Total	1994	(7) 78 819	...	-	-	(8) 78 819	.	./	..
Education science		12 287	..	-	-	12 287	.	./	.
Humanities & religion		2 961	..	-	-	2 961	...	/	.
Fine & applied arts		1 659	..	-	-	1 659	.	./.	..
Law		4 262	...	-	-	4 262	...	./.	..
Social & behav. sc		4 183	..	-	-	4 183	.	./.	..
Business administr.		14 682	...	-	-	14 682	..	/	.
Communic. & doc.		1 454	.	-	-	1 454	.	/	...
Home economics		-	-	-	-	-	.	-	-
Service trades		858	...	-	-	858	.	./.	.
Natural science		1 049	.	-	-	1 049	..	/	.
Maths. & computer sc		3 401	..	-	-	3 401	..	./.	..
Health-related prg		4 805	...	-	-	4 805	..	./.	.
Engineering		7 279	.	-	-	7 279		./.	...
Archit. & town plng		815	..	-	-	815	...	/	
Trade, craft & indust		-	-	-	-	-	.	-	-
Transport & communic		-	-	-	-	-	.	-	-
Agriculture		1 754	.	-	-	1 754	.	/	...
Other & not specified		17 370	..	-	-	17 370	..	./.	.
Cuba									
Total	1990/91	242 434	139 171	-	-	242 434	139 171	-	-
Education science		111 212	75 161	-	-	111 212	75 161	-	-
Humanities & religion		2 324	1 382	-	-	2 324	1 382	-	-
Fine & applied arts		1 686	889	-	-	1 686	889	-	-
Law		2 620	1 819	-	-	2 620	1 819	-	-
Social & behav. sc		7 994	4 710	-	-	7 994	4 710	-	-
Business administr		5 552	3 850	-	-	5 552	3 850	-	-
Communic. & doc		998	615	-	-	998	615	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		4 637	2 706	-	-	4 637	2 706	-	-
Maths. & computer sc		2 048	1 011	-	-	2 048	1 011	-	-
Health-related prg.		39 366	24 936	...	-	39 366	24 936	-	-
Engineering		16 703	5 154	-	-	16 703	5 154	-	-
Archit. & town plng		5 939	2 549	-	-	5 939	2 549	-	-
Trade, craft & indust		212	161	-	-	212	161	-	-
Transport & communic		3 133	590	-	-	3 133	590	-	-
Agriculture		8 984	4 341	-	-	8 984	4 341	-	-
Other & not specified		29 026	9 297	-	-	29 026	9 297	-	-

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme / Étudiants par niveau de programmes de la CITE / Estudiantes por nivel de programas de la CINE							
		All level / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Cuba (cont)									
Total	1996/97	111 587	67 134	-	-	111 587	67 134	-	-
Education science		38 152	29 001	-	-	38 152	29 001	-	-
Humanities & religion		1 873	1 223	-	-	1 873	1 223	-	-
Fine & applied arts		707	396	-	-	707	396	-	-
Law		2 204	1 559	-	-	2 204	1 559	-	-
Social & behav. sc.		2 549	1 556	-	-	2 549	1 556	-	-
Business administr.		4 415	2 497	-	-	4 415	2 497	-	-
Communic. & doc.		339	242	-	-	339	242	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		2 245	1 170	-	-	2 245	1 170	-	-
Maths. & computer sc.		702	202	-	-	702	202	-	-
Health-related prg.		29 341	21 202	-	-	29 341	21 202	-	-
Engineering		12 805	3 266	-	-	12 805	3 266	-	-
Archit. & town plng		845	236	-	-	845	236	-	-
Trade, craft & indust		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		1 343	135	-	-	1 343	135	-	-
Agriculture		5 417	1 952	-	-	5 417	1 952	-	-
Other & not specified		8 650	2 497	-	-	8 650	2 497	-	-
Dominica									
Total	1992/93	(34) 484	(34) 227	484	227	-	-	-	-
Education science		-	-	-	-	-	-	-	-
Humanities & religion		52	40	52	40	-	-	-	-
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-
Law		-	-	-	-	-	-	-	-
Social & behav. sc.		112	70	112	70	-	-	-	-
Business administr.		38	38	38	38	-	-	-	-
Communic. & doc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		(10) 106	(10) 56	106	56	-	-	-	-
Maths. & computer sc.		./.	./.	./.	./.	-	-	-	-
Health-related prg		-	-	-	-	-	-	-	-
Engineering		-	-	-	-	-	-	-	-
Archit. & town plng		-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust		176	23	176	23	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		-	-	-	-	-	-	-	-
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-
Dominican Republic									
Total	1996/97	176 995	...	16 887	.	159 048	...	1 060	..
Education science		23 160	...	9 967	.	13 185	...	8	.
Humanities & religion		5 733	.	-	-	5 733	..	-	-
Fine & applied arts		1 618		-	-	1 618	.	-	-
Law		19 100	..	-	-	18 957	.	143	..
Social & behav. sc		22 562	...	520	..	21 704	..	338	.
Business administr.		35 764	..	812	...	34 611		341	...
Communic. & doc.		5 609	.	-	-	5 609	...	-	-
Home economics		59	.	-	-	59	.	-	-
Service trades		2 615	..	165	.	2 450	..	-	-
Natural science		349		-	-	349	..	-	-
Maths. & computer sc.		17 772	...	4 318	.	13 425	.	29	.
Health-related prg		17 220	.	805		16 233	.	182	..
Engineering		21 362	.	300	...	21 043		19	...
Archit. & town plng		3 341	...	-	-	3 341	..	-	-
Trade, craft & indust		-		-	-	-	.	-	-
Transport & communic		254	.	-	-	254	.	-	-
Agriculture		477	..	-	-	477	.	-	-
Other & not specified		-		-	-	-	-	-	-

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme / Étudiants par niveau de programmes de la CITE / Estudiantes por nivel de programas de la CINE							
		All level / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
El Salvador									
Total	1990	78 211	25 878	5 802	3 006	72 073	22 821	336	51
Education science		13 805	6 537	1 685	1 232	12 121	5 305	.	.
Humanities & religion		1 033	539	.	.	996	536	37	3
Fine & applied arts		211	70	.	.	211	70	-	-
Law		6 823	1 661	.	.	6 623	1 661	.	.
Social & behav. sc		3 628	1 423	.	.	3 604	1 418	24	5
Business administr		22 526	8 965	1 700	916	20 648	8 006	178	43
Communic. & doc		2 698	1 378	-	-	2 698	1 378	.	.
Home economics		171	97	.	.	171	97	.	.
Service trades		87	72	87	72	-	-	.	.
Natural science									
Maths. & computer sc.		(10) 1 645	(10) 381	78	47	1 567	334	.	.
Health-related prg.		/. 11 711	/. 2 292	/. 215	/. 206	/. 11 400	/. 2 086	- 96	- .
Engineering		9 350	856	1 290	52	8 059	804	1	.
Archit. & town plng		1 948	727	77	27	1 871	700	-	-
Trade, craft & indust		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		189	189	189	189	-	-	.	.
Agriculture		1 884	108	196	7	1 688	101	.	.
Other & not specified		701	583	285	258	416	325	.	.
Total	1996	112 004	56 336	...	...	...	...	...	...
Education science		227	136	.	.	.	.	.	.
Humanities & religion		(35) 29 998	(35) 18 416	.	.	.	.	.	.
Fine & applied arts		/.	/.	.	.	.	.	.	.
Law		/.	/.	.	.	.	.	.	.
Social & behav. sc		(36) 45 398	(36) 2 161	..	..	..	..	..	..
Business administr.		/	/	...	...	...	...	...	...
Communic. & doc.		/.	/	.	.	.	.	.	.
Home economics		/.	/.	..	..	..	..	..	..
Service trades		69	42	...	...	...	...	...	...
Natural science		/.	/.	..	..	..	..	..	..
Maths. & computer sc.		/.	/	...	...	...	...	...	...
Health-related prg		14 077	9 198	..	..	..	..	..	..
Engineering		(18) 20 330	(16) 6 042	.	.	.	.	.	.
Archit. & town plng		/.	/	..	..	..	..	..	..
Trade, craft & indust.		/.	/	..	..	..	..	..	..
Transport & communic		-	-	.	.	.	.	.	.
Agriculture		1 905	339	.	.	.	.	.	.
Other & not specified		-	-	...	...	...	...	...	...
Honduras									
Total	1990	(37) 39 540	(37) 16 665	..	..	39 191	16 595	349	70
Education science		1 341	982	...	.	1 323	953	18	9
Humanities & religion		1 363	859	.	.	1 272	859	91	-
Fine & applied arts		14	5	.	.	14	5	-	-
Law		5 562	2 350	.	.	5 562	2 350	.	.
Social & behav. sc		2 875	1 549	...	..	2 651	1 537	24	12
Business administr		8 016	3 813	.	.	7 911	3 588	105	*25
Communic. & doc		1 081	534	..	..	1 081	534	.	.
Home economics		259	258	.	.	259	258	.	.
Service trades		29	24	...	...	29	24	.	.
Natural science		1 551	994	.	.	1 551	994	.	.
Maths. & computer sc		2 018	731	..	..	2 018	*731	.	.
Health-related prg		5 426	2 984	..	..	5 320	2 961	106	23
Engineering		8 044	1 337	...	..	8 039	1 336	5	1
Archit. & town plng		457	189	.	.	457	189	-	-
Trade, craft & indust		228	71	..	..	228	71	-	-
Transport & communic		-	-	.	.	.	.	.	.
Agriculture		419	154	..	..	.	.	.	.
Other & not specified		1 057	51	...	.	419	154	.	.
						1 057	51	.	.

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme / Étudiants par niveau de programmes de la CITE / Estudiantes por nivel de programas de la CINE							
		All level / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Honduras (cont)									
Total	1994	54 106	23 731	859	368	52 967	23 257	280	106
Education science		6 838	4 663	-	-	6 838	4 663	-	-
Humanities & religion		765	346	46	-	719	346	-	-
Fine & applied arts		49	37	38	32	11	5	-	-
Law		5 719	2 863	-	-	5 719	2 863	-	-
Social & behav. sc.		1 714	915	-	-	1 651	890	63	25
Business administr		12 158	4 912	300	152	11 802	*4 743	56	17
Communic. & doc.		1 179	603	94	74	1 085	529	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		151	99	33	29	118	*70	-	-
Natural science		187	91	-	-	187	91	-	-
Maths. & computer sc.		2 665	177	14	7	2 651	170	-	-
Health-related prg		6 323	3 640	-	-	6 193	3 588	130	52
Engineering		8 436	2 840	-	-	8 405	2 628	31	12
Archit. & town plng		645	258	-	-	645	258	-	-
Trade, craft & indust.		37	24	37	24	-	-	-	-
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		2 071	451	297	50	1 774	401	-	-
Other & not specified		*4 169	*2 012	-	-	*4 169	*2 012	-	-
Jamaica									
Total	1990/91	16 018	..	9 133	.	6 455	...	420	..
Education science		4 242	.	3 811	.	293	.	138	.
Humanities & religion		(38) 1 438	...	-	-	1 352	..	86	.
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-
Law		47	..	-	-	47	.	-	-
Social & behav. sc.		1 467	.	-	-	1 361	..	106	..
Business administr		2 683	...	2 547	.	116	...	-	-
Communic. & doc		/.	.	-	-	/.	.	-	-
Home economics		(39) 385	...	332	.	53	..	-	-
Service trades		/.	..	/.	...	/.	.	-	-
Natural science		1 070	..	79	..	944	.	47	...
Maths. & computer sc		184	.	184	.	-		-	
Health-related prg		485	...	-	-	462		23	
Engineering		1 123	.	900	...	214	...	9	.
Archit. & town plng		344	...	344	.	-	...	-	...
Trade, craft & indust		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic		-	.	-	-	-	.	-	.
Agriculture		36	.	-	-	25	.	11	..
Other & not specified		2 534	..	936	.	1 598	...	-	-
Total	1995/96	(7) 8 191	(7) 5 449	..	.	...	.	.	...
Education science		540	450	...	..	...	...	.	.
Humanities & religion		(20) 1 583	(20) 1 271	.	..	..	..	..	..
Fine & applied arts		/.	/	..	.	.	.	...	
Law		38	32	.	..	..	..	..	...
Social & behav. sc		(31) 3 607	(31) 2 440	...	.	..	...	.	.
Business administr		/.	/	.	..	..	..	..	..
Communic. & doc		/.	/.	..	..	...	.	.	...
Home economics		-	-	.	.	.	...	.	..
Service trades		-	-	..	..	.	.	..	
Natural science		(10) 1 600	(10) 804	.	...	.	..	...	.
Maths. & computer sc		/	/.	...	..	..	.	.	.
Health-related prg		823	452	.	..	...	.	.	
Engineering		-	-	.	.	.	...	.	...
Archit. & town plng		-	-	.	..	.	...	.	.
Trade, craft & indust.		-	-	...	.	.	..		
Transport & communic.		-	-	.	...	.	...	.	.
Agriculture		-	-	..	.	..	...	.	...
Other & not specified		-	-	.	...	..	.	.	.

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme — Étudiants par niveau de programmes de la CITE — Estudiantes por nivel de programas de la CINE							
		All level — Tous niveaux — Todos los niveles		Level 5 — Niveau 5 — Nivel 5		Level 6 — Niveau 6 — Nivel 6		Level 7 — Niveau 7 — Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Mexico									
Total	1990/91	(2) 1 252 027	(2) 536 070	-	-	1 206 128	520 445	45 899	15 625
Education science		130 614	84 786	-	-	125 740	82 223	4 874	2 563
Humanities & religion		16 107	9 063	-	-	15 003	8 520	1 104	543
Fine & applied arts		2 780	1 223	-	-	2 659	1 164	121	59
Law		124 014	48 952	-	-	121 621	48 287	2 393	665
Social & behav. sc.		84 099	48 885	-	-	80 792	47 361	3 307	1 524
Business administr.		271 708	135 178	-	-	260 943	131 868	10 765	3 310
Communic. & doc.		41 535	27 172	-	-	41 061	26 940	474	232
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		42 192	22 333	-	-	38 541	21 380	2 651	953
Maths. & computer sc		53 417	21 784	-	-	51 751	21 412	1 666	372
Health-related prg		107 703	55 266	-	-	94 622	50 945	13 081	4 321
Engineering		283 364	46 061	-	-	279 989	45 524	3 375	537
Archit. & town plng		53 639	19 664	-	-	53 041	19 529	598	135
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		26 091	5 593	-	-	24 620	5 191	1 471	402
Other & not specified		14 764	10 110	-	-	14 745	10 101	19	9
Total	1994/95	1 420 461	663 396	137 253	88 271	1 217 173	549 383	66 035	25 742
Education science		166 096	108 035	137 253	88 271	21 256	15 634	7 587	4 130
Humanities & religion		14 523	8 185	-	-	12 458	7 085	2 065	1 100
Fine & applied arts		24 919	14 168	-	-	24 870	14 133	49	35
Law		140 485	63 288	-	-	137 357	62 113	3 128	1 175
Social & behav. sc.		85 372	54 028	-	-	80 450	51 592	4 922	2 436
Business administr		344 018	184 277	-	-	327 488	178 217	16 530	6 060
Communic. & doc		42 600	28 331	-	-	42 298	28 187	302	144
Home economics		3 070	2 495	-	-	3 000	2 446	70	49
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		39 660	22 417	-	-	35 468	20 843	4 192	1 574
Maths. & computer sc		64 191	29 937	-	-	62 001	29 311	2 190	626
Health-related prg.		112 582	61 857	-	-	96 712	55 647	15 870	6 210
Engineering		296 164	54 157	-	-	289 815	52 761	6 349	1 396
Archit. & town plng		48 589	14 521	-	-	47 912	14 316	677	205
Trade, craft & indust		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		20 155	5 035	-	-	18 144	4 472	2 011	563
Other & not specified		18 037	12 665	-	-	17 944	12 626	93	39
Nicaragua									
Total	1990	30 733	15 963	1 392	914	29 211	14 994	130	55
Education science		4 114	2 473	-	-	4 089	2 455	25	18
Humanities & religion		423	306	-	-	423	306	-	-
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-
Law		2 442	1 220	-	-	2 442	1 220	-	-
Social & behav. sc.		2 250	1 256	-	-	2 250	1 256	-	-
Business administr		3 902	2 218	415	289	3 487	1 929	-	-
Communic. & doc		440	343	-	-	440	343	-	-
Home economics		151	147	-	-	151	147	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		486	286	-	-	486	286	-	-
Maths. & computer sc		2 073	1 176	115	83	1 958	1 093	-	-
Health-related prg.		4 535	2 998	259	247	4 196	2 726	80	25
Engineering		5 280	1 440	49	37	5 231	1 403	-	-
Archit. & town plng		425	249	-	-	425	249	-	-
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		4 212	1 851	554	258	3 633	1 581	25	12
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme — Étudiants par niveau de programmes de la CITE — Estudiantes por nivel de programas de la CINE							
		All level — Tous niveaux — Todos los niveles		Level 5 — Niveau 5 — Nivel 5		Level 6 — Niveau 6 — Nivel 6		Level 7 — Niveau 7 — Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Nicaragua (cont)									
Total	1995	50 769	26 066	4 386	2 532	45 594	23 169	789	365
Education science		5 905	4 039	212	152	5 553	3 815	140	72
Humanities & religion		599	327	52	-	547	327	-	-
Fine & applied arts		307	183	228	128	79	55	-	-
Law		8 269	4 052	370	160	7 853	3 879	46	13
Social & behav. Sc		2 823	1 918	1 247	745	1 576	1 173	-	-
Business administr		9 931	5 430	1 243	757	8 533	4 609	155	54
Communic. & doc.		384	227	41	23	343	204	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		416	347	-	-	416	347	-	-
Natural science		812	447	-	-	772	420	40	27
Maths. & computer sc.		3 837	1 849	-	-	3 816	1 843	21	6
Health-related prg		5 631	3 617	508	458	4 774	2 990	349	169
Engineering		9 189	2 298	201	47	8 988	2 251	-	-
Archit. & town plng		708	386	-	-	708	386	-	-
Trade, craft & indust		310	67	-	-	310	67	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		1 015	463	271	49	706	390	38	24
Other & not specified		633	416	13	3	620	413	-	-
Panama									
Total	1990	(7) 52 673	..	..	..	..	..	..	..
Education science		1 954	.	.	.	.	.	.	.
Humanities & religion		3 359	...	...	...	...	...	...	...
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-
Law		2 868	...	...	...	...	..	..	..
Social & behav. sc.		1 539	...	..	.	..	..	..	.
Business administr.		10 398	..	...	...	...	...	...	..
Communic. & doc.		2 085	.	.	..	..	.	..	..
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		2 628	...	...	..	..	...	..	..
Maths. & computer sc		2 270	..	.	..	..	.	..	.
Health-related prg		2 591	...	..	..	...	.	..	...
Engineering		3 669	.	.	.	..	.	..	.
Archit. & town plng		2 135	...	...	...	...	...	..	...
Trade, craft & indust		-	-	...	..	-	-	-	-
Transport & communic		-	-	...	.	..	..	.	.
Agriculture		530	.	..	.	.	.	.	...
Other & not specified		16 847	...	...	...	...	...	...	...
Total	1994	(7) 68 629	(7) 40 883	6 173	2 021	61 477	38 270	979	592
Education science		8 322	6 394	27	5	7 904	6 140	391	249
Humanities & religion		5 228	3 662	-	-	5 214	3 660	14	2
Fine & applied arts		2 243	1 219	-	-	2 243	1 219	-	-
Law		3 481	1 753	-	-	3 322	1 672	159	81
Social & behav sc		4 100	2 508	-	-	4 072	2 496	28	12
Business administr.		19 663	13 374	32	32	19 531	13 265	100	77
Communic & doc		4 152	2 933	-	-	4 142	2 928	10	5
Home economics		218	218	-	-	218	218	-	-
Service trades		151	138	-	-	151	138	-	-
Natural science		1 946	951	-	-	1 946	951	-	-
Maths. & computer sc.		1 562	830	150	73	1 389	746	23	11
Health-related prg		2 870	2 139	-	-	2 835	2 117	35	22
Engineering		12 133	3 859	5 964	1 911	5 990	1 846	179	102
Archit. & town plng		1 760	707	-	-	1 760	707	-	-
Trade, craft & indust		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		760	169	-	-	760	169	-	-
Other & not specified		40	31	-	-	-	-	40	31

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme — Étudiants par niveau de programmes de la CITE — Estudiantes por nivel de programas de la CINE: All level / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
St. Kitts and Nevis									
Total	1992/93	394	215	394	215	-	-	-	-
Education science		58	48	58	48	-	-	-	-
Humanities & religion		20	10	20	10	-	-	-	-
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-
Law		-	-	-	-	-	-	-	-
Social & behav. sc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Business administr.		35	15	35	15	-	-	-	-
Communic. & doc		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		12	11	12	11	-	-	-	-
Natural science		18	15	18	15	-	-	-	-
Maths. & computer sc		67	31	67	31	-	-	-	-
Health-related prg.		45	45	45	45	-	-	-	-
Engineering		-	-	-	-	-	-	-	-
Archit. & town plng		10	2	10	2	-	-	-	-
Trade, craft & indust.		129	38	129	38	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		-	-	-	-	-	-	-	-
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-
Trinidad and Tobago									
Total	1990/91	(40) 4 506	(40) 2 309	663	490	3 004	1 441	839	378
Education science		639	473	444	343	(8) 195	(8) 130	/	/.
Humanities & religion		(20) 665	(20) 488	31	21	576	428	58	39
Fine & applied arts		/.	/.	/.	/.	/.	/	/.	/.
Law		33	17	33	17	-	-	-	-
Social & behav. sc.		(31) 1 013	(31) 593	155	109	672	396	186	88
Business administr.		/.	/	/.	/	/.	/	/.	/.
Communic. & doc.		/.	/	/	/.	/	/.	/.	/.
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		(10) 671	(10) 353	-	-	606	327	65	26
Maths. & computer sc.		/.	/.	-	-	/	/	/	/.
Health-related prg.		310	114	-	-	285	103	25	11
Engineering		(41) 781	(41) 108	-	-	604	75	177	33
Archit. & town plng		-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust.		/.	/.	-	-	/.	/.	/	/.
Transport & communic.		/.	/.	-	-	/.	/	/.	/
Agriculture		394	163	-	-	261	112	133	51
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-
Total	1995/96	(7) 5 348	(7) 2 882	..	..		-	..	..
Education science		326	238	...	...		...	...	...
Humanities & religion		(20) 779	(20) 588	.	...		-	..	..
Fine & applied arts		/.	/.	...	...		-	-	..
Law		32	23	.	..		..	..	..
Social & behav. sc.		(31) 1 322	(31) 869	..	.	...	-	...	.
Business administr.		/.	/.	.	..		-	-	
Communic. & doc.		/.	/.	.	..	..	..	...	
Home economics		-	-	...	...	..	..		...
Service trades		-	-	..		..	-	-	-
Natural science		(10) 775	(10) 405	...		..		-	...
Maths. & computer sc.		/.	/.	-	.	.	..	...	..
Health-related prg		701	329	...	.		...	-	...
Engineering		(41) 999	(41) 222		...	-	..	...	
Archit. & town plng		-	-	...	.	...	-		...
Trade, craft & indust.		/.	/.	.	...	..		...	
Transport & communic.		/	/		...	.	-	...	.
Agriculture		414	208	...	..		..	.	.
Other & not specified		-	-		..	..	-	-	..

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme — Étudiants par niveau de programmes de la CITE — Estudiantes por nivel de programas de la CINE: All level / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
United States									
Total	1990/91	13 710 150	...	5 181 018	...	6 681 892	.	1 847 240	...
Education science		961 865	...	189 677	...	469 430	.	302 758	...
Humanities & religion		1 307 684	.	580 312	..	590 463	.	136 909	.
Fine & applied arts		472 140	..	126 720	.	298 272	.	47 148	...
Law		305 181	.	122 960	...	45 091	..	137 130	..
Social & behav. sc		731 225	...	84 573	..	525 291	..	121 361	...
Business administr.		2 421 455	..	937 592	...	1 220 755	..	263 108	.
Communic. & doc		276 173	...	78 651	..	161 092	.	36 430	..
Home economics		326 462	..	116 508	...	187 253	..	22 701	.
Service trades		89 994	..	39 675		23 356	...	6 963	...
Natural science		496 415	.	107 436	..	299 823	..	89 355	.
Maths. & computer sc		525 067	...	199 462	.	254 958	.	70 647	...
Health-related prg.		1 407 901	.	630 990	...	546 182	.	230 729	.
Engineering		801 126	...	238 554	..	472 932	..	89 640	...
Archit. & town plng		120 827	.	39 606	...	72 295	...	8 926	..
Trade, craft & indust.		214 520	...	214 520	.	-	.	-	-
Transport & communic		111 129	..	17 721	.	55 544	..	37 864	.
Agriculture		88 333	...	24 993	.	50 880	..	12 460	..
Other & not specified		3 072 653	.	1 431 068	...	1 408 475	...	233 110	..
U. S. Virgin Islands									
Total	1992/93	2 924	2 166	-	-	2 713	1 991	211	175
Education science		440	364	-	-	291	247	149	117
Humanities & religion		59	48	-	-	59	48	-	-
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-
Law		-	-	-	-	-	-	-	-
Social & behav. sc.		155	129	-	-	155	129	-	-
Business administr		994	800	-	-	932	742	62	58
Communic. & doc		27	26	-	-	27	26	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		152	83	-	-	152	83	-	-
Maths. & computer sc		89	60	-	-	89	60	-	-
Health-related prg.		130	125	-	-	130	125	-	-
Engineering		-	-	-	-	-	-	-	-
Archit. & town plng		-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		-	-	-	-	-	-	-	-
Other & not specified		878	531	-	-	878	531	-	-
South America									
Argentina									
Total	1994	(7) 740 545		-	...	..	...	..	...
Education science		12 214	..	...	.	...	..	...	...
Humanities & religion		61 307	..	-	..	..	...	..	.
Fine & applied arts		22 974	...	...	...	.	..	..	...
Law		(42) 119 740	..	..	...	.	...	..	..
Social & behav. sc.		(26) 43 930	..	..	..	...	...	...	...
Business administr.		148 737	.	.	.	.	...	...	...
Communic. & doc.		/.			..	.	..	.	...
Home economics		-	.	.	..	..	...	...	...
Service trades		-	.	.	...	...	...	...	...
Natural science		(10) 69 727	...	...	..	...	-	..	..
Maths. & computer sc		/	.	-	.	...	.	...	...
Health-related prg.		101 444	...	..	..	.	.	...	...
Engineering		96 205	..	.	.		...	..	...
Archit. & town plng		28 560	...	...	..	..	...	...	.
Trade, craft & indust		-	-	-	.	..	..	...	..
Transport & communic		-	-	..	..	...	..	...	..
Agriculture		25 444	.	...	...	...	.	...	.
Other & not specified		10 263	..	...	...	..	.	.	.

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme / Étudiants par niveau de programmes de la CITE / Estudiantes por nivel de programas de la CINE							
		All level / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Bolivia									
Total	1991	(7) 109 503	..	...	..	.	.	..	...
Education science		761	.	...	..	..	...	...	...
Humanities & religion		2 197	...	.	.	.	.	.	.
Fine & applied arts		211	...	.	..	...	...	.	.
Law		13 594	...	...	...	...	.	.	.
Social & behav. sc.		7 058	.	.	..	..	..	...	..
Business administr.		19 027	..	.	.	.	.	.	...
Communic. & doc.		3 017	.	.	..	.	..	...	...
Home economics		349	..	...	...	.	.	.	...
Service trades		1 461	.	.	.	...	...	..	.
Natural science		2 930	...	..	...	...	.	.	.
Maths. & computer sc		5 435	.	.	..	...	...	...	..
Health-related prg		21 695	..	.	.	.	.	.	..
Engineering		17 087	.	..	.	.	.	..	...
Archit. & town plng		3 186	...	...	..	.	..	.	..
Trade, craft & indust.		3 307	.	..	.	.	.	..	..
Transport & communic		.	.	...	...	..	..	..	..
Agriculture		2 776	..	.	.	..	..	..	..
Other & not specified		5 412	...	...	.	.	..	...	...
Brazil									
Total	1990	(33) 1 540 080	(33) 806 547	.	.	1 540 080	806 547	..	..
Education science		211 426	165 752	.	.	211 426	165 752	..	..
Humanities & religion		138 345	101 963	.	.	138 345	101 963	..	..
Fine & applied arts		8 906	5 704	.	.	8 906	5 704	..	..
Law		155 803	66 214	.	.	155 803	66 214	..	...
Social & behav. sc.		158 558	89 214	.	.	158 558	89 214	..	..
Business administr.		278 133	115 806	.	.	278 133	115 806	..	..
Communic. & doc.		49 047	30 478	.	.	49 047	30 478	..	.
Home economics		10 259	9 472	.	.	10 259	9 472	...	...
Service trades		6 886	4 885	.	.	6 886	4 885	..	.
Natural science		40 599	19 510	.	.	40 599	19 510	...	..
Maths. & computer sc		64 536	24 418	.	.	64 536	24 418	..	..
Health-related prg.		132 786	82 292	.	.	132 786	82 292	.	.
Engineering		149 699	24 758	.	.	149 699	24 758	.	.
Archit. & town plng		21 292	12 023	.	.	21 292	12 023	...	.
Trade, craft & indust.		17 312	4 401	.	.	17 312	4 401	.	.
Transport & communic.		.	.	.	.	.	.	..	..
Agriculture		38 096	11 559	.	.	38 096	11 559	..	...
Other & not specified		58 397	38 098	.	.	58 397	38 098	.	.
Total	1994	(33) 1 661 034	(33) 907 677	.	.	1 661 034	907 677	..	..
Education science		192 368	156 190	.	.	192 368	156 190	...	..
Humanities & religion		138 525	101 587	.	.	138 525	101 587	..	..
Fine & applied arts		10 158	6 584	.	.	10 158	6 584	...	...
Law		190 712	90 125	.	.	190 712	90 125	.	...
Social & behav. sc		157 534	93 895	.	.	157 534	93 895	..	..
Business administr.		306 501	138 281	.	.	306 501	138 281	...	...
Communic. & doc		55 089	35 286	.	.	55 089	35 286	..	...
Home economics		11 071	10 393	.	.	11 071	10 393	..	..
Service trades		9 235	6 250	.	.	9 235	6 250	.	.
Natural science		46 322	24 084	.	.	46 322	24 084	.	.
Maths. & computer sc		92 701	37 413	.	.	92 701	37 413	.	.
Health-related prg		154 797	102 304	.	.	154 797	102 304	...	.
Engineering		149 660	28 733	.	.	149 660	28 733	...	...
Archit. & town plng		24 932	15 780	.	.	24 932	15 780	..	.
Trade, craft & indust.		19 269	6 252	.	.	19 269	6 252	...	..
Transport & communic		286	60	.	.	286	60	..	.
Agriculture		39 780	14 310	.	.	39 780	14 310	.	.
Other & not specified		62 094	40 150	.	.	62 094	40 150	..	.

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme / Étudiants par niveau de programmes de la CITE / Estudiantes por nivel de programas de la CINE							
		All level / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Chile									
Total	1991	261 800	..	79 696	..	172 723	..	9 381	.
Education science		31 791	..	854	.	27 811	..	3 126	.
Humanities & religion		8 432	...	1 075	...	6 806	.	551	..
Fine & applied arts		2 774	-	-	-	2 757	...	17	...
Law		10 969	.	917	..	10 043	.	9	.
Social & behav. sc		21 249	...	1 955	..	18 969	..	325	.
Business administr.		58 724	.	34 745	..	23 215	.	764	...
Communic. & doc.		1 774	...	334	..	1 401	.	39	..
Home economics		328	.	-	-	328	...	-	-
Service trades		125	..	125	.	-	-	-	-
Natural science		6 778	...	582	.	5 328	.	868	..
Maths. & computer sc.		3 471	.	702	...	2 610	..	159	.
Health-related prg		16 580	...	2 708	.	12 594	...	1 278	.
Engineering		67 060	..	24 721	.	41 747	...	592	.
Archit. & town plng		12 257	...	3 285	.	8 926	..	46	...
Trade, craft & indust		1 713	..	1 713	.	-	-	-	-
Transport & communic		.	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		15 193	...	5 980	.	9 113	...	100	..
Other & not specified		2 582	.	-	-	1 075	.	1 507	..
Total	1996	367 094	166 887	84 226	37 035	273 856	125 974	9 012	3 878
Education science		28 310	22 377	850	817	25 337	20 387	2 123	1 173
Humanities & religion	(3)	22 079	(3) 15 201	545	421	20 142	13 882	1 392	898
Fine & applied arts		/.	/.	/.	/.	/.	/	/	/.
Law		18 515	8 072	922	842	17 426	7 393	167	37
Social & behav. sc.	(26)	52 631	(26) 27 531	2 578	1 256	49 433	26 024	620	251
Business administr.		69 492	35 534	35 029	21 026	32 211	13 878	2 252	630
Communic. & doc		/	/	/	/	/.	/	/.	/.
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science	(10)	8 784	(10) 4 226	1 044	571	7 076	3 398	664	257
Maths. & computer sc.		/.	/.	/.	/	/	/	/.	/.
Health-related prg.		20 440	13 535	3 113	2 372	16 630	10 833	697	331
Engineering	(44)	94 292	(44) 17 910	28 910	5 716	64 699	12 070	683	124
Archit. & town plng	(43)	24 398	(43) 12 267	4 555	1 909	19 609	10 225	234	133
Trade, craft & indust.		/.	/.	/	/.	-	-	-	-
Transport & communic.		.	-	.	-	-	-	.	-
Agriculture		28 153	10 233	6 680	2 305	21 293	7 884	180	44
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-
Colombia									
Total	1990	487 448	..	/.	..	(45) 473 747	...	13 701	.
Education science		93 383	..	/.	.	90 966	. .	2 417	
Humanities & religion		3 438	.	/.	. .	2 979	. .	459	...
Fine & applied arts		13 332	...	/		13 311	...	21	. .
Law	(17)	55 611	..	/.		53 576	.	2 035	..
Social & behav. sc.		/	.	...		/	. .	/.	...
Business administr		128 134	. .	/.	..	123 724	.	4 410	..
Communic. & doc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science	(10)	9 692	...	/.	.	8 988	.	704	. .
Maths & computer sc		/.		/.	...	/	.	/.	...
Health-related prg		43 705	.	/		41 180	..	2 525	
Engineering	(16)	124 190		/.	..	123 159	..	1 031	
Archit. & town plng		/.	.	/.		/	..	/.	.
Trade, craft & indust		/.	. .	/	...	/.	.	-	-
Transport & communic		/	.	/		/.	.	/.	..
Agriculture		15 963	...	/		15 864	..	99	..
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme / Étudiants par niveau de programmes de la CITE / Estudiantes por nivel de programas de la CINE							
		All level / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Colombia (cont)									
Total	1996	644 188	334 204	128 009	65 719	476 497	249 234	37 882	19 251
Education science		88 116	59 125	4 212	3 134	71 620	47 680	12 284	8 311
Humanities & religion		4 232	1 954	316	285	3 262	1 382	654	307
Fine & applied arts		17 607	9 814	8 703	5 571	8 904	4 043	-	-
Law		(46) 74 462	(46) 45 082	2 942	1 489	66 778	41 170	4 742	2 423
Social & behav. sc.		/.	/	/.	/.	/.	/.	/.	/
Business administr.		(47) 203 858	(47) 111 321	54 045	32 268	139 081	74 777	10 732	4 276
Communic. & doc.		/.	/.	/.	/	/.	/.	/.	/.
Home economics		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		(10) 12 600	(10) 6 164	2 530	1 429	8 788	4 262	1 282	473
Maths. & computer sc.		/.	/	/	/.	/.	/	/.	/.
Health-related prg.		58 686	40 979	4 182	3 275	50 503	35 884	4 001	1 820
Engineering		(16) 170 512	(16) 55 321	45 414	16 348	121 284	37 391	3 814	1 582
Archit. & town plng		/.	/	/	/	/.	/.	/.	/.
Trade, craft & indust.		/	/	/	/	/.	/.	/.	/.
Transport & communic		/.	/	/.	/	/	/.	/.	/.
Agriculture		14 115	4 644	5 665	1 920	8 277	2 865	173	59
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-
Ecuador									
Total	1990/91	206 541	...	..	..	...	.	...	...
Education science		51 211	.	..	..	...	...	.	..
Humanities & religion		1 235	...	.	.	..	.	...	..
Fine & applied arts		796	.	...	..	..	.	.	..
Law		16 903	.	.	.	..	.	..	..
Social & behav. sc		23 800	.	..	.	...	...	.	..
Business administr.		35 623	...	.	..	..	..	..	..
Communic. & doc.		6 779	..	.	.	...	.	...	..
Home economics		548	..	.	..	..	...	..	..
Service trades		95	...	...	..	.	.	.	..
Natural science		7 170	.	..	...	.	...	..	..
Maths. & computer sc.		294	..	.	.	...	..	...	..
Health-related prg		23 715	.	.	...	.	...	...	..
Engineering		25 214	...	.	..	.	...	..	..
Archit. & town plng		5 117	...	...	..	.	...	..	..
Trade, craft & indust.		702	..	.	.	...	...	.	.
Transport & communic		-	.	...	.	...	...	.	...
Agriculture		5 666	...	.	.	.	.	...	..
Other & not specified		1 673	.	..		..	...	...	..
Guyana									
Total	1994/95	6 945	3 348	5 152	2 403	1 653	868	140	77
Education science		1 344	1 082	1 088	912	140	106	116	84
Humanities & religion		103	71	-	-	98	68	5	3
Fine & applied arts		62	24	46	14	16	10	-	-
Law		96	53	-	-	96	53	-	-
Social & behav. sc.		759	502	410	274	349	228	-	-
Business administr.		539	376	270	266	269	110	-	-
Communic. & doc.		115	87	53	39	62	48	-	-
Home economics		194	194	178	178	16	16	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		257	129	49	18	205	111	3	-
Maths. & computer sc.		150	49	66	24	84	25	-	-
Health-related prg.		377	207	289	168	88	39	-	-
Engineering		515	33	403	22	112	11	-	-
Archit. & town plng		47	15	36	12	11	3	-	-
Trade, craft & indust.		1 710	375	1 694	364	16	11	-	-
Transport & communic.		116	33	40	14	76	19	-	-
Agriculture		211	91	180	71	15	10	16	10
Other & not specified		350	27	350	27	-	-	-	-

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme / Étudiants par niveau de programmes de la CITE / Estudiantes por nivel de programas de la CINE							
		All level / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Paraguay									
Total	1993	(48) 36 679	(48) 19 295	6 148	4 718	30 486	14 542	45	35
Education science		6 845	5 289	6 148	4 718	697	571	-	-
Humanities & religion		688	285	-	-	688	285	-	-
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-
Law		4 983	2 439	-	-	4 938	2 404	45	35
Social & behav. sc.		916	487	-	-	916	487	-	-
Business administr		8 259	3 736	-	-	8 259	3 736	-	-
Communic. & doc.		274	186	-	-	274	186	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		65	48	-	-	65	48	-	-
Natural science		1 113	893	-	-	1 113	893	-	-
Maths. & computer sc		2 639	1 215	-	-	2 639	1 215	-	-
Health-related prg.		2 127	1 352	-	-	2 127	1 352	-	-
Engineering		1 793	309	-	-	1 793	309	-	-
Archit. & town plng		1 389	692	-	-	1 389	692	-	-
Trade, craft & indust.		318	29	-	-	318	29	-	-
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		1 825	650	-	-	1 825	650	-	-
Other & not specified		3 445	1 685	-	-	3 445	1 685	-	-
Peru									
Total	1991	(7) 475 709	.	..	.	..	..	..	.
Education science		54 240	.	..	.	.	..	..	...
Humanities & religion		6 942	.	.	.	.	...	..	...
Fine & applied arts		665	...	.	.	...	.	...	...
Law		43 715	.	...	.	.	...	.	..
Social & behav. sc.		55 417	.	.	.	...	.	..	..
Business administr.		90 085	..	.	.	.	...	.	..
Communic. & doc.		7 277	.	...	.	.	..	..	..
Home economics		1 283	.	...	.	..	.	.	..
Service trades		2 663	..	.	.	..	...	.	..
Natural science		15 506	...	...	.	..	..	..	...
Maths. & computer sc.		10 273	.	..	.	.	...	..	...
Health-related prg.		54 418	..	..	.	..	.	...	..
Engineering		82 433	.	...	.	..	..	..	..
Archit. & town plng		7 325	.	..	.	.	..	..	...
Trade, craft & indust		-	.	.	.	.	.	.	.
Transport & communic		.	..	.	.	.	..	..	...
Agriculture		21 784	.	...	.	.	...	..	
Other & not specified		21 683	..	.	..	.	..		
Uruguay									
Total	1990	71 612	.	8 019	-	(8) 63 593	..	/	..
Education science		7 321	.	7 321		.	.	.	.
Humanities & religion		3 730	.	.	.	3 730	...	/.	...
Fine & applied arts		2 370	...	-	-	2 370	..	/.	.
Law		14 380	.	-	-	14 380	.	/	.
Social & behav. sc.		3 482	.	-	-	3 482	.	/.	...
Business administr		9 604	...	-	-	9 604	..	/.	.
Communic. & doc		1 195	.	.	.	1 195	.	/	..
Home economics		136	..	.	.	136	..	/.	.
Service trades		-	-	.	.	-	-	-	.
Natural science		(10) 994	...	-	.	994	.	/	..
Maths. & computer sc.		/	.	.	.	/.	.	/.	.
Health-related prg		12 020	..	-	.	12 020	..	/.	.
Engineering		8 159	.	.	.	8 159	...	/	..
Archit. & town plng		3 404	...	.	.	3 404	.	/.	...
Trade, craft & indust		52	.	.	.	52	...	.	.
Transport & communic		-	.	.	.	.	.	.	.
Agriculture		3 451	.	.	.	3 451	..	/.	.
Other & not specified		1 314	...	698	.	616	.	/.	...

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme / Étudiants par niveau de programmes de la CITE / Estudiantes por nivel de programas de la CINE							
		All level / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Uruguay (cont)									
Total	1996	79 691	...	12 217	..	(6) 67 474	..	/.	.
Education science		13 578	.	11 414	.	2 164	.	/.	...
Humanities & religion		-	-	-	-	-		-	-
Fine & applied arts		1 775	..	90	..	1 685	.	/	
Law		11 664	...	-	-	11 664	.	/.	
Social & behav. sc		14 965	.	-	-	14 965		/.	..
Business administr		4 449	..	-	-	4 449		/.	..
Communic. & doc		2 490		-	-	2 490	..	/.	..
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		3 418	.	-	-	3 418	..	/.	.
Maths. & computer sc.		1 503	.	-	-	1 503	..	/.	...
Health-related prg.		10 743	...	-	-	10 743	..	/.	
Engineering		5 272	.	-	-	5 272	...	/	...
Archit. & town plng		5 499	...	-	-	5 499		/.	.
Trade, craft & indust		797	.	115	.	682		/	.
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		2 940	.	-	-	2 940	...	/	..
Other & not specified		598	..	598	...	-	-	-	-
Asia									
Afghanistan									
Total	1990	24 333		7 459	14 966	3 499	(8) 9 367	(8) 3 970	/.	/.
Education science		6 723		3 617	6 245	3 357	478	260	/.	/.
Humanities & religion		10 203		943	8 721	142	1 482	801	/.	/.
Fine & applied arts		400		53	-	-	400	53	/.	/.
Law		1 092		464	-	-	1 092	464	/	/.
Social & behav. sc.		660		323	-	-	660	323	/.	/.
Business administr.		906		327	-	-	906	327	/	/.
Communic. & doc		643		300	-	-	643	300	/.	/
Home economics		-		-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-		-	-	-	-	-	-	-
Natural science		(10) 1 237	(10)	666	-	-	1 237	666	/.	/.
Maths. & computer sc.		/.		/.	-	-	/.	/.	/.	/.
Health-related prg		655		286	-	-	655	286	/.	/.
Engineering		(11) 504	(11)	183	-	-	504	183	/.	/.
Archit. & town plng		/.		/.	-	-	/.	/.	/.	/.
Trade, craft & indust.		-		-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-		-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		1 256		307	-	-	1 256	307	/.	/
Other & not specified		54		-	-	-	54	-	/.	-
Armenia									
Total	1995/96	(49) 35 903	(49)	19 875	..	-	..	-	...	
Education science		8 844		7 060	...	-	..	-	...	
Humanities & religion		2 879		2 517	.	.	..	.		
Fine & applied arts		1 522		871	.	-	.	.		
Law		704		233	.	...		...		..
Social & behav. sc		1 368		739	..	.	...	.	.	.
Business administr.		3 724		1 313	.	.	.	.	.	.
Communic. & doc		229		178	..		..	.	..	.
Home economics		-		-	.	..	.	..	...	..
Service trades		-		-	...	.	...		.	
Natural science		1 803		975	...		..	..	.	.
Maths. & computer sc.		1 304		665	..	.	..		...	.
Health-related prg.		3 776		2 479		.		..	.	...
Engineering		5 854		1 842	.	..		..	..	.
Archit. & town plng		1 096		229	...	.		..		
Trade, craft & indust.		-		-	..	.		-	...	
Transport & communic		-		-	..		...		..	..
Agriculture		1 786		640	..	...	..	..		.
Other & not specified		1 014		134	..		-	..		..

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme / Étudiants par niveau de programmes de la CITE / Estudiantes por nivel de programas de la CINE							
		All level / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Azerbaijan									
Total	1992/93	(37) 100 985	...	-	-	99 633	38 223	1 352	
Education science		(50) 35 373	.	-	-	34 827	22 929	546	..
Humanities & religion		/.	..	-	-	/	/.	/	.
Fine & applied arts		2 766	.	-	-	2 757	1 393	9	...
Law		24	.	-	-	-	-	24	.
Social & behav. sc.		(31) 9 289	.	-	-	9 121	1 806	168	..
Business administr.		/	.	-	-	/	/.	/	.
Communic. & doc.		/.	..	-	-	/.	/.	/.	.
Home economics		-	.	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	.	-	-	-	-	-	-
Natural science		/.	.	-	-	/.	/.	/.	...
Maths. & computer sc		/.	..	-	-	/.	/.	/.	.
Health-related prg.		8 097	...	-	-	7 916	4 999	181	.
Engineering		(41) 27 446	...	-	-	27 127	5 373	319	
Archit. & town plng		7 429	.	-	-	7 416	625	13	..
Trade, craft & indust		/.	...	-	-	/.	/.	-	-
Transport & communic.		/.	.	-	-	/	/	/.	
Agriculture		8 562	..	-	-	8 470	804	92	.
Other & not specified		1 999		-	-	1 999	294	-	-
Total	1996/97	115 116	.	31 405	20 004	82 405	36 627	1 306	...
Education science		(50) 36 463	.	4 225	4 127	31 778	20 459	460	...
Humanities & religion		/.	..	/.	/.	/.	/.	/.	.
Fine & applied arts		6 329	...	3 680	2 975	2 609	1 620	40	
Law		48	...	-	-	-	-	48	.
Social & behav. sc.		(31) 15 693	.	4 217	2 514	11 165	3 248	311	...
Business administr		/.	..	/.	/.	/.	/.	/.	.
Communic. & doc		/	.	/.	/	/	/.	/	
Home economics		-	.	-	-	-	-	-	.
Service trades		-	.	-	-	-	-	-	.
Natural science		/.	.	/	/.	/.	/	/	..
Maths. & computer sc.		/.	..	/.	/.	/.	/.	/.	..
Health-related prg		14 107	..	6 473	6 309	7 567	5 100	67	..
Engineering		(41) 28 905	...	7 779	2 754	18 816	4 536	310	..
Archit. & town plng		4 641	..	503	148	4 130	842	8	.
Trade, craft & indust.		/	..	/.	/	/	/.	/.	..
Transport & communic		/.	..	/.	/.	/.	/.	/.	...
Agriculture		8 332		4 019	1 110	4 251	849	62	..
Other & not specified		2 598	240	509	67	2 089	173	-	-
Bahrain									
Total	1990/91	6 868	3 824	.	...	..	.		...
Education science		1 012	821	.		..	.	.	..
Humanities & religion		847	578	..	..		.	..	...
Fine & applied arts		-	-	..	.			...	
Law		-	-	..				.	..
Social & behav. sc		-	-	..			.	.	..
Business administr		1 385	814				.	..	..
Communic. & doc.		-	-		.	.		..	..
Home economics		-	-	..	.	.	..	..	..
Service trades		-	-	.	.	...		.	..
Natural science		321	151	.		..	...		
Maths. & computer sc.		487	329	..	..	..	..	..	...
Health-related prg		1 136	738	...		.	.	.	...
Engineering		(18) 1 680	(18) 393		..		.	...	.
Archit. & town plng		/.	/.	.	.	..	..	.	..
Trade, craft & indust.		/.	/.	.	..	..	..	..	..
Transport & communic.		-	-		..	..	.	.	..
Agriculture		-	-	..	..		..	..	.
Other & not specified		-	-			.		-	.

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme — Étudiants par niveau de programmes de la CITE — Estudiantes por nivel de programas de la CINE							
		All level — Tous niveaux — Todos los niveles		Level 5 — Niveau 5 — Nivel 5		Level 6 — Niveau 6 — Nivel 6		Level 7 — Niveau 7 — Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Bahrain(cont)									
Total	1993/94	7 676	4 444	..	..	..	..	..	..
Education science		(6) 1 960	(6) 1 331	..	...	..	...	...	...
Humanities & religion		/.	/.	..	.	..	.	..	..
Fine & applied arts		-	-	...	..	..	.	...	...
Law		-	-	...	.	..	.	.	.
Social & behav. sc.		-	-	...	...	...	...	...	...
Business administr.		1 721	1 217	..	.	..		..	..
Communic. & doc		-	-	..	.	.		..	.
Home economics		-	-	..	.	..	.	.	..
Service trades		-	-	...	...	..	...	...	...
Natural science		(10) 1 189	(10) 789	...	...	..	...	.	..
Maths. & computer sc		/.	/.	..	..	..	...	...	...
Health-related prg.		981	625	..	..	..		.	
Engineering		(18) 1 815	(18) 482	.	..	..	.	.	.
Archit. & town plng		/.	/.	.	.	..		.	.
Trade, craft & indust.		/.	/.	...	...	..	...	...	...
Transport & communic		-	-	..	..	.		..	
Agriculture		-	-	.		.		.	
Other & not specified		-	-	.	.	.			
Brunei Darussalam									
Total	1995/96	(7) 1 270	(7) 753	...	..	..	...	...	..
Education science		782	578	...	...	...	...		
Humanities & religion		18	10	...	...	...	...	...	..
Fine & applied arts		-	-	..	.	..	.		
Law		-	-			..	.		
Social & behav. sc		149	65	...	...	.	..		
Business administr.		95	64	.	..	.	..	...	...
Communic. & doc		-	-	...	...	...	...	...	.
Home economics		-	-	.	.	...	..	.	..
Service trades		-	-	...	...	.	..	.	.
Natural science		12	1	...	..	.	.	..	..
Maths. & computer sc.		45	22	...	...	...	...		
Health-related prg.		-	-	..	..	...	..	...	...
Engineering		15	3	...	...	...	...	.	
Archit. & town plng		-	-	.	...		.		
Trade, craft & indust		-	-	...	...	.	.		
Transport & communic		-	-	.	.	.	.		
Agriculture		-	-	...	...	...	.		.
Other & not specified		154	10	.	...	...	..	..	...
China									
Total	1990/91	(7)(51) 2 146 853	..	742 571	...	1 320 124	..	84 158	.
Education science		521 136	...	302 291	..	217 346	.	1 499	.
Humanities & religion		106 012	...	25 644	...	73 160	..	7 208	.
Fine & applied arts		19 280	..	8 794	..	10 142	.	354	..
Law		45 062	..	13 007	...	28 627	..	3 428	..
Social & behav. sc.		(24) 225 488	...	102 495	..	117 999	.	4 994	.
Business administr		/.	.	/.	...	/.	...	/.	.
Communic. & doc.		-	-	-	...	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	...	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	...	-	-	-	-
Natural science		82 879	...	7 172	..	61 645		(10) 14 062	..
Maths. & computer sc.		65 790	...	12 667	..	53 123		/.	.
Health-related prg.		211 898	..	49 109	...	152 680	...	10 109	...
Engineering		704 121	..	177 983	...	487 668	...	(52) 38 470	.
Archit. & town plng		12 376	...	2 854	..	9 522		/.	...
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		28 135	...	8 283	..	19 852	.	/.	..
Agriculture		110 430	.	29 166	..	77 491	...	3 773	.
Other & not specified		14 236	...	3 106	..	10 869	..	261	...

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme — Étudiants par niveau de programmes de la CITE — Estudiantes por nivel de programas de la CINE							
		All level — Tous niveaux — Todos los niveles		Level 5 — Niveau 5 — Nivel 5		Level 6 — Niveau 6 — Nivel 6		Level 7 — Niveau 7 — Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
China (cont)									
Total	1994/95	(7) 2 926 935	...	1 282 129		1 516 871	...	127 935	.
Education science		479 675	...	292 490	...	185 827	.	1 358	.
Humanities & religion		118 786	.	54 575	..	58 325	..	5 886	...
Fine & applied arts		69 698	..	45 691	...	23 503	..	504	..
Law		50 009	.	14 305	.	33 111	..	2 593	
Social & behav. sc		5 791	...	3 430	.	1 985	..	376	.
Business administr		219 809	..	139 866		76 348	.	3 595	...
Communic. & doc.		.	.	.	.	.	.	.	.
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		167 661	..	99 010	..	49 464	.	19 187	.
Maths. & computer sc.		99 424	...	53 754	.	42 415	..	3 255	.
Health-related prg.		260 717	.	88 817	.	158 668	...	13 232	...
Engineering		971 056	.	341 670	.	573 961	..	55 425	...
Archit. & town plng		132 209	..	58 315	.	72 748	.	1 146	..
Trade, craft & indust		.	.	-	-	-	-	-	-
Transport & communic		72 355	..	28 192	...	42 718	.	1 445	.
Agriculture		115 864	...	42 396		68 797	.	4 671	...
Other & not specified		163 881		19 618	..	129 001	...	15 262	.
Cyprus (53)									
Total	1990/91	6 554	3 377	6 554	3 377	-	-	-	-
Education science		966	783	966	783	-	-	-	-
Humanities & religion		-	-	-	-	-	-	-	-
Fine & applied arts		146	101	146	101	-	-	-	-
Law		5	1	5	1	-	-	-	-
Social & behav. sc.		25	17	25	17	-	-	-	-
Business administr		2 307	1 218	2 307	1 218	-	-	-	-
Communic. & doc.		66	31	66	31	-	-	-	-
Home economics		66	62	66	62	-	-	-	-
Service trades		791	428	791	428	-	-	-	-
Natural science		-	-	-	-	-	-	-	-
Maths. & computer sc		735	302	735	302	-	-	-	-
Health-related prg.		377	294	377	294	-	-	-	-
Engineering		588	62	588	62	-	-	-	-
Archit. & town plng		9	9	9	9	-	-	-	-
Trade, craft & indust		307	23	307	23	-	-	-	-
Transport & communic		.	.	.	.	-	-	-	-
Agriculture		29	-	29	-	-	-	-	-
Other & not specified		137	46	137	46	-	-	-	-
Total	1996/97	9 962	5 559	7 636	3 809	2 097	1 645	249	105
Education science		1 307	1 205	517	517	785	684	5	4
Humanities & religion		361	298	-	-	361	298	-	-
Fine & applied arts		271	184	257	177	-	-	14	7
Law		76	47	76	47	-	-	-	-
Social & behav. sc		273	212	22	14	251	198	-	-
Business administr.		2 732	1 488	2 196	1 173	333	246	203	69
Communic. & doc		248	178	248	178	-	-	-	-
Home economics		10	10	10	10	-	-	-	-
Service trades		962	534	962	534	-	-	-	-
Natural science		118	77	-	-	118	77	-	-
Maths. & computer sc.		736	290	487	148	249	142	-	-
Health-related prg		918	678	891	653	-	-	27	25
Engineering		798	87	798	87	-	-	-	-
Archit. & town plng		22	16	22	16	-	-	-	-
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		42	-	42	-	-	-	-	-
Other & not specified		1 108	255	1 108	255	-	-	-	-

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme / Étudiants par niveau de programmes de la CITE / Estudiantes por nivel de programas de la CINE							
		All level / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Georgia									
Total	1995/96	155 033	81 558	29 132	15 440	124 236	65 203	1 665	915
Education science		17 337	12 899	3 111	2 701	14 157	10 150	69	48
Humanities & religion		15 474	11 729	-	-	15 121	11 449	353	280
Fine & applied arts		6 372	5 022	3 180	2 996	3 118	1 994	74	32
Law		8 967	3 959	2 904	931	6 013	3 012	50	16
Social & behav sc		12 442	5 980	-	-	12 114	5 782	328	198
Business administr.		4 043	1 971	981	370	3 062	1 601	-	-
Communic. & doc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		10 898	7 084	-	-	10 712	6 989	186	95
Maths. & computer sc		1 523	795	-	-	1 374	714	149	81
Health-related prg		15 888	10 483	6 878	4 277	8 880	6 141	130	65
Engineering		36 129	11 487	6 590	2 114	29 302	9 304	237	69
Archit. & town plng		8 360	3 038	1 323	115	7 011	2 921	26	2
Trade, craft & indust.		1 911	91	91	-	1 820	91	-	-
Transport & communic		3 678	1 778	947	343	2 731	1 435	-	-
Agriculture		12 011	5 242	3 127	1 593	8 821	3 620	63	29
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-
Hong Kong									
Total	1993/94		97 392		41 665	29 106	12 398	56 626	25 526	11 660	3 741
Education science			6 420		4 220	3 574	2 707	744	463	2 102	1 050
Humanities & religion		(20)	7 737	(20)	5 772	995	743	5 776	4 553	966	476
Fine & applied arts			/.		/.	/.	/.	/	/	/.	/.
Law			1 498		658	159	87	617	331	722	250
Social & behav. sc.			5 066		3 273	59	59	3 949	2 684	1 058	530
Business administr			16 464		9 381	5 709	3 651	8 768	5 049	1 987	651
Communic & doc.			658		494	-	-	640	482	18	12
Home economics			-		-	-	-	-	-	-	-
Service trades			991		657	666	420	320	237	5	-
Natural science		(10)	13 384	(10)	3 868	2 804	815	8 787	2 726	1 793	327
Maths. & computer sc			/.		/	/.	/.	/.	/	/.	/.
Health-related prg.			4 143		1 939	620	431	3 037	1 317	486	191
Engineering			16 550		1 021	7 690	333	8 776	591	2 084	97
Archit. & town plng			2 531		428	1 474	117	693	195	364	116
Trade, craft & indust			2 325		1 309	1 688	960	594	331	43	18
Transport & communic.			164		53	164	53	-	-	-	-
Agriculture			-		-	-	-	-	-	-	-
Other & not specified			19 461		8 602	3 504	2 012	15 925	6 567	32	23
India									
Total	1990/91	(7)	4 425 247	(7)	1 436 887	57 521	14 699	3 898 663	1 262 937	469 063	159 251
Education science			99 613		53 193	2 560	1 111	89 722	48 501	7 331	3 581
Humanities & religion		(21)	1 789 480	(21)	784 360	20 926	4 941	1 540 226	681 452	228 328	97 967
Fine & applied arts			/.		/	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Law			234 538		23 454	2 368	253	227 291	22 566	4 879	635
Social & behav. sc.			/.		/.	/.	/.	/.	/	/	/.
Business administr.		(54)	969 882	(54)	201 735	5 834	625	890 307	191 084	73 741	10 026
Communic. & doc.			/.		/.	/.	/.	/	/.	/	/.
Home economics			/.		/.	/	/	/.	/.	/.	/.
Service trades			/		/.	/.	/	/	/	/.	/.
Natural science		(10)	869 119	(10)	289 417	3 231	1 996	761 207	250 174	104 681	37 247
Maths. & computer sc			/		/.	/	/.	/	/.	/.	/.
Health-related prg			150 458		48 598	7 825	2 130	126 043	42 634	16 590	3 834
Engineering		(16)	216 837	(16)	17 130	6 466	570	199 433	15 776	10 938	784
Archit. & town plng			/.		/	/.	/.	/.	/	/	/.
Trade, craft & indust.			/		/.	/	/	/.	/	/	/.
Transport & communic			/.		/	/.	/	/	/	/	/.
Agriculture			57 971		4 284	1 002	67	43 773	3 214	13 196	1 003
Other & not specified			37 349		14 716	7 309	3 006	20 661	7 536	9 379	4 174

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme / Étudiants par niveau de programmes de la CITE / Estudiantes por nivel de programas de la CINE							
		All level / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
India (cont)									
Total	1995/96		5 695 780		2 053 083	...	-	...	..	...
Education science			235 525		105 237	..	...	-	..	..	.
Humanities & religion		(55)	2 746 849	(55)	1 133 689	..	-	-	..	-	...
Fine & applied arts			/.		/.	..	...	..	-	...	
Law			/.		/.	..	-	..	-	...	
Social & behav. sc			/		/.	-	...	-	..	-	.
Business administr.		(54)	1 201 485	(54)	348 394	...	...	-	-	-	.
Communic. & doc			/.		/.	...	-	-	...	-	...
Home economics			/.		/.	-	-	...	-	..	
Service trades			/.		/.	...	..	-	-		..
Natural science		(10)	1 076 537	(10)	382 472	..	...	-	..	..	..
Maths. & computer sc			/.		/.	...	-	-	...	..	...
Health-related prg.			118 450		38 111	...	-	...	-	..	-
Engineering		(58)	317 134	(58)	45 180	..	-	..	-	-	...
Archit. & town plng			/		/.	-	-	-	-	..	-
Trade, craft & indust			/.		/.	...	-	-	-	-	..
Transport & communic.			/		/.	...	-	-	-	-	
Agriculture			/.		/	..	-	-	..	-	...
Other & not specified			-		-	..	-	-		..	..
Indonesia									
Total	1992/93		1 795 453		708 643	1 096 672	423 307	(8) 698 781	(8) 285 336	/.	/.
Education science			321 638		164 082	195 986	102 606	125 652	61 476	/.	/.
Humanities & religion			53 311		23 976	20 894	10 047	32 417	13 929	/	/.
Fine & applied arts			6 832		4 067	1 610	912	5 222	3 155	/.	/.
Law			146 972		53 645	118 276	43 387	28 696	10 258	/.	/.
Social & behav. sc			321 778		128 676	177 178	76 056	144 600	52 620	/	/.
Business administr			484 404		208 757	318 305	125 154	166 099	83 603	/	/
Communic & doc.			14 627		8 476	10 882	4 772	3 745	1 704	/.	/
Home economics			-		-	-	-	-	-	-	-
Service trades			17 077		7 334	1 733	785	15 344	6 549	/.	/
Natural science			22 394		7 244	6 446	2 088	15 948	5 156	/	/.
Maths. & computer sc.			13 117		5 147	3 920	1 729	9 197	3 418	/.	/
Health-related prg			36 908		19 095	13 185	7 416	23 723	11 677	/.	/
Engineering			205 086		29 575	149 735	23 006	55 351	6 569	/.	/.
Archit. & town plng			28 264		7 516	22 027	5 773	6 237	1 743	/	/
Trade, craft & indust			2 529		813	304	126	2 225	887	/.	/.
Transport & communic.			7 027		1 873	1 691	631	5 336	1 242	/	/.
Agriculture			113 489		40 367	54 500	18 817	58 989	21 550	/.	/
Other & not specified			-		-	-	-	-	-	-	-
Total	1995/96		2 303 469		803 577	657 708	273 366	(8) 1 645 761	(8) 530 211	/.	/
Education science			395 152		172 708	101 945	48 879	293 207	123 828	/.	/
Humanities & religion			86 158		40 575	38 912	20 000	47 246	20 575	/.	/.
Fine & applied arts			61 430		21 493	10 710	4 662	50 720	16 831	/.	/
Law			151 344		46 865	1 448	524	149 896	46 341	/	/.
Social & behav. sc.			454 637		168 512	116 978	51 892	337 659	116 620	/.	/.
Business administr			430 443		165 809	182 707	88 532	247 736	77 277	/	/.
Communic. & doc			17 376		6 269	2 326	1 061	15 050	5 208	/.	/
Home economics			-		-	-	-	-	-	-	-
Service trades			12 579		4 847	11 489	4 564	1 090	283	/.	/.
Natural science			25 124		8 548	3 756	1 536	21 368	7 012	/.	/.
Maths. & computer sc			127 987		43 861	75 888	29 589	52 099	14 272	/.	/
Health-related prg.			44 678		21 674	5 932	3 469	38 746	18 205	/.	/.
Engineering			293 946		41 825	69 908	8 836	224 038	32 989	/.	/
Archit. & town plng			32 258		8 100	3 116	718	29 142	7 382	/.	/
Trade, craft & indust			5 253		1 778	1 311	650	3 942	1 128	/	/.
Transport & communic			12 583		2 582	9 944	1 832	2 639	750	/.	/
Agriculture			152 521		48 131	21 338	6 622	131 183	41 509	/.	/.
Other & not specified			-		-	-	-	-	-	-	-

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme / Étudiants par niveau de programmes de la CITE / Estudiantes por nivel de programas de la CINE							
		All level / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Iran, Islamic Republic of									
Total	1990/91	(48) 312 076	(48) 85 325	45 500	8 170	212 337	64 556	54 239	14 599
Education science		43 570	17 058	1 065	243	42 059	16 698	446	117
Humanities & religion		28 470	11 331	27	1	26 306	11 043	2 137	287
Fine & applied arts		4 398	1 910	436	348	3 898	1 540	64	22
Law		5 811	559	-	-	5 455	544	356	15
Social & behav. sc		17 230	5 805	73	5	16 284	5 602	873	198
Business administr.		11 735	2 456	886	54	10 465	2 371	384	31
Communic & doc		901	481	405	259	336	171	158	51
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		19 960	6 450	-	-	19 122	6 309	838	141
Maths. & computer sc.		13 047	3 462	1 599	394	11 220	3 014	228	54
Health-related prg		76 440	31 836	11 273	4 293	22 132	14 312	43 035	13 231
Engineering		70 487	2 847	25 353	508	43 320	2 275	1 814	64
Archit. & town plng		2 474	387	389	51	78	16	2 007	320
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		16 260	743	3 743	14	10 618	661	1 899	68
Other & not specified		1 293	-	251	-	1 042	-	-	-
Total	1996/97	(48) 579 070	(48) 209 183	85 165	26 956	418 692	161 365	75 213	20 842
Education science		67 909	30 990	2 011	1 125	65 005	29 615	893	250
Humanities & religion		62 427	32 060	100	14	58 446	31 097	3 881	949
Fine & applied arts		10 195	6 302	4 123	3 435	5 475	2 698	597	169
Law		7 329	1 537	67	-	6 377	1 462	885	75
Social & behav. sc.		46 569	17 464	98	19	43 470	16 749	3 001	696
Business administr.		70 143	19 277	8 542	3 302	58 895	15 807	2 706	168
Communic. & doc.		3 522	1 433	1 014	392	2 174	965	334	76
Home economics		62	62	27	27	35	35	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		37 630	17 560	456	14	34 098	16 782	3 076	764
Maths. & computer sc.		28 700	11 225	3 291	1 014	24 335	10 025	1 074	186
Health-related prg		94 280	49 094	18 693	12 565	30 531	20 295	45 056	16 234
Engineering		113 921	13 285	36 312	2 693	70 761	10 271	6 848	321
Archit. & town plng		4 142	989	1 425	418	20	1	2 697	570
Trade, craft & indust		153	-	153	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		32 061	7 885	8 826	1 938	19 070	5 563	4 165	384
Other & not specified		27	-	27	-	-	-	-	-
Israel									
Total	1990/91	(1) 119 124	(1) 57 979	47 934	21 646	48 750	25 011	22 440	11 322
Education science		(58) 49 896	(56) 28 760	30 522	14 806	13 337	9 761	6 037	4 193
Humanities & religion		/	/.	/.	/	/.	/.	/.	/
Fine & applied arts		/.	/.	/.	/	/	/	/.	/.
Law		2 151	914	-	-	1 929	827	222	87
Social & behav. sc.		(59) 26 850	(59) 13 188	5 749	2 468	14 390	7 246	6 711	3 474
Business administr		/.	/.	/.	/.	/.	/	/	/
Communic & doc		/.	/.	/.	/.	/	/	/	/
Home economics		/.	/.	/	/.	/	/.	/.	/
Service trades		/.	/.	/.	/.	/	/.	/	/.
Natural science		7 022	3 567	-	-	3 708	2 014	3 314	1 553
Maths & computer sc		4 268	1 309	-	-	3 244	1 042	1 024	267
Health-related prg.		7 609	5 237	2 127	1 787	3 351	2 373	2 131	1 077
Engineering		(11) 19 120	(11) 3 836	8 750	2 051	7 945	1 342	2 425	443
Archit & town plng		/	/.	/.	/.	/	/.	/.	/
Trade, craft & indust		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		1 422	634	-	-	846	405	576	228
Other & not specified		786	534	786	534	-	-	-	-

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme / Étudiants par niveau de programmes de la CITE / Estudiantes por nivel de programas de la CINE							
		All level / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Israel (cont)									
Total	1992/93	(1) 143 180	(1) 72 813	58 190	27 239	58 633	31 669	26 357	13 905
Education science		58 419	35 463	34 358	17 820	16 806	12 433	7 255	5 210
Humanities & religion		/	/.	/	/.	/	/.	/	/.
Fine & applied arts		/.	/	/	/.	/.	/.	/	/.
Law		3 126	1 429	-	-	2 861	1 332	265	97
Social & behav. sc		(59) 33 325	(59) 16 837	8 623	3 351	16 624	9 285	8 078	4 201
Business administr.		/.	/.	/	/	/	/.	/.	/
Communic. & doc.		/	/	/	/	/	/	/.	/.
Home economics		/	/	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Service trades		/	/	/.	/.	/	/.	/	/
Natural science		7 972	4 175	-	-	4 192	2 280	3 780	1 895
Maths & computer sc		6 144	2 129	-	-	4 952	1 771	1 192	358
Health-related prg		8 457	5 817	2 175	1 825	3 796	2 710	2 486	1 282
Engineering		(11) 23 207	(11) 5 555	11 815	3 401	8 731	1 582	2 661	572
Archit. & town plng		/.	/	/	/	/.	/.	/	/
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		1 311	566	-	-	671	276	640	290
Other & not specified		1 219	842	1 219	842	-	-	-	-
Japan									
Total	1991/92	2 899 143	1 173 841	564 044	486 407	2 236 449	670 607	98 650	16 827
Education science		228 605	168 751	82 476	81 144	139 897	83 128	6 232	2 481
Humanities & religion		(60) 485 502	(60) 358 862	130 376	127 987	345 119	226 685	10 007	4 190
Fine & applied arts		76 838	56 516	25 362	22 717	49 793	32 930	1 683	869
Law		(12) 970 074	(12) 214 551	90 891	64 631	869 129	147 307	10 054	2 613
Social & behav. sc.		/	/.	/.	/	/	/	/	/
Business administr.		/.	/	/.	/.	/	/.	/.	/
Communic. & doc.		/	/	/.	/	/	/.	/.	/.
Home economics		164 309	163 358	121 441	121 072	42 355	41 803	513	483
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		59 030	10 385	-	-	50 075	9 326	8 955	1 059
Maths & computer sc		20 891	4 218	226	217	19 298	3 852	1 357	149
Health-related prg		160 085	73 691	28 631	25 419	116 447	45 937	15 007	2 335
Engineering		(18) 488 699	(18) 29 354	44 872	8 675	406 947	19 029	36 880	1 450
Archit & town plng		/	/	/	/.	/.	/.	/	/
Trade, craft & indust		/.	/	/	/	/	/	/.	/.
Transport & communic		1 932	89	472	21	1 341	59	119	9
Agriculture		72 852	18 087	3 466	1 375	63 225	15 893	6 161	819
Other & not specified		170 326	77 979	35 831	32 949	132 823	44 660	1 672	370
Total	1994/95	(32) 3 917 709	(32) 1 725 199	1 268 628	863 146	2 510 329	833 928	138 752	28 125
Education science		310 664	221 839	125 643	115 368	175 989	102 478	9 232	3 995
Humanities & religion		(60) 552 302	(60) 406 577	137 871	134 918	401 412	265 360	13 019	6 299
Fine & applied arts		158 527	100 031	98 992	60 569	57 264	38 234	2 271	1 228
Law		(12) 1 236 364	(12) 352 768	237 208	140 498	984 480	208 025	14 676	4 265
Social & behav. sc		/	/	/.	/.	/	/.	/	/
Business administr.		/.	/	/	/	/.	/.	/	/
Communic & doc		/	/	/	/	/.	/.	/.	/.
Home economics		203 514	197 593	156 960	152 049	45 795	44 825	759	719
Service trades		43 130	26 772	43 130	26 772	-	-	-	-
Natural science		(10) 94 726	(10) 20 085	174	156	80 019	17 785	14 533	2 144
Maths & computer sc.		/	/.	/	/	/	/.	/.	/.
Health-related prg.		318 912	208 906	181 227	151 574	119 420	53 560	18 265	3 772
Engineering		(18) 714 894	(18) 68 480	216 569	34 172	445 785	31 561	52 540	2 747
Archit & town plng		/	/	/	/	/	/	/.	/.
Trade, craft & indust		/	/	/	/	/	/.	/.	/.
Transport & communic		1 533	102	479	40	942	56	112	6
Agriculture		87 709	27 997	6 821	2 763	71 745	23 480	9 343	1 754
Other & not specified		195 234	94 029	63 754	44 267	127 478	48 566	4 002	1 196

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme. Étudiants par niveau de programmes de la CITE. Estudiantes por nivel de programas de la CINE. All level / Tous niveaux / Todos los niveles MF	F	Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5 MF	F	Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6 MF	F	Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7 MF	F
Kyrgyzstan									
Total	1993/94	55 229	28 652	.	.	.	.	...	.
Education science		17 604	13 138	.	...	.	...	.	..
Humanities & religion		2 255	1 214	.	...	.	.	.	.
Fine & applied arts		136	27	.	.	.	..	.	...
Law		226	105	...	.	.	.	...	..
Social & behav. sc		-	-	.	.	.	..	.	...
Business administr.		1 101	314	..		...	.	.	..
Communic. & doc		-	-	.	...	.	..	.	..
Home economics		759	298	.	.	...	.	..	
Service trades		304	220	..			...		...
Natural science		4 090	2 670	...		.	.		...
Maths. & computer sc.		1 872	1 359		...	.	...		..
Health-related prg.		4 690	3 156		.	..	..	...	.
Engineering		1 560	593	.			.	...	.
Archit. & town plng		2 888	655	..	.	...		...	..
Trade, craft & indust.		-	-		...	..	..	.	..
Transport & communic.		1 262	49	.	..	.	...	.	..
Agriculture		3 651	503	.	..	.	...	.	..
Other & not specified		12 831	4 351	...	.	...	..	..	..
Lao People's Democratic Republic									
Total	1992/93	(34) 5 016	(34) 1 355	1 650	99	3 366	1 256	-	-
Education science		1 169	444	-	-	1 169	444	-	-
Humanities & religion		551	219	-	-	551	219	-	-
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-
Law		73	6	73	6	-	-	-	-
Social & behav. sc.		320	130	-	-	320	130	-	-
Business administr.		-	-	-	-	-	-	-	-
Communic. & doc		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		81	33	-	-	81	33	-	-
Maths. & computer sc.		217	62	-	-	217	62	-	-
Health-related prg.		634	316	-	-	634	316	-	-
Engineering		598	67	204	15	394	52	-	-
Archit. & town plng		344	25	344	25	-	-	-	-
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		510	27	510	27	-	-	-	-
Agriculture		519	26	519	26	-	-	-	-
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-
Lebanon									
Total	1995/96	81 588	40 160	1 166	708	(8) 80 422	(8) 39 452	/	/.
Education science		525	200	-	-	525	200	/.	/.
Humanities & religion		19 996	10 620	216	118	19 780	10 502	/	/.
Fine & applied arts		1 450	880	-	-	1 450	880	/.	/
Law		14 620	8 059	-	-	14 620	8 059	/.	/.
Social & behav. sc		12 130	6 515	-	-	12 130	6 515	/	/.
Business administr.		14 480	5 995	-	-	14 480	5 995	/.	/.
Communic. & doc		718	578	-	-	718	578	/.	/.
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		280	160	280	160	-	-	-	-
Natural science		5 189	2 700	-	-	5 189	2 700	/.	/
Maths. & computer sc		2 232	840	-	-	2 232	840	/	/.
Health-related prg		2 760	1 450	-	-	2 760	1 450	/.	/.
Engineering		4 530	905	-	-	4 530	905	/.	/.
Archit. & town plng		1 702	590	-	-	1 702	590	/.	/.
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		-	-	-	-	-	-	-	-
Other & not specified		976	668	670	430	306	238	/.	/

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme. Étudiants par niveau de programmes de la CITE. Estudiantes por nivel de programas de la CINE. All level / Tous niveaux / Todos los niveles MF	F	Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5 MF	F	Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6 MF	F	Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7 MF	F
Malaysia									
Total	1990/91	121 412	(57) 54 370	62 704	26 495	53 727	25 711	4 981	2 164
Education science		29 995	16 950	23 005	12 914	4 847	2 800	2 142	1 236
Humanities & religion		10 224	5 550	-	-	9 486	5 295	738	255
Fine & applied arts		1 186	550	386	185	800	365	-	-
Law		2 307	1 155	-	-	2 210	1 131	97	24
Social & behav. sc.		6 432	3 159	227	149	5 904	2 913	301	97
Business administr.		24 727	12 987	15 961	8 225	8 639	4 736	127	26
Communic. & doc.		1 836	1 131	18	4	1 752	1 090	66	37
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		652	320	652	320	-	-	-	-
Natural science		8 776	4 043	750	454	7 575	3 405	451	184
Maths. & computer sc.		4 557	2 322	3 072	1 609	1 372	678	113	35
Health-related prg.		3 144	1 632	16	16	2 680	1 455	448	151
Engineering		12 693	1 826	6 662	933	5 792	861	239	32
Archit. & town plng		2 412	757	1 699	539	661	207	52	11
Trade, craft & indust.		640	258	640	258	-	-	-	-
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		4 279	1 459	2 465	739	1 607	644	207	76
Other & not specified		7 552	271	7 150	150	402	121	-	-
Mongolia									
Total	1996/97	44 088	30 512	5 252	4 135	37 663	25 653	1 173	724
Education science		9 734	7 596	656	581	9 021	8 974	57	41
Humanities & religion		5 904	4 665	-	-	5 692	4 490	212	175
Fine & applied arts		1 303	710	135	102	1 103	568	65	40
Law		1 770	1 061	-	-	1 737	1 053	33	8
Social & behav. sc		2 767	1 831	-	-	2 551	1 709	216	122
Business administr.		6 169	4 051	70	56	6 098	3 994	1	1
Communic. & doc		527	457	61	54	466	403	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		412	309	191	165	221	144	-	-
Natural science		1 727	1 095	76	59	1 422	896	229	140
Maths. & computer sc.		1 284	626	85	55	1 156	549	43	22
Health-related prg.		4 531	3 961	1 941	1 873	2 481	1 997	109	91
Engineering		4 807	2 149	515	184	4 176	1 909	116	56
Archit. & town plng		107	55	-	-	104	54	3	1
Trade, craft & indust.		1 023	727	1 000	711	23	16	-	-
Transport & communic.		377	195	372	195	5	-	-	-
Agriculture		1 621	1 022	150	100	1 407	897	64	25
Other & not specified		25	2	-	-	-	-	25	2
Myanmar									
Total	1994/95	(64) 245 317	(64) 150 821	/.	/.	(45) 235 760	(45) 143 218	9 557	7 603
Education science		773	530	-	-	-	-	773	530
Humanities & religion		101 910	64 824	/.	/.	98 822	62 493	3 088	2 331
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-
Law		4 473	2 333	/.	/.	4 353	2 229	120	104
Social & behav. sc.		46 877	27 725	/.	/.	46 869	27 722	8	3
Business administr		1 412	925	/	/.	1 398	915	14	10
Communic. & doc		36	28	-	-	-	-	36	28
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		68 593	43 906	/	/.	63 536	39 611	5 057	4 295
Maths. & computer sc		15 584	9 702	/.	/.	15 176	9 423	408	279
Health-related prg.		-	-	-	-	-	-	-	-
Engineering		5 585	822	/	/	5 532	799	53	23
Archit. & town plng		74	26	/	/	74	26	-	-
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		-	-	-	-	-	-	-	-
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-

Country / Field of study / Year Pays / Domaines d'études / Année País / Sectores de estudios / Año		Students by ISCED level of programme Étudiants par niveau de programmes de la CITE Estudiantes por nivel de programas de la CINE All level Tous niveaux Todos los niveles		Level 5 Niveau 5 Nivel 5		Level 6 Niveau 6 Nivel 6		Level 7 Niveau 7 Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Nepal									
Total	1990/91	93 753	21 654	55 934	14 564	27 789	5 146	10 030	1 944
Education science		8 555	1 646	3 607	899	4 352	540	596	207
Humanities & religion		(21) 39 786	(21) 13 029	25 818	9 006	9 890	2 963	4 078	1 060
Fine & applied arts		/.	/.	/	/	/	/.	/	/
Law		6 336	500	4 393	406	1 943	94	-	-
Social & behav. sc.		/	/	/	/	/	/.	/	/.
Business administr.		23 390	3 673	11 927	2 292	7 704	1 002	3 759	379
Communic. & doc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		(10) 10 517	(10) 1 543	6 419	869	2 549	387	1 549	287
Maths. & computer sc.		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Health-related prg.		1 885	929	1 456	819	381	99	48	11
Engineering		2 039	210	1 682	198	357	12	-	-
Archit. & town plng		-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		1 245	124	632	75	613	49	-	-
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-
Total	1993/94	102 018	.	54 273	...	38 470	..	11 275	..
Education science		12 152	...	4 786	.	6 636	.	730	..
Humanities & religion		(21) 38 243	.	22 146	.	10 953	...	5 144	...
Fine & applied arts		/.	.	/.	..	/.	.	/.	..
Law		8 117		3 427	.	2 690	..	-	-
Social & behav. sc.		/.	/	/		/.		/.	.
Business administr.		27 054	.	12 840	.	10 440	..	3 774	...
Communic. & doc.		.	.	-	.	-	-	-	-
Home economics		.	.	-	.	-	-	-	-
Service trades		.	.	-	.	-	-	-	-
Natural science		(10) 14 109	.	8 036		4 513	.	1 560	...
Maths. & computer sc.		/.	..	/.	.	/.	.	/.	.
Health-related prg.		1 098	..	782	.	249	...	67	..
Engineering		2 029	.	1 663	..	366	.	.	-
Archit. & town plng		-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		.	.	.	-	.	-	-	-
Agriculture		1 216	...	593	..	623	.	-	-
Other & not specified		.	.	-	.	-	-	-	-
Oman									
Total	1991/92	(65) 7 322	(65) 3 577	(65) 3 707	(65) 1 660	3 524	1 860	91	57
Education science		4 322	2 295	2 823	1 213	1 418	1 030	81	52
Humanities & religion		201	104	.	-	191	99	10	5
Fine & applied arts		28	18	-	-	28	18	-	-
Law		.	.	.	-	.	.	-	-
Social & behav. sc.		90	44	.	.	90	44	-	-
Business administr.		114	33	114	33	-	-	-	-
Communic. & doc.		128	54	-	-	128	54	-	-
Home economics		.	.	.	-	.	.	-	-
Service trades		.	.	.	-	.	.	-	-
Natural science		320	201	.	-	320	201	.	-
Maths. & computer sc.		61	36	.	-	61	36	-	-
Health-related prg.		811	478	340	250	471	228	.	.
Engineering		484	43	.	.	484	43	-	-
Archit. & town plng		.	.	-	-	.	.	-	-
Trade, craft & indust.		430	164	430	164	-	-	-	-
Transport & communic.		.	.	-	.	.	.	-	-
Agriculture		230	25	-	-	230	25	-	-
Other & not specified		103	82	-	-	103	82	-	-

Country / Field of study / Year Pays / Domaines d'études / Année País / Sectores de estudios / Año		Students by ISCED level of programme Étudiants par niveau de programmes de la CITE Estudiantes por nivel de programas de la CINE All level Tous niveaux Todos los niveles		Level 5 Niveau 5 Nivel 5		Level 6 Niveau 6 Nivel 6		Level 7 Niveau 7 Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Pakistan									
Total	1991/92	(66) 221 313	(66) 44 730	74 235	30 224	107 388	6 657	39 690	7 849
Education science		4 804	1 028	-	-	1 820	449	2 984	579
Humanities & religion		(9) 22 240	(9) 4 982	-	-	7 315	1 268	14 925	3 714
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-
Law		11 839	406	-	-	11 688	367	151	39
Social & behav. sc.		/	/.	-	-	/.	/.	/	/
Business administr.		10 442	805	-	-	6 127	376	4 315	429
Communic. & doc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		(10) 29 433	(10) 4 646	-	-	16 332	2 119	13 101	2 527
Maths. & computer sc.		/	/.	-	-	/	/	/.	/.
Health-related prg.		4 491	862	-	-	4 268	817	223	45
Engineering		(11) 41 244	(11) 837	-	-	40 965	799	279	38
Archit. & town plng		/	/	-	-	/	/	/	/
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		17 509	137	-	-	14 860	110	2 649	27
Other & not specified		79 311	31 027	74 235	30 224	4 013	352	1 063	451
Philippines									
Total	1990/91	(7) 1 549 639	(7) 880 847	..	.	.	...	.	.
Education science		257 638	201 625	...	..	.	.	...	...
Humanities & religion		(67) 192 024	(67) 119 534	.	..	...		.	.
Fine & applied arts		/	/	.	...	..		..	...
Law		14 581	5 472	.		...	.	.	...
Social & behav. sc.		/.	/	.	...	..	..	..	
Business administr.		380 491	263 071	.		...	...	.	.
Communic. & doc.		92 114	30	...	.		...		..
Home economics		-	-			...		.	..
Service trades		-	-	..	.	..	...	...	..
Natural science		/.	/.	.	...	..	.	...	..
Maths. & computer sc.		/.	/.	..	.	..	..	.	
Health-related prg.		272 784	210 479	..	.	..	.	.	.
Engineering		(18) 226 757	(18) 34 603	..		...		.	
Archit. & town plng		/	/	...		...		...	
Trade, craft & indust.		/	/.	...	.	.	..	.	
Transport & communic.		-	-	.	..	.	.	...	
Agriculture		50 006	24 199	.	.	..	...	.	
Other & not specified		61 244	21 834		...	.		.	.
Total	1995/96	(7) 2 017 972	(7) 1 145 142	/.	/	(45) 1 923 159	(45) 1 078 478	94 813	66 664
Education science		276 046	217 055	/	/	237 586	186 814	38 460	30 241
Humanities & religion		(67) 234 373	(87) 148 758	/	/.	219 539	140 139	14 834	8 619
Fine & applied arts		/.	/	/.	/	/.	/	/	/.
Law		13 983	5 463	/.	/	13 814	5 397	169	66
Social & behav. sc.		/	/	/.	/.	/	/.	/	/
Business administr.		603 575	422 347	/	/	570 448	399 167	33 127	23 180
Communic. & doc.		/	/	/.	/	/	/.	/	/
Home economics		.	.	.	.	.	.	.	.
Service trades		.	.	.	.	.	.	.	.
Natural science		/	/	/	/.	/.	/	/	/.
Maths. & computer sc.		/	/.	/	/	/.	/	/.	/
Health-related prg.		238 988	179 614	/.	/	234 975	176 598	4 013	3 016
Engineering		(11) 275 695	(11) 56 566	/.	/.	273 659	56 148	2 036	418
Archit. & town plng		/.	/	/.	/.	/	/	/	/.
Trade, craft & indust.		(68) 117 799	(68) 72 146	/	/.	117 488	71 956	311	190
Transport & communic.		.	.	/.	/	.	.	.	.
Agriculture		72 656	38 454	/	/	70 912	37 531	1 744	923
Other & not specified		184 857	4 739	/	/.	184 738	4 728	119	11

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme. Étudiants par niveau de programmes de la CITE. Estudiantes por nivel de programas de la CINE. All level / Tous niveaux / Todos los niveles MF	All level F	Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5 MF	Level 5 F	Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6 MF	Level 6 F	Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7 MF	Level 7 F
Qatar									
Total	1991/92	6 548	4 720	262	127	6 068	4 432	218	161
Education science		1 568	1 247	.	.	1 390	1 116	178	131
Humanities & religion		1 803	1 476	.	.	1 763	1 446	40	30
Fine & applied arts		105	105	.	.	105	105	.	.
Law		7	.	.	.	7	.	.	.
Social & behav sc		548	459	.	.	548	459	.	.
Business administr.		515	193	135	53	380	140	.	.
Communic & doc		.	.	.	.	.	.	.	.
Home economics		309	309	.	.	309	309	.	.
Service trades		.	.	.	.	.	.	.	.
Natural science		871	519	.	.	871	519	.	.
Maths. & computer sc		171	113	79	45	92	68	.	.
Health-related prg.		77	77	.	.	77	77	.	.
Engineering		226	.	.	.	226	.	.	.
Archit. & town plng		.	.	.	.	.	.	.	.
Trade, craft & indust		48	29	48	29	.	.	.	.
Transport & communic.		.	.	.	.	.	.	.	.
Agriculture		.	.	.	.	.	.	.	.
Other & not specified		300	193	.	.	300	193	.	.
Total	1995/96	8 271	5 967	480	301	7 555	5 458	256	208
Education science		2 252	1 995	.	.	2 002	1 789	250	206
Humanities & religion		(55) 1 569	(55) 1 259	.	.	1 563	1 257	6	2
Fine & applied arts		/	/	.	.	/	/	/.	/.
Law		/	/	.	.	/.	/.	/.	/.
Social & behav. sc.		/.	/.	.	.	/.	/	/.	/
Business administr		728	316	.	.	728	316	.	.
Communic & doc		.	.	.	.	.	.	.	.
Home economics		.	.	.	.	.	.	.	.
Service trades		.	.	.	.	.	.	.	.
Natural science		(69) 805	(68) 516	.	.	805	516	.	.
Maths. & computer sc.		/.	/.	.	.	/	/	.	.
Health-related prg.		/	/	.	.	/.	/.	.	.
Engineering		362	.	.	.	362	.	.	.
Archit. & town plng		.	.	.	.	.	.	.	.
Trade, craft & indust.		.	.	.	.	.	.	.	.
Transport & communic		.	.	.	.	.	.	.	.
Agriculture		.	.	.	.	.	.	.	.
Other & not specified		2 555	1 881	460	301	2 095	1 580	.	.
Saudi Arabia									
Total	1990/91	153 967	66 417	25 429	7 176	122 965	57 559	5 573	1 682
Education science		48 172	24 609	19 905	7 073	28 924	16 947	1 343	589
Humanities & religion		36 551	17 229	.	.	34 800	16 864	1 751	365
Fine & applied arts		5 402	3 293	.	.	5 158	3 175	244	118
Law		87	.	.	.	.	.	87	.
Social & behav. sc.		3 491	1 419	.	.	3 435	1 373	56	46
Business administr		14 870	3 790	636	85	13 670	3 584	564	121
Communic. & doc		159	.	.	.	144	.	15	.
Home economics		1 354	1 163	.	.	1 333	1 146	21	17
Service trades		.	.	.	.	.	.	.	.
Natural science		14 518	8 505	.	.	14 114	8 244	404	261
Maths. & computer sc.		3 854	1 997	220	.	3 558	1 953	76	44
Health-related prg.		7 788	3 072	.	.	7 579	3 007	209	65
Engineering		7 721	19	880	.	6 353	19	488	.
Archit. & town plng		90	.	.	.	42	.	48	.
Trade, craft & indust.		3 379	.	3 379	.	.	.	.	.
Transport & communic.		141	.	141	.	.	.	.	.
Agriculture		2 571	1 244	.	.	2 424	1 194	147	50
Other & not specified		3 819	77	268	18	3 431	53	120	6

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme. Étudiants par niveau de programmes de la CITE. Estudiantes por nivel de programas de la CINE. All level / Tous niveaux / Todos los niveles MF	All level F	Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5 MF	Level 5 F	Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6 MF	Level 6 F	Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7 MF	Level 7 F
Saudi Arabia (cont)									
Total	1995/96	251 945	121 366	38 582	10 917	205 655	107 677	7 708	2 772
Education science		90 348	56 384	24 910	7 351	63 919	48 331	1 519	702
Humanities & religion		47 956	17 419	243	59	45 967	17 014	1 746	346
Fine & applied arts		931	676	-	-	897	664	34	12
Law		1 905	522	.	-	1 498	475	407	47
Social & behav sc		9 591	4 183	-	-	9 342	4 099	249	84
Business administr.		14 218	2 562	144	-	13 601	2 403	473	159
Communic. & doc		3 924	321	-	-	3 906	318	18	3
Home economics		8 377	8 377	1 997	1 997	6 294	6 294	86	86
Service trades		19 148	8 356	-	-	17 853	7 851	1 295	505
Natural science		19 178	12 649	-	-	18 617	12 314	561	335
Maths & computer sc.		8 074	6 197	970	970	6 985	5 166	119	61
Health-related prg.		8 637	3 182	1 643	540	6 510	2 358	484	284
Engineering		5 765	-	620	-	4 695	-	450	-
Archit. & town plng		1 398	91	-	-	1 279	91	119	-
Trade, craft & indust		6 999	.	6 999	-	.	.	.	.
Transport & communic		526	-	526	-	-	-	-	-
Agriculture		2 302	447	-	-	2 154	299	148	148
Other & not specified		2 668	.	530	-	2 138	.	.	.
Sri Lanka									
Total	1990	(70) 53 883	(70) 20 807	10 979	3 515	37 337	16 256	5 567	1 036
Education science		3 430	1 257	554	533	-	-	2 876	724
Humanities & religion		2 642	1 264	2 342	1 252	/.	/.	300	12
Fine & applied arts		1 015	783	-	-	960	783	55	-
Law		2 813	989	.	-	2 813	989	-	-
Social & behav. sc		11 276	5 253	437	130	(9) 9 786	(9) 5 060	1 053	43
Business administr.		9 439	3 491	3 409	840	5 905	2 626	125	25
Communic. & doc		374	192	374	192	.	-	.	.
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		(10) 8 487	(10) 3 709	-	-	8 208	3 619	279	90
Maths & computer sc.		/.	/.	-	-	/.	/.	/.	/.
Health-related prg.		5 110	2 091	.	.	4 612	2 047	498	44
Engineering		3 114	374	-	-	3 054	365	60	9
Archit. & town plng		345	122	-	-	284	100	61	22
Trade, craft & indust		4 076	591	3 863	568	213	23	.	.
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		1 762	691	-	-	1 502	624	260	67
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-
Total	1995	(57) 63 660	(57) 28 008	17 574	6 677	38 013	17 573	8 073	3 758
Education science		6 289	3 801	1 296	1 018	135	54	4 858	2 729
Humanities & religion		10 369	5 648	4 695	2 560	5 045	2 959	628	129
Fine & applied arts		1 143	904	-	-	1 086	880	57	24
Law		2 637	968	-	-	2 627	961	10	7
Social & behav. sc.		(71) 5 497	(71) 3 581	1 071	364	5 045	3 042	381	175
Business administr.		10 961	4 132	4 899	1 486	5 937	2 613	125	33
Communic. & doc.		591	132	307	67	/.	/.	284	65
Home economics		204	196	204	196	-	-	-	-
Service trades		243	92	243	92	-	-	-	-
Natural science		(71) 8 050	(71) 3 544	100	54	7 863	3 452	87	38
Maths. & computer sc.		317	106	189	77	/.	/	128	29
Health-related prg		8 272	2 848	125	91	5 319	2 427	828	330
Engineering		6 825	844	3 717	470	2 923	354	185	20
Archit. & town plng		405	129	2	^	331	100	72	29
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		2 577	1 083	446	202	1 701	731	430	150
Other & not specified		280	-	280	-	-	-	-	-

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme — Étudiants par niveau de programmes de la CITE — Estudiantes por nivel de programas de la CINE							
		All level — Tous niveaux — Todos los niveles		Level 5 — Niveau 5 — Nivel 5		Level 6 — Niveau 6 — Nivel 6		Level 7 — Niveau 7 — Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Syrian Arab Republic									
Total	1990/91	221 628	85 734	51 715	23 077	(8) 169 913	(8) 62 657	...	...
Education science		19 672	12 229	15 806	10 055	4 066	2 174	...	...
Humanities & religion		(9) 45 808	(9) 27 377	452	48	45 356	27 329	...	...
Fine & applied arts		996	363	443	203	453	160	...	...
Law		36 933	8 362	-	-	36 933	8 362	...	...
Social & behav. sc.		...	...	...	...	...	...	...	...
Business administr.		23 358	8 284	7 727	3 677	15 631	4 607	...	...
Communic. & doc.		193	97	193	97	-	-	...	...
Home economics		-	-	-	-	-	-	...	...
Service trades		778	236	778	236	-	-	...	...
Natural science		16 402	6 710	-	-	16 402	6 710	...	...
Maths. & computer sc.		201	124	201	124	-	-	...	...
Health-related prg.		23 115	9 012	6 396	3 669	16 719	5 343	...	...
Engineering		32 921	7 580	6 545	1 731	26 376	5 849	...	...
Archit. & town plng		4 071	1 613	1 838	738	2 233	875	...	...
Trade, craft & indust.		7 434	1 388	7 434	1 388	-	-	...	...
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	...	...
Agriculture		9 556	2 350	3 812	1 102	5 744	1 248	...	...
Other & not specified		90	9	90	9	-	-	...	...
Total	1994/95	(57) 196 753	(57) 76 245	29 567	10 878	163 370	64 058	3 816	1 309
Education science		4 759	2 521	-	-	4 519	2 394	240	127
Humanities & religion		(9) 52 071	(9) 29 716	-	-	51 417	29 396	654	320
Fine & applied arts		667	283	-	-	657	280	10	3
Law		30 414	7 786	-	-	30 395	7 782	19	4
Social & behav. sc.		...	...	-	-	...	...	...	...
Business administr.		22 544	8 013	8 900	3 238	13 274	4 863	370	112
Communic. & doc.		1 643	723	425	218	1 218	505	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		797	181	797	181	-	-	-	-
Natural science		13 818	5 957	-	-	13 466	5 812	352	145
Maths. & computer sc.		884	345	884	345	-	-	-	-
Health-related prg.		22 655	8 018	4 967	2 437	16 394	5 220	1 294	361
Engineering		29 764	7 928	6 119	2 401	23 044	5 395	601	132
Archit. & town plng		2 079	945	-	-	2 045	927	34	18
Trade, craft & indust.		3 309	738	3 309	738	-	-	-	-
Transport & communic.		291	40	291	40	-	-	-	-
Agriculture		10 938	2 980	3 755	1 209	6 941	1 684	242	87
Other & not specified		120	71	120	71	-	-	-	-
Tajikistan									
Total	1994/95	108 203	35 325	34 876	15 136	(8) 73 327	(8) 20 189	...	...
Education science		41 483	16 107	7 724	3 707	33 759	12 400	...	...
Humanities & religion		-	-	-	-	-	-	-	-
Fine & applied arts		1 576	330	1 576	330	-	-	-	-
Law		536	151	-	-	536	151	...	...
Social & behav. sc.		3 767	826	3 767	826	-	-	-	-
Business administr.		-	-	-	-	-	-	-	-
Communic. & doc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		957	122	-	-	957	122	...	...
Natural science		-	-	-	-	-	-	-	-
Maths. & computer sc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Health-related prg.		14 942	10 042	10 306	8 214	4 636	1 828	...	...
Engineering		15 143	2 601	6 862	1 770	8 281	831	...	...
Archit. & town plng		-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust.		1 488	90	1 488	90	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		8 670	507	2 354	176	6 316	331	...	...
Other & not specified		19 643	4 549	801	23	18 842	4 526	...	...

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme — Étudiants par niveau de programmes de la CITE — Estudiantes por nivel de programas de la CINE							
		All level — Tous niveaux — Todos los niveles		Level 5 — Niveau 5 — Nivel 5		Level 6 — Niveau 6 — Nivel 6		Level 7 — Niveau 7 — Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Thailand									
Total	1989/90	(72) 765 395	..	140 123	...	604 228	...	21 044	.
Education science		92 254	...	4 009	.	61 830	.	6 415	..
Humanities & religion		34 295	.	728	..	32 751	.	816	..
Fine & applied arts		6 392		3 866		2 493	.	33	
Law		120 233	.	492		119 019	...	722	..
Social & behav. sc.		89 954	...	120	..	87 560	..	2 274	.
Business administr.		228 594		63 119	.	162 399	...	3 076	.
Communic. & doc.		11 931		944	...	10 555	..	432	.
Home economics		9 550	.	4 791	.	4 695	..	64	...
Service trades		2 137	..	1 697	.	440		-	.
Natural science		35 352	..	127	.	34 627		598	.
Maths. & computer sc.		2 957	..	91	...	2 265		601	..
Health-related prg.		33 493	..	883	..	30 286	..	2 324	...
Engineering		50 420		34 537	...	14 478	..	1 405	
Archit. & town plng		2 539	.	979	.	1 276	..	284	..
Trade, craft & indust.		15 439	...	14 047	...	1 392	..	-	
Transport & communic.		82		82	.	-	.	-	...
Agriculture		28 123		9 504	..	17 253	...	1 366	...
Other & not specified		1 650		107	.	909	..	634	...
Total	1995/96	1 220 481	.	282 232		888 592	.	49 657	...
Education science		105 748	..	-	-	93 520	..	12 228	...
Humanities & religion		31 856	..	45	.	30 470	.	1 341	..
Fine & applied arts		11 219	.	3 881	..	7 177	..	161	.
Law		105 413	..	-	-	103 952		1 461	..
Social & behav. sc.		111 302	.	-	-	100 667	..	10 635	.
Business administr.		443 392	..	144 714	.	290 430		8 248	...
Communic. & doc.		57 789		737		55 405	.	1 647	...
Home economics		11 233	...	4 561		6 612	..	60	.
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		22 509	...	712		19 810	.	1 987	.
Maths. & computer sc.		27 075	.	2 580	...	22 077	.	2 418	.
Health-related prg.		71 984	...	13 425	.	55 762		2 797	.
Engineering		58 712		1 605	.	53 803	.	3 304	...
Archit. & town plng		3 053		-	.	2 648		415	..
Trade, craft & indust.		102 615	.	98 241		4 374	...	-	.
Transport & communic.		-	.	-	.	-	.	-	.
Agriculture		41 106		10 732		28 465	..	1 909	..
Other & not specified		15 465	..	999	.	13 420	..	1 046	...
Turkey									
Total	1990/91	749 921	252 487	72 207	21 787	633 202	215 216	44 512	15 484
Education science		68 955	30 015	2 642	2 058	63 509	26 907	2 804	1 052
Humanities & religion		32 036	13 620	181	63	28 025	12 447	3 830	1 110
Fine & applied arts		9 547	5 043	1 350	783	7 330	3 885	867	375
Law		17 402	5 642	1 231	473	15 295	4 833	876	336
Social & behav. sc.		291 017	92 632	30	8	287 630	91 234	3 357	1 390
Business administr.		61 930	22 981	19 544	8 971	36 831	12 053	5 555	1 957
Communic. & doc.		6 961	3 644	113	49	6 119	3 234	729	361
Home economics		882	805	-	-	818	752	64	53
Service trades		7 505	1 934	4 054	1 082	3 451	852	-	-
Natural science		29 702	12 843	-	-	26 401	11 680	3 301	1 163
Maths. & computer sc.		16 111	5 923	1 537	337	13 300	5 206	1 274	380
Health-related prg.		64 093	27 784	6 197	4 229	47 146	19 564	10 750	3 991
Engineering		96 633	15 229	31 262	2 611	59 828	11 368	5 743	1 250
Archit. & town plng		9 865	4 949	237	153	7 985	3 926	1 643	870
Trade, craft & indust.		2 890	1 354	1 559	855	1 231	699	-	-
Transport & communic.		47	2	47	2	-	-	-	-
Agriculture		28 451	8 087	2 123	315	20 609	6 576	3 719	1 196
Other & not specified		7 894	-	-	-	7 894	-	-	-

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme. Étudiants par niveau de programmes de la CITE. Estudiantes por nivel de programas de la CINE. All level / Tous niveaux / Todos los niveles MF	All level F	Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5 MF	Level 5 F	Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6 MF	Level 6 F	Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7 MF	Level 7 F
Turkey (cont)									
Total	1994/95	1 174 299	449 771	296 402	132 228	810 918	293 684	66 979	23 859
Education science		113 137	46 948	64	63	103 612	44 138	9 461	2 747
Humanities & religion		43 943	19 794	651	218	41 261	19 405	2 031	171
Fine & applied arts		13 537	7 400	2 620	1 435	9 499	5 278	1 418	687
Law		20 750	6 755	1 519	679	18 121	5 898	1 110	378
Social & behav. sc		323 543	109 529	73 630	22 055	241 153	84 879	8 760	2 595
Business administr		208 604	73 403	46 032	22 062	160 276	50 525	2 296	816
Communic & doc		22 323	13 587	11 180	7 558	10 094	5 529	1 049	500
Home economics		18 452	14 766	17 541	13 915	870	813	41	38
Service trades		25 390	9 410	19 381	7 443	6 009	1 967	-	-
Natural science		41 718	18 300	305	149	35 541	16 111	5 872	2 040
Maths & computer sc.		28 705	10 010	4 509	795	19 498	7 209	4 698	2 006
Health-related prg.		113 892	72 769	60 130	46 954	47 824	22 490	5 938	3 325
Engineering		137 903	24 387	50 863	5 488	71 822	14 407	15 218	4 492
Archit. & town plng		12 690	6 514	358	269	9 342	4 611	2 990	1 634
Trade, craft & indust		4 645	2 567	3 280	1 792	1 365	775	-	-
Transport & communic		14	1	14	1	-	-	-	-
Agriculture		36 271	13 337	4 325	1 352	26 403	9 587	5 543	2 398
Other & not specified		8 782	294	-	-	8 228	262	554	32
United Arab Emirates									
Total	1990/91	10 196	7 182	1 700	1 119	8 450	6 026	46	37
Education science		3 665	3 288	598	559	3 027	2 698	40	31
Humanities & religion		779	590	-	-	773	584	6	6
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-
Law		201	75	-	-	201	75	-	-
Social & behav. sc.		782	587	-	-	782	587	-	-
Business administr.		1 658	972	562	331	1 096	641	-	-
Communic. & doc.		282	119	-	-	282	119	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		566	459	-	-	566	459	-	-
Maths. & computer sc.		258	167	-	-	258	167	-	-
Health-related prg.		152	114	-	-	152	114	-	-
Engineering		341	90	76	-	265	90	-	-
Archit. & town plng		101	74	-	-	101	74	-	-
Trade, craft & indust		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		205	108	-	-	205	108	-	-
Other & not specified		1 206	539	464	229	742	310	-	-
Total	1996/97	(7) 16 213	(7) 11 694	.	.	16 133	11 653	80	41
Education science		4 970	4 726	.	.	4 907	4 686	63	40
Humanities & religion		4 408	3 704	-	-	4 408	3 704	-	-
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-
Law		618	258	-	-	618	258	-	-
Social & behav. sc.		17	1	-	-	-	-	17	1
Business administr.		1 567	976	-	-	1 567	976	-	-
Communic. & doc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		2 555	976	-	-	2 555	976	-	-
Maths. & computer sc		-	-	-	-	-	-	-	-
Health-related prg.		273	184	-	-	273	184	-	-
Engineering		1 345	572	-	-	1 345	572	-	-
Archit. & town plng		-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		460	297	-	-	460	297	-	-
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme. Étudiants par niveau de programmes de la CITE. Estudiantes por nivel de programas de la CINE. All level / Tous niveaux / Todos los niveles MF	All level F	Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5 MF	Level 5 F	Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6 MF	Level 6 F	Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7 MF	Level 7 F
Yemen									
Total	1991/92	53 082	9 079	.	..	..	..	..	..
Education science		22 971	4 255	...		...	..	..	..
Humanities & religion		(20) 5 349	(20) 1 730	..	..	...	..	.	..
Fine & applied arts		/	/.	..	...	.	...	.	..
Law		8 642	300	.	...	..	...	..	..
Social & behav. sc.		1 005	339	.	..	...	.	..	..
Business administr.		8 368	900	.	.	...		...	...
Communic. & doc		65	10	.	.	..	..	...	..
Home economics		-	-	-	-	-	-	.	.
Service trades		-	-	.	..	.	.	.	.
Natural science		1 176	281	.	..	..	...	.	..
Maths & computer sc.		72	19	..	.	...	..	..	..
Health-related prg.		2 451	948	.	..	...	.	...	
Engineenng		1 872	197	.		...	..	...	.
Archit. & town plng		156	39	.	...	..	.	..	..
Trade, craft & indust		-	-	.	.	.	.	.	.
Transport & communic		-	-	.	.	.	.	.	.
Agriculture		957	61	.	..	...	..	.	..
Other & not specified		-	-	-	.	.	.	.	.
Total	1996/97	65 675	8 224	.	...	.	..	...	..
Education science		17 211	3 885	.	.	..	.	...	..
Humanities & religion		/	/	...		..	...	.	
Fine & applied arts		(20) 12 908	(20) 2 548	..	.	..	.	.	...
Law		16 718	235	.	.	.	..	..	
Social & behav. sc.		500	219	.	..	...	.	..	..
Business administr.		10 703	348	.	...	.	...	...	.
Communic & doc.		1 109	229	..	..	..	..	...	.
Home economics		-	-		..	.	...	.	
Service trades		.	.	...	.	.	.	...	..
Natural science		1 245	443	.	...	...	..	.	.
Maths & computer sc.		.	-	..	.	...	.	.	..
Health-related prg.		2 720	126	.	...	.	...	.	.
Engineenng		1 782	112			..	.	...	...
Archit & town plng		150	37	.		.	...	..	
Trade, craft & indust.		.	.	.	..	.	..	..	..
Transport & communic.		-	-	.	.	.	...	...	.
Agriculture		629	42	.	..	.	...	.	..
Other & not specified		-		..	..	.	...	.	...
Palestine									
Total	1995/97	49 589	22 030	4 200	2 353	44 135	19 345	1 264	332
Education science		12 043	6 859	329	212	11 323	6 532	391	115
Humanities & religion		4 955	2 875	54	49	4 610	2 773	291	53
Fine & applied arts		475	208	290	141	185	67	-	-
Law		2 836	545	-	-	2 819	542	17	3
Social & behav. sc.		1 097	455	11	7	981	421	105	27
Business administr.		10 188	3 377	962	567	9 223	2 810	-	-
Communic. & doc.		385	119	118	13	267	106	-	-
Home economics		45	45	27	27	18	18	-	-
Service trades		111	51	111	51	-	-	-	-
Natural science		1 342	627	-	-	1 274	615	68	12
Maths. & computer sc.		2 148	683	-	-	2 093	676	55	7
Health-related prg.		1 921	1 039	337	198	1 560	833	24	8
Engineering		803	111	93	5	710	106	-	-
Archit. & town plng		435	90	89	10	346	80	-	-
Trade, craft & indust.		116	63	116	63	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		226	35	-	-	226	35	-	-
Other & not specified		10 476	4 848	1 663	1 010	8 500	3 731	313	107

Country / Pays / País — Field of study / Domaines d'études / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme / Étudiants par niveau de programmes de la CITE / Estudiantes por nivel de programas de la CINE — All level / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Europe									
Albania									
Total	1990/91	22 059	11 384	.	.	22 059	11 384	.	.
Education science		4 008	2 471	.	.	4 008	2 471	.	.
Humanities & religion		2 142	1 468	.	.	2 142	1 468	.	.
Fine & applied arts		729	264	.	.	729	264	.	.
Law		296	131	.	.	296	131	.	.
Social & behav. sc.		1 877	1 295	.	.	1 877	1 295	.	.
Business administr.		115	62	.	.	115	62	.	.
Communic. & doc		.	.	.	.	.	.	.	.
Home economics		.	.	.	.	.	.	.	.
Service trades		.	.	.	.	.	.	.	.
Natural science		995	414	.	.	995	414	.	.
Maths & computer sc		125	58	.	.	125	58	.	.
Health-related prg		2 146	998	.	.	2 146	998	.	.
Engineering		3 904	1 163	.	.	3 904	1 163	.	.
Archit. & town plng		125	38	.	.	125	38	.	.
Trade, craft & indust.		382	278	.	.	382	278	.	.
Transport & communic.		.	.	.	.	.	.	.	.
Agriculture		4 874	2 631	.	.	4 874	2 631	.	.
Other & not specified		341	113	.	.	341	113	.	.
Total	1996/97	34 257	19 377	..	.	..	..	.	.
Education science		4 243	3 461	...	.	.	...	.	...
Humanities & religion		6 772	4 866	..	.	...	..	...	.
Fine & applied arts		422	177	..	.	.	.	...	.
Law		6 985	2 320	.	..	..	.	...	..
Social & behav. sc		904	722	..	..	.	...	.	...
Business administr		4 222	2 622	...	.	...		.	...
Communic. & doc.		161	79	...	..	.	...	.	...
Home economics		112	63	...	.	...	..	.	.
Service trades		-	-		...	.	...	.	.
Natural science		4 336	2 337	...	.	...	.	...	.
Maths. & computer sc.		398	224	...	.	.	...	.	...
Health-related prg		2 512	1 587	...	.	...	..	.	..
Engineering		859	136	..	..	..	...	..	...
Archit. & town plng		674	195	..	.	...		..	.
Trade, craft & indust		240	66	..	...	.		...	..
Transport & communic		.	.	.	.	..		...	..
Agriculture		1 114	448	..	..	..	..	..	.
Other & not specified		303	74	...	.	...		.	..
Austria									
Total	1990/91	(73) 240 334	(73) 106 949	15 824	10 326	211 189	92 180	13 321	4 443
Education science		13 647	9 795	6 281	4 979	6 827	4 504	539	312
Humanities & religion		30 783	19 280	138	120	28 354	17 931	2 291	1 229
Fine & applied arts		12 509	7 271	71	55	12 162	7 049	276	167
Law		23 688	9 171	-	-	21 888	8 594	1 800	577
Social & behav. sc		23 920	13 173	933	721	22 068	12 032	919	420
Business administr		38 300	15 540	1 395	888	34 690	13 977	2 215	675
Communic. & doc.		4 182	2 323	-	-	4 124	2 287	58	36
Home economics		690	583	-	-	679	573	11	10
Service trades		1 089	802	1 089	802	-	-	-	-
Natural science		14 950	5 718	-	-	13 921	5 436	1 029	282
Maths. & computer sc		15 028	3 517	1 382	341	12 807	3 029	839	147
Health-related prg		19 557	10 951	1 723	1 516	17 821	9 378	113	57
Engineering		24 658	2 302	2 296	617	21 005	1 586	1 367	99
Archit. & town plng		7 294	2 477	-	-	7 004	2 406	290	71
Trade, craft & indust.		309	287	309	287	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		7 708	3 268	-	-	7 192	3 105	518	163
Other & not specified		1 912	491	207	-	647	293	1 058	198

Country / Pays / País — Field of study / Domaines d'études / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme / Étudiants par niveau de programmes de la CITE / Estudiantes por nivel de programas de la CINE — All level / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Austria									
Total	1995/96	(32)(73) 289 743	(32)(73) 134 327	18 834	12 903	248 307	113 013	22 602	8 411
Education science		19 282	14 399	9 317	7 423	8 927	6 291	1 038	685
Humanities & religion		32 472	20 494	134	117	28 975	18 530	3 363	1 847
Fine & applied arts		12 573	7 772	247	178	11 787	7 237	539	357
Law		28 801	12 860	-	-	25 762	11 725	3 039	1 135
Social & behav. sc.		31 416	17 874	1 250	895	28 456	16 136	1 710	843
Business administr		50 100	21 085	849	496	45 900	19 351	3 351	1 238
Communic. & doc		4 857	2 847	-	-	4 643	2 724	214	123
Home economics		1 141	938	63	42	1 053	878	25	18
Service trades		764	561	764	561	-	-	-	-
Natural science		16 097	6 452	-	-	14 125	5 810	1 972	642
Maths. & computer sc		17 796	3 651	1 289	258	15 305	3 192	1 202	203
Health-related prg		22 962	13 674	2 423	2 081	20 367	11 481	172	112
Engineering		30 047	3 271	2 148	751	25 521	2 298	2 378	222
Archit. & town plng		10 027	3 752	-	-	9 558	3 593	469	159
Trade, craft & indust.		117	103	117	103	-	-	-	-
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		8 086	3 813	-	-	7 146	3 457	940	356
Other & not specified		3 205	781	233	-	782	310	2 190	471
Belarus									
Total	1990/91	(2)(74) 191 584	.	.	.	188 600	98 700	2 984	...
Education science		37 183	..		...	37 000	28 200	183	...
Humanities & religion		33 826	.	.	.	33 100	21 300	726	.
Fine & applied arts		/.	..	...	...	/.	/	/.	
Law		/.	.	..	...	/.	/.	/.	..
Social & behav. sc		/.	..	.	..	/	/.	/.	...
Business administr.		19 189	.			18 500	13 800	689	..
Communic. & doc.		/	.	.	.	/.	/.	/	..
Home economics		/	..	...	.	/	/	/	..
Service trades		/	...	...		/.	/.	/.	...
Natural science		/.	...	...	...	/.	/.	/.	..
Maths. & computer sc.		/.		.		/	/.	/.	...
Health-related prg		16 114		.	.	16 000	9 300	114	.
Engineering		62 999	..	..	.	61 900	19 300	1 099	
Archit. & town plng		/.		..	..	/.	/.	/	..
Trade, craft & indust		/.	.	.	.	/	/	/.	...
Transport & communic.		/.	..	...	...	/	/.	/.	...
Agriculture		22 273	..	.		22 100	6 800	173	.
Other & not specified		/.	...	..	.	/.	/	/.	.
Total	1996/97	(2)(74) 212 446	...	...	...	208 900	110 400	3 546	...
Education science		36 842	...	...	...	36 500	27 100	342	..
Humanities & religion		46 619	..	.	.	46 400	27 900	219	...
Fine & applied arts		104			..	/	/	104	.
Law		99	.	.	.	/	/.	99	..
Social & behav. sc		45 999	..	..	...	45 100	28 300	899	.
Business administr.		/		.	.	/	/.	/.	...
Communic. & doc.		/.	.	...	..	/	/.	/.	...
Home economics		/	.	.	.	/	/.	/	..
Service trades		/.	..	...	...	/	/.	/	..
Natural science		12 571	..	...	.	12 000	6 700	571	..
Maths. & computer sc.		/.	..	...	..	/.	/.	/.	..
Health-related prg.		8 945	.	.	.	8 800	5 800	145	..
Engineering		43 328	.	.	.	42 400	11 200	928	..
Archit. & town plng		26	..	..	...	/	/	26	..
Trade, craft & indust		/	..	.	..	/	/.	/.	...
Transport & communic		/.	.	..	...	/.	/.	/.	.
Agriculture		13 858	.	.	.	13 700	3 400	158	
Other & not specified		4 055	...	..	...	4 000	-	55	.

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme / Étudiants par niveau de programmes de la CITE / Estudiantes por nivel de programas de la CINE							
		All level / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Belgium									
Total	1990/91	276 248	133 339	123 970	69 292	136 664	59 107	15 614	4 940
Education science		28 225	20 289	25 926	16 885	1 992	1 283	307	121
Humanities & religion		12 095	7 483	144	78	10 998	7 030	953	375
Fine & applied arts		7 079	4 015	4 801	2 548	2 132	1 397	146	70
Law		14 731	7 475	-	-	13 688	7 039	1 043	436
Social & behav. sc.		(24) 104 204	(24) 52 259	58 061	31 556	42 399	19 544	3 744	1 159
Business administr.		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Communic. & doc.		2 790	1 631	-	-	2 419	1 405	371	226
Home economics		442	385	369	324	73	61	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		6 886	2 896	-	-	4 537	2 167	2 349	729
Maths & computer sc.		4 019	1 019	-	-	3 123	851	896	168
Health-related prg		36 186	23 149	16 566	12 822	16 460	9 264	3 160	1 063
Engineering		32 640	5 824	191	6	30 655	5 553	1 794	265
Archit. & town plng		3 966	1 540	56	14	3 813	1 487	97	39
Trade, craft & indust.		15 553	2 463	15 410	2 455	143	8	-	-
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		3 790	1 293	1 744	404	1 890	833	158	56
Other & not specified		3 642	1 618	702	200	2 342	1 185	598	233
Total	1993/94	(32) 322 364	(32) 159 138	157 155	86 434	144 759	65 019	20 450	7 585
Education science		33 535	24 008	30 573	21 924	1 768	1 318	1 194	766
Humanities & religion		18 619	11 916	191	130	16 992	11 096	1 436	690
Fine & applied arts		13 912	7 183	8 849	4 349	4 938	2 769	125	65
Law		15 687	8 088	-	-	14 483	7 582	1 204	504
Social & behav. sc.		(24) 88 259	(24) 43 659	43 269	23 774	39 510	17 827	5 480	2 058
Business administr		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Communic. & doc		9 223	5 856	5 946	3 711	2 987	1 788	290	157
Home economics		480	389	480	389	-	-	-	-
Service trades		5 431	3 086	5 431	3 086	-	-	-	-
Natural science		8 518	3 328	-	-	5 302	2 222	3 216	1 106
Maths. & computer sc.		10 367	2 378	7 398	1 575	2 341	664	628	139
Health-related prg.		43 499	28 308	20 581	15 505	19 253	11 298	3 665	1 505
Engineering		24 650	3 597	235	56	22 635	3 280	1 780	261
Archit. & town plng		9 442	3 793	1 961	1 176	7 146	2 502	335	115
Trade, craft & indust.		18 802	2 894	18 802	2 894	-	-	-	-
Transport & communic.		321	60	157	35	164	25	-	-
Agriculture		8 832	3 004	2 440	640	5 402	2 082	990	282
Other & not specified		12 787	7 793	10 842	7 190	1 838	566	107	37
Bulgaria									
Total	1990/91	188 479	96 807	31 943	21 118	151 510	73 755	5 026	1 934
Education science		32 019	23 217	7 558	5 752	24 276	17 377	185	88
Humanities & religion		7 673	5 747	519	494	6 926	5 107	228	145
Fine & applied arts		2 479	1 039	-	-	2 389	990	90	49
Law		2 427	1 132	-	-	2 364	1 106	63	26
Social & behav. sc.		6 962	3 857	2 092	1 378	4 044	2 136	826	343
Business administr.		20 570	10 408	-	-	20 570	10 408	-	-
Communic. & doc.		1 568	871	45	40	1 492	814	31	17
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		1 750	1 088	1 223	792	527	296	-	-
Natural science		5 044	3 000	-	-	4 195	2 611	849	389
Maths. & computer sc		2 932	1 518	-	-	2 591	1 410	341	108
Health-related prg.		21 428	13 831	8 444	7 454	12 673	6 260	311	117
Engineering		61 303	26 045	8 338	4 273	51 382	21 303	1 573	459
Archit. & town plng		790	314	-	-	734	288	56	26
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic		3 296	1 560	982	521	2 117	991	197	48
Agriculture		7 021	2 674	-	-	6 745	2 566	276	108
Other & not specified		11 217	506	2 742	414	8 475	92	-	-

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme / Étudiants par niveau de programmes de la CITE / Estudiantes por nivel de programas de la CINE							
		All level / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Bulgaria (cont)									
Total	1996/97	262 757	161 049	24 981	18 545	235 701	141 546	2 075	958
Education science		37 422	30 048	3 517	2 869	33 793	27 091	112	68
Humanities & religion		17 795	13 423	113	23	17 344	13 218	338	182
Fine & applied arts		4 083	2 322	-	-	4 029	2 304	54	18
Law		15 051	9 545	-	-	15 027	9 540	24	5
Social & behav. sc		18 091	11 982	265	217	17 740	11 747	86	18
Business administr.		64 924	42 289	2 362	1 819	62 371	40 404	191	66
Communic. & doc		2 678	2 156	663	581	2 015	1 575	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		1 430	1 127	1 275	991	155	136	-	-
Natural science		7 266	4 536	235	192	6 634	4 131	397	213
Maths & computer sc		3 679	1 974	-	-	3 587	1 935	92	39
Health-related prg.		18 802	13 237	8 902	8 114	9 712	5 037	188	86
Engineering	(75)	41 656	(75) 16 289	5 008	2 505	36 221	13 651	427	123
Archit. & town plng		1 452	867	-	-	1 444	863	8	4
Trade, craft & indust		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Agriculture		12 105	6 570	836	432	11 369	6 103	100	35
Other & not specified		16 323	4 584	2 005	882	14 260	3 801	58	1
Croatia									
Total	1992/93	(76) 77 689	(76) 37 358	17 448	6 568	60 241	30 790	-	-
Education science		6 472	5 131	1 044	992	5 428	4 139	-	-
Humanities & religion		5 651	3 888	646	395	5 005	3 493	-	-
Fine & applied arts		1 117	714	98	86	1 019	828	-	-
Law		6 269	3 880	1 211	762	5 058	3 118	-	-
Social & behav. sc		1 542	1 015	-	-	1 542	1 015	-	-
Business administr		12 012	7 364	1 731	1 061	10 281	6 303	-	-
Communic. & doc.		582	367	-	-	582	387	-	-
Home economics		265	224	-	-	265	224	-	-
Service trades		791	495	791	495	-	-	-	-
Natural science		1 163	711	-	-	1 163	711	-	-
Maths & computer sc.		832	325	-	-	832	325	-	-
Health-related prg.		5 906	3 783	621	466	5 285	3 317	-	-
Engineering		22 912	4 594	6 291	856	16 621	3 738	-	-
Archit. & town plng		984	655	176	102	808	553	-	-
Trade, craft & indust.		1 198	725	1 198	725	-	-	-	-
Transport & communic		2 095	388	2 095	388	-	-	-	-
Agriculture		5 059	2 199	435	145	4 624	2 054	-	-
Other & not specified		2 839	880	1 111	95	1 728	785	-	-
Total	1996/97	(76) 85 752	(76) 43 563	19 248	7 150	66 504	36 413	-	-
Education science		8 817	7 164	980	904	7 837	6 260	-	-
Humanities & religion		5 731	4 096	287	178	5 444	3 918	-	-
Fine & applied arts		1 286	803	184	154	1 102	649	-	-
Law		9 333	6 057	1 928	1 296	7 405	4 761	-	-
Social & behav. sc.		3 278	2 185	-	-	3 278	2 186	-	-
Business administr		13 063	7 888	2 585	1 549	10 478	6 339	-	-
Communic. & doc		865	562	-	-	865	562	-	-
Home economics		314	273	-	-	314	273	-	-
Service trades		854	550	854	550	-	-	-	-
Natural science		1 113	669	-	-	1 113	669	-	-
Maths. & computer sc		740	195	-	-	740	195	-	-
Health-related prg		5 980	4 096	822	641	5 158	3 455	-	-
Engineering		20 740	4 130	4 951	519	15 789	3 611	-	-
Archit. & town plng		1 148	756	-	-	1 148	756	-	-
Trade, craft & indust		729	397	729	397	-	-	-	-
Transport & communic		3 639	491	3 639	491	-	-	-	-
Agriculture		4 362	2 048	559	197	3 803	1 851	-	-
Other & not specified		3 760	1 202	1 730	274	2 030	928	-	-

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme. Étudiants par niveau de programmes de la CITE. Estudiantes por nivel de programas de la CINE. All level / Tous niveaux / Todos los niveles MF	All level F	Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5 MF	Level 5 F	Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6 MF	Level 6 F	Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7 MF	Level 7 F
Czech Republic									
Total	1992/93	116 560	51 502	...	.	.	..	..	
Education science		21 858	15 111	.	...	.	.	..	..
Humanities & religion		5 319	2 558	..	..	..	..	.	.
Fine & applied arts		2 564	1 208	.	...	..	...	.	.
Law		5 320	2 555	..	.	.	..	...	...
Social & behav sc.		3 585	2 098	...	...	...	.	.	.
Business administr		13 288	6 944	.	.	.	.	.	.
Communic. & doc		654	344	..	.	.	.	.	.
Home economics		.	.		..	.	..	..	..
Service trades		.	.	...	...	..	..	..	..
Natural science		2 144	1 032	.	...	..	..	.	..
Maths. & computer sc		2 479	476	...	...	..	.	.	.
Health-related prg		11 344	6 645	.	.	.	.	..	..
Engineering		35 272	7 531		..	.	.	.	
Archit. & town plng		1 191	460	.	.	...	..	...	..
Trade, craft & indust.		.	.	.	.	..		.	.
Transport & communic.		.	.	.	..	..	.	..	..
Agriculture		8 284	3 132	.	.	.	..	.	.
Other & not specified		3 258	1 408	.		...	...	...	...
Total	1995/96	(77) 178 288	(77) 85 149	29 855	19 762	139 774	62 919	8 659	2 468
Education science		28 409	19 898	1 433	1 245	26 557	18 501	419	152
Humanities & religion		10 750	6 216	296	63	9 590	5 735	864	418
Fine & applied arts		4 624	2 399	2 183	1 234	2 441	1 165	.	.
Law		10 654	5 974	3 336	2 656	6 923	3 148	395	170
Social & behav. sc.		2 960	1 686	.	.	2 643	1 536	317	150
Business administr.		34 327	17 574	10 611	6 511	22 899	10 800	817	263
Communic. & doc.		1 371	850	508	355	843	481	20	14
Home economics		.	.	.	.	.	.	.	.
Service trades		2 391	1 815	2 391	1 815	.	.	.	.
Natural science		5 014	1 969	18	5	3 636	1 520	1 360	444
Maths. & computer sc		3 050	464	.	.	2 654	399	396	65
Health-related prg.		18 551	12 450	5 445	4 770	12 608	7 494	498	186
Engineering		41 500	8 102	2 499	664	36 287	7 076	2 714	362
Archit. & town plng		1 539	605	.	.	1 461	575	78	30
Trade, craft & indust.		.	.	.	.	.	.	.	.
Transport & communic		2 252	443	593	178	1 612	260	47	5
Agriculture		9 540	4 014	395	187	8 562	3 674	583	153
Other & not specified		1 356	690	147	79	1 058	555	151	56
Denmark									
Total	1990/91	142 968	74 385	22 843	13 366	(8) 120 125	(8) 61 019	/.	/
Education science		17 451	13 136	8 903	7 420	8 548	5 716	/.	/.
Humanities & religion		22 154	15 534	1 886	1 654	20 268	13 880	/	/
Fine & applied arts		4 279	2 496	1 057	658	3 222	1 838	/	/
Law		5 263	2 774	-	-	5 263	2 774	/	/.
Social & behav. sc		13 823	6 548	226	113	13 597	6 435	/.	/
Business administr.		18 078	6 790	1 826	950	16 252	5 840	/	/
Communic. & doc		1 780	1 014	24	18	1 756	996	/	/
Home economics		.	.	.	.	.	.	.	.
Service trades		155	153	155	153	.	.	.	.
Natural science		5 511	2 260	-	-	5 511	2 260	/.	/
Maths. & computer sc		5 557	1 404	-	-	5 557	1 404	/.	/
Health-related prg		16 595	13 677	1 302	1 147	15 293	12 530	/.	/
Engineering		20 627	4 417	2 973	751	17 654	3 666	/	/
Archit. & town plng		1 994	950	15	4	1 979	946	/.	/.
Trade, craft & indust		1 765	164	1 765	164	.	.	.	.
Transport & communic.		1 144	20	1 144	20	.	.	.	.
Agriculture		3 247	1 647	237	33	3 010	1 614	/	/.
Other & not specified		3 545	1 401	1 330	281	2 215	1 120	/.	/

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme. Étudiants par niveau de programmes de la CITE. Estudiantes por nivel de programas de la CINE. All level / Tous niveaux / Todos los niveles MF	All level F	Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5 MF	Level 5 F	Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6 MF	Level 6 F	Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7 MF	Level 7 F
Denmark (cont)									
Total	1995/96	(32) 166 545	(32) 91 543	18 430	8 746	(8) 148 115	(8) 82 797	/.	/.
Education science		30 697	23 037	1 645	1 492	29 052	21 545	/.	/
Humanities & religion		26 844	18 382	1 607	1 444	25 237	16 938	/.	/.
Fine & applied arts		4 209	2 632	715	499	3 494	2 133	/	/.
Law		5 076	2 807	-	-	5 076	2 807	/.	/
Social & behav sc		14 561	6 837	563	195	13 998	6 642	/.	/.
Business administr		19 446	6 697	5 451	1 829	13 995	4 868	/	/.
Communic & doc		2 385	1 319	60	50	2 325	1 269	/	/
Home economics		-	-	-	-	-	-	/	/
Service trades		89	85	89	85	-	-	/.	/
Natural science		6 258	2 632	-	-	6 258	2 632	/.	/.
Maths. & computer sc		5 653	1 538	-	-	5 653	1 538	/.	/.
Health-related prg		19 717	16 001	1 009	901	18 708	15 100	/	/.
Engineering		16 806	3 348	2 417	503	14 389	2 845	/.	/.
Archit. & town plng		2 124	1 017	34	8	2 090	1 009	/.	/
Trade, craft & indust		2 232	455	2 232	455	-	-	/.	/
Transport & communic.		204	14	204	14	-	-	/	/.
Agriculture		3 489	1 770	362	95	3 127	1 675	/.	/.
Other & not specified		6 755	2 972	2 042	1 176	4 713	1 796	/	/
Estonia									
Total	1992/93	(33) 24 464	(33) 12 264	1 627	850	22 837	11 414	.	...
Education science		3 325	2 794	534	481	2 791	2 313	..	..
Humanities & religion		1 642	1 239	-	-	1 642	1 239	.	.
Fine & applied arts		1 239	780	171	123	1 068	857	...	
Law		691	314	-	-	691	314	..	
Social & behav. sc.		991	567	-	-	991	567	.	...
Business administr.		3 630	2 100	111	29	3 519	2 071	.	
Communic. & doc		461	368	99	96	362	272	..	..
Home economics		-	-	-	-	-	-	..	..
Service trades		317	243	-	-	317	243	.	...
Natural science		727	295	30	10	697	285	...	.
Maths. & computer sc.		424	221	-	-	424	221		...
Health-related prg.		1 546	1 133	-	-	1 546	1 133		
Engineering		5 994	949	226	21	5 768	928	.	..
Archit. & town plng		126	38	25	12	101	26	..	.
Trade, craft & indust.		57	-	57	-	-	-	.	...
Transport & communic.		479	9	120	5	359	4	...	
Agriculture		2 000	908	45	18	1 955	890	.	.
Other & not specified		815	306	209	55	606	251	...	
Total	1996/97	43 468	23 233	13 396	7 280	26 542	14 086	3 530	1 867
Education science		3 520	2 998	351	351	2 943	2 469	226	178
Humanities & religion		2 798	1 993	52	47	2 348	1 677	398	269
Fine & applied arts		2 373	1 639	1 021	710	1 170	815	182	114
Law		3 046	1 675	533	327	2 449	1 322	64	26
Social & behav. sc.		2 045	1 192	-	-	1 818	1 065	227	127
Business administr		9 034	5 240	3 486	2 330	5 111	2 740	437	170
Communic. & doc		667	578	326	323	302	214	59	41
Home economics		242	242	196	196	38	38	8	8
Service trades		580	484	342	286	238	198	-	-
Natural science		1 089	429	-	-	667	274	402	155
Maths. & computer sc.		569	261	127	69	361	144	81	48
Health-related prg		3 131	2 630	1 035	997	1 419	1 134	677	499
Engineering		7 985	1 336	2 712	380	4 830	891	443	65
Archit. & town plng		312	157	19	17	260	133	33	7
Trade, craft & indust.		736	217	736	217	-	-	-	-
Transport & communic.		510	67	113	19	397	48	-	-
Agriculture		2 741	1 184	1 551	645	984	433	206	106
Other & not specified		2 090	911	796	366	1 207	491	87	54

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme — Étudiants par niveau de programmes de la CITE — Estudiantes por nivel de programas de la CINE: All level / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Finland									
Total	1990/91	165 714	86 468	38 914	25 135	111 257	54 231	15 543	7 102
Education science		18 438	13 842	1 246	858	16 391	12 423	801	561
Humanities & religion		19 830	14 345	69	64	17 361	12 778	2 400	1 505
Fine & applied arts		3 999	2 492	1 891	1 335	1 999	1 089	109	68
Law		4 130	1 919	-	-	3 481	1 646	649	273
Social & behav sc.		10 748	6 475	-	-	9 061	5 647	1 687	828
Business administr.		14 133	7 190	1 026	939	12 202	5 937	905	314
Communic. & doc		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		1 103	1 046	976	932	118	105	9	9
Service trades		1 663	1 281	1 663	1 281	-	-	-	-
Natural science		9 097	4 465	-	-	7 095	3 501	2 002	964
Maths. & computer sc.		11 599	2 919	2 757	1 087	8 085	1 653	757	179
Health-related prg.		27 411	22 544	18 641	16 961	5 474	3 811	3 296	1 772
Engineering		35 681	4 826	8 488	1 071	25 016	3 458	2 177	297
Archit. & town plng		1 594	685	-	-	1 501	654	93	31
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		5 901	2 313	2 102	574	3 206	1 467	593	272
Other & not specified		387	126	55	33	267	64	65	29
Total	1995/96	(32) 213 995	(32) 112 748	41 162	26 033	154 847	78 525	18 186	8 190
Education science		20 487	15 521	1 524	990	17 960	13 884	1 003	647
Humanities & religion		23 246	17 062	70	62	20 889	15 642	2 287	1 358
Fine & applied arts		5 499	3 186	2 591	1 607	2 691	1 450	217	129
Law		4 336	2 202	-	-	3 856	2 006	480	196
Social & behav sc.		13 098	8 151	-	-	11 348	7 254	1 750	897
Business administr.		26 823	14 443	645	565	24 698	13 330	1 479	548
Communic. & doc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		1 574	1 469	1 441	1 360	133	109	-	-
Service trades		2 030	1 477	2 030	1 477	-	-	-	-
Natural science		10 843	5 528	-	-	8 979	4 661	1 864	867
Maths. & computer sc.		14 269	2 425	1 837	325	11 217	1 890	1 215	210
Health-related prg.		36 177	29 938	21 051	18 414	11 303	9 192	3 823	2 332
Engineering		45 590	5 735	8 486	832	33 872	5 282	3 232	621
Archit. & town plng		1 633	685	-	-	1 442	606	191	79
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		6 776	2 940	1 429	400	4 761	2 261	586	279
Other & not specified		1 614	986	57	1	1 498	958	59	27
France									
Total	1990/91	1 698 938	902 557	(74) 454 055	(74) 230 415	1 065 600	598 334	179 283	73 808
Education science		18 773	13 828	-	-	18 773	13 828	-	-
Humanities & religion		(3) 406 049	(3) 287 754	-	-	367 326	267 327	38 723	20 427
Fine & applied arts		23 323	13 670	/.	/.	23 323	13 670	-	-
Law		165 897	93 571	14 262	7 653	131 728	76 437	19 907	9 481
Social & behav. sc.		34 487	14 477	/.	/	19 472	8 812	15 015	5 665
Business administr.		138 434	67 584	28 566	12 668	109 868	54 916	-	-
Communic & doc		2 923	2 159	/	/.	2 923	2 159	-	-
Home economics		/.	/.	/.	/.	-	-	-	-
Service trades		/.	/.	/	/.	-	-	-	-
Natural science		(10) 243 497	(10) 85 207	/.	/.	199 438	71 715	44 059	13 492
Maths. & computer sc.		/.	/.	/.	/	/	/.	/	/
Health-related prg.		208 822	123 537	55 866	46 546	91 745	52 376	61 211	24 615
Engineering		(75) 42 261	(75) 8 236	-	-	42 261	8 236	-	-
Archit. & town plng		15 702	5 993	-	-	15 702	5 993	-	-
Trade, craft & indust.		/.	/.	/.	/	-	-	-	-
Transport & communic.		/.	/.	/.	/.	/.	/.	-	-
Agriculture		2 295	1 021	/.	/.	2 295	1 021	-	-
Other & not specified		396 475	185 520	355 361	163 548	40 746	21 844	368	128

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme — Étudiants par niveau de programmes de la CITE — Estudiantes por nivel de programas de la CINE: All level / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
France (cont)									
Total	1993/94	(32) 2 083 232	(32) 1 138 302	(74) 461 734	(74) 244 409	1 415 784	800 223	205 714	93 670
Education science		80 078	59 418	-	-	80 078	59 418	-	-
Humanities & religion		489 274	348 796	-	-	444 968	323 842	44 306	24 954
Fine & applied arts		30 209	17 876	/.	/.	30 209	17 876	-	-
Law		191 695	114 452	13 177	7 399	155 025	95 025	23 493	12 028
Social & behav. sc.		/	/	/.	/	/.	/.	/.	/
Business administr		(78) 212 388	(78) 105 775	35 564	15 975	158 301	82 092	18 523	7 708
Communic. & doc.		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Home economics		/	/	/.	/.	/.	/.	/	/
Service trades		(79) 202 884	(79) 129 225	202 884	129 225	-	-	-	-
Natural science		(78) 304 093	(78) 110 825	/.	/.	256 065	94 769	48 028	16 056
Maths. & computer sc		/	/	/.	/	/.	/.	/.	/.
Health-related prg.		236 292	149 372	82 348	68 741	83 260	47 974	70 684	32 657
Engineering		50 845	10 770	-	-	50 845	10 770	-	-
Archit. & town plng		18 304	7 555	-	-	18 304	7 555	-	-
Trade, craft & indust.		(79) 108 536	(79) 17 312	108 536	17 312	-	-	-	-
Transport & communic		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Agriculture		19 225	5 757	19 225	5 757	/.	/.	/.	/.
Other & not specified		139 409	61 169	-	-	138 729	60 902	680	267
Germany (32)(76))(77)									
Total	1992/93	2 112 642	886 737	278 301	157 887	1 834 341	728 850	-	-
Education science		95 313	58 304	1 239	813	94 074	67 491	-	-
Humanities & religion		256 025	160 344	1 331	1 190	254 694	159 154	-	-
Fine & applied arts		56 664	30 629	1 673	877	54 981	29 752	-	-
Law		100 220	42 713	-	-	100 220	42 713	-	-
Social & behav. sc.		420 176	173 616	-	-	420 176	173 616	-	-
Business administr.		54 525	24 839	15 908	7 188	38 617	17 451	-	-
Communic. & doc.		13 520	7 733	-	-	13 520	7 733	-	-
Home economics		11 814	10 276	3 180	3 061	8 634	7 215	-	-
Service trades		236	139	236	139	-	-	-	-
Natural science		144 003	46 698	-	-	144 003	46 698	-	-
Maths. & computer sc		114 516	28 534	3 389	1 116	111 127	27 418	-	-
Health-related prg		218 990	136 862	97 904	79 719	121 086	57 143	-	-
Engineering		386 964	35 733	67 559	4 508	319 405	31 225	-	-
Archit. & town plng		53 827	22 148	-	-	53 827	22 148	-	-
Trade, craft & indust.		13 591	5 807	13 591	5 807	-	-	-	-
Transport & communic.		243	5	243	5	-	-	-	-
Agriculture		46 778	17 806	8 137	981	38 641	16 825	-	-
Other & not specified		125 247	74 751	63 911	52 483	61 336	22 268	-	-
Total	1995/96	2 144 169	955 856	286 263	181 223	1 857 906	774 633	-	-
Education science		118 415	84 980	1 019	626	117 396	84 354	-	-
Humanities & religion		271 849	170 291	1 201	1 018	270 648	169 273	-	-
Fine & applied arts		59 240	32 691	1 886	1 010	57 354	31 681	-	-
Law		110 770	48 090	-	-	110 770	48 090	-	-
Social & behav sc.		450 853	190 384	-	-	450 853	190 384	-	-
Business administr		65 466	28 950	11 748	5 506	53 718	23 444	-	-
Communic & doc		14 719	8 160	-	-	14 719	8 160	-	-
Home economics		11 875	10 295	3 160	3 123	8 715	7 172	-	-
Service trades		2 530	1 158	2 530	1 158	-	-	-	-
Natural science		131 022	45 029	-	-	131 022	45 029	-	-
Maths & computer sc		114 577	25 783	1 631	425	112 946	25 358	-	-
Health-related prg.		223 480	141 865	111 264	86 548	112 216	55 317	-	-
Engineering		331 679	33 922	46 238	3 453	285 441	30 469	-	-
Archit. & town plng		59 687	26 478	-	-	59 687	26 478	-	-
Trade, craft & indust		8 539	1 575	8 539	1 575	-	-	-	-
Transport & communic.		32	2	32	2	-	-	-	-
Agriculture		45 643	18 886	7 502	1 068	38 141	17 818	-	-
Other & not specified		123 793	87 317	89 513	75 711	34 280	11 606	-	-

Country / Field of study / Year Pays / Domaines d'études / Année País / Sectores de estudios / Año		Students by ISCED level of programme Étudiants par niveau de programmes de la CITE Estudiantes por nivel de programas de la CINE							
		All level Tous niveaux Todos los niveles		Level 5 Niveau 5 Nivel 5		Level 6 Niveau 6 Nivel 6		Level 7 Niveau 7 Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Greece									
Total	1989/90	194 419	96 861	77 159	35 107	117 260	61 754	-	-
Education science		16 899	10 516	-	-	16 899	10 516	-	-
Humanities & religion		22 471	16 938	282	-	22 189	16 938	-	-
Fine & applied arts		2 580	1 590	1 671	1 053	909	537	-	-
Law		8 693	5 591	-	-	8 693	5 591	-	-
Social & behav. sc.		14 931	8 467	1 159	977	13 772	7 490	-	-
Business administr.		24 283	12 808	17 805	9 507	6 478	3 301	-	-
Communic. & doc.		1 024	749	1 024	749	-	-	-	-
Home economics		147	128	147	128	-	-	-	-
Service trades		5 644	3 391	5 644	3 391	-	-	-	-
Natural science		7 902	3 340	-	-	7 902	3 340	-	-
Maths. & computer sc.		6 918	2 783	985	183	5 933	2 600	-	-
Health-related prg.		26 642	16 825	15 689	11 741	10 953	5 084	-	-
Engineering		35 760	6 115	20 128	2 865	15 632	3 250	-	-
Archit. & town plng		3 364	1 630	419	210	2 935	1 420	-	-
Trade, craft & indust.		4 467	1 742	4 467	1 742	-	-	-	-
Transport & communic.		1 585	36	1 585	36	-	-	-	-
Agriculture		11 119	4 212	6 154	2 525	4 965	1 687	-	-
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-
Total	1992/93	(32) 297 291	(32) 147 141	83 696	39 608	(6) 213 595	(6) 107 533	.	.
Education science		51 083	37 065	866	193	50 417	36 872	.	.
Humanities & religion		7 706	3 305	365	-	7 341	3 305	.	.
Fine & applied arts		5 123	3 243	3 466	2 166	1 657	1 077	.	.
Law		21 627	13 343	-	-	21 627	13 343	.	.
Social & behav. sc.		2 959	2 010	-	-	2 959	2 010	.	.
Business administr.		56 159	27 410	8 455	5 145	47 704	22 265	.	.
Communic. & doc.		744	566	-	-	744	566	.	.
Home economics		53	49	53	49	-	-	.	.
Service trades		21 146	11 985	20 907	11 851	239	134	.	.
Natural science		15 069	5 630	-	-	15 069	5 630	.	.
Maths. & computer sc.		13 453	4 377	1 402	262	12 051	4 115	.	.
Health-related prg.		32 342	19 454	15 841	12 156	16 501	7 298	.	.
Engineering		46 351	9 080	23 085	4 308	23 266	4 772	.	.
Archit. & town plng		2 248	1 237	-	-	2 248	1 237	.	.
Trade, craft & indust.		172	73	-	-	172	73	.	.
Transport & communic.		2 021	182	1 737	31	284	151	.	.
Agriculture		10 895	3 926	4 905	2 051	5 990	1 875	.	.
Other & not specified		8 140	4 206	2 814	1 396	5 326	2 810	.	.
Holy See (80)									
Total	1990/91	10 938	3 502	3 604	1 930	2 909	807	4 425	765
Education science		847	442	284	125	69	55	494	262
Humanities & religion		9 110	2 915	3 269	1 783	2 687	727	3 154	405
Fine & applied arts		108	30	36	16	-	-	72	14
Law		777	69	3	2	101	14	673	73
Social & behav. sc.		96	26	12	4	52	11	32	11
Business administr.		-	-	-	-	-	-	-	-
Communic. & doc.		.	.	.	.	.	.	.	.
Home economics		.	.	.	.	.	.	.	.
Service trades		.	.	.	.	.	.	.	.
Natural science		.	.	.	.	.	.	.	.
Maths. & computer sc.		.	.	.	.	.	.	.	.
Health-related prg.		.	.	.	.	.	.	.	.
Engineering		.	.	.	.	.	.	.	.
Archit. & town plng		.	.	.	.	.	.	.	.
Trade, craft & indust.		.	.	.	.	.	.	.	.
Transport & communic.		.	.	.	.	.	.	.	.
Agriculture		.	.	.	.	.	.	.	.
Other & not specified		.	.	.	.	.	.	.	.

Country / Field of study / Year Pays / Domaines d'études / Année País / Sectores de estudios / Año		Students by ISCED level of programme Étudiants par niveau de programmes de la CITE Estudiantes por nivel de programas de la CINE							
		All level Tous niveaux Todos los niveles		Level 5 Niveau 5 Nivel 5		Level 6 Niveau 6 Nivel 6		Level 7 Niveau 7 Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Holy See (80) (cont)									
Total	1995/96	14 403	3 580	3 205	822	6 170	1 702	5 028	1 056
Education science		965	663	197	122	147	86	622	455
Humanities & religion		11 873	2 493	2 836	650	5 435	1 319	3 602	524
Fine & applied arts		140	42	25	11	-	-	115	31
Law		1 159	317	-	-	522	282	637	35
Social & behav. sc.		176	38	58	12	66	15	52	11
Business administr.		-	-	-	-	-	-	-	-
Communic. & doc		89	27	89	27	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		-	-	-	-	-	-	-	-
Maths. & computer sc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Health-related prg.		-	-	-	-	-	-	-	-
Engineering		-	-	-	-	-	-	-	-
Archit. & town plng		-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		-	-	-	-	-	-	-	-
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-
Hungary									
Total	1990/91	102 387	51 507	39 805	21 113	(6) 62 582	(6) 30 394	.	.
Education science		37 635	27 368	13 118	10 712	24 517	16 656	.	.
Humanities & religion		3 171	1 540	484	32	2 687	1 508	.	.
Fine & applied arts		1 144	519	21	13	1 123	506	.	.
Law		5 812	2 917	1 074	716	4 738	2 201	.	.
Social & behav. sc.		3 692	1 670	-	-	3 692	1 670	.	.
Business administr.		7 573	4 886	6 714	4 440	859	446	.	.
Communic. & doc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		896	522	896	522	-	-	-	-
Natural science		1 434	515	-	-	1 434	515	.	.
Maths. & computer sc.		1 342	300	905	206	437	94	.	.
Health-related prg.		9 404	5 650	1 747	1 582	7 657	4 068	.	.
Engineering		10 005	1 123	2 274	375	7 731	748	.	.
Archit. & town plng		3 878	864	1 850	405	2 028	459	.	.
Trade, craft & indust.		6 407	1 265	5 968	1 027	439	238	.	.
Transport & communic.		1 367	291	1 110	267	257	24	.	.
Agriculture		5 780	1 624	1 603	491	4 177	1 133	.	.
Other & not specified		2 847	453	2 041	325	806	128	.	.
Total	1994/95	(32) 170 147	(32) 88 379	..	.	..	...	.	...
Education science		35 193	27 982	...	.	..	...	..	..
Humanities & religion		16 645	11 154	.	.	...	.	..	..
Fine & applied arts		3 077	1 710	..	.	.	..	..	.
Law		11 940	5 337		...		..	...	.
Social & behav. sc		10 036	4 474	.	.	.	...	.	...
Business administr		15 511	8 477	.	..	...	..	.	..
Communic. & doc.		4 273	2 508		..		...	.	...
Home economics		243	217	.	..		..	...	.
Service trades		2 030	1 376	.			..	.	...
Natural science		4 583	2 109	..	..		...	.	..
Maths. & computer sc.		3 985	1 609	...	.	..	..	.	..
Health-related prg		12 178	7 341	..	.	.	...	..	.
Engineering		(16) 36 087	(16) 7 215	..				...	..
Archit. & town plng		.	/	..	..	.	...	.	...
Trade, craft & indust.		/	.	.	.	.		...	
Transport & communic.		/	.	.		...		.	.
Agriculture		9 824	4 120	.	..	.		.	..
Other & not specified		4 542	2 750	...	..	.	..	.	...

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme. Étudiants par niveau de programmes de la CITE. Estudiantes por nivel de programas de la CINE. All level / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Iceland									
Total	1994/95	7 385	4 250	1 268	702	5 982	3 465	135	83
Education science		1 432	1 181	566	446	865	734	1	1
Humanities & religion		1 243	800	-	-	1 159	737	84	63
Fine & applied arts		219	143	219	143	-	-	-	-
Law		506	222	-	-	506	222	-	-
Social & behav. sc.		685	405	-	-	683	404	2	1
Business administr.		654	263	59	30	585	229	10	4
Communic. & doc.		98	80	-	-	98	80	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		385	160	-	-	366	151	19	9
Maths. & computer sc		266	32	130	18	136	14	-	-
Health-related prg		1 123	838	13	13	1 103	822	7	3
Engineering		589	89	229	52	353	37	7	-
Archit. & town plng		-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		52	-	52	-	-	-	-	-
Agriculture		133	37	-	-	128	35	5	2
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-
Ireland									
Total	1990/91	90 296	41 440	..	.	...	...	.	.
Education science		3 884	2 903	..	.	..	..	...	..
Humanities & religion		14 237	8 754	.	.	...	.	.	..
Fine & applied arts		2 647	1 658	.	...	..	.	..	...
Law		1 674	819	.	..	..	.	.	...
Social & behav. sc.		2 668	1 721	..	..	.	...	...	..
Business administr.		16 885	8 696	.	.	...	..	.	..
Communic. & doc.		302	191	..	.	.	...	...	.
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		1 349	972	..	..	..	...	...	..
Natural science		11 438	5 724	...	...	...	.	...	...
Maths. & computer sc.		2 382	760	...	.	...	...	..	.
Health-related prg.		4 299	2 288	.	...	...	.	.	.
Engineering		12 306	1 228	.	...	..	...	..	.
Archit. & town plng		1 352	311	...	..	.	.	..	...
Trade, craft & indust.		249	86	.	..	..	..	...	..
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		1 316	425	.	..	...	...	..	..
Other & not specified		13 298	4 904	...	...	.	.	.	..
Total	1995/96	(32) 128 284	(32) 64 913	..	..	.	..	...	..
Education science		3 384	2 577	...	...	..	..	..	..
Humanities & religion		26 599	17 590	.	.	.	...	...	..
Fine & applied arts		3 535	2 241	.	...	...	...	...	
Law		2 490	1 319	.	..	...	...	...	.
Social & behav sc		5 367	3 610	...	..	.	..	..	.
Business administr.		31 109	16 695	.		...	...	...	.
Communic. & doc.		475	310	..		..	..	...	...
Home economics		245	245		...	..	...	...	..
Service trades		249	117			..	.	.	.
Natural science		21 112	10 914	...	..	..	.	.	.
Maths. & computer sc.		2 989	816	.	..	.	.	..	...
Health-related prg		7 143	4 366	..	...	...	..	.	
Engineering		15 024	1 879	.	..	..	...	...	...
Archit. & town plng		1 417	413	..	..	..	...	.	.
Trade, craft & indust.		3 475	282	.	.	..	..	...	...
Transport & communic.		-	-	.	.	.	..	...	..
Agriculture		2 456	1 192	.	...	...	...	...	..
Other & not specified		1 215	347	..	..	..	...	...	..

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme. Étudiants par niveau de programmes de la CITE. Estudiantes por nivel de programas de la CINE. All level / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Italy									
Total	1990/91	1 452 286	(33) 690 490	32 283	18 214	1 358 951	672 276	61 052	.
Education science		39 868	34 408	1 047	887	38 515	33 521	306	..
Humanities & religion		197 207	157 065	-	-	195 902	157 055	1 305	...
Fine & applied arts		18 652	12 142	9 973	6 691	8 679	5 451	-	-
Law		230 219	120 841	.	.	228 807	120 841	1 412	..
Social & behav sc.		344 027	160 141	-	-	343 510	160 141	517	.
Business administr		28 381	11 339	-	-	28 381	11 339	-	-
Communic. & doc.		208	-	-	-	-	-	208	
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		93 135	47 367	-	-	92 160	47 367	975	...
Maths. & computer sc		47 519	19 936	2 636	1 111	44 605	18 825	278	.
Health-related prg		168 958	56 255	-	-	114 791	56 255	54 167	...
Engineering		145 149	14 240	-	-	145 869	14 240	280	.
Archit. & town plng		86 484	36 935	-	-	86 005	36 935	479	...
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		32 320	10 241	-	-	31 458	10 241	862	.
Other & not specified		19 159	9 580	18 627	9 525	269	55	263	..
Total	1995/96	(32) 1 775 186	(32) 939 752	47 534	31 300	1 685 403	886 851	42 249	21 601
Education science		55 072	49 062	-	-	54 606	48 655	466	407
Humanities & religion		251 810	198 623	-	-	248 872	196 244	2 938	2 379
Fine & applied arts		22 034	14 326	14 564	10 054	7 470	4 272	-	-
Law		304 829	171 259	-	-	302 836	170 299	1 993	960
Social & behav sc		179 435	106 524	-	-	178 929	106 261	506	263
Business administr.		260 518	116 631	-	-	258 503	115 714	2 015	917
Communic. & doc		8 954	5 905	-	-	8 954	5 905	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		14 184	9 452	14 184	9 452	-	-	-	-
Natural science		106 417	57 230	-	-	106 649	56 031	1 768	1 199
Maths & computer sc.		49 789	21 016	-	-	49 370	20 745	419	271
Health-related prg.		152 133	87 279	6 031	4 718	116 979	68 670	29 123	13 891
Engineering		209 403	29 197	-	-	208 264	28 714	1 139	483
Archit. & town plng		84 420	39 681	-	-	83 840	39 315	580	366
Trade, craft & indust		12 300	6 932	12 300	6 932	-	-	-	-
Transport & communic.		6 819	2 985	-	-	6 819	2 985	-	-
Agriculture		39 116	15 925	455	144	37 361	15 316	1 302	465
Other & not specified		15 951	7 725	.	.	15 951	7 725	.	.
Latvia									
Total	1992/93	(81) 41 138	.	.	.	..			...
Education science		5 760	..	..	.	..	..	...	...
Humanities & religion		3 352	..	..	.	.	.	.	..
Fine & applied arts		1 053	.	..	.	.	.	.	
Law		2 148	..	...	.	..	.	.	.
Social & behav sc.		1 339	.	..	.	..	..	..	...
Business administr		5 368	.	.	.	..	.	.	.
Communic. & doc.		555	.	.	..	.	.	.	..
Home economics		208	..	.	.	.	.	.	..
Service trades		60	.	.	..	.	.	.	..
Natural science		1 596	...	...	.	..	.	...	...
Maths & computer sc.		1 355	.	...	.	.	.	.	.
Health-related prg.		2 576	.	...	...	...	...	...	...
Engineering		(44) 8 468	.	.	.	.	.	.	..
Archit. & town plng		201	...	..	..	.	.	.	.
Trade, craft & indust.		.	.	.	..	.	.	.	.
Transport & communic.		2 889	..	.	.	.	.	.	.
Agriculture		4 210	.	.	...	.	...	...	...
Other & not specified		.	.	.		.	.	.	.

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme. Etudiants par niveau de programmes de la CITE. Estudiantes por nivel de programas de la CINE. All level / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Latvia (cont)									
Total	1996/97	56 187	33 454	-	-	48 606	29 061	7 581	4 393
Education science		12 933	10 625	-	-	10 820	9 013	2 113	1 612
Humanities & religion		3 357	2 680	-	-	2 849	2 280	508	400
Fine & applied arts		1 425	951	-	-	1 250	838	175	113
Law		3 110	1 861	-	-	2 756	1 632	354	229
Social & behav. sc.		2 686	1 922	-	-	2 165	1 591	521	331
Business administr.		9 970	5 891	-	-	8 773	5 198	1 197	693
Communic. & doc.		508	422	-	-	442	360	66	62
Home economics		340	251	-	-	340	251	-	-
Service trades		335	273	-	-	335	273	-	-
Natural science		1 153	574	-	-	780	398	373	176
Maths. & computer sc		4 780	1 506	-	-	4 000	1 302	780	204
Health-related prg.		2 294	1 629	-	-	2 217	1 580	77	49
Engineering		4 518	1 329	-	-	3 669	1 053	849	276
Archit. & town plng		294	177	-	-	259	159	35	18
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic		1 075	67	-	-	1 001	64	74	3
Agriculture		4 287	2 213	-	-	3 886	2 007	401	206
Other & not specified		3 122	1 083	-	-	3 064	1 062	58	21
Lithuania									
Total	1996/97	83 645	49 566	24 869	16 473	49 341	28 109	9 435	4 985
Education science		14 490	11 885	2 870	2 574	10 776	8 617	844	694
Humanities & religion		4 359	3 424	159	145	3 366	2 659	834	620
Fine & applied arts		3 048	2 111	503	356	2 084	1 444	461	311
Law		3 884	1 474	541	375	3 020	1 003	323	96
Social & behav. sc		2 219	1 452	-	-	1 631	1 045	588	407
Business administr		13 053	9 219	5 903	4 549	5 901	4 005	1 259	665
Communic. & doc.		710	486	-	-	594	398	116	88
Home economics		156	148	136	128	-	-	20	20
Service trades		719	605	719	605	-	-	-	-
Natural science		2 240	1 132	717	362	1 078	599	445	171
Maths. & computer sc.		1 923	831	294	179	1 300	517	329	135
Health-related prg.		7 356	5 671	2 830	2 657	2 972	2 014	1 554	1 000
Engineering		19 404	5 168	5 201	1 471	12 151	3 260	2 052	437
Archit. & town plng		597	300	48	43	436	220	113	37
Trade, craft & indust.		696	501	686	501	-	-	-	-
Transport & communic		1 117	398	1 117	398	-	-	-	-
Agriculture		5 637	3 647	2 096	1 495	3 205	1 969	336	183
Other & not specified		2 027	1 114	1 039	635	827	358	161	121
Malta									
Total	1990/91	3 123	1 371	398	206	2 637	1 133	88	32
Education science		575	352	46	25	492	311	37	16
Humanities & religion		611	325	57	38	510	273	44	14
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-
Law		184	76	-	-	184	76	-	-
Social & behav. sc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Business administr		503	183	82	12	414	169	7	2
Communic. & doc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		166	66	-	-	166	66	-	-
Maths. & computer sc		30	4	-	-	30	4	-	-
Health-related prg.		513	236	62	45	451	191	-	-
Engineering		293	30	-	-	293	30	-	-
Archit. & town plng		97	13	-	-	97	13	-	-
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		-	-	-	-	-	-	-	-
Other & not specified		151	86	151	86	-	-	-	-

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme. Etudiants par niveau de programmes de la CITE. Estudiantes por nivel de programas de la CINE. All level / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Malta (cont)									
Total	1994/95	5 805	2 794	1 406	661	3 836	1 897	583	236
Education science		1 108	709	205	90	789	553	114	66
Humanities & religion		1 361	703	280	158	865	454	216	93
Fine & applied arts		3	2	3	2	-	-	-	-
Law		311	165	23	7	288	158	-	-
Social & behav. sc		130	81	107	64	23	17	-	-
Business administr.		959	371	169	49	731	308	59	14
Communic. & doc		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science	(10)	247	(10) 106	-	-	206	86	41	20
Maths. & computer sc.		/.	/.	-	-	/.	/.	/.	/.
Health-related prg.		1 018	567	397	258	546	274	75	35
Engineering		340	18	80	2	251	16	9	-
Archit. & town plng		145	31	-	-	137	31	8	-
Trade, craft & indust		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		48	7	18	-	-	-	30	7
Other & not specified		135	34	124	33	-	-	11	1
Moldova									
Total	1993/94	(7) 47 506	..	-	-	46 874	...	632	
Education science		17 467	...	-	-	17 458	..	9	.
Humanities & religion		204	.	-	-	115	..	89	.
Fine & applied arts		1 765	..	-	-	1 754	.	11	.
Law		1 030	.	-	-	1 018	..	12	..
Social & behav. sc.		4 455	...	-	-	4 379	.	76	.
Business administr.		-	-	-	-	-	-	-	-
Communic. & doc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		131	..	-	-	-	-	131	.
Maths. & computer sc		73	..	-	-	-	-	73	.
Health-related prg		5 346	..	-	-	5 254	.	92	..
Engineering	(11)	8 855	..	-	-	8 765	.	90	.
Archit. & town plng		/.	..	-	-	/	..	/.	.
Trade, craft & indust		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		5 745	.	-	-	5 696	.	49	...
Other & not specified		2 435	.	-	-	2 435	..	-	-
Total	1996/97	93 759	...	33 314	...	59 519	.	926	.
Education science	(6)	8 375	..	13	.	8 222	.	140	..
Humanities & religion		/.	...	/.	..	/.	.	/.	.
Fine & applied arts		4 377	.	1 946	.	2 416	.	15	...
Law		10 609	..	2 664	..	7 908	...	37	...
Social & behav. sc	(24)	26 144	.	9 139	.	16 856	.	149	.
Business administr		/	..	/	...	/	.	/	.
Communic. & doc.		306	...	-	-	306	.	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		1 236	.	1 102		134		-	-
Natural science		2 217	.	-	-	2 043	...	174	..
Maths. & computer sc.		1 341	...	-	-	1 258	.	83	..
Health-related prg		9 181	.	4 485	..	4 550	.	146	...
Engineering	(41)	18 623	.	9 861	...	8 636	..	126	..
Archit. & town plng		168	...	-	-	168	.	-	-
Trade, craft & indust		/	..	/.	..	/	.	-	-
Transport & communic		/.	..	/.	...	/.	.	-	-
Agriculture		7 725	.	3 626	.	4 043	..	56	..
Other & not specified		3 457		478	..	2 979	.	-	-

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme / Étudiants par niveau de programmes de la CITE / Estudiantes por nivel de programas de la CINE							
		All level / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Netherlands									
Total	1990/91	(1) 434 141	(1) 196 648	252 346	119 550	(8) 181 795	(8) 77 098	/.	/.
Education science		49 720	31 419	49 720	31 419	-	-	/.	/.
Humanities & religion		31 424	20 322	940	744	30 484	19 578	/.	/.
Fine & applied arts		21 958	12 222	21 958	12 222	-	-	/.	/.
Law		29 368	13 951	-	-	29 368	13 951	/.	/.
Social & behav sc.		72 570	36 207	23 576	17 063	48 994	19 144	/.	/.
Business administr.		53 566	18 183	49 082	16 935	4 504	1 248	/.	/.
Communic. & doc		4 892	3 006	4 892	3 006	-	-	/.	/.
Home economics		3 656	2 583	3 656	2 583	-	-	/.	/.
Service trades		4 102	2 622	4 102	2 622	-	-	/.	/.
Natural science		9 514	2 880	-	-	9 514	2 880	/.	/.
Maths. & computer sc		2 814	450	-	-	2 814	450	/.	/.
Health-related prg.		41 546	27 502	28 473	20 701	13 073	6 801	/.	/.
Engineering		26 064	3 279	-	-	26 064	3 279	/.	/.
Archit. & town plng		-	-	-	-	-	-	/.	/.
Trade, craft & indust.		49 123	6 332	49 123	6 332	-	-	/.	/.
Transport & communic.		2 799	175	2 799	175	-	-	/.	/.
Agriculture		16 392	5 511	9 122	2 284	7 270	3 227	/.	/.
Other & not specified		14 633	10 004	4 923	3 464	9 710	6 540	/.	/.
Total	1995/96	(32) 491 748	(32) 233 441	.	...	...		...	
Education science		56 921	37 504	..	.	...		...	..
Humanities & religion		23 285	14 905	..	..	.	...	.	.
Fine & applied arts		16 963	9 652	...	...	.	..	.	...
Law		32 855	15 986	..	...	..	..	..	...
Social & behav. sc.		106 470	60 139	..	.	...	..	..	..
Business administr.		86 492	30 465	.	...	.	...	.	...
Communic. & doc.		9 255	5 828	.	...	...	.	..	..
Home economics		810	588	...	.	.	...	..	...
Service trades		5 454	3 437	...	..	...	.	...	..
Natural science		14 968	4 842	..	.	...	..	.	...
Maths. & computer sc.		7 955	794	.	...	...		...	..
Health-related prg		45 560	31 782	..	..	..	...	..	...
Engineering		55 373	7 295	.	...	.	...	...	.
Archit. & town plng		-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		2 242	238	...	..	...	.	..	..
Agriculture		16 359	6 138	..	...	..		...	.
Other & not specified		10 775	3 848	...	..	...	...	.	...
Norway									
Total	1990/91	142 521	75 542	46 959	24 144	(8) 95 562	(8) 51 388	/.	/.
Education science		18 161	13 561	919	675	17 242	12 886	/.	/.
Humanities & religion		14 178	9 205	6 871	4 627	7 307	4 578	/.	/.
Fine & applied arts		1 218	758	83	41	1 135	717	/.	/.
Law		7 231	3 867	-	-	7 231	3 867	/.	/.
Social & behav sc		12 740	7 491	3 454	2 158	9 286	5 336	/.	/.
Business administr.		26 752	12 175	19 579	9 332	7 173	2 843	/.	/.
Communic. & doc.		1 332	788	334	178	998	610	/.	/.
Home economics		71	67	-	-	71	67	/.	/.
Service trades		272	213	272	213	-	-	/.	/.
Natural science		8 352	3 142	1 744	666	6 608	2 476	/.	/.
Maths. & computer sc		511	166	254	99	257	67	/.	/.
Health-related prg.		13 604	11 139	558	489	13 046	10 650	/.	/.
Engineering		16 255	3 290	294	40	15 961	3 250	/.	/.
Archit. & town plng		710	390	-	-	710	390	/.	/.
Trade, craft & indust.		160	100	26	11	134	89	/.	/.
Transport & communic		1 095	164	1 081	158	14	6	/.	/.
Agriculture		1 853	794	213	46	1 640	748	/.	/.
Other & not specified		18 026	8 232	11 277	5 414	6 749	2 818	/.	/.

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme / Étudiants par niveau de programmes de la CITE / Estudiantes por nivel de programas de la CINE							
		All level / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Norway (cont)									
Total	1995/96	(32) 180 383	(32) 99 720	54 212	29 029	(8) 126 171	(8) 70 691	/.	/.
Education science		28 817	21 222	2 237	1 555	26 580	19 667	/.	/.
Humanities & religion		20 326	12 885	10 255	6 604	10 071	6 281	/.	/.
Fine & applied arts		1 986	1 203	407	224	1 559	979	/.	/.
Law		8 522	4 388	21	15	8 501	4 373	/.	/.
Social & behav. sc		19 182	11 568	7 260	4 512	11 902	7 056	/.	/.
Business administr.		25 019	11 006	16 490	7 885	8 529	3 121	/.	/.
Communic. & doc.		1 606	848	510	275	1 096	573	/.	/.
Home economics		88	59	-	-	88	59	/.	/.
Service trades		838	655	838	655	-	-	/.	/.
Natural science		10 792	4 302	3 756	1 561	7 036	2 741	/.	/.
Maths. & computer sc		1 569	337	979	251	590	86	/.	/.
Health-related prg		19 728	15 567	386	325	19 342	15 242	/.	/.
Engineering		16 574	3 182	171	31	16 403	3 151	/.	/.
Archit. & town plng		623	322	-	-	623	322	/.	/.
Trade, craft & indust.		136	68	5	1	131	67	/.	/.
Transport & communic.		979	74	979	74	-	-	/.	/.
Agriculture		2 609	1 227	243	101	2 366	1 126	/.	/.
Other & not specified		21 051	10 807	9 675	4 960	11 376	5 847	/.	/.
Poland									
Total	1990/91	544 893	305 279	108 285	83 206	400 843	206 232	35 765	15 841
Education science		99 919	79 144	38 903	32 037	57 155	44 462	3 861	2 645
Humanities & religion		57 152	37 726	-	-	53 569	35 785	3 583	1 941
Fine & applied arts		11 303	6 479	771	478	9 807	5 702	725	299
Law		19 796	9 788	-	-	19 286	9 588	510	200
Social & behav. sc		18 619	10 553	-	-	17 609	9 873	1 010	680
Business administr		90 379	54 744	26 145	20 766	59 662	30 983	4 572	2 995
Communic. & doc		4 587	3 412	-	-	4 067	3 217	500	195
Home economics		783	584	-	-	663	534	120	50
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		12 658	7 855	-	-	12 438	7 775	220	80
Maths. & computer sc		9 890	5 861	-	-	9 660	5 761	230	100
Health-related prg		82 378	54 739	28 000	24 772	39 480	24 583	14 898	5 404
Engineering		70 220	9 810	-	-	67 383	9 353	2 837	457
Archit. & town plng		4 786	2 347	-	-	4 286	2 122	500	225
Trade, craft & indust.		12 925	4 520	12 925	4 520	-	-	-	-
Transport & communic		2 950	231	-	-	2 730	204	220	27
Agriculture		31 425	12 477	1 541	633	28 191	11 386	1 693	458
Other & not specified		15 143	5 009	-	-	14 857	4 924	286	85
Total	1993/94	(32) 747 638	(32) 424 107	110 861	82 582	561 955	298 948	74 822	42 577
Education science		103 794	85 186	14 197	11 902	75 480	62 971	14 117	10 313
Humanities & religion		81 401	58 814	-	-	68 211	50 231	13 190	8 383
Fine & applied arts		10 079	5 851	326	208	9 161	5 360	592	283
Law		39 937	20 893	-	-	37 747	19 726	2 190	1 167
Social & behav sc		59 755	34 894	-	-	55 180	32 344	4 575	2 550
Business administr.		119 431	76 274	51 201	38 913	62 009	34 418	6 221	2 943
Communic. & doc		4 738	3 592	-	-	4 023	3 289	715	293
Home economics		6 780	4 560	-	-	6 025	4 118	755	442
Service trades		9 234	7 202	9 234	7 202	-	-	-	-
Natural science		19 047	11 970	-	-	17 960	11 562	1 087	408
Maths & computer sc.		12 819	7 214	-	-	11 563	6 679	1 256	535
Health-related prg		76 463	51 776	20 338	17 166	34 950	21 671	21 175	12 939
Engineering		119 912	21 866	-	-	115 949	21 123	3 963	543
Archit & town plng		5 963	2 920	-	-	5 683	2 768	280	152
Trade, craft & indust		14 447	5 676	14 447	6 676	-	-	-	-
Transport & communic		6 118	811	179	92	4 127	246	1 812	273
Agriculture		40 463	17 106	584	193	38 114	16 317	1 765	596
Other & not specified		17 257	7 112	355	230	15 773	6 125	1 129	757

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme / Étudiants par niveau de programmes de la CITE / Estudiantes por nivel de programas de la CINE							
		All level / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Portugal									
Total	1990/91	185 762	103 475	-	-	182 032	101 652	3 730	1 823
Education science		24 130	19 298	-	-	23 751	19 033	379	265
Humanities & religion		15 363	11 559	-	-	14 688	11 152	675	407
Fine & applied arts		3 378	1 970	-	-	3 337	1 940	41	30
Law		17 106	9 923	-	-	16 972	9 874	134	49
Social & behav. sc.		20 383	12 442	-	-	19 589	12 052	794	390
Business administr.		31 578	16 365	-	-	31 258	16 289	320	76
Communic. & doc		4 254	3 111	-	-	4 098	2 993	156	118
Home economics		249	182	-	-	249	182	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		5 460	3 108	-	-	5 329	3 056	131	52
Maths. & computer sc.		5 413	2 578	-	-	5 285	2 508	128	70
Health-related prg		10 580	7 341	-	-	10 290	7 220	290	121
Engineering		31 337	7 779	-	-	30 863	7 655	474	124
Archit. & town plng		3 633	1 357	-	-	3 633	1 357	-	-
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		8 271	4 045	-	-	8 090	3 941	181	104
Other & not specified		4 627	2 417	-	-	4 600	2 400	27	17
Total	1994/95	(32) 300 573	(32) 170 205	64 272	35 053	222 580	127 602	13 721	7 550
Education science		35 074	27 996	5 887	5 487	25 823	20 024	3 364	2 485
Humanities & religion		19 527	14 565	382	331	17 083	12 901	2 062	1 333
Fine & applied arts		5 802	3 473	2 414	1 452	3 293	1 973	95	48
Law		22 969	13 884	64	46	22 613	13 733	292	105
Social & behav. sc.		33 406	21 251	795	588	30 466	19 488	2 145	1 175
Business administr.		57 357	30 927	21 464	11 967	34 754	18 560	1 139	400
Communic. & doc.		11 692	8 292	5 265	3 796	6 034	4 226	393	270
Home economics		356	278	-	-	356	278	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		9 189	5 528	-	-	8 680	5 251	509	277
Maths. & computer sc.		12 836	5 961	2 076	700	10 334	5 102	426	159
Health-related prg.		16 495	11 980	6 474	5 342	9 378	6 205	643	433
Engineering		50 106	13 117	15 190	3 353	33 278	9 357	1 638	407
Archit. & town plng		6 351	2 840	-	-	6 175	2 774	176	66
Trade, craft & indust		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		11 811	5 997	4 042	1 900	7 296	3 852	473	245
Other & not specified		7 602	4 116	219	91	7 017	3 678	366	147
Romania									
Total	1989/90	164 507	..	...	...	..	.	.	.
Education science		2 346	.	...	...	...	.	.	
Humanities & religion		4 252	...	...	.		.		
Fine & applied arts		936	...		..		..	..	
Law		2 362	...	.	..		.	..	...
Social & behav. sc.	(59)	15 493	.	...	...	...			
Business administr		/.	...	..	.	.		.	.
Communic. & doc		/.	...	...	..	...	.	.	
Home economics		/.	...	...	.	.	.	..	..
Service trades		/	.	.	...	...	..	.	
Natural science	(10)	9 230	.	.	.	...	...	..	.
Maths. & computer sc		/	...	...	...	...	...		
Health-related prg		16 703	.		.		..		...
Engineering		93 239	...	...	...		.	.	.
Archit. & town plng		10 504	.		.	.	...	...	..
Trade, craft & indust.		-	-	...	...	.		-	..
Transport & communic		2 556	..	...	...	...	.		..
Agriculture		6 886	...	..	...	..		..	.
Other & not specified		-	-	-	..	..	...	...	.

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme / Étudiants par niveau de programmes de la CITE / Estudiantes por nivel de programas de la CINE							
		All level / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Romania (cont)									
Total	1996/97	411 687	217 605	57 199	40 794	(8) 354 488	(8) 176 811	/	/.
Education science		5 842	4 948	1 510	1 388	4 132	3 560	/.	/.
Humanities & religion		31 899	21 764	152	118	31 747	21 646	/.	/
Fine & applied arts		6 600	3 381	-	-	6 600	3 381	/.	/
Law		48 268	25 349	-	-	48 268	25 349	/	/
Social & behav. sc		14 655	9 169	-	-	14 655	9 169	/	/.
Business administr.		85 066	51 029	11 721	8 174	74 345	42 855	/.	/.
Communic. & doc.		3 836	3 019	-	-	3 836	3 019	/	/
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		13 593	7 950	3 097	2 098	10 496	5 852	/.	/.
Natural science		12 741	9 180	90	44	12 651	9 136	/	/
Maths & computer sc		12 451	6 423	1 476	637	10 975	5 786	/.	/.
Health-related prg		59 157	43 606	26 443	23 477	32 714	20 129	/.	/
Engineering		48 361	12 080	3 207	873	45 154	11 207	/.	/.
Archit. & town plng		2 212	889	255	111	1 958	778	/	/
Trade, craft & indust		36 927	8 874	5 338	2 456	31 589	8 418	/	/
Transport & communic		2 409	589	1 089	389	1 320	200	/	/
Agriculture		14 562	5 474	2 408	904	12 154	4 570	/.	/
Other & not specified		12 308	3 881	412	125	11 896	3 756	/.	/
Russian Federation									
Total	1991/92	(74) 4 965 000	..	2 202 000	..	(8 2 763 000	..	/.	..
Education science		1 217 000	..	343 000		874 000		/.	.
Humanities & religion		/	..	/	...	/	..	/	.
Fine & applied arts		72 000		50 000		22 000		/	
Law		391 000	.	210 000		181 000	...	/	..
Social & behav. sc		/.	.	/	.	/.	..	/.	.
Business administr.		/	.	/.	.	/.	..	/.	..
Communic. & doc		/.	...	/		/.	..	/	..
Home economics		/	...	/.	..	/	..	/	...
Service trades		/.	..	/		/	.	/.	..
Natural science		/.	.	/.	.	/.	.	/.	..
Maths. & computer sc.		/.	..	/	.	/	..	/.	.
Health-related prg.		529 000	.	312 000	...	217 000	...	/	..
Engineering		1 871 000	..	813 000	..	1 058 000	..	/	
Archit. & town plng		/	.	/		/.	.	/	.
Trade, craft & indust		/	..	/	.	/.	..	/	
Transport & communic.		464 000	..	296 000	.	168 000	.	/.	...
Agriculture		421 000	.	178 000	.	243 000	..	/.	.
Other & not specified		/		/.	.	/	.	/	...
Total	1994/95	4 458 363	(33) 2 463 912	1 870 853	1 127 236	2 533 969	1 336 676	53 541	.
Education science		452 681	396 278	259 260	236 193	190 150	160 085	3 271	...
Humanities & religion		234 880	184 935	-	-	231 008	184 935	3 872	.
Fine & applied arts		88 731	58 882	51 983	36 660	35 547	22 222	1 201	.
Law		121 695	63 347	32 600	21 611	87 677	41 736	1 418	
Social & behav. sc.		508 330	392 092	251 760	224 458	248 325	167 634	8 245	..
Business administr		323 957	233 093	142 328	104 641	181 629	128 452	-	-
Communic. & doc		37 994	28 440	13 311	10 438	24 683	18 002	-	-
Home economics		25	25	-	-	25	25	-	-
Service trades		1 756	1 558	1 756	1 558	-	-	-	-
Natural science		153 255	79 339	7 520	4 577	140 207	74 762	5 528	.
Maths & computer sc		154 036	84 717	11 183	7 207	137 454	77 510	5 399	..
Health-related prg.		377 299	296 130	203 442	181 529	166 903	114 601	6 954	..
Engineering		1 411 964	341 162	609 533	129 349	787 263	211 813	15 168	...
Archit. & town plng		11 921	7 450	2 693	1 894	8 980	5 558	248	.
Trade, craft & indust		77 587	65 008	77 587	65 008	-	-	-	-
Transport & communic.		48 176	17 330	48 176	17 330	-	-	-	.
Agriculture		305 652	145 749	120 685	55 980	182 736	89 769	2 231	..
Other & not specified		148 424	68 377	37 036	28 803	111 382	39 574	6	

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme. Étudiants par niveau de programmes de la CITE. Estudiantes por nivel de programas de la CINE. All level / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Slovakia									
Total	1992/93	(82) 64 536	(82) 31 444	2 521	1 448	60 567	29 460	1 448	536
Education science		11 847	8 687	310	252	11 490	8 420	47	15
Humanities & religion		4 117	2 352	120	71	3 944	2 269	53	12
Fine & applied arts		1 078	514	8	1	1 064	511	6	2
Law		2 516	1 359	-	-	2 429	1 310	87	49
Social & behav. sc.		323	206	125	67	198	139	-	-
Business administr.		8 146	4 975	1 158	551	6 924	4 399	64	25
Communic. & doc		379	237	.	.	371	231	8	6
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		112	99	112	99	-	-	-	-
Natural science		1 708	977	-	-	1 484	867	224	110
Maths. & computer sc		1 044	262	31	10	897	228	116	24
Health-related prg		5 084	3 353	35	31	5 011	3 295	38	27
Engineering		22 394	6 045	10	5	21 704	5 833	680	207
Archit. & town plng		659	268	-	-	637	252	22	16
Trade, craft & indust		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		-	-	-	-	-	-	-	-
Other & not specified		4 847	2 043	612	351	4 132	1 639	103	43
		282	67	-	-	282	87	-	-
Total	1996/97	101 764	51 100	4 164	3 226	93 093	46 085	4 507	1 789
Education science		17 725	13 171	128	115	17 449	12 941	148	115
Humanities & religion		5 975	3 486	-	-	5 587	3 274	388	212
Fine & applied arts		2 151	1 149	303	169	1 782	948	65	32
Law		4 518	2 486	-	-	4 313	2 392	205	94
Social & behav. sc.		1 978	1 285	156	119	1 716	1 096	104	70
Business administr		15 658	8 400	251	158	15 063	8 120	344	122
Communic. & doc.		413	277	-	-	380	252	33	25
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		371	267	371	267	-	-	-	-
Natural science		2 821	1 460	-	-	2 158	1 173	663	287
Maths. & computer sc		1 025	224	-	-	862	194	163	30
Health-related prg.		8 736	6 025	2 534	2 255	5 756	3 533	446	237
Engineering		34 498	9 852	309	65	32 550	9 371	1 639	416
Archit. & town plng		1 028	396	-	-	972	361	56	35
Trade, craft & indust		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		-	-	-	-	-	-	-	-
Other & not specified		4 343	2 458	112	78	4 083	2 302	148	78
		526	164	-	-	422	128	104	36
Slovenia									
Total	1991/92	(83) 38 388	(83) 20 257	12 775	6 498	23 966	13 033	(83) 1 647	(83) 726
Education science		4 612	3 850	549	529	4 167	3 264	96	57
Humanities & religion		1 958	1 384	-	-	1 690	1 343	68	41
Fine & applied arts		562	315	95	42	419	249	48	24
Law		2 159	1 426	267	200	1 850	1 203	42	23
Social & behav. sc.		1 278	896	9	8	1 107	810	162	78
Business administr.		9 365	5 959	5 498	3 969	3 676	1 903	191	87
Communic. & doc		597	470	.	.	576	459	21	11
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		1 033	550	11	4	927	493	95	53
Maths. & computer sc		1 186	186	262	30	908	151	16	5
Health-related prg		2 329	1 676	512	449	1 573	1 075	244	152
Engineering		9 506	1 866	4 060	692	4 958	1 067	488	107
Archit. & town plng		738	407	.	.	721	396	17	11
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic		454	111	447	106	7	5	-	-
Agriculture		1 578	763	297	107	1 187	615	94	41
Other & not specified		833	398	768	362	-	-	65	36

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme. Étudiants par niveau de programmes de la CITE. Estudiantes por nivel de programas de la CINE. All level / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Slovenia (cont)									
Total	1996/97	(33) 51 009	(33) 28 736	6 534	3 172	44 475	25 564	.	.
Education science		5 758	4 578	154	138	5 604	4 440	.	.
Humanities & religion		3 084	2 254	-	-	3 094	2 254	.	...
Fine & applied arts		831	528	5	5	826	523	...	.
Law		2 394	1 585	-	-	2 394	1 585	..	..
Social & behav. sc.		2 440	1 608	-	-	2 440	1 608	...	.
Business administr.		15 572	9 465	2 626	1 661	12 946	7 804	.	.
Communic. & doc.		1 147	897	-	-	1 147	897	.	.
Home economics		-	-	-	-	-	-	..	..
Service trades		530	361	173	114	357	247	...	.
Natural science		1 073	579	6	-	1 067	579	..	.
Maths. & computer sc.		207	89	7	3	200	86	.	.
Health-related prg.		3 051	2 308	613	548	2 438	1 760	.	..
Engineering		9 719	2 031	2 057	424	7 662	1 607	..	.
Archit. & town plng		814	443	-	-	814	443	..	.
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	.	.
Transport & communic.		1 225	396	455	166	770	230	...	.
Agriculture		1 951	1 008	349	103	1 602	905	.	.
Other & not specified		1 203	606	89	10	1 114	596	.	..
Spain									
Total	1990/91	1 222 089	623 868	5 242	2 650	1 180 614	606 474	36 233	14 744
Education science		85 157	52 535	-	-	83 192	61 596	1 965	939
Humanities & religion		117 723	76 228	-	-	108 582	72 773	9 141	3 455
Fine & applied arts		15 404	8 678	223	174	14 473	8 168	708	336
Law		233 102	128 164	-	-	230 631	127 219	2 471	945
Social & behav. sc		62 147	42 228	-	-	60 881	41 516	1 266	712
Business administr.		212 956	99 484	-	-	210 985	98 732	1 971	752
Communic. & doc.		26 327	16 445	-	-	25 756	16 186	571	259
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		21 520	16 839	-	-	21 520	16 839	-	-
Natural science		74 808	35 240	-	-	69 475	33 039	5 333	2 201
Maths. & computer sc.		53 854	18 475	-	-	53 194	18 262	660	213
Health-related prg.		99 086	64 457	98	88	90 197	60 438	8 791	3 931
Engineering		126 754	18 656	-	-	125 146	18 358	1 608	298
Archit. & town plng		35 087	9 980	-	-	34 445	9 745	642	235
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		33 349	12 390	-	-	32 529	12 026	820	364
Other & not specified		24 815	14 069	4 921	2 388	19 608	11 577	286	104
Total	1995/96	(32) 1 591 863	(32) 840 524	37 193	17 664	1 496 322	794 996	58 348	27 864
Education science		120 824	89 953	2 747	2 490	115 387	85 946	2 690	1 517
Humanities & religion		132 498	86 284	-	-	122 066	80 659	10 432	5 625
Fine & applied arts		21 340	12 359	1 592	860	18 734	10 940	1 014	559
Law		264 783	153 553	-	-	259 171	150 817	5 612	2 736
Social & behav. sc.		88 614	60 069	-	-	85 548	58 379	3 066	1 690
Business administr.		279 383	143 139	10 862	7 427	264 265	133 938	4 256	1 774
Communic. & doc.		36 678	23 647	503	358	34 639	22 442	1 536	847
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		21 951	16 192	3 300	1 904	18 651	14 288	-	-
Natural science		101 270	51 683	-	-	94 453	48 577	6 817	3 106
Maths. & computer sc.		87 951	27 006	2 430	847	83 755	25 618	1 766	541
Health-related prg.		117 756	81 703	2 225	1 665	101 046	72 272	14 485	7 786
Engineering		214 741	50 763	32	7	210 736	49 854	3 973	902
Archit. & town plng		48 015	17 657	-	-	46 763	17 375	1 252	282
Trade, craft & indust.		10 215	1 872	10 215	1 872	-	-	-	-
Transport & communic.		614	100	29	14	585	86	-	-
Agriculture		14 295	8 075	549	185	13 031	7 536	715	354
Other & not specified		30 935	16 469	2 709	35	27 492	16 269	734	165

Country / Field of study / Year Pays / Domaines d'études / Année País / Sectores de estudios / Año	Students by ISCED level of programme Étudiants par niveau de programmes de la CITE Estudiantes por nivel de programas de la CINE							
	All level Tous niveaux Todos los niveles		Level 5 Niveau 5 Nivel 5		Level 6 Niveau 6 Nivel 6		Level 7 Niveau 7 Nivel 7	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Sweden								
Total 1990/91	192 611	103 552	94 749	58 292	84 614	40 706	13 248	4 554
Education science	23 801	19 292	13 412	11 580	9 896	7 416	493	316
Humanities & religion	21 200	13 724	16 803	11 236	2 538	1 624	1 859	854
Fine & applied arts	5 992	3 640	2 801	1 903	2 940	1 611	251	126
Law	8 554	4 569	3 213	1 738	5 186	2 777	155	54
Social & behav. sc.	15 192	9 805	8 251	5 128	5 445	4 110	1 496	567
Business administr.	26 614	13 675	8 457	4 656	17 702	8 901	455	118
Communic. & doc.	1 862	1 335	1 042	763	774	543	46	29
Home economics	405	382	83	78	322	304	.	.
Service trades	376	337	338	303	38	34	.	.
Natural science	7 080	3 162	1 900	903	3 307	1 682	1 873	577
Maths. & computer sc.	11 051	2 311	4 034	960	6 157	1 248	860	103
Health-related prg.	29 468	21 936	17 582	15 368	8 698	5 375	3 188	1 193
Engineering	33 578	8 611	12 550	2 364	18 998	3 831	2 030	416
Archit. & town plng	1 201	631	26	14	1 110	590	65	27
Trade, craft & indust.	1 632	204	1 632	204	-	-	-	.
Transport & communic.	591	59	416	36	141	14	34	9
Agriculture	2 218	772	571	78	1 204	539	443	155
Other & not specified	1 796	1 107	1 638	1 000	158	107	-	-
Total 1995/96	(32) 261 209	(32) 144 455	.	.	(45) 245 142	(45) 138 490	16 067	5 965
Education science	37 919	28 821	.	.	37 361	28 263	558	358
Humanities & religion	35 830	23 608	.	.	33 674	22 629	2 156	979
Fine & applied arts	4 786	2 624	.	.	4 531	2 498	255	126
Law	12 213	6 464	.	.	12 039	6 389	174	75
Social & behav. sc.	25 189	17 012	.	.	23 688	16 415	1 501	597
Business administr.	27 918	13 380	.	.	27 192	13 166	726	214
Communic. & doc	3 807	2 560	.	.	3 730	2 515	77	45
Home economics	144	129	.	.	133	118	11	11
Service trades	-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science	12 406	5 989	.	.	10 090	5 216	2 316	773
Maths. & computer sc	16 065	4 851	.	.	15 008	4 476	1 057	175
Health-related prg.	35 735	27 186	.	.	31 996	25 516	3 739	1 670
Engineering	41 682	8 541	.	.	39 107	7 956	2 575	585
Archit. & town plng	1 286	862	.	.	1 219	630	67	32
Trade, craft & indust.	696	111	.	.	696	111	-	-
Transport & communic.	653	91	.	.	556	69	97	22
Agriculture	3 748	2 006	.	.	2 990	1 703	758	303
Other & not specified	1 132	820	.	.	1 132	820	-	-
Switzerland								
Total 1990/91	137 486	47 647	54 628	15 985	67 474	26 899	15 384	4 763
Education science	8 480	4 445	4 535	3 119	1 644	1 171	281	155
Humanities & religion	16 621	9 210	1 782	1 157	12 453	6 955	2 386	1 098
Fine & applied arts	3 469	2 248	2 061	1 347	1 211	797	197	105
Law	10 045	4 023	8	5	8 269	3 528	1 768	490
Social & behav. sc.	12 339	6 940	3 340	1 919	7 453	4 303	1 546	718
Business administr	28 948	7 170	15 956	4 142	11 373	2 737	1 617	291
Communic. & doc.	68	41	64	39	4	2	-	-
Home economics	3 178	1 717	3 178	1 717	-	-	-	-
Service trades	-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science	10 445	2 843	535	175	6 282	1 784	3 628	884
Maths. & computer sc.	2 833	416	1	-	2 455	363	377	53
Health-related prg.	11 685	5 992	2 155	1 681	7 347	3 542	2 183	769
Engineering	21 080	790	15 220	430	4 886	277	974	83
Archit. & town plng	4 031	1 017	1 386	149	2 547	842	88	26
Trade, craft & indust	3 791	95	3 791	95	-	-	-	-
Transport & communic.	89	2	69	2	-	-	-	-
Agriculture	2 249	662	535	8	1 375	563	339	91
Other & not specified	175	35	-	-	175	35	-	-

Country / Field of study / Year Pays / Domaines d'études / Année País / Sectores de estudios / Año	Students by ISCED level of programme Étudiants par niveau de programmes de la CITE Estudiantes por nivel de programas de la CINE							
	All level Tous niveaux Todos los niveles		Level 5 Niveau 5 Nivel 5		Level 6 Niveau 6 Nivel 6		Level 7 Niveau 7 Nivel 7	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Switzerland (cont)								
Total 1995/96	(32) 148 024	(32) 55 746	62 695	20 236	71 600	31 036	13 729	4 474
Education science	7 556	5 291	4 777	3 292	2 597	1 894	182	105
Humanities & religion	16 425	9 220	1 625	925	12 958	7 432	1 842	863
Fine & applied arts	4 531	2 753	3 277	1 897	1 111	780	143	76
Law	10 834	4 676	55	9	9 738	4 348	1 041	319
Social & behav. sc	14 021	8 445	4 488	2 745	8 377	5 108	1 156	592
Business administr.	32 526	9 235	20 394	6 194	10 349	2 655	1 783	386
Communic. & doc.	150	86	43	26	107	60	-	-
Home economics	3 579	2 136	3 579	2 136	-	-	-	-
Service trades	-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science	11 155	3 493	643	204	6 745	2 236	3 767	1 053
Maths. & computer sc	2 884	413	2	1	2 357	331	525	81
Health-related prg.	11 934	6 556	2 195	1 742	8 132	4 141	1 607	673
Engineering	21 880	1 214	15 736	640	4 917	399	1 227	175
Archit. & town plng	4 229	1 197	1 458	237	2 597	907	174	53
Trade, craft & indust.	3 589	119	3 589	119	-	-	-	-
Transport & communic	150	3	150	3	-	-	-	-
Agriculture	2 438	880	684	66	1 472	716	282	98
Other & not specified	143	29	-	-	143	29	-	-
The Former Yugoslav Rep. of Macedonia								
Total 1992/93	(78) 26 405	(76) 13 649	2 641	1 626	23 764	12 023	-	-
Education science	1 789	1 325	1 013	919	776	406	-	-
Humanities & religion	2 036	1 573	-	-	2 036	1 573	-	-
Fine & applied arts	444	251	-	-	444	251	-	-
Law	1 987	1 191	-	-	1 987	1 191	-	-
Social & behav. sc.	4 006	2 584	-	-	4 006	2 584	-	-
Business administr	-	-	-	-	-	-	-	-
Communic. & doc.	413	135	-	-	413	135	-	-
Home economics	-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades	583	308	86	40	497	268	-	-
Natural science	1 157	826	-	-	1 157	826	-	-
Maths. & computer sc.	1 353	731	-	-	1 353	731	-	-
Health-related prg.	2 405	1 618	429	376	1 976	1 242	-	-
Engineering	6 974	1 809	781	156	6 193	1 653	-	-
Archit. & town plng	512	293	-	-	512	293	-	-
Trade, craft & indust.	-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.	461	108	-	-	461	108	-	-
Agriculture	2 076	849	332	135	1 744	714	-	-
Other & not specified	209	48	-	-	209	48	-	-
Total 1996/97	(76) 30 754	(76) 16 738	3 041	1 404	27 713	15 334	-	-
Education science	2 287	1 958	351	296	1 936	1 662	-	-
Humanities & religion	2 934	2 166	-	-	2 934	2 166	-	-
Fine & applied arts	495	277	-	-	495	277	-	-
Law	2 080	1 273	-	-	2 080	1 273	-	-
Social & behav. sc.	5 729	3 685	-	-	5 729	3 685	-	-
Business administr.	-	-	-	-	-	-	-	-
Communic. & doc.	684	224	-	-	684	224	-	-
Home economics	-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades	1 285	711	140	55	1 146	656	-	-
Natural science	1 298	927	-	-	1 298	927	-	-
Maths. & computer sc.	871	560	-	-	871	560	-	-
Health-related prg.	3 039	2 126	548	475	2 491	1 651	-	-
Engineering	6 547	1 416	1 573	361	4 974	1 055	-	-
Archit. & town plng	620	357	-	-	620	357	-	-
Trade, craft & indust.	-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.	196	54	-	-	196	54	-	-
Agriculture	2 179	887	429	217	1 750	670	-	-
Other & not specified	509	117	-	-	509	117	-	-

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme. Étudiants par niveau de programmes de la CITE. Estudiantes por nivel de programas de la CINE. All level / Tous niveaux / Todos los niveles MF	F	Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5 MF	F	Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6 MF	F	Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7 MF	F
Ukraine									
Total	1991/92	(74)(2) 890 192	...	-	-	876 200	441 000	13 992	...
Education science		166 492	.	-	-	165 900	121 400	592	...
Humanities & religion		121 685	..	-	-	117 000	74 800	4 685	...
Fine & applied arts		6 853	..	-	-	6 700	3 700	153	...
Law		7 832	...	-	-	7 600	2 700	232	.
Social & behav. sc		/.	..	-	-	/.	/.	/.	...
Business administr.		58 211	...	-	-	56 200	39 900	2 011	...
Communic & doc		/.	..	-	-	/.	/.	/.	...
Home economics		/.	...	-	-	/	/.	/.	..
Service trades		/.	.	-	-	/	/.	/	...
Natural science		/.	.	-	-	/.	/.	/.	...
Maths. & computer sc.		/.	...	-	-	/	/.	/	...
Health-related prg.		62 725	...	-	-	61 900	34 000	825	.
Engineering		374 086	...	-	-	369 400	133 500	4 686	...
Archit. & town plng		/	.	-	-	/.	/	/.	..
Trade, craft & indust.		/.	...	-	-	/.	/.	/.	...
Transport & communic.		/.	..	-	-	/	/.	/.	...
Agriculture		92 292	..	-	-	91 500	31 000	792	...
Other & not specified		16	..	-	-	-	-	16	..
United Kingdom (74)									
Total	1990/91	1 258 188		607 040	383 026	198 370	706 089	339 742	169 073	68 926
Education science		70 380		49 682	12 784	8 866	29 488	23 321	28 108	17 495
Humanities & religion		142 603		87 080	18 901	10 816	105 666	67 466	18 036	8 798
Fine & applied arts		/.		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Law		/.		/.	/.	/	/.	/.	/.	/.
Social & behav. sc		114 286		61 134	15 808	11 161	79 669	41 269	18 809	8 704
Business administr.		214 705		101 704	123 147	62 919	61 984	29 351	29 574	9 434
Communic & doc.		9 385		6 196	1 832	1 186	5 212	3 613	2 341	1 397
Home economics		/.		/.	/	/.	/	/.	/	/.
Service trades		/		/.	/	/	/	/.	/	/.
Natural science		87 611		36 379	7 363	3 342	61 837	26 918	18 411	8 119
Maths. & computer sc.		64 801		17 676	19 244	6 009	37 051	9 603	8 506	2 064
Health-related prg.		152 406		114 539	96 651	82 316	44 314	26 271	11 441	5 952
Engineering		190 383		22 941	77 088	6 215	92 306	13 136	20 989	3 590
Archit. & town plng		/.		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Trade, craft & indust.		/.		/.	/.	/.	/.	/	/.	/.
Transport & communic.		/.		/.	/.	/.	/.	/.	/	/.
Agriculture		11 045		4 669	2 694	1 005	6 183	2 946	2 168	716
Other & not specified		200 583		105 040	7 514	4 535	182 379	95 848	10 890	4 657
Total	1994/95	(32) 1 813 280		(32) 923 878	491 557	273 788	1 015 471	510 342	306 242	139 748
Education science		170 550		121 254	21 189	13 542	79 706	61 306	69 665	45 406
Humanities & religion		174 751		108 500	19 665	11 183	130 301	84 532	24 785	12 785
Fine & applied arts		95 435		54 913	19 493	10 322	68 764	40 892	7 178	3 699
Law		67 997		34 550	3 780	2 046	51 278	26 402	12 939	6 102
Social & behav. sc.		143 576		81 262	24 108	16 101	94 682	52 416	24 786	12 745
Business administr.		347 585		154 736	120 364	59 802	157 464	79 367	69 757	25 567
Communic. & doc		/.		/	/.	/.	/.	/	/.	/.
Home economics		/.		/.	/	/.	/.	/.	/.	/.
Service trades		/.		/.	/	/.	/.	/	/.	/.
Natural science		128 387		57 831	10 751	4 562	94 022	44 357	23 614	8 912
Maths. & computer sc.		110 186		26 423	29 537	6 715	66 546	16 576	14 103	3 132
Health-related prg.		293 857		227 392	168 453	140 211	103 434	74 414	21 970	12 767
Engineering		226 587		29 952	61 093	5 708	139 318	20 488	26 176	3 756
Archit. & town plng		33 534		7 723	6 005	858	19 309	4 133	8 220	2 732
Trade, craft & indust.		/.		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Transport & communic.		/.		/.	/.	/	/.	/.	/.	/.
Agriculture		20 825		9 342	7 129	2 738	10 847	5 459	3 049	1 145
Other & not specified		-		-	-	-	-	-	-	-

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme. Étudiants par niveau de programmes de la CITE. Estudiantes por nivel de programas de la CINE. All level / Tous niveaux / Todos los niveles MF	F	Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5 MF	F	Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6 MF	F	Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7 MF	F
Federal Republic of Yugoslavia									
Total	1991/92	(76) 133 331	(76) 69 807	26 970	14 137	106 361	55 670	-	-
Education science		10 430	7 127	5 856	4 919	4 574	2 208	-	-
Humanities & religion		12 202	9 544	-	-	12 202	9 544	-	-
Fine & applied arts		2 257	1 326	-	-	2 257	1 326	-	-
Law		9 935	6 351	32	18	9 903	6 333	-	-
Social & behav. sc.		14 790	10 083	2 998	2 022	11 792	8 061	-	-
Business administr		1 300	569	484	222	816	347	-	-
Communic & doc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		915	573	915	573	-	-	-	-
Natural science		(10) 10 053	(10) 6 838	-	-	10 053	6 838	-	-
Maths & computer sc		/.	/.	-	-	/.	/.	-	-
Health-related prg.		12 204	7 662	1 792	1 425	10 412	6 237	-	-
Engineering		40 837	11 841	10 796	3 300	30 041	8 541	-	-
Archit. & town plng		1 281	734	-	-	1 281	734	-	-
Trade, craft & indust.		1 003	725	1 003	725	-	-	-	-
Transport & communic.		3 269	968	954	292	2 315	676	-	-
Agriculture		11 793	5 322	1 078	497	10 715	4 825	-	-
Other & not specified		1 062	144	1 062	144	-	-	-	-
Total	1996/97	(75) 172 313	(76) 92 697	31 745	15 565	140 568	77 132	-	-
Education science		10 261	7 326	2 627	2 423	7 634	4 903	-	-
Humanities & religion		18 648	14 788	-	-	18 648	14 788	-	-
Fine & applied arts		3 264	1 935	392	254	2 872	1 681	-	-
Law		18 209	10 668	-	-	18 209	10 668	-	-
Social & behav. sc.		28 088	17 613	7 794	4 726	20 274	12 887	-	-
Business administr.		1 907	723	-	-	1 907	723	-	-
Communic. & doc		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		1 453	856	1 101	694	352	162	-	-
Natural science		(10) 10 801	(10) 7 213	-	-	10 801	7 213	-	-
Maths. & computer sc		/.	/.	-	-	/.	/.	-	-
Health-related prg		17 779	12 150	2 520	1 988	15 259	10 162	-	-
Engineering		41 709	11 063	12 167	3 367	29 542	7 696	-	-
Archit. & town plng		1 937	1 121	-	-	1 937	1 121	-	-
Trade, craft & indust.		898	758	898	758	-	-	-	-
Transport & communic		4 391	1 387	1 668	629	2 723	758	-	-
Agriculture		10 472	4 441	887	400	9 585	4 041	-	-
Other & not specified		2 516	655	1 691	326	825	329	-	-
Oceania									
Australia									
Total	1990	485 075	255 655	55 715	43 642	340 598	174 189	78 762	37 824
Education science		74 772	54 143	19 823	15 261	32 433	23 937	22 516	14 945
Humanities & religion		(21) 109 551	(21) 74 480	6 104	4 183	89 916	62 061	13 531	8 235
Fine & applied arts		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Law		14 135	6 385	502	54	10 772	5 165	2 861	1 166
Social & behav. sc		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Business administr		104 825	42 643	5 448	2 150	84 836	35 807	14 543	4 685
Communic & doc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		(10) 67 330	(10) 26 122	3 651	1 181	53 002	21 614	10 677	3 327
Maths. & computer sc.		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Health-related prg.		54 498	39 367	21 370	17 900	26 576	17 381	6 552	4 086
Engineering		36 019	3 632	2 393	125	28 846	3 048	4 780	459
Archit. & town plng		10 724	3 586	263	43	8 554	3 031	1 907	512
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		10 093	3 631	3 035	1 079	5 663	2 145	1 395	407
Other & not specified		3 128	1 666	3 128	1 666	-	-	-	-

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme — Étudiants par niveau de programmes de la CITE — Estudiantes por nivel de programas de la CINE: All level / Tous niveaux / Todos los niveles MF	F	Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5 MF	F	Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6 MF	F	Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7 MF	F
Australia (cont)									
Total	1996	(32) 1 002 476	(32) 507 091	395 225	176 052	474 751	263 138	132 500	67 901
Education science		77 889	56 303	9 534	5 940	43 905	33 673	24 450	16 690
Humanities & religion		114 050	76 869	33 296	22 239	69 633	47 970	11 121	5 660
Fine & applied arts		18 182	11 853	/	/.	15 440	10 177	2 742	1 676
Law		29 784	14 689	6 584	2 924	18 907	10 109	4 293	1 656
Social & behav. sc.		25 556	15 175	/.	/.	18 173	10 871	7 383	4 304
Business administr		265 368	132 058	134 351	71 112	101 343	49 711	29 674	11 235
Communic. & doc		46 732	26 290	35 333	17 856	8 780	6 487	2 619	1 947
Home economics		525	445	/.	/	522	444	3	1
Service trades		1 756	1 040	/.	/	1 555	946	201	94
Natural science		74 873	35 443	19 443	8 137	45 395	23 390	10 035	3 916
Maths. & computer sc.		27 995	7 001	/.	/	21 674	5 343	6 321	1 658
Health-related prg.		109 971	81 379	37 898	27 972	54 336	40 443	17 737	12 964
Engineering		107 356	11 009	59 591	4 340	40 087	5 542	7 678	1 127
Archit. & town plng		39 427	8 337	25 741	3 949	11 157	3 606	2 529	782
Trade, craft & indust		3 221	1 761	/.	/	3 046	1 701	175	80
Transport & communic.		/	/	/	/.	.	.	.	.
Agriculture		33 739	11 393	21 710	5 927	9 447	4 453	2 582	1 013
Other & not specified		26 052	16 026	11 744	5 656	11 351	8 272	2 957	2 098
New Zealand									
Total	1990	(73) 118 923	(73) 61 443	41 594	22 007	65 771	34 041	11 558	5 395
Education science		11 537	9 109	5 923	4 678	4 666	3 786	948	645
Humanities & religion		24 376	15 419	266	174	20 884	13 600	3 426	1 645
Fine & applied arts		1 788	1 124	489	293	1 120	712	179	119
Law		5 144	2 727	701	483	3 909	1 996	534	248
Social & behav. sc		3 284	2 235	742	539	1 619	1 095	923	601
Business administr.		33 122	14 122	15 046	7 129	15 908	6 279	2 168	714
Communic. & doc.		152	112	.	.	.	.	152	112
Home economics		353	320	2	2	299	278	62	40
Service trades		296	209	296	209	.	.	.	.
Natural science		9 963	3 899	220	108	8 082	3 156	1 661	635
Maths. & computer sc.		588	159	306	107	227	41	55	11
Health-related prg		7 870	6 014	5 057	4 507	2 408	1 291	405	216
Engineering		5 755	826	2 136	323	3 292	426	327	77
Archit. & town plng		2 086	736	161	40	1 819	653	106	43
Trade, craft & indust.		3 892	234	3 740	187	152	47	.	.
Transport & communic		309	14	309	14	.	.	.	.
Agriculture		2 357	813	830	206	1 261	518	266	89
Other & not specified		6 041	3 371	5 370	3 008	325	183	345	200
Total	1996	162 350	90 885	44 973	25 216	95 444	54 624	21 933	11 045
Education science		18 497	15 078	9 632	7 904	7 345	6 014	1 520	1 158
Humanities & religion		30 788	19 359	635	433	23 746	15 476	6 406	3 450
Fine & applied arts		5 128	2 896	1 680	911	3 306	1 898	142	87
Law		4 661	2 885	1 016	892	2 865	1 597	780	396
Social & behav. sc.		6 768	5 078	2 182	1 708	3 116	2 319	1 490	1 051
Business administr.		41 218	20 233	16 504	8 664	19 589	9 468	5 145	2 101
Communic. & doc		1 078	795	335	258	562	411	181	125
Home economics		.	.	.	.	.	.	.	.
Service trades		1 416	890	1 256	799	111	68	49	23
Natural science		15 313	6 549	784	458	11 876	4 961	2 673	1 130
Maths. & computer sc.		1 368	438	314	153	698	172	356	113
Health-related prg.		11 796	8 967	1 367	1 149	9 241	7 145	1 188	673
Engineering		8 790	1 239	4 216	289	4 039	863	535	87
Archit. & town plng		3 812	1 361	1 158	335	2 377	914	277	112
Trade, craft & indust.		1 745	493	1 611	406	57	52	77	35
Transport & communic.		504	73	265	42	231	29	8	2
Agriculture		2 538	884	1 060	351	1 030	350	448	183
Other & not specified		6 930	3 669	997	464	5 275	2 887	658	318

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme — Étudiants par niveau de programmes de la CITE — Estudiantes por nivel de programas de la CINE: All level / Tous niveaux / Todos los niveles MF	F	Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5 MF	F	Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6 MF	F	Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7 MF	F
Papua New Guinea									
Total	1995	(1) 9 453	(1) 3 015	4 784	1 859	4 648	1 151	21	5
Education science		2 220	1 020	1 714	828	506	192	-	-
Humanities & religion		/.	/	/.	/.	/.	/.	-	-
Fine & applied arts		355	98	-	-	355	98	-	-
Law		236	72	-	-	236	72	-	-
Social & behav. sc		54	22	/.	/.	54	22	-	-
Business administr.		786	275	-	-	786	275	-	-
Communic. & doc		46	14	-	-	46	14	-	-
Home economics		.	.	.	.	.	.	-	-
Service trades		47	19	47	19	-	-	-	-
Natural science		233	48	-	-	212	43	21	5
Maths. & computer sc		83	27	-	-	83	27	-	-
Health-related prg.		64	12	/	/	64	12	-	-
Engineering		599	38	-	-	599	38	-	-
Archit. & town plng		28	4	-	-	28	4	-	-
Trade, craft & indust		1 023	371	1 023	371	-	-	-	-
Transport & communic.		.	.	.	.	-	-	-	-
Agriculture		413	62	294	41	119	21	-	-
Other & not specified	(85)	3 266	(85) 933	1 706	800	1 560	333	-	-

This table presents enrolment at the third level of education classified by both ISCED level and field of study for 1990 and the latest year available. The definitions used are based on the 1976 version of International Standard Classification of Education (ISCED). The three level categories identified in this table by their ISCED codes 5, 6, and 7 are defined as follows:

Level 5: Programmes leading to an award not equivalent to a first university degree. Programmes of this type are usually practical in orientation in that they are designed to prepare students for particular vocational fields in which they can qualify.

Level 6: Programmes leading to a first university degree or equivalent qualification, such as a Bachelor's degree

Level 7: Programmes leading to a post-graduate university degree or equivalent qualification. These programmes are for persons already holding a first university degree or equivalent qualification and are intended to reflect specialization within a given subject area

Field of Study should be taken to mean the student's main area of specialization. The subjects falling within each of the major fields according to ISCED are shown in the introductory text to Chapter 3.

Ce tableau présente la répartition des étudiants inscrits dans l'enseignement du troisième degré par niveau de la CITE et domaine d'études pour 1990 et la dernière année disponible. Les définitions utilisées sont celles de la Classification Internationale Type de l'Education (CITE), version 1976. Les trois niveaux, désignés dans ce tableau par leurs codes 5, 6 et 7 de la CITE, sont définis comme suit:

Niveau 5: Programmes conduisant à un diplôme n'équivalant pas à un premier grade universitaire. Ces programmes ont généralement un caractère pratique en ce sens qu'ils ont pour objectif la formation professionnelle des étudiants dans des domaines précis où ils pourront se qualifier.

Niveau 6: Programmes conduisant à un premier grade universitaire ou à un diplôme équivalent tel que la licence.

Niveau 7: Programmes conduisant à un grade universitaire supérieur ou à un diplôme équivalent. Ces programmes s'adressent aux personnes déjà titulaires d'un premier grade universitaire ou d'un diplôme équivalent. Il s'agit de programmes d'études post-universitaires qui prévoient habituellement une spécialisation à l'intérieur même de la discipline choisie.

Par domaine d'études il faut entendre le domaine principal de spécialisation de l'étudiant. Les sujets compris dans chacune des disciplines principales en accord avec la CITE sont précisés dans le texte d'introduction du chapitre 3.

Este cuadro presenta a los estudiantes inscritos en la enseñanza de tercer grado por nivel de la CINE y por sector de estudios para 1990 y el último año disponible. Las definiciones utilizadas se basan en la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE), versión 1976. Los tres niveles designados en este cuadro según la codificación 5, 6 y 7 de la CINE se definen como sigue:

Nivel 5: Programas que conducen a un diploma que no equivale a un primer grado universitario. Los programas de este tipo suelen ser de orientación práctica, y están destinados a preparar a los estudiantes para determinadas ramas profesionales en las que podrán calificarse.

Nivel 6: Programas que conducen a un primer grado universitario o a un diploma equivalente, tales como el Bachelor's degree, o la licence.

Nivel 7: Programas que conducen a un grado universitario superior o a un diploma equivalente. Estos programas se destinan en general a las personas titulares de un primer grado universitario o calificación equivalente. Se trata de programas de enseñanza de nivel superior que entrañan en general una especialización en el mismo sector que el que correspondió al primer título.

Por sector de estudios se comprende el campo principal de especialización del estudiante. Las materias que figuran en cada una de las ramas principales según la CINE se muestran en el texto de introducción del capítulo 3.

Notes

(1) Not including distance learning institutions.

(2) Universities and equivalent degree granting institutions only.

(3) Humanities, religion and theology include some students enrolled in social and behavioural science

Notes

(1) Non compris les institutions d'enseignement a distance.

(2) Universités et établissements conférant des grades équivalents seulement.

(3) Les lettres, la religion et la théologie incluent une partie des étudiants inscrits en sciences sociales et du comportement.

Notas

(1) No incluyen las instituciones de enseñanza a distancia.

(2) Universidades y establecimientos que otorgan títulos equivalentes solamente.

(3) Las humanidades, la religión y la teología incluyen una parte de los estudiantes en ciencias sociales y del comportamiento.

(4) Law and economics are counted together
(5) Natural science and engineering are counted together
(6) Education science and teacher training, humanities, religion and theology are counted together
(7) Universities only
(8) Levels 6 and 7 are counted together
(9) Humanities, religion and theology, social and behavioural science are counted together
(10) Natural science and mathematics and computer science are counted together
(11) Engineering and architecture are counted together.
(12) Law, social and behavioural science and commercial and business administration are counted together.
(13) Data refer only to institutions attached to the Ministry of Education.
(14) Data refer to universities and exclude Al Azhar
(15) Not including private higher institutions
(16) Engineering, architecture and town planning, trade, craft and industrial programmes, transport and communications are counted together
(17) Law and social science are counted together
(18) Engineering, architecture and town planning, trade, craft and industrial programmes are counted together
(19) Not including "Polytechnic Board of Governors"
(20) Humanities, religion and theology, fine and applied arts are counted together.
(21) Humanities, religion and theology, fine and applied arts, social and behavioural science are counted together
(22) Law, commercial and business administration are counted together.
(23) Not including part of non-university institutions
(24) Social and behavioural science, commercial and business administration are counted together
(25) Education and teacher training, home economics are counted together
(26) Social and behavioural sciences, mass communication and documentation are counted together
(27) Data are expressed in full-time equivalent only
(28) Not including " l'école Africaine et Mauricienne d'architecture et d'urbanisme, l'école normale supérieure d'Atakpame et le centre régional d'action culturelle "
(29) Not including apprentices training
(30) Not including private colleges
(31) Social and behavioural sciences, commercial and business administration, mass communication and documentation are counted together.
(32) Change in data coverage
(33) Not including ISCED level 7.
(34) Not including teacher training at non-university institutions
(35) Humanities include fine arts, natural sciences and mathematics and computer science
(36) Social and behavioural sciences include law, commercial and business administration, mass communication and documentation and home economics.
(37) Not including other third level institutions
(38) At level 6, humanities, religion and theology, mass communication and documentation are counted together
(39) Home economics and service trade are counted together.
(40) University and teacher training colleges only.
(41) Engineering, trade, craft and industrial programmes, transport and communications are counted together.
(42) Law and political science are counted together

(4) Le droit et l'économie sont regroupés.
(5) Les sciences exactes et naturelles et les sciences de l'ingénieur sont regroupées
(6) Les sciences de l'éducation et la formation d'enseignants, les lettres, la religion et la théologie sont regroupées
(7) Universités seulement
(8) Les niveaux 6 et 7 sont regroupes.
(9) Les lettres la religion et la theologie, les sciences sociales et sciences du comportement sont regroupées
(10) Les sciences exactes et naturelles, les mathématiques et l'informatique sont regroupées
(11) Les sciences de l'ingénieur et l'architecture sont regroupées
(12) Le droit, les sciences sociales et les sciences du comportement, la formation au commerce et à l'administration des entreprises sont regroupés.
(13) Les donnees se réfèrent seulement aux institutions rattachées au Ministère de l'Education
(14) Les données se réfèrent aux universités et excluent Al Azhar
(15) Non compris les institutions supérieures privées
(16) Les sciences de l'ingenieur, l'architecture et l'urbanisme, les métiers de la production industrielle, les transports et les télécommunications sont regroupés.
(17) Le droit et les sciences sociales sont regroupés.
(18) Les sciences de l'ingénieur, l'architecture et l'urbanisme, les metiers de la production industrielle sont regroupés
(19) Non compris "Polytechnic Board of Governors".
(20) Les lettres, la religion et la théologie, les beaux-arts et les arts appliqués sont regroupés.
(21) Les lettres, la religion et la theologie, les beaux-arts et les arts appliqués, les sciences sociales et les sciences du comportement sont regroupés.
(22) Le droit et la formation au commerce et à l'administration des entreprises sont regroupés.
(23) Non compris une partie des institutions non universitaires.
(24) Les sciences sociales et les sciences du comportement, la formation au commerce et à l'administration des entreprises sont regroupées.
(25) Les sciences de l'education et la formation d'enseignants et l'enseignement ménager sont regroupés
(26) Les sciences sociales et les sciences du comportement, l'information et la documentation sont regroupées.
(27) Les données sont exprimees en équivalents plein temps seulement.
(28) Non compris " l'école Africaine et Mauricienne d'architecture et d'urbanisme, l'école normale supérieure d'Atakpame et le centre régional d'action culturelle ".
(29) Non compris les centres de formation.
(30) Non compris les collèges privés.
(31) Les sciences sociales et les sciences du comportement, la formation au commerce et à l'administration des entreprises, l'information et la documentation sont regroupés.
(32) Changement dans la couverture des donnees
(33) Non compris le niveau 7 de la CITE
(34) Non compris la formation d'enseignants dans les institutions non universitaires.
(35) Les lettres comprennent les beaux-arts, les sciences exactes et naturelles et les mathématiques et l'informatique.
(36) Les sciences sociales et les sciences du comportement incluent le droit, la formation au commerce et à l'administration des entreprises, l'information et la documentation et l'enseignement ménager.
(37) Non compris les autres institutions du troisième degré.
(38) Au niveau 6, les lettres, la religion et la théologie, l'information et la documentation sont regroupées
(39) L'enseignement ménager et la formation pour le secteur tertiaire sont regroupés
(40) Universités et formation d'enseignants seulement
(41) Les sciences de l'ingénieur, les métiers de la production industrielle, les transports et les télécommunications sont regroupés
(42) Le droit et les sciences politiques sont regroupés

(4) El derecho y la economía están reunidos
(5) Las ciencias exactas y naturales y ingeniería y tecnología estan reunidas
(6) Las ciencias de la educación y la formacion de la personal docente, las humanidades, la religión y la teologia están reunidas
(7) Universidades solamente
(8) Los niveles 6 y 7 estan reunidos
(9) Las humanidades, la religión y la teología, las ciencias sociales y del comportamiento están reunidas.
(10) Las ciencias exactas y naturales, las matemáticas y la informática están reunidas
(11) La ingeniería y la arquitectura están reunidas
(12) El derecho, las ciencias sociales y del comportamiento, la enseñanza comercial y de administración de empresas están reunidos
(13) Los datos se refieren solamente a las instituciones dependientes del Ministerio de Educación
(14) Los datos se refieren a las universidades y excluyen Al Azar
(15) No incluyen las instituciones superiores privadas.
(16) La ingeniería, la arquitectura y el urbanismo, los artes y oficios industriales, los transportes y las comunicaciones están reunidos
(17) El derecho y las ciencias sociales están reunidos.
(18) La ingeniería, la arquitectura y el urbanismo, los artes y oficios industriales están reunidos
(19) No incluye "Polytechnic Board of Governors"
(20) Las humanidades, la religión y la teología, las bellas artes y las artes aplicadas están reunidas.
(21) Las humanidades, la religión y la teología, las bellas artes y las artes aplicadas, las ciencias sociales y del comportamiento están reunidas.
(22) El derecho y la enseñanza comercial y de administración de empresas están reunidos
(23) No incluye una parte de las instituciones no universitarias.
(24) Las ciencias sociales y del comportamiento, la enseñanza comercial y de administracion de empresas están reunidas
(25) Las ciencias de la educación y la formación de personal docente y la economía doméstica están reunidas.
(26) Las ciencias sociales y del comportamiento, la documentación y la comunicacion social están reunidas.
(27) Los datos están expresados en equivalentes de jornada completa.
(28) No incluyen " l'école Africaine et Mauricienne d'architecture et d'urbanisme, l'école normale supérieure d'Atakpame et le centre régional d'action culturelle ".
(29) No incluyen los centros de formación
(30) No incluyen los colegios privados
(31) Las ciencias sociales y del comportamiento, la enseñanza comercial y de administración de empresas, la documentación y la comunicación social están reunidas.
(32) Cambio en la cobertura de los datos.
(33) No comprende el nivel 7 de la CINE.
(34) No incluye la formación de personal docente en las instituciones no universitarias
(35) Las humanidades incluyen las bellas artes, las ciencias exactas y naturales y las matemáticas y la informática
(36) Las ciencias sociales y del comportamiento incluyen el derecho, la enseñanza comercial y de administración de empresas, la documentación y la comunicación social y la economía doméstica.
(37) No incluye las otras instituciones del tercer grado.
(38) Al nivel 6, las humanidades, la religión y la teología, la documentación y la comunicación están reunidas.
(39) La economía doméstica y la formación para el sector de los servicios están reunidas.
(40) Universidades y formación de personal docente solamente
(41) La ingeniería, los artes y oficios industriales, los transportes y las comunicaciones están reunidos
(42) El derecho y las ciencias politicas están reunidos.

