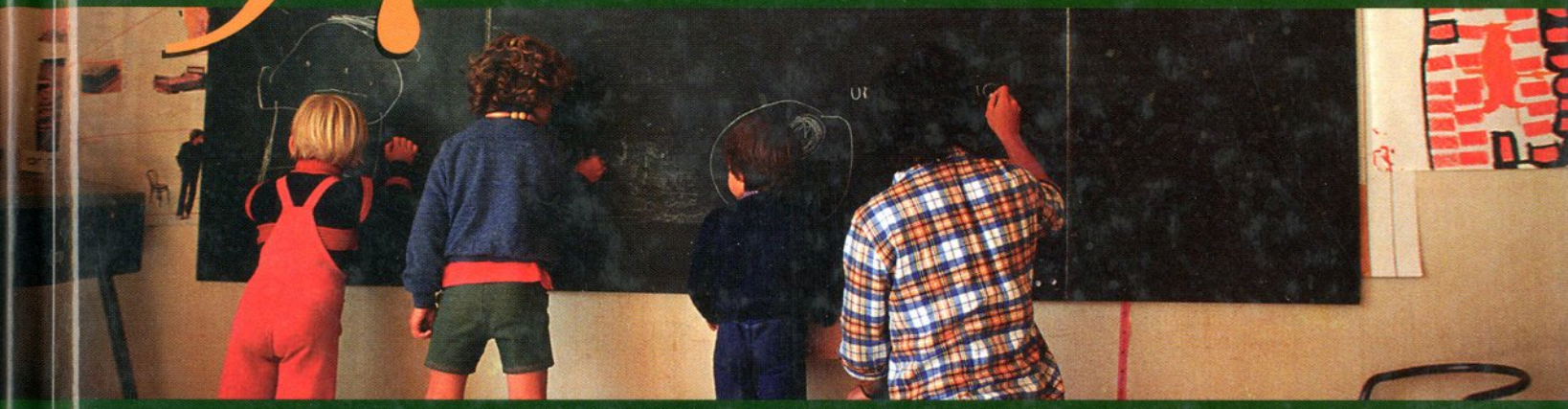
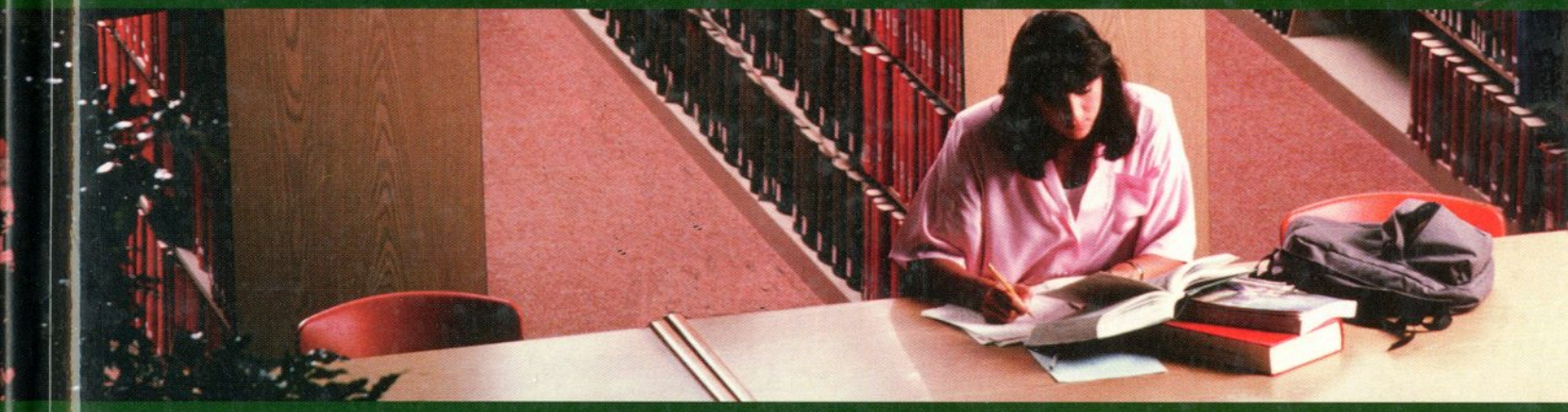
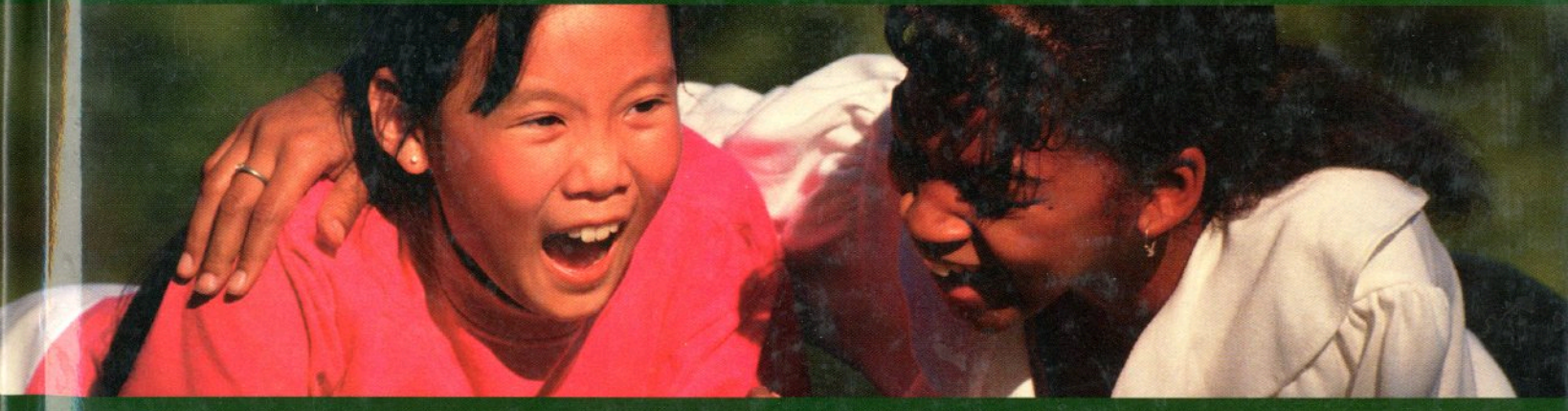
'97 UNESCO STATISTICAL YEARBOOK



ANNUAIRE STATISTIQUE



ANUARIO ESTADÍSTICO



UNESCO

UNESCO

STATISTICAL YEARBOOK ANNUAIRE STATISTIQUE ANUARIO ESTADÍSTICO

1997

96-0398

STATISTICAL YEARBOOK / ANNUAIRE STATISTIQUE / ANUARIO ESTADÍSTICO

UNESCO

1997

Reference tables
EDUCATION
Enrolment
Graduates
Teaching staff
Expenditures
SCIENCE AND TECHNOLOGY
Manpower and expenditure in R&D
CULTURE AND COMMUNICATION
Printed matter
Films and cinemas
Broadcasting
Cultural heritage

Tableaux de référence
EDUCATION
Effectifs scolaires
Diplômés
Personnel enseignant
Dépenses
SCIENCE ET TECHNOLOGIE
Personnel et dépenses en R&D
CULTURE ET COMMUNICATION
Imprimés
Films et cinémas
Radiodiffusion
Patrimoine culturel

Cuadros de referencia
EDUCACION
Alumnos
Diplomados
Personal docente
Gastos
CIENCIA Y TECNOLOGIA
Personal y gastos en I y D
CULTURA Y COMUNICACION
Impresos
Películas y cines
Radiodifusión
Patrimonio cultural

UNESCO Publishing & Bernan Press

Published jointly in 1997 by the
United Nations Educational, Scientific
and Cultural Organization
7, place Fontenoy,
75352 Paris 07 SP, France

and

Bernan Press
4611-F Assembly Drive
Lanham, MD 20706-4391
U.S.A.
(800) 274-4447
Internet: query@bernan.com

Photocomposition by
Automated Graphic Systems
4590 Graphics Drive
White Plains, Maryland 20695
U.S.A.

Publié conjointement en 1997 par
l'Organisation des Nations Unies pour
l'Education, la Science et la Culture
7, place Fontenoy,
75352 Paris 07 SP, France

et

Bernan Press
4611-F Assembly Drive
Lanham, MD 20706-4391
U.S.A.
(800) 274-4447
Internet: query@bernan.com

Photocomposition par
Automated Graphic Systems
4590 Graphics Drive
White Plains, Maryland 20695
U.S.A.

Publicado conjuntamente en 1997
por la Organización de las
Naciones Unidas para la
Educación, la Ciencia y la Cultura
7, place Fontenoy,
75352 Paris 07 S, Francia

y

Bernan Press
4611-F Assembly Drive
Lanham, MD 20706-4391
U.S.A.
(800) 274-4447
Internet: query@bernan.com

Fotocomposición de
Automated Graphic Systems
4590 Graphics Drive
White Plains, Maryland 20695
U.S.A.

The designations employed and the presentation of material throughout this publication do not imply the expression of any opinion whatsoever on the part of the UNESCO Secretariat concerning the legal status of any country, territory, city, or area or of its authorities, or the delimitations of its frontiers or boundaries.

© UNESCO 1997

Printed in the United States of America on acid-free paper.

98 97 4 3 2 1

ISBN (UNESCO) 92-3-003443-6
ISBN (Bernan Press) 0-89059-084-2

Table of contents

► Table re-introduced in this issue

	Introduction	i
	Explanatory note	ii
	List of countries and territories	vii
	SELECTED GRAPHS	xiii
	SELECTED INDICATORS	
	Table of selected indicators	I-1
1	REFERENCE TABLES	1-1
1.1	Population, area and density	1-3
1.2	Illiterate population 15 years and over: number and percentage	1-8
1.3	Percentage distribution of population by educational attainment and age group	1-16
	EDUCATION	2-1
2	SUMMARY TABLES ON EDUCATION BY GROUPS OF COUNTRIES	2-3
2.1	Estimated total population and population 0-24 years old	2-4
2.2	Estimated illiterate population 15 years and over: number and percentage	2-6
2.3	Teaching staff and enrolment in education at the pre-primary level	2-8
2.4	Enrolment by level of education: number and average annual increase	2-11
2.5	Enrolment by level of education: percentage distribution	2-14
2.6	Teaching staff by level of education: number and average annual increase	2-16
2.7	Teaching staff by level of education: percentage distribution	2-19
2.8	Enrolment by level of education (Index numbers: 1980 = 100)	2-21
2.9	Education at the second level: distribution of enrolment and teaching staff by type of education	2-23
2.10	Gross enrolment ratios by level of education	2-26
2.11	Public expenditure on education as percentage of GNP and per inhabitant	2-29
3	EDUCATION BY COUNTRY	3-1
A	EDUCATION STRUCTURE AND ENROLMENT RATIOS	
3.1	National education systems	3-7
3.2	Enrolment ratios by level of education	3-18
B	EDUCATION AT THE PRE-PRIMARY LEVEL	
3.3	Schools, teachers and pupils	3-78
C	EDUCATION AT THE FIRST LEVEL	
3.4	Schools, teachers and pupils	3-94
3.5	Distribution of enrolment by grade	3-115
3.6	Percentage of repeaters by grade	3-138
D	EDUCATION AT THE SECOND LEVEL	
3.7	Teachers and pupils in general, teacher-training and vocational education	3-155
3.8	Distribution of enrolment in general education by grade	3-210
E	EDUCATION AT THE THIRD LEVEL	
3.9	Number of students per 100,000 inhabitants	3-233
3.10	Teachers and students by type of institution	3-241
3.11	Students by ISCED level and field of study	3-279
3.12	Graduates by ISCED level and field of study	3-332
3.13	Number of foreign students enrolled	3-379
3.14	Foreign students by country of origin in the 50 major host countries	3-383

4	PUBLIC EXPENDITURE ON EDUCATION	4-1
4.1	Total education expenditure and as percentage of GNP and all public expenditure	4-3
4.2	Current expenditure: distribution by level of education	4-22
4.3	Current expenditure: distribution by purpose	4-36
4.4	Current expenditure: distribution by level of education and purpose	4-59
	SCIENCE AND TECHNOLOGY	
5	RESEARCH AND EXPERIMENTAL DEVELOPMENT (R&D)	5-1
A	SELECTED INDICATORS	
5.1	Selected R&D indicators	5-4
B	PERSONNEL ENGAGED IN R&D	
5.2	By category of personnel	5-7
5.3	By sector of performance and category of personnel	5-12
C	EXPENDITURE ON R&D	
5.4	By type of expenditure	5-21
5.5	By source of funds	5-29
5.6	By sector of performance	5-34
	CULTURE AND COMMUNICATION	
6	SUMMARY TABLES FOR CULTURE AND COMMUNICATION SUBJECTS BY GROUPS OF COUNTRIES	6-1
6.1	Daily newspapers: number and circulation	6-2
6.2	Newsprint production and consumption	6-3
6.3	Production and consumption of other printing and writing paper	6-4
6.4	Radio receivers: total and number per 1,000 inhabitants	6-5
6.5	Television receivers: total and number per 1,000 inhabitants	6-6
7	PRINTED MATTER	7-1
A	LIBRARIES	
7.1	Libraries by category	7-8
▶7.2	National libraries	7-18
▶7.3	Public libraries	7-24
B	BOOK PRODUCTION	
7.4	Titles by UDC classes	7-31
7.5	Copies by UDC classes	7-38
7.6	School textbooks: number of titles and copies	7-42
7.7	Children's books: number of titles and copies	7-44
C	NEWSPAPERS AND PERIODICALS	
7.8	Daily newspapers: number and circulation (total and per 1,000 inhabitants)	7-46
7.9	Non-daily newspapers and periodicals: number and circulation (total and per 1,000 inhabitants)	7-50
D	INTERNATIONAL TRADE IN PRINTED MATTER	
7.10	Importation and exportation of books and pamphlets	7-53
7.11	Importation and exportation of newspapers and periodicals	7-57
E	CULTURAL PAPER	
7.12	Newsprint and other printing and writing paper: production, imports, exports and consumption (total and per 1,000 inhabitants)	7-61
8	FILMS AND CINEMAS	8-1
▶8.1	Production of long films	8-2
▶8.2	Importation of long films by country of origin	8-7
▶8.3	Cinemas: number, seating capacity, annual attendance and box office receipts	8-11
9	BROADCASTING	9-1
9.1	Radio receivers: total and number per 1,000 inhabitants	9-2
9.2	Television receivers: total and number per 1,000 inhabitants	9-6
10	CULTURAL HERITAGE	10-1
10.1	Museums by subject of collection	10-4

APPENDICES

A	Member States and Associate Members of UNESCO	A-1
B	School and financial years	A-7
C	Exchange rates	A-11
D	List of selected UNESCO statistical publications	A-21
E	Tables which have appeared in past editions of the Yearbook	A-28
F	Introductory texts in Russian	A-37
G	Introductory texts in Arabic	A-63

Table des matières

► Tableau réintroduit dans la présente édition

Introduction ... i
Notice explicative ... ii
Liste des pays et des territoires ... vii

GRAPHIQUES SÉLECTIONNÉS ... xiii

INDICATEURS SÉLECTIONNÉS

Tableau d'indicateurs sélectionnés ... I-1

1 TABLEAUX DE RÉFÉRENCE ... 1-1

1.1 Population, superficie et densité ... 1-3
1.2 Population analphabète de 15 ans et plus: nombre et pourcentage ... 1-8
1.3 Répartition en pourcentage de la population selon le niveau d'instruction et par groupe d'âge ... 1-16

ÉDUCATION ... 2-1

2 TABLEAUX RÉCAPITULATIFS SUR L'ÉDUCATION PAR GROUPES DE PAYS ... 2-3

2.1 Estimation de la population totale et de la population de 0 à 24 ans ... 2-4
2.2 Estimation de la population analphabète de 15 ans et plus: nombre et pourcentage ... 2-6
2.3 Personnel enseignant et effectifs scolaires pour l'enseignement préprimaire ... 2-8
2.4 Effectifs scolaires par degré d'enseignement: nombre et accroissement moyen annuel ... 2-11
2.5 Effectifs scolaires par degré d'enseignement: répartition en pourcentage ... 2-14
2.6 Personnel enseignant par degré d'enseignement: nombre et accroissement moyen annuel ... 2-16
2.7 Personnel enseignant par degré d'enseignement: répartition en pourcentage ... 2-19
2.8 Effectifs scolaires par degré d'enseignement (Indices: 1980 = 100) ... 2-21
2.9 Enseignement du second degré: répartition des effectifs scolaires et du personnel enseignant par type d'enseignement ... 2-23
2.10 Taux d'inscription bruts par degré d'enseignement ... 2-26
2.11 Dépenses publiques afférentes à l'enseignement en pourcentage du PNB et par habitant ... 2-29

3 ENSEIGNEMENT PAR PAYS ... 3-1

A SYSTÈMES SCOLAIRES ET TAUX D'INSCRIPTION

3.1 Systèmes nationaux d'enseignement ... 3-7
3.2 Taux d'inscription par degré d'enseignement ... 3-18

B ENSEIGNEMENT PRÉPRIMAIRE

3.3 Écoles, personnel enseignant et élèves ... 3-78

C ENSEIGNEMENT DU PREMIER DEGRÉ

3.4 Écoles, personnel enseignant et élèves ... 3-94
3.5 Répartition des effectifs par année d'études ... 3-115
3.6 Pourcentage de redoublants par année d'études ... 3-138

D ENSEIGNEMENT DU SECOND DEGRÉ

3.7 Personnel enseignant et élèves dans les enseignements général, normal et technique ... 3-155
3.8 Répartition des effectifs dans l'enseignement général par année d'études ... 3-210

E ENSEIGNEMENT DU TROISIÈME DEGRÉ

3.9 Effectifs d'étudiants pour 100 000 habitants ... 3-233
3.10 Personnel enseignant et étudiants par type d'établissements ... 3-241
3.11 Étudiants par niveau et domaine d'études de la CITE ... 3-279
3.12 Diplômés par niveau et domaine d'études de la CITE ... 3-332
3.13 Étudiants étrangers inscrits ... 3-379
3.14 Étudiants étrangers par pays d'origine dans les 50 principaux pays d'accueil ... 3-412

4 DÉPENSES PUBLIQUES DE L'ENSEIGNEMENT ... 4-1

4.1 Total des dépenses afférentes à l'enseignement et pourcentages par rapport au PNB et à l'ensemble des dépenses publiques ... 4-4
4.2 Dépenses ordinaires: répartition par degré d'enseignement ... 4-24
4.3 Dépenses ordinaires: répartition selon leur destination ... 4-40
4.4 Dépenses ordinaires: répartition par degré d'enseignement et selon leur destination ... 4-62

SCIENCE ET TECHNOLOGIE

5 RECHERCHE ET DÉVELOPPEMENT EXPÉRIMENTAL (R-D) ... 5-1

A INDICATEURS SÉLECTIONNÉS

5.1 Indicateurs sélectionnés de R-D ... 5-5

B PERSONNEL EMPLOYÉ EN R-D

5.2 Par catégorie de personnel ... 5-8
5.3 Par secteur d'exécution et par catégorie de personnel ... 5-14

C DÉPENSES AFFÉRENTES AU R-D

5.4 Par type de dépenses ... 5-21
5.5 Par source de financement ... 5-29
5.6 Par secteur d'exécution ... 5-34

CULTURE ET COMMUNICATION

6 TABLEAUX RÉCAPITULATIFS SUR LA CULTURE ET LA COMMUNICATION PAR GROUPES DE PAYS ... 6-1

6.1 Journaux quotidiens: nombre et tirage ... 6-2
6.2 Production et consommation de papier journal ... 6-3
6.3 Production et consommation d'autres papiers d'impression et d'écriture ... 6-4
6.4 Récepteurs de radiodiffusion sonore: total et nombre pour 1 000 habitants ... 6-5
6.5 Récepteurs de télévision: total et nombre pour 1 000 habitants ... 6-6

7 IMPRIMÉS ... 7-1

A BIBLIOTHÈQUES

7.1 Bibliothèques par catégorie ... 7-8
►7.2 Bibliothèques nationales ... 7-18
►7.3 Bibliothèques publiques ... 7-24

B ÉDITION DE LIVRES

7.4 Titres classés d'après la CDU ... 7-31
7.5 Exemplaires classés d'après la CDU ... 7-38
7.6 Manuels scolaires: nombre de titres et d'exemplaires ... 7-42
7.7 Livres pour enfants: nombre de titres et d'exemplaires ... 7-44

C JOURNAUX ET PÉRIODIQUES

7.8 Journaux quotidiens: nombre et diffusion (total et pour 1 000 habitants) ... 7-46
7.9 Journaux non quotidiens et périodiques: nombre et diffusion (total et pour 1 000 habitants) ... 7-50

D COMMERCE INTERNATIONAL EN MATIÈRE D'IMPRIMÉS

7.10 Importation et exportation de livres et brochures ... 7-53
7.11 Importation et exportation de journaux et périodiques ... 7-57

E PAPIER CULTUREL

7.12 Papier journal et autre papier d'impression et d'écriture: production, importations, exportations et consommation (total et pour 1 000 habitants) ... 7-61

8 FILMS ET CINÉMAS ... 8-1

►8.1 Production de films de long métrage ... 8-3
►8.2 Importation de films de long métrage par pays d'origine ... 8-9
►8.3 Cinémas: nombre de salles, nombre de sièges, fréquentation annuelle et recettes guichet ... 8-12

9 RADIODIFFUSION ... 9-1

9.1 Récepteurs de radiodiffusion sonore: total et nombre pour 1 000 habitants ... 9-2
9.2 Récepteurs de télévision: total et nombre pour 1 000 habitants ... 9-8

10 PATRIMOINE CULTUREL ... 10-1

10.1 Musées selon la nature des collections ... 10-4

ANNEXES

A Etats membres et membres associés de l'UNESCO A-1
B Année scolaire et exercice financier A-7
C Cours des changes A-11
D Liste sélective d'ouvrages statistiques publiés par l'UNESCO A-21
E Tableaux déjà parus dans des éditions précédentes de l'Annuaire A-28
F Textes d'introduction en russe A-37
G Textes d'introduction en arabe A-63

Indice

► Nuevo cuadro re-introducido en la presente edición

Introducción i
Nota explicativa ii
Lista de países y de territorios vii

GRAFICOS SELECCIONADOS xiii

INDICADORES SELECCIONADOS

Cuadro de indicadores seleccionados I-1

1 CUADROS DE REFERENCIA 1-1

1.1 Población, superficie y densidad 1-3
1.2 Población analfabeta de 15 años y más: número y porcentaje 1-8
1.3 Distribución porcentual de la población según el nivel de instrucción y por grupo de edad 1-16

EDUCACIÓN 2-1

2 CUADROS RECAPITULATIVOS SOBRE LA ENSEÑANZA POR GRUPOS DE PAÍSES 2-3

2.1 Población estimada total y de 0 a 24 años de edad 2-4
2.2 Población estimada analfabeta de 15 años y más, número y porcentaje 2-6
2.3 Personal docente y matrícula escolar, para la enseñanza preprimaria 2-8
2.4 Matrícula escolar por grado de enseñanza: número y crecimiento medio anual 2-11
2.5 Matrícula escolar por grado de enseñanza: distribución porcentual 2-14
2.6 Personal docente por grado de enseñanza: número y crecimiento medio anual 2-16
2.7 Personal docente por grado de enseñanza: distribución porcentual 2-19
2.8 Matrícula escolar por grado de enseñanza (Indices: 1980 = 100) 2-21
2.9 Enseñanza de segundo grado: distribución de la matrícula escolar y del personal docente por tipo de enseñanza 2-23
2.10 Tasas de escolarización brutas por grado de enseñanza 2-26
2.11 Gastos públicos destinados a la educación 2-29

3 ENSEÑANZA POR PAÍSES 3-1

A SISTEMAS DE ENSEÑANZA Y TASAS DE ESCOLARIZACIÓN

3.1 Sistemas nacionales de enseñanza 3-7
3.2 Tasas de escolarización por grado de enseñanza 3-18

B ENSEÑANZA PREPRIMARIA

3.3 Escuelas, personal docente y alumnos 3-78

C ENSEÑANZA DE PRIMER GRADO

3.4 Escuelas, personal docente y alumnos 3-94
3.5 Distribución de la matrícula escolar por año de estudios 3-115
3.6 Porcentaje de repetidores por año de estudios 3-138

D ENSEÑANZA DE SEGUNDO GRADO

3.7 Personal docente y alumnos en la enseñanza: general, normal y técnica 3-155
3.8 Distribución de la matrícula escolar en la enseñanza general por año de estudios 3-210

E ENSEÑANZA DE TERCER GRADO

3.9 Número de estudiantes por 100 000 habitantes 3-233
3.10 Personal docente y estudiantes por tipo de establecimiento 3-241
3.11 Estudiantes por nivel y sector de estudios de la CINE 3-279
3.12 Diplomados por nivel y sector de estudios de la CINE 3-332
3.13 Estudiantes extranjeros matriculados 3-379
3.14 Estudiantes extranjeros por país de origen en los 50 países huéspedes principales 3-412

4 GASTOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN 4-1

4.1 Total de los gastos destinados a la educación y porcentaje en relación con el PNB y el conjunto de los gastos públicos 4-4
4.2 Gastos ordinarios: distribución por grado de enseñanaza 4-24
4.3 Gastos ordinarios: distribución según su destino 4-40
4.4 Gastos ordinarios: distribución por grado de enseñanza y según su destino 4-62

CIENCIA Y TECHNOLOGÍA

5 INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EXPERIMENTAL (I y D) 5-1

A INDICADORES SELECCIONADOS

5.1 Indicadores seleccionados de I y D 5-5

B PERSONAL EMPLEADO EN I y D

5.2 Por categoría de personal 5-8
5.3 Por sector de ejecución y por categoría de personal 5-14

C GASTOS DEDICADOS AL I y D

5.4 Por tipo de gastos 5-21
5.5 Por fuente de financiación 5-29
5.6 Por sector de ejecución 5-34

CULTURA Y COMUNICACIÓN

6 CUADROS RECAPITULATIVOS PARA LA CULTURA Y LA COMUNICACIÓN POR GRUPOS DE PAÍSES 6-1

6.1 Periódicos diarios: número y tirada 6-2
6.2 Producción y consumo de papel de periódico 6-3
6.3 Producción y consumo de otros papeles de imprenta y de escribir 6-4
6.4 Receptores de radiodifusión sonora: total y número por 1 000 habitantes 6-5
6.5 Receptores de televisión: total y número por 1 000 habitantes 6-6

7 IMPRESOS 7-1

A BIBLIOTECAS

7.1 Bibliotecas por categoría 7-8
►7.2 Bibliotecas nacionales 7-18
►7.3 Bibliotecas públicas 7-24

B EDICIÓN DE LIBROS

7.4 Títulos clasificados según la CDU 7-31
7.5 Ejemplares clasificados según la CDU 7-38
7.6 Libros de texto: número de títulos y de ejemplares 7-42
7.7 Libros para niños: número de títulos y de ejemplares 7-44

C PERIÓDICOS Y REVISTAS

7.8 Periódicos diarios: número y circulación (total y por 1 000 habitantes) 7-46
7.9 Periódicos no diarios y revistas: número y circulación (total y por 1 000 habitantes) 7-50

D COMERCIO INTERNACIONAL DE IMPRESOS

7.10 Importación y exportación de libros y folletos 7-53
7.11 Importación y exportación de periódicos y revistas 7-57

E PAPEL CULTURAL

7.12 Papel de periódico y otro papel de imprenta y de escribir: producción, importaciones, exportaciones y consumo (total y por 1 000 habitantes) 7-61

8 PELÍCULAS Y CINES 8-1

►8.1 Producción de películas de largo metraje 8-3
►8.2 Importación de películas de largo metraje por país de origen 8-9
►8.3 Cines: número de salas, número de asientos, frecuentación anual y recaudación de taquilla 8-12

9 RADIODIFUSIÓN 9-1

9.1 Receptores de radiodifusión sonora: total y número por 1 000 habitantes 9-2
9.2 Receptores de televisión: total y número por 1 000 habitantes 9-8

10 PATRIMONIO CULTURAL 10-1

10.1 Museos según la naturaleza de sus colecciones 10-4

ANEXOS

A Estados miembros y Miembros asociados de la UNESCO A-1
B Año escolar y ejercicio económico A-7
C Tipos de cambio A-11
D Lista selectiva de obras estadísticas publicadas por la UNESCO A-21
E Cuadros que figuraban en las ediciones precedentes de este Anuario A-28
F Textos de introducción en ruso A-37
G Textos de introducción en árabe A-63

Introduction

This issue of the ***UNESCO Statistical Yearbook*** has been prepared by the Division of Statistics with the co-operation of the National Commissions for UNESCO, national statistical services and other national agencies.

In accordance with article VIII of the Constitution of UNESCO, each Member State is requested to report periodically to the Organization on its laws, regulations and statistics relating to its educational, scientific and cultural life and activities. Data are gathered mainly from official replies from some 200 countries and territories to UNESCO questionnaires and special surveys but also from official reports and publications, supplemented by information available to the Secretariat from other national and international sources, in particular from the Statistical Division and the Population Division of the United Nations. Where available data differ from the recommendations adopted or other concepts and definitions employed by UNESCO, the statistical practice of the country is respected and explained in a footnote where possible.

The explanatory texts to the tables, presented in English, French and Spanish, are included with the texts at the beginning of each chapter, except for Chapter 3 where these texts can be found at the end of each individual table. As an aid to Arabic- and Russian-speaking readers of the ***Yearbook,*** the introductory texts to each chapter have been translated into these two languages and can be found in Annexes F and G of the ***Yearbook.***

The reader's attention is drawn to the fact that certain tables which have appeared in preceding editions of the ***Yearbook*** have not been retained in this edition. A list of these tables is shown in Annex E which gives the last edition in which they appeared.

All questions and comments, as well as any suggestions for further improvements in subsequent editions of the ***Yearbook,*** will be gratefully received by the Division of Statistics, UNESCO, 75352 Paris 07 SP, France, Internet: statistics@unesco.org.

Explanatory note

The data presented in this publication relate in general to territorial units within their present "de facto" boundaries. A complete list of countries and territories follows this note. Changes in country names during recent years are reflected in this list and used in the tables of the *Yearbook*.

It should be noted that:

—Data presented for *Jordan*, except for Table 1.1, refer to the *East Bank* only.

—Data for *Cyprus*, except for Table 1.1, refer to government controlled areas only.

—Statistics concerning *Palestine* are limited to the *Gaza Strip* and *West Bank*, and are to be found following the Asian countries in each of the relevant tables.

—Data for *Germany* prior to 1990 are shown separately for the *Federal Republic of Germany* and the former *German Democratic Republic*.

—The same holds for *Yemen* where data prior to 1990 are shown under *Former Democratic Yemen* and former *Yemen Arab Republic*.

—In 1991, the *Union of Soviet Socialist Republics* formally dissolved into fifteen individual countries (Armenia, Azerbaijan, Belarus, Estonia, Georgia, Kazakstan, Kyrgyzstan, Latvia, Lithuania, Republic of Moldova, Russian Federation, Tajikistan, Turkmenistan, Ukraine and Uzbekistan). Whenever possible, data are shown for the individual countries.

—Data for the former *Yugoslavia* and the former *Czechoslovakia* refer in general to years prior to the changes in these countries. When available, data are shown for the separate republics.

—Until 1991, data for *Ethiopia* include *Eritrea*; however when data for the latter are available for years prior to 1991, they are shown separately from Ethiopia.

Revised data may be presented in this edition of the ***Yearbook*** and thus differ from those published for the same year in earlier editions.

Owing to the rounding off of figures, the totals and sub-totals shown in the tables do not always correspond exactly to the sums of their component items.

Explanatory notes concerning selected figures are indicated by the symbol # shown against the name of the relevant continents, regions, countries or territories. The texts of these notes will be found at the end of each table; each note is composed of the name of the continent, region, country or territory (in English), followed by the required explanation, for which the English text is preceded by the symbol E-->, the French text by FR->, and the Spanish text by ESP>. For a certain number of tables there is also a general note which precedes the notes for individual countries.

The following symbols are used in the *Yearbook*:

-	Magnitude nil
0 or 0.0	Magnitude less than half of unit employed
...	Data not available
.	Category not applicable
*	Provisional or estimated data
I.	Data included elsewhere under another category
→	The figure to the immediate left includes the data for the column(s) in which this symbol appears
←	The figure to the immediate right includes the data for the column(s) in which this symbol appears

A break in the continuity of a time series is indicated by a vertical or horizontal line.

Introduction

Cette édition de l'***Annuaire statistique the l'UNESCO*** a été établie par la Division des statistiques, avec la coopération des commissions nationales pour l'UNESCO, des services nationaux de statistique et d'autres agences nationales.

En vertu de l'Article VIII de l'Acte constitutif de l'UNESCO, chaque État membre est tenu d'adresser à l'Organisation un rapport périodique sur les lois, règlements et statistiques relatifs à ses institutions et à son activité dans les domaines de l'éducation, de la science et de la culture. Les données concernant quelques 200 pays et territoires sont recueillies par le Secrétariat, principalement au moyen de questionnaires et d'enquêtes spéciales, mais aussi dans les publications et rapports officiels, le tout étant complété par des renseignements provenant d'autres sources nationales et internationales, en particulier de la Division de Statistique et de la Division de la Population des Nations Unies. Lorsque les données disponibles ne sont pas conformes aux recommandations adoptées ou aux autres concepts et définitions utilisés par l'UNESCO, on a suivi la pratique adoptée par les pays, en l'expliquant, si possible, par une note.

Dans cette édition, les textes d'explications aux tableaux rédigés en anglais, français et espagnol, sont présentés avec les textes d'introduction au début de chaque chapitre, à l'exception du Chapitre 3 où ils sont placés à la fin de chaque tableau. Afin de faciliter l'utilisation de l'***Annuaire*** aux lecteurs arabophones et russophones, les textes d'introduction aux chapitres ont été traduits dans ces deux langues. On trouvera ces textes dans les Annexes F et G de l'***Annuaire.***

L'attention du lecteur est attirée sur le fait que certains tableaux qui figuraient dans les éditions précédentes de l'***Annuaire*** ne sont pas présentés dans ce volume. On trouvera dans l'Annexe E une liste des tableaux supprimés avec l'indication de la dernière édition dans laquelle ils figuraient.

Prière d'adresser toutes questions ou observations concernant le présent ***Annuaire***, ainsi que toutes suggestions, en vue d'améliorer les éditions ultérieures, à la Division des statistiques de l'UNESCO, 75352 Paris 07 SP, France, Internet: statistics@unesco.org.

Notice explicative

Les données présentées dans cette publication se rapportent, en général, aux territoires tels qu'ils sont délimités par les frontières de fait. Une liste complète des pays et territoires figure à la suite de cette note. Les changements de nom de pays survenus récemment dans certains pays sont reflétés dans cette liste et dans les tableaux de cet ***Annuaire***.

Il convient de préciser que:

—Les données relatives à la *Jordanie* se réfèrent, à l'exception du Tableau 1.1, à la rive orientale seulement.

—Les données relatives à *Chypre* se réfèrent, à l'exception du Tableau 1.1, aux zones contôlées par le gouvernement.

—Les statistiques relatives à la *Palestine* concernent la *Bande de Gaza* et la *Cisjordanie* et se trouvent à la suite des pays asiatiques dans chacun des tableaux où ces données apparaissent.

—Les données antérieures à octobre 1990 concernant l'*Allemagne* sont présentées sous des rubriques séparées pour la *République fédérale d'Allemagne* et l'ancienne *République démocratique allemande*.

—Il en va de même pour le Yémen pour lequel les données antérieures à 1990 sont présentées sous les rubriques l'ex *Yémen démocratique* et l'ancienne *République arabe du Yemen*.

—En 1991, l'*Union des républiques socialistes soviétiques* s'est séparée en 15 pays distincts (Arménie, Azerbaïdjan, Bélarus, Estonie, Géorgie, Kazakstan, Kirghizistan, Lettonie, Lituanie, République de Moldova, Fédération de Russie, Tadjikistan, Turkménistan, Ukraine, Ouzbékistan). Les données sont présentées pour ces pays pris séparément quand cela est possible.

—Les données relatives à l'ancienne *Yougoslavie* et à l'ancienne *Tchécoslovaquie* se réfèrent en général aux années antérieures aux changements survenus dans ces pays. Les données des différentes républiques sont présentées si elles sont disponibles.

—Jusqu'en 1991, les données présentées sous la rubrique *Éthiopie* incluent celles de l'*Érythrée;* cependant si des données pour les années antérieures à 1991 sont disponibles pour l'Erythrée, elles sont présentées séparément de l'Éthiopie.

Les données révisées peuvent être présentées dans cette édition de l'***Annuaire*** et elles seront donc différentes des données correspondant à la même année qui figuraient dans les éditions précédentes.

Les chiffres et pourcentages ayant été arrondis, les totaux et les sous-totaux figurant dans les tableaux ne correspondent pas toujours exactement à la somme des éléments qui les composent.

Les notes explicatives concernant certains chiffres sont signalées par le symbole # qui suivent immédiatement le nom des continents, des régions, des pays ou territoires auxquels ils s'appliquent On trouvera les textes de ces notes à la fin de chaque tableau; chaque note est composée du nom du continent, de la région, du pays ou du territoire (en anglais), suivi de l'explication nécessaire. Le texte anglais est précédé du symbole E–>, le texte français de FR–>, et le texte espagnol de ESP>. Il y a aussi, pour un certain nombre de tableaux, une note générale précédant les notes spécifiques aux pays.

Les symboles utilisés dans l'***Annuaire*** sont les suivants:

-	Chiffre nul
0 or 0.0	Chiffre inférieur à la moitié de l'unité employée
...	Données non disponibles
.	Catégorie sans objet
*	Chiffre provisoire ou estimé
/.	Données comprises dans une autre rubrique
→	Le chiffre immédiatement à gauche comprend les données de la (des) colonne(s) où figure ce symbole
←	Le chiffre immédiatement à droite comprend les données de la (des) colonne(s) où figure ce symbole

Une discontinuité dans l'homogénéité des séries est indiquée par un trait vertical ou horizontal.

Introducción

La presente edición del ***Anuario estadístico de la UNESCO*** ha sido preparada por la División de Estadística, con la cooperación de las comisiones nacionales para la UNESCO, de los servicios nacionales de estadística y otras agencias nacionales.

En virtud del Artículo VIII de la Constitución de la UNESCO cada Estado miembro debe someter a la Organización un informe periódico sobre las leyes, reglamentos y estadísticas relativos a sus instituciones y actividades educativas, científicas y culturales. Estos datos los reúne la Secretaría principalmente por medio de cuestionarios y de encuestas especiales provenientes de unos 200 países y territorios, pero también utilizando las publicaciones e informes oficiales, completándose el todo mediante información procedente de otras fuentes nacionales e internacionales, en particular de la División de Estadística y de la División de Población de las Naciones Unidas. Cuando los datos disponibles difieren de las recomendaciones aprobadas o de los demás conceptos y definiciones utilizados por la UNESCO, se ha adoptado el procedimiento utilizado por el país y explicado, cuando ello es posible, en una nota.

Los textos explicativos a los presentados en inglés, francés y español figuran al comienzo de cada capítulo, salvo en el Capítulo 3 donde aparecen al final de cada cuadro. A fin de facilitar el uso del ***Anuario*** a los lectores de lengua árabe y rusa, los textos de introducción de los capítulos han sido traducidos a estos dos idiomas y figuran en los Apéndices F y G del ***Anuario***.

Se desea llamar la atención al lector de que algunos cuadros que han aparecido en ediciones anteriores del ***Anuario*** no han sido incluídos en la presente edición. Se incluye una lista de dichos cuadros en el Apéndice E, donde se indica la última edición en que éstos fueron publicados.

Se ruega dirigir toda cuestión u observación relativa al presente ***Anuario,*** así como todas las sugerencias destinadas a mejorar las ediciones ulteriores, se dirijan a la División de Estadística de la UNESCO, 75352 Paris 07 SP, Francia, Internet: statistics@unesco.org.

Nota explicativa

En general, los datos que figuran en la presente publicación se refieren a los territorios delimitados por sus fronteras « de facto ». A continuación de esta nota, se presenta una lista completa de países y territorios. Los cambios ocurridos en estos últimos años con respecto a la nomenclatura de algunos países se han reflejado en esta lista y en los cuadros del ***Anuario.***

Se debe señalar que:

—Los datos relativos a *Jordania*, salvo el Cuadro 1.1, se refieren a la orilla oriental solamente.

—Los datos relativos a *Chipre*, excepto los del Cuadro 1.1, se refieren solamente a aquellas zonas bajo control del gobierno.

—Las estadísticas relativas a *Palestina* se refieren al *Estrecho de Gaza* y a *Cisjordania* y figuran inmediatamente después de los países de Asia en los cuadros correspondientes.

—Los datos relativos a *Alemania*, anteriores a 1990, figuran bajo la *República Federal de Alemania* y la ex *República Democrática Alemana*, respectivamente.

—Asimismo para Yemen, cuando los datos son anteriores a 1990, se han presentado bajo ex *Yemen Democrático* y ex *República árabe Yemen.*

—En 1991, la *Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas* se separó en 15 países diferentes (Armenia, Azerbaiyán, Belarús, Estonia, Georgia, Kazajstán, Kirguistán, Latvia, Lituania, República de Moldova, Federación Rusa, Tajikistán, Turkmenistán, Ucrania, Uzbekistán). En la medida de lo posible, se han presentado los datos por país.

—Los datos relativos a la ex *Yugoslavia* y a la ex *Checoslovaquia* se refieren en general a los años anteriores a los cambios ocurridos en estos países. Los datos relativos a las diferentes repúblicas han sido presentados también, en la medida que estén disponibles.

—Hasta el año 1991, los datos presentados bajo *Etiopía* incluyen a *Eritrea;* sin embargo, si para Eritrea se dispone de datos anteriores a 1991, éstos no se incluyen en los de Etiopía.

Esta edición del ***Anuario*** puede contener datos revisados y diferir de aquellos publicados en ediciones anteriores para el mismo año.

Como las cifras y porcentajes se han redondeado, los totales y subtotales que figuran en los cuadros no siempre corresponden exactamente a la suma de los elementos que los componen.

Las notas explicativas relativas a ciertas cifras se señalan por medio del símbolo # que figura inmediatamente después del nombre de los continentes, regiones, países o territorios a que se refieren. El texto aparece al final de cada cuadro; cada nota se compone del nombre del continente, región, país o territorio (en inglés), seguido de la debida explicación. Los textos en inglés, francés y español están precedidos respectivamente de los símbolos E-->, FR->, ESP>. En un determinado número de cuadros figura igualmente una nota general, que precede a las notas correspondientes a los países.

Los símbolos utilizados en el ***Anuario*** son los siguientes:

-	Cifra nula
0 or 0.0	Cifra inferior a la mitad de la unidad empleada
...	Datos no disponibles
.	Categoría sin objeto
*	Cifra provisional o estimada
/.	Datos comprendidos en otra rúbrica
→	La cifra situada inmediatamente a la izquierda comprende los datos relativos a la(s) columna(s) donde figura ese símbolo
←	La cifra situada inmediatamente a la derecha comprende los datos relativos a la(s) columna(s) donde figura ese símbolo

Una interrupción en la homogeneidad de las series se indica mediante un trazo vertical u horizontal.

List of countries and territories

Liste des pays et territoires

Lista de países y territorios

In the tables of this publication, the names of countries and territories are shown in English only. The names in French and Spanish are given in the following pages where they are grouped by continent and arranged in alphabetical order. The number preceding each one refers to the corresponding name in English.

Apart from the continental groupings, eight other groupings are used in certain tables of the ***Yearbook.*** The countries which compose these groupings can be found at the end of this list, in alphabetical order. There are no international standards on the use of the terms *developed* and *developing* countries, areas or regions. These designations are intended for statistical convenience and do not express a judgement about the stage reached by a particular country or area in the development process.

As in the previous edition of this ***Yearbook,*** *South Africa* is included in the grouping *Developing Countries* and the states of the former *U.S.S.R.* are included under either *Europe* or *Asia*, and retained under the heading *Developed Countries.* It should also be noted that countries may be included in more than one of the six groupings shown for *Developing Countries.*

Dans les tableaux de cette publication, les noms des pays et des territoires sont donnés en anglais seulement. Les noms en français et en espagnol apparaissent dans la liste ci-après, où les pays ont été classés par continent et dans l'ordre alphabétique de chaque langue. Ils sont précédés d'un numéro qui les renvoie à leur équivalent en anglais.

Outre le groupement par continents, huit autres groupements sont utilisés dans certains tableaux de cet ***Annuaire.*** Les pays qui composent ces groupes se trouvent à la fin de cette liste, par ordre alphabétique. L'utilisation des expressions pays, zones ou régions *développés* ou *en développement* n'est pas normalisée à l'échelle internationale. Ces appellations sont employées pour des raisons de commodité statistique et n'expriment pas un jugement sur le stade de développement atteint par tel ou tel pays ou zone.

Comme dans l'édition précédente de cet ***Annuaire,*** *l'Afrique du Sud* est incluse dans la rubrique *Pays en développement.* Les états de l'ancienne *U.R.S.S.* sont présentés en *Europe* ou en *Asie*, et dans le groupement des *Pays développés.* Il est à retenir que quelques pays peuvent appartenir à plus d'un des six groupes présentés sous l'intitulé *Pays en développement.*

En los cuadros de esta publicación, los nombres de los países y territorios se indican en inglés solamente. Los nombres en español y en francés se presentan en la lista que figura a continuación, en la que los países se han clasificado por continente de acuerdo con el orden alfabético de cada lengua. Al lado de los nombres de los países figura un número que corresponde al equivalente del orden alfabético inglés.

Además de la clasificación por continente, se han presentado también ocho grupos adicionales en algunos de los cuadros de este ***Anuario.*** Los países que componen estos grupos figuran al final de esta lista, por orden alfabético.- No existe una normalización internacional del empleo de las expresiones países, zonas o regiones *desarrolladas* o *en desarrollo.* Estas expresiones se utilizan por conveniencia estadística y no deben interpretarse en el sentido de que expresen un juicio sobre el nivel de desarrollo alcanzado por un país o una zona.

Como en la edición precedente del ***Anuario,*** *Sudáfrica* se incluye en la clasificación de los *Países en desarrollo.* Los estados de la ex U.R.S.S. se presentan en *Europa* o *Asia* aunque forman parte todavía de los *Países desarrollados.* Cabe recordar que ciertos países pueden pertenecer a uno o más de los seis grupos que constituyen los *Países en desarrollo.*

Africa	Afrique	Africa
101 Algeria	146 Afrique du Sud	102 Angola
102 Angola	101 Algérie	101 Argelia
103 Benin	102 Angola	103 Benín
104 Botswana	103 Bénin	104 Botswana
105 Burkina Faso	104 Botswana	105 Burkina Faso
106 Burundi	105 Burkina Faso	106 Burundi
107 Cameroon	106 Burundi	108 Cabo Verde
108 Cape Verde	107 Cameroun	107 Camerún
109 Central African Republic	108 Cap-Vert	111 Comoras
110 Chad	111 Comores	112 Congo
111 Comoros	112 Congo	113 Côte d'Ivoire
112 Congo	113 Côte d'Ivoire	110 Chad
113 Côte d'Ivoire	114 Djibouti	114 Djibouti
114 Djibouti	115 Égypte	115 Egipto
115 Egypt	117 Érythrée	117 Eritrea
116 Equatorial Guinea	118 Éthiopie	118 Etiopía
117 Eritrea	119 Gabon	119 Gabón
118 Ethiopia	120 Gambie	120 Gambia
119 Gabon	121 Ghana	121 Ghana
120 Gambia	122 Guinée	122 Guinea
121 Ghana	123 Guinée-Bissau	123 Guinea-Bissau
122 Guinea	116 Guinée équatoriale	116 Guinea Ecuatorial
123 Guinea-Bissau	127 Jamahiriya arabe libyenne	127 Jamahiriya Árabe Libia
124 Kenya	124 Kenya	124 Kenya
125 Lesotho	125 Lesotho	125 Lesotho
126 Liberia	126 Libéria	126 Liberia
127 Libyan Arab Jamahiriya	128 Madagascar	128 Madagascar
128 Madagascar	129 Malawi	129 Malawi
129 Malawi	130 Mali	130 Malí
130 Mali	133 Maroc	133 Marruecos
131 Mauritania	132 Maurice	132 Mauricio
132 Mauritius	131 Mauritanie	131 Mauritania
133 Morocco	134 Mozambique	134 Mozambique
134 Mozambique	135 Namibie	135 Namibia
135 Namibia	136 Niger	136 Níger
136 Niger	137 Nigéria	137 Nigeria
137 Nigeria	151 Ouganda	138 Reunión
138 Reunion	109 République centrafricaine	109 República Centroafricana
139 Rwanda	152 République-Unie de Tanzanie	152 Rep. Unida de Tanzania
140 St. Helena	138 Réunion	139 Rwanda
141 Sao Tome and Principe	139 Rwanda	153 Sahara Occidental
142 Senegal	153 Sahara occidental	140 Santa Elena
143 Seychelles	140 Sainte Hélène	141 Santo Tomé y Príncipe
144 Sierra Leone	141 Sao Tomé-et-Principe	142 Senegal
145 Somalia	142 Sénégal	143 Seychelles
146 South Africa	143 Seychelles	144 Sierra Leona
147 Sudan	144 Sierra Leone	145 Somalia
148 Swaziland	145 Somalie	146 Sudáfrica
149 Togo	147 Soudan	147 Sudán
150 Tunisia	148 Swaziland	148 Swazilandia
151 Uganda	110 Tchad	149 Togo
152 United Republic of Tanzania	149 Togo	150 Túnez
153 Western Sahara	150 Tunisie	151 Uganda
154 Zaïre *	154 Zaïre *	154 Zaire *
155 Zambia	155 Zambie	155 Zambia
156 Zimbabwe	156 Zimbabwe	156 Zimbabwe
North America	**Amérique du Nord**	**América del Norte**
201 Anguilla	201 Anguilla	201 Anguilla
202 Antigua and Barbuda	202 Antigua-et-Barbuda	202 Antigua y Barbuda
203 Aruba	226 Antilles néerlandaises	226 Antillas Neerlandesas
204 Bahamas	203 Aruba	203 Aruba

* As of 17 May 1997 the new official name of the country is *'Democratic Republic of the Congo'*.

* A dater du 17 mai 1997, le nouveau nom officiel du pays est *'la République démocratique du Congo'*.

* A partir del 17 de mayo de 1997, la nueva denominación oficial del país es *'la República Democrática del Congo'*.

205 Barbados	204 Bahamas	204 Bahamas
206 Belize	205 Barbade	205 Barbados
207 Bermuda	206 Belize	206 Belice
208 British Virgin Islands	207 Bermudes	207 Bermudas
209 Canada	209 Canada	209 Canadá
210 Cayman Islands	211 Costa Rica	211 Costa Rica
211 Costa Rica	212 Cuba	212 Cuba
212 Cuba	213 Dominique	213 Dominica
213 Dominica	215 El Salvador	215 El Salvador
214 Dominican Republic	236 États-Unis	236 Estados Unidos
215 El Salvador	217 Grenade	217 Granada
216 Greenland	216 Groënland	216 Groenlandia
217 Grenada	218 Guadeloupe	218 Guadalupe
218 Guadeloupe	219 Guatemala	219 Guatemala
219 Guatemala	220 Haïti	220 Haití
220 Haïti	221 Honduras	221 Honduras
221 Honduras	210 Îles Caïmanes	210 Islas Caimán
222 Jamaica	234 Îles Turques et Caïques	234 Islas Turcas y Caicos
223 Martinique	237 Îles Vierges américaines	237 Islas Vírgenes Americanas
224 Mexico	208 Îles Vierges britanniques	208 Islas Vírgenes Británicas
225 Montserrat	222 Jamaïque	222 Jamaica
226 Netherlands Antilles	223 Martinique	223 Martinica
227 Nicaragua	224 Mexique	224 México
228 Panama	225 Montserrat	225 Montserrat
229 Puerto Rico	227 Nicaragua	227 Nicaragua
230 St. Kitts and Nevis	228 Panama	228 Panamá
231 St. Lucia	229 Porto Rico	229 Puerto Rico
232 St. Pierre and Miquelon	214 République dominicaine	214 República Dominicana
233 St. Vincent and the Grenadines	230 Saint-Kitts-et-Nevis	230 Saint Kitts y Nevis
234 Trinidad and Tobago	232 Saint-Pierre-et-Miquelon	232 San Pedro y Miquelón
235 Turks and Caicos Islands	233 Saint-Vincent-et-Grenadines	233 San Vicente y las Granadinas
236 United States	231 Sainte-Lucie	231 Santa Lucía
237 United States Virgin Islands	234 Trinité-et-Tobago	234 Trinidad y Tobago
South America	**Amérique du Sud**	**América del Sur**
301 Argentina	301 Argentine	301 Argentina
302 Bolivia	302 Bolivie	302 Bolivia
303 Brazil	303 Brésil	303 Brasil
304 Chile	304 Chili	305 Colombia
305 Colombia	305 Colombie	304 Chile
306 Ecuador	306 Équateur	306 Ecuador
307 Falkland Islands (Malvinas)	309 Guyana	309 Guyana
308 French Guiana	308 Guyane française	308 Guyana francesa
309 Guyana	307 Îles Falkland (Malvinas)	307 Islas Falkland (Malvinas)
310 Paraguay	310 Paraguay	310 Paraguay
311 Peru	311 Pérou	311 Perú
312 Suriname	312 Suriname	312 Suriname
313 Uruguay	313 Uruguay	313 Uruguay
314 Venezuela	314 Venezuela	314 Venezuela
Asia	**Asie**	**Asia**
401 Afghanistan	401 Afghanistan	401 Afganistán
402 Armenia	438 Arabie saoudite	438 Arabia Saudí
403 Azerbaijan	402 Arménie	402 Armenia
404 Bahrain	403 Azerbaïdjan	403 Azerbaiyán
405 Bangladesh	404 Bahreïn	404 Bahrein
406 Bhutan	405 Bangladesh	405 Bangladesh
407 Brunei Darussalam	406 Bhoutan	406 Bhután
408 Cambodia	407 Brunéi Darussalam	407 Brunei Darussalam
409 China	408 Cambodge	408 Camboya
410 Cyprus	409 Chine	409 China
411 East Timor	410 Chypre	410 Chipre

412 Georgia
413 Hong Kong
414 India
415 Indonesia
416 Iran, Islamic Republic of
417 Iraq
418 Israel
419 Japan
420 Jordan
421 Kazakstan
422 Korea, Democratic People's Republic of
423 Korea, Republic of
424 Kuwait
425 Kyrgyzstan
426 Lao People's Democratic Republic
427 Lebanon
428 Macau
429 Malaysia
430 Maldives
431 Mongolia
432 Myanmar
433 Nepal
434 Oman
435 Pakistan
436 Philippines
437 Qatar
438 Saudi Arabia
439 Singapore
440 Sri Lanka
441 Syrian Arab Republic
442 Tajikistan
443 Thailand
444 Turkey
445 Turkmenistan
446 United Arab Emirates
447 Uzbekistan
448 Viet Nam
449 Yemen
450 Former Democratic Yemen
451 Former Yemen Arab Rep.

452 *Palestine*
453 Gaza Strip
454 West Bank

Europe

501 Albania
502 Andorra
503 Austria
504 Belarus
505 Belgium
506 Bosnia and Herzegovina
507 Bulgaria
508 Croatia
509 Former Czechoslovakia
510 Czech Republic
511 Denmark
512 Estonia
513 Faeroe Islands
514 Finland
515 France
516 Germany

446 Émirats arabes unis
412 Géorgie
413 Hong-Kong
414 Inde
415 Indonésie
416 Iran, République islamique d'
417 Irak
418 Israël
419 Japon
420 Jordanie
421 Kazakstan
424 Koweït
425 Kirghizistan
427 Liban
428 Macao
429 Malaisie
430 Maldives
431 Mongolie
432 Myanmar
433 Népal
434 Oman
447 Ouzbékistan
435 Pakistan
436 Philippines
437 Qatar
441 République arabe syrienne
423 République de Corée
426 République démocratique populaire lao
422 République populaire démocratique de Corée
439 Singapour
440 Sri Lanka
442 Tadjikistan
443 Thaïlande
411 Timor oriental
444 Turquie
445 Turkménistan
448 Viet Nam
449 Yémen
450 AncienYémen démocratique
451 Ancienne Rép. arabe yémen

452 *Palestine*
453 Bande de Gaza
454 Cisjordanie

Europe

501 Albanie
516 Allemagne
517 Ancienne R. dém. allemande
518 Rép. fédérale d'Allemagne
502 Andorre
503 Autriche
504 Bélarus
505 Belgique
506 Bosnie-Herzégovine
507 Bulgarie
508 Croatie
511 Danemark
542 Espagne
512 Estonie
538 Fédération de Russie
514 Finlande

446 Emiratos Árabes Unidos
436 Filipinas
412 Georgia
413 Hong-Kong
414 India
415 Indonesia
417 Irak
416 Irán, República Islámica del
418 Israel
419 Japón
420 Jordania
421 Kazajstán
425 Kirguistán
424 Kuwait
427 Líbano
428 Macao
429 Malasia
430 Maldivas
431 Mongolia
432 Myanmar
433 Nepal
434 Omán
435 Pakistán
437 Qatar
441 República Árabe Siria
423 República de Corea
426 República Democrática Popular Lao
422 República Popular democrática de Corea
439 Singapur
439 Sri Lanka
443 Tailandia
442 Tayikistán
411 Timor Oriental
445 Turkmenistán
444 Turquía
447 Uzbekistán
448 Viet Nam
449 Yemen
450 ex República Árabe Yemen
451 ex Yemen Democrático

452 *Palestina*
454 Cisjordania
453 Estrecho de Gaza

Europa

501 Albania
516 Alemania
517 ex Rep. Democrática Alemana
518 Rep. Federal de Alemania
502 Andorra
503 Austria
504 Belarrús
505 Bélgica
506 Bosnia y Herzegovina
507 Bulgaria
509 ex Checoslovaquia
510 República Checa
508 Croacia
511 Dinamarca
540 Eslovaquia
541 Eslovenia

517 Former German Democratic Rep.
518 Federal Republic of Germany
519 Gibraltar
520 Greece
521 Holy See
522 Hungary
523 Iceland
524 Ireland
525 Italy
526 Latvia
527 Liechtenstein
528 Lithuania
529 Luxembourg
530 Malta
531 Moldova
532 Monaco
533 Netherlands
534 Norway
535 Poland
536 Portugal
537 Romania
538 Russian Federation
539 San Marino
540 Slovakia
541 Slovenia
542 Spain
543 Sweden
544 Switzerland
545 The Former Yugoslav Rep. of Macedonia
546 Ukraine
547 United Kingdom
548 Former Yugoslavia
549 Federal Rep. of Yugoslavia

Oceania

601 American Samoa
602 Australia
603 Cook Islands
604 Fiji
605 French Polynesia
606 Guam
607 Kiribati
608 Marshall Islands
609 Nauru
610 New Caledonia
611 New Zealand
612 Niue
613 Pacific Islands (Palau)
614 Papua New Guinea
615 Samoa
616 Solomon Islands
617 Tokelau
618 Tonga
619 Tuvalu
620 Vanuatu, Republic of

Former U.S.S.R.

701 Former U.S.S.R.

515 France
519 Gibraltar
520 Grèce
522 Hongrie
513 Îles Féroé
524 Irlande
523 Islande
525 Italie
545 L'ex-Rép. yougoslave de Macédoine
526 Lettonie
527 Liechtenstein
528 Lituanie
529 Luxembourg
530 Malte
531 Moldova
532 Monaco
534 Norvège
533 Pays-Bas
535 Pologne
536 Portugal
537 Roumanie
547 Royaume-Uni
539 Saint-Marin
521 Saint-Siège
540 Slovaquie
541 Slovénie
543 Suède
544 Suisse
509 Ancienne Tchécoslovaquie
510 République tchèque
546 Ukraine
548 Ancienne Yougoslavie
549 Rép. fédérative de Yougoslavie

Océanie

602 Australie
604 Fidji
606 Guam
603 Îles Cook
608 Îles Marshall
613 Îles du Pacifique (Palau)
616 Îles Salomon
607 Kiribati
609 Nauru
612 Nioué
610 Nouvelle-Calédonie
611 Nouvelle-Zélande
614 Papouasie-Nouvelle-Guinée
605 Polynésie française
615 Samoa
616 Samoa américaines
617 Tokelaou
618 Tonga
619 Tuvalu
620 Vanuatu, République de

Ancienne U.R.S.S.

701 Ancienne U.R.S.S.

542 España
512 Estonia
538 Federación de Rusia
514 Finlandia
515 Francia
519 Gibraltar
520 Grecia
522 Hungría
524 Irlanda
523 Islandia
513 Islas Feroé
525 Italia
545 La ex República Yugoslava de Macedonia
526 Letonia
527 Liechtenstein
528 Lituania
529 Luxemburgo
530 Malta
531 Moldova
532 Mónaco
534 Noruega
533 Países Bajos
535 Polonia
536 Portugal
547 Reino Unido
537 Rumania
539 San Marino
521 Santa Sede
543 Suecia
544 Suiza
546 Ucrania
548 ex Yugoslavia
549 Rep. Federativa de Yugoslavia

Oceanía

602 Australia
604 Fiji
606 Guam
603 Islas Cook
608 Islas Marshall
614 Islas del Pacífico (Palau)
617 Islas Salomón
607 Kiribati
609 Nauru
612 Niue
611 Nueva Caledonia
612 Nueva Zelandia
615 Papua Nueva Guinea
605 Polinesia Francesa
616 Samoa
601 Samoa Americanas
618 Tokelau
619 Tonga
619 Tuvalu
620 Vanuatu, República de

ex U.R.S.S.

701 ex U.R.S.S.

Continents, Major Areas and Groups of Countries
Continents, grandes régions et groupes de pays
Continentes, grandes regiones y grupos de países

Developing Countries / Pays en développement / Países en desarrollo
All countries, excluding the Developed Countries listed below.
Tous les pays, à l'exclusion des Pays développés énumérés ci-dessous.
Todos los países, excepto los Países desarrollados indicados abajo.

Sub-Saharan Africa / Afrique subsaharienne / Africa subsahariana
Angola, Benin, Botswana, Burkina Faso, Burundi, Cameroon, Cape Verde, Central African Republic, Chad, Comoros, Congo, Côte d'Ivoire, Djibouti, Equatorial Guinea, Eritrea, Ethiopia, Gabon, Gambia, Ghana, Guinea, Guinea-Bissau, Kenya, Lesotho, Liberia, Madagascar, Malawi, Mali, Mauritania, Mauritius, Mozambique, Namibia, Niger, Nigeria, Reunion, Rwanda, St. Helena, Sao Tome and Principe, Senegal, Seychelles, Sierra Leone, Somalia, South Africa, Sudan, Swaziland, Togo, Uganda, United Republic of Tanzania, Western Sahara, Zaïre, Zambia, Zimbabwe.

Arab States / États arabes / Estados árabes
Algeria, Bahrain, Djibouti, Egypt, Iraq, Jordan, Kuwait, Lebanon, Libyan Arab Jamahiriya, Mauritania, Morocco, Oman, Palestine: Gaza Strip and West Bank, Qatar, Saudi Arabia, Somalia, Sudan, Syrian Arab Republic, Tunisia, United Arab Emirates, Yemen.

Latin America and the Caribbean / Amérique latine et les Caraïbes / América latina y el Caribe
Anguilla, Antigua and Barbuda, Argentina, Aruba, Bahamas, Barbados, Belize, Bolivia, Brazil, British Virgin Islands, Cayman Islands, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Dominica, Dominican Republic, Ecuador, El Salvador, Falkland Islands (Malvinas), French Guiana, Grenada, Guadeloupe, Guatemala, Guyana, Haïti, Honduras, Jamaica, Martinique, Mexico, Montserrat, Netherlands Antilles, Nicaragua, Panama, Paraguay, Peru, Puerto Rico, St. Kitts and Nevis, St. Lucia, St. Vincent and the Grenadines, Suriname, Trinidad and Tobago, Turks and Caicos Islands, U.S. Virgin Islands, Uruguay, Venezuela.

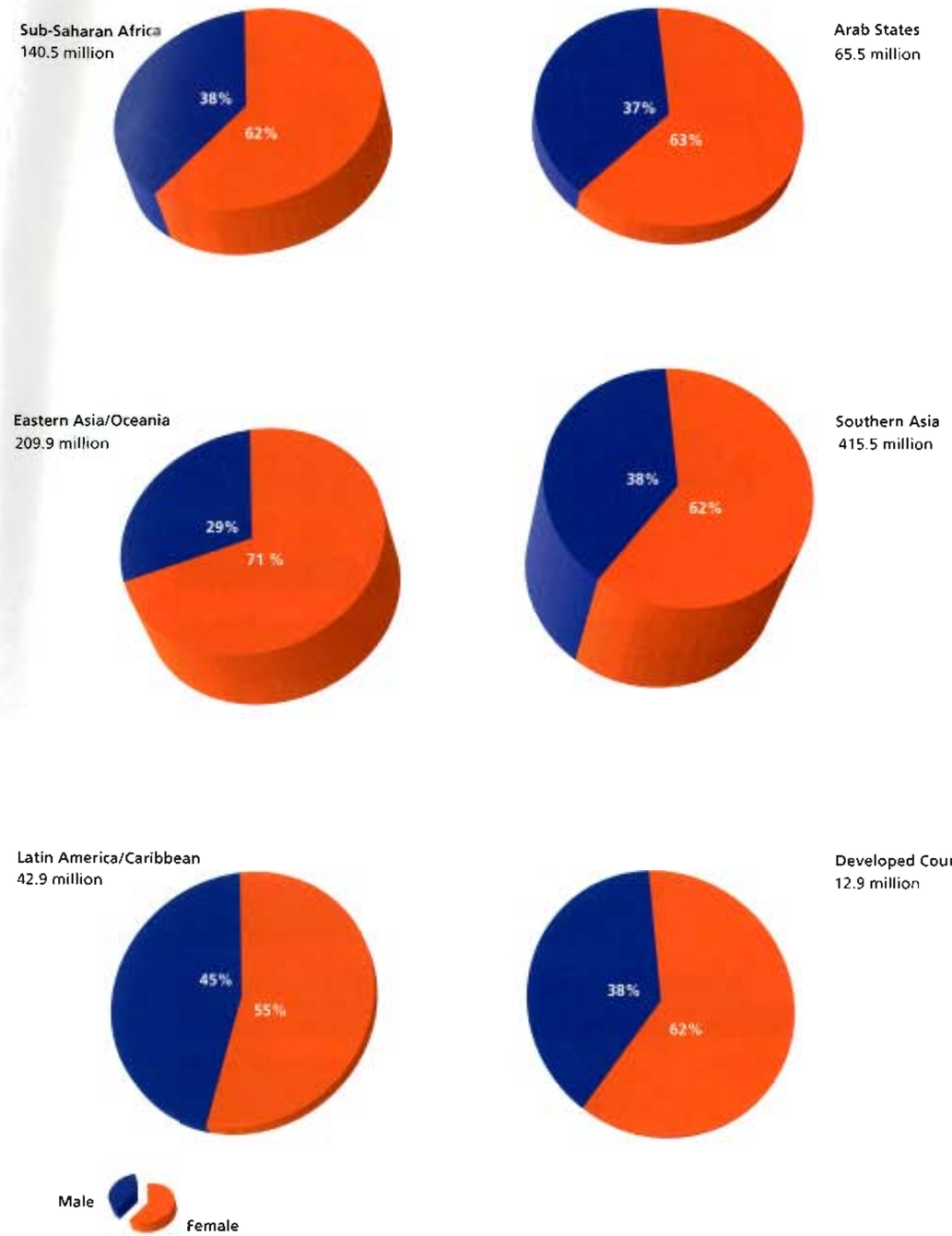
Eastern Asia and Oceania / Asie de l'est et Océanie / Asia del Este y Oceanía
American Samoa, Brunei Darussalam, Cambodia, China, Cook Islands, East Timor, Fiji, French Polynesia, Guam, Hong Kong, Indonesia, Kiribati, Democratic People's Republic of Korea, Republic of Korea, Lao People's Democratic Republic, Macau, Malaysia, Marshall Islands, Mongolia, Myanmar, Nauru, New Caledonia, Niue, Pacific Islands (Palau), Papua New Guinea, Philippines, Samoa, Singapore, Solomon Islands, Thailand, Tokelau, Tonga, Tuvalu, Vanuatu, Viet Nam.

Southern Asia / Asie du Sud / Asia del Sur
Afghanistan, Bangladesh, Bhutan, India, Islamic Republic of Iran, Maldives, Nepal, Pakistan, Sri Lanka.

Least Developed Countries / Pays les moins avancés / Países menos adelantados
Afghanistan, Bangladesh, Benin, Bhutan, Burkina Faso, Burundi, Cambodia, Cape Verde, Central African Republic, Chad, Comoros, Djibouti, Equatorial Guinea, Eritrea, Ethiopia, Gambia, Guinea, Guinea-Bissau, Haïti, Kiribati, Lao People's Democratic Republic, Lesotho, Liberia, Madagascar, Malawi, Maldives, Mali, Mauritania, Mozambique, Myanmar, Nepal, Niger, Rwanda, Samoa, Sao Tome and Principe, Sierra Leone, Solomon Islands, Somalia, Sudan, Togo, Tuvalu, Uganda, United Republic of Tanzania, Vanuatu, Yemen, Zaïre, Zambia.

Developed Countries / Pays développés / Países desarrollados
Albania, Andorra, Armenia, Australia, Austria, Azerbaijan, Belarus, Belgium, Bulgaria, Canada, Czech Republic, Denmark, Estonia, Faeroe Islands, Finland, France, Georgia, Germany, Gibraltar, Greece, Holy See, Hungary, Iceland, Ireland, Israel, Italy, Japan, Kazakstan, Kyrgyzstan, Latvia, Liechtenstein, Lithuania, Luxembourg, Moldova, Monaco, Netherlands, New Zealand, Norway, Poland, Portugal, Romania, Russian Federation, San Marino, Slovakia, Spain, Sweden, Switzerland, Tajikistan, Turkmenistan, Ukraine, United Kingdom, United States, Uzbekistan.

Estimated number of adult illiterates and distribution by gender and by region, 1995
Nombre estimé d'adultes analphabètes et distribution par sexe et par région, 1995
Número estimado de adultos analfabetos y distribución por sexo y por región, 1995

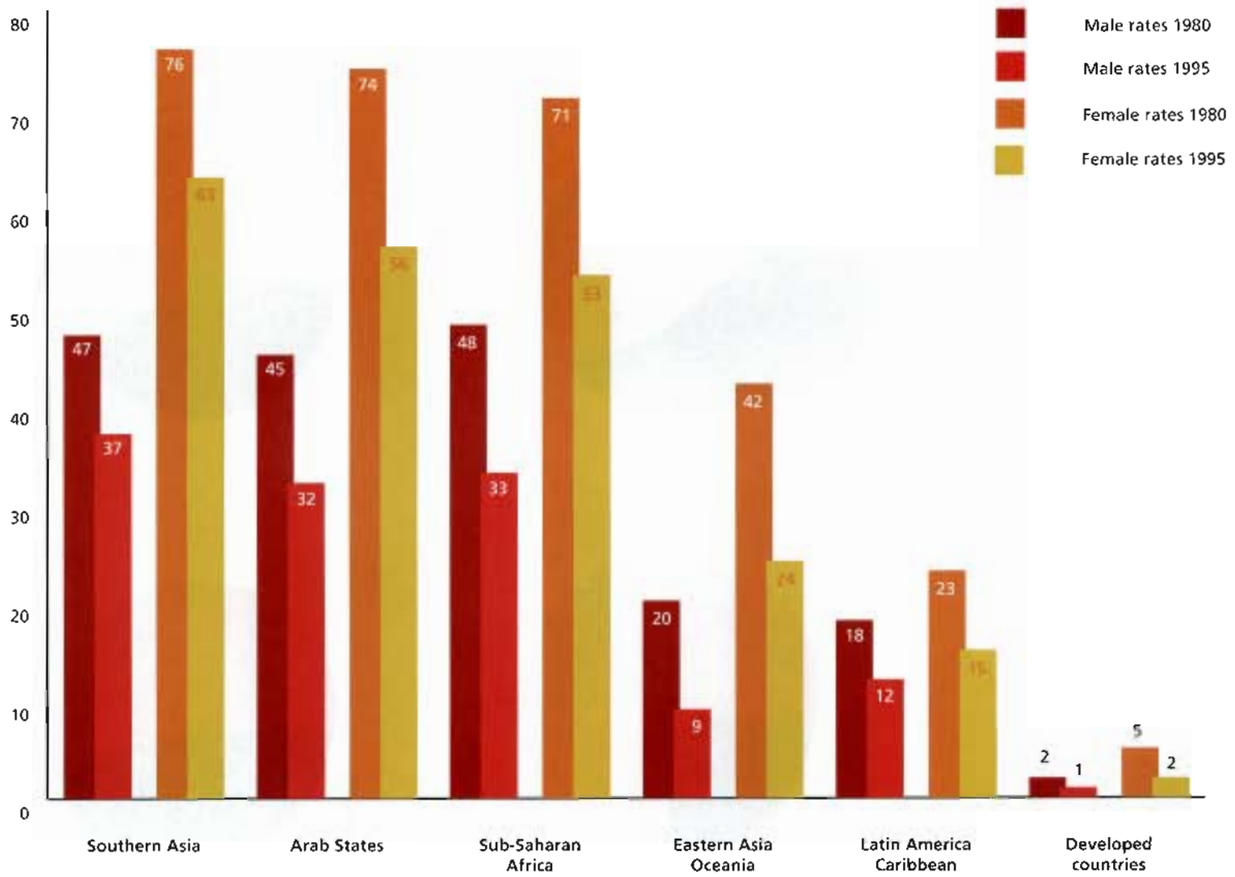


Reference | Table 2.2
Référence | Tableau 2.2
Referencia | Cuadro 2.2

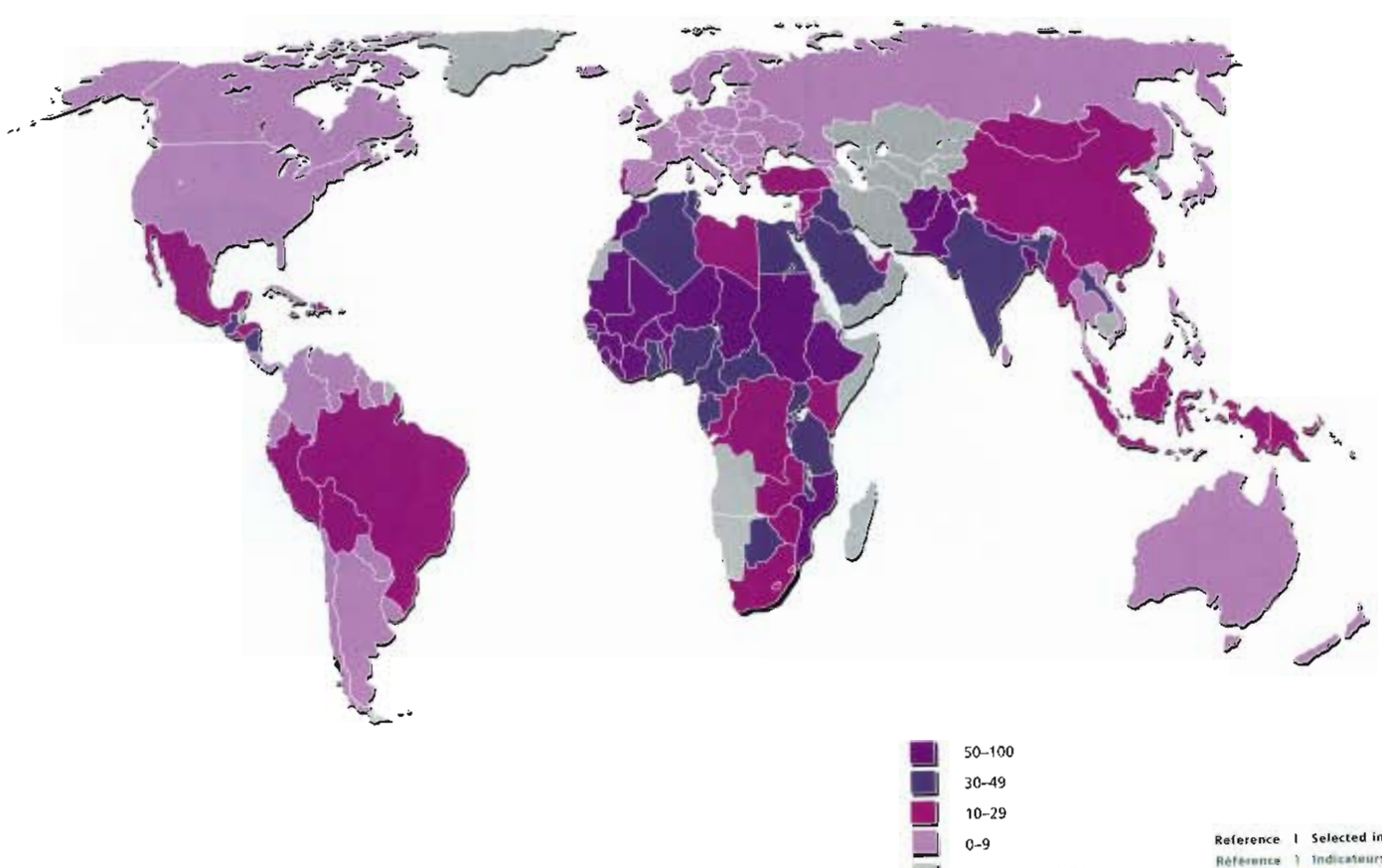
Estimated adult illiteracy rates by gender and by region, 1980 and 1995
(in decreasing order of female rates in 1995.)

Taux estimés d'analphabétisme des adultes par sexe et par région, 1980 et 1995
(par ordre décroissant des taux féminins de 1995.)

Tasas estimadas de analfabetismo de adultos por sexo y por región, 1980 y 1995
(por orden decreciente de las tasas femeninas de 1995.)



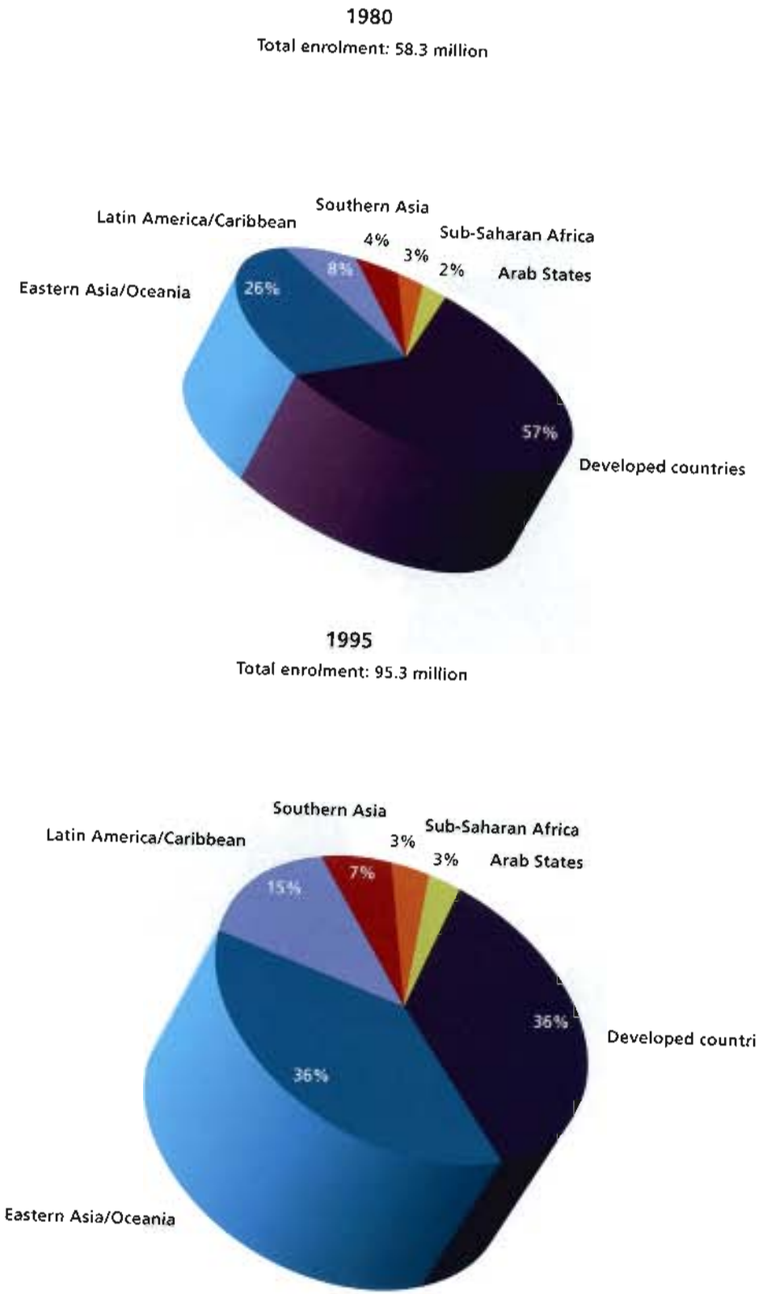
Estimated adult illiteracy rates, 1995
Taux estimés d'analphabétisme des adultes, 1995
Tasas estimadas de analfabetismo de adultos, 1995



Pre-primary education: total enrolment and distribution by region, 1980 and 1995

Enseignement préprimaire : effectif total d'élèves et distribution par région, 1980 et 1995

Enseñanza preprimaria: matrícula total y distribución por región, 1980 y 1995

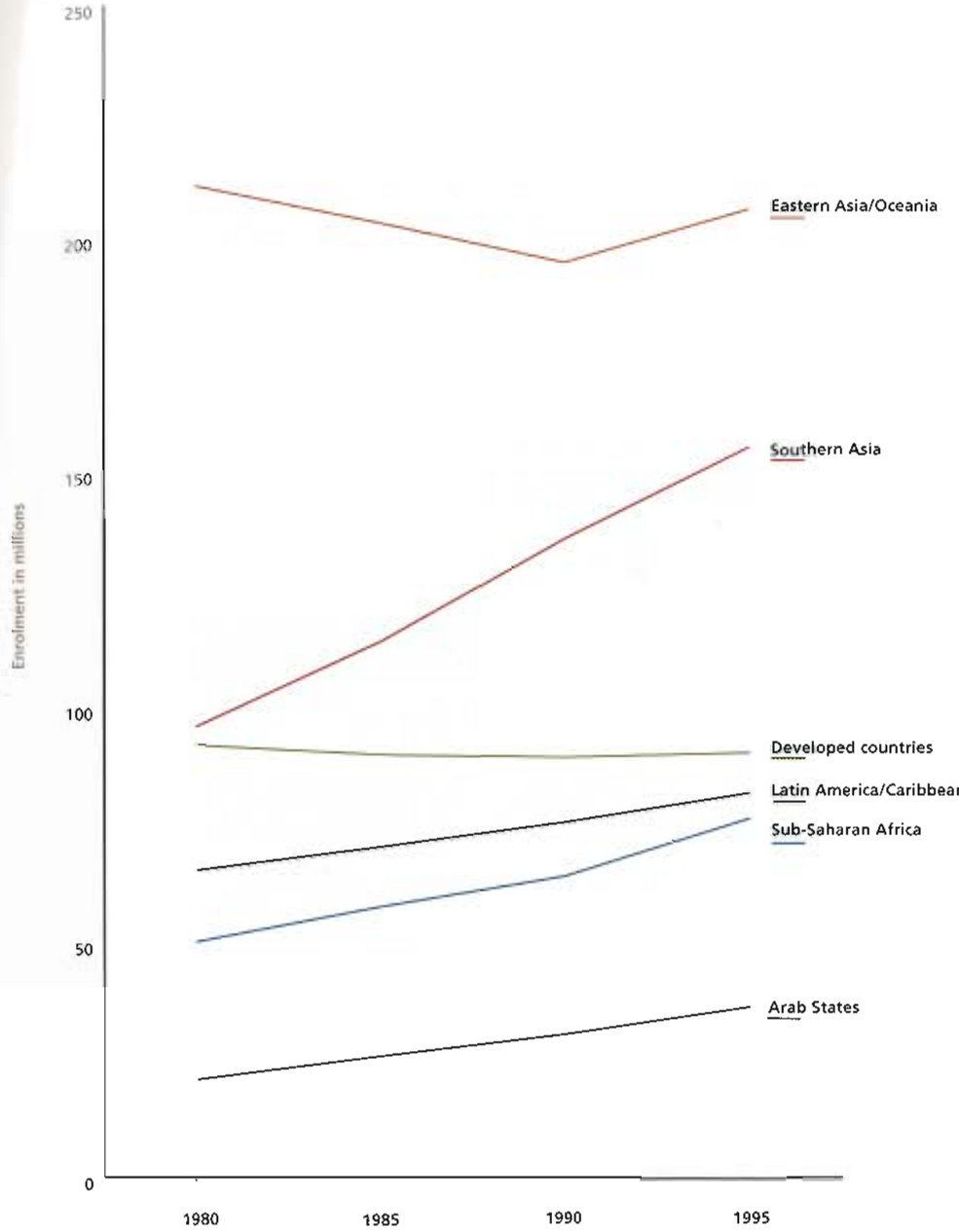


Reference | Table 2.3
Référence | Tableau 2.3
Referencia | Cuadro 2.3

Primary education: enrolment by region, 1980, 1985, 1990 and 1995

Enseignement primaire : effectifs d'élèves par région, 1980, 1985, 1990 et 1995

Enseñanza primaria: matrícula por región, 1980, 1985, 1990 y 1995

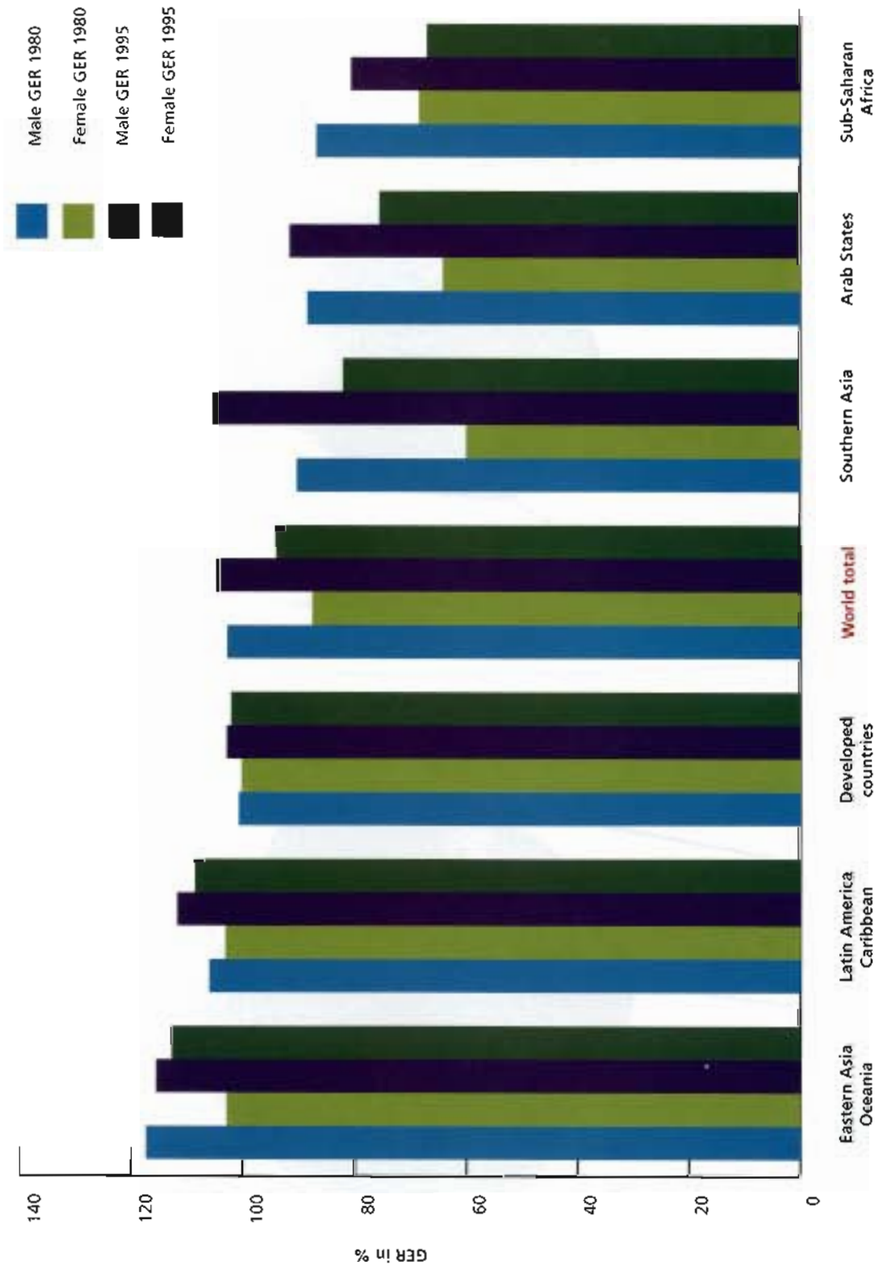


Reference | Table 2.4
Référence | Tableau 2.4
Referencia | Cuadro 2.4

Primary education: gross enrolment ratios (GER) by gender and by region, 1980 and 1995
(in decreasing order of female GER in 1995.)

Enseignement primaire : taux bruts d'inscription (TBI) par sexe et par région, 1980 et 1995
(par ordre décroissant des TBI féminins de 1995.)

Enseñanza primaria: tasas brutas de escolarización (TBE) por sexo y por región, 1980 y 1995
(por orden decreciente de las TBE femeninas de 1995.)

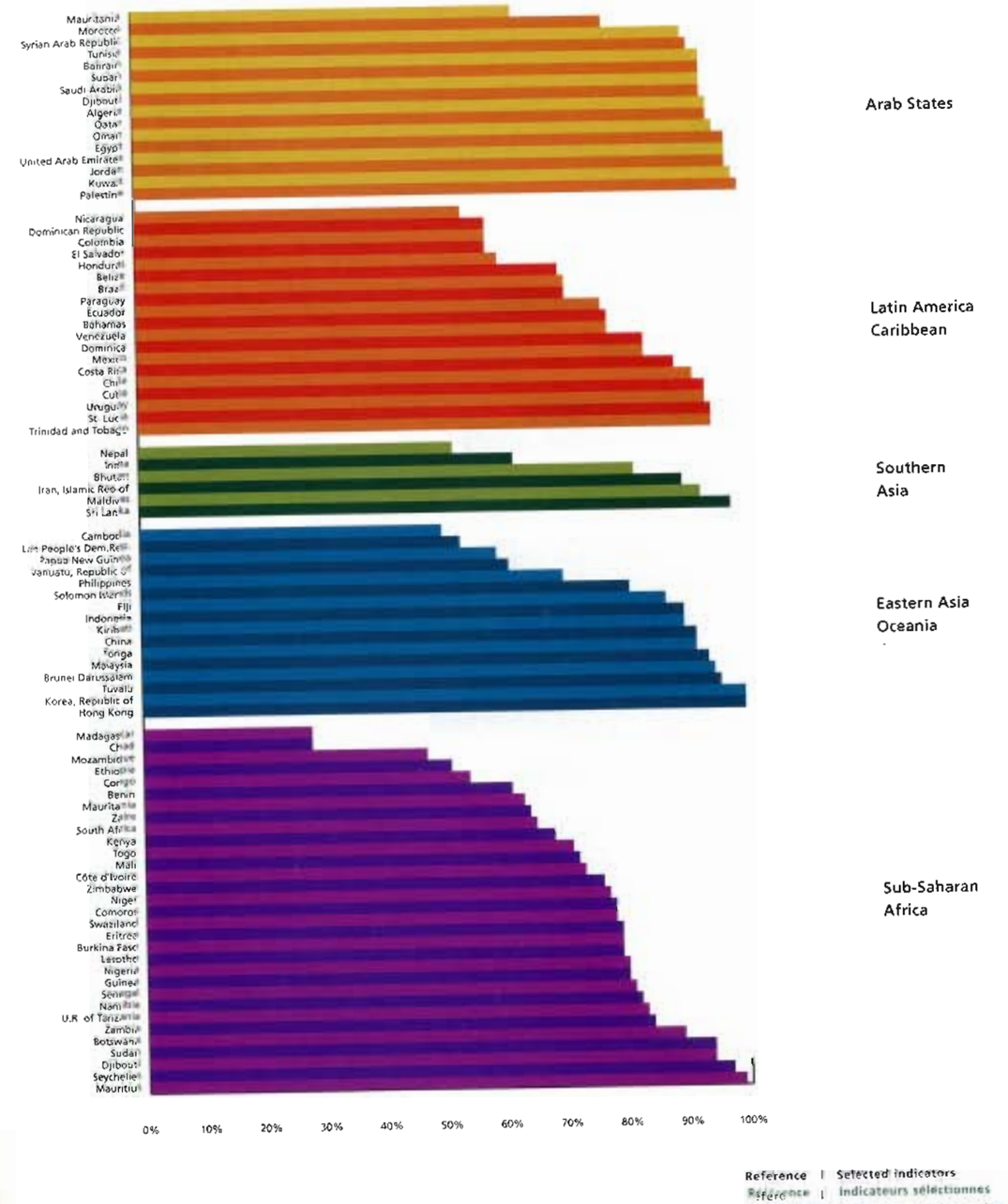


Reference | Table 2.10
Référence | Tableau 2.10
Referencia | Cuadro 2.10

Primary education: percentage of 1994 cohort reaching grade 5 for selected developing countries

Enseignement primaire : pourcentage de la cohorte 1994 atteignant la 5ème année d'études pour une sélection de pays en développement

Enseñanza primaria: porcentaje de la cohorte de 1994 que llega quinto año de estudios para una selección de países en desarrollo

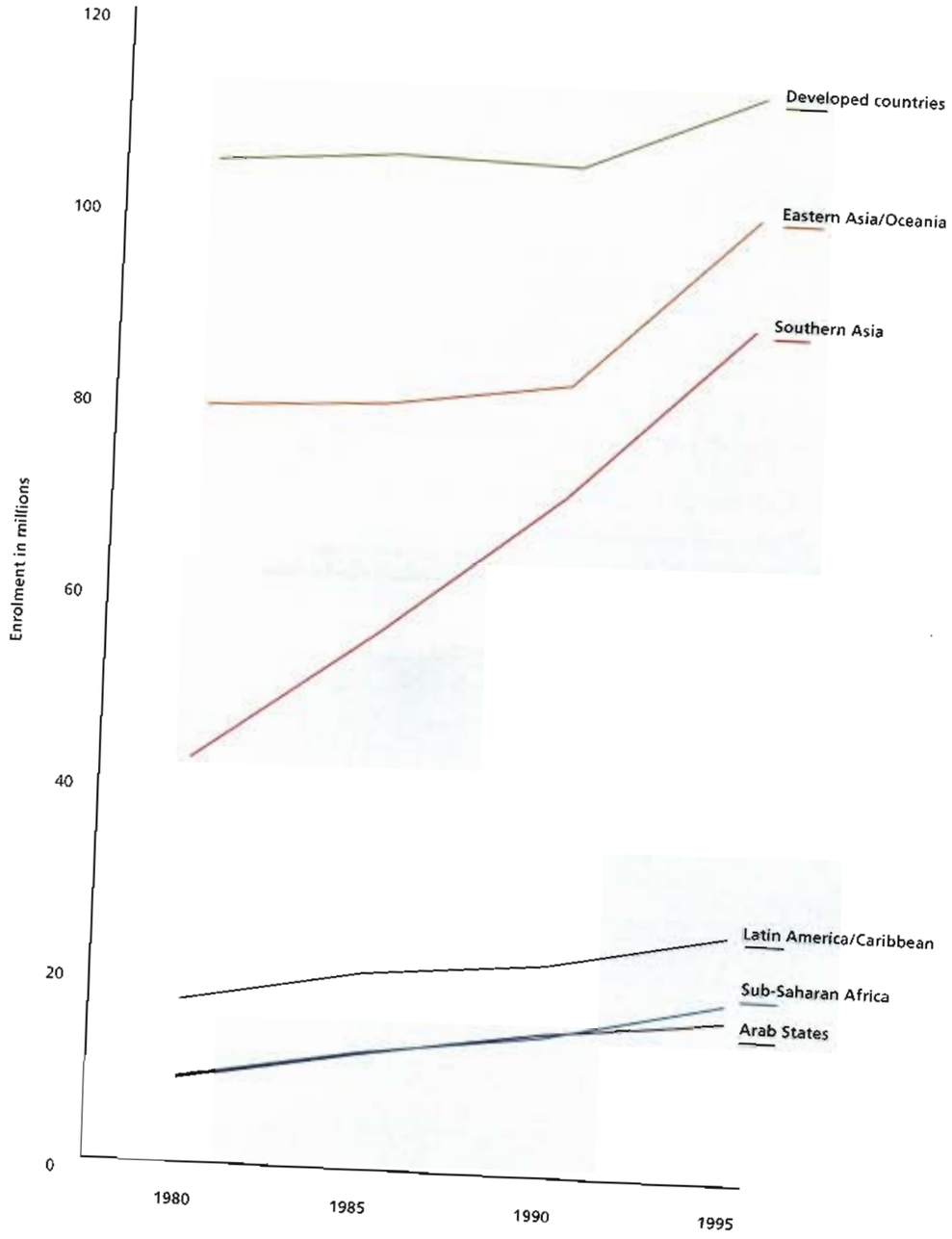


Reference | Selected indicators
Référence | Indicateurs sélectionnés
Referencia | Indicadores seleccionados

Secondary education: enrolment by region, 1980, 1985, 1990 and 1995

Enseignement secondaire : effectifs d'élèves par région, 1980, 1985, 1990 et 1995

Enseñanza secundaria: matrícula por región, 1980, 1985, 1990 y 1995

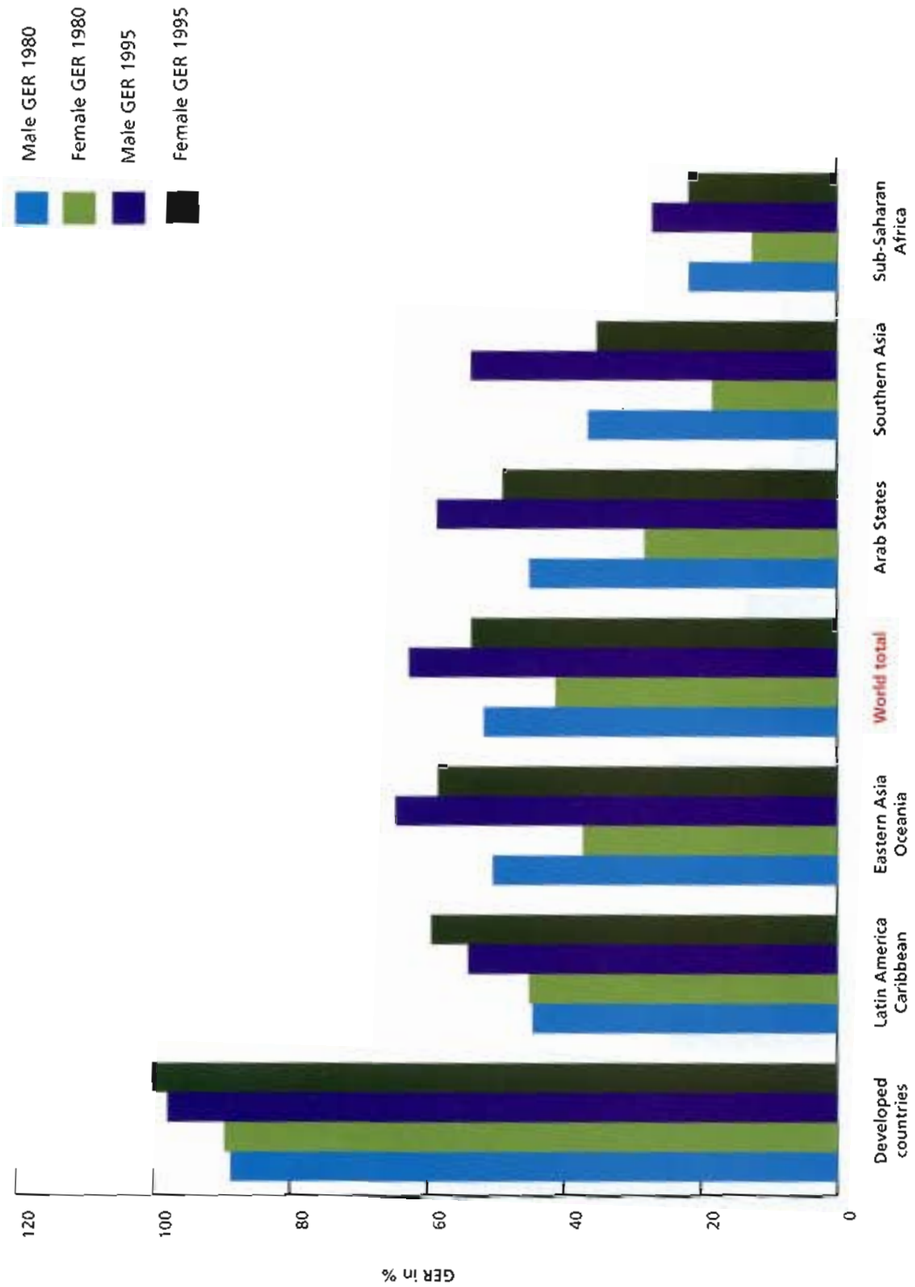


Reference : Table 2.4
Référence : Tableau 2.4
Referencia : Cuadro 2.4

Secondary education: gross enrolment ratios (GER) by gender and by region, 1980 and 1995
(in decreasing order of female GER in 1995.)

Enseignement secondaire : taux bruts d'inscription (TBI) par sexe et par région, 1980 et 1995
(par ordre décroissant des TBI féminins de 1995.)

Enseñanza secundaria: tasas brutas de escolarización (TBE) por sexo y por región, 1980 y 1995
(por orden decreciente de las TBE femeninas de 1995.)

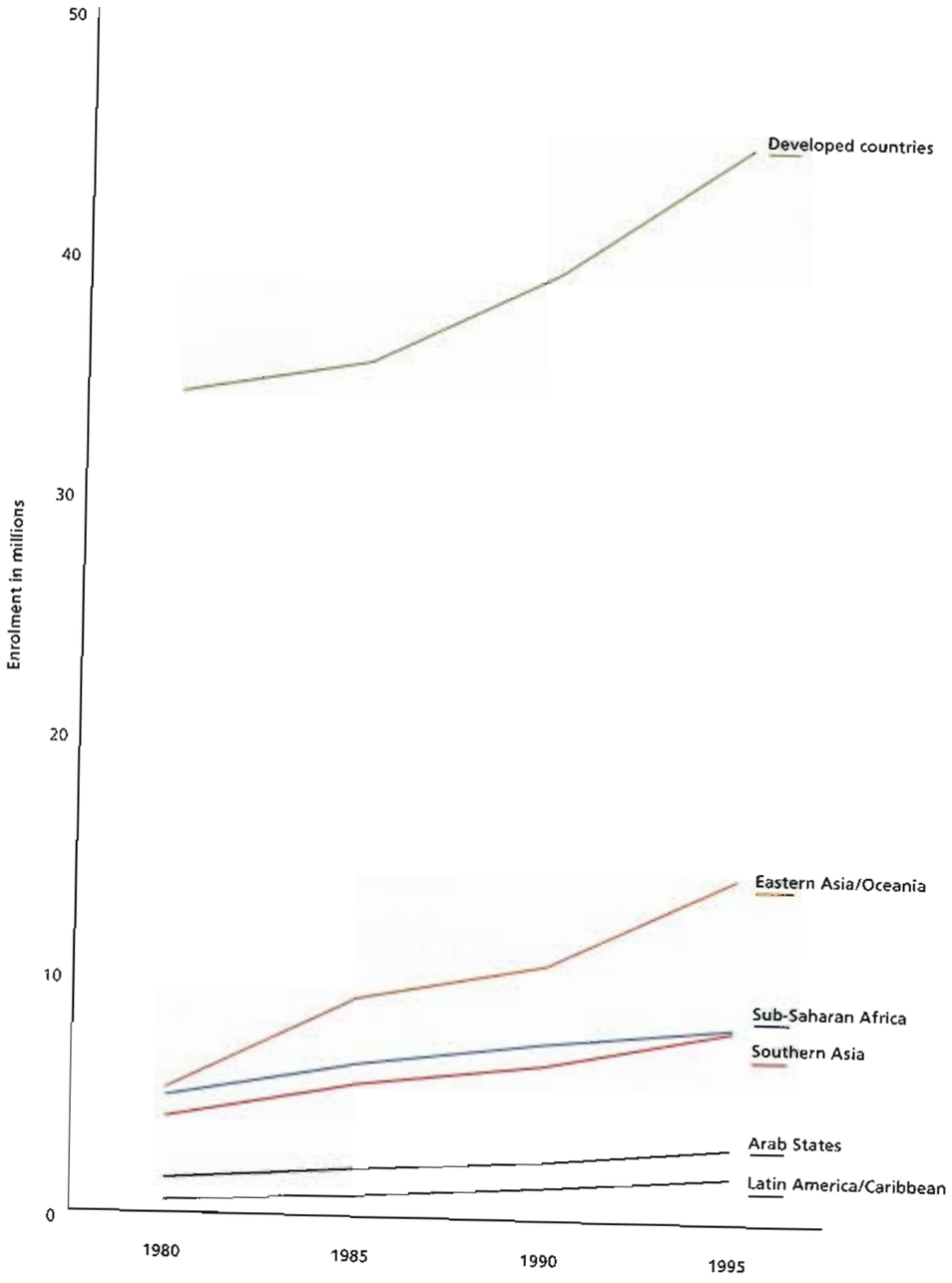


Reference : Table 2.10
Référence : Tableau 2.10

Tertiary education: enrolment by region, 1980, 1985, 1990 and 1995

Enseignement supérieur : effectifs d'élèves par région, 1980, 1985, 1990 et 1995

Enseñanza superior: matrícula por región, 1980, 1985, 1990 y 1995

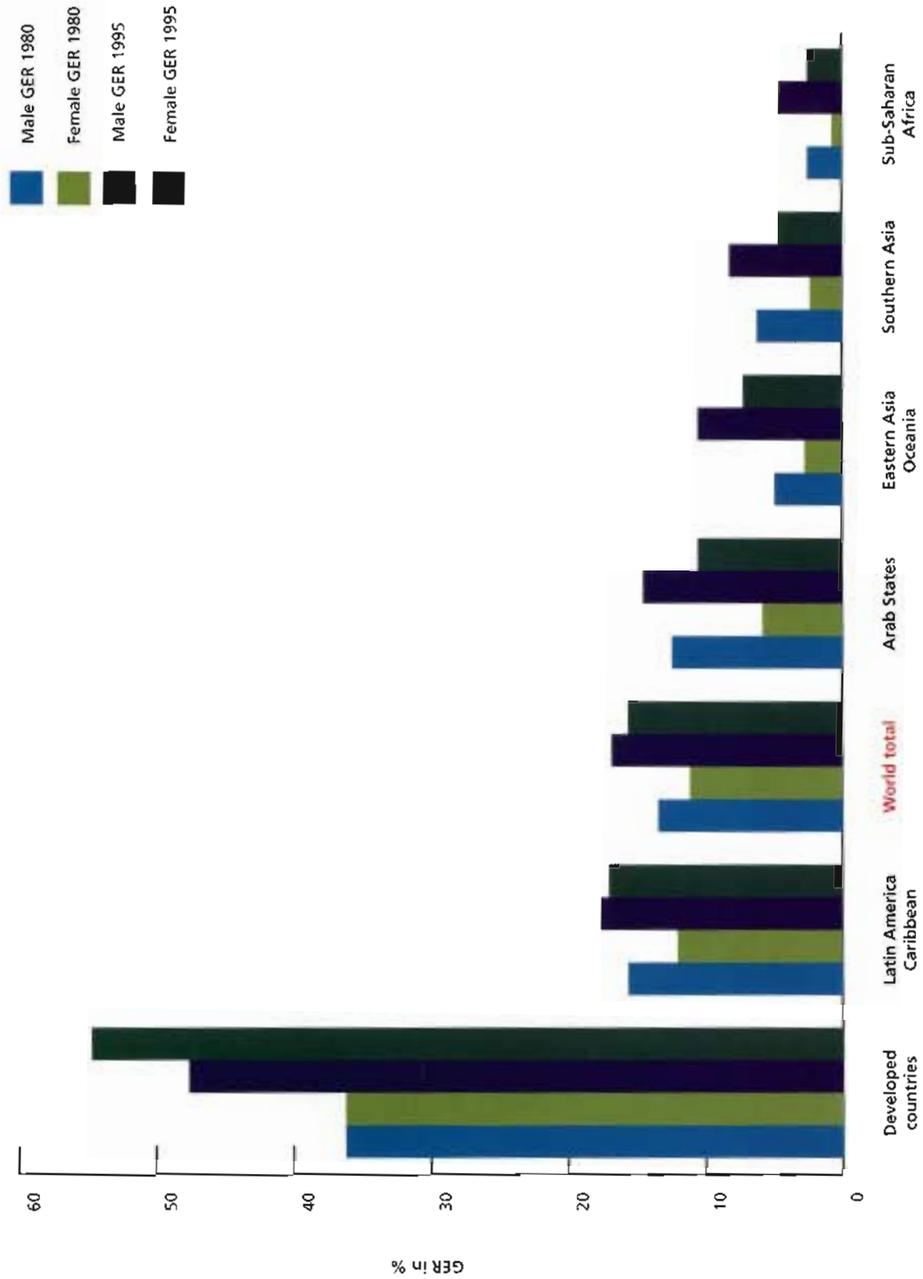


Reference | Table 2.4
Référence | Tableau 2.4
Referencia | Cuadro 2.4

Tertiary education: gross enrolment ratios (GER) by gender and by region, 1980 and 1995
(in decreasing order of female GER in 1995)

Enseignement supérieur : taux bruts d'inscription (TBI) par sexe et par région, 1980 et 1995
(par ordre décroissant des TBI féminins de 1995)

Enseñanza superior: tasas brutas de escolarización (TBE) por sexo y por región, 1980 y 1995
(por orden decreciente de las TBE femeninas de 1995)



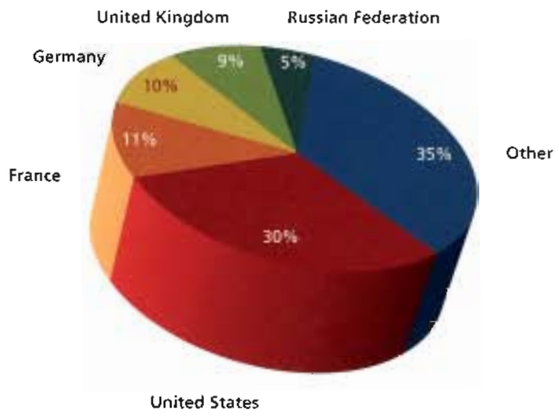
Reference | Table 2.10
Référence | Tableau 2.10

Tertiary education: foreign students by major host country and by region of origin, 1995

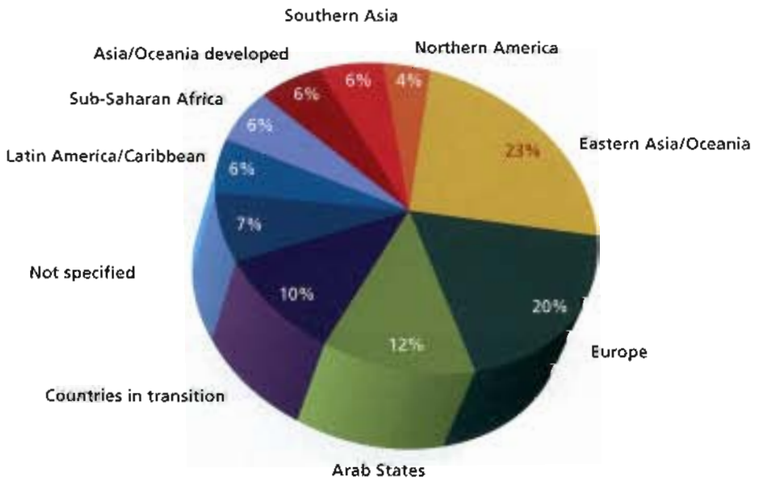
Enseignement supérieur : étudiants étrangers par grand pays d'accueil et par région d'origine, 1995

Enseñanza superior: estudiantes estranjeros por principal país huesped y por región de origen, 1995

Major Host Countries



Region of Origin

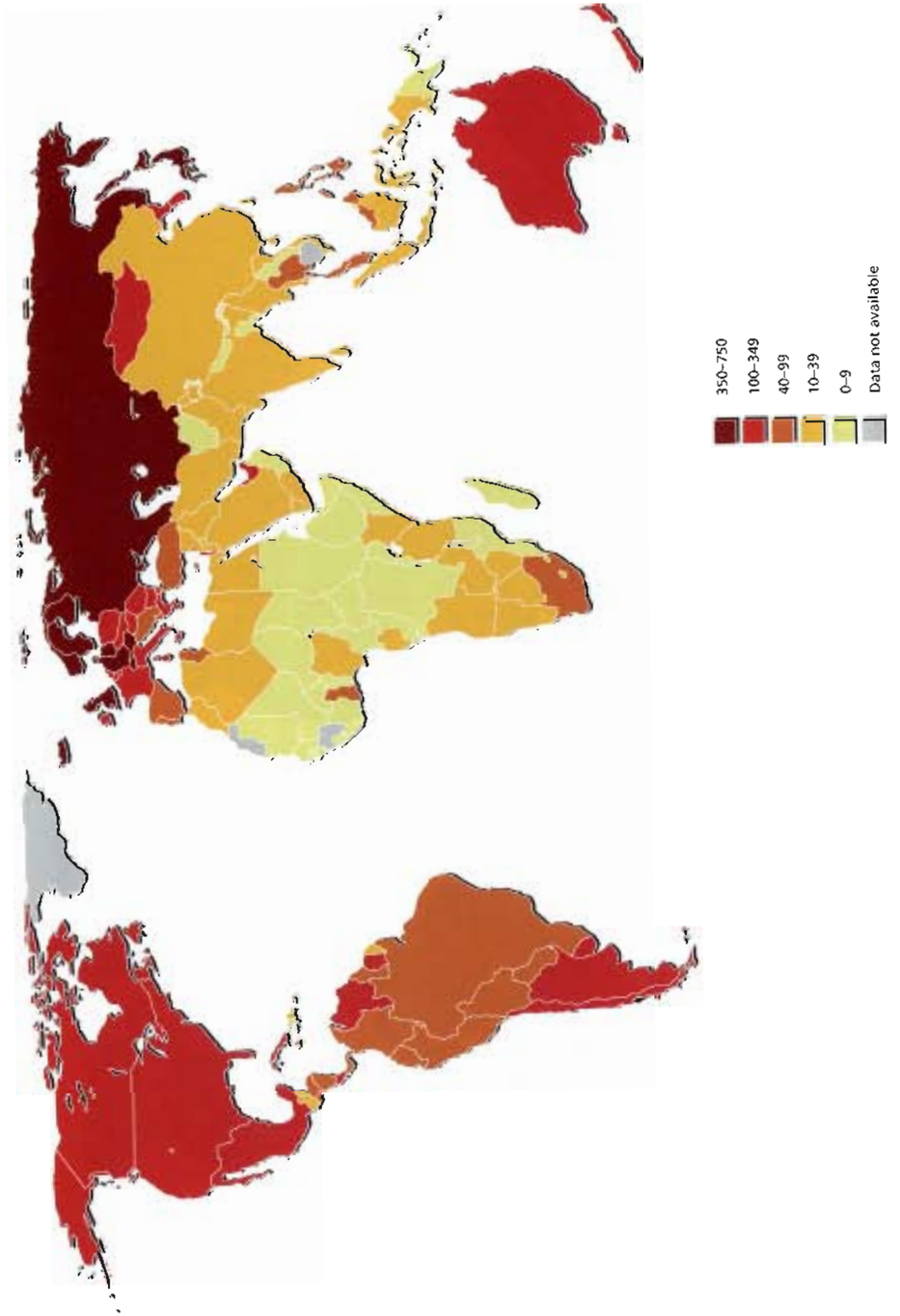


Reference (Table 2.4
Référence) Tableau 2.4
Referencia) Cuadro 2.4

Circulation of daily general-interest newspapers per 1 000 inhabitants, 1980

Diffusion des journaux quotidiens d'information générale pour 1 000 habitants, 1980

Difusión de la tirada de periódicos diaros de información general por 1 000 habitantes, 1980

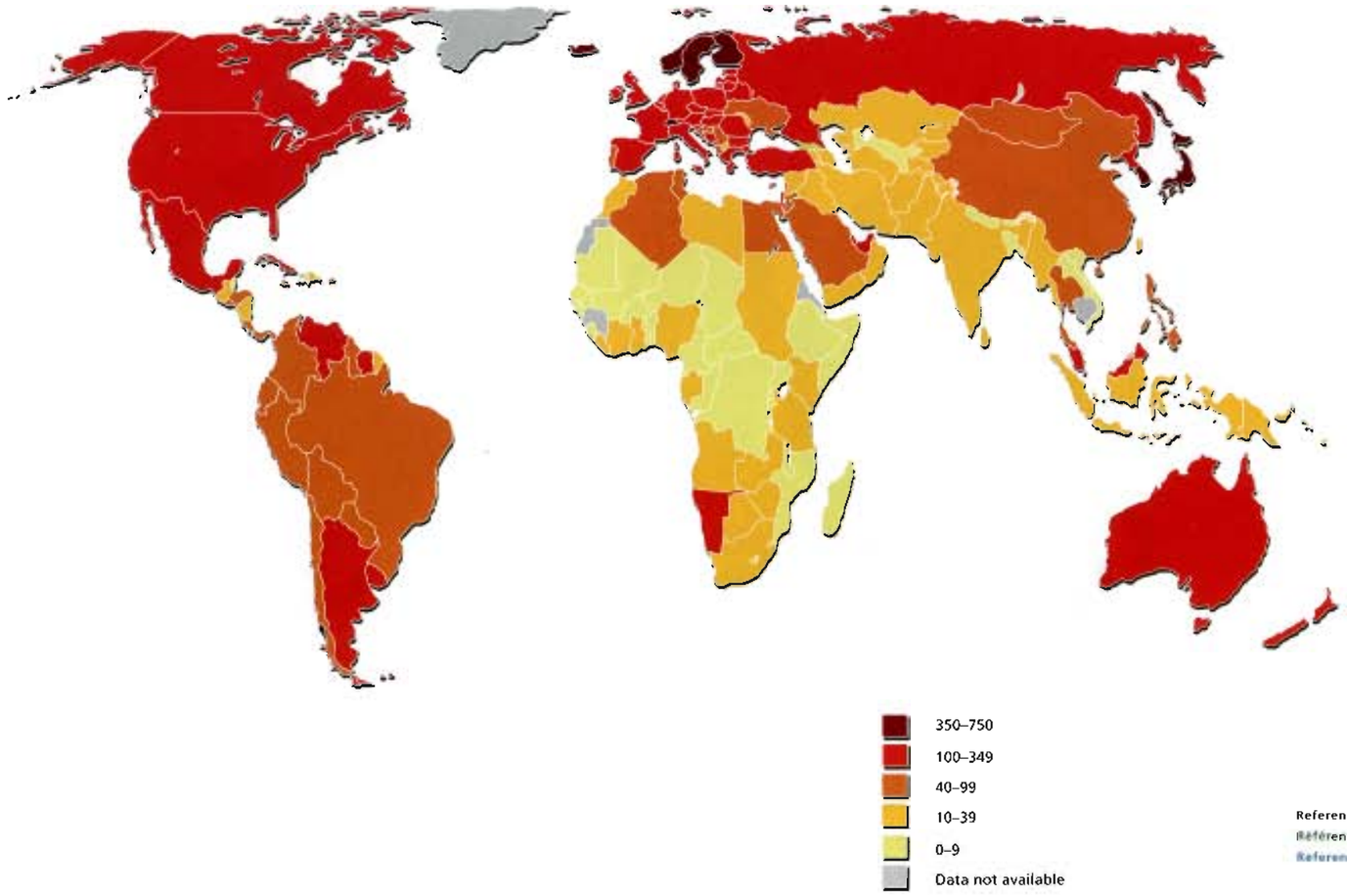


Reference (Table 2.4
Référence) Tableau 2.4
Referencia) Cuadro 2.4

Circulation of daily general-interest newspapers per 1 000 inhabitants, 1995

Diffusion des journaux quotidiens d'information générale pour 1 000 habitants, 1995

Difusión de la tirada de periódicos diaros de información general por 1 000 habitantes, 1995

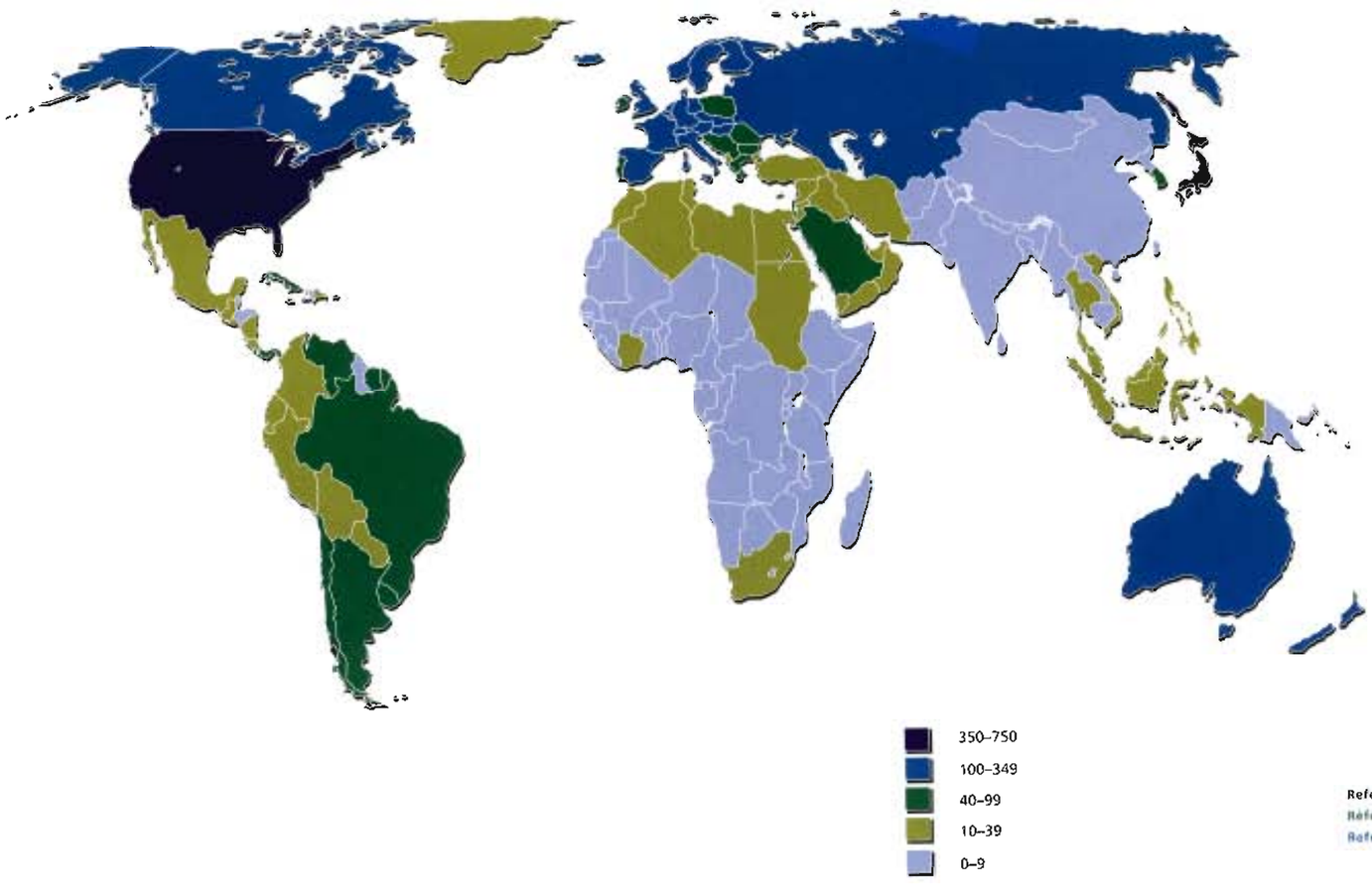


Reference | Table 7.8
Référence | Tableau 7.8
Referencia | Cuadro 7.8

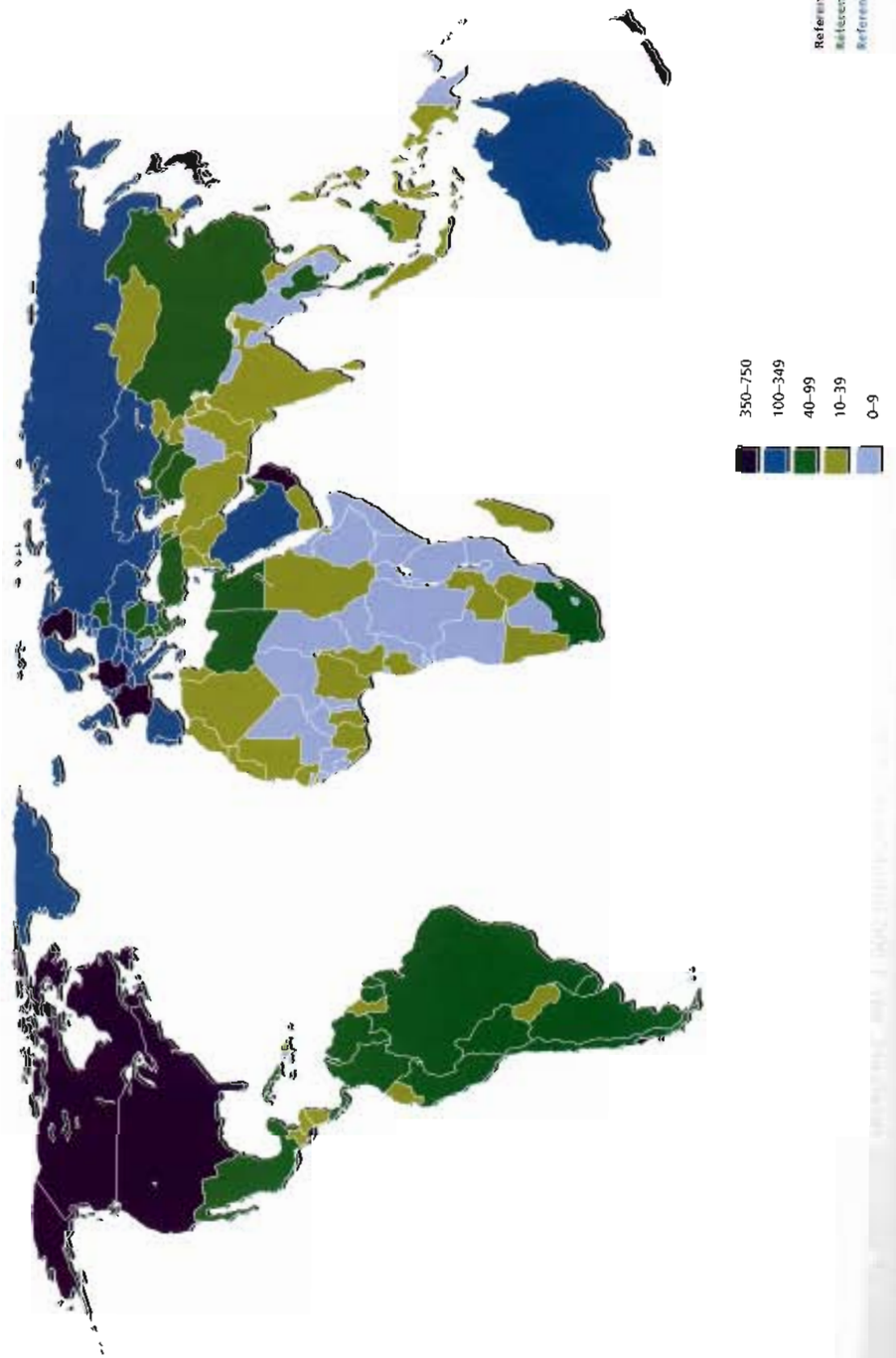
Number of television receivers, per 1 000 inhabitants, 1980

Nombre de postes récepteurs de télévision pour 1 000 habitants, 1980

Número de receptores de televisión por 1 000 habitantes, 1980



Reference | Table 9.2
Référence | Tableau 9.2
Referencia | Cuadro 9.2



Number of television receivers, per 1 000 inhabitants, 1995

Nombre de postes récepteurs de télévision pour 1 000 habitants, 1995

Número de receptores de televisión por 1 000 habitantes, 1995

Table on selected indicators

Tableau d'indicateurs selectionnés

Cuadro de indicadores seleccionados

This table presents in a kind of overview a number of indicators in UNESCO's fields of competence. The exact definitions and interpretation of these indicators are given in a general note at the end of the table.

Ce tableau présente une synthèse de différents indicateurs relatifs aux domaines de compétence de l'UNESCO. Les définitions exactes et l'interprétation des ces indicateurs sont présentées à la fin du tableau.

Este cuadro presenta una sintesis de diferentes indicadores relativos a las esferas de competencia de la UNESCO. Las definiciones exactas y la interpretación de estos indicadores están presentadas en la nota general al final de este cuadro.

Table on selected indicators

Tableau d'indicateurs selectionnés

Cuadro de indicadores seleccionados

Country / Pays / País	Adult illiteracy rates estimates for 1995 / Taux d'analphabétisme des adultes estimations pour 1995 / Tasas de analfabetismo de adultos estimaciones para 1995			Circulation of daily newspapers per 1,000 inhabitants / Diffusion de journaux quotidiens pour 1 000 habitants / Difusión de periódicos diarios por 1 000 habitantes 1995	Number of television receivers per 1,000 inhabitants / Nombre de récepteurs de télévision pour 1 000 habitants / Número de receptores de televisión por 1 000 habitantes 1995	Gross enrolment ratios at first and second level / Taux bruts d'inscription dans les premier et deuxième degrés / Tasas de escolanzación brutas en los primer y segundo grados 1995		
	MF	M	F			MF	M	F
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Africa								
Algeria	38.4	26.1	51.0	51	89	85	90	80
Angola	...	..	...	11	7.4	...	...	...
Benin	63.0	51.3	74 2	1	5.9	45	59	31
Botswana	30.2	19.5	40.1	31	19	93	91	94
Burkina Faso	80.8	70.5	90 8	1	5.7	...	...	...
Burundi	64.7	50.7	77.5	3	2	...	...	...
Cameroon	36.6	25.0	47.9	6	24	58	63	53
Cape Verde	28.4	18.6	36.2	-	3.6	...	...	...
Central African Republic	40.0	31.5	47.6	1	4.9	...	...	...
Chad	51.9	37.9	65.3	0.4	1.4	33	46	20
Comoros	42.7	35.8	49.6	-	0.7	49	...	...
Congo	25.1	16.9	32.8	6	7.7	85	92	78
Côte d' Ivoire	50.9	50.1	70.0	15	62	47	55	37
Djibouti	53.8	39 7	67.3	-	43	26	30	22
Egypt	48.6	36.4	61.2	43	110	87	93	80
Equatorial Guinea	21.5	10.4	31.9	5	9.5	...	...	...
Eritrea	...	..	...	...	0.3	38	43	34
Ethiopia	64.5	54.5	74.7	2	4.4	22	27	18
Gabon	36.8	26.3	46.7	28	47	...	...	...
Gambia	61.4	47.2	75.1	1	3.2	48	54	42
Ghana	35.5	24.1	46.5	18	92	...	...	...
Guinea	64.1	50.1	78.1	-	8.8	31	41	21
Guinea-Bissau	45.1	32.0	57.5	6	...	...	...	...
Kenya	21.9	13.7	30.0	17	18	67	68	66
Lesotho	28.7	18.9	37.7	7	12	72	66	78
Liberia	61 7	46.1	77.6	16	26	...	...	...
Libyan Arab Jamahiriya	23.8	12.1	37.0	13	102	...	...	...
Madagascar	54 3	40.2	68.0	4	20	...	...	...
Malawi	43.6	28.1	58.2	3	...	98	103	93

School life expectancy number of years / Espérance de vie scolaire nombre d'années / Esperanza de vida escolar numero de años 1995	Net enrolment ratio at the first level / Taux nets d'inscription dans le premier degré / Tasas netas de escolarización en el primer grado 1995			Percentage of 1994 cohort reaching grade 5 / Pourcentage de la cohorte 1994 atteign. la 5e année d'études / Porcentaje de la cohorte de 1994 que llega al quinto año	Number of 3rd lev. students per 100,000 inhabitants / No. d'élèves du 3e degré par 100 000 habitants / Número de estudiantes del 3er grado por 100 000 habitantes 1995	Public expenditure on education as % of GNP / Dépenses publiques aff. à l'éducation en % du PNB / Gastos públicos dest a la educación en % del PNB 1995	Country / Pays / País
MF	MF	M	F	MF	MF		
(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	
							Africa
10.5	95	99	91	95	1 126	.	Algeria
..	..	..	..	..	...	...	Angola
...	59	74	43	61	208	3.1	Benin
10 6	96	94	99	89	403	9.6	Botswana
2.7	31	37	24	79	93	3.6	Burkina Faso
4 6	.	..	.	..	74	2.8	Burundi
..	..	..	.	..	...	..	Cameroon
8.8	.	..	.	...	.	...	Cape Verde
..	...	.	..	..	...	.	Central African Republic
.	.	..	.	28	70	2.2	Chad
..	.	..	.	78	582	3.9	Comoros
.	...	..	.	54	.	5.9	Congo
.	.	..	.	73	396	...	Côte d' Ivoire
9 9	32	37	28	94	22	.	Djibouti
	..	..	..	98	1 674	5.6	Egypt
4.1	31	33	30	79	102	1.8	Equatorial Guinea
...	24	28	19	51	60	..	Eritrea
...	.	...	.	...	..	4.7	Ethiopia
5 0	..	.	..	.	148	.	Gabon
..	...	..	..	..	..	5.5	Gambia
..	..	..	..	80	..	...	Ghana
...	..	..	..	..	...	..	Guinea
..	..	..	..	68	..	..	Guinea-Bissau
8 3	65	60	71	79	221	7.4	Kenya
.	...	.	.	.	...	5 9	Lesotho
..	..	..	.	28	316	..	Liberia
.	.	.	.	...	78	..	Libyan Arab Jamahiriya
10 6	100	100	100	...		5.7	Madagascar
							Malawi

Country / Pays / País	Adult illiteracy rates estimates for 1995 — Taux d'analphabétisme des adultes estimations pour 1995 — Tasas de analfabetismo de adultos estimaciones para 1995			Circulation of daily newspapers per 1,000 inhabitants — Diffusion de journaux quotidiens pour 1 000 habitants — Difusión de periódicos diarios por 1 000 habitantes	Number of television receivers per 1,000 inhabitants — Nombre de récepteurs de télévision pour 1 000 habitants — Numero de receptores de televisión por 1 000 habitantes	Gross enrolment ratios at first and second level — Taux bruts d'inscription dans les premier et deuxième degrés — Tasas brutas de escolarizacion en los primer y segundo grados		
	MF	M	F	1995	1995	1995 MF	1995 M	1995 F
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Mali	69.0	60.6	76.9	4	1.9	..	..	..
Mauritania	62.3	50.4	73.7	0.5	25	46	52	41
Mauritius	17.1	12.9	21.2	112	222	81	80	82
Morocco	56.3	43.4	69.0	15	94	61	59	62
Mozambique	59.9	42.3	76.7	8	3.5	32	38	27
Namibia	..	..	..	100	25	106	104	109
Niger	86.4	79.1	93.4	0.4	11	18	23	14
Nigeria	42.9	32.7	52.7	17	55	63	70	56
Rwanda	39.5	30.2	48.4	0.1	..	..	..	..
Sao Tome and Principe	..	..	..	-	162	..	..	..
Senegal	66.9	57.0	76.8	6	38	41	47	35
Seychelles	..	..	..	41	137	..	..	..
Sierra Leone	68.6	54.6	81.8	5	12	.	.	..
Somalia	..	..	..	1	13	..	.	..
South Africa	18.2	18.1	18.3	31	109	104	102	106
Sudan	53.9	42.3	65.4	24	84	43	48	39
Swaziland	23.3	22.0	24.4	18	21	94	97	92
Togo	48.3	33.0	63.0	2	12	75	92	57
Tunisia	33.3	21.4	45.4	45	89	87	90	85
Uganda	38.2	26.3	49.8	2	13	48	53	43
United Republic of Tanzania	32.2	20.6	43.2	12	2.3	42	43	41
Zaire	22.7	13.4	32.3	3	2.2	52	62	41
Zambia	21.8	14.4	28.7	13	32	68	72	64
Zimbabwe	14.9	9.6	20.1	17	29	87	..	..
America, North								
Antigua and Barbuda	..	..	..	91	424	..	..	..
Aruba	..	..	..	.	277	..	..	..
Bahamas	1.8	1.5	2.0	125	229	92	92	92
Barbados	2.6	2.0	3.2	157	284	..	..	..
Belize	..	..	..	.	178	98	99	97
British Virgin Islands	..	..	..	.	211	..	..	..
Canada	..	..	..	166	714	104	105	103
Costa Rica	5.2	5.3	5.0	88	143	82	82	83
Cuba	4.3	3.8	4.7	119	228	93	93	93
Dominica	.	..	..	.	70	..	..	..
Dominican Republic	17.9	18.0	17.8	34	93	84	81	86
El Salvador	28.5	26.5	30.2	49	689	73	72	74
Grenada	..	..	..	.	348	..	.	..
Guatemala	44.4	37.5	51.4	23	58	57	..	..
Haiti	55.0	52.0	57.8	6	4.8	40	41	39
Honduras	27.3	27.4	27.3	42	88	..	..	..
Jamaica	15.0	19.2	10.9	65	162	..	..	..
Mexico	10.4	8.2	12.6	115	219	87	87	86
Netherlands Antilles	.	..	..	273	345	..	..	..
Nicaragua	34.3	35.4	33.4	32	73	83	81	86
Panama	9.2	8.6	9.8	81	175	87	.	..
Saint Kitts and Nevis	..	..	..	.	244	..	.	..
St. Lucia	..	.	..	.	211	.	.	..
St. Vincent and the Grenadines	..	..	..	.	158	..	..	..
Trinidad and Tobago	2.1	1.2	3.0	186	322	86	81	92
United States	..	..	..	218	805	100	100	100
America, South								
Argentina	3.8	3.8	3.8	135	219	98	97	99
Bolivia	16.9	9.5	24.0	67	115	.	.	..
Brazil	16.7	16.7	16.8	45	220	94	..	..
Chile	4.8	4.6	5.0	99	215	90	90	90
Colombia	8.7	8.8	8.6	42	117	90	87	92
Ecuador	9.9	8.0	11.8	70	96	80	80	80
Guyana	1.9	1.4	2.5	47	48	86	83	90
Paraguay	7.9	6.5	9.4	41	93	77	78	77

School life expectancy: number of years — Esperance de vie scolaire: nombre d'années — Esperanza de vida escolar. número de años 1995	Net enrolment ratio at the first level — Taux nets d'inscription dans le premier degré — Tasas netas de escolarización en el primer grado 1995			Percentage of 1994 cohort reaching grade 5 — Pourcentage de la cohorte 1994 atteign. la 5e année d'études — Porcentaje de la cohorte de 1994 que llega al quinto año	Number of 3rd lev students per 100,000 inhabitants — No. d'élèves du 3e degré par 100 000 habitants — Número de estudiantes del 3er grado por 100 000 habitantes 1995	Public expenditure on education as % of GNP — Dépenses publiques aff a l'éducation en % du PNB — Gastos públicos dest. a la educacion en % del PNB 1995	Country / Pays / País
MF	MF	M	F	MF	MF		
(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	
.	25	30	19	72	.	2.2	Mali
..	60	64	55	63	393	5.0	Mauritania
..	96	96	96	99	564	4.3	Mauritius
..	72	81	62	78	1 075	5.6	Morocco
.	40	45	35	47	41	...	Mozambique
3.4	.	.	.	.	.	.	
12.3	92	.	...	82	736	9.4	Namibia
12.7	..	.	...	77	.	.	Niger
..	.	.	...	80	367	..	Nigeria
.	.	...	.	...	..	..	Rwanda
...	..	.	...	.	.	..	Sao Tome and Principe
.	54	60	48	81	297	3.6	Senegal
.	..	...	.	97	..	7.5	Seychelles
.	.	.	...	.	.	.	Sierra Leone
.	.	...	.	...	...	6.8	Somalia
13.1	96	95	96	65	1 524	.	South Africa
.	54	59	48	94	.	8.3	Sudan
11.2	95	95	96	78	543	5.6	Swaziland
..	85	98	72	71	281	6.8	Togo
..	97	98	95	92	1 253	.	Tunisia
..	...	.	..	.	142	.	Uganda
.	48	47	48	83	43	.	United Republic of Tanzania
5.6	61	71	50	64	212	1.8	Zaire
7.3	75	76	75	84	241	8.5	Zambia
..	..	...	...	76	679	.	Zimbabwe
							America, North
.	.	.	...	.	.	...	Antigua and Barbuda
.	.	.	...	.	..	.	Aruba
...	..	..	...	..	..	...	Bahamas
12.6	..	..	...	78	2 501	7.2	Barbados
..	..	...	..	..	..	6.1	Belize
10.5	99	100	98	70	..	..	British Virgin Islands
.	...	.	...	..	6 984	7.3	Canada
17.5	95	96	94	99	2 919	4.5	Costa Rica
10.3	92	..	..	89	1 116	.	Cuba
11.3	99	99	99	94	..	...	Dominica
.	...	..	...	84	..	.	Dominican Republic
11.2	81	79	83	58	...	1.9	El Salvador
9.7	79	78	80	58	2 031	2.2	Grenada
...	..	..	.	.	...	4.7	Guatemala
..	...	...	...	...	755	1.7	Haiti
...	.	..	...	.	..	...	Honduras
..	.	...	.	60	985	3.9	Jamaica
11.0	...	..	...	..	...	8.2	Mexico
.	100	...	.	84	1 586	5.3	Netherlands Antilles
9.1	83	82	85	54	947	..	Nicaragua
						..	Panama
...	.	...	..	..	2 921	5.2	Saint Kitts and Nevis
.	..	...	..	95	.	...	St. Lucia
.	...	..	...	..	...	9.9	St. Vincent and the Grenadines
...	...	...	...	95	705	...	Trinidad and Tobago
10.8	88	83	94	...	5 398	4.5	United States
15.8	...	..	..			5.3	
							America, South
.	.	..	.	.	3 116	4.5	Argentina
.	...	...	..	...	1 094	6.6	Bolivia
11.1	90	87	85	71	2 412	2.9	Brazil
11.8	86	.	.	92	1 643	2.9	Chile
10.5	85	...	.	58	..	3.5	Colombia
.	92	91	92	77	846	3.4	Ecuador
9.5	90	90	85	...	931	4.1	Guyana
9.1	89	89	89	71		2.9	Paraguay

Country / Pays / País	Adult illiteracy rates estimates for 1995 — Taux d'analphabétisme des adultes estimations pour 1995 — Tasas de analfabetismo de adultos estimaciones para 1995			Circulation of daily newspapers per 1,000 inhabitants — Diffusion de journaux quotidiens pour 1 000 habitants — Difusión de periodicos diarios por 1 000 habitantes	Number of television receivers per 1,000 inhabitants — Nombre de récepteurs de télévision pour 1 000 habitants — Número de receptores de televisión por 1 000 habitantes	Gross enrolment ratios at first and second level — Taux bruts d'inscription dans les premier et deuxième degrés — Tasas de escolarización brutas en los primer y segundo grados		
	MF	M	F	1995	1995	1995 MF	1995 M	1995 F
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Peru	11.3	5.5	17.0	85	106	99	10	97
Suriname	7.0	4.9	9.0	101	141	..	..	..
Uruguay	2.7	3.1	2.3	235	235	96	93	100
Venezuela	8.9	8.2	9.7	206	169	..	..	..
Asia								
Afghanistan	68.5	52.8	85.0	10	10	36	49	22
Armenia	..	..	..	23	224	80	..	..
Azerbaijan	..	..	..	28	33	88	85	91
Bahrain	14.8	10.9	20.6	126	467	103	101	105
Bangladesh	61.9	50.6	73.9	6	5.9	..	..	..
Bhutan	57.8	43.8	71.9	.	5.7	..	..	..
Brunei Darussalam	11.8	7.4	16.6	68	239	94	94	94
Cambodia	..	..	..	.	8.5	79	89	69
China	18.5	10.1	27.3		205	94	97	92
Cyprus	.	..	..	101	322	99	98	100
Georgia	.	..	..	..	468	76	77	76
Hong Kong	7.8	4.0	11.8	735	286	84	82	86
India	48.0	34.5	62.3	..	51	72	82	61
Indonesia	16.2	10.4	22.0	24	66	82	85	79
Iran, Islamic Republic of	27.9	21.6	34.2	17	63	84	89	78
Iraq	42.0	29.3	55.0	26	80	..	.	..
Israel	..	..	..	..	271	290	94	..	..
Japan	..	..	..	576	684	101	98	100
Jordan	13.4	6.6	20.6	47	80	..	..	..
Kazakstan	.	..	..	..	256	88	88	88
Korea, Dem. People's Rep. of	.	..	..	226	48	..	.	.
Korea, Republic of	2.0	0.7	3.3	394	334	..	..	..
Kuwait	21.4	17.8	25.1	387	370	67	68	67
Kyrgyzstan	..	..	..	12	34	91	89	93
Lao People's Democratic Rep	43.4	30.6	55.6	3	9	.	.	.
Lebanon	7.6	5.3	9.7	110	366	93	92	95
Malaysia	16.5	10.9	21.9	139	164	75	74	76
Maldives	6.8	6.7	7.0	12	26	..	..	..
Mongolia	17.1	11.4	22.8	81	45	69	63	75
Myanmar	18.9	11.3	22.3	22	5.1	65	65	64
Nepal	72.5	59.1	86.0	7	5.1	..	..	..
Oman	..	..	..	29	657	74	76	72
Pakistan	62.2	50.0	75.6	21	20	..	.	..
Philippines	5.4	5.0	5.7	62	49	102	..	..
Qatar	20.8	20.8	20.1	145	401	84	85	83
Saudi Arabia	37.2	28.5	49.8	58	257	69	71	66
Singapore	8.9	4.1	13.7	301	361	..	..	..
Sri Lanka	9.8	6.6	12.5	25	51	88	87	90
Syrian Arab Republic	29.2	14.3	44.2	19	67	75	79	71
Tajikistan	...	..	..	14	..	85	88	82
Thailand	6.2	4.0	8.4	46	189	71	..	..
Turkey	17.7	8.3	27.6	118	189	77	84	69
Turkmenistan	...	..	..	..	180	..	..	..
United Arab Emirates	20.6	21.1	20.2	136	104	87	87	88
Uzbekistan	...	..	..	6	191	86	90	83
Viet Nam	6.3	3.5	8.8	8	43	76	..	..
Yemen	..	..	.	15	28	...		...
Palestine	.	..	.	.	..	...		...
Europe								
Albania		...		53	103	80	80	81
Andorra	..	..	.	59	368	..	..	..
Austria	.	..	..	298	497	103	105	102
Belarus	.	..	.	174	227	95	94	96
Belgium	.	..	..	316	454	...		..

Country / Pays / País	School life expectancy: number of years — Espérance de vie scolaire: nombre d'années — Esperanza de vida escolar: número de años 1995	Net enrolment ratio at the first level — Taux nets d'inscription dans le premier degré — Tasas netas de escolarización en el primer grado 1995			Percentage of 1994 cohort reaching grade 5 — Pourcentage de la cohorte 1994 atteign. la 5e année d'études — Porcentaje de la cohorte de 1994 que llega al quinto año	Number of 3rd lev. students per 100,000 inhabitants — No. d'élèves du 3e degré par 100 000 habitants — Número de estudiantes del 3er grado por 100 000 habitantes 1995	Public expenditure on education as % of GNP — Dépenses publiques aff. à l'éducation en % du PNB — Gastos públicos dest a la educación en % del PNB 1995	Country / Pays / País
	MF	MF	M	F	MF	MF	(14)	(15)	
	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)				
Peru						3 268		3.8	Peru
Suriname	12.4	91	91	90				3.5	Suriname
Uruguay	...	..	..	..	...			2.8	Uruguay
Venezuela	..	95	95	95	94	2 179		5.2	Venezuela
	10.5			..	78				
Asia									**Asia**
Afghanistan								..	Afghanistan
Armenia	..	.	.	..	.	.	.	.	Armenia
Azerbaijan	..	...	...	...	.				Azerbaijan
Bahrain	..	..	..	...	..	1 619		3.0	Bahrain
Bangladesh	13.0	100	99	100	94	1 445		4.8	Bangladesh
Bhutan	...	.	.	..	..	.		.	Bhutan
Brunei Darussalam					82				Brunei Darussalam
Cambodia	...	..	..	...	95	518		.	Cambodia
China	12.0	91	91	91	50	119		.	China
Cyprus	..	..	..	..	92	461		2.3	Cyprus
	..	99	99	98	100	1 069		4.4	
	..	96	96	96					
Georgia					98	2 845		5.2	Georgia
Hong Kong	10.2	82	81	82	100	1 635		2.8	Hong Kong
India	12.6	91	90	92	62	601		3.5	India
Indonesia	..	.	.	..	90	1 187		..	Indonesia
Iran, Islamic Republic of	10.0	97	99	95	90	1 533		4.0	Iran, Islamic Republic of
Iraq	..	.	.	..	..			.	Iraq
Israel	8.3	.	...	...	100	3 598		6.6	Israel
Japan	.	...	...	...	100	3 139		3.8	Japan
Jordan	14.0	100	100	100	98	2 136		6.3	Jordan
Kazakstan	..	..	..	..	.	2 807		4.5	Kazakstan
Korea, Dem. People's Rep. of	..	.	.	...				..	Korea, Dem. People's Rep. of
Korea, Republic of								3.7	Korea, Republic of
Kuwait	..	..	..	...	100	4 955		5.6	Kuwait
Kyrgyzstan	14.5	...	...	...	99	2 247		6.8	Kyrgyzstan
Lao People's Democratic Rep	9.0	65	65	65	92	1 115			Lao People's Democratic Rep
Lebanon	.	97	99	95	53	134		.	Lebanon
Malaysia	6.9	.	.	...				2.0	Malaysia
Maldives						2 712		5.3	Maldives
Mongolia	...	.	.	..	94	971		8.4	Mongolia
Myanmar	...	.	.	.	93			5.6	Myanmar
Nepal						1 569		1.3	Nepal
Oman	7.2	80	78	81	..	564			Oman
Pakistan	.	.	..	...				..	Pakistan
Philippines					52			4.6	Philippines
Qatar	..	71	72	70	96	...		..	Qatar
	8.6	..	..	..	.				
	11.0	...	..	...	70	2 760		3.4	
	11.1				95	1 509			
Saudi Arabia								5.5	Saudi Arabia
Singapore	8.7	62	63	61	94	1 316		3.0	Singapore
Sri Lanka	...	..	..	..	..	2 522		3.1	Sri Lanka
Syrian Arab Republic	..	..	..	..	98	474		.	Syrian Arab Republic
Tajikistan	9.2	91	95	87	91	1 760		8.6	Tajikistan
Thailand	.	..	..	...	.	1 890		4.2	Thailand
Turkey						2 096		3.4	Turkey
Turkmenistan	..	..	..	...	..	1 960		..	Turkmenistan
United Arab Emirates	9.7	96	98	94	89	...		1.8	United Arab Emirates
Uzbekistan	..	...	...	...	.	521		9.5	Uzbekistan
Viet Nam	10.0	83	84	82	98	...		2.7	Viet Nam
Yemen	...	...	...	.	.	404		7.5	Yemen
	...	...	...	..	.	..			
	..	.	.	..	...				
Palestine					100			...	Palestine
Europe									**Europe**
Albania						899		3.4	Albania
Andorra	..	96	95	97	82	...		...	Andorra
Austria	..	...	...	..	..	2 933		5.5	Austria
Belarus	14.3	100	100	100	99	3 031		5.6	Belarus
Belgium	...	95	97	94	100	3 206		5.7	Belgium
	15.5	98	98	98					

Country / Pays / País	Adult illiteracy rates estimates for 1995 — Taux d'analphabétisme des adultes estimations pour 1995 — Tasas de analfabetismo de adultos estimaciones para 1995			Circulation of daily newspapers per 1,000 inhabitants — Diffusion de journaux quotidiens pour 1 000 habitants — Difusión de periodicos diarios por 1 000 habitantes	Number of television receivers per 1,000 inhabitants — Nombre de récepteurs de télévision pour 1 000 habitants — Numero de receptores de televisión por 1 000 habitantes	Gross enrolment ratios at first and second level — Taux bruts d'inscription dans les premier et deuxième degres — Tasas de escolarizacion brutas en los primer y segundo grados		
	MF	M	F	1995	1995	1995 MF	1995 M	1995 F
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Bosnia and Herzegovina	...	...	...	146	..	..	..	...
Bulgaria	..	..	..	212	378	84	85	83
Croatia	...	...	...	50	255	83	83	84
Czech Republic	..	.	.	296	482	98	97	99
Denmark	...	...	...	308	574	109	108	110
Estonia	..	..	...	..	383	97	95	98
Finland	.	..	.	468	519	108	104	112
France	...	...	...	234	589	109	110	108
Germany	.	...	.	313	564	103	103	102
Greece	...	...	...	153	220	..	.	
Hungary	.	...	...	169	433	91	90	91
Iceland	...	...	.		353	100	102	98
Ireland	.	...	...	154	409	109	107	110
Italy	...	...	.	100	446	91	91	91
Latvia	.	...	...	233	477	86	86	87
Lithuania	.	...	..	134	415	88	88	89
Luxembourg	...	...	...	332	381	99	...	...
Malta	.	...	...	174	749	98	101	95
Moldova	...	...	...	24	273	85	85	86
Monaco	...	...	..	250	750	.		
Netherlands	...	...	.	329	497	123	125	121
Norway	.	...	...	596	433	109	109	106
Poland	...	...	.	140	311	98	98	97
Portugal	.	...	...	41	326	..	..	...
Romania	...	...	.	299	220	85	85	85
Russian Federation	...	...	.	122	377			.
San Marino	.	...	..	40	360			..
Slovakia	...	...	..	244	476	94	93	95
Slovenia	.	...	...	203	327	94	94	95
Spain	...	...	...	102	404	113	110	117
Sweden	..	...	...	460	478	118	117	119
Switzerland	.	...	.	371	419	99	100	97
The Former Yugoslav Rep. of Macedonia	.	.	.	25	167	78	79	78
Ukraine	...	...	...	50	339	...	..	
United Kingdom	..	.		344	448	125	119	131
Federal Republic of Yugoslavia	..	..		83	190	68	67	69
Oceania	...	...	.					
Australia	..	.	.	257	495	127	127	127
Cook Islands	.	.	...	105	184		..	
Fiji	8.4	5.2	10.7	45	18	..	.	
Kiribati	..	..	..	157	9	..	..	..
New Zealand	...	...	.	239	514	111	112	110
Niue	...	...	.	.	...	...	.	
Papua New Guinea	27.8	19.0	37.3	15	3.5	49	54	45
Samoa	...	...	.	.	41	83	82	84
Solomon Islands	.	.	..	.	6.1	.	.	...
Tonga	...	...	...	71	16	..	.	
Tuvalu	...	...	..	.	...	...	..	
Vanuatu, Republic of	.	.	..	.	13	.	.	...

School life expectancy: number of years — Espérance de vie scolaire: nombre d'années — Esperanza de vida escolar: número de años 1995	Net enrolment ratio at the first level — Taux nets d'inscription dans le premier degré — Tasas netas de escolarización en el primer grado 1995			Percentage of 1994 cohort reaching grade 5 — Pourcentage de la cohorte 1994 atteign la 5e année d'études — Porcentaje de la cohorte de 1994 que llega al quinto año	Number of 3rd lev. students per 100,000 inhabitants — No. d'élèves du 3e degré par 100 000 habitants — Número de estudiantes del 3er grado por 100 000 habitantes 1995	Public expenditure on education as % of GNP — Dépenses publiques aff a l'éducation en % du PNB — Gastos publicos dest a la educación en % del PNB 1995	Country / Pays / País
MF	MF	M	F	MF	MF		
(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	
..	98	98	98	...	...	..	Bosnia and Herzegovina
12.1	97	96	96	98	2 942	4.2	Bulgaria
11.6	82	83	82	100	1 917	5.3	Croatia
13.1	96	98	98	100	1 741	6.1	Czech Republic
14.6	99	98	99	100	3 261	8.3	Denmark
12.5	94	93	94	100	2 570	6.9	Estonia
15.5	99	99	99	100	4 033	7.6	Finland
15.4	99	99	99	99	3 517	5.9	France
15.1	100	100	100	100	2 635	4.7	Germany
13.8	...	.		...	2 846	3.1	Greece
12.5	93	92	94	98	1 522	6.6	Hungary
..	..	...	...	...	2 658	5.0	Iceland
13.6	100	100	100	100	3 443	6.3	Ireland
.	97	.	...	100	3 134	4.9	Italy
11.4	84	86	82	...	1 737	6.3	Latvia
...	..	.	..	...	2 023	6.1	Lithuania
					...	..	Luxembourg
13.4	100	100	99	97	1 595	5.2	Malta
.	...	...	...	..	1 976	6.1	Moldova
...	..		...	98	...	.	Monaco
15.5	99	99	99	...	3 485	5.3	Netherlands
14.9	99	99	99	100	4 009	8.3	Norway
13.1	97	97	96	98	1 946	4.6	Poland
14.3	100	100	100	..	3 003	5.4	Portugal
11.4	92	92	92	99	1 483	3.2	Romania
...	100	100	100	...	2 998	4.1	Russian Federation
.	...	...	..	100	...	...	San Marino
..	..	.	..	97	1 715	5.1	Slovakia
.	100	100	99	98	2 387	5.8	Slovenia
15.5	100	100	100	98	3 858	5.0	Spain
14.3	100	100	100	98	2 810	8.0	Sweden
14.0	100	100	100	100	2 085	5.5	Switzerland
					1 372	5.5	The Former Yugoslav Rep. of Macedonia
10.3	85	86	84	.	2 977	7.7	Ukraine
..	..	.	...	...	3 126	5.5	United Kingdom
16.3	100	100	100	..			
.	..	...	..	100	1 556	...	Federal Republic of Yugoslavia
							Oceania
16.2	98	98	98	99	5 401	5.6	Australia
..	.	..	...	...	.	..	Cook Islands
..	.	.	...	87	...	...	Fiji
..		.		90	.	6.3	Kiribati
16.4	100	100	100	98	4 603	6.7	New Zealand
					...	...	Niue
.	.	.	.	59	318	..	Papua New Guinea
	.	...	...		...	...	Samoa
11.5	.	..	..	81	.	...	Solomon Islands
..	...	...	..	92	...	...	Tonga
	.	.	.				
				96	...	..	Tuvalu
.	.	..	.	61	.	4.9	Vanuatu, Republic of
...	.	..	.				

General note / Note générale / Nota general:

E--> **Adult illiteracy rates**: Number of adult illiterates (15 years and over) expressed as percentages of the population in the corresponding age-group.

Daily newspapers: Estimated circulation of daily newspapers, expressed in number of copies per 1 000 inhabitants.

Television receivers: Number of television receivers per 1 000 inhabitants. The indicators are based on estimates of the number of receivers in use.

Gross enrolment ratio: Total enrolment in primary and secondary education, regardless of age, expressed as a percentage of the population age-group corresponding to the national regulations for these two levels of education.

School life expectancy: The number of years a child is expected to remain at school or university, including years spent on repetition. It is the sum of the age-specific enrolment ratios for first, second and third level education.

Net enrolment ratio (at the first level): The net enrolment ratio is calculated by using the part of enrolment which corresponds to the age group of first level of education, taking into account the duration of schooling at this level in the different national systems.

Percentage of a cohort reaching Grade 5: Percentage of children starting primary school who eventally attain Grade 5 (Grade 4 if the duration of primary education is four years). The estimate is based on the Reconstructed Cohort Method, which uses data on enrolment and repeaters for two consecutive years.

The symbol * is shown when data on repeaters are missing for the years shown and the Apparent Cohort Method was used for estimating survival. When repetition rates are relatively high and vary between grades this method may overestimate or underestimate the level of survival.

Number of students per 100 000 inhabitants. Total number of students (both national and foreign) enrolled in higher education institutions per 100 000 population

Public education expenditure as percentage of GNP: Public expenditure on education at all levels of administration expressed as a percentage of the Gross National Product (GNP).

FR--> **Taux d'analphabétisme**: Analphabètes adultes (15 ans et plus) exprimés en pourcentage de la population du groupe d'âge correspondant.

Journaux quotidiens: Circulation estimée de quotidiens, exprimée en nombre d'exemplaires pour 1 000 habitants.

Récepteurs de télévision: Nombre de récepteurs de télévision pour 1 000 habitants. Les indicateurs sont basés sur le nombre estimé de récepteurs en service.

Taux brut de scolarisation: Population inscrite dans l'enseignement du premier et du second degré, quel que soit l'âge des enfants, exprimée en pourcentage de la population scolarisable dans ces deux degrés selon la réglementation nationale.

Espérance de vie scolaire: Le nombre d'années qu'un enfant ou un jeune est probablement appelé ... passer ... l'école ou .. l'université, années de redoublement comprises, calculé par addition des taux de scolarisation par âge simple dans l'enseignement des premier, second et troisième degrés.

Taux d'inscription net (premier degré): Le calcul du taux d'inscription net est basé sur la partie des effectifs dont l'âge correspond au premier degré de scolarité, en tenant compte de la durée de ce degré dans les différents systèmes nationaux

Pourcentage d'une cohorte atteignant la cinquième année d'études: Pourcentage des enfants entrés ... l'école primaire une année scolaire donnée qui atteignent la cinquième année d'études (quatrième année si la durée de l'éducation primaire est de quatre ans). Cette estimation est obtenue par application de la méthode de la cohorte reconstituée, qui se fonde sur les chiffres des inscrits et des redoublants de deux années scolaires consécutives.

Le symbole * indique que, faute de donnée sur les redoublants, on a estimé la survie scolaire par la méthode des cohortes apparentes. Lorsque les taux de redoublement sont assez importants et varient selon la classe, cette méthode peut conduire ... surestimer ou ... sous-estimer les abandons.

Nombre d'étudiants pour 100 000 habitants: Nombre total d'étudiants (nationaux et étrangers) inscrits dans des institutions d'enseignement supérieur pour 100 000 habitants.

Financement public de l'éducation en pourcentage du PNB: Financement public sur l'éducation ... tous les niveaux de l'administration exprimé en pourcentage du Produit National Brut (PNB).

ESP> **Tasa de analfabetismo**: Número de adultos analfabetos (de 15 años o más), expresado como porcentaje de la población en los respectivos grupos de edad.

Diarios: Estimación de la tirada de diarios, expresada en número de ejemplares por cada 1 000 habitantes.

Receptores de televisión: Número de receptores de televisión por cada 1 000 habitantes. Los indicadores se basan en estimaciones del número de receptores en uso.

Tasa bruta de matrícula: Relación entre la matrícula total de los grados de enseñanza primaria y secundaria, sin distinción de edad, y la población que, según los reglamentos nacionales, debería estar matriculada en esos dos grados.

Número esperado de años de educación formal: Esta cifra de *esperanza de escolaridad* es el número de años que se espera va a pasar un alumno en la escuela o la universidad, incluídos los años de repetición. Es la suma de la tasa de matrícula por edades simples del primero, segundo y tercer grado de enseñanza.

Tasa neta de matrícula (primer grado): El cálculo de la tasa neta de matrícula se basa en la parte de los alumnos matriculados en el primer grado de enseñanza cuya edad corresponde a ese grado, teniendo en cuenta su duración en los diferentes sistemas nacionales.

Porcentaje de la cohorte que llega al quinto año de estudio: Porcentaje de alumnos que ingresan en el primer grado de enseñanza un año escolar dado y que llegan al quinto año de estudio (cuarto año de estudio si la duración de la enseñanza primaria es de cuatro años). Esta estimación se obtiene mediante la aplicación del método de la cohorte reconstituida, el cual se basa en el número de alumnos matriculados y los repitentes de dos años escolares consecutivos.

El símbolo * denota que no hay datos sobre repetidores y que para calcular el número de alumnos que continuaron el ciclo se utilizó el método de la cohorte aparente. Cuando la tasa de repetición es relativamente alta y varía de un grado a otro, este método puede sobrevalorar o subestimar el abandono escolar.

Número de alumnos por cada 100 000 habitantes: Número total de estudiantes (nacionales y extranjeros) matriculados en instituciones de enseñanza superior por 100 000 habitantes.

Gastos públicos de educación como porcentaje del PNB: Gastos públicos de educación en todos los niveles de administración expresados como porcentaje del Producto Nacional Bruto (PNB).

1 Reference tables

Tableaux de référence

Cuadros de referencia

The first chapter of the *Yearbook* consists of three tables on population, illiteracy and educational attainment of the population. They provide basic reference data for all the tables on education, science, culture and communication. Each of these areas is directly or indirectly affected by the size and age structure of a country's population.

Data on illiteracy and on educational attainment provide an educational profile of the adult population which can serve as a complement to enrolment statistics. The population figures correspond to the medium variant of the 1996 revision of the population estimates and projections prepared by the United Nations Population Division. Readers interested in more detailed information on area, population and age structure are referred to the various editions of the *Demographic Yearbook* and the *Statistical Yearbook* of the United Nations. Data on the adult illiterate population refer to the latest census or survey held since 1979 and are either provided by the United Nations Statistical Division or derived from national publications. Also shown are the latest estimates of adult illiteracy for 1995 as assessed by the UNESCO Division of Statistics in 1994. Readers interested in obtaining comparable statistics for earlier years as well as estimated time-series for selected developing countries may refer to the UNESCO publication : *Compendium of statistics on illiteracy - Edition 1995*. Data on the adult population according to the highest level of education attained are collected during national population censuses or sample surveys, and, like the literacy data, are either provided by the United Nations Statistical Division or derived from national publications.

The six levels of educational attainment are conceptually based on the categories of the International Standard Classification of Education (ISCED) and defined as follows:

No schooling. This term applies to those who have completed less than one year of schooling.

First level not completed. This category includes all those who completed at least one year of education at the first level (ISCED category 1) but who did not complete the final grade at this level. The duration of education at the first level may vary depending on the country; information on national education systems is shown in Table 3.1.

First level completed. Those who completed the final grade of education at the first level but did not go on to second level (ISCED category 2) studies are included in this group.

S-1: *Entered second level, first stage*. This group comprises those whose level of educational attainment was limited to the first stage of education at the second level.

S-2. *Entered second level, second stage*. This group corresponds to ISCED category 3 and consists of those who moved to the second stage of second level education but did not proceed to studies at the third level

Post-secondary. Anyone who undertook third level studies (ISCED categories *5, 6* or *7*), whether or not they completed the full course, would be counted in this group.

The proportion of the 15-24 age group with third level education is frequently smaller than that of the 25-34 age group since a sizeable proportion of the 15-24 age group is too young to have reached third level education. For this reason the total adult age range is taken as 25+ (and not 15+) for the purposes of table 1.3.

Le premier chapitre de l'*Annuaire statistique* se compose de trois tableaux sur la population, l'analphabétisme et le niveau d'instruction de la population. Ces tableaux fournissent des données de référence pour les tableaux sur l'enseignement, la science, la culture et la communication. Chacun de ces domaines est directement ou indirectement affecté par la taille et la structure par âge de la population d'un pays.

Les données concernant l'analphabétisme et le niveau d'instruction présentent un profil éducatif de la population adulte et peuvent servir de complément aux statistiques sur les effectifs scolaires et universitaires. Les chiffres sur la population correspondent à la variante moyenne des estimations et projections de population élaborée en 1996 par la Division de la Population des Nations Unies. Les lecteurs désireux d'avoir des renseignements plus détaillés sur la superficie, la population et la structure par âge sont priés de se reporter aux diverses éditions de l'*Annuaire statistique* et de l'*Annuaire démographique* de l'Organisation des Nations Unies.

Les données sur la population adulte analphabète sont tirées du dernier recensement ou enquête faits depuis 1979 et ont été soit fournies par la Division de Statistique des Nations Unies soit extraites de publications nationales. Sont également présentées pour 1995, les estimations sur l'analphabétisme des adultes élaborées en 1994 par la Division des Statistiques de l'UNESCO. Les lecteurs désireux d'obtenir des statistiques comparables pour les années antérieures et les séries chronologiques estimées pour une sélection de pays en voie de développement peuvent consulter la publication de l'UNESCO : *Compendium des statistiques relatives à l'analphabétisation - Edition 1995*. Les données sur la population adulte d'après le plus haut niveau d'instruction sont tirées des recensements nationaux de population et des enquêtes par sondage, dont les résultats nous ont été communiqués par la Division de Statistique des Nations Unies, ou extraites de publications nationales.

Les six niveaux d'instruction présentés sont conçus à partir des catégories de la Classification Internationale Type de l'Éducation (CITE), et sont définis comme suit:

Sans scolarité. Il s'agit des personnes qui ont fait moins d'une année de scolarité.

Premier degré non complété. Cette catégorie comprend toutes les personnes qui ont fait au moins une année d'enseignement du premier degré (catégorie 1 de la CITE) mais qui n'ont pas terminé la dernière année de ce degré. La durée de l'enseignement du premier degré est différente selon les pays; les informations concernant les systèmes nationaux d'enseignement sont présentées dans le tableau 3.1.

Premier degré complété. Comprend les personnes qui ont terminé la dernière année d'étude l'enseignement du premier degré, mais qui n'ont pas accédé aux études du second degré (catégorie 2 de la CITE).

S-1: *Accédé au second degré, premier cycle*. Ce groupe, comprend toutes les personnes dont les études n'ont pas été au-delà du premier cycle de l'enseignement du second degré.

S-2: *Accédé au second degré, deuxième cycle*. Ce groupe, qui correspond à la catégorie *3* de la CITE, comprend les personnes qui sont passées au deuxième cycle de l'enseignement du second degré, mais qui n'ont pas fait d'études du troisième degré.

Post-secondaire. Toutes les personnes qui ont entrepris des études du troisième degré, (catégories *5, 6* ou *7* de la CITE) qu'elles les aient ou non terminées, sont comptées dans ce groupe.

En ce qui concerne l'enseignement du troisième degré, la proportion du groupe d'âge 15-24 ans est souvent inférieure à celle du groupe d'âge 25-34 ans, par le fait qu'une proportion notable du groupe d'âge 15-24 ans est encore trop jeune pour accéder à l'enseignement du troisième degré. Pour cette raison, on a choisi comme total de la population adulte dans le tableau 1.3 le groupe d'âge 25 ans et plus (et non 15 ans et plus).

El primer capítulo del *Anuario Estadístico* se compone de tres cuadros, uno sobre la población, uno sobre el analfabetismo y uno sobre el nivel de instrucción de la población. Estos cuadros presentan datos de referencia para todos los cuadros relativos a la educación, la ciencia, la cultura y la comunicación. El tamaño y la estructura por edad de la población de un país tiene una influencia, sea directa sea indirecta, en cada una de estas áreas.

Los datos relativos al analfabetismo y al nivel de instrucción presentan un aspecto del nivel educativo de la población adulta y pueden ser complementarios de las estadísticas sobre la matrícula escolar y universitaria. Las cifras sobre población corresponden a la variante media de la revisión de las estimaciones y proyecciones de población, preparadas en 1996 por la División de Población de las Naciones Unidas.

Los lectores que deseen información más detallada sobre la superficie, la población y la estructura por edades pueden consultar las diversas ediciones del Anuario estadístico y del Anuario demográfico de las Naciones Unidas.

Los datos sobre la población adulta analfabeta se refieren al último censo o encuesta realizados desde 1979 y fueron suministrados por la División de Estadística de las Naciones Unidas o extraídos de publicaciones nacionales.

Se presentan también las últimas estimaciones de 1995 de la población de adultos analfabetos elaboradas en 1994 por la División de Estadística de la UNESCO. Se remite al lector interesado en obtener estadísticas comparables para años anteriores, así como series cronológicas estimadas para una selección de países en desarrollo, a la publicación de la UNESCO: *Compendio de estadísticas relativas al analfabetismo - Edición 1995*.

Los datos sobre la población adulta según el nivel más alto de instrucción alcanzado son derivados de censos nacionales de población y encuestas por el método de muestras, cuyos resultados fueron suministrados por la División de Estadística de las Naciones Unidas o extraídos de publicaciones nacionales.

Los seis niveles de instrucción definidos a continuación se basan en las categorías de la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE):

Sin escolaridad: Se trata de aquellas personas que no llegaron a completar un año de estudios.

Primer grado sin completar. Comprende aquellas personas que terminaron como mínimo un año de enseñanza de primer grado (categoría 1 de la CINE) pero no terminaron el último año de estudios de este nivel. La duración de la enseñanza de primer grado puede variar según los países: el cuadro 3.1 presenta información sobre los sistemas nacionales de educación.

Primer grado completo. Comprende aquellas personas que terminaron el último año de enseñanza de primer grado pero que no accedieron a la enseñanza de segundo grado (categoría 2 de la CINE).

S-1: *Accedieron al segundo grado, primer ciclo*. Comprende aquellas personas que cursaron solamente el primer ciclo de la enseñanza de segundo grado,

S-2: *Accedieron al segundo grado, segundo ciclo*. Corresponde a la categoría *3* de la CINE y comprende aquellas personas que cursaron el segundo ciclo de la enseñanza de segundo grado, pero no accedieron a estudios de tercer grado.

Post-secundario. Comprende aquellas las personas que accedieron a la enseñanza de tercer grado, (categorías 5, 6, 7 de la CINE) aunque no la terminaran.

Por lo que se refiere a la enseñanza de tercer grado, la proporción del grupo de edad 15 a 24 años es a menudo inferior a la del grupo de edad 25 a 34 años, pues en gran parte es todavía demasiado joven para poder ingresar en ese grado de enseñanza. Por esta razón, se ha escogido el grupo de edad 25 años y más (y no 15 años y más) como total de la población adulta en el Cuadro 1.3.