(43) Fine and applied arts, architecture and town planning are counted together
(44) Engineering, trade, craft and industrial programmes are counted together.
(45) Levels 5 and 6 are counted together.
(46) Law, social and behavioural science, mass communication and documentation are counted together.
(47) Commercial and business administration, home economics are counted together.
(48) Not including private universities.
(49) Data refer to full-time students only
(50) Education science and teacher training, humanities, religion and theology, natural science and mathematics and computer science are counted together.
(51) Full-time national students only
(52) Engineering, architecture and town planning, transport and communications are counted together.
(53) Not including Turkish institutions.
(54) Commercial and business administration mass communication and documentation, home economics and service trade are counted together.
(55) Humanities, religion and theology, fine and applied arts, law, social and behavioural science are counted together
(56) Education science and teacher training, humanities, religion and theology, fine and applied arts are counted together
(57) Not including part of non university institutions.
(58) Engineering, architecture and town planning, trade craft and industrial programmes, transport and communications, agriculture, forestry and fishery are counted together.
(59) Social and behavioural science, commercial and business administration, mass communication and documentation, home economics and service trades are counted together.
(60) Humanities, religion and theology, mass communication and documentation are counted together.
(61) East Bank only.
(62) Not including some distance learning university institutions
(63) Not including teacher training.
(64) Not including health science.
(65) Not including non-university training centres.
(66) Not including "Arts and Sciences Colleges"
(67) Humanities, religion and theology, fine and applied arts, social and behavioural science, mass communication and documentation, natural science and mathematics are counted together
(68) Trade, craft and industrial programmes includes computer science and computer application.
(69) Natural science, mathematics and computer science, medical science are counted together.
(70) Not including non-university institutions.
(71) At ISCED level 6, social and behavioural science includes mass communication and documentation and natural science includes mathematics and computer science.
(72) Not including students in private universities and in public part-time non-university institutions
(73) Including multiple counting of students enrolled in more than one field of study
(74) Data have been provided by the national authorities according to their own system of classification
(75) Engineering , transport and communications are counted together
(76) Not including students at level 7 for which registration is not required.
(77) Full-time only

(43) Les beaux-arts et les arts appliqués, l'architecture et l'urbanisme sont regroupés.
(44) Les sciences de l'ingénieur, les métiers de la production industrielle sont regroupés.
(45) Les niveaux 5 et 6 sont regroupés.
(46) Le droit, les sciences sociales et les sciences du comportement, l'information et la documentation sont regroupés.
(47) La formation au commerce et à l'administration des entreprises, l'enseignement ménager sont regroupés.
(48) Non compris les universités privées
(49) Les données se réfèrent aux étudiants à plein temps seulement.
(50) Les sciences de l'éducation et la formation d'enseignants, les lettres, la religion et la théologie, les sciences exactes et naturelles et les mathématiques et informatique sont regroupés
(51) Etudiants nationaux à plein temps seulement
(52) Les sciences de l'ingénieur, l'architecture et l'urbanisme, les transports et les télécommunications sont regroupés
(53) Non compris les institutions turques
(54) La formation au commerce et à l'administration des entreprises, l'information et la documentation, l'enseignement menager et la formation pour le secteur tertiaire sont regroupés
(55) Les lettres, la religion et la théologie, les beaux-arts et les arts appliqués, le droit, les sciences sociales et les sciences du comportement sont regroupés
(56) Les sciences de l'éducation et la formation d'enseignants, la religion et la théologie, les beaux-arts et les arts appliqués sont regroupés.
(57) Non compris une partie des institutions non universitaires.
(58) Les sciences de l'ingénieur, l'architecture et l'urbanisme, les métiers de la production industrielle, les transports et les télécommunications, l'agriculture, la sylviculture et l'halieutique sont regroupés.
(59) Les sciences sociales et les sciences du comportement, la formation au commerce et à l'administration des entreprises, l'information et la documentation, l'enseignement ménager, la formation pour le secteur tertiaire sont regroupés
(60) Les lettres, la religion et la théologie, l'information et la documentation sont regroupées
(61) Rive orientale seulement
(62) Non compris quelques institutions universitaires d'enseignement à distance
(63) Non compris la formation d'enseignants.
(64) Non compris les sciences de la santé.
(65) Non compris les centres de formation non universitaires.
(66) Non compris "Arts and Sciences Colleges"
(67) Les lettres, la religion et la théologie, les beaux-arts et les arts appliqués, les sciences sociales et les sciences du comportement, l'information et la documentation, les sciences exactes et naturelles et les mathématiques sont regroupés
(68) Les métiers de la production industrielle comprennent l'informatique et le développement de programmes.
(69) Les sciences exactes et naturelles, les mathématiques et l'informatique, les sciences medicales sont regroupées
(70) Non compris les institutions non universitaires
(71) Au niveau 6 de la CITE, les sciences sociales et les sciences du comportement comprennent l'information et la documentation et les sciences exactes et naturelles comprennent les mathématiques et l'informatique
(72) Non compris les étudiants dans les universités privées et ceux à temps partiel des institutions non universitaires publiques.
(73) Y compris les étudiants inscrits dans plusieurs domaines d'études.
(74) Les données sont fournies par les autorités nationales selon leur propre système de classification
(75) Les sciences de l'ingénieur, les transports et les télécommunications sont regroupés
(76) Non compris les étudiants du niveau 7 pour lesquels l'inscription n'est pas exigée
(77) Plein temps seulement

(43) Las bellas artes y las artes aplicadas, la arquitectura y el urbanismo están reunidos.
(44) La ingeniería, las artes y oficios industriales están reunidos
(45) Los niveles 5 y 6 están reunidos.
(46) El derecho, las ciencias sociales y del comportamiento, la documentacion y la comunicación están reunidos.
(47) La enseñanza comercial y de administración de empresas, la economía doméstica están reunidas.
(48) No incluyen las universidades privadas.
(49) Los datos se refieren a los estudiantes de jornada completa solamente
(50) Los ciencias de la educación y la formación de personal docente, las humanidades, la religión y la teología, las ciencias exactas y naturales y las matemáticas e informática están reunidas.
(51) Estudiantes nacionales de jornada completa solamente
(52) La ingeniería, la arquitectura y el urbanismo, los transportes y las comunicaciones están reunidos
(53) No incluyen las instituciones turcas
(54) La enseñanza comercial y de administración de empresas, la documentación y la comunicación, la economía doméstica y la formación para el sector de los servicios están reunidas.
(55) Las humanidades, la religión y la teología, las bellas artes y las artes aplicadas, el derecho, las ciencias sociales y del comportamiento, están reunidos
(56) Las ciencias de la educación y la formacion de personal docente, la religión y la teología, las bellas artes y las artes aplicadas están reunidos.
(57) No incluye une parte de las instituciones no universitarias
(58) La ingeniería, la arquitectura y el urbanismo, los artes y oficios industriales, los transportes y las comunicaciones, la enseñanza agronómica, dasonómica y pesquera están reunidos
(59) Las ciencias sociales y del comportamiento, la enseñanza comercial y de administración de empresas, la documentación y la comunicación social, la economía doméstica y la enseñanza del hogar, la formación para el sector de los servicios están reunidas
(60) Las humanidades, la religión y la teología, la documentación y la comunicación social están reunidas
(61) Orilla oriental solamente
(62) No incluyen algunas instituciones universitarias de enseñanza a distancia.
(63) No incluye la formación de personal docente
(64) No incluyen las ciencias de la sanidad
(65) No incluyen los centros de formación no universitarios.
(66) No incluyen "Arts and Sciences Colleges"
(67) Las humanidades, la religión, la teología, las bellas artes y las artes aplicadas, las ciencias sociales y del comportamiento, la documentación y la comunicación social, las ciencias exactas y naturales y las matemáticas están reunidos.
(68) los artes y oficios industriales incluyen la informática y el desarrollo de los programas
(69) Las ciencias exactas y naturales, las matemáticas y la informática y las ciencias medicas están reunidas
(70) No incluyen las instituciones no universitarias
(71) Al nivel 6 de la CINE, las ciencias sociales y del comportamiento incluyen la documentación y la comunicación social y las ciencias exactas y naturales incluyen las matemáticas y la informática.
(72) No incluyen los estudiantes en las universidades privadas ni los estudiantes de jornada parcial en las instituciones publicas no universitarias.
(73) Incluyan los estudiantes inscritos en varios sectores de estudios
(74) Los datos fueron facilitados por las autoridades nacionales según su propio sistema de clasificación
(75) La ingeniería, los transportes y las comunicaciones están reunidos
(76) No incluyan los estudiantes del nivel 7 pues no se requiere inscripcion.
(77) Jornada completa solamente.

(78) At levels 6 and 7: commercial and business administration , social and behavioural science, mass communication and documentation, home economics, computer science, transport and communications are counted together. Natural science includes mathematics and agriculture.

(79) At level 5: service trades , fine and applied arts, social and behavioural science, mass communication and documentation, home economics, computer science, transport and communications are counted together. Trade craft and industrial programmes include natural science.

(80) Data refer to institutions under the authority of the Holy See.

(81) Public education only.

(82) Not including foreign students.

(83) Not including students enrolled in doctoral studies.

(84) Humanities, religion and theology , law and home economics are counted together.

(85) Humanities, religion and theology , a part of social and behavioural science, medical science and health related are included in "other and not specified".

(78) Aux niveaux 6 et 7: la formation au commerce et à l'administration des entreprises, l'information et la documentation, les sciences sociales et les sciences du comportement, l'enseignement ménager, l'informatique, les transports et les télécommunications sont regroupés. Les sciences exactes et naturelles comprennent les mathématiques et l'agriculture.

(79) Au niveau 5: la formation pour le secteur tertiaire, les beaux-arts et les arts appliqués, les sciences sociales et les sciences du comportement, l'information et la documentation, l'enseignement ménager, l'informatique, les transports et les communications sont regroupés. Les métiers de la production industrielle comprennent les sciences exactes et naturelles.

(80) Les données se réfèrent aux institutions sous l'autorité du Saint Siège.

(81) Enseignement public seulement.

(82) Non compris les étudiants étrangers.

(83) Non compris les étudiants inscrits en doctorat

(84) Les lettres, la religion et la théologie, le droit et l'enseignement ménager sont regroupés

(85) Les lettres, la religion et la théologie, une partie des sciences sociales et les sciences du comportement, les sciences médicales, la santé et l'hygiène sont compris dans "les autres programmes et non spécifiés".

(78) En los niveles 6 y 7: la enseñanza comercial y de administración de empresas, la documentación y la comunicación social, las ciencias sociales y del comportamiento, la economía doméstica, la informática, los transportes y las comunicaciones están reunidos. Las ciencias exactas y naturales comprenden las matemáticas y la enseñanza agronómica.

(79) Al nivel 5, la formación para el sector de los servicios, las bellas artes y las artes aplicadas, las ciencias sociales y del comportamiento, la documentación y la comunicación social, la economía doméstica, la informática, los transportes y las comunicaciones están reunidos. Los artes y oficios industriales comprenden las ciencias exactas y naturales.

(80) Los datos se refieren a los instituciones bajo la autoridad de la Santa Sede.

(81) Educación publica solamente

(82) No incluyen los estudiantes extranjeros.

(83) No incluyen los estudiantes inscritos en doctorado.

(84) Las humanidades, la religión y la teología, el derecho, la economía doméstica están reunidas.

(85) Las humanidades, la religión y la teología, una parte de las ciencias sociales y del comportamiento, las ciencias médicas, sanidad e higiene están incluidas en "los otros programas y sin especificar".

3.12 Education at the third level: graduates by ISCED level and field of study

Enseignement du troisième degré: diplômés par niveau et domaine d'études de la CITE

Enseñanza de tercer grado: diplomados por nivel y sector de estudios de la CINE

Education science and teacher training	= Sciences de l'éducation et formation d'enseignants	= Ciencias de la educación y formación de personal docente
Humanities, religion and theology	= Lettres, religion et théologie	= Humanidades, religión y teología
Fine and applied arts	= Beaux-arts et arts appliqués	= Bellas artes y artes aplicadas
Law	= Droit	= Derecho
Social and behavioural science	= Sciences sociales et sciences du comportement	= Ciencias sociales y del comportamiento
Commercial and business administration	= Formation au commerce et à l'administration des entreprises	= Enseñanza comercial y de administración de empresas
Mass communication and documentation	= Information et documentation	= Documentación y comunicación social
Home economics (domestic science)	= Enseignement ménager	= Economía doméstica (enseñanza del hogar)
Service trades	= Formation pour le secteur tertiaire	= Formación para el sector de los servicios
Natural science	= Sciences exactes et naturelles	= Ciencias exactas y naturales
Mathematics and computer science	= Mathématiques et informatique	= Matemáticas e informática
Medical science and health-related	= Sciences médicales, santé et hygiène	= Ciencias médicas, sanidad e higiene
Engineering	= Sciences de l'ingénieur	= Ingeniería y tecnología
Architecture & town planning	= Architecture et urbanisme	= Arquitectura y urbanismo
Trade, craft & industrial programmes	= Métiers de la production industrielle	= Artes y oficios industriales
Transport and communications	= Transports et télécommunications	= Transportes y comunicaciones
Agriculture, forestry and fishery	= Agriculture, sylviculture et halieutique	= Enseñanza agronómica, dasonómica y pesquera
Other and not specified	= Autres programmes et non spécifiés	= Otros programas y sin especificar

Level 5	Programmes leading to an award not equivalent to a first university degree	Niveau 5	Programmes conduisant à un diplôme n'équivalant pas à un premier grade universitaire	Nivel 5	Programas que conducen a un diploma que no equivale a un primer grado universitario
Level 6	Programmes leading to a first university degree or equivalent qualification	Niveau 6	Programmes conduisant à un premier grade universitaire ou à un diplôme équivalent	Nivel 6	Programas que conducen a un primer grado universitario o a un diploma equivalente
Level 7	Programmes leading to a post-graduate university degree or equivalent qualification	Niveau 7	Programmes conduisant à un grade universitaire supérieur ou à un diplôme équivalent	Nivel 7	Programas que conducen a un grado universitario superior o a un diploma equivalente

Please refer to the explanatory text at the end of the table

Prière de se référer au texte explicatif à la fin du tableau

Refernse al texto explicativo al final del cuadro

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Graduates by ISCED level of programme — Diplômés par niveau de programmes de la CITE — Diplomados por nivel de programas de la CINE							
		All levels — Tous niveaux — Todos los niveles		Level 5 — Niveau 5 — Nivel 5		Level 6 — Niveau 6 — Nivel 6		Level 7 — Niveau 7 — Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Africa									
Algeria (1)									
Total	1981	(2)(3) 7 428	..	-	-	7 428	...	...	.
Total	1986	(2)(3) 14 097	..	684	.	13 413	..	...	..
Total	1991	25 281	9 209	2 752	914	(4) 22 529	(4) 8 295	/	/
Total	1995	32 557	15 974	7 517	3 043	(4) 25 040	(4) 12 931	/.	/
Education science		340	118	-	-	340	118	/	/.
Humanities & religion		5 105	3 578	-	-	5 105	3 578	/.	/.
Fine & applied arts		41	9	-	-	41	9	/	/
Law		2 140	1 052	-	-	2 140	1 052	/	/
Social & behav. sc.		3 660	2 063	66	17	3 594	2 046	/	/.
Business administr.		1 967	852	1 550	694	417	158	/	/
Communic. & doc		220	173	39	34	181	139	/.	/
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		3 360	2 299	443	325	2 917	1 974	/.	/.
Maths. & computer sc.		2 340	1 229	872	529	1 468	700	/.	/.
Health-related prg.		1 946	1 110	41	29	1 905	1 081	/.	/.
Engineering		8 360	2 436	3 709	1 088	4 671	1 348	/.	/.
Archit. & town plng		825	275	260	104	565	171	/	/
Trade, craft & indust.		207	51	108	33	99	18	/	/
Transport & communic.		83	8	25	-	58	8	/.	/.
Agriculture		1 658	645	317	124	1 341	521	/	/
Other & not specified		285	76	87	66	198	10	/.	/.
Angola									
Total	1991	536	.	.		...	.		...
Total	1992	383	...	.		..	..	..	.
Education science		50	...	.		..	..		.
Humanities & religion		-	-	..	.	..	...	.	.
Fine & applied arts		-	-	.	.	.	-		...
Law		15	..	..	..	...	.		..
Social & behav. sc.		-	-	...	...	...	-	...	..
Business administr.		101	..		..	...			..
Communic. & doc.		-	-	-	..	-	-	...	...
Home economics		-	-	.	.	..	...		...
Service trades		-	-	...	.	-	.	.	.
Natural science		38	.	.	..	..	.	...	...
Maths. & computer sc		-	-	.	.	..	...		
Health-related prg.		65		.	...	..	-	...	.
Engineering		79	.	...	.	.	...	.	.
Archit. & town plng		-	-	-	...	-	-	..	..
Trade, craft & indust.		-	-	...	-	...	-	..	..
Transport & communic.		-	-	...	.	-	-	...	.
Agriculture		34	.	-	..	.	..	-	...
Other & not specified		-	-	..	.		.	..	...
Benin									
Total	1979	834		27	...	598	.	209	..
Total	1986	933	...	297	.	(4) 636	.	/	.
Education science		237	..	27	...	210	.	/	..
Humanities & religion		68	-	-	-	68	...	/	-
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-
Law		130	..	-	-	130	.	/	..
Social & behav. sc		-	-	-	-	-	-	-	-
Business administr.		95	..	46	..	49		/	..
Communic. & doc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		138	.	77	.	61	..	/.	.
Natural science	(5)	32	.	-	-	32	.	/.	..
Maths. & computer sc		/.	..	-	-	/	...	/	
Health-related prg.		114	..	60	...	54	..	/.	.
Engineering		-	-	-	-	-	-	-	-
Archit. & town plng		-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust		87	.	87	..	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		32	...	-	-	32	-	/	.
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Graduates by ISCED level of programme — Diplômés par niveau de programmes de la CITE — Diplomados por nivel de programas de la CINE							
		All levels — Tous niveaux — Todos los niveles		Level 5 — Niveau 5 — Nivel 5		Level 6 — Niveau 6 — Nivel 6		Level 7 — Niveau 7 — Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Botswana									
Total	1982	190	75	45	13	145	62	.	.
Total	1985	458	...	228	.	182	...	48	.
Total	1991	772	.	318	...	371	..	83	..
Total	1997	(6) 1 971	(6) 888	1 073	441	797	400	101	47
Education science		131	62	-	-	101	44	30	18
Humanities & religion		209	111	28	12	178	97	3	2
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-
Law		53	18	30	11	23	7	-	-
Social & behav. sc.		306	184	68	38	207	134	31	12
Business administr.		465	316	360	261	96	53	9	2
Communic. & doc.		67	42	40	25	10	7	17	10
Home economics		21	21	21	21	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		66	21	-	-	55	18	11	3
Maths. & computer sc.		30	7	17	4	13	3	-	-
Health-related prg.		27	26	-	-	27	26	-	-
Engineering		338	36	263	26	75	10	-	-
Archit. & town plng		12	1	-	-	12	1	-	-
Trade, craft & indust.		234	40	234	40	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		-	-	-	-	-	-	-	-
Other & not specified		12	3	12	3				
Burkina Faso									
Total	1981	564		..	...	..	...	.	.
Total	1987	1 818	...	850	...	968	...	-	-
Total	1992	3 613	.	..	..	...	...		
Education science		170	..	..	.	...	..	...	.
Humanities & religion	(7)	1 457	.	..	...	...	..	.	...
Fine & applied arts		-	-	...	...	.	-	...	..
Law		257	..	..	..	..	...	...	
Social & behav. sc.		/.	.	...	...	..	.	...	...
Business administr.		857	...	...	.	.	...	..	.
Communic. & doc.		-	-	...		.	..	..	...
Home economics		-	-		..	.	..	..	
Service trades		-	-	.	...	.	..	.	.
Natural science		402	.	...	..	.	...	...	...
Maths. & computer sc.		49	.	.	-	.	...	.	..
Health-related prg.		306	..	..	...	...			...
Engineering		-	-	-	...	...	.	..	.
Archit. & town plng		-	-	-	..	.	..	..	...
Trade, craft & indust.		-	-	-	..	.	..	..	..
Transport & communic		-	-	-	..	.	..	..	...
Agriculture		105	..	...	..	...	...	...	...
Other & not specified		-	-	-	...	..	.	.	
Burundi									
Total	1981	300	.	..	.	.	..	..	...
Total	1987	671	...	355	...	(4) 316	...	/	.
Total	1991	1 453	375	...	-	..		..	..
Total	1992	1 192	292	-	-	(4) 1 192	(4) 292	/.	/
Education science		146	45	-	-	146	45	/.	/.
Humanities & religion		206	58	-	-	206	58	/.	/
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-
Law		104	32	-	-	104	32	/.	/.
Social & behav. sc.		/.	/	-	-	/.	/.	/.	/
Business administr.	(8)	257	(8) 73	-	-	257	73	/.	/.
Communic. & doc.		/.	/	/.	/.	/.	/	/	/.
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		132	24	-	-	132	24	/.	/.
Maths. & computer sc.		30	4	-	-	30	4	/	/
Health-related prg.		96	26	-	-	96	26	/.	/.
Engineering		28	1	-	-	28	1	/.	.
Archit. & town plng		37	1	-	-	37	1	-	-
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		129	25	-	-	129	25	/.	/.
Other & not specified		27	3	-	-	27	3	/.	/.

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Graduates by ISCED level of programme / Diplômés par niveau de programmes de la CITE / Diplomados por nivel de programas de la CINE							
		All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Chad									
Total	1985	335	25	335	25	-	-	-	-
Total	1993	(6) 537	.	-	-	464	...	73	..
Education science		323	.	-	-	295	...	28	...
Humanities & religion		-	-	-	-	-	-	-	-
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-
Law		145	..	-	-	111	...	34	...
Social & behav sc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Business administr.		-	-	-	-	-	-	-	-
Communic. & doc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		(5) 69	..	-	-	58	...	11	...
Maths. & computer sc		/.	...	-	-	/.	...	/.	...
Health-related prg.		-	-	-	-	-	-	-	-
Engineering		-	-	-	-	-	-	-	-
Archit. & town plng		-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		-	-	-	-	-	-	-	-
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-
Egypt (9)									
Total	1981	80 443	25 892	-	-	74 143	24 356	6 300	1 536
Total	1986	116 854	41 937	-	-	105 073	38 801	11 781	3 136
Total	1991	(10) 111 499	(10) 42 210	-	-	94 211	36 141	17 288	6 069
Total	1995	(10) 107 512	(10) 43 829	-	-	85 608	35 454	21 904	8 375
Education science		25 551	13 287	-	-	18 112	9 514	7 439	3 773
Humanities & religion		15 566	7 710	-	-	14 297	7 199	1 269	511
Fine & applied arts		1 505	825	-	-	1 298	739	207	86
Law		11 494	2 810	-	-	10 323	2 681	1 171	129
Social & behav. sc		1 638	767	-	-	1 437	713	201	54
Business administr		20 264	7 420	-	-	17 899	6 823	2 385	597
Communic & doc		248	169	-	-	197	148	51	21
Home economics		730	506	-	-	638	446	92	60
Service trades		546	243	-	-	447	209	99	34
Natural science		3 894	1 598	-	-	2 560	1 082	1 334	516
Maths & computer sc.		693	154	-	-	556	120	137	34
Health-related prg.		11 090	5 010	-	-	6 557	3 248	4 533	1 762
Engineering		(11) 6 374	(11) 938	-	-	5 431	804	943	134
Archit. & town plng		/.	/.	-	-	/.	/.	/.	/.
Trade, craft & indust.		/.	/.	-	-	/.	/.	/.	/.
Transport & communic		/.	/.	-	-	/.	/.	/.	/.
Agriculture		5 159	1 613	-	-	3 694	1 082	1 565	531
Other & not specified		2 740	779	-	-	2 262	646	478	133
Eritrea									
Total	1995	245	53	113	36	132	17	-	-
Total	1998	559	55	184	19	375	36	-	-
Education science		87	6	87	6	-	-	-	-
Humanities & religion		59	12	27	8	32	4	-	-
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-
Law		26	2	-	-	26	2	-	-
Social & behav sc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Business administr.		155	19	26	2	129	17	-	-
Communic. & doc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		83	6	-	-	83	6	-	-
Maths & computer sc.		42	-	-	-	42	-	-	-
Health-related prg.		-	-	-	-	-	-	-	-
Engineering		44	3	44	3	-	-	-	-
Archit & town plng		-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		63	7	-	-	63	7	-	-
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Graduates by ISCED level of programme / Diplômés par niveau de programmes de la CITE / Diplomados por nivel de programas de la CINE							
		All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Ethiopia									
Total	1981	2 762	...	1 986	..	743	...	33	..
Total	1986	5 615	...	3 548	...	2 017	..	50	..
Total	1991	6 747	967	4 479	787	2 132	171	136	9
Total	1996	5 462	900	3 607	688	1 653	192	202	20
Education science		1 316	227	1 073	191	222	36	21	4
Humanities & religion		148	22	17	7	105	11	26	.
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-
Law		111	8	57	1	54	7	-	-
Social & behav sc.		243	32	-	-	216	27	27	5
Business administr		1 340	387	1 100	329	226	56	14	2
Communic. & doc.		78	8	50	3	28	5	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		144	12	16	5	103	7	25	.
Maths. & computer sc		137	29	35	20	90	8	12	1
Health-related prg		439	68	201	52	170	8	68	8
Engineering		426	37	261	31	162	6	3	.
Archit. & town plng		-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust.		162	-	162	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		918	70	635	49	277	21	6	.
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-
Ghana									
Total	1980	(6) 2 821	(6) 393	796	124	1 617	210	408	59
Total	1991	(6) 2 739	(6) 589	551	154	1 728	358	460	77
Education science		82	26	35	19	42	7	5	-
Humanities & religion		857	199	187	53	527	123	143	23
Fine & applied arts		177	44	50	17	76	21	51	6
Law		40	19	1	-	39	18	-	-
Social & behav. sc		269	70	53	17	195	49	21	4
Business administr.		247	49	45	8	170	36	32	5
Communic. & doc.		52	21	-	-	-	-	52	21
Home economics		25	19	13	13	12	6	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		309	47	19	2	239	36	51	9
Maths & computer sc		102	24	36	17	45	3	21	4
Health-related prg.		195	43	-	-	175	42	20	1
Engineering		133	11	26	-	61	7	46	4
Archit. & town plng		-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		251	17	86	8	147	9	18	.
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-
Kenya									
Total	1987	(12) 2 859	...	37	...	2 338	...	484	...
Total	1991	(6) 10 701	(8) 2 902	...	-	..	...	...	..
Education science		3 661	1 451	...	...	...	...	...	...
Humanities & religion		1 993	422	...	...	...	...	..	..
Fine & applied arts		5	2	...	...	...	...	...	...
Law		135	66	...	.	.	...	...	..
Social & behav sc.		647	159	..	...	...	...	...	...
Business administr.		751	143	...	...	..	...	...	...
Communic. & doc		-	-	...	...	...	...	..	...
Home economics		269	171	...	..	.	...	...	...
Service trades		-	-	...	...	...	...	...	...
Natural science		1 099	151	...	...	..	...	...	...
Maths. & computer sc.		-	-	..	...	.	...	...	...
Health-related prg.		619	135	...	...	..	.	..	..
Engineering		349	18	...	...	...	...	..	...
Archit. & town plng		310	41	...	...	...	...	...	...
Trade, craft & indust		112	15	...	...	...	...	...	...
Transport & communic		-	-	...	...	.	...	..	...
Agriculture		751	127	..	...	...	...	...	...
Other & not specified		-	-	...	...	...	...	..	..

Country / Field of study / Year	Graduates by ISCED level of programme — Diplômés par niveau de programmes de la CITE — Diplomados por nivel de programas de la CINE							
Pays / Domaines d'études / Année	All levels — Tous niveaux — Todos los niveles		Level 5 — Niveau 5 — Nivel 5		Level 6 — Niveau 6 — Nivel 6		Level 7 — Niveau 7 — Nivel 7	
País / Sectores de estudios / Año	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Lesotho								
Total 1983	617	...	348	..	266	...	3	...
Total 1987	884	..	659	...	202	...	23	..
Total 1996	1 930		1 509	.	407	...	14	...
Education science	704		559	50	132	...	13	..
Humanities & religion	54	.	17	.	37	..	-	-
Fine & applied arts	-	-	-	-	-	-	-	-
Law	58	.	-	-	57	...	1	...
Social & behav. sc	57	...	-	-	57	...	-	-
Business administr.	632	.	605	225	27	...	-	-
Communic. & doc	-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics	-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades	203	12	203	12	-	-	-	-
Natural science	60	..	-	-	60	...	-	-
Maths. & computer sc	14	.	14	..	-	-	-	-
Health-related prg	-	-	-	-	-	-	-	-
Engineering	48	6	48	6	-	-	-	-
Archit. & town plng	16	3	16	3	-	-	-	-
Trade, craft & indust	21	.	21	.	-	-	-	-
Transport & communic	-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture	63		26	...	37	...	-	-
Other & not specified	-	-	-	-	-	-	-	-
Madagascar								
Total 1980	1 202		.	.	850	..	352	.
Total 1986	3 884		..	..	...	...	...	..
Total 1990	4 332		...	1 841	..	2 252	987	239	78
Total 1998	6 341		2 661	...	...	...	..	..	...
Education science	175		66	..	..	..	.	...	...
Humanities & religion	1 165		531	.	...	...	...	.	..
Fine & applied arts	-		-	.	.	...	...	...	...
Law	781		374	.	.	...	...	...	...
Social & behav. sc.	621		259	..	...	...	.	..	...
Business administr.	1 829		813	...	...	.	...	...	...
Communic. & doc	-		-	-	.	..	...	...	...
Home economics	-		-	.	.	...	.	..	...
Service trades	-		-	.	.	...	...	.	.
Natural science	919		341	..	...	.	...	...	...
Maths. & computer sc	226		65	...	...	...	.	..	...
Health-related prg	341		159	.	.	...	...	...	.
Engineering	176		18	.	...	...	...	.	...
Archit. & town plng	-		-	.	...	...	...	.	.
Trade, craft & indust	21		1	..	...	...	..	...	...
Transport & communic.	-		-	.	..	...	...	..	.
Agriculture	87		34	...	.	...	...	...	.
Other & not specified	-		-	..	...	...	.	.	...
Malawi								
Total 1981	(13) 734	(13)	154	..	.	...	...	...	..
Total 1986	(13) 1 014		.	749	.	249	...	16	...
Total 1990	2 352			2 018	.	(4) 334	...	/.	.
Total 1994	3 815		1 352	3 083	1 212	715	131	17	9
Education science	2 776		1 111	2 680	1 092	96	19	-	-
Humanities & religion	(14) 14	(14)	2	-	-	14	2	-	-
Fine & applied arts	/.		/.	-	-	/.	/.	-	-
Law	18		3	-	-	18	3	-	-
Social & behav. sc	157		29	-	-	143	21	14	8
Business administr.	197		34	13	1	184	33	-	-
Communic. & doc	-		-	-	-	-	-	-	-
Home economics	-		-	-	-	-	-	-	-
Service trades	42		6	32	6	10	-	-	-
Natural science	(5) 75	(5)	18	-	-	72	17	3	1
Maths. & computer sc	/		/	-	-	/.	/.	/.	/
Health-related prg	147		113	109	92	38	21	-	-
Engineering	(15) 189	(15)	9	127	7	52	2	-	-
Archit. & town plng	/.		/	/.	/.	/.	/.	-	-
Trade, craft & indust.	-		-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic	-		-	-	-	-	-	-	-
Agriculture	200		27	122	14	78	13	-	-
Other & not specified	-		-	-	-	-	-	-	-

Country / Field of study / Year	Graduates by ISCED level of programme — Diplômés par niveau de programmes de la CITE — Diplomados por nivel de programas de la CINE							
Pays / Domaines d'études / Année	All levels — Tous niveaux — Todos los niveles		Level 5 — Niveau 5 — Nivel 5		Level 6 — Niveau 6 — Nivel 6		Level 7 — Niveau 7 — Nivel 7	
País / Sectores de estudios / Año	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Mauritania								
Total 1994	733	..	45	1	688	.	.	.
Education science	84	5	-	-	84	5	-	-
Humanities & religion	170	.	-	-	170	.	-	-
Fine & applied arts	.	.	.	.	.	.	.	.
Law	157		-	-	157	.	-	-
Social & behav. sc.	196		-	-	196	.	-	-
Business administr	10	1	10	1	-	-	-	-
Communic. & doc	-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics	-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades	-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science	(5) 15	(5) 6	-	-	15	6	-	-
Maths. & computer sc	/.	/.	-	-	/.	/.	-	-
Health-related prg.	-	-	-	-	-	-	-	-
Engineering	66	13	-	-	66	13	-	-
Archit. & town plng	-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust.	35	-	35	-	-	-	-	-
Transport & communic.	-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture	-	-	-	-	-	-	-	-
Other & not specified	-	-	-	-	-	-	-	-
Mauritius								
Total 1981	237	72	209	68	26	4	2	-
Total 1985	307	107	294	106	-	-	13	1
Total 1991	598	190	513	162	81	28	4	-
Total 1992	1 729	691	1 367	525	345	157	17	9
Education science	815	307	613	214	200	93	2	-
Humanities & religion	77	45	77	45	-	-	-	-
Fine & applied arts	311	156	289	140	8	7	14	9
Law	22	13	-	-	22	13	-	-
Social & behav. sc.	54	19	25	5	29	14	-	-
Business administr.	175	79	144	62	31	17	-	-
Communic. & doc	13	5	13	5	-	-	-	-
Home economics	-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades	-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science	14	7	-	-	14	7	-	-
Maths. & computer sc	58	19	58	19	-	-	-	-
Health-related prg.	44	12	44	12	-	-	-	-
Engineering	68	3	34	-	33	3	1	-
Archit. & town plng	-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust.	24	5	24	5	-	-	-	-
Transport & communic	-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture	54	21	46	18	8	3	-	-
Other & not specified	-	-	-	-	-	-	-	-
Morocco								
Total 1981	(6) 6 096	..	..	-	..	-	..	-
Total 1986	(6) 9 429	(6) 3 078	40	28	9 389	3 050	-	-
Total 1991	(16) 23 543	(16) 7 914	807	228	21 686	7 548	1 050	138
Total 1995	(16) 26 859	..	3 191		23 007	9 084	661	138
Education science	60	37	-	-	50	34	10	3
Humanities & religion	(17) 8 946	.	77	.	8 689	4 170	180	37
Fine & applied arts	.	.	-	-	-	-	-	-
Law	4 172	..	129		3 994	1 506	49	9
Social & behav. sc	(17) 2 743	.	49		2 647	1 015	47	6
Business administr	318		318	...	-	-	-	-
Communic. & doc	154	.	154	.	-	-	-	-
Home economics	-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades	260	..	260	..	-	-	-	-
Natural science	(5) 6 947	(5) 2 092	-	-	6 584	2 011	363	81
Maths. & computer sc	/.	/.	-	-	/.	/.	/.	/.
Health-related prg	762	302	-	-	762	302	.	.
Engineering	533	.	240	.	281	46	12	2
Archit. & town plng	73	.	73	...	-	-	-	-
Trade, craft & indust	679	.	679	.	-	-	-	-
Transport & communic.	-	.	-	-	-	-	-	-
Agriculture	613	.	613	..	-	-	-	-
Other & not specified	599	.	599	.	-	-	-	-

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Graduates by ISCED level of programme / Diplômés par niveau de programmes de la CITE / Diplomados por nivel de programas de la CINE							
		All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Mozambique									
Total	1981	115	41	-	-	115	41	-	-
Total	1985	165	..	-	-	165	...	-	-
Total	1995	300	118	...	..	..	..	-	...
Education science		110	45	...	...	-	...	-	-
Humanities & religion		25	11	...	-	..	..	..	..
Fine & applied arts		-	-	...	...	...	..	-	-
Law		8	4	..	-	...	..	..	..
Social & behav. sc.		(18) 23	(18) 6	..	...	...	-	...	-
Business administr		/.	/	..	..	-	...	-	-
Communic. & doc.		-	-	...	...	-	...	-	-
Home economics		-	-	...	..	-	-	-	..
Service trades		-	-	...	...	-	-	..	..
Natural science		43	24	...	...	...	..	..	..
Maths. & computer sc		9	2	..	...	...	-	-	-
Health-related prg.		27	12	..	...	-	...	-	-
Engineering		17	2	..	...	-	..	..	..
Archit. & town plng		11	3	..	..	...	-	..	..
Trade, craft & indust		-	-	..	..	-	..	...	..
Transport & communic.		-	-	...	...	..	...	-	-
Agriculture		27	9	..	..	-	..	-	-
Other & not specified		-	-	..	...	..	..	..	-
Namibia									
Total	1991	1 069	...	719	...	236	176	108	69
Total	1995	1 760	1 086	...	..	..	...	-	...
Education science		401	208	..	...	-	...	..	..
Humanities & religion		(14) 291	(14) 141	...	..	...	..	..	...
Fine & applied arts		/.	/.	-	...	-	-	...	..
Law		-	-	...	..	-	...	-	-
Social & behav. sc.		-	-	..	..	..	-	-	...
Business administr.		168	66	...	...	-	...	..	-
Communic. & doc.		-	-	..	...	...	..	..	..
Home economics		-	-	...	..	...	...	-	-
Service trades		-	-	..	...	...	..	..	...
Natural science		(5) 54	(5) 24	..	...	..	..	...	..
Maths. & computer sc.		/.	/.	-	...	-	-	-	...
Health-related prg.		627	525	...	...	...	..	...	..
Engineering		-	-	..	...	...	..	..	-
Archit. & town plng		-	-	...	...	-	...	...	-
Trade, craft & indust		-	-		...	-	..	..	...
Transport & communic.		-	-	..	...	..	-	-	...
Agriculture		-	-	...	..	..	..	-	-
Other & not specified		219	122	-	..	...	-		...
Nigeria (6)									
Total	1982	17 215	..	-	-	15 951	..	1 264	..
Total	1990	31 322	-	..	...	..	-	...	
Education science		7 229	..	-	...	...	..	..	...
Humanities & religion		(14) 3 803	...	...	...	-	...	...	-
Fine & applied arts		/.	...		...	...	...	..	...
Law		1 999	-	...	...	-	-	...	-
Social & behav. sc.		4 271	...	...	-	...	..	-	-
Business administr.		1 988	..	..	...	...	-	..	..
Communic. & doc.		-	-	..	..	...	...	-	..
Home economics		-	-	...	...	...	-	...	...
Service trades		-	-	..	..	...	...	..	-
Natural science		(6) 3 311	-	...	...	...	...	-	...
Maths. & computer sc.		/	...	...	..	...	..	...	..
Health-related prg.		1 703	-	..	...	..	..	-	...
Engineering		1 939	...	..	..	...	...	...	..
Archit. & town plng		768	-	...	...	-	...	..	...
Trade, craft & indust.		-	-	...	...	...	...	...	..
Transport & communic.		-	-	...	...	...	..	-	..
Agriculture		1 518	...	...	-	...	-	...	..
Other & not specified		2 793	-	-	...	...	...	-	...

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Graduates by ISCED level of programme / Diplômés par niveau de programmes de la CITE / Diplomados por nivel de programas de la CINE							
		All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Rwanda									
Total	1982	(6) 324	(6) 28	189	18	135	10	-	-
Total	1986	451	65	240	47	211	18	-	-
Total	1990	724	137	568	106	156	31	-	-
Education science		61	17	32	10	29	7	-	-
Humanities & religion		166	14	125	8	41	6	-	-
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-
Law		63	15	31	6	32	9	-	-
Social & behav. sc		73	23	60	21	13	2	-	-
Business administr.		98	27	87	26	11	1	-	-
Communic. & doc		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		46	14	46	14	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		74	13	62	8	12	5	-	-
Maths. & computer sc.		44	6	44	6	-	-	-	-
Health-related prg.		39	6	27	5	12	1	-	-
Engineering		25	-	25	-	-	-	-	-
Archit. & town plng		-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		35	2	29	2	6	-	-	-
Agriculture		-	-	-	-	-	-	-	-
Other & not specified									
South Africa									
Total	1990	60 976	30 024	...	...	...	...	...	...
Total	1994	147 391	79 358	92 287	50 855	32 597	17 562	22 507	11 141
Education science		63 542	38 221	52 727	33 010	3 617	1 792	7 198	3 419
Humanities & religion		8 963	5 568	3 226	1 731	3 975	2 784	1 762	1 053
Fine & applied arts		1 908	1 243	1 247	744	496	375	165	124
Law		4 391	1 939	293	172	2 435	1 099	1 883	668
Social & behav. sc.		11 115	6 530	1 763	891	6 494	3 809	2 658	1 830
Business administr.		25 206	11 708	14 796	6 880	5 948	2 777	4 462	2 051
Communic. & doc.		4 026	2 241	3 156	1 453	519	417	351	371
Home economics		1 093	902	884	709	178	164	31	29
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		4 421	2 054	1 567	770	1 556	723	1 298	561
Maths. & computer sc.		6 048	2 724	4 394	2 138	1 065	386	587	200
Health-related prg.		5 729	3 814	1 722	1 178	3 074	2 034	933	602
Engineering		6 502	494	4 488	334	1 489	126	525	34
Archit. & town plng		1 417	316	728	130	495	138	194	48
Trade, craft & indust.		437	223	437	223	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		1 105	218	506	95	315	68	283	55
Other & not specified		1 490	1 163	353	197	940	870	197	96
Sudan									
Total	1982	4 667	...	919	...	(4) 3 748	...	/	..
Total	1986	6 413	2 291	1 043	271	(4) 5 370	(4) 2 020	/	/.
Total	1991	(1) 7 588	(1) 3 208	..	-	...	...	-	-
Education science		387	150	...	...	-	-	-	..
Humanities & religion		1 310	468	..	-	...	...	-	-
Fine & applied arts		84	24	...	...	...	...	...	...
Law		875	356	...	...	-	...	...	-
Social & behav. sc.		821	263	...	-	-	-	..	...
Business administr.		1 273	866	...	...	-	-	..	..
Communic. & doc.		-	-	...	..	-	-	..	-
Home economics		15	1	..	...	...	...	..	...
Service trades		-	-	...	..	...	...	..	-
Natural science		210	91	...	...	...	...	-	-
Maths. & computer sc		38	7	..	...	...	...	..	..
Health-related prg.		872	303	...	...	...	...	-	-
Engineering		176	15	...	..	...	...	..	...
Archit. & town plng		13	4	...	...	..	..	-	-
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	...	...	..	-	..	...
Agriculture		595	199	...	...	..	...	..	-
Other & not specified		819	561	...	...				

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Graduates by ISCED level of programme / Diplômés par niveau de programmes de la CITE / Diplomados por nivel de programas de la CINE							
		All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Swaziland									
Total	1981	801	349	..	..	..	..	..	..
Total	1991	874	447	610	305	251	139	13	3
Total	1995	(19) 988	(19) 351	(19) 594	(19) 174	339	163	55	24
Education science		188	97	106	59	49	20	33	18
Humanities & religion		54	39	5	5	49	34	-	-
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-
Law		74	20	12	1	40	13	22	6
Social & behav. sc.		51	32	-	-	51	32	-	-
Business administr		226	104	157	76	69	28	-	-
Communic. & doc		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		30	30	13	13	17	17	-	-
Service trades		5	-	5	-	-	-	-	-
Natural science		(5) 57	(5) 18	-	-	57	18	-	-
Maths. & computer sc.		./.	./.	-	-	/	/	-	-
Health-related prg		...	...	...	...	-	-	-	-
Engineering		214	2	214	2	-	-	-	-
Archit. & town plng		-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust		17	-	17	-	-	-	-	-
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		57	17	50	16	7	1	-	-
Other & not specified		15	2	15	2	-	-	-	-
Togo									
Total	1980	576	102	-	-	373	61	203	41
Total	1989	1 227		695	...	532	...	-	-
Total	1995	(20) 5 254	(20) 789	2 085	363	3 169	426	-	-
Education science		-	-	-	-	-	-	-	-
Humanities & religion		(14) 2 515	(14) 435	1 118	202	1 397	233	-	-
Fine & applied arts		./.	./.	./.	./.	./.	./.	-	-
Law		931	149	549	95	382	54	-	-
Social & behav. sc.		(18) 1 009	(18) 97	260	38	749	59	-	-
Business administr		./.	./.	./.	./.	./.	./.	-	-
Communic. & doc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		(5) 213	(5) 24	50	6	163	18	-	-
Maths. & computer sc		./.	./.	./.	./.	./.	./.	-	-
Health-related prg.		366	80	78	22	288	58	-	-
Engineering		95	2	10	-	85	2	-	-
Archit. & town plng		-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		125	2	20	-	105	2	-	-
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-
Tunisia									
Total	1981	..	..	..	..	..	..	..	..
Total	1986	4 867	1 512	1 859	617	2 542	783	466	112
Total	1991	..	..	..	..	..	..	..	..
Total	1996	(3) 14 565	(3) 6 335	4 238	1 962	10 327	4 353	..	..
Education science		1 394	693	1 394	693	-	-	..	..
Humanities & religion		2 371	1 250	-	-	2 371	1 250	..	..
Fine & applied arts		173	103	-	-	173	103	..	..
Law		1 134	495	-	-	1 134	495	..	..
Social & behav. sc		760	355	-	-	760	355	..	..
Business administr.		2 869	1 133	977	417	1 892	716	..	..
Communic. & doc.		325	242	152	129	173	113	..	..
Home economics		-	-	-	-	-	-	..	..
Service trades		-	-	-	-	-	-	..	..
Natural science		(5) 1 719	(5) 517	-	-	(5) 1 719	(5) 517	..	..
Maths. & computer sc.		./.	./.	-	-	./.	./.	..	..
Health-related prg.		1 489	778	607	433	882	345	..	..
Engineering		719	124	-	-	719	124	..	..
Archit. & town plng		46	16	-	-	46	16	..	..
Trade, craft & indust.		428	26	428	26	-	-	..	..
Transport & communic.		182	55	106	30	76	25	..	..
Agriculture		222	81	222	81	-	-	..	..
Other & not specified		734	467	352	173	382	294	..	..

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Graduates by ISCED level of programme / Diplômés par niveau de programmes de la CITE / Diplomados por nivel de programas de la CINE							
		All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Uganda									
Total	1981	1 447	...	...	...	.	..	...	.
Total	1986	2 428	524	1 127	267	1 290	256	11	1
Total	1991	4 239	1 124	2 215	697	1 717	358	307	69
Total	1995	9 293	.	6 423	..	2 336		534	..
Education science		4 895	.	4 009	..	594	..	292	.
Humanities & religion		361	.	-	-	337	.	24	3
Fine & applied arts		109	...	78	.	30	9	1	..
Law		71	29	-	-	65	28	8	1
Social & behav. sc.		463	163	-	-	403	146	60	17
Business administr		2 142	..	1 925	..	197	...	20	3
Communic. & doc.		71	35	-	-	65	33	6	2
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		135	...	135	...	-	-	-	-
Natural science		216	...	20	.	173	47	23	6
Maths. & computer sc.		129	.	52	...	39	10	38	3
Health-related prg.		184	..	-	-	148	..	36	8
Engineering		250	...	187	..	63	5	.	-
Archit. & town plng		8	1	-	-	8	1	-	-
Trade, craft & indust.		17	.	17	..	-	-	-	-
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		191	31	-	-	163	24	28	7
Other & not specified		51	30	-	-	51	30	.	.
United Republic of Tanzania									
Total	1980	(6) 853	(6) 204	-	-	693	178	160	26
Total	1996	2 413	425	1 415	224	897	188	100	13
Education science		87	23	-	-	85	23	2	-
Humanities & religion		-	-	-	-	-	-	-	-
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-
Law		129	42	62	25	59	17	8	-
Social & behav. sc		199	45	-	-	152	33	47	12
Business administr.		967	212	834	199	110	13	23	-
Communic. & doc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		52	21	-	-	52	21	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		89	17	-	-	72	16	17	1
Maths. & computer sc.		17	-	-	-	17	-	-	-
Health-related prg.		353	65	-	-	350	65	3	-
Engineering		451	-	451	.	-	-	-	-
Archit. & town plng		23	-	23	.	-	-	-	-
Trade, craft & indust.		-	-	-	.	-	-	-	-
Transport & communic.		46	-	46	.	-	-	-	-
Agriculture		-	-	-	-	-	-	-	-
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-
Zimbabwe									
Total	1981	(6) 454	(6) 129	93	40	315	77	46	12
Total	1986	(21) 3 134		2 097		864		173	...
Total	1990	14 087	..	12 027	.	1 880	..	180	..
Education science		6 899	..	6 735	.	164		-	-
Humanities & religion		331	...	-	-	331	.	-	-
Fine & applied arts		18	.	18	..	-	-	-	-
Law		143	.	-	-	143	...	-	-
Social & behav. sc.		405		-	-	405	...	-	-
Business administr.		2 324		2 019		305	.	-	-
Communic. & doc		65	.	65	...	.	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		64	.	64	..	-	-	-	-
Natural science		278	.	57		221	..	-	-
Maths. & computer sc.		100	..	100		-	-	-	-
Health-related prg.		110	..	-	.	110	.	-	-
Engineering		1 257	.	1 162	...	95		-	-
Archit. & town plng		-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust.		1 807	...	1 807	..	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		106	...	-	-	106	..	-	-
Other & not specified		180	.	-	-	-	-	180	...

Country / Field of study / Year	Graduates by ISCED level of programme — Diplômés par niveau de programmes de la CITE — Diplomados por nivel de programas de la CINE									
Pays / Domaines d'études / Année	All levels — Tous niveaux — Todos los niveles				Level 5 — Niveau 5 — Nivel 5		Level 6 — Niveau 6 — Nivel 6		Level 7 — Niveau 7 — Nivel 7	
País / Sectores de estudios / Año	MF		F		MF	F	MF	F	MF	F
North America										
Canada										
Total 1981	(22)	159 149	(22)	81 740	45 776	26 975	97 582	49 118	15 791	5 647
Total 1986	(22)	198 481	(22)	105 266	59 768	32 842	118 905	64 051	19 808	8 373
Total 1991	(22)	210 066	(22)	118 329	57 739	34 115	130 164	74 007	22 163	10 207
Total 1996	(23)	383 946	(23)	197 405	231 543	111 699	127 331	73 780	25 072	11 926
Education science		26 092		20 034	4 856	4 524	17 478	12 851	3 758	2 659
Humanities & religion		36 511		21 961	19 440	11 476	14 551	9 179	2 520	1 306
Fine & applied arts		8 943		5 259	4 222	2 161	4 194	2 776	527	322
Law		3 695		1 880	.	.	3 485	1 790	210	90
Social & behav. sc.		29 475		18 023	555	404	26 002	16 150	2 918	1 469
Business administr		60 121		38 922	40 412	29 902	15 275	7 392	4 434	1 628
Communic. & doc.		3 419		2 272	1 095	762	1 661	1 035	863	475
Home economics		1 137		1 012	.	.	982	893	155	119
Service trades		11 780		7 595	11 780	7 595	.	.	.	.
Natural science		10 484		4 973	.	.	8 543	4 337	1 941	636
Maths. & computer sc.		10 907		3 540	4 911	1 799	5 131	1 548	865	193
Health-related prg		31 096		21 408	20 775	14 146	8 375	5 021	1 946	1 241
Engineering		11 283		2 080	.	.	8 486	1 608	2 797	472
Archit. & town plng		730		280	.	.	612	239	118	41
Trade, craft & indust.		59 672		6 115	59 672	6 115	.	.	.	.
Transport & communic.		4 228		340	4 228	340	.	.	.	.
Agriculture		9 513		3 341	8 141	2 617	885	527	487	197
Other & not specified		64 860		38 370	51 456	29 658	11 671	7 434	1 733	1 078
Costa Rica										
Total 1981	(1)	4 288		...	628	.	3 509	...	151	..
Total 1985	(1)	4 908		.	711	...	4 012	...	185	..
Total 1989		6 799		...	2 366	..	4 165	..	268	...
Total 1992		9 813		...	3 266	.	6 210	...	337	...
Education science		1 816		..	894	.	921	...	1	...
Humanities & religion		249		.	5	...	234	...	10	.
Fine & applied arts		147		..	31	...	116	.	.	.
Law		823			1	..	578	...	44	...
Social & behav. sc.		550		..	34	...	501		15	...
Business administr		3 124		.	1 516	.	1 375		131	...
Communic. & doc.		190		..	19	.	171	.	.	.
Home economics		.		.	.	.	.	.	.	.
Service trades		56		...	56	...	.	.	.	.
Natural science		79		.	9	..	59	...	11	...
Maths. & computer sc.		309		...	159	...	150	...	.	...
Health-related prg		1 551		..	66	.	1 367	.	118	...
Engineering		600		...	132	.	468	.	.	.
Archit. & town plng		71		..	9	...	62	...	.	.
Trade, craft & indust.		.		.	.	.	.	...	.	.
Transport & communic		.		.	.	.	.	.	.	.
Agriculture		242		..	34	..	201	..	7	.
Other & not specified		206		...	199	..	7		.	.
Cuba										
Total 1981		25 898		..	.	.	25 898	.	.	.
Total 1986		23 579		12 263	.	.	23 579	12 263	.	.
Total 1990		35 144		19 719	.	.	35 144	19 719	.	.
Total 1996		27 502		15 566	.	.	27 502	15 566	.	.
Education science		8 891		6 204	.	.	8 891	6 204	.	.
Humanities & religion		277		187	.	.	277	187	.	.
Fine & applied arts		98		56	.	.	98	56	.	.
Law		246		156	.	.	246	156	.	.
Social & behav. sc.		822		523	.	.	822	523	.	.
Business administr		667		411	.	.	667	411	.	.
Communic. & doc.		72		51	.	.	72	51	.	.
Home economics		.		.	.	.	.	.	.	.
Service trades		.		.	.	.	.	.	.	.
Natural science		493		272	.	.	493	272	.	.
Maths. & computer sc.		196		76	.	.	196	76	.	.
Health-related prg.		6 552		4 421	.	.	6 552	4 421	.	.
Engineering		4 400		1 648	.	.	4 400	1 648	.	.
Archit. & town plng		245		101	.	.	245	101	.	.
Trade, craft & indust		.		.	.	.	.	.	.	.
Transport & communic		333		49	.	.	333	49	.	.
Agriculture		1 428		693	.	.	1 428	693	.	.
Other & not specified		2 782		718	.	.	2 782	718	.	.

Country / Field of study / Year	Graduates by ISCED level of programme — Diplômés par niveau de programmes de la CITE — Diplomados por nivel de programas de la CINE									
Pays / Domaines d'études / Année	All levels — Tous niveaux — Todos los niveles				Level 5 — Niveau 5 — Nivel 5		Level 6 — Niveau 6 — Nivel 6		Level 7 — Niveau 7 — Nivel 7	
País / Sectores de estudios / Año	MF		F		MF	F	MF	F	MF	F
Dominica										
Total 1981		3		1	3	1	.	.	.	.
Total 1992		205		.	205	...	.	.	.	.
Total 1993		197		75	197	75	.	.	.	.
Education science		.		.	.	.	.	.	.	.
Humanities & religion		24		17	24	17	.	.	.	.
Fine & applied arts		.		.	.	.	.	.	.	.
Law		.		.	.	.	.	.	.	.
Social & behav. sc		28		19	28	19	.	.	.	.
Business administr.	(24)	13	(24)	13	13	13	.	.	.	.
Communic. & doc.		/		/.	/.	/.	.	.	.	.
Home economics		.		.	.	.	.	.	.	.
Service trades		.		.	.	.	.	.	.	.
Natural science	(5)	51	(5)	26	51	26	.	.	.	.
Maths. & computer sc.		/.		/.	/.	/.	.	.	.	.
Health-related prg.		.		.	.	.	.	.	.	.
Engineering		.		.	.	.	.	.	.	.
Archit. & town plng		.		.	.	.	.	.	.	.
Trade, craft & indust.		81		.	81	.	.	.	.	.
Transport & communic.		.		.	.	.	.	.	.	.
Agriculture		.		.	.	.	.	.	.	.
Other & not specified		.		.	.	.	.	.	.	.
Dominican Republic										
Total 1979	(6)	2 452	(6)	1 320	252	159	2 200	1 161	.	.
Total 1997		19 278		.	2 100	.	16 781	..	395	..
Education science		3 175		.	2 100	...	1 075	.	.	.
Humanities & religion		875		..	.	.	875	...	.	.
Fine & applied arts		.		.	.	.	.	.	.	.
Law		2 040		..	.	.	2 031	...	9	.
Social & behav. sc.		1 233		..	.	.	1 127	...	106	.
Business administr		4 535		.	.	.	4 372	.	163	..
Communic. & doc.		418		...	.	.	418	..	.	.
Home economics		.		.	.	.	.	.	.	.
Service trades		1 441		...	.	.	1 441	...	.	.
Natural science		.		.	.	.	.	.	.	.
Maths. & computer sc		1 878		..	.	.	1 878	...	117	...
Health-related prg.		2 249		.	.	.	2 132	.	.	.
Engineering		1 127		..	.	.	1 127	..	.	.
Archit. & town plng		95		...	.	.	95	...	.	.
Trade, craft & indust.		.		.	.	.	.	.	.	.
Transport & communic.		210		.	.	.	210	..	.	.
Agriculture		.		.	.	.	.	.	.	.
Other & not specified		.		.	.	.	.	.	.	.
El Salvador										
Total 1985		3 825		1 940	2 004	1 222	(4) 1 821	(4) 718	/.	/.
Total 1990		4 619		2 499	1 106	684	3 490	1 812	23	3
Total 1996		7 897		.	...	...	...	.	...	...
Education science		19		...	.	..	..	...	..	...
Humanities & religion	(25)	3 753		..	..	..	..	...	...	...
Fine & applied arts		/.		...	.	...	.	.	.	...
Law		/.		.	..	..	..	...	...	...
Social & behav. sc.	(26)	1 932		...	..	...	...	...	...	...
Business administr		/.		..	..	..	..	...	...	...
Communic. & doc.		/.		...	...	...	...	.	..	...
Home economics		/.		..	...	...	...	..	...	...
Service trades		.		.	...	...	...	..	...	...
Natural science		/.		...	...	...	...	..	...	...
Maths. & computer sc		/.		...	...	...	...	...	...	...
Health-related prg.		951		.	..	.	..	...	...	...
Engineering	(27)	1 052		.	..	.	..	...	...	...
Archit. & town plng		/.		..	..	..	...	...	...	...
Trade, craft & indust		/.		...	...	...	...	..	...	...
Transport & communic		.		.	..	..	...	...	...	...
Agriculture		180		...	...	...	...	...	...	...
Other & not specified		.		.	.	.	.	.	.	.

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Graduates by ISCED level of programme / Diplômés par niveau de programmes de la CITE / Diplomados por nivel de programas de la CINE							
		All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Honduras									
Total	1980	918	288	.	.	918	288	.	.
Total	1985	1 430	...	...	...	...	...	.	.
Total	1989	1 736	.	553	227	1 183		.	.
Total	1992	1 649	834	33	26	1 561	789	55	19
Education science		78	62	.	.	76	61	2	1
Humanities & religion		18	1	.	.	18	1	.	.
Fine & applied arts		5	5	5	5	.	.	.	.
Law		102	43	.	.	102	43	.	.
Social & behav sc		128	85	.	.	113	77	15	8
Business administr.		329	186	17	15	308	168	4	3
Communic & doc		17	10	.	.	17	10	.	.
Home economics		.	.	.	.	.	.	.	.
Service trades		.	.	.	.	.	.	.	.
Natural science		10	5	.	.	10	5	.	.
Maths & computer sc.		54	8	1	.	53	8	.	.
Health-related prg.		622	369	.	.	588	362	34	7
Engineering		254	44	.	.	254	44	.	.
Archit. & town plng		5	3	.	.	5	3	.	.
Trade, craft & indust		.	.	.	.	.	.	.	.
Transport & communic		.	.	.	.	.	.	.	.
Agriculture		17	7	.	.	17	7	.	.
Other & not specified		10	6	10	6	.	.	.	.
Jamaica									
Total	1981	4 266	..	3 320	...	879	..	67	.
Total	1987	3 537	..	1 505		1 823		209	...
Total	1992	(6) 1 575	..	355	..	1 104	759	116	...
Education science		192		74	.	109	96	9	...
Humanities & religion		338		1	.	324	254	13	.
Fine & applied arts		.	.	.	.	.	.	.	.
Law		.	.	.	.	.	.	.	.
Social & behav sc.		448		5	...	416	268	27	.
Business administr.		204	.	204		.	.	.	.
Communic. & doc		24	...	24	.	.	.	.	.
Home economics		.	.	.	.	.	.	.	.
Service trades		.	.	.	.	.	.	.	.
Natural science		(5) 218	..	.	.	195	100	23	..
Maths & computer sc.		/			.	/	/	/	...
Health-related prg		151	.	47	...	60	41	44	
Engineering		.	.	.	.	.	.	.	.
Archit. & town plng		.	.	.	.	.	.	.	.
Trade, craft & indust.		.	.	.	.	.	.	.	.
Transport & communic		.	.	.	.	.	.	.	.
Agriculture		.	.	.	.	.	.	.	.
Other & not specified		.	.	.	.	.	.	.	.
Mexico									
Total	1981	(1) 69 572	..	.	.	69 572	.	.	.
Total	1986	(1) 113 050	.	.	.	106 923	.	6 127	...
Total	1991	157 353	..	.	.	146 085	..	11 268	.
Total	1994	152 316	.	.	.	140 256	.	12 060	..
Educatron science		4 830	..	.	.	3 213	.	1 617	..
Humanities & religion		1 849		.	.	1 533	..	316	...
Fine & applied arts		2 683	.	.	.	2 601	..	82	..
Law		15 758		.	.	15 101		657	
Social & behav sc.		10 544	.	.	.	9 124	...	1 420	
Business administr		43 699	...	.	.	41 129		2 570	
Communic. & doc		5 434	..	.	.	5 413	..	21	.
Home economics		889		.	.	819	.	70	
Service trades		1 963	..	.	.	1 959		4	..
Natural science		9 131	...	.	.	8 463	.	668	.
Maths. & computer sc.		9 965	.	.	.	9 524		442	...
Health-related prg		14 639		.	.	11 580	..	3 059	.
Engineering		20 212		.	.	19 504	..	708	.
Archit. & town plng		4 209	..	.	.	4 058	.	151	.
Trade, craft & indust.		.	.	.	.	.	.	.	.
Transport & communic		420	.	.	.	358	...	62	.
Agriculture		5 838	..	.	.	5 641	.	197	
Other & not specified		252	.	.	.	236	.	16	..

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Graduates by ISCED level of programme / Diplômés par niveau de programmes de la CITE / Diplomados por nivel de programas de la CINE							
		All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Nicaragua									
Total	1985	1 636	810	635	226	1 001	584	.	.
Total	1990	1 766	1 029	543	273	1 223	756	.	.
Total	1995	4 903	2 530	1 060	439	3 243	1 801	600	290
Education science		882	652	.	.	807	589	75	63
Humanities & religion		29	23	.	.	29	23	.	.
Fine & applied arts		66	50	66	50	.	.	.	.
Law		512	242	.	.	212	116	300	126
Social & behav. sc		349	220	286	165	63	55	.	.
Business administr		608	375	.	.	514	326	94	49
Communic. & doc		.	.	.	.	.	.	.	.
Home economics		.	.	.	.	.	.	.	.
Service trades		.	.	.	.	.	.	.	.
Natural science		39	22	.	.	39	22	.	.
Maths. & computer sc.		314	153	22	14	292	139	.	.
Health-related prg		723	420	75	74	517	294	131	52
Engineering		987	277	525	113	462	164	.	.
Archit. & town plng		37	24	.	.	37	24	.	.
Trade, craft & indust.		.	.	.	.	.	.	.	.
Transport & communic.		.	.	.	.	.	.	.	.
Agriculture		357	72	86	23	271	49	.	.
Other & not specified		.	.	.	.	.	.	.	.
Panama									
Total	1981	2 900	1 595	1 131	603	1 266	635	503	357
Total	1986	3 717	2 354	1 332	924	1 980	1 185	405	245
Total	1990 (6)	3 351	.	.	...	.	.	.	.
Total	1994 (6)	5 744 (6)	3 730	866	333	4 681	3 282	197	135
Education science		1 271	1 044	19	15	1 144	957	108	72
Humanities & religion		210	165	.	.	210	165	.	.
Fine & applied arts		152	95	.	.	152	95	.	.
Law		198	96	.	.	198	96	.	.
Social & behav sc		233	142	.	.	233	142	.	.
Business administr.		1 347	950	28	16	1 274	899	45	35
Communic. & doc		198	158	.	.	198	158	.	.
Home economics		2	2	.	.	2	2	.	.
Service trades		14	13	6	6	8	7	.	.
Natural science		115	62	.	.	113	61	2	1
Maths. & computer sc		126	62	21	6	103	55	2	1
Health-related prg		578	487	.	.	564	475	14	12
Engineering		1 249	432	792	290	434	129	23	13
Archit. & town plng		45	21	.	.	45	21	.	.
Trade, craft & indust		.	.	.	.	.	.	.	.
Transport & communic.		.	.	.	.	.	.	.	.
Agriculture		6	1	.	.	3	.	3	1
Other & not specified		.	.	.	.	.	.	.	.
St. Kitts and Nevis									
Total	1986	135	62	135	62	.	.	.	.
Total	1993	183	96	183	96	.	.	.	.
Education science		29	21	29	21	.	.	.	.
Humanities & religion		10	6	10	6	.	.	.	.
Fine & applied arts		.	.	.	.	.	.	.	.
Law		.	.	.	.	.	.	.	.
Social & behav. sc		.	.	.	.	.	.	.	.
Business administr.		18	7	18	7	.	.	.	.
Communic. & doc.		.	.	.	.	.	.	.	.
Home economics		12	11	12	11	.	.	.	.
Service trades		8	6	8	6	.	.	.	.
Natural science		28	18	28	18	.	.	.	.
Maths. & computer sc		10	10	10	10	.	.	.	.
Health-related prg.		.	.	.	.	.	.	.	.
Engineering		10	2	10	2	.	.	.	.
Archit. & town plng		58	15	58	15	.	.	.	.
Trade, craft & indust		.	.	.	.	.	.	.	.
Transport & communic		.	.	.	.	.	.	.	.
Agriculture		.	.	.	.	.	.	.	.
Other & not specified		.	.	.	.	.	.	.	.

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Graduates by ISCED level of programme — Diplômés par niveau de programmes de la CITE — Diplomados por nivel de programas de la CINE: All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Trinidad and Tobago (5)									
Total	1982	(28) 394	(28) 195	-	-	394	195	-	-
Total	1987	(28) 806	(28) 286	..	..	..	..	..	..
Total	1990	1 110	565	117	63	779	388	214	114
Total	1993	998	..	238	.	663	343	97	.
Education science		134	..	127	..	-	-	7	.
Humanities & religion		139	..	-	-	131	113	8	-
Fine & applied arts		12	...	12	.	.	.	.	.
Law		-	-	-	-	-	-	-	-
Social & behav. sc.		(24) 228	..	51	..	172	110	5	...
Business administr		78	..	48	.	.	.	30	..
Communic. & doc.		/.	.	/.	.	.	.	/.	..
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		125	.	.	-	121	63	4	.
Maths. & computer sc.		2	..	-	-	-	-	2	.
Health-related prg		35	..	.	-	31	10	4	...
Engineering		164	...	.	-	144	21	20	.
Archit. & town plng		.	.	.	-	.	.	.	.
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic		.	.	.	-	.	.	.	.
Agriculture		81	.	.	-	64	26	17	.
Other & not specified		.	-	.	-	.	.	.	.
United States									
Total	1981	1 752 995	870 601	416 377	227 739	935 468	464 906	401 150	177 956
Total	1986	1 830 284	928 911	456 550	253 250	979 477	496 949	394 257	178 712
Total	1991	2 024 668	1 096 905	481 720	283 086	1 094 536	590 493	448 410	223 326
Total	1995	2 454 932	1 354 800	776 923	453 289	1 160 134	634 003	517 875	267 508
Education science		225 700	170 385	11 474	8 227	106 079	80 438	108 147	81 720
Humanities & religion		319 763	189 291	177 079	106 708	111 886	67 805	30 798	14 778
Fine & applied arts		76 316	45 019	16 269	9 672	48 690	28 909	11 357	6 438
Law		55 708	29 205	11 728	10 154	2 032	1 437	41 948	17 614
Social & behav. sc		249 971	141 352	5 890	3 745	205 943	116 164	38 138	21 443
Business administr.		469 873	250 122	140 347	102 617	234 323	112 425	95 203	35 080
Communic. & doc.		62 354	35 181	7 621	3 122	48 803	28 399	5 930	3 660
Home economics		40 218	33 237	21 621	17 039	15 345	13 537	3 252	2 661
Service trades		13 264	7 721	13 264	7 721	.	.	.	.
Natural science		100 240	45 819	4 805	2 382	75 161	35 977	20 274	7 460
Maths. & computer sc		72 133	26 749	17 389	8 611	38 127	13 369	16 617	4 769
Health-related prg		309 934	240 180	166 369	136 464	79 855	65 412	63 710	38 304
Engineering		160 975	23 326	47 023	5 542	78 154	12 221	35 798	5 563
Archit. & town plng		13 122	4 900	302	226	8 756	3 015	4 064	1 659
Trade, craft & indust.		65 639	7 371	65 281	7 264	353	106	5	1
Transport & communic.		14 394	2 029	9 873	1 580	3 698	401	823	48
Agriculture		36 859	13 091	11 502	3 939	19 841	7 149	5 516	2 003
Other & not specified		168 469	89 822	49 086	18 276	83 088	47 239	36 295	24 307
U. S. Virgin Islands									
Total	1982	221	..	51	...	139	.	31	.
Total	1986	247	171	79	59	136	95	32	17
Total	1991	263	215	61	56	153	119	49	40
Total	1993	278	211	.	.	239	183	39	28
Education science		56	49	-	-	32	30	24	19
Humanities & religion		12	11	-	-	12	11	-	-
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-
Law		-	-	-	-	-	-	-	-
Social & behav. sc.		8	5	-	-	8	5	-	-
Business administr		158	117	-	-	143	108	15	9
Communic. & doc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		12	4	-	-	12	4	-	-
Maths. & computer sc.		8	4	-	-	8	4	-	-
Health-related prg.		16	16	-	-	16	16	-	-
Engineering		-	-	-	-	-	-	-	-
Archit. & town plng		-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		8	5	-	-	8	5	-	-
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Graduates by ISCED level of programme — Diplômés par niveau de programmes de la CITE — Diplomados por nivel de programas de la CINE: All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
South America									
Bolivia (6)									
Total	1985	4 422	.	..	..	.	...	.	.
Total	1990	4 610	...	.	..	..	..	..	...
Total	1991	4 348	.	...	..	..	.	..	.
Education science		56	.	.	.	...		..	
Humanities & religion		121	..	...	.	..	.	...	.
Fine & applied arts		.	.	..		...	.	.	..
Law		496	..	...	..	..		..	.
Social & behav. sc		396	..	...	..	..	...	...	.
Business administr.		882	..	.	...	..	.	..	.
Communic. & doc.		138	...		...	..	.	...	.
Home economics		18	..	.	..	..	.	.	..
Service trades		30	...	..	..	...	.	...	...
Natural science		97	.	.	.	.	...	...	..
Maths. & computer sc.		54	..	..	..	...	.	..	..
Health-related prg.		894	..	..	...	..	.	..	...
Engineering		682	...	.	...	.	...	...	..
Archit. & town plng		69	...	...	...	.	...	.	.
Trade, craft & indust.		251	...	..	.	.	..	..	.
Transport & communic.		-	...	...	.	.	.	..	
Agriculture		126	...	..	..	..	.	..	..
Other & not specified		40	.	.		.		.	
Brazil									
Total	1981	241 066	..	-	-	229 856	.	11 210	...
Total	1986 (3)	228 074		-	-	228 074	.	...	
Total	1991 (3)	235 410 (3)	141 678	-	-	236 410	141 678	.	..
Total	1993 (3)	240 269 (3)	144 342	-	-	240 269	144 342	...	.
Education science		43 204	36 179	-	-	43 204	36 179	.	.
Humanities & religion		22 519	17 395	-	-	22 519	17 395	...	.
Fine & applied arts		1 097	706	-	-	1 097	706	.	...
Law		26 535	12 354	-	-	26 535	12 354	...	..
Social & behav. sc.		21 268	14 430	-	-	21 268	14 430	.	.
Business administr.		43 209	20 437	-	-	43 209	20 437	...	...
Communic. & doc.		7 381	4 954	-	-	7 381	4 954	.	...
Home economics		1 638	1 520	-	-	1 191	917	..	..
Service trades		1 191	917	-	-	4 810	2 953	...	..
Natural science		4 810	2 953	-	-	9 859	4 206	.	.
Maths. & computer sc		9 859	4 206	-	-	24 271	15 887	..	...
Health-related prg.		24 271	15 887	-	-				
Engineering		14 846	2 744	-	-	14 846	2 744	.	.
Archit. & town plng		2 714	1 662	-	-	2 714	1 662	...	..
Trade, craft & indust.		2 377	681	-	-	2 377	681	.	.
Transport & communic		86	16	-	-	86	16	...	..
Agriculture		5 159	1 573	-	-	5 159	1 573	...	.
Other & not specified		8 105	5 728	-	-	8 105	5 728	.	..
Chile									
Total	1981	20 037	10 849	961	234	18 953	10 575	123	40
Total	1986 (1)	24 164 (1)	12 429	4 540	1 939 (4)	19 624 (4)	10 490	/.	/.
Total	1991 (12)	14 900	...	903	..	12 081	..	1 916	.
Total	1995	35 609	18 433	15 119	8 109	16 389	9 485	2 101	839
Education science		4 585	3 650	269	258	3 596	2 946	720	448
Humanities & religion	(17)	1 447 (17)	997	84	68	1 292	889	71	40
Fine & applied arts		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/
Law		678	242	39	21	534	220	5	1
Social & behav. sc.	(24)	3 880 (24)	2 061	428	258	3 359	1 768	93	25
Business administr.		10 314	8 315	7 837	5 452	1 885	769	592	94
Communic. & doc		/.	/	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science	(5)	643 (5)	305	97	64	470	213	76	28
Maths. & computer sc.		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/
Health-related prg.		2 777	1 793	673	471	1 882	1 219	222	103
Engineering	(30)	7 403 (30)	1 304	3 784	729	3 389	515	230	60
Archit. & town plng	(29)	1 830 (29)	1 085	801	416	966	633	63	36
Trade, craft & indust.		/.	/.	/.	/.	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		2 052	681	1 107	362	916	313	29	6
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Graduates by ISCED level of programme. Diplômés par niveau de programmes de la CITE. Diplomados por nivel de programas de la CINE. All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Colombia									
Total	1981	28 573	13 800	5 218	3 268	23 355	10 532	.	.
Total	1986	55 052	29 779	15 420	9 811	37 729	18 775	2 903	1 193
Total	1991	79 062	42 065	22 193	13 000	51 926	26 961	4 943	2 104
Total	1996	92 219	51 454	23 606	12 814	54 188	30 505	14 425	8 135
Education science		18 729	13 437	1 314	1 144	12 557	8 607	4 858	3 686
Humanities & religion		578	303	77	73	306	131	195	99
Fine & applied arts		2 171	1 349	1 534	1 042	600	292	37	15
Law		(31) 10 568	(31) 6 474	507	314	7 801	5 005	2 260	1 155
Social & behav. sc		...	...	...	...	...	...	...	...
Business administr.		(32) 27 707	(32) 14 951	10 723	6 218	13 278	7 194	3 706	1 539
Communic. & doc.		...	...	...	...	...	...	...	...
Home economics		...	...	...	...	...	...	...	...
Service trades		.	.	.	.	.	.	.	.
Natural science		(5) 1 491	(5) 751	868	365	685	326	138	60
Maths. & computer sc.		...	...	...	...	...	...	...	...
Health-related prg.		8 277	5 826	389	295	6 968	5 121	920	410
Engineering		(11) 20 420	(11) 7 618	7 155	2 944	11 036	3 518	2 229	1 156
Archit. & town plng		...	...	...	...	...	...	...	...
Trade, craft & indust.		...	...	...	...	...	...	...	...
Transport & communic		...	...	...	...	...	...	...	...
Agriculture		2 278	745	1 239	419	957	311	82	15
Other & not specified		.	.	.	.	.	.	.	.
Ecuador									
Total	1982	15 441	6 262	..	...	...	...	...	...
Total	1991	11 722	..	..	..	.	.		...
Education science		2 417	..	.	..	.		...	...
Humanities & religion		66	...	...	..	.		.	.
Fine & applied arts		32	..	...	..	...	...	...	.
Law		737	..		..	..	...	...	...
Social & behav. sc		1 155	..	..	...	...	...	..	...
Business administr.		2 122	..	.	.	...	...	...	...
Communic. & doc.		129	..	...	...	...	...	..	.
Home economics		35	..	.	..	..	..	...	...
Service trades		3	..	...	...	..	.	...	..
Natural science		294	..	.	...	...	...	..	..
Maths. & computer sc		.	.	...	.	..	..	.	.
Health-related prg.		2 926	..	...	...	.	.	.	.
Engineering		(30) 954	...	...	...	.	..	.	..
Archit. & town plng		209	..	.	..	..	...	...	.
Trade, craft & indust.		...	..	.	.	..	..	..	...
Transport & communic.		.	.	..	...	..	..	..	..
Agriculture		444	.	...	...	..	...	...	..
Other & not specified		199	...	...	.	..	..	...	...
Guyana									
Total	1981	(6) 492	(6) 159	167	55	296	96	29	8
Total	1986	711	328	508	245	196	83	7	.
Total	1990	1 073	485	..	..	...	.	...	...
Total	1995	1 554	838	1 181	645	332	166	41	26
Education science		430	323	354	269	45	33	31	21
Humanities & religion		26	24	.	.	25	23	1	1
Fine & applied arts		4	1	3	1	1	.	.	.
Law		27	14	.	.	27	14	.	.
Social & behav. sc.		90	61	.	.	82	58	8	3
Business administr.		186	129	167	120	19	9	.	.
Communic. & doc.		.	.	.	.	.	.	.	.
Home economics		23	15	.	.	22	14	1	1
Service trades		87	80	84	80	3	.	.	.
Natural science		27	8	18	6	9	2	.	.
Maths. & computer sc.		55	10	20	9	35	1	.	.
Health-related prg		74	54	72	54	2	.	.	.
Engineering		66	7	57	5	9	2	.	.
Archit. & town plng		51	5	16	4	35	1	.	.
Trade, craft & indust.		280	20	280	20	.	.	.	.
Transport & communic.		11	.	11	.	.	.	.	.
Agriculture		23	12	7	3	16	9	.	.
Other & not specified		94	75	92	75	2	.	.	.

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Graduates by ISCED level of programme. Diplômés par niveau de programmes de la CITE. Diplomados por nivel de programas de la CINE. All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Paraguay									
Total	1985	2 243	...	..	.	.	.	.	.
Total	1988	2 431	..	..	.	.	.	.	.
Total	1992	3 669	2 250	1 194	969	2 475	1 281	.	.
Education science		1 214	985	1 194	969	20	16	.	.
Humanities & religion		129	89	.	.	129	89	.	.
Fine & applied arts		.	.	.	.	.	.	.	.
Law		432	210	.	.	432	210	.	.
Social & behav. sc.		174	91	.	.	174	91	.	.
Business administr.		623	319	.	.	623	319	.	.
Communic. & doc.		50	30	.	.	50	30	.	.
Home economics		.	.	.	.	.	.	.	.
Service trades		.	.	.	.	.	.	.	.
Natural science		63	49	.	.	63	49	.	.
Maths. & computer sc.		170	102	.	.	170	102	.	.
Health-related prg.		329	233	.	.	329	233	.	.
Engineering		156	45	.	.	156	45	.	.
Archit. & town plng		58	13	.	.	58	13	.	.
Trade, craft & indust.		26	5	.	.	26	5	.	.
Transport & communic.		.	.	.	.	.	.	.	.
Agriculture		218	64	.	.	218	64	.	.
Other & not specified		27	15	.	.	27	15	.	.
Peru									
Total	1981	(6) 10 127	(6) 3 771	.	.	10 127	3 771	.	.
Total	1986	(6) 10 885	...	..	.	...	..	.	...
Total	1990	39 008	..	.	.	...	..	.	.
Total	1991	(6) 27 428	...	...	..	...	..	..	..
Education science		3 555	.	.	..	..	..	..	.
Humanities & religion		233	...	..	.	.	.	.	.
Fine & applied arts		11	..	..	.	.	..	.	..
Law		1 955	...	...	...	.	..	.	.
Social & behav. sc		3 690	..	.	.	.	..	.	.
Business administr		5 730	...		.	...	..	..	.
Communic. & doc.		480	.	.	.	..	..	...	...
Home economics		41	...	...	..	...	.	.	.
Service trades		.	.	.	.	.	.	.	.
Natural science		611	..	.	..	..	..	.	.
Maths. & computer sc.		235	...	...	.	...	..	.	..
Health-related prg.		3 096	.	.	..	.	.	.	.
Engineering		4 128	..	..	.	.	.	.	.
Archit. & town plng		379	..	.	.	..	..	.	.
Trade, craft & indust.		.	.	.	..	.	.	.	.
Transport & communic.		.	.	.	.	.	..	.	.
Agriculture		1 634	...	.	...	..	..	.	.
Other & not specified		1 649	...	..		.	.	.	.
Uruguay									
Total	1981	(6) 2 932	(6) 1 016	1 103	500	(4) 1 819	508	10	8
Total	1986	(6) 3 488	(6) 2 121	1 182	932	(4) 2 306	(4) 1 199	...	...
Total	1991	5 609	.	2 300	...	(4) 3 309	.	...	..
Total	1996	5 930	...	2 362	.	(4) 3 568	..	...	..
Education science		2 108	..	2 031	.	.	77	.	.
Humanities & religion		.	.	.	.	.	.	.	.
Fine & applied arts		21	..	20	..	1	.	.	.
Law		650	...	.	.	650	..	.	.
Social & behav. sc		604	.	.	.	604	.	.	.
Business administr		353	...	.	.	353	..	...	.
Communic. & doc.		171	...	.	.	.	171	.	.
Home economics		.	.	.	.	.	.	.	.
Service trades		.	.	.	.	.	.	.	.
Natural science		79	...	.	.	79	...	.	.
Maths. & computer sc.		209	...	.	.	209	.	.	.
Health-related prg		707	.	.	.	707	..	..	...
Engineering		208	..	.	.	.	208	.	.
Archit. & town plng		124	...	.	.	.	124	...	.
Trade, craft & indust.		136	..	16	.	120	.	.	.
Transport & communic.		.	.	.	.	.	.	.	.
Agriculture		265	...	.	.	265	.	.	.
Other & not specified		295	.	295	..	.	.	.	.

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Graduates by ISCED level of programme. Diplômés par niveau de programmes de la CITE. Diplomados por nivel de programas de la CINE. All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Asia									
Afghanistan									
Total	1982	2 989	..	1 253	...	1 736	...	-	-
Total	1986	2 457	1 296	-	...	...	-	...	...
Total	1990	2 429	1 197	...	...	-	...	-	...
Education science		739	525	..	...	...		...	..
Humanities & religion		755	154	...	...	..	...	-	...
Fine & applied arts		23	9	...	..	...	-	..	...
Law		157	87	..	...	..	...	-	..
Social & behav sc		87	56	...	..	...	..	..	...
Business administr.		148	53	...	...	...	-	...	-
Communic & doc		75	47	...	...	...	..	...	-
Home economics		-	-	...	...	-	...	...	-
Service trades		-	-	...	..	...	..	-	...
Natural science		(5) 163	(5) 141	...	...	-	...	...	..
Maths & computer sc		/.	/.	...	...	...	...	-	...
Health-related prg.		110	52	...	...	...	-	..	...
Engineering		(15) 47	(15) 32	...	...	...		...	...
Archit. & town plng		/.	/.	...	...	..	-	...	-
Trade, craft & indust		-	-	...	...	...	..	..	...
Transport & communic		-	-	..	...	...	-	...	...
Agriculture		125	41	...	...	...	..	-	...
Other & not specified		-	-	..	...	...	-	...	...
Armenia									
Total	1992	11 106	...	...	..	...	...	.	...
Total	1995	9 055	5 011	...	...	-	-	...	...
Education science		1 584	1 404	...	...	...		..	..
Humanities & religion		826	753	...	...	-	...	...	-
Fine & applied arts		237	116	...	..	...	..	..	..
Law		185	32	...	...	...	-	...	...
Social & behav sc		331	159	...	..	...	...	..	..
Business administr		820	273	..	...	...	..	...	...
Communic. & doc.		73	57	...	...	...	...	-	...
Home economics		-	-	..	...	...	..	...	..
Service trades		-	-	...	..	...	...	..	...
Natural science		388	175	..	...	...	-	...	...
Maths. & computer sc		313	98	...	...	-	...	...	-
Health-related prg.		1 801	1 306	...	-	...	-	-	...
Engineering		1 742	448	...	...	..	...	-	...
Archit. & town plng		319	65	...	...	...	-	-	...
Trade, craft & indust.		-	-	...	...	-	..	...	...
Transport & communic.		-	-	...	...	...	..	..	...
Agriculture		222	103	...	...	..	..	...	..
Other & not specified		214	22	...	..	...	...		...
Azerbaijan									
Total	1996	27 249	...	8 217	.	18 725	...	307	...
Education science		(39) 9 192	...	840	.	8 231	...	121	.
Humanities & religion		/.	...	/.	...	/.	..	/.	...
Fine & applied arts		1 567	..	1 003	...	547	..	17	..
Law		5	...	-	..	-	...	5	...
Social & behav sc		(34) 3 135	.	1 059	...	2 041	..	35	..
Business administr		/	...	/.	..	/.	...	/.	..
Communic. & doc.		/	...	/.	...	/.	...	/.	..
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		/.	...	/.	..	/.	...	/	.
Maths. & computer sc		/.	..	/.	...	/.	...	/.	...
Health-related prg.		4 205	...	2 772	...	1 392	...	41	
Engineering		(35) 5 466	..	1 312	...	4 083	...	71	..
Archit. & town plng		1 001	...	124	..	874	...	3	...
Trade, craft & indust.		/.	...	/.	...	/.	...	/.	...
Transport & communic.		/	...	/.	.	/.	...	/.	..
Agriculture		2 301	...	980	...	1 307	..	14	...
Other & not specified		377	...	127	...	250	..	-	...

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Graduates by ISCED level of programme. Diplômés par niveau de programmes de la CITE. Diplomados por nivel de programas de la CINE. All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Bahrain									
Total	1985	608	356	..	..	..	..	...	...
Total	1991	865	411	283	130	518	243	64	38
Total	1994	1 382	826	...	..	.	.	..	...
Education science		317	245	...	...	...	...	.	..
Humanities & religion		113	55	...	.	..	..	..	..
Fine & applied arts		-	-	.	..	...	..	..	...
Law		-	-	...	...	.	..	..	...
Social & behav. sc.		-	-	.	..	.	...	...	...
Business administr.		372	216	...	...	..	...	...	.
Communic. & doc.		-	-	..	...	...	...	..	.
Home economics		-	-	...	...	...	..	..	..
Service trades		-	-	.	...	..	...	...	..
Natural science	(5)	108	(5) 57	...	...	...	...	..	...
Maths. & computer sc.		/.	/.	...	..	.	.	.	...
Health-related prg.		233	178	..	..	...	...	..	
Engineering	(27)	239	(27) 75	...	.	.	..	...	..
Archit. & town plng		/.	/.	...	...	...	.	.	..
Trade, craft & indust.		/.	/.	...	...	.	.	..	..
Transport & communic.		-	-	.	.	.	..	...	...
Agriculture		-	-	...	..	.	..	..	...
Other & not specified		-	-	..	.	.	..	...	...
Brunei Darussalam									
Total	1981	113	61	113	61	.	.	.	.
Total	1987	149	59	149	59	.	.	.	.
Total	1995 (6)	420	(6) 242	...	..	...	...	...	...
Education science		335	208	...	.	..	...	...	...
Humanities & religion		14	8	...	...	...	...	..	..
Fine & applied arts		-	-	.	..	...	...	..	..
Law		-	-	..	...	...	...	...	...
Social & behav. sc.		39	14	...	...	..	...	.	.
Business administr		15	10	..	...	...	...	...	...
Communic. & doc.		-	-	.	.	.	.	..	.
Home economics		-	-	.	...	...	...	...	..
Service trades		-	-	...	...	..	..	..	..
Natural science		10	1	.	..	...	...	...	...
Maths. & computer sc.		7	1	...	...	..	.	.	..
Health-related prg.		-	-	...	..	.	.	...	...
Engineering		-	-	...	...	...	.	..	..
Archit. & town plng		-	-	.	..	...	...	...	...
Trade, craft & indust.		-	-	...	...	...	...	..	..
Transport & communic.		-	-	.	.	..	..	...	...
Agriculture		-	-	...	...	...	...	..	..
Other & not specified		-	-	...	...	..	..	...	..
China									
Total	1981	147 111	...	-	-	146 635	.	476	.
Total	1986 (6)	330 313	...	114 499	...	201 885	...	13 929	...
Total	1991 (6)	645 510	...	305 749	..	307 865	.	31 896	..
Total	1994	1 040 135	...	664 853	...	347 068	..	28 214	...
Education science		294 178	...	208 722	...	85 003	.	453	...
Humanities & religion		67 660	..	49 555	...	15 760	...	2 365	...
Fine & applied arts		10 889	...	8 351	..	2 447	.	91	..
Law		31 198	..	22 776	...	7 208	...	1 214	...
Social & behav. sc.	(18)	199 105	...	165 514	..	31 856	...	1 935	...
Business administr.		/.	...	/.	..	/.	..	/.	...
Communic. & doc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		21 462	..	5 612	...	11 087	..	4 763	..
Maths. & computer sc.		26 619	...	12 141	...	12 520	..	1 958	.
Health-related prg.		86 550	...	30 696	...	33 048	...	2 806	...
Engineering		262 647	..	131 867	..	120 831	..	9 949	..
Archit. & town plng		3 986	...	1 405	...	2 388	...	193	..
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		13 274	...	6 218	...	5 584	...	1 462	...
Agriculture		36 389	...	18 457	..	16 994	...	938	.
Other & not specified		5 158	...	3 539	...	2 532	...	87	...

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Graduates by ISCED level of programme. Diplômés par niveau de programmes de la CITE. Diplomados por nivel de programas de la CINE. All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Cyprus (36)									
Total	1981	696	274	696	274	.	-	-	-
Total	1986	1 289	753	1 289	753	.	-	-	-
Total	1991	1 783	937	1 783	937	.	-	-	-
Total	1996	2 482	1 491	2 393	1 463	.	-	89	28
Education science		392	379	392	379	...		-	-
Humanities & religion		73	65	73	65	..	...	-	-
Fine & applied arts		70	44	60	37	.	-	10	7
Law		18	8	18	8	.	-	-	-
Social & behav. sc		51	44	51	44	.	...	-	-
Business administr.		766	460	687	439	.		79	21
Communic. & doc.		48	33	48	33	.	-	-	-
Home economics		10	9	10	9	.	-	-	-
Service trades		304	233	304	233	.	-	-	-
Natural science		-	-	-	-	.	-	-	-
Maths. & computer sc		166	78	166	78	..	..	-	-
Health-related prg		88	71	88	71	.	-	-	-
Engineering		218	25	218	25	.	-	-	-
Archit. & town.ping		21	18	21	18	.	-	-	-
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	.	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	.	-	-	-
Agriculture		16	-	16	-	.	-	-	-
Other & not specified		241	24	241	24	.	-	-	-
Georgia									
Total	1996	25 470	...	6 661		18 381	..	428	...
Education science		1 602	.	348		1 238	.	16	..
Humanities & religion		1 971	...	845		1 048	...	78	..
Fine & applied arts		1 349	.	536	...	796	..	17	..
Law		1 620	..	235		1 364	...	21	..
Social & behav. sc		1 877	..	791	.	1 021	...	65	..
Business administr		1 022	..	230	..	792	.	-	-
Communic. & doc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		2 009	..	-	-	1 948	.	61	...
Maths. & computer sc.		731	...	-	-	691	..	40	.
Health-related prg		3 088	.	1 574	.	1 457	.	57	..
Engineering		4 040	...	721	.	3 270	..	49	..
Archit. & town.ping		1 386		253	...	1 129	.	4	..
Trade, craft & indust		357	...	43	.	314	.	-	-
Transport & communic.		1 371	.	204	..	1 167	.	-	-
Agriculture		3 047	.	881	..	2 146	.	20	..
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-
Hong Kong									
Total	1980	6 640	2 425	3 443	1 290	2 241	771	956	364
Total	1985	20 004	7 302	15 322	5 579	3 405	1 245	1 277	478
Total	1992	19 047	7 673	9 527	3 757	7 138	3 024	2 382	892
Total	1994	23 515	9 989	8 576	3 564	11 362	5 153	3 577	1 272
Education science		2 111	1 325	1 063	788	121	78	927	459
Humanities & religion	(14)	2 178	(14) 1 645	333	266	1 811	1 253	234	126
Fine & applied arts		/.	/.	/	/	/.	/	/	/.
Law		739	335	63	36	194	108	482	191
Social & behav. sc.		1 616	1 075	143	115	1 233	823	240	137
Business administr.		5 305	2 883	2 013	1 250	2 662	1 434	630	199
Communic. & doc.		242	192	87	71	149	117	6	4
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		183	122	139	90	44	32	-	-
Natural science	(5)	3 629	(5) 914	813	238	2 370	601	446	75
Maths. & computer sc.		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Health-related prg.		1 030	550	357	243	600	282	73	25
Engineering		4 861	290	2 626	113	1 822	168	413	9
Archit. & town.ping		472	99	233	23	132	40	107	36
Trade, craft & indust		821	421	625	316	195	104	1	1
Transport & communic		81	15	81	15	-	-	-	-
Agriculture		-	-	-	-	-	-	-	-
Other & not specified		247	123	-	-	229	113	18	10

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Graduates by ISCED level of programme. Diplômés par niveau de programmes de la CITE. Diplomados por nivel de programas de la CINE. All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
India									
Total	1979	1 095 682	260 322	291 481	-	675 478	-	128 723	..
Total	1987	860 725	.	.	..	914 340		299 047	
Total	1991	(6) 1 213 387	...	..					
Education science		104 907	..	..	.	95 880	..	9 027	.
Humanities & religion		(7) 585 362	..	.	.	375 743		209 619	.
Fine & applied arts		1 352	..	..	.	637	..	715	...
Law		35 021	...	..	...	35 606	.	415	..
Social & behav. sc		/.	..	..	.	/	.	/.	...
Business administr.		234 405	..	..	..	197 910	..	36 495	..
Communic. & doc.		27	.	.	.	27	.	-	.
Home economics		7 067	...	...	.	5 654	...	1 413	..
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		(5) 164 414	..	.	..	138 076	..	26 338	..
Maths. & computer sc.		/.	...	.	.	/.	.	/.	.
Health-related prg.		21 992	.	.	..	17 632	.	4 360	...
Engineering		(11) 33 509	.	.	..	29 809	.	3 700	.
Archit. & town.ping		/.	...	..	..	/	..	/	.
Trade, craft & indust		/.	..	..	.	/.	.	/.	.
Transport & communic		/.	..	.	.	/.	..	/.	...
Agriculture		13 406	...	..	..	9 424	..	3 982	..
Other & not specified		10 925	..	.		7 942	.	2 983	...
Indonesia									
Total	1982	64 668	20 674	14 441	6 603	33 914	9 871	16 313	4 200
Total	1985	73 627	24 907	16 178	7 553	31 224	9 067	26 225	8 287
Total	1992	149 401	23 939	42 560	..	(4) 106 841	...	/	/
Total	1996	388 672	171 294	157 006	70 604	(4) 231 666	(4) 100 690	/	/
Education science		55 037	27 009	32 622	14 680	22 415	12 329	/	/.
Humanities & religion		14 148	6 148	7 254	3 046	6 894	3 102	/.	/.
Fine & applied arts		11 814	5 481	2 678	1 783	9 136	3 698	/.	/.
Law		32 244	13 523	164	68	32 080	13 555	/.	/.
Social & behav. sc		70 617	36 831	29 478	16 131	41 139	20 700	/.	/.
Business administr.		83 463	44 654	42 497	23 373	40 966	21 281	/.	/.
Communic. & doc.		4 507	1 871	634	260	3 873	1 611	/.	/.
Home economics		-	-	-	-	-	-	/.	/.
Service trades		3 153	391	3 118	374	45	17	/.	/.
Natural science		3 504	1 605	498	341	3 006	1 264	/.	/.
Maths. & computer sc		16 343	6 873	9 409	3 969	6 934	2 904	/.	/.
Health-related prg.		7 081	4 387	1 592	1 268	5 489	3 119	/.	/.
Engineering		47 170	7 641	16 564	1 867	30 606	5 774	/.	/.
Archit. & town.ping		5 014	1 803	1 660	533	3 354	1 270	/.	/.
Trade, craft & indust.		535	211	119	49	416	162	/.	/.
Transport & communic		1 478	449	1 298	371	180	78	/.	/.
Agriculture		32 554	12 317	7 421	2 491	25 133	9 826	/.	/.
Other & not specified		.	-	.	-	.	.	/.	/.
Iran, Islamic Republic of									
Total	1983	(37) 5 793	(37) 2 280	1 788	621	3 003	1 354	1 001	305
Total	1986	(12)(37) 28 868	(12)(37) 9 325	7 586	2 547	19 346	6 241	1 936	537
Total	1991	(12) 42 857	(12) 11 704	13 267	2 041	24 376	8 210	5 194	1 453
Total	1997	(12) 83 385	(12) 26 938	21 582	6 246	49 296	17 360	12 507	3 332
Education science		11 401	3 677	1 506	56	9 716	3 563	179	58
Humanities & religion		6 428	2 741	15	6	5 791	2 614	622	121
Fine & applied arts		1 096	593	525	358	477	197	94	38
Law		890	120	17	-	761	105	112	15
Social & behav. sc.		4 868	1 308	51	20	4 330	1 186	487	102
Business administr.		5 339	824	1 024	42	3 884	769	431	13
Communic. & doc.		703	238	195	32	446	183	62	23
Home economics		41	41	141	41	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	530	112
Natural science		5 247	2 269	141	21	4 576	2 136	208	28
Maths. & computer sc		2 662	901	656	203	1 788	670	7 844	2 725
Health-related prg		24 155	13 077	8 740	5 018	7 571	5 334		
Engineering		15 968	898	7 373	347	7 580	518	1 015	33
Archit. & town.ping		434	61	101	14	42	2	291	45
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		4 153	190	1 187	88	2 334	83	632	19
Agriculture		-	-	-	-	-	-	-	-
Other & not specified									

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Graduates by ISCED level of programme. Diplômés par niveau de programmes de la CITE. Diplomados por nivel de programas de la CINE. All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Israel (1)									
Total	1980	8 978	4 023	-	-	6 451	2 853	2 527	1 170
Total	1986	12 050	5 883	-	-	8 919	4 377	3 131	1 506
Total	1990	13 915	7 033	-	-	10 192	5 269	3 723	1 764
Total	1993	15 573	8 240	-	-	11 144	5 961	4 429	2 279
Education science		(38) 3 915	(38) 2 862	-	-	2 605	1 925	1 310	937
Humanities & religion		/.	/.	-	-	/.	/.	/.	/.
Fine & applied arts		/.	/.	-	-	/.	/.	/.	/.
Law		506	214	-	-	483	201	23	13
Social & behav. sc.		(34) 4 946	(34) 2 597	-	-	3 801	2 014	1 145	583
Business administr.		/.	/.	-	-	/.	/.	/.	/.
Communic. & doc.		/.	/.	-	-	/.	/.	/.	/.
Home economics		/.	/.	-	-	/.	/.	/.	/.
Service trades		/.	/.	-	-	/.	/.	/.	/.
Natural science		1 665	926	-	-	939	573	726	353
Maths. & computer sc		685	241	-	-	517	194	168	47
Health-related prg.		1 510	918	-	-	1 043	696	467	222
Engineering		(15) 2 038	(15) 340	-	-	1 542	253	498	87
Archit. & town plng		/.	/.	-	-	/.	/.	/.	/.
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		308	142	-	-	214	105	94	37
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-
Japan									
Total	1980	577 861	252 813	182 291	157 384	378 666	93 698	16 904	1 731
Total	1986	585 665	258 830	183 451	161 295	378 667	94 800	23 547	2 735
Total	1992	697 292	333 406	232 518	206 178	431 758	122 407	33 016	4 821
Total	1996	1 127 500	568 212	551 240	381 569	519 545	175 427	56 715	11 216
Education science		92 948	72 161	54 310	50 243	34 594	20 138	4 044	1 780
Humanities & religion		(39) 153 304	(39) 124 214	64 512	63 055	84 524	58 935	4 268	2 224
Fine & applied arts		45 946	29 238	31 663	19 553	13 220	9 104	1 063	581
Law		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Social & behav. sc		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Business administr.		(40) 306 738	(40) 102 861	92 987	57 892	208 143	43 327	5 608	1 642
Communic. & doc		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Home economics		82 862	80 711	72 228	70 312	10 253	10 050	381	349
Service trades		34 471	20 918	34 471	20 918	-	-	-	-
Natural science		(41) 24 005	(41) 5 052	74	66	18 028	4 106	5 903	880
Maths. & computer sc		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Health-related prg.		92 932	67 556	65 297	55 556	22 523	10 808	5 112	1 192
Engineering		(42) 214 399	(42) 23 457	90 292	14 847	99 358	7 331	24 749	1 279
Archit. & town plng		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Trade, craft & indust.		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Transport & communic.		373	28	158	15	189	11	26	2
Agriculture		22 880	7 244	3 026	1 334	16 193	5 201	3 661	709
Other & not specified		56 642	34 772	42 222	27 778	12 520	6 416	1 900	576
Jordan (43)									
Total	1981	7 326	..	4 935	..	2 108	846	283	40
Total	1986	15 186	7 674	9 818	5 413	4 923	2 147	445	114
Total	1991	17 058	9 243	10 976	6 463	5 270	2 578	812	202
Total	1996	22 395	11 921	8 612	5 863	12 633	5 725	1 150	333
Education science		3 201	2 169	1 244	1 178	1 675	901	282	90
Humanities & religion		3 683	2 501	1 032	906	2 368	1 507	283	88
Fine & applied arts		854	605	689	504	165	101	-	-
Law		794	242	28	28	748	212	18	2
Social & behav. sc		1 212	643	120	117	988	495	106	31
Business administr.		4 109	1 915	2 022	1 267	2 017	627	70	21
Communic. & doc.		102	41	-	-	102	41	-	-
Home economics		70	70	70	70	-	-	-	-
Service trades		75	-	75	-	-	-	-	-
Natural science		893	499	71	68	725	395	97	36
Maths. & computer sc		1 711	952	950	674	734	272	27	6
Health-related prg.		2 558	1 396	1 130	722	1 365	655	63	19
Engineering		1 745	307	820	111	800	183	125	13
Archit. & town plng		548	168	127	63	409	99	12	6
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		1	-	1	-	-	-	-	-
Agriculture		416	173	77	14	294	145	45	14
Other & not specified		423	240	156	141	245	92	22	7

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Graduates by ISCED level of programme. Diplômés par niveau de programmes de la CITE. Diplomados por nivel de programas de la CINE. All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Kazakstan									
Total	1995	106 008 ..		60 148 ...		45 536		324	...
Education science		20 591 ...		10 992 ..		9 456	...	143	.
Humanities & religion		8 350 .		. .		8 350	.	.	.
Fine & applied arts		1 114		320 ..		794	...	.	.
Law		2 684 ...		1 144 .		1 540	..	.	.
Social & behav. sc.		978		- -		952	..	26	.
Business administr.		9 608 ...		4 749		4 859	...	.	.
Communic. & doc.		213 ..		. .		213	..	.	.
Home economics		. ...		. .		.	.	.	.
Service trades		2 310 ...		2 310 ..		. ..		.	.
Natural science		2 230 ...		. .		2 230	..	.	.
Maths. & computer sc.		1 149 ...		. .		1 149	.	.	.
Health-related prg.		14 612 .		10 942 ...		3 670		.	.
Engineering		15 310 ..		9 652 ...		5 521		137	..
Archit. & town plng		2 732		2 617 ..		97	...	18	.
Trade, craft & indust.		1 083 ..		. .		1 083		.	.
Transport & communic.		4 735		3 044 ...		1 691		.	.
Agriculture		15 339 ...		11 938 ..		3 400	...	.	.
Other & not specified		2 970 .		2 439 ...		531	.	.	.
Korea, Republic of									
Total	1981	(44) 109 764	(44) 32 919	54 477	16 104	49 735	15 812	5 552	1 003
Total	1986	(44) 210 548	(44) 79 260	73 927	33 260	118 584	42 771	18 037	3 229
Total	1991	(45) 293 684	(45) 116 688	90 313	47 309	181 107	64 344	22 264	5 035
Total	1997	410 871	186 790	156 294	84 580	220 721	92 846	33 856	9 364
Education science		25 703	19 375	7 496	7 457	12 600	9 327	5 607	2 591
Humanities & religion		39 853	24 544	7 442	5 400	29 490	17 974	2 921	1 170
Fine & applied arts		35 583	25 375	18 380	13 820	15 375	10 293	1 828	1 262
Law		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Social & behav. sc.		(46) 90 842	(46) 39 848	36 736	23 965	46 978	14 546	7 128	1 337
Business administr.		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Communic. & doc.		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Home economics		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Service trades		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Natural science		(47) 161 777	(47) 48 092	73 853	24 310	75 239	21 741	12 675	2 031
Maths. & computer sc.		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Health-related prg.		23 271	13 860	12 377	9 628	7 197	3 259	3 697	973
Engineering		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Archit. & town plng		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Trade, craft & indust		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Transport & communic		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Agriculture		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Other & not specified		33 842	15 706	-	-	33 842	15 706	-	-
Kuwait									
Total	1981	2 593	1 621	1 087	693	1 506	928	-	-
Total	1986	(6) 2 038	(6) 1 204	-	-	2 038	1 204	-	-
Total	1992	(37) 3 341	(37) 1 792	1 319	453	1 968	1 314	54	25
Education science		467	407	-	-	467	407	-	-
Humanities & religion		399	225	-	-	399	225	-	-
Fine & applied arts		7	6	-	-	7	6	-	-
Law		371	214	36	-	335	214	-	-
Social & behav. sc		19	18	19	18	-	-	-	-
Business administr.		570	342	322	187	248	155	-	-
Communic. & doc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		32	32	-	-	32	32	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		303	196	-	-	289	184	14	12
Maths. & computer sc.		130	68	108	52	22	16	-	-
Health-related prg.		257	115	149	70	108	43	2	2
Engineering		397	96	297	53	62	32	38	11
Archit. & town plng		67	-	67	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		171	73	171	73	-	-	-	-
Agriculture		13	-	13	-	-	-	-	-
Other & not specified		138	-	137	-	1	-	-	-

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Graduates by ISCED level of programme. Diplômés par niveau de programmes de la CITE. Diplomados por nivel de programas de la CINE. All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Lao People's Democratic Republic									
Total	1982	360	101	131	27	229	74	-	-
Total	1986	1 231	629	252	68	979	561	-	-
Total	1993 (37)	1 163 (37)	396	241	14	922	382	-	-
Total	1994	1 645	538	826	199	819	339	-	-
Education science		461	185	176	71	285	114	-	-
Humanities & religion		116	38	.	.	116	38	-	-
Fine & applied arts		.	.	.	.	.	.	-	-
Law		.	.	.	.	.	.	-	-
Social & behav. sc		206	93	116	49	90	44	-	-
Business administr		.	.	.	.	.	.	-	-
Communic. & doc.		.	.	.	.	.	.	-	-
Home economics		.	.	.	.	.	.	-	-
Service trades		.	.	.	.	.	.	-	-
Natural science		73	36	53	24	20	12	-	-
Maths. & computer sc.		133	40	74	20	59	20	-	-
Health-related prg.		188	100	-	-	188	100	-	-
Engineering		61	11	.	.	61	11	-	-
Archit. & town plng		71	9	71	9	.	.	-	-
Trade, craft & indust.		.	.	.	.	.	.	-	-
Transport & communic.		163	14	163	14	.	.	-	-
Agriculture		120	4	120	4	.	.	-	-
Other & not specified		53	8	53	8	.	.	-	-
Lebanon									
Total	1982	9 265	3 383	147	72	8 419	3 090	699	221
Total	1985	8 005	2 391	176	82	5 602	2 251	227	58
Total	1995	9 653	4 234	331	153	(4) 9 322 (4)	4 081	/.	/.
Education science		67	43	19	13	48	30	/.	/.
Humanities & religion		2 039	994	27	14	2 012	980	/	/.
Fine & applied arts		193	101	.	.	193	101	/.	/.
Law		1 281	520	.	.	1 281	520	/	/
Social & behav. sc.		1 731	845	.	.	1 731	845	/.	/.
Business administr		1 885	776	187	65	1 698	711	/.	/
Communic. & doc		126	74	13	13	113	61	/	/
Home economics		.	.	.	.	.	.	.	.
Service trades		.	.	.	.	.	.	.	.
Natural science		589	259	.	.	589	259	/.	/.
Maths. & computer sc.		115	48	18	5	97	43	/.	/.
Health-related prg		547	331	64	43	483	268	/.	/.
Engineering		676	114	.	.	676	114	/	/
Archit. & town plng		257	71	.	.	257	71	/	/.
Trade, craft & indust.		.	.	.	.	.	.	.	.
Transport & communic.		.	.	.	.	.	.	.	.
Agriculture		144	58	.	.	144	58	/.	/
Other & not specified		3	.	3	.	.	.	.	.
Macau									
Total	1990	1 021	292	...	.	...	...	...	...
Total	1997	1 656	954	465	289	956	538	235	127
Education science		205	171	110	107	95	64	-	-
Humanities & religion		219	146	21	13	198	133	-	-
Fine & applied arts		40	22	.	.	16	8	24	14
Law		40	22	28	15	12	7	-	-
Social & behav. sc		67	38	11	3	56	35	-	-
Business administr.		579	337	32	13	371	220	176	104
Communic. & doc		23	23	-	-	23	23	-	-
Home economics		.	.	-	-	.	.	-	-
Service trades		37	25	-	-	37	25	-	-
Natural science		.	.	-	-	.	.	-	-
Maths. & computer sc		73	15	-	-	70	15	3	-
Health-related prg		.	.	-	-	.	.	-	-
Engineering		61	3	-	-	48	3	13	-
Archit. & town plng		.	.	-	-	.	.	-	-
Trade, craft & indust		.	.	-	-	.	.	-	-
Transport & communic.		.	.	-	-	.	.	-	-
Agriculture		.	.	-	-	.	.	-	-
Other & not specified		312	152	263	138	30	5	19	9

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Graduates by ISCED level of programme. Diplômés par niveau de programmes de la CITE. Diplomados por nivel de programas de la CINE. All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Malaysia									
Total	1980	16 712	6 777	12 485	5 211	4 078	1 508	149	58
Total	1985	24 853	11 823	17 988	8 863	6 806	2 950	59	10
Total	1990 (48)	20 886 (48)	9 680	8 575	3 481	10 511	5 218	1 800	981
Education science		2 312	1 461	.	.	1 161	720	1 151	741
Humanities & religion		1 777	1 044	.	.	1 572	947	205	97
Fine & applied arts		228	106	97	43	131	63	.	.
Law		467	235	.	.	423	224	44	11
Social & behav. sc.		2 319	1 216	48	37	2 198	1 151	73	28
Business administr.		5 791	2 998	4 212	2 190	1 511	792	68	16
Communic. & doc.		307	175	13	.	283	169	11	6
Home economics		.	.	.	.	.	.	.	.
Service trades		245	116	245	116	.	.	.	.
Natural science		1 394	667	210	136	1 148	515	36	16
Maths. & computer sc.		1 098	502	668	334	372	153	58	15
Health-related prg.		546	289	.	.	480	269	66	20
Engineering		2 752	409	1 836	283	877	113	39	13
Archit. & town plng		538	142	375	102	157	39	6	1
Trade, craft & indust.		95	40	95	40	.	.	.	.
Transport & communic		.	.	.	.	.	.	.	.
Agriculture		813	230	616	161	165	56	32	13
Other & not specified		204	50	160	39	33	7	11	4
Mongolia									
Total	1982	8 000	.	..	.	..	..	..	..
Total	1987	9 978	6 533	6 121	4 323	3 857	2 210	.	.
Total	1997	7 394	5 318	1 610	1 393	5 411	3 709	373	216
Education science		2 262	1 828	549	502	1 683	1 302	30	24
Humanities & religion		906	716	39	37	784	624	83	55
Fine & applied arts		204	96	57	34	139	62	8	.
Law		190	94	.	.	185	92	5	2
Social & behav. sc.		427	248	37	9	326	198	64	41
Business administr.		714	471	35	26	679	445	.	.
Communic. & doc		20	20	.	.	20	20	.	.
Home economics		.	.	.	.	.	.	.	.
Service trades		54	45	34	29	20	16	.	.
Natural science		271	158	10	7	187	120	74	31
Maths. & computer sc		167	79	.	.	141	72	26	7
Health-related prg.		1 256	1 096	705	679	516	388	35	29
Engineering		525	216	102	33	388	162	35	21
Archit. & town plng		17	9	.	.	16	9	1	.
Trade, craft & indust		113	73	.	.	105	67	8	6
Transport & communic		105	73	42	37	59	36	4	.
Agriculture		163	96	.	.	163	96	.	.
Other & not specified		.	.	.	.	.	.	.	.
Myanmar									
Total	1979	23 141	.	.	.	22 266	...	875	..
Total	1995 (19)	35 898 (19)	22 296	/.	/	(49) 35 380 (49)	21 992	518	304
Education science		.	.	.	.	.	.	.	.
Humanities & religion		21 996	13 482	/	/.	21 664	13 265	332	217
Fine & applied arts		.	.	.	.	.	.	.	.
Law		439	216	/.	/.	439	216	.	.
Social & behav. sc.		2 125	1 393	/.	/	2 077	1 372	48	21
Business administr		532	347	/.	/	532	347	.	.
Communic. & doc.		.	.	.	.	.	.	.	.
Home economics		.	.	.	.	.	.	.	.
Service trades		.	.	.	.	.	.	.	.
Natural science		8 649	5 784	/	/	8 644	5 782	5	2
Maths. & computer sc		1 455	948	/.	/.	1 356	897	99	51
Health-related prg		.	.	.	.	.	.	.	.
Engineering		688	123	/	/.	660	113	28	10
Archit. & town plng		14	3	/.	/	8	.	6	3
Trade, craft & indust		.	.	.	.	.	.	.	.
Transport & communic		.	.	.	.	.	.	.	.
Agriculture		.	.	.	.	.	.	.	.
Other & not specified		.	.	.	.	.	.	.	.

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Graduates by ISCED level of programme. Diplômés par niveau de programmes de la CITE. Diplomados por nivel de programas de la CINE. All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Oman									
Total	1988	(50) 2 404	(50) 872	2 404	872	-	-	-	-
Total	1992	(51) 1 879	(51) 883	1 265	577	558	268	56	38
Education science		1 582	793	1 265	577	261	178	56	38
Humanities & religion		37	16	-	-	37	16	-	-
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-
Law		-	-	-	-	-	-	-	-
Social & behav sc.		21	9	-	-	21	9	-	-
Business administr.		-	-	-	-	-	-	-	-
Communic. & doc		51	17	-	-	51	17	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		53	29	-	-	53	29	-	-
Maths. & computer sc		7	2	-	-	7	2	-	-
Health-related prg		-	-	-	-	-	-	-	-
Engineering		69	1	-	-	69	1	-	-
Archit. & town plng		-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		59	16	-	-	59	16	-	-
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-
Pakistan									
Total	1980	37 488	.	17		30 689	..	6 782	
Total	1992	93 570	.	.	..	.	..	..	
Education science		8 713	...	.	..	...		.	..
Humanities & religion		(7) 58 664	..	.	.			...	.
Fine & applied arts		-	.	...	.		...	.	.
Law		3 590	.	.	...	.	.	..	.
Social & behav. sc.		/.	.	...	.	.	...		.
Business administr.		6 026	..	..	..	...			...
Communic. & doc.		-	.	..	.	..	..	..	.
Home economics		-	.		.	.			..
Service trades		-	.	.	.	.	...	.	..
Natural science		(5) 8 020	...	.	.	.		.	...
Maths. & computer sc		/.	.	..	..	..	.	..	.
Health-related prg		3 727	.	..	.	...	..	.	.
Engineering		(15) 2 500		..	...	.	.	..	
Archit. & town plng		/.	..	.	.	...	.	.	...
Trade, craft & indust		-	.		.		.	...	.
Transport & communic		-	.	...	.		..	.	..
Agriculture		1 330	.	.	...	.		..	.
Other & not specified		-	.	...	..	.	..	.	
Philippines									
Total	1981	208 767	120 052	.	...	.	.	..	..
Total	1984	259 414	86 032	56 763	24 807	201 485	60 556	1 166	669
Total	1991	(6) 277 322	(6) 161 803	.	...	.	.	..	..
Total	1996	(6) 286 545	(6) 179 785	/.	/.	(49) 277 265	(49) 172 874	9 280	6 911
Education science		38 738	30 965	/.	/.	35 902	28 717	2 836	2 268
Humanities & religion		(52) 31 327	(52) 21 180	/.	/.	29 752	20 224	1 575	955
Fine & applied arts		/.	/.	/	/	/	/	/.	/.
Law		1 967	789	/.	/	1 984	788	3	1
Social & behav sc		/	/	/	/	/.	/	/	/.
Business administr		(53) 86 585	(53) 67 719	/	/.	82 370	64 422	4 215	3 297
Communic. & doc		/.	/	/	/.	/	/.	/	/.
Home economics		/	/	/	/	/	/	/.	/.
Service trades		/.	/	/.	/.	/.	/.	/	/.
Natural science		/	/	/.	/	/.	/	/	/
Maths. & computer sc		/	/.	/.	/	/.	/	/	-
Health-related prg.		45 434	36 106	/	/.	45 104	35 844	330	262
Engineering		(15) 6 698	(15) 5 679	/	/.	26 575	5 653	123	26
Archit. & town plng		/	/.	/.	/	/	/.	/	/
Trade, craft & indust		14 944	10 389	/	/	14 920	10 372	24	17
Transport & communic		25 890	358	/.	/	25 890	358	-	-
Agriculture		10 781	5 973	/	/	10 636	5 893	145	80
Other & not specified		4 181	607	/	/.	4 152	603	29	4

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Graduates by ISCED level of programme. Diplômés par niveau de programmes de la CITE. Diplomados por nivel de programas de la CINE. All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Qatar									
Total	1981	357	224	.	.	301	196	56	28
Total	1986	840	451	/	/.	(49) 738	(49) 400	102	51
Total	1992	1 055	762	/.	/.	(49) 1 001	(49) 725	54	37
Total	1997	1 360	957	71	40	1 207	856	82	61
Education science		560	482	-	-	480	422	80	60
Humanities & religion		(54) 356	(54) 269	-	-	354	268	2	1
Fine & applied arts		/.	/.	-	-	/.	/.	/.	/.
Law		/	/.	-	-	/.	/.	/.	/.
Social & behav. sc		114	30	-	-	114	30	-	-
Business administr		-	-	-	-	-	-	-	-
Communic. & doc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		(55) 218	(55) 136	-	-	218	136	-	-
Maths. & computer sc.		/	/.	-	-	/.	/.	-	-
Health-related prg		/	/.	-	-	/.	/.	-	-
Engineering		41	-	-	-	41	-	-	-
Archit. & town plng		-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		-	-	-	-	-	-	-	-
Other & not specified		71	40	71	40				
Saudi Arabia									
Total	1981	8 188	1 840	1 917	310	(4) 6 271	(4) 1 530	/.	/.
Total	1986	18 988	8 845	3 548	1 349	14 735	7 311	705	185
Total	1990	22 782	10 458	6 926	2 885	15 273	7 431	583	142
Total	1996	37 901	18 863	10 404	3 452	26 641	15 188	856	223
Education science		14 718	8 661	6 856	2 326	7 953	6 264	109	71
Humanities & religion		7 014	2 708	49	9	6 608	2 663	357	36
Fine & applied arts		180	131	-	-	188	123	12	8
Law		282	92	-	-	255	91	27	1
Social & behav. sc.		853	513	-	-	828	498	25	15
Business administr.		1 864	447	41	-	1 775	433	48	14
Communic. & doc.		64	-	-	-	64	-	-	-
Home economics		1 465	1 465	605	605	853	853	7	7
Service trades		2 050	1 194	-	-	2 032	1 182	18	12
Natural science		2 809	1 963	-	-	2 728	1 918	81	45
Maths & computer sc.		1 560	1 192	418	418	1 127	768	35	6
Health-related prg.		1 151	450	288	91	826	351	37	8
Engineering		1 047	-	133	-	850	-	64	-
Archit. & town plng		145	-	-	-	122	-	23	-
Trade, craft & indust.		2 098	-	2 098	-	-	-	-	-
Transport & communic.		90	-	90	-	-	-	-	-
Agriculture		359	44	-	-	346	44	13	-
Other & not specified		132	3	26	3	106	-	-	-
Singapore									
Total	1981	5 459	2 183	3 150	1 094	2 187	1 069	122	20
Total	1986	10 418	4 591	...	.	..	..	...	..
Total	1991	14 552	6 554	...	...	.	..	.	
Total	1995	20 603	...	...	.	..	.	..	
Education science		1 431	...	..	.	..	..	..	..
Humanities & religion		(7) 1 736	..	.	..	.	...	...	...
Fine & applied arts		-	.	...	..	..	.	.	.
Law		194	.	.		..	...	..	..
Social & behav. sc		/	..	...	..	.		...	..
Business administr.		4 564	.	...	.	...	..	.	.
Communic. & doc		247	.	.	..	..	...	..	..
Home economics		-	-	.	..	...	...	...	...
Service trades		-	.	...	..	..	..	.	.
Natural science		(5) 2 368	.	.	..	...	..	..	...
Maths. & computer sc.		/.	...	.	..	..	...	.	
Health-related prg.		509	...		...	..	..	..	.
Engineering		8 428	..		...	.	...	..	..
Archit. & town plng		775	..	.	..	..	..	...	..
Trade, craft & indust.		236	...	...	..	.	..	..	..
Transport & communic		115	..		..	..	..	...	..
Agriculture		-	-	..	.	.	..	..	.
Other & not specified		-	-	.	...	...	..	..	.

Country / Field of study	Year	Graduates by ISCED level of programme — All levels		Level 5		Level 6		Level 7	
Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Année / Año	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Sri Lanka									
Total	1982	17 598	...	12 526	...	4 503	...	569	..
Total	1986	14 663	...	10 331	..	4 138	..	194	..
Total	1989 (1)	6 452	..	1 325	...	4 725	2 161	402	82
Total	1994 (1)	7 995	(1) 3 515	1 688	910	5 801	2 472	506	133
Education science		506	357	451	327	-	-	55	30
Humanities & religion		2 292	1 159	309	227	1 771	905	212	27
Fine & applied arts		32	24	-	-	32	24	-	-
Law		227	108	-	-	216	108	11	-
Social & behav. sc.		223	124	-	-	223	124	-	-
Business administr.		1 550	636	480	175	1 022	457	48	4
Communic. & doc.		87	31	76	25	11	6	-	-
Home economics		80	78	80	78	-	-	-	-
Service trades		78	25	78	25	-	-	-	-
Natural science		1 054	435	28	17	1 020	417	6	1
Maths. & computer sc.		123	28	55	14	48	9	20	3
Health-related prg		588	264	-	-	479	212	109	52
Engineering		662	89	-	-	653	89	9	-
Archit. & town plng		47	17	-	-	47	17	-	-
Trade, craft & indust.		92	4	55	-	37	4	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		333	134	76	22	221	96	36	16
Other & not specified		21	4	-	-	21	4	-	-
Syrian Arab Republic									
Total	1981 (37)	16 625	(37) 3 852	...	.	.	...	...	
Total	1986	29 650	12 993	18 084	9 070	10 262	3 329	1 304	594
Total	1991	28 770	12 268	13 957	7 103	14 813	5 165	6 911	1 106
Total	1995 (48)	24 202	(48) 10 477	6 496	3 040	16 800	6 911	1 106	526
Education science		1 058	697	-	-	972	639	86	58
Humanities & religion	(7)	4 272	(7) 2 696	-	-	4 012	2 557	260	139
Fine & applied arts		73	36	-	-	69	34	4	2
Law		1 940	379	-	-	1 921	375	19	4
Social & behav. sc.		/.	/.	-	-	/.	/.	/.	/.
Business administr.		2 609	1 164	1 052	549	1 457	580	100	35
Communic. & doc		291	158	103	61	188	97	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		164	47	164	47	-	-	-	-
Natural science		1 536	809	-	-	1 398	727	138	82
Maths. & computer sc.		174	61	174	61	-	-	-	-
Health-related prg.		3 935	1 785	1 329	933	2 333	741	273	111
Engineering		4 951	1 618	1 704	738	3 132	840	115	40
Archit. & town plng		305	130	-	-	291	121	14	9
Trade, craft & indust.		742	188	742	186	-	-	-	-
Transport & communic.		115	18	115	18	-	-	-	-
Agriculture		2 013	575	1 089	429	827	200	97	46
Other & not specified		24	18	24	18	-	-	-	-
Tajikistan									
Total	1995 (1)	10 198	(1) 3 218	..	.	(4) 10 198	(4) 3 218	/.	/.
Education science		4 876	1 617	..	..	4 876	1 617	/.	/.
Humanities & religion		1 971	708	...	..	1 971	708	/	/
Fine & applied arts		-	-	..	..	-	-	/	/
Law		98	-	...	..	98	-	/	/.
Social & behav. sc		-	-	...	...	-	-	/.	/.
Business administr.		-	-	-	...	-	-	/.	/.
Communic. & doc		-	-	...	...	-	-	/.	/.
Home economics		-	-	-	-	-	-	/	/
Service trades		-	-	...	-	-	-	/.	/
Natural science		-	-	-	...	-	-	/.	/.
Maths. & computer sc		-	-	-	-	-	-	/.	/
Health-related prg.		987	-	..	...	987	-	/.	/.
Engineering		1 004	325	...	.	1 004	325	/.	/
Archit. & town plng		-	-	..	..	-	-	/	/.
Trade, craft & indust		-	-	...	.	-	-	/	/
Transport & communic.		-	-	..	...	-	-	/.	/.
Agriculture		817	259		...	817	259	/	/
Other & not specified		445	309	..	..	445	309	/	/

Country / Field of study	Year	Graduates by ISCED level of programme — All levels		Level 5		Level 6		Level 7	
Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Année / Año	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Thailand									
Total	1995 (1)	130 223	...	1 969	.	119 288	.	8 966	..
Education science		8 590	.	1	.	6 634	...	1 955	...
Humanities & religion		6 658	..	-	-	6 538	.	120	..
Fine & applied arts		1 987	.	16	..	1 956	.	15	....
Law		10 131	..	-	-	9 994	..	137	.
Social & behav. sc.	(56)	62 608	.	99	.	59 179	.	3 330	.
Business administr		/.	.	/.	..	/.	..	/.	..
Communic. & doc		/.	.	/.	.	/	.	/.	...
Home economics		/.	..	/	..	/	..	/	.
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science	(5)	7 510	.	14	.	7 013	...	483	..
Maths. & computer sc		/	...	/.	.	/	.	/	..
Health-related prg.		14 687	.	363	.	13 090	..	1 234	...
Engineering		11 621	...	528	..	10 878	.	215	.
Archit. & town plng		585	.	3	.	516	.	66	...
Trade, craft & indust.		-	.	-	-	-	-	-	-
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		3 578	.	42	.	3 283	..	253	..
Other & not specified		2 268	...	903	..	207		1 158	
Turkey									
Total	1986	61 098	21 271	14 551	5 185	43 297	14 983	3 250	1 123
Total	1991	91 317	31 979	16 640	5 251	67 215	24 143	7 462	2 585
Total	1994	124 861	51 256	36 486	18 623	80 392	29 541	7 983	3 092
Education science		15 818	6 838	27	27	15 181	6 540	610	271
Humanities & religion		5 746	2 498	169	31	4 876	2 232	701	235
Fine & applied arts		1 845	1 107	509	325	1 183	702	153	80
Law		2 590	823	233	110	2 256	674	101	39
Social & behav. sc.		19 413	6 520	1 681	552	16 576	5 470	1 156	498
Business administr		13 573	5 956	6 389	3 486	6 844	2 347	340	123
Communic. & doc		1 468	677	46	18	1 325	613	97	46
Home economics		999	901	836	744	160	154	3	3
Service trades		1 755	568	1 102	408	653	160	-	-
Natural science		4 577	2 215	19	12	4 114	2 012	444	191
Maths. & computer sc.		2 979	1 199	667	190	2 133	950	179	59
Health-related prg.		22 469	15 093	13 134	10 998	7 221	3 264	2 114	831
Engineering		21 849	3 708	10 016	1 130	10 581	2 224	1 272	354
Archit. & town plng		1 631	871	89	66	1 349	682	193	123
Trade, craft & indust		845	473	668	364	177	109	-	-
Transport & communic		24	2	9	-	-	-	15	2
Agriculture		5 350	1 807	892	162	3 853	1 408	605	237
Other & not specified		1 930	-	-	-	1 930	-	-	-
United Arab Emirates									
Total	1981	783	427	...	.	.		...	..
Total	1986	2 337	1 114	500	450	1 837	664	-	-
Total	1991	1 428	1 016	277	225	1 122	762	29	29
Total	1997 (6)	1 638	(6) 1 329	-	-	1 611	1 322	27	7
Education science		771	739	-	-	751	733	20	6
Humanities & religion		243	200	-	-	243	200	-	-
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-
Law		32	11	-	-	32	11	-	-
Social & behav. sc		-	-	-	-	-	-	-	-
Business administr		187	115	-	-	187	115	-	-
Communic. & doc		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		224	170	-	-	217	169	7	1
Maths. & computer sc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Health-related prg.		27	15	-	-	27	15	-	-
Engineering		93	39	-	-	93	39	-	-
Archit. & town plng		-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		61	40	-	-	61	40	-	-
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Graduates by ISCED level of programme. Diplômés par niveau de programmes de la CITE. Diplomados por nivel de programas de la CINE. All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Yemen									
Total	1992	9 080	..	3 267	..	4 698	1 194	1 115	..
Education science		5 413	1 233	2 532	347	2 418	800	463	86
Humanities & religion		380	123	-	-	240	103	140	20
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-
Law		558	-	-	-	-	-	-	-
Social & behav. sc		110	35	-	-	488	36	70	...
Business administr.		1 697	-	562	-	110	35	-	-
Communic. & doc.		26	7	26	7	870	132	265	15
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	..
Natural science		140	43	-	-	-	-	-	-
Maths. & computer sc		28	10	-	-	110	40	30	3
Health-related prg.		279	...	147		28	10	-	-
Engineering		193	...	-	-	70	6	62	
Archit. & town plng		38	11	-	-	140	20	53	
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	38	11	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		218	-	-	-	-	-	-	-
Other & not specified		-	-	-	-	186	1	32	...
						-	-	-	-
Palestine									
Total	1995	(3) 4 510	(3) 2 296	1 520	875	2 990	1 421	-	..
Education science		1 178	673	156	152	1 022	521	-	..
Humanities & religion		1 287	759	388	320	899	439	-	..
Fine & applied arts		75	39	75	39	-	-	-	..
Law		63	23	-	-	63	23	-	-
Social & behav. sc.		75	24	75	24	-	-	-	-
Business administr.		595	282	216	149	379	133	-	-
Communic. & doc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		355	151	-	-	355	151	-	..
Maths. & computer sc		205	89	205	89	-	-	-	-
Health-related prg.		325	202	204	99	121	103	-	...
Engineering		302	30	201	3	101	27	...	-
Archit. & town plng		-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		-	-	-	-	-	-	-	-
Other & not specified		24	4	-	-	24	4	-	-
		26	20	-	-	26	20	-	..
Europe									
Albania									
Total	1983	3 800	1 950	-	-	3 800	1 950	-	-
Total	1986	3 623	1 626	-	-	3 623	1 626	-	-
Total	1990	3 353	1 890	-	-	3 353	1 890	-	-
Total	1996	3 845	2 028	.	.	.	...	-	-
Education science		240	215	...	.	...	.	-	..
Humanities & religion		832	556	..	..	..	.	...	...
Fine & applied arts		114	37	..	.	..	.	...	...
Law		299	127	.	.	..	.	..	..
Social & behav. sc		169	90	..	.	..	.	..	..
Business administr		462	188	..	.	.	.	..	..
Communic. & doc		32	16	.	.	..	..	...	..
Home economics		-	-	-	.	..	..	..	..
Service trades		-	-	-	..	..	..	..	..
Natural science		750	399	...	.	..	..	...	...
Maths. & computer sc.		171	119	.	.	.	.	...	..
Health-related prg.		432	207	..	..	..	..	...	.
Engineering		171	23	.	..	...	..	-	-
Archit. & town plng		48	14	..	..	..	..	..	..
Trade, craft & indust		40	17	..	..	..	..	..	..
Transport & communic		-	-	...	...	.	.	.	.
Agriculture		85	20	.	..	..	..	..	..
Other & not specified		-	-	.	...	...	...	.	.

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Graduates by ISCED level of programme. Diplômés par niveau de programmes de la CITE. Diplomados por nivel de programas de la CINE. All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Austria									
Total	1981	(1) 8 921	(1) 3 010	28	6	7 634	2 637	1 259	367
Total	1986	14 467	7 200	4 783	3 495	9 001	3 540	683	165
Total	1991	16 707	8 039	5 042	3 166	10 457	4 553	1 208	320
Total	1996	(23) 18 991	(23) 9 739	4 805	3 555	12 424	5 639	1 762	545
Education science		3 255	2 556	2 647	2 118	560	410	48	28
Humanities & religion		1 575	969	12	11	1 380	882	183	76
Fine & applied arts		807	505	53	42	712	441	42	22
Law		1 700	699	-	-	1 413	806	287	93
Social & behav. sc.		1 437	903	313	237	998	613	126	53
Business administr.		2 413	993	198	117	2 047	834	168	42
Communic. & doc		225	145	.	.	210	139	15	6
Home economics		70	59	19	17	46	40	5	2
Service trades		298	219	298	219	-	-	-	-
Natural science		1 074	403	-	-	766	311	308	92
Maths. & computer sc.		755	183	38	12	634	155	83	16
Health-related prg.		1 898	1 263	817	548	1 254	698	27	17
Engineering		2 120	305	483	188	1 345	89	292	28
Archit. & town plng		438	167	-	-	420	162	18	5
Trade, craft & indust.		52	46	52	46	-	-	-	-
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		677	288	-	-	550	233	127	55
Other & not specified		197	36	75	-	89	26	33	10
Belarus (57)									
Total	1981	(1) 30 700	..	.	.	.	...	.	..
Total	1985	(1) 31 700	.	.	.	..		.	..
Total	1991	(1) 30 908	.	...	.	30 200		708	..
Total	1996	68 663	...	35 200	.	32 800	..	663	.
Education science		9 261	...	4 200	.	5 000	..	61	..
Humanities & religion		10 130	...	2 900	..	7 200	.	30	.
Fine & applied arts		44	.	/.	.	/	.	44	..
Law		10	...	/.	...	/	.	10	.
Social & behav. sc.		11 831	.	7 000	..	4 700	.	131	.
Business administr		/.	.	/.		/.	...	/	
Communic. & doc.		/.	.	/.	.	/.	.	/.	
Home economics		/	...	/	..	/	...	/	..
Service trades		/.	.	/.	.	/.	.	/.	
Natural science		3 031	.	/	.	2 900		131	..
Maths. & computer sc.		/.	...	/.	...	/.	..	/.	..
Health-related prg		6 427	..	4 300	..	2 100		27	..
Engineering		19 977	.	11 800	.	8 000		177	...
Archit. & town plng		1	..	/.	..	/.	...	1	..
Trade, craft & indust.		/	...	/.	.	/.	..	/.	..
Transport & communic.		/.	..	/.	..	/		/.	.
Agriculture		7 332	...	5 000	..	2 300	.	32	..
Other & not specified		619	.	.	.	600	.	19	..
Belgium									
Total	1981	(1) 16 922	(1) 6 802	..	.	.	...	..	..
Total	1986	48 626	22 797	24 915	13 566	(4) 23 711	(4) 9 231	/.	/.
Total	1990	55 897	28 850	30 646	18 199	20 992	9 210	4 259	1 441
Total	1993	59 894	30 649	32 711	18 894	20 484	9 300	6 699	2 455
Education science		7 864	5 649	7 203	5 200	637	438	24	11
Humanities & religion		2 204	1 387	2	-	1 689	1 094	513	293
Fine & applied arts		1 054	634	760	435	288	192	16	7
Law		2 390	1 227	-	-	1 777	973	613	254
Social & behav. sc.		(18) 17 887	(18) 9 447	9 476	5 610	6 083	2 998	2 328	839
Business administr		/.	/	/.	/	/	/.	/.	/
Communic. & doc.		1 836	1 255	1 107	785	569	370	160	100
Home economics		141	125	141	125	-	-	-	-
Service trades		1 401	810	1 401	810	-	-	-	-
Natural science		1 461	618	-	-	756	375	705	243
Maths. & computer sc.		1 986	435	1 405	270	337	112	244	53
Health-related prg.		7 791	5 316	4 386	3 473	2 411	1 451	994	392
Engineering		5 113	895	56	23	4 505	796	552	76
Archit. & town plng		860	366	308	168	441	146	111	52
Trade, craft & indust.		4 469	740	4 469	740	-	-	-	-
Transport & communic.		39	3	22	2	17	1	-	-
Agriculture		1 590	539	512	157	665	268	392	114
Other & not specified		1 796	1 203	1 483	1 095	288	86	47	21

Country / Field of study	Year	Graduates by ISCED level of programme. Diplômés par niveau de programmes de la CITE. Diplomados por nivel de programas de la CINE. All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
Pays / Domaines d'études	Année								
País / Sectores de estudios	Año	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Bulgaria									
Total	1981	25 756	15 837	7 377	5 845	18 164	9 899	215	93
Total	1986	20 374	11 488	3 455	2 607	16 312	8 658	607	223
Total	1992	31 361	18 098	8 033	5 893	22 825	12 080	503	125
Total	1997	36 463	23 538	8 018	6 335	28 171	17 107	274	96
Education science		7 298	6 264	1 511	1 291	5 779	4 971	8	2
Humanities & religion		1 717	1 354	14	4	1 690	1 340	13	10
Fine & applied arts		505	253	-	-	496	246	9	7
Law		1 317	854	-	-	1 317	854	-	-
Social & behav sc.		1 501	1 050	190	168	1 281	869	30	13
Business administr.		6 925	4 482	1 050	854	5 844	3 621	31	7
Communic. & doc.		548	494	264	252	284	242	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		234	184	234	184	-	-	-	-
Natural science		1 092	678	82	72	959	583	51	23
Maths. & computer sc		459	217	-	-	449	215	10	2
Health-related prg.		4 868	3 605	2 823	2 605	2 010	990	35	10
Engineering	(58)	8 243	2 668	1 277	743	4 911	1 910	55	15
Archit. & town plng		150	72	-	-	148	72	2	-
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		/.	/.	/	/.	/	/	/.	/.
Agriculture		1 540	839	48	20	1 462	812	30	7
Other & not specified		2 066	524	525	142	1 541	382	-	-
Croatia									
Total	1981	(3) 14 844	...	..	..	.	.	.	.
Total	1986	(3) 13 105	..	.	...	...	.	.	.
Total	1990	(3) 11 518	..	.	.	.	.	.	...
Total	1996	12 467	6 500	3 831	1 873	7 679	4 221	957	406
Education science		1 130	983	430	405	677	561	23	17
Humanities & religion		499	301	49	35	371	223	79	43
Fine & applied arts		231	163	58	54	169	108	4	1
Law		641	412	173	121	450	284	18	7
Social & behav. sc.		550	305	-	-	417	259	133	46
Business administr		2 316	1 489	431	282	1 873	1 200	12	7
Communic. & doc		95	65	-	-	95	65	-	-
Home economics		24	20	-	-	24	20	-	-
Service trades		223	171	223	171	-	-	-	-
Natural science		311	199	-	-	171	124	140	75
Maths. & computer sc.		180	55	-	-	153	50	27	5
Health-related prg		1 572	1 076	485	407	848	547	239	122
Engineering		2 601	521	891	106	1 549	377	161	38
Archit. & town plng		141	97	15	9	121	86	5	2
Trade, craft & indust.		166	106	166	106	-	-	-	-
Transport & communic		541	82	541	82	-	-	-	-
Agriculture		703	284	141	62	456	180	106	42
Other & not specified		543	171	228	33	305	137	10	1
Czech Republic									
Total	1981	18 750	7 740	..	.	.	.		
Total	1986	21 870	9 650	.	.	...			
Total	1991	18 871	7 035	...	...	...	...	...	...
Total	1996	30 120	16 760	9 603	6 444	20 179	10 222	338	94
Education science		4 776	3 531	294	269	4 464	3 251	18	11
Humanities & religion		1 094	666	56	22	999	629	39	15
Fine & applied arts		1 187	610	756	405	431	205	-	-
Law		2 072	1 402	1 186	958	851	427	35	17
Social & behav. sc.		395	218	-	-	385	214	10	4
Business administr		7 359	4 026	3 195	1 889	4 151	2 134	13	3
Communic. & doc.		265	175	106	86	158	89	1	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		951	738	951	738	-	-	-	-
Natural science		576	237	-	-	482	212	94	25
Maths. & computer sc		334	54	-	-	312	47	22	7
Health-related prg		4 010	3 080	1 981	1 718	2 021	1 360	8	2
Engineering		5 273	1 248	855	262	4 338	981	80	5
Archit. & town plng		223	111	-	-	223	111	-	-
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic		212	69	111	41	101	28	-	-
Agriculture		1 146	447	58	25	1 075	419	13	3
Other & not specified		247	148	54	31	188	115	5	2

Country / Field of study	Year	Graduates by ISCED level of programme. Diplômés par niveau de programmes de la CITE. Diplomados por nivel de programas de la CINE. All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
Pays / Domaines d'études	Année								
País / Sectores de estudios	Año	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Denmark									
Total	1981	18 343	9 968	7 580	5 319	(4) 10 763	(4) 4 649	/.	/.
Total	1986	18 891	10 253	8 682	5 650	(4) 10 209	(4) 4 603	/	/
Total	1991	22 525	11 881	7 807	4 188	(4) 14 718	(4) 7 695	/.	/.
Total	1995	(23) 30 243	(23) 15 308	6 083	2 272	22 022	12 200	2 138	836
Education science		3 853	2 730	1 777	1 257	1 941	1 393	135	80
Humanities & religion		2 251	1 796	109	88	1 987	1 605	155	103
Fine & applied arts		471	287	66	21	378	252	27	14
Law		654	395	-	-	609	374	45	21
Social & behav. sc.		1 366	709	19	7	1 231	658	116	44
Business administr		6 079	2 009	1 255	293	4 447	1 623	377	93
Communic. & doc		484	286	-	-	451	271	33	15
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		24	23	24	23	-	-	-	-
Natural science		670	266	-	-	541	224	129	42
Maths. & computer sc.		412	118	-	-	379	112	33	6
Health-related prg.		4 870	4 282	215	170	4 318	3 859	337	253
Engineering		5 109	1 108	820	107	3 744	906	545	95
Archit. & town plng		362	177	21	6	316	162	25	9
Trade, craft & indust.		983	73	983	73	-	-	-	-
Transport & communic		72	1	72	1	-	-	-	-
Agriculture		914	319	351	16	481	270	82	33
Other & not specified		1 669	729	371	210	1 199	491	99	28
Estonia									
Total	1992	(3) 2 988	(3) 1 804	116	114	2 872	1 690	.	.
Total	1996	6 236	3 829	2 935	1 829	2 853	1 733	448	267
Education science		642	577	170	166	441	386	31	25
Humanities & religion		235	174	-	-	213	165	22	9
Fine & applied arts		399	291	196	151	192	134	11	6
Law		217	122	103	60	109	59	5	3
Social & behav. sc.		269	163	-	-	254	156	15	7
Business administr.		1 164	788	704	510	402	249	58	29
Communic. & doc		200	188	114	113	82	73	4	2
Home economics		48	48	40	40	8	8	-	-
Service trades		63	52	31	24	32	28	-	-
Natural science		174	67	-	-	120	48	54	19
Maths. & computer sc.		67	39	3	2	54	29	10	8
Health-related prg.		695	593	299	292	209	162	187	139
Engineering		683	82	374	39	289	37	20	6
Archit. & town plng		41	20	-	-	41	20	-	-
Trade, craft & indust		152	105	152	105	-	-	-	-
Transport & communic.		88	12	51	12	37	-	-	-
Agriculture		501	213	339	139	135	62	27	12
Other & not specified		598	295	359	176	235	117	4	2
Finland									
Total	1981	26 321	13 519	15 635	8 021	10 076	5 364	610	134
Total	1986	22 420	11 566	12 667	6 640	9 036	4 726	717	200
Total	1991	26 235	14 949	12 139	8 129	12 386	6 153	1 710	667
Total	1995	(23) 27 808	(23) 16 018	11 524	7 574	14 887	7 800	1 397	644
Education science		3 133	2 471	385	252	2 683	2 182	65	37
Humanities & religion		1 395	1 004	19	16	1 212	907	164	81
Fine & applied arts		718	462	497	326	211	130	10	6
Law		436	226	-	-	410	221	26	5
Social & behav. sc		1 477	980	-	-	1 361	924	116	56
Business administr		1 751	1 011	228	209	1 445	773	78	29
Communic. & doc		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		356	338	346	330	9	7	1	1
Service trades		616	505	616	505	-	-	-	-
Natural science		768	390	-	-	606	321	162	69
Maths. & computer sc		1 381	225	425	88	900	124	56	13
Health-related prg.		8 096	6 948	6 100	5 423	1 516	1 246	480	277
Engineering		6 340	911	2 359	250	3 804	621	177	40
Archit. & town plng		94	51	-	-	91	50	3	1
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		1 081	423	532	175	492	220	57	28
Other & not specified		166	75	17	-	147	74	2	1

Country / Field of study	Year	Graduates by ISCED level of programme. Diplômés par niveau de programmes de la CITE. Diplomados por nivel de programas de la CINE. All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
Pays / Domaines d'études	Année								
País / Sectores de estudios	Año	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
France									
Total	1981	266 037	..	47 904	..	164 888	78 596	53 245	18 789
Total	1986	312 096	153 379	125 774	67 199	133 319	65 170	52 003	21 010
Total	1991	462 310	.	204 644	119 812	194 928	...	62 738	...
Total	1993	389 920	209 545	224 111	125 001	120 242	63 086	45 467	21 459
Education science		(59) 53 607	(59) 33 713	29 321	17 522	24 123	16 124	163	67
Humanities & religion		(14) 61 553	(14) 44 758	35 225	26 864	17 888	12 758	8 550	5 136
Fine & applied arts		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Law		(40) 141 828	(40) 89 781	90 605	60 529	31 197	18 690	20 026	10 562
Social & behav. sc.		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Business administr.		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Communic. & doc.		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Home economics		/	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Service trades		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Natural science		(5) 68 416	(5) 26 476	33 754	14 345	19 473	7 242	15 189	4 889
Maths. & computer sc		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Health-related prg.		10 042	5 241	255	158	8 248	4 278	1 539	805
Engineering		(11) 54 264	(11) 9 577	34 951	5 583	19 313	3 994	.	.
Archit. & town plng		/.	/.	/.	/.	/.	/.	.	.
Trade, craft & indust		/.	/.	/	/.	/.	/	.	.
Transport & communic.		/.	/.	/.	/.	/.	/.	.	.
Agriculture		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Other & not specified		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Germany									
Total	1992	298 846	132 883	100 704	56 183	(4) 198 142	(4) 76 500	/.	/.
Total	1995	338 294	153 214	108 377	59 738	207 530	86 427	22 387	7 049
Education science		11 881	9 145	206	170	11 194	8 702	481	273
Humanities & religion		20 768	14 546	477	434	18 720	13 482	1 572	630
Fine & applied arts		7 375	4 266	606	357	6 688	3 869	81	40
Law		11 681	4 686	.	.	10 576	4 412	1 105	274
Social & behav. sc.		48 592	21 864	.	.	46 899	21 420	1 693	444
Business administr		21 412	9 879	5 306	2 385	16 079	7 490	27	4
Communic. & doc.		1 310	836	.	.	1 273	819	37	17
Home economics		2 456	2 248	1 307	1 258	1 092	950	57	40
Service trades		296	135	296	135	.	.	.	.
Natural science		19 753	8 416	.	.	13 890	4 916	5 863	1 500
Maths. & computer sc.		12 276	3 534	849	233	10 772	3 204	655	97
Health-related prg		57 443	37 934	36 151	28 195	13 780	6 639	7 512	3 100
Engineering		67 535	5 855	24 640	1 569	40 875	4 157	2 020	129
Archit. & town plng		6 259	2 851	.	.	6 190	2 638	69	13
Trade, craft & indust.		5 081	447	5 081	447	.	.	.	.
Transport & communic.		218	4	218	4	.	.	.	.
Agriculture		11 529	3 350	4 969	608	5 522	2 298	1 036	444
Other & not specified		32 426	25 418	28 271	23 943	3 980	1 431	177	44
Greece									
Total	1981	24 649	10 306	9 178	3 950	14 914	6 240	557	116
Total	1985	27 309	15 070	11 258	7 236	15 369	7 606	682	228
Total	1991	28 504	15 056	8 782	4 779	18 432	9 832	1 290	445
Total	1993	26 581	15 058	7 170	3 915	18 556	10 838	855	305
Education science		6 910	5 489	.	.	6 823	5 439	87	50
Humanities & religion		838	443	.	.	803	433	35	10
Fine & applied arts		264	179	168	114	96	65	.	.
Law		1 334	830	.	.	1 227	771	107	59
Social & behav. sc		223	152	.	.	221	150	2	2
Business administr		3 357	1 708	848	449	2 491	1 252	18	7
Communic. & doc		.	.	.	.	.	.	.	.
Home economics		112	107	112	107	.	.	.	.
Service trades		1 723	978	1 723	978	.	.	.	.
Natural science		1 562	644	.	.	1 351	584	201	60
Maths. & computer sc.		779	315	60	13	710	300	9	2
Health-related prg.		4 332	2 598	2 082	1 637	1 950	868	300	93
Engineering		3 394	788	1 539	342	1 785	433	70	13
Archit. & town plng		218	123	.	.	217	123	1	.
Trade, craft & indust.		.	.	.	.	.	.	.	.
Transport & communic		.	.	.	.	.	.	.	.
Agriculture		1 022	409	500	210	509	194	13	5
Other & not specified		523	295	138	65	373	226	12	4

Country / Field of study	Year	Graduates by ISCED level of programme. Diplômés par niveau de programmes de la CITE. Diplomados por nivel de programas de la CINE. All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
Pays / Domaines d'études	Année								
País / Sectores de estudios	Año	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Holy See (60)									
Total	1981	2 203	518	276	200	656	67	1 271	251
Total	1986	2 848	978	1 540	799	977	163	331	16
Total	1991	2 618	500	603	241	924	157	1 091	102
Total	1996	3 047	544	517	184	1 383	215	1 147	145
Education science		243	165	50	31	122	75	71	59
Humanities & religion		2 317	317	435	145	1 093	122	789	50
Fine & applied arts		48	21	13	7	-	-	35	14
Law		393	38	15	1	168	18	210	19
Social & behav. sc.		43	3	1	-	-	-	42	3
Business administr		-	-	-	-	-	-	-	-
Communic. & doc		3	-	3	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		-	-	-	-	-	-	-	-
Maths. & computer sc		-	-	-	-	-	-	-	-
Health-related prg.		-	-	-	-	-	-	-	-
Engineering		-	-	-	-	-	-	-	-
Archit. & town plng		-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		-	-	-	-	-	-	-	-
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-
Hungary									
Total	1981	26 863	14 850	12 976	7 681	4 280	3 151	9 607	4 018
Total	1986	25 137	14 393	12 694	7 863	4 249	3 075	8 194	3 455
Total	1991	24 103	13 292	11 635	6 578	(4) 12 468	(4) 6 714	/	/
Total	1995	(23) 32 393	.	...	.	...	.	..	..
Education science		7 734		..	..	..	...	..	..
Humanities & religion		1 869	..	.	.	.	.	.	.
Fine & applied arts		585	..	..	...	..	..	...	..
Law		2 607		...	.	..	..	.	.
Social & behav. sc.		1 836	...	..	...	..	.	..	...
Business administr		3 668	.	..	..	..	.	.	
Communic. & doc		330	..	.	..	.	.	.	..
Home economics		-	.	..	.	..	.	-	...
Service trades		375	...		.	..	.	..	.
Natural science		577	.	.	.	.	.	.	..
Maths. & computer sc		698	...	..	.	..	..	.	..
Health-related prg		4 292	.	.	...	..		.	..
Engineering		(11) 5 281	...	...	..	...	...	...	..
Archit. & town plng		/.	.	...	.	...	.	..	...
Trade, craft & indust		/	..	..	.		..	..	...
Transport & communic		/	.	..	.	..	..	..	...
Agriculture		1 726	..	.	.	..	..	..	..
Other & not specified		817		..		..	.	...	..
Ireland									
Total	1981	(11) 8 674	(1) 3 952	820	543	5 115	2 075	2 739	1 334
Total	1991	22 725	10 613	8 843	3 880	11 925	5 936	1 957	797
Total	1996	32 011	15 545	13 267	5 923	15 560	8 154	3 184	1 468
Education science		1 804	1 304	83	62	1 584	1 151	137	91
Humanities & religion		4 272	2 628	268	158	3 380	2 129	624	341
Fine & applied arts		909	526	572	347	285	175	52	4
Law		859	487	158	106	483	267	218	114
Social & behav. sc		1 268	849	113	103	823	535	332	211
Business administr.		7 760	4 048	3 796	2 249	3 227	1 512	737	287
Communic. & doc.		255	173	23	9	172	124	60	40
Home economics		299	267	299	267	-	-	-	-
Service trades		982	704	931	665	51	39	-	-
Natural science		4 132	2 122	1 893	970	1 891	1 004	348	148
Maths. & computer sc		1 836	706	759	282	981	399	96	25
Health-related prg		972	598	223	190	592	325	157	83
Engineering		4 140	437	2 356	155	1 492	229	292	53
Archit. & town plng		1 250	185	1 057	128	161	45	32	12
Trade, craft & indust		238	85	238	85	-	-	-	-
Transport & communic		25	10	25	10	-	-	-	-
Agriculture		479	194	52	9	380	188	47	19
Other & not specified		531	222	421	128	58	54	52	40

Country / Pays / País — Field of study / Domaines d'études / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Graduates by ISCED level of programme. Diplômés par niveau de programmes de la CITE. Diplomados por nivel de programas de la CINE. All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Italy									
Total	1980	87 573	36 861	5 297	3 002	70 082	30 302	12 194	3 557
Total	1986	91 643	40 994	4 304	2 567	72 970	33 387	14 369	5 040
Total	1990	107 024 (3)	45 872	5 387	3 279	85 811	42 393	15 826	...
Total	1996	(23) 151 295	(23) 83 018	..	.	...	...	.	.
Education science		3 444	3 007	.	..	...	..	.	.
Humanities & religion		17 861	14 792	...	.	.	...	...	..
Fine & applied arts		2 309	1 596	...	.	.	..	..	..
Law		16 822	9 155	.	.	.	...	..	...
Social & behav. sc		10 015	6 148	...	.	.	...	..	..
Business administr.		19 661	8 582		..	...	...	..	..
Communic. & doc		271	219		...	...	.	...	..
Home economics		-	-			...	..	..	
Service trades		-	-	.	...	..	..	..	
Natural science		7 839	4 373	.	...	...	.	.	...
Maths & computer sc.		4 258	2 097	..	..	.	...		.
Health-related prg.		21 519	10 923	.	...	...	.	...	...
Engineering		11 098	1 348	...	...	.	.	...	.
Archit. & town plng		5 765	2 701	.	...	...	.	..	...
Trade, craft & indust		-	-	..	..		...	.	..
Transport & communic.		266	121	..	..	.	.	..	..
Agriculture		3 070	1 108	.	..	...	...	.	...
Other & not specified		27 097	16 848	...	.	...	...	...	
Latvia									
Total	1981	6 903	...	-	-	...	...		...
Total	1986	6 971		-	-	-	...		
Total	1991	5 668		-	-		.	...	..
Total	1997	8 188	.	-	-	6 797	.	1 391	..
Education science		2 254	...	-	-	1 838	..	416	..
Humanities & religion		580		-	-	401	...	179	..
Fine & applied arts		327	..	-	-	267	...	60	.
Law		241		-	-	236	..	5	...
Social & behav. sc		287		-	-	224	..	63	.
Business administr		1 360	...	-	-	1 234	..	126	.
Communic. & doc.		56	..	-	-	44	...	12	.
Home economics		45	...	-	-	45	.	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		200	...	-	-	101	.	99	.
Maths. & computer sc.		664	.	-	-	401	.	263	..
Health-related prg.		493	.	-	-	481	...	12	.
Engineering		652	.	-	-	600	..	52	...
Archit. & town plng		52	.	-	-	47	...	5	.
Trade, craft & indust		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic		289	.	-	-	215	..	74	..
Agriculture		469	...	-	-	451	.	18	..
Other & not specified		219	.	-	-	212		7	...
Lithuania									
Total	1994	17 965		5 979	.	9 659	5 052	2 327	853
Total	1997	17 704	10 191	5 424	3 807	8 760	4 806	3 520	1 578
Education science		3 053		194	.	2 360	..	499	.
Humanities & religion		895		-	-	653	...	242	.
Fine & applied arts		685	.	83	.	439		163	.
Law		943	.	48	.	715	...	180	..
Social & behav. sc.		405	..	-	-	338	..	67	..
Business administr		2 663	..	1 362	.	997	.	304	.
Communic. & doc		154	..	-	-	154	.	-	-
Home economics		25		17	..	-	-	8	...
Service trades		149	.	149	..	-	-	-	-
Natural science		437		187	..	186	.	64	.
Maths. & computer sc		253		29	.	165	...	59	...
Health-related prg.		2 332	...	928	...	657	...	747	.
Engineering		3 468	..	1 118	...	1 384	...	966	
Archit. & town plng		111	...	20	.	62	..	29	
Trade, craft & indust.		130	.	130		-	-	-	-
Transport & communic.		114	...	114		-	-	-	-
Agriculture		1 478		684		623	..	171	
Other & not specified		409	..	361	...	27	..	21	..

Country / Pays / País — Field of study / Domaines d'études / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Graduates by ISCED level of programme. Diplômés par niveau de programmes de la CITE. Diplomados por nivel de programas de la CINE. All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Malta									
Total	1981	204	49	76	12	109	32	19	5
Total	1986	216	49	-	-	212	49	4	-
Total	1991	405	177	29	10	376	167	-	-
Total	1995	1 332	671	194	107	915	470	223	94
Education science		309	199	96	44	145	112	68	43
Humanities & religion		223	122	22	11	186	102	15	9
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-
Law		178	97	10	3	168	94	-	-
Social & behav sc.		20	8	-	-	7	5	13	3
Business administr.		297	124	31	18	237	100	29	6
Communic. & doc		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		(5) 55	(5) 24	-	-	49	20	6	4
Maths & computer sc.		/.	/	-	-	/.	/.	/.	/.
Health-related prg		149	76	32	29	26	18	91	29
Engineering		53	3	-	-	53	3	-	-
Archit. & town plng		23	5	-	-	23	5	-	-
Trade, craft & indust		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		22	11	-	-	21	11	1	-
Other & not specified		3	2	3	2	-	-	-	-
Moldova									
Total	1994	20 527		11 375	-	9 044		108	..
Total	1997	11 810		4 626	..	6 985	...	199	.
Education science		(61) 1 150	..	7	-	1 113		30	...
Humanities & religion		/.	.	/.	..	/.	..	/	.
Fine & applied arts		772	..	358	..	409	.	5	.
Law		680		335	.	342	..	3	.
Social & behav. sc		(18) 3 062	..	1 147	...	1 890	.	25	.
Business administr.		/.	...	/	.	/	.	/	.
Communic. & doc.		40	..	-	-	40	.	-	-
Home economics		-	.	-	-	-	-	-	-
Service trades		69	.	69	...	223	..	40	...
Natural science		263	...	-	-	161	..	18	.
Maths. & computer sc		179	.	-	-	953	.	37	.
Health-related prg.		2 187	...	1 197	...				
Engineering		(35) 1 851	...	795	...	1 030	..	26	.
Archit. & town plng		19	..	-	-	18	..	1	.
Trade, craft & indust.		/	.	/	.	/.	..	-	-
Transport & communic		/	...	/	...	/	.	-	-
Agriculture		1 175		603	-	558	..	14	...
Other & not specified		363		115		248	..	-	.
Netherlands									
Total	1981	50 326	23 111	35 157	18 786	(4) 15 169	(4) 4 325	/	/.
Total	1986	(44) 58 731	(44) 26 148	41 190	20 364	(4) 17 541	(4) 5 784	/	/
Total	1991	(44) 68 937	(44) 29 787	/	/.	(49) 66 390	(49) 29 288	2 547	499
Total	1995	(23) 80 675	(23) 39 921	..	.	.	.		
Education science		12 332	8 273	...	.	..	...	..	.
Humanities & religion		3 711	2 442	..	.	.	.	...	.
Fine & applied arts		2 785	1 624	.	...	.	.	.	.
Law		3 733	1 873	...	.	.	.	.	.
Social & behav. sc.		17 246	9 791	..	.	.	.	...	..
Business administr		11 510	4 270	..	...	.	.	.	..
Communic. & doc.		1 222	826	...	.	.	.	.	.
Home economics		194	148	...	.	.	.	.	.
Service trades		976	696	.	.	.	.	.	.
Natural science		2 116	725		.	.	.	...	.
Maths. & computer sc.		1 965	246	..	.	.	.	.	.
Health-related prg		9 970	6 831	..	..	.	.	.	.
Engineering		9 623	1 174	.	.	.	..	.	...
Archit. & town plng		.	-	.	.	...	...	...	..
Trade, craft & indust.		.	.	..	.	.	.	.	.
Transport & communic		280	18	.	.	..	.	...	.
Agriculture		3 012	984	.	..	..	.	.	..
Other & not specified		-	-						

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Graduates by ISCED level of programme. Diplômés par niveau de programmes de la CITE. Diplomados por nivel de programas de la CINE. All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Norway									
Total	1985	40 390	21 968	24 544	13 892	10 867	6 575	4 979	1 501
Total	1991	53 575	29 118	27 555	14 156	20 919	13 104	5 101	1 858
Total	1996	50 970	29 455	29 973	17 151	14 318	9 374	6 679	2 930
Education science		6 431	4 901	2 038	1 453	4 239	3 331	154	117
Humanities & religion		10 101	6 477	9 353	6 031	90	63	658	383
Fine & applied arts		979	579	659	357	116	92	204	130
Law		1 910	1 047	981	558	-	-	929	489
Social & behav. sc		8 051	4 839	7 221	4 410	73	22	757	407
Business administr		7 294	3 536	5 938	2 966	1 184	517	172	53
Communic. & doc		951	552	589	319	325	212	37	21
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		573	476	573	476	-	-	-	-
Natural science		794	376	121	59	70	42	603	275
Maths. & computer sc.		482	124	272	83	81	13	129	28
Health-related prg		4 977	4 066	209	172	4 150	3 571	618	343
Engineering		4 137	850	42	9	2 172	401	1 923	440
Archit. & town plng		105	58	-	-	-	-	105	58
Trade, craft & indust.		52	29	3	1	49	28	-	-
Transport & communic		221	19	221	19	-	-	-	-
Agriculture		580	249	72	36	185	45	322	168
Other & not specified		3 332	1 257	1 681	202	1 583	1 037	68	18
Poland									
Total	1981	117 373	69 181	39 815	29 938	13 806	5 079	63 751	34 164
Total	1986	110 895	66 778	37 329	29 106	55 602	30 120	17 964	7 552
Total	1991	108 101	67 829	39 547	31 517	50 058	27 043	18 496	9 269
Total	1994	134 367	83 097	41 092	32 642	60 224	31 157	33 051	19 298
Education science		23 348	19 046	9 218	7 508	10 263	8 305	3 867	3 233
Humanities & religion		9 208	6 479	-	-	7 389	5 278	1 819	1 201
Fine & applied arts		1 575	890	198	134	1 223	667	154	89
Law		3 916	2 141	-	-	2 584	1 377	1 332	764
Social & behav sc		5 924	3 424	-	-	4 940	2 972	984	452
Business administr.		20 256	13 278	13 934	11 373	4 283	894	2 039	1 011
Communic & doc.		685	577	-	-	525	449	160	128
Home economics		779	520	-	-	573	391	206	129
Service trades		2 712	2 230	2 712	2 230	-	-	-	-
Natural science		2 168	1 415	-	-	1 986	1 339	182	76
Maths. & computer sc		1 662	1 101	-	-	1 525	1 030	137	71
Health-related prg.		33 376	23 840	9 771	8 786	6 783	4 269	16 822	10 785
Engineering		11 518	1 806	-	-	9 680	1 381	1 838	425
Archit. & town plng		611	289	-	-	481	234	130	55
Trade, craft & indust		4 681	2 352	4 681	2 352	-	-	-	-
Transport & communic.		2 725	389	49	15	767	14	1 909	360
Agriculture		5 665	2 143	343	126	4 275	1 645	1 047	372
Other & not specified		3 558	1 177	186	118	2 947	912	425	147
Portugal									
Total	1981	(1) 10 942	(1) 5 464	-	-	10 942	5 464	-	-
Total	1985	13 510	7 801	2 860	2 404	10 614	5 382	36	15
Total	1995	36 723	23 186	10 465	7 007	24 402	15 292	1 856	887
Education science		6 766	5 624	1 494	1 426	5 043	4 047	229	151
Humanities & religion		2 147	1 627	64	52	1 809	1 417	274	158
Fine & applied arts		1 078	687	466	309	608	376	4	2
Law		2 213	1 389	-	-	2 195	1 379	18	10
Social & behav sc.		3 581	2 358	160	113	3 202	2 133	219	122
Business administr.		7 205	4 020	3 236	1 961	3 796	2 011	173	48
Communic. & doc		1 556	1 144	764	589	729	506	65	49
Home economics		19	15	-	-	19	15	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		670	393	-	-	547	325	123	68
Maths. & computer sc.		1 053	508	249	101	686	347	118	60
Health-related prg.		3 733	2 886	2 267	1 859	1 294	929	172	88
Engineering		3 963	1 096	1 251	323	2 418	719	294	54
Archit. & town plng		567	244	-	-	564	243	3	1
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		1 059	557	445	216	515	289	99	52
Other & not specified		1 111	628	69	48	977	556	65	24

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Graduates by ISCED level of programme. Diplômés par niveau de programmes de la CITE. Diplomados por nivel de programas de la CINE. All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Romania									
Total	1981	38 615	...	...	...	...	...	...	.
Total	1986	30 643	..	...	...	.	.	...	...
Total	1991	25 927	...	...	...	.	.	/	/
Total	1996	70 841	37 958	13 481	8 474	(4) 57 360	(4) 29 482	/	/
Education science		1 242	1 177	204	196	1 038	981	/	/
Humanities & religion		5 099	3 347	190	145	4 909	3 202	/	/
Fine & applied arts		1 061	520	20	-	1 041	520	/	/
Law		7 830	3 741	-	-	7 830	3 741	/	/
Social & behav. sc		1 709	1 077	-	-	1 709	1 077	/	/
Business administr.		11 926	7 786	3 356	2 294	8 570	5 492	/	/
Communic. & doc		788	692	-	-	788	692	/	/
Home economics		-	-	-	-	-	-	/	/
Service trades		1 693	1 120	798	537	895	583	/	/
Natural science		2 729	2 065	18	6	2 711	2 059	/	/
Maths. & computer sc		2 586	1 471	456	221	2 130	1 250	/	/
Health-related prg		8 554	6 286	3 459	3 076	5 095	3 210	/	/
Engineering		9 807	3 615	1 499	534	8 308	3 081	/	/
Archit. & town plng		354	148	71	24	283	124	/	/
Trade, craft & indust.		9 725	3 045	2 025	1 011	7 700	2 034	/	/
Transport & communic.		623	244	437	207	186	37	/	/
Agriculture		2 348	967	634	223	1 714	744	/	/
Other & not specified		2 767	655	314	-	2 453	655	/	/
Russian Federation									
Total	1992	(57) 1 030 000	...	623 000	-	(4) 407 000	..	/	..
Total	1995	950 488	(3) 560 224	531 869	345 578	406 527	214 646	12 292	..
Education science		113 042	99 896	75 976	69 216	35 442	30 680	624	..
Humanities & religion		35 980	28 093	-	-	35 091	28 093	889	..
Fine & applied arts		16 617	11 071	10 640	7 503	5 709	3 558	268	...
Law		15 537	8 450	6 197	4 106	9 122	4 342	218	..
Social & behav. sc.		107 573	86 397	68 741	61 286	37 199	25 111	1 633	.
Business administr		72 651	52 823	51 594	37 932	21 057	14 891	-	-
Communic. & doc.		9 651	7 292	4 632	3 632	5 019	3 660	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		861	763	861	763	-	-	-	-
Natural science		28 622	14 666	1 737	1 057	25 523	13 609	1 362	..
Maths. & computer sc.		28 066	15 364	2 912	1 876	23 920	13 488	1 234	..
Health-related prg.		125 657	104 387	93 842	83 734	30 080	20 653	1 735	.
Engineering		279 330	65 972	143 811	30 518	131 777	35 454	3 742	.
Archit. & town plng		1 706	1 066	553	388	1 097	678	56	..
Trade, craft & indust.		25 087	21 019	25 087	21 019	-	-	-	-
Transport & communic.		11 528	4 146	11 528	4 146	-	-	-	-
Agriculture		51 463	24 353	24 401	11 318	26 536	13 035	526	...
Other & not specified		27 117	14 466	9 157	7 082	17 955	7 384	5	.
Slovakia									
Total	1993	10 667	5 183	-	-	(4) 10 667	(4) 5 183	/	/
Total	1997	12 799	6 855	974	736	11 636	6 043	189	76
Education science		2 632	2 036	-	-	2 627	2 032	5	4
Humanities & religion		536	252	-	-	522	246	14	6
Fine & applied arts		438	217	178	83	258	133	2	1
Law		399	230	-	-	382	221	17	9
Social & behav. sc.		292	184	35	27	253	153	4	4
Business administr.		1 895	1 111	48	35	1 830	1 068	17	8
Communic. & doc.		60	39	-	-	57	37	3	2
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		98	72	98	72	-	-	-	-
Natural science		356	191	-	-	343	187	13	4
Maths. & computer sc.		112	18	-	-	111	18	1	.
Health-related prg.		1 621	1 212	480	484	1 131	743	10	5
Engineering		3 773	967	54	6	3 624	932	95	29
Archit. & town plng		95	48	-	-	92	47	3	1
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		448	267	81	49	362	215	5	3
Other & not specified		44	11	-	-	44	11	-	-

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Graduates by ISCED level of programme. Diplômés par niveau de programmes de la CITE. Diplomados por nivel de programas de la CINE. All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Slovenia									
Total	1981	6 756	3 425						
Total	1986	5 801	3 220	...	...	...	...	..	..
Total	1991	6 060	3 450	..	..	.	.	.	.
Total	1997	8 557	5 033	3 217	1 883	4 507	2 775	833	375
Education science		982	848	191	186	757	637	34	25
Humanities & religion		281	178	-	-	212	155	49	23
Fine & applied arts		117	63	4	2	93	52	20	9
Law		563	365	201	141	344	218	18	6
Social & behav. sc.		275	201	2	1	226	173	47	27
Business administr.		2 793	1 909	1 580	1 103	1 091	751	122	55
Communic. & doc.		61	51	-	-	59	49	2	2
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		30	22	29	22	-	-	1	-
Natural science		238	138	4	3	153	89	81	46
Maths. & computer sc.		62	23	11	3	24	13	27	7
Health-related prg.		697	511	243	214	268	186	186	111
Engineering		1 539	321	662	125	806	162	171	34
Archit. & town plng		89	52	-	-	83	49	6	3
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		133	52	87	33	46	19	-	-
Agriculture		327	155	71	17	206	117	50	21
Other & not specified		290	144	132	33	139	105	19	6
Spain									
Total	1981	78 065	37 197	881	594	75 248	36 118	1 936	485
Total	1986	99 984	54 138	822	716	96 294	52 441	2 868	981
Total	1991	131 548	74 396	3 089	1 451	123 789	71 282	4 668	1 663
Total	1995 (23)	177 737 (23)	101 310	13 033	6 401	159 084	92 674	5 620	2 235
Education science		20 516	15 644	1 187	1 080	19 113	14 476	216	88
Humanities & religion		14 566	9 705	-	-	13 745	9 336	821	369
Fine & applied arts		2 969	1 691	117	63	2 780	1 595	72	33
Law		25 732	15 514	-	-	25 372	15 381	360	133
Social & behav. sc.		6 913	4 701	-	-	6 672	4 584	241	117
Business administr		31 224	16 567	4 073	2 208	26 885	14 281	266	78
Communic. & doc.		4 777	3 098	352	255	4 354	2 811	71	32
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		6 134	4 478	1 830	968	4 304	3 510	-	-
Natural science		8 196	4 042	-	-	6 824	3 464	1 372	578
Maths. & computer sc.		7 469	2 550	79	-	7 225	2 514	165	46
Health-related prg.		20 055	14 391	882	593	17 708	13 170	1 465	628
Engineering		15 294	3 111	-	-	14 894	3 029	400	82
Archit. & town plng		2 893	805	-	-	2 842	797	51	8
Trade, craft & indust.		4 292	1 153	4 292	1 153	-	-	-	-
Transport & communic.		140	34	-	-	140	34	-	-
Agriculture		1 678	856	221	81	1 360	734	97	41
Other & not specified		4 889	2 960	-	-	4 866	2 958	23	2
Sweden									
Total	1980	40 734	21 994	24 434	14 283	15 405	7 498	895	213
Total	1991 (62)	36 470 (62)	20 058	19 910	11 297	15 227	8 450	1 810	437
Total	1996	32 882	18 545	4 410	2 296	22 431	13 387	6 041	2 862
Education science		6 769	5 261	571	471	5 237	4 070	961	720
Humanities & religion		1 446	900	75	47	997	668	374	185
Fine & applied arts		583	344	40	16	468	288	75	40
Law		965	523	39	12	843	468	83	43
Social & behav. sc.		2 172	1 508	59	31	1 605	1 185	508	292
Business administr		4 549	2 266	170	89	3 524	1 750	855	427
Communic. & doc.		409	295	15	10	315	220	79	55
Home economics		57	55	1	1	45	43	11	11
Service trades		6	6	6	6	-	-	-	-
Natural science		1 399	665	13	7	829	467	557	191
Maths. & computer sc.		1 480	323	117	28	1 005	231	358	64
Health-related prg.		6 305	4 919	1 352	1 252	3 948	3 094	1 005	573
Engineering		5 507	1 108	1 271	215	3 200	690	1 036	203
Archit. & town plng		123	62	-	-	106	54	17	8
Trade, craft & indust.		381	76	379	74	2	2	-	-
Transport & communic.		193	9	126	5	56	4	11	-
Agriculture		531	223	172	30	250	153	109	40
Other & not specified		7	2	4	2	1	-	2	-

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Graduates by ISCED level of programme. Diplômés par niveau de programmes de la CITE. Diplomados por nivel de programas de la CINE. All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Switzerland									
Total	1980 (6)	8 620 (6)	2 263	469	230	5 948	1 586	2 203	447
Total	1986 (6)	10 103 (6)	3 197	962	515	6 203	2 023	2 936	659
Total	1991	12 211	4 118	938	585	8 685	2 864	2 588	689
Total	1993	12 916	4 651	793	503	9 165	3 272	2 958	876
Education science		435	269	192	142	220	115	23	12
Humanities & religion		2 007	1 120	429	297	1 284	691	294	132
Fine & applied arts		81	51	-	-	67	47	14	4
Law		1 717	637	-	-	1 520	587	197	50
Social & behav. sc.		1 114	575	-	-	924	495	190	80
Business administr.		1 957	482	26	8	1 655	404	276	70
Communic. & doc		24	16	24	16	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		1 799	468	122	40	961	258	716	170
Maths. & computer sc.		376	49	-	-	310	45	66	4
Health-related prg.		1 819	754	-	-	977	460	842	294
Engineering		987	41	-	-	777	26	210	15
Archit. & town plng		282	73	-	-	277	71	5	2
Trade, craft & indust		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		318	116	-	-	193	73	125	43
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-
The Former Yugoslav Rep. of Macedonia									
Total	1992	3 526	1 842	890	443	2 464	1 340	172	59
Total	1997	3 292	1 890	671	435	2 527	1 415	94	40
Education science		343	284	248	213	88	67	6	4
Humanities & religion		286	237	-	-	267	226	19	11
Fine & applied arts		79	37	-	-	79	37	-	-
Law		186	104	-	-	184	104	2	-
Social & behav. sc.		621	379	101	60	512	317	8	2
Business administr.		-	-	-	-	-	-	-	-
Communic. & doc.		86	22	-	-	86	22	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		64	44	9	4	55	40	-	-
Natural science		96	67	-	-	77	57	19	10
Maths. & computer sc.		50	35	-	-	47	34	3	1
Health-related prg.		381	273	115	93	259	177	7	3
Engineering		768	275	165	47	587	223	16	5
Archit. & town plng		37	21	3	2	33	19	1	-
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		231	95	30	16	190	75	11	4
Other & not specified		54	17	-	-	62	17	2	-
Ukraine (57)									
Total	1981	148 100	...	...	...	.	.	.	...
Total	1986	147 800	.	.	.	...	...	.	.
Total	1991	140 218	...	-	-	137 000	.	3 218	...
Education science		28 121	.	-	-	28 000	...	121	..
Humanities & religion		19 711	...	-	-	18 700	.	1 011	..
Fine & applied arts		1 238	..	-	-	1 200	..	38	.
Law		1 537	...	-	-	1 500	.	37	..
Social & behav. sc		/	.	-	-	/.	.	/.	..
Business administr.		12 899	...	-	-	12 500	.	399	...
Communic. & doc		/	.	-	-	/.	..	/	.
Home economics		/.	..	-	-	/.	.	/.	...
Service trades		/.	..	-	-	/.	.	/.	..
Natural science		/.	.	-	-	/.	...	/.	.
Maths. & computer sc.		/.	..	-	-	/.	.	/.	.
Health-related prg		9 199	...	-	-	9 000	..	199	.
Engineering		52 314	..	-	-	51 100	..	1 214	..
Archit. & town plng		/.	..	-	-	/.	...	/.	...
Trade, craft & indust.		/.	..	-	-	/.	.	/.	..
Transport & communic.		/	..	-	-	/.	...	/.	.
Agriculture		15 199	..	-	-	15 000	.	199	...
Other & not specified		.	..	..	...	...	..	..	..

Country / Field of study / Year	Graduates by ISCED level of programme — Diplômés par niveau de programmes de la CITE — Diplomados por nivel de programas de la CINE							
Pays / Domaines d'études / Année	All levels — Tous niveaux — Todos los niveles		Level 5 — Niveau 5 — Nivel 5		Level 6 — Niveau 6 — Nivel 6		Level 7 — Niveau 7 — Nivel 7	
País / Sectores de estudios / Año	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
United Kingdom								
Total 1981	140 735	.	22 826		91 904	..	26 005	
Total 1986	297 784	133 930	117 245	59 531	139 468	59 564	41 071	14 835
Total 1991	371 818	183 168	145 267	79 325	151 542	75 932	65 009	27 911
Total 1995	(23)(57) 470 048	(23)(57) 251 753	125 929	80 033	242 076	122 767	102 043	48 953
Education science	52 503	36 906	6 446	4 429	18 054	13 906	28 003	18 571
Humanities & religion	46 758	29 427	4 913	3 085	34 195	22 135	7 650	4 207
Fine & applied arts	29 326	16 885	8 856	4 712	18 023	10 838	2 447	1 335
Law	18 705	9 772	1 480	785	11 655	6 217	5 570	2 770
Social & behav. sc.	37 731	21 674	7 726	5 463	23 065	12 571	6 940	3 640
Business administr.	88 440	44 057	25 942	14 791	39 846	20 306	22 652	8 960
Communic. & doc	/.	/.	/.	/	/.	/.	/	/.
Home economics	/.	/	/.	/	/	/	/	/
Service trades	/.	/.	/	/	/.	/.	/	/
Natural science	32 609	14 874	3 031	1 447	23 534	11 270	6 044	2 157
Maths. & computer sc.	24 781	6 548	5 965	1 533	14 684	4 061	4 132	954
Health-related prg.	72 282	58 827	45 983	41 221	20 383	14 057	5 916	3 549
Engineering	51 946	7 787	12 155	1 514	31 343	5 029	8 448	1 244
Archit. & town plng	8 915	2 332	1 359	249	4 520	983	3 036	1 100
Trade, craft & indust.	/.	/	/.	/	/.	/.	/.	/.
Transport & communic.	/.	/.	/	/.	/	/.	/.	/.
Agriculture	6 052	2 664	2 073	804	2 774	1 394	1 205	466
Other & not specified	.	.	.	.	.	.	.	.
Federal Republic of Yugoslavia								
Total 1992	20 605	10 569	7 411	4 210	11 561	5 690	1 633	669
Total 1997	19 050	10 484	5 597	3 306	11 850	6 492	1 603	686
Education science	1 813	1 296	1 181	1 039	581	234	51	23
Humanities & religion	1 584	1 244	.	.	1 456	1 176	128	68
Fine & applied arts	632	418	141	111	425	272	66	35
Law	1 273	776	183	112	1 044	648	46	16
Social & behav. sc.	2 516	1 698	1 050	723	1 331	920	135	55
Business administr	321	144	178	90	130	52	13	2
Communic. & doc.	.	.	.	.	.	.	.	.
Home economics	.	.	.	.	.	.	.	.
Service trades	216	126	216	126	.	.	.	.
Natural science	(5) 1 074	(5) 768	.	.	900	677	174	89
Maths. & computer sc	/.	/.	.	.	/	/.	/.	/.
Health-related prg.	2 259	1 397	305	281	1 496	896	458	240
Engineering	4 832	1 494	1 403	473	2 909	937	320	84
Archit. & town plng	241	134	.	.	224	129	17	5
Trade, craft & indust.	115	95	115	95	.	.	.	.
Transport & communic.	568	187	393	129	162	56	13	2
Agriculture	1 519	846	191	108	1 192	495	136	43
Other & not specified	287	63	241	39	.	.	46	24
Oceania								
Australia (53)								
Total 1981	66 069	.	19 192	..	37 357	...	9 520	..
Total 1985	73 563	36 958	24 887	14 515	44 349	21 197	4 327	1 246
Total 1991	113 144	64 202	13 076	9 250	73 026	40 709	27 042	14 243
Total 1996	(6)(23) 136 756	(6)(23) 78 405	.	.	98 043	58 072	38 713	20 333
Education science	22 547	16 544	.	.	12 221	9 521	10 326	7 023
Humanities & religion	15 969	10 715	.	.	13 700	9 321	2 269	1 394
Fine & applied arts	3 846	2 628	.	.	3 098	2 140	748	488
Law	4 951	2 379	.	.	3 360	1 723	1 591	656
Social & behav. sc.	5 549	3 290	.	.	3 805	2 247	1 744	1 043
Business administr.	27 301	12 157	.	.	18 388	9 033	8 913	3 124
Communic. & doc	2 650	1 953	.	.	1 773	1 312	877	641
Home economics	58	52	.	.	57	51	1	1
Service trades	330	204	.	.	266	167	64	37
Natural science	11 918	5 766	.	.	9 830	4 945	2 088	821
Maths. & computer sc.	5 462	1 600	.	.	3 974	1 216	1 488	384
Health-related prg	19 778	15 594	.	.	15 267	12 196	4 511	3 398
Engineering	7 761	1 042	.	.	5 923	811	1 838	231
Archit. & town plng	2 597	879	.	.	2 041	744	556	135
Trade, craft & indust.	627	362	.	.	590	350	37	12
Transport & communic.	.	.	.	.	.	.	.	.
Agriculture	2 484	1 068	.	.	1 752	805	732	263
Other & not specified	2 928	2 172	.	.	1 998	1 490	930	682

Country / Field of study / Year	Graduates by ISCED level of programme — Diplômés par niveau de programmes de la CITE — Diplomados por nivel de programas de la CINE							
Pays / Domaines d'études / Année	All levels — Tous niveaux — Todos los niveles		Level 5 — Niveau 5 — Nivel 5		Level 6 — Niveau 6 — Nivel 6		Level 7 — Niveau 7 — Nivel 7	
País / Sectores de estudios / Año	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
New Zealand								
Total 1981	(21) 11 599	(21) 5 236	3 202	2 108	6 783	2 543	1 614	585
Total 1986	(21) 11 798	(21) 5 489	2 571	1 469	6 561	3 064	2 666	956
Total 1991	(6) 16 022	(6) 7 855	1 263	692	10 560	5 283	4 199	1 880
Total 1996	32 373	18 806	8 582	5 693	16 732	9 672	7 059	3 441
Education science	4 304	3 343	2 296	1 832	1 704	1 278	304	233
Humanities & religion	5 361	3 416	184	120	3 698	2 451	1 479	845
Fine & applied arts	1 235	714	514	289	650	380	71	45
Law	905	494	.	.	510	291	395	203
Social & behav. sc.	1 750	1 300	731	586	527	357	492	357
Business administr	7 243	3 402	1 336	790	3 956	1 890	1 951	722
Communic. & doc	318	236	71	49	203	158	44	29
Home economics	.	.	.	.	.	.	.	.
Service trades	333	251	306	235	.	.	27	16
Natural science	2 966	1 324	118	83	1 954	880	894	361
Maths. & computer sc.	742	274	544	220	120	33	78	21
Health-related prg.	3 456	2 705	1 070	951	1 883	1 470	503	284
Engineering	1 055	168	237	13	608	113	210	42
Archit. & town plng	645	249	74	20	484	190	87	39
Trade, craft & indust.	262	159	239	149	.	.	23	10
Transport & communic.	44	4	14	.	30	4	.	.
Agriculture	699	234	322	95	206	69	171	70
Other & not specified	1 055	533	526	261	199	108	330	164

This table shows the number of students who successfully completed their studies. The graduates are classified according to the ISCED level of degree or diploma obtained and their field of study for the latest year available, while for 1981, 1986 and 1991, they are distributed by ISCED level only. The year shown refers to the calendar year in which the qualification is obtained. For example, 1996 refer to degrees awarded at the end of the academic year 1995/1996. More information on this point is given in the introductory text to Chapter 3. The three level categories, identified in this table by their ISCED codes 5, 6 and 7 are defined as follows:

Level 5: Diplomas and certificates not equivalent to a first university degree awarded after higher studies which last generally less than three years.

Level 6: First university degrees or equivalent qualifications representing higher studies of three to five years duration which lead to qualifications such as a Bachelor's degree.

Level 7: Post-graduate university degrees or equivalent qualifications which students who already possess a first university degree (or equivalent qualification) can obtain by continuing their studies; for example, the Master's degree or the various types of Doctorates.

The classification according to level is intended to establish a distinction between the different degrees and diplomas and to facilitate international comparability on third-level qualifications. It should be noted, however, that the classification by ISCED level category in no way implies an equivalence of the degrees and diplomas either within a country or between countries. With regard to the subjects included in the various fields of study, see the definitions in the introductory text to Chapter 3.

Ce tableau présente le nombre d'étudiants qui ont terminé leurs études avec succès. Pour la dernière année disponible, les diplômés sont répartis selon le niveau de la CITE du grade ou diplôme obtenu et par domaine d'études tandis qu'en 1981, en 1986 et en 1991, ils sont repartis par niveau de la CITE seulement. L'année indiquée est l'année de calendrier durant laquelle le diplôme a été obtenu par exemple, 1996 indique que le diplôme a été obtenu à la fin de l'année universitaire 1995/96. Les trois niveaux indiqués ici par leurs codes 5, 6 et 7 de la CITE sont définis comme suit:

Niveau 5: Les diplômes et certificats non équivalents à un premier grade universitaire sont ceux décernés à la fin d'études supérieures d'une durée, en général, de moins de trois ans.

Niveau 6: Les premiers grades universitaires ou diplômes équivalents sont ceux qui sanctionnent des études supérieures d'une durée de trois à cinq ans qui mènent aux qualifications telles que la licence.

Niveau 7: Les grades universitaires supérieurs ou diplômes équivalents, que peuvent obtenir, en poursuivant leurs études, les personnes déjà titulaires d'un premier grade universitaire (ou d'un diplôme équivalent). Par exemple la maîtrise ou les divers types de doctorats.

Le classement selon le niveau a été effectué afin d'établir une distinction entre les différents grades et diplômes et dans l'espoir de faciliter la comparabilité internationale des statistiques sur les diplômes de l'enseignement du troisième degré. Il faut néanmoins souligner que le classement par niveau CITE n'implique en aucune manière une équivalence des grades et diplômes, que ce soit à l'intérieur du pays considéré ou par rapport à d'autres pays. En ce qui concerne les sujets inclus dans les divers domaines d'études, voir les définitions présentées dans le texte d'introduction du chapitre 3.

Este cuadro presenta el número de estudiantes que terminaron sus estudios con éxito. Para el último año disponible se distribuye a los diplomados por nivel de la CINE del título o diploma obtenido y por sector de estudio, mientras que para 1981, 1986 y 1991 se presentan por nivel de la CINE solamente. El año indicado se refiere al año calendario en el cual se obtuvo el título. Por ejemplo, 1996 se refiere a los diplomas concedidos al final del año universitario 1995/96. Para obtener más detalles, refiérase a la introducción general del capítulo 3. Los tres niveles que se designan en este cuadro según su codificación 5, 6 y 7 de la CINE se definen como sigue.

Nivel 5: Diplomas y certificados no equivalentes a un primer título universitario, concedidos al final de estudios superiores de una duración en general de menos de tres años.

Nivel 6: Primeros títulos universitarios o diplomas equivalentes, que sancionan unos estudios superiores de duración en general de 3 a 5 años, y que conducen a calificaciones como la *Bachelor's degree* o la *licence*.

Nivel 7: Títulos universitarios superiores o diplomas equivalentes, que pueden obtener, continuando los estudios, quienes tienen ya un primer título universitario (o un diploma equivalente). Por ejemplo, la *Master's degree* o los diversos tipos de doctorado.

La clasificación según el nivel se ha efectuado con vistas a establecer una distinción entre los diferentes títulos y diplomas y con la esperanza de facilitar la comparabilidad internacional de las estadísticas relativas a los diplomados de la enseñanza de tercer grado. Sin embargo, cabe recalcar que la clasificación por nivel no implica necesariamente una equivalencia de los títulos o diplomas, ya sea en el propio país o con respecto a otros países. En lo que se refiere a las materias incluidas en las diversas disciplinas, véase la nota de definiciones en el texto de introducción del capítulo 3.

Notes	Notes	Notas
(1) Universities and equivalent degree granting institutions only	(1) Universités et établissements conférant des grades équivalents seulement.	(1) Universidades y establecimientos que otorgan títulos equivalentes solamente
(2) Data refer only to institutions attached to the Ministry of Education	(2) Les données se réfèrent aux institutions rattachées au Ministere de l'Education	(2) Los datos se refieren a las instituciones dependientes del Ministerio de Educación.
(3) Not including ISCED level 7	(3) Non compris le niveau 7 de la CITE	(3) No comprende el nivel 7 de la CINE
(4) Levels 6 and 7 are counted together.	(4) Les niveaux 6 et 7 sont regroupes	(4) Los niveles 6 et 7 están reunidos
(5) Natural sciences and mathematics and computer science are counted together.	(5) Les sciences exactes et naturelles, les mathématiques et l'informatique sont regroupées.	(5) Las ciencias exactas y naturales, las matemáticas y la informática están reunidas
(6) Universities only	(6) Universités seulement.	(6) Universidades solamente
(7) Humanities, religion and theology social and behavioural science are counted together	(7) Les lettres, la religion et la théologie, les sciences sociales et les sciences du comportement sont regroupées	(7) Las humanidades, la religión y la teología, las ciencias sociales y del comportamiento están reunidas
(8) Social and behavioural sciences, commercial and business administration, mass communication and documentation are counted together.	(8) Les sciences sociales et les sciences du comportement, la formation au commerce et à l'administration des entreprises, l'information et la documentation sont regroupées.	(8) Las ciencias sociales y del comportamiento, la enseñanza comercial y de administración de empresas, la documentación y la comunicación social están reunidas.
(9) Data refer to universities and exclude Al Azhar.	(9) Les données se réfèrent aux universités et excluent Al Azhar	(9) Los datos se refieren a las universidades y excluyen Al Azhar
(10) Data exclude private higher institutions.	(10) Non compris les institutions supérieures privées	(10) No incluyen las instituciones superiores privadas.
(11) Engineering, architecture and town planning, trade, craft and industrial programmes, transport and communication are counted together.	(11) Les sciences de l'ingénieur, l'architecture et l'urbanisme, les métiers de la production industrielle, les transports et les télécommunications sont regroupés.	(11) La ingeniería, la arquitectura y el urbanismo, los artes y oficios industriales, los transportes y las comunicaciones están reunidos.
(12) Public universities only	(12) Universités publiques seulement	(12) Universidades públicas solamente
(13) Not including "Polytechnic Board of Governors"	(13) Non compris "Polytechnic Board of Governors".	(13) No incluye "Polytechnic Board of Governors"
(14) Humanities, religion and theology, fine and applied arts are counted together	(14) Les lettres, la religion et la théologie, les beaux-arts et les arts appliqués sont regroupés	(14) Las humanidades, la religión y la teología, las bellas artes y las artes aplicadas están reunidas.
(15) Engineering and architecture are counted together	(15) Les sciences de l'ingénieur et l'architecture sont regroupées.	(15) La ingeniería y la arquitectura están reunidas.
(16) Not including part of non-university institutions	(16) Non compris une partie des institutions non universitaires	(16) No comprende una parte de instituciones no universitarias.
(17) Data on humanities, religion and theology include part of students enrolled in social and behavioural science.	(17) Les données relatives aux lettres, à la religion et à la théologie incluent une partie des étudiants inscrits en sciences sociales et sciences du comportement.	(17) Los datos relativos a las humanidades, a la religion y a la teología incluyen una parte de los estudiantes inscritos en ciencias sociales y del comportamiento
(18) Social and behavioural science, commercial and business administration are counted together	(18) Les sciences sociales et les sciences du comportement, la formation au commerce et à l'administration des entreprises sont regroupées.	(18) Las ciencias sociales y del comportamiento, la enseñanza comercial y de administración de empresas están reunidas
(19) Not including medical science	(19) Non compris les sciences médicales	(19) No incluyen las ciencias médicas.
(20) Not including "l'école Africaine et Mauricienne d'architecture et d'urbanisme, l'école normale supérieure d'Atakpame et le centre régional d'action culturel"	(20) Non compris "l'école Africaine et Mauricienne d'architecture et d'urbanisme, l'école normale supérieure d'Atakpame et le centre regional d'action culturel".	(20) No incluyen "l'école Africaine et Mauricienne d'architecture et d'urbanisme, l'école normale supérieure d'Atakpame et le centre régional d'action culturel".
(21) Universities and teacher training only.	(21) Universités et formation d'enseignants seulement.	(21) Universidades y formación de personal docente solamente.
(22) Not including trade and vocational colleges.	(22) Non compris les colleges d'enseignement techniques et commerciaux.	(22) No incluyen los colegios de enseñanza tecnica y comercial.
(23) Change in data coverage	(23) Changement dans la couverture des données	(23) Cambio en la cobertura de los datos.
(24) Social and behavioural science includes mass communication and documentation	(24) Les sciences sociales et les sciences du comportement incluent l'information et la documentation	(24) Las ciencias sociales y del comportamiento incluyen la documentación y la comunicación social.
(25) Humanities include fine arts, natural science and mathematics and computer science	(25) Les lettres incluent les beaux-arts, les sciences exactes et naturelles, les mathématiques et l'informatique	(25) Las humanidades incluyen las bellas artes, las ciencias exactas y naturales, las matemáticas y la informática.
(26) Social and behavioural science includes law, commercial and business administration, mass communication and documentation and home economics	(26) Les sciences sociales et les sciences du comportement incluent le droit, la formation au commerce et à l'administration des entreprises, l'information et la documentation et l'enseignement menager	(26) Las ciencias sociales y del comportamiento incluyen el derecho, la enseñanza comercial y de administración de empresas, la documentación y la comunicación social y la economía doméstica.
(27) Engineering, architecture and town planning, trade, craft and industrial programmes are counted together	(27) Les sciences de l'ingénieur, l'architecture et l'urbanisme les métiers de la production industrielle sont regroupés	(27) La ingeniería, la arquitectura y el urbanismo, los artes y oficios industriales están reunidos.
(28) Data on university refer to Trinidad and Tobago nationals only.	(28) Les données relatives aux universités se réfèrent aux nationaux de Trinidad et Tobago seulement.	(28) Los datos relativos a las universidades se refieren a los nacionales de Trinidad y Tobago solamente
(29) Fine and applied arts, architecture and town planning are counted together.	(29) Les beaux-arts et les arts appliqués, l'architecture et l'urbanisme sont regroupés	(29) Las bellas artes y artes aplicadas, la arquitectura y el urbanismo están reunidos.
(30) Engineering, trade, craft and industrial programmes are counted together	(30) Les sciences de l'ingénieur, les métiers de la production industrielle sont regroupés.	(30) La ingeniería, los artes y oficios industriales están reunidos
(31) Law, social and behavioural sciences, mass communication and documentation are counted together.	(31) Le droit, les sciences sociales et les sciences du comportement, l'information et la documentation sont regroupés	(31) El derecho, las ciencias sociales y del comportamiento, la documentación y la comunicación están reunidos.
(32) Commercial and business administration, home economics are counted together	(32) La formation au commerce et à l'administration des entreprises, l'enseignement menager sont regroupés.	(32) la enseñanza comercial y de administración de empresas, la economía doméstica están reunidas
(33) Education science and teacher training, humanities, religion and theology, natural sciences and mathematics are counted together.	(33) Les sciences de l'éducation et la formation d'enseignants, les lettres, la religion et la théologie, les sciences exactes et naturelles et les mathématiques sont regroupées	(33) Las ciencias de la educación y la formación de personal docente, las humanidades, la religión y la teología, las ciencias exactas y naturales y las matemáticas están reunidas
(34) Social and behavioural science includes commercial and business administration, mass communication and documentation, home economics and domestic science and service trades.	(34) Les sciences sociales et les sciences du comportement incluent la formation au commerce et à l'administration des entreprises, l'information et la documentation, l'enseignement ménager et la formation pour le secteur tertiaire.	(34) Las ciencias sociales y del comportamiento incluyen la enseñanza comercial y de administración de empresas, la documentación y la comunicación social, la economía doméstica y la enseñanza del hogar y la formación para el sector de los servicios.
(35) Engineering, trade, craft and industrial programmes, transport and communications are counted together	(35) Les sciences de l'ingénieur, les metiers de la production industrielle, les transports et les télécommunications sont regroupés	(35) La ingeniería, los artes y oficios industriales, los transportes y las comunicaciones están reunidos

(35) Not including Turkish institutions.	(36) Non compris les institutions turques.	(36) No incluyen las instituciones turcas
(37) Not including teacher training.	(37) Non compris la formation d'enseignants	(37) No incluye la formación de personal docente.
(38) Education science and teacher training, humanities, religion and theology, fine and applied arts are counted together	(38) Les sciences de l'éducation et la formation d'enseignants, les lettres, la religion et la théologie, les beaux arts et les arts appliqués sont regroupés	(38) Las ciencias de la educación y la formación de personal docente, las humanidades, la religión y la teología, las bellas artes y artes aplicadas están reunidas
(39) Humanities, religion and theology include mass communication and documentation	(39) Les lettres, la religion et la théologie incluent l'information et la documentation	(39) Las humanidades, la religión y la teología incluyen la documentación y la comunicación social.
(40) Law, social and behavioural science and commercial and business administration are counted together	(40) Le droit, les sciences sociales et les sciences du comportement, la formation au commerce et à l'administration des entreprises sont regroupés.	(40) El derecho, las ciencias sociales y del comportamiento, la enseñanza comercial y de administración de empresas están reunidos.
(41) Natural science includes some mathematics and computer science	(41) Les sciences exactes et naturelles incluent une partie des mathématiques et informatique	(41) Las ciencias exactas y naturales incluyen una parte de las matemáticas y informática.
(42) Engineering includes architecture and town planning, trade craft and industrial programmes, and some mathematics and computer science.	(42) Les sciences de l'ingenieur incluent l'architecture et l'urbanisme, les métiers de la production industrielle et une partie des mathematiques et informatique.	(42) La ingeniería incluye la arquitectura y el urbanismo, los artes y oficios industriales y una parte de las matemáticas y informática
(43) East Bank only	(43) Rive orientale seulement	(43) Onlla oriental solamente
(44) Not including distance learning institutions.	(44) Non compris les institutions d'enseignement à distance.	(44) No incluyen las instituciones de enseñanza a distancia
(45) Not including some distance learning university institutions.	(45) Non compris quelques institutions universitaires d'enseignement à distance.	(45) No incluyen algunas instituciones universitarias de enseñanza a distancia
(46) Social and behavioural science includes law, commercial and business administration, mass communication and documentation and service trades.	(46) Les sciences sociales et les sciences du comportement incluent le droit, la formation au commerce et à l'administration des entreprises, l'information et la documentation et la formation pour le secteur tertiaire.	(46) Las ciencias sociales y del comportamiento incluyen el derecho, la enseñanza comercial y de administración de empresas, la documentación y la comunicación social y la formación para el sector de los servicios
(47) Natural science includes mathematics and computer science, engineering, architecture and town planning, trade craft and industrial programmes, transport and communications and agriculture.	(47) Les sciences exactes et naturelles incluent les mathématiques et l'informatique, les sciences de l'ingénieur, l'architecture et l'urbanisme, les métiers de la production industrielle, les transports et les télécommunications et l'agriculture	(47) Las ciencias exactas y naturales incluyen las matemáticas y la informática, la ingeniería, la arquitectura y el urbanismo, los artes y oficios industriales, los transportes y las comunicaciones y la enseñanza agronomica
(48) Not including part of vocational education	(48) Non compris une partie de l'enseignement technique.	(48) No incluye una parte de la enseñanza técnica.
(49) Levels 5 and 6 are counted together.	(49) Les niveaux 5 et 6 sont regroupes.	(49) Los niveles 5 y 6 estan reunidos
(50) Other third level institutions only	(50) Autres institutions du troisième degré seulement	(50) Otras instituciones de tercer grado solamente.
(51) Data refer to universities and equivalent degree granting institutions and teacher training colleges	(51) Les données se réfèrent aux universités et aux établissements conférant des grades équivalents et aux formations d'enseignants	(51) Los datos se refieren a las universidades y a los establecimientos que otorgan títulos equivalentes y a las formaciones de personal docente.
(52) Humanities, religion and theology include fine and applied arts, social and behavioural science, natural science and mathematic and computer science.	(52) Les lettres, la religion et la théologie incluent les beaux arts et les arts appliqués, les sciences sociales et les sciences du comportement, les sciences exactes et naturelles, les mathématiques et l'informatique	(52) Las humanidades, la religión y la teología incluyen las bellas artes y los artes aplicadas, las ciencias sociales y del comportamiento, las ciencias exactas y naturales, las matemáticas y la informática.
(53) Commercial and business administration also includes mass communication and documentation, home economics and service trade.	(53) La formation au commerce et à l'administration des entreprises incluent aussi l'information et la documentation, l'enseignement ménager et la formation pour le secteur tertiaire.	(53) La enseñanza comercial y de administración de empresas incluyen también la documentacion y la comunicación social, la economía doméstica y la formación para el sector de los servicios
(54) Humanities include fine and applied arts, law and social and behavioural science.	(54) Les lettres incluent les beaux arts et les arts appliqués, le droit, les sciences sociales et les sciences du comportement	(54) Las humanidades incluyen las bellas artes y los artes aplicadas, el derecho, las ciencias sociales y del comportamiento
(55) Natural science includes mathematics and computer science, and medical science	(55) Les sciences exactes et naturelles incluent les mathématiques et l'informatique et les sciences médicales	(55) las ciencias exactas y naturales incluyen las matemáticas y la informatica y las ciencias médicas.
(56) Commercial and business administration, social and behavioural science, mass communication and documentation, and home economics, are counted together.	(56) La formation au commerce et à l'administration des entreprises, les sciences sociales et les sciences du comportement, l'information et la documentation, l'enseignement ménager sont regroupes	(56) La enseñanza comercial y de administración de empresas, las ciencias sociales y del comportamiento, la documentacion y la comunicación social, la economía doméstica están reunidas
(57) Data have been provided by the national authorities according their own system of classification.	(57) Les données sont fournies par les autorités nationales selon son propre systeme de classification.	(57) Los datos han sido dados por las autoridades nacionales segun su propio sistema de clasificación.
(58) Engineering, transport and communications are counted together	(58) Les sciences de l'ingénieur, les transports et les télécommunicatrons sont regroupés	(58) La ingeniería, los transportes y las comunicaciones están reunidos.
(59) Education science includes mass communication and documentation, home economics and domestic science, service trades, agriculture and other fields.	(59) Les sciences de l'éducation incluent l'information et la documentation, l'enseignement ménager, la formation pour le secteur tertiaire, l'agriculture et les autres domaines	(59) Las ciencias de la educación incluyen la documentación y la comunicación social, la economía doméstica, la formación para el sector de los servicios, la enseñanza agronómica y los otros sectores.
(60) Data refer to institutions under the authority of the Holy See.	(60) Les données se retèrent aux institutions sous l'autorité du Saint Siege	(60) Los datos se refieren a las instituciones bajo la autoridad de la Santa Sede
(61) Education science and teacher training, humanities, religion and theology are counted together	(61) Les sciences de l'éducation et la formation d'enseignants, les lettres, la religion et la théologie sont regroupees	(61) Las ciencias de la educación y la formación de personal docente, las humanidades, la religión y la teología estan reunidas.
(62) The total figures are net figures excluding double counting of students and do not add to the sum of the repartition	(62) Les chiffres totaux sont des nombres nets excluant les doubles comptes des etudiants et ne sont pas la somme de la repartition par niveau	(62) Las cifras totales son cifras netas que excluyen graduados inscritos en varios niveles de estudios y no son la suma de los niveles.
(63) Not including Vocational Education and Training Sector (VETS).	(63) Non compris l'Education Technique et les Instituts de Formation Professionnelle (VETS)	(63) No incluyen la Educación Técnica y los Institutos de Formación Profesional (VETS).

3.13 Education at the third level: number of foreign students enrolled

Enseignement du troisième degré: nombre d'étudiants étrangers inscrits

Enseñanza de tercer grado: número de estudiantes extranjeros matriculados

The years indicated refer to the beginning of the academic year for each country.

Les années indiquées se réfèrent au début de l'année académique en vigueur dans chaque pays.

Los años indicados se refieren al inicio del año académico en cada país

Host country / Pays d'accueil / País huésped	Foreign students enrolled (MF) / Étudiants étrangers inscrits (MF) / Estudiantes extranjeros matriculados (MF)					
	1980	1985	1990	1994	1995	1996
Africa						
Algeria	1 810	2 479 (1)	2614	..		...
Benin	40 (2)	216 (1)	295	738	680	740
Botswana	204 (2)	102	312 (2)	344	.	..
Burkina Faso	85 (2)	233	... (2)	414	...	...
Burundi	471	374	449			..
Cameroon	173		172			
Central African Republic	(1) 86	295 (1)	151	..		..
Egypt	(3) 21 751 (4)	12 235 (4)(5)	7 273 (4)(5)	3 795 (4)(5)	6 726	..
Eritrea		.	..	.	.	.
Ethiopia	(1) 46	62	76	11	.	.
Gabon						..
Ghana	(2) 151 (1)	392	.. (6)	227		
Lesotho	(1) 71 (2)	54	99	.	.	.
Madagascar	200 (2)	231 (1)(6)	173 (6)	187 (6)	143 (6)	133
Malawi	40	.	367	.	557	678
	5	...	... (2)	26	...	.
Mauritania						
Mauritius	..	...	.. (2)	503		
Morocco	(6) 5	16	22	.	.	.
Mozambique	(6) 1 641 (6)	2 064	4 318 (6)	3 617		..
South Africa	183	149	.. (2)	135 (7)	88	.
			..	12 625	.	.
Sudan	1 679 (1)	361	775	..		.
Swaziland	(1) 225	. (5)	128 (2)(6)	168	(6)	...
Togo	1 114 (2)	675 (2)	674 (2)(6)	210 (6)	373 (6)	196
Tunisia	781	1 349	2 434	2 679	2 697	477
						2 861
North America						
Canada (6)	28 443	29 496	35 187 (2)	35 451		
Cuba	2 026	3 161	5 654	4 602	.	.
El Salvador	.	... (6)	133 (2)	241	4 245	4 243
Honduras	493	709	794	521	..	.
Jamaica	46	94	107	.	.	...
Nicaragua	..	214	127	.	.	.
Panama (6)	848	880	.	708	259	.
Trinidad and Tobago	..	37 (1)	69	65	...	..
United States	311 882	343 780	407 530	452 635	453 787	..
South America						
Argentina (6)	(2) 7 882	..	..			
Chile (8)	534 (2)	501	590	12 678	.	..
Guyana	(6) 11	20 (2)	13	..	.	.
				38		..
Asia						
Afghanistan	(2) 37	.	161			
Armenia	..		.	..	..	
Azerbaijan		...	.	...	869	.
Bahrain	(6) 102 (6)	104	528 (2)	1 455	3 162	3 986
China	1 381	3 250	8 495 (2)	525		
				22 755	..	.

Host country / Pays d'accueil / País huésped	Foreign students enrolled (MF) / Étudiants étrangers inscrits (MF) / Estudiantes extranjeros matriculados (MF)					
	1980	1985	1990	1994	1995	1996
Cyprus	331	544	1 184	1 434	1 511	1 675
Georgia	..	..	.	.	..	69
Hong Kong	142 (2)	208	.. (2)	1 030	.	..
Indonesia	..	.	.	1 176	1 147	.
Iran, Islamic Republic of		135	290	372	532	622
Japan	(9) 6 543 (9)	12 442 (1)	45 066	53 511		.
Jordan	(6) 722 (2)	2 231	2 498 (2)	8 055	10 008	10 991
Kazakstan				2 215	2 928	.
Korea, Republic of	1 015	978	2 237	1 879	1 983	2 143
Kuwait	2 892	5 985	..		2 694	..
Kyrgyzstan	.	.	..		125	..
Lao People's Democratic Republic	2	.	...	..	..	56
Lebanon	31 028	23 157	.	..	18 253	.
Macau	...		...			1 224
Mongolia	(2) 52 (1)	100	..	239	282	283
Philippines	7 901 (2)	4 640 (1)	5 238 (2)	4 139	4 864	.
Qatar	1 099 (1)	1 309 (1)	1 153	1 311		1 360
Saudi Arabia	14 298	17 607	12 408	6 487	5 361	..
Sri Lanka	(2) 44	51		55	..	.
Syrian Arab Republic	(8) 6 267	12 909	13 781 (6)	11 790	.	...
Tajikistan	.	.	.	...	. (6)	6 726
Turkey	(1) 6 378	7 021	7 661	14 719	.	
United Arab Emirates	660	1 021	685		..	1 584
Yemen	.	. (1)	985	..		...
Europe						
Albania		... (2)	494	...		..
Austria (10)	(2) 12 885	15 388	18 434	25 175	26 883	..
Belarus			.	2 744	2 886	3 714
Belgium	(10) 12 875	24 761	27 378	34 966	.	
Bulgaria	(6) 3 988	7 254	8 768	8 058	8 342	8 496
Croatia (11)	.	.	..	1 349	818	725
Czech Republic	..	.	3 122	2 836	3 285	..
Denmark	3 035	3 167	6 728	8 313	8 982	..
Federal Republic of Yugoslavia		..	..	1 149	1 159	1 180
Finland	(10) 810 (10)	979 (10)	1 617 (10)	2 566	3 405	
France	(8) 110 763 (8)	131 979 (8)	136 015 (6)	165 350	...	.
Germany		..	107 005	154 536	159 884	
Greece	7 673	1 474		..		..
Holy See (12)	9 104	9 775	10 938		14 403	..
Hungary	2 742	2 485	3 310 (13)	6 399		.
Iceland	.	..	159	157		
Ireland	2 845	2 606	3 282	5 177	5 794	..
Italy	29 447	26 268 (14)	21 788 (14)	24 014 (14)	22 369	.
Latvia	.	...		948	648	850
Lithuania (6)		..	..	265	266	370
Malta	36	25	61	.	.	..
Moldova	..	...	...	1 068	1 055	1 187
Netherlands	(13) 4 128 (13)	5 705	8 876	..		.
Norway	.	.	6 907	11 158	11 225	...
Poland	2 912	2 988	4 259 (2)	4 968	5 202	.
Portugal	1 318	2 047	3 773	.	.	...
Romania	15 888	10 774	.. (2)	11 868	.. (5)	14 181
Russian Federation	..		...	73 172		...
Slovakia	..	.	.	2 142	1 797	1 725
Slovenia	.	..	.	548	484	425
Spain	10 997	..	10 268	21 403	..	
Sweden	. (2)	10 401	.. (2)	13 600	11 402	.
Switzerland	14 716	17 396	22 621 (2)	25 307	24 093	
The Former Yugoslav Rep of Macedonia	..	...	(2)	493	388	313
Ukraine	...	.	.	18 302	.	...
United Kingdom		.		158 977	197 188	.
Oceania						
Australia	..	...	(2)	73 866	87 247	92 593
New Zealand	.	3 229	(2)	4 489	5 883	5 556

General note

According to the UNESCO definition, a foreign student is a person enrolled in an institution of tertiary education in a country or territory in which he/she is not a permanent resident. However, most of the countries have established their statistics on the basis of nationality. The differences resulting from the application of this criteria can, in certain cases, be quite appreciable.

Note générale

Selon la définition de l'UNESCO, un étudiant étranger est une personne inscrite dans un établissement d'enseignement supérieur d'un pays ou d'un territoire où elle n'a pas son domicile permanent. Cependant beaucoup de pays ont établi leurs statistiques d'après le concept de nationalité. Les différences résultant de l'application de ce concept peuvent être importantes.

Nota general

De acuerdo con la definición de la UNESCO, un estudiante extranjero es una persona matriculada en un establecimiento de enseñanza superior de un país o territorio en el que no tiene su domicilio fijo. Sin embargo, muchos países han establecido sus estadísticas ateniéndose al concepto de nacionalidad. Las diferencias motivadas por la aplicación de este concepto pueden ser importantes.

Notes

(1) Data refer to the year following that which is indicated in the table heading:
e.g. 1991 instead of 1990.
(2) Data refer to the year prior to that indicated in the table heading:
e.g. 1990 refers to 1989
(3) Not including Al Azhar University
(4) Universities only, excluding Al Azhar.
(5) Not including private higher institutions.
(6) Universities only.
(7) Not including teacher training
(8) Public universities only.
(9) Universities and junior colleges only.
(10) Universities and equivalent degree granting institutions only
(11) Not including students at level 7 for which registration is not required.
(12) Data refer to students enrolled in higher education institutions under the authority of the Holy See.
(13) Full-time only
(14) Not including students enrolled in vocational institutes.

Notes

(1) Les données se réfèrent à l'année postérieure à l'année indiquée
par exemple 1991 au lieu de 1990.
(2) Les données se réfèrent à l'année antérieure à l'année indiquée
par exemple : 1989 au lieu de 1990.
(3) Non compris l'Université d'Al Azhar.
(4) Universités seulement à l'exception de l'Université d'Al Azhar
(5) Non compris les institutions supérieures privées.
(6) Universités seulement.
(7) Non compris la formation d'enseignants.
(8) Universités publiques seulement.
(9) Universités et *junior colleges* seulement.
(10) Universités et établissements conférant des grades équivalents seulement.
(11) Non compris les étudiants du niveau 7 pour lequel l'inscription n'est pas exigée
(12) Les données se réfèrent aux étudiants inscrits dans des institutions du troisième degré sous l'autorité du Saint Siège.
(13) Plein temps seulement.
(14) Non compris les étudiants inscrits dans les instituts professionnels

Notas

(1) Los datos se refieren al año posterior al año indicado :
por ejemplo 1991 en lugar de 1990
(2) Los datos se refieren al año anterior al año indicado:
por ejemplo : 1989 en lugar de 1990
(3) No incluye la Universidad de Al Azhar
(4) Universidades solamente con exepción de la Universidad de Al Azhar
(5) No incluyen las instituciones privadas de enseñanza superior.
(6) Universidades solamente.
(7) No incluyen la formación del personal docente
(8) Universidades públicas solamente
(9) Universidades y *junior colleges* solamente
(10) Universidades y establecimientos que otorgan grados equivalentes solamente.
(11) No incluyen los estudiantes del nivel 7 para el cual la matrícula no se exige
(12) Los datos se refieren a los estudiantes inscritos en instituciones de tercer grado bajo la autoridad de la Santa Sede
(13) Jornada completa solamente.
(14) No incluyen los estudiantes inscritos en instituciones profesionales

3.14 Education at the third level: foreign students by country of origin, in the 50 major host countries

Enseignement du troisième degré: étudiants étrangers par pays d'origine, dans les 50 principaux pays d'accueil

Enseñanza de tercer grado: estudiantes extranjeros por país de origen, en los 50 principales países huéspedes

Host country / Pays d'accueil / País huésped	Year / Année / Año	Country of origin / Pays d'origine / País de origen						
		Total	Africa	Algeria	Angola	Benin	Botswana	Burkina Faso
United States	1995/96	453 787	20 844	229	144	91	495	33
United Kingdom	1995/96	197 188	14 011	203	76	2	854	1
France (1)	1993/94	170 574	73 688	19 542	123	1 213	3	635
Germany	1995/96	159 894	14 206	354	189	94	7	59
Russian Federation	1994/95	73 172	3 762	120	241	110	3	70
Japan	1994/95	53 511	442	8	-	-	-	-
Australia	1993	42 415	828	-	-	-	-	-
Canada (2)	1993/94	35 451	5 842	259	4	88	97	68
Belgium	1994/95	34 966	10 927	462	35	78	-	50
Austria (3)	1995/96	26 883	1 018	20	1	1	-	10
Switzerland	1995/96	24 093	1 306	225	6	31	-	8
China	1993/94	22 755	277	7	-	9	1	-
Italy (4)	1995/96	22 369	2 471	3	4	2	-	3
Spain	1994/95	21 403	2 215	72	27	7	-	4
Ukraine	1994/95	18 302	3 853	86	212	57	1	68
Lebanon	1995/96	18 253	3 863	-	-	-	-	-
Turkey	1994/95	14 719	648	7	-	-	-	-
Holy See (5)	1995/96	14 403	1 087	1	28	11	1	8
Romania (2)	1996/97	14 181	989	7	3	-	-	-
Argentina (1)	1994	12 678	-	-	-	-	-	-
South Africa	1994	*12 625	7 701	-	5	-	143	-
Syrian Arab Republic (2)	1994/95	11 790	1 561	31	-	-	-	6
Sweden	1995/96	11 402	408	12	1	-	-	-
Netherlands	1992/93	11 389	1 142	10	-	2	1	-
Norway	1995/96	11 225	1 006	21	2	2	1	2
Jordan	1996/97	10 991	486	14	-	4	-	1
Denmark	1995/96	8 982	177	9	-	-	5	-
Bulgaria	1996/97	8 495	271	13	23	2	-	-
Egypt (6)	1995/96	6 726	1 568	28	-	-	-	3
Tajikistan	1996/97	6 726	-	-	-	-	-	-
Saudi Arabia	1993/94	6 419	775	17	-	9	-	5
Hungary (7)	1994/95	6 399	343	-	10	2	-	-
Portugal	1994/95	6 140	3 057	-	1 275	-	-	-
Ireland	1995/96	5 794	260	-	-	-	50	-
New Zealand	1996	5 556	69	-	-	-	2	-
Poland	1995/96	5 202	607	19	24	2	-	-
Philippines	1995/96	4 864	134	-	-	-	-	-
Cuba	1996/97	4 243	3 243	1	705	44	-	32
Azerbaijan	1996/97	3 986	5	2	-	-	-	-
Belarus	1996/97	3 714	522	7	48	-	-	-
Morocco (2)	1994/95	3 617	2 648	178	19	23	-	77
Finland (3)	1995/96	3 405	448	14	-	1	-	-
Kazakstan	1995/96	2 928	42	-	8	-	-	6
Tunisia	1996/97	2 861	1 472	266	-	-	-	-
Czech Republic	1994/95	2 836	445	3	66	15	-	3
Kuwait	1995/96	2 694	241	2	-	11	-	-
Algeria	1992/93	2 550	1 408	-	2	11	-	44
Korea, Republic of	1996/97	2 143	15	-	-	1	-	-
Slovakia	1996/97	1 725	228	1	26	2	-	-
Cyprus	1996/97	1 675	64	-	-	-	-	-
Total (50 countries)		1 610 100	192 624	22 253	3 307	1 925	1 664	1 196

Host country / Pays d'accueil / País huésped	Year / Année / Año	Country of origin / Pays d'origine / País de origen							
		Burundi	Cameroon	Cape Verde	Central African Republic	Chad	Comores	Congo	Côte d'Ivoire
United States	1995/96	64	664	67	26	34	11	43	408
United Kingdom	1995/96	5	174	3	6	5	4	5	68
France (1)	1993/94	99	4 676	74	441	189	468	2 679	2 569
Germany	1995/96	27	1 601	31	9	65	4	65	161
Russian Federation	1994/95	47	65	34	-	77	14	167	20
Japan	1994/95	-	1	-	-	-	-	6	10
Australia	1993	-	-	-	-	-	-	-	-
Canada (2)	1993/94	101	308	2	25	20	11	58	284
Belgium	1994/95	258	927	9	5	10	2	89	129
Austria (3)	1995/96	2	17	18	1	-	-	3	11
Switzerland	1995/96	33	63	3	2	6	-	17	16
China	1993/94	8	12	-	-	4	-	12	4
Italy (4)	1995/96	-	34	-	-	3	-	1	45
Spain	1994/95	3	18	2	2	-	-	2	5
Ukraine	1994/95	31	66	34	1	42	10	229	9
Lebanon	1995/96	-	-	-	-	-	-	-	-
Turkey	1994/95	-	2	-	-	1	1	-	-
Holy See (5)	1995/96	26	37	6	7	2	-	10	18
Romania (2)	1996/97	-	15	-	-	-	-	113	-
Argentina (1)	1994	-	-	-	-	-	-	-	-
South Africa	1994	-	-	-	-	-	-	-	-
Syrian Arab Republic (2)	1994/95	-	-	-	-	4	-	-	-
Sweden	1995/96	-	-	-	-	-	-	-	6
Netherlands	1992/93	-	5	12	1	-	-	1	3
Norway	1995/96	1	10	9	-	-	-	-	-
Jordan	1996/97	-	-	-	-	2	3	-	-
Denmark	1995/96	1	1	-	-	-	1	-	10
Bulgaria	1996/97	-	-	-	-	-	-	14	-
Egypt (6)	1995/96	-	-	-	-	12	-	-	-
Tajikistan	1996/97	-	-	-	-	-	-	-	-
Saudi Arabia	1993/94	2	-	-	-	6	7	-	10
Hungary (7)	1994/95	-	1	-	-	-	-	2	-
Portugal	1994/95	-	-	594	-	-	-	1	-
Ireland	1995/96	-	1	-	-	-	-	-	-
New Zealand	1996	-	-	-	-	-	-	-	-
Poland	1995/96	-	6	-	-	1	-	7	-
Philippines	1995/96	-	1	-	-	-	-	-	-
Cuba	1996/97	8	-	53	-	-	-	193	-
Azerbaijan	1996/97	-	-	-	-	-	-	1	-
Belarus	1996/97	-	86	-	-	-	-	23	-
Morocco (2)	1994/95	-	48	4	11	29	63	23	64
Finland (3)	1995/96	1	-	-	1	-	-	-	5
Kazakstan	1995/96	-	-	-	-	-	-	-	-
Tunisia	1996/97	-	-	-	-	-	-	-	-
Czech Republic	1994/95	4	-	3	-	-	-	23	-
Kuwait	1995/96	-	-	-	-	1	4	-	-
Algeria	1992/93	12	1	-	-	110	9	23	11
Korea, Republic of	1996/97	-	-	-	-	-	-	-	1
Slovakia	1996/97	1	-	-	-	-	-	3	-
Cyprus	1996/97	3	-	-	-	-	-	-	-
Total (50 countries)		737	8 840	958	538	623	612	3 813	3 857

Host country / Pays d'accueil / País huésped	Year / Année / Año	Country of origin / Pays d'origine / País de origen: Djibouti	Egypt	Equatorial Guinea	Eritrea	Ethiopia	Gabon	Gambia	Ghana
United States	1995/96	12	1 490	14	26	1 328	90	298	1 188
United Kingdom	1995/96	5	486	33	39	326	18	192	713
France (1)	1993/94	736	488	35	1	99	1 225	21	48
Germany	1995/96	-	1 264	4	36	817	87	11	461
Russian Federation	1994/95	3	41	17	-	286	8	5	176
Japan	1994/95	-	118	-	-	11	-	-	79
Australia	1993	-	28	-	-	-	-	-	-
Canada (2)	1993/94	11	188	1	-	88	213	22	301
Belgium	1994/95	10	32	-	-	51	61	1	30
Austria (3)	1995/96	-	291	1	-	46	-	-	23
Switzerland	1995/96	-	55	2	1	12	-	1	15
China	1993/94	-	16	2	-	8	6	1	6
Italy (4)	1995/96	-	77	-	-	211	-	-	-
Spain	1994/95	2	57	243	-	5	9	1	6
Ukraine	1994/95	5	190	14	-	231	13	3	179
Lebanon	1995/96	-	3 863	-	-	-	-	-	-
Turkey	1994/95	-	103	-	-	9	-	1	71
Holy See (5)	1995/96	12	21	8	16	5	1	1	34
Romania (2)	1996/97	-	252	-	-	2	-	-	5
Argentina (1)	1994	-	-	-	-	-	-	-	-
South Africa	1994	-	-	-	-	-	-	-	-
Syrian Arab Republic (2)	1994/95	-	96	-	86	-	-	1	-
Sweden	1995/96	-	19	-	4	122	-	10	22
Netherlands	1992/93	-	44	-	-	60	-	2	20
Norway	1995/96	-	13	1	-	188	-	29	233
Jordan	1996/97	-	62	-	54	12	-	1	12
Denmark	1995/96	-	5	-	1	16	-	1	16
Bulgaria	1996/97	-	4	-	7	-	-	-	3
Egypt (6)	1995/96	16		-	94	7	-	1	-
Tajikistan	1996/97	-	-	-	-	-	-	-	-
Saudi Arabia	1993/94	15	154	-	-	37	-	14	32
Hungary (7)	1994/95	-	49	-	-	28	-	-	4
Portugal	1994/95	-	-	-	-	-	-	-	-
Ireland	1995/96	-	7	-	-	13	-	1	6
New Zealand	1996	-	1	-	-	2	-	-	9
Poland	1995/96	-	2	-	-	39	-	-	13
Philippines	1995/96	-	4	-	-	12	-	-	8
Cuba	1996/97	-	-	6	-	89	-	2	234
Azerbaijan	1996/97	-	-	-	-	-	-	-	-
Belarus	1996/97	-	17	-	-	23	-	-	10
Morocco (2)	1994/95	18	16	1	-	1	41	2	-
Finland (3)	1995/96	-	17	-	1	58	-	5	69
Kazakstan	1995/96	-	1	-	-	5	-	-	4
Tunisia	1996/97	-	-	-	-	-	-	-	-
Czech Republic	1994/95	-	31	-	-	96	-	-	6
Kuwait	1995/96	-	121	-	14	2	-	-	8
Algeria	1992/93	1	8	-	-	1	2	-	-
Korea, Republic of	1996/97	-	2	-	-	-	2	-	3
Slovakia	1996/97	-	69	-	-	18	-	-	3
Cyprus	1996/97	-	12	-	-	2	-	5	10
Total (50 countries)		846	9 814	382	380	4 366	1 776	632	4 060

Host country / Pays d'accueil / País huésped	Year / Année / Año	Country of origin / Pays d'origine / País de origen: Guinea	Guinea-Bissau	Kenya	Lesotho	Liberia	Libyan Arab Jamahiriya	Madagascar	Malawi
United States	1995/96	104	20	2 934	72	349	60	98	260
United Kingdom	1995/96	4	1	1 792	214	19	618	5	285
France (1)	1993/94	358	25	41	3	10	-	2 712	4
Germany	1995/96	79	16	133	2	10	182	153	4
Russian Federation	1994/95	66	92	23	-	6	3	187	3
Japan	1994/95	3	-	32	-	1	3	6	-
Australia	1993	-	-	102	-	-	-	-	39
Canada (2)	1993/94	115	5	423	36	4	127	35	50
Belgium	1994/95	49	5	22	-	4	6	57	1
Austria (3)	1995/96	2	2	13	-	-	22	1	3
Switzerland	1995/96	18	1	9	-	-	4	62	1
China	1993/94	10	-	5	-	-	7	7	-
Italy (4)	1995/96	1	-	1	-	-	92	-	-
Spain	1994/95	12	-	10	-	-	8	2	-
Ukraine	1994/95	69	49	20	1	7	16	144	-
Lebanon	1995/96	-	-	-	-	-	-	-	-
Turkey	1994/95	1	1	59	-	-	6	3	11
Holy See (5)	1995/96	6	4	45	7	5	-	16	5
Romania (2)	1996/97	7	-	6	-	3	1	-	-
Argentina (1)	1994	-	-	-	-	-	-	-	-
South Africa	1994	-	-	-	268	-	-	-	124
Syrian Arab Republic (2)	1994/95	10	-	-	-	-	46	-	-
Sweden	1995/96	-	-	22	-	-	9	-	-
Netherlands	1992/93	2	2	1	1	1	1	-	-
Norway	1995/96	-	-	51	-	5	3	16	1
Jordan	1996/97	4	-	1	-	-	34	-	-
Denmark	1995/96	-	-	6	-	1	1	-	1
Bulgaria	1996/97	18	1	-	20	3	-	1	-
Egypt (6)	1995/96	-	-	7	-	-	329	-	1
Tajikistan	1996/97	-	-	-	-	-	-	-	-
Saudi Arabia	1993/94	29	-	13	-	4	11	-	-
Hungary (7)	1994/95	5	-	2	-	-	51	1	-
Portugal	1994/95	28	357	-	-	1	-	-	1
Ireland	1995/96	-	-	7	11	-	10	-	3
New Zealand	1996	-	-	15	-	-	-	-	4
Poland	1995/96	17	1	31	-	1	82	1	-
Philippines	1995/96	-	-	8	-	-	1	-	2
Cuba	1996/97	100	136	-	11	-	1	8	-
Azerbaijan	1996/97	-	-	-	-	-	-	-	-
Belarus	1996/97	8	-	1	-	-	-	1	-
Morocco (2)	1994/95	97	1	6	-	6	128	-	-
Finland (3)	1995/96	1	-	19	-	3	9	-	-
Kazakstan	1995/96	1	-	-	-	-	-	1	-
Tunisia	1996/97	-	-	-	-	-	-	-	-
Czech Republic	1994/95	19	5	6	-	-	19	11	-
Kuwait	1995/96	-	-	5	-	-	-	-	-
Algeria	1992/93	42	-	-	-	-	3	15	-
Korea, Republic of	1996/97	-	-	1	-	-	-	-	1
Slovakia	1996/97	4	-	2	-	8	-	2	-
Cyprus	1996/97	-	-	2	-	-	4	-	-
Total (50 countries)		1 289	724	5 878	646	451	1 897	3 545	804

Host country / Pays d'accueil / País huésped	Year / Année / Año	Country of origin / Pays d'origine / País de origen: Mali	Mauritania	Mauritius	Morocco	Mozambique	Namibia	Niger	Nigeria
United States	1995/96	191	25	182	986	79	85	72	2 093
United Kingdom	1995/96	21	19	942	141	108	105	11	1 714
France (1)	1993/94	468	604	935	20 277	58	8	320	195
Germany	1995/96	133	64	15	4 179	103	13	11	458
Russian Federation	1994/95	230	131	18	271	79	19	45	230
Japan	1994/95	1	.	.	13	.	.	-	14
Australia	1993	-	21	-	.	.	-	-	-
Canada (2)	1993/94	85	30	102	613	2	2	65	223
Belgium	1994/95	35	14	15	4 029	3	1	35	109
Austria (3)	1995/96	6	2	2	46	.	.	3	161
Switzerland	1995/96	8	4	10	247	3	-	6	19
China	1993/94	13	5	13	10	12	6	6	8
Italy (4)	1995/96	2	1	-	187	3	-	12	118
Spain	1994/95	19	4	2	1 505	11	1	2	21
Ukraine	1994/95	148	67	8	682	96	2	31	307
Lebanon	1995/96	-	-	.	.	.	.	-	.
Turkey	1994/95	-	4	.	3	6	-	2	7
Holy See (5)	1995/96	2	.	2	1	17	-	42	165
Romania (2)	1995/97	-	5	6	318	-	2	5	20
Argentina (1)	1994	.	.	.	-	-	-	-	.
South Africa	1994	-	-	-	-	76	1 747	-	.
Syrian Arab Republic (2)	1994/95	4	342	.	61	.	-	-	2
Sweden	1995/96	-	-	-	10	-	-	-	9
Netherlands	1992/93	.	.	1	825	2	.	.	17
Norway	1995/96	-	1	5	69	1	1	-	51
Jordan	1996/97	.	39	-	47	1	.	.	19
Denmark	1995/96	1	-	1	29	1	-	-	6
Bulgaria	1996/97	.	.	1	27	1	.	.	43
Egypt (6)	1995/96	6	58	1	21	-	-	1	7
Tajikistan	1996/97	.	.	.	-	-	-	.	.
Saudi Arabia	1993/94	25	28	.	9	-	-	-	54
Hungary (7)	1994/95	4	-	7	6	3	.	38	-
Portugal	1994/95	-	-	-	1	511	1	-	-
Ireland	1995/96	.	.	10	-	-	.	.	15
New Zealand	1996	-	-	2	-	-	-	-	5
Poland	1995/96	21	2	2	53	6	.	1	47
Philippines	1995/96	.	.	-	-	-	.	.	22
Cuba	1996/97	28	.	-	-	-	298	35	12
Azerbaijan	1996/97	-	-	-	-	-	-	-	-
Belarus	1996/97	10	-	-	164	2	-	-	55
Morocco (2)	1994/95	104	306	-	.	.	.	78	18
Finland (3)	1995/96	2	.	-	35	-	9	1	68
Kazakstan	1995/96	3	-	-	3	6	.	-	-
Tunisia	1996/97	.	.	.	777	.	429	.	.
Czech Republic	1994/95	8	1	-	9	6	3	3	10
Kuwait	1995/96	1	-	2	.	.	.	1	11
Algeria	1992/93	86	138	-	523	2	.	47	.
Korea, Republic of	1996/97	-	-	-	1	.	-	-	2
Slovakia	1996/97	1	-	-	3	7	-	6	6
Cyprus	1996/97	.	-	-	-	.	2	-	2
Total (50 countries)		1 666	1 915	2 284	36 181	1 503	2 470	856	6 341

Host country / Pays d'accueil / País huésped	Year / Année / Año	Country of origin / Pays d'origine / País de origen: Rwanda	Sao Tome and Principe	Senegal	Seychelles	Sierra Leone	Somalia	South Africa	Sudan
United States	1995/96	55	13	446	13	296	98	1 888	380
United Kingdom	1995/96	10	1	25	160	225	77	1 054	324
France (1)	1993/94	128	35	3 307	18	19	10	55	100
Germany	1995/96	116	3	152	5	79	42	114	470
Russian Federation	1994/95	64	21	50	1	89	39	2	240
Japan	1994/95	1	-	9	1	1	-	1	19
Australia	1993	-	-	-	-	-	-	103	-
Canada (2)	1993/94	94	2	308	7	21	60	94	33
Belgium	1994/95	364	-	123	-	2	6	10	7
Austria (3)	1995/96	46	-	7	1	-	2	5	55
Switzerland	1995/96	83	-	43	1	1	2	16	6
China	1993/94	3	-	5	2	7	7	3	11
Italy (4)	1995/96	-	-	1	-	-	173	54	1
Spain	1994/95	3	3	7	1	2	7	6	6
Ukraine	1994/95	33	26	36	-	48	19	1	218
Lebanon	1995/96	-	-	-	-	-	.	-	-
Turkey	1994/95	1	1	2	-	4	21	-	147
Holy See (5)	1995/96	57	-	8	-	4	-	9	13
Romania (2)	1996/97	2	-	4	-	-	12	4	162
Argentina (1)	1994	-	-	-	-	-	.	-	-
South Africa	1994	.	.	-	-	-	.	.	-
Syrian Arab Republic (2)	1994/95	-	-	7	-	10	71	-	327
Sweden	1995/96	.	-	-	-	-	33	10	26
Netherlands	1992/93	1	-	1	1	3	21	55	7
Norway	1995/96	2	-	5	-	12	110	17	12
Jordan	1996/97	-	-	5	-	1	10	1	146
Denmark	1995/96	-	-	-	-	4	19	7	5
Bulgaria	1996/97	-	1	-	-	1	1	1	40
Egypt (6)	1995/96	-	-	2	-	6	73	1	880
Tajikistan	1996/97	-	-	-	-	-	-	-	.
Saudi Arabia	1993/94	1	-	24	-	8	64	1	102
Hungary (7)	1994/95	-	-	-	-	1	5	4	88
Portugal	1994/95	-	176	2	-	-	-	81	-
Ireland	1995/96	5	.	-	-	2	.	14	17
New Zealand	1996	.	.	.	-	-	.	8	-
Poland	1995/96	7	2	15	-	6	1	4	49
Philippines	1995/96	11	.	-	-	-	6	-	49
Cuba	1996/97	6	28	-	-	-	.	5	199
Azerbaijan	1996/97	-	-	-	-	-	-	-	-
Belarus	1996/97	1	-	-	-	4	6	-	13
Morocco (2)	1994/95	-	-	173	-	5	5	-	140
Finland (3)	1995/96	2	-	2	-	1	66	2	15
Kazakstan	1995/96	-	-	-	-	-	-	-	-
Tunisia	1996/97	.	-	-	-	-	.	-	.
Czech Republic	1994/95	-	2	6	3	-	-	-	36
Kuwait	1995/96	.	-	14	.	-	35	-	4
Algeria	1992/93	11	-	34	-	1	1	-	12
Korea, Republic of	1996/97	-	-	.	-	1	.	.	-
Slovakia	1996/97	.	-	9	-	-	1	1	37
Cyprus	1996/97	.	-	-	-	-	4	3	.
Total (50 countries)		1 107	314	4 832	214	864	1 107	3 634	4 396

Host country / Pays d'accueil / País huésped	Year / Année / Año	Country of origin / Pays d'origine / País de origen							
		Swaziland	Togo	Tunisia	Uganda	United Republic of Tanzania	Zaire	Zambia	Zimbabwe
United States	1995/96	117	126	271	560	757	316	354	742
United Kingdom	1995/96	92	13	41	479	734	46	628	883
France (1)	1993/94	-	1 118	6 020	21	11	1 393	5	11
Germany	1995/96	4	211	897	124	91	276	40	62
Russian Federation	1994/95	-	37	97	53	104	24	17	16
Japan	1994/95	-	1	35	-	30	17	19	2
Australia	1993	-	-	-	38	67	-	66	-
Canada (2)	1993/94	33	72	410	65	126	205	54	180
Belgium	1994/95	3	114	300	14	43	3 211	25	10
Austria (3)	1995/96	-	14	92	26	12	44	2	4
Switzerland	1995/96	-	25	90	5	3	140	-	3
China	1993/94	-	5	6	8	12	4	6	-
Italy (4)	1995/96	-	2	122	1	-	72	1	-
Spain	1994/95	1	3	16	3	4	43	5	2
Ukraine	1994/95	-	50	101	43	101	26	12	11
Lebanon	1995/96	-	-	-	-	-	-	-	-
Turkey	1994/95	-	3	70	2	91	3	3	2
Holy See (5)	1995/96	1	15	3	60	38	230	26	4
Romania (2)	1996/97	-	-	15	-	4	13	3	-
Argentina (1)	1994	-	-	-	-	-	-	-	-
South Africa	1994	360	-	-	-	-	-	78	2 855
Syrian Arab Republic (2)	1994/95	-	-	425	-	-	-	-	-
Sweden	1995/96	-	-	9	21	19	8	-	-
Netherlands	1992/93	-	3	12	-	2	16	4	-
Norway	1995/96	2	3	16	23	47	5	9	11
Jordan	1996/97	-	-	11	1	-	-	-	-
Denmark	1995/96	-	-	5	6	8	2	4	4
Bulgaria	1996/97	-	-	14	-	10	12	5	4
Egypt (6)	1995/96	-	-	9	1	3	1	-	-
Tajikistan	1996/97	-	-	-	-	-	-	-	-
Saudi Arabia	1993/94	-	8	33	9	1	4	-	-
Hungary (7)	1994/95	-	-	7	1	19	-	2	3
Portugal	1994/95	-	-	-	-	-	14	3	10
Ireland	1995/96	1	-	-	7	20	-	22	4
New Zealand	1996	-	-	-	-	8	-	5	7
Poland	1995/96	-	-	18	4	50	35	17	18
Philippines	1995/96	-	-	-	4	6	-	-	-
Cuba	1996/97	-	-	1	9	14	-	19	446
Azerbaijan	1996/97	-	-	-	-	-	-	-	-
Belarus	1996/97	-	2	38	-	3	-	-	-
Morocco (2)	1994/95	-	-	923	-	-	40	-	-
Finland (3)	1995/96	-	1	7	3	16	3	7	4
Kazakstan	1995/96	-	-	1	2	-	-	-	1
Tunisia	1996/97	-	-	-	-	-	-	-	-
Czech Republic	1994/95	-	-	9	-	15	4	12	8
Kuwait	1995/96	-	1	-	2	2	-	-	-
Algeria	1992/93	-	-	257	-	-	1	-	-
Korea, Republic of	1996/97	-	-	-	-	-	-	-	-
Slovakia	1996/97	-	-	2	-	6	5	2	3
Cyprus	1996/97	2	-	-	2	6	-	-	3
Total (50 countries)		616	1 827	10 383	1 617	2 483	6 214	1 455	5 313

Host country / Pays d'accueil / País huésped	Year / Année / Año	Country of origin / Pays d'origine / País de origen						
		Africa-other and not specified		America North	Antigua and Barbuda	Bahamas	Barbados	Belize	Bermuda
United States	1995/96	27		48 601	230	1 666	508	288	639
United Kingdom	1995/96	2		14 675	57	160	219	26	207
France (1)	1993/94	57		5 772	-	16	2	-	-
Germany	1995/96	621		5 688	1	2	3	9	-
Russian Federation	1994/95	1		287	-	-	-	-	-
Japan	1994/95	-		1 442	-	-	-	1	-
Australia	1993	364		1 101	-	-	-	-	-
Canada (2)	1993/94	12		4 580	41	184	138	14	267
Belgium	1994/95	71		453	-	-	-	-	-
Austria (3)	1995/96	-		618	-	-	1	-	-
Switzerland	1995/96	-		651	-	-	-	-	-
China	1993/94	-		2 573	-	-	1	1	-
Italy (4)	1995/96	1 244		749	-	-	-	-	-
Spain	1994/95	41		1 539	-	-	1	-	-
Ukraine	1994/95	-		132	-	-	-	-	-
Lebanon	1995/96	-		-	-	-	-	-	-
Turkey	1994/95	-		30	-	-	-	-	-
Holy See (5)	1995/96	49		1 285	-	-	-	-	-
Romania (2)	1996/97	-		152	-	-	-	-	-
Argentina (1)	1994	-		-	-	-	-	-	-
South Africa	1994	2 045		349	-	-	-	-	-
Syrian Arab Republic (2)	1994/95	32		11	-	-	-	-	-
Sweden	1995/96	36		608	-	-	-	-	-
Netherlands	1992/93	2		411	-	-	-	-	-
Norway	1995/96	15		714	-	-	2	-	-
Jordan	1996/97	1		49	-	-	-	-	-
Denmark	1995/96	-		332	-	-	1	-	-
Bulgaria	1996/97	1		34	-	-	-	-	-
Egypt (6)	1995/96	-		7	-	-	-	1	-
Tajikistan	1996/97	-		-	-	-	-	-	-
Saudi Arabia	1993/94	40		18	-	1	-	-	-
Hungary (7)	1994/95	-		244	-	2	-	-	-
Portugal	1994/95	1		382	-	-	-	-	2
Ireland	1995/96	34		1 050	-	-	-	-	-
New Zealand	1996	-		226	-	-	2	2	-
Poland	1995/96	3		171	-	-	-	-	-
Philippines	1995/96	-		1 189	-	-	-	-	-
Cuba	1996/97	508		423	4	2	3	23	-
Azerbaijan	1996/97	2		1	-	-	-	-	-
Belarus	1996/97	-		27	-	-	-	-	-
Morocco (2)	1994/95	-		-	-	-	-	-	-
Finland (3)	1995/96	-		200	-	-	1	-	-
Kazakstan	1995/96	-		1	-	-	-	-	-
Tunisia	1996/97	-		-	-	-	-	-	-
Czech Republic	1994/95	-		57	-	-	-	-	-
Kuwait	1995/96			3	-	-	-	-	-
Algeria	1992/93	-		-	-	-	-	-	-
Korea, Republic of	1996/97	-		359	-	-	-	-	-
Slovakia	1996/97	-		16	-	-	-	-	-
Cyprus	1996/97	2		9	-	-	-	-	-
Total (50 countries)		5 211		97 219	333	2 033	882	385	1 115

Host country / Pays d'accueil / País huésped	Year / Année / Año	Country of origin / Pays d'origine / País de origen							
		Canada	Costa Rica	Cuba	Dominica	Dominican Republic	El Salvador	Grenada	Guatemala
United States	1995/96	23 005	840	107	172	760	770	217	775
United Kingdom	1995/96	2 900	44	12	26	17	8	17	18
France (1)	1993/94	1 091	49	21	11	54	34	5	35
Germany	1995/96	442	72	72	-	22	57	-	38
Russian Federation	1994/95	2	19	27	.	12	1	.	2
Japan	1994/95	131	12	2	9	.	2	.	8
Australia	1993	176	.	.	.	.	3	.	.
Canada (2)	1993/94	.	32	20	27	25	6	26	17
Belgium	1994/95	98	5	5	1	4	6	.	6
Austria (3)	1995/96	48	5	9	-	4	2	.	34
Switzerland	1995/96	150	9	15	-	2	4	.	5
China	1993/94	301	3	29	3	.	.	.	.
Italy (4)	1995/96	252	10	.	.	9	2	.	5
Spain	1994/95	54	48	223	4	45	32	.	22
Ukraine	1994/95	.	7	1	.	4	.	.	.
Lebanon	1995/96	.	.	.	.	.	.	.	.
Turkey	1994/95	11	1	.	.	.	.	.	.
Holy See (5)	1995/96	57	20	6	3	6	23	.	22
Romania (2)	1996/97	36	3	5	.	1	.	.	.
Argentina (1)	1994	.	.	.	.	.	.	.	.
South Africa	1994	.	.	.	.	.	.	.	.
Syrian Arab Republic (2)	1994/95	1	.	2	.	.	.	.	.
Sweden	1995/96	65	.	20	.	.	26	.	5
Netherlands	1992/93	73	.	3	.	4	5	.	2
Norway	1995/96	98	4	3	.	.	5	.	6
Jordan	1996/97	18	.	.	.	2	.	.	.
Denmark	1995/96	68	2	2	.	.	.	.	1
Bulgaria	1996/97	.	1	1	.	.	.	.	.
Egypt (6)	1995/96	2	.	.	.	.	.	.	.
Tajikistan	1996/97	.	.	.	.	.	.	.	.
Saudi Arabia	1993/94	2	.	.	.	.	.	.	.
Hungary (7)	1994/95	40	.	2	.	.	.	.	.
Portugal	1994/95	171	.	1	.	.	.	.	.
Ireland	1995/96	94	.	1	.	.	.	.	.
New Zealand	1996	21	1	.	.	.	1	1	1
Poland	1995/96	50	3	10	.	.	.	.	.
Philippines	1995/96	69	.	.	.	.	.	.	.
Cuba	1996/97	.	1	.	78	10	2	4	2
Azerbaijan	1996/97	.	.	.	.	.	.	.	.
Belarus	1996/97	7	.	2	.	.	.	.	.
Morocco (2)	1994/95	.	.	.	.	.	.	.	.
Finland (3)	1995/96	35	1	14	.	1	1	.	.
Kazakstan	1995/96	.	.	.	.	.	.	.	.
Tunisia	1996/97	.	.	.	.	.	.	.	.
Czech Republic	1994/95	8	2	2	.	1	.	1	.
Kuwait	1995/96	2	.	.	.	.	.	.	.
Algeria	1992/93	.	.	.	.	.	.	.	.
Korea, Republic of	1996/97	58	.	.	.	.	.	.	.
Slovakia	1996/97	4	1	.	1	.	1	.	.
Cyprus	1996/97	3	.	.	.	.	.	.	.
Total (50 countries)		29 643	1 195	617	335	983	991	271	1 004

Host country / Pays d'accueil / País huésped	Year / Année / Año	Country of origin / Pays d'origine / País de origen							
		Haiti	Honduras	Jamaica	Mexico	Netherlands Antilles	Nicaragua	Panama	St. Lucia
United States	1995/96	733	900	2 941	8 687	403	593	1 367	139
United Kingdom	1995/96	4	10	407	1 046	37	30	19	92
France (1)	1993/94	331	19	18	617	.	28	24	9
Germany	1995/96	35	16	10	285	.	95	13	1
Russian Federation	1994/95	15	9	21	36	.	88	48	.
Japan	1994/95	.	3	.	98	.	2	9	.
Australia	1993	.	.	.	9	.	.	.	.
Canada (2)	1993/94	96	11	149	257	4	15	19	80
Belgium	1994/95	48	1	1	36	7	17	1	.
Austria (3)	1995/96	1	5	3	49	.	2	2	.
Switzerland	1995/96	22	7	2	53	1	1	1	1
China	1993/94	.	.	3	13	.	6	.	.
Italy (4)	1995/96	.	1	.	9	.	12	8	.
Spain	1994/95	12	37	1	509	1	56	62	2
Ukraine	1994/95	.	.	12	16	.	67	25	.
Lebanon	1995/96	.	.	.	.	.	.	.	.
Turkey	1994/95	.	.	.	.	.	.	.	.
Holy See (5)	1995/96	19	5	1	491	1	16	6	.
Romania (2)	1996/97	.	.	.	.	.	.	.	.
Argentina (1)	1994	.	.	.	.	.	.	.	.
South Africa	1994	.	.	.	.	.	.	.	.
Syrian Arab Republic (2)	1994/95	.	.	.	.	.	.	.	.
Sweden	1995/96	.	.	.	17	.	12	.	.
Netherlands	1992/93	.	2	2	13	.	1	5	.
Norway	1995/96	.	3	1	8	.	3	3	.
Jordan	1996/97	.	.	.	.	.	.	.	.
Denmark	1995/96	.	2	1	8	.	2	.	.
Bulgaria	1996/97	.	1	.	1	.	6	.	.
Egypt (6)	1995/96	.	.	.	.	.	.	.	.
Tajikistan	1996/97	.	.	.	.	.	.	.	.
Saudi Arabia	1993/94	.	.	.	.	.	.	.	.
Hungary (7)	1994/95	.	1	2	.	.	3	1	.
Portugal	1994/95	.	.	.	1	.	.	1	.
Ireland	1995/96	.	.	.	1	.	.	.	.
New Zealand	1996	.	.	3	14	.	.	.	.
Poland	1995/96	.	.	.	5	.	5	5	.
Philippines	1995/96	.	1	.	1	.	.	.	.
Cuba	1996/97	39	.	17	7	.	157	5	35
Azerbaijan	1996/97	.	.	.	.	.	.	.	.
Belarus	1996/97	.	.	.	1	.	.	.	.
Morocco (2)	1994/95	.	.	.	.	.	.	.	.
Finland (3)	1995/96	.	1	2	6	.	2	.	.
Kazakstan	1995/96	.	.	.	.	.	.	.	.
Tunisia	1996/97	.	.	.	.	.	.	.	.
Czech Republic	1994/95	.	1	.	2	.	20	7	.
Kuwait	1995/96	.	.	.	.	.	.	.	.
Algeria	1992/93	.	.	.	.	.	.	.	.
Korea, Republic of	1996/97	.	.	.	2	.	.	.	.
Slovakia	1996/97	.	.	.	.	2	2	1	.
Cyprus	1996/97	.	.	.	.	.	.	.	.
Total (50 countries)		1 355	1 036	3 597	12 298	456	1 241	1 632	359

Host country / Pays d'accueil / País huésped	Year / Année / Año	Country of origin / Pays d'origine / País de origen							
		St. Vincent and the Grenadines	Trinidad and Tobago	United States	America North- other and not specified		America South	Argentina	Bolivia
United States	1995/96	111	2 087	.	663		22 296	2 168	776
United Kingdom	1995/96	38	490	8 600	191		2 203	150	34
France (1)	1993/94	7	7	3 392	2		4 152	437	87
Germany	1995/96	2	9	4 225	279		3 772	361	205
Russian Federation	1994/95	1	.	3	3		522	7	100
Japan	1994/95	.	1	1 164	.		663	74	22
Australia	1993	.	.	903	10		76	14	.
Canada (2)	1993/94	12	400	2 687	53		933	103	6
Belgium	1994/95	.	.	213	4		760	20	83
Austria (3)	1995/96	.	.	453	.		337	28	12
Switzerland	1995/96	.	2	376	.		746	70	56
China	1993/94	.	.	2 213	.		69	10	7
Italy (4)	1995/96	.	.	434	7		969	189	20
Spain	1994/95	1	.	384	45		3 275	730	58
Ukraine	1994/95	.	.	.	.		407	2	101
Lebanon	1995/96	.	.	.	.		.	.	.
Turkey	1994/95	.	1	17	.		2	1	.
Holy See (5)	1995/96	.	2	541	68		1 280	180	30
Romania (2)	1996/97	.	.	107	.		29	.	4
Argentina (1)	1994	.	.	.	.		9 505		1 393
South Africa	1994	.	.	.	349		146	.	.
Syrian Arab Republic (2)	1994/95	.	.	8	.		21	1	.
Sweden	1995/96	.	.	446	17		410	29	21
Netherlands	1992/93	.	1	288	12		1 488	16	3
Norway	1995/96	.	7	565	6		339	18	12
Jordan	1996/97	.	.	28	.		10	.	.
Denmark	1995/96	.	.	245	.		102	12	5
Bulgaria	1996/97	.	.	24	.		13	.	1
Egypt (6)	1995/96	.	1	3	.		.	.	.
Tajikistan	1996/97	.	.	.	.		.	.	.
Saudi Arabia	1993/94	.	.	15	.		4	.	.
Hungary (7)	1994/95	.	.	193	.		29	.	.
Portugal	1994/95	.	.	206	.		1 353	12	1
Ireland	1995/96	.	13	937	4		4	1	1
New Zealand	1996	3	.	.	177		36	3	.
Poland	1995/96	.	.	93	.		88	5	6
Philippines	1995/96	.	.	1 118	.		1	.	.
Cuba	1996/97	27	2	1	4		351	6	33
Azerbaijan	1996/97	.	.	1	.		34	.	34
Belarus	1996/97	.	.	17	.		15	1	7
Morocco (2)	1994/95	.	.	.	.		.	.	.
Finland (3)	1995/96	.	.	135	1		50	6	1
Kazakstan	1995/96	.	.	.	1		8	.	.
Tunisia	1996/97	.	.	.	.		.	.	.
Czech Republic	1994/95	.	.	13	.		41	.	3
Kuwait	1995/96	.	.	1	.		.	.	.
Algeria	1992/93	.	.	.	.		.	.	.
Korea, Republic of	1996/97	.	.	299	.		100	49	4
Slovakia	1996/97	.	.	4	.		8	.	.
Cyprus	1996/97	.	.	6	.		2	.	.
Total (50 countries)		202	3 023	30 359	1 894		56 659	4 703	3 126

Host country / Pays d'accueil / País huésped	Year / Année / Año	Country of origin / Pays d'origine / País de origen							
		Brazil	Chile	Colombia	Ecuador	Guyana	Paraguay	Peru	Suriname
United States	1995/96	5 497	1 016	3 462	1 503	427	264	2 246	135
United Kingdom	1995/96	1 061	154	255	48	92	17	102	4
France (1)	1993/94	1 543	389	796	106	8	27	365	3
Germany	1995/96	1 228	493	393	145	3	35	661	2
Russian Federation	1994/95	18	11	121	62	11	1	175	.
Japan	1994/95	395	25	19	4	-	25	74	-
Australia	1993	24	15	11	.	.	.	3	.
Canada (2)	1993/94	315	46	117	20	74	6	75	3
Belgium	1994/95	167	145	108	49	5	7	109	29
Austria (3)	1995/96	106	15	50	17	.	1	80	.
Switzerland	1995/96	136	68	125	30	1	1	228	.
China	1993/94	15	1	9	6	-	4	8	1
Italy (4)	1995/96	137	74	73	29	4	94	.	.
Spain	1994/95	327	324	410	76	1	22	606	.
Ukraine	1994/95	2	2	61	45	.	.	175	.
Lebanon	1995/96	.	.	.	.	.	.	.	.
Turkey	1994/95	.	1	.	.	.	.	.	.
Holy See (5)	1995/96	423	75	224	50	.	15	96	.
Romania (2)	1996/97	4	1	2	9	.	.	2	.
Argentina (1)	1994	349	1 635	.	.	.	1 379	3 275	.
South Africa	1994	.	.	.	.	.	.	.	.
Syrian Arab Republic (2)	1994/95	.	.	.	.	.	.	.	.
Sweden	1995/96	53	200	35	11	.	.	37	.
Netherlands	1992/93	33	53	26	3	.	1	18	1 311
Norway	1995/96	36	168	53	5	4	.	33	.
Jordan	1996/97	7	.	1	.	.	.	.	.
Denmark	1995/96	37	14	12	6	1	.	7	.
Bulgaria	1996/97	1	1	3	1	.	.	6	.
Egypt (6)	1995/96	.	.	.	.	.	.	.	.
Tajikistan	1996/97	.	.	.	.	.	.	.	.
Saudi Arabia	1993/94	.	4	.	.	.	.	.	.
Hungary (7)	1994/95	2	.	4	3	.	.	5	.
Portugal	1994/95	828	.	1	2	.	.	1	.
Ireland	1995/96	.	.	1	.	.	.	.	.
New Zealand	1996	17	7	2	1	.	.	1	.
Poland	1995/96	15	3	16	8	.	1	20	.
Philippines	1995/96	1	.	.	.	.	.	.	.
Cuba	1996/97	98	17	13	51	3	80	35	.
Azerbaijan	1996/97	.	.	.	.	.	.	.	.
Belarus	1996/97	.	.	1	1	.	.	5	.
Morocco (2)	1994/95	.	.	.	.	.	.	.	.
Finland (3)	1995/96	13	13	2	.	1	.	12	.
Kazakstan	1995/96	.	.	8	.	.	.	.	.
Tunisia	1996/97	.	.	.	.	.	.	.	.
Czech Republic	1994/95	2	1	11	4	1	.	16	.
Kuwait	1995/96	.	.	.	.	.	.	.	.
Algeria	1992/93	.	.	.	.	.	28	.	1
Korea, Republic of	1996/97	11	4	.	1	.	.	5	.
Slovakia	1996/97	1	1	1	.	.	.	.	.
Cyprus	1996/97	.	.	.	.	.	.	.	.
Total (50 countries)		12 902	4 974	6 426	2 297	634	2 008	8 481	1 489

Host country / Pays d'accueil / País huésped	Year / Année / Año	Country of origin / Pays d'origine / País de origen						
		Uruguay	Venezuela	America, South- other and not specified		Asia	Afghanistan	Armenia	Azerbaijan
United States	1995/96	327	4 456	19		290 876	84	123	102
United Kingdom	1995/96	36	220	30		71 111	19	11	13
France (1)	1993/94	85	317	1		19 612	129	6	-
Germany	1995/96	53	192	-		59 677	592	99	33
Russian Federation	1994/95	2	14	-		39 190	880	2 211	2 590
Japan	1994/95	6	19	-		49 277	5	1	1
Australia	1993	9	-	-		31 409	-	-	-
Canada (2)	1993/94	22	145	1		17 029	3	1	1
Belgium	1994/95	15	18	5		2 911	2	-	-
Austria (3)	1995/96	4	24	-		4 409	11	3	1
Switzerland	1995/96	16	15	-		1 574	22	6	-
China	1993/94	-	8	-		16 780	2	2	5
Italy (4)	1995/96	-	245	104		3 176	-	-	-
Spain	1994/95	124	597	-		871	11	-	-
Ukraine	1994/95	1	18	-		8 011	307	174	174
Lebanon	1995/96	-	-	-		14 390	-	-	-
Turkey	1994/95	-	-	-		8 096	313	9	1 615
Holy See (5)	1995/96	15	83	89		1 433	-	2	-
Romania (2)	1996/97	1	6	-		2 253	-	3	1
Argentina (1)	1994	1 474	-	-		-	-	-	-
South Africa	1994	-	-	146		658	-	-	-
Syrian Arab Republic (2)	1994/95	-	20	-		10 153	9	-	-
Sweden	1995/96	12	11	1		2 338	4	-	-
Netherlands	1992/93	8	16	-		2 913	15	-	-
Norway	1995/96	8	4	-		3 540	10	-	-
Jordan	1996/97	-	2	-		10 266	1	-	-
Denmark	1995/96	5	3	-		1 396	13	-	1
Bulgaria	1996/97	-	-	-		1 258	89	10	-
Egypt (6)	1995/96	-	-	-		5 049	31	-	12
Tajikistan	1996/97	-	-	-		4 396	-	2	2
Saudi Arabia	1993/94	-	-	-		3 053	177	-	-
Hungary (7)	1994/95	12	3	-		1 305	25	2	-
Portugal	1994/95	1	507	-		36	-	-	-
Ireland	1995/96	1	-	-		1 188	-	-	-
New Zealand	1996	5	-	-		4 025	-	-	-
Poland	1995/96	-	14	-		1 126	25	21	13
Philippines	1995/96	-	-	-		3 342	1	-	-
Cuba	1996/97	3	12	-		203	-	-	-
Azerbaijan	1996/97	-	-	-		3 507	89	-	-
Belarus	1996/97	-	-	-		2 155	76	14	25
Morocco (2)	1994/95	-	-	-		437	3	-	-
Finland (3)	1995/96	-	2	-		935	-	2	1
Kazakstan	1995/96	-	-	-		2 120	22	6	21
Tunisia	1996/97	-	-	-		171	-	-	-
Czech Republic	1994/95	2	1	-		704	37	8	1
Kuwait	1995/96	-	-	-		2 298	9	-	-
Algeria	1992/93	-	-	-		1 103	-	-	-
Korea, Republic of	1996/97	-	2	-		1 561	-	-	-
Slovakia	1996/97	-	-	-		431	20	-	-
Cyprus	1996/97	-	-	2		738	-	7	-
Total (50 countries)		2 247	6 974	398		714 500	3 036	2 723	4 612

Host country / Pays d'accueil / País huésped	Year / Année / Año	Country of origin / Pays d'origine / País de origen							
		Bahrain	Bangladesh	Bhutan	Brunei Darussalam	Cambodia	China	Cyprus	Georgia
United States	1995/96	392	3 360	29	21	93	72 315	1 819	195
United Kingdom	1995/96	499	554	46	924	10	5 496	2 625	28
France (1)	1993/94	4	32	2	1	803	1 508	19	3
Germany	1995/96	1	102	1	1	93	5 425	257	222
Russian Federation	1994/95	7	143	-	-	306	146	40	4 940
Japan	1994/95	-	558	8	2	26	24 911	2	1
Australia	1993	-	87	-	167	9	2 657	16	-
Canada (2)	1993/94	16	143	11	25	3	3 241	28	-
Belgium	1994/95	-	115	1	-	10	660	3	1
Austria (3)	1995/96	-	79	1	-	22	497	62	23
Switzerland	1995/96	-	10	2	-	9	355	6	3
China	1993/94	-	-	-	-	-		2	3
Italy (4)	1995/96	-	-	-	-	2	95	72	-
Spain	1994/95	-	2	1	-	-	100	3	-
Ukraine	1994/95	9	-	-	-	96	214	28	240
Lebanon	1995/96	-	-	-	-	-	-	-	-
Turkey	1994/95	1	48	-	-	-	18	3 693	19
Holy See (5)	1995/96	-	5	-	-	-	11	1	8
Romania (2)	1996/97	16	7	-	-	-	18	28	-
Argentina (1)	1994	-	-	-	-	-	-	-	-
South Africa	1994	-	-	-	-	-	-	-	-
Syrian Arab Republic (2)	1994/95	9	-	-	-	-	10	-	-
Sweden	1995/96	-	34	-	-	-	604	2	-
Netherlands	1992/93	-	4	-	1	-	139	3	-
Norway	1995/96	-	67	1	-	-	218	5	1
Jordan	1996/97	67	2	-	1	-	11	-	-
Denmark	1995/96	4	-	-	-	1	80	3	-
Bulgaria	1996/97	1	17	-	-	3	5	56	5
Egypt (6)	1995/96	245	3	-	-	-	-	-	-
Tajikistan	1996/97	-	-	-	-	-	-	-	-
Saudi Arabia	1993/94	114	61	-	-	1	12	2	-
Hungary (7)	1994/95	9	8	-	-	17	11	103	1
Portugal	1994/95	-	-	-	-	-	14	-	-
Ireland	1995/96	30	2	1	21	-	24	-	-
New Zealand	1996	-	5	3	3	1	60	-	-
Poland	1995/96	-	15	-	-	24	11	8	15
Philippines	1995/96	2	21	11	2	3	1 109	-	-
Cuba	1996/97	1	-	-	-	4	-	-	-
Azerbaijan	1996/97	-	-	-	-	-	1	-	1 948
Belarus	1996/97	-	4	-	-	4	354	-	12
Morocco (2)	1994/95	1	6	-	-	-	-	-	-
Finland (3)	1995/96	-	116	-	-	1	447	-	3
Kazakstan	1995/96	-	-	-	-	8	79	-	12
Tunisia	1996/97	-	-	-	-	-	-	-	-
Czech Republic	1994/95	11	12	-	-	18	-	11	5
Kuwait	1995/96	468	3	-	-	-	-	-	-
Algeria	1992/93	-	-	-	-	-	1	-	-
Korea, Republic of	1996/97	-	3	-	4	-	486	-	-
Slovakia	1996/97	33	1	-	-	8	1	13	1
Cyprus	1996/97	-	150	-	-	-	28	-	18
Total (50 countries)		1 940	5 779	118	1 173	1 573	121 372	8 910	7 707

Host country / Pays d'accueil / País huésped	Year / Année / Año	Country of origin / Pays d'origine / País de origen							
		Hong Kong	India	Indonesia	Iran, Islamic Republic of	Iraq	Israel	Japan	Jordan
United States	1995/96	12 018	31 743	12 820	2 628	186	2 637	45 531	2 222
United Kingdom	1995/96	11 298	2 232	936	1 403	210	2 440	4 241	585
France (1)	1993/94	46	199	247	2 621	145	223	1 157	196
Germany	1995/96	35	680	2 107	9 679	285	1 136	1 611	1 218
Russian Federation	1994/95	.	573	3	10	37	122	5	406
Japan	1994/95	269	175	1 077	132	7	23	.	15
Australia	1993	6 778	488	2 716	571	4	21	675	-
Canada (2)	1993/94	5 735	1 051	502	1 053	19	118	774	94
Belgium	1994/95	1	110	94	314	17	58	55	17
Austria (3)	1995/96	-	95	55	1 181	94	54	266	75
Switzerland	1995/96	6	74	14	210	18	40	92	11
China	1993/94	-	47	179	36	3	27	8 526	14
Italy (4)	1995/96	-	72	1	866	40	782	115	298
Spain	1994/95	5	42	3	128	8	46	54	88
Ukraine	1994/95	-	1 127	-	252	28	430	12	941
Lebanon	1995/96	-	-	-	-	-	-	.	3 750
Turkey	1994/95	-	16	4	616	74	128	7	342
Holy See (5)	1995/96	3	541	71	3	21	8	34	14
Romania (2)	1996/97	-	102	4	287	26	914	2	233
Argentina (1)	1994	.	.	.	.	.	.	.	.
South Africa	1994	-	-	-	-	-	.	-	-
Syrian Arab Republic (2)	1994/95	-	3	12	47	315	.	2	2 442
Sweden	1995/96	2	48	2	1 159	123	16	64	6
Netherlands	1992/93	1	41	601	424	21	98	41	13
Norway	1995/96	31	207	7	846	58	42	39	5
Jordan	1996/97	-	7	53	19	595	-	2	.
Denmark	1995/96	-	22	2	873	80	20	26	12
Bulgaria	1996/97	-	7	-	34	16	125	2	58
Egypt (6)	1995/96	-	7	6	7	45	-	2	453
Tajikistan	1996/97	-	.	-	.	.	.	.	.
Saudi Arabia	1993/94	-	158	71	2	13	-	-	225
Hungary (7)	1994/95	-	53	.	221	18	190	16	67
Portugal	1994/95	.	4	-	9	-	1	1	-
Ireland	1995/96	11	19	-	16	2	4	34	5
New Zealand	1996	235	25	221	13	-	4	299	1
Poland	1995/96	-	29	1	31	28	17	17	81
Philippines	1995/96	-	148	300	65	1	-	92	28
Cuba	1996/97	-	-	-	2	-	1	-	3
Azerbaijan	1996/97	-	26	-	217	3	2	-	19
Belarus	1996/97	-	83	-	302	.	16	3	75
Morocco (2)	1994/95	-	1	7	3	18	-	-	126
Finland (3)	1995/96	-	31	2	109	22	10	43	12
Kazakstan	1995/96	-	14	-	4	-	15	1	25
Tunisia	1996/97	-	-	-	-	-	-	-	.
Czech Republic	1994/95	-	12	1	34	13	43	-	32
Kuwait	1995/96	-	13	1	55	78	-	46	-
Algeria	1992/93	-	1	4	2	34	-	-	9
Korea, Republic of	1996/97	7	7	12	5	-	-	395	.
Slovakia	1996/97	-	6	-	78	5	12	2	47
Cyprus	1996/97	-	109	-	13	6	4	-	35
Total (50 countries)		36 481	40 448	22 136	26 380	2 716	9 829	64 284	14 300

Host country / Pays d'accueil / País huésped	Year / Année / Año	Country of origin / Pays d'origine / País de origen							
		Kazakstan	Korea, Democratic People's Republic of	Korea, Republic of	Kuwait	Kyrgyztan	Lao People's Democratic Republic	Lebanon	Macau
United States	1995/96	345	137	36 231	3 035	41	121	1 554	401
United Kingdom	1995/96	52	58	1 392	629	4	4	154	46
France (1)	1993/94	-	14	1 642	92	-	455	3 838	4
Germany	1995/96	148	87	4 793	12	11	97	346	-
Russian Federation	1994/95	14 327	8	5	31	2 466	162	477	.
Japan	1994/95	6	.	17 788	1	.	25	5	16
Australia	1993	-	54	704	-	-	64	11	90
Canada (2)	1993/94	-	46	252	49	-	8	169	62
Belgium	1994/95	1	3	36	.	.	3	199	-
Austria (3)	1995/96	3	1	363	-	2	.	39	-
Switzerland	1995/96	2	6	31	2	2	2	56	-
China	1993/94	11	95	6 433	2	7	32	5	-
Italy (4)	1995/96	.	51	117	-	-	.	411	-
Spain	1994/95	-	4	80	8	-	1	89	1
Ukraine	1994/95	201	15	-	8	26	60	742	-
Lebanon	1995/96	-	.	-	-	-	-	.	-
Turkey	1994/95	18	-	-	13	30	-	113	-
Holy See (5)	1995/96	-	-	177	2	-	-	94	-
Romania (2)	1996/97	1	-	5	11	-	-	93	-
Argentina (1)	1994	.	.	.	.	.	.	.	.
South Africa	1994	-	-	-	-	-	-	-	-
Syrian Arab Republic (2)	1994/95	-	-	-	60	-	-	788	-
Sweden	1995/96	-	.	28	-	-	-	19	-
Netherlands	1992/93	-	4	54	-	-	-	13	-
Norway	1995/96	1	11	599	2	-	-	25	-
Jordan	1996/97	.	.	3	19	-	-	145	-
Denmark	1995/96	1	.	1	-	-	-	28	-
Bulgaria	1996/97	56	-	-	4	2	1	48	-
Egypt (6)	1995/96	17	-	2	615	83	-	94	23
Tajikistan	1996/97	5	-	-	-	189	-	-	-
Saudi Arabia	1993/94	-	-	1	70	-	-	23	-
Hungary (7)	1994/95	7	-	37	5	-	5	11	-
Portugal	1994/95	.	.	.	-	-	-	1	2
Ireland	1995/96	-	.	4	85	-	-	5	-
New Zealand	1996	-	4	114	1	-	-	-	2
Poland	1995/96	181	15	-	8	1	10	31	-
Philippines	1995/96	.	-	841	6	-	1	.	-
Cuba	1996/97	-	17	-	-	-	1	6	-
Azerbaijan	1996/97	83	-	1	.	-	-	2	-
Belarus	1996/97	11	.	-	.	1	2	377	-
Morocco (2)	1994/95	2	-	9	17	-	-	32	-
Finland (3)	1995/96	2	9	-	-	1	-	6	-
Kazakstan	1995/96	.	2	2	-	284	.	1	-
Tunisia	1996/97	-	.	-	-	-	-	-	-
Czech Republic	1994/95	1	-	2	3	-	5	27	1
Kuwait	1995/96	.	-	-	-	-	-	70	-
Algeria	1992/93	-	4	-	3	-	-	47	-
Korea, Republic of	1996/97	1	-	-	1	-	-	-	-
Slovakia	1996/97	1	-	2	32	-	1	14	-
Cyprus	1996/97	7	-	-	-	-	-	66	-
Total (50 countries)		15 491	645	71 749	4 826	3 150	1 060	10 274	648

Host country / Pays d'accueil / País huésped	Year / Année / Año	Country of origin / Pays d'origine / País de origen: Malaysia	Maldives	Mongolia	Myanmar	Nepal	Oman	Pakistan	Philippines
United States	1995/96	14 015	14	84	392	1 219	565	6 427	3 127
United Kingdom	1995/96	18 539	68	18	37	162	646	1 816	213
France (1)	1993/94	122	-	4	-	12	7	61	30
Germany	1995/96	79	1	286	32	59	4	299	147
Russian Federation	1994/95	-	2	465	1	83	-	42	11
Japan	1994/95	2 057	-	66	191	85	2	58	399
Australia	1993	7 849	-	-	38	-	-	185	357
Canada (2)	1993/94	1 407	3	-	10	43	5	159	124
Belgium	1994/95	12	-	1	1	4	1	20	60
Austria (3)	1995/96	10	-	3	2	16	1	18	12
Switzerland	1995/96	9	-	2	1	1	1	14	13
China	1993/94	257	-	82	5	53	5	63	96
Italy (4)	1995/96	2	-	-	-	-	-	1	3
Spain	1994/95	7	2	-	-	1	4	4	57
Ukraine	1994/95	.	.	140	-	187	-	177	15
Lebanon	1995/96	-	-	-	-	-	-	-	-
Turkey	1994/95	9	-	-	-	5	38	102	-
Holy See (5)	1995/96	10	1	-	16	-	-	15	245
Romania (2)	1996/97	4	-	26	-	-	1	117	-
Argentina (1)	1994	-	-	-	-	-	-	-	-
South Africa	1994	-	-	-	-	-	-	-	-
Syrian Arab Republic (2)	1994/95	8	-	-	-	-	6	5	-
Sweden	1995/96	20	-	-	-	-	-	17	10
Netherlands	1992/93	2	-	-	-	2	-	11	9
Norway	1995/96	7	-	1	3	8	-	232	57
Jordan	1996/97	1 807	-	-	-	-	670	14	20
Denmark	1995/96	45	-	-	1	-	-	51	4
Bulgaria	1996/97	-	18	17	-	-	-	-	-
Egypt (6)	1995/96	-	-	-	-	-	193	16	8
Tajikistan	1996/97	-	-	-	-	-	-	-	-
Saudi Arabia	1993/94	34	3	-	-	6	47	146	67
Hungary (7)	1994/95	-	-	48	-	6	-	32	-
Portugal	1994/95	-	-	-	-	-	-	-	-
Ireland	1995/96	592	-	-	-	1	34	21	1
New Zealand	1996	2 301	12	4	3	15	-	13	-
Poland	1995/96	2	-	18	-	5	2	1	-
Philippines	1995/96	42	3	1	10	114	-	260	.
Cuba	1996/97	-	2	3	-	-	1	-	.
Azerbaijan	1996/97	-	-	-	-	-	-	-	-
Belarus	1996/97	-	-	4	-	93	-	213	-
Morocco (2)	1994/95	24	-	-	-	-	18	1	-
Finland (3)	1995/96	2	-	-	2	4	-	21	7
Kazakstan	1995/96	-	-	303	-	-	-	6	-
Tunisia	1996/97	-	-	-	-	-	-	-	-
Czech Republic	1994/95	1	-	61	-	6	1	9	1
Kuwait	1995/96	1	3	-	-	-	392	9	5
Algeria	1992/93	7	-	-	-	-	-	1	-
Korea, Republic of	1996/97	130	-	16	-	4	-	1	4
Slovakia	1996/97	-	-	13	-	-	-	11	-
Cyprus	1996/97	-	-	-	-	2	-	183	5
Total (50 countries)		49 413	132	1 664	745	2 197	2 644	10 852	5 107

Host country / Pays d'accueil / País huésped	Year / Année / Año	Country of origin / Pays d'origine / País de origen: Qatar	Saudi Arabia	Singapore	Sri Lanka	Syrian Arab Republic	Tajikistan	Thailand	Turkey
United States	1995/96	390	4 191	4 098	1 951	628	33	12 165	7 678
United Kingdom	1995/96	188	1 215	6 787	1 025	191	1	1 654	1 759
France (1)	1993/94	12	105	23	40	2 282	-	190	1 557
Germany	1995/96	6	20	46	145	792	10	256	24 020
Russian Federation	1994/95	-	-	-	115	838	1 281	-	9
Japan	1994/95	-	25	102	184	17	-	812	37
Australia	1993	-	-	5 374	527	6	-	870	16
Canada (2)	1993/94	2	241	973	284	17	-	180	109
Belgium	1994/95	.	3	1	12	57	-	29	870
Austria (3)	1995/96	-	21	5	14	102	1	27	1 205
Switzerland	1995/96	-	3	2	16	26	1	9	404
China	1993/94	-	2	304	26	22	1	202	30
Italy (4)	1995/96	-	6	-	-	63	-	-	4
Spain	1994/95	4	8	-	1	79	.	6	4
Ukraine	1994/95	-	-	-	172	872	72	.	39
Lebanon	1995/96	-	-	-	-	6 380	-	-	-
Turkey	1994/95	-	22	-	1	193	5	-	7
Holy See (5)	1995/96	-	-	2	33	24	-	20	
Romania (2)	1996/97	2	7	-	1	159	.	-	49
Argentina (1)	1994	-	-	-	-	-	-	-	-
South Africa	1994	.	-	-	-	.	-	-	.
Syrian Arab Republic (2)	1994/95	55	100	-	-	.	.	11	272
Sweden	1995/96	-	.	5	26	14	-	23	92
Netherlands	1992/93	1	1	7	14	22	-	7	1 274
Norway	1995/96	-	.	2	331	10	-	34	120
Jordan	1996/97	50	253	2	-	589	.	71	52
Denmark	1995/96	-	1	2	42	12	.	7	189
Bulgaria	1996/97	1	-	-	-	176	-	-	389
Egypt (6)	1995/96	134	251	-	3	272	3	4	-
Tajikistan	1996/97	.	-	-	-	.	.	-	26
Saudi Arabia	1993/94	65	.	2	1	211	.	38	71
Hungary (7)	1994/95	-	2	3	8	95	-	-	49
Portugal	1994/95	-	-	-	-	-	-	-	-
Ireland	1995/96	22	8	116	9	7	-	2	3
New Zealand	1996	-	1	224	27	-	-	236	4
Poland	1995/96	4	-	-	10	190	-	-	3
Philippines	1995/96	1	3	5	8	-	-	221	1
Cuba	1996/97	.	-	-	4	28	.	-	-
Azerbaijan	1996/97	-	-	-	-	29	-	-	1 031
Belarus	1996/97	-	-	-	40	263	1	-	17
Morocco (2)	1994/95	5	9	-	-	43	-	2	1
Finland (3)	1995/96	.	1	-	12	10	-	3	36
Kazakstan	1995/96	-	1	-	-	58	36	-	359
Tunisia	1996/97	-	-	-	-	-	.	-	-
Czech Republic	1994/95	.	3	1	10	67	1	-	1
Kuwait	1995/96	5	1 002	-	1	63	-	4	3
Algeria	1992/93	-	5	-	-	-	-	8	1
Korea, Republic of	1996/97	-	1	1	-	-	-	2	10
Slovakia	1996/97	-	35	-	-	28	1	-	-
Cyprus	1996/97	-	4	-	25	58	-	-	-
Total (50 countries)		947	7 550	18 087	5 118	14 993	1 447	17 093	41 901

Host country / Pays d'accueil / País huésped	Year / Année / Año	Country of origin / Pays d'origine / País de origen							
		Turkmenistan	United Arab Emirates	Uzbekistan	Viet Nam	Yemen	Palestine	Asia- other and not specified	
United States	1995/96	21	2 233	134	922	404	-	2	
United Kingdom	1995/96	1	690	22	68	102	-	-	
France (1)	1993/94	.	9	2	1 054	45	-	571	
Germany	1995/96	7	13	27	1 614	206	-	2 537	
Russian Federation	1994/95	961	-	4 500	395	434	158	-	
Japan	1994/95	1	3	2	179	2	-	-	
Australia	1993	-	9	-	138	-	-	928	
Canada (2)	1993/94	.	7	1	52	3	4	1	
Belgium	1994/95	-	-	-	84	2	-	54	
Austria (3)	1995/96	-	1	4	32	7	-	-	
Switzerland	1995/96	-	2	-	88	1	2	-	
China	1993/94	-	.	28	67	27	15	74	
Italy (4)	1995/96	.	-	-	49	6	-	120	
Spain	1994/95	.	8	.	10	2	-	-	
Ukraine	1994/95	251	-	179	269	418	136	-	
Lebanon	1995/96	-	-	.	.	-	4 260	.	
Turkey	1994/95	74	4	538	.	24	4	.	
Holy See (5)	1995/96	-	-	-	6	-	.	59	
Romania (2)	1996/97	1	28	-	9	93	5	.	
Argentina (1)	1994	-	-	-	-	-	-	.	
South Africa	1994	.	.	.	.	.	.	658	
Syrian Arab Republic (2)	1994/95	-	20	-	-	-	-	.	
Sweden	1995/96	.	.	.	.	946	5 033	10	
Netherlands	1992/93	-	-	-	10	-	-	-	
Norway	1995/96	.	.	1	90	.	.	7	
Jordan	1996/97	.	51	.	550	1	-	-	
Denmark	1995/96	.	.	.	.	1 244	4 518	1	
Bulgaria	1996/97	-	-	-	74	-	.	2	
Egypt (6)	1995/96	5	154	13	20	96	.	16	
Tajikistan	1995/97	-	-	4 172	-	506	1 826	-	
Saudi Arabia	1993/94	10	35	-	-	898	391	98	
Hungary (7)	1994/95	-	7	1	87	112	49	2	
Portugal	1994/95	.	-	-	-	-	-	4	
Ireland	1995/96	-	86	.	3	1	11	8	
New Zealand	1996	.	.	.	16	-	37	141	
Poland	1995/96	1	2	5	144	78	78	1	
Philippines	1995/96	-	-	-	15	7	20	-	
Cuba	1996/97	-	-	-	30	78	22	-	
Azerbaijan	1996/97	.	5	.	.	36	15	.	
Belarus	1996/97	65	.	7	87	-	4	.	
Morocco (2)	1994/95	-	11	1	-	24	73	-	
Finland (3)	1995/96	-	-	-	17	1	.	2	
Kazakstan	1995/96	104	-	741	1	15	.	.	
Tunisia	1996/97	.	.	.	-	-	171	.	
Czech Republic	1994/95	-	42	-	88	135	.	.	
Kuwait	1995/96	-	22	-	-	27	18	.	
Algeria	1992/93	.	.	.	1	45	930	-	
Korea, Republic of	1996/97	-	1	2	15	-	-	453	
Slovakia	1996/97	-	22	.	15	29	2	-	
Cyprus	1996/97	.	-	-	-	5	13	.	
Total (50 countries)		1 502	3 465	10 380	6 299	6 060	17 795	5 749	

Host country / Pays d'accueil / País huésped	Year / Année / Año	Country of origin / Pays d'origine / País de origen							
		Europe	Albania	Austria	Belarus	Belgium	Bosnia and Herzegovina	Bulgaria	Croatia
United States	1995/96	66 461	231	956	139	888	211	1 589	525
United Kingdom	1995/96	91 700	41	961	11	2 509	92	250	104
France (1)	1993/94	35 775	156	333	9	1 574	1	570	53
Germany	1995/96	73 923	148	6 689	190	1 039	993	1 291	3 233
Russian Federation	1994/95	29 411	2	-	5 982	-	-	134	-
Japan	1994/95	1 329	11	31	3	22	-	36	2
Australia	1993	1 353	1	12	-	6	-	4	-
Canada (2)	1993/94	6 175	5	42	-	100	-	66	4
Belgium	1994/95	19 233	13	30	7	.	16	79	16
Austria (3)	1995/96	19 880	69	.	12	84	511	753	582
Switzerland	1995/96	17 905	78	715	3	239	35	93	67
China	1993/94	2 334	5	9	11	45	-	20	3
Italy (4)	1995/96	14 675	568	97	-	188	8	119	37
Spain	1994/95	13 364	8	402	-	632	-	38	-
Ukraine	1994/95	5 898	-	-	250	-	-	53	6
Lebanon	1995/96	-	-	-	-	-	-	-	-
Turkey	1994/95	3 033	29	9	1	-	494	389	-
Holy See (5)	1995/96	9 264	13	37	5	36	8	14	90
Romania (2)	1996/97	10 675	329	10	7	4	-	245	1
Argentina (1)	1994	552	-	-	-	-	-	-	-
South Africa	1994	3 607	-	-	-	-	-	-	-
Syrian Arab Republic (2)	1994/95	44	-	1	-	-	-	2	-
Sweden	1995/96	7 428	-	124	-	14	157	59	42
Netherlands	1992/93	5 313	7	85	-	774	-	23	-
Norway	1995/96	4 025	12	39	-	19	136	29	5
Jordan	1996/97	179	20	3	-	1	17	3	2
Denmark	1995/96	3 544	4	33	-	15	34	25	6
Bulgaria	1996/97	6 920	100	-	4	-	-	-	-
Egypt (6)	1995/96	102	1	1	-	-	-	1	-
Tajikistan	1996/97	2 330	-	-	1	-	-	-	-
Saudi Arabia	1993/94	92	23	-	-	-	9	2	-
Hungary (7)	1994/95	4 476	17	20	1	6	-	66	144
Portugal	1994/95	1 174	1	5	-	26	-	1	-
Ireland	1995/96	3 211	1	26	-	47	2	-	-
New Zealand	1996	267	-	5	-	1	-	2	1
Poland	1995/96	3 201	20	11	537	1	12	125	19
Philippines	1995/96	175	-	-	-	7	-	-	1
Cuba	1996/97	23	-	-	-	1	-	-	-
Azerbaijan	1996/97	439	-	-	-	-	-	-	-
Belarus	1996/97	995	-	-	-	3	-	7	-
Morocco (2)	1994/95	42	-	-	-	-	8	1	-
Finland (3)	1995/96	1 640	5	15	2	9	5	32	4
Kazakstan	1995/96	661	-	-	10	-	-	1	-
Tunisia	1996/97	-	-	-	-	-	-	-	-
Czech Republic	1994/95	1 570	2	3	9	2	21	59	23
Kuwait	1995/96	9	-	-	-	-	-	-	-
Algeria	1992/93	30	-	-	-	-	12	3	-
Korea, Republic of	1996/97	80	-	1	1	2	-	2	-
Slovakia	1996/97	1 040	6	2	1	-	5	4	9
Cyprus	1996/97	749	-	-	3	-	-	52	-
Total (50 countries)		476 326	1 926	10 707	7 199	8 274	2 787	6 241	4 979

Host country / Pays d'accueil / País huésped	Year / Année / Año	Country of origin / Pays d'origine / País de origen							
		Former Czecho-slovakia	Czech Republic	Denmark	Estonia	Finland	France	Germany	Greece
United States	1995/96	58	735	964	168	939	5 710	9 017	3 365
United Kingdom	1995/96	-	215	1 563	45	1 189	11 312	12 402	17 073
France (1)	1993/94	-	20	447	15	252		5 949	2 931
Germany	1995/96	-	956	677	154	1 093	6 046	.	8 283
Russian Federation	1994/95	-	30	1	1 599	28	2	96	29
Japan	1994/95	5	16	27	1	25	131	270	14
Australia	1993	-	12	18	-	95	73	160	25
Canada (2)	1993/94	76	-	51	2	64	2 199	594	181
Belgium	1994/95	6	18	54	2	32	5 137	655	928
Austria (3)	1995/96	171	109	63	13	157	350	5 314	354
Switzerland	1995/96	-	75	70	8	70	2 446	5 499	300
China	1993/94	-	8	31	1	24	457	460	2
Italy (4)	1995/96	133	-	49	-	64	605	1 299	6 994
Spain	1994/95	11	-	195	-	108	2 895	2 458	177
Ukraine	1994/95	-	14	-	20	1	3	14	43
Lebanon	1995/96	-	-	-	-	-	-	-	-
Turkey	1994/95	-	18	-	-	10	3	145	1 056
Holy See (5)	1995/96	-	50	3	-	1	138	170	16
Romania (2)	1996/97	-	2	2	-	-	11	308	4 865
Argentina (1)	1994	-	-	-	-	-	-	-	-
South Africa	1994	-	-	-	-	-	-	-	-
Syrian Arab Republic (2)	1994/95	-	2	-	-	-	3	4	8
Sweden	1995/96	29	14	677	78	2 201	188	635	162
Netherlands	1992/93	32	-	79	-	73	236	1 756	134
Norway	1995/96	35	4	664	18	165	124	437	27
Jordan	1996/97	-	-	-	-	-	5	8	-
Denmark	1995/96	16	-		6	73	85	548	14
Bulgaria	1996/97	-	1	-	-	1	1	18	5 173
Egypt (6)	1995/96	-	-	-	-	-	1	1	6
Tajikistan	1996/97	-	-	-	-	-	-	-	-
Saudi Arabia	1993/94	-	-	-	-	-	1	-	1
Hungary (7)	1994/95	-	46	2	3	17	12	503	967
Portugal	1994/95	-	1	2	-	4	537	204	3
Ireland	1995/96	-	1	32	-	58	301	421	41
New Zealand	1996	-	-	10	-	3	9	116	1
Poland	1995/96	-	274	4	10	4	48	140	45
Philippines	1995/96	-	-	2	-	1	4	14	-
Cuba	1996/97	-	-	-	-	-	-	-	-
Azerbaijan	1996/97	-	-	-	-	-	-	1	-
Belarus	1996/97	-	-	-	6	-	5	17	-
Morocco (2)	1994/95	-	-	-	-	-	18	-	-
Finland (3)	1995/96	1	6	38	292		38	167	13
Kazakstan	1995/96	-	-	-	-	-	-	1	-
Tunisia	1996/97	-	-	-	-	-	-	-	-
Czech Republic	1994/95	-		1	6	2	2	42	430
Kuwait	1995/96	-	-	-	-	-	1	-	-
Algeria	1992/93	-	-	-	-	-	7	-	-
Korea, Republic of	1996/97	-	-	1	-	1	4	14	-
Slovakia	1996/97	-	292	-	-	1	-	14	235
Cyprus	1996/97	-	-	-	-	4	4	5	176
Total (50 countries)		573	2 929	5 727	2 445	6 759	39 152	49 876	54 072

Host country / Pays d'accueil / País huésped	Year / Année / Año	Country of origin / Pays d'origine / País de origen							
		Hungary	Iceland	Ireland	Italy	Latvia	Liechtenstein	Lithuania	Luxembourg
United States	1995/96	908	522	956	2 780	194	9	252	71
United Kingdom	1995/96	552	185	17 160	4 850	48	3	51	543
France (1)	1993/94	364	81	593	3 174	8	6	26	1 066
Germany	1995/96	1 703	275	617	5 201	180	25	217	1 221
Russian Federation	1994/95	61	1	-	-	867	.	699	-
Japan	1994/95	33	6	15	57	2	-	3	1
Australia	1993	9	-	23	33	-	-	-	-
Canada (2)	1993/94	48	44	91	109	2	-	2	3
Belgium	1994/95	71	7	67	4 421	2	1	3	1 605
Austria (3)	1995/96	693	13	36	6 146	8	72	33	288
Switzerland	1995/96	123	6	44	3 848	9	349	8	203
China	1993/94	14	1	24	153	-	-	3	1
Italy (4)	1995/96	85	11	22	.	.	.	.	23
Spain	1994/95	23	7	263	1 767	-	-	-	17
Ukraine	1994/95	4	-	-	-	29	-	23	-
Lebanon	1995/96	-	-	-	-	-	-	-	-
Turkey	1994/95	5	7	-	20	-	-	-	2
Holy See (5)	1995/96	58	1	106	6 301	9	1	38	3
Romania (2)	1996/97	62	-	-	24	-	-	1	1
Argentina (1)	1994	-	-	-	-	-	-	-	-
South Africa	1994	-	-	-	-	-	-	-	-
Syrian Arab Republic (2)	1994/95	-	-	1	1	-	-	-	-
Sweden	1995/96	104	322	36	122	37	-	25	-
Netherlands	1992/93	50	16	27	344	-	-	-	18
Norway	1995/96	30	173	17	41	20	-	17	2
Jordan	1996/97	-	-	2	1	-	-	-	-
Denmark	1995/96	28	491	31	58	3	-	17	1
Bulgaria	1996/97	11	-	-	2	-	-	-	-
Egypt (6)	1995/96	1	-	-	2	-	-	-	-
Tajikistan	1996/97	-	-	-	-	-	-	-	-
Saudi Arabia	1993/94	-	-	-	-	-	-	3	13
Hungary (7)	1994/95	.	5	2	5	2	-	-	11
Portugal	1994/95	4	.	3	60	-	-	3	10
Ireland	1995/96	3	4		85	-	-	-	-
New Zealand	1996	-	-	-	1	-	-	445	2
Poland	1995/96	59	8	3	10	47	-	-	1
Philippines	1995/96	-	-	2	-	-	-	-	-
Cuba	1996/97	-	-	-	1	-	-	-	-
Azerbaijan	1996/97	-	-	-	-	-	-	-	-
Belarus	1996/97	-	-	-	-	19	-	40	-
Morocco (2)	1994/95	-	-	-	2	-	-	-	-
Finland (3)	1995/96	58	26	16	41	10	-	14	-
Kazakstan	1995/96	-	-	-	-	-	-	-	-
Tunisia	1996/97	-	-	-	-	-	-	-	-
Czech Republic	1994/95	33	-	2	2	4	-	15	-
Kuwait	1995/96	1	-	-	-	-	-	-	-
Algeria	1992/93	1	-	-	-	-	-	-	-
Korea, Republic of	1996/97	-	-	-	-	-	-	-	-
Slovakia	1996/97	57	-	-	1	3	-	2	-
Cyprus	1996/97	-	-	-	-	-	-	-	-
Total (50 countries)		5 256	2 212	20 159	40 663	1 503	466	2 140	5 106

Host country / Pays d'accueil / País huésped	Year / Année / Año	Country of origin / Pays d'origine / País de origen: Malta	Moldova	Monaco	Netherlands	Norway	Poland	Portugal	Romania
United States	1995/96	54	71	14	1 926	2 246	1 743	744	1 456
United Kingdom	1995/96	336	12	3 303	2 781	481	1 728	5	217
France (1)	1993/94	4	6	164	842	354	1 221	3 525	1 500
Germany	1995/96	16	41	3	2 575	1 217	5 588	1 491	1 148
Russian Federation	1994/95	1	2 029	-	-	-	130	9	30
Japan	1994/95	2	-	-	39	12	43	20	34
Australia	1993	5	-	-	42	12	24	30	6
Canada (2)	1993/94	9	5	1	134	89	75	101	94
Belgium	1994/95	2	-	1	2 949	33	153	504	164
Austria (3)	1995/96	3	-	-	102	100	623	38	262
Switzerland	1995/96	1	-	-	243	120	235	311	3
China	1993/94	-	2	-	101	15	23	16	13
Italy (4)	1995/96	39	403	68	52	211	35	-	198
Spain	1994/95	35	-	-	698	104	48	545	39
Ukraine	1994/95	-	1 347	-	-	-	43	6	26
Lebanon	1995/96	-	-	-	-	-	-	-	-
Turkey	1994/95	-	139	-	74	1	3	-	29
Holy See (5)	1995/96	20	-	-	4	17	493	80	188
Romania (2)	1996/97	-	3 683	-	3	5	8	-	-
Argentina (1)	1994	-	-	-	-	-	-	-	-
South Africa	1994	-	-	-	-	-	-	-	-
Syrian Arab Republic (2)	1994/95	-	-	-	-	-	1	-	-
Sweden	1995/96	-	-	-	119	926	324	27	163
Netherlands	1992/93	1	-	-	-	136	91	92	35
Norway	1995/96	2	-	-	141		223	23	46
Jordan	1996/97	1	-	-	2	-	-	-	1
Denmark	1995/96	1	1	-	85	829	159	17	70
Bulgaria	1996/97	1	392	-	-	1	17	-	122
Egypt (6)	1995/96	-	-	-	-	1	1	-	-
Tajikistan	1996/97	-	1	-	-	-	-	-	-
Saudi Arabia	1993/94	-	-	-	-	-	-	-	-
Hungary (7)	1994/95	-	2	-	14	101	89	-	970
Portugal	1994/95	-	-	-	21	4	3	-	2
Ireland	1995/96	2	-	-	49	40	5	12	9
New Zealand	1996	2	-	-	4	11	-	3	-
Poland	1995/96	-	12	-	5	77	-	2	41
Philippines	1995/96	-	-	-	1	7	-	2	-
Cuba	1996/97	-	-	-	-	1	-	-	-
Azerbaijan	1996/97	-	-	-	-	-	-	-	-
Belarus	1996/97	-	-	-	-	9	173	-	3
Morocco (2)	1994/95	-	-	-	-	-	-	-	4
Finland (3)	1995/96	-	-	-	27	38	48	9	30
Kazakstan	1995/96	-	5	-	-	-	4	-	-
Tunisia	1996/97	-	-	-	-	-	-	-	-
Czech Republic	1994/95	-	-	-	1	5	98	4	8
Kuwait	1995/96	-	-	-	-	-	-	1	-
Algeria	1992/93	-	-	-	-	-	1	-	1
Korea, Republic of	1996/97	-	-	-	-	2	1	1	21
Slovakia	1996/97	-	-	-	-	4	84	-	69
Cyprus	1996/97	-	-	-	-	-	5	-	12
Total (50 countries)		537	8 151	3 554	13 034	7 209	13 544	7 618	7 014

Host country / Pays d'accueil / País huésped	Year / Année / Año	Country of origin / Pays d'origine / País de origen: Russian Federation	San Marino	Slovakia	Slovenia	Spain	Sweden	Switzerland	The former Yugoslav Republic of Macedonia
United States	1995/96	5 589	2	232	125	4 809	3 889	1 675	99
United Kingdom	1995/96	497	8	94	65	7 261	1 866	1 021	3
France (1)	1993/94	784	2	1	10	3 252	759	810	7
Germany	1995/96	3 383	-	359	398	4 500	1 070	1 759	134
Russian Federation	1994/95	.	.	-	-	16	2	-	-
Japan	1994/95	122	-	13	1	44	30	21	-
Australia	1993	65	-	-	-	13	73	34	-
Canada (2)	1993/94	179	-	-	13	107	144	118	61
Belgium	1994/95	65	1	9	16	1 542	69	119	1
Austria (3)	1995/96	188	-	383	382	250	243	253	3
Switzerland	1995/96	184	216	55	24	1 381	166	-	10
China	1993/94	214	-	2	1	98	85	62	-
Italy (4)	1995/96	1	517	1	3	194	101	1 282	-
Spain	1994/95	-	-	-	-		216	454	-
Ukraine	1994/95	3 956	-	-	-	9	3	-	-
Lebanon	1995/96	-	-	-	-	-	-	-	-
Turkey	1994/95	408	-	-	-	3	6	2	-
Holy See (5)	1995/96	23	1	87	23	552	8	52	14
Romania (2)	1996/97	37	-	2	-	5	50	2	53
Argentina (1)	1994	-	-	-	-	552	-	-	-
South Africa	1994	-	-	-	-	4	3	-	-
Syrian Arab Republic (2)	1994/95	2	-	-	-				
Sweden	1995/96	75	-	2	7	93	99	90	2
Netherlands	1992/93	-	-	-	-	346		93	-
Norway	1995/96	49	-	2	1	55	802	52	-
Jordan	1996/97	34	-	-	-	2	2	-	-
Denmark	1995/96	26	-	-	-	55	328	49	1
Bulgaria	1996/97	80	-	1	-	-	3	-	246
Egypt (6)	1995/96	47	-	-	-	1	27	1	-
Tajikistan	1996/97	2 316	-	-	-	-	-	-	-
Saudi Arabia	1993/94	40	-	-	-	-	-	-	-
Hungary (7)	1994/95	138	-	268	37	5	103	14	557
Portugal	1994/95	.	-	-	-	203	8	11	-
Ireland	1995/96	-	-	-	-	174	54	15	2
New Zealand	1996	6	-	-	-	-	-	24	8
Poland	1995/96	290	-	41	5	6	58	7	2
Philippines	1995/96	-	-	-	-	10	4	2	-
Cuba	1996/97	3	-	-	-	15	1	1	-
Azerbaijan	1996/97	423	-	-	-	-	-	-	-
Belarus	1996/97	555	-	-	-	1	4	-	-
Morocco (2)	1994/95	-	-	-	-	8	-	-	-
Finland (3)	1995/96	258	-	3	1	18	279	18	1
Kazakstan	1995/96	612	-	-	-	-	-	-	-
Tunisia	1996/97	-	-	-	-	-	-	-	-
Czech Republic	1994/95	57	-	567	7	3	9	1	55
Kuwait	1995/96	-	-	-	-	-	-	-	-
Algeria	1992/93	-	-	-	-	4	-	-	-
Korea, Republic of	1996/97	15	-	-	-	1	6	1	-
Slovakia	1996/97	9	-	-	4	2	1	4	7
Cyprus	1996/97	350	-	-	2	2	.	-	-
Total (50 countries)		21 080	747	2 102	1 125	25 596	10 571	7 847	1 268

Host country / Pays d'accueil / País huésped	Year / Année / Año	Country of origin / Pays d'origine / País de origen							
		Ukraine	United Kingdom	Former Yugoslavia	Federal Republic of Yugoslavia	Europe-other and not specified		Oceania	Australia
United States	1995/96	1 215	7 799	1 594	.	14		4 202	2 244
United Kingdom	1995/96	107		.	261	495		1 948	1 291
France (1)	1993/94	45	4 194	.	537	330		175	108
Germany	1995/96	784	3 171	.	4 759	296		294	225
Russian Federation	1994/95	17 411	.	.	51	1		.	.
Japan	1994/95	7	218	.	10	2		345	248
Australia	1993	.	526	.	19	33		6 246	.
Canada (2)	1993/94	23	1 334	.	.	5		359	225
Belgium	1994/95	7	321	15	76	16		10	.
Austria (3)	1995/96	64	260	.	785	130		33	23
Switzerland	1995/96	23	287	353	.	5		47	.
China	1993/94	14	402	.	14	.		574	535
Italy (4)	1995/96	1	157	1 032	.	78		115	103
Spain	1994/95	.	1 948	39	.	257		42	33
Ukraine	1994/95		.	.	48	.		1	1
Lebanon	1995/96	.	.	.	.	.		.	.
Turkey	1994/95	38	142	.	.	.		19	19
Holy See (5)	1995/96	91	138	.	19	346		54	34
Romania (2)	1996/97	659	7	.	289	.		12	10
Argentina (1)	1994	.	.	.	.	.		.	.
South Africa	1994	.	.	.	.	3 607		164	.
Syrian Arab Republic (2)	1994/95	.	.	.	12	.		.	.
Sweden	1995/96	10	422	131	.	11		49	39
Netherlands	1992/93		612	150	.	4		63	54
Norway	1995/96	7	482	.	104	24		39	27
Jordan	1996/97	1	17	45	.	12		1	1
Denmark	1995/96	5	361	69	.	.		30	23
Bulgaria	1996/97	.	1	.	210	535		.	.
Egypt (6)	1995/96	.	7	.	3	.		.	.
Tajikistan	1996/97	12	.	.	.	.		.	.
Saudi Arabia	1993/94	.	5	.	11	.		.	.
Hungary (7)	1994/95	333	11	.	.	.		2	2
Portugal	1994/95	.	59	.	1	.		18	18
Ireland	1995/96	1	1 810	.	.	3		67	55
New Zealand	1996	.	58	.	.	2		884	34
Poland	1995/96	790	13	.	14	14		9	9
Philippines	1995/96	.	116	.	.	.		23	19
Cuba	1996/97	.	.	.	.	.		.	.
Azerbaijan	1996/97	15	.	.	.	.		.	.
Belarus	1996/97	140	8	.	.	5		.	.
Morocco (2)	1994/95	.	1	.	.	.		.	.
Finland (3)	1995/96	12	94	.	12	.		21	19
Kazakstan	1995/96	27	.	.	1	.		.	.
Tunisia	1996/97	.	.	.	.	.		.	.
Czech Republic	1994/95	52	45	.	.	.		2	2
Kuwait	1995/96	.	1	5	.	.		1	1
Algeria	1992/93	1	.	.	.	.		.	.
Korea, Republic of	1996/97	.	5	.	.	1		28	26
Slovakia	1996/97	51	4	171	.	.		2	.
Cyprus	1996/97	29	49	54	.	.		4	4
Total (50 countries)		21 975	25 085	3 658	7 236	6 226		15 883	5 432

Host country / Pays d'accueil / País huésped	Year / Année / Año	Country of origin / Pays d'origine / País de origen						
		Fiji	New Zealand	Pacific Islands	Papua New Guinea	Samoa	Tonga	Oceania-other and not specified
United States	1995/96	148	848	.	35	119	128	682
United Kingdom	1995/96	85	415	.	74	10	6	67
France (1)	1993/94	11	25	26	1	1	2	1
Germany	1995/96	44	.	.	1	2	.	22
Russian Federation	1994/95	.	.	.	.	.	.	.
Japan	1994/95	5	70	.	11	.	7	4
Australia	1993	661	4 457	.	435	.	154	539
Canada (2)	1993/94	14	106	1	4	.	1	8
Belgium	1994/95	.	.	.	.	.	.	10
Austria (3)	1995/96	.	9	.	1	.	.	.
Switzerland	1995/96	.	5	1	.	1	1	39
China	1993/94	2	33	.	1	1	.	2
Italy (4)	1995/96	.	4	.	.	.	.	8
Spain	1994/95	2	.	.	.	4	.	3
Ukraine	1994/95	.	.	.	.	.	.	.
Lebanon	1995/96	.	.	.	.	.	.	.
Turkey	1994/95	.	.	.	.	.	.	.
Holy See (5)	1995/96	2	4	1	4	2	3	4
Romania (2)	1996/97	.	.	.	.	2	.	.
Argentina (1)	1994	.	.	.	.	.	.	.
South Africa	1994	.	.	.	.	.	.	164
Syrian Arab Republic (2)	1994/95	.	.	.	.	.	.	.
Sweden	1995/96	.	.	10	.	.	.	.
Netherlands	1992/93	.	7	.	1	1	.	.
Norway	1995/96	.	11	.	.	.	1	.
Jordan	1996/97	.	.	.	.	.	.	.
Denmark	1995/96	.	7	.	.	.	.	.
Bulgaria	1996/97	.	.	.	.	.	.	.
Egypt (6)	1995/96	.	.	.	.	.	.	.
Tajikistan	1996/97	.	.	.	.	.	.	.
Saudi Arabia	1993/94	.	.	.	.	.	.	.
Hungary (7)	1994/95	.	.	.	.	.	.	.
Portugal	1994/95	.	.	.	.	.	.	.
Ireland	1995/96	.	4	.	.	.	.	8
New Zealand	1996	.		145	70	122	.	513
Poland	1995/96	.	.	.	.	.	.	.
Philippines	1995/96	1	.	.	.	2	.	1
Cuba	1996/97	.	.	.	.	.	.	.
Azerbaijan	1996/97	.	.	.	.	.	.	.
Belarus	1996/97	.	.	.	.	.	.	.
Morocco (2)	1994/95	.	.	.	.	.	.	.
Finland (3)	1995/96	.	2	.	.	.	.	.
Kazakstan	1995/96	.	.	.	.	.	.	.
Tunisia	1996/97	.	.	.	.	.	.	.
Czech Republic	1994/95	.	.	.	.	.	.	.
Kuwait	1995/96	.	.	.	.	.	.	.
Algeria	1992/93	.	.	.	.	.	.	.
Korea, Republic of	1996/97	.	.	.	.	.	.	2
Slovakia	1996/97	.	.	.	.	.	.	2
Cyprus	1996/97	.	.	.	.	.	.	.
Total (50 countries)		973	6 007	184	638	267	303	2 079

Host country / Pays d'accueil / País huésped	Year / Année / Año	Country of origin / Pays d'origine / País de origen: Former U.S.S.R.		Not specified					
United States	1995/96	477		30					
United Kingdom	1995/96	103		1 437					
France (1)	1993/94	-		31 390					
Germany	1995/96	-		2 334					
Russian Federation	1994/95	-		-					
Japan	1994/95	-		13					
Australia	1993	-		1 402					
Canada (2)	1993/94	-		533					
Belgium	1994/95	4		668					
Austria (3)	1995/96	40		548					
Switzerland	1995/96	-		1 864					
China	1993/94	-		138					
Italy (4)	1995/96	177		37					
Spain	1994/95	31		46					
Ukraine	1994/95	-		-					
Lebanon	1995/96	-		-					
Turkey	1994/95	-		2 891					
Holy See (5)	1995/96	-		-					
Romania (2)	1996/97	-		71					
Argentina (1)	1994	-		2 621					
South Africa	1994	-		-					
Syrian Arab Republic (2)	1994/95	-		-					
Sweden	1995/96	90		71					
Netherlands	1992/93	49		10					
Norway	1995/96	48		1 514					
Jordan	1996/97	-		-					
Denmark	1995/96	44		3 357					
Bulgaria	1996/97	-		-					
Egypt (6)	1995/96	-		-					
Tajikistan	1996/97	-		-					
Saudi Arabia	1993/94	-		2 476					
Hungary (7)	1994/95	-		-					
Portugal	1994/95	-		120					
Ireland	1995/96	14		-					
New Zealand	1996	-		49					
Poland	1995/96	-		-					
Philippines	1995/96	-		-					
Cuba	1996/97	-		-					
Azerbaijan	1996/97	-		-					
Belarus	1996/97	-		-					
Morocco (2)	1994/95	-		490					
Finland (3)	1995/96	51		60					
Kazakstan	1995/96	-		96					
Tunisia	1996/97	-		1 218					
Czech Republic	1994/95	-		17					
Kuwait	1995/96	-		142					
Algeria	1992/93	9		-					
Korea, Republic of	1996/97	-		-					
Slovakia	1996/97	-		-					
Cyprus	1996/97	-		109					
Total (50 countries)		1 137		55 752					

General note

This table shows the country or territory of origin of foreign students enrolled in institutions of higher education in the fifty principal host countries, based on the latest year for which such information is available (1995/1996 for most countries). The table also includes as countries of origin the former U.S.S.R., former Czechoslovakia and former Yugoslavia since a number of host countries still report foreign students under these designations. The data presented do not include certain major host countries for which recent data are not available. The number of foreign students enrolled in these 50 countries represents about 95 per cent of the known world total.

Note générale

Ce tableau présente, pour les cinquante principaux pays d'accueil, le nombre d'étudiants étrangers inscrits dans des établissements d'enseignement supérieur, avec indication du pays ou territoire d'origine, sur la base de la dernière année pour laquelle ces données étaient disponibles (pour la majorité des pays, l'année 1995/1996). Le tableau comprend aussi comme pays d'origine, l'ancienne U.R.S.S., l'ancienne Tchécoslovaquie et l'ancienne Yougoslavie, étant donné que plusieurs pays d'accueil utilisent encore ces désignations pour présenter les données sur les étudiants étrangers. Certains grands pays d'accueil ne sont pas présentés dans ce tableau, faute de données récentes disponibles. Le nombre d'étudiants étrangers inscrits dans ces 50 pays représente environ 95% du total mondial connu.

Nota general

Este cuadro presenta el número de estudiantes extranjeros matriculados en establecimientos de enseñanza superior en los cincuenta principales países huéspedes y su país o territorio de origen, en base al último año para el que se disponía de datos (en la mayoría de ellos, se trata de 1995/1996). El cuadro también comprende como países de origen, la ex U.R.S.S., la ex Checoslovaquia y la ex Yugoslavia, pues algunos países huéspedes utilizan aún esta designación en la presentación de sus estadísticas sobre los estudiantes extranjeros. Los datos no incluyen algunos de los principales países huéspedes principales para los que no se disponía de datos recientes. El número de estudiantes extranjeros matriculados en esos 50 países equivalen aproximadamente al 95% del total mundial conocido.

Notes

(1) Public universities only.
(2) Universities only
(3) Universities and equivalent degree granting institutions only.
(4) Not including ISCED level 7
(5) Students enrolled in higher education institutions under the authority of the Holy See.
(6) Data refer to universities and exclude Al Azhar and private higher institutions.
(7) Full-time students only.

Notes

(1) Universités publiques seulement.
(2) Universités seulement.
(3) Universités et institutions conférant des grades équivalents seulement
(4) Non compris le niveau 7 de la CITE
(5) Etudiants étrangers inscrits dans les institutions du troisième degré sous l'autorité du Saint-Siège.
(6) Les données se réfèrent aux universités et ne comprennent pas Al-Azhar, et les institutions supérieures privées
(7) Etudiants à plein temps seulement

Notas

(1) Universidades públicas solamente.
(2) Universidades solamente
(3) Universidades y establecimientos que otorgan títulos equivalente solamente
(4) No incluye el nivel 7 de la CINE.
(5) Estudiantes extranjeros en los institutos de enseñanza de tercer grado bajo la autoridad de la Santa Sede
(6) Los datos se refieren a las universidades y no incluyen Al Azhar y los establecimientos privados de enseñanza superior.
(7) Estudiantes de jornada completa solamente

4 Public expenditure on education

Dépenses publiques de l'enseignement

Gastos públicos de educación

This chapter consists of four tables on public expenditure for education. While the first table relates to both current and capital expenditure, the remaining three only cover the former.

Current expenditure on education is divided into the following categories :

Administration other than personnel: all administrative expenditure with the exception of emoluments of administrative staff.

Emoluments of teaching staff: gross salaries and all other benefits, including contributions to pension funds and social security, paid to teachers and to auxiliary teaching staff.

Emoluments of non-teaching staff: emoluments of administrative staff and other personnel such as maintenance staff, cleaners, drivers, guards, etc.

Teaching materials: expenditure directly related to instructional activities such as the purchase of textbooks and other scholastic supplies.

Scholarships: scholarships and all other forms of financial aid granted to students for study in the country or abroad.

Welfare services: boarding costs, school meals, transport, medical services, etc.

Other expenditure: expenditure which cannot be classified under one of the above categories and other expenditure attached to the operation and maintenance of buildings and equipment.

Subsidies not distributed: government subsidies or transfers to public and private institutions which cannot be distributed by purpose, due mainly to the administrative autonomy of the recipient institutions.

Capital expenditure refers to expenditure on land, buildings, construction, equipment etc. and also includes loan transactions

Total public expenditure on education includes, unless otherwise indicated, educational expenditure at every level of administration according to the constitution of the country, i.e. central or federal government, state government, provincial or regional and municipal or local authorities.

In general, the figures do not take into account foreign aid for education Whenever such aid is explicitly reported, this is indicated in a footnote.

For countries which have taken part in the most recent UNESCO/OECD/Eurostat (UOE) surveys, there may be a break in the time series due to conceptual changes, the most important being the inclusion of private spending on education. As a result of this, data in Tables 4.3 and 4.4 refer in theory to public and private expenditure for or of (a) public, (b) government-dependent private and (c) private independent educational institutions while in Tables 4.1 and 4.2 the data for these countries still cover only public expenditure. Countries concerned by the above-mentioned changes are identified by the symbol @ and a line separates the relevant years from earlier ones accordingly.

Ce chapitre contient quatre tableaux sur les dépenses publiques de l'enseignement alors que le premier tableau se réfère à la fois aux dépenses ordinaires et en capital, les trois derniers ne concernent que les dépenses ordinaires.

Les dépenses ordinaires d'éducation sont reparties selon les catégories suivantes:

Administration autre que personnel: toutes les dépenses d'administration à l'exclusion des émoluments du personnel administratif.

Emoluments du personnel enseignant: traitements bruts et toutes sortes de primes additionnelles, y compris les contributions aux caisses de retraite et à la sécurité sociale, payés au personnel enseignant et aux enseignants auxiliaires.

Emoluments du personnel non enseignant: émoluments du personnel administratif et autre personnel tel que le personnel d'entretien et de nettoyage, des conducteurs, surveillants, etc.

Matériel pour l'enseignement: dépenses directement liées à l'enseignement telles que l'achat des manuels et autres fournitures scolaires.

Bourses d'études: bourses et toute autre forme d'aide financière accordée aux élèves pour étudier dans le pays et à l'étranger.

Services sociaux: frais d'internat, repas scolaires, transport scolaire, services médicaux, etc.

Autres dépenses: dépenses ne pouvant pas être classées dans l'une des rubriques ci-dessus mentionnées et autres dépenses liées au fonctionnement et à l'entretien des bâtiments et du matériel.

Subventions non reparties: subventions ou transferts accordés par le Gouvernement aux établissements publics et privés, qui ne peuvent être repartis selon la destination, en raison notamment de l'autonomie administrative des établissements bénéficiaires.

Les dépenses en capital: comprennent les dépenses relatives aux terrains, bâtiments, constructions, équipements, etc. ainsi que les transactions afférentes aux prêts

Les dépenses publiques totales d'éducation comprennent, sauf indication contraire, toutes les dépenses effectuées à quelque échelon administratif que ce soit, en fonction de l'organisation politique du pays : gouvernement central ou fédéral, gouvernements d'état, autorités de province ou régionales et autorités municipales et locales.

D'une manière générale, ces chiffres ne tiennent pas compte de l'aide étrangère reçue pour l'éducation. Cependant, une note

Country / Currency	Year	Total educational expenditure: Amount	Total educational expenditure: As % of Gross National Product	Total educational expenditure: As % of total government expenditure	Current educational expenditure: Amount	Current educational expenditure: As % of the total	Current educational expenditure: As % of Gross National Product	Current educational expenditure: As % of current government expenditure	Capital expenditure
Pays / Monnaie	Année	Montant	En % du Produit National Brut	En % des dépenses totales du gouvernement	Montant	En % du total	En % du Produit National Brut	En % des dépenses ordinaires du gouvernement	Dépenses en capital
País / Moneda	Año	Importe (000 000)	En % del Producto Nacional Bruto (%)	En % de los gastos totales del gobierno (%)	Importe (000 000)	En % del total (%)	En % del Producto Nacional Bruto (%)	En % de los gastos ordinarios del gobierno (%)	Gastos en capital (000 000)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Comoros	1985								
Franc C.F.A	1990	...	...	..	(2) 2 105	...	4 1	23.1	..
	1993	...	...	...	(2) 2 666	.	3 9	24 3	.
	1994	...	...	.	(2) 2 938	..	3.7	20 5	.
	1995	..	.	...	(2) 3 285	.	3 9	21 6	..
					(2) 3 381	..	3 9	21 1	...
Congo	1980	22 942	7.0	23.6					
Franc C F A.	1984	44 442	5.1	9.8	21 517	93 8	6.6	24 1	1 424
	1990	37 899	5.9	14.4	41 033	92.3	4.7	14.7	3 408
	1993	59 644	9.1	...	36 906	97 4	5.8	18 0	993
	1994	63 052	7.5	15.5	58 392	97 9	8 9		1 252
	1995	52 274	6.2	14.7	58 504	92.8	7.0	18.2	4 548
					51 003	97 6	8 0	15 0	1 271
Democratic Rep. of the Congo	1980	1 015	2.6	24.2					
Zaire	1985	3 291	1.0	7.3	998	98.3	2 6	25.3	17
					3 239	98.4	1.0	7.3	52
Côte d'Ivoire	1980	147 478	7.3	22 6					
Franc C.F.A	1985	..	...	...	123 196	83.5	6.1	36 4	24 282
	1992	200 186	7.7	.	179 447	..	6.3	...	.
	1994	221 033	5.8	.	198 648	99.2	7.6	.	1 538
	1995	236 180	5.2	..	207 531	93.9	5 4	.	13 502
	1996	251 886	5.0	.	212 610	90.0	4.7	..	23 570
					231 375	91.9	4.6		20 511
Djibouti	1979	1 368	..	11.5					
Franc	(2) 1985	1 690	...	7.5	1 046	76 5	..	9 6	322
	1990	2 614	...	10.5	1 690	100.0	..	.	-
	1991	2 872	...	11 1	2 614	100.0	.	10 5	-
					2 872	100.0		11 1	-
Egypt	1981	919	5 7	9.4					
Pound	1985	1 878	6.3	..	722	78.6	4 5	10.1	197
	1990	3 737	4.0	...	1 775	94.5	5 9	10 8	103
	1994	8 057	4.6	13.8	3 229	86.4	3.5	..	508
	1995	9 530	4 8	14.9	7 204	89.4	4.1	15 0	853
	1996	.	.	..	8 767	92.0	4 4	16 7	763
					10 145	.	4 4	..	..
Equatorial Guinea	1993	734	1 8	5.6					
Birr					721	98.2	1.7	5.8	13
Eritrea									
Birr	(1) 1992	.	.	...	35	.	1 4	..	.
	(1) 1994	...	...	.	59	..	1.3	.	.
	(1) 1995	.	..	..	90	...	1 9	.	.
	(1) 1996	91	1 8	...	70	76 6	1.4	.	21
Ethiopia	1980	279	.	10.4					
Birr	1985	420	3.0	9.5	222	79 5	.	12 7	57
	1990	600	3 4	9.4	354	84.3	2.6	14.3	66
	1994	1 297	4.7	13.0	494	82.4	2.8	11.1	105
	1995	1 339	4.0	13.9	885	68.2	3.2	16 5	412
	1996	1 497	4 0	13.7	945	70.6	2 8	16 6	394
					1 016	67 9	2 7	..	480
Gabon	1980	22 204	2 7	...					
Franc C.F A	1985	69 500	4.1	9.4	16 055	72.3	2 0	..	6 149
	(1) 1994	56 793	2.8	.	47 500	68.3	2.8	21.7	22 000
	(1) 1995	61 252	2.8	...	45 830	80.7	2.2	.	10 963
					46 092	75 2	2 1	.	15 160
Gambia	1980	13	3 3	...					
Dalasi	1985	31	4.2	..	11	88 1	2.9	.	2
	1990	95	4.2	14.6	25	80.1	3 4	16 4	6
	1994	183	5.5	16.0	73	77.1	3.2	.	22
	1995	202	6.0	..	113	61 4	3.3	12 9	71
	1996	186	.	21.2	121	60.2	3.6	.	80
					133	71 6	...	..	53
Ghana	1980	1 319	3.1	17.1					
Cedi	(2) 1985	8 675	2.6	19.0	...	...	..	.	...
	1990	61 900	3.3	24 3	..	.	..	...	..
					53 864	86.7	2 8	27 1	8 236
Guinea	1984	1 491	.	15.3					
Syli	1990	..	...	...	1 486	99 7	.	17 2	5
	1993	.	..	...	22 765	..	1 3	..	...
	1994	...	..	..	65 434	.	2.2	...	.
	1995	.	...	...	61 691	..	1 9	.	..
					62 051	..	1 8	.	
Guinea-Bissau	1980	...	...	..					
Peso	1984	.	.	...	208	..	4.0	..	..
					539	..	3.2	11.2	.

Country / Currency	Year	Total educational expenditure: Amount	Total educational expenditure: As % of Gross National Product	Total educational expenditure: As % of total government expenditure	Current educational expenditure: Amount	Current educational expenditure: As % of the total	Current educational expenditure: As % of Gross National Product	Current educational expenditure: As % of current government expenditure	Capital expenditure
Pays / Monnaie	Année	Montant	En % du Produit National Brut	En % des dépenses totales du gouvernement	Montant	En % du total	En % du Produit National Brut	En % des dépenses ordinaires du gouvernement	Dépenses en capital
País / Moneda	Año	Importe (000 000)	En % del Producto Nacional Bruto (%)	En % de los gastos totales del gobierno (%)	Importe (000 000)	En % del total (%)	En % del Producto Nacional Bruto (%)	En % de los gastos ordinarios del gobierno (%)	Gastos en capital (000 000)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Kenya	1980	3 526	6 8	18.1	3 247	92 1	6.2	23 6	279
Shilling	1985	6 171	6 4	.	5 789	93 8	6.0		382
	1990	13 168	7 1	17 0	11 903	90 4	6.4	20.5	1 265
	1994	26 885	7.5	16.4	25 387	94.4	7 1	..	1 498
	1995	30 118	6.8	16.9	28 447	94.5	6.4	...	1 671
	1996	33 554	6.6	16 7	31 347	93.4	6.1		2 208
Lesotho	1980	25	5 1	14.8	20	79 9	4 1	19.0	5
Maloti	1985	46	4.3	..	...	.	.		
	1990	99	3.6	12 2	81	82 1	3.0	17.4	18
	1992	205	6.3		160	77 9	4.9	..	45
	1993	194	5.3	...	192	98.8	5.2	.	2
	1994	272	7.0	.	241	88.6	6.2	...	31
Libena	1980	62	5 7	24 3	53	85 9	4.9	27 0	9
Dinar									
Libyan Arab Jamahinya	1980	356	3.4	.	224	63.0	2.1	...	132
Dinar	1985	575	7.1	19 8	457	79.6	5.7	38.1	117
Madagascar	1980	36 896	4 4	.	31 548	85.5	3 7	..	5 348
Franc	1985	52 182	2.9	..	49 806	95 4	2 8	.	2 377
	(3) 1990	67 038	1 5	.	64 964	96.9	1.5	..	2 074
	(3) 1993	116 638	1.9	13 6	104 064	89 2	1 7	.	12 574
Malawi	1980	31	3.4	8 4	24	75.6	2.6	...	8
Kwacha	1985	64	3.5	9 6	46	72.2	2.5	.	18
	1990	163	3 3	11.1	123	75 3	2.5	11.1	40
	1993	396	4 5	20.0	313	79 1	3.6	20 7	83
	1994	426	3.9	18.3	337	79.2	3 1	20 8	89
	1995	1 183	5.5	.	958	82 3	4.5	.	205
Mali	1980	12 903	3.7	30.8	12 752	98.8	3 6	32 1	151
Franc C.F.A.	1985	17 184	3 1		17 048	99.2	3 1	..	136
	1991	..	...	...	21 253	...	3 2	.	...
	(2) 1993	15 369	2 1	13.2	14 994	97 6	2 0	15.1	375
	1994	..	...	...	22 819		2 3	20.1	..
	1995	26 193	2.2	.	25 595	97.7	2.1	21 2	598
Mauritania	1980	.	...	.	1 546	.	5 0	.	..
Ouguiya	1986	..	.	.	3 469		6.4	26.8	.
	(2) 1990	..	...	...	3 512		4 5		.
	(2) 1994	6 291	5.2	16.2	4 660	74.1	3.8	..	1 631
	(2) 1995	6 874	5.1	16 2	4 917	73 7	3.7	22 1	1 757
	(2) 1996	..	...	...	5 265	..	3.7	24.9	...
Mauritius	1980	454	5 3	11 6	408	89.9	4 8	15 5	46
Rupee	1985	598	3.8	9 8	554	92.8	3 5	12.4	43
	1990	1 384	3 5	11 8	1 287	93 0	3.3	14 0	97
	1994	2 677	4.3	17.3	2 298	85.8	3 7	17.8	379
	1995	.	..		(4) 2 282	..	3.3	14.2	..
	1996	...	..	.	(4) 2 380	...	3.1	13.2	..
Morocco	(2) 1980	4 365	6 1	18.5	3 527	80.8	4.9	23 3	838
Dirham	(2) 1985	7 697	6.3	22.9	5 079	79.0	5 0	28 6	1 618
	(2) 1990	11 220	5.5	26 1	10 187	90 8	5.0	33.6	1 033
	(2) 1994	14 950	5.6	22.8	13 368	89 4	5.0	28.4	1 582
	(2) 1995	15 782	5.8	24.7	14 382	91 1	5.3	...	1 400
	(2) 1996	16 373	5.3	24.9	15 121	92.4	4.9	29 9	1 252
Mozambique	(5) 1980	2 900	4 4	12.1	2 500	86 2	3.8	17.7	400
Metical	(5) 1985	4 400	4.1	10.6	4 100	93.2	3 9	12 3	300
	(5) 1990	72 264	6.0	12 0	46 064	63.7	3.8	17 5	26 200
Namibia	1981	25	1 3	.	.	..	..	...	..
South African Rand	1990	480	7 4	.	..	.	.	.	.
	1994	1 016	9.1	27.2	974	95.9	8 7	..	42
	1995	1 068	8 4	24 6	996	93 3	7.8	..	72
	(2) 1996	1 299	9.1	25.6	1 208	93.0	8 4	...	91
Niger	1980	16 533	3 1	22.9	7 763	47.0	1 5	16.8	8 770
Franc C F A	(1) 1989	19 873	2.9	9 0	15 545	78.2	2.3	13.6	4 328
	(1) 1991	20 143	3 1	10.8	19 493	96.8	3.0	18 4	650

Country / Currency / Pays / Monnaie / País / Moneda	Year / Année / Año	Total educational expenditure — Amount — Montant — Importe (000 000)	Total educational expenditure — As % of Gross National Product — En % du Produit National Brut — En % del Producto Nacional Bruto (%)	Total educational expenditure — As % of total government expenditure — En % des dépenses totales du gouvernement — En % de los gastos totales del gobierno (%)	Current educational expenditure — Amount — Montant — Importe (000 000)	Current educational expenditure — As % of the total — En % du total — En % del total (%)	Current educational expenditure — As % of Gross National Product — En % du Produit National Brut — En % del Producto Nacional Bruto (%)	Current educational expenditure — As % of current government expenditure — En % des dépenses ordinaires du gouvernement — En % de los gastos ordinarios del gobierno (%)	Capital expenditure — Dépenses en capital — Gastos en capital (000 000)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Nigeria	1981	3 153	6 4	24.7	2 523	80.0	5 1	68.7	630
Naira	(6) 1985	814	1.2	8.7	699	85 9	1 0	19 7	115
	(6) 1990	2 320	1 0		1 972	85.0	0.8		348
	(6) 1993	7 999	1.2	...	6 437	80.5	1 0	..	1 562
	(6) 1994	10 284	1.2	14.8	7 878	76.6	0.9	..	2 406
	(6) 1995	12 816	0 9	11.5	9 798	76.5	0 7	.	3 010
Reunion	1980	1 314	15.6		1 264	96.1	15.0	.	51
French Franc	1985	2 416		.	2 292	94.8	.		125
	1990	3 375	..		3 343	99 1	..	.	32
	1991	3 662		...	3 570	97 5	...	.	92
	(1) 1992	4 854	..		4 814	99 2		...	40
	1993	5 208		..	5 180	99.5	..	..	28
Rwanda	1980	2 880	2 7	21 6	2 439	84.7	2.3	21 5	442
Franc	1984	4 997	3.2	25.1	4 887	97 8	3 1	28 1	109
	1989	7 222	3.8	25 4	6 793	94.1	3 5	29.1	429
Sao Tome and Principe	1981	91	8 0	..	.	.	..	.	...
Dobra	1985	100	3.8	18.8	..	..	.	...	.
Senegal	1980	...	.	.	26 818		4 4	23.2	...
Franc C F.A.	1985				46 118	.	4.2	23.1	
	1990	60 845	4 0	26.9	60 467	99 4	4 0	30 9	378
	1994	77 166	3 7	31 2	76 252	98.8	3 7	36.1	914
	1995	85 698	3.6	33.1	84 436	98 5	3.6	38 6	1 262
	1996	89 604	3.5	..	88 518	98.8	3 4	...	1 086
Seychelles	1980	52	5.8	14 4	50	95 7	5 5	14 0	2
Rupee	1985	125	10.7	21.3	120	96.4	10.3	21 9	4
	1990	153	6.1	14.8	153	100.0	8.1	18 5	.
	1992	183	.	14 6	156	85 6	..	15.4	26
	1994	222	...	16.8	181	81.4	.	16.0	41
	1995	187	7 6	16.3	152	81 6	6.2	15.7	34
Sierra Leone	1980	43	3.5	11.8	41	95.3	3.3	14 5	2
Leone	1985	112	1.9	12 4	106	94 9	1.8	15.5	6
	1989	604	0 9		577	95.5	0.9	..	27
Somalia	(1) 1980	169	1 0	8.7	154	91 1	0.9	...	15
Shilling	(1) 1985	371	0.5	4 1	274	73.8	0.3		97
South Africa	1986	8 108	6 0	..	6 844	84.4	5.0		1 264
Rand	(7) 1990	17 153	6.5	.	15 265	89 0	5 8	..	1 888
	1994	30 850	7 3	21 6	...	..	..	..	..
	1995	32 293	6.8	20 5	30 355	94.0	6.4	..	1 938
	1996	42 053	7.9	23 9	39 910	94.9	7.5	..	2 143
Sudan	1980	187	4.8	9 1	172	92 2	4 4	12.6	15
Pound	1995	50 766	..	..	50 474	99.4	..	..	292
	1996	78 905		9.0	78 379	99 3	..	9 8	526
Swaziland	1980	26	6.0	...	20	76.4	4.6	23 1	6
Lilangeni	1985	49	5.6	19 3	41	83 6	4 7	.	8
	1990	130	5 9	19.5	106	81.9	4.8	.	23
	1994	285	8.0	18.3	241	84 5	6.8		44
	1995	309	7 6	19.9	268	86.7	6.6	23.5	41
	1996	326	7 3	18 1	290	89 0	6.5	.	35
Togo	1980	13 049	5 6	19.4	12 575	96.4	5.4	21.0	474
Franc C F.A.	1985	15 880	4.9	19 4	15 028	94 6	4 6	19 2	852
	1990	24 420	5.6	26.4	22 720	93.0	5.2	.	1 700
	1995	...	..	...	26 890	.	4.3	...	.
	1996	33 078	4.7	24 7	30 730	92 9	4.3	24.1	2 348
Tunisia	(2) 1980	185	5.4	16.4	162	87 6	4 7	23.5	23
Dinar	(2) 1985	389	5.8	14.1	351	90 2	5.2	20.8	38
	1990	648	6.2	13.5	569	87.8	5.4	16 3	79
	1994	983	6.6	16.4	865	88 0	5.8	20.9	118
	1995	1 103	6 8	17.4	958	86.9	5.9	.	145
	1996	1 207	6.7	17 4	1 035	85.8	5.8	25.9	172
Uganda	(2) 1980	15	1 2	11.3	14	88.3	1.1	12 8	2
Shilling	(2) 1984	288	3.5		205	71 1	2 5	..	83
	(2) 1990	20 188	1 5	11 5	18 527	91.8	1.4	15 1	1 661
	1995	135 063	2 6	21 4	129 937	95 5	2 4	22.8	6 126

Country / Currency / Pays / Monnaie / País / Moneda	Year / Année / Año	Total educational expenditure — Amount — Montant — Importe (000 000)	Total educational expenditure — As % of Gross National Product — En % du Produit National Brut — En % del Producto Nacional Bruto (%)	Total educational expenditure — As % of total government expenditure — En % des dépenses totales du gouvernement — En % de los gastos totales del gobierno (%)	Current educational expenditure — Amount — Montant — Importe (000 000)	Current educational expenditure — As % of the total — En % du total — En % del total (%)	Current educational expenditure — As % of Gross National Product — En % du Produit National Brut — En % del Producto Nacional Bruto (%)	Current educational expenditure — As % of current government expenditure — En % des dépenses ordinaires du gouvernement — En % de los gastos ordinarios del gobierno (%)	Capital expenditure — Dépenses en capital — Gastos en capital (000 000)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
United Republic of Tanzania	1980	1 840	.	11.2	1 522	82 7	...	16.3	318
Shilling	1985	4 234	...	14.0	3 643	86 0	.	15 8	591
	1990	23 426	3.4	11.4	20 599	87 9	3.0	..	2 827
	1992	..	.	.	35 000	.	3.0	14.6	..
	1993	..	...	...	45 918	..	3.1	17.9	...
	1994	...	..	.	72 004	...	3.7	23.0	.
Zambia	1980	127	4.5	7.6	120	95.1	4.2	11 1	6
Kwacha	1985	293	4 7	13.4	272	92.9	4 4	14.3	21
	1990	2 737	2.3	8.7	2 382	87 0	2 0	8 7	355
	1993	28 915	2.0	9.2	27 375	94 7	1 9	...	1 540
	1994	44 327	2.2	6.5	38 128	86.0	1.9	.	6 199
	1995	61 035	2.2	7.1	56 514	92 6	2.1	..	4 521
Zimbabwe	1980	224	6.6	13.7	218	97 4	6.4	14.1	6
Dollar	1986	726	9.1	15.0	721	99.2	9.0	..	6
	1990	1 661	10 4	.	1 648	. .	10 3	.	(1) 13
	1993	2 914	8.5	...	(8) 2 893	.	8.4	...	(1) 21
	1994	...	.	.	(8) 4 029	..	9.0	..	.
	1995	...	...		(1) 3 896	..	7 2	.	.
North America									
Antigua and Barbuda	1980	9	3.0	..	9	98 9	3 0	...	0 0
E.Caribbean Dollar	1984	12	2 7	..	11	95.8	2 6	...	1
					46	98.9	.	15 4	1
Aruba	1986	47	..	14.1	62	81.2	4 0	19 4	14
Florins	1990	77	5.0	18 0	80	74 6	3.6	16.0	27
	1994	108	4 9	16.9	84	80.9	.	15.8	20
	1995	104		16.2	89	87 2	..	15.3	13
	1996	102	...	14.2					
					53	..	4.4	22.1	...
Bahamas	1980	...	...	.	81	94.5	3.8	..	5
Dollar	1985	86	4.0	18.0	112	89.2	3.8	..	13
	1990	125	4 3	17 8	110	92 6	.	14.4	9
	1996	119	..	13.2					
					90	82.8	5 3	.	19
Barbados	1980	109	6 5	20.5	123	88.2	5.4	.	16
Dollar	1984	139	6.1	..	218	81 0	6.4	22 1	51
	1990	269	7.9	22 2	192	89.3	6.2	17 5	23
	1992	215	6.9	16.9	230	96 8	7.3	20.0	8
	1993	238	7 5	18.6	..	..		.	.
	1994	242	7 2	19 0					
					9	98.5	2.3	...	0 0
Belize	1980	9	2 4	14 5	18	98.2	4 6	..	1
Dollar	1985	19	4.7	15 4	36	94.4	4.5	...	2
	1990	38	4.8	18.5	60	96.6	5.7		3
	1994	63	5.9	19 9	59	96 9	5 1		2
	1995	60	5.3	19.6	59	96.0	4.8	...	2
	1996	61	5.0	19.5					
					26	98.0	3.9	..	1
Bermuda	1980	26	4.0	.	31	95.2	3.0	19 9	2
Dollar	1984	33	3 1	18.4	49	92.5	3.1	15.7	4
	1990	53	3.3	14.5	54	89.2	3.3	.	6
	1991	60	3.7	.					
					2	..	...	13.3	.
British Virgin Islands	1980	...	.	..	4	90.5	..	..	1
United States Dollar	1985	5	.	16 7	7	89.2	..	..	1
	1990	8	...	12.2	7	..		..	
	1993	...	.	..	(1) 8	.	.	..	
	1994	...	...		(1) 9	...	..	..	
	1995	...	.						
					19 295	92 6	6.4	...	1 538
Canada @	1980	20 833	6.9	16.3	28 202	93.1	6 1	...	2 085
Dollar	1985	30 287	6.6	11 9	40 268	92.6	6.3	..	3 199
	1990	43 487	6.8	14.2	46 515	93.1	7 1	...	3 440
	1992	49 956	7 6	14.3	...	.	.	.	..
	1993	49 740	7.3	13.7	46 123	92 4	6.5	..	3 809
	1994	48 932	7.0	13.5					
					2 802	91.3	7.1	26 7	267
Costa Rica	1980	3 069	7.8	22.2	7 787	95.2	4.2	26.2	394
Colon	1985	8 181	4.5	22 7	22 188	96.9	4.3	26.3	719
	1990	22 907	4.4	20.8	(2) 56 323	..	4.4	22.9	(2) 1 256
	1994	58 699	4.5	19.2	(2) 70 614	..	4.4	24.4	(2) 1 440
	1995	73 520	4.6	19.8	(2) 94 874		5.1	26.8	(2) 2 839
	1996	99 631	5.3	22.8					

Country / Currency	Year / Pays / Monnaie / País / Moneda	Total educational expenditure — Amount (000 000)	Total educational expenditure — As % of Gross National Product (%)	Total educational expenditure — As % of total government expenditure (%)	Current educational expenditure — Amount (000 000)	Current educational expenditure — As % of the total (%)	Current educational expenditure — As % of Gross National Product (%)	Current educational expenditure — As % of current government expenditure (%)	Capital expenditure (000 000)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Cuba	1980	1 267	(9) 7.2	.	1 134	89.5	6.4		132
Peso	1985	1 690	(9) 6.3	..	1 588	93.9	5.9	.	103
	1990	1 748	(9) 6.6	12.3	1 627	93.1	6.1	14.4	121
	1994	1 444	.	10.2	1 434	99.3		12.5	10
	1995	1 475	...	10.9	1 463	99.2		12.5	12
	1996	1 535	.	12.6	1 521	99.1	..	15.0	14
Dominica	1988	17	5.9	16.7	16	95.9	5.7	18.5	1
E.Caribbean Dollar	1989	22	5.5	10.6	20	91.0	5.0	19.9	2
Dominican Republic	1980	139	2.2	16.0	(2) 104	.	1.6	17.1	(2) 10
Peso	1985	234	1.6	14.0	(2) 204	.	1.4	14.5	(2) 2
	1994	2 606	2.0	12.2	(2) 1 616	.	1.2	17.5	(2) 128
	1995	3 019	1.9	13.2	(2) 2 304	.	1.5	19.9	(2) 50
	1996	3 537	2.0	13.4	3 107	87.9	1.8	21.8	429
El Salvador	1980	340	3.9	17.1	320	94.1	3.7	22.9	20
Colon	1984	336	3.1	12.5	293	87.3	2.7	16.3	43
	1990	722	2.0	28.1	715	99.0	2.0	28.2	7
	1991	785	1.9	28.8	780	99.4	1.9	29.0	5
	1992	884	1.8	31.0	882	99.8	1.8	31.2	2
	(2) 1995	1 806	2.2		1 793	99.3	2.2		13
Grenada	1981		.	.	14	.	6.0	..	..
E.Caribbean Dollar	1985	.	...	..	19	..	6.3	.	.
	1990	..	.	.	30	.	5.3	.	.
	1991	..	.		32	...	5.0	.	...
	1992	.	...	.	31	.	4.8		
	1993	..	...	.	31	..	4.7	.	
Guadeloupe	1980	862	14.3		818	94.9	13.6		44
French Franc	1990	1 973	.	.	1 952	98.9	...	...	21
	1991	2 077	...	...	2 022	97.4	.	..	55
	(1) 1992	2 663	.		2 627	98.6	.	..	36
	1993	2 776	.	..	2 745	98.9	.	..	31
Guatemala	1979	131	1.9	16.6	117	89.4	1.7	23.4	14
Quetzal	1984	163	1.8	12.4	160	97.8	1.7	23.1	4
	(2) 1990	468	1.4	11.8	..	.	...		.
	(2) 1993	994	1.6	12.8	.	.	...	...	.
	(2) 1994	1 191	1.6	..	1 117	93.8	1.5	..	74
	(2) 1995	1 429	1.7	18.2	1 354	94.8	1.6	26.0	75
Haiti	1980	107	1.5	14.9	86	80.1	1.2	17.2	21
Gourde	1985	118	1.2	16.5	117	99.8	1.2	16.7	1
	1990	216	1.5	20.0	216	99.9	1.5	20.1	0.0
Honduras	1980	155	3.2	14.2	141	91.0	2.9	19.5	14
Lempira	1985	290	4.2	13.8	286	98.6	4.1	.	4
	1991	621	4.1	..	606	97.7	4.0	..	14
	1994	988	3.5	16.0	971	98.3	3.4	.	17
	1995	1 353	3.6	16.5	1 327	98.1	3.5		26
Jamaica	(2) 1980	304	7.0	13.1	303	99.6	6.9	19.4	1
Dollar	1985	550	5.4	12.1	515	93.7	5.1	15.8	35
	(2) 1990	1 472	5.4	12.8	1 276	86.7	4.7	17.3	196
	(2) 1993	5 516	5.9	12.9	5 081	92.1	5.5	15.6	435
	1995	10 105	6.4	7.7	9 184	90.9	5.9	17.9	921
	1996	14 643	7.5	12.9	13 383	91.4	6.8	20.8	1 260
Martinique	1980	931	15.3	.	887	95.3	14.5	.	44
French Franc	1990	2 013		..	1 994	99.1	.	..	19
	1991	2 090	...	..	2 067	98.9			23
	(1) 1992	2 741		.	2 716	99.1		.	25
	1993	2 842		...	2 814	99.0	...	..	28
Mexico @	1980	204	4.7		(2) 130	.	3.0	...	(2) 10
Peso	1985	1 767	3.9		(2) 1 229	..	2.7	..	(2) 100
	1990	26 641	3.7		(2) 16 618	.	2.3	.	(2) 1 045
	1993	62 408	5.1		(2) 43 107	..	3.5	.	(2) 3 135
	1994	64 970	4.7	26.0	61 672	94.9	4.5	.	3 298
	1995	85 352	4.9	23.0	80 344	94.1	4.6	..	5 008
Montserrat	1990	..	..		7		...	18.9	.
E.Caribbean Dollar	1991		..	..	8	...		19.5	.
	1992	..		.	8	.	.	19.3	.
	1993		..		7	.	..	18.8	.

Country / Currency	Year / Pays / Monnaie / País / Moneda	Total educational expenditure — Amount (000 000)	Total educational expenditure — As % of Gross National Product (%)	Total educational expenditure — As % of total government expenditure (%)	Current educational expenditure — Amount (000 000)	Current educational expenditure — As % of the total (%)	Current educational expenditure — As % of Gross National Product (%)	Current educational expenditure — As % of current government expenditure (%)	Capital expenditure (000 000)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Netherlands Antilles	1991	151	...	.	..		.	.	.
Guilder	1992	171		..	.		..		.
	1993	196	.	..	...			...	.
Nicaragua	(10) 1980	0.662	3.4	10.4	0.580	87.5	3.0		0.082
Gold Cordoba	(10) 1985	(2) 6	6.8	10.2	6	96.7	6.6	12.2	0.0
	(3) 1991	242	4.3	12.7	.	.	.	.	.
	(3) 1994	340	3.9	12.2	327	96.1	3.8	..	13
	(3) 1995	433	3.7	..	349	80.5	3.0	.	84
	(3) 1996	515	3.6	...	373	72.4	2.6	.	142
Panama	1980	166	4.9	19.0	156	93.7	4.6	19.8	10
Balboa	1985	237	4.6	18.7	231	97.7	4.4	19.8	6
	1990	248	4.9	20.9	241	97.3	4.8	22.2	7
	1991	268	5.0	18.9	262	97.5	4.8	21.1	7
	1992	329	5.3	18.9	307	93.2	4.9	21.9	22
	1994	346	4.6	20.9	334	96.6	4.5	23.4	12
St. Kitts and Nevis	1980	7	5.3	9.4	7	99.5	5.2	13.6	0.0
E.Caribbean Dollar	1985	12	5.8	18.5	12	99.7	5.8	19.1	0.0
	(1) 1990	11	2.8	.	11	100.0	2.8	.	0.0
	1992	15	3.2	..	14	95.2	3.1	.	1
	1995	22	3.7	9.8	21	96.1	3.6	14.9	1
	1996	24	3.8	8.8	22	92.5	3.5	13.8	2
St. Lucia	1980	.	...	.	19	...	6.9	.	.
E.Caribbean Dollar	1985	38	5.5	...	36	94.4	5.2	.	2
	1990	.	..	...	54	..	5.4	22.8	.
	1992	.	...	.	63		5.2	23.2	..
	1993	..	..	..	70	..	5.7	23.7	.
	1994	126	9.8	22.2	85	65.9	6.5	24.9	44
St. Pierre and Miquelon	1980	18			17	90.7		...	2
French Franc	1985	41	.	.	37	90.4	...		4
	(2) 1990	54	..	...	41	75.5	.		13
	(2) 1991	46	...	.	42	91.1	.	..	4
	(2) 1992	57	.	.	54	95.2	..	.	3
	(2) 1993	64	...	..	57	88.8	.	..	7
St. Vincent and the	1985	19	5.8	11.6	18	93.4	5.4	16.8	1
Grenadines	(1) 1990	34	6.9	13.8	26	75.3	5.2	17.2	8
E.Caribbean Dollar									
Trinidad and Tobago	1980	564	4.0	11.5	431	76.4	3.0	17.6	133
Dollar	1985	1 042	6.1	..	912	87.5	5.3	.	130
	1990	786	4.0	11.6	727	92.2	3.7	13.5	61
	1993	836	3.7	.	805	96.3	3.5	.	31
	1994	1 170	4.4	...	1 061	90.7	4.0	...	108
	(1) 1996	1 124	3.7	11.8	1 032	91.8	3.4	11.8	92
United States @	1985	199 372	4.9	15.5	182 875	91.7	4.5	16.3	16 497
Dollar	1990	292 944	5.2	12.3	265 074	90.5	4.7	12.3	27 870
	1992	328 396	5.4	14.1	..	..		.	
	1993	335 275	5.3	14.0	..	...		.	...
	1994	361 164	5.4	14.4	..	..		.	
U.S Virgin Islands	1980	58	7.9	...	57	98.7	7.8	.	1
United States Dollar	1984	74	7.5	...	..	.	...	.	.
South America									
Argentina	(11) 1980	1 018	2.7	15.1	0.880	84.5	2.3	18.8	0.158
Peso	1991	5 940	3.4	..	.	.	.	...	..
	1993	8 310	3.3	12.4	..	.	.	.	...
	1994	10 471	3.8	14.0	.	...			
	1996	10 171	3.5	12.6	9 798	96.3	3.4	...	374
Bolivia	1980	0.005	4.4	25.3	0.005	96.0	4.2	27.0	0.0
Boliviano	1985	43	2.1	.	..	.	..	..	..
	(2) 1990	(4) 363	2.7	..	..	...	.	.	.
	1994	1 322	5.4	11.2	1 293	97.8	5.3	15.1	29
	(2) 1995	1 848	6.6	...	1 601	86.6	5.7	..	247
	(2) 1996	1 812	5.6	11.1	1 794	99.0	5.5	14.2	18
Brazil @	1980	(13) 0.431	3.6	..	.	...	..	.	.
Reais	1985	(13) 50	3.8	19.1	.	.	.	.	.
	1989	(13) 56 101	4.6	..	.	.	.	.	..
	1995	32 251	5.2	.	30 024	93.1	4.8	...	2 227

Country / Currency	Year	Total educational expenditure Dépenses totales d'éducation Gastos totales de educación: Amount	As % of Gross National Product	As % of total government expenditure	Current educational expenditure Dépenses ordinaires d'éducation Gastos ordinarios de educación: Amount	As % of the total	As % of Gross National Product	As % of current government expenditure	Capital expenditure
Pays / Monnaie	Année	Montant	En % du Produit National Brut	En % des dépenses totales du gouvernement	Montant	En % du total	En % du Produit National Brut	En % des dépenses ordinaires du gouvernement	Dépenses en capital
País / Moneda	Año	Importe (000 000)	En % del Producto Nacional Bruto (%)	En % de los gastos totales del gobierno (%)	Importe (000 000)	En % del total (%)	En % del Producto Nacional Bruto (%)	En % de los gastos ordinarios del gobierno (%)	Gastos en capital (000 000)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Chile	1980	47 961	4.6	11.9	45 504	94.9	4.4	13.4	2 457
Peso	1985	101 493	4.4	15.3	.	...	.	.	..
	1991	307 720	2.7	10.0	297 975	96.8	2.6	..	9 745
	1994	620 095	2.9	13.4	585 399	94.4	2.8	14.7	34 696
	1995	767 607	3.0	14.0	726 920	94.7	2.8	15.6	40 687
	1996	927 151	3.1	14.8	870 809	93.9	2.9	16.5	56 342
Colombia	(2) 1980	37 380	2.4	19.2	34 454	92.2	2.2	...	2 926
Peso	(2) 1985	133 107	2.8	19.5	125 278	94.1	2.7	.	7 829
	(2) 1990	500 359	2.6	16.0	449 213	89.8	2.3	...	51 146
	(2) 1994	2 015 024	3.6	16.7	1 652 364	82.0	2.9	...	362 660
	(2) 1995	2 815 105	4.0	18.6	2 151 536	76.4	3.0	.	663 569
	(2) 1996	3 754 317	4.4	19.0	2 715 897	72.3	3.2	...	1 038 420
Ecuador	1980	15 580	5.6	33.3	14 649	94.0	5.3	36.0	931
Sucre	1985	38 009	3.7	20.6	35 611	93.7	3.5	25.8	2 397
	1990	233 142	3.1	17.2	215 520	92.4	2.8	..	17 622
	1994	1 149 632	3.4	19.2	1 128 013	98.1	3.4	...	21 619
	1995	1 473 089	3.4	15.2	1 320 837	89.7	3.1	.	152 232
	1996	1 957 051	3.5	13.0	1 787 184	91.3	3.2	...	169 867
Falkland Islands (Malvinas)	1996	3	...	5.4	2	92.9	.	9.6	1
Pound Sterling									
French Guiana	1980	159	17.6	...	152	96.1	16.9	...	6
French Franc	1990	501			490	97.8	...	..	11
	1991	537	..		518	96.5	..	..	19
	(1) 1992	774	.		755	97.5	...	..	19
	1993	851	...	.	833	97.9	..	.	18
Guyana	1979	121	9.7	14.0	89	73.6	7.2	15.2	32
Dollar	1985	162	9.8	10.4	135	83.1	8.1	13.0	27
	1990	526	4.6	.	435	82.7	4.0	..	91
	1994	2 857	4.4	7.1	2 080	72.8	3.2	7.1	777
	1995	3 267	4.3	8.1	2 546	77.9	3.3	8.9	721
	1996	4 590	4.9	10.0	3 026	65.9	3.2	9.9	1 564
Paraguay	1980	8 793	1.5	16.4	(2) 6 267	...	1.1		(2) 1 158
Guarani	1985	20 662	1.5	16.7	16 822	81.4	1.2	18.8	3 840
	(2) 1990	74 387	1.1	9.1	72 472	97.4	1.1	..	1 915
	(2) 1994	432 812	2.9	18.6	401 408	92.7	2.7	.	31 404
	(2) 1995	588 286	3.4	18.0	.	..	.	..	..
	(2) 1996	777 652	3.9	18.6	683 752	87.9	3.5	25.0	93 900
Peru	(14) 1980	176	3.1	15.2	166	94.4	2.9	18.5	10
Sol	(14) 1985	5 042	2.9	15.7	4 855	96.3	2.7	17.9	187
	1994	4 098	3.8	.	3 818	93.2	3.5	..	280
	1996	4 279	2.9	19.2	3 784	88.4	2.6	26.9	495
Suriname	1980	105	6.7	22.5	105	100.0	6.7	22.8	.
Guilder	1985	158	...	...	...	...	.	..	.
	1990	250	.	.	249	99.6	..	..	1
	1991	266	...	.	265	99.6	...	.	1
	1992	362	.	.	360	99.4	.	..	2
	1993	384	.	...	380	99.0	...	.	4
Uruguay	1980	2 035	2.3	10.0	1 927	94.7	2.2	.	108
Peso	1985	12 565	2.8	9.3	12 068	96.0	2.7	9.3	497
	1990	289 354	3.1	15.9	265 660	91.8	2.8	16.7	23 694
	1994	2 049 055	2.5	13.3	1 981 029	96.7	2.5	13.3	68 026
	(15) 1995	3 122	2.8	.	2 750	88.1	2.5	..	371
	(15) 1996	4 776	3.3	15.5	4 352	91.1	3.0	15.8	426
Venezuela	1980	13 162	4.4	14.7	12 524	95.1	4.2	24.3	639
Bolivar	1985	23 068	5.1	20.3	..	...	..	...	...
	1990	69 352	3.1	12.0	.	.	..	..	..
	1993	242 827	4.6	22.0	..	..	...	.	...
	1994	434 282	5.2	22.4	419 515	96.6	5.0	31.2	14 767
	1995	.	.	..	661 017		5.0	23.5	...
Asia									
Afghanistan	1980	3 205	2.0	12.7	2 886	90.0	1.8	14.4	319
Afghani	1990	5 667	...	.	5 282	93.2	.	...	385

Country / Currency	Year	Total educational expenditure Dépenses totales d'éducation Gastos totales de educación: Amount	As % of Gross National Product	As % of total government expenditure	Current educational expenditure Dépenses ordinaires d'éducation Gastos ordinarios de educación: Amount	As % of the total	As % of Gross National Product	As % of current government expenditure	Capital expenditure
Pays / Monnaie	Année	Montant	En % du Produit National Brut	En % des dépenses totales du gouvernement	Montant	En % du total	En % du Produit National Brut	En % des dépenses ordinaires du gouvernement	Dépenses en capital
País / Moneda	Año	Importe (000 000)	En % del Producto Nacional Bruto (%)	En % de los gastos totales del gobierno (%)	Importe (000 000)	En % del total (%)	En % del Producto Nacional Bruto (%)	En % de los gastos ordinarios del gobierno (%)	Gastos en capital (000 000)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Armenia	1990	4	7.3	20.5	..	.	..	..	...
Dram	1993	...	...	..	136	.	3.5	..	.
	1996	13 249	2.0	10.3	12 406	93.6	1.8	11.5	843
Azerbaijan	1985	80	.	26.7	.	...	.	..	...
Manat	1990	113	7.0	23.5	.	...	...	..	4 698
	1994	91 799	4.4	13.7	87 101	94.9	4.2	.	.
	1995	375 820	2.9	17.5	342 257	91.1	2.7	16.9	33 563
	1996	511 985	3.3	21.3	466 861	91.2	3.0	21.0	45 124
Bahrain	1980	33	2.9	9.4	28	86.5	2.5	.	4
Dinar	1985	52	4.1	10.4	49	94.2	3.9	14.6	3
	1990	65	5.0	14.6	61	94.3	4.7	.	4
	1994	78	4.9	11.8	73	93.9	4.6	13.8	5
	1995	80	4.8	12.8	73	91.9	4.4	14.1	6
	1996	80	.	12.8	76	94.8	..	.	4
Bangladesh	(2) 1980	3 009	1.5	7.8	2 010	66.8	1.0	13.6	999
Taka	(2) 1985	7 782	1.9	9.7	6 005	77.2	1.5	15.3	1 777
	(2) 1990	14 942	2.0	10.3	11 820	79.1	1.6	14.4	3 122
	(2) 1992	20 996	2.3	8.7	16 744	79.7	1.9	10.4	4 252
	(2) 1996	38 115	2.9	.	22 294	58.5	1.7	..	15 821
Bhutan	1992	.	.	..	187	..	3.3	.	.
Ngultrum	1993	...	..	.	192	..	3.0	.	.
Brunei Darussalam	1980	129	..	11.8	115	88.8	..	12.5	15
Dollar	1984	168	..		151	89.9	...	.	17
	1990	253	2.5	.	229	90.4	2.3	.	24
	(4) 1991	235	2.4	...	217	92.5	2.2	.	17
	(4) 1992	258	2.7	..	239	92.7	2.5	.	19
	(4) 1993	287	3.1	..	273	95.2	2.9	..	14
Cambodia	1996	236 590	2.9		150 290	63.5	1.8		86 300
Yuan									
China	1980	11 319	2.5	9.3	10 263	90.7	2.3	..	1 056
Yuan	1985	22 489	2.5	12.2	19 770	87.9	2.2	.	2 719
	1990	43 386	2.3	12.8	40 423	93.2	2.2	.	2 963
	1994	111 769	2.4	...	100 128	89.6	2.2	...	11 641
	1995	130 661	2.3		115 179	88.2	2.0	..	15 482
	1996	155 611	2.3	11.9	136 149	87.5	2.0	11.8	19 462
Cyprus	(16) 1980	27	3.5	12.9	25	94.0	3.3	16.2	1 614
Pound	(16) 1985	55	3.7	12.2	53	95.4	3.6	13.4	3
	(16) 1990	89	3.4	11.3	84	94.9	3.3	12.3	5
	(16) 1993	139	4.2	13.5	127	91.0	3.9	13.8	13
	(16) 1994	156	4.4	13.8	143	91.2	4.0	14.1	14
	(16) 1995	173	...	13.2	158	91.5	...	13.7	15
Georgia	1994	69 135	5.2	6.9	57 272	82.8	4.3	7.5	11 863
Lari									
Hong Kong	1980	3 446	2.4	14.6	3 036	88.1	2.1	25.5	410
Dollar	1985	7 532	2.8	18.4	6 928	92.0	2.6	.	604
	1990	15 566	2.8	17.4	.	..	.	..	.
	1992	22 193	2.8	17.4	20 349	91.7	2.6	...	1 844
	1993	25 005	2.8	17.0	..	..	.	.	..
	1995	31 398	2.9	..	29 852	95.1	2.8	..	1 546
India	1980	40 683	3.0	11.2	40 219	98.9	2.9	.	464
Rupee	1985	92 044	3.5	13.7	90 770	98.6	3.5	...	1 274
	1990	207 590	3.9	12.2	204 912	98.7	3.9	.	2 678
	1993	285 968	3.6	11.8	282 797	98.9	3.5	...	3 171
	1994	336 705	3.6	11.8	333 434	99.0	3.6	..	3 271
	1995	365 570	3.4	11.6	361 757	99.0	3.3	12.7	3 813
Indonesia	1980	808 087	1.7	8.9	.	...	..	..	.
Rupiah	(2) 1990	2 089 319	1.0	...	1 441 498	69.0	0.7	..	647 821
	(6) 1994	5 240 900	1.4	7.5	2 262 700	43.2	0.6	5.3	2 978 200
	(6) 1995	6 052 388	1.4	7.8	2 785 676	46.0	0.6	5.9	3 266 712
	(6) 1996	7 138 987	1.4	7.9	3 280 475	46.0	0.6	5.8	3 858 512

Country / Currency / Pays / Monnaie / País / Moneda	Year / Année / Año	Total educational expenditure — Amount (Montant / Importe (000 000))	Total educational expenditure — As % of Gross National Product (En % du Produit National Brut / En % del Producto Nacional Bruto (%))	Total educational expenditure — As % of total government expenditure (En % des dépenses totales du gouvernement / En % de los gastos totales del gobierno (%))	Current educational expenditure — Amount (Montant / Importe (000 000))	Current educational expenditure — As % of the total (En % du total / En % del total (%))	Current educational expenditure — As % of Gross National Product (En % du Produit National Brut / En % del Producto Nacional Bruto (%))	Current educational expenditure — As % of current government expenditure (En % des dépenses ordinaires du gouvernement / En % de los gastos ordinarios del gobierno (%))	Capital expenditure (Dépenses en capital / Gastos en capital (000 000))
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Iran, Islamic Republic of Rial	1980	498 268	7 5	15 7	440 298	88 4	6.6	20 1	57 970
	1985	575 519	3.6	17.2	510 081	88 6	3.2	20 6	65 438
	1990	1 493 896	4 1	22.4	1 232 097	82.5	3 4	28.8	261 799
	1994	5 838 840	4 7	18.1	4 793 129	82 1	3.8	22 7	1 045 711
	1995	7 291 672	4.0	17.8	6 044 380	82.9	3 3	21.6	1 247 292
	1996	.	.	.	(4) 7 972 900	..	3.2	.	...
Iraq Dinar	1980	418	3.0	...	...	.	.	.	...
	1985	551	4.0	6.5	.	.	.	.	.
	1991	804		..	711	88.5	...	...	93
	1992	902		.	896	99.3		.	6
Israel @ Shekel	1980	9	7.9	7 3	8	92 3	7.3	8.9	1
	1985	2 039	7.0	9 3	1 883	92 3	6 4	9.0	156
	1990	6 711	6 2	11 3	6 185	92.2	5 7	11 2	526
	1992	10 848	6 4	11 8	9 932	91 6	5 9	12.6	916
	1993	12 807	6 6	12.3	11 686	91.2	6.0	13.0	1 121
	1994	16 738	7.2	..	15 302	91.4	6 6	.	1 436
Japan @ Yen	1992	16 975 655	3.6	10 4	...	...	...	.	.
	1993	18 007 151	3 8	10 5	.	.	..	.	.
	1994	17 381 934	3.6	9.9	.	..	...	...	..
Jordan Dinar	1980	80	6.6	14 4	50	62.3	4.1	.	30
	1985	137	6.8	15.8	98	71.1	4.8	...	40
	1990	215	8.9	17 1	152	70.7	6.3	.	63
	1994	311	7 7	19.6	240	77.2	5.9	.	71
	1995	393	8 7	21 4	275	70.1	6 1	.	118
	1996	369	7.3	19.8	298	80.8	5.9	.	71
Kazakstan Tenge	1985	2		18.9	.	.	.	.	...
	1990	3	3.2	17.6	.	...	...	.	.
	1992	65	2.8	25.2	61	92.8	2.6	...	5
	1995	45 830	4.6	17.6	45 791	99 9	4.6	18.2	39
	1996	65 773	4 7	..	64 478	98.9	4.6	...	.
Korea, Republic of @ Won	1980	1 374 736	3 7	...	1 158 867	84.3	3.1	..	215 769
	1985	3 530 101	4 5	..	2 811 861	79 7	3.5	...	718 240
	1990	6 159 073	3.5	.	5 495 204	89.2	3.1	.	663 869
	1993	11 756 385	4 4	16.0	9 344 751	79 5	3 5	17.7	2 411 634
	1994	11 243 022	3 7	17 4	..	.	.	.	..
	1995	12 827 508	3.7	17.5	.	.	.	..	.
Kuwait Dinar	1980	219	2.4	8.1	204	93.1	2.3	11 2	15
	1986	360	4 9	12 6	344	95.4	4 7	..	16
	1990	257	3.5	3 4	.	..	..	.	...
	1992	450	6.1	11.4	..	.	..	.	
	1993	466	6 0	11 0	.	...	..	...	
	1995	490	5.7	8.9	.	.	..	..	..
Kyrgyzstan Som	1980	2		22.2	...	.	..	..	...
	1985	2	..	22 4	2	92 6	...	.	0.0
	1990	4	8 4	22.5	3	88.5	7.4	..	1
	1994	731	6 2	25 6	697	95 4	5 9	25.2	34
	1995	1 065	6.9	23 1	1 030	96.8	6.7	24 2	34
	1996	1 223	5 7	23.5	1 173	95 9	5 5	24.1	50
Lao People's Democratic Republic Kip	1980	23	.	1 3	.	.	..	.	...
	1985	463	...	4 5	.	.	...	..	.
	1992	19 922	2 5	.	15 094	75 8	1.9	.	4 828
	(2) 1995	32 252	2.3	..	27 745	86 0	2.0	..	4 507
	1996	41 930	2 5		35 505	84.7	2 1	...	6 425
Lebanon Pound	(2) 1980	511	.	13.2	.	.	.	.	...
	(2) 1985	1 639		16.8	.	.	.	.	..
	(2) 1989	43 711	2 6	..	...	...	...	..	.
	(2) 1994	316 678	2.0	7 5	240 091	75.8	1.5	.	96 587
	(2) 1995	491 518	2 6	8.7	...	...	...	...	.
	(2) 1996	526 692	2.5	8.2	..	..	.	..	..
Macau Pataca	1986	125	.		...	.	.	...	..
	1990	444	..	10 7	.	.		.	.
	1991	602	..	10 4	...	...	.	.	...
	1992	601	.	8.9	.			.	.

Country / Currency / Pays / Monnaie / País / Moneda	Year / Année / Año	Total educational expenditure — Amount (Montant / Importe (000 000))	Total educational expenditure — As % of Gross National Product (En % du Produit National Brut / En % del Producto Nacional Bruto (%))	Total educational expenditure — As % of total government expenditure (En % des dépenses totales du gouvernement / En % de los gastos totales del gobierno (%))	Current educational expenditure — Amount (Montant / Importe (000 000))	Current educational expenditure — As % of the total (En % du total / En % del total (%))	Current educational expenditure — As % of Gross National Product (En % du Produit National Brut / En % del Producto Nacional Bruto (%))	Current educational expenditure — As % of current government expenditure (En % des dépenses ordinaires du gouvernement / En % de los gastos ordinarios del gobierno (%))	Capital expenditure (Dépenses en capital / Gastos en capital (000 000))
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Malaysia Ringgit	1980	3 104	6 0	14 7	2 575	83 0	5.0	18.4	529
	1985	4 754	6.6	16.3	4 062	85.4	5.6	.	692
	(2) 1990	6 033	5.5	18.3	4 664	77 3	4 2	19.3	1 369
	(2) 1993	8 074	5.3	15 7	7 085	87 8	4.6	17 2	989
	(2) 1994	9 363	5.3	15.5	7 821	83.5	4.4	15.9	1 542
	1996	12 278	5 2	.	9 940	81.0	4.2		2 338
Maldives Rufiyaa	1986	24	4 4	7 2	20	82 4	3.7	...	4
	1990	79	6.3	10 0	..	..	.	..	.
	1992	220	11.9	16.0	...	...	..	...	...
	1993	183	8.4	13.6	132	72.3	6.1	18 0	51
	1995	190	6.4	10.5	145	76.4	4.9	16 5	45
Mongolia Tughrik	(6) 1985	953	.	17.1	..	...	.	.	.
	(6) 1990	1 200	.	17.6	...		...	..	.
	(6) 1994	16 439	6 0	16.2		...		...	
	1995	25 327	6.0	17 0	.		.	.	.
	1996	33 669	6.4	19.3	.		...	..	...
Myanmar Rupee	(2) 1994	5 685	1 2	14.4	4 436	78.0	0 9	19 0	1 249
Nepal Rupee	(17) 1980	430	1 8	10.5	..	..	. .	...	...
	(17) 1985	1 241	2 6	12 7	.	...	.	..	..
	(17) 1990	2 079	2.0	8.5	...	...	...	.	.
	(17) 1994	5 574	2.7	14.0	3 630	65 1	1 8	..	1 944
	(17) 1995	7 230	3.2	14.0	4 729	65 4	2 1	..	2 501
	(17) 1996	7 759	3.1	13.5	5 079	65.5	2.0	. .	2 680
Oman Rial	1980	38	2.1	4.1	31	81 3	1.7	4 6	7
	1985	123	4 0	.	77	62 7	2.5	...	46
	1990	128	3 5	11 1	117	92.0	3 2	18.8	10
	(2) 1993	170	4.6	15.2	151	89 1	4.1	19.1	19
	(1) 1995	178	4 4	16 3	159	89.5	3.9	19.2	19
	(1) 1996	179	...	17 8	168	94 0	...	19 7	11
Pakistan Rupee	1980	4 619	2 0	5.0	3 379	73.1	1 5	5 2	1 240
	1985	12 645	2 5	..	9 390	74.3	1.8	...	3 255
	(18) 1990	23 570	2 6	...	19 500	82.7	2.2	...	4 070
	1994	44 096	2.8	7.4	37 799	85.7	2.4	..	6 297
	1995	52 644	2 8	7.1	45 126	85.7	2 4	...	7 518
	1996	54 426	3.0	8 1	51 804	80.4	2 4	7.6	12 622
Philippines Peso	1980	4 191	1 7	9 1	4 023	96 0	1.7	13.0	168
	1985	7 524	1 4	7 4	7 026	93.4	1.3	10 0	498
	1990	31 067	2 9	10.1	28 713	92 4	2.7	11.1	2 354
	(2) 1992	31 687	2.3	.	..	...	..	.	.
	(2) 1993	36 320	2.4	.	..	.	...	.	..
	(2) 1995	42 365	2.2		36 834	86 9	1 9		5 531
Qatar Riyal	1980	792	2.6	7.2	598	75 5	2 0	7.8	194
	1985	1 012	4.1		767	75.7	3.1	..	246
	1990	929	3.4	..	904	97.3	3.3	..	25
	1992	957	3.3	.	896	93.6	3.1	...	62
	1993	976	3.6	.	891	91 3	3.3	.	85
	1994	889	3 4	.	816	91 8	3 1	...	73
Saudi Arabia Riyal	1980	21 294	4 1	8.7	13 526	63.5	2.6	.	7 768
	1985	23 540	6.7	11 8	19 283	81.9	5.5	...	4 257
	1990	25 460	6.0	17 8	24 033	94.4	5.7	.	1 427
	1994	28 817	6.3	18.0	27 386	95.0	6.0	. .	1 431
	1995	26 540	5.5	17 7	25 336	95.5	5.3	.	1 204
	1996	27 205	.	17.0	25 396	93 4	...		1 809
Singapore Dollar	1980	686	2 8	7.3	587	85 6	2.4	10.3	99
	1985	1 776	4.4		1 388	78 2	3.4	...	387
	1990	2 055	3.0	18 2	1 795	87 3	2.8	25.4	261
	1993	2 903	3.1	23 1	2 210	76 1	2.4	24.2	693
	1994	3 319	3 0	23.5	2 486	74.9	2.3	25 6	833
	1995	3 633	3 0	23 4	2 760	76 0	2.3	25.4	873
Sri Lanka Rupee	(2) 1980	1 799	2.7	7.7	1 535	85.3	2.3	13.5	264
	(2) 1985	4 183	2 6	6.9	3 530	84.4	2 2	11.4	653
	1990	8 621	2.7	8 1	7 024	81.5	2 2	10.7	1 597
	1994	18 259	3.2	9.4	15 314	83.9	2.7	13.2	2 945
	1995	20 084	3.0	8 1	16 130	80.3	2 4	11 5	3 954
	1996	26 057	3 4	8.9	21 609	82.9	2.9	11 6	4 449

Country / Currency	Year / Année / Año	Total educational expenditure — Amount (000 000)	Total educational expenditure — As % of GNP	Total educational expenditure — As % of total government expenditure	Current educational expenditure — Amount (000 000)	Current educational expenditure — As % of the total	Current educational expenditure — As % of GNP	Current educational expenditure — As % of current government expenditure	Capital expenditure (000 000)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Syrian Arab Republic	1980	2 347	4 6	8.1	(1) 1 272	...	2.5	8.7	(1) 457
Pound	1985	5 060	6 1	11.8	(1) 2 799	...	3.4	...	(1) 846
	1990	10 720	4 3	17.3	...	...	...	...	...
	(1) 1994	17 987	3.6	12.5	15 621	86.8	3.1	20.5	2 366
	(1) 1995	18 182	3.3	11.2	15 403	84.7	2.8	17 5	2 779
	1996	25 555	4.2	13.6	(1) 16 424	...	2.7	17.0	(1) 3 380
Tajikistan	1980	4	..	29.2	4	92.4	..	...	0.0
Rouble	1985	5	..	29.5	5	94.1	..	...	0.0
	1990	8	9 7	24.7	7	91.8	8.9	..	1
	1993	600	8.6	17.8	542	90.2	7.8	...	59
	1995	1 524	2.4	16 1	1 452	95 3	2.3	18.8	72
	1996	6 639	2 2	11.5	6 294	94.8	2 0	18.5	345
Thailand	1980	22 489	3 4	20.6	15 867	70 6	2.4	12.1	6 622
Baht	1985	39 367	3.8	18.5	33 830	85.9	3.3	19.1	5 537
	1990	77 420	3.6	20.0	64 702	83.6	3.0	19.2	12 718
	1993	128 786	4 2	20.6	104 534	81.2	3 4	21.0	24 252
	1994	135 358	3.8	18.9	108 485	80.1	3.1	22.7	26 873
	1995	169 581	4 1	20 1	...	...	...	21 1	...
Turkey @	1980	117 744	2.2	10.5	98 593	83.7	1.9	.	19 152
Lira	1985	627 104	1.8	..	523 102	83.4	1.5	..	104 002
	1993	66 699 060	3.3	..	62 939 060	94.4	3.2	...	3 760 000
	1994	132 487 069	3.4	14.7	123 563 619	93.3	3.2	...	8 923 450
	1995	174 741 523	2.2	...	.	...	...	...	.
Turkmenistan	1985	0 431		28.0	...	...	..	...	..
Manat	1990	0.655	4.3	21 0	.	..	...	..	..
	1991	1.159	3.9	19.7	...	...	...	..	...
United Arab Emirates	1980	1 460	1.3	.	1 153	79.0	1.0	..	307
Dirham	1985	1 738	1 7	10 4	1 637	94.2	1.6	10.6	101
	1990	2 280	1.7	14.6	2 174	95.4	1.7	14.3	106
	1994	2 772	1.8	17.3	2 571	92.7	1.7	17.3	201
	1995	2 927	1.8	16.3	2 702	92.3	1.7	15.9	225
	1996	3 045	..	16.7	2 806	92.2	...	16 1	239
Uzbekistan	1980	1	...	23.0	1	85.7	...	.	0.0
Rouble	1985	2	.	25.1	2	84.1	..	.	0 0
	1990	3	9.5	20 4	2	79 8	7.6	...	1
	1994	5 390	8.3	24.9	5 162	95.8	8.0	.	228
	1995	22 463	7.4	22.8	20 785	92.5	6.9	...	1 678
	1996	42 873	8 1	21.1	41 355	96.5	7.8	...	1 519
Viet Nam	1990	849 700	..	7 5	767 100	90 3	...	.	82 600
Dong	1991	1 383 700	1 8	9.7	1 256 200	90.8	1 6	8.4	127 500
	1992	2 206 300	2.0	7 3	2 038 200	92.4	1.8	10.4	168 100
	1993	3 621 500	2.7	7.4	3 357 900	92.7	2.5	8.6	263 600
Yemen	1993	13 531	6.2	20.9	12 939	95 6	6.0	8.6	592
Rial	1994	16 114	6 1	20.8	14 577	90.5	5.5	..	1 537
Europe								...	
Albania	1980	767	...	10 3	...	..	...	..	...
Lek	1990	984	5.8	...	...	...	...	..	..
	1994	5 893	3.1		5 353	90 8	2.8	.	540
Austria @	1980	55 016	5.5	8.0	46 955	85.3	4.7	8.4	8 061
Schilling	1985	78 639	5.8	7.9	70 846	90 1	5.2	8.6	7 792
	1990	97 301	5.4	7.6	89 858	92.4	5.0	8.8	7 443
	1992	117 519	5.7	7 7	103 693	88.2	5.1	8.6	13 826
	1993	115 780	5 5	...	102 207	88.3	4 8	...	13 573
	1995	131 328	5.7	10.6	120 017	91.4	5.2	..	11 311
Belarus	1980	125	...	...	105	83.9	...	..	20
B Rouble	1985	150	.	...	126	84.3	...	.	23
	1990	209	4.9	...	176	84.0	4.1	.	34
	1994	1 228 110	6.9	17 3	1 019 890	83.0	5.7	...	208 220
	1995	6 630 616	5.6	17.1	6 333 418	95.5	5.3	...	297 198
	1996	10 873 180	6 1	17 8	9 904 975	91.1	5.5	18.5	968 205

Country / Currency	Year / Année / Año	Total educational expenditure — Amount (000 000)	Total educational expenditure — As % of GNP	Total educational expenditure — As % of total government expenditure	Current educational expenditure — Amount (000 000)	Current educational expenditure — As % of the total	Current educational expenditure — As % of GNP	Current educational expenditure — As % of current government expenditure	Capital expenditure (000 000)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Belgium @	(2) 1980	208 469	6.0	16.3	206 227	98.9	6.0	18.6	2 243
Franc	(2) 1985	287 388	6.1	15.2	272 843	94.9	5.8	16 0	14 545
	(2) 1990	325 282	5.1	.	321 427	98.8	5 0	...	3 855
	1994	439 608	5.7	10.2	435 593	99 1	5 7	.	4 015
	(19) 1995	251 832	3.1	5.8	246 029	97.8	3.1	...	5 603
	(19) 1996	261 386	3.2	...	256 002	97 9	3 1	..	5 384
Bulgaria	1980	1 145	4.5	.	1 098	95.9	4.3	..	47
Lev	1985	1 784	5.5	...	1 598	89.6	4.9	.	186
	1990	2 357	5.6	..	2 183	92 6	5.2	...	174
	1994	23 999	4.6		22 620	94 3	4.3	...	1 379
	1995	33 521	4.0	...	31 477	93.9	3.8	..	2 044
	1996	53 417	3.3	7.0	51 008	95.5	3.1	6.9	2 409
Croatia	1991	24	6.0	..	..	..	.	..	..
Kuna	1992	105	4.1	...	.	...	.	...	...
	1994	4 246	5.0	...	...	...	...	.	.
	1995	4 972	5.3	..	..	..	.	...	..
Czech Republic @	1992	36 915	4.7	...	33 631	91.1	4.3	.	3 284
C.Koruny	1994	64 047	6.2	13 8	57 374	89.6	5.5	.	6 673
	1995	72 114	5.8	13.6	63 535	88.1	5.1	.	8 579
	1996	80 079	5.4	.	69 500	86.8	4 7	...	10 579
Denmark @	1980	25 020	6.9	9.5	22 188	88.7	6.1	9.0	2 832
Krone	1985	42 672	7.2	.	.	.	.	...	...
	1989	55 448	7 5	13.0	52 270	94.3	7.1	12 9	3 178
	1993	72 168	8.5	13.0	67 809	94.0	8.0	..	4 359
	1994	74 209	8.3	12.6	69 787	94 0	7 8	..	4 422
	1995	77 436	8.2	13.1	72 987	94.3	7.7	.	4 449
Estonia	1992	795	6 1	31 3	729	91.7	5.6	.	66
Krooni	1993	1 540	7.0	20.1	1 344	87.3	6 1	20.9	196
	1994	1 988	6.7	23 8	1 748	87.9	5.9	25.7	240
	1995	2 871	6.9	25.5	2 545	88.7	6.2	26 7	325
	1996	3 811	7.3	22.3	3 326	87 3	6.3	22.5	485
Finland @	1980	10 036	5.3	.	9 182	91.5	4.9	12.0	855
Markka	1985	17 682	5.4	11.8	16 356	92.5	5.0	11.9	1 326
	1990	28 770	5.7	11.9	26 757	93.0	5.3	12 1	2 013
	1993	38 197	8.3	12.8	35 933	94 1	7 8	...	2 264
	1994	37 040	7 6	11.9	34 978	94.4	7.1	...	2 062
	1995	39 947	7.6	12.2	37 760	94.5	7 2	.	2 187
France @	1980	142 099	5 0	..	131 441	92.5	4.7	.	10 658
Franc	1985	269 191	5.8	.	254 433	94.5	5 4	.	14 758
	1990	351 867	5.4	...	327 427	93 1	5.1	..	24 440
	1993	406 772	5.8	10.4	369 289	90.8	5.3	.	37 483
	1994	435 450	5.9	10.8	397 868	91.4	5.4	..	37 582
	1995	462 754	6 1	11.1	421 066	91.0	5.5	.	41 688
Germany @	1993	151 033	4.8	9.5	137 345	90 9	4.3	...	13 688
Deutsche Mark	1994	155 266	4.7	9 4	140 600	90.6	4 2	..	14 666
	1995	164 277	4.8	9.5	149 166	90.8	4.3	..	15 111
Gibraltar	1980	5	9.0	..	3	61.0	5.5	..	2
Pound Sterling	1984	5	8.0	...	5	100.0	8.0	..	.
Greece @	1979	31 754	1.8	8.4	29 951	94.3	1.7	9.6	1 803
Drachma	1985	133 091	2.4	7.5	126 749	95.2	2.3	8.5	6 342
	1990	325 676	2.5	..	306 303	94 1	2 3	..	19 373
	1994	585 226	2.4	7.0	...	..	..	.	...
	1995	780 559	2.9	8.2	...	..	.	.	.
	1996	918 773	3.0	...	.	..	.	.	...
Hungary @	1980	33 099	4.7	5 2	27 516	83 1	3.9	6.4	5 583
Forint	1985	54 061	5.5	6.4	48 125	89.0	4.9	7.4	5 936
	1990	122 120	6.1	7.8	110 382	90.4	5.5	8.6	11 738
	1994	278 322	6.6	7.0	262 917	94 5	6.2	7.9	15 405
	1995	282 923	5.3	9 4	263 145	93.0	4.9	...	19 778
	1996	308 734	4.7	...	284 004	92.0	4.3	...	24 730
Iceland @	1980	699	4.4	14.0	..	.	.	..	..
Krona	1985	5 684	4.9	13.8	..	..	.	.	...
	1990	19 747	5.6	.	14 584	73.9	4.1	.	5 163
	1994	21 253	5 0	12.0	18 677	87.9	4.4	...	2 576
	1995	22 031	5.0	12.3	19 646	89.2	4.5	.	2 385
	1996	25 770	5.4	...	22 576	87.6	4.8	...	3 194

Country / Currency	Year	Total educational expenditure: Amount	Total educational expenditure: As % of Gross National Product	Total educational expenditure: As % of total government expenditure	Current educational expenditure: Amount	Current educational expenditure: As % of the total	Current educational expenditure: As % of Gross National Product	Current educational expenditure: As % of current government expenditure	Capital expenditure
Pays / Monnaie	Année	Montant	En % du Produit National Brut	En % des dépenses totales du gouvernement	Montant	En % du total	En % du Produit National Brut	En % des dépenses ordinaires du gouvernement	Dépenses en capital
País / Moneda	Año	Importe (000 000)	En % del Producto Nacional Bruto (%)	En % de los gastos totales del gobierno (%)	Importe (000 000)	En % del total (%)	En % del Producto Nacional Bruto (%)	En % de los gastos ordinarios del gobierno (%)	Gastos en capital (000 000)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Ireland @	1980								
Pound	1985	595	6 3	..	515	86 6	5 5		80
	1990	1 058	6 4	8 9	963	91 0	5 8	10 5	95
	1994	1 372	5 6	10 2	1 303	95 0	5 3	12 1	68
	1995	1 981	6 3	13 2	1 880	94 9	6 0	.	101
	1996	2 101	6 1	13 5	1 998	95 1	5 8	..	103
		2 252	5 8	..	2 140	95 0	5 5	.	112
Italy @	1979								
Lira	1985	13 633 022	4 4	11 1	11 791 069	86 5	3 8	10 7	1 841 953
	1993	40 533 126	5 0	8 3	36 859 217	90 9	4 6	10 0	3 673 909
	1994	79 402 044	5 2	9 0	74 379 285	93 7	4 9	..	5 022 759
	1995	78 650 613	4 9	8 8	75 370 616	95 8	4 7		3 279 997
		82 710 706	4 7	9 0	79 085 056	95 6	4 5	..	3 625 650
Latvia	1980								
Lat	1985	1	3 3	15 3	1	95 4	3 2	..	0 0
	1990	2	3 4	12 4	2	95 4	3 2	.	0 0
	1994	2	3 8	10 8	2	91 1	3 4	..	0.0
	1995	125	6 1	16 1	124	98 8	6 0	16 2	1
	1996	158	6 7	16 8	157	99 1	6 7	17 0	1
		179	6 5	14 1	173	96 6	6 2	14 3	6
Lithuania	1980								
Lita	1985	4	..	15 4	4	92 0	.	.	
	1990	5	.	12 9	4	90 3	..	.	0 0
	1994	6	4 8	13 8	6	93 9	4 5	..	1
	1995	947	5 6	21 8	886	93 5	5 2	23 9	0.0
	1996	1 350	5 7	21 8	1 263	93 5	5 3	24 0	62
		1 713	5 6	22 8	1 628	95 1	5 3	24 3	88
Luxembourg @	1980								85
Franc	1985	9 791	5 7	14 9	9 305	95 0	5 4	19 8	485
	(2) 1990	12 269	3 8	15 7	10 712	87 3	3 3	15 4	1 557
	(2) 1993	11 401	2 6	10 4	..	..	..	..	
	(2) 1994	15 522	3 1	11 7		...	..		...
	1995	16 586	3 1	11 5	..	..	..	..	...
		22 503	4 1	15 1	20 267	90 1	3 7	15 0	2 236
Malta	1980								
Lira	1985	13	3 0	7 8	13	99 3	3 0	9 7	0.0
	1990	17	3 4	7 7	17	98 2	3 3	9 1	0.0
	1994	32	4 0	8 3	30	94 4	3 8	10 9	2
	1995	54	5 2	11 4	50	93 4	4 9	12 3	4
	1996	60	5 2	11 4	55	93 5	4 8	12 3	4
		62		...	57	91 9	...	.	5
Moldova	1980								
Lei	1985	0 376		..	0 315	83 8		...	0 061
	1990	0 471	..	...	0 397	84 3	...	...	0.074
	1994	0 706	5 6	17 2	0 557	78 9	4 4	..	0 149
	1995	426	7 4	28 9	403	94 7	7 1	25 1	23
	1996	583	7 7	22 9	555	95 2	7 4	24 3	28
		795	9 7	28 1	769	96 7	9 4	29 7	26
Monaco	1980	..	..	.	43	..	..		..
French Franc	1989	123	.	5 3	112	91 1	...	7 8	11
	1992	153	...	5 6	140	91 4	..	7 7	13
	1995	213	.	6 7	197	92 8	.	8 4	16
	1996	221		6 3	205	92 5	...	7 9	17
Netherlands @	1980								
Guilder	1985	26 016	7 6	..	23 947	92 0	7 0	..	2 069
	1990	27 403	6 4	...	25 729	93 9	6 0		1 674
	1993	30 697	6 0		29 200	95 1	5 7	...	1 497
	1994	31 234	5 4	9 2	30 018	96 1	5 2	..	1 216
	1995	32 178	5 2	9 4	31 125	96 7	5 1	.	1 053
		33 253	5 2	8 7	32 161	96 7	5 1	.	1 092
Norway @	1980								
Krone	1985	19 731	6 5	13 7	16 448	83 4	5 4	14 4	3 283
	1990	31 680	5 9	14 5	27 979	88 3	5 2	15 3	3 701
	1994	51 119	7 3	14 6	44 109	86 3	6 3	14 5	7 010
	1995	70 258	8 2	15 5	65 407	93 1	7 7		4 851
	1996	74 120	8 1	16 7	67 274	90 8	7 3		6 846
		75 283	7 5	..	69 341	92 1	6 9	..	5 942
Poland @	1980								
New Zloty	1985	...		.	8	..	3 3	7 0	...
	1990	50	4 9	12 2	41	81 5	4 0	11 6	9
	1992	...	.		2 825	..	5 3	16 4	...
	1993	6 244	5 5	14 0	5 847	93 6	5 2	14 2	397
	1995	8 310	5 5	14 0	7 795	93 1	5 1	15 5	575
		14 942	5 2	.	..	..	..	.	

Country / Currency	Year	Total educational expenditure: Amount	Total educational expenditure: As % of Gross National Product	Total educational expenditure: As % of total government expenditure	Current educational expenditure: Amount	Current educational expenditure: As % of the total	Current educational expenditure: As % of Gross National Product	Current educational expenditure: As % of current government expenditure	Capital expenditure
Pays / Monnaie	Année	Montant	En % du Produit National Brut	En % des dépenses totales du gouvernement	Montant	En % du total	En % du Produit National Brut	En % des dépenses ordinaires du gouvernement	Dépenses en capital
País / Moneda	Año	Importe (000 000)	En % del Producto Nacional Bruto (%)	En % de los gastos totales del gobierno (%)	Importe (000 000)	En % del total (%)	En % del Producto Nacional Bruto (%)	En % de los gastos ordinarios del gobierno (%)	Gastos en capital (000 000)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Portugal @	1980	53 233	3 8	..	45 443	85 4	3 3	.	7 791
Escudo	1985	152 886	4 0	.	135 612	88 7	3 6	.	17 274
	(2) 1990	412 481	4 3	.	378 252	91 7	4 0	..	34 229
	1993	739 755	5 6	...	688 511	93 1	5 2	.	51 244
	1994	773 189	5 5		724 138	93 7	5 1	..	49 031
	1995	823 574	5 5	.	752 836	91 4	5 0	..	70 738
Romania	1980	19 930	3 3	6 7	17 691	88 8	2 9	...	2 239
Leu	1985	17 941	2 2	..	17 345	96 7	2 1	..	596
	1990	24 270	2 6	7 3	23 881	98 4	2 8	9 0	389
	1993	636 952	3 2	9 1	606 683	95 2	3 0	9 8	30 269
	(6) 1994	1 490 795	3 0	13 6	..	..	..	..	
	1996	3 882 000	3 6	10 5	3 592 000	92 5	3 3	11 5	290 000
Russian Federation	1980	12 669	3 5	..	.	...	.	..	..
Rouble	1985	14 945	3 2	.	.	...	.	..	.
	1990	22 237	3 5	...	...	...	.	..	.
	1991	49 996	3 6		.	...	.	...	...
	1992	679 434	3 7	..	..	..	..	..	
	1993	6 917 781	4 1	9 6	6 608 548	95 5	3 9	10 0	309 233
San Marino	1980	7 252	..	7 5	6 263	86 4	..	9 5	989
Lira	1984	11 470	..	10 7	10 474	91 3	..	10 3	996
	1990	22 048	.		21 723	98 5	..	.	325
	1994	35 990	..	..	35 475	98 6	..	.	515
	1995	38 912	.	.	38 261	98 3	...	.	651
	1996	42 205	..	..	41 032	97 2	..		1 173
Slovakia	1990	14 244	5 1	.	.	...	...	..	..
S. Koruny	1994	19 495	4 5	..	17 152	88 0	3 9	..	2 343
	1995	26 369	5 1		20 702	78 5	4 0		5 667
	1996	28 589	4 9	.	26 559	92 9	4 6	...	2 030
Slovenia	1991	16 603	4 8	16 1	15 266	91 9	4 4	.	1 337
Tolar	1993	83 183	5 8	12 4	76 591	92 1	5 4	..	6 592
	1994	102 496	5 5	12 0	92 722	90 5	5 0	..	9 774
	1995	128 657	5 8	12 6	120 209	93 4	5 4	..	8 448
Spain @	1979	342 376	2 6	16 4	295 443	86 3	2 3	16 7	46 933
Peseta	1985	917 076	3 3	14 1	821 118	89 5	2 9	..	95 958
	1990	2 181 935	4 4	9 4	1 936 203	88 7	3 9		245 732
	1993	2 841 459	4 7	11 6	2 588 491	91 1	4 3	..	252 968
	1994	3 192 761	5 0	12 6	2 941 605	92 1	4 6	..	251 156
	1995	3 404 231	4 9	12 8	3 132 740	92 0	4 5		271 491
Sweden @	1980	47 322	8 0	14 1	40 886	86 4	7 7		6 437
Krona	1985	85 001	7 7	12 6	57 703	88 8	6 8		7 298
	1990	101 363	7 7	13 8	93 083	91 8	7 1	..	8 280
	1994	117 231	8 0	11 0	.	..		..	..
	1995	127 877	8 1	11 6	.	.	...	...	
	1996	133 793	8 3	...	...	..	.		.
Switzerland @	1980	8 873	4 9	18 8	7 937	89 5	4 3	20 0	936
Franc	1985	11 696	4 7	18 6	10 638	91 0	4 2	19 9	1 058
	1990	16 215	4 8	18 7	14 395	88 8	4 3	.	1 820
	1993	19 890	5 3	16 1	17 682	88 9	4 7	..	2 208
	1994	20 234	5 4	15 6	18 116	89 5	4 8		2 118
	1995	20 498	5 3	14 7	18 412	89 8	4 8	...	2 086
The Former Yugoslav Rep	1992	605	5 3		591	97 7	5 2	..	14
of Macedonia	1994	6 970	5 8	18 3	6 807	97 6	5 7	18 5	164
Dinar	1995	7 618	5 5	18 7	7 285	95 6	5 2	18 5	333
	1996	7 989	5 6	20 0	7 653	95 8	5 4	20 2	335
Ukraine	1980	5 927	5 6	24 5	5 114	86 3	4 8	...	812
Karbovanets	1985	6 721	5 2	21 2	5 708	84 9	4 4	.	1 013
	1990	8 606	5 2	19 7	8 903	80 2	4 1	..	1 703
	1993	9 006 147	6 2	15 7	7 430 284	82 5	5 1		1 575 863
	1994	84 709 688	7 1	.	70 300 981	83 0	5 9	.	14 408 707
	1995	389 787 172	7 2	.	341 191 167	87 5	6 5		48 596 005
United Kingdom @	1980	12 856	5 6	13 9	12 094	94 1	5 2	.	762
Pound Sterling	1985	17 501	4 9	.	16 764	95 8	4 7	.	737
	1990	26 677	4 9	..	25 318	94 9	4 7	.	1 359
	1993	34 331	5 5	11 4	..	..	.		...
	1994	36 062	5 4	. .	..	.	. .		..
	1995	37 296	5 4	.	.	.	.	...	.

Country / Currency	Year	Total educational expenditure — Amount	Total educational expenditure — As % of Gross National Product	Total educational expenditure — As % of total government expenditure	Current educational expenditure — Amount	Current educational expenditure — As % of the total	Current educational expenditure — As % of Gross National Product	Current educational expenditure — As % of current government expenditure	Capital expenditure
Pays / Monnaie	Année	Montant	En % du Produit National Brut	En % des dépenses totales du gouvernement	Montant	En % du total	En % du Produit National Brut	En % des dépenses ordinaires du gouvernement	Dépenses en capital
País / Moneda	Año	Importe (000 000)	En % del Producto Nacional Bruto (%)	En % de los gastos totales del gobierno (%)	Importe (000 000)	En % del total (%)	En % del Producto Nacional Bruto (%)	En % de los gastos ordinarios del gobierno (%)	Gastos en capital (000 000)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Federal Republic of	1992	0.292		.	0.274	94.1	..	..	0.017
Yugoslavia	1994	842	..	..	750	89.2	..	.	91
New Dinar	1995	1 630	..	..	1 503	92.2	..	.	127
	1996	4 105		..	3 887	94.7	..	..	217
Oceania									
American Samoa	1981	11	8.2	16.0	11	98.1	8.1	17.9	0.0
United States Dollar	1986	23	.	..	23	100.0	..	54.4	-
Australia @	1980	7 592	5.5	14.8	6 899	90.9	5.0	16.8	693
Dollar	1985	12 925	5.5	12.8	11 848	91.7	5.1	14.2	1 077
	1990	19 364	5.4	14.8	17 889	92.4	5.0	14.8	1 475
	1992	23 304	6.0	14.2	21 252	91.2	5.4	..	2 052
	1993	23 239	5.8	13.6	22 324	95.8	5.5	.	975
	1994	23 895	5.6	12.9	22 823	95.5	5.3	.	1 072
Cook Islands	1981	3	...	13.1	3	98.0	.	.	0.0
New Zealand Dollar	1986	5	.	9.5	5	99.1	...	9.5	0.0
	1991	8	.	12.4	8	99.9	.	12.7	0.0
Fiji	1981	61	5.9	11.3	58	94.0	5.5	22.4	4
Dollar	1986	85	6.0	.	83	98.0	5.9	.	2
	(2) 1990	94	4.7	..	93	99.1	4.7	...	1
	(2) 1991	105	4.8	..	98	93.5	4.5	.	7
	(2) 1992	128	5.4	18.6	124	96.9	5.2	.	4
French Polynesia	1984	1 030	9.8	...	935	90.7	8.9	.	96
French Franc	(2) 1990	1 205	.	.	1 148	95.3	...	.	57
	(2) 1991	1 343	.	..	1 248	92.9	.	.	95
	(2) 1992 (1)	1 785	.	. (1)	1 708	95.7	.	. (1)	77
	(2) 1993	1 894	.	.	1 807	95.4	...	..	87
Guam	1981	49	8.0	..	48	98.2	7.9	...	1
United States Dollar	(1) 1985	60	8.5	.	59	97.7	8.3	.	1
Kiribati	1980	.	.	.	3	.	7.6	17.4	...
Australian Dollar	1985	.	..	..	3	.	5.1	18.5	.
	1990	.	.	.	4	.	5.4	18.3	...
	1994	..	..	..	6	...	6.3	17.6	...
	1995	..	.	.	9	.	9.9	..	..
	1996		.	..	11	..	11.4	..	..
New Caledonia	1981	628	11.9		596	94.9	11.2	..	32
French Franc	1985	1 007	13.5	.	919	91.2	12.3	.	88
	(2) 1990	1 137		.	1 040	91.5	.	.	97
	(2) 1991	1 223		.	1 183	96.7	.	.	40
	(2) 1992 (1)	1 501	.	.. (1)	1 458	97.1	.	. (1)	43
	(2) 1993	1 652		.	1 606	97.2	.	...	46
New Zealand @	1980	1 302	5.8	23.1	1 171	89.9	5.2	27.9	131
Dollar	1985	2 028	4.7	18.4	1 849	91.2	4.3	25.5	179
	1990	4 451	6.6	.	4 252	95.5	6.3	.	199
	1993	5 369	7.0	17.1	5 095	94.9	6.7	..	274
	1994	5 526	6.8	...	5 270	95.4	6.5	.	256
	1995	6 454	7.3	.	6 045	93.7	6.9	...	409
Niue	1980	0.777	.	13.2	0.755	97.2		15.9	0.022
New Zealand Dollar	1986	1.394		..	1.283	92.0	.	..	0.111
	1991	1.454	..	10.2	1.425	98.0	.	10.8	0.029
Samoa	1990	15	4.2	10.7	14	94.0	4.0	15.8	0.883
Solomon Isl. Dollar									
Solomon Islands	1980	5	5.6	11.2	4	76.2	4.3	14.1	1
Solomon Isl. Dollar	1984	10	4.7	12.4	4	40.2	1.9	8.0	6
	1991	24	3.8	7.9	24	100.0	3.8	13.5	.
Tonga	1980	2	...	11.6	2	89.8	.	13.3	0.0
Pa'anga	1985	4	4.1	16.1	4	100.0	4.1	.	-
	1992	9	4.7	17.3	...	.	..	.	.
Tuvalu	1990	0.854	..	16.2	0.854	100.0		16.3	-
Vatu									
Vanuatu, Republic of	1990	831	4.4		831	100.0	4.4	19.2	-
Vatu	1994	1 120	5.1		1 120	100.0	5.1		-
	1995	1 179	4.9	.	1 179	100.0	4.9		.

General note
Data on GNP are supplied by the World Bank. Statistics shown in this edition might differ from the corresponding ones published previously due to revisions of both expenditure and GNP data. For information on statistics of countries participating in the UNESCO/OECD/Eurostat survey identified by the symbol @, please refer to the introductory text of this chapter

Note général
Les données concernant le PNB sont fournies par la Banque Mondiale. Les statistiques présentées dans cette édition peuvent différer de celles publiées antérieurement, en raison des révisions effectuées dans les données relatives aux dépenses et au PNB. Pour plus d'information concernant les pays qui participent à l'enquête de l'UNESCO/OCDE/Eurostat identifiés par le symbole @, veuillez vous référer au texte d'introduction de ce chapitre.

Nota general
Los datos sobre el PNB son proporcionados por el Banco Mundial. Las estadísticas presentadas en esta edición pueden diferir de las publicadas anteriormente, debido a revisiones de los datos relativos a los gastos y al PNB. Para más información sobre los países que participan en la encuesta de UNESCO/OCDE/Eurostat identificados por el símbolo @, refiérase al texto de la introducción de este capítulo.

Notes

(1) Not including third level.
(2) Ministry of Education only
(3) Ministry of Primary and Secondary Education only.
(4) Not including expenditure on universities.
(5) Data include foreign aid
(6) Central government only
(7) Not including expenditure for the following States: Transkei, Bophuthatswana, Venda and Ciskei
(8) Including capital expenditure for third level.
(9) Expenditure on education as % of Global Social Product.
(10) Data are expressed in Córdobas (1 Gold Córdoba = 5 million Córdobas)
(11) Data are expressed in Australes (1 Peso =10 000 Australes).
(12) Not including subsidies to private education.
(13) Data are expressed in Cruzeiros (1 Reais = 2 750 thousand Cruzeiros).
(14) Data are expressed in Intis (1 Sol = 1 million Intis).
(15) Data are expressed in Pesos Uruguayos (1 Peso Uruguayo = 1 000 Pesos).
(16) Expenditure of the Office of Greek Education only.
(17) Data refer to 'regular' and 'development' expenditure.
(18) Not including expenditure by ministries other than ministries of education.
(19) Flemish Community only.

Notes

(1) Non compris le troisième degré.
(2) Ministère de l'Education seulement.
(3) Ministère des enseignements primaire et secondaire seulement.
(4) Non compris les dépenses relatives aux universités.
(5) Les données comprennent l'aide étrangère.
(6) Gouvernement central seulement.
(7) Non compris les dépenses pour les Etats suivants Transkei, Bophuthatswana, Venda et Ciskei.
(8) Y compris les dépenses en capital du troisième degré
(9) Les dépenses de l'enseignement en pourcentage du Produit Social Global.
(10) Les données sont exprimées en Córdobas (1 Córdoba or = 5 millions de Córdobas).
(11) Les données sont exprimées en Australes (1 Peso =10 000 Australes)
(12) Non compris les subventions à l'enseignement privé.
(13) Les données sont exprimées en Cruzeiros (1 Reais = 2 750 milliers de Cruzeiros).
(14) Les données sont exprimées en Intis (1 Sol = 1 million Intis).
(15) Les données sont exprimées en Pesos uruguayens (1 Peso uruguayen = 1 000 Pesos)
(16) Dépenses du bureau grec de l'éducation seulement.
(17) Les données se réfèrent aux dépenses "ordinaires" et de "développement".
(18) Non compris les dépenses des ministères autres que les ministères de l'éducation
(19) Communauté flamande seulement.

Notas

(1) No incluye el tercer grado.
(2) Ministerio de Educación solamente.
(3) Ministerio de la enseñanza primaria y secundaria solamente.
(4) No incluyen los gastos relativos a las universidades.
(5) Los datos incluyen la ayuda extranjera.
(6) Gobierno central solamente.
(7) No incluyen los gastos de los Estados siguientes. Transkei, Bophuthatswana, Venda y Ciskei.
(8) Incluyen los gastos de capital de tercer grado
(9) Los gastos relativos a la enseñanza en porcentaje del Producto Social Global.
(10) Los datos están expresados en Córdobas (1 Córdoba oro = 5 millones de Córdobas)
(11) Los datos están expresados en Australes (1 Peso =10 000 Australes).
(12) No incluyen las subvenciones a la enseñanza privada
(13) Los datos están expresados en Cruzeiros (1 Reais = 2 750 millares de Cruzeiros).
(14) Los datos están expresados en Intis (1 Sol = 1 millón Intis).
(15) Los datos están expresados en Pesos uruguayos (1 Peso uruguayo = 1 000 Pesos).
(16) Gastos del servicio griego de educación solamente
(17) Los datos se refieren a los gastos "ordinarios" y de "desarrollo".
(18) No incluyen los gastos de los ministerios otros que los ministerios de la educación.
(19) Comunidad flamenca solamente.

4.2 Current public expenditure on education by level of education

Dépenses publiques ordinaires afférentes à l'enseignement par degré d'enseignement

Gastos públicos ordinarios destinados a la educación por grado de enseñanza

Country / Currency	Year / Année / Año	Total	Pre-primary / Pré-primaire / Pre-primaria (%)	1st level / 1er degré / 1er grado (%)	Second level / Second degré / Segundo grado: Total (%)	Second level: General / Général / General (%)	Second level: Teacher training / Normal / Normal (%)	Second level: Vocational / Technique / Técnica (%)	3rd level / 3ème degré / 3er grado (%)	Other types / Autres types / Otros tipos (%)	Not distributed / Non réparties / Sin distribución (%)
		Total (000 000)									
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Africa											
Algeria	1980	8 259	.	28.4	25.2	...	.	.	17.3	19.8	9.3
Dinar	(1) 1991	37 934	<—	95.4	—>	.	...	...	.	2.4	2.2
	(1) 1996	106 878	<—	95.3	—>	...		..	.	1.8	2.9
Angola	1985	9 419	<—	86.8	—>	.	...	..	5.0	8.2	.
Kwansa	(2) 1990	10 856	<—	96.3	—>	...	.	...	3.7	.	.
Benin	1995	26 613	1.5	57.8	21.7	18.4	.	3.3	18.8	0.4	.
Franc C.F.A.											
Botswana	1979	27	.	52.1	29.2	23.3	2.8	3.0	13.2	.	5.6
Pula	1985	88	.	36.3	40.7	29.2	3.0	8.5	17.2	0.9	4.8
	1991	426	.	31.1	48.8	38.8	4.5	5.5	12.2	1.8	6.1
Burkina Faso	1980	7 436	.	32.3	19.8	17.4	1.2	1.1	33.7	9.2	5.1
Franc C.F.A.	1985	12 292	.	38.1	20.3	...	.	..	30.7	4.9	6.0
	1989	18 727	.	41.7	25.8	..	...	.	32.1	0.4	.
Burundi	1979	1 796	.	42.7	31.0	...	...	..	20.6	5.1	0.6
Franc	(2) 1985	3 212	.	45.0	32.2	.	...	...	19.8	1.4	1.5
	(2) 1990	6 370	.	46.8	29.1	23.2	—>	5.9	22.0	0.9	1.3
	(2) 1996	10 437	.	42.7	36.7	30.9	—>	5.8	17.1	.	3.5
Cameroon	(2) 1981	38 019	<—	76.0	—>	...		..	24.0	.	.
Franc C.F.A	(2) 1985	90 045	<—	72.6	—>	.	...	.	27.4	.	.
	(2) 1990	97 948	<—	70.5	—>	...		..	29.5	.	.
	(2) 1991	81 719	<—	86.6	—>		...	.	13.4	.	.
Cape Verde	1985	325	.	81.5	15.9	10.9	1.9	3.0	.	3.7	18.9
Escudo	1991	890	.	54.7	17.5	13.9	0.7	2.9	27	9.7	15.4
Central African Republic	1981	8 441	.	54.9	13.9	...	...	...	16.3	0.2	14.7
Franc C.F.A.	(2) 1986	8 340	.	55.2	17.6	13.4	1.3	2.8	18.8	.	8.4
	(2) 1990	8 527	<—	52.7	14.6	.	...	..	21.5	.	11.3
	(2) 1995	8 820	<—	53.2	16.5	...			24.0	.	6.4
Chad	1991	8 212	3.6	43.6	20.9	17.2	1.6	2.0	8.2	0.4	23.4
Franc C.F.A.	1996	11 789	0.1	43.4	24.2	19.1	3.4	1.7	9.0	0.7	22.6
Comoros	(2) 1990	2 666	.	42.4	28.2	25.2	2.1	0.9	17.3	.	12.1
Franc C.F.A	(2) 1995	3 381	.	36.6	35.1	29.4	<—	5.7	17.2	.	11.1
Congo	1980	21 517	<—	35.8	29.1	21.9	2.3	4.9	24.3	0.1	10.7
Franc C.F.A.	1984	41 033	<—	30.0	35.6	...	...	..	34.4	.	.
	1995	51 003	0.2	61.8	—>	.	..	...	28.0	0.8	9.2
Côte d'Ivoire	1980	123 196	.	46.8	37.2		..	.	14.9	.	1.0
Franc C.F.A	1985	179 447	.	40.2	42.7	...	.	...	17.1	.	.
	1992	198 548	<—	49.7	35.8	30.3	..	5.3	14.6	.	.
	1996	231 375	<—	45.7	36.9	32.5	..	4.4	17.4	.	.

Country / Currency	Year / Année / Año	Total	Pre-primary / Pré-primaire / Pre-primaria (%)	1st level / 1er degré / 1er grado (%)	Second level / Second degré / Segundo grado: Total (%)	Second level: General / Général / General (%)	Second level: Teacher training / Normal / Normal (%)	Second level: Vocational / Technique / Técnica (%)	3rd level / 3ème degré / 3er grado (%)	Other types / Autres types / Otros tipos (%)	Not distributed / Non réparties / Sin distribución (%)
		Total (000 000)									
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Democratic Rep. of the Congo	1980	998	.	<—	69.2	.	..		30.8	.	.
Zaire	1985	3 239	.	<—	71.3	..	...		28.7	.	.
Djibouti	1979	1 046	.	58.4	18.1	..	...	...	(3) 19.1	3.6	0.7
Franc	(2) 1985	1 690	.	63.7	23.5	..	..		.	.	12.8
	1990	2 614	.	58.0	21.7	.	.	..	(3) 11.5	2.6	6.3
	1991	2 872	.	53.4	21.1	..		..	(3) 13.9	5.8	5.7
Egypt	1980	505	<—	69.1	—>		.	...	30.9	.	.
Pound	1991	3 941	<—	62.9	—>	.	.	.	37.1	.	.
	1996	10 145	<—	66.7	—>	..	...		33.3	.	.
Eritrea	(1) 1993	46	.	49.9	20.4	18.8	0.9	0.7	.	5.8	23.9
Birr	(1) 1996	70	...	44.5	17.6	15.9	1.2	0.6	.	<—	37.9
Ethiopia	1980	222	.	42.0	29.8	25.9	2.6	1.3	19.0	4.0	5.2
Birr	1986	384	.	51.5	28.3	25.5	1.7	1.1	14.4	2.4	3.5
	1990	494	.	53.9	28.1	25.6	1.4	1.0	12.1	1.8	4.0
	(4) 1996	1 497	.	46.2	23.7	19.9	2.8	1.0	15.9	0.5	13.8
Gabon	(5) 1992	34 407	.	43.5	56.5	41.3	2.5	12.7	.	.	.
Franc C.F.A											
Gambia	1980	11	.	49.2	23.5	.	...	...	(6) 10.8	1.5	15.1
Dalasi	1985	25	.	49.0	21.3	10.1	..	11.2	(6) 13.8	0.9	15.0
	1990	73	.	41.6	21.2	11.4	..	9.9	(6) 17.8	0.6	18.7
	1996	133	.	48.9	31.6	.		...	(6) 12.9	1.5	5.1
Ghana	1980	(7) 734	.	29.3	38.7	31.5	4.7	2.5	(7) 1.8	0.9	29.3
Cedi	1984	3 844	.	24.5	29.5	26.4	1.7	1.4	12.5	0.8	32.7
	1990	53 554	.	29.2	34.3	26.3	3.1	4.9	11.0	1.1	24.4
Guinea	1979	1 185	.	24.7	28.9	..			31.9	0.7	13.8
Syli	1984	1 486	.	30.6	35.9	31.3	.	5.6	23.5	0.3	8.5
	1991	45 831	.	32.5	28.3	19.1	2.4	6.8	25.0	.	14.2
	1995	62 051	.	39.3	33.1	22.3	2.5	8.3	17.2	.	10.3
Kenya	(2) 1981	3 319	0.0	64.4	14.9	11.6	2.3	0.9	13.8	1.9	5.0
Shilling	1985	5 789	0.1	59.8	17.7	..	...		12.4	1.9	8.2
	(2) 1990	11 642	.	50.3	18.8	15.2	2.6	1.0	21.6	0.6	8.8
	(2) 1993	18 710	0.1	58.9	19.6	16.8	1.8	0.9	15.8	0.7	4.9
Lesotho	1980	20	.	38.6	33.4	25.1	6.0	2.4	21.7	1.9	4.3
Maloti	1984	29	.	39.1	32.7	26.4	4.1	2.2	22.3	.	5.9
	1992	160	.	51.0	27.4	25.0	.	2.4	18.9	0.9	1.8
	1994	241	.	50.8	33.1	27.6	.	5.4	14.8	1.2	.
Madagascar	1980	31 548	.	41.4	25.5	15.1	3.3	7.1	27.5	.	5.6
Franc	1985	49 806	.	42.3	26.5	20.1	1.1	5.4	27.2	.	3.9
	(5) 1990	64 964	.	49.1	35.6	30.0	0.9	4.8	.	.	15.2
	(5) 1993	104 084	.	36.1	45.6	41.5	.	4.0	.	.	18.3
Malawi	1980	24	.	38.9	15.7	14.4	.	1.4	30.2	.	15.2
Kwacha	1985	46	.	41.3	15.2	13.7	.	1.5	23.3	4.4	15.8
	1989	106	.	48.1	13.3	11.7	.	1.6	22.0	2.2	14.3
	1995	958	.	58.8	8.9	7.9	...	1.0	20.5	1.4	10.3
Mali	1980	12 752	0.2	38.8	25.1	13.3	4.3	7.5	(8) 24.9	.	11.0
Franc C.F.A.	1986	15 538	<—	48.4	22.6	11.2	7.6	3.8	13.4	0.5	15.1
	1995	25 595	0.5	45.4	21.6	11.2	1.3	9.1	17.7	.	14.8
Mauritania	1980	1 546	.	35.4	50.3		.	.	13.5	.	0.8
Ouguiya	1985	3 973	.	25.1	30.3	24.9	3.3	2.2	17.5	.	27.1
	(2) 1990	3 512	.	33.3	37.7	32.3	2.6	2.8	24.9	.	4.2
	(2) 1996	5 265	.	39.4	35.3	30.5	2.0	2.7	21.2	.	4.2
Mauritius	1980	408	.	44.1	35.5	34.5	1.3	0.7	7.7	3.5	8.1
Rupee	1985	554	0.1	45.1	37.6	36.4	.	1.2	5.6	3.4	8.3
	1990	1 287	0.1	37.5	36.4	35.2	.	1.2	18.6	2.4	7.0
	1996	(7) 2 380	1.3	34.5	42.1	40.3	.	1.8	(7) 12.8	9.3	.
Morocco	(2) 1980	3 527	.	35.4	46.3	.	.	.	18.3	.	.
Dirham	(2) 1985	6 079	.	35.3	47.6	..	..	.	17.1	.	.
	(2) 1990	10 187	.	34.8	48.9	.	..	..	16.2	.	.
	(2) 1992	11 944	.	33.0	50.7	...	...		16.3	.	.
	(2) 1996	15 121	.	34.6	48.8	.	.	...	16.5	.	.
Mozambique	(9) 1990	46 064	.	49.8	15.7	6.7	2.8	6.2	9.9	4.1	20.5
Metical											
Namibia	1991	658	<—	42.1	29.1	..	..	.	8.5	6.3	14.0
South African Rand	1995	996	<—	47.2	28.8	...	..		9.4	11.1	3.4

Country / Currency / Pays / Monnaie / País / Moneda	Year / Année / Año	Total / Total / Total (000 000)	Pre-primary / Pré-primaire / Pre-primaria (%)	1st level / 1er degré / 1er grado (%)	Second level / Second degré / Segundo grado: Total / Total / Total (%)	General / Général / General (%)	Teacher training / Normal / Normal (%)	Vocational / Technique / Técnica (%)	3rd level / 3ème degré / 3er grado (%)	Other types / Autres types / Otros tipos (%)	Not distributed / Non réparties / Sin distribución (%)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Niger	1981	16 586	-	36.8	46.2	...	..	.	17.0	0.0	.
Franc C.F.A.	(1) 1991	19 493	-	46.5	30.1	..	...	...	.	0.2	23.1
Nigeria	1981	2 523	-	17.2	39.8	28.4	8.6	2.8	25.0	0.6	17.4
Naira											
Reunion	1985	2 292	<—	32.8	57.1	.	...	...	0.0	-	10.1
French Franc	1990	3 343	14.4	25.8	53.1	...	...	..	3.0	-	3.8
	1993	5 180	12.8	23.4	57.0	..	.	..	1.7	3.0	2.1
Rwanda	1980	2 439	-	67.1	19.9	...	.	..	9.6	0.0	3.3
Franc	(4) 1986	5 737	-	(10) 67.6	15.3	..	...	...	11.5	-	5.6
	1989	6 793	-	(10) 67.7	14.1	...	...	..	16.2	-	2.0
Sao Tome and Principe	(4) 1986	100	5.6	50.0	27.0	23.4	1.6	2.0	-	17.4	-
Dobra											
Senegal	1980	26 818	.	42.8	27.8	22.2	2.9	2.8	25.0	-	4.3
Franc C.F.A.	1985	46 118	0.9	49.1	25.1	19.0	2.5	3.7	19.0	0.4	5.3
	1990	60 467	0.9	43.0	25.7	21.2	1.7	2.7	24.0	0.3	6.1
	1996	88 518	<—	34.2	42.5	...	...	...	23.2	-	-
Seychelles	1985	120	<—	29.5	54.3	38.3	-	16.0	-	1.1	15.1
Rupee	1990	153	<—	28.2	40.7	27.5	1.8	11.4	(3) 9.5	1.6	20.1
	1995	152	9.1	28.8	30.9	15.0	6.1	9.8	(3) 13.1	0.1	16.0
Sierra Leone	1985	106	-	40.7	32.3	29.9	0.0	2.3	15.1	-	11.9
Leone	1989	577	-	21.2	31.6	27.0	0.1	4.5	34.8	-	12.5
South Africa	1986	6 844	<—	(11) 73.1	—>	..	...	...	(12) 24.8	2.0	-
Rand	(13) 1990	15 265	<—	(11) 75.6	—>	...	...	..	(12) 21.5	2.9	.
	1996	39 910	1.4	42.1	29.5	29.5	..	..	14.3	5.5	7.1
Sudan	1980	172	-	48.0	31.0	29.0	0.1	1.9	20.7	0.3	-
Pound	(1) 1985 (4)	580	-	55.5	31.6	...	...	...	.	<—	12.9
	1996	78 379	2.9	69.8	—>	...	...	.	21.1	0.5	5.7
Swaziland	1980	20	.	45.8	34.3	32.0	2.3	-	10.7	1.8	7.4
Lilangeni	1985	41	0.0	39.4	29.6	..	.	..	19.5	<—	11.5
	1990	106	0.1	31.1	24.5	..	.	..	26.0	<—	18.3
	1996	290	0.1	35.7	27.1	..	...	..	26.6	<—	10.6
Togo	1980	12 575	0.7	29.5	31.0	26.8	1.9	2.3	29.8	0.2	8.7
Franc C.F.A.	1986	16 270	-	34.0	29.1	...	.	.	22.8	-	14.2
	1990	22 720	-	30.4	25.8	23.2	-	2.6	29.0	10.7	4.0
	1996	30 730	.	45.9	26.9	21.0	...	5.8	24.7	-	2.5
Tunisia	(2) 1980	162	-	41.2	35.6	.	...	...	20.5	-	1.8
Dinar	(2) 1985	351	-	44.0	37.0	...	...	.	18.2	-	0.9
	1990	569	-	39.8	36.4	.	...	...	18.5	3.7	1.6
	1996	1 035	<—	42.5	37.2	...	...	...	18.5	0.7	1.1
Uganda	(2) 1981	57	.	16.2	58.0	46.9	6.0	5.1	18.0	-	7.8
Shilling	(2) 1984	205	.	44.5	33.4	18.9	8.7	5.8	13.2	-	8.9
	(1) 1994	83 965	-	60.1	39.9	..	.	...	.	-	-
United Republic of	1981	1 848	-	54.4	21.1	13.8	6.1	1.2	11.1	6.8	6.6
Tanzania	1985	3 643	-	57.5	20.5	13.0	6.1	1.3	12.7	3.9	5.4
Shilling	1989	13 069	-	41.6	32.1	20.0	8.6	3.6	17.1	3.4	5.8
Zambia	1980	120	.	45.3	25.5	18.8	3.1	3.6	18.0	0.2	11.0
Kwacha	1985	272	-	43.9	26.9	19.0	2.1	5.7	18.3	-	11.0
	1991	5 403	-	42.9	20.2	.	..	...	18.4	0.6	17.9
	1995	58 514	-	41.5	18.4	...	...	.	23.2	0.9	16.1
Zimbabwe	1980	218	-	66.5	21.4	21.4	-	-	7.5	-	4.6
Dollar	1986	721	-	58.4	28.3	27.3	-	1.0	9.0	0.3	4.0
	(14) 1990	1 648	-	54.1	28.6	28.6	-	-	(14) 12.3	0.2	4.7
	(14) 1994	4 029	<—	51.7	26.4	...	.	.	(14) 17.3	-	4.7
North America											
Antigua and Barbuda	1980	9	0.2	33.2	24.1	..	...	...	13.8	-	28.8
E.Caribbean Dollar	1984	11	-	36.6	30.6	...	...	.	12.7	-	20.1
Barbados	1980	90	<—	32.0	32.0	...	...	.	18.1	1.1	16.8
Dollar	1984	123	<—	31.0	32.5	.	...	...	22.3	0.9	13.3
	1990	218	<—	37.5	37.5	31.9	1.3	4.5	19.2	0.2	5.5
Belize	1985	18	0.7	55.0	27.7	..	...	...	2.3	<—	14.2
Dollar	1990	38	0.6	60.3	20.2	...	...	.	8.1	<—	10.7
	1996	59	0.8	62.1	25.8		...	...	6.9	0.9	3.6

Country / Currency / Pays / Monnaie / País / Moneda	Year / Année / Año	Total / Total / Total (000 000)	Pre-primary / Pré-primaire / Pre-primaria (%)	1st level / 1er degré / 1er grado (%)	Second level / Second degré / Segundo grado: Total / Total / Total (%)	General / Général / General (%)	Teacher training / Normal / Normal (%)	Vocational / Technique / Técnica (%)	3rd level / 3ème degré / 3er grado (%)	Other types / Autres types / Otros tipos (%)	Not distributed / Non réparties / Sin distribución (%)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Bermuda	1984	31	4.4	31.1	33.8	33.8	-	-	21.4	9.4	-
Dollar	1990	49	4.3	35.7	33.6	33.3	0.3	0.1	20.2	6.2	-
	1991	54	4.4	32.9	26.9	26.6	0.2	0.1	18.5	6.3	11.0
British Virgin Islands	1980	2	.	45.1	42.7	..	...	.	4.3	.	8.0
United States Dollar	1985	4	<—	38.9	35.8	...	...	..	9.7	-	15.6
	1990	7	<—	35.5	35.3	-	-	.	14.8	-	14.4
	(1) 1995	9	<—	40.4	42.7	...	..	-	-	-	16.9
Canada @	(15) 1980	20 451	<—	65.3	—>	...	.	.	27.4	7.4	-
Dollar	(15) 1985	30 176	<—	63.6	—>	...	...	..	28.7	7.7	-
	(15) 1990	44 319	<—	62.2	—>	...	.	.	28.6	9.2	-
	(4) 1994	49 932	3.2	61.5	—>	...	...	...	35.3	.	-
Costa Rica	1980	2 802	<—	28.0	21.5	14.7	-	6.8	26.1	1.0	23.4
Colon	1985	7 787	<—	35.1	22.3	15.7	-	6.6	41.4	1.2	-
	1991	28 578	3.6	34.5	21.6	14.7	-	7.0	36.1	1.5	2.7
	(2) 1996	94 874	<—	40.2	24.3	16.1	.	8.2	28.3	2.9	4.3
Cuba	1980	1 134	5.1	24.4	40.8	28.6	2.2	10.0	6.9	5.9	16.9
Peso	1985	1 588	5.6	20.7	42.0	27.2	2.3	12.4	12.9	10.2	8.7
	1990	1 627	7.4	18.2	39.0	23.4	1.7	13.9	14.4	20.9	-
	1996	1 521	7.6	24.3	33.0	19.4	0.1	13.4	14.9	20.3	-
Dominica	1986	16	0.1	62.3	26.2	21.7	.	4.6	2.6	2.6	6.2
E.Caribbean Dollar	1989	20	0.2	59.3	27.1	22.2	.	5.0	2.5	3.3	7.6
Dominican Republic	(2) 1980	104	.	36.8	22.9	17.7	1.9	3.3	23.9	10.6	5.8
Peso	(2) 1985	204	0.7	46.6	19.7	16.1	1.1	2.5	20.8	7.7	4.5
	(2) 1996	2 948	<—	49.5	12.5	9.6	0.5	2.4	13.0	4.3	20.7
El Salvador	1980	320	.	61.9	6.2	5.9	.	0.3	14.2	1.9	15.9
Colon	(2) 1995	1 793	2.5	61.0	6.5	..	..	.	7.2	7.6	15.3
Guadeloupe	1990	1 952	13.0	25.6	54.4	..	.	.	3.2	.	3.8
French Franc	1993	2 745	12.4	25.0	56.6	...	..	...	1.1	3.6	1.3
Guatemala	(2) 1979	109	1.6	35.7	12.4	7.3	2.7	2.4	18.4	2.4	29.4
Quetzal	(2) 1990 (18)	421	1.6	29.5	12.9	9.4	1.7	1.8	21.2	5.3	29.4
	(2) 1995	1 354	3.4	55.5	11.5	7.8	1.6	2.1	15.5	4.6	9.5
Haiti	1980	86	.	59.3	20.4	8.8	2.3	9.3	9.6	4.7	6.0
Gourde	1985	117	.	51.0	18.1	8.6	4.0	5.5	10.8	7.7	12.4
	1990	216	0.2	53.0	19.0	11.2	0.8	6.9	9.1	10.1	8.7
Honduras	1980	141	.	61.9	17.9	.	...	...	19.3	0.9	.
Lempira	1985	286	<—	49.1	16.7	11.6	1.3	3.8	21.3	0.7	12.3
	1991	606	<—	49.1	17.2	10.5	1.4	5.3	18.2	0.6	14.9
	1995	1 327	<—	52.5	21.5	14.0	1.8	5.7	16.6	0.8	8.7
Jamaica	(2) 1980	303	1.0	33.7	36.9	26.9	5.9	4.1	19.2	4.3	5.0
Dollar	1985	515	2.0	29.9	34.0	30.6	-	3.4	(17) 19.4	2.4	12.3
	(2) 1990	1 276	2.7	34.7	33.2	28.8	-	4.5	(17) 21.1	2.0	6.3
	(2) 1996	11 369	3.2	28.1	37.4	33.1	-	4.4	(17) 22.4	1.7	7.2
Martinique	1990	1 994	14.3	23.9	55.6	...	..	.	2.8	-	3.4
French Franc	1993	2 814	13.4	23.8	55.1	...	...	..	1.5	4.6	1.7
Mexico @	(2) 1980	130	1.9	31.7	24.2	...	...	...	12.1	<—	30.1
Peso	(2) 1985	1 229	4.1	27.4	26.8	.	.	..	17.6	<—	24.2
	(2) 1990	16 618	5.6	26.7	29.6	23.0	—>	6.6	16.5	<—	21.6
	1995	80 344	8.9	41.4	32.5	.	.	..	17.2	.	.
Montserrat	1990	7	1.9	23.8	38.3	32.2	-	6.1	.	-	36.0
E.Caribbean Dollar	1993	7	2.3	29.1	38.8	31.6	-	7.2	-	-	29.8
Netherlands Antilles	(4) 1991	151	7.9	35.1	46.9	23.9	1.2	21.7	4.6	5.5	-
Guilder	(4) 1993	196	8.9	36.2	44.8	24.4	1.0	19.4	4.2	6.0	-
Nicaragua	(18) 1980	0.580	0.4	44.7	25.1	19.2	1.8	4.2	10.5	7.7	11.5
Gold Cordoba	(18) 1985 (2)	6	2.4	43.3	16.7	11.5	1.7	3.4	23.2	5.0	9.5
	1989 (2)	383	2.5	30.8	7.7	0.2	2.6	5.0	20.9	3.4	34.7
	(4) 1996 (5)	515	2.2	66.4	13.9	.	.	.	.	3.1	14.4
Panama	1980	156	<—	46.3	22.0	12.3	2.5	7.2	13.4	1.9	16.4
Balboa	1985	231	<—	38.3	25.2	15.3	0.2	9.6	20.4	2.9	13.3
	1990	241	<—	37.0	23.3	14.2	0.2	9.0	21.3	4.8	13.9
	1994	334	<—	30.3	20.7	12.5	0.0	8.2	24.8	5.8	18.4
St Kitts and Nevis	1980	7	0.4	49.6	40.6	..	.	.	2.9	0.2	6.3
E.Caribbean Dollar	1985	12	1.2	49.1	40.1	40.1	-	-	2.1	0.4	7.1
	1992	14	3.7	31.0	45.4	.	.	.	12.2	0.1	7.6
	1996	22	4.9	33.2	42.5	...	...	..	11.4	1.0	7.0

Country Currency / Pays Monnaie / País Moneda	Year / Année / Año	Total	Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria (%)	1st level / 1er degré / 1er grado (%)	Second level Second degré Segundo grado: Total / Total / Total (%)	Second level: General / Général / General (%)	Second level: Teacher training / Normal / Normal (%)	Second level: Vocational / Technique / Técnica (%)	3rd level / 3ème degré / 3er grado (%)	Other types / Autres types / Otros tipos (%)	Not distributed / Non réparties / Sin distribución (%)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
St. Lucia	1980	19	.	45.6	23.7	...	...	...	14.7	0.7	15.3
E.Caribbean Dollar	1986	36	0.1	50.8	26.8	.	.	..	4.5	0.8	17.0
	1990	54	0.3	47.9	23.3	.	..	.	12.8	0.6	15.0
	1994	85	0.2	44.7	24.4	...	...	..	12.5	2.8	15.5
St. Pierre and Miquelon	1986	40	<—	35.3	56.3	...	...	...	.	0.8	7.8
French Franc	(2) 1990	41	15.6	25.9	54.5	.	.	...	.	.	4.0
	(2) 1993	57	13.4	24.8	60.2	...	.	..	.	.	1.6
St. Vincent and the Grenadines	1988	18	1.2	71.9	26.6	20.4	2.4	3.8	0.2	0.1	.
E.Caribbean Dollar	(1) 1990	26	<—	64.1	31.7	...	...	...	.	1.8	2.4
Trinidad and Tobago	1980	431	.	(19) 46.9	34.9	33.1	.	1.8	10.2	.	8.0
Dollar	1985	912	.	(19) 47.5	36.8	35.0	.	1.8	8.9	.	6.8
	1990	727	0.1	42.4	36.8	33.7	1.1	2.0	11.9	0.2	8.7
	(1) 1996	1 032	0.4	46.1	33.9	31.0	.	2.5	.	0.2	19.4
United States @	1985	182 875	<—	44.7	30.3	.	...	...	25.1	.	.
Dollar	1990	265 074	<—	38.9	37.0	..	..	.	24.1	.	.
	(4) 1994	361 164	7.0	31.7	36.1	...	...	...	25.2	.	.
South America											
Argentina	(20) 1980	0.860	<—	40.1	25.6	18.1	.	7.5	22.7	1.9	9.7
Peso	(20) 1984	181	<—	37.7	27.4	...	...	...	19.2	0.7	15.0
	(4) 1992	6 962	<—	50.5	26.1	..	...	.	17.6	.	5.8
	1996	9 798	5.0	36.8	24.6	...	...	...	21.0	.	12.6
Bolivia	1980	0.005	<—	58.9	11.4	...	..	.	17.1	2.9	9.7
Boliviano	(2) 1996	1 794	2.8	47.9	9.8	9.8	...	...	27.7	3.6	8.2
Brazil @	1980	(4) (23) 0 431	<—	44.8	7.1	...	...	...	18.9	<—	29.3
Reais	(21) 1985	(4) (23) 45	<—	45.9	7.7	.	.	...	19.6	<—	26.8
	1989	(4) (23) 56 101	<—	48.8	6.9	..	.	.	25.6	1.3	17.5
	1995	30 024	5.1	48.4	20.3	.	...	..	26.2	.	.
Chile	1980	45 504	1.9	42.7	18.0	11.2	.	6.8	33.2	0.4	3.6
Peso	(14) 1985	101 093	6.0	51.0	19.5	13.7	.	5.8	(14) 20.3	.	3.2
	(24) 1990	225 620	7.9	52.2	17.3	10.1	.	7.2	20.3	2.4	.
	1996	870 809	7.5	52.9	18.9	9.1	.	9.8	16.4	3.0	1.3
Colombia	(2) 1980	34 454	<—	44.2	27.0	...	...	...	24.4	4.4	.
Peso	(2) 1985	125 278	<—	42.0	32.5	..	...	..	21.2	4.4	.
	(2) 1990	449 213	<—	39.3	30.9	...	...	.	20.7	2.4	6.7
	(2) 1996	2 715 897	<—	40.5	31.5	...	...	...	19.2	1.3	7.6
Ecuador	1980	14 649	<—	20.6	18.5	14.7	0.4	3.5	15.6	2.5	42.7
Sucre	1985	35 611	<—	45.5	35.8	24.7	1.2	9.9	17.8	0.9	.
	1990	215 520	<—	34.4	34.2	...	..	.	18.3	3.0	10.2
	1996	1 787 184	<—	38.4	36.0	.	...	..	21.3	0.5	3.7
Falkland Islands (Malvinas)	1996	2	<—	27.8	32.6	32.6	...	...	(3) 18.4	12.2	8.9
Pound Sterling											
French Guiana	1990	490	14.7	28.8	52.2	...	..	.	1.2	.	3.1
French Franc	1993	833	13.6	29.7	51.0	...	...	...	0.2	3.7	1.8
Guyana	1979	89	8.5	33.1	33.1	27.3	.	5.8	15.2	4.2	6.0
Dollar	1985	135	7.6	31.1	23.8	18.9	2.0	2.9	17.8	0.1	19.6
	1995	2 546	<—	71.3	—>	...	...	...	7.7	1.9	19.1
Paraguay	1985	16 822	.	36.6	29.7	18.7	2.9	8.0	23.8	2.8	7.1
Guarani	(2) 1990	(4) 74 387	...	(26) 43.9	22.6	.	..	.	25.8	<—	7.7
	(2) 1996	(4) 777 652	..	50.0	18.1	...	..	...	19.7	<—	12.2
Peru	1996	3 784	4.9	18.3	21.2	20.0	..	1.2	16.0	1.2	38.3
Sol											
Suriname	1980	105	.	64.0	8.4	6.1	0.6	1.6	7.4	1.1	19.1
Guilder	1986	182	<—	63.7	13.5	..	..	...	7.7	1.3	13.9
	1990	249	<—	60.5	14.5	...	...	...	8.8	0.5	15.6
	1993	380	<—	60.4	14.8	.		...	7.6	0.4	16.7
Uruguay	1980	1 927	.	(26) 48.4	33.2	20.4	.	12.7	16.1	2.3	.
Peso	1985	12 068	<—	37.7	28.4	17.4	.	11.0	22.4	2.3	9.2
	1990	265 660	<—	37.5	30.3	19.5	.	10.8	22.6	2.0	7.5
	(35) 1996	4 352	<—	32.6	29.0	19.6	<—	9.4	19.6	1.9	16.9
Venezuela	(24) 1980	11 053	3.6	32.5	—>	...	..	..	39.2	4.6	20.2
Bolivar	(2) 1985	(4) 17 558	4.0	25.5	6.2	...	...	..	36.3	3.6	24.4
	(2) 1990	(4) 57 347	3.3	20.2	4.5	..	...	...	40.7	2.8	28.5
	1994	419 515	3.7	23.9	2.0	...	...	..	34.7	2.8	33.0

Country Currency / Pays Monnaie / País Moneda	Year / Année / Año	Total (000 000)	Pre-primary / Préprimaire / Preprimaria (%)	1st level / 1er degré / 1er grado (%)	Second level Second degré Segundo grado: Total / Total / Total (%)	Second level: General / Général / General (%)	Second level: Teacher training / Normal / Normal (%)	Second level: Vocational / Technique / Técnica (%)	3rd level / 3ème degré / 3er grado (%)	Other types / Autres types / Otros tipos (%)	Not distributed / Non réparties / Sin distribución (%)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Asia											
Afghanistan	1980	2 886	1.6	41.9	22.3	14.3	3.2	4.8	18.4	4.8	11.0
Afghani	1990	5 282	<—	87.6	—>	...	.	4.4	12.4	.	.
Armenia	1993	136	19.8	<—	57.7	..	0.3	8.6	22.6	.	.
Dram	1996	12 405	15.8	<—	63.0	...	.	12.5	13.2	8.0	.
Azerbaijan	1992	1 570	13.1	<—	56.1	...	.	...	10.4	9.6	0.8
Manat	1996	466 861	14.6	<—	63.9	...	...	.	7.5	5.9	8.0
Bahrain	1990	61	..	30.4	45.8	43.3	.	2.6	/.	1.2	(27) 22.5
Dinar	(4) 1996	81	...	28.3	44.8	...	...	.	/.	1.2	(27) 25.6
Bangladesh	(2) 1980	2 010	.	45.3	39.2	...	...		12.9	0.0	2.5
Taka	(2) 1985	6 005	.	46.1	34.7	31.8	—>	2.9	10.4	.	8.8
	(2) 1990	11 820	.	45.6	42.2	39.8	—>	2.4	8.7	1.0	2.5
	(2) 1996	22 294	.	44.8	43.8	41.8	—>	2.0	7.9	3.5	.
Brunei Darussalam	1980	115	.	31.4	46.0	30.4	8.6	7.1	16.7	3.2	2.6
Dollar	1990	229	0.0	24.1	26.1	20.7	.	5.4	9.5	0.2	40.1
	1993 (7)	273	0.0	18.9	26.4	18.7	.	7.7	(7) 1.1	0.6	53.0
China	1980 (28)	9 418	0.5	27.1	34.3	..	...	..	20.0	18.1	—>
Yuan	1985 (28)	18 416	0.9	28.6	33.2	28.3	2.9	2.0	21.8	15.5	—>
	1989 (28)	31 615	1.2	31.5	34.4	28.7	3.0	2.8	18.6	14.3	—>
	1996	136 149	1.3	36.1	32.2	29.1	.	3.1	15.6	14.8	—>
Cyprus	(29) 1980	25	2.5	35.4	50.5	41.5	.	9.0	4.1	4.0	3.5
Pound	(29) 1985	53	3.7	34.0	50.7	42.0	.	8.7	4.2	4.2	3.2
	(29) 1990	84	4.3	34.2	50.3	43.2	.	7.1	3.8	4.2	3.2
	(29) 1995	158	4.3	32.5	50.8	44.4	.	6.4	6.5	3.1	2.9
Georgia	1994	57 272	22.0	<—	45.1	...	...	2.8	18.5	11.8	2.7
Lari											
Hong Kong	1980	3 036	.	33.7	35.7	33.4	1.3	1.0	24.6	6.1	.
Dollar	1984	6 190	0.1	31.4	37.9	33.0	1.2	3.7	25.1	4.6	0.9
	1989	11 705	0.7	29.1	40.7	37.5	.	3.3	28.8	0.4	0.3
	1995	29 852	0.5	21.4	35.0	32.1	.	2.9	37.1	2.9	3.2
India	1980	40 219	<—	38.2	25.8	..	..	...	15.4	4.5	16.1
Rupee	1985	90 770	<—	38.0	25.3	...	..	..	15.3	3.6	17.8
	1990	204 912	<—	38.9	27.0	...	...	..	14.9	3.1	16.1
	1995	361 757	<—	39.5	26.5	...	...	...	13.7	3.9	16.4
Indonesia	(2) 1993	1 539 096	<—	76.6	—>	.	...	..	21.9	1.5	.
Rupiah	(2) 1995	2 640 394	<—	72.9	—>	.	...	...	25.1	1.9	.
Iran, Islamic Republic of	1980	440 298	2.0	41.7	38.1	18.6	13.1	6.4	7.1	3.8	7.4
Rial	1985	510 081	1.1	40.9	37.9	28.4	1.9	7.6	10.7	2.2	7.2
	1990	1 232 097	<—	33.2	39.2	28.1	3.6	7.5	13.6	5.8	8.2
	1996 (7)	7 972 900	<—	36.5	45.5	38.1	3.8	4.6 (7)	1.2	14.9	—>
Iraq	(4) 1980	418	<—	47.5	17.3	.	..	...	24.1	11.1	.
Dinar	(4) 1985	551	<—	46.5	19.5	..	..	.	25.0	9.0	.
	1991	711	2.5	53.2	23.6	18.5	—>	5.1	20.6	.	.
Israel @	1980	8	6.6	(25) 33.7	29.2	...	...	.	24.8	1.5	4.1
Shekel	1985	1 883	8.3	(25) 34.5	30.8	15.8	.	15.0	18.9	2.8	4.7
	1990	6 185	9.2	(25) 33.7	31.3	16.8	.	14.5	16.2	4.2	5.3
	1994	15 302	8.2	34.1	31.2	..	...	...	18.2		8.3
Japan @	(4) 1992	16 975 655	2.3	38.1	43.1	...	...	..	10.2		6.4
Yen	(4) 1994	17 381 933	2.3	37.0	41.8	.	.	...	12.1	.	6.8
Jordan	1980	50	<—	72.8	—>	.	...	...	24.4	0.6	2.2
Dinar	1985	98	<—	62.9	—>	...	...	.	34.1	0.5	2.5
	1990	152	<—	62.4	—>	...	...	...	35.1	0.4	2.0
	1996	298	<—	64.5	—>	..	...	.	33.0	0.7	1.8
Kazakstan	1995	45 791	14.1	<—	60.4	.	0.6	7.3	12.5	10.7	2.2
Tenge											
Korea, Republic of @	1980	1 158 967	.	49.9	33.2	...	...	.	8.7	0.1	8.2
Won	1985	2 811 861	0.3	46.7	36.7	31.0	.	5.7	10.9	0.6	4.8
	1990	5 495 204	0.1	44.3	34.1	28.6	.	5.5	7.4	1.2	12.8
	(4) 1995	12 827 508	0.9	44.5	36.6		...	..	8.0	.	10.0
Kuwait	1980	204	6.3	71.4	—>	...	...	...	16.5	4.1	1.6
Dinar	1986	344	8.2	58.9	—>	...	.	..	16.7	2.9	3.3
	(4) 1990	257	10.4	56.7	—>	...	..	..	15.0	3.2	13.9
	1995 (30)	465	8.3	36.0	14.8	...	.	. (30)	29.9	1.9	9.3

Country / Pays / País — Currency / Monnaie / Moneda	Year / Année / Año		Total / Total / Total (000 000)	Pre-primary / Pré-primaire / Pre-primaria (%)	1st level / 1er degré / 1er grado (%)	Second level / Second degré / Segundo grado — Total / Total / Total (%)	General / Général / General (%)	Teacher training / Normal / Normal (%)	Vocational / Technique / Técnica (%)	3rd level / 3ème degré / 3er grado (%)	Other types / Autres types / Otros tipos (%)	Not distributed / Non répartis / Sin distribución (%)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Kyrgyzstan	1985		2	10.9	<—	60.4	..	..	..	8.8	6.4	13.5
Som	1990		3	8.5	<—	57.9	..	..	..	10.0	7.1	16.6
	1996		1 173	6.6	<—	68.0	.	.	7.6	14.1	6.2	5.0
Lao People's Democratic Republic	1992		15 094	2.7	39.5	43.5	25.2	10.9	7.4	3.9	5.3	5.2
Kip	1996		35 505	3.3	51.6	26.4	22.9	1.3	2.2	7.9	10.8	-
Lebanon	(2) 1993	(4)	251 874	<—	50.6	16.9	.		.	23.8	8.5	-
Pound	(2) 1996	(4)	526 692	<—	68.9	—>	..	..	..	16.2	14.9	-
Malaysia	1980		2 575	-	35.0	34.0	28.0	3.4	2.7	12.4	2.0	16.5
Ringgit	1985		4 062	-	37.8	37.1	32.1	3.9	1.1	14.6	0.5	10.1
	(2) 1990		4 664	-	34.3	34.4	31.8	.	2.6	19.9	0.2	11.1
	(2) 1994		7 821	0.3	35.1	41.2	33.3	4.3	3.5	16.8	2.1	4.5
Maldives	1993		132	-	66.7	31.9	24.5	2.7	4.7	-	1.4	-
Rufiyaa												
Mongolia	(24) 1980	(4)	753	10.4	<—	52.6		..	..	16.6	20.5	-
Tughrik	(24) 1985	(4)	953	10.7	<—	51.2	..	..	..	17.3	20.8	-
	(24) 1990	(4)	1 200	13.9	<—	48.9	.	.	.	14.5	22.7	-
	1996	(4)	33 669	19.9	<—	56.0	..	..	..	14.3	9.8	-
Myanmar	(2) 1994		4 436	-	47.7	40.3	38.9	.	1.4	11.7	-	0.3
Kyat												
Nepal	(31) 1980		430	-	58.8	—>	..		..	35.0	2.1	4.2
Rupee	(31) 1985		1 241	-	35.7	19.9	18.4	0.2	1.2	33.4	<—	11.0
	(31) 1990		2 079	-	48.2	15.7	14.1	.	1.6	23.3	<—	12.7
	(31) 1996		7 759	<—	49.3	20.9	.	..		17.9	6.5	5.5
Oman	1986		90	-	50.9	32.1	30.8	.	1.4	15.3	1.1	0.5
Rial	1990		117	-	54.1	37.0	36.3	.	0.7	7.4	1.2	0.4
	(1) 1996		188	-	44.6	54.2	53.9	.	0.3		1.2	.
Pakistan	1980		3 379	<—	39.4	31.0	22.6	1.3	7.2	18.8	<—	10.7
Rupee	1985		9 390	<—	36.0	33.3	21.4	2.6	9.3	18.2	<—	12.5
	1989	(32)	16 217	<—	47.4	19.1	14.2	.		18.3	<—	15.2
	1996		51 804	<—	47.7	29.6	24.6	2.7	2.3	13.2	0.2	9.3
Philippines	1980		4 023	-	61.4	15.7	..	..	.	22.1	0.1	0.7
Peso	1985		7 026	-	63.9	10.1	..	..	..	22.5	0.0	3.5
Saudi Arabia	1980		13 526	<—	72.1	—>	..	..	.	27.9	.	.
Riyal	1985		19 283	<—	72.9	—>	..	..	.	27.1	.	.
	1990		24 033	<—	78.8	—>	.	.	..	21.2	.	.
	1996		25 396	<—	82.2	—>	..	.		17.8	.	.
Singapore	1980		587	-	35.8	41.1	36.1	-	5.1	17.1	3.1	3.0
Dollar	1985		1 388	-	30.5	36.9	31.1	-	5.8	27.9	<—	4.8
	1990		1 795	<—	29.6	35.5	31.8	-	4.7	29.3	0.4	4.1
	1995		2 760	<—	25.7	34.6	30.6	-	4.0	34.8	<—	4.9
Sri Lanka	(2) 1980		1 535	<—	91.1	—>	..	..	.	8.9	-	-
Rupee	(2) 1985		3 530	<—	90.2	—>	.	.	.	9.8	.	.
	(2) 1990		8 151	<—	84.3	—>	..	.	.	13.4	.	2.4
	1996		21 609	<—	74.8	—>	.	1.4	.	9.3	1.7	14.2
								0.9				
Syrian Arab Republic	1980	(14)	1 890	-	38.8	28.5	25.6	0.4	2.4	(14) 32.7	0.1	.
Pound	1985	(14)	4 214	-	38.4	25.3	20.2	.	5.1	(14) 33.6	0.2	2.4
	(4) 1990		10 720	<—	38.5	28.2	.	—>	.	21.3	0.1	11.8
	1996	(14)	22 175	<—	41.9	29.8	23.4	—>	6.3	(14) 25.9	-	2.4
Tajikistan	1980		4	8.7	<—	52.5	..	..	..	9.6	14.5	14.8
Rouble	1985		5	9.2	<—	55.7	.	.	.	7.7	13.6	13.8
	1990		7	6.9	<—	57.0	.	..	..	9.1	12.7	14.2
	1996		6 294	14.9	<—	71.2	..	1.0	5.8	7.1	5.2	1.6
Thailand	1981		21 485	0.2	55.1	28.3	23.2	-	5.1	13.3	1.8	1.3
Baht	1985		33 830	<—	58.4	21.1	14.7	-	6.4	13.2	2.2	5.1
	1990		64 702	0.2	56.0	21.6	16.2	-	5.4	14.6	2.3	5.3
	1995		133 264	1.4	49.6	23.6	18.4		5.2	19.4	4.3	1.7
Turkey @	1981		157 268	-	40.0	26.9	17.4	1.5	8.0	25.5	3.7	3.9
Lira	1985		523 102	<—	45.9	22.4	12.2	—>	10.2	23.9	3.3	4.5
	1994		123 563 619	0.2	45.2	23.0	..		.	31.7	.	.
	1995		174 741 523	0.2	43.0	22.0	..		.	34.7	.	.
Uzbekistan	1993		475	16.8	<—	69.9	..	-	14.6	9.7	0.6	3.0
Rouble												

Country / Pays / País — Currency / Monnaie / Moneda	Year / Année / Año		Total / Total / Total (000 000)	Pre-primary / Pré-primaire / Pre-primaria (%)	1st level / 1er degré / 1er grado (%)	Second level / Second degré / Segundo grado — Total / Total / Total (%)	General / Général / General (%)	Teacher training / Normal / Normal (%)	Vocational / Technique / Técnica (%)	3rd level / 3ème degré / 3er grado (%)	Other types / Autres types / Otros tipos (%)	Not distributed / Non réparties / Sin distribución (%)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Europe												
Albania	1994		5 353	6.7	57.2	20.6	16.9	-	3.7	10.3	1.9	3.3
Lek												
Austria @	1980		48 955	6.1	17.9	53.2	29.0	1.6	22.6	14.5	4.4	3.8
Schilling	1985		70 846	5.9	17.2	46.9	28.2	0.4	18.4	16.6	4.1	9.2
	1990		89 858	6.0	17.7	46.6	26.5	2.7	17.4	19.1	4.3	6.2
	1995		120 017	6.9	21.1	47.7	.	...	...	21.6	.	2.6
Belarus	1980		105	(33) 21.1	53.2	—>	...	...	...	13.9	11.8	-
B Rouble	1985		126	(33) 22.5	52.3	—>	..	..	...	14.0	11.3	.
	1990		176	(33) 19.5	54.3	—>	...	...	.	14.4	11.7	.
	1996		9 904 975		72.5	—>	.	...	...	11.1	11.7	4.7
Belgium	(2) 1980		206 227	<—	25.3	47.3	..	...	...	17.3	6.4	3.7
Franc	(2) 1985		272 843	<—	24.7	46.4	...	...	.	16.7	7.3	5.0
	(2) 1990		321 427	<—	23.3	42.9	..	...	...	16.5	9.3	8.1
	1994		435 593	8.7	21.1	46.9	...	...	..	20.3	.	2.9
Bulgaria	1980		1 098	19.7	45.3	—>	...	...	.	13.6	21.4	-
Lev	1985		1 598	19.2	46.1	—>	..	...	...	12.4	22.3	-
	1990		2 183	20.2	50.5	—>	...	.	.	13.9	15.4	-
	1996		51 008	21.3	52.4	—>	...	...	...	18.0	8.2	-
Czech Republic @	1992		33 631	9.1	70.1	—>	...	...	..	13.0	7.3	0.5
C.Koruny	1996		69 500	12.6	19.7	49.7	..	...	...	15.1	.	2.8
Denmark @	1980		22 188	<—	53.5	18.6	..	...	...	17.5	6.0	4.4
Krone	1986		43 054	<—	46.2	20.3	..	..	...	(34) 21.9	8.1	3.4
	1991		54 696	2.4	21.7	43.2	29.1	-	14.1	18.4	14.3	.
	1995		72 987	11.2	21.5	39.7	..	..	...	22.8	.	4.8
Estonia	1992		729	18.7	<—	55.8	41.7	<—	14.1	15.9	9.3	0.3
Krooni	1996		3 327	18.5	<—	50.7	45.3	<—	5.4	17.9	9.5	3.4
Finland @	(15) 1980		9 585	-	31.8	40.7	26.6	0.0	14.1	18.9	8.0	0.6
Markka	(15) 1985		17 604	-	30.8	41.6	25.3	<—	16.3	18.7	8.4	0.5
	(15) 1990		29 300	-	27.9	39.4	22.5	<—	16.9	23.9	8.2	0.6
	1995		37 760	8.9	24.5	36.1	.	.	.	28.8	.	1.8
France @	1980		131 441	8.4	22.0	40.3	.	.	...	12.5	11.0	5.8
Franc	1985		254 433	10.0	19.5	40.8	29.4	-	11.4	12.9	11.0	5.8
	1990		327 427	9.8	17.6	40.7	29.2	-	11.4	13.8	12.2	6.0
	1995		421 066	11.9	19.8	50.0	...	..	.	17.0	.	1.3
Germany @	1993		137 345	<—	73.3	—>	.	.	.	21.4	.	5.3
Deutsche Mark	1995		149 165	<—	72.2	—>	...	...		22.6		5.4
Gibraltar	1980		3	.	47.6	40.8	31.7	6.2	2.9	5.6	0.5	5.6
Pound Sterling	1984		5	.	52.9	37.8	35.3	0.5	2.0	5.9	2.4	-
Greece @	1979		29 951	4.8	35.9	36.8	29.4	-	7.3	21.0	0.6	.
Drachma	1985		126 749	6.1	31.6	41.3	33.4	-	7.8	20.1	0.9	-
	1990		306 303	5.9	28.2	45.1	35.6	-	9.4	19.5	1.4	-
	(4) 1996		918 773	<—	35.3	38.0	...	...	...	25.0	.	1.7
Hungary @	1981		32 655	14.1	38.3	21.6	6.2	-	15.4	19.3	6.4	0.3
Forint	1985		48 125	14.2	36.9	19.9	3.1	-	16.8	16.9	10.8	1.3
	1990		110 382	13.6	(25) 41.8	23.9	..	.	...	15.2	3.7	1.8
	1996		284 004	15.3	21.5	46.3	...	...	...	15.6	.	1.3
Iceland @	1990		14 584	-	59.5	25.6	..	...	...	14.9	-	-
Krona	1996		22 576	5.1	30.8	41.9	...	...	...	17.7	.	4.5
Ireland @	1980		515	8.7	26.1	39.2	26.5	-	12.7	17.6	6.1	2.3
Pound	1985		963	10.2	(25) 29.1	39.7	37.0	-	2.7	17.7	0.2	3.0
	1990		1 303	8.7	29.0	40.1	37.4	-	2.7	20.4	<—	1.7
	1996		2 140	7.7	24.5	41.5	..	...	.	23.8	.	2.5
Italy @	1979		11 791 069	6.0	29.2	41.0	23.9	—>	17.0	9.1	0.0	14.8
Lira	1985		36 859 217	7.0	23.0	35.5	20.7	—>	14.8	10.2	0.0	24.2
	1995		79 085 056	7.7	23.4	47.5	.	..	.	15.0		6.5
Latvia	1980		1	14.4	<—	56.8	..	.	.	11.2	.	17.6
Lat	1985		2	15.8	<—	56.2	...	...	...	10.3	.	17.8
	1990		2	11.2	<—	56.3	...	..	.	11.6	.	20.9
	1996		173	12.1	<—	58.9		0.9	12.8	12.2	3.2	13.6
Lithuania	1992		171	17.8	<—	51.5	..		9.2	21.0	3.9	5.9
Lita	1996		1 628	15.1	<—	50.9	...	..	7.5	18.3	5.3	10.4

Country / Currency / Pays / Monnaie / País / Moneda	Year / Année / Año	Total / Total / Total (000 000)	Pre-primary / Pré-primaire / Pre-primaria (%)	1st level / 1er degré / 1er grado (%)	Second level / Second degré / Segundo grado: Total / Total / Total (%)	General / Général / General (%)	Teacher training / Normal / Normal (%)	Vocational / Technique / Técnica (%)	3rd level / 3ème degré / 3er grado (%)	Other types / Autres types / Otros tipos (%)	Not distributed / Non réparties / Sin distribución (%)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Luxembourg @	1980	9 305	<—	49 3	29 1	13 7	-	15.4	1.5	19.1	1.0
Franc	1986	10 712	9.2	34.3	42 7	19.0	-	23.6	3.3	8.8	1.7
	1989	13 440	10.2	34 2	41 9	18.8	-	23 1	3 3	7 7	2 6
	1995	20 267	<—	51.9	43.3	..	..		4 8	.	-
Malta	1980	12	<—	31.4	44.3	33.9	-	10 4	9.3	1.5	13.5
Lira	1985	17	3.2	27.8	43.3	31.0	-	12.3	8 2	2.3	15.2
	1990	30	<—	25 1	44.7	31 7	-	13 1	14.6	2.2	13.4
	1994	50	4.5	18.0	32 0	24.0	-	8.0	10.9	-	34.6
Moldova	1996	769	24 5	<—	52 9	..	..	6.2	13.3	3 0	6.2
Lei											
Monaco	1989	112	3 4	14.8	52.1	..		..	-	0.6	29.2
French Franc	1996	205	3.7	13.5	44 9	32.6		12.4	-	22.0	15.9
Netherlands @	1980	23 079	5.5	19.2	33.8	19.1	0.3	14.4	27 5	8.7	5.3
Guilder	1985	24 796	<—	22 6	35.9	19 2	<—	16 7	26 4	8.7	6 4
	1990	29 005	5.2	16.3	37 7	19.9	-	17 8	32.1	5 6	3.0
	1995	32 161	7.1	23.2	39 7	..	.	...	29 9	.	-
Norway @	1980	16 448	-	(36) 47.9	24 3	...	.	..	13.6	8.1	6.0
Krone	1985	27 979	-	(36) 45.2	28.3	..	...		13.5	7.6	5.4
	1990	44 109	-	(36) 39.5	24 7	..	..		15.2	8.6	12 0
	1996	69 341	8.2	30 5	23.0	..		...	27 9		10 4
Poland @	1980	8	8.2	28.7	21.0	4.4	-	16.6	23.6	17 8	0.7
New Zloty	1985	41	10.5	33 7	17.9	3.7	-	14.1	18 2	19.7	-
	1990	2825	9.9	32.9	17.5	3 8	-	13.6	22.0	17 8	-
	(4) 1995	14 942	9.4	42.8	20.2	...	.	..	14 6	.	13 1
Portugal @	1980	45 443	<—	52.8	25.4	.	..	..	10.5	6.0	5.3
Escudo	1985	135 612	1.2	49.8	30.6	..	.	...	12.7	1.6	4 1
	(2) 1990	378 252	2.3	42.3	32.5	.	...		16.3	3.1	3.5
	1995	752 836	2 7	35.2	42.7	...			16.4	.	2 9
Romania	1990	23 881	7.1	45.0	22 1	.	..	.	9.6	16.2	-
Leu	(4) 1993	836 952	8.4	36.5	23.8	21.2	-	2.7	15.9	15.4	-
San Marino	1980	6 263	<—	96.6	—>	..	..	..	(34) 2.7	0 7	-
Lira	1986	13 477	22.3	30.5	33.3	...		..	(34) 4 2	2.4	7 3
	1990	21 723	19 5	32.2	32.1	.	..	..	(34) 6.7	2 4	7.2
	1996	41 032	17.5	30.9	32.5	...	..	.	(34) 13.6	2.6	2.7
Slovakia	1992	17 575	10.1	28.5	18.5	...	..	...	15.0	2.7	25.2
S Koruny	1996	26 559	9.9	30.6	28.0	3 7	..	24 4	12.7	4.3	14 5
Slovenia	1992	52 595	11.5	22.1	44.1	32.9	-	11 2	19 3	2.0	1 0
Tolar	1995	120 209	10.7	19.3	48 4	37.6	-	10.6	16.9	3 7	1 1
Spain @	1979	295 443	3.5	58.9	19.3	14 1	-	5 1	14 0	1.7	2.6
Peseta	1990	1 936 203	6.0	23.3	45.0	..		.	15.4	9.9	0 5
	1995	3 132 740	8.1	24 1	50.7	.	..	...	15 1	.	1.9
Sweden @	1980	40 886	0.1	(36) 44 6	13.6	.	..	...	9 3	16.1	16.4
Krona	1985	57 703	0.1	(36) 47.9	20 1	.	...	.	13.1	11.7	7 1
	1990	93 083	0 1	(36) 47.6	19 6	...	..	...	13.2	18 3	1.3
	1996	115 468	8.5	31.1	35.9	.	...	...	25.5	.	-
Switzerland @	1980	7 937	2.8	<—	73.7	50.4	10 3	13.0	18.6	2.2	2 7
Franc	1985	10 638	3 1	<—	73.6	47.7	11.2	14 7	18 1	2.9	2.3
	1990	14 395	3.6	<—	71.4	8.2	2.3	14.7	19 7	3.3	1.9
	1995	18 412	3 9	26.8	47.5	.	...	.	19.7	.	2.0
The Former Yugoslav Rep. of Macedonia	1992	591	-	56.5	23.5	-	-	23 5	17 1	3.0	-
Dinar	1996	7 653	-	54 4	23 6	-	-	23.6	22.0	0 0	-
Ukraine	1980	5 114	(33) 24 8	47.8	16.3	..	...	...	14.0	13.4	-
Karbovanets	1985	5 708	(33) 24.9	49 2	15.3	...	.	...	13.5	12.3	-
	1990	6 903	(33) 16 0	53.9	15.0	..	...	..	15 1	15.0	-
	1995	341 191 167	(33) 18.8	54 7	10.5	...	..	..	10.7	15.8	-
United Kingdom @	1980	12 094	<—	26.6	40 1	..	.	..	22.4	<—	10 8
Pound Sterling	1985	16 764	3.0	23.7	45.9	.	...	...	19.8	4.8	2.8
	1990	25 318	3.6	26.1	43.8	...	..	..	19 6	5.1	1.7
	(4) 1995	37 296	2.6	29.7	44.0	.	..	...	23.7	.	-
Federal Republic of Yugoslavia	1992	0.274	-	44.3	25.6	.		..	18.8	2.2	9 1
New Dinar	1996	3 887	<—	65.5	—>	...	...	.	23.8	2.6	8 4

Country / Currency / Pays / Monnaie / País / Moneda	Year / Année / Año	Total / Total / Total (000 000)	Pre-primary / Pré-primaire / Pre-primaria (%)	1st level / 1er degré / 1er grado (%)	Second level / Second degré / Segundo grado: Total / Total / Total (%)	General / General / General (%)	Teacher training / Normal / Normal (%)	Vocational / Technique / Técnica (%)	3rd level / 3ème degré / 3er grado (%)	Other types / Autres types / Otros tipos (%)	Not distributed / Non réparties / Sin distn. (%)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Oceania											
American Samoa	1986	23	5.5	32 3	40 2	34 2	1.3	4 7	15.5	4.2	2.2
United States Dollar											
Australia @	1980	6 899	1.7	<—	67.0	...	..	...	22.6	2 7	6.0
Dollar	1985	11 848	1.6	<—	60 3	.	.	.	30.5	4.4	3.2
	1990	17 589	2.2	<—	57.4	.	.	.	32.0	4.8	3.6
	1994	22 823	0.7	29.9	39 6	..	...	...	29.8	.	-
Cook Islands	1981	3	1.8	38.9	27.5	..	...	...	4 5	-	27 3
New Zealand Dollar	1986	4	2 7	35.1	35.8	35 4	.	0 4	8.0	.	20.3
	1991	8	2.1	27 7	33.4	26 5	6 5	0.3	11.9	9 1	15.8
Fiji	1981	58	-	53.0	45.1	36.2	1 7	7 2	1 9	-	-
Dollar	1989	82	.	50.5	37.0	33.5	0.7	2.8	9 0	1.6	1 9
French Polynesia	1984	935	-	53.7	40.9	32 8	.	8.0	-	0 1	5 3
French Franc	(2) 1990	1 148	15 5	29.4	49 0	.	.	...	2.5	-	3.7
	(2) 1993	1 807	13.8	27.4	49.0	..	.		1 1	3.3	5.4
Guam	(1) 1985	59	0 8	33.4	61 6	.	...	.	.	4 2	-
United States Dollar											
Kinbati	1981	3	-	37 6	44.8	14.3	6.4	24.2	7.9	-	17 6
Australian Dollar	1989	4	.	50.5	28.7	15.8	7.1	5.8		.	12.9
New Caledonia	1981	596	-	24.0	75.6	..	.	...	0.4	.	.
French Franc	1986	975	-	24.8	74 4	...	.	..	0.8	-	-
	(2) 1990	1 040	13 0	29 8	53.0	...	..	...	1.0	-	3 1
	(2) 1993	1 606	10.8	21.4	53.0	...	..	...	1.3	2.5	11.1
New Zealand @	1980	1 171	1 4	35.4	29.7	29.7	.	-	28.3	2.8	2.6
Dollar	1985	1 849	1 5	36.9	28.5	28.5	-	-	28.3	2.2	2.7
	1990	4 252	3 7	26 9	25.3	25 3	-	-	37 4	3.0	3 8
	1995	6 045	4.2	24.5	40.3	.	..	..	29.1		1.9
Niue	1980	0 755	-	32.2	48.1	...	...	...	.	1.1	18.7
New Zealand Dollar	1986	1.283	-	36.6	44.5	.	.	.	(34) 16.8	-	2 0
Samoa	1990	14	.	52.6	25.2	18.6	3.8	2.8	.	.	22 1
Tala											
Solomon Islands	1979	3	-	44.1	42.2	11 3	9 4	21 5	(3) 13 3	0 4	-
Solomon Isl Dollar	1991	24	0 3	56 3	29 8	...	0.2	..	(3) 13.7	0.1	-
Tonga	1980	2	-	55.0	25.4	19.4	5.1	-	14.7	-	4.9
Pa'anga	1985	4	.	44.7	30.9	18.1	5 4	7.4	17.9	-	6.5
	(4) 1992	9	-	38.8	24 2	20 4	3.8	-	7 3	-	29.7
Tuvalu	1990	0.854	-	35.9	59.0	40 6	-	18.4	-	-	5 0
Australian Dollar											
Vanuatu, Republic of	1990	831	-	59.8	26 6	.	.		3 4	-	10.2
Vatu	1994	1 120	-	57 9	33 0	...	...	..	6.4	-	2.8

General note
For countries participating in the UNESCO/OECD/Eurostat survey identified by the symbol @ (see introductory text of this chapter), expenditures previously given in the column '*other types*' are distributed among the different levels of education and the symbol for category not applicable is used.