1.1 Population, area and density

Population, superficie et densité

Población, superficie y densidad

Continents, major areas, and countries Continents, grandes régions et pays Continentes, grandes regiones y países	Estimates of midyear population (thousands) Estimations de la population au milieu de l'annee (milliers) Estimaciones de la población a mediado de año (millares)					Area (km²) Superficie (km²) Superficie (km²)	Inhabitants per km² Nombre d'habitants par km² Habitantes por km²
	1980	1985	1990	1994	1995		1995
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
World total	4 447 405	4 847 351	5 282 359	5 607 060	5 687 174	135 574 912	42
Africa	475 714	547 741	629 390	700 695	719 497	30 250 107	24
America	614 415	666 210	719 842	762 827	773 285	42 056 113	18
Asia	2 641 312	2 902 256	3 184 342	3 387 959	3 437 791	31 744 471	108
Europe	693 264	706 673	722 317	727 604	728 249	22 987 895	32
Oceania	22 700	24 471	26 468	27 975	28 352	8 536 326	3
Developing countries	3 326 895	3 690 403	4 086 211	4 387 274	4 462 606	80 945 757	55
Sub-Saharan Africa	384 210	443 166	511 187	571 990	588 126	24 231 217	24
Arab States	168 261	196 455	225 572	248 156	254 163	13 680 306	19
Latin America and the Caribbean	359 306	398 298	437 822	468 945	476 841	20 548 088	23
Easterm Asia and Oceania	1 425 986	1 543 067	1 673 953	1 762 889	1 783 848	16 416 692	109
Southern Asia	948 460	1 066 079	1 191 362	1 288 469	1 312 926	5 766 866	194
Least developed countries	390 544	441 158	499 803	553 624	568 220	19 276 229	29
Developed countries	1 120 510	1 156 948	1 196 148	1 219 786	1 224 568	54 629 155	22
Africa							
Algeria	18 740	21 887	24 935	27 450	28 109	2 381 741	12
Angola	7 019	8 003	9 229	10 466	10 816	1 246 700	9
Benin	3 459	4 025	4 684	5 259	5 410	112 622	48
Botswana	906	1 077	1 272	1 416	1 450	581 730	2
Burkina Faso	6 909	7 882	9 062	10 186	10 479	274 000	38
Burundi	4 130	4 748	5 487	5 931	6 064	27 834	218
Cameroon	8 655	9 977	11 484	12 833	13 192	475 442	28
Cape Verde	289	310	341	377	386	4 033	96
Central African Republic	2 313	2 597	2 929	3 203	3 273	622 984	5
Chad	4 477	5 020	5 552	6 161	6 335	1 284 000	5
Comoros	383	448	523	593	612	2 235	274
Congo	1 669	1 924	2 233	2 518	2 593	342 000	8
Côte d'Ivoire	8 194	9 886	11 682	13 329	13 694	322 463	42
Djibouti	281	391	517	585	601	23 200	26
Egypt	43 749	49 749	56 312	60 946	62 096	1 001 449	62
Equatorial Guinea	217	312	352	389	400	28 051	14
Eritrea	2 382	2 697	2 881	3 084	3 171	117 600	27
Ethiopia	36 368	41 137	48 140	54 635	56 404	1 104 300	51
Gabon	691	803	935	1 046	1 076	267 668	4
Gambia	641	745	921	1 077	1 111	11 295	98
Ghana	10 808	12 838	15 018	16 856	17 338	238 533	73
Guinea	4 461	4 987	5 755	7 092	7 349	245 857	30
Guinea-Bissau	795	873	964	1 047	1 069	36 125	30
Kenya	16 632	19 872	23 475	26 459	27 150	580 367	47
Lesotho	1 367	1 584	1 783	1 977	2 027	30 355	67

Continents, major areas, and countries Continents, grandes régions et pays Continentes, grandes regiones y países	Estimates of midyear population (thousands) Estimations de la population au milieu de l'année (milliers) Estimaciones de la población a mediado de año (millares)					Area (km²) Superficie (km²) Superficie (km²)	Inhabitants per km² Nombre d'habitants par km² Habitantes por km² 1995
	1980	1985	1990	1994	1995		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Liberia	1 876	2 199	2 575	2 119	2 123	111 369	19
Libyan Arab Jamahiriya	3 043	3 786	4 545	5 225	5 407	1 759 540	3
Madagascar	9 072	10 669	12 642	14 406	14 874	587 041	25
Malawi	6 183	7 245	9 329	9 587	9 673	118 484	82
Mali	6 863	7 915	9 212	10 462	10 795	1 240 192	9
Mauritania	1 551	1 766	2 003	2 217	2 274	1 025 520	2
Mauritius	966	1 016	1 057	1 104	1 117	2 040	548
Morocco	19 382	21 648	24 043	26 025	26 524	446 550	59
Mozambique	12 095	13 542	14 182	16 636	17 260	801 590	22
Namibia	1 030	1 179	1 352	1 499	1 536	824 292	2
Niger	5 586	6 608	7 731	8 846	9 151	1 267 000	7
Nigeria	72 024	83 068	96 154	108 467	111 721	923 768	121
Réunion	506	555	604	645	655	2 510	261
Rwanda	5 163	6 052	6 954	5 296	5 184	26 338	197
St. Helena	5	6	6	5	6	122	49
Sao Tome and Principe	94	106	119	130	133	964	138
Senegal	5 538	6 375	7 327	8 102	8 312	196 722	42
Seychelles	63	65	70	72	73	455	160
Sierra Leone	3 236	3 585	3 997	4 127	4 195	71 740	58
Somalia	6 713	7 875	8 623	9 232	9 491	637 657	15
South Africa	29 170	33 043	37 066	40 552	41 465	1 221 037	34
Sudan	18 681	21 452	24 061	26 148	26 707	2 505 813	11
Swaziland	560	649	744	833	857	17 364	49
Togo	2 615	3 028	3 524	3 970	4 085	56 785	72
Tunisia	6 448	7 334	8 162	8 820	8 987	163 610	55
Uganda	13 120	14 762	16 849	19 060	19 689	241 038	82
United Republic of Tanzania	18 581	21 783	25 483	29 172	30 026	883 749	34
Western Sahara	142	171	206	239	248	266 000	1
Zaire	27 009	31 693	37 405	43 930	45 453	2 344 858	19
Zambia	5 738	6 411	7 224	7 897	8 061	752 618	11
Zimbabwe	7 126	8 393	9 855	10 936	11 190	390 757	29
America, North							
Anguilla	7	7	7	8	8	96	83
Antigua and Barbuda	81	82	84	88	66	442	149
Aruba	60	63	67	69	70	193	363
Bahamas	210	232	255	274	279	13 878	20
Barbados	249	253	257	260	261	430	607
Belize	146	166	187	208	213	22 696	9
Bermuda	54	56	61	63	63	53	1 189
British Virgin Islands	12	14	16	19	19	153	124
Canada	24 593	25 942	27 791	29 109	29 402	9 970 610	3
Cayman Islands	17	21	26	30	31	264	117
Costa Rica	2 285	2 642	3 035	3 347	3 424	51 100	67
Cuba	9 710	10 115	10 628	10 908	10 964	110 861	99
Dominica	74	72	71	71	71	751	95
Dominican Republic	5 697	6 376	7 110	7 684	7 823	48 734	161
El Salvador	4 547	4 676	5 031	5 528	5 662	21 041	269
Greenland	50	53	56	58	58	2 175 600	
Grenada	89	90	91	92	92	344	267
Guadeloupe	327	355	391	418	424	1 705	249
Guatemala	6 917	7 963	9 197	10 322	10 621	108 889	98
Haiti	5 353	5 881	6 473	8 991	7 124	27 750	257
Honduras	3 559	4 186	4 879	5 493	5 654	112 088	50
Jamaica	2 133	2 311	2 366	2 445	2 468	10 990	225
Martinique	326	341	360	376	380	1 102	345
Mexico	67 570	75 465	83 226	89 564	91 145	1 958 201	47
Montserrat	12	11	11	11	11	102	108
Netherlands Antilles	174	182	188	193	194	800	243
Nicaragua	2 790	3 203	3 568	4 007	4 124	130 000	32
Panama	1 950	2 167	2 398	2 585	2 631	75 517	35
Puerto Rico	3 197	3 378	3 528	3 665	3 701	8 897	416
Saint Kitts and Nevis	44	43	42	41	41	261	157
St. Lucia	115	124	133	140	142	622	228

Continents, major areas, and countries Continents, grandes régions et pays Continentes, grandes regiones y países	Estimates of midyear population (thousands) Estimations de la population au milieu de l'année (milliers) Estimaciones de la población a mediado de año (millares)					Area (km²) Superficie (km²) Superficie (km²)	Inhabitants per km² Nombre d'habitants par km² Habitantes por km² 1995
	1980	1985	1990	1994	1995		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
St. Pierre and Miquelon	6	6	6	6	6	242	25
St Vincent and the Grenadines	98	102	107	111	112	388	289
Trinidad and Tobago	1 082	1 178	1 236	1 277	1 287	5 130	251
Turks and Caicos Islands	7	9	12	14	14	430	33
United States	230 406	241 855	254 106	264 648	267 115	9 363 520	29
U.S Virgin Islands	97	99	102	104	105	347	303
America, South							
Argentina	28 094	30 306	32 527	34 318	34 769	2 780 400	13
Bolivia	5 355	5 895	6 573	7 237	7 414	1 098 581	7
Brazil	121 672	135 260	148 002	156 911	159 015	8 511 965	19
Chile	11 147	12 047	13 100	13 994	14 210	756 626	19
Colombia	26 525	29 415	32 596	35 178	35 814	1 138 914	31
Ecuador	7 961	9 099	10 264	11 221	11 460	283 561	40
Falkland Islands (Malvinas)	2	2	2	2	2	12 173	
French Guiana	68	91	117	140	147	90 000	2
Guyana	759	793	795	821	830	214 969	4
Paraguay	3 114	3 609	4 219	4 703	4 829	406 752	12
Peru	17 324	19 492	21 589	23 131	23 532	1 285 216	18
Suriname	355	377	400	422	427	163 265	3
Uruguay	2 914	3 008	3 094	3 168	3 186	177 414	18
Venezuela	15 091	17 138	19 502	21 378	21 845	912 050	24
Asia							
Afghanistan	16 063	14 519	14 754	18 470	19 661	652 090	30
Armenia	3 096	3 339	3 545	3 622	3 632	29 800	122
Azerbaijan	6 161	6 671	7 159	7 464	7 531	86 600	87
Bahrain	347	414	490	544	557	678	822
Bangladesh	88 221	99 310	109 765	116 493	118 229	143 998	821
Bhutan	1 292	1 451	1 645	1 736	1 770	47 000	38
Brunei Darussalam	193	223	257	286	293	5 765	51
Cambodia	6 498	7 422	8 695	9 767	10 024	181 035	55
China	998 877	1 070 175	1 155 305	1 208 278	1 220 224	9 596 961	127
Cyprus	611	647	661	732	745	9 251	81
East Timor	581	659	740	800	814	14 874	55
Georgia	5 073	5 287	5 460	5 458	5 450	69 700	78
Hong Kong#	5 039	5 456	5 705	6 044	6 123	1 075	5 696
India	688 856	767 940	850 793	913 495	929 005	3 287 590	283
Indonesia	150 958	167 332	182 812	194 509	197 480	1 904 569	104
Iran, Islamic Republic of	39 254	48 916	59 219	66 671	68 365	1 633 188	42
Iraq	13 007	15 317	18 078	19 650	20 095	438 317	46
Israel	3 879	4 233	4 660	5 362	5 525	21 056	262
Japan	116 807	120 837	123 537	124 793	125 068	377 801	331
Jordan	2 923	3 833	4 259	5 143	5 373	97 740	55
Kazakstan	14 919	15 827	16 742	16 824	16 817	2 717 300	6
Korea, Democratic People's Republic of	17 666	18 942	20 383	21 734	22 097	120 538	183
Korea, Republic of	38 124	40 806	42 869	44 501	44 909	99 263	452
Kuwait	1 375	1 720	2 143	1 754	1 691	17 818	95
Kyrgyzstan	3 628	4 014	4 395	4 455	4 460	198 500	22
Lao People's Democratic Republic	3 205	3 594	4 202	4 738	4 882	236 800	21
Lebanon	2 669	2 668	2 555	2 915	3 009	10 400	289
Macau	252	306	372	419	430	18	23 889
Malaysia	13 763	15 677	17 892	19 695	20 140	329 758	61
Maldives	158	184	216	246	254	298	852
Mongolia	1 663	1 909	2 216	2 414	2 463	1 566 500	2
Myanmar	33 821	37 544	41 354	44 323	45 107	676 578	67
Nepal	14 498	16 503	18 772	20 898	21 457	140 797	152
Oman	1 130	1 425	1 785	2 116	2 207	212 457	10
Pakistan	85 299	101 196	119 141	132 701	136 257	796 095	171
Philippines	48 317	54 668	60 779	66 391	67 839	300 000	226
Qatar	229	358	485	538	548	11 000	50
Saudi Arabia	9 804	12 649	16 048	17 785	18 255	2 149 690	8
Singapore	2 415	2 709	3 016	3 268	3 327	618	5 383
Sri Lanka	14 819	16 060	17 057	17 757	17 928	65 610	273

Continents, major areas, and countries Continents, grandes régions et pays Continentes, grandes regiones y países	Estimates of midyear population (thousands) Estimations de la population au milieu de l'année (milliers) Estimaciones de la población a mediado de año (millares)					Area (km²) Superficie (km²) Superficie (km²)	Inhabitants per km² Nombre d'habitants par km² Habitantes por km² 1995
	1980	1985	1990	1994	1995		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Syrian Arab Republic	8 704	10 398	12 388	13 840	14 203	185 180	77
Tajikistan	3 953	4 567	5 303	5 726	5 828	143 100	41
Thailand	46 718	51 129	55 580	57 782	58 242	513 115	114
Turkey	44 438	50 345	56 098	59 903	60 838	774 815	79
Turkmenistan	2 881	3 230	3 868	3 995	4 075	488 100	8
United Arab Emirates	1 015	1 552	1 921	2 157	2 210	83 600	26
Uzbekistan	15 952	18 174	20 515	22 317	22 762	447 400	51
Viet Nam	53 711	59 898	66 689	72 384	73 793	331 689	222
Yemen	8 219	9 699	11 592	14 329	15 027	527 968	28
Palestine	..	..	..	...	...	.	..
Gaza Strip	451	524	627	757	792	378	2 095
West Bank	...	...	...	.	...	...	.
Europe							
Albania	2 671	2 962	3 290	3 370	3 383	28 748	118
Andorra	34	44	52	64	68	453	150
Austria	7 549	7 558	7 705	7 978	8 045	83 853	96
Belarus	9 659	9 999	10 260	10 348	10 352	207 600	50
Belgium	9 852	9 857	9 951	10 093	10 127	30 519	332
Bosnia and Herzegovina	3 914	4 122	4 308	3 628	3 589	51 129	70
Bulgaria#	8 862	8 960	8 718	8 549	8 509	110 912	77
Channel Islands	129	135	142	147	148	195	759
Croatia	4 377	4 471	4 517	4 509	4 505	56 538	80
Czech Republic	10 283	10 305	10 306	10 275	10 263	78 864	130
Denmark	5 123	5 114	5 140	5 207	5 223	43 077	121
Estonia	1 473	1 519	1 571	1 507	1 488	45 100	33
Faeroe Islands	43	46	47	47	47	1 399	34
Finland	4 780	4 902	4 986	5 085	5 107	338 145	15
France	53 880	55 170	56 718	57 856	58 104	551 500	105
Germany	78 304	77 668	79 365	81 207	81 594	356 733	229
Gibraltar	29	28	28	28	28	6	4 667
Greece	9 643	9 934	10 220	10 413	10 454	131 990	79
Holy See#	1	1	1	1	1	...	...
Hungary	10 708	10 579	10 365	10 162	10 107	93 032	109
Iceland	228	241	255	266	269	103 000	3
Ireland	3 401	3 552	3 503	3 536	3 546	70 284	50
Isle of Man	64	64	69	73	74	572	129
Italy	56 434	58 771	57 024	57 177	57 205	301 268	190
Latvia	2 529	2 594	2 684	2 572	2 536	64 600	39
Liechtenstein	25	27	29	31	31	160	194
Lithuania	3 421	3 557	3 737	3 744	3 736	65 200	57
Luxembourg	364	367	381	402	407	2 586	157
Malta	324	344	354	364	367	316	1 161
Moldova	4 010	4 215	4 364	4 428	4 437	33 700	132
Monaco	27	28	30	32	32	1	21 000
Netherlands	14 144	14 492	14 952	15 382	15 482	40 844	379
Norway	4 086	4 153	4 242	4 314	4 332	323 877	134
Poland	35 574	37 203	38 119	38 499	38 557	323 250	119
Portugal	9 766	9 904	9 869	9 824	9 815	92 389	106
Romania	22 201	22 725	23 207	22 830	22 728	238 391	95
Russian Federation	138 660	143 329	148 292	148 714	148 460	17 075 400	9
San Marino	21	22	23	25	25	61	410
Slovakia	4 976	5 140	5 256	5 325	5 338	49 012	109
Slovenia	1 832	1 881	1 918	1 925	1 925	20 256	95
Spain	37 542	38 474	39 272	39 577	39 627	505 992	78
Sweden	8 311	8 350	8 559	8 751	8 789	449 964	20
Switzerland	6 319	6 536	6 834	7 104	7 166	41 293	174
The Former Yugoslav Republic of Macedonia	1 795	1 923	2 046	2 137	2 156	25 713	84
Ukraine	50 044	50 941	51 891	51 869	51 757	603 700	86
United Kingdom	56 330	56 818	57 561	58 005	58 079	244 100	238
Federal Rep of Yugoslavia	9 522	9 848	10 156	10 224	10 251	102 173	100
Oceania							
American Samoa	32	39	47	53	54	199	271
Australia	14 569	15 641	16 888	17 679	17 866	7 713 364	2
Cook Islands	18	17	18	19	19	236	81
Fiji	634	699	726	771	784	18 274	43
French Polynesia	151	174	197	215	219	4 000	55

Continents, major areas, and countries Continents, grandes régions et pays Continentes, grandes regiones y países	Estimates of midyear population (thousands) Estimations de la population au milieu de l'année (milliers) Estimaciones de la población a mediado de año (millares)					Area (km²) Superficie (km²) Superficie (km²)	Inhabitants per km² Nombre d'habitants par km² Habitantes por km² 1995
	1980	1985	1990	1994	1995		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Guam	107	120	134	147	150	549	273
Kiribati	61	67	72	78	78	726	107
Micronesia	83	95	108	121	122	702	174
Marshall Islands	35	40	46	51	55	181	304
Nauru	7	8	10	11	11	21	524
New Caledonia	143	155	168	178	181	18 575	10
New Zealand	3 113	3 247	3 361	3 519	3 561	270 534	13
Niue	3	3	2	2	2	260	8
Norfolk Island	17	19	43	46	48	36	1 333
Northern Mariana Islands	17	19	43	46	47	464	101
Pacific Islands	12	14	15	17	17	459	37
Papua New Guinea	3 086	3 442	3 839	4 204	4 301	462 840	9
Pitcairn						5	
Samoa	155	157	160	163	165	2 831	58
Solomon Islands	227	270	320	366	378	28 896	13
Tokelau	2	2	2	2	2	12	167
Tonga	92	91	96	98	98	747	131
Tuvalu	8	8	9	10	10	26	385
Vanuatu, Republic of	117	132	150	165	169	12 189	14
Wallis and Fortuna Islands	11	12	14	14	15	200	75

General note/Note générale/Nota general:

E--> Area shown includes land area and inland waters, but excludes uninhabited polar regions and some uninhabited islands.

FR-> La superficie indiquée est celle des terres et des eaux intérieures, non compris les zones polaires ni quelques îles inhabitées.

ESP> La superficie incluye las tierras y las aguas continentales, y excluye las regiones polares y algunas islas inhabitadas.

ASIA:

Hong Kong:

E--> Land area only. The total including ocean area within administrative boundaries is 2,916 km².

FR-> Superficie terrestre seulement. La superficie totale, en comprenant la zone maritime se trouvant à l'intérieur des limites administratives, est de 2 916 km².

ESP> Superficie terrestre solamente. La superficie total, que abarca la zona marítima que se encuentra dentro de los límites administrativos, es de 2 916 km².

EUROPE:

Bulgaria:

E--> Excluding surface area of frontier rivers.

FR-> Non compris la surface des cours d'eau frontaliers.

ESP> No se incluye la superficie de los ríos fronterizos.

Holy See:

E--> Data refer to the State of the Vatican City, of which the area is 0.44 km².

FR-> Les données se réfèrent à l'Etat de la Cité du Vatican, dont la superficie est de 0,44 km².

ESP> Los datos se refieren al Estado de la Ciudad del Vaticano, cuya superficie es de 0,44 km².

1.2 Illiterate population 15 years and over: number and percentage

Population analphabète de 15 ans et plus: nombre et pourcentage

Población analfabeta de 15 años y más: número y porcentaje

Country and year of census or survey Pays et année du recensement ou de l'enquête País y año del censo o de la encuesta			Age Âge Edad	Illiterate population Population analphabète Población analfabeta			Percentage of illiterates Pourcentage d'analphabètes Porcentaje de analfabetos		
				Total	Male Masculine Masculino	Female Féminine Femenina	Total	Male Masculin Masculino	Female Féminin Femenino
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Africa									
Algeria	1987	Total population	15+	6 373 688	2 320 756	4 052 932	50.4	36 6	64.2
		Dense	15+	4 000 189	1 368 739	2 631 450	42.9	29.5	56.2
		Scattered	15+	2 373 499	952 017	1 421 482	71.2	55.8	87.2
	1995	Estimates	15+	6 582 000	2 249 000	4 333 000	38.4	26.1	51.0
Angola	1985	National estimate	15+	...	...	...	59.0	51.0	...
Benin	1992		15+	1 822 441	688 888	1 133 553	72 5	59.9	83.2
	1995	Estimates	15+	1 792 000	713 000	1 079 000	63.0	51 3	74.2
Botswana#	1991		15+	340 523	164 045	176 478	45.2	46 8	43.8
	1995	Estimates	15+	256 000	79 000	177 000	30.2	19.5	40.1
Burkina Faso	1995	Estimates	15+	4 597 000	1 972 000	2 625 000	80.8	70.5	90.8
Burundi	1982	National estimate	10+				66.2	57.2	74.3
	1990		15+	1 757 984	691 703	1 066 281	62.2	51.6	72.0
	1995	Estimates	15+	2 221 000	835 000	1 386 000	64.7	50.7	77.5
Cameroon	1995	Estimates	15+	2 713 000	908 000	1 805 000	36 6	25.0	47.9
Cape Verde	1990		15+	89 930	21 363	48 567	37.1	25.2	48.7
	1995	Estimates	15+	65 000	19 000	46 000	28.4	18 6	36.2
Central African Republic	1995	Estimates	15+	760 000	285 000	475 000	40.0	31.5	47.6
Chad	1995	Estimates	15+	1 868 000	666 000	1 202 000	51 9	37.9	65.3
Comoros	1980		15+	88 780	36 429	52 351	52.1	44.0	60.0
	1995	Estimates	15+	143 000	60 000	83 000	42.7	35 8	49.6
Congo	1985	National estimate	15+	365 632	132 170	233 462	37.1	28 6	44.6
	1995	Estimates	15+	353 000	114 000	239 000	25.1	16.9	32.8
Côte d'Ivoire	1988		15+	3 787 385	1 636 497	2 150 888	65.9	55.6	76.6
	1995	Estimates	15+	4 339 000	1 859 000	2 480 000	59.9	50.1	70.0
Djibouti	1995	Estimates	15+	181 000	66 000	115 000	53.8	39.7	67.3
Egypt#	1986	Total population	15+	15 954 780	6 207 399	9 747 381	55.8	42 7	69.4
		Urban population	15+	5 286 517	2 026 804	3 259 713	40.1	30.0	50.8

Country and year of census or survey Pays et année du recensement ou de l'enquête País y año del censo o de la encuesta			Age Âge Edad	Illiterate population Population analphabète Población analfabeta			Percentage of illiterates Pourcentage d'analphabètes Porcentaje de analfabetos		
				Total	Male Masculine Masculina	Female Féminine Femenina	Total	Male Masculin Masculino	Female Féminin Femenino
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Egypt# (cont)		Rural population	15+	10 645 299	4 252 729	6 392 570	68.7	54 2	83.5
	1995	Estimates	15+	18 954 000	7 205 000	11 749 000	48 6	36.4	61 2
Equatorial Guinea	1983	Total population	15+	58 847	16 288	42 559	38 0	22.6	51 5
		Urban population	15+	8 596	2 252	6 344	18.9	10 0	27.6
		Rural population	15+	50 251	14 036	36 215	45 9	28.2	60 7
	1995	Estimates	15+	48 000	11 000	37 000	21 5	10.4	31 9
Ethiopia	Gener	Total population	15+	13 533 624	5 840 560	7 693 064	75 7	67.3	83.6
		Urban population	15+	873 380	248 975	624 405	33.2	21.2	42 9
		Rural population	15+	12 660 244	5 591 585	7 068 659	83.0	74 4	91.2
	Gener	Estimates	15+	19 052 000	8 099 000	10 953 000	64 5	54.5	74.7
Gabon	1995	Estimates	15+	295 000	103 000	192 000	36.8	26.3	46 7
Gambia	1995	Estimates	15+	403 000	152 000	251 000	61 4	47.2	75.1
Ghana	1990	National estimate	15+	4 839 457	1 843 221	2 998 236	59 0	45.7	71 9
	1995	Estimates	15+	3 387 000	1 134 000	2 253 000	35.5	24 1	48 5
Guinea	1995	Estimates	15+	2 272 000	886 000	1 386 000	64.1	50.1	78.1
Guinea-Bissau	1991		15+	384 202	142 590	241 612	73.5	59 3	85 5
	1995	Estimates	15+	283 000	98 000	185 000	45 1	32 0	57.5
Kenya	1989		15+	3 179 856	1 025 621	2 154 235	29 1	19.2	38.5
	1995	Estimates	15+	3 237 000	1 005 000	2 232 000	21.9	13 7	30 0
Lesotho	1995	Estimates	15+	340 000	108 500	231 500	28 7	18 9	37 7
Liberia	1984		15+	811 187	329 695	481 492	67 9	55 1	80.7
	1995	Estimates	15+	1 013 000	381 000	632 000	61 7	48 1	77.6
Libyan Arab Jamahiriya	1984		15+	646 181	192 106	454 075	39.9	23.1	57.7
	1995	Estimates	15+	702 000	189 000	513 000	23.8	12.1	37 0
Madagascar	1995	Estimates	15+	4 324 000	1 570 000	2 754 000	54 3	40.2	66 0
Malawi	1987		15+	2 214 440	706 326	1 508 114	51 5	34.7	66 5
	1995	Estimates	15+	2 587 000	803 500	1 783 500	43 6	28 1	58.2
Mali	1988	Total population	6+	...		...	81 2	73.6	88.6
		Urban population	6+	...	...	...	56 0	45.2	66 4
		Rural population	6+	...	...	...	88 5	81 7	95 0
	1995	Estimates	15+	3 917 000	1 668 000	2 249 000	69 0	60.6	76.9
Mauritania	1988		15+	667 342	288 955	398 387	64 9	53.9	75.4
	1995	Estimates	15+	806 000	319 000	487 000	62.3	50.4	73 7
Mauritius	1990		15+	149 383	54 748	94 635	20.1	14 8	25.3
	1995	Estimates	15+	138 000	52 000	86 000	17 1	12.9	21 2
Morocco	1982	Total population	15+	8 119 233	3 187 079	4 932 154	69 7	56.3	82 5
		Urban population	15+	2 674 434	911 061	1 763 373	50.2	34.9	64 8
		Rural population	15+	5 444 799	2 276 018	3 168 781	86.2	74.5	97 2
	1995	Estimates	15+	9 730 000	3 714 000	6 016 000	56.3	43 4	69 0
Mozambique	1980	Total population	15+	4 522 941	1 634 940	2 888 001	72.7	55 8	87 7
		Urban population	15+	342 420	103 490	238 930	38 4	22.0	60.2
		Rural population	15+	4 180 521	1 531 450	2 649 071	78.1	62 3	91.5
	1995	Estimates	15+	5 298 000	1 828 000	3 470 000	39 9	42.3	76.7
Namibia#	Gener	Total population	15+	198 460	87 209	111 251	24.2	22.2	26.0
		Urban population	15+	31 493	15 727	15 766	10 3	9 9	10 6
		Rural population	15+	166 967	71 482	95 485	32.5	30.5	34 2
Niger	1988		15+	3 268 685	1 467 030	1 801 655	89 1	83.1	94 6
	1995	Estimates	15+	4 081 000	1 825 000	2 256 000	86 4	79 1	93 4
Nigeria	1993		15+				49.0	38 0	61 0
	1995	Estimates	15+	26 075 000	9 731 000	16 344 000	42 9	32.7	52 7
Reunion	1982		15+	73 220	38 861	34 359	21 4	23 5	19.5
Rwanda	1991		15+	1 545 540			42 0	...	
	1995	Estimates	15+	1 695 000	635 000	1 060 000	38 5	30 2	48.4
St. Helena	1987		20+	104	65	39	2.7	3.3	2.1
Sao Tome and Principe	1981		15+	22 080	6 755	15 325	42.6	26.8	57.6
Senegal	1988		15+	2 652 915	1 090 771	1 562 144	73 1	63 1	82.1
	1995	Estimates	15+	3 084 000	1 305 000	1 779 000	66 9	57.0	76.8
Seychelles	1987		15+	7 106	3 789	3 317	15 8	16.9	14 4

Country and year of census or survey / Pays et année du recensement ou de l'enquête / País y año del censo o de la encuesta			Age / Âge / Edad	Illiterate population / Population analphabète / Población analfabeta			Percentage of illiterates / Pourcentage d'analphabètes / Porcentaje de analfabetos		
				Total	Male / Masculine / Masculina	Female / Féminine / Femenina	Total	Male / Masculin / Masculino	Female / Féminin / Femenino
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Sierra Leone	1995	Estimates	15+	1 727 000	868 000	1 059 000	68.6	54.6	81.8
South Africa#	1980		15+	3 711 775	1 796 523	1 915 253	23.8	22.5	25.2
	1991		15+	...	...	...	17.8	..	..
	1995	Estimates	15+	4 731 000	2 319 000	2 412 000	18.2	18.1	18.3
Sudan#	1993	Total population	15+	5 387 568	1 880 349	3 507 239	49.4	35.6	62.5
		Urban population	15+	1 288 548	458 888	829 650	32.7	22.3	44.0
		Rural population	15+	4 099 040	1 421 461	2 677 579	59.0	44.1	71.8
	1995	Estimates	15+	8 507 000	3 327 000	5 180 000	53.9	42.3	65.4
Swaziland	1986		15+	116 464	48 722	67 742	32.7	30.1	34.8
	1995	Estimates	15+	114 000	50 000	64 000	23.3	22.0	24.4
Togo	1981	Total population	15+	927 712	328 497	599 215	68.6	53.3	81.5
		Urban population	15+	160 398	44 658	115 740	43.1	24.8	60.1
		Rural population	15+	767 314	283 839	483 475	78.3	65.0	89.0
	1995	Estimates	15+	1 085 000	363 000	722 000	48.3	33.0	63.0
Tunisia	1989	Total population	15+	2 095 943	762 085	1 333 858	42.7	30.8	54.8
		Urban population	15+	965 831	337 571	628 260	31.9	21.9	42.4
		Rural population	15+	1 130 112	424 514	705 598	60.0	44.9	75.1
	1995	Estimates	15+	1 930 000	621 000	1 309 000	33.3	21.4	45.4
Uganda#	1991	Total population	15+	3 855 388	1 348 282	2 507 106	43.9	31.8	55.2
		Urban population	15+	187 504	63 442	124 162	17.2	11.8	22.5
		Rural population	15+	3 667 784	1 284 840	2 382 944	47.7	34.7	59.7
	1995	Estimates	15+	4 171 000	1 409 000	2 762 000	38.2	26.3	49.8
United Rep. of Tanzania	Gener	National Estimate	15+	1 368 721	489 830	878 891	9.6	...	
	Gener	Estimates	15+	5 171 000	1 618 000	3 553 000	32.2	20.6	43.2
Zaire	1995	Estimates	15+	5 184 000	1 401 000	3 783 000	22.7	13.4	32.3
Zambia#	1980		15+	1 308 098	476 250	831 848	46.5	35.3	56.8
	1995	Estimates	15+	1 082 000	346 000	736 000	21.8	14.4	28.7
Zimbabwe#	1982		15+	852 120	292 790	559 330	22.2	15.8	28.1
	1995	Estimates	15+	940 000	298 000	642 000	14.9	9.6	20.1
America North									
Bahamas	1995	Estimates	15+	3 000	1 000	2 000	1.8	1.5	2.0
Barbados	1995	Estimates	15+	5 000	2 000	3 000	2.6	2.0	3.2
Belize	1980		14+	20 413	10 260	10 153	25.7	25.7	25.8
	1991		14+	31 879	16 040	15 839	29.7	29.7	29.7
British Virgin Islands#	Gener		15+	207	135	72	1.8	2.2	1.3
Canada	1986		15+	659 745	...	..	3.4	.	.
Costa Rica	1984		15+	112 945	55 431	57 515	7.4	7.3	7.4
	1990		15+	..	...	...	7.2	..	6.9
	1995	Estimates	15+	115 000	59 000	56 000	5.2	5.3	5.0
Cuba	1990		15+	...	..	..	6.0	...	7.0
	1995	Estimates	15+	364 000	163 000	201 000	4.3	3.8	4.7
Dominican Republic	1985		15+	..	...	.	19.6	.	21.5
	1990		15+	...		...	18.7		18.2
	1995	Estimates	15+	908 000	465 000	443 000	17.9	18.0	17.8
El Salvador	1980		15+	818 100	...	.	32.7	...	..
	1990		15+	...		...	27.0		30.0
	1992		15+	811 453	333 688	477 765	25.9	22.6	28.7
Guadeloupe	1982		15+	22 359	11 231	11 128	10.0	10.4	9.6
Guatemala	1965	National estimate	15+	2 519 543	1 070 325	1 449 218	45.0	37.4	52.9
	1990		15+	...	...	...	44.9	...	52.9
	1995	Estimates	15+	2 627 000	1 111 000	1 516 000	44.4	37.5	51.4
Haiti	1982		15+	2 004 791	926 751	1 078 040	55.2	62.7	67.5
	1995	Estimates	15+	2 360 000	1 075 000	1 285 000	55.0	52.0	57.8
Honduras	1985	National estimate	15+	.	...	...	40.5	39.3	41.6
	1990		15+	...	...		26.9	..	29.4
	1995	Estimates	15+	869 000	435 000	434 000	27.3	27.4	27.3
Jamaica	1961		15+	323 722	182 236	141 486	24.1	28.1	20.4
	1987		15+	278 578	173 683	104 895	18.2	23.1	13.5
	1995	Estimates	15+	254 000	161 000	93 000	15.0	19.2	10.9

Country and year of census or survey / Pays et année du recensement ou de l'enquête / País y año del censo o de la encuesta			Age / Âge / Edad	Illiterate population / Population analphabète / Población analfabeta			Percentage of illiterates / Pourcentage d'analphabètes / Porcentaje de analfabetos		
				Total	Male / Masculine / Masculina	Female / Féminine / Femenina	Total	Male / Masculin / Masculino	Female / Féminin / Femenino
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Martinique	1982		15+	16 814	8 824	7 990	7.2	8.0	6.6
Mexico	1980		15+	6 451 740	2 545 171	3 906 569	17.0	13.8	20.1
	1990		15+	6 161 662	2 305 113	3 856 549	12.4	9.6	15.0
	1995	Estimates	15+	6 245 000	2 416 000	3 829 000	10.4	8.2	12.6
Netherlands Antilles#	1981		15+	10 236	4 497	5 739	6.2	5.8	6.6
	1992		15+	6 174	2 832	3 342	4.8	4.7	4.9
Nicaragua	1995	Estimates	15+	822 000	398 000	424 000	34.3	35.4	33.4
Panama	1980	Total population	15+	156 531	74 737	81 794	14.4	13.7	15.1
		Urban population	15+	26 727	11 373	15 354	4.5	4.1	4.9
		Rural population	15+	129 804	63 364	66 440	26.0	23.6	28.9
	1990		15+	168 644	80 700	87 944	11.2	10.6	11.7
	1995	Estimates	15+	161 000	76 000	85 000	9.2	8.6	9.8
Puerto Rico#	1980		15+	277 461	123 215	154 246	12.2	11.4	12.9
St. Kitts and Nevis	1980		15+	674	337	337	2.7	2.9	2.5
St. Pierre and Miquelon	1982		15+	32	16	16	0.7	0.7	0.7
Trinidad and Tobago	1990		15+	25 910	9 159	16 751	3.1	2.0	4.4
	1995	Estimates	15+	19,000	5 500	13 500	2.1	1.2	3.0
America South									
Argentina	1980	Total population	15+	1 184 964	543 174	641 790	6.1	5.7	6.4
		Urban population	10+	747 233	315 215	432 018	4.1	3.6	4.5
		Rural population	10+	517 417	273 641	243 776	14.6	14.2	15.1
	1991		15+	895 483	416 466	479 017	4.0	3.8	4.1
	1995	Estimates	15+	935 000	450 000	485 000	3.8	3.8	3.8
Bolivia	1992	Total population	15+	744 846	213 713	531 133	19.9	11.8	27.5
		Urban population	15+	197 902	39 532	158 370	8.9	3.7	13.5
		Rural population	15+	546 944	174 181	372 763	36.1	23.0	49.4
	1995	Estimates	15+	745 000	204 000	541 000	16.9	9.5	24.0
Brazil	1980	Total population	15+	18 716 847	8 560 176	10 156 671	25.5	23.7	27.2
		Urban population	15+	8 743 376	3 540 018	5 203 358	16.8	14.2	19.2
		Rural population	15+	9 973 471	5 020 158	4 953 313	46.3	44.7	48.0
	1991		15+	19 294 646	9 300 503	9 994 143	20.1	19.9	20.3
	1995	Total population	10+	17 845 860	...	...	14.8	...	...
		Urban population	10+	10 317 557	..	...	10.7	..	
		Rural population	10+	7 528 303	...	...	31.1	...	...
Chile	1982	Total population	15+	681 039	315 538	365 501	8.9	8.5	9.2
		Urban population	15+	397 557	165 546	232 011	6.2	5.5	6.8
		Rural population	15+	283 482	149 992	133 490	21.9	20.9	23.2
	1992		15+	537 744	247 531	290 213	5.7	5.4	6.0
	1995	Estimates	15+	485 000	225 000	260 000	4.8	4.6	5.0
Colombia	1981	Total population	15+	2 407 458	1 091 407	1 316 051	14.8	13.6	16.1
		Urban population	15+	923 430	...	...	9.0		...
		Rural population	15+	1 484 028	...	...	24.8	...	...
	1990		15+	.	..	..	13	.	14.1
	1995	Estimates	15+	2 047 000	1 010 000	1 037 000	8.7	8.8	8.6
Ecuador	1982	Total population	15+	758 272	298 018	460 254	16.1	12.8	19.4
		Urban population	15+	154 736	51 134	103 602	6.2	4.3	8.0
		Rural population	15+	603 536	246 884	356 652	27.3	21.7	33.1
	1990		15+	691 422	274 731	416 691	11.7	9.5	13.8
	1995	Estimates	15+	720 000	289 500	430 500	9.9	8.0	11.8
French Guiana	1982		15+	8 372	4 321	4 051	17.0	16.4	17.7
Guyana	1995	Estimates	15+	11 000	4 000	7 000	1.9	1.4	2.5
Paraguay	1982		15+	219 120	84 340	134 780	12.5	9.7	15.2
	1992		15+	235 323	96 330	138 993	9.7	8.0	11.4
	1995	Estimates	15+	235 000	97 000	138 000	7.9	6.5	9.4
Peru	1993		15+	1 784 281	487 113	1 297 168	12.8	7.1	18.3
	1995	Estimates	15+	1 736 000	421 000	1 315 000	11.3	5.5	17.0
Suriname	1985	National estimate	15+	...	..	...	10.0	10.0	10.0
	1995	Estimates	15+	20 000	7 000	13 000	7.0	4.9	9.0
Uruguay	1985	Total population	15+	108 400	57 300	51 100	5.0	5.6	4.5
		Urban population	15+	79 800	37 600	42 200	4.3	4.4	4.2
		Rural population	15+	28 600	19 700	8 900	9.6	11.1	7.4
	1990		15+	...	...	...	3.8	...	4.1
	1995	Estimates	15+	65 000	36 000	29 000	2.7	3.1	2.3

Country and year of census or survey / Pays et année du recensement ou de l'enquête / País y año del censo o de la encuesta			Age / Âge / Edad	Illiterate population / Population analphabète / Población analfabeta			Percentage of illiterates / Pourcentage d'analphabètes / Porcentaje de analfabetos		
				Total	Male / Masculine / Masculina	Female / Féminine / Femenina	Total	Male / Masculin / Masculino	Female / Féminin / Femenino
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Venezuela	1990	Total population	15+	1 130 567	509 864	620 703	10.0	9.1	10.8
		Urban population	15+	689 885	276 284	413 601	7.1	5.9	8.2
		Rural population	15+	440 682	233 580	207 102	26.7	25.7	28.0
	1995	Estimates	15+	1 244 000	571 000	673 000	8.9	8.2	9.7
Asia									
Afghanistan	1995	Estimates	15+	8 169 000	3 229 000	4 940 000	68.5	52.8	85.0
Armenia	1989	Total population	15+	...	...	...	1.2	0.6	1.9
		Urban population	15+	..	..	..	0.9	0.5	1.3
		Rural population	15+	...	...	...	2.0	0.9	3.1
Azerbaijan	1989	Total population	15+	..	...	...	2.7	1.1	4.1
		Urban population	15+	..	.	..	1.8	0.7	2.9
		Rural population	15+	...	...	...	3.8	1.5	5.7
Bahrain	1991		15+	55 300	24 196	31 104	15.9	11.4	23.0
	1995	Estimates	15+	57 000	25 500	31 500	14.8	10.9	20.6
Bangladesh	1981	Total population	15+	32 923 083	14 501 583	18 421 500	70.8	60.3	82.0
		Urban population	15+	3 992 749	1 901 951	2 090 798	51.8	42.0	65.9
		Rural population	15+	28 930 334	12 599 632	16 330 702	74.5	64.5	84.7
	1995	Estimates	15+	45 082 000	19 057 000	26 025 000	61.9	50.6	73.9
Bhutan	1995	Estimates	15+	558 000	211 000	347 000	57.8	43.8	71.9
Brunei Darussalam	1981		15+	26 224	9 574	16 850	22.2	14.8	31.0
	1991		15+	20 809	6 887	13 922	12.2	7.5	17.5
Cambodia#	1993	Total population	15+	..	..	...	34.7	20.3	46.6
		Phnom Penh	15+	...	...	...	18.0	8.1	36.7
		Other Urban	15+	.	..	..	27.3	15.6	36.8
		Rural population	15+	...	...	...	36.5	21.4	49.0
China	1990	Total population	15+	181 609 097	54 359 731	127 249 366	22.2	13.0	31.9
		Urban population	15+	27 526 502	7 288 509	20 237 993	12.0	6.1	18.4
		Rural population	15+	154 082 595	47 071 222	107 011 373	26.2	15.7	37.1
	1995	Estimates	15+	166 173 000	45 651 000	119 522 000	18.5	10.1	27.3
Cyprus	1992		15+	25 216	4 774	20 442	5.6	2.2	8.9
Georgia	1989	Total population	15+	..	..	...	1.0	0.5	1.5
		Urban population	15+	...	...	...	0.7	0.3	1.0
		Rural population	15+	..	.	...	1.5	0.7	2.2
Hong Kong	1995	Estimates	15+	371 000	96 000	275 000	7.8	4.0	11.8
India	1991	Total population	7+	328 879 000	128 362 000	200 517 000	47.8	35.9	60.7
		Urban population	7+	49 039 000	18 263 000	30 776 000	26.7	18.9	35.9
		Rural population	7+	279 840 000	110 099 000	169 741 000	55.3	42.1	69.4
	1995	Estimates	15+	290 705 000	108 017 000	182 688 000	48.0	34.5	62.3
Indonesia	1980	Total population	15+	28 325 025	9 490 915	18 834 111	32.7	22.5	42.3
		Urban population	15+	3 326 747	878 646	2 448 101	16.5	8.8	24.0
		Rural population	15+	24 998 279	8 612 269	16 386 010	37.6	26.8	47.7
	1990		15+	20 899 440	6 553 716	14 345 714	18.4	11.7	24.7
	1995	Estimates	15+	21 507 000	6 783 000	14 724 000	16.2	10.4	22.0
Iran, Islamic Rep. of#	1991	Total population	15+	10 652 344	4 113 811	6 538 533	34.3	25.6	43.6
		Urban population	15+	4 331 207	1 607 450	2 723 757	23.6	16.9	30.9
		Rural population	15+	6 185 869	2 446 186	3 739 883	48.3	37.9	61.4
	1994	National Estimate	15+	9 788 927	3 950 690	5 838 237	27.7	21.6	34.2
Iraq	1987	Total population	10+	3 102 331	1 139 894	1 962 437	29.2	21.6	36.7
		Urban population	10+	1 834 039	669 288	1 164 751	24.3	17.7	30.9
		Rural population	10+	1 268 292	470 606	797 686	41.2	31.4	50.5
Israel	1992		15+	183 200	50 500	132 700	5.1	2.9	7.3
	1995	Estimates	15+	176 000	46 000	130 000	4.4	2.3	6.4
Jordan	1991		15+	373 610	105 950	267 660	16.8	9.2	24.9
	1995	Estimates	15+	414 000	105 000	309 000	13.4	6.6	20.6
Kazakstan	1989	Total population	15+	276 835	49 301	227 534	2.5	0.9	3.9
		Urban population	15+	..	...	...	1.9	0.6	3.0
		Rural population	15+	...	...	...	3.4	1.4	5.3
Korea, Republic of	1985	National estimate	15+	...	...	...	3.0	...	...
	1995	Estimates	15+	697 000	124 000	573 000	2.0	0.7	3.3
Kuwait	1980		15+	263 840	135 869	127 971	32.5	27.2	40.9
	1985		15+	273 513	141 082	132 431	25.5	21.8	31.2
	1995	Estimates	15+	200 000	83 000	117 000	21.4	17.8	25.1

Country and year of census or survey / Pays et année du recensement ou de l'enquête / País y año del censo o de la encuesta			Age / Âge / Edad	Illiterate population / Population analphabète / Población analfabeta			Percentage of illiterates / Pourcentage d'analphabètes / Porcentaje de analfabetos		
				Total	Male / Masculine / Masculina	Female / Féminine / Femenina	Total	Male / Masculin / Masculino	Female / Féminin / Femenino
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Kyrgyzstan	1989	Total population	15+	...	...	...	3.0	1.4	4.5
		Urban population	15+	..	..	.	1.9	0.8	3.0
		Rural population	15+	...	...	...	3.8	1.9	5.7
Lao People's Democratic	1995	Estimates	15+	1 170 000	402 000	768 000	43.4	30.6	55.6
Lebanon	1995	Estimates	15+	151 000	50 000	101 000	7.6	5.3	9.7
Malaysia	1980		15+	2 399 790	791 000	1 608 790	30.4	20.4	40.3
	1995	Estimates	15+	2 056 000	682 000	1 374 000	16.5	10.9	21.9
Maldives	1985		15+	7 598	4 059	3 539	7.7	7.8	7.6
	1995	Estimates	15+	10 000	5 000	5 000	6.8	6.7	7.0
Mongolia	1995	Estimates	15+	255 000	85 000	170 000	17.1	11.4	22.8
Myanmar	1983		15+	4 492 769	1 460 457	3 032 312	21.4	14.2	28.3
	1995	Estimates	15+	4 913 000	1 617 000	3 296 000	16.9	11.3	22.3
Nepal	1981	Total population	15+	6 998 148	3 053 083	3 945 065	79.4	68.3	90.8
		Urban population	15+	306 572	126 552	180 020	52.6	40.3	67.0
		Rural population	15+	6 691 576	2 926 531	3 765 045	81.3	70.4	92.4
	1995	Estimates	15+	9 149 000	3 762 000	5 387 000	72.5	59.1	86.0
Oman	1993		15+	..	.	...	...	29.0	54.1
Pakistan#	1981	Total population	15+	34 713 824	16 051 771	18 662 053	74.3	64.8	85.2
		Urban population	15+	7 144 396	3 213 688	3 930 708	52.6	43.1	64.1
		Rural population	15+	27 569 428	12 838 083	14 731 345	83.2	73.9	93.4
	1995	Estimates	15+	48 893 000	20 433 000	28 260 000	62.2	50.0	75.6
Philippines	1980	Total population	15+	4 626 922	2 200 485	2 426 437	16.7	16.1	17.2
		Urban population	15+	753 247	310 429	442 818	6.9	6.0	7.7
		Rural population	15+	3 873 675	1 890 056	1 983 619	23.1	22.4	23.9
	1990	Total population	15+	2 349 731	1 095 697	1 254 034	6.4	6.0	6.6
		Urban population	15+	500 063	211 986	288 077	2.7	2.4	3.0
		Rural population	15+	1 849 668	883 711	965 957	10.3	9.6	11.0
	1995	Estimates	15+	2 234 000	1 047 000	1 187 000	5.4	5.0	5.7
Qatar	1981		10+	92 375	62 057	30 318	48.9	48.8	49.1
	1986		15+	64 891	45 253	19 638	24.3	23.2	27.5
	1995	Estimates	15+	82 000	60 000	22 000	20.6	20.8	20.1
Saudi Arabia	1982		15+	...	..	...	48.9	28.9	69.2
Singapore	1990		15+	226 677	51 307	175 370	10.9	4.9	17.0
Sri Lanka	1981	Total population	15+	1 271 984	424 424	847 560	13.2	8.7	18.0
		Urban population	15+	143 572	51 543	92 029	8.6	4.4	8.9
		Rural population	15+	1 128 412	372 881	755 531	15.2	10.0	20.5
	1995	Estimates	15+	1 242 000	413 000	829 000	9.8	8.6	12.8
Syrian Arab Republic#	1981		15+	1 982 265	801 390	1 380 875	44.4	28.4	53.0
	1991	Total population	10+	1 770 000	467 000	1 303 000	20.1	10.2	30.7
		Urban population	10+	716 000	204 000	512 000	15.4	8.4	22.9
		Rural population	10+	1 054 000	263 000	791 000	25.4	12.3	39.4
	1995		10+	.	..	..	20.6	...	...
Tajikistan	1989	Total population	15+	66 973	17 189	49 784	2.3	1.2	3.4
		Urban population	15+	21 332	4 424	16 908	2.0	0.9	3.1
		Rural population	15+	45 641	12 765	32 876	2.5	1.4	3.5
Thailand	1985	Total population	15+	3 563 980	1 076 310	2 487 670	11.1	6.7	15.5
		Urban population	15+	470 700	116 810	353 890	7.6	3.8	11.2
		Rural population	15+	3 093 280	959 500	2 133 780	12.0	7.4	16.5
	1990	Total population	15+	2 572 127	833 682	1 738 445	6.7	4.4	8.8
		Urban population	15+	258 292	72 530	185 762	3.3	1.9	4.5
		Rural population	15+	2 313 835	761 152	1 552 683	7.5	5.0	9.9
	1995	Estimates	15+	2 613 000	829 000	1 784 000	6.2	4.0	8.4
Turkey	1985	Total population	15+	7 579 671	1 959 483	5 620 188	24.0	12.4	35.7
		Urban population	15+	2 924 055	695 784	2 228 271	16.8	7.6	26.8
		Rural population	15+	4 655 616	1 263 699	3 391 917	30.8	22.0	38.1
	1990	Total population	15+	7 615 973	1 870 245	5 745 728	20.8	10.1	31.5
		Urban population	15+	3 315 800	745 363	2 570 437	14.9	6.5	23.9
		Rural population	15+	4 300 173	1 124 882	3 175 291	29.8	18.2	42.3
	1995	Estimates	15+	7 232 000	1 737 000	5 495 000	17.7	8.3	27.6
Turkmenistan	1989	Total population	15+			..	2.3	1.2	3.4
		Urban population	15+	...	...	...	1.8	0.8	2.8
		Rural population	15+			..	2.8	1.5	3.9
United Arab Emirates	1985		15+	269 983	185 397	84 586	28.8	27.7	31.3
	1995	Estimates	15+	272 000	192 000	80 000	20.8	21.1	20.2

Country and year of census or survey Pays et année du recensement ou de l'enquête País y año del censo o de la encuesta			Age Âge Edad	Illiterate population Population analphabète Población analfabeta Total	Male Masculine Masculina	Female Féminine Femenina	Percentage of illiterates Pourcentage d'analphabètes Porcentage de analfabetos Total	Male Masculin Masculino	Female Féminin Femenino
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Uzbekistan	1989	Total population	15+	..	..	..	2.8	1.5	4.0
		Urban population	15+	..	..	..	2.4	1.2	3.5
		Rural population	15+	..	..	..	3.2	1.8	4.5
Viet Nam	1989		15+	4 871 866	1 287 769	3 584 097	12.4	7.0	17.2
	1995	Estimates	15+	2 916 000	785 000	2 131 000	6.3	3.5	8.8
Europe									
Belarus	1989	Total population	15+	165 406	21 917	143 489	2.1	0.6	3.4
		Urban population	15+	44 702	4 616	40 084	0.9	0.2	1.5
		Rural population	15+	120 704	17 299	103 405	4.3	1.4	6.7
Bulgaria	1992		15+	147 389	44 123	103 266	2.1	1.3	2.9
Croatia	1991	Total population	15+	126 624	22 915	103 709	3.3	1.2	5.1
		Urban population	15+	30 414	4 548	25 866	1.5	0.5	2.3
		Rural population	15+	96 210	18 367	77 843	5.4	2.1	8.5
Estonia	1989		15+	3 329	687	2 642	0.3	0.1	0.4
Greece	1981	Total population	15+	701 056	140 544	560 512	9.5	3.9	14.7
		Urban population	15+	340 243	73 623	266 620	6.6	3.0	10.0
		Rural population	15+	360 813	66 921	293 892	16.0	6.0	25.6
	1991	Total population	15+	389 067	90 049	299 018	4.8	2.3	7.0
		Urban population	15+	160 639	37 197	123 442	3.1	1.5	4.5
		Rural population	15+	181 537	41 363	140 174	8.9	4.1	13.6
		Semi-Urban popula	15+	46 891	11 489	35 402	5.4	2.7	8.0
Hungary	1980		15+	95 542	27 756	67 786	1.1	0.7	1.5
Italy	1981		15+	1 572 556	539 781	1 032 775	3.5	2.5	4.5
	1991		15+	1 145 612	..	..	2.1	..	..
Latvia	1989	Total population	15+	11 476	2 327	9 149	0.5	0.2	0.8
		Urban population	15+	6 358	971	5 387	0.4	0.1	0.7
		Rural population	15+	5 118	1 356	3 762	0.9	0.5	1.2
Liechtenstein	1981		10+	68	33	35	'0.3	'0.3	'0.3
Lithuania	1989		15+	44 308	10 436	33 872	1.6	0.8	2.2
Malta	1985		20+	33 740	16 802	16 938	14.3	14.8	13.9
Moldova	1989	Total population	15+	113 193	20 078	93 115	3.6	1.4	5.6
		Urban population	15+	.	..	..	1.8	0.6	2.8
		Rural population	15+	..	..	..	5.3	2.1	8.0
Portugal	1981		15+	1 506 206	524 461	981 745	20.6	15.2	25.4
Romania	1992		15+	577 376	125 372	452 004	3.3	1.5	5.0
Russian Federation	1989		15+	2 274 572	279 490	1 995 082	2.0	0.5	3.2
Slovenia	1991	Total population	15+	7 422	2 963	4 459	0.5	0.4	0.5
		Urban population	15+	2 123	695	1 428	0.3	0.2	0.3
		Rural population	15+	5 299	2 268	3 031	0.7	0.8	0.8
Spain	1981	Total population	15+	1 971 695	541 480	1 430 215	7.1	4.0	9.9
		Urban population	15+	1 456 008	388 365	1 067 643	6.6	3.7	9.3
		Rural population	15+	515 687	153 115	362 572	8.7	5.2	12.2
	1986		15+	1 260 789	360 483	900 306	4.2	2.5	5.8
	1991		15+	1 081 742	293 343	788 399	3.5	1.9	4.9
Ukraine	1989	Total population	15+	..	..	..	1.6	0.5	2.6
		Urban population	15+	..	..	..	1.1	0.3	1.8
		Rural population	15+	..	..	..	2.7	0.9	4.2
Oceania									
American Samoa#	1980		15+	507	240	267	2.7	2.5	2.8
Fiji‡	1986		15+	56 203	21 633	34 570	12.8	9.8	15.8
	1995	Estimates	15+	43 000	16 000	27 000	8.4	6.2	10.7
Guam#	1980		15+	2 470	1 317	1 153	3.6	3.6	3.5
	1990		15+	1 004	511	493	1.0	1.0	1.0
New Caledonia	1989		15+	7 054	3 367	4 287	6.9	6.0	7.9
Pacific Islands‡	1980		15+	5 798	2 454	3 344	8.1	6.7	9.5
Papua New Guinea	1995	Estimates	15+	724 000	257 000	467 000	27.8	19.0	37.3

AFRICA:

Botswana:
E--> In 1991, illiterates are defined as *persons with less than five years of schooling.*
FR--> En 1991, les analphabètes sont définis comme *toute personne ayant suivi moins de cinq années d'études.*
ESP> En 1991, los analfabetos son definidos como *las personas que tienen menos de cinco años de estudios.*

Egypt:
E--> In 1986, data refer to Egyptian nationals only and excluding unemployed population.
FR--> En 1986, les données se réfèrent aux nationaux égyptiens seulement non compris la population sans emploi.
ESP> Para 1986, los datos se refieren a los ciudadanos egipcios solamente y no incluyen a la población sin empleo.

Namibia:
E--> Excluding unemployed population.
FR--> Non compris la population sans emploi.
ESP> No se incluye la población sin empleo.

South Africa:
E--> In 1980, not including Botphuthatswana, Transkei and Veda.
FR--> En 1980, non compris le Botphuthatswana, le Transkei et le Veda.
ESP> En 1980, excluídos el Botphuthatswana, el Transkei y el Veda.

Sudan:
E--> In 1993, data refer to Nothern States only and do not include homeless and / or nomade populations.
FR--> En 1993, les données se réfèrent aux états du nord seulement et ne comprennent pas les populations sans domicile et / ou nomades.
ESP> Para 1993, los datos se refieren a los estados del norte del país solamente y no incluyen a la población sin domicilio ni a la población nómada.

Uganda:
E--> In 1991, data refer to employed population only.
FR--> En 1991, les données se réfèrent seulement à la population ayant un emploi.
ESP> En 1991, los datos se refieren a la población empleada solamente.

Zambia:
E--> In 1980, illiterates are defined *as persons with less than five years of schooling.*
FR--> En 1980,les analphabètes sont définis comme *toute personne ayant suivi moins de cinq années d'études.*
ESP> En 1980, los analfabetos son definidos como *tienen menos de cinco años de estudios.*

Zimbabwe:
E--> In 1982, the data based on 10% sample census returns.
FR--> En 1982, les données se réfèrent à un échantillon de 10% des résultats du recensement.
ESP> En 1982, los datos se refieren a una muestra de 10% de los resultados del censo.

AMERICA, NORTH:

British Virgin Islands:
E--> In 1991, illiterates are defined as *persons with less than five years of schooling.*
FR--> En 1991, les analphabètes sont définis comme *toute personne ayant suivi moins de cinq années d'études.*
ESP> En 1991, los analfabetos son definidos como *tienen menos de cinco años de estudios.*

Netherlands Antilles:
E--> In 1992, person not attending school and with less than four years of first level education is defined as illiterate.
FR--> En 1992, les personnes qui ne fréquentent pas l'école et ayant moins de quatre ans du primaire sont définies comme analphabètes.
ESP> En 1992, las personas que no frecuentan la escuela y que tienen menos de cuatro años de scolaridad primaria, estan definidas como analfabetos.

Puerto Rico:
E--> *De jure* population, including armed forces stationed in the area.
FR--> Population de droit, y compris les militaires en garnison sur le territoire.
ESP> Población *de jure*, incluidos los militares destacados en la zona.

ASIA:

Cambodia:
E--> Based on a sample survey.
FR--> D'après une enquête par sondage.
ESP> Según una encuesta por muestreo.

Iran, Islamic Republic of:
E--> In 1991, the total is not the sum of urban and rural areas as these two areas do not include nomades and unsettled population.
FR--> En 1991, le total n'est pas la somme des zones urbaine et rurale car ces deux zones n'incluent pas les nomades et les populations non sedentarisées.
ESP> En 1991, el total no representa la suma de las zonas urbanas y rurales, pues no incluyen a las poblaciones nómadas y no sedentarias.

Pakistan:
E--> In 1981, not including Jammu, Kashmir, the final status of which has not yet been determined, and Junagardh, Manavadar, Gilgit and Baltistan and federally administrated tribal areas.
FR--> En 1981, non compris le Jammu, le Cachemire, dont le statut final n'a pas encore été déterminé, ainsi que le Junagardh, le Manavadar, le Gilgit, le Baltistan et les zones tribales administrées fédérativement.
ESP> En 1981, excluído Jammu y Cachemira, cuyo estatuto definitivo no ha sido determinado todavía, así como Junagardh, Manavadar, Gilgit, Baltistan y las zonas tribales bajo administración federal.

Syrian Arab Republic:
E--> In 1981, national population only.
FR--> En 1981, population nationale seulement.
ESP> En 1981, población nacional solamente.

OCEANIA:

American Samoa:
E--> *De jure* population including armed forces stationed in the area.
FR--> Population de droit y compris les militaires en garnison sur le territoire.
ESP> Población *de jure* incluídos los militares destacados en la zona.

Fiji:
E--> In 1986, illiterates are defined as *persons with less than five years of schooling.*
FR--> En 1986, les analphabètes sont définis comme *toute personne ayant suivi moins de cinq années d'études.*
ESP> En 1986, los analfabetos son definidos como personas que *tienen menos de cinco años de estudios.*

Guam:
E--> In 1980, *de jure* population including armed forces stationed in the area.
FR--> En 1980, population de droit y compris les militaires en garnison sur le territoire
ESP> En 1980, población *de jure* incluídos los militares destacados en la zona.

Pacific Islands:
E--> *De jure* population including armed forces stationed in the area.
FR--> Population de droit y compris les militaires en garnison sur le territoire.
ESP> Población *de jure* incluídos los militares destacados en la zona.

1.3 Percentage distribution of population by educational attainment and age group

Répartition en pourcentage de la population selon le niveau d'instruction et par groupe d'âge

Distribución porcentual de la población según el nivel de instrucción y por grupo de edad

S-1 = First stage
S-2 = Second stage

S-1 = Premier cycle
S-2 = Deuxième cycle

S-1 = Primer ciclo
S-2 = Segundo ciclo

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Age group / Groupe d'âge / Grupo de edad	Total population / Population totale / Población total	Highest level attained / Niveau d'instruction atteint / Nivel de instrucción alcanzado: No schooling / Sans scolarité / Sin escolaridad	First level / Premier degré / Primer grado: Incompleted / Non complété / Incompleto	First level: Completed / Complété / Completo	Entered second level / Accédé au second degré / Accedieron al segundo grado: S-1	Entered second level: S-2	Post-secondary / Post-secondaire / Post-secundaria
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Africa										
Benin	1992	MF	15-19	434 134	56.4	27.7	——>	14.9	——>	0.0
			20-24	377 201	60.4	19.1	——>	18.6	——>	0.8
			25-29	373 287	67.8	13.3	——>	16.2	——>	1.6
			30+	1 327 627	81.5	10.2	——>	5.9	——>	1.2
			25+	1 700 914	78.5	10.8	——>	8.2	——>	1.3
Botswana										
Total population	1993	MF	A	1 350 899	20.4	44.1	——>	19.8	——>	1.4
		F	A	716 615	19.2	45.2	——>	21.6	——>	1.1
Urban population		MF	A	316 139	11.2	42.1	——>	31.2	——>	3.8
		F	A	163 623	9.4	42.4	——>	34.1	——>	2.7
Urban Villages		MF	A	330 443	16.4	45.2	——>	24.7	——>	0.9
		F	A	182 961	14.5	46.7	——>	26.7	——>	0.8
Rural population		MF	A	704 317	26.5	44.4	——>	12.4	——>	0.5
		F	A	370 031	25.8	45.7	——>	13.6	——>	0.5
Burundi	1990	MF	15-19	493 643	54.8	39.0	——>	4.7	——>	0.0
			20-24	433 976	67.7	24.0	——>	5.3	——>	0.3
			25-34	772 734	69.0	24.7	——>	3.2	——>	0.9
			35-44	450 272	71.3	23.0	——>	3.4	——>	0.7
			45-54	275 913	77.7	18.9	——>	1.8	——>	0.3
			55-64	189 874	86.7	11.5	——>	0.8	——>	0.1
			65+	208 530	94.3	4.4	——>	0.3	——>	0.0
			25+	1 897 323	75.4	19.9	——>	2.5	——>	0.6
		F	15-19	250 329	61.8	32.9	——>	3.8	——>	0.0
			20-24	229 655	73.4	20.1	——>	3.9	——>	0.2
			25-34	401 815	78.2	17.2	——>	2.4	——>	0.4
			35-44	233 088	84.1	12.7	——>	1.8	——>	0.1
			45-54	151 626	90.7	7.2	——>	0.9	——>	0.1
			55-64	104 592	96.0	2.9	——>	0.2	——>	0.0
			65+	110 062	97.9	0.9	——>	0.1	——>	0.0
			25-	1 001 183	85.5	11.3	——>	1.6	——>	0.2

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Age group / Groupe d'âge / Grupo de edad	Total population / Population totale / Población total	Highest level attained / Niveau d'instruction atteint / Nivel de instrucción alcanzado: No schooling / Sans scolarité / Sin escolaridad	First level / Premier degré / Primer grado: Incompleted / Non complété / Incompleto	First level: Completed / Complété / Completo	Entered second level / Accédé au second degré / Accedieron al segundo grado: S-1	Entered second level: S-2	Post-secondary / Post-secondaire / Post-secundaria
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Central African Republic	1988	MF	15-19	253 262	46.8	35.1	——>	17.7	——>	0.1
			20-24	225 107	49.3	27.0	——>	22.2	——>	1.4
			25-34	351 255	56.6	26.3	——>	14.1	——>	3.0
			35-44	217 401	70.2	21.1	——>	6.2	——>	2.5
			45-54	164 384	82.8	14.0	——>	1.9	——>	1.3
			55-64	111 930	88.5	10.2	——>	0.7	——>	0.6
			65+	71 653	88.3	9.1	——>	0.8	——>	0.3
			25+	920 929	70.7	19.5	——>	7.3	——>	2.0
		F	15-19	131 360	58.6	28.7	——>	12.6	——>	0.1
			20-24	116 530	62.6	22.5	——>	14.0	——>	0.8
			25-34	182 150	71.9	19.9	——>	5.9	——>	1.2
			35-44	113 843	85.8	11.5	——>	1.9	——>	0.8
			45-54	88 437	91.8	7.5	——>	0.4	——>	0.3
			55-64	58 173	93.5	6.0	——>	0.2	——>	0.2
			65+	34 918	90.9	7.0	——>	0.4	——>	0.2
			25+	481 154	82.6	12.9	——>	3.2	——>	0.8
Congo	1984	MF	15-19	209 515	9.2	12.1	10.0	64.6	4.0	0.2
			20-24	168 567	17.0	10.1	6.3	44.4	18.5	3.6
			25-34	228 895	30.9	14.2	12.0	22.7	13.7	6.5
			35-44	145 965	56.1	17.4	11.3	9.5	3.4	2.2
			45-54	120 586	75.9	13.4	6.4	2.9	0.8	0.6
			55-64	84 011	89.7	6.6	2.2	1.0	0.3	0.2
			65+	67 169	91.0	6.1	1.7	0.9	0.2	0.1
			25+	646 626	58.8	13.0	8.5	11.0	5.9	3.0
		F	15-19	107 446	12.6	12.9	9.8	62.4	2.2	0.1
			20-24	86 553	23.4	12.4	6.5	44.3	11.7	1.7
			25-34	120 057	41.9	16.5	11.4	19.8	7.8	2.6
			35-44	75 950	76.4	12.0	5.5	4.3	1.0	0.8
			45-54	64 796	92.5	5.0	1.4	0.7	0.2	0.1
			55-64	47 444	97.4	1.8	0.3	0.4	0.1	0.0
			65+	36 924	94.6	3.8	0.9	0.6	0.0	0.0
			25+	345 173	72.0	10.0	5.6	8.2	3.0	1.1
Côte d'Ivoire#	1988	MF	15-19	502 838	...	41.8	——>	58.2	——>	0.0
			20-24	369 863	...	45.5	——>	51.1	——>	3.4
			25-34	489 283	...	47.4	——>	44.9	——>	7.7
			35-44	176 302	...	46.2	——>	43.2	——>	10.6
			45-54	50 443	...	55.8	——>	32.7	——>	11.5
			55-64	17 152	...	64.3	——>	25.0	——>	10.7
			65+	5 989	...	62.7	——>	26.4	——>	10.9
			25+	739 179	...	48.2	——>	43.1	——>	8.7
		F	15-19	210 693	...	53.3	——>	46.7	——>	0.0
			20-24	145 551	...	56.6	——>	41.4	——>	2.0
			25-34	167 615	...	59.3	——>	36.4	——>	4.3
			35-44	38 383	...	55.5	——>	36.3	——>	8.2
			45-54	7 980	...	53.2	——>	35.0	——>	11.9
			55-64	2 279	...	51.6	——>	35.9	——>	12.4
			65+	994	...	43.8	——>	45.0	——>	11.3
			25+	217 251	...	58.2	——>	36.4	——>	5.4
Egypt#										
Total population	1986	MF	15-19	5 045 955	34.5	20.8	——>	44.7	——>	0.0
			20-24	4 227 451	42.7	13.3	——>	40.4	——>	3.6
			25-34	6 717 241	54.1	15.2	——>	23.5	——>	7.1
			35-44	5 033 725	62.5	17.8	——>	14.7	——>	4.9
			45-54	3 596 385	70.4	17.0	——>	9.9	——>	2.7
			55-64	2 374 462	75.2	17.3	——>	5.5	——>	2.1
			65+	1 720 090	78.8	15.1	——>	4.4	——>	1.7
			25+	19 441 903	64.1	16.5	——>	14.8	——>	4.6
		F	15-19	2 361 851	43.9	17.7	——>	38.4	——>	0.0
			20-24	2 016 362	54.3	11.5	——>	31.4	——>	2.8
			25-34	3 428 146	68.2	11.8	——>	16.7	——>	3.3
			35-44	2 497 623	78.5	11.3	——>	8.6	——>	1.7
			45-54	1 835 622	85.8	9.3	——>	4.3	——>	0.5
			55-64	1 151 834	89.7	8.1	——>	1.9	——>	0.4
			65+	808 239	90.6	6.3	——>	2.6	——>	0.4
			25+	9 721 464	78.6	10.3	——>	9.3	——>	1.8
Urban population		MF	15-19	2 201 564	20.3	21.3		58.4		
			20-24	2 034 590	27.4	14.6	——>	52.1	——>	5.9
			25-34	3 245 375	37.8	19.0	——>	31.7	——>	11.6
			35-44	2 416 422	45.7	22.3	——>	23.1	——>	8.9
			45-54	1 643 658	54.0	23.2	——>	17.6	——>	5.3
			55-64	1 058 243	60.8	25.0	——>	10.1	——>	4.1
			65+	726 289	66.1	22.4	——>	7.8	——>	3.7
			25+	9 089 987	47.8	21.6	——>	22.4	——>	8.2

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Age group / Groupe d'âge / Grupo de edad	Total population / Population totale / Población total	Highest level attained / Niveau d'instruction atteint / Nivel de instrucción alcanzado: No schooling / Sans scolarité / Sin escolaridad	First level / Premier degré / Primer grado: Incompleted / Non complété / Incompleto	First level: Completed / Complété / Completo	Entered second level / Accédé au second degré / Accedieron al segundo grado: S-1	Entered second level: S-2	Post-secondary / Post-secondaire / Post-secundaria
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Egypt# (cont)		F	15-19	1 058 721	23.3	20.0	—>	56.8	—>	0.0
			20-24	984 351	33.8	13.9	—>	47.2	—>	5.0
			25-34	1 645 122	48.4	18.0	—>	27.4	—>	6.2
			35-44	1 162 428	60.9	18.8	—>	16.8	—>	3.5
			45-54	803 966	72.1	17.4	—>	9.2	—>	1.3
			55-64	491 630	78.9	16.0	—>	4.2	—>	0.8
			65+	324 231	81.1	12.6	—>	5.3	—>	1.0
			25+	4 427 377	61.8	17.5	—>	17.1	—>	3.6
Rural population		MF	15-19	2 844 391	45.4	20.4	—>	34.2	—>	0.0
			20-24	2 192 861	56.8	12.0	—>	29.5	—>	1.6
			25-34	3 471 866	69.5	11.7	—>	15.9	—>	2.9
			35-44	2 617 303	78.1	13.7	—>	7.0	—>	1.3
			45-54	1 952 727	84.9	11.9	—>	3.3	—>	0.5
			55-64	1 316 219	86.7	11.1	—>	1.7	—>	0.5
			65+	993 801	88.0	9.8	—>	1.9	—>	0.3
			25+	10 351 916	78.4	12.0	—>	8.1	—>	1.5
		F	15-19	1 303 130	50.7	15.9	—>	23.4	—>	0.0
			20-24	1 032 011	73.9	9.2	—>	16.3	—>	0.6
			25-34	1 783 024	86.4	6.2	—>	6.8	—>	0.6
			35-44	1 335 195	93.7	4.8	—>	1.4	—>	0.1
			45-54	1 031 656	96.5	3.1	—>	0.4	—>	0.0
			55-64	660 204	97.7	2.1	—>	0.2	—>	0.0
			65+	484 008	97.0	2.1	—>	0.8	—>	0.0
			25+	5 294 087	92.6	4.3	—>	2.8	—>	0.2
Libyan Arab Jamahiriya#	1984	MF	20-24	227 025	18.3	17.8	25.9	16.0	20.6	1.4
			25-34	317 157	34.5	16.6	15.4	10.6	18.0	4.9
			35-44	222 273	57.4	17.2	8.7	5.1	8.1	3.5
			45-54	177 220	71.4	16.9	5.0	2.4	3.1	1.1
			55-59	73 939	78.8	15.5	3.2	1.1	1.0	0.3
			60-64	59 798	82.5	13.1	2.7	0.8	0.8	0.2
			65+	116 387	90.5	7.6	1.2	0.2	0.3	0.1
			25+	966 774	59.7	15.4	8.5	5.2	8.5	2.7
		F	20-24	123 731	30.3	18.2	18.8	11.6	18.7	2.5
			25-34	168 923	56.6	12.6	6.9	3.8	10.9	9.2
			35-44	115 641	82.1	5.2	2.0	0.9	1.9	6.8
			45-54	86 866	93.9	2.3	0.6	0.3	0.5	2.3
			55-59	35 284	97.5	1.2	0.3	0.2	0.2	0.5
			60-64	29 551	98.3	0.8	0.2	0.1	0.1	0.4
			65+	56 987	98.9	0.6	0.2	0.1	0.0	0.2
			25+	493 212	79.4	6.4	3.0	1.6	4.3	5.2
Malawi	1987	MF	15-19	770 335	37.5	47.3	12.5	2.0	0.6	0.0
			20-24	670 571	39.9	38.1	14.2	4.4	3.2	0.3
			25-34	1 026 889	45.4	33.9	12.4	4.1	3.7	0.5
			35-44	717 502	51.8	32.9	9.1	3.4	2.3	0.5
			45-54	466 059	59.9	32.0	5.1	1.8	0.9	0.3
			55+	649 278	70.1	27.2	1.9	0.5	0.2	0.1
			25+	2 859 826	55.0	31.8	8.0	2.7	2.1	0.4
		F	15-19	402 387	45.4	42.4	9.8	1.9	0.3	0.0
			20-24	369 957	50.9	35.2	9.2	2.7	1.9	0.1
			25-34	537 838	60.9	28.4	6.7	2.2	1.6	0.2
			35-44	373 145	68.7	25.1	3.9	1.3	0.7	0.2
			45-54	242 626	78.1	20.0	1.3	0.4	0.2	0.1
			55+	341 832	86.4	13.0	0.4	0.1	0.1	0.1
			25+	1 495 441	71.5	22.7	3.7	1.2	0.8	0.2
Mauritania	1988	MF	15-19	187 784	42.8	43.4	—>	13.6	—>	0.2
			20-24	159 574	49.8	33.7	—>	14.4	—>	2.1
			25-34	258 955	57.2	33.3	—>	7.2	—>	2.3
			35-44	160 897	62.1	33.3	—>	3.3	—>	1.4
			45-54	116 754	63.1	35.1	—>	1.3	—>	0.5
			55-64	71 997	62.8	36.5	—>	0.7	—>	0.2
			65+	71 084	64.9	34.8	—>	0.3	—>	0.1
			25+	679 667	60.8	34.1	—>	3.8	—>	1.3
		F	15-19	96 098	49.5	41.5	—>	8.9	—>	0.1
			20-24	85 889	57.3	33.3	—>	8.6	—>	0.7
			25-34	137 282	65.2	30.8	—>	3.4	—>	0.6
			35-44	82 562	70.2	28.6	—>	1.0	—>	0.2
			45-54	59 677	70.3	29.2	—>	0.3	—>	0.1
			55-64	35 261	69.3	30.4	—>	0.2	—>	0.1
			65+	38 082	71.3	28.6	—>	0.1	—>	0.0
			25+	352 864	68.3	29.7	—>	1.7	—>	0.3

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Age group / Groupe d'âge / Grupo de edad	Total population / Population totale / Población total	Highest level attained / Niveau d'instruction atteint / Nivel de instrucción alcanzado: No schooling / Sans scolarité / Sin escolaridad	First level / Premier degré / Primer grado: Incompleted / Non complété / Incompleto	First level: Completed / Complété / Completo	Entered second level / Accédé au second degré / Accedieron al segundo grado: S-1	Entered second level: S-2	Post-secondary / Post-secondaire / Post-secundaria
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Mauritius	1990	MF	15-19	96 896	1.6	31.4	3.7	16.4	46.8	0.2
			20-24	102 328	2.4	33.8	4.6	12.2	45.9	1.3
			25-34	198 341	4.3	37.6	7.0	10.7	38.2	2.2
			35-44	141 017	12.0	44.5	8.0	8.3	24.4	2.8
			45-54	82 323	27.5	45.9	4.8	4.7	15.4	1.7
			55-64	62 556	37.6	50.0	3.3	1.9	6.4	0.8
			65+	56 005	48.7	42.3	3.5	1.0	4.1	0.4
			25+	540 244	18.3	42.6	6.1	7.2	23.9	1.9
		F	15-19	47 835	1.6	30.4	4.3	16.6	46.9	0.2
			20-24	50 091	2.6	33.2	5.3	12.5	45.4	1.0
			25-34	97 413	5.6	40.6	8.1	9.5	34.8	1.4
			35-44	69 953	18.3	48.6	8.0	6.6	17.4	1.2
			45-54	42 160	39.2	42.9	3.8	3.8	9.8	0.5
			55-64	32 374	50.5	41.1	2.4	1.6	4.3	0.2
			65+	32 391	61.0	32.3	2.5	0.9	3.1	0.1
			25+	274 291	25.8	42.1	6.1	5.9	19.2	0.9
Mozambique#	1980	MF	15-19	1 109 286	49.3	47.6	—>	3.0	—>	0.0
			20-24	907 371	65.1	31.3	—>	3.6	—>	0.0
			25-34	2 044 457	89.0	10.2	—>	0.8	—>	0.0
			35-54	1 548 904	65.8	33.1	—>	1.2	—>	0.1
			55+	649 458	92.4	7.4	—>	0.1	—>	0.0
			25+	4 242 819	81.0	18.1	—>	0.8	—>	0.1
		F	15-19	540 564	66.9	31.4	—>	1.7	—>	0.0
			20-24	513 569	83.4	14.9	—>	1.6	—>	0.0
			25-34	1 133 127	95.7	4.0	—>	0.3	—>	0.0
			35-54	785 925	89.6	10.0	—>	0.4	—>	0.1
			55+	337 578	98.5	1.4	—>	0.1	—>	0.0
			25+	2 257 630	94.0	5.7	—>	0.3	—>	0.0
Namibia#										
Total population	1991	MF	15-24	113 445	...	50.3	—>	47.8	—>	0.8
			25-34	153 977	...	39.9	—>	53.2	—>	3.9
			35-44	85 944	...	49.2	—>	42.5	—>	4.8
			45-54	49 192	...	59.4	—>	32.9	—>	4.4
			55-64	28 300	...	64.3	—>	30.1	—>	2.9
			65+	23 139	...	70.4	—>	25.8	—>	1.8
			25+	340 552	...	49.1	—>	43.8	—>	4.0
		F	15-24	62 149	...	46.8	—>	51.3	—>	0.9
			25-34	81 418	...	40.1	—>	53.1	—>	4.0
			35-44	42 948	...	52.4	—>	40.6	—>	4.3
			45-54	23 598	...	62.1	—>	31.7	—>	3.5
			55-64	13 423	...	65.3	—>	30.6	—>	1.9
			65+	11 194	...	68.1	—>	28.4	—>	1.3
			25+	172 581	...	50.0	—>	43.7	—>	3.7
Urban population		MF	15-24	51 415	...	34.0	—>	62.8	—>	1.3
			25-34	80 641	...	27.9	—>	62.7	—>	5.1
			35-44	44 291	...	34.3	—>	53.7	—>	7.0
			45-54	22 803	...	42.2	—>	45.8	—>	6.8
			55-64	10 607	...	44.9	—>	44.8	—>	5.7
			65+	7 051	...	40.8	—>	50.7	—>	4.0
			25+	165 393	...	33.2	—>	56.3	—>	5.6
		F	15-24	26 904	...	29.4	—>	67.2	—>	1.6
			25-34	39 273	...	25.8	—>	64.7	—>	5.5
			35-44	19 648	...	32.4	—>	56.6	—>	6.8
			45-54	9 510	...	39.6	—>	49.6	—>	6.3
			55-64	4 535	...	42.7	—>	49.7	—>	3.7
			65+	3 903	...	38.3	—>	54.8	—>	2.6
			25+	76 869	...	30.8	—>	59.4	—>	5.7
Rural population		MF	15-24	62 030	...	63.8	—>	35.3	—>	0.4
			25-34	73 336	...	53.0	—>	42.7	—>	2.5
			35-44	41 653	...	65.0	—>	30.7	—>	2.5
			45-54	26 389	...	74.2	—>	21.8	—>	2.2
			55-64	17 693	...	75.9	—>	21.3	—>	1.2
			65+	16 088	...	83.3	—>	15.0	—>	0.9
			25+	175 159	...	64.2	—>	32.0	—>	2.2
		F	15-24	35 245	...	60.0	—>	39.1	—>	0.4
			25-34	42 145	...	53.5	—>	42.3	—>	2.6
			35-44	23 300	...	69.3	—>	27.2	—>	2.1
			45-54	14 088	...	77.3	—>	19.7	—>	1.6
			55-64	8 888	...	76.8	—>	20.9	—>	1.0
			65+	7 291	...	84.1	—>	14.3	—>	0.7
			25+	95 712	...	65.4	—>	31.2	—>	2.1

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Age group / Groupe d'âge / Grupo de edad	Total population / Population totale / Población total	Highest level attained / Niveau d'instruction atteint / Nivel de instrucción alcanzado: No schooling / Sans scolarité / Sin escolaridad	First level / Premier degré / Primer grado: Incompleted / Non complété / Incompleto	First level: Completed / Complété / Completo	Entered second level / Accédé au second degré / Accedieron al segundo grado: S-1	Entered second level: S-2	Post-secondary / Post-secondaire / Post-secundaria
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Sao Tome and Principe	1981	MF	15-19	10 457	14 0	20.8	41 3	22 8	1.1	0.0
			20-24	7 974	22.3	18.2	33.3	21.5	4.4	0.3
			25-34	9 545	36 0	19.6	29 9	11.1	2.8	0.5
			35-44	7 271	54.3	18.6	21.3	4.4	1.1	0.3
			45-54	6 882	64 9	17.4	15 4	1.5	0.5	0.2
			55-64	4 932	69.9	17.9	11.0	0.9	0.3	0.1
			65 +	4 678	75 6	14.8	9.0	0.3	0.3	0.0
			25 +	33 308	56.6	18.0	19.3	4.6	1.3	0.3
		F	15-19	5 235	19.6	21.1	38.6	19.8	1.0	0.0
			20-24	4 024	34 2	17.3	27.2	18.3	2.7	0.2
			25-34	4 983	52.8	17.5	20.0	8.1	1 4	0 2
			35-44	3 697	73.6	12 9	10.1	2.5	0.9	0.1
			45-54	3 449	83.1	11.0	4 9	0.5	0 5	0 1
			55-64	2 535	88.4	7.9	3.4	0.2	0.1	0.1
			65 +	2 666	92 5	4 8	2.4	0 1	0 2	0.0
			25 +	17 330	74.6	11.8	9.7	3.0	0.7	0.1
Seychelles	1987	MF	12-19	11 953	0 4	8 5	—>	90.3	—>	0.1
			20-24	7 132	1 2	10 4	—>	85.8	—>	1.6
			25-34	10 784	3.2	23.3	—>	65.3	—>	5.7
			35-44	5 970	7 6	48 1	—>	34 7	—>	6.6
			45-54	5 053	14.3	63.7	—>	14.8	—>	4.7
			55-64	4 220	18.6	62.4	—>	14 1	—>	2.3
			65 +	4 885	29 0	53.8	—>	11.9	—>	1.5
			25 +	30 912	12 1	44.9	—>	35 7	—>	4.6
Sierra Leone	1985	MF	5 +	1 315 897	64 5	18.7	1 8	9 7	3.8	1.5
South Africa										
Total population	1994	MF	A	40 316 996	24.6	27.9	6.6	21 3	17.9	1.5
Asian			A	1 038 852	14 6	19.6	5 7	27 3	30.8	2.0
Coloured			A	3 472 178	19.6	28.0	9 2	27 8	14.8	0.5
White			A	5 192 498	10 4	9 8	1.8	25.0	44.4	8.2
Black			A	30 613 468	27.9	31 3	7 1	19 7	13.4	0.4
Sudan#										
Total population	1983	MF	15-19	1 881 001	50 1	41.3	—>	7.8	0.8	.
			20-24	1 313 589	55.4	28 1	—>	9.3	6.8	0.4
			25-34	2 326 396	69 0	22.8	—>	3.3	4.0	1.1
			35-44	1 839 075	77 9	18 1	—>	1.7	1.4	0.8
			45-54	1 191 511	82 3	15.5	—>	1.0	0.7	0.5
			55-64	598 579	83 8	14 8	—>	0 7	0 4	0.3
			65 +	534 702	85 5	13.8	—>	0.4	0.3	0.2
			25 +	6 492 263	76 7	18 6	—>	1 9	2 0	0.8
		F	15-19	940 205	58.1	35 2	—>	6.0	0 7	.
			20-24	701 449	67.0	21.8	—>	6.0	5.0	0.3
			25-34	1 310 561	81.7	14.3	—>	1.7	1.8	0 5
			35-44	948 024	90 7	8.0	—>	0 6	0.4	0.3
			45-54	578 114	94.7	4.6	—>	0 3	0.2	0.2
			55-64	273 190	96.5	3.0	—>	0 2	0.1	0.1
			65 +	241 358	97 4	2.2	—>	0.2	0.1	0.1
			25 +	3 351 247	88.8	9.1	—>	0 9	0.9	0.3
Urban population		MF	15-19	488 413	19 9	58.2	—>	20 0	1.9	.
			20-24	392 048	27 0	38.8	—>	19.7	15 3	1.1
			25-34	591 181	42 4	35 6	—>	7.9	10.5	3.6
			35-44	421 359	55 2	32 5	—>	4.9	4.5	2.9
			45-54	254 993	63.8	28.2	—>	3.5	2.7	1.8
			55-64	124 318	69 0	25 7	—>	2.4	1.7	1.2
			65 +	107 641	76 1	20.7	—>	1.4	1.0	0.8
			25 +	1 499 492	54.3	31.6	—>	5.4	6.1	2.7
		F	15-19	233 706	24.5	55.5	—>	18.0	1.9	.
			20-24	178 184	35 5	33.6	—>	16.4	13.5	1.0
			25-34	279 963	55.7	30.1	—>	5.6	6.6	1 9
			35-44	193 514	73 8	21.2	—>	2.5	1.6	0.8
			45-54	116 533	85.0	12.5	—>	1.2	0 8	0.5
			55-64	55 702	91 1	7.5	—>	0.6	0.4	0.4
			65 +	49 988	94 4	4.5	—>	0 5	0 2	0.3
			25 +	695 700	71 3	21 0	—>	3.3	3.3	1 1
Rural population		MF	15-19	1 392 588	60 6	35.4	—>	3.6	0.4	.
			20-24	921 541	67.5	24 4	—>	4 8	3.2	0.1
			25-34	1 737 215	78 0	18.2	—>	1.7	1 8	0.3
			35-44	1 417 716	84.7	13.9	—>	0 7	0 5	0.2
			45-54	936 518	87.3	12.0	—>	0 3	0.2	0.2
			55-64	474 281	87 6	12.0	—>	0 3	0.1	0.1
			65 +	427 061	87.9	11.8	—>	0 1	0.1	0 1
			25 +	4 992 771	83 4	14.7	—>	0 9	0 8	0.2

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Age group / Groupe d'âge / Grupo de edad	Total population / Population totale / Población total	Highest level attained / Niveau d'instruction atteint / Nivel de instrucción alcanzado: No schooling / Sans scolarité / Sin escolaridad	First level / Premier degré / Primer grado: Incompleted / Non complété / Incompleto	First level: Completed / Complété / Completo	Entered second level / Accédé au second degré / Accedieron al segundo grado: S-1	Entered second level: S-2	Post-secondary / Post-secondaire / Post-secundaria
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Sudan# (cont)		F	15-19	706 499	89.2	28 4	—>	2.0	0.4	-
			20-24	523 265	77.7	17.8	—>	2 4	2 0	0.1
			25-34	1 030 598	88.8	10.0	—>	0.6	0.5	0.1
			35-44	754 510	95.0	4.6	—>	0 2	0.1	0.1
			45-54	461 581	97.1	2 7	—>	0.1	0.0	0.1
			55-64	217 488	97 9	1.9	—>	0.1	0.0	0.1
			65 +	191 370	98.2	1.6	—>	0.1	0.0	0 1
			25 +	2 655 547	93 4	5.9	—>	0 3	0.2	0.1
Swaziland	1986	MF	15-19	75 679	13.1	30.0	15.5	32.9	7.5	0.6
			20-24	58 386	18.8	22 9	12.0	27.4	14.9	3 4
			25-34	82 744	26.2	24.8	12.0	20.9	11 0	4.5
			35-44	55 634	37.3	26.8	12.5	13.5	5.6	3.5
			45-54	38 926	50.4	25.2	10.2	7.9	3.2	2.4
			55 +	44 368	70.1	17 7	5.6	3.5	1.3	1.4
			25 +	221 672	42.0	24.0	10.5	13.2	6.3	3.3
		F	15-19	36 473	14.4	32.3	14 8	30.2	7.0	0.8
			20-24	24 336	18.8	21 2	10.7	26.5	17.6	4 7
			25-34	35 377	23.6	22.0	11.1	22.1	14.7	5.5
			35-44	25 268	32.2	24.7	12.9	16.3	8.0	4.9
			45-54	19 602	45.4	24.9	11 7	9.8	4 3	3.1
			55 -	19 766	63.8	20.3	6.8	4.5	1.8	2.1
			25 +	100 013	38.0	22.9	10.8	14.8	8.4	4.2
Togo	1981	MF	15-19	267 844	39.6	26.2	—>	34.0	—>	0.2
			20-29	201 208	57.2	17 4	—>	23.6	—>	1.9
			30-39	201 303	69 3	17.7	—>	11.0	—>	2.0
			40-49	264 748	77.5	14.6	—>	6.4	—>	1.5
			50-59	175 014	84.4	11.7	—>	3 0	—>	0.9
			60-69	98 121	88 3	9 4	—>	1.5	—>	0.7
			70 +	144 094	93.9	5.2	—>	0.6	—>	0.3
			25 +	1 084 488	76.5	13.5	—>	8.7	—>	1 3
		F	15-19	131 240	56.6	23.5	—>	19.7	—>	0.2
			20-29	117 496	73.3	14.0	—>	11.9	—>	0.8
			30-39	120 888	83.0	11.2	—>	5.0	—>	0.8
			40-49	153 665	89.6	7.2	—>	2 7	—>	0.5
			50-59	92 370	94.2	4.5	—>	1.0	—>	0.3
			60-69	49 448	95.8	3.4	—>	0.6	—>	0.2
			70 +	70 431	98.3	1 4	—>	0.1	—>	0.1
			25 +	604 296	87.3	7.9	—>	4.2	—>	0.5
Tunisia										
Total population	1984	MF	15-19	792 300	24.7	39.2	—>	35.8	—>	0.3
			20-24	671 400	27.2	43.0	—>	26.0	—>	3.8
			25-34	946 800	39.1	32.8	—>	22.8	—>	5.3
			35-44	569 900	67.5	17.2	—>	12 3	—>	3.0
			45-54	541 000	84 2	10.0	—>	4.6	—>	1.2
			55-64	362 000	87.9	8.8	—>	2.7	—>	0.6
			65 +	294 400	91.6	5.8	—>	2.1	—>	0.4
			25 +	2 714 100	66.3	18.9	—>	12 0	—>	2.8
		F	15-19	389 400	36.3	35.8	—>	27.7	—>	0.2
			20-24	331 300	39.5	39 3	—>	18.6	—>	2.6
			25-34	475 500	55.6	27.1	—>	14.5	—>	2.9
			35-44	296 200	82.3	10.3	—>	6.2	—>	1.1
			45-54	273 400	95.6	2.7	—>	1.4	—>	0.3
			55-64	172 400	97.5	1.6	—>	0.7	—>	0.2
			65 +	130 200	97.5	1.6	—>	0.8	—>	0.1
			25 +	1 347 700	79.0	12.7	—>	6.9	—>	1.3
Urban population		MF	15-19	431 700	9.3	42.2	—>	48.1	—>	0.4
			20-24	389 500	12.9	46.3	—>	35.0	—>	5.7
			25-34	544 000	23 4	36.8	—>	31.7	—>	8.1
			35-44	323 600	52 1	23.4	—>	19.5	—>	5.0
			45-54	288 800	74.8	14.8	—>	8.1	—>	2.3
			55-64	191 700	80 8	13.4	—>	4.7	—>	1 1
			65 +	156 200	87.4	8.3	—>	3.6	—>	0.7
			25 +	1 504 300	53.4	23.7	—>	18.2	—>	4.7
		F	15-19	213 300	14.0	42.8	—>	42.9	—>	0.3
			20-24	191 500	19.2	47 9	—>	28.8	—>	4.1
			25-34	267 300	35 7	35.2	—>	23.5	—>	4.7
			35-44	166 200	70.5	16.7	—>	10.8	—>	2.0
			45-54	145 800	92.0	4.9	—>	2.6	—>	0.5
			55-64	92 900	95.6	2.8	—>	1.3	—>	0.3
			65 +	74 400	96.2	2.3	—>	1.3	—>	0.1
			25 +	746 600	67.9	18.2	—>	11 6	—>	2.3

Country / Pays	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Age group / Groupe d'âge / Grupo de edad	Total population / Population totale / Población total	Highest level attained / Niveau d'instruction atteint / Nivel de instrucción alcanzado: No schooling / Sans scolarité / Sin escolaridad	First level / Premier degré / Primer grado: Incompleted / Non complété / Incompleto	First level: Completed / Complété / Completo	Entered second level / Accédé au second degré / Accedieron al segundo grado: S-1	Entered second level: S-2	Post-secondary / Post-secondaire / Post-secundaria
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Tunisia (cont)										
Rural population		MF	15-19	350 600	43.1	35.7	—>	21.1	—>	0.1
			20-24	281 900	47.0	38.2	—>	13.6	—>	1.2
			25-34	402 800	60.2	27.5	—>	10.7	—>	1.5
			35-44	246 300	87.7	9.1	—>	2.8	—>	0.4
			45-54	252 200	95.0	4.4	—>	0.6	—>	0.0
			55-64	170 300	96.0	3.6	—>	0.4	—>	0.0
			65+	138 200	96.5	3.0	—>	0.5	—>	-
			25+	1 209 800	82.3	12.8	—>	4.4	—>	0.6
		F	15-19	176 100	63.3	27.4	—>	9.2	—>	0.1
			20-24	139 800	67.2	27.6	—>	4.7	—>	0.4
			25-34	208 200	81.1	15.3	—>	3.0	—>	0.5
			35-44	130 000	97.4	2.1	—>	0.5	—>	-
			45-54	127 600	99.8	0.2	—>	-	—>	-
			55-64	79 500	99.7	0.3	—>	-	—>	-
			65+	55 800	99.1	0.7	—>	0.2	—>	-
			25+	601 100	92.7	5.9	—>	1.2	—>	0.2
Uganda	1991	MF	15-19	1 802 260	19.5	67.2	—>	12.7	0.5	0.0
			20-24	1 525 840	24.5	53.5	—>	17.5	2.8	0.3
			25-34	2 228 894	32.3	50.2	—>	14.3	2.4	0.6
			35-44	1 233 560	41.6	44.7	—>	10.5	1.1	0.7
			45-54	885 935	54.4	36.0	—>	3.5	0.4	0.4
			55-64	550 929	66.1	29.4	—>	1.2	0.2	0.2
			65+	555 264	78.4	19.6	—>	0.5	0.1	0.1
			25+	5 455 582	46.1	41.4	—>	8.9	1.3	0.5
		F	15-19	935 480	25.3	61.7	—>	12.5	0.5	0.0
			20-24	815 627	32.8	50.7	—>	14.2	1.8	0.2
			25-34	1 152 999	44.4	44.2	—>	10.1	0.9	0.3
			35-44	633 302	58.2	35.4	—>	5.1	0.3	0.2
			45-54	453 549	74.1	22.9	—>	1.0	0.1	0.1
			55-64	278 610	83.5	15.2	—>	0.3	0.0	0.0
			65+	273 489	90.2	9.1	—>	0.2	0.0	0.0
			25+	2 791 949	60.8	32.4	—>	5.6	0.5	0.2
Zambia#										
Total population	1993	MF	14-20	...	9.8	67.4	—>	17.6	5.1	0.1
			21-30	...	10.9	52.6	—>	17.2	18.0	1.3
			31-45	...	20.5	47.1	—>	7.7	21.0	3.7
			46-59	...	42.0	46.6	—>	4.2...	5.3	1.9
			60+	...	57.0	40.2	—>	1.4	0.8	0.8
			14+	...	18.6	54.8	—>	12.9	12.2	1.5
		F	14-20	...	11.4	66.4	—>	17.5	4.7	0.0
			21-30	...	14.6	56.7	—>	14.5	13.2	1.1
			37-45	...	29.1	51.6	—>	5.8	11.4	2.1
			46-59	...	59.5	37.0	—>	1.3	1.4	0.7
			60+	...	78.7	20.4	—>	0.5	0.1	0.3
			14+	...	18.3	57.6	—>	13.4	9.8	1.0
Urban population		MF	14+	...	8.9	46.5	—>	19.1	22.4	3.1
Rural population		MF	14+	...	26.7	59.6	—>	8.2	4.9	0.5
Zimbabwe	1992	MF	15-19	1 248 238	2.0	44.6	—>	53.2	—>	0.1
			20-24	989 897	3.3	30.3	—>	63.5	—>	2.9
			25-34	1 318 573	11.0	45.7	—>	34.9	—>	7.2
			35-44	852 690	17.6	62.4	—>	15.1	—>	4.7
			45-54	569 478	27.4	60.9	—>	8.2	—>	3.3
			55-64	361 165	36.9	55.2	—>	5.3	—>	2.4
			65+	343 291	53.7	40.8	—>	3.5	—>	1.5
			25+	3 445 195	22.3	53.2	—>	19.4	—>	4.9
		F	15-19	632 510	2.5	45.0	—>	52.4	—>	0.1
			20-24	523 060	4.8	36.4	—>	56.0	—>	2.8
			25-34	702 794	16.4	54.3	—>	24.1	—>	5.2
			35-44	449 064	24.5	62.8	—>	9.5	—>	3.0
			45-54	296 780	36.0	57.2	—>	4.6	—>	2.0
			55-64	170 942	47.1	47.7	—>	3.4	—>	1.6
			65+	181 784	61.9	33.5	—>	2.9	—>	1.2
			25+	1 801 364	29.2	54.2	—>	13.1	—>	3.4

Country / Pays	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Age group / Groupe d'âge / Grupo de edad	Total population / Population totale / Población total	Highest level attained / Niveau d'instruction atteint / Nivel de instrucción alcanzado: No schooling / Sans scolarité / Sin escolaridad	First level / Premier degré / Primer grado: Incompleted / Non complété / Incompleto	First level: Completed / Complété / Completo	Entered second level / Accédé au second degré / Accedieron al segundo grado: S-1	Entered second level: S-2	Post-secondary / Post-secondaire / Post-secundaria
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
America, North										
Aruba#	1991	MF	15-19	1 224	9.1	44.2	—>	44.1	—>	0.0
			20-24	3 862	4.6	28.1	—>	63.1	—>	2.0
			25-34	12 397	6.3	25.6	—>	58.1	—>	7.6
			35-44	11 223	10.0	34.4	—>	44.1	—>	9.0
			45-54	7 864	15.5	46.7	—>	28.1	—>	7.3
			55-64	5 180	25.2	49.4	—>	17.3	—>	4.9
			65+	4 716	37.2	46.6	—>	7.0	—>	2.2
			25+	41 180	14.9	37.3	—>	37.7	—>	7.0
		F	15-19	589	6.5	40.2	—>	50.4	—>	0.0
			20-24	1 885	3.6	26.5	—>	64.9	—>	2.4
			25-34	6 219	5.9	23.2	—>	62.7	—>	5.9
			35-44	5 814	11.5	37.0	—>	42.3	—>	6.9
			45-54	4 029	18.4	49.7	—>	24.1	—>	5.5
			55-64	2 737	28.4	53.9	—>	11.3	—>	3.8
			65+	2 669	37.8	49.1	—>	4.1	—>	1.9
			25+	18 751	14.9	38.9	—>	39.7	—>	5.5
Bahamas	1990	MF	20-24	29 105	1.3	4.1	—>	88.9	—>	5.6
			25-34	39 901	2.5	7.7	—>	74.8	—>	15.0
			35-44	24 943	3.7	20.7	—>	57.4	—>	18.2
			45-54	17 940	4.2	36.0	—>	48.0	—>	11.9
			55-64	10 910	4.0	47.4	—>	39.7	—>	8.9
			65+	10 778	5.3	61.3	—>	29.3	—>	4.1
			25+	104 472	3.5	25.4	—>	57.7	—>	13.5
		F	20-24	14 183	1.2	2.8	—>	89.1	—>	6.9
			25-34	20 473	2.2	6.0	—>	75.8	—>	16.0
			35-44	12 858	3.2	19.5	—>	58.6	—>	18.7
			45-54	9 366	3.5	36.2	—>	48.8	—>	11.4
			55-64	5 813	3.8	49.5	—>	39.6	—>	7.1
			65+	5 334	5.1	63.5	—>	28.4	—>	2.9
			25+	54 844	3.2	25.6	—>	57.9	—>	13.4
Barbados	1980	MF	25-34	36 041	0.3	33.5	—>	61.9	—>	4.4
			35-44	20 346	0.4	59.1	—>	35.3	—>	5.2
			45-54	18 241	0.6	76.5	—>	19.7	—>	3.3
			55-64	17 014	0.8	83.6	—>	13.3	—>	2.2
			65+	25 232	2.2	86.8	—>	9.8	—>	1.2
			25+	116 874	0.8	63.5	—>	32.3	—>	3.3
		F	25-34	18 539	0.2	32.0	—>	64.4	—>	3.3
			35-44	10 084	0.4	59.9	—>	36.5	—>	3.2
			45-54	10 404	0.7	78.7	—>	19.0	—>	1.6
			55-64	9 620	0.8	85.3	—>	13.2	—>	0.7
			65+	15 160	2.1	87.6	—>	10.0	—>	0.3
			25+	68 807	0.9	65.2	—>	32.0	—>	1.9
Belize	1991	MF	15-19	20 218	3.7	51.4	—>	40.8	—>	3.9
			20-24	16 829	5.6	57.3	—>	27.8	—>	8.5
			25-34	26 246	7.5	62.2	—>	21.5	—>	7.8
			35-44	15 776	10.4	64.6	—>	15.7	—>	8.2
			45-54	9 392	14.3	68.1	—>	9.9	—>	6.5
			55-64	7 326	20.8	67.8	—>	6.6	—>	4.0
			65+	7 780	28.2	63.1	—>	5.1	—>	2.1
			25+	66 520	13.0	64.3	—>	14.9	—>	6.6
		F	15-19	10 172	3.6	49.0	—>	42.9	—>	4.3
			20-24	8 480	5.6	55.3	—>	30.0	—>	8.5
			25-34	13 025	7.3	62.0	—>	22.6	—>	7.4
			35-44	7 623	9.8	66.4	—>	15.5	—>	7.4
			45-54	4 458	14.4	70.1	—>	9.6	—>	5.2
			55-64	3 482	20.6	70.5	—>	5.7	—>	2.5
			65+	3 998	27.7	65.0	—>	4.7	—>	1.3
			25+	32 586	12.8	65.4	—>	15.1	—>	5.8
Bermuda	1991	MF	16-19	2 937	0.2	1.7	—>	90.4	—>	7.6
			20-24	4 394	0.1	1.7	—>	73.8	—>	24.3
			25-34	11 979	0.1	3.4	—>	71.8	—>	24.7
			35-44	9 593	0.2	6.8	—>	71.4	—>	21.8
			45-54	6 657	0.3	21.4	—>	62.4	—>	15.9
			55-59	2 879	0.8	34.0	—>	52.7	—>	12.5
			60-64	2 395	1.0	44.1	—>	44.0	—>	10.9
			65+	5 370	1.8	47.5	—>	42.8	—>	8.0
			25+	38 873	0.5	18.2	—>	63.0	—>	18.4

Country / Pays	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Age group / Groupe d'âge / Grupo de edad	Total population / Population totale / Población total	Highest level attained / Niveau d'instruction atteint / Nivel de instrucción alcanzado: No schooling / Sans scolarité / Sin escolaridad	First level / Premier degré / Primer grado: Incompleted / Non complété / Incompleto	First level: Completed / Complété / Completo	Entered second level / Accédé au second degré / Accedieron al segundo grado: S-1	Entered second level: S-2	Post-secondary / Post-secondaire / Post-secundaria
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Bermuda (cont)		F	15-19	1 428	-	1.3	——>	88.9	——>	9.8
			20-24	2 167	-	1.8	——>	70.5	——>	27.6
			25-34	6 137	0.1	2.2	——>	71.2	——>	25.6
			35-44	4 859	-	5.0	——>	75.1	——>	19.9
			45-54	3 460	0.3	17.9	——>	67.2	——>	14.7
			55-59	1 454	0.8	29.7	——>	58.7	——>	10.9
			60-64	1 284	0.8	43.5	——>	47.0	——>	8.6
			65+	3 179	1.2	47.0	——>	45.5	——>	6.3
			25+	20 373	0.4	17.1	——>	65.0	——>	17.5
British Virgin Islands	1991	MF	25-34	3 582	0.2	26.2	——>	51.7	7.7	12.9
			35-44	2 486	0.6	40.8	——>	35.0	7.2	14.6
			45-54	1 303	0.7	58.6	——>	19.0	4.8	15.6
			55-64	719	1.4	63.3	——>	12.9	5.3	15.7
			65+	896	2.0	79.1	——>	7.7	1.9	8.7
			25+	8 986	0.7	43.2	——>	34.8	6.4	13.6
		F	25-34	1 752	0.2	19.7	——>	55.3	8.7	14.7
			35-44	1 182	0.6	38.2	——>	37.1	6.9	15.6
			45-54	606	0.5	56.9	——>	20.3	5.3	15.5
			55-64	343	1.7	63.6	——>	14.6	5.8	13.1
			65+	414	1.9	80.9	——>	8.2	1.9	6.3
			25+	4 297	0.6	39.4	——>	37.6	6.8	14.1
Canada										
Total population	1991	MF	15-19	1 872 225	0.1	0.3	4.3	74.4	15.4	5.5
			20-24	1 960 595	0.2	0.5	2.2	32.6	34.6	29.9
			25-34	4 640 340	0.3	0.6	2.9	34.4	35.5	26.3
			35-44	4 353 580	0.4	1.3	5.3	34.7	30.5	27.9
			45-54	2 960 445	0.8	3.5	12.8	35.2	26.0	21.7
			55-64	2 385 230	1.6	7.2	21.5	35.0	21.3	13.3
			65+	2 932 325	2.6	11.4	26.5	32.0	17.7	9.8
			25+	17 471 920	1.0	4.0	11.7	34.3	27.7	21.4
		F	15-19	910 905	0.1	0.3	3.6	72.8	16.9	6.4
			20-24	974 720	0.2	0.4	1.9	29.0	36.4	32.1
			25-34	2 438 280	0.3	0.6	2.5	33.9	35.1	26.5
			35-44	2 193 680	0.4	1.3	5.2	36.5	30.4	26.2
			45-54	1 476 760	0.9	3.5	12.3	37.6	26.9	18.9
			55-64	1 215 775	1.9	6.8	20.8	37.7	21.9	11.0
			65+	1 672 475	2.9	10.7	26.0	34.0	18.5	7.9
			25+	8 996 970	1.1	4.0	11.6	35.7	28.0	19.6
Urban population		MF	15-19	1 385 810	0.1	0.3	3.6	73.7	16.4	5.9
			20-24	1 590 910	0.2	0.4	1.8	30.9	34.8	32.1
			25-34	3 832 815	0.4	0.6	2.2	31.9	35.6	29.3
			35-44	3 318 750	0.4	1.3	4.4	32.5	30.6	30.8
			45-54	2 249 900	0.8	3.5	11.1	33.9	26.6	24.1
			55-64	1 815 530	1.7	7.2	19.3	34.8	22.3	14.7
			65+	2 297 585	2.7	10.6	24.6	32.5	19.0	10.6
			25+	13 514 580	1.0	3.8	10.3	32.9	28.2	23.7
		F	15-19	680 125	0.1	0.3	3.0	71.9	18.0	6.7
			20-24	801 245	0.2	0.4	1.4	27.8	36.5	33.9
			25-34	1 931 225	0.3	0.5	2.0	31.6	36.3	29.1
			35-44	1 690 505	0.4	1.4	4.6	34.5	30.8	28.4
			45-54	1 137 365	0.9	3.7	11.1	36.2	27.6	20.4
			55-64	943 025	2.1	7.1	19.1	37.2	22.9	11.7
			65+	1 353 880	3.0	10.3	24.8	34.2	19.5	8.2
			25+	7 056 000	1.2	4.0	10.8	34.3	28.5	21.2
Rural population		MF	15-19	486 415	0.1	0.4	6.5	76.5	12.1	4.3
			20-24	369 685	0.2	0.7	4.9	40.2	33.4	20.5
			25-34	1 007 525	0.3	0.7	5.3	44.0	34.9	14.8
			35-44	1 034 830	0.3	1.3	8.0	41.6	30.1	18.6
			45-54	710 545	0.7	3.5	18.1	39.3	24.0	14.4
			55-64	369 700	1.3	7.3	28.8	35.6	18.1	8.9
			65+	634 740	2.5	14.2	33.0	30.0	13.4	6.9
			25+	3 957 340	0.9	4.5	16.1	39.1	25.8	13.8
		F	15-19	230 780	0.1	0.3	5.3	75.5	13.4	5.4
			20-24	173 475	0.2	0.6	4.2	35.6	35.8	23.7
			25-34	507 055	0.2	0.5	4.3	42.8	35.5	16.6
			35-44	503 175	0.3	1.1	7.0	42.9	29.7	19.0
			45-54	339 395	0.7	2.7	16.4	42.0	24.7	13.6
			55-64	272 750	1.2	5.7	26.5	39.4	18.6	8.7
			65+	318 595	2.3	12.4	31.4	32.9	14.4	6.8
			25+	1 940 970	0.8	3.7	14.7	40.6	26.2	13.9

Country / Pays	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Age group / Groupe d'âge / Grupo de edad	Total population / Population totale / Población total	Highest level attained / Niveau d'instruction atteint / Nivel de instrucción alcanzado: No schooling / Sans scolarité / Sin escolaridad	First level / Premier degré / Primer grado: Incompleted / Non complété / Incompleto	First level: Completed / Complété / Completo	Entered second level / Accédé au second degré / Accedieron al segundo grado: S-1	Entered second level: S-2	Post-secondary / Post-secondaire / Post-secundaria
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Cuba										
Total population	1981	MF	15-19	1 162 217	1.0	5.3	11.1	80.5	——>	2.0
			20-24	805 455	1.5	9.3	17.6	63.9	——>	7.8
			25-34	1 411 839	1.9	15.8	24.7	49.9	——>	7.8
			35-44	1 159 639	4.4	25.9	29.7	35.1	——>	4.9
			45-49	441 837	7.6	36.0	31.2	22.8	——>	2.4
			25-49	3 013 315	3.7	22.6	27.6	40.2	——>	5.9
		F	15-19	572 881	0.8	4.7	11.3	80.8	——>	2.4
			20-24	401 668	1.2	10.6	19.0	61.3	——>	7.9
			25-34	710 184	1.8	19.0	26.5	46.4	——>	6.3
			35-44	579 549	5.3	31.4	30.3	29.8	——>	3.2
			45-49	221 647	8.5	41.2	30.1	18.5	——>	1.8
			25-49	1 511 380	4.1	27.0	28.4	35.9	——>	4.5
Urban population		MF	15-19	793 887	0.7	3.5	7.0	86.0	——>	2.7
			20-24	543 894	1.0	5.6	12.0	71.0	——>	10.4
			25-34	997 340	1.1	10.4	20.4	57.7	——>	10.4
			35-44	846 293	2.2	19.5	29.5	42.3	——>	6.5
			45-49	320 220	3.9	30.0	34.0	28.7	——>	3.3
			25-49	2 165 853	2.0	16.8	26.0	47.4	——>	7.8
Rural population		MF	15-19	368 330	1.6	9.3	20.0	68.7	——>	0.5
			20-24	261 561	2.4	16.9	29.4	49.2	——>	2.2
			25-34	414 499	3.8	28.7	34.8	31.1	——>	1.6
			35-44	311 346	10.3	43.6	30.4	15.3	——>	0.5
			45-49	121 617	17.1	51.7	23.7	7.4	——>	0.1
			25-49	847 462	8.1	37.5	31.6	21.9	——>	1.0
Dominica	1981	MF	15-19	9 050	1.5	70.0	——>	26.4	——>	0.1
			20-24	7 150	1.4	73.0	——>	23.1	——>	2.4
			25-34	8 184	1.3	76.8	——>	19.2	——>	2.6
			35-44	5 227	4.2	82.0	——>	11.6	——>	2.2
			45-54	4 676	8.7	84.3	——>	7.3	——>	1.7
			55-64	4 164	8.7	84.1	——>	6.2	——>	1.0
			65+	5 257	15.6	78.6	——>	5.4	——>	0.4
			25+	27 508	6.6	80.5	——>	11.1	——>	1.7
		F	15-19	4 358	1.2	63.3	——>	35.4	——>	0.1
			20-24	3 337	1.1	69.5	——>	27.9	——>	1.5
			25-34	3 922	1.4	77.2	——>	19.6	——>	1.8
			35-44	2 717	4.0	82.8	——>	11.8	——>	1.4
			45-54	2 583	5.8	86.6	——>	6.8	——>	0.8
			55-64	2 271	8.6	84.8	——>	6.0	——>	0.5
			65+	3 088	15.4	79.7	——>	4.7	——>	0.1
			25+	14 581	6.8	81.6	——>	10.6	——>	1.0
El Salvador#	1992	MF	15+	3 137 533	30.1	50.9	——>	12.4	——>	5.9
			15-19	590 005	15.0	66.3	——>	16.7	——>	1.5
			20-24	483 270	18.5	53.6	——>	18.2	——>	9.2
			25-34	719 488	28.6	46.8	——>	14.7	——>	9.3
			35-44	494 341	29.1	52.5	——>	10.8	——>	6.9
			45-54	346 573	38.8	48.4	——>	6.8	——>	5.1
			55-59	125 329	47.7	42.3	——>	5.4	——>	3.6
			60-64	122 912	53.9	38.1	——>	4.2	——>	2.7
			65+	255 615	61.3	32.9	——>	2.9	——>	1.8
			25+	2 064 258	37.1	45.9	——>	9.8	——>	6.3
		F	15+	1 663 556	31.1	50.3	——>	12.7	——>	5.3
			15-19	300 896	14.4	65.6	——>	17.9	——>	1.7
			20-24	260 361	19.1	51.9	——>	19.2	——>	9.3
			25-34	385 195	23.6	52.1	——>	15.1	——>	8.5
			35-44	262 333	33.2	50.8	——>	10.4	——>	5.0
			45-54	183 710	44.1	44.9	——>	6.3	——>	3.8
			55-59	67 690	53.5	37.8	——>	5.1	——>	2.8
			60-64	64 735	59.4	33.5	——>	4.2	——>	2.1
			65+	138 638	65.5	29.2	——>	2.8	——>	1.4
			25+	1 102 301	38.5	45.7	——>	9.7	——>	5.3
Grenada	1981	MF	15-19	11 735	0.7	57.7	——>	41.6	——>	0.0
			20-24	9 442	0.7	70.3	——>	27.9	——>	1.1
			25-34	9 785	0.9	81.4	——>	15.6	——>	2.1
			35-44	6 134	1.1	89.0	——>	8.0	——>	2.0
			45-54	6 093	1.8	91.6	——>	5.1	——>	1.4
			55-64	4 897	3.1	91.4	——>	4.2	——>	1.3
			65+	6 492	4.8	90.2	——>	4.4	——>	0.7
			25+	33 401	2.2	87.8	——>	8.5	——>	1.5

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Age group / Groupe d'âge / Grupo de edad	Total population / Population totale / Población total	Highest level attained / Niveau d'instruction atteint / Nivel de instrucción alcanzado: No schooling / Sans scolarité / Sin escolaridad	First level / Premier degré / Primer grado: Incompleted / Non complété / Incompleto	First level: Completed / Complété / Completo	Entered second level / Accédé au second degré / Accedieron al segundo grado: S-1	Entered second level: S-2	Post-secondary / Post-secondaire / Post-secundaria
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Grenada (cont)		F	15-19	4 019	0.5	51.2	—>	48.3	—>	.
			20-24	4 813	0.6	66.8	—>	32.1	—>	0.5
			25-34	4 943	0.7	81.0	—>	17.0	—>	1.2
			35-44	3 301	1.3	89.2	—>	8.2	—>	1.2
			45-54	3 389	1.8	92.9	—>	4.8	—>	0.6
			55-64	2 758	3.2	91.8	—>	4.4	—>	0.6
			65+	3 971	5.1	90.4	—>	4.3	—>	0.2
			25+	18 362	2.3	88.3	—>	8.5	—>	0.8
Guadeloupe	1982	MF	20-24	30 775	1.3	17.0	—>	75.9	—>	5.8
			25-34	43 535	2.8	36.9	—>	50.9	—>	9.4
			35-44	33 167	4.6	54.2	—>	34.5	—>	6.7
			45-54	27 091	10.8	66.5	—>	19.5	—>	3.2
			55-64	22 446	15.0	68.8	—>	14.4	—>	1.8
			65+	24 024	29.3	60.4	—>	9.2	—>	1.1
			25+	150 263	10.7	54.6	—>	29.5	—>	5.2
		F	25-34	22 857	2.3	33.0	—>	56.1	—>	8.7
			35-44	17 288	3.8	52.9	—>	38.2	—>	5.1
			45-54	14 296	9.4	67.5	—>	20.9	—>	2.2
			55-64	11 745	13.4	70.6	—>	15.0	—>	1.0
			65+	13 798	30.1	59.9	—>	9.0	—>	0.9
			25+	79 984	10.3	53.6	—>	31.8	—>	4.2
Guatemala	1981	MF	15-19	628 923	33.7	34.0	13.3	12.2	6.4	0.4
			20-24	526 875	38.3	32.0	12.1	6.0	8.5	3.0
			25-34	752 626	45.5	30.0	10.6	4.4	6.3	3.2
			35-44	517 046	56.0	28.5	8.2	2.8	2.2	2.2
			45-54	375 962	59.7	26.6	7.1	1.8	3.3	1.6
			55-64	234 983	65.4	22.9	6.8	1.4	2.5	1.0
			65+	179 782	68.1	19.4	7.4	1.5	2.6	0.9
			25+	2 060 399	55.0	27.3	8.6	2.9	4.0	2.2
		F	15-19	325 306	39.2	31.0	11.9	11.1	6.5	0.3
			20-24	277 555	45.3	27.7	10.9	5.3	8.6	2.2
			25-34	388 187	53.1	25.0	9.6	3.9	6.4	2.0
			35-44	268 740	62.4	22.5	7.3	2.4	4.3	1.1
			45-54	190 183	66.7	20.9	6.5	1.7	3.4	0.7
			55-64	114 299	71.0	18.1	6.5	1.4	2.6	0.5
			65+	90 958	72.4	15.6	7.6	1.4	2.6	0.4
			25+	1 052 347	61.6	22.1	7.9	2.5	4.6	1.2
Haiti										
Total population	1986	MF	15-19	560 732	20.2	56.6	—>	21.2	—>	.
			20-24	452 267	28.4	44.1	—>	26.8	—>	0.7
			25-34	785 768	44.4	41.8	—>	13.2	—>	0.7
			35-44	567 004	63.0	27.0	—>	8.9	—>	1.0
			45-54	387 200	68.4	22.6	—>	8.0	—>	1.0
			55-59	114 123	69.8	25.5	—>	4.2	—>	0.5
			60-64	114 931	77.6	17.6	—>	4.7	—>	0.1
			65+	260 475	71.4	23.8	—>	4.3	—>	0.5
			25+	2 229 501	59.5	30.5	—>	9.3	—>	0.7
Urban population		MF	15-19	194 877	11.5	41.1	—>	47.4	—>	—
			20-24	172 974	12.5	35.7	—>	50.0	—>	1.8
			25-34	237 613	20.3	36.7	—>	38.8	—>	2.2
			35-44	126 843	33.5	37.6	—>	25.3	—>	3.5
			45-54	85 122	41.4	35.7	—>	19.6	—>	3.3
			55-59	22 493	36.9	42.6	—>	17.9	—>	2.6
			60-64	26 030	43.3	38.5	—>	17.9	—>	0.3
			65+	53 764	53.6	28.0	—>	17.8	—>	0.5
			25+	551 865	31.6	37.1	—>	28.9	—>	2.4
Rural population		MF	15-19	365 855	24.9	67.9	—>	7.2	—>	.
			20-24	279 293	38.2	49.3	—>	12.5	—>	.
			25-34	548 155	54.8	43.1	—>	2.0	—>	.
			35-44	440 161	71.5	24.0	—>	4.2	—>	0.2
			45-54	302 078	76.0	18.9	—>	4.8	—>	0.3
			55-59	91 630	77.9	21.3	—>	0.8	—>	.
			60-64	88 901	87.7	11.5	—>	0.9	—>	.
			65+	206 711	76.0	22.7	—>	0.7	—>	0.5
			25+	1 677 636	68.6	28.4	—>	2.8	—>	0.2

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Age group / Groupe d'âge / Grupo de edad	Total population / Population totale / Población total	Highest level attained / Niveau d'instruction atteint / Nivel de instrucción alcanzado: No schooling / Sans scolarité / Sin escolaridad	First level / Premier degré / Primer grado: Incompleted / Non complété / Incompleto	First level: Completed / Complété / Completo	Entered second level / Accédé au second degré / Accedieron al segundo grado: S-1	Entered second level: S-2	Post-secondary / Post-secondaire / Post-secundaria
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Honduras#										
Total population	1983	MF	15-19	...	11.3	60.7	—>	19.4	7.9	0.7
			20-24	...	13.8	56.7	—>	10.9	14.4	4.1
			25-34	...	17.1	60.6	—>	8.6	10.8	4.9
			35-44	.	30.9	53.2	—>	4.3	7.9	3.7
			45-54	...	43.9	45.6	—>	2.4	5.9	2.2
			55-64	..	53.8	39.4	—>	2.0	3.4	1.3
			65+	...	55.7	38.2	—>	2.0	3.2	0.9
			25+	.	33.5	51.3	—>	4.3	7.6	3.3
		F	15-19	..	9.8	58.3	—>	21.8	9.6	0.6
			20-24	...	13.6	56.1	—>	11.1	16.0	3.1
			25-34	.	16.7	61.1	—>	6.6	11.6	4.0
			35-44	...	31.1	53.1	—>	4.8	9.0	2.1
			45-54		46.1	44.4	—>	2.5	6.1	0.8
			55-64	...	55.7	37.6	—>	2.1	4.0	0.6
			65+	...	56.8	37.2	—>	2.5	3.3	0.2
			25+	...	34.1	51.1	—>	4.4	8.3	2.2
Urban population		MF	15-19	...	3.1	45.5	—>	34.2	15.8	1.5
			20-24	..	5.5	41.8	—>	18.5	25.8	8.4
			25-34	..	6.9	51.2	—>	11.5	20.1	10.3
			35-44	.	13.4	52.6	—>	8.6	16.6	8.7
			45-54	..	23.4	53.4	—>	5.2	13.0	5.1
			55-64	..	34.1	51.2	—>	4.3	7.5	2.9
			65+	..	36.7	50.0	—>	4.3	7.2	1.8
			25+	.	17.3	51.8	—>	8.2	15.4	7.4
		F	15-19	...	3.2	44.0	—>	34.8	17.0	1.1
			20-24	..	6.1	42.3	—>	18.5	27.0	6.1
			25-34	...	7.1	53.0	—>	11.2	20.8	7.9
			35-44	...	15.4	52.3	—>	9.4	18.1	4.8
			45-54	...	27.5	52.8	—>	5.4	12.7	1.8
			55-64	...	38.5	49.0	—>	3.8	7.4	1.3
			65+	..	39.9	48.9	—>	5.3	6.8	0.2
			25+	..	19.4	51.8	—>	8.4	15.8	4.6
Rural population		MF	15-19	...	18.1	73.5	—>	6.9	1.4	-
			20-24	..	21.6	71.0	—>	3.7	3.7	0.0
			25-34	..	26.1	68.9	—>	2.3	2.6	0.1
			35-44	..	43.8	53.5	—>	1.2	1.5	0.0
			45-54	...	57.6	40.4	—>	0.6	1.2	0.2
			55-64	...	68.2	30.9	—>	0.2	0.5	0.1
			65+	..	70.0	29.4	—>	0.2	0.2	0.2
			25+	...	46.1	51.0	—>	1.2	1.6	0.1
		F	15-19	...	16.7	73.1	—>	8.4	1.9	-
			20-24	...	21.5	70.4	—>	3.4	4.6	0.1
			25-34	..	26.1	69.2	—>	2.0	2.6	0.1
			35-44	..	43.6	53.7	—>	0.9	1.8	-
			45-54	...	59.6	38.6	—>	0.4	1.4	0.1
			55-64	...	72.1	26.8	—>	0.5	0.6	-
			65+	...	72.8	27.0	—>	—	0.3	0.2
			25+	..	46.9	50.3	—>	1.0	1.7	0.1
Jamaica	1982	MF	15-19	130 810	1.9	49.9	—>	48.1	—>	0.1
			20-24	161 151	1.2	43.7	—>	54.2	—>	0.8
			25-34	213 090	1.3	64.2	—>	31.6	—>	2.8
			35-44	147 076	2.0	83.0	—>	12.3	—>	2.6
			45-54	120 609	3.2	87.3	—>	7.5	—>	2.0
			55-64	97 471	4.2	88.9	—>	5.6	—>	1.3
			65+	125 468	7.0	88.1	—>	4.3	—>	0.6
			25+	703 714	3.2	79.8	—>	15.0	—>	2.0
		F	15-19	63 294	1.5	45.1	—>	53.2	—>	0.1
			20-24	86 642	1.0	39.1	—>	58.9	—>	1.0
			25-34	108 566	1.2	61.3	—>	34.7	—>	2.8
			35-44	75 150	1.8	83.0	—>	12.9	—>	2.3
			45-54	62 712	2.8	88.1	—>	7.5	—>	1.6
			55-64	51 188	4.0	89.6	—>	5.5	—>	0.9
			65+	67 996	6.5	88.6	—>	4.4	—>	0.4
			25+	365 612	3.0	79.4	—>	15.8	—>	1.8
Martinique	1982	MF	15-19	34 945	1.0	6.5	—>	91.4	—>	1.1
			20-24	33 220	1.5	11.1	—>	81.6	—>	5.8
			25-34	42 355	2.2	32.2	—>	55.7	—>	9.9
			35-44	32 808	1.4	54.5	—>	36.2	—>	7.9
			45-54	30 059	7.0	68.5	—>	21.4	—>	3.1
			55-64	24 204	10.2	72.4	—>	15.6	—>	1.8
			65+	28 148	24.0	53.3	—>	10.6	—>	2.1
			25+	157 574	8.1	55.5	—>	30.9	—>	5.6

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Age group / Groupe d'âge / Grupo de edad	Total population / Population totale / Población total	Highest level attained / Niveau d'instruction atteint / Nivel de instrucción alcanzado: No schooling / Sans scolarité / Sin escolaridad	First level / Premier degré / Primer grado: Incompleted / Non complété / Incompleto	First level: Completed / Complété / Completo	Entered second level / Accédé au second degré / Accedieron al segundo grado: S-1	Entered second level: S-2	Post-secondary / Post-secondaire / Post-secundaria
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Martinique (cont)		F	15-19	17 406	0.5	4.8	——>	93.2	——>	1.5
			20-24	15 601	1.0	8.3	——>	83.4	——>	7.3
			25-34	22 551	1.1	29.0	——>	60.0	——>	9.8
			35-44	17 634	2.0	52.0	——>	39.8	——>	6.2
			45-54	15 846	4.5	69.7	——>	23.6	——>	2.3
			55-64	12 862	7.5	75.0	——>	16.4	——>	1.1
			65+	16 375	21.2	66.1	——>	11.8	——>	0.9
			25+	85 288	6.7	55.4	——>	33.2	——>	4.7
Mexico	1990	MF	15-19	9 570 748	3.8	12.3	19.6	40.7	22.0	1.6
			20-24	7 738 143	5.5	14.0	19.0	26.0	21.4	14.1
			25-34	11 524 597	8.4	20.2	22.0	18.4	17.0	14.0
			35-44	7 906 783	14.9	30.2	22.0	13.1	10.3	9.5
			45-54	5 200 530	23.9	36.6	18.7	8.8	8.4	5.6
			55-64	3 363 980	32.6	37.2	15.9	6.4	4.3	3.6
			65+	3 192 290	43.5	32.9	13.5	4.4	3.1	2.6
			25+	31 188 180	18.8	28.6	19.9	12.7	10.7	9.2
		F	15-19	4 855 592	4.0	12.3	20.3	38.7	22.9	1.7
			20-24	4 040 265	6.2	14.7	19.7	24.2	21.6	13.7
			25-34	6 056 132	9.7	22.4	22.6	17.0	17.3	11.0
			35-44	4 061 082	17.6	31.2	21.9	12.5	11.0	5.8
			45-54	2 654 669	27.7	35.8	18.0	8.7	6.8	3.0
			55-64	1 733 914	36.8	35.0	15.2	6.5	4.6	2.0
			65+	1 690 669	47.0	29.9	13.7	4.5	3.2	1.6
			25+	16 206 466	21.4	29.0	19.9	12.1	11.1	6.5
Montserrat	1980	MF	15-19	1 260	0.3	49.7	——>	50.0	——>	.
			20-24	1 037	0.4	77.0	——>	16.6	——>	6.0
			25-34	1 514	0.4	81.5	——>	10.1	——>	8.0
			35-44	871	1.3	79.2	——>	12.5	——>	7.0
			45-54	762	1.3	85.6	——>	7.7	——>	5.4
			55-64	900	1.6	86.6	——>	6.3	——>	5.6
			65+	1 497	3.5	89.1	——>	4.0	——>	3.3
			25+	5 544	1.7	84.6	——>	7.9	——>	5.8
		F	15-19	625	0.3	44.8	——>	54.9	——>	.
			20-24	500	0.6	75.0	——>	21.4	——>	3.0
			25-34	755	0.4	74.0	——>	19.3	——>	6.2
			35-44	436	1.4	81.0	——>	12.2	——>	5.5
			45-54	426	1.2	87.3	——>	7.5	——>	4.0
			55-64	531	1.3	88.7	——>	8.2	——>	3.8
			65+	875	3.5	91.0	——>	3.9	——>	1.6
			25+	3 023	1.7	84.4	——>	9.9	——>	4.0
Netherlands Antilles#	1992	MF	15-19	4 351	0.9	19.0	——>	79.4	——>	0.3
			20-24	11 947	0.6	12.3	——>	83.7	——>	3.1
			25-34	34 749	1.2	16.7	——>	72.5	——>	9.1
			35-44	30 123	1.3	24.5	——>	62.0	——>	11.5
			45-54	19 853	1.2	39.6	——>	48.8	——>	9.7
			55-59	7 313	1.3	54.7	——>	35.9	——>	7.3
			60-64	5 744	2.1	60.8	——>	30.3	——>	5.7
			65+	13 810	4.8	71.1	——>	18.1	——>	3.0
			25+	111 592	1.7	34.4	——>	54.2	——>	8.8
		F	15-19	1 946	1	14.5	——>	83.6	——>	0.5
			20-24	6 082	0.7	10.7	——>	84.9	——>	3.3
			25-34	18 332	1.1	14.9	——>	74.9	——>	8.6
			35-44	16 111	1.3	25.9	——>	62.9	——>	9.5
			45-54	10 632	1.2	45.7	——>	45.7	——>	6.9
			55-59	3 841	1.3	62.4	——>	30.8	——>	5.1
			60-64	3 011	2.2	69.3	——>	23.5	——>	4.4
			65+	7 987	5.2	75.9	——>	13.3	——>	2.1
			25+	67 942	1.7	34.2	——>	56.6	——>	6.7
Panama#	1990	MF	15-19	248 381	3.3	11.0	22.1	28.0	31.4	1.3
			20-24	228 398	3.6	9.6	21.8	18.1	29.4	13.3
			25-34	366 074	4.5	10.4	20.9	16.1	24.8	19.1
			35-44	255 852	8.8	17.7	24.1	13.1	14.7	14.9
			45-54	175 136	14.5	25.3	23.9	10.6	11.1	9.2
			55-64	116 093	20.5	32.0	18.4	8.9	9.7	5.9
			65+	122 184	25.8	34.7	17.7	6.5	7.9	3.2
			25+	1 035 339	11.7	20.2	21.8	12.6	16.4	13.2

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Age group / Groupe d'âge / Grupo de edad	Total population / Population totale / Población total	Highest level attained / Niveau d'instruction atteint / Nivel de instrucción alcanzado: No schooling / Sans scolarité / Sin escolaridad	First level / Premier degré / Primer grado: Incompleted / Non complété / Incompleto	First level: Completed / Complété / Completo	Entered second level / Accédé au second degré / Accedieron al segundo grado: S-1	Entered second level: S-2	Post-secondary / Post-secondaire / Post-secundaria
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Panama# (cont)		F	15-19	123 486	3.9	9.6	19.8	27.2	35.4	1.7
			20-24	114 211	4.2	8.5	19.5	17.3	31.0	16.0
			25-34	183 084	5.4	9.9	18.8	15.2	25.7	21.0
			35-44	127 000	9.8	17.0	22.6	12.9	15.7	14.9
			45-54	85 602	15.3	24.4	23.2	10.4	11.4	8.6
			55-64	56 346	21.2	31.1	18.3	8.7	10.2	5.3
			65+	61 403	26.3	33.4	18.0	6.2	8.5	2.7
			25+	513 435	12.4	19.2	20.3	12.1	17.1	13.5
Puerto Rico#	1980	MF	15-19	337 207	1.4	3.3	6.7	38.0	46.0	4.6
			20-24	272 357	1.6	3.7	5.3	14.7	40.7	34.0
			25-34	465 845	1.9	5.9	7.8	15.5	40.2	28.8
			35-44	360 004	3.5	11.0	11.8	18.5	35.3	19.9
			45-54	272 651	6.3	20.1	13.3	17.7	25.2	17.4
			55-64	226 601	10.8	30.6	14.1	17.7	16.1	10.6
			65+	252 581	24.8	35.7	13.2	12.5	8.3	5.5
			25+	1 577 685	8.0	17.8	11.4	16.4	27.9	18.4
		F	15-19	168 748	1.2	2.3	5.4	36.0	49.3	5.8
			20-24	143 174	1.3	3.1	4.4	13.3	38.8	39.1
			25-34	247 606	1.7	5.1	7.8	14.6	40.6	30.3
			35-34	197 465	3.8	12.0	12.6	17.3	34.7	19.6
			45-54	144 155	7.5	22.1	14.3	17.8	23.1	15.3
			55-64	117 815	13.3	32.1	15.3	17.2	13.2	8.9
			65+	132 358	28.9	32.8	12.9	11.8	7.9	5.6
			25+	839 399	9.1	17.8	11.9	15.7	27.2	18.3
St. Kitts and Nevis	1980	MF	15-19	3 341	0.6	5.7	——>	93.1	——>	0.1
			20-24	4 635	0.5	8.5	——>	89.0	——>	0.8
			25-34	4 523	0.5	13.0	——>	82.4	——>	3.2
			35-44	2 437	0.8	27.2	——>	66.4	——>	4.3
			45-54	2 685	0.8	29.3	——>	66.9	——>	2.0
			55-64	3 012	1.2	35.2	——>	61.2	——>	1.6
			65+	4 114	2.1	42.8	——>	53.3	——>	0.9
			25+	16 771	1.1	29.0	——>	66.6	——>	2.3
		F	15-19	1 609	0.4	4.0	——>	95.0	——>	0.1
			20-24	2 408	0.6	8.2	——>	89.2	——>	0.7
			25-34	2 308	0.6	13.0	——>	83.2	——>	2.5
			35-44	1 355	0.6	27.7	——>	68.3	——>	2.3
			45-54	1 524	0.4	28.0	——>	69.8	——>	1.4
			55-64	1 631	1.0	35.1	——>	62.6	——>	0.7
			65+	2 449	1.9	44.4	——>	52.2	——>	0.5
			25+	9 267	1.0	29.8	——>	67.0	——>	1.4
St. Lucia	1980	MF	15-19	14 048	1.6	63.1	——>	35.2	——>	0.1
			20-24	9 984	2.0	70.4	——>	27.2	——>	0.4
			25-34	12 467	4.1	81.8	——>	12.8	——>	1.5
			35-44	8 117	14.6	77.9	——>	5.7	——>	1.7
			45-54	6 808	23.0	71.5	——>	3.9	——>	1.6
			55-64	5 851	27.7	68.0	——>	3.5	——>	0.8
			65+	6 356	32.0	64.7	——>	2.8	——>	0.5
			25+	39 599	17.5	74.5	——>	6.8	——>	1.3
		F	15-19	7 111	1.1	56.4	——>	42.4	——>	0.0
			20-24	5 304	1.5	67.1	——>	31.0	——>	0.3
			25-34	6 660	3.4	81.8	——>	13.8	——>	1.0
			35-44	4 398	13.3	80.3	——>	5.4	——>	1.1
			45-54	3 786	21.7	74.0	——>	3.4	——>	0.9
			55-64	3 181	26.7	70.0	——>	3.0	——>	0.3
			65+	3 751	31.5	65.6	——>	2.7	——>	0.2
			25+	21 756	16.8	75.6	——>	6.8	——>	0.7
St. Vincent and the Grenadines	1980	MF	15-19	12 723	0.5	65.9	——>	33.6	——>	.
			20-24	9 700	0.6	71.5	——>	27.6	——>	0.4
			25-34	10 142	0.9	81.4	——>	16.1	——>	1.7
			35-44	6 350	1.7	90.4	——>	6.1	——>	1.8
			45-54	5 678	2.4	90.8	——>	5.2	——>	1.5
			55-64	4 707	2.9	92.1	——>	3.8	——>	1.2
			65+	5 567	5.8	90.9	——>	2.7	——>	0.6
			25+	32 444	2.4	88.0	——>	8.2	——>	1.4
		F	15-19	6 351	0.5	58.8	——>	40.7	——>	.
			20-24	5 055	0.5	67.6	——>	31.7	——>	0.3
			25-34	5 323	0.8	80.5	——>	17.2	——>	1.5
			35-44	3 464	1.7	91.3	——>	5.9	——>	1.1
			45-54	3 187	2.3	92.0	——>	4.9	——>	0.8
			55-64	2 607	2.9	93.2	——>	3.4	——>	0.5
			65+	3 312	5.7	92.0	——>	2.1	——>	0.2
			25+	17 893	2.5	88.6	——>	8.0	——>	0.9

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Age group / Groupe d'âge / Grupo de edad	Total population / Population totale / Población total	Highest level attained / Niveau d'instruction atteint / Nivel de instrucción alcanzado: No schooling / Sans scolarité / Sin escolaridad	First level / Premier degré / Primer grado: Incompleted / Non complété / Incompleto	First level: Completed / Complété / Completo	Entered second level / Accédé au second degré / Accedieron al segundo grado: S-1	Entered second level: S-2	Post-secondary / Post-secondaire / Post-secundaria
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Trinidad and Tobago	1980	MF	15-19	128 126	0.4	13.8	24.2	55 9	5.5	0.1
			20-24	106 966	0.5	16.8	36 0	36 7	7.7	2.2
			25-34	151 911	0.6	20.0	38.7	31.7	5 5	3.5
			35-44	98 949	1.1	30.9	42.0	18 6	3.8	3.8
			45-54	66 516	1.6	35.4	44.5	12.5	3.3	2.7
			55-64	48 194	2.0	37.7	47.9	7 7	2.8	1.7
			65 +	44 645	2.3	40.6	48.9	5.2	2 4	0 7
			25 +	408 215	1 3	29 4	42.6	19 7	4 0	2.9
		F	15-19	63 666	0 4	11.7	22.5	59.1	6 2	0.1
			20-24	53 001	0.4	14 7	33.4	40.7	8 8	2 0
			25-34	75 421	0 6	20.1	37.3	33.7	5.8	2.7
			35-44	47 968	1.1	33.0	41.7	18.3	3.5	2.3
			45-54	32 823	1 6	37.2	44.2	12 4	3.3	1 4
			55-64	21 722	2.1	36.9	49.4	7.8	3.0	0.8
			65 +	23 214	2 5	38.2	51.6	5.0	2.5	0.3
			25 +	201 148	1.3	29.9	42.4	20 4	4.1	1.9
Turks and Caicos Islands	1980	MF	15-19	985	0.1	28.3	—>	71 2	—>	0 3
			20-24	562	0.7	52 1	—>	42.5	—>	4.7
			25-34	825	0.4	58.7	—>	30 1	—>	10.9
			35-44	546	0.5	68.9	—>	21.2	—>	9.3
			45-54	553	1.1	81 7	—>	10 3	—>	6.9
			55-64	462	0.4	85.3	—>	8.0	—>	6.3
			65 +	473	2.3	90 1	—>	5 3	—>	2.3
			25 +	2 859	0.9	74.6	—>	16.9	—>	7.7
		F	15-19	442	-	20.1	—>	79.2	—>	0 7
			20-24	299	0 3	40.3	—>	53.6	—>	5.8
			25-34	411	0.2	59 4	—>	31.6	—>	8.6
			35-44	281	0 4	68.7	—>	23.8	—>	7 1
			45-54	327	1.5	87.8	—>	7.6	—>	3 1
			55-64	237	-	88.2	—>	8.0	—>	3 8
			65 +	289	2 8	91.3	—>	4.5	—>	1 4
			25 +	1 545	1.0	77.5	—>	16 4	—>	5 1
United States#	1994	MF	15-19	17 730 000	0.2	12.1	—>	75.8	—>	11.9
			20-24	18 559 000	0.3	3.2	—>	42 2	—>	54.3
			25-34	41 946 000	0.4	3.6	—>	44.2	—>	51.8
			35-44	41 527 000	0.4	3.9	—>	40 1	—>	55.6
			45-54	29 522 000	0.6	5.7	—>	42.6	—>	51 1
			55-64	20 737 000	0.6	10 6	—>	50.4	—>	38.3
			65 +	30 779 000	1.3	21.0	—>	49.4	—>	28.3
			25 +	164 511 000	0.6	8 2	—>	44 6	—>	46.5
		F	15-19	8 722 000	0.2	10.7	—>	75.8	—>	13.4
			20-24	9 338 000	0.3	2.7	—>	40.1	—>	56 9
			25-34	21 073 000	0.2	3.2	—>	42.7	—>	53.9
			35-44	20 984 000	0 5	3.7	—>	41.1	—>	54 8
			45-54	15 067 000	0.5	5.3	—>	46.3	—>	48 0
			55-64	10 805 000	0 6	9.4	—>	55.5	—>	34.6
			65 +	18 043 000	1.2	20.3	—>	53.6	—>	24 9
			25 +	85 972 000	0 6	8.1	—>	46.8	—>	44.6
U.S. Virgin Islands#	1980	MF	15-19	10 243	0.5	21.7	15.9	50.5	9.8	1 7
			20-24	6 562	0.6	9 8	6.8	23 7	37.0	22.2
			25-34	14 769	0.6	16.7	6.1	16.4	31 4	28.8
			35-44	12 594	0.7	25 1	8.2	15 9	27 3	22.8
			45-54	7 647	1.3	30.1	8.9	13.4	23 8	22.7
			55-64	5 501	2 3	34 7	9.2	11 3	19 1	23.5
			65 +	4 475	5.1	44.5	8.5	8.9	13 7	18.2
			25 +	44 988	1 5	26.3	7 8	14 4	25 7	24 4
		F	15-19	5 205	0 5	15 5	14.7	55 0	12.1	2.2
			20-24	3 665	0.5	7 3	5 1	20.9	40.4	25 8
			25-34	8 166	0.6	15.7	6.0	18 2	32.3	29.3
			35-44	6 567	0.7	24 0	8 3	16.0	28.6	22 4
			45-54	4 053	1 3	30.0	9 7	13.8	24 8	20.4
			55-64	2 866	2.5	36.8	9.3	11 0	19.6	20.7
			65 +	2 494	6.0	47.2	8.7	8.6	14 1	15 4
			25 +	24 145	1 5	28 1	7 9	14 3	26 6	23.5

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Age group / Groupe d'âge / Grupo de edad	Total population / Population totale / Población total	Highest level attained / Niveau d'instruction atteint / Nivel de instrucción alcanzado: No schooling / Sans scolarité / Sin escolaridad	First level / Premier degré / Primer grado: Incompleted / Non complété / Incompleto	First level: Completed / Complété / Completo	Entered second level / Accédé au second degré / Accedieron al segundo grado: S-1	Entered second level: S-2	Post-secondary / Post-secondaire / Post-secundaria
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
America, South										
Argentina	1991	MF	15-19	2 850 105	1 6	9.8	20.7	58.6	—>	9.2
			20-24	2 454 123	1.8	9 0	26 3	36.8	—>	26 1
			25-34	4 518 423	4.0	12.0	30 7	34.5	—>	18 9
			35-44	4 082 816	3.6	17.6	34.1	29 4	—>	15 4
			45-54	3 179 779	4 9	23.7	37.0	24.6	—>	9 7
			55-64	2 666 708	6.5	30.7	38 5	18 1	—>	6 3
			65 +	2 892 987	11 6	35.9	35 3	12 9	—>	4 3
			25 +	17 340 713	5 7	22 3	34 6	25.3	—>	12 0
		F	15-19	1 432 486	1.2	8.8	19.3	58 7	—>	12.0
			20-24	1 240 288	1 8	8.5	24 5	34.6	—>	30.5
			25-34	2 286 931	2.3	11 9	29 1	33.7	—>	23.0
			35-44	2 070 002	3.6	17.2	33 4	29.8	—>	16 0
			45-54	1 624 762	7.8	23.7	37 9	24 4	—>	8.2
			55-64	1 412 566	6.8	31.5	39.7	17.0	—>	5.0
			65 +	1 680 328	12.6	36.6	36 8	11.9	—>	2.3
			25 +	9 074 589	6.2	22.8	34 7	24 5	—>	11 8
Bolivia#										
Total population	1992	MF	15-19	663 411	4.1	18.0	8 1	23 6	41 0	1 5
			20-24	548 758	6 0	17.9	8.6	16.9	33.3	12.3
			25-34	886 921	9.9	20.9	7 5	15.6	26 7	13.3
			35-44	661 003	18.6	23.4	6.9	16.2	14.9	11.4
			45-54	431 419	29.4	21 7	6.3	16.0	8.3	7.6
			55-64	281 318	40.2	17.9	5 3	14.1	5.7	5.4
			65 +	272 732	52.9	12.4	4.6	10 7	3 9	3.3
			25 +	2 533 393	23.5	20.4	6.6	15.2	15.7	9 9
		F	15-19	334 316	5.6	21.2	8.6	21.5	37 6	1 7
			20-24	283 732	8.1	21 2	9 1	15.6	29.3	11.5
			25-34	457 452	14.1	23.9	7 4	13.8	23.0	11 5
			35-44	340 488	26.8	23.3	5 8	13.9	12 1	9 1
			45-54	221 675	41 3	17.4	4.9	12.6	7.1	5 4
			55-64	146 910	53.3	11 8	4.3	10.0	4 9	3.6
			65 +	147 846	63.0	8.0	4.2	7.4	3.3	1.9
			25 +	1 314 371	31.9	19.5	5.9	12 5	13 2	7.9
Urban population		MF	15-19	422 822	2.2	8.9	4.9	23.4	55 2	2.2
			20-24	355 006	3.5	8.8	5.4	15 6	43.9	18 1
			25-34	560 388	5 6	12 5	5.7	15.5	36.0	19 0
			35-44	395 897	10.3	17.6	7.2	16.4	21.9	17.3
			45-54	232 049	16.9	19.1	8 1	17 4	13 8	13 1
			55-64	142 532	25 4	17 7	8.0	16.5	10.3	10 1
			65 +	123 489	34.7	14 7	8.5	14.9	7.9	8.9
			25 +	1 454 355	13 1	15.6	7 0	16.1	23 7	15 7
		F	15-19	220 022	2 9	11.5	5.9	22.7	51.3	2 4
			20-24	187 504	4.5	11 9	8 6	16.0	39 6	16 8
			25-34	295 772	7 6	16.5	8 6	15 1	32.1	16.3
			35-44	205 974	14.8	20 7	7.1	15.8	18.8	14 1
			45-54	121 685	24.6	19.1	7.4	16.2	12.3	9 5
			55-64	76 584	35.8	15 2	7 3	14.4	9 1	6 7
			65 +	89 593	44.9	12.2	8 1	12.5	8 7	3 9
			25 +	769 608	18.4	17 5	7.1	15.2	20.8	12 6
Rural population		MF	15-19	240 589	7.5	34 1	13.6	23 9	16 0	0 1
			20-24	193 752	10.6	34.7	14.6	19.1	13.8	1 8
			25-34	326 533	17.2	35.3	10 8	16 4	10 6	3 5
			35-44	265 106	30 9	32.0	6.3	15.8	4.5	2.5
			45-54	199 370	44.0	24 7	4 2	14.3	1.9	1.3
			55-64	138 786	55 5	18.1	2.5	11.6	1.0	0.6
			65 +	149 243	68.0	10 5	1 4	7.2	0 5	0 2
			25 +	1 079 038	37.5	26.9	6.1	14.0	4.9	2.0
		F	15-19	114 294	10 7	39.8	13.9	19.2	11.2	0 2
			20-24	96 228	15.2	39 4	13.8	14.8	9 3	1 6
			25-34	161 660	26 0	37.4	8 9	11.4	6.2	2 7
			35-44	134 514	45.3	27 2	3 7	11.1	1 9	1 3
			45-54	99 990	61.6	15.4	1 8	8.3	0.7	0.5
			55-64	70 326	72.4	8 2	1.1	5.2	0 4	0 2
			65 +	78 253	79 0	4.3	0.7	2.8	0 2	0.1
			25 +	544 763	50.9	22 3	4 1	8 7	2 5	1.2
Brazil#										
Total population	1989	MF	10 +	110 157 487	18.7	57.0	6.9	11.9	5.5	—>
		F	10 +	56 707 493	18 7	56.3	6 9	12.7	5 4	—>
Urban population		MF	10 +	83 338 354	13.3	56.6	8 2	14.7	7.2	—>

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Age group / Groupe d'âge / Grupo de edad	Total population / Population totale / Población total	Highest level attained / Niveau d'instruction atteint / Nivel de instrucción alcanzado: No schooling / Sans scolarité / Sin escolaridad	First level / Premier degré / Primer grado: Incompleted / Non complété / Incompleto	First level: Completed / Complété / Completo	Entered second level / Accédé au second degré / Accedieron al segundo grado: S-1	Entered second level: S-2	Post-secondary / Post-secondaire / Post-secundaria
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Brazil# (cont)		F	10+	43 726 380	14 1	55.5	8.1	15.4	6.8	—>
Rural population		MF	10+	26 819 133	35.4	58.1	2 8	3.2	0.5	—>
		F	10+	12 981 113	34.1	59.0	2 9	3.5	0.5	—>
Chile	1992	MF	25+	...	5.8	48.0	—>	33.9	—>	12.3
		F	25+	...	6.3	48.8	—>	33.5	—>	11.6
Ecuador	1990	MF	15-19	1 038 651	0.9	35.8	—>	53.6	—>	3.3
			20-24	916 862	1.0	33.8	—>	40.3	—>	16.6
			25-34	1 455 311	1.4	37.0	—>	31.5	—>	19.5
			35-44	1 005 096	2.1	45.7	—>	22.6	—>	13.6
			45-54	645 982	2.3	50.4	—>	18.4	—>	7.2
			55-64	428 880	1.8	49.0	—>	13.6	—>	4.7
			65+	418 183	1.1	45.9	—>	9.8	—>	3.5
			25+	3 953 452	1.7	43.7	—>	22.6	—>	12.7
		F	15-19	529 132	1.0	35.6	—>	53.1	—>	3.8
			20-24	474 431	1.2	33.3	—>	39.1	—>	17.7
			25-34	747 258	1.6	36.9	—>	30.8	—>	18 9
			35-44	509 389	2.2	45.2	—>	23.0	—>	10.9
			45-54	324 531	2.2	48.8	—>	16.3	—>	4 8
			55-64	215 928	1.7	46.5	—>	13.0	—>	2.9
			65+	217 373	0.9	42.8	—>	8.9	—>	2.1
			25+	2 014 479	1.8	42.8	—>	22.2	—>	11.1
French Guiana	1982	MF	25-34	13 312	17.1	33.6	—>	41.3	—>	8.1
			35-44	8 646	20.4	37.8	—>	34 4	—>	7.4
			45-54	5 352	22.5	45.6	—>	26.8	—>	5.4
			55-64	3 585	25.7	51.5	—>	19.4	—>	3.3
			65+	3 250	28 7	55.2	—>	14.3	—>	1.8
			25+	34 145	20.8	40.5	—>	32.4	—>	6.4
Guyana	1980	MF	15-19	97 013	1.7	55.6	—>	42.5	—>	0.2
			20-24	78 845	1.7	50.4	—>	35.5	—>	2.4
			25-34	100 527	2.2	66.3	—>	29.1	—>	2.4
			35-44	61 276	4.8	79.4	—>	13.6	—>	2.2
			45-54	46 248	10.6	76.8	—>	11.1	—>	1 6
			55-64	31 482	18.1	74.0	—>	7.1	—>	0.8
			65+	29 316	20.2	73.6	—>	5.8	—>	0.3
			25+	270 849	8.1	72.9	—>	17 3	—>	1.8
		F	15-19	48 957	1.6	55 3	—>	43 0	—>	0.2
			20-24	40 372	1.6	60.7	—>	36.3	—>	1.4
			25-34	51 132	2 3	69.3	—>	27.1	—>	1.3
			35-44	31 346	5 9	81.6	—>	11.5	—>	1.1
			45-54	24 386	14.9	75.4	—>	9.1	—>	0.7
			55-64	15 602	25.6	68.2	—>	6.0	—>	0.3
			65+	15 817	25.8	69.1	—>	5.0	—>	0.1
			25+	138 083	10.6	73.0	—>	15.5	—>	0.9
Paraguay	1992	MF	15-19	393 220	2.9	28.2	28.1	24.0	15.7	1.0
			20-24	347 259	3.2	27.0	27.1	15.0	18.9	8 4
			15+	2 427 485	7.0	38.4	22.8	12.8	12.2	6.6
		F	15-19	197 168	3.0	27.8	28.7	23.0	16.2	1.2
			20-24	175 776	3.5	27 3	27.6	13.1	18.8	9.3
			15+	1 219 289	8.6	38.1	23.0	11.4	11.8	6.6
Peru	1993	MF	15-24	4 498 299	4.2	23.3	—>	51.1	—>	19 5
			25-34	3 346 927	6.8	26.1	—>	36.6	—>	29.3
			35-44	2 350 800	11.6	33.7	—>	30.4	—>	23 0
			45-54	1 579 605	21.2	42.2	—>	20.3	—>	14.9
			55-64	1 091 230	28.6	45.3	—>	15.6	—>	8 9
			65+	1 026 119	37.8	41.8	—>	12.4	—>	6.3
			15+	13 892 980	12.4	31 0	—>	34 9	—>	20.1
			25+	9 394 681	16 3	34.7	—>	27.2	—>	20.4
		F	15-24	2 276 122	5.7	25.0	—>	46.8	—>	20.7
			25-34	1 714 124	9.7	28.1	—>	32.6	—>	28.3
			35-44	1 202 440	17 4	34.9	—>	26.4	—>	19.9
			45-54	796 692	31.6	38.9	—>	16.7	—>	11.2
			55-64	547 473	40.9	37.5	—>	13.3	—>	6.6
			65+	538 980	50.2	32.8	—>	10.9	—>	4.3
			15+	7 075 811	17.7	30.6	—>	31.2	—>	19.0
			25+	4 799 689	23.4	33.2	—>	23.8	—>	18.2

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Age group / Groupe d'âge / Grupo de edad	Total population / Population totale / Población total	Highest level attained / Niveau d'instruction atteint / Nivel de instrucción alcanzado: No schooling / Sans scolarité / Sin escolaridad	First level / Premier degré / Primer grado: Incompleted / Non complété / Incompleto	First level: Completed / Complété / Completo	Entered second level / Accédé au second degré / Accedieron al segundo grado: S-1	Entered second level: S-2	Post-secondary / Post-secondaire / Post-secundaria
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Uruguay	1985	MF	15-19	228 955	1 3	29.8	—>	65.4	—>	3.5
			20-24	226 304	1 7	34 0	—>	50 7	—>	13.6
			25-34	407 753	2 0	39 1	—>	46.4	—>	12 5
			35-44	348 212	2 9	52.9	—>	34.1	—>	10.1
			45-54	324 473	5.2	65.0	—>	22.9	—>	6.9
			55-64	295 953	8.3	70 8	—>	15 7	—>	5.1
			65+	327 314	6.3	68.5	—>	20.7	—>	4 4
			25+	1 701 705	4.7	58 0	—>	29.2	—>	8.1
		F	15-19	113 424	1.1	27.9	—>	66 4	—>	4.7
			20-24	113 916	1 4	32 1	—>	49.9	—>	16.6
			25-34	208 050	1 7	37 4	—>	46 4	—>	14.6
			35-44	177 359	2.6	52.2	—>	33.5	—>	11 6
			45-54	166 749	5 0	64.3	—>	22 7	—>	7.9
			55-64	155 166	8 3	71.1	—>	15.4	—>	5.3
			65+	195 994	1 8	66 9	—>	27 0	—>	4.3
			25+	903 318	3 6	57.5	—>	30.0	—>	8 9
Venezuela# Total population	1990	MF	15-19	1 919 101	12 0	63 7	—>	21 2	—>	3.0
			20-24	1 721 784	11.4	54.4	—>	20 9	—>	13 2
			25-34	2 928 471	12.2	55.8	—>	16 9	—>	15.1
			35-44	2 044 353	15.2	58.5	—>	12.4	—>	13.9
			45-54	1 181 787	24.5	57.5	—>	8.6	—>	9.4
			55+	1 525 816	43 9	47.1	—>	4.6	—>	4 4
			25+	7 680 427	21 2	55 0	—>	12 0	—>	11.8
		F	15-19	952 139	10.9	60.7	—>	24 7	—>	3.7
			20-24	865 095	10 6	51.3	—>	23.0	—>	15.1
			25-34	1 488 529	11.8	54 3	—>	17 7	—>	16.1
			35-44	1 039 236	15 0	58.7	—>	12.3	—>	13 0
			45-54	597 974	27 4	56.7	—>	8.5	—>	7.4
			55+	804 845	48 7	44.3	—>	4 1	—>	2.9
			25+	3 930 584	22.9	53.8	—>	12.1	—>	11.3
Urban population		MF	15-19	1 610 291	10 3	62.3	—>	23 8	—>	3.6
			20-24	1 475 921	9.5	52.4	—>	22 9	—>	15.1
			25-34	2 545 308	9.8	54.6	—>	18.5	—>	17.0
			35-44	1 784 803	11.9	58.7	—>	13.7	—>	15 7
			45-54	1 002 382	19 3	59 9	—>	9.9	—>	10.9
			55+	1 258 823	38.1	51.4	—>	5 4	—>	5.2
			25+	6 591 116	17.2	55.9	—>	13.4	—>	13.5
		F	15-19	815 424	9 7	58 8	—>	27.1	—>	4 3
			20-24	754 750	9.2	48 2	—>	24.7	—>	17 0
			25-34	1 318 251	9.8	53 1	—>	19.1	—>	17 9
			35-44	921 914	12.9	59.2	—>	13 5	—>	14.5
			45-54	518 004	22 5	59 5	—>	9.6	—>	8.4
			55+	686 191	43.6	48.3	—>	4.7	—>	3.3
			25+	3 442 360	19.3	54 7	—>	13.3	—>	12.6
Rural population		MF	15-19	308 810	21.0	71 1	—>	7.6	—>	0.3
			20-24	245 863	23 0	66 3	—>	9.0	—>	1 7
			25-34	383 163	28.0	63.2	—>	6 4	—>	2.4
			35-44	259 550	37.7	57.4	—>	3 1	—>	1.8
			45-54	179 405	53.7	43 8	—>	1 6	—>	1.0
			55+	267 193	71 5	27.2	—>	0.8	—>	0 4
			25+	1 089 311	45.2	49.6	—>	3.5	—>	1.6
		F	15-19	136 715	17.5	71.8	—>	10.2	—>	0 5
			20-24	110 345	20 5	66.1	—>	11.4	—>	2.1
			25-34	172 278	27 1	63.1	—>	7.1	—>	2.7
			35-44	117 322	40 6	54 9	—>	2.9	—>	1 6
			45-54	79 970	59.7	38.2	—>	1 4	—>	0 7
			55+	118 654	78 3	20 7	—>	0.7	—>	0 3
			25+	488 224	48 1	46.8	—>	3 6	—>	1 5
Asia										
Bahrain	1991	MF	15-19	36 861	4.7	77.5	—>	17 8	—>	0 0
			20-24	45 543	18.0	31 1	—>	47.2	—>	3.7
			25-34	125 853	27 8	30 9	—>	31 2	—>	10.1
			35-44	78 406	32.8	28 4	—>	25 7	—>	13.1
			45-54	30 723	53.2	18.9	—>	16.9	—>	11 0
			55-59	9 734	74.3	11 2	—>	8 7	—>	5.8
			60-64	7 703	84 9	7 2	—>	5 3	—>	2 7
			65+	11 301	93.1	4 0	—>	2.0	—>	0.9
			25+	263 720	38 4	26.2	—>	25 1	—>	10.3

Country / Pays	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Age group / Groupe d'âge / Grupo de edad	Total population / Population totale / Población total	Highest level attained / Niveau d'instruction atteint / Nivel de instrucción alcanzado: No schooling / Sans scolarité / Sin escolaridad	First level / Premier degré / Primer grado: Incompleted / Non complété / Incompleto	First level: Completed / Complété / Completo	Entered second level / Accédé au second degré / Accedieron al segundo grado: S-1	Entered second level: S-2	Post-secondary / Post-secondaire / Post-secundaria
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Bahrain (cont)		F	15-19	18 009	5.0	76.1	——>	18.9	——>	0.0
			20-24	20 749	16.8	27.4	——>	51.0	——>	4.8
			25-34	46 579	27.1	23.9	——>	35.6	——>	13.2
			35-44	24 598	42.1	19.9	——>	25.3	——>	12.8
			45-54	11 869	75.8	9.9	——>	9.6	——>	4.8
			55-59	4 250	89.0	5.3	——>	4.0	——>	1.8
			60-64	3 554	94.1	3.2	——>	1.9	——>	0.8
			65+	5 230	97.4	1.4	——>	0.9	——>	0.2
			25+	96 080	46.0	18.3	——>	25.3	——>	10.4
Bangladesh										
Total population	1981	MF	15-19	8 146 737	59.8	18.7	——>	16.2	5.4	.
			20-24	6 779 564	60.8	18.3	——>	12.0	7.4	1.4
			25-34	11 383 727	65.3	17.2	——>	8.9	6.7	1.9
			35-44	8 133 534	70.8	16.9	——>	7.0	3.8	1.5
			45-54	5 552 134	73.2	18.5	——>	6.7	2.7	0.8
			55-64	3 569 023	76.0	15.6	——>	6.0	1.9	0.5
			65+	2 954 704	76.8	15.5	——>	5.7	1.5	0.4
			25+	31 593 122	70.4	16.7	——>	7.4	4.2	1.3
		F	15-19	4 017 446	67.6	18.4	——>	10.7	3.3	.
			20-24	3 535 323	71.7	17.0	——>	7.6	3.1	0.6
			25-34	5 650 608	77.9	15.0	——>	5.0	1.7	0.4
			45-54	2 550 151	87.7	9.6	——>	2.3	0.3	0.2
			55-64	1 599 535	91.8	6.5	——>	1.4	0.1	0.1
			65+	1 249 841	92.8	5.8	——>	1.1	0.1	0.2
			25+	14 904 705	84.0	11.5	——>	3.3	0.8	0.3
Urban population		MF	15-19	1 364 476	43.8	17.5	——>	24.3	14.4	.
			20-24	1 303 743	41.7	18.0	——>	18.2	17.3	4.8
			25-34	2 053 758	45.6	17.6	——>	15.3	14.6	6.8
			35-44	1 304 552	52.1	18.7	——>	13.8	9.6	5.7
			45-54	822 220	55.9	19.6	——>	12.5	8.1	3.8
			55-64	473 683	61.9	18.2	——>	10.9	6.4	2.6
			65+	382 170	65.0	19.5	——>	6.9	4.3	2.4
			25+	5 036 383	52.0	18.4	——>	13.6	10.7	5.3
		F	15-19	621 017	49.8	16.2	——>	21.5	12.5	.
			20-24	562 914	54.0	16.7	——>	14.8	11.4	3.1
			25-34	817 440	61.6	16.4	——>	12.3	7.1	2.6
			35-44	493 567	70.5	15.1	——>	10.1	3.2	1.1
			45-54	329 419	73.4	16.4	——>	7.2	1.7	1.3
			55-64	190 443	81.7	11.8	——>	4.9	0.9	0.8
			65+	156 590	81.6	13.6	——>	3.2	0.5	1.2
			25+	1 987 459	69.3	15.4	——>	9.5	4.1	1.7
Rural population		MF	15-19	6 782 261	63.0	18.9	——>	14.5	3.6	.
			20-24	5 475 821	65.4	18.3	——>	10.6	5.1	0.7
			25-34	9 329 969	69.7	17.2	——>	7.4	4.9	0.8
			35-44	6 828 982	74.4	16.5	——>	5.7	2.7	0.6
			45-54	4 729 914	76.3	18.0	——>	5.7	1.8	0.3
			55-64	3 095 340	78.1	15.2	——>	5.2	1.3	0.1
			65+	2 572 534	78.6	15.0	——>	5.2	1.1	0.1
			25+	26 556 739	73.9	16.3	——>	6.2	3.0	0.5
		F	15-19	3 396 429	70.9	18.7	——>	8.7	1.6	.
			20-24	2 972 409	75.1	17.1	——>	6.2	1.5	0.1
			25-34	4 833 168	80.6	14.8	——>	3.7	0.8	0.1
			35-44	3 361 003	86.5	11.2	——>	2.1	0.1	0.0
			45-54	2 220 732	89.8	8.6	——>	1.6	0.1	0.0
			55-64	1 409 092	93.1	5.8	——>	1.0	0.0	0.0
			65+	1 093 251	94.4	4.7	——>	0.9	0.0	0.0
			25+	12 917 246	86.3	10.9	——>	2.4	0.3	0.0
Brunei Darussalam	1981	MF	20-24	22 645	19.7	21.1	——>	55.9	——>	3.4
			25-34	34 283	13.0	25.0	——>	49.2	——>	12.7
			35-44	17 453	31.1	34.5	——>	23.7	——>	10.8
			45-54	11 576	50.8	34.2	——>	9.8	——>	5.2
			55+	11 971	70.1	23.1	——>	4.8	——>	2.3
			25+	75 283	32.1	28.3	——>	30.1	——>	9.4
		F	20-24	10 332	20.1	20.0	——>	56.3	——>	3.6
			25-34	15 513	18.4	25.3	——>	45.5	——>	10.6
			35-44	7 541	51.5	26.6	——>	15.4	——>	6.5
			45-54	5 314	73.5	18.8	——>	5.3	——>	2.4
			55+	5 333	89.7	7.1	——>	2.3	——>	0.9
			25+	33 701	45.8	21.7	——>	25.6	——>	6.9

Country / Pays	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Age group / Groupe d'âge / Grupo de edad	Total population / Population totale / Población total	Highest level attained / Niveau d'instruction atteint / Nivel de instrucción alcanzado: No schooling / Sans scolarité / Sin escolaridad	First level / Premier degré / Primer grado: Incompleted / Non complété / Incompleto	First level: Completed / Complété / Completo	Entered second level / Accédé au second degré / Accedieron al segundo grado: S-1	Entered second level: S-2	Post-secondary / Post-secondaire / Post-secundaria
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Cambodia										
Total population	1993	MF	5+	8 664 920	30.5	47.0	——>	16.2	4.1	1.0
		F	5+	4 571 957	37.8	46.1	——>	12.1	2.7	0.5
Phnom Penh		MF	5+	647 546	16.8	40.2	——>	25.0	10.9	6.4
		F	5+	331 136	22.1	42.4	——>	23.7	7.5	3.4
Other urban		MF	5+	713 628	25.9	43.0	——>	21.3	7.4	1.1
		F	5+	376 883	31.3	42.9	——>	18.7	5.5	0.6
Rural population		MF	5+	7 303 746	32.2	48.0	——>	15.0	3.2	0.5
		F	5+	3 863 968	39.7	46.7	——>	10.4	2.0	0.2
China#	1990	MF	15-19	120 158 400	5.3	36.0	——>	58.2	——>	0.6
			20-24	125 761 100	6.1	34.5	——>	56.5	——>	2.8
			25-34	188 143 400	9.3	28.0	——>	60.1	——>	2.6
			35-44	150 059 800	18.5	46.0	——>	33.6	——>	1.9
			45-54	94 707 500	33.7	40.9	——>	22.8	——>	2.6
			55-59	41 709 300	53.1	32.9	——>	12.4	——>	1.6
			60-64	33 976 400	61.9	27.7	——>	9.4	——>	1.0
			65+	62 993 600	75.1	19.4	——>	5.0	——>	0.5
			25+	571 589 800	29.3	34.3	——>	34.4	——>	2.0
Cyprus	1992	MF	15-19	42 222	0.3	0.1	6.7	89.3	——>	3.1
			20-24	43 359	0.4	0.2	7.1	69.4	——>	22.8
			25-34	94 994	0.4	0.5	15.0	56.0	——>	28.0
			35-44	85 432	0.6	2.5	33.3	40.6	——>	22.9
			45-54	66 876	1.7	12.8	40.3	30.9	——>	14.1
			55-64	50 224	6.2	27.1	40.6	18.3	——>	7.7
			65+	66 047	20.3	33.9	31.9	10.0	——>	3.7
			25+	363 573	5.1	13.0	30.6	34.2	——>	17.0
		F	15-19	20 654	0.3	0.1	5.6	88.4	——>	5.2
			20-24	21 460	0.3	0.2	6.4	62.8	——>	30.3
			25-34	47 355	0.4	0.5	15.9	54.8	——>	28.4
			35-44	42 886	0.6	3.0	37.5	39.3	——>	19.4
			45-54	33 673	2.5	17.8	43.8	26.5	——>	9.3
			55-64	26 644	9.8	35.5	36.9	13.3	——>	4.2
			65+	36 074	31.7	36.6	22.0	7.4	——>	2.1
			25+	186 432	8.2	16.2	30.1	31.0	——>	14.4
Hong Kong	1991	MF	15-19	409 642	0.2	2.2	——>	28.8	62.6	6.2
			20-24	430 299	0.8	4.7	——>	21.1	52.5	20.9
			25-34	1 178 288	1.9	18.2	——>	22.7	41.7	15.5
			35-44	891 032	4.5	34.1	——>	23.2	27.6	10.6
			45-54	487 658	14.0	38.8	——>	16.6	18.9	11.7
			55-64	481 506	34.6	42.1	——>	9.4	8.6	5.3
			65+	462 040	52.4	32.6	——>	5.7	8.2	3.1
			25+	3 530 524	15.7	30.3	——>	17.8	25.5	10.6
		F	15-19	196 203	0.2	1.6	——>	22.8	68.5	6.9
			20-24	213 919	0.9	4.1	——>	15.1	59.2	20.8
			25-34	591 711	2.4	20.1	——>	19.2	44.9	13.4
			35-44	428 802	6.2	38.4	——>	20.5	26.6	8.2
			45-54	221 154	20.9	41.0	——>	13.2	15.9	9.0
			55-64	235 464	51.2	34.2	——>	6.2	5.4	3.0
			65+	270 185	70.4	21.4	——>	3.3	3.5	1.4
			25+	1 747 296	22.8	29.3	——>	14.6	25.0	8.3
India	1981	MF	15-19	64 037 433	51.6	16.7	——>	31.3	——>	0.4
			20-24	57 307 790	54.3	14.4	——>	27.4	——>	3.8
			25-34	93 189 008	61.4	13.2	——>	21.1	——>	4.3
			35-59	144 238 469	75.5	11.1	——>	11.5	——>	1.9
			60+	43 172 243	86.4	7.7	——>	5.3	——>	0.6
			25+	280 599 720	72.5	11.3	——>	13.7	——>	2.5
		F	15-19	30 149 993	62.5	14.1	——>	23.0	——>	0.4
			20-24	20 345 413	67.8	12.0	——>	17.4	——>	2.8
			25-34	45 841 263	75.8	10.2	——>	11.8	——>	2.2
			35-59	68 519 207	88.2	5.4	——>	4.7	——>	0.6
			60+	21 157 373	95.6	3.0	——>	1.3	——>	0.1
			25+	135 517 843	85.2	7.2	——>	6.6	——>	1.1