Note générale
Pour les pays qui participent à l' enquête de l'UNESCO/OCDE/Eurostat identifiés par le symbole @ (voir le texte d'introduction de ce chapitre), les dépenses présentées antérieurement dans la colonne '*autres types*' sont distribuées entre les différents niveaux d'enseignement et le symbole pour catégorie sans objet à été utilisé dans cette colonne.

Nota general
Para los paises que participan en la encuesta de UNESCO/OCDE/Eurostat identificados por el símbolo @ (véase el texto de la introducción de este capítulo), los gastos presentados anteriormente en la columna '*otros tipos*' fueron clasificados en los distintos niveles de educación, utilizándose el símbolo de categoría sin objeto

Notes

(1) Not including third level.
(2) Ministry of Education only.
(3) Data refer to scholarships for third level
(4) Including capital expenditure
(5) Ministry of Primary and Secondary Education only.
(6) Data refer to post-secondary institutions.
(7) Not including expenditure on universities
(8) Including scholarships and allocations for study abroad for all levels of education
(9) Data include foreign aid
(10) Including expenditure on 'enseignement rural et artisanal intégré'
(11) Data on pre-primary, first and second level education refer to expenditure on public and private ordinary schools and technical colleges.
(12) Data on third level education refer to expenditure on universities, technikons and teacher training.
(13) Not including expenditure for the following States: Transkei, Bophuthatswana, Venda and Ciskei.
(14) Including capital expenditure for third level
(15) Including private expenditure.
(16) Data refer to allocated budget.
(17) Including teacher training at the third level
(18) Data are expressed in Córdobas (1 Gold Córdoba = 5 million Córdobas)
(19) Including expenditure on school feeding programme for primary and general secondary education
(20) Data are expressed in Australes (1 Peso = 10 000 Australes).
(21) Not including expenditure on municipalities
(22) Not including subsidies to private education
(23) Data are expressed in Cruzeiros (1 Reais = 2 750 thousand Cruzeiros)
(24) Central government only
(25) Including special education.
(26) Including special and adult education.
(27) Including third level education
(28) Not including expenditure on specialised second level technical/vocational schools
(29) Expenditure of the Office of Greek Education only.
(30) Including capital expenditure of the Public Authority for Applied Education and Training (PAAET).
(31) Data refer to 'regular' and 'development' expenditure.
(32) Not including expenditure on vocational education by ministries other than ministries of education
(33) Including play centres.
(34) Including scholarships at the second and third level
(35) Data are expressed in Pesos Uruguayos (1 Peso Uruguayo = 1 000 Pesos).
(36) Including 3 first grades of secondary

Notes

(1) Non compris le troisième degré.
(2) Ministère de l'Education seulement.
(3) Les données se réfèrent aux bourses d'études pour le troisième degré.
(4) Y compris les dépenses en capital.
(5) Ministère des enseignements primaire et secondaire seulement.
(6) Les données se réfèrent aux institutions post-secondaires
(7) Non compris les dépenses relatives aux universités
(8) Y compris les bourses d'études et allocations d'études à l'étranger pour tous les degrés d'enseignement.
(9) Les données comprennent l'aide étrangère.
(10) Y compris les dépenses relatives à l'enseignement rural et artisanal intégré.
(11) Les données relatives à l'enseignement pré-primaire, primaire et secondaire se réfèrent aux dépenses des écoles publiques et privées et des collèges techniques.
(12) Les données relatives à l'enseignement du troisième degré se réfèrent aux dépenses des universités, des *technikons* et des écoles normales.
(13) Non compris les dépenses pour les Etats suivants: Transkei, Bophuthatswana, Venda et Ciskei
(14) Y compris les dépenses en capital du troisième degré.
(15) Y compris les dépenses privées.
(16) Les données se réfèrent au budget alloué
(17) Y compris l'enseignement normal du troisième degré.
(18) Les données sont exprimées en Córdobas (1 Córdoba or = 5 millions de Córdobas).
(19) Y compris les dépenses relatives au programme d'alimentation scolaire dans l'enseignement primaire et secondaire.
(20) Les données sont exprimées en Australes (1 Peso =10 000 Australes).
(21) Non compris les dépenses des municipalités
(22) Non compris les subventions à l'enseignement privé
(23) Les données sont exprimées en Cruzeiros (1 Reais = 2 750 milliers de Cruzeiros).
(24) Gouvernement central seulement
(25) Y compris l'enseignement spécial
(26) Y compris l'enseignement spécial et des adultes.
(27) Y compris l'enseignement du troisième degré
(28) Non compris les dépenses des écoles spécialisées de l'enseignement du second degré et de l'enseignement technique/professionnel.
(29) Dépenses du bureau grec de l'éducation seulement
(30) Y compris les dépenses en capital du '*Public Authority for Applied Education and Training (PAAET)*.
(31) Les données se réfèrent aux dépenses 'ordinaires' et de 'développement'.
(32) Non compris les dépenses de l'enseignement technique provenant des ministères autres que les ministères de l'éducation.
(33) Y compris les garderies d'enfants
(34) Y compris les bourses d'études du second et troisième degré.
(35) Les données sont exprimées en Pesos uruguayens (1 Peso uruguayen = 1 000 Pesos).
(36) Y compris les 3 premiers degrés du secondaire.

Notas

(1) No incluye el tercer grado.
(2) Ministerio de Educación solamente
(3) Los datos se refieren a las becas de estudios para el tercer grado.
(4) Incluyen los gastos de capital.
(5) Ministerio de la enseñanza primaria y secundaria solamente
(6) Los datos se refieren a los establecimientos post-secundarios
(7) No incluyen los gastos relativos a las universidades
(8) Incluyen las becas de estudios y los subsidios para los estudios en el extranjero para todos los grados de enseñanza.
(9) Los datos incluyen la ayuda extranjera
(10) Incluyen los gastos relativos al 'enseignement rural et artisanal intégré'.
(11) Los datos relativos a la enseñanza preprimaria, primaria y secundaria se refieren a los gastos de las escuelas públicas y privadas y de las escuelas técnicas
(12) Los datos relativos a la enseñanza de tercer grado se refieren a los gastos de las universidades, *technikons* y de las escuelas normales
(13) No incluyen los gastos de los Estados siguientes: Transkei, Bophuthatswana, Venda y Ciskei.
(14) Incluyen los gastos de capital de tercer grado
(15) Incluyen los gastos privados.
(16) Los datos se refieren al presupuesto programado
(17) Incluye la enseñanza normal de tercer grado.
(18) Los datos están expresados en Córdobas (1 Córdoba oro = 5 millones de Córdobas).
(19) Incluyen los gastos relativos al programa de alimentación escolar en la enseñanza primaria y secundaria.
(20) Los datos están expresados en Australes (1 Peso =10 000 Australes)
(21) No incluyen los gastos de los municipios.
(22) No incluye las subvenciones a la enseñanza privada
(23) Los datos están expresados en Cruzeiros (1 Reais = 2 750 millares de Cruzeiros).
(24) Gobierno central solamente.
(25) Incluye la enseñanza especial.
(26) Incluye la enseñanza especial y de adultos.
(27) Incluye la enseñanza de tercer grado.
(28) No incluyen los gastos relativos a las escuelas especializadas de segundo grado y de enseñanza técnica/profesional
(29) Gastos del servicio griego de educación solamente.
(30) Incluyen los gastos de capital de la '*Public Authority for Applied Education and Training (PAAET)*.
(31) Los datos se refieren a los gastos 'ordinarios' y de 'desarrollo'.
(32) No incluyen los gastos de la enseñanza técnica proveniendo de los ministerios otros que los ministerios de la educación.
(33) Incluyen las guarderías.
(34) Incluyen las becas de estudios de segundo y tercer grado.
(35) Los datos están expresados en Pesos uruguayos (1 Peso uruguayo = 1 000 Pesos).
(36) Incluyen los 3 primeros grados del secundario.

4.3 Current public expenditure on education by purpose

Dépenses publiques ordinaires afférentes à l'enseignement selon leur destination

Gastos públicos ordinarios destinados a la educación según su destino

Country Currency	Year	Total	Administration other than personnel	Emoluments / Émoluments / Emolumentos			
				Administrative staff	Teaching staff	Other personnel	Total
Pays Monnaie	Année	Total	Administration autre que personnel	Personnel administratif	Personnel enseignant	Autre personnel	Total
País Moneda	Año	Total (000 000)	Administración excluyendo al personal (%)	Personal administrativo (%)	Personal docente (%)	Otro personal (%)	Total (%)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Africa							
Algeria	1980	8 259	...	..	63.6	...	
Dinar	1991	37 934	8.4	13.3	77.0	0.1	90.4
	(1) 1996	106 878	2.4	20.8	74.3	0.2	95.2
Angola	1985	9 419	.	..	..	.	90.2
Kwansa	(2) 1990	10 856	...	.	.	...	86.3
Benin	1995	26 613	./.	.	..		78.6
Franc C F A.							
Botswana	1979	27	./.	(3) 5.6	57.6	.	(3) 63.1
Pula	1985	88	./.	(3) 6.4	52.3	..	(3) 58.7
	1991	426	4.2	3.9	43.3	5.0	52.2
Burkina Faso	1980	7 436	./.	..	.		(3) 61.0
Franc C.F.A.	1985	12 292	./.	(3) 7.9	52.9	0.2	(3) 61.0
	1989	18 727	3.3	5.8	54.0	-	59.8
	1992	22 002	./.	..	...	.	(3) 61.5
Burundi	1981	2 635	0.6	..			74.3
Franc	(2) 1985	3 212	0.6	1.3	65.0	1.6	68.0
	(2) 1990	6 370	1.4	15.6	58.3	1.1	75.0
	(2) 1992	8 023	1.7	10.4	56.1	6.9	73.4
Cameroon	(2) 1981	38 019	...	.	65.4	.	...
Franc C.F.A							
Cape Verde	1985	325	2.3	12.2	65.6	12.5	90.3
Escudo							
Central African Republic	1979	5 510	...	..	69.4	..	
Franc C.F.A	(2) 1988	8 340	1.1	7.3	66.8	5.2	79.4
	(2) 1990	8 527	1.3	4.4	68.1	7.0	79.6
	(2) 1991	8 664	./.	...	..	..	79.9
Chad	1991	8 212	2.2	17.1	58.6	0.8	76.4
Franc C.F.A.	1996	11 789	5.1	7.5	64.4	1.4	73.3
Comoros	(2) 1992	2 829	0.4	4.5	71.3	-	75.8
Franc C.F.A.	(2) 1995	3 381	5.1	5.4	70.3	-	75.7
Congo	1980	21 517	./.	.	(3) 70.8		.
Franc C.F.A.	1991	56 537	1.1	.	.	...	85.2
	1995	51 004	2.4	...		.	83.7
Côte d'Ivoire	1981	150 241	./.	...		..	73.0
Franc C.F.A	1985	179 447	./.			..	76.3
	1992	198 648	./.	...		..	81.0
	1996	231 375	./.	..	.	.	72.4

Teaching materials	Scholarships	Welfare services / Services sociaux Servicios sociales		Other expenditure	Subsidies not distributed	Country	Year
		Total	Of which school meals and board				
Matériel pour l'enseignement	Bourses d'études	Total	Dont repas scolaires et internat	Autres depenses	Subventions non réparties	Pays	Année
Material educativo (%)	Becas de estudios (%)	Total (%)	De los cuales comedores escolares e internado (%)	Otros gastos (%)	Subvenciones sin distribución (%)	País	Año
(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)		
						Africa	
0.3	8.9	3.0	.	24.2	-	Algeria	1980
0.0	0.6	0.6	0.6	0.0	-	Dinar	1991
0.1	0.1	2.2	2.1	-	-		1996
1.0	0.4	2.5	1.9	5.9	-	Angola	1985
0.7	1.3	3.2	2.5	8.5	-	Kwansa	1990
4.7	8.0	..	.	8.7	-	Benin	1995
						Franc C F A	
16.4	3.8	3.5	-	-	13.2	Botswana	1979
3.5	10.8	./.	..	19.4	7.6	Pula	1985
4.0	4.7	10.1	10.1	11.6	13.2		1991
0.4	29.9	6.8	..	1.8	-	Burkina Faso	1980
0.1	26.3	3.4	0.8	4.4	4.8	Franc C.F.A.	1985
	29.0	6.2	-	-	1.7		1989
0.5	25.9	./.	...	2.3	9.8		1992
1.2	9.6	8.6	...	5.6	-	Burundi	1981
1.6	8.4	8.8	..	0.8	11.7	Franc	1985
0.8	8.2	9.6	..	2.7	2.4		1990
0.7	9.0	11.1	11.0	2.0	2.1		1992
..	2.9	..	.	7.8	24.0	Cameroon	1981
						Franc C F A.	
0.2	..	..		7.2	-	Cape Verde	1985
						Escudo	
./.	25.9	..	.	4.8	-	Central African Republic	1979
2.4	14.7	1.3	.	1.1	-	Franc C.F.A	1986
1.3	16.7	1.1	...	-	.		1990
/	15.1	/	.	5.1	-		1991
1.4	12.7	.		2.5	4.7	Chad	1991
5.1	8.7	0.1	...	2.0	5.8	Franc C.F.A	1996
/	11.3	.	-	12.5	—>	Comoros	1992
/	8.9	/	...	5.8	4.6	Franc C.F.A.	1995
5.5	19.0	1.2	..	3.6	-	Congo	1980
..	8.3	5.4	2.6	-	.	Franc C.F.A	1991
...	13.8	0.0	0.0	0.0	0.1		1995
./.	7.8	./.	.	15.2	4.0	Côte d'Ivoire	1981
./.	7.5	/	..	12.2	4.0	Franc C.F.A	1985
./.	4.1	11.0		3.9	—>		1992
/	4.5	13.1	..	10.0	—>		1996

Country / Currency Pays / Monnaie País / Moneda	Year Année Año	Total Total Total (000 000)	Administration other than personnel Administration autre que personnel Administración excluyendo al personal (%)	Emoluments / Émoluments / Emolumentos: Administrative staff Personnel administratif Personal administrativo (%)	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente (%)	Other personnel Autre personnel Otro personal (%)	Total Total Total (%)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Djibouti	1979	1 046	0.1	..	61 0	..	.
Franc	(2) 1985	1 690	/.	.	.	... (3)	74.7
	1990	2 614	/.	...	..	. (3)	70.0
	1991	2 872	/.	.	.	... (3)	76 8
Egypt	1981	722	/		..	(3)	81.0
Pound	1991	3 941	/.	.		.. (3)	83.3
	1996	10 145	/.	.		. (3)	81.8
Entrea	(1) 1994	59		..	.		73.8
Birr							
Ethiopia	(1) 1981	210	/ (3)	8.1	83.4		
Birr	(1) 1990	434	6.0	3.0	90 1	...	.
Gabon	1980	16 055		.	56.7	.	..
Franc C F A	(5) 1992	34 407	4 6	.	88 6	...	
Gambia	1979	11	/ (3)	3 4	75.6	. (3)	79 0
Dalasi	1985	25	/ (3)	12.5	58.8	.. (3)	71.3
	1990	73	1 4 (6)	4.9	42.6	/	47.5
	1996	133	8 3	..		...	49.1
Ghana	1984	3 844	/. (3)	4 2	53 6	..	.
Cedi	1990	53 664	/. (3)	..		. (3)	62.7
Guinea	1979	1 185	8.3	..	62.8	.	
Syli	1984	1 486	9.8	..		.	82.5
	1992	59 442	6.5	9.3	60.4	.	69.6
	1993	65 434	6 3	11.1	55 6	.	66.7
Guinea-Bissau	1980	208	/. (3)	10 8	73 5	.. (3)	84 3
Peso							
Lesotho	1984	29	/ (3)	3.7	69 9	. (3)	73.5
Maloti	1994	241	.	/	65.2 (7)	5 0	70.2
Liberia	1980	53	/ (3)	9 0	48 9	(3)	57.8
Dollar							
Madagascar	1981	32 515	/ (3)	5.2	78.6	(3)	83.8
Franc	1985	49 806	/. (3)	3.8	76.7	... (3)	80.4
	(5) 1993	104 054	9 2	..	..	..	83.3
Malawi	1979	20	/. (3)	12.3	49.1	4.5 (3)	65.9
Kwacha	1985	46	7.4	3.8	45.7	4.6	54.2
	1989	106	6 1	2.9	52.8	.	55 7
Mali	1980	12 752	/ (3)	9.7	51.0	(3)	60.7
Franc C.F.A.	1985	17 048	2 4	8 4 (6)	63.1	/.	71.6
	1995	25 595		..	..	.	57.1
Mauritania	1985	3 973	2.4	18.1	57.8	.	75.9
Ouguiya	(2) 1993	4 208	3 5	17 0	51 9	7.4	76 3
	(2) 1996	5 265	7 0	..	..	...	72 1
Mauritius	1980	408	/. (3)	22.8	31.4	. (3)	54.2
Rupee	1985	554	/ (3)	29.5	30 2	... (3)	59.7
	1990	1 287	12 7	11 9	53.8	14 5	80.3
Morocco	(2) 1981	3 992	/	..	...	. (3)	85.4
Dirham	(2) 1985	6 079	/.	..	..	.	86 4
	(2) 1990 (1)	8 533	/.	.	..	..	91 7
	(2) 1996	15 121	5.1	..	...		83.3
Mozambique	1990 (10)	46 064	.	..	.	.	74.5
Meticai							
Niger	1980	7 763	/.		(3) 68.2	..	.
Franc C.F A	(2) 1989 (1)	15 545	3.1	18 4	56.6	3.9	78 9
	(2) 1991 (1)	19 493	4 6	17.3	57 2	3.1	77 6
Reunion	1980	1 264	/ (3)	7.1	71 0	. (3)	78.1
French Franc	1985	2 292	2.0	.	...	.	91 0
	1991	3 570	0 5	8 3	83.7	.	92.0
	1993	5 180	0 3	8.4	86.2	.	94.7
Rwanda	1980	2 439	/. (3)	6.5	74 8	. (3)	81.3
Franc	1989	6 793	4 8	3.0	80.7	0 3	84.0
Sao Tome and Principe	1986 (11)	100	/.	.	..	(3)	68 7
Dobra							

Teaching materials Matériel pour l'enseignement Material educativo (%)	Scholarships Bourses d'études Becas de estudios (%)	Welfare services / Services sociaux / Servicios sociales: Total Total Total (%)	Of which school meals and board Dont repas scolaires et internat De los cuales comedores escolares e internado (%)	Other expenditure Autres dépenses Otros gastos (%)	Subsidies not distributed Subventions non reparties Subvenciones sin distribución (%)	Country / Pays / País	Year / Année / Año
(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)		
6 3	24 9	5.3	.	2.5	.	Djibouti	1979
12 6	.	.	.	4 1	8 7	Franc	1985
7.1	14 5	...		2 6	5 7		1990
6.5	16 7	...	...	...	...		1991
				18.4	.	Egypt	1981
0.6	...	...	...	15.9	.	Pound	1991
0 8	...	...	.	17.6	.		1996
.	0 6	...	..				
				26 2	.	Entrea	1994
...	...	...	.			Birr	
				0.9	.	Ethiopia	1981
5 8	.	1.7	...	.	.	Birr	1990
0 9	.	.	.				
.	27 0	.	...	16.4	.	Gabon	1980
0.5	3.2	3.1	3 1	.	.	Franc C.F.A	1992
				5.7	.	Gambia	1979
5.0	4 0	6.3	..	2.0	14 1	Dalasi	1985
4 8	5 6	2 0	.	9.4	27.8		1990
3 8	6 6	3.5	0.7	36.1	—>		1996
4.5	2.1	/	.				
				2 4	10 4	Ghana	1984
21 6	.	7.7	..	26.7	10 8	Cedi	1990
/	.	/.	...				
				28.9	.	Guinea	1979
./	./	./	.	0.4	.	Syli	1984
2 6	0 2	4.5	...	23.9	.		1992
..	/.	/	.	26.9	.		1993
/	/	/.	..				
				15 7	.	Guinea-Bissau	1980
/.	./	/	..			Peso	
				1.5	22.3	Lesotho	1984
2.1	0.2	0.4	...	3.5	.	Maloti	1994
.	25.4	0.9	.				
				24 1	.	Liberia	1980
8.6	8.0	1.4				Dollar	
				5.7	.	Madagascar	1981
1.7	6.5	1 2	.	9.9	.	Franc	1985
0.3	8.6	0.7	...	6.9	.		1993
./	0 5	/.	...				
				3.2	27.7	Malawi	1979
(8) 3.2	.	/.	...	6 6	28.6	Kwacha	1985
2.0	.	1.3	1.3	14.8	23.4		1989
/	.	./	...				
				.	.	Mali	1980
4 2	35 1	.	.	0.0	1.3	Franc C.F.A.	1985
1 8	22.9	.	0 0	12.6	.		1995
14.3	15.2	0 8					
				.	.	Mauritania	1985
3.7	12.9	5.0	.	.	.	Ouguiya	1993
5.9 (8)	14.4	/	.				1996
1 1 (8)	14 3	/.	.	5.5	—>		
				4.8	37.8	Mauritius	1980
0 1	.	3 1	...	1 7	35 7	Rupee	1985
.	1 4	1 4	.	2.3	1.9		1990
1.6	0 4	0 9	.				
				1.4	.	Morocco	1981
0 5	11.8	1 0	...	13.6	.	Dirham	1985
/	/	/	.	8.3	.		1990
/.	/.	/	..	2.2	1.5		1996
0 5	5 1	2.2	1.0				
				.	25 5	Mozambique	1990
	.	.	.			Meticai	
				.	.	Niger	1980
13 1	9 4	9 4	...	7.0	.	Franc C F.A	1989
5 4	2 9	2.8	2 5	13.1	.		1991
4.7	./	/	...				
				14 4	.	Reunion	1980
0 2	5.1	2 1	.	2 3	0 1	French Franc	1985
0 6	4 1	0 0	...	2.3	.		1991
0.8	4 1	0.4	0 4	1.5	.		1993
0 3	2 6	0.6	0.6				
				0 0	5 7	Rwanda	1980
3.6	3 9	5 4	...	0.3	.	Franc	1989
1.7	5.7	3.6	3.5				
	.	7.0	.	24.4	.	Sao Tome and Principe	1986
						Dobra	

Country Currency Pays Monnaie País Moneda	Year Année Año		Total Total Total (000 000)	Administration other than personnel Administration autre que personnel Administración excluyendo al personal (%)	Emoluments / Émoluments / Emolumentos Administrative staff Personnel administratif Personal administrativo (%)	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente (%)	Other personnel Autre personnel Otro personal (%)		Total Total Total (%)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)
Senegal	1980		26 816	/	...	..	..	(3)	66 1
Franc C.F.A.	1985		46 118	/.	..	.	.	(3)	74.2
	1990		60 467	/	...	.	.	(3)	69.4
	1996		88 518	/.	..	.	.	(3)	59.9
Seychelles	1980		50	12.6	.	...			64 4
Rupee	1985		120	/.	(3) 22.6	41 8	5 8	(3)	70.2
	1990		153	12.4	..	...			62.4
	1995		152	5.5	..	...			61 5
Somalia	(1) 1980		154	/.	.	..	.	(3)	80 9
Shilling	(1) 1986		290	...	...		...		65 6
South Africa	1986		8 844	...	10.2	69.9	3.7		83.9
Rand	1990	(13)	15 265	.	8.6	73.3	3 4		85.3
	(1) 1996		34 068	/.	(3) (6) 12.1	75.5	/	(3)	87.6
Sudan	1996		78 379	4.9	...	.			95.1
Pound									
Swaziland	1981		23	/.	(3) 6.0	86.5	-	(3)	92.5
Lilangeni	1986		57	/.	(3) 5.2	74.2	.	(3)	79.4
	1989		88	1.5	3.8	61.6	0 0		65.4
	1995		268	2.4	.	...	...		71.7
Togo	1980		12 575	/.	(3) 12.6	68.3	.	(3)	80.9
Franc C F.A	1990		22 720	3.9	2.5	54.6	0.2		57.3
	1996		30 730	9.3	3.0	74.2	-		77.2
Tunisia	(2) 1980		162	/.				(3)	81.3
Dinar	(2) 1985		351	...	...	...			84.1
	(1) 1990		464	/.	...	...		(3)	92 4
	1995		958	4.6	2.8	77.0	7 8		87.4
Zambia	1980		120	/.	(3) 17 1	52.6	-	(3)	69.7
Kwacha	1985		272	1.3	...	...	...		60 8
Zimbabwe	1980		218	/.	(3) 3.5	75.2	-	(3)	78.7
Dollar	1986		721	/.	...	...	-	(3)	83 4
	(1) 1991		1 555	1.2	3.2	89.7	-		92.9
	(1) 1995		3 896	0 6	2.2	89.2	-		91 4
North America									
Belize	(1) 1996		55	2.6	/.	85.6	4.7		90.2
Dollar									
Bermuda	1980		26	/.	(3) 5.0	59.7	-	(3)	64 7
Dollar	1984		31	/.	(3) 7.0	68.5	.	(3)	75.5
	1990		49	...	3.7	69.8	.		73 4
	1991		54	..	3.5	66.8	0.5		70.7
British Virgin Islands	1980		1.622	/.	(3) 5.9	75.0	-	(3)	80 9
United States Dollar	1985		4	/.	...	...	...		71 8
	1990		7	/.	.	...	...		67.0
	1991		9	/.	...	...	...		61 8
Canada @	1980	(14)	20 451	/	(3) 6.9	52.2	.	(3)	59 1
Dollar	1985	(14)	30 176	2.4	6.0	51.2	11 1		68.3
	1990	(14)	44 319	3.2	5.0	51.9	13 0		70.9
	1994	(15)	50 861						77 7
Costa Rica	1980		2 802	/	...	50.2	...		..
Colon	1986		10 053	/.	(3) 2.3	53.5	.	(3)	55.8
	1991		28 578	/	...	...	.	(3)	94.5
	(2) 1996		94 874	/.	...	...	..	(3)	90.9
Cuba	1980		1 134	/.	(3) 3.8	38.8	...	(3)	42.7
Peso	1985		1 588	...	.	...	...		53.1
	1990		1 627	...	...	...	-		57.4
	1996		1 521	...	.	...	...		56 7
Dominica	1989		20	...	7.8	59 1	2.8		69 8
E.Caribbean Dollar									
Dominican Republic	(2) 1980		104	/.	(3) 6.6	52.2	...	(3)	68 8
Peso	(2) 1985		204	2 6	4.6	(6) 71.7	/.		76.2
	(2) 1996		2 948	1.4	..	...	...		91.6
Guadeloupe	1980		818	..	(3) 8.8	69.2		(3)	78.0
French Franc	1991		2 022	0.5	9.5	83.8	.		93.3
	1993		2 745	0.4	9.4	86.3	-		95.7

Teaching materials Matériel pour l'enseignement Material educativo (%)	Scholarships Bourses d'études Becas de estudios (%)	Welfare services / Services sociaux / Servicios sociales Total Total Total (%)	Of which school meals and board Dont repas scolaires et internat De los cuales comedores escolares e internado (%)	Other expenditure Autres dépenses Otros gastos (%)	Subsidies not distributed Subventions non réparties Subvenciones sin distribución (%)	Country Pays País	Year Année Año
(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)		
/	/.	/	..	(12) 33 9	/	Senegal	1980
/.	/.	/	..	(12) 25.8	/.	Franc C.F.A.	1985
/.	/.	/.	..	(12) 30.6	/		1990
..	7.2	5 7	..	...	27.2		1996
9.8	1 4	2.7	..	9 0	.	Seychelles	1980
3.4	4 2	16.6	14.5	5.6	.	Rupee	1985
3 4	9 5	9.8	8 9	2.5	-		1990
4 9	13.1	9.9	4.3	5.1	-		1995
16 6	..	..	...	2.5	-	Somalia	1980
18 4	..	..	.	16.0	-	Shilling	1986
/	/.	/	...	16.1	-	South Africa	1985
/	/.	/.		14.7	-	Rand	1990
3.8	/.	/.	.	8 6	-		1996
0.0	-	0.0	0.0	-	-	Sudan Pound	1996
7.5	..	...	.	.	.	Swaziland	1981
.	6.5	2.2	...	2 9	9.0	Lilangeni	1986
..	6 9	8.6	1.9	5.9	11.6		1989
1.7	13.8	8 7	6 0	3 0	0.7		1995
1.5	15.6	.	..	2.0	-	Togo	1980
.	10.1	.		10.5	18.1	Franc C.F.A	1990
2.4	11 1	..		.	.		1996
4.9	6.5	2 3	..	5.0	-	Tunisia	1980
1.0	5.3	1.1	0 9	6 1	2.4	Dinar	1985
.	1.4	1.0	0.6	1.7	3.4		1990
0.0	3.1	2 6	2.0	0 4	1 8		1995
2 6	2.0	5.5	..	9.6	10 7	Zambia	1980
2.7	5 5	6 7	6 7	10 2	12.8	Kwacha	1985
0.5	0.5	4.0		11.4	4 8	Zimbabwe	1980
5.8	0 9	1 7		0.9	7.4	Dollar	1986
3.8	0 1	1 3	1 3	0.5	0.3		1991
2.0	0.1	1 9	1 6	1 1	3 1		1995
						North America	
1 0	1 4	5.2	...	-	-	Belize Dollar	1996
16.6	2.7	..	.	16.0	-	Bermuda	1980
5.2	3.5	-	-	15.8	-	Dollar	1984
/	/.	/.	...	26.6	—>		1990
/.	/.	/		29 3	—>		1991
1 6	4.3	1 2		12.1	-	British Virgin Islands	1980
/.	/.	/.		18.3	9.9	United States Dollar	1985
/	/.	/.	...	19.4	13.5		1990
/.	/.	/.	..	21 5	16 7		1991
10.0	3.9	3.8	..	23.3	-	Canada @	1980
7.0	4 3	4 3	-	12 9	0 9	Dollar	1985
7 2	3 7	4.6	...	10.2	0.3		1990
0.2	/. (9)	2.0	.	21 6	26 1	Costa Rica	1994
-	0.0	4.5	3.4	-	39 7	Colon	1980
/	/.	/.	..	5.5	/.		1986
/.	/.	/		9 1	/		1991
6.6	2.5	45 1	.	3.1	-	Cuba	1996
0.8	1 0	21 8	14 0	23.2	.	Peso	1960
1 9	8 9	18.7	12.6	15.2	.		1985
1 0	5 4	14 5	10.3	22 4	-		1990
0 9	1 7	-	-	15.8	11 9	Dominica	1996
						E.Caribbean Dollar	1989
-	2 0	-	-	5.3	23.9	Dominican Republic	1980
-	0 4	.	.	.	20.8	Peso	1985
0.2	0 4	6 4	3.5	-	-		1996
0.2	4.2	1.9	.	15.7	-	Guadeloupe	1980
0.7	3.6	0.4	0 4	1 4	-	French Franc	1991
0.3	2.4	0 3	0.3	0.8	-		1993

Country Currency	Year		Total	Administration other than personnel	Emoluments / Émoluments / Emolumentos							
					Administrative staff		Teaching staff		Other personnel		Total	
Pays Monnaie	Année		Total	Administration autre que personnel	Personnel administratif		Personnel enseignant		Autre personnel		Total	
País Moneda	Año		Total (000 000)	Administración excluyendo al personal (%)	Personal administrativo (%)		Personal docente (%)		Otro personal (%)		Total (%)	
			(1)	(2)	(3)		(4)		(5)		(6)	
Guatemala	1979		117	./.	6 2	(3)	69 1		.	(3)	75.3	
Quetzal	1984		160	./	7.7	(3)	70 4		..	(3)	78.1	
	(2) 1990	(11)(16)	441	..	.		.				42.7	
	(2) 1995	(16)	1 354	10.3	0 9		62.8		0.7		64.4	
Haiti	1980		86	./.	11 2	(3)	66 9		..	(3)	78 2	
Gourde	1985		117	4.8	22.5		56.2		9.7		88.5	
	1990		216	1 9	.		..		..		95.3	
Honduras	1980		141	/	6.5	(3)	71 1		.	(3)	77 6	
Lempira	1989	(11)	416	20.2	.		.		.		78 6	
	1995		1 327	./	6 7		67.8		0.1		74 6	
Jamaica	(2) 1980		303	/	12.5	(3)	65.6		.	(3)	78.2	
Dollar	1985		515	/	17.1	(3)	58.8		.	(3)	75.9	
	(2) 1990		1 276	0 6	4 2		58.3		2 0		64 5	
	(2) 1996		11 369	1.5	12.1	(6)	64.1		./.		76.2	
Martinique	1980		887	/	9.2	(3)	78 0		.	(3)	87 1	
French Franc	1991		2 067	0.5	10.8		82.8		.		93.6	
	1993		2 814	0 4	10 6		85.0		.		95 6	
Mexico @	1995	(15)	79743								89.7	
Peso												
Nicaragua	1980	(17)	0 580	./	10.8	(3)	69.7		.	(3)	80.5	
Gold Cordoba	(2) 1985	(17)	6	2 2	7.8		61 2		.		69.0	
	(5) 1992		270	18.3	9.6		69.6		0.6		79.8	
Panama	1980		156	./	13.8	(6)	65.3		./	(3)	79.1	
Balboa	1985		231	./.	9.3	(6)	60 7		./.	(3)	70.1	
	1990		241	8.4	3.6	(6)	59 6		./		63.2	
	1994		334	3.6	6.4	(6)	51.2		./		57.7	
St. Kitts and Nevis	(1) 1984		9	./	9 0	(3)	82.8		.	(3)	91.8	
E.Caribbean Dollar	(1) 1989		11	0.4	12.0		75.9		4 3		92.2	
	1995		21		8 4		70 6		5 1		84 1	
St. Lucia	1980		19	./.	7 2	(3)	66 9		.	(3)	74 1	
E Caribbean Dollar												
St. Pierre and Miquelon	1980		17	/	4 7	(3)	72 0		.	(3)	76.8	
French Franc	1988		40	1.2	4.6		69.8		1 9		76.3	
	(2) 1991		42	0 5	8 1		85.2		.		93 3	
	(2) 1993		57	0 5	8.7		85.8		.		94.5	
St Vincent and the Grenadines	1986		18	3.4	6 1		86 1		1 3		93.6	
E Caribbean Dollar	(1) 1990		26	..	9.6		82.9		0.7		93.1	
Trinidad and Tobago	1980		431	/	7.1	(3)	73.2		.	(3)	80 2	
Dollar	1985		912	./	6 1	(3)	69.5		..	(3)	75.6	
	1990		727	2.7	4 6		69 7		.		74 3	
	(1) 1996		1 032	./					.	(3)	73.3	
United States @	1992	(19)	319 375		/.		53.0	(7)	22 6		75.5	
Dollar	1994		378 165		./		49.4	(7)	20.7		70.1	
U. S Virgin Islands	1980		57	./	16 7	(3)	45 0		.	(3)	61.7	
United States Dollar												
South America												
Argentina	1980	(21)	0 860	./.	.		..		..	(3)	86 7	
Peso	1984	(21)	181	./.	..		..		...	(3)	89.6	
	(2) 1990		7 063	7.3	18.4		69 6		.		88 0	
	1996		9 798	2.1	17.2		61.3		18.8		97.2	
Bolivia	1980		0.005	./	6 5	(3)	75 7		.	(3)	82.1	
Boliviano	1989	(18)	268	1.7	...		...				98 1	
	(2) 1996	(11)	1 812	0 0	.		..		.		73.5	
Brazil @	1995	(15)	28 543								84.5	
Reais												
Chile	1980		45 504	/	2.5	(3)	76.8		.	(3)	79 2	
Peso												
Colombia	(2) 1984		108 896	./	0.5	(3)	94 5		.	(3)	95.0	
Peso	(2) 1996		2 715 897	14.7	./.		80.8	(7)	4 5		85.3	
Ecuador	1980		14 649	./	2.2	(3)	77.4		...	(3)	79 6	
Sucre	1985		35 611	./	6 2		62 9		0.9		70 0	
	1989		127 394	/	.		.		..	(3)	81.6	

Teaching materials Matériel pour l'enseignement Material educativo (%)	Scholarships Bourses d'études Becas de estudios (%)	Welfare services / Services sociaux / Servicios sociales		Other expenditure Autres dépenses Otros gastos (%)	Subsidies not distributed Subventions non réparties Subvenciones sin distribución (%)	Country Pays País	Year Année Año
		Total Total Total (%)	Of which school meals and board Dont repas scolaires et internat De los cuales comedores escolares e internado (%)				
(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)		
0.5	0.6	22.2	..	1.3	-	Guatemala	1979
0.3	0.7	0.7	..	5 1	15 1	Quetzal	1984
.	...	.	.	15 1	42.2		1990
0.3	0.0	8.1	7 1	-	16.8		1995
2.2	1 2	0.2	.	18.2	-	Haiti	1980
1.3	1.9	0.1	0 1	2 8	0.6	Gourde	1985
0 0	0.3	0.3	0 3	0 4	1 8		1990
2.6	1.6	0.6	-	0 1	17.5	Honduras	1980
0.3	0 8	0.0	-	-	-	Lempira	1989
0.2	0.2	0.2	-	2 8	22 0		1995
2.2	0.0	3.9	..	15 7	-	Jamaica	1980
2.6	0.0	7.2	...	14 3	-	Dollar	1985
0.5	0.2	2.4	2 4	7.9	23.9		1990
0.5	0.1	1.4	0.9	1.5	18.8		1996
0.2	3.9	2.4	.	6.4	-	Martinique	1980
0 7	3.4	0.6	0.6	1.2	-	French Franc	1991
0.3	2.3	0.7	0 7	0 7	-		1993
						Mexico @ Peso	1995
2.2	0.7	3 3	...	5 9	7.4	Nicaragua	1980
2.4	0.2	0.7	..	1 8	23.6	Gold Cordoba	1985
0 4	0.4	0 7	..	-	0 4		1992
1.8	3.8	-	-	-	15.3	Panama	1980
0 9	.	-	.	3.6	25.4	Balboa	1985
...	..	...	...	...	28 4		1990
..	..	.	..	..	38.7		1994
2.3	2 0	4.0	.	.	-	St. Kitts and Nevis	1984
1.4	...	4.2	3 4	1 7	0.2	E.Caribbean Dollar	1989
...	..	11.3	4 3	4.6	-		1995
2.8	0.3	4 0	...	11.4	7 4	St. Lucia E Caribbean Dollar	1980
5.6	-	-	-	17.6	-	St Pierre and Miquelon	1980
5.4	9.3	2.6	-	5.1	-	French Franc	1988
3.6	0 2	-	-	2.4	-		1991
2.9	0 2	-	-	1.9	-		1993
1.5	1.3	0.2	0 2	.	-	St Vincent and the Grenadines	1986
2.8	-	0.2	0.2	3.9	-	E.Caribbean Dollar	1990
4.0	3.7	1.0	1 0	1.6	9 5	Trinidad and Tobago	1980
2 7	6.1	5.5	5.5	2 2	7.9	Dollar	1985
./.	./.	./.	.	6 8	16 1		1990
11.6	0.6	6.8	6.5	0.1	7 6		1996
						United States @ Dollar	1992 1994
2.1	0.0	11 3	...	24 8	-	U. S. Virgin Islands United States Dollar	1980
						South America	
7 9	5.0	.	...	0 3	-	Argentina	1980
...	0.3	...	...	10 1	-	Peso	1984
	0.6	0.1	...	4.0	-		1990
..	0.4	...	.	0.3	-		1996
-	0.2	2.9	.	0 9	13 8	Bolivia	1980
-	0.2	0.1	.	.	-	Boliviano	1989
./	0.0	0 0	...	1 6	24.8		1996
						Brazil @ Reais	1995
5 1	./.	(9) 5.9	.	2 4	7.3	Chile Peso	1980
0 1	./	0.6	.	4 2	-	Colombia	1984
..	...	..	...	..	..	Peso	1996
0.8	0.2	./.	..	6.0	13 4	Ecuador	1980
.	...	.	.	12 2	17.8	Sucre	1985
2.0	0.0	./.	.	16.3	-->		1989

Country Currency	Year		Total	Administration other than personnel	Emoluments / Emoluments / Emolumentos Administrative staff	Teaching staff	Other personnel	Total
Pays Monnaie	Année		Total	Administration autre que personnel	Personnel administratif	Personnel enseignant	Autre personnel	Total
País Moneda	Año		Total (000 000)	Administración excluyendo al personal (%)	Personal administrativo (%)	Personal docente (%)	Otro personal (%)	Total (%)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Falkland Islands (Malvinas) Pound Sterling	1996		2	1 2	6 1	39 5	2 4	48.0
French Guiana	1980		152	/	(3) 10 8	63 6	.	(3) 74.4
French Franc	1991		518	1 0	9.5	85 3	.	94.8
	1993		833	0 7	8.9	87 5	.	96.4
Guyana	1979		89	/.	(3) 8.8	66.5	.	(3) 75.3
Dollar	1984		112	/.	(3) 10.5	52 6	.	(3) 63.1
Peru	1980	(22)	166	/	(3) 8.4	59.4	.	(3) 67 8
Sol	1985	(22)	4 855	0.7	11 4	55.2	.	66.6
	1996		3 784	18.5	6.9	40.1	0 3	47 3
Suriname	1980	(20)	67	/.	(3) 23.3	41 8	...	(3) 65.2
Guilder	1986		182	4 8	8.2	32 5	3.3	44 1
	1990		249	11.6	8.3	33.4	5 2	47.0
	1993		380	12 4	7 8	31.8	4 4	43 9
Uruguay	1980		1 927	/.	(3) 20.5	56.9	..	(3) 77.4
Peso	1985		12 068	/	(6) 32 0	46.3	/.	78 3
	1990		265 660	/.	.	.	.	79 3
	1996	(23)	4 352	..	17 2	41 5	.	58 7
Venezuela	1980		12 524	/.	(3) 13 7	60.7	.	(3) 74 4
Bolivar	1984		19 629	/	(3) 11 0	60.0	.	(3) 71 0
	1994		419 515	1.0	2.7	21 4	2.9	27.0
Asia								
Afghanistan Afghani	1980		2 886	/.	(3) 32 8	46.8	.	(3) 79.6
Azerbaijan	1992		1 570	2.4	.	...	.	72 5
Manat	1996		466 861	12.5	..	.	..	65.0
Bahrain	1980		28	/	(3) 7.7	69 2	.	(3) 76 9
Dinar	1984		46	/	(3) 7 0	80 5	.	(3) 87 5
	1996		76	/.	(3) 25 3	62.7	.	(3) 88 0
Bangladesh	(2) 1980		2 010	..	..	33 5	...	..
Taka	(2) 1986		7 472	...	..	..	.	54.8
	(2) 1991		13 816	1.6	..	..	.	59.0
Bhutan	1992		187	32.8	..	53.6	.	58.1
Ngultrum	1993		192	32.9	..	53 2	4.5	57 8
Brunei Darussalam	1980		115	/.	(3) 6.3	43 5	..	(3) 49.8
Dollar	1984		151	/	..	..	..	(3) 62.4
	1990		229	8.6	17 2	33 7	1 4	52.2
	1993	(18)	273	18 1	13 7	28.7	2.7	45.1
China	1980	(24)	9 418	7 7	..	.	..	56.1
Yuan	1985	(24)	18 416	7.6	..	..	..	55.3
	1990	(24)	35 652	/	..	..	..	69 7
	1991	(24)	38 870	/	..	...	..	69.7
Cyprus	1980	(25)	25	/	(3) 8.1	80.0	.	(3) 88.1
Pound	1984	(25)	48	/.	(3) 7.7	82 4	.	(3) 90 1
	1990	(25)	84	.	6.4	82.3	2 7	91 4
	1995	(25)	158	.	8.3	80.2	3 1	89.6
Georgia	1994		57 272	19 4	..	..	..	52 6
Lari								
Hong Kong	1980		3 036	/.	(3) 15.2	72.9	..	(3) 88 1
Dollar	1984		6 190	/	(3) 10.6	76.5	.	(3) 87.1
India	1985		85 198	...	9 3	63.1	-	72 4
Rupee								
Indonesia	(2) 1995		2 640 394	..	..	..	...	84.0
Rupiah								
Iran, Islamic Republic of Rial	1996	(18)	7 972 900	13.6	22.8	47 4	13.0	83.2
Israel @ Shekel	1994		18 099					74 7
Japan @	1992		18 581 875					79 8
Yen	1994		19 362 143					79 3

Teaching materials Matériel pour l'enseignement Material educativo (%)	Scholarships Bourses d'études Becas de Estudios (%)	Welfare services / Services sociaux / Servicios sociales Total Total Total (%)	Of which school meals and board Dont repas scolaires et internat De los cuales comedores escolares e internado (%)	Other expenditure Autres dépenses Otros gastos (%)	Subsidies not distributed Subventions non réparties Subvenciones sin distribución (%)	Country Pays País	Year Année Año
(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)		
2.6	21.1	9.2	9.2	17.9	-	Falkland Islands (Malvinas) Pound Sterling	1996
1 3	2.7	4 3	..	17.4	-	French Guiana	1980
0.6	1.7	0.2	0.2	1.7	-	French Franc	1991
0.4	1.2	0.2	0.2	1 1	-		1993
6.0	3.2	5.9	..	9.6	-	Guyana	1979
0.8	8.4	0.9	..	14.4	12.5	Dollar	1984
0.9	...	.	...	31.3	—>	Peru	1980
0 3	..	0 2	..	32.2	—>	Sol	1985
6.6	0 1	25.4	2.6	0 1	0.1		1996
7.2	5.5	2.7	..	19 3	-	Suriname	1980
2.7	2 2	3.8	0.1	8.9	33.6	Guilder	1986
4 3	2.4	0 2	0.1	3.8	30 4		1990
5.2	2.6	0.3	0.1	7.4	28.2		1993
5 1	/.	(9) 7 5	.	10.1	-	Uruguay	1980
/.	/.	/.	..	21.7	-	Peso	1985
/.	/.	/.	.	20.7	-		1990
/	/	/.	...	24.4	16.9		1995
1.0	7.4	3.2	..	14.0	-	Venezuela	1980
4.5	4.5	8 0	...	12 0	-	Bolivar	1984
0.2	0 4	14 5	0.2	14.2	42.5		1994
						Asia	
12.7	-	6.1	...	1.5	-	Afghanistan Afghani	1980
0.2	4.5	5.9	5 9	14.5	-	Azerbaijan	1992
...	2 7	...	..	19.7	-	Manat	1996
6.5	8 7	2 4	.	7.5	-	Bahrain	1980
6.2	3.3	0.2	...	2 8	-	Dinar	1984
6.3	4.2	1.5	.	-	-		1996
0.1	0.0	16.6	...	9 6	40.2	Bangladesh	1980
1 3	0.2	3.3	-	4.6	35.9	Taka	1986
0 1	0 5	..	...	0.3	38.6		1991
6.2	-	1.7	.	1.1	-	Bhutan	1992
6.3	-	1 9	...	1 2	-	Ngultrum	1993
5.1	15.3	20.8	.	9 1	-	Brunei Darussalam	1980
2.5	26.5	/.	...	8 7	-	Dollar	1984
/	/	/.	/	39.2	-		1990
/.	/.	/.	/.	36 7	-		1993
4 7	4.4	4.1	..	23.1	—>	China	1980
5.8	3.3	3.4	...	24.6	—>	Yuan	1985
/	/.	/.	..	30.3	—>		1990
/.	/	/.	...	30.3	—>		1991
2.4	1.0	2.3	.	6.3	-	Cyprus	1980
1.0	0 6	2 4	...	6 0	-	Pound	1984
0.9	0.4	2.3	.	4.7	0 3		1990
1 3	0 5	2.8	.	5 2	0.6		1995
-	2.0	2.2	2.2	0.5	23.4	Georgia Lari	1994
1 3	0.7	0.8	..	9.0	-	Hong Kong	1980
1.9	0 4	1.1	..	9.5	-	Dollar	1984
1.1	2 3	0.7	0.7	23 6	-	India Rupee	1985
...	..	...	...	16 0	.	Indonesia Rupiah	1995
1.0	..	2 2	2.0	.	..	Iran, Islamic Republic of Rial	1996
						Israel @ Shekel	1994
						Japan @	1992
						Yen	1994

Country Currency	Year	Total	Administration other than personnel	Emoluments / Émoluments / Emolumentos			
				Administrative staff	Teaching staff	Other personnel	Total
Pays Monnaie	Année	Total	Administration autre que personnel	Personnel administratif	Personnel enseignant	Autre personnel	Total
País Moneda	Año	Total (000 000)	Administración excluyendo al personal (%)	Personal administrativo (%)	Personal docente (%)	Otro personal (%)	Total (%)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Jordan Dinar	1996	298	0 7	4 7	70.4	6 3	81.3
Korea, Republic of @ Won	1981	1 251 286	/	(3) 10.0	69.2		(3) 79 2
	1985	2 811 861	5 3	7.1	69 4	0.7	77.2
	1990	5 495 204	.	10 2	61.2	..	71 4
	1995	11 370 573					77.0
Kuwait Dinar	1980	204	/	(3) 32.2	46.5	.	(3) 78.7
	1986	344	12.4	12 4	49.1	13 2	74.6
Kyrgyzstan Som	1993	215	/.	..		.	40.9
	1996	1 173	/.	..	.	..	45.6
Lao People's Democratic Republic Kip	1992	15 094	/.	13.0	65 0	0 1	(3) 78.0
	1996	35 505	8 5	4 3	75.0	0 1	79 3
Malaysia Ringgit	1980	2 575	/.	(3) 16 4	57 5	...	(3) 73.8
	1985	4 062	2.0	3 1	65.0	.	68 2
	(2) 1991	5 552	/	...		...	(3) 77.5
	(2) 1994	7 821	1 9	3 6	(6) 58.4	/.	62 1
Myanmar Kyat	(2) 1994	4 436	/.	.	.	..	56.8
Nepal Rupee	1980	(26) 430	/.	(3) 11 7	59.2	...	(3) 70.9
Oman Rial	1980	31	/	(3) 18.1	60.3		(3) 76 4
	1985	77	4.2	...	..		72.2
	1990	117	2.4	.	..	...	83.9
	(1) 1996	168	2.3	...	...	..	86 4
Philippines Peso	1980	4 023	/.	.	(3) 78.4	.	.
	1985	7 026	/.	(3) 1.2	61.7	.	(3) 62.9
	1990	(16) 27 010	/.	.		...	(3) 96 1
Qatar Riyal	1980	598	/.	.	(3) 68 7	...	
	1985	767	/	..	..	..	(3) 70.7
	1990	904	/.	.	.	..	(3) 80.9
	1994	816	/.		...		(3) 79 5
Saudi Arabia Riyal	1980	13 526	/.	.		...	(3) 65.5
	1985	19 283	/	...	..		(3) 76.5
	1995	25 336	/.	..		...	(3) 84.6
Singapore Dollar	1980	587	/	(3) 1.6	47.5	..	(3) 49.1
Syrian Arab Republic Pound	(1) 1980	1 272	/.	(3) 4.3	85.9	..	(3) 90.2
	(1) 1985	2 799	0 3	.	...	...	87.3
	(1) 1989	5 748		...	.		91.1
	(1) 1996	16 424	/.		.	...	90.3
Tajikistan Rouble	1993	54	13.8	..	.		61.1
	1996	6 294	12 6		...	.	60 6
Thailand Baht	1980	15 867	/.	(3) 4.5	80.3	..	(3) 84.8
	1985	33 830	4.2	3.8	75 0	4.8	83.6
	1990	54 702	5.7	13.5	62 0	5.3	80.7
	(2) 1995	(18) 111 084	8 4	5 1	68.2	4 5	77 8
Turkey @ Lira	1980	98 593	/.	..	.	..	(3) 89 7
	1985	523 102	/.	.	..	..	(3) 90 7
	(1) 1990	7 580 817	0.1	5.8	86.4	.	92.2
	1995	160 522 911					85.9
United Arab Emirates Dirham	1981	1 158	9.7	.		...	51.9
	1985	1 637	11 6	..	...	.	61.3
	1990	2 174	12.0	..		.	69 7
	1995	2 806	12 5	.	..	.	74.6
Uzbekistan Rouble	1993	476	..	..	.	..	58.4
Europe							
Albania Lek	1994	5 353		...	.	...	75.2

Teaching materials Matériel pour l'enseignement Material educativo	Scholarships Bourses d'études Becas de estudios	Welfare services / Services sociaux / Servicios sociales		Other expenditure Autres dépenses Otros gastos	Subsidies not distributed Subventions non réparties Subvenciones sin distribución	Country Pays País	Year Année Año
		Total	Of which school meals and board Dont repas scolaires et internat De los cuales comedores escolares e internado				
		Total					
(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)		
5.5	2 8	1 0	1.0	8.6	-	Jordan Dinar	1996
1.4	0.0	0.1		19 2	-	Korea, Republic of @ Won	1981
2.5	0.5	1.0	0.3	12.4	1.1		1985
1.1	0.8	7 1	3 7	13.6	6.1		1990
							1995
5.1	4.0	5.5		5 9	0 9	Kuwait Dinar	1980
1.1	1.1	3.8	0 4	3 2	3.7		1986
0.4	6 3	7 2	5.5	45 1	-	Kyrgyzstan Som	1993
	3.8	8 0	6.2	35.1	7 4		1996
0 4	10.4	0 2	0.0	11 0	0.0	Lao People's Democratic Republic Kip	1992
5.5	5 9	...	.	0 6	0 2		1996
5 8	2 5	2 7	.	3 9	11.3	Malaysia Ringgit	1980
3.0	2 1	0 8	..	8 8	15 0		1985
1 2	1.4	2.6	2 3	1.6	15.7		1991
11.3	1 2	4.3	2 9	1 4	17 8		1994
.	.	...	.	(3) 43.2	-	Myanmar Kyat	1994
7 1	3.4	.	.	18.6	-	Nepal Rupee	1980
6.4	8 6	4 4	...	4.2	-	Oman Rial	1980
6.2	8.0	8.8	1.0	0 6	-		1985
2.5	4 4	6.4	0 7	.	0.4		1990
0 9	0.0	0.5	0.3	9 9	-		1996
0.3	7.5	2.1	...	11 7	-	Philippines Peso	1980
0 9	0 9	1 3	.	13.4	20 6		1985
0.6	0 0	0.1	0 1	.	3 1		1990
3.7	14.4	9 9	...	3 3	-	Qatar Riyal	1980
2 5	12.4	5 3	0.4	9.1	-		1985
1 6	8 5	2.4	0.4	6.7	-		1990
1 2	5.8	2 1	0.3	11 5	-		1994
/.	/	/.	...	34.5	-	Saudi Arabia Riyal	1980
/.	/	/	..	23.5	-		1985
/.	/	/.	..	15 4	-		1995
0.0	0.3	.	-	7.5	43 1	Singapore Dollar	1980
2.0	0.8	2 2	..	4 8	-	Syrian Arab Republic Pound	1980
2 9	0.4	1 9	1.9	6 3	0.9		1985
2.2	0.2	1.3	0.9	3.5	1 7		1989
4 0	0.1	0.7	0.3	3.9	1 0		1996
0 8	5 7	5.7	5.4	12 9	-	Tajikistan Rouble	1993
0 7	2 2	5.1	5 3	17 9	-		1996
4.6	4.3	5.3	..	0 9	-	Thailand Baht	1980
4.2	0 4	0 7	0 1	5.0	1 8		1985
4 0	0 1	0.2	0.1	3 4	5.9		1990
3 6	2.3	0 5	0 5	1 5	5.9		1995
0 5	0.4	2 0	...	7.3	-	Turkey @ Lira	1980
0 5	-	4 6	3.7	4.3	-		1985
0 3	0 5	1 7	...	5.2	0.0		1990
							1995
11.8	7.8	11.3	...	7 5	-	United Arab Emirates Dirham	1981
5.7	6.2	1 2	0 5	13.9	-		1985
1.1	3.4	0 3	0 0	13 5	-		1990
0 9	0 1	0 1		11.7	-		1996
0 9	4.7	5.5	5.5	30 5	-	Uzbekistan Rouble	1993
						Europe	
5.3	3 0	8.4	2.8	4 8	3.3	Albania Lek	1994

Country Currency Pays Monnaie País Moneda	Year Année Año	Total	Administration other than personnel Administration autre que personnel Administración excluyendo al personal (%)	Emoluments / Émoluments / Emolumentos Administrative staff Personnel administratif Personal administrativo (%)	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente (%)	Other personnel Autre personnel Otro personal (%)	Total Total Total (%)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Austria @ Schilling	1980 1985 1990 1995	46 955 70 846 89 858 103 824	./. 14.3 14.5	(3) (6) 32.1 (6) 14 5 (6) 15 0	53 1 49.9 50.5	./. ./ ./.	(3) 85.2 64.4 65 5 64.9
Belarus B.Rouble	1996	9 904 975	...	..	..	..	57 8
Belgium @ Franc	(2) 1980 (2) 1985 (2) 1990 1994	206 227 272 843 321 427 417 828	... .	(3) (3) 1.0 (3) 1 8 ./.	3.0 79.6 80 8 76.9	. ... (7) 3 7	(3) 76 1 (3) 80.6 (3) 82.6 80.7
Bulgaria Lev	1980 1985 1990 1996	1 098 1 598 2 183 51 000	... ...	.. . .	.. ..	... ...	44.4 37.4 59 9 66.3
Czech Republic @ C.Koruny	1992 1995	33 631 (15) 74 818	.	.. /	.. 39.8	.. (7) 16.1	41.1 53.8
Denmark @ Krone	1980 1986 1991 1995	22 188 43 054 54 896 62 384	./. 2.1 0 9	(3) 15 6 . . /	49.3 . .. 50.2	. . .. (7) 28.3	(3) 65.0 58 7 57.8 78 5
Estonia Kroon	1992 1995 1996	729 2 545 3 327	15 2 ./ 3 3	. ...	.. .. ..	. .	46.0 (3) 69.4 65.9
Finland @ Markka	1980 1985 1990 1995	(14) 9 565 (14) 17 604 (14) 29 300 34 299	./ 2.3 2.7	(3) 6.3 5.2 5.7 ./.	50 5 47.6 47 7 52.2	... 12 0 10.7 (7) 16 4	(3) 56.8 64.8 64.2 68.6
France @ Franc	1980 1985 1990 1995	131 441 254 433 327 427 441 980	... 0.7 0.7	(3) 3 5	68.1	.. ..	(3) 71.6 71 7 73.2 77 3
Germany @ Deutsche Mark	1993 1994 1995	(15) 123 939 (15) 127 920 (15) 133 333					82 2 83 1 84.1
Gibraltar Pound Sterling	1980 1984	3 5	./ ./	(3) 5.6 (3) 4 7	55.4 63.6	. .	(3) 62.0 (3) 68.3
Greece @ Drachma	1981 1985 1990 1996	47 210 126 749 306 303 (19) 730 884	... .	5.7 7.5 6.1	84.8 82 9 85 2	... ...	90.6 90.4 91 3 87.1
Hungary @ Forint	1980 1985 1990 1996	27 516 48 125 110 362 (15) 302 633	./ ./. ./	(3) 0 3 (3)	45.2	. .. ..	(3) 45.5 (3) 52 1 45 2 70 8
Iceland @ Krona	1990 1996	14 584 24 291	1.1	6 2	53.5	10.4	70.1 73.8
Ireland @ Pound	1980 1985 1990 1996	515 963 1 303 (15) 2 193	./ 1.0 ./.	(3) (6) 4.1 1 4 / ./	67.6 72.9 74.9 71.9	./. 1.8 (7) 8.4 (7) 11.1	(3) 71.7 76 0 83.3 83 0
Italy @ Lira	1979 1985 (1) 1990 1995	11 791 069 36 859 217 (27) 40 400 136 (15) 75 775 751	./. ./. 0 3	(3) (6) 16.9 ... 15.2 ./	68.2 ... 82.4 64 8	/ ... ./ (7) 20.2	(3) 85.1 79 0 97.6 85.0
Latvia Lat	1996	173	.	0.6	40.5	10 4	51.5
Lithuania Lita	1992 1996	171 1 628	./ ./.	... ...	. ...	...	40.7 69.0
Luxembourg @ Franc	1980 1986 1989 1995	(27) 6 122 10 712 13 440 14 437	./. 8.4 6.8	. 4.2 4 1 ./	. 73.8 72.9 92 9	.. 5 4 5.6 (7) 3.6	87.8 83.5 82.6 96.5

Teaching materials Matériel pour l'enseignement Material educativo (%)	Scholarships Bourses d'études Becas de estudios (%)	Welfare services / Services sociaux / Servicios sociales Total Total Total (%)	Of which school meals and board Dont repas scolaires et internat De los cuales comedores escolares e internado (%)	Other expenditure Autres dépenses Otros gastos (%)	Subsidies not distributed Subventions non réparties Subvenciones sin distribución (%)	Country Pays País	Year Année Año
(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)		
./. 1.3 1 1	2.9 3.0 2 5	2 7 1 1 1 1	 0 1 0.2	9 3 16.0 15 3	- - -	Austria @ Schilling	1980 1985 1990 1995
1 6	4.0	7 5	..	29 1	-	Belarus B.Rouble	1996
0 1 0.0 .	0.8 / 1.3	0 6 0.7 0 7	.. 0.0 ...	22.4 17 2 15.3	- 1.4 --->	Belgium @ Franc	1980 1985 1990 1994
./. ./. ./. ./.	6.9 4 5 3.8 3 1	/. /. ./. 0 1	. . ... 0 1	48 7 58.1 36.4 30 5	- - - -	Bulgaria Lev	1980 1985 1990 1996
22.9	0 3	15.2	11.0	10 7	9 9	Czech Republic @ C.Koruny	1992 1996
4 8 25 1 ./.	2.7 11.5 7 7	3.9 2.6 ./.	... ...	23.7 - 33.6	- - -	Denmark @ Krone	1980 1986 1991 1995
1.3 4 1 3.6	6 1 0.7 0.9	8.7 4.1 4 1	8.1 4.0 4.0	22 7 21 6 20.6	0 1 0 1 1.6	Estonia Krooni	1992 1995 1996
5.7 6.9 6.9	4.1 4.6 5.1	14 4 8 5 7 9	. 5 6 4.9	19.0 12 9 13 3	- - -	Finland @ Markka	1980 1985 1990 1995
0.1 2.0 0.5	2.1 1 9 2 1	8.9 8 4 8.6	.. 5.8 5.5	17.3 15 2 15.1	- - -	France @ Franc	1980 1985 1990 1995
						Germany @ Deutsche Mark	1993 1994 1995
4 2 3 3	11.2 6 9	0 7 0 4		21.9 21.2	- -	Gibraltar Pound Sterling	1980 1984
3.4 .	0.2 0 2 0.2	1.1 1.2 1 6	. ... .	4.7 8.2 6 9	- - -	Greece @ Drachma	1981 1985 1990 1996
/ ./. /	3 4 2.6 2.2	16 3 16.2 11 5	. 14.9 11.3	34 8 29.1 41.1	--> --> -->	Hungary @ Forint	1980 1985 1990 1995
1 5	0.6	-	..	26.6	0 1	Iceland @ Krona	1990 1995
0.4 0.4 0 3	1 5 1 8 ./	4.7 4 1 7 4 (9)	 0.8 5 0	21.7 16 7 9.0	- - -	Ireland @ Pound	1980 1985 1990 1996
./. . 1.2	0.6 0 2	2.0 8 1 0 0	.. ... .	12.3 12.8 0 4	- --> 0 4	Italy @ Lira	1979 1985 1990 1995
1.2	3.7	12.2	0 7	25 5	4.9	Latvia Lat	1996
./. 1 6	4 2 3.8	1 7 3.8	1.7 3.8	53 4 22.2	0 0 .	Lithuania Lita	1992 1996
1 0 1.6 1 2	1.0 1.5 1.9	/ 1.7 2.0	... 0 2 0.2	10.2 5.3 5.6	- - -	Luxembourg @ Franc	1980 1986 1989 1995

Country Currency Pays Monnaie País Moneda	Year Année Año	Total Total Total (000 000)	Administration other than personnel Administration autre que personnel Administración excluyendo al personal (%)	Emoluments / Émoluments / Emolumentos Administrative Staff Personnel Administratif Personal Administrativo (%)	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente (%)	Other personnel Autre personnel Otro personal (%)	Total Total Total (%)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Malta	1980	12	. / .	(3) (6) 28.0	53.0	. / .	(3) 81.0
Lira	1985	17	7.1	8.5	52.2	16.5	77.2
	1990	30	4.7	7.6	42.4	13.7	63.7
	1992	41	7.1	9.6	38.7	12.7	61.0
Moldova	1995	555	. / .	...	...	.	71.1
Lei							
Monaco	1980	43	...	(3) 3.7	81.3	..	(3) 85.1
French Franc	1992	(20) 124	0.2	.	...	...	83.8
	1996	205	0.2	...	...		68.0
Netherlands @	1980	(14) 23 079	.	(3) 3.2	73.5	...	(3) 76.7
Guilder	1985	(14) 24 796	2.0	2.1	(6) 71.0	. / .	73.1
	1990	(14) 29 005	2.0	2.2	(6) 64.3	. / .	68.5
	1995	29 735					77.7
Norway @	1980	16 448	2.7	...	...	..	64.3
Krone	1985	27 979	2.8	...	..	..	64.1
	1990	44 109	2.8	...	.	..	61.0
	1996	(15) 52 914					77.7
Portugal @	1980	45 443	3.7	.	...	..	82.8
Escudo	1985	135 612	3.8	...	...	..	82.7
	(2) 1990	378 252	5.6	2.5	86.1	.	88.6
	1995	787 125					89.3
Romania	1990	23 881	. / .	..	.	..	(3) 79.3
Leu	1996	3 592 000	16.4	...	...	...	66.8
San Marino	1980	6 263	..	.	84.7	...	...
Lira	1984	10 474	...	...	82.5	.	.
Slovakia	1992	17 575	..	..	...	...	55.3
S. Koruny	1995	20 702	..	..	..	...	52.1
	1996	26 559	. / .	. / .	37.9	(7) 14.7	52.7
Slovenia	1991	15 266	16.8	2.2	54.9	9.0	66.0
Tolar	1995	120 209	0.7	1.3	62.2	8.7	72.2
Spain @	1990	1 936 203	10.2	.	.	..	65.6
Peseta	1995	3 550 [illegible]					82.1
Sweden @	1980	40 [illegible]	. / .	.	..	...	(3) 49.2
Krona	1985	57 703	3.6	...	...	..	44.9
	1990	93 083	3.2	.	..	.	47.4
	1996	115 468					57.9
Switzerland @	1980	7 937	. / .	(3) 13.3	61.0	...	(3) 74.3
Franc	1985	10 538	. / .	13.2	61.8	...	75.0
	1990	14 395	. / .	13.8	61.2	.	74.9
	1995	(15) 16 352		. / .	68.6	(7) 15.7	(15) 84.4
The Former Yugoslav Rep. of	1992	591	...	.	..	.	82.7
Macedonia	1995	7 285	...	..	...	...	82.5
Dinar	1996	7 653	...	...	..	...	83.6
United Kingdom @	1980	12 094	...	...	52.1	..	..
Pound Sterling	1985	16 764	2.3	1.8	51.6	15.9	69.3
	1990	25 318	2.3	2.0	51.4	14.6	68.1
	1995	(19) 34 069		. / .	44.9	(7) 16.5	61.4
Federal Republic of Yugoslavia	1992	0.274	..	..	..	..	60.2
New Dinar	1995	1 503	..	..	...	...	40.6
	1996	3 887	...	...	...	...	56.2
Oceania							
American Samoa	1981	11	. / .	(3) 14.5	44.0	..	(3) 58.5
United States Dollar	1986	23	0.3	21.0	33.1	9.8	63.9
Australia @	1986	12 583	. / .	...	..	...	(3) 81.6
Dollar	1990	17 889	. / .	..	..	..	(3) 77.0
	1994	(28) 23 768		. / .	52.8	(7) 23.1	75.9
Cook Islands	1981	3	. / .	(3) 17.5	72.3	...	(3) 89.8
New Zealand Dollar	1986	4	...	...	...	...	78.8
	1991	8	3.9	6.2	61.9	...	68.1
Fiji	1981	58	. / .	(3) 6.4	86.5	..	(3) 92.9
Dollar	1989	82	2.6	.	...	...	82.2
	(2) 1992	124	..	.	...	..	73.5

Teaching materials Matériel pour l'enseignement Material educativo (%)	Scholarships Bourses d'études Becas de estudios (%)	Welfare services / Services sociaux / Servicios sociales Total Total Total (%)	Of which school meals and board Dont repas scolaires et internat De los cuales comedores escolares e internado (%)	Other expenditure Autres dépenses Otros gastos (%)	Subsidies not distributed Subventions non réparties Subvenciones sin distribución (%)	Country Pays País	Year Année Año
(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)		
0.2	4.7	2.4	...	2.4	9.3	Malta	1980
0.1	2.9	2.8	1.1	1.7	8.2	Lira	1985
0.0	1.0	2.5	0.7	13.6	14.6		1990
0.0	0.1	11.6	0.5	9.1	10.9		1992
...	2.7	12.5	12.5	0.9	12.7	Moldova Lei	1995
-	2.6	1.5	...	10.8	-	Monaco	1980
2.7	2.9	1.9	-	8.5	-	French Franc	1992
1.8	2.1	1.8	0.1	7.0	19.1		1996
1.1	3.2	1.5	-	17.6	-	Netherlands @	1980
1.9	4.9	1.5	-	16.6	-	Guilder	1985
1.9	(6) 13.5	. / .	-	16.1	-		1990
							1995
6.0	5.2	2.4	...	15.0	4.4	Norway @	1980
6.3	5.0	2.2	...	14.4	5.1	Krone	1985
8.3	5.7	..	..	16.0	5.2		1990
							1996
0.8	3.9	3.7	...	5.1	-	Portugal @	1980
0.1	. / .	(3) 3.6	...	9.9	-	Escudo	1985
.	1.0	2.4	.	..	2.3		1990
				10.7			1995
2.7	1.2	8.9	1.8	7.9	-	Romania	1990
0.9	3.1	3.0	0.6	9.7	-	Leu	1996
2.8	2.7	6.0	...	3.8	-	San Marino	1980
2.2	4.4	6.2	...	4.6	-	Lira	1984
2.9	0.7	11.6	11.6	29.6	-	Slovakia	1992
0.8	0.4	9.3	9.3	37.4	-	S. Koruny	1995
1.0	0.3	7.0	7.0	39.0	-		1996
2.6	0.3	11.5	8.3	2.4	0.4	Slovenia	1991
5.7	7.8	6.5	3.5	7.1	0.1	Tolar	1995
..	2.9	1.9	...	7.6	11.9	Spain @	1990
						Peseta	1995
2.4	3.8	15.4	...	29.1	—>	Sweden @	1980
2.7	4.0	7.3	4.3	16.1	21.4	Krona	1985
. / .	7.0	7.0	4.2	35.4	-		1990
							1996
3.5	2.4	...	..	19.7	—>	Switzerland @	1960
3.1	1.8	.	..	13.0	7.1	Franc	1985
3.2	2.2	...	..	12.3	7.4		1990
							1995
...	0.4	3.5	3.5	13.0	0.4	The Former Yugoslav Rep. of	1992
0.1	0.9	3.5	3.5	13.1	.	Macedonia	1995
0.2	0.8	6.9	6.9	8.5	.	Dinar	1996
3.6	9.1	5.7	..	29.4	.	United Kingdom @	1980
3.7	. / .	. / .	.	24.7	.	Pound Sterling	1985
5.3	7.5	3.0	.	14.0	.		1990
							1995
(9) 11.8	. / .	6.0	...	22.0	.	Federal Republic of Yugoslavia	1992
16.2	0.7	12.3	.	30.2	.	New Dinar	1995
11.8	0.5	9.1	...	22.5	.		1996
						Oceania	
4.7	6.4	5.3	.	25.1	-	American Samoa	1981
6.4	4.5	16.1	14.3	6.6	2.2	United States Dollar	1986
..	5.3	2.2	...	...	11.0	Australia @	1986
..	7.2	1.9	..	.	14.0	Dollar	1990
							1994
10.2	.	.	.	.	.	Cook Islands	1981
3.5	0.6	..	...	9.0	8.1	New Zealand Dollar	1986
2.3	0.5	.	.	11.3	14.0		1991
0.2	2.0	0.7	.	2.3	1.9	Fiji	1981
3.9	.	2.2	1.0	0.5	8.6	Dollar	1989
.	..	..	..	14.8	11.7		1992

Country Currency	Year	Total	Administration other than personnel	Emoluments / Émoluments / Emolumentos			
				Administrative staff	Teaching staff	Other personnel	Total
Pays Monnaie	Année	Total	Administration autre que personnel	Personnel administratif	Personnel enseignant	Autre personnel	Total
País Moneda	Año	Total (000 000)	Administración excluyendo al personal (%)	Personal administrativo (%)	Personal docente (%)	Otro personal (%)	Total (%)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
French Polynesia	1984	935	/.	(3) 7 5	80 2		(3) 87.7
French Franc	(2) 1990	1 148		8.4	83.2	-	91.6
	(2) 1993	1 807	0.6	8 4	85.9	-	94.4
Kiribati	1980	3	/.	(3) 9.1	45.2	...	(3) 54 2
Australian Dollar	1985	3	/.	(3) 15.6	58.3	-	(3) 73.9
	1990	4	18 1	-		...	60.6
	1994	8	17.8	...	..	...	55.1
New Caledonia	1981	596	-	-	85.8	...	...
French Franc	1986	975	...	-	89 4	-	-
	(2) 1990	1 040	-	5.0	85 9	-	90 9
	(2) 1993	1 606	1 1	8.2	79.7	-	87 9
New Zealand	1980	1 171	-	(3) 1.5	...	..	(3) 1.5
Dollar	1985	1 849	0.0	9 1	53.7	4 3	67 2
	1990	4 252	13 5	1.2	40.4	..	...
Niue	1980	0.755	/.	(3) 20 1	74.2	-	(3) 94.3
New Zealand Dollar	1986	1 283	2 0	14.8	53.6	4.6	73.0
Samoa	1990	14	6 4	11.0	72 3	1 0	84 3
Tala							
Solomon Islands	1979	3	/.	(3) 5.7	62.9	-	(3) 68.6
Solomon Isl Dollar	1991	24	...	...	-		72 3
Tonga	1980	1 399	/.	(3) 2.4	76.6	..	(3) 79.0
Pa'anga	1985	4	0.5	8.3	57.8	1.5	67 6
	1992 (11)	9	/.	..	..	-	(3) 70.7
Tuvalu	1990	0.854	2 2	2.8	58.1	-	60 9
Australian Dollar							
Vanuatu, Republic of	1990	831	/	-	..		
Vatu	1994	1 120	0 3	4 9	88.3	3.5	(3) 89.8 76.7

Teaching materials Matériel pour l'enseignement Material educativo (%)	Scholarships Bourses d'études Becas de estudios (%)	Welfare services / Services sociaux / Servicios sociales		Other expenditure Autres dépenses Otros gastos (%)	Subsidies not distributed Subventions non réparties Subvenciones sin distribución (%)	Country Pays País	Year Année Año
		Total Total Total (%)	Of which school meals and board Dont repas scolaires et internat De los cuales comedores escolares e internado (%)				
(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)		
5.2	3.6	/.	...	3.5	-	French Polynesia	1984
0.8	/.	3.9	-	3 7	-	French Franc	1990
-	0.1	2.6	-	2.4	-		1993
5.1	5.9	12.4	-	22.4	-	Kiribati	1980
7 1	12.0	7 0	5.9	-	-	Australian Dollar	1985
5 6	6 9	6.1	5.9	2 7	-		1990
5.0	0.6	7 5	7 3	13 9	-		1994
6.9	3.5	-	..	3.7	-	New Caledonia	1981
6.5	4.1	-	-	-	-	French Franc	1986
1.2	0.1	4 7	-	3 1	-		1990
0.8	0.1	6 7	-	3.5	-		1993
5.6	3.7	2.0		4.5	12 9	New Zealand	1980
5.8	4.6	2.7	0 1	4.8	14.8	Dollar	1985
...	7 8	2.2	-	-	34 8		1990
2.8	-	2.6	..	0 3	-	Niue	1980
3 1	16.8	-	-	-	5.0	New Zealand Dollar	1986
0 7	-	1.4	0.7	-	7 3	Samoa Tala	1990
8 8	11 1	9 3	...	2.2	-	Solomon Islands	1979
3.9	13.7	10.2	10 2	-		Solomon Isl Dollar	1991
3.5	8 4	/.		9 1	-	Tonga	1980
2.4	6.4	1 7	1 7	7.1	14.4	Pa'anga	1985
0.4	4 7	0.3	0.3	16 8	7.0		1992
5.2	-	28 1	20.5	3.6	-	Tuvalu Australian Dollar	1990
/.	<—	/.		10.2	-	Vanuatu, Republic of	1990
...		..	..	6.6	16 4	Vatu	1994

General note

When the symbol /. is shown without an explanatory note, the corresponding data are included under *other expenditure*. Also, several countries are shown with the symbol ... , due to the fact that the questionnaire reply did not clearly indicate whether the relevant expenditure was nil or was included under other categories. For countries participating in the UNESCO/OECD/Eurostat survey identified by the symbol @ (see introductory text of this chapter), the previously used purpose breakdown is no longer applicable; therefore only percentages of emoluments are shown while the remaining purpose categories are left blank.

Note générale

Lorsque le symbole /. est utilisé sans aucune note explicative, les données correspondant à cette rubrique sont comptées avec *les 'autres dépenses'* Plusieurs rubriques de ce tableau sont présentées avec le symbole ... parce que les réponses reçues au questionnaire ne précisent pas si ces rubriques ont été classées avec d'autres rubriques ou si les dépenses correspondantes sont nulles Pour les pays qui participent au programme de l'enquête UNESCO/OCDE/Eurostat identifiés par le symbole @ (voir le texte d'introduction de ce chapitre), la répartition par destination utilisée antérieurement n'est plus applicable, en conséquence, seuls les pourcentages des émoluments sont présentés et les colonnes des autre catégories restent vides

Nota general

Cuando el símbolo /. aparece sin nota explicativa, los datos correspondientes son presentados con *'otros gastos'* Varias categorías en este cuadro figuran con el símbolo . que las respuestas al cuestionario no mostraban claramente si estas categorías habían sido incluídas con otras categorías o si los gastos correspondientes eran nulos Para los países que participan en la encuesta de UNESCO/OCDE/Eurostat identificados por el símbolo @ (véase el texto de la introducción de este capítulo), la clasificación de los gastos según su destino no se aplicadás. Por consiguiente, se han presentado solamente los percentajes de los emolumentos, dejándose en blanco las otras categorías de esta clasificación.

Notes

(1) Not including third level
(2) Ministry of Education only.
(3) Including expenditure on administration other than personnel
(4) Including the totality of transfers to universities
(5) Ministry of Primary and Secondary education only

Notes

(1) Non compris le troisième degré
(2) Ministère de l'Education seulement.
(3) Y compris les dépenses d'administration autres que celles du personnel
(4) Y compris la totalité des transferts de fonds aux universités
(5) Ministère des enseignements primaire et secondaire seulement.

Notas

(1) No incluye el tercer grado.
(2) Ministerio de Educación solamente
(3) Incluyen los gastos de administración otros que los del personal.
(4) Incluyen la totalidad de las transferencias del gobierno a las universidades.
(5) Ministerios de la enseñanza primaria y secundaria solamente

(6) Including emoluments of other personnel.
(7) Including emoluments of administrative staff
(8) Including welfare services.
(9) Including scholarships
(10) Data include foreign aid
(11) Including capital expenditure
(12) Including transfers to universities and subsidies to private institutions of education at all levels.
(13) Not including expenditure for the following States. Transkei, Bophuthatswana, Venda and Ciskei
(14) Including private expenditure.
(15) Expenditure in public institutions only
(16) Data refer to allocated budget
(17) Data are expressed in Córdobas (1 Gold Córdoba = 5 million Cordobas).
(18) Not including expenditure on universities.
(19) Not including expenditure in independent private institutions.
(20) Not including subsidies to private education
(21) Data are expressed in Australes (1 Peso =10 000 Australes)
(22) Data are expressed in Intis (1 Sol = 1 million Intis)
(23) Data are expressed in Pesos Uruguayos (1 Peso Uruguayo = 1 000 Pesos)
(24) Not including expenditure on specialised second level and technical/vocational schools
(25) Expenditure of the Office of Greek Education only
(26) Data refer to 'regular' and 'development' expenditure
(27) Central government only.
(28) Not including pre-primary education

(6) Y compris les émoluments d'autre personnel
(7) Y compris les émoluments du personnel administratif
(8) Y compris les services sociaux.
(9) Y compris les bourses d'études.
(10) Les données comprennent l'aide étrangère
(11) Y compris les dépenses en capital
(12) Y compris les transferts de fonds aux universités et les subventions aux institutions d'enseignement privé de tous degrés.
(13) Non compris les dépenses pour les Etats suivants. Transkei, Bophuthatswana, Venda et Ciskei
(14) Y compris les dépenses privées.
(15) Dépenses des institutions publiques seulement.
(16) Les données se réfèrent au budget alloué.
(17) Les données sont exprimées en Córdobas (1 Córdoba or = 5 millions de Córdobas).
(18) Non compris les dépenses relatives aux universités.
(19) Non compris les dépenses des institutions privées non subventionnées.
(20) Non compris les subventions à l'enseignement privé.
(21) Les données sont exprimées en Australes (1 Peso =10 000 Australes)
(22) Les données sont exprimées en Intis (1 Sol = 1 million Intis)
(23) Les données sont exprimées en Pesos uruguayens (1 Peso uruguayen = 1 000 Pesos)
(24) Non compris les dépenses des écoles spécialisées de l'enseignement du second degré et de l'enseignement technique/professionnel
(25) Dépenses du bureau grec de l'éducation seulement
(26) Les données se réfèrent aux dépenses 'ordinaires' et de 'développement'.
(27) Gouvernement central seulement.
(28) Non compris l'enseignement préprimaire.

(6) Incluyen los emolumentos de otro personal
(7) Incluyen los emolumentos del personal administrativo
(8) Incluyen los servicios sociales.
(9) Incluyen las becas de estudios.
(10) Los datos incluyen la ayuda extranjera.
(11) Incluyen los gastos de capital.
(12) Incluyen las transferencias del gobierno a las universidades y las subvenciones a las instituciones de enseñanza privada de todos grados.
(13) No incluyen los gastos de los Estados siguientes: Transkei, Bophuthatswana, Venda y Ciskei.
(14) Incluyen los gastos privados
(15) Gastos de las instituciones publicas solamente
(16) Los datos se refieren al presupuesto programado
(17) Los datos están expresados en Córdobas (1 Córdoba oro = 5 millones de Cordobas).
(18) No incluyen los gastos relativos a las universidades
(19) No incluyen los gastos de las instituciones privadas no subvencionadas
(20) No incluyen las subvenciones a la enseñanza privada.
(21) Los datos están expresados en Australes (1 Peso =10 000 Australes).
(22) Los datos están expresados en Intis (1 Sol = 1 millón Intis)
(23) Los datos están expresados en Pesos uruguayos (1 Peso uruguayo = 1 000 Pesos).
(24) No incluyen los gastos de las escuelas especializadas de enseñanza de segundo grado y de enseñanza técnica/profesional.
(25) Gastos del servicio griego de educación solamente
(26) Los datos se refieren a los gastos 'ordinarios' y de 'desarrollo'
(27) Gobierno central solamente
(28) No incluye la enseñanza preprimaria.

4.4 Current public expenditure on education by purpose and by level of education

Dépenses publiques ordinaires afférentes à l'enseignement selon leur destination et par degré d'enseignement

Gastos públicos ordinarios destinados a la educación según su destino y por grado de enseñanza

Administration other than personnel = Administration autre que personnel = Administración excluyendo al personal
Administrative staff = Personnel administratif = Personal administrativo
Teaching staff = Personnel enseignant = Personal docente
Other personnel = Autre personnel = Otro personal
Total emoluments = Total des émoluments = Total de emolumentos
Teaching materials = Matériel pour l'enseignement = Material educativo
Scholarships = Bourses d'études = Becas de estudios
Welfare services = Services sociaux = Servicios sociales
Other expenditure = Autres dépenses = Otros gastos
Subsidies (not distributed) = Subventions (non distribuées) = Subvenciones (sin distribución)

‡ Figures for countries shown with this symbol are in thousands.
‡ Les chiffres pour les pays accompagnés de ce symbole sont exprimés en milliers.
‡ Las cifras de los países donde figura este símbolo se expresan en millares

Country / Currency	Year	Purpose	Total current expenditure	Pre-primary	First level	Second level	Third level	Other types and not distributed
Pays / Monnaie	Année	Destination	Total des dépenses ordinaires	Pré-primaire	Premier degré	Second degré	Troisième degre	Autres types et non réparties
País / Moneda	Año	Destino	Total de gastos ordinarios (000 000)	Pre-primaria (000 000)	Primer grado (000 000)	Segundo grado (000 000)	Tercer grado (000 000)	Otros tipos y sin distribución (000 000)
			(1)	(2)	(3)	(2)	(3)	(4)
Africa								
Algeria	(1) 1996	Total current exp.	105 878	<—	101 855	—>	-	5 023
Dinar		Admin. (excl. staff)	2 566	<—	1 657	—>	-	909
		Administrative staff	22 220	<—	19 060	—>	-	3 160
		Teaching staff	79 359	<—	78 748	—>	-	611
		Other personnel	217	-	-	-	-	217
		Teaching materials	60	-	-	-	-	60
		Scholarships	149	<—	126	—>	-	23
		Welfare services	2 307	<—	2 263	—>	-	43
Angola	(2) 1990	Total current exp	10 856	<—	10 454	—>	402	.
Kwansa		Total emoluments	9 365	<—	9 133	—>	232	.
		Teaching materials	80	<—	70	—>	10	.
		Scholarships	139	<—	105	—>	34	.
		Welfare services	349	<—	318	—>	31	.
		Other expenditure	923	<—	828	—>	95	.
Botswana ‡	1991	Total current exp.	426 387	-	132 500	207 956	52 200	33 731
Pula		Admin (excl. staff)	18 067	-	.	.	.	18 067
		Administrative staff	15 636	-	1 810	6 653	.	8 173
		Teaching staff	184 494	-	103 820	79 120	.	1 554
		Other personnel	21 349	-	695	18 426	.	2 228
		Teaching materials	17 073	-	3 187	13 845	.	41
		Scholarships	20 048	-	.	20 048	.	.
		Welfare services	42 862	-	11 412	29 986	.	1 464
		Other expenditure	49 594	-	11 576	35 883	.	2 135
		Subsidies not distr	56 264	-	-	3 995	52 200	69
Burundi	(2) 1992	Total current exp.	8 023	-	3 568	2 263	1 970	222
Franc		Admin. (excl. staff)	140	-	-	7	10	123
		Administrative staff	835	-	232	315	195	93
		Teaching staff	4 499	-	3 196	883	420	.
		Other personnel	552	-	127	334	85	6
		Teaching materials	56	-	.	56	.	.
		Scholarships	720	-	.	.	720	.
		Welfare services	888	-	.	660	278	.
		Other expenditure	183	-	13	8	142	.
		Subsidies not distr.	170	-	-	-	170	.
Central African Republic	(2) 1991	Total current exp.	8 664	<—	4 722	1 446	2 051	445
Franc C F A		Total emoluments	6 919	<—	4 550	1 353	625	391
		Scholarships	1 304	-	.	15	1 289	.
		Other expenditure	441	<—	172	78	137	54

Country Currency	Year	Purpose		Total current expenditure	Pre-primary	First level	Second level	Third level	Other types and not distributed
Pays Monnaie	Année	Destination		Total des dépenses ordinaires	Pré-primaire	Premier degré	Second degré	Troisième degré	Autres types et non réparties
País Moneda	Año	Destino		Total de gastos ordinarios (000 000)	Pre-primaria (000 000)	Primer grado (000 000)	Segundo grado (000 000)	Tercer grado (000 000)	Otros tipos y sin distribución (000 000)
				(1)	(2)	(3)	(2)	(3)	(4)
Chad	1996	Total current exp.		11 769	10	5 115	2 855	1 061	2 747
Franc C.F.A.		Admin. (excl. staff)		599	10	51	148	-	390
		Administrative staff		885	-	-	-	10	875
		Teaching staff		7 595	-	4 600	2 480	360	155
		Other personnel		164	-	33	80	10	60
		Teaching materials		597	-	430	167	-	-
		Scholarships		1 020	-	-	-	-	1 020
		Welfare services		11	-	-	-	-	11
		Other expenditure		236	-	-	-	-	236
		Subsidies not distr.		681	-	-	-	681	-
Comoros	(2) 1995	Total current exp		3 381	-	1 236	1 188	581	376
Franc C.F.A.		Admin. (excl. staff)		171	-	-	-	-	171
		Administrative staff		183	-	-	-	-	183
		Teaching staff		2 376	-	1 227	1 028	121	-
		Scholarships		302	-	-	-	302	-
		Other expenditure		197	-	9	50	116	22
		Subsidies not distr.		152	-	-	110	42	-
Congo	1995	Total current exp		51 004	82	31 520	—>	14 275	5 127
Franc C.F.A		Admin. (excl. staff)		1 230	19	12	—>	773	426
		Total emoluments		42 691	62	30 982	—>	7 196	4 451
		Scholarships		7 024	-	524	—>	6 305	195
		Welfare services		2	1	1	—>	-	-
		Other expenditure		6	-	-	-	1	5
		Subsidies not distr		51	-	1	—>	-	50
Côte d'Ivoire	1996	Total current exp		231 375	<—	105 732	85 454	40 189	-
Franc C.F.A		Total emoluments		167 431	<—	92 315	58 994	16 122	-
		Scholarships		10 481	<—	1 235	1 909	7 337	-
		Welfare services		30 296	<—	3 617	17 354	9 325	-
		Other expenditure		23 167	<—	8 565	7 197	7 405	-
Djibouti	1991	Total current exp.		2 872	-	1 534	605	400	333
Franc		Total emoluments	(3)	2 205	-	1 409	463	-	333
		Teaching materials		187	-	125	62	-	-
		Scholarships		480	-	-	80	400	-
Egypt	1996	Total current exp		10 145	<—	6 768	—>	3 377	-
Pound		Total emoluments	(3)	8 303	<—	5 707	—>	2 596	-
		Scholarships		62	<—	45	—>	17	-
		Other expenditure		1 780	<—	1 016	—>	764	-
Eritrea ‡	(1) 1994	Total current exp.		58 800	-	30 200	9 800	-	18 800
Birr		Total emoluments		43 400	-	27 600	9 700	-	6 100
		Other expenditure		15 400	-	2 600	100	-	12 700
Ethiopia ‡	(1) 1990	Total current exp.		434 300	100	266 500	138 800	-	28 900
Birr		Admin. (excl. staff)		26 000	-	2 900	7 000	-	16 100
		Administrative staff		12 900	100	-	-	-	12 800
		Teaching staff		391 500	-	261 600	129 900	-	-
		Teaching materials		3 900	-	2 000	1 900	-	-
Gabon	(4) 1992	Total current exp.		34 407	-	14 955	19 452	-	-
Franc C.F.A		Admin. (excl. staff)		1 578	-	64	1 514	-	-
		Teaching staff		30 500	-	14 833	15 667	-	-
		Teaching materials		178	-	58	120	-	-
		Scholarships		1 100	-	-	1 100	-	-
		Welfare services		1 051	-	-	1 051	-	-
Gambia ‡	1996	Total current exp.		133 375	-	65 192	42 156	(17) 17 258	8 769
Dalasi		Admin. (excl. staff)		11 078	-	-	-	6 005	5 073
		Total emoluments		65 479	-	46 056	19 423	-	-
		Teaching materials		5 943	-	3 356	1 000	180	1 407
		Scholarships		2 765	-	-	550	2 215	-
		Other expenditure		48 110	-	15 780	21 183	8 858	2 289
Ghana	1990	Total current exp		53 864	-	15 650	18 408	5 905	13 701
Cedi		Total emoluments	(3)	33 665	-	15 561	17 414	537	153
		Other expenditure		14 308	-	89	994	83	13 142
		Subsidies not distr		5 891	-	-	-	5 285	406
Guinea	1993	Total current exp		65 434	-	22 909	19 067	15 270	8 188
Syli		Admin. (excl. staff)		4 152	-	-	-	557	3 595
		Administrative staff		7 263	-	-	-	2 670	4 593
		Teaching staff		36 407	-	15 702	15 955	4 750	-
		Other expenditure		17 612	-	7 207	3 112	7 293	-
Lesotho ‡	1994	Total current exp.		241 294	-	122 677	79 815	35 811	2 991
Maloti		Teaching staff		157 329	-	103 262	54 067	-	-
		Other personnel	(5)	12 096	-	4 909	5 725	414	1 048
		Scholarships		61 318	-	9 617	14 806	35 224	1 671
		Welfare services		2 105	-	1 137	925	12	31
		Other expenditure		8 446	-	3 752	4 292	161	241

Country Currency	Year	Purpose		Total current expenditure	Pre-primary	First level	Second level	Third level	Other types and not distributed
Pays Monnaie	Année	Destination		Total des dépenses ordinaires	Pré-primaire	Premier degré	Second degré	Troisième degré	Autres types et non réparties
País Moneda	Año	Destino		Total de gastos ordinarios (000 000)	Pre-primaria (000 000)	Primer grado (000 000)	Segundo grado (000 000)	Tercer grado (000 000)	Otros tipos y sin distribución (000 000)
				(1)	(2)	(3)	(2)	(3)	(4)
Madagascar	(4) 1993	Total current exp		104 064	-	37 568	47 423	-	19 073
Franc		Admin. (excl. staff)		9 585	-	-	-	-	9 585
		Administrative staff		22 335	-	3 448	9 399	-	9 488
		Teaching staff		64 402	-	29 244	35 158	-	-
		Scholarships		526	-	-	526	-	-
		Other expenditure		7 216	-	4 876	2 340	-	-
Mali	1995	Total current exp		25 595	120	11 621	5 518	4 536	3 800
Franc C.F.A.		Total emoluments		14 621	108	9 375	2 359	1 042	1 737
		Teaching materials		3 654	5	1 750	1 561	338	-
		Scholarships		3 899	-	11	776	3 112	-
		Welfare services		196	4	43	26	14	109
		Other expenditure		3 225	3	442	796	30	1 954
Mauritania	(2) 1996	Total current exp		5 265	-	2 073	1 857	1 114	221
Ouguiya		Admin. (excl. staff)		367	-	85	119	162	-
		Total emoluments		3 795	-	1 941	1 506	348	-
		Teaching materials		80	-	23	26	11	-
		Scholarships	(6)	754	-	-	161	593	-
		Other expenditure		289	-	24	45	-	221
Mauritius ‡	1990	Total current exp		1 286 900	1 800	482 800	468 300	213 700	120 300
Rupee		Admin. (excl. staff)		163 000	-	9 600	10 700	130 700	12 000
		Administrative staff		153 700	-	65 000	23 100	13 200	52 400
		Teaching staff		692 800	-	352 700	296 400	36 700	7 000
		Other personnel		186 900	-	54 100	98 600	28 100	5 100
		Teaching materials		20 700	-	-	20 100	600	-
		Scholarships		5 100	-	-	-	-	5 100
		Welfare services		11 000	-	-	5 100	-	5 900
		Other expenditure		29 400	-	1 400	14 300	4 400	9 300
		Subsidies not distr		24 300	1 800	-	-	-	22 500
Morocco	(2) 1996	Total current exp		15 121	-	<—	12 619	2 502	-
Dirham		Admin. (excl. staff)		775	-	<—	760	15	-
		Total emoluments		12 602	-	<—	11 099	1 503	-
		Teaching materials		73	-	<—	73	-	-
		Scholarships		778	-	<—	177	601	-
		Welfare services		326	-	<—	173	153	-
		Other expenditure		337	-	<—	337	-	-
		Subsidies not distr.		230	-	-	-	230	-
Mozambique	(7) 1990	Total current exp		46 064	-	22 943	7 227	4 555	11 339
Metical		Total emoluments		34 299	-	22 321	5 464	2 138	4 376
		Other expenditure		11 765	-	622	1 763	2 417	6 963
Reunion	1993	Total current exp		5 180	665	1 213	2 951	88	263
French Franc		Admin. (excl. staff)		16	-	-	-	-	16
		Administrative staff		437	88	142	195	4	8
		Teaching staff		4 466	561	1 071	2 602	84	148
		Teaching materials		17	-	-	17	-	-
		Scholarships		137	-	-	137	-	-
		Welfare services		29	-	-	-	-	29
		Other expenditure		78	16	-	-	-	62
Senegal	1996	Total current exp.		88 518	<—	30 303	37 645	20 570	-
Franc C.F.A		Total emoluments	(3)	53 037	<—	27 397	15 597	10 043	-
		Scholarships		6 359	-	-	693	5 666	-
		Welfare services		5 009	<—	148	—>	4 861	-
		Subsidies not distr.		24 113	<—	2 758	21 355	-	-
Seychelles ‡	1995	Total current exp.		152 382	13 801	43 815	47 072	20 000	27 694
Rupee		Admin. (excl. staff)		8 430	686	2 179	3 221	-	2 344
		Total emoluments		93 702	11 308	35 901	34 288	-	12 205
		Teaching materials		7 414	232	735	1 860	-	4 587
		Scholarships		20 000	-	-	-	20 000	-
		Welfare services		15 091	1 001	3 179	3 702	-	7 209
		Other expenditure		7 745	574	1 821	4 001	-	1 349
South Africa	(1) 1996	Total current exp		34 068	558	16 815	11 785	-	4 910
Rand		Teaching staff	(3)	25 730	408	14 242	9 606	-	1 473
		Other personnel		4 116	77	1 209	879	-	1 952
		Teaching materials		1 302	56	585	559	-	102
		Other expenditure		2 920	17	779	741	-	1 383
Sudan	1996	Total current exp		78 379	2 290	49 180	5 537	16 525	4 867
Pound		Admin. (excl. staff)		3 804	35	-	-	24	3 745
		Total emoluments		74 568	2 255	49 156	5 536	16 500	1 121
		Teaching materials		6	-	4	1	-	1
		Welfare services		1	-	-	-	1	-

Country Currency	Year	Purpose	Total current expenditure	Pre-primary	First level	Second level	Third level	Other types and not distributed
Pays Monnaie	Année	Destination	Total des dépenses ordinaires	Pré-primaire	Premier degré	Second degré	Troisième degré	Autres types et non réparties
País Moneda	Año	Destino	Total de gastos ordinarios (000 000)	Pre-primaria (000 000)	Primer grado (000 000)	Segundo grado (000 000)	Tercer grado (000 000)	Otros tipos y sin distribución (000 000)
			(1)	(2)	(3)	(2)	(3)	(4)
Swaziland ‡ Lilangeni	1995	Total current exp.	268 007	287	97 872	70 818	73 575	25 455
		Admin. (excl. staff)	6 436	11	110	293	472	5 550
		Total emoluments	192 034	233	97 762	67 904	13 457	12 678
		Teaching materials	4 646	.	.	.	3 755	891
		Scholarships	37 070	.	.	223	36 847	.
		Welfare services	18 086	.	.	2 398	15 293	395
		Other expenditure	7 936	43	.	.	3 709	4 184
		Subsidies not distr.	1 799	.	.	.	42	1 757
Togo Franc C.F.A	1996	Total current exp	30 730	.	14 094	8 257	7 599	780
		Admin. (excl. staff)	2 858	.	1 688	558	318	304
		Administrative staff	930	.	.	91	363	476
		Teaching staff	22 789	.	12 381	6 908	3 500	.
		Teaching materials	725	.	25	700	.	.
		Scholarships	3 418	.	.	.	3 418	.
Tunisia ‡ Dinar	1995	Total current exp	957 761	<—	407 865	352 418	180 405	17 073
		Admin. (excl. staff)	44 086	<—	12 996	26 477	1 924	689
		Administrative staff	26 575	.	.	.	18 155	8 420
		Teaching staff	737 767	<—	375 380	294 553	67 572	262
		Other personnel	73 211	<—	19 489	29 388	20 786	3 548
		Teaching materials	46	.	.	.	.	46
		Scholarships	29 734	.	.	.	29 705	29
		Welfare services	25 086	.	.	.	25 058	28
		Other expenditure	4 051	.	.	.	.	4 051
		Subsidies not distr.	17 205	.	.	.	17 205	.
Zimbabwe Dollar	(1) 1995	Total current exp.	3 896	.	2 476	1 272	.	146
		Admin. (excl. staff)	22	.	2	2	.	18
		Administrative staff	85	.	.	.	.	85
		Teaching staff	3 474	.	2 347	1 119	.	8
		Teaching materials	76	.	31	45	.	.
		Scholarships	2	.	.	.	.	2
		Welfare services	74	.	19	55	.	.
		Other expenditure	43	.	0	10	.	33
		Subsidies not distr.	120	.	79	41	.	.
North America								
Belize ‡ Dollar	(1) 1996	Total current exp	54 928	445	36 619	15 207	.	2 658
		Admin. (excl. staff)	1 444	0.2310	1 315	57	.	72
		Teaching staff	46 998	132	34 301	11 416	.	1 148
		Other personnel	(5) 2 564	312	849	37	.	1 366
		Teaching materials	276	1 1910	154	49	.	72
		Scholarships	782	.	.	782	.	.
		Welfare services	2 865	.	.	2 865	.	.
Bermuda ‡ Dollar	1991	Total current exp.	53 735	2 364	17 699	14 452	9 929	9 291
		Administrative staff	1 859	189	1 132	365	.	173
		Teaching staff	35 869	2 047	15 333	11 294	4 241	2 954
		Other personnel	253	.	30	223	.	.
		Other expenditure	15 754	128	1 204	2 570	5 688	6 164
British Virgin Islands ‡ United States Dollar	1991	Total current exp	8 859	<—	2 701	2 763	2 240	1 165
		Total emoluments	5 480	<—	2 424	2 165	365	526
		Other expenditure	1 908	<—	238	481	550	639
		Subsidies not distr.	1 481	<—	39	117	1 325	.
Canada Dollar	(8) 1994	Total current exp.	50 861	1 662	.	31 565	17 634	.
		Total emoluments	39 494	1 344	<—	25 526	12 624	.
		Other expenditure	11 367	318	<—	6 039	5 010	.
Costa Rica Colon	(2) 1996	Total current exp.	94 874	<—	38 123	23 036	26 880	6 835
		Total emoluments	(18) 86 273	<—	35 081	19 556	(18) 26 880	4 756
		Other expenditure	8 601	<—	3 041	3 480	.	2 079
Cuba Peso	1996	Total current exp	1 521	116	369	501	227	308
		Total emoluments	663	66	254	284	114	145
		Teaching materials	15	1	6	5	2	1
		Scholarships	82	.	.	16	22	44
		Welfare services	220	27	43	86	29	35
		Other expenditure	341	22	66	110	60	83
Guadeloupe French Franc	1993	Total current exp	2 745	340	687	1 553	30	135
		Admin. (excl. staff)	11	.	.	.	.	11
		Administrative staff	257	47	81	122	2	5
		Teaching staff	2 370	293	606	1 349	28	94
		Teaching materials	9	.	.	9	.	.
		Scholarships	67	.	.	67	.	.
		Welfare services	8	.	.	.	.	.
		Other expenditure	23	.	.	6	.	17

Country Currency	Year	Purpose	Total current expenditure	Pre-primary	First level	Second level	Third level	Other types and not distributed
Pays Monnaie	Année	Destination	Total des dépenses ordinaires	Pré-primaire	Premier degré	Second degré	Troisième degré	Autres types et non réparties
País Moneda	Año	Destino	Total de gastos ordinarios (000 000)	Pre-primaria (000 000)	Primer grado (000 000)	Segundo grado (000 000)	Tercer grado (000 000)	Otros tipos y sin distribución (000 000)
			(1)	(2)	(3)	(2)	(3)	(4)
Guatemala ‡ Quetzal	(2) 1995	Total current exp.	(9) 1 354 443	46 477	751 343	155 300	210 208	191 115
		Admin. (excl. staff)	139 379	619	3 232	6 363	-	129 162
		Administrative staff	11 712	30	2 745	8 613	-	324
		Teaching staff	850 736	35 495	639 853	114 535	-	60 853
		Other personnel	10 041	712	3 094	5 462	-	773
		Teaching materials	4 600	2 080	2 520	-	-	-
		Scholarships	272	-	-	272	-	-
		Welfare services	109 883	7 541	99 899	2 443	-	-
		Subsidies not distr.	227 820	-	-	17 612	210 208	-
Haiti ‡ Gourde	1990	Total current exp	215 866	343	114 386	40 921	19 587	40 649
		Admin. (excl. staff)	4 011	-	1 407	311	755	1 538
		Total emoluments	205 670	343	112 229	38 978	17 444	36 676
		Teaching materials	66	-	15	-	-	51
		Scholarships	699	-	-	246	420	33
		Welfare services	604	-	-	125	382	97
		Other expenditure	936	-	34	54	100	748
		Subsidies not distr.	3 900	-	701	1 207	486	1 506
Honduras ‡ Lempira	1995	Total current exp.	1 327 280	<—	596 385	285 439	219 760	125 696
		Administrative staff	88 960	<—	15 935	61 692	-	11 333
		Teaching staff	899 335	<—	675 723	218 425	-	5 187
		Other personnel	1 272	-	-	1 272	-	-
		Teaching materials	3 268	<—	2 410	855	-	3
		Scholarships	2 876	-	-	-	-	2 876
		Welfare services	2 000	-	-	-	-	2 000
		Other expenditure	37 492	<—	2 317	3 195	-	31 980
		Subsidies not distr.	292 077	-	-	-	219 760	72 317
Jamaica Dollar	(2) 1996	Total current exp.	11 369	363	3 195	4 254	(10) 2 548	1 009
		Admin. (excl. staff)	166	-	39	7	11	109
		Administrative staff	(11) 1 381	56	130	693	162	340
		Teaching staff	7 286	95	2 927	3 446	711	107
		Teaching materials	55	4	-	1	-	50
		Scholarships	16	-	-	-	16	-
		Welfare services	156	-	45	81	9	21
		Other expenditure	170	4	54	26	70	16
		Subsidies not distr.	2 139	204	-	-	1 569	366
Martinique French Franc	1993	Total current exp.	2 814	377	669	1 551	41	176
		Admin. (excl. staff)	11	-	-	-	-	11
		Administrative staff	299	61	93	134	3	8
		Teaching staff	2 391	316	576	1 337	38	124
		Teaching materials	9	-	-	9	-	-
		Scholarships	64	-	-	64	-	-
		Welfare services	20	-	-	-	-	20
		Other expenditure	20	-	-	7	-	13
Mexico Peso	(8) 1995	Total current exp.	79 473	7 136	33 130	26 007	13 200	-
		Total emoluments	71 289	6 387	29 573	24 231	11 098	-
		Other expenditure	8 184	749	3 557	1 776	2 102	-
Nicaragua ‡ Gold Cordoba	(4) 1992	Total current exp.	270 113	10 430	155 462	49 057	-	55 164
		Admin. (excl. staff)	49 353	874	12 370	6 306	-	29 803
		Administrative staff	25 889	230	6 586	623	-	18 450
		Teaching staff	188 063	9 044	135 052	40 112	-	3 855
		Other personnel	1 568	-	-	-	-	1 568
		Teaching materials	1 139	181	427	126	-	405
		Scholarships	1 198	101	1 027	27	-	43
		Welfare services	1 863	-	-	1 863	-	-
		Subsidies not distr.	1 040	-	-	-	-	1 040
Panama ‡ Balboa	1994	Total current exp.	333 985	<—	101 069	69 170	82 783	80 963
		Admin. (excl. staff)	12 052	<—	2 279	784	-	8 989
		Administrative staff	21 539	<—	1 211	1 259	-	19 069
		Teaching staff	(11) 171 071	<—	97 466	66 203	-	7 402
		Subsidies not distr.	129 323	<—	113	924	82 783	45 503
St. Kitts and Nevis ‡ E.Caribbean Dollar	1995	Total current exp.	21 165	816	7 133	9 098	2 457	1 661
		Administrative staff	1 772	48	-	303	467	954
		Teaching staff	14 937	117	5 787	7 276	1 538	219
		Other personnel	1 082	605	50	196	110	121
		Welfare services	2 400	-	1 200	1 200	-	-
		Other expenditure	974	46	96	123	342	367
St. Pierre and Miquelon ‡ French Franc	(2) 1993	Total current exp.	56 940	7 650	14 100	34 280	-	910
		Admin. (excl. staff)	260	-	-	-	-	260
		Administrative staff	4 940	530	990	3 420	-	-
		Teaching staff	48 880	7 120	13 110	28 640	-	10
		Teaching materials	1 660	-	-	1 660	-	-
		Scholarships	100	-	-	100	-	-
		Other expenditure	1 100	-	-	460	-	640

Country / Pays / País — Currency / Monnaie / Moneda	Year / Année / Año	Purpose / Destination / Destino		Total current expenditure / Total des dépenses ordinaires / Total de gastos ordinarios (000 000)	Pre-primary / Pré-primaire / Pre-primaria (000 000)	First level / Premier degré / Primer grado (000 000)	Second level / Second degré / Segundo grado (000 000)	Third level / Troisième degré / Tercer grado (000 000)	Other types and not distributed / Autres types et non réparties / Otros tipos y sin distribución (000 000)
				(1)	(2)	(3)	(2)	(3)	(4)
St Vincent and the Grenadines ‡ — E Caribbean Dollar	(1) 1990	Total current exp		25 590	<—	16 409	8 115	-	1 066
		Administrative staff		2 463	<—	1 682	364	-	417
		Teaching staff		21 202	<—	13 745	7 140	-	316
		Other personnel		169	<—	94	75	-	-
		Teaching materials		710	<—	226	278	-	206
		Welfare services		44	<—	44	-	-	-
		Other expenditure		1 002	<—	617	258	-	127
Trinidad and Tobago ‡ — Dollar	(1) 1996	Total current exp		1 031 594	3 827	475 929	349 770	-	202 068
		Total emoluments		756 264	-	388 498	318 926	-	48 840
		Teaching materials		119 151	-	1 709	9 849	-	107 593
		Scholarships		6 648	-	-	6 648	-	-
		Welfare services		69 768	-	69 768	-	-	-
		Other expenditure		1 457	-	463	548	-	446
		Subsidies not distr.		78 306	3 827	15 491	13 799	-	45 189
United States — Dollar	1994	Total current exp		378 185	23 637	106 929	121 810	125 789	-
		Teaching staff		186 732	13 409	60 569	68 998	43 756	-
		Other personnel	(5)	78 292	5 401	24 540	27 955	20 396	-
		Other expenditure		113 141	4 827	21 820	24 857	61 637	-
South America									
Argentina — Peso	1996	Total current exp.		9 798	492	3 608	2 409	2 058	1 231
		Admin. (excl. staff)		206	9	63	28	11	96
		Administrative staff		1 682	53	361	464	664	139
		Teaching staff		6 003	406	3 033	1 009	765	789
		Other personnel		1 838	24	151	907	618	137
		Scholarships		36	-	-	-	-	36
		Other expenditure		33	-	-	-	-	33
Bolivia ‡ — Boliviano	(2)(12) 1996	Total current exp		1 812 046	50 829	858 844	175 116	497 658	229 599
		Admin. (excl. staff)		546	-	-	-	313	333
		Total emoluments		1 332 357	50 829	858 844	175 116	48 240	199 328
		Scholarships		898	-	-	-	-	898
		Welfare services		368	-	-	-	-	368
		Other expenditure		28 672	-	-	-	-	28 672
		Subsidies not distr.		449 105	-	-	-	449 105	-
Brazil — Reais	(8) 1995	Total current exp		26 543	1 441	14 128	6 003	6 971	-
		Total emoluments		24 128	1 105	11 821	5 133	6 069	-
		Other expenditure		4 415	336	2 307	870	902	-
Colombia — Peso	(2) 1996	Total current exp		2 715 897	<—	1 099 880	854 716	520 103	241 198
		Admin. (excl. staff)		400 093	<—	54 262	29 026	75 607	241 198
		Teaching staff		2 193 601	<—	977 335	771 770	444 496	-
		Other personnel	(5)	122 203	<—	68 283	53 920	-	-
Falkland Islands (Malvinas) ‡ — Pound Sterling	1995	Total current exp.		2 345	<—	653	765	432	495
		Admin. (excl. staff)		29	<—	26	3	-	-
		Administrative staff		143	<—	18	12	-	113
		Teaching staff		927	<—	517	380	-	30
		Other personnel		58	<—	16	40	-	-
		Teaching materials		80	<—	31	29	-	-
		Scholarships		495	-	-	-	432	63
		Welfare services		215	-	-	215	-	-
		Other expenditure		420	<—	45	86	-	289
French Guiana — French Franc	1993	Total current exp		833	113	247	425	2	45
		Admin. (excl. staff)		6	-	-	-	-	6
		Administrative staff		74	15	30	28	-	1
		Teaching staff		729	98	217	382	2	30
		Teaching materials		3	-	-	3	-	-
		Scholarships		10	-	-	10	-	-
		Welfare services		2	-	-	-	-	2
		Other expenditure		9	-	-	2	-	7
Peru — Sol	1996	Total current exp.		3 784	187	691	802	607	1 497
		Admin. (excl. staff)		700	48	109	57	104	382
		Administrative staff		261	14	42	73	39	93
		Teaching staff		1 517	105	446	651	270	45
		Other personnel		11	-	-	2	5	4
		Teaching materials		325	20	94	19	169	3
		Scholarships		4	-	-	-	-	4
		Welfare services		963	-	-	-	-	963
		Other expenditure		2	-	-	-	1	1
		Subsidies not distr.		2	-	-	-	-	2

Country / Pays / País — Currency / Monnaie / Moneda	Year / Année / Año	Purpose / Destination / Destino	Total current expenditure / Total des depenses ordinaires / Total de gastos ordinarios (000 000)	Pre-primary / Pré-primaire / Pre-primaria (000 000)	First level / Premier degré / Primer grado (000 000)	Second level / Second degré / Segundo grado (000 000)	Third level / Troisième degré / Tercer grado (000 000)	Other types and not distributed / Autres types et non réparties / Otros tipos y sin distribución (000 000)
			(1)	(2)	(3)	(2)	(3)	(4)
Suriname ‡ — Guilder	1993	Total current exp	379 959	<—	229 595	56 073	28 989	65 302
		Admin. (excl. staff)	47 034	<—	20 774	822	213	25 225
		Administrative staff	29 558	<—	1 588	3 825	311	23 833
		Teaching staff	120 828	<—	83 225	34 500	3 008	95
		Other personnel	16 592	<—	13 732	2 860	-	-
		Teaching materials	19 834	<—	10 025	6 655	350	2 794
		Scholarships	9 730	-	-	-	-	9 730
		Welfare services	1 000	<—	350	-	-	650
		Other expenditure	28 235	<—	20 990	4 655	65	2 525
		Subsidies not distr.	107 148	<—	78 910	2 746	25 042	450
Uruguay — Peso Uruguayo	1996	Total current exp	4 352	<—	1 419	1 263	855	816
		Administrative staff	747	<—	196	174	334	43
		Teaching staff	1 806	<—	833	744	219	10
		Other expenditure	1 063	<—	391	345	301	27
		Subsidies not distr.	735	-	-	-	-	735
Venezuela — Bolivar	1994	Total current exp.	419 515	15 328	100 359	8 253	145 427	150 138
		Admin. (excl. staff)	4 397	25	139	89	-	4 144
		Administrative staff	11 196	508	1 702	357	-	8 629
		Teaching staff	89 929	3 491	37 713	4 353	-	44 372
		Other personnel	12 247	810	7 838	1 767	-	1 832
		Teaching materials	1 033	28	573	140	-	292
		Scholarships	1 580	72	390	194	86	848
		Welfare services	80 845	9 629	47 874	515	-	3 027
		Other expenditure	59 681	733	4 340	848	-	53 760
		Subsidies not distr.	178 607	32	-	-	145 341	33 234
Asia								
Azerbaijan — Manat	1996	Total current exp.	466 861	68 331	<—	298 524	34 971	65 035
		Admin. (excl staff)	58 540	327	<—	44 467	2 959	10 787
		Total emoluments	303 609	12 668	<—	240 270	21 978	28 693
		Scholarships	12 755	5	<—	5 392	6 981	377
		Other expenditure	91 957	55 331	<—	8 395	3 053	25 176
Bangladesh — Taka	(2) 1991	Total current exp.	13 816	-	6 654	5 423	1 176	563
		Admin. (excl. staff)	219	-	39	145	3	32
		Total emoluments	8 151	-	6 578	1 503	3	67
		Teaching materials	14	-	-	14	-	-
		Scholarships	66	-	2	-	-	64
		Other expenditure	38	-	35	3	-	-
		Subsidies not distr.	5 328	-	-	3 758	1 170	400
Brunei Darussalam ‡ — Dollar	(14) 1993	Total current exp.	272 852	55	51 611	71 935	(14) 2 936	146 315
		Admin. (excl. staff)	49 506	-	-	-	-	49 506
		Administrative staff	37 325	-	9 190	23 284	174	4 677
		Teaching staff	78 428	-	39 564	36 843	2 021	-
		Other personnel	7 379	-	737	3 593	366	2 683
		Other expenditure	100 214	55	2 120	8 215	375	89 449
Cyprus ‡ — Pound	(15) 1995	Total current exp.	158 413	6 768	51 419	80 461	10 235	9 530
		Administrative staff	10 048	37	1 354	3 774	1 381	3 502
		Teaching staff	127 084	5 362	42 301	69 065	5 877	4 479
		Other personnel	4 833	228	1 381	2 559	406	259
		Teaching materials	2 056	91	1 119	277	537	32
		Scholarships	790	9	8	73	684	16
		Welfare services	4 462	75	1 376	2 850	45	116
		Other expenditure	8 260	439	3 880	1 510	1 305	1 126
		Subsidies not distr.	880	527	-	353	-	-
Georgia — Lari	1994	Total current exp	57 272	12 573	<—	25 819	10 583	8 298
		Admin. (excl. staff)	11 087	-	<—	4 814	4 190	2 083
		Total emoluments	30 138	2 749	<—	19 195	4 665	3 529
		Scholarships	1 133	-	<—	16	1 115	1
		Welfare services	1 252	-	<—	248	-	1 004
		Other expenditure	288	43	<—	72	53	120
		Subsidies not distr	13 375	9 780	<—	1 474	560	1 561
Indonesia — Rupiah	(2) 1995	Total current exp.	2 840 394	<—	1 925 421	—>	663 532	51 441
		Total emoluments	2 218 214	<—	1 596 742	—>	578 153	43 319
		Other expenditure	422 180	<—	328 679	—>	85 379	8 122
Iran, Islamic Republic of — Rial	(14) 1996	Total current exp.	7 972 900	-	2 909 000	3 708 800	(14) 169 100	1 188 000
		Admin. (excl staff)	1 086 000	-	272 200	428 600	15 900	369 300
		Administrative staff	1 814 000	-	578 100	565 600	10 400	659 900
		Teaching staff	3 780 300	-	1 730 300	2 022 800	8 700	18 500
		Other personnel	1 038 800	-	295 400	540 400	127 700	75 300
		Teaching materials	82 100	-	30 700	44 900	1 500	5 000
		Welfare services	171 700	-	2 300	106 500	4 900	58 000
Israel — Shekel	1994	Total current exp	18 099	1 736	5 279	5 065	3 929	2 090
		Total emoluments	13 518	1 278	3 992	3 889	2 962	1 397
		Other expenditure	4 581	458	1 287	1 176	967	693

Country / Currency / Pays / Monnaie / País / Moneda	Year / Année / Año	Purpose / Destination / Destino	Total current expenditure / Total des dépenses ordinaires / Total de gastos ordinarios (000 000)	Pre-primary / Pré-primaire / Pre-primaria (000 000)	First level / Premier degré / Primer grado (000 000)	Second level / Second degré / Segundo grado (000 000)	Third level / Troisième degré / Tercer grado (000 000)	Other types and not distributed / Autres types et non répartres / Otros tipos y sin distribución (000 000)
			(1)	(2)	(3)	(2)	(3)	(4)
Japan	1994	Total current exp	19 362 143	747 930	5 804 566	7 169 002	3 853 742	1 986 903
Yen		Total emoluments	15 349 233	561 870	4 959 035	6 142 630	2 597 927	1 087 771
		Other expenditure	4 012 910	186 060	645 531	1 026 372	1 255 815	899 132
Jordan ‡	1996	Total current exp.	298 388	<—	192 329	—>	98 565	7 494
Dinar		Admin. (excl. staff)	2 109	-	-	-	-	2 109
		Administrative staff	13 981	<—	11 766	—>	1 772	443
		Teaching staff	210 021	<—	145 343	—>	62 639	1 039
		Other personnel	18 690	<—	18 259	—>	177	254
		Teaching materials	16 465	<—	8 860	—>	7 213	392
		Scholarships	8 400	-	-	-	8 400	-
		Welfare services	3 093	<—	888	—>	2 025	180
		Other expenditure	25 629	<—	6 213	—>	16 339	3 077
Korea, Republic of	1995	Total current exp.	11 370 573	223 744	4 216 650	3 622 440	2 592 076	515 663
Won		Total emoluments	8 760 340	83 901	4 197 365	3 251 879	711 532	515 663
		Other expenditure	2 610 233	139 843	19 285	570 561	1 880 544	-
Kyrgyzstan ‡	1996	Total current exp.	1 173 135	77 466	<—	798 238	165 725	131 706
Som		Total emoluments	534 444	25 444	<—	421 296	39 104	48 600
		Scholarships	45 076	-	<—	8 115	25 960	11 001
		Welfare services	94 355	19 753	<—	56 769	11 856	5 977
		Other expenditure	412 113	30 202	<—	302 203	27 044	52 664
		Subsidies not distr.	87 147	2 067	<—	9 855	61 761	13 464
Lao People's	1995	Total current exp.	35 505	1 164	18 321	9 386	2 791	3 843
Democratic Republic		Admin. (excl. staff)	3 021	30	944	1 012	284	751
Kip		Administrative staff	1 511	-	168	392	212	739
		Teaching staff	26 614	1 044	16 639	6 825	1 548	558
		Other personnel	42	-	-	-	6	36
		Teaching materials	1 939	90	570	885	54	340
		Scholarships	2 098	-	-	219	605	1 274
		Other expenditure	204	-	-	53	82	69
		Subsidies not distr.	76	-	-	-	-	76
Malaysia	(2) 1994	Total current exp.	7 821	20	2 748	3 220	1 317	516
Ringgit		Admin. (excl. staff)	145	-	16	14	-	115
		Administrative staff	283	-	67	54	1	161
		Teaching staff	(11) 4 571	12	2 248	2 282	-	29
		Teaching materials	887	8	374	474	-	31
		Scholarships	91	-	-	91	-	-
		Welfare services	338	-	43	295	-	-
		Other expenditure	110	-	-	10	-	100
		Subsidies not distr.	1 396	-	-	-	1 316	80
Myanmar	(2) 1994	Total current exp.	4 436	-	2 117	1 786	519	14
Kyat		Total emoluments	2 521	-	1 995	247	273	6
		Other expenditure	(3) 1 915	-	122	1 539	246	8
Oman ‡	(1) 1996	Total current exp.	167 935	-	74 946	90 994	-	1 995
Rial		Admin. (excl. staff)	3 873	-	1 738	2 097	-	38
		Total emoluments	145 101	-	65 115	78 575	-	1 411
		Teaching materials	1 512	-	662	802	-	48
		Scholarships	25	-	-	-	-	25
		Welfare services	862	-	-	564	-	298
		Other expenditure	16 561	-	7 431	8 955	-	175
Syrian Arab Republic	(1) 1996	Total current exp.	16 424	<—	9 289	6 599	-	536
Pound		Total emoluments	14 827	<—	8 879	5 703	-	245
		Teaching materials	656	<—	71	539	-	46
		Scholarships	12	<—	-	9	-	3
		Welfare services	117	<—	38	37	-	41
		Other expenditure	643	<—	295	311	-	37
		Subsidies not distr.	170	<—	6	-	-	164
Tajikistan	1996	Total current exp.	6 284	639	<—	4 482	448	425
Rouble		Admin. (excl. staff)	791	-	<—	707	11	73
		Total emoluments	3 816	131	<—	3 233	267	185
		Teaching materials	44	4	<—	23	10	7
		Scholarships	136	-	<—	63	73	-
		Welfare services	383	-	<—	305	7	71
		Other expenditure	1 124	804	<—	151	80	89
Thailand	(2)(14) 1995	Total current exp.	111 084	1 919	66 124	31 432	(14) 3 731	7 878
Baht		Admin. (excl. staff)	9 278	17	4 120	2 567	515	2 059
		Administrative staff	5 679	<—	2 579	647	439	2 014
		Teaching staff	75 744	<—	52 999	20 511	1 938	295
		Other personnel	5 043	<—	2 412	1 752	350	529
		Teaching materials	4 046	229	2 100	1 361	114	242
		Scholarships	2 522	<—	1 391	775	123	233
		Welfare services	586	575	-	-	11	-
		Other expenditure	1 685	<—	400	563	224	498
		Subsidies not distr	6 501	1 098	123	3 256	17	2 007

Country / Currency / Pays / Monnaie / País / Moneda	Year / Année / Año	Purpose / Destination / Destino	Total current expenditure / Total des dépenses ordinaires / Total de gastos ordinarios (000 000)	Pre-primary / Pré-primaire / Pre-primaria (000 000)	First level / Premier degré / Primer grado (000 000)	Second level / Second degré / Segundo grado (000 000)	Third level / Troisième degré / Tercer grado (000 000)	Other types and not distributed / Autres types et non réparties / Otros tipos y sin distribución (000 000)
			(1)	(2)	(3)	(2)	(3)	(4)
Turkey	1995	Total current exp.	160 522 911	244 182	71 508 361	35 316 604	52 453 764	-
Lira		Total emoluments	137 915 843	141 734	68 844 767	32 508 927	36 420 415	-
		Other expenditure	22 607 068	102 448	2 663 594	3 807 677	16 033 349	-
Uzbekistan ‡	1993	Total current exp.	475 863	80 055	<—	332 780	46 290	16 738
Rouble		Total emoluments	277 730	25 165	<—	223 652	20 190	8 723
		Teaching materials	4 376	-	<—	943		3 433
		Scholarships	22 570	-	<—	9 839	12 697	34
		Welfare services	26 043	-	<—	26 040	3	-
		Other expenditure	145 144	54 890	<—	72 306	13 400	4 548
Europe								
Albania	1994	Total current exp.	5 353	360	3 060	1 105	550	278
Lek		Total emoluments	4 028	320	2 510	865	300	33
		Teaching materials	285	20	150	60	25	30
		Scholarships	160	-	-	-	160	-
		Welfare services	447	10	220	160	30	27
		Other expenditure	255	10	180	20	35	10
		Subsidies not distr.	178	-	-	-	-	178
Austria	1995	Total current exp.	103 824	10 978	25 773	40 125	22 057	4 891
Schilling		Total emoluments	67 340	6 953	19 666	26 154	12 687	1 880
		Other expenditure	36 484	4 025	6 107	13 971	9 370	3 011
Belarus	1996	Total current exp.	9 904 975	<—	1 425 744	5 758 603	1 097 280	1 623 348
B.Rouble		Total emoluments	5 726 656	<—	664 885	3 707 780	494 557	859 434
		Teaching materials	157 343	-	-	-	-	157 343
		Scholarships	393 333	-	-	165 939	227 394	-
		Welfare services	744 235	<—	340 822	275 604	3 031	124 778
		Other expenditure	2 883 408	<—	420 037	1 609 280	372 298	481 793
Belgium	1994	Total current exp.	417 828	37 422	91 331	202 917	73 051	13 107
Franc		Teaching staff	321 506	27 496	69 194	165 865	53 159	5 792
		Other personnel	(5) 15 595	1 303	4 253	6 622	1 104	2 313
		Other expenditure	80 727	8 623	17 884	30 430	18 878	5 002
Bulgaria	1996	Total current exp.	51 008	10 877	26 750	—>	9 181	4 200
Lev		Total emoluments	33 793	6 100	20 441	—>	5 301	1 951
		Scholarships	1 587	0.1000	820	—>	748	18
		Welfare services	46	46	-	-	-	-
		Other expenditure	15 582	4 730	5 489	—>	3 132	2 231
Czech Republic	(8) 1996	Total current exp.	74 818	9 094	14 356	37 039	12 285	2 044
C.Koruny		Teaching staff	29 755	4 095	6 707	15 443	3 510	-
		Other personnel	(5) 12 016	1 426	2 607	5 391	2 477	115
		Other expenditure	33 047	3 573	5 042	16 205	6 298	1 929
Denmark	1995	Total current exp.	62 384	9 443	15 501	24 228	10 573	2 639
Krone		Teaching staff	31 328	4 575	7 902	13 190	5 661	-
		Other personnel	(5) 17 661	2 928	4 415	6 132	2 800	1 386
		Other expenditure	13 395	1 940	3 184	4 906	2 112	1 253
Estonia	1996	Total current exp.	3 327	614	<—	1 687	596	430
Krooni		Admin. (excl. staff)	110	9	<—	40	16	45
		Total emoluments	2 194	432	<—	1 155	353	254
		Teaching materials	121	8	<—	76	29	10
		Scholarships	29	-	<—	2	27	-
		Welfare services	136	41	<—	71	11	13
		Other expenditure	684	126	<—	328	157	73
		Subsidies not distr	53	-	<—	15	3	35
Finland	1995	Total current exp.	34 299	3 379	9 243	12 371	8 655	660
Markka		Teaching staff	17 902	1 705	5 836	7 137	3 224	-
		Other personnel	(5) 5 512	570	1 118	1 368	2 114	442
		Other expenditure	10 785	1 095	2 289	3 866	3 317	218
France	1995	Total current exp	441 980	52 600	84 282	222 115	77 606	5 377
Franc		Total emoluments	341 469	43 698	67 124	174 232	53 428	2 987
		Other expenditure	100 511	8 902	17 158	47 883	24 178	2 390
Germany	(8) 1995	Total current exp.	133 333	8 040	23 081	63 596	31 919	6 697
Deutsche Mark		Total emoluments	112 164	5 661	20 228	56 824	24 173	4 278
		Other expenditure	21 169	1 379	2 853	6 772	7 746	2 419
Greece	(16) 1996	Total current exp	730 884	<—	270 173	296 772	163 939	-
Drachma		Total emoluments	636 439	<—	247 894	278 869	109 676	-
		Other expenditure	94 445	<—	22 279	17 903	54 263	-
Hungary	(8) 1996	Total current exp.	302 633	47 921	64 244	137 088	48 093	5 287
Forint		Total emoluments	214 414	34 105	47 254	99 008	30 864	3 183
		Other expenditure	88 219	13 816	16 990	38 080	17 229	2 104

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Purpose / Destination / Destino		Total current expenditure / Total des dépenses ordinaires / Total de gastos ordinarios (000 000)	Pre-primary / Pré-primaire / Pre-primaria (000 000)	First level / Premier degré / Primer grado (000 000)	Second level / Second degré / Segundo grado (000 000)	Third level / Troisième degré / Tercer grado (000 000)	Other types and not distributed / Autres types et non réparties / Otros tipos y sin distribución (000 000)
Currency / Monnaie / Moneda				(1)	(2)	(3)	(2)	(3)	(4)
Iceland Krona	1996	Total current exp. Total emoluments Other expenditure		24 291 17 937 6 354	<— <— <—	18 460 13 359 5 101	—> —> —>	3 729 3 208 521	2 102 1 370 732
Ireland Pound	1996	Total current exp Teaching staff Other personnel Other expenditure	(5)	2 193 1 576 244 373	166 145 10 11	529 462 32 35	844 669 42 133	604 286 144 174	50 14 16 20
Italy Lira	(8) 1995	Total current exp. Teaching staff Other personnel Other expenditure	(5)	75 775 751 49 087 689 15 299 798 11 388 264	5 938 783 4 603 754 718 738 616 291	18 403 153 13 906 417 2 947 596 1 549 140	36 832 816 25 458 692 6 936 102 4 438 022	10 788 602 4 971 553 2 825 497 2 991 552	3 812 397 147 273 1 871 865 1 793 259
Latvia ‡ Lat	1996	Total current exp. Administrative staff Teaching staff Other personnel Teaching materials Scholarships Welfare services Other expenditure Subsidies not distr		172 760 1 000 70 020 18 010 2 010 6 440 21 040 45 770 8 470	20 850 - 5 030 4 970 10 - 4 890 4 980 970	2 870 - 1 930 20 10 - 70 840 -	98 870 - 35 740 10 540 720 3 500 13 590 27 510 7 270	21 140 - 8 890 190 110 2 940 1 290 7 720 -	29 030 1 000 18 430 2 290 1 160 - 1 200 4 720 230
Lithuania ‡ Lita	1996	Total current exp Total emoluments Teaching materials Scholarships Welfare services Other expenditure		1 628 242 1 123 265 22 516 64 200 56 847 361 414	245 647 152 849 214 - 29 715 62 869	<— <— <— <— <— <—	829 301 615 419 4 131 21 481 9 022 179 248	296 380 197 377 1 169 42 688 527 56 619	254 914 157 820 17 002 31 17583 62 678
Luxembourg Franc	1995	Total current exp. Teaching staff Other personnel Other expenditure	(5)	14 437 13 414 520 503	<— <— . .	5 443 5 443 - -	8 685 7 779 497 409	309 192 23 94	- - - -
Malta ‡ Lira	1992	Total current exp. Admin. (excl. staff) Administrative staff Teaching staff Other personnel Teaching materials Scholarships Welfare services Other expenditure Subsidies not distr		41 211 2 946 3 968 15 947 5 225 20 39 4 799 3 767 4 500	<— . <— <— <— <— . <— <— .	9 287 - - 6 560 2 193 0.1000 - 339 194 -	16 631 - - 8 847 2 875 5 - 1 330 3 573 -	7 373 - - - - - - 2 873 - 4 500	7 920 2 946 3 968 540 156 14 39 257 - -
Monaco ‡ French Franc	1996	Total current exp. Admin. (excl. staff) Total emoluments Teaching materials Scholarships Welfare services Other expenditure Subsidies not distr		204 765 395 139 158 3 734 4 348 3 656 14 284 39 190	7 599 20 7 444 114 - - 21 -	27 556 51 27 043 402 - - 60 -	92 024 137 86 962 2 862 - - 63 -	- - - - - - - -	77 585 187 15 709 355 4 348 3 656 14 140 39 190
Netherlands Guilder	1995	Total current exp Total emoluments Other expenditure		29 735 23 107 6 628	2 297 1 731 566	7 511 5 732 1 779	12 218 9 759 2 459	7 709 5 885 1 824	- - -
Norway Krone	1996	Total current exp. Total emoluments Other expenditure		52 914 41 130 11 784	4 388 3 922 466	20 817 17 423 3 394	11 703 9 273 2 430	11 802 7 190 4 612	4 204 3 322 882
Portugal Escudo	1995	Total current exp Total emoluments Other expenditure		787 125 703 165 83 960	20 454 19 340 1 114	262 653 252 086 10 567	314 146 291 576 22 570	121 654 88 389 33 265	68 218 51 774 16 444
Slovakia S Koruny	1996	Total current exp Teaching staff Other personnel Teaching materials Scholarships Welfare services Other expenditure	(5)	26 559 10 074 3 917 262 85 1 853 10 367	2 632 1 158 340 9 - - 1 124	8 127 4 198 673 25 - - 3 231	7 449 2 997 774 34 1 - 3 643	3 367 1 125 907 2 16 352 965	4 985 596 1 223 191 69 1 501 1 405

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Purpose / Destination / Destino		Total current expenditure / Total des dépenses ordinaires / Total de gastos ordinarios (000 000)	Pre-primary / Pré-primaire / Pre-primaria (000 000)	First level / Premier degré / Primer grado (000 000)	Second level / Second degré / Segundo grado (000 000)	Third level / Troisième degré / Tercer grado (000 000)	Other types and not distributed / Autres types et non réparties / Otros tipos y sin distribución (000 000)
Currency / Monnaie / Moneda				(1)	(2)	(3)	(2)	(3)	(4)
Slovenia Tolar	1995	Total current exp. Admin. (excl. staff) Administrative staff Teaching staff Other personnel Teaching materials Scholarships Welfare services Other expenditure Subsidies not distr.		120 209 791 1 567 74 772 10 409 6 820 9 318 7 850 8 542 140	12 815 - 13 9 064 1 722 425 - - 1 591 -	23 153 25 37 15 915 2 338 977 47 1 549 2 265 -	58 154 207 224 35 776 4 073 3 555 6 704 4 503 2 972 140	20 267 66 263 10 950 1 773 1 716 2 567 1 563 1 369 -	5 820 493 1 030 3 067 503 147 - 235 345 -
Spain Peseta	1995	Total current exp. Total emoluments Other expenditure		3 550 616 2 914 165 636 451	355 014 274 553 81 461	782 728 651 810 130 918	1 734 760 1 452 197 282 563	616 645 490 027 126 618	60 469 45 578 14 891
Sweden Krona	1996	Total current exp Total emoluments Other expenditure		115 468 66 811 48 657	9 771 7 133 2 638	35 933 21 417 14 516	41 430 22 111 19 319	28 334 16 150 12 184	. . -
Switzerland Franc	(8) 1995	Total current exp. Teaching staff Other personnel Other expenditure	(5)	16 352 11 223 2 571 2 558	702 616 33 53	4 698 3 476 544 678	7 336 5 406 895 1 035	3 320 1 716 884 720	296 9 215 72
The Former Yugoslav Rep. of Macedonia Dinar	1996	Total current exp. Total emoluments Teaching materials Scholarships Welfare services Other expenditure		7 653 6 400 16 63 525 648	- - - - - -	4 184 3 701 8 36 208 212	1 803 1 495 - 28 42 266	1 684 1 203 8 - 275 170	2 1 860 - - - 0.485
United Kingdom Pound Sterling	(16) 1995	Total current exp. Teaching staff Other personnel Other expenditure	(5)	34 069 15 301 5 609 13 159	929 544 148 237	10 543 5 689 1 794 3 060	15 342 7 660 2 634 5 048	7 255 1 408 1 033 4 814	- - - -
Federal Republic of Yugoslavia New Dinar	1996	Total current exp Total emoluments Teaching materials Scholarships Welfare services Other expenditure		3 887 2 183 457 19 354 874	<— <— <— . <— <—	2 545 1 592 230 - 175 548	—> —> —> - —> —>	916 502 69 . 112 232	427 89 158 19 67 94
Oceania									
Australia Dollar	1994	Total current exp. Teaching staff Other personnel Other expenditure	(19) (5)	19 914 9 963 4 957 4 994	. . . .	5 468 3 560 742 1 166	6 629 4 140 1 111 1 378	7 817 2 253 3 104 2 450	- - - -
Cook Islands ‡ New Zealand Dollar	1991	Total current exp. Admin. (excl. staff) Total emoluments Teaching materials Scholarships Other expenditure Subsidies not distr		8 225 321 5 598 188 40 928 1 150	170 - 170 - - - -	2 281 - 2 163 82 - 34 2	2 745 - 2 522 103 40 76 4	979 - - - - 979	2 050 321 743 3 - 818 165
French Polynesia French Franc	(2) 1993	Total current exp. Admin. (excl. staff) Administrative staff Teaching staff Scholarships Welfare services Other expenditure		1 807 11 152 1 553 1 47 43	250 - 25 225 - - -	496 - 43 453 - - -	885 - 80 801 1 - 3	19 - 1 18 - - -	157 11 3 56 - 47 40
New Caledonia French Franc	(2) 1993	Total current exp Admin. (excl. staff) Administrative staff Teaching staff Teaching materials Scholarships Welfare services Other expenditure		1 606 17 131 1 280 13 1 107 57	173 - 18 155 - - - -	343 - 32 311 - - - -	851 - 78 754 13 1 - 5	21 - 1 20 - - - -	218 17 2 40 - - 107 52
Solomon Islands ‡ Solomon Isl Dollar	1991	Total current exp. Total emoluments Teaching materials Scholarships Welfare services		23 985 17 326 930 3 272 2 437	60 - 60 - -	13 482 12 612 870 - -	7 136 4 699 - - 2 437	3 272 - - 3 272 -	15 15 - - -

Country Currency	Year	Purpose	Total current expenditure	Pre-primary	First level	Second level	Third level	Other types and not distributed
Pays Monnaie	Année	Destination	Total des dépenses ordinaires	Pré-primaire	Premier degré	Second degré	Troisième degré	Autres types et non réparties
País Moneda	Año	Destino	Total de gastos ordinarios (000 000)	Pre-primaria (000 000)	Primer grado (000 000)	Segundo grado (000 000)	Tercer grado (000 000)	Otros tipos y sin distribución (000 000)
			(1)	(2)	(3)	(2)	(3)	(4)
Tonga ‡	(12) 1992	Total current exp.	8 833	-	3 428	2 138	641	2 626
Pa'anga		Total emoluments	(3) 6 246	-	3 393	1 790	219	844
		Teaching materials	37	-	4	16	17	-
		Scholarships	415	-	-	-	-	415
		Welfare services	29	-	-	-	-	-
		Other expenditure	1 468	-	31	44	46	1 367
		Subsidies not distr	618	-	-	272	346	-
Tuvalu ‡	1990	Total current exp.	854	-	307	504	-	43
Australian Dollar		Admin. (excl. staff)	19	-	-	-	-	19
		Administrative staff	24	-	-	-	-	24
		Teaching staff	496	-	277	219	-	-
		Teaching materials	44	-	30	14	-	-
		Welfare services	240	-	-	-	-	-
		Other expenditure	31	-	-	31	-	-
Vanuatu, Republic of	1994	Total current exp	1 120	-	648	369	72	31
Vatu		Admin. (excl. staff)	4	-	-	4	/.	-
		Administrative staff	55	-	-	26	10	19
		Teaching staff	765	-	556	181	28	-
		Other personnel	39	-	16	16	5	3
		Other expenditure	74	-	49	2	14	9
		Subsidies not distr.	184	-	28	141	15	-

General note
For further details concerning the categories included in '*other expenditure*', see Table 4.3. For countries participating in the UNESCO/OECD/Eurostat survey identified by the symbol @, please refer to the introductory text of this chapter and the general notes in Tables 4.2 and 4.3

Note générale
Pour plus de détails sur les catégories incluses dans la rubrique *'autres dépenses'* voir le tableau 4.3. Pour les pays qui participent à la dernière enquête de l'UNESCO/OCDE/Eurostat identifiés par le symbole @, veuillez vous référer au texte d'introduction de ce chapitre ainsi qu'aux notes générales des tableaux 4.2 et 4.3.

Nota general
Para obtener más detalles sobre las categorías comprendidas en la rubrica *'otros gastos'* véase el cuadro 4.3. Para los países que participan en la encuesta de UNESCO/OCDE/Eurostat identificados por el símbolo @, refiérase al texto de la introducción de este capítulo y a las notas generales de los cuadros 4.2 y 4.3.

Notes

(1) Not including third level.
(2) Ministry of Education only
(3) Including expenditure on administration other than personnel
(4) Ministry of Primary and Secondary education only.
(5) Including emoluments of administrative staff
(6) Including welfare services.
(7) Data include foreign aid.
(8) Expenditure in public institutions only
(9) Data refer to allocated budget
(10) Including teacher training at the third level.
(11) Including emoluments of other personnel
(12) Including capital expenditure
(13) Not including subsidies to private education.
(14) Not including expenditure on universities.
(15) Expenditure of the Office of Greek Education only
(16) Not including expenditure in independent private institutions.
(17) Data refer to post-secondary institutions
(18) Including the totality of transfers to universities.
(19) Not including pre-primary education.

Notes

(1) Non compris le troisième degré.
(2) Ministère de l'Education seulement.
(3) Y compris les dépenses d'administration autres que celles du personnel
(4) Ministère des enseignements primaire et secondaire seulement
(5) Y compris les émoluments du personnel administratif
(6) Y compris les services sociaux
(7) Les données comprennent l'aide étrangère.
(8) Les dépenses des institutions publiques seulement.
(9) Les données se réfèrent au budget alloué
(10) Y compris l'enseignement normal du troisième degré
(11) Y compris les émoluments d'autre personnel
(12) Y compris les dépenses en capital
(13) Non compris les subventions à l'enseignement privé
(14) Non compris les dépenses relatives aux universités
(15) Dépenses du bureau grec de l'éducation seulement
(16) Non compris les dépenses des institutions privées non subventionnées.
(17) Les données se réfèrent aux institutions post-secondaires.
(18) Y compris la totalité des transferts de fonds aux universités.
(19) Non compris l'enseignement préprimaire

Notas

(1) No incluye la enseñanza de tercer grado
(2) Ministerio de Educación solamente.
(3) Incluyen los gastos de administración otros que los del personal.
(4) Ministerio de la enseñanza primaria y secundaria solamente
(5) Incluyen los emolumentos del personal administrativo.
(6) Incluyen los servicios sociales.
(7) Los datos incluyen la ayuda extranjera.
(8) Los gastos de las instituciones públicas solamente.
(9) Los datos se refieren al presupuesto programado.
(10) Incluye la enseñanza normal de tercer grado
(11) Incluyen los emolumentos de otro personal.
(12) Incluyen los gastos de capital
(13) No incluyen los gastos de las instituciones privadas no subvencionadas.
(14) No incluyen los gastos relativos a las universidades
(15) Gastos del servicio griego de educación solamente.
(16) No incluyen los gastos de las instituciones privadas no subvencionadas.
(17) Los datos se refieren a las instituciones post-secundarias.
(18) Incluye la totalidad de las transferencias del gobierno a las universidades.
(19) No incluye la enseñanza preprimaria.

Science and technology

Science et technologie

Ciencia y tecnología

5 Research and experimental development (R&D)

Recherche et développement expérimental (R-D)

Investigación y desarrollo experimental (I y D)

This chapter presents in three sections selected results of the data collection effort by UNESCO in the field of science and technology. Most of the data were obtained from replies to statistical questionnaires on personnel and expenditure for research and experimental development (R&D) supplemented by information taken from official reports and publications.

The definitions and concepts used in the R&D questionnaire are based on the *Recommendation concerning the International Standardization of Statistics on Science and Technology* and can be found in the corresponding *Manual* (doc. UNESCO ST-84/WS/12).

Abridged versions of the definitions set out in the above-mentioned Recommendation are given below.

Research and experimental development (R&D)

In general R&D is defined as any creative systematic activity undertaken in order to increase the stock of knowledge, including knowledge of man, culture and society, and the use of this knowledge to devise new applications. It includes fundamental research (i.e. experimental or theoretical work undertaken with no immediate practical purpose in mind), applied research in such fields as agriculture, medicine, industrial chemistry, etc. (i.e. research directed primarily towards a special practical aim or objective) and experimental development work leading to new devices, products or processes.

Sectors of performance

The sectors of performance identify those areas of the economy in which R&D work is performed. The term *sector of performance* distinguishes the execution or the performance of R&D activities from their financing.

Three major sectors of performance can be distinguished: the productive sector, the higher education sector and the general service sector, the productive sector being measured on two *levels* - R&D activities *integrated* and those *not integrated* with production. The productive sector thus covers domestic and foreign industrial and trading establishments which produce and distribute goods and services for sale; the higher education sector relates to establishments of education at the third level and also includes those research institutes, experimental stations, etc. serving them, whilst the general service sector includes various public or government establishments serving the community as a whole. Because of the different structure of the productive sector in countries with different socio-economic systems, two *integration levels* are also shown within this sector to facilitate comparisons. This provides an indication of the degree of linkage between R&D and production in the different socio-economic systems.

Type of personnel

The following three categories of scientific and technical personnel are defined according to the work they are engaged in and their qualifications:

(1) *Scientists and engineers*, comprising persons working in those capacities, i.e. as persons with scientific or technological training (usually completion of third level education) in any field of science as defined below, who are engaged in professional work on R&D activities, administrators and other high-level personnel who direct the execution of R&D activities.

(2) *Technicians* comprising persons engaged in that capacity in R&D activities who have received vocational or technical training in any branch of knowledge or technology of a specified standard (usually at least three years after the first stage of second-level education).

(3) *Auxiliary personnel*, comprising persons whose work is *directly* associated with the performance of R&D activities, i.e. clerical, secretarial and administrative personnel, skilled, semi-skilled and unskilled workers in the various trades and all other auxiliary personnel. *Excludes* security, janitorial and maintenance personnel engaged in general house-keeping activities.

It should be noted that in general all personnel are considered for inclusion in the appropriate categories regardless of citizenship status or country of origin.

Full- and part-time R&D personnel and full-time equivalent

Data concerning personnel are normally calculated in FTE, especially in the case of scientists and engineers.

Full-time equivalent (FTE) This is a measurement unit representing one person working full-time for a given period, this unit is used to convert figures relating to the number of part-time workers into the equivalent number of full-time workers.

R&D expenditure

The measurement of R&D expenditure is calculated on the basis of intramural current expenditure, including overheads, and intramural capital expenditure. The sum of the intramural expenditures incurred by the national institutions provides the total domestic expenditure which is the information presented at the international level.

Total domestic expenditure on R&D activities refers to all expenditure made for this purpose in the course of a reference year in institutions and installations established in the national territory as well as installations physically situated abroad.

The total *expenditure for R&D* as defined above comprises *current expenditure*, including overheads, and *capital expenditure*. Current intramural expenditure is further separated into labour costs and other current costs.

Source of funds

The following sources of finance for domestic expenditure on R&D activities permit the identification of the financial supporters of such activities:

Government funds: include funds provided by the central (federal), state or local authorities.

Productive enterprise funds and special funds: funds allocated to R&D activities by institutions classified in the

productive sector and all sums received from the 'Technical and Economic Progress Fund' and other similar funds.

Foreign funds: funds received from abroad for national R&D activities.

Other funds: funds that cannot be classified under any of the preceding headings.

Ce chapitre présente en trois sections une sélection des résultats des efforts que l'UNESCO a déployés pour rassembler des données statistiques concernant la science et la technologie. Les données proviennent pour la plupart des réponses aux questionnaires statistiques sur le personnel et les dépenses de recherche et de développement expérimental (R-D). Elles ont été complétées par des renseignements recueillis à l'aide de rapports officiels et de publications.

Les définitions et concepts utilisés dans le questionnaire de R-D sont basés sur la *Recommandation concernant la normalisation internationale des statistiques relatives à la science et à la technologie* et figurent dans le *Manuel* correspondant (doc. UNESCO ST-84/WS/12)

On trouvera ci-dessous des versions abrégées des définitions proposées dans la Recommandation sus-mentionnée.

Recherche et développement expérimental (R-D)

En général, la recherche scientifique et le développement expérimental (R-D) englobent tous les travaux systématiques et créateurs entrepris afin d'accroître le stock de connaissances, y compris celles qui concernent l'homme, la culture et la société, et l'utilisation de ce stock de connaissances pour imaginer de nouvelles applications. Elle comprend la recherche fondamentale (c'est-à-dire, les travaux expérimentaux ou théoriques entrepris principalement sans qu'une application ou utilisation particulière ou spécifique soit recherchée), la recherche appliquée dans des domaines tels que l'agriculture, la médecine, la chimie industrielle, etc. (c'est-à-dire, la recherche originale visant principalement un but ou objectif pratique spécifique), et le développement expérimental conduisant à la mise au point de nouveaux produits, dispositifs ou procédés.

Secteurs d'exécution

Les secteurs d'exécution sont les secteurs de l'économie dans lesquels s'exercent les activités de R-D. La notion de *secteur d'exécution* permet de distinguer entre l'exécution des activités de R-D et leur financement

On peut distinguer trois grands secteurs d'exécution: le secteur de la production, le secteur de l'enseignement supérieur et le secteur de service général. le secteur de la production se subdivisant en deux *niveaux* d'intégration - les activités de R-D *intégrées* à la production et les activités *non intégrées* à la production. Le secteur de la production comprend donc les entreprises industrielles et commerciales nationales et étrangères qui produisent et distribuent des biens et des services contre rémunération, le secteur de l'enseignement supérieur comprend tous les établissements d'enseignement du troisième degré ainsi que les instituts de recherche, stations d'essais, etc. qui desservent ces établissements, et le secteur de service général comprend tous les organismes, ministères et établissements des administrations publiques - administrations centrales ou administrations des Etats - qui desservent l'ensemble de la communauté. Compte tenu des différentes structures du secteur de la production dans des pays aux systèmes socio-économiques différents et pour en faciliter la comparaison, les données de ce secteur sont classées suivant deux *niveaux d'intégration* qui indiquent le degré du lien existant entre la R-D et la production dans les différents systèmes socio-économiques.

Catégorie du personnel

Les trois catégories de personnel scientifique et technique suivantes sont définies d'après leurs fonctions et qualifications:

(1) *Scientifiques et ingénieurs* comprenant les personnes qui travaillent en tant que tels, c'est-à-dire comme personnel de conception dans les activités de R-D et qui ont reçu une formation scientifique ou technique (d'ordinaire des études complètes du troisième degré) dans n'importe quel domaine de la science, cité ci-dessous, les administrateurs et autre personnel de haut niveau qui dirigent l'exécution des activités de R-D.

(2) *Techniciens* comprenant les personnes qui travaillent en tant que tels dans des activités de R-D et qui ont reçu une formation professionnelle ou technique dans n'importe quelle branche du savoir ou de la technologie d'un niveau spécifié (d'ordinaire au moins trois années d'études après achèvement du premier cycle de l'enseignement du second degré).

(3) *Personnel auxiliaire* comprenant les personnes dont les fonctions sont *directement* associées à l'exécution des activités de R-D à savoir le personnel de bureau, de secrétariat et d'administration, les ouvriers qualifiés, semi-qualifiés et non qualifiés dans les divers métiers et tout autre personnel auxiliaire. Il *ne comprend pas* le personnel de sécurité, de gardiennage et d'entretien général.

Il est à noter que, d'une manière générale, tout le personnel est inclus dans la catégorie appropriée quels que soient sa nationalité ou son pays d'origine.

Personnel de R-D travaillant à plein temps et à temps partiel et équivalent plein temps

En principe, les données concernant le personnel sont calculées en EPT, surtout dans le cas des scientifiques et ingénieurs.

Equivalent plein temps (EPT). Unité d'évaluation qui correspond à une personne travaillant à plein temps pendant une période donnée. On se sert de cette unité pour convertir en nombre de personnes à plein temps le nombre de celles qui travaillent à temps partiel.

Dépenses de R-D

Le coût des activités de R-D est calculé sur la base des dépenses courantes intra-muros, y compris les frais généraux et les dépenses en capital intra-muros. La somme des dépenses intra-muros effectuées par toutes les institutions nationales conduit à un agrégat total des dépenses intérieures, qui est l'information présentée à l'échelon international.

Le total des dépenses intérieures pour des activités de R-D peut être défini comme l'ensemble des dépenses effectuées à ce titre, au cours d'une année de référence, dans les institutions et installations situées sur le territoire national, y compris dans les installations qui sont géographiquement situées à l'étranger.

Les *dépenses totales pour les activités de R-D*, telles qu'elles sont définies ci-dessus, comprennent toutes les *dépenses courantes*, y compris les frais généraux et les *dépenses en capital*. Les dépenses courantes intra-muros sont subdivisées en dépenses totales de personnel et autres dépenses courantes.

Sources de financement

Afin de pouvoir identifier l'origine du financement des activités de R-D, les catégories de sources de financement pour les dépenses de R-D se définissent comme suit:

Fonds publics: comprend les fonds fournis par le gouvernement central (fédéral), d'état ou par les autorités locales.

Fonds provenant des entreprises de production et fonds spéciaux: comprend les fonds affectés aux activités de R-D par les institutions classées dans le secteur de la production comme des établissements ou des entreprises de production et tous les fonds provenant des *Fonds de développement technique et économique* et d'autres fonds analogues.

Fonds étrangers: comprend les fonds reçus de l'étranger pour les activités nationales de R-D.

Fonds divers: comprend les fonds qui ne peuvent être classés dans l'une des rubriques précédentes.

Este capítulo presenta en tres secciones una selección de los resultados del esfuerzo realizado por la UNESCO para reunir datos estadísticos relativos a la ciencia y la tecnología. Los datos provienen, en su mayor parte, de las respuestas al cuestionario estadístico sobre el personal y gastos de investigación y desarrollo experimental (I y D) y de informaciones derivadas de informes oficiales y publicaciones.

Las definiciones y conceptos empleados en el cuestionario de I y D se basan en la *Recomendación sobre la normalización internacional de las estadísticas relativas a la ciencia y la tecnología* y figuran en el *Manual* correspondiente (doc. UNESCO ST-84/WS/12).

A continuación figuran las versiones abreviadas de las definiciones propuestas en la Recomendación arriba mencionada.

Investigación y desarrollo experimental (I y D)

Por I y D se entiende, en general, cualquier trabajo sistemático y creador realizado con el fin de aumentar el caudal de conocimientos, inclusive el conocimiento del hombre, la cultura y la sociedad, y de utilizar estos conocimientos para descubrir nuevas aplicaciones. Comprende la investigación fundamental (es decir, trabajo experimental o teórico efectuado principalmente sin prever ninguna aplicación determinada o específica), la investigación aplicada en ramas tales encaminada principalmente hacia una finalidad u objetivo práctico determinado), y el desarrollo experimental que conduce a la creación de nuevos dispositivos, productos o procedimientos.

Sectores de ejecución

Los sectores de ejecución son aquellos sectores de la economía en los que se realizan actividades de I y D. El término *Sector de Ejecución* distingue la realización o ejecución de actividades de I y D y de su financiamiento.

Se pueden distinguir tres grandes sectores de ejecución: el sector productivo, el sector de enseñanza superior y el sector de servicio general. El sector productivo se reparte según dos *niveles* de integración - actividades de I y D *integradas* a la producción y las actividades *no integradas* a la producción. El sector productivo engloba las empresas industriales y comerciales nacionales y extranjeras, situadas en el país, que producen y distribuyen bienes y servicios a cambio de una remuneración. El sector de enseñanza superior comprende todos los centros de enseñanza de tercer grado así como los institutos de investigación, estaciones de ensayo, etc. que prestan servicios a esos centros. El sector de servicio general comprende todos los organismos, ministerios y establecimientos de la administración pública - administración central o administración de los Estados de una federación que prestan servicios a toda la comunidad. Teniendo en cuenta las diversas estructuras del sector productivo en países con sistemas socioeconómicos diferentes y con vistas a facilitar su comparación, los datos de este sector se han repartido según dos *niveles de integración*, que indican el grado de relación existente entre la I y D y la producción en los diferentes sistemas socioeconómicos.

Categoría de personal

Las tres categorías siguientes de personal científico y técnico se definen según su función y calificaciones.

(1) *Científicos e ingenieros*, que son las personas que trabajan como tales, es decir, como personal de concepción en las actividades de I y D y que han recibido formación científica o técnica (normalmente enseñanza de tercer grado completa) en cualquier rama de la ciencia, como se indica más abajo, los administradores y demás personal de categoría superior que dirigen la ejecución de las actividades de I y D.

(2) *Técnicos*, que son las personas que trabajan como tales en actividades de I y D y que han recibido formación profesional técnica en cualquiera de las ramas del saber o de la tecnología, (normalmente tres años como mínimo de estudios posteriores al primer ciclo de la enseñanza de segundo grado completa).

(3) *Personal auxiliar*, que son las personas cuyas funciones están directamente asociadas a la ejecución de las actividades de I y D, a saber, el personal administrativo, de secretaría y de oficina, los obreros especializados, semiespecializados y no especializados en los diversos oficios y los demás tipos de personal auxiliar. No incluye el personal de seguridad, de guardia y mantenimiento dedicado en general a la conservación de los edificios.

Cabe observar que generalmente se incluye a todo el personal en las categorías correspondientes, cuales quiera que sean su nacionalidad o país de origen.

Personal de I y D que trabaja a jornada completa, a jornada parcial y en equivalente de jornada completa

En principio, los datos relativos al personal se calculan en EJC sobre todo en el caso de los científicos e ingenieros.

Equivalente de jornada completa (EJC). Unidad de evaluación que corresponde a una persona que trabaja en régimen de plena dedicación durante un período dado. Se emplea esta unidad para convertir las cifras relativas al número de personas que trabajan en régimen de jornada parcial en un número equivalente de personas que trabajan a jornada completa.

Gastos de I y D

El cálculo de los gastos relativos a las actividades de I y D se efectuará sobre la base de los gastos ordinarios intramuros, incluidos los gastos generales y los gastos de capital intramuros. La suma de los gastos intramuros de todas las instituciones nacionales constituye un total final que recibe el nombre de gastos interiores totales que se utilizan cuando se presenta información a escala internacional.

El total de los gastos interiores para actividades de I y D pueden definirse como todos los gastos efectuados a este respecto durante el año de referencia, en las instituciones e instalaciones situadas en el territorio nacional, comprendidos los relativos a las instalaciones situadas geográficamente en el extranjero.

Los *gastos totales para I y D* tal como se definen en el párrafo anterior, comprenden los *gastos corrientes*, incluidos los gastos generales, y los *gastos de capital*. Los gastos corrientes intramuros se distribuirán en gastos totales de personal y otros gastos corrientes.

Fuente de financiación

Para facilitar la identificación de la fuente de financiamiento de las actividades de I y D se han definido a continuación las categorías de fuentes de financiación para los gastos interiores de I y D:

Fondos públicos: comprende los fondos proporcionados por las autoridades centrales (federales), estatales o locales.

Fondos procedentes de empresas de producción y fondos especiales: comprende los fondos asignados a actividades de I y D por las instituciones clasificadas en el sector productivo como establecimientos o empresas de producción y todos los fondos procedentes de los *Fondos de Desarrollo Técnico y Económico* y otros fondos análogos.

Fondos extranjeros: comprende los fondos recibidos del extranjero para la realización de actividades nacionales de I y D.

Otros fondos: comprende los fondos que no corresponden a ninguna de las categorías anteriores.

5.1 Selected R&D indicators

Indicateurs sélectionnés de R-D

Indicadores seleccionados de I y D

For more information on the national R&D data used in the calculations of the indicators below, please refer to the corresponding footnotes of tables 5.2 and 5.4

Pour plus de renseignements sur les données nationales de R-D utilisées pour le calcul des indicateurs ci-dessous, veuillez vous référer aux notes correspondantes des tableaux 5.2 et 5.4

Para mayor información sobre los datos nacionales de I y D utilizados en el cálculo de los indicadores presentados más abajo, consúltense las notas correspondientes de los cuadros 5.2 y 5.4

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Personnel engagement in R&D. Personnel employé à des travaux de R-D. Personal dedicado a actividades de I y D. Scientists and engineers per million population / Scientifiques et ingénieurs par million d'habitants / Científicos e ingenieros por millón de habitantes	Technicians per million population / Techniciens par million d'habitants / Técnicos por millón de habitantes	Number of technicians per scientist or engineer / Nombre de techniciens par scientifiques ou ingénieur / Número de técnicos por científico o ingeniero	Year / Année / Año	Expenditure for R&D. Dépenses consacrées à R-D. Gastos dedicados a la I y D. As percentage of gross national product (GNP) / En pourcentage du produit national brut (PNB) / En porcentaje del producto national bruto (PNB)	Per capita (in national currency) / Par habitant (en monnaie nationale) / Por persona (en moneda nacional)	Annual average per R&D scientist or engineer (in national currency) / Moyenne annuelle par scientifique ou ingénieur de R-D (en monnaie nationale) / Promedio anual Por científico o ingeniero de I y D (en moneda nacional)
		(1)	(2)	(3)		(4)	(5)	(6)
Africa								
Benin	1989	177	54	0.3	1989	0.7	745	4 216 241
Burundi	1989	32	31	1.0	1989	0.3	100	3 154 041
Central African Republic	1990	55	31	0.6	1990	.	.	.
Egypt	1991	458	340	0.7	1985	0.5	14	..
Gabon	1987	189	17	0.1	1986	0.0	373	..
Madagascar	1994	11	34	3.0	1995	0.2	1 581	..
Mauritius	1992	361	158	0.4	1992	0.4	164	455 013
Nigeria	1987	15	69	4.5	1987	0.1	1	64 477
Rwanda	1995	24	5	0.2	1995	0.0	13	555 564
South Africa	1993	938	286	0.3	1993	0.7	65	69 749
Tunisia	1992	*388	*71	*0.2	1992	*0.3	5 353	*13 803 681
America, North								
Canada	1993	2 656	1 073	0.4	1995	1.6	420	..
Costa Rica	1996	...	...	...	1991	0.2	443	..
Cuba	1995	1 606	1 117	0.7	1995	.	17	10 683
El Salvador	1992	19	299	15.8	1992	..	201	10 623 127
Guatemala	1988	99	107	1.1	1988	0.2	4	37 132
Jamaica	1986	6	6	0.8	1986	0.0	2	223 111
Mexico	1995	213	73	0.3	1995	0.4	62	292 642
Nicaragua	1987	214	89	0.4	1987	...	292	1 364 097
Panama	1988	...	...	.	1988	0.0	.	..
St. Lucia	1992	...	...	...	1992	0.0	3	.
United States	1993	*3 732		..	1995	2.5	656	...

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Personnel engagement in R&D. Personnel employé à des travaux de R-D. Personal dedicado a actividades de I y D. Scientists and engineers per million population / Scientifiques et ingénieurs par million d'habitants / Científicos e ingenieros por millón de habitantes	Technicians per million population / Techniciens par million d'habitants / Técnicos por millón de habitantes	Number of technicians per scientist or engineer / Nombre de techniciens par scientifiques ou ingénieur / Número de técnicos por científico o ingeniero	Year / Année / Año	Expenditure for R&D. Dépenses consacrées à R-D. Gastos dedicados a la I y D. As percentage of gross national product (GNP) / En pourcentage du produit national brut (PNB) / En porcentaje del producto national bruto (PNB)	Per capita (in national currency) / Par habitant (en monnaie nationale) / Por persona (en moneda nacional)	Annual average per R&D scientist or engineer (in national currency) / Moyenne annuelle par scientifique ou ingénieur de R-D (en monnaie nationale) / Promedio anual Por científico o ingeniero de I y D (en moneda nacional)
		(1)	(2)	(3)		(4)	(5)	(6)
America, South								
Argentina	1995	671	149	0.2	1995	0.4	30	44 914
Bolivia	1991	250	154	0.6	1991	.	42 036	168 292 088
Brazil	1995	168	59	0.3	1995	0.6	23	139 539
Chile	1995	...	..		1995	0.7	12 159	..
Ecuador	1990	169	215	1.3	1990	0.1	823	4 874 711
Peru	1994	*625	*188	*0.3	1995	0.6	32	..
Uruguay	1987	688	.	..	1987	...	..	..
Venezuela	1992	*208	*32	*0.2	1992	0.5	960	4 608 267
Asia								
Bangladesh	1993	..	.	..	1993	..	359	..
China	1995	350	201	0.6	1995	0.5	24	67 660
Cyprus	1992	205	230	1.1	1992	0.2	8	37 946
Hong Kong	1995	98	105	1.1	1995	0.3	534	5 434 495
India	1994	*149	108	*0.7	1994	0.8	74	*499 697
Indonesia	1995	.	...		1995	0.1	2 156	..
Iran, Islamic Rep. of	1994	521	154	0.3	1994	0.5	9 049 871	17 372 180 730
Israel	1992		...		1992	2.2	727	..
Japan	1994	6 309	828	0.1	1994	2.9	108 929	17 266 949
Jordan	1986	106	7	0.1	1989	0.3	1	..
Korea, Republic of	1994	2 636	317	0.1	1994	2.8	177 159	67 197 334
Kyrgyzstan	1994	703	69	0.1	1995	0.0	10	..
Malaysia	1992	87	88	1.0	1992	0.4	29	337 231
Mongolia	1995	943	182	0.2	1995	0.0	0	508
Pakistan	1990	54	76	1.4	1987	0.9	51	...
Philippines	1992	157	22	0.1	1992	*0.2	46	295 236
Qatar	1986	593	158	0.3	1986	0.0	17	29 039
Singapore	1995	2 728	353	0.1	1995	1.1	484	177 592
Sri Lanka	1985	173	43	0.2	1985	...	.	..
Tajikistan	1992	709	...	..	1992			.
Thailand	1995	119	40	0.3	1995	0.1	89	749 999
Turkey	1995	261	26	0.1	1995	0.6	485 584	1 864 321 748
Uzbekistan	1992	*1 760	*313	*0.2	1992	..	..	..
Viet Nam	1985	308	..	..	1985	0.4	8	24 900
Europe								
Austria	1993	1 631	814	0.5	1995	1.5	4 537	..
Belarus	1995	2 339	308	0.1	1996	1.1	128 087	55 780 565
Belgium	1991	*1 814	*2 200	*1.2	1991	1.7	11 229	*6 189 727
Bulgaria	1996	1 742	965	0.6	1996	.	1 080	620 161
Croatia	1995	1 978	696	0.4	1995	1.2	257	130 101
Czech Republic	1995	1 159	595	0.6	1995	1.2	1 358	1 171 563
Denmark	1993	2 647	2 656	1.0	1993	1.9	3 039	1 147 883
Estonia	1995	2 018	470	0.2	1995	0.6	163	80 606
Finland	1995	2 812	2 005	0.7	1995	2.5	2 540	903 526
France	1994	2 584	2 874	1.1	1994	2.4	3 040	1 178 751
Germany	1993	2 843	1 472	0.5	1993	2.4	949	333 803
Greece	1993	774	314	0.4	1993	0.6	9 681	12 510 585
Hungary	1995	1 033	512	0.5	1995	0.8	4 055	3 924 183
Iceland	1995	4 000	1 461	0.4	1995	1.6	25 914	6 466 477
Ireland	1993	1 871	510	0.3	1993	1.4	114	60 710
Italy	1994	1 325	800	0.6	1994	1.1	304 230	229 640 765
Latvia	1995	1 189	390	0.3	1995	0.5	5	4 006
Lithuania	1996	2 021	629	0.3	1996	...	44	21 889
Malta	1988	96	14	0.1	1988	0.0	0	294
Moldova	1995	1 539	224	0.1	1995	0.7	15	9 765
Netherlands	1991	2 656	1 357	0.5	1994	2.1	811	..
Norway	1995	3 678	1 849	0.5	1995	1.8	3 672	998 531
Poland	1995	1 299	510	0.4	1995	0.7	55	42 441
Portugal	1995	1 185	167	0.1	1995	0.6	9 371	7 908 705
Romania	1994	1 382	579	0.4	1995	0.7	22 442	.

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Personnel engagement in R&D — Scientists and engineers per million population	Personnel engagement in R&D — Technicians per million population	Personnel engagement in R&D — Number of technicians per scientist or engineer	Year / Année / Año	Expenditure for R&D — As percentage of gross national product (GNP)	Expenditure for R&D — Per capita (in national currency)	Expenditure for R&D — Annual average per R&D scientist or engineer (in national currency)
		(1)	(2)	(3)		(4)	(5)	(6)
Russian Federation	1995	3 520	688	0.2	1995	0.7	82 442	23 423 353
Slovakia	1995	1 821	765	0.4	1995	1.0	1 008	553 393
Slovenia	1995	2 544	1 134	0.4	1995	1.7	19 564	7 689 197
Spain	1994	1 210	342	0.3	1994	0.9	13 853	11 451 596
Sweden	1993	3 714	3 173	0.9	1993	3.4	5 460	1 470 299
Switzerland	1990	..		.	1990	2.8	1 330	
The Former Yugoslav Rep. of Macedonia	1995	...		0.4	1995	..	..	366 508
Ukraine	1995	3 173	713	0.2	1995	1.3	1 266 807	399 244 337
United Kingdom	1993	2 417	1 019	0.4	1993	2.2	239	98 779
Federal Rep. of Yugoslavia	1995	..	..	0.5	1995	.	..	43 912
Oceania								
Australia	1994	3 186	792	0.3	1994	1.7	410	129 531
Fiji	1986	.	.	2.5	1986	0.3	5	105 556
Guam	1991	.	.	0.5	1991	.	18	96 304
New Caledonia	1985	.	.	0.9	1985	0.6	5 167	10 400 260
New Zealand	1993	1 778	822	0.5	1993	1.1	237	133 140

5.2 Personnel engaged in R&D by category of personnel

Personnel employé dans la R-D par catégorie de personnel

Personal empleado en I y D por categoría de personal

Please refer to introduction for definitions of categories included in this table.

Data are expressed in full-time equivalent (FTE) except for certain countries where the symbol ‡ indicates the number of full-time plus part-time R&D personnel.

Pour les définitions des catégories présentées dans ce tableau, se référer à l'introduction.

Les données sont exprimées en équivalent plein temps (EPT) sauf pour certains pays où le symbole ‡ indique le nombre de personnel de R-D à plein temps et à temps partiel.

En la introducción se dan las definiciones de las categorías que figuran en este cuadro.

Los datos se expresan en equivalente de jornada completa (EJC) salvo para ciertos países donde el símbolo ‡ indica el número de personal de I y D de jornada completa y de jornada parcial.

Country / Pays / País	Year / Année / Año	All personnel — Tout le personnel — Todo el personal (EJC)	Scientists and engineers — Scientifiques et ingénieurs — Científicos y ingenieros		Technicians — Technicians — Técnicos		Auxiliary personnel — Personnel auxiliaire — Personal auxiliar	
		SET	Total	F	Total	F	Total	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Africa								
Benin#	1989	2 687	794	100	242	64	1 651	339
Burundi# ‡	1988	814	170	17	168	..	476	..
Central African Republic ‡	1990	..	162	16	92	5	..	...
Egypt#	1991	102 296	26 415	..	19 607	..	56 274	...
Gabon# ‡	1987	247	199	.	18	..	30	..
Madagascar#	1994	1 047	159	45	483	175	405	85
Mauritius#	1992	1 162	389	...	170	..	603	..
Nigeria#	1987	12 880	1 338	.	6 042	.	5 500	...
Rwanda	1995	315	181	18	40	31	94	33
South Africa	1993	60 464	37 192	...	11 343	..	11 929	...
Tunisia#	1992	*7 201	3 260	...	*600	...	*3 341	..
America, North								
Canada#	1993	126 910	76 550	.	30 920	.	19 440	..
Costa Rica	1996	1 865	..	..	...	...	..	...
Cuba#	1995	44 119	17 667	..	12 288	..	14 164	...
El Salvador#	1992	1 775	102	.	1 612	.	61	.
Guatemala#	1988	2 575	858	.	925	...	792	..
Jamaica#	1986	104	18	10	15	3	71	40
Mexico	1995	33 297	19 434	..	6 675	.	7 188	..
Nicaragua	1987	2 005	725	.	302	.	978	.
United States#	1993	...	*962 700	..	...	..	...	...
America, South								
Argentina	1995	32 510	22 927	10 655	5 092	...	4 491	.
Bolivia#	1991	...	1 681	700	1 039	500	...	..
Brazil#	1995	...	26 754	.	9 327	.	.	.
Chile#	1995	5 370	..	..	...	...	..	...
Ecuador	1990	8 798	1 732	..	2 204	..	4 862	...

Country / Pays / País	Year / Année / Año	All personnel / Tout le personnel / Todo el personal (EJC)	Scientists and engineers / Scientifiques et ingénieurs / Científicos y ingenieros		Technicians / Techniciens / Técnicos		Auxiliary personnel / Personnel auxiliaire / Personal auxiliar	
		SET	Total	F	Total	F	Total	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Peru	1994	..	*14 590	..	*4 377	..	.	.
Uruguay	1987	..	2 093	720	..	..	..	..
Venezuela	1992	*5 333	*4 258	*1 490	*650	*205	*425	*179
Asia								
China#	1995	665 600	422 700	.	242 900	.	/.	...
Cyprus	1992	366	147	...	165	.	54	.
Hong Kong#	1995	1 627	574	.	613	.	440	...
India#	1994	*336 589	*136 503	10 505	98 769	9 333	101 317	17 411
Iran, Islamic Rep. of	1994	50 326	34 256	.	10 104	..	5 966	..
Japan#	1994	994 622	787 402	..	103 400	.	103 820	..
Jordan#	1986	..	418	54	29	6	.	..
Korea, Republic of#	1994	190 298	117 485	9 502	14 141	..	58 711	.
Kyrgyzstan	1994	4 558	3 279	...	323	..	956	..
Malaysia	1992	4 563	1 633	501	1 655	507	1 275	...
Mongolia	1995	3 599	2 228	939	431	237	940	554
Pakistan#	1990	29 040	6 626	464	9 314	..	13 100	..
Philippines	1992	15 610	9 960	5 260	1 399	374	3 219	1 334
Qatar# ‡	1986	.	229	58	61	2	.	..
Singapore#	1995	9 497	7 695	..	997	..	805	..
Sri Lanka	1985	.	2 790	667	693	188	..	..
Tajikistan#	1992	...	3 974	1 144	...	.	...	.
Thailand	1995	12 803	6 899	1 639	2 346	1 113	3 557	1 973
Turkey#	1995	18 498	15 854	.	1 606	..	1 038	..
Uzbekistan	1992	...	*37 625	*17 005	*6 687	..	..	..
Viet Nam#	1985	.	20 000		.	.	.	.
Europe								
Austria	1993	24 458	12 821	2 008	6 397	1 945	5 240	2 119
Belarus	1995	35 858	23 771	..	3 131	.	8 956	..
Belgium#	1991	*40 063	*18 105	..	*21 958	..	/.	..
Bulgaria	1996	26 158	14 751	6 114	8 169	5 462	3 238	..
Croatia	1995	15 953	8 911	3 418	3 134	1 903	3 908	2 634
Czech Republic#	1995	22 678	11 935	.	7 153	.	3 590	..
Denmark#	1993	27 390	13 673		13 717		/.	..
Estonia#	1995	5 019	3 109	1 280	725	528	1 185	830
Finland#	1995	33 631	14 294		10 195	..	/.	..
France#	1994	315 159	149 193		165 966	.	/	..
Germany	1993	475 018	229 839	.	118 985	.	126 194	..
Greece	1993	14 549	8 030	..	3 257	.	3 262	.
Hungary#	1995	19 585	10 499	..	5 207	.	3 879	.
Iceland	1995	1 894	1 076	.	393	..	225	.
Ireland	1993	9 534	6 592	...	1 797	.	1 145	.
Italy	1994	143 823	75 722	..	45 701	..	22 400	..
Latvia	1995	5 238	3 072	1 413	1 008	603	1 158	704
Lithuania	1996	12 569	7 532	3 129	2 344	1 546	2 693	...
Malta#	1988	46	34	..	5	.	7	.
Moldova	1995	9 816	6 802	2 989	992	.	2 022	..
Netherlands#	1991	68 710	40 000	.	20 440	...	6 270	..
Norway#	1995	23 938	15 931		8 007	.	/	..
Poland#	1995	82 852	49 787	*17 695	19 553	*8 628	13 512	*7 381
Portugal	1995	15 589	11 648	..	1 645	..	2 296	..
Romania	1994	59 102	31 672	14 048	13 272	7 991	14 158	..
Russian Federation ‡	1995	1 061 044	518 690	.	101 371	.	440 983	.
Slovakia#	1995	16 182	9 711	3 420	4 081	2 198	2 390	1 325
Slovenia	1995	9 879	4 897	1 569	2 183	1 107	2 799	1 374
Spain#	1994	80 399	47 867	..	13 532	..	19 000	..
Sweden#	1993	59 876	32 288		27 588	...	/	.
The Former Yugoslav Rep. of Macedonia#	1995	5 043	2 620	1 081	1 070	794	1 353	898
Ukraine	1995	263 730	163 299	...	36 687	.	63 744	..
United Kingdom	1993	279 000	140 000	.	59 000	..	80 000	
Federal Rep of Yugoslavia#	1995	25 392	11 611	4 150	5 436	2 950	8 345	4 713
Oceania								
Australia#	1994	86 161	56 520	...	14 133	..	15 508	..
Fiji#	1986	156	36	4	90	10	30	..
Guam#	1991	55	23	5	11	5	21	1
New Caledonia#	1985	334	77	7	71	11	186	37
New Zealand	1993	10 488	6 198	.	2 666	..	1 424	...

AFRICA.

Benin.
E —> Not including data for the productive sector (non-integrated R&D)
FR –> Non compris les données relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées)
ESP > Excluídos los datos relativos al sector productivo (actividades de I y D no integradas).

Burundi:
E —> Not including data for the productive sector. 51 of the scientists and engineers in column 2 are foreigners
FR –> Non compris les données relatives au secteur de la production. 51 des scientifiques et ingénieurs de la colonne 2 sont des ressortissants étrangers.
ESP > Excluídos los datos relativos al sector productivo 51 científicos e ingenieros de la columna 2 son extranjeros.

Egypt:
E —> Not including military and defence R&D
FR –> Non compris les activités de R-D de caractere militaire ou relevant de la défense nationale
ESP > Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.

Gabon:
E —> Data for scientists and engineers in column 2 do not include the productive sector, whilst those for technicians and auxiliary personnel in columns 4 and 6 refer to the general service sector.
FR –> Les données relatives aux scientifiques et ingénieurs de la colonne 2 ne comprennent pas le secteur de la production et celles relatives aux techniciens et au personnel auxiliaire des colonnes 4 et 6 ne concernent que le secteur de service général.
ESP > Para los científicos e ingenieros de la columna 2 los datos no incluyen el sector productivo y para los técnicos y el personal auxiliar de las columnas 4 y 6 los datos sólo se refieren al sector de servicio general.

Madagascar:
E —> Data refer to the Ministry of Scientific Research only.
FR –> Les données ne concernent que le Ministère de la Recherche scientifique
ESP > Los datos sólo se refieren al Ministerio de Investigación Científica.

Mauritius:
E —> Not including data for the productive sector
FR –> Non compris les données relatives au secteur de la production.
ESP > Excluídos los datos relativos al sector productivo

Nigeria:
E —> Data relate to 23 out of 26 national research institutes under the Federal Ministry of Science and Technology
FR –> Les données concernent 23 des 26 instituts de recherche nationaux sous tutelle du Ministère fédéral de la Science et de la Technologie.
ESP > Los datos se refieren a 23 de los 26 centros nacionales de investigación bajo la tutela del Ministerio Federal de Ciencia y Tecnología

Tunisia:
E —> Not including data for the productive sector.
FR –> Non compris les données relatives au secteur de la production.
ESP > Excluídos los datos relativos al sector productivo.

AMERICA, NORTH

Canada:
E —> Not including social sciences and humanities in the productive sector (integrated R&D)
FR –> Non compris les sciences sociales et humaines dans le secteur de la production (activités de R-D integrées)
ESP > Excluídas las ciencias sociales y humanas del sector productivo (actividades de I y D integradas)

Cuba:
E —> Not including military and defence R&D.
FR –> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP > Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.

El Salvador:
E —> Data refer to scientists and engineers and technicians engaged in public enterprises. Not including data for the higher education sector
FR –> Les données se réfèrent aux scientifiques et ingénieurs ainsi qu'aux techniciens employés dans les entreprises publiques. Non compris les données relatives au secteur de l'enseignement supérieur.
ESP > Los datos se refieren a los científicos e ingenieros y técnicos empleados en las empresas públicas. Excluídos los datos relativos al sector de enseñanza superior.

Guatemala
E —> Data relate to the productive sector (integrated R&D) and the higher education sector only 88 of the scientists and engineers in column 2 are foreigners.
FR –> Les données ne concernent que le secteur de la production (activités de R-D intégrées) et le secteur de l'enseignement supérieur 88 des scientifiques et ingénieurs de la colonne 2 sont des ressortissants étrangers
ESP > Los datos conciernen el sector productivo (actividades de I y D integradas) y el sector de enseñanza superior solamente 88 científicos e ingenieros de la columna 2 son extranjeros.

Jamaica.
E —> Data relate to the Scientific Research Council only.
FR –> Les donnees se réfèrent au Scientific Research Council seulement.
ESP > Los datos se refieren al Scientific Research Council solamente

United States:
E —> Not including military personnel engaged in R&D.
FR –> Non compris le personnel militaire employé à des travaux de R-D
ESP > Excluído el personal militar empleado en trabajos de I y D.

AMERICA, SOUTH:

Bolivia
E —> Data refer to full-time scientists, engineers and technicians.
FR –> Les données se réfèrent aux scientifiques, ingénieurs et techniciens à plein temps.
ESP > Los datos se refieren a los científicos, ingenieros y técnicos de jornada completa.

Brazil:
E —> Data for scientists and engineers refer to researchers listed in the Directory of Research Groups in Brazil by the Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).
FR –> Les données relatives aux scientifiques et ingénieurs se réfèrent aux chercheurs figurant dans le Répertoire des Groupes des Chercheurs élaboré par le Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

ESP > Los datos relativos a los científicos e ingenieros se refieren a los investigadores que figuran en el Directorio de los Grupos de Investigadores preparado por el Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnologico (CNPq).

Chile
E —> Not including military and defence R&D.
FR –> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale
ESP > Excluidas las actividades militares y de defensa de I y D.

ASIA

China:
E —> Auxiliary personnel and technicians are counted together.
FR –> Le personnel auxiliaire et les techniciens sont comptés ensemble.
ESP > El personal auxiliar y los técnicos son considerados conjuntamente.

Hong Kong
E —> Data relate to the higher education sector only
FR –> Les données ne concernent que le secteur de l'enseignement supérieur.
ESP > Los datos se refieren exclusivamente al sector de ensenœanza superior.

India
E —> Data do not include technicians and auxiliary personnel in the higher education sector Those relating to women scientists and engineers do not include the higher education sector.
FR –> Les données ne comprennent pas les techniciens et le personnel auxiliaire dans le secteur de l'enseignement supéneur. Celles relatives aux femmes scientifiques et ingénieurs ne comprennent pas l'enseignement supérieur.
ESP > Los datos no incluyen los técnicos et el personal auxiliar en el sector de ensenœanza superior Los relativos a las mujeres científicos e ingenieros no incluyen el sector de ensenœanza superior.

Japan:
E —> Data refer to full-time scientists, engineers and technicians. Not including social sciences and humanities in the productive sector (integrated R&D)
FR –> Les données se réfèrent aux scientifiques, ingénieurs et techniciens à plein temps. Non compris les sciences sociales et humaines dans le secteur de la production (activités de R-D intégrées).
ESP > Los datos se refieren a los científicos, ingenieros y técnicos de jornada completa. Excluídas las ciencias sociales y humanas en el sector productivo (actividades de I y D integradas).

Jordan:
E —> Not including military and defence R&D.
FR –> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale
ESP > Excluidas las actividades militares y de defensa de I y D.

Korea, Republic of:
E —> Excluding military and defence R&D and social sciences and humanities.
FR –> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale ni les sciences sociales et humaines.
ESP > Excluidas las actividades militares y de defensa de I y D y las ciencias sociales y humanas.

Pakistan.
E —> Data relate to R&D activities concentrated mainly in government-financed research establishments only. Not including military and defence R&D.
FR –> Les données se réfèrent aux activités de R-D concentrées pour la plupart dans les établissements de recherche financés par le gouvernement Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP > Los datos se refieren a las actividades de I y D concentradas principalmente en los establecimientos de investigación subvencionados por el gobierno. Excluidas las actividades militares y de defensa de I y D.

Qatar:
E —> 138 of the scientists and engineers in column 2 and 54 of the technicians in column 4 are foreigners. Not including social sciences and humanities in the higher education sector.
FR –> 138 des scientifiques et ingénieurs de la colonne 2 et 54 des techniciens de la colonne 4 sont des ressortissants étrangers. Compte non tenu des sciences sociales et humaines dans le secteur de l'enseignement supérieur
ESP > 138 científicos e ingenieros de la columna 2 y 54 técnicos de la columna 4 son extranjeros Excluídas las ciencias sociales y humanas del sector de enseñanza superior

Singapore:
E —> Not including social sciences and humanities.
FR –> Non compris les sciences sociales et humaines.
ESP > Excluídas las ciencias sociales y humanas.

Tajikistan
E —> Data refer to full-time scientists and engineers.
FR –> Les données se réfèrent aux scientifiques et ingénieurs à plein temps.
ESP > Los datos se refieren a los científicos e ingenieros de jornada completa.

Turkey:
E —> Data for technicians and auxiliary personnel do not include the higher education sector
FR –> Les données pour les techniciens et le personnel auxiliaire ne comprennent pas le secteur de l'enseignement supéneur
ESP > Los datos para los técnicos et el personal auxiliar no incluyen el sector de enseñanza superior

Viet Nam
E —> Not including data for the general service sector.
FR –> Non compris les données pour le secteur de service général.
ESP > Excluídos los datos relativos al sector de servicio general.

EUROPE

Belgium:
E —> Auxiliary personnel and technicians are counted together.
FR –> Le personnel auxiliaire et les techniciens sont comptés ensemble
ESP > El personal auxiliar y los técnicos son considerados conjuntamente

Czech Republic
E —> Not including military and defence R&D.
FR –> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale
ESP > Excluidas las actividades militares y de defensa de I y D.

Denmark
E —> Auxiliary personnel and technicians are counted together
FR –> Le personnel auxiliaire et les techniciens sont comptés ensemble.
ESP > El personal auxiliar y los técnicos son considerados conjuntamente

Estonia:
E —> Not including data for the productive sector.
FR –> Non compris les données pour le secteur de la production.
ESP > Excluídos los datos relativos al sector productivo

Finland:
E —> The total includes 9,142 persons engaged in R&D for whom a breakdown by category of personnel is not available. Auxiliary personnel and technicians are counted together.
FR –> Le total comprend 9 142 personnes employées à des travaux de R-D, dont la répartition par categorie de personnel n'est pas disponible Le personnel auxiliaire et les techniciens sont comptés ensemble
ESP > El total incluye 9 142 personas empleadas en actividades de I y D cuya repartición por categoria de personal no es disponible. El personal auxiliar y los técnicos son considerados conjuntamente

France:
E —> Auxiliary personnel and technicians are counted together.
FR –> Le personnel auxiliaire et les techniciens sont comptés ensemble.
ESP > El personal auxiliar y los técnicos son considerados conjuntamente.

Hungary:
E —> Not including scientists and engineers engaged in the administration of R&D, data for technicians include skilled workers Of military R&D, only that part carried out in civil establishments is included.
FR –> Non compris les scientifiques et ingénieurs employés dans les services administratifs de R-D; les chiffres pour les techniciens comprennent les ouvriers qualifiés. Pour la R-D de caractère militaire, seule la partie effectuée dans les établissements civils a été considérée.
ESP > No incluyen los científicos e ingenieros empleados en los servicios administrativos de I y D, las cifras para los técnicos comprenden los obreros calificados Para las actividades de I y D de carácter militar, sólo se ha considerado la parte correspondiente a los establecimientos civiles.

Malta:
E —> Data relate to the higher education sector only.
FR –> Les donnees ne concernent que le secteur de l'enseignement supérieur.
ESP > Los datos se refieren exclusivamente al sector de ensenœanza superior

Netherlands:
E —> Auxiliary personnel and technicians are counted together.
FR –> Le personnel auxiliaire et les techniciens sont comptés ensemble.
ESP > El personal auxiliar y los técnicos son considerados conjuntamente.

Norway:
E —> Auxiliary personnel and technicians are counted together.
FR –> Le personnel auxiliaire et les techniciens sont comptés ensemble
ESP > El personal auxiliar y los técnicos son considerados conjuntamente

Poland:
E —> Not including military and defence R&D.
FR –> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP > Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.

Slovakia:
E —> Not including military and defence R&D.
FR –> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP > Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.

Spain:
E —> Data relating to technicians in columns 1 and 4 do not include the higher education sector.
FR –> Les données relatives aux techniciens des colonnes 1 et 4 ne comprennent pas le secteur de l'enseignement supérieur.
ESP > Para los técnicos de las columnas 1 y 4, los datos no incluyen el sector de ensenœanza superior

Sweden:
E —> Auxiliary personnel and technicians are counted together.
FR –> Le personnel auxiliaire et les techniciens sont comptés ensemble.
ESP > El personal auxiliar y los técnicos son considerados conjuntamente.

The Former Yugoslav Republic of Macedonia:
E —> Data for the higher education sector refer to full-time plus part-time scientists and engineers and technicians.
FR –> Les données pour le secteur de l'enseignement supérieur se réfèrent aux scientifiques, ingénieurs et techniciens à plein temps et à temps partiel.
ESP > Los datos relativos al sector de ensenœanza superior se refieren a los científicos, ingenieros y técnicos de jornada completa et de jornada parcial.

Federal Republic of Yugoslavia:
E —> Not including military and defence R&D.
FR –> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale
ESP > Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.

OCEANIA

Australia:
E —> Data relating to auxiliary personnel include also technicians in the higher education sector.
FR –> Les données relatives au personnel auxiliaire comprennent aussi les techniciens dans le secteur de l'enseignment supérieur.
ESP > Los datos relativos al personal auxiliar incluyen también los técnicos en el sector de enseñanza superior.

Fiji:
E —> Data relate to one research institute only
FR –> Les données ne concernent qu'un institut de recherche.
ESP > Los datos se refieren a un centro de investigación solamente

Guam:
E —> Data relate to the higher education sector only.
FR –> Les données ne concernent que le secteur de l'enseignement supérieur.
ESP > Los datos se refieren exclusivamente al sector de enseñanza superior.

New Caledonia:
E —> Data refer only to 6 out of 11 research institutes
FR –> Les données ne se rapportent qu'à 6 instituts de recherche sur 11.
ESP > Los datos sólo se refieren a 6 de los 11 centros de investigación.

5.3 Personnel engaged in R&D by sector of performance and by category of personnel

Personnel employé dans la R-D par secteur d'exécution et par catégorie de personnel

Personal empleado en I y D por sector de ejecución y por categoría de personal

Please refer to introduction for definitions of categories included in this table

Data are expressed in full-time equivalent (FTE) except for certain countries where the symbol ‡ indicates the number of full-time plus part-time R&D personnel.

Pour les définitions des catégories présentées dans ce tableau, se référer à l'introduction.

Les données sont exprimées en équivalent plein temps (EPT) sauf pour certains pays où le symbole ‡ indique le personnel de R-D à plein temps et à temps partiel

En la Introducción se dan las definiciones de las categorías que figuran en este cuadro.

Los datos se expresan en equivalente de jornada completa (EJC) salvo para ciertos de personal de I y D de jornada completa y de jornada parcial.

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Category of personnel / Catégorie de personnel / Categoría de personal	Sector of performance/Secteur d'exécution/Sector de ejecución: All sectors (FTE) / Tous les secteurs (EPT) / Todos los sectores (EJC)	Productive sector / Secteur de la production / Sector productivo: Integrated R&D / Activités de R-D intégrées / Actividades de I y D integradas	Productive sector: Non-integrated R&D / Activités de R-D non intégrées / Actividades de I y D no integradas	Higher education / Enseignement supérieur / Enseñanza superior	General service / Service général / Servicio general
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Africa							
Benin	1989	Total in R&D	...	947	..	1 209	531
		Scientists and engineers	.	150	..	497	147
		Technicians	...	64	...	89	89
		Auxiliary personnel	.	733	...	623	295
Burundi ‡	1989	Total in R&D	.	...	...	73	741
		Scientists and engineers	.	.	.	56	114
		Technicians	.	...	...	6	162
		Auxiliary personnel		.	..	11	465
Central African Republic ‡	1990	Total in R&D	.		...	53	...
		Scientists and engineers	...		...	51	...
		Technicians		..	...	11	.
		Auxiliary personnel		.	...	1	...
Egypt#	1991	Total in R&D	102 296	12 968	8 113	61 124	20 091
		% by sector	100	12 7	7.9	59.8	19 6
		Scientists and engineers	26 415	3 805	772	14 065	7 773
		Technicians	19 607	3 400	1 694	10 347	4 166
		Auxiliary personnel	56 274	5 763	5 647	36 712	8 152
Gabon ‡	1987	Total in R&D	..	...	..	.	90
		Scientists and engineers		...	..	157	42
		Technicians	...	.	..	...	18
		Auxiliary personnel	.	...	..	.	30
Madagascar#	1994	Total in R&D	...	...	.	.	1 047
		Scientists and engineers	.	.	..	...	159
		Technicians	...	.	.	..	483
		Auxiliary personnel	.	..	...	...	405

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Category of personnel / Catégorie de personnel / Categoría de personal	Sector of performance/Secteur d'exécution/Sector de ejecución: All sectors (FTE) / Tous les secteurs (EPT) / Todos los sectores (EJC)	Productive sector / Secteur de la production / Sector productivo: Integrated R&D / Activités de R-D intégrées / Actividades de I y D integradas	Productive sector: Non-integrated R&D / Activités de R-D non intégrées / Actividades de I y D no integradas	Higher education / Enseignement supérieur / Enseñanza superior	General service / Service général / Servicio general
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Mauritius	1992	Total in R&D	..	.	...	349	813
		Scientists and engineers	...	...	...	163	226
		Technicians	.	...	..	43	127
		Auxiliary personnel	.	.	...	143	460
Nigeria#	1987	Total in R&D	.	.	..		12 880
		Scientists and engineers	.	.	..	...	1 338
		Technicians	...	..	.	.	6 042
		Auxiliary personnel	.	...	...	..	5 500
Rwanda	1995	Total in R&D		..	..	315	
		Scientists and engineers	.	.	...	181	.
		Technicians	..	..	..	40	..
		Auxiliary personnel	.	..	...	94	..
South Africa	1993	Total in R&D	60 464	19 535	1 550	21 670	17 709
		% by sector	100	32.3	2.6	35.8	29.3
		Scientists and engineers	37 192	10 314	820	19 832	6 226
		Technicians	11 343	5 169	366	1 022	4 786
		Auxiliary personnel	11 929	4 052	364	818	6 697
Tunisia	1992	Total in R&D		...	...	*5 446	1 755
		Scientists and engineers	.		.	*2 718	542
		Technicians	...	...	.	*399	201
		Auxiliary personnel		...	...	*2 329	1 012
America, North							
Canada	1993	Total in R&D	126 910	60 530	1 860	44 620	19 900
		% by sector	100	47.7	1.5	35 1	15.7
		Scientists and engineers	76 550	35 480	640	32 580	7 850
		Technicians	30 920	17 720	920	6 740	5 540
		Auxiliary personnel	19 440	7 330	300	5 300	6 510
Costa Rica	1996	Total in R&D	1 866	450	—>	1 129	287
		% by sector	100	24 1	—>	60 5	15 4
Cuba#	1995	Total in R&D	44 119	22 501	—>	6 446	15 172
		% by sector	100	51.0	—>	14.6	34.4
		Scientists and engineers	17 667	8 537	—>	5 123	6 007
		Technicians	12 288	7 127	—>	151	5 010
		Auxiliary personnel	14 164	8 837	—>	1 172	4 155
El Salvador#	1992	Total in R&D	..	1 059	./.	...	655
Guatemala	1988	Scientists and engineers	.	557	..	301	..
Jamaica#	1986	Total in R&D	..	..	.	.	104
		Scientists and engineers		..	...	..	18
		Technicians	...	.	...	...	15
		Auxiliary personnel	.	...	...		71
Mexico	1995	Total in R&D	33 297	4 482	—>	14 850	13 985
		% by sector	100	13 4	—>	44.6	42.0
		Scientists and engineers	19 434	.	..	...	...
		Technicians	6 675	...	.	.	...
		Auxiliary personnel	7 188	.	..	..	..
United States#	1993	Scientists and engineers	*962 700	*764 500	—>	*128 000	*70 200
America, South							
Argentina	1995	Total in R&D	32 510	1 630	4 946	16 308	9 626
		% by sector	100	5 0	15.2	50.2	29.6
		Scientists and engineers	22 927	862	2 777	13 441	5 847
		Technicians	5 092	432	1 499	1 323	1 838
		Auxiliary personnel	4 491	336	670	1 544	1 941
Bolivia#	1991	Scientists and engineers	1 681	.	...	..	...
		Technicians	1 039	..	.	.	...
Brazil	1995	Total in R&D	..	6 818	—>	62 247	...
		Scientists and engineers		2 895	—>	.	
		Technicians	..	2 570	—>	...	.
		Auxiliary personnel	.	1 353	—>	8 017	..
Chile#	1995	Total in R&D	6 370	64	120	5 878	308
		% by sector	100	1.0	1.9	92.3	4.8

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Category of personnel / Catégorie de personnel / Categoría de personal	Sector of performance/Secteur d'exécution/Sector de ejecución: All sectors (FTE) / Tous les secteurs (EPT) / Todos los sectores (EJC)	Productive sector: Integrated R&D / Activités de R-D intégrées / Actividades de I y D integradas	Productive sector: Non-integrated R&D / Activités de R-D non intégrées / Actividades de I y D no integradas	Higher education / Enseignement supérieur / Enseñanza superior	General service / Service général / Servicio general
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Asia							
China#	1995	Total in R&D	665 600	260 200	—>	139 200	266 200
		% by sector	100	39.1	—>	20 9	40.0
		Scientists and engineers	422 700	103 800	—>	132 000	186 900
		Technicians	242 900	156 400	—>	7 200	79 300
		Auxiliary personnel	./	./.	./	./.	./
Cyprus	1992	Total in R&D	366	50	.	2	314
		% by sector	100	13.7	.	0.5	85 8
		Scientists and engineers	147	27	.	1	119
		Technicians	165	16	.	1	148
		Auxiliary personnel	54	7	.	.	47
Hong Kong	1995	Total in R&D	..	...	...	1 627	..
		Scientists and engineers	.	.	...	574	..
		Technicians	.	.	...	613	..
		Auxiliary personnel		...	...	440	.
India	1994	Total in R&D	.	65 828	—>	..	248 661
		Scientists and engineers	'136 503	37 290	—>	'22 100	77 113
		Technicians	...	18 534	—>	...	80 235
		Auxiliary personnel	.	10 004	—>	...	91 313
Indonesia	1995	Scientists and engineers	.	8 330	./.	..	16 237
Iran, Islamic Rep. of	1994	Total in R&D	50 326	..	...	11 585	..
		% by sector	100	...	...	23.0	.
Israel ‡	1992	Total in R&D	.	11 515	...	...	.
		Scientists and engineers	..	7 056	...	..	..
		Technicians	...	3 530	...	...	...
		Auxiliary personnel	..	1 029	...	...	.
Japan#	1994	Total in R&D	994 622	585 180	./.	302 818	106 624
		% by sector	100	58.8	/	30.4	10.7
		Scientists and engineers	787 402	450 094	./.	263 214	74 094
		Technicians	103 400	80 843	./	12 063	10 494
		Auxiliary personnel	103 820	54 243	./.	27 541	22 036
Jordan#	1986	Scientists and engineers	418	23	.	255	140
		Technicians	29	4	.	15	10
Korea, Republic of#	1994	Total in R&D	190 298	89 284	—>	74 877	26 137
		% by sector	100	46.9	—>	39.3	13 7
		Scientists and engineers	117 446	59 281	—>	42 700	15 465
		Technicians	14 141	8 140	—>	1 760	4 241
		Auxiliary personnel	58 711	21 863	—>	30 417	6 431
Kyrgyzstan	1994	Total in R&D	4 558	440	—>	523	3 595
		% by sector	100	9.7	—>	11.5	78.9
		Scientists and engineers	3 279	219	—>	497	2 563
		Technicians	323	33	—>	7	283
		Auxiliary personnel	956	188	—>	19	749
Malaysia#	1992	Total in R&D	4 563	1 078	./.	1 155	2 330
		% by sector	100	23.6	./	25.3	51.1
		Scientists and engineers	1 633	394	./	519	720
		Technicians	1 655	405	./	505	745
		Auxiliary personnel	1 275	279	./.	131	865
Pakistan#	1990	Total in R&D	29 040	-	23 460	5 580	./.
		% by sector	100	-	80.8	19 2	/
		Scientists and engineers	6 626	-	5 460	1 166	./.
		Technicians	9 314	-	7 613	1 701	./.
		Auxiliary personnel	13 100	-	10 387	2 713	/
Philippines#	1992	Total in R&D	15 610	1 694	./.	6 929	6 987
		% by sector	100	10 9	/.	44.4	44.8
		Scientists and engineers	9 960	791	/	4 472	4 697
		Technicians	1 399	351	/	209	839
		Auxiliary personnel	3 219	379	./.	1 389	1 451
Qatar# ‡	1988	Scientists and engineers	229	-	44	185	.
		Technicians	61	.	7	54	.

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Category of personnel / Catégorie de personnel / Categoría de personal	Sector of performance/Secteur d'exécution/Sector de ejecucion: All sectors (FTE) / Tous les secteurs (EPT) / Todos los sectores (EJC)	Productive sector: Integrated R&D / Activités de R-D intégrées / Actividades de I y D integradas	Productive sector: Non-integrated R&D / Activités de R-D non intégrées / Actividades de I y D no integradas	Higher education / Enseignement supérieur / Enseñanza superior	General service / Service général / Servicio general
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Singapore#	1995	Total in R&D	9 497	5 959	—>	1 740	1 798
		% by sector	100	62 7	—>	18 3	18 9
		Scientists and engineers	7 695	4 758	—>	1 568	1 369
		Technicians	997	681	—>	118	198
		Auxiliary personnel	805	520	—>	54	231
Sri Lanka	1985	Scientists and engineers	2 790	204	—>	1 242	1 344
		Technicians	693	43	—>	188	462
Thailand	1995	Total in R&D	12 803	790	./	3 935	8 078
		% by sector	100	6 2	./	30.7	63.1
		Scientists and engineers	6 899	327	./	1 312	5 260
		Technicians	2 345	167	./	946	1 233
		Auxiliary personnel	3 557	296	./	1 677	1 584
Turkey	1995	Total in R&D	18 498	3 634	—>	11 784	3 080
		% by sector	100	19 6	—>	63 7	16 7
		Scientists and engineers	15 854	2 211	—>	11 784	1 859
		Technicians	..	1 023	—>	..	583
		Auxiliary personnel		400	—>	..	638
Viet Nam	1985	Scientists and engineers	.	13 800	—>	6 200	.
Europe							
Austria	1993	Total in R&D	24 458	13 759	1 355	7 136	2 208
		% by sector	100	56.3	5.5	29 2	9 0
		Scientists and engineers	12 821	6 506	489	4 857	969
		Technicians	6 397	4 612	307	1 099	379
		Auxiliary personnel	5 240	2 641	559	1 180	860
Belarus	1995	Total in R&D	35 858	24 257	—>	2 556	9 045
		% by sector	100	67 6	—>	7.1	25.2
		Scientists and engineers	23 771	14 797	—>	2 058	6 916
		Technicians	3 131	2 418	—>	223	490
		Auxiliary personnel	8 956	7 042	—>	275	1 639
Belgium#	1991	Total in R&D	*40 063	*22 313	*339	*14 800	*2 611
		% by sector	100	*55.7	*0.8	*36.9	*6.5
		Scientists and engineers	*18 105	*8 749	*166	*8 405	*785
		Technicians	*21 958	*13 564	*173	*6 395	*1 826
		Auxiliary personnel	./.	./.	/	/	./.
Bulgaria	1996	Total in R&D	26 158	3 700	./.	6 967	15 491
		% by sector	100	14 1	./.	26.6	59.2
		Scientists and engineers	14 751	1 752	./.	4 847	8 152
		Technicians	8 169	1 435	/	1 680	5 054
		Auxiliary personnel	3 238	513	/	440	2 285
Croatia	1995	Total in R&D	15 953	2 065	1 442	8 609	3 837
		% by sector	100	12 9	9.0	54.0	24 1
		Scientists and engineers	8 911	976	476	5 326	2 133
		Technicians	3 134	780	477	983	884
		Auxiliary personnel	3 908	309	489	2 290	820
Czech Republic#	1995	Total in R&D	22 678	11 347	—>	3 689	7 642
		% by sector	100	50.0	—>	16.3	33 7
		Scientists and engineers	11 935	4 936	—>	2 685	4 314
		Technicians	7 153	4 413	—>	865	2 075
		Auxiliary personnel	3 590	1 998	—>	339	1 253
Denmark#	1993	Total in R&D	27 390	15 973	./.	6 216	5 202
		% by sector	100	58 3	/	22.7	19.0
		Scientists and engineers	13 673	5 884	/	4 527	3 161
		Technicians	13 717	10 083	—>	1 589	2 041
		Auxiliary personnel	/	./.	/	/	./.
Estonia	1995	Total in R&D	..	..	.	2 217	2 802
		Scientists and engineers	.	.	...	1 626	1 483
		Technicians	.	.		173	552
		Auxiliary personnel	.	.		418	767
Finland#	1995	Total in R&D	33 631	17 238	560	9 142	6 691
		% by sector	100	51 3	1.7	27 2	19.9
		Scientists and engineers		10 101	278	...	3 915
		Technicians		7 137	282	...	2 776
		Auxiliary personnel	...	/.	/	.	/

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Category of personnel / Catégorie de personnel / Categoría de personal	Sector of performance/Secteur d'exécution/Sector de ejecución: All sectors (FTE) / Tous les secteurs (EPT) / Todos los sectores (EJC)	Productive sector / Secteur de la production / Sector productivo: Integrated R&D / Activités de R-D intégrées / Actividades de I y D integradas	Productive sector: Non-integrated R&D / Activités de R-D non intégrées / Actividades de I y D no integradas	Higher education / Enseignement supérieur / Enseñanza superior	General service / Service général / Servicio general
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
France#	1994	Total in R&D	315 159	161 955	—>	78 132	75 072
		% by sector	100	51.4	—>	24.8	23.8
		Scientists and engineers	149 193	66 713	—>	52 119	30 361
		Technicians	165 966	95 242	—>	26 013	44 711
		Auxiliary personnel	./.	./	./.	./	./
Germany	1993	Total in R&D	475 018	293 774	—>	110 020	71 224
		% by sector	100	61.8	—>	23.2	15.0
		Scientists and engineers	229 839	128 956	—>	67 140	33 743
		Technicians	118 985	81 957	—>	16 190	20 838
		Auxiliary personnel	126 194	82 861	—>	26 690	16 643
Greece	1993	Total in R&D	14 549	2 880	—>	6 767	4 902
		% by sector	100	19.8	—>	46.5	33.7
		Scientists and engineers	8 030	1 319	—>	4 773	1 938
		Technicians	3 257	923	—>	1 350	984
		Auxiliary personnel	3 262	638	—>	644	1 980
Hungary#	1995	Total in R&D	19 585	6 792	—>	6 310	6 483
		% by sector	100	34.7	—>	32.2	33.1
		Scientists and engineers	10 499	2 928	—>	4 044	3 529
		Technicians	5 207	2 516	—>	1 149	1 412
		Auxiliary personnel	3 879	1 350	—>	1 117	6 483
Iceland	1995	Total in R&D	1 694	551	—>	530	613
		% by sector	100	32.5	—>	31.3	36.2
		Scientists and engineers	1 076	359	—>	380	337
		Technicians	393	146	—>	102	145
		Auxiliary personnel	225	46	—>	48	131
Ireland#	1993	Total in R&D	9 534	4 499	/.	3 588	1 446
		% by sector	100	47.2	/	37.6	15.2
		Scientists and engineers	6 592	2 576	/.	3 290	726
		Technicians	1 797	1 119	/	204	474
		Auxiliary personnel	1 145	804	/.	95	246
Italy	1994	Total in R&D	143 823	63 105	—>	47 950	32 768
		% by sector	100	43.9	—>	33.3	22.8
		Scientists and engineers	75 722	28 228	—>	33 907	13 587
		Technicians	45 701	22 679	—>	9 225	13 797
		Auxiliary personnel	22 400	12 198	—>	4 818	5 384
Latvia	1995	Total in R&D	5 238	786	—>	2 169	2 283
		% by sector	100	15.0	—>	41.4	43.6
		Scientists and engineers	3 072	349	—>	1 374	1 349
		Technicians	1 008	120	—>	585	303
		Auxiliary personnel	1 158	317	—>	210	631
Lithuania	1996	Total in R&D	12 569	325	—>	6 192	6 052
		% by sector	100	2.6	—>	49.3	48.2
		Scientists and engineers	7 532	89	—>	4 479	2 964
		Technicians	2 344	64	—>	778	1 502
		Auxiliary personnel	2 693	172	—>	935	1 586
Malta	1988	Total in R&D	..	.		46	..
		Scientists and engineers	...	...		34	...
		Technicians	..	.		5	...
		Auxiliary personnel	..	..		7	.
Moldova	1995	Total in R&D	9 816	.		2 832	..
		% by sector	100	...	..	28.9	.
		Scientists and engineers	6 802	.	.	2 704	...
		Technicians	992	..	.	49	.
		Auxiliary personnel	2 022	..	..	79	...
Netherlands#	1991	Total in R&D	66 710	29 590	380	20 090	16 650
		% by sector	100	44.4	0.6	30.1	25.0
		Scientists and engineers	40 000	17 710	210	10 390	11 690
		Technicians	20 440	7 470	70	9 700	3 200
		Auxiliary personnel	6 270	4 410	100	./	1 760
Norway#	1995	Total in R&D	23 938	9 437	2 653	6 955	4 893
		% by sector	100	39.4	11.1	29.1	20.4
		Scientists and engineers	15 931	6 169	1 752	4 993	3 017
		Technicians	8 007	3 268	901	1 962	1 877
		Auxiliary personnel	./.	/	/.	./.	./.