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Age group / Groupe d'âge / Grupo de edad	Total population / Population totale / Población total	Highest level attained / Niveau d'instruction atteint / Nivel de instrucción alcanzado: No schooling / Sans scolarité / Sin escolaridad	First level / Premier degré / Primer grado: Incompleted / Non complété / Incompleto	First level: Completed / Complété / Completo	Entered second level / Accédé au second degré / Accedieron al segundo grado: S-1	Entered second level: S-2	Post-secondary / Post-secondaire / Post-secundaria
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Indonesia	1990	MF	15-19	18 926 983	16 1	45 7	——>	38.1	——>	0 0
			20-24	16 128 352	22.5	32.2	——>	43.9	——>	1.4
			25-34	28 869 324	38.9	32 7	——>	24.8	——>	3 6
			35-44	19 265 852	49 5	29.7	——>	18.3	——>	2.4
			45-54	14 253 250	64.0	22.3	——>	12.0	——>	1.7
			55-64	9 358 148	77 4	16.3	——>	5 7	——>	0.7
			65+	6 751 106	83.8	12.5	——>	3.5	——>	0.2
			25+	78 497 680	54 5	26.4	——>	16.8	——>	2.3
		F	15-19	9 406 543	17.1	45.9	——>	37.0	——>	0.0
			20-24	8 545 057	27.0	34.1	——>	37.4	——>	1 4
			25-34	14 827 849	45 4	32.2	——>	19.6	——>	2.7
			35-44	9 467 157	58.1	27 0	——>	13.7	——>	1 3
			45-54	7 240 136	75 0	17.0	——>	7 4	——>	0.5
			55-64	4 817 458	85.9	10.7	——>	3.1	——>	0.2
			65+	3 608 432	91.3	6.6	——>	1 9	——>	0.0
			25+	39 961 034	62.8	23.3	——>	12.4	——>	1.4
Iraq										
Total population	1987	MF	10+	10 828 447	52 8	21 6	——>	11.6	——>	4.1
		F	10+	5 349 328	60 2	18.9	——>	8.8	——>	2.9
Rural population		MF	10+	3 079 311	84 6	19.1	——>	5 6	——>	1.0
		F	10+	1 579 988	73 0	15 6	——>	2 1	——>	0.3
Urban population		MF	10+	7 549 136	48 0	22.6	——>	14.0	——>	5.4
		F	10+	3 769 340	54.6	20.3	——>	11 7	——>	4.0
Israel	1983	MF	15+	2 716 585	8.2	40.6	——>	42.2	——>	8 9
			15-24	672 865	1 4	35.1	——>	61 5	——>	1.9
			25-34	615 380	2 5	32.7	——>	50.4	——>	14.3
			35-44	424 255	6 3	39 4	——>	38.9	——>	15.4
			45-54	337 640	14.7	46.8	——>	28.6	——>	9.9
			55-64	303 995	16.2	51.2	——>	25.7	——>	6.8
			65+	362 450	20.2	51.0	——>	23.0	——>	5.8
			25+	2 043 720	10.5	42.4	——>	35.9	——>	11.2
		F	15+	1 387 515	11.3	39.7	——>	41.6	——>	7 3
			15-24	328 050	2.0	33 9	——>	62 1	——>	2.0
			25-34	312 740	3 5	32 2	——>	51.3	——>	13.0
			35-44	215 615	9.2	38.9	——>	39.2	——>	12.7
			45-54	174 800	20.6	45.1	——>	27.3	——>	7.0
			55-64	163 505	21.7	50.1	——>	23.7	——>	4.5
			65+	192 805	25.3	49.1	——>	21.9	——>	3 7
			25+	1 059 465	14 2	41.5	——>	35.3	——>	9.0
Japan#	1990	MF	15-19	10 007 087	0.2	28 9	——>	70.9	——>	0.0
			20-24	8 800 121	0.0	8.7	——>	58 1	——>	32.0
			25-34	15 858 398	0.1	7 2	——>	49.2	——>	41.9
			35-44	19 662 070	0.1	19.1	——>	52.8	——>	28.5
			45-54	17 106 398	0.1	35.6	——>	47.4	——>	15.2
			55-64	14 469 902	0.2	47.1	——>	40.3	——>	10.8
			65+	14 894 595	0.8	65 2	——>	25.3	——>	8 9
			25+	81 991 363	0 3	33.6	——>	43 7	——>	20.7
		F	15-19	4 884 872	0.2	24 7	——>	75.2	——>	0 0
			20-24	4 331 922	0.0	6.2	——>	55.3	——>	37.5
			25-34	7 854 576	0.1	5 7	——>	52.0	——>	40.6
			35-44	9 787 258	0.1	18.4	——>	57.5	——>	22.4
			45-54	8 626 852	0.1	37.4	——>	50.4	——>	10.3
			55-64	7 449 986	0.2	49 1	——>	43.3	——>	5.8
			65+	8 906 958	1.1	68 1	——>	25.5	——>	3 4
			25+	42 625 628	0.3	35.7	——>	45.9	——>	16.4
Kazakstan	1989	MF	15-19	1 444 760	0.5	55.8	——>	43 9	——>	.
			20-24	1 345 799	0.4	8.6	——>	85 9	——>	5.1
			25-34	2 907 258	0.4	9.0	——>	76.2	——>	14.5
			35-44	1 827 059	0 6	19.6	——>	62.2	——>	17.6
			45-54	1 587 422	4.2	46.8	——>	36.9	——>	12.1
			55-59	586 066	12.8	60 0	——>	19.6	——>	7.6
			60-64	592 316	12.2	63.0	——>	19 1	——>	5.8
			65+	914 418	44 8	40 6	——>	11.4	——>	3.2
			25+	8 414 539	7.7	29 2	——>	50 7	——>	12.4

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Age group / Groupe d'âge / Grupo de edad	Total population / Population totale / Población total	Highest level attained / Niveau d'instruction atteint / Nivel de instrucción alcanzado: No schooling / Sans scolarité / Sin escolaridad	First level / Premier degré / Primer grado: Incompleted / Non complété / Incompleto	First level: Completed / Complété / Completo	Entered second level / Accédé au second degré / Accedieron al segundo grado: S-1	Entered second level: S-2	Post-secondary / Post-secondaire / Post-secundaria
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Kazakstan (cont)		F	15-19	699 014	0.5	54 8	——>	44.8	——>	.
			20-24	655 422	0.3	6.2	——>	86.8	——>	6 7
			25-34	1 453 470	0 4	7 2	——>	76.3	——>	16.2
			35-44	929 223	0.7	18.4	——>	83 1	——>	17 8
			45-54	830 473	5 5	47.7	——>	36.6	——>	10.2
			55-59	316 225	16.0	59.8	——>	18.2	——>	6 1
			60-64	357 398	14.7	63 5	——>	17.6	——>	4.2
			65+	541 562	52 3	36.9	——>	8.9	——>	1 9
			25+	4 528 351	11.0	29.2	——>	48 1	——>	11.7
Korea, Republic of	1995	MF	20-24	4 161 474	0.2	0.0	0 4	3 1	51.8	44.4
			25-29	4 064 506	0.2	0 1	1 1	5.8	54 5	38.2
			30-34	4 225 137	0.3	0.1	3 7	12.3	50.5	33.0
			35-39	4 137 448	0.5	0 2	8.3	20.0	46.9	24.1
			40-44	3 077 536	0.9	0.4	15.9	24.5	39 9	18.4
			45-49	2 479 087	2.3	0.7	24.7	25.1	32.3	14.9
			50-54	2 074 289	5.9	1 6	34 1	22 1	24.2	12.0
			55-59	1 945 290	12 5	2 6	40 0	17.1	17 7	10.0
			60-64	1 522 163	23.4	2.9	40.6	12.2	12.8	8.1
			65-69	1 064 133	38.4	3.0	37 1	8.9	7.3	5 3
			70-74	783 813	55.0	2.5	29.2	5.9	4.2	3.3
			75-79	456 815	65.4	2.2	23.7	4.1	2.6	2 0
			80+	387 645	77.3	1 6	15.2	2 3	2.0	1 6
			25+	25 217 862	8.7	0.9	17 3	15.7	36.2	21.1
		F	20-24	2 021 400	0.1	0.0	0 4	2 8	55 8	40.7
			25-29	2 025 838	0.2	0.1	1 3	6.6	59.6	32.2
			30-34	2 078 439	0.4	0 1	4.6	15 9	54.5	24.5
			35-39	2 025 823	0.6	0.2	11.2	25.9	47 2	14.9
			40-44	1 493 197	1 3	0.4	21 6	30.2	35.7	10.8
			45-49	1 203 798	3.4	1.0	34.4	28.2	25 0	8.0
			50-54	1 036 710	9 3	2.3	45 3	21.3	16.5	5.3
			55-59	1 004 829	19.5	3.6	48.7	14.4	10.4	3.3
			60-64	834 836	34.7	3.9	44 1	8.8	6.6	2.0
			65-69	635 177	51.4	3.5	34.8	5.1	4.0	1 1
			70-74	478 752	67.6	2.8	24.2	2.6	2.1	0.7
			75-79	294 426	75.7	2.2	18.7	1 7	1 3	0.4
			80+	283 833	84 6	1.2	11 6	1.2	1.1	0.3
			25+	13 395 658	13.3	1.2	21.2	17	33 6	13.7
Kuwait	1985	MF	25-34	271 726	48.3	6.8	——>	11.6	21.8	11 5
			35-44	181 857	48.0	7.5	——>	10.7	18.6	15.1
			45-54	82 777	55.9	7.7	——>	9 4	14.4	12.6
			55-64	16 355	62.5	8.0	——>	8.5	11.2	9.9
			65+	12 615	75.8	5.8	——>	5.0	7.4	6.1
			25+	565 330	50.3	7.2	——>	10.7	19.0	12.7
		F	25-34	87 799	43.0	6.4	——>	11.8	24.7	14.0
			35-44	53 455	48.0	8.1	——>	11.6	20.8	11.6
			45-54	21 087	62.9	6.7	——>	8.3	15.5	6.6
			55-64	4 033	76.6	5.2	——>	5 9	8 9	3.4
			65+	12 615	75.8	5.8	——>	5.0	7.4	6.1
			25+	178 989	49.9	6.9	——>	10.7	20 9	11.6
Macau	1991	MF	15-19	24 521	0.7	9.3	12.2	48.9	28.6	0 3
			20-24	31 476	1.0	9.9	13.1	39.1	30.0	6.9
			25-34	83 862	2.1	12.7	17.2	34.4	27 7	5.9
			35-44	60 372	4.1	16.3	26 4	27 5	20.0	5.7
			45-54	23 546	11.2	18.8	21.9	20.2	17 6	10.3
			55-64	21 086	36 1	23.0	17 7	9.4	8.2	5.5
			65+	23 497	56.5	18.2	12.5	5 3	4 7	2.8
			25+	212 383	13.1	16.0	19.9	25.2	19.9	5.9
		F	15-19	12 888	0.7	5.6	10.5	51.6	30.2	0.4
			20-24	19 392	1.1	8.5	12 1	42 9	28.9	6.5
			25-34	44 832	2 8	14.1	18.7	33 1	26.0	5.3
			35-44	27 706	6.1	18.9	29.3	23.5	17 0	5.2
			45-54	10 607	18 0	22.0	23.6	15.9	13.0	7 5
			55-64	11 273	50.1	20.4	15.3	5.7	5.6	3.0
			65+	14 097	70.3	13.8	8.4	3.3	2.8	1.3
			25+	108 515	18.8	16.7	20 2	22 3	17.3	4.7
Malaysia	1980	MF	15-19	1 484 626	6 5	8.1	13 1	68 4	3.1	0.7
			20-24	1 248 844	10.0	11.9	23.9	45.5	5.3	3 4
			25-34	1 916 728	15.3	16.3	29.7	33.0	2.6	3.1
			35-44	1 266 780	32.0	25.8	23.9	15.4	0.9	2 0
			45-54	883 039	50.2	27 6	14 4	6 7	0.3	0.9
			55-64	587 076	63.9	21.2	9.4	4.9	0.3	0.5
			65+	473 265	76.3	15 0	5.6	2.8	0.1	0.3
			25+	5 146 888	36.6	21 1	21 1	18.1	1.3	1.9

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Age group / Groupe d'âge / Grupo de edad	Total population / Population totale / Población total	Highest level attained / Niveau d'instruction atteint / Nivel de instrucción alcanzado: No schooling / Sans scolarité / Sin escolaridad	First level / Premier degré / Primer grado: Incompleted / Non complété / Incompleto	First level: Completed / Complété / Completo	Entered second level / Accédé au second degré / Accedieron al segundo grado: S-1	Entered second level: S-2	Post-secondary / Post-secondaire / Post-secundaria
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Malaysia (cont)		F	15-19	753 598	8.1	9.0	14.5	64.8	2.9	0.6
			20-24	654 002	12.5	13.5	26.0	40.7	4.7	2.6
			25-34	970 757	21.1	19.4	26.9	27.0	1.8	1.9
			35-44	633 849	45.9	25.7	17.0	10.0	0.4	0.9
			45-54	444 975	68.7	20.0	7.4	3.6	0.1	0.3
			55-64	299 080	82.5	11.0	3.9	2.3	0.1	0.2
			65+	239 300	91.8	5.1	1.9	1.1	0.0	0.1
			25+	2 587 961	49.0	18.8	16.9	13.5	0.8	1.0
Myanmar	1983	MF	15-19	3 736 162	29.0	43.3	——>	27.1	——>	0.7
			20-24	3 287 574	31.6	41.0	——>	24.3	——>	3.0
			25-34	4 917 130	39.4	35.7	——>	21.2	——>	3.6
			35-44	3 145 401	53.3	28.2	——>	16.5	——>	2.1
			45-54	2 719 484	67.1	22.7	——>	9.2	——>	0.9
			55-64	1 825 734	71.4	20.8	——>	7.4	——>	0.4
			65+	1 340 815	76.9	17.0	——>	5.7	——>	0.5
			25+	13 948 584	55.8	27.7	——>	14.5	——>	2.0
		F	15-19	1 891 748	30.7	45.6	——>	23.0	——>	0.6
			20-24	1 676 080	34.5	43.9	——>	18.7	——>	2.8
			25-34	2 485 502	43.2	38.9	——>	14.7	——>	3.1
			35-44	1 596 365	58.9	29.5	——>	10.3	——>	1.3
			45-54	1 383 449	72.5	22.5	——>	4.6	——>	0.4
			55-64	936 977	75.3	20.5	——>	4.1	——>	0.1
			65+	719 884	80.1	16.5	——>	3.3	——>	0.1
			25+	7 122 177	60.4	28.9	——>	9.2	——>	1.5
Nepal#										
Total population	1991	MF	6-9	.	66.4	30.2	——>	.	.	.
			10-14	...	44.0	44.2	——>	10.3	0.0	.
			15-19	..	52.6	15.1	——>	27.6	3.5	0.1
			20-24	...	64.3	9.4	——>	15.4	8.9	0.8
			25-34	.	75.7	7.1	——>	8.5	5.7	1.6
			35+	...	88.7	3.5	——>	3.2	1.8	0.9
			6+	..	69.7	16.2	——>	8.9	2.9	0.6
		F	6-9	.	73.4	23.8	——>	.	.	.
			10-14	...	57.5	34.1	——>	7.1	0.0	.
			15-19	..	68.4	11.0	——>	17.4	2.3	0.0
			20-24	..	80.3	5.7	——>	8.3	4.4	0.4
			25-34	.	89.6	3.2	——>	3.5	2.2	0.6
			35+	...	96.6	1.1	——>	1.0	0.5	0.2
			6+	..	81.2	11.2	——>	5.0	1.3	0.2
Urban population		MF	6-9	...	44.9	50.5	——>	.	.	.
			10-14	..	23.8	51.2	——>	23.5	0.1	.
			15-19	...	28.7	11.6	——>	44.0	14.1	0.3
			20-24	...	35.5	7.8	——>	23.8	27.1	4.3
			25-34	..	46.1	6.9	——>	16.5	19.3	9.2
			35+	...	66.5	5.2	——>	9.1	9.1	6.8
			6+	..	44.9	16.7	——>	18.0	11.6	4.3
		F	6-9	...	47.9	47.9	——>	.	.	.
			10-14	...	29.0	47.5	——>	22.1	0.1	.
			15-19	...	36.3	10.4	——>	38.6	12.1	0.3
			20-24	.	46.9	7.2	——>	20.1	21.2	3.2
			25-34	...	60.2	5.9	——>	12.8	14.2	5.2
			35+	..	81.9	3.6	——>	5.6	4.6	2.4
			6+	..	55.5	17.0	——>	15.0	8.4	2.1
Rural population		MF	6-9	...	88.3	28.4	——>	.	.	.
			10-14	.	46.0	43.6	——>	9.0	0.0	.
			15-19	...	55.4	15.5	——>	25.7	2.3	0.0
			20-24	.	68.2	9.6	——>	14.3	6.4	0.4
			25-34	...	79.2	7.1	——>	7.5	4.1	0.7
			35+	.	90.8	3.3	——>	2.6	1.2	0.3
			6+	...	72.2	15.9	——>	7.9	2.0	0.3
		F	6-9	.	75.6	21.7	——>	.	.	.
			10-14	.	60.3	32.9	——>	5.7	0.0	.
			15-19	.	72.0	11.1	——>	14.9	1.2	0.0
			20-24	.	84.3	5.5	——>	6.9	2.4	0.1
			25-34	..	92.9	2.9	——>	2.4	0.9	0.1
			35+	.	98.0	0.9	——>	0.6	0.2	0.0
			6+	...	83.8	10.6	——>	4.0	0.8	0.0

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Age group / Groupe d'âge / Grupo de edad	Total population / Population totale / Población total	Highest level attained / Niveau d'instruction atteint / Nivel de instrucción alcanzado: No schooling / Sans scolarité / Sin escolaridad	First level / Premier degré / Primer grado: Incompleted / Non complété / Incompleto	First level: Completed / Complété / Completo	Entered second level / Accédé au second degré / Accedieron al segundo grado: S-1	Entered second level: S-2	Post-secondary / Post-secondaire / Post-secundaria
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Pakistan#										
Total population	1990	MF	15-19	.	47.5	19.1	——>	17.5	15.9	0.1
			20-24	...	57.1	13.7	——>	8.0	17.1	4.0
			25-34	.	65.9	11.1	——>	7.7	12.1	3.2
			35-44	...	69.6	11.5	——>	6.0	9.6	3.3
			45-54	..	77.3	9.8	——>	5.1	5.6	2.2
			55-64	...	84.3	5.5	——>	4.4	4.3	1.5
			65+	..	88.5	6.1	——>	2.4	2.6	0.4
			25+	...	73.8	9.7	——>	5.8	8.2	2.5
		F	15-19	..	59.6	17.9	——>	11.4	11.2	0.0
			20-24	...	72.3	10.1	——>	5.1	9.5	2.9
			25-34	..	81.4	7.3	——>	3.2	6.9	1.2
			35-44	...	86.1	6.5	——>	2.8	3.6	1.0
			45-54	.	92.6	4.2	——>	1.0	1.5	0.7
			55-64	..	95.9	1.2	——>	1.2	1.2	0.4
			65+	.	97.5	1.5	——>	0.5	0.5	0.0
			25+	...	87.9	5.3	——>	2.2	3.8	0.9
Urban population		MF	15-19	.	32.3	20.2	——>	22.7	24.6	0.3
			20-24	...	42.1	14.5	——>	10.6	25.5	7.3
			25-34	.	49.1	12.3	——>	11.3	20.4	6.9
			35-44	..	54.4	13.4	——>	8.8	15.7	7.8
			45-54	..	66.9	11.6	——>	7.5	9.4	4.5
			55-64	..	73.5	7.8	——>	7.0	9.0	2.8
			65+	..	73.9	11.5	——>	4.6	8.3	1.7
			25+	..	59.2	11.8	——>	8.8	14.5	5.7
		F	15-19	...	35.5	22.4	——>	20.0	21.9	0.2
			20-24	...	53.5	12.8	——>	7.5	20.1	6.1
			25-34	...	61.2	11.6	——>	6.6	16.5	4.1
			35-44	...	71.7	10.1	——>	6.3	8.9	3.0
			45-54	...	83.7	7.3	——>	3.0	4.3	1.8
			55-64	...	88.2	3.1	——>	3.9	3.9	0.9
			60-64	...	89.8	1.9	——>	2.8	5.6	0.0
			65+	...	95.1	4.2	——>	0.7	0.0	0.0
			25+	..	74.9	8.4	——>	4.9	9.2	2.6
Rural population		MF	15-19	.	55.6	18.5	——>	14.7	11.2	0.0
			20-24	..	66.3	13.0	——>	8.4	12.2	1.9
			25-34	.	73.6	10.0	——>	6.1	8.2	1.6
			35-44	..	77.3	10.0	——>	4.4	6.7	1.2
			45-54	.	82.3	9.0	——>	4.0	3.8	1.0
			55-64	..	88.9	4.0	——>	3.2	2.3	0.9
			65+	.	93.6	4.0	——>	1.6	0.6	0.0
			25+	.	80.4	8.0	——>	4.4	5.4	1.1
		F	15-19	.	72.6	15.0	——>	6.6	5.4	0.0
			20-24	..	83.3	8.0	——>	3.5	3.5	0.9
			25-34	.	90.1	5.0	——>	1.8	2.6	0.0
			35-44	..	92.9	4.0	——>	1.4	0.8	0.0
			45-54	..	96.6	2.0	——>	0.2	0.2	0.2
			55-64	.	99.2	0.0	——>	0.0	0.0	0.0
			65+	.	99.6	0.0	——>	0.0	0.0	0.0
			25+	.	94.1	3.0	——>	1.0	1.2	0.0
Philippines	1990	MF	15+	36 585 403	5.2	41.4	——>	34.2	——>	18.8
			15-19	6 640 651	2.4	31.5	——>	53.1	——>	12.7
			20-24	5 768 325	2.3	29.4	——>	41.8	——>	25.9
			25+	24 156 427	6.7	46.9	——>	27.2	——>	18.7
		F	15+	18 389 549	5.7	40.8	——>	33.2	——>	19.7
			15-19	3 319 790	2.2	27.5	——>	55.3	——>	14.6
			20-24	2 902 118	2.3	29.8	——>	41.3	——>	29.0
			25+	12 167 641	7.5	47.8	——>	25.3	——>	18.9
Qatar	1986	MF	15-19	22 603	21.5	34.4	——>	36.7	7.3	0.1
			20-24	32 537	34.9	17.1	——>	19.7	22.5	5.8
			25-34	107 360	45.4	12.1	——>	13.1	16.2	13.3
			35-44	65 012	55.4	8.7	——>	8.5	12.2	15.2
			45-54	26 595	67.4	6.2	——>	5.8	8.6	12.0
			55-64	8 439	80.1	4.1	——>	2.8	5.2	7.8
			65+	4 079	90.7	2.2	——>	1.9	3.0	2.2
			25+	211 485	53.5	9.8	——>	10.1	13.3	13.3

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Age group / Groupe d'âge / Grupo de edad	Total population / Population totale / Población total	Highest level attained / Niveau d'instruction atteint / Nivel de instrucción alcanzado: No schooling / Sans scolarité / Sin escolaridad	First level / Premier degré / Primer grado: Incompleted / Non complété / Incompleto	First level: Completed / Complété / Completo	Entered second level / Accédé au second degré / Accedieron al segundo grado: S-1	Entered second level: S-2	Post-secondary / Post-secondaire / Post-secundaria
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Qatar (cont)		F	15-19	10 280	17.6	31.0	—>	41.5	9.7	0.1
			20-24	10 439	24.1	12.7	—>	19.5	33.0	10.7
			25-34	24 766	40.8	8.9	—>	9.9	19.3	21.0
			35-44	15 666	62.3	5.8	—>	6.5	12.7	12.7
			45-54	6 181	78.2	3.2	—>	3.6	8.0	7.0
			55-64	2 417	88.6	2.3	—>	2.2	3.6	3.3
			65+	1 643	93.7	1.2	—>	2.0	2.3	0.9
			25+	50 673	56.0	6.7	—>	7.5	14.6	15.3
Singapore#	1990	MF	15-19	75 400	54.5	—>	—>	30.4	15.1	.
			20-24	200 300	38.2	—>	—>	35.8	23.0	2.9
			25-34	559 100	44.1	—>	—>	36.5	12.2	7.2
			35-39	247 300	56.2	—>	—>	28.7	9.4	5.7
			40-49	326 500	67.6	—>	—>	20.5	7.6	4.3
			50-59	217 500	84.3	—>	—>	9.1	4.2	2.4
			60+	246 200	94.1	—>	—>	3.5	1.6	0.8
			25+	1 596 600	64.0	—>	—>	23.2	8.1	4.7
		F	15-19	34 900	48.4	—>	—>	37.8	13.8	.
			20-24	97 500	33.0	—>	—>	42.1	20.1	4.8
			25-34	278 500	40.8	—>	—>	41.1	11.5	6.6
			35-39	122 700	58.5	—>	—>	30.4	7.3	3.7
			40-49	163 300	72.7	—>	—>	19.3	5.6	2.4
			50-59	110 100	89.9	—>	—>	6.2	2.9	1.0
			60+	133 200	96.8	—>	—>	2.0	1.1	0.2
			25+	807 800	65.9	—>	—>	23.9	6.8	3.5
Sri Lanka										
Total population	1981	MF	15-19	1 603 187	8.0	32.4	—>	59.5	—>	0.0
			20-24	1 526 463	7.6	39.0	—>	53.2	—>	0.2
			25-34	2 400 283	8.1	41.8	—>	48.7	—>	1.4
			35-44	1 537 276	13.5	49.5	—>	35.5	—>	1.5
			45-54	1 148 813	20.3	55.8	—>	23.1	—>	0.8
			55-64	762 726	24.7	56.3	—>	18.5	—>	0.6
			65+	641 404	32.7	52.5	—>	14.5	—>	0.4
			25+	6 490 502	15.9	48.9	—>	34.1	—>	1.1
		F	15-19	790 389	8.8	36.4	—>	54.9	—>	0.0
			20-24	760 847	9.1	38.0	—>	52.7	—>	0.2
			25-34	1 192 645	10.7	41.4	—>	46.7	—>	1.2
			35-44	755 635	19.5	47.5	—>	32.0	—>	1.0
			45-54	555 503	30.3	50.1	—>	19.2	—>	0.3
			55-64	357 062	37.0	48.3	—>	14.5	—>	0.2
			65+	302 342	46.9	42.5	—>	10.4	—>	0.0
			25+	3 163 187	22.7	45.3	—>	31.3	—>	0.8
Urban population		MF	15-19	362 171	4.7	31.2	—>	64.1	—>	0.0
			20-24	357 563	4.0	29.0	—>	66.4	—>	0.5
			25-34	357 692	4.1	30.2	—>	63.2	—>	2.6
			35-44	347 947	6.9	37.8	—>	52.1	—>	3.2
			45-54	255 893	10.9	47.7	—>	39.2	—>	2.2
			55-64	170 895	14.4	51.1	—>	32.8	—>	1.8
			65+	139 391	21.7	52.1	—>	25.1	—>	1.1
			25+	1 471 818	8.8	39.5	—>	49.2	—>	2.4
		F	15-19	171 631	5.2	29.8	—>	65.0	—>	0.0
			20-24	165 873	4.8	29.4	—>	65.3	—>	0.5
			25-34	260 185	5.2	31.9	—>	60.5	—>	2.3
			35-44	182 511	9.7	39.2	—>	48.7	—>	2.4
			45-54	120 069	15.7	48.1	—>	35.2	—>	1.1
			55-64	80 834	20.7	51.0	—>	27.8	—>	0.5
			65+	70 473	29.3	50.5	—>	19.9	—>	0.3
			25+	694 072	12.3	40.5	—>	45.4	—>	1.7
Rural population		MF	15-19	1 241 016	9.0	40.8	—>	50.2	—>	0.0
			20-24	1 168 900	8.7	42.0	—>	49.1	—>	0.2
			25-34	1 842 591	9.4	45.3	—>	44.4	—>	1.0
			35-44	1 189 329	15.4	52.9	—>	30.7	—>	1.0
			45-54	892 920	23.1	58.2	—>	18.4	—>	0.4
			55-64	591 831	27.6	57.8	—>	14.3	—>	0.2
			65+	502 013	35.7	52.6	—>	11.5	—>	0.2
			25+	5 018 684	18.0	51.6	—>	29.7	—>	0.7

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Age group / Groupe d'âge / Grupo de edad	Total population / Population totale / Población total	Highest level attained / Niveau d'instruction atteint / Nivel de instrucción alcanzado: No schooling / Sans scolarité / Sin escolaridad	First level / Premier degré / Primer grado: Incompleted / Non complété / Incompleto	First level: Completed / Complété / Completo	Entered second level / Accédé au second degré / Accedieron al segundo grado: S-1	Entered second level: S-2	Post-secondary / Post-secondaire / Post-secundaria
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Sri Lanka (cont)		F	15-19	618 758	9.7	38.2	—>	52.1	—>	0.0
			20-24	594 974	10.2	40.4	—>	49.2	—>	0.1
			25-34	932 460	12.2	44.1	—>	42.8	—>	0.9
			35-44	593 124	22.2	49.8	—>	27.4	—>	0.6
			45-54	435 434	34.3	50.7	—>	14.9	—>	0.1
			55-64	276 229	41.8	47.5	—>	10.7	—>	0.0
			65+	231 869	52.3	40.1	—>	7.6	—>	0.0
			25+	2 469 115	25.6	46.6	—>	27.3	—>	0.5
Tajikistan	1989	MF	15-19	525 609	0.7	4.8	—>	93.9	—>	0.6
			20-24	463 915	0.6	1.0	—>	91.7	—>	6.7
			25-34	767 344	1.0	1.9	—>	84.3	—>	12.9
			35-44	377 993	2.0	5.8	—>	75.2	—>	17.0
			45-54	316 170	9.2	21.4	—>	57.8	—>	11.6
			55-64	261 505	20.8	34.5	—>	38.3	—>	6.4
			65+	191 908	46.9	28.6	—>	20.9	—>	3.6
			25+	1 916 494	9.8	13.0	—>	65.5	—>	11.7
		F	15-19	262 479	0.8	4.8	—>	93.6	—>	0.9
			20-24	236 410	0.7	1.4	—>	91.4	—>	6.5
			25-34	385 564	1.3	2.7	—>	86.4	—>	9.5
			35-44	188 305	3.2	8.6	—>	76.0	—>	12.2
			45-54	154 465	13.9	27.4	—>	51.1	—>	7.6
			55-64	137 579	25.5	36.3	—>	33.0	—>	4.2
			65+	117 731	54.0	26.9	—>	17.1	—>	2.1
			25+	984 302	13.5	15.3	—>	63.1	—>	8.1
Thailand	1990	MF	6+	49 076 100	10.7	69.6	—>	13.7	—>	5.1
		F	6-	24 835 209	12.8	70.0	—>	11.4	—>	5.1
Turkey#										
Total population	1993	MF	15-19	..	4.7	2.2	44.8	48.2	—>	—>
			20-24	.	9.0	2.6	46.4	42.1	—>	—>
			25-34	.	12.1	3.3	49.5	34.9	—>	—>
			35-44	.	21.4	5.5	48.2	24.8	—>	—>
			45-54	.	34.8	9.0	38.7	17.3	—>	—>
			55-64	..	51.1	10.6	29.5	8.3	—>	—>
			65+	..	64.4	8.9	19.2	6.8	—>	—>
			25+	..	30.6	6.5	40.6	21.9	—>	—>
		F	15-19	..	7.4	2.2	53.7	36.7	—>	—>
			20-24	...	14.2	3.4	51.7	30.7	—>	—>
			25-34	.	20.2	5.1	51.3	23.4	—>	—>
			35-44	...	35.8	8.2	41.4	14.6	—>	—>
			45-54	.	49.7	11.2	28.2	10.5	—>	—>
			55-64	..	67.1	10.9	17.5	3.7	—>	—>
			65+	.	76.8	7.7	10.6	4.4	—>	—>
			25+	...	43.2	8.1	34.7	13.7	—>	—>
Urban population		MF	6-	..	..	16.8	14.3	33.5	35.2	—>
		F	6+	...	..	23.7	14.5	34.1	27.5	—>
Rural population		MF	6+	..	..	28.2	17.8	40.3	13.4	—>
		F	6+	..	..	37.1	17.2	38.5	6.9	—>
Viet Nam	1989	MF	15-19	6 820 107	6.7	84.7	—>	8.3	—>	0.0
			20-24	5 999 744	5.9	78.3	—>	16.8	—>	0.8
			25-34	10 400 625	5.6	76.1	—>	15.4	—>	2.7
			35-44	5 559 840	7.9	73.9	—>	13.8	—>	4.2
			45-54	3 906 756	15.7	73.2	—>	7.7	—>	3.1
			55+	6 598 993	41.7	54.6	—>	2.3	—>	0.9
			25+	26 466 214	16.6	69.8	—>	10.6	—>	2.6
		F	15-19	3 443 582	6.8	84.2	—>	8.6	—>	0.0
			20-24	3 119 983	6.5	76.7	—>	15.7	—>	0.8
			25-34	5 440 514	6.9	76.4	—>	14.0	—>	2.4
			35-44	2 969 699	10.9	74.3	—>	11.5	—>	3.1
			45-54	2 159 712	22.9	72.2	—>	3.6	—>	0.9
			55+	3 745 934	57.5	41.3	—>	0.5	—>	0.1
			25+	14 315 859	23.4	66.2	—>	8.4	—>	1.7

Country / Pays	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Age group / Groupe d'âge / Grupo de edad	Total population / Population totale / Población total	Highest level attained / Niveau d'instruction atteint / Nivel de instrucción alcanzado: No schooling / Sans scolarité / Sin escolaridad	First level / Premier degré / Primer grado: Incompleted / Non complété / Incompleto	First level: Completed / Complété / Completo	Entered second level / Accédé au second degré / Accedieron al segundo grado: S-1	Entered second level: S-2	Post-secondary / Post-secondaire / Post-secundaria
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Europe										
Austria	1981	MF	15-19	547 847	.	76.1	——>	——>	23.8	0.0
			20-24	518 521	.	25.0	——>	——>	73.9	1.0
			25-29	393 097	.	31.1	——>	——>	64.3	4.6
			30-39	913 544	.	34.4	——>	——>	61.4	4.2
			40-49	939 420	.	48.5	——>	——>	48.5	3.0
			50-59	912 772	.	52.8	——>	——>	44.3	2.9
			60-64	322 140	.	58.3	——>	——>	38.6	3.1
			65+	1 077 708	.	63.6	——>	——>	34.0	2.5
			25+	4 558 681	.	49.3	——>	——>	47.5	3.3
		F	15-19	254 651	.	74.4	——>	——>	25.6	0.0
			20-24	243 776	.	31.7	——>	——>	67.1	1.2
			25-29	196 782	.	40.1	——>	——>	55.9	4.0
			30-39	481 416	.	44.3	——>	——>	53.2	2.5
			40-49	470 844	.	61.5	——>	——>	37.2	1.3
			50-59	485 664	.	66.1	——>	——>	32.9	1.1
			60-64	195 492	.	70.3	——>	——>	28.4	1.3
			65+	678 738	.	75.5	——>	——>	23.7	0.8
			25+	2 508 936	.	61.9	——>	——>	36.6	1.6
Bulgaria#										
Total population	1992	MF	15-19	635 684	1.9	8.4	63.5	28.0	——>	0.1
			20-24	592 929	1.4	2.8	17.3	72.1	——>	6.3
			25-34	1 098 958	1.4	2.7	17.4	58.7	——>	19.7
			35-44	1 217 521	1.4	3.4	25.7	48.4	——>	20.9
			45-54	1 057 017	2.7	6.8	37.9	35.7	——>	16.7
			55-64	1 061 725	5.6	16.3	42.8	23.9	——>	11.3
			65+	1 214 451	12.0	32.3	36.7	12.3	——>	6.6
			25+	5 649 672	4.7	12.5	31.9	35.7	——>	15.0
		F	15-19	312 134	2.0	6.1	62.4	29.3	——>	0.1
			20-24	289 862	1.6	3.0	15.9	69.6	——>	9.8
			25-34	545 201	1.5	3.0	16.2	56.3	——>	22.8
			35-44	613 619	1.7	3.9	22.6	47.9	——>	23.8
			45-54	538 447	3.4	7.9	35.5	35.2	——>	17.8
			55-64	552 843	7.1	19.0	41.1	23.6	——>	9.2
			65+	681 799	15.3	36.2	33.5	10.9	——>	4.1
			25+	2 931 909	6.2	14.8	29.8	33.9	——>	15.2
Urban population		MF	15-19	479 994	1.5	4.9	63.7	29.8	——>	0.1
			20-24	426 011	1.1	1.9	11.7	77.5	——>	7.7
			25-34	800 455	0.9	1.7	11.3	61.0	——>	24.9
			35-44	914 638	0.9	1.8	18.0	53.0	——>	26.1
			45-54	727 705	1.5	2.8	29.6	43.6	——>	22.3
			55-64	819 656	3.1	7.9	37.7	34.0	——>	17.1
			65+	604 079	6.8	19.9	39.2	21.8	——>	12.1
			25+	3 666 533	2.4	6.0	25.7	44.5	——>	21.2
		F	15-19	237 758	1.6	4.7	61.9	31.8	——>	0.1
			20-24	212 583	1.2	2.0	10.2	74.7	——>	11.7
			25-34	407 270	1.1	1.9	9.8	59.0	——>	28.2
			35-44	469 411	1.1	1.9	15.0	52.7	——>	29.1
			45-54	370 615	1.9	3.1	27.5	43.6	——>	23.7
			55-64	322 223	3.9	9.6	37.7	34.8	——>	13.9
			65+	339 872	9.0	23.7	39.3	20.3	——>	7.5
			25+	1 909 391	3.1	7.3	24.5	43.5	——>	21.5
Rural population		MF	15-19	155 690	3.4	11.2	63.1	22.3	——>	0.0
			20-24	166 918	2.4	5.2	31.6	58.2	——>	2.7
			25-34	298 503	2.5	5.5	33.8	52.5	——>	5.6
			35-44	302 883	3.0	8.4	48.8	34.6	——>	5.1
			45-54	329 312	5.3	15.6	56.4	18.4	——>	4.4
			55-64	442 069	9.1	28.0	49.8	9.7	——>	3.3
			65+	610 372	17.2	44.6	34.1	2.9	——>	1.3
			25+	1 983 139	9.0	24.7	43.5	19.3	——>	3.5
		F	15-19	74 376	3.5	10.5	63.9	22.0	——>	0.1
			20-24	77 279	2.7	5.8	31.5	55.5	——>	4.5
			25-34	137 931	3.0	6.6	35.0	48.4	——>	7.0
			35-44	144 208	3.8	10.3	47.4	32.0	——>	6.4
			45-54	167 832	6.9	18.4	53.1	16.8	——>	4.8
			55-64	230 520	11.6	32.1	45.8	8.0	——>	2.6
			65+	341 927	21.5	48.5	27.8	1.5	——>	0.7
			25+	1 022 518	11.9	28.8	39.8	16.1	——>	3.4

Country / Pays	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Age group / Groupe d'âge / Grupo de edad	Total population / Population totale / Población total	Highest level attained / Niveau d'instruction atteint / Nivel de instrucción alcanzado: No schooling / Sans scolarité / Sin escolaridad	First level / Premier degré / Primer grado: Incompleted / Non complété / Incompleto	First level: Completed / Complété / Completo	Entered second level / Accédé au second degré / Accedieron al segundo grado: S-1	Entered second level: S-2	Post-secondary / Post-secondaire / Post-secundaria
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Croatia#										
Total population	1991	MF	15-19	304 849	2.8	79.7	——>	17.4	——>	0.0
			20-24	302 382	0.9	23.1	——>	74.7	——>	1.1
			25-34	676 061	1.2	27.0	——>	62.7	——>	8.9
			35-44	659 266	1.9	35.8	——>	53.6	——>	8.5
			45-54	516 526	6.7	49.7	——>	36.7	——>	6.6
			55-64	567 691	17.3	55.1	——>	23.2	——>	4.1
			65+	550 040	27.4	55.8	——>	13.5	——>	2.8
			25+	2 969 584	10.2	43.6	——>	39.5	——>	6.4
		F	15-19	148 776	2.3	80.0	——>	17.6	——>	0.0
			20-24	149 080	0.9	22.4	——>	74.9	——>	1.7
			25-34	335 955	1.3	29.3	——>	60.0	——>	9.3
			35-44	323 483	2.2	42.6	——>	47.2	——>	7.8
			45-54	268 105	9.3	59.8	——>	26.3	——>	4.3
			55-64	305 341	23.6	59.4	——>	14.4	——>	1.9
			65+	353 584	33.5	55.5	——>	9.3	——>	1.1
			25+	1 587 468	14.4	48.6	——>	31.6	——>	4.9
Urban population		MF	15+	2 083 869	4.5	34.9	——>	50.4	——>	8.8
		F	15+	1 102 581	6.5	40.9	——>	44.2	——>	7.0
Rural population		MF	15+	1 774 217	13.3	56.0	——>	27.8	——>	1.2
		F	15+	911 371	18.6	58.4	——>	20.5	——>	0.9
Czech Republic	1991	MF	15-19	870 412	0.3	65.4	——>	34.0	——>	0.0
			20-24	685 485	0.3	9.0	——>	86.7	——>	3.0
			25-34	1 367 565	0.3	12.4	——>	73.8	——>	12.6
			35-44	1 649 488	0.3	19.6	——>	69.3	——>	9.9
			45-54	1 210 144	0.2	28.5	——>	61.5	——>	8.8
			55-59	516 843	0.4	39.7	——>	51.4	——>	7.4
			60+	1 836 485	0.5	55.6	——>	37.8	——>	4.5
			25+	6 580 525	0.3	31.4	——>	58.6	——>	8.5
		F	15-19	425 367	0.3	66.1	——>	33.4	——>	0.0
			20-24	334 835	0.3	9.2	——>	86.8	——>	2.9
			25-34	672 117	0.3	15.3	——>	72.5	——>	11.2
			35-44	820 590	0.3	25.8	——>	65.5	——>	7.7
			45-54	614 973	0.3	38.2	——>	54.0	——>	6.7
			55-59	272 208	0.5	52.7	——>	41.7	——>	3.9
			60+	1 105 205	0.6	66.0	——>	30.0	——>	1.7
			25+	3 485 093	0.4	40.8	——>	51.7	——>	6.0
Denmark	1994	MF	15-19	339 458	.	.	.	94.3	5.8	0.0
			20-24	372 719	.	.	.	37.4	58.4	4.2
			25-29	418 181	.	.	.	30.3	52.2	17.5
			30-34	388 143	.	.	.	34.1	43.9	22.0
			35-39	371 775	.	.	.	38.0	37.6	24.5
			40-44	370 959	.	.	.	38.7	36.8	24.4
			45-49	414 450	.	.	.	37.4	41.9	20.7
			50-54	324 076	.	.	.	44.9	37.9	17.2
			55-59	258 572	.	.	.	51.1	34.5	14.3
			60-64	237 905	.	.	.	57.4	30.8	11.8
			65-69	229 289	.	.	.	64.2	25.5	10.2
			25-69	3 023 350	.	.	.	41.9	39.2	18.9
		F	15-19	165 924	.	.	.	92.9	7.1	0.0
			20-24	182 389	.	.	.	34.8	61.0	4.2
			25-29	203 050	.	.	.	29.9	51.4	18.7
			30-34	189 272	.	.	.	35.0	40.7	24.3
			35-39	182 104	.	.	.	42.0	30.7	27.3
			40-44	182 771	.	.	.	43.4	30.5	26.1
			45-49	203 463	.	.	.	41.8	38.3	19.9
			50-54	160 572	.	.	.	50.8	33.6	15.6
			55-59	135 897	.	.	.	58.9	28.6	12.6
			60-64	123 229	.	.	.	65.7	24.5	9.7
			65-69	122 494	.	.	.	71.9	20.2	7.9
			25-69	1 502 852	.	.	.	46.5	34.5	19.0
Estonia										
Total population	1989	MF	15-19	111 696	0.6	65.7	——>	33.8	——>	.
			20-24	104 027	0.3	10.5	——>	83.9	——>	5.3
			25-34	240 606	0.3	11.5	——>	69.9	——>	18.3
			35-44	208 113	0.3	24.5	——>	57.1	——>	18.1
			45-54	195 400	0.7	42.8	——>	41.3	——>	15.1
			55-64	178 184	2.3	60.1	——>	27.4	——>	10.2
			65+	178 895	8.4	67.9	——>	19.6	——>	4.1
			25+	1 001 198	2.2	39.0	——>	45.1	——>	13.7

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Age group / Groupe d'âge / Grupo de edad	Total population / Population totale / Población total	Highest level attained / Niveau d'instruction atteint / Nivel de instrucción alcanzado: No schooling / Sans scolarité / Sin escolaridad	First level / Premier degré / Primer grado: Incompleted / Non complété / Incompleto	First level: Completed / Complété / Completo	Entered second level / Accédé au second degré / Accedieron al segundo grado: S-1	Entered second level: S-2	Post-secondary / Post-secondaire / Post-secundaria
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Estonia (cont)		F	15-19	52 952	0.4	65.7	——>	33.9	——>	.
			20-24	50 712	0.3	7.5	——>	85.7	——>	6.5
			25-34	120 474	0.2	7.8	——>	71.5	——>	20.5
			35-44	107 063	0.2	18.5	——>	62.1	——>	19.2
			45-54	103 659	0.7	38.0	——>	45.2	——>	15.1
			55-64	103 371	2.5	59.6	——>	28.8	——>	9.1
			65+	124 727	10.1	68.4	——>	18.7	——>	2.8
			25+	559 294	2.9	38.5	——>	45.3	——>	13.2
Urban population		MF	15-19	81 061	0.3	62.1	——>	37.7	——>	.
			20-24	76 381	0.1	7.3	——>	86.7	——>	5.9
			25-34	176 229	0.1	7.7	——>	71.7	——>	20.4
			35-44	155 293	0.1	18.8	——>	60.5	——>	20.5
			45-54	144 031	0.5	36.0	——>	45.9	——>	17.6
			55-64	129 895	2.0	54.1	——>	31.6	——>	12.2
			65+	115 031	8.6	59.5	——>	26.0	——>	5.9
			25+	720 479	1.9	32.4	——>	49.6	——>	16.1
		F	15-19	39 145	0.2	62.1	——>	37.6	——>	.
			20-24	37 627	0.1	5.0	——>	87.6	——>	7.2
			25-34	90 074	0.1	5.1	——>	72.3	——>	22.5
			35-44	81 797	0.1	14.2	——>	64.6	——>	21.1
			45-54	78 009	0.5	32.3	——>	50.1	——>	17.1
			55-64	75 815	2.3	53.7	——>	33.0	——>	10.9
			65+	80 698	10.8	60.3	——>	24.9	——>	4.0
			25+	406 333	2.7	32.2	——>	49.8	——>	15.4
Rural population		MF	15-19	30 635	1.3	75.1	——>	23.6	——>	.
			20-24	27 646	0.9	19.3	——>	76.2	——>	3.7
			25-34	64 377	0.7	21.8	——>	64.9	——>	12.6
			35-44	52 820	0.9	41.0	——>	47.1	——>	11.1
			45-54	51 369	1.5	62.0	——>	28.6	——>	8.0
			55-64	48 289	2.9	76.3	——>	16.2	——>	4.6
			65+	63 864	7.9	83.2	——>	8.1	——>	0.9
			25+	280 719	2.9	56.1	——>	33.6	——>	7.4
		F	15-19	13 807	1.0	75.8	——>	23.2	——>	.
			20-24	13 085	0.7	14.8	——>	80.3	——>	4.2
			25-34	30 400	0.6	15.9	——>	69.2	——>	14.3
			35-44	25 266	0.7	32.6	——>	53.8	——>	12.9
			45-54	25 650	1.3	55.4	——>	34.4	——>	8.8
			55-64	27 555	3.0	75.9	——>	17.1	——>	4.0
			65+	44 089	8.9	83.2	——>	7.3	——>	0.5
			25+	152 961	3.6	55.5	——>	33.6	——>	7.3
Finland	1992	MF	20-24	320 000	..	22.2	——>	——>	73.5	4.3
			25-29	374 000	...	18.4	——>	——>	63.6	18.0
			30-34	379 000	..	20.0	——>	——>	57.9	22.1
			35-39	399 000	...	26.3	——>	——>	51.6	22.1
			40-44	427 000	..	35.5	——>	——>	45.3	19.2
			45-49	381 000	...	43.1	——>	——>	37.2	19.7
			50-54	287 000	..	53.2	——>	——>	30.1	16.7
			55-59	254 000	...	64.2	——>	——>	22.7	13.1
			60-64	253 000	..	72.7	——>	——>	16.8	10.5
			25-64	2 754 000	...	38.7	——>	——>	43.0	18.3
		F	20-24	157 000	..	19.4	——>	——>	75.0	5.6
			25-29	183 000	...	15.2	——>	——>	65.6	19.2
			30-34	185 000	...	17.3	——>	——>	60.5	22.2
			35-39	196 000	..	24.8	——>	——>	53.7	21.5
			40-44	208 000	..	34.8	——>	——>	48.0	17.2
			45-49	187 000	.	42.9	——>	——>	39.7	17.4
			50-54	144 000	..	53.4	——>	——>	32.4	14.2
			55-59	130 000	.	65.0	——>	——>	24.3	10.7
			60-64	135 000	...	73.4	——>	——>	17.9	8.7
			25-64	1 368 000	..	38.1	——>	——>	44.9	17.0
France#	1990	MF	15-19	4 220 431	87.3	8.3	——>	4.4	——>	0.0
			20-24	4 259 532	32.0	18.6	——>	43.4	——>	6.0
			25-34	8 576 290	2.5	25.9	——>	53.7	——>	17.9
			35-44	8 641 971	0.0	37.0	——>	46.7	——>	16.3
			45-54	5 835 731	0.0	50.9	——>	38.2	——>	11.0
			55-64	5 952 394	0.0	67.7	——>	26.4	——>	5.9
			65+	8 347 869	0.0	79.8	——>	16.2	——>	4.0
			25+	37 354 255	0.6	51.1	——>	36.9	——>	11.4

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Age group / Groupe d'âge / Grupo de edad	Total population / Population totale / Población total	Highest level attained / Niveau d'instruction atteint / Nivel de instrucción alcanzado: No schooling / Sans scolarité / Sin escolaridad	First level / Premier degré / Primer grado: Incompleted / Non complété / Incompleto	First level: Completed / Complété / Completo	Entered second level / Accédé au second degré / Accedieron al segundo grado: S-1	Entered second level: S-2	Post-secondary / Post-secondaire / Post-secundaria
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
France# (cont)		F	15-19	2 066 422	89.9	6.5	——>	3.6	——>	0.0
			20-24	2 103 962	33.4	17.0	——>	42.5	——>	7.1
			25-34	4 309 516	2.2	26.5	——>	52.2	——>	19.1
			35-44	4 294 113	0.0	39.9	——>	44.5	——>	15.6
			45-54	2 903 914	0.0	54.7	——>	36.1	——>	9.2
			55-64	3 095 534	0.0	71.3	——>	24.4	——>	4.3
			65+	5 044 667	0.0	82.7	——>	14.9	——>	2.4
			25+	19 647 744	0.5	55.1	——>	34.2	——>	10.3
Greece Total population	1991	MF	15-19	738 997	0.5	0.5	17.8	58.8	22.3	0.0
			20-24	664 817	0.6	0.4	15.8	12.9	64.8	5.6
			25-29	625 464	0.7	0.8	24.6	13.2	45.9	14.9
			30-34	655 194	0.9	1.1	33.9	10.3	38.8	15.0
			35-39	658 498	0.9	1.7	40.9	9.7	33.0	13.8
			40-44	682 481	1.0	2.7	51.8	7.7	24.9	12.0
			45-49	599 613	1.4	5.3	55.1	6.6	22.8	8.8
			50-54	666 253	3.2	11.5	55.6	5.4	17.6	6.8
			55-59	678 820	6.4	18.5	50.2	4.3	15.0	5.6
			60-64	667 760	6.0	24.3	50.6	3.8	10.6	4.8
			65+	1 504 483	16.3	28.0	39.8	3.8	8.2	3.8
			25+	6 738 566	5.7	12.7	44.2	6.7	22.0	8.7
Urban population		MF	15-19	486 082	0.5	0.5	12.8	60.0	26.2	0.0
			20-24	488 883	0.5	0.3	8.9	11.2	72.5	6.6
			25-29	452 763	0.7	0.6	17.7	11.8	51.5	17.6
			30-34	467 599	0.8	0.8	25.5	10.0	44.5	18.4
			35-39	457 788	0.7	1.3	31.2	9.7	39.5	17.6
			40-44	463 389	0.9	1.9	41.1	8.7	31.8	15.6
			45-49	398 115	0.9	3.6	45.5	7.5	30.5	12.0
			50-54	420 160	2.1	8.4	47.9	6.6	24.8	10.0
			55-59	407 090	4.7	13.6	44.9	5.5	22.6	8.7
			60-64	390 853	4.5	19.4	46.8	5.2	16.4	7.7
			65+	812 025	11.5	20.8	41.4	5.6	14.1	6.6
			25+	4 259 892	3.6	8.7	37.9	7.8	29.6	12.4
Rural population		MF	15-19	171 914	0.6	0.5	31.0	54.0	13.9	0.0
			20-24	118 918	1.1	0.8	39.8	17.3	39.0	2.0
			25-29	111 018	1.0	1.3	47.7	16.3	28.3	5.4
			30-34	117 408	1.4	1.8	61.7	10.2	20.6	4.4
			35-39	127 966	1.4	2.6	69.5	8.7	14.7	3.1
			40-44	142 471	1.4	5.1	81.0	4.0	6.5	1.9
			45-49	131 700	2.6	9.4	78.4	4.3	4.4	0.9
			50-54	170 908	5.6	17.4	70.8	2.1	3.7	0.5
			55-59	197 047	9.1	26.5	59.6	1.9	2.4	0.5
			60-64	203 438	8.5	31.8	58.7	1.1	1.3	0.5
			65+	539 867	23.0	37.3	37.3	1.1	1.0	0.3
			25+	1 741 823	10.3	21.5	58.7	3.9	6.2	1.3
Semi urban population		MF	15-19	ON 81003	0.4	0.3	20.0	62.0	17.3	0.0
			20-24	57 016	0.3	0.4	24.8	18.0	52.0	4.5
			25-29	61 683	0.2	0.9	33.1	17.2	36.3	12.2
			30-34	70 067	0.6	1.5	43.6	12.3	31.7	10.2
			35-39	72 744	1.2	2.3	51.6	11.8	23.8	9.3
			40-44	76 621	1.3	3.3	61.7	8.2	17.2	8.3
			45-49	69 798	2.3	7.2	66.6	4.9	14.1	4.9
			50-54	75 185	4.0	15.0	64.3	4.8	9.3	2.7
			55-59	74 683	8.0	24.4	54.5	4.2	6.9	1.9
			60-64	73 459	6.9	29.9	53.5	3.3	5.4	1.0
			65+	152 591	18.5	33.3	40.0	3.7	2.9	1.6
			25+	726 851	6.4	15.6	51.1	7.2	14.5	5.2
Hungary#	1990	MF	15-19	766 856	0.6	5.4	65.9	——>	28.0	0.0
			20-24	678 653	0.7	2.4	22.1	——>	69.6	5.2
			25-34	1 394 705	0.8	2.9	25.2	——>	57.8	13.3
			35-44	1 564 016	0.7	3.4	31.6	——>	50.8	13.5
			45-54	1 272 655	1.2	12.6	53.1	——>	22.3	10.7
			55-64	1 193 467	1.4	39.6	41.0	——>	10.4	7.8
			65+	1 373 922	2.5	67.2	19.7	——>	6.0	4.6
			25+	6 798 765	1.3	24.3	33.6	——>	30.7	10.1
		F	15-19	373 452	0.5	4.4	67.6	——>	27.4	0.0
			20-24	331 792	0.7	2.4	23.2	——>	66.9	6.8
			25-34	692 001	0.8	3.2	26.7	——>	52.1	15.2
			35-44	785 473	0.8	3.5	38.1	——>	44.2	13.4
			45-54	666 929	1.4	14.1	54.1	——>	21.6	8.8
			55-64	653 691	1.5	45.9	39.1	——>	9.2	4.3
			65+	846 459	3.0	71.5	18.6	——>	4.4	2.3
			25+	3 844 553	1.6	28.8	34.9	——>	26.0	8.7

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Age group / Groupe d'âge / Grupo de edad	Total population / Population totale / Población total	Highest level attained / Niveau d'instruction atteint / Nivel de instrucción alcanzado: No schooling / Sans scolarité / Sin escolaridad	First level / Premier degré / Primer grado: Incompleted / Non complété / Incompleto	First level: Completed / Complété / Completo	Entered second level / Accédé au second degré / Accedieron al segundo grado: S-1	Entered second level: S-2	Post-secondary / Post-secondaire / Post-secundaria
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Ireland										
Total population	1991	MF	15-19	335 026	0.0	0.0	3.7	81.8	—>	11.4
			20-24	268 572	0.0	0.0	6.7	61.9	—>	28.4
			25-34	495 392	0.0	0.0	11.9	64.6	—>	20.9
			35-44	463 572	0.0	0.0	29.3	50.9	—>	17.3
			45-54	344 568	0.0	0.0	43.7	39.7	—>	13.8
			55-64	277 115	0.0	0.0	55.7	31.0	—>	10.1
			65+	402 900	0.0	0.0	65.4	21.5	—>	7.3
			25+	1 983 547	0.0	0.0	38.5	43.7	—>	14.6
		F	15-19	163 618	0.0	0.0	2.9	81.7	—>	12.6
			20-24	130 093	0.0	0.0	6.1	60.9	—>	30.2
			25-34	251 564	0.0	0.0	11.5	64.7	—>	21.6
			35-44	230 992	0.0	0.0	27.7	53.2	—>	16.6
			45-54	169 264	0.0	0.0	39.8	43.9	—>	13.2
			55-64	139 859	0.0	0.0	51.8	35.2	—>	9.6
			65+	229 175	0.0	0.0	62.3	23.9	—>	7.2
			25+	1 020 854	0.0	0.0	36.8	45.4	—>	14.2
Urban population		MF	15-19	196 822	0.0	0.0	4.1	78.6	—>	14.1
			20-24	178 125	0.0	0.0	5.6	57.7	—>	32.7
			25-34	308 293	0.0	0.0	12.0	61.4	—>	24.0
			35-44	261 874	0.0	0.0	28.9	48.6	—>	19.8
			45-54	197 630	0.0	0.0	40.0	41.1	—>	15.8
			55-64	152 036	0.0	0.0	47.8	36.0	—>	12.6
			65+	201 140	0.0	0.0	53.9	28.2	—>	10.0
			25+	1 120 973	0.0	0.0	33.3	45.4	—>	17.5
		F	15-19	98 107	0.0	0.0	3.4	77.8	—>	15.7
			20-24	90 998	0.0	0.0	6.2	57.7	—>	33.3
			25-34	159 946	0.0	0.0	12.6	61.7	—>	23.2
			35-44	133 998	0.0	0.0	30.2	49.7	—>	17.5
			45-54	100 661	0.0	0.0	39.6	43.3	—>	13.9
			55-64	80 380	0.0	0.0	47.1	38.2	—>	11.1
			65+	123 822	0.0	0.0	53.6	28.8	—>	9.1
			25+	598 607	0.0	0.0	34.2	46.0	—>	15.8
Rural population		MF	15-19	138 204	0.0	0.0	3.2	86.4	—>	7.6
			20-24	88 447	0.0	0.0	7.0	70.5	—>	19.8
			25-34	187 099	0.0	0.0	11.6	70.5	—>	16.0
			35-44	201 698	0.0	0.0	29.8	54.0	—>	14.1
			45-54	146 938	0.0	0.0	48.7	37.9	—>	11.0
			55-64	125 079	0.0	0.0	65.4	25.0	—>	6.9
			65+	201 760	0.0	0.0	76.8	14.8	—>	4.5
			25+	862 574	0.0	0.0	45.3	41.5	—>	10.7
		F	15-19	65 511	0.0	0.0	2.1	87.5	—>	7.9
			20-24	39 095	0.0	0.0	5.8	68.4	—>	23.2
			25-34	91 618	0.0	0.0	9.5	69.9	—>	18.8
			35-44	96 994	0.0	0.0	24.2	58.1	—>	15.5
			45-54	68 603	0.0	0.0	40.2	44.8	—>	12.2
			55-64	59 479	0.0	0.0	58.2	31.1	—>	7.7
			65+	105 553	0.0	0.0	72.8	18.0	—>	5.0
			25+	422 247	0.0	0.0	40.5	44.7	—>	11.9
Italy#	1981	MF	15-19	4 688 839	1.8	14.4	—>	74.2	9.5	.
			20-24	4 143 842	2.4	16.8	—>	41.9	38.3	0.5
			25-44	15 151 080	6.0	42.1	—>	27.1	18.7	6.1
			45-54	7 157 355	18.7	56.1	—>	14.8	7.3	3.1
			55-64	5 803 055	24.8	54.3	—>	11.5	6.2	3.1
			65+	7 485 126	42.4	44.5	—>	7.8	3.7	1.6
			25+	35 596 616	19.3	47.4	—>	18.0	11.2	4.1
		F	15-19	2 302 752	1.8	13.9	—>	72.5	11.7	.
			20-24	2 045 985	2.6	18.6	—>	38.5	39.5	0.8
			25-44	7 608 163	7.8	46.3	—>	23.6	17.0	5.3
			45-54	3 654 421	23.3	55.7	—>	12.5	6.6	1.9
			55-64	3 101 905	29.6	53.8	—>	9.6	5.4	1.6
			65+	4 415 882	45.2	43.6	—>	7.2	3.4	0.8
			25+	18 790 372	23.2	48.8	—>	15.3	9.8	2.9
	1991	MF	6+	53 481 852	2.1	12.2	32.5	30.7	18.6	3.8

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Age group / Groupe d'âge / Grupo de edad	Total population / Population totale / Población total	Highest level attained / Niveau d'instruction atteint / Nivel de instrucción alcanzado: No schooling / Sans scolarité / Sin escolaridad	First level / Premier degré / Primer grado: Incompleted / Non complété / Incompleto	First level: Completed / Complété / Completo	Entered second level / Accédé au second degré / Accedieron al segundo grado: S-1	Entered second level: S-2	Post-secondary / Post-secondaire / Post-secundaria
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Latvia	1988	MF	50-54	58 628	41.4	7.7	—>	10.8	8.7	12.5
			15-19	184 525	0.2	3.6	59.5	35.6	—>	0.0
			20-24	185 160	0.2	1.0	7.5	85.8	—>	5.8
			25-34	409 802	0.1	1.1	8.8	72.2	—>	17.7
			35-44	340 316	0.1	3.4	19.8	58.8	—>	17.8
			45-54	351 141	0.2	12.8	29.9	42.9	—>	14.1
			55-64	309 848	0.3	29.2	31.2	29.1	—>	10.2
			65+	314 734	2.6	53.4	19.3	19.5	—>	5.2
			25+	1 725 639	0.6	18.5	21.2	46.3	—>	13.4
		F	15-19	89 240	0.2	3.3	59.5	37.0	—>	0.0
			20-24	90 006	0.2	0.8	5.5	86.4	—>	7.1
			25-34	205 450	0.1	0.9	6.2	72.3	—>	20.4
			35-44	175 239	0.1	2.8	15.7	62.4	—>	19.0
			45-54	187 232	0.2	12.0	27.2	46.7	—>	13.9
			55-64	182 103	0.3	30.2	30.7	28.7	—>	9.0
			65+	218 013	3.4	56.6	18.4	17.8	—>	3.8
			25+	988 037	0.9	21.4	19.3	45.3	—>	13.0
Lithuania	1989	MF	M15-19	280 717	0.6	1.9	—>	97.5	—>	.
			20-24	279 602	0.4	0.3	—>	94.3	—>	5.0
			25-34	589 576	0.4	0.4	—>	80.7	—>	18.5
			35-44	456 122	0.6	3.2	—>	78.4	—>	17.9
			45-54	446 993	3.5	23.5	—>	60.4	—>	12.7
			55-64	398 273	10.3	47.0	—>	35.1	—>	7.6
			65+	391 227	37.3	45.3	—>	14.9	—>	2.6
			25+	2 282 191	9.1	21.3	—>	57.0	—>	12.6
		F	15-19	135 345	0.6	1.7	—>	97.7	—>	.
			20-24	135 976	0.4	0.2	—>	92.6	—>	6.8
			25-34	294 117	0.4	0.3	—>	78.5	—>	20.9
			35-44	235 295	0.6	2.8	—>	77.4	—>	19.2
			45-54	239 411	3.9	23.7	—>	60.3	—>	12.1
			55-64	231 095	11.9	48.4	—>	33.4	—>	6.4
			65+	255 593	42.4	43.1	—>	12.8	—>	1.7
			25+	1 255 511	11.7	22.8	—>	53.1	—>	12.3
Luxembourg	1991	MF	25-34	65 112	...	26.0	—>	52.0	—>	14.7
			35-44	58 481	..	31.4	—>	46.0	—>	15.7
			45-54	46 139	...	39.1	—>	41.6	—>	11.8
			55-59	21 207	.	49.4	—>	35.2	—>	6.4
			60-64	21 391	...	52.7	—>	31.5	—>	5.5
			65+	50 298	..	57.9	—>	23.5	—>	3.7
			25+	262 628	...	39.7	—>	40.3	—>	10.8
		F	25-34	32 288	...	26.6	—>	52.4	—>	13.5
			35-44	28 258	...	33.9	—>	45.7	—>	12.7
			45-54	22 482	...	44.4	—>	38.9	—>	7.4
			55-59	10 698	...	56.4	—>	29.9	—>	3.2
			60-64	11 034	...	60.4	—>	25.8	—>	2.8
			65+	31 566	...	62.3	—>	19.5	—>	1.8
			25+	136 326	...	44.4	—>	37.2	—>	7.9
Moldova	1989	MF	15-19	326 279	0.7	4.5	—>	94.2	—>	0.6
			20-24	298 878	0.5	1.0	—>	89.4	—>	9.1
			25-34	732 258	0.6	1.3	—>	84.5	—>	13.7
			35-44	545 738	0.9	5.4	—>	77.8	—>	15.9
			45-54	465 456	6.2	26.7	—>	55.4	—>	11.7
			55-59	209 553	19.5	42.8	—>	30.6	—>	7.2
			60-64	194 021	28.4	37.2	—>	28.2	—>	6.2
			65+	352 587	51.8	29.4	—>	15.0	—>	3.7
			25+	2 499 613	12.7	17.1	—>	58.9	—>	11.3
		F	15-19	159 510	0.7	4.2	—>	94.0	—>	1.0
			20-24	153 337	0.5	0.8	—>	86.9	—>	11.8
			25-34	376 439	0.5	1.2	—>	83.3	—>	15.0
			35-44	283 177	1.0	6.7	—>	76.8	—>	15.7
			45-54	250 708	8.2	30.0	—>	51.8	—>	10.0
			55-59	116 731	25.3	42.1	—>	26.5	—>	6.2
			60-64	114 119	35.1	34.3	—>	25.9	—>	4.8
			65+	222 062	60.1	24.2	—>	13.1	—>	2.6
			25+	1 363 236	16.8	17.7	—>	55.0	—>	10.6

Country / Pays	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Age group / Groupe d'âge / Grupo de edad	Total population / Population totale / Población total	Highest level attained / Niveau d'instruction atteint / Nivel de instrucción alcanzado: No schooling / Sans scolarité / Sin escolaridad	First level / Premier degré / Primer grado: Incompleted / Non complété / Incompleto	First level: Completed / Complété / Completo	Entered second level / Accédé au second degré / Accedieron al segundo grado: S-1	Entered second level: S-2	Post-secondary / Post-secondaire / Post-secundaria
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Norway										
Total population	1990	MF	15-19	311 277	0.0	0.0	——>	42.0	37.7	0.0
			20-24	336 689	0.1	0.1	——>	10.7	72.6	13.9
			25-34	642 492	0.1	0.2	——>	12.5	59.6	24.1
			35-44	622 798	0.1	0.1	——>	20.0	51.5	24.9
			45-54	458 562	0.1	0.1	——>	30.0	46.7	19.9
			55-64	379 782	0.1	0.1	——>	44.8	40.6	12.5
			65+	699 396	0.0	0.0	——>	58.4	32.8	7.4
			25+	2 803 030	0.1	0.1	——>	32.9	46.4	17.9
		F	15-19	152 408	0.0	0.0	——>	43.6	36.2	0.0
			20-24	164 170	0.1	0.1	——>	9.8	71.0	18.5
			25-34	312 759	0.2	0.2	——>	11.5	58.9	26.2
			35-44	302 538	0.1	0.2	——>	21.1	52.4	23.2
			45-54	225 982	0.1	0.1	——>	32.9	47.3	16.8
			55-64	193 759	0.1	0.1	——>	49.2	39.5	9.5
			65+	407 816	0.0	0.0	——>	62.8	30.5	5.3
			25+	1 442 854	0.1	0.1	——>	36.4	45.1	15.9
Urban population		MF	15-19	218 659	0.0	0.0	——>	43.1	38.2	0.0
			20-24	245 861	0.1	0.1	——>	10.7	70.7	15.4
			25-34	484 575	0.2	0.3	——>	11.4	56.8	27.5
			35-44	460 353	0.1	0.2	——>	17.9	49.8	28.2
			45-54	334 165	0.1	0.1	——>	26.8	46.5	22.9
			55-64	269 224	0.1	0.1	——>	40.0	42.2	15.4
			65+	475 734	0.0	0.0	——>	53.5	35.3	9.6
			25+	2 024 051	0.1	0.1	——>	29.1	46.5	21.1
		F	15-19	107 614	0.0	0.0	——>	44.5	35.1	0.1
			20-24	122 497	0.1	0.2	——>	10.1	69.1	17.6
			25-34	239 104	0.2	0.3	——>	10.8	56.2	29.1
			35-44	226 631	0.1	0.2	——>	19.3	51.2	25.7
			45-54	166 950	0.1	0.1	——>	30.5	47.1	18.9
			55-64	140 406	0.1	0.1	——>	45.7	40.9	11.3
			65+	287 279	0.0	0.0	——>	59.4	32.6	6.4
			25+	1 060 370	0.1	0.1	——>	33.5	45.3	18.3
Rural population		MF	15-19	91 115	0.0	0.0	——>	39.2	41.2	0.0
			Oct-24	88 379	0.0	0.0	——>	10.5	78.1	10.0
			25-34	153 046	0.0	0.1	——>	15.8	68.4	13.8
			35-44	158 721	0.0	0.0	——>	26.2	56.4	15.8
			45-54	121 862	0.0	0.0	——>	38.9	47.4	11.8
			55-64	108 683	0.0	0.0	——>	56.7	36.8	5.3
			65+	220 495	0.0	0.0	——>	69.1	27.3	2.7
			25+	762 807	0.0	0.0	——>	42.9	46.2	9.4
		F	15-19	44 032	0.0	0.0	——>	41.5	38.8	0.0
			20-24	40 452	0.0	0.0	——>	9.0	76.6	13.2
			25-34	71 624	0.1	0.1	——>	13.8	67.9	18.5
			35-44	74 450	0.0	0.0	——>	26.3	56.2	15.6
			45-54	58 011	0.0	0.0	——>	39.7	47.7	10.8
			55-64	52 506	0.0	0.0	——>	58.3	35.8	4.7
			65+	118 828	0.0	0.0	——>	71.0	25.6	2.4
			25+	375 419	0.0	0.0	——>	44.5	44.6	9.3
Poland										
Total population	1988	MF	15-19	2 690 946	0.2	2.6	74.2	22.9	——>	0.0
			20-24	2 465 425	0.3	0.3	16.2	82.1	——>	1.1
			25-34	6 187 591	0.3	0.3	16.6	73.9	——>	8.9
			35-44	5 480 334	0.3	0.5	28.0	60.7	——>	10.6
			45-54	3 822 074	0.5	2.6	47.9	39.7	——>	9.1
			55-64	3 806 728	1.4	10.7	56.9	26.0	——>	5.9
			65+	3 689 291	5.6	19.6	55.1	15.9	——>	2.8
			25+	22 986 018	1.5	5.6	37.2	47.8	——>	7.9
		F	15-19	1 311 833	0.2	1.7	76.1	22.0	——>	0.0
			20-24	1 204 511	0.2	0.2	14.6	83.4	——>	1.5
			25-34	3 053 144	0.2	0.2	16.5	73.5	——>	9.6
			35-44	2 740 813	0.3	0.5	30.0	58.8	——>	10.4
			45-54	1 965 852	0.6	3.3	52.7	35.4	——>	8.1
			55-64	2 067 287	1.7	12.8	60.8	21.0	——>	3.6
			65+	2 293 142	8.1	20.8	56.8	12.7	——>	1.5
			25+	12 120 238	2.0	6.8	40.6	43.5	——>	7.0

Country / Pays	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Age group / Groupe d'âge / Grupo de edad	Total population / Population totale / Población total	Highest level attained / Niveau d'instruction atteint / Nivel de instrucción alcanzado: No schooling / Sans scolarité / Sin escolaridad	First level / Premier degré / Primer grado: Incompleted / Non complété / Incompleto	First level: Completed / Complété / Completo	Entered second level / Accédé au second degré / Accedieron al segundo grado: S-1	Entered second level: S-2	Post-secondary / Post-secondaire / Post-secundaria
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Poland (cont)										
Urban population		MF	15-19	1 678 549	0.1	2.4	76.1	21.4	——>	0.0
			20-24	1 448 785	0.1	0.2	12.8	85.2	——>	1.6
			25-34	3 898 699	0.2	0.2	11.7	75.7	——>	12.3
			35-44	3 726 422	0.2	0.2	18.7	66.9	——>	14.0
			45-54	2 439 382	0.3	0.9	35.8	50.2	——>	12.8
			55-64	2 232 129	0.8	4.3	48.1	37.5	——>	9.2
			65+	1 988 133	4.3	10.2	54.5	26.0	——>	4.9
			25+	14 284 755	0.9	2.4	29.3	56.2	——>	11.3
		F	15-19	826 632	0.1	1.6	77.8	20.5	——>	0.0
			20-24	728 840	0.2	0.2	11.6	86.0	——>	2.0
			25-34	2 000 351	0.1	0.1	11.9	75.2	——>	12.6
			35-44	1 911 795	0.2	0.2	20.5	65.8	——>	13.3
			45-54	1 268 915	0.3	1.1	41.0	46.5	——>	11.1
			55-64	1 218 297	1.1	5.6	55.9	31.7	——>	5.7
			65+	1 274 396	5.5	11.5	59.2	21.2	——>	2.6
			25+	7 673 764	1.2	3.1	33.7	52.3	——>	9.8
Rural population		MF	15-19	1 012 397	0.3	3.0	71.2	25.5	——>	0.0
			20-24	1 016 640	0.4	0.5	21.1	77.6	——>	0.4
			25-34	2 288 892	0.4	0.5	25.0	70.8	——>	3.3
			35-44	1 753 912	0.5	1.1	47.7	47.3	——>	3.4
			45-54	1 382 692	0.9	6.1	69.1	21.3	——>	2.6
			55-64	1 574 599	2.1	19.8	67.2	9.8	——>	1.1
			65+	1 701 158	9.2	30.6	55.7	4.1	——>	0.3
			25+	8 701 253	2.5	10.9	50.2	34.1	——>	2.2
		F	15-19	485 201	0.3	2.0	73.3	24.5	——>	0.0
			20-24	475 671	0.3	0.3	19.3	79.5	——>	0.6
			25-34	1 052 753	0.4	0.4	25.3	70.1	——>	3.8
			35-44	829 018	0.5	1.1	52.1	42.7	——>	3.6
			45-54	696 937	0.9	7.3	74.0	15.0	——>	2.6
			55-64	848 990	2.6	23.3	67.7	5.7	——>	0.6
			65+	1 018 746	11.4	32.4	53.8	2.2	——>	0.2
			25+	4 446 474	3.4	13.3	52.6	28.5	——>	2.1
Portugal	1991	MF	15-19	845 219	0.9	38.6	——>	57.2	——>	3.4
			20-24	764 870	1.0	48.3	——>	35.6	——>	15.1
			25-34	1 429 606	1.4	55.9	——>	30.1	——>	12.6
			35-44	1 294 939	2.2	69.1	——>	18.0	——>	10.7
			45-54	1 128 305	10.6	71.6	——>	11.0	——>	6.8
			55-64	1 094 721	25.5	63.1	——>	7.1	——>	4.3
			65+	1 342 221	42.1	50.1	——>	4.8	——>	3.0
			25+	6 280 792	16.1	61.5	——>	14.8	——>	7.7
		F	15-19	417 148	0.8	35.9	——>	59.3	——>	4.1
			20-24	376 404	0.9	45.5	——>	35.4	——>	18.1
			25-34	720 364	1.4	55.3	——>	29.2	——>	14.1
			35-44	665 797	2.4	70.7	——>	16.5	——>	10.4
			45-54	591 332	13.5	72.0	——>	8.5	——>	5.9
			55-64	588 601	31.3	59.7	——>	5.6	——>	3.4
			65+	784 852	48.9	45.3	——>	3.8	——>	2.0
			25+	3 348 946	20.1	59.7	——>	12.9	——>	7.2
Romania										
Total population	1992	MF	15-19	1 913 417	1.3	6.1	——>	92.7	——>	.
			20-24	2 033 754	0.9	1.9	——>	95.9	——>	1.2
			25-34	2 791 248	1.1	3.1	——>	86.7	——>	9.1
			35-44	3 229 643	1.1	7.3	——>	81.8	——>	9.8
			45-54	2 512 213	2.8	30.7	——>	59.8	——>	6.7
			55-59	1 356 729	7.2	41.1	——>	47.2	——>	4.5
			60-64	1 225 808	7.9	40.8	——>	46.7	——>	4.6
			65+	2 488 518	16.5	47.1	——>	33.0	——>	3.4
			25+	13 602 159	5.4	24.4	——>	63.2	——>	6.9
		F	15-19	929 211	1.3	5.6	——>	93.1	——>	.
			20-24	1 007 544	1.0	1.9	——>	95.5	——>	1.6
			25-34	1 377 569	1.3	3.3	——>	86.6	——>	8.8
			35-44	1 610 709	1.3	9.2	——>	81.2	——>	8.2
			45-54	1 280 962	3.9	38.2	——>	52.7	——>	5.2
			55-59	704 067	10.9	47.5	——>	38.7	——>	2.9
			60-64	647 162	11.9	44.8	——>	40.7	——>	2.6
			65+	1 451 663	22.6	46.7	——>	28.8	——>	1.9
			25+	7 072 132	8.1	28.1	——>	58.4	——>	5.4

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Age group / Groupe d'âge / Grupo de edad	Total population / Population totale / Población total	Highest level attained / Niveau d'instruction atteint / Nivel de instrucción alcanzado: No schooling / Sans scolarité / Sin escolaridad	First level / Premier degré / Primer grado: Incompleted / Non complété / Incompleto	First level: Completed / Complété / Completo	Entered second level / Accédé au second degré / Accedieron al segundo grado: S-1	S-2	Post-secondary / Post-secondaire / Post-secundaria
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Romania (cont)										
Urban population		MF	15-19	1 039 987	0.8	5.0	—>	94.1	—>	.
			20-24	1 157 462	0.5	1.2	—>	96.4	—>	1.9
			25-34	1 812 303	0.5	1.6	—>	85.2	—>	12.6
			35-44	2 084 159	0.5	3.4	—>	82.5	—>	13.7
			45-54	1 245 004	1.0	14.9	—>	71.9	—>	12.2
			55-59	575 868	2.6	25.3	—>	62.3	—>	9.7
			60-64	495 929	3.2	27.9	—>	58.1	—>	10.7
			65+	930 464	7.0	37.7	—>	46.8	—>	8.5
			25+	7 143 727	1.8	12.9	—>	73.4	—>	12.0
		F	15-19	510 045	1.0	4.7	—>	94.4	—>	.
			20-24	610 132	0.6	1.1	—>	96.0	—>	2.3
			25-34	945 700	0.6	1.7	—>	85.9	—>	11.8
			35-44	1 035 835	0.6	4.3	—>	83.6	—>	11.6
			45-54	632 382	1.5	19.3	—>	69.6	—>	9.7
			55-59	298 260	4.1	32.5	—>	57.1	—>	6.4
			60-64	263 264	4.9	34.5	—>	54.6	—>	6.0
			65+	553 356	9.2	42.6	—>	43.5	—>	4.7
			25+	3 719 797	2.6	16.2	—>	71.7	—>	9.5
Rural population		MF	15-19	873 430	1.6	7.3	—>	91.0	—>	.
			20-24	876 292	1.4	2.9	—>	95.3	—>	0.4
			25-34	978 945	2.1	5.8	—>	89.6	—>	2.5
			35-44	1 145 484	2.2	14.4	—>	80.6	—>	2.8
			45-54	1 267 209	4.5	46.2	—>	47.9	—>	1.4
			55-59	780 861	10.5	52.8	—>	36.1	—>	0.6
			60-64	729 679	11.1	49.5	—>	38.9	—>	0.5
			65+	1 556 054	22.2	52.6	—>	24.8	—>	0.4
			25+	6 458 432	9.5	37.2	—>	52.0	—>	1.4
		F	15-19	419 166	1.8	6.7	—>	91.6	—>	.
			20-24	397 412	1.7	3.1	—>	94.7	—>	0.5
			25-34	431 869	2.7	6.7	—>	88.2	—>	2.4
			35-44	574 874	2.7	18.2	—>	76.9	—>	2.2
			45-54	857 580	6.2	56.1	—>	36.7	—>	1.0
			55-59	405 807	16.0	58.6	—>	25.1	—>	0.3
			60-64	383 898	16.7	51.8	—>	31.2	—>	0.2
			65+	898 307	30.9	49.2	—>	19.7	—>	0.2
			25+	3 352 335	14.1	41.2	—>	43.7	—>	1.0
Russian Federation#	1994	MF	15-19		...	60.9	—>	39.1	—>	0.0
			20-24		...	9.9	—>	83.6	—>	6.5
			25-29		...	6.2	—>	75.6	—>	18.2
			30-34		...	6.8	—>	73.9	—>	19.3
			35-39		...	10.6	—>	70.6	—>	18.8
			40-44		...	16.1	—>	64.8	—>	19.1
			45-49		...	20.7	—>	57.4	—>	21.9
			50-54		—	38.4	—>	44.8	—>	16.8
			55-59		.	48	—>	37.7	—>	14.3
			60-64		...	61.8	—>	28.8	—>	9.4
			65-69		...	64.3	—>	28.1	—>	7.6
			70+		...	45.6	—>	48.6	—>	5.8
Slovakia	1991	MF	15-19	443 893	0.4	64.3	—>	34.9	—>	0.0
			20-24	370 865	0.5	9.7	—>	85.7	—>	3.5
			25-34	804 317	0.4	13.7	—>	72.0	—>	13.0
			35-44	788 761	0.4	21.9	—>	64.3	—>	12.6
			45-54	525 807	0.6	38.3	—>	50.5	—>	9.8
			55-59	243 857	0.9	55.2	—>	36.3	—>	6.6
			60+	781 391	1.5	73.2	—>	20.3	—>	3.6
			25+	3 144 143	0.7	37.9	—>	50.9	—>	9.5
		F	15-19	217 733	0.4	65.2	—>	34.1	—>	0.0
			20-24	181 896	0.4	10.0	—>	85.3	—>	3.8
			25-34	396 368	0.4	16.0	—>	70.2	—>	12.7
			35-44	393 859	0.4	27.5	—>	60.1	—>	11.2
			45-54	275 787	0.6	48.0	—>	43.2	—>	7.4
			55-59	131 356	1.0	68.9	—>	26.1	—>	2.9
			60+	459 758	1.8	81.9	—>	13.7	—>	1.1
			25+	1 657 128	0.9	46.5	—>	44.1	—>	7.5
Slovenia	1991	MF	15-19	144 900	0.3	79.6	—>	19.0	—>	0.0
			20-24	143 629	0.3	23.3	—>	71.2	—>	4.0
			25-34	308 418	0.4	25.9	—>	58.6	—>	14.1
			35-44	306 518	0.4	37.2	—>	47.9	—>	13.1
			45-54	228 037	0.6	45.7	—>	41.5	—>	10.7
			55-64	214 752	0.9	58.0	—>	33.0	—>	6.9
			65+	214 684	1.6	70.6	—>	21.6	—>	4.5
			25+	1 272 409	0.7	45.1	—>	42.4	—>	10.4

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Age group / Groupe d'âge / Grupo de edad	Total population / Population totale / Población total	Highest level attained / Niveau d'instruction atteint / Nivel de instrucción alcanzado: No schooling / Sans scolarité / Sin escolaridad	First level / Premier degré / Primer grado: Incompleted / Non complété / Incompleto	First level: Completed / Complété / Completo	Entered second level / Accédé au second degré / Accedieron al segundo grado: S-1	S-2	Post-secondary / Post-secondaire / Post-secundaria
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Slovenia (cont)		F	15-19	70 797	0.3	80.1	—>	18.5	—>	0.1
			20-24	71 743	0.3	22.4	—>	69.9	—>	6.1
			25-34	153 703	0.4	27.8	—>	54.7	—>	16.3
			35-44	149 174	0.5	42.5	—>	42.4	—>	13.2
			45-54	113 892	0.7	58.1	—>	33.2	—>	8.6
			55-64	116 692	1.0	69.4	—>	24.2	—>	4.2
			65+	140 295	1.8	78.4	—>	15.9	—>	2.0
			25+	673 756	0.9	53.5	—>	35.0	—>	9.2
Spain	1991	MF	15-19	3 319 480	2.6	16.0	—>	79.4	—>	0.0
			20-24	3 212 563	3.7	16.6	—>	70.4	—>	7.9
			25-34	5 933 983	6.5	25.2	—>	51.8	—>	15.4
			35-44	4 894 545	15.7	40.5	—>	31.7	—>	11.1
			45-54	4 154 350	30.8	41.9	—>	19.8	—>	6.7
			55-64	4 332 184	45.5	38.8	—>	11.0	—>	4.0
			65+	5 352 352	57.6	31.8	—>	6.7	—>	2.9
			25+	24 667 414	30.4	34.9	—>	25.5	—>	8.4
		F	15-19	1 623 836	2.4	13.7	—>	81.8	—>	0.0
			20-24	1 576 307	3.6	14.8	—>	70.2	—>	10.0
			25-34	2 947 454	6.8	25.3	—>	50.0	—>	16.8
			35-44	2 452 822	17.4	42.4	—>	29.6	—>	9.5
			45-54	2 106 264	33.9	43.1	—>	17.7	—>	4.5
			55-64	2 248 140	48.3	39.0	—>	9.5	—>	2.4
			65+	3 151 997	61.1	30.8	—>	5.4	—>	1.6
			25+	12 906 677	33.7	35.2	—>	22.9	—>	7.2
Sweden	1995	MF	16-19	411 239	...	0.0	—>	66.3	26.4	0.2
			20-24	585 109	..	0.7	—>	13.1	66.3	16.1
			25-34	1 248 478	...	1.5	—>	13.5	56.0	26.8
			35-44	1 183 580	...	4.9	—>	16.9	46.8	29.8
			45-54	1 232 669	...	21.8	—>	9.4	42.4	25.6
			55-64	851 536	..	41.2	—>	6.3	34.4	16.9
			65-74	817 302	...	55.1	—>	5.5	27.3	9.5
			16-74	6 329 913	...	18.2	—>	14.7	44.1	21.0
		F	16-19	200 446	..	0.0	—>	67.7	25.5	0.1
			20-24	287 190	...	0.8	—>	12.5	66.3	18.6
			25-34	608 131	..	1.7	—>	12.1	56.8	27.7
			35-44	579 604	...	4.3	—>	14.6	47.9	32.0
			45-54	605 729		18.7	—>	10.1	43.3	27.2
			55-64	432 385	...	39.4	—>	8.1	34.7	16.6
			65-74	440 491	..	58.5	—>	7.2	25.8	7.8
			16-74	3 153 976	...	18.1	—>	14.5	44.0	21.5
Switzerland	1980	MF	15-19	111 133	—	89.7	—>	5.6	—>	0.3
			20-24	400 741	.	81.4	—>	11.3	—>	3.4
			25-34	954 715	...	72.9	—>	10.7	—>	12.6
			35-44	889 984	..	73.6	—>	9.0	—>	13.6
			45-54	757 955	...	78.0	—>	7.7	—>	10.2
			55-64	629 552	...	79.4	—>	7.3	—>	8.6
			65+	880 897	...	79.4	—>	5.8	—>	5.4
			25+	3 232 206	..	75.6	—>	8.9	—>	11.5
		F	15-19	67 316	...	89.2	—>	6.8	—>	0.3
			20-24	205 312	...	77.8	—>	15.7	—>	2.9
			25-34	474 089	...	74.7	—>	14.5	—>	7.1
			35-44	436 321	..	77.6	—>	12.1	—>	6.5
			45-54	384 374	...	81.4	—>	9.9	—>	4.3
			55-64	331 521	..	81.5	—>	9.1	—>	3.8
			65+	527 791	...	80.5	—>	6.8	—>	2.3
			25+	1 626 305	..	78.4	—>	11.7	—>	5.6
Oceania										
American Samoa#	1990	MF	25-34	7 674	1.4	7.4	—>	68.4	—>	22.8
			35-44	4 967	1.5	11.9	—>	58.4	—>	28.2
			45-54	3 301	2.0	19.7	—>	55.5	—>	22.8
			55-64	2 016	2.8	34.9	—>	45.3	—>	17.0
			65+	1 612	4.6	48.2	—>	36.7	—>	10.5
			25+	19 570	1.9	16.8	—>	58.7	—>	22.6
		F	25-34	3 881	1.4	6.1	—>	68.9	—>	23.6
			35-44	2 430	1.4	10.6	—>	62.9	—>	25.1
			45-54	1 492	1.8	21.9	—>	59.5	—>	16.8
			55-64	951	3.4	42.0	—>	44.9	—>	9.8
			65+	824	5.2	56.1	—>	33.4	—>	5.3
			25+	9 578	2.0	17.5	—>	60.5	—>	20.0

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Age group / Groupe d'âge / Grupo de edad	Total population / Population totale / Población total	Highest level attained / Niveau d'instruction atteint / Nivel de instrucción alcanzado: No schooling / Sans scolarité / Sin escolaridad	First level / Premier degre / Primer grado: Incompleted / Non complété / Incompleto	First level: Completed / Complété / Completo	Entered second level / Accede au second degré / Accedieron al segundo grado: S-1	S-2	Post-secondary / Post-secondaire / Post-secundaria
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Fiji	1986	MF	15-19	72 396	1 1	15 3	16.2	65.0	——>	1.8
			20-24	73 282	1.6	15.3	18 2	60.7	——>	4.3
			25-34	113 203	3 8	21.6	24.5	44.6	——>	5.5
			35-44	75 579	8.0	36.5	30 6	20.1	——>	4.8
			45-54	50 672	13 8	50.9	23.1	8 7	——>	3.4
			55-64	28 279	22.6	55 7	15 2	3.7	——>	2.8
			65+	19 442	38 7	48 8	8.3	2.1	——>	2.2
			25+	287 175	10.9	35.9	23.9	24.9	——>	4.5
		F	15-19	36 223	1.2	13 7	16 1	67.3	——>	1.7
			20-24	36 777	1 9	13 3	17.7	63.3	——>	3.8
			25-34	56 381	5.2	22 0	24.9	43.3	——>	4.6
			35-44	42 422	10 5	34.6	37.4	14.3	——>	3.2
			45-54	25 065	20.8	52 0	19 1	5 5	——>	2.5
			55-64	13 663	32 2	53.5	10.5	2.0	——>	1.8
			65 -	9 603	49.4	43 0	4.7	1 7	——>	1.3
			25+	147 154	14 8	35.0	24.9	21.9	——>	3.4
Guam#	1990	MF	15-19	12 121	..	7.7	——>	85.0	——>	7.3
			20-24	14 379	..	2.1	——>	65.0	——>	32.9
			25-34	25 276	..	3.6	——>	51.1	——>	45.3
			35-44	18 329	.	6.6	——>	46 5	——>	47.0
			45-54	10 279	.	14.2	——>	48.8	——>	37.0
			55-64	7 586	..	32.9	——>	41 0	——>	26.1
			65+	5 230	...	60.5	——>	24.4	——>	15 1
			25+	66 700	...	13.9	——>	46 2	——>	39.9
		F	15-19	5 673	...	7.4	——>	84 2	——>	8.4
			20-24	6 007	..	2.4	——>	61.6	——>	36.0
			25-34	11 610	..	3.2	——>	51 7	——>	45.1
			35-44	8 359	...	6.4	——>	48.7	——>	44.9
			45-54	4 734	.	17.7	——>	49 2	——>	33.1
			55-64	3 553	.	37.8	——>	38.5	——>	23.7
			65+	2 700	.	69.7	——>	19.0	——>	11.3
			25+	30 958	..	16 1	——>	48.2	——>	37.8
New Caledonia	1989	MF	15-19	18 450	0.5	23.3	——>	75.6	——>	0.6
			20-24	14 856	0.9	32.5	——>	60.5	——>	6.0
			25-34	25 588	1.3	43.8	——>	48.2	——>	8.7
			35-44	20 464	3 9	52.2	——>	35.4	——>	8.5
			45-54	14 632	10.9	57 9	——>	24.8	——>	6.3
			55-64	9 238	19 9	58.7	——>	17.6	——>	3.8
			65 -	7 389	32.4	52.3	——>	13 0	——>	2.3
			25+	69 922	6 5	51 2	——>	34.8	——>	7.5
		F	15-19	8 994	0 6	20.5	——>	78.0	——>	0.8
			20-24	7 336	1.0	30.2	——>	63.3	——>	5.5
			25-34	12 807	1 4	43 5	——>	47.4	——>	7.8
			35-44	9 583	4.6	54.8	——>	33 6	——>	7 0
			45-54	6 945	13 9	59 0	——>	23.1	——>	4.0
			55-64	4 465	23.3	58.9	——>	15.5	——>	2.2
			65+	3 954	32 8	54 2	——>	11.9	——>	1.1
			25+	33 800	7.8	51 9	——>	34.3	——>	6.0
New Zealand										
TOTAL	1991	MF	15-19	276 732	0 0	15 1	——>	41.8	30.7	12.5
			20-24	267 393	0 0	23.8	——>	15.8	21 5	38 9
			25-34	537 126	0 0	26 3	——>	15.7	12.6	45.3
			35-44	477 723	0.0	32 1	——>	14 6	7.3	46 0
			45-54	341 220	0.0	42.4	——>	12.9	4.5	40.2
			55-64	272 766	0 0	47 5	——>	14.1	4.9	33 5
			65 -	363 519	0.0	45.2	——>	24.3	6.6	23.8
			25 -	1 992 354	0 0	36.8	——>	16 3	7.8	39 1
		F	15-19	136 131	0.0	12 8	——>	41 0	32.1	14 1
			20-24	133 422	0 0	22 2	——>	18.0	21.9	38.0
			25-34	274 248	0 0	25 9	——>	19 0	13.9	41 2
			35-44	240 738	0.0	34 6	——>	18.0	6.9	40.5
			45-54	170 148	0 0	46.4	——>	15 8	4 2	33.6
			55-64	135 435	0.0	52.2	——>	17.1	5.0	25.6
			65+	208 806	0 0	49.3	——>	27.0	6 4	17 3
			25+	1 029 375	0.0	39 5	——>	19.6	8.0	32.9
Pacific Islands#	1980	MF	15-19	13 956	4.6	21.9	23.5	41.0	7.9	1.1
			20-24	11 637	5 4	15.1	20 8	23.4	24 7	10.6
			25-34	17 905	6.6	20.2	17.9	14 6	23.9	16.8
			35-44	9 695	12.9	35 1	11 9	14 0	12 9	13.2
			45-54	7 837	23.2	50.8	6 0	6.8	6.6	6.6
			55-64	6 045	31 3	59 6	2 7	1 6	2 1	2.7
			65+	4 695	44.5	50.9	1 2	1.1	1 3	1 1
			25+	46 177	17 8	36 8	10 9	10 1	13 5	10 9

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Age group / Groupe d'âge / Grupo de edad	Total population / Population totale / Población total	Highest level attained / Niveau d'instruction atteint / Nivel de instrucción alcanzado: No schooling / Sans scolarité / Sin escolaridad	First level / Premier degré / Primer grado: Incompleted / Non complété / Incompleto	First level: Completed / Complété / Completo	Entered second level / Accédé au second degré / Accedieron al segundo grado: S-1	S-2	Post-secondary / Post-secondaire / Post-secundaria
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Pacific Islands# (cont)		F	15-19	6 877	4.7	21.4	24.1	40.8	8.3	0.8
			20-24	5 937	5.5	17.2	22.4	22.0	24.9	7.9
			25-34	8 650	7 9	26.5	20.3	13.9	20.5	10.7
			35-44	4 631	18.9	46.1	12.7	10.4	7.3	6.7
			45-54	3 738	28.9	56.7	5.1	3.6	3.0	2 8
			55-64	2 949	36.7	57.5	2.2	0.7	1.1	1.9
			65+	2 430	50 7	46.4	0.6	0.7	0.7	0.7
			25 -	22 398	21.7	41.8	11.7	8.3	10.2	6.3
Papua New Guinea CITIZEN	1980	MF	15-19	302 729	41 0	17.2	25.4	15.7	0.7	——>
			20-24	256 033	52.2	11.7	20 7	14 1	1.4	——>
			25-34	423 835	69 5	11 7	9.9	8.2	0 6	——>
			35-44	291 964	84.6	9.1	3.5	2.6	0.2	——>
			45+	419 984	94.4	4.1	1.0	0.5	0.1	——>
			25+	1 135 783	82.6	8.2	5.0	3.9	0 3	——>
		F	15-19	135 683	49 9	14.9	22.7	12.1	0.4	——>
			20-24	121 059	61 0	11.2	17.7	9.6	0.5	——>
			25-34	209 002	77.4	10.9	7 5	4 1	0 1	——>
			35-44	141 844	89 4	7 7	2.2	0.7	0.0	——>
			45+	201 040	96.2	3.1	0.5	0.1	0.0	——>
			25+	551 886	87 3	7.2	3.6	1.8	0.0	——>
Samoa	1981	MF	15-19	20 716	1 0	89 1	1.8	3.0	4.4	0.7
			20-24	14 561	1.8	78.6	4.4	4.4	9.7	1.1
			25-34	15 960	2.2	68.0	4.0	6.5	17.8	1.4
			35-44	11 815	2.7	55.9	2 5	11.4	25 7	1.8
			45-54	9 798	2 7	46.1	1.2	15.7	31.3	2.9
			55-64	6 634	3.5	41.0	1.1	19.8	30.5	4.1
			65+	4 665	5.9	32 9	0.9	22.8	30.6	6.8
			25+	48 872	3.0	53.7	2 4	12.9	25 4	2.7
		F	15-19	9 879	0 7	91.9	1.9	1.9	3.1	0.5
			20-24	6 951	1.8	83.0	4.2	3.3	7.0	0.8
			25-34	7 937	2 3	71 0	3 3	5.9	16.3	1.3
			35-44	6 006	2.5	57.5	1.6	10.8	25.7	1.8
			45-54	4 945	2.8	43 6	0.8	15.4	33.0	3 4
			55-64	3 254	3.5	38 1	1 0	21.5	31.6	4.3
			65+	2 491	6.4	29 5	0.6	25.3	30.8	7.4
			25+	24 633	3 0	53.6	1.8	13.2	25.4	2.8
Tonga	1986	MF	25-34	10 855	6 0	16 0	——>	72.0	——>	4.1
			35+	23 056	11.3	43.4	——>	41.2	——>	2.2
			25+	33 911	9.6	34.6	——>	51.1	——>	2.8
		F	25-34	5 672	5.7	15 9	——>	73.3	——>	3.4
			35+	12 085	12.4	45.8	——>	38.7	——>	1.3

General note / Note générale / Nota general:

E--> Unless otherwise indicated, persons whose level of education has not been stated are included in the total population. Their percentage distribution, although not shown in the table, can be derived by subtracting the sum of the other percentage distributions from 100.