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Category of personnel / Catégorie de personnel / Categoría de personal	Sector of performance/Secteur d'exécution/Sector de ejecución: All sectors (FTE) / Tous les secteurs (EPT) / Todos los sectores (EJC)	Productive sector / Secteur de la production / Sector productivo: Integrated R&D / Activités de R-D intégrées / Actividades de I y D integradas	Productive sector: Non-integrated R&D / Activités de R-D non intégrées / Actividades de I y D no integradas	Higher education / Enseignement supérieur / Enseñanza superior	General service / Service général / Servicio general
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Poland#	1995	Total in R&D	82 852	8 625	17 657	34 883	21 687
		% by sector	100	10.4	21.3	42.1	26.2
		Scientists and engineers	49 787	2 992	8 163	27 388	11 244
		Technicians	19 553	3 160	5 433	5 187	5 773
		Auxiliary personnel	13 512	2 473	4 061	2 308	4 670
Portugal	1995	Total in R&D	15 589	1 769	3 108	5 922	4 790
		% by sector	100	11.3	19.9	38.0	30.7
		Scientists and engineers	11 648	952	2 630	5 325	2 741
		Technicians	1 645	421	218	278	728
		Auxiliary personnel	2 296	396	260	319	1 321
Russian Federation ‡	1995	Total in R&D	1 061 044	726 568	—>	52 065	282 411
		% by sector	100	68.5	—>	4.9	26.6
		Scientists and engineers	518 690	336 671	—>	35 508	146 511
		Technicians	101 371	70 180	—>	4 010	27 181
		Auxiliary personnel	440 983	319 717	—>	12 547	108 719
Slovakia#	1995	Total in R&D	16 182	4 859	/.	4 543	6 780
		% by sector	100	30.0	/.	28.1	41.9
		Scientists and engineers	9 711	2 103	/	3 954	3 654
		Technicians	4 081	1 611	/	523	1 947
		Auxiliary personnel	2 390	1 145	/	66	1 179
Slovenia	1995	Total in R&D	9 879	4 061	—>	3 022	2 796
		% by sector	100	41.1	—>	30.6	28.3
		Scientists and engineers	4 897	1 533	—>	1 757	1 607
		Technicians	2 183	1 149	—>	511	523
		Auxiliary personnel	2 799	1 379	—>	754	666
Spain#	1994	Total in R&D	80 399	27 321	—>	34 642	18 436
		% by sector	100	34.0	—>	43.1	22.9
		Scientists and engineers	47 867	11 070	—>	28 591	8 206
		Technicians	13 532	9 133	—>	/	4 399
		Auxiliary personnel	19 000	7 118	—>	6 051	5 831
Sweden#	1993	Total in R&D	59 876	35 588	—>	17 765	6 523
		% by sector	100	59.4	—>	29.7	10.9
		Scientists and engineers	32 288	16 219	—>	11 738	4 331
		Technicians	27 588	19 369	—>	6 027	2 192
		Auxiliary personnel	/.	/.	/	/	/
Switzerland#	1992	Total in R&D	48 310	33 900	/.	12 650	1 760
		% by sector	100	70.2	/	26.2	3.6
The Former Yugoslav Rep. of Macedonia#	1995	Total in R&D	5 043	411	103	3 582	947
		% by sector	100	8.1	2.0	71.0	18.8
		Scientists and engineers	2 620	189	32	1 832	567
		Technicians	1 070	138	23	778	131
		Auxiliary personnel	1 353	84	48	972	249
Ukraine	1995	Total in R&D	263 730	23 455	156 177	30 998	53 100
		% by sector	100	8.9	59.2	11.8	20.1
		Scientists and engineers	163 298	12 550	92 733	25 743	32 273
		Technicians	36 687	6 752	19 801	2 372	7 763
		Auxiliary personnel	63 744	4 153	43 643	2 883	13 064
United Kingdom#	1993	Total in R&D	279 000	164 000	/	66 000	49 000
		% by sector	100	58.8	/	23.7	17.6
		Scientists and engineers	140 000	87 000	/	32 000	21 000
		Technicians	59 000	40 000	/	10 000	9 000
		Auxiliary personnel	80 000	37 000	/	24 000	19 000
Federal Republic of Yugoslavia#	1995	Total in R&D	25 392	3 579	6 568	11 333	3 911
		% by sector	100	14.1	25.9	44.6	15.4
		Scientists and engineers	11 611	1 502	2 784	4 579	2 746
		Technicians	5 436	1 325	1 713	2 038	360
		Auxiliary personnel	8 345	752	2 071	4 717	805
Oceania							
Australia#	1994	Total in R&D	86 161	25 239	/	40 096	20 826
		% by sector	100	29.3	/	46.5	24.2
		Scientists and engineers	56 520	14 638	/.	32 272	9 610
		Technicians	14 133	6 825	/	/	7 308
		Auxiliary personnel	15 508	3 776	/	7 824	3 908

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Category of personnel / Categorie de personnel / Categoria de personal	Sector of performance/Secteur d'exécution/Sector de ejecución: All sectors (FTE) / Tous les secteurs (EPT) / Todos los sectores (EJC)	Productive sector / Secteur de la production / Sector productivo: Integrated R&D / Activités de R-D intégrées / Actividades de I y D integradas	Productive sector: Non-integrated R&D / Activités de R-D non intégrées / Actividades de I y D no integradas	Higher education / Enseignement supérieur / Enseñanza superior	General service / Service général / Servicio general
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Fiji#	1986	Total in R&D	..	156	-	..	..
		Scientists and engineers	..	36	-	..	..
		Technicians	..	90	-	..	..
		Auxiliary personnel	-	30	-	..	..
Guam	1991	Total in R&D	-	...	-	55	..
		Scientists and engineers	-	-	-	23	..
		Technicians	-	-	..	11	..
		Auxiliary personnel	-	...	-	21	..
New Caledonia#	1985	Total in R&D	334	-	81	-	253
		% by sector	100	-	24 3	-	75 7
		Scientists and engineers	77	-	10	-	67
		Technicians	71	-	32	-	39
		Auxiliary personnel	186	-	39	-	147
New Zealand	1993	Total in R&D	10 488	2 078	701	3 735	3 974
		% by sector	100	19 8	6.7	35 6	37.9
		Scientists and engineers	6 198	1 261	246	3 025	1 666
		Technicians	2 866	579	318	497	1 474
		Auxiliary personnel	1 424	238	139	213	834

AFRICA:
Egypt:
E —> Not including military and defence R&D
FR –> Non compris les activités de R-D de caractere militaire ou relevant de la défense nationale
ESP > Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.
Madagascar:
E —> Data refer to the Ministry of Scientific Research only.
FR –> Les données ne concernent que le Ministère de la Recherche Scientifique
ESP > Los datos sólo se refieren al Ministerio de Investigación Científica.
Nigeria
E —> Data relate to 23 out of 26 national research institutes under the Federal Ministry of Science and Technology.
FR –> Les données se rapportent à 23 des 26 instituts de recherche nationaux sous tutelle du Ministère fédéral de la Science et de la Technologie.
ESP > Los datos se refieren a 23 de los 26 centros de investigación bajo la tutela del
AMERICA, NORTH:
Cuba:
E —> Not including military and defence R&D
FR –> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la defense nationale
ESP > Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.
El Salvador:
E —> Data relate to scientists, engineers and technicians engaged in public enterprises. Those for the productive sector (non-integrated R&D) are included with the general service sector.
FR –> Les données se réfèrent aux scientifiques, ingénieurs et techniciens employés dans les entreprises publiques. Celles relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées) sont comprises avec celles de service général.
ESP > Los datos se refieren a los científicos, ingenieros y técnicos empleados en las empresas públicas. Los correspondientes al sector productivo (actividades de I y D no integradas) están incluidos en el sector de servicio general.
Jamaica:
E —> Data relate to the Scientific Research Council only.
FR –> Les données se réfèrent au *Scientific Research Council* seulement
ESP > Los datos se refieren al *Scientific Research Council* solamente
United States:
E —> Not including military personnel engaged in R&D.
FR –> Non compris le personnel militaire employé à des travaux de R-D.
ESP > Excluido el personal militar empleado en trabajos de I y D.
AMERICA, SOUTH:
Bolivia:
E —> Data refer to full-time scientists, engineers and technicians.
FR –> Les données se réfèrent aux scientifiques, ingénieurs et techniciens à plein temps.
ESP > Los datos se refieren a los científicos, ingenieros y técnicos de jornada completa
Chile:
E —> Not including military and defence R&D.
FR –> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP > Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.

ASIA:
China:
E —> Auxiliary personnel and technicians are counted together
FR –> Le personnel auxiliaire et les techniciens sont comptés ensemble.
ESP > El personal auxiliar y los técnicos son considerados conjuntamente.
Japan:
E —> Data refer to full-time personnel Not including social sciences and humanities in the productive sector (integrated R&D) Data for the productive sector (non-integrated R&D) are included with the general service sector.
FR –> Les données se réfèrent aux effectifs à plein temps Compte non tenu des sciences sociales et humaines dans le secteur de la production (activités de R-D intégrées). Les données relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées) sont comprises avec celles du secteur de service général.
ESP > Los datos se refieren a los efectivos de jornada completa Excluídas las ciencias sociales y humanas del sector productivo (actividades de I y D integradas). Los datos correspondientes al sector productivo (actividades de I y D no integradas) estacn incluídos en el sector de servicio general.
Jordan:
E —> Not including military and defence R&D
FR –> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP > Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.
Korea, Republic of:
E —> Excluding military and defence R&D and social sciences and humanities.
FR –> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale ni les sciences sociales et humaines.
ESP > Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D y las ciencias sociales y humanas.
Malaysia:
E —> Data for the productive sector (non-integrated R&D) are included with the general service sector.
FR –> Les données relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées) sont comprises avec celles du secteur de service général.
ESP > Los datos correspondientes al sector productivo (actividades de I y D no integradas) están incluídos en el sector de servicio general
Pakistan:
E —> Not including military and defence R&D. Data relate to R&D activities concentrated mainly in government-financed research establishments only. For the productive sector (non-integrated R&D), data also include the general service sector.
FR –> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale. Les données se réfèrent aux activités de R-D concentrées pour la plupart dans les établissements de recherche financés par le gouvernement. Pour le secteur de la production (activités de R-D non intégrées), les données comprennent aussi le secteur de service général.
ESP > Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D Los datos se refieren a las actividades de I y D concentradas principalmente en los establecimientos de investigación subvencionados por el gobierno. Para el sector productivo (actividades de löyöD no integradas), los datos también incluyen el sector de servicio general.
Philippines:
E —> The totals include persons engaged in R&D for whom a distribution by category of personnel is not available.
FR –> Les totaux comprennent des personnes employées dans les activités de R-D dont la répartition par catégorie de personnel n'est pas disponible.
ESP > Los totales incluyen personas empleadas en los actividades de I y D cuya repartición par categoría de personal se desconoce
Qatar:
E —> Not including social sciences and humanities in the higher education sector.
FR –> Non compris les sciences sociales et humaines dans le secteur de l'enseignement supéneur.
ESP > Excluídas las ciencias sociales y humanas del sector de enseñanza superior.
Singapore:
E —> Not including social sciences and humanities.
FR –> Non compris les sciences sociales et humaines.
ESP > Excluídas las ciencias sociales y humanas.
EUROPE:
Belgium:
E —> Auxiliary personnel and technicians are counted together.
FR –> Le personnel auxiliaire et les techniciens sont comptés ensemble.
ESP > El personal auxiltar y los técnicos son considerados conjuntamente.
Czech Republic:
E —> Not including military and defence R&D.
FR –> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP > Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.
Denmark:
E —> Auxiliary personnel and technicians are counted together
FR –> Le personnel auxiliaire et les techniciens sont comptés ensemble.
ESP > El personal auxiliar y los técnicos son considerados conjuntamente.
Finland:
E —> Auxiliary personnel and technicians are counted together.
FR –> Le personnel auxiliaire et les techniciens sont comptés ensemble.
ESP > El personal auxiliar y los técnicos son considerados conjuntamente.
France:
E —> Auxiliary personnel and technicians are counted together
FR –> Le personnel auxiliaire et les techniciens sont comptés ensemble.
ESP > El personal auxiliar y los técnicos son considerados conjuntamente.
Hungary:
E —> Of military R&D, only that part carried out in civil establishments is included. Not including personnel engaged in the administration of R&D. Skilled workers are counted with technicians rather than with auxiliary personnel. The latter also includes security, maintenance and repair personnel
FR –> Pour la R-D de caractère militaire, seule la partie effectuée dans les établissements civils a été considérée. Compte non tenu du personnel employé dans les services administratifs de R-D. Les ouvriers qualifiés sont comptés avec les techniciens plutôt qu'avec le personnel auxiliaire Le dernier comprend aussi le personnel de sécurité et d'entretien.
ESP > Para la I y D de carácter militar, sólo se ha considerado la parte correspondiente a los establecimientos civiles. Excluido el personal empleado en los servicios administrativos de I y D. Los trabajadores calificados están más a menudo incluídos con los técnicos que con el personal auxiliar. Este último comprende también el personal de seguridad y de mantenimiento.

Ireland:
E —> Data for the productive sector (non-integrated R&D) are included with the general service sector
FR –> Les données relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées) sont comprises avec celles du secteur de service général.
ESP > Los datos correspondientes al sector productivo (actividades de I y D no integradas) están incluidos en el sector de servicio general.
Netherlands:
E —> Data relating to technicians in columns 1 and 4 include also auxiliary personnel in the higher education sector.
FR –> Les données des colonnes 1 et 4 relatives aux techniciens comprennent aussi le personnel auxiliaire du secteur de l'enseignement supérieur.
ESP > Los datos relativos a los técnicos de las columnas 1 y 4 incluyen también el personal auxiliar del sector de ensenœanza superior.
Norway:
E —> Auxiliary personnel and technicians are counted together.
FR –> Le personnel auxiliaire et les techniciens sont comptés ensemble.
ESP > El personal auxiliar y los técnicos son considerados conjuntamente.
Poland:
E —> Not including military and defence R&D.
FR –> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP > Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D
Slovakia:
E —> Not including military and defence R&D. Data for the productive sector (non-integrated R&D) are included with the general service sector.
FR –> Non compris les activités de R&D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale Les données relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées) sont comprises avec celles du secteur de service général.
ESP > Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D. Los datos correspondientes al sector productivo (actividades de I y D no integradas) están incluídos en el sector de servicio general.
Spain:
E —> Data relating to auxiliary personnel in columns 1 and 4 include also technicians in the higher education sector.
FR –> Les données des colonnes 1 et 4 relatives au personnel auxiliaire comprennent aussi les techniciens du secteur de l'enseignement supérieur.
ESP > Los datos relativos al personal auxiliar de las columnas 1 y 4 incluyen también los técnicos del sector de ensenœanza superior.
Sweden:
E —> Auxiliary personnel and technicians are counted together.
FR –> Le personnel auxiliaire et les techniciens sont comptés ensemble.
ESP > El personal auxiliar y los técnicos son considerados conjuntamente.
Switzerland:
E —> Data are not comparable with those for previous years due to discontinuity in series. Data for the productive sector (non-integrated R&D) are included with the general service sector.
FR –> Les données ne sont pas comparables avec celles des années précédentes en raison de discontinuité dans la séne. Les données relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées) sont comprises avec celles du secteur de service général.
ESP > Los datos no son comparables con los de años anteriores debido a la discontinuidad de la serie Los datos correspondientes al sector productivo (actividades de I y D no integradas) están incluídos en el sector de servicio general.
The Former Yugoslav Republic of Macedonia:
E —> Not including military and defence R&D Data for the higher education sector refer to full-time plus part-time R&D personnel.
FR –> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale Les données relatives au secteur de l'enseignement supérieur se réfèrent au personnel de R-D à plein temps et à temps partiel.
ESP > Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D. Los datos relativos al sector de enseñanza superior se refieren al personal de I y D de jornada completa y parcial.
United Kingdom:
E —> Data for the productive sector (non-integrated R&D) are included with the general service sector.
FR –> Les données relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées) sont comprises avec celles du secteur de service général.
ESP > Los datos correspondientes al sector productivo (actividades de I y D no integradas) están incluídos en el sector de servicio general.
Federal Republic of Yugoslavia:
E —> Not including military and defence R&D.
FR –> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP > Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.
OCEANIA:
Australia:
E —> Data relating to auxiliary personnel in columns 1 and 4 include also technicians in the higher education sector.
FR –> Les données des colonnes 1 et 4 relatives au personnel auxiliaire comprennent aussi les techniciens du secteur de l'enseignement supérieur.
ESP > Los datos relativos al personal auxiliar de las columnas 1 y 4 incluyen también los técnicos del sector de enseñanza superior.
Fiji:
E —> Data relate to one research institute.
FR –> Les données ne concernent qu'un institut de recherche.
ESP > Los datos se refieren a un centro de investigación.
New Caledonia:
E —> Data refer only to 6 out of 11 research institutes.
FR –> Les données ne se rapportent qu'à 6 instituts de recherche sur 11.
ESP > Los datos sólo se refieren a 6 de los 11 centros de investigacion.

5.4 Expenditure on R&D by type of expenditure
Dépenses consacrées à la R-D par type de dépenses
Gastos dedicados a la I y D por tipo de gastos

Please refer to introduction for definitions of categories included in this table.

Pour les définitions des categories présentées dans ce tableau, se référer a l'introduction

En la introducción se dan las definiciones de las categorías que figuran en este cuadro

Country / Pays / País	Reference year / Année de référence / Año de referencia	Currency / Monnaie / Moneda	Total / Total / Total (000)	Type of expenditure / Type de dépenses / Tipo de gastos			
				Capital / En capital / De capital		Current / Courantes / Corrientes	
				Amount / Montant / Importe (000)	%	Amount / Montant / Importe (000)	%
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Africa							
Benin#	1989	Franc C.F.A.	..	.	...	3 347 695	..
Burundi#	1989	Franc	536 187	..	...	..	.
Egypt#	1990	Pound	*734 290	*293 077	39 9	*441 213	60.1
	1993		667 807	..	..	.	.
	1994		757 428	..	..	...	...
	1995		*839 340	*393 398	46 9	*445 942	53 1
Gabon#	1985	Franc C.F.A.	424 000	150 000	35 4	274 000	64.6
	1986		380 000	130 000	34.2	250 000	65.8
Madagascar#	1991	Franc	17 319 000	14 631 000	84.5	2 688 000	15.5
	1992		18 928 000	16 658 000	88.0	2 360 000	12.5
	1993		19 183 000	16 818 000	87 7	2 365 000	12 3
	1994		14 646 000	12 281 000	83.9	2 365 000	16.1
	1995		22 477 000	20 154 000	89 7	2 323 000	10.3
Mauritius#	1985	Rupee	26 000	8 300	31 9	17 700	68 1
	1986		52 900	2 800	5.3	44 100	83.4
	1988		104 300	50 000	47.9	54 300	52.1
	1992		177 000	48 000	27.1	129 000	72.9
Nigeria#	1985	Naira	82 952	10 011	12 1	72 941	87.9
	1986		80 319	10 354	12.9	69 965	87.1
	1987		86 270	16 655	19 3	69 615	80.7
Rwanda#	1985	Franc	918 560	819 560	89.2	99 280	10 8
	1991		1 047	.	...	...	..
	1993		14 873	...	..	.	..
	1995		100 557	..	..	..	...
South Africa	1985	Rand	1 077 305	85 535	7 9	991 770	92.1
	1989		1 774 447	153 794	8.7	1 620 653	91.3
	1991		2 785 086	240 764	8.6	2 545 322	91.4
	1993		2 594 107	.	...	...	...
Tunisia#	1992	Dinar	45 000 000	11 000 000	24.4	34 000 000	75.6
America, North							
Canada	1985	Dollar	6 709 000	..	...	...	...
	1990		9 621 000	..	..	.	.
	1994		12 015 000	..	...	..	...
	1995		12 356 000	..	..	..	.
	1996		12 564 000	.	..	...	..

Country / Pays / País	Reference year / Année de référence / Año de referencia	Currency / Monnaie / Moneda	Total	Type of expenditure / Type de dépenses / Tipo de gastos			
				Capital / En capital / De capital		Current / Courantes / Corrientes	
				Amount / Montant / Importe	%	Amount / Montant / Importe	%
			Total (000)	(000)		(000)	
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Costa Rica	1985	Colon	693 000	...	...	...	..
	1986		612 000	..	..	...	...
	1989		703 100	...	...	...	.
	1990		838 400	...	...	...	..
	1991		1 378 600	.	..	...	...
Cuba#	1985	Peso	182 478	44 184	24.2	138 294	75.8
	1991		188 462	35 634	18.9	152 828	81.1
	1993		199 172	42 357	21.3	156 815	78.7
	1994		188 642	24 496	13.0	164 146	87.0
	1995		188 731	22 533	11.9	166 198	88.1
El Salvador#	1986	Colon	335 174	...	.	.	...
	1989		290 881	94 917	32.6	195 964	67.4
	1992		1 083 559	131 377	25.6	382 603	74.4
Guatemala#	1988	Quetzal	31 859	..	...	...	...
Jamaica#	1985	Dollar	3 605	308	8.5	3 297	91.5
	1986		4 016	130	3.2	3 886	96.8
Mexico	1989	Peso	1 050 283	..	...	...	...
	1993		2 764 700	..	..	...	...
	1994		4 168 700	..	...	...	..
	1995		5 687 200	875 829	15.4	4 811 371	84.6
Nicaragua#	1985	Cordoba	.	...	...	294 853	.
	1987		..	.	...	988 970	...
Panama#	1986	Balboa	173	-	-	173	100.0
St. Lucia	1992	E. Caribbean Dollar		...	...	*449	..
United States#	1985	Dollar	113 818 000	..	.	.	..
	1990		151 544 000	..	...	...	.
	1993		165 849 000	.	..	...	...
	1994		169 100 000	...	..	...	..
	1995		171 000 000	.	...	...	...
America, South							
Argentina	1993	Peso	905 736	95 015	10.5	810 721	89.5
	1994		904 936	75 108	8.3	829 828	91.7
	1995		1 029 748	78 546	7.6	951 202	92.4
Bolivia	1990	Boliviano	174 515 000	126 920 000	72.7	47 595 000	27.3
	1991		282 899 000	200 536 000	70.9	82 363 000	29.1
Brazil#	1990	Cruzeiro	1 546 400	...	..	.	...
	1992		1 244 900	.	...	...	.
	1993		2 491 600	...	...	...	...
	1994		2 742 400	...	...	..	.
	1995		3 735 900	..	...	...	...
Chile#	1985	Peso	11 403 365	..	...	...	.
	1991		81 679 000	..	..	...	...
	1993		115 921 000	...	...	...	...
	1994		143 067 000	.	...	...	...
	1995		170 760 000	...	...	..	...
Ecuador	1990	Sucre	8 443 000	.	...	...	.
Peru#	1994	Inti	*421 143	*137 326	32.6	*283 815	67.4
	1995		*756 877	*233 425	30.8	*523 452	69.2
Venezuela#	1985	Bolivar	1 411 720	.	..	..	..
	1989		3 890 200	...	...	.	..
	1990		11 847 000	..	...	...	...
	1991		14 313 500	...	...	..	...
	1992		19 622 000	...	...	...	.
Asia							
Bangladesh#	1993	Taka	41 319 420	4 722 590	11.4	36 596 830	88.6
China	1989	Yuan	11 231 000	..	...	...	...
	1990		12 543 000	...	..	...	..
	1993		19 600 000	...	...	.	.
	1994		22 200 000	..	..	...	..
	1995		28 600 000	...	..	.	...

Country / Pays / País	Reference year / Année de référence / Año de referencia	Currency / Monnaie / Moneda	Total	Type of expenditure / Type de dépenses / Tipo de gastos			
				Capital / En capital / De capital		Current / Courantes / Corrientes	
				Amount / Montant / Importe	%	Amount / Montant / Importe	%
			Total (000)	(000)		(000)	
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Cyprus	1991	Pound	4 835	807	16.7	4 028	83.3
	1992		5 578	772	13.8	4 806	86.2
Hong Kong#	1995	Dollar	3 119 400	.	...	..	...
India	1986	Rupee	24 354 000	4 383 700	18.0	19 970 300	82.0
	1990		39 741 700	7 948 340	20.0	31 793 360	80.0
	1992		50 046 400	18 016 700	36.0	32 029 700	64.0
	1993		60 730 200	15 182 550	25.0	45 547 650	75.0
	1994		68 210 200	17 052 550	25.0	51 157 650	75.0
Indonesia#	1995	Ruplah	419 839 000	..		...	...
Iran, Islamic Rep. of#	1992	Rial	219 720 485	140 757 697	64.1	78 962 788	35.9
	1993		500 851 246	324 360 372	64.8	176 490 874	35.2
	1994		595 101 422	365 485 320	61.4	229 616 102	38.6
Israel#	1985	Shekel	911 100	.	.	.	.
	1989		1 948 700	136 000	7.0	1 812 700	93.0
	1990		2 323 400	146 800	6.3	2 176 600	93.7
	1992		3 663 100	200 600	5.5	3 462 500	94.5
Japan#	1985	Yen	8 890 299	1 586 008	17.8	7 304 291	82.2
	1990		13 078 315	2 054 560	15.7	11 023 754	84.3
	1992		13 909 493	1 952 988	14.0	11 956 505	86.0
	1993		13 709 139	1 910 782	13.9	11 798 357	86.1
	1994		13 596 030	1 706 059	12.5	11 889 971	87.5
Jordan#	1985	Dinar	*5 501	...	.	.	.
	1986		5 587	1 287	23.0	4 300	77.0
	1989		*5 583	.	..	..	...
Korea, Republic of#	1985	Won	1 155 156	512 897	44.4	642 259	55.6
	1989		2 817 256	1 045 398	37.1	1 771 858	62.9
	1990		3 349 864	1 123 421	33.5	2 226 442	66.5
	1991		4 158 441	1 273 559	30.6	2 884 882	69.4
	1994		7 894 746	2 332 835	29.5	5 561 911	70.5
Kyrgyzstan	1995	Som	46 309	*2 267	4.9	*44 042	95.1
Malaysia	1992	Ringgit	550 699	212 520	38.6	338 179	61.4
Mongolia	1995	Tughrik	1 132	.	.	...	.
Pakistan#	1985	Rupee	4 200 325	1 411 572	33.6	2 788 753	66.4
	1986		5 249 795	1 962 850	37.4	3 286 945	62.6
	1987		5 582 081	1 926 257	34.5	3 655 824	65.5
Philippines	1989	Peso	1 638 701	...	..	..	.
	1990		1 654 744	.	.	.	..
	1991		1 968 676	...	..	...	.
	1992		*2 940 549	...	.	.	..
Qatar	1985	Riyal	7 120	600	8.4	6 520	91.6
	1988		6 650	.	.	6 650	100.0
Singapore#	1991	Dollar	756 800	200 300	26.5	556 500	73.5
	1992		950 000	247 000	26.0	703 000	74.0
	1993		998 230	265 860	26.6	732 370	73.4
	1994		1 174 980	281 810	24.0	893 170	76.0
	1995		1 366 570	329 020	24.1	1 037 550	75.9
Thailand	1987	Baht	2 664 380	543 690	20.4	2 120 690	79.6
	1989		2 908 800	381 200	13.1	2 527 600	86.9
	1991		3 928 400	828 900	21.1	3 099 500	78.9
	1993		4 473 410	746 920	16.7	3 726 490	83.3
	1995		5 174 240	842 700	16.3	4 331 540	83.7
Turkey#	1990	Lira	1 318 343	370 900	28.1	947 443	71.9
	1992		5 356 814	2 319 935	43.3	3 769 822	70.4
	1993		8 775 139	1 586 992	18.1	6 456 204	73.6
	1994		13 991 270	4 114 487	29.4	9 676 783	70.6
	1995		29 509 395	7 115 553	24.1	22 393 842	75.9
Viet Nam#	1985	Dong	498 000	..		.	...

Country / Pays / País	Reference year / Année de référence / Año de referencia	Currency / Monnaie / Moneda	Total / Total / Total (000)	Type of expenditure / Type de dépenses / Tipo de gastos			
				Capital / En capital / De capital		Current / Courantes / Corrientes	
				Amount / Montant / Importe (000)	%	Amount / Montant / Importe (000)	%
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Europe							
Austria#	1985	Schilling	17 182 272	3 284 207	19.1	13 898 065	80.9
	1989		22 966 910	3 744 713	16.3	19 222 197	83.7
	1993		31 694 247	4 524 986	14.3	26 167 600	82.6
	1994		*34 670 800	.	...	..	..
	1995		*35 934 900	...	.	.	..
Belarus	1990	B. Rouble	1 113 000	476 000	42.8	637 000	57.2
	1992		8 581 000	2 259 000	26.3	6 332 000	73.7
	1993		109 814 000	27 144 000	24.7	82 670 000	75.3
	1994		182 737 000	48 756 000	26.7	133 981 000	73.3
	1995		1 325 959 800	..	...	..	
Belgium	1985	Franc	79 831 700	.		...	..
	1986		83 728 200	..	...		...
	1989		102 519 400	...	.	..	
	1990		108 545 800	.	..		.
	1991		112 065 000	...	..	.	...
Bulgaria	1985	Lev	812 300	95 800	11.8	716 500	88.2
	1990		1 081 200	60 400	5.6	1 020 800	94.4
	1994		4 601 000	166 000	3.6	4 435 000	96.4
	1995		5 447 000	250 000	4.6	5 197 000	95.4
	1996		9 148 000	283 000	3.1	8 865 000	96.9
Croatia	1994	Kuna	734 880	47 216	6.4	687 664	93.6
	1995		1 159 331	*85 099	7.3	*1 074 232	92.7
Czech Republic#	1992	C. Koruny	14 499 000	2 294 600	15.8	12 204 400	84.2
	1993		12 320 000	1 229 000	10.0	11 091 000	90.0
	1994		12 983 000	1 768 000	13.6	11 215 000	86.4
	1995		13 982 600	1 551 300	11.1	12 431 300	88.9
Denmark#	1985	Krone	7 692 000	1 179 000	15.3	6 513 000	84.7
	1989		11 892 000	1 375 000	11.6	10 517 000	88.4
	1990		12 996 000	1 653 000	12.7	11 343 000	87.3
	1991		14 100 000	1 931 000	13.7	12 169 000	86.3
	1993		15 695 000	1 760 000	11.2	13 935 000	88.8
Estonia#	1992	Kroon	99 274	2 617	2.6	96 657	97.4
	1993		130 155	4 957	3.8	125 198	96.2
	1994		216 460	14 767	6.8	201 693	93.2
	1995		250 604	32 016	12.8	218 588	87.2
Finland	1985	Markka	*5 214 000	..	.	..	.
	1989		8 928 000	1 321 000	14.8	7 605 000	85.2
	1991		10 172 000	1 191 000	11.7	8 981 000	88.3
	1993		10 677 000	943 000	8.8	9 734 000	91.2
	1995		12 915 000	1 301 000	10.1	11 614 000	89.9
France	1985	Franc	105 917 000	10 765 000	10.2	95 152 000	89.8
	1990		157 162 000	17 924 000	11.4	139 238 000	88.6
	1992		169 377 000	14 500 000	8.6	154 877 000	91.4
	1993		173 721 000	14 701 000	8.5	159 020 000	91.5
	1994		175 563 000	14 405 000	8.2	161 158 000	91.8
Germany#	1985	Deutsche Mark	49 519 000	6 073 000	12.3	43 096 000	87.0
	1987		57 240 000	7 018 000	12.3	49 578 000	86.6
	1989		63 871 000	8 034 000	12.6	55 460 000	86.8
	1991		74 517 000	7 704 000	10.3	66 152 000	88.8
	1993		76 721 000	6 786 000	8.8	69 097 000	90.1
Greece	1986	Drachma	18 331 000	..	...	..	..
	1988		27 590 000	..	...	..	..
	1989		40 998 000	...	..	.	..
	1991		59 503 000	..	...	..	..
	1993		100 460 000	..	..	..	..
Hungary#	1985	Forint	24 077 000	3 310 000	13.7	20 767 000	86.3
	1990		33 340 000	3 317 000	9.9	30 023 000	90.1
	1993		34 686 000	3 593 000	10.4	31 093 000	89.6
	1994		38 652 000	4 680 000	12.0	34 172 000	88.0
	1995		41 200 000	4 712 000	11.4	36 488 000	88.6
Iceland	1987	Krona	1 597 090	213 105	13.3	1 383 985	86.7
	1990		3 635 478	437 583	12.0	3 197 895	88.0
	1991		4 619 223	586 409	12.7	4 032 814	87.3
	1993		5 497 562	495 652	9.0	5 002 010	91.0
	1995		6 957 929	948 471	13.6	6 009 458	86.4

Country / Pays / País	Reference year / Année de référence / Año de referencia	Currency / Monnaie / Moneda	Total / Total / Total (000)	Type of expenditure / Type de depenses / Tipo de gastos			
				Capital / En capital / De capital		Current / Courantes / Corrientes	
				Amount / Montant / Importe (000)	%	Amount / Montant / Importe (000)	%
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Ireland	1985	Pound	148 702	21 367	14.6	125 335	85.4
	1986		168 025	24 733	14.7	143 252	85.3
	1993		400 201	.	.	.	..
Italy#	1985	Lira	9 132 902	1 759 240	19.3	7 373 662	80.7
	1990		17 001 221	2 193 980	12.9	14 807 241	87.1
	1992		17 957 958	2 052 158	11.4	15 905 800	88.6
	1993		17 613 239	2 059 375	11.7	15 553 864	88.3
	1994		17 388 858	1 867 970	10.7	15 520 888	89.3
Latvia	1992	Lat	5 897	.	.	.	
	1993		7 142	...	...	...	.
	1994		8 660	.	..	...	..
	1995		12 307	...	.	.	.
Lithuania	1993	Litai	48 300	4 869	10.1	43 431	89.9
	1994		87 281	8 722	10.0	78 559	90.0
	1995		114 918	8 770	7.6	106 148	92.4
	1996		164 855	11 958	7.3	152 907	92.7
Malta#	1985	Lira	10	1	10.0	9	90.0
	1986		10	1	10.0	9	90.0
	1988		10	1	10.0	9	90.0
Moldova	1993	Lei	13 711	...	..	.	...
	1994		53 380	..	...	..	...
	1995		66 422	.	..	.	...
Netherlands#	1985	Guilder	8 748 000	947 000	10.8	7 801 000	89.2
	1986		9 533 000	1 402 000	14.7	8 131 000	85.3
	1989		10 273 000	1 152 000	11.2	9 121 000	88.8
	1990		10 450 000	1 086 000	10.4	9 364 000	89.6
	1991		10 381 000	1 059 000	10.2	9 322 000	89.8
	1994		12 486 000	...	...	...	...
Norway	1985	Krone	8 109 900	833 200	10.3	7 276 700	89.7
	1989		11 532 700	1 341 000	11.6	10 191 700	88.4
	1991		12 603 100	1 445 800	11.5	11 157 800	88.5
	1993		14 262 700	1 637 800	11.5	12 624 900	88.5
	1995		15907600	1 566 200	9.8	14 341 400	90.2
Poland#	1994	Zloty	1 721 000	259 000	15.0	1 462 000	85.0
	1995		2 113 000	293 000	13.9	1 820 000	86.1
Portugal	1986	Escudo	19 867 600	4 958 500	25.0	14 909 100	75.0
	1988		29 910 800	6 390 500	21.4	23 520 300	78.6
	1990		52 032 200	10 483 400	20.1	41 548 800	79.9
	1992		80 397 800	21 262 800	26.4	59 135 000	73.6
	1995		92 120 600	11 250 200	12.2	80 870 400	87.8
Romania	1992	Leu	..	.	..	45 164 000	.
	1993		...	...	...	164 459 000	...
	1994		...	...	...	337 379 000	
	1995		514 420 000	22 191 000	4.3	492 229 000	95.7
Russian Federation#	1990	Rouble	13 078	..	..	..	..
	1992		140 591	11 913	8.5	128 678	91.5
	1993		1 313 557	102 579	7.8	1 210 978	92.2
	1994		5 145 102	149 186	2.9	4 996 916	97.1
	1995		12 149 459	477 404	3.9	11 672 0[illegible]	96.1
Slovakia#	1992	S. Koruny	6 241 000	684 000	11.0	5 557 000	89.0
	1993		5 662 000	645 000	11.4	5 017 000	88.6
	1994		4 473 000	385 000	8.6	4 088 000	91.4
	1995		5 374 000	681 000	12.7	4 693 000	87.3
Slovenia	1992	Tolar	15 050 524	1 365 784	9.1	13 684 740	90.9
			22 989 000	1 977 000	8.6	21 012 000	91.4
			32 821 000	3 508 000	10.8	29 113 000	89.2
			37 654 000	4 242 000	11.3	33 412 000	88.7
Spain	1985	Peseta	155 341 000	28 891 000	18.6	126 450 000	81.4
	1990		425 829 225	81 887 124	19.2	344 142 101	80.8
	1992		539 919 056	107 488 624	19.9	432 430 432	80.1
	1993		557 401 895	103 605 003	18.6	453 796 892	81.4
	1994		548 153 562	91 180 288	16.6	456 973 274	83.4
Sweden	1985	Krona	24 989 000	2 750 000	11.0	22 239 000	89.0
	1989		36 272 000	3 463 000	9.5	32 809 000	90.5
	1991		41 352 000	3 326 000	8.0	38 026 000	92.0
	1993		47 473 000	...	...	..	.

Country / Pays / País	Reference year / Année de référence / Año de referencia	Currency / Monnaie / Moneda	Total / Total / Total (000)	Type of expenditure / Type de dépenses / Tipo de gastos			
				Capital / En capital / De capital		Current / Courantes / Corrientes	
				Amount / Montant / Importe (000)	%	Amount / Montant / Importe (000)	%
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Switzerland#	1986	Franc	7 015 000	..	.	...	...
	1990		9 090 000	...	..	..	...
The Former Yugoslava Rep. of Macedonia	1990	Dinar	5 006	776	15.5	4 230	84.5
	1992		61 670	2 349	3.8	59 321	96.2
	1993		305 338	8 866	2.9	296 452	97.1
	1994		680 748	49 014	7.2	631 734	92.8
	1995		960 250	84 006	8.7	876 244	91 3
Ukraine	1995	Karbovanet	65 196 201	...	...	..	...
United Kingdom	1985	Pound Sterling	8 198 100	...	..	...	...
	1986		8 945 500	...	...	...	...
	1989		11 289 000	...	...	.	...
	1990		12 019 000	..	...	..	...
	1993		13 829 000	...	..	.	...
				..	...	...	.
Federal Republic of Yugoslavia#	1992	New Dinar	..	...	...	178 062	...
	1994		281 598	38 335	13.6	243 263	86.4
	1995		509 858	85 027	16.7	424 831	83.3
Oceania							
Australia	1985	Dollar	2 747 400	324 800	11.8	2 422 700	88.2
	1986		3 365 600	411 000	12.2	2 954 800	87.8
	1990		5 221 900	684 000	13.1	4 537 900	86.9
	1992		6 469 700	855 700	13.2	5 614 000	86.8
	1994		7 321 100	873 100	11 9	6 448 000	88.1
Fiji#	1985	Dollar	2 750	500	18.2	2 250	81.8
	1986		3 800	800	21.1	3 000	78.9
Guam#	1985	U S. Dollar	418	...	...	...	...
	1986		502	...	...	...	...
	1991		2 215	..	...	.	...
				..	..	...	...
New Caledonia#	1985	Franc C F P.	800 820	93 273	11.6	707 547	88.4
New Zealand	1992	Dollar	754 500	64 100	8.5	690 400	91.5
	1993		825 200	96 400	11.7	728 800	88.3

AFRICA.
Benin:
E —> Not including data for the productive sector (non-integrated R&D).
FR –> Non compris les données relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées).
ESP > Excluidos los datos relativos al sector productivo (actividades de I y D no integradas).
Burundi:
E —> Not including data for the productive sector and labour costs at the Ministry of Public Health.
FR –> Non compris les données relatives au secteur de la production ni les dépenses de personnel du Ministère de la Santé Publique.
ESP > Excluidos los datos relativos al sector productivo y a los gastos de personal del Ministerio de la Sanidad Pública.
Egypt
E —> Data for 1990 and 1995 refer to estimated budget for R&D.
FR –> Les données pour 1990 et 1995 se réfèrent au budget estimé pour la R-D.
ESP > Los datos para 1990 y 1995 se refieren al presupuesto estimado para I y D.
Gabon
E —> Not including data for the productive sector.
FR –> Non compris les données pour le secteur de la production.
ESP > Excluidos los datos relativos al sector productivo.
Madagascar:
E —> Data refer to the Ministry of Scientific Research only.
FR –> Les données ne concernent que le Ministère de la Recherche Scientifique.
ESP > Los datos sólo se refieren al Ministerio de Investigación Científica.
Mauritius:
E —> Data for 1992 do not include the productive sector.
FR –> Les données pour 1992 se réfèrent au secteur de la production.
ESP > Los datos para 1992 se refieren al sector productivo.
Nigeria:
E —> Data relate to 23 out of 26 national research institutes under the Federal Ministry of Science and Technology.
FR –> Les données concernent 23 des 26 instituts de recherche nationaux sous tutelle du Ministère fédéral de la Science et de la Technologie.
ESP > Los datos se refieren a 23 de los 26 centros de investigación nacionales bajo la tutela del Ministerio Federal de Ciencia y Tecnología.
Rwanda.
E —> Data for 1991, 1993 and 1995 refer to the National University of Rwanda only.

FR –> Les données pour 1991, 1993 et 1995 ne concernent que l'Université nationale du Rwanda.
ESP > Los datos para 1991, 1993 y 1995 sólo se refieren a la Universidad Nacional de Rwanda.
Tunisia:
E —> Not including data for the productive sector.
FR –> Non compris les données relatives au secteur de la production.
ESP > Excluidos los datos relativos al sector productivo.
AMERICA NORTH:
Cuba:
E —> Data refer to government funds only and do not include military and defence R&D.
FR –> Les données ne concernent que les fonds publics et ne comprennent pas les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP > Los datos se refieren a los fondos públicos solamente y excluyen las actividades militares y de defensa de I y D.
El Salvador:
E —> For 1992, data refer to the R&D activities performed in public enterprises. In column 1, the total includes 569,579 thousand colons for which a distribution by type of expenditure is not known; this figure has been excluded from the percentage calculations in columns 3 and 5
FR –> Pour 1992, les données se réfèrent aux activités de R-D exercées dans les entreprises publiques. Le total de la colonne 1 comprend 569 579 milliers de colons dont la répartition par type de dépenses n'est pas disponible; ce chiffre n'a pas été pris en compte pour calculer les pourcentages des colonnes 3 et 5.
ESP > Para 1992, los datos se refieren a las actividades de I y D que se ejecutan en las empresas públicas. El total de la columna 1 incluye 569 579 miles de colones cuya repartición por tipo de gastos no está disonible; esta cifra no se ha considerado en el cálculo de los porcentajes de las columnas 3 y 5.
Guatemala:
E —> Data refer to the productive sector (integrated R&D) and the higher education sector only.
FR –> Les données ne concernent que le secteur de la production (activités de R-D intégrées) et le secteur de l'enseignement supérieur.
ESP > Los datos se refieren al sector productivo (actividades de I&yD integradas) y al sector de ensenœanza superior solamente.
Jamaica:
E —> Data relate to the Scientific Research Council only
FR –> Les données se réfèrent au *Scientific Research Council* seulement.
ESP > Los datos se refieren al *Scientific Research Council* solamente.
Nicaragua:
E —> Not including military and defence R&D.
FR –> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale
ESP > Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.
Panama:
E —> Data refer to the central government only.
FR –> Les données ne concernent que le gouvernement central
ESP > Los datos sólo se refieren al gobierno central.
United States:
E —> Total expenditure does not include capital expenditure except that of the federal government institutions. Data relating to the general service sector cover only the federal government and the private non-profit organizations. R&D expenditure in the productive sector (integrated R&D) includes also depreciation costs. Humanities in the higher education sector is excluded.
FR –> Le total des dépenses ne comprend pas les dépenses en capital, à l'exception de celles des institutions du gouvernement fédéral. Les données relatives au secteur de service général couvrent seulement le gouvernement fédéral et les organisations privées à but non lucratif. Les dépenses de R-D du secteur de la production (activités de R-D intégrées) comprennent aussi les coûts d'amortissement. Les sciences humaines ne sont pas comprises dans le secteur de l'enseignement supérieur.
ESP > El total de los gastos no incluye los gastos de capital, salvo los de instituciones del Gobierno Federal. Los datos del sector de servicio general comprenden solamente el Gobierno Federal y las organizaciones privadas de carácter no lucrativo. Los gastos de I y D del sector productivo (actividades de I y D integradas) incluyen también los gastos de depreciación. No se incluyen las ciencias humanas en la enseñanza superior.
AMERICA, SOUTH:
Brazil:
E —> Data relate to government and productive enterprise funds only. For 1990-1992, they do not include the productive sector.
FR –> Les données ne concernent que les fonds publics et les fonds des entreprises de production. Pour 1990-1992, elles ne comprennent pas le secteur de la production
ESP > Los datos sólo se refieren a los fondos públicos y los de las empresas de producción. Para 1990-1992, éstos no incluyen el sector productivo.
Chile:
E —> Not including military and defence R&D.
FR –> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP > Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.
Peru:
E —> Not including the productive enterprise and special funds as well as foreign funds.
FR –> Non compris les fonds des entreprises de production et les fonds spéciaux, ni les fonds étrangers.
ESP > No incluyen los fondos de empresas de producción y fondos especiales, ni tampoco los fondos extranjeros.
Venezuela:
E —> Data concern government funds only and do not include military and defence R&D For 1990-1992, they refer to scientific and technological activities (STA)
FR –> Les données concernent les fonds publics et ne comprennent pas les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale. Pour 1990-1992, elles se réfèrent aux activités scientifiques et techniques (AST).
ESP > Los datos conciernen los fondos públicos solamente y excluyen las actividades militares y de defensa de I&yD. Para 1990-1992, los datos se refieren las actividades científicas y tecnológicas (ACT).
ASIA:
Bangladesh:
E —> Data refer to government funds only
FR –> Les données ne concernent que les fonds publics.
ESP > Los datos sólo se refieren a los fondos públicos.
Hong Kong:
E —> Data do not include the general service sector.
FR –> Les données ne comprennent pas le secteur de service général.
ESP > Los datos no incluyen el sector de servicio general.

Indonesia
E —> Data refer to the general service sector only
FR -> Les données ne concernent que le secteur de service général.
ESP > Los datos sólo se refieren al sector productivo
Iran, Islamic Republic of:
E —> Figures in millions.
FR -> Chiffres en millions
ESP > Cifras en millones.
Israel:
E —> Data refer to the civilian sector only.
FR -> Les données ne concernent que le secteur civil.
ESP > Los datos se refieren solamente al sector civil.
Japan
E —> Figures in millions Not including data for social sciences and humanities in the productive sector (integrated R&D).
FR -> Chiffres en millions Non compris les données relatives aux sciences sociales et humaines dans le secteur de la production (activités de R-D intégrées).
ESP > Cifras en millones. Excluídos los datos relativos a las ciencias sociales y humanas del sector productivo (actividades de I y D integradas)
Jordan:
E —> Not including military and defence R&D
FR -> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant dela défense nationale.
ESP > Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.
Korea, Republic of:
E —> Figures in millions. Excluding military and defence R&D and social sciences and humanities.
FR -> Chiffres en millions. Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale ni les sciences sociales et humaines.
ESP > Cifras en millones. Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D y las ciencias sociales y humanas.
Pakistan:
E —> Data relate to R&D activities concentrated mainly in government-financed research establishments only. Not including military and defence R&D.
FR -> Les données se réfèrent aux activités de R-D concentrées pour la plupart dans les établissements de recherche financés par le gouvernement. Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP > Los datos se refieren a las actividades de I y D concentradas principalmente en los establecimientos de investigación subvencionados por el gobierno. Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.
Singapore:
E —> Not including data for social sciences and humanities.
FR -> Non compris les données relatives aux sciences sociales et humaines
ESP > Excluídos los datos relativos a las ciencias sociales y humanas.
Turkey
E —> Figures in millions
FR -> Chiffres en millions.
ESP > Cifras en millones
Viet Nam:
E —> Data refer to government expenditure only.
FR -> Les données ne concernent que les dépenses du gouvernement.
ESP > Los datos se refieren a los gastos del gobierno solamente.
EUROPE:
Austria:
E —> In column 1, the total for 1993 includes 1,001,660 thousand schillings for which a distribution by type of expenditure is not available; this figure has been excluded from the percentage calculations in columns 3 and 5
FR -> Le total pour 1993 de la colonne 1 comprend 1 001 660 mille schillings dont la répartition par type de dépenses n'est pas disponible; ce chiffre n'a pas été pris en compte pour calculer les pourcentages des colonnes 3 et 5.
ESP > El total para 1993 de la columna 1 incluye 1,001,660 miles de schillings cuya repartición por tipo de gastos no está disponible; esta cifra no se ha considerado en el cálculo de los porcentajes de las columnas 3 y 5.
Czech Republic:
E —> Not including military and defence R&D. Data include depreciation costs.
FR -> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale. Les données comprennent les coûts d'amortissement.
ESP > Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D Los datos incluyen los gastos de depreciación.
Denmark:
E —> Data for 1993 in columns 1 and 4 do not include current expenditure of the productive sector (non-integrated R&D)
FR -> Les données pour 1993 des colonnes 1 et 4 ne comprennent pas les dépenses courantes du secteur de la production (activités de R-D non integrées).
ESP > Los datos para 1993 de las columnas 1 y 4 no incluyen los gastos corrientes del sector productivo (actividades de I y D no integradas)
Estonia:
E —> Not including data for the productive sector.
FR -> Non compris les données relatives au secteur de la production.
ESP > Excluídos los datos relativos al sector productivo
Germany:
E —> Data prior to 1991 refer to the former Federal Republic of Germany. Due to methodological changes in 1991 and then in 1992, data are not strictly comparable with earlier years. For 1985, 1987, 1989, 1991 and 1993, total expenditure in column 1 includes respectively 350, 644, 376, 661 and 838 million Deutsche marks for which a distribution by type of expenditure is not available. These figures have been excluded from the percentage calculations in columns 3 and 5
FR -> Les données antérieures à 1991 se réfèrent à l'ancienne Républiques fédérale d'Allemagne. Suite à des changements de méthodologie en 1991 et ensuite en 1992, les données ne sont pas strictement comparables avec celles des années précedentes. Pour 1985, 1987, 1989, 1991 et 1993, les dépenses totales de la colonne 1 comprennent respectivement 350, 644, 376, 661 et 838 millions de deutsche marks dont les répartitions par type de dépenses ne sont pas disponibles Ces chiffres n'ont pas été pris en compte pour calculer les pourcentages des colonnes 3 et 5.
ESP > Los datos anteriores a 1991 se refieren a la antigua República Federal de Alemania. Debido a los cambios de metodología en 1991 et después en 1992, los datos no son estrictamente comparables con los de los años anteriores. Para 1985, 1987, 1989, 1991 y 1993, los gastos

totales de la columna 1 incluyen respectivamente 350, 644, 376, 661 y 838 millones de marcos cuya reparticiones por tipo de gastos no están disponibles Estas cifras no se han tenido en cuenta en el cálculo de los porcentajes de las columnas 3 y 5.
Hungary:
E —> Of military R&D, only that part carried out in civil establishments is included
FR -> Pour la R-D de caractère militaire, seule la partie effectuée dans les établissements civils a été considérée.
ESP> Para las actividades de I0y0D de carácter militar, sólo se ha considerado la parte correspondiente a los establecimientos civiles
Italy:
E —> Figures in millions
FR -> Chiffres en millions.
ESP > Cifras en millones.
Malta:
E —> Data relate to the higher education sector only
FR -> Les données ne concernent que le secteur de l'enseignement supérieur.
ESP > Los datos se refieren al sector de ensenœanza superior solamente
Netherlands:
E —> Not including data for social sciences and humanities in the productive sector (integrated R&D).
FR -> Non compris les données pour les sciences sociales et humaines du secteur de la production (activités de R-D intégrées)
ESP > Excluídos los datos relativos a las ciencias sociales y humanas del sector productivo (actividades de I y D integradas).
Poland:
E —> Not including military and defence R&D
FR -> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP > Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.
Russian Federation
E —> Figures in millions.
FR -> Chiffres en millions
ESP > Cifras en millones.
Slovakia:
E —> Not including military and defence R&D.
FR -> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP > Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.
Switzerland
E —> Data for 1986 do not include foreign and 'other' funds.
FR -> Les données pour 1986 ne comprennent pas les fonds étrangers et les fonds 'divers'
ESP > Los datos para 1986 no incluyen los fondos extranjeros y 'otros' fondos.
Federal Republic of Yugoslavia:
E —> Not including military and defence R&D
FR -> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP > Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D
OCEANIA:
Fiji.
E —> Data relate to one research institute only.
FR -> Les données ne concernent qu'un institut de recherche.
ESP > Los datos se refieren a un centro de investigación solamente.
Guam:
E —> Data relate to the higher education sector only.
FR -> Les données ne concernent que le secteur de l'enseignement supérieur.
ESP > Los datos se refieren exclusivamente al sector de ensenœanza superior.
New Caledonia:
E —> Data refer only to 6 out of 11 research institutes.
FR -> Les données ne se rapportent qu'à 6 instituts de recherche sur 11.
ESP > Los datos sólo se refieren a 6 de los 11 centros de investigación

5.5 Expenditure on R&D by source of funds

Dépenses consacrées a la R-D par source de financement

Gastos dedicados a la I y D por fuente de financiación

Please refer to introduction for definitions of categories included in this table.

Pour les définitions des catégories présentées dans ce tableau, se référer à l'introduction

En la introducción se dan las definiciones de las categorías que figuran en este cuadro.

Country / Pais / País	Referencia year / Année de référennce / Año de referencia	Currency / Monnaire / Moneda		All sources of funds / Toutes les sources de financement / Todas las fuentes de financia-ción (000)	Source of funds / Source de financement / Fuente de financiación: Government funds / Fonds publics / Fondos públicos (000)	Productive enterprise funds and special funds / Fonds des entreprises de production et fonds spéciaux / Fondos de empresas de producción y fondos especiales (000)	Foreign funds / Fonds étrangers / Fondos extranjeros (000)	Other funds / Fonds divers / Otros fondos (000)
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Africa								
Burundi#	1989	Franc		535 187	211 064	-	325 123	-
			%	100	39.4	-	60.6	-
Madagascar#	1995	Franc		22 477 000	1 947 890	-	20 154 000	375 110
			%	100	8.7	-	89.7	1.7
Mauritius#	1989	Rupee		54 300	19 000	1 300	-	34 000
			%	100	35.0	2.4	-	62.6
Nigeria#	1987	Naira		.	86 270	...	...	..
Rwanda#	1995	Franc		100 557	100 557	-	-	-
			%	100	100.0	-	-	-
South Africa	1993	Rand		2 594 107	1 108 412	1 410 758	27 172	47 765
			%	100	42.7	54.4	1.0	1.8
America, North								
Canada	1996	Dollar		12 564 000	3 776 000	6 372 000	1 357 000	1 059 000
			%	100	30.1	50.7	10.8	8.4
Costa Rica	1986	Colon		612 000	562 000	/.	50 000	-
			%	100	91.8	/.	8.2	-
Cuba#	1995	Peso		188 731	188 731	-	-	-
			%	100	100.0	-	-	-
El Salvador	1992	Colon		1 083 559	513 980	-	569 579	-
			%	100	47.4	-	52.6	-
Guatemala#	1988	Quetzal		31 859	11 692	170	5 430	14 567
			%	100	36.7	0.5	17.0	45.7
Mexico	1995	Peso		5 687 200	2 466 500	1 000 000	383 300	1 837 400
			%	100	43.4	17.6	6.7	32.3

Country / Pais / País	Referencia year / Année de référennce / Año de referencia	Currency / Monnaire / Moneda		All sources of funds / Toutes les sources de financement / Todas las fuentes de financia-ción (000)	Source of funds / Source de financement / Fuente de financiación: Government funds / Fonds publics / Fondos públicos (000)	Productive enterprise funds and special funds / Fonds des entreprises de production et fonds spéciaux / Fondos de empresas de producción y fondos especiales (000)	Foreign funds / Fonds étrangers / Fondos extranjeros (000)	Other funds / Fonds divers / Otros fondos (000)
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Nicaragua#	1987	Cordoba		988 970	799 470	-	189 500	-
			%	100	80.8	-	19.2	-
Panama	1986	Balboa		173	173	-	-	-
			%	100	100.0	-	-	-
United States#	1995	Dollar		171 000 000	60 700 000	101 650 000	-	8 650 000
			%	100	35.5	59.4	-	5.1
America, South								
Argentina	1995	Peso		1 029 748	871 716	116 722	34 910	6 400
			%	100	84.7	11.3	3.4	0.6
Brazil	1995	Cruzeiro		...	2 535 100	1 200 800	.	..
Chile#	1995	Peso		170 760 000	116 953 000	34 519 000	19 288 000	-
			%	100	68.5	20.2	11.3	-
Peru	1995	Inti			619 723	...	...	137 154
Venezuela#	1992	Bolivar		19 622 200	19 622 200	-	-	-
			%	100	100.0	-	-	-
Asia								
Cyprus	1992	Pound		5 578	4 170	773	105	530
			%	100	74.8	13.9	1.9	9.5
Hong Kong#	1995	Dollar		2 742 000	2 495 000	76 000	15 000	156 000
			%	100	91.0	2.8	0.5	5.7
India	1994	Rupee		68 210 200	57 014 500	11 195 700	/.	/.
			%	100	83.6	16.4	/.	/.
Indonesia#	1994	Rupiah		244 843 000	38 787 000	187 177 000	17 591 000	1 288 000
			%	100	15.8	76.4	7.2	0.5
Iran, Islamic Rep. of#	1994	Rial		595 101 422	539 051 500	-	-	81 797 820
			%	100	90.6	-	-	13.7
Israel#	1992	Shekel		3 663 100	1 360 600	1 361 400	280 000	661 100
			%	100	37.1	37.2	7.6	18.0
Japan#	1991	Yen		13 771 524	2 504 463	11 255 016	12 044	-
			%	100	18.2	81.7	0.1	-
Korea, Republic of#	1994	Won		7 894 746	1 257 133	6 634 542	3 071	-
			%	100	15.9	84.0	0.0	-
Kyrgyzstan	1995	Som		46 309	31 182	13 628	688	811
			%	100	67.3	29.4	1.5	1.8
Malaysia	1992	Ringgit		550 699	292 299	236 554	10 032	11 814
			%	100	53.1	43.0	1.8	2.1
Pakistan#	1987	Rupee		5 582 081	5 582 081	-	-	-
			%	100	100.0	-	-	-
Philippines	1992	Peso		*2 940 549	*93 554	*55 315	*726 127	*2 065 553
			%	100	3.2	1.9	24.7	70.2
Qatar	1986	Riyal		6 650	6 650	-	-	-
			%	100	100.0	-	-	-
Singapore	1995	Dollar		1 366 570	429 110	853 430	51 060	32 970
			%	100	31.4	62.5	3.7	2.4
Thailand	1995	Baht		5 174 240	4 121 570	633 190	157 880	261 600
			%	100	79.7	12.2	3.1	5.1

Country / Pais	Reference year / Année de référence / Año de referencia	Currency / Monnaie / Moneda		All sources of funds / Toutes les sources de financement / Todas las fuentes de financiación (000)	Source of funds / Source de financement / Fuente de financiación: Government funds / Fonds publics / Fondos públicos (000)	Productive enterprise funds and special funds / Fonds des entreprises de production et fonds spéciaux / Fondos de empresas de producción y fondos especiales (000)	Foreign funds / Fonds étrangers / Fondos extranjeros (000)	Other funds / Fonds divers / Otros fondos (000)
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Turkey#	1995	Lira		29 509 395	18 399 732	9 707 153	601 175	801 335
			%	100	62.4	32.9	2.0	2.7
Europe								
Austria	1993	Schilling		31 694 247	15 210 017	15 527 103	821 389	135 738
			%	100	48.0	49.0	2.6	0.4
Belarus	1995	B. Rouble		1 325 959 800	531 384 000	789 489 200	-	5 086 600
			%	100	40.1	59.5	-	0.4
Belgium	1991	Franc		*112 065 000	*35 029 100	*72 665 000	*3 311 200	*1 059 700
			%	100	31.3	64.8	3.0	0.9
Bulgaria	1996	Lev		9 148 000	3 215 000	5 532 000	13 000	388 000
			%	100	35.1	60.5	0.1	4.2
Croatia	1995	Kuna		1 159 331	733 429	220 553	4 867	200 462
			%	100	63.3	19.0	0.4	17.3
Czech Republic#	1995	C. Koruny		13 982 600	4 513 000	8 824 100	467 600	177 900
			%	100	32.3	63.1	3.3	1.3
Denmark#	1993	Krone		15 695 000	5 941 000	7 809 000	1 162 000	783 000
			%	100	37.9	49.8	7.4	5.0
Estonia#	1995	Krooni		250 604	178 730	32 452	23 953	15 459
			%	100	71.3	12.9	9.6	6.2
Finland	1995	Markka		12 915 000	4 828 000	7 454 000	576 000	57 000
			%	100	37.4	57.7	4.5	0.4
France	1994	Franc		175 563 000	73 051 000	85 460 000	14 553 000	2 499 000
			%	100	41.6	48.7	8.3	1.4
Germany	1993	Deutsche Mark		76 721 000	28 129 000	47 095 000	1 256 000	241 000
			%	100	36.7	61.4	1.6	0.3
Greece	1993	Drachma		100 460 000	46 013 000	20 297 000	30 453 000	3 697 000
			%	100	45.8	20.2	30.3	3.7
Hungary#	1995	Forint		41 200 000	21 580 000	15 880 000	1 996 000	1 744 000
			%	100	52.4	38.5	4.8	4.2
Iceland	1995	Krona		6 957 929	3 989 347	2 406 456	307 781	254 345
			%	100	57.3	34.6	4.4	3.7
Ireland	1993	Pound		400 201	111 196	253 893	31 378	3 734
			%	100	27.8	63.4	7.8	0.9
Italy#	1994	Lira		17 388 858	8 723 281	7 606 381	1 059 196	.
			%	100	50.2	43.7	6.1	.
Latvia	1995	Lat		12 307	6 528	2 518	2 803	458
			%	100	53.0	20.5	22.8	3.7
Malta#	1988	Lira		10	10	.	.	.
			%	100	100.0	-	-	-
Moldova	1995	Lei		66 422	16 779	563	2 939	46 141
			%	100	25.3	0.8	4.4	69.5
Netherlands#	1994	Guilder		12 486 000	5 486 000	5 583 000	1 095 000	322 000
			%	100	43.9	44.7	8.8	2.6
Norway	1995	Krone		15 907 600	6 927 500	7 935 700	783 800	260 600
			%	100	43.5	49.9	4.9	1.6
Poland#	1995	Zloty		2 113 000	1 361 000	671 000	36 000	45 000
			%	100	64.4	31.8	1.7	2.1
Portugal	1995	Escudo		92 120 600	60 066 000	17 427 900	10 991 800	3 634 900
			%	100	65.2	18.9	11.9	3.9

Country / Pais	Reference year / Année de référennce / Año de referencia	Currency / Monnaie / Moneda		All sources of funds / Toutes les sources de financement / Todas las fuentes de financia-ción (000)	Source of funds / Source de financement / Fuente de financiación: Government funds / Fonds publics / Fondos públicos (000)	Productive enterprise funds and special funds / Fonds des entreprises de production et fonds spéciaux / Fondos de empresas de producción y fondos especiales (000)	Foreign funds / Fonds étrangers / Fondos extranjeros (000)	Other funds / Fonds divers / Otros fondos (000)
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Romania	1995	Leu		514 420 000	326 089 000	118 648 000	16 426 000	53 257 000
			%	100	63.4	23.1	3.2	10.4
Slovakia#	1995	S. Koruny		5 374 000	2 033 000	3 247 000	87 000	7 000
			%	100	37.8	60.4	1.6	0.1
Slovenia	1995	Tolar		37 654 000	15 393 000	17 134 000	1 237 000	3 890 000
			%	100	40.9	45.5	3.3	10.3
Spain	1994	Peseta		*548 153 562	*287 124 864	*220 799 764	*34 840 240	*5 388 694
			%	100	52.4	40.3	6.3	1.0
Sweden	1993	Krona		47 473 000	14 923 000	29 879 000	1 121 000	1 146 000
			%	100	31.4	62.9	2.4	2.4
Switzerland	1992	Franc		9 090 000	2 580 000	6 130 000	170 000	210 000
			%	100	28.4	67.4	1.9	2.3
The Former Yugoslav Rep. of Macedonia#	1995	Dinar		876 244	367 041	424 109	19 492	65 602
			%	100	41.9	48.4	2.2	7.5
Ukraine#	1995	Karbovanet		65 196 201	24 489 606	30 188 364	10 191 628	326 603
			%	100	37.6	46.3	15.6	0.5
United Kingdom	1993	Pound Sterling		13 829 000	4 522 000	7 172 000	1 617 000	518 000
			%	100	32.7	51.9	11.7	3.7
Federal Republic of Yugoslavia#	1995	New Dinar		424 831	230 038	119 868	3 475	71 450
			%	100	54.1	28.2	0.8	16.8
Oceania								
Australia	1994	Dollar		7 321 100	3 522 200	3 343 200	147 900	307 800
			%	100	48.1	45.7	2.0	4.2
Fiji#	1986	Dollar		3 800	2 800	-	1 000	-
			%	100	73.7	-	26.3	-
Guam#	1991	U. S. Dollar		2 215	1 943	-	-	272
			%	100	87.7	-	-	12.3
New Zealand	1993	Dollar		825 200	451 200	280 100	20 100	73 800
			%	100	54.7	33.9	2.4	8.9

AFRICA:

Burundi:
E —> Not including data for the productive sector nor labour costs at the Ministry of Public Health.
FR -> Non compris les données relatives au secteur de la production ni les dépenses de personnel du Ministère de la Santé Publique.
ESP > Excluidos los datos relativos al sector productivo y los gastos de personal del Ministerio de la Sanidad Pública.

Madagascar:
E —> Data refer to the Ministry of Scientific Research only
FR -> Les données ne concernent que le Ministère de la Recherche Scientifique
ESP > Los datos sólo se refieren al Ministerio de Investigación Científica.

Mauritius:
E —> Data refer to current expenditure only.
FR -> Les données se réfèrent aux dépenses courantes seulement.
ESP > Los datos se refieren a los gastos corrientes solamente.

Nigeria:
E —> Data relate to 23 out of 26 national research institutes under the Federal Ministry of Science and Technology.
FR -> Les données concernent 23 des 26 instituts de recherche nationaux sous tutelle du Ministère fédéral de la Science et de la Technologie.
ESP > Los datos se refieren a 23 de los 26 centros de investigación nacionales bajo la tutela del Ministerio Federal de Ciencia y Tecnología.

Rwanda
E —> Data refer to the National University of Rwanda only
FR -> Les données ne concernent que l'Université nationale du Rwanda

ESP > Los datos sólo se refieren a la Universidad Nacional de Rwanda.

AMERICA, NORTH:

Cuba:
E —> Not including military and defence R&D.
FR –> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant
ESP > Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.

Guatemala:
E —> Data refer to the productive sector (integrated R&D) and the higher education sector only
FR –> Les données ne concernent que le secteur de la production (activités de R-D intégrées) et le secteur de l'enseignement supérieur.
ESP > Los datos se refieren al sector productivo (actividades de I y D integradas) y al sector de enseñanza superior solamente.

Nicaragua:
E —> Data refer to current expenditure only Not including military and defence R&D.
FR –> Les données se réfèrent aux dépenses courantes seulement. Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale
ESP > Los datos se refieren a los gastos corrientes solamente Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.

United States:
E —> Except for the federal government institutions, data do not include capital expenditure. Data relating to the general service sector cover only the federal government and the private non-profit organizations. R&D expenditure in the productive sector (integrated R&D) includes also depreciation costs. Humanities in the higher education sector is excluded.
FR –> Sauf pour les institutions du gouvernement fédéral, les données n'incluent pas les dépenses en capital. Les données relatives au secteur de service général couvrent seulement le gouvernement fédéral et les organisations privées a but non lucratif. Les dépenses de R-D du secteur de la production (activités de R-D intégrées) comprennent aussi les cou+ts d'amortissement. Les sciences humaines ne sont pas comprises dans le secteur de l'enseignement supérieur.
ESP > Salvo las instituciones del Gobierno Federal, los datos no incluyen los gastos de capital. Los datos del sector de servicio general comprenden solamente el Gobierno Federal y las organizaciones privadas de carácter no lucrativo. Los gastos de I y D del sector productivo (actividades de I y D integradas) incluyen también los gastos de depreciación. No se incluyen las ciencias humanas en la enseñanza superior.

AMERICA, SOUTH:

Chile:
E —> Not including military and defence R&D.
FR –> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP > Excluídas las actividades militares y de defensa de I y d.

Venezuela:
E —> Data refer to government funds for scientific and technological activities (STA). Not including military and defence R&D.
FR –> Les données se réfèrent aux fonds publics pour les activités scientifiques et techniques (STA). Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP > Los datos se refieren a los fondos públicos para las actividades científicas y tecnológicas (ACT). Excluidas las actividades militares y de defensa de I y d.

ASIA:

Hong Kong:
E —> Data relate to the higher education sector only.
FR –> Les données ne concernent que le secteur de l'enseignement supérieur.
ESP > Los datos se refieren exclusivamente al sector de enseñanza superior.

Indonesia:
E —> Data refer to the productive sector only.
FR –> Les données ne concernent que le secteur de la production.
ESP > Los datos se refieren al sector productivo.

Iran, Islamic Republic of:
E —> Figures in millions.
FR –> Chiffres en millions.
ESP > Cifras en millones.

Israel:
E —> Data refer to the civilian sector only.
FR –> Les données ne concernent que le secteur civil
ESP > Los datos se refieren solamente al sector civil.

Japan:
E —> Figures in millions. Not including data for social sciences and humanities in the productive sector (integrated R&D).
FR –> Chiffres en millions. Non compris les données pour les sciences sociales et humaines dans le secteur de la production (activités de R-D intégrées)
ESP > Cifras en millones. Excluídos los datos relativos a las ciencias sociales y humanas del sector productivo (actividades de I y D integradas)

Korea, Republic of:
E —> Figures in millions. Excluding military and defence R&D and social sciences and humanities.
FR –> Chiffres en millions. Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale ni les sciences sociales et humaines
ESP > Cifras en millones. Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D y las ciencias sociales y humanas.

Pakistan:
E —> Data relate to R&D activities concentrated mainly in government-financed research establishments only. Not including military and defence R&D.
FR –> Les données se réfèrent aux activités de R-D concentrées pour la plupart dans les établissements de recherche financés par le gouvernement. Compte non tenu des activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP > Los datos se refieren a las actividades de I y D concentradas principalmente en los establecimientos de investigación subvencionados por el gobierno Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.

Turkey:
E —> Figures in millions
FR –> Chiffres en millions
ESP > Cifras en millones.

EUROPE:

Czech Republic
E —> Not including military and defence R&D. Data include depreciation costs.
FR –> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale. Les données comprennent les coûts d'amortissement

ESP > Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D. Los datos incluyen los gastos de depreciación

Denmark:
E —> Not including the current expenditure of the productive sector (non-integrated R&D).
FR –> Non compris les dépenses courantes du secteur de la production (activités de R-D non integrées).
ESP > Excluídos los gastos corrientes del sector productivo (actividades de I y D no integradas).

Estonia:
E —> Not including data for the productive sector.
FR –> Non compris les données pour le secteur de la production.
ESP > Excluídos los datos relativos al sector productivo.

Hungary:
E —> Of military R&D, only that part carried out in civil establishments is included.
FR –> Pour la R-D de caractère militaire, seule la partie effectuée dans les établissements civils a été considérée.
ESP > Para las actividades de I y D de carácter militar, sólo se ha considerado la parte correspondiente a los establecimientos civiles

Italy:
E —> Figures in millions.
FR –> Chiffres en millions.
ESP > Cifras en millones.

Malta:
E —> Data relate to the higher education sector only.
FR –> Les données ne concernent que le secteur de l'enseignement supérieur
ESP > Los datos se refieren exclusivamente al sector de enseñanza superior.

Netherlands:
E —> Not including data for social sciences and humanities in the productive sector (integrated R&D).
FR –> Non compris les données pour les sciences sociales et humaines du secteur de la production (activités de R-D intégrées).
ESP > Excluídos los datos relativos a las ciencias sociales y humanas del sector productivo (actividades de I y D integradas)

Poland:
E —> Not including military and defence R&D.
FR –> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP > Excluídas las actividades militares y de defensa de I y d.

Slovakia:
E —> Not including military and defence R&D.
FR –> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale
ESP > Excluídas las actividades militares y de defensa de I y d.

The former Yugoslav Republic of Macedonia:
E —> Data refer to current expenditure only.
FR –> Les données se réfèrent aux dépenses courantes seulement.
ESP > Los datos se refieren a los gastos corrientes solamente.

Ukraine:
E —> Figures in millions.
FR –> Chiffres en millions
ESP > Cifras en millones.

Federal Republic of Yugoslavia:
E —> Not including military and defence R&D. Data refer to current expenditure only
FR –> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale Les données se réfèrent aux depenses courantes seulement.
ESP > Excluídas las actividades militares y de defensa de I y d. Los datos se refieren a los gastos corrientes solamente.

OCEANIA:

Fiji:
E —> Data relate to one research institute only.
FR –> Les données ne concernent qu'un institut de recherche.
ESP > Los datos se refieren a un centro de investigación solamente.

Guam:
E —> Data relate to the higher education sector only.
FR –> Les données ne concernent que le secteur de l'enseignement supérieur.
ESP > Los datos se refieren al sector de enseñanza superior solamente

5.6 Expenditure on R&D by sector of performance

Dépenses consacrées à la R-D par secteur d'exécution

Gastos dedicados a la I y D por sector de ejecución

Please refer to introduction for definitions of categories included in this table.

Pour les définitions des catégories présentées dans ce tableau, se référer à l'introduction.

En la introducción se dan las definiciones de las categorías que figuran en este cuadro

Country / Pays / País	Reference year / Année de référence / Año de referencia	Currency / Monnaie / Moneda	Sector of performance / Secteur d'exécution / Sector de ejecución				
			All sectors / Tous les secteurs / Todos los sectores (000)	Productive sector / Secteur de la production / Sector productivo: Integrated R&D / Activités de R-D intégrées / Actividades de I y D integradas (000)	Productive sector / Secteur de la production / Sector productivo: Non-integrated R&D / Activités de R-D non intégrées / Actividades de I y D no integradas (000)	Higer education / Enseignement supérieur / Enseñanza superior (000)	General service / Service général / Servicio general (000)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Africa							
Burundi#	1989	Franc	...	..	.	32 226	503 961
Madagascar#	1995	Franc	..	..	...	..	22 477 000
Mauritius	1992	Rupee	.	..	...	18 000	159 000
Nigeria#	1987	Naira	..	...	...	.	86 270
Rwanda#	1995	Franc	...	...	..	100 557	...
South Africa	1993	Rand	2 594 107	1 336 226	31 615	415 648	810 618
		%	100	51.5	1.2	16 0	31.2
Tunisia	1992	Dinar	...	...	.	20 000 000	25 000 000
America, North							
Canada	1996	Dollar	12 564 000	7 768 000	180 000	2 775 000	1 779 000
		%	100	61.8	1.4	22 1	14.2
Costa Rica	1986	Colon	612 000	./.	./	282 000	330 000
		%	100	./.	./	46 1	53.9
Cuba#	1995	Peso	188 731	93 102	—>	18 543	77 086
		%	100	49.3	—>	9.8	40.8
El Salvador#	1992	Colon	513 980	114 426	./.	105 862	293 692
		%	100	22.3	./.	20.6	57.1
Guatemala	1988	Quetzal	..	25 592	...	6 267	.
Jamaica#	1986	Dollar	.	...	...	.	4 016
Mexico	1995	Peso	5 687 200	1 180 200	—>	2 605 900	1 901 100
		%	100	20.8	—>	45.8	33.4

Country / Pays / País	Reference year / Année de référence / Año de referencia	Currency / Monnaie / Moneda	Sector of performance / Secteur d'exécution / Sector de ejecución				
			All sectors / Tous les secteurs / Todos los sectores (000)	Productive sector / Secteur de la production / Sector productivo: Integrated R&D / Activités de R-D intégrées / Actividades de I y D integradas (000)	Productive sector / Secteur de la production / Sector productivo: Non-integrated R&D / Activités de R-D non intégrées / Actividades de I y D no integradas (000)	Higer education / Enseignement supérieur / Enseñanza superior (000)	General service / Service général / Servicio general (000)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Nicaragua#	1987	Cordoba	*988 970	..	...	141 345	...
		%	100	..	...	14 3	..
United States#	1995	Dollar	*171 000 000	*121 400 000	—>	*26 900 000	*22 700 000
		%	100	*71.0	—>	*15 7	*13.3
America, South							
Argentina	1995	Peso	1 029 748	108 722	260 856	370 802	289 368
		%	100	10.6	25.3	36 0	28.1
Venezuela#	1992	Bolivar	19 662 200	6 887 000	3 770 000	1 838 400	7 126 800
		%	100	35.0	19 2	9.3	36 2
Asia							
China	1995	Yuan	28 600 000	9 110 000	—>	3 920 000	15 570 000
		%	100	31.9	—>	13 7	54.4
Cyprus	1992	Pound	5 578	785	.	10	4 783
		%	100	14 1	.	0.2	85.7
Hong Kong	1995	Dollar	..	377 400	—>	2 742 000	
India	1994	Rupee	68 210 200	18 049 000	—>	753 200	49 408 000
		%	100	26.5	—>	1 1	72.4
Indonesia#	1995	Rupiah	...	244 843 000	—>	..	419 839 000
Israel#	1992	Shekel	3 663 100	1 731 100	./.	1 218 500	713 500
		%	100	47.3	/.	33.3	19.5
Japan#	1994	Yen	13 596 030	8 980 253	./.	2 752 551	1 863 226
		%	100	66 1	./	20.2	13.7
Jordan#	1986	Dinar	5 587	315	.	3 831	1 441
		%	100	5.6	.	68.6	25.8
Korea, Republic of#	1994	Won	7 894 746	5 420 040	325 240	608 851	1 540 615
		%	100	68 7	4 1	7.7	19.5
Kyrgyzstan	1995	Som	46 309	10 247	—>	2 406	33 656
		%	100	22.1	—>	5.2	72.7
Malaysia#	1992	Ringgit	550 699	246 335	./.	50 685	253 679
		%	100	44 7	./	9.2	46.1
Pakistan#	1987	Rupee	5 582 081	.	4 476 632	1 105 449	./
		%	100	.	80.2	19.8	./.
Philippines#	1992	Peso	*2 940 549	*642 101	./.	*433 234	*1 865 214
		%	100	21.8	/.	14 7	63.4
Qatar	1986	Riyal	6 650	.	3 300	3 350	.
		%	100	.	49 6	50.4	.
Singapore#	1995	Dollar	1 366 570	881 370	—>	193 360	291 840
		%	100	64.5	—>	14.1	21 4
Thailand	1995	Baht	5 174 240	375 480	.	1 861 610	2 937 150
		%	100	7 3	.	36.0	56.8
Turkey#	1995	Lira	29 509 395	6 966 948	—>	20 370 704	2 171 743
		%	100	23.6	—>	69.0	7 4
Viet Nam#	1985	Dong	498 000	231 000	—>	31 000	236 000
		%	100	46.4	—>	6.2	47 4
Europe							
Austria	1993	Schilling	31 694 247	16 237 324	1 477 567	11 081 378	2 897 978
		%	100	51 2	4.7	35.0	9.1
Belarus	1995	B. Rouble	1 325 959 800	953 705 900	—>	117 730 500	254 523 400
		%	100	71.9	—>	8.9	19 2
Belgium	1991	Franc	*112 065 000	*74 515 000	./.	*29 372 100	*8 177 400
		%	100	*66.5	./	*26.2	*7.3

Country / Pays / País	Reference year / Année de référence / Año de referencia	Currency / Monnaie / Moneda	Sector of performance / Secteur d'exécution / Sector de ejecución				
			All sectors / Tous les secteurs / Todos los sectores (000)	Productive sector / Secteur de la production / Sector productivo: Integrated R&D / Activités de R-D intégrées / Actividades de I y D integradas (000)	Productive sector: Non-integrated R&D / Activités de R-D non intégrées / Actividades de I y D no integradas (000)	Higer education / Enseignement supérieur / Enseñanza superior (000)	General service / Service général / Servicio general (000)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Bulgaria	1996	Lev	9 148 000	5 385 000	—>	723 000	3 040 000
			% 100	58.9	—>	7 9	33.2
Croatia	1995	Kuna	1 159 331	213 897	61 540	678 267	205 627
			% 100	18.5	5.3	58.5	17 7
Czech Republic#	1995	C. Koruny	13 982 600	9 096 600	—>	1 185 900	3 698 100
			% 100	65.1	—>	8 5	26.4
Denmark	1993	Krone	15 695 000	7 966 000	1 185 000	3 587 000	2 957 000
			% 100	50.8	7.6	22.9	18.8
Estonia	1995	Krooni	..	...	..	70 707	179 897
Finland	1995	Markka	12 915 000	7 962 000	204 000	2 523 000	2 226 000
			% 100	61 6	1.6	19 5	17 2
France	1994	Franc	175 563 000	108 568 000	—>	28 408 000	38 587 000
			% 100	61 8	—>	16.2	22.0
Germany	1993	Deutsche Mark	76 721 000	51 236 000	—>	13 836 000	11 647 000
			% 100	66 8	—>	18.0	15.2
Greece	1993	Drachma	100 460 000	26 924 000	—>	40 841 000	32 695 000
			% 100	26 8	—>	40.7	32.5
Hungary#	1995	Forint	38 633 000	17 896 000	—>	10 200 000	10 537 000
			% 100	46.3	—>	26.4	27 3
Iceland	1995	Krona	6 957 929	2 216 386	—>	1 915 321	2 826 222
			% 100	31.9	—>	27 5	40 6
Ireland#	1993	Pound	400 201	271 239	/.	84 162	44 800
			% 100	67.8	/	21 0	11.2
Italy#	1994	Lira	17 388 858	9 206 050	—>	4 486 528	3 696 280
			% 100	52 9	—>	25 8	21 3
Latvia	1995	Lat	12 307	3 462	—>	3 038	5 807
			% 100	28 1	—>	24 7	47.2
Lithuania	1995	Litai	164 865	5 895	—>	51 720	107 250
			% 100	3 6	—>	31.4	65 1
Malta	1988	Lira	..	.	.	10	...
Moldova	1995	Lei	66 422	...	.	3 098	...
			% 100		.	4.7	...
Netherlands#	1994	Guilder	12 486 000	6 428 000	/	3 602 000	2 456 000
			% 100	51 5	/.	28.8	19 7
Norway	1995	Krona	15 907 600	7 340 600	1 680 600	4 139 100	2 747 300
			% 100	46.1	10.6	26.0	17 3
Poland#	1995	Zloty	2 113 000	287 000	539 000	541 000	746 000
			% 100	13.6	25.5	25 6	35.3
Portugal	1995	Escudo	92 120 600	18 227 400	18 205 400	31 114 900	24 572 900
			% 100	19.8	19.8	33 8	26.7
Russian Federation#	1995	Rouble	12 149 459	8 323 908	—>	657 374	3 168 177
			% 100	68.5	—>	5.4	26 1
Slovakia#	1995	S. Koruny	5 374 000	2 897 000	/.	315 000	2 162 000
			% 100	53 9	/.	5.9	40.2
Slovenia	1995	Tolar	37 654 000	17 773 000	—>	10 389 000	9 492 000
			% 100	47 2	—>	27.6	25.2
Spain	1994	Peseta	*548 153 562	*256 316 308	—>	*173 091 531	*118 745 723
			% 100	46.8	—>	31 6	21.7
Sweden	1993	Krona	47 473 000	33 457 000	—>	11 611 000	2 405 000
			% 100	70.5	—>	24 5	5.1
Switzerland#	1992	Franc	9 090 000	6 370 000	/.	2 270 000	450 000
			% 100	70 1	/	25 0	5.0

Country / Pays / País	Reference year / Année de référence / Año de referencia	Currency / Monnaie / Moneda	Sector of performance / Secteur d'exécution / Sector de ejecución				
			All sectors / Tous les secteurs / Todos los sectores (000)	Productive sector / Secteur de la production / Sector productivo: Integrated R&D / Activités de R-D intégrées / Actividades de I y D integradas (000)	Productive sector: Non-integrated R&D / Activités de R-D non intégrées / Actividades de I y D no integradas (000)	Higer education / Enseignement supérieur / Enseñanza superior (000)	General service / Service général / Servicio general (000)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
The Former Yugoslav Rep. of Macedonia#	1995	Dinar	876 244	150 929	40 586	317 361	367 366
			% 100	17 2	4.6	36 2	41 9
Ukraine#	1995	Karbovanet	65 196 201	4 714 027	42 081 167	4 218 854	14 182 153
			% 100	7 2	64.5	6.5	21 8
United Kingdom#	1993	Pound Sterling	13 829 000	9 069 000	/.	2 312 000	2 448 000
			% 100	65 6	/.	16 7	17.7
Federal Republic of Yugoslavia#	1995	New dinar	424 831	52 704	158 279	121 499	92 349
			% 100	12 4	37 3	28.6	21.7
Oceania							
Australia	1994	Dollar	7 321 100	3 383 100	—>	1 829 600	2 108 400
			% 100	46 2	—>	25.0	28.8
Fiji#	1986	Dollar	.	3 800	-	...	
Guam	1991	U S Dollar	.	.		2 215	..
New Caledonia#	1985	Franc C F.P.	800 820	.	472 400	-	328 420
			% 100	.	59 0	-	41 0
New Zealand	1993	Dollar	825 200	188 700	59 700	233 400	343 400
			% 100	22 9	7 2	28.3	41.6

AFRICA:

Burundi:
E —> Not including labour costs at the Ministry of Public Health in the general service sector.
FR –> Non compris les dépenses de personnel du Ministère de la Santé Publique dans le secteur de service général.
ESP > Excluídos los gastos de personal del Ministerio de la Sanidad Pública en el sector de servicio general.

Madagascar:
E —> Data refer to the Ministry of Scientific Research only.
FR –> Les données ne concernent que le Ministère de la Recherche Scientifique
ESP > Los datos sólo se refieren al Ministerio de Investigación Científica.

Nigeria:
E —> Data relate to 23 out of 26 national research institutes under the Federal Ministry of Science and Technology.
FR –> Les données ne concernent que 23 des 26 instituts de recherche nationaux sous tutelle du Ministère fédéral de la Science et de la Technologie.
ESP > Los datos sólo se refieren a 23 de los 26 centros de investigación nacionales bajo la tutela del Ministerio Federal de Ciencia y Tecnología.

Rwanda.
E —> Data refer to the National University of Rwanda only.
FR –> Les données ne concernent que l'Université nationale du Rwanda
ESP > Los datos sólo se refieren a la Universidad Nacional de Rwanda.

AMERICA, NORTH:

Cuba:
E —> Data refer to government funds only. Not including military and defence R&D
FR –> Les données ne concernent que les fonds publics. Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP > Los datos se refieren a los fondos públicos solamente Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D

El Salvador.
E —> Data relate to R&D activities performed in public enterprises The total does not include 569,579 thousand colons for which a distribution by sector of performance is not known
FR –> Les données se réfèrent aux activités de R-D exercées dans les entreprises publiques Le total ne comprend pas 569 579 milliers de colons dont la répartition par secteur d'execution n'est pas disponible
ESP > Los datos se refieren a las actividades de I y D que se ejecutan en las empresas públicas. El total no incluye 569 579 miles de colones cuya repartición por sector de ejecución se desconoce.

Jamaica.
E —> Data relate to the Scientific Research Council only.
FR –> Les données se réfèrent au *Scientific Research Council* seulement
ESP > Los datos se refieren al *Scientific Research Council* solamente.

Nicaragua:
E —> Data refer to current expenditure only. Not including military and defence R&D.
FR –> Les données ne concernent que les dépenses courantes Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la defense nationale

ESP > Los datos sólo se refieren a los gastos corrientes. Excluidas las actividades militares y de defensa de I y D

United States:
E —> Except for the federal government institutions, data do not include capital expenditure. Data for the general service sector cover only the federal government and the private non-profit organizations. R&D expenditure in the productive sector (integrated R&D) includes also depreciation costs. Humanities in the higher education sector is excluded
FR –> Sauf pour les institutions du gouvernement fédéral, les données n'incluent pas les dépenses en capital. Les données relatives au secteur de service général couvrent seulement le gouvernement fédéral et les organisations privées à but non lucratif. Les dépenses de R-D du secteur de la production (activités de R-D intégrées) comprennent aussi les coûts d'amortissement. Les sciences humaines ne sont pas comprises dans le secteur de l'enseignement supérieur
ESP > Salvo las instituciones del Gobierno Federal, los datos no incluyen los gastos de capital. Los datos del sector de servicio general comprenden solamente el Gobierno Federal y las organizaciones privadas de carácter no lucrativo. Los gastos de I y D del sector productivo (actividades de I y D integradas) incluyen también los gastos de depreciación. No se incluyen las ciencias humanas en la enseñanza superior

AMERICA, SOUTH:

Venezuela
E —> Data refer to government funds for scientific and technological activities (STA). Not including military and defence R&D
FR –> Les données se réfèrent aux fonds publics pour les activités scientifiques et techniques (STA). Non compris les activités de R-D de caractere militaire ou relevant de la défense nationale
ESP > Los datos se refieren a los fondos públicos para las actividades científicas y tecnológicas (ACT). Excluidas las actividades militares y de defensa de I y d

ASIA.

Indonesia:
E —> Data for the productive sector refer to 1994.
FR –> Les données relatives au secteur de la production se réferent à 1994
ESP > Los datos para el sector productivo se refieren a 1994

Israel:
E —> Data refer to the civilian sector only. Data for the productive sector (non-integrated R&D) are included with the general service sector
FR –> Les données ne concernent que le secteur civil. Les données relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées) sont comprises avec celles du secteur de service général
ESP > Los datos se refieren solamente al sector civil. Los datos relativos al sector productivo (actividades de I y D no integradas) se incluyen en el sector de servicio general.

Japan.
E —> Figures in millions. Not including data for social sciences and humanities in the productive sector (integrated R&D). Data for the productive sector (non-integrated R-D) are included with the general service sector
FR –> Chiffres en millions. Non compris les données concernant les sciences sociales et humaines dans le secteur de la production (activités de R-D intégrées). Les données relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées) sont comprises avec celles du secteur de service général
ESP > Cifras en millones. Excluídos los datos relativos a las ciencias sociales y humanas del sector productivo (actividades de I y D integradas). Los datos relativos al sector productivo (actividades de I y D no integradas) se incluyen en el sector de servicio general.

Jordan
E —> Not including military and defence R&D
FR –> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale
ESP > Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.

Korea, Republic of
E —> Figures in millions. Not including military and defence R&D and social sciences and humanities.
FR –> Chiffres en millions. Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale ni les sciences sociales et humaines
ESP > Cifras en millones. Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D y las ciencias sociales y humanas.

Malaysia.
E —> Data for the productive sector (non-integrated R&D) are included with the general service sector
FR –> Les données relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées) sont comprises avec celles du secteur de service général.
ESP > Los datos relativos al sector productivo (actividades de I y D no integradas) se incluyen en el sector de servicio general.

Pakistan:
E —> Data refer to R&D activities concentrated mainly in government-financed research establishments only, those relating to the general service sector are included with the productive sector (non-integrated). Not including military and defence R&D.
FR –> Les données se réfèrent aux activités de R-D concentrées pour la plupart dans les établissements de recherche financés par le gouvernement; celles relatives au secteur de service général sont comprises avec le secteur de la production (activités de R-D non intégrées). Compte non tenu des activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale
ESP > Los datos se refieren a las actividades de I y D concentradas principalmente en los establecimientos de investigación subvencionados por el gobierno; los del sector de servicio general se incluyen en el sector productivo (actividades de I y D no integradas). Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.

Philippines
E —> Data for the productive sector (non-integrated) R&D) are included with the general service sector
FR –> Les données concernant le secteur de la production (activités de R-D non intégrées) sont comprises avec celles du secteur de service général
ESP > Los datos para el sector productivo (actividades de I y D no integradas) se incluyen en el sector de servicio general.

Singapore
E —> Not including data for social sciences and humanities. Data for the productive sector (non-integrated R&D) are included with the general service sector
FR –> Non compris les données concernant les sciences sociales et humaines. Les données relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées) sont comprises avec celles du secteur de service général.
ESP > Excluídos los datos relativos a las ciencias sociales y humanas. Los datos relativos al sector productivo (actividades de I y D no integradas) se incluyen en el sector de servicio general

Turkey
E —> Figures in millions
FR –> Chiffres en millions
ESP > Cifras en millones.

Viet Nam:
E —> Data refer to government expenditure only
FR –> Les données ne concernent que les dépenses du gouvernement.

ESP > Los datos se refieren a los gastos del gobierno solamente.

EUROPE

Czech Republic:
E —> Not including military and defense R&D. Data include depreciation costs.
FR –> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale. Les données comprennent les coûts d'amortissement.
ESP > Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D. Los datos incluyen los gastos de depreciación.

Hungary:
E —> Not including 2,567 million forints (all current expenditure) for which a breakdown by sector of performance is not available. Of military R&D, only that part carried out in civil establishments is included.
FR –> Compte non tenu de 2 567 millions de forints (dépenses courantes) dont la répartition par secteur d'exécution n'est pas disponible. Pour la R-D de caractère militaire, seule la partie effectuée dans les établissements civils a été considérée.
ESP > Excluídos 2567 millones de forints (gastos corrientes) cuya repartición por sector de ejecución se desconoce. Para las actividades de I y D de carácter militar, sólo se ha considerado la parte correspondiente a los establecimientos civiles.

Ireland:
E —> Data for to the productive sector (non-integrated R&D) are included with the general service sector.
FR –> Les données relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées) sont comprises avec celles du secteur de service général.
ESP > Los datos relativos al sector productivo (actividades de I y D no integradas) se incluyen en el sector de servicio general.

Italy:
E —> Figures in millions
FR –> Chiffres en millions
ESP > Cifras en millones

Netherlands.
E —> Not including data for social sciences and humanities in the productive sector (integrated R&D)
FR –> Non compris les données relatives aux sciences sociales et humaines du secteur de la production (activités de R-D intégrées).
ESP > Excluidos los datos relativos a las ciencias sociales y humanas del sector productivo (actividades de I y D integradas)

Poland:
E —> Not including military and defence R&D.
FR –> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP > Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D

Russian Federation
E —> Figures in millions
FR –> Chiffres en millions.
ESP > Cifras en millones.

Slovakia:
E —> Not including military and defence R&D. Data for the productive sector (non-integrated R&D) are included with the general service sector.
FR –> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale. Les données relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées) sont comprises avec celles du secteur de service général.
ESP > Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D. Los datos correspondientes al sector productivo (actividades de I y D no integradas) están incluidos en el sector de servicio general.

Switzerland.
E —> Data for the productive sector (non-integrated R&D) are included with the general service sector. The latter also includes private non-profit organizations.
FR –> Les données relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées) sont comprises avec celles du secteur de service général. Ce dernier comprend aussi les organisations privées à but non lucratif.
ESP > Los datos relativos al sector productivo (actividades de I y D no integradas) se incluyen en el sector de servicio general. También incluyen las organizaciones privadas de carácter no lucrativo

The former Yugoslav Republic of Macedonia:
E —> Data refer to current expenditure only.
FR –> Les données ne concernent que les dépenses courantes.
ESP > Los datos sólo se refieren a los gastos corrientes

Ukraine:
E —> Figures in millions.
FR –> Chiffres en millions
ESP > Cifras en millones.

United Kingdom:
E —> Data for the productive sector (non-integrated R&D) are included with the general service sector.
FR –> Les données relatives au secteur de la production (données de R-D non intégrées) sont comprises avec celles du secteur de service général.
ESP > Los datos relativos al sector productivo actividades de I y D non integradas) se incluyen en el sector de servicio general

Federal Republic of Yugoslavia
E —> Not including military and defence R&D. Data refer to current expenditure only
FR –> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale. Les données ne concernent que les dépenses courantes.
ESP > Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D. Los datos sólo se refieren a los gastos corrientes.

OCEANIA

Fiji:
E —> Data refer to one research institute only.
FR –> Les données ne concernent qu'un institut de recherche.
ESP > Los datos se refieren a un centro de investigación solamente

New Caledonia:
E —> Data refer only to 8 out of 11 research institutes
FR –> Les données ne se rapportent qu'à 8 instituts de recherche sur 11
ESP > Los datos sólo se refieren a 8 de los 11 centros de investigación.

Culture and communication

Culture et communication

Cultura y comunicación

6 Summary tables for culture and communication subjects by groups of countries

Tableaux récapitulatifs pour la culture et la communication par groupes de pays

Cuadros recapitulativos para la cultura y la comunicación por grupos de países

This chapter comprises a number of summary tables on selected subjects in the field of culture and communication. The statistics contained in these tables are shown by continent, major area and groups of countries, the composition of which is given on page xii of this *Yearbook*. The subjects treated are the following: daily newspapers, cultural paper, and radio and television receivers.

It should be pointed out that due to difficulties in assessing the reliability of the statistics available and to the lack of information for many countries, the world and regional figures given in this chapter represent only an approximation of the existing situation. Also, the presentation of regional estimates on subjects such as book production and the film industry has been discontinued due to the inadequacy of the data available.

Ce chapitre comprend une série de tableaux récapitulatifs sur des sujets sélectionnés relatifs au domaine de la culture et de la communication. Les statistiques qui figurent dans ces tableaux sont présentées par continents, grandes régions et groupes de pays, dont la composition est indiquée en page xii de cet *Annuaire*. Les sujets considérés sont les suivants: journaux quotidiens, papier culturel, et récepteurs de radio et de télévision.

Il faut préciser que les difficultés qui existent pour déterminer la fiabilité des statistiques disponibles et les lacunes qui se manifestent dans les informations communiquées par plusieurs pays font que les données mondiales et régionales qui figurent dans ce chapitre ne représentent qu'une estimation de la situation réelle. Aussi la présentation d'estimations régionales pour des sujets tels que l'édition de livres et la production de films a été arrêtée parce que les données disponibles étaient insuffisantes.

Este capítulo comprende una serie de cuadros recapitulativos sobre temas seleccionados relativos al área de la cultura y de la comunicación. Los datos contenidos en estos cuadros, cuya composición figura en la página xii de este *Anuario*, se presentan por continente, grandes regiones y grupos de países. Los temas considerados son los siguientes: periódicos diarios, papel cultural y receptores de radio y de televisión.

Es preciso señalar que, debido a las dificultades para determinar la fiabilidad de las estadísticas disponibles y la falta de información para muchos países, las cifras relativas al mundo y a las regiones que figuran en este capítulo son sólo estimaciones de la realidad. Además, se ha interrumpido la presentación de estimaciones regionales sobre temas como producción de libros e industria cinematográfica, debido a la falta de fiabilidad de los datos disponibles.

6.1 Daily newspapers: number and circulation

Journaux quotidiens: nombre et tirage

Periódicos diarios: número y tirada

Continents, major areas and groups of countries Continents, grandes régions et groupes de pays Continentes, grandes regiones y grupos de países	Number of dailies Nombre de quotidiens Numero de diarios		Estimated circulation Tirage (estimation) Tirada (estimación)			
			Total (millions) (millones)		per 1,000 inhabitants pour 1 000 habitants por 1 000 habitantes	
	1980	1994	1980	1994	1980	1994
World	8 205	8 895	393	539	88	96
Africa	169	204	7	12	16	17
America	3 112	2 854	97	103	159	135
Asia	2 440	3 536	149	215	56	63
Europe	2 380	2 188	134	202	193	278
Oceania	105	114	6	6	257	214
Developing Countries	3 712	4 808	122	194	37	44
Sub-Saharan Africa	134	157	5	6	12	10
Arab States	113	136	5	11	27	44
Latin America and the Caribbean	1 244	1 199	30	38	83	80
Eastern Asia and Oceania	344	404	61	99	42	56
Southern Asia	1 432	2 790	17	35	18	27
Least Developed Countries	158	179	2	4	5	7
Developed Countries	4 494	4 088	271	345	242	286

General note / Note générale / Nota general:

E--> This table from the 1996 Yearbook has not been updated due to unreliable or missing data after 1994 for several demographically important countries.

FR-> Ce tableau de l'Annuaire 1996 n'a pas été mis à jour car, pour plusieurs pays démographiquement importants, les données après 1994 étaient peu fiables ou manquantes.

ESP> No se ha actualizado este cuadro publicado en el Anuario 1996, debido a que los datos de 1996, correspondientes a varios países demográficamente importantes, desde 1994 no eran o suficientemente fiables o faltaban.

6.2 Newsprint production and consumption

Production et consommation de papier journal

Producción y consumo de papel de periódico

MT = Millions of metric tons

MT = Millions de tonnes métriques

MT = Millones de toneladas métricas

Continents, major areas and groups of countries Continents, grandes régions et groupes de pays Continentes, grandes regiones y grupos de países	Newsprint / Papier journal / Papel de periódico					
	Production Production Producción (MT)	Consumption / Consommation / Consumo				
		Total (MT)	Per inhabitant (kg) Par habitant (kg) Por habitante (kg)			
	1996	1996	1980	1985	1990	1996
World total	34.0	34.3	5.8	5.9	6.3	6.0
Africa	0.5	0.5	0.7	0.5	0.8	0.7
America	15.3	13.7	21.0	21.6	20.7	17.5
Asia	5.6	9.6	1.8	1.8	2.2	2.8
Europe	9.8	9.7	10.5	11.0	13.8	13.2
Oceania	0.8	0.8	28.6	32.8	29.1	28.7
Developing Countries	5.0	8.2	1.1	1.1	1.2	1.8
Sub-Saharan Africa	0.5	0.4	0.6	0.5	0.8	0.7
Arab States	-	0.2	0.9	0.8	0.8	0.8
Latin America and the Caribbean	0.9	1.7	3.5	3.3	3.4	3.5
Eastern Asia and Oceania	2.8	4.4	0.9	1.1	1.2	2.5
Southern Asia	0.5	0.9	0.4	0.5	0.5	0.7
Least Developed Countries	0.06	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2
Developed Countries	29.0	26.1	19.8	21.2	23.3	21.2

6.3 Production and consumption of other printing and writing paper

Production et consommation des autre papiers and d'impression et d'écriture

Producción y consumo de otros papeles de imprenta y de escribir

MT = Millions of metric tons

MT = Millions de tonnes métriques

MT = Millones de toneladas métricasfi

Continents, major areas and groups of countries Continents, grandes régions et groupes de pays Continentes, grandes regiones y grupos de países	Other printing and writing paper Autres papiers d'impression et d'écriture Otros papeles de imprenta y de escribir					
	Production Production Producción (MT)	Consumption / Consommation / Consumo				
		Total (MT)	Per inhabitant (kg) Par habitant (kg) Por habitante (kg)			
	1996	1996	1980	1985	1990	1996
World total	82.3	80.0	9.2	10.4	13.2	13.9
Africa	0.5	0.8	1.3	1.4	1.8	1.1
America	30.3	30.9	28.5	33.5	36.7	39.7
Asia	22.0	23.1	2.8	3.5	5.8	6.6
Europe	29.1	24.2	21.4	23.9	31.8	33.2
Oceania	0.4	1.0	19.3	23.4	35.7	34.8
Developing Countries	14.8	11.2	1.5	1.8	2.6	2.5
Sub-Saharan Africa	0.3	0.5	1.0	1.0	1.2	0.9
Arab States	0.2	0.4	2.2	2.4	2.5	1.6
Latin America and the Caribbean	3.1	3.1	5.7	5.5	5.3	6.4
Eastern Asia and Oceania	9.7	10.2	1.8	2.7	4.4	5.6
Southern Asia	1.4	1.5	0.8	1.0	1.2	1.2
Least Developed Countries	0.07	0.1	0.2	0.2	0.2	0.2
Developed Countries	67.5	68.8	31.8	38.0	49.1	56.0

6.4 Radio receivers: total and number per 1,000 inhabitants

Récepteurs de radiodiffusion sonore: total et nombre pour 1 000 habitants

Receptores de radiodifusión sonora: total y número por 1 000 habitants

Continents, major areas and groups of countries Continents, grandes régions et groupes de pays Continentes, grandes regiones y grupos de países	Number of radio broadcasting receivers Nombre de récepteurs de radiodiffusion sonore Número de receptores de radiodifusión sonora							
	Total (millions/millones)				per 1,000 inhabitants pour 1 000 habitants por 1 000 habitantes			
	1980	1985	1990	1996	1980	1985	1990	1996
World total	1 307	1 672	1 879	2 183	294	345	356	379
Africa	49	84	108	141	103	153	172	191
America	566	649	711	802	921	974	988	1 024
Asia	257	416	573	696	97	143	180	200
Europe	418	504	481	514	803	713	638	706
Oceania	20	24	26	30	886	987	988	1 053
Developing Countries	321	531	721	898	97	144	176	198
Sub-Saharan Africa	36	62	77	104	94	140	151	172
Arab States	28	42	56	69	157	214	249	266
Latin America and the Caribbean	93	126	153	200	259	316	349	413
Eastern Asia and Oceania	117	218	327	376	82	141	195	208
Southern Asia	42	77	102	142	44	72	86	106
Least Developed Countries	20	38	48	69	50	85	94	116
Developed Countries	986	1 141	1 158	1 285	880	986	967	1 045

6.5 Television receivers: total and number per 1.000 inhabitants

Récepteurs de télévision:
total et nombre pour 1 000 habitants

Receptores de televisión:
total y número por 1 000 habitants

Continents, major areas and groups of countries Continents, grandes régions et groupes de pays Continentes, grandes regiones y grupos de países	Number of television receivers Nombre de récepteurs de télévision Número de receptores de televisión							
	Total (millions/millones)				per 1,000 inhabitants pour 1 000 habitants por 1 000 habitantes			
	1980	1985	1990	1996	1980	1985	1990	1996
World total	581	748	1 086	1 361	126	154	205	236
Africa	8.2	14	23	37	17	26	37	50
America	202	259	292	338	329	389	406	431
Asia	102	198	485	652	39	66	152	187
Europe	242	268	275	322	349	379	381	442
Oceania	6.8	8.6	9.9	12	301	354	376	421
Developing Countries	86	201	502	692	26	54	123	153
Sub-Saharan Africa	4.4	7.1	13	22	11	16	25	36
Arab States	9.3	16	22	30	55	82	98	116
Latin America and the Caribbean	35	55	72	99	97	138	164	204
Eastern Asia and Oceania	24	96	346	449	17	62	207	249
Southern Asia	6.1	15	34	68	6	14	29	51
Least Developed Countries	1.3	2.1	4.4	6.9	3	5	9	12
Developed Countries	475	547	583	669	424	473	487	544

7 Printed matter

Imprimés

Impresos

This chapter is divided into five sections. The first section deals with statistics on libraries, the second with book production, the third with newspapers and periodicals, the fourth with international trade in printed matter, while the last section presents data on the production, importation, exportation and consumption of newsprint and other printing and writing paper.

Section 1

This first section contains three tables, the first of which shows national statistics on different categories of libraries, their collections, additions and registered users. The other two tables provide more detailed statistics on acquisitions, loans, expenditure, personnel, etc. of national and public libraries. For the relevant information on libraries of institutions of tertiary education, the reader should refer to the 1996 edition of this *Yearbook* while similar statistics on school libraries were last published in the 1993 edition. Starting in 1950 UNESCO collected library statistics every alternate year. This periodicity was changed to three years following the Recommendation concerning the International Standardization of Library Statistics, adopted by the General Conference of UNESCO at its sixteenth session in 1970. The first three surveys conducted after the adoption of the 1970 Recommendation requested data for 1971, 1974 and 1977 respectively. In order to facilitate the collection of data and improve the response rate from Member States, it was decided as from 1980 to survey not more than two categories of library at any one time. The questionnaire on libraries was therefore divided into three parts dealing respectively with (1) national and public libraries, (2) libraries of institutions of tertiary education and school libraries and (3) special libraries, each part being sent out in turn. Thus, the 1996 survey, for example, dealt with national and public libraries while the one carried out in 1995 concentrated on libraries of institutions of tertiary education and school libraries. Surveys on special libraries have been suspended for reasons of unavailability of data in most countries.

The majority of the definitions that follow are taken from the above-mentioned Recommendation. There are, nevertheless, a few such as those concerning audio-visual and other library materials or registered users which are either not covered by the Recommendation or have undergone modifications in order to better respond to certain developments in librarianship.

1. *Library*: irrespective of its title, any organized collection of printed books and periodicals or any other graphic or audio-visual materials, and the services of a staff to provide and facilitate the use of such materials as are required to meet the informational, research, educational or recreational needs of its users.

Libraries thus defined are counted in numbers of administrative units and service points, as follows: (a) *administrative unit*: any independent library, or group of libraries, under a single director or a single administration; (b) *service point*: any library which provides in separate quarters a service for users, whether it is an independent library or part of a larger administrative unit.

Libraries are classified as follows:

2. *National libraries*: libraries which, irrespective of their title, are responsible for acquiring and conserving copies of all significant publications produced in the country and functioning as a *deposit* library, either by law or other arrangement, and normally compiling a national bibliography.

3. *Libraries of institutions of tertiary education*: libraries primarily serving students and teachers in universities and other institutions of education at the third level.

4. *Other major non-specialized libraries*: non-specialized libraries of a learned character which are neither libraries of institutions of tertiary education nor national libraries, though they may fulfil the functions of a national library for a specified geographical area.

5. *School libraries*: those attached to all types of schools below the third level of education and serving primarily the pupils and teachers of such schools, even though they may also be open to the general public.

6. *Special libraries*: those maintained by an association, government service, parliament, research institution (excluding university institutes), learned society, professional association, museum, business firm, industrial enterprise, chamber of commerce, etc. or other organized group, the greater part of their collections covering a specific field or subject, e.g. natural sciences, social sciences, agriculture, chemistry, medicine, economics, engineering, law, history.

7. *Public (or popular) libraries*: those which serve the population of a community or region free of charge or for a nominal fee; they may serve the general public or special categories of users such as children, members of the armed forces, hospital patients, prisoners, workers and employees.

With respect to library holdings, acquisitions, loans, expenditure, personnel, etc. the following definitions and classifications are given:

8. *Collection*: all library materials provided by the library for its users.

Statistics relating to library collections cover the following *documents available to users* including an allowance for material on loan: (a) books and bound periodicals; (b) manuscripts; (c) microforms; (d) audio-visual documents and (e) other library materials.

9. *Annual additions*: all materials added to collections during the year whether by purchase, donation, exchange or any other method.

Statistics relating to additions cover the same items as those on collections.

10. *Volume*: any printed or manuscript work contained in one binding or portfolio.

11. *Audio-visual materials*: non-book, non-microform library materials which require the use of special equipment to be seen and/or heard. This includes materials such as records, tapes, cassettes, motion pictures, slides, transparencies, video recordings, etc.

12. *Other library materials*: all materials other than books, bound periodicals, manuscripts, microforms and audio-visual materials. This includes materials such as maps, charts, art prints, photographs, dioramas, etc.

13. *Registered user*: a person registered with a library in order to use materials of its collection on or off the premises.

14. *Current expenditure*: expenditure incurred in the running of the library, i.e. expenditure on staff, acquisitions, etc.

15. *Trained librarians*: all persons employed in libraries who have received a general training in librarianship or information science.

The training may be by formal methods or by means of an extended period of work under supervision in a library.

16. *Population served*. (a) by *public libraries*: the total number of inhabitants in the districts served by public libraries proper, i.e. those libraries receiving financial support, in whole or in large part, from the public authorities (municipal or regional libraries); (b) by *school libraries*: the total number of pupils and teachers in primary and secondary schools provided with school library services; (c) by *libraries of institutions of tertiary education*: the total number of students, faculty and staff eligible to use the services of libraries in universities and other institutions of tertiary education.

Section 2

Up to 1985, national book *production* statistics were compiled in accordance with the definitions and classifications set forth in the Recommendation concerning the International Standardization of Statistics relating to Book Production and Periodicals adopted in 1964 by the General Conference of UNESCO. From 1986 onwards, the international collection and reporting of statistics on books (as well as on newspapers and periodicals) has been guided by a revised version of the 1964 Recommendation which was adopted by the General Conference of UNESCO at its twenty-third session in November 1985.

According to the 1985 Recommendation, book production statistics should cover printed non-periodic publications which are published in a particular country, made available to the public and which, in general, should be included in the national bibliography of the country, *with the exception* of the following categories:

a) *Publications issued for advertising purposes*, provided that the literary or scientific text is subsidiary and that the publications are distributed free of charge (trade catalogues, prospectuses and other types of commercial, industrial and tourist advertising; publications drawing attention to the products or services supplied by the publisher even though they may be describing activities or technical progress in some branch of industry or commerce);

b) *Publications belonging to the following categories, when they are considered to be of a transitory character*: timetables, price-lists, telephone directories, etc.; programmes of entertainment, exhibitions, fairs, etc ; regulations and reports of business firms, company directives, circulars, etc.; calendars, etc.;

c) *Publications belonging to the following categories in which the text is not the most important part*: musical works (scores or music books), provided that the music is more important than the words; maps and charts, with the exception of atlases.

The following types of publication, *inter alia, should be included* in book production statistics:

1. *Government publications*, i.e. publications issued by public administrations or their subsidiary bodies, except for those which are confidential or designed for internal distribution only.

2. *School textbooks*, i.e. books prescribed for pupils receiving education at the first and second levels.

3. *University theses*.

4. *Offprints*, i.e. reprints of a part of a book or a periodical already published, provided that they have a title and a separate pagination and that they constitute a distinct work.

5. *Publications which form part of a series*, but which constitute separate bibliographical units.

6. *Illustrated works*: (i) collections of prints, reproductions of works of art, drawings, etc. when such collections form complete paginated volumes and when the illustrations are accompanied by an explanatory text, however short, referring to these works or to the artists themselves; (ii) albums, illustrated books and pamphlets written in the form of continuous narratives, with pictures illustrating certain episodes; (iii) albums and picture books for children; (iv) comic books.

When compiling these statistics, the following definitions should be used:

a) A publication is considered to be *non-periodic* if it is published at one time, or at intervals, by volumes, the number of which is generally determined in advance;

b) The term *printed* includes reproduction by any method of mechanical impression, whatever it may be;

c) A publication is considered to be *published in a particular country* if the publisher has his registered office in the country where the statistics are compiled, the place of printing or place of circulation being irrelevant here. When a publication is issued by one or more publishers who have registered offices in two or more countries, it is considered as having been published in the country or countries where it is issued;

d) A publication is considered as being *made available to the public* when it is obtainable either by purchase or by distribution free of charge. Publications intended for a restricted public, such as certain government publications, those of learned societies, political or professional organizations, etc., are also considered as being available to the public at large;

e) A *book* is a non-periodic printed publication of at least 49 pages, exclusive of the cover pages, published in the country and made available to the public.

f) A *pamphlet* is a non-periodic printed publication of at least 5 but not more than 48 pages, exclusive of the cover pages, published in a particular country and made available to the public;

g) A *first edition* is the first publication of an original or translated manuscript;

h) A *re-edition* is a publication distinguished from previous editions by changes made in the contents (revised edition) or layout (new edition) and which requires a new ISBN;

i) A *reprint* is unchanged in contents and layout, apart from correction of typographical errors in previous editions and does not require a new ISBN. A reprint by any publisher other than the original publisher is regarded as a re-edition;

j) A *translation* is a publication which reproduces a work in a language other than the original language;

k) A *title* is a term used to designate a printed publication which forms a separate whole, whether issued in one or several volumes.

Section two comprises four tables, the first two of which give a subject breakdown according to the ten one-digit classes of the Universal Decimal Classification (UDC). The remaining two tables refer to titles and copies of school textbooks and children's books

Section 3

The statistics in this section cover daily and non-daily newspapers and periodicals.

In general, national statistics on newspapers and periodicals should be drawn up in accordance with the definitions and classifications set out in the 1985 Revised Recommendation concerning the International Standardization of Statistics on the Production and Distribution of Books, Newspapers and Periodicals. According to this Recommendation, national statistics on the press should cover printed periodic publications which are published in a particular country and made available to the public, with the exception of publications issued for advertising purposes, those of a transitory character, and those in which the text is not the most important part. However, the following types of publications, *inter alia, should be included* in statistics on newspapers and periodicals: government periodicals, academic and scientific journals, periodicals of professional, trade union, political or sports organizations, etc., publications appearing annually or less frequently, parish magazines, school magazines and school newspapers, *house organs*, and entertainment, radio and television programmes, if the literary text in them is substantial.

When compiling these statistics, the following definitions should be used:

1. A publication is considered to be *periodic* if it constitutes one issue in a continuous series under the same title, published at regular or irregular intervals over an indefinite period, individual issues in the series being numbered consecutively or each issue being dated.

2. Periodic publications are subdivided into two categories: newspapers and periodicals

a) *Newspapers* are periodic publications intended for the general public and mainly designed to be a primary source of written information on current events connected with public affairs, international questions, politics, etc. A newspaper thus defined, issued at least four times a week, is considered to be a daily newspaper; those appearing three times a week or less frequently are considered as non-daily newspapers;

b) *Periodicals* are those periodic publications which either are concerned with subjects of very general interest or else mainly carry studies and factual information on specialized subjects such as legislation, finance, trade, medicine, fashion, sports, etc. This definition covers specialized journals, reviews, magazines and other periodicals with the exception of publications listed under a) to c) in the second paragraph of Section 2 of this chapter.

3. *Circulation* figures show the average daily circulation, or the average circulation per issue in the case of non-daily publications. These figures should include the number of copies (a) sold directly, (b) sold by subscription and (c) mainly distributed free of charge both inside the country and abroad.

When interpreting data in the tables of this section, it should be borne in mind that in some cases, methods of enumeration, definitions and classifications applied by certain countries do not entirely conform to the standards recommended by UNESCO. For example, circulation data should refer to the number of copies distributed as defined above. It appears, however, that some countries have reported the number of copies printed, which is usually higher than the distribution figure.

Section 4

The two tables in this section contain statistics on international trade in printed matter, i.e. books and pamphlets on the one hand, and newspapers and periodicals on the other, both belonging to category 1 of the UNESCO Framework for Cultural Statistics (FCS). The international collection of this type of data is foreseen in the Revised Recommendation concerning the International Standardization of Statistics on the Production and Distribution of Books, Newspapers and Periodicals, adopted by the UNESCO General Conference at its twenty-third session in Sofia (November, 1985). Attempts to collect data on the international exchange of printed materials by means of a questionnaire addressed to Member States did not bring the expected results. In view of this and in order to avoid a duplication of effort for national agencies supplying statistical information to different organizations of the United Nations family, it was found preferable to publish in this *Yearbook* data that have been obtained from the Statistical Division of the United Nations and which correspond to those published in the *U N World Trade Annual*.

Books and pamphlets correspond to code 892.11 of the Standard International Trade Classification (SITC), Revision 2; newspapers and periodicals correspond to code 892.2.

Section 5

The data given here relate to the production, importation, exportation and consumption of *cultural paper*, i.e. newsprint as well as printing paper (other than newsprint) and writing paper. As in preceding years, these data have been supplied by the *Food and Agriculture Organization of the United Nations* (FAO). Readers needing additional information should refer to the *Yearbook of Forest Products* published by the FAO.

The term *newsprint* (item 641.1 of the Standard International Trade Classification, Revision 2) designates the bleached, unsized or slack-sized printing paper, without coating, of the type usually used for newspapers. Newsprint weighs from 45 to 60 grammes per square metre, at least 70 per cent of the weight of fibrous material usually being derived from mechanical pulp.

The expression *other printing and writing paper* (item 641.2 of the Standard International Trade Classification, Revision 2) covers paper other than newsprint in rolls or sheets, suitable for use in printing and writing. It does not cover articles manufactured from printing and writing paper such as stationery, exercise books, registers, etc.

For countries where no separate information for the two above-mentioned categories of paper is available, the totals are shown under the category *newsprint*.

Ce chapitre est divisé en cinq sections. La première section concerne les statistiques relatives aux bibliothèques, la section 2 l'édition de livres, la section 3 les journaux et périodiques, la section 4 le commerce international en matière d'imprimés et la dernière section présente des données sur la production, l'importation, l'exportation et la consommation de papier journal et autre papier d'impression et d'écriture.

Section 1

Cette première section comprend trois tableaux dont le premier présente les statistiques nationales sur les différents types de bibliothèques, leurs collections, leurs acquisitions et les usagers inscrits. Les deux autres tableaux contiennent des statistiques plus détaillées sur les acquisitions, les prêts, les dépenses, le personnel, etc. des bibliothèques nationales et publiques. Pour les données relatives aux bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur, le lecteur doit se référer à l'édition 1996 de l'*Annuaire Statistique*, les dernières statistiques similaires sur les bibliothèques scolaires qui ont été publiées sont celles figurant dans l'édition de 1993. A partir de 1950, l'UNESCO a rassemblé des statistiques sur les bibliothèques tous les deux ans. Conformément à la Recommandation concernant la normalisation internationale des statistiques relatives aux bibliothèques, adoptée par la Conférence générale de l'UNESCO à sa seizième session, en 1970, la périodicité a été portée à trois ans. Dans les trois premières enquêtes qui ont été effectuées après l'adoption de la Recommandation de 1970, les données demandées concernaient respectivement les années 1971, 1974 et 1977. Il a été décidé en 1980 de n'enquêter que sur deux catégories de bibliothèques à la fois, afin de faciliter la collecte des données et d'améliorer le taux de réponse des Etats membres. Le questionnaire sur les bibliothèques a été par conséquent divisé en trois parties séparées, comme suit: (1) bibliothèques nationales et publiques, (2) bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur et bibliothèques scolaires et (3) bibliothèques spécialisées, chacune d'entre elles étant envoyée à tour de rôle. L'enquête de 1996, par exemple, concernait les bibliothèques nationales et publiques, tandis que celle réalisée en 1995 était axée sur les bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur et les bibliothèques scolaires. Les enquêtes concernant les statistiques relatives aux bibliothèques spécialisées ont été suspendues en raison du manque de disponibilité de données dans la plupart des pays.

Les définitions suivantes sont en grande majorité tirées de la Recommandation sus-mentionnée. Néanmoins, il y en a quelques unes comme celles concernant les matériels audiovisuels et les autres matériels de bibliothèque ou les usagers inscrits qui, soit ne sont pas couvertes par la Recommandation, soit ont subi des modifications dans le but d'améliorer certains développements dans le domaine bibliothécaire.

1. *Bibliothèque*: est considérée comme bibliothèque, quelle que soit sa dénomination, toute collection organisée de livres et de périodiques imprimés ou de tous autres documents, notamment graphiques et audiovisuels, ainsi que les services du personnel chargé de faciliter l'utilisation de ces documents par les usagers à des fins d'information, de recherche, d'éducation ou de récréation.

Les bibliothèques ainsi définies sont comptées en nombre d'unités administratives et de points de desserte. Est considérée comme: (a) *unité administrative*, toute bibliothèque indépendante ou tout groupe de bibliothèques ayant un directeur ou une administration unique; (b) *point de desserte*, toute bibliothèque desservant les usagers dans un local séparé, qu'elle soit indépendante ou fasse partie d'un groupe de bibliothèques constituant une unité administrative.

Les bibliothèques sont classées comme suit.

2. *Bibliothèques nationales*: bibliothèques, quelle que soit leur appellation, qui sont responsables de l'acquisition et de la conservation d'exemplaires de toutes les publications éditées dans le pays et fonctionnant comme bibliothèques de *dépôt*, soit en vertu d'une loi, soit en vertu d'un accord particulier et qui normalement établissent une bibliographie nationale.

3. *Bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur*: bibliothèques qui sont, en premier lieu, au service des étudiants et du personnel enseignant des universités et autres établissements d'enseignement supérieur.

4. *Autres bibliothèques importantes non spécialisées*: bibliothèques non spécialisées, de caractère savant, qui ne sont ni des bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur ni des bibliothèques nationales, même si certaines remplissent les fonctions d'une bibliothèque nationale pour une aire géographique déterminée.

5. *Bibliothèques scolaires*: bibliothèques qui dépendent d'établissements d'enseignement de n'importe quel type au-dessous du niveau de l'enseignement du troisième degré et qui doivent avant tout être au service des élèves et des professeurs de ces établissements même si elles sont, par ailleurs, ouvertes au public.

6. *Bibliothèques spécialisées*: bibliothèques qui relèvent d'une association, d'un service gouvernemental, d'un parlement, d'une institution de recherche (à l'exclusion des instituts d'université), d'une société savante, d'une association professionnelle, d'un musée, d'une entreprise commerciale ou industrielle, d'une chambre de commerce, etc. ou d'un autre organisme, la plus grande partie de leurs collections couvrant une discipline ou un domaine particulier, par exemple: sciences naturelles, sciences sociales, agriculture, chimie, médecine, sciences économiques, sciences de l'ingénieur, droit, histoire.

7. *Bibliothèques publiques (ou populaires)*: bibliothèques servant, gratuitement ou contre une cotisation de principe, une collectivité et, notamment, une collectivité locale ou régionale, et s'adressant soit à l'ensemble du public, soit à certaines catégories d'usagers, telles que les enfants, les membres des forces armées, les malades des hôpitaux, les prisonniers, les ouvriers et les employés.

En ce qui concerne les collections, acquisitions, prêts, dépenses, personnel etc., les définitions et classifications sont les suivantes:

8. *Collection d'une bibliothèque*: l'ensemble des documents mis à la disposition des usagers.

Les statistiques concernant les collections des bibliothèques doivent porter sur les documents suivants mis à la disposition des usagers, y compris les documents prêtés au-dehors: (a) livres et périodiques reliés; (b) manuscrits; (c) microcopies; (d) matériels audiovisuels et (e) autres matériels de bibliothèque.

9. *Acquisitions annuelles*: ensemble des documents qui sont venus enrichir les collections au cours de l'année, par voie d'achat, de don, d'échange ou de toute autre manière.

Les statistiques sur les acquisitions couvrent les mêmes documents que ceux indiqués dans la rubrique collection.

10. *Volume*: documents imprimés ou manuscrits contenus dans une reliure ou un carton.

11. *Matériels audiovisuels*: matériels de bibliothèque autres que les livres et les microcopies qui ont besoin d'un équipement spécial pour être vus et/ou entendus. Ceci comprend des matériels tels que disques, bandes, cassettes, films, diapositives, transparences, enregistrements vidéo, etc.

12. *Autres matériels de bibliothèque*: tous les matériels de bibliothèque autres que les livres, périodiques reliés, manuscrits, microcopies et matériels audiovisuels. Ceci comprend des matériels tels que cartes, graphiques, reproductions artistiques, photographies, dioramas, etc.

13. *Usager inscrit*: toute personne inscrite à une bibliothèque pour utiliser les matériels de la collection à l'intérieur ou à l'extérieur des locaux.

14. *Dépenses ordinaires*: toutes dépenses qui résultent du fonctionnement de la bibliothèque, c'est-à-dire dépenses relatives au personnel, aux acquisitions, etc.

15. *Bibliothécaire professionnel*: toute personne employée dans une bibliothèque ayant reçu une formation générale en bibliothéconomie ou en science de l'information. Cette formation peut consister en un enseignement théorique ou en un stage prolongé sous contrôle dans une bibliothèque.

16. *Population desservie*: (a) *par les bibliothèques publiques*: nombre total d'habitants des localités desservies par les

bibliothèques publiques proprement dites, c'est-à-dire les bibliothèques financées en totalité ou en majeure partie par les pouvoirs publics (bibliothèques municipales ou régionales); (b) *par les bibliothèques scolaires*: nombre total d'élèves et de professeurs des écoles du premier et du second degré (écoles primaires et secondaires) desservis par les bibliothèques scolaires; (c) *par les bibliothèques des établissements d'enseignement supérieur*: nombre total d'étudiants et du personnel autorisés à utiliser les services des bibliothèques universitaires et des bibliothèques d'autres établissements d'enseignement supérieur.

Section 2

Jusqu'en 1985, les statistiques nationales de l'édition de livres ont été établies conformément aux définitions et aux classifications figurant dans la Recommandation concernant la normalisation internationale des statistiques de l'édition de livres et de périodiques adoptée en 1964 par la Conférence générale de l'UNESCO. A partir de 1986, la collecte internationale de la présentation de statistiques des livres (et également des journaux et périodiques) a été guidée par une version révisée de la Recommandation de 1964 qui a été adoptée par la Conférence générale de l'UNESCO à sa vingt-troisième session en novembre 1985.

Selon les termes de la Recommandation de 1985, les statistiques de l'*édition* de livres devraient porter sur les publications non périodiques imprimées qui sont éditées dans le pays, offertes au public et devraient, en général, figurer dans la bibliographie nationale du pays, à *l'exception* des catégories suivantes:

a) *Publications éditées à des fins publicitaires*, à condition que le texte littéraire ou scientifique ne prédomine pas et que ces publications soient distribuées gratuitement (catalogues, prospectus et autres publications de propagande commerciale, industrielle et touristique, publications attirant l'attention sur les produits ou les services fournis par l'éditeur, même si elles traitent de l'activité ou de l'évolution technique d'une branche de l'industrie ou du commerce);

b) *Publications appartenant aux catégories suivantes, lorsqu'elles sont considérées comme ayant un caractère éphémère*: horaires, tarifs, annuaires téléphoniques, etc.; programmes de spectacles, d'expositions, de foires, etc.; statuts et bilans des sociétés, directives des entreprises, circulaires, etc.; calendriers, etc.;

c) *Publications appartenant aux catégories suivantes, dont le contenu prédominant n'est pas le texte*: les oeuvres musicales (partitions, cahiers de musique), à condition que la notation musicale soit plus importante que le texte, la production cartographique, excepté les atlas.

Les catégories suivantes de publications, notamment, *devraient être comptées* dans les statistiques de l'édition de livres:

1. *Publications officielles*, c'est-à-dire imprimés publiés par les administrations publiques ou les organismes qui en dépendent, à l'exception de ceux qui sont confidentiels ou réservés à la distribution intérieure;
2. *Livres de classe* (manuels scolaires), c'est-à-dire ouvrages presents aux élèves de l'enseignement du premier et du second degré;
3. *Thèses universitaires*;
4. *Tirages à part*, c'est-à-dire réimpressions d'une partie d'un livre ou d'une publication périodique déjà parus, à condition qu'ils aient un titre et une pagination distincts et qu'ils constituent un ouvrage distinct;
5. *Publications faisant partie d'une série*, mais dont chacune constitue une unité bibliographique;
6. *Ouvrages illustrés*: (i) recueils de gravures, de reproductions d'oeuvres d'art, de dessins, etc., pour autant que ces collections constituent des ouvrages complets et paginés et que les illustrations soient accompagnées d'un texte explicatif, même sommaire, se rapportant à ces oeuvres ou à leurs auteurs; (ii) albums, livres et brochures illustrés, rédigés sous la forme d'une narration continue et ornés d'images illustrant certains épisodes; (iii) albums et livres d'images pour les enfants; (iv) albums de bandes dessinées

Pour l'établissement de ces statistiques, les définitions ci-après devraient être utilisées:

a) Une publication est considérée comme *non périodique* si elle est publiée en une seule fois, ou à intervalles, par volumes dont le nombre est généralement déterminé d'avance.

b) Le terme *imprimé* recouvre tous les divers procédés d'impression, quels qu'ils soient.

c) Est considérée comme *éditée dans le pays* toute publication dont l'éditeur a son siège social dans le pays établissant les statistiques, sans qu'il soit tenu compte ni du lieu d'impression ni du lieu de distribution. Lorsqu'une publication est faite par un ou des éditeurs ayant leur siège social dans deux ou plusieurs pays, elle est considérée comme étant éditée dans celui ou ceux de ces pays où elle est distribuée;

d) Une publication est considérée comme *offerte au public* lorsqu'il peut se la procurer soit en la payant, soit gratuitement. Sont également considérées comme offertes au grand public les publications destinées à un public restreint, telles que certaines publications officielles, les publications de sociétés savantes, d'organisations politiques ou professionnelles, etc.;

e) Un *livre* est une publication non périodique imprimée comptant au moins 49 pages (pages de couverture non comprises), éditée dans le pays et offerte au public;

f) Une *brochure* est une publication non périodique imprimée comptant au moins 5, mais pas plus de 48 pages (pages de couverture non comprises), éditée dans le pays et offerte au public;

g) Une *première édition* est la première publication d'un manuscrit original ou traduit;

h) Une *réédition* est une édition qui se distingue des éditions antérieures par des modifications apportées au contenu (édition révisée) ou à la présentation (édition nouvelle) et qui nécessite l'attribution d'un nouveau numéro ISBN;

i) Une *réimpression* ne comporte pas, par rapport à l'édition antérieure, de modifications de contenu ou de présentation autres que des corrections typographiques et ne nécessite pas l'attribution d'un nouveau numéro ISBN. Une réimpression faite par un éditeur autre que l'éditeur précédent est considérée comme une réédition;

j) Une *traduction* est une publication qui reproduit un ouvrage dans une langue autre que la langue originale;

k) Un *titre* est un terme utilisé pour désigner une publication imprimée constituant un tout distinct, qu'elle soit en un ou en plusieurs volumes.

La section 2 comprend quatre tableaux dont le premier donne une répartition par sujets selon les dix catégories à un chiffre de la Classification Décimale Universelle (CDU). Les deux autres tableaux se réfèrent aux titres et aux exemplaires des manuels scolaires et des des livres pour enfants.

Section 3

Les tableaux de cette section contiennent des données relatives aux journaux quotidiens, non quotidiens, ainsi qu'aux périodiques.

D'une manière générale, les statistiques nationales des journaux et des autres périodiques devraient être établies conformément aux définitions et aux classifications figurant dans la Recommandation révisée de 1985 concernant la normalisation internationale des statistiques relatives à la production et à la distribution de livres, de journaux et de périodiques. Selon les termes de cette Recommandation, les statistiques nationales sur la presse devraient porter sur les publications périodiques imprimées qui sont éditées dans le pays et offertes au public, à l'exception des publications éditées à des fins publicitaires, celles à caractère éphémère et celles dont le contenu prédominant n'est pas le texte. Cependant les catégories de publications ci-après, notamment, devraient être comptées dans les statistiques des journaux et périodiques: périodiques officiels, périodiques académiques et scientifiques, périodiques des organisations professionnelles, syndicales, politiques, sportives, etc., publications annuelles ou à périodicité plus espacée, bulletins paroissiaux, bulletins des écoles, journaux d'entreprise, et programmes de spectacles, de radio et de télévision, à condition que leur texte littéraire soit d'une certaine importance.

Pour l'établissement de ces statistiques, les définitions ci-après devraient être utilisées:

1. Une publication est considérée comme *périodique* si elle est publiée en série continue sous un même titre, intervalles réguliers ou irréguliers pendant une période indéterminée, les différents numéros de la série étant numérotés consécutivement ou chaque numéro étant daté.

2 Les publications périodiques sont subdivisées en deux catégories: journaux et périodiques.

a) Les *journaux* sont des publications périodiques destinées au grand public, qui ont essentiellement pour objet de constituer une source originale d'information écrite sur les événements d'actualité intéressant les affaires publiques, les questions internationales, la politique, etc. Un journal répondant à cette définition et paraissant au moins quatre fois par semaine est considéré comme un quotidien, un journal paraissant trois fois par semaine ou moins fréquemment est classé dans la catégorie des journaux non quotidiens;

b) Les *périodiques* sont des publications périodiques qui traitent des sujets d'intérêt très général ou qui sont spécialement consacrés à des études et informations documentaires sur des questions particulières: législation, finances, commerce, médecine, mode, sports, etc. Cette définition englobe des journaux spécialisés, les revues, les magazines et les autres périodiques à l'exception des publications inscrites de a) à c) dans le deuxième paragraphe de la section 2 de ce chapitre.

3. Les chiffres concernant la *diffusion* représentent la diffusion quotidienne moyenne, ou la diffusion moyenne par numéro dans le cas des publications non quotidiennes. Ces chiffres devraient comprendre le nombre d'exemplaires (a) vendus directement, (b) vendus par abonnement, (c) distribués en général gratuitement dans le pays et à l'étranger.

En interprétant les données des tableaux de cette section, il ne faut pas perdre de vue que dans certains cas les méthodes de recensement, les définitions et les classifications utilisées par certains pays ne s'ajustent pas entièrement aux normes préconisées par l'UNESCO. Ainsi, par exemple, les tirages mentionnés devraient se référer au nombre d'exemplaires distribués ainsi qu'il est défini ci-dessus. Cependant, il apparaît que quelques pays ont reporté le nombre d'exemplaires imprimés, qui est généralement plus élevé que les chiffres concernant la distribution.

Section 4

Les deux tableaux de cette section contiennent des statistiques sur le commerce international en matière d'imprimés: livres et brochures d'une part et journaux et périodiques d'autre part, les deux appartenant à la catégorie 1 du Cadre de l'UNESCO pour les statistiques culturelles (CSC). La collecte internationale de ce genre de données est prévue dans la Recommandation révisée concernant la normalisation internationale des statistiques relatives à la production et à la distribution de livres, de journaux et de périodiques, adoptée par la Conférence générale à sa vingt-troisième session à Sofia (novembre, 1985). Des essais de rassemblement des données sur les échanges internationaux d'imprimés, effectués à l'aide d'un questionnaire adressé aux Etats membres n'ont pas donné les résultats escomptés. A cause de cela et aussi afin d'éviter un double travail aux institutions nationales qui fournissent des informations statistiques aux différentes organisations de la famille des Nations Unies, on a trouvé préférable de publier dans cet *Annuaire* des données obtenues de la Division de statistique des Nations Unies qui correspondent à celles publiées dans le *U.N. World Trade Annual*.

Les livres et brochures correspondent au code 892.11 de la Classification type pour le commerce internationale (CTCI), Révision 2. Les journaux et périodiques correspondent au code 892.2.

Section 5

Les données qui y figurent se rapportent à la production, à l'importation, à l'exportation et à la consommation de *papier culturel*, c'est-à-dire, de papier journal, de papier d'impression (autre que le papier journal) et de papier d'écriture. Comme pour les années précédentes, ces données nous ont été fournies par l'*Organisation des Nations Unies pour l'Alimentation et l'Agriculture* (FAO). Les lecteurs qui souhaiteraient obtenir des renseignements complémentaires doivent se référer à l'*Annuaire des Produits Forestiers* publié par la FAO.

Le terme *papier journal* (sous-groupe 641.1 de la Classification Type pour le Commerce International, Révision 2) désigne le papier d'impression blanchi, non collé ou peu encollé, non couché, du type utilisé d'ordinaire pour les journaux. Le papier journal a un poids de 45 à 60 grammes au mètre carré et contient en général au moins 70 pour cent en poids de matière fibreuse tirée de la pâte mécanique.

L'expression *autres papiers d'impression et papier d'écriture* (sous-groupe 641.2 de la Classification Type pour le Commerce International, Révision 2) désigne les différents types de papier (en feuilles ou en rouleaux) autres que le papier journal qui sont destinés à l'impression ainsi qu'à l'écriture. N'entrent pas dans cette catégorie les produits manufacturés tels que fournitures de bureau, cahiers, registres, etc.

Pour les pays sur lesquels on ne dispose pas de données séparées pour les deux catégories de papier définies ci-dessus, les chiffres globaux sont présentés sous la rubrique *papier journal*

Este capítulo está dividido en cinco secciones. La primera sección se refiere a las estadísticas sobre bibliotecas, la segunda a la edición de libros, la tercera a las estadísticas relativas a los periódicos diarios y otras publicaciones periódicas, la cuarta al comercio internacional de impreso y la última sección presenta datos sobre la producción, la importación, la exportación y el consumo de papel de periódico y otro papel de imprenta y de escribir.

Sección 1

Esta sección contiene tres cuadros. El primer cuadro presenta estadísticas nacionales relativas a las diferentes categorías de bibliotecas, sus fondos, adquisiciones y usuarios inscritos. Los otros dos presentan datos más detallados sobre las adquisiciones, los préstamos, los gastos, el personal, etc. de las bibliotecas nacionales y públicas. Para más información sobre las bibliotecas de instituciones de enseñanza superior, se remite al lector a la edición 1996 del *Anuario estadístico*. Las últimas estadísticas sobre las bibliotecas escolares fueron presentadas en la edición de 1993. Desde 1950, la UNESCO reúne cada dos años datos estadísticos sobre bibliotecas. De acuerdo con la Recomendación sobre la normalización internacional de las estadísticas relativas a las bibliotecas, aprobada por la Conferencia General de la UNESCO en su décimosexta reunión en 1970, se acopian estos datos cada tres años. En las tres primeras encuestas efectuadas a raíz de la adopción de la Recomendación de 1970, se solicitaron datos para 1971, 1974 y 1977, respectivamente. Para facilitar la recolección de datos y aumentar el índice de respuestas de los Estados Miembros, se decidió que, a partir de 1980, sólo se efectuarían encuestas sobre dos categorías de bibliotecas a la vez. Por consiguiente, se dividió el cuestionario sobre bibliotecas en tres partes distintas, a saber: (1) bibliotecas nacionales y públicas, (2) bibliotecas de instituciones de enseñanza superior y bibliotecas escolares y (3) bibliotecas especializadas, turnándose el envío de cada una de ellas. La encuesta de 1996, por ejemplo, se refería a las bibliotecas nacionales y públicas y la de 1995 se concentró en las bibliotecas de instituciones de enseñanza superior y las bibliotecas escolares. Las encuestas sobre las bibliotecas especializadas fueron suspendidas debido a la falta de datos en la mayoría de los países.

Las definiciones siguientes fueron extraídas en su gran mayoría de la Recomendación supra. Sin embargo, algunas de ellas, como materiales audiovisuales y otros materiales de bibliotecas, o usuarios inscritos, no figuran en la Recomendación o han sido modificadas, de modo que se ajusten a los progresos realizados en el campo de la biblioteconomía.

1. *Biblioteca*: Se entenderá por biblioteca, sea cual fuere su denominación, toda colección organizada de libros y publicaciones periódicas impresas o de cualesquiera otros documentos, en especial gráficos y audiovisuales, así como los servicios del personal que facilite a los usuarios la utilización de estos documentos, con fines informativos, de investigación, de educación o recreativos.

Esas bibliotecas son consignadas según el número de unidades administrativas y de puntos de servicio. Se entenderá por: a) *unidad administrativa*, toda biblioteca independiente, o todo grupo de bibliotecas que tengan una misma dirección o una administración única; b) *punto de servicio*, toda biblioteca que preste servicios a los usuarios en un local aparte, tanto si es independiente, como si forma parte de un grupo de bibliotecas que constituyan una unidad administrativa.

Las bibliotecas se clasifican como sigue:

2 *Bibliotecas nacionales*: bibliotecas que, cualquiera que sea su denominación, son responsables de la adquisición y conservación de ejemplares de todas las publicaciones impresas en el país y que funcionan como bibliotecas de *depósito*, en virtud de una disposición sobre el depósito legal o de otras disposiciones y que normalmente elaboran una bibliografía nacional.

3. *Bibliotecas de instituciones de enseñanza superior*: bibliotecas dedicadas primordialmente al servicio de los estudiantes y del personal docente de las universidades y demás instituciones de enseñanza superior.

4. *Otras bibliotecas importantes no especializadas*: bibliotecas no especializadas, de carácter científico o erudito, que no son ni universitarias ni nacionales, aunque puedan ejercer funciones de biblioteca nacional en un área geográfica determinada.

5. *Bibliotecas escolares*: bibliotecas que dependen de instituciones de enseñanza de cualquier categoría inferior a la enseñanza superior y que, ante todo, están al servicio de los alumnos y profesores de esos establecimientos, aunque estén abiertas al público.

6. *Bibliotecas especializadas*: bibliotecas que dependen de una asociación, servicio oficial, parlamento, centro de investigación (excluídos los centros universitarios), sociedad erudita, asociación profesional, museo, empresa comercial o industrial, cámara de comercio, etc. o de cualquier otro organismo y cuyos fondos cubren en su mayor parte a una disciplina o una rama particular, por ejemplo: ciencias naturales, ciencias sociales, agricultura, química, medicina, ciencias económicas, ingeniería, derecho, historia.

7. *Bibliotecas públicas (o populares)*: bibliotecas que están, gratuitamente o por una módica suma, al servicio de una comunidad, especialmente de una comunidad local o regional, para atender al público en general o a cierta categoría de usuarios como niños, militares, enfermos de los hospitales y empleados.

En lo que se refiere a los fondos, adquisiciones, préstamos, gastos, personal, etc., las definiciones y clasificaciones son las siguientes:

8. *Fondos de una biblioteca*: conjunto de documentos puestos a disposición de los usuarios.

Los datos referentes a los fondos de las bibliotecas deben comprender los documentos siguientes puestos a disposición de los usuarios, incluídos los préstamos: a) libros y publicaciones periódicas encuadernadas; b) manuscritos, c) microcopias; d) materiales audiovisuales y e) otros materiales de biblioteca.

9. *Adquisiciones anuales*: conjunto de documentos que han ido enriqueciendo el fondo durante el año, por compra, donación, intercambio o de cualquier otro modo.

Las estadísticas referentes a las adquisiciones toman en cuenta los mismo documentos que están indicados en la rúbrica fondos.

10. *Volumen*: documentos impresos o manuscritos contenidos en una encuadernación o carpeta.

11. *Materiales audiovisuales*: materiales de biblioteca ademas de libros y microcopias que precisan de un equipo especial para ser vistos y/o oídos. Comprende materiales tales como discos, cintas, cassettes, películas, diapositivas, proyecciones de transparencia, grabaciones, video, etc.

12. *Otros materiales de biblioteca*: materiales de biblioteca además de libros, publicaciones periódicas encuadernadas, manuscritos, microcopias y material audiovisual. Comprende materiales tales como mapas, gráficos, reproducciones artísticas, fotografías, dioramas, etc.

13. *Usuario inscrito*: toda persona inscrita en una biblioteca con el fin de utilizar materiales dentro o fuera de ella.

14. *Gastos ordinarios*: todos los gastos que ocasione el funcionamiento de la biblioteca, es decir gastos relativos al personal, a las adquisiciones, etc.

15. *Bibliotecario profesional*: toda persona empleada en una biblioteca que ha adquirido una formación general en biblioteconomía o en ciencia de la información. Esta formación puede haberla adquirido mediante una enseñanza teórica or trabajando durante un tiempo prolongado, bajo control, en una biblioteca.

16. *Población servida*: a) *Por las bibliotecas públicas*: el número total de habitantes de las localidades servidas por las bibliotecas públicas propiamente dichas, es decir, las bibliotecas financiadas totalmente o en su mayor parte, por los poderes públicos (bibliotecas municipales o regionales); b) *por las bibliotecas escolares*: el número total de alumnos y personal docente de las escuelas de primero y segundo grado (escuelas primarias y secundarias) provistas de servicios de bibliotecas escolares; c) *por las bibliotecas de instituciones de enseñanza superior*: el número total de estudiantes y personal autorizado para utilizar los servicios de las bibliotecas universitarias y de las bibliotecas de las demás instituciones de enseñanza superior.

Sección 2

Hasta 1985, las estadísticas nacionales de edición de libros fueron calculadas de acuerdo con las definiciones y clasificaciones que figuran en la Recomendación sobre la Normalización Internacional de las Estadísticas Relativas a la Edición de Libros y Publicaciones Periódicas aprobada en 1964 por la Conferencia General de la UNESCO. A partir de 1986, la recolección y presentación de estadísticas de libros (así como periódicos diarios y otros periódicos), fue guiada por una versión revisada de la Recomendación de 1964 que fue adoptada por la Conferencia General de la UNESCO en su vigésima tercera reunión, en Noviembre de 1985.

De acuerdo con la Recomendación de 1985, las estadísticas de *edición* de libros deberían referirse a las publicaciones no periódicas impresas, editadas en el país, puestas a la disposición del público y, en general, a publicaciones que deberían incluirse en la bibliografía nacional del país, *con excepción* de las siguientes categorías:

a) *Publicaciones editadas con fines publicitarios*, siempre que no predomine en ellas el texto literario o científico, y que su distribución sea gratuita (catálogos, prospectos y otras publicaciones de propaganda comercial, industrial y turística; publicaciones en las que se señalen a la atención de los lectores los productos o servicios suministrados por su editor, aun cuando se refieran a la actividad o la evolución técnica de alguna rama de la industria o del comercio);

b) *Publicaciones pertenecientes a las siguientes categorías, siempre que sean consideradas de carácter efímero*: horarios, tarifas, guías telefónicas, etc., programas de espectáculos, exposiciones, ferias, etc.; estatutos y balances de sociedades, instrucciones formuladas por empresas, circulares, etc; calendarios, etc.;

c) *Publicaciones pertenecientes a las siguientes categorías y cuya parte más importante no es el texto*: las obras musicales (partituras, cuadernos de música) siempre que la música sea más importante que el texto; la producción cartográfica, excepto los atlas

En las estadísticas relativas a la edición de libros, no deberían omitirse las siguientes categorías de publicaciones:

1. *Publicaciones oficiales*: es decir, las obras editadas por las administraciones públicas o los organismos que de ellas dependen, excepto las que tengan carácter confidencial o sean distribuidas únicamente en el servicio interesado;

2. *Libros de texto*: es decir, obras prescritas a los alumnos que reciben enseñanza de primero o de segundo grado;

3. *Tesis universitarias*;

4. *Separatas*: es decir, las reimpresiones de partes de un libro o de una publicación periódica ya editados, siempre que tengan título y paginación propios y que constituyan una obra independiente;

5 *Publicaciones que forman parte de una serie* pero que constituyen una unidad bibliográfica diferente:

6. *Obras ilustradas*: (i) colecciones de grabados, reproducciones de obras de arte, dibujos, etc., siempre que tales colecciones constituyan obras completas y paginadas, y que los grabados vayan acompañados de un texto explicativo, por breve que sea, referente a esas obras o a sus autores; (ii) álbumes, libros y folletos ilustrados cuyo texto se presente como narración continua acompañada de imágenes para ilustrar determinados episodios; (iii) álbumes y libros de imágenes para niños; (iv) historietas ilustradas.

Al compilar las estadísticas deberían utilizarse las siguientes definiciones.

a) *Se entiende por publicación no periódica* la obra editada, de una sola vez o a intervalos, en varios volúmenes y cuyo número se determina generalmente con antelación;

b) *El término impreso* comprende los diversos procedimientos de impresión que se puedan utilizar;

c) *Se considera como editada en el país* cualquier publicación cuyo editor tenga su domicilio social en el país en que se compilan las estadísticas; no se toman en consideración el lugar de impresión ni el de distribución. Las publicaciones hechas por uno o varios editores con domicilio social en dos o más países se considerarán como editadas en el país o países donde se distribuyan,

d) *Se considerarán como puestas a disposición del público* las publicaciones que éste pueda obtener pagando o gratuitamente. Se considerarán también como puestas a disposición del público en general las publicaciones destinadas a un público restringido, por ejemplo, ciertas publicaciones oficiales de sociedades eruditas, de organizaciones políticas o profesionales, etc.;

e) *Se entiende por libro* una publicación impresa no periódica que consta como mínimo de 49 páginas sin contar las de cubierta, editada en el país y puesta a disposición del público;

f) *Se entiende por folleto* una publicación impresa no periódica que consta de 5 a 48 páginas sin las de cubierta, impresa, editada en el país y puesta a disposición del público;

g) *Se entiende por primera edición* la primera publicación de un manuscrito original o traducido;

h) *Se entiende por reedición* una edición que se distingue de las ediciones anteriores por algunas modificaciones introducidas en el contenido (edición revisada) o en la presentación (nueva edición) y requiera un nuevo ISBN;

i) *Una reimpresión* no contiene otras modificaciones de contenido o de presentación sino las correcciones tipográficas realizadas en el texto de ediciones anteriores y no requiere un nuevo ISBN: toda reimpresión hecha por un editor distinto del editor anterior se considera como una reedición;

j) *Se entiende por traducción* la publicación en que se reproduce una obra en un idioma distinto del original;

k) *Un título* es un término utilizado para designar una publicación impresa que constituye un todo único, tanto si consta de uno como de varios volúmenes.

La sección 2 comprende cuatro cuadros. Los dos primeros han sido desglosados por categorías de materias, de acuerdo con las diez categorías, de un índice, de la Clasificación Decimal Universal (CDU). Los otros dos cuadros se refieren al número de títulos y ejemplares de libros de texto y libros para niños.

Sección 3

Las estadísticas de esta sección contienen datos relativos a los periódicos diarios, no diarios y revistas.

En general, las estadísticas nacionales de los diarios y publicaciones periódicas deberían establecerse de conformidad con las definiciones y las clasificaciones que figuran en la Recomendación revisada en 1985 sobre la normalización internacional de las estadísticas relativas a la producción y distribución de libros, diarios y otras publicaciones periódicas. De acuerdo con esta Recomendación, las estadísticas nacionales relativas a la prensa deberían referirse a las publicaciones periódicas impresas en el país y ofrecidas al público, exceptuando las publicaciones editadas con fines publicitarios, de carácter efímero y de aquéllas cuyo contenido predominante no es el texto. En cambio, las categorías de publicaciones, en particular las siguientes, *deberían incluirse* en las estadísticas de periódicos y revistas: publicaciones periódicas oficiales, publicaciones periódicas académicas y científicas, publicaciones periódicas de entidades profesionales, sindicales, políticas, deportivas, etc., publicaciones anuales o de menor frecuencia de aparición, boletines parroquiales, boletines escolares, periódicos de empresa y programas de espectáculos, de radio y televisión, si predomina el texto literario.

Para calcular esas estadísticas, deberían utilizarse las definiciones siguientes:

1. Se entiende por publicación *periódica* la editada en serie continua con el mismo título, a intervalos regulares o irregulares durante un período indeterminado de forma que los números de la serie lleven una numeración consecutiva o cada número esté fechado.

2. Las publicaciones periódicas se subdividen en dos categorías, periódicos corrientes y y otro periódicos.

a) *Periódicos corrientes*: son las publicaciones periódicas destinadas al gran público y que tengan esencialmente por objeto constituir una fuente de información escrita sobre los acontecimientos de actualidad relacionados con asuntos públicos, cuestiones internacionales, política, etc. Un periódico que responda a esa definición y que se publique al menos cuatro veces por semana se considerará como un diario; un periódico que aparezca tres veces por semana o con menor frecuencia, se clasificará en la categoría de los periódicos no diarios;

b) *Otros periódicos*: son los que tratan de temas muy amplios o los dedicados especialmente a estudios e informaciones documentales sobre determinadas cuestiones: legislación, hacienda, comercio, medicina, modas, deportes, etc. Esta definición abarca los periódicos especializados, las revistas, las revistas ilustradas y las demás publicaciones periódicas, a la excepción de las publicaciones a) a c) citadas en el segundo párrafo de la sección 2 de este capítulo.

3. *Las cifras concernientes a la difusión* expresan el promedio de difusión cotidiana o, en el caso de las publicaciones no diarias, el promedio por número. En todo caso, las cifras correspondientes deberían comprender el número de (a) ejemplares vendidos directamente, (b) por suscripción, y (c) principalmente distribuidos en forma gratuita tanto en el país como en el extranjero.

Al interpretar los datos de los cuadros que figuran en esta sección, se deberá recordar que en ciertos casos los métodos de compilación, y las definiciones y clasificaciones que aplican algunos países no se ajustan enteramente a las normas preconizadas por la UNESCO. Por ejemplo, las tiradas que se mencionan deberían referirse al número de ejemplares distribuidos, como definido anteriormente. Sin embargo, parece que algunos países han indicado el número de ejemplares impresos, que es generalmente mayor que el de ejemplares distribuidos.

Sección 4

Los dos cuadros en esta sección contienen estadísticas sobre el comercio internacional de impresos, i.e. libros y folletos por un lado, diarios y periódicos por otro; ambos corresponden a la categoría *1* del Marco de las Estadísticas Culturales de la UNESCO (MEC). La recolección internacional de este tipo de datos está prevista en la Recomendación Revisada sobre la normalización internacional de las estadísticas relativas a la producción y distribución de libros, diarios y otras publicaciones periódicas, aprobada por la Conferencia General de la UNESCO en su vigésima-tercera reunión, Sofía (noviembre de 1985). Intentos de recopilación de datos sobre los intercambios internacionales de impresos se llevaron a cabo por medio de un cuestionario, dirigido a los Estados Miembros, que no obtuvo los resultados esperados; como consecuencia de esto y para evitar una duplicación de los esfuerzos hechos por las agencias nacionales para proporcionar información estadística a las diferentes organizaciones de la familia de las Naciones Unidas, se estimó preferible el publicar en este *Anuario*, datos que han sido obtenidos de la División de Estadística de las Naciones Unidas, y que corresponden a aquellos publicados en el *U.N. World Trade Annual*.

Los libros y folletos corresponden al Código 892.11 de la Clasificación Uniforme para el Comercio Internacional (CUCI), Revisión 2 y los diarios y periódicos al Código 892.2 del CUCI.

Sección 5

Los datos que figuran en esta sección se refieren a la producción, a la importación, a la exportación y al consumo de *papel cultural*, es decir, de papel de periódico, de papel de imprenta (distinto al papel de periódico) y de papel de escribir. Como en años anteriores, los datos fueron suministrados por la *Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura* (FAO). Los lectores deseosos de obtener información complementaria deben referirse al *Anuario de Productos Forestales* publicado por la FAO.

El término *papel de periódico* (subgrupo 641.1 de la Clasificación Uniforme para el Comercio Internacional, Revisión 2) se refiere al papel de imprenta blanqueado, no encolado o poco encolado, no cuché, del tipo utilizado corrientemente para los periódicos. El papel de periódico tiene un peso de 45 a 60 gramos por metro cuadrado y contiene, en general, al menos un 70 por ciento en peso de materia fibrosa extraída de la pasta mecánica.

La expresión *otros papeles de imprenta y papel de escribir* (subgrupo 641.2 de la Clasificación Uniforme para el Comercio International designa las diferentes clases de papel en hojas o en rollo que no sean el papel de periódico y que se destinan a la impresión y escritura. No se incluyen en esa categoría los productos manufacturados tales como material de oficina, cuadernos, libros de registro, etc.

Las cifras globales, correspondientes a los países para los que no se dispone de datos separados relativos a las dos categorías de papel arriba definidas, figuran bajo *papel de periódico*.

7.1 Libraries by category: number, collections, additions, registered users

Bibliothèques par catégorie: nombre, collections, acquisitions, usagers inscrits

Bibliotecas por categoría: número, fondos, adquisiciones, usarios inscritos

Categories of library:
a. National
b. Public
c. Higher education
c. Non-specialized

Catégories de bibliothèques:
a. Nationales
b. Publiques
c. Enseignement supérieur
d. Non-spécialisées

Categorías de bibliotecas
a. Nacionales
b. Públicas
c. Enseñanza superior
d. No especializadas

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Category of library / Catégorie de bibliothèques / Categoría de bibliotecas	Administrative units / Unités administratives / Unidades administrativas	Service points / Points de service / Puntos de servicio	Collections: Number of volumes (000) / Nombre de volumes (000) / Número de volúmenes (000)	Collections: Metres of shelving / Mètres de rayonnage / Metros de estantes	Annual additions (volumes) / Acquisitions annuelles (volumes) / Adquisiciones anuales (volúmenes)	Registered users / Usagers inscrits / Usuarios inscritos
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Africa								
Algeria#	1995	a. National	1	...	623	...	3 000	715
	1995	b. Public	897	...	.	..	.	...
Benin#	1995	a. National	1	...	18	..	400	352
	1995	b. Public	12	12	37	1 094	2 160	2 645
Burkina Faso#	1995	b. Public	21	...	...	46	380	320
Egypt#	1995	a. National	1	60	1 154	...	...	.
	1995	b. Public	187	...	.	1 557	...	...
	1991	d. Non-specialized	105	105	832	...	...	...
Equatorial Guinea	1992	b. Public	3	3	...	...	...	...
	1993	d. Non-specialized	1	1	5	...	..	...
Ethiopia#	1994	a. National	1	9	100	...	.	420
Gabon	1992	a. National	1	1	..	...	454	2 382
Gambia#	1995	a. National	1	5	2	220	63	1 500
	1995	b. Public	2	...	87	...	2 100	..
Kenya#	1996	a. National	1	1	105	.	1 592	.
	1995	b. Public	1	21	503	...	25 826	227 450
Malawi#	1992	b. Public	1	7	237	3 000	18 223	36 976
Mauritius	1992	a. National	1	1	38	467	2 603	.
	1995	d. Non-specialized	1	2	40	500	813	488
Nigeria#	1992	a. National	1	12	865	...	16 384	34 373
	1992	b. Public	12	78	611	..	24 895	14 927
Reunion#	1995	b. Public	18	54	540	...	50 480	.
Senegal	1995	b. Public	26	-	17	.	550	478
South Africa	1995	a. National	1	...	807	..	25 744	-
	1991	b. Public	670	...	...	...	...	.
	1991	c. Higher education	88	...	...	.	.	...

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Category of library / Catégorie de bibliothèques / Categoría de bibliotecas	Administrative units / Unités administratives / Unidades administrativas	Service points / Points de service / Puntos de servicio	Collections: Number of volumes (000) / Nombre de volumes (000) / Numero de volúmenes (000)	Collections: Metres of shelving / Mètres de rayonnage / Metros de estantes	Annual additions (volumes) / Acquisitions annuelles (volumes) / Adquisiciones anuales (volúmenes)	Registered users / Usagers inscrits / Usuarios inscritos
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Togo#	1995	a. National	1	1	19	100	183	11 598
	1996	b. Public	23	23	54	.	3 400	...
Tunisia	1992	b. Public	250	.	2 493	..	255 980	-
Uganda	1992	b. Public	1	17	82	.	4 184	53 476
Zambia	1992	a. National	1	1	16	..	98	120
Zimbabwe	1993	a. National	1	1	95	.	785	46 605
	1990	c. Higher education	25	31	764	..	7 609	30 707
America, North								
Barbados#	1995	b. Public	1	10	174	8 874	4 451	59 484
	1993	c. Higher education	1	1	29	365	616	195
Belize#	1995	b. Public	1	29	152	.	8 223	109 005
	1990	c. Higher education	1	1	5		-	312
Canada#	1995	a. National	1	..	6 387	.	132 463	6 958
	1995	b. Public	1 045	3 672	70 077			...
Cayman Islands	1991	b. Public	2	6	16	.	2 520	5 513
	1990	c. Higher education	1	1	1 5	.	50	50
Costa Rica	1995	a. National	1	1	783	37 172	7 947	.
	1995	b. Public	60		391	..		634 878
	1990	c. Higher education	4	4	633	.	25 145	.
Cuba#	1995	a. National	1	1	2 446	..	7 199	1 033
	1995	b. Public	354		6 308	.		199 967
	1993	c. Higher education	86	86	2 525	.	2 340	270 540
Dominica#	1995	b. Public	1	5	36	.	1 955	11 713
Dominican Republic#	1995	a. National	1	153	702	.	..	257 374
Greenland	1990	a. National	1	.	..	.	.	.
	1990	b. Public	17	.	245	.	.	.
	1990	c. Higher education	1		.	.	...	..
Grenada	1992	b. Public	4	8	64		1 540	1 245
Guadeloupe#	1990	c. Higher education	1	3	90	4 195	6 453	3 649
Haiti#	1995	d. Non-specialized	1	1	11	376	82	3 495
Mexico#	1995	b. Public	5 630	5 630	24 187	483 336	1 526 536	...
	1993	c. Higher education	1 139	1 139	12 776		1 008 570	1 010 090
Nicaragua	1990	c. Higher education	13	18	187	...	8 544	27 633
St. Pierre and Miquelon#	1995	c. Public	1	1	28 820		677	720
St. Vincent and the Grenadines	1996	b. Public	1	21	250	...	7 500	720
	1990	c. Higher education	2	2	12	.	550	1 100
Trinidad and Tobago	1992	c. Higher education	1	10	305	.	6 864	5 290
Turks and Caicos Islands#	1992	b. Public	1	2	7	171	1 116	..
America, South								
Argentina	1995	b. Public	1 545	..	13 496	..	..	..
Bolivia#	1995	b. Public	2 00	250	50	...	3 500	80 000
Brazil	1993	a. National	1	2	5 280	38 548	67 175	465 506
	1994	b. Public	2 739	-	...	.	..	..
Chile	1995	a. National	1	4	...	31 504	24 978	.
	1992	b. Public	289	289	1 121	..	..	2 221 889
Colombia	1993	a. National	1	1	463	17 534	12 836	3 676
	1993	b. Public	1 378	.	.	..		
Ecuador	1995	a. National	1	3	150	.	1 020	..

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Category of library / Catégorie de bibliothèques / Categoría de bibliotecas	Administrative units / Unités administratives / Unidades administrativas	Service points / Points de service / Puntos de servicio	Collections: Number of volumes (000) / Nombre de volumes (000) / Número de volúmenes (000)	Collections: Metres of shelving / Mètres de rayonnage / Metros de estantes	Annual additions (volumes) / Acquisitions annuelles (volumes) / Adquisiciones anuales (volúmenes)	Registered users / Usagers inscrits / Usuarios inscritos
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
French Guiana#	1995	b. Public	1	2	..	11	3 722	792
Paraguay	1990	a. National	1	..	..		..	..
	1990	b. Public	28	.	.		..	..
	1990	c. Higher education	26	.	...	.	..	..
Peru	1992	a. National	1	.	3 890		163 165	8 696
	1992	b. Public	609		.	.		
Venezuela	1995	a. National	1	7	3 690		91 549	.
	1995	b. Public	23	701	3 293	.	163 757	..
Asia								
Armenia#	1992	a. National	2	.	4 094	.	24 727	33 940
	1994	b. Public	1 293	.	14 344	.	144 318	1 054 000
Azerbaijan#	1995	a. National	1	.	3 684			26 078
	1995	b. Public	4 647		31 969			2 815 300
	1992	d. Non-specialized	1	14	1 725		13 124	18 160
Bahrain#	1990	c. Higher education	1	1	35	790	1 267	1 800
Bangladesh	1995	a. National	1	1	14			.
Brunei Darussalam	1992	b. Public	1	5	285		23 426	41 001
China#	1993	b. Public	2 579	2 579	314 100	7 970 000	7 900 000	7 130 000
	1993	c. Higher education	1 075	5 000	406 471		10 170 199	4 271 724
Cyprus	1995	a. National	1	2	57	2 665	2 215	6 380
	1995	b. Public	117	..	391	13 358	12 027	19 408
	1995	d. Non-specialized	1	..	6	369	310	4 263
Georgia#	1995	a. National	1		10 114	.	34 000	550 600
	1995	b. Public	3 929	3 929	31 255	.	957 900	2 474 100
Hong Kong#	1995	b. Public	2	56	4 966	.	601 338	1 996 258
	1990	c. Higher education	17	33	3 370	..	225 078	123 125
Iran, Islamic Republic of	1995	a. National	1	5	411	10 500	28 000	13 217
	1995	b. Public	26	1 002	15 984		.	29 862 262
	1994	c. Higher education	113	168	2 323	.		280 877
Israel#	1995	a. National	1	1	3 000		34 779	2 176
	1993	b. Public	271	1 180	11 242	.	789 564	737 565
Japan#	1990	a. National	1	3	5 528			452 000
	1990	b. Public	1 475	1 950	161 694	.	15 205 000	16 038 000
	1990	c. Higher education	507	704	181 839			1 370 000
Jordan	1995	a. National	1	1	706	.	1 396	...
	1995	b. Public	222	..	..			
	1990	c. Higher education	33	44	1 227		36 182	51 369
	1995	d. Non-specialized	13	.		..		.
Kazakstan	1995	a. National	1	1	5 299	..	46 752	43 281
	1995	b. Public	7 351	15 055	94 875	.	3 087 100	5 751 700
Korea, Republic of	1995	a. National	1	2	2 576		215 014	2 157 628
	1995	b. Public	329	329	13 638	.	2 000 760	43 479 935
	1994	c. Higher education	340	.	35 758	.		61 559 059
Kuwait	1992	b. Public	1	18	272	4 530	43 440	..
	1992	d. Non-specialized	3	11	135		18 000	12 500
Kyrgyzstan	1995	a. National	1	1	2 965	..	12 092	19 423
	1995	b. Public	1 001	.	13 977	.	11 036	902 827
	1992	d. Non-specialized	1 249	2 015	14 609	.	265 800	1 274 201
Lebanon	1993	c. Higher education	72	-	2 075		..	..
Malaysia#	1995	a. National	1	..	1 108	.	91 733	175 876
	1995	b. Public	14	471	10 895	..	837 673	1 920 185
	1990	c. Higher education	48	73	3 412	-	383 873	.
Mongolia#	1990	c. Higher education	9	.	1 581	.	1 100	20 100
Myanmar#	1996	a. National	1	.	4.8		.	15 366
	1996	b. Public	1	.	4		...	11 793

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Category of library / Catégorie de bibliothèques / Categoría de bibliotecas	Administrative units / Unités administratives / Unidades administrativas	Service points / Points de service / Puntos de servicio	Collections: Number of volumes (000) / Nombre de volumes (000) / Número de volúmenes (000)	Collections: Metres of shelving / Mètres de rayonnage / Metros de estantes	Annual additions (volumes) / Acquisitions annuelles (volumes) / Adquisiciones anuales (volúmenes)	Registered users / Usagers inscrits / Usuarios inscritos
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Oman#	1995	a. National	1	.	.	. .	8	170
	1995	b. Public	20	20	10		.	1 028
	1993	c. Higher education	1	4	78	1 945	8 852	6 000
Pakistan	1992	a. National	1	1	78	621	3 486	.
	1992	b. Public	4	10	543	6 468	7 339	62 325
	1993	c. Higher education	31	113	3 955	135 367	29 163	49 266
Philippines	1993	a. National	1	4	902	.	71 932	189 798
Qatar	1995	a. National	1	1	228	. .	14 879	6 478
	1995	b. Public	5	5	138	...	5 058	
	1993	c. Higher education	2	7	329	.	5 000	6 000
Saudi Arabia	1995	a. National	1	6	80	.	. .	6 500
	1993	c. Higher education	21	65	4 844	113 849	98 864	483 611
Singapore#	1995	a. National	1	10	3 252	...	388 894	1 067 713
	1990	c. Higher education	5	12	2 354	14 865	137 161	77 934
Sri Lanka	1993	a. National	1	1	157		.	96
	1990	c. Higher education	11	36	829	..	26 321	30 727
Syrian Arab Rep.#	1992	a. National	1		150		15 000	...
	1993	c. Higher education	1		10	250	25	
	1992	d. Non-specialized	1	.	8		20	400
Tajikistan	1995	a. National	1	16	1 834		1 541	22 810
Thailand	1992	a. National	1	25	1 528	6 200	138 129	1 456 000
	1992	b. Public	589	589	. .	...	..	.
Turkey	1995	a. National	1	1	1 146	...	21 515	24 736
	1995	b. Public	1 171	1 171	11 170	.	87 528	1 070 629
	1993	c. Higher education	212	212	5 700	..	...	.
United Arab Emirates	1990	c. Higher education	3	22	248	11 177	34 009	12 519
Uzbekistan	1983	c. Higher education	58	304	2 358	158 738	940 828	263 445
Viet Nam	1993	b. Public	4	566	12 737	...		..
Europe								
Albania	1995	a. National	1	2	965	24 050	5 122	5 477
Austria#	1995	a. National	1	..	3 337	.	47 100	336 787
	1995	b. Public	2 592	2 592	10 876	...	..	1 028 559
	1993	c. Higher education	21	...	16 953	. .	459 477	4 094 407
	1995	d. Non-specialized	9		2 203	..	...	182 175
Belarus#	1995	a. National	1	1	6 875	...	65 700	37 200
	1995	b. Public	143	9 121	80 936	.	1 866 200	3 687 200
	1993	c. Higher education	38	.	20 428	...	636 429	192 683
	1995	d. Non-specialized	6	26	4 337	.	82 800	246 200
Belgium#	1990	a. National	1	1	*4 278	*57 591	-	*104 544
	1995	b. Public	810	1 159	29 928	.		..
	1990	c. Higher education	16	140	*5 988	*147 413	65 853	87 400
	1990	d. Non-specialized	*5	*6	*1 402	*24 139	-	*55 262
Bulgaria	1995	a. National	1	...	2 379	.	58 546	26 931
	1995	b. Public	3 748		47 266	..	607 043	1 087 749
	1993	c. Higher education	81	..	7 520	..	154 190	149 946
	1995	d. Non-specialized	27		10 808	...	192 718	211 174
Croatia	1995	a. National	1	1	2 405	62 675	20 528	8 590
	1995	b. Public	232	...	4 558	99 629	198 393	488 285
	1992	c. Higher education	128	136	3 433	75 073	80 464	101 500
	1995	d. Non-specialized	5	5	2 300	44 880	12 530	
Czech Republic#	1995	a. National	10	.	14 643	.	267 942	151 079
	1995	b. Public	6 169	7 729	39 890	.	1 395 514	1 277 238
	1993	c. Higher education	58	1 149	8 551	...	208 862	183 834
Denmark#	1995	a. National	1	4	4 503	...	81 030	..
	1995	b. Public	249	950	31 580	.	2 151	
	1993	c. Higher education	20	52	12 584	290 172	275 499	116 932
	1995	d. Non-specialized	5	12	5 599	138 489	145 369	.

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Category of library / Catégorie de bibliothèques / Categoría de bibliotecas	Administrative units / Unités administratives / Unidades administrativas	Service points / Points de service / Puntos de servicio	Collections: Number of volumes (000) / Nombre de volumes (000) / Número de volúmenes (000)	Collections: Metres of shelving / Mètres de rayonnage / Metros de estantes	Annual additions (volumes) / Acquisitions annuelles (volumes) / Adquisiciones anuales (volúmenes)	Registered users / Usagers inscrits / Usuarios inscritos
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Estonia#	1995	a. National	1	2	2 162	104 203	48 987	79 337
	1995	b. Public	604	773	13 440	.	556 454	357 482
	1993	c. Higher education	13	27	4 815	95 004	130 579	67 863
	1995	d. Non-specialized	2	2	3 485	116 679	22 283	16 346
Finland#	1995	a. National	1	2	2 317	59 550	36 658	...
	1995	b. Public	439	1 200	36 900	.	1 584 398	2 506 912
	1993	c. Higher education	30	..	12 279	.	...	..
	1993	d. Non-specialized	31	427	130 363	362 370	339 271	..
France#	1995	a. National	1	5	13 000	.	760 000	6 873
	1995	b. Public	2 315	3 366	95 000	.	4 900 000	6 300 000
	1995	c. Higher education	85	.	40 000	.	838 810	1 121 362
	1995	d. Non-specialized	1	1	..	..	18 500	3 594 667
Germany#	1995	a. National	8	...	32 281	..	855 847	163 610
	1995	b. Public	13 032	13 032	123 288	.	9 387 393	...
	1993	c. Higher education	271	.	126 117	...	3 818 000	1 802 862
	1995	d. Non-specialized	40	51	19 438	.	426 905	227 016
Greece#	1995	a. National	1	2	2 545	35 400	12 100	..
	1994	b. Public	669	669	9 558	272 575	226 346	64 501
	1990	c. Higher education	*39	*70	6 482	*167 639	.	*128 391
Holy See#	1990	c. Higher education	15	28	3 216	139 168	42 395	46 745
	1995	d. Non-specialized	1	...	23	...	357	782
Hungary#	1995	a. National	1	3	2 734	.	16 255	33 647
	1995	b. Public	2 958	4 468	45 265	...	...	1 519 738
	1993	c. Higher education	29	.	12 803	..	...	132 751
	1995	d. Non-specialized	1	..	1 357	.	21 049	7 789
Iceland	1995	a. National	1	14	750	18 000	10 900	11 000
	1994	b. Public	176	190	1 884	...	74 814	90 789
	1991	c. Higher education	6	6	382	11 472	13 767	...
Ireland#	1990	a. National	1	2	750	14 530	10 000	28 300
	1995	b. Public	32	516	11 999	.	578 258	774 246
	1990	c. Higher education	*15	33	5 018	177 832	113 000	*51 049
	1990	d. Non-specialized	2	4	383	*5 993	344	10 323
Italy#	1995	a. National	2	2	15 260	160 964	185 623	825 137
	1990	b. Public	*106	*2 366	80 030	2 221 808	...	*6 756 359
	1993	c. Higher education	10	11	6 190	158 140	33 578	841 844
	1995	d. Non-specialized	35	35	11 012	302 553	122 234	838 045
Latvia#	1995	a. National	1	1	2 961	.	.	30 154
	1996	b. Public	1 018	.	15 700	.	.	507 000
	1993	c. Higher education	15	..	7 100	.	...	53 814
							221 122	
Liechtenstein	1992	a. National	1	1	160	.	4 500	15 750
	1992	b. Public	3	3	26	..	1 145	1 800
	1990	c. Higher education	1	1	*30	*783	-	*262
Lithuania	1995	a. National	1	1	9 507	146 542	91 202	25 145
	1995	b. Public	61	1 511	24 513	411 781	861 701	750 351
	1993	c. Higher education	27	.	12 053	.	.	...
	1995	d. Non-specialized	1	9	3 035	.	..	14 501
Luxembourg#	1990	a. National	1	1	675	26 400	-	24 650
	1990	b. Public	2	5	*613	*17 015	-	*43 505
	1990	c. Higher education	1	1	269	*7 134	-	*5 321
Malta	1992	a. National	1	2	373	8 928	1 534	...
	1992	b. Public	1	61	331	...	15 995	120 000
Moldova	1995	a. National	1	3	2 868	49 600	25 374	16 662
	1995	b. Public	1 601	..	18 969	.	431 426	1 158 238
	1993	c. Higher education	15	.	5 844	...	134 444	.
	1993	d. Non-specialized	28	28	605	.	24 100	34 600
Monaco#	1995	a. National	1	2	300	6 500	5 200	10 700
	1995	b. Public	2	2	15	220	145	815
Netherlands#	1990	a. National	1	4	2 482	*54 000	-	98 770
	1990	b. Public	606	1 265	41 515	*1 152 549	-	4 346 000
	1990	c. Higher education	477	*1 039	24 238	*637 000	-	*223 599
	1990	d. Non-specialized	*3	*5	*876	*51 100	-	*80 518
			-1	-2	-3	-4	-5	-6

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Category of library / Catégorie de bibliothèques / Categoría de bibliotecas	Administrative units / Unités administratives / Unidades administrativas	Service points / Points de service / Puntos de servicio	Collections: Number of volumes (000) / Nombre de volumes (000) / Número de volúmenes (000)	Collections: Metres of shelving / Mètres de rayonnage / Metros de estantes	Annual additions (volumes) / Acquisitions annuelles (volumes) / Adquisiciones anuales (volúmenes)	Registered users / Usagers inscrits / Usuarios inscritos
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Norway#	1995	a. National	1	8	2 202	58 325	42 566	12 280
	1995	b. Public	435	1 157	20 411	...	988 987	..
	1993	c. Higher education	95	209	9 412	267 841	336 708	236 166
	1995	d. Non-specialized	20	.	908	..	45 940	
Poland	1995	a. National	1		2 464	...	68 929	19 578
	1995	b. Public	9 505		136 694	..	4 298 688	.
	1993	c. Higher education	126	1 027	43 182	..	1 071 918	988 681
	1995	d. Non-specialized	241	.	11 589	.	185 612	122 460
Portugal#	1995	a. National	1	1	2 578	33 335	22 684	70 548
	1996	b. Public	206	274	8 664	..	603 722	2 468 245
	1993	c. Higher education	242	343	6 279	.	200 559	349 111
	1996	d. Non-specialized	12	12	1 117	...	20 294	57 022
Romania#	1995	a. National	7	46	18 860	154 728	171 627	317 920
	1995	b. Public	2 904		47 675	..	1 193 000	2 030 000
	1993	c. Higher education	64	348	20 919	309 300	493 736	614 000
Russian Federation	1995	a. National	2	...	72 814	..	722 380	
	1995	b. Public	50 032	96 177	983 356	.	30 592 710	54 201 300
	1993	c. Higher education	519	...	324 698	...	12 478 481	3 730 272
	1995	d. Non-specialized	7	83	13 078	.	150 510	276 300
San Marino	1995	a. National	1	1	107	3 070	...	622
	1995	d. Non-specialized	1	3	...	...	.	.
Slovakia#	1995	a. National	1	1	3 689	...	19 051	11 952
	1995	b. Public	2 710	3 005	19 058	..	..	760 223
	1993	c. Higher education	33	546	4 738	..	104 183	108 334
	1995	d. Non-specialized	5	.	6 326	...	66 962	42 446
Slovenia	1995	a. National	1	1	1 811	23 705	20 942	10 952
	1995	b. Public	60	954	5 945	132 298	290 343	427 159
	1992	c. Higher education	68	69	2 863	79 567	80 866	211 210
Spain#	1994	a. National	1	3	5 372	..	171 763	25 000
	1994	b. Public	4 301	4 880	53 836	..	1 961 538	5 327 111
	1992	c. Higher education	648	1 131	18 618	783 100	959 271	1 647 868
	1995	d. Non-specialized	57	71	5 716	..	287 537	1 039 999
Sweden	1992	a. National	1	4	3 168	79 208	*42 880	...
	1995	b. Public	288	1 656	44 177	...	1 902 073	..
	1992	c. Higher education	28	...	19 080	..	..	...
	1990	d. Non-specialized	26	72	*18 035	*452 390	.	*94 335
Switzerland#	1995	a. National	1	1	2 852	...	56 786	6 298
	1990	b. Public	*46	*2 555	27 674	*768 290	-	*351 444
	1993	c. Higher education	9	..	14 427	362 308	277 832	200 711
	1995	d. Non-specialized	34	34	8 442		271 628	447 386
The Former Yugoslav Rep. of Macedonia	1995	a. National	1	1	2 317	65 811	15 986	157 900
	1992	b. Public	62	122	2 729	30 289	68 454	987 483
	1992	c. Higher education	26	43	1 135	26 323	7 833	498 906
	1995	d. Non-specialized	1	1	159	2 681	1 025	2 258
Ukraine#	1995	a. National	1	5	3 932	64 591	103 304	40 619
	1995	b. Public	21 857	..	336 720	.	8 510 130	20 075 800
United Kingdom	1994	a. National	3	23	26 000	563 000	331 000	
	1994	b. Public	187	24 869	129 612	.	12 597 000	33 678 000
	1990	c. Higher education	215	*860	89 832	1 804 000	1 916 000	1 331 000
	1990	d. Non-specialized	*26	*26	8 026	*214 295	-	*316 460
Yugoslavia, Federal Republic of#	1995	a. National	3	3	5 659	169 797	98 906	150 004
	1995	b. Public	270	800	13 974	295 093	254 721	6 639 449
	1992	c. Higher education	166	310	7 052	108 242	116 108	1 744 537
	1995	d. Non-specialized	11	11	1 184		19 348	12 519
Oceania								
Australia#	1995	a. National	1	1	2 441	..	46 231	..
	1994	c. Higher education	43	231	33 000	.	1 500 000	550 000
Nauru	1990	c. Higher education	1	1	1	.	..	80
New Caledonia#	1990	c. Higher education	1	2		.	...	.
New Zealand	1990	c. Higher education	7	33	5 910	.	181 848	...
Niue	1990	c. Higher education	1	1	3	70	*40	30
Papua New Guinea	1995	d. Non-specialized	1	3	90	1 776	1 000	238

AFRICA:
Algeria:
E--> The figure in column 6 refers only to researchers.
FR-> Le chiffre de la colonne 6 se réère seulement aux chercheurs.
ESP> La cifra de la columna 6 se refiere solamente a los investigadores.
Benin:
E--> Data on public libraries refer only to libraries financed by public authorities.
FR-> Les données relatives aux bibliothèques publiques se réfèrent seulement aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics.
ESP> Los datos relativos a las bibliotecas públicas se refieren solamente a las bibliotecas financiadas por las autoridades públicas.
Burkina Faso:
E--> Data on public libraries refer only to libraries financed by public authorities.
FR-> Les données relatives aux bibliothèques publiques se réfèrent seulement aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics.
ESP> Los datos relativos a las bibliotecas públicas se refieren solamente a las bibliotecas financiadas por las autoridades públicas.
Egypt:
E--> Data on public libraries refer only to libraries financed by public authorities.
FR-> Les données relatives aux bibliothèques publiques se réfèrent seulement aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics.
ESP> Los datos relativos a las bibliotecas públicas se refieren solamente a las bibliotecas financiadas por las autoridades públicas.
Gambia:
E--> Data on public libraries refer only to libraries financed by public authorities.
FR-> Les données relatives aux bibliothèques publiques se réfèrent seulement aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics.
ESP> Los datos relativos a las bibliotecas públicas se refieren solamente a las bibliotecas financiadas por las autoridades públicas.
Kenya:
E--> Data on public libraries refer only to libraries financed by public authorities.
FR-> Les données relatives aux bibliothèques publiques se réfèrent seulement aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics.
ESP> Los datos relativos a las bibliotecas públicas se refieren solamente a las bibliotecas financiadas por las autoridades públicas.
Malawi:
E--> Data on public libraries refer only to libraries financed by public authorities.
FR-> Les données relatives aux bibliothèques publiques se réfèrent seulement aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics.
ESP> Los datos relativos a las bibliotecas públicas se refieren sólo a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos.
Nigeria:
E--> Data on public libraries refer only to libraries financed by public authorities.
FR-> Les données relatives aux bibliothèques publiques se réfèrent seulement aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics.
ESP> Los datos relativos a las bibliotecas públicas se refieren sólo a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos.
Réunion:
E--> Data on public libraries refer to municipal libraries only.
FR-> Les données relatives aux bibliothèques publiques se réfèrent aux bibliothèques municipales seulement
ESP> Los datos se refieren solamente a las bibliotecas municipales
Togo:
E--> Data on public libraries refer to "Préfectorales et Municipales" libraries only
FR-> Les données relatives aux bibliothèques publiques se réfèrent aux bibliothèques préfectorales et municipales seulement.
ESP> Los datos relativos a las bibliotecas se refieren solamente a las bibliotecas prefectorales y municipales.
AMERICA, NORTH
Barbados:
E--> The public library also serves as the national library. Data on libraries of higher education refer only to the library of Erdiston Teacher Training College.
FR-> La bibliothèque publique remplit également la fonction de bibliothèque nationale. Les données relatives aux bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur se réfèrent seulement à la bibliothèques de "Erdiston Teacher Training College".
ESP> La biblioteca pública tambien desempeña la función de biblioteca nacional. Los datos para las bibliotecas de instituciones de enseñanza superior se refieren solamente a la biblioteca del "Erdiston Teacher Training College".
Belize:
E--> The public library also serves as the national library.
FR-> La bibliothèque publique remplit également la fonction de bibliothèque nationale
ESP> La biblioteca pública desempeña al mismo tiempo la función de biblioteca nacional.
Canada:
E--> Data for public libraries refer only to libraries financed by public authorities.
FR-> Les données relatives aux bibliothèques publiques se réfèrent seulement aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics.
ESP> Los datos relativos a las bibliotecas públicas se refieren sólo a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos.
Cuba:
E--> Data on libraries of institutions of higher education refer only to main or central university libraries and the figure in column 5 refers to the number of titles only.
FR-> Les données pour les bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur se réfèrent seulement aux bibliothèques universitaires principales ou centrales et le chiffre de la colonne 5 se réfère au nombre de titres seulement.
ESP> Los datos relativos a las bibliotecas de instituciones de enseñanza superior se refieren solamente a las bibliotecas universitarias principales o centrales y la cifra de la columna 5 se refiere al número de títulos solamente.
Dominica:
E--> Data on public libraries refer only to libraries financed by public authorities.
FR-> Les données relatives aux bibliothèques publiques se réfèrent seulement aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics.
ESP> Los datos relativos a las bibliotecas públicas se refieren solamente a las bibliotecas financiadas por poderes públicos.
Dominican Republic:
E--> The national library also serves as the public library.
FR-> La bibliothèque nationale remplit également la fonction de bibliothèque publique.
ESP> La biblioteca nacional tambien desempeña la función de biblioteca pública.
Guadeloupe:
E--> Data on libraries of institutions of higher education refer to the only one universitary library for Antilles and French Guiana. Data are also counted with those for France.
FR-> Les données relatives aux bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur se réfèrent à la seule bibliothèque universitaire des Antilles et de la Guyane française. Les données sont également comptées avec celle de la France
ESP> Los datos relativos a las bibliotecas de instituciones de enseñanza superior se refieren solamente a la biblioteca universitaria para las Antillas y la Guyana Francesa. Los datos se cuentan igualmente con los de Francia.
Haiti:
E--> Data on other major non-specialized library refer only to "Bibliothèque Haitienne des Frères"
FR-> Les données relatives aux bibliothèques importantes non-specialisées se réfèrent seulement à la bibliothèque "Bibliothèque Haitienne des Frères".
ESP> Los datos relativos a las otras bibliotecas importantes no especializadas se refieren solamente a la biblioteca "Bibliothèque Haitienne des Frères"
Mexico:
E--> Data on public libraries refer only to libraries financed to public authorities.
FR-> Les Données relatives aux bibliothèques publiques se réfèrent seulement aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics.
ESP> Los datos relativos a las bibliotecas públicas se refieren solamente a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos.
St Pierre and Miquelon:
E--> Data refer to municipal libraries only.
FR-> Les données se réfèrent aux bibliothèques municipales seulement.
ESP> Los datos se refieren solamente a las bibliotecas municipales.
Turks and Calcos Islands:
E--> The public library also serves as the national library.
FR-> La bibliothèque publique remplit également la fonction de bibliothèque nationale.

ESP> La biblioteca pública desempeña al mismo tiempo la función de biblioteca nacional.
AMERICA, SOUTH:
Bolivia:
E--> Data on public libraries refer only to library financed by public authorities.
FR-> Les données relatives aux bibliothèques publiques se réfèrent seulement aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics.
ESP> Los datos relativos a las bibliotecas públicas se refieren solamente a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos.
French Guiana:
E--> Data on public libraries refer to municipal libraries only.
FR-> Les données relatives aux bibliothèques publiques se réfèrent aux bibliothèques municipales seulement.
ESP> Los datos se refieren a las bibliotecas municipales solamente.
ASIA:
Armenia:
E--> Data on public libraries refer only to libraries financed by public authorities.
FR-> Les données relatives aux bibliothèques publiques se réfèrent seulement aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics seulement.
ESP> Los datos relativos a las bibliotecas públicas se refieren solamente a las bibliotecas financiadas por las autoridades públicos.
Azerbaijan:
E--> Data on public libraries refer only to libraries financed by public authorities.
FR-> Les données relatives aux bibliothèques publiques se réfèrent seulement aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics seulement.
ESP> Los datos relativos a las bibliotecas públicas se refieren solamente a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos.
Bahrain:
E--> Data on libraries of institutions of higher education refer only to the library of the University "Ahmed Al-Farsi".
FR-> Les données relatives aux bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur se réfèrent seulement à la bibliothèque de l'université de "Ahmed Al-Farsi".
ESP> Los datos relativos a las bibliotecas de instituciones de enseñanza superior se refieren solamente a la biblioteca de la universidad "Ahmed Al-Farsi".
China:
E--> The figure in column 5 on libraries of institutions of higher education refers to the number of titles only.
FR-> Le chiffre de la colonne 5 relatif aux bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur se réfère au nombre de titres seulement.
ESP> La cifra de la columna 5 relativa a las bibliotecas de instituciones de enseñanza superior se refiere al número de títulos solamente.
Georgia:
E--> Data on public libraries refer only to libraries financed by public authorities.
FR-> Les données relatives aux bibliothèques publiques se réfèrent seulement aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics.
ESP> Los datos relativos a las bibliotecas públicas se refieren solamente a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos.
Hong Kong:
E--> The public library serves as the national library and data refer only to the library financed by public authorities.
FR-> La bibliothèque publique remplit également la fonction de bibliothèque nationale et les données se réfèrent seulement aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics.
ESP> La biblioteca pública también desempeña la función de biblioteca nacional y los datos se refieren solamente a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos.
Israel:
E--> The figure in column 6 on national library refer only to the number of registered borrowers. Data on public libraries refer only to libraries financed by public autorities.
FR-> Le chiffre de la colonne 6 de la bibliothèque national se réfère seulement aux emprunteurs inscrits. Les données relatives aux bibliothèques publiques se réfèrent seulement aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics.
ESP> La cifra de la columna 6 relativa a la biblioteca nacional se refiere a los prestarios inscritos. Los datos relativos a las bibliotecas públicas se refieren solamente a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos.
Japan:
E--> The figure in column 3 on national library refers to books only and in column 6 to the numbers of readers. Data on libraries of institutions of higher education refer to university libraries only.
FR-> Le chiffre de la colonne 3 de la bibliothèque nationale se réfère aux livres seulement et celui de la colonne 6 au nombre de lecteurs. Les données relatives aux bibliothèques d'etablissements d'enseignement supérieur se réfèrent aux bibliothèques universitaires seulement.
ESP> La cifra de la columna 3 relativa a la biblioteca nacional se refiere a los libros solamente y la cifra de columna 6 al número de lectores. Los datos relativos a las bibliotecas de instituciones de enseñanza superior se refieren a las bibliotecas universitarias solamente.
Malaysia:
E--> Data on public libraries refer only to libraries financed by public authorities.
FR-> Les données relatives aux bibliothèques publiques se réfèrent seulement aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics.
ESP> Los datos relativos a las bibliotecas públicas se refieren solamente a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos.
Mongolia:
E--> Data on libraries of institutions of higher education refer to main or central university libraries only.
FR-> Les données relatives aux bibliothèques d'enseignement supérieur se réfèrent aux bibliothèques universitaires principales ou centrales seulement.
ESP> Los datos relativos a las bibliotecas de instituciones de enseñanza superior se refieren a las bibliotecas universitarias principales o centrales solamente.
Myanmar:
E--> The figure in column 6 on national library refer only to the number of visitors. Data on public library refer only to "Sarpray Beikman Public Library".
FR-> Le chiffre de la colonne 6 de la bibliothèque nationale se réfère seulement au nombre de visiteurs Les données relatives aux bibliothèques publiques se réferent seulement à la bibliothèque "Sarpray Beikman Public Library".
ESP> La cifra de la columna 6 relativa a la biblioteca nacional se refiere a los prestarios suscritos. Los datos relativos a las bibliotecas públicas se refieren solamente a la biblioteca "Sarpray Beikman Public Library".
Oman:
E--> Data on libraries of institutions of higher education refer to main or central university libraries only.
FR-> Les données relatives aux bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur se réfèrent aux bibliothèques universitaires principales ou centrales seulement.
ESP> Los datos relativos a las bibliotecas de instituciones de enseñanza superior se refieren a las bibliotecas universitarias principales o centrales solamente.
Singapore:
E--> The national library also serves as a public library and the figure in column 4 on libraries of institutions of higher education refers to 4 libraries only.
FR-> La bibliothèque nationale sert également de bibliothèque publique et le chiffre de la colonne 4 relatif aux bibliothèques d'enseignement supérieur se réfère à 4 bibliothèques seulement.
ESP> La biblioteca nacional desempeña al mismo tiempo al función de biblioteca pública y la cifra de la columna 4 relativa a las bibliotecas de instituciones de enseñanza superior se refiere a 4 bibliotecas solamente.
Syrian Arab Republic:
E--> Data on libraries of institutions of higher education refer to the University of Damascus only.
FR-> Les données relatives aux bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur se réfèrent à l'Université de Damas seulement.
ESP> Los datos para las bibliotecas de instituciones de enseñanza superior se refieren a la Universidad de Damasco solamente.
EUROPE:
Austria:
E--> Data on libraries of institutions of higher education refer to 19 main or central university libraries, to an unknown number of libraries of institutes or departments and to 2 libraries of institutions of higher education which are not part of a university.
FR-> Les données relatives aux bibliothèques d'enseignement supérieur se réfèrent à 19 bibliothèques universitaires principales ou centrales, à un nombre inconnu de bibliothèques d'instituts ou de départements et à 2 bibliothèques d'instituts d'établissements d'enseignement supérieur ne faisant pas partie d'une université
ESP> Los datos relativos a las bibliotecas de las instituciones de enseñanza superior se refieren a 19 bibliotecas principales o centrales, a un número desconocido de bibliotecas de institutos o departamentos y a 2 bibliotecas de institutos de instituciones de enseñanza superior que no forman parte de una universidad.
Belarus:
E--> Data on public libraries cover only libraries under the authority of Ministries and Trade Union Organizations and do not

include those under the Ministry of Culture. Data on other major non-specialized libraries cover only libraries under the authority of Ministry of Culture.

FR-> Les données relatives aux bibliothèques nationales, autres bibliothèques importantes non-spécialisées et bibliothèques publiques couvrent seulement les bibliothèques placées sous l'autorité du Ministre de la Culture.

ESP> Los datos relativos a las bibliotecas nacionales, otras bibliotecas importantes no especializados y bibliotecas públicas corresponden solamente las bibliotecas sujetas a la autoridad del Ministro de la Cultura

Belgium:

E--> The figure in column 6 on national library refers to the number of readers only.

FR-> Le chiffre de la colonne 6 relatif a la bibliothéque nationale se réfère au nombre de lecteurs seulement.

ESP> La cifra de la columna 6 relativa a la biblioteca nacional se refiere al número de lectores solamente.

Czech Republic:

E--> Data on libraries of institutions of higher education refer only to main or central university libraries. The figure in column 6 on public libraries refers to the number of readers only.

FR-> Les données relatives aux bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur se réfèrent seulement aux bibliothèques universitaires principales ou centrales. Le chiffre de la colonne 6 relatif aux bibliothèques publiques se réfère au nombre de lecteurs seulement.

ESP> Los datos relativos a las bibliotecas de las instituciones de enseñanza superior se refieren solamente a las bibliotecas universitarias principales o centrales. La cifra de la columna 6 se relativa a las bibliotecas públicas se refiere al número de lectores solamente.

Denmark:

E--> Data on libraries of institutions of higher education do not include 132 libraries which are not administered by the main library.

FR-> Les données relatives aux bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur ne tiennent pas compte des 132 bibliothèques qui ne sont pas administrées par la bibliothèque principale.

ESP> Los datos relativos a las bibliotecas de las instituciones de enseñanza superior no toman en consideracion 132 bibliotecas que no están administradas por la biblioteca principal.

Estonia:

E--> Data on libraries of institutions of higher education do not include libraries which are not administered by the main library.

FR-> Les données relatives aux bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur ne tiennent pas compte des bibliothèques qui ne sont pas administrées par la bibliothèque principale.

ESP> Los datos relativos a las bibliotecas de las instituciones de enseñanza superior no toman en consideración las bibliotecas que no están administradas por la biblioteca principal.

Finland:

E--> Data on public libraries refer to libraries financed by public authorities only and do not include the autonomous region Aland.

FR-> Les données relatives aux bibliothèques publiques se réfèrent aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics seulement et n'inclut pas la région autonome d'Aland.

ESP> Los datos relativos a las bibliotecas públicas se refieren a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos solamente y no incluye la región autónoma de Aland.

France:

E--> Data on public libraries refer to municipal libraries only and include those in overseas departments. Data on non-specialized libraries refer only to the "Bibliothèque publique d'Information (BPI) de Beaubourg" and the figure in column 6 refer to the number of visitors. Data on libraries of institutions of higher education include those in overseas departments.

FR-> Les données relatives aux bibliothèques publiques se réfèrent seulement aux bibliothèques municipales et incluent celles des départements d'Outre-Mer. Les données relatives aux bibliothèques non-spécialisées se réfèrent seulement à la Bibliotheque Publique d'Information (BPI) de Beaubourg et le chiffre de la colonne 6 se réfère au nombre de visiteurs. Les données relatives aux bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur incluent celles des départements d'outre-mer.

ESP> Los datos relativos a las bibliotecas públicas se refieren solamente a las bibliotecas municipales e incluyen las bibliotecas de los departamentos de Ultramar. Los datos relativos a las bibliotecas no especializadas se refieren únicamente a la "Bibliothèque Publique d'Information (BPI) de Beaubourg" y la cifra de la columna 6 se refiere al número de visitantes. Los datos relativos a las bibliotecas de las instituciones de enseñanza superior incluyen las bibliotecas de los departamentos de Ultramar.

Germany:

E--> Data on national libraries include central specialized libraries. Data on public libraries refer to libraries under "Deutsches Bibliothek institut" only. Data on other major non-specialized library refer to "Medienzentrum der deutschsprachigen Gemeinschaft". Data on libraries of institutions of higher education refer to 235 out of 271 libraries.

FR-> Les données relatives aux bibliothèques nationales incluent les bibliothèques centrales spécialisées. Les données relatives aux bibliothèques publiques couvrent seulement les bibliothéques placées sous "Deutsches Bibliothek institut". Les donnéees relatives aux autres bibliothèques importantes non spécialisées se réfèrent à la bibliothèque "Medienzentrum der deutschsprachigen Gemeinschaft" Les données relatives aux bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur se réfèrent à 235 bibliothèques pour un nombre total de 271.

ESP> Los datos relativos a las bibliotecas nacionales incluyen las bibliotecas centrales especializadas. Los datos relativos a las bibliotecas públicas corresponden solamente a las bibliotecas que dependen de la "Deutsches Bibliothek institut". Los datos relaivos a las otras bibliotecas importantes no especializadas se refieren solamente a la biblioteca "Medienzentrum der deutschprachigen Gemeinschaft". Los datos relativos a las bibliotecas de las instituciones de enseñanza superior se refieren a 235 bibliotecas para el número total de 271.

Greece:

E--> Data on public libraries refer only to libraries financed by public authorities.

FR-> Les données relatives aux bibliothèques publiques se réfèrent seulement aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics.

ESP> Los datos relativos a las bibliotecas públicas se refieren solamente a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos.

Holy See:

E--> Data on libraries of institutions of higher education refer only to main or central university libraries. Data on other major non-specialized libraries refer to "Pontificio Instituto Regina Mundi".

FR-> Les données relatives aux bibliothèques d'établissements d'enseignement ou centrales. Les données relatives aux autres bibliothèques importantes non spécialisées se réfèrent seulement à la bibliothèque "Pontificio Intituto Regina Mundi".

ESP> Los datos relativos a las bibliotecas de las instituciones de enseñanza superior se refieren solamente a las bibliotecas universitarias principales o centrales. Los datos relativos a las otras bibliotecas importantes no especializadas se refieren solamente a la biblioteca "Pontificio Istituto Regina Mundi".

Hungary:

E--> Data on public libraries refer only to libraries financed by public authorities. Data on libraries of institutions of higher education refer only to main or central university libraries.

FR-> Les données relatives aux bibliothèques publiques se réfèrent seulement aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics. Les données relatives aux bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur se réfèrent seulement aux bibliothèques universitaires principales ou centrales.

ESP> Los datos relativos a las bibliotecas públicas se refieren solamente a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos. Los datos relativos a las bibliotecas de las instituciones de enseñanza superior se refieren solamente a las bibliotecas universitarias principales o centrales.

Ireland:

E--> The figure in column 6 on national library refers to the number of readers only. Data on public libraries refer only to libraries financed by public authorities.

FR-> Le chiffre de la colonne 6 relatif à la bibliothèque nationale se réfère au nombre de lecteurs seulement. Les données relatives aux bibliothèques publiques se réfèrent seulement aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics.

ESP> La cifra de la columna 6 relativa a la biblioteca nacional se refiere al número de lectores solamente. Los datos relativos a las bibliotecas públicas se refieren solamente a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos.

Italy:

E--> Data on libraries of institutions of higher education refer only to main or central university libraries.

FR-> Les données relatives aux bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur se réfèrent seulement aux bibiothèques universitaires principales ou centrales.

ESP> Los datos relativos a las bibliotecas de las instituciónes de enseñanza superior se refieren solamente a las bibliotecas universitarias principales o centrales.

Latvia:

E--> The figure in column 6 on public library refers to the number of readers only. Data on libraries of institutions of higher education refer to 15 out of 18 libraries.

FR-> Le chiffre de la colonne 6 relatif aux bibliothèque publiques se réfère au nombre de lecteurs seulement. Les données relatives aux bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur se réfèrent à 15 bibliothèques pour un nombre total de 18.

ESP> La cifra de la columna 6 relativa a las bibliotecas públicas se refiere al número de lectores solamente. Los datos relativos a las bibliotecas de las instituciones de enseñanza superior se refieren a 15 bibliotecas para el número total de 18.

Luxembourg:

E--> The figure in column 6 on national library refers to the number of readers only.

FR-> Le chiffre de la colonne 6 relatif à la bibliothèque nationale se réfère au nombre de lecteurs seulement.

ESP> La cifra de la columna 6 relativa a la biblioteca nacional se refiere al número de lectores solamente.

Monaco:

E--> The national library also serves as the public library.

FR-> La bibliothèque nationale remplit également la fonction de bibliothèque publique.

ESP> La biblioteca nacional tambien desempeña la función de biblioteca pública.

Netherlands:

E--> The figure in column 6 on national library refers to the number of readers only.

FR-> Le chiffre de la colonne 6 relatif à la bibliothèque nationale se réfère au nombre de lecteurs seulement.

ESP> La cifra de la columna 6 relativa a la biblioteca nacional se refiere al número de lectores solamente.

Norway:

E--> Data on national library refer to county library. Data on libraries of institutions of higher education do not include libraries which are not administered by the main library.

FR-> Les données relatives à la bibliothèque nationale se réfèrent à la bibliothèque de "county". Les données relatives aux bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur n'incluent pas les bibliothèques qui ne sont pas administrées par la bibliothèque principale.

ESP> Los datos relativos a la biblioteca nacional se refieren a la biblioteca del "county". Los datos relativos a las bibliotecas de instituciones de enseñanza superior no incluyen las bibliotecas que no están administradas por la biblioteca principal.

Portugal:

E--> Data on libraries of institutions of higher education refer only to main or central university libraries.

FR-> Les données pour les bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur se réfèrent seulement aux bibliothèques universitaires principales ou centrales.

ESP> Los datos relativos a las bibliotecas de instituciones de enseñanza superior se refieren solamente a las bibliotecas universitarias principales o centrales.

Romania:

E--> The figure in column 6 on public libraries refers to the number of readers.

FR-> Le chiffre de la colonne 6 relatif aux bibliothéques publiques se réfère au nombre de lecteurs seulement.

ESP> La cifra de la columna 6 a las bibliotecas públicas se refiere al número de lectores solamente.

Slovakia:

E--> Data on libraries of institutions of higher education refer only to main or central university libraries.

FR-> Les données pour les bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur se réfèrent seulement aux bibliothèques universitaires principales ou centrales.

ESP> Los datos relativos a las bibliotecas de instituciones de enseñanza superior se refieren solamente a las bibliotecas universitarias principales o centrales.

Spain:

E--> The figures in column 6 on libraries of institutions of higher education refer to registered borrowers only

FR-> Les chiffres de la colonne 6 relatifs aux bibliothèquesd'établissements d'enseignement supérieur se réfèrent aux emprunteurs inscrits seulement.

ESP> La cifras de la columna 6 relativas a las bibliotecas de instituciones de enseñanza superior se refieren a los prestatarios inscritos solamente.

Switzerland:

E--> Data on libraries of institutions of higher education refer only to main or central university libraries.

FR-> Les données pour les bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur se réfèrent seulement aux bibliothèques universitaires principales ou centrales.

ESP> Los datos relativos a las bibliotecas de instituciones de enseñanza superior se refieren solamente a las bibliotecas universitarias principales o centrales.

Ukraine:

E--> Data on public libraries refer only to libraries financed by public authorities.

FR-> Les données relatives aux bibliothèques publiques se réfèrent seulement aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics.

ESP> Los datos relativos a las bibliotecas públicas se refieren solamente a las bibliotecas financiadas por los poderes publicos

Fed. Rep. of Yugoslavia:

E--> Data on public libraries refer only to independent libraries and those incorporated in enterprises and the figure in column 6 refers to the number of readers only.

FR-> Les données relatives aux bibliothèques publiques se réfèrent seulement aux bibliothèques indépendantes ainsi qu'a celles faisant partie des entreprises et le chiffre de la colonne 6 se réfère au nombre de lecteurs seulement

ESP> Los datos relativos a las bibliotecas públicas se refiere solamente a las bibliotecas independientes y a las bibliotecas que forman porte de las empresas y la cifra de la columna 6 se refiere al número de lectores solamente.

OCEANIA:

Australia:

E--> The figure in column 3 on national library refers only to the number of titles

FR-> Le chiffre de la colonne 3 relatif à la bibliothèque nationale se refère seulement au nombre de titres

ESP> La cifra de la columna 3 relativa a la biblioteca nacional se refiere únicamente al número de títulos.

New Caledonia:

E--> Data refer to the only one university library for Pacific (French Polynesia and New Caledonia)

FR-> Les données se réfèrent à la seule bibliothèque universitaire du Pacifique (Polynesie française et Nouvelle Calédonie)

ESP> Los datos se refieren solamente a la biblioteca universitaria para el Pacífico (Polinesia Francesa y Nueva Caledonia).

7.2 National libraries: collections, registered users, works loaned out, current expenditure, employees

Bibliothèques nationales: collections, usagers inscrits, documents prêtés au-dehors, dépenses ordinaires, personnel

Bibliotecas nacionales: fondos, usuarios inscritos, documentos prestados al exterior, gastos ordinarios, personal

Country / Pays / País	Year / Annee / Año	Administrative units / Unités administratives / Unidades administrativas	Service points / Points de service / Puntos de servicio	Collections / Collections / Fondos: Books/Livres/Libros: Number of volumes (000) / Nombre de volumes (000) / Número de volumenes (000)	Books/Livres/Libros: Metres of shelving / Mètres de rayonnage / Metros de estantes	Microforms / Microcopies / Microcopias	Audio-visual documents / Matériels audio-visuels / Materiales audio-visuales	Other library materials / Autres matériels de bibliothèque / Otros materiales de biblioteca
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Africa								
Algeria#	1995	1	...	623	...	..	42 522	..
Benin	1995	1	...	18	...	...	5	...
Egypt	1995	1	60	1 154	...	.	29 400	..
Ethiopia	1994	1	9	100	...	365	1 345	7 531
Gabon	1992	1	1	...	...	-	4	...
Gambia#	1995	1	5	2	220	50	50	..
Kenya#	1996	1	1	105	...	133	63	-
Mauritius	1992	1	1	38	467	3 665	-	2 802
Nigeria	1992	1	12	865	...	-	-	479
South Africa	1995	1	..	807	.	363 493	202	35 000
Togo#	1995	1	1	19	100		...	6
Zambia	1992	1	1	16	...	-	-	500 015
Zimbabwe	1993	1	1	96	.		...	..
America, North								
Canada	1995	1	...	6 387	.	5 769 774	180 053	3 056 656
Costa Rica	1995	1	1	763	37 172	...	1 524	..
Cuba	1995	1	1	2 446		1 995	4 980	213 898
Dominican Republic#	1995	1	153	702	...	..	...	514 746
America, South								
Brazil	1993	1	2	5 280	38 548	20 859	29 771	722 477
Chile#	1995	1	4	...	31 504	20 000	5 000	900
Colombia#	1993	1	1	463	17 534	1 628	8 933	571
Ecuador#	1995	1	3	150	.	160	4	..
Peru	1992	1	..	3 890	..	...	...	324 506
Venezuela#	1995	1	7	3 690		.	1 964 098	366 211
Asia								
Armenia	1992	2	..	4 094	.	-	42 227	502 131
Azerbaijan#	1995	1	...	3 684	...		79 273	686 498
Bangladesh	1995	1	1	14			..	590
Cyprus#	1995	1	2	57	2 665	200	145	...
Georgia	1995	1	...	10 114		1 046	1 665 530	3 021 870

Annual additions / Acquisitions annuelles / Adquisiciones anuales: Volumes / Volumes / Volúmenes	Annual additions: Other materials / Autres matériels / Otros materiales	Registered users / Usagers inscrits / Usuarios inscritos	Loans to users / Prêts aux usagers / Préstamos a los usuarios	Inter-library loans / Prêts entre bibliothèques / Préstamos entre bibliotecas	Current expenditure / Dépenses ordinaires / Gastos ordinarios: Total (000) / Total (000) / Total (000)	Current expenditure: Staff (%) / Personnel (%) / Personal (%)	Library employees / Personnel des bibliotheques / Personal de las bibliotecas: Total / Total / Total	Holding a diploma / Diplomé / Diplomado	Trained on the job / Formé sur le tas / Formado en ejercicio
(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
							271	116	
3 000	10 307	715	2 165	2 408	1 193		29	7	4
400		352	6 547	.	.	.	316	..	
.	.	.	..	.			50	8	22
.	.	420	..	.	545	64	5	2	3
454	..	2 382	...	.	..	.			
					10	70	3	2	.
63	50	1 500	3 000	.	969	..	21	.	5
1 592	.	.	-	69	202	93	4	2	2
2 603	.	.	.	..	15 573	..	682	153	.
16 384	6 276	34 373	.	6 206	9 809	75	51		.
25 744	11 462	-	.	4 054					
					5 000	70	37	5	3
183	4	11 598	200	..	605	83	7	-	3
98	.	120	.		588	60	..	14	2
785	...	46 605	108 068	1 073					
132 483	256 656	6 958	230 888	49 355	33 763	60	469	210	259
7 947	1 009	...	189 830	..	345 000	69	89	24	...
7 199	1 973	1 033	174 200	.	..	..	308	166	
		257 374	1 208 225	..	..	.	637		15
67 175	4 411	465 506	161 514	-	1 387 700	77	526	151	151
24 978	1 499		443 515	.	..	...	187	59	5
12 636	2 673	3 676	61 145		351 228	15	101	16	12
1 020	...	.	240 000	.	1 500	...	26	1	23
163 165		8 696	...		1 139 477	78		..	.
91 549	42 863	..	827 498	1 155	359 427	68	1 054	204	363
							652	178	280
24 727	8 768	33 940	71 124	3 598	47 534	42	352	267	..
-	4 456	26 078	611 055	8 621	345 708	23	16	...	.
	...	..			10 000	64	4	1	3
2 215	..	6 380	9 258	47	54	..	763	531	..
34 000	24	550 600	3 309 798	9 813	...				

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Administrative units / Unités administratives / Unidades administrativas	Service points / Points de service / Puntos de servicio	Collections / Collections / Fondos: Books/Livres/Libros: Number of volumes (000) / Nombre de volumes (000) / Numero de volúmenes (000)	Books/Livres/Libros: Metres of shelving / Mètres de rayonnage / Metros de estantes	Microforms / Microcopies / Microcopias	Audio-visual documents / Matériels audio-visuels / Materiales audio-visuales	Other library materials / Autres matériels de bibliothèque / Otros materiales de biblioteca
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Iran, Islamic Rep. of	1995	1	5	411	10 500	78 200	10 362	57 006
Israel#	1995	1	1	3 000	..	155 848	182	11 084
Japan#	1990	1	3	5 528	..	..	..	..
Jordan	1995	1	1	706	.	282	96	427 714
Kazakstan#	1995	1	1	5 299	..	41 366	22 173	91 889
Korea, Republic of#	1995	1	2	2 576	..	200 961	73 537	373 871
Kyrgyzstan	1995	1	1	2 965	.	307 633	249 938	2 374 207
Malaysia	1995	1	.	1 108	.	46 115	28 246	47 261
Myanmar#	1996	1	.	4.8	.	.	..	4.2
Oman	1995	1	...	.	.	.	...	.
Pakistan	1992	1	1	78	621	2 913	-	523
Philippines#	1993	1	4	902	..	9 620	33	2 503
Qatar	1995	1	1	228	.	4 125	.	1 821
Saudi Arabia	1995	1	6	60	.	.	.	.
Singapore#	1995	1	10	3 252	..	24 384	79 600	52 132
Sri Lanka#	1993	1	1	157		9 384	.	17 209
Syrian Arab Republic	1992	1	.	150		.	.	..
Tajikistan#	1995	1	16	1 834		765	3 299	2 211
Thailand#	1992	1	25	1 528	6 200	15 000	30 701	136 490
Turkey	1995	1	1	1 146	.	11 410	17 470	188 602
Europe								
Albania	1995	1	2	965	24 050	.	..	708
Austria#	1995	1	.	3 337			1 557 208	883 560
Belarus	1995	1	1	6 875		120 000	28 900	317 753
Belgium#	1990	1	1	4 278	57 591	240 997	272 061	1 074 541
Bulgaria	1995	1	...	2 379	.	218 444	71 490	4 216 404
Croatia	1995	1	1	2 405	62 675	293 725	31 160	348 144
Czech Republic	1995	10	.	14 643				3 433 382
Denmark	1995	1	4	4 503	..	341 563	10 594 790	274 434
Estonia	1995	1	2	2 162	104 203	15 839	22 149	1 184 249
Finland#	1995	1	2	2 317	59 550	469 946	89 480	1 800
France	1995	1	5	13 000		1 400 000	1 511 277	558 478
Germany#	1995	8	.	32 281		5 617 018	803 459	13 912 370
Greece#	1995	1	2	2 545	35 400	...	5 000	5 252
Hungary#	1995	1	3	2 734		..		4 688 186
Iceland#	1995	1	14	750	18 000	..	12 290	15 000
Ireland#	1990	1	2	750	14 530	685 699	96 745	360 000
Italy	1995	2	2	15 260	180 964	..	..	61 798
Latvia#	1995	1	1	2 981		168 924	50 513	2 206 577
Liechtenstein#	1992	1	1	160		1 300	1 465	.
Lithuania#	1995	1	1	9 507	146 542	101 002	53 867	2 705 312
Luxembourg#	1990	1	1	675	26 400	2 400	3 050	3 650
Malta	1992	1	2	373	6 928	700	685	8 825
Moldova	1995	1	3	2 868	49 600	4 111	27 100	168 856
Monaco#	1995	1	2	300	6 500		13 359	65
Netherlands#	1990	1	4	2 482	54 000	106 310	20 000	15 668
Norway#	1995	1	8	2 202	66 325	44 712	44 712	1 483 623
Poland	1995	1	..	2 464	.	164 646	35 607	2 504 703
Portugal	1995	1	1	2 578	33 335	13 179	1 312	186 286
Romania	1995	7	46	18 850	154 728	538 363	699 349	1 612 281
Russian Federation#	1995	2	.	72 814		..	381 370	439 569
San Marino	1995	1	1	107	3 070	...	378	1 150
Slovakia	1995	1	1	3 689	.			
Slovenia	1995	1	1	1 811	23 705	550	86 520	239 329
Spain	1994	1	3	5 372	..	10 590	28 300	1 023 739
Sweden	1992	1	4	3 168	79 208	187 717	2 399	1 500 000
Switzerland	1995	1	1	2 852		7 782	335 788	424
The Former Yugoslav Rep. of Macedonia#	1995	1	1	2 317	65 811	.	241 848	391 822
Ukraine	1995	1	5	3 932	64 591	1 187	68	33 799
United Kingdom#	1994	3	23	26 000	563 000	3 850 000	1 378 000	50 406 000
Yugoslavia, Federal Republic of#	1995	3	3	5 659	169 797	113 095	353 758	485 401
Oceania								
Australia#	1995	1	1	2 441	...		1 983 891	177 634

Annual additions / Acquisitions annuelles / Adquisiciones anuales: Volumes / Volumes / Volumenes	Annual additions: Other materials / Autres matériels / Otros materiales	Registered users / Usagers inscrits / Usuarios inscritos	Loans to users / Prêts aux usagers / Préstamos a los usuarios	Inter-library loans / Prêts entre bibliothèques / Préstamos entre bibliotecas	Current expenditure / Dépenses ordinaires / Gastos ordinarios: Total (000) / Total (000) / Total (000)	Current expenditure: Staff (%) / Personnel (%) / Personal (%)	Library employees / Personnel des bibliothèques / Personal de las bibliotecas: Total / Total / Total	Holding a diploma / Diplôme / Diplomado	Trained on the job / Formé sur le tas / Formado en ejercicio
(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
28 000	1 770	13 217	58 516	2 184	2 800 000	44	309	137	..
34 779	7 578	2 176	22 922	3 138	24 753	80	176	132	.
...	.	452 000	409 000	.	.	...	...	..	.
1 396	115	..	...		229	65	68	12	
46 752	2 530	43 261	3 200 794	11 335	28 889	39	350	136	3
215 014	36 287	2 157 628	5 869 608	62	10 615 900	44	266	144	.
12 092	21 984	19 423	1 263 349	9 701	1 958	60	227	136	.
91 733	8 112	175 876	263 541	787	22 400	15	248	68	6
	.	15 368	30 302	.	.	..	..	.	...
8	117	170	906	..	..		2	1	1
3 486	-	-	..	-	8 789	34	123	20	—
71 932	2 444	189 798	..	15	17 533	...	156	69	10
14 879	.	6 478	11 604	..	.	.	33	7	26
.		6 500	36 360	35		..	17	7	1
388 894	42 859	1 067 713	14 271 009	2 493	20 352	49	491		.
.	.	96	-	5	9 100		128	5	.
15 000	..	...	1 500 000	.	10 000	...	315	15	300
1 541	48 373	22 810	22 688	192	6 088	39	140		
138 129	4 005	1 458 000	10 000	412	57 500	53	300	75	100
21 515		24 736	279 189	687	55 551 006	31	207	27	123
5 122	1	5 477	19 070	265	12 449	60	100	.	..
47 100	...	336 787	376 406	.	30 151	100	312	.	..
65 700	19 001	37 200	2 898 140	10 600	10 777 270	31	445	237	100
.	.	104 544	336 136		21 902	60	273	35	..
58 548	18 361	26 931	651 851	.	64 212	68	248	223	25
20 528	24 030	8 590	251			.	235	160	.
267 942	.	151 079	4 985 051	106 882	326 819	34	1 287	.	..
81 030	498 737	.	534 995	43 854	125 062	65	290	82	52
48 987	29 938	79 337	541 681	2 120	31 444	51	615	177	..
36 658	25 680	..	194 344	3 060	38 833	70	147	70	
760 000	71 521	6 873		20 862	765 000	56	1 846	576	.
855 847	777 873	163 810	3 115 292	1 012 505	257 519	57	2 336	.	...
12 100	310	.	50	50	262 000	80	70	4	60
16 255	63 076	33 647	17 207	35 213	24 100	...	809	.	..
10 900	862	11 000	78 000	6 099	285	49	85	33	.
10 000	-	28 300	119 770	..	3 840	73	57	15	.
185 823	758 700	825 137	30 741	3 241	11 080 875	..	629	208	..
...	..	30 154	2 600 000	..	1 012	30	467	.	
4 500	280	15 750	60 200	2 040	1 167	44	8	2	6
91 202	24 722	25 145		3 378	10 133	26	623	407	
.	.	24 650	135 000	..	1 662	56	42	33	9
.	340	..		45	300	87	43	3	2
1 534	711	16 662	905 444	8 718		35	216	159	..
25 374	1 840	10 700	44 000	103	.	.	13	4	..
5 200	-	96 770	169 200	...	11 826	54	219	86	
-									
42 566	47 833	12 280	145 818	33 422	44 098	66	188	70	118
68 929	53 736	19 578	23 417	16 561	..		557	82	..
22 584	1 313	70 548	241	485	1 338 273	56	323	31	53
171 627	20 054	317 920	911 269	19 743	0	..	727	520	.
722 380	100 210	...	21 247 370	108 000	88 800 700	21	3 281	2 657	
.	...	522	310	10	741 000	79	14	2	2
19 051	.	11 952	160 213	3 940	25 867	50	184	..	..
20 942	26 014	10 952	235 888	8 047	.	..	..	..	
171 763	..	25 000	314 388	2 573	2 978 900	63	570	106	114
42 880	25 627	.	125 970	8 646	102 459	49	273	166	
56 788	2 504	6 298	86 949	7 532	15 485	57	73	15	.
16 986	2 388	157 900	1 415	2 024	1 125	0	154	110	44
103 304	390	40 819	3 115 352	33 454	2 050	32	390	322	28
331 000	2 155 361	.	.	3 912 215	125 900	45	2 833	986	..
98 906	2 539	150 004	515 026	13 263	133	.	448	169	279
46 231	8 670	.	296 912	90 887	50 106	47	518	163	..

AFRICA:
Algeria:
E--> The figure in column 6 refers only to auditory and other library materials, in column 10 only to researchers and in column 11 only to manuscripts
FR-> Le chiffre de la colonne 6 se réfère seulement aux matériels auditifs et autres matériels de bibliotheque, celui de la colonne 10 seulement aux chercheurs et celui de la colonne 11 seulement aux manuscrits
ESP> La cifra de la columna 6 se refiere solamente a los materiales auditivos y otros materiales de bibhoteca, la de la columna 10 solamente a los investigadores y la cifra de la columna 11 solamente a los manuscritos.
Gambia:
E--> The figure in column 13 refers only to expenditure for the employees and the acquisitions
FR-> Le chiffre de la colonne 13 se réfère seulement aux dépenses pour le personnel et les acquisitions.
ESP> La cifra de la columna 13 se refiere solamente a los gastos de personal y de adquisiciones.
Kenya:
E--> The figure in column 13 refers only to expenditure for the employees and the acquisitions
FR-> Le chiffre de la colonne 13 se réfère seulement aux dépenses pour le personnel et les acquisitions
ESP> La cifra de la columna 13 se refiere solamente a los gastos de personal y de adquisiciones.
Togo:
E--> The figure in column 13 does not include to expenditure for the employees
FR-> Le chiffre de la colonne 13 n'inclut pas les dépenses pour le personnel.
ESP> La cifra de la columna 13 no incluye los gastos de personal.
AMERICA, NORTH:
Dominican Republic:
E--> The national library also serves as the public library
FR-> La bibliothèque nationale remplit également la fonction de bibliothèque publique
ESP> La biblioteca nacional también desempeña la función de biblioteca pública.
AMERICA, SOUTH:
Chile:
E--> The figure in column 7 refers only to manuscripts
FR-> Le chiffre de la colonne 7 se réfère seulement aux manuscrits.
ESP> La cifra de la columna 7 se refiere unicamente a los manuscritos.
Colombia:
E--> The figure in column 7 refers only to manuscripts.
FR-> Le chiffre de la colonne 7 se réfère seulement aux manuscrits
ESP> La cifra de la columna 7 se refiere únicamente a los manuscritos
Ecuador:
E--> The figure in column 13 refers only to expenditure for acquisitions.
FR-> Le chiffre de la colonne 13 se réfère seulement aux dépenses pour les acquisitions
ESP> La cifra de la columna 13 se refiere solamente a los gastos para adquisiciones.
Venezuela:
E--> The figure in column 12 refers to inter-library loan transactions on the international level only
FR-> Le chiffre de la colonne 12 se réfere aux prêts entre bibliothèques au niveau international seulement
ESP> La cifra de la columna 12 se refiere a los préstamos entre bibliotecas a nivel internacional solamente
ASIA:
Azerbaijan:
E--> The figure in column 12 refers to inter-library loan transactions on the national level only
FR-> Le chiffre de la colonne 12 se réfère aux prêts entre bibliothèques au niveau national seulement
ESP> La cifra de la columna 12 se refiere a los préstamos entre bibliotecas a nivel nacional solamente.
Cyprus:
E--> The figure in column 12 refers to inter-library loan transactions on the international level only
FR-> Le chiffre de la colonne 12 se réfère aux prêts entre bibliotheques au niveau international seulement.
ESP> La cifra de la columna 12 se refiere a los préstamos entre bibliotecas a nivel internacional solamente.
Israel:
E--> The figure in column 10 refer only to the number of registered borrowers.
FR-> Le chiffre de la colonne 10 se réfère seulement aux emprunteurs inscrits
ESP> La cifra de la columna 10 se refiere a los prestarios inscritos
Japan:
E--> The figure in column 3 refers to books only and that in column 10 to the number of readers.
FR-> Le chiffre de la colonne 3 se refère aux livre seulement et celui de la colonne 10 au nombre de lecteurs.
ESP> La cifra de la columna 3 se refiere a los libros solamente y la de la columna 10 al número de lectores.
Kazakstan:
E--> The figure in column 12 refers to inter-library loan transactions on the national level only
FR-> Le chiffre de la colonne 12 se réfère aux prêts entre bibliothèques au niveau national seulement.
ESP> La cifra de la columna 12 se refiere a los préstamos entre bibliotecas a nivel nacional solamente.
Korea, Republic of:
E--> The figure in column 12 refers to inter-library loan transactions on the international level only
FR-> Le chiffre de la colonne 12 se refere aux prêts entre bibliothèques au niveau international seulement.
ESP> La cifra de la columna 12 se refiere a los préstamos entre bibliotecas a nivel internacional solamente
Myanmar:
E--> The figure in column 10 refer only to the number of visitors.
FR-> le chiffre de la colonne 10 se réfere seulement au nombre de visiteurs.
ESP> La cifra de la columna 10 se refiere solamente al numero de visitantes
Philippines:
E--> The figure in column 13 refers only to expenditure for the employees and the acquisitions.
FR-> le chiffre de la colonne 13 se réfère seulement aux dépenses pour le personnel et les acquisitions
ESP> La cifra de la columna 13 se refiere solamente a los gastos de personal y de adquisiciones.
Singapore:
E--> The national library also serves as the public library.
FR-> La bibliotheque nationale remplit également la fonction de bibliothèque publique
ESP> La biblioteca nacional tambien desempeña la funcion de biblioteca pública
Sri Lanka:
E--> The figure in column 13 refers only to expenditure for the employees and the acquisitions
FR-> Le chiffre de la colonne 13 se réfère seulement aux dépenses pour le personnel et les acquisitions
ESP> La cifra de la columna 13 se refiere solamente a los gastos de personal y de adquisiciones
Tajikistan:
E--> The figure in column 7 refers only to manuscripts and the figure in column 12 refers only to loans transactions on the international level only.
FR-> Le chiffre de la colonne 7 se réfère seulement aux manuscrits et le chiffre de la colonne 12 se réfère aux prêts entre bibliothèques au niveau international seulement
ESP> La cifra de la columna 7 se refiere únicamente a los manuscritos y la cifra de la columna 12 se refiere a los prestamos entre bibliotecas a nivel internacional solamente
Thailand:
E--> The figure in column 7 refers only to manuscripts.
FR-> Le chiffre de la colonne 7 se refère seulement aux manuscrits
ESP> La cifra de la columna 7 se refiere únicamente a los manuscritos
EUROPE:
Austria:
E--> The figure in column 13 includes only expenditure for acquisitions
FR-> Le chiffre de la colonne 13 comprend seulement les dépenses pour les acquisitions.
ESP> La cifra de la columna 13 comprende únicamente los gastos de adquisiciones.
Belgium:
E--> The figure in column 10 refer only to the number of readers and the figure in column 13 is shown in thousands of ECU's (European Currency Unit) expressed at 1990 constant prices
FR-> Le chiffre de la colonne 10 se réfere seulement au nombre de lecteurs et celui de la colonne 13 est montre en milliers d'ECUs (monnaie européenne commune) et s'exprime en valeur constante de 1990.
ESP> La cifra de la columna 10 se refiere solamente al número de lectores y la cifra de la columna 13 se expresa en millares de ECUs, (moneda común europea) en valores constantes de 1990.
Finland:
E--> The figure in column 7 refers only to manuscripts and the figure in column 12 refers only to loan transactions on the national level
FR-> Le chiffre de la colonne 7 se réfère seulement aux manuscrits et le chiffre de la colonne 12 se réfère aux prêts entre bibmliothèques au niveau national seulement.
ESP> La cifra de la columna 7 se refiere únicamente a los manuscritos y la cifra de la columna 12 se refiere a los préstamos entre bibliotecas a nivel nacional solamente.
Germany:
E--> Data include central specialized libraries.
FR-> Les données incluent les bibliothèques centrales specialisées.
ESP> Los datos incluyen las bibliotecas centrales especializadas.
Greece:
E--> The figure in column 7 refers only to manuscripts.
FR-> Le chiffre de la colonne 7 se réfère seulement aux manuscrits.
ESP> La cifra de la columna 7 se refiere únicamente a los manuscritos.
Hungary:
E--> The figure in column 12 refers to interlibrary loans on the international level only and in column 13 only to expenditure for acquisitions.
FR-> Le chiffre de la colonne 12 se réfère aux prêts entre bibliothèques au niveau international seulement et celui de la colonne 13 seulement aux dépenses pour les acquisitions.
ESP> La cifra de la columna 12 se refiere a los préstamos entre bibliotecas a nivel internacional solamente y la cifra de la columna 13 solamente a los gastos destinados a las adquisiciones.
Iceland:
E--> The figure in column 7 refers only to manuscripts
FR-> Le chiffre de la colonne 7 se réfère aux manuscrits seulmement.
ESP> La cifra de la columna 7 se refiere únicamente a los manuscritos.
Ireland:
E--> The figure in column 10 refers only to the number of readers and the figure in column 13 is shown in thousands of ECU's (European Currency Unit) expressed at 1990 constant prices.
FR-> Le chiffre de la colonne 10 se réfère seulement au nombre de lecteurs et celui de la colonne 13 est montré en milliers d' ECUs (monnaie européenne commune) et s'exprime en valeur constante de 1990.
ESP> La cifra de la columna 10 se refiere solamente al número de lectores y la cifra de la columna 13 se expresa en millares de ECUs (moneda común europea) en valores constantes de 1990.
Latvia:
E--> The figure in column 10 refers only to the number of readers.
FR-> Le chiffre de la colonne 10 se réfère seulement au nombre de lecteurs.
ESP> La cifra de la columna 10 se refiere solamente al número de lectores.
Liechtenstein:
E--> The figure in column 12 refers to inter-library loan transactions on the international level only.
FR-> Le chiffre de la colonne 12 se réfère aux prêts entre bibliothèques au niveau international seulement.
ESP> La cifra de la columna 12 se refiere a los préstamos entre bibliotecas a nivel internacional solamente.
Lithuania:
E--> The figure in column 12 refers to loan transactions on the international level.
FR-> Le chiffre de la colonne 12 se refère aux prêts entre bibliothèques au niveau international seulement
ESP> La cifra de la columna 12 se refiere a los préstamos entre bibliotecas a nivel internacional solamente.
Luxembourg:
E--> The figure in column 10 refer only to the number of readers and the figure in column 13 is shown in thousands of ECU's (European Currency Unit) expressed at 1990 constant prices.
FR-> Le chiffre de la colonne 10 se réfère seulement au nombre de lecteurs et celui de la colonne 13 est montré en milliers d'ECUs (monnaie européenne commune) et s'exprime en valeur constante de 1990.
ESP> La cifra de la columna 10 se refiere solamente al número de lectores y la cifra de la columna 13 se expresa en millares de ECUs, (moneda común europea) en valores constantes de 1990.
Monaco:
E--> The national library also serves as the public library. The figure in column 7 refers only to manuscripts.
FR-> La bibliothèque nationale remplit également la fonction de bibliothèque publique. Le chiffre de la colonne 7 se réfère seulement aux manuscrits.
ESP> La biblioteca nacional también desempeña la función de biblioteca pública. La cifra de la columna 7 se refiere únicamente a los manuscritos.
Netherlands:
E--> The figure in column 10 refer only to the number of readers and the figure in column 13 is shown in thousands of ECU's (European Currency Unit) expressed at 1990 constant prices.
FR-> Le chiffre de la colonne 10 se réfère seulement au nombre de lecteurs celui de la colonne 13 est montré en milliers d'ECUs (monnaie européenne commune) et s'exprime en valeur constante de 1990.
ESP> La cifra de la columna 10 se refiere solamente al número de lectores y la cifra de la columna 13 se expresa en millares de ECUs, (moneda común europea) en valores constantes de 1990.
Norway:
E--> Data refer to county library.
FR-> Les données se réferent à la bibliothèque de *county*
ESP> Los datos se refieren a la biblioteca del *county*.
Russian Federation:
E--> The figure in column 7 refers only to manuscripts.
FR-> Le chiffre de la colonne 7 se réfère seulement aux manuscrits.
ESP> La cifra de la columna 7 se refiere únicamente a los manuscritos.
The Former Yugoslav Republic of Macedonia:
E--> The figure in column 12 refers to inter-library loan transactions of books on the international level only and the figure in column 13 refers only to expenditure for acquisitions.
FR-> Le chiffre de la colonne 12 se réfère aux prêts des livres entre bibliothèques au niveau international seulement et celui de la colonne 13 seulement aux dépenses pour les acquisitions.
ESP> La cifra de la columna 12 se refiere a los préstamos entre bibliotecas a nivel internacional y la cifra de la columna 13 solamente a los gastos destinados a las adquisiciones.
United Kingdom:
E--> The figures in column 5, 6 and 7 refer to *British Library*, only the figure in column 12 refer only to *British Library Document Supply Center (BLDSC)*, and the figure in column 15 does not include the *National Library of Scotland*
FR-> Les chiffres de la colonne 5, 6 et 7 se réferent seulement à la *British Library*, celui de la colonne 12 seulement au *British Library Document Supply Center (BLDSC)*, et celui de la colonne 15 n'inclut pas la *National Library of Scotland*.
ESP> La cifra de la columna 5, 6 y 7 se refieren solamente a la *British Library*, las de la columna 12 solamente a la *British Library Document Supply Center (BLDSC)*, y la de la columna 15 no incluye le *National Library of Scotland*.
Federal Republic of Yugoslavia:
E--> The figure in column 13 refers only to expenditure for acquisitions.
FR-> Le chiffre de la colonne 13 ne tient compte que des dépenses pour les acquisitions.
ESP> La cifra de la columna 13 incluye únicamente los gastos para las adquisiciones.
OCEANIA:
Australia:
E--> The figure in column 3 refers only to the number of titles
FR-> Le chiffre de la colonne 3 se réfère seulement au nombre de titres.
ESP> La cifra de columna 3 se refiere únicamente al número de titulos.

7.3 Public libraries: collections, registered users, works loaned out, current expenditure, employees

Bibliothèques publiques: collections, usagers inscrits, documents prêtés au-dehors, dépenses ordinaires, personnel

Bibliotecas públicos: fondos, usuarios inscritos, documentos prestados al exterior, gastos ordinarios, personal

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Collections / Collections / Fondos							Annual additions / Acquisitions annuelles / Adquisiciones anuales		Registered users / Usagers inscrits / Usuarios inscritos	Loans to users / Prêts aux usagers / Prestamos a los usarios	Current expenditure / Dépenses ordinaires / Gastos ordinarios		Library employees / Personnel des bibliothèques / Personal de las bibliotecas			Population served / Population desservie / Población servida
		Administrative units / Unités administratives / Unidades administrativas	Service points / Points de service / Puntos de servicio	Books/Livres/Libros: Number of volumes (000) / Nombre de volumes (000) / Número de volúmenes (000)	Books/Livres/Libros: Metres of shelving / Mètres de rayonnage / Metros de estantes	Microforms / Microcopies / Microcopias	Audio-visual documents / Matériels audio-visuels / Materiales audio-visuales	Other library materials / Autres matériels de bibliothèque / Otros materiales de biblioteca	Volumes / Volumes / Volúmenes	Other materials / Autres matériels / Otros materiales	Usagers inscrits / Usuarios inscritos	Prêts aux usagers / Prestamos a los usarios	Total (000) / Total (000) / Total (000)	Staff (%) / Personnel (%) / Personal (%)	Total / Total / Total	Holding a diploma / Diplomé / Diplomado	Trained on the job / Formé sur le tas / Formado en ejercicio	
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
Africa																		
Benin#	1995	12	12	37	1 094	-	36	-	2 160	-	2 645	56 744	..	..	26	9	10	10
Burkina Faso#	1995	21	..	..	48	.	2	93	380	95	320	1 840	..	.	23	25	...	...
Egypt#	1995	187	.	..	1 557	..	2 200	...	..	.	.	.	.	...	825	.	.	.
Equatorial Guinea#	1992	3	3	..	.	-	-	-	.	...	..	...	120	.	3	...	...	0.1
Gambia#	1995	2	.	87	..	...	170	70	2 100	..		.	664	54	36	2	16	0.1
Kenya#	1995	1	21	603	..	...	1	1	25 826	-	227 450	266 500	1 290	50	720	15	16	6.2
Malawi#	1992	1	7	237	3 000	..	.	-	18 223	..	36 976	293 758	741	..	96	10	...	0.4
Nigeria#	1992	12	76	611	...	162	...	...	24 895	.	14 927	98 763	19 601	36	1 722	121	3	33
Reunion#	1995	18	54	540	.	.	21 328	..	50 480	3 943	...	...	34 732	84	..	..	90	90
Senegal	1995	26	..	17	...	-	29	13	550	23	478	4 176	.	.	8	3	5	58
Togo#	1996	23	23	54	...	...	...	...	3 400	..	.	138 000	.	...	30	20		25
Tunisia#	1992	250	..	2 493	..	.	12	..	255 980	2	-	1 626 957	530 000	..	820	122	47	12
Uganda#	1992	1	17	82	...	-	-	-	4 184	-	53 476	147 065	102 487	...	87	16	71	..
America, North																		
Barbados#	1995	1	10	174	8 874	673	3 104	409	4 451	295	59 484	483 375	2 308	91	82	13	.	100
Belize#	1995	1	29	152	..	.	120	20	8 223	25	109 005	6 802	487	.	72	2	...	.
Canada#	1995	1 045	3 672	70 077	..	...	..	11 788 654	.	.		203 204 296	751 107	67	13 154	2 390	.	..
Cayman Islands	1991	2	6	16	.	-	283	-	2 520	30	5 513	39 848	125	68	9	2	-	100
Costa Rica	1995	60	...	391	...	...	56	..		320	634 878	600 000	.	.	181	76	.	.
Cuba	1995	354	...	6 308	..	935	77 647	66 707		.	199 967	5 764 600	2 086	.	2 086	312	.	.
Dominica#	1995	1	5	36	450	.	...	...	1 955	..	11 713	82 012	860	74	16	4	-	49
Greenland	1990	17	..	245	..	...	...	-	.	.	.	192 000	.	.	..	.	.	.
Grenada	1992	4	8	64	.	-	127	-	1 540	..	1 245	29 238	448	72	24	2	-	...
Mexico#	1995	5 630	5 630	24 167	483 336	..	36 000	.	1 526 536	.	..	77 868 500	..	..	9 030	..	.	99
St. Pierre and Miquelon#	1995	1	1	.	28 820	.	147	2 816	677	750	720	15 260	797	60	2	1	1	17
St. Vincent and the Grenadines	1996	1	21	250	.	...	150	...	7 500	...	...	95 000	849	42	38	3	31	70
Turks and Caicos Islands#	1992	1	2	7	171	-	-	85	1 116	.	..	6 538	.	...	4	...	2	30

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Administrative units / Unités administratives / Unidades administrativas	Service points / Points de service / Puntos de servicio	Collections / Collections / Fondos: Books/Livres/Libros: Number of volumes (000) / Nombre de volumes (000) / Número de volúmenes (000)	Books/Livres/Libros: Metres of shelving / Metres de rayonnage / Metros de estantes	Microforms / Microcopies / Microcopias	Audio-visual documents / Matériels audio-visuels / Materiales audio-visuales	Other library materials / Autres matériels de bibliothèque / Otros materiales de biblioteca
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Argentina	1995	1 545	.	13 496	.	1 885 591	46 688	...
Bolivia#	1995	200	250	50	.	.	1 500	40
Chile	1992	289	289	1 121	.	.	15 182	...
French Guiana#	1995	1	2	.	11		153	
Venezuela	1995	23	701	3 293	.	.	..	...
Asia								
Armenia#	1994	1 293	.	14 344	.	...	..	..
Azerbaijan#	1995	4 647	.	31 969	.	.	.	.
Brunei Darussalam	1992	1	5	285	.	64	11 645	.
China	1993	2 579	2 579	314 100	7 970 000	.	.	.
Cyprus	1995	117	.	391	13 358	.	4 904	...
Georgia#	1995	3 929	3 929	31 255	.	.	.	...
Hong Kong#	1995	2	56	4 966	.	15 134	300 976	1 284
Iran, Islamic Rep. of	1995	26	1 002	15 984	.	.	.	6 940
Israel#	1993	271	1 180	11 242	.	.	24 520	.
Japan	1990	1 475	1 950	161 694	.	.	.	.
Kazakstan	1995	7 351	15 055	94 875	.	.	.	.
Korea, Republic of	1995	329	329	13 638	.	65 944	239 147	.
Kuwait	1992	1	18	272	4 530	.	3 626	.
Kyrgyzstan#	1995	1 001	...	13 977	...	...	...	.
Malaysia#	1995	14	471	10 895	.	/	71 207	/
Oman	1995	20	20	10	.	.	.	.
Pakistan	1992	4	10	543	6 468	578	2 444	4 417
Qatar	1995	5	5	138	.	.	.	.
Turkey#	1995	1 171	1 171	11 170	.	...	..	168 732
Europe								
Austria	1995	2 592	2 592	10 876	.	...	...	...
Belarus#	1995	143	9 121	60 936	..	.	301 600	423 400
Belgium	1995	810	1 159	29 828	.	.	..	..
Bulgaria	1995	3 748	...	47 266	.	85 119	651 765	624 386
Croatia#	1995	232	.	4 558	99 629	328	25 754	37 022
Czech Republic#	1995	6 169	7 729	39 890	.	..	...	914 747
Denmark#	1995	249	950	31 580	.	..	2 805	67
Estonia	1995	604	773	13 440	.	..	34 645	45 240
Finland#	1995	439	1 200	36 900	...	..	...	3 100 000
France#	1995	2 315	3 386	95 000	.		5 230 000	1 600 000
Germany#	1995	13 032	13 032	123 288	.	.	8 438 000	..
Greece#	1994	669	669	9 558	272 575	12 455	190 579	1 834 797
Hungary#	1995	2 956	4 468	45 265	.	40 768	1 285 428	536 233
Iceland	1994	176	190	1 884	..	3 458	39 213	8 602
Ireland#	1995	32	516	11 599	.	11 733	241 845	9 625
Italy#	1990	*106	*2 366	80 030	*2 221 868	*1 003 031	*4 472 020	2 797 949
Latvia#	1995	1 016	.	15 700	.	..	...	.
Liechtenstein#	1992	3	3	26	.	.	570	.
Lithuania	1995	61	1 511	24 513	411 781	1 198	258 781	753 513
Luxembourg#	1990	2	5	613	*17 015	8 459	26 796	*10 374
Malta#	1992	1	61	331	4 350	.	.	...
Moldova	1995	1 601	.	18 969	..	..	61 600	16 433
Monaco#	1995	2	2	15	220	6	2	...
Netherlands#	1990	508	1 265	41 515	*1 152 549	*253 531	2 322 000	*1 322 213
Norway#	1995	435	1 157	...	20 411	1 009 513	/	/.
Poland#	1995	9 505	.	136 694	...	12 737	2 416 387	846 708
Portugal	1996	208	274	8 664	.	1 333	152 380	57 040
Romania#	1995	2 904	.	47 675	...	...	...	...
Russian Federation	1995	50 032	98 177	983 356	.	.	7 698 780	..
Slovakia#	1995	2 710	3 005	19 058	...	...	..	456 179
Slovenia	1995	60	954	5 945	132 298	205	136 378	214 214
Spain	1994	4 301	4 880	63 836	.	533 983	21 085 234	46 405 483
Sweden#	1995	288	1 656	44 177	.	...	2 320 529	..
Switzerland	1990	*46	*2 555	27 674	*768 290	*1 891 318	*313 016	*1 813 732
The Former Yugoslav Rep. of Macedonia	1992	62	122	2 729	30 289	1	409	104
Ukraine#	1995	21 857	...	336 720	..	.	1 504 730	..
United Kingdom#	1994	167	24 869	129 612	.	6 494 000	14 368 000	20 902 000
Federal Rep. of Yugoslavia#	1995	270	800	13 974	295 093	3 364	33 502	29 401

Annual additions / Acquisitions annuelles / Adquisiciones anuales: Volumes / Volumes / Volúmenes	Annual additions: Other materials / Autres matériels / Otros materiales	Registered users / Usagers inscrits / Usuarios inscritos	Loans to users / Prêts aux usagers / Préstamos a los usuarios	Current expenditure: Total (000) / Dépenses ordinaires: Total (000) / Gastos ordinarios: Total (000)	Current expenditure: Staff (%) / Personnel (%) / Personal (%)	Library employees: Total / Personnel des bibliothèques: Total / Personal de las bibliotecas: Total	Library employees: Holding a diploma / Diplômé / Diplomado	Library employees: Trained on the job / Formé sur le tas / Formado en ejercicio	Population served: Population desservie / Población servida
(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
...	..	..	8 385 548	.		..	642	727	.
3 500	200	80 000	26 000	..	...	35	6	.	..
..	...	2 221 889	5 536 292	.		...	..	.	...
3 722	5	792	13 713	332	64	...	..	..	12
163 757	39 123		25 750 786	1 457 275	26	2 982	18	2 057	40
144 318	..	1 054 000	.		..	2 970	1 418	.	.
.	..	2 815 300	...	...	...	8 435	5 466	...	88
23 426	674	41 001	112 486		.	128	19	109	.
7 900 000	..	7 130 000	116 850 000	482 110	...	44 367	...	...	...
12 027	110	19 408	122 462	199	61	46	5	30	44
957 900	...	2 474 100	48 310 200	26 612	60	5 234	3 398	2 836	40
601 338	47 419	1 998 258	21 496 946	434 300	43	806	111	..	...
..	...	29 862 262	15 186 248			2 488	..	..	..
789 564	..	737 565	11 948 000	45 228	66	1 393	840	...	84
15 205 000	.	16 038 000	232 144 000	..	..	16 331	6 401	383	
3 067 100	.	5 751 700	.	668 270	53	13 638	8 611	.	94
2 000 750	88 300	43 479 935	34 392 627	105 784 330	..	4 440	1 892	...	...
43 440	320	..	800 000	..	..	99	18	65	5 9
11 036	..	902 827	..	4 525	100	1 717	1 405	...	30
837 673	11 075	1 920 185	6 991 494	18 027	..	1 979	54	.	.
		1 028	500	.	...	10	1	9	
7 339	110	82 325	48 402	14 168	65	280	47	24	46
5 058	...	..	4 657	..	...	42	6	36	.
87 528	..	1 070 629	4 496 567	773 266 000	75	3 657	285	475	.
		1 028 569	16 957 396	..	..	9 680	.	.	.
1 868 200	..	3 687 200	69 694 700	93 807 240	64	8 339	6 123	..	43
		..	56 487 317			..	..	..	.
607 043	17 303	1 087 749	34 535	409 269	71	4 741	2 817	2 318	98
198 393	1 230	488 265	2 876	11 043	.	1 014	741	...	50
1 395 514	..	1 277 238	52 428 124	625 042	41	3 803	.	..	100
2 151	264	..	70 768	2 009 000	60	5 125	2 242	61	75
556 454	2 798	357 482	12 158 746	80 911	37	1 541	795	..	100
1 584 398	255 694	2 506 912	102 000 000	1 072 000		4 240	..	...	...
4 900 000	573 176	6 300 000	140 000 000	3 825 000	68	16 374	5 769	.	60
9 387 393	308 834 545	..	..	1 408 400	64	13 405	.	.	..
226 346	19 813	64 501	15 299	3 084 336	44	2 163	47	378	..
		1 519 738	40 119 129	549 600	91	8 363	.	...	100
74 314	3 728	90 789	1 985 854	451 127	50	230	54	...	99
578 258	25 496	774 246	..	28 572	59	1 349	258	799	..
	.	*6 756 359	*356 515 548	409 775 001	60	23 371	6 116	...	100
	..	507 000	17 400 000	.	.	.	.	...	..
1 145	120	1 800	19 190	79	39	1	.	1	100
861 701	22 750	750 351	8 783	23 512	51	3 932	3 106	.	20
.	.	*43 505	*2 295 646	3 138 154	60	150	39	...	99
15 995	...	120 000	835 006	38	.	102	2	1	100
431 426	834	1 158 238	.	5 803	51	2 671	2 181	.	33
145	...	815	4 795	50	90	3	1	..	100
.		4 346 000	*185 724 000	316 543 116	47	8 265	2 565		96.5
988 987	113 016	..	19 504 000	755 846	59	1 924	..	.	..
4 298 686	216 099		157 381 437	.		17 894	10 890		89
603 722	33 718	2 468 245	1 753 135	3 316 740	58	1 396	127	540	...
1 193 000	..	2 030 000	33 835 000	.	.	..	..	..	9
30 592 710	998 790	54 201 300	1 213 013	11 425 670	..	172 499	84 462	...	41
.		760 223	25 899 049	240 065	47	2 013	.	.	100
290 343	25 351	427 159	12 811 704	2 758 976	44	789	150	456	21
1 961 538	98 540 672	5 327 111	19 842 394	17 305 539	67	5 485	781	2 515	83
1 902 073	..	..	70 355 264	2 655 038	62	5 523	2 422	..	100
.	.	*351 444	*5 806 107	*87 045 716	69	*5 258	*1 843	..	97 6
68 454	28	987 483	-	19 653	..	389	295	94	48
8 510 130		20 075 800	407 936 970		...	44 149	33 097	11 052	39
12 597 000	3 535 750	33 678 000	534 642 000	774 117	53	27 281	6 999	...	100
254 721	3 883	6 639 449	12 272 825		...	1 836	655	1 123	

AFRICA:
Benin:
E--> Data refer to libraries financed by public authorities only.
FR-> Les données se réfèrent aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics seulement
ESP> Los datos se refieren a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos solamente
Burkina Faso:
E--> Data refer to libraries financed by public authorities only.
FR-> Les données se réfèrent aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics seulement.
ESP> Los datos se refieren a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos solamente.
Egypt:
E--> Data refer to libraries financed by public authorities only.
FR-> Les données se réfèrent aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics seulement.
ESP> Los datos se refieren a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos solamente.
Equatorial Guinea:
E--> The figure in column 12 represents only expenditure for employees.
FR-> Le chiffre de la colonne 12 représente seulement les dépenses pour le personnel.
ESP> La cifra de la columna 12 representa únicamente los gastos de personal.
Gambia:
E--> Data refer to libraries financed by public authorities only.
FR-> Les données se réfèrent aux bibliothèques financées par les pouvoirs publiques seulement.
ESP> Los datos se refieren a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos solamente
Kenya:
E--> Data refer to libraries financed by public authorities only. The figure in column 12 refers to expenditure for employees and acquisitions
FR-> Les données se réfèrent aux bibliothèques financées par les pouvoirs publiques seulement. Le chiffre de la colonne 12 se réfère aux dépenses pour le personnel et les acquisitions.
ESP> Los datos se refieren a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos solamente. La cifra de la columna 12 se refiere a los gastos de personal y de adquisiciones.
Malawi:
E--> Data refer to libraries financed by public authorities only. The figure in column 12 refers to expenditure for employees and acquisitions.
FR-> Les données se réfèrent aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics seulement. Le chiffre de la colonne 12 se réfère aux dépenses pour le personnel et les acquisitions.
ESP> Los datos se refieren a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos solamente. La cifra de la columna 12 se refiere a los gastos de personal y de adquisiciones.
Nigeria:
E--> Data refer to libraries financed by public authorities only.
FR-> Les données se réfèrent aux bibliothèques financées par les pouvoirs publiques seulement.
ESP> Los datos se refieren a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos solamente.
Reunion:
E--> Data refer to municipal libraries only
FR-> Les données se réfèrent aux bibliothèques municipales seulement.
ESP> Los datos se refieren solamente a las bibliotecas municipales.
Togo:
E--> Data refer to "Préfectorales et Municipales" libraries only
FR-> Les données se réfèrent aux bibliothèques préfectorales et municipales seulement.
ESP> Los datos se refieren solamente a las bibliotecas prefectorales y municipales
Tunisia:
E--> The figure in column 12 represents expenditure for acquisitions only.
FR-> Le chiffre de la colonne 12 représente les dépenses pour les acquisitions seulement.
ESP> La cifra de la columna 12 representa los gastos de adquisiciones solamente.
Uganda:
E--> The figure in column 12 refers to expenditure for employees and acquisitions
FR-> Le chiffre de la colonne 12 se réfère aux dépenses pour le personnel et les acquisitions.
ESP> La cifra de la columna 12 se refiere a los gastos de personal y de adquisiciones.
AMERICA, NORTH:
Barbados:
E--> The public library also serves as the national library. The figure in column 12 refers to expenditure for employees and acquisitions
FR-> La bibliothèque publique remplit également la fonction de bibliothèque nationale. Le chiffre de la colonne 12 se réfère aux dépenses pour le personnel et les acquisitions.
ESP> La biblioteca pública tambien desempeña la fonción de biblioteca nacional. La cifra de la columna 12 se refiere a los gastos de personal y de adquisiciones.
Belize:
E--> The public library also serves as the national library. The figure in column 12 refers to expenditure for employees and acquisitions.
FR-> La bibliothèque publique remplit également la fonction de bibliothèque nationale Le chiffre de la colonne 12 se réfère aux dépenses pour le personnel et les acquisitions
ESP> La biblioteca pública tambien desempeña la fonción de biblioteca nacional. La cifra de la columna 12 se refiere a los gastos de personal y de adquisiciones.
Canada:
E--> Data refer only to libraries financed by public authorities.
FR-> Les données se réfèrent seulement aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics.
ESP> Los datos se refieren solamente a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos.
Dominica:
E--> Data refer to libraries financed by public authorities only.
FR-> Les données se réfèrent aux bibliothèques financées par les pouvoirs publiques seulement.
ESP> Los datos se refieren a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos solamente.
Mexico:
E--> Data refer to libraries financed by public authorities only.
FR-> Les données se réfèrent aux bibliothèques financées par les pouvoirs publiques seulement.
ESP> Los datos se refieren a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos solamente.
St. Pierre and Miquelon:
E--> Data refer to municipal libraries only. The figure in column 7 refers only to manuscripts.
FR-> Les données se réfèrent aux bibliothèques municipales seulement. Le chiffre de la colonne 7 se réfère seulement aux manuscrits.
ESP> Los datos se refieren solamente a las bibliotecas municipales. La cifra de la columna 7 se refiere únicamente a los manuscritos.
Turks and Caicos Islands:
E--> The public library also serves as the national library.
FR-> La bibliothèque publique remplit également la fonction de bibliothèque nationale.
ESP> La biblioteca pública también desempeña la función de biblioteca nacional.
AMERICA, SOUTH:
Bolivia:
E--> Data refer to libraries financed by public authorities only. The figures in column 7 refer to manuscripts only
FR-> Les données se réfèrent aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics seulement. Le chiffre de la colonne 7 se réfère aux manuscrits seulement.
ESP> Los datos se refieren a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos solamente. La cifra de la columna 7 se refiere a los manuscritos solamente.
French Guiana:
E--> Data refer to municipal libraries only. The figure in column 12 refers to expenditure for employees and acquisitions.
FR-> Les données se réfèrent aux bibliothèques municipales seulement. Le chiffre de la colonne 12 se réfère aux dépenses pour le personnel et les acquisitions.
ESP> Los datos se refieren a las bibliotecas municipales solamente. La cifra de la columna 12 se refiere a los gastos de personal y de adquisiciones.
ASIA:
Armenia:
E--> Data refer to libraries financed by public authorities only.
FR-> Les données se réfèrent aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics seulement.
ESP> Los datos se refieren a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos solamente.
Azerbaijan:
E--> Data refer to libraries financed by public authorities only.

FR-> Les données se réfèrent aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics seulement.
ESP> Los datos se refieren a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos solamente.
Georgia:
E--> Data refer to libraries financed by public authorities only. The figure in column 12 refers to expenditure for employees and acquisitions.
FR-> Les données se réfèrent aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics seulement. Le chiffe de la colonne 12 se réfère aux dépenses pour le personnel et les acquisitions.
ESP> Los datos se refieren a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos solamente. La cifra de columna 12 se refiere a los gastos de personal y de adquisiciones.
Hong Kong:
E--> The public library serves as the national library. Data refer to libraries financed by public authorities only.
FR-> La bibliothèque publique remplit également la fonction de bibliothèque nationale. Les données se réfèrent aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics seulement.
ESP> La biblioteca pública también desempeña la función de biblioteca nacional. Los datos se refieren a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos solamente.
Israel:
E--> Data refer to libraries financed by public authorities only.
FR-> Les données se réfèrent aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics seulement.
ESP> Los datos se refieren a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos solamente.
Kyrgyzstan:
E--> The figure in column 12 represents expenditure for employees only.
FR-> Le chiffre de la colonne 12 représente les dépenses pour le personnel seulement.
ESP> Los datos corresponden únicamente a los gastos de personal.
Malaysia:
E--> Data refer only to libraries financed by public authorities. The figure in column 6 include manuscripts, auditory and other library materials. The figure in column 9 includes microfilms, audiovisual documents and other library materials.
FR-> Les données relatives aux bibliothèques publiques se réfèrent seulement aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics. Le chiffre de la colonne 6 inclut des manuscrits, matériels auditifs et autres matériels de bibliothèque. Le chiffre de la colonne 9 inclut des microfilms, materiels audio-visuels et matériels de bibliothèque.
ESP> Los datos relativos a las bibliotecas públicas se refieren solamente a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos. La cifra de la columna 6 incluye, manuscritos, materiales auditivos y otros materiales de biblioteca. La cifra de la columna 9 incluye microfilms, materiales audio-visuales y materiales de biblioteca.
Turkey:
E--> The figure in column 7 refers to manuscripts only.
FR-> Le chiffre de la colonne 7 se réfère aux manuscrits seulement.
ESP> La cifra de la columna 7 se refiere a los manuscritos solamente.
EUROPE:
Belarus:
E--> Data cover libraries under the authority of the Ministry of Culture.
FR-> Les données couvrent seulement les bibliothèques placées sous l'autorité du Ministère de la Culture.
ESP> Los datos corresponden solamente a las bibliotecas sujetas a la autoridad del Ministerio de la Cultura.
Croatia:
E--> The figure in column 12 represents expenditure for acquisitions only.
FR-> Le chiffre de la colonne 12 représente les dépenses pour les acquisitions seulement.
ESP> La cifra de la columna 12 representa los gastos de adquisiciones solamente.
Czech Republic:
E--> The figure in column 6 does not include manuscripts and the figure in column 10 refers to readers only.
FR-> Le chiffre de la colonne 6 n'inclut pas les manuscrits et celui de la colonne 10 se réfère au nombre de lecteurs seulement
ESP> La cifra de la columna 6 no incluye los manuscritos y la cifra de la columna 10 se refiere al número de lectores solamente.
Denmark:
E--> The figure in column 6 does not include manuscripts.
FR-> Le chiffre de la colonne 6 n'inclut pas les manuscrits.
ESP> La cifra de la columna 6 no incluye los manuscritos.
Finland:
E--> Data refer to libraries financed by public authorities only and do not include the autonomous region Aland.
FR-> Les données se réfèrent aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics seulement et n'inclut pas la région autonome de Aland.
ESP> Los datos se refieren a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos solamente y no incluye la región autonóma de Aland.
France:
E--> Data refer to municipal libraries only and include those in overseas departements.
FR-> Les données se réfèrent seulement aux bibliothèques municipales et incluent celles d' Outre- Mer.
ESP> Los datos se refieren solamente a las bibliotecas municipales e incluyen las bibliotecas de los departementos de Ultramar.
Germany:
E--> Data refer to libraries under the "Deutsches Bibliothekinstitut" only.
FR-> Les données couvrent seulement les bibliothèques placées sous le "Deutsches Bibliothekinstitut".
ESP> Los datos corresponden solamente a las bibliotecas que dependen de la "Deutsches Bibliothekinstitut".
Greece:
E--> Data refer to libraries financed by public authorities only.
FR-> Les données se réfèrent aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics seulement.
ESP> Los datos se refieren a las bibliotecas financiades por los poderes públicos solamente.
Hungary:
E--> Data refer to libraries financed by public authorities only. The figure in column 12 refers to expenditure for employees and acquisitions.
FR-> Les données se réfèrent aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics seulement. Le chiffre de la colonne 12 se réfère aux dépenses pour le personnel et les acquisitions.
ESP> Los datos se refieren a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos solamente. La cifra de la columna 12 se refiere a los gastos de personal y de adquisiciones.
Ireland:
E--> Data refer only to libraries financed by public authorities.
FR-> Les données se réfèrent seulement aux bibliotheques financées par les pouvoirs publics.
ESP> Los datos se refieren solamente a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos
Italy:
E--> The figure in column 12 is shown in thousands of ECUs (European Currency Unit) expressed at 1990 constant prices.
FR-> Le chiffre de la colonne 12 est montré en milliers d'ECUs (monnaie européenne commune) et s'exprime en valeur constante de 1990.
ESP> La cifra de la columna 12 se expresa en miliares de ECUs (moneda común europea), en valores constantes de 1990.
Latvia:
E--> The figure in column 10 refers to the number of readers.
FR-> Le chiffre de la colonne 10 se réfère au nombre de lecteurs.
ESP> La cifra de la columna 10 se refiere al número de lectores.
Liechtenstein:
E--> The figure in column 9 refers to auditory materials only.
FR-> Le chiffre de la colonne 9 se réfère aux matériels auditifs seulement.
ESP> La cifra de la columna 9 se refiere a los materiales auditivos solamente.
Luxembourg:
E--> The figure in column 12 is shown in thousands of ECUs (European Currency Unit) expressed at 1990 constant prices.
FR-> Le chiffre de la colonne 12 est montré en milliers d'ECUs (monnaie européenne commune) et s'exprime en valeur constante de 1990.
ESP> La cifra de la columna 12 se expresa en miliares de ECUs (moneda común europea), en valores constantes de 1990.
Malta:
E--> The figure in column 12 represents expenditure for acquisitions only.
FR-> Le chiffre de la colonne 12 représente les dépenses pour les acquisitions seulement.
ESP> La cifra de la columna 12 representa los gastos de adquisiciones solamente.
Monaco:
E--> The figure in column 12 does not include expenditure for employees.
FR-> Le chiffre de la colonne 12 n'inclut pas les dépenses en personnel.
ESP> La cifra de la columna 12 no incluye los gastos de personal.

Netherlands:
E--> The figure in column 12 is shown in thousands of ECUs (European Currency Unit) expressed at 1990 constant prices.
FR-> Le chiffre de la colonne 12 est montré en milliers d'ECUs (monnaie européenne commune) et s'exprime en valeur constante de 1990.
ESP> La cifra de la columna 12 se expresa en millares de ECUs (moneda común europea), en valores constantes de 1990.
Norway:
E--> The figure in column 5 includes audio-visual documents and other library materials.
FR-> Le chiffre de la colonne 5 inclut des matériels audio-visuels et d'autres matériels de bibliothèque.
ESP> La cifra de la columna 5 incluye materiales audio-visuales y otros materiales de biblioteca.
Poland:
E--> The figure in column 14 includes 5248 part-time employees not in full-time equivalent.
FR-> Le chiffre de la colonne 14 inclut 5248 employés à temps partiel dont le nombre n'est pas converti en équivalent plein-temps.
ESP> La cifra de la columna 14 incluye 5248 empleados a tiempo parcial y no ha sido convertida a su equivalente en tiempo completo
Romania:
E--> The figure in column 10 refers to the number of readers.
FR-> Le chiffre de la colonne 10 se refiere au nombre de lecteurs.
ESP> La cifra de la columna 10 se refiere al número de lectores.
Slovakia:
E--> The figure in column 7 includes microforms and audi-visual documents.
FR-> Le chiffre de la colonne 7 comprend les microcopies et les documents audiovisuels.
ESP> La cifra de la columna 7 incluye las microcopias y los documentos audiovisuales.
Sweden:
E--> The figure in column 6 includes microforms.
FR-> Le chiffre de la colonne 6 comprend les microcopies.
ESP> La cifra de la columna 6 incluye las microcopias.
Ukraine:
E--> Data refer to libraries financed by public authorities only.
FR-> Les données se réfèrent aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics seulement.
ESP> Los datos se refieren a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos solamente.
United Kingdom:
E--> The figure in column 15 includes librarians who have received on-the-job training.
FR-> Le chiffre de la colonne 15 comprend des bibliothécaires professionnels formés sur le tas.
ESP> La cifra de la columna 15 incluye bibliotecarios profesionales formados en el ejercicio de sus funciones.
Federal Republic of Yugoslavia:
E--> Data refer only to independent libraries and those incorporated in enterprises. The figure in column 10 refers to the number of readers and that in column 12 refers to acquisitions only.
FR-> Les données se réfèrent seulement aux bibliothèques indépendantes ainsi qu'à celles faisant partie d'entreprises. Le chiffre de la colonne 10 se réfère au nombre de lecteurs et celui de la colonne 12 se réfère aux acquisitions seulement.
ESP> Los datos se refieren solamente a las bibliotecas independientes y a las bibliotecas que forman parte de empresas. La cifra de la columna 10 se refiere al número de lectores y la cifra de la columna 12 se refiere a las adquisiciones solamente.

7.4 Book production: number of titles by UDC classes

Edition de livres: nombre de titres classés d'après la CDU

Edición de libros: número de títulos clasificados según la CDU

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Total / Total / Total	General-alities / Généralités / Generalidades	Philosophy / Philosophie / Filosofía	Religion / Religion / Religión	Social sciences / Sciences sociales / Ciencias sociales	Philology / Philologie / Filología	Pure sciences / Sciences pures / Ciencias puras	Applied sciences / Sciences appl. / Ciencias aplicadas	Arts / Arts / Artes	Literature / Littérature / Literatura	Geogr./ history / Géogr./ histoire / Geogr./ histona
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Africa												
Algeria#	1994	323	22	21	9	97	4	42	14	10	72	32
	1996	670	39	21	112	96	34	71	157	30	77	33
Angola	1995	22	-	-	-	-	-	-	-	-	22	-
Benin#	1994	84	5	-	1	22	6	6	37	1	5	1
Burkina Faso#	1995	17	1	-	-	3	-	-	-	1	11	1
	1996	12	1	-	-	1	-	-	1	-	9	-
Egypt	1995	2 215	92	66	307	180	226	206	331	140	515	152
Gambia#	1994	21	-	-	4	5	4	6	1	-	-	1
	1996	14	-	-	-	10	-	-	2	-	-	2
Kenya#	1994	300	3	3	76	73	41	19	41	13	12	14
Libyan Arab Jamahiriya	1994	26	-	2	2	2	1	2	5	-	11	1
Madagascar	1994	114	-	6	37	29	6	6	11	-	11	8
	1995	131	3	3	32	44	2	2	13	4	19	9
	1996	119	1	3	25	22	2	4	36	6	18	2
Malawi#	1994	243	10	-	41	92	11	11	40	10	24	4
	1995	182	10	-	44	61	5	5	18	5	14	-
	1996	120	-	-	1	76	14	10	5	3	-	8
Mali#	1995	14	1	-	-	1	-	-	1	-	11	-
Mauritius	1994	84	9	1	1	35	3	1	6	1	15	12
	1995	84	4	1	3	20	6	1	4	2	18	5
	1996	80	1	4	4	14	4	1	6	6	32	8
Morocco#	1994	354	21	4	40	128	/	2	24	8	76	51
	1995	940	275	8	58	273	12	9	37	24	134	110
	1996	918	33	13	45	359	12	13	135	107	136	65
Nigeria	1994	1 008	11	7	121	458	53	72	114	37	60	75
	1995	1 314	18	36	203	530	91	80	116	52	133	55
South Africa	1994	4 574	116	40	491	1 034	315	353	911	189	907	208
	1995	5 418	136	33	516	1 262	588	330	1 002	156	1 227	190
Tunisia#	1994	569	18	26	11	130	4	9	39	11	286	27
	1995	563	8	25	7	132	23	9	19	24	166	150
	1996	720	24	18	14	138	6	4	38	23	338	111
Uganda#	1996	288	-	-	7	-	45	41	7	-	4	9
America, North												
Belize	1996	107	-	-	7	39	4	16	15	14	5	7
Canada#	1994	21 701	501	360	432	7 278	362	944	2 997	1 457	4 367	2 084
	1995	17 931	467	336	406	6 261	411	888	2 825	745	3 213	1 211
	1996	19 900	480	403	534	7 902	503	911	3 530	1 171	2 854	1 612

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Total / Total / Total	General-alities / Généralités / Generalidades	Philos-ophy / Philosophie / Filosofía	Religion / Religion / Religión	Social sciences / Sciences sociales / Ciencias sociales	Philology / Philologie / Filología	Pure sciences / Sciences pures / Ciencias puras	Applied sciences / Sciences appl. / Ciencias aplicadas	Arts / Arts / Artes	Literature / Littérature / Literatura	Geog./ history / Géogr./ histoire / Geogr / historia
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Costa Rica#	1994	963	21	11	38	474	15	45	113	34	162	50
	1995	1 034	36	22	26	307	25	51	150	14	186	58
Cuba	1994	932	77	7	5	85	22	14	414	44	254	10
	1995	698	104	23	5	113	32	31	78	33	247	32
	1996	579	28	36	3	120	24	24	57	29	312	46
El Salvador	1996	103	.	.	.	27	.	6	.	42	25	3
Haiti	1994	209	.	..	..	.	.	..	.	...	..	
	1995	340	..	.		.	..	..	..	..	..	
Mexico#	1996	6 183	423	690	425	1 894	291	172	1 093	374	419	402
United States#	1994	51 863	2 208	1 741	2 730	11 072	700	3 021	8 384	3 146	8 838	4 704
	1995	62 039	2 751	2 068	3 324	12 840	732	3 323	9 891	4 238	11 537	5 857
	1996	68 175	3 027	2 333	3 803	14 225	898	3 725	10 762	4 245	13 221	6 583
America, South												
Argentina#	1994	9 065	279	996	607	2 594	86	28	920	404	2 778	373
	1995	9 113	157	437	492	2 823	91	89	866	580	2 664	476
	1996	9 850	339	818	541	2 529	111	111	900	490	2 520	525
Brazil#	1994	21 574	2 013	2 281	2 823	5 629	941	773	2 341	1 051	2 358	1 364
Chile	1995	2 469	18	59	158	707	33	71	251	80	850	222
Ecuador#	1994	11	-	-	-	-	1	-	-	1	9	-
	1995	12	-	-	-	-	1	-	-	-	11	-
	1996	8	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-
Guyana#	1994	33	-	-	-	5	9	10	9	-	-	-
	1996	42	3	.	2	23	.	1	1	3	4	5
Peru	1994	1 993	65	81	59	697	39	88	321	111	328	204
	1995	1 294	49	29	56	453	74	79	134	106	167	147
	1996	612	44	24	25	286	13	27	66	11	97	39
Suriname#	1996	47	18	1	16	6	2	-	2	-	1	1
Uruguay	1996	934	22	33	33	264	9	29	201	77	193	73
Venezuela#	1994	3 660	147	141	138	1 003	86	160	794	301	625	285
	1995	4 225	229	217	186	1 106	85	187	1 032	243	636	304
	1996	3 486	87	210	188	955	81	136	608	274	662	247
Asia												
Armenia#	1994	224	-	4	3	19	17	15	14	10	84	28
	1996	396	2	4	13	52	13	10	32	15	123	47
Azerbaijan	1994	375	12	11	20	157	17	1	20	4	128	5
	1995	498	10	11	22	144	13	12	44	17	176	49
	1996	542	12	10	25	167	21	17	44	9	209	28
Bahrain#	1996	40	6	-	-	7	-	-	1	-	14	12
China#	1994	100 951	3 013	1 156	/.	55 380	3 175	3 673	15 783	5 350	9 735	3 686
	1995	98 987	2 869	1 172	/	54 352	3 357	3 207	16 465	4 646	8 944	3 775
	1996	110 283	2 931	1 316	/	60 958	3 765	3 619	17 796	5 959	9 887	4 052
Cyprus	1994	1 040	25	4	62	241	25	18	244	95	285	43
	1995	1 128	48	3	47	365	36	28	214	124	153	110
	1996	930	22	6	30	341	84	27	181	121	61	57
Georgia#	1994	314	-	11	12	41	30	16	33	9	137	25
	1995	1 104	574	17	17	61	23	36	67	10	216	63
	1996	581	4	17	18	124	38	49	74	16	190	51
India	1994	11 450	307	412	848	2 188	233	594	1 183	297	4 350	1 058
	1995	11 643	382	377	948	2 501	150	486	1 278	274	4 078	1 169
	1996	11 903	506	354	764	2 504	256	593	1 314	298	4 423	892
Indonesia#	1996	4 018	245	82	438	805	263	497	749	115	480	144
Iran, Islamic Republic of#	1994	10 753	341	404	1 932	998	910	617	1 319	439	1 849	603
	1995	13 031	384	383	2 834	972	907	1 021	1 227	226	535	1 189
	1996	15 073	438	537	3 293	1 025	947	1 244	1 787	443	157	576
Japan#	1996	56 221	1 149	1 791	1 078	12 770	1 402	1 383	12 155	10 046	11 924	2 543
Jordan	1995	485	15	9	74	106	10	19	28	22	128	56
	1996	511	25	8	60	122	16	39	45	21	116	59

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Total / Total / Total	General-alities / Généralités / Generalidades	Philos-ophy / Philosophie / Filosofía	Religion / Religion / Religión	Social sciences / Sciences sociales / Ciencias sociales	Philology / Philologie / Filología	Pure sciences / Sciences pures / Ciencias puras	Applied sciences / Sciences appl. / Ciencias aplicadas	Arts / Arts / Artes	Literature / Littérature / Literatura	Geog./ history / Géogr / histoire / Geogr / historia
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Kazakstan#	1994	1 148	.	24	17	342	69	49	158	51	222	65
	1995	1 115	65	12	17	339	50	44	197	31	291	69
	1996	1 228	53	22	23	484	44	58	202	39	253	68
Korea, Rep. of#	1994	34 204	579	640	1 844	6 584	2 371	2 025	3 858	8 315	8 885	1 105
	1995	35 854	1 854	947	2 146	4 300	4 421	2 692	4 422	6 614	6 958	1 510
	1996	30 487	303	678	1 605	3 201	1 384	359	3 513	6 543	4 164	716
Kyrgyzstan	1994	328	31	2	3	193	18	3	29	5	46	.
	1995	407	18	3	6	177	17	15	58	4	97	14
	1996	351	11	5	3	176	16	19	25	8	73	15
Lao People's Democratic Republic#	1995	88	-	-	2	41	6	6	9	2	15	7
Macau	1996	67	2	-	-	44	3	-	2	13	2	1
Malaysia	1994	4 050	53	25	488	716	883	413	291	122	827	232
	1995	6 465	191	41	659	1 259	748	530	598	190	2 053	286
	1996	5 843	73	36	606	1 088	1 043	685	538	221	1 259	294
Oman#	1996	7	-	-	4	-	-	-	1	-	1	1
Pakistan	1994	124	51	2	1	8	18	12	17	-	12	3
Philippines#	1994	1 233	38	13	51	323	70	45	159	187	47	45
	1995	1 229	65	23	47	290	51	31	157	18	199	14
	1996	927	22	18	34	378	65	43	68	17	249	33
Qatar#	1994	371	23	6	26	149	15	60	41	4	11	36
	1995	419	21	5	70	84	36	120	40	5	18	22
	1996	209	9	3	26	88	7	19	27	6	12	12
Saudi Arabia#	1996	3 900	209	154	1 042	620	250	404	363	128	421	309
Sri Lanka	1994	2 929	218	32	251	1 601	88	58	211	49	297	124
	1995	3 933	350	29	308	2 082	137	63	268	69	489	140
	1996	4 115	336	29	28	2 505	139	55	390	33	483	115
Tajikistan#	1994	231	-	3	1	24	7	16	47	8	60	22
	1995	226	-	6	2	58	17	22	42	3	33	10
	1996	132	-	5	-	18	11	14	19	9	27	12
Thailand	1996	8 142	464	202	275	2 456	259	617	2 371	407	844	447
Turkey	1994	4 473	332	143	309	1 329	82	63	544	147	1 237	287
	1995	6 275	185	162	397	2 053	175	211	1 106	257	1 224	505
	1996	6 546	128	231	636	1 551	181	222	764	229	2 035	569
Turkmenistan#	1994	450	1	5	7	150	23	46	60	20	121	17
Uzbekistan	1995	1 200	18	20	20	414	60	60	213	11	316	68
	1996	1 003	8	7	22	367	44	42	156	10	277	66
Palestine#	1996	114	3	2	8	47	3	12	21	-	10	8
Europe												
Andorra#	1994	57	-	-	-	24	-	3	4	5	15	6
Austria#	1994	7 987	229	246	284	2 758	229	847	703	922	1 181	588
	1995	8 222	406	255	239	2 948	239	657	738	929	1 208	803
	1996	8 056	243	289	289	2 851	209	651	682	963	1 188	691
Belarus	1994	3 346	161	68	184	790	169	187	792	77	813	105
	1995	3 205	132	74	181	756	125	147	665	61	952	112
	1996	3 809	214	84	153	930	148	182	776	100	1 127	97
Bulgaria	1994	5 925	252	270	185	1 176	130	236	798	156	2 445	297
	1995	5 400	204	238	156	1 045	162	276	765	154	2 104	296
	1996	4 840	155	256	156	1 080	130	195	576	129	1 935	248
Croatia#	1994	2 671	44	94	220	679	68	102	463	158	608	58
	1995	2 902	46	84	220	704	73	138	489	181	669	80
	1996	1 718	7	41	88	329	30	55	170	31	317	21
Czech Republic	1994	9 309	302	283	331	1 456	305	806	1 164	511	3 498	651
	1995	8 994	314	283	321	1 447	243	732	1 178	524	3 374	578
	1996	10 244	187	363	289	1 928	369	972	1 471	662	3 261	742
Denmark	1994	11 973	403	503	332	2 377	293	964	2 859	787	2 366	1 109
	1995	12 478	368	554	339	2 509	328	913	3 006	797	2 432	1 232
	1996	12 352	233	536	294	2 460	347	853	3 038	923	2 561	1 099

Country Pays País	Year Année Año	Total Total Total	General-alities Généralités Generalidades	Philos-ophy Philosophie Filosofía	Religion Religion Religión	Social sciences Sciences sociales Ciencias sociales	Philology Philologie Filología	Pure sciences Sciences pures Ciencias puras	Applied sciences Sciences appl. Ciencias aplicadas	Arts Arts Artes	Literature Littérature Literatura	Geog./ history Géogr./ histoire Geogr./ historia
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Estonia#	1994	2 291	125	52	75	517	/	194	393	140	667	128
	1995	2 635	191	86	74	534	./	195	307	176	851	121
	1996	2 628	181	92	93	571	./.	193	341	176	885	96
Finland	1994	12 539	320	230	341	3 066	405	1 209	3 157	828	1 881	1 112
	1995	13 494	315	266	390	3 385	438	1 212	3 537	870	1 947	1 134
	1996	13 104	325	240	355	3 189	411	1 215	3 477	807	1 898	1 187
France	1994	45 311	1 029	2 053	1 407	8 306	1 029	2 140	6 226	3 538	13 524	6 059
	1995	34 766	706	1 392	1 252	7 315	877	1 576	4 120	2 620	10 545	4 363
Germany#	1994	70 643	6 255	3 594	3 815	15 259	./.	2 532	10 062	5 797	13 015	9 314
	1995	74 174	6 991	3 861	3 637	16 816	./.	2 637	10 410	6 810	13 571	9 441
	1996	71 515	6 287	3 580	3 718	16 210	3 176	2 756	10 550	5 921	9 622	9 695
Greece#	1995	4 134	152	98	204	813	190	254	287	284	1 598	454
	1996	4 225	165	83	242	659	131	363	300	282	1 595	404
Holy See	1995	298	-	48	198	42	1	-	-	2	-	7
	1996	228	-	38	105	78	2	-	-	-	5	-
Hungary	1994	10 108	261	342	421	1 499	459	836	1 764	737	3 193	796
	1995	9 314	207	306	468	1 376	436	649	1 483	598	3 064	725
	1996	9 193	399	338	394	1 313	478	802	1 446	534	2 717	974
Iceland	1994	1 429	36	22	37	276	123	110	166	124	382	153
	1995	1 522	29	25	85	331	105	94	169	122	438	144
	1996	1 527	29	30	43	354	124	114	168	107	414	144
Italy	1994	32 673	800	1 751	2 013	6 039	824	1 140	3 667	3 429	8 978	4 012
	1995	34 470	783	2 045	2 041	6 572	860	1 265	3 663	3 609	9 225	4 407
	1996	35 236	723	2 148	2 232	6 696	763	1 173	3 898	4 264	8 539	4 800
Latvia#	1994	1 677	49	59	77	222	53	36	144	50	529	88
	1995	1 968	75	78	78	378	56	54	148	67	426	88
	1996	1 965	91	83	87	414	67	54	166	87	364	65
Lithuania	1994	2 885	197	88	110	520	155	185	571	138	787	154
	1995	3 164	152	92	160	630	203	223	653	155	773	123
	1996	3 845	206	81	163	712	222	270	669	183	961	178
Luxembourg	1994	681	64	13	15	246	2	19	49	118	67	88
Malta	1995	404	4	6	78	159	8	4	13	28	47	57
Moldova	1994	797	11	18	24	364	23	35	171	19	100	32
	1995	1 016	41	19	48	385	37	47	272	19	109	39
	1996	921	52	9	22	456	21	27	165	15	124	30
Norway#	1994	6 846	156	186	458	1 223	228	280	760	490	2 683	382
	1995	7 266	184	148	307	1 010	111	218	644	413	3 110	1 120
	1996	6 900	160	162	281	1 215	138	288	707	384	2 831	734
Poland	1994	10 874	212	342	566	1 765	428	939	2 190	479	2 982	951
	1995	11 925	238	382	900	1 885	670	1 083	2 210	575	2 895	1 087
	1996	14 104	265	456	1 078	2 958	616	1 291	2 854	678	2 828	1 280
Portugal#	1994	6 667	./.	./.	./.	789	./.	401	./.	192	1 934	./.
	1996	7 868	312	178	233	1 207	17	190	506	260	4 554	411
Romania	1994	4 074	85	119	146	431	183	425	870	85	1 534	194
	1995	5 517	98	237	231	650	323	643	1 161	120	1 804	250
	1996	7 199	213	275	301	913	431	989	1 485	105	2 182	305
Russian Federation	1994	30 390	2 850	896	957	5 965	995	2 644	6 849	704	7 176	1 344
	1995	33 623	2 968	1 038	854	7 719	988	2 790	6 783	685	7 704	2 094
	1996	38 237	3 362	1 275	984	8 801	1 171	2 869	7 003	684	8 493	1 615
Slovakia	1994	3 481	63	143	164	656	139	271	774	146	938	187
	1996	3 800	72	129	248	753	135	197	844	192	879	211
Slovenia	1994	2 906	57	117	106	536	125	263	481	393	631	197
	1995	3 194	72	119	123	623	117	295	461	400	763	221
	1996	3 441	82	123	135	659	123	319	620	438	680	262
Spain	1994	44 281	1 680	1 562	1 908	8 482	1 362	2 483	5 925	3 453	13 619	3 787
	1995	48 467	1 723	1 761	1 890	9 423	1 772	2 790	6 711	3 574	14 492	4 331
	1996	46 330	1 504	1 744	1 941	9 324	2 102	3 000	6 907	3 763	11 695	4 350
Sweden	1994	13 822	317	401	577	2 722	428	919	3 038	923	3 226	1 271
	1995	12 700	332	313	464	2 429	434	936	2 823	817	3 104	1 048
	1996	13 496	396	328	502	2 885	464	900	3 285	850	2 876	1 210
Switzerland#	1994	15 378	262	709	814	3 654	220	1 610	3 414	1 363	1 616	694
	1995	15 771	272	702	736	3 770	223	1 581	3 427	1 610	1 759	817
	1996	15 371	296	639	737	3 852	230	1 396	3 300	1 731	1 669	693

Country Pays País	Year Année Año	Total Total Total	General-alities Généralités Generalidades	Philos-ophy Philosophie Filosofía	Religion Religion Religión	Social sciences Sciences sociales Ciencias sociales	Philology Philologie Filología	Pure sciences Sciences pures Ciencias puras	Applied sciences Sciences appl. Ciencias aplicadas	Arts Arts Artes	Literature Littérature Literatura	Geog./ history Géogr./ histoire Geogr./ historia
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
The Former Yugoslav Rep. of Macedonia	1994	672	11	10	5	363	12	18	45	23	151	34
	1995	685	7	12	7	365	14	23	72	58	248	79
	1996	682	24	13	31	409	14	40	49	39	245	37
Ukraine	1994	4 883	141	86	169	1 097	183	249	1 388	273	1 055	241
	1995	6 225	260	155	253	1 471	234	393	1 592	272	1 227	368
	1996	6 460	267	148	220	1 732	306	262	1 479	559	1 144	303
United Kingdom	1994	95 815	2 445	3 083	4 278	19 791	3 858	10 764	19 889	9 927	19 139	10 781
	1995	101 764	2 096	3 168	5 575	21 632	3 264	9 364	16 205	8 938	20 029	11 493
	1996	107 263	2 082	3 548	5 003	23 889	3 563	9 417	16 816	9 491	21 688	12 026
Yugoslavia, Federal Rep. of	1994	2 799	117	62	48	908	4	76	409	165	846	164
	1995	3 531	121	64	75	1 023	3	151	624	225	975	260
	1996	4 367	206	102	136	1 515	6	234	791	302	1 613	462
Oceania												
Australia	1994	15 835	218	151	246	4 453	157	511	1 730	700	1 812	857
Fiji#	1994	401	-	-	-	22	21	40	39	2	-	21

AFRICA:

Algeria:
E—> Data do not include pamphlets.
FR–> Les données ne tiennent pas compte des brochures.
ESP> Los datos no incluyen los folletos.

Benin:
E—> Data are all first editions.
FR–> Tous les ouvrages recensés sont des premières éditions.
ESP> Todas las obras consideradas son primeras ediciones.

Burkina Faso:
E—> Data are all first editions and for 1996 do not include pamphlets.
FR–> Tous les ouvrages recensés sont des premières éditions et en 1996, ne tiennent pas compte des brochures.
ESP > Todas las obras consideradas son primeras ediciones y en 1996, no incluyen los folletos.

Gambia:
E—> For 1996, data refer only to school textbooks (11) and to government publications (3).
FR–> En 1996, les données se réfèrent aux manuels scolaires (11) et aux publications officielles (3) seulement.
ESP> En 1996, los datos se refieren solamente a los libros de texto (11) y a las publicaciones oficiales (3).

Kenya:
E—> Data are all first editions and do not include pamphlets but include 5 titles for which a class breakdown is not available.
FR–> Tous les ouvrages recensés sont des premières éditions et ne tiennent pas compte des brochures mais comprennent 5 titres pour lesquels une répartition par catégories n'est pas disponible.
ESP> Todas las obras consideradas son primeras ediciones y no incluyen los folletos pero incluyen 5 títulos para los cuales la repartición por categorías no está disponible.

Malawi:
E—> Data refer only to first editions of school textbooks (117) and children's books (3) which are included in the total but not in the class breakdown.
FR–> Les données se réfèrent seulement aux premières éditions des manuels scolaires (117) et des livres pour enfants (3) qui sont compris dans le total mais ne sont pas répartis par catégories.
ESP> Los datos se refieren solamente a las primeras ediciones de los libros de texto (117) y de los libros para niños (3) que quedan incluidos en el total pero no están repartidos por categorías.

Mali:
E—> Data do not include pamphlets and are first editions only.
FR–> Les données ne tiennent pas compte des brochures et ne se réfèrent qu'aux premières éditions.
ESP> Los datos no incluyen los folletos y se refieren solamente a las primeras ediciones.

Morocco:
E—> For 1994, works on philology are distributed, without specification, among other classes.
FR–> En 1994, les ouvrages relatifs à la philologie sont distribués, sans spécification, entre les autres catégories.
ESP> En 1994, las obras relativas a la filología se desglosan, sin especificación, entre las otras categorías.

Tunisia:
E—> For 1994 and 1995, data do not include pamphlets. Books without specification (1994: 8; 1996: 6) are included in the total but not in the class breakdown.
FR–> En 1994 et 1995, les données ne tiennent pas compte des brochures. Des livres sans spécification (1994: 8; 1996: 6) sont inclus dans le total mais ne sont pas répartis par catégories.
ESP> En 1994 y 1995, los datos no incluyen los folletos. Libros sin especificación (1994: 8; 1996: 6) quedan incluidos en el total pero no están repartidos por categorías.

Uganda:
E—> Data do not include pamphlets and government publications but include school textbooks (99) and children's books (50) as well as 26 books without specification for which a class breakdown is not available.
FR–> Les données ne comprennent pas les brochures et les publications officielles mais comprennent les manuels scolaires (99) et les livres pour enfants (50) ainsi que 26 livres sans spécification pour lesquels une répartition par catégories n'est pas disponible.
ESP> Los datos no incluyen los folletos y las publicaciones oficiales pero incluyen los libros de texto (99) y los libros para niños (50) así como 26 libros sin especificación para los cuales la repartición por categorías no está disponible.

AMERICA, NORTH:

Canada:
E—> Data include (1994: 939; 1995: 1,368) titles for which a class breakdown is not available.
FR–> Les données comprennent (1994: 939; 1995: 1 368) titres pour lesquels une répartition par catégories n'est pas disponible.
ESP> Los datos incluyen (1994: 939; 1995: 1 368) títulos para los cuales la repartición por categorías no está disponible.

Costa Rica:
E—> Data do not include pamphlets. For 1995, school textbooks (38) and children's books (23) as well as 98 books without specification are included in the total but not in the class breakdown.
FR–> Les données ne tiennent pas compte des brochures. En 1995, les manuels scolaires (38) et les livres pour enfants (23) ainsi que 98 livres sans spécification sont inclus dans le total mais ne sont pas répartis par catégories.
ESP> Los datos no incluyen los folletos. En 1995, los libros de texto (38) y los libros para niños (23) así como 98 libros sin especificación quedan incluidos en el total pero no están repartidos por categorías.

Mexico:
E—> Data do not include pamphlets.
FR–> Les données ne tiennent pas compte des brochures.
ESP> Los datos no incluyen los folletos.

United States:
E—> Data do not include pamphlets, school textbooks, government publications and university theses but include juvenile

titles (1994: 5,321; 1995: 5,678; 1996: 5,353) for which a class breakdown is not available.

FR–> Les données ne comprennent pas les brochures, les manuels scolaires, les publications officielles et les thèses universitaires mais tiennent compte des livres pour enfants (1994: 5 321; 1995: 5 678; 1996: 5 353) pour lesquels une répartition par catégories n'est pas disponible

ESP> Los datos no incluyen los folletos, los libros de texto, las publicaciones oficiales y las tesis universitarias pero incluyen los libros para niños (1994: 5 321; 1995: 5 678; 1996: 5 353) para los cuales la repartición por categorías no está disponible.

AMERICA, SOUTH:

Argentina:

E—> Data do not include pamphlets. School textbooks (1996: 412) and children's books (1995: 438; 1996: 554) are included in the total but not in the class breakdown.

FR–> Les données ne tiennent pas compte des brochures. Les manuels scolaires (1996: 412) et les livres pour enfants (1995: 438; 1996: 554) sont inclus dans le total mais ne sont pas répartis par catégories.

ESP> Los datos no incluyen los folletos. Los libros de texto (1996: 412) y los libros para los niños (1995: 438, 1996: 554) quedan incluídos en el total pero no están repartidos por categorías.

Brazil:

E—> Data exclude pamphlets but include reprints.

FR–> Les données excluent les brochures mais incluent les réimpressions.

ESP> Los datos excluyen los folletos pero incluyen las reimpresiones.

Ecuador:

E—> Data exclude pamphlets and refer only to first editions.

FR–> Les données excluent les brochures et ne se réfèrent qu'aux premières éditions.

ESP> Los datos excluyen los folletos y se refieren solamente a las primeras ediciones.

Guyana:

E—> Data are all first editions and for 1994 refer only to 32 school textbooks and one children's book.

FR–> Tous les ouvrages recensés sont des premières éditions et en 1994, se réfèrent seulement à 32 manuels scolaires et à un livre pour enfants.

ESP> Todas las obras consideradas son primeras ediciones y en 1994, se refieren solamente a 32 libros de texto y a uno libro para niños.

Suriname:

E—> Data are all first editions

FR–> Tous les ouvrages recensés sont des premières éditions.

ESP> Todas las obras consideradas son primeras ediciones.

Venezuela:

E—> Data refer only to first editions.

FR–> Les données ne se réfèrent qu'aux premières éditions.

ESP> Los datos se refieren solamente a las primeras ediciones.

ASIA:

Armenia:

E—> All first editions. School textbooks (1994: 21; 1996: 52) and children's books (1994: 9; 1996: 33) are included in the total but not in the class breakdown.

FR–> Tous les ouvrages recensés sont des premières éditions. Les manuels scolaires (1994: 21; 1996: 52) et les livres pour enfants (1994: 9; 1996: 33) sont compris dans le total mais ne sont pas répartis par catégories.

ESP> Todas las obras consideradas son primeras ediciones. Los libros de texto (1994: 21; 1996: 52) y los libros para niños (1994: 9; 1996: 33) quedan incluidos en el total pero no están repartidos por categorías.

Bahrain:

E—> Data refer only to first editions.

FR–> Les données ne se réfèrent qu'aux premières éditions.

ESP> Los datos se refieren solamente a las primeras ediciones.

China:

E—> Works of UDC class 3 (religion) are distributed among other classes without specification.

FR–> Les ouvrages de la catégorie 3 de la CDU (religion) sont distribués, sans spécification, entre les autres catégories.

ESP> Las obras de la categoría 3 de la CDU (religión) se desglosan, sin especificación, entre las otras categorías.

Georgia:

E—> For 1994 and 1996, all first editions.

FR–> En 1994 et 1996, tous les ouvrages recensés sont des premières éditions.

ESP> En 1994 y 1996, todas las obras consideradas son primeras ediciones.

Indonesia:

E—> Books without specification (200) are included in the total but not in the class breakdown.

FR–> Des livres sans spécification (200) sont inclus dans le total mais ne sont pas répartis par catégories.

ESP> Libros sin especificación (200) quedan incluidos en el total pero no están repartidos por categorías.

Iran, Islamic Republic of:

E—> Data do not include pamphlets. For 1994, children's books (1,201) as well as titles without specification (140) are included in the total but not in the class breakdown. For 1995, school textbooks (38), children's books (1,354) and government publications (1,961) are included in the total but not in the class breakdown. For 1996, children's books (2,635) and government publications (1,991) are included in the total but not in the class breakdown.

FR–> Les données ne tiennent pas compte des brochures. En 1994, les livres pour enfants (1 201) ainsi que des titres sans spécification (140) sont inclus dans le total mais ne sont pas répartis par catégories. En 1995, les manuels scolaires (38), les livres pour enfants (1 354) et les publications officielles (1 961) sont inclus dans le total mais ne sont pas répartis par catégories. En 1996, les livres pour enfants (2 635) et les publications officielles (1 991) sont inclus dans le total mais ne sont pas répartis par catégories.

ESP> Los datos no incluyen los folletos. En 1994, los libros para niños (1 201) así como títulos (140) sin especificación quedan incluidos en el total pero no están repartidos por categorías. En 1995, los libros de texto (38), los libros para niños (1 354) y las publicaciones oficiales (1 961) quedan incluidos en el total pero no están repartidos por categorías. En 1996, los libros para niños (2 635) y las publicaciones oficiales (1 991) quedan incluidos en el total pero no están repartidos por categorías.

Japan:

E—> Data do not include pamphlets and are first editions only

FR–> Les données ne tiennent pas compte des brochures et ne sont que des premières éditions.

ESP> Los datos no incluyen los folletos y son primeras ediciones solamente

Kazakstan:

E—> For 1994, data are first editions only and include 151 titles for which a class breakdown is not available.

FR–> En 1994, les données ne se réfèrent qu'aux premières éditions et comprennent 151 titres pour lesquels une répartition par catégories n'est pas disponible.

ESP> En 1994, los datos se refieren solamente a las primeras ediciones y incluyen 151 títulos para los cuales la repartición por categorías no está disponible.

Korea, Republic of:

E—> For 1996, data refer only to first editions and do not include pamphlets. School textbooks (3,908) and children's books (4,113) are included in the total but not in the class breakdown.

FR–> En 1996, les données ne se réfèrent qu'aux premières éditions et ne tiennent pas compte des brochures. Les manuels scolaires (3 908) et les livres pour enfants (4 113) sont inclus dans le total mais ne sont pas répartis par catégories.

ESP> En 1996, los datos se refieren solamente a las primeras ediciones y no incluyen los folletos. Los libros de texto (3 908) y los libros para niños (4 113) quedan incluidos en el total pero no están repartidos por categorías.

Lao People's Democratic Republic:

E—> Data are all first editions.

FR–> Tous les ouvrages recensés sont des premières éditions.

ESP> Todas las obras consideradas son primeras ediciones.

Oman:

E—> Data refer only to first editions.

FR–> Les données ne se réfèrent qu'aux premières éditions.

ESP> Los datos se refieren solamente a las primeras ediciones.

Philippines:

E—> Data do not include pamphlets. For 1995, titles without specification (334) are included in the total but not in the class breakdown.

FR–> Les données ne tiennent pas compte des brochures. En 1995, des titres sans spécification (334) sont inclus dans le total mais ne sont pas répartis par catégories.

ESP> Los datos no incluyen los folletos. En 1995, títulos (334) sin especificación quedan incluídos en el total pero no están repartidos por categorías.

Qatar:

E—> Data do not include pamphlets. For 1996, data refer only to school textbooks (100) and government publications (109).

FR–> Les données ne tiennent pas compte des brochures. En 1996, les données se réfèrent seulement aux manuels scolaires (100) et aux publications officielles (109).

ESP> Los datos no incluyen los folletos. En 1996, los datos se refieren solamente a los libros de texto (100) y a las publicaciones oficiales (109).

Saudi Arabia:

E—> Data refer only to first editions.

FR–> Les données ne se réfèrent qu'aux premières éditions.

ESP> Los datos se refieren solamente a las primeras ediciones.

Tajikistan:

E—> School textbooks (1994: 21; 1995: 20; 1996: 2), children's books (1994: 11, 1995: 10; 1996: 10) and government publications (1994: 11; 1995: 3; 1996: 5) are included in the total but not in the class breakdown. For 1996, data are all first editions.

FR–> Les manuels scolaires (1994: 21; 1995: 20; 1996: 2), les livres pour enfants (1994: 11; 1995: 10; 1996: 10) et les publications officielles (1994: 11; 1995: 3; 1996: 5) sont compris dans le total mais ne sont pas répartis par catégories. En 1996, tous les ouvrages recensés sont des premières éditions.

ESP> Los libros de texto (1994: 21; 1995: 20; 1996: 2), los libros para niños (1994: 11; 1995: 10; 1996: 10) y las publicaciones oficiales (1994: 11; 1995: 3; 1996: 5) quedan incluidos en el total pero no están repartidos por categorías. En 1996, todas las obras consideradas son primeras ediciones.

Turkmenistan:

E—> Data are all first editions.

FR–> Tous les ouvrages recensés sont des premières éditions.

ESP> Todas las obras consideradas son primeras ediciones.

Palestine:

E—> Data are all first editions.

FR–> Tous les ouvrages recensés sont des premières éditions.

ESP> Todas las obras consideradas son primeras ediciones.

EUROPE:

Andorra:

E—> Data do not include pamphlets.

FR–> Les données ne comprennent pas les brochures.

ESP> Los datos no incluyen los folletos.

Austria:

E—> Data do not include school textbooks

FR–> Les données ne comprennent pas les manuels scolaires.

ESP> Los datos no incluyen los libros de texto.

Croatia:

E—> Data include titles (1994: 177; 1995: 218; 1996: 649) for which a class breakdown is not available.

FR–> Les données comprennent des titres (1994: 177; 1995: 218; 1996: 649) pour lesquels une répartition par catégories n'est pas disponible.

ESP> Los datos incluyen títulos (1994: 177; 1995: 218; 1996: 649) para los cuales la repartición por categorías no está disponible.

Estonia:

E—> Data on philology are included with those on literature.

FR–> Les données relatives à la philologie sont comprises avec celles de la littérature.

ESP> Los datos relativos a la filología quedan incluidos con los de la literatura.

Germany:

E—> Data on philology are included with those on literature.

FR–> Les données relatives à la philologie sont comprises avec celles de la littérature.

ESP> Los datos relativos a la filología quedan incluidos con los de la literatura.

Greece:

E—> Data do not include pamphlets.

FR–> Les données ne tiennent pas compte des brochures.

ESP> Los datos no incluyen los folletos.

Latvia:

E—> School textbooks (1994: 202; 1995: 281; 1996: 265), children's books (1994: 188; 1995: 238, 1995: 231) and government publications (1994: 2; 1995: 1; 1996: 11) are included in the total but not in the class breakdown.

FR–> Les manuels scolaires (1994: 202, 1995: 281; 1996: 265), les livres pour enfants (1994: 188; 1995: 238; 1996: 231) et les publications officielles (1994: 2; 1995: 1; 1996. 11) sont inclus dans le total mais ne sont pas répartis par catégories.

ESP> Los libros de texto (1994: 202; 1995. 281; 1996: 265), los libros para niños (1994: 188; 1995: 238; 1996: 231) y las publicaciones oficiales (1994: 2; 1995: 1; 1996: 11) quedan incluidos en el total pero no están repartidos por categorías.

Norway:

E—> Data do not include school textbooks and government publications.

FR–> Les données n'incluent pas les manuels scolaires et les publications officielles.

ESP> Los datos excluyen los libros de texto y las publicaciones oficiales.

Portugal:

E—> Data include reprints. For 1994, works of UDC classes indicated by the symbol ./. are distributed, without specification, among other classes for which a figure is shown. School textbooks (1,381) and children's books (1,025) as well as titles without specification (945) are included in the total but not in the class breakdown.

FR–> Les données incluent les réimpressions. En 1994, les ouvrages des catégories de la CDU représentés par le symbole ./. sont distribués, sans spécification, entre les autres catégories pour lesquelles un chiffre est donné. Les manuels scolaires (1 381) et les livres pour enfants (1 025) ainsi que des titres sans spécification (945) sont compris dans le total mais ne sont pas répartis par catégories.

ESP> Los datos incluyen las reimpresiones. En 1994, las obras de las categorías de la CDU indicadas por el símbolo ./. han sido distribuidas sin especificación, entre las categorías para las cuales se ha presentado una cifra. Los libros de texto (1 381), los libros para niños (1 025) así como títulos sin especificación (945) quedan incluidos en el total pero no están repartidos por categorías.

Switzerland:

E—> School textbooks (1994: 381; 1995: 315; 1996: 282) and children's books (1994: 641; 1995: 559; 1996: 546) are included in the total but not in the class breakdown.

FR–> Les manuels scolaires (1994: 381; 1995: 315; 1996: 282) et les livres pour enfants (1994: 641; 1995: 559, 1996: 546) sont compris dans le total mais ne sont pas répartis par catégories.

ESP> Los libros de texto (1994: 381; 1995; 315; 1996: 282) y los libros para niños (1994: 641; 1995: 559; 1996: 546) quedan comprendidos en el total pero no están repartidos por categorías.

OCEANIA:

Fiji:

E—> Data refer only to books published by the Ministry of Education and the Government printing department. School textbooks (223) and government publications (33) are included in the total but not in the class breakdown.

FR–> Les données se réfèrent seulement aux livres publiés par le Ministère de l'Education et le "Government printing department". Les manuels scolaires (223) et les publications officielles (33) sont compris dans le total mais ne sont pas répartis par catégories.

ESP> Los datos se refieren solamente a los libros publicados por el Ministerio de Educación y el "Government printing department". Los libros de texto (223) y las publicaciones oficiales (33) quedan incluidos en el total pero no están repartidos por categorías.

7.5 Book production: number of copies by UDC classes

Edition de livres: nombre d'exemplaires classés d'après la CDU

Edición de libros: número de ejemplares clasificados según la CDU

Data are presented in thousands — Les données sont présentées en milliers — Los datos se presentan en millares

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Total / Total / Total	Generalities / Généralités / Generalidades	Philosophy / Philosophie / Filosofía	Religion / Religion / Religión	Social sciences / Sciences sociales / Ciencias sociales	Philology / Philologie / Filología	Pure sciences / Sciences pures / Ciencias puras	Applied sciences / Sciences appl. / Ciencias aplicadas	Arts / Arts / Artes	Literature / Littérature / Literatura	Geog./ history / Géogr./ histoire / Geogr./ historia
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Africa												
Angola	1995	22	-	-	-	-	-	-	-	-	22	-
Benin#	1994	42	2	-	1	11	3	3	18	0	3	1
Burkina Faso#	1995	37	2	-	-	6	-	-	-	2	25	2
	1996	14	2	-	-	1	-	-	1	-	10	-
Egypt	1995	92 353	632	1 249	13 577	2 344	16 725	19 936	17 910	6 681	6 750	6 549
Gambia#	1994	20	-	-	4	2	3	6	0	-	-	5
	1996	10	-	-	-	7	-	-	0	-	-	3
Madagascar	1994	287	-	18	85	97	12	1	51	-	12	11
	1995	292	1	1	65	181	3	2	20	6	8	5
	1996	296	0	3	46	95	2	4	48	3	92	3
Malawi#	1996	9 174	-	-	20	21	4 290	1 920	960	80	-	1 880
Mali#	1995	28	2	-	-	2	-	-	2	-	22	-
Mauritius	1994	100	7	1	4	43	7	2	10	2	12	12
	1995	116	7	2	4	43	11	1	10	3	28	7
	1996	163	2	11	9	35	10	3	10	11	54	18
Morocco#	1994	1 380	234	11	133	470	7	1	71	3	163	294
	1995	2 861	825	224	174	819	36	27	111	72	402	171
	1996	1 836	66	26	90	718	24	26	270	214	272	130
South Africa	1994	37 561	109	72	6 110	2 072	9 477	5 107	3 519	578	7 221	3 296
	1995	31 349	86	101	4 013	2 129	7 663	3 460	3 543	572	7 108	2 674
America North												
Belize	1996	244	-	-	3	94	4	31	42	31	16	23
Cuba	1994	4 610	269	5	8	1 984	594	668	158	202	556	166
	1995	5 365	295	221	11	1 497	929	1 102	254	56	445	555
	1996	6 357	356	33	5	1 928	1 009	1 558	179	51	550	888
America South												
Argentina#	1994	48 882	804	3 832	4 008	10 363	937	70	3 866	3 926	17 591	3 485
	1995	51 033	679	870	2 092	22 155	583	188	2 631	1 255	16 450	1 547
	1996	39 663	1 172	3 135	2 619	8 490	626	186	2 746	968	9 585	2 882
Brazil#	1994	104 397	10 030	5 490	9 953	19 873	21 277	15 828	6 389	2 166	5 602	7 989
Ecuador#	1994	40	-	-	-	-	2	-	-	2	38	-
	1995	19	-	-	-	-	2	-	-	-	17	-
	1996	10	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-
Guyana#	1994	508	-	-	-	28	192	212	78	-	-	-

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Total / Total / Total	Generalities / Généralités / Generalidades	Philosophy / Philosophie / Filosofía	Religion / Religion / Religión	Social sciences / Sciences sociales / Ciencias sociales	Philology / Philologie / Filología	Pure sciences / Sciences pures / Ciencias puras	Applied sciences / Sciences appl. / Ciencias aplicadas	Arts / Arts / Artes	Literature / Littérature / Literatura	Geog./ history / Géogr./ histoire / Geogr./ historia
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Peru	1996	1 836	132	72	75	798	39	81	198	33	291	117
Suriname#	1996	21	13	0	5	1	1	-	0	-	1	0
Venezuela#	1994	8 180	175	332	557	2 435	314	274	1 906	497	986	704
	1996	7 420	186	387	655	2 411	217	679	968	474	1 109	354
Asia												
Armenia#	1994	1 739	-	9	5	92	105	31	48	12	402	65
	1996	20 212	120	21	365	765	128	58	301	410	1 846	498
Azerbaijan	1994	5 557	39	134	306	3 744	99	6	183	68	967	11
	1995	3 592	27	70	149	2 397	129	7	69	48	545	151
	1996	2 643	17	15	107	2 017	32	15	64	11	328	37
China#	1994	5 945 320	31 020	9 880	/.	5 298 300	76 570	47 010	225 860	78 090	122 470	56 120
	1995	6 272 340	32 660	10 030	/.	5 688 370	80 700	44 540	152 230	79 020	129 690	57 100
	1996	7 109 860	33 950	12 100	/	6 431 720	86 450	60 870	164 930	99 570	135 470	85 000
Cyprus	1994	1 530	22	5	70	560	91	46	407	133	153	43
	1995	1 723	52	3	52	706	127	85	353	172	82	91
	1996	1 776	23	7	34	753	290	79	306	186	35	63
Georgia#	1994	1 131	-	37	76	237	117	30	76	12	476	70
	1995	1 627	785	39	43	109	20	20	87	22	396	112
	1996	834	3	12	63	310	27	29	62	20	234	74
Indonesia#	1996	8 103	487	147	908	1 534	732	1 011	1 272	243	1 369	310
Iran, Islamic Republic of#	1995	67 756	1 343	1 454	13 213	3 623	5 003	4 922	5 188	933	2 236	2 184
	1996	67 861	1 466	2 035	17 953	3 768	4 881	6 207	6 065	2 125	666	2 204
Japan#	1996	400 013	6 870	14 175	4 776	42 519	6 545	4 573	51 497	100 078	157 121	11 759
Kazakstan#	1994	18 999	-	168	320	11 075	455	45	438	169	3 051	612
	1995	13 051	226	23	209	9 778	146	71	355	253	1 515	475
	1996	21 014	184	38	177	18 776	183	55	176	45	1 185	195
Korea Rep. of	1994	160 305	5 072	2 636	5 774	43 733	25 419	24 258	7 939	15 351	26 427	3 896
	1995	187 252	5 688	4 371	6 799	46 556	40 819	33 877	9 865	17 959	17 401	3 916
	1996	142 804	826	3 403	4 806	5 105	6 625	565	4 905	20 214	11 632	1 901
Kyrgyzstan	1994	1 875	119	12	180	874	87	6	50	3	544	-
	1995	1 937	93	4	34	959	30	6	33	4	570	204
	1996	1 980	13	4	16	1 275	44	8	48	19	515	38
Lao People's Democr. Rep.#	1995	995	-	-	7	180	229	315	201	14	35	14
Macau	1996	99	2	-	-	76	3	-	4	10	2	2
Malaysia	1994	17 424	81	114	1 976	2 667	5 365	1 987	788	518	2 097	1 831
	1995	21 405	202	106	2 000	4 379	3 986	2 673	976	604	5 323	1 156
	1996	29 040	110	65	3 213	5 388	7 642	4 468	1 644	820	3 663	2 027
Oman#	1996	21	-	-	12	-	-	-	6	-	2	1
Pakistan	1994	714	114	2	1	166	387	12	17	-	12	3
Sri Lanka	1994	15 337	428	109	1 030	5 379	3 045	1 095	1 120	87	1 304	1 740
	1995	19 650	470	122	2 286	5 318	3 976	1 155	2 064	107	1 615	1 557
Tajikistan#	1994	2 561	-	25	30	128	24	66	367	18	516	61
	1995	1 902	-	14	3	87	24	35	93	5	142	16
	1996	997	-	165	-	284	259	103	34	29	69	10
Turkmenistan#	1994	5 493	0	63	177	2 815	270	59	173	125	1 706	105
Uzbekistan	1995	38 884	55	332	642	30 079	714	147	1 285	107	4 975	548
	1996	30 914	39	39	406	24 566	355	158	632	45	4 355	319
Palestine#	1996	571	3	2	4	522	2	4	18	-	7	9
Europe												
Belarus	1994	80 606	3 438	584	11 511	18 446	1 439	284	8 860	301	34 849	894
	1995	62 859	1 247	790	8 394	20 494	890	1 275	4 117	411	24 370	871
	1996	59 073	3 504	850	5 449	16 066	432	362	5 733	313	25 824	720
Bulgaria	1994	42 746	2 690	1 389	692	10 312	1 008	1 252	3 578	584	20 091	1 150
	1995	32 085	2 893	1 095	485	10 057	1 138	1 234	1 969	568	11 693	953
	1996	20 317	1 076	790	450	7 316	388	787	1 288	216	7 258	748

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Total / Total / Total	Generalities / Généralités / Generalidades	Philosophy / Philosophie / Filosofía	Religion / Religion / Religión	Social sciences / Sciences sociales / Ciencias sociales	Philology / Philologie / Filología	Pure sciences / Sciences pures / Ciencias puras	Applied sciences / Sciences appl / Ciencias aplicadas	Arts / Arts / Artes	Literature / Littérature / Literatura	Geog / history / Geogr / histoire / Geogr / histona
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Estonia#	1994	8 592	256	226	260	1 274	/.	798	772	530	3 999	477
	1995	7 930	205	256	139	1 187	/	757	792	599	3 592	403
	1996	6 662	198	228	225	1 196	/.	704	651	458	2 776	226
Holy See	1995	154	-	18	107	21	1	-	-	1	-	6
	1996	108	-	24	48	24	6	-	-	-	6	-
Hungary	1994	75 645	2 731	1 701	2 033	3 163	4 075	7 124	7 071	3 708	39 307	4 732
	1995	66 923	2 476	1 274	2 243	2 977	4 089	7 630	5 732	3 032	33 631	3 839
	1996	53 194	3 215	1 218	1 389	2 466	3 775	5 879	5 458	2 174	22 533	5 087
Italy:1994	289	100	19 264	9 737	15 995	37 891	9 272	12 942	19 224	18 658	118 270	27 847
	1995	289 242	11 237	9 375	15 289	39 827	10 402	11 841	18 742	22 005	116 860	33 664
	1996	278 821	8 331	11 340	16 242	39 981	8 523	10 923	20 212	26 355	108 590	28 324
Latvia#	1994	10 835	298	365	395	575	324	64	749	179	3 388	190
	1995	9 550	254	193	285	1 313	230	163	491	167	1 945	211
	1996	7 734	195	196	232	1 231	218	55	508	129	1 154	158
Lithuania	1994	19 627	1 780	256	1 085	1 094	2 207	1 489	2 401	452	7 886	977
	1995	14 114	922	366	945	898	2 080	1 335	1 564	742	4 674	588
	1996	14 915	1 070	208	759	1 107	2 111	1 928	1 854	641	3 767	1 472
Moldova	1994	5 850	5	337	271	1 896	281	130	407	199	2 174	150
	1995	30 570	593	1 041	5 801	14 427	678	253	1 818	364	4 982	613
	1996	2 779	159	11	156	1 726	114	51	117	12	391	42
Poland	1994	98 612	3 809	1 920	3 190	4 569	7 926	11 312	11 178	5 030	40 631	9 047
	1995	115 634	4 216	1 710	4 825	5 026	14 203	20 182	9 014	4 243	42 879	9 536
	1996	80 306	2 158	1 319	4 238	7 638	9 474	10 429	9 557	3 415	25 345	6 733
Portugal#	1994	26 942	/.	/.	/.	2 265	/	869	/	369	3 407	/.
	1996	25 013	..	.	..	...	...	...	..	.	..	..
Romania	1994	50 230	605	922	1 448	3 844	4 532	8 466	2 912	872	25 222	3 407
	1995	34 914	421	1 129	1 732	2 650	5 952	5 999	2 401	1 142	10 625	2 863
	1996	38 374	779	1 062	3 538	4 092	6 681	5 700	2 413	1 189	10 302	2 617
Russian Federation	1994	594 323	38 626	12 448	27 946	154 489	10 966	3 870	62 534	5 491	267 464	10 471
	1995	475 039	36 181	8 352	12 350	175 517	8 976	4 225	39 653	3 281	178 526	9 977
	1996	421 387	27 427	8 091	12 307	141 978	5 487	5 365	35 111	2 588	176 599	6 434
Slovakia	1994	6 139	64	189	445	1 969	290	555	1 264	126	734	503
Spain	1994	180 181	6 273	4 568	9 232	23 315	8 832	10 941	20 341	10 210	69 626	16 845
	1995	194 646	8 401	5 159	10 378	26 415	10 478	12 293	21 449	12 195	74 637	15 241
	1996	192 019	5 213	5 345	10 179	23 313	13 150	13 850	24 522	13 592	66 239	16 616
The Former Yugoslav Rep. of Macedonia	1994	2 918	10	6	40	2 515	9	15	21	87	183	32
	1995	2 832	4	11	40	2 120	12	15	50	186	315	79
	1996	2 496	24	11	46	1 925	11	177	27	24	224	27
Ukraine	1994	52 655	607	670	3 731	17 080	2 072	529	6 397	1 290	19 132	1 347
	1995	68 876	1 799	636	3 417	35 710	2 341	990	6 948	1 061	13 932	2 042
	1996	50 905	2 028	1 158	1 959	22 769	3 115	679	5 055	4 569	8 205	1 368
Yugoslavia Federal Rep. of	1994	11 905	712	107	92	8 392	3	69	610	203	1 402	315
	1995	9 398	190	50	82	6 354	2	177	775	207	1 203	358
	1996	16 699	324	88	266	12 030	6	167	878	327	2 013	600
Oceania												
Fiji#	1994	2 256	-	-	-	88	325	290	94	2	-	148

AFRICA:
Benin:
E—> Data are all first editions.
FR–> Tous les ouvrages recensés sont des premières éditions.
ESP> Todas las obras consideradas son primeras ediciones.
Burkina Faso:
E—> Data are all first editions and for 1996 do not include pamphlets
FR–> Tous les ouvrages recensés sont des premières éditions et en 1996, ne tiennent pas compte des brochures.
ESP> Todas las obras consideradas son primeras ediciones y en 1996, no incluyen los folletos.
Gambia:
E—> For 1996, data refer only to school textbooks (8,000) and to government publications (2,300).
FR–> En 1996, les données se réfèrent seulement aux manuels scolaires (8 000) et aux publications officielles (2 300)
ESP> En 1996, los datos se refieren solamente a los libros de texto (8 000) y a las publicaciones oficiales (2 300).
Malawi:
E—> Data refer only to first editions of school textbooks (9.2 million) and children's books (3,000) which are included in the total but not in the class breakdown.
FR–> Les données se réfèrent seulement aux premières éditions des manuels scolaires (9,2 millions) et des livres pour enfants (3 000) qui sont compris dans le total mais ne sont pas répartis par catégories.
ESP> Los datos se refieren solamente a las primeras ediciones de los libros de texto (9,2 millones) y de los libros para los niños (3 000) que quedan incluidos en el total pero no están repartidos por categorías.
Mali:
E—> Data do not include pamphlets and are first editions only.
FR–> Les données ne comprennent pas les brochures et ne se réfèrent qu'aux premières éditions.

ESP> Los datos no incluyen los folletos y se refieren solamente a las primeras ediciones.
Morocco:
E—> For 1994, works on philology are distributed, without specification, among other classes.
FR–> En 1994, les ouvrages relatifs à la philologie sont distribués, sans spécification, entre les autres catégories.
ESP> En 1994, las obras relativas a la filología se desglosan, sin especificación, entre las otras categorías.
AMERICA, SOUTH:
Argentina:
E—> Data do not include pamphlets. School textbooks (1996: 3.13 million), children's books (1995: 2.6 million, 1996: 4.15 million) are included in the total but not in the class breakdown.
FR–> Les données ne tiennent pas compte des brochures. Les manuels scolaires (1996: 3,13 millions), les livres pour enfants (1995: 2,6 millions; 1996: 4,15 millions) sont compris dans le total mais ne sont pas répartis par catégories.
ESP> Los datos no incluyen los folletos. Los libros de texto (1996: 3,13 millones), los libros para niños (1995: 2,6 millones; 1996: 4,15 millones) quedan incluidos en el total pero no están repartidos por categorías
Brazil:
E—> Data exclude pamphlets.
FR–> Les données excluent les brochures
ESP> Los datos excluyen los folletos
Ecuador:
E—> Data exclude pamphlets and refer only to first editions.
FR–> Les données excluent les brochures et ne se réfèrent qu'aux premières éditions.
ESP> Los datos excluyen los folletos y se refieren solamente a las primeras ediciones.
Guyana:
E—> Data refer only to first editions of school textbooks (468,000) and children's books (40,000).
FR–> Les données se réfèrent seulement aux premières éditions des manuels scolaires (468 000) et des livres pour enfants (40 000).
ESP> Los datos se refieren solamente a las primeras ediciones de los libros de texto (468 000) y de los libros para niños (40 000)
Suriname:
E—> Data are all first editions.
FR–> Tous les ouvrages recensés sont des premières éditions.
ESP> Todas las obras consideradas son primeras ediciones.
Venezuela:
E—> Data refer only to first editions.
FR–> Les données ne se réfèrent qu'aux premières éditions
ESP> Los datos se refieren solamente a las primeras ediciones.
ASIA:
Armenia:
E—> All first editions. School textbooks (1994: 902,000; 1996: 13.4 million) and children's books (1994. 68,000; 1996: 2 3 million) are included in the total but not in the class breakdown.
FR–> Tous les ouvrages recensés sont des premières éditions. Les manuels scolaires (1994: 902 000; 1996: 13,4 millions) et les livres pour enfants (1994: 68 000; 1996: 2,3 millions) sont compris dans le total mais ne sont pas répartis par catégories.
ESP> Todas las obras consideradas son primeras ediciones. Los libros de texto (1994: 902 000; 1996: 13,4 millones) y los libros para niños (1994: 68 000; 1966: 2,3 millones) quedan incluidos en el total pero no están repartidos por categorías.
China:
E—> Works of UDC class 3 (religion) are distributed, without specification, among other classes.
FR–> Les ouvrages de la catégorie 3 de la CDU (religion) sont distribués, sans spécification, entre les autres catégories.
ESP> Las obras de la categoría 3 de la CDU (religión) se desglosan, sin especificación, entre las otras categorías.
Georgia:
E—> For 1994 and 1996, data are all first editions.
FR–> En 1994 et 1996, tous les ouvrages recensés sont des premières éditions.
ESP> En 1994 y 1996, todas las obras consideradas son primeras ediciones.
Indonesia:
E—> Books without specification (90) are included in the total but not in the class breakdown.
FR–> Les livres sans spécification (90) sont compris dans le total mais ne sont répartis par catégories
ESP> Los libros sin especificación (90) quedan incluidos en el total pero no están repartidos por categorías.
Iran, Islamic Republic of:
E—> Data do not include pamphlets. School textbooks (1995: 21.6 million), children's books (1995: 13.6 million; 1996: 26.9 million) and government publications (1995: 12 5 million; 1996: 13.6 million) are included in the total but not in the class breakdown.

FR–> Les données ne comprennent pas les brochures. Les manuels scolaires (1995: 21,6 millions), les livres pour enfants (1995: 13,6 millions; 1996: 26,9 millions) et les publications officielles (1995: 12,5 millions; 1996: 13,6 millions) sont compris dans le total mais ne sont pas répartis par catégories.
ESP> Los datos se refieren a los folletos. Los libros de texto (1995: 21,6 millones), los libros para niños (1995: 13,6 millones; 1996: 26,9 millones) y las publicaciones oficiales (1995: 12,5 millones; 1996: 13,6 millones) quedan incluidos en el total pero no están repartidos por categorías.
Japan:
E—> Data do not include pamphlets and are first editions only.
FR–> Les données ne comprennent pas les brochures et ne se réfèrent qu'aux premières éditions.
ESP> Los datos no incluyen los folletos y se refieren solamente a las primeras ediciones
Kazakstan:
E—> For 1994, data are first editions only and include 2.7 million copies for which a class breakdown is not available.
FR–> En 1994, les données ne se réfèrent qu'aux premières éditions et comprennent 2,7 millions d'exemplaires pour lesquels une répartition par catégories n'est pas disponible.
ESP> En 1994, los datos se refieren solamente a las primeras ediciones y incluyen 2,7 millones de ejemplares para los cuales la repartición por categorías no está disponible.
Korea, Republic of:
E—> For 1996, data refer only to first editions and do not include pamphlets. School textbooks (68.8 million) and children's books (14.0 million) are included in the total but not in the class breakdown.
FR–> En 1996, les données se réfèrent seulement aux premières éditions et ne comprennent pas les brochures. Les manuels scolaires (68,8 millions) et les livres pour enfants (14.0 millions) sont compris dans le total mais ne sont pas répartis par catégories.
ESP> En 1996, los datos se refieren solamente a las primeras ediciones y no incluyen los folletos s) de texto (68,8 millones) y los libros para niños (14,0 millones) quedan incluidos en el total pero no están repartidos por categorías.
Lao People's Democratic Republic:
E—> Data are all first editions.
FR–> Tous les ouvrages recensés sont des premières éditions.
ESP> Todas las obras consideradas son primeras ediciones.
Oman:
E—> Data refer only to first editions.
FR–> Les données ne se réfèrent qu'aux premières éditions.
ESP> Los datos se refieren solamente a las primeras ediciones
Tajikistan:
E—> School textbooks (1994: 1 21 million; 1995: 1.45 million; 1996: 2,000), children's books (1994: 97,000, 1995: 28,000; 1996: 29,000) and government publications (1994. 19,000; 1995. 4,000; 1996: 13,000) are included in the total but not in the class breakdown. For 1996, data are all first editions.
FR–> Les manuels scolaires (1994. 1,21 million; 1995: 1,45 million; 1996: 2 000), les livres pour enfants (1994: 97 000, 1995: 28 000; 1996: 29 000) et les publications officielles (1994: 19 000; 1995: 4 000; 1996: 13 000) sont compris dans le total mais ne sont pas répartis par catégories. En 1996, tous les ouvrages recensés sont des premières éditions.
ESP> Los libros de texto (1994: 1,21 millón, 1995: 1,45 millón; 1996. 2 000), los libros para niños (1994: 97 000; 1995: 28 000; 1996: 29 000) y las publicaciones oficiales (1994: 19 000, 1995: 4 000; 1996: 13 000) quedan incluidos en el total pero no están repartidos por categorías. En 1996, todas las obras consideradas son primeras ediciones
Turkmenistan:
E—> Data are all first editions.
FR–> Tous les ouvrages recensés sont des premières éditions.
ESP> Todas las obras consideradas son primeras ediciones.
Palestine:
E—> Data are all first editions.
FR–> Tous les ouvrages recensés sont des premières éditions.
ESP> Todas las obras consideradas son primeras ediciones.
EUROPE:
Estonia:
E—> Data on philology are included with those on literature.
FR–> Les données relatives à la philologie sont comprises avec celles de la littérature.
ESP> Los datos relativos a la filología quedan incluidos con los de la literatura.
Latvia:
E—> School textbooks (1994: 2.3 million, 1995: 2.6 million; 1996: 2.5 million), children's books (1994: 2.0 million; 1995. 1 7 million; 1996: 1.2 million) and government publications (1994: 4,000; 1995: 1,000; 1996: 20,000) are included in the total but not in the class breakdown.

FR–> Les manuels scolaires (1994: 2,3 millions, 1995: 2,6 millions; 1996: 2,5 millions), les livres pour enfants (1994: 2,0 millions, 1995: 1,7 million; 1996: 1,2 million) et les publications officielles (1994: 4 000; 1995: 1 000; 1996: 20 000) sont compris dans le total mais ne sont pas répartis par catégories.

ESP> Los libros de texto (1994: 2,3 millones, 1995: 2,6 millones; 2,5 millones), los libros para niños (1994: 2,0 millones , 1995: 1,7 millón; 1996: 1,2 millón) y las publicaciones oficiales (1994: 4 000, 1995: 1 000; 1996: 20 000) quedan incluidos en el total pero no se desglosan por categorías

Portugal:

E––> For 1994, works of UDC classes indicated by the symbol /. are distributed, without specification, among other classes for which a figure is shown. School textbooks (10.3 million) and children's books (4.0 million) as well as copies without specification (5 7 million) are included in the total but not in the class breakdown.

FR–> Les ouvrages des catégories de la CDU représentés par le symbole /. sont distribués, sans spécification, entre les autres catégories pour lesquelles un chiffre est donné. Les manuels scolaires (10,3 millions) et les livres pour enfants (4,0 millions) ainsi que des exemplaires sans spécification (5,7 millions) sont inclus dans le total mais ne sont pas répartis par catégories.

ESP> Las obras de categorías de la CDU indicadas por el símbolo /. han sido distribuidas, sin especificación, entre las otras categorías para las cuales se ha presentado una cifra. Los libros de texto (10,3 millones) y los libros para niños (4,0 millones) así como ejemplares sin especificación (5,7 millones) quedan incluidos en el total pero no se desglosan por categorías.

OCEANIA:

Fiji:

E––> Data refer only to books published by the Ministry of Education and the Government printing department. School textbooks (1.3 million) and government publications (58,000) are included in the total but not in the class breakdown.

FR–> Les données se réfèrent seulement aux livres publiés par le ministère de l'éducation et le Government printing department. Les manuels scolaires (1,3 million) et les publications officielles (58 000) sont compris dans le total mais ne sont pas répartis par catégories.

ESP> Los datos se refieren solamente a los libros publicados por el Ministerio de Educación y el Government printing department. Los libros de texto (1,3 millón) y las publicaciones oficiales (58 000) quedan incluidos en el total pero no están repartidos por categorías.

7.6 Production of school textbooks: number of titles and copies

Edition de manuels scolaires: nombre de titres et d'exemplaires

Edición de libros de texto: número de títulos y de ejemplares

‡ Data for countries shown with this symbol are all first editions.

‡ Toutes les données relatives aux pays accompagnés de ce symbole sont des premières éditions

‡ Todos los datos relativos a los países conde figura este símbolo son primeras ediciones

Country Pays País	Year Année Año	Number of titles Nombre de titres Número de títulos			Number of copies Nombre d'exemplaires Número de ejemplares		
		Books Livres Libros	Pamphlets Brochures Folletos	Total	Books Livres Libros (000)	Pamphlets Brochures Folletos (000)	Total (000)
Africa							
Algeria	1996	12		12	..		...
Egypt	1995	701	213	914	60 752	15 030	75 782
Gambia	1996	11	-	11	8	-	8
Kenya‡	1994	128	.	128	.	...	...
Madagascar‡	1996	3	3	6	10	20	30
Malawi‡	1996	43	74	117	9 171	0	9 171
Mauritius‡	1996	12	-	12	26	-	26
Morocco	1996	54	30	84	324	120	444
Nigeria‡	1995	166	30	196	.	...	...
South Africa	1995	237	48	285	11 328	330	11 658
Tunisia	1996	76	-	76	..	-	...
Uganda	1996	99	.	99	...	...	...
America, North							
Belize	1996	10	-	10	20	-	20
Canada	1995	..	..	1 111	..	..	..
Costa Rica	1995	38		38	...		...
Cuba	1996	128	44	172	3 882	843	4 725
El Salvador	1996	8	-	8	..	-	..
America, South							
Argentina	1996	412	.	412	3 126	.	3 126
Brazil	1994	5 454	.	5 454	82 222	...	82 222
Chile	1995	185	9	194	..	.	..
Ecuador‡	1995	1	-	1	2	-	2
Guyana‡	1996	1	-	1	..	-	..
Peru	1995	110	27	137	..	.	...
Suriname	1996	.	-	.	.	-	-
Uruguay	1996	51	15	66	..	.	..
Venezuela‡	1996	125	-	125	..	-	..
Asia							
Armenia‡	1996	52	-	52	13 355	-	13 355
Azerbaijan	1996	52	4	56	1 735	68	1 803
Cyprus	1996	71	68	139	305	184	489
Georgia‡	1996	29	-	29	129	-	129
India	1996	187	-	187	...	-	..
Indonesia	1996	731	-	731	2 296	-	2 296
Iran, Islamic Republic of	1995	38	-	38	21 573	-	21 573
Japan‡	1996	3 401	...	3 401	11 999	..	11 999
Kazakstan	1996	164	20	184	15 259	2 526	17 785
Korea, Republic of‡	1996	3 908	...	3 908	68 831	.	68 831
Kyrgyzstan	1996	41	8	49	981	144	1 125
Lao People's Democratic Republic‡	1995	9	.	9	747	-	747
Macau‡	1996	10	-	10	9	-	9
Malaysia	1996	1 822	.	1 822	.	-	.
Philippines	1996	250		250	..	..	..

Country Pays País	Year Année Año	Number of titles Nombre de titres Número de títulos			Number of copies Nombre d'exemplaires Número de ejemplares		
		Books Livres Libros	Pamphlets Brochures Folletos	Total	Books Livres Libros (000)	Pamphlets Brochures Folletos (000)	Total (000)
Qatar	1996	100	.	100			
Saudi Arabia‡	1995	.	...	140	...	...	...
Sri Lanka	1996	94	-	94	.	-	.
Tajikistan‡	1995	2	-	2	2	-	2
Thailand	1996	690	-	690	.	-	.
Turkey	1996	530	-	530	.	-	.
Turkmenistan‡	1994	29	-	29	2 103	-	2 103
Uzbekistan	1996	123	6	129	20 972	97	21 069
Europe							
Belarus	1996	172	40	212	11 033	1 712	12 745
Bulgaria	1996	876	37	913	6 587	866	7 453
Croatia	1996	152	28	180	.	...	.
Czech Republic	1996	391	79	470	...	...	...
Denmark	1996	...	.	783	.	...	.
Estonia	1996	162	68	230	1 298	481	1 779
Finland	1996	450	62	512	...	..	...
France	1995	..	..	767	.	...	...
Germany	1996	..	...	3 436	...	...	...
Holy See‡	1996	4	-	4	5	-	5
Hungary	1996	1 382	11	1 393	16 273	48	16 321
Iceland	1996	124	118	242	...	..	..
Italy	1996	2 179	194	2 373	46 385	1 669	48 054
Latvia	1996	214	51	265	1 868	594	2 462
Lithuania	1996	219	87	306	3 667	1 704	5 371
Luxembourg‡	1994	7	4	11	..	..	.
Malta‡	1995	14	13	27	...	...	...
Moldova‡	1996	17	-	17	457	-	457
Poland	1996	803	90	893	24 264	2 203	26 467
Portugal	1996	...	.	1 411	.	...	10 855
Romania	1996	480	2	482	15 112	18	15 130
Russian Federation	1996	..	..	2 149	...	..	100 497
Slovakia	1996	258	24	282	.	..	..
Slovenia	1996	472	39	511	...	...	...
Spain	1996	3 213	141	3 354	28 692	863	29 555
Sweden	1996	540	108	648	..	...	..
Switzerland	1996	...	.	282	...	...	...
The Former Yugoslav Republic of Macedonia	1996	235	.	235	1 264	-	1 264
Ukraine	1996	332	47	379	18 816	446	19 262
United Kingdom	1996	2 853	1 190	4 043		...	...
Yugoslavia, Federal Republic of	1996	1 090	82	1 172	11 206	329	11 535
Oceania							
Fiji	1994	124	99	223	407	844	1 251

7.7 Production of children's books: number of titles and copies

Edition of livres pour enfants: nombre de titres et d'exemplaires

Edición de libros para niños: número de títulos y de ejemplares

‡ Data for countries shown with this symbol are all first editions.

‡ Toutes les données relatives aux pays accompagnés de ce symbole sont des premières éditions

‡ Todos los datos relativos a los países donde figura este símpolo son primeras ediciones.

Country Pays País	Year Année Año	Number of titles Nombre de titres Número de títulos			Number of copies Nombre d'exemplaires Número de ejemplares		
		Books Livres Libros	Pamphlets Brochures Folletos	Total	Books Livres Libros (000)	Pamphlets Brochures Folletos (000)	Total (000)
Africa							
Algeria	1996	13	..	13	..	..	
Burkina Faso‡	1995	1	4	5	1	7	8
Egypt	1995	5	17	22	165	758	923
Gambia	1996	-	-	-	-	-	-
Kenya‡	1994	27	..	27	...	..	
Madagascar‡	1996	1	8	9	0	80	80
Malawi‡	1996	3	-	3	3	-	3
Mauritius‡	1996	1	1	2	3	3	6
Morocco	1996	37	24	61	74	48	122
Nigeria‡	1995	65	42	107	...	..	.
South Africa	1995	152	441	593	1 270	920	2 190
Tunisia	1996	25	-	25	.	-	...
Uganda	1996	50		50	..	..	
America, North							
Belize	1996	5	-	5	10	-	10
Canada	1996	1 360	...	1 360	.	...	.
Costa Rica	1995	23		23	..	..	...
Cuba‡	1996	10	5	15	12	7	19
El Salvador	1996	5	-	5	..	-	...
United States	1996	5 353	.	5 353	..		..
America, South							
Argentina	1996	554	..	554	4 148	.	4 148
Brazil	1994	10 354	..	10 354	44 998	.	44 998
Chile	1995	292	53	345	.	..	..
Ecuador‡	1994	9	-	9	36	-	36
Guyana‡	1996	-	1	1	-	..	..
Suriname‡	1996	-	2	2	-	4	4
Uruguay‡	1996	3	5	8	...		.
Venezuela‡	1996	208	-	208	..	-	...
Asia							
Armenia‡	1996	7	26	33	190	2 155	2 345
Azerbaijan‡	1996	8	5	13	18	25	43
Bahrain‡	1996	9	-	9	...	-	..
China	1996	.	..	3 053	..		143 670
Cyprus	1996	13	-	13	15	-	15
Georgia‡	1996	18	-	18	36	-	36
India	1996	682	2	684		..	..
Indonesia	1996	1 212	-	1 212	1 526	-	1 526
Iran, Islamic Republic of	1996	2 635	..	2 635	26 851		26 851
Japan‡	1996	3 432		3 432	20 031	.	20 031
Jordan‡	1996	9	2	11	..	..	.
Kazakstan‡	1996	24	20	44	123	259	382

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Number of titles / Nombre de titres / Número de títulos			Number of copies / Nombre d'exemplaires / Número de ejemplares		
		Books / Livres / Libros	Pamphlets / Brochures / Folletos	Total	Books / Livres / Libros (000)	Pamphlets / Brochures / Folletos (000)	Total (000)
Korea, Republic of‡	1996	4 113	..	4 113	13 991		13 991
Kyrgyzstan‡	1996	3	13	16	12	331	343
Lao People's Democratic Republic‡	1995	4	5	9	28	10	38
Macau	1996	-	-	-	-	-	-
Malaysia	1996	2 503	-	2 503	-	-	-
Philippines‡	1996	17	..	17	..	...	...
Qatar‡	1995	1	..	1	.		
Saudi Arabia‡	1996	-	-	50		...	...
Sri Lanka	1996	12	120	132	...	...	
Tajikistan‡	1996	10	-	10	29	-	29
Thailand	1996	389	-	389	...	-	
Turkey	1996	657	-	657	-	-	
Turkmenistan‡	1994	28	15	43	328	286	614
Uzbekistan	1996	20	40	60	223	898	1 121
Europe							
Austria	1996			188			
Belarus	1996	197	211	408	3 746	10 030	13 776
Bulgaria	1996	152	190	342	917	2 434	3 351
Croatia	1995	-	-	-	-	-	-
Czech Republic	1996	207	125	332	.		.
Denmark	1996	.	.	1 312	.	..	...
Estonia	1996	92	94	186	359	477	836
Finland	1996	341	502	843			
France	1995	...	...	2 131			
Germany	1996	.	.	4 602		..	
Hungary	1996	476	48	524	3 863	370	4 233
Iceland	1996	58	80	138			
Italy	1996	946	807	1 753	12 187	12 166	24 353
Latvia	1996	136	95	231	673	505	1 178
Lithuania	1996	104	185	289	630	1 140	1 770
Luxembourg	1994	4	2	6	...	..	..
Malta‡	1995	15	2	17			
Moldova‡	1996	16	22	38	168	153	321
Norway	1996	411	..	411		..	
Poland	1996	263	209	472	1 857	2 380	4 237
Portugal	1996	.		1 226	..	..	4 504
Romania	1996	111	88	199	709	1 029	1 738
Russian Federation	1996	.		2 100	..	..	54 193
Slovakia	1996	164	16	180	...	...	.
Slovenia	1996	194	251	445	..	..	
Spain	1996	1 033	1 308	2 341	12 397	7 035	19 432
Sweden	1996	466	530	996	.	.	
Switzerland	1996		.	546	.	..	...
The Former Yugoslav Republic of Macedonia‡	1996	17	29	46	17	67	84
Ukraine	1996	119	180	299	1 111	2 073	3 184
United Kingdom	1996	6 227	1 980	8 207			..
Yugoslavia Federal Republic of	1996	194	55	249	373	81	454
Oceania							
Fiji	1994	-	-	-	-	-	-

7.8 Daily newspapers: number and circulation (total and per 1,000 inhabitants)

Journaux quotidiens: nombre et diffusion (total et pour 1 000 habitants)

Periódicos diarios: número y circulación (total y por 1 000 habitantes)

Country / Pays / País	Daily newspapers / Journaux quotidiens / Periódicos diarios											
	Number / Nombre / Número				Circulation / Diffusion / Difusión							
					Total (in thousands) / Total (en milliers) / Total (en miles)				Per 1,000 inhabitants / Pour 1 000 habitants / Por 1 000 habitantes			
	1980	1990	1995	1996	1980	1990	1995	1996	1980	1990	1995	1996
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
Africa												
Algeria	4	10	8	5	448	1 274	1 440	1 080	24	51	51	38
Angola	4	4	5	5	143	115	122	126	20	12	11	12
Benin	1	1	1	1	1	1	3	12	0.3	0.3	1	2
Botswana	1	1	1	1	19	18	45	40	21	14	31	27
Burkina Faso	1	1	3	4	2	3	15	14	0.2	0.3	1	1
Burundi	1	1	1	1	1	20	20	20	0.2	4	3	3
Cameroon	2	2	2	2	65	80	85	91	8	7	6	7
Central African Rep	-	1	1	3	-	2	2	6	-	1	1	2
Chad	1	1	1	1	1	2	2	2	0.2	0.4	0.4	0.3
Congo	1	5	6	6	3	17	20		2	8	8	.
Congo, Democratic Republic of	5	5	9	9	60	75	120	124	2	2	3	3
Côte d'Ivoire	2	2	9	12	81	90	198	231	10	8	14	16
Egypt	12	14	15	17	1 701	2 400	2 373	2 400	39	43	38	38
Equatorial Guinea	2	2	1	1	2	2	2	2	7	8	5	5
Ethiopia	3	6	4	4	40	100	92	86	1	2	2	2
Gabon	1	1	2	2	15	20	30	33	22	21	28	30
Gambia	.	2	1	1	.	2	1	2	.	2	1	2
Ghana	5	2	4	4	500	200	310	250	46	13	18	14
Guinea-Bissau	1	1	1	1	6	6	6	6	8	6	6	6
Kenya	3	5	4	4	216	330	264	263	13	14	10	9
Lesotho	3	4	2	2	44	20	14	15	32	11	7	7
Liberia	3	8	8	6	11	35	35	35	6	14	16	15
Libyan Arab Jamahiriya	3	3	4	4	55	70	71	71	18	15	13	13
Madagascar	6	5	6	5	55	50	59	66	6	4	4	4
Malawi	2	1	1	5	20	25	25	..	3	3	3	
Mali	2	2	2	3	4	10	41	12	1	1	4	1
Mauritania	-	1	1	2	-	1	1	.	-	0.5	0.5	..
Mauritius	10	7	5	6	80	80	80	85	83	76	72	75
Morocco	11	13	20	22	270	320	530	704	14	13	24	26
Mozambique	2	2	3	2	54	81	130	49	4	6	8	3
Namibia	4	6	4	4	27	220	30	30	26	163	19	19
Niger	1	1	2	1	3	3	4	2	0.5	0.4	0.4	0.2
Nigeria	18	31	27	25	1 100	1 700	1 950	2 740	15	18	17	24
Reunion	3	3	3	3	56	55	57	55	111	91	87	83
Rwanda	1	1	1	1	0.3	0.5	0.5	.	0.1	0.1	0.1	
Senegal	1	1	3	1	35	50	48	45	6	7	6	5
Seychelles	1	1	1	1	4	3	3	3	63	47	45	46
Sierra Leone	1	1	1	1	10	10	20	20	3	3	5	5
Somalia	2	1	1	2	5	9	10	10	1	1	1	1
South Africa	24	22	17	17	1 400	1 340	1 300	1 288	48	36	31	30

Country / Pays / País	Daily newspapers / Journaux quotidiens / Periódicos diarios											
	Number / Nombre / Número				Circulation / Diffusion / Difusión: Total (in thousands) / Total (en milliers) / Total (en miles)				Circulation / Diffusion / Difusión: Per 1,000 inhabitants / Pour 1 000 habitants / Por 1 000 habitantes			
	1980	1990	1995	1996	1980	1990	1995	1996	1980	1990	1995	1996
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
Sudan	6	5	5	5	105	610	650	737	6	25	24	27
Swaziland	1	3	3	3	9	11	15	24	15	15	18	27
Togo	3	1	1	1	16	10	10	15	6	3	2	4
Tunisia	5	8	8	8	272	345	270	280	42	42	30	31
Uganda	1	2	2	2	25	30	40	40	2	2	2	2
United Republic of Tanzania	3	3	4	3	208	67	121	120	11	3	4	4
Zambia	2	2	3	3	110	99	107	114	19	14	13	14
Zimbabwe	2	2	2	2	133	206	192	209	19	21	17	18
America, North												
Antigua and Barbuda	1	1	1	1	6	6	6	6	98	94	91	90
Bahamas	3	3	3	3	33	35	35	28	157	137	125	100
Barbados	2	2	2	2	39	30	41	53	156	117	157	202
Bermuda	1	1	1	1	14	18	17	17	257	295	270	270
Canada	123	108	107	107	5 425	5 800	4 881	4 718	221	209	166	159
Cayman Islands	-	1	1	1	.	6	8	9	.	231	258	266
Costa Rica	4	5	5	6	251	306	300	320	110	101	88	91
Cuba	17	19	17	17	1 050	1 824	1 300	1 300	108	172	119	119
Dominican Republic	7	12	11	12	220	230	264	416	39	32	34	52
El Salvador	7	5	6	5	291	270	280	278	64	54	49	48
Grenada	1	-	-	-	4	-	-	-	45	-	-	-
Guadeloupe	1	1	1	1	32	34	35	35	98	87	83	81
Guatemala	9	5	5	7	200	190	240	338	29	21	23	31
Haiti	4	4	4	4	36	45	25	20	7	7	4	3
Honduras	6	5	5	7	212	199	240	320	59	41	42	55
Jamaica	3	3	3	3	109	155	160	158	51	66	65	64
Martinique	1	1	1	1	28	32	32	30	86	88	84	78
Mexico	317	285	301	295	8 322	11 327	9 338	9 030	123	135	102	97
Netherlands Antilles	8	6	6	6	52	54	53	70	299	287	273	356
Nicaragua	3	6	4	4	136	180	130	135	49	50	32	32
Panama	5	8	7	7	110	234	160	166	56	98	61	62
Puerto Rico	4	3	3	3	512	456	475	475	160	129	128	127
St. Vincent and the Grenadines	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	9	9
Trinidad and Tobago	4	2	4	4	155	95	150	156	143	77	116	121
United States	1 745	1 611	1 533	1 520	62 200	62 328	58 193	56 990	270	245	218	212
U.S. Virgin Islands	3	2	2	3	17	19	24	42	175	186	229	396
America, South												
Argentina	220	159	190	181	4 000	4 000	4 300	4 320	142	123	123	123
Bolivia	14	17	17	18	226	400	410	420	42	61	55	55
Brazil	343	356	352	380	5 482	6 400	6 551	6 472	45	43	41	40
Chile	34	45	56	52	1 200	1 350	1 400	..	108	103	99	
Colombia	36	45	34	37	1 400	2 000	1 500	1 800	53	61	42	49
Ecuador	18	25	24	29	558	820	800	820	70	80	70	70
French Guiana	1	1	1	1	1	1	2	2	15	9	11	7
Guyana	1	2	2	2	58	48	39	42	76	60	47	50
Paraguay	5	5	5	5	160	165	200	213	51	39	41	43
Peru	66	66	48	74	1 400	1 700	2 000	2 000	81	79	85	85
Suriname	4	2	2	2	45	40	50	50	127	100	117	116
Uruguay	24	30	36	36	700	720	950	950	240	233	298	296
Venezuela	66	54	89	86	2 937	2 800	4 500	4 600	195	144	208	206
Asia												
Afghanistan	13	14	15	12	90	180	200	113	6	12	10	6
Armenia	.	.	7	11			85	.	.		23	...
Azerbaijan	.	.	3	6	.	.	210	..	.	.	28	..
Bahrain	3	2	3	4	14	29	65	67	40	59	115	117
Bangladesh	44	52	51	37	274	700	950	1 117	3	6	8	9
Brunei Darussalam	-	1	1	1	-	10	20	21	-	39	88	69
China	50	44		39	34 375	48 000	..		34	42		...
Cyprus	12	11	10	9	80	78	84	84	131	114	113	111
Georgia	.	.		1	.	.	...	.	.	..	.	..
Hong Kong	41	38	46	52	3 600	4 250	4 500	5 000	714	745	735	800
India	1 173	3 037	...		14 531	22 969	.	..	21	27	...	.
Indonesia	84	64	74	69	2 281	5 144	4 701	4 585	15	28	24	23
Iran, Islamic Republic of	45	21	27	32	970	1 500	1 446	1 851	25	25	21	24
Iraq	5	6	4	4	340	650	530	407	26	36	26	20
Israel	36	30	34	34	1 000	1 200	1 500	1 850	258	258	271	291

Country / Pays / País	Daily newspapers / Journaux quotidiens / Periódicos diarios											
	Number / Nombre / Número				Circulation / Diffusion / Difusión: Total (in thousands) / Total (en milliers) / Total (en miles)				Circulation / Diffusion / Difusión: Per 1,000 inhabitants / Pour 1 000 habitants / Por 1 000 habitantes			
	1980	1990	1995	1996	1980	1990	1995	1996	1980	1990	1995	1996
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
Japan	151	125	121	122	66 258	72 524	72 047	72 705	567	587	576	580
Jordan	4	4	4	4	66	225	250	250	23	53	47	45
Kazakstan		.	.	3		.	.	500	.	.		30
Korea, Democratic People's Rep. of	11	11	11	3	4 000	5 000	5 000	4 500	226	246	226	200
Korea, Republic of	30	39	62	60	8 000	12 000	17 700	..	210	280	394	..
Kuwait	8	9	9	8	305	535	655	635	222	250	387	376
Kyrgyzstan	.	.	2	3			52	67	.		12	15
Lao People's Democratic Republic	3	3	3	3	14	14	14	18	4	3	3	4
Lebanon	14	14	14	15	290	320	330	435	109	122	110	141
Macau	6	8	9	10	70	240	250	197	278	645	581	448
Malaysia	40	45	44	42	810	2 000	2 800	3 345	59	110	139	163
Maldives	2	2	2	2	1	3	3	5	6	12	12	18
Mongolia	2	1	3	4	177	162	70	68	106	73	28	27
Myanmar	7	2	5	5	350	700	446	449	10	17	10	10
Nepal	28	28	28	29	120	150	160	250	8	8	7	11
Oman	.	4	4	4	-	62	63	63	.	34	28	27
Pakistan	105	398	223	284	1 032	1 825	2 800		12	15	21	
Philippines	22	47	42	47	2 000	3 400	4 200	5 700	41	56	62	82
Qatar	3	5	4	5	30	80	80	90	131	165	146	161
Saudi Arabia	11	12	12	13	340	570	1 060	1 105	35	38	58	59
Singapore	12	8	8	8	690	763	1 000	1 095	286	253	301	32
Sri Lanka	21	16	9	9	450	550	515	530	30	32	29	2
Syrian Arab Republic	7	10	8	8	114	210	274	287	13	17	19	2
Tajikistan	.	.	2	2			80	120			14	20
Thailand	27	34	35	30	2 680	4 500	2 700	3 800	57	81	45	65
Turkey		56	57	57			5 600	6 845	...	.	92	111
United Arab Emirates	9	8	8	7	152	250	310	384	149	130	140	170
Uzbekistan	.	.	3	3			84	75	.		4	3
Viet Nam	4	5	10	10	520	560	294	300	10	8	4	4
Yemen		.	3	3			230	230	.	.	15	15
Europe												
Albania	2	2	3	5	145	135	130	116	54	41	38	34
Andorra	.	.	3	3			4	4	.	.	59	58
Austria	30	25	17	17	2 651	2 706	2 088	2 382	351	351	260	294
Belarus	27	28	10	8	2 343	2 937	1 800		243	286	174	..
Belgium	26	33	31	30	2 289	2 000	1 828	1 625	232	201	161	160
Bosnia and Herzegovina			2	3			520	..			146	
Bulgaria	14	24	17	17	2 244	4 065	2 200	2 145	253	466	258	253
Croatia	8	9	9	10	230	232	480	515	53	51	107	114
Czech Republic	.	.	23	21	.	.	2 950	2 620	.	.	288	256
Denmark	48	47	37	37	1 874	1 810	1 610	1 628	366	352	308	311
Estonia	.	11	15	15	.	.	243	255	..	..	163	173
Faeroe Islands	.	.	1	1			6	6	-	-	128	136
Finland	58	66	56	58	2 414	2 780	2 368	2 332	505	558	468	455
France	90	79	80	117	10 332	11 792	12 200	12 700	192	208	210	216
Germany	395	356	389	375	29 400	24 174	25 600	25 500	375	305	314	311
Gibraltar	1	2	2	2	.	4	6	6	69	143	214	214
Greece	128	130	158	156	1 160	1 250	1 600	..	120	122	153	
Holy See	1	1	1	1	70	70	70	70	.	.	.	..
Hungary	27	34	41	40	2 848	2 460	2 022	1 895	247	237	200	189
Iceland	6	6	5	5	125	130	.	145	548	510	..	535
Ireland	7	7	7	6	779	591	546	543	229	169	154	153
Italy	77	76	78	78	5 697	6 000	5 722	5 960	101	105	100	104
Latvia	.		21	24	.	.	437	616	.	.	173	246
Liechtenstein	2	2	2	2	14	17	19	19	540	590	613	606
Lithuania	.	.	19	19	.	.	417	344			112	92
Luxembourg	5	5	5	5	135	143	135	135	371	375	332	327
Malta	5	3	3	2	60	54	50	48	185	153	135	130
Moldova	.	.	2	4			200	261			45	59
Monaco	2	2	1	1	10	8	8		370	267	250	..
Netherlands	84	45	39	38	4 612	4 500	4 752	4 753	326	301	307	305
Norway	85	85	83	83	1 892	2 588	2 582	2 578	463	610	596	593
Poland	43	67	63	55	8 407	4 889	4 846	4 351	236	128	126	113
Portugal	28	24	28	27	480	446	728	740	49	45	74	75
Romania	35	65	93	106	4 024	6 300	..	..	181	271	..	
Russian Federation	377	328	292	285	82 009	104 970	17 919	15 517	591	708	121	105

Country / Pays / País	Daily newspapers / Journaux quotidiens / Periódicos diarios											
	Number / Nombre / Número				Circulation / Diffusion / Difusión							
					Total (in thousands) / Total (en milliers) / Total (en miles)				Per 1,000 inhabitants / Pour 1 000 habitants / Por 1 000 habitantes			
	1980	1990	1995	1996	1980	1990	1995	1996	1980	1990	1995	1996
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
San Marino	3	.	3	3	1	.	2	2	48		72	72
Slovakia			20	19			1 051	989			197	185
Slovenia	3	4	7	7	198	303	390	397	108	158	203	206
Spain	111	125	88	87	3 487	3 450	4 046	3 931	93	88	102	99
Sweden	114	107	95	94	4 386	4 499	4 096	3 933	528	526	466	446
Switzerland	89	94	98	88	2 483	3 063	2 754	2 383	393	448	384	330
The Former Yugoslav Rep. of Macedonia	2	2	3	3	64	55	54	41	36	27	25	19
Ukraine	..	127	36	44	...	13 026	2 322	2 780		251	45	54
United Kingdom	113	103	100	99	23 472	22 350	20 101	19 332	417	386	346	332
Yugoslavia, Federal Republic of	12	15	17	18	537	366	850	1 128	58	36	83	110
Oceania												
American Samoa	2	-	-	2	10	-	-	5	313	-	-	93
Australia	62	62	69	65	4 700	5 150	5 340	5 370	323	305	299	297
Cook Islands	1	1	1	1	2	2	2	2	111	111	105	105
Fiji	3	1	1	1	64	27	35	40	102	37	45	50
French Polynesia	2	2	4	4	13	21	24	24	86	107	110	108
Guam	1	1	1	1	18	22	25	28	169	161	167	180
New Caledonia	1	1	3	3	15	19	23	24	105	113	127	127
New Zealand	32	30	25	23	1 039	1 000	828	804	334	297	233	223
Papua New Guinea	1	2	2	2	27	49	65	65	9	13	15	15
Tonga	.	1	1	1	.	7	7	7	.	73	71	71

General note / Note générale / Nota general:...

E--> For 1995, it is known or believed that no daily newspapers were published in the following countries and territories: Africa: Cape Verde, Comoros, Djibouti, Eritrea, Guinea, St Helena, Sao Tome and Principe, Western Sahara. America, North: Anguilla, Aruba, Belize, British Virgin Islands, Dominica, Greenland, Grenada, Montserrat, St Kitts and Nevis, St Lucia, St Pierre and Miquelon, St Vincent and the Grenadines, Turks and Caicos Islands. America, South: Falkland Islands (Malvinas), Asia: Bhutan, Cambodia, East Timor Europe: Faeroe Islands Oceania: American Samoa, Kiribati, Nauru, Niue, Norfolk Island, Pacific Islands, Samoa, Solomon Islands, Tokelau, Tuvalu, Vanuatu.

FR-> Pour 1995, les renseignements disponibles indiquent ou permettent de penser qu'il n'est paru aucun journal quotidien dans les pays ou territoires dont la liste suit: Afrique: Cap-Vert, Comores, Djibouti, Erythrée, Guinée, Sahara occidental, Sainte-Hélène, Sao Tomé-et-Principe. Amérique du Nord: Anguilla, Aruba, Belize, Dominique, Grenade, Groënland, Iles Turques et Caïques, Iles Vierges britanniques, Montserrat, Saint-Kitts-et-Nevis, Sainte-Lucie, Saint-Pierre et Miquelon, Saint-Vincent-et-Grenadines. Amérique du Sud: Iles Falkland (Malvinas). Asie: Bhoutan, Cambodge, Timor Oriental. Europe: Iles Féroé, Océanie: Ile Norfolk, Iles du Pacifique, Iles Salomon, Kiribati, Nauru, Nioué, Samoa, Samoa américaines, Tokelaou, Tuvalu, Vanuatu.

ESP> Para 1995, la información disponible indica o permite pensar que no se ha publicado ningún periódico diario en los países y territorios siguientes: Africa: Cabo Verde, Comoras, Eritrea, Guinea, Sáhara Occidental, Santa Elena, Santo Tomé y Príncipe, Djibuti. América del Norte: Anguilla, Aruba, Belice, Dominica, Granada, Groenlandia, Islas Turcas y Caicos, Islas Vírgenes Británicas, Montserrat, Saint Kitts y Nevis, Santa Lucía, San Pedro y Miquelón, San Vicente y las Granadinas. América del Sur: Islas Falkland (Malvinas). Asia: Bhután, Camboya, Timor Oriental. Europa: Islas Feroé, Oceanía: Isla Norfolk, Islas del Pacífico, Islas Salomón, Kiribati, Nauru, Niue, Samoa, Samoa Americana, Tokelau, Tuvalu, Vanuatu.

7.9 Non-daily newspapers and periodicals: number and circulation (total and per 1,000 inhabitants)

Journaux non quotidiens et périodiques: nombre et diffusion (total et pour 1000 habitants)

Periódicos no diarios y revistas: número y circulación (total por 1 000 habitantes)

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Non-daily newspapers / Journaux non quotidiens / Periódicos no diarios					Periodicals / Périodiques / Revistas		
		Number / Nombre / Número			Circulation / Diffusion / Difusión		Number / Nombre / Número	Circulation / Diffusion / Difusión	
		Total	1 - 3 times a week / 1 à 3 fois par semaine / 1 a 3 veces por semana	Issued less frequently / Paraissant moins fréquemment / Publicados con menor frecuencia	Total (000) / Total (000) / Total (000)	Per 1,000 inhabitants / Pour 1000 habitants / Por 1 000 habitantes		Total (000) / Total (000) / Total (000)	Per 1,000 inhabitants / Pour 1 000 habitants / Por 1 000 habitantes
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Africa									
Algeria	1990	37	24	13	1 409	57	48	803	32
Benin	1996	4	..	...	*66	*12	...	...	..
Botswana	1996	3	3	-	51	34	.	...	..
Burkina Faso	1995	9	9	-	42	4	..	...	.
Cameroon	1996	7	3	4	152	11		...	
Cape Verde	1996	4	4	-	20	50	.	...	
Central African Republic	1995	1	...	...	2	1			..
Chad	1995	2	1	1	10	2	.	..	..
Comoros	1995	1	1	-	0.3	0.5	.	...	...
Congo	1995	15	6	9	38	15	..	...	
Côte d'Ivoire	1996	15	..	..	251	18	...	...	..
Djibouti	1995	1	-	1	1	1	..	..	..
Egypt	1995	40	19	21	1 442	23	258	2 373	38
Ethiopia	1995	17	15	2	159	3	.	.	..
Gambia	1996	4	4	-	*6	*5	...	...	..
Ghana	1990	87	83	4	1 111	74	121	774	52
Guinea	1996	1	1	-	20	3	.	.	..
Kenya	1996	7	7	-	524	19	...	.	.
Lesotho	1996	7	3	4	74	35	..	..	
Madagascar	1994	31	9	22	*90	*6	55	*108	*7
Malawi	1996	4	3	1	*120	*12	..	..	..
Mauritius	1995	25	..	..	*70	*63	...	...	.
Mozambique	1996	4	...	..	*160	*8	..	..	...
Namibia	1996	2	.	..	16	10	...	...	.
Niger	1996	5	...	..	14	1	.	.	...
Rwanda	1996	2	1	1	123	23	..	..	...
St. Helena	1996	1	1	-	2	250	..	...	.
Senegal	1995	6	6	-	37	4	.	.	..
Seychelles	1996	3	...	...	7	92	..	...	.
South Africa	1996	12	11	1	1 800	42	..	...	..
Tunisia	1996	25	25	-	900	98	170	1 748	190
Uganda	1996	4	3	1	67	3	...	..	..
America, North									
Barbados	1990	4	4	-	*35	*370	...	...	.
Belize	1996	6	5	1	80	363	.	..	..
Bermuda	1996	2	2	-	13	211	...	...	.
British Virgin Isl	1996	2	2	-	4	184		..	...
Canada	1996	*1 071	...	...	*21 235	*715	..	...	..
Costa Rica	1995	*12	5	7	108	34	.	..	..
Cuba	1996	24	24	-	456	41	14	285	26
Dominica	1996	1	1	-	5	63		...	...
El Salvador	1996	6	.	.	52	9	45	774	133
Grenada	1996	4	4	-	14	152	4	89	967

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Non-daily newspapers / Journaux non quotidiens / Periódicos no diarios					Periodicals / Périodiques / Revistas		
		Number / Nombre / Número			Circulation / Diffusion / Difusión		Number / Nombre / Número	Circulation / Diffusion / Difusión	
		Total / Total / Total	1 - 3 times a week / 1 à 3 fois par semaine / 1 a 3 veces por semana	Issued less frequently / Paraissant moins fréquemment / Publicados con menor frecuencia	Total (000) / Total (000) / Total (000)	Per 1,000 inhabitants / Pour 1000 habitants / Por 1 000 habitantes		Total (000) / Total (000) / Total (000)	Per 1,000 inhabitants / Pour 1 000 habitants / Por 1 000 habitantes
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Mexico	1996	23	..	...	620	7			
Montserrat	1996	2	2	-	3	245	...	.	..
Saint Kitts and Nevis	1996	2	2	-	10	232	...	.	
St. Lucia	1996	5	5	-	34	238		.	..
St. Pierre and Miquelon	1996	1	.	..	2	317	..		...
St. Vincent and the Grenadines	1996	6	6	-	34	296	..		..
Trinidad and Tobago	1996	5	.	...	*290	*224	..	...	..
Turks and Caicos Islands	1996	1	1	-	5	357	.	..	...
United States	1994	9 728	9 728	-	*70 000	*262	..		.
America, South									
Argentina	1992	*7	.	..	*350	*10	.	.	..
Brazil	1995	*1 400	...	..	*5 000	*31	.	.	..
Chile	1992	48	33	15	102	8	417	*3 450	*255
Falkland Islands (Malvinas)	1996	3	3	-	1	500	.	..	..
Suriname	1996	5	...	..	*44	*102	4	8	19
Asia									
Armenia	1996	112	49	63	*304	*84	44	541	149
Azerbaijan	1992	273	185	88	3 476	475	49	801	109
Bahrain	1993	5	5	-	17	31	26	73	138
Bhutan	1996	1	.	..	11	6	.	...	..
Brunei Darussalam	1996	1	1	-	45	150	.	..	
China	1992	875	...	...	134 409	114	6 486	205 060	173
Cyprus	1996	31	10	21	185	245	39	338	447
Indonesia	1996	94	91	3	4 696	23	115	4 173	21
Iran, Islamic Republic of	1990	50	41	9	*470	*8	318	8 166	104
Japan	1992	*116	*10	*6	*9 100	*73	.	..	..
Jordan	1996	41	...	.	95	17	..	...	...
Kyrgyzstan	1996	146	80	66	*896	200	...		.
Malaysia	1996	44	..	..	1 424	69	.	...	..
Mongolia	1990	55	31	24	1 133	511	..		..
Philippines	1990	308	247	59	*810	*10	1 570	*9 468	*158
Qatar	1994	1	.	..	7	13	11	47	87
Saudi Arabia	1995	168	..	...	*2 150	*117		.	.
Singapore	1994	7	6	1	1 035	317	.	..	...
Sri Lanka	1996	40	40	-	2 665	147	.	..	..
Syrian Arab Rep.	1996	5	5	-	57	4	30	192	13
Tajikistan	1996	73	46	27	153	26	11	130	22
Thailand	1996	320	.	...	2 550	43	...		
Turkey	1995	1 321	..	.	*2 000	*33		.	..
Uzbekistan	1996	350	212	138	1 404	61	81	684	30
Viet Nam	1996	214	130	84	4 023	54	338	2 710	36
Europe									
Andorra	1992	4	.	...	*8	*138	.	.	
Belarus	1992	338	212	126	4 749	460	155	3 765	365
Belgium	1992	3	3	-	*40	*4			..
Bosnia and Herzegovina	1992	22	7	15	2 508	628	...	.	
Bulgaria	1996	869	220	649	5 791	684	772	1 740	205
Croatia	1995	767	67	700	584	130	..		..
Czech Republic	1996	181	181	-	4 200	410	..	.	..
Denmark	1996	11	11	-	1 500	285	157	6 903	1 318
Estonia	1996	59	59	-	531	361	517	2 323	1 579
Faeroe Islands	1992	7	...	-	6	128	...	..	
Finland	1996	162	162	-	1 006	196	..	. .	
France	1995	278	278	-	1 714	30	.	.	..
Germany	1996	36	36	-	8 600	81	...		.
Gibraltar	1992	*5	5	-	*6	*221		.	...
Hungary	1996	80	...	.	5 826	580	...	. .	.

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Non-daily newspapers / Journaux non quotidiens / Periódicos no diarios					Periodicals / Périodiques / Revistas		
		Number / Nombre / Número			Circulation / Diffusion / Difusión		Number / Nombre / Número	Circulation / Diffusion / Difusión	
		Total / Total / Total	1 - 3 times a week / 1 à 3 fois par semaine / 1 a 3 veces por semana	Issued less frequently / Paraissant moins fréquemment / Publicados con menor frecuencia	Total (000) / Total (000) / Total (000)	Per 1,000 inhabitants / Pour 1000 habitants / Por 1 000 habitantes		Total (000) / Total (000) / Total (000)	Per 1,000 inhabitants / Pour 1 000 habitants / Por 1 000 habitantes
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Ireland	1996	77	.		1 561	439	..	...	.
Italy	1995	274	.		2 132	37	..	...	..
Latvia	1996	228	96	132	1 433	572	..	..	
Liechtenstein	1996	1	1	-	14	452	..	.	.
Lithuania	1996	424	135	289	*2 664	*715	...	...	
Luxembourg	1996	5	5	-	70	169	...	...	
Malta	1996	4	4	-	105	285	...	.	
Moldova	1994	157	103	54	1 195	270	76	198	44
Netherlands	1996	63	63	-	590	40	...	.	.
Norway	1996	71	71	-	367	84	..	..	.
Poland	1996	32	32	-	860	22	5 260	75 358	1 952
Portugal	1994	175	175	-	*3 729	*380	984	10 208	1 039
Russian Federation	1996	4 596	3 414	1 182	98 558	665	2 751	387 832	2 618
San Marino	1996	8	-	8	12	480	15	9	2
Slovakia	1992	262	91	171	2 091	395	424	8 725	1 648
Sweden	1996	69	69	-	409	46	373	19 242	2 182
Switzerland	1996	131	131	-	1 314	182	..	.	
The Former Yugoslav Rep. of Macedonia	1996	37	9	28	*133	*61	...	.	.
Ukraine	1996	2 162	1 391	771	19 934	386	717	2 521	49
Yugoslavia, Federal Republic of	1996	602	..		*3 935	*382	.	...	.
Oceania									
American Samoa	1996	1	1	-	3	51	..		
Cook Islands	1996	1	1	-	1	53	..	..	.
Marshall Islands	1996	1	1	-	10	179	...	.	.
New Zealand	1996	9	9	-	385	107	126	3 991	1 108
Norfolk Island	1996	1	1	-	1	24	...		.
Tuvalu	1996	1	1	-	0 3	30	...		.
Vanuatu, Rep. of	1996	2	2	-	4	23	.	.	.

General note / Note générale / Nota general:

E--> The countries shown in this table are those for which information exists on at least non-daily newspapers and their average circulation for the most recent year available.

FR--> Les pays qui figurent dans ce tableau sont ceux pour lesquels il existe au moins des données relatives aux journaux non quotidiens et à leur diffusion moyenne pour l'année la plus récente disponible.

ESP> Los países que figuran en este cuadro son aquéllos para los que existe por lo menos información concerniente a las publicaciones periódicas no cotidianas y a su difusión promedio, disponible para el año más reciente.

7.10 Exportation and importation of books and pamphlets

Exportation et importation de livres et brochures

Exportación e importación de libros y folletos

Amounts shown are in millions of U S dollars

Les montants sont exprimes en millions de dollars des États-Unis

Los importes se expresan en millones de dolares de los Estados Unidos.

Country / Pays / País	1980			1990			1995		
	Exports / Exportations / Exportaciones	Imports / Importations / Importaciones	Balance / Balance / Balanza	Exports / Exportations / Exportaciones	Imports / Importations / Importaciones	Balance / Balance / Balanza	Exports / Exportations / Exportaciones	Imports / Importations / Importaciones	Balance / Balance / Balanza
Africa									
Algeria	0.2	22.5	-22.3	0.1	9.1	-9.0	0.0	10.9	-10.9
Burkina Faso	0.0	1.1	-1.1	..	..	...	...	...	
Cameroon	0.7	8.3	-7.6	0.1	94.3	-94.2	0.2	8.7	-8.5
Cape Verde	...	0.2	..	...	...	..	...	...	...
Central African Republic		0.2		.		..	0.1	1.4	-1.3
Congo	0.0	1.5	-1.5	.	.	..			
Egypt	...	..		7.8	9.9	-2.1	5.8	11.5	-5.7
Ethiopia	.	...	..	0.0	2.3	-2.3	.	.	.
Djibouti	...	...	..	0.0	1.7	-1.7	.	.	.
Gabon	...	2.1	...	.	..	..	0.3	6.0	-5.7
Kenya	1.6	9.0	-7.4	2.0	4.3	-2.3	1.9	12.2	-10.3
Liberia	..	1.9	...	..	..	..	...		.
Libyan Arab Jamahiriya	...	.	.	0.3	18.5	-18.2	...	...	..
Madagascar	0.0	1.4	-1.4	0.0	2.3	-2.3	...	.	.
Malawi	0.0	0.0	0.0	0.1	1.7	-1.6	...	.	..
Mali	...	3.8	...	..	0.4	..	...	.	
Mauritius	0.0	2.8	-2.7	0.3	5.2	-4.9	1.4	9.6	-8.2
Niger	0.0	3.1	-3.1	..	...	...		.	.
Morocco	0.2	14.6	-14.4	0.9	23.8	-22.9	1.1	23.7	-22.6
Reunion	0.1	4.0	-3.9	0.1	15.3	-15.1			
Senegal	0.2	7.4	-7.2	0.0	5.4	-5.3	..	.	.
Seychelles	.	.		0.0	0.8	-0.8	0.0	0.7	-0.7

Country / Pays / País	1980			1990			1995		
	Exports / Exportations / Exportaciones	Imports / Importations / Importaciones	Balance / Balance / Balanza	Exports / Exportations / Exportaciones	Imports / Importations / Importaciones	Balance / Balance / Balanza	Exports / Exportations / Exportaciones	Imports / Importations / Importaciones	Balance / Balance / Balanza
Togo	0.0	1.2	-1.2	0.0	2.3	-2.3	.	...	
Tunisia	1.1	5.2	-4.1	1.0	9.1	-8.0	0.8	16.0	-15.1
Zimbabwe	...	..	..	0.9	4.7	-3.8	1.1	10.6	-9.6
America, North									
Barbados	0.1	2.2	-2.1	0.4	5.2	-4.9	0.3	7.2	-6.9
Belize	...	.	...	...	.	..		2.1	
Canada	...	337.1	...	104.1	802.5	-698.4	226.2	955.0	-728.8
Costa Rica	..	.	...	3.5	11.9	-8.4	6.7	16.9	-10.2
Dominica	.	..	..	.	...	..	0.0	1.4	-1.4
El Salvador	...	.	...	0.3	1.7	-1.4	1.5	14.5	-13.1
Guadeloupe	0.2	4.0	-3.8	0.4	14.8	-14.4	.	.	.
Guatemala	...	.	...	0.4	6.0	-5.7	1.4	13.0	-11.6
Honduras	..	.	...	0.0	2.7	-2.7	0.1	4.1	-4.0
Greenland	0.0	1.2	-1.2	0.0	1.4	-1.4	0.1	1.6	-1.5
Grenada	.	.	...	.	0.9	.	..	.	
Jamaica	0.2	3.5	-3.3	0.3	11.7	-11.3	0.3	17.5	-17.2
Martinique	0.3	5.6	-5.3	0.7	13.9	-13.3	...		
Mexico	.	.	...	28.4	111.7	-83.4	96.3	209.8	-113.6
Nicaragua	..	.	...	0.0	1.9	-1.9	0.1	5.5	-5.4
Panama	.	..	..	0.2	8.1	-7.9	0.0	11.8	-11.8
St. Lucia		.	...	0.0	1.9	-1.9	...	.	
Trinidad and Tobago	0.2	10.9	-10.7	0.7	7.2	-6.5	1.1	9.3	-8.2
United States	..	...	..	1 491.0	930.8	560.2	1 991.0	1 354.4	636.6
America, South									
Argentina	44.0	70.2	-26.2	21.2	5.8	15.4	48.2	66.1	-17.8
Bolivia	0.0	7.7	-7.7	0.0	4.8	-4.8	0.3	19.6	-19.3
Brazil	...		...	5.0	53.5	-48.5	9.4	...	
Chile	..	..	...	10.5	15.6	-5.1	46.5	49.0	-2.5
Colombia	24.1	35.8	-11.8	57.9	19.2	38.7	85.0	..	..
Ecuador	0.8	3.4	-2.6	0.3	9.5	-9.3	1.0	30.8	-29.8
French Guiana	0.0	0.6	-0.5	0.0	3.1	-3.0		...	
Paraguay	...	.	...	1.2	0.7	0.4	1.3	6.7	-5.4
Peru	1.5	7.7	-6.2	0.7	22.6	-21.9	1.3	29.8	-28.5
Suriname	...	.	...		2.0	..	.	.	
Uruguay	...	..	..	0.3	0.1	0.2	0.0	0.3	-0.3
Venezuela	..	..	...	3.5	23.7	-20.2	2.1	33.1	-30.9
Asia									
Bangladesh	0.0	1.0	-1.0	0.0	3.1	-3.1	.	...	.
Brunei Darussalam	..	..	...	0.0	4.2	-4.2	.	...	
China	...	.	..	19.6	30.9	-11.3	100.6	45.3	55.2
Cyprus	0.1	4.9	-4.8	0.8	8.8	-8.0	0.4	21.6	-21.1

Country / Pays / País	1980			1990			1995		
	Exports / Exportations / Exportaciones	Imports / Importations / Importaciones	Balance / Balance / Balanza	Exports / Exportations / Exportaciones	Imports / Importations / Importaciones	Balance / Balance / Balanza	Exports / Exportations / Exportaciones	Imports / Importations / Importaciones	Balance / Balance / Balanza
Hong Kong	75 7	11.7	64 1	265.4	70 1	195.3	379 5	190.5	189.1
India	...	...	...	10.0	45 6	-35 7		...	.
Indonesia	0.0	3 1	-3.0	0 4	19 2	-18.8	6.0	19.2	-13.3
Israel	.	.	. .	19 7	15.5	4.1	23.6	34.9	-11 3
Japan	61 5	100 6	-39.1	218 6	231.7	-13.2	172.2	270.2	-98.0
Jordan	...	. .	..	0.3	8.9	-8 7	.	..	
Korea, Republic of	3.2	10 4	-7 2	29 2	28.2	1 0	45.4	86.8	-41.4
Kuwait	.	.	. .	0.6	5.2	-4.6	0.7	8.8	-8.1
Kyrgyzstan		.	.	.	.		0 1	1,1	-1 0
Macau	.	0.7		0 1	0.5	-0.4	0.1	1 1	-1 1
Malaysia	2 2	20.8	-18 5	9.7	46 2	-36.5	37.5	80.2	-42 7
Mongolia		. .	.	.		.	0.0	0.2	-0 2
Oman	.	...		0 3	3 1	-2 8	0.2	2 6	-2 4
Nepal	.	..	.	0.0	2 8	-2 8	...	.	.
Pakistan		..	. .	1 0	8.0	-7 0	1.5	10 7	-9 2
Philippines	0.1	13.7	-13.7	0.4	14 5	-14 1	0 9	48 8	-47.8
Saudi Arabia	0.4	27 1	-26 8	1.8	26.7	-25 0	1.0	61 4	-60.3
Singapore	45.0	31 8	13 2	171.5	87.9	83 6	402 6	178.3	224.3
Sri Lanka	0 0	1.1	-1 1	0.2	3 4	-3.2	...	. .	...
Syrian Arab Republic	0.2	0.9	-0 7	0 4	0 6	-0.2	.		...
Thailand	0.1	4.5	-4 4	1 9	17 8	-15.9	..	.	...
Turkey	...	. .	.	2 1	15 8	-13.7	4.3	34 9	-30.6
Europe									
Austria	61 5	129.1	-67.6	87 5	248.8	-161.3	132.5	356.4	-223 9
Belgium	166 7	180.5	-13.8	353 4	292.7	60.7	353.0	405.7	-52.7
Croatia			.	.		.	3.4	7 1	-3.8
Czech Republic		.					32.3	62.5	-30.2
Denmark	38.5	43.1	-4 6	128.0	105.0	23.1	116.2	104 1	12.1
Estonia	.			.		.	0 8	4 5	-3.7
Finland	18.9	21.6	-2 7	44.3	54.7	-10 4	58.8	48.6	10.1
France	302.7	327.5	-24 8	548.3	600.3	-52.0	594 2	637.3	-43.1
Germany	.	.					974 9	510 3	464 5
Greece	3.7	8.1	-4.4	5.0	31 4	-26.4	.	..	...
Hungary	...	. .	..	...	.	. .	12 7	23.3	-10.7
Iceland	0.2	1 9	-1.8	0.2	5.8	-5.6	0 7	6.5	-5 9
Ireland	6.1	32 3	-26.2	32 0	105.4	-73.5	101.2	120.1	-18.9
Italy	171 3	38 5	132.8	387 5	125.3	262 3	584 9	171 9	413.0
Latvia	.		.			.	0 6	2.8	-2.2
Lithuania					.		1 3	8.9	-7.6
Malta	.		. .	1 2	4.9	-3 7	.	...	
Netherlands	166 3	179.2	-12 9	332.4	309.6	22.8	234 7	265.8	-31 1
Norway	4 1	37.0	-32 9	22 0	88 5	-66.5	27.7	108.6	-81.0

Country / Pays / País	1980			1990			1995		
	Exports / Exportations / Exportaciones	Imports / Importations / Importaciones	Balance / Balance / Balanza	Exports / Exportations / Exportaciones	Imports / Importations / Importaciones	Balance / Balance / Balanza	Exports / Exportations / Exportaciones	Imports / Importations / Importaciones	Balance / Balance / Balanza
Poland	...			. .		.	21.5	116.5	-95 0
Portugal	13.0	7.5	5 5	26 6	31.7	-5.1	24.8	75.3	-50.5
Romania	.	...	..	2 7	5 3	-2 7	0.9	23 0	-22.1
United Kingdom	552.7	288.1	264.6	1 298.6	781.8	516.8	1 786 2	954.9	831 4
Slovakia		.	.				55.2	27.1	28.1
Slovenia			.	.			38.7	13.6	25.1
Spain	358.8	31 5	327.3	293 0	141.3	151 7	572 7	160.2	412 5
Sweden	35 3	68 6	-33.3	73 1	189.5	-116 4	96.4	155.5	-59.1
Switzerland	146.5	187.0	-40.5	145 7	357.5	-211.8	154 7	487.2	-332.5
Federal Rep of Yugoslavia					.	.	1 3	1 1	0 1
Oceania									
Australia	24.2	198.2	-174 0	47.2	386 3	-341 2	74 0	393.1	-319.1
Fiji	0 1	1 0	-0 9	0 0	2 1	-2 0	.	. .	..
French Polynesia	0 0	2 7	-2.7	..	...		. .	..	
New Caledonia	0.3	2.8	-2 6	...	...	..	.	.	..
New Zealand	2 7	63.4	-60.8	3.9	87.4	-83 5	11 8	108.9	-97.3
Papua New Guinea	.		..	0.0	5.1	-5.1	.		
Samoa	..	0.3	.	.	0 3	..	...		.
Tuvalu	.	0.0	.		..	...	.	..	

General note / Note générale / Nota general

E--> Export values are f.o.b. (free on board) at the frontier of the exporting country. Import values are c.i.f. (cost, insurance, freight) except for Canada and Australia where they are f.o.b. Export data include, where appropriate, re-exports.

FR-> Les valeurs d'exportations sont f.o.b.(franco à bord) à la frontière du pays exportateur. Les valeurs d'importations sont c.i.f. (coût, assurance, frêt) sauf pour le Canada et l'Australie, où elles s'expriment f.o.b. Les exportations comprennent, s'il y a lieu, les re-exportations.

ESP> Los datos sobre las exportaciones son f.o.b. (franco a bordo) a la frontera del país exportador. Los datos sobre las importaciones son c.i.f. (coste, seguro y flete) salvo para Canada y Australia, para los cuales se expresan f.o.b. Las exportaciones incluyen, si necesario, las re-exportaciones.

Belgium:

E--> Including Luxembourg.
FR-> Y compris le Luxembourg.
ESP> Incluido Luxemburgo

7.11 Exportation and importation of newsletters and periodicals

Exportation et importation de journaux et périodiques

Exportación e importación de publicaciones périodicas

Amounts shown are in millions of U.S. dollars

Les montants sont exprimés en millions de dollars des États-Unis

Los importes se expresan en millones de dólares de los Estados Unidos

Country / Pays / País	1980			1990			1995		
	Exports / Exportations / Exportaciones	Imports / Importations / Importaciones	Balance / Balance / Balanza	Exports / Exportations / Exportaciones	Imports / Importations / Importaciones	Balance / Balance / Balanza	Exports / Exportations / Exportaciones	Imports / Importations / Importaciones	Balance / Balance / Balanza
Africa									
Algeria	...	9.5	...	3.4	7.4	-4.0	1.7	0.9	0.8
Burkina Faso	..	0.5	.	.	...	.	.	...	.
Cameroon	..	3.3	...	0.0	9.7	-9.7	..	3.1	
Central African Republic	..	0.1	..	.	...	...		0.3	..
Congo	..	0.2	.	...	...	..		...	.
Djibouti	...	.	.	...	0.2	...	.	..	
Egypt	...	.	...	2.1	2.4	-0.3	2.4	3.6	-1.2
Ethiopia	...	0.1	..	..	0.1	...	..	...	.
Gabon	...	0.6	..	..	.	...	.	3.4	
Kenya	0.0	1.7	-1.7	0.0	0.9	-0.9	0.6	2.6	-2.0
Liberia		0.5	..	.		...	...	..	..
Libyan Arab Jamahiriya		.	.	..	3.4	...		.	..
Madagascar	0.0	1.6	-1.6	..	0.7	.	..	..	..
Malawi	0.0	0.4	-0.4		0.4	...	.	..	.
Mali	...	0.4	...	.	0.3	...	.	.	.
Mauritius	...	0.7	...	0.0	1.2	-1.2	0.3	3.5	-3.3
Morocco	...	13.1	...	0.0	3.7	-3.7	0.2	13.2	-13.0
Mozambique	..		...	.	..	..	.	0.1	.
Niger	.	0.5		.	...	...	.	...	.
Reunion	0.3	2.0	-1.7	0.2	3.9	-3.7	...	..	.
Senegal	3.8	1.0	2.8	.	8.4	...	...	.	..
Seychelles	.	0.2	.	...	0.2		...	0.3	...

Country / Pays / País	1980			1990			1995		
	Exports / Exportations / Exportaciones	Imports / Importations / Importaciones	Balance / Balance / Balanza	Exports / Exportations / Exportaciones	Imports / Importations / Importaciones	Balance / Balance / Balanza	Exports / Exportations / Exportaciones	Imports / Importations / Importaciones	Balance / Balance / Balanza
Togo	0.0	0.1	-0.1		0.9	...	.	..	...
Tunisia	0.0	2.6	-2.6	0.6	4.6	-4.0	0.5	6.5	-6.1
Zimbabwe	..	.	...	0.0	0.2	-0.2	0.2	3.8	-3.7
America, North									
Barbados	0.2	0.5	-0.2	0.7	1.2	-0.6	0.3	1.7	-1.4
Belize	..	..	.	..	.	..	...	0.1	.
Canada	72.6	244.0	-171.4	125.9	572.3	-446.4	143.7	645.4	-501.7
Cayman Islands	...	0.1		..	.	.	...	...	.
Costa Rica	...	..	.	0.0	1.3	-1.3	0.1	3.6	-3.5
Dominica	.	...	.	..			...	0.1	.
El Salvador	..	..	.	0.0	0.3	-0.2	0.0	0.8	-0.8
Greenland	.	0.0	..	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Grenada	...	..	.	..	0.0	..	..		..
Guadeloupe	0.2	2.2	-2.0	0.0	13.4	-13.4	...	...	..
Guatemala	..	..		0.0	0.7	-0.7	0.6	1.8	-1.3
Honduras	.	...	.	...	0.4	.	...	1.0	..
Jamaica	0.1	0.0	0.0	0.2	2.8	-2.6	0.2	2.2	-2.0
Martinique	1.1	3.5	-2.4	0.0	0.3	-0.3	...	...	..
Mexico	...	..	.	7.6	34.3	-26.7	21.4	53.6	-32.2
Nicaragua	...	...	..	...	0.0	.	0.0	0.5	-0.5
Panama	..	...	..	0.3	4.4	-4.1	...	5.8	..
St. Lucia	...	...	.	...	0.2	.	...		..
Trinidad and Tobago	0.1	1.0	-0.9	0.2	1.6	-1.4	0.3	0.9	-0.6
United States	..	..	.	703.3	193.3	510.0	847.3	236.0	611.4
America, South									
Argentina	5.8	9.3	-3.5	3.1	2.7	0.4	32.3	16.4	15.9
Bolivia	..	0.9	...	.	0.8	.		1.2	..
Brazil	.	..	..	7.1	29.1	-22.0	8.3	...	..
Chile	.	.	..	9.1	3.0	6.0	53.7	9.6	44.0
Colombia	12.0	5.9	6.1	21.0	5.0	15.9	9.8	..	.
Ecuador	0.0	...	.	..	0.8		0.0	3.5	-3.5
French Guiana	..	0.0		...	1.1		...	.	.
Paraguay	...	..	.	..	0.1	.	...	0.9	...
Peru	0.2	5.0	-4.8	0.0	2.4	-2.4	0.3	5.5	-5.2
Suriname	...	...	..	...	0.1	...	.	.	..
Uruguay	...	..	..	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Venezuela	...	.	..	1.0	6.2	-5.2	0.3	12.2	-11.9
Asia									
Bangladesh	0.0	0.0	0.0	0.2	0.2	0.0	...	.	..
Brunei Darussalam	..	.		0.0	3.9	-3.9	...	..	..
China	..	.	.	2.3	27.7	-25.4	3.8	16.3	-12.5

Country / Pays / País	1980			1990			1995		
	Exports / Exportations / Exportaciones	Imports / Importations / Importaciones	Balance / Balance / Balanza	Exports / Exportations / Exportaciones	Imports / Importations / Importaciones	Balance / Balance / Balanza	Exports / Exportations / Exportaciones	Imports / Importations / Importaciones	Balance / Balance / Balanza
Cyprus	0.7	3.2	-2.5	2.9	8.0	-5.1	0.5	10.7	-10.2
Hong Kong	15.4	3.3	12.1	35.9	10.3	25.6	44.7	29.6	15.1
India	0.6	1.9	-1.3	6.7	1.8	5.0	..	...	..
Indonesia	0.0	0.6	-0.6	0.1	2.4	-2.3	0.1	13.5	-13.3
Israel	...	..	..	2.8	5.7	-2.9	1.7	9.2	-7.5
Japan	21.7	48.6	-26.9	35.5	112.3	-76.8	43.6	182.4	-138.8
Jordan	...	..	..	..	0.5	...	.	...	...
Korea, Republic of	0.2	3.7	-3.5	1.6	19.4	-17.8	2.0	39.7	-37.7
Kuwait	..	...	.	0.5	3.7	-3.2	0.3	5.5	-5.2
Kyrgyzstan	.	.			.	.	0.0	0.1	-0.1
Macau	...	0.0	.	0.0	0.1	-0.1	0.0	0.4	-0.4
Malaysia	0.8	4.9	-4.1	1.7	13.2	-11.5	1.1	12.6	-11.5
Mongolia	...	..	..	.	..	...	.	0.0	...
Nepal	...	...	..	.	0.3	...	..	...	...
Oman	..	...	.	0.2	2.4	-2.2	0.2	2.1	-1.8
Pakistan	..	...	..	2.3	0.4	1.9	3.7	1.4	2.3
Philippines	0.3	3.6	-3.3	0.5	5.0	-4.5	1.1	9.1	-8.0
Saudi Arabia	0.1	2.1	-2.1	0.1	1.7	-1.6	0.0	0.8	-0.7
Singapore	3.2	14.8	-11.6	15.6	21.3	-5.6	44.1	29.0	15.1
Sri Lanka	0.0	0.1	-0.1	0.2	1.8	-1.6	...	.	...
Syrian Arab Republic	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	-0.1	...	.	..
Thailand	0.2	0.6	-0.4	3.2	9.4	-6.2	...	.	...
Turkey	.	...	...	1.7	7.7	-6.0	4.8	15.5	-10.7
Europe									
Austria	18.8	105.4	-86.7	77.0	244.5	-167.5	94.4	255.8	-161.4
Belgium	95.3	129.3	-34.0	112.8	341.0	-228.2	144.5	252.3	-107.8
Croatia		.	.		.	.	0.8	2.9	-2.1
Czech Republic		.	.		.	.	22.9	29.5	-6.5
Denmark	7.0	7.9	-0.9	31.5	24.7	6.8	43.2	29.7	13.5
Estonia		.			.	.	0.9	3.1	-2.1
Finland	25.4	6.5	18.9	51.2	23.7	27.5	172.9	30.4	142.5
France	209.5	200.1	9.4	388.0	424.9	-36.9	482.4	392.4	89.9
Germany		.	.		.	.	991.3	287.9	703.4
Greece	0.9	0.8	0.1	11.7	5.5	6.2	...	.	..
Hungary	.	..	...	...	..	...	4.9	8.7	-3.8
Iceland	1.3	..	..	0.0	2.6	-2.5	...	3.2	..
Ireland	3.6	31.4	-27.8	15.8	60.7	-43.9	18.7	69.6	-50.9
Italy	168.6	32.1	136.4	211.3	50.8	160.5	224.8	168.7	56.0
Latvia		.	.		.		0.7	2.3	-1.6
Lithuania	.	.	.	.	.		1.1	1.7	-0.6
Malta	..	..	..	0.1	4.4	-4.3	.	...	...
Netherlands	77.0	51.4	25.6	175.3	93.3	82.0	180.4	112.0	68.4

Country / Pays / País	1980			1990			1995		
	Exports / Exportations / Exportaciones	Imports / Importations / Importaciones	Balance / Balance / Balanza	Exports / Exportations / Exportaciones	Imports / Importations / Importaciones	Balance / Balance / Balanza	Exports / Exportations / Exportaciones	Imports / Importations / Importaciones	Balance / Balance / Balanza
Norway	0.5	15.4	-14.9	1.1	35.9	-35.9	8.0	52.7	-44.6
Poland	..	...	..	..	...	..	10.4	76.5	-66.2
Portugal	2.3	10.4	-8.2	4.5	31.8	-27.3	3.0	74.0	-71.0
Romania	...	..	...	..	...	..	0.3	5.0	-4.8
Slovakia	.		.	.		.	28.5	15.2	13.3
Slovenia	.		.	.		.	15.2	25.0	-9.8
Spain	20.6	28.4	-7.8	65.5	82.2	-16.7	169.4	153.8	15.6
Sweden	10.7	24.1	-13.5	26.2	68.7	-42.6	26.8	89.0	-62.2
Switzerland	24.9	119.4	-94.5	69.8	276.9	-207.0	85.5	349.3	-263.8
United Kingdom	99.4	55.9	43.4	222.1	214.6	7.5	619.0	173.1	445.9
Federal Rep. of Yugoslavia	.	.		.	.	.	2.0	3.2	-1.2
Oceania									
Australia	10.1	56.3	-46.2	9.1	120.5	-111.3	13.4	148.5	-135.2
Fiji	...	0.1	...	0.0	0.0	0.0		..	.
French Polynesia	...	0.9	..	.	...	...	.	..	
New Caledonia	...	1.5	...	...	..	...	.	..	
New Zealand	2.8	20.7	-17.8	0.4	45.8	-45.4	0.8	65.7	-65.0
Papua New Guinea	...	.	...	0.0	0.2	-0.2	.	.	
Samoa	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		..	..
Tuvalu	..	0.0	..	...	.	. ..	.	..	

General note / Note générale / Nota general

E--> Export values are f.o.b. (free on board) at the frontier of the exporting country. Import values are c.i.f. (cost, insurance, freight) except for Canada and Australia where they are f.o.b. Export data include, where appropriate, re-exports.

FR-> Les valeurs d'exportations sont f.o.b.(franco à bord) à la frontière du pays exportateur. Les valeurs d'importations sont c.i.f. (coût, assurance, frêt) sauf pour le Canada et l'Australie, où elles s'expriment f.o.b. Les exportations comprennent, s'il y a lieu, les re-exportations.

ESP> Los datos sobre las exportaciones son f.o.b. (franco a bordo) a la frontera del país exportador. Los datos sobre las importaciones son c.i.f. (coste, seguro y flete) salvo para Canada y Australia, para los cuales se expresan f.o.b. Las exportaciones incluyen, si necesario, las re-exportaciones.

Belgium:

E--> Including Luxembourg.

FR-> Y compris le Luxembourg.

ESP> Incluido Luxemburgo.

7.12 Newsprint and other printing and writing paper: production, imports, exports and consumption (total and per 1,000 inhabitants)

Papier journal et autre papier d'impression et d'écriture: production, importations, exportations et consommation (total et pour 1 000 habitants)

Papel de periódico y otro papel de imprenta y de escribir: producción, importaciones, exportaciones y consumo (total y por 1 000 habitantes)

Production, imports, exports and consumption are expressed in metric tons, consumption per 1,000 inhabitants is expressed in kilograms.

Production, importations, exportations et consommation sont exprimées en tonnes métriques; la consommation pour 1 000 habitants est exprimée en kilogrammes.

Producción, importaciones, exportaciones y consumo se expresan en toneladas métricas; consumo por 1 000 habitantes se expresa en kilogramos

Country / Year Pays / Année País / Año	Newsprint Papier journal Papel de periódico					Other printing and writing paper Autre papier d'impression et d'écriture Otro papel de imprenta y de escribir				
	Production Production Producción	Imports Importations Importaciones	Exports Exportations Exportaciones	Consumption Consommation Consumo	Consumption per 1,000 inh Consommation pour 1 000 hab Consumo por 1 000 hab	Production Production Producción	Imports Importations Importaciones	Exports Exportations Exportaciones	Consumption Consommation Consumo	Consumption per 1,000 inh Consommation pour 1 000 hab. Consumo por 1 000 hab
Africa										
Algeria										
1980		12 000		12 000	640	26 000	3 200		29 200	1 558
1985		15 800		15 600	713	30 000	26 500		56 500	2 581
1990		30 000		30 000	1 203	39 000	26 000		65 000	2 607
1995		22 800		22 600	804	35 000	21 000	21	55 979	1 991
1996		12 400		12 400	431	35 000	36 000	21	70 979	2 466
Angola										
1980		1 500		1 500	214	3 000			3 000	427
1985		500		500	62					
1990		100		100	11					
1995		400		400	37		1 327		1 327	123
1996		400		400	38		300		300	27
Benin										
1980		100		100	29		100		100	29
1985		100		100	25		500		500	124
1990							721		721	154
1995		2		2			601		601	111
1996		2		2			500		500	90
Burkina Faso										
1980										
1985										
1990										
1995		55		55	5		320		320	31
1996		55		55	5		320		320	30
Burundi										
1980										
1985							400		400	84
1990							700		700	128
1995		200		200	33		900		900	148
1996		200		200	32		500		500	80
Cameroon										
1980		500		500	58		4 000		4 000	462
1985		2 100		2 100	210		4 600		4 600	461
1990		4 000		4 000	348		3 200		3 200	279
1995		400		400	30		3 300		3 300	250
1996		4 000		4 000	295		2 800		2 800	206

Country / Year Pays / Année País / Año	Newsprint Papier journal Papel de periódico					Other printing and writing paper Autre papier d'impression et d'écriture Otro papel de imprenta y de escribir				
	Production Production Producción	Imports Importations Importaciones	Exports Exportations Exportaciones	Consumption Consommation Consumo	Consumption per 1,000 inh. Consommation pour 1 000 hab. Consumo por 1 000 hab.	Production Production Producción	Imports Importations Importaciones	Exports Exportations Exportaciones	Consumption Consommation Consumo	Consumption per 1,000 inh Consommation pour 1 000 hab Consumo por 1 000 hab.
Cape Verde										
1980										
1985										
1990										
1995		50		50	130		100		100	259
1996		30		30	76		100		100	253
Central African Republic										
1980										
1985										
1990										
1995							200		200	61
1996							200		200	60
Chad										
1980							200		200	45
1985							100		100	20
1990							200		200	36
1995							500		500	79
1996							100		100	15
Comoros										
1980										
1985										
1990										
1995		12		12	20		412		412	673
1996		12		12	19		412		412	652
Congo										
1980							100		100	60
1985							500		500	260
1990							300		300	134
1995		100		100	39		100		100	39
1996							100		100	37
Congo, Democratic Republic of										
1980		1 000		1 000	37		2 700		2 700	100
1985		1 000		1 000	32		4 900		4 900	155
1990		800		800	21		2 000		2 000	53
1995		599		599	13		898		898	20
1996		27		27	1		700		700	15
Côte d'Ivoire										
1980		800		800	98		4 200		4 200	513
1985		1 400		1 400	142		8 400		8 400	850
1990		3 200		3 200	274					
1995		1 800		1 800	131		9 278	100	9 178	670
1996		1 800		1 800	128		9 278	100	9 178	655
Djibouti										
1980										
1985										
1990										
1995		13		13	22		3		3	5
1996										
Egypt										
1980		67 000		67 000	1 531	66 000	53 600		119 600	2 734
1985		35 300		710	52 000	129 000	181 000		181 000	3 638
1990		58 200		58 200	1 034	73 000	110 900		183 900	3 266
1995		89 900		1 448	70 000	37 800	107 600	200	107 600	1 733
1996		66 400		66 400	1 049	70 000	36 200	200	106 000	1 675
Ethiopia										
1980		2 000		2 000	55	3 500	200		3 700	102
1985		2 200		2 200	53	8 000	5 700		13 700	333
1990		2 300		2 300	48	7 000	1 300		8 300	172
1995						4 900	440		5 340	95
1996		1 000		1 000	17	4 200	800		5 000	86
Gabon										
1980							1 300		1 300	1 881
1985							2 700		2 700	3 362
1990							1 500		1 500	1 604
1995							300		300	279
1996							400		400	362

Country / Year Pays / Année País / Año	Newsprint Papier journal Papel de periódico					Other printing and writing paper Autre papier d'impression et d'écriture Otro papel de imprenta y de escribir				
	Production Production Producción	Imports Importations Importaciones	Exports Exportations Exportaciones	Consumption Consommation Consumo	Consumption per 1,000 inh. Consommation pour 1 000 hab. Consumo por 1 000 hab.	Production Production Producción	Imports Importations Importaciones	Exports Exportations Exportaciones	Consumption Consommation Consumo	Consumption per 1,000 inh. Consommation pour 1 000 hab. Consumo por 1 000 hab.
Gambia										
1980										
1985										
1990										
1995		26		26	23		53	5	48	43
1996										
Ghana										
1980		1 500		1 500	139		3 300		3 300	305
1985		4 000		4 000	312		5 500		5 500	428
1990		6 000		6 000	400		7 300		7 300	486
1995		4 500		4 500	260		1 000		1 000	58
1996		4 500		4 500	252		1 000		1 000	56
Guinea										
1980										
1985										
1990										
1995							200		200	27
1996							100		100	13
Guinea-Bissau										
1980		100		100	126					
1985		200		200	229					
1990										
1995		5		5	5		27		27	25
1996		5		5	5		27		27	25
Kenia										
1980		7 900		7 900	475	19 000	1 900	8 300	12 600	758
1985	7 000	2 600		9 600	483	30 000	100	300	29 800	1 500
1990	6 000	965		6 965	297	28 000	5 600	155	33 445	1 425
1995	14 000	5 315	4	19 311	711	18 000	3 641	105	21 536	793
1996	14 000	2 400		16 400	590	18 000	6 700		24 700	889
Liberia										
1980							300		300	160
1985		200		200	91		100		100	45
1990		29		29	11		2 638		2 638	1 024
1995							200		200	94
1996							100		100	45
Libyan Arab Jamahiriya										
1980		800		800	263		3 500		3 500	1 150
1985		2 000		2 000	528		7 400		7 400	1 955
1990		865		865	190		5 982		5 982	1 316
1995		900		900	166		1 700		1 700	314
1996		500		500	89		1 200		1 200	215
Madagascar										
1980	3 500			3 500	386		600		600	66
1985	800			800	75	6 600	2 300		8 900	834
1990	350			350	28	3 000	516		3 516	278
1995	170	1 300		1 470	99	3 100	1 100		4 200	282
1996	170	200		370	24	3 100	1 000		4 100	267
Malawi										
1980		600		600	97		9 700		9 700	1 569
1985		600		600	83		100		100	14
1990							1 548		1 548	166
1995		1 161	61	1 100	114		105		105	11
1996		1 161	61	1 100	112		105		105	11
Mali										
1980							200		200	29
1985							300		300	38
1990							300		300	33
1995		400		400	37		201	88	113	10
1996		18		18	2		900	88	812	73
Mauritania										
1980										
1985										
1990										
1995		47		47	21		133		133	58
1996		24		24	10		500		500	214

Country / Year Pays / Année País / Año	Newsprint Papier journal Papel de periódico					Other printing and writing paper Autre papier d'impression et d'écriture Otro papel de imprenta y de escribir				
	Production Production Producción	Imports Importations Importaciones	Exports Exportations Exportaciones	Consumption Consommation Consumo	Consumption per 1,000 inh. Consommation pour 1 000 hab. Consumo por 1 000 hab.	Production Production Producción	Imports Importations Importaciones	Exports Exportations Exportaciones	Consumption Consommation Consumo	Consumption per 1,000 inh. Consommation pour 1 000 hab. Consumo por 1 000 hab.
Mauritius										
1980		500		500	518		1 600		1 600	1 656
1985		1 400		1 400	1 378		1 700		1 700	1 673
1990		2 800		2 800	2 649		5 200		5 200	4 920
1995		4 200		4 200	3 760		8 300	100	8 200	7 341
1996		3 100		3 100	2 746		8 800	100	8 700	7 706
Morocco										
1980		5 400		5 400	279	25 000	3 200		28 200	1 455
1985		4 800		4 800	222	24 000	4 000		28 000	1 293
1990		12 100		12 100	503	29 000	25 800		54 800	2 279
1995		17 000		17 000	641	30 000	18 800	400	48 400	1 825
1996		16 800		16 800	622	30 000	14 500	200	44 300	1 639
Mozambique										
1980		1 500		1 500	124		4 000		4 000	331
1985		100		100	7		100		100	7
1990		1 100		1 100	78		1 000		1 000	71
1995		118		118	7		616		616	36
1996		23		23	1		100		100	6
Niger										
1980		100		100	18		100		100	18
1985		100		100	15		1 100		1 100	166
1990		100		100	13		600		600	78
1995		122		122	13		142	3	139	15
1996		16		16	2		500	3	497	53
Nigeria										
1980		29 000		29 000	403	3 500	41 900		45 400	630
1985		14 800		14 800	178	4 500	50 000		54 500	656
1990	30 000	2 768		32 768	341	5 000	70 989		75 989	790
1995	13 000	14 735		27 735	248		8 123	19	8 104	73
1996	13 000	12 400		25 400	221		11 600	19	11 581	101
Reunion										
1980		1 000		1 000	1 976					
1985		3 100		3 100	5 586		1 600		1 600	2 883
1990		3 900		3 900	6 457		3 900		3 900	6 457
1995		7 519	91	7 428	11 340		3 550	7	3 543	5 409
1996		7 519	91	7 428	11 187		3 550	7	3 543	5 335
Rwanda										
1980							400		400	66
1985							1 200		1 200	173
1990							200		200	39
1995		200		200	39		400		400	74
1996		200		200	37					
St Helena										
1980										
1985										
1990										
1995		15		15	2 500		48		48	8 000
1996		15		15	2 500		48		48	8 000
Sao Tome and Principe										
1980										
1985										
1990										
1995							20	16	4	30
1996							16	16		
Senegal										
1980		900		900	163		1 800		1 800	325
1985		1 000		1 000	157		7 000		7 000	1 098
1990		500		500	68		4 500		4 500	614
1995		500		500	60		1 100		1 100	132
1996		500		500	59		1 100		1 100	129
Seychelles										
1980										
1985										
1990										
1995		192		192	2 630		63		63	863
1996		192		192	2 595		63		63	851

Country / Year Pays / Année País / Año	Newsprint Papier journal Papel de periódico					Other printing and writing paper Autre papier d'impression et d'écriture Otro papel de imprenta y de escribir				
	Production Production Producción	Imports Importations Importaciones	Exports Exportations Exportaciones	Consumption Consommation Consumo	Consumption per 1,000 inh Consommation pour 1 000 hab Consumo por 1 000 hab.	Production Production Producción	Imports Importations Importaciones	Exports Exportations Exportaciones	Consumption Consommation Consumo	Consumption per 1,000 inh Consommation pour 1 000 hab Consumo por 1 000 hab
Gambia										
1980										
1985										
1990										
1995		26		26	23		53	5	48	43
1996										
Ghana										
1980		1 500		1 500	139		3 300		3 300	305
1985		4 000		4 000	312		5 500		5 500	428
1990		6 000		6 000	400		7 300		7 300	486
1995		4 500		4 500	260		1 000		1 000	58
1996		4 500		4 500	252		1 000		1 000	56
Guinea										
1980										
1985										
1990										
1995							200		200	27
1996							100		100	13
Guinea-Bissau										
1980		100		100	126					
1985		200		200	229					
1990										
1995		5		5	5		27		27	25
1996		5		5	5		27		27	25
Kenia										
1980		7 900		7 900	475	19 000	1 900	8 300	12 600	758
1985	7 000	2 600		9 600	483	30 000	100	300	29 800	1 500
1990	6 000	965		6 965	297	28 000	5 600	155	33 445	1 425
1995	14 000	5 315	4	19 311	711	18 000	3 841	105	21 536	793
1996	14 000	2 400		16 400	590	18 000	5 700		24 700	889
Liberia										
1980							300		300	160
1985		200		200	91		100		100	45
1990		29		29	11		2 638		2 638	1 024
1995							200		200	94
1996							100		100	45
Libyan Arab Jamahiriya										
1980		800		800	263		3 500		3 500	1 150
1985		2 000		2 000	528		7 400		7 400	1 955
1990		865		865	190		5 982		5 982	1 316
1995		900		900	166		1 700		1 700	314
1996		500		500	89		1 200		1 200	215
Madagascar										
1980	3 500			3 500	386		600		600	66
1985	800			800	75	6 600	2 300		8 900	834
1990	350			350	28	3 000	516		3 516	278
1995	170	1 300		1 470	99	3 100	1 100		4 200	282
1996	170	200		370	24	3 100	1 000		4 100	267
Malawi										
1980		600		600	97		9 700		9 700	1 569
1985		600		600	83		100		100	14
1990							1 548		1 548	166
1995		1 161	61	1 100	114		105		105	11
1996		1 161	61	1 100	112		105		105	11
Mali										
1980							200		200	29
1985							300		300	38
1990							300		300	33
1995		400		400	37		201	88	113	10
1996		18		18	2		900	88	812	73
Mauritania										
1980										
1985										
1990										
1995		47		47	21		133		133	58
1996		24		24	10		500		500	214

Country / Year Pays / Année País / Año	Newsprint Papier journal Papel de periódico					Other printing and writing paper Autre papier d'impression et d'écriture Otro papel de imprenta y de escribir				
	Production Production Producción	Imports Importations Importaciones	Exports Exportations Exportaciones	Consumption Consommation Consumo	Consumption per 1,000 inh. Consommation pour 1 000 hab. Consumo por 1 000 hab	Production Production Producción	Imports Importations Importaciones	Exports Exportations Exportaciones	Consumption Consommation Consumo	Consumption per 1,000 inh Consommation pour 1 000 hab Consumo por 1 000 hab.
Mauritius										
1980		500		500	518		1 600		1 600	1 656
1985		1 400		1 400	1 378		1 700		1 700	1 673
1990		2 800		2 800	2 649		5 200		5 200	4 920
1995		4 200		4 200	3 760		8 300	100	8 200	7 341
1996		3 100		3 100	2 748		8 800	100	8 700	7 706
Morocco										
1980		5 400		5 400	279	25 000	3 200		28 200	1 455
1985		4 800		4 800	222	24 000	4 000		28 000	1 293
1990		12 100		12 100	503	29 000	25 800		54 800	2 279
1995		17 000		17 000	641	30 000	18 800	400	48 400	1 825
1996		16 800		16 800	622	30 000	14 500	200	44 300	1 639
Mozambique										
1980		1 500		1 500	124		4 000		4 000	331
1985		100		100	7		100		100	7
1990		1 100		1 100	78		1 000		1 000	71
1995		118		118	7		616		616	36
1996		23		23	1		100		100	6
Niger										
1980		100		100	18		100		100	18
1985		100		100	15		1 100		1 100	166
1990		100		100	13		600		600	78
1995		122		122	13		142	3	139	15
1996		16		16	2		500	3	497	53
Nigeria										
1980		29 000		29 000	403	3 500	41 900		45 400	630
1985		14 800		14 800	178	4 500	50 000		54 500	656
1990	30 000	2 768		32 768	341	5 000	70 989		75 989	790
1995	13 000	14 735		27 735	248		8 123	19	8 104	73
1996	13 000	12 400		25 400	221		11 600	19	11 581	101
Reunion										
1980		1 000		1 000	1 976					
1985		3 100		3 100	5 586		1 600		1 600	2 883
1990		3 900		3 900	6 457		3 900		3 900	6 457
1995		7 519	91	7 428	11 340		3 550	7	3 543	5 409
1996		7 519	91	7 428	11 187		3 550	7	3 543	5 336
Rwanda										
1980							400		400	85
1985							1 200		1 200	173
1990							200		200	39
1995		200		200	39		400		400	74
1996		200		200	37					
St. Helena										
1980										
1985										
1990										
1995		15		15	2 500		48		48	8 000
1996		15		15	2 500		48		48	8 000
Sao Tome and Principe										
1980										
1985										
1990										
1995							20	16	4	30
1996							16	16		
Senegal										
1980		900		900	163		1 800		1 800	325
1985		1 000		1 000	157		7 000		7 000	1 098
1990		500		500	68		4 500		4 500	614
1995		500		500	60		1 100		1 100	132
1996		500		500	59		1 100		1 100	129
Seychelles										
1980										
1985										
1990										
1995		192		192	2 630		63		63	883
1996		192		192	2 595		63		63	851

Country / Year / Pays / Année / País / Año	Newsprint — Production / Production / Producción	Newsprint — Imports / Importations / Importaciones	Newsprint — Exports / Exportations / Exportaciones	Newsprint — Consumption / Consommation / Consumo	Newsprint — Consumption per 1,000 inh / Consommation pour 1 000 hab. / Consumo por 1 000 hab.	Other printing and writing paper — Production / Production / Producción	Other printing and writing paper — Imports / Importations / Importaciones	Other printing and writing paper — Exports / Exportations / Exportaciones	Other printing and writing paper — Consumption / Consommation / Consumo	Other printing and writing paper — Consumption per 1,000 inh. / Consommation pour 1 000 hab. / Consumo por 1 000 hab.
Sierra Leone										
1980		200		200	62					
1985		200		200	56		200		200	56
1990							300		300	75
1995		213		213	51		43		43	10
1996		1 500		1 500	349		200		200	47
Somalia										
1980		200		200	30		1 300		1 300	194
1985		100		100	13		100		100	13
1990							152		152	18
1995		25		25	3		144		144	15
1996		25		25	3		144	50	94	10
South Africa										
1980	224 000		70 000	154 000	5 279	177 000	92 600	14 400	255 200	8 749
1985	325 000	100	205 000	120 100	3 635	256 000	84 000	56 000	284 000	8 595
1990	355 000	51	75 562	279 489	7 540	395 000	69 234	21 596	442 638	11 942
1995	440 000	4 100	182 300	261 800	6 314	301 000	133 700	9 300	425 400	10 259
1996	440 000	4 100	140 000	304 100	7 173	301 000	133 700	9 300	425 400	10 035
Sudan										
1980		1 500		1 500	80		7 200		7 200	385
1985		8 500		8 500	396		6 900		6 900	321
1990		900		900	37		3 200		3 200	133
1995		1 600		1 600	60					
1996		1 600		1 600	59					
Togo										
1980										
1985							1 800		1 800	594
1990							1 200		1 200	341
1995		700		700	171		1 400		1 400	343
1996		700		700	167		300		300	71
Tunisia										
1980		5 500		5 500	853	18 000	11 100	100	29 000	4 498
1985		9 900		9 900	1 350	26 000	4 700		30 700	4 186
1990		11 100		11 100	1 360	29 000	7 423		36 423	4 463
1995		16 623	831	15 792	1 757	33 000	9 640	546	42 094	4 684
1996		13 000	500	12 500	1 365	33 000	10 100	100	43 000	4 696
Uganda										
1980		200		200	15		500		500	38
1985		200		200	14		400		400	27
1990		1		1			1 276		1 276	77
1995		2 482		2 482	126		972		972	49
1996		1 000		1 000	49		100		100	5
United Republic of Tanzania										
1980		3 500		3 500	188		7 000		7 000	377
1985		2 500		2 500	115		4 200		4 200	193
1990	8 000	212		8 212	322	6 000	1 163		7 163	281
1995	8 000	1 487		9 487	316	6 000	313	11	6 302	210
1996	8 000	1 300		9 300	302	6 000	800	11	6 589	214
Zambia										
1980		3 000		3 000	523		6 300		6 300	1 098
1985		3 000		3 000	468	1 000	800		1 800	281
1990		4 000		4 000	554	900	3 000		3 900	540
1995		2 500		2 500	309	1 000	488	20	1 468	182
1996		2 500		2 500	302	1 000	488	20	1 468	177
Zimbabwe										
1980	16 000			16 000	2 245		8 500		8 500	1 193
1985	18 000	400		18 400	2 192		4 900		4 900	584
1990	21 000	1 610		22 610	2 294		7 600		7 600	771
1995	17 000	2 192	25	19 167	1 713		1 645	250	1 395	125
1996	17 000	2 192	25	19 167	1 676		2 600	250	2 350	205
America, North										
Antigua and Barbuda										
1980										
1985										
1990										
1995		13		13	197		376	149	227	3 439
1996		13		13	194		376	149	227	3 388

Country / Year / Pays / Année / País / Año	Newsprint — Production / Production / Producción	Newsprint — Imports / Importations / Importaciones	Newsprint — Exports / Exportations / Exportaciones	Newsprint — Consumption / Consommation / Consumo	Newsprint — Consumption per 1 000 inh / Consommation pour 1 000 hab / Consumo por 1 000 hab.	Other printing and writing paper — Production / Production / Producción	Other printing and writing paper — Imports / Importations / Importaciones	Other printing and writing paper — Exports / Exportations / Exportaciones	Other printing and writing paper — Consumption / Consommation / Consumo	Other printing and writing paper — Consumption per 1.000 inh. / Consommation pour 1 000 hab. / Consumo por 1 000 hab
Aruba										
1980										
1985										
1990		573		573	8 186		251		251	3 586
1995		573		573	8 186		251		251	3 586
1996										
Bahamas										
1980		900		900	4 286		100		100	476
1985		400		400	1 724		100		100	431
1990		1 400		1 400	5 490		300		300	1 176
1995		1 600		1 600	5 735		500	165	335	1 201
1996		800		800	2 817		800		800	2 817
Barbados										
1980		1 500		1 500	6 024		2 800		2 800	11 245
1985		1 400		1 400	5 534		3 100		3 100	12 253
1990		1 700		1 700	6 615		800		800	3 113
1995		3 241		3 241	12 418		416	1	415	1 590
1996		2 300		2 300	8 812		1 200		1 200	4 598
Belize										
1980		200		200	1 370		300		300	2 055
1985		200		200	1 205		200		200	1 205
1990		200		200	1 070		300		300	1 604
1995		97		97	455		295	99	196	920
1996							300	99	201	918
Bermuda										
1980										
1985										
1990										
1995		1 392		1 392	22 095		987		987	15 667
1996		1 392		1 392	22 095		987		987	15 667
British Virgin Islands										
1980										
1985										
1990										
1995							117	1	116	6 105
1996							117	1	116	6 105
Canada										
1980	8 625 000		7 706 800	918 200	37 336	1 511 000	126 800	652 700	985 100	40 056
1985	8 991 000		8 274 700	716 300	27 612	2 141 000	242 300	731 200	1 652 100	63 684
1990	9 069 000		8 722 300	346 700	12 475	3 599 000	443 700	1 864 800	2 177 900	78 387
1995	9 226 000	14 000	9 162 000	78 000	2 653	4 882 000	595 000	2 744 000	2 733 000	92 953
1996	9 015 000	7 000	8 594 000	428 000	14 420	4 689 000	627 000	2 738 000	2 578 000	86 860
Cayman Islands										
1980										
1985										
1990		292		292	9 419		271	155	116	3 742
1995		292		292	9 125		271	155	116	3 625
1996										
Costa Rica										
1980		12 000		12 000	5 252		7 600		7 600	3 328
1985		11 000		11 000	4 184		6 100		6 100	2 309
1990		15 000		15 000	4 942		11 000		11 000	3 624
1995		15 300		15 300	4 468		3 000		3 000	876
1996		14 400	100	14 300	4 086		7 400	200	7 200	2 057
Cuba										
1980		32 000		32 000	3 296	31 300	15 400		46 700	4 809
1985		43 200		43 200	4 271	59 000	17 000		76 000	7 514
1990		38 600		38 600	3 632	39 000	13 200		52 200	4 912
1995		5 100		5 100	465	14 000	2 500		16 500	1 505
1996		2 100		2 100	191	14 000	1 400		15 400	1 398
Dominica										
1980										
1985										
1990							204		204	2 873
1995							60		60	845
1996							83		83	1 169

Country / Year Pays / Année País / Año	Newsprint Papier journal Papel de periódico					Other printing and writing paper Autre papier d'impression et d'écriture Otro papel de imprenta y de escribir				
	Production Production Producción	Imports Importations Importaciones	Exports Exportations Exportaciones	Consumption Consommation Consumo	Consumption per 1,000 inh. Consommation pour 1 000 hab. Consumo por 1 000 hab.	Production Production Producción	Imports Importations Importaciones	Exports Exportations Exportaciones	Consumption Consommation Consumo	Consumption per 1,000 inh. Consommation pour 1 000 hab. Consumo por 1 000 hab.
Dominican Rep.										
1980		12 400		12 400	2 177		25 900		25 900	4 546
1985		7 800		7 800	1 223		23 400		23 400	3 670
1990		15 000		15 000	2 110		31 081		31 081	4 371
1995		12 500		12 500	1 598		3 700		3 700	473
1996		18 100		18 100	2 274	10 000	10 600		20 600	2 588
El Salvador										
1980		15 000		15 000	3 299			500		
1985		12 700		12 700	2 716		2 000	500	1 500	321
1990		12 000		12 000	2 385		15 000		15 000	2 982
1995		19 100	500	18 600	3 285		1 700	123	1 577	279
1996	14 000	19 900	200	33 700	5 814	3 000	1 700	123	4 577	790
Greenland										
1980										
1985										
1990										
1995		100		100	1 724		110		110	1 897
1996		100		100	1 695		110		110	1 864
Grenada										
1980										
1985										
1990										
1995		2		2	22		69		69	750
1996		2		2	22		69		69	750
Guadeloupe										
1980										
1985										
1990							900		900	2 535
1995		7		7	17		1 300		1 300	3 325
1996		7		7	16		417	11	406	958
Guatemala							417	11	406	942
1980		17 000		17 000	2 458	14 700	5 500	13 500	6 800	983
1985	100	7 100		7 200	904	9 000	17 800	1 800	25 000	3 140
1990		13 000		13 000	1 414	10 000	2 000	1 000	11 000	1 196
1995		20 500	200	20 300	1 911	2 000	17 600	71	19 529	1 839
1996		20 500	200	20 300	1 858	2 000	17 600	71	19 529	1 787
Haiti										
1980										
1985		300		300	56		600		600	112
1990		913		913	156		2 530		2 530	432
1995		468		468	72		2 005		2 005	310
1996		354		354	50		867		867	122
		600		600	83		1 800		1 800	248
Honduras										
1980		6 500		6 500	1 821		5 400		5 400	1 513
1985		6 400		6 400	1 529		3 100		3 100	741
1990		4 800		4 800	984					
1995		7 500		7 500	1 326		8 300		8 300	1 468
1996		7 500		7 500	1 290		8 300		8 300	1 427
Jamaica										
1980										
1985		3 500		3 500	1 641		6 900		6 900	3 235
1990		4 500		4 500	1 947		3 800		3 800	1 644
1995		8 000		8 000	3 381		5 700		5 700	2 409
1996		11 200		11 200	4 538		8 600		8 600	3 485
		12 100		12 100	4 857		6 300		6 300	2 529
Martinique										
1980										
1985		800		800	2 454					
1990		1 200		1 200	3 519					
1995		3 600		3 600	10 000					
1996		3 200		3 200	8 421		400	100	300	789
		3 200		3 200	8 333		400	100	300	781
Mexico										
1980	116 000	110 000		226 000	3 345	526 000	65 300		591 300	8 751
1985	260 000	37 500		297 500	3 942	456 000	63 600		519 600	8 885
1990	398 000	56 600		454 600	5 462	528 000	40 100		568 100	6 826
1995	265 000	70 300	26 300	309 000	3 390	509 000	106 800	2 000	613 800	6 734
1996	265 000	60 500	24 700	300 800	3 244	509 000	91 300	25 700	574 600	6 197

Country / Year Pays / Année País / Año	Newsprint Papier journal Papel de periódico					Other printing and writing paper Autre papier d'impression et d'écriture Otro papel de imprenta y de escribir				
	Production Production Producción	Imports Importations Importaciones	Exports Exportations Exportaciones	Consumption Consommation Consumo	Consumption per 1,000 inh. Consommation pour 1 000 hab. Consumo por 1 000 hab.	Production Production Producción	Imports Importations Importaciones	Exports Exportations Exportaciones	Consumption Consommation Consumo	Consumption per 1,000 inh. Consommation pour 1 000 hab. Consumo por 1 000 hab.
Montserrat										
1980										
1985										
1990										
1995							3		3	273
1996							3		3	273
Netherlands Antilles										
1980		600		600	3 448		1 100		1 100	6 322
1985		2 100		2 100	11 538		800		800	4 396
1990		1 200		1 200	6 383		1 400		1 400	7 447
1995		1 728		8 907			241	24	217	1 119
1996		2 800		2 800	14 359		300	24	276	1 415
Nicaragua										
1980		3 000		3 000	1 075		1 900		1 900	681
1985		5 000		5 000	1 561		2 900		2 900	905
1990		8 400		8 400	1 794		1 200		1 200	336
1995		2 100		2 100	509		300		300	73
1996		2 100		2 100	496		300		300	71
Panama										
1980		2 600		2 600	1 333	3 000	1 800		4 800	2 462
1985		6 300		6 300	2 907		9 000		9 000	4 153
1990		9 700		9 700	4 045		10 100		10 100	4 212
1995		10 600	8 400	2 200	836		3 400	100	3 300	1 254
1996		12 100	8 400	3 700	1 382		19 500	100	19 400	7 247
St. Kitts & Nevis										
1980										
1985										
1990										
1995		15		15	366		148		148	3 561
1996		15		15	366		148		148	3 561
St. Lucia										
1980										
1985										
1990										
1995		35		35	246		1 026		1 026	7 225
1996		35		35	245		1 026		1 026	7 175
St. Pierre and Miquelon										
1980										
1985										
1990										
1995							13		13	2 167
1996							13		13	2 167
St. Vincent and the Grenadines										
1980										
1985							3 700		3 700	36 275
1990							196		196	1 832
1995		36		36	321		25		25	223
1996		36		36	319		25		25	221
Trinidad and Tobago										
1980		5 100		5 100	4 713		4 300		4 300	3 974
1985		11 900		11 900	10 102		8 400		8 400	7 131
1990		3 700		3 700	2 994		16 100		16 100	13 026
1995		9 000	2	8 998	8 991		9 100	50	9 050	7 032
1996		6 500	2	6 498	5 010		3 300	50	3 250	2 506
Turks and Caicos Islands										
1980										
1985										
1990										
1995							4		4	286
1996							4		4	286
United States										
1980	4 238 000	6 593 600	158 600	10 673 000	48 323	13 829 000	848 200	278 900	14 398 300	62 491
1985	4 923 000	7 685 700	285 200	12 323 500	50 954	16 468 000	2 072 800	171 700	18 369 100	75 951
1990	6 001 000	7 529 300	526 600	13 003 700	51 174	20 092 000	2 032 200	355 000	21 769 200	85 670
1995	6 351 000	7 083 000	1 013 000	12 421 000	46 501	23 042 000	3 878 000	1 261 000	25 659 000	96 060
1996	6 303 000	6 304 000	1 035 000	11 572 000	42 948	22 550 000	4 008 000	1 261 000	25 297 000	93 886

Country / Year Pays / Année País / Año	Newsprint Papier journal Papel de periódico					Other printing and writing paper Autre papier d'impression et d'écriture Otro papel de imprenta y de escribir				
	Production Production Producción	Imports Importations Importaciones	Exports Exportations Exportaciones	Consumption Consommation Consumo	Consumption per 1,000 inh. Consommation pour 1 000 hab. Consumo por 1 000 hab.	Production Production Producción	Imports Importations Importaciones	Exports Exportations Exportaciones	Consumption Consommation Consumo	Consumption per 1,000 inh. Consommation pour 1 000 hab. Consumo por 1 000 hab.
America, South										
Argentina										
1980	97 000	174 000	200	270 800	9 638	152 000	38 000	11 000	179 000	6 371
1985	201 000	12 500	10 200	203 300	8 708	157 000	10 000	2 300	164 700	5 435
1990	208 000	15 000	55 000	168 000	5 165	170 000	16 000	30 000	156 000	4 796
1995	176 000	105 300		281 300	8 091	246 000	56 500	2 400	300 100	8 631
1996	190 000	64 400		254 400	7 223	266 000	61 500	2 400	325 100	9 231
Bolivia										
1980		6 000		6 000	1 120		6 000		6 000	1 120
1985		3 000		3 000	509		1 500		1 500	254
1990		7 700		7 700	1 171					
1995		11 300		11 300	1 524		2 400		2 400	324
1996		11 300		11 300	1 488		2 400		2 400	316
Brazil										
1980	105 000	167 100	500	271 600	2 232	870 000	68 000	135 000	803 000	6 600
1985	208 000	95 400	4 400	299 000	2 211	1 146 000	27 000	239 000	934 000	6 905
1990	246 000	123 100	20 200	348 900	2 357	1 321 000	68 400	414 000	975 400	6 590
1995	282 000	379 500	17 500	644 000	4 050	1 791 000	53 700	555 000	1 289 700	8 111
1996	277 000	371 000	20 000	628 000	3 899	1 807 000	155 000	500 000	1 462 000	9 078
Chile										
1980	131 000		63 000	68 000	6 100	48 000	13 000	15 000	46 000	4 127
1985	172 000		116 000	56 000	4 648	63 000	18 600	10 300	71 300	5 918
1990	171 000		115 000	56 000	4 275	80 000	43 000	3 000	100 000	7 634
1995	206 000	17 000	136 300	86 700	6 101	70 000	75 900	3 400	142 500	10 028
1996	198 000	17 000	136 200	76 800	5 326	83 000	75 900	3 400	155 500	10 783
Colombia										
1980		71 000		71 000	2 677	71 000	24 300	2 500	92 800	3 499
1985		77 500		77 500	2 635	106 000	4 700	5 300	105 400	3 583
1990		75 900		75 900	2 329	128 000	4 500	3 600	128 900	3 954
1995	1 000	107 400	600	107 800	3 010	197 000	33 800	38 500	192 300	5 369
1996	1 000	81 200		82 200	2 256	205 000	41 000	41 500	204 500	5 611
Ecuador										
1980		32 600		32 600	4 095	4 200	19 000		23 200	2 914
1985		39 600		39 600	4 352	1 000	28 400		29 400	3 231
1990		24 000		24 000	2 338	8 500	25 000		33 500	3 264
1995		48 200	100	48 100	4 197	2 200	8 000	400	9 800	855
1996		29 000	100	28 900	2 470	2 300	3 200	400	5 100	436
Falkland Isl (Malvinas)										
1980										
1985										
1990										
1995		128		128	64 000		25		25	12 500
1996		128		128	64 000		25		25	12 500
French Guiana										
1980										
1985										
1990										
1995		158		158	1 075		79		79	537
1996		158		158	1 068		79		79	534
Guyana										
1980		1 500		1 500	1 976		800		800	1 054
1985		500		500	631		1 400		1 400	1 765
1990		500		500	629		300		300	377
1995		500		500	602		800		800	964
1996		500		500	597		800		800	955
Paraguay										
1980		8 000		8 000	2 569	2 000	3 800		5 800	1 863
1985		8 000		8 000	2 217	2 000	3 700		5 700	1 579
1990		10 500		10 500	2 489	2 000	6 900		8 900	2 110
1995		15 513		15 513	3 212		9 000	43	8 957	1 855
1996		13 600		13 600	2 744		2 800	600	2 200	444
Peru										
1980	30 000	6 500		36 500	2 107	42 400	3 200	400	45 200	2 609
1985		39 000		39 000	2 001	49 000	5 800	900	53 900	2 765
1990		87 600		87 600	4 061	45 000	3 100	900	47 200	2 188
1995		56 900		56 900	2 418	22 000	21 700	1	43 699	1 857
1996		56 900		56 900	2 376	22 000	21 700	1	43 699	1 825

Country / Year Pays / Année País / Año	Newsprint Papier journal Papel de periódico					Other printing and writing paper Autre papier d'impression et d'écriture Otro papel de imprenta y de escribir				
	Production Production Producción	Imports Importations Importaciones	Exports Exportations Exportaciones	Consumption Consommation Consumo	Consumption per 1,000 inh. Consommation pour 1 000 hab. Consumo por 1 000 hab.	Production Production Producción	Imports Importations Importaciones	Exports Exportations Exportaciones	Consumption Consommation Consumo	Consumption per 1,000 inh. Consommation pour 1 000 hab. Consumo por 1 000 hab.
Suriname										
1980		600		600	1 690		2 000		2 000	5 634
1985		1 000		1 000	2 653		1 000		1 000	2 653
1990		1 000		1 000	2 500		1 200		1 200	3 000
1995		300		300	703		100		100	234
1996		700		700	1 620		200		200	463
Uruguay										
1980		15 200		15 200	5 218	25 400	4 100	8 400	21 100	7 241
1985		8 900		8 900	2 959	15 000	500	7 300	8 200	2 726
1990		17 400		17 400	5 624	16 000	4 900	5 700	15 200	4 913
1995		12 514	3	12 511	3 927	28 000	3 890	949	30 941	9 712
1996		10 300	3	10 297	3 214	28 000	3 400	5 500	25 900	8 084
Venezuela										
1980		141 000		141 000	9 343	84 200	18 400		102 600	6 799
1985		136 000		136 000	7 936	103 000	12 700		115 700	6 751
1990		103 500		103 500	5 307	118 000	3 700		121 700	6 240
1995		95 400	100	95 300	4 363	145 000	14 900	7 600	152 300	6 972
1996		70 800	34	70 766	3 172	145 000	7 500	1 000	151 500	6 790
Asia										
Afghanistan										
1980		100		100	6		500		500	31
1985							900		900	62
1990							600		600	41
1995		17	16	1			20	2	18	1
1996		264	16	248	12		17	2	15	1
Armenia										
1980	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1985	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1990	.	.	.	.	.	.	1	.	1	.
1995							11		11	3
1996										
Azerbaijan										
1980	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1985	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1990	.	.	.	.	.	.	46	22	24	3
1995		236		236	31		200		200	26
1996		100		100	13					
Bahrain							1 700		1 700	4 899
1980							2 100		2 100	5 072
1985							5 535		5 535	11 296
1990							984	62	922	1 655
1995		3 327		3 327	5 973		2 000		2 000	3 509
1996		5 500		5 500	9 649					
Bangladesh								1 000	26 000	295
1980	37 000		18 000	19 000	215	27 000			39 800	401
1985	47 000		18 100	28 900	291	38 000	1 800		46 500	424
1990	46 000			46 000	419	38 000	8 500		67 794	573
1995	48 000	19 680		67 680	572	50 000	17 795	1	74 599	621
1996	48 000	29 400		77 400	645	50 000	24 600	1		
Bhutan										
1980										
1985										
1990										
1995		43		43	24		23		23	13
1996		43		43	24					
Brunei Darussalam										
1980		200		200	1 036		500		500	2 591
1985		400		400	1 794		1 200		1 200	5 381
1990		500		500	1 948		1 500		1 500	5 837
1995		6		6	20		640	35	605	2 065
1996							600		600	2 000
Cambodia										
1980										
1985										
1990							200		200	20
1995		500		500	50		500		500	49
1996		200		200	19					

Country / Year Pays / Année País / Año	Newsprint Papier journal Papel de periódico					Other printing and writing paper Autre papier d'impression et d'écriture Otro papel de imprenta y de escribir				
	Production Production Producción	Imports Importations Importaciones	Exports Exportations Exportaciones	Consumption Consommation Consumo	Consumption per 1,000 inh. Consommation pour 1 000 hab. Consumo por 1 000 hab.	Production Production Producción	Imports Importations Importaciones	Exports Exportations Exportaciones	Consumption Consommation Consumo	Consumption per 1,000 inh. Consommation pour 1 000 hab. Consumo por 1 000 hab.
China										
1980	373 000	155 500	700	527 800	528	1 769 000	6 700	34 200	1 741 500	1 743
1985	452 000	332 200		784 200	733	3 076 000	78 300	55 300	3 099 000	2 896
1990	475 000	243 100	1 100	717 000	621	4 984 000	167 500	93 300	5 058 200	4 378
1995	871 000	377 200	105 400	1 142 800	937	4 677 000	661 300	154 500	5 183 800	4 248
1996	995 000	791 900	104 400	1 682 500	1 365	5 111 000	826 700	107 400	5 830 300	4 732
Cyprus										
1980		2 600		2 600	4 255		3 300		3 300	5 401
1985		3 200		3 200	4 945		4 700		4 700	7 264
1990		3 100		3 100	4 552		5 800		5 800	8 517
1995		6 000		6 000	8 054		19 300		19 300	25 908
1996		7 900		7 900	10 450		9 200		9 200	12 169
East Timor										
1980										
1985										
1990										
1995							29		29	35
1996										
Georgia										
1980	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1985	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1990	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1995	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1996							15		15	3
Hong Kong										
1980		90 000	14 200	75 800	15 043		117 400	5 000	112 400	22 306
1985		116 200	2 300	113 900	20 876		95 400	1 600	93 800	17 192
1990		203 400	5 600	197 800	34 671		380 500	41 600	338 900	59 404
1995		233 400	14 900	218 500	35 685		689 300	186 700	502 600	82 084
1996		270 200	15 600	254 600	41 124		752 100	215 000	537 100	86 755
India										
1980	40 000	270 000		310 000	450	514 000	12 200	1 500	524 700	762
1985	200 000	188 000		388 000	505	680 000	45 000	200	724 800	944
1990	310 000	85 000		395 000	464	900 000	22 400	7 600	914 800	1 075
1995	400 000	170 300	2 200	568 100	612	1 150 000	21 900	4 000	1 167 900	1 257
1996	400 000	262 100	2 700	659 400	698	1 150 000	49 500	500	1 199 000	1 269
Indonesia										
1980		66 000		66 000	437	121 000	34 700	7 000	148 700	985
1985	63 000	95 400	1 200	157 200	939	201 000	10 500	28 900	182 600	1 091
1990	157 000	13 800	600	170 200	931	504 000	19 100	81 000	442 100	2 418
1995	243 000	4 000	58 000	189 000	957	1 051 000	26 400	442 000	645 400	3 269
1996	261 000	37 500	58 200	240 300	1 199	1 750 000	37 000	578 000	1 209 000	6 031
Iran, Islamic Republic of										
1980		14 000		14 000	357	45 000	32 000		77 000	1 982
1985		18 000		18 000	368	45 000	55 400		100 400	2 052
1990		36 000		36 000	608	72 000	219 000		291 000	4 914
1995		53 000		53 000	775	85 000	125 000	45	209 955	3 071
1996		60 000		60 000	857	85 000	140 000		225 000	3 215
Iraq										
1980		14 000		14 000	1 076	9 000	1 500		10 500	807
1985		20 000		20 000	1 306	9 000	27 000		36 000	2 350
1990		34 000		34 000	1 881	16 000	27 000		43 000	2 379
1995						7 000	79		7 079	352
1996						7 000	9		7 009	340
Israel										
1980	4 000	34 100		38 100	9 822	41 000	10 000	2 300	48 700	12 555
1985	1 000	48 700		49 700	11 741	53 000	10 900	300	63 600	15 025
1990	1 000	78 000		79 000	16 953	61 000	32 000	2 000	91 000	19 528
1995		106 000	2	107 998	19 547	95 000	75 000	1 700	168 300	30 462
1996		128 400	2	128 398	22 669	95 000	76 000	4 600	166 400	29 379
Japan										
1980	2 674 000	126 900	97 500	2 703 400	23 144	4 137 000	26 300	247 000	3 916 300	33 528
1985	2 592 000	330 400	81 000	2 841 400	23 514	4 746 000	88 000	320 200	4 511 800	37 338
1990	3 479 000	434 900	125 500	3 788 400	30 666	9 250 000	111 400	254 300	9 107 100	73 720
1995	3 098 000	580 100	100 500	3 577 600	28 605	10 565 000	167 700	195 100	10 537 600	84 255
1996	3 140 000	580 100	100 500	3 619 600	28 875	10 812 000	167 700	195 100	10 784 600	86 035

Country / Year Pays / Année País / Año	Newsprint Papier journal Papel de periódico					Other printing and writing paper Autre papier d'impression et d'écriture Otro papel de imprenta y de escribir				
	Production Production Producción	Imports Importations Importaciones	Exports Exportations Exportaciones	Consumption Consommation Consumo	Consumption per 1,000 inh Consommation pour 1 000 hab Consumo por 1 000 hab	Production Production Producción	Imports Importations Importaciones	Exports Exportations Exportaciones	Consumption Consommation Consumo	Consumption per 1,000 inh. Consommation pour 1 000 hab Consumo por 1 000 hab.
Jordan										
1980		2 800		2 600	889		7 100		7 100	2 429
1985		8 400		8 400	2 191		7 700		7 700	2 009
1990		5 305		5 305	1 246		19 825		19 825	4 655
1995		10 700		10 700	1 991		29 700	400	29 300	5 453
1996		10 700		10 700	1 917		29 700	400	29 300	5 250
Kazakstan										
1980	.	.	.	.	.	.	.		.	.
1985	.	.		.		.	.		.	.
1990	.	.		.		.	.		.	.
1995							400		400	24
1996							700		700	42
Korea, Democratic People's Rep. of										
1980		1 300		1 300	74		2 100		2 100	119
1985		3 200		3 200	169		3 500		3 500	185
1990		200		200	10		1 500		1 500	74
1995		1 002		1 002	45		417	201	218	10
1996		1 002		1 002	45		900	100	800	36
Korea, Rep. of										
1980	249 000		22 000	227 000	5 954	293 000	400	50 500	242 900	6 371
1985	238 000		7 200	230 800	5 656	483 000	1 400	43 800	440 600	10 797
1990	522 000		40 300	481 700	11 237	919 000	34 900	75 900	878 000	20 481
1995	948 000	177 000	11 600	1 113 400	24 792	1 439 000	123 700	370 800	1 191 900	26 540
1996	1 305 000	83 300	61 000	1 327 300	29 291	1 640 000	158 100	470 400	1 327 700	29 300
Kuwait										
1980		19 000		19 000	13 818		26 500	3 800	22 700	16 509
1985		18 000		18 000	10 485		16 000	1 200	14 800	8 605
1990		2 014		2 014	940		18 623	11	18 612	8 685
1995		8 982		8 982	4 129		4 408		4 408	2 607
1996		14 900		14 900	8 832		9 800		9 800	5 809
Kyrgyzstan										
1980	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1985		.	.	.	.	.	.		.	.
1990		.	.	.		.	.		.	.
1995							23		23	5
1996		3 179	171	3 008	673		226	67	159	36
Lao People's Democratic Rep										
1980		200		200	62		500		500	156
1985										
1990										
1995		100		100	20		200		200	41
1996		100		100	20		200		200	40
Lebanon										
1980		7 000		7 000	2 623		33 200		33 200	12 439
1985		4 700		4 700	1 762		20 900		20 900	7 834
1990		3 068		3 068	1 201		23 843		23 843	9 332
1995		5 300		5 300	1 781		7 100	100	7 000	2 326
1996		7 200	100	7 100	2 302		34 300	800	33 500	10 863
Macau										
1980		6 200		6 200	24 603					
1985							4 900		4 900	16 013
1990		300		300	806		5 400		5 400	14 516
1995		4 200		4 200	9 787		300		300	698
1996		1 900		1 900	4 318		300	300		
Malaysia										
1980		66 000	100	65 900	4 788	1 000	61 700	100	62 600	4 548
1985		100 000		100 000	6 379	3 000	70 000		73 000	4 657
1990		154 000		154 000	8 607	130 000	157 719	88 604	199 115	11 129
1995	2 000	296 800	2 800	296 000	14 697	162 000	82 800	3 500	241 300	11 981
1996	2 000	296 800	2 800	296 000	14 382	145 000	82 800	3 500	224 300	10 898
Maldives										
1980										
1985										
1990		200		200	926		200		200	926
1995		114		114	449		900	1	899	3 539
1996		114		114	433		900	1	899	3 418

Country / Year Pays / Année País / Año	Newsprint Papier journal Papel de periódico					Other printing and writing paper Autre papier d'impression et d'écriture Otro papel de imprenta y de escribir				
	Production Production Producción	Imports Importations Importaciones	Exports Exportations Exportaciones	Consumption Consommation Consumo	Consumption per 1,000 inh Consommation pour 1 000 hab Consumo por 1 000 hab	Production Production Producción	Imports Importations Importaciones	Exports Exportations Exportaciones	Consumption Consommation Consumo	Consumption per 1,000 inh. Consommation pour 1 000 hab. Consumo por 1 000 hab.
Mongolia										
1980		2 300		2 300	1 383		1 900		1 900	1 143
1985		3 800		3 800	1 991		3 100		3 100	1 624
1990		397		397	179		544		544	245
1995		324		324	132		77	5	72	29
1996		1 200		1 200	477		100	5	95	38
Myanmar										
1980		4 000		4 000	118	7 000	8 000		15 000	444
1985		5 300		5 300	141	10 000	5 300		15 300	408
1990		3 300		3 300	80	5 000	1 600		6 600	160
1995		8 100		8 100	180	8 000	3 700		11 700	259
1996		7 300		7 300	159	8 000	3 700		11 700	255
Nepal										
1980										
1985		1 200		1 200	73					
1990										
1995							1 429	61	1 368	64
1996							7		7	
Oman										
1980										
1985		700		700	491		5 900		5 900	4 140
1990		1 200		1 200	672		6 200		6 200	3 473
1995		1 100		1 100	498		1 100	100	1 000	453
1996		1 200		1 200	521		800	100	700	304
Pakistan										
1980		33 100		33 100	388	28 000	23 200		51 200	600
1985		40 400		40 400	399	34 000	63 500		97 500	963
1990		53 000		53 000	445	55 000	45 200		100 200	841
1995		85 000		85 000	624	99 000	50 000		149 000	1 094
1996		90 000		90 000	643	110 000	50 000		160 000	1 143
Philippines										
1980	80 000	20 000		100 000	2 070	58 000	12 000	200	69 800	1 445
1985	56 000	2 000		58 000	1 061	31 000	8 200		39 200	717
1990	52 000	200		52 200	859	94 000	11 400		105 400	1 734
1995	138 000	3 100	9 800	131 300	1 935	154 000	72 900	400	226 500	3 339
1996	138 000	3 100	9 800	131 300	1 895	154 000	72 900	400	226 500	3 269
Qatar										
1980							3 400		3 400	14 847
1985							3 500		3 500	9 777
1990							3 970		3 970	8 186
1995		306		306	558		895	12	883	1 611
1996		900		900	1 613		800	12	788	1 412
Saudi Arabia										
1980		13 000		13 000	1 354		45 200		45 200	4 706
1985		28 000		28 000	2 214		51 200		51 200	4 048
1990		7 000		7 000	436		77 279		77 279	4 815
1995		25 200	400	24 800	1 359		60 000	800	59 200	3 243
1996		42 200	200	42 000	2 230		32 500	18	32 482	1 724
Singapore										
1980		60 000	4 300	55 700	23 084		71 100	17 900	53 200	22 029
1985		69 500	12 600	56 900	21 004		121 500	24 600	96 900	35 770
1990		106 600	8 900	97 700	32 394		193 300	30 000	163 300	54 145
1995		156 600	12 300	144 300	43 372		128 600	38 800	89 800	26 991
1996		168 200	10 500	157 700	46 802		104 400	32 400	72 000	21 277
Sri Lanka										
1980		8 000		8 000	540	12 500	15 600		28 100	1 896
1985		17 200		17 200	1 071	14 000	6 000		20 000	1 245
1990		22 700		22 700	1 331	11 700	28 400		40 100	2 351
1995		26 200		26 200	1 461	13 000	17 300	48	30 252	1 687
1996		28 700		28 700	1 586	11 000	17 300		28 300	1 564
Syrian Arab Rep										
1980		3 700		3 700	425		30 000		30 000	3 447
1985		5 600		5 600	539		24 500		24 500	2 356
1990		7 064		7 064	570		16 678		16 678	1 346
1995		5 500		5 500	387		7 800	20	7 780	548
1996		1 700		1 700	117		12 900	20	12 880	894

Country / Year Pays / Année País / Año	Newsprint Papier journal Papel de periódico					Other printing and writing paper Autre papier d'impression et d'écriture Otro papel de imprenta y de escribir				
	Production Production Producción	Imports Importations Importaciones	Exports Exportations Exportaciones	Consumption Consommation Consumo	Consumption per 1,000 inh. Consommation pour 1 000 hab Consumo por 1 000 hab	Production Production Producción	Imports Importations Importaciones	Exports Exportations Exportaciones	Consumption Consommation Consumo	Consumption per 1,000 inh Consommation pour 1 000 hab. Consumo por 1 000 hab
Tajikistan										
1980		.	.		.		.	.	.	.
1985		.			.					
1990		.			.		15	3	12	2
1995							2	3		
1996										
Thailand										
1980		91 600		91 600	1 961	73 000	8 800	300	81 500	1 745
1985		137 800		137 800	2 695	103 000	21 500		124 500	2 435
1990		184 900		184 900	3 507	190 000	23 200	1 800	211 400	3 804
1995	93 000	252 200	23 100	322 100	5 530	400 000	68 800	31 100	437 700	7 515
1996	116 000	205 500	13 800	307 900	5 245	608 000	75 100	46 200	636 900	10 850
Turkey										
1980	86 000	71 400		157 400	3 542	89 000	2 800		71 800	1 616
1985	145 000	17 000		162 000	3 218	91 000	21 300		112 300	2 231
1990	151 000	80 900		231 900	4 134	139 000	65 400		204 400	3 644
1995	137 000	183 000	19 000	301 000	4 948	210 000	91 000	13 000	288 000	4 734
1996	137 000	243 000	400	379 600	6 143	210 000	104 800	800	314 000	5 081
Turkmenistan										
1980	.	.	.		.		.	.	.	.
1985	.	.			.					
1990		.		.	.		26		26	6
1995							26		26	6
1996										
United Arab Emirates										
1980										
1985										
1990		21 000	200	20 800	9 412		64 200	200	64 000	28 959
1995		13 400	200	13 200	5 841		30 000	14	29 986	13 268
1996										
Uzbekistan										
1980							.	.	.	.
1985										
1990		.		2			268		268	12
1995		2		400	17		1 000		1 000	43
1996		400								
Vietnam										
1980		2 500		2 500	47	23 000			23 000	428
1985	5 000	5 000		10 000	187	38 000			38 000	634
1990	9 000			9 000	135	26 000		9 300	16 700	250
1995	18 000	3 398	392	21 006	285	55 000	16 435	115	71 320	966
1996	18 000	11 600	200	29 400	391	55 000	22 400	500	76 900	1 023
Yemen										
1980		500		500	61		1 000		1 000	122
1985		300		300	31		300		300	31
1990		300		300	26		300		300	26
1995		700		700	47		1 000	13	987	66
1996		400		400	26		1 400	13	1 387	88
Europe										
Albania										
1980										
1985				8 000	2 432	4 500			4 500	1 368
1990	8 000			8 100	2 394	4 500	300		4 800	1 419
1995	8 000	100		9 736	2 863	4 500			4 500	1 323
1996	8 000	1 736								
Andorra										
1980										
1985										
1990		8		8	118		1 776	28	1 748	25 706
1995		8		8	116		1 776	28	1 748	25 333
1996										
Austria										
1980	176 000	1 500	39 100	138 400	18 334	618 000	56 700	562 100	112 600	14 916
1985	241 000	6 300	133 000	114 300	15 123	850 000	129 400	890 800	88 600	11 723
1990	333 000	38 400	227 000	144 400	18 741	1 377 000	241 000	958 000	660 000	85 659
1995	380 000	74 100	63 200	390 900	48 589	1 764 000	427 000	1 858 000	333 000	41 392
1996	361 000	74 200	134 600	300 600	37 084	1 787 000	473 000	1 878 000	382 000	47 126

Country / Pays / País — Year / Année / Año	Newsprint — Papier journal — Papel de periódico					Other printing and writing paper — Autre papier d'impression et d'écriture — Otro papel de imprenta y de escribir				
	Production / Production / Producción	Imports / Importations / Importaciones	Exports / Exportations / Exportaciones	Consumption / Consommation / Consumo	Consumption per 1,000 inh / Consommation pour 1 000 hab / Consumo por 1 000 hab.	Production / Production / Producción	Imports / Importations / Importaciones	Exports / Exportations / Exportaciones	Consumption / Consommation / Consumo	Consumption per 1,000 inh. / Consommation pour 1 000 hab / Consumo por 1 000 hab
Belarus										
1980	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1985	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1990	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1995							900		900	87
1996							1 600	34	1 566	151
Belgium										
1980	102 000	126 000	31 000	197 000	19 996	436 000	337 700	288 400	485 300	49 259
1985	109 000	140 100	27 600	221 500	22 471	414 000	357 100	178 300	592 800	60 140
1990	102 000	184 400	46 200	240 200	24 138	733 000	764 800	621 700	875 900	88 021
1995	122 000	181 100	40 000	263 100	25 980	610 000	1 134 100	1 059 600	684 500	67 592
1996	104 000	204 300	54 600	253 700	24 973	991 000	1 143 600	748 600	1 386 000	136 431
Bosnia and Herzegovina										
1980	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1985	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1990										
1995							98		98	27
1996							98		98	27
Bulgaria										
1980		46 200		46 200	5 213	38 000	13 400		49 400	5 574
1985		42 300		42 300	4 721	81 000	10 000		91 000	10 156
1990		30 700		30 700	3 521	52 000	6 800		58 800	6 745
1995		7 000	800	6 200	729	4 500	25 900	700	29 700	3 490
1996		7 000	800	6 200	732	4 500	25 900	700	29 700	3 507
Croatia										
1980	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1985	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1990										
1995	1 700	34 100		35 800	7 947	4 100	25 400	300	29 200	6 482
1996	1 000	33 600		34 600	7 687	4 200	26 000	200	30 000	6 665
Czech Republic										
1980	.	.		.	.	.	.		.	.
1985										
1990										
1995	89 000	10 000	53 000	46 000	4 482	173 000	146 000	72 000	247 000	24 067
1996	101 000	6 000	62 000	45 000	4 390	209 000	170 000	69 000	310 000	30 241
Denmark										
1980		153 300	700	152 600	29 787	113 000	135 800	57 600	191 200	37 322
1985		188 800	1 000	187 800	36 723	142 000	149 000	73 000	218 000	42 628
1990		217 100	700	216 400	42 101	124 000	232 100	66 900	289 200	56 265
1995		263 000	1 500	261 500	50 067	93 000	339 000	89 000	343 000	65 671
1996		263 000	1 500	261 500	49 933	93 000	339 000	89 000	343 000	65 496
Estonia										
1980			.							
1985										
1990										
1995		10 400	1 200	9 200	6 183	8 700	13 100	1 000	20 800	13 978
1996		10 800	3 100	7 700	5 235	20 000	19 200	5 100	34 100	23 182
Finland										
1980	1 569 000		1 431 900	137 100	28 682	2 027 000	4 300	1 750 000	281 300	58 849
1985	1 811 000		1 643 400	167 600	34 190	3 166 000	9 000	2 756 800	418 200	85 312
1990	1 430 000		1 202 900	227 100	45 548	4 768 000	30 300	4 172 500	625 800	125 511
1995	1 425 000	18 000	1 099 000	344 000	67 358	6 457 000	27 000	5 667 000	817 000	159 977
1996	1 327 000	30 000	1 051 000	306 000	59 696	6 014 000	33 000	5 122 000	925 000	180 453
France										
1980	261 000	371 400	3 600	628 800	11 670	2 011 000	596 600	528 200	2 079 400	38 593
1985	264 000	317 800	13 500	568 300	10 301	1 898 000	851 800	821 600	2 128 200	38 575
1990	422 000	497 600	131 500	788 100	13 895	2 773 000	1 342 400	981 300	3 134 100	55 258
1995	890 000	439 000	535 000	794 000	13 665	3 096 000	2 102 000	1 536 000	3 662 000	63 025
1996	783 000	463 000	489 000	757 000	12 977	3 141 000	809 000	558 000	3 392 000	58 149
Germany										
1980	.									
1985		.		.						
1990										
1995	1 726 000	1 183 000	561 000	2 348 000	28 777	5 872 000	3 026 000	3 461 000	5 437 000	66 835
1996	1 572 000	1 095 000	569 000	2 098 000	25 610	5 553 000	2 855 000	3 480 000	4 928 000	60 155

Country / Pays / País — Year / Année / Año	Newsprint — Papier journal — Papel de periódico					Other printing and writing paper — Autre papier d'impression et d'écriture — Otro papel de imprenta y de escribir				
	Production / Production / Producción	Imports / Importations / Importaciones	Exports / Exportations / Exportaciones	Consumption / Consommation / Consumo	Consumption per 1,000 inh / Consommation pour 1 000 hab / Consumo por 1 000 hab	Production / Production / Producción	Imports / Importations / Importaciones	Exports / Exportations / Exportaciones	Consumption / Consommation / Consumo	Consumption per 1,000 inh / Consommation pour 1 000 hab / Consumo por 1 000 hab
Gibraltar										
1980										
1985										
1990		38		38	1 357		110	1	109	3 893
1995		38		38	1 357		110	1	109	3 893
1996										
Greece										
1980	9 000	40 000	7 900	41 100	4 262	80 000	42 500	28 300	94 200	9 769
1985	12 000	68 800	1 800	79 000	7 952	70 000	46 300	3 200	113 100	11 385
1990	16 000	88 800	4 100	100 700	9 853	75 000	86 500	2 700	158 800	15 538
1995	9 000	35 400	2 800	41 600	3 979	125 000	53 200	2 500	175 700	16 807
1996	9 000	43 900	2 800	50 100	4 776	125 000	82 400	1 000	206 400	19 676
Hungary										
1980		63 000	2 000	61 000	5 697	115 000	44 000	24 300	134 700	12 579
1985		67 500		67 500	6 381	136 000	31 100	28 700	138 400	13 083
1990		51 600		51 600	4 978	127 000	27 000	36 000	118 000	11 384
1995		91 000		91 000	9 004	83 000	81 000	12 800	151 200	14 960
1996		84 000		84 000	8 359	142 000	73 000	64 000	151 000	15 026
Iceland										
1980		4 000		4 000	17 544		3 200		3 200	14 035
1985		5 800		5 800	24 066		2 800		2 800	11 618
1990		4 800		4 800	18 824		4 200		4 200	16 471
1995		5 800		5 800	21 561		5 200	149	5 051	18 777
1996		6 000		6 000	22 140		5 400	100	5 300	19 557
Ireland										
1980		60 800	200	60 600	17 818	23 000	22 100	6 700	38 400	11 291
1985		51 400	400	51 000	14 358		42 000	1 100	40 900	11 515
1990		63 000	1 000	62 000	17 699		94 000	5 811	88 189	25 175
1995		62 000		62 000	17 484		158 000	9 000	147 000	41 455
1996		70 000		70 000	19 696		140 000	12 000	128 000	36 016
Italy										
1980	277 000	63 700	13 000	327 700	5 807	1 799 000	147 900	330 400	1 616 500	28 644
1985	178 000	232 000	28 000	382 000	6 729	1 940 000	331 000	479 000	1 792 000	31 565
1990	233 000	374 000	10 000	597 000	10 469	2 247 000	765 000	528 000	2 484 000	43 561
1995	183 000	440 000	5 000	618 000	10 803	2 594 000	1 104 000	819 000	2 879 000	50 328
1996	178 000	372 000	15 000	535 000	9 349	2 662 000	1 004 000	825 000	2 841 000	49 645
Latvia										
1980	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1985	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1990		.		.		.			.	
1995	2 000	14 300		16 300	6 427	2 000	4 000	600	5 400	2 129
1996	2 000	3 900		5 900	2 356	2 000	5 600	600	7 000	2 796
Lithuania										
1980										
1985	.									
1990										
1995		15 900	1 000	14 900	3 988	1 900	7 000	5 300	3 600	964
1996		13 000	200	12 800	3 433	1 900	12 700	3 600	11 000	2 951
Malta										
1980		700		700	2 160		2 300		2 300	7 099
1985		1 500		1 500	4 360		4 200		4 200	12 209
1990		2 600		2 600	7 345		6 400		6 400	18 079
1995		3 400		3 400	9 264		10 500		10 500	28 610
1996		3 000		3 000	8 130		10 500		10 500	28 455
Moldova										
1980	.	.		.		.	.		.	
1985	.	.		.		.	.		.	
1990										
1995		4 200	500	3 700	834		4 600	1 100	3 500	789
1996		4 200	500	3 700	833		4 600	1 100	3 500	788
Netherlands										
1980	171 000	331 900	45 100	457 800	32 367	571 000	394 300	283 600	681 700	48 197
1985	191 000	270 800	77 600	384 200	26 511	562 000	448 700	379 000	629 700	43 452
1990	300 000	393 900	200 600	493 300	32 992	819 000	934 600	708 100	1 045 500	69 924
1995	361 000	430 000	220 000	571 000	36 882	818 000	712 000	687 000	843 000	54 450
1996	338 000	394 500	238 000	494 500	31 750	840 000	546 400	534 200	852 200	54 716

Country / Year / Pays / Année / País / Año	Newsprint — Production	Newsprint — Imports	Newsprint — Exports	Newsprint — Consumption	Newsprint — Consumption per 1,000 inh.	Other printing and writing paper — Production	Other printing and writing paper — Imports	Other printing and writing paper — Exports	Other printing and writing paper — Consumption	Other printing and writing paper — Consumption per 1,000 inh.
	Production	Importations	Exportations	Consommation	Consommation pour 1 000 hab.	Production	Importations	Exportations	Consommation	Consommation pour 1 000 hab
	Producción	Importaciones	Exportaciones	Consumo	Consumo por 1 000 hab.	Producción	Importaciones	Exportaciones	Consumo	Consumo por 1 000 hab.
Norway										
1980	589 000		522 800	66 200	16 202	337 000	52 800	231 300	158 500	38 791
1985	877 000		761 300	115 700	27 859	304 000	91 200	222 200	173 000	41 657
1990	910 000		822 300	87 700	20 674	339 000	114 400	309 700	143 700	33 876
1995	973 000	27 000	780 000	220 000	50 785	746 000	192 000	749 000	189 000	43 629
1996	913 000	42 000	761 000	194 000	44 618	677 000	197 000	656 000	218 000	50 138
Poland										
1980	91 000	36 000		127 000	3 570	199 000	28 000	2 000	225 000	6 325
1985	82 000	53 400		135 400	3 639	216 000	17 000		233 000	6 263
1990	25 000	8 000	15 400	17 600	462	243 000	4 300	14 700	232 600	6 102
1995	85 000	7 900	44 000	58 900	1 528	389 000	209 200	45 900	552 300	14 324
1996	86 000	15 000	42 000	59 000	1 528	430 000	353 000	96 000	687 000	17 797
Portugal										
1980		41 000		41 000	4 198	87 000	4 300	14 000	77 300	7 915
1985		40 300		40 300	4 069	103 000	16 000	35 400	83 600	8 441
1990		54 000	400	53 600	5 431	167 000	79 500	49 100	197 400	20 002
1995		69 000	100	68 900	7 020	438 000	116 000	287 000	267 000	27 203
1996		79 600	5 300	74 300	7 575	486 000	101 400	300 000	287 400	29 303
Romania										
1980	103 000	12 000	59 000	56 000	2 522	141 000		57 000	84 000	3 784
1985	90 000		30 000	60 000	2 640	139 000		46 000	93 000	4 092
1990	67 000		12 976	54 024	2 328	111 000		46 000	65 000	2 801
1995	47 000	9 500	6 000	50 500	2 222	48 000	23 100	19 000	52 100	2 292
1996	31 000	24 900	2 700	53 200	2 348	56 000	25 700	10 500	71 200	3 143
Russian Federation										
1980	.	.		.	.	.	.	.	.	.
1985	.	.		.	.	.	.	.	.	.
1990	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1995	1 457 000	1 000	1 005 000	453 000	3 051	486 000	22 400	221 000	287 400	1 936
1996	1 243 000	1 000	863 000	381 000	2 572	457 000	22 400	158 000	321 400	2 170
Slovakia										
1980	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1985	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1990	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1995	20 000	22 000	1 000	41 000	7 681	100 000	30 000	50 000	80 000	14 987
1996	20 000	20 500	2 500	38 000	7 107	100 000	36 200	95 300	40 900	7 649
Slovenia										
1980										
1985										
1990	.			.						
1995	76 000	9 700	32 600	53 100	27 584	44 000	17 500	71 500		
1996	76 000	11 000	29 000	58 000	30 146	44 000	17 500	71 600		
Spain										
1980	108 000	57 600	3 200	162 400	4 326	717 000	82 000	42 900	756 100	20 140
1985	134 000	134 600	5 500	263 100	6 838	712 000	110 900	112 700	710 200	18 459
1990	173 000	261 000	24 000	410 000	10 440	832 000	642 800	170 200	1 304 600	33 220
1995	148 000	360 300	12 200	496 100	12 519	858 000	930 500	386 000	1 402 500	35 393
1996	137 000	364 000	27 000	474 000	11 947	844 000	918 000	198 000	1 564 000	39 421
Sweden										
1980	1 534 000		1 238 400	295 600	35 587	998 000	32 700	510 100	520 600	62 640
1985	1 594 000	300	1 352 000	242 300	29 018	1 364 000	64 600	879 400	749 200	89 725
1990	2 273 000	2 900	1 772 100	503 800	58 862	1 655 000	111 300	289 800	476 500	55 672
1995	2 346 000	15 000	1 983 000	378 000	43 008	2 047 000	123 000	538 000	632 000	71 908
1996	2 283 000	38 000	1 958 000	363 000	41 161	2 170 000	111 000	627 000	654 000	74 158
Switzerland										
1980	210 000	24 600	27 600	207 000	32 758	284 000	156 600	76 000	364 600	57 699
1985	232 000	45 000	30 000	247 000	37 791	300 000	205 000	119 000	386 000	59 058
1990	280 000	88 000	58 000	310 000	45 361	370 000	335 000	109 000	596 000	87 211
1995	263 000	113 000	79 000	297 000	41 446	444 000	379 000	284 000	539 000	75 216
1996	259 000	99 000	89 000	269 000	37 237	441 000	379 000	294 000	526 000	72 813
The Former Yugoslav Rep of Macedonia										
1980										
1985										
1990	.	.		.		.	.		.	
1995		3 200		3 200	1 484	2 400	10 100	300	12 200	5 659
1996		3 200		3 200	1 472	1 000	10 100	300	10 800	4 968

Country / Year / Pays / Année / País / Año	Newsprint — Production	Newsprint — Imports	Newsprint — Exports	Newsprint — Consumption	Newsprint — Consumption per 1,000 inh.	Other printing and writing paper — Production	Other printing and writing paper — Imports	Other printing and writing paper — Exports	Other printing and writing paper — Consumption	Other printing and writing paper — Consumption per 1,000 inh.
	Production	Importations	Exportations	Consommation	Consommation pour 1 000 hab	Production	Importations	Exportations	Consommation	Consommation pour 1 000 hab
	Producción	Importaciones	Exportaciones	Consumo	Consumo por 1 000 hab	Producción	Importaciones	Exportaciones	Consumo	Consumo por 1 000 hab
Ukraine										
1980	.	.		.	.	.	.	.	.	.
1985	.	.		.	.	.	.	.	.	.
1990	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1995		800		800	15		2 200	300	1 900	37
1996		3 700		3 700	72		8 000	58	7 942	154
United Kingdom										
1980	363 000	1 076 500	58 400	1 381 100	24 518	937 000	814 500	111 800	1 639 700	29 109
1985	382 000	1 242 000	63 000	1 561 000	27 571	965 000	1 342 000	151 000	2 156 000	38 080
1990	696 000	1 307 600	145 000	1 858 600	32 289	1 387 000	2 106 200	476 000	3 017 200	52 417
1995	873 000	1 553 000	164 000	2 262 000	38 947	1 766 000	2 619 000	600 000	3 785 000	65 170
1996	976 000	1 524 000	188 000	2 312 000	39 763	1 753 000	2 619 000	600 000	3 772 000	64 873
Yugoslavia, Federal Rep. of										
1980	.			.						
1985	.			.		.				
1990										
1995		600		600	59		900	100	800	78
1996		18 100		18 100	1 758		19 600	600	19 000	1 846
Oceania										
American Samoa										
1980										
1985										
1990										
1995		122		122	2 259		14		14	259
1996		122		122	2 218		14		14	255
Australia										
1980	221 000	336 800	1 200	556 600	38 204	210 000	181 100	16 200	374 900	25 733
1985	354 000	301 900	4 300	651 600	41 660	227 000	249 900	13 600	463 300	29 621
1990	371 000	288 100	400	658 700	39 004	406 000	451 400	36 000	821 400	48 638
1995	444 000	257 100	1 100	700 000	39 181	365 000	781 800	26 500	1 120 300	62 706
1996	466 000	281 600	1 900	745 700	41 297	352 000	576 800	25 900	902 900	50 003
Cook Islands										
1980										
1985										
1990										
1995		45		45	2 368		52		52	2 737
1996		45		45	2 368		52		52	2 737
Fiji										
1980		1 700		1 700	2 681		2 400		2 400	3 785
1985		2 000		2 000	2 861		3 000		3 000	4 292
1990		1 400		1 400	1 928		4 900		4 900	6 749
1995		2 500		2 500	3 189		6 000		6 000	7 653
1996		2 200		2 200	2 760		6 000		6 000	7 528
French Polynesia										
1980		100		100	662					
1985										
1990		1 508		1 508	7 655					
1995		1 485		1 485	6 781		413		413	1 886
1996		600		600	2 691		300		300	1 345
Guam										
1980										
1985										
1990										
1995		41		41	273		1		1	7
1996		41		41	268		1		1	7
Kiribati										
1980										
1985										
1990										
1995		4		4	51		43		43	551
1996		4		4	51		43		43	544
Marshall Isl.										
1980										
1985										
1990										
1995							36		36	655
1996							36		36	643

Country / Pays / País — Year / Année / Año	Newsprint: Production	Newsprint: Imports	Newsprint: Exports	Newsprint: Consumption	Newsprint: Consumption per 1,000 inh. / Consommation pour 1 000 hab. / Consumo por 1 000 hab.	Other printing and writing paper: Production	Other printing and writing paper: Imports	Other printing and writing paper: Exports	Other printing and writing paper: Consumption	Other printing and writing paper: Consumption per 1,000 inh. / Consommation pour 1 000 hab. / Consumo por 1 000 hab.
Nauru										
1980										
1985										
1990										
1995							4		4	364
1996							4		4	364
New Caledonia										
1980		1 300		1 300	9 091					
1985		300		300	1 935					
1990		1 100		1 100	6 548		1 200		1 200	7 143
1995		1 455		1 455	8 039		240		240	1 326
1996		3 300		3 300	17 935		500		500	2 717
New Zealand										
1980	319 000	300	241 200	78 100	25 088	33 000	26 400	1 600	57 800	18 567
1985	298 000	21 100	187 000	132 100	40 684	48 000	58 400	3 500	102 900	31 691
1990	295 000	18 700	224 200	89 500	26 629	36 000	81 300	9 000	110 300	32 818
1995	398 000		228 400	167 600	47 065	13 000	73 300	4 500	81 800	22 971
1996	306 000		257 300	48 700	13 520	13 000	65 400	4 800	73 600	20 433
Niue										
1980										
1985										
1990										
1995							5		5	2 500
1996							5		5	2 500
Pacific Islands										
1980										
1985										
1990										
1995							36		36	2 118
1996							36		36	2 118
Papua New Guinea										
1980										
1985										
1990										
1995		2 300		2 300	535		1 592	5	1 587	369
1996		2 700		2 700	614		800	5	795	181
Samoa										
1980										
1985							100		100	637
1990							117		117	731
1995		83		83	503		12		12	73
1996		100		100	602					
Solomon Islands										
1980										
1985										
1990										
1995							16		16	42
1996							16		16	41
Tonga										
1980										
1985										
1990										
1995		35		35	357		30		30	306
1996		2		2	20		10		10	102
Tuvalu										
1980										
1985										
1990										
1995							2		2	200
1996							2		2	200
Vanuatu,Rep. of										
1980										
1985										
1990										
1995		8		8	47		45		45	266
1996		1		1	6		23		23	132

Belgium:
E--> Including Luxembourg.