FR-> Sauf mention spéciale, les personnes dont le niveau d'instruction n'est pas connu a été inclus dans le total de la population. Bien que le pourcentage relatif à cette catégorie ne soit pas présentée dans le tableau, il peut être obtenu en soustrayant de 100 la somme des pourcentages présentés.

ESP> De no ser indicado, las personas sobre las cuales se desconoce el nivel de instrucción se han incluído en el total de la población. Aunque el cuadro no presenta una distribución porcentual de esta categoría, se podrá obtener esta sustrayendo de 100 la suma de los porcentajes presentados.

AFRICA:

Côte d'Ivoire:

E--> Excluding persons with less than first level education and those who never attended school.

FR-> Non compris les personnes n'ayant jamais fréquenté une institution scolaire et celles qui ont un niveau inférieur au premier degré.

ESP> No se incluye a aquellas personas que no se han inscrito nunca en un establecimiento de enseñanza ni aquéllas con un nivel inferior al primer grado de enseñanza.

Egypt:

E--> Egyptian population only. Second level also includes third level education not leading to a university degree.

FR-> Population égyptienne seulement. Le second niveau inclut aussi l'enseignement du troisième degré ne conduisant pas à un grade universitaire.

ESP> Poblacion egipcia solamente. El segundo nivel incluye también la enseñanza de tercer grado que no conduce a un título universitario.

Libyan Arab Jamahiriya:

E--> Persons who can read and write have been counted with *incomplete first level*.

FR-> Les personnes sachant lire et écrire ont été incluses dans la catégorie *premier degré incomplet*.

ESP> Las personas que saben leer y escribir han sido incluídas en la categoría *primer grado incompleto*.

Mozambique:

E--> Illiteracy data have been used for the category *no schooling*.

FR-> Les données relatives à l'analphabétisme ont été utilisées pour la catégorie *sans scolarité*.

ESP> Se han utilizado los datos relativos al analfabetismo en la categoría *sin escolaridad*.

Namibia:

E--> Excluding population attending and never attended school.

FR--> Non compris les personnes encore inscrites dans une institution scolaire et celles n'ayant jamais fréquenté une institution scolaire.

ESP> No se incluye a aquellas personas que están escolarizadas ni aquéllas que nunca estuvieron inscritas en un establecimiento de enseñanza.

Sao Tome and Principe:

E--> The category of *no schooling* comprises illeterates.

FR--> La catégorie *sans scolarité* comprend les analphabètes.

ESP>La catégoría *sin escolaridad* comprende los analfabetos.

Sudan:

E--> Persons who can read and write have been counted with *incomplete first level*. Persons who did not state their level of education have been included in the in the category *no schooling*.

FR--> Les personnes sachant lire et écrire ont été incluses dans la catégorie *premier degré incomplet*. Les personnes dont le niveau d'instruction est inconnu sont incluses dans la catégorie *sans scolarité*.

ESP> Las personas que saben leer y escribir han sido incluídas en la categoría *primer grado incompleto*. Las personas cuyo nivel de instrucción se desconoce figuran en la categoría *sin escolaridad*.

Zambia:

E--> Based on a sample survey referring to 35,502 persons.

FR--> D'après une enquête par sondage portant sur 35*502 personnes*.

ESP> Según una encuesta por muestreo relativa a 35502 personas.

AMERICA NORTH:

Aruba:

E--> Not including persons still enrolled in schools.

FR--> Non compris les personnes encore inscrites dans les institutions scolaires.

ESP> Excluídas las personas que están todavía inscritas en las instituciónes escolares.

El Salvador:

E--> The category of *no schooling* comprises illiterates.

FR--> La catégorie *sans scolarité* comprend les analphabètes.

ESP> La categoría *sin escolaridad* comprende los analfabetos.

Honduras:

E--> Based on a sample survey referring to 51,372 persons.

FR--> D'après une enquête par sondage portant sur 51 372 personnes.

ESP> Según una encuesta por muestreo relativa a 51 372 personas.

Netherlands Antilles:

E--> Not including persons still enrolled in schools.

FR--> Non compris les personnes encore inscrites dans les institutions scolaires.

ESP> Excluídas las personas que están todavía inscritas an las instituciónes escolares.

Panama:

E--> Excluding transients and residents of former Canal Zone.

FR--> Non compris les personnes de passage et les résidents de l'ancienne Zone du Canal.

ESP> No se incluyen las personas de pasaje y los residentes de la antigua zona del Canal.

Puerto Rico:

E--> *De jure* population, but including armed forces stationed in the area based on a 20 % sample of census returns.

FR--> Population de droit, mais y compris les militaires en garnison sur le territoire, d'après un échantillon portant sur 20 % des bulletins de recensement.

ESP> Población *de jure*, pero incluídos los militares destacados en la zona, según una muestra basada en el 20 % de los boletines de censo.

United States:

E--> In 1994, the category *no schooling* refer to those who have less than first grade of first level.

FR--> En 1994, la catégorie *sans scolarité* se refère aux personnes dont le niveau d'instruction est inférieur à la première année d'étude de l'enseignement primaire.

ESP> En 1994, la categoría *sin escolaridad* se refiere a las personas cuyo nivel de instrucción es inferior al primer año de estudios de la enseñanza primaria.

U.S. Virgin Islands:

E--> *De jure* population, but including armed forces stationed in the area.

FR--> Population de droit, mais y compris les militaires en garnison sur le territoire.

ESP> Población *de jure*, pero incluídos los militares destacados en la zona.

AMERICA SOUTH:

Bolivia:

E--> First stage of second level of education refers to *Intermedio* level of education. Second stage of second level refers to *Medio* level, *Tecnica* and *Normal* education.

FR--> Le premier cycle du second degré se réfère au niveau *Intermedio*. Le deuxième cycle du second degré se réfère au niveau *Medio*, et aux enseignements *Tecnica*, et *Normal*.

ESP> El primer ciclo de la enseñanza de segundo grado se refiere al nivel de instrucción *Intermedio*. El segundo ciclo se refiere a los niveles de instrucción *Medio*, y a la enseñanza *Técnica* y *Normal*.

Brazil:

E--> Not including rural population of the region north of Brazil.

FR--> Non compris la population rurale du Nord du Brésil.

ESP> Excluída la población rural del norte de Brasil.

Venezuela:

E--> Persons who did not state their level of education have been included in the category *no schooling*.

FR--> Les personnes dont le niveau d'instruction est inconnu sont incluses dans la catégorie *sans scolarité*.

ESP> Las personas cuyo nivel de instrucción se desconoce figuran en la categoría *sin escolaridad*.

ASIA:

Japan:

E--> The distribution by level of education do not take into account those still attending school.

FR--> La distribution par niveau d'éducation ne prend pas en compte les personnes encore inscrites dans une institution scolaire.

ESP> No se incluyen las personas que están todavía inscritas en una institución escolar.

Nepal:

E--> The category of *no schooling* comprises illiterates.

FR--> La catégorie *sans scolarité* comprend les analphabètes.

ESP> La categoría *sin escolaridad* comprende los analfabetos.

Pakistan:

E--> Household surveyresults based on a sample of 6,393 households.

FR--> D'après une enquête des ménages portant sur 6*393 ménages*.

ESP> Según una encuesta de hogares relativa a 6393 viviendas.

Singapore:

E--> Not including persons still enrolled in schools.

FR--> Non compris les personnes encore inscrites dans les institutions scolaires.

ESP> Excluídas las personas que están todavía inscritas en las instituciónes escolares.

Turkey:

E--> Based on a sample survey referring to 8,619 households (5 563 urban, 3 056 rural).

FR--> D'aprés une enquête, par sondage portant sur 8*619 ménages (5563 urbains, 3056 ruraux).*

ESP> Según una encuesta por muestreo relativa a 8619 hogares (5563 urbanos, 3056 rurales).

EUROPE:

Bulgaria:

E--> The category *first level incompleted* comprises 4 first grades of primary education (from I to IV). The category *first level completed* comprises the last 4 grades of primary education (from V to VIII).

FR--> La catégorie *premier degré non complet* comprend les 4 premières années d'études de l'enseignement primaire (de I à IV). La catégorie *premier degré complet* comprend les 4 dernières années d'études de l'enseignement primaire (de V à VIII).

ESP> La categoría *primer grado incompleto* comprende los 4 primeros años de estudios de la enseñanza primaria (de I a IV). La categoría *primer grado completo* comprende los 4 últimos años de estudios de la enseñanza de primaria (de V a VIII).

Croatia:

E--> Not including expatriate workers.

FR--> Non compris les travailleurs expatriés.

ESP> Excluídos los trabajadores expatriados.

France:

E--> *No school* includes those who are still in schools.

FR--> *Sans scolarité* incluse les personnes qui porsuivent encore leurs études.

ESP> *Sin escolaridad* incluye las personas que todavía continúan sus estudios.

Hungary:

E--> Not including persons still enrolled in schools.

FR--> Non compris les personnes encore inscrites dans les institutions scolaires.

ESP> Excluídas las personas que están todavía inscritas en las instituciones escolares.

Italy:

E--> The category of *no schooling* comprises illiterates.

FR--> La catégorie *sans scolarité* comprend les analphabètes.

ESP> La catégoría *sin escolaridad* comprende los analfabetos.

Russian Federation:

E--> Second level includes those who have not completed higher education. Post-secondary refers to those who have completed higher education.

FR--> Le niveau secondaire inclus aussi les personnes qui n' ont pas complété l'enseignement supérieur. Le post-secondaire se réfère à des personnes qui ont complété l'enseignement supérieur.

ESP> El grado secundario incluye tambien las personas que no completaron la enseñanza superior. El post-secundario se refieren a las personas que completaron la enseñanza superior.

Spain:

E--> The category of *no schooling* comprises illiterates.

FR--> La catégorie *sans scolarité* comprend les analphabètes.

ESP> La catégoría *sin escolaridad* comprende los analfabetos.

OCEANIA:

American Samoa:

E--> *De jure* population, including armed forces stationed in the area.

FR--> Population de droit, y compris les militaires en garnison sur le territoire.

ESP> Población *de jure*, incluídos los militares destacados en la zona.

Guam:

E--> *De jure* population, including armed forces stationed in the area.

FR--> Population de droit, y compris les militaires en garnison sur le territoire.

ESP> Población *de jure*, incluídos los militares destacados en la zona.

Pacific Islands:

E--> *De jure* population, including armed forces stationed in the area.

FR--> Population de droit, y compris les militaires en garnison sur le territoire.

ESP> Población *de jure*, incluídos los militares destacados en la zona.

Education

Education

Educación

The following three chapters of the *Yearbook* assemble, as well as two summary tables on population and adult illiteracy, world-wide statistical information collected and compiled by UNESCO covering such subjects as the number of schools, teachers and pupils by level and type of education, students and graduates in higher education by field of study and level of programme, foreign students in higher education by country of origin and by host country, and public expenditure on education by purpose and by level of education, etc. For the purpose of these tables, the definitions and classifications set out in the Revised Recommendation concerning the International Standardization of Educational Statistics, adopted by the General Conference of UNESCO at its twentieth session (Paris, 1978), and those presented in the International Standard Classification of Education (ISCED) have been applied as far as possible. In accordance therewith education is classified by level as follows:

Education preceding the first level (ISCED level 0), which provides education for children who are not old enough to enter school at the first level (e.g. at nursery school, kindergarten, infant school).

Education at the first level (ISCED level 1), of which the main function is to provide the basic elements of education (e.g. at elementary school, primary school).

Education at the second level (ISCED levels 2 and 3), provided at middle school, secondary school, high school, teacher-training school at this level and schools of a vocational or technical level and provides general and/or specialized instruction.

Education at the third level (ISCED levels 5, 6 and 7), provided at universities, teachers' colleges, higher professional schools, which requires, as a minimum condition of admission, the successful completion of education at the second level or evidence of the attainment of an equivalent level of knowledge. The following definitions are reproduced from the Recommendation:

A pupil (student) is a person enrolled in a school for systematic instruction at any level of education.

A teacher is a person directly engaged in instructing a group of pupils (students). Heads of educational institutions, supervisory and other personnel should be counted as teachers only when they have regular teaching functions.

A school (educational institution) is a group of pupils (students) of one or more grades organized to receive instruction of a given type and level under one teacher, or under more than one teacher under the direct supervision of the head of the establishment.

(a) *A public school* is a school operated by a public authority (national, federal, state or provincial, or local), whatever the origin of its financial resources.

(b) *A private school* is a school not operated by a public authority, whether or not it receives financial support from such authorities. Private schools may be defined as aided or non-aided, respectively, according as they derive or do not derive financial support from public authorities.

The enrolment data should refer to the beginning of the school or academic year, it being understood that statistics collected at other points of time could be very different. As far as possible, data refer to the school years beginning in 1980, 1985 and 1990 as well as the three most recent years. Appendix B gives information on the dates of commencement and end of the school and fiscal years in each country and territory.

Les trois chapitres de l'*Annuaire* qui suivent, contiennent à l'exception de deux tableaux récapitulatifs sur la population et l'analphabétisme des adultes, des données statistiques recueillies et élaborées par l'UNESCO couvrant pour l'ensemble du monde des sujets tels que le nombre d'écoles, le nombre de maîtres et d'élèves par degré et type d'enseignement, le nombre d'étudiants et de diplômés de l'enseignement supérieur, par domaine d'études et par niveau de programmes; le nombre d'étudiants étrangers, par pays d'origine et par pays d'accueil; enfin, les dépenses publiques afférentes à l'enseignement, selon leur destination et par degré d'enseignement, etc. Les définitions et classifications qui figurent dans la Recommandation révisée concernant la normalisation internationale des statistiques de l'éducation, adoptée par la Conférence générale de l'UNESCO à sa vingtième session (Paris, 1978), ainsi que celles qui apparaissent dans la Classification Internationale Type de l'Education (CITE), ont été utilisées, autant que possible, dans ces tableaux. Aux termes de ces définitions, l'enseignement est classé par degré, de la façon suivante:

Enseignement précédant le premier degré (Niveau 0 de la CITE), dispensé, par exemple, dans les écoles maternelles ou les jardins d'enfants, qui assure l'éducation des enfants trop jeunes pour être admis à l'enseignement du premier degré.

Enseignement du premier degré (Niveau 1 de la CITE), dispensé, par exemple, dans les écoles élémentaires ou les écoles primaires, qui a pour fonction principale de fournir les premiers éléments de l'instruction.

Enseignement du second degré (Niveaux 2 et 3 de la CITE), dispensé, par exemple dans les écoles moyennes, les lycées, les collèges, les gymnases, les athénées, les écoles complémentaires, ainsi que dans les écoles de ce degré destinées à la formation des maîtres et dans les écoles à caractère technique ou professionnel. Ce niveau d'enseignement implique quatre années au moins d'études préalables dans le premier degré et donne une formation générale ou spécialisée (ou les deux).

Enseignement du troisième degré (Niveaux 5, 6 et 7 de la CITE), dispensé, par exemple, dans les universités, les diverses grandes écoles et instituts supérieurs, y compris les écoles normales supérieures, qui exige comme condition minimale d'admission d'avoir suivi avec succès un enseignement complet du second degré ou de faire preuve de connaissances équivalentes. Les définitions ci-après sont tirées de la Recommandation:

Elève (étudiant): personne inscrite dans un établissement d'enseignement pour recevoir un enseignement systématique de n'importe quel degré.

Maître: personne assurant directement l'instruction d'un groupe d'élèves (étudiants); les chefs d'établissements, ainsi que les membres du personnel d'inspection, de surveillance et autres, ne devraient être rangés parmi les maîtres que s'ils exercent régulièrement des fonctions d'enseignement.

Etablissement d'enseignement (école, institut, etc.): institution groupant des élèves (étudiants) d'une ou plusieurs années en vue de leur faire donner un enseignement d'un certain type et d'un certain degré par un ou plusieurs maîtres relevant directement d'un chef d'établissement.

(a) *Etablissement d'enseignement public*: établissement dont le fonctionnement est assuré par les pouvoirs publics (nationaux, fédéraux, d'état ou provinciaux, ou locaux) quelle que soit l'origine de ses ressources financières.

(b) *Etablissement d'enseignement privé*: établissement dont le fonctionnement n'est pas assuré par les pouvoirs publics qu'il reçoive ou non une aide financière de ceux-ci. Les établissements d'enseignement privé peuvent être classés en établissements subventionnés et établissements non subventionnés, selon qu'ils reçoivent ou non une aide financière des pouvoirs publics.

Dans tous les tableaux, les données concernant les effectifs se rapportent d'ordinaire au début de l'année scolaire ou universitaire. A ce propos, il y a lieu de rappeler que les effectifs peuvent varier sensiblement, selon qu'il s'agisse de chiffres relevés au début, au milieu ou à la fin de l'année scolaire ou encore de moyennes, etc. Les années indiquées sont les années scolaires ou universitaires. Toutes statistiques recueillies à un autre moment de l'année pourraient se révéler très différentes. Dans la mesure du possible, les chiffres présentés se rapportent aux années scolaires commençant en 1980, 1985, 1990 et aux trois années les plus récentes.

L'annexe B fournit des renseignements sur le commencement et la fin des années scolaires et budgétaires dans chaque pays et territoire.

Los tres capítulos siguientes del *Anuario* contienen, además de dos cuadros recapitulativos sobre la población y los adultos analfabetas, información estadística del mundo entero reunida y preparada por la UNESCO sobre temas tales como número de establecimientos docentes; número de maestros y profesores y de alumnos por grado (nivel) y tipo de enseñanza; número de estudiantes y diplomados de la enseñanza de tercer grado (superior), por sexo, sector de estudios y por nivel de los programas; el número de estudiantes extranjeros de la enseñanza de tercer grado (superior), por país de origen y por país huésped; por último, gastos públicos de educación desglosados según su destino y por grado de enseñanza. En la medida de lo posible, se han utilizado en estos cuadros las definiciones y clasificaciones presentadas en la Recomendación revisada sobre la normalización internacional de las estadísticas relativas a la educación aprobada por la Conferencia General de la UNESCO en su 20a reunión (París, 1978), así como las deficiones que figuran en la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE). Con arreglo a esas definiciones, la Clasificación de la enseñanza, por grados, es la siguiente:

Enseñanza anterior al primer grado (Nivel 0 de la CINE), por ejemplo, la que se da en guarderías infantiles, escuelas de párvulos o jardines de la infancia, para los niños que no están aún en edad de ser admitidos en la enseñanza de primer grado.

Enseñanza de primer grado (Nivel 1 de la CINE), por ejemplo, la que se da en escuelas elementales o en escuelas primarias, cuya función principal consiste en proporcionar los primeros elementos de la instrucción.

Enseñanza de segundo grado (Niveles 2 y 3 de la CINE), por ejemplo, la que se da en escuelas de enseñanza media, secundarias, institutos, liceos, colegios, escuelas técnicas, escuelas normales de este grado, que implica cuatro años como mínimo de estudios previos en el primer grado y que da una formación general o especializada, o de ambas clases.

Enseñanza de tercer grado (Niveles 5, 6 y 7 de la CINE), por ejemplo, la que se da en las universidades, las escuelas técnicas superiores y las escuelas normales superiores, que requiere como condición mínima haber terminado con éxito la enseñanza de segundo grado o demostrar la posesión de conocimientos equivalentes. Las siguientes definiciones se derivan de la recomendación:

Alumno (estudiante): la persona matriculada en un establecimiento docente para recibir una enseñanza sistemática de cualquier grado.

Maestro o profesor: la persona que se ocupa directamente de la instrucción de un grupo de alumnos (estudiantes). No debería incluirse entre los maestros o profesores a los directores de los establecimientos docentes, ni al personal de inspección, vigilancia, etc., más que cuando ejerzan regularmente funciones de enseñanza.

Establecimiento docente (escuela, instituto, etc.): grupo de alumnos (estudiantes) de uno o de varios años de estudios organizados para recibir una enseñanza de determinado tipo y determinado grado dada por uno o varios profesores, bajo la autoridad de un director de establecimiento.

(a) *Establecimiento docente público*: establecimiento cuyo funcionamiento depende del poder público (nacional, federal, provincial o local), cualquiera que sea el origen de sus recursos económicos.

(b) *Establecimiento docente privado*: establecimiento cuyo funcionamiento no depende del poder público, tanto si recibe una ayuda económica de éste como en caso contrario. Los establecimientos docentes privados pueden clasificarse en establecimientos subvencionados y establecimientos no subvencionados, según reciban o no una ayuda económica de los poderes públicos.

Los datos sobre la matrícula se refieren habitualmente al principio del año escolar o universitario. Cabe recordar que estos datos serían diferentes si se recolectaran en otro momento. En la medida de lo posible los datos se refieren a los años escolares que comienzan en 1980, en 1985 y en 1990, así como a los últimos tres años. El anexo B presenta datos sobre el comienzo y el final del año escolar y del ejercicio económico en cada país y territorio.

2 Summary tables on education by groups of countries

Tableaux récapitulatifs sur l'éducation par groupes de pays

Cuadros recapitulativos sobre la enseñanza por grupos de países

This chapter provides a summary presentation of data on education and population, thus conveying a general picture of the quantitative development since 1980 of adult illiteracy, enrolment, expenditure on education, etc. in the whole world and in each major area and group of countries (for their composition see the list on page XII). Data in Tables 2.4 to 2.8 are based mainly on the enrolment and teaching staff figures by country shown in Tables 3.4, 3.7 and 3.10 of the *Yearbook*. However in case of changes in the national education systems, data have been standardised to reflect the latest education structure for each country. It should be noted that the breakdown and percentage distribution by level of education are influenced by the length of schooling at each level, which in turn depends on the criteria applied in the national definitions of levels (see Table 3.1). Since these criteria, particularly as concerns primary and secondary education, vary from country to country, caution should be exercised in making comparisons between areas.

Ce chapitre présente des données récapitulatives sur l'enseignement et sur la population. Ces tableaux donnent ainsi une idée générale de l'évolution quantitative à partir de 1980 de l'analphabétisme des adultes, des effectifs scolaires, des dépenses afférentes à l'enseignement, etc. dans le monde et dans chaque grande région et groupe de pays. (En ce qui concerne leur composition, voir la liste, page XII). Les effectifs d'élèves et d'enseignants des tableaux 2.4 à 2.8 sont basés sur ceux présentés dans les tableaux 3.4, 3.7 et 3.10 de l'annuaire. Toutefois, en cas de changement dans les systèmes nationaux d'enseignement les données ont été normalisées afin de refléter les dernières structures nationales d'enseignement. Il y a lieu de noter que la répartition, en chiffres absolus ou en pourcentages, entre les différents degrés d'enseignement dépend du nombre d'années d'études correspondant à chaque degré et, donc, des critères appliqués par chaque pays pour définir les degrés d'enseignement (voir tableau 3.1). Comme ces critères varient d'un pays à un autre, notamment en ce qui concerne le premier et le second degré, il convient de faire preuve de prudence lorsqu'on veut procéder à des comparaisons entre les régions.

Este capítulo presenta datos recapitulativos sobre educación y población. En general, estos cuadros muestran el desarrollo cuantitativo desde 1980 del analfabetismo de adultos, de la matrícula, de los gastos destinados a la educación, etc. en el mundo y en cada una de las grandes regiones y en los grupos de países (consúltese la lista de la composición en la página XII). Las estadísticas presentadas en los cuadros 2.4 a 2.8 se basan principalmente en los datos sobre matrícula escolar y personal docente que figuran en los cuadros 3.4, 3.7 y 3.10 del *Anuario*. Sin embargo, cuando han cambiado los sistemas nacionales de educación, se han normalizado los datos a fin de que correspondan a las nuevas estructuras de los sistemas educativos. Cabe señalar que la distribución en valores absolutos y en porcentajes entre los distintos grados de enseñanza depende de los años de estudios correspondientes a cada grado, que a su vez depende de los criterios aplicados por cada país para definir los grados de enseñanza (véase el cuadro 3.1). Como estos criterios cambian de un país a otro, en particular con respecto al primero y al segundo grado, cabe proceder con prudencia al efectuarse comparaciones interregionales.

2.1 Estimated total population and population 0-24 years old

Estimation de la population totale et de la population de 0 à 24 ans

Estimación de la población total y de la población de 0 a 24 años

A = all ages — A = tous les âges — A = todas las edades

Continents, major areas and groups of countries / Continents, grandes régions et groupes de pays / Continentes, grandes regiones y grupos de países	Age group / Groupe d'âge / Grupo de edad	Estimated population (thousands) / Estimation de la population (en milliers) / Población estimada (en miles)						Annual average increase / Accroissement moyen annuel / Crecimiento medio annual		
		1970	1980	1990	1995	2000	2010	1970-1990	1990-2000	2000-2010
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
World total	A	3 701 909	4 447 374	5 282 306	5 687 113	6 091 351	6 890 775	1.8	1.4	1.2
	0-4	522 781	540 274	624 199	611 559	621 298	642 679	0.9	0.0	0.3
	5-9	460 970	526 209	556 258	609 252	599 010	619 399	1.0	0.6	0.3
	10-14	404 423	499 846	518 289	560 354	604 327	606 132	1.2	1.5	0.0
	15-19	365 394	450 191	515 470	514 354	556 633	591 443	1.7	0.8	0.6
	20-24	299 697	393 524	489 415	510 962	509 722	596 527	2.5	0.4	1.6
	0-24	2 053 259	2 410 036	2 713 823	2 806 475	2 890 982	3 056 170	1.4	0.6	0.6
Africa	A	364 081	475 711	629 385	719 495	819 910	1 051 895	2.8	2.7	2.5
	0-4	65 163	85 868	110 165	121 941	134 491	157 597	2.7	2.0	1.6
	5-9	53 191	68 798	92 088	103 773	116 009	140 885	2.8	2.3	1.9
	10-14	44 654	57 886	77 304	89 557	101 674	126 668	2.8	2.8	2.2
	15-19	37 216	49 853	64 873	75 766	88 158	112 391	2.8	3.1	2.5
	20-24	30 555	42 034	54 985	63 471	74 122	98 643	3.0	3.0	2.9
	0-24	230 778	304 450	399 415	454 508	514 453	635 984	2.8	2.6	2.1
America	A	515 070	614 412	719 840	773 282	823 325	921 336	1.7	1.4	1.1
	0-4	64 860	70 194	75 958	76 505	74 756	76 893	0.8	-0.2	0.3
	5-9	63 385	65 668	73 091	75 643	76 195	74 927	0.7	0.4	-0.2
	10-14	58 047	63 584	69 603	73 102	75 636	74 565	0.9	0.8	-0.1
	15-19	50 968	62 963	65 285	69 429	72 919	76 126	1.2	1.1	0.4
	20-24	42 818	57 366	62 927	64 811	68 956	75 151	1.9	0.9	0.9
	0-24	280 078	319 875	346 862	359 490	368 472	377 661	1.1	0.6	0.2
Asia	A	2 147 007	2 641 310	3 184 342	3 437 787	3 686 535	4 160 878	2.0	1.5	1.2
	0-4	337 910	332 115	387 241	369 424	371 640	367 737	0.7	-0.4	-0.1
	5-9	285 620	336 380	349 133	378 799	362 927	363 785	1.0	0.4	0.0
	10-14	242 760	323 308	318 927	345 412	375 698	364 291	1.4	1.7	-0.3
	15-19	221 165	279 134	331 482	316 225	342 914	358 767	2.0	0.3	0.5
	20-24	175 498	235 689	318 148	328 260	313 317	371 149	3.0	-0.1	1.7
	0-24	1 262 951	1 508 622	1 702 925	1 738 114	1 766 493	1 825 726	1.5	0.4	0.3
Europe	A	656 441	693 261	722 314	728 244	729 328	722 255	0.5	0.1	-0.1
	0-4	52 707	49 941	48 409	41 133	37 774	37 652	-0.4	-2.5	0.0
	5-9	56 673	51 102	49 628	48 592	41 296	37 248	-0.7	-1.8	-1.0
	10-14	56 986	52 733	50 235	49 941	48 846	37 890	-0.6	-0.3	-2.5
	15-19	54 262	55 130	51 472	50 703	50 284	41 508	-0.3	-0.2	-1.9
	20-24	49 180	56 452	53 138	52 056	51 071	49 055	0.4	-0.4	-0.4
	0-24	269 807	266 357	252 881	242 424	229 270	203 353	-0.3	-1.0	-1.2
Oceania	A	19 310	22 682	26 425	28 305	30 253	34 411	1.6	1.4	1.3
	0-4	2 139	2 149	2 423	2 562	2 643	2 806	0.6	0.9	0.6
	5-9	2 109	2 258	2 314	2 443	2 587	2 757	0.5	1.1	0.6
	10-14	1 977	2 239	2 219	2 338	2 470	2 721	0.6	1.1	1.0
	15-19	1 779	2 110	2 360	2 232	2 354	2 663	1.4	0.0	1.2
	20-24	1 649	1 980	2 219	2 364	2 243	2 523	1.5	0.1	1.2
	0-24	9 651	10 735	11 534	11 937	12 297	13 460	0.9	0.6	0.9

Continents, major areas and groups of countries / Continents, grandes régions et groupes de pays / Continentes, grandes regiones y grupos de países	Age group / Groupe d'âge / Grupo de edad	Estimated population (thousands) / Estimation de la population (en milliers) / Población estimada (en miles)						Annual average increase / Accroissement moyen annuel / Crecimiento medio annual		
		1970	1980	1990	1995	2000	2010	1970-1990	1990-2000	2000-2010
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Developing countries	A	2 665 759	3 326 866	4 086 161	4 462 549	4 847 991	5 617 760	2.2	1.7	1.5
	0-4	435 197	455 968	538 390	533 045	547 826	568 102	1.1	0.2	0.4
	5-9	366 506	439 611	480 343	523 169	520 329	546 271	1.4	0.8	0.5
	10-14	310 279	411 496	433 076	473 886	517 891	531 999	1.7	1.8	0.3
	15-19	276 392	355 820	427 964	428 404	469 709	511 918	2.2	0.9	0.9
	20-24	218 180	299 399	400 247	422 556	423 231	509 209	3.1	0.6	1.9
	0-24	1 606 547	1 962 285	2 280 013	2 381 052	2 478 977	2 667 491	1.8	0.8	0.7
Sub-Saharan Africa	A	292 551	384 206	511 181	588 125	674 696	879 018	2.8	2.8	2.7
	0-4	53 043	70 972	92 929	104 857	116 837	139 890	2.8	2.3	1.8
	5-9	42 673	56 352	76 025	86 857	99 150	122 887	2.9	2.7	2.2
	10-14	35 460	46 678	63 101	73 620	84 858	109 242	2.9	3.0	2.6
	15-19	29 673	40 126	52 719	61 667	72 323	95 675	2.9	3.2	2.8
	20-24	24 921	33 333	44 075	51 479	60 178	82 001	2.9	3.2	3.1
	0-24	185 769	247 460	328 848	378 499	433 346	549 705	2.9	2.8	2.4
Arab States	A	126 296	168 261	225 573	254 161	287 497	359 104	2.9	2.5	2.2
	0-4	22 154	28 993	35 529	36 798	40 156	44 728	2.4	1.2	1.1
	5-9	18 624	23 873	31 816	34 537	36 174	42 354	2.7	1.3	1.6
	10-14	15 799	20 759	27 611	31 374	34 324	39 313	2.8	2.2	1.4
	15-19	13 043	17 732	23 328	27 288	31 187	35 733	2.9	2.9	1.4
	20-24	10 265	15 290	20 411	22 991	27 076	33 874	3.5	2.9	2.3
	0-24	79 886	106 647	138 694	152 988	168 917	196 002	2.8	2.0	1.5
Latin America and the Caribbean	A	283 530	359 302	437 820	476 637	514 689	589 301	2.2	1.6	1.4
	0-4	45 179	51 614	54 443	54 265	54 186	55 149	0.9	0.0	0.2
	5-9	40 510	46 991	52 422	53 779	53 645	54 124	1.3	0.2	0.1
	10-14	34 574	43 424	50 310	52 027	53 415	53 319	1.9	0.6	0.0
	15-19	29 387	39 434	45 880	49 715	51 473	52 841	2.3	1.2	0.3
	20-24	23 935	33 164	41 640	44 940	48 827	52 122	2.8	1.6	0.7
	0-24	173 584	214 628	244 694	254 726	261 545	267 555	1.7	0.7	0.2
Eastern Asia and Oceania	A	1 171 797	1 425 583	1 673 419	1 783 259	1 884 362	2 053 921	1.8	1.2	0.9
	0-4	188 396	160 104	181 917	167 670	162 214	152 065	-0.2	-1.1	-0.6
	5-9	158 236	182 091	161 477	179 814	166 087	152 221	0.1	0.3	-0.9
	10-14	131 187	183 475	156 038	160 518	178 963	160 363	0.9	1.4	-1.1
	15-19	125 749	155 183	180 365	155 021	159 612	164 682	1.8	-1.2	0.3
	20-24	94 343	128 071	181 161	178 801	153 738	177 032	3.3	-1.6	1.4
	0-24	697 910	808 923	860 958	841 824	820 613	806 363	1.1	-0.5	-0.2
Southern Asia	A	754 348	948 459	1 191 360	1 312 921	1 438 608	1 890 969	2.3	1.9	1.6
	0-4	122 585	141 282	171 420	167 655	173 291	176 613	1.7	0.1	0.2
	5-9	102 515	126 327	154 920	165 720	163 217	173 938	2.1	0.5	0.6
	10-14	89 276	112 984	131 646	152 537	163 747	168 263	2.0	2.2	0.3
	15-19	74 665	99 160	121 207	130 261	151 213	160 780	2.5	2.2	0.6
	20-24	61 748	85 814	108 999	119 833	128 883	161 476	2.9	1.7	2.3
	0-24	450 786	565 585	688 191	736 006	780 351	841 070	2.1	1.3	0.8
Least developed countries	A	309 113	397 396	508 828	578 813	660 104	842 664	2.5	2.6	2.5
	0-4	55 633	71 023	90 041	95 085	107 521	126 327	2.4	1.8	1.6
	5-9	44 117	58 681	76 725	84 716	90 450	112 869	2.8	1.7	2.2
	10-14	37 196	49 300	61 557	74 562	83 094	100 991	2.6	3.0	2.0
	15-19	30 443	41 404	53 026	60 334	73 532	87 423	2.8	3.3	1.7
	20-24	26 181	34 363	44 312	52 163	59 306	80 378	2.7	3.0	3.1
	0-24	193 571	254 750	325 659	366 859	413 903	507 988	2.6	2.4	2.1
Developed countries	A	1 035 822	1 120 131	1 195 721	1 224 107	1 242 874	1 272 468	0.7	0.4	0.2
	0-4	87 554	84 274	85 778	78 490	73 449	74 553	-0.1	-1.5	0.1
	5-9	94 444	86 567	85 883	86 049	78 658	73 102	-0.5	-0.9	-0.7
	10-14	94 119	88 322	85 184	86 433	86 401	74 104	-0.5	0.1	-1.5
	15-19	88 972	94 348	87 475	85 918	86 888	79 494	-0.1	-0.1	-0.9
	20-24	81 493	94 093	89 136	88 372	86 455	87 277	0.4	-0.3	0.1
	0-24	446 581	447 604	433 456	425 262	411 849	388 528	-0.1	-0.5	-0.6

General note / Note générale / Nota general:

E--> For composition of major areas and groups of countries, see the *List of countries and territories*, page xii. Data may not add up to totals and subtotals because of rounding and also because population data by age are not available for countries with a population of less than 150,000.

FR--> Pour la composition des grandes régions et des groupes de pays, voir la *Liste de pays et territoires*, page xii. Les totaux et sous totaux peuvent ne pas être la somme des différents éléments à cause des arrondis et du fait que, pour les pays dont la population est inférieure à 150 000 habitants, la répartition par âge n'est pas disponible.

ESP> Puede verse la composición de las grandes regiones y grupos de países en la *Lista de países y territorios*, página xii. Los totales y subtotales no siempre corresponden a la suma de sus partes, pues son el resultado de cifras redondeadas y de que no se dispone para algunos países cuya población es inferior a 150 000 habitantes, de la distribución por edad.

2.2 Estimated illiterate population 15 years and over: number and percentage

Estimation de la population analphabète de 15 ans et plus: nombre et pourcentage

Población estimada analfabeta de 15 años y más: número y porcentaje

Continents, major areas and groups of countries Continents, grandes régions et groupes de pays Continentes, grandes regiones y grupos de países	Year Année Año	Illiterate population (millions) Population analphabète (millions) Población analfabeta (millones)			Percentage of illiterates Pourcentage d'analphabètes Porcentaje de analfabetos		
		Total	Male Masculine Masculina	Female Féminine Femenina	Total	Male Masculin Masculino	Female Féminin Femenino
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	
World total	1980	877	326	551	30.5	22.8	38.1
	1985	886	326	560	27.5	20.3	34.6
	1990	885	324	561	24.7	18.1	31.3
	1995	885	320	565	22.6	16.4	28.8
Africa	1980	159	62	96	60.2	48.0	71.9
	1985	167	65	102	54.8	43.1	66.2
	1990	173	66	107	49.2	38.4	60.1
	1995	179	67	111	43.8	33.5	54.0
America	1980	48	21	27	11.6	10.2	12.9
	1985	47	21	27	10.4	9.3	11.5
	1990	45	20	25	9.1	8.2	9.9
	1995	45	20	25	8.3	7.6	8.9
Asia	1980	647	237	410	39.3	28.2	50.7
	1985	654	235	418	34.6	24.5	45.1
	1990	653	233	419	30.6	21.4	40.1
	1995	651	226	422	27.7	19.1	36.6
Europe	1980	22	6	17	4.1	2.2	5.8
	1985	17	5	12	3.0	1.8	4.1
	1990	12	4	8	2.1	1.4	2.7
	1995	9	3	6	1.5	1.2	1.8
Oceania	1980	1.3	0.5	0.8	7.9	6.0	9.8
	1985	1.2	0.5	0.8	6.8	5.1	8.5
	1990	1.2	0.4	0.7	5.9	4.5	7.4
	1995	1.1	0.4	0.7	5.2	3.9	6.5
Developing countries	1980	848	318	531	42.0	31.1	53.2
	1985	863	319	544	37.1	27.0	47.5
	1990	868	318	550	32.8	23.7	42.2
	1995	872	315	557	29.6	21.1	38.3
Sub-Saharan Africa	1980	126	50	76	59.8	48.2	70.8
	1985	132	51	81	54.4	43.3	65.1
	1990	137	53	84	48.7	38.2	58.9
	1995	141	53	87	43.2	33.4	52.7
Arab States	1980	56	21	34	59.2	45.0	73.8
	1985	60	23	37	53.6	40.1	67.8
	1990	63	24	39	48.3	35.5	61.9
	1995	65	24	41	43.4	31.6	55.8
Latin America and the Caribbean	1980	44	19	25	20.3	17.9	22.5
	1985	44	19	25	17.6	15.7	19.5
	1990	43	19	24	15.1	13.6	16.5
	1995	43	19	23	13.4	12.3	14.5
Eastern Asia and Oceania	1980	276	90	186	30.7	19.6	42.0
	1985	259	81	178	24.8	15.3	34.7
	1990	231	70	161	19.7	11.6	27.8
	1995	210	60	149	16.4	9.4	23.7
Southern Asia	1980	346	139	207	60.9	47.2	75.5
	1985	370	145	224	57.1	43.7	71.5
	1990	394	153	241	53.4	40.2	67.4
	1995	416	159	256	49.8	37.1	63.4
Least developed countries	1980	138	56	82	63.5	51.7	75.1
	1985	147	59	88	59.5	48.1	70.8
	1990	157	62	95	55.2	44.1	66.3
	1995	169	66	103	51.2	40.5	61.9
Developed countries	1980	29	8	21	3.4	2.0	4.6
	1985	23	7	16	2.5	1.8	3.3
	1990	17	6	11	1.8	1.3	2.3
	1995	13	5	8	1.3	1.1	1.6

General note / Note générale / Nota general:

E--> For composition of major areas and groups of countries, see the *List of countries and territories*, page xii.

FR-> Pour la composition des grandes régions et des groupes de pays, voir la *Liste de pays et territoires*, page xii.

ESP> Puede verse la composición de las grandes regiones y grupos de países en la *Lista de países y territorios*, página xii.

2.3 Teaching staff and enrolment in pre-primary education

Personnel enseignant et effectifs scolaires pour l'enseignement préprimaire

Personal docente y matrícula escolar para la enseñanza preprimaria

% 1980-85, 1985-90 and 1990-95 = average annual increase in teaching staff and enrolment from 1980 to 1985, from 1985 to 1990 and from 1990 to 1995, as percentage

% 1980-85, 1985-90, et 1990-95 = accroissement moyen annuel du personnel enseignant et des effectifs scolaires de 1980 à 1985, de 1985 à 1990 et de 1990 à 1995, en pourcentage

% 1980-85, 1985-90 y 1990-95 = crecimiento medio anual del personal docente y de la matrícula escolar de 1980 a 1985, de 1985 a 1990 y de 1990 a 1995, en porcentaje

Continents, major areas and groups of countries Continents, grandes régions et groupes de pays Continentes, grandes regiones y grupos de países	Year Année Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Enrolment Effectifs scolaires Matrícula escolar			
		Total (000)	Female Femmes Femenino (000)	% F	Total (000)	Female Filles Femenina (000)	% F	Private Privé Privada %
World total	1980	2 992	2 820	94	58 324	28 048	48	19
	1985	3 870	3 658	95	72 493	34 749	48	21
	1990	4 613	4 362	95	85 273	40 971	48	22
	1994	4 707	4 426	94	94 091	44 840	48	22
	1995	4 729	4 443	94	95 269	45 393	48	22
	% 1980-85	5.3	5.3		4.4	4.4		
	% 1985-90	3.6	3.6		3.3	3.3		
	% 1990-95	0.5	0.4		2.2	2.1		
Africa	1980	72	38	53	2 240	893	40	58
	1985	94	57	61	2 754	1 174	43	64
	1990	126	84	67	3 466	1 517	44	63
	1994	149	109	73	4 202	1 841	44	57
	1995	156	115	74	4 321	1 903	44	57
	% 1980-85	5.5	8.4		4.2	5.6		
	% 1985-90	6.0	8.1		4.7	5.3		
	% 1990-95	4.4	6.5		4.5	4.6		
America	1980	406	390	96	10 299	4 998	49	32
	1985	643	617	96	16 136	7 909	49	28
	1990	821	790	96	19 687	9 546	48	29
	1994	945	905	96	22 574	11 012	49	27
	1995	968	926	96	23 003	11 231	49	27
	% 1980-85	9.6	9.6		9.4	9.6		
	% 1985-90	5.0	5.1		4.1	3.8		
	% 1990-95	3.3	3.2		3.2	3.3		
Asia	1980	923	809	88	22 834	10 889	48	18
	1985	1 242	1 143	92	29 464	13 930	47	20
	1990	1 617	1 488	92	37 533	17 992	48	19
	1994	1 779	1 623	91	45 237	21 403	47	18
	1995	1 763	1 606	91	45 784	21 632	47	18
	% 1980-85	6.1	7.2		5.2	5.0		
	% 1985-90	5.4	5.4		5.0	5.3		
	% 1990-95	1.7	1.5		4.1	3.8		
Europe	1980	1 581	1 572	99	22 670	11 130	49	11
	1985	1 879	1 830	97	23 846	11 593	49	13
	1990	2 034	1 984	98	24 224	11 740	48	13
	1994	1 815	1 770	98	21 689	10 395	48	17
	1995	1 824	1 779	98	21 762	10 435	48	17
	% 1980-85	3.5	3.1		1.0	0.8		
	% 1985-90	1.6	1.6		0.3	0.3		
	% 1990-95	-2.2	-2.2		-2.1	-2.3		

Continents, major areas and groups of countries Continents, grandes régions et groupes de pays Continentes, grandes regiones y grupos de países	Year Année Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Enrolment Effectifs scolaires Matrícula escolar			
		Total (000)	Female Femmes Femenino (000)	% F	Total (000)	Female Filles Femenina (000)	% F	Private Privé Privada %
Oceania	1980	10	10	100	279	136	49	19
	1985	11	11	100	293	142	48	21
	1990	15	15	100	363	177	49	21
	1994	18	18	100	391	190	49	20
	1995	18	17	94	396	192	48	20
	% 1980-85	1.9	1.9		1.0	0.9		
	% 1985-90	6.4	6.4		4.4	4.5		
	% 1990-95	3.7	2.5		1.8	1.6		
Developing countries	1980	895	757	85	25 094	11 825	47	21
	1985	1 381	1 245	90	36 886	17 396	47	23
	1990	1 891	1 716	91	47 879	22 870	48	22
	1994	2 241	2 036	91	59 441	28 223	47	20
	1995	2 291	2 082	91	60 837	28 876	47	20
	% 1980-85	9.1	10.5		8.0	8.0		
	% 1985-90	6.5	6.6		5.4	5.6		
	% 1990-95	3.9	3.9		4.9	4.8		
Sub-Saharan Africa	1980	38	33	87	1 543	694	45	39
	1985	55	47	85	1 848	870	47	49
	1990	75	65	87	2 387	1 139	48	49
	1994	98	85	87	3 035	1 422	47	46
	1995	101	88	87	3 119	1 464	47	45
	% 1980-85	7.7	7.3		3.7	4.6		
	% 1985-90	6.4	6.7		5.3	5.5		
	% 1990-95	6.1	6.2		5.5	5.1		
Arab States	1980	53	23	43	1 189	430	36	84
	1985	68	34	50	1 605	607	38	81
	1990	89	53	60	1 921	743	39	77
	1994	104	69	66	2 372	976	41	72
	1995	110	75	68	2 443	1 011	41	72
	% 1980-85	5.1	8.1		6.2	7.1		
	% 1985-90	5.5	9.3		3.7	4.1		
	% 1990-95	4.3	7.2		4.9	6.4		
Latin America and the Caribbean	1980	177	174	98	4 738	2 355	50	30
	1985	366	355	97	9 405	4 590	49	25
	1990	518	504	97	11 912	5 804	49	25
	1994	630	610	97	13 839	6 840	49	24
	1995	652	631	97	14 238	7 045	49	24
	% 1980-85	15.6	15.3		14.7	14.3		
	% 1985-90	7.2	7.3		4.8	4.8		
	% 1990-95	4.7	4.6		3.6	4.0		
Eastern Asia and Oceania	1980	539	461	86	15 170	7 266	48	11
	1985	747	718	96	19 680	9 426	48	12
	1990	1 014	978	96	25 949	12 617	49	11
	1994	1 197	1 140	95	33 892	16 150	48	10
	1995	1 215	1 155	95	34 686	16 507	48	10
	% 1980-85	6.7	9.3		5.3	5.3		
	% 1985-90	6.3	6.3		5.7	6.0		
	% 1990-95	3.7	3.4		6.0	5.5		
Southern Asia	1980	61	38	62	2 284	999	44	22
	1985	107	50	47	4 065	1 740	43	44
	1990	147	68	46	5 415	2 389	44	47
	1994	164	79	48	6 205	2 759	44	41
	1995	165	80	48	6 247	2 771	44	41
	% 1980-85	11.9	5.6		12.2	11.7		
	% 1985-90	6.6	6.3		5.9	6.5		
	% 1990-95	2.3	3.3		2.9	3.0		
Least developed countries	1980	32	20	48	1 302	598	46	50
	1985	70	29	37	2 577	1 150	45	78
	1990	103	39	36	3 499	1 541	44	82
	1994	110	44	36	3 882	1 728	45	78
	1995	111	45	37	3 918	1 753	45	78
	% 1980-85	16.9	7.7		14.6	14.0		
	% 1985-90	8.0	6.1		6.3	5.0		
	% 1990-95	1.5	2.9		2.3	2.6		

Continents, major areas and groups of countries Continents, grandes régions et groupes de pays Continentes, grandes regiones y grupos de países	Year Année Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente Total (000)	Female Femmes Femenino (000)	% F	Enrolment Effectifs scolaires Matrícula escolar Total (000)	Female Filles Femenina (000)	% F	Private Privé Privada %
Developed countries	1980	2 097	2 063	98	33 230	16 223	49	18
	1985	2 489	2 413	97	35 607	17 351	49	20
	1990	2 722	2 646	97	37 394	18 101	48	20
	1994	2 466	2 390	97	34 650	16 617	48	23
	1995	2 438	2 361	97	34 430	16 517	48	23
	% 1980-85	3.5	3.2		1.4	1.4		
	% 1985-90	1.8	1.9		1.0	0.8		
	% 1990-95	-2.2	-2.3		-1.6	-1.8		

General note / Note générale / Nota general:

E--> For composition of major areas and groups of countries, see the *List of countries and territories*, page xii. Data do not include the Democratic People's Republic of Korea.

FR-> Pour la composition des grandes régions et des groupes de pays, voir la *Liste de pays et territoires*, page xii. Les données n'incluent pas la République populaire démocratique de Corée.

ESP> Puede verse la composición de las grandes regiones y grupos de países en la *Liste de países y territorios*, página xii. Los datos no incluyen la República Popular Democrática de Corea.

2.4 Enrolment by level of education: number and average annual increase

Effectifs scolaires par degré d'enseignement: nombre et accroissement moyen annuel

Matrícula escolar por grado de enseñanza: número y crecimiento medio anual

(See introductory text concerning Tables 2.4 - 2.8)

% 1980-85, 1985-90 and 1990-95 = average annual increase in enrolment from 1980 to 1985, 1985 to 1990 and from 1990 to 1995, as percentage.

(Voir le texte d'introduction relatif aux tableaux 2.4 - 2.8)

% 1980-85, 1985-90 et 1990-95 = accroissement moyen annuel des effectifs scolaires de 1980 à 1985, de 1985 à 1990 et de 1990 à 1995, en pourcentage

(Véase el texto de introducción relativo a los cuadros 2.4 - 2.8)

% 1980-85, 1985-90 y 1990-95 = crecimiento medio anual de la matrícula escolar de 1980 a 1985, de 1985 a 1990 y de 1990 a 1995, en pourcentaje.

Continents, major areas and groups of countries Continents, grandes régions et groupes de pays Continentes, grandes regiones y grupos de países	Year Année Año	Total enrolment (thousands) Effectifs scolaires total (milliers) Matrícula escolar total (miles) Total	1st level 1er degré 1er grado	2nd level 2nd degré 2do grado	3rd level 3ème degré 3er grado	Female enrolment (thousands) Effectifs scolaires féminins (milliers) Matrícula escolar femenina (miles) Total	1st level 1er degre 1er grado	2nd level 2nd degré 2do grado	3rd level 3ème degré 3er grado
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
World total	1980	857 017	541 002	264 855	51 160	379 112	242 406	114 105	22 601
	1985	919 034	567 167	291 572	60 296	409 809	256 473	126 519	26 817
	1990	981 455	596 637	316 154	68 665	444 579	273 345	139 805	31 529
	1994	1 078 000	639 762	358 867	79 371	494 207	294 657	162 194	37 356
	1995	1 103 959	650 179	372 037	81 742	508 985	299 943	168 856	38 386
	% 1980-85	1.4	0.9	1.9	3.3	1.6	1.1	2.1	3.5
	% 1985-90	1.3	1.0	1.6	2.6	1.6	1.3	2.0	3.3
	% 1990-95	2.4	1.7	3.3	3.5	2.7	1.9	3.8	4.0
Africa	1980	78 024	62 128	14 354	1 542	32 705	26 992	5 295	417
	1985	94 129	72 138	19 804	2 187	40 578	31 971	7 993	614
	1990	107 796	80 595	24 345	2 856	47 626	36 207	10 469	950
	1994	125 746	92 902	29 216	3 627	56 368	42 033	13 005	1 331
	1995	129 552	95 378	30 378	3 795	58 143	43 166	13 551	1 426
	% 1980-85	3.8	3.0	6.6	7.2	4.4	3.4	8.6	8.0
	% 1985-90	2.7	2.2	4.2	5.5	3.3	2.5	5.5	9.1
	% 1990-95	3.7	3.4	4.5	5.8	4.1	3.6	5.3	8.5
America	1980	147 253	87 921	40 885	18 446	72 196	42 882	20 241	9 073
	1985	156 332	92 705	43 376	20 251	76 772	44 975	21 629	10 168
	1990	166 944	100 315	43 648	22 981	82 786	48 808	21 987	11 990
	1994	179 066	106 538	48 283	24 244	88 889	51 648	24 370	12 872
	1995	182 557	108 539	49 459	24 559	90 528	52 598	24 962	12 968
	% 1980-85	1.2	1.1	1.2	1.9	1.2	1.0	1.3	2.3
	% 1985-90	1.3	1.6	0.1	2.6	1.5	1.6	0.3	3.4
	% 1990-95	1.8	1.6	2.5	1.3	1.8	1.5	2.6	1.6
Asia	1980	494 813	335 946	144 617	14 250	207 095	145 761	56 566	4 768
	1985	532 324	349 024	163 262	20 039	225 409	153 591	64 797	7 021
	1990	569 719	364 117	182 222	23 380	246 594	163 169	74 845	8 780
	1994	628 247	389 493	209 251	29 503	276 921	176 345	88 854	11 722
	1995	645 271	395 658	218 851	30 762	285 461	179 650	93 632	12 179
	% 1980-85	1.5	0.8	2.5	7.1	1.7	1.1	2.8	8.0
	% 1985-90	1.4	0.9	2.2	3.1	1.8	1.2	2.9	4.6
	% 1990-95	2.5	1.7	3.7	5.6	3.0	1.9	4.6	6.8
Europe	1980	132 112	52 255	63 352	16 505	64 813	25 458	31 196	8 160
	1985	131 335	50 719	63 284	17 333	64 681	24 701	31 194	8 786
	1990	131 789	48 889	64 079	18 821	65 133	23 860	31 788	9 485
	1994	138 196	47 925	69 413	20 857	68 758	23 241	34 654	10 863
	1995	139 580	47 663	70 458	21 459	69 455	23 119	35 113	11 223
	% 1980-85	-0.1	-0.6	0.0	1.0	0.0	-0.6	0.0	1.5
	% 1985-90	0.1	-0.7	0.2	1.7	0.1	-0.7	0.4	1.5
	% 1990-95	1.2	-0.5	1.9	2.7	1.3	-0.6	2.0	3.4

Continents, major areas and groups of countries / Continents, grandes régions et groupes de pays / Continentes, grandes regiones y grupos de países	Year / Année / Año	Total enrolment (thousands) Effectifs scolaires total (milliers) Matrícula escolar total (miles)				Female enrolment (thousands) Effectifs scolaires féminins (milliers) Matrícula escolar femenina (miles)			
		Total	1st level / 1er degre / 1er grado	2nd level / 2nd degré / 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado	Total	1st level / 1er degré / 1er grado	2nd level / 2nd degré / 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Oceania	1980	4 815	2 752	1 647	416	2 303	1 313	807	183
	1985	4 913	2 581	1 846	486	2 369	1 235	906	228
	1990	5 208	2 721	1 859	628	2 541	1 301	916	325
	1994	6 746	2 903	2 703	1 140	3 270	1 390	1 312	569
	1995	6 999	2 941	2 891	1 168	3 398	1 410	1 399	590
	% 1980-85	0.4	-1.3	2.3	3 2	0 6	-1.2	2.3	4.5
	% 1985-90	1 2	1 1	0 1	5.3	1.4	1.0	0 2	7 3
	% 1990-95	6.1	1.6	9 2	13 2	6 0	1.6	8.8	12.7
Developing countries	1980	626 061	448 878	160 248	16 935	265 968	197 495	62 659	5 814
	1985	687 440	477 099	185 643	24 699	295 933	212 585	74 474	8 874
	1990	747 177	507 191	210 757	29 230	328 793	229 768	87 686	11 339
	1994	831 989	550 078	246 457	35 454	371 862	251 038	106 489	14 335
	1995	855 393	559 804	258 618	38 971	383 416	255 974	112 520	14 922
	% 1980-85	1.9	1.2	3.0	7.8	2 2	1.5	3 5	8 8
	% 1985-90	1 7	1.2	2.6	3.4	2 1	1.6	3.3	5.0
	% 1990-95	2 7	2 0	4.2	4.8	3.1	2.2	5 1	5 6
Sub-Saharan Africa	1980	60 023	50 457	9 004	563	25 663	22 252	3 287	124
	1985	71 069	57 859	12 304	906	31 055	25 849	4 983	223
	1990	80 386	64 377	14 644	1 365	35 765	29 049	6 278	438
	1994	94 025	74 447	17 772	1 806	42 159	33 681	7 860	618
	1995	97 263	76 522	18 814	1 926	43 615	34 533	8 356	667
	% 1980-85	3 4	2 8	6.4	10.0	3 9	3 0	8.7	12 5
	% 1985-90	2.5	2.2	3.5	8 5	2.9	2.4	4.7	14.5
	% 1990-95	3 9	3.5	5 1	7.1	4.0	3.6	5.9	8 8
Arab States	1980	30 993	20 744	8 762	1 487	12 245	8 506	3 277	462
	1985	39 806	25 656	12 133	2 017	16 348	10 848	4 831	669
	1990	47 794	30 354	14 991	2 449	20 465	13 244	6 322	899
	1994	54 731	35 178	16 534	3 019	24 133	15 578	7 344	1 210
	1995	56 150	36 110	16 899	3 142	24 834	16 026	7 519	1 289
	% 1980-85	5 1	4 3	6 7	6 3	6.0	5 0	8 1	7.7
	% 1985-90	3.7	3.4	4.3	4 0	4 6	4 1	5.5	6.1
	% 1990-95	3 3	3.5	2 4	5 1	3.9	3.9	3 5	7.5
Latin America and the Caribbean	1980	87 211	65 310	16 972	4 930	42 454	31 855	8 460	2 139
	1985	97 081	70 231	20 486	6 364	47 318	34 036	10 435	2 847
	1990	104 937	75 504	22 079	7 353	51 675	36 802	11 393	3 480
	1994	112 931	80 295	24 686	7 950	55 595	38 899	12 793	3 904
	1995	115 582	81 678	25 784	8 121	56 865	39 545	13 347	3 974
	% 1980-85	2 2	1.5	3.8	5 2	2 2	1 3	4.3	5.9
	% 1985-90	1.6	1 5	1 5	2 9	1.8	1 6	1.8	4.1
	% 1990-95	2 0	1.6	3.2	2 0	1.9	1 4	3 2	2 7
Eastern Asia and Oceania	1980	295 298	211 002	79 030	5 266	130 042	95 747	32 493	1 802
	1985	292 351	203 248	79 982	9 120	130 032	93 208	33 572	3 252
	1990	288 209	194 967	82 633	10 608	131 635	91 619	35 935	4 078
	1994	309 257	201 979	93 760	13 518	144 245	95 935	42 882	5 425
	1995	321 114	206 088	100 686	14 340	150 282	98 202	46 406	5 670
	% 1980-85	-0.2	-0.7	0.2	11 6	0 0	-0 5	0 7	12.5
	% 1985-90	-0 3	-0.8	0 7	3.1	0.2	-0 3	1 4	4 6
	% 1990-95	2.2	1.1	4.0	6.2	2 7	1 4	5 2	6.8
Southern Asia	1980	142 308	96 033	42 212	4 063	50 979	36 558	13 379	1 041
	1985	175 584	114 026	56 021	5 535	65 924	45 603	18 733	1 588
	1990	213 493	136 041	70 995	6 456	83 679	56 117	25 512	2 050
	1994	248 380	153 670	86 933	7 776	100 063	64 700	32 767	2 596
	1995	252 593	155 417	89 173	8 004	102 158	65 606	33 835	2 717
	% 1980-85	4.3	3.5	5.8	6.4	5.3	4 5	7 0	8.8
	% 1985-90	4.0	3 6	4 9	3.1	4.9	4.2	6.4	5.2
	% 1990-95	3 4	2 7	4.7	4 4	4.1	3 2	5 8	5 8
Least developed countries	1980	49 915	41 041	8 211	664	19 282	16 664	2 450	168
	1985	57 150	45 914	10 202	1 033	22 886	19 157	3 459	270
	1990	66 954	53 695	12 078	1 181	28 101	23 381	4 408	312
	1994	79 235	63 696	13 926	1 613	33 243	27 607	5 198	438
	1995	81 639	65 302	14 626	1 712	34 201	28 209	5 530	462
	% 1980-85	2 7	2 3	4.4	9 2	3.5	2 8	7.1	10.0
	% 1985-90	3.2	3.2	3 4	2.7	4.2	4.1	5 0	2.9
	% 1990-95	4 0	4.0	3.9	7 7	4.0	3.8	4 6	8.2

Continents, major areas and groups of countries / Continents, grandes régions et groupes de pays / Continentes, grandes regiones y grupos de países	Year / Année / Año	Total enrolment (thousands) Effectifs scolaires total (milliers) Matrícula escolar total (miles)				Female enrolment (thousands) Effectifs scolaires féminins (milliers) Matrícula escolar femenina (miles)			
		Total	1st level / 1er degré / 1er grado	2nd level / 2nd degré / 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado	Total	1st level / 1er degré / 1er grado	2nd level / 2nd degré / 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Developed countries	1980	23 0956	92 124	104 607	34 225	113 144	44 911	51 446	16 787
	1985	231 594	90 068	105 929	35 597	113 876	43 888	52 045	17 943
	1990	234 278	89 445	105 397	39 435	115 886	43 577	52 119	20 190
	1994	246 011	89 684	112 410	43 917	122 345	43 619	55 705	23 021
	1995	248 566	90 375	113 419	44 771	123 569	43 969	56 136	23 464
	% 1980-85	0.1	-0.5	0.3	0.8	0.1	-0.5	0.2	1 3
	% 1985-90	0.2	-0 1	-0 1	2.1	0.4	-0.1	0 0	2.4
	% 1990-95	1.2	0.2	1.5	2.6	1.3	0.2	1.5	3.1

General note / Note générale / Nota general:

E--> For composition of major areas and groups of countries, see the *List of countries and territories*, page xii. Data do not include the Democratic People's Republic of Korea. Figures also do not include education and special education provided outside regular schools. Second level education includes general, teacher training and vocational education. Third level education includes universities and other institutions of higher education. The data shown in this table are standardised and based on the present national system of education of each country.

FR--> Pour la composition des grandes régions et des groupes de pays, voir la *Liste des pays et territoires*, page xii. Les données ne comprennent pas la République populaire démocratique de Corée. Les chiffres ne comprennent pas non plus l'éducation des adultes, ni l'enseignement spécial dispensé en dehors des établissements scolaires ordinaires. L'enseignement du second degré comprend les enseignements général, normal et technique. L'enseignement du troisième degré comprend les universités et autres établissements d'enseignement supérieur. Les données dans ce tableau ont été compilées à partir des données par pays, classées selon le système national d'enseignement actuellement en vigueur.

ESP> Puede verse la composición de las grandes regiones y grupos de países en la *Lista de países y territorios*, página xii. Los datos no incluyen la República Popular Democrática de Corea. Las cifras no comprenden además la educación de adultos y, en lo que toca a la enseñanza especial, solo comprenden la impartida en establecimientos de enseñanza ordinaria. La enseñanza de segundo grado incluye las enseñanza general, normal y técnica. La enseñanza de tercer grado incluye las universidades y otros establecimientos de enseñanza superior. Los datos presentados en este cuadro están basados en los datos por país, clasificados según el sistema nacional de educación actualmente vigente.

2.5 Enrolment: distribution by level of education: percentage distribution

Effectifs scolaires par degré d'enseignement: répartition en pourcentage

Matrícula escolar por grado de enseñanza: distribución porcentual

(See introductory text concerning Tables 2.4 - 2.8) (Voir le texte d'introduction relatif aux tableaux 2.4 - 2.8) (Véase el texto de introducción relativo a los cuadros 2.4 - 2.8)

Continents, major areas and groups of countries / Continents, grandes régions et groupes de pays / Continentes, grandes regiones y grupos de países	Year / Année / Año	Percentage distribution of enrolment — Distribution en pourcentage de l'effectif scolaire — Distribución en porcentaje de la matrícula escolar				Percentage female enrolment by level — Pourcentage de l'effectif scolaire féminin par degré — Porcentaje de la matrícula escolar femenina por grado		
		Total	1st level / 1er degré / 1er grado	2nd level / 2nd degré / 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado	1st level / 1er degré / 1er grado	2nd level / 2nd degré / 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
World total	1980	100.0	63.1	30.9	6.0	45	43	44
	1985	100.0	61.7	31.7	6.6	45	43	44
	1990	100.0	60.8	32.2	7.0	46	44	46
	1994	100.0	59.3	33.3	7.4	46	45	47
	1995	100.0	58.9	33.7	7.4	46	45	47
Africa	1980	100.0	79.6	18.4	2.0	43	37	27
	1985	100.0	76.6	21.0	2.3	44	40	28
	1990	100.0	74.8	22.6	2.6	45	43	33
	1994	100.0	73.9	23.2	2.9	45	45	37
	1995	100.0	73.6	23.4	2.9	45	45	38
America	1980	100.0	59.7	27.8	12.5	49	50	49
	1985	100.0	59.3	27.7	13.0	49	50	50
	1990	100.0	60.1	26.1	13.8	49	50	52
	1994	100.0	59.5	27.0	13.5	48	50	53
	1995	100.0	59.5	27.1	13.5	48	50	53
Asia	1980	100.0	67.9	29.2	2.9	43	39	33
	1985	100.0	65.6	30.7	3.8	44	40	35
	1990	100.0	63.9	32.0	4.1	45	41	38
	1994	100.0	62.0	33.3	4.7	45	42	40
	1995	100.0	61.3	33.9	4.8	45	43	40
Europe	1980	100.0	39.6	48.0	12.5	49	49	49
	1985	100.0	38.6	48.2	13.2	49	49	51
	1990	100.0	37.1	48.6	14.3	49	50	50
	1994	100.0	34.7	50.2	15.1	48	50	52
	1995	100.0	34.1	50.5	15.4	49	50	52
Oceania	1980	100.0	57.2	34.2	8.6	48	49	44
	1985	100.0	52.5	37.6	9.9	48	49	47
	1990	100.0	52.2	35.7	12.1	48	49	52
	1994	100.0	43.0	40.1	16.9	48	49	50
	1995	100.0	42.0	41.3	16.7	48	48	51
Developing countries	1980	100.0	71.7	25.6	2.7	44	39	34
	1985	100.0	69.4	27.0	3.6	45	40	36
	1990	100.0	67.9	28.2	3.9	45	42	39
	1994	100.0	66.1	29.6	4.3	46	43	40
	1995	100.0	65.4	30.2	4.3	46	44	40
Sub-Saharan Africa	1980	100.0	84.1	15.0	0.9	44	37	22
	1985	100.0	81.4	17.3	1.3	45	40	25
	1990	100.0	80.1	18.2	1.7	45	43	32
	1994	100.0	79.2	18.9	1.9	45	44	34
	1995	100.0	78.7	19.3	2.0	45	44	35

Continents, major areas and groups of countries / Continents, grandes régions et groupes de pays / Continentes, grandes regiones y grupos de países	Year / Année / Año	Percentage distribution of enrolment — Distribution en pourcentage de l'effectif scolaire — Distribución en porcentaje de la matrícula escolar				Percentage female enrolment by level — Pourcentage de l'effectif scolaire féminin par degré — Porcentaje de la matrícula escolar femenina por grado		
		Total	1st level / 1er degré / 1er grado	2nd level / 2nd degré / 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado	1st level / 1er degré / 1er grado	2nd level / 2nd degré / 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
Arab States	1980	100.0	66.9	28.3	4.8	41	37	31
	1985	100.0	64.5	30.5	5.1	42	40	33
	1990	100.0	63.5	31.4	5.1	44	42	37
	1994	100.0	64.3	30.2	5.5	44	44	40
	1995	100.0	64.3	30.1	5.6	44	44	41
Latin America and the Caribbean	1980	100.0	74.9	19.5	5.7	49	50	43
	1985	100.0	72.3	21.1	6.6	48	51	45
	1990	100.0	72.0	21.0	7.0	49	52	47
	1994	100.0	71.1	21.9	7.0	48	52	49
	1995	100.0	70.7	22.3	7.0	48	52	49
Eastern Asia and Oceania	1980	100.0	71.4	26.8	1.8	45	41	34
	1985	100.0	69.5	27.4	3.1	46	42	36
	1990	100.0	67.6	28.7	3.7	47	43	38
	1994	100.0	65.3	30.3	4.4	48	46	40
	1995	100.0	64.2	31.4	4.5	48	46	40
Southern Asia	1980	100.0	67.5	29.7	2.9	38	32	26
	1985	100.0	64.9	31.9	3.2	40	33	29
	1990	100.0	63.7	33.3	3.0	41	36	32
	1994	100.0	61.9	35.0	3.1	42	38	33
	1995	100.0	61.5	35.3	3.2	42	38	34
Least developed countries	1980	100.0	82.2	16.4	1.3	41	30	25
	1985	100.0	80.3	17.9	1.8	42	34	26
	1990	100.0	80.2	18.0	1.8	44	36	26
	1994	100.0	80.4	17.6	2.1	43	37	27
	1995	100.0	80.0	17.9	2.0	43	38	27
Developed countries	1980	100.0	39.9	45.3	14.8	49	49	49
	1985	100.0	38.9	45.7	15.4	49	49	50
	1990	100.0	38.2	45.0	16.8	49	49	51
	1994	100.0	36.5	45.7	17.9	49	50	52
	1995	100.0	36.4	45.6	18.0	49	49	52

General note / Note générale / Nota general:

E--> For composition of major areas and groups of countries, see the *List of countries and territories*, page xii. Data do not include the Democratic People's Republic of Korea. Figures also do not include adult education and special education provided outside regular schools. Second level education includes general, teacher training and vocational education. Third level education includes universities and other institutions of higher education. The data shown in this table are standardised and based on the present national system of education of each country.

FR--> Pour la composition des grandes régions et des groupes de pays, voir la *Liste des pays et territoires*, page xii. Les données ne comprennent pas la République populaire démocratique de Corée. Les chiffres ne comprennent pas non plus l'éducation des adultes, ni l'enseignement spécial dispensé en dehors des établissements scolaires ordinaires. L'enseignement du second degré comprend les enseignements général, normal et technique. L'enseignement du troisième degré comprend les universités et autres établissements d'enseignement supérieur. Les données dans ce tableau ont été compilées à partir des données par pays, classées selon le système national d'enseignement actuellement en vigueur.

ESP> Puede verse la composición de las grandes regiones y grupos de países en la *Lista de países y territorios*, página xii. Los datos no incluyen la República Popular Democrática de Corea. Las cifras no comprenden además la educación de adultos y, en lo que toca a la enseñanza especial, solo comprenden la impartida en establecimientos de enseñanza ordinaria. La enseñanza de segundo grado incluye las enseñanza general, normal y técnica. La enseñanza de tercer grado incluye las universidades y otros establecimientos de enseñanza superior. Los datos presentados en este cuadro están basados en los datos por país, clasificados según el sistema nacional de educación actualmente vigente.

2.6 Teaching staff by level of education: number and average annual increase

Personnel enseignant par degré d'enseignement: nombre et accroissement moyen annuel

Personal docente por grado de enseñanza: número y crecimiento medio anual

(See introductory text concerning Tables 2.4 - 2.8)

% 1980-85, 1985-90 and 1990-95 = average annual increase in enrollment from 1980 to 1985, 1985 to 1990 and from 1990 to 1995, as percentage

(Voir le texte d'introduction relatif aux tableaux 2.4 - 2.8)

% 1980-85, 1985-90 et 1990-95 = accroissement moyen annuel des effectifs scolaires de 1980 à 1985, de 1985 à 1990 et de 1990 à 1995, en pourcentage.

(Véase el texto de introducción relativo a los cuadros 2.4 - 2.8)

% 1980-85, 1985-90 y 1990-95 = acrecimiento medio anual de la matrícula escolar de 1980 a 1985, de 1985 a 1990 y de 1990 a 1995, en porcentaje.

Continents, major areas and groups of countries / Continents, grandes régions et groupes de pays / Continentes, grandes regiones y grupos de países	Year / Année / Año	Total teaching staff (thousands) — Personnel enseignant total (milliers) — Personal docente total (miles)				Female teaching staff (thousands) — Personnel enseignant féminin (milliers) — Personal docente femenino (miles)	
		Total	1st level / 1er degré / 1er grado	2nd level / 2nd degré / 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado	1st level / 1er degré / 1er grado	2nd level / 2nd degré / 2do grado
World total	1980	38 158	19 009	15 360	3 788	10 028	6 230
	1985	42 018	20 841	16 844	4 332	11 386	7 239
	1990	47 001	22 571	19 362	5 068	12 710	8 672
	1994	50 848	24 024	21 050	5 773	13 824	9 871
	1995	51 919	24 329	21 670	5 919	14 064	10 219
	% 1980-85	1.9	1.9	1.9	2.7	2.5	3.0
	% 1985-90	2.3	1.6	2.8	3.2	2.3	3.7
	% 1990-95	2.0	1.5	2.3	3.2	2.0	3.3
Africa	1980	2 340	1 663	583	94	597	196
	1985	3 049	2 028	892	129	799	298
	1990	3 791	2 390	1 240	161	1 000	433
	1994	4 263	2 706	1 364	193	1 199	489
	1995	4 451	2 782	1 460	209	1 237	526
	% 1980-85	5.4	4.0	8.9	6.5	6.0	8.7
	% 1985-90	4.5	3.3	6.8	4.5	4.6	7.8
	% 1990-95	3.3	3.1	3.3	5.4	4.3	4.0
America	1980	7 746	3 840	2 762	1 144	3 006	1 278
	1985	8 200	4 162	2 780	1 258	3 303	1 413
	1990	9 093	4 588	2 968	1 537	3 656	1 522
	1994	9 750	4 940	3 121	1 688	3 915	1 602
	1995	9 989	5 054	3 203	1 712	4 009	1 636
	% 1980-85	1.1	1.6	0.1	1.9	1.9	2.0
	% 1985-90	2.1	2.0	1.3	4.1	2.1	1.5
	% 1990-95	1.9	2.0	1.5	2.2	1.9	1.5
Asia	1980	19 554	10 849	7 491	1 215	4 374	2 293
	1985	21 695	11 820	8 344	1 531	5 020	2 837
	1990	24 396	12 684	9 893	1 819	5 709	3 684
	1994	26 285	13 353	10 801	2 131	6 218	4 286
	1995	26 851	13 491	11 167	2 193	6 344	4 507
	% 1980-85	2.1	1.7	2.2	4.7	2.8	4.3
	% 1985-90	2.4	1.4	3.5	3.5	2.6	5.4
	% 1990-95	1.9	1.2	2.5	3.8	2.1	4.1
Europe	1980	8 245	2 530	4 411	1 304	1 971	2 411
	1985	8 769	2 695	4 692	1 382	2 155	2 627
	1990	9 389	2 765	5 114	1 511	2 249	2 961
	1994	10 121	2 874	5 548	1 699	2 391	3 386
	1995	10 220	2 851	5 627	1 742	2 366	3 443
	% 1980-85	1.2	1.3	1.2	1.2	1.8	1.7
	% 1985-90	1.4	0.5	1.7	1.8	0.9	2.4
	% 1990-95	1.7	0.6	1.9	2.9	1.0	3.1

Continents, major areas and groups of countries / Continents, grandes régions et groupes de pays / Continentes, grandes regiones y grupos de países	Year / Année / Año	Total teaching staff (thousands) — Personnel enseignant total (milliers) — Personal docente total (miles)				Female teaching staff (thousands) — Personnel enseignant féminin (milliers) — Personal docente femenino (miles)	
		Total	1st level / 1er degré / 1er grado	2nd level / 2nd degré / 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado	1st level / 1er degré / 1er grado	2nd level / 2nd degré / 2do grado
Oceania	1980	272	129	112	31	81	51
	1985	305	135	137	33	88	65
	1990	331	143	146	41	96	73
	1994	428	150	216	62	101	108
	1995	428	153	212	64	109	107
	% 1980-85	2.3	0.9	4.1	1.3	1.7	5.0
	% 1985-90	1.6	1.2	1.3	4.4	1.8	2.3
	% 1990-95	5.3	1.4	7.7	9.3	2.6	7.9
Developing countries	1980	23 702	14 175	8 170	1 356	6 305	2 585
	1985	27 078	15 834	9 459	1 784	7 416	3 305
	1990	30 965	17 436	11 330	2 200	8 584	4 259
	1994	33 455	18 683	12 300	2 472	9 466	4 834
	1995	34 361	18 947	12 857	2 556	9 669	5 122
	% 1980-85	2.7	2.2	3.0	5.6	3.3	5.0
	% 1985-90	2.7	1.9	3.7	4.3	3.0	5.2
	% 1990-95	2.1	1.7	2.6	3.0	2.4	3.8
Sub-Saharan Africa	1980	1 688	1 307	338	43	453	120
	1985	2 086	1 510	510	65	574	170
	1990	2 474	1 720	676	78	677	222
	1994	2 752	1 928	720	104	803	237
	1995	2 861	1 981	762	118	825	251
	% 1980-85	4.3	2.9	8.6	8.6	4.8	7.2
	% 1985-90	3.5	2.6	5.8	3.7	3.4	5.5
	% 1990-95	2.9	2.9	2.4	8.6	4.0	2.5
Arab States	1980	1 208	696	429	83	291	138
	1985	1 714	970	636	108	464	225
	1990	2 262	1 252	874	136	643	342
	1994	2 643	1 501	984	159	789	409
	1995	2 772	1 548	1 058	167	820	441
	% 1980-85	7.2	6.9	8.2	5.4	9.8	10.3
	% 1985-90	5.7	5.2	6.6	4.7	6.7	8.7
	% 1990-95	4.2	4.3	3.9	4.2	5.0	5.2
Latin America and the Caribbean	1980	3 731	2 260	1 083	388	1 725	511
	1985	4 446	2 601	1 338	506	2 001	641
	1990	5 166	3 006	1 519	641	2 319	739
	1994	5 651	3 318	1 618	714	2 542	751
	1995	5 814	3 386	1 699	728	2 586	784
	% 1980-85	3.6	2.9	4.3	5.5	3.0	4.6
	% 1985-90	3.0	2.9	2.6	4.8	3.0	2.9
	% 1990-95	2.4	2.4	2.3	2.6	2.3	1.2
Eastern Asia and Oceania	1980	12 108	7 470	4 151	487	3 065	1 185
	1985	12 989	7 882	4 410	698	3 478	1 447
	1990	14 490	8 248	5 370	871	3 910	1 939
	1994	15 044	8 372	5 734	938	4 178	2 216
	1995	15 383	8 418	5 975	969	4 253	2 362
	% 1980-85	1.4	1.1	1.2	7.5	2.6	4.1
	% 1985-90	2.2	0.9	4.0	4.5	2.4	6.0
	% 1990-95	1.2	0.4	2.2	2.2	1.7	4.0
Southern Asia	1980	4 472	2 221	1 942	310	656	530
	1985	5 333	2 657	2 315	362	792	711
	1990	6 025	2 990	2 621	414	925	891
	1994	6 753	3 358	2 904	490	1 058	1 066
	1995	6 932	3 429	2 998	505	1 069	1 114
	% 1980-85	3.6	3.6	3.6	3.2	3.8	6.1
	% 1985-90	2.5	2.4	2.5	2.7	3.2	4.6
	% 1990-95	2.8	2.8	2.7	4.1	3.3	4.6
Least developed countries	1980	1 271	909	324	38	257	74
	1985	1 559	1 097	413	50	327	105
	1990	1 857	1 247	548	62	415	148
	1994	2 116	1 436	598	82	492	161
	1995	2 186	1 462	630	94	500	173
	% 1980-85	4.2	3.8	5.0	5.6	4.9	7.2
	% 1985-90	3.6	2.6	5.8	4.4	4.9	7.1
	% 1990-95	3.3	3.2	2.8	8.7	3.8	3.2

Continents, major areas and groups of countries / Continents, grandes régions et groupes de pays / Continentes, grandes regiones y grupos de países	Year / Année / Año	Total teaching staff (thousands) — Personnel enseignant total (milliers) — Personal docente total (miles)				Female teaching staff (thousands) — Personnel enseignant féminin (milliers) — Personal docente femenino (miles)	
		Total	1st level — 1er degré — 1er grado	2nd level — 2nd degré — 2do grado	3rd level — 3ème degré — 3er grado	1st level — 1er degré — 1er grado	2nd level — 2nd degré — 2do grado
Developed countries	1980	14 456	4 834	7 190	2 432	3 723	3 645
	1985	14 940	5 007	7 385	2 548	3 950	3 934
	1990	16 036	5 135	8 032	2 868	4 126	4 413
	1994	17 393	5 341	8 750	3 301	4 358	5 037
	1995	17 558	5 382	8 813	3 363	4 395	5 097
	% 1980-85	0.7	0.7	0.5	0.9	1.2	1.5
	% 1985-90	1.4	0.5	1.7	2.4	0.9	2.3
	% 1990-95	1.8	0.9	1.9	3.2	1.3	2.9

General note / Note générale / Nota general:

E--> For composition of major areas and groups of countries, see the *List of countries and territories*, page xii. Data do not include the Democratic People's Republic of Korea. Figures also do not include adult education and special education provided outside regular schools. Second level education includes general, teacher training and vocational education. Third level education includes universities and other institutions of higher education. The data shown in this table are standardised and based on the present national system of education of each country.