FR-> Y compris le Luxembourg.
ESP> Incluido Luxemburgo.

8 Films and cinemas

Films et cinémas

Películas y cines

The statistics in this chapter relate to the production, importation and exhibition of long or feature films. The minimum length of films classified as long films varies considerably from country to country, ranging from less than 1,000 metres in some to more than 3,000 metres in others; a number of countries, however, have adopted around 1,600 metres. Only films produced for commercial exhibition in cinemas are shown in Tables 8.1 and 8.2. Films produced solely for television broadcasting are as a general rule not included. Figures on international co-productions are usually included in the national figures of each of the countries concerned, but they are also shown separately when available.

Data on importation are classified according to the principal countries of origin. As with production, films imported solely for television broadcasting are not included. The statistics on film exhibition refer to fixed cinemas and mobile units used regularly for this purpose.

The term *fixed cinema* applies to establishments possessing their own equipment and includes indoor cinemas (those with a permanent fixed roof over most of the seating accommodation), outdoor cinemas and drive-ins (establishments designed to enable the audience to watch a film while seated in their automobile). *Mobile units* are defined as projection units equipped and used to serve more than one site.

The capacity of fixed cinemas refers to the number of seats in the case of cinema halls and to the number of places for automobiles multiplied by a factor of 4 in the case of drive-ins.

As a rule figures refer only to commercial establishments but in the case of mobile units it is possible that the figures for some countries may also include non-commercial units.

Cinema attendance is calculated from the number of tickets sold during a given year and whenever possible is shown separately for the three types of cinema establishments (cinema halls, drive-ins and mobile units).

The figures shown in this edition of the *Yearbook* are the same as those published in 1997. This is due to the fact that international surveys on this subject are carried out every two years and not annually.

Les statistiques de ce chapitre se rapportent à la production, à l'importation et à l'exploitation de films de long métrage. La longueur minimale des films considérés comme des *longs métrages* diffère considérablement selon les pays: elle peut varier entre moins de 1 000 et plus de 3 000 mètres; cependant, beaucoup de pays ont adopté comme norme un chiffre voisin de 1 600 mètres. Seuls les films produits pour la projection cinématographique commerciale sont présentés dans les tableaux 8.1 et 8.2. En règle générale, les films produits uniquement pour les besoins de la télévision sont exclus. Les données sur les coproductions internationales sont généralement comprises dans les données nationales de chaque pays concerné, mais elles sont aussi présentées séparément lorsque les chiffres sont disponibles.

Les données sur l'importation de films ont été classées d'après les principaux pays d'origine. Comme pour la production, les films importés uniquement pour les besoins de la télévision sont exclus. Les statistiques relatives à la projection de films concernent les établissements fixes et les cinémas itinérants utilisés régulièrement à cette fin.

Le terme *établissement fixe* désigne tout établissement doté de son propre équipement; il englobe les salles fermées (c'est-à-dire celles où un toit fixe recouvre la plupart des places assises), les cinémas de plein air et les cinémas pour automobilistes ou *drive-ins* (conçus pour permettre aux spectateurs d'assister à la projection sans quitter leur voiture). Les *cinémas itinérants* sont définis comme groupes mobiles de projection équipés de manière à pouvoir être utilisés dans des lieux différents.

La capacité des cinémas fixes se réfère au nombre de sièges dans les salles de cinéma et au nombre de places d'automobiles multiplié par le facteur 4 dans le cas de *drive-ins*.

En général, les statistiques présentées ne concernent que les établissements commerciaux; toutefois, dans le cas des cinémas itinérants, il se peut que les données relatives à certains pays tiennent compte aussi des établissements non-commerciaux.

La fréquentation des cinémas est calculée sur la base du nombre de billets vendus au cours d'une année donnée et, chaque fois que cela est possible, est présentée séparément pour chacun des trois types d'établissements cinématographiques (salles de cinéma, *drive-ins* et cinémas itinérants).

Les chiffres présentés dans cette édition de l'*Annuaire* sont identiques à ceux publiés en 1997 du fait que les enquêtes internationales sur ce sujet sont effectuées tous les deux ans et non pas annuellement.

Las estadísticas de este capítulo se refieren a la producción, importación y proyección de películas de largo metraje. La longitud mínima de las películas consideradas de largo metraje, difiere considerablemente de un país a otro. Esta puede variar de menos de 1 000 a más de 3 000 metros; pero son muchos los países que han adoptado una norma de alrededor 1 600 metros. Sólo las películas destinadas a la proyección cinematográfica comercial figuran en los Cuadros 8.1 y 8.2. En general, se excluyen las películas producidas exclusivamente para la televisión.

Los datos sobre las coproducciones internacionales se incluyen generalmente en las estadísticas nacionales de cada país interesado, pero también se presentan por separado cuando están disponibles. Las estadísticas relativas a la proyección de películas se refieren a los establecimientos fijos y unidades móviles de explotación comercial utilizados regularmente para este fin.

El término *Establecimiento fijo* designa todo establecimiento dotado de su propio equipo y comprende las salas cerradas (es decir, aquéllas en las que un techo fijo protege la mayor parte de los asientos), los cines al aire libre y los cines para automovilistas o *drive-ins* (concebidos para que los espectadores puedan asistir a la proyección sin salir de su vehículo) Los *cines ambulantes* se definen como unidades móviles de proyección equipados de modo que puedan utilizarse en lugares diferentes.

La capacidad de los establecimientos fijos se refiere al número de asientos en el caso de cines y al número de plazas para automóviles multiplicado por el factor 4 en el caso de *drive-ins*.

En general, las estadísticas presentadas sólo se refieren a los establecimientos comerciales. Sin embargo, es posible que en el caso de los cines ambulantes, algunos países también hayan tomado en cuenta los establecimientos no comerciales en sus datos.

La frecuentación de los cines se calcula tomando como base el número de billetes vendidos en el curso de un año dado. Cuando es posible, se presentan por separado los tres tipos de establecimientos cinematográficos (cines, drive-ins y unidades móviles)

Las cifras presentadas en esta edición del *Anuario* son idénticas a aquellas cifras publicadas en 1997, debido a que las encuestas internacionales sobre este tema no son encuestas anuales sino que se efectúan cada dos años.

Country / Pays / País — Year / Année / Año	Newsprint / Papier journal / Papel de periódico					Other printing and writing paper / Autre papier d'impression et d'écriture / Otro papel de imprenta y de escribir				
	Production / Producción	Imports / Importations / Importaciones	Exports / Exportations / Exportaciones	Consumption / Consommation / Consumo	Consumption per 1,000 inh. / Consommation pour 1 000 hab. / Consumo por 1 000 hab.	Production / Producción	Imports / Importations / Importaciones	Exports / Exportations / Exportaciones	Consumption / Consommation / Consumo	Consumption per 1,000 inh. / Consommation pour 1 000 hab. / Consumo por 1 000 hab.
Nauru										
1980										
1985										
1990										
1995							4		4	364
1996							4		4	364
New Caledonia										
1980		1 300		1 300	9 091					
1985		300		300	1 935					
1990		1 100		1 100	6 548		1 200		1 200	7 143
1995		1 455		1 455	8 039		240		240	1 326
1996		3 300		3 300	17 935		500		500	2 717
New Zealand										
1980	319 000	300	241 200	78 100	25 088	33 000	26 400	1 600	57 800	18 567
1985	298 000	21 100	187 000	132 100	40 684	48 000	58 400	3 500	102 900	31 691
1990	295 000	18 700	224 200	89 500	26 629	36 000	81 300	9 000	110 300	32 818
1995	396 000		228 400	167 600	47 065	13 000	73 300	4 500	81 800	22 971
1996	306 000		257 300	48 700	13 520	13 000	65 400	4 800	73 600	20 433
Niue										
1980										
1985										
1990										
1995							5		5	2 500
1996							5		5	2 500
Pacific Islands										
1980										
1985										
1990										
1995							36		36	2 118
1996							36		36	2 118
Papua New Guinea										
1980										
1985										
1990										
1995		2 300		2 300	535		1 592	5	1 587	389
1996		2 700		2 700	614		800	5	795	181
Samoa										
1980										
1985							100		100	637
1990							117		117	731
1995		83		83	503		12		12	73
1996		100		100	602					
Solomon Islands										
1980										
1985										
1990										
1995							16		16	42
1996							16		16	41
Tonga										
1980										
1985										
1990										
1995		35		35	357		30		30	306
1996		2		2	20		10		10	102
Tuvalu										
1980										
1985										
1990										
1995							2		2	200
1996							2		2	200
Vanuatu,Rep. of										
1980										
1985										
1990										
1995		8		8	47		45		45	265
1996		1		1	6		23		23	132

Belgium:
E--> Including Luxembourg.

FR-> Y compris le Luxembourg
ESP> Incluido Luxemburgo.

8 Films and cinemas

Films et cinémas

Películas y cines

The statistics in this chapter relate to the production, importation and exhibition of long or feature films. The minimum length of films classified as long films varies considerably from country to country, ranging from less than 1,000 metres in some to more than 3,000 metres in others; a number of countries, however, have adopted around 1,600 metres. Only films produced for commercial exhibition in cinemas are shown in Tables 8.1 and 8.2. Films produced solely for television broadcasting are as a general rule not included. Figures on international co-productions are usually included in the national figures of each of the countries concerned, but they are also shown separately when available.

Data on importation are classified according to the principal countries of origin. As with production, films imported solely for television broadcasting are not included. The statistics on film exhibition refer to fixed cinemas and mobile units used regularly for this purpose.

The term *fixed cinema* applies to establishments possessing their own equipment and includes indoor cinemas (those with a permanent fixed roof over most of the seating accommodation), outdoor cinemas and drive-ins (establishments designed to enable the audience to watch a film while seated in their automobile) *Mobile units* are defined as projection units equipped and used to serve more than one site.

The capacity of fixed cinemas refers to the number of seats in the case of cinema halls and to the number of places for automobiles multiplied by a factor of 4 in the case of drive-ins.

As a rule figures refer only to commercial establishments but in the case of mobile units it is possible that the figures for some countries may also include non-commercial units

Cinema attendance is calculated from the number of tickets sold during a given year and whenever possible is shown separately for the three types of cinema establishments (cinema halls, drive-ins and mobile units).

The figures shown in this edition of the *Yearbook* are the same as those published in 1997. This is due to the fact that international surveys on this subject are carried out every two years and not annually.

Les statistiques de ce chapitre se rapportent à la production, à l'importation et à l'exploitation de films de long métrage. La longueur minimale des films considérés comme des *longs métrages* diffère considérablement selon les pays: elle peut varier entre moins de 1 000 et plus de 3 000 mètres; cependant, beaucoup de pays ont adopté comme norme un chiffre voisin de 1 600 mètres. Seuls les films produits pour la projection cinématographique commerciale sont présentés dans les tableaux 8.1 et 8.2. En règle générale, les films produits uniquement pour les besoins de la télévision sont exclus. Les données sur les coproductions internationales sont généralement comprises dans les données nationales de chaque pays concerné, mais elles sont aussi présentées séparément lorsque les chiffres sont disponibles.

Les données sur l'importation de films ont été classées d'après les principaux pays d'origine. Comme pour la production, les films importés uniquement pour les besoins de la télévision sont exclus. Les statistiques relatives à la projection de films concernent les établissements fixes et les cinémas itinérants utilisés régulièrement à cette fin.

Le terme *établissement fixe* désigne tout établissement doté de son propre équipement; il englobe les salles fermées (c'est-à-dire celles où un toit fixe recouvre la plupart des places assises), les cinémas de plein air et les cinémas pour automobilistes ou *drive-ins* (conçus pour permettre aux spectateurs d'assister à la projection sans quitter leur voiture). Les *cinémas itinérants* sont définis comme groupes mobiles de projection équipés de manière à pouvoir être utilisés dans des lieux différents.

La capacité des cinémas fixes se réfère au nombre de sièges dans les salles de cinéma et au nombre de places d'automobiles multiplié par le facteur 4 dans le cas de *drive-ins*.

En général, les statistiques présentées ne concernent que les établissements commerciaux; toutefois, dans le cas des cinémas itinérants, il se peut que les données relatives à certains pays tiennent compte aussi des établissements non-commerciaux

La fréquentation des cinémas est calculée sur la base du nombre de billets vendus au cours d'une année donnée et, chaque fois que cela est possible, est présentée séparément pour chacun des trois types d'établissements cinématographiques (salles de cinéma, *drive-ins* et cinémas itinérants).

Les chiffres présentés dans cette édition de l'*Annuaire* sont identiques à ceux publiés en 1997 du fait que les enquêtes internationales sur ce sujet sont effectuées tous les deux ans et non pas annuellement

---

Las estadísticas de este capítulo se refieren a la producción, importación y proyección de películas de largo metraje. La longitud mínima de las películas consideradas de largo metraje, difiere considerablemente de un país a otro. Esta puede variar de menos de 1 000 a más de 3 000 metros; pero son muchos los países que han adoptado una norma de alrededor 1 600 metros. Sólo las películas destinadas a la proyección cinematográfica comercial figuran en los Cuadros 8.1 y 8.2. En general, se excluyen las películas producidas exclusivamente para la televisión.

Los datos sobre las coproducciones internacionales se incluyen generalmente en las estadísticas nacionales de cada país interesado, pero también se presentan por separado cuando están disponibles. Las estadísticas relativas a la proyección de películas se refieren a los establecimientos fijos y unidades móviles de explotación comercial utilizados regularmente para este fin.

El término *Establecimiento fijo* designa todo establecimiento dotado de su propio equipo y comprende las salas cerradas (es decir, aquéllas en las que un techo fijo protege la mayor parte de los asientos), los cines al aire libre y los cines para automovilistas o *drive-ins* (concebidos para que los espectadores puedan asistir a la proyección sin salir de su vehículo). Los *cines ambulantes* se definen como unidades móviles de proyección equipados de modo que puedan utilizarse en lugares diferentes

La capacidad de los establecimientos fijos se refiere al número de asientos en el caso de cines y al número de plazas para automóviles multiplicado por el factor 4 en el caso de *drive-ins*

En general, las estadísticas presentadas sólo se refieren a los establecimientos comerciales. Sin embargo, es posible que en el caso de los cines ambulantes, algunos países también hayan tomado en cuenta los establecimientos no comerciales en sus datos.

La frecuentación de los cines se calcula tomando como base el número de billetes vendidos en el curso de un año dado Cuando es posible, se presentan por separado los tres tipos de establecimientos cinematográficos (cines, drive-ins y unidades móviles).

Las cifras presentadas en esta edición del *Anuario* son idénticas a aquellas cifras publicadas en 1997, debido a que las encuestas internacionales sobre este tema no son encuestas anuales sino que se efectúan cada dos años.

8.1 Production of long films

Productions de films de long métrage

Producción de películas de largo metraje

Definition of data:

P = Production completed in the year indicated

C = Approved by censor for public showing in the year indicated

S = Shown commercially for the first time in the year indicated

O = Other criteria

Length = Minimum length (in metres) which categorizes the film as a 'long film'

‡ Please see the annex at the end of the table for countries with this symbol

Code:

P = Production terminée dans l'année indiquée

C = Approuvé par la censure pour la projection en public dans l'année indiquée

S = Mis en exploitation commerciale pour la première fois dans l'année indiquée

O = Autres critères

Longueur = Longueur minimale (en mètres) des films considérés comme de 'long métrage'

‡ Pour les pays dont le nom est accompagné de ce symbole voir l'annexe en fin de tableau.

Tipo de datos:

P = Producción terminada en el año indicado

C = Aprobado por la censura para su presentación al público en el año indicado

S = Puesto en explotación comercial por primera vez en el año indicado

O = Otros criterios

Longitud = Longitud mínima (en metros) de las películas considerados de 'largo metraje'

‡ Véase el anexo al final del cuadro para los países en los que aparece este símbolo.

Country / Pays / País		Length / Longueur / Longitud	Definition of data / Code / Tipo de datos	Number of films produced / Nombre de films produits / Número de películas producidas			
				1970	1980	1990	1995
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Africa							
Algeria ‡	Total	2 800	P	3	2	3	...
	Coproductions/Coproducciones			2	1	...	..
Angola ‡	Total	1 800	P	...	1	...	..
Cameroon ‡	Total	1 600	P	...	3	...	..
Côte d'Ivoire ‡	Total	2 400	P	..	2	...	.
Egypt ‡	Total	2 000	C	47	..	68	72
	Coproductions/Coproducciones			1	-	..	...
Ethiopia	Total	...	...	...	...	1	...
	Coproductions/Coproducciones					1	.
Ghana ‡	Total	2 400	P	3	1	..	.
	Coproductions/Coproducciones			-	1	..	...
Guinea ‡	Total	2 400	P	.	..	1	..
Mauritius ‡	Total	2 700	P	-	.	1	..
	Coproductions/Coproducciones			-	...	1	..
Nigeria	Total	1 800	C	.	20	...	..
	Coproductions/Coproducciones				20		...
Sierra Leone	Total	2 000	P	2	-	..	..
Sudan ‡	Total	...	...	..	1	1	...
	Coproductions/Coproducciones			-	1		...
Tunisia	Total	..	P	3	..	...	...
America, North							
Canada ‡	Total	2 100	P	25	32	54	...
Cuba	Total	1 600	P	1	6	8	...
	Coproductions/Coproducciones			-	-	4	.

Country / Pays / País		Length / Longueur / Longitud	Definition of data / Code / Tipo de datos	Number of films produced / Nombre de films produits / Número de películas producidas			
				1970	1980	1990	1995
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
México	Total	1 800	C	124	109	98	14
	Coproductions/Coproducciones			2	48	1	1
United States# ‡	Total	1 600	...	238	264	385	420
America, South							
Argentina	Total	1 600	P	28	27	16	..
	Coproductions/Coproducciones			..	-	3	...
Bolivia ‡	Total	1 600	S	..	1	1	4
	Coproductions/Coproducciones			..	...	...	1
Brazil	Total	1 600	C	72	103	..	..
Colombia ‡	Total	2 500	P	.	5	3	..
Ecuador	Total		S	.	...	2	..
	Coproductions/Coproducciones			.	-	1	.
Peru	Total	.	..	.	1	5	
	Coproductions/Coproducciones			-	1	4	.
Uruguay ‡	Total	1 800	P		2	...	..
Venezuela	Total	2 400	S	3	12	4	..
	Coproductions/Coproducciones			3	4	2	..
Asia							
Afghanistan	Total	.	P	1	2		.
Armenia	Total	1 800	P	...	..	..	3
Bangladesh ‡	Total	...	S	...	...	77	.
	Coproductions/Coproducciones			-	-	3	.
China	Total	.	..	.	82	134	.
	Coproductions/Coproducciones			..	...	11	...
Cyprus ‡	Total	2 500	P	1	...	...	3
	Coproductions/Coproducciones			-	-	-	3
Hong Kong	Total	1 600	S	137	141	247	315
	Coproductions/Coproducciones			-	-	8	-
India	Total	2 000	C	398	742	948	..
Indonesia	Total	2 000	P	14	73	112	...
Iran, Islamic Republic of ‡	Total	1 900	C	83	14	81	62
Iraq	Total	.	...	...	2	..	.
Israel	Total	2 000	C	8	15	..	.
	Coproductions/Coproducciones			8	-	..	..
Japan ‡	Total	1 600		423	320	239	251
	Coproductions/Coproducciones			...	1	..	-
Kazakstan	Total	2 100		...	...	...	10
Korea, Republic of ‡	Total	2 500	C	224	91	110	
	Coproductions/Coproducciones			6	2		.
Lebanon	Total	2 700	P	6	.		.
Malaysia	Total	1 800	C	4	14	14	
	Coproductions/Coproducciones			-	-	1	...
Pakistan ‡	Total	4 000	C	141	95	84	64
	Coproductions/Coproducciones			1		1	-
Philippines ‡	Total	2 100	C	..	...	142	455
Sri Lanka	Total	1 700	C	25	40	...	..
	Coproductions/Coproducciones			-	3	-	-
Syrian Arab Republic ‡	Total	2 100		.	1	.	...
	Coproductions/Coproducciones			..	-	...	...
Thailand ‡	Total	1 700	C	.	120	194	...
Turkey	Total	...	S	.	74	127	39
	Coproductions/Coproducciones			..	1	17	3

Country Pays País		Length Longueur Longitud	Definition of data Code Tipo de datos	Number of films produced Nombre de films produits Número de películas producidas			
				1970	1980	1990	1995
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Viet Nam	Total	1 800	P	.	16	.	.
Europe							
Albania ‡	Total	...	P	.	.	11	
Austria	Total Coproductions/Coproducciones	1 600	S	7 4	8 2	19 -	22 -
Belarus ‡	Total	1 800	P	..	8	.	2
Belgium#	Total Coproductions/Coproducciones	1 600	O	13 7	5 3	12 9	8 8
Bulgaria	Total Coproductions/Coproducciones	2 600		16 2	31 .	32 1	11 5
Croatia	Total	2 000	P	.	3	3	3
Czech Republic	Total	1 800	P		.		22
Denmark	Total Coproductions/Coproducciones	1 600	S	18	12 -	13 -	12
Estonia	Total	1 500	P				3
Finland	Total Coproductions/Coproducciones	1 500	S	13 8	10 3	13 3	8 5
France	Total Coproductions/Coproducciones	1 600		138 72	189 45	146 65	141 67
Germany ‡	Total Coproductions/Coproducciones	1 600	S	. -		72 19	63 26
Greece ‡	Total	1 600	...	112	27	6	25
Hungary	Total Coproductions/Coproducciones	2 000	P	23 2	26 5	23 1	12 1
Iceland	Total Coproductions/Coproducciones	2 000	S	... -	3 -	2 -	7 6
Ireland ‡	Total	1 600	...	5	-	3	17
Italy	Total Coproductions/Coproducciones	1 600	S	240 135	160 32	115 17	96 18
Latvia ‡	Total	1 500	P			12	2
Lithuania	Total Coproductions/Coproducciones	1 900	S	..	.	... .	3 1
Luxembourg ‡	Total	.	S	.	.	2	
Netherlands ‡	Total Coproductions/Coproducciones	1 600	.	3 -	7 -	14 -	18 4
Norway	Total Coproductions/Coproducciones	2 000	S	9 2	10 -	9 1	15 .
Poland ‡	Total Coproductions/Coproducciones	2 100	.	28 -	37 2	37 5	20 6
Portugal ‡	Total Coproductions/Coproducciones	1 600	...	4 -	9 1	8 3	13 7
Romania	Total Coproductions/Coproducciones	1 800	S	11 2	32 -	4 -	9 5
Russian Federation	Total Coproductions/Coproducciones	1 250	.	.. ..	... ...	31 3	46 2
Slovakia	Total Coproductions/Coproducciones	.	P	.. ..	.. ..	... .	4 7
Slovenia	Total	.	P			4	2
Spain	Total Coproductions/Coproducciones	1 600	C	105 63	118 36	47 10	59 24
Sweden ‡	Total Coproductions/Coproducciones	2 000	.	20 7	20 3	16 6	32 16
Switzerland	Total Coproductions/Coproducciones	1 600	P	5 .	13 1	31 12	37 14

Country Pays País		Length Longueur Longitud	Definition of data Code Tipo de datos	Number of films produced Nombre de films produits Número de películas producidas			
				1970	1980	1990	1995
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
The Former Yugoslav Rep. of Macedonia ‡	Total	2 000	P	...		1	2
Ukraine ‡	Total Coproductions/Coproducciones	...	.	...	.. ..	20 -	6 -
United Kingdom	Total Coproductions/Coproducciones	2 000	P	85 2	57	53 .	78 ...
Federal Republic of Yugoslavia ‡	Total Coproductions/Coproducciones	2 000	P	.. ...	. ..	15 -	8 4
Oceania							
Australia ‡	Total Coproductions/Coproducciones	1 800	O	11 .	30 ...	37	18 1
New Zealand ‡	Total Coproductions/Coproducciones	...	P	. ..	9	3 -	4 3

ANNEX:
ANNEXE
ANEXO:

Country Pays País	Data for les données pour los datos para 1970 Refer to se réfèrent a se refieren a	Data for les données pour los datos para 1980 Refer to se réfèrent a se refieren a	Data for les données pour los datos para 1990 Refer to se réfèrent a se refieren a	Data for les données pour los datos para 1993 Refer to se réfèrent a se refieren a
Africa				
Algeria		1981		
Angola		1979		
Cameroon		1979		
Côte d'Ivoire		1981		
Egypt			1989	1994
Ghana		1981		
Guinea			1991	
Mauritius			1989	
Sudan			1989	
America, North				
Canada	1971			
United States				1994
America, South				
Bolivia		1979	1989	
Colombia		1979	1989	
Uruguay		1979		
Asia				
Bangladesh			1989	
Cyprus	1971			
Iran, Islamic Rep. of	1971	1979		
Japan				1994
Korea, Republic of			1989	
Pakistan		1979		
Philippines			1989	
Syrian Arab Republic			1989	
Thailand		1979	1989	
Europe				
Albania			1989	
Belarus		1979		
Germany			1991	
Greece				1994
Ireland				1994
Latvia			1991	
Luxembourg			1989	
Netherlands				1994
Poland				1994
Portugal				1994
Sweden				1994
The Former Yugoslav Rep. of Macedonia			1991	
Ukraine				
Federal Republic of Yugoslavia				1994
Oceania				
Australia		1979		
New Zealand		1979		

General note / Note générale / Nota general:

E--> This table shows only those countries for which there is evidence of an existing film industry.

FR-> Ce tableau présente seulement les pays pour lesquels il y a l'évidence de l'existence d'une industrie du film.

ESP> Este cuadro presenta solamente los países para los cuales hay evidencia de la existencia de una industria de las películas.

AMERICA, NORTH:
United States:

E--> The figures for 1970 and 1980 seemingly do not refer to the total production of feature films.

FR-> Les données pour 1970 et 1980 ne semblent pas se référer aux totaux de la production de films de long métrage.

ESP> Pareciera que los datos de 1978 y 1980 no se refirieran al total de la producción de películas de largo metraje.

EUROPE:
Belgium:

E--> Data for 1995 represent only the film production of the French community of Belgium.

FR-> Les données pour 1995 représentent seulement la production cinématographique de la communauté française de Belgique.

ESP> Los datos para 1995 se refieren solamente a la producción cinematográfica de la población francófona de Bélgica.

8.2 Importation of long films by country of origin

Importations de films de long métrage par pays d'origine

Importación de películas de largo metraje por país de origen

Definition of data:

I = Imported in the year indicated

C = Approved by censor for public showing in the year indicated

S = Shown commercially for the first time in the year indicated

O = Other criteria

Code:

I = Importation effectuée dans l'année indiquée

C = Approuvé par la censure pour la projection en public dans l'année indiquée

S = Mis en exploitation commerciale pour la première fois dans l'année indiquée

O = Autres critères

Tipo de datos:

I = Efectivamente importada en el año indicado

C = Aprobado por la sensura para su presentación al público en el año indicado

S = Puesto en explotación comercial por primera vez en el año indicado

O = Otros criterios

Country Pays País	Year Année Año	Definition of data Code Tipo de datos	Total	Principal countries of origin Principaux pays d'origine Principales países de origen United States %	France %	Italy %	India %	Russian Federation %	United Kingdom %	Federal Republic of Germany %	Japan %	Hong-Kong %	Other countries Autres pays Otros países %
Africa													
Benin	1992	S	183	36.1	10.9	8.2	-	-	-	-	-	24.6	20.2
	1993	S	219	30.6	4.1	2.7	34.7	-	-	-	-	18.4	11.4
Congo	1994	I	40	22.5	37.5	-	10.0	-	12.5	-	-	17.5	-
	1995	I	43	25.6	39.5	-	9.3	-	14.0	-	-	11.6	-
Côte d'Ivoire	1992	S	88	52.3	2.3	-	39.8	-	-	-	-	4.5	1.1
	1993	S	86	45.3	5.8	-	41.9	-	-	-	-	7.0	-
Egypt	1991	...	146	72.6	0.7	10.3	4.1	1.4	-	-	0.7	1.4	8.9
	1994	C	220	70.9	1.4	-	0.9	-	-	-	-	-	26.8
Gabon	1992	I	62	83.9	16.1	-	-	-	-	-	-	-	-
	1993	I	55	94.5	5.5	-	-	-	-	-	-	-	-
Guinea	1990	I	375	29.3	12.8	16.8	26.4	-	-	2.4	7.5	4.8	-
	1991	I	394	52.5	4.8	8.1	27.2	-	-	1.5	4.8	1.3	-
Kenya	1992	...	374	25.7	-	5.9	50.5	-	7.8	-	-	10.2	-
	1993	.	354	26.4	-	3.3	51.9	-	8.0	-	-	10.4	-
Madagascar	1990	I	45	60.0	6.7	13.3	2.2	-	2.2	-	-	8.9	6.7
	1991	I	19	84.2	5.3	-	-	-	-	-	-	10.5	-
Malawi	1992	..	101	-	58.4	-	-	-	-	-	-	-	41.6
	1993	..	124	-	58.1	-	-	-	-	-	-	-	41.9
Mauritius	1992	I	41	..	95.1	...	4.9		...	..	...	...	...
	1993	I	50	..	66.0		34.0		-	..	..	..	..
Morocco	1994	I	325	45.5	10.2	9.5	17.2	-	-	0.3	-	1.8	15.4
	1995	I	393	47.1	7.1	6.4	20.9	-	3.3	0.5	0.3	2.3	12.2
United Republic of Tanzania	1990	C	63	28.6	1.6	3.2	55.6	6.3	-	-	-	4.6	-
	1991	C	71	28.2	-	5.6	62.0	-	-	-	-	4.2	-

Country / Pays	Year / Année / Año	Definition of data Code / Tipo de datos	Total	Principal countries of origin / Principaux pays d'origine / Principales países de origen: United States %	France %	Italy %	India %	Russian Federation %	United Kingdom %	Federal Republic of Germany %	Japan %	Hong-Kong %	Other countries / Autres pays / Otros países %
Zimbabwe	1990	...	204	87.3	0.5	0.5	-	-	2.9	0.5	-	3.4	4.9
	1991	.	215	90.2	1.4	-	-	-	4.7	-	-	-	3.7
America, North													
Barbados	1990	C	190	98.9	-	-	-	-	-	-	-	1.1	-
	1991	C	185	97.8	-	-	-	-	-	-	-	2.2	-
Canada	1990	I	1 115	63.9	14.0	/.	/.	/.	2.9	/.	/.	/.	19.3
Costa Rica	1994	I	53	95.2	1.6	-	-	-	1.6	-	-	-	1.6
	1995	I	49	95.9	-	-	-	-	4.1	-	-	-	-
Cuba	1992	S	44	25.0	13.6	2.3	-	6.8	2.3	4.5	2.3	-	43.2
	1993	S	22	40.9	9.1	-	-	4.5	-	4.5	-	-	40.9
El Salvador	1994	I	210	58.2	13.8	1.4	-	-	1.0	-	-	0.5	27.1
	1995	I	200	61.0	14.5	0.5	-	-	1.0	-	0.5	0.5	22.0
Mexico	1994	C	293	61.1	4.1	11.3	-	-	1.4	1.4	0.7	-	20.1
	1995	C	268	59.3	6.3	9.3	-	0.8	2.6	1.5	0.8	0.4	19.0
America, South													
Bolivia	1994	S	143	76.2	1.4	0.7	-	-	0.7	1.4	-	11.9	7.7
	1995	S	149	76.5	1.3	1.3	-	-	2.0	1.3	0.7	12.1	4.7
Chile	1992	C	304	52.0	6.6	6.6	-	-	5.3	2.3	3.0	-	24.3
	1993	C	220	59.5	5.0	6.4	-	0.9	6.4	1.8	0.9	-	19.1
Ecuador	1990	S	215	99.5	-	-	-	-	-	-	-	-	0.5
	1991	S	203	99.5	-	-	-	-	-	-	-	-	0.5
Venezuela	1992	C	178	98.3	1.7	-	-	-	-	-	-	-	-
	1993	C	171	80.1	4.1	1.8	-	-	1.2	0.6	-	2.3	9.9
Asia													
Armenia	1994	I	26	92.3	-	-	-	7.7	-	-	-	-	-
	1995	I	28	46.4	21.4	3.6	3.6	21.4	-	-	-	-	3.6
Azerbaijan	1992	..	5	60.0	-	-	20.0	20.0	-	-	-	-	-
	1993	...	3	33.3	-	-	33.3	33.3	-	-	-	-	-
Cyprus	1994	C	121	96.7	0.8	-	-	-	0.8	-	-	-	1.7
	1995	C	179	88.8	6.1	0.6	-	-	1.7	-	-	-	2.8
Georgia	1992	S	80	31.3	16.3	7.5	12.5	16.3	3.8	3.8	3.8	-	5.0
	1993	S	39	33.3	25.6	7.7	7.7	5.1	5.1	-	2.6	-	12.8
Hong Kong	1994	S	143	64.3	2.8	1.4	-	-	1.4	-	6.3		23.8
	1995	S	177	65.5	2.8	1.1	-	-	2.3	1.1	7.9	.	19.2
India	1990	...	174	58.0	1.1	1.1	.	2.3	8.6	1.7	2.9	6.3	17.8
	1991	.	141	72.3	0.7	1.4	.	2.1	11.3	0.7	-	9.2	2.1
Iran, Islamic Republic of	1994	...	51	9.8	3.9	3.9	7.8	19.6	-	-	29.4	2.0	23.5
	1995	...	73	6.8	1.4	11.0	6.8	17.8	1.4	.	24.7	-	30.1
Israel	1992	...	189	62.4	7.4	4.2	-	-	8.5	-	1.1	-	16.4
	1993	...	152	80.3	4.6	1.3	-	-	3.9	-	0.7	-	9.2
Japan	1992	C	377	80.5	10.1	4.2	0.3	1.3	5.6	1.6		4.5	11.9
	1993	C	352	59.7	13.1	4.8	-	1.7	4.8	1.4	.	2.6	11.9
Jordan	1994	...	269	51.3	1.1	5.2	7.1	-	1.5	-	2.2	10.8	20.8
	1995	..	271	65.7	0.7	3.3	6.3	-	0.7	-	-	7.0	16.2
Kazakstan	1994	C	76	46.1	3.9	2.6	13.2	-	1.3	1.3	-	-	31.6
	1995	C	51	49.0	-	3.9	13.7	-	-	2.0	-	3.9	27.5
Korea, Republic of	1992	C	319	52.7	7.5	5.0	0.3	1.3	1.6	1.6	-	23.2	6.9
	1993	C	347	51.9	7.8	5.8	-	-	2.0	0.9	-	20.5	11.2
Kyrgyzstan	1994	I	88	67.0	-	1.1	15.9	11.4	1.1	-	2.3	1.1	-
	1995	I	65	76.9	-	1.5	9.2	12.3	-	-	-	-	-
Lao People's Democratic Republic	1992	S	48	-	-	-	-	-	-	-	-	41.7	58.3
	1993	S	36	-	-	-	-	-	-	-	-	27.8	72.2

Country / Pays	Year / Année / Año	Definition of data Code / Tipo de datos	Total	Principal countries of origin / Principaux pays d'origine / Principales países de origen: United States %	France %	Italy %	India %	Russian Federation %	United Kingdom %	Federal Republic of Germany %	Japan %	Hong-Kong %	Other countries / Autres pays / Otros países %
Lebanon	1992	I	366	80.6	7.1	0.8	0.8	-	1.4	-	-	2.2	7.1
	1993	I	277	83.0	2.2	-	2.5	-	1.1	-	-	2.2	9.0
Pakistan	1994	C	116	49.1	-	6.9	-	-	0.9	3.4	-	37.1	2.6
	1995	C	89	58.4	-	3.4	-	-	1.1	2.2	-	33.7	1.1
Sri Lanka	1992	C	116	62.1	-	-	37.9	-	-	-	-	-	-
	1993	C	61	88.5	-	-	11.5	-	-	-	-	-	-
Syrian Arab Republic	1992	..	41	95.1	-	-	4.9	-	-	-	-	-	-
	1993	..	122	86.1	-	-	-	-	-	-	-	-	13.9
Tajikistan	1994	C	68	11.8	8.8	7.4	25.0	17.6	-	5.9	4.4	1.5	17.6
	1995	C	66	6.1	7.6	6.1	24.2	19.7	-	6.1	1.5	1.5	27.3
Uzbekistan	1992	C	75	26.7	1.3	-	40.0	18.7	-	4.0	-	-	9.3
	1993	C	53	32.1	1.9	-	49.1	11.3	-	-	-	1.9	3.8
Europe													
Austria	1994	S	221	54.8	8.6	0.9	0.5	-	7.2	12.7	0.9	1.8	12.7
	1995	S	219	58.9	9.1	1.8	0.5	0.5	6.8	9.6	-	-	12.8
Belarus	1992	I	220	-	-	-	-	100.0	-	-	-	-	-
	1993	I	235	-	-	-	-	100.0	-	-	-	-	-
Belgium	1994	S	518	50.8	16.4	1.5	-	-	5.6	1.5	-	-	24.1
	1995	S	477	42.8	17.4	2.5	-	-	5.9	1.5	-	-	30.0
Bulgaria	1994	.	137	89.1	2.9	1.5	-	-	1.5	-	-	0.7	4.4
	1995	..	134	88.1	3.7	2.2	-	-	0.7	-	-	0.7	4.5
Croatia	1994	I	104	87.5	3.8	1.0	-	-	3.8	-	-	-	3.8
	1995	I	33	60.6	-	-	-	-	-	24.2	-	-	15.2
Czech Republic	1994	S	135	83.7	2.2	3.0	-	-	3.7	2.2	-	0.7	4.4
	1995	S	109	78.0	8.3	2.8	-	-	3.7	0.9	-	-	6.4
Denmark	1994	S	151	67.6	2.6	0.7	-	-	5.3	-	-	2.0	21.9
	1995	S	150	80.7	5.3	3.3	-	-	8.0	2.7	-	1.3	18.7
Estonia	1994	I	146	58.9	17.1	2.7	-	11.6	2.1	0.7	2.7	0.7	3.4
	1995	I	85	80.0	12.9	-	-	1.2	4.7	-	-	-	1.2
Finland	1994	S	141	68.8	7.1	1.4	-	-	2.8	2.8	1.4	0.7	14.9
	1995	S	131	55.7	5.3	1.5	-	-	5.3	1.5	-	3.8	16.8
France	1994	..	249	58.6	.	2.8	-	0.4	5.2	2.0	7.2	0.4	23.3
	1995	.	235	57.0		3.0	-	-	8.1	3.8	8.4	-	21.3
Germany	1994	S	203	65.0	9.4	1.5	-	-	8.9	.	1.0	1.0	13.3
	1995	S	197	68.5	6.6	2.0	-	1.5	7.1	-	-	-	14.2
Greece	1992		109	84.4	5.5	1.8	-	-	3.7	2.8	-	-	1.8
	1993	...	148	75.7	10.1	0.7	-	-	4.7	0.7	1.4	1.4	5.4
Hungary	1993	S	159	71.7	8.2	0.6	-	1.3	8.8	3.1	-	0.6	5.7
	1995	I	80	31.3	15.0	18.8	-	-	13.8	-	-	-	21.3
Iceland	1994	S	201	73.6	9.5	1.5	-	-	4.5	-	-	0.5	10.4
	1995	S	182	76.9	6.0	0.5	-	-	8.2	0.5	-	-	7.7
Italy	1994	...	253	66.8	7.5		-	0.4	6.7	2.8	0.8	0.8	14.2
	1995		247	64.0	10.5		-	-	8.5	1.6	0.4	0.4	14.6
Lithuania	1994	I	121	66.9	9.9	3.3	2.5	8.3	-	0.8	1.7	2.5	4.1
	1995	I	70	57.1	15.7	5.7	-	5.7	5.7	1.4	1.4	-	7.1
Luxembourg	1993	S	187	47.1	18.2	1.1	-	-	7.5	4.8	0.5	-	20.9
	1994	S	145	66.9	11.7	1.4	-	-	6.9	4.1	-	-	9.0
Moldova	1994	S	133	75.2	6.8	0.8	2.3	6.8	-	-	0.8	-	7.5
	1995	C	108	73.1	9.3	2.8	0.9	2.8	0.9	-	2.8	-	7.4
Netherlands	1990	S	173	68.2	3.5	1.2	-	1.7	7.5	2.3	-	-	15.6
	1991	S	173	78.3	12.1	1.2	-	0.6	4.6	-	-	-	5.2
Norway	1994	C	152	68.4	8.6	2.6	-	-	4.6	2.6	-	-	13.2
	1995	C	171	60.8	11.1	2.9	0.6	0.6	6.4	2.9	-	1.8	12.9
Poland	1992	S	103	85.4	4.9	-	-	-	2.9	2.9	1.0	-	2.9
	1993	S	126	71.4	6.3	1.6	-	-	4.8	4.8	1.6	-	9.5
Portugal	1992	C	229	73.4	4.4	4.4	-	-	5.1	0.4	.	3.1	8.3
	1993	C	195	63.1	4.1	4.6	-	-	16.9	2.1	0.5	1.0	7.7

Country / Pays / País	Year / Annee / Año	Definition of data / Code / Tipo de datos	Total	Principal countries of origin / Principaux pays d'origine / Principales países de origen: United States %	France %	Italy %	India %	Russian Federation %	United Kingdom %	Federal Republic of Germany %	Japan %	Hong-Kong %	Other countries / Autres pays / Otros países %
Romania	1994	S	106	87.7	2.8	2.8	2.8	-	-	0.9	-	1.9	0.9
	1995	S	101	74.3	7.9	5.0	6.9	-	-	-	-	5.0	1.0
Russian Federation	1994	O	288	74.3	4.5	5.2	1.7	.	0.3	2.1	1.7	0.3	9.7
	1995	O	118	59.3	11.0	11.9	-		3.4	-	-	-	14.4
San Marino	1994	S	146	61.0	5.5	16.4	-	1.4	4.1	2.1	2.7	0.7	6.2
	1995	S	218	56.9	7.8	17.9	-	0.5	6.4	0.9	1.4	-	8.3
Slovakia	1994	I	148	73.6	4.1	3.4	-	-	4.1	2.0	-	0.7	12.2
	1995	I	121	63.6	5.0	1.7	-	0.8	9.9	1.7	-	-	17.4
Slovenia	1994	I	134	76.9	6.0	0.7	0.7	-	6.0	0.7	-	-	9.0
	1995	I	96	74.0	8.3	-	1.0	-	5.2	1.0	-	1.0	9.4
Spain	1994	C	301	60.5	7.0	2.3	-	-	10.0	10.3	1.3	0.7	8.0
	1995	C	348	55.2	9.2	4.9	0.3	-	9.5	12.7	0.6	0.6	6.9
Sweden	1992	S	194	51.0	9.8	3.1	-	0.5	7.7	0.5	2.1	1.5	23.7
	1993	S	203	48.8	13.3	1.0	-	1.0	6.9	.	2.0	1.0	26.1
Switzerland	1991	I	327	55.0	16.2	7.0	1.5	0.9	3.1	4.6	0.6	-	11.0
	1992	I	359	59.3	12.8	2.8	-	1.1	3.6	7.8	-	-	12.5
The Former Yugoslav Rep. of Macedonia	1994	I	34	97.1	-	-	-	-	-	-	-	-	2.9
	1995	I	25	72.0	8.0	-	-	4.0	4.0	-	-	-	12.0
Ukraine	1994	C	174	79.3	3.4	2.3	-	9.2	1.1	1.1	1.7	--	1.7
	1995	C	164	66.5	7.9	3.7	-	12.2	2.4	0.6	1.2	--	5.5
Federal Republic of Yugoslavia	1992		81	63.0	9.9	2.5	-	-	14.8	2.5	-	-	7.4
	1993		44	75.0	4.5	2.3	-	-	2.3	-	-	-	15.9
Oceania													
Australia	1994	S	226	67.7	7.5	-	-	-	9.7	-	-	-	15.0
	1995	S	239	71.5	7.1	-	-	-	9.6	-	-	-	11.7
New Zealand	1994	I	118	82.2	5.1	2.5	-	-	8.5	-	-	-	1.7
	1995	I	124	80.8	5.6	3.2	-	-	8.1	-	-	-	2.4

General note / Note générale / Nota general:

E--> Due to lack of precise information the column *Other countries* may include data for certain of the principal countries of origin and the symbol ./. has been used in such cases. It is possible that some of the films shown as being imported from the Russian Federation were produced in the former U.S.S.R.

FR-> Le symbole ./ indique que, faute d'informations précises, les données relatives à certains principaux pays d'origine peuvent être comprises dans la colonne *Autres pays*. Il est possible que quelques-uns des films présentés comme importés de la Fédération de Russie aient été produits dans l'ex U.R.S.S.

ESP> El símbolo ./. indica que, falta des informaciones precisas, los datos correspondientes a ciertos países principales de origen pueden estar incluídos en la columna *otros países*. Es posible que algunas de las películas presentadas como películas importadas de la Federación de Rusia fueron producidas en la ex U.R.S.S.

8.3 Cinemas: number, seating capacity, annual attendance and box office receipts

Cinémas: nombre d'établisements, nombre de sièges, fréquentation annuelle et recettes guichet

Cines: número de establecimientos, número de asientos, frecuentación anual y recaudación de taquilla

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Fixed cinemas: Number 35 mm and over	Fixed cinemas: Number 16 mm	Fixed cinemas: Seating capacity	Fixed cinemas: Annual attendance	Drive-in cinemas: Number	Drive-in cinemas: Capacity	Drive-in cinemas: Annual attendance
		Number 35 mm and over / Nombre 35 mm et plus / Número 35 mm y mas	Number 16 mm / Nombre 16 mm / Número 16 mm	Seating capacity / Nombre de sièges / Número de asientos (000)	Annual attendance / Fréquentation annuelle / Frecuentación anual (000 000)	Number / Nombre / Número	Capacity / Capacité / Capacidad (000)	Annual attendance / Fréquentation annuelle / Frecuentación anual (000 000)
Africa								
Benin	1993	16	-	9.4	0.7	-	-	-
Côte d'Ivoire	1993	60	-	70.0	7.3	...	...	...
Egypt	1994	138	-	106.0	12.9	..	...	...
Gabon	1992	5	-	3.0	2.0	-	-	-
Guinea	1991	79	-	41.0	3.9	-	-	-
Kenya	1993	17	-	7.0	3.4	2	...	0.04
Madagascar	1991	11	...	..	0.4	...	..	...
Mauritius	1993	16	-	14.0	0.7	-	-	-
Morocco	1995	185	...	131.0	17.3	...	...	...
United Republic of Tanzania	1991	27	...	10.0	*1.8	1	2.4	0.1
Zimbabwe	1991	18	-	6.2	1.6	6	6.0	0.2
America, North								
Barbados	1991	3	-	..	0.0	1	1.5	...
Canada#	1990	633	.	486.0	76.3	109	236.0	2.7
Costa Rica	1995	39	-	...	1.7	-	-	-
Cuba#	1993	461	..	187.9	17.6	.	...	...
Mexico	1995	1 495	.	774.4	63.0	...	...	...
United States	1991	23 662	-	...	981.9	908	...	/.
America, South								
Argentina	1991	332	10	69.0	*18.0	...	...	...
Bolivia	1993	129	-	..	*2.2	-	-	-
Chile	1993	*133	-	*75.9	*8.0	...	...	...
Ecuador	1991	134	-	75.3	8.8	...	...	...
Venezuela	1993	209	-	118.9	18.3	9	13.1	0.7
Asia								
Azerbaijan	1993	100	.	348	1.9	..	...	...
China	1991	4 639	/.	..	14 428.4	/.	...	/.
Cyprus	1995	35	-	8.4	0.8	-	-	-
Georgia	1993	289	-	106.8	30.4	-	-	-
Hong Kong	1995	184	-	94.8	28.0	-	-	-

Mobile units: Number 35 mm + 16 mm / Cinémas itinérants: Nombre 35 mm + 16 mm / Unidades móviles: Número 35 mm + 16 mm	Mobile units: Annual attendance / Fréquentation annuelle / Frecuentación anual (000 000)	All cinemas: Seats per 1,000 inhabitants / Sièges pour 1 000 habitants / Asientos por 1 000 habitantes	All cinemas: Annual attendance per inhabitant / Fréquentation annuelle par habitant / Frecuentación anual por habitante	All cinemas: Gross box office receipts / Recettes brutes / Recaudación total de taquilla (000 000)	Currency / Monnaie / Moneda	Country / Pays / País
						Africa
7	0.02	1.8	0.1	116	FR CFA	Benin
...	...	5.3	0.5	.	FR CFA	Côte d'Ivoire
...	..	1.7	0.2	37	Pound	Egypt
...	...	2.5	1.6	104	FR CFA	Gabon
1	0.01	6.9	0.7	793	Syli	Guinea
23	2.4	0.3	0.2	...	Shilling	Kenya
...	...	...	0.0	209	Franc	Madagascar
-	-	12.8	0.7	*22	Rupee	Mauritius
...	...	4.9	0.7	103	Dirham	Morocco
-	-	0.5	*0.1	148	Shilling	United Republic of Tanzania
-	-	1.2	0.2	7.6	Dollar	Zimbabwe
						America, North
...	...	.	0.0	..	Dollar	Barbados
-	-	26.0	2.8	439	Dollar	Canada#
...	...	.	0.5	1 058	Colon	Costa Rica
442	6.2	17.3	2.2	6 4	Peso	Cuba#
...	..	8.5	0.7	888	Peso	Mexico
-	-	..	3.9	4 803	Dollar	United States
						America, South
6	/.	2.1	*0.5	...	Peso	Argentina
1	...	...	*0.3	..	Boliviano	Bolivia
..	..	*5.5	*0.6	...	Peso	Chile
...	...	7.2	0.6	4 949	Sucre	Ecuador
...	...	6.3	0.9	1 896	Bolivar	Venezuela
						Asia
...	...	47.1	0.3	...	Manat	Azerbaijan
*135 000	/.	/	12.3	2 365	Yuan	China
-	-	11.3	1.0	1.8	Pound	Cyprus
1	0.003	19.6	5.6	91 093	Rouble	Georgia
-	-	16.2	4.6	1 368	Dollar	Hong Kong

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Fixed cinemas: Number 35 mm and over / Nombre 35 mm et plus / Número 35 mm y más	Fixed cinemas: Number 16 mm / Nombre 16 mm / Número 16 mm	Fixed cinemas: Seating capacity / Nombre de sièges / Número de asientos (000)	Fixed cinemas: Annual attendance / Fréquentation annuelle / Frecuentación anual (000 000)	Drive-in cinemas: Number / Nombre / Número	Drive-in cinemas: Capacity / Capacité / Capacidad (000)	Drive-in cinemas: Annual attendance / Fréquentation annuelle / Frecuentación anual (000 000)
India#	1991	*8 975	*4 300	*6 740.0	*4 297.5	*3	*11.4	*2.5
Iran, Islamic Republic of	1995	287	.	173.0	26.0	..	.	..
Israel	1994	266	...	62.5	10.0	...	...	..
Japan	1993	1 714	..	..	130.7	20	.	/.
Jordan	1993	35	-	...	0.2	-	-	-
Kazakstan	1995	1 580	-	346.7	6.2	...	..	.
Kuwait	1994	6	-	..	0.8	.	.	.
Kyrgyzstan	1995	343	-	87.8	0.6	.	..	..
Lao People's Democratic Republic	1993	5	-	1.9	0.01	-	-	-
Lebanon	1993	76	-	26.8	99.2	-	-	-
Malaysia	1993	258	-	157.0	39.4	-	-	-
Sri Lanka	1993	259	-	143.0	27.2	...	...	.
Syrian Arab Republic	1993	54	...	23.8	3.9	1	...	0.1
Tajikistan	1995	159	-	39.0	0.4	-	-	-
Turkey	1993	320	...	...	15.0	...	...	...
Uzbekistan	1993	2 365	...	609.3	27.4	-	-	-
Europe								
Albania#	1990	108	...	28.5	3.3	...	...	...
Austria	1995	390	-	72.7	11.9	1	..	/.
Belarus	1995	3 780	-	700.1	12.4	...	...	...
Belgium	1995	423	-	..	19.2	-	-	-
Bulgaria	1995	229	-	108.0	4.7	-	-	-
Croatia	1995	150	...	55.0	3.6	-	-	-
Czech Republic	1995	930	-	330.0	9.3	-	-	-
Denmark	1995	313	...	50.0	8.8	1	...	/.
Estonia	1995	220	.	..	1.0	-	-	-
Finland	1995	330	...	58.4	5.3	...	...	...
France	1995	4 365	.	919.2	130.1	...	...	...
Germany	1995	3 814	-	730.0	124.5	22	..	/.
Hungary	1995	557	5	116.0	13.8	33	..	0.2
Iceland	1995	23	...	6.0	1.2	...	.	.
Italy	1995	3 816	/	...	90.7	..	..	...
Latvia	1995	245	..	54.0	1.0	-	-	-
Lithuania	1995	162	...	38.2	0.7	..	..	.
Luxembourg	1994	17	.	3.1	0.7	...	...	...
Malta	1992	10	...	7.0	0.3	.	..	..
Moldova	1995	49	-	22.3	1.4	-	-	-
Monaco	1990	4	-	1.6	0.1	-	-	-
Netherlands	1991	418	...	96.0	14.7	2	2.8	/.
Norway	1994	394	.	92.6	11.6	.	.	...
Poland	1993	681	/.	212.0	14.7	-	-	-
Portugal	1993	187	/.	66.1	7.8	-	-	-
Romania#	1995	410	196	182.0	16.9	-	-	-
Russian Federation	1995	2 016	...	875.8	140.1	...	..	.
San Marino	1995	2	-	1.8	0.05	-	-	-
Slovakia	1995	326	-	85.0	5.6	-	-	-
Slovenia	1995	98	-	29.0	2.9	-	-	-
Spain	1995	2 090	-	...	94.6	.	.	..
Sweden	1995	1 176	..	..	15.2	...	...	.
Switzerland	1994	431	/.	100.7	16.2	-	-	-
The Former Yugoslav Rep. of Macedonia	1995	38	-	14.0	0.2	-	-	-
Ukraine	1995	14 960	...	3 298.0	30.8	-	-	-
United Kingdom	1995	2 019	..	.	114.6	...	...	.
Federal Republic of Yugoslavia	1995	141	2	73.0	2.2	-	-	-
Oceania								
Australia#	1995	1 137	...	332.0	69.0	.	...	...
New Zealand	1995	255	..	...	14.0	...	.	.

Mobile units: Number 35 mm + 16 mm / Cinémas itinérants: Nombre 35 mm + 16 mm / Unidades móviles: Número 35 mm + 16 mm	Mobile units: Annual attendance / Fréquentation annuelle / Frecuentación anual (000 000)	All cinemas: Seats per 1,000 inhabitants / Sièges pour 1 000 habitants / Asientos por 1 000 habitantes	All cinemas: Annual attendance per inhabitant / Fréquentation annuelle par habitant / Frecuentación anual por habitante	All cinemas: Gross box office receipts / Recettes brutes / Recaudación total de taquilla (000 000)	Currency / Monnaie / Moneda	Country / Pays / País
*170	*0.02	*7.8	*5.0		Rupee	India#
	.	2.5	0.4	..	Rial	Iran, Isl. Rep. of
	.	11.5	1.8		Shekel	Israel
.	.	...	1.1	163 700	Yen	Japan
-	-	..	0.0	.	Dinar	Jordan
...	..	20.6	0.4	39	Tenge	Kazakstan
.	...	..	0.5	..	Dinar	Kuwait
42	0.02	19.7	0.1	2.0	Som	Kyrgyzstan
					Kip	Lao People's Democratic Rep.
3	*0.01	0.4	0.0		Pound	Lebanon
3	0.05	9.5	35.3	91 733		
3	..	8.2	2.0	..	Ringgit	Malaysia
...		8.0	1.5	223	Rupee	Sri Lanka
		1.7	0.3	12	Pound	Syrian Arab Rep.
13	0.02	6.7	0.1	6.0	Rouble	Tajikistan
	..	...	0.3	92 135	Lira	Turkey
412	1.8	27.9	1.3	1 219	Rouble	Uzbekistan
						Europe
	3.1	8.7	1.0		Lek	Albania#
21	/.	9.0	1.5	847	Schilling	Austria
..	...	67.6	1.2	19 280	Rouble	Belarus
.	-	..	1.9	3 526	Franc	Belgium
3	0.01	12.7	0.6	219	Lev	Bulgaria
1	0.01	12.2	0.8	75	Kuna	Croatia
10	/	32.2	0.9	255	Koruna	Czech Republic
1	0.0	9.6	1.7	289	Krone	Denmark
.	-	..	0.7	16	Krooni	Estonia
...	..	11.4	1.0	194	Markka	Finland
...		15.8	2.2	4 523	Franc	France
25	/.	8.9	1.5	1 183	D. Mark	Germany
2	0.01	11.5	1.4	2 311	Forint	Hungary
	..	22.3	4.5	665	Krona	Iceland
...	0.04	.	1.6	797 396	Lira	Italy
..	/	21.3	0.4	0.7	Lat	Latvia
12	0.03	10.2	0.2	1.4	Litai	Lithuania
...	.	7.7	1.8	133	Franc	Luxembourg
	...	19.5	0.8	.	Lira	Malta
19	0.04	5.0	0.3	1.8	Lei	Moldova
-	-	53.3	3.7	3.9	F.Franc	Monaco
10	/.	6.6	1.0	182	Guilder	Netherlands
...	.	21.5	2.7	446	Krone	Norway
24	0.2	5.5	0.4	346 466	Zloty	Poland
-	-	6.7	0.8	3 122	Escudo	Portugal
20	1	7.1	0.7		Leu	Romania#
.	...	5.9	0.9		Rouble	Russian Federation
-	-	72.3	2.0	253	Lira	San Marino
-	-	15.9	1.1	152	S.Koruna	Slovakia
.	.	15.1	1.5	890	Tolar	Slovenia
...	..	.	2.4	48 229	Peseta	Spain
.	..	.	1.7	905	Krona	Sweden
.	.	14.1	2.3		Franc	Switzerland
-	-	6.5	0.1	22	Dinar	The Former Yugoslav Rep. of Macedonia
37	0.05	63.7	0.6	567 688	Hryvnia	Ukraine
.	.		2.0	384	Pnd Stg	United Kingdom
3	0.01	7.1	0.2	12	N.Dinar	Federal Republic of Yugoslavia
						Oceania
	..	18.6	3.9	502	Dollar	Australia#
			3.9	82	Dollar	New Zealand

General note / Note générale / Nota general:

E--> Due to lack of detailed statistical information, it should be noted that for several countries: a) the symbol ./. is used to signify that data relating to drive-in cinemas and/or mobile units are included with fixed cinemas; b) annual attendance per inhabitant does not include attendance at mobile units and/or drive-in cinemas.

FR-> Par manque d'information statistique détaillée, il faut noter que dans le cas de plusieurs pays: a) le symbole ./. est utilisé pour indiquer que les données relatives aux cinémas pour automobilistes et/ou itinérants sont incluses avec les établissements fixes; b) la fréquentation annuelle par habitant ne comprend pas la fréquentation des cinémas pour automobilistes et/ou itinérants.

ESP> Debido a la falta de información estadística para algunos países, conviene observar que: a) el símbolo ./. indica que los datos relativos a los cines para los automovilistas y/o las unidades móviles han sido incluídos en *establecimientos fijos*; b) la frecuentación anual por habitante no incluye la frecuentación a los cines para automovilistas y/o las unidades móviles.

AMERICA, NORTH:

Canada:

E--> Receipts do not include taxes.

FR-> Les recettes ne tiennent pas compte des taxes.

ESP> La recaudación no toma en cuenta los impuestos.

Cuba:

E--> Mobile units are non-commercial.

FR-> Les cinémas itinérants ne sont pas commerciaux.

ESP> Las unidades móviles no son comerciales.

ASIA:

India:

E--> The number of 16 mm cinemas refers to the number of 35 mm mobile units and temporary cinemas.

FR-> Le nombre de cinémas de 16 mm se réfère au nombre de cinémas itinérants et temporaires de 35 mm.

ESP> El número de cines de 16 mm se refiere al número de unidades moviles y cines temporales de 35 mm.

EUROPE:

Albania:

E--> Mobile units are non-commercial.

FR-> Les cinémas itinérants ne sont pas commerciaux.

ESP> Las unidades móviles no son comerciales.

Romania:

E--> Data on seating capacity refer to 35 mm cinemas only.

FR-> Les données sur le nombre de sièges se réfèrent aux cinémas de 35 mm seulement.

ESP> Los datos sobre el número de asientos se refieren a los cines de 35 mm solamente.

OCEANIA:

Australia:

E--> Data on fixed cinemas refer to all types of cinemas.

FR-> Les données relatives aux établissements fixes se réfèrent aux cinémas de tous genres.

ESP> Los datos relativos a los establecimientos fijos se refieren a todos los tipos de cines.

9 Broadcasting

Radiodiffusion

Radiodifusión

Statistical information on broadcasting has been collected for several decades. In the past, the surveys, carried out on a two-yearly basis, referred to aspects such as programme output, personnel, revenue and expenditure, constitutional status and geographical coverage of broadcasting institutions, transmitting facilities and access to sound and television broadcasting. The questionnaire used in these surveys was based on definitions and classifications proposed in the Recommendation concerning the International Standardization of Statistics on Radio and Television, adopted by the General Conference of UNESCO in 1976.

The low response rate to the questionnaires, as well as the varying reliability and coverage of the data reported, led to the decision to reduce this data-collection programme to information on receivers for which it has been possible to supplement the statistics from various sources other than the regular UNESCO questionnaires.

The statistics shown in the two tables of this chapter relate to all types of receivers for radio and television broadcasts to the general public including those connected to a cable distribution system. Private sets installed in public places are also included, as well as communal receivers.

Des informations statistiques sur la radiodiffusion sont recueillies depuis plusieurs décennies. Par le passé, les enquêtes, qui avaient lieu tous les deux ans, portaient sur des aspects tels que les programmes, le personnel, les revenus et les dépenses, le statut constitutionnel et la couverture géographique des institutions de radiodiffusion, les moyens de transmission et l'accès à la diffusion sonore et visuelle. Le questionnaire utilisé pour ces enquêtes avait pour base les définitions et les classifications proposées dans la Recommandation concernant la normalisation internationale des statistiques de la radio et de la télévision, adoptée par la Conférence générale de l'UNESCO en 1976.

Eu égard au faible taux de réponse aux questionnaires ainsi qu'à la fiabilité et la couverture variables des données fournies, il a été décidé de limiter ce programme de collecte de données aux informations concernant les récepteurs, pour lesquels il a été possible de recueillir des statistiques à partir de diverses sources autres que les questionnaires réguliers de l'UNESCO.

Les statistiques présentées dans les deux tableaux de ce chapitre concernent tous les types de récepteurs qui permettent au grand public de capter les émissions de radio et de télévision, y compris ceux qui sont reliés à un système de distribution par câble. Les récepteurs privés installés dans des endroits publics sont également inclus, de même que les récepteurs communautaires.

Se lleva varios decenios reuniendo información estadística sobre la radiodifusión. Las encuestas, efectuadas cada dos años, cubrían ciertos aspectos tales como programas, personal, ingresos y gastos, estatuto constitucional y cobertura geográfica, medios de transmisión y acceso a la radiodifusión y televisión. El cuestionario utilizado en estas encuestas se elaboró en base a las deficiones y clasificaciones propuestas en la Recomendación sobre la normalización internacional de las estadísticas relativas a la radio y la televisión, aprobada por la Conferencia General de la UNESCO en 1976

Habida cuenta del bajo nivel de respuestas al cuestionario, así como de la poca fiabilidad y cobertura de los datos suministrados, se decidió limitar el programa de recolección de datos a reunir información relativa a los receptores, para los que se pudo disponer de estadísticas provenientes de diversas fuentes, además de las respuestas a los cuestionarios de la UNESCO.

Las estadísticas presentadas en los dos cuadros de este capítulo conciernen todos los tipos de receptores que permiten al público captar las emisiones de radio y de televisión, incluso a aquéllos que están conectados a un sistema de distribución por cable. También se incluyen los receptores privados instalados en lugares públicos y los receptores comunales.

9.1 Radio receivers: total and number per 1,000 inhabitants

Récepteurs de radiodiffusion sonore: total et nombre pour 1 000 habitants

Receptores de radiodifusión sonora: total y número por 1 000 habitantes

Country / Pays / País	Number of receivers (thousands) — Nombre de postes récepteurs (milliers) — Número de receptores (en miles)				Number of receivers per 1,000 inhabitants — Nombre de postes récepteurs pour 1 000 habitants — Número de receptores por 1 000 habitantes			
	1980	1985	1990	1995	1980	1985	1990	1995
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Africa								
Algeria	3 700	4 800	5 810	6 870	197	219	233	239
Angola	145	217	260	600	21	27	28	54
Benin	230	300	415	600	65	75	89	108
Botswana	75	115	150	230	83	107	118	155
Burkina Faso	125	150	235	350	18	19	26	32
Burundi	160	250	320	425	39	53	58	68
Cameroon	760	1 200	1 650	2 200	88	120	144	162
Cape Verde	41	50	59	71	142	161	173	179
Central African Republic	120	150	200	280	52	58	68	84
Chad	750	1 150	1 350	1 620	168	229	243	249
Comoros	46	56	69	87	120	125	132	138
Congo	100	138	250	330	60	72	112	124
Congo, Democratic Rep. of	1 500	2 800	3 600	4 600	58	88	96	98
Côte d'Ivoire	1 000	1 300	1 700	2 200	122	131	146	157
Djibouti	21	30	41	50	75	77	79	81
Egypt	6 000	12 000	17 000	20 000	137	241	302	316
Equatorial Guinea	87	128	147	175	401	410	418	427
Eritrea	.			330	.		.	101
Ethiopia	3 000	8 000	9 300	11 300	82	194	193	194
Gabon	105	132	185	201	152	164	176	182
Gambia	73	105	148	187	114	141	161	164
Ghana	1 700	2 500	3 423	4 250	157	195	228	238
Guinea	135	180	240	350	30	38	42	47
Guinea-Bissau	25	30	38	47	31	34	39	43

Country / Pays / País	Number of receivers (thousands) — Nombre de postes récepteurs (milliers) — Número de receptores (en miles)				Number of receivers per 1,000 inhabitants — Nombre de postes récepteurs pour 1 000 habitants — Número de receptores por 1 000 habitantes			
	1980	1985	1990	1995	1980	1985	1990	1995
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Kenya	650	1 600	2 000	3 000	39	81	85	108
Lesotho	33	44	56	100	24	28	31	48
Liberia	335	475	580	715	179	216	225	318
Libyan Arab Jamahiriya	200	800	1 020	1 300	66	211	224	232
Madagascar	1 600	1 950	2 400	2 950	176	183	190	192
Malawi	260	1 500	2 000	2 525	42	207	214	256
Mali	105	250	400	550	15	32	43	49
Mauritania	150	250	291	350	97	142	145	150
Mauritius	260	335	385	415	269	330	354	368
Morocco	3 000	3 850	5 250	6 500	155	178	216	241
Mozambique	254	450	525	700	21	33	37	39
Namibia	.	150	180	225	..	127	133	143
Niger	250	300	460	650	45	45	60	69
Nigeria	7 000	14 500	18 700	22 700	97	175	194	197
Reunion	100	122	145	170	198	220	240	256
Rwanda	175	335	450	550	34	55	65	102
St Helena	1	2	2	3	280	313	383	500
Sao Tome and Principe	23	27	32	37	245	255	269	272
Senegal	360	700	830	1 200	65	110	113	141
Seychelles	21	25	32	40	333	385	457	541
Sierra Leone	450	775	925	1 080	139	216	231	251
Somalia	112	200	320	450	17	25	37	46
South Africa	8 000	10 000	11 450	13 400	274	303	309	316
Sudan	3 500	5 375	6 280	7 360	187	250	261	270
Swaziland	81	101	120	150	145	156	161	170
Togo	530	630	740	910	203	208	210	217
Tunisia	1 000	1 185	1 550	2 000	155	162	190	218
Uganda	400	1 250	1 900	2 500	30	85	114	123
United Rep. of Tanzania	290	365	600	8 550	18	17	24	278
Western Sahara	22	33	42	54	155	194	203	211
Zambia	135	500	650	1 000	24	78	90	121
Zimbabwe	240	500	832	1 100	34	60	84	96
America, North								
Anguilla	.	.	2	3		.	307	338
Antigua and Barbuda	17	21	26	35	279	339	406	522
Aruba		.	.	41				588
Bahamas	102	120	137	210	486	517	537	739
Barbados	135	200	225	235	542	791	875	904
Belize	71	88	109	129	486	530	583	589
Bermuda	60	68	77	82	1 111	1 214	1 254	1 294
British Virgin Islands	6	7	8	9	458	486	470	474
Canada	17 734	23 237	28 461	32 000	721	896	1 024	1 078

Country Pays País	Number of receivers (thousands) Nombre de postes récepteurs (milliers) Número de receptores (en miles)				Number of receivers per 1,000 inhabitants Nombre de postes récepteurs pour 1 000 habitants Número de receptores por 1 000 habitantes			
	1980	1985	1990	1996	1980	1985	1990	1996
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Cayman Islands	12	19	25	35	706	910	962	1 094
Costa Rica	190	650	781	950	83	246	257	271
Cuba	2 914	3 282	3 650	3 870	300	324	343	351
Dominica	31	38	42	45	419	526	592	634
Dominican Republic	900	1 020	1 210	1 410	158	160	170	177
El Salvador	1 550	1 900	2 125	2 670	341	406	422	461
Greenland	15	19	23	30	300	358	402	508
Grenada	35	45	54	60	393	500	588	652
Guadeloupe	50	80	89	110	153	225	227	255
Guatemala	350	450	600	800	51	57	65	73
Haiti	105	140	290	400	20	24	45	55
Honduras	500	1 600	1 980	2 380	140	382	406	409
Jamaica	800	920	1 010	1 200	375	398	427	482
Martinique	62	67	72	80	190	196	200	208
Mexico	9 000	15 000	21 500	30 000	133	199	258	324
Montserrat	6	6	6	9	458	545	573	818
Netherlands Antilles	175	190	202	214	1 006	1 044	1 077	1 097
Nicaragua	670	802	955	1 200	240	250	268	283
Panama	300	400	540	800	154	185	225	299
Puerto Rico	2 000	2 300	2 505	2 670	626	681	710	715
Saint Kitts and Nevis	.	21	27	28		488	643	671
St. Lucia	81	92	100	109	704	738	752	765
St. Pierre and Miquelon	4	4	4	4	583	633	696	717
St. Vincent and the Grenadines	42	55	70	76	429	539	654	673
Trinidad and Tobago	300	500	600	670	277	424	485	517
Turks and Caicos Isl	4	5	6	7	506	510	512	521
United States	454 500	500 000	529 440	570 000	1 973	2 067	2 084	2 115
U.S. Virgin Islands	82	93	107	107	845	939	990	1 005
America, South								
Argentina	12 000	18 000	21 800	23 850	427	594	670	677
Bolivia	2 800	3 675	4 380	5 100	523	623	666	672
Brazil	38 000	49 000	57 000	70 000	312	362	385	435
Chile	3 250	4 000	4 500	5 100	292	332	344	354
Colombia	3 300	4 000	5 600	20 600	124	136	172	565
Ecuador	2 425	2 850	3 330	4 000	305	313	324	342
Falkland Isl. (Malvinas)	1	1	1	1	400	500	500	505
French Guiana	30	59	75	96	441	643	844	647
Guyana	310	355	387	415	408	448	487	495
Paraguay	350	600	730	900	112	166	173	182
Peru	2 750	4 000	5 420	6 500	159	205	251	271
Suriname	189	230	265	295	532	610	663	683

Country Pays País	Number of receivers (thousands) Nombre de postes récepteurs (milliers) Número de receptores (en miles)				Number of receivers per 1,000 inhabitants Nombre de postes récepteurs pour 1 000 habitants Número de receptores por 1 000 habitantes			
	1980	1985	1990	1996	1980	1985	1990	1996
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Uruguay	1 630	1 760	1 865	1 955	559	585	603	610
Venezuela	5 900	7 000	8 600	10 500	391	408	441	471
Asia								
Afghanistan	1 200	1 450	1 720	2 550	75	100	117	122
Armenia			.	18	.	.	.	5
Azerbaijan	112	124	140	150	18	19	20	20
Bahrain	125	210	269	330	360	507	549	579
Bangladesh	1 500	4 000	4 855	6 000	17	40	44	50
Bhutan	7	18	24	35	5	12	15	19
Brunei Darussalam	41	55	68	90	212	247	265	300
Cambodia	600	800	942	1 300	92	108	108	127
China	55 000	120 000	209 500	240 146	55	112	181	195
Cyprus	162	190	205	300	265	294	301	397
East Timor	4	5	6	6	7	7	7	8
Georgia	.	.	.	3 010	.	.		553
Hong Kong	2 550	3 250	3 800	4 300	506	596	666	695
India	26 000	50 000	67 000	99 000	38	65	79	105
Indonesia	15 000	21 500	26 500	31 000	99	128	145	155
Iran, Islamic Rep. of	6 400	10 000	13 428	18 600	163	204	227	237
Iraq	2 100	3 000	3 880	4 700	161	196	215	228
Israel	950	1 800	2 180	3 000	245	425	468	530
Japan	79 200	95 000	111 000	120 000	678	786	899	957
Jordan	550	791	1 015	1 600	188	206	238	287
Kazakstan	3 300	4 075	4 175	6 480	221	257	249	384
Korea, Democratic People's Republic of	1 500	2 000	2 600	3 300	85	106	128	147
Korea, Republic of	20 000	38 605	43 350	47 000	525	948	1 011	1 037
Kuwait	390	800	1 100	1 160	284	465	513	688
Kyrgyzstan	.	.		515	.		.	115
Lao People's Democratic Republic	350	430	520	700	109	120	124	139
Lebanon	2 000	2 050	2 255	2 750	749	768	883	892
Macau	80	98	120	155	317	320	323	352
Malaysia	5 650	6 600	7 680	8 900	411	421	429	432
Maldives	7	19	25	32	44	103	118	122
Mongolia	160	200	289	350	96	105	130	139
Myanmar	774	2 500	3 400	4 100	23	67	82	89
Nepal	300	450	650	810	21	27	35	37
Oman	300	800	1 010	1 340	265	561	566	582
Pakistan	5 500	8 500	10 650	12 900	64	84	89	92
Philippines	2 100	5 000	8 600	11 000	43	91	141	159
Qatar	90	150	206	250	393	419	425	448
Saudi Arabia	2 500	3 545	4 655	6 000	260	280	290	319

Country / Pays / País	Number of receivers (thousands) / Nombre de postes récepteurs (milliers) / Número de receptores (en miles)				Number of receivers per 1,000 inhabitants / Nombre de postes récepteurs pour 1 000 habitants / Número de receptores por 1 000 habitantes			
	1980	1985	1990	1996	1980	1985	1990	1996
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Singapore	900	1 550	1 780	2 500	373	572	590	739
Sri Lanka	1 454	2 551	3 400	3 800	98	159	199	210
Syrian Arab Republic	1 700	2 200	3 150	4 000	195	212	254	274
Thailand	6 550	8 000	9 950	12 000	140	156	179	204
Turkey	5 000	7 000	9 000	11 000	113	139	160	178
Turkmenistan				400		.	.	96
United Arab Emirates	240	380	515	800	238	245	268	354
Uzbekistan			.	10 500	.	.		452
Viet Nam	5 000	5 000	6 900	8 000	93	100	103	106
Yemen	.	.	310	1 000	.	.	27	64
Europe								
Albania	400	493	570	800	150	166	173	235
Andorra	7	9	11	15	200	200	205	217
Austria	3 830	4 180	4 755	6 000	507	553	617	740
Belarus	2 145	2 450	2 595	3 000	222	245	253	290
Belgium	7 200	7 450	7 660	8 050	731	756	770	792
Bosnia and Herzegovina	.		.	900		.	.	248
Bulgaria	3 500	3 750	3 950	4 500	395	419	453	531
Croatia	1 050	1 075	1 088	1 500	240	240	241	333
Czech Republic	5 570	7 647	7 916	8 261	639	742	768	808
Denmark	4 750	4 875	5 250	6 000	927	953	1 021	1 146
Estonia	.	.	.	1 000	.	.		680
Finland	4 000	4 830	4 960	7 100	837	985	995	1 385
France	39 900	48 000	50 370	55 000	741	870	888	943
Germany	.	.	69 650	77 500		.	878	946
Gibraltar	33	34	36	37	1 124	1 199	1 289	1 304
Greece	3 310	4 000	4 250	5 000	343	403	416	477
Hungary	5 340	6 144	6 275	7 000	499	581	605	697
Iceland	162	185	200	250	711	768	784	923
Ireland	1 275	2 050	2 170	2 500	375	577	619	703
Italy	34 000	37 000	45 500	50 000	602	652	798	874
Latvia	.		.	1 750	.	.	.	699
Liechtenstein	13	18	19	21	520	648	655	668
Lithuania	.		.	1 087	.	.		292
Luxembourg	200	229	240	280	549	624	630	678
Malta	165	178	186	250	509	517	525	678
Moldova	.	.	.	3 200	.			720
Monaco	26	28	30	34	967	1 007	1 012	1 021
Netherlands	9 200	12 000	13 550	15 000	650	828	906	963
Norway	2 700	3 230	3 370	4 000	661	778	794	920
Poland	10 615	12 250	16 500	20 000	298	329	433	518
Portugal	1 660	2 000	2 240	3 000	170	202	227	306

Country / Pays / País	Number of receivers (thousands) / Nombre de postes récepteurs (milliers) / Número de receptores (en miles)				Number of receivers per 1,000 inhabitants / Nombre de postes récepteurs pour 1 000 habitants / Número de receptores por 1 000 habitantes			
	1980	1985	1990	1996	1980	1985	1990	1996
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Romania	5 587	6 196	6 645	7 190	252	273	286	317
Russian Federation	.	.	49 700	51 000	.	.	335	344
San Marino	10	12	14	16	476	527	587	620
Slovakia	1 025	1 050	2 550	3 100	206	204	485	580
Slovenia	500	650	700	800	273	348	365	416
Spain	9 700	11 300	12 000	13 000	258	294	306	328
Sweden	7 000	7 250	7 500	8 000	842	868	876	907
Switzerland	5 140	5 426	5 682	7 000	813	830	831	969
The Former Yugoslav Rep. of Macedonia	297	341	367	400	165	177	179	184
Ukraine	28 941	36 434	41 000	45 000	578	715	790	872
United Kingdom	53 500	57 000	80 000	84 000	950	1 007	1 390	1 445
Yugoslavia, Federal Republic of	1 919	2 020	1 230	1 470	202	205	121	143
Oceania								
American Samoa	31	38	47	55	969	974	1 003	1 009
Australia	16 000	18 500	21 800	25 000	1 098	1 247	1 279	1 385
Cook Islands	8	10	12	14	417	612	678	711
Fiji	300	370	430	490	473	529	592	615
French Polynesia	78	93	108	125	517	532	546	561
Guam	100	150	185	218	935	1 250	1 381	1 412
Kiribati	12	13	15	17	193	195	203	213
Nauru	4	5	6	6	557	569	572	582
New Caledonia	69	80	94	104	479	516	560	565
New Zealand	2 755	2 950	3 130	3 700	885	909	931	1 027
Niue	1	1	1	1	317	358	558	575
Pacific Islands	8	9	10	11	625	636	639	671
Papua New Guinea	180	230	280	400	58	67	73	91
Samoa	32	88	74	175	206	433	463	1 054
Solomon Islands	20	27	38	55	88	100	119	141
Tokelau	...	1	1	1	.	425	525	625
Tonga	20	30	53	60	217	330	552	612
Tuvalu	2	2	3	4	206	238	304	400
Vanuatu, Republic of	23	36	43	60	197	269	285	345

9.2 Television receivers: total and number per 1 000 inhabitants

Récepteurs de télévision: total et nombre pour 1 000 habitants

Receptores de televisión: total y número por 1 000 habitantes

Country Pays País	Number of receivers (thousands) Nombre de postes récepteurs (milliers) Número de receptores (en miles)				Number of receivers per 1,000 inhabitants Nombre de postes récepteurs pour 1 000 habitants Número de receptores por 1 000 habitantes			
	1980	1985	1990	1996	1980	1985	1990	1996
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Africa								
Algeria	975	1 500	1 840	3 000	52	69	74	104
Angola	30	37	57	300	4.3	4.6	6.2	27
Benin	5	15	23	100	1.0	4.0	5.0	18
Botswana	-	-	20	30	-	-	16	20
Burkina Faso	20	37	48	90	2.9	4.7	5.3	8.3
Burundi	-	0.3	5	20	-	0.1	0.8	3.2
Cameroon	-	-	270	400	-	-	24	29
Cape Verde	-	-	1	1	-	-	2.9	3.7
Central African Republic	1	5	13	15	0.3	1.7	4.4	4.5
Chad	-	-	7	9	-	-	1.3	1.4
Comoros	-	-	0.1	1	-	-	0.2	1.6
Congo	4	5	13	30	2.2	2.8	5.8	11.2
Congo, Democratic Rep. of	10	13	40	150	0.4	0.4	1.1	3.2
Côte d'Ivoire	310	500	703	870	38	51	60	62
Djibouti	5	12	22	27	18	31	43	44
Egypt	1 400	3 860	5 700	7 500	32	78	101	119
Equatorial Guinea	1	2	3	4	4.6	7.1	9.4	9.6
Eritrea			-	1	.	.	.	0.3
Ethiopia	30	70	180	300	0.8	1.7	3.7	5.2
Gabon	9	22	43	60	14	27	46	54
Gambia	-	-	-	4	-	-	-	3.5
Ghana	57	150	248	1 650	5.3	12	16	93
Guinea	6	8	40	75	1.3	1.7	7.0	10
Kenya	62	100	225	700	3.7	5.0	9.6	25
Lesotho	-	0.5	10	50	-	0.3	6	24
Liberia	21	35	47	60	11	16	18	27
Libyan Arab Jamahiriya	186	235	435	680	61	62	96	122
Madagascar	45	100	240	305	5.0	9.4	19	20
Mali	-	0.5	10	40	-	0.1	1.1	3.6
Mauritania	-	0.5	45	59	-	0.3	22	25
Mauritius	92	140	233	252	95	138	220	223
Morocco	890	1 370	1 850	3 000	48	63	77	111
Mozambique	2	7	40	80	0.2	0.5	2.8	4.5
Namibia	5	16	30	75	4.9	14	22	48
Niger	5	12	35	110	0.9	1.8	4.5	12
Nigeria	550	1 000	3 500	6 500	7.6	12	36	57
Reunion	81	89	98	123	160	160	162	185
St. Helena	-	-	-	2	-	-	-	250
Sao Tome and Principe	-	-	-	22	-	-	-	166
Senegal	8	200	265	350	1.4	31	36	41
Seychelles	-	2	6	11	-	31	86	145
Sierra Leone	20	30	42	51	6.2	8.4	11	12
Somalia	-	1	105	129	-	0.1	12	13
South Africa	2 010	3 000	3 700	5 000	69	91	100	118
Sudan	800	1 100	1 800	2 300	43	51	75	84
Swaziland	1	6	14	20	1.8	12	19	23
Togo	10	15	22	70	3.8	5.0	6.2	17
Tunisia	300	400	625	900	47	55	77	98
Uganda	72	90	180	300	5.5	6.1	11	15
United Rep. of Tanzania	7	8	40	100	0.4	0.4	1.6	3.2
Western Sahara	2	4	5	6	17	22	23	24
Zambia	60	90	210	350	10	14	29	42
Zimbabwe	73	178	260	350	10	21	26	31
America, North								
Anguilla			-	1			-	144
Antigua and Barbuda	16	19	23	31	262	308	359	457
Aruba				20				280
Bahamas	31	51	58	66	148	220	225	232
Barbados	52	60	70	75	209	237	272	287
Belize	-	-	31	40	-	-	166	183
Bermuda	30	45	56	66	556	804	918	1 041
British Virgin Islands	2	3	3	4	167	201	204	221
Canada	10 617	14 026	17 019	21 200	432	541	612	714
Cayman Islands	2	4	5	6	108	190	200	197
Costa Rica	155	200	420	500	68	76	138	143
Cuba	1 273	1 600	1 770	2 600	131	158	167	236
Dominica	-	-	5	5	-	-	70	77
Dominican Republic	400	500	600	750	70	78	84	94
El Salvador	300	350	600	3 910	68	75	119	675

Country / Pays / País	Number of receivers (thousands) — Nombre de postes récepteurs (milliers) — Número de receptores (en miles)				Number of receivers per 1,000 inhabitants — Nombre de postes récepteurs pour 1 000 habitants — Número de receptores por 1 000 habitantes			
	1980	1985	1990	1995	1980	1985	1990	1995
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Greenland	4	7	11	21	70	132	196	356
Grenada	.	.	30	32	.	.	330	351
Guadeloupe	37	77	102	116	113	217	261	269
Guatemala	175	207	475	620	25	26	52	57
Haiti	16	21	30	36	3 0	3.6	4 6	5 0
Honduras	65	280	370	550	18	67	76	95
Jamaica	170	215	310	450	80	93	131	181
Martinique	38	44	48	65	117	129	133	169
Mexico	3 820	8 500	12 350	25 000	57	113	148	270
Montserrat	.	.	2	2	.	.	148	218
Netherlands Antilles	43	58	63	67	247	319	335	346
Nicaragua	160	190	240	310	57	59	67	73
Panama	225	350	400	500	115	162	167	187
Puerto Rico	725	850	930	1 010	227	252	264	270
Saint Kitts and Nevis	4	5	9	10	91	116	202	251
St Lucia	9	17	25	31	80	135	188	217
St Pierre and Miquelon	3	4	4	4	533	600	650	663
St Vincent and the Grenadines	5	6	15	18	53	59	140	159
Trinidad and Tobago	210	320	387	419	194	272	313	323
United States	155 800	190 000	203 000	217 000	676	786	799	806
U.S. Virgin Islands	50	59	64	67	515	596	630	634
America, South								
Argentina	5 140	6 500	7 100	7 800	183	214	218	221
Bolivia	300	420	730	875	56	71	111	115
Brazil	15 000	25 000	30 800	36 000	123	185	208	223
Chile	1 225	1 750	2 700	3 100	110	145	206	215
Colombia	2 250	2 750	3 600	4 500	85	93	110	123
Ecuador	500	600	880	1 500	63	66	86	128
Falkland Islands (Malvinas)	.	.	.	1	.	.	.	500
French Guiana	13	17	21	27	191	184	175	180
Guyana	.	.	28	45	.	.	35	54
Paraguay	68	85	300	500	22	24	71	101
Peru	895	1 500	2 080	3 000	52	77	96	125
Suriname	40	45	55	62	113	119	138	144
Uruguay	368	500	710	775	126	166	229	242
Venezuela	1 710	2 250	3 100	4 000	113	131	159	179
Asia								
Afghanistan	45	100	137	250	3	7	9	12
Armenia				820			.	225
Azerbaijan	101	125	124	167	16	19	17	22
Bahrain	90	170	208	268	259	411	424	470
Bangladesh	80	261	525	750	0 9	2 5	4.8	6.2

Country / Pays / País	Number of receivers (thousands) — Nombre de postes récepteurs (milliers) — Número de receptores (en miles)				Number of receivers per 1,000 inhabitants — Nombre de postes récepteurs pour 1 000 habitants — Número de receptores por 1 000 habitantes			
	1980	1985	1990	1995	1980	1985	1990	1995
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Bhutan	.	.	.	10	.	.	.	5.7
Brunei Darussalam	28	45	60	75	135	202	233	250
Cambodia	35	52	68	90	5.4	7 0	7.8	8 8
China	9 020	69 650	309 001	393 628	9	65	267	319
Cyprus	85	92	215	244	139	142	316	323
Georgia	.		.	2 560	.		.	470
Hong Kong	1 114	1 275	1 550	1 775	221	234	272	287
India	3 000	10 000	27 000	57 700	4	13	32	61
Indonesia	3 000	6 438	10 500	13 500	20	38	57	67
Iran, Islamic Republic of	2 000	2 600	3 620	4 500	51	53	81	64
Iraq	650	900	1 300	1 700	50	59	72	82
Israel	900	1 100	1 245	1 650	232	260	267	291
Japan	82 976	70 000	75 500	85 700	539	579	611	684
Jordan	172	240	315	480	59	63	74	86
Kazakstan	3 125	4 080	4 830	3 870	209	258	288	230
Korea, Democratic People's Republic of	130	200	330	1 080	7.1	11	15	48
Korea, Republic of	6 300	7 721	9 000	15 258	165	189	210	337
Kuwait	353	675	844	860	257	392	394	510
Kyrgyzstan			.	200			.	45
Lao People's Democratic Republic	.	.	22	50	.	.	5.2	9.9
Lebanon	750	800	880	1 150	281	300	344	373
Macau	.	.	30	47	.	.	81	107
Malaysia	1 200	1 800	2 640	3 500	87	115	148	170
Maldives	1	3	5	7	7.0	17	24	27
Mongolia	6	45	85	115	3.0	24	38	46
Myanmar	1	20	101	250	0 0	0.5	2 4	5.4
Nepal	.	20	35	120	.	1.2	1.9	5.4
Oman	35	900	1 130	1 520	31	632	633	660
Pakistan	938	1 304	1 989	3 000	11	13	17	21
Philippines	1 050	1 500	2 700	3 500	22	27	44	51
Qatar	76	120	190	225	331	335	392	403
Saudi Arabia	2 100	3 080	3 950	4 900	219	243	246	260
Singapore	750	850	1 020	1 300	311	314	338	384
Sri Lanka	35	450	750	1 500	2.4	28	44	83
Syrian Arab Republic	385	600	740	1 000	44	58	60	69
Thailand	1 000	4 122	5 900	11 100	21	81	106	189
Turkey	3 500	9 180	12 987	20 588	79	182	232	333
Turkmenistan			.	800			.	193
United Arab Emirates	89	130	172	300	88	84	90	133
Uzbekistan				8 250	.		.	269

Country / Pays / País	Number of receivers (thousands) / Nombre de postes récepteurs (milliers) / Número de receptores (en miles)				Number of receivers per 1,000 inhabitants / Nombre de postes récepteurs pour 1 000 habitants / Número de receptores por 1 000 habitantes			
	1980	1985	1990	1996	1980	1985	1990	1996
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Viet Nam	.	2 000	2 600	3 500	..	33	39	47
Yemen	.		300	450	.	.	26	29
Europe								
Albania	96	232	280	400	36	78	85	118
Andorra	4	6	8	26	118	136	154	370
Austria	2 950	3 260	3 650	4 200	391	431	474	518
Belarus	2 100	2 500	2 750	2 500	217	250	268	242
Belgium	3 815	3 950	4 450	4 700	387	401	447	463
Bosnia and Herzegovina	.			1			.	0.3
Bulgaria	2 150	2 220	2 900	3 300	243	248	333	390
Croatia	940	976	1 027	1 200	215	218	227	267
Czech Republic	4 054	4 756	4 891	5 469	394	462	475	534
Denmark	2 550	2 675	2 750	3 100	498	523	535	592
Estonia	.	.	.	600			.	405
Faeroe Islands	4	9	11	14	93	196	243	298
Finland	1 980	2 300	2 470	3 100	414	469	495	605
France	19 000	21 500	22 800	34 500	353	390	402	591
Germany	.		44 000	48 200			554	564
Gibraltar	7	8	10	10	240	282	349	354
Greece	1 650	1 896	1 970	2 500	171	191	193	238
Hungary	3 320	4 250	4 330	4 400	310	402	418	438
Iceland	65	75	83	96	285	311	325	354
Ireland	785	910	1 025	1 460	231	256	293	411
Italy	22 000	23 600	24 200	30 000	390	416	424	524
Latvia	.	.		1 215			.	485
Liechtenstein	7	9	10	11	280	322	332	342
Lithuania	.		.	1 680			.	451
Luxembourg	90	92	141	160	247	251	370	387
Malta	202	235	262	277	623	683	740	751
Moldova	.		.	1 250		.	.	281
Monaco	17	19	22	24	630	679	735	727
Netherlands	5 650	6 700	7 200	8 000	399	462	482	514
Norway	1 430	1 640	1 790	2 000	350	395	422	460
Poland	8 750	10 400	11 640	13 000	246	280	305	337
Portugal	1 540	1 765	2 950	3 300	158	178	299	336
Romania	4 674	4 734	4 426	5 229	211	208	191	231
Russian Federation	.	.	53 978	60 000			364	405
San Marino	6	7	8	9	300	314	350	358
Slovakia	1 161	1 189	2 300	2 600	233	231	438	486
Slovenia	460	500	550	700	251	266	287	364
Spain	9 505	10 400	15 500	16 100	253	270	395	406
Sweden	3 830	3 875	4 000	4 400	461	464	467	499

Country / Pays / País	Number of receivers (thousands) / Nombre de postes récepteurs (milliers) / Número de receptores (en miles)				Number of receivers per 1,000 inhabitants / Nombre de postes récepteurs pour 1 000 habitants / Número de receptores por 1 000 habitantes			
	1980	1985	1990	1996	1980	1985	1990	1996
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Switzerland	2 300	2 550	2 725	3 200	364	390	399	443
The Former Yugoslav Rep of Macedonia	262	310	335	500	146	161	164	230
Ukraine	12 722	15 193	16 950	18 000	254	298	327	349
United Kingdom	22 800	24 500	24 900	30 000	401	433	433	516
Yugoslavia, Federal Republic of	1 596	1 705	1 800	2 700	168	173	177	262
Oceania								
American Samoa	6	7	10	13	173	179	211	236
Australia	5 600	7 000	8 200	10 000	384	448	486	554
Cook Islands	-	-	3	4	-	-	167	189
Fiji	-	-	11	20	-	-	15	25
French Polynesia	18	27	33	39	121	155	170	175
Guam	83	76	88	102	589	633	657	667
Kiribati	-	-	-	1	-	-	-	13
New Caledonia	25	40	45	50	175	258	268	272
New Zealand	1 035	1 397	1 500	1 878	332	430	446	521
Pacific Islands	6	8	9	11	500	557	604	618
Papua New Guinea	-	-	9	40	-	-	2.3	9.1
Samoa	3	5	6	10	16	32	39	60
Solomon Islands	-	-	-	2	-	-	-	6.1
Tonga	-	-	-	2	-	-	-	20
Tuvalu	-	-	-	0.1	-	-	-	13.2
Vanuatu, Republic of	-	-	1	2	-	-	9.1	13

10 Cultural heritage

Patrimoine culturel

Patrimonio cultural

This chapter refers to cultural heritage as defined in category 0 of the UNESCO Framework for Cultural Statistics (FCS). Only data on museums and related institutions are shown; for data on archival institutions the reader should refer to the 1990 edition of this *Yearbook*.

UNESCO's first attempt to collect international statistics on museums and related institutions was made in the early 1950s. From 1962 onward, the statistical questionnaire was sent out every two years until 1974, when it was decided that the surveys should be conducted at regular intervals of three years in view of the infrequent changes in this field.

As the last international survey took place in 1995, figures in Table 10.1 are identical to those published in the 1997 edition of this *Yearbook*.

The international collection of museum statistics, and thus their comparability, is rendered relatively difficult by the almost complete absence of generally accepted standards and norms. Some countries, for instance, include in their museum statistics historical monuments and archaeological sites but leave out zoological and botanical gardens, aquaria, nature reserves, etc. In other countries it is just the reverse. Furthermore, not all countries take account of museums which are owned by individuals or private organizations.

The lack of internationally accepted definitions and classifications affects in no small measure the quality, quantity and completeness of the statistics collected. Consequently any kind of international comparison should be made with great caution.

In order to achieve at least a minimum degree of comparability the categories and terms used in the surveys since 1977 have been based on definitions established by the *International Council of Museums (ICOM)*.

For the purpose of these surveys the term *museum* is defined as a *non profit-making, permanent institution in the service of society and of its development and open to the public, which acquires, conserves, researches, communicates and exhibits, for purposes of study, education and enjoyment, material evidence of man and his environment*a. In addition to museums designated as such, the following entities recognized by ICOM as being of museum nature are also included in the surveys:

a) Conservation institutes and exhibition galleries permanently maintained by libraries and archive centres;

b) Natural, archaeological and ethnographical monuments and sites and historical monuments and sites *of a museum nature* for their acquisition, conservation and communication activities;

c) Institutions displaying live specimens such as botanical and zoological gardens, aquaria, vivaria, etc;

d) Nature reserves;

e) Science centres and planetaria.

For statistical purposes, museums and related institutions are counted by number of administrative units rather than by number of collections.

For the classification of museums and related institutions by *predominant subject of exhibits and collections* the following categories have been used:

a) *Art museums*: museums for the display of works of fine and applied arts. Into this group fall museums of sculpture, picture galleries, museums of photography and cinema, museums of architecture, etc. Also included in this category are conservation institutes and exhibition galleries permanently maintained by libraries and archive centres;

b) *Archaeology and history museums*: the aim of history museums is to present the historical evolution of a region, country or province over a limited period of time or over the centuries. Museums of archaeology are distinguished by the fact that they owe all or part of their collections to excavations. Into this group fall museums of collections of historical objects and relics, memorial museums, museums of archives, military museums, museums of historical figures, museums of archaeology, museums of antiquities, etc;

c) *Natural history and natural science museums:* museums for the display of subjects related to either one or several disciplines such as biology, geology, botany, zoology, palaeontology and ecology;

d) *Science and technology museums*: museums in this category relate to one or several exact sciences or technologies such as astronomy, mathematics, physics, chemistry, medical science, construction and building industries, manufactured articles, etc. Also included in this category are planetaria and science centres;

e) *Ethnography and anthropology museums*: museums displaying materials on culture, social structures, beliefs, customs, traditional arts, etc;

f) *Specialized museums*: museums which are concerned with research and display all aspects of a *single theme or subject not covered* in one of the categories (a) to (e);

g) *Regional museums*: museums which illustrate a more or less extensive region constituting a historical and cultural entity and sometimes also an ethnic, economic or social one, i.e. the collections refer to a specific territory rather than to a specific theme or subject;

h) *General museums*: museums which have mixed collections and cannot be identified by any one principal field;

i) *Other museums*: museums and related institutions not included in any of the above categories;

j) *Historical monuments and archaeological sites*: architectural or sculptural works and topographical areas of special interest from an archaeological, historical, ethnological or anthropological point of view;

k) *Zoological and botanical gardens, aquaria and nature reserves*: the specific feature of these entities of a museum nature is that they display live specimens.

Figures on *annual attendance* for the different types of museum represent the number of *visitors*.

Data on *receipts* refer to total annual receipts and are given in the national currency.

With regard to *personnel employed* by museums and related institutions a distinction is made between *professional* and *other staff*, whereby:

Professional staff are defined as employees doing work that requires specialized education, training or experience. This category includes personnel such as curators, designers, librarians, technicians engaged in restoration work, taxidermists, laboratory technicians, archaeologists, etc;

Other staff (non-professional) include custodial, security and clerical staff, animal attendants, packers, cleaning personnel, etc.

A distinction is also made between *paid personnel* and *volunteers*, the latter performing tasks that otherwise would require the hiring of paid personnel. Part-time paid staff are expressed in full-time equivalent.

Data on current expenditure refer to total annual expenditure and are shown in national currency.

Ce chapitre se réfère au patrimoine culturel décrit dans la catégorie O du Cadre de l'UNESCO pour les statistiques culturelles (CSC). Seules les données relatives aux musées et institutions assimilées sont présentées. En ce qui concerne les données relatives aux institutions d'archives, le lecteur devra se reporter à l'édition de 1990 de cet *Annuaire*.

La première tentative de l'UNESCO pour recueillir des statistiques internationales relatives aux musées et aux institutions assimilées date du début des années cinquante. A partir de 1962, le questionnaire a été envoyé tous les deux ans jusqu'en 1974; il a alors été décidé que les enquêtes devraient être effectuées à des intervalles réguliers de trois ans, compte tenu des changements peu fréquents qui interviennent dans ce domaine.

Comme la dernière enquête a été effectuée en 1995, les chiffres du tableau 10.1 sont identiques à ceux publiés dans l'édition 1997 de *l'Annuaire*.

Ce qui rend relativement difficile la collecte internationale de données statistiques sur les musées, et par conséquent leur comparabilité, est l'absence presque complète de normes et de classifications généralement acceptées. Quelques pays, par exemple, incluent dans leurs statistiques sur les musées, les monuments historiques et les sites archéologiques mais ne tiennent pas compte des jardins zoologiques et botaniques, des aquariums et réserves naturelles, etc. Pour d'autres pays, c'est juste le contraire qui se produit. De plus, tous les pays ne prennent pas en considération les musées qui appartiennent à des particuliers ou à des organismes privés.

Le manque de définitions et de classifications qui soient acceptées du point de vue international affecte sensiblement la qualité, la quantité et la portée des statistiques recueillies. Par conséquent, toute sorte de comparaison internationale doit être effectuée avec beaucoup de prudence.

Dans le but d'assurer un minimum de comparabilité, les catégories et les termes utilisés dans les enquêtes depuis 1977 ont été choisis sur la base des définitions établies par le *Conseil International des Musées (ICOM)*.

Aux fins de ces enquêtes, par *musée* on entend *une institution permanente sans but lucratif au service de la société et de son développement, ouverte au public, qui acquiert, conserve, étudie, communique et expose, à des fins de recherche et d'éducation et pour l'agrément, des objets portant témoignage sur l'homme et son environnement.* Outre les musées désignés comme tels, les entités ci-après, reconnues par l'ICOM comme ayant la nature de musées, sont également couvertes par les enquêtes:

a) Les instituts de conservation et galeries d'exposition dépendant des bibliothèques et des centres d'archives;

b) Les sites et monuments archéologiques, ethnographiques et naturels et les sites et monuments historiques *ayant un caractère de musée* par leurs activités d'acquisition, de conservation et de communication;

c) Les institutions qui présentent des spécimens vivants, tels que les jardins botaniques et zoologiques, aquariums, vivariums, etc.;

d) Les réserves naturelles;

e) Les centres scientifiques et planétariums.

Les unités statistiques correspondent, pour les musées et institutions assimilées, aux unités administratives et non au nombre de collections.

Pour la classification des musées et institutions assimilées *d'après la nature predominante des sujets exposés et des collections* les catégories suivantes ont été utilisées:

a) *Musées d'art*: musées consacrés aux beaux-arts et aux arts appliqués. Ce groupe comprend les musées de sculpture, les galeries de peinture, les musées de la photographie et du cinéma, les musées d'architecture, etc. Les instituts de conservation et galeries d'exposition dépendant des bibliothèques et des centres d'archives sont également compris dans cette catégorie.

b) *Musées d'archéologie et d'histoire*: les musées d'histoire ont pour but de présenter l'évolution historique d'une région, d'un pays ou d'une province pour des périodes limitées dans le temps ou au cours des siècles. Les musées d'archéologie se distinguent par le fait que leurs collections proviennent en partie ou en totalité de fouilles. Ce groupe englobe les musées de collections d'objets historiques ou de vestiges, musées commémoratifs, musées d'archives, musées militaires, musées de personnalités historiques, musées d'archéologie, musées d'antiquités, etc.;

c) *Musées de science et d'histoire naturelles*: musées consacrés aux sujets se rapportant à une ou à plusieurs disciplines telles que la biologie, la géologie, la botanique, la zoologie, la paléontologie et l'écologie;

d) *Musées des sciences et des techniques*: musées consacrés aux sujets se rapportant à une ou plusieurs sciences exactes ou techniques telles que l'astronomie, les mathématiques, la physique, la chimie, les sciences médicales, la construction et les industries du bâtiment, les articles manufacturés, etc. Sont également inclus dans cette catégorie les planétariums et les centres scientifiques.

e) *Musées d'ethnographie et d'anthropologie*: musées qui exposent des matériels se rapportant à la culture, aux structures sociales, aux croyances, aux coutumes, aux arts traditionnels, etc.

f) *Musées spécialisés*: musées concernés par la recherche et l'exposition de tous aspects relatifs à *un thème ou sujet unique* non inclus dans l'une des catégories (a) à(e).

g) *Musées régionaux*: musées dont le thème illustre une région plus ou moins étendue constituant une entité historique et culturelle et parfois même une entité ethnique, économique ou sociale, c'est-à-dire dont les collections se rapportent davantage à un territoire spécifique qu'à un thème ou à un sujet particulier;

h) *Musées généraux*: musées ayant des collections hétérogènes et ne pouvant pas être identifiés par un domaine principal;

i) *Autres musées*: musées et institutions assimilées n'entrant dans aucune des catégories précédentes;

j) *Monuments historiques et sites archéologiques protégés*: travaux architecturaux et sculpturaux et zones topographiques présentant un intérêt spécial du point de vue archéologique, historique, ethnologique ou anthropologique,

k) *Jardins zoologiques et botaniques, aquariums et réserves naturelles*: leur caractéristique spécifique est qu'ils présentent des spécimens vivants.

Les données statistiques concernant la *fréquentation annuelle* des différents types de musées représentent le nombre de *visiteurs*.

Les données sur les *recettes* se réfèrent au total des recettes annuelles exprimé en monnaie nationale.

En ce qui concerne le *personnel employé* par les musées et autres institutions assimilées, une distinction est établie entre le *personnel professionnel* et l'*autre personnel* comme suit:

Le *personnel professionnel* se rapporte aux employés exécutant un travail nécessitant une formation, une instruction ou une expérience spécialisées. Cette catégorie inclut le personnel tel que les administrateurs, réalisateurs, bibliothécaires, restaurateurs, taxidermistes, techniciens de laboratoire, archéologues, etc.

L'*autre personnel* (non professionnel) comprend les gardiens, responsables des services de sécurité, commis, soigneurs d'animaux, emballeurs, personnel de nettoyage, etc.

Une distinction est aussi établie entre les *salariés* et les bénévoles, ces derniers exécutant des travaux qui, autrement, nécessiteraient l'embauche de salariés. Le personnel salarié à temps partiel est indiqué en équivalent plein temps.

Les données sur les *dépenses de fonctionnement* se réfèrent au total annuel de ces dépenses exprimé en monnaie nationale.

Este capítulo se refiere al patrimonio cultural, tal como se indica en la categoría O del Marco de las Estadísticas Culturales de la UNESCO (MEC). Solamente se presentan los datos relativos a los museos e instituciones conexas. En lo que concierne a las instituciones de archivos, el lector deberá referirse a la edición de 1990 del *Anuario Estadístico de la UNESCO*.

La primera tentativa de la UNESCO para reunir estadísticas internacionales relativas a los museos e instituciones conexas se sitúa a principios de los años cincuenta. A partir de 1962 y hasta 1974 los cuestionarios estadísticos se enviaban cada dos años; se decidió entonces que la encuesta se efectuaría a intervalos regulares de tres años, dado que los cambios que se producen en esta materia son poco frecuentes.

Como la última encuesta se efectuó en 1995, las cifras del cuadro 10.1 son idénticas a las cifras publicadas en la edición de 1997 del *Anuario*.

La dificultad de la recolección internacional de datos estadísticos sobre museos y por consiguiente, su comparabilidad, es la ausencia casi total de normas y de clasificaciones generalmente aceptadas. Algunos países, por ejemplo, incluyen en sus estadísticas relativas a los museos los monumentos históricos y sitios arqueológicos, pero no tienen en cuenta los jardines zoológicos y botánicos, los acuarios y reservas naturales, etc. En otros países se produce lo contrario. Además, no todos los países toman en consideración los museos que son propiedad de particulares o de organismos privados.

La falta de definiciones y de clasificaciones internacionalmente aceptadas afecta sensiblemente la calidad, la cantidad y el alcance de las estadísticas reunidas. Por consiguiente, toda clase de comparaciones internacionales deben efectuarse con mucha prudencia

A fin de asegurar un mínimo de comparabilidad, las categorías y los términos utilizados en las encuestas que comenzaron en 1977 han sido redactados sobre la base de las definiciones establecidas por el *Consejo Internacional de Museos (ICOM)*.

Para los fines de esta encuesta, se entiende por *museo una institución permanente, sin fines lucrativos, al servicio de la sociedad y de su desarrollo, abierta al público y que efectúa investigaciones sobre los testimonios materiales del hombre y de su medio ambiente, adquiridos, conservados, comunicados y sobre todo expuestos para fines de estudio, de educación y de deleite.* Además de los museos citados, las entidades siguientes, también reconocidas por el ICOM como museos, se tomarán en consideración en esta encuesta:

a) Los institutos de conservación y las galerías de exposición que dependen de las bibliotecas y de los centros de archivo;

b) Los sitios y monumentos arqueológicos, etnográficos y naturales y los lugares y monumentos históricos que por sus actividades de adquisición, de conservación y de comunicación *tienen el carácter de un museo*;

c) Las instituciones que exponen especies vivientes, tales como los jardines botánicos y zoológicos, los acuarios, los viveros, etc.;

d) Las reservas naturales;

e) Los planetariums y los centros científicos.

Con referencia a la unidad estadística empleada, los museos y las instituciones conexas se refieren al número de unidades administrativas y no al número de colecciones.

Para la clasificación de los museos y de las instituciones conexas según la *naturaleza predominante de sus exposiciones y de sus colecciones*, se ha utilizado las categorías siguientes:

a) *Museos de arte*: museos para la exposición de obras de bellas artes y de artes aplicadas. Forman parte de este grupo las galerías de pintura, los museos de escultura, museos de fotografía y de cinematografía, museos de arquitectura, etc. De esta categoría forman parte también los institutos de conservación y las galerías de exposición que dependen de las bibliotecas y de los centros de archivo;

b) *Museos de arqueología y de historia*: los museos de historia son aquéllos cuya finalidad es la de presentar la evolución histórica de una región, país o provincia durante un período determinado o a través de los siglos. Los museos de arqueología se distinguen por el hecho de que sus colecciones provienen en todo o en parte de excavaciones. De este grupo forman parte los museos de colecciones de objetos históricos y de vestigios, museos conmemorativos, museos de archivos, museos militares, museos de figuras históricas, museos de arqueología, museos de antigüedades, etc.;

c) *Museos de historia y ciencias naturales*: museos para la exposición de temas relacionados con una o varias disciplinas como biología, geología, botánica, zoología, paleontología, ecología;

d) *Museos de ciencia y de tecnología*: los museos de esta categoría se dedican a una o varias ciencias exactas o tecnológicas tales como astronomía, matemáticas, física, química, ciencias médicas, industrias de la construcción, artículos manufacturados, etc.; incluidos igualmente en esta categoría están los planetariums y los centros científicos

e) *Museos de etnografía y de antropología*: museos que exponen materiales sobre la cultura, las estructuras sociales, las creencias, las costumbres, las artes tradicionales, etc.,

f) *Museos especializados*: museos que se ocupan de la investigación y exposición de todos los aspectos de un solo tema o sujeto que no esté cubierto en ninguna de las categorías a) a e);

g) *Museos regionales*: museos que ilustran una región más o menos extensa que constituye una entidad histórica y cultural y, algunas veces, también étnica, económica o social, es decir, que las colecciones se refieren más a un territorio determinado que a un tema o sujeto particular,

h) *Museos generales*: museos que poseen colecciones mixtas y que no pueden ser identificados por su esfera principal;

que no pueden ser identificados por su esfera principal;

i) *Otros museos*: museos e instituciones conexas que no están incluidos en ninguna de las categorías anteriores

j) *Monumentos históricos y sitios arqueológicos protegidos*: obras arquitectónicas o esculturales y zonas topográficas que presentan especial interés desde un punto de vista arqueológico, histórico, etnológico o antropológico;

k) *Jardines zoológicos y botánicos, acuarios y reservas naturales*: la característica específica de estas entidades es la de exponer especímenes vivientes;

Los datos sobre la *frecuentación anual* en los diferentes tipos de museos se refieren al número de visitantes.

Los datos sobre los *ingresos* se refieren al total de los ingresos anuales indicados en moneda nacional

Con respecto al *personal empleado* en los museos e instituciones conexas, se establece una distinción entre personal *profesional* y *otro* personal, como sigue:

Personal profesional: son los empleados cuyo trabajo requiere una enseñanza, una formación profesional o una experiencia especializadas. Esta categoría incluye los conservadores, dibujantes, bibliotecarios, técnicos de los servicios de restauración, taxidermistas, técnicos de laboratorio, arqueólogos, etc

Otro personal (no profesional) incluye los guardianes, el servicio de seguridad y los empleados de despacho, los cuidadores de animales, los embaladores, el personal de limpieza, etc

También se hace una distinción entre los empleados *remunerados* y los *voluntarios*, que efectúan trabajos que requerirían de otra manera el empleo de personal remunerado. El personal remunerado de jornada parcial será indicado en equivalente a jornada completa.

Los datos sobre *los gastos ordinarios* se refieren al total anual de los gastos ordinarios indicados en moneda nacional.

10.1 Museums by subject of collection

Musées selon la nature des collections

Museos según la naturaleza de sus colecciones

Subject of collection or type of institution:
1 Art museums
2 Archaeology and history museums
3 Natural history and natural science museums
4 Science and technology museums
5 Ethnography and anthropology museums
6 Specialized museums
7 Regional museums
8 General museums
9 Other museums

Historical and archaeological monuments and sites
Zoos, botanical gardens, etc

Annual current expenditure and receipts are expressed in national currency

Nature des collections ou type d'institution:
1. Musées d'art
2 Musées d'archéologie et d'histoire
3. Musees de science et d'histoire naturelles
4 Musées des sciences et des techniques
5. Musées d'éthnographie et d'anthropologie
6. Musées spécialisés
7. Musées régionaux
8. Musées généraux
9. Autres musées

Monuments et sites historiques et archéologiques
Jardins zoologiques et botaniques, etc

Les dépenses ordinaires et les recettes annuelles sont exprimées en monnaie nationale

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Subject of collection or type of institution / Nature des collections ou type d'institution / Naturaleza de las colecciones o tipo de institución	Total number of museums / Nombre total de musées / Número total de museos	Attendance Fréquentation Frecuentación: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Attendance: Number of visitors (000) / Nombre de visiteurs (000) / Número de visitantes (000)	Annual receipts Recettes annuelles Ingresos anuales: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Annual receipts: Total (000) / Total (000) / Total (000)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Africa							
Benin#	1990	Total museums	6	6	8	6	1 884
		Monuments and sites	12	-	...	-	...
		Zoos, botanical gardens, etc.	3	-	-	-	-
Botswana	1993	Total museums	1	1	40	1	40
		8 General museums	1	1	40	1	40
Burkina Faso	1993	Total museums	7	1	12	1	20
		2. Archaeology and history	1	-	...	-	-
		4 Science and technology	1	-	-	-	-
		5. Ethnography & anthropology	1	1	12	1	20
		7 Regional museums	2	-	..	-	-
		8. General museums	1	-	...	-	...
		9. Other museums	1	-	-	-	-
Burundi	1990	Total museums	2	2	18	2	958
		Monuments and sites	1	1	0.3	1	44
Egypt	1993	Total museums	50	50	4 241	50	7 781
		1 Art	35	35	3 600	35	7 693
		3. Nat. history & nat. science	15	15	641	15	88
		Zoos, botanical gardens, etc.	15	15	7 762	15	3 588
Equatorial Guinea#	1993	Total museums	1	-	..	-	-
		Zoos, botanical gardens, etc.	1	-	-	-	...

Naturaleza de las colecciones o tipo de institución:
1. Museos de arte
2 Museos de arqueología y de historia
3. Museos de historia y ciencias naturales
4 Museos de ciencia y de tecnología
5. Museos de etnografía y de antropología
6. Museos especializados
7. Museos regionales
8 Museos generales
9. Otros museos

Monumentos y sitios históricos y arqueológicos
Jardines zoológicos y botánicos, etc.

Los gastos ordinarios y los ingresos anuales se presentan en moneda nacional

Personnel Personnel Personal: Number of museums reporting / Nombre de musees ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Total staff / Total du personnel / Total de personal	Professional staff: Paid staff / Salariés / Remunerados	Professional staff: Volunteers / Volontaires / Voluntarios	Other staff: Paid staff / Salariés / Remunerados	Other staff: Volunteers / Volontaires / Voluntarios	Annual current expenditure Dépenses annuelles ordinaires Gastos ordinarios anuales: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Annual current expenditure: Total (000) / Total (000) / Total (000)	Country / Pays / País
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	
								Africa
6	58	58	-	./.	-	6	19 448	Benin#
-	...		..	..	..	-	...	
-		...	..	..	...	-	...	
1	114	46	-	68	-	1	115	Botswana
1	114	46	-	68	-	1	115	
3	15	8	7	-	-	-	...	Burkina Faso
-	-	-	..	..	...	-	...	
-	...	-	..	...	...	-	..	
1	4	4	-	-	-	-	...	
2	11	4	7	-	-	-	...	
-	-		..	..	...	-	-	
2	31	3	-	28	-	2	881	Burundi
1	4	1	-	3	-	1	4	
50	1 971	...	..	..	...	-	..	Egypt
35	1 321	...	...	-	..	-	..	
15	650	-	...	...	...	-	..	
15	1 152	...	..	...	..	-	..	
1	5	5	-	-	-	1	1 920	Equatorial Guinea#
1	27	20	7	-	-	1	5 000	

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Subject of collection or type of institution / Nature des collections ou type d'institution / Naturaleza de las colecciones o tipo de institución	Total number of museums / Nombre total de musées / Número total de museos	Attendance Frequentation Frecuentación: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Attendance Frequentation Frecuentación: Number of visitors (000) / Nombre de visiteurs (000) / Número de visitantes (000)	Annual receipts Recettes annuelles Ingresos anuales: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Annual receipts Recettes annuelles Ingresos anuales: Total (000) / Total (000) / Total (000)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Eritrea	1993	Total museums	4	4	300	.	...
		2. Archaeology and history	1	-	..	.	...
		3. Nat. history & nat. science	1	-	..	.	..
		5. Ethnography & anthropology	1	-	..	.	...
		9. Other museums	1	-	...	.	.
		Monuments and sites	13	-	.	-	.
		Zoos, botanical gardens, etc	2	-	..	-	..
Ethiopia	1993	Total museums	1	1	10	1	37
		8. General museums	1	1	10	1	37
Madagascar	1993	Total museums	6	5	45	-	..
		2. Archaeology and history	2	2	37	-	.
		5. Ethnography & anthropology	4	3	8	-	..
		Monuments and sites	166	.	.	-	..
		Zoos, botanical gardens, etc	40	40	15	40	173 870
Mali	1993	Total museums	3	1	10	-	...
		7. Regional museums	2	-	.	-	..
		8. General museums	1	1	10	-	.
		Zoos, botanical gardens, etc.	1	-	.	-	.
Mauritius	1993	Total museums	5	5	350	-	.
		2. Archaeology and history	1	1	50	-	.
		3. Nat. history & nat. science	1	1	275	-	..
		9. Other museums	3	3	25	-	.
Morocco	1993	Total museums	15	15	97	15	1 982
		1. Art	1	-	.	-	.
		2. Archaeology and history	4	-	..	-	...
		5. Ethnography & anthropology	7	-	.	-	.
		6. Specialized museums	3	-	..	-	...
		Monuments and sites	20	20	1 088	20	10 043
Niger	1989	Total museums	3	1	450	1	30 000
		7. Regional museums	2	-	...	-	..
		8. General museums	1	1	450	1	30 000
		Monuments and sites	32	.	..	-	.
		Zoos, botanical gardens, etc	8	-	..	-	...
Nigeria	1990	Total museums	12	12	267	-	.
		2. Archaeology and history	2	2	40	-	..
		5. Ethnography & anthropology	8	8	113	-	..
		6. Specialized museums	1	1	19	-	...
		9. Other museums	1	1	95	-	..
		Monuments and sites	62	.	.	-	..
		Zoos, botanical gardens, etc	3	-	..	-	...
Seychelles	1990	Total museums	2	2	10	-	..
		8. General museums	1	1	9	-	..
		9. Other museums	1	1	1	-	..
Sudan	1993	Total museums	6	6	1 250	6	1 000
		2. Archaeology and history	5	5	800	5	950
		5. Ethnography & anthropology	1	1	450	1	50
		Monuments and sites	30	30	15	30	100
Togo	1993	Total museums	8	-	..	.	
		Zoos, botanical gardens, etc.	12	2	4	2	6 000

Personnel Personnel Personal: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Personnel Personnel Personal: Total staff / Total du personnel / Total de personal	Professional staff Personnel professionnel Personal professional: Paid staff / Salariés / Remunerados	Professional staff Personnel professionnel Personal professional: Volunteers / Volontaires / Voluntarios	Other staff Autre personnel Otro personal: Paid staff / Salariés / Remunerados	Other staff Autre personnel Otro personal: Volunteers / Volontaires / Voluntarios	Annual current expenditure Dépenses annuelles ordinaires Gastos ordinarios anuales: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Annual current expenditure Dépenses annuelles ordinaires Gastos ordinarios anuales: Total (000) / Total (000) / Total (000)	Country / Pays / País
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	
3	17	3	-	14	-	-	..	Eritrea
-	..	.	..	...	.	-	.	
-	..	...	.	...	..	-	..	
-	.	...	...	...	.	-	..	
-	...	.	.	..	..	-	..	
-	...	.	.	..	.	-	...	
-	.	...	...	...	..	-	.	
1	35	17	-	18	-	1	35	Ethiopia
1	35	17	-	18	-	1	35	
6	26	26	-	-	-	-	..	Madagascar
2	20	20	-	-	-	-	.	
4	6	6	-	-	-	-	...	
.	...	..	.	.	.	.	.	
41	506	500	-	6	-	-	..	
1	50	40	-	10	-	-	..	Mali
-	.	..	...	..	...	-	.	
1	50	40	-	10	-	-	...	
.	...	...	.	.	.	.	..	
5	35	7	-	28	-	5	4 600	Mauritius
1	8	2	-	6	-	-	...	
1	17	3	-	14	-	-	..	
3	10	2	-	8	-	-	..	
15	111	111	-	-	-	15	1 070	Morocco
-	...	...	-	-	-	-	.	
-	..	..	-	-	-	-	...	
-	...	...	-	-	-	-	..	
-	.	.	-	-	-	-	...	
20	86	86	-	-	-	20	927	
1	87	87	-	-	-	1	30 000	Niger
-	...	..	..	..	..	-	...	
1	87	87	-	-	-	1	30 000	
-	..	..	...	...	.	-	..	
-	...	...	...	...	..	-	...	
-	...	...	...	..	.	-	...	Nigeria
-	...	...	...	..	.	-	..	
-	..	..	...	...	...	.	.	
-	...	...	...	..	.	-	..	
-	..	.	...	.	..	-	..	
-	...	.	.	...	..	-	.	
-	..	..	...	..	.	-	.	
2	13	1	-	12	-	2	937	Seychelles
1	8	1	-	7	-	-	..	
1	5	-	-	5	-	-	...	
6	180	50	-	130	-	6	6 000	Sudan
5	165	45	-	120	-	5	5 000	
1	15	5	-	10	-	1	1 000	
30	60	15	-	45	-	20	10 000	
2	38	11	-	27	-	-	...	Togo
2	352	352	-	-	-	-	...	

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Subject of collection or type of institution / Nature des collections ou type d'institution / Naturaleza de las colecciones o tipo de institución	Total number of museums / Nombre total de musées / Número total de museos	Attendance Fréquentation Frecuentación: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Attendance: Number of visitors (000) / Nombre de visiteurs (000) / Número de visitantes (000)	Annual receipts Recettes annuelles Ingresos anuales: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Annual receipts: Total (000) / Total (000) / Total (000)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
United Republic of Tanzania	1993	Total museums	7	4	23	4	87
		2. Archaeology and history	1	1	2	1	9
		3. Nat. history & nat. science	1	1	3	1	11
		5. Ethnography & anthropology	1	1	6	1	23
		7. Regional museums	3	-	...	-	...
		8. General museums	1	1	12	1	44
Zambia	1993	Total museums	10	6	185	-	.
		2. Archaeology and history	1	1	35	-	.
		4. Science and technology	1	1	25	-	..
		5. Ethnography & anthropology	3	2	50	-	.
		6. Specialized museums	3	-	...	-	..
		8 General museums	2	2	75	-	
		Zoos, botanical gardens, etc.	20	-	...	-	
Zimbabwe	1993	Total museums	18	18	320	-	...
		2. Archaeology and history	3	-	...	-	..
		3. Nat. history & nat. science	1	-	...	-	.
		4. Science and technology	2	-	...	-	..
		6. Specialized museums	1	-	...	-	..
		7. Regional museums	1	-	.	-	..
		9. Other museums	10	-	...	-	.
		Monuments and sites	111	-	...	-	.
America, North							
Bahamas	1993	Total museums	9	2	11 303	2	8 502
		2. Archaeology and history	6	1	7 069	1	5 342
		6. Specialized museums	2	-	...	-	.
		8. General museums	1	1	4 234	1	3 160
		Monuments and sites	3	-	..	-	...
		Zoos, botanical gardens, etc.	2	-	...	-	.
Barbados	1993	Total museums	6	4	62	4	587
		1. Art	2	1	20	1	30
		6. Specialized museums	3	2	8	2	20
		8. General museums	1	1	34	1	537
		Monuments and sites	17	5	281	5	3 217
		Zoos, botanical gardens, etc.	5	4	186	4	1 748
Canada#	1994	Total museums	1 347	1 329	27 023	1 280	525 430
		1. Art	178	178	5 589	173	158 004
		2. Archaeology and history	149	147	4 466	143	97 821
		3. Nat. history & nat. science	38	36	2 744	34	43 183
		4. Science and technology	55	53	4 077	47	71 055
		6. Specialized museums	67	65	1 550	63	11 221
		7 Regional museums	710	705	3 353	676	43 021
		8. General museums	31	29	3 201	31	75 677
		9. Other museums	119	116	2 043	113	25 448
		Monuments and sites	384	374	17 020	372	130 894
		Zoos, botanical gardens, etc.	198	195	63 532	196	335 358
Costa Rica#	1994	Total museums	38	19	733	-	.
		1. Art	5	2	69	-	..
		2. Archaeology and history	11	7	436	-	.
		3. Nat. history & nat. science	4	3	57	-	...
		4. Science and technology	2	2	141	-	.
		5. Ethnography & anthropology	1	1	10	-	...
		7. Regional museums	9	4	20	-	.
		9. Other museums	6	-	.	-	..

Personnel: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Personnel: Total staff / Total du personnel / Total de personal	Professional staff: Paid staff / Salariés / Remunerados	Professional staff: Volunteers / Volontaires / Voluntarios	Other staff: Paid staff / Salariés / Remunerados	Other staff: Volunteers / Volontaires / Voluntarios	Annual current expenditure: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Annual current expenditure: Total (000) / Total (000) / Total (000)	Country / Pays / País
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	
4	119	119	-	-	-	4	87	United Republic of Tanzania
1	13	13	-	-	-	1	9	
1	15	15	-	-	-	1	11	
1	31	31	-	-	-	1	23	
-	..	..	..	...	..	-	..	
1	60	60	-	-	-	1	44	
4	153	29	-	124	-	4	340	Zambia
-	...	..	...	...	...	-	.	
1	25	2	-	23	-	1	33	
1	40	5	-	35	-	1	74	
-	...	...	...	...	.	-	...	
2	88	22	-	66	-	2	233	
-	...	..		...	..	-	.	
18	245	245	-	-	-	18	12 500	Zimbabwe
-	.	..	...	...	..	-	.	
-	...	..	..	.	..	-	.	
-	.	..	...	...		-	..	
-	...	..	.	.		-	.	
-	..	...	..	...		-	.	
-	..	...	..	..		-	.	
-	..	...	.		.	-	.	
								America, North
5	31	11	1	10	9	1	7 250	Bahamas
3	8	2	-	4	2	-	.	
1	6	2	1	3	-	-	-	
1	17	7	-	3	7	1	7 250	
-	...	.	.	...	..	-	.	
-	..	.	.	.		-	...	
4	87	12	35	30	10	3	829	Barbados
1	6	3	-	3	-	1	134	
2	12	2	-	10	-	1	26	
1	69	7	35	17	10	1	669	
5	65	9	-	56	-	4	308	
4	67	11	10	43	3	3	1 162	
1 226	8 338	8 514	1 824	/.	/.	1 253	515 888	Canada#
163	2 276	1 675	601	/.	/.	172	156 679	
134	899	745	154	/.	/.	137	97 458	
33	408	390	18	/.	/.	34	39 416	
51	1 217	1 025	192	/.	/	46	69 450	
57	324	223	101	/	/.	62	10 750	
658	1 534	1 030	504	/.	/	658	40 928	
26	1 062	899	163	/	/	31	74 223	
104	618	527	91	/.	/.	113	26 984	
349	3 151	2 765	386	/	/.	365	120 590	
180	5 859	5 682	177	/	/.	198	284 086	
23	327	94	-	233	-	9	64 650	Costa Rica#
4	49	13	-	36	-	1	3 200	
7	156	53	-	103	-	6	49 450	
2	10	4	-	6	-	-	..	
2	96	17	-	79	-	-	..	
1	6	3	-	3	-	-	...	
7	10	4	-	6	-	2	12 000	
-	...	...	...	...	...	-	...	

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Subject of collection / Nature des collections ou type d'institution / Naturaleza de las colecciones o tipo de institución	Total number of museums / Nombre total de musées / Número total de museos	Attendance: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Attendance: Number of visitors (000) / Nombre de visiteurs (000) / Número de visitantes (000)	Annual receipts: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Annual receipts: Total (000) / Total (000) / Total (000)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Cuba#	1990	Total museums	216	216	6 734	.	...
		1. Art	15	15	813	.	..
		2 Archaeology and history	3	3	30	.	.
		3. Nat. history & nat. science	58	58	2 183	.	...
		5. Ethnography & anthropology	1	1	0	.	.
		7. Regional museums	128	128	3 551	.	...
		9 Other museums	11	11	156	.	
		Zoos, botanical gardens, etc.	10	10	6 969	2	1 981
Haiti	1993	Total museums	6	3	33	1	1 800
		1. Art	1	1	32	.	.
		2. Archaeology and history	2	.	.	.	.
		3. Nat. history & nat. science	1	.	...	.	..
		5. Ethnography & anthropology	1	1	0 9	.	.
		8. Specialized museums	1	1	0.1	1	1 800
Honduras	1993	Total museums	8	1	15	1	62
		1. Art	1	.	..	.	...
		2 Archaeology and history	4	.	.	.	..
		3. Nat. history & nat. science	1	1	15	1	62
		7. Regional museums	1	.	.	.	.
		8. General museums	1	.	.	.	...
Mexico#	1993	Total museums	14	2	1 312	2	1 650
		1 Art	14	2	1 312	2	1 650
Panama	1990	Total museums	11	11	51	9	3 809
		1 Art	1	1	3	1	624
		2. Archaeology and history	1	1	2	.	..
		3 Nat. history & nat. science	1	1	2	1	53
		4. Science and technology	1	1	11	1	935
		6. Specialized museums	1	1	2	1	56
		7 Regional museums	5	5	11	5	2 140
		9 Other museums	1	1	20	.	..
		Monuments and sites	57	.	..	.	.
St. Lucia	1993	Total museums	2	1	53	1	445
		6. Specialized museums	2	1	53	1	445
		Zoos, botanical gardens, etc.	4	2	5	2	118
America, South							
Chile	1993	Total museums	26	25	648	23	133 799
		1. Art	4	4	155	4	33 083
		2 Archaeology and history	7	7	162	5	17 090
		3. Nat. history & nat. science	3	3	162	3	33 724
		5 Ethnography & anthropology	4	4	56	4	13 485
		6. Specialized museums	3	2	54	2	12 656
		7. Regional museums	5	5	59	5	23 821
Guyana	1990	Total museums	2	2	120	.	.
		5. Ethnography & anthropology	1	1	0 3	.	...
		8. General museums	1	1	120	.	...
Asia							
Armenia	1993	Total museums	74	54	300	54	75 969
		1. Art	22	17	64	17	37 800
		2. Archaeology and history	31	23	136	23	29 450
		5 Ethnography & anthropology	7	5	96	5	1 900
		7. Regional museums	14	9	4	9	6 819
		Monuments and sites	228 000	.	...	.	...
		Zoos, botanical gardens, etc.	6	.		.	

Personnel: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Personnel: Total staff / Total du personnel / Total de personnel	Professional staff: Paid staff / Personnel professionnel: Salariés / Personal profesional: Remunerados	Professional staff: Volunteers / Personnel professionnel: Volontaires / Personal profesional: Voluntarios	Other staff: Paid staff / Autre personnel: Salariés / Otro personal: Remunerados	Other staff: Volunteers / Autre personnel: Volontaires / Otro personal: Voluntarios	Annual current expenditure: Number of museums reporting / Dépenses annuelles ordinaires: Nombre de musées ayant fourni ces données / Gastos ordinarios anuales: Número de museos que dieron este dato	Annual current expenditure: Total (000) / Total (000) / Total (000)	Country / Pays / País
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	
216	3 038	683	-	2 355	-	-	...	Cuba#
15	292	52	-	240	-	-	...	
3	12	7	-	5	-	-	.	
58	879	200	-	679	-	-	..	
1	2	-	-	2	-	-	.	
128	1 755	398	-	1 357	-	-	...	
11	98	26	-	72	-	-		
.	.	..		...	.	.		
3	36	34	2	.	-	2	38 000	Haiti
1	30	30	-	.	.	.	.	
.	.	.	..	.	.	.	..	
.	.	..		.	.	.	.	
1	4	4	-	.	.	1	20 000	
1	2	-	2	.	.	1	18 000	
1	27	4	1	12	10	1	80	Honduras
.	.	..		.		.		
.	.	.	..	.	.	.	.	
1	27	4	1	12	10	1	80	
.	.	.		.	.	.		
.	.	.				.	.	
2	578	137	2	441	-	-	.	Mexico#
2	578	137	2	441	-	-	..	
11	65	43	22	.	-	-	...	Panama
1	7	7	-	.	-	.	...	
1	8	6	2	-	-	-		
1	6	3	3	-	-	-	..	
1	17	5	12	-	-	-		
1	3	3	-	-	-	-	..	
5	19	14	5	-	-	-	.	
1	5	5	-	-	-	-	.	
1	35	35	-	-	-	-	.	
1	18	2	-	16	-	1	469	St Lucia
1	18	2	-	16	-	1	469	
2	17	14	-	3	-	2	124	
								America, South
23	248	84	5	159	-	23	121 052	Chile
4	69	20	5	44	-	4	26 541	
5	34	10	-	24	-	5	15 627	
3	87	38	-	49	-	3	33 122	
4	14	3	-	11	-	4	12 969	
2	8	2	-	6	-	2	10 009	
5	36	11	-	25	-	5	22 784	
2	28	5	-	23	-	2	1 312	Guyana
1	4	2	-	2	-	1	250	
1	24	3	-	21	-	1	1 062	
								Asia
54	1 204	430	-	774	-	54	345 200	Armenia
17	430	155	-	275	-	17	100 200	
23	470	198	-	272	-	23	155 000	
5	214	37	-	177	-	5	52 000	
9	90	40	-	50	-	9	38 000	
.				...	.	.	..	
.		.	..		..	.	.	

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Subject of collection or type of institution / Nature des collections ou type d'institution / Naturaleza de las colecciones o tipo de institución	Total number of museums / Nombre total de musées / Número total de museos	Attendance Fréquentation Frecuentación: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Attendance: Number of visitors (000) / Nombre de visiteurs (000) / Numero de visitantes (000)	Annual receipts Recettes annuelles Ingresos anuales: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Annual receipts: Total (000) / Total (000) / Total (000)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Azerbaijan	1993	Total museums	115	115	2 290	115	57 447
		1. Art	27	27	530	27	15 183
		2. Archaeology and history	9	9	541	9	16 359
		6. Specialized museums	7	7	84	7	2 278
		7. Regional museums	48	48	846	48	14 973
		9. Other museums	24	24	289	24	8 654
		Monuments and sites	6 571	-	..	-	
		Zoos, botanical gardens, etc	14	-	-	-	-
Bahrain	1993	Total museums	12	2	110	-	..
		1. Art	2	-	...	-	...
		2. Archaeology and history	4	-		-	-
		3. Nat. history & nat. science	1	-	..	-	..
		5. Ethnography & anthropology	3	-	...	-	-
		8. General museums	1	2	110	-	...
Brunei Darussalam	1990	Total museums	8	5	142	-	-
		3. Nat. history & nat. science	1	1	0.2	-	-
		6. Specialized museums	3	3	3	-	..
		8. General museums	4	1	139	-	
		Monuments and sites	4	1	0.1	-	-
		Zoos, botanical gardens, etc.	9	3	28	-	...
Cyprus	1993	Total museums	24	19	515	18	224
		2. Archaeology and history	9	7	338	7	157
		3. Nat. history & nat. science	1	1	5	1	3
		5. Ethnography & anthropology	7	6	42	6	13
		6. Specialized museums	4	2	22	1	7
		7. Regional museums	3	3	110	3	44
		Monuments and sites	1 075	21	1 535	16	737
Iraq	1993	Total museums	46	2	107	-	...
		2. Archaeology and history	46	2	107	-	...
		Monuments and sites	26	9	4	9	50
Israel	1993	Total museums	111	111	6 029	-	-
		1. Art	22	22	997	-	..
		2. Archaeology and history	19	19	305	-	..
		3. Nat. history & nat. science	51	51	2 717	-	..
		4. Science and technology	4	4	275	-	..
		5. Ethnography & anthropology	3	3	77	-	..
		8. General museums	3	3	1 281	-	..
		9. Other museums	9	9	377	-	-
Japan	1993	Total museums	762	762	78 741	-	
		1. Art	281	281	28 233	-	-
		3. Nat. history & nat. science	274	274	19 478	-	...
		4. Science and technology	89	89	12 908	-	...
		8. General museums	109	109	12 529	-	...
		9. Other museums	9	9	3 595	-	..
		Zoos, botanical gardens, etc.	99	99	57 594	-	...
Jordan	1993	Total museums	21	11	429	8	546
		1. Art	1	1	11	-	-
		2. Archaeology and history	13	7	374	4	536
		5. Ethnography & anthropology	5	2	43	2	10
		6. Specialized museums	2	1	1	-	...

Personnel Personnel Personal: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Personnel: Total staff / Total du personnel / Total de personal	Professional staff Personnel professionnel Personal professional: Paid staff / Salariés / Remunerados	Professional staff: Volunteers / Volontaires / Voluntarios	Other staff Autre personnel Otro personal: Paid staff / Salariés / Remunerados	Other staff: Volunteers / Volontaires / Voluntarios	Annual current expenditure Dépenses annuelles ordinaires Gastos ordinarios anuales: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Annual current expenditure: Total (000) / Total (000) / Total (000)	Country / Pays / País
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	
115	1 898	535	-	1 363	-	115	55 093	Azerbaijan
27	490	144	-	346	-	27	14 576	
9	482	167	-	315	-	9	16 248	
7	78	29	-	49	-	7	2 122	
48	593	130	-	463	-	48	13 664	
24	255	65	-	190	-	24	8 483	
6 571	50	25	-	25	-	6 571	84 000	
14	494	494	-	-	-	14	9 717	
2	100	100	...		...	1	884	Bahrain
.	..		...	.	...	.	..	
.	...	...	.	.	...	.	...	
.	...	.	..	.	...	.	.	
.	...	...	.	.	...	.	...	
2	100	100	-	-	-	1	884	
8	315	15	-	300	-	6	*5 100	Brunei Darussalam
1	3	1	-	2	-	-	-	
3	16	2	-	16	-	2	*100	
4	294	12	-	282	-	4	*5 000	
1	63	1	-	62	-	1	*2 000	
2	141	10	-	131	-	7	*335	
19	128	66	-	62	-	19	969	Cyprus
7	93	54	-	39	-	7	723	
1	1	1	-	-	-	1	7	
6	21	5	-	16	-	6	133	
2	3	1	-	2	-	2	19	
3	10	5	-	5	-	3	87	
17	78	43	-	35	-	101	800	
46	499	145	-	354	-	28	3 000	Iraq
46	499	145	-	354	-	28	3 000	
26	263	209	-	54	-	26	12 650	
110	1 433	..	-	...	-	63	124 167	Israel
-	..	..	..	..	..	-	...	
-	..	..	-	..	...	-	..	
-	..	-	-	..	-	-	..	
-	..	...	-	-	-	-	..	
-	...	-	-	..	-	-	..	
-	..	..	...	..	...	-		
-	...	-	..	...	-	-	...	
762	8 750	..	-	..	-	-	-	Japan
281	3 196	...	-	..	..	-	-	
274	2 587	..	...	...	-	-	...	
89	1 271	..	-	..	...	-	..	
109	1 443	-	..	..	-	-	...	
9	253	-	-	..	..	-	-	
99	4 218	..	-	-	..	-	-	
12	78	41	-	37	-	-	-	Jordan
1	6	3	-	3	-	-	..	
7	56	31	-	25	-	-	...	
2	6	3	-	3	-	-	-	
2	10	4	-	6	-	-	...	

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Subject of collection or type of institution / Nature des collections ou type d'institution / Naturaleza de las colecciones o tipo de institución	Total number of museums / Nombre total de musees / Número total de museos	Attendance Fréquentation Frecuentación: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Attendance: Number of visitors (000) / Nombre de visiteurs (000) / Número de visitantes (000)	Annual receipts Recettes annuelles Ingresos anuales: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Annual receipts: Total (000) / Total (000) / Total (000)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Kazakstan	1993	Total museums	180	180	6 536	.	.
		1. Art	32	32	1 200	-	...
		2. Archaeology and history	5	5	500	-	..
		3. Nat. history & nat. science	4	4	73	-	...
		4. Science and technology	2	2	55	-	..
		5. Ethnography & anthropology	8	8	240	-	..
		6. Specialized museums	40	40	1 200	-	...
		7. Regional museums	60	60	3 100	-	..
		8. General museums	25	25	100	-	..
		9. Other museums	6	6	68	-	...
		Monuments and sites	128	15	55	-	...
		Zoos, botanical gardens, etc.	10	6	900	-	...
Kuwait	1995	Total museums	6	6	36	-	..
		2. Archaeology and history	2	2	20	-	...
		5. Ethnography & anthropology	2	2	5	-	...
		6. Specialized museums	1	1	10	-	...
		8. General museums	1	1	1	-	...
		Monuments and sites	80	80	4	-	..
Macau	1993	Total museums	3	1	226	-	..
Malaysia	1993	Total museums	51	1	759	1	6 300
		1. Art	6	-	...	-	.
		2. Archaeology and history	10	-	.	-	...
		3. Nat. history & nat. science	3	-	...	-	...
		4. Science and technology	1	1	759	1	6 300
		5. Ethnography & anthropology	6	-	...	-	.
		6. Specialized museums	6	-	.	-	...
		7. Regional museums	15	-	...	-	.
		8. General museums	4	-	.	-	...
		Monuments and sites	428	.	..	-	..
Oman	1994	Total museums	7	7	57	-	.
		2. Archaeology and history	1	1	16	-	.
		3. Nat. history & nat. science	1	1	20	-	...
		4. Science and technology	1	1	3	-	...
		5. Ethnography & anthropology	1	1	3	-	...
		8. General museums	2	2	11	-	...
		9. Other museums	1	1	4	-	...
		Monuments and sites	32	32	225	-	.
Pakistan	1994	Total museums	12	12	1 305	9	830
		1. Art	5	5	105	3	118
		2. Archaeology and history	6	6	1 196	6	712
		5. Ethnography & anthropology	1	1	4	-	-
		Monuments and sites	300	152	272	2	558
		Zoos, botanical gardens, etc	22	.	.	-	..
Qatar	1994	Total museums	7	6	78	-	..
		1. Art	1	.	..	-	..
		2. Archaeology and history	1	1	14	-	.
		5. Ethnography & anthropology	2	2	13	-	...
		7. Regional museums	2	2	14	-	.
		8. General museums	1	1	37	-	...
Saudi Arabia	1993	Total museums	12	12	44 147	-	..
		Monuments and sites	10 150	.	71 000	-	.

Personnel Personnel Personal: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Total staff / Total du personnel / Total de personal	Professional staff: Paid staff / Salariés / Remunerados	Professional staff: Volunteers / Volontaires / Voluntarios	Other staff: Paid staff / Salariés / Remunerados	Other staff: Volunteers / Volontaires / Voluntarios	Annual current expenditure Dépenses annuelles ordinaires Gastos ordinarios anuales: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Annual current expenditure: Total (000) / Total (000) / Total (000)	Country / Pays / País
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	
180	2 810	1 310	.	1 500	-	-	..	Kazakstan
32	450	250	-	200	-	-	...	
5	300	130	-	170	-	-	..	
4	65	24	-	41	-	-	...	
2	23	11	-	12	-	-	..	
8	130	65	-	65	-	-	..	
40	470	232	-	238	-	-	...	
60	1 067	470	-	597	-	-	..	
25	240	100	-	140	-	-	.	
6	65	28	-	37	-	-	...	
15	80	13	-	47	-	-	...	
6	425	105	-	320	-	-	..	
6	81	81	-	-	-	-	...	Kuwait
2	15	15	-	-	-	-	...	
2	10	10	-	-	-	-	..	
1	6	6	-	-	-	-	...	
1	50	50	-	-	-	-	..	
4	4	4	-	-	-	-	.	
-	-	-		...	..	-	...	Macau
1	206	84	-	122	-	1	17 800	Malaysia
-	...	...	...	...	.	-	.	
-	..	..	.	.	...	-	...	
-	...	...	...	...	.	-	.	
1	206	84	-	122	-	1	17 800	
-	...	...	...	...	...	-	..	
-	.	.	..	..	..	-	...	
-	...	...	...	...	..	-	.	
-	.	.	..	...	...	-	...	
-	..	..	..	..	...	-	...	
7	56	37	5	14	-	-	..	Oman
1	2	2	-	-	-	-	.	
1	15	3	5	7	-	-	...	
1	14	14	-	-	-	-	..	
1	7	2	-	5	-	-	...	
2	12	10	-	2	-	-	..	
1	6	6	-	-	-	-	...	
32	85	27	-	58	-	-	...	
12	285	63	-	222	-	11	14 502	Pakistan
5	65	27	-	38	-	5	4 757	
6	207	31	-	176	-	5	8 745	
1	13	5	-	8	-	1	1 000	
122	260	45	20	195	-	2	1 878	
...	9	1	-	8	-	-	...	
-	..	...	...	..	...	-	..	Qatar
-	...	...	...	..	...	-	...	
-	...	..	..	..	..	-	...	
-	..	...	...	...	.	-	.	
-	..	...	...	.	...	-	..	
-	..	..	..	...	...	-	.	
12	56	-	-	56	-	-	.	Saudi Arabia
-	.	..	...	...	...	-	.	

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Subject of collection or type of institution / Nature des collections ou type d'institution / Naturaleza de las colecciones o tipo de institución	Total number of museums / Nombre total de musées / Número total de museos	Attendance Fréquentation Frecuentación: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Attendance: Number of visitors (000) / Nombre de visiteurs (000) / Número de visitantes (000)	Annual receipts Recettes annuelles Ingresos anuales: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Annual receipts: Total (000) / Total (000) / Total (000)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Syrian Arab Republic	1990	Total museums	33	12	1 125	33	3 867
		1. Art	2	...	134	.	...
		2. Archaeology and history	13	..	88	.	...
		3 Nat. history & nat. science	1	..	8	.	...
		6. Specialized museums	2	.	1	.	...
		7. Regional museums	13	...	774	.	...
		9. Other museums	2		120	.	...
		Monuments and sites	4 096	3 155	792	1 957	1 933
Thailand	1990	Total museums	180	60	1 770	46	81 789
		1. Art	11	1	7	.	...
		2. Archaeology and history	84	44	1 201	42	81 784
		3. Nat. history & nat. science	44	3	4	4	5
		4. Science and technology	8	3	528	.	...
		5. Ethnography & anthropology	11	1	3	.	...
		6 Specialized museums	20	6	8	.	...
		7. Regional museums	1	1	4	.	...
		8. General museums	1	1	15	.	...
		Monuments and sites	203	1	2	.	...
		Zoos, botanical gardens, etc.	34	3	457	.	...
Turkey#	1993	Total museums	184	157	6 980	157	153 345
		2. Archaeology and history	72	66	3 401	66	84 891
		5. Ethnography & anthropology	54	42	2 987	42	68 307
		8. General museums	58	49	592	49	147
		Monuments and sites	29 522	91	5 502	91	141 895
Uzbekistan	1993	Total museums	64	59	2 949	42	19 738
		1. Art	9	8	1 356	6	1 546
		2 Archaeology and history	26	22	474	14	12 727
		3. Nat. history & nat. science	1	1	62	1	125
		6 Specialized museums	1	1	63	1	202
		7. Regional museums	22	22	949	16	4 153
		9 Other museums	5	5	45	4	985
Europe							
Andorra	1993	Total museums	6	3	28	1	3 425
		1. Art	1	1	1	.	...
		4 Science and technology	2	1	24	1	3 425
		5. Ethnography & anthropology	1	.	..	.	.
		6 Specialized museums	1	.	..	.	...
		9. Other museums	1	1	3	.	...
		Monuments and sites	8	.	..	.	.
Austria	1993	Total museums	712	685	18 277	.	..
		1. Art	48	46	3 442	.	.
		2. Archaeology and history	166	163	5 473	.	...
		3 Nat. history & nat. science	80	78	2 743	.	
		4. Science and technology	63	58	521	.	.
		5 Ethnography & anthropology	53	51	481	.	
		6. Specialized museums	100	96	1 644	.	.
		7. Regional museums	158	153	580	.	
		8. General museums	32	28	1 422	.	
		9 Other museums	12	12	1 971	.	
		Monuments and sites	8	8	772	.	..
		Zoos, botanical gardens, etc.	22	21	2 135	.	.
Belarus	1993	Total museums	139	117	2 682	139	4 343 672
		1. Art	9	7	222	9	586 552
		2. Archaeology and history	59	51	1 011	59	1 258 582
		3. Nat. history & nat. science	3	3	114	3	101 250
		7. Regional museums	65	53	1 320	65	2 027 125
		9. Other museums	3	3	15	3	370 169
		Monuments and sites	14 392	.	.	.	..
		Zoos, botanical gardens, etc.	4	4	17 544	1	22 094

Personnel Personnel Personal: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Personnel: Total staff / Total du personnel / Total de personal	Professional staff Personnel professionnel Personal professional: Paid staff / Salariés / Remunerados	Professional staff: Volunteers / Volontaires / Voluntarios	Other staff Autre personnel Otro personal: Paid staff / Salariés / Remunerados	Other staff: Volunteers / Volontaires / Voluntarios	Annual current expenditure Dépenses annuelles ordinaires Gastos ordinarios anuales: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Annual current expenditure: Total (000) / Total (000) / Total (000)	Country / Pays / País
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	
33	272	56	.	216	...	33	2 000	Syrian Arab Republic
2	6	2	.	4	...	.	..	
13	112	25	..	87	.	.	..	
1	5	1	.	4	...	.	.	
2	6	2	...	4	.	.	...	
13	105	24	.	81	..	.	.	
2	38	2	...	36	.	.	...	
13	38	3	...	35	.	4 096	10 000	
58	1 059	431	19	608	1	9	98 227	Thailand
1	13	1	.	12	.	1	15 175	
44	893	321	1	570	1	1	81 748	
4	25	10	4	11	.	2	604	
1	21	5	12	4	.	.	.	
1	5	3	2	.	.	2	400	
6	99	90	.	9	.	2	100	
1	3	1	.	2	.	1	300	
.	...	...	.	..	.	.	...	
1	2	.	.	2	.	.	..	
3	35	8	.	17	10	.	...	
157	3 912	584	.	3 348	.	.	..	Turkey#
66	2 249	317	.	1 932	.	.	..	
42	1 469	220	.	1 249	.	.	..	
49	194	27	.	167	.	.	...	
.	.	.	...	..		.		
64	1 911	..	..	...		42	15 928	Uzbekistan
9	266	.	...	...		6	1 510	
26	653	...	.	.	.	14	9 072	
1	28	..	...	...	..	1	99	
1	31	...	..	..	...	1	201	
22	784	.	...	...		16	4 091	
5	147	...		.	...	4	955	
								Europe
5	19	10	.	9	.	1	6 712	Andorra
1	2	1	.	1	.	.	..	
1	5	2	.	3	.	.		
1	10	5	.	5	.	.	.	
1	1	1	.	.	.	.	.	
1	1	1	.	.	.	1	6 712	
1	10	.	.	10	.	.	...	
.		..	..	...	.	.	...	Austria
.	.	.	...	...		.	...	
.	.	...	.	.	...	.	..	
.	...	.	...	...	.	.	..	
.	.	...	.	.	...	.		
.	...		..	..	.	.	...	
.		..	.	.	..	.	.	
.	..	..	.	...	.	.	...	
.	..	...		.	.	.	.	
.	...		..	...	.	.	..	
.	..	.	.	..		.	..	
.	.		..	.	..	.		
139	2 210	831	.	1 379	.	139	4 232 838	Belarus
9	244	86	.	158	.	9	578 081	
59	863	292	.	571	.	59	1 221 677	
3	41	13	.	28	.	3	102 092	
65	1 017	417	.	600	.	65	1 977 341	
3	45	23	.	22	.	3	353 647	
.	..	..	..			.	...	
4	1 019	486	.	533	.	4	1 139 441	

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Subject of collection or type of institution / Nature des collections ou type d'institution / Naturaleza de las colecciones o tipo de institución	Total number of museums / Nombre total de musées / Número total de museos	Attendance Fréquentation Frecuentación: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Attendance: Number of visitors (000) / Nombre de visiteurs (000) / Número de visitantes (000)	Annual receipts Recettes annuelles Ingresos anuales: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Annual receipts: Total (000) / Total (000) / Total (000)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Belgium#	1993	Total museums	75	75	2 413	63	182 380
		1. Art	15	15	1 360	11	61 415
		2. Archaeolcgy and history	19	19	272	20	29 985
		3. Nat. history & nat. science	3	3	240	3	1 078
		4. Science and technology	10	10	102	8	45 952
		5. Ethnography & anthropology	7	7	84	6	20 456
		6. Specialized museums	5	5	120	120	4
		7. Regional museums	13	13	108	9	12 643
		8. General museums	3	3	127	2	2 312
Bulgaria	1993	Total museums	221	221	3 435	221	197 322
		1. Art	50	50	866	50	35 437
		2 Archaeology and history	117	117	1 862	117	132 444
		3. Nat. history & nat. science	5	5	94	5	3 879
		4 Science and technology	5	5	23	5	3 432
		5. Ethnography & anthropology	7	7	211	7	8 076
		6. Specialized museums	37	37	379	37	14 054
		Zoos, botanical gardens, etc.	100	11	1 064	11	34 449
Croatia	1994	Total museums	146	90	580	101	65 613
		1 Art	43	19	102	23	9 891
		2. Archaeology and history	13	9	97	12	18 657
		3 Nat. history & nat. science	5	3	24	3	3 892
		4. Science and technology	7	4	158	4	4 522
		5 Ethnography & anthropology	6	4	13	6	4 031
		6 Specialized museums	9	6	5	4	292
		7. Regional museums	33	23	62	23	6 308
		8. General museums	30	22	119	26	18 020
		Zoos, botanical gardens, etc	2	2	367	2	8 628
Czech Republic	1993	Total museums	254	254	9 029	254	1 647
		1. Art	37	37	1 645	37	526
		4. Science and technology	2	2	208	2	55
		8 General museums	3	3	1 005	3	199
		9. Other museums	212	212	6 171	212	867
Denmark	1993	Total museums	288	288	11 197	..	..
		1. Art	55	55	2 671	..	..
		2 Archaeology and history	10	10	1 231	..	...
		3. Nat. history & nat. science	14	14	403	..	..
		6. Specialized museums	75	75	4 189	..	...
		7. Regional museums	128	128	2 544	..	..
		9. Other museums	6	6	159	..	...
		Zoos, botanical gardens, etc.	6	6	2 089	..	...
Estonia	1993	Total museums	88	88	793	88	26 261
		1. Art	12	12	136	12	1 327
		2 Archaeology and history	40	40	268	40	12 819
		3. Nat history & nat science	3	3	46	3	413
		5. Ethnography & anthropology	5	5	65	5	1 665
		6. Specialized museums	9	9	114	9	4 820
		7. Regional museums	19	19	164	19	5 217
Finland#	1994	Total museums	249	249	3 677	245	317 089
		1. Art	46	46	1 102	46	102 992
		3. Nat history & nat science	17	17	257	18	8 058
		9. Other museums	186	188	2 318	183	206 039
		Monuments and sites	19 100	.	...	..	..
France#	1992	Total museums	*1 300	35	14 056	35	199 000
		1. Art	.	11	4 324	..	..
		2. Archaeology and history		20	4 931	..	
		4. Science and technology	..	2	63	..	..
		5. Ethnography & anthropology		1	65	..	..
		8. General museums	...	1	4 673	..	..

Personnel Personnel Personal: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Personnel: Total staff / Total du personnel / Total de personal	Professional staff Personnel professionnel Personal professional: Paid staff / Salariés / Remunerados	Professional staff: Volunteers / Volontaires / Voluntarios	Other staff Autre personnel Otro personal: Paid staff / Salariés / Remunerados	Other staff: Volunteers / Volontaires / Voluntarios	Annual current expenditure Dépenses annuelles ordinaires Gastos ordinarios anuales: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Annual current expenditure: Total (000) / Total (000) / Total (000)	Country / Pays / País
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	
4	955	..	.	...	...	69	441 109	Belgium#
2	503	..	.	..	..	17	169 046	
1	266	..	..	..	..	20	131 325	
.	...	..	...	..	...	3	2 002	
.	...	.	.	.	...	8	85 645	
.	..	..	..	.	.	5	23 920	
.	...	.	.	...	...	4	7 875	
1	187	...	...	..		9	16 234	
221	2 938	1 611	-	1 327	-	2	5 062	
50	582	271	-	291	-	221	182 021	Bulgaria
117	1 883	1 044	-	839	-	50	33 829	
5	71	43	-	28	-	117	119 414	
5	84	52	-	32	-	5	3 597	
7	104	50	-	54	-	5	3 409	
37	234	151	-	83	-	7	7 850	
11	266	133	-	133	-	37	13 922	
141	1 245	645	-	600	-	11	31 432	
42	276	119	-	157	-	107	62 964	Croatia
13	223	106	-	117	-	30	9 581	
5	62	43	-	19	-	12	18 168	
7	69	33	-	36	-	3	3 871	
5	75	42	-	33	-	4	4 327	
8	43	20	-	23	-	5	3 717	
31	145	83	-	62	-	2	277	
30	352	199	-	153	-	26	6 305	
2	52	4	-	48	-	25	16 718	
254	5 150	5 150	-	-	-	2	7 944	
37	1 215	1 215	-	-	-	254	1 434	Czech Republic
2	219	219	-	-	-	37	477	
3	905	905	-	-	-	2	45	
212	2 811	2 811	-	-	-	3	179	
-	...	...	..	..	...	212	733	
.	...	...	..	.	...	-	..	Denmark
.	...	...	..	..	..	-	...	
.	...	...	...	.	...	-	...	
.	..	..	...	..	..	-	...	
.	...	...	...	.	...	-	...	
.	.	..	...	..	..	-	..	
.	...	...	...	.	..	-	..	
.	.	.	...	..	.	-		
-	..	..	...	...	.	-	-	
88	1 239	423	-	816	-	88	34 697	Estonia
12	242	60	-	182	-	12	9 783	
40	486	167	-	319	-	40	12 705	
3	37	15	-	22	-	3	410	
5	62	18	-	44	-	5	1 752	
9	218	80	-	138	-	9	4 667	
19	194	83	-	111	-	19	5 180	
247	1 167	583	-	584	-	247	383 737	Finland#
46	378	161	-	217	-	46	128 632	
16	91	67	-	24	-	16	22 881	
185	698	355	-	343	-	185	232 224	
-	...	..	..	...	-	-	...	
35	2 215	.	.	...	...	35	1 300 000	France#
11	673	.	.	..	..	-	...	
20	600	.	...	.	..	-	...	
2	76	...	..	..	..	-	...	
1	79	..	...	.	.	-	...	
1	787	...	.		...	-	.	

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Subject of collection or type of institution / Nature des collections ou type d'institution / Naturaleza de las colecciones o tipo de institución	Total number of museums / Nombre total de musées / Número total de museos	Attendance Fréquentation Frecuentación: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Attendance: Number of visitors (000) / Nombre de visiteurs (000) / Número de visitantes (000)	Annual receipts Recettes annuelles Ingresos anuales: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Annual receipts: Total (000) / Total (000) / Total (000)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Germany#	1993	Total museums	4 682	3 768	93 756	..	...
		1. Art	506	414	15 377	..	...
		2. Archaeology and history	250	204	10 170	..	...
		3. Nat. history & nat. science	235	189	6 972	..	..
		4. Science and technology	481	379	13 271	..	...
		6. Specialized museums	652	489	7 602	..	..
		7. Regional museums	2 258	1 626	18 745	..	...
		8. General museums	100	92	9 273	..	..
		9. Other museums	200	175	12 346	..	...
Greece	1993	Total museums	288	75	2 359	75	9 510
		1. Art	80	-	...	-	..
		2. Archaeology and history	102	75	2 359	75	9 510
		3. Nat. history & nat. science	19	-	..	-	..
		4. Science and technology	15	-	...	-	...
		5. Ethnography & anthropology	50	-	..	-	..
		6. Specialized museums	15	-	...	-	...
		7. Regional museums	3	-	..	-	..
		8. General museums	2	-	...	-	...
		Monuments and sites	30 129	59	5 618	-	...
		Zoos, botanical gardens, etc.	52	-	..	-	..
Iceland	1995	Total museums	76	76	645	..	..
		1. Art	13	13	332	..	..
		2. Archaeology and history	31	31	82	..	...
		3. Nat. history & nat. science	10	10	41	..	...
		6. Specialized museums	1	1	23	..	...
		7. Regional museums	21	21	167	..	..
Italy#	1992	Total museums	3 442	2 497	39 882	773	87 092
		1. Art	953	720	16 696	298	52 332
		2. Archaeology and history	1 144	797	13 821	258	25 609
		3. Nat. history & nat. science	384	293	2 418	43	1 369
		4. Science and technology	150	101	1 365	21	2 256
		5. Ethnography & anthropology	221	180	1 044	37	595
		6. Specialized museums	301	199	2 853	58	3 219
		7. Regional museums	271	172	1 209	50	818
		8. General museums	38	35	476	8	894
		Zoos, botanical gardens, etc.	112	89	6 875	37	11 929
Latvia	1993	Total museums	97	97	1 248	97	2 157
		1. Art	8	8	281	8	250
		2. Archaeology and history	51	51	495	51	1 104
		3. Nat. history & nat. science	1	1	85	1	78
		4. Science and technology	4	4	88	4	133
		5. Ethnography & anthropology	2	2	101	2	101
		6. Specialized museums	4	4	55	4	101
		7. Regional museums	9	9	29	9	66
		8. General museums	17	17	112	17	307
		9. Other museums	1	1	1	1	17
		Zoos, botanical gardens, etc	9	9	133	9	842
Liechtenstein	1990	Total museums	5	4	38	4	717
		1. Art	1	1	21	1	504
		2. Archaeology and history	1	1	13	1	205
		6. Specialized museums	1	-	...	-	...
		7. Regional museums	2	2	4	2	8

Personnel Personnel Personal: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Total staff / Total du personnel / Total de personal	Professional staff Personnel professionnel Personal professional: Paid staff / Salariés / Remunerados	Professional staff: Volunteers / Volontaires / Voluntarios	Other staff Autre personnel Otro personal: Paid staff / Salariés / Remunerados	Other staff: Volunteers / Volontaires / Voluntarios	Annual current expenditure Dépenses annuelles ordinaires Gastos ordinarios anuales: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Annual current expenditure: Total (000) / Total (000) / Total (000)	Country / Pays / País
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	
-	...	...	...	...	-	-	...	Germany#
-	...	-	...	...	-	-	..	
-	...	-	...	-	...	-	...	
-	...	-	..	...	-	-	-	
-	...	-	...	...	...	-	...	
-	...	...	..	...	-	-	..	
-	...	-	...	..	...	-	...	
-	...	...	-	...	-	-	...	
-	...	-	...	-	...	-	...	
75	1 598	1 273	-	325	-	-	..	Greece
-	...	...	..	...	..	-	-	
75	1 598	1 273	-	325	-	-	...	
-	...	...	..	...	-	-	..	
-	...	..	...	-	...	-	...	
-	...	..	-	...	-	-	...	
-	...	-	...	-	...	-	...	
-	...	-	...	-	...	-	...	
-	...	-	...	..	...	-	...	
-	...	...	..	...	...	-	..	
-	...	..	...	-	...	-	...	Iceland
-	...	...	..	...	...	-	...	
-	...	...	-	...	..	-	..	
-	...	...	-	...	-	-	...	
-	...	...	-	...	..	-	...	
-	...	-	...	..	...	-	...	
2 497	16 031	..	..	...	...	-	...	Italy#
720	5 535	..	...	..	...	-	...	
797	8 867	...	...	...	...	-	...	
293	1 065	..	...	...	...	-	...	
101	549	..	-	...	..	-	...	
180	681	-	...	...	..	-	...	
199	649	-	...	...		-	...	
172	736	..	..	...		-	...	
35	149		..	...	-	-	...	
89	933	-	..	...	...	-	...	
97	2 054	-	...	-	...	97	2 157	Latvia
8	246	-	...	-	...	8	258	
51	1 017	..	..	...	...	51	1 102	
1	63	...	...	...	..	1	76	
4	117	..	...	...	...	4	133	
2	102	..	-	...	..	2	104	
4	105	..	...	..	...	4	100	
9	94	..	...	...	..	9	64	
17	290	..	...	..	...	17	313	
1	20	...	-	...	...	1	17	
9	648	227	-	421	-	9	961	
5	26	8	-	18	-	5	2 561	Liechtenstein
1	12	3	-	9	-	1	1 747	
1	8	4	-	4	-	1	702	
1	5	-	-	5	-	1	75	
2	1	1	-	-	-	2	37	

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Subject of collection or type of institution / Nature des collections ou type d'institution / Naturaleza de las colecciones o tipo de institución	Total number of museums / Nombre total de musées / Número total de museos	Attendance Fréquentation Frecuentación: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Numero de museos que dieron este dato	Attendance: Number of visitors (000) / Nombre de visiteurs (000) / Número de visitantes (000)	Annual receipts Recettes annuelles Ingresos anuales: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Annual receipts: Total (000) / Total (000) / Total (000)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Lithuania	1993	Total museums	58	57	1 246	.	...
		1. Art	3	3	533	.	...
		2. Archaeology and history	14	14	313	.	...
		3. Nat. history & nat. science	3	3	118	.	.
		4. Science and technology	4	4	15	.	...
		5. Ethnography & anthropology	1	1	57	.	.
		6. Specialized museums	4	4	3	.	...
		7. Regional museums	29	28	207	.	...
		Monuments and sites	10 784	.	..	.	...
		Zoos, botanical gardens, etc.	2	.	...	.	...
Malta	1993	Total museums	15	15	716	.	...
		1. Art	3	3	61	.	...
		2. Archaeology and history	4	4	288	.	...
		3. Nat. history & nat. science	4	4	337	.	...
		4. Science and technology	1	1	5	.	...
		6. Specialized museums	2	2	23	.	...
		8. General museums	1	1	2	.	...
		Monuments and sites	6	6	552	.	...
Moldova	1993	Total museums	88	62	657	86	630
		1. Art	4	2	81	2	140
		2. Archaeology and history	45	34	387	38	295
		5. Ethnography & anthropology	10	10	109	10	160
		7. Regional museums	29	16	80	16	35
Monaco#	1993	Total museums	6	5	1 027	4	44 762
		3. Nat. history & nat. science	1	1	902	1	43 174
		5. Ethnography & anthropology	2	2	83	1	500
		6. Specialized museums	1	1	41	1	1 064
		7. Regional museums	1	.	...	.	...
		9. Other museums	1	1	1	1	24
		Zoos, botanical gardens, etc	2	1	348	1	9 000
Netherlands	1993	Total museums	732	732	22 994	732	570 980
		1. Art	68	68	4 347	68	103 479
		2. Archaeology and history	374	374	7 125	374	184 033
		3. Nat. history & nat. science	71	71	3 443	71	36 074
		4. Science and technology	153	153	4 674	153	90 288
		5. Ethnography & anthropology	17	17	522	17	23 567
		8. General museums	49	49	2 883	49	133 519
Norway	1993	Total museums	475	431	8 219	396	979 953
		1. Art	36	29	1 111	30	207 231
		2. Archaeology and history	344	323	4 753	289	565 916
		3. Nat. history & nat. science	20	16	1 204	14	50 594
		9. Other museums	75	63	1 151	63	156 212
Poland#	1993	Total museums	567	552	15 629	..	1 011 000
		1. Art	70	66	4 441	.	..
		2. Archaeology and history	112	111	3 215	.	...
		3. Nat. history & nat. science	30	30	1 777	.	..
		4. Science and technology	35	33	573	.	...
		5. Ethnography & anthropology	40	39	794	.	.
		6. Specialized museums	77	73	1 517	.	...
		7. Regional museums	156	153	1 806	.	..
		8. General museums	27	27	862	.	...
		9. Other museums	20	20	644	.	...
		Monuments and sites	500 000	.	...	...	18 900
		Zoos, botanical gardens, etc	1 426	.	.	.	10 000

Personnel Personnel Personal: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Total staff / Total du personnel / Total de personal	Professional staff Personnel professionnel Personal professional: Paid staff / Salariés / Remunerados	Professional staff: Volunteers / Volontaires / Voluntarios	Other staff Autre personnel Otro personal: Paid staff / Salariés / Remunerados	Other staff: Volunteers / Volontaires / Voluntarios	Annual current expenditure Dépenses annuelles ordinaires Gastos ordinarios anuales: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Annual current expenditure: Total (000) / Total (000) / Total (000)	Country / Pays / País
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	
57	2 426	676	-	1 750	-	-	...	Lithuania
3	882	203	-	679	-	-	...	
14	512	160	-	352	-	-	.	
13	176	47	-	129	-	-	...	
4	95	27	-	68	-	-		
1	109	20	-	89	-	-	...	
4	74	24	-	50	-	-	.	
28	578	195	-	383	-	-	...	
-	.	...	..	.	...	-	...	
-	...	..	...	...	.	-		
-	..	..	...		...	-	..	Malta
-	.	..	...	.	...	-	..	
-	..	..	.	...	.	-	..	
-	...	...	..	...	...	-	..	
-	..	...	.	...	.	-	..	
-	..	..	...	.	...	-	..	
-	..	...	.	...	.	-	..	
-	.	...	..	...	.	-	..	
66	724	264	-	460	-	66	590	Moldova
2	102	31	-	71	-	2	120	
38	391	153	-	238	-	38	282	
10	182	55	-	127	-	10	160	
16	49	25	-	24	-	16	28	
5	115	99	-	14	2	4	36 707	Monaco#
1	90	90	-	-	-	1	33 235	
2	12	6	-	4	2	1	226	
1	9	2	-	7	-	1	2 520	
-	...	.	...	.	..	-		
1	4	1	-	3	-	1	726	
1	40	30	-	10	-	-	..	
732	6 407	4 004	-	678	1 725	732	576 022	Netherlands
68	817	640	-	95	82	68	103 994	
374	2 366	1 225	-	261	880	374	185 719	
71	509	319	-	82	108	71	36 415	
153	1 294	660	-	137	497	153	91 612	
17	210	168	-	14	28	17	23 309	
49	1 211	992	-	89	130	49	134 973	
228	3 066	2 774	292	-	-	395	998 003	Norway
24	312	310	2	-	-	30	229 846	
158	2 092	1 822	270	-	-	288	568 562	
15	190	187	3	-	-	15	47 748	
30	472	455	17	-	-	62	151 847	
-		...		..	.	-	.	Poland#
-	.	...	..	...	.	-	.	
-	...	.	...	.	...	-	...	
-	.	...	.	.	.	-	..	
-	...	...	...	.	...	-	..	
-	.	...	...	...	.	-	..	
-	...	...	...	...	...	-	..	
-	..	...	.	...	.	-	.	
-	...	...	...	.	...	-	...	
-	.	...	..	...	.	-	.	
-	.	.	.	...	..	-	.	
-	..	...	..	..	...	-	..	

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Subject of collection or type of institution / Nature des collections ou type d'institution / Naturaleza de las colecciones o tipo de institución	Total number of museums / Nombre total de musées / Número total de museos	Attendance Fréquentation Frecuentación: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Attendance: Number of visitors (000) / Nombre de visiteurs (000) / Numero de visitantes (000)	Annual receipts Recettes annuelles Ingresos anuales: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Annual receipts: Total (000) / Total (000) / Total (000)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Portugal	1993	Total museums	310	276	5 088	169	2 762
		1. Art	80	72	2 340	47	1 715
		2. Archaeology and history	83	78	1 186	44	433
		3. Nat. history & nat. science	13	12	606	8	109
		4. Science and technology	10	10	159	5	55
		5. Ethnography & anthropology	36	30	205	17	147
		6. Specialized museums	23	17	97	9	20
		7. Regional museums	41	36	411	24	241
		8. General museums	24	21	84	15	42
		Monuments and sites	11	10	1 059	7	348
		Zoos, botanical gardens, etc.	7	7	1 055	5	850
Romania	1993	Total museums	404	.	6 518	-	..
		1. Art	81		2 095	-	...
		2. Archaeology and history	61	...	884	-	..
		3. Nat. history & nat. science	22	.	775	-	...
		4. Science and technology	11	...	120	-	...
		5. Ethnography & anthropology	53	..	616	-	...
		6. Specialized museums	12	...	318	-	...
		7. Regional museums	3	.	79	-	...
		8. General museums	2	...	163	-	...
		9. Other museums	159	.	1 648	-	...
		Zoos, botanical gardens, etc	38		2 423	-	...
Russian Federation#	1993	Total museums	1 478	1 375	79 831	1 478	76 291 016
		1. Art	210	204	18 370	210	25 480 222
		2. Archaeology and history	511	478	42 481	511	29 380 714
		3. Nat. history & nat. science	24	21	2 253	24	602 246
		6. Specialized museums	53	48	1 866	53	2 988 167
		7. Regional museums	676	621	16 325	676	17 605 063
		9. Other museums	4	3	536	4	234 604
		Monuments and sites	55 140	-	...	-	...
Slovakia	1993	Total museums	70	63	2 825	60	13 300
		2. Archaeology and history	8	7	561	7	6 822
		4. Science and technology	1	1	99	1	107
		6. Specialized museums	19	15	752	13	1 057
		7. Regional museums	40	38	1 196	37	4 556
		8. General museums	2	2	217	2	758
		Monuments and sites	10	-	...	-	...
Slovenia	1994	Total museums	78	77	1 795	65	2 474 302
		1. Art	13	13	287	12	587 420
		2. Archaeology and history	5	5	439	5	377 245
		3. Nat. history & nat. science	1	1	31	1	84 787
		4. Science and technology	2	2	48	2	84 544
		5. Ethnography & anthropology	4	4	25	4	92 694
		6. Specialized museums	12	12	134	7	150 929
		7. Regional museums	14	14	463	14	724 973
		8. General museums	13	13	310	10	344 815
		9. Other museums	14	13	58	10	26 895
		Monuments and sites	1	1	10	-	...
		Zoos, botanical gardens, etc.	5	5	365	3	130 521
Spain	1994	Total museums	1 054	707	31 033	-	.
		1. Art	332	202	12 889	.	..
		2. Archaeology and history	200	152	5 753	-	..
		3. Nat. history & nat. science	57	39	2 697	-	..
		4. Science and technology	25	12	1 587	-	..
		5. Ethnography & anthropology	107	67	721	-	..
		6. Specialized museums	151	107	3 197	-	..
		7. Regional museums	28	21	437	-	..
		8. General museums	154	107	3 743	-	..

Personnel Personnel Personal: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Total staff / Total du personnel / Total de personal	Professional staff Personnel professionnel Personal professional: Paid staff / Salariés / Remunerados	Professional staff: Volunteers / Volontaires / Voluntarios	Other staff Autre personnal Otro personal: Paid staff / Salariés / Remunerados	Other staff: Volunteers / Volontaires / Voluntarios	Annual current expenditure Dépenses annuelles ordinaires Gastos ordinarios anuales: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Annual current expenditure: Total (000) / Total (000) / Total (000)	Country / Pays / País
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	
233	2 224	945	64	1 179	36	169	4 779	Portugal
60	859	351	20	484	4	47	2 546	
65	597	218	27	345	7	44	925	
11	79	65	-	14	-	8	139	
9	85	39	-	46	-	5	163	
24	182	77	5	92	8	17	261	
15	81	39	4	35	3	9	29	
31	268	115	6	132	13	24	409	
18	75	41	2	31	1	15	287	
9	107	40	-	66	1	7	240	
5	332	227	-	105	-	5	848	
.	..	...	..	...	..	-	...	Romania
-	...	..	...	...	...	-	...	
-	...	..	...	...	...	-	..	
-	-	...	..	...	...	-	...	
-	...	..	...	...	...	-	...	
-	...	...	..	...	...	-	...	
-	...	..	...	..	...	-	...	
-	...	-	...	...	...	-	...	
-	...	...	...	...	...	-	..	
.	...	...	...	...	.	-	...	
1 478	40 569	12 700	-	27 869	-	1 478	65 822 480	Russian Federation#
210	10 703	3 158	-	7 545	-	210	22 273 280	
511	14 830	4 145	-	10 685	-	511	23 855 748	
24	877	400	-	477	-	24	559 810	
53	2 355	757	-	1 598	-	53	2 530 843	
676	11 712	4 212	-	7 500	-	676	16 396 517	
4	92	28	-	64	-	4	206 282	
-	...	...	...	...	-	-	..	
63	1 726	803	-	...	..	60	253 889	Slovakia
7	167	60	-	...	.	7	29 880	
1	69	33	-	...	...	1	11 218	
15	339	183	-	...	..	12	48 821	
38	850	399	-	...	...	38	111 522	
2	301	128	-	...	...	2	52 448	
-	...	...	...	...	-	-	.	
78	817	469	70	225	53	63	2 426 410	Slovenia
13	147	82	-	61	4	12	583 053	
5	185	74	54	33	24	5	369 609	
1	29	24	-	5	-	1	78 212	
2	32	16	-	16	-	2	80 220	
4	29	24	-	4	1	4	97 777	
12	49	42	1	3	3	8	147 953	
14	213	135	2	75	1	14	766 502	
13	116	70	3	27	16	10	293 384	
14	17	2	10	1	4	7	11 700	
1	2	1	-	1	-	-	...	
4	47	8	-	39	-	3	121 531	
676	6 897	...	...	..	...	-	..	Spain
194	2 319	...	..	..	...	-	..	
150	1 550	.	...	...	...	-	...	
39	545	...	..	...	...	-	..	
12	124	..	...	...	.	-	...	
57	405	...	.	...	...	-	...	
96	696	...	...	...	.	-	...	
19	107	..	...	...	...	-	...	
109	1 151	...	...	..	..	-	...	

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Subject of collection or type of institution / Nature des collections ou type d'institution / Naturaleza de las colecciones o tipo de institución	Total number of museums / Nombre total de musées / Número total de museos	Attendance Fréquentation Frecuentación: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Attendance: Number of visitors (000) / Nombre de visiteurs (000) / Número de visitantes (000)	Annual receipts Recettes annuelles Ingresos anuales: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Annual receipts: Total (000) / Total (000) / Total (000)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Sweden	1993	Total museums	197	197	18 642	197	1 971
		1. Art	27	-	...	.	.
		2. Archaeology and history	8	-	.	-	...
		3. Nat. history & nat. science	6	-	...	-	.
		4. Science and technology	14	-	.	-	...
		5. Ethnography & anthropology	49	-	..	-	.
		6. Specialized museums	32	-	.	-	...
		7. Regional museums	23	23	3 074	23	451
		8. General museums	15	-	...	-	...
		9. Other museums	23	-	...	-	.
Switzerland	1993	Total museums	776	520	8 792	.	.
		1. Art	126	84	2 086	.	..
		2. Archaeology and history	69	51	1 192	-	..
		3. Nat. history & nat. science	51	37	1 350	.	.
		4. Science and technology	51	36	1 172	.	...
		5. Ethnography & anthropology	15	12	570	.	..
		6. Specialized museums	105	68	805	.	...
		7. Regional museums	352	225	1 054	.	..
		8. General museums	7	7	563	-	...
		Monuments and sites	391	273	4 525	-	...
		Zoos, botanical gardens, etc.	19	10	2 018	.	.
The Former Yugoslav Rep. of Macedonia	1994	Total museums	21	20	208	16	47 836
		1. Art	2	2	25	2	9 313
		2. Archaeology and history	2	2	47	2	1 654
		3. Nat. history & nat. science	1	1	10	1	3 921
		8. General museums	16	15	126	11	32 948
		Monuments and sites	7	-	..	7	38 725
		Zoos, botanical gardens, etc	8	-	...	8	56 298
Ukraine	1993	Total museums	297	297	17 734	297	81 314
		1. Art	48	48	3 766	48	17 819
		2. Archaeology and history	72	72	6 394	72	31 903
		3. Nat. history & nat. science	3	3	1 018	3	595
		5. Ethnography & anthropology	10	10	499	10	1 650
		6. Specialized museums	60	60	1 724	60	6 461
		7. Regional museums	101	101	4 333	101	22 886
		Zoos, botanical gardens, etc	7	7	2 599	7	5 527
Federal Republic of Yugoslavia#	1994	Total museums	177	159	1 850	83	4 876
		1. Art	40	34	756	-	...
		2. Archaeology and history	40	36	163	-	...
		3. Nat. history & nat. science	5	3	33	-	...
		4. Science and technology	5	5	53	-	...
		5. Ethnography & anthropology	21	19	51	-	...
		8. General museums	66	62	756	-	..
		Zoos, botanical gardens, etc.	1 436	2	2 685	2	2 038
Oceania							
Australia	1991	Total museums	1 893	-	17 960	-	..
		1. Art	236	-	9 710	-	..
Fiji	1994	Total museums	1	1	12	1	348
		5. Ethnography & anthropology	1	1	12	1	348
Niue	1990	Total museums	1	-	..	1	1
		5. Ethnography & anthropology	1	-	...	1	1

Personnel Personnel Personal: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Total staff / Total du personnel / Total de personal	Professional staff Personnel professionnel Personal professional: Paid staff / Salariés / Remunerados	Professional staff: Volunteers / Volontaires / Voluntarios	Other staff Autre personnel Otro personal: Paid staff / Salariés / Remunerados	Other staff: Volunteers / Volontaires / Voluntarios	Annual current expenditure Dépenses annuelles ordinaires Gastos ordinarios anuales: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Total (000) / Total (000) / Total (000)	Country / Pays / País
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	
197	4 256	...	.		..	197	2 110	Sweden
-	...	...	.		...	-	...	
-	-		...	..	...	-	..	
-	...	..	..	-	...	-	..	
-	..	...	...	...		-	.	
-	...	..	.	.	...	-	...	
-	.	..	...	...	..	-	..	
-	...	...		.	...	23	457	
-	..	...	..	...	..	-	..	
-	...	...	..	.	...	-	...	
265	1 632	..	...		.	-	..	Switzerland
63	325	.	...	..	.	-	..	
29	152	..	.	.	...	-	.	
29	302	..	...	...	.	-	...	
15	166	...	.	...	...	-	...	
10	68	...	...	-	.	-	...	
34	140	...	..	...	..	-	...	
78	186	..	...	.		-	...	
6	293	..	.	.	...	-	..	
130	683	.	.	.	...	-	..	
14	404	..	...	.	..	-	...	
21	553	374	-	179	-	16	47 268	The Former Yugoslav Rep. of Macedonia
2	60	49	-	11	-	2	9 196	
2	18	7	-	11	-	2	1 555	
1	33	20	-	13	-	1	3 907	
16	442	298	-	144	-	11	32 610	
7	280	188	-	92	-	7	38 584	
8	259	.	-	...	-	8	52 519	
297	11 848	4 426	-	7 422	-	297	73 944	Ukraine
48	2 360	739	-	1 621	-	48	17 221	
72	3 644	1 356	-	2 488	-	72	26 411	
3	211	94	-	117	-	3	595	
10	503	135	-	368	-	10	1 524	
60	1 480	558	-	922	-	60	5 850	
101	3 450	1 544	-	1 906	-	101	22 343	
7	677	16	-	661	-	7	5 451	
144	1 804	1 157	-	647	-	83	4 742	Federal Republic of Yugoslavia#
34	291	169	-	122	-	-	...	
27	164	104	-	60	-	-	...	
4	48	39	-	9	-	-	...	
4	36	30	-	6	-	-	..	
16	150	99	-	51	-	-	...	
59	1 115	716	-	399	-	-	..	
2	48	24	-	24	-	2	1 656	
								Oceania
779	...	...	..	.	51 861	-	...	Australia
-	...	.	...	.	.	-	...	
1	24	6	-	18	-	1	341	Fiji
1	24	6	-	18	-	1	341	
1	2	1	-	1	-	1	40	Niue
1	2	1	-	1	-	1	40	

AFRICA:
Benin:
E--> Professional and other staff are counted together.
FR-> Le personnel professionnel et l'autre personnel sont comptés ensemble.
ESP> Se considera a la vez el personal profesional y otro personal.
Equatorial Guinea:
E--> Data on expenditure are expressed in millions.
FR-> Les données relatives aux dépenses sont exprimées en millions.
ESP> Los datos relativos a los gastos se expresan en millones.
AMERICA, NORTH:
Canada:
E--> Archaeology and history museums include ethnology and anthropology museums. Professional and other staff are counted together.
FR-> Les musées d'archéologie et d'histoire incluent les musées d'ethnographie et d'anthropologie. Le personnel professionnel et l'autre personnel sont comptés ensemble.
ESP> Los museos de arqueología e historia incluyen los museos de etnografía y antropología. Se considera a la vez el personal profesional y otro personal.
Costa Rica:
E--> Data for expenditure are expressed in millions.
FR-> Les données relatives aux dépenses sont exprimées en millions.
ESP> Los datos relativos a los gastos se expresan en millones.
Cuba:
E--> Data on museums include 105 monuments and sites.
FR-> Les données relatives à 105 monuments et sites sont incluses avec celles des musées.
ESP> Los datos relativos a los museos incluyen 105 monumentos y sitios arqueológicos.
Mexico:
E--> Data refer to national and other public museums only.
FR-> Les données se réfèrent aux musées nationaux et autres publics seulement.
ESP> Los datos se refieren solamente a los museos nacionales y otros públicos.
ASIA:
Turkey:
E--> Data for receipts are expressed in millions.
FR-> Les données relatives aux recettes sont exprimées en millions.
ESP> Los datos relativos a los ingresos se expresan en millones.
EUROPE:
Belgium:
E--> Data refer only to the French community.
FR-> Les données se réfèrent à la communauté française seulement.
ESP> Los datos se refieren solamente a la comunidad francesa.
Finland:
E--> Data on archaeology and history museums, science and technology museums, ethnology and anthropology museums, specialized, regional and general museums are included under other museums.
FR-> Les données relatives aux musées d'archéologie et d'histoire, des sciences et techniques, d'ethnographie et d'anthropologie et aux musées régionaux, généraux et spécialisés sont comptées avec les autres musées.
ESP> Los datos relativos a los museos de arqueología e historia, ciencia y tecnología, etnografía y antropología, museos regionales, generales y especializados, se incluyen en *otros museos*.
France:
E--> The 35 units shown are national museums controlled by the *Direction des musées de France (DMF)*.
FR-> Les 35 unités présentées sont des musées nationaux contrôlés par la *Direction des musées de France (DMF)*.
ESP> Los 35 unidades presentadas son museos nacionales controlados por la *Direction des musées de France (DMF)*.
Germany:
E--> Specialized museums include ethnology and anthropology museums.
FR-> Les musées spécialisés incluent les musées d'ethnographie et d'anthropologie.
ESP> Los museos especializados incluyen los museos de etnografía y antropología.
Italy:
E--> Data refer only to museums and related institutions that are administered by the Ministry of *Beni culturali e ambientali*. Data for receipts are expressed in millions.
FR-> Les données se réfèrent seulement aux musées et institutions assimilées administrés par le Ministère des *Beni culturali e ambientali*. Les donnés relatives aux recettes sont exprimées en millions.
ESP> Los datos se refieren solamente a los museos e instituciones conexas administrados por el Ministerio de los *Beni culturali e ambientali*. Los datos se expresan en millones.
Monaco:
E--> Data on expenditure of the anthropology museum do not include expenditure on personnel.
FR-> Les données relatives aux dépenses du musée d'anthropologie ne comprennent pas les dépenses relatives au personnel.
ESP> Los datos relativos a los gastos del museo de antropología no incluyen los gastos de personal.
Poland:
E--> Data on receipts are expressed in millions.
FR-> Les données relatives aux recettes et dépenses sont exprimées en millions.
ESP> Los datos relativos a los ingresos y gastos se expresan en millones.
Russian Federation:
E--> Data on receipts and expenditure are expressed in millions.
FR-> Les données relatives aux recettes et dépenses sont exprimées en millions.
ESP> Los datos relativos a los ingresos y gastos se expresan en millones.
Federal Republic of Yugoslavia:
E--> Data on attendance in the line *Total* include 38,000 visitors for which a distribution by type of museums is not available.
FR-> Les données relatives à la fréquentation présentées sur la ligne *Total* incluent 38 000 visiteurs pour lesquels une répartition par types de musées n'est pas disponible.
ESP> Los datos presentados bajo Frecuentación en la linea *Total museos* incluyen 38 000 visitantes para los que no se dispone de repartición por tipos de museos.

Appendices

Annexes

Anexos

A Member States and Associate Members of UNESCO

Etats membres et Membres associés de l'UNESCO

Estados miembros y Miembros asociados de la UNESCO

Member States État membre Estado miembro	Date of entry Date d'adhésion Fecha de entrada	Scale of Contributions Barème des Contributions Escala de contribuciones %	Contributions to the budget 1998 Contributions au budget 1998 Contribuciones al presupuesto 1998	
			Portion in U.S. dollars Part en dollars des E.U. Parte en dólares estadounidenses	Portion in French Francs Part en francs français Parte en francos franceses
Afghanistan	4.05.1948	0.005	5 255	47 319
Albania	16.10.1958	0.004	4 204	37 855
Algeria	15.10.1962	0.153	160 806	1 447 965
Andorra	20.10.1993	0.005	5 255	47 319
Angola	11.03.1977	0.013	13 663	123 030
Antigua and Barbuda	15.07.1982	0.003	3 153	28 391
Argentina	15.09.1948	1.010	1 061 526	9 556 463
Armenia	9.06.1992	0.035	36 786	331 234
Australia	4.11.1946	1.935	2 033 716	18 312 501
Austria	13.08.1948	1.230	1 292 750	11 640 504
Azerbaijan	3.06.1992	0.079	83 030	747 642
Bahamas	23.04.1981	0.020	21 020	189 276
Bahrain	18.01.1972	0.024	25 224	227 132
Bangladesh	27.10.1972	0.013	13 663	123 030
Barbados	24.10.1968	0.010	10 510	94 638
Belarus	12.05.1954	0.216	227 020	2 044 186
Belgium	29.11.1946	1.442	1 515 565	13 646 835
Belize	10.05.1982	0.001	1 051	9 464
Benin	18.10.1960	0.003	3 153	28 391
Bhutan	13.04.1982	0.001	1 051	9 464
Bolivia	13.11.1946	0.010	10 510	94 638
Bosnia and Herzegovina	2.06.1993	0.007	7 357	66 247
Botswana	16.01.1980	0.013	13 663	123 030
Brazil	4.11.1946	1.992	2 093 624	18 851 939
Bulgaria	17.05.1956	0.059	62 010	558 386
Burkina Faso	14.11.1960	0.003	3 153	28 391
Burundi	16.11.1962	0.001	1 051	9 464
Cambodia	3.07.1951	0.001	1 051	9 464
Cameroon	11.11.1960	0.018	18 918	170 349
Canada	4.11.1946	3.716	3 905 576	35 167 572
Cape Verde	15.02.1978	0.001	1 051	9 464
Central African Republic	11.11.1960	0.003	3 153	28 391
Chad	19.12.1960	0.001	1 051	9 464
Chile	7.07.1953	0.149	156 602	1 410 110
China	4.11.1946	1.185	1 245 454	11 214 632

Member States État membre Estado miembro	Date of entry Date d'adhésion Fecha de entrada	Scale of Contributions Barème des Contributions Escala de contribuciones %	Contributions to the budget 1998 Contributions au budget 1998 Contribuciones al presupuesto 1998	
			Portion in U.S. dollars Part en dollars des E.U. Parte en dólares estadounidenses	Portion in French Francs Part en francs français Parte en francos franceses
Colombia	31.10.1947	0.142	149 244	1 343 863
Comoros	22.03.1977	0.001	1 051	9 464
Congo	24.10.1960	0.004	4 204	37 855
Cook Islands	25.10.1989	0.001	1 051	9 464
Costa Rica	19.05.1950	0.022	23 122	208 204
Côte d'Ivoire	27.10.1960	0.016	16 816	151 421
Croatia	1.06.1992	0.074	77 775	700 323
Cuba	29.08.1947	0.051	53 602	482 655
Cyprus	6.02.1961	0.045	47 296	425 872
Czech Republic	22.02.1993	0.222	233 326	2 100 969
Democratic People's Rep. of Korea	18.10.1974	0.041	43 092	388 017
Democratic Republic of the Congo	25.11.1960	0.010	10 510	94 638
Denmark	4.11.1946	0.904	950 119	8 555 298
Djibouti	31.08.1989	0.001	1 051	9 464
Dominica	9.01.1979	0.001	1 051	9 464
Dominican Republic	4.11.1946	0.021	22 071	198 740
Ecuador	22.01.1947	0.029	30 480	274 451
Egypt	4.11.1946	0.091	95 643	861 208
El Salvador	28.04.1948	0.016	16 816	151 421
Equatorial Guinea	29.11.1979	0.001	1 051	9 464
Eritrea	2.09.1993	0.001	1 051	9 464
Estonia	14.10.1991	0.030	31 531	283 915
Ethiopia	1.07.1955	0.009	9 459	85 174
Fiji	14.07.1983	0.005	5 255	47 319
Finland	10.10.1956	0.708	744 120	6 700 388
France	4.11.1946	8.543	8 978 831	80 849 454
Gabon	16.11.1960	0.024	25 224	227 132
Gambia	1.08.1973	0.001	1 051	9 464
Georgia	7.10.1992	0.076	79 877	719 251
Germany	11.07.1951	12.668	13 314 273	119 887 731
Ghana	11.04.1958	0.009	9 459	85 174
Greece	4.11.1946	0.484	508 692	4 580 491
Grenada	17.02.1975	0.001	1 051	9 464
Guatemala	2.01.1950	0.025	26 276	236 596
Guinea	2.02.1960	0.004	4 204	37 855
Guinea-Bissau	1.11.1974	0.001	1 051	9 464
Guyana	21.03.1967	0.001	1 051	9 464
Haiti	18.11.1946	0.003	3 153	28 391
Honduras	16.12.1947	0.005	5 255	47 319
Hungary	14.09.1948	0.156	163 959	1 476 357
Iceland	8.06.1964	0.042	44 143	397 481
India	4.11.1946	0.401	421 458	3 794 994
Indonesia	27.05.1950	0.228	239 632	2 157 752
Iran, Islamic Republic of	6.09.1948	0.399	419 356	3 776 066
Iraq	21.10.1948	0.114	119 816	1 078 876

Member States État membre Estado miembro	Date of entry Date d'adhésion Fecha de entrada	Scale of Contributions Barème des Contributions Escala de contribuciones %	Contributions to the budget 1998 Contributions au budget 1998 Contribuciones al presupuesto 1998	
			Portion in U.S. dollars Part en dollars des E.U. Parte en dólares estadounidenses	Portion in French Francs Part en francs français Parte en francos franceses
Ireland	3.10.1961	0.293	307 948	2 772 901
Israel	16.09.1949	0.433	455 090	4 097 836
Italy	27.01.1948	7.096	7 458 011	67 155 300
Jamaica	7.11.1962	0.008	8 408	75 711
Japan	2.07 1951	23.653	24 859 685	223 847 844
Jordan	14.06.1950	0.010	10 510	94 638
Kazakhstan	22.05.1992	0.163	171 316	1 542 604
Kenya	7.04.1964	0.009	9 459	85 174
Kiribati	24.10.1989	0.001	1 051	9 464
Kuwait	18.11.1960	0.203	213 356	1 921 156
Kyrgyzstan	2.06.1992	0.020	21 020	189 276
Lao People's Democratic Republic	9.07.1951	0.001	1 051	9 464
Latvia	14.10.1991	0.060	63 061	567 830
Lebanon	4.11.1946	0.021	22 071	198 740
Lesotho	29.09.1967	0.003	3 153	28 391
Liberia	6.03.1947	0.003	3 153	28 391
Libyan Arab Jamahiriya	27.06.1953	0.210	220 713	1 987 403
Lithuania	7.10.1991	0 059	62 010	558 366
Luxembourg	27.10.1947	0.087	91 439	823 353
Madagascar	10.11.1960	0 004	4 204	37 855
Malawi	27.10.1964	0 003	3 153	28 391
Malaysia	16.06.1958	0.221	232 275	2 091 505
Maldives	18.07.1980	0.001	1 051	9 464
Mali	7.11 1960	0.004	4 204	37 855
Malta	10.02.1965	0.018	18 918	170 349
Marshall Islands	30.06.1995	0.001	1 051	9 464
Mauritania	10.01.1962	0.001	1 051	9 464
Mauritius	25.10.1968	0.012	12 612	113 566
Mexico	4.11.1946	1.238	1 301 158	11 716 215
Monaco	6.07.1949	0.004	4 204	37 855
Mongolia	1.11.1962	0.003	3 153	28 391
Morocco	7.11.1956	0.054	56 755	511 047
Mozambique	11.10.1976	0.003	3 153	28 391
Myanmar	27.06.1949	0.012	12 612	113 566
Namibia	2.11.1978	0.009	9 459	85 174
Nauru	17.10.1996	0.001	1 051	9 464
Nepal	1.05.1953	0.005	5 255	47 319
Netherlands	1.01.1947	2.130	2 238 664	20 157 947
New Zealand	4.11.1946	0.291	305 846	2 753 973
Nicaragua	22.02.1952	0 003	3 153	28 391
Niger	10.11.1960	0.003	3 153	28 391
Nigeria	14.11.1960	0.092	96 694	870 672
Niue	26.10.1993	0.001	1 051	9 464
Norway	4.11.1946	0.796	836 609	7 533 205
Oman	10.02.1972	0.066	69 367	624 612

Member States État membre Estado miembro	Date of entry Date d'adhésion Fecha de entrada	Scale of Contributions Barème des Contributions Escala de contribuciones %	Contributions to the budget 1998 Contributions au budget 1998 Contribuciones al presupuesto 1998	
			Portion in U.S. dollars Part en dollars des E.U. Parte en dólares estadounidenses	Portion in French Francs Part en francs français Parte en francos franceses
Pakistan	14.09.1949	0.079	83 030	747 642
Panama	10.01.1950	0.021	22 071	198 740
Papua New Guinea	4.10.1976	0.009	9 459	85 174
Paraguay	20.06.1955	0.018	18 918	170 349
Peru	21.11.1946	0.112	117 714	1 059 948
Philippines	21.11.1946	0.101	106 153	955 846
Poland	6.11 1946	0.330	345 835	3 123 062
Portugal	11.09.1974	0.484	508 692	4 580 491
Qatar	27.01.1972	0.043	45 194	406 944
Republic of Korea	14.06.1950	1.256	1 320 076	11 886 564
Republic of Moldova	27.05.1992	0.056	58 857	529 974
Romania	27.07 1956	0.134	140 836	1 268 153
Russian Federation	21 04.1954	3.779	3 971 790	35 763 793
Rwanda	7.11.1962	0.003	3 153	28 391
Saint Kitts and Nevis	26.10.1983	0.001	1 051	9 464
Saint Lucia	6.03.1980	0.001	1 051	9 464
Saint Vincent and the Grenadines	14.01 1983	0 001	1 051	9 464
Samoa	3 04.1981	0.001	1 051	9 464
San Marino	12.11.1974	0.003	3 153	28 391
Sao Tome and Principe	22.01 1980	0.001	1 051	9 464
Saudi Arabia	4.11.1946	0.781	820 844	7 391 247
Senegal	10.11.1960	0.008	8 408	75 711
Seychelles	18.10.1976	0.003	3 153	28 391
Sierra Leone	28.03.1962	0.001	1 051	9 464
Slovakia	9.02 1993	0 070	73 571	662 468
Slovenia	27.05 1992	0 079	83 030	747 642
Solomon Islands	7.09.1993	0.001	1 051	9 464
Somalia	15.11 1960	0.001	1 051	9 464
South Africa	12.12.1994	0.480	504 488	4 542 636
Spain	30.01.1953	3.382	3 554 537	32 006 655
Sri Lanka	14.11 1949	0.017	17 867	160 885
Sudan	26 11.1956	0.012	12 612	113 566
Suriname	16.07 1976	0.005	5 255	47 319
Swaziland	25.01.1978	0.003	3 153	28 391
Sweden	23.01.1950	1.446	1 519 769	13 684 691
Switzerland	28.01.1949	1.598	1 679 524	15 123 192
Syrian Arab Republic	16.11 1946	0.081	85 132	766 570
Tajikistan	6.04.1993	0.010	10 510	94 638
Thailand	1 01 1949	0.208	218 611	1 968 476
The formerYugoslav Republic of Macedonia	28.06.1993	0.007	7 357	66 247
Togo	17 11.1960	0.003	3 153	28 391
Tonga	29.09 1980	0.001	1 051	9 464
Trinidad and Tobago	2.11.1962	0.024	25 224	227 132
Tunisia	8.11 1956	0.037	38 888	350 162
Turkey	4.11.1946	0.579	608 539	5 479 555

Member States État membre Estado miembro	Date of entry Date d'adhésion Fecha de entrada	Scale of Contributions Barème des Contributions Escala de contribuciones %	Contributions to the budget 1998 Contributions au budget 1998 Contribuciones al presupuesto 1998 Portion in U.S. dollars Part en dollars des E.U Parte en dólares estadounidenses	 Portion in French Francs Part en francs français Parte en francos franceses
Turkmenistan	17.08.1993	0.020	21 020	189 276
Tuvalu	21.10.1991	0.001	1 051	9 464
Uganda	9.11.1962	0.005	5 255	47 319
Ukraine	12.05 1954	0.892	937 506	8 441 732
United Arab Emirates	20 04.1972	0.233	244 887	2 205 071
United Kingdom	1.07.1997	6.677	7 017 635	63 189 957
United Republic of Tanzania	6.03.1962	0 005	5 255	47 319
Uruguay	8.11.1947	0.064	67 265	605 685
Uzbekistan	26.10.1993	0.101	106 153	955 846
Vanuatu	10 02.1994	0 001	1 051	9 464
Venezuela	25.11.1946	0.309	324 764	2 924 322
Viet Nam	6.07.1951	0.013	13 663	123 030
Yemen	2.04 1962	0 013	13 663	123 030
Yugoslavia	31.03.1950	0.079	83 030	747 642
Zambia	9.11.1964	0.004	4 204	37 855
Zimbabwe	22.09.1980	0.012	12 612	113 566
Total		100.000	105 101 614	946 382 464
Associate Members: Membres Associés: Miembros Asociados:				
Aruba	20.10.1987	.0006	631	5 678
British Virgin Islands	24.11.1983	0006	631	5 678
Macau	25.10.1995	.0006	631	5 678
Netherlands Antilles	26.10.1983	.0006	631	5 678

B School and financial years

Année scolaire et exercice financier

Año escolar y ejercicio económico

In the following table, the months are represented by roman numerals:

January = I
February = II
March = III
April = IV
May = V
June = VI
July = VII
August = VIII
September = IX
October = X
November = XI
December = XII

Dans le tableau suivant, les mois sont représentés par des chiffres romains:

Janvier = I
Février = II
Mars = III
Avril = IV
Mai =V
Juin = VI
Juillet = VII
Août = VIII
Septembre = IX
Octobre = X
Novembre = XI
Décembre = XII

En el cuadro siguiente, los meses están representados por cifras romanas:

Enero = I
Febrero = II
Marzo = III
Abril = IV
Mayo = V
Junio = VI
Julio = VII
Agosto = VIII
Septiembre = IX
Octubre = X
Noviembre = XI
Diciembre = XII

Country Pays País	School year Année scolaire Año escolar Start Début Comienzo	 End Fin Fin	Start of financial year Début de l'exercice financier Comienzo del ejercicio económico
Africa			
Algeria	IX	VI	I
Angola	IX	VII	I
Benin	X	VII	I
Botswana	I	XII	IV
Burkina Faso	X	VII	I
Burundi	IX	VI	I
Cameroon (1)	IX	VI	VII
(2)	X	VI	
Cape Verde	X	VI	I
Central African Republic	X	VI	I
Chad	IX	VI	I
Comoros	X	VI	I
Congo	X	VI	I
Congo, Democratic Republic of	IX	VII	I
Côte d'Ivoire	IX	VI	I
Djibouti	IX	V	I
Egypt	IX	V	VII
Equatorial Guinea	IX	VI	I
Eritrea	IX	VI	I
Ethiopia	IX	VI	VII
Gabon	X	VI	II
Gambia	IX	VII	VII
Ghana	IX	VII	I
Guinea	X	VI	I
Guinea-Bissau	X	VII	I
Kenya	I	XI	VII

Country Pays País	School year Année scolaire Año escolar Start Début Comienzo	 End Fin Fin	Start of financial year Début de l'exercice financier Comienzo del ejercicio económico
Lesotho	I	XII	IV
Liberia	III	XII	VII
Libyan Arab Jamahiriya	X	VI	I
Madagascar	X	VII	I
Malawi	X	VII	IV
Mali	X	VI	I
Mauritania	IX	VI	I
Mauritius	I	XI	VII
Morocco	IX	VI	I
Mozambique	II	XII	I
Namibia	I	XII	IV
Niger	X	VI	I
Nigeria	I	XII	IV
Reunion	IX	VII	I
Rwanda	IX	VI	I
St. Helena	IX	VIII	I
Sao Tome and Principe	X	VII	I
Senegal	X	VII	I
Seychelles	I	XII	I
Sierra Leone	IX	VII	VII
Somalia	XI	VI	I
South Africa	I	XII	IV
Sudan	VIII	V	VII
Swaziland	I	XII	IV
Togo	X	VII	I
Tunisia	IX	VI	I
Uganda	I	XII	VII
United Rep. of Tanzania	I	XII	VII
Zambia	I	XII	I
Zimbabwe	I	XII	VII

Country / Pays / País	School year / Année scolaire / Año escolar: Start / Début / Comienzo	School year / Année scolaire / Año escolar: End / Fin / Fin	Start of financial year / Début de l'exercice financier / Comienzo del ejercicio económico
America, North			
Anguilla	IX	VII	...
Antigua and Barbuda	IX	VII	I
Bahamas	IX	VI	I
Barbados	IX	VII	IV
Belize	IX	VII	IV
Bermuda	IX	VI	IV
British Virgin Islands	IX	VII	I
Canada	IX	VI	IV
Cayman Islands	IX	VII	I
Costa Rica	III	XI	I
Cuba	IX	VI	I
Dominica	IX	VII	I
Dominican Republic (1)	IX	VI	I
(2)	I	IX	
El Salvador	II	XI	I
Grenada	IX	VII	I
Guadeloupe	IX	VII	I
Guatemala	I	X	I
Haiti	X	VI	X
Honduras	III	XI	I
Jamaica	IX	VII	IV
Martinique	IX	VI	I
Mexico	IX	VII	I
Montserrat	IX	VII	...
Netherlands Antilles	VIII	VII	I
Nicaragua	III	XII	I
Panama	IV	XII	I
Puerto Rico	IX	VI	VII
St. Kitts and Nevis	IX	VII	I
St. Lucia	IX	VII	IV
St. Pierre and Miquelon	IX	VI	I
St. Vincent and the Grenadines	IX	VII	I
Trinidad and Tobago	IX	VII	I
Turks and Caicos Islands	IX	VII	III
United States	IX	VI	VII
U.S. Virgin Islands	IX	VI	VII
America, South			
Argentina (1)	III	XI	I
(2)	IX	V	
Bolivia	II	X	I
Brazil	III	XII	I
Chile	III	XII	I
Colombia (1)	II	XI	I
(2)	IX	VI	
Ecuador (1)	X	VII	I
(2)	V	I	
Falkland Isl. (Malvinas)	II	XII	VII
French Guiana	IX	VII	I
Guyana	IX	VII	I
Paraguay	III	XI	I
Peru	IV	XII	I
Suriname	X	VIII	I
Uruguay	III	XII	I
Venezuela	X	VII	I
Asia			
Afghanistan (1)	III	XII	III
(2)	IX	VI	
Armenia	..	...	I
Azerbaijan	IX	V	I
Bahrain	X	VI	I
Bangladesh	I	XII	VII
Bhutan	III	XII	IV
Brunei Darussalam	I	XII	I
Cambodia	X	VI	...
China	IX	VII	I
Cyprus	IX	VI	I
Georgia	IX	V	...
Hong Kong	IX	VII	IV
India	IV	III	IV
Indonesia	VII	VI	IV
Iran, Islamic Rep.of	IX	VI	III
Iraq	X	VI	I
Israel	IX	VI	I
Japan	IV	III	IV
Jordan	VIII	VI	I
Kazakstan	IX	VI	I
Korea, Dem. People's Rep.	IX	VIII	I
Korea, Republic of	III	II	I
Kuwait	IX	V	VII
Kyrgyzstan	IX	V	I
Lao People's Dem. Rep.	IX	VI	I
Lebanon	X	VI	I
Macau	IX	VI	...
Malaysia	XII	X	I
Maldives	II	XII	I
Mongolia	IX	VI	I
Myanmar	IV	III	IV
Nepal (1)	II	XII	VII
(2)	I	XII	
Oman	IX	VI	I
Pakistan	IV	III	VII
Philippines	VI	III	I
Qatar	IX	VI	IV
Saudi Arabia	IX	VI	IV
Singapore	I	XII	IV
Sri Lanka	I	XII	I
Syrian Arab Republic	IX	V	I
Tajikistan	IX	V	I
Thailand	V	IV	X
Turkey	IX	VI	I
Turkmenistan	IX	V	...
United Arab Emirates	IX	VI	I
Uzbekistan	IX	V	I
Viet Nam	IX	V	I
Yemen	X	VI	I
Palestine	IX	VI	...
Europe			
Albania	IX	VI	I
Andorra	IX	VI	I
Austria	IX	VI	I
Belarus	IX	VI	I
Belgium	IX	VI	I
Bosnia and Herzegovina	IX	VI	I
Bulgaria	IX	VI	I
Croatia	IX	VIII	I
Czech Republic	IX	VI	I
Denmark	VIII	VI	I
Estonia	IX	V	I
Finland	VIII	VI	I
France	IX	VII	I
Germany	VIII	VII	I
Gibraltar	IX	VII	IV

Country / Pays / País	School year / Année scolaire / Año escolar: Start / Début / Comienzo	School year / Année scolaire / Año escolar: End / Fin / Fin	Start of financial year / Début de l'exercice financier / Comienzo del ejercicio económico
Greece	IX	VI	I
Hungary	IX	VI	I
Iceland	IX	V	I
Ireland	IX	VI	I
Italy	IX	VI	I
Latvia	IX	V	I
Liechtenstein	IV	III	I
Lithuania	IX	VI	I
Luxembourg	IX	VII	I
Malta	IX	VII	I
Moldova	IX	VII	I
Monaco	IX	VI	I
Netherlands	VIII	VII	I
Norway	VIII	VI	I
Poland	IX	VIII	I
Portugal	IX	VI	I
Romania	IX	VI	I
Russian Federation	IX	VI	I
San Marino	IX	VI	I
Slovakia	IX	VI	I
Slovenia	IX	VIII	I
Spain	X	VI	I
Sweden	VIII	VI	I
Switzerland	VIII	VII	I
The Former Yugoslav Rep. of Macedonia	IX	VI	I
Ukraine	IX	V	I
United Kingdom	IX	VII	IV
Fed. Rep. of Yugoslavia	IX	VI	I
Oceania			
American Samoa	IX	VI	X
Australia	I	XII	VII
Cook Islands	II	XII	IV
Fiji	I	XII	I
French Polynesia	IX	VI	I
Guam	IX	VI	X
Kiribati	I	XII	I
Nauru	I	XII	VII
New Caledonia	III	XII	I
New Zealand	II	XII	VII
Niue	II	XII	VII
Pacific Islands	IX	VI	X
Papua New Guinea	I	XII	I
Samoa	I	XII	I
Solomon Islands	I	XI	I
Tokelau	I	XII	III
Tonga	I	XII	VII
Tuvalu	I	XI	I
Vanuatu, Republic of	II	XII	I

General Note
For certain countries, 2 lines are given as concerns the start and the end of school year. The following table indicates the areas to which these lines refer.

Note générale
Pour certains pays les données relatives au début et à la fin de l'année scolaire sont présentées en deux lignes. Le tableau suivant montre les régions auxquelles se réfèrent ces lignes.

Nota general
Para ciertos países los datos relativos al comienzo y al fin del año escolar se presentan en dos líneas. El cuadro siguiente muestra las regiones a las que se refieren dichas líneas.

Country / Pays / País	Line / Ligne / Línea	Region / Région / Región
Cameroon	1	Western/occidental
	2	Eastern/oriental
Dominican Republic	2	Coffee-growing region/Région des plantations de café/Zona cafetalera
Argentina	2	Cold regions/Régions froides/Regiones frías
Colombia	2	Valle, Cauca and Nariño Departments/Départements de Valle, Cauca et Nariño/Departamentos de Valle, Cauca y Nariño
Ecuador	1	Sierra
	2	Coastal region/Région côtière/Región costera
Afghanistan	2	Warm regions/Régions chaudes/Regiones cálidas
India	2	Bihar – Meghalaya – Tripura
Nepal	1	Cold regions/Régions froides/Regiones frías
	2	Warm regions/Régions chaudes/Regiones cálidas

C Exchange rates

Cours des changes

Tipos de cambio

The following table lists rates of exchange for the figures on expenditure expressed in national currencies which appear in Tables 4.1 to 4.4 and 5.4 to 5.6. The exchange rates are expressed in terms of the number of units of national currency corresponding to one United States Dollar.