FR--> Pour la composition des grandes régions et des groupes de pays, voir la *Liste des pays et territoires*, page xii. Les données ne comprennent pas la République populaire démocratique de Corée. Les chiffres ne comprennent pas non plus l'éducation des adultes, ni l'enseignement spécial dispensé en dehors des établissements scolaires ordinaires. L'enseignement du second degré comprend les enseignements général, normal et technique. L'enseignement du troisième degré comprend les universités et autres établissements d'enseignement supérieur. Les données dans ce tableau ont été compilées à partir des données par pays, classées selon le système national d'enseignement actuellement en vigueur.

ESP> Puede verse la composición de las grandes regiones y grupos de países en la *Lista de países y territorios*, página xii. Los datos no incluyen la República Popular Democrática de Corea. Las cifras no comprenden además la educación de adultos y, en lo que toca a la enseñanza especial, solo comprenden la impartida en establecimientos de enseñanza ordinaria. La enseñanza de segundo grado incluye las enseñanza general, normal y técnica. La enseñanza de tercer grado incluye las universidades y otros establecimientos de enseñanza superior. Los datos presentados en este cuadro están basados en los datos por país, clasificados según el sistema nacional de educación actualmente vigente.

2.7 Teaching staff by level of education: percentage distribution

Personnel enseignant par degré d'enseignement: répartition en pourcentage

Personal docente por grado de enseñanza: distribución porcentual

(See introductory text concerning Tables 2.4 - 2.8) (Voir le texte d'introduction relatif aux tableaux 2.4 - 2.8) (Véase el texto de introducción relativo a los cuadros 2.4 - 2.6)

Continents, major areas and groups of countries / Continents, grandes régions et groupes de pays / Continentes, grandes regiones y grupos de países	Year / Année / Año	Percentage distribution of teaching staff — Distribution en pourcentage du personnel enseignant — Distribución en porcentaje del personal docente				Percentage female teaching staff by level — Pourcentage du personnel enseignant féminin par degré — Porcentage del personal docente femenino por grado	
		Total	1st level — 1er degré — 1er grado	2nd level — 2nd degré — 2do grado	3rd level — 3ème degré — 3er grado	1st level — 1er degre — 1er grado	2nd level — 2nd degré — 2do grado
World total	1980	100.0	49.8	40.3	9.9	53	41
	1985	100.0	49.6	40.1	10.3	55	43
	1990	100.0	48.0	41.2	10.8	56	45
	1994	100.0	47.2	41.4	11.4	58	47
	1995	100.0	46.9	41.7	11.4	58	47
Africa	1980	100.0	71.1	24.9	4.0	36	34
	1985	100.0	66.5	29.3	4.2	39	33
	1990	100.0	63.0	32.7	4.2	42	35
	1994	100.0	63.5	32.0	4.5	44	36
	1995	100.0	62.5	32.8	4.7	44	36
America	1980	100.0	49.6	35.7	14.8	78	46
	1985	100.0	50.8	33.9	15.3	79	51
	1990	100.0	50.5	32.6	16.9	80	51
	1994	100.0	50.7	32.0	17.3	79	51
	1995	100.0	50.7	32.1	17.2	79	51
Asia	1980	100.0	55.5	38.3	6.2	40	31
	1985	100.0	54.5	38.5	7.1	42	34
	1990	100.0	52.0	40.6	7.5	45	37
	1994	100.0	50.8	41.1	8.1	47	40
	1995	100.0	50.2	41.6	8.2	47	40
Europe	1980	100.0	30.7	53.5	15.8	78	55
	1985	100.0	30.7	53.5	15.8	80	56
	1990	100.0	29.4	54.5	16.1	81	58
	1994	100.0	28.4	54.8	16.8	83	61
	1995	100.0	27.9	55.1	17.0	83	61
Oceania	1980	100.0	47.4	41.2	11.4	63	46
	1985	100.0	44.3	44.9	10.8	65	47
	1990	100.0	43.2	44.1	12.4	67	50
	1994	100.0	35.0	50.5	14.5	67	50
	1995	100.0	35.7	49.5	15.0	71	50

Continents, major areas and groups of countries / Continents, grandes régions et groupes de pays / Continentes, grandes regiones y grupos de países	Year / Année / Año	Percentage distribution of teaching staff — Distribution en pourcentage du personnel enseignant — Distribución en porcentaje del personal docente				Percentage female teaching staff by level — Pourcentage du personnel enseignant féminin par degré — Porcentaje del personal docente femenino por grado	
		Total	1st level / 1er degré / 1er grado	2nd level / 2nd degré / 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado	1st level / 1er degré / 1er grado	2nd level / 2nd degré / 2do grado
Developing countries	1980	100.0	59.8	34.5	5.7	44	32
	1985	100.0	58.5	34.9	6.6	47	35
	1990	100.0	56.3	36.6	7.1	49	38
	1994	100.0	55.8	36.8	7.4	51	39
	1995	100.0	55.1	37.4	7.4	51	40
Sub-Saharan Africa	1980	100.0	77.5	20.0	2.5	35	36
	1985	100.0	72.4	24.5	3.1	38	33
	1990	100.0	69.5	27.3	3.2	39	33
	1994	100.0	70.1	26.2	3.8	42	33
	1995	100.0	69.3	26.6	4.1	42	33
Arab States	1980	100.0	57.6	35.5	6.9	42	32
	1985	100.0	56.6	37.1	6.3	48	35
	1990	100.0	55.3	38.6	6.0	51	39
	1994	100.0	56.8	37.2	6.0	53	42
	1995	100.0	55.8	38.2	6.0	53	42
Latin America and the Caribbean	1980	100.0	60.6	29.0	10.4	76	47
	1985	100.0	58.5	30.1	11.4	77	48
	1990	100.0	58.2	29.4	12.4	77	49
	1994	100.0	58.7	28.6	12.6	77	46
	1995	100.0	58.2	29.2	12.5	77	45
Eastern Asia and Oceania	1980	100.0	61.7	34.3	4.0	41	29
	1985	100.0	60.7	34.0	5.4	44	33
	1990	100.0	56.9	37.1	6.0	47	36
	1994	100.0	55.6	38.1	6.2	50	39
	1995	100.0	54.8	38.9	6.3	51	40
Southern Asia	1980	100.0	49.7	43.4	6.9	30	27
	1985	100.0	49.8	43.4	6.8	30	31
	1990	100.0	49.6	43.5	6.9	31	34
	1994	100.0	49.7	43.0	7.3	32	37
	1995	100.0	49.5	43.2	7.3	32	37
Least developed countries	1980	100.0	71.5	25.5	3.0	28	23
	1985	100.0	70.4	26.5	3.2	30	25
	1990	100.0	67.2	29.5	3.3	33	27
	1994	100.0	67.9	28.3	3.9	34	27
	1995	100.0	66.9	28.8	4.3	34	27
Developed countries	1980	100.0	33.4	49.7	16.8	77	51
	1985	100.0	33.5	49.4	17.1	79	53
	1990	100.0	32.0	50.1	17.9	80	55
	1994	100.0	30.7	50.3	19.0	82	58
	1995	100.0	30.7	50.2	19.2	82	58

General note / Note générale / Nota general:

E--> For composition of major areas and groups of countries, see the *List of countries and territories*, page xii. Data do not include the Democratic People's Republic of Korea. Figures also do not include adult education and special education provided outside regular schools. Second level education includes general, teacher training and vocational education. Third level education includes universities and other institutions of higher education. The data shown in this table are standardised and based on the present national system of education of each country.

FR--> Pour la composition des grandes régions et des groupes de pays, voir la *Liste des pays et territoires*, page xii. Les données ne comprennent pas la République populaire démocratique de Corée. Les chiffres ne comprennent pas non plus l'éducation des adultes, ni l'enseignement spécial dispensé en dehors des établissements scolaires ordinaires. L'enseignement du second degré comprend les enseignements général, normal et technique. L'enseignement du troisième degré comprend les universités et autres établissements d'enseignement supérieur. Les données dans ce tableau ont été compilées à partir des données par pays, classées selon le système national d'enseignement actuellement en vigueur.

ESP> Puede verse la composición de las grandes regiones y grupos de países en la *Lista de países y territorios*, página xii. Los datos no incluyen la República Popular Democrática de Corea. Las cifras no comprenden además la educación de adultos y, en lo que toca a la enseñanza especial, solo comprenden la impartida en establecimientos de enseñanza ordinaria. La enseñanza de segundo grado incluye las enseñanza general, normal y técnica. La enseñanza de tercer grado incluye las universidades y otros establecimientos de enseñanza superior. Los datos presentados en este cuadro están basados en los datos por país, clasificados según el sistema nacional de educación actualmente vigente.

2.8 Enrolment by level of education (Index numbers: 1980 = 100)

Effectifs scolaires par degré d'enseignement (Indices: 1980 = 100)

Matrícula escolar por grado de enseñanza (Indices: 1980 = 100)

(See introductory text concerning Tables 2.4 - 2.8) (Voir le texte d'introduction relatif aux tableaux 2.4 - 2.8) (Véase el texto de introducción relativo a los cuadros 2.4 - 2.8)

Continents, major areas and groups of countries / Continents, grandes régions et groupes de pays / Continentes, grandes regiones y grupos de países	Year / Année / Año	Total enrolment — Total des effectifs scolaires — Total de la matrícula escolar				Female enrolment — Effectifs féminins — Matrícula femenina			
		Total	1st level / 1er degré / 1er grado	2nd level / 2nd degré / 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado	Total	1st level / 1er degré / 1er grado	2nd level / 2nd degré / 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
World total	1980	100	100	100	100	100	100	100	100
	1985	107	104	110	117	108	105	110	118
	1990	114	110	119	134	117	112	122	139
	1994	125	118	135	155	130	121	142	165
	1995	128	120	140	159	133	123	146	169
Africa	1980	100	100	100	100	100	100	100	100
	1985	120	116	137	141	124	118	150	147
	1990	138	129	169	185	145	134	197	227
	1994	161	149	203	235	172	155	245	319
	1995	166	153	211	246	172	159	255	341
America	1980	100	100	100	100	100	100	100	100
	1985	105	105	106	109	105	104	106	112
	1990	113	114	106	124	114	113	108	132
	1994	121	121	118	131	123	120	120	141
	1995	123	123	120	133	125	122	123	142
Asia	1980	100	100	100	100	100	100	100	100
	1985	107	103	112	140	108	105	114	147
	1990	115	106	126	164	119	111	131	184
	1994	126	115	144	207	133	120	157	245
	1995	130	117	151	215	137	123	165	255
Europe	1980	100	100	100	100	100	100	100	100
	1985	99	97	99	105	99	97	99	107
	1990	99	93	101	114	100	93	101	116
	1994	104	91	109	126	106	91	111	133
	1995	105	91	111	130	107	90	112	137
Oceania	1980	100	100	100	100	100	100	100	100
	1985	102	93	112	116	102	94	112	124
	1990	108	98	112	150	110	99	113	177
	1994	140	105	164	274	141	105	162	310
	1995	145	106	175	280	147	107	173	322
Developing countries	1980	100	100	100	100	100	100	100	100
	1985	109	106	115	145	111	107	118	152
	1990	119	112	131	172	123	116	139	195
	1994	132	122	153	209	139	127	169	246
	1995	136	124	161	218	143	129	179	256

Continents, major areas and groups of countries / Continents, grandes régions et groupes de pays / Continentes, grandes regiones y grupos de países	Year / Année / Año	Total enrolment: Total	1st level / 1er degré / 1er grado	2nd level / 2nd degré / 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado	Female enrolment: Total	1st level / 1er degré / 1er grado	2nd level / 2nd degré / 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
Sub-Saharan Africa	1980	100	100	100	100	100	100	100	100
	1985	118	114	136	160	121	116	151	179
	1990	133	127	162	242	139	130	190	353
	1994	156	147	197	320	164	151	239	498
	1995	162	151	208	342	162	155	254	537
Arab States	1980	100	100	100	100	100	100	100	100
	1985	128	123	138	135	133	127	147	144
	1990	154	146	171	164	167	156	192	194
	1994	176	169	188	203	197	183	224	261
	1995	181	174	192	211	202	188	229	279
Latin America and the Caribbean	1980	100	100	100	100	100	100	100	100
	1985	111	107	120	129	111	106	123	133
	1990	120	115	130	149	121	115	134	162
	1994	129	122	145	161	130	122	151	182
	1995	132	125	151	164	133	124	157	185
Eastern Asia and Oceania	1980	100	100	100	100	100	100	100	100
	1985	98	96	101	173	99	97	103	180
	1990	97	92	104	201	101	95	110	226
	1994	104	95	118	256	110	100	131	301
	1995	108	97	127	272	115	102	142	314
Southern Asia	1980	100	100	100	100	100	100	100	100
	1985	123	118	132	136	129	124	140	152
	1990	150	141	168	158	164	153	190	196
	1994	174	160	205	191	196	176	244	249
	1995	177	161	211	196	200	179	252	260
Least developed countries	1980	100	100	100	100	100	100	100	100
	1985	114	111	124	155	118	114	141	160
	1990	134	130	147	177	145	140	179	185
	1994	158	155	169	242	172	165	212	260
	1995	163	159	178	257	177	169	225	275
Developed countries	1980	100	100	100	100	100	100	100	100
	1985	100	97	101	104	100	97	101	106
	1990	101	97	100	115	102	97	101	120
	1994	106	97	107	128	108	97	108	137
	1995	107	98	108	130	109	97	109	139

General note / Note générale / Nota general:

E--> For composition of major areas and groups of countries, see the *List of countries and territories*, page xii. Data do not include the Democratic People's Republic of Korea. Figures also do not include adult education and special education provided outside regular schools. Second level education includes general, teacher training and vocational education. Third level education includes universities and other institutions of higher education. The data shown in this table are standardised and based on the present national system of education of each country.

FR--> Pour la composition des grandes régions et des groupes de pays, voir la *Liste des pays et territoires*, page xii. Les données ne comprennent pas la République populaire démocratique de Corée. Les chiffres ne comprennent pas non plus l'éducation des adultes, ni l'enseignement spécial dispensé en dehors des établissements scolaires ordinaires. L'enseignement du second degré comprend les enseignements général, normal et technique. L'enseignement du troisième degré comprend les universités et autres établissements d'enseignement supérieur. Les données dans ce tableau ont été compilées à partir des données par pays, classées selon le système national d'enseignement actuellement en vigueur.

ESP> Puede verse la composición de las grandes regiones y grupos de países en la *Lista de países y territorios*, página xii. Los datos no incluyen la República Popular Democrática de Corea. Las cifras no comprenden además la educación de adultos y, en lo que toca a la enseñanza especial, solo comprenden la impartida en establecimientos de enseñanza ordinaria. La enseñanza de segundo grado incluye las enseñanza general, normal y técnica. La enseñanza de tercer grado incluye las universidades y otros establecimientos de enseñanza superior. Los datos presentados en este cuadro están basados en los datos por país, clasificados según el sistema nacional de educación actualmente vigente.

2.9 Education at the second level: distribution of enrolment and teaching staff by type of education

Enseignement du second degré: répartition des effectifs scolaires et du personnel enseignant par type d'enseignement

Enseñanza de segundo grado: distribución de la matrícula escolar y del personal docente por tipo de enseñanza

Continents, major areas and groups of countries / Continents, grandes régions et groupes de pays / Continentes, grandes regiones y grupos de países	Year / Année / Año	Enrolment: Total	Enrolment: General education (%)	Enrolment: Teacher training (%)	Enrolment: Vocational (%)	Teaching staff: Total	Teaching staff: General education (%)	Teaching staff: Teacher training (%)	Teaching staff: Vocational (%)
		(%)	Enseignement général (%) / Enseñanza general (%)	Enseignement normal (%) / Enseñanza normal (%)	Enseignement technique (%) / Enseñanza técnica (%)	(%)	Enseignement général (%) / Enseñanza general (%)	Enseignement normal (%) / Enseñanza normal (%)	Enseignement technique (%) / Enseñanza técnica (%)
World total	1980	100.0	88.7	1.1	10.2	100.0	87.0	1.4	11.5
	1985	100.0	87.2	1.1	11.7	100.0	84.4	1.5	14.0
	1990	100.0	87.1	0.9	12.0	100.0	84.1	1.4	14.5
	1994	100.0	86.3	0.9	12.8	100.0	83.8	1.2	15.0
	1995	100.0	86.3	0.9	12.8	100.0	83.8	1.2	15.0
Africa	1980	100.0	86.1	4.6	9.3	100.0	80.6	5.8	13.6
	1985	100.0	86.7	4.0	9.3	100.0	83.2	4.8	11.9
	1990	100.0	88.4	2.4	9.1	100.0	83.8	3.4	12.8
	1994	100.0	85.8	2.2	12.0	100.0	82.0	3.2	14.8
	1995	100.0	86.1	2.2	11.7	100.0	81.4	2.9	15.7
America	1980	100.0	88.2	1.8	10.0	100.0	87.7	2.1	10.3
	1985	100.0	87.0	1.7	11.2	100.0	84.7	2.7	12.6
	1990	100.0	85.9	1.7	12.4	100.0	84.0	2.4	13.7
	1994	100.0	85.5	1.9	12.6	100.0	84.3	2.2	13.5
	1995	100.0	84.9	1.9	13.1	100.0	83.7	2.3	14.0
Asia	1980	100.0	94.7	0.6	4.7	100.0	93.2	0.9	5.9
	1985	100.0	92.8	0.6	6.6	100.0	90.0	0.9	9.1
	1990	100.0	91.7	0.5	7.8	100.0	88.7	0.8	10.6
	1994	100.0	91.5	0.5	8.0	100.0	88.6	0.7	10.7
	1995	100.0	91.4	0.5	8.1	100.0	88.6	0.7	10.7
Europe	1980	100.0	75.7	0.9	23.4	100.0	76.8	1.4	21.8
	1985	100.0	72.9	0.9	26.2	100.0	74.2	1.4	24.4
	1990	100.0	73.9	1.0	25.1	100.0	75.1	1.4	23.4
	1994	100.0	72.0	0.9	27.1	100.0	75.0	1.2	23.8
	1995	100.0	72.5	0.9	26.7	100.0	75.6	1.2	23.2
Oceania	1980	100.0	98.5	0.2	1.3	100.0	98.2	0.0	1.8
	1985	100.0	98.4	0.2	1.5	100.0	98.5	0.0	1.5
	1990	100.0	98.0	0.2	1.9	100.0	97.9	0.0	2.1
	1994	100.0	69.3	0.1	30.6	100.0	68.5	0.0	31.0
	1995	100.0	64.7	0.1	35.2	100.0	67.5	0.0	32.5

Continents, major areas and groups of countries Continents, grandes régions et groupes de pays Continentes, grandes regiones y grupos de países	Year Année Año	Enrolment Effectifs scolaires Matrícula escolar				Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			
		Total (%)	General education Enseignement général Enseñanza general (%)	Teacher training Enseignement normal Enseñanza normal (%)	Vocational Enseignement technique Enseñanza técnica (%)	Total (%)	General education Enseignement général Enseñanza general (%)	Teacher training Enseignement normal Enseñanza normal (%)	Vocational Enseignement technique Enseñanza técnica (%)
Developing countries	1980	100.0	91.9	1.4	6.7	100.0	89.4	1.9	8.6
	1985	100.0	90.1	1.4	8.5	100.0	86.3	2.1	11.6
	1990	100.0	89.3	1.1	9.6	100.0	85.2	1.7	13.1
	1994	100.0	88.8	1.0	10.2	100.0	85.0	1.5	13.5
	1995	100.0	88.7	1.0	10.3	100.0	84.8	1.5	13.7
Sub-Saharan Africa	1980	100.0	87.4	6.1	6.5	100.0	81.6	7.7	10.7
	1985	100.0	88.7	5.4	5.8	100.0	85.5	6.5	7.8
	1990	100.0	90.7	3.4	5.8	100.0	86.5	4.7	8.7
	1994	100.0	90.4	3.5	6.2	100.0	85.8	5.6	8.6
	1995	100.0	90.1	3.3	6.6	100.0	85.8	5.2	8.9
Arab States	1980	100.0	87.5	1.8	10.7	100.0	83.8	2.8	13.4
	1985	100.0	86.5	1.5	12.0	100.0	83.4	2.2	14.4
	1990	100.0	87.4	1.1	11.6	100.0	83.2	1.6	15.2
	1994	100.0	82.6	0.6	16.7	100.0	81.2	0.8	18.0
	1995	100.0	83.4	0.6	16.0	100.0	80.5	0.8	18.7
Latin America and the Caribbean	1980	100.0	71.6	4.3	24.2	100.0	68.6	5.3	26.2
	1985	100.0	72.8	3.7	23.7	100.0	68.3	5.6	26.1
	1990	100.0	72.1	3.3	24.6	100.0	68.7	4.6	26.7
	1994	100.0	71.6	3.6	24.7	100.0	69.7	4.3	26.0
	1995	100.0	71.1	3.7	25.2	100.0	69.3	4.4	26.4
Eastern Asia and Oceania	1980	100.0	94.9	1.0	4.1	100.0	93.2	1.4	5.3
	1985	100.0	90.7	1.1	8.2	100.0	87.4	1.6	11.0
	1990	100.0	87.6	0.9	11.5	100.0	85.0	1.2	13.7
	1994	100.0	86.6	0.9	12.5	100.0	84.5	1.1	14.4
	1995	100.0	86.3	0.9	12.8	100.0	84.3	1.1	14.6
Southern Asia	1980	100.0	98.2	0.1	1.7	100.0	97.2	0.2	2.6
	1985	100.0	98.2	0.1	1.8	100.0	97.0	0.1	2.9
	1990	100.0	98.2	0.1	1.7	100.0	97.0	0.2	2.8
	1994	100.0	98.4	0.1	1.5	100.0	97.2	0.1	2.7
	1995	100.0	98.8	0.1	1.2	100.0	97.7	0.1	2.2
Least developed countries	1980	100.0	92.5	3.2	4.3	100.0	89.8	4.9	5.6
	1985	100.0	91.6	3.5	4.9	100.0	87.9	5.6	6.5
	1990	100.0	91.4	3.5	5.2	100.0	88.3	4.6	7.1
	1994	100.0	90.4	3.7	5.9	100.0	87.3	5.4	7.4
	1995	100.0	90.0	3.5	6.5	100.0	87.0	5.1	7.9
Developed countries	1980	100.0	83.7	0.6	15.7	100.0	84.3	0.8	14.8
	1985	100.0	82.1	0.5	17.3	100.0	82.0	0.9	17.1
	1990	100.0	82.7	0.6	16.7	100.0	82.7	0.9	16.5
	1994	100.0	80.8	0.5	18.7	100.0	82.1	0.8	17.2
	1995	100.0	80.9	0.5	18.6	100.0	82.4	0.7	16.8

This table shows the distribution of enrolment and teaching staff at the second level by type of education. The data are based mainly on the enrolment and teaching staff figures shown for each individual country and territory in Table 3.7. Care should be exercised when making comparisons between areas and also in interpreting changes observed within a given area during the period under review because of the differences in the curricula and classifications used by countries and territories to define the role and function of teacher training and technical and vocational education at the second level.

Ce tableau présente la répartition des effectifs d'étudiants et d'enseignants par type d'enseignement du second degré. Les données sont basées, pour la plupart, sur les effectifs d'étudiants et le personnel enseignant indiqués pour chaque pays et territoire dans le tableau 3.7. Il convient de faire preuve de prudence lorsqu'on veut procéder à des comparaisons entre les régions ou interpréter les modifications constatées dans une région donnée pendant la période considérée, compte tenu des différences existant dans les programmes d'études et les classifications utilisées par les pays et territoires pour définir le rôle et la fonction de l'enseignement normal et de l'enseignement technique et professionnel.

Este cuadro presenta la distribución de la matrícula escolar y del personal docente por tipo de enseñanza de segundo grado. Los datos se basan principalmente en las cifras de la matrícula escolar y del personal docente que figuran en el cuadro 3.7 para cada país y territorio. Las comparaciones entre las regiones o la interpretación de los cambios observados dentro de una misma región durante el período considerado deben efectuarse con prudencia, debido a las diferencias existentes en los programas de estudio y las clasificaciones utilizadas por los países y territorios para definir el papel y las funciones de la enseñanza normal y de la enseñanza técnica y profesional.

General note / Note générale / Nota general:

E--> For composition of major areas and groups of countries, see the *List of countries and territories*, page xii. Data do not include the Democratic People's Republic of Korea.

FR-> Pour la composition des grandes régions et des groupes de pays, voir la *Liste de pays et territoires*, page xii. Les données n'incluent pas la République populaire démocratique de Corée.

ESP> Puede verse la composición de las grandes regiones y grupos de países en la *Lista de países y territorios*, página xii. Los datos no incluyen la República Popular Democrática de Corea.

2.10 Gross enrolment ratios by level of education

Taux d'inscription bruts par degré d'enseignement

Tasas de escolarización brutas por grado de enseñanza

Continents, major areas and groups of countries / Continents, grandes régions et groupes de pays / Continentes, grandes regiones y grupos de países	Year / Année / Año	Level of education / Degré d'enseignement / Grado de enseñanza: First level / Premier degré / Primer grado			Second level / Second degré / Segundo grado			Third level / Troisième degré / Tercer grado			All levels / Tous les degrés / Todos los grados		
		MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
World total	1980	95.6	103.0	87.7	46.4	51.6	41.1	12.2	13.4	11.1	55.2	60.0	50.0
	1985	99.1	106.0	91.8	48.5	53.5	43.2	12.9	14.0	11.7	56.0	60.5	51.2
	1990	98.9	104.7	92.8	52.0	56.5	47.1	13.8	14.5	13.0	57.4	61.3	53.3
	1994	99.2	104.4	93.6	56.9	60.9	52.8	15.6	16.3	15.2	60.6	64.1	57.0
	1995	99.6	104.8	94.2	58.1	62.5	53.4	16.2	16.8	15.6	61.4	65.1	57.6
Africa	1980	78.8	88.8	68.8	21.6	27.2	16.0	3.5	5.1	1.9	41.3	47.8	34.7
	1985	78.4	86.7	70.0	27.7	32.8	22.5	4.3	6.2	2.4	44.0	49.8	38.2
	1990	75.6	82.7	68.4	29.0	32.9	25.1	5.0	6.6	3.3	43.5	48.2	38.7
	1994	77.8	84.7	70.9	31.5	34.7	28.2	5.8	7.0	4.1	45.3	49.7	40.9
	1995	78.0	84.8	71.1	31.7	34.9	28.5	5.6	7.0	4.3	45.4	49.8	41.0
America	1980	103.3	104.4	102.2	63.6	63.4	63.9	30.8	31.0	30.5	70.3	70.9	69.8
	1985	103.7	105.3	102.0	67.5	66.7	68.3	32.2	31.8	32.6	72.2	72.5	71.8
	1990	104.9	106.0	103.7	66.1	64.6	67.5	35.3	34.4	36.2	74.2	73.8	74.6
	1994	107.3	108.6	106.0	69.8	68.0	71.6	36.8	34.3	39.4	76.4	75.8	77.0
	1995	108.5	109.9	107.2	70.7	68.9	72.5	35.9	34.5	39.3	77.2	76.6	77.7
Asia	1980	96.4	105.9	86.3	39.6	46.7	32.0	5.6	7.2	3.8	51.0	57.5	44.1
	1985	103.0	111.9	93.6	41.4	48.4	34.0	6.7	8.4	4.8	51.6	57.7	45.1
	1990	104.1	111.5	96.1	47.0	53.9	39.8	7.2	8.7	5.6	53.7	59.1	48.0
	1994	103.4	109.7	96.6	52.8	59.0	46.3	9.3	10.9	7.6	57.6	62.5	52.4
	1995	103.6	109.7	97.2	54.4	60.4	48.0	9.7	11.4	8.0	58.7	63.4	53.6
Europe	1980	102.2	102.5	101.9	88.4	87.8	89.0	29.6	29.3	29.9	74.0	73.8	74.2
	1985	102.2	102.5	101.9	91.8	91.1	92.6	32.0	31.0	33.1	76.1	75.6	76.6
	1990	100.8	100.9	100.8	93.5	92.2	95.0	35.7	34.7	36.7	77.7	76.9	78.5
	1994	102.2	102.8	101.5	100.0	97.9	102.1	40.3	37.8	43.0	82.2	80.8	83.8
	1995	104.2	104.8	103.6	100.5	98.6	102.5	41.7	38.9	44.6	83.4	81.9	84.9
Oceania	1980	107.3	109.3	105.2	65.3	64.3	66.3	21.4	23.3	19.3	68.5	69.4	67.5
	1985	100.5	102.0	99.0	67.4	66.8	68.0	22.9	23.5	22.2	66.1	66.6	65.7
	1990	103.3	105.1	101.4	58.1	57.3	59.2	28.3	26.6	30.1	68.7	68.5	68.9
	1994	105.0	107.0	102.8	100.9	101.1	100.5	50.4	49.2	51.7	87.6	88.0	87.0
	1995	105.0	107.0	103.1	107.6	108.3	107.0	51.7	50.0	53.6	90.4	90.8	90.0

Continents, major areas and groups of countries / Continents, grandes régions et groupes de pays / Continentes, grandes regiones y grupos de países	Year / Année / Año	Level of education / Degré d'enseignement / Grado de enseñanza: First level / Premier degré / Primer grado			Second level / Second degré / Segundo grado			Third level / Troisième degré / Tercer grado			All levels / Tous les degrés / Todos los grados		
		MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
Developing countries	1980	94.5	103.4	85.3	35.4	42.0	28.4	5.2	6.7	3.7	50.1	56.2	43.6
	1985	98.7	106.9	90.2	38.0	44.3	31.4	6.6	8.2	4.8	51.0	56.6	45.1
	1990	98.6	105.4	91.5	42.5	48.4	36.3	7.1	8.5	5.7	52.6	57.5	47.5
	1994	98.8	104.8	92.4	47.7	52.9	42.3	8.5	9.9	7.1	55.9	60.4	51.3
	1995	99.1	105.0	93.0	49.2	54.2	43.9	8.9	10.4	7.4	56.8	61.1	52.2
Sub-Saharan Africa	1980	77.7	86.9	68.5	17.0	21.6	12.4	1.6	2.5	0.7	39.3	45.1	33.5
	1985	76.1	84.0	68.2	21.7	25.8	17.6	2.2	3.4	1.1	41.0	46.2	35.9
	1990	72.3	79.1	65.6	21.5	24.5	18.5	3.0	4.0	1.9	39.6	43.8	35.3
	1994	73.9	80.6	67.2	23.7	26.3	21.0	3.4	4.5	2.3	41.2	45.3	37.0
	1995	73.9	80.7	67.1	24.3	26.9	21.6	3.5	4.6	2.5	41.3	45.5	37.2
Arab States	1980	76.7	88.5	64.2	36.7	44.9	28.1	9.2	12.4	5.8	46.2	54.7	37.3
	1985	80.4	90.9	69.5	44.8	52.7	36.6	10.7	14.0	7.2	51.1	58.9	43.0
	1990	80.9	89.5	72.0	51.7	58.6	44.6	11.4	14.1	8.6	54.3	60.8	47.5
	1994	83.0	90.9	74.7	54.0	58.8	49.1	12.4	14.6	10.2	56.2	61.6	50.5
	1995	83.8	91.7	75.6	53.7	58.4	48.8	12.5	14.5	10.5	56.3	61.5	50.8
Latin America and the Caribbean	1980	104.8	106.2	103.3	44.8	44.5	45.0	13.8	15.6	12.0	64.2	65.3	63.0
	1985	105.1	107.2	103.0	50.2	48.8	51.7	15.8	17.4	14.2	65.6	66.7	64.5
	1990	105.7	106.9	104.5	51.2	49.1	53.4	17.1	17.9	16.2	66.6	66.9	66.2
	1994	109.1	110.6	107.5	54.7	52.1	57.3	17.2	17.4	16.9	68.4	68.7	68.2
	1995	110.4	112.0	108.8	56.6	53.9	59.3	17.3	17.6	17.0	69.4	69.6	69.1
Eastern Asia and Oceania	1980	110.6	117.6	103.1	43.9	50.3	37.1	3.8	4.9	2.7	57.9	63.1	52.4
	1985	117.8	124.3	111.0	41.5	47.0	35.8	5.4	6.8	3.9	54.7	59.2	50.0
	1990	119.4	123.0	115.5	47.9	52.7	42.8	5.9	7.0	4.6	55.7	58.9	52.3
	1994	114.1	115.9	112.1	57.5	60.8	54.1	8.2	9.5	6.7	61.2	63.4	58.8
	1995	114.5	115.8	113.0	61.5	64.5	58.3	8.9	10.5	7.2	63.6	65.7	61.4
Southern Asia	1980	75.8	90.4	60.0	27.6	36.3	18.2	4.3	6.2	2.3	38.1	47.0	28.5
	1985	85.1	98.2	70.8	33.8	43.2	23.6	5.3	7.3	3.2	43.5	52.2	34.1
	1990	90.0	102.4	76.8	40.1	49.4	29.9	5.6	7.4	3.7	48.2	56.5	39.3
	1994	94.0	105.5	81.7	44.6	53.6	34.8	6.4	8.2	4.4	51.7	59.6	43.2
	1995	94.2	105.5	82.1	44.5	53.4	35.0	6.5	8.2	4.6	51.6	59.4	43.3
Least developed countries	1980	65.6	77.4	53.7	14.7	20.5	8.8	1.8	2.7	0.9	32.3	39.3	25.1
	1985	65.9	75.6	56.0	16.3	21.3	11.2	2.5	3.7	1.3	32.9	39.0	26.7
	1990	65.3	72.7	57.7	17.8	22.4	13.1	2.5	3.7	1.4	34.1	39.2	28.9
	1994	69.1	77.5	60.6	18.2	22.5	13.8	3.1	4.5	1.7	35.9	41.2	30.5
	1995	69.5	78.2	60.7	18.4	22.5	14.1	3.2	4.6	1.7	36.0	41.3	30.5
Developed countries	1980	100.6	100.9	100.4	88.1	88.6	89.5	36.2	36.2	36.2	76.1	76.1	76.1
	1985	100.9	101.2	100.6	93.4	93.0	93.9	38.7	37.7	39.7	78.6	78.3	79.0
	1990	100.6	100.9	100.3	93.6	92.5	94.6	44.3	42.4	46.3	80.6	79.8	81.5
	1994	101.5	101.9	101.1	98.6	97.4	99.9	50.0	46.6	53.5	84.8	83.4	86.2
	1995	102.7	103.1	102.3	99.0	97.8	100.1	51.0	47.6	54.7	85.6	84.2	87.1

This table presents adjusted gross enrolment ratios by level of education and by sex. Data are based on the enrolment estimates presented in Table 2.4, and the medium variant of the population estimates and projections prepared by the United Nations Population Division, 1994 revision. A gross enrolment ratio for a given level of education is derived by dividing the total enrolment for this level of education, regardless of age, by the population of the age group which according to national regulations, should be enrolled at this level. The term *adjusted* indicates that the population groups used in deriving these ratios for a particular region have been obtained by taking into account the structure of education of each country in the region. However, for third level education, a standard duration of 5 years following the end of second level general education was used for all countries. All ratios are expressed as percentages and may be greater than 100 because of late entry, repetition, etc.

Ce tableau présente les taux d'inscription scolaire bruts ajustés par degré d'enseignement et par sexe. Les données présentées dans ce tableau correspondent aux estimations des effectifs d'élèves présentées dans le tableau 2.4 et à la variante moyenne des estimations et projections de la population effectuées par la Division de la Population des Nations Unies en 1994. Un taux d'inscription scolaire brut pour un niveau d'éducation donné est obtenu en divisant le total des effectifs scolaires de ce niveau d'éducation, sans tenir compte de l'âge, par la population du groupe d'âge, qui, suivant les systèmes nationaux, devrait être scolarisée à ce niveau. Le terme *ajusté* indique que les groupes de population utilisés pour le calcul de ces taux pour une région donnée ont été obtenus en tenant compte des systèmes d'éducation pour chaque pays de la région. Cependant, pour l'enseignement du troisième degré, une durée normalisée de 5 ans, à partir de la fin de l'enseignement général du second degré, a été utilisée pour tous les pays. Tous les taux sont exprimés en pourcentages et peuvent être supérieurs à 100, en raison des admissions tardives, redoublements, etc.

Este cuadro presenta las tasas de escolarización brutas ajustadas por nivel de educación y por sexo. Los datos se refieren a las estimaciones de las matrículas escolares presentadas en el cuadro 2.4 y a la variante media de las estimaciones y proyecciones de la población evaluadas por la División de la Población de las Naciones Unidas en 1994. Una tasa bruta para un nivel de educación dado se obtiene dividiendo el total de la matrícula del nivel de educación en cuestión, independientemente de la edad, por la población del grupo de edad que, de acuerdo con las normas nacionales, debe de estar inscrita en ese nivel. El término *ajustado* indica que los grupos de población utilizados en el cálculo de estas tasas para una región dada fueron obtenidos tomando en cuenta los sistemas de educación de cada país de la región. Sin embargo, para la educación de tercer grado, una duración fija de 5 años a final de la educación

secundaria general fué utilizada para todos los países. Todas las tasas están expresadas en porcentajes y pueden ser superiores al 100 debido a inscripciones retrasadas, repetición, etc.

General note / Note générale / Nota general:

E--> For composition of major areas and groups of countries, see the *List of countries and territories*, page xii. Data do not include the Democratic People's Republic of Korea. Figures also do not include data relating to adult education and to special education provided outside regular schools. Second level education includes general, teacher training and vocational education. Third level education includes universities and other institutions of higher education. The data shown in this table are standardised and based on the present national system of education of each country.

FR--> Pour la composition des grandes régions et des groupes de pays, voir la *Liste des pays et territoires*, page xii. Les données ne comprennent pas la République populaire démocratique de Corée. Les chiffres ne comprennent pas non plus l'éducation des adultes, ni l'enseignement spécial dispensé en dehors des établissements scolaires ordinaires. L'enseignement du second degré comprend les enseignements général, normal et technique. L'enseignement du troisième degré comprend les universités et autres établissements d'enseignement supérieur. Les données dans ce tableau ont été compilées à partir des données par pays, classées selon le système national d'enseignement actuellement en vigueur.

ESP> Puede verse la composición de las grandes regiones y grupos de países en la *Lista de países y territorios*, página xii. Excluidas la República Popular Democrática de Corea. Las cifras no comprenden además la educación de adultos y, en lo que toca a la enseñanza especial, solo comprenden la impartida en establecimientos de enseñanza ordinaria. La enseñanza de segundo grado incluye las enseñanza general, normal y técnica. La enseñanza de tercer grado incluye las universidades y otros establecimientos de enseñanza superior. Los datos presentados en este cuadro están basados en los datos por país, clasificados según el sistema nacional de educación actualmente vigente.

2.11 Public expenditure on education as percentage of GNP and per inhabitant

Dépenses publiques afférentes à l'enseignement, en pourcentage du PNB et par habitant

Gastos públicos destinados a la educación en porcentaje del PNB y por habitante

Continents, major areas and groups of countries Continents, grandes régions et groupes de pays Continentes, grandes regiones y grupos de países	Public expenditure on education (in billions of dollars) Dépenses publiques afférentes à l'enseignement (en milliards de dollars) Gastos públicos destinados a la educación (en billones de dólares)				Public expenditure on education as % of GNP Dépenses publiques afférentes à l'enseignement en % du PNB Gastos públicos destinados a la educación en % del PNB				Public expenditure on education per inhabitant ($) Dépenses publiques afférentes à l'enseignement, par habitant ($) Gastos públicos destinados a la educación por habitante ($)			
	1980	1985	1990	1994	1980	1985	1990	1994	1980	1985	1990	1994
World total	516.4	555.6	986.5	1329.9	4.8	4.8	4.8	4.9	126	124	202	252
Africa	22.9	22.0	25.7	29.1	5.3	5.7	5.6	5.9	48	40	41	41
America	188.6	249.5	374.9	481.7	4.9	4.9	5.2	5.3	307	375	521	623
Asia	93.8	107.6	199.8	302.1	4.0	3.9	3.7	3.6	37	39	66	93
Europe	200.6	155.8	367.5	492.6	5.1	5.1	5.1	5.4	418	340	741	982
Oceania	10.4	10.6	18.6	24.5	5.6	5.6	5.6	6.0	467	439	715	876
Developing countries	101.6	100.3	160.9	206.6	3.8	4.0	4.0	3.9	31	28	40	48
Sub-Saharan Africa	15.8	11.3	14.8	18.8	5.1	4.8	5.1	5.6	41	26	29	32
Arab States	18.0	23.7	24.4	27.5	4.1	5.8	5.2	5.2	109	122	110	110
Latin America and the Caribbean	33.5	27.9	44.6	72.8	3.8	3.9	4.1	4.5	93	70	102	153
Eastern Asia and Oceania	16.0	20.1	32.0	59.9	2.8	3.1	3.0	3.0	12	14	20	36
Southern Asia	12.8	14.7	35.8	18.8	4.1	3.3	3.9	3.4	13	14	30	14
Least developed countries	3.1	3.1	4.3	5.3	2.9	3.0	2.7	2.5	9	7	9	9
Developed countries	414.8	455.3	825.6	1123.3	5.1	5.0	5.0	5.1	487	520	914	1211

The purpose of this table is to show the general trends in public expenditure on education, expressed in United States dollars at current market prices.

For most countries statistics for Gross National Product (GNP) and exchange rates have been obtained from the World Bank and the International Monetary Fund respectively.

The data shown in this table should be considered as approximate indications of the public resources allocated to education. The comparative analysis of data expressed in U.S. dollars should be treated with great caution, due to the fact that the official exchange rates used for the conversions produce unrealistic U.S. dollar values for a number of countries. Moreover, it should be noted that these values are expressed at current prices and are therefore affected by inflation.

Ce tableau a pour objet de montrer l'évolution des dépenses publiques d'enseignement exprimées en dollars des Etats-Unis aux prix courants du marché.

Pour la majeure partie des pays, les données sur le produit national brut (PNB) et les taux de change sont fournies respectivement par la Banque Mondiale et le Fonds Monétaire International.

Toutes les données doivent être considérées comme des indications générales et approximatives de l'ordre de grandeur des ressources publiques consacrées à l'enseignement. L'analyse comparative des données exprimées en dollars des Etats-Unis, doit être faite avec beaucoup de prudence, car les taux de change officiels utilisés pour les conversions fournissent des valeurs en dollars irréalistes pour un certain nombre de pays. Il faut aussi signaler que ces valeurs sont exprimées en prix courants et sont donc affectées par l'inflation.

El objeto de este cuadro es presentar la evolución de los gastos públicos de educación, expresados en precios corrientes del mercado y en dólares de los Estados Unidos

Para la mayoría de los países, los datos relativos al producto nacional bruto (PNB) y los tipos de cambio han sido proporcionados por el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional respectivamente. oLos datos presentados en este cuadro han de considerarse como una indicación general y aproximada del orden de magnitud de los recursos públicos dedicados a la educación. El análisis comparativo de los datos expresados en dólares de los Estados Unidos debe ser llevado a cabo con prudencia ya que las tasas de cambio oficiales utilizadas en las conversiones proporcionan valores en dólares irrealistas para un cierto número de países. Hay que señalar también que estos valores están expresados en precios corrientes y por ende afectados por la inflación.

General note / Note générale / Nota general:

E--> For composition of major areas and groups of countries, see the *List of countries and territories*, page xii. Certain data in this table differ from those for the same year presented in earlier editions of the *Yearbook*. These differences should be taken to reflect revisions made as a result of the receipt of additional information and of revisions made by World Bank and the International Monetary Fund (IMF) on the GNP and exchange rate series respectively. It should also be noted that any significant decreases in the estimated amounts on public expenditure on education (see Southern Asia) are due to exchange rate fluctuations in certain countries.

Data for countries of the *Former U.S.S.R.* are not included in either the world total or regional totals due to the lack of information necessary for the calculation of valid estimates for these countries.

FR--> Pour la composition des grandes régions et groupes de pays, voir la *Liste des pays et territoires*, page xii. Certaines des données présentées dans ce tableau diffèrent de celles correspondant à la même année et figurant dans les éditions précédentes. Ces différences sont dues aux révisions effectuées à la suite de nouveaux renseignements reçus ainsi qu'aux révisions des séries du PNB et du taux de change effectuées respectivement par la Banque Mondiale et le Fonds Monétaire International (FMI). Il faut aussi noter que les diminutions significatives dans les montants estimés des dépenses publiques afférentes à l'enseignement (voir Asie du Sud) sont dues aux fluctuations du taux de change dans certains pays.

Les données concernant les pays de *l'ancienne U.R.S.S.* ne sont incluses ni dans le total mondial ni dans les totaux régionaux à cause du manque d'information nécessaire pour le calcul d'estimations fiables pour ces pays

ESP> Puede verse la composición de las grandes regiones y grupos de países en la *Lista de países y territorios*, página xii. Ciertos datos presentados en este cuadro difieren de los correspondientes al mismo año que figuran en las ediciones anteriores del *Anuario*. Debe considerarse que se trata de cifras revisadas de acuerdo con las nuevas informaciones recibidas así como las revisiones de las series del PNB y los tipos de cambio proporcionadas por el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional (FMI), respectivamente. Se debe observar que la disminución importante de los gastos públicos estimados destinados a la educación (véase Asia del Sur) se deben a las fluctuaciones de los tipos de cambio en algunos países.

No se han incluído los datos relativos a los países de la *ex URSS* ni en el total mundial ni en los totales regionales, por falta de información necesaria para la preparación de estimaciones fiables para esos países.

3 Education by country

Enseignement par pays

Enseñanza por países

This chapter consists of five sections providing, firstly, information on national education systems, followed by statistics on education at the pre-primary, first, second and third levels of education. Depending on the level, data relate to institutions, enrolment, graduates and teachers. Certain ratios such as the gross and net enrolment ratio, pupil/teacher ratio, ratio of females, etc. are also presented.

Definitions of fields of study according to ISCED (International Standard Classification of Education)

ISCED Codes			
Levels	Fields of Study		
5, 6, 7,	14	EDUCATION SCIENCE AND TEACHER TRAINING	General teacher training, teacher training programmes with specialization in vocational subjects, education science.
5, 6, 7,	22, 26	HUMANITIES, RELIGION AND THEOLOGY	Languages and literature, linguistics, comparative literature, programmes for interpreters and translators, history, archaeology, philosophy. Religion and theology.
5, 6, 7,	18	FINE AND APPLIED ARTS	Art studies, drawing and painting, sculpturing, handicrafts, music, drama, photography and cinematography, interior design, history and philosophy of art.
5, 6, 7,	38	LAW	Law, programmes for 'notaires', local magistrates, jurisprudence.
5, 6, 7,	30	SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCE	Social and behavioural science, economics, demography, political science, sociology, anthropology, psychology, geography, studies of regional cultures.
5, 6, 7,	34	COMMERCIAL AND BUSINESS ADMINISTRATION	Business administration and commercial programmes, accountancy, secretarial programmes, business machine operation and electronic data processing, financial management, public administration, institutional administration.
5, 6, 7,	84	MASS COMMUNICATION AND DOCUMENTATION	Journalism, programmes in radio and television broadcasting, public relations, communications arts, library science, programmes for technicians in museums and similar repositories, documentation techniques.
5, 6, 7,	66	HOME ECONOMICS (domestic science)	Household arts, consumer food research and nutrition.
5	78	SERVICE TRADES	Cooking (restaurant and hotel-type), retailing, tourist trades, other service trades programmes.
5, 6, 7,	42	NATURAL SCIENCE	Biological science, chemistry, geological science, physics, astronomy, meteorology, oceanography.
5, 6, 7,	46	MATHEMATICS AND COMPUTER SCIENCE	General programmes in mathematics, statistics, actuarial science, computer science.
5, 6, 7,	50	MEDICAL SCIENCE AND HEALTH-RELATED	Medecine, surgery and medical specialities, hygiene and public health, physiotherapy and occupational therapy; nursing, midwifery, medical X-ray techniques and other programmes in medical diagnostic and treatment techniques; medical technology, dentistry, stomatology and odontology, dental techniques, pharmacy, optometry.
5, 6, 7,	54	ENGINEERING	Chemical engineering and materials techniques, civil engineering, electrical and electronics engineering, surveying, industrial engineering, metallurgical engineering, mining engineering, mechanical engineering, agricultural and forestry engineering techniques, fishery engineering techniques
5, 6, 7,	58	ARCHITECTURE AND TOWN PLANNING	Architecture, town planning, landscape architecture.
5	52	TRADE, CRAFT AND INDUSTRIAL PROGRAMMES	Food processing, electrical and electronics trades, metal trades, mechanical trades, air-conditioning trades; textile techniques, graphic arts, laboratory technicians, optical lens making.
5	70	TRANSPORT AND COMMUNICATIONS	Air crew and ships' officer programmes, railway operating trades, road motor vehicle operation programmes, postal service programmes.
5, 6, 7,	62	AGRICULTURE, FORESTRY AND FISHERY	General programmes in agriculture, animal husbandry, horticulture, crop husbandry, agricultural economics, food sciences and technology, soil and water sciences, veterinary medicine, forestry, forest products technology, fishery science and technology.
5	01		General programmes.
5, 6, 7,	89	OTHER PROGRAMMES	Criminology, civil security and military programme, social welfare, vocational counselling, physical education, environmental studies, nautical science. Other programmes.

Ce chapitre comporte cinq sections : elles fournissent d'abord des informations sur les systèmes nationaux d'éducation, puis des statistiques sur les enseignements préprimaire, primaire, secondaire et supérieur. Les données portent, suivant le degré d'enseignement, sur les institutions éducatives, les élèves, les diplômés et les enseignants. Certains ratios, tels les taux d'inscription brut et net, le taux d'encadrement, les proportions d'élèves et d'enseignants du sexe féminin, etc., sont aussi présentés.

Définitions des domaines d'études d'après la CITE (Classification internationale type de l'éducation

Codes CITE			
Niveaux	Domaines d'études		
5, 6, 7,	14	SCIENCES DE L'EDUCATION ET FORMATION D'ENSEIGNANTS	Formation de personnel enseignant, préparation générale à l'enseignement, préparation à l'enseignement avec spécialisation dans des disciplines à caractère professionnel, sciences de l'éducation.
5, 6, 7,	22, 26	LETTRES, RELIGION ET THÉOLOGIE	Langues et littératures, linguistique, littérature comparée, formation d'interprètes et de traducteurs, histoire, archéologie, philosophie. Religion et théologie.
5, 6, 7,	18	BEAUX-ARTS ET ARTS APPLIQUÉS	Études artistiques, dessin et peinture, sculpture, arts artisanaux, musique, arts du spectacle, photographie et cinématographie, décoration, histoire et philosophie de l'art.
5, 6, 7,	38	DROIT	Droit, notariat, formation de magistrats locaux, jurisprudence.
5, 6, 7,	30	SCIENCES SOCIALES ET SCIENCES DU COMPORTEMENT	Sciences sociales et sciences du comportement, sciences économiques, science politique, démographie, sociologie, anthropologie, psychologie, géographie, études des cultures régionales.
5, 6, 7,	34	FORMATION AU COMMERCE ET À L'ADMINISTRATION DES ENTREPRISES	Administration des entreprises et enseignement commercial, comptabilité, secrétariat, mécanographie et traitement électronique de l'information, gestion financière, administration publique, administration d'établissements et de collectivités.
5, 6, 7,	84	INFORMATION ET DOCUMENTATION	Journalisme, formations pour la radio et la télévision, relations avec le public, techniques de l'information, bibliothéconomie, formation des techniciens pour les musées et établissements analogues, techniques de la documentation.
5, 6, 7,	86	ENSEIGNEMENT MÉNAGER	Arts ménagers, alimentation familiale, diététique et nutrition.
5	78	FORMATION POUR LE SECTEUR TERTIAIRE	Hôtellerie et restauration, commerce de détail, services de tourisme, autres formations pour le secteur tertiaire.
5, 6, 7,	42	SCIENCES EXACTES ET NATURELLES	Sciences biologiques, chimie, sciences géologiques, physique, astronomie, météorologie, océanographie.
5, 6, 7,	46	MATHÉMATIQUES ET INFORMATIQUE	Mathématiques générales, statistique, science actuarielle, informatique
5, 6, 7,	50	SCIENCES MÉDICALES, SANTE ET HYGIÈNE	Médecine, chirurgie et spécialisations médicales, hygiène et santé publique, physiothérapie et ergothérapie ; formation d'infirmiers, de sages-femmes, de radiologues et autres formations aux techniques du diagnostic et du traitement des maladies, technologie médicale, art dentaire, stomatologie et odontologie, technologie dentaire, pharmacie, optométrie.
5, 6, 7,	54	SCIENCES DE L'INGÉNIEUR	Génie chimique et technologie des matériaux, génie civil, électrotechnique et électronique, topographie, organisation industrielle, métallurgie, techniques minières, mécanique, technologie agricole et forestière, techniques de la pêche.
5, 6, 7,	58	ARCHITECTURE ET URBANISME	Architecture, urbanisme, formation d'architectes paysagistes.
5	52	METIERS DE LA PRODUCTION INDUSTRIELLE	Traitement des denrées alimentaires ; formation en électricité, en électronique, au travail des métaux, à la mécanique, aux techniques du conditionnement d'air ; technologie des textiles, arts graphiques, techniciens de laboratoire, fabrication de verres optiques.
5	70	TRANSPORTS ET TÉLECOMMUNICATIONS	Formation de personnel des transports aériens, maritimes, ferroviaires, routiers et des services postaux.
5, 6, 7,	62	AGRICULTURE, SYLVICULTURE ET HALIEUTIQUE	Enseignement agricole, zootechnie, horticulture, culture de plein champ, économie agricole, science et technologie de l'alimentation, pédologie et hydrologie, médecine vétérinaire, sylviculture, technologie des produits forestiers, halieutique (science et technologie de la pêche)
5	01		Programmes d'enseignement général
5, 6, 7,	89	AUTRES PROGRAMMES	Criminologie, formation militaire et pour la sécurité civile, formation de personnel des services sociaux, formation des conseillers d'orientation professionnelle, éducation physique, programmes relatifs à l'environnement, sciences nautiques. Autres programmes.

Este capítulo comprende cinco secciones que dan en primer lugar, información sobre los sistemas nacionales de educación, luego estadísticas sobre las enseñanzas preprimaria, de primer, de segundo y de tercer grados. Los datos se refieren, según el nivel de educación, a las instituciones educativas, a los alumnos, graduados y docentes. Se presentan también algunas tasas, a saber, la tasa de escolarización bruta y neta, la tasa alumnos/docente, la proporción de mujeres, etc.

Definiciones de los sectores de estudio según la CINE (Clasificación Internacional Normalizada de la Educación)

Cifra de la CINE Grados	Sectores de estudios		
5, 6, 7,	14	CIENCIAS DE LA EDUCACION Y FORMACIÓN DE PERSONAL DOCENTE	Programas generales de formación de personal docente, formación de personal docente con especialización en materias profesionales o técnicas, ciencias de la educación.
5, 6, 7,	22, 26	HUMANIDADES, RELIGIÓN Y TEOLOGÍA	Lenguas y literatura, lingüística, literatura comparada, formación de traductores e intérpretes, historia, arqueología, filosofía. Religión y teología.
5, 6, 7,	18	BELLAS ARTES Y ARTES APLICADAS	Estudios artísticos, dibujo y pintura, escultura, artesanía, música, arte dramático, fotografía y cinematografía, decoración, historia y filosofía del arte
5, 6, 7,	38	DERECHO	Derecho, formación de notarios, formación de magistrados locales, jurisprudencia.
5, 6, 7,	30	CIENCIAS SOCIALES Y DEL COMPORTAMIENTO	Ciencias sociales y del comportamiento, economía, ciencias políticas, demografía, sociología, antropología, psicología, geografía, estudio de las culturas regionales.
5, 6, 7,	34	ENSEÑANZA COMERCIAL Y DE ADMINISTRACION DE EMPRESAS	Administración de empresas y enseñanza comercial, contabilidad, programas de secretaría, manejo de máquinas de oficina y tratamiento electrónico de datos, gestión financiera, administración pública, administración de instituciones.
5, 6, 7,	84	DOCUMENTACION Y COMUNICACIÓN SOCIAL	Periodismo, formación de personal de radio y televisión, relaciones públicas, comunicación, bibliotecología, formación de personal técnico de museos y establecimientos análogos, técnicas de la documentación.
5, 6, 7,	66	ECONOMÍA DOMESTICA (enseñanza del hogar)	Artes del hogar, nutrición e investigación sobre el consumo de alimentos y la alimentación familiar.
5	78	FORMACIÓN PARA EL SECTOR DE LOS SERVICIOS	Arte culinario (hotelería y restaurantes), venta al detalle, turismo, otros programas relativos al sector de los servicios.
5, 6, 7,	42	CIENCIAS NATURALES	Ciencias biológicas, química, ciencias geológicas, física, astronomía, meteorología, oceanografía.
5, 6, 7,	46	MATEMATICAS E INFORMÁTICA	Programas generales de matemáticas, estadística, ciencia actuarial, informática.
5, 6, 7,	50	CIENCIAS MÉDICAS, SANIDAD E HIGIENE	Medicina, cirugía y especialidades médicas, higiene y sanidad pública, fisioterapia y ergoterapia; formación de enfermeros y de comadronas, tecnología médica de los rayos X y otras tecnologías del diagnóstico y tratamiento médicos, tecnología médica; odontología y estomatología, tecnología dentaria, farmacia, optometría.
5, 6, 7,	54	INGENIERIA Y TECNOLOGIA	Ingeniería química y tecnología de materiales, ingeniería civil, ingeniería eléctrica y electrónica, topografía, organización industrial, ingeniería metalúrgica, ingeniería de minas, ingeniería mecánica, ingeniería agronómica, ingeniería forestal (de montes).
5, 6, 7,	58	ARQUITECTURA Y URBANISMO	Arquitectura, urbanismo, arquitectura paisajística.
5	52	ARTES Y OFICIOS INDUSTRIALES	Tratamiento y elaboración de alimentos; oficios de la electricidad, de la electrónica, del metal, oficios relativos a la mecánica, al acondicionamiento de aire; técnicas textiles, artes gráficas, técnicas de laboratorio, fabricación de cristales y lentes ópticos.
5	70	TRANSPORTES Y COMUNICACIONES	Formación de personal para los transportes aéreos, marítimos, por ferrocarril y por carretera; programas relativos a los servicios postales.
5, 6, 7,	62	ENSEÑANZA AGRONÓMICA, DASONÓMICA Y PESQUERA	Agronomía, zootecnia, horticultura, agricultura, economía agraria, tecnología y ciencias de la alimentación, hidrología y edafología, veterinaria, dasonomía, tecnología de los productos forestales, ciencia y tecnología pesquera (haliéutica).
5	01		Enseñanza general.
5, 6, 7,	89	OTROS PROGRAMAS	Criminología, enseñanza militar y programas relativos a la seguridad civil, asistencia social, orientación profesional, educación física, estudios mesológicos, ciencia náutica. Otros programas.

3.1 National education systems

Systèmes nationaux d'enseignement

Sistemas nacionales de enseñanza

P—P = First level
S—S = Second level
S1-S1 = Second level, first stage
S2-S2 = Second level, second stage

For countries marked with the symbol ‡, the educational system allows for other alternatives (see Table 3.1A)

Please refer to the explanatory text at the end of the table.

P—P = Premier degré
S—S = Second degré
S1-S1 = Second degré, premier cycle
S2-S2 = Second degré, deuxième cycle

Pour les pays signalés par le symbole ‡, le système d'enseignement permet d'autres structures (voir le Tableau 3.1A)

Prière de se référer au texte explicatif à la fin du tableau

P—P = Primer grado
S—S = Segundo grado
S1-S1 = Segundo grado, primer ciclo
S2-S2 = Segundo grado, segundo ciclo

En los países marcados con el símbolo ‡, el sistema de la enseñanza permite otras estructuras (véase el Cuadro 3.1A)

Referirse al texto explicativo al final del cuadro

Country / Pays / País	Compulsory education — Scolarité obligatoire — Escolaridad obligatoria: Age limits / Limites d'âge / Límites de edad	Compulsory education: Duration (years) / Durée (années) / Duración (años)	Entrance age to education preceding the first level / Age d'admission dans l'enseignement précédant le premier degré / Edad de admisión en la enseñanza anterior al primer grado	Entrance age and duration of first and second level (general) education — Age d'admission et durée des enseignements du premier et du second degré (général) — Edad de admisión y duración de las enseñanzas de primer y de segundo grado (general): Age / Age / Edad 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
Africa				
Algeria	6-15	9	4	P— P— P— P— P— P S1—S1—S1 S2—S2—S2
Angola	7-15	8	5	P— P— P— P S1—S1—S1—S1 S2—S2—S2
Benin	6-11	6	3	P— P— P— P— P— P S1—S1—S1—S1 S2—S2—S2
Botswana	-	-	-	P— P— P— P— P— P S1—S1 S2—S2—S2
Burkina Faso	7-14	6	3	P— P— P— P— P— P S1—S1—S1—S1 S2—S2—S2
Burundi	7-13	6	3	P— P— P— P— P— P S1—S1—S1—S1 S2—S2—S2
Cameroon				
Eastern	6-12	6	4	P— P— P— P— P— P S1—S1—S1—S1 S2—S2—S2
Western	-	-	3	P— P— P— P— P— P— P S1—S1—S1—S1—S1 S2—S2
Cape Verde	7-13	6	4	P— P— P— P— P— P S1—S1—S1 S2—S2—S2
Central African Republic	6-14	6	3	P— P— P— P— P— P S1—S1—S1—S1 S2—S2—S2
Chad	6-14	8	3	P— P— P— P— P— P S1—S1—S1—S1 S2—S2—S2
Comoros	7-16	9	4	P— P— P— P— P— P S1—S1—S1—S1 S2—S2—S2
Congo	6-16	10	3	P— P— P— P— P— P S1—S1—S1—S1 S2—S2—S2
Côte d'Ivoire	7-13	6	4	P— P— P— P— P— P S1—S1—S1—S1 S2—S2—S2
Djibouti	6-12	6	4	P— P— P— P— P— P S1—S1—S1—S1 S2—S2—S2
Egypt	6-13	8	4	P— P— P— P— P S1—S1—S1 S2—S2—S2

Country / Pays / País	Compulsory education — Scolarité obligatoire — Escolaridad obligatoria: Age limits / Limites d'âge / Límites de edad	Compulsory education: Duration (years) / Durée (années) / Duración (años)	Entrance age to education preceding the first level — Age d'admission dans l'enseignement précédant le premier degré — Edad de admisión en la enseñanza anterior al primer grado	Entrance age and duration of first and second level (general) education — Age d'admission et durée des enseignements du premier et du second degré (général) — Edad de admisión y duración de las enseñanzas de primer y de segundo grado (general): Age / Age / Edad 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
Equatorial Guinea	6-11	5	2	P P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2
Eritrea	7-13	7	5	P P P P P S1 S1 S2 S2 S2 S2
Ethiopia	7-13	6	4	P P P P P P S1 S1 S2 S2 S2 S2
Gabon	6-16	10	3	P P P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2
Gambia	-	-	5	P P P P P P S1 S1 S1 S1 S1 S2 S2
Ghana ‡	6-14	9	4	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2 S2
Guinea	7-13	6	4	P P P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2
Guinea-Bissau	7-13	6	3	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2
Kenya	6-14	8	3	P P P P P P P P S S S S S
Lesotho	6-13	7	-	P P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2
Liberia	7-16	9	4	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
Libyan Arab Jamahiriya	6-15	9	4	P P P P P P P P S S S
Madagascar	6-13	5	3	P P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2
Malawi	6-14	8	-	P P P P P P P S1 S1 S2 S2
Mali ‡	7-16	9	3	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
Mauritania	6-12	6	3	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
Mauritius	5-12	7	3	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2 S2
Morocco	7-13	6	5	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
Mozambique ‡	6-12	7	.	P P P P P P S1 S1 S2 S2 S2 S2 S2
Namibia ‡	6-16	10	6	P P P P P P P S S S S S
Niger	7-15	8	5	P P P P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2
Nigeria	6-12	6	3	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
Reunion	6-16	10	2	P P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2
Rwanda	7-13	7	3	P P P P P P P S S S S S S
St. Helena	5-15	10	3	P P P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2
Sao Tome and Principe	7-14	4	3	P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2
Senegal ‡	7-13	6	3	P P P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2
Seychelles	6-15	9	4	P P P P P P S S S S S S
Sierra Leone	-	-	3	P P P P P P P S1 S1 S1 S1 S1 S2 S2
Somalia	6-14	8	5	P P P P P P P P S S S S
South Africa	7-16	10	5	P P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2
Sudan	6-14	8	4	P P P P P P P P S S S
Swaziland	6-13	7	3	P P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2
Togo	6-12	6	3	P P P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2
Tunisia	6-16	9	3	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2 S2
Uganda	.	.	...	P P P P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2
United Republic of Tanzania	7-13	7	3	P P P P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2
Western Sahara	6-16	8	4	P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
Zaire	6-12	6	3	P P P P P P S1 S1 S2 S2 S2 S2

Country / Pays / País	Compulsory education — Scolarité obligatoire — Escolaridad obligatoria: Age limits / Limites d'âge / Límites de edad	Compulsory education: Duration (years) / Durée (années) / Duración (años)	Entrance age to education preceding the first level — Age d'admission dans l'enseignement précédant le premier degré — Edad de admisión en la enseñanza anterior al primer grado	Entrance age and duration of first and second level (general) education — Age d'admission et durée des enseignements du premier et du second degré (général) — Edad de admisión y duración de las enseñanzas de primer y de segundo grado (general): Age / Age / Edad 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
Zambia	7-14	7	3	P P P P P P P S1 S1 S2 S2 S2
Zimbabwe	7-15	8	5	P P P P P P P S S S S S S
America, North				
Anguilla	5-16	12	3	P P P P P P S S S S S S
Antigua and Barbuda ‡	5-16	11	.	P P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2
Bahamas	5-14	10	3	P P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
Barbados	5-16	12	3	P P P P P P P S S S S S S
Belize	5-14	10	3	P P P P P P P P S S S S
Bermuda	5-16	11,12	4	P P P P P P P S S S S S
British Virgin Islands ‡	5-11	7	3	P P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2
Canada ‡	6-16	10	4	P P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
Cayman Islands	5-15	10	.	P P P P P P P S S S S S S S
Costa Rica ‡	6-15	9	5 1/2	P P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2
Cuba	6-11	6	5	P P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
Dominica	5-15	10	3	P P P P P P P P S S S S S
Dominican Republic	6-14	9	3	P P P P P P P P S S S S
El Salvador	7-15	9	4	P P P P P P P P P S S S
Grenada ‡	5-16	11	3	P P P P P P P P S S S S S
Guadeloupe	6-16	10	2	P P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2
Guatemala	7-14	6	5	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
Haiti ‡	6-12	6	3	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
Honduras	7-13	6	4	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2
Jamaica	6-12	6	3	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2 S2
Martinique	6-16	10	2	P P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2
Mexico	6-14	6	4	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
Montserrat	5-16	11	3	P P P P P P P S1 S1 S1 S1 S1
Netherlands Antilles	.	.	4	P P P P P P P S S S S S
Nicaragua	7-12	6	3	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2
Panama	6-15	6	5	P P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
Puerto Rico	6-14	7	..	P P P P P P P P S S S S
St. Kitts and Nevis ‡	5-17	12	3	P P P P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2
St. Lucia	5-15	10	.	P P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2
St. Pierre and Miquelon	6-16	10	2	P P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2
St. Vincent and the Grenadines	..	.	3	P P P P P P P S1 S1 S1 S1 S1 S2 S2
Trinidad and Tobago	5-12	7	3	P P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2
Turks and Caicos Islands	7-14	7	4 1/2	P P P P P P P S S S S S

Country / Pays / País	Compulsory education — Scolarité obligatoire — Escolaridad obligatoria: Age limits / Limites d'âge / Límites de edad	Compulsory education: Duration (years) / Durée (années) / Duración (años)	Entrance age to education preceding the first level — Age d'admission dans l'enseignement précédant le premier degré — Edad de admisión en la enseñanza anterior al primer grado	Entrance age and duration of first and second level (general) education — Age d'admission et durée des enseignements du premier et du second degré (général) — Edad de admisión y duración de las enseñanzas de primer y de segundo grado (general) — Age / Age / Edad: 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
United States ‡	7-16	10	3	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
U.S. Virgin Islands	6-16	10	5	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
America, South				
Argentina ‡	6-14	7	3	P P P P P P P S1 S1 S1 S2 S
Bolivia	6-13	8	4	P P P P P P P P S S S S
Brazil	7-14	8	4	P P P P P P P P S S S
Chile	6-13	8	5	P P P P P P P P S1 S1 S2 S2
Colombia	5-12	5	3	P P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2
Ecuador	6-14	6	5	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
Falkland Islands (Malvinas)	5-16	11	4	P P P P P P P S S S S S
French Guiana	6-16	10	2	P P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2
Guyana	6-14	10	4	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2
Paraguay	6-12	6	6	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
Peru	6-11	6	3	P P P P P P S1 S1 S2 S2 S2
Suriname	6-16	11	4	P P P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2
Uruguay	6-14	6	3	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
Venezuela	5-15	10	3	P P P P P P P P P S S
Asia				
Afghanistan	7-13	6	3	P P P P P P S S S S S S
Armenia	6-17	9	3	P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2
Azerbaijan	6-17	11	3	P P P P S1 S1 S1 S1 S1 S2 S2
Bahrain ‡	6-17	12	3	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
Bangladesh	6-10	5	5	P P P P P S1 S1 S1 S1 S1 S2 S2
Bhutan	-	-	5	P P P P P P P S1 S1 S2 S2
Brunei Darussalam ‡	5-16	12	5	P P P P P P S1 S1 S1 S1 S1 S2 S2
Cambodia	6-12	6	5	P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
China ‡	7-16	9	3	P P P P P S1 S1 S1 S2 S2
Cyprus #‡	6-15	9	3	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
East Timor	...	..	...	P P P P S1 S1 S1 S1 S1 S2 S2
Georgia	6-14	9	3	P P P P S1 S1 S1 S1 S1 S2 S2
Hong Kong ‡	6-15	9	3	P P P P P P S1 S1 S1 S1 S1 S2 S2
India #	6-14	8	3	P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2 S2
Indonesia	7-13	6	5	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
Iran, Islamic Rep. of	6-10	5	5	P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2 S2
Iraq	6-12	6	4	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
Israel ‡	5-15	11	2	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
Japan ‡	6-15	9	3	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
Jordan	6-15	10	4	P P P P P P P P P P S S

Country / Pays / País	Compulsory education — Scolarité obligatoire — Escolaridad obligatoria: Age limits / Limites d'âge / Límites de edad	Compulsory education: Duration (years) / Durée (années) / Duración (años)	Entrance age to education preceding the first level — Age d'admission dans l'enseignement précédant le premier degré — Edad de admisión en la enseñanza anterior al primer grado	Entrance age and duration of first and second level (general) education — Age d'admission et durée des enseignements du premier et du second degré (général) — Edad de admisión y duración de las enseñanzas de primer y de segundo grado (general) — Age / Age / Edad: 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
Kazakstan	8-18	11	.	P P P P S1 S1 S1 S1 S1 S2 S2
Korea, Democratic Peoples Rep. of	5-15	10	4	P P P P S S S S S S
Korea, Republic of	6-15	9	4	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
Kuwait	6-14	8	4	P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2 S2
Kyrgyzstan	7-15	10	3	P P P P S1 S1 S1 S1 S1 S2 S2
Lao People's Democratic Republic	6-15	5	3	P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
Lebanon	.	.	3	P P P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2
Macau	6-12	5	3	P P P P P P S S S S S S
Malaysia ‡	6-16	11	5	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2 S2
Maldives	.	.	4	P P P P P S1 S1 S1 S1 S1 S2 S2
Mongolia	8-16	8	3	P P P S1 S1 S1 S1 S1 S2 S2
Myanmar	5-10	5	4	P P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2
Nepal	6-11	5	3	P P P P P S1 S1 S1 S2 S2
Oman	-	-	4	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
Pakistan	-	-	3	P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2 S2
Philippines	7-13	6	5	P P P P P P S S S S
Qatar	.	-	4	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
Saudi Arabia	-	-	4	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
Singapore ‡	.	-	4	P P P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2
Sri Lanka	5-15	11	4	P P P P P S1 S1 S1 S1 S1 S1 S2 S2
Syrian Arab Republic	6-11	6	3	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
Tajikistan	7-17	9	3	P P P P S1 S1 S1 S1 S1 S2 S2
Thailand	6-11	6	3	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
Turkey	6-14	5	4	P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
Turkmenistan	...	...	..	P P P P S S S S S S S
United Arab Emirates	6-12	6	4	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
Uzbekistan	..	..	3	P P P P S1 S1 S1 S1 S1 S2 S2
Viet Nam	6-11	5	3	P P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2
Yemen	6-15	9	3	P P P P P P P P P S S S
Former Democratic Yemen	7-14	8	3	P P P P P P P P S S S S
Former Yemen Arab Republic	6-12	6	3	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
Palestine	6-15	10	4	P P P P P P P P P S S
Gaza Strip	6-14	9	4	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
West Bank	6-15	10	4	P P P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2
Europe				
Albania	6-14	8	3	P P P P P P P P S S S S

Country / Pays / País	Compulsory education — Scolarité obligatoire — Escolaridad obligatoria: Age limits / Limites d'âge / Límites de edad	Compulsory education: Duration (years) / Durée (années) / Duración (años)	Entrance age to education preceding the first level — Age d'admission dans l'enseignement précédant le premier degré — Edad de admisión en la enseñanza anterior al primer grado	Entrance age and duration of first and second level (general) education — Age d'admission et durée des enseignements du premier et du second degré (général) — Edad de admisión y duración de las enseñanzas de primer y de segundo grado (general) — Age / Age / Edad: 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
Andorra ‡				
French Schools	6-16	10	3	P P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2
Spanish Schools	6-15	10	2	P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2 S2
Austria ‡	6-15	9	3	P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2 S2
Belarus ‡	6-15	9	3	P P P P S1 S1 S1 S1 S1 S2 S2
Belgium	6-18	12	2 1/2	P P P P P P S1 S1 S2 S2 S2 S2
Bulgaria	7-16	8	3	P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2 S2
Croatia	7-15	8	3	P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2 S2
Former Czechoslovakia	6-16	10	3	P P P P P P P P S S S S
Czech Republic	6-15	9	3	P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2 S2
Denmark	7-15	9	3	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
Estonia	7-17	9	3	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
Finland	7-15	9	3	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
France	6-16	10	2	P P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2
Germany #	6-18	12	3	P P P P S1 S1 S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2
Former German Democratic Republic	6-16	10	3	P P P S S S S S S S
Federal Republic of Germany #	6-18	12	3	P P P P S1 S1 S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2
Gibraltar	4-15	12	3	P P P P P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2
Greece ‡	6-15	9	4	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
Hungary	6-16	10	3	P P P P P P P P S S S S
Iceland	7-15	8	5	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2 S2
Ireland ‡	6-15	9	4	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2
Italy	6-13	8	3	P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2 S2 S2
Latvia	7-15	9	3	P P P P S1 S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2
Liechtenstein ‡	6-14	8	4	P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2 S2
Lithuania	7-16	9	3	P P P P S1 S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2
Luxembourg	6-15	9	4	P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2 S2
Malta ‡	5-16	10	3	P P P P P S1 S1 S2 S2 S2 S2 S2
Moldova ‡	7-16	11	3	P P P P S1 S1 S1 S1 S1 S2 S2
Monaco	8-16	10	3	P P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2
Netherlands ‡	5-18	11	4	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
Norway	7-15	9	4	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
Poland	7-14	8	3	P P P P P P P P S S S S
Portugal	6-15	9	3	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
Romania	7-14	8	3	P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2 S2
Russian Federation ‡	7-17	9	3	P P P S1 S1 S1 S1 S1 S1 S2 S2
San Marino	6-13	8	3	P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2 S2 S2
Slovakia	6-15	9	3	P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2 S2
Slovenia	7-15	8	3	P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2 S2

Country / Pays / País	Compulsory education — Scolarité obligatoire — Escolaridad obligatoria: Age limits / Limites d'âge / Límites de edad	Compulsory education: Duration (years) / Durée (années) / Duración (años)	Entrance age to education preceding the first level — Age d'admission dans l'enseignement précédant le premier degré — Edad de admisión en la enseñanza anterior al primer grado	Entrance age and duration of first and second level (general) education — Age d'admission et durée des enseignements du premier et du second degré (général) — Edad de admisión y duración de las enseñanzas de primer y de segundo grado (general) — Age / Age / Edad: 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
Spain	6-15	10	2	P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2 S2
Sweden ‡	7-15	9	3	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
Switzerland ‡	7-15	8,9	5	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2 S2
The Former Yugoslav Rep. of Macedonia	7-15	8	3	P P P P P P P P S S S S
Ukraine ‡	7-15	8	3	P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2
United Kingdom	5-16	11	3	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
Former Yugoslavia	7-15	8	3	P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2 S2
Federal Republic of Yugoslavia	7-15	8	3	P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2 S2
Oceania				
American Samoa	6-18	12	3	P P P P P P P P S1 S1 S2 S2
Australia ‡	6-16	10,11	5	P P P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2
Cook Islands	5-15	10	4	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
Fiji ‡	-	-	3	P P P P P P S S S S S S
French Polynesia	5-16	12	2	P P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2
Guam	5-16	11	5	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2 S2
Kiribati ‡	6-14	9	4	P P P P P P P S S S S S
Nauru	6-16	10	4	P P P P P P P S S S S S
New Caledonia	6-16	10	3	P P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2
New Zealand	6-16	11	2	P P P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2
Niue	5-14	10	4	P P P P P P S S S S S S
Pacific Islands	6-14	8	4	P P P P P P P P S1 S1 S2 S2
Papua New Guinea	-	-	5	P P P P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2
Samoa	5-14	8	3	P P P P P P P P S S S S S
Solomon Islands ‡	-	-	3	P P P P P P S1 S1 S1 S2 S2
Tokelau Islands	5-16	12	3	P P P P P P P P P S S
Tonga ‡	6-14	8	3	P P P P P P S S S S S S S
Tuvalu ‡	7-15	9	3	P P P P P P P P S S S S
Vanuatu, Republic of	6-12	6	3	P P P P P P S1 S1 S1 S1 S2 S2 S2

This table provides a summary presentation of selected elements of the education systems. The information given here facilitates the correct interpretation of the figures shown in the other tables on education.

The first two columns provide data on compulsory education regulations. The first column shows lower and upper age limits. Thus 6-14, for example, means that children are subject to compulsory education laws, unless exempted, from their sixth to their fourteenth birthday. The second column shows the number of years of compulsory school attendance. For example, regulations may stipulate that the duration of compulsory education shall be six grades between the ages of 6 and 14. This means that a child ceases to be subject to the regulations either on his fourteenth birthday or on completion of six years of schooling (though he might then be only 12 or 13 years old).

However, in many countries and territories where the urgent problem is to provide a sufficient number of schools for all children, the existence of compulsory education laws may be only of academic interest since almost all such regulations exempt a child from attending if there is no suitable school within reasonable distance of his or her home.

The third column gives the age at which children are accepted for education preceding the first level, which for most countries is still provided on a limited basis, often restricted to urban areas and even there it is frequently only a small proportion of children within the ages shown in this table who actually receive pre-school education.

The diagrams for all countries and territories which follow these three columns provide a pictorial representation of the duration and age of admission into first level and second level general education according to the education system presently in force. Information

on teacher training and technical and vocational education is not presented. The symbol *P* shows the duration of first level education, the symbol *S1* that of the first stage of second level general education and the symbol *S2* the duration of the second stage of second level general education. It should be noted that some countries and territories make no distinction between the two stages of second level general education. In these cases the duration is shown simply by the symbol *S*. For a certain number of countries the entrance age and duration of education at these two levels vary according to the area or type of schools. The most common system is shown in the diagram.

Table 3.1A indicates the other existing possibilities and Table 3.1B shows any changes in the education system which have occurred since 1980. This table should be consulted when referring to the enrolment data given in Tables 3.3 to 3.8.

Ce tableau présente des données sommaires sélectionnées sur les systèmes d'enseignement. L'information ainsi présentée doit aider à interpréter correctement les chiffres qui figurent dans les autres tableaux consacrés à l'éducation.

Les deux premières colonnes présentent les données relatives à l'obligation scolaire. Dans la première colonne sont précisées les limites d'âge minimum et maximum. C'est ainsi que les deux chiffres 6-14 signifient que les lois instituant la scolarité obligatoire s'appliquent, sauf exception, aux enfants de 6 à 14 ans. La deuxième colonne indique le nombre d'années pendant lesquelles les enfants sont tenus de fréquenter l'école. Les règlements peuvent stipuler, par exemple, que l'enseignement obligatoire est de six années d'études (entre l'âge de 6 et 14 ans). En d'autres termes, l'enfant cesse d'être soumis à l'obligation scolaire soit lorsqu'il a atteint l'âge de 14 ans, soit lorsqu'il a terminé sa sixième année d'études (même s'il n'a alors que 12 ou 13 ans).

Néanmoins, dans beaucoup de pays et territoires, le problème le plus urgent consiste à disposer d'un nombre suffisant d'écoles pour tous les enfants, l'existence d'une loi sur la scolarité obligatoire n'ayant qu'un intérêt théorique, puisque la plupart de ces réglementations dispensent un enfant de fréquentation scolaire s'il n'existe pas une école à une distance raisonnable de son domicile.

La troisième colonne indique l'âge d'admission des enfants dans l'enseignement précédant le premier degré, qui dans la plupart des pays, n'est encore dispensé que d'une façon limitée et généralement dans les zones urbaines, où une faible proportion seulement des enfants compris dans l'âge indiqué peuvent en bénéficier.

Le diagramme qui suit les trois colonnes donne pour tous les pays et territoires une représentation graphique de la durée et de l'âge d'admission dans l'enseignement du premier degré et l'enseignement général du second degré, en accord avec les systèmes d'enseignement actuellement en vigueur. Les renseignements concernant l'enseignement normal et l'enseignement technique et professionnel du second degré ne sont pas présentés. Le symbole *P* montre la durée de l'enseignement du premier degré, le symbole *S1* celle du premier cycle de l'enseignement général du second degré et le symbole *S2* la durée du deuxième cycle de l'enseignement général du second degré. Il faut noter que quelques pays et territoires ne font pas de distinction entre les deux cycles de l'enseignement général du second degré. Dans ces cas, la durée de l'enseignement est montrée par le symbole *S*. Pour un certain nombre de pays, l'âge d'admission et la durée de l'enseignement dans ces deux degrés peuvent varier selon la zone ou le type d'école. Pour ces pays, le système le plus courant a été porté sur le diagramme.

Le tableau 3.1A indique les autres possibilités existantes et le tableau 3.1B précise les changements qui se sont produits dans le système d'enseignement d'un certain nombre de pays depuis 1980. Ce tableau doit être consulté lorsque l'on se réfère aux effectifs scolaires qui figurent dans les tableaux 3.3 à 3.8.

Este cuadro presenta un resumen de datos seleccionados sobre los sistemas de enseñanza. La información así procurada debe facilitar una interpretación correcta de las cifras que figuran en los otros cuadros relativos a la educación.

Las dos primeras columnas presentan datos relativos a la escolaridad obligatoria. En la primera se precisan los límites de edad mínima y máxima. Por ejemplo, las cifras 6-14 significan que la ley que instituye la escolaridad obligatoria se aplica sin excepción a los niños de 6 a 14 años de edad. En la segunda columna puede verse el número de años durante los cuales los niños han de asistir a la escuela. Se puede estipular, por ejemplo, que la duración de la enseñanza obligatoria es de 6 años de estudios entre los 6 y los 14 años de edad. En otras palabras, el niño deja de estar sometido a la obligación escolar o bien al cumplir los 14 años o bien cuando termina su sexto año de estudios (aunque sólo tenga entonces 12 o 13 años).

Ahora bien, en muchos países y territorios el problema más urgente consiste en disponer de un número suficiente de escuelas para todos los niños; la existencia de una ley sobre la escolaridad obligatoria no tiene sino un interés teórico, dado que la mayoría de esas disposiciones eximen a los niños de la asistencia escolar si no existe una escuela a distancia razonable de su domicilio.