The reader's attention is drawn to the fact that most countries and territories whose monetary unit is that of another country have been omitted from the table of exchange rates; the relevant information can however easily be found by referring to the data for the country with which the currency is identified.

For most countries, the data were provided by the International Monetary Fund, and refer to average annual exchange rates. For additional information concerning the methodology used to calculate these rates the reader may wish to consult the monthly bulletin *International Financial Statistics* published by the International Monetary Fund. For the remaining countries (indicated by a note) the exchange rates have been extracted from the *Monthly Bulletin of Statistics* of the United Nations.

Le tableau ci-après présente les cours des changes applicables aux données relatives aux dépenses qui sont exprimées en monnaie nationale dans les tableaux 4.1 à 4.4 et 5.4 à 5.6. Les cours des changes sont exprimés en nombre d'unités de monnaie nationale pour un Dollar des Etats-Unis.

Le lecteur est prié de noter que les pays ou territoires dont l'unité monétaire est la même que celle d'un autre pays ont été supprimés du tableau des cours des changes. On peut cependant trouver facilement l'information pertinente en se référant aux données du pays dont la monnaie est originaire.

Pour la plupart des pays, les données nous ont été fournies par le Fonds Monétaire International et se réfèrent au cours moyen de l'année. Pour plus de renseignements sur la méthodologie appliquée pour le calcul de ces cours, le lecteur peut consulter le bulletin mensuel *International Financial Statistics* du Fonds Monétaire International. Pour les autres pays (signalés par une note), les cours des changes ont été tirés du *Bulletin Mensuel de Statistiques* des Nations Unies.

En el cuadro que figura a continuación, se indican los tipos de cambio que deben aplicarse a los datos relativos a los gastos expresados en moneda nacional en los cuadros 4.1 a 4.4 y 5 4 a 5.6. Las tasas de cambio están expresadas en el número de unidades de moneda nacional por Dólar de los Estados Unidos.

Nos permitimos indicar al lector que los países o territorios cuya unidad monetaria es la misma que la de otro país, han sido suprimidos del cuadro; la información correspondiente puede ser obtenida referiéndose a los datos del país de origen.

Para la mayor parte de los países, los datos nos han sido proporcionados por el Fondo Monetario Internacional y se refieren al curso medio del año. Para mayor información sobre la metodología aplicada para el cálculo de los tipos de cambio, el lector puede consultar el boletín mensual *International Financial Statistics* del Fondo Monetario Internacional. Para los demás países (indicados por una nota), los tipos de cambio han sido obtenidos del *Monthly Bulletin of Statistics* (Boletín Mensual de Estadísticas) de las Naciones Unidas.

---

‡ Data for countries shown with this symbol are non-commercial rates and have been taken from the *Monthly Bulletin of Statistics* published by the United Nations

‡ Les données concernant les pays signalés par ce symbole ont les taux non-commerciaux et ont été extraites du *Bulletin mensuel de statistiques* publié par les Nations Unies

‡ Los datos para los países indicados por este símbolo corresponden a los tipos de cambio no-commerciables y han sido extraídos del *Monthly Bulletin of Statistics* (Boletín mensual de estadísticas) publicado por las Naciones Unidas

Country / Pays / País	Currency name / Monnaie nationale / Moneda nacional	National currency per United States dollar Valeur du dollar des Etats-Unis en monnaie nationale Valor del dólar de los Estados Unidos en moneda nacional				
		1980	1984	1985	1986	1987
Africa						
Algeria	Dinar	3.838	4 983	5.028	4.702	4.850
Angola	Kwansa	30.000	30.000	30.000	30 000	30.000
Benin	Franc C F.A.	211.280	436 960	449 260	346 310	300 540
Botswana	Pula	0.777	1.298	1.903	1.879	1.679
Burkina Faso	Franc C F.A.	211.280	436.960	449.260	346.310	300 540
Burundi	Franc	90.000	119.709	120 691	114.171	123 564
Cameroon	Franc C.F.A.	211.280	436 960	449 260	346.310	300.540
Cape Verde	Escudo	40.175	84.878	91.632	80.145	72.466
Central African Republic	Franc C.F.A.	211.280	436.960	449 260	346.310	300.540
Chad	Franc C.F.A.	211.280	436 960	449 260	346.310	300.540
Comoros	Franc C.F.A.	211.280	436.958	449 264	346.307	300 537
Congo	Franc C.F.A.	211.280	436.960	449 260	346.310	300.540
Congo, Democratic Republic of the #	Zaire	2 800	36 129	49 873	59 625	112.403
Côte d'Ivoire	Franc C.F.A.	211 280	436.960	449.260	346.310	300.540
Djibouti	Franc	177 721	177 721	177.721	177 721	177 721
Egypt	Pound	0.700	0 700	0 700	0 700	0 700
Equatorial Guinea	Franc C.F.A.	211 280	436.960	449.260	346.310	300 540
Ethiopia	Birr	2.070	2.070	2.070	2 070	2.070
Gabon	Franc C.F.A.	211.280	436 960	449 260	346.310	300.540
Gambia	Dalasi	1 721	3 584	3 894	6 938	7 074
Ghana	Cedi	2.750	35 986	54 365	89 204	153 733
Guinea	Syli	18 969	24 090	24.333	333 453	428.403
Guinea-Bissau	Peso	33.810	104.560	159 270	203.630	559 010
Kenya	Shilling	7 420	14 414	16.432	16.226	16.455
Lesotho	Maloti	0.779	1.475	2.229	2.285	2.036
Liberia	Dollar	1 000	1 000	1 000	1 000	1.000
Libyan Arab Jamahiriya	Dinar	0.296	0.296	0.296	0 296	0 273
Madagascar	Franc	211.280	576.640	662 480	676.340	1 069 210
Malawi	Kwacha	0.812	1.413	1.719	1 861	2.209
Mali	Franc C.F.A.	211.280	436.960	449 260	346.310	300 540
Mauritania	Ouguiya	45.914	63.803	77 085	74 375	73.878
Mauritius	Rupee	7 684	13 800	15 443	13 466	12 878
Morocco	Dirham	3.937	8.811	10.063	9.104	8.359
Mozambique	Metical	32.400	42 400	43.200	40.400	290 700
Namibia	South African Rand	0.779	1 475	2 229	2 285	2.036
Niger	Franc C.F.A.	211 280	436 960	449 260	346.310	300 540
Nigeria	Naira	0.547	0.767	0.894	1.755	4 016
Reunion	French Franc	4.226	8 739	8 985	6 926	6 011
Rwanda	Franc	92.840	100.172	101 262	87 640	79.673
St. Helena	Pound Sterling	0.430	0 752	0.779	0 682	0 612

Country / Pays / País	National currency per United States dollar Valeur du dollar des Etats-Unis en monnaie nationale Valor del dólar de los Estados Unidos en moneda nacional								
	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996
Africa									
Algeria	5.915	7.609	8.958	18.473	21.836	23.345	35.059	47.663	54 749
Angola	30.000	30 000	30.000	55.000	251.000	2 660 000	59 515.000	..	..
Benin	297.850	319.010	272.260	282.110	264.690	283.160	555.200	499 150	511.550
Botswana	1.829	2.015	1.861	2 022	2 110	2.423	2.685	2.772	3.324
Burkina Faso	297 850	319.010	272.260	282.110	264.690	283.160	555 200	499 150	511.550
Burundi	140.395	158.667	171.255	181.513	208.303	242 780	252.663	249.760	302.750
Cameroon	297.850	319.010	272.260	282.110	264.690	283.160	555.200	499 150	511.550
Cape Verde	72.068	77.978	70 031	71.408	68.018	80.427	81.891	75.853	82 591
Central African Republic	297.850	319.010	272.260	282.110	264.690	283 160	555.200	499 150	511.550
Chad	297.850	319.010	272 260	282.110	264.690	283.160	555.200	499.150	511.550
Comoros	297.849	319.009	272.265	282.106	264.692	283 163	416 403	374.361	383 660
Congo	297.850	319.010	272.260	282 110	264.690	283.160	555.200	499.150	511 550
Congo, Democratic Republic of the #	187.070	381.445	718.580	15 587 000	645 420.000	2.514	1 194 119	7 024 431	..
Côte d'Ivoire	297.850	319.010	272.260	282 110	264.690	283 160	555.200	499.150	511.550
Djibouti	177.721	177 721	177.721	177.721	177 721	177 721	177.721	177 721	177 720
Egypt	0.700	0.887	1.550	3.138	3.322	3.353	3.385	3.392	3.391
Equatorial Guinea	297.850	319.010	272.260	282.110	264.690	283.160	555.200	499 150	511.550
Ethiopia	2.070	2.070	2.070	2.070	2 803	5.000	5.465	6.158	6.352
Gabon	297.850	319.010	272.260	282.110	264.690	283.160	555 200	499.150	511 550
Gambia	6.709	7.585	7.883	8.803	8.888	9.129	9.576	9.545	9 761
Ghana	202.346	270.000	326 332	367.831	437.087	649.061	956 711	1 200 430	1 637 230
Guinea	474.396	591.646	660.167	753.858	902.001	955.490	976.636	991.400	1 004 000
Guinea-Bissau	1 109.710	1 810 150	2 185.460	3 658.610	8 933.910	10 081 900	12 892.140	18 073.000	26 373.000
Kenya	17.747	20.573	22.915	27.508	32.217	58.001	55 051	51.430	57.115
Lesotho	2.273	2 623	2.587	2.761	2 852	3.268	3.551	3.627	4 299
Liberia	1 000	1.000	1 000	1 000	1.000	1.000	1.000	1.000	1 000
Libyan Arab Jamahiriya	0.285	0.300	0.283	0.281	0.285	0.305	0 321	0 346	0.362
Madagascar	1 407.110	1 603.440	1 494.150	1 835.360	1 863.970	1 913.780	3 067.340	4 265 000	4 061 300
Malawi	2.561	2.760	2.729	2.803	3.603	4 403	8 736	15.284	15.309
Mali	297.850	319.010	272.260	282.110	264.690	283.160	555.200	499.150	511 550
Mauritania	75.261	83.051	80.609	81.946	87.027	120 805	123.575	129.768	137.222
Mauritius	13.438	15.250	14.864	15.652	15.563	17.648	17.960	17 386	17 948
Morocco	8.209	8.488	8.242	8.707	8.538	9.299	9.203	8.540	8.716
Mozambique	524.600	744.900	929.100	1 434.500	2 516.500	3 874 200	6 038.600	9 024 300	11 293.800
Namibia	2.273	2.623	2.587	2 761	2.852	3.268	3.551	3.627	4 299
Niger	297.850	319.010	272.260	282.110	264.690	283.160	555.200	499 150	511 550
Nigeria	4.537	7 365	8.038	9.910	17.298	22 065	21.996	21.895	21.884
Reunion	5.957	6.380	5 445	5.642	5.294	5.663	5.552	4.992	5.116
Rwanda	76.445	79 977	82.597	125.140	133.350	144 310	..	262.000	306.820
St. Helena	0.562	0.611	0.563	0.569	0.569	0.666	0 653	0 634	0.641

Country / Pays / País	Currency name / Monnaie nationale / Moneda nacional	National currency per United States dollar / Valeur du dollar des Etats-Unis en monnaie nationale / Valor del dolar de los Estados Unidos en moneda nacional				
		1980	1984	1985	1986	1987
SaoTome and Principe	Dobra	34 771	44 159	44.604	38.589	54.211
Senegal	Franc C.F.A.	211 280	436.960	449 260	346 310	300.540
Seychelles	Rupee	6.392	7 059	7 134	6.177	5.600
Sierra Leone	Leone	1.050	2.510	5.094	16.092	34.043
Somalia	Shilling	6.295	20 019	39 487	72 000	105.177
South Africa	Rand	0 779	1 475	2 229	2.285	2 036
Sudan	Pound	0.500	1.300	2 304	2.500	3.000
Swaziland	Lilangeni	0 779	1.475	2 223	2.285	2.036
Togo	Franc C.F.A.	211.280	436.960	449 260	346 310	300.540
Tunisia	Dinar	0 405	0 777	0 835	0.794	0.829
Uganda	Shilling	0 070	3.600	6 720	14 000	42.840
United Republic of Tanzania	Shilling	8.197	15.292	17.472	32.698	64.260
Zambia	Kwacha	0 789	1 813	3 140	7 788	9.519
Zimbabwe	Dollar	0.643	1.258	1 614	1.667	1.662
America North						
Antigua and Barbuda	E Caribbean Dollar	2 700	2 700	2 700	2.700	2.700
Aruba	Florins	...	.	.	1 790	1.790
Bahamas	Dollar	1.000	1.000	1.000	1 000	1.000
Barbados	Dollar	2.011	2 011	2.011	2.011	2 011
Belize	Dollar	2.000	2 000	2 000	2 000	2.000
Bermuda	Dollar	1 000	1.000	1 000	1 000	1.000
British Virgin Islands	United States Dollar	1 000	1.000	1 000	1.000	1.000
Canada	Dollar	1 169	1.295	1.365	1 390	1.326
Costa Rica	Colon	8.570	44 533	50 453	55.986	62.776
Cuba ‡	Peso	0 710	0.900	0.910	0.793	0.773
Dominica	E.Caribbean Dollar	2.700	2 700	2.700	2.700	2.700
Dominican Republic	Peso	1 000	1 000	3 113	2.904	3 845
El Salvador	Colon	2.500	2 500	2 500	4.852	5.000
Grenada	E.Caribbean Dollar	2 700	2 700	2 700	2.700	2.700
Guadeloupe	French Franc	4 225	8.739	8 985	6.926	6.011
Guatemala	Quetzal	1.000	1.000	1.000	1 875	2.500
Haiti	Gourde	5.000	5.000	5 000	5 000	5.000
Honduras	Lempira	2.000	2 000	2.000	2.000	2.000
Jamaica	Dollar	1.781	3.943	5.559	5 478	5.487
Martinique	French Franc	4 226	8 739	8.985	6.926	6.011
Mexico #	Peso	22 950	167.830	256.870	611 770	1 378.180
Montserrat	E.Caribbean Dollar	2 700	2 700	2 700	2.700	2.700
Netherlands Antilles	Guilder	1 800	1.800	1.800	1 800	1.800
Nicaragua #	Cordoba Oro	0 003	0.003	0.008	0.020	0.021
Panama	Balboa	1 000	1.000	1 000	1.000	1 000
St.Kitts and Nevis	E Caribbean Dollar	2 700	2.700	2.700	2.700	2.700
St. Lucia	E. Caribbean Dollar	2 700	2.700	2 700	2.700	2 700
St Pierre and Miquelon	French Franc	4.226	8 739	8.985	6.926	6.011
St Vincent and the Grenadines	E. Caribbean Dollar	2 700	2 700	2 700	2.700	2.700
Trinidad and Tobago	Dollar	2 400	2.400	2.450	3.600	3.600
United States	Dollar	1 000	1 000	1.000	1.000	1.000
U S. Virgin Islands	United States Dollar	1.000	1.000	1 000	1 000	1.000
America South						
Argentina #	Peso	0.018	6 760	80 180	94.300	214.430
Bolivia #	Boliviano	24.520	3 135.910	0.440	1.922	2.055
Brazil #	Cruzeiro	52.710	1 848.020	0.006	0 014	0.039
Chile	Peso	39 000	98.656	161 081	193.016	219 540
Colombia	Peso	47.280	100 817	142.312	194.261	242.608
Ecuador	Sucre	25 000	62.540	69.560	122.780	170.460
French Guiana	French Franc	4.226	8 739	8 985	6.926	6.011
Guyana	Dollar	2.550	3 832	4.252	4.272	9.756
Paraguay	Guarani	126.000	201.000	306 870	339 170	550.000
Peru #	New Sole	0 289	3 467	10.974	13.948	16.836
Sunname	Guilder	1 785	1 785	1 785	1.785	1.785
Uruguay #	Peso	9.100	56 120	101.430	151 990	226.670
Venezuela	Bolivar	4.293	7 018	7 500	8.083	14.500

National currency per United States dollar / Valeur du dollar des Etats-Unis en monnaie nationale / Valor del dolar de los Estados Unidos en moneda nacional								
1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996
86.343	124 672	143 331	201.816	321.337	429 854	732 628	1 420 341	2 203 184
297 850	319.010	272.260	282.110	264 690	283.160	555.200	499.150	511 550
5.384	5.646	5.337	5.289	5 122	5 182	5.056	4.762	4.970
32.514	59 813	151.446	295.344	499.442	567 459	586.740	755.216	920 730
170.453	490.675	..	..	..	..	...	...	...
2.273	2.623	2.587	2 761	2 852	3.268	3.551	3 627	4.299
4 500	4.500	4.500	6.955	97 432	159 314	289.609	580.870	1 250 790
2.273	2 623	2 587	2 761	2.852	3.268	3 551	3 627	4 299
297.850	319.010	272.260	282 110	264.690	283 160	555.200	499.150	511.550
0.858	0 949	0.878	0.925	0 884	1 004	1.012	0 946	0.973
106.140	223.090	428.850	734.010	1 133.830	1 195 020	979.450	968.900	1 046.100
99.292	143.377	195.056	219 157	297 708	405.274	509.631	574.762	579.980
8.268	13.814	30.289	64.640	172.214	452 763	669 371	857.226	1 203.710
1.806	2 119	2.452	3 621	5.098	6.483	8.151	8 665	10.002
2 700	2.700	2.700	2 700	2 700	2 700	2.700	2.700	2.700
1.790	1 790	1.790	1 790	1.790	1 790	1 790	1.790	1 790
1.000	1.000	1 000	1 000	1 000	1 000	1.000	1 000	1.000
2 011	2.011	2 011	2.011	2 011	2.011	2 011	2 011	2.011
2.000	2.000	2.000	2.000	2 000	2.000	2.000	2 000	2 000
1.000	1.000	1 000	1 000	1.000	1.000	1 000	1 000	1 000
1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1 000	1.000	1 000	1 000
1.231	1 184	1.167	1 146	1 209	1 290	1.366	1.372	1.364
75.805	81 504	91 579	122.432	134 506	142.172	157.067	179 729	207.690
0.776	0.791	0.700	0 700	0.700	0 700	0.700	1 000	1.000
2.700	2.700	2 700	2 700	2 700	2 700	2.700	2.700	2.700
6 113	6.340	8.525	12.692	12.774	12 676	13 160	13 618	13.775
5.000	5.000	6.848	8.017	8.361	8 703	8 729	8 755	8 755
2 700	2.700	2.700	2.700	2 700	2 700	2 700	2.700	2.700
5.957	6.380	5 445	5.642	5.294	5.663	5.552	4.992	5.116
2.620	2.816	4 486	5 029	5 171	5 635	5.751	5.810	6.050
5.000	5.000	5 000	6.034	9.802	12.823	15.040	15.110	15.700
2.000	2.000	4.112	5.317	5 498	6 472	8.409	9.480	11 705
5.489	5 745	7.184	12.116	22.960	24.949	33 086	35.142	37.120
5.957	6.380	5.445	5.642	5.294	5.663	5.552	4 992	5.116
2 273.110	2 481.470	2 812.600	3 018 430	3 095.000	3 116 000	3 375.000	6 419	7.601
2 700	2 700	2.700	2 700	2 700	2.700	2.700	2 700	2 700
1.800	1.793	1.790	1.790	1 790	1 790	1 790	1 790	1.790
53.950	0.003	0.141	4 271	5.000	5 620	6 723	7 548	8 440
1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1 000	1.000	1 000	1.000
2.700	2 700	2.700	2.700	2 700	2.700	2.700	2.700	2.700
2.700	2 700	2 700	2.700	2 700	2 700	2 700	2.700	2.700
5 957	6.380	5 445	5.642	5 294	5.663	5 552	4.992	5 116
2 700	2.700	2.700	2.700	2 700	2.700	2.700	2.700	2 700
3.844	4.250	4 250	4.250	4.250	5.351	5.925	5.919	6.005
1.000	1 000	1.000	1.000	1.000	1 000	1 000	1.000	1.000
1.000	1.000	1 000	1 000	1.000	1 000	1.000	1.000	1.000
875.300	0.042	0.488	0 954	0 991	0 999	0.999	1 000	1.000
2.350	2.692	3 173	3.581	3.900	4 265	4 621	4.800	5 075
0.263	2.834	88.300	406.609	4 512.600	88 449.000	0.639	0.918	0 101
245.048	267 155	305 062	349.373	362.588	404 349	420 077	396 783	412.270
299.174	382.568	502 259	633.045	759.282	863.065	844.836	912.826	1 036.690
301.610	526.350	767 750	1 046.250	1 533.960	1 919 110	2 196.730	2 564.490	3 189.500
5.957	6.380	5.445	5 642	5.294	5.663	5.552	4 992	5.116
10.000	27.159	39.533	111.811	125.003	126.730	138.290	141.989	140 400
550.000	1 056.220	1 229.810	1 325 180	1 500.260	1 744.350	1 911 550	1 970 400	2 062.800
128.830	2 686.190	0.188	0.773	1.246	1 988	2.195	2.253	2 453
1.785	1 785	1.785	1 785	1 785	1.785	134.117	442.228	401.260
359.440	605.510	1 171 050	2 018.820	3 027 000	3 948 000	5 053.000	6 349.000	7.972
14.500	34.682	46.901	56.816	68.376	90.826	148.503	176.843	417.333

Country Pays País	Currency name Monnaie nationale Moneda nacional	National currency per United States dollar Valeur du dollar des Etats-Unis en monnaie nationale Valor del dolar de los Estados Unidos en moneda nacional				
		1980	1984	1985	1986	1987
Asia						
Afghanistan	Afghani	44 129	50 600	50 600	50 600	50.600
Armenia	Dram	.	.	.	.	.
Azerbaijan	Manat	.	.	.	.	.
Bahrain	Dinar	0.377	0.376	0.376	0.376	0.376
Bangladesh	Taka	15 454	25.354	27.995	30.407	30 950
Bhutan	Ngultrum	7 863	11.363	12.369	12.611	12.962
Brunei Darussalam	Dollar	2 150	2 141	2 226	2.220	2.107
Cambodia	Riel	..	..	..	..	..
China	Yuan	1.498	2.320	2.937	3.453	3.722
Cyprus	Pound	0.353	0 588	0 613	0.518	0.481
Hong Kong	Dollar	4 976	7.818	7.791	7.803	7.798
India	Rupee	7.863	11 363	12.369	12.611	12.962
Indonesia	Rupiah	626 990	1 025 940	1 110.580	1 282.560	1 643.850
Iran, Islamic Republic of	Rial	70.615	90 030	91 052	78 760	71.460
Iraq	Dinar	0.295	0.311	0.311	0.311	0.311
Israel	Shekel	0.005	0.293	1 179	1 488	1 595
Japan	Yen	226.740	237 520	238.540	168 520	144 640
Jordan	Dinar	0.298	0.384	0.395	0.350	0.338
Kazakhstan	Tenge	.	.	.	.	.
Korea, Republic of	Won	607 430	805.980	870.020	881.450	822.570
Kuwait	Dinar	0 270	0.296	0.301	0.291	0.279
Kyrgyzstan	Som	.	.	.	.	.
Lao People's Democratic Republic	Kip	10 000	35 000	55.000	95.000	187.500
Lebanon	Pound	3.440	6.510	16 420	38.370	224.600
Macau	Pataca	5.095	8.045	7.941	8.357	8 050
Malaysia	Ringgit	2 177	2.344	2.483	2.581	2.520
Maldives	Rufiyaa	7 550	7.050	7.098	7.151	9 223
Mongolia #	Tughrik	2.850	3.790	3 710	3.180	2.890
Myanmar	Kyat	6 598	8.386	8.475	7.330	6.653
Nepal	Rupee	12 000	16 459	18 246	21.230	21.819
Oman	Rial	0.345	0 345	0 345	0.382	0.385
Pakistan	Rupee	9 900	14 045	15.928	16.648	17.398
Philippines	Peso	7 511	16.699	18.607	20 386	20 568
Qatar	Riyal	3.657	3.640	3.640	3.640	3.640
Saudi Arabia	Riyal	3.327	3.524	3.622	3.703	3.745
Singapore	Dollar	2.141	2 133	2.200	2 177	2.106
Sri Lanka	Rupee	16.534	25.438	27.163	28 017	29.445
Syrian Arab Republic	Pound	3 925	3.925	3.925	3.925	3.925
Tajikistan ‡	Rouble	.	.	.	.	.
Thailand	Baht	20.476	23 639	27.159	26.299	25 723
Turkey	Lira	76 040	366.680	521.980	674.510	857 210
Turkmenistan	Manat	.	.	.	.	.
United Arab Emirates	Dirham	3.707	3 671	3.671	3.671	3.671
Uzbekistan ‡	Som	.	.	.	.	.
Viet Nam	Dong	0 210	1 030	8.300	22.740	78.290
Yemen	Rial	.	.	.	.	.
Europe						
Albania #	Lek	7.000	7.000	7.000	7.000	7 000
Austria	Schilling	12 938	20.009	20.690	15.267	12.643
Belarus	B. Rouble	.	.	.	.	.
Belgium	Franc	29 242	57.784	59 378	44 672	37.334
Bosnia and Herzegovina	New Dinar	.	.	.	.	.
Bulgaria #	Lev	0.850	0.980	1.030	0 940	0.870
Croatia	Kuna	.	.	.	.	.
Czechoslovakia	Koruna	14 270	16.610	17 140	14 990	13.890
Czech Republic	C. Koruny	.	.	.	.	.
Denmark	Krone	5.636	10 357	10.586	8.091	6.840
Estonia	Krooni	.	.	.	.	.
Finland	Markka	3.730	6.010	6 198	5 070	4.396
France	Franc	4 226	8 739	8.985	6.928	6 011
Germany	Deutsche Mark	.	.	.	.	.
Gibraltar	Pound Sterling	0.430	0 752	0 779	0 682	0 612
Greece	Drachma	42 617	112.717	138.119	139.981	135 430
Hungary	Forint	32 532	48.042	50.119	45.832	46.971
Iceland	Krona	4.798	31 694	41 508	41 104	38.677
Ireland	Pound	0 487	0.923	0.946	0 743	0.673
Italy	Lira	856 450	1 756 960	1 909.440	1 490.810	1 296.070

National currency per United States dollar Valeur du dollar des Etats-Unis en monnaie nationale Valor del dolar de los Estados Unidos en moneda nacional								
1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996
50.600	50.600	50.600	50.600	50 600	50 600	50.600	50.600	2 262.650
.	.	.	...	...	.	.	405.910	414.040
.	.	.	.	48.600	118.000	4 162.000	4 413.540	4 301.260
0.376	0 376	0.376	0 376	0 376	0 376	0.376	0.376	...
31.733	32.270	34.569	36 596	38.951	39.567	40.212	40 278	41.794
13 917	16.226	17 505	22.742	25.918	30 493	31 374	32 427	35.433
2.014	1.951	1 813	1 730	...	...	...	1 417	1.410
..	..	..	..	1 266.600	2 689.000	2 545.300	2 450.800	2 624.100
3 722	3.765	4 783	5 323	5.515	5.762	8.619	8.351	8.314
0.467	0.495	0 458	0.464	0 450	0.497	0 492	0.452	0.466
7.806	7 800	7 790	7 771	7.741	7 736	7 728	7 736	.
13 917	16.226	17.504	22 742	25 918	30.493	31.374	32 427	35 433
1 685.700	1 770 060	1 842 810	1 950.320	2 029.920	2 087.100	2 160.750	2 248.610	2 342.300
68.683	72 015	68.096	67 505	65.552	1 267.772	1 748.751	1 747 928	1 750.760
0 311	0 311	0.311	0 311	0.311	0.311	0.311	0.311	0 311
1 599	1.916	2.016	2 279	2.459	2.830	3 011	3.011	3.192
128 150	137 960	144.790	134.710	126 650	111 200	102.210	94 060	108 780
0 374	0.575	0 664	0.681	0.680	0.693	0 699	0.700	0.709
.	.	.	.	.	6.310	54.260	60.950	67 300
731 470	671 460	707 760	733 350	780 650	802.670	803 450	771.270	804.450
0.279	0 294	0.288	0.284	0 293	0.302	0 297	0.298	0.299
.	.	.	.	...	9 400	.	10 820	12.810
400.375	591.500	707.750	702.083	716.083	716 250	717.667	804.690	921.140
409 230	496.690	695 090	928.230	1 712 790	1 741.360	1 680.070	1 621.410	1 571.400
8.050	8 050	8.050	8 050	8.050	8.050	8 050	8.050	8.050
2.619	2.709	2.705	2.751	2 547	2.574	2.624	2 504	2.516
8 785	9 041	9 552	10.253	10 569	10.957	11 586	11 770	11.770
2 950	2.990	4.670	9 520	42.560	295.422	412 720	448.610	548.400
6.395	6 705	6.339	6.284	6 105	6.157	5.975	5.667	5.918
23.289	27 189	29 369	37.255	42.718	48.607	49 398	51.890	56.692
0.385	0.385	0 385	0.385	0 385	0 385	0.385	0.385	0 385
18.003	20.542	21 707	23.801	25 063	28.107	30.567	31.643	36.079
21 095	21 737	24.311	27.479	25.513	27 120	26.417	25 715	26.216
3.640	3 640	3.640	3.640	3.640	3.640	3 640	3 640	3.640
3.745	3.745	3.745	3 745	3 745	3.745	3.745	3 745	3.745
2.012	1.950	1.813	1 728	1 629	1 616	1 527	1 417	1.410
31 807	36.047	40 063	41 372	43.830	48 322	49.415	51 252	52 271
11 225	11.225	11 225	11.225	11 225	11 225	11.225	11 225	11.225
.	.	.	.	.	..	..	291.000	305.000
25 294	25 702	25.585	25.517	25.400	25 320	25.150	24 915	25.343
1 422.350	2 121.680	2 608.640	4 171.820	5 872 420	10 984 630	29 608.680	45 845.100	81 405 000
.	.	.	.	0 800	1.990	75 000	404.430	...
3.671	3.671	3.671	3 671	3.671	3.671	3 671	3 671	3 671
.	.	.	.	.	.	.	32.200	39 600
606.520	4 463.950	6 482.800	10 037 030	11 202 190	10 640.960	10 962 130	11 034.920	11 032.600
.	.	.	12.010	12 010	12.010	12.010	40.839	50.040
6 000	6.400	15 000	25 000	75 030	102.060	94.620	92 700	104 500
12.348	13 231	11.370	11.676	10.989	11 632	11 422	10.081	10.587
.	.	.	.	15.000	699.000	10 600.000	11 500 000	15 500 000
36 768	39.404	33.418	34.148	32 150	34.597	33.457	29.480	30.962
.	.	.	.	.	..	..	0.014	0.015
0 830	0.840	2 190	17 790	23.340	27 590	54.130	67.170	177.890
.	.	.	.	.	3.577	5.996	5.230	5.435
14 360	15 050	17 950	29.480	.	.	.	.	.
.	.	.	.	29.150	29 150	28 790	26 540	27 145
6 732	7.310	6.189	6 397	6.035	6.484	6 361	5.602	5.799
.	.	.	.	13 223	13.223	12.991	11 465	12 034
4.183	4 291	3 824	4.044	4.479	5 712	5.224	4.367	4 594
5.957	6.380	5 445	5.642	5 294	5.663	5.552	4.992	5.116
.	.	.	1.660	1 562	1 653	1.623	1.433	1.505
0 562	0.611	0 563	0.567	0.570	0.667	0.653	0 634	0 641
141.861	182 417	158.514	182 266	190.824	229 250	242 603	234 660	240.710
50 413	59.066	63 206	74 735	78.988	91 933	105.180	125 681	152 647
43.014	57.042	58 284	58.996	57 546	67.603	68.944	64 692	66.500
0 656	0.706	0 605	0.621	0 588	0.677	0.669	0 624	0.625
1 301 630	1 372 090	1 198 100	1 240 610	1 232.410	1 573 670	1 612.440	1 628.900	1 542 900

Country Pays País	Currency name Monnaie nationale Moneda nacional	National currency per United States dollar Valeur du dollar des Etats-Unis en monnaie nationale Valor del dolar de los Estados Unidos en moneda nacional 1980	1984	1985	1986	1987
Latvia	Lat	.	.	.	.	.
Liechtenstein	Swiss Franc	1.676	2.350	2.457	1 799	1.491
Lithuania	Litai	.	.	.	.	.
Luxembourg	Franc	29.242	57.784	59.378	44.672	37 334
Malta	Lira	0.345	0.461	0.469	0.393	0.345
Moldova	Lei	.	.	.	.	.
Monaco	French Franc	4 226	8 739	8.985	6.926	6.011
Netherlands	Guilder	1.988	3.209	3.321	2.450	2.025
Norway	Krone	4 939	8.161	8.587	7 385	6.737
Poland	Zloty	44.200	113.200	147 100	175.300	265.100
Portugal	Escudo	50.062	146.390	170 395	149.587	140.882
Romania	Leu	18.000	21.280	17.141	16.153	14 557
Russian Federation	Rouble	.	.	.	.	.
San Marino	Lira	856.450	1 756.960	1 909.440	1 490.810	1 296.070
Slovakia	S Koruny	.	.	.	.	.
Slovenia	Tolar	.	.	.	.	.
Spain	Peseta	71.702	160.761	170.044	140.048	123.478
Sweden	Krona	4.230	8.272	8.604	7 124	6 340
Switzerland	Franc	1.676	2.350	2.457	1 799	1.491
The Former Yugoslav Rep of Macedonia	New Dinar	.	.	.	.	.
Ukraine	Hryvnia	.	.	.	.	.
United Kingdom	Pound Sterling	0.430	0.752	0.779	0.682	0.612
Federal Republic of Yugoslavia ‡	New Dinar	.	.	.	.	.
Oceania						
Australia	Dollar	0.878	1 140	1 432	1 496	1 428
Fiji	Dollar	0.818	1.083	1.154	1.133	1.244
French Polynesia	C.F.P. Franc	76.829	158.893	163.368	125.929	109 285
New Caledonia	C.F.P. Franc	76.829	158.893	163.368	125.929	109.285
New Zealand	Dollar	1 027	1.764	2.023	1.913	1.695
Papua New Guinea	Kina	0.671	0.899	1.000	0.971	0.908
Samoa	Tala	0.919	1 882	2.245	2 236	2.122
Solomon Islands	Solomon Isl. Dollar	0.830	1.274	1.481	1.742	2 003
Tonga	Pa'anga	0.878	1.140	1.432	1.496	1 428
Vanuatu Republic of	Vatu	68.292	99.233	106.032	105.076	109.849

National currency per United States dollar Valeur du dollar des Etats-Unis en monnaie nationale Valor del dolar de los Estados Unidos en moneda nacional 1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996
.	.	.	..	0.737	0.675	0.560	0.528	0.551
1.463	1 636	1.389	1 434	1.406	1.478	1 368	1.183	1.236
.	.	.	...	1.773	4.344	3.978	4 000	4 000
36.768	39.404	33 418	34.148	32.150	34 597	33.457	29.480	30.962
0.331	0.348	0.318	0.323	0 319	0.382	0.378	0.353	0.360
.	.	.	...	.	...	.	4.496	4 603
5.957	6 380	5.445	5.642	5 294	5 663	5.552	4 992	5.116
1.977	2.121	1 821	1.870	1.758	1 857	1 820	1.606	1 686
6.517	6.905	6.260	6.483	6.215	7 094	7 058	6.335	6.450
430.500	1 439.200	9 500.000	10 576.100	13 626.400	18 115.000	22 722.800	2 425	2 696
143.954	157 458	142.555	144.482	134 998	160.800	165 993	151 106	154.240
14.277	14.922	22 432	76.387	307.953	760 051	1 655 086	2 033.276	3 085 390
.	.	.	...	..	992.000	2 191 000	4 559.000	5 121.000
1 301.630	1 372.090	1 198.100	1 240.610	1 232.410	1 573.670	1 612.440	1 628.900	1 542 900
.	.	.	.	30.770	30.770	32.040	29.713	30.654
.	.	.	.	25.570	81 290	113.240	118 520	135 360
116.487	118.378	101.934	103 912	102.379	127.260	133 958	124.689	126.660
6.127	6.447	5.919	6.046	5.824	7 783	7.716	7.133	6.706
1.463	1.636	1.389	1.434	1.406	1 478	1.368	1.183	1 236
.	.	.	.	...	...	43 260	37 880	39 980
.	.	.	.	...	0.453	0.327	1.473	1.830
0 562	0.611	0.563	0.567	0.570	0.667	0.653	0.634	0 641
.	.	.	.	0.798	6.562	5.629	5.316	5 540
1.280	1.265	1.281	1.284	1.362	1 471	1.368	1.349	1.278
1 430	1.483	1.481	1 476	1.503	1.542	1 464	1.406	1 403
108.308	116.002	99.005	102.584	96.255	94.653	..	90.754	93.009
108.308	116.002	99.005	102.584	96.255	94 653	..	90.754	93.009
1.526	1 672	1.676	1.734	1 862	1.851	1 687	1 524	1.455
0.867	0.859	0.955	0.952	0.965	0.978	1 011	1 278	1 319
2.080	2.270	2.315	2.398	2.466	2.570	2.528	2.476	2.459
2 083	2.293	2.529	2.715	2.928	3 188	3.291	3.406	3.566
1.275	1 261	1.280	1.296	1 347	1.384	1.320	1 271	1.232
104.426	116.042	117.061	111.675	113.392	121.581	116.405	112.112	111 720

AFRICA:
Congo, Democratic Republic of:
E —> From 1993 to 1996, exchange rates are expressed in New Zaires (1 New Zaire =3 million Zaires).
FR –> De 1993 à 1996, les cours des changes sont exprimés en Nouveaux Zaires (1 Nouveau Zaire = 3 million Zaires).
ESP > De 1993 a 1996, los tipos de cambio están expresados en Nuevos Zaire (1 Nuevo Zaire = 3 millón Zaires).

AMERICA, NORTH:
Mexico:
E —> For 1995 and 1996, exchange rates are expressed in New Pesos (1 New Peso = 1000 Pesos).
FR –> En 1995 et 1996, les cours des changes sont exprimés en Nouveaux Pesos (1 Nouveau Peso = 1000 Pesos).
ESP > En 1995 y 1996, los tipos de cambio están expresados en Nuevos Pesos (1 Nuevo Peso = 1000 Pesos).
Nicaragua:
E —> Prior to 1989, exchange rates are expressed in *Cordobas oro* per Million U.S.dollars
FR –> Avant 1989, les cours des changes sont exprimés en *Cordobas oro* par million de dollars des Etats-Unis.
ESP > Antes de 1989, los tipos de cambio están expresados en *Córdobas oro* por millón de dólares de los Estados Unidos.

AMERICA, SOUTH:
Argentina:
E —> Prior to 1988, exchange rates are expressed in Pesos per million U.S. Dollars.
FR –> Avant 1988, les cours des changes sont exprimés en Pesos par million de Dollars des Etats-Unis.
ESP > Antes de 1988, los tipos de cambio están expresados en Pesos por millón de Dólares de los Estados Unidos.
Bolivia:
E —> Prior to 1985, exchange rates are expressed in Bolivianos per million U.S. Dollars.
FR –> Avant 1985, les cours des changes sont exprimés en Bolivianos par million de Dollars des Etats-Unis.
ESP > Antes de 1985, los tipos de cambio están expresados en Bolivianos por millón de Dólares de los Estados Unidos.
Brazil:
E —> Prior to 1985, exchange rates are expressed in Cruzeiros per million U.S.Dollars. From 1994 to 1996, exchange rates are expressed in Reais (1 Reais = 2,750 thousand Cruzeiros).
FR –> Avant 1985, les cours des changes sont exprimés en Cruzeiros par million de Dollars des Etats-Unis. De 1994 à 1996, les cours des changes sont exprimés en Reais (1 Reais = 2 750 milliers de Cruzeiros).
ESP > Antes de 1985, los tipos de cambio están expresados en Cruzeiros por millón de Dólares de los Estados Unidos. De 1994 a 1996, los tipos de cambio están expresados en Reais (1 Reais = 2 750 millares de Cruzeiros).

Peru:
E —> Prior to 1990, exchanged rates are expressed in Intis (1 New Sole = 1 million Intis).
FR –> Avant 1990, les cours des changes sont exprimés en Intis (1 Nouveau Sole = 1 million d'Intis).
ESP > Antes de 1990, los tipos de cambio están expresados en Intis (1 Nuevo Sole = 1 millón de Intis).
Uruguay:
E —> For 1995 and 1996, exchange rates are expressed in Pesos Uruguayos (1 Peso Uruguayo = 1000 Pesos).
FR –> En 1995 et 1996, les cours des changes sont exprimés en Pesos Uruguayo (1 Peso Uruguayo = 1000 Pesos).
ESP > En 1995 y 1996, los tipos de cambio están expresados en Pesos Uruguayo (1 Peso Uruguayo = 1000 Pesos).

ASIA:
Mongolia:
E —> Prior to 1985, data refer to non-commercial rates applied to tourism and to remittances from outside the rouble area, and have been taken from the *Monthly Bulletin of Statistics* published by the United Nations.
FR –> Avant 1985, les données se réfèrent aux taux non-commerciaux appliqués aux tourisme et envois de fonds provenant des pays extérieurs à la zone rouble, et ont été extraites du *Bulletin Mensuel de Statistiques* publié par les Nations Unies.
ESP > Antes de 1985, los datos se refieren a los tipos de cambio no comerciables utilizadospara el turismo y envíos de fondos que provienen de los países externos a la zona de rublos y han sido extraídos del *Boletin Mensual de Estadísticas* publicado por Naciones Unidas.

EUROPE:
Albania:
E —> Prior to 1992, data refer to non-commercial rates applied to tourism and to remittances from outside the rouble area, and have been taken from the *Monthly Bulletin of Statistics* published by the United Nations.
FR –> Avant 1992, les données se réfèrent aux taux non-commerciaux appliqués aux tourisme et envois de fonds provenant des pays extérieurs à la zone rouble, et ont été extraites du *Bulletin Mensuel de Statistiques* publié par les Nations Unies.
ESP > Antes de 1992, los datos se refieren a los tipos de cambio no comerciables utilizadospara el turismo y envíos de fondos que provienen de los países externos a la zona de rublos, y han sido extraídos del *Boletin Mensual de Estadísticas* publicado por Naciones Unidas.
Bulgaria:
E —> Prior to 1985, data refer to non-commercial rates applied to tourism and to remittances from outside the rouble area, and have been taken from the *Monthly Bulletin of Statistics* published by the United Nations.
FR –> Avant 1985, les données se réfèrent aux taux non-commerciaux appliqués aux tourisme et envois de fonds provenant des pays extérieurs à la zone rouble, et ont été extraites du *Bulletin Mensuel de Statistiques* publié par les Nations Unies.
ESP > Antes de 1985, los datos se refieren a los tipos de cambio no comerciables utilizados para el turismo y envíos de fondos que provienen de los países externos a la zona de rublos, y han sido extraídos del *Boletin Mensual de Estadísticas* publicado por Naciones Unidas.

D Selective list of statistical publications issued by UNESCO

Liste sélective d'ouvrages statistiques publiés par l'UNESCO

Lista selectiva de publicaciones estadísticas de la UNESCO

This appendix presents three lists of selected statistical publications, according to the language in which they were published: English, French and Spanish. Details regarding different language versions are shown in brackets at the end of each entry, referring the reader to one or both of the other two lists, as well as giving information on publications existing in Arabic or Russian and those accessible on Internet. All except for the Statistical Yearbook and Statistical Reports and Studies, may be obtained free of charge from the Division of Statistics which can also provide information on publications prior to 1991 and not shown in this list.

Cette annexe présente trois listes sélectives de publications statistiques, selon la langue dans laquelle elles ont été publiées (anglais, français et espagnol). Le détail des différentes versions linguistiques est indiqué entre parenthèses après chaque titre; le lecteur pourra ainsi se reporter aux deux autres listes et également savoir si l'ouvrage a été publié en arabe ou en russe et s'il est accessible sur Internet. Toutes les publications, à l'exception de l'Annuaire statistique et des Rapports et études statistiques, peuvent être obtenues gratuitement en s'adressant à la Division des statistiques de l'UNESCO qui peut aussi fournir tous les renseignements concernant les publications antérieures à 1991, ne figurant pas sur cette liste.

Este anexo presenta tres listas con una selección de publicaciones estadísticas, según el idioma en que fueron publicadas, a saber, inglés, francés y español. Los detalles sobre las diferentes versiones linguísticas figuran entre paréntesis al final del título de la publicación. Esas indicaciones remiten al lector a las dos otras listas y dan información sobre las publicaciones en árabe o ruso y si son accesibles por Internet. Todas salvo el Anuario estadístico y los informes y estudios estadísticos, pueden obtenerse gratuitamente escribiendo a la División de Estadística de la UNESCO. Asimismo podrá obtenerse información sobre las publicaciones anteriores a 1991 que no figuran en esta lista.

Reference	Title	Published in
ISBN (UNESCO) 92-3-	UNESCO Statistical Yearbook, published annually since 1963 (Trilingual: English/French/Spanish, explanatory texts also in Arabic and Russian)	annually
	Statistical reports and studies	
N° 32	International Flows of Selected Cultural Goods 1970-1987 (English only)	1992
N° 34	Towards a Standardized Definition of Educational Expenditure (also published in French)	1994
N° 35	Compendium of Statistics on Illiteracy - 1995 edition (also published in French and Spanish)	1995
	Current surveys and research in statistics (CSR)	
CSR-S-24	Human and Financial Resources for Research and Experimental Development in the Higher Education Sector (also published in French and Spanish)	1990
CSR-S-25	Estimated World Resources for Research and Experimental Development 1980 and 1985 (also published in French and Spanish)	1991
CSR-E-61	China: Educational Financing in the 1980s (English only)	1991
CSR-E-62	Literacy Assessment and its Implications for Statistical Measurement (also published in French and Spanish)	1992
CSR-E-63	Trends and Projections of Enrolment by Level of Education, by age and by sex, 1960-2025 (as assessed in 1993) (also published in French)	1993
CSR-E-64	Use of Sample Survey Techniques in Educational Statistics (also published in French)	1993
	Statistical Issues	
STE/8	The Impact of Primary Education on Literacy (also published in French and Spanish)	1992
STE/9	Primary education - Age in Grade 1 (also published in French and Spanish)	1992
STE/10	Special Survey on Primary Education - Urban and Rural Schools (also published in French and Spanish)	1992
STE/11	Foreign Students in Higher Education - Comparative Statistical Data for 1980 and 1990 (English only)	1993
STE/12	Secondary General Education : Repetition (also published in French and Spanish)	1993
STE/13	Demographic Pressure on Primary Education (1993 update) (also published in French and Spanish)	1993
STE/14	Adult Illiteracy in China (also published in French and Spanish)	1994

Selective list of UNESCO statistical publications
Liste sélective d'ouvrages statistiques de l'UNESCO
Lista selectiva de publicaciones estadísticas de la UNESCO

Reference	Title	Published in
STE/16	Statistics on Adult Illiteracy: Preliminary Results of the 1994 Estimations and Projections (English only)	1994
STE/17	Technical and Vocational Education at the Second Level: Female Participation in the Different Fields of Study, 1980 and 1992. (also published in French and Spanish)	1995
STE/18	Methodology used in the 1994 Estimation and Projection of Adult Illiteracy (also published in French)	1995
STC/1	World Press Trends, 1965-1988 (also published in French and Spanish)	1992
STC/2	Number of Speakers of the World's Principal Languages in 1989 (also published in French and Spanish)	1992
	International recommendations	
	Recommendation concerning the International Standardization of Library Statistics, adopted by the General Conference at its sixteenth session, Paris, 13 November 1970 (Multilingual: English/Spanish/French/Russian)	1970
	Recommendation concerning the International Standardization of Statistics on Radio and Television, adopted by the General Conference at its nineteenth session,Nairobi, 22 November 1976 (Multilingual: English/Spanish/French/Russian/Arabic)	1976
	Revised Recommendation concerning the International Standardization of Educational Statistics, adopted by the General Conference at its twentieth session, Paris, 27 November 1978 (Multilingual: English/Spanish/French/Russian/Arabic)	1978
	Recommendation concerning the International Standardization of Statistics on Science and Technology, adopted by the General Conference at its twentieth session, Paris, 27 November 1978 (Multilingual: English/Spanish/French/Russian/Arabic)	1978
	Recommendation concerning the International Standardization of Statistics on the Public Financing of Cultural Activities, adoptedby the General Conference at its twenty-first session, Belgrade, 27 October 1980 (Multilingual: English/Spanish/French/Russian Arabic/Chinese)	1980
	Revised Recommendation Concerning the International Standardization of Statistics on the Production and Distribution of Books, Newspapers and Periodicals, adopted by the General Conference at its twenty-third Session, Sofia, 1 November 1985 (Multilingual: English/Spanish/French/Russian Arabic/Chinese)	1985
	International classifications	
BPE-98/WS/1	International Standard Classification of Education (ISCED 1997) (also published in French, Spanish, Russian, Chinese and Arabic and accessible on Internet)	1997
	Miscellaneous reports and documents	
ED/BIE/confinted 43/ref. 1	Statistical Document on Education and Culture. International Conference on Education 43rd Session September 1992 (also published in French)	1992

Reference	Title	Published in
ISBN (UNESCO) 92-3-	UNESCO Statistical Yearbook, published annually since 1963 (Trilingual: English/French/Spanish, explanatory texts also in Arabic and Russian)	annually
	Statistical reports and studies	
N° 32	International Flows of Selected Cultural Goods 1970-1987 (English only)	1992
N° 34	Towards a Standardized Definition of Educational Expenditure (also published in French)	1994
N° 35	Compendium of Statistics on Illiteracy - 1995 edition (also published in French and Spanish)	1995
	Current surveys and research in statistics (CSR)	
CSR-S-24	Human and Financial Resources for Research and Experimental Development in the Higher Education Sector (also published in French and Spanish)	1990
CSR-S-25	Estimated World Resources for Research and Experimental Development 1980 and 1985 (also published in French and Spanish)	1991
CSR-E-61	China: Educational Financing in the 1980s (English only)	1991
CSR-E-62	Literacy Assessment and its Implications for Statistical Measurement (also published in French and Spanish)	1992
CSR-E-63	Trends and Projections of Enrolment by Level of Education, by age and by sex, 1960-2025 (as assessed in 1993) (also published in French)	1993
CSR-E-64	Use of Sample Survey Techniques in Educational Statistics (also published in French)	1993
	Statistical Issues	
STE/8	The Impact of Primary Education on Literacy (also published in French and Spanish)	1992
STE/9	Primary education - Age in Grade 1 (also published in French and Spanish)	1992
STE/10	Special Survey on Primary Education - Urban and Rural Schools (also published in French and Spanish)	1992
STE/11	Foreign Students in Higher Education - Comparative Statistical Data for 1980 and 1990 (English only)	1993
STE/12	Secondary General Education Repetition (also published in French and Spanish)	1993
STE/13	Demographic Pressure on Primary Education (1993 update) (also published in French and Spanish)	1993
STE/14	Adult Illiteracy in China (also published in French and Spanish)	1994

Reference	Title	Published in
STE/16	Statistics on Adult Illiteracy: Preliminary Results of the 1994 Estimations and Projections (English only)	1994
STE/17	Technical and Vocational Education at the Second Level Female Participation in the Different Fields of Study, 1980 and 1992. (also published in French and Spanish)	1995
STE/18	Methodology used in the 1994 Estimation and Projection of Adult Illiteracy (also published in French)	1995
STC/1	World Press Trends, 1965-1988 (also published in French and Spanish)	1992
STC/2	Number of Speakers of the World's Principal Languages in 1989 (also published in French and Spanish)	1992
	International recommendations	
	Recommendation concerning the International Standardization of Library Statistics, adopted by the General Conference at its sixteenth session, Paris, 13 November 1970 (Multilingual: English/Spanish/French/Russian)	1970
	Recommendation concerning the International Standardization of Statistics on Radio and Television, adopted by the General Conference at its nineteenth session,Nairobi, 22 November 1976. (Multilingual: English/Spanish/French/Russian/Arabic)	1976
	Revised Recommendation concerning the International Standardization of Educational Statistics, adopted by the General Conference at its twentieth session, Paris, 27 November 1978 (Multilingual: English/Spanish/French/Russian/Arabic)	1978
	Recommendation concerning the International Standardization of Statistics on Science and Technology, adopted by the General Conference at its twentieth session, Paris, 27 November 1978 (Multilingual: English/Spanish/French/Russian/Arabic)	1978
	Recommendation concerning the International Standardization of Statistics on the Public Financing of Cultural Activities, adoptedby the General Conference at its twenty-first session, Belgrade, 27 October 1980 (Multilingual: English/Spanish/French/Russian Arabic/Chinese)	1980
	Revised Recommendation Concerning the International Standardization of Statistics on the Production and Distribution of Books, Newspapers and Periodicals, adopted by the General Conference at its twenty-third Session, Sofia, 1 November 1985 (Multilingual: English/Spanish/French/Russian Arabic/Chinese)	1985
	International classifications	
BPE-98/WS/1	International Standard Classification of Education (ISCED 1997) (also published in French, Spanish, Russian, Chinese and Arabic and accessible on Internet)	1997
	Miscellaneous reports and documents	
ED/BIE/confinted 43/ref. 1	Statistical Document on Education and Culture International Conference on Education 43rd Session September 1992 (also published in French)	1992

Reference	Title	Published in
ED-93/MINEDAP/ ref. 2	Development of Education in Asia and the Pacific: a Statistical Review (English only)	1993
ED-94/MINEDARAB/ ref.2	Development of Education in the Arab States: a Statistical Review and Projections (English only)	1994
Working paper. N° 10	Proposals for a set of Cultural Indicators. joint ECE/UNESCO work session on Cultural Statistics (Paris, 26-28 April 1993) (English only)	1993
ISBN 9966-831-30-4	Female Participation in Education in Sub-Saharan Africa (also published in French)	1995
BPE-97/WS/3	Gender-sensitive education statistics and indicators A practical guide (also published in French and accessible on Internet)	1997
	Primary and secondary education: Age-specific enrolment ratios by gender (English only; also accessible on Internet)	1997
ED-98/MINEDAF/4	Development of education in Africa: A statistical review (English only; also accessible on Internet)	1998

Référence	Titre	Publié en
ISBN (UNESCO) 92-3-	Annuaire statistique de l'UNESCO publié chaque année depuis 1963 (trilingue: anglais/français/espagnol, textes explicatifs également en arabe et en russe)	annuellement
	<u>Rapports et études statistiques</u>	
N° 33	Les dépenses d'enseignement dans le monde: évolution passée et perspective à moyen terme (publié en français seulement)	1992
N° 34	Eléments pour une définition harmonisée des Dépenses d'éducation (publié également en anglais)	1994
N° 35	Compendium des statistiques relatives à l'analphabétisme, édition de 1995 (publié également en anglais et en espagnol)	1995
	<u>Enquêtes et recherches statistiques</u> <u>Travaux en cours (CSR)</u>	
CSR-S-24	Ressources humaines et financières consacrées à la recherche et au développement expérimental dans le secteur de l'enseignement supérieur (publié également en anglais et en espagnol)	1990
CSR-S-25	Estimation des ressources mondiales consacrées à la recherche et au développement expérimental, 1980 et 1985 (publié également en anglais et en espagnol)	1991
CSR-E-62	L'évaluation de l'alphabétisation et les problèmes de mesure statistique (publié également en anglais et en espagnol)	1992
CSR-E-63	Tendances et projections des effectifs scolaires par degré d'enseignement, par âge et par sexe, 1960-2025 (évaluées en 1993) (publié également en anglais)	1993
CSR-E-64	Application des techniques de sondage aux statistiques de l'éducation (publié également en anglais)	1994
	<u>Notes statistiques</u>	
STE/8	L'impact de l'enseignement primaire sur l'alphabétisation (publié également en anglais et espagnol)	1992
STE/9	Enseignement primaire - âge en première année d'études (publié également en anglais et en espagnol)	1992
STE/10	Enquête spéciale sur l'enseignement primaire: écoles urbaines et écoles rurales (publié également en anglais et en espagnol)	1992
STE/12	Enseignement général du second degré: redoublement (publié également en anglais et en espagnol)	1993
STE/13	La pression démographique sur l'enseignement primaire (actualisation de 1993) (publié également en anglais et en espagnol)	1993
STE/14	L'analphabétisme des adultes en Chine (publié également en anglais et en espagnol)	1994

Référence	Titre	Publié en
STE/17	Enseignement technique et professionnel du second degré: la participation féminine dans les différents domaines d'études, 1980 et 1992 (publié également en anglais et en espagnol)	1995
STE/18	Analphabétisme chez les adultes: méthodes utilisées dans les estimations et les projections de 1994 (publié également en anglais)	1995
STC/1	Tendances de la presse dans le monde 1965-1988 (publié également en anglais et en espagnol)	1992
STC/2	Nombre de locuteurs des principales langues parlées dans le monde en 1989 (publié également en anglais et en espagnol)	1992
	Recommandations internationales.	
	Recommandation concernant la normalisation internationale des statistiques relatives aux bibliothèques, adoptée par la Conférence générale à sa seizième session, Paris, 13 novembre 1970 (plurilingue anglais/espagnol/français/russe)	1970
	Recommandation concernant la normalisation internationale des statistiques relatives à la radio et à la télévision, adoptée par la Conférence générale à sa dix-neuvième session, Nairobi, 22 novembre 1976 (plurilingue: anglais/espagnol/français/russe/arabe)	1976
	Recommandation révisée concernant la normalisation internationale des statistiques de l'éducation, adoptée par la Conférence générale à sa vingtième session, Paris, 27 novembre 1978 (plurilingue anglais/espagnol/français/russe/arabe)	1978
	Recommandation concernant la normalisation internationale des statistiques relatives à la science et à la technologie, adoptée par la Conférence générale à sa vingtième session, Paris, 27 novembre 1978 (plurilingue: anglais/espagnol/français/russe/arabe)	1978
	Recommandation concernant la normalisation internationale des statistiques relatives au financement public des activités culturelles, adoptée par la Conférence générale à sa vingt et unième session, Belgrade, 27 octobre 1980 (plurilingue: anglais/espagnol/français/russe arabe/chinois)	1980
	Recommandation révisée concernant la normalisation internationale des statistiques relatives à la production et à la distribution de livres, de journaux et de périodiques, adoptée par la Conférence générale à sa vingt-troisième session, Sofia,1er novembre 1985. (plurilingue anglais/arabe/espagnol/français/ russe/chinois)	1985
	Classifications internationales	
BPE-98/WS/1	Classification internationale type de l'éducation (CITE 1997) (publié également en anglais, espagnol, russe, chinois et Arabe et accessible sur Internet)	1997
	Rapports et documents divers	
ED/BIE/confinted 43/ref.1	Document statistique sur l'éducation et la culture Conférence internationale sur l'éducation 43ème session, septembre 1992 (publié également en anglais)	1992

Référence	Titre	Publié en
ISBN 9966-831-36-3	La participation des femmes a l'éducation en Afrique Subsaharienne (publié également en anglais)	1995
BPE-97/WS/3	Statistiques et indicateurs des disparités entre les sexes dans l'éducation. Un guide pratique (publié également en anglais et accessible sur Internet)	1997

Referencia	Título	Publicado en
ISBN (UNESCO) 92-3-.....	Anuario estadístico de la UNESCO publicación anual desde 1963 (trilingüe: inglés/español/francés, textos explicativos igualmente en árabe y ruso)	anual
	Informes y estudios estadísticos	
N° 35	Compendio de estadísticas relativas al analfabetismo, edición de 1995 (publicado igualmente en inglés y en francés)	1995
	Encuestas e investigaciones estadísticas: trabajos en curso (CSR):	
CSR-S-24	Recursos humanos y financieros para la investigación y el desarrollo experimental en el sector de enseñanza Superior (publicado igualmente en inglés y en francés)	1988
CSR-S-25	Estimación de los recursos mundiales dedicados a la investigación y al desarrollo experimental 1980-1985 (publicado igualmente en inglés y en francés)	1991
CSR-E-62	La evaluación de la alfabetización y sus repercusiones en las mediciones estadísticas (publicado igualmente en inglés y en francés)	1992
	Notas estadísticas	
STE/8	Las repercusiones de la enseñanza primaria en la alfabetización (publicado igualmente en inglés y en francés)	1991
STE/9	La enseñanza primaria - Edad de la matrícula de primer año de estudio (publicado igualmente en inglés y en francés)	1992
STE/10	Encuesta especial sobre la enseñanza primaria Escuelas urbanas y rurales (publicado igualmente en inglés y en francés)	1992
STE/12	La repetición de curso en la enseñanza secundaria general (publicado igualmente en inglés y en francés)	1993
STE/13	La presión demográfica en la educación primaria (actualización de 1993) (publicado igualmente en inglés y en francés)	1993
STE/14	El analfabetismo de adultos en China (publicado igualmente en inglés y en francés)	1994
STE/17	Enseñanza técnica y profesional de nivel secundario: participación femenina en los diferentes sectores de estudios en 1980 y 1992 (publicado igualmente en inglés y en francés)	1995
STC/1	Las tendencias de la prensa en el mundo entre 1965 y 1988 (publicado igualmente en inglés y en francés)	1992
STC/2	Número de personas que hablaban los principales idiomas del mundo en 1989 (publicado igualmente en inglés y en francés)	1992

Selective list of UNESCO statistical publications
Liste sélective d'ouvrages statistiques de l'UNESCO
Lista selective de publicaciones estadísticas de la UNESCO

Referencia	Título	Publicado en
	Recomendaciónes internacionales	
	Recomendación sobre la normalización internacional de las estadísticas relativas a las bibliotecas, aprobada por la Conferencia General en su decimosexta reunión París, 13 de noviembre de 1970 (plurilingüe: inglés/español/francés/ruso)	1970
	Recomendación sobre la normalización internacional de las estadísticas relativas a la radio y la televisión, aprobada por la Conferencia General en su décimo--novena reunión, Nairobi, 22 de noviembre de 1976 (plurilingüe: inglés/español/francés/ruso/árabe)	1976
	Recomendación revisada sobre la normalización internacional de las estadísticas relativas a la educación, aprobada por la Conferencia General en su vigésima reunión, París, 27 de noviembre de 1978 (plurilingüe: inglés/español/francés/ruso/árabe)	1978
	Recomendación sobre la normalización internacional de las estadísticas relativas a la ciencia y la tecnología aprobada por la Conferencia General en su vigésima reunión, París, 27 de noviembre de 1978 (plurilingüe: inglés/español/francés/ruso/árabe)	1978
	Recomendación sobre la normalización internacional de las estadísticas relativas al financiamiento público de las actividades culturales, aprobada por la Conferencia General en su 21a. reunión, Belgrado, 27 de octubre de 1980 (plurilingüe: inglés/español/francés/ruso/árabe/chino)	1980
	Recomendación revisada sobre la normalización internacional de las estadísticas relativas a la producción y distribución de libros, diarios y otras publicaciones periódicas, aprobada por la Conferencia General en su 23a reunión, Sofía, 1° de noviembre de 1985 (plurilingüe: inglés/español/francés/ruso/árabe/chino)	1985
	Clasificaciones internacionales	
BPE-98/WS/1	Clasificación internacional normalizada de la educación (CINE 1997) (publicado igualmente en inglés, francés, ruso,chino e Arabe y accesible también por Internet)	1997

E Tables not published since 1990 edition

Tableaux non publiés depuis l'édition de 1990

Cuadros sin publicar desde la edición de 1990

Table title	Last published edition, table no.
Summary tables on education by groups of countries	
Number of countries by characteristics of their education systems	1991, table 2.1
Distribution of countries according to the pupil-teacher ratio at the first level of education	1991, table 2.7
Estimated enrolment ratios by age-group	1994, table 2.9
Public expenditure on education as percentage of GNP and per inhabitant	1997, table 2.11
Science and technology	
Scientific and technical manpower estimates for 1980 and 1985	1993, table 5.1
Scientists and engineers engaged in R&D and expenditure for R&D: estimates for 1980, 1985 and 1990	1994, table 5.1
Scientific and technical manpower	1995, table 5.2
Number of scientists and engineers engaged in research and experimental development, by their field of study	1995, table 5.4
Number of scientists and engineers engaged in research and experimental development, performed in the productive sector, by branch of economic activity	1994, table 5.6
Number of scientists and engineers engaged in research and experimental development performed in the higher education and general service sectors, by field of science and technology	1994, table 5.7
Current expenditure for research and experimental development by type of R&D activity	1994, table 5.10
Total expenditure for the perfomance of research and experimental development in the productive sectors, by branch of economic activity	1994, table 5.12
Total expenditure for the performance for research and experimental development in the higher education and general service sectors, by field of science and technology	1994, table 5.13

Tables not published since 1990
Tableaux inédits depuis 1990
Cuadros sin publicar desde 1990

Table title	Last published edition, table no.
Expenditure for national research and experimental development activities by major socio-economic aim	1994, table 5.14
Personnel engaged in research and experimental development: selected data for recent years	1992, table 5.16
Expenditure for research and experimental development: selected data for recent years	1992, table 5.17
Summary tables for culture and communication subjects by groups of countries	
Number of book titles published	1995, table 6.1
Production of long films	1995, table 6.5
Number and seating capacity of fixed cinemas	1995, table 6.6
Annual cinema attendance	1995, table 6.7
Number of radio broadcasting transmitters	1990, table 6.8
Number of television transmitters	1990, table 6.10
Libraries	
Libraries of institutions of higher education, collections, registered users, works loaned out, current expenditure, employees	1996, table 7.2
School libraries: collections, registered users, works loaned out, current expenditure, employees	1993, table 7.3
Book production	
Book production: number of titles by subject group	1996, table 7.4
Book production: number of copies by subject group	1996, table 7.6
Book production: number of titles by language of publication	1995, table 7.8
Translations by country of publication and by UDC classes	1993, table 7.11
Translations by original language and by UDC classes	1993, table 7.12
Translations by country of publication and by selected languages from which translated	1993, table 7.13
Translations by original language and by selected languages into which translated	1993, table 7.14
Authors most frequently translated	1993, table 7.15
Newspapers and periodicals	
Periodicals by type: number and circulation	1996, table 7.11
Broadcasting	
Radio broadcasting: programmes by function and by type of institution	1996, table 9.3
Television broadcasting: programmes by function and by type of institution	1996, table 9.4

Table title	Last published edition, table no.
Radio and television broadcasting: personnel employed by type of personnel and by type of institution	1996, table 9.5
Radio and television broadcasting: annual revenue by source and by type of institution	1993, table 9.6
Radio and television broadcasting: annual current expenditure by purpose and by type of institution	1993, table 9.7
Cultural heritage	
Archival institutions: holdings, accessions, reference services, personnel and current expenditure	1990, table 8.2

Tables not published since 1990
Tableaux inédits depuis 1990
Cuadros sin publicar desde 1990

Titre du tableau	Dernière parution édition, no. du tableau
Tableaux récapitulatifs sur l'éducation par groupes de pays	
Nombre de pays selon les caractéristiques de leurs systèmes d'enseignement	1991, tableau 2.1
Répartition des pays selon le nombre d'élèves par maître pour le premier degré d'enseignement	1991, tableau 2.7
Estimation des taux d'inscription par groupe d'âge	1994, tableau 2.9
Dépenses publiques afférentes à l'enseignement en pourcentage du PNB et par habitant	1997, tableau 2.11
Science et technologie	
Potentiel humain scientifique et technique estimations pour 1980 et 1985	1993, tableau 5.1
Scientifiques et ingénieurs employés à des travaux de R-D et dépenses consacrées à R-D estimations pour 1980, 1985 et 1990	1994, tableau 5.1
Potentiel humain scientifique et technique	1995, tableau 5.2
Nombre de scientifique et d'ingénieurs employés à des travaux de recherche et de développement expérimental, par leur domaine d'études	1995, tableau 5.4
Nombre de scientifiques et d'ingénieurs employés à des travaux de recherche et de développement expérimental effectués dans le secteur de la production, par branche d'activité économique	1994, tableau 5.6
Nombre de scientifiques et d'ingénieurs employés à des travaux de recherche et de développement expérimental effectués dans les secteurs de l'enseignement supérieur et de service général, par domaine de la science et de la technologie	1994, tableau 5.7
Dépenses courantes consacrées à la recherche et au développement expérimental, par type d'activité de R-D	1994, tableau 5.10
Dépenses totales pour l'exécution de travaux de recherche et de développement expérimental dans le secteur de la production, par branche d'activité économique	1994, tableau 5.12
Dépenses totales pour l'exécution de travaux de recherche et de développement expérimental dans les secteurs de l'enseignement supérieur et de service général, par domaine de la science et de la technologie	1994, tableau 5.13
Dépenses afférentes aux activités nationales de recherche et de développement expérimental par finalités socio-économiques principales	1994, tableau 5.14
Personnel employé à des travaux de recherche et de développement expérimental données selectionnées pour des années récentes	1992, tableau 5.16
Dépenses consacrées à la recherche et au développement expérimental: données sélectionnées pour des années récentes	1992, tableau 5.17
Tableaux récapitulatifs sur la culture et la communication par groupes de pays	
Nombre de titres de livres publiés	1995, tableau 6.1
Production de films de long métrage	1995, tableau 6.5
Nombre de cinémas fixes et de sièges	1995, tableau 6.6
Fréquentation annuelle de cinémas	1995, tableau 6.7

Titre du tableau	Dernière parution édition, no. du tableau
Nombre d'émetteurs de radiodiffusion sonore	1990, tableau 6.8
Nombre d'émetteurs de télévision	1990, tableau 6.10
Bibliothèques	
Bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur: collections, usagers inscrits, documents prêtés au-dehors, dépenses ordinaires, personnel	1996, tableau 7.2
Bibliothèques scolaires: collections, usagers inscrits, documents prêtés au-dehors, dépenses ordinaires, personnel	1993, tableau 7.3
Edition de livres	
Édition de livres: nombre de titres par groupes de sujets	1996, tableau 7.4
Édition de livres: nombre d'exemplaires par groupes de sujets	1996, tableau 7.6
Édition de livres: nombre de titre classés d'après la langue de publication	1995, tableau 7.6
Traductions classées par pays de publication et d'après les groupes de sujets de la CDU	1993, tableau 7.11
Traductions classées d'après la langue originale et les groupes de sujets de la CDU	1993, tableau 7.12
Traductions classées par pays de publication et d'après les langues sélectionnées à partir desquelles elles sont traduites	1993, tableau 7.13
Traductions classées, pour des langues sélectionnées, d'après la langue originale et la langue dans laquelle elles sont traduites	1993, tableau 7.14
Auteurs les plus traduits	1993, tableau 7.15
Journaux et périodiques	
Périodiques classés par type: nombre et diffusion	1996, tableau 7.11
Radiodiffusion	
Radiodiffusion sonore: programmes d'après leur fonction et le type d'organisme	1996, tableau 9.3
Télévision: programmes d'après leur fonction et le type d'organisme	1996, tableau 9.4
Radiodiffusion sonore et télévison: personnel employé d'après le type de personnel et le type d'organisme	1996, tableau 9.5
Radiodiffusion sonore et télévision: ressources financières annuelles d'après l'origine des ressources et le type d'organisme	1993, tableau 9.6
Radiodiffusion sonore et télévision: dépenses courantes annuelles d'après leur destination et le type d'organisme	1993, tableau 9.7
Patrimoine culturel	
Institutions d'archives: fonds et collections, entrées, services de renseignements, personnel et dépenses courantes	1990, tableau 8.2

Tables not published since 1990
Tableaux inédits depuis 1990
Cuadros sin publicar desde 1990

Título del cuadro	Ultima publicación edición, número de cuadro
Cuadros recapitulativos sobre la enseñanza por grupos de países	
Número de países según las características de sus sistemas de enseñanza	1991, cuadro 2.1
Distribución de los países según el número de alumnos por maestro para el primer grado de enseñanza	1991, cuadro 2.7
Estimación de las tasas de escolarización por grupo de edad	1994, cuadro 2.9
Gastos públicos destinados a la educación en porcentaje del PNB y por habitante	1997, cuadro 2.11
Ciencia y tecnología	
Recursos humanos científicos y técnicos potenciales: estimaciones para 1980 y 1985	1993, cuadro 5.1
Científicos e ingenieros empleados en trabajos de I y D y gastos dedicados a la I y D: estimaciones para 1980, 1985 y 1990	1994, cuadro 5.1
Recursos humanos científicos y tecnicos	1995, cuadro 5.2
Número de científicos e ingenieros empleados en trabajos de investigación y de desarrollo experimental, según el sector de estudios	1995, cuadro 5.4
Número de científicos e ingenieros empleados en trabajos de investigación y de desarrollo experimental efectuados en el sector productivo, por rama de actividad económica	1994, cuadro 5.6
Número de científicos e ingenieros empleados en trabajos de investigación y de desarrollo experimental efectuados en los sectores de enseñanza superior y de servicio general, por campo de la ciencia y de la tecnología	1994, cuadro 5.7
Gastos corrientes dedicados a la investigacion y al desarrollo experimental por tipo de actividad de I y D	1994, cuadro 5.10
Gastos totales para la ejecución de trabajos de investigación y de desarrollo experimental en el sector productivo, por rama de actividad económica	1994, cuadro 5.12
Gastos totales para la ejecución de trabajos de investigación y de desarrollo experimental en los sectores de enseñanza superior y de servicio general, por campo de la ciencia y de la tecnología	1994, cuadro 5.13
Gastos destinados a las actividades nacionales de investigación y de desarrollo experimental, por finalidades socio-económicas principales	1994, cuadro 5.14
Personal empleado en actividades de investigación y de desarrollo experimental, datos seleccionados sobre los últimos años	1992, cuadro 5.16
Gastos dedicados a la investigación y al desarrollo experimental: datos seleccionados sobre los últimos años	1992, cuadro 5.17
Cuadros recapitulativos para la cultura y la comunicación por grupos de países	
Número de títulos de libros publicados	1995, cuadro 6.1
Producción de películas de largo metraje	1995, cuadro 6.5
Número de cines fijos y de asientos	1995, cuadro 6.6
Frecuentación anual de cines	1995, cuadro 6.7
Número de transmisores de radiodifusión sonora	1990, cuadro 6.8

Título del cuadro	Ultima publicación edición, numero de cuadro
Número de transmisores de televisión	1990, cuadro 6.10
Bibliotecas	
Bibliotecas de instituciones de enseñanza superior: fondos, usuarios inscritos, documentos prestados al exterior, gastos ordinarios, personal	1996, cuadro 7.2
Bibliotecas escolares: fondos, usuarios inscritos, documentos prestados al exterior, gastos ordinarios, personal	1993, cuadro 7.3
Edición de libros	
Edición de libros: número de títulos por categorías de temas	1996, cuadro 7.4
Edición de libros: número de exemplares por categorías de temas	1996, cuadro 7.6
Edición de libros: número de títulos clasificados según la lengua en que se publican	1995, cuadro 7.6
Traducciones clasificadas según el país de publicación y según los grupos de la CDU	1993, cuadro 7.11
Traducciones clasificadas según la lengua original y los grupos de materias de la CDU	1993, cuadro 7.12
Traducciones clasificadas por país de publicación y según las lenguas seleccionadas a partir de las cuales fueron traducidas	1993, cuadro 7.13
Traducciones clasificadas, por idiomas seleccionados, según la lengua original y la lengua en que han sido traducidas	1993, cuadro 7.14
Autores más traducidos	1993, cuadro 7.15
Periódicos y revistas	
Revistas clasificadas por tipos: número y circulación	1996, cuadro 7.11
Radiodifusión	
Radiodifusión sonora: programas clasificados según su función y el tipo de institución	1996, cuadro 9.3
Televisión: programas clasificados según su función y el tipo de institución	1996, cuadro 9.4
Radiodifusión sonora y televisión: personal que trabaja según el tipo de personal y de institución	1996, cuadro 9.5
Radiodifusión sonora y televisión: fuentes de ingreso anuales, segun el origen de los fondos y el tipo de institución	1993, cuadro 9.6
Radiodifusión sonora y televisión: gastos ordinarios anuales, según su destino y el tipo de institución	1993, cuadro 9.7
Patrimonio cultural	
Instituciones de archivos: fondos y colecciones, ingresos, servicio de informaciones, personal y gastos corrientes	1990, cuadro 8.2

F Introductory texts in Russian

Textes d'introduction en russe

Textos de introducción en ruso

Предисловие

Статистический ежегодник ЮНЕСКО готовится Отделом статистики в сотрудничестве с национальными комиссиями по делам ЮНЕСКО, национальными статистическими службами и другими национальными учреждениями

В соответствии со Статьей VIII Устава ЮНЕСКО каждое государство-член периодически представляет Организации доклады, содержащие сведения о своих законах, положениях и статистических данных, касающихся жизни и деятельности в областях образования, науки и культуры Для сбора данных в основном используются официальные ответы на вопросники, специальные обследования ЮНЕСКО, а также официальные доклады и публикации, дополняемые информацией, полученной Секретариатом от национальных и международных источников, в частности Статистического отдела и Отдела народонаселения ООН и некоторых из ее специализированных учреждений. Если имеющиеся данные не соответствуют принятым рекомендациям или другим концепциям и определениям, применяемым ЮНЕСКО, соблюдается национальная статистическая практика и по мере возможности даются примечания.

Для облегчения пользования *Ежегодником* арабо- и русскоязычных читателей тексты предисловий к каждой главе, переведены на оба эти языка и приводятся вместе с рядом текстов таблиц в Дополнениях F и G *Ежегодника*

Внимание читателя обращается на то, что некоторые таблицы, которые были помещены в предыдущих изданиях *Ежегодника*, не включены в настоящее издание. Перечень этих таблиц приведен в Дополнении E с указанием последнего издания, в котором эти таблицы были опубликованы

Все вопросы и замечания, а также предложения по улучшению последующих изданий *Ежегодника* будут с благодарностью приняты Отделом статистики ЮНЕСКО по адресу: Division of Statistics, UNESCO, 75352 Paris 07 SP, France (Internet: statistics@unesco.org).

Пояснения

Данные, представленные в этой публикации, относятся, как правило, к территориальным единицам в пределах их нынешних границ «де-факто». Полный список стран и территорий приводится в конце настоящих Пояснений. В этом списке и в таблицах *Ежегодника* учтены изменения в названиях некоторых стран, происшедшие в последние годы.

Необходимо отметить следующее:

– данные, представленные по Иордании, за исключением Таблицы 1.1, относятся только к Восточному берегу реки Иордан;

– данные, представленные по Кипру, за исключением Таблицы 1.1, относятся только к районам, контролируемым правительством;

– статистика, касающаяся Палестины, ограничена только *Сектором Газа* и *Западным берегом реки Иордан* и приводится после стран Азии в каждой из соответствующих таблиц;

– до 1991 г. данные по Эфиопии включают Эритрею; однако, если данные по Эритрее имеются за период, предшествующий 1991 г., они приводятся отдельно от Эфиопии;

– в этом издании *Ежегодника* могут быть представлены пересмотренные данные, отличающиеся, таким образом, от соответствующих данных за тот же год в предыдущих изданиях.

Итоговые данные и промежуточные итоги, показанные в таблицах, не всегда точно соответствуют сумме составляющих их компонентов вследствие округления чисел.

Примечания к таблицам в главах 1-4 приводятся цифрой напротив либо названия страны, года приводимых данных, либо статистической величиной.

Пояснения к таблицам остающихся глав отмечены условным обозначением «#» у названия соответствующих стран или территорий. Тексты этих пояснений приводятся в конце каждой таблицы: каждое примечание включает название страны или территории (на английском языке) с последующим необходимым пояснением, для которого перед английским текстом приводится обозначение E→, французским текстом - FR→ и испанским текстом - ESP→. Для ряда таблиц дается также общее примечание, которое предшествует примечаниям по отдельным странам

По всему тексту этого *Ежегодника* используются следующие условные обозначения:

–	Незначительная величина
0 или 0.0	Величина, составляющая меньше половины используемой единицы измерения
..	Данные отсутствуют
.	Неприменяемая категория
★	Предварительные или приближенные данные
/.	Данные, указанные в другом месте и включенные в иную категорию
→	Цифра, расположенная непосредственно слева от стрелки, включает данные, касающиеся тех столбцов, где приводится это условное обозначение
←	Цифра, расположенная непосредственно справа от стрелки, включает данные, касающиеся тех столбцов, где приводится это условное обозначение

Разрыв в последовательности временного ряда обозначен вертикальной или горизонтальной линией.

1 Вводные таблицы

Первая глава *Ежегодника* состоит из трех таблиц, отражающих соответственно численность населения, численность неграмотного населения и достигнутый уровень образования населения. Они содержат основные справочные данные для всех других таблиц по образованию, науке, культуре и коммуникации.

Численность и возрастная структура населения страны непосредственно или косвенно влияют на каждую из этих областей.

Данные о численности неграмотных и достигнутом уровне образования позволяют получить представление о состоянии образования взрослого населения и могут служить дополнением к статистике численности учащихся.

Данные об общей численности населения соответствуют среднему варианту пересмотра в 1996 году оценок и прогнозов численности населения, подготовленного Отделом народонаселения Организации Объединенных Наций.

Читателям, интересующимся более подробной информацией о территории, населении и возрастной структуре, рекомендуется обратиться к различным изданиям *Демографического ежегодника* и *Статистического ежегодника* Организации Объединенных Наций.

Данные, касающиеся численности неграмотного взрослого населения, подготовлены на основе последних переписей или обследований, которые проводились после 1979 г. Эти данные предоставлены Статистическим отделом Организации Объединенных Наций или взяты из национальных публикаций. Приводятся также последние оценки численности неграмотного взрослого населения за 1995 г., разработанные Статистическим отделом ЮНЕСКО в 1994 г. Читатели, которых интересует сравнительная статистика за предыдущие годы, а также оценочные временные ряды по отдельным развивающимся странам, могут обратиться к публикации ЮНЕСКО «Компендиум статистики неграмотности» - издание 1995 г.

Данные о численности взрослого населения, в зависимости от наивысшего уровня образования, получены на основе национальных переписей или выборочных обследований и, как и данные о численности неграмотного населения, предоставлены Статистическим отделом Организации Объединенных Наций или взяты из национальных публикаций.

Шесть уровней достигнутого образования концептуально основаны на категориях Международной стандартной классификации образования (МСКО) и определены следующим образом:

Без школьного образования. Это термин применяется к лицам, которые имеют школьное образование менее 1 года.

Неполное образование первой ступени. Эта категория включает всех лиц, которые закончили по крайней мере один год начального обучения (категория 1 МСКО), но не завершили последний год обучения этой ступени. Продолжительность начального обучения может различаться в разных странах: информация о национальных системах образования приводится в Таблице 3.1.

Полное образование первой ступени. В эту группу включены лица, которые завершили последний год начального обучения, но не начали неполное среднее обучение категории 2 МСКО.

S-1 Неполное среднее образование. В эту группу входят лица, достигнутый уровень образования которых ограничен неполным средним образованием второй ступени.

S-2 (Полное) среднее образование. Эта группа соответствует категории 3 МСКО и охватывает лиц, перешедших на (полное) среднее образование второй ступени, но не продолживших послесреднее обучение.

Послесреднее образование. К этой группе можно отнести тех, кто обучался на третьей ступени (категории 4, 5 или 6 МСКО), независимо от завершения полного курса обучения.

Поскольку значительную часть в возрастной группе 15-24 года составляет молодежь, не достигшая возраста получения послесреднего образования, для целей Таблицы 1.3 взят общий возрастной диапазон взрослого населения 25+ (а не 15+) лет.

Образование

В следующих трех главах *Ежегодника*, как и в двух сводных таблицах, посвященных численности населения и неграмотных взрослых, собрана отражающая положение во всем мире статистическая информация, собранная и обобщенная ЮНЕСКО по таким аспектам, как число школ; численность учителей и учащихся с разбивкой по ступени и типу образования; численность студентов и выпускников высших учебных заведений с разбивкой по специализации и уровню программ; число иностранных студентов в высших учебных заведениях с разбивкой по посылающим и принимающим странам; государственные расходы на образование с разбивкой по целям и ступеням образования и др.

Для этих таблиц применялись определения и классификации, установленные пересмотренной Рекомендацией о международной стандартизации статистики в области образования, принятой Генеральной конференцией ЮНЕСКО на ее 20-й сессии (Париж, 1978 г.), а также Международной стандартной классификацией образования (МСКО) версии 1976 г. В этом контексте необходимо отметить, что пересмотренная версия МСКО (МСКО-97) была принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО на ее 29-й сессии (ноябрь 1997 г.) и будет применяться впервые при использовании средств сбора данных международной статистики в 1998 г. В соответствии с МСКО-97 образование классифицируется по ступеням следующим образом.

Образование, предшествующее первой ступени (ступень 0 МСКО), которое обеспечивает воспитание детей, еще не достигших того возраста, когда они могут поступить в школу первой ступени (например в яслях, детских садах).

Образование первой ступени (ступень 1 МСКО), главной функцией которого является обеспечение базовых элементов образования (например в начальной школе).

Образование второй ступени (ступени 2 и 3 МСКО), обеспечиваемое в младших, средних и старших классах в средних школах, педагогических училищах на этой ступени, школах профессионального или технического характера. Эта ступень образования основана на предшествующем по крайней мере 4-летнем обучении первой ступени и обеспечивает общую и/или специализированную подготовку.

Образование третьей ступени (ступени 5, 6 и 7 МСКО), которое обеспечивается в университетах, педагогических колледжах, высших профессиональных школах и для доступа к которому требуется как минимум успешное завершение образования второй ступени или свидетельство о приобретении эквивалентного уровня знаний.

Следующие определения воспроизводятся из Рекомендации 1976 г.:

Ученик (учащийся) - лицо, зачисленное в школу для систематического обучения на какой-либо ступени образования.

Преподаватель - лицо, непосредственно обучающее группу учеников (учащихся). Руководители учебных заведений, инспекторы или другой персонал рассматриваются в качестве преподавателей только тогда, когда они регулярно выполняют преподавательские функции.

Школа (учебное заведение) - группа учеников (учащихся) одного или более лет обучения, организованная для получения образования данного типа и на данной ступени под руководством одного или нескольких преподавателей при непосредственном контроле со стороны руководителя учебного заведения.

(a) *Государственная школа* - школа, находящаяся в ведении государственных органов (национальных, федеральных, штата или провинции или местных), независимо от того, кто ее финансирует.

(b) *Частная школа* - школа, которая не находится в ведении какого-либо государственного органа, независимо от того, финансируется она такими органами или нет. Частные школы можно определить соответственно как получающие помощь и не получающие помощь, в зависимости от того, получают ли они финансовую поддержку от государственных органов или нет.

Указанные годы являются школьными или академическими годами, и данные по возможности относятся к учебным годам, начинающимся в 1980 г., 1985 г. и 1990 г., а также к трем последним.

В Дополнении В приводится информация о датах начала и окончания учебного и финансового года в каждой стране и территории.

2 Сводные таблицы для всех уровней образования по континентам, крупным регионам и группам стран

В этой главе приводятся сводные данные о численности населения и по образованию. Они дают общую картину количественных изменений после 1980 г. в том, что касается численности неграмотных взрослых, численности учащихся и численности преподавательского состава во всем мире и в каждом крупном регионе и группе стран (см. список на стр. XII).

Данные в таблицах 2.4-2.8 основаны, главным образом, на статистике, приводимой по странам в таблицах 3.4, 3.7 и 3.10 *Ежегодника*.

Следует отметить, что разбивка и процентное распределение по ступеням образования зависят от продолжительности обучения на каждой ступени, которая в свою очередь зависит от критериев, применяемых в национальных определениях соответствующих ступеней (см. Таблицу 3.1).

Таблица 2.9

Эта таблица показывает распределение численности учащихся и преподавательского состава на второй ступени в зависимости от типа образования. Эти данные основаны на показателях численности учащихся и преподавательского состава по каждой отдельной стране и территории, которые приводятся в Таблице 3.7. Следует проявлять осторожность при сравнениях между группами стран и при толковании изменений, наблюдавшихся в пределах той или иной группы в течение рассматриваемого периода, в силу различий в учебных программах и классификациях, используемых отдельными странами и территориями для определения роли и функции педагогического образования, а также технического и профессионального образования второй ступени.

Таблица 2.10

В этой таблице приводятся скорректированные брутто-коэффициенты охвата с разбивкой по ступеням образования и по признаку пола. Данные основаны на оценках численности учащихся, представленных в Таблице 2.4 и в среднем варианте пересмотра 1996 года оценок и прогнозов в отношении населения, подготовленном Отделом народонаселения Организации Объединенных Наций. Брутто-коэффициент охвата для данной ступени образования получают делением общей численности учащихся данной ступени образования вне зависимости от возраста на численность населения той возрастной группы, которая в соответствии с национальными законами подлежит зачислению в учебные заведения этой ступени. Термин «скорректированный» означает, что группы населения, использованные для получения этих коэффициентов для того или иного конкретного региона, взяты с учетом структуры образования каждой страны в регионе. Однако для третьей ступени образования для всех стран использована стандартная продолжительность обучения в 5 лет по завершении общего образования второй ступени.

Все коэффициенты выражены в процентах и могут превышать 100 в силу позднего зачисления, второгодничества и т.д.

Introductory texts in Russian
Textes d'introduction en russe
Textos de introducción en ruso
Пояснительные тексты на русском языке

3 Образование

Эта глава состоит из пяти разделов, содержащих информацию соответственно о национальных системах образования, статистические данные об образовании на доначальной, первой, второй и третьей ступенях образования. В зависимости от уровня образования данные касаются учебных заведений, численности учащихся, выпускников и преподавателей. Указаны также некоторые соотношения, например, соотношение брутто/нетто численности учащихся, соотношение учащиеся/преподаватели, доля женщин и др.

Таблица 3.1

Эта таблица содержит суммарные данные по отдельным элементам национальных систем образования. Приводимая здесь информация предназначена для правильного толкования цифр, содержащихся в таблицах 3.2-3.8.

Первые два столбца содержат данные о положениях, касающихся обязательного образования. В первом столбце указываются нижние и верхние возрастные пределы. Так, 6-14 лет, например, означает, что на детей распространяется действие закона об обязательном образовании с возраста 6 и до 14 лет, если не предусмотрены исключения.

Во втором столбце указано число лет обязательного посещения школы. Например, соответствующие положения могут предусматривать, что продолжительность обязательного обучения составляет 6 лет обучения в школе в возрасте от 6 до 14. Это означает, что действие этих положений в отношении ребенка прекращается по достижении им возраста 14 лет, или по завершении шестилетнего обучения (хотя ему может быть только 12 или 13 лет).

В третьем столбце указан возраст, в котором дети принимаются для получения доначального образования, которое в большинстве стран обеспечивается все еще на ограниченной основе, зачастую только в городах.

Цветная заштриховка последних столбцов указывает на продолжительность обучения для общего образования первой и второй ступеней и вступительный возраст, согласно действующей в настоящее время системе образования. Синим цветом отмечена продолжительность первого уровня, красным цветом - продолжительность первой ступени второго уровня общего образования и зеленым цветом - продолжительность второй ступени второго уровня общего образования. Необходимо отметить, что в некоторых странах и территориях не проводится различия между двумя этапами общего образования второй ступени, и в этом случае продолжительность образования выделена желтым цветом. Для некоторого числа стран вступительный возраст и продолжительность образования на этих двух уровнях варьируют в зависимости от района или типа школы. На этой таблице показана наиболее характерная система.

В Таблице 3.1а представлены другие существующие варианты, а в Таблице 3.1b показаны изменения системы образования, которые произошли с 1980 г.

Таблица 3.2

В этой таблице представлены нетто- и брутто-коэффициенты охвата учащихся по странам и территориям, население которых превышает 150 000 человек. Для стран с населением менее 150 000 человек демографических данных по отдельным возрастным группам не имеется. Демографическая статистика основывается на оценках и прогнозах Отдела народонаселения Организации Объединенных Наций, разработанных в 1996 г., а данные, использованные для расчета брутто-коэффициентов охвата, приводятся в таблицах 3.3, 3.4, 3.7 и 3.10 настоящего Ежегодника. Приводятся данные о числе учащихся по возрастным группам для первой и второй ступеней образования. Рассчитан нетто-коэффициент охвата для всех стран, по которым все коэффициенты охвата выражены в процентах.

Брутто-коэффициент охвата учащихся получают делением общего числа учащихся всех возрастных групп на численность населения официальной возрастной группы, соответствующей конкретной ступени образования. Нетто-коэффициент охвата рассчитывался с учетом только той части контингента учащихся, которая соответствует возрастной группе рассматриваемой ступени образования.

Брутто-коэффициент охвата в системе дошкольного воспитания представляет собой общую численность детей, охваченных образованием, предшествующим первой ступени, независимо от возраста, в процентном выражении от возрастной группы населения, соответствующей национальным нормам для этой ступени образования. Поскольку нормы для этой ступени являются чрезвычайно гибкими, при проведении сравнений между странами следует проявлять осторожность.

Коэффициенты для первой и второй ступеней образования рассчитаны с учетом различий национальных систем образования и продолжительности обучения первой и второй ступеней общего образования. Для третьей ступени коэффициенты выражены в виде процентной доли, которая приходится на население пятилетней возрастной группы, следующей за официальным возрастом завершения среднего образования.

Возрастные группы, используемые для расчета коэффициентов охвата первой и второй ступеней, которые приводятся в данной таблице, определены в соответствии со следующими правилами:

1. Для стран с единой школьной системой каждой ступени возрастная группа определяется в соответствии с обычным возрастом начала обучения и нормальной продолжительностью общего школьного образования первой и второй ступеней, как указано в Таблице 3.1.
2. В отношении стран с несколькими системами образования различной продолжительности использована система, которой охвачено большинство учащихся.
3. Применялись сроки обучения, которые действовали в указанном году.

Возрастная группа для сводного коэффициента первой и второй ступеней определена верхней и нижней границами этих двух возрастных групп этих ступеней, взятых вместе.

Коэффициенты охвата для второй ступени рассчитаны на основе общей численности учащихся (общее образование, педагогическое и профессионально-техническое образование). Более подробная информация о численности учащихся приводится в Таблице 3.7. Следует отметить, что брутто-коэффициенты охвата для дошкольного воспитания и для первой и второй ступеней включают учащихся всех возможных возрастов, в то время как соответствующее население ограничено официальными школьными возрастами, определенными в соответствии с вышеупомянутыми правилами. Поэтому для стран, где всеобщим образованием первой ступени охвачено почти все население школьного возраста, брутто-коэффициент охвата будет превышать 100,

если фактическое возрастное распределение учащихся выходит за рамки официального школьного возраста.

Кроме того, в некоторых странах, где образованием первой ступени охвачено 100 процентов населения, нетто-коэффициент охвата может быть меньше 100, если некоторые дети начального школьного возраста еще посещают дошкольные учреждения.

Таблица 3.3

Эти данные касаются доначального образования, например в яслях, детских садах, а также в дошкольных классах при школах. Детские комнаты, группы присмотра за детьми, игровые детские группы и т.п. были исключены. Если иного не оговорено, данные относятся как к государственным, так и к частным заведениям. Данные о воспитателях относятся, как правило, к персоналу как на полной ставке, так и на неполной ставке. Показана также процентная доля учащихся частных учебных заведений (получающих и не получающих финансовую помощь) от общего числа детей, охваченных доначальным образованием. Дополнительная информация приводится в Таблице 3.1.

Таблица 3.4

Как правило, в этой таблице приводятся данные как по государственному, так и по частному образованию первой ступени. С учебного года, начинавшегося в 1994 г., включается специальное образование. При использовании этой таблицы следует обращаться к информации о продолжительности обучения, которая приводится в таблицах 3.1, 3.1a и 3.1b. Данные о преподавательском составе касаются в основном преподавателей на полных и неполных ставках. Это может сказаться на сопоставимости данных, особенно когда речь идет о соотношении числа учащихся и преподавателей в столбце 8, поскольку доля преподавателей на неполной ставке значительно колеблется по странам. Из этих данных по возможности исключен учебный персонал, который не занимается преподаванием (например некоторые директора школ, библиотекари, наставники и т.д.).

Таблица 3.5

В этой таблице представлено процентное распределение по годам обучения для общей численности учащихся (MF) и численности девочек (F). Как правило, проценты приводятся за учебные годы, начинающиеся в 1985 г., 1990 г. и два последних года, за которые имеются данные.

Таблица 3.6

В этой таблице указано число второгодников на первой ступени обучения и их процентное отношение к общему контингенту учащихся и численности учащихся на каждом году обучения.

В тех случаях, когда отсутствовали данные о численности второгодников в частных учебных заведениях, приводились оценки с целью обеспечения согласованности и последовательности серии данных о второгодниках, а также для облегчения сопоставления этих данных с численностью учащихся по годам обучения, представленной в Таблице 3.5.

Как правило, приводятся данные за учебные годы, начинающиеся в 1985 г. и 1990 г., а также за два последних года, по которым они имеются.

Таблица 3.7

В этой таблице представлены данные о числе преподавателей и учащихся для каждого из трех типов образования второй ступени, т.е. общего, педагогического и технического и профессионального. Если не указано иное, данные относятся к государственному и частному образованию.

В большинстве случаев данные содержат сведения о преподавателях на неполной ставке, доля которых особенно значительна в техническом и профессиональном образовании. Исключается персонал, не выполняющий учебных функций (например библиотекари, наставники, некоторые директора школ и т.д.).

Общее образование второй ступени: этот термин относится к образованию в школах второй ступени, обеспечивающих общую и специализированную подготовку на основе предшествующего по крайней мере четырехлетнего образования первой ступени и не преследующих цель подготовить учащихся непосредственно к той или иной профессии или роду деятельности. Такие школы могут называться средними или общеобразовательными школами, лицеями, гимназиями и т.д. и предлагать программы, завершение которых является минимальным условием для приема на обучение третьей ступени. В связи с желанием расширить учебную программу во многих странах получили развитие школы, обеспечивающие как общеобразовательную, так и профессиональную подготовку. Такие «комбинированные» школы также относятся к учебным заведениям «общего образования второй ступени».

Педагогическое образование второй ступени этот термин относится к образованию, которое дают школы второй ступени, обеспечивающие подготовку учащихся для учительской профессии.

Техническое и профессиональное образование второй ступени: этот термин используется здесь для образования, получаемого в «школах второй ступени», целью которых является подготовка учащихся непосредственно по профессии или специальности непедагогического характера. Такие школы имеют много различных названий и значительно отличаются друг от друга по типу и продолжительности подготовки. В заголовках таблиц используется сокращение «профессиональное образование».

Для международных сравнений эту таблицу следует использовать вместе с таблицами 3.1, 3.1a и 3.1b. Следует отметить, что для всех тех стран, где образование второй ступени состоит из двух этапов, данные относятся к обоим.

Таблица 3.8

В этой таблице представлены сведения об общей численности учащихся и численности девочек на второй ступени общего образования в процентном распределении по годам обучения. Как правило, процентные показатели приводятся за учебные годы, начинающиеся в 1985 г., 1990 г. и за два последних года, по которым имеются данные.

Таблица 3.9

Эта таблица показывает число студентов третьей ступени образования на 100 000 жителей. Относительные показатели рассчитаны на основе данных о численности студентов, представленных в Таблице 3.10, и статистики населения, предоставленной Отделом народонаселения Организации Объединенных Наций. В тех случаях, когда данные в Таблице 3.10 неполны, используются оценочные показатели для сохранения сопоставимости представленных показателей за различные годы.

Introductory texts in Russian
Textes d'introduction en russe
Textos de introducción en ruso
Пояснительные тексты на русском языке

Таблица 3.10

Данные этой таблицы касаются преподавательского состава и студентов всех учебных заведений как государственных, так и частных в сфере образования третьей ступени.

Для большинства стран и территорий отдельно приводятся данные по следующим типам учебных заведений: (*a*) университеты и эквивалентные им учебные заведения, присваивающие ученые степени; (*b*) заочные учебные заведения университетского типа; (*c*) другие учебные заведения третьей ступени образования - они охватывают любые другие виды образования третьей ступени в учебных заведениях неуниверситетского типа (педагогических колледжах, технических колледжах и т.д.).

Сбор отдельных сведений по заочным учебным заведениям университетского типа был начат в ЮНЕСКО в 1985/86 учебном году.

Сюда включались только те программы, которые позволяют получать признаваемые дипломы об образовании третьей ступени. Соответственно те программы, которые не могут быть приравнены к программам обычной системы образования, не учитываются.

Однако следует отметить, что критерии, применяемые для определения этих трех типов учебных заведений, могут быть не всегда одинаковы для рассматриваемых стран и территорий. Кроме того, вследствие реформ системы образования некоторые учебные заведения неуниверситетского типа в той или иной стране могут в разные годы присоединяться к университетам или признаваться в качестве эквивалентных учебных заведений. Поэтому к разбивке по типу учебных заведений следует подходить осторожно.

По возможности, приводимая статистика включает данные о числе преподавателей и студентов, занятых как полный, так и неполный рабочий день. В цифрах по педагогическому составу отражен в принципе вспомогательный преподавательский персонал (ассистенты, демонстраторы и т.д.), однако исключен персонал, не выполняющий преподавательских функций (администраторы, техники лабораторий и т.д.).

Таблица 3.11

Эта таблица представляет показатели численности студентов третьей ступени образования в соответствии с классификацией МСКО по категориям и области специализации на 1990 г., а также за последний год, по которому имеются сведения. Используемые определения основаны на Международной стандартной классификации образования (МСКО) версии 1976 года.

Три категории, выделенные в этой таблице в соответствии с индексами МСКО (5, 6 и 7), могут быть определены следующим образом:

Категория 5: программы, после прохождения которых выдается свидетельство, не эквивалентное первой университетской степени. Программы этого типа обычно имеют «практическую» направленность в том смысле, что они предназначены для подготовки студентов в конкретных профессиональных областях, где они могут получить специальность.

Категория 6: программы, ведущие к получению первой университетской степени или ее эквивалента, например «степени бакалавра».

Категория 7: программы, ведущие к получению послеуниверситетской ученой степени или ее эквивалента. Для прохождения программ этого типа обычно требуется наличие первой университетской степени или ее эквивалента. Они должны отражать специализацию в конкретной предметной области.

Под областью изучения понимается основная область специализации студента. Предметы, входящие в каждую из основных областей, соответствующих классификации МСКО, указаны во введении к Главе 3.

Таблица 3.12

В этой таблице представлено число студентов, успешно закончивших обучение. За последний год, по которому имеются данные, выпускники классифицируются в соответствии с уровнем (МСКО) полученной степени или диплома, а также по области изучения за 1981 г., 1986 г. и 1991 г., они распределяются только по ступени МСКО. Указанный год соответствует календарному году, в котором присвоена квалификация. Например, данные указанные за 1995 г., касаются степеней, присвоенных в течение 1995/96 академического года. Более подробная информация по этому вопросу приводится в предисловии к Главе 3.

Три категории, представленные в этой таблице в соответствии с индексами МСКО (5, 6 и 7), определяются следующим образом:

Категория 5: дипломы и свидетельства, не эквивалентные первой университетской степени. Они соответствуют высшему образованию сокращенной продолжительности, как правило, менее трех лет.

Категория 6: первые университетские степени или их эквиваленты, соответствующие высшему образованию продолжительностью от 3 до 5 лет, ведущему к получению таких квалификаций, как степень «бакалавра».

Категория 7: послеуниверситетские ученые степени или их эквиваленты. Эти степени могут получить посредством продолжения своих занятий студенты, уже имеющие первую университетскую степень (или ее эквивалент), например степень «магистра», различные типы степени «доктора» и т.д.

Классификация по категориям предназначена установить различие между разными степенями и дипломами и облегчить международную сопоставимость квалификаций третьей ступени. Следует отметить, что классификация в соответствии с категориями МСКО никоим образом не подразумевает эквивалентности степеней и дипломов ни в рамках какой-либо страны, ни между странами.

Что касается предметов, входящих в различные области изучения, см. определения во введении к Главе 3.

Таблица 3.13

В соответствии с определением ЮНЕСКО иностранным студентом является лицо, зачисленное в высшее учебное заведение той или иной страны и территории, в которой он не проживает постоянно. Однако большинство стран вели статистику на основе гражданства. Различия, вытекающие из применения этих двух критериев, могут в отдельных странах быть весьма значительными, например, в случае иммигрантов, не принявших гражданство принимающей страны, но постоянно проживающих в ней.

Таблица 3.14

В этой таблице показаны страны или территории происхождения иностранных студентов, зачисленных в высшие

учебные заведения в 50 основных принимающих странах; в качестве основы взят последний год, за который имеется такая информация (для большинства стран - 1995/96 гг.). В таблицу включены также в качестве стран происхождения бывший СССР, бывшая Чехословакия и бывшая Югославия, поскольку ряд принимающих стран все еще проводят статистику иностранных студентов по этим категориям. Представленные данные не включают некоторые крупные принимающие страны, по которым не имеется последних данных. Иностранные студенты, зачисленные в учебные заведения этих 50 стран, составляют около 95 процентов известного общемирового показателя.

Introductory texts in Russian
Textes d'introduction en russe
Textos de introducción en ruso
Пояснительные тексты на русском языке

4 Расходы на образование

В этой главе приводятся четыре таблицы, отражающие государственные расходы на образование. В первой таблице указаны текущие и капитальные расходы, а в трех других - только текущие расходы.

Текущие расходы на образование разбиты на следующие категории.

Административные расходы, исключая персонал: все административные расходы, за исключением заработной платы и административного персонала.

Заработная плата педагогического персонала: зарплата до вычетов и все другие дополнительные льготы, включая взносы в пенсионные фонды и фонды социального страхования, выплачиваемые преподавателям и вспомогательному педагогическому персоналу.

Зарплата непреподавательского состава: зарплата административных сотрудников и других категорий персонала, например обслуживающего персонала, уборщиков, водителей, сторожей и т.д.

Расходы на учебные материалы, расходы по статьям, непосредственно связанным с учебной деятельностью, таким, как покупка учебников и других школьных принадлежностей.

Стипендии: стипендии и все другие виды финансовой помощи, предоставляемой учащимся для обучения в данной стране или за границей.

Службы социального обеспечения; оплата пансиона, школьное питание, транспорт, медицинское обслуживание и т.д.

Прочие расходы: расходы, которые не могут быть классифицированы по вышеуказанным категориям, и другие расходы, связанные с функционированием и эксплуатацией зданий и оборудования.

Нераспределенные субсидии: правительственные субсидии и переводы государственным и частным учреждениям, которые не могут быть классифицированы по целям, главным образом в силу административной автономии получающих учреждений.

К капитальным расходам относятся расходы на земельные участки, здания, строительство, оборудование и т.д., а также займы.

Государственные расходы на образование включают, если не указано иное, расходы на образование на всех административных уровнях в соответствии с конституционным устройством государств, т.е. на уровне центральных или федеральных правительств, правительств штатов, провинциальных или региональных и муниципальных или местных властей.

Как правило, эти данные не учитывают иностранную помощь для целей образования. В тех случаях, когда конкретно сообщается о такой помощи, это указывается в сноске.

Применительно к странам, участвовавшим в недавних обследованиях ЮНЕСКО/ОЭСР/Евростат (ЮОЕ), могут быть разрывы во временных рядах, вызванных концептуальными изменениями, наиболее важным из которых является включение данных о частном финансировании образования. В результате этого данные в таблицах 4.3 и 4.4 теоретически относятся к государственным и частным расходам, т.е. к расходам на (*a*) государственные, (*b*) зависимые от государства частные и (*c*) независимые частные учреждения образования, в то время как данные, представленные в таблицах 4.1 и 4.2, охватывают по-прежнему только государственные расходы. В таблице 4.3 страны, затронутые вышеуказанными изменениями, можно определить по черте, отделяющей самый последний справочный год от предыдущих.

5 Наука и техника

Эта глава состоит из трех разделов, в которых представлены некоторые результаты проводимого ЮНЕСКО сбора данных в области науки и техники. Подавляющая часть данных была взята из ответов на ежегодные статистические вопросники по персоналу и расходам в области научных исследований и разработок (НИР) и дополнена за счет информации, взятой из официальных докладов и публикаций.

Определения и понятия, используемые в вопроснике по научным исследованиям и разработкам, основаны на *Рекомендации о международной стандартизации статистики в области науки и техники* и могут быть найдены в соответствующем *Руководстве* (документ ЮНЕСКО ST-84/WS/12).

Ниже приводятся сокращенные варианты определений, излагаемых в вышеупомянутой Рекомендации.

Научные исследования и разработки (НИР)

В целом, НИР определяются как любая систематическая творческая деятельность, направленная на увеличение объема знаний, включая знания о человеке, культуре и обществе, и использование этих знаний для разработки новых прикладных аспектов. К ним относятся фундаментальные исследования (экспериментальная или теоретическая деятельность без какой-либо непосредственной практической цели), прикладные исследования в таких областях, как сельское хозяйство, медицина, промышленная химия и т.д. (т.е. исследования, направленные в первую очередь на достижение какой-либо конкретной практической цели или задачи) и экспериментальные разработки, ведущие к появлению новых устройств, продукций или процессов.

Секторы деятельности

Секторы деятельности определяют те области экономики, в которых осуществляются НИР. Термин «сектор деятельности» отличает выполнение или осуществление мероприятий НИР от их финансирования.

Выделяются следующие три основных сектора деятельности, сектор производства, сектор высшего образования и сектор общих услуг, причем сектор производства оценивается на двух «уровнях» - деятельность в области НИР, «интегрированная» и «неинтегрированная» с производством. Сектор производства, таким образом, включает национальные и иностранные промышленные и коммерческие предприятия, которые производят и распределяют платные товары и услуги; сектор высшего образования включает учреждения образования третьей ступени, а также обслуживающие их научно-исследовательские институты, экспериментальные станции и т.д., в то время как сектор общих услуг включает различные государственные или правительственные учреждения, обслуживающие общество в целом. В связи с различиями в структуре сектора производства в странах с различными социально-экономическими системами для облегчения сравнений в рамках этого сектора указывается также два «уровня интеграции». Это позволяет получить представление о степени взаимосвязи между НИР и производством в различных социально-экономических системах.

Категория персонала

Следующие три категории научно-технического персонала определены в соответствии с выполняемой ими работой и квалификацией:

(1) *Научные работники и инженеры* - включая лиц, которые работают в качестве таковых, то есть в качестве лиц, имеющих научно-техническую подготовку (как правило, законченное образование третьей ступени) в любой из определенных выше областей науки, профессионально занимающихся деятельностью по НИР и выполняющих обязанности администраторов и другого персонала высокого уровня, который руководит проведением НИР.

(2) *Техники* - лица, занимающиеся в качестве таковых НИР и имеющие профессиональную или техническую подготовку определенного уровня в любой отрасли знаний или техники (как правило, не менее трех лет после первого этапа образования второй ступени).

(3) *Вспомогательный персонал* - лица, работа которых непосредственно связана с осуществлением НИР, то есть канцелярские служащие, секретари и административный персонал, квалифицированные, полуквалифицированные и неквалифицированные рабочие различных специальностей и любые другие вспомогательные работники. «Исключается» персонал охраны, уборки и обслуживания, занятый общей хозяйственной деятельностью.

Следует отметить, что, как правило, в соответствующие категории включается весь персонал, независимо от гражданства или страны происхождения.

Персонал, занятый НИР полный и неполный рабочий день и эквивалент полного рабочего дня.

Данные, касающиеся персонала, как правило, рассчитываются в эквиваленте полного рабочего дня (ЭПРД), особенно в отношении научных работников и инженеров.

Эквивалент полного рабочего дня (ЭПРД). Это единица измерения, которая соответствует одному лицу, занятому полный рабочий день в течение определенного периода времени; эта единица служит для пересчета числа лиц, занятых неполный рабочий день, в число лиц, занятых полный рабочий день.

Расходы на НИР

Расходы на НИР рассчитываются на основе внутренних текущих расходов, включая накладные расходы, и внутренних капитальных расходов. Сумма внутренних расходов, производимых национальными учреждениями, дает общий объем расходов страны, который является информацией, предоставляемой на международном уровне.

Общая сумма внутренних расходов на НИР представляет собой все расходы, произведенные на эти цели за рассматриваемый год в организациях и учреждениях, созданных на национальной территории, а также в учреждениях, физически находящихся за ее пределами.

Общая сумма расходов на НИР в соответствии с приводимым выше определением включает *текущие расходы*, в том числе накладные расходы, и *капитальные расходы*. Текущие внутренние расходы далее подразделяются на оплату труда и другие текущие расходы.

Источники финансирования

Приведенные ниже источники финансирования внутренних расходов на НИР позволяют определить финансовых спонсоров такой деятельности:

Правительственные фонды: средства, предоставляемые центральным (федеральным) правительством, властями штата или местными властями.

Introductory texts in Russian
Textes d'introduction en russe
Textos de introducción en ruso
Пояснительные тексты на русском языке

Фонды производственных предприятий и специальные фонды: средства, предоставляемые на НИР учреждениями, относящимися к сектору производства, и все суммы, полученные из «фондов технического и экономического развития» и других аналогичных фондов.

Иностранные фонды: фонды, получаемые из-за границы, на национальные НИР.

Прочие фонды: средства, которые нельзя отнести ни к какой из вышеуказанных категорий.

6 Сводные таблицы по культуре и коммуникации по континентам, крупным регионам и группам стран

Эта глава включает ряд сводных таблиц по отдельным темам в области культуры и коммуникации. Статистические данные, содержащиеся в этих таблицах, приводятся по континентам, крупным регионам и группам стран, состав которых указывается на стр. XII этого *Ежегодника*. Рассматриваются следующие темы: ежедневные газеты, типографская и писчая бумага, число радиоприемников и телевизоров.

Следует отметить, что в связи с трудностями оценки достоверности имеющихся статистических данных и в связи с отсутствием информации по многим странам, данные по всему миру и регионам, приводимые в этой главе, дают лишь очень приблизительное представление о существующей ситуации.

Кроме того, в силу неадекватности данных прекращено представление региональных оценок выпуска книг и кинопродукции.

7 Печатные материалы

Эта глава состоит из пяти разделов. В первом разделе приводятся статистические данные о библиотеках. Во втором - о выпуске книг, в третьем - о газетах и периодических изданиях, в четвертом - данные о международной торговле печатной продукцией, тогда как последний раздел содержит данные о производстве, импорте, экспорте и потреблении газетной бумаги и другой типографской и писчей бумаги.

Раздел 1

В первом разделе содержатся три таблицы. В первой таблице приводятся национальные статистические данные по различным категориям библиотек, их фондам, комплектованию и количеству зарегистрированных пользователей. В двух других таблицах приводятся более подробные статистические данные о приобретенных фондах, выдаче книг по абонементу, расходах, персонале и т.д. национальных и публичных библиотек. Для получения соответствующей информации о библиотеках высших учебных заведений читателю следует обратиться к изданию 1996 г. *Ежегодника*, а соответствующая статистика по школьным библиотекам опубликована в 1993 г.

Начиная с 1950 г. ЮНЕСКО раз в два года собирала статистические данные о библиотеках. Эта периодичность была изменена на три года в соответствии с Рекомендацией о международной стандартизации библиотечной статистики, принятой Генеральной конференцией ЮНЕСКО на ее 16-й сессии в 1970 г. В первых трех обследованиях, проведенных после принятия Рекомендации 1970 г., запрашивались данные соответственно за 1971 г., 1974 г. и 1977 г. В целях облегчения сбора данных и увеличения количества ответов от государств-членов было решено с 1980 г. обследовать не более двух категорий библиотек одновременно. В этой связи вопросник по библиотекам был разделен на три части, касающиеся соответственно (1) национальных и публичных библиотек, (2) библиотек учебных заведений третьей ступени образования и школьных библиотек и (3) специальных библиотек, причем каждая из этих частей направляется поочередно. Таким образом, обследование за 1996 г., к примеру, касалось национальных и публичных библиотек, тогда как обследование, проведенное в 1995 г., было посвящено библиотекам учебных заведений третьей ступени образования и школьным библиотекам. Проведение обследований специальных библиотек было приостановлено в связи с отсутствием данных в большинстве стран.

Большинство приводимых ниже определений взято из вышеуказанной Рекомендации. Тем не менее в некоторых случаях, касающихся, например, аудиовизуальных и других библиотечных материалов или зарегистрированных пользователей, они либо не отражены в Рекомендации, либо подверглись изменениям с целью лучшего учета некоторых аспектов развития библиотечного дела.

1. *Библиотека:* библиотекой считается, независимо от ее названия, любое организованное собрание печатных книг и периодических изданий или любых других графических или аудиовизуальных материалов, а также услуги персонала, обеспечивающего и облегчающего использование тех материалов, которые необходимы для удовлетворения потребностей пользователей в области информации, научных исследований, образования или досуга.

Подпадающие под это определение библиотеки подсчитываются в качестве административных единиц и пунктов обслуживания следующим образом: (*a*) *административная единица* - любая независимая библиотека или группа библиотек с одним директором или единой администрацией; (*b*) *пункт обслуживания* - любая библиотека, обслуживающая читателей в отдельном помещении, независимо от того, является ли она самостоятельной или частью более крупной административной единицы.

Библиотеки классифицируются следующим образом:

2. *Национальные библиотеки:* библиотеки, которые независимо от их названия отвечают за приобретение и хранение экземпляров всех основных публикаций, издаваемых в стране, и выступают в качестве «книгохранилища» на основании закона или других установок и которые обычно составляют национальную библиографию.

3. *Библиотеки учебных заведений третьей ступени образования:* библиотеки, которые, в первую очередь, обслуживают студентов и преподавателей университетов и других учебных заведений третьей ступени образования.

4. *Другие крупные неспециализированные библиотеки:* неспециализированные библиотеки научного характера, которые не являются ни библиотеками высших учебных заведений, ни национальными библиотеками, даже если они выполняют функции национальной библиотеки для определенного географического района.

5. *Школьные библиотеки:* библиотеки, которые существуют при школах любого типа, дающих образование ниже третьей ступени, и которые должны прежде всего обслуживать учащихся и преподавателей этих школ, даже если они могут быть также открыты для широкой публики.

6. *Специальные библиотеки:* библиотеки, находящиеся в ведении ассоциации, правительственной службы, парламента, научно-исследовательского учреждения (за исключением институтов, принадлежащих университетам), научного общества, профессиональной организации, музея, коммерческого или промышленного предприятия, торговой палаты и т.д. или другой организованной группы, причем наибольшая часть их фондов касается конкретной дисциплины или тематики, например естественных наук, социальных наук, сельского хозяйства, химии, медицины, экономических наук, технических наук, права, истории.

7. *Публичные (или массовые) библиотеки:* библиотеки, обслуживающие бесплатно или за символическую плату жителей населенного пункта или района; они могут обслуживать все население или особые категории читателей, таких, как дети, военнослужащие, больные в больницах, заключенные, рабочие и служащие.

В отношении библиотечных фондов, их пополнения, выдачи книг, расходов, персонала и т.д. приводятся следующие определения и классификации:

8. *Фонды:* все библиотечные материалы, предоставляемые библиотекой читателям.

Статистические данные, касающиеся библиотечных фондов, охватывают следующие *документы для пользователей*, включая материалы, выдаваемые по абонементу:

(*a*) книги и переплетенные периодические издания;
(*b*) рукописи;
(*c*) микроформы;
(*d*) аудиовизуальные документы;
(*e*) другие библиотечные материалы.

9. *Ежегодное пополнение:* совокупность материалов, которые были дополнительно включены в фонды в течение одного года за счет покупки, даров, обмена или каких-либо других способов.

Статистические данные о пополнениях охватывают те же аспекты, что и статистика фондов.

10 *Том:* любое печатное или рукописное произведение, содержащееся в одном переплете или в папке.

11. *Аудиовизуальные материалы:* библиотечные материалы, не являющиеся книгами или микроформами, для просмотра и/или прослушивания которых требуется использование специального оборудования. Сюда относятся такие материалы, как пластинки, магнитофонные пленки, кассеты, кинофильмы, слайды, диапозитивы, видеозаписи и т.д.

12. *Другие библиотечные материалы:* все материалы, кроме книг, переплетенных периодических изданий, рукописей, микроформ и аудиовизуальных материалов. Сюда относятся такие материалы, как карты, схемы, художественные репродукции, фотографии, диорамы и т.п.

13. *Зарегистрированный пользователь:* лицо, записавшееся в библиотеку с целью пользования материалами из ее фондов в самой библиотеке или вне ее помещений.

14. *Текущие расходы* расходы на функционирование библиотеки, то есть расходы на персонал, комплектование и т п.

15. *Квалифицированные библиотекари*, все работающие в библиотеках лица, которые получили общую подготовку в области библиотечного дела или информационных наук. Подготовка может быть получена путем формального образования или посредством продолжительной работы в библиотеке под руководством специалистов

16. *Обслуживаемое население*: (a) *публичными библиотеками*: общее число жителей районов, обслуживаемых собственно публичными библиотеками, т.е. библиотеками, получающими финансовую помощь полностью или большей частью от государственных властей (муниципальные или районные библиотеки); (b) *школьными библиотеками*: общее число учащихся и преподавателей начальных и средних школ, обслуживаемых школьными библиотеками; (c) *библиотеками высших учебных заведений*: общее число студентов, профессорско-преподавательского состава и сотрудников, имеющих право пользования услугами библиотек в университетах и других учебных заведениях третьей ступени.

Раздел 2

Вплоть до 1985 г национальная статистика выпуска книг составлялась в соответствии с определениями и классификациями, установленными в Рекомендации о международной стандартизации статистики выпуска книг и периодических изданий, принятой в 1964 г. Генеральной конференцией ЮНЕСКО. Начиная с 1986 г. и далее сбор и предоставление на международном уровне статистических данных о книгах (а также о газетах и периодических изданиях) регламентируется пересмотренным вариантом Рекомендации 1964 г., который был принят Генеральной конференцией ЮНЕСКО на ее 23-й сессии в ноябре 1985 г

Согласно Рекомендации 1985 г , статистика выпуска книг должна охватывать публикуемые в данной стране печатные непериодические издания, доступные для широкой публики и подлежащие обычно включению в национальные библиографии различных стран, за исключением следующих категорий.

(a) *Публикации, предназначенные для рекламных целей*, при условии, что литературный или научный текст носит вспомогательный характер и что они распространяются бесплатно (торговые каталоги, проспекты и другие виды коммерческой, промышленной и туристической рекламы; публикации, привлекающие внимание к продукции или услугам, предоставляемым издателем, хотя в них может содержаться описание деятельности или технических достижений в некоторых областях промышленности или торговли)

(b) *Публикации, относящиеся к следующим категориям, когда они рассматриваются как имеющие временное значение:* расписания, прейскуранты, телефонные справочники и т д.; программы спектаклей, выставок, ярмарок и т.д.; уставы и отчеты различных фирм, инструкции, циркуляры и т.д. компаний, календари и т.д.

(c) *Публикации, относящиеся к следующим категориям, в которых текст не является важнейшей составной частью:* музыкальные произведения (партитуры и сборники нот) при условии, что музыка в них занимает более важное место, чем текст, карты и планы, за исключением атласов

В статистику выпуска книг должны включаться, в частности, следующие виды изданий:

1. *Правительственные издания*, т.е. издания, выпускаемые органами государственной администрации или их вспомогательными учреждениями, за исключением изданий конфиденциального характера или предназначенных только для внутреннего пользования.

2. *Школьные учебники*, т е. книги, предписанные для учащихся, получающих образование первой и второй ступеней

3. *Университетские диссертации*

4. *Оттиски*, т.е перепечатки части уже вышедшей книги или периодического издания при условии, что они имеют название, самостоятельную нумерацию страниц и представляют собой отдельные произведения

5 *Публикации, являющиеся частью серии*, но представляющие собой отдельную библиографическую единицу.

6. *Иллюстрированные издания*: (i) сборники эстампов, репродукций художественных произведений, рисунков и т д , когда такие сборники образуют цельные тома с пронумерованными страницами и иллюстрации в них сопровождаются хотя бы даже самым кратким пояснительным текстом, относящимся к этим произведениям или к их авторам; (ii) альбомы, иллюстрированные книги и брошюры, написанные в форме последовательного изложения с рисунками, иллюстрирующими отдельные эпизоды; (iii) альбомы и иллюстрированные книги для детей; (iv) книги комиксов.

При составлении этой статистики необходимо пользоваться следующими определениями:

(a) *непериодической публикацией* называется издание, выпускаемое одновременно целиком или через определенные промежутки времени отдельными томами, число которых обычно установлено заранее,

(b) термин *печатный* означает воспроизведение любым механическим способом, независимо от его характера,

(c) *опубликованным в данной стране* считается издание, выпущенное издателем, зарегистрированное местопребывание которого находится в стране, где составляется статистика, без учета в данном случае места печатания или распространения издания. Издание, опубликованное одним или несколькими издателями, зарегистрированное местопребывание которых находится в двух или более странах, рассматривается как изданное в стране или странах, где оно вышло в свет;

(d) издание считается *доступным для публики*, если оно может быть приобретено за плату или получено бесплатно Доступными для публики в целом считаются также издания, предназначенные для ограниченного круга лиц, такие, как некоторые правительственные публикации, издания научных обществ, политических или профессиональных организаций и т.д.,

(e) *книгой* является непериодическое печатное издание объемом не менее 49 страниц, не считая обложки, опубликованное в данной стране и доступное для публики;

(f) *брошюрой* является непериодическое печатное издание объемом не менее 5 и не более 48 страниц, не считая обложки, опубликованное в данной стране и доступное для публики;

(g) *первым изданием* является впервые опубликованная оригинальная или переводная рукопись;

(h) *переиздание* представляет собой публикацию, которая отличается от предыдущих изданий изменениями, внесенными в содержание (пересмотренное издание) или форму (новое издание), и требует нового индекса ISBN,

(i) *перепечатка* - не имеет изменений в содержании и форме, не считая исправления опечаток предыдущего издания, и не требует нового индекса ISBN. Перепечатка, осуществленная каким-либо другим издателем, помимо первоначального издателя, считается переизданием,

(j) *перевод* - это публикация, которая воспроизводит произведение на ином языке, нежели язык оригинала;

(k) *название* - термин, применяемый для обозначения печатного издания, образующего единое целое и выпущенного в одном или нескольких томах.

Раздел два включает четыре таблицы, в двух первых из которых содержится разбивка по темам в соответствии с Универсальной десятичной классификацией (УДК) В двух других таблицах представлены данные, касающиеся названий и тиражей школьных учебников и книг для детей.

Раздел 3

Статистика в этом разделе охватывает ежедневные и неежедневные газеты, а также периодические издания.

Как правило, национальная статистика по газетам и другим периодическим изданиям должна составляться в соответствии с определениями и классификацией, установленными в пересмотренной в 1985 г Рекомендации о международной стандартизации статистики выпуска и распределения книг, газет и периодических изданий. В соответствии с этой Рекомендацией 1985 г. национальная статистика по прессе должна охватывать опубликованные в данной стране печатные периодические издания, доступные для широкой публики, за исключением публикаций для рекламных целей, публикаций временного характера и публикаций, в которых текст не является важнейшей составной частью. Однако следующие виды публикаций, в частности, должны включаться в статистику о газетах и периодических изданиях: правительственные периодические издания, академические и научные журналы, периодические издания профессиональных, профсоюзных, политических, спортивных и других организаций, публикации, выходящие раз в год или реже, приходские бюллетени, школьные газеты и журналы, газеты предприятий, а также программы развлечений, радио и телевидения, если литературный текст в них имеет существенное значение.

При составлении этой статистики следует пользоваться следующими определениями:

1. *Периодической публикацией* называется издание, образующее непрерывную серию выпусков под одним и тем же названием, выходящих с регулярными или нерегулярными интервалами в течение неопределенного времени, причем отдельные выпуски серии имеют порядковые номера или каждый выпуск имеет дату.

2. Периодические издания подразделяются на две категории: газеты и периодические публикации.

(a) *Газетами* являются периодические издания, которые предназначены для широкой публики и служат прежде всего первичным источником письменной информации о текущих событиях, связанных с общественными делами, международными проблемами, политикой и т.д. Подпадающие под это определение газеты, выходящие не реже четырех раз в неделю, считаются ежедневными газетами; газеты, выходящие три раза в неделю и реже, не считаются ежедневными газетами.

(b) *Периодическими изданиями* являются периодические публикации, касающиеся вопросов, представляющих весьма широкий интерес, или же содержащие преимущественно исследования и фактическую информацию по таким специализированным темам, как законодательство, финансы, торговля, медицина, мода, спорт и т.д. Под это определение подпадают специализированные журналы, обзорные журналы, иллюстрированные журналы и другие периодические издания, за исключением публикаций, перечисленных в подпунктах (a)-(c) во втором пункте раздела 2 данной главы

3. Данные о *тиражах* показывают средний дневной тираж или средний тираж каждого номера для неежедневных изданий. Эти данные должны включать количество экземпляров, (a) проданных непосредственно; (b) проданных по подписке и (c) распространяемых преимущественно бесплатно как внутри страны, так и за рубежом.

При анализе данных в таблицах этого раздела следует иметь в виду, что в некоторых случаях применяемые отдельными странами методы учета, определения и классификации не полностью отвечают стандартам, рекомендованным ЮНЕСКО. Например, данные о тиражах должны относиться к числу распределенных экземпляров, как это указано выше Однако представляется, что некоторые страны сообщили о количестве отпечатанных экземпляров, которые обычно выше, чем распространяемый тираж

Раздел 4

Две таблицы этого раздела содержат статистические данные о международной торговле печатными материалами, относящимися к категории 1 Структуры статистики культуры (ССК) ЮНЕСКО, т.е. книгами и брошюрами, с одной стороны, и газетами и периодическими изданиями, с другой. Сбор таких данных на международном уровне предусмотрен

пересмотренной Рекомендацией о международной стандартизации статистики выпуска и распространения книг, газет и периодических изданий, принятой Генеральной конференцией ЮНЕСКО на ее 23-й сессии в Софии (ноябрь 1985 г.)

Попытка сбора данных о международном обмене печатными материалами с помощью рассылаемого государствам-членам вопросника не принесли ожидаемых результатов. В связи с этим и с целью избежать дублирования работы для национальных служб, предоставляющих статистическую информацию различным организациям системы ООН, было сочтено предпочтительным опубликовать в настоящем *Ежегоднике* данные, полученные из Статистического отдела Организации Объединенных Наций и соответствующие данным, опубликованным в *Ежегоднике мировой торговли ООН*.

Книги и брошюры соответствуют индексу 892.11 Международной стандартной торговой классификации (МСТК), Пересмотр 2; газеты и периодические издания соответствуют индексу 892.2 МСТК, Пересмотр 2.

Раздел 5

Приводимые данные относятся к производству, импорту, экспорту и потреблению бумаги для печатной продукции, то есть газетной, а также типографской бумаги (помимо газетной) и писчей бумаги. Как и в предыдущие годы, эти данные представлялись *Продовольственной и сельскохозяйственной организацией Объединенных Наций (ФАО)*. Читатели, интересующиеся дополнительной информацией, могут почерпнуть ее в публикуемом ФАО сборнике *Yearbook of Forest Products* (Ежегодник лесной продукции).

Термин газетная бумага (пункт 641.1, Пересмотр 2, Международной стандартной торговой классификации) означает отбеленную безразмерную или не имеющую точных размеров типографскую бумагу без покрытия, такого типа, который обычно используется для газет. Один квадратный метр газетной бумаги весит от 45 до 60 граммов, и не менее 70 процентов веса волокнистого вещества обычно получается из механически размолотой пульпы.

Определение *другая типографская и писчая бумага* (пункт 641.2, Пересмотр 2, Международной стандартной торговой классификации) означает бумагу, кроме газетной бумаги в рулонах или в листах, пригодную для типографской печати или письма. Оно не охватывает изделий, производимых из типографской или писчей бумаги, таких, как почтовая бумага, тетради для упражнений, регистрационные журналы и т.п.

Для тех стран, по которым отсутствует раздельная информация по двум вышеупомянутым категориям бумаги, в разряде газетной бумаги указана общая цифра.

Introductory texts in Russian
Textes d'introduction en russe
Textos de introduccion en ruso
Пояснительные тексты на русском языке

8 Кинофильмы и кинотеатры

Статистические данные, содержащиеся в этой главе, касаются производства, импорта и показа полнометражных художественных или документальных телефильмов и кинофильмов. Минимальная длина кинолент, относимых к категории полнометражных кинофильмов, значительно колеблется в зависимости от страны в диапазоне от менее 1 000 метров в одних до более 3 000 метров в других странах; однако ряд стран установили нормы около 1 600 метров.

В таблицах 8.1 и 8.2 приводится только число кинофильмов, созданных для коммерческого показа в кинотеатрах. Кинофильмы, созданные только для телевидения, как правило, не учитываются. Цифры относительно фильмов международного совместного производства обычно включены в национальные данные каждой соответствующей страны, однако при наличии отдельных данных они также указываются.

Данные о ввозе классифицируются в зависимости от основных стран, в которых фильмы были созданы. Сведения о фильмах, импортированных только для показа по телевидению, не включаются в данные о производстве.

Статистические данные о показе фильмов касаются стационарных кинотеатров и передвижных киноустановок, регулярно используемых для этой цели.

Применяемый термин стационарный кинотеатр относится к кинотеатрам, располагающим собственным оборудованием и имеющим крытые кинозалы (то есть залы с постоянной укрепленной крышей над большей частью зрительских мест), открытые киноплощадки и автомобильные киноплощадки (площадки, предназначенные для предоставления зрителям возможности смотреть кино, находясь в своих автомобилях). Передвижными киноустановками называются кинопроекционные установки, оборудованные и используемые для обслуживания нескольких объектов.

Вместимость стационарных кинотеатров подразумевает количество зрительских мест в кинозалах, а для автомобильных киноплощадок - количество автомобилей, помноженное на коэффициент 4.

Как правило, цифры относятся лишь к коммерческим заведениям, однако в отношении передвижных киноустановок существует возможность того, что цифры по некоторым странам могут также включать некоммерческие киноустановки.

Посещаемость кино рассчитывается на основе количества билетов, проданных в течение данного года, и, по возможности, указывается отдельно для трех форм кинопроката (кинозалы, автомобильные киноплощадки и передвижные киноустановки).

Если данные, приводимые в настоящем издании *Ежегодника*, совпадают с данными, опубликованными в 1997 г., это происходит из-за того, что международные обзоры по этому вопросу проводятся один раз в два года, а не ежегодно.

9 Радио- и телевещание

Статистическая информация о радио- и телевещании представлена за более чем двадцатилетний период. Обследования, которые проводились каждые два года, касались таких аспектов, как объем производства программ, персонал, прибыль и расходы, конституционный статус и географический охват учреждений радио- и телевещания, средства трансляции и доступ к радио- и телевещанию. Основу применявшегося для этого обследования вопросника составляли определения и классификация, предложенные в Рекомендации о международной стандартизации статистики радио и телевидения, принятой Генеральной конференцией ЮНЕСКО в 1976 г.

Учитывая незначительную долю ответов, полученных на эти вопросники, а также различную степень надежности и охвата сообщаемых данных, было решено ограничить эту программу сбора данных информацией о радио- и телеприемниках, в отношении которых статистические данные пополнялись из различных источников, помимо ответов на регулярные вопросники ЮНЕСКО.

В двух таблицах этой главы представлены статистические сведения о всех типах приемников для приема радио- и телепередач, предназначенных для широкой аудитории, включая те из них, которые подключаются к системе кабельного вещания. Включены также сведения об индивидуальных приемниках, устанавливаемых в общественных местах, а также о приемниках, находящихся в общественной собственности

10 Культурное наследие

Эта глава касается культурного наследия, как оно определено в рамках категории ноль в Структуре статистики культуры ЮНЕСКО (ССК). Приводятся только данные, касающиеся музеев и учреждений аналогичного характера, а данные в отношении архивных учреждений читатель может почерпнуть в издании *Ежегодника* 1990 г.

Первая попытка ЮНЕСКО собрать международные статистические данные по музеям и родственным учреждениям была предпринята в начале 50-х годов. Начиная с 1962 г. и далее статистический вопросник рассылался каждые два года вплоть до 1974 г., когда было решено, что обследования следует проводить на регулярной основе каждые три года ввиду того, что в этой области изменения происходят нечасто. Поскольку последний международный обзор состоялся в 1995 г., данные Таблицы 10.1 идентичны данным, опубликованным в издании *Ежегодника* 1997 г.

Международный сбор статистических данных о музеях и соответственно их сопоставление представляет определенные трудности в связи с почти полным отсутствием общепринятых стандартов и норм. Например, некоторые страны включают в свою статистику о музеях данные об исторических памятниках и археологических объектах, однако не учитывают зоологические и ботанические сады, аквариумы, природные заповедники и т.п. В других странах дело обстоит как раз наоборот. Кроме этого, не все страны учитывают музеи, которые являются собственностью отдельных лиц или частных организаций.

Отсутствие согласованных в международном плане определений и классификации в немалой степени сказывается на качестве, количестве и полноте собираемых статистических данных. В связи с этим любой вид международного сопоставления данных приходится осуществлять очень осторожно.

Для того чтобы добиться по крайней мере минимальной степени сопоставимости, категории и термины, использовавшиеся в обследованиях с 1977 г., основывались на определениях, принятых *Международным советом музеев (ИКОМ)*.

Для целей этих обследований термин *музей* определяется как *некоммерческое постоянное учреждение, которое стоит на службе общества и развития*, доступно для всех и которое приобретает, сохраняет, изучает, представляет и экспонирует в целях исследования, просвещения и развития досуга материальные предметы человека и окружающей его среды. Помимо определенных таким образом музеев, в обследования включаются следующие объекты, признаваемые ИКОМ как имеющие музейный характер:

(*a*) хранилища и выставочные галереи, функционирование которых постоянно обеспечивается библиотеками и архивными центрами;

(*b*) природные, археологические и этнографические памятники и объекты и исторические памятники и объекты, имеющие музейный характер в силу того, что они занимаются приобретением, хранением и представлением экспонатов;

(*c*) учреждения, демонстрирующие живые экспонаты, такие, как ботанические и зоологические сады, аквариумы, виварии и т.д.;

(*d*) природные заповедники;

(*e*) научные центры и планетарии

Для статистических целей музеи и родственные учреждения подсчитываются по количеству административных единиц, а не по числу экспонируемых собраний.

В целях классификации музеев и родственных учреждений по *превалирующей теме выставок и собраний* использовались следующие критерии:

(*a*) *музеи искусств*: музеи, в которых выставляются произведения изящных и прикладных искусств. В эту группу входят такие музеи, как музеи скульптур, картинные галереи, музеи фотографий и кино, архитектурные музеи и т.д. В эту категорию также включаются хранилища и выставочные галереи, функционирование которых постоянно обеспечивается библиотеками и архивными центрами;

(*b*) *археологические и исторические музеи*: цель исторических музеев заключается в том, чтобы показать историческую эволюцию региона, страны или провинции в течение ограниченного периода или на протяжении столетий. Отличительной чертой археологических музеев является то, что все собрание из экспонатов или его часть образованы благодаря археологическим раскопкам. В эту группу входят музеи, имеющие собрания исторических предметов и реликвий, мемориальные музеи, музеи архивов, военные музеи, музеи исторических личностей, археологические музеи, музеи древностей и т.д.;

(*c*) *музеи естественной истории и естественных наук*: музеи, в которых выставляются экспонаты, касающиеся одной или нескольких дисциплин, таких, как биология, геология, ботаника, зоология, палеонтология и экология;

(*d*) *научно-технические музеи*: к этой категории относятся музеи, посвященные одной или нескольким точным наукам или же техническим дисциплинам, таким, как астрономия, математика, физика, химия, медицинская наука, строительно-монтажная промышленность, изделия обрабатывающей промышленности и т.д. В эту категорию также включаются планетарии и научные центры;

(*e*) *этнографические и антропологические музеи*: музеи, экспонирующие материалы по культуре, социальным структурам, верованиям, обычаям, традиционным видам искусства и т.д.;

(*f*) *специализированные музеи*: музеи, которые занимаются исследованиями и демонстрированием всех аспектов одной темы или предмета, которые не входят ни в одну из категорий (a)-(e);

(*g*) *региональные музеи:* музеи, которые освещают более или менее обширный регион, представляющий собой единое историческое и культурное пространство, а иногда также - этническое, экономическое или социальное формирование, т.е. его собрания посвящены отдельной территории, а не отдельной теме или предмету;

(*h*) *музеи общего характера*: музеи, которые имеют смешанные собрания и не могут быть отнесены ни к одной основной области;

(*i*) *другие музеи:* музеи и родственные им учреждения, которые не включены в вышеуказанные категории;

(*j*) *исторические памятники и археологические объекты*: архитектурные или скульптурные произведения и

топографические районы, представляющие особый интерес с археологической, исторической, этнографической или антропологической точки зрения;

(*k*) *зоологические и ботанические сады, аквариумы и природные заповедники:* особая черта этих структур музейного характера заключается в том, что они выставляют живые экспонаты.

Данные о *ежегодном посещении* различных типов музеев представлены в виде количества *посетителей*.

Данные о *кассовой выручке* показывают общую выручку за год и приводятся в национальной валюте.

Что касается *работников музеев* и родственных им учреждений, то они подразделяются на *специалистов* и *другой персонал* следующим образом:

Специалисты - это служащие, выполняющие работу, которая требует специального образования, подготовки и опыта. Сюда относятся кураторы, дизайнеры, библиотекари, техники по реставрационным работам, таксидермисты, лаборанты, археологи и т.д.

К другому персоналу (неспециалисты) относятся: смотрители, сторожа и канцелярские работники, лица, ухаживающие за животными, упаковщики, уборщики и т.д.

Также проводится различие между *оплачиваемым персоналом* и *добровольцами*, причем последние выполняют работу, для которой в их отсутствие надо было бы нанимать оплачиваемый персонал. Оплачиваемый персонал, привлекаемый на неполный рабочий день, учитывается в эквиваленте полного рабочего дня.

Данные о текущих расходах касаются общей суммы годовых расходов и приводятся в национальной валюте.

Introductory texts in Russian
Textes d'introduction en russe
Textos de introducción en ruso
Пояснительные тексты на русском языке

C. Обменные курсы

В приводимой таблице показываются обменные курсы для выраженных в национальных валютах данных о расходах, которые приводятся в таблицах 4.1-4.4, 5.4-5.6. Обменные курсы выражены соотношением национальных валют к одному доллару США.

Внимание читателя обращается на то, что в таблице обменных курсов не приводится большинство стран и территорий, где используются валюты других стран; однако соответствующую информацию можно легко найти на основе данных по той стране, чья валюта использовалась.

Для большинства стран данные представлены Международным валютным фондом и относятся к среднегодовым обменным курсам. Для получения дополнительной информации, касающейся методологии, использованной для расчета этих курсов, читатель может обратиться к ежемесячному бюллетеню «International Financial Statistics», издаваемому Международным валютным фондом. Для остальных стран (отмеченных сноской) обменные курсы были взяты из бюллетеня Организации Объединенных Наций «Monthly Bulletin of Statistics».

G Introductory texts in Arabic

Textes d'introduction en arabe

Textos de introducción en árabe

الملحق C - أسعار تبديل النقد

يتضمن الجدول التالي أسعار تبديل النقد لأرقام الانفاق أو الدخل المعبر عنها بالنقد المحلي والتي تظهر في الجداول 4.1 الى 4.4 و5.4 الى 5.6. هذا وتم التعبير عن سعر تبديل النقد بعدد الوحدات من النقد المحلي المقابلة لدولار أمريكي واحد

ونلفت انتباه القارىء الى أن هذا الجدول لا يتضمن أسعار تبديل النقد لمعظم البلدان أو الأراضي التي نقدها المحلي هو نقد بلدان أخرى. هذا ويمكن الحصول على المعلومات المتعلقة بهذا الموضوع بالعودة الى بيانات البلدان التي أمكن تحديد نقدها

هذا وتم الحصول على بيانات معظم البلدان من صندوق النقد الدولي وتعبر عن المتوسط السنوي لأسعار التبديل. وللحصول على معلومات اضافية تتعلق بمنهجية حساب هذه الأسعار، يمكن للقارىء مراجعة النشرة الشهرية «الاحصاءات المالية الدولية» المنشورة من قبل صندوق النقد الدولي. أما من أجل بقية البلدان (المشار اليها بحاشية) فقد تم الحصول على أسعار تبديل النقد من النشرة الاحصائية الشهرية للأمم المتحدة.

10 – التراث الثقافي

يقدم هذا الفصل احصاءات خاصة بالتراث الثقافي طبقا للفئة (صفر 0) من اطار اليونسكو للاحصاءات الثقافية. وردت فقط البيانات المتعلقة بالمتاحف والمؤسسات المشابهة. أما فيما يتعلق ببيانات مؤسسات المحفوظات، يرجى من القارىء الرجوع الى طبعة 1990 من هذا الكتاب السنوي.

ان محاولة اليونسكو الأولى لجمع احصاءات دولية عن المتاحف والمؤسسات المشابهة ترجع الى أوائل الخمسينات. وقد بدأت اليونسكو منذ عام 1962 بارسال الاستبيانات الاحصائية عن المتاحف مرة كل سنتين. الا انها قررت اعتبارا من عام 1974 اجراء المسح بصورة منتظمة مرة كل ثلاث سنوات لعدم تكرار التغييرات في هذا المجال. بما أن آخر مسح أجري عام 1995، فان أرقام الجدول 10.1 مشابهة للتي قدمت في طبعة 1997 من هذا الكتاب الاحصائي السنوي

ان ما يجعل جمع البيانات الاحصائية الخاصة بالمتاحف على المستوى الدولي ومقارنتها صعبا نسبيا هو الانعدام شبه الكلي لمعايير وتصنيفات يقبل بها عموما. فبعض البلدان مثلا تضمن احصاءاتها الخاصة بالمتاحف الصروح والأمكنة التاريخية والأثرية ولكنها تصرف النظر عن حدائق الحيوانات والنباتات ومرابي المائيات ومحميات الطبيعة، الخ. هذا ويحدث العكس تماما بالنسبة لدول أخرى وفضلا عن ذلك لا تأخذ كافة البلدان بالاعتبار المتاحف التي يملكها أفراد أو مؤسسات خاصة

ان انعدام التعاريف والتصنيفات المقبول بها دوليا يؤثر على نحو ظاهر في نوعية وكمية ودلالة البيانات الاحصائية المجمعة. وبالتالي فان اجراء المقارنات الدولية يجب أن يحري بكثير من الحذر.

وبغية الوصول الى حد أدنى من المقارنة فقد وضعت التسميات والفئات المستخدمة في المسوحات الاحصائية التي بدأت عام 1977، استنادا الى التعاريف التي وضعها المجلس الدولي للمتاحف (ايكوم).

وفي اطار تلك المسوحات يقصد بكلمة متحف المؤسسة الدائمة غير الهادفة الى الربح والموضوعة في خدمة المجتمع وتطوره والمفتوحة للجمهور والتي تقوم بالبحث عن الشواهد المادية للانسان ولبيئته فتقتنيها وتحفظها وتتيح الاطلاع عليها، وعلى وجه الخصوص تعرضها من أجل الدراسة والتعلم والاستمتاع. وقد شملت المسوحات اضافة للمتاحف بعض المؤسسات المشابهة وفق رأي المجلس الدولي للمتاحف هي

ا) – دوائر حفظ الوثائق وصالات العرض الدائمة التابعة للمكتبات ولدور المحفوظات

ب) – الأمكنة والصروح الأثرية والاتنوغرافية والطبيعة والأمكنة والصروح التاريخية التي هي من طبيعة المتاحف من نشاطها في اقتناء الشواهد وحفظها واتاحة الاطلاع عليها.

جـ) – المؤسسات التي تعرض نماذج حية كحدائق النباتات والحيوانات ومرابي المائيات والحيوانات البرية، الخ.

د) – محميات الطبيعة.

هـ) – المراكز العلمية والقبب الفلكية الاصطناعية.

لأغراض احصائية، تم عدّ المتاحف والمؤسسات المشابهة اعتمادا على الوحدة الادارية وليس عدد المجموعات المقتناة. أما فيما يتعلق بتصنيف المتاحف والمؤسسات المشابهة وفق الطبيعة الغالبة للمواضيع المعروضة وللمجموعات فقد استخدمت الفئات الرئيسية الاتية :

أ) – متاحف الفنون : متاحف مخصصة للفنون الجميلة وللفنون التطبيقية. وتشمل هذه المجموعة متاحف النحت ومعارض الرسم ومتاحف التصوير الفوتوغرافي والسينما ومتاحف العمارة، الخ.

ب) – متاحف الاثار والتاريخ : تهدف متاحف التاريخ الى ايضاح التطور التاريخي لمنطقة أو بلد أو اقليم خلال فترة محددة من الزمن أو على امتداد العصور. وتتميز متاحف الاثار بكون مجموعاتها تُرد جزئيا أو كليا من الحفريات وتشمل هذه الفئة المتاحف الخاصة بالأشياء التاريخية ومخلفات الماضي. والمتاحف التذكارية ومتاحف المحفوظات والمتاحف العسكرية ومتاحف الشخصيات التاريخية ومتاحف الاثار ومتاحف الأثريات، الخ.

جـ) – متاحف العلوم الطبيعية والتاريخ الطبيعي : متاحف مخصصة لمواضيع تتعلق بواحد أو أكثر من علوم البيولوجيا والنبات والحيوان والمستحاثات والبيئة

د) – متاحف العلوم والتكنولوجيا : تخصص متاحف هذه الفئة لواحد أو أكثر من العلوم الرياضية أو التقنية كعلم الفلك والرياضيات والفيزياء والكيمياء والعلوم الطبية والانشاءات وصناعة البناء والمواد المصنعة، الخ. وتدخل في هذه الفئة أيضا القبب الفلكية والاصطناعية والمراكز العلمية

هـ) – متاحف الاتنوغرافيا والاتنروبولوجيا : وهي متاحف تعرض مواد تتعلق بالثقافة والبنى الاجتماعية والمعتقدات والعادات والفنون التقليدية، الخ.

و) – المتاحف المتخصصة : متاحف تعنى بتقصي وعرض كافة المظاهر الخاصة ببحث أو بموضوع منفصل غير مشمول في أية من الفئات (أ) الى (هـ).

ز) – المتاحف الاقليمية : وهي متاحف يتركز اهتمامها على منطقة لها بعض الاتساع وتشكل كيانا تاريخيا وثقافيا وحتى في بعض الأحيان اثنيا واقتصاديا واجتماعيا. أي متاحف تتعلق مجموعاتها باقليم معين أكثر مما تتعلق بمادة أو بموضوع خاص

حـ) – المتاحف العامة : متاحف مجموعاتها غير متجانسة ولا يمكن تعريفها بالاستناد الى موضوع رئيسي تهتم به

ط) – الصروح والأمكنة التاريخية : أعمال عمارة ونحت ومناطق طبوغرافية تشكل موضوع اهتمام خاص من وجهة النظر الأثرية والتاريخية والاتنولوجية والانتروبولوجية

ى) – حدائق الحيوانات والنباتات ومرابي المائيات ومحميات الطبيعة : تكمن الخاصة النوعية لهذه الكيانات التي هي من طبيعة المتاحف في كونها تعرض نماذج حية.

تمثل البيانات الاحصائية المتعلقة بالارتياد السنوي لأنواع المتاحف المختلفة عدد الزوار.

البيانات المتعلقة بالايرادات تعود الى الايرادات السنوية ومحسوبة بالعملات المحلية.

فيما يتعلق بالموظفين المستخدمين في المتاحف والمؤسسات المشابهة جرى تفريق بين الموظفين المهنيين وغيرهم من الموظفين على النحو التالي : الموظفون المهنيون هم المستخدمون الذي يقومون بعمل يتطلب اعدادا وخبرة ومعرفة متخصصة. وتتضمن هذه الفئة موظفين كالمديرين والرسامين وأمناء المكتبات والمحنطين ومصلحي التحف الفنية وفنيي المختبرات وعلماء الآثار، الخ. وتتضمن فئة الموظفين الآخرين (الموظفين غير المهنيين) الحراس والكتبة ومستخدمي الأمن والمعتنين بالحيوانات وعمال التغليف ومستخدمي التنظيف، الخ.

وقد تم أيضا التمييز بين العاملين بأجر وبين المتطوعين الذين يمارسون أعمالا تتطلب عادة استخدام موظفين حدد لولا قيامهم بها ودون مقابل. وقد حولت اعداد العاملين بأجر جزئي الى اعداد عاملين بأجر كامل عن طريق معادل للتفرغ.

هذا وتشير أرقام المصروفات الجارية الى مجموع المصروفات السنوية محسوبة بالعملات المحلية.

8 – الأفلام والسينما

تتعلق الاحصاءات في هذا الفصل بانتاج، استيراد وعرض الأفلام الطويلة. أما تعريف الطول الأدنى لما يعتبر فيلما طويلا فيختلف كثيرا باختلاف الدول ويمكن أن يتفاوت بين 1 000 و3 000 مترا أو أكثر. بيد أن كثيرا من الدول اعتمدت طولا بحدود الـ 1 600 مترا وقد ذكر الطول الأدنى للأفلام في مرة كان ذلك ممكنا.

فقط الأفلام الطويلة التي أنتجت من أجل العرض السينمائي التجاري وردت في الجدولين 8.1 و8.2 وقد استبعدت بشكل عام الأفلام المنتجة للتلفزيون فقط. ان البيانات الخاصة بالانتاج المشترك للأفلام قد تضمنتها بصفة عامة البيانات الوطنية لكل من الدول المعنية ولكنها أدرجت أيضا بصورة منفصلة حين توفرت أرقامها.

صنفت البيانات العائدة لاستيراد الأفلام وفقا لبلدان المصدر الرئيسية. كما الانتاج استبعدت الأفلام المستوردة للعرض التلفزيوني فقط.

تعود الاحصاءات بشأن عرض الأفلام الى المؤسسات الثابتة والسينما المتنقلة المستخدمة لهذا الغرض.

ان عبارة مؤسسة ثابتة تعني كل مؤسسة مزودة بتجهيزاتها الخاصة. وتشمل الصالات المغلقة (أي الصالات التي يغطي فيها سقف ثابت معظم المقاعد) وميادين سينما السيارات (المصممة بحيث تتيح للمتفرجين مشاهدة العرض دون مغادرة سياراتهم). وتعرف السينما المتنقلة بأنها مجموعة عرض متنقلة ومجهزة بحيث يمكن استعمالها في أمكنة مختلفة. وتشير سعة دور السينما الثابتة الى عدد المقاعد، وسعة ميادين سينما السيارات الى عدد السيارات مضروب بالعامل 4.

بصفة عامة لا تتعلق الأرقام المبينة الا بالمؤسسات التجارية ولكن في حالة السينما المتنقلة قد تتضمن البيانات الخاصة ببعض البلدان المؤسسات غير التجارية أيضا.

لقد حسب ارتياد دور السينما على أساس عدد البطاقات المباعة خلال السنة وقد شملت الأرقام كلما أمكن ذلك ميادين سينما السيارات والسينما المتنقلة.

في حال تشابه الأرقام الواردة في هذه الطبعة من الكتاب الاحصائي السنوي مع تلك التي وردت في طبعة 1997، يعود ذلك الى أن المسوحات الدولية في هذا الموضوع أجريت كل سنتين وليس سنويا.

9 – الاذاعة

لقد جمعت البيانات الاحصائية عن الارسال الإذاعي والتلفزيوني منذ أكثر من عشرين سنة. وقد استندت المسوحات التي أجريت كل سنتين على أوجه كالبرامج، الموظفين، المداخيل والمصاريف. الوضع التأسيسي والتغطية الجغرافية لمؤسسات الارسال، ووسائل الإرسال والتوصل للبث الصوتي والمرئي. هذا وقد نظمت الاستبيانات المستعملة في هذه المسوحات على أساس التعاريف والتصنيفات الواردة في التوصية التي اعتمدها المؤتمر العام لليونسكو في عام 1976 والمتعلقة بالتوحيد الدولي لاحصاءات الاذاعة والتلفزيون.

ونظرا للافتقار بمعدل الأجوبة على الاستبيانات اضافة الى اختلاف العول والتغطية للبيانات الواردة، فقد تقرر تحديد برنامج تجميع البيانات على المعلومات المتعلقة بأجهزة الاستقبال والتي بالامكان جمع الاحصاءات من مصادر مختلفة غير استبيانات اليونسكو المنتظمة.

تتعلق الاحصاءات المقدمة في جدولي هذا الفصل بجميع أنواع أجهزة الاستقبال والتي تسمح لعامة الجمهور بالحصول على البث الاذاعي والتلفزيوني بما فيهم الموصولة بجهاز شبكة التوزيع بالكابل. كما تتضمن أيضا الأجهزة الخاصة الموضوعة في أماكن عامة كذلك الأجهزة المخصصة للاستماع الجماعي.

(ز) الطبعة الأولى هي أول نشر لمخطوط أصلي أو مترجم

(ح) الطبعة المعادة هي مطبوع يختلف عن الطبعات السابقة نتيجة لتغييرات في المحتوى (طبعة منقحة) أو في التصميم (طبعة جديدة) والتي يتطلب اصدارها رقما جديدا في الـ ISBN.

(ط) الطبعة المكررة لا تتضمن أية تغييرات في المحتوى وفي التصميم ما عدا تصحيحا لأخطاء مطبعية وردت في الطبعات السابقة وتعتبر كل طبعة مكررة يقوم بها ناشر غير الناشر الأصلي كطبعة معادة

(ي) الترجمة هي مطبوع ينقل عملا الى لغة غير لغته الأصلية.

(ك) العنوان هو صيغة تستعمل للدلالة على مطبوع مستقل سواء كان صادرا بمجلد واحد أو بعدة مجلدات.

يحتوي هذا القسم على أربعة جداول يعرض الجدولان الأولان فئات المواضيع حسب الفئات العشر للتصنيف العشري الجامع فيما يشير الجدولان الأخيران الى عناوين وعدد نسخ الكتب المدرسية وكتب الأطفال.

القسم الثالث

تغطي احصاءات هذا القسم الصحف اليومية وغير اليومية والدوريات الأخرى

بصفة عامة يجب اعداد الاحصاءات الخاصة بالصحف والدوريات طبقا للتعاريف والتصنيفات الواردة في التوصية المعدلة لعام 1985 المتعلقة بالتوحيد الدولي للاحصاءات الخاصة بانتاج ونشر الكتب والصحف. بموجب هذه التوصية يجب أن تغطي الاحصاءات الوطنية الخاصة بالصحافة الدوريات المطبوعة الصادرة في بلد معين والموضوعة في متناول الجمهور باستثناء الدوريات الصادرة لغرض الاعلان والدوريات ذات الصفة العابرة والدوريات التي لا يحتل النص القسم الأكبر منها. هذا ويجب أن تتضمن الاحصاءات الخاصة بالصحف والدوريات بيانات عن: الدوريات الحكومية، اليوميات الأكاديمية والعلمية، دوريات المنظمات المهنية والنقابية والسياسية والرياضية الخ، المنشورات الصادرة كل سنة أو كل أكثر من سنة، نشرات الأرشيفات، النشرات المدرسية، نشرات المؤسسات ونشرات برامج الراديو والتلفزيون شرط أن يكون النص الأدبي ذات أهمية

لجمع هذه الاحصاءات يتوجب استعمال التعاريف الاتية

1 – يعتبر المطبوع دوريا ان هو صدر كسلسلة متواصلة تحت عنوان واحد وبفترات منتظمة أو غير منتظمة خلال مدة غير محدودة على أن تكون الأعداد مرقّمة بشكل متتابع أو يكون لكل عدد تاريخه.

2 – تقسم المطبوعات الدورية الى فئتين

(أ) الصحف والدوريات وهي دوريات مخصصة للجمهور ومصممة كمصدر رئيسي لمعلومات مكتوبة عن الأحداث الجارية المرتبطة بالشؤون العامة وبالمسائل الدولية والسياسية، الخ. وتعتبر صحيفة يومية كل صحيفة تتفق مع هذا التعريف وتصدر على الأقل أربع مرات في الأسبوع. أما الصحف التي تصدر ثلاث مرات أو أقل في الأسبوع فتعتبر صحفا غير يومية

(ب) الدوريات هي اما تلك التي تتناول مواضيع ذات اهتمام عام أو تلك المخصصة لدراسات ومعلومات وثائقية خاصة كالتشريع والأمور المالية والتجارة والطب والأزياء والرياضة، الخ. ويغطي هذا التعريف باستثناء المطبوعات الواردة ضمن (أ) و(جـ) من المقطع الثاني في القسم الثاني من هذا الفصل، الصحف المتخصصة والمجلات والدوريات الأخرى.

3 – ويجب أن تمثل الأرقام المتعلقة بتداول الصحف والدوريات وسطي التداول اليومي أو وسطي التداول لكل عدد في حال كون المطبوعات غير دورية. يجب أن تتضمن هذه الأرقام (أ) عدد النسخ المباعة مباشرة (ب) المباعة عن طريق الاشتراك و(جـ) عدد النسخ الموزعة مجانا، داخل أو خارج البلد لدى تحليل بيانات هذا القسم يجب ألا يغيب عن الذهن أنه في بعض الأحوال لا تنطبق طرائق العدّ والتعريف والتصنيف المتبعة في بعض البلدان، تماما مع المعايير الموصى بها من قبل اليونسكو. مثلا يجب أن تشير بيانات التداول الى عدد النسخ الموزعة كما تم تعريفه انفا. هذا ويظهر أن بعض البلدان تعطي عدد النسخ المطبوعة وهي عادة أعلى من رقم التوزيع

القسم الرابع

يتضمن جدولا هذا الفصل احصاءات عن التجارة الدولية في مجال المطبوعات، مثل الكتب والكراسات من ناحية أولى والصحف والدوريات من ناحية ثانية وكلاهما يقع في الفئة الأولى من اطار اليونسكو للاحصاءات الثقافية ويتوقع جمع هذه البيانات الاحصائية عالميا في اطار التوصيات المعدلة والمتعلقة بالنمط الدولي لاحصاءات انتاج الكتب وتوزيعها، الصحف والدوريات والتي تم اعتمادها المؤتمر العام لليونسكو في اجتماعه الثالث والعشرين في صوفيا (نوفمبر 1985)

ونظرا لأن المحاولة الأولى لجمع بيانات عن التبادل الدولي للمطبوعات باستخدام استمارة وجهت الى الدول الأعضاء، لم تعط نتائجها المتوقعة وتحاشيا لتكرار العبء الواقع على كاهل الأجهزة الوطنية نتيجة تزويد مؤسسات الامم المتحدة بمختلف المعلومات الاحصائية، فقد وجدنا من الأفضل أن تتضمن هذا الكتاب السنوي بيانات احصائية تم الحصول عليها من قسم الاحصاء للأمم المتحدة والتي تتطابق مع تلك المنشورة في سنوية التجارة العالمية للأمم المتحدة

القسم الخامس

تتعلق البيانات الواردة في هذا القسم باستهلاك وانتاج وتصدير واستيراد الورق المستخدم للأغراض الثقافية أي ورق الصحف وورق الطباعة (عير ورق الصحف) وورق الكتابة وكما في السنوات السابقة وفرت هذه البيانات منظمة الأغذية والزراعة التابعة للأمم المتحدة (FAO). وعلى القراء الراغبين في الحصول على معلومات اضافية أن يرجعوا الى الكتاب السنوي لمنتجات الغابات الصادر عن تلك المنظمة

ان التسمية ورق الصحف (البند 641.1 من التصنيف المقنن للتجارة الدولية، المعدل 2) تشير الى ورق الطباعة المقصور، غير المصمغ أو قليل التصميغ، من النوع المستعمل عادة للصحف. يزن ورق الصحف من 45 الى 60 غراما لكل متر مربع ويحتوي بصفة عامة، بنسبة 70 ٪ على الأقل من ورده، على مواد ليفية مستخرجة من الحجينة الورقية المعدة ميكانيكيا.

ان التسمية أوراق الطباعة والكتابة الأخرى (البند 641.2 من التصنيف المقنن للتجارة الدولية، المعدل 2) تشير الى أنواع الورق المختلفة (بشكل لفائف أو صحائف) غير ورق الصحف، المخصصة للطباعة وللكتابة. ولا تدخل في هذه الفئة المنتجات المصنعة كلوازم المكاتب ولا الدفاتر أو السجلات، الخ

فيما يتعلق بالبلدان التي لم تتوفر بشأنها البيانات المستقلة بالنسبة لفئتي الورق المعرّفة أعلاه، أدرجت الأرقام الاجمالية تحت عنوان ورق الصحف.

أي طريق اخر. وتغطي الاحصاءات عن المقتنيات السنوية نفس البنود المذكورة عن الموجودات.

10 – المجلد : هو أي عمل مطبوع أو مخطوط محتوى في غلاف جلدي أو كرتوني.

11 – المواد السمعية البصرية. بخلاف الكتب ومواد المكتبات ذات الأشكال المصغرة التي تتطلب قراءتها أو الاستماع اليها توفر تجهيزات خاصة تشمل المواد السمعية البصرية مثلا الاسطوانات، الشرائط المغنطيسية، (الكاسيتات)، أفلام السينما، الشرائح المنزلقة، الصور الشفافة، تسجيلات الفيديو

12 – مواد المكتبات الأخرى : كل مواد المكتبات ما عدا الكتب والدوريات المجلدة والوثائق والأشكال المصغرة والمواد السمعية البصرية. وتشمل أيضا موادا مثل الخرائط، الرسوم البيانية، الصور الفنية والصور الأخرى والديوراما.

13 – المستخدمون المسجلون : أي شخص مسجل لدى مكتبة بقصد استخدام أي من مواد موجوداتها داخل أو خارج بناء المكتبة.

14 – النفقات الجارية هي النفقات الناتجة عن تسيير المكتبة، مثل الانفاق على الموظفين، المقتنيات... الخ

15 – أمناء المكاتب المدربون . كل شخص يعمل في المكتبة حاصل على تدريب في أمانة المكتبات أو في حقل المعلومات. ويمكن أن يكون التدريب قد جرى في معاهد متخصصة أو بالمراس خلال العمل في المكتبات لمدة طويلة تحت اشراف أشخاص مدربين.

16 – الجمهور الذي يمكنه الاستفادة من خدمات المكتبات :

(أ) فيما يتعلق بالمكتبات العامة مجموع عدد السكان في المناطق التي تخدمها المكتبات العامة أي المكتبات الممولة جزئيا أو كليا من السلطات العامة (المكتبات البلدية أو الجهوية «المناطقية»)؛ (ب) فيما يتعلق بالمكتبات المدرسية مجموع عدد تلاميذ ومدرسي المدارس الابتدائية والثانوية التي تخدمها تلك المكتبات؛ (جـ) فيما يتعلق بمكتبات مؤسسات التعليم العالي. مجموع عدد طلاب ومدرسي مؤسسات التعليم العالي الذين يحق لهم الاستفادة من خدمات مكتبات الجامعات أو مكتبات مؤسسات التعليم العالي في المستوى الثالث.

القسم الثاني

أعدت حتى عام 1985 الاحصاءات الوطنية المتعلقة بنشر الكتب طبقا للتعاريف والتصنيفات الواردة في التوصية المتعلقة بالتوحيد الدولي لاحصاءات نشر الكتب والدوريات التي اعتمدها المؤتمر العام لليونسكو عام 1964 ومنذ عام 1986 جرى جمع احصاءات نشر الكتب (وكذلك احصاءات الصحف اليومية والدوريات) على المستوى الدولي طبقا لتوصية 1964 المعدّلة التي اعتمدها المؤتمر العام لليونسكو في دورته الثالثة والعشرين في نوفمبر 1985.

حسب توصية 1985 يجب أن تغطي الاحصاءات الخاصة بنشر الكتب المطبوعات غير الدورية المطبوعة والصادرة في البلد المعني والمقدمة الى الجمهور والتي من المفروض عموما أن ترد في بيليوغرافيا وطنية للبلد، باستثناء الفئات التالية :

(أ) المطبوعات الصادرة لغرض اعلاني بشرط أن لا يحتل النص الأدبي أو العلمي القسم الأكبر منها وأن توزع مجانا (الكتالوجات والكراسات الاعلانية وغيرها من منشورات الاعلان التجاري أو الصناعي أو السياحي، والمنشورات التي تشير الى منتوجات الناشر أو الخدمات التي يوفرها حتى لو تناولت النشاط أو التطور التقني لفرع من فروع الصناعة أو التجارة).

(ب) المطبوعات العائدة للفئات التالية، حينما يتعارف على أن لها صفة عابرة : جداول المواعيد، جداول الأسعار، دليل الهاتف الخ، برامج العروض المسرحية وبرامج المعارض والأسواق التجارية الخ، ملاكات وميزانيات الشركات والرسائل الدورية الخ، التقويمات، المفكرات، الخ.

(جـ) المطبوعات العائدة للفئات التالية والتي لا يحتل النص القسم الأكبر منها : الأعمال الموسيقية (التوليفات ودفاتر الموسيقى) بشرط أن تكون النوطة الموسيقية أكبر حجما من النص، انتاج الخرائط باستثناء الأطالس.

ويجب أن تغطي احصاءات نشر الكتب الفئات التالية :

1 – المطبوعات الرسمية أي الأعمال التي تنشرها الادارات العامة أو المؤسسات التابعة لها باستثناء الأعمال ذات الطابع السري أو المخصصة للتوزيع الداخلي،

2 – الكتب المدرسية أي المؤلفات المقررة لتلاميذ التعليم على المستوى الأول والمستوى الثاني،

3 – الرسالات الجامعية،

4 – الطبعات الخاصة أي اعادة طبع جزء من كتاب أو من نشرة دورية سبق وصدر بشرط أن يكون لتلك الطبعات عنوان وترقيم صفحات مختلفان عن الأصل وأن تشكل مؤلفا مختلفا،

5 – المطبوعات التي هي جزء من سلسلة والتي يشكل كل منها وحدة مرجعية،

6 – الأعمال التوضيحية : مجموعات صور ومجموعات نسخ لأعمال فنية أو لرسوم الخ، على أن تشكل هذه المجموعات مجلدات كاملة ذات صفحات مرقمة وأن يرافق الصور فيها نص تفسيري ولو مقتضب يتعلق بهذه الأعمال وبأصحابها، الكتب والكراسات المصورة والمصوغة بشكل قصة متصلة ومزينة برسوم توضح بعض الحلقات، دفاتر صور وكتب رسوم للأطفال وكذلك الكتب الفكاهية.

ولاعداد هذه الاحصاءات يجب استعمال التعاريف التالية :

(أ) يعتبر المطبوع غير دوري اذا صدر مرة واحدة أو بشكل مجلدات تصدر بفترات ويكون عددها على وجه العموم محددا بصورة مسبقة،

(ب) تشمل كلمة مطبوعة كافة أساليب الطباعة الميكانيكية أيا كانت،

(جـ) يعتبر المطبوع صادرا في بلد معين اذا كان مقر الناشر في البلد الذي جمعت فيه الاحصاءات بصرف النظر عن مكان الطبع ومكان التوزيع. وعندما يصدر مطبوع عن ناشر واحد أو عدة ناشرين لهم مقرهم في بلدين أو أكثر يعتبر ذلك المطبوع صادرا في البلد أو البلدان حيث نشر.

(د) يعتبر مطبوع موضوعا في متناول الجمهور عندما يمكن الحصول عليه سواء عن طريق الشراء أو عن طريق التوزيع المجاني. ان المطبوعات المخصصة لفئة محصورة من القراء كبعض المطبوعات الحكومية ومطبوعات الجمعيات العلمية والمنظمات السياسية والمهنية تعتبر أيضا موضوعة في متناول الجمهور.

(هـ) الكتاب هو مطبوع غير دوري يحتوي على 49 صفحة على الأقل فيما عدا صفحات الغلاف، وموضوع في متناول الجمهور.

(و) الكراسة هي مطبوع غير دوري يحتوي على 5 صفحات على الأقل و48 صفحة على الأكثر فيما عدا صفحات الغلاف، صادرا في بلد معين وموضوع في متناول الجمهور.

6 -جداول اجمالية عن مواضيع الثقافة والاتصال حسب القارات والمناطق الكبرى ومجموعات البلدان

يشمل هذا الفصل عددا من الجداول الاجمالية عن مواضيع منتقاة في مجالات الثقافة والاتصال. وقد وزعت البيانات الاحصائية التي تضمنتها الجداول حسب القارات والمناطق الكبرى ومجموعات البلدان كما تضمنت الصفحة XII من هذا الكتاب السنوي المكونات التركيبية لكل المناطق ومجموعات البلدان. أما المواضيع التي تطرقت اليها الجداول فهي الاتية الصحف اليومية، الورق المستخدم لأغراض ثقافية، عدد أجهزة ارسال واستقبال الاذاعة والتلفزيون. ومما يجدر الاشارة اليه بأنه نظرا لصعوبة تحديد اعتمادية الاحصاءات المتوفرة ولنقص في المعلومات لبلدان عدة فان الأرقام الواردة في هذا الفصل على المستويين العالمي والاقليمي هي تقديرات تقريبية. كما توقفنا عن تقديم التقديرات على المستوى الاقليمي لنشر الكتب وانتاج الأفلام وذلك لعدم توفر بيانات كافية.

7 - المطبوعات

لقد قسم هذا الفصل الى خمسة أقسام. يعالج القسم الأول الاحصاءات الخاصة بالمكتبات، الثاني الاحصاءات الخاصة بنشر الكتب، الثالث الاحصاءات الخاصة بالصحف، الرابع التجارة الدولية للموارد المطبوعة والخامس انتاج واستيراد وتصدير واستهلاك ورق الصحف وورق الطباعة والكتابة.

القسم الأول

يتألف هذا القسم من ثلاث جداول يعرض الأول الاحصاءات الوطنية عن مختلف أنواع المكتبات ومجموعاتها ومقتنياتها والرواد المسجلين. بينما يوفر الجدولان الأخيران احصاءات أكثر تفصيلا عن المقتنيات، الاعارة، المصاريف، والموظفين (الخ). في المكتبات الوطنية والمكتبات العامة.

أما فيما يتعلق ببيانات مكتبات مؤسسات التعليم العالي، يرجى من القارىء العودة الى طبعة 1996 من هذا الكتاب الاحصائي. أما الاحصاءات المماثلة المتعلقة بالمكتبات المدرسية فقد وردت في طبعة 1993 .

منذ عام 1950 قامت اليونسكو بجمع احصاءات عن المكتبات مرة كل سنتين. وتمشيا مع التوصية المتعلقة بالتوحيد الدولي للاحصاءات الخاصة بالمكتبات، التي اعتمدها المؤتمر العام لليونسكو في دورته السادسة عشرة، عام 1970، أصبح هذا الجمع يجري مرة كل ثلاث سنوات. فالمسوحات الثلاثة التي أجريت منذ ذلك العام طلبت بيانات عن أعوام 1971، 1974، 1977، على التوالي. وبغية تسهيل جمع البيانات ورفع معدلات الاجابة من قبل الدول الأعضاء فقد تقرر منذ عام 1980 عدم شمول أي مسح لأكثر من نوعين من المكتبات في ان واحد. ولذلك قسم الاستبيان الاحصائي لليونسكو الخاص بالمكتبات الى ثلاثة أجزاء يغطي كل جزء على التوالي المواضيع التالية : (١) المكتبات الوطنية والعامة (٢) مكتبات مؤسسات التعليم العالي والمكتبات المدرسية (٣) المكتبات المتخصصة. ويرسل كل جزء بدوره الى الدول لتعبئته. وبينما عالج المسح الذي أجري عام 1996 موضوع المكتبات الوطنية والعامة. فيما مسح 1995 يركز على مكتبات مؤسسات التعليم العالي والمكتبات المدرسية. أما المسح بشأن المكتبات المتخصصة، فقد استبعد لعدم توفر بيانات لمعظم الدول.

ان غالبية التعاريف أدناه مأخوذة من التوصيات المذكورة أعلاه ومع ذلك فان البعض المتعلق بالمواد السمعية والبصرية وكذلك المواد الأخرى الخاصة بالمكتبات أو المستعيرون المسجلون فانها اما غير واردة في التوصيات أو خضعت لتعديلات للتناسب مع التطور الحادث في مجال المكتبات :

1 – المكتبة . تعتبر مكتبة، أية كانت تسميتها كل مجموعة منظمة من الكتب والدوريات المطبوعة أو أية وثائق أخرى مكتوبة سمعية – بصرية ومعها موظفون مكلفون بتسهيل استعمالها من قبل الرواد لغرض استقاء المعلومات والبحث والتعليم أو الترفيه عن النفس. ويتم حساب المكتبات وفقا لهذا التعريف على أنها عدد من الوحدات الادارية ومن نقاط الخدمة. (أ) تعتبر وحدة ادارية . كل مكتبة مستقلة أو كل مجموعة من المكتبات لها مدير واحد أو ادارة واحدة. (ب) وتعتبر نقطة خدمة : كل مكتبة تلبي طلبات الرواد في مقر منفصل، سواء كانت مستقلة أو كانت جزءا من مجموعة مكتبات تشكل وحدة ادارية.

وتصنف المكتبات كما يلي .

2 – المكتبات الوطنية : وهي المكتبات، أية كانت تسميتها، المسؤولة عن اقتناء وحفظ نسخ من كافة المطبوعات الصادرة في البلد نفسه التي تعمل كمكتبات ايداع سواء كان ذلك بموجب قانون أو بموجب اتفاقات خاصة، كما تعد ببليوغرافيا وطنية.

3 – مكتبات مؤسسات التعليم العالي : وهي المكتبات التي تقدم خدمات في الدرجة الأولى الى طلاب ومدرسي الجامعات وغيرها من مؤسسات التعليم على المستوى الثالث.

4 – مكتبات أخرى كبيرة غير متخصصة : مكتبات غير متخصصة ذات صفة علمية دون أن تكون مكتبات مؤسسات تعليم عال ولا مكتبات وطنية، حتى ولو كان بعضها يقوم بوظيفة مكتبة وطنية لمنطقة محددة.

5 – المكتبات المدرسية : وهي المكتبات التابعة لمؤسسات تعليم من أي نوع كان دون المستوى الثالث والموضوعة في المرتبة الأولى في خدمة تلاميذ ومعلمي هذه المؤسسات حتى ولو كانت فضلا عن ذلك مفتوحة للجمهور.

6 – المكتبات المتخصصة : وهي المكتبات التابعة لجمعية أو لادارة حكومية أو لبرلمان أو لمؤسسة أبحاث (باستثناء المعاهد الجامعية) أو لجمعية علمية أو لجمعية مهنية أو لمتحف أو لمؤسسة تجارية أو صناعية أو لغرفة تجارة الخ، والتي يتعلق الجزء الأكبر من مجموعاتها بموضوع معين. مثلا العلوم الطبيعية، العلوم الاجتماعية، الزراعة، الكيمياء، الطب، العلوم التجارية، العلوم الهندسية، القانون، التاريخ.

7 – المكتبات العامة (أو الشعبية) : وهي مكتبات تخدم مجانا أو مقابل اشتراك اسمي جماعات محلية أو سكان منطقة وتلبي حاجة اما كافة الجمهور واما بعض فئات الرواد كالأطفال وأعضاء القوات المسلحة ومرضى المستشفيات والمساجين والعمال والموظفين ويجب التفريق بين :

أما التعاريف والتصنيفات المتعلقة بالمجموعات والمقتنيات والاعارة والمصروفات والموظفين، الخ، فهي الاتية .

8 – الموجودات : هي مجمل الوثائق الموضوعة تحت تصرف الرواد. وتغطي الاحصاءات المتعلقة بالموجودات الوثائق التالية الموضوعة تحت تصرف المستفيدين بما في ذلك الوثائق المعارة.

(أ) – الكتب والدوريات المجلدة:

(ب) – المخطوطات:

(جـ) – الأشكال المصغرة:

(د) – المواد السمعية البصرية:

(هـ) – المواد الأخرى الخاصة بالمكتبات.

9 – المقتنيات السنوية . وهي مجموعة الوثائق التي جرى اضافتها الى الموجودات خلال السنة عن طريق الشراء أو الهبة أو المبادلة أو عن

الأموال الحكومية. تشمل هذه الفئة الأموال التي تقدمها الحكومة المركزية (أو حكومات الولايات) والسلطات المحلية.

الأموال الواردة من شركات الانتاج والاعتمادات الخاصة. تشمل هذه الفئة الاعتمادات المخصصة لأنشطة الـ (ب) و(ت) من قبل المؤسسات المصنفة في قطاع الانتاج وجميع الأموال الواردة من «صناديق الابداع التكنولوجي والاقتصادي» وغيرها من الصناديق الخاصة المماثلة.

الأموال الأجنبية: تشمل هذه الفئة الأموال الواردة من الخارج لأنشطة الـ (ب) و(ت) الوطنية.

أموال متنوعة. ينبغي أن تدرج في هذه الفئة الأموال التي لا يمكن ادراجها في احدى الفئات السابقة

5 – العلم والتكنولوجيا

يقدم هذا الفصل في ثلاث أقسام بعض النتائج المختارة للجهود التي يبذلها اليونسكو لجمع بيانات تتعلق بالعلم والتكنولوجيا. ولقد استقيت معظم البيانات من الاجابات على الاستبيانات الخاصة بالعاملين في أنشطة البحث والتنمية التجريبية وبمصروفاتها. وقد استكملت تلك البيانات بمعلومات استقيت من تقارير رسمية ونشرات.

أما التعاريف والمفاهيم المستعملة في الإستبيان الاحصائي عن (ب) و(ت) فهي مبنية على التوصية بشأن التوحيد الدولي للاحصاءات الخاصة بالعلم والتكنولوجيا ومتضمنة في الدليل التالي (وثيقة اليونسكو ST-84/WS/12).

وفيما يلي مختصر للتعاريف الواردة في التوصية المذكورة أعلاه

البحث العلمي والتنمية التجريبية (ب) و(ت)

بصفة عامة يمكن تعريف البحث العلمي والتنمية التجريبية ((ب) و(ت)) بأنهما الأنشطة المنهجية والابداعية التي تمارس بغية زيادة رصيد المعارف بما في ذلك المعارف الخاصة بالانسان والثقافة والمجتمع واستخدام رصيد المعارف هذا لابتكار تطبيقات جديدة. ويشمل نطاق البحث العلمي والتنمية التجريبية البحوث الأساسية (أي الأنشطة النظرية والتجريبية التي تجرى بدون هدف تطبيق عملي مباشر) والبحوث التطبيقية في مجالات كالزراعة والطب والكيمياء الصناعية، الخ (أي الموجهة أساسا نحو هدف عملي محدد)، وأنشطة التنمية التجريبية التي تؤدي الى استحداث أنظمة وطرائق ومنتجات جديدة.

قطاعات التنفيذ

قطاعات التنفيذ هي قطاعات الاقتصاد التي تمارس فيها أنشطة البحث العلمي والتنمية التجريبية الـ (ب) و(ت) ان عبارة قطاع التنفيذ تتيح التمييز بين تنفيذ أنشطة الـ (ب) و(ت) وتمويلها. ويمكن التمييز بين ثلاثة قطاعات كبرى للتنفيذ: قطاع الانتاج، قطاع التعليم العالي وقطاع الخدمات العامة وتقاس أنشطة الـ (ب) و(ت) في قطاع الانتاج على مستويين الأنشطة الداخلة في الانتاج والأنشطة الغير الداخلة في الانتاج ويشمل هذا القطاع المؤسسات الصناعية والتجارية التي تنتج وتوزع السلع والخدمات مقابل أجر. أما قطاع التعليم العالي فيشمل كافة مؤسسات التعليم على المستوى الثالث وكذلك مؤسسات البحوث ومحطات التجارب التي تخدمها بينما يتضمن قطاع الخدمات العامة مختلف المؤسسات العامة والحكومية التي توفر خدمات للمجتمع وبظرا للاختلاف في قطاع الانتاج في لبلدان ذات النظم الاجتماعية الاقتصادية المتباينة، وبغية تسهيل المقارنات فقد صنفت بيانات هذا القطاع بحسب مستويين متكاملين يشيران الى درجة الارتباط القائم بين الـ (ب) و(ت) والانتاج في مختلف النظم الاجتماعية الاقتصادية

فئات العاملين

لقد عرّفت فئات العاملين العلميين والتقنيين الثلاث الاتية بحسب نوع عملهم ومؤهلاتهم .

(1) العلميون والمهندسون. وهم يشملون الأشخاص الذين يعملون بهاتين الصفتين، والذين تلقوا اعدادا علميا أو تقنيا في أي من مجالات العلم المذكورة أدناه ويضطلعون بأعمال مهنية في أنشطة البحث والتنمية التجريبية والاداريون وغيرهم من كبار الموظفين الذين يتولون ادارة تنفيذ أنشطة البحث والتنمية التجريبية (ب) و(ت).

(2) التقنيون: وهم يشملون الأشخاص الذين يعملون بهذه الصفة في أنشطة البحث العلمي والتنمية التجريبية والذين تلقوا تدريبا مهنيا أو تقنيا في أي فرع من فروع العلم والتكنولوجيا حسب معيار محدد (عادة ثلاث سنوات على الأقل بعد الانتهاء من المرحلة الأولى من المستوى التعليمي الثاني)

(3) الموظفون المساعدون. وهم يشملون الأشخاص الذين ترتبط وظائفهم ارتباطا مباشرا بتنفيذ أنشطة البحث العلمي والتنمية التجريبية أي موظفي المكاتب والسكرتارية والادارة والعمال المؤهلون وغير المؤهلين في مختلف المهن وغيرهم من الموظفين المساعدين. [لا تتضمن هذه الفئة الأفراد المسؤولين عن الأمن وكذلك المسؤولين عن النظافة والصيانة والأنشطة الحرفية الأخرى] هذا ويجب الاشارة الى أن هذه الفئات تتضمن الأفراد بغض النظر عن الجنسية أو بلد الأصل.

العاملون في البحث العلمي والتنمية التجريبية

المتفرغون وغير المتفرغين ومعادل التفرغ

تحسب عادة البيانات الخاصة بالعاملين بوحدات معادل التفرغ ولاسيما فيما يتعلق بالعلميين والمهندسين.

معادل التفرغ (م ت). يمثل معادل التفرغ وحدة للقياس تناظر شخصا متفرغا للعمل أثناء فترة معينة وتستخدم هذه الوحدة في تحويل عدد الأشخاص الغير متفرغين الى عدد من المتفرغين

مصروفات الـ (ب) و(ت)

تحسب مصروفات أنشطة الـ (ب) و(ت) على أساس المصروفات الجارية الداخلية بما فيها المصروفات الغير المباشرة من جهة والمصروفات الرأسمالية الداخلية من جهة أخرى يؤدي مجموع المصروفات الداخلية التي تنفقها كافة المؤسسات الوطنية الى مجموع نهائي للمصروفات الداخلية تتكون منه المعلومات المقدمة على الصعيد الدولي.

مجموع المصروفات الداخلية لأنشطة الـ (ب) و(ت) يمكن تعريفها بأنها جميع المبالغ المنفقة لهذا الغرض أثناء السنة المرجعية في المؤسسات والمنشآت الواقعة في الأراضي الوطنية، وكذلك المنشآت الواقعة جغرافيا في الخارج.

تشمل المصروفات الاجمالية المنفقة على أنشطة الـ (ب) و(ت) حسبما عرفت أعلاه جميع المصروفات الجارية بما فيها المصروفات الغير مباشرة وكذلك المصروفات الرأسمالية وتفرع المصروفات الجارية الداخلية بدورها الى تكاليف العاملين والى المصروفات الجارية الأخرى.

مصادر التمويل

تعرف مصادر التمويل لمصروفات الـ (ب) و(ت) من خلال الفئات التالية :

4 – الانفاق على التعليم

يحتوي هذا الفصل على أربعة جداول للنفقات العامة للتعليم. في حين أن الجدول الأول يتناول المصروفات الجارية والرأسمالية معا، فإن بقية الجداول الثلاثة لا تغطي إلا المصروفات الجارية.

لقد وزع الانفاق العام الجاري على التعليم في هذا الجدول حسب الفئات التالية

الادارة باستثناء الموظفين: جميع النفقات الادارية باستثناء أجور الموظفين الاداريين.

أجور المعلمين . الرواتب ومختلف المكافات الاضافية للمعلمين وللموظفين المساعدين الذين يعاونون مباشرة في التعليم بما فيها المدفوعات عنهم لصناديق التقاعد (المعاش) والضمان الاجتماعي.

أجور الموظفين غير المعلمين أجور موظفي الإدارة والصيانة والنظافة والسائقين والحراس، الخ.

الوسائل التعليمية . المصروفات المرتبطة مباشرة بالتعليم كشراء المقررات والكتب وغيرها من اللوازم المدرسية.

المنح الدراسية. المنح ومختلف أشكال المساعدة المالية الأخرى للطلاب، للدراسة في بلدهم أو في الخارج.

الخدمات الاجتماعية. نفقات المدارس الداخلية والوجبات المدرسية والنقل المدرسي والخدمات الطبية، الخ.

نفقات أخرى. المصروفات التي يتعذر تصنيفها في أي من الأبواب المذكورة أعلاه. والمصروفات الأخرى المرتبطة بعمل وبصيانة المباني والأجهزة.

اعانات مالية غير موزعة: الاعانات الحكومية لمؤسسات تعليمية رسمية أو خاصة لم يمكن توزيعها حسب الغرض نظرا للاستقلال الاداري التي تتمتع به المؤسسات المستفيدة.

النفقات الرأسمالية : المصروفات المتعلقة بالأمن والمباني والتشييد والتجهيزات الخ. وتتضمن هذه الفئة أيضا النفقات الخاصة بخدمة الديون.

يتضمن الانفاق العام على التعليم، ما لم يشر الى عكس ذلك، النفقات على جميع المستويات الادارية، تبعا للتنظيم السياسي للدول: حكومة مركزية أو فدرالية، حكومات الولايات، سلطات مقاطعات أو سلطات اقليمية وبلدية ومحلية.

وبصفة عامة لا تأخذ البيانات بالاعتبار المساعدات الخارجية للتعليم. بيد أن ثمة اشارة الى جميع الحالات التي تدل المعلومات المتاحة بشأنها بصراحة على تضمنها مثل تلك المساعدات.

أما فيما يتعلق بالدول المشاركة في أحدث مسح UNESCO/OCDE/ EUROSTAT (UOE)، فمن الممكن أن يحصل انقطاع في السلسلة الزمنية ويعود ذلك لتغييرات مفاهيمية من أهمها ادخال المصروفات الخاصة للتعليم. ونتيجة ذلك، تعود نظريا بيانات الجدولين 4.3 و4.4 الى المصروفات العامة والخاصة من والى المؤسسات التعليمية العائدة لتلك الدول - (أ) العامة، (ب) الخاصة المعانة ماليا من الحكومة و(ت) الخاصة. أما فيما يخص بيانات الجدولين 4.1 و4.2 فهي تغطي المصاريف العامة فقط. ويبين الجدول 4.3 الدول المتأثرة بالتغييرات المشار اليها أعلاه يمكن تمييزها بخط يفصل بين أحدث سنة مرجعية والسنوات السابقة.

الدرجات والشهادات سواء داخل البلد الواحد أو لدى مقارنة ذلك البلد مع بلد اخر.

فيما يتعلق بالمواضيع المضمنة في مجالات الدراسة المختلفة الرجاء الرجوع الى التعاريف في مقدمة هذا الفصل.

الجدول 3.13

يعرف الطالب الأجنبي حسب اليونسكو بأنه شخص مسجل في مؤسسة تعليم عال لبلد ليس له فيه اقامة دائمة. الا أن معظم البلدان نظمت احصاءاتها على أساس مبدأ الجنسية. ولذلك نجد أن الفوارق الناجمة عن تطبيق هذين المعيارين يمكن أن تكون مهمة أحيانا.

الجدول 3.14

يبين هذا الجدول البيانات المتعلقة بخمسين بلدا مختارا، لعدد الطلاب الأجانب المقيدين في مؤسسات التعليم على المستوى الثالث وذلك حسب بلد أو قطر الأصل.

لقد أختيرت هذه البلدان الخمسون تبعا لعدد الطلاب الأجانب المقيدين (المسجلين) فيها وذلك للسنة الأخيرة التي كان بها توزيع الطلاب حسب بلد الأصل متوفرا (1995/1996 بالنسبة لمعظم البلدان). يتضمن الجدول أيضا بلدان الأصل كالاتحاد السوفياتي سابقا، تشكوسلوفاكيا سابقا ويوغسلافيا سابقا كما انهم أدرجوا بحسب البلدان المضيفة. غير ان عدد كبير من البلدان المضيفة لم يردوا في هذا الجدول وذلك لعدم توفر بيانات حديثة.

ويشكل الطلاب الأجانب في الخمسين بلدا المذكورة في الجدول حوالي 95% من مجموع الطلاب الأجانب في العالم.

وتتركز نسبة القيد في المستوى الثاني على عدد المقيدين في مجمل البرامج الثلاثة للتعليم على هذا المستوى (التعليم العام، اعداد المعلمين، وغيرهما من التعليم على المستوى الثاني). ويجد القارىء معلومات أكثر تفصيلا عن أعداد المقيدين هذه في الجدول 37. وتجدر الاشارة الى أن النسبة الاجمالية للقيد على المستوى الابتدائي والمستوى الأول والمستوى الثاني شملت التلاميذ في جميع الأعمار في حين أن فئة أعمار السكان تقتصر على أولئك الذين تقابل أعمارهم الفئة العمرية المدرسية الرسمية المحددة فيما ذكر آنفا. وبالتالي وفيما يتعلق بالبلدان التي فئة سكانها الكائنة في عمر الدراسة على المستوى الأول مقيدة كليا تقريبا في المدارس قد تصل نسبة القيد الاجمالي فيها الى أكثر من 100 لكون بعض المقيدين ينتمون الى فئة عمرية خارج حدود الأعمار الرسمية.

كما أن بعض البلدان حيث تغطي المرحلة الابتدائية كامل أفراد الفئة العمرية لهذه المرحلة فان نسبة القيد الاجمالي يمكن أن تكون أقل من 100 لأن عددا من التلاميذ في عمر المدرسة لا يزالون في مرحلة ما قبل الابتدائي

الجدول 3.3

تتعلق البيانات الواردة في هذا الجدول بالتعليم ما قبل الابتدائي (حدائق الأطفال، مدارس الحضانة، والصفوف المخصصة للأطفال ضمن مدارس ذات مستوى أعلى). وقد استبعدت بقدر الامكان بيوت الحضانة ومراكز لعب الأطفال. الخ. تتعلق البيانات بالمؤسسات الرسمية والموسسات الخاصة معا. ما لم يشر الى عكس ذلك وبصفة عامة، فإن الأرقام العائدة للهيئة التعليمية تشمل المعلمين ذوي النصاب الكامل والمعلمين دوي النصاب الجزئي. لقد ذكرت النسب المئوية للمقيدين في المؤسسات الخاصة (المعانة وغير المعانة) بالنسبة لمجموع المقيدين في التعليم ما قبل الابتدائي للحصول على معلومات متممة (الرجاء مراجعة الجدول 3.1).

الجدول 3.4

تتعلق بيانات هذا الجدول بصفة عامة بالتعليم الرسمي والخاص على المستوى الأول، عير انها تشمل التعليم المخصص للمعوقين وتعليم الكبار وذلك اعتبارا من العام الدراسي 1994. ولدى مراجعة هذا الجدول يجدر الرجوع الى المعلومات المعطاة عن مدة الدراسة في الجداول 3.1 A و3.1 B.

تعكس بصفة عامة الأرقام العائدة للمعلمين العدد الاجمالي للمعلمين دوي النصاب الكامل وذوي النصاب الجزئي وبهذا يمكن أن تتأثر صحة مقارنة البيانات وعلى الأخص نسة تلميذ/ معلم الواردة في العمود 8 حيث تختلف أهمية المعلمين ذوي النصاب الجزئي بصورة كبيرة من بلد لاخر بصورة عامة، فقد استثنوا الموظفين غير المكلفين بالتعليم (المدراء وأمناء المكتبات ومستشاري التوجيه المهني، الخ)

الجدول 3.5

يقدم هذا الجدول التوزيع المئوي حسب الصف لمجموع المقيدين (ذكور وإناث) والمقيدات الإناث في المستوى الأول للتعليم وتعود هذه النسب للسنوات المدرسية 1985 و1990 ولاخر سنتين توفرت فيهما البيانات

الجدول 3.6

يورد هذا الجدول المعيدين كما يقدم نسبتهم الى مجموع المسجلين والمسجلين حسب سنة الدراسة.

وبغية توفير سلسلة مترابطة ومنطقية عن المعيدين وتسهيل امكانية المقارنة بين هذه البيانات وتلك المتعلقة بالمسجلين حسب السنة والواردة في الجدول 3.5، تم اجراء تقديرات لعدد المعيدين في المدارس الخاصةفي حال عدم توفرها

بصورة عامة، تعود البيانات الى السنوات المدرسية التي تبدأ في 1985 و1990 ولاخر سنتين توفرت فيهما البيانات

الجدول 3.7

يبين هذا الجدول عدد المعلمين والتلاميذ في كل من الأنواع الثلاثة للتعليم على المستوى الثاني أي التعليم العام واعداد المعلمين والتعليم التقني والمهني. وتتضمن البيانات التعليم العام والخاص. ما لم يشر الى عكس ذلك.

في معظم الأحوال تتضمن الأرقام المعلمين دوي نصاب التعليم الجزئي وهم عديدون بصورة خاصة في التعليم التقني والمهني.

في كل حدود الامكان استبعد الموظفون الذين لا يقومون بمهمات تعليمية كأمناء المكتبات مثلا والموجهين وبعض مدراء المؤسسات التعليمية، الخ

المستوى الثاني، التعليم العام . تدل الصيغة «المستوى الثاني، التعليم العام» على التعليم العام والمتخصص، الذي يعطى في مدارس المستوى الثاني لتلاميذ سبق وأتموا أربع سنوات دراسة على الأقل في المستوى الأول، والذي لا يطمح الى اعداد التلاميذ مباشرة لمهنة أو لوظيفة يمكن تسمية المدارس من هذا النوع ثانويات، متوسطات، جمنازيوم، الخ. وهي تعطي تعليما يجب على التلميذ اتمامه بالضرورة لكي يقبل في التعليم للمستوى التالث. ولاعداد التلاميذ فقد طورت بعض البلدان مدارس متنوعة توفر تهيئة عامة وتعليم تقني في آن معا وقد صنفت هذه المدارس الخليطة بفئة المستوى الثاني، تعليم عام.

المستوى الثاني، اعداد المعلمين تشير الصيغة «المستوى الثاني، اعداد المعلمين» الى التعليم الذي يعطى في المدارس الثانوية التي هدفها التهيئة الى مهنة التعليم

التعليم التقني والمهني: يقصد بهذه الصيغة التعليم الذي يعطى في مدارس ثانوية هدفها تهيئة تلاميذها مباشرة لوظيفة أو لمهنة غير التعليم قد تحمل هذه المدارس أسماء مختلفة، والاعداد الذي توفره متباين كثيرا من حيث طبيعته ومدته. وقد استعملت الصيغة المحتصرة «التعليم التقني» في عناوين الجداول

للقيام بمقارنات دولية يراجع هذا الجدول مع الجداول 3.1 A و3.1 B.

من المفيد التنويه أنه في البلدان التي يكون فيها المستوى الثاني من التعليم على مرحلتين فان البيانات تعود الى كلا المرحلتين

الجدول 3.8

يبين هذا الجدول التوزيع المئوي حسب الصف لمجموع المقيدين (ذكور وإناث) والى المقيدات من الاناث في المستوى الثاني من التعليم العام. بصفة عامة، تعود هذه النسب المئوية للأعوام الدراسية التي تبدأ في 1985/86 و1990/91 وللسنتين الأخيرتين المتوفر عنهما بيانات.

الجدول 3.9

يظهر هذا الجدول على شكل نسب عدد الطلاب المسجلين في التعليم على المستوى الثالث لكل 000 100 من السكان هذا وقد استعملت لحسابها البيانات الخاصة بالمقيدين المدرجة في الجدول 3.10 وأعداد السكان التي وفرها قسم السكان في الأمم المتحدة وقد أجريت تقديرات لأعداد الطلاب حينما لم تتوفر بيانات عنهم وذلك للوصول الى نسب يمكن مقارنتها من سنة الى أخرى.

الجدول 3.10

تتعلق بيانات هذا الجدول بالمدرسين وبالطلاب المقيدين في كافة مؤسسات التعليم على المستوى التالث الرسمية منها والخاصة. وفي معظم الحالات أدرجت البيانات بصورة منفصلة حسب نوع المؤسسة.

أ – الجامعات وما عادلها من مؤسسات تؤدي الدراسة فيها الى شهادة جامعية.

ب – المؤسسات الجامعية للتعليم عن بعد

جـ – مؤسسات تعليمية أخرى على المستوى التالث. وتشمل هذه أي نوع آخر للتعليم على المستوى الثالث المعطي في مؤسسات غير جامعية (دور معلمين عليا، ومدارس تقنية عليا، الخ).

وقد باشرت اليونسكو بجمع بيانات عن المؤسسات الجامعية للتعليم عن بعد في السنة الجامعية 1986/1985 وقد أوردت تلك البيانات للمرة الأولى في هذه الطبعة من الكتاب الاحصائي وقد ضمنت فقط المؤسسات الجامعية التي تمنح شهادات في المستوى الثالث من التعليم معترف بها. واستبعدت البرامج التي لا تعادل الدراسة فيها برامج التعليم النظامي.

بيد أنه يجب الاشارة الى أن المعيار المتبع لتحديد الأنواع أعلاه من المؤسسات يمكن أن لا يطبق بحذافيره في كل من البلدان المعنية. وعلاوة على ذلك يمكن في البلد الواحد ونتيجة لتعديلات تطرأ على نظام التعليم أن تلحق عدة مؤسسات غير جامعية، بين سنة وأخرى، بالجامعات أو أن تعتبر كمؤسسات معادلة لها. ولذلك فان التوزيع حسب نوع المؤسسات يجب أن يستعمل بحذر

تغطي احصاءات المستوى التالث في حدود البيانات المتوفرة الأساتذة والطلاب ذوي الأنصبة الكاملة والأنصبة الجزئية. وتشمل الأرقام العائدة للمدرسين، بصفة مبدئية، موظفي التدريس المعاونين (المدرسين المساعدين والمعيدين الخ)، ولكنها لا تشمل الموظفين الذين لا يمارسون وظيفة تدريسية (موظفي الادارة وفنيي المختبرات الخ).

الجدول 3.11

يبين هذا الجدول عدد الطلاب المسجلين في المستوى التالث للتعليم موزعين حسب مستوى الـ (اسكد) ومجال الدراسة والجنس ولآخر سنة توفرت فيها المعلومات وحسب مجال الدراسة والجنس لعام 1990 أما التعاريف المستخدمة فتعتمد على طبعة 1976 للتصنيف الدولي المقنن للتعليم (اسكد).

يمكن تعريف المستويات التي أشير اليها في هذا الجدول بواسطة رموزها (5 و6 و7) في الأسكد كالاتي

المستوى 5 . البرامج التي تؤدي الى شهادة لا تعادل الدرجة الجامعية الأولى. ان لهذه البرامج على وجه العموم طابعا علميا بمعنى أنها تهدف الى تحضير الطلاب لميدان مهني معين مؤهلين له

المستوى 6 : البرامج التي تؤدي الى الدرجة الجامعية الأولى أو الى شهادة تعادلها مثل البكالوريوس.

المستوى 7 : البرامج التي تؤدي الى درجة جامعية عليا أو الى شهادة تعادلها. تخصص هذه البرامج بصفة عامة لحملة الدرجة الجامعية الأولى أو شهادة تعادلها. انها برامج دراسة ما بعد جامعية الغرض منها عادة توفير التخصص ضمن مجال معين من الدراسة الجامعية.

ويقصد بعبارة مجال الدراسة مجال التخصص الرئيسي للطالب ان المواضيع التي يتضمنها كل من المجالات الكبرى وفقا للاسكد قد تم تحديدها في مقدمة هذا الفصل.

الجدول 3.12

يظهر هذا الجدول عدد الطلاب الذين اتموا دراستهم. وقد وزعوا المتخرجون حسب مستوى الاسكد للدرجة أو الشهادة الممنوحة ومجال الدراسة. أما بالنسبة للأعوام 1981، 1986 و1991 فقد وزعوا حسب مجال الاسكد فقط.

ان السنة المشار اليها هي السنة التقويمية التي خلالها منحت الشهادة. يشير الى الشهادة الممنوحة خلال السنة الجامعية 1995/1996. للحصول على معلومات أكثر تفصيلا (الرجاء مراجعة مقدمة هذا النص).

يمكن تعريف المستويات التي أشير اليها في هذا الجدول بواسطة رموزها (5 و6 و7) في الاسكد كالاتي .

المستوى 5 . الشهادات والدرجات التي لا تعادل الدرجة الجامعية الأولى هي تلك التي تمنح في نهاية دراسة عليا ذات مدة (عموما أقل من ثلاث سنوات)

المستوى 6 : الدرجات الأولى أو الشهادات التي تعادلها هي تلك التي تكلل دراسات عليا (عموما بين 3 و5 سنوات) وتؤدي لمؤهلات كدرجة البكالوريوس.

المستوى 7 : الدرجات الجامعية العليا أو الشهادات التي تعادلها هي تلك التي يمكن أن يحصل عليها طلاب سبق وحصلوا على درجة جامعية أولي (أو على شهادة تعادلها) ان هم تابعوا دراستهم. مثلا الشهادات المختلفة التي تمنح بعد الدرجة الجامعية الأولى (دبلوم الدراسات العليا) ودرجة الماجستير ومختلف أنواع الدكتوراة الخ.

لقد جرى التصنيف حسب المستويات لكي يتسنى التفريق بين مختلف الدرجات والشهادات وبأمل تسهيل امكانية المقارنة على الصعيد الدولي للاحصاءات المتعلقة بشهادات التعليم على المستوى الثالث. بيد أنه من المستحسن ألا تجرى مقارنات معمّقة نظرا لأن التصنيف حسب المستويات لا ينطوي بأية حال على تعادل في

3 – التعليم

يتألف هذا الفصل من خمسة أقسام توفر، أولا، معلومات عن النظم الوطنية للتعليم يليها إحصاءات عن التعليم ما قبل الابتدائي، الابتدائي، الثانوي والمستوى الثالث للتعليم. تتعلق البيانات بالمؤسسات التعليمية، التلاميذ، المتخرجين والمعلمين وذلك حسب مستوى التعليم كما وردت أيضا بعض النسب كنسبة القيد الاجمالي والصافي، نسبة تلميذ/معلم، ونسبة الاناث.

الجدول 3.1

يقدم هذا الجدول بيانات مختصرة منتقاة عن نظم التعليم الوطنية، والمعلومات المقدمة هنا من شأنها أن تساعد على تفسير للأرقام المدرجة في الجداول 3.2 الى 3.8.

يظهر العمودان الأولان البيانات العائدة لأنظمة التعليم الالزامي وقد أدرجت في العمود الأول الحدود الدنيا والعليا للأعمار وهكذا فان الرقمين 6-14 يعنيان أن القوانين التي تنظم التعليم الالزامي تطبق، الا في الحالات الاستثنائية، على الأطفال من عمر 6 الى 14 سنة. ويبين العمود الثاني عدد السنوات التي يكون فيها الأطفال ملزمين بالذهاب الى المدرسة. فيمكن مثلا أن تنص الأنظمة على أن مدة التعليم الالزامي هي ست سنوات دراسية (بين 6 و14 سنة) وبعبارة أخرى يزول خضوع الطفل للتعليم الالزامي اما عند بلوغه سن الرابعة عشر واما عند اتمامه سنة الدراسة السادسة (حتى ولو لم يبلغ عندئذ الا السنة الثانية عشر أو الثالثة عشر من عمره).

يبين العمود الثالث أعمار قبول الأطفال في التعليم ما قبل الابتدائي، والذي ما زال بالنسبة لمعظم البلدان مقتصرا بصفة عامة على مناطق المدن.

يبين الفارق الدقيق في اللون في العمود الأخير مدة وعمر القبول في المستوى الأول والثاني من التعليم العام حسب نظم التعليم المعتمدة حاليا. ولم يشمل هذا العرض البياني تدريب المعلمين وباقي التعليم على المستوى الثاني. ان الظل الأزرق يمثل مدة التعليم على المستوى الأول، ويمثل الأحمر مدة المرحلة الأولى للتعليم العام على المستوى الثاني، أما الأخضر فيمثل مدة المرحلة الثانية للتعليم العام على المستوى الثاني. وتجدر الملاحظة الى أن بعض البلدان لم تفرق ما بين مرحلتي التعليم العام على المستوى الثاني، وبهذه الحال فقد مثلت مدة التعليم على هذا المستوى بالأصفر. بالاضافة الى ذلك وفيما يتعلق بعدد من البلدان قد يتغير عمر القبول ومدة التعليم على هذين المستويين تبعا للمنطقة أو لنوع المدرسة. لذلك فان النظام الأكثر شيوعا في هذه البلدان هو الذي ظهر في التمثيل البياني. وقد وردت أغلبية النظم في هذا الجدول.

ويبين الجدول 3.1 A الامكانيات الأخرى المتاحة، في حين أن الجدول 3.1 B يبين انه لم يطرأ أي تغييرات على نظام التعليم منذ عام 1980

الجدول 3.2

يورد هذا الجدول نسب القيد الصافي والاجمالي في البلدان والأراضي الملحقة التي يزيد عدد سكانها على 150 000 نسمة. أما في البلدان التي يقل عدد سكانها عن هذا الحد فلم تتوفر عنها بيانات سكانية موزعة حسب سنوات الأعمار تسمح بحساب تلك النسب فيها. تعتمد البيانات السكانية على التقديرات والاسقاطات التي أعدها قسم السكان في الأمم المتحدة عام 1996. ان البيانات التي استخدمت لحساب معدلات القيد الاجمالية هي تلك التي وردت في الجداول 3.3، 3.4، 3.7، و3.10 من هذا الكتاب. وتوفرت بيانات القيد حسب سنوات الأعمار لكل من التعليمين على المستوى الأول والمستوى الثاني لكل الدول التي حسبت لها نسب القيد الصافية.

نسب القيد جميعها هي نسب مئوية ان نسبة القيد الاجمالي هو ناتج قسمة عدد المقيدين في مستوى معين من التعليم، أيا كانت أعمارهم، على عدد السكان الواقعة أعمارهم ضمن حدود الأعمار الرسمية للمستوى. أما نسبة القيد الصافي فقد حسبت باستخدام فقط عدد المقيدين الذي يتناسب أعمارهم للمستوى التعليمي. ان نسبة القيد الاجمالي للتعليم ما قبل الابتدائي هي مجموع القيد لمرحلة التعليم السابق للمستوى الأول، أيا كانت الأعمار، فانها تعتبر كنسبة مئوية لفئة عمرية من السكان مطابقة للنظم الوطنية لمستوى هذا التعليم. غير أن نظم هذا المستوى هي في غاية المرونة، لذا يتوجب الحذر عند المقارنة بين بلد واخر. ولحساب نسبة القيد للتعليمين الابتدائي والثانوي فقد استخدم فقط عدد المقيدين الواقعة أعمارهم ضمن حدود الأعمار الرسمية لهذين المستويين. وقد حسبت هذه النسب بعد مراعاة تنوع النظم الوطنية للتعليم ومدة الدراسة في التعليم على المستويين الأول والثاني. وفيما يتعلق بالتعليم على المستوى الثالث فقد روعيت الفئة العمرية 20-24 سنة. وقد حددت الفئات العمرية المستخدمة لحساب نسب القيد العائدة للتعليمين على المستوى الأول والثاني والمدرجة في الجدول وفقا للمعايير الآتية

1 – فيما يتعلق بالبلدان التي تتبع نموذجا وحيدا للتعليم على جميع المستويات فقد حددت الفئة العمرية وفقا لعمر القبول العادي وللمدة العادية للدراسة في المستوى الأول والمستوى الثاني المبينة في الجدول 3.1.

2 – فيما يتعلق بالبلدان التي تتبع عدة نماذج للتعليم بعدد مختلفة فقد أختير النظام الذي ينطبق على أكثرية التلاميذ.

3 – ان مدد التعليم التي روعيت هي تلك التي كانت سارية خلال السنة المعنية

ان الفئة العمرية التي روعيت في حساب النسبة العائدة للمستوى الأول والمستوى الثاني مجتمعين قد حددت أعلى وأدنى حد لأعمار الفئتين العمريتين للمستويين معا.

2 – جداول اجمالية لجميع مستويات التعليم حسب القارات والمناطق الكبرى ومجموعات البلدان

يقدم هذا الفصل عرضا اجماليا للبيانات الاحصائية عن التعليم والسكان وتوفر هذه الجداول صورة عامة عن التطور الكمي من عام 1980، للأمية بين الكبار، القيد وعدد المعلمين الخ. للعالم ككل ولكل منطقة كبرى ومجموعة بلدان. (راجع اللائحة صفحة XI).

تعتمد بيانات الجداول 2.4 الى 2.8 الواردة بشكل رئيسي على أعداد التلاميذ الملتحقين في المدارس والمعلمين وقد وردت في الجداول 3.4، 3.7 و3.10 من هذا الكتاب السنوي وذلك لكل بلد. هذا ويجب الاشارة الى أن التوزيع المطلق والنسبي حسب مستويات التعليم يتأثر بمدة الدراسة في كل مستوى التي تعتمد بدورها على المعايير المستخدمة محليا لتعريف مستويات التعليم المختلفة (أنظر الجدول 3.1).

الجدول 2.9

يقدم هذا الجدول توزيع عدد الطلاب والمعلمين للتعليم الثانوي حسب نوع هذا التعليم. تعتمد البيانات المبينة في هذا الجدول على عدد الطلاب (التلاميذ) الملتحقين في المدارس وعدد المعلمين لكل من البلدان والأراضي الملحقة المبينة في الجدول 3.7 من هذا الكتاب السنوي. ويجب النظر بحذر الى المقارنات بين مجموعة الدول والى تعليل أسباب التغييرات الملاحظة في كل مجموعة خلال الفترة التي تعود اليها البيانات لتفاوت المناهج والتصنيفات المستخدمة لكل دولة لتعريف دور ووظيفة اعداد المعلم والتعليم المهني والتقني في المستوى الثاني

الجدول 2.10

يقدم هذا الجدول نسب قيد مدرسية معدّلة لكل مستوى تعليمي وموزعة حسب الجنس. ان البيانات الواردة في هذا الجدول تعتمد على التقديرات والاسقاطات المبينة في الجدول 2.1 وكذلك على استخدام المتغير الوسط في التقديرات المعدّلة للسكان لعام 1996 التي قام باعدادها قسم السكان في الأمم المتحدة. وتحسب نسبة القيد الاجمالي لمستوى تعليمي بتقسيم مجموع التلاميذ/ الطلاب المقيدين في هذا المستوى أيا كانت أعمارهم على مجموع عدد السكان في الفئة العمرية التي يفترض، حسب النظم الوطنية، أن تلتحق بالدراسة في هذا المستوى. أما عبارة في «المعدّل» فتعني أنه تم اختيار الفئات العمرية المستخدمة لحساب نسبة القيد المدرسي لمنطقة ما بعد الأخذ بعين الاعتبار بنية التعليم لكل بلد من بلدان تلك المنطقة. أما فيما يتعلق بالمستوى الثالث للتعليم فقد اعتمدت في الحساب فترة واحدة لكل البلدان مدتها خمس سنوات بعد نهاية التعليم الثانوي العام. ومما يجب أيضا ملاحظته أن نسب القيد المدرسي مئوية قد تتجاوز في بعض الأحيان 100 نظرا للالتحاق المتأخر وللاعادة. الخ

التعليم

تتضمن الفصول الثلاثة التالية من هذا الكتاب باستثناء جدولين تلخيصيين عن السكان، وأمية الكبار، بيانات احصائية للعالم أجمع جمعت وصنفت من قبل اليونسكو عن مواضيع مثل عدد المدارس، عدد المعلمين والتلاميذ موزعين حسب المستوى ونوع التعليم، الطلبة والمتخرجون من التعليم العالي حسب مجالات الدراسة ومستوى البرنامج، الطلاب الأجانب في التعليم العالي حسب بلد الأصل وبلد الدراسة، الانفاق العام على التعليم حسب الغرض ومستوى التعليم

وقد استخدمت في هذه الجداول التعاريف والتصنيفات المتضمنة في التوصية المعدلة الخاصة بالتوحيد الدولي لاحصاءات التربية التي اعتمدها مؤتمر اليونسكو العام في دورته العشرين (باريس، 1978)، وتلك الواردة في التصنيف الدولي المقنن للتعليم (اسكد طبعة 1976) ونشير الى أنه صدرت طبعة معدلة (اسكد 1997) وأقرت في المؤتمر العام لليونسكو في جلسته التاسعة والعشرون (باريس 1997) وسوف تستخدم للمرة الأولى أثناء جمع المعلومات الدولية لعام 1998. وبناء على اسكد 1976 يصنف التعليم حسب المستوى كما يلي

– التعليم السابق للمستوى الأول : (المستوى 0 من اسكد) الذي تقدمه مثلا مدارس الحضانة أو حدائق الأطفال والذي يوفر تعليما للأطفال الذين لم يصلوا الى عمر الالتحاق بالتعليم في المستوى الأول

– التعليم في المستوى الأول (المستوى 1 من الاسكد) الذي تقدمه مثلا المدارس الأولية أو الابتدائية والذي يهدف بشكل رئيسي الى تقديم العناصر الأولية للمعرفة

– التعليم في المستوى الثاني (المستويات 2 و3 من الأسكد) ويتبع على الأقل أربع سنوات من التعليم في المستوى الأول ويقدم تعليما عاما وتخصصيا (في المدارس المتوسطة، الثانويات، مدارس تدريب المعلمين في هدا المستوى، المدارس التقنية أو المهنية).

– التعليم في المستوى الثالث (المستويات 5 و6 و7 من الاسكد) ويتطلب كحد أدنى للالتحاق به اتمام التعليم في المستوى الثاني أو اثبات الحصول على ما يعادله من معرفة (في الجامعات، معاهد تدريب المعلمين، المعاهد المهنية العليا).

ونورد فيما يلي التعاريف المتضمنة في التوصية المعدلة بشأن التوحيد الدولي لاحصاءات التربية لعام 1976 :

(أ) التلميذ (الطالب) : هو شخص مقيد و/أو مسجل في برنامج تعليمي.

(ب) المعلم : هو شخص يقوم بتدريس (تعليم) مجموعة من التلاميذ (الطلاب). هذا ولا يعتبر رؤساء المؤسسات التعليمية والموظفون المكلفون بالاشراف معلمين الا اذا كلفوا بمهام تعليمية منتظمة.

(جـ) المدرسة (المؤسسة التعليمية) : هي مجموعة من التلاميذ (الطلاب) من صف أو أكثر منظمة لتلقي تعليما من نوع معين وفي مستوى معين من معلم واحد أو أكثر من معلم واحد وباشراف رئيس مباشر.

(1) المدرسة العامة هي مدرسة تديرها سلطة عامة (وطنية أو اتحادية أو اقليمية أو محلية) أيا كان مصدر مواردها المالية.

(2) المدرسة الخاصة : هي مدرسة لا تديرها سلطة عامة، سواء أكانت تتلقى أم لا دعما ماليا من السلطات العامة. ويمكن تعريف المدارس الخاصة بأنها معانة أو غير معانة وذلك فيما اذا كانت تحصل أو لا تحصل على دعم مالي من السلطات العامة.

وبقدر الامكان تشير البيانات الى السنوات الدراسية التي تبتدأ في 1980، 1985 و1990 وبالاضافة الى أحدث ثلاث سنوات توفرت بشأنها البيانات.

وتشير السنوات المبينة في الجداول الى السنة الدراسية (أو الأكاديمية). ويوفر الملحق B معلومات عن تاريخ بدء ونهاية السنة الدراسية والسنة المالية لكل من البلدان والأراضي المورد عنها بيانات.

1 = جداول مرجعية

يتألف الفصل الأول من الكتاب الاحصائي السنوي من ثلاثة جداول عن السكان، الأمية وعن مستوى التعليم وتوفر هذه الجداول بيانات مرجعية لكافة الجداول الأخرى عن التعليم والعلم والثقافة والاتصال. هذا ويتأثر كل مجال من هذه المجالات مباشرة أو غير مباشرة بحجم البنية العمرية لسكان البلد.

توفر البيانات الخاصة بالأمية وبالمستوى التعليمي لمحة تعليمية للسكان الكبار والتي تنمم إحصاءات القيد.

تقابل الأرقام عن السكان، متغير الاسقاط الوسط المعدّل عام 1996 في التقديرات السكانية والاسقاطات المعدة من قبل قسم السكان في الأمم المتحدة. يرجى من القراء الراغبين في الحصول على معلومات أكثر تفصيلا عن المساحة وعدد السكان والبنية العمرية الرجوع الى الكتاب الديموغرافي السنوي والكتاب الاحصائي السنوي للأمم المتحدة.

تعود البيانات عن عدد السكان الكبار الأميين الى نتائج التعدادات والمسوحات التي أجريت منذ عام 1979 وتلك التي تم الحصول عليها من مكتب الاحصاء التابع لمنظمة الأمم المتحدة أو استخلصت من المطبوعات الوطنية

وقد وردت أيضا آخر التقديرات عن أمية الكبار لعام 1995 والتي أعدها قسم الاحصاء باليونسكو عام 1994. على القراء الراغبين في الحصول على احصاءات مماثلة للسنوات السابقة و/أو تقديرات زمنية بشأن البلدان النامية يمكنهم الاطلاع على مطبوع اليونسكو .
«Compendium of satistics on illiteracy - 1995 Edition».

استيقت البيانات المتعلقة عن السكان الكبار حسب أعلى مستوى للتعليم من التعدادات الوطنية للسكان وأو المسوحات عن طريق العينات الخاصة كما البيانات عن الأمية، من قسم احصاء منظمة الأمم المتحدة أو مستخلصة من النشرات والمطبوعات الوطنية.

ان مستويات التعليم الستة تقوم على فئات التصنيف الدولي المقنن للتعليم (اسكد) وقد عرفت كما يلي :

(1) بدون أي تعليم مدرسي : ينطبق هذا على الأشخاص الذين لم يكملوا سنة دراسية واحدة.

(2) المستوى الأول غير كامل : تشمل هذه الفئة جميع الأشخاص الذين أكملوا سنة تعليم واحدة على الأقل (مستوى 1 في الاسكد) ولكنهم لم يتموا السنة الأخيرة من هذا المستوى التعليمي ان مدة التعليم في المستوى الأول يمكن أن تتغير حسب البلد وردت المعلومات عن الأنظمة التعليمية الوطنية في الجدول 3.1 .

(3) المستوى الأول كامل : تشمل هذه الفئة الأشخاص الذين أتموا السنة الأخيرة من المستوى الأول للتعليم (مستوى 2 في الاسكد) ولكنهم لم يدخلوا التعليم الثانوي.

(4) (S-1) التحاق بالتعليم على المستوى الثاني المرحلة الأولى: تتضمن هذه الفئة كل الأشخاص الذين لم تتجاوز دراستهم المرحلة الأولى من التعليم الثانوي.

(5) (S-2) التحاق بالتعليم على المستوى الثاني المرحلة الثانية: ان هذه الفئة تطابق المستوى 3 من اسكد وتضم الأشخاص الدين انتقلوا الى المرحلة الثانية للتعليم الثانوي ولكنهم لم يتلقوا تعليما فوق الثانوي

(6) تعليم فوق الثانوي. يدخل في هذه الفئة كل الأشخاص الذين تلقوا تعليما لاحقا للمستوى الثانوي سواء أتموه أم لم يتموه (المستويات 5، 6، و7 في الاسكد).

بما أن عددا كبيرا من أفراد الفئة العمرية 15-24 لم يصل الى عمر يتيح له التعليم فوق الثانوي، فقد أدرج في هذا الجدول مجموع السكان الكبار للفئة العمرية 25 سنة وما فوق ولم تختار فئة الأعمار (15 سنة وما فوق).

بيان توضيحي

تتناول البيانات الواردة في هذا المطبوع بشكل عام البلدان والأراضي الملحقة بحدودها الفعلية.

وقد ألحقت لائحة كاملة بالدول والأراضي. فالتغيرات التي طرأت على تسمية بعض الدول، خلال السنوات الأخيرة قد انعكست في اللائحة والجداول الواردة في هذا الكتاب الاحصائي. غير انه يجب التنبه الى أن :

- البيانات الواردة عن الأردن، باستثناء الجدول 1.1، يتعلق بالضفة الشرقية فقط.
- البيانات الواردة عن قبرص، باستثناء الجدول 1.1، تتعلق بالمناطق الموجودة تحت سلطة الدولة
- الاحصاءات المتعلقة بفلسطين تغطي الضفة الغربية وقطاع غزة، وترد هذه البيانات بعد تلك المتعلقة بالدول الآسيوية.
- إن البيانات العائدة لاثيوبيا تتضمن أريتريا حتى عام 1991. أما في حال توفر البيانات عن أريتريا ما قبل 1991 فانها قد وردت مستقلة عن اثيوبيا.
- ان البيانات المعدلة الواردة في هذا المطبوع تختلف عن البيانات المقابلة لنفس السنة المذكورة في أعداد سابقة من الكتاب الاحصائي السنوي لليونسكو.

بسبب تدوير الأرقام لا تتطابق في بعض الأحيان تماما المجموعات أو المجموعات الجزئية مع مجموع العناصر التي تشكلها.

إن الهوامش العائدة الى جداول الفصول 1 الى 4 أشير اليها برقم يسبق أو يتبع اسم البلد، السنة المرجعية أو القيمة الاحصائية بحد ذاتها.

أشير الى التوضيحات الخاصة ببعض الأرقام بعلامة حاشية رمزها @ وهي تلي مباشرة أسماء البلدان والأراضي الملحقة بها. أما النصوص المقابلة لكل حاشية فقد أوردت في نهاية كل جدول وتتألف كل حاشية من اسم البلد أو الأرض (بالانكليزية) يرد بعدها الشرح المطلوب ويسبق الرمز E ← النص الانكليزي والرمز FR ← النص الفرنسي والرمز ESP ← النص بالاسبانية. وقد تضمنت بعض الجداول أيضا حاشية عامة أوردت بعد نهاية الجدول مباشرة

جرى استخدام الرموز التالية في هذا المطبوع:

–	رقم مساو لصفر
0 أو00	رقم أقل من نصف الوحدة المستعملة
...	بيانات غير متوفرة
.	غير منطبق
*	بيانات تمهيدية أو تقديرية
x	بيانات مضمنة في فئة أخرى
→	يتضمن الرقم على يسار السهم مباشرة بيانات الأعمدة المبين فيها ذلك السهم
←	يتضمن الرقم على يمين السهم مباشرة بيانات الأعمدة المبين فيها ذلك السهم

واشير الى انقطاع تجانس سلسلة زمنية بخط أفقي أو رأسي

مقدمة

أعد هذا الكتاب الاحصائي السنوي قسم الاحصاء باليونسكو بالتعاون مع اللجان الوطنية لليونسكو، مصالح الاحصاء ووكالات وطنية أخرى.

بموجب المادة الثامنة من دستور اليونسكو تقوم الدول الأعضاء بتقديم تقارير دورية الى المنظمة عن القوانين والأنظمة والاحصاءات الخاصة بالأنشطة والمؤسسات التعليمية والعلمية والثقافية فيها. وقد جمعت البيانات بشكل رئيسي من الاجابات الرسمية على استبيانات ومسوحات اليونسكو وكذلك من المطبوعات والتقارير الرسمية، واستكملت بالمعلومات المتوفرة من مصادر وطنية ودولية أخرى وبشكل خاص قسم الاحصاء وقسم السكان في الأمم المتحدة وبعض وكالاتها المتخصصة في حال اختلاف تعاريف وتصنيفات البيانات المتوفرة مع التوصيات المعتمدة أو المفاهيم المستعملة من قبل اليونسكو، اعتمدت الممارسات الاحصائية الوطنية مع الاشارة الى ذلك بحاشية كلما أمكن.

ولتسهيل استخدام هذا الكتاب من قبل القراء الناطقين باللغة العربية أو الروسية، فقد ترجمت مقدمات الفصول وبعض نصوص الجداول الى هاتين اللغتين، ويمكن ايجادهم في الملحق F، في الملحق G في نهاية الكتاب السنوي

وننبه القارىء الى أن بعض الجداول التي تم عرضها في الطبعات السابقة من هذا الكتاب، لم ترد في الطبعة الحالية ويتضمن الملحق E قائمة بهذه الجداول تشير الى الطبعة الأخيرة المتضمنة لهذه الجداول.

هذا ويرجى ارسال أي استفسار أو تعليق أو اقتراح لتحسين الأعداد المقبلة من هذا المطبوع الى قسم الاحصاء باليونسكو، 75352 باريس 07 SP، فرنسا (Internet:statistics@unesco.org) .