La tercera columna indica la edad de admisión de los niños en la enseñanza anterior al primer grado. En muchos países, la enseñanza anterior al primer grado sigue dispensándose todavía de un modo limitado generalmente a las zonas urbanas, donde sólo puede beneficiarse de ella una pequeña proporción de los niños de la edad indicada.

El diagrama que sigue las tres columnas muestra para todos los países y territorios una representación gráfica sobre la duración y la edad de admisión en la enseñanza de primer grado y en la enseñanza general de segundo grado, de acuerdo con los sistemas de educación actualmente en vigor. No se presentan aquí las informaciones relativas a la enseñanza normal y a la enseñanza técnica y profesional. El símbolo *P* indica la duración del primer grado de enseñanza, el símbolo *S1* la duración del primer ciclo de la enseñanza general de segundo grado y el símbolo *S2* la duración del segundo ciclo de la enseñanza general de segundo grado. Cabe observar que para algunos países y territorios no existe ninguna distinción entre los dos ciclos de enseñanza general de segundo grado. En tales casos, el símbolo *S* indica la duración de este grado de enseñanza. Además, para un cierto número de países, la edad de admisión y la duración de la enseñanza en estos dos grados pueden variar según la zona o el tipo de escuela. El diagrama muestra el sistema más común.

El cuadro 3.1A indica las otras posibilidades existentes y el cuadro 3.1B precisa los cambios que se han producido en el sistema de enseñanza de un cierto número de países desde 1980. Consúltese este cuadro cuando precise información sobre la matrícula escolar que figura en los cuadros 3.3 a 3.8.

ASIA:
Cyprus:
E--> Greek education only.
FR-> Enseignement grec seulement.
ESP> Enseñanza griega solamente.
India:
E--> This information pertains to the majority of states.
FR-> Ces informations concernent la majorité des états.
ESP> Esta información se refiere a la mayoría de los estados.
EUROPE:
Germany:
E--> In the individual *Lander* there may be variations from the structure indicated.
FR-> Dans les différents *Lander* il peut y avoir des variations par rapport à la structure indiquée.
ESP> En los diferentes *Lander* pueden encontrarse variaciones con respecto a la estructura indicada.
Federal Republic of Germany:
E--> In the individual *Lander* there may be variations from the structure indicated.
FR-> Dans les différents *Lander* il peut y avoir des variations par rapport à la structure indiquée.
ESP> En los diferentes *Lander* pueden encontrarse variaciones con respecto a la estructura indicada.

3.1A National education systems: other structures

Systèmes nationaux d'enseignement: autres structures en vigueur

Sistemas nacionales de enseñanza: otras estructuras en vigor

Country / Pays / País	Entrance age to first level / Age d'admission dans le premier degré / Edad de admisión en el primer grado	Duration (years) Durée (années) Duración (años): 1st level / 1er degré / 1er grado	Duration (years): 2nd level (general) / 2nd degre (général) / 2do grado (general)
Africa			
Ghana			3+3
Mali	7		2+4
Mozambique			2+4
Namibia			6
Senegal	6		
America, North		7	
Antigua and Barbuda		7	
British Virgin Islands		8	
Canada		8	3+4,5
Costa Rica			3+3
Grenada		8	
Haiti		7	3+4
St Kitts and Nevis			5+2
United States		8	4
America, South			
Argentina			3+3 3+4
Asia			
Bahrain			4+4
Brunei Darussalam		7	
China	6	6	3+3
Cyprus		7	3+4
Hong Kong			3+2
Israel			5

Country / Pays / País	Entrance age to first level / Age d'admission dans le premier degré / Edad de admisión en el primer grado	Duration (years) Durée (années) Duración (años): 1st level / 1er degré / 1er grado	Duration (years): 2nd level (general) / 2nd degré (général) / 2do grado (general)
			+4
Japan			3
Malaysia			3+3
Singapore		8	4+3
Europe			
Andorra			
Spanish Schools			4+4
Austria			4+5
Belarus	7		
Greece			3+4
Ireland			4+2
Liechtenstein			5+3
Malta	6		
Moldova	6		
Netherlands			4+2
Russian Federation	6	4	
Sweden			3+2
Switzerland	6	4,5	4+4 3+5 5+2
Ukraine	6	3	
Oceania			
Australia	5	7	
Fiji		8	4
Kiribati		9	7
Papua New Guinea		8	
Solomon Islands	7,8,9		3+3
Tonga			6

3.1B Structural changes in education systems since 1980

Changements de structure dans les systèmes d'enseignement depuis 1980

Cambios de estructura en los sistemas de enseñanza desde 1980

Country / Pays / País	Year of change / Année du changement / Año del cambio	First level of education — Duration (years) from	First level of education — Duration (years) to	General education at the second level — Duration (years) from	General education at the second level — Duration (years) to
Africa					
Algeria	1988/89			4+3	3+3
Angola	1985/86			4+2	4+3
Cape Verde	1990/91			3+2	3+3
Egypt	1989/90	6	5		
Eritrea	1991/92	6	5		
Guinea	1985/86			3+3	4+3
Kenya	1985 1990	7	8	6 5	5 4
Libyan Arab Jamahiriya	1985/86	6	9	3+3	3
Morocco	1990/91	5	6	4+3	3+3
Mozambique	1984 1987	4	5	2+3	2+5
Nigeria	1988			5	3+3
Rwanda	1991/92	6	7		
Seychelles	1984 1991	9	6	4 2	2 5
Sudan	1992/93	6	8	6	3
America, North					
Dominican Republic	1986/87	6	8	6	4
Asia					
Afghanistan	1990	8	6	4	6
Armenia	1993/94			5+2	4+2
Azerbaijan	1995/96	3	4		
Bhutan	1986	6	7	3+2	2+2
Cambodia	1986/87	4	5		
Israel	1994/95	8	6	4	3+3
Jordan	1989/90	6	10	3+3	2
Kyrgyzstan	1995/96	3	4		
Nepal	1981	3	5	4+3	2+3
Singapore	1981			4+2	4+3
Sri Lanka	1987	6	5	5+2	6+2
Europe					
Belarus	1986/87 1990/91	5 6	6 4	5	7
Belgium	1992/93			3+3	2+4

Country / Pays / País	Year of change / Année du changement / Año del cambio	First level of education — Duration (years) from	First level of education — Duration (years) to	General education at the second level — Duration (years) from	General education at the second level — Duration (years) to
Bulgaria	1987/88 1995/96	8	4	3 4	4 4+4
Croatia	1995/96	8	4	4	4+4
Former Czechoslovakia	1984/85	9	8		
Romania	1988/89	8	4	4	8
Ukraine	1986/87 1992/93	5 6	6 4	3+2	5+2
Oceania					
Australia	1993			3+3	4+2
Niue	1988 1991	7 8	8 6	5 4	4 6
Samoa	1995	7	8	7	5
Tuvalu	1993	10	8		

3.2 Enrolment ratios by level of education

Taux d'inscription par degré d'enseignement

Tasas de escolarización por grado de enseñanza

As the school year, in a number of countries, does not coincide with the academic year, the year shown in this table is the one in which the school or academic year starts.

Please refer to the explanatory text at the end of the table.

Dans certains pays l'année scolaire et l'année universitaire ne coïncidant pas, l'année figurant dans ce tableau se réfère au début de l'année scolaire ou académique

Prière de se référer au texte explicatif à la fin du tableau.

Como en algunos países, el año escolar y el año universitario no coinciden, el año presentado en este cuadro corresponde al comienzo del año escolar o universitario.

Refiérase al texto explicativo al final del cuadro.

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta
Africa									
Algeria	1980				(6-11)		(12-18)	(6-18)	(19-23)
		MF	.	94	81	33	31	65	5.9
		M	.	108	91	40	37	75	8.5
		F	.	81	71	26	24	54	3.1
	1985								
		MF	.	94	86	51	45	73	7.9
		M	.	103	94	59	51	82	10.7
		F	.	83	78	44	38	64	5.0
	1990				(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	.	100	93	61	54	82	11.4
		M	.	108	99	67	60	89	...
		F	.	92	87	54	48	74	...
	1993		(4-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	2	105	95	62	55	85	10.9
		M	2	112	100	66	59	90	12.6
		F	2	98	90	57	51	79	9.2
	1994								
		MF	2	105	96	62	55	84	10.6
		M	2	112	100	66	59	90	12.2
		F	2	99	91	58	52	79	8.9
	1995								
		MF	2	107	95	62	56	85	10.9
		M	2	112	99	66	59	90	12.8
		F	2	100	91	59	53	80	8.9
Angola#	1980		(4-6)		(7-10)		(11-16)	(7-16)	(17-21)
		MF	59	174	..	21	...	89	0.4
		M	70	...	...	...	...	...	...
		F	47		.	..	...	...	..
	1985		(5)		(6-9)		(10-16)	(6-16)	(17-21)
		MF	89	108	..	14	..	52	0.7
		M	99	117	...	..	...	...	...
		F	80	98	...	..	...	...	...
	1990								
		MF	54	91	..	12	...	45	0.6
		M	71	95	...	...	...	...	..
		F	37	88	..	.	...	...	...

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarizacion						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta
Angola# (cont)	1991								
		MF	58	88	..	14	.	4.6	0.7
Benin	1980		(3-4)		(5-10)		(11-17)	(5-17)	(18-22)
		MF	2	67	.	18	.	41	1.4
		M	.	91	..	24	..	58	...
		F	..	43	.	8	.	25	...
	1985		(3-5)		(6-11)		(12-18)	(6-18)	(19-23)
		MF	3	68	53	18		44	2.4
		M	3	90	71	26	.	60	4.4
		F	2	45	36	10	.	29	0.7
	1990								
		MF	3	58	..	12	..	37	2.7
		M	3	77	..	17	..	51	4.8
		F	2	38	..	7		24	0.7
	1993								
		MF	3	68	54	.	...	.	2.5
		M	3	86	70	..	.	.	4.2
		F	2	46	36	.	..	.	0.9
	1994								
		MF	3	69	56	16		45	2.6
		M	3	89	72	23	...	59	4.3
		F	3	49	40	10	.	31	0.9
	1995								
		MF	3	72	59		...	..	2.6
		M	3	92	74	...	...	..	4.2
		F	3	52	43	.	...	.	0.9
Botswana	1980				(6-12)		(13-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	-	91	75	19	14	64	1.2
		M	-	83	69	17	12	58	1.6
		F	-	100	82	20	17	70	0.8
	1985				(7-13)		(14-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	-	105	89	29	23	77	1.8
		M	-	100	84	27	21	73	2.0
		F	-	111	94	31	25	81	1.6
	1990								
		MF	-	115	95	43	33	88	3.1
		M	-	110	91	40	30	85	3.4
		F	-	119	98	45	36	91	2.9
	1992								
		MF	-	116	97	52	42	92	3.4
		M	-	113	94	49	39	89	3.3
		F	-	120	100	56	46	96	3.6
	1993								
		MF	-	116	97	57	46	94	3.6
		M	-	114	94	54	42	91	3.8
		F	-	118	99	60	49	96	3.7
	1994								
		MF	-	115	96	58	45	93	4.1
		M	-	114	94	54	42	91	4.4
		F	-	117	99	58	48	94	3.7
Burkina Faso#	1980		(4-6)		(7-12)		(13-19)	(7-19)	(20-24)
		MF	0.1	17	15	3	..	14	0.3
		M	0.1	22	18	4		13	0.5
		F	0.1	13	11	2	.	8	0.1
	1985								
		MF	0.1	27	23	4	3	16	0.6
		M	...	34	29	6	5	20	0.9
		F	...	20	17	3	2	12	0.3
	1990								
		MF	1	33	27	7	..	21	0.7
		M	1	41	33	9	..	26	1.0
		F	1	26	21	5	.	16	0.3
	1992								
		MF	.	35	28	8	7	22	1.0
		M	.	42	34	10	9	27	1.6
		F	.	27	22	6	5	17	0.5

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta
Burkina Faso# (cont)	1993								
		MF	..	36	29	8	7	23	1.0
		M	..	44	35	11	9	28	1.5
		F	..	28	23	6	5	18	0.5
	1994								
		MF	...	38	31	...	.	.	1.1
		M	..	46	37	...	..	.	1.8
		F	...	30	24	...	.	.	0.5
Burundi	1980		(4-6)		(7-12)		(13-19)	(7-19)	(20-24)
		MF	0.3	26	20	3	..	15	0.5
		M	0.3	32	23	4	..	18	0.7
		F	0.3	21	16	2	...	11	0.2
	1985								
		MF	0.4	52	41	4	3	28	0.8
		M	0.4	61	47	5	3	33	0.9
		F	0.4	44	35	2	2	23	0.3
	1990								
		MF		73	..	6	..	41	0.7
		M	...	79	...	7	...	45	1.1
		F	.	66	.	4	.	37	0.4
	1991								
		MF	..	70	..	6	.	40	0.8
		M	...	77	...	7	...	44	1.1
		F	...	63	.	4	.	35	0.4
	1992								
		MF	...	70	52	7	5	40	0.9
		M	..	77	56	8	6	45	1.3
		F	...	63	48	5	4	36	0.4
Cameroon	1980		(4-5)		(6-11)		(12-18)	(6-18)	(19-23)
		MF	7	98	...	18	15	60	1.6
		M	7	107	...	24	19	67	..
		F	7	89	...	13	11	53	...
	1985								
		MF	11	103	...	23	..	65	2.2
		M	12	111	...	28	..	72	.
		F	11	94	...	18	..	57	..
	1990								
		MF	13	101	...	28	..	66	3.3
		M	13	109	...	33	..	73	..
		F	13	94	...	23	..	60	..
	1991								
		MF	12	96	...	29	..	64	.
		M	12	100	...	34	.	68	..
		F	13	92	...	24	...	59	...
	1993								
		MF	12	90	..	28	...	60	...
		M	12	95	...	33	...	65	.
		F	12	86	...	23	...	55	.
	1994								
		MF	11	88	.	27	..	58	.
		M	11	93	...	32	...	63	...
		F	11	84	.	22	.	53	.
Cape Verde#	1980		(5-6)		(7-12)		(13-17)	(7-17)	(18-22)
		MF	.	114	90	8	.	66	.
		M	..	119	93	9	...	69	.
		F	...	110	88	7	.	63	.
	1985								
		MF	...	117	96	13	.	71	.
		M	..	120	98	15	.	73	.
		F	...	114	95	12	.	68	.

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta
Cape Verde# (cont)	1989								
		MF	...	122	100	20	...	80	.
		M	...	125	100	21	.	82	.
		F	...	119	99	20	.	78	.
	1990		(5-6)		(7-12)		(13-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	...	123	...	25	...	..	.
	1993								
		MF	...	131	100	27	22	83	.
		M	...	132	100	28	22	85	.
		F	...	129	100	26	22	81	.
Central African Republic	1980		(3-5)		(6-11)		(12-18)	(6-18)	(19-23)
		MF	5	71	56	14	..	43	0.9
		M	...	92	73	21	...	57	1.6
		F	...	51	41	7	...	29	0.1
	1985								
		MF	...	75	61	16	.	47	1.2
		M	...	93	74	24	...	61	2.2
		F	..	57	47	8	..	34	0.2
	1990								
		MF	6	66	54	12	...	40	1.5
		M	...	81	65	17	...	50	2.7
		F	...	52	43	7	...	30	0.4
	1991								
		MF	...	58	...	10	..	35	1.4
		M	...	71	...	15	...	44	2.5
		F	...	46	...	6	..	26	0.4
Chad	1985		(3-5)		(6-11)		(12-18)	(6-18)	(19-23)
		MF	...	43	...	...	...	...	...
		M	...	63	...	...	...	...	.
		F	...	24	...	..	...	..	..
	1990								
		MF	...	59	...	8	...	34	..
		M	...	81	...	13	...	49	...
		F	...	35	...	3	...	20	..
	1992								
		MF	..	58	...	10	...	35	0.8
		M	...	80	...	...	...	...	1.5
		F	..	37	...	...	...	..	0.1
	1993								
		MF	...	55	...	8	...	33	0.8
		M	...	76	...	13	...	46	1.5
		F	...	36	...	3	...	20	0.1
	1994								
		MF	4	55	...	9	...	33	0.8
		M	4	74	...	15	..	46	1.5
		F	1	36	...	4	...	20	0.1
Comoros#	1980		(4-5)		(6-11)		(12-18)	(6-18)	(19-23)
		MF	68	88	...	23	...	57	..
		M	69	100	...	30	...	67	...
		F	67	75	...	15	...	47	..
	1985								
		MF	...	84	62	29	..	57	..
		M	...	93	...	34	...	65	...
		F	...	73	...	23	...	49	..
	1989								
		MF	...	75	...	18	...	48	0.5
		M	...	86	...	20	...	55	0.9
		F	...	63	...	15	...	40	0.2
	1992		(4-6)		(7-12)		(13-19)	(7-19)	(20-24)
		MF	...	77	...	17	..	48	0.5
		M	...	80	...	20	...	52	0.6
		F	...	72	...	15	...	45	0.3
	1993								
		MF	...	78	53	19	...	50	...
		M	...	85	58	21	..	54	...
		F	...	71	48	17	...	46	...
	1995								
		MF	...	74	...	22	.	49	0.6

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta
Congo	1980		(3-5)		(6-11)		(12-18)	(6-18)	(19-23)
		MF	2	141	96	74	...	109	5.1
		M	2	148	99	89	...	120	8.8
		F	2	134	93	60	...	99	1.5
	1985								
		MF	3	147	...	75	...	113	8.3
		M	3	154	...	86	...	121	10.9
		F	3	141	...	64	...	104	1.9
	1990								
		MF	3	135	...	52	...	95	5.3
		M	3	146	...	62	...	106	8.9
		F	3	125	...	43	...	85	1.8
	1993								
		MF	2	124	..	56	...	91	...
		M	2	130	...	67	...	100	...
		F	2	118	...	45	...	82	...
	1994								
		MF	...	123	...	...	...	...	...
		M	...	135	...	...	...	...	...
		F	...	111	...	...	...	...	...
	1995								
		MF	1	114	...	53	...	85	...
		M	1	119	...	62	...	92	...
		F	1	109	...	45	...	76	...
Côte d'Ivoire	1980		(3-5)		(6-11)		(12-18)	(6-18)	(19-23)
		MF	1	75	...	19	...	49	2.8
		M	1	90	...	26	...	60	4.6
		F	1	60	...	11	...	37	1.0
	1985								
		MF	1	72	..	20	...	48	2.6
		M	1	84	...	27	...	58	4.2
		F	1	59	...	12	...	37	1.0
	1990								
		MF	1	67	47	22	...	46	...
		M	1	79	...	30	...	56	..
		F	1	56	...	14	...	37	...
	1993								
		MF	2	67	...	23	...	48	4.4
		M	2	78	...	30	...	55	6.7
		F	2	56	...	16	...	37	2.1
	1994								
		MF	2	68	...	23	...	46	...
		M	2	78	...	30	...	55	...
		F	2	57	..	15	...	37	...
	1995								
		MF	..	69	...	23	...	47	...
		M	...	79	...	30	...	55	...
		F	...	58	...	15	...	37	...
Djibouti	1980		(4-5)		(6-11)		(12-18)	(6-18)	(19-23)
		MF	...	37	...	12	...	25	...
	1985								
		MF	1	40	31	12	11	26	...
		M	1	47	37	14	13	31	..
		F	1	33	26	9	8	21	..
	1990								
		MF	0.7	38	32	12	...	25	...
		M	0.6	45	...	14	...	30	...
		F	0.8	32	...	9	...	21	...
	1993								
		MF	0.7	35	30	12	...	24	0.1
		M	0.5	41	34	14	...	28	0.1
		F	0.9	31	26	10	...	21	0.1
	1994								
		MF	0.8	38	32	13	...	25	...
		M	0.6	43	36	15	...	29	...
		F	0.9	33	28	10	...	22	.

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta
Djibouti (cont)	1995								
		MF	0.6	38	32	13	...	25	0.2
		M	0.5	44	37	15	...	30	0.2
		F	0.7	33	28	11	...	22	0.2
Egypt	1980		(4-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	3	73	.	50	...	62	16.1
		M	3	84	...	61	...	73	21.4
		F	3	61	..	39	.	50	10.6
	1985								
		MF	5	85	..	61	...	74	18.1
		M	5	94	...	72	...	84	24.5
		F	5	76	.	50	...	64	11.2
	1990		(4-5)		(6-10)		(11-16)	(6-16)	(17-21)
		MF	6	94	..	76	...	85	15.9
		M	6	102	...	84	..	93	20.0
		F	6	86	..	68	...	77	11.4
	1993								
		MF	7	97	89	76	65	86	17.1
		M	8	105	95	82	70	93	21.2
		F	7	89	82	70	60	79	12.8
	1994								
		MF	8	98	...	77	...	88	18.1
		M	8	105	...	82	...	94	22.1
		F	8	91	.	71	...	81	13.7
	1995								
		MF	8	100	...	74	...	87	..
		M	8	107	...	80	...	93	..
		F	8	93	...	68	.	80	..
Equatorial Guinea#			(3-5)		(6-10)		(11-17)	(6-17)	(18-22)
Eritrea	1992		(5-6)		(7-11)		(12-17)	(7-17)	(18-22)
		MF	4	47	.	18	...	31	.
		M	4	52	...	17	...	35	...
		F	4	42	...	14	...	28	..
	1993								
		MF	4	52	28	17	12	34	..
		M	4	57	30	20	13	39	...
		F	4	46	27	14	12	30	.
	1994								
		MF	4	54	30	18	14	36	1.1
		M	4	60	31	21	14	41	1.9
		F	4	48	28	15	13	32	0.3
	1995								
		MF	4	57	31	19	15	38	..
		M	4	63	33	22	16	43	...
		F	4	51	30	16	14	34	..
Ethiopia	1980		(4-6)		(7-12)		(13-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	...	36	...	9	.	24	0.4
		M	.	47	...	12	...	31	..
		F	...	25	...	6	...	17	...
	1985								
		MF	2	37	...	13	...	26	0.7
		M	...	44	...	15	...	31	1.2
		F	...	30	..	10	...	21	0.3
	1990								
		MF	2	33	...	14	.	24	0.8
		M	2	38	...	16	...	28	1.3
		F	2	27	...	12	.	20	0.3
	1992								
		MF	1	23	...	11	...	18	...
		M	1	27	..	12	...	20	...
		F	1	19	...	10	...	15	..
	1993								
		MF	1	27	21	11	...	20	0.6
		M	1	33	24	11	...	23	0.9
		F	1	21	17	10	..	16	0.3

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta
Ethiopia (cont)									
	1994								
		MF	1	31	24	11	...	22	0.7
		M	1	39	28	12	...	27	1.1
		F	1	24	19	10	...	18	0.3
Gabon#			(3-5)		(6-11)		(12-18)	(6-18)	(19-23)
Gambia	1980		(6-7)		(8-13)		(14-20)	(8-20)	(21-25)
		MF	...	53	50	11	..	33	...
		M	...	69	66	16	..	44	...
		F	.	36	34	7	..	22	.
	1985								
		MF	..	68	62	16	13	43	...
		M	...	84	77	23	19	55	...
		F		52	48	10	8	32	..
	1990								
		MF	...	64	...	16	..	41	...
		M	..	78	...	22	..	50	...
		F	...	52	...	11	..	32	...
	1991		(5-6)		(7-12)		(13-19)	(7-19)	(20-24)
		MF	24	65	51	17	16	42	...
		M	.	77	60	22	21	51	..
		F	...	52	42	11	11	33	..
	1992								
		MF	...	67	55	19	18	44	..
		M	.	79	64	25	24	53	..
		F	...	55	46	13	13	35	..
	1994				.				
		MF	..	73	...	22	...	48	1.7
		M	...	78	..	28	...	54	2.3
		F	.	67	...	15	...	42	1.2
Ghana	1980		(4-5)		(6-11)		(12-18)	(6-18)	(19-23)
		MF	23	79	.	41	...	61	1.6
		M	24	88	...	50	...	70	2.5
		F	21	71	.	31	...	51	0.6
	1985								
		MF	25	78	..	40	...	58	1.4
	1989								
		MF	33	75	..	39	...	57	1.4
		M	34	82	...	47	..	65	2.2
		F	32	67	..	31	...	50	0.6
	1990								
		MF	...	77	..	37	..	58	1.4
		M	.	84	..	45	...	65	2.2
		F	...	70	...	28	...	50	0.6
	1991								
		MF	...	76	...	37	...	58	...
		M	..	83	...	45	.	65	...
		F	...	70	...	29	...	50	..
Guinea	1980		(4-6)		(7-12)		(13-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	...	36	...	17	...	26	4.5
		M	...	48	..	24	..	37	7.3
		F	..	25	...	10	...	18	1.8
	1985								
		MF	..	34	27	13	9	24	2.1
		M	...	47	36	18	13	33	3.5
		F	..	22	18	7	5	15	0.6
	1990								
		MF	..	37	...	10	...	24	1.1
		M	..	50	...	15	..	33	2.0
		F	...	24	..	5	...	15	0.1
	1992								
		MF	...	40	..	11	...	26	...
		M	...	55	..	17	..	36	..
		F	...	26	..	6	...	16	..

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta
Guinea (cont)	1993								
		MF	4	43	37	11	..	28	...
		M	5	57	..	17	...	38	.
		F	4	28	...	6	..	18	...
	1995								
		MF	9	48	...	12	...	31	.
		M	.	63	...	18	..	41	..
		F	...	34	...	6	...	21	..
Guinea-Bissau	1980		(4-6)		(7-12)		(13-17)	(7-17)	(18-22)
		MF	2	68	47	5	3	42	..
		M	2	94	63	10	4	59	...
		F	2	43	31	2	1	26	..
	1986								
		MF	2	62	46	7	...	39	..
		M	..	81	60	11	.	52	...
		F	...	43	33	4	...	27	.
	1991								
		MF	.	55	...	..	...	..	...
		M	...	71	...	...	...	..	..
		F	..	39	...	...	...	...	...
	1992								
		MF	...	53	.	...	...	...	..
		M	..	69	...	...	..	.	...
		F	...	38	...	...	...	..	
	1993								
		MF	.	59	...	...	..	..	...
		M	..	76	...	..	...	...	..
		F	.	43	...	...	..	.	...
	1994								
		MF	...	64	...	..	...	...	...
		M	...	81	...	...	..	..	...
		F	...	47	...	..	.	...	...
Kenya	1980		(3-5)		(6-12)	..	(13-18)	(6-18)	(19-23)
		MF	..	115	91	20	..	78	0.9
		M	...	120	92	23	...	82	1.4
		F	..	110	89	16	..	73	0.3
	1985		(3-5)		(6-13)		(14-18)	(6-18)	(19-23)
		MF	26	99	...	21	...	75	1.2
		M	26	102	...	26	...	78	1.8
		F	26	96	..	16	...	71	0.7
	1990								
		MF	34	95	...	24	..	72	1.6
		M	32	97	...	27	..	74	2.3
		F	37	94	...	20	..	70	0.9
	1993		(3-5)		(6-13)		(14-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	35	91	...	25	...	72	..
		M	35	91	...	28	..	73	..
		F	35	90	...	23	...	70	...
	1994								
		MF	36	87	...	25	..	69	...
		M	36	87	..	27	...	69	...
		F	35	87	...	22	...	68	...
	1995								
		MF	...	85	..	24	...	67	..
		M	..	85	..	26	.	68	...
		F	...	85	...	22	...	66	..
Lesotho	1980				(6-12)		(13-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	.	102	66	18	13	70	1.0
		M	.	84	54	14	9	58	...
		F	.	120	78	21	16	83	...
	1985								
		MF	.	110	71	23	13	79	1.3
		M	.	97	61	19	9	69	1.2
		F	.	123	81	28	18	89	1.3
	1990								
		MF	.	104	68	25	...	75	1.3
		M	.	93	60	20	..	67	1.1
		F	.	114	75	30	...	84	1.5

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta
Lesotho (cont)									
	1992	MF	-	102	68	25	16	74	2.2
		M	-	93	61	21	11	66	2.0
		F	-	111	75	31	22	81	2.4
	1993	MF	-	97	65	26	17	71	2.3
		M	-	90	59	21	12	64	2.0
		F	-	105	72	31	22	78	2.6
	1994	MF	-	99	65	28	16	72	2.4
		M	-	92	60	22	10	66	2.2
		F	-	105	71	34	21	78	2.7
Libyan Arab Jamahiriya	1980		(4-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	4	125	100	76	62	104	7.8
		M	5	129	100	88	71	112	11.2
		F	4	120	100	63	53	96	4.1
	1985		(4-5)		(6-14)		(15-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	6	109	...	59	..	98	9.2
		M	6	113	...	61	...	102	...
		F	6	104	...	57	...	94	.
	1990	MF	...	106	...	86	...	102	...
		M	...	110	..	85	...	104	...
		F	...	103	...	87	...	99	..
	1991	MF	...	108	..	95	...	105	16.4
		M	...	111	...	95	...	107	17.5
		F	...	105	...	95	...	103	15.3
	1992	MF	...	106	97	97	...	104	...
		M	...	107	98	...	...	...	...
		F	...	104	96	..	...	.	...
	1993	MF	...	110	..	...	...	...	...
		M	...	110	...	...	...	..	...
		F	...	110	...	...	...	...	...
Madagascar#	1980		(3-5)		(6-10)		(11-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	...	133	...	...	...	...	2.6
		M	...	136	...	...	...	...	.
		F	...	131	...	...	...	...	...
	1984	MF	...	109	...	29	...	67	3.8
		M	...	113	...	32	...	70	...
		F	...	106	...	27	...	64	..
	1990	MF	...	84	...	17	...	49	3.1
		M	...	85	.	17	...	49	3.4
		F	...	83	...	16	...	48	2.7
	1991	MF	...	77	...	15	...	44	..
		M	...	80	...	15	...	46	...
		F	...	74	...	14	..	43	.
	1992	MF	..	74	...	15	...	43	3.4
		M	...	75	...	15	..	44	3.8
		F	...	72	..	14	...	42	3.0
	1993	MF	...	72	...	14	...	41	...
		M	..	73	..	14	.	42	...
		F	...	70	...	14	...	41	..
Malawi	1980				(6-13)		(14-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	-	80	43	3	...	44	0.6
		M	-	72	48	5	.	53	0.9
		F	-	48	38	2	...	35	0.4
	1985	MF	-	60	43	4	...	44	0.6
		M	-	68	46	6	...	51	0.9
		F	-	52	41	3	...	37	0.3

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta
Malawi (cont)									
	1990	MF	-	68	50	4	2	50	0.7
		M	-	74	52	5	2	55	1.1
		F	-	62	48	3	2	45	0.4
	1992	MF	-	85	55	4	2	62	0.8
		M	-	89	53	6	2	66	1.1
		F	-	81	57	3	2	59	0.5
	1993	MF	-	90	69	6	2	66	0.8
		M	-	92	67	7	2	68	1.2
		F	-	87	71	4	2	63	0.5
	1994	MF	-	135	100	6	2	98	...
		M	-	142	100	7	2	103	...
		F	-	128	100	4	2	93	...
Mali	1980		(5-6)		(7-12)		(13-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	...	26	20	8	...	18	0.8
		M	.	33	...	12	...	24	1.4
		F	...	18	...	5	...	12	0.2
	1985	MF	...	23	...	6	.	15	0.9
		M	...	29	...	9	...	20	1.6
		F	...	17	...	4	..	11	0.2
	1990	MF	...	23	18	6	5	15	0.8
		M	...	29	23	9	6	20	1.4
		F	...	17	13	4	3	11	0.2
	1993	MF	2	30	23	8	...	20	...
		M	3	37	28	11	...	26	...
		F	2	23	18	6	...	15	...
	1994	MF	3	32	25	9	...	22	...
		M	3	39	30	12	...	27	...
		F	2	25	19	6	..	17	..
	1995	MF	..	34	...	...	..	...	...
		M	...	41	...	...	...	...	...
		F	...	27	...	...	...	...	...
Mauritania#	1980		(3-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	...	37	...	11	...	25	...
		M	...	47	...	17	...	34	...
		F	...	26	...	4	..	16	...
	1985	MF	...	48	...	15	...	33	2.8
		M	...	58	...	22	...	42	..
		F	...	39	...	8	...	25	...
	1990	MF	...	48	...	14	...	33	.
		M	..	56	...	19	...	39	...
		F	...	41	...	9	...	27	...
	1993	MF	0.4	69	48	15	...	44	4.1
		M	0.4	76	53	19	...	50	6.8
		F	0.4	62	44	11	...	38	1.4
	1994	MF	...	74	56	15	...	45	...
		M	...	81	61	19	...	52	...
		F	...	67	50	11	.	41	..
	1995	MF	...	78	60	...	...	..	...
		M	...	85	64	...	...	...	...
		F	...	72	55	..	...	..	...

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta
Mauritius	1980		(3-4)		(5-10)		(11-17)	(5-17)	(18-22)
		MF	27	93	79	50	...	70	1.0
		M	27	94	80	51	..	71	1.4
		F	26	91	79	49	...	69	0.6
	1985								
		MF	...	110	100	48	...	77	1.1
		M	...	110	100	51	...	78	1.3
		F	...	109	100	46	..	76	0.8
	1990								
		MF	...	109	95	53	...	79	3.5
		M	...	109	95	53	...	79	4.4
		F	...	109	95	53	...	79	2.6
	1993								
		MF	85	106	94	59	...	80	5.7
		M	86	107	94	58	...	79	...
		F	85	106	94	60	...	80	...
	1994								
		MF	...	106	95	60	...	80	5.5
		M	...	107	95	59	...	79	...
		F	...	106	96	62	...	81	...
	1995								
		MF	..	107	96	62	...	81	6.3
		M	...	107	96	60	...	80	...
		F	...	106	96	64	...	82	..
Morocco	1980		(5-6)		(7-11)		(12-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	50	83	62	26	20	52	5.9
		M	74	102	75	32	25	65	9.0
		F	25	63	47	20	16	39	2.7
	1985								
		MF	57	77	61	35	...	54	8.7
		M	78	93	73	42	..	66	11.9
		F	35	60	48	28	...	43	5.5
	1990		(5-6)		(7-12)		(13-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	66	67	58	35	...	52	10.6
		M	89	79	68	41	...	61	13.3
		F	41	54	48	30	...	43	7.9
	1993								
		MF	62	77	67	37	...	58	11.2
		M	85	89	76	43	..	67	13.2
		F	37	65	56	32	...	48	9.1
	1994								
		MF	62	81	70	38	...	60	11.3
		M	85	93	79	43	...	68	13.0
		F	38	68	60	32	...	51	9.4
	1995								
		MF	63	83	72	39	...	61	...
		M	85	94	81	44	..	69	.
		F	40	71	62	33	...	52	...
Mozambique	1980				(6-9)		(10-16)	(6-16)	(17-21)
		MF	.	99	36	5	...	43	0.1
		M	.	114	39	8	.	51	0.1
		F	.	84	33	3	..	35	0.1
	1985				(7-10)		(11-17)	(7-17)	(18-22)
		MF	.	87	51	7	...	40	0.1
		M	.	99	56	10	..	46	0.2
		F	.	76	47	5	..	34	0.1
	1990				(7-11)		(12-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	.	67	47	8	..	36	...
		M	.	76	...	10	...	41	...
		F	.	57	...	6	...	30	...
	1993								
		MF	.	57	39	7	6	31	0.4
		M	.	66	44	8	8	36	0.6
		F	.	48	34	5	5	26	0.2
	1994								
		MF	.	58	39	7	6	31	0.4
		M	.	67	44	8	7	36	0.5
		F	.	48	34	5	5	26	0.2

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta
Mozambique (cont)	1995								
		MF	.	60	40	7	6	32	0.5
		M	.	70	45	9	7	38	..
		F	.	50	35	5	5	27	...
Namibia	1986		(6)		(7-13)		(14-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	13	135	.	39	.	99	.
	1990								
		MF	14	129	..	44	.	97	..
		M	13	123	...	39	...	92	..
		F	15	135	.	49	.	103	.
	1993								
		MF	12	134	...	59	...	106	...
		M	11	132	.	53	..	103	..
		F	12	135	..	65	...	109	...
	1994								
		MF	11	136	91	63	35	109	7.1
		M	10	135	...	57	...	106	5.5
		F	11	137	.	69	..	112	8.8
	1995								
		MF	...	133	92	62	36	106	8.1
		M	..	132	.	57	..	104	6.3
		F	...	134	...	67	...	109	9.9
Niger	1980		(4-6)		(7-12)		(13-19)	(7-19)	(20-24)
		MF	0.5	25	21	5	4	15	0.3
		M	0.5	33	...	7	5	20	0.5
		F	0.5	18	...	3	2	11	0.1
	1985								
		MF	0.6	26	25	5	.	16	..
		M	0.6	33	32	8	...	21	...
		F	0.6	18	17	3	.	11	.
	1990								
		MF	1	29	25	7	6	18	...
		M	2	37	32	9	8	24	.
		F	1	21	18	4	3	13	...
	1992								
		MF	2	28	.	6	.	18	..
		M	1	36	...	9	...	23	...
		F	2	21	..	4	..	13	.
	1994								
		MF	1	29	...	7	...	18	...
		M	..	36	.	9	.	24	.
		F	...	22	...	4	...	13	...
	1995								
		MF	1	29	..	7	.	18	
		M	1	36	...	9	...	23	..
		F	1	22	.	4	..	14	.
Nigeria	1980		(3-5)		(6-11)		(12-18)	(6-18)	(19-23)
		MF	.	105	.	16	...	61	2.2
		M	...	118	..	22	..	71	..
		F	.	92	.	11	..	52	.
	1985		(3-5)		(6-11)		(12-16)	(6-16)	(17-21)
		MF	..	96	..	33	...	70	3.3
		M	...	107	...	38	..	79	4.9
		F	.	85	...	27	..	61	1.8
	1990		(3-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	.	85	...	23	...	57	.
		M	..	97	..	26	.	65	..
		F	...	74	..	19	...	50	.
	1992								
		MF	..	87	...	26	...	60	..
		M	.	97	..	29	..	67	.
		F	...	77	..	24	..	53	...
	1993								
		MF	...	90	...	29	..	63	4.1
		M	.	101	...	31	..	70	..
		F	...	79	...	26	.	55	...

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta
Nigeria (cont)									
	1994								
		MF	...	89	..	30	...	63	..
		M	...	100	.	33	..	70	.
		F	...	79	..	28	...	56	...
Reunion#			(2-5)		(6-10)		(11-17)	(6-17)	(18-22)
Rwanda#	1980		(4-6)		(7-14)		(15-20)	(7-20)	(21-25)
		MF	..	63	59	3		42	0.3
		M	..	66	62	4	...	44	0.8
		F	...	60	57	3		40	0 1
	1985								
		MF	..	63	60	6	.	42	0 4
		M	...	65	61	7	..	44	0.7
		F	..	61	58	5	..	41	0 1
	1990								
		MF	..	70	66	8	7	47	0.6
		M	...	71	66	9	8	48	0.9
		F	..	69	66	7	6	47	0.2
	1991		(4-6)		(7-13)		(14-19)	(7-19)	(20-24)
		MF	..	82	76	11	8	53	..
		M	...	83	76	12	9	55	.
		F	...	81	76	9	7	52	.
Senegal#	1980		(3-5)		(6-11)		(12-18)	(6-18)	(19-23)
		MF	2	46	37	11	.	29	2 7
		M	1	55	44	15	...	38	4 4
		F	2	37	30	7		23	1 0
	1985		(4-6)		(7-12)		(13-19)	(7-19)	(20-24)
		MF	2	56	48	14	.	36	2.4
		M	2	67	57	18	...	44	3.8
		F	2	46	39	9	.	28	1.0
	1990								
		MF	2	59	..	16	..	38	3.0
		M	2	68	.	21	...	45	.
		F	2	50	.	11	...	31	..
	1993								
		MF	2	60	50	..	...	..	3 6
		M	2	68	..	...	.	...	..
		F	2	51	..	..	...	.	...
	1995								
		MF	2	65	54	16	.	41	3.4
		M	2	72	60	20	...	47	...
		F	2	57	48	12	..	35	
	1996								
		MF	...	69	.	.	...	..	..
		M	—	76	..	.	..	..	..
		F	...	62	.	...	...	..	...
Sierra Leone	1980		(3-4)		(5-11)		(12-18)	(5-18)	(19-23)
		MF	..	52	...	14	..	35	0 8
		M	..	61	.	20	...	43	..
		F		43	...	8	.	28	
	1985								
		MF	..	63	...	18	.	43	1.8
	1989								
		MF	...	54	...	17	.	38	1 4
		M	..	65		23	..	47	2.4
		F		44	...	12	..	30	0.5
	1990								
		MF	.	50	...	17	..	36	1 3
		M	..	59		22	...	43	...
		F	.	41	...	13	.	29	
South Africa	1980		(5)		(6-12)		(13-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	.	85	...	.	...	...	..
	1986								
		MF	10	103	...	55	...	86	..
		M	10	103	.	52	..	84	...
		F	10	103	...	59	...	86	..

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta
South Africa (cont)									
	1990								
		MF	17	109	89	68	..	93	12.8
		M	16	109	87	63	...	91	14.2
		F	17	109	90	73	.	95	11.4
	1993								
		MF	25	115	.	77	...	101	14.7
		M	24	116	...	71	..	98	15.9
		F	25	115	..	84	...	103	13.5
	1994								
		MF	28	117	96	82	52	103	15.9
		M	26	119	95	76	47	102	16.6
		F	28	115	96	88	57	105	15.2
	1995								
		MF	...	117	..	84	..	104	17.3
		M	.	118	...	77	...	102	...
		F	...	116	..	92	..	106	..
Sudan	1980		(5-6)	.	(7-12)		(13-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	13	50	...	16	...	35	1.7
		M	...	59	...	20	..	41	2.5
		F	.	41	...	12	...	28	0.9
	1985								
		MF	17	50	...	20	...	37	2.0
		M	...	59	...	23	...	43	2.4
		F	.	41	...	17	...	31	1.4
	1990								
		MF	19	50	...	23	...	38	3.0
		M	24	57	..	25	...	43	3.2
		F	14	43	...	20	...	33	2.8
	1991								
		MF	24	52	...	21	..	38	...
		M	25	59	...	23	...	43	...
		F	22	45	.	19	..	34	..
	1993		(4-5)		(5-13)		(14-15)	(6-18)	(17-21)
		MF	...	42	..	...	..	...	.
		M	...	47	...	...	...	...	...
		F	..	37	...	...	...	...	.
	1994								
		MF	37	54	...	13	...	43	...
		M	42	59	...	14	.	46	..
		F	33	48	...	12	...	39	...
Swaziland	1980		(3-5)		(6-12)		(13-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	...	103	80	38	...	79	3.8
		M	.	104	..	39	...	80	4.4
		F	...	102	...	37	...	78	2.8
	1985								
		MF	...	102	79	38	...	79	4.4
		M	..	104	78	40	...	81	...
		F	...	100	80	38	...	77	...
	1990								
		MF	17	111	88	44	..	85	4.1
		M	12	114	87	45	...	87	4.8
		F	22	108	88	44	.	84	3.5
	1992								
		MF	...	117	93	53	...	92	3.9
		M	..	120	93	54	..	94	4.2
		F	...	114	93	52	...	90	3.7
	1993								
		MF	26	120	93	51	..	93	5.1
		M	...	123	93	51	...	95	5 7
		F	..	116	93	50	...	90	4.5
	1994								
		MF	...	122	95	52	...	94	...
		M	..	125	95	53	.	97	...
		F	...	119	96	51	...	92	...

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta
Togo#	1980		(3-5)		(6-11)		(12-18)	(6-18)	(19-23)
		MF	3	118	..	33	..	77	2 1
		M	3	146	..	51	..	100	3.5
		F	3	91	..	16	..	55	0.6
	1985								
		MF	3	93	..	21	..	58	1.9
		M	3	114	..	32	..	75	3.4
		F	3	71	..	10	..	42	0.5
	1990								
		MF	3	109	75	23	18	68	2.6
		M	3	132	87	35	26	86	4.5
		F	3	87	62	12	10	51	0.7
	1994								
		MF	3	113	78	25	..	71	3.2
		M	3	134	90	37	..	88	5.6
		F	3	92	66	13	..	54	0.8
	1995								
		MF	..	118	85	27	..	75	..
		M	..	140	98	41	..	92	..
		F	..	97	72	14	..	57	..
	1996	MF	..	133	..	..	..	..	..
		M	..	147	..	.	..	..	..
		F	..	118	..	..	..	..	..
Tunisia#	1980		(3-5)		(6-11)		(12-18)	(6-18)	(19-23)
		MF	..	102	82	27	23	64	4.8
		M	..	117	92	34	28	74	6 7
		F	..	87	72	20	17	53	2.9
	1985								
		MF	9	115	93	39	..	76	5.5
		M	..	124	99	46	..	84	6.9
		F	..	105	87	32	.	68	4.0
	1990								
		MF	..	115	95	45	..	79	8.4
		M	..	121	98	50	..	85	9.9
		F	..	108	91	40	..	73	6.7
	1993								
		MF	..	117	97	54	.	84	11.3
		M	..	121	99	56	..	88	12.8
		F	..	112	95	51	.	81	9.7
	1994								
		MF	..	117	98	58	..	86	11.9
		M	..	121	100	60	..	89	13.3
		F	..	113	96	55	..	83	10.5
	1995								
		MF	11	116	97	61	..	87	12.9
		M	11	119	98	63	.	90	14.2
		F	11	112	95	59	..	85	11.5
Uganda#	1980				(6-12)		(13-18)	(6-18)	(19-23)
		MF	..	50	..	5	..	32	0 5
		M	..	56	.	7	..	37	0 8
		F	.	43	..	3	..	27	0.2
	1985								
		MF	..	73	..	10	..	48	0.8
		M	..	..	..	..	..	..	1 2
		F	..	..	..	..	..		0 4
	1990								
		MF	..	74	..	13	..	50	1.2
		M	..	83	..	17	..	56	1.7
		F	..	66	..	9	..	43	0.6
	1992								
		MF	..	73	..	12	..	48	1.3
		M	..	81	..	15	..	54	1.9
		F	..	65	..	9	..	42	0.8
	1994								
		MF	..	72	..	11	..	48	1.5
		M	..	75	..	14	.	50	2.2
		F	..	69	..	9	..	45	0.9

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta
Uganda# (cont)	1995								
		MF	...	73	...	12	...	48	.
		M	...	79	..	15	...	53	...
		F	...	67	...	9	...	43	..
United Republic of Tanzania	1980		(4-6)		(7-13)		(14-19)	(7-19)	(20-24)
		MF	...	93	68	3	...	57	..
		M	...	99	...	4	...	62	..
		F	...	86	...	2	...	53	...
	1985								
		MF	...	75	56	3	...	46	0.3
		M	...	76	55	4	...	47	0 4
		F	...	74	56	2	...	45	0.1
	1990								
		MF	...	70	51	5	...	43	..
		M	...	70	51	6	...	44	...
		F	...	69	52	4	...	42	..
	1993								
		MF	...	69	49	5	...	43	0.4
		M	...	70	49	6	...	44	0 6
		F	...	68	50	5	...	42	0.1
	1994								
		MF	...	68	48	5	...	42	0.4
		M	...	68	47	6	...	43	0.7
		F	...	67	49	5	...	42	0.1
	1995								
		MF	...	67	48	5	...	42	0.5
		M	...	68	47	6	...	43	0 8
		F	...	66	48	5	...	41	0.1
Zaire	1980		(3-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	...	92	...	24	...	62	1.2
		M	...	108	...	35	...	76	...
		F	...	77	...	13	...	49	.
	1985								
		MF	...	86	...	23	..	58	1.4
		M	...	105	...	32	...	73	..
		F	...	68	...	13	...	44	...
	1990								
		MF	...	70	54	...	...	..	2.4
		M	...	80	61	...	...	...	.
		F	...	60	47	...	...	.	...
	1992								
		MF	1	70	52	22	16	49	..
		M	1	79	58	31	21	58	...
		F	1	61	46	14	12	40	..
	1993								
		MF	...	68	53	24	17	48	...
		M	...	78	60	33	22	56	...
		F	...	58	47	15	11	39	..
	1994								
		MF	...	72	61	26	23	52	2.3
		M	...	86	71	32	29	62	...
		F	...	59	50	19	18	41	..
Zambia#	1980		(3-6)		(7-13)		(14-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	...	90	77	16	...	64	1 5
		M	...	97	81	22	...	71	...
		F	...	83	73	11	...	57	.
	1985								
		MF	...	104	...	19	...	74	2.0
		M	...	111	...	25	...	80	3.6
		F	...	98	...	14	...	67	0.6
	1990								
		MF	...	98	...	..	...	...	2.3

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta
Zambia# (cont)									
	1994								
		MF	.	91	77	28	16	68	2.5
		M	...	94	78	34	19	72	3.6
		F	..	88	76	21	14	64	1.4
	1995								
		MF	...	89	75	...	...	...	...
		M	...	92	76	...	...	.	...
		F	...	86	75	...	..	...	...
Zimbabwe	1980		(5-6)		(7-13)		(14-19)	(7-19)	(20-24)
		MF	..	85	...	8	...	54	1.3
	1985								
		MF	...	136	...	41	...	96	3.9
		M	...	140	...	50	...	103	...
		F	...	131	..	33	...	90	...
	1990								
		MF	...	116	...	49	..	88	5.2
		M	.	117	..	53	...	90	...
		F	...	115	...	46	...	86	...
	1993		(5)		(6-12)		(13-18)	(6-18)	(19-23)
		MF	...	119	...	44	..	88	...
		M	...	123	...	49	..	92	...
		F	...	115	...	39	..	83	...
	1994								
		MF	...	113	...	45	...	85	...
		M	...	115	...	...	..	...	...
		F	...	111	...	...	...	.	...
	1995								
		MF	...	118	...	47	..	87	6.9
		M	...	117	...	...	...	...	10.1
		F	...	114	...	...	..	...	3.8
America, North									
Bahamas	1980		(3-4)		(5-10)		(11-16)	(5-16)	(17-21)
		MF	...	99	99	88	88	93	16.7
	1985								
		MF	...	100	100	87	83	93	17.7
		M	...	100	100	82	79	91	...
		F	...	99	99	91	87	95	...
	1991								
		MF	7	102	95	94	88	98	...
		M	7	101	95	94	87	98	...
		F	7	102	96	94	88	96	...
	1992								
		MF	7	101	94	95	89	98	...
		M	7	99	92	94	88	97	...
		F	7	103	96	95	89	99	...
	1993								
		MF	8	97	95	91	87	94	...
		M	8	...	...	...	...	.	...
		F	8	..	...	.	.	...	...
	1994								
		MF	8	94	..	90	...	92	...
		M	8	95	...	88	...	92	...
		F	8	94	..	91	...	92	...
Barbados	1980		(3-4)		(5-11)		(12-17)	(5-17)	(18-22)
		MF	41	85	84	88	74	87	14.8
		M	40	85	83	88	73	86	13.9
		F	42	86	85	88	75	87	15.7
	1989								
		MF	...	95	82	85	75	90	17.0
		M	.	95	82	90	78	92	13.6
		F	...	95	82	80	72	88	20.6
	1991								
		MF	...	90	78	...	..	...	28.5
		M	...	90	78	..	...	...	25.1
		F	...	91	78	...	...	...	31.9

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degre / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta
Barbados (cont)	1992	MF	...	...	...	..	.	..	26 2
	1994								
		MF	.	...	.	..	.	..	28.1
		M	...	...	...	...	.	.	22 4
		F	..	.	.	.	..	.	33 9
Belize	1980		(3-5)		(6-13)		(14-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	14	107	..	38	...	86	.
		M	.	.	..	34	.	..	.
		F	...	..	..	42	...	.	.
	1985		(3-4)		(5-12)		(13-16)	(5-16)	(17-21)
		MF	...	103	87	42	...	86	.
		M	..	106	89	39	..	88	.
		F	...	100	85	46	..	84	.
	1990								
		MF	24	112	...	41	28	90	.
		M	23	113	...	38	27	90	.
		F	26	110	...	44	31	90	.
	1992								
		MF	29	116	97	48	36	94	.
		M	29	118	98	47	34	96	.
		F	29	114	96	48	37	93	.
	1993								
		MF	26	119	.	49	..	97	.
		M	26	121	...	48		98	.
		F	27	117	.	50		96	.
	1994								
		MF	27	121	99	49	...	98	.
		M	26	124	100	47	.	99	.
		F	28	118	98	52	...	97	.
Canada	1980		(4-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	55	99	.	88		93	57 1
		M	55	99	...	87	...	92	56.1
		F	55	99	..	89	.	93	58.0
	1985								
		MF	57	103	95	99	88	101	69 6
		M	57	104	95	99	88	102	62.0
		F	58	102	95	99	89	100	77 7
	1990								
		MF	60	103	97	101	89	102	94.7
		M	61	104	97	101	88	102	86.3
		F	60	102	97	101	89	101	104.3
	1992								
		MF	61	103	96	104	91	103	102.9
		M	61	103	97	105	92	104	94 2
		F	61	102	95	104	91	103	111.8
	1993								
		MF	62	102	96	106	91	104	102.9
		M	62	103	97	106	93	105	95.7
		F	62	101	95	105	89	103	110.2
	1994								
		MF	63	102	95	106	92	104	..
		M	64	103	96	106	92	104	.
		F	63	101	94	105	91	103	.
Costa Rica	1980		(5)		(6-11)		(12-16)	(6-16)	(17-21)
		MF	39	105	89	48	39	78	21 0
		M	39	106	89	44	36	77	..
		F	39	104	90	51	43	80	..
	1985								
		MF	52	97	84	40	34	73	22 0
		M	51	98	83	38	32	72	..
		F	53	96	84	42	36	73	.
	1990								
		MF	61	101	87	42	36	76	26.3
		M	61	102	86	41	35	76	.
		F	61	100	87	43	37	78	.

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta
Costa Rica (cont)	1993	MF	66	105	91	47	41	81	...
		M	66	106	...	45	..	80	...
		F	66	105	.	49	...	81	...
	1994	MF	67	105	90	49	43	81	31.9
		M	67	107	..	47	...	81	..
		F	67	105	...	51	.	82	...
	1995	MF	70	107	92	50	43	82	..
		M	70	107	..	48	..	82	..
		F	70	106	..	52	...	83	.
Cuba	1980	MF	(5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		M	59	106	95	81	.	93	17.3
		F	59	109	95	79	..	94	17.8
	1985	MF	59	103	95	83	..	93	16.7
		M	79	101	91	82	67	91	20.1
		F	87	105	91	80	63	90	18.3
	1990	MF	71	98	91	85	71	91	22.1
		M	101	98	92	89	69	93	20.9
		F	111	99	92	83	64	90	17.4
	1993	MF	91	96	92	95	74	96	24.5
		M	92	101	97	77	59	89	16.7
		F	105	101	96	73	55	87	14.1
	1994	MF	79	101	97	81	63	91	19.4
		M	89	100	96	75	.	88	13.9
		F	.	101	96	70	...	86	11.4
	1995	MF	...	100	97	79	..	90	16.6
		M	...	105	99	80	...	93	12.7
		F	...	107	99	78	..	93	10.1
Dominican Republic	1980	MF	(3-5)	103	99	82	..	93	15.5
		M	4		(7-12)		(13-18)	(7-18)	(19-23)
		F	10	118	.	42	..	81	...
	1985	MF	...	126	70	51	..	89	18.0
		M	..	123	70	44	...	85	.
		F	15	129	69	57	...	94	..
	1989	MF	15	96	...	.	..		...
		M	15	96	...	...	...	.	...
		F	15	97	...	.	..	..	..
	1993	MF	20	97	81	37	24	78	.
		M	19	95	79	30	20	75	...
		F	20	99	83	43	29	81	.
	1994	MF	(3-5)		(5-13)		(14-17)	(8-17)	(18-22)
		M	...	103	81	41	22	84	..
		F	..	103	79	34	18	81	..
El Salvador#	1980	MF	...	104	83	47	26	86	...
		M	11		(7-15)		(16-18)	(7-18)	(19-23)
		F	10	74	..	25	...	64	13.0
	1989	MF	12	74	...	26	.	64	15.0
		M	..	74	..	23	...	64	11.1
		F	..	80	72	26	15	68	16.4
	1991	MF	...	79	71	26	14	67	19.1
		M	..	81	73	26	16	68	13.8
		F	22	79	...	24	.	66	15.1
		M	21	78	.	22	..	65	17.3
		F	23	80	...	26	..	67	13.0

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta
El Salvador# (cont)	1992	MF	25	83	74	26	...	68	
		M	24	82	73	24	.	68	..
		F	26	84	75	27	..	69	
	1993	MF	28	85	...	28	.	70	14.7
		M	27	84	..	26	..	69	14.9
		F	29	86	...	29	.	71	14.5
	1995	MF	31	88	79	32	21	73	17.7
		M	30	88	78	30	19	72	17.5
		F	32	89	80	34	22	74	17.9
Guadeloupe#				(2-5)		(6-10)		(11-17)	(6-17)	(18-22)
Guatemala	1980	MF		(5-6)		(7-12)		(13-18)	(7-18)	(19-23)
		M	21	71	58	18	13	47	8.1
		F	22	77	..	20	...	51	.
	1985	MF	19	85	...	17	..	43	...
		M	26	78	...	19	.	51	8.1
		F	27	83	..	...	..	.	..
	1991	MF	25	70	..	.	.	...	...
		M	25	79	.	23	...	54	..
		F	25	84	..	..	.	...	...
	1993	MF	24	73	...	...	...	..	.
		M	31	84	...	24	..	57	7.7
		F	32	89	.	25	...	60	..
	1994	MF	31	78	..	23	...	53	..
		M	...	83	..	25	..	56	8.0
		F	...	86	..	..	..	...	...
	1995	MF	...	77	.	...	...	.	.
		M	32	84	..	25	.	57	8.1
		F	33	90	...	.	.	...	.
Haiti#	1980	MF	32	78	..	.	..	...	...
		M		(4-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		F	...	76	38	14	...	47	0.9
	1985	MF	...	82	38	14	...	51	1.3
		M	...	70	37	13	..	44	0.5
		F	...	97	56	18	..	60	1.1
	1990	MF	...	103	57	19	...	64	1.6
		M	...	91	54	17	..	56	0.8
		F	..	56	26	22	...	40	..
Honduras	1980	MF	41	58	25	23	..	41	...
		M	42	54	26	22	...	39	..
		F	40		(4-6)		(7-12)		(13-17)	(7-17)	(18-22)
	1985	MF	9	98	78	30	.	70	7.5
		M	11	98	78	29	..	70	9.2
		F	8	99	78	31	..	71	5.7
	1991	MF	12	108	...	37	..	79	8.8
		M	..	108	...	...	...	..	10.9
		F	...	109	...	..	...	...	5.7
	1993	MF	13	108	89	33	21	77	8.9
		M	12	105	...	29	...	74	9.8
		F	13	110	..	37	..	80	7.9
		MF	13	112	90	32	.	79	9.0
		M	13	111	89	...	...	...	9.9
		F	13	112	91	..	..	..	8.1

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta
Honduras (cont)	1994	MF	14	111	...	...	...	.	10.0
		M	13	110	..	...	...	...	11.0
		F	14	112	...	...	...	.	8.8
Jamaica#	1980		(3-5)		(6-11)		(12-18)	(6-18)	(19-23)
		MF	70	103	96	67	64	84	6.7
		M	67	103	95	63	61	82	...
		F	73	104	97	71	68	87	...
	1985	MF	76	100	94	59	57	78	4.4
		M	...	99	92	56	54	76	5.0
		F	...	101	95	62	60	80	3.8
	1990	MF	84	108	100	64	62	84	6.0
		M	83	107	100	60	59	81	6.8
		F	85	109	100	68	66	87	5.3
	1992	MF	81	109	100	66	64	86	6.0
		M	85	110	100	62	61	84	6.8
		F	78	109	100	70	68	88	5.2
Martinique#			(2-5)		(6-10)		(11-17)	(6-17)	(18-22)
Mexico	1980		(4-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	24	120	...	49	...	88	14.3
		M	24	122	...	51	...	90	19.2
		F	24	119	...	45	...	86	9.3
	1985	MF	56	118	100	57	46	89	15.9
		M	55	119	...	58	...	90	20.4
		F	57	116	...	55	...	87	11.5
	1990	MF	64	114	100	53	45	84	14.5
		M	64	115	..	53	...	84	16.9
		F	65	112	...	54	...	83	12.1
	1992	MF	67	114	100	54	...	84	13.6
		M	66	116	...	54	...	85	15.0
		F	67	113	..	54	...	83	12.3
	1993	MF	69	114	100	56	...	85	13.9
		M	68	115	..	55	...	86	15.0
		F	70	113	...	56	...	84	12.8
	1994	MF	71	115	..	58	..	87	14.3
		M	70	116	...	58	...	87	15.3
		F	72	113	..	59	..	86	13.3
Netherlands Antilles#			(4-5)		(6-11)		(12-16)	(6-16)	(17-21)
Nicaragua#	1980		(3-6)		(7-12)		(13-17)	(7-17)	(18-22)
		MF	8	98	73	43	23	76	13.0
		M	8	96	72	40	21	73	..
		F	8	100	74	45	25	78	...
	1985	MF	14	101	76	34	19	74	9.3
		M	14	97	74	22	14	66	8.2
		F	15	106	79	46	24	81	10.4
	1990	MF	13	101	78	39	...	76	8.6
		M	13	98	77	33	...	71	8.4
		F	14	104	79	45	...	80	8.9
	1993	MF	17	110	85	42	27	82	9.4
		M	16	108	84	40	25	80	9.4
		F	17	112	86	45	28	84	9.3

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta
Nicaragua# (cont)	1994	MF	20	112	86	45	..	84	...
		M	20	111	85	42	...	82	..
		F	21	113	87	48	.	86	...
	1995	MF	20	110	83	47	...	83	..
		M	20	109	82	43	...	81	.
		F	21	112	85	50	...	85	.
Panama	1980		(5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	33	106	89	61	46	85	20.9
		M	33	108	88	58	43	85	18.7
		F	34	105	89	65	49	86	23.1
	1985	MF	51	106	90	60	48	84	24.6
		M	50	109	90	57	45	84	20.6
		F	52	104	90	63	51	84	28.6
	1990	MF	53	106	91	63	51	85	21.5
		M	53	108	91	60	48	85	.
		F	53	104	92	65	53	85	.
	1993	MF	60	105	...	65	...	86	27.3
	1994	MF	69	106	..	66	...	87	27.2
		M	..	.	...	...	.	.	21.9
		F	.	...	..	.	...	...	32.6
	1995	MF	76	106	...	68	...	88	30.0
Trinidad and Tobago#	1980		(3-4)		(5-11)		(12-16)	(5-16)	(17-21)
		MF	8	99	90	70	...	87	4.4
		M	...	98	89	...	...	.	5.0
		F	...	100	91	..	...	...	3.8
	1985	MF	8	96	92	81	...	90	5.3
		M	.	96	91	...	..	..	6.5
		F	..	97	92	...	...	...	4.1
	1990	MF	9	95	89	79	..	89	6.5
		M	8	90	84	72	...	83	6.8
		F	9	101	95	87	...	96	6.2
	1992	MF	10	96	89	76	64	85	7.3
		M	9	90	84	70	59	82	7.9
		F	10	103	96	83	70	96	6.6
	1993	MF	..	96	...	74	.	88	7.5
		M	..	90	..	66	...	81	8.3
		F	.	104	...	82	...	95	6.7
	1995	MF	...	96	88	72	..	86	7.7
		M	...	91	83	66	...	81	8.4
		F	..	102	94	79	..	92	6.8
United States#	1980		(3-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	52	99	95	91	.	95	55.5
		M	53	99	95	91	..	95	53.1
		F	50	99	96	92	...	95	58.0
	1985	MF	60	99	93	97	91	98	60.2
		M	59	99	92	97	91	98	56.3
		F	60	99	93	97	92	98	64.3
	1990	MF	63	102	95	93	86	98	75.2
		M	63	103	95	93	85	98	67.0
		F	62	101	96	94	87	98	83.7

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta
United States# (cont)	1992								
		MF	54	101	95	97	89	99	81.6
		M	55	102	95	97	89	100	71 9
		F	53	100	95	97	90	99	91.6
	1993								
		MF	55	101	96	99	89	100	81 1
		M	58	101	96	99	89	100	71.4
		F	53	101	97	98	89	99	91.2
	1994								
		MF	68	102	...	97	.	100	81.1
		M	70	103	..	97	...	100	71 0
		F	67	102	...	98	...	100	91.7
America, South									
Argentina	1980		(4-5)		(6-12)		(13-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	40	106	..	56	...	87	21.8
		M	...	106	...	...	.	.	21.8
		F	...	106	.	...	...	...	21.9
	1985								
		MF	50	105	..	70	...	92	35.7
		M	49	105	...	66	..	90	33 6
		F	51	105	..	74	...	94	37.8
	1990								
		MF	..	106	...	68	...	91	.
	1991								
		MF	50	108	.	72	...	94	38.1
	1996								
		MF	54	113	...	77	...	98	.
		M	53	114	...	73	...	97	...
		F	56	113	...	81	...	99	...
Bolivia	1980		(4-5)		(6-13)		(14-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	27	87	79	37	16	72	16.4
		M	28	92	84	42	18	78	.
		F	27	81	74	32	14	66	...
	1986								
		MF	38	95	86	39	27	78	22.5
		M	38	100	90	42	29	83	
		F	38	89	82	36	25	73	
	1990								
		MF	32	95	91	37	29	77	22.2
		M	32	99	95	40	32	81	...
		F	32	90	87	34	27	73	..
Brazil	1980		(4-6)		(7-14)		(15-17)	(7-17)	(18-22)
		MF	14	98	80	33	14	81	11.1
		M	14	100	.	31	13	82	11.3
		F	14	96	...	36	16	80	11.0
	1985								
		MF	36	100	81	35	14	83	...
	1990								
		MF	48	106	86	38	15	89	11.2
		M	.	..	...	...	...	..	10.9
		F	...	...	.	...	...	...	11.6
	1992								
		MF	54	109	88	43	18	92	10.9
		M	...	...	..	.	..	...	10.3
		F	..	.	...	...	...	.	11.5
	1993								
		MF	56	110	88	43	18	92	11.1
		M	.	...	...	.	.	...	10.3
		F	...	...		...	...	...	11.9
	1994								
		MF	56	112	90	45	19	94	11.3
		M	.	..	...	...	.	.	10.4
		F	...	...	.	.	...	...	12.2

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta
Chile	1980		(5)		(6-13)		(14-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	71	109	...	53	...	90	12.3
		M	70	110	..	49	..	89	13.9
		F	71	108	...	56	...	90	10.7
	1985								
		MF	82	105	...	67	...	92	15.6
		M	82	106	...	64	...	92	17.6
		F	83	104	...	70	...	92	13.7
	1990								
		MF	82	100	88	73	55	91	...
		M	82	101	...	71	...	91	..
		F	83	99	...	76	...	92	...
	1994								
		MF	90	99	85	68	54	90	27.4
		M	90	100	85	66	52	90	29.4
		F	91	98	84	71	55	90	25.4
	1995								
		MF	96	99	85	69	55	90	28.2
		M	96	100	87	66	52	90	30.2
		F	96	98	85	73	57	90	26.0
	1996	MF	93	100	...	72	...	92	30.3
Colombia	1980		(3-5)		(6-10)		(11-16)	(6-16)	(17-21)
		MF	9	124	.	41	..	78	9 1
		M	...	123	...	40	...	77	10.1
		F	...	126	..	41	..	79	8.2
	1985								
		MF	12	113	72	48	.	79	11.3
		M	12	111	...	48	...	78	11.6
		F	12	114	...	49	..	80	11.0
	1990								
		MF	...	112	...	..	...		14.7
		M	..	104	..	...	..	...	..
		F	...	120	...	...	...	..	...
	1993								
		MF	20	115	82	64	42	88	16 4
		M	20	114	...	58	...	85	...
		F	20	117	.	69	..	92	..
	1994								
		MF	25	115	82	66	47	89	17.1
		M	.	115	..	...	..	...	.
		F	...	114	...	.	...	.	...
	1995								
		MF	26	114	85	67	50	90	17.2
		M	...	115	...	62	47	87	16.8
		F	.	114	..	72	53	92	17.6
Ecuador#	1980		(5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	21	117	..	53	...	88	34 9
		M	21	119	..	53	...	89	43 2
		F	22	116	...	53	...	87	26.3
	1985								
		MF	36	119	..	58	...	91	.
		M	35	120	..	57	...	91	...
		F	37	118	...	59	..	91	...
	1990	MF	42	116	...	55	...	88	20.0
	1992								
		MF	47	123	.	55	..	90	.
		M	46	124	...	54	...	91	...
		F	48	122	..	56	...	90	..
	1993								
		MF	45	108	90	49	...	79	...
		M	44	108	90	48	...	79	..
		F	46	107	91	49	...	79	...
	1994								
		MF	49	109	92	50	...	80	..
		M	48	109	91	50	...	80	...
		F	49	108	92	50	...	80	..

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta
Guyana#	1980		(4-5)		(5-11)		(12-16)	(6-18)	(17-21)
		MF	67	101	...	78	...	91	2.7
		M	67	103	...	76	...	91	3.2
		F	67	100	...	80	...	91	2.3
	1985								
		MF	71	103	...	76	...	90	2.4
		M	70	104	...	73	...	90	2.5
		F	73	101	...	78	...	90	2.3
	1990								
		MF	69	98	93	63	71	91	5.0
		M	68	98	93	61	68	91	5.6
		F	70	97	93	66	73	92	4.3
	1991								
		MF	70	94	90	79	69	88	...
		M	68	95	90	77	67	87	...
		F	71	93	90	82	71	88	...
	1992								
		MF	79	92	89	76	66	85	...
		M	79	93	89	73	64	84	...
		F	80	92	88	79	68	86	...
	1994								
		MF	85	94	90	76	...	86	8.6
		M	84	95	90	68	...	83	8.9
		F	85	93	89	85	...	90	8.2
Paraguay	1980		(6)		(7-12)		(13-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	12	106	89	27	...	89	8.6
		M	..	109	90	...	...	...	...
		F	...	102	88	...	...	...	...
	1985	MF	19	105	89	31	...	71	9.1
		M	19	108	90	32	...	72	...
		F	19	102	89	31	...	69	...
	1990								
		MF	27	105	93	31	26	72	8.3
		M	27	107	93	30	25	73	8.8
		F	28	104	92	32	26	71	7.7
	1992								
		MF	32	107	95	34	29	75	...
		M	31	108	95	34	29	75	...
		F	32	105	94	35	29	74	...
	1993								
		MF	41	110	94	37	32	78	10.3
		M	41	112	95	36	31	78	9.8
		F	42	108	94	38	32	77	10.8
	1994		(5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	38	109	89	38	33	77	...
		M	37	110	89	38	32	78	...
		F	38	107	89	39	34	77	...
Peru	1980		(3-5)		(6-11)		(12-16)	(6-16)	(17-21)
		MF	15	114	86	59	...	90	17.3
		M	14	117	...	63	...	94	22.2
		F	15	111	...	54	...	87	12.4
	1985								
		MF	21	120	96	53	49	96	22.4
		M	20	123	...	56	...	99	...
		F	21	118	..	50	...	93	...
	1991								
		MF	31	118	...	67	...	95	32.0
		M	30	119	...	69	...	97	...
		F	31	116	...	64	...	93	...
	1993								
		MF	33	118	87	56	46	95	...
	1994								
		MF	35	121	...	59	...	98	31.1
		MF	36	123	91	70	53	99	...
		M	36	125	91	72	54	101	...
		F	37	121	90	67	52	97	...

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta
Suriname#			(4-5)		(6-11)		(12-18)	(6-18)	(19-23)
Uruguay#	1980		(2-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	19	107	..	62	..	85	16.7
		M	...	107	...	61	.	85	15.5
		F		107	.	62	...	85	17.9
	1985								
		MF	25	107	88	72	...	90	..
		M	25	107	..	...	..	...	.
		F	25	106	...		...	.	...
	1990								
		MF	32	108	..	81	..	95	30.1
		M	..	109	...	.	...	..	...
		F	...	106		...	.	..	...
	1993								
		MF	33	109	94	81	..	95	27.3
		M	32	109	94	...	.	.	...
		F	33	108	95	..	.	...	.
	1994								
		MF	33	109	94	81		95	..
		M	34	110	94	74	...	92	.
		F	33	109	94	88	.	98	..
	1995								
		MF	33	111	95	82	.	95	.
		M	33	112	95	74		93	...
		F	34	110	95	89		100	..
Venezuela	1980		(4-6)		(7-15)		(16-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	34	93	82	21	14	76	20.6
		M	...	.	...	18	.	..	.
		F	...	...	.	25	.	..	...
	1985								
		MF	39	97	84	24	16	80	25.3
		M	39	95	..	21	14	76	29.3
		F	40	98	..	27	18	82	21.1
	1990								
		MF	41	96	88	35	19	86	29.0
		M	40	94	87	29	15	84	..
		F	41	97	89	40	22	88	
	1991								
		MF	43	97	89	35	19	87	28.6
		M	42	96	88	29	15	85	
		F	43	98	90	40	23	89	..
	1992								
		MF	43	96	88	35	20	86	
		M	42	95	87	29	16	84	.
		F	43	97	90	41	24	88	...
	1993								
		MF	43	94	...	35	...	85	.
		M	42	93	..	29	.	83	..
		F	43	96	...	41	...	87	
Asia									
Afghanistan	1980		(3-5)		(7-14)		(15-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	0.2	34	29	10	...	27	...
		M	0.3	54	46	16	.	43	..
		F	0.2	12	11	4	...	10	.
	1985								
		MF	1	20	17	8	...	16	...
		M	1	27	23	11	...	22	..
		F	1	13	11	5	...	11	.
	1990		(3-6)		(7-12)		(13-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	...	27	..	9	...	19	1.8
		M	..	35	..	9	...	22	2.4
		F	...	19	.	9	...	14	1.1
	1993								
		MF	...	31	29	15	...	24	...
		M	..	46	42	22	.	35	.
		F	...	16	15	8		12	...

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta
Afghanistan (cont)									
	1994								
		MF	..	45	..	22	...	34	..
		M	...	59	...	34	...	47	...
		F	..	29	..	9	..	20	..
	1995								
		MF	...	49	...	22	...	36	...
		M	..	64	..	32	...	49	...
		F	...	32	...	11	...	22	...
Armenia	1980		(3-6)		(7-9)		(10-16)	(7-16)	(17-21)
		MF	54	..	...	...	...	...	29.7
	1985	MF	54	...	...	...	...	...	32.3
	1990								
		MF	37	.	.	...	...	...	41.8
	1993		(3-6)	.	(7-10)	.	(11-16)	(7-16)	(17-21)
		MF	31	86	...	88	...	88	...
		M	...	86	...	85	...	85	...
		F	..	90	...	91	...	90	...
	1994	MF	28	...	...	...	...	...	...
	1995	MF	22	82	...	79	...	80	...
Azerbaijan	1980		(3-6)		(7-9)		(10-16)	(7-16)	(17-21)
		MF	20	115	..	93	...	99	24.0
	1985	MF	21	118	...	95	...	102	24.4
	1990								
		MF	20	114	...	89	...	97	24.2
		M	...	114	...	88	...	97	...
		F	...	113	...	89	...	97	...
	1992								
		MF	18	115	...	89	...	97	21.8
		M	19	115	...	89	...	98	25.6
		F	16	114	...	88	...	97	17.8
	1993								
		MF	18	118	...	86	...	97	19.8
		M	19	121	...	88	...	98	21.9
		F	17	115	...	85	...	95	17.6
	1995		(3-5)		(6-9)		(10-16)	(6-16)	(17-21)
		MF	20	104	..	78	...	88	...
		M	22	100	..	76	...	85	...
		F	19	108	..	80	...	91	..
Bahrain	1980		(3-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	15	104	86	64	55	85	5.0
		M	15	111	84	70	58	92	5.3
		F	14	97	76	58	51	78	4.8
	1985								
		MF	27	112	96	97	77	106	12.8
		M	27	109	94	98	78	104	9.7
		F	27	116	98	97	77	107	16.4
	1990								
		MF	27	110	99	100	85	105	17.7
		M	27	110	99	98	84	105	15.0
		F	27	110	99	101	86	106	20.8
	1993								
		MF	34	109	100	99	86	105	20.2
		M	34	108	99	98	84	103	16.6
		F	33	111	100	101	88	107	24.0
	1994								
		MF	33	110	100	99	85	105	...
		M	34	109	100	97	84	103	...
		F	33	112	100	100	87	106	...

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta
Bahrain (cont)	1995								
		MF	33	108	100	97	..	103	...
		M	34	107	99	95	...	101	...
		F	33	109	100	99	...	105	...
Bangladesh	1980		(4)		(5-9)		(10-16)	(5-16)	(17-21)
		MF	..	61	.	18	.	38	2.6
		M	..	75	...	26	...	49	4.6
		F	...	46	...	9	.	26	0.8
	1985		(5)		(6-10)		(11-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	..	63	57	18	17	39	4.8
		M	...	72	64	26	...	47	7.4
		F	..	53	48	10	...	30	1.9
	1990								
		MF	...	69	62	21	20	45	4.4
		M	...	74	66	28	26	51	7.3
		F	...	64	58	14	14	39	1.4
Bhutan#					(6-12)		(13-18)	(6-16)	(17-21)
Brunei Darussalam#	1980		(3-5)		(6-11)		(12-18)	(6-18)	(19-23)
		MF	42	109	82	61	51	84	0.6
		M	42	111	83	59	48	84	0.6
		F	42	106	82	63	54	84	0.7
	1985	MF	44	106	...	65	...	86	...
	1991								
		MF	48	113	91	76	71	95	..
		M	49	118	92	73	67	95	...
		F	46	109	90	80	75	95	.
	1992								
		MF	49	111	91	77	67	94	5.7
		M	50	114	92	73	62	93	4.8
		F	48	108	91	83	72	96	6.6
	1993								
		MF	57	111	92	78	67	95	...
		M	56	114	92	74	64	94	...
		F	57	109	93	83	71	96	...
	1994								
		MF	51	110	91	78	68	94	6.6
		M	51	113	91	75	64	94	5.3
		F	51	107	91	81	71	94	8.0
Cambodia	1990		(3-5)		(6-10)		(11-16)	(6-16)	(17-21)
		MF	5	118	...	32	...	81	1.2
		M	5	...	..	...	..	...	...
		F	5	...	...	...	.	.	...
	1993								
		MF	6	120	...	29	...	80	1.5
		M	5	131	...	37	.	90	2.6
		F	6	109	...	21	...	71	0.5
	1994								
		MF	5	122	...	27	...	79	1.6
		M	5	134	..	34	...	89	2.7
		F	5	109	...	20	...	69	0.5
China	1980		(3-6)		(7-11)		(12-16)	(7-16)	(17-21)
		MF	13	113	.	46	.	80	1.7
		M	...	121	...	54	.	88	2.5
		F	..	104	..	37	...	71	0.8
	1985								
		MF	20	123	...	40	...	78	2.9
		M	20	132	.	46	..	85	3.9
		F	19	114	...	33	...	70	1.7
	1990								
		MF	23	127	99	49	...	86	2.9
		M	23	132	100	56	..	92	3.8
		F	23	121	96	42	...	80	2.0
	1994								
		MF	28	118	96	62	..	92	4.7
		M	28	120	97	66	...	95	...
		F	27	116	96	57	...	88	..

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta
China (cont)	1995								
		MF	29	118	99	67		94	5.3
		M	29	119	99	70	...	97	..
		F	28	117	98	62	..	92	...
	1996	MF	...	120	.	69	...	97	5.7
		M	.	121	...	73	..	99	7.3
		F	...	120		66	...	95	4.0
Cyprus	1980		(2-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(20-24)
		MF	...	104	100	95	87	99	4.0
		M	...	104	100	95	86	99	5.0
		F	...	104	100	95	88	99	3.0
	1985	MF	...	103	98	94	85	98	7.0
		M	...	103	99	93	84	98	7.0
		F	...	102	98	95	86	98	7.0
	1990								
		MF	57	103	100	90	86	97	15.0
		M	48	103	99	89	85	97	14.0
		F	48	103	100	91	88	98	16.0
	1993								
		MF	63	101	97	95	91	98	15.0
		M	63	101	97	94	90	98	14.0
		F	63	101	97	96	92	99	16.0
	1994								
		MF	59	100	98	97	92	99	17.0
		M	60	100	98	96	90	98	15.0
		F	58	100	98	98	93	99	19.0
	1995								
		MF	60	100	96	97	93	99	20.0
		M	60	100	96	96	91	98	16.0
		F	60	100	96	99	94	100	24.0
Georgia	1980	MF	(3-5)		(6-9)		(10-16)	(6-16)	(17-21)
	1985	MF	...	...	...	...	..	...	29.6
			...	..	..	..	..	...	32.7
	1994								
		MF	..	82	82	72	...	76	41.5
		M	...	82	82	74	..	77	35.4
		F	..	81	81	71	...	75	47.9
	1995								
		MF	32	82	82	73	71	76	38.1
		M	.	81	81	74	71	77	35.2
		F	...	82	82	72	70	76	41.1
Hong Kong#	1980		(3-5)		(6-11)		(12-18)	(6-18)	(19-23)
		MF	81	107	95	64	61	81	10.3
		M	81	107	95	63	59	81	13.8
		F	81	105	96	65	62	82	6.6
	1985	MF	92	105		71	.	86	13.3
		M	91	106	...	69	...	85	16.9
		F	92	105	...	73	...	87	9.4
	1990								
		MF	80	102	...	80	..	90	19.4
		M	79	102	...	...	...	...	22.5
		F	81	103	...	...	...		16.2
	1993								
		MF	83	97	...	81	...	88	21.9
		M	82	96		...	...	.	23.9
		F	83	97	...	.	...	..	19.7
	1994								
		MF	82	96	92	81	.	88	...
		M	81	95	90		...	.	...
		F	82	98	94	...	.		...

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta
Hong Kong# (cont)	1995								
		MF	84	96	91	75	71	84	...
		M	83	95	90	73	69	82	
		F	84	97	92	77	73	86	...
India	1980		(4)		(5-9)		(10-16)	(5-16)	(17-21)
		MF	5	83	...	30		54	5.2
		M	5	98	..	39	...	65	7.4
		F	5	67	...	20	.	41	2.9
	1985		(4-5)		(5-10)		(11-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	3	96	...	38	..	63	6.0
		M	3	111	.	48	...	75	8.1
		F	3	80	...	26	.	50	3.8
	1990								
		MF	3	97	..	44	..	68	8.0
		M	4	110		55	...	80	7.7
		F	3	84	...	33	.	56	4.2
	1993								
		MF	4	101	..	49	...	72	.
		M	5	111	...	59		82	..
		F	4	90	.	38	...	61	.
	1994								
		MF	5	100	..	49	.	72	...
		M	5	111	..	59	...	82	..
		F	5	89	...	38		61	..
	1995								
		MF	5	100	...	49	...	72	6.4
		M	5	110	..	59	.	82	7.9
		F	5	90	...	38	...	61	4.8
Indonesia	1980		(5-6)		(7-12)		(13-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	12	107	88	29	.	72	3.6
		M	..	115	93	35	...	79	.
		F	...	100	83	23	..	65	...
	1985								
		MF	15	117	98	41	.	81	...
		M	...	120	100	..	...	..	.
		F	...	114	95	...	..	.	...
	1990								
		MF	18	115	97	44	38	80	9.2
		M	...	117	100	48	40	83	...
		F	.	114	95	40	35	77	..
	1992								
		MF	18	114	97	43	37	79	9.3
		M	.	116	99	48	41	83	11.1
		F	...	112	95	39	34	76	7.4
	1993								
		MF	18	115	97	45	..	80	10.3
		M	..	117	99	49	...	83	...
		F	...	113	95	41	.	77	
	1994								
		MF	19	114	97	48	42	82	11.1
		M	18	117	99	52	45	85	13.5
		F	19	112	95	44	39	79	8.6
Iran, Islamic Rep. of	1980		(5)		(6-10)		(11-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	14	87	..	42	.	63	..
		M	...		...	52	...	..	..
		F	.	...	...	32	.	...	..
	1985								
		MF	7	96	79	44	...	68	4.1
		M	7	106	85	52	...	77	5.7
		F	6	85	72	35	.	59	2.4
	1990								
		MF	12	110	...	54	.	80	9.6
		M	13	118	..	62	...	88	12.9
		F	12	103	...	45	.	73	6.0

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta
Iran, Islamic Rep. of (cont)	1992	MF	8	109	...	62	...	84	11.9
		M	9	114	...	70	...	90	16.2
		F	8	103	..	53	...	77	7.5
	1993	MF	6	104	...	66	..	84	13.2
		M	6	108	...	74	...	90	17.8
		F	5	100	...	58	...	78	8.2
	1994	MF	7	99	...	69	...	84	14.8
		M	7	103	...	76	...	89	18.7
		F	7	96	...	62	...	78	10.7
Iraq	1980	MF	(4-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		M	9	113	99	57	47	89	8.7
		F	9	119	100	76	82	100	11.6
			9	107	94	38	31	77	5.6
	1985	MF	8	108	93	54	...	83	11.5
		M	9	116	99	68	...	94	14.4
		F	8	99	87	39	...	71	8.6
	1990	MF	8	111	...	47	...	82	...
		M	8	120	.	57	...	91	...
		F	7	102	...	36	...	72	...
	1992	MF	8	90	79	44	37	69	...
		M	8	97	83	53	44	77	...
		F	7	83	74	34	30	61	...
	1994	MF	8	...	...	...	...	...	...
		M	8	...	...	...	...	...	...
		F	7	...	...	...	...	...	...
Israel	1980	MF	(2-5)		(6-13)		(14-17)	(6-17)	(18-22)
		M	71	95	...	73	...	88	29.4
		F	73	...	...	...	..	...	28.0
			69	...	...	...	...	...	31.0
	1985	MF	77	97	...	80	...	92	33.1
		M	...	95	...	76	...	90	33.9
		F	...	98	...	85	...	94	32.2
	1990	MF	83	95	..	85	...	92	33.5
		M	...	93	...	82	...	90	33.3
		F	...	96	...	89	...	94	33.7
	1993	MF	81	96	...	87	..	93	37.7
		M	...	96	...	84	...	92	35.4
		F	...	96	...	89	...	94	40.1
	1994		(2-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	73	98	...	89	..	94	38.9
		M	...	...	...	...	...	...	36.4
		F	...	...	...	...	..	...	41.6
	1995	MF	71	99	...	89	...	94	41.1
Japan#	1980		(3-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	41	101	100	93	93	97	30.5
		M	41	101	100	92	92	97	40.4
		F	41	101	100	94	94	98	20.3
	1985	MF	46	102	100	95	95	98	27.8
		M	45	102	100	94	...	98	35.5
		F	46	102	100	96	...	99	19.8
	1990	MF	48	100	100	97	97	98	29.1
		M	48	100	100	96	...	98	35.1
		F	49	100	100	98	...	99	22.9

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta
Japan# (cont)	1993	MF	49	102	100	98	96	100	39.5
		M	49	102	100	98	96	100	43.4
		F	50	102	100	99	97	101	35.4
	1994	MF	49	103	...	99	.	101	40.3
		M	49	102	..	98	...	100	44.0
		F	50	103	...	100	...	101	36.3
	1995	MF	49	102	...	...	...	..	...
		M	48	102	...	...	...	...	...
		F	49	102	...	...	...	.	...
Jordan	1980		(4-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	12	104	93	75	68	91	26.6
		M	14	105	94	79	70	93	28.9
		F	12	102	91	73	60	90	24.2
	1989		(4-5)		(6-15)		(16-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	21	97	91	63	42	92	24.5
		M	22	96	90	63	41	91	22.6
		F	19	96	92	62	43	93	26.7
	1992	MF	25	94	89	...	...	...	...
		M	27	94	89	...	...	...	...
		F	24	95	89	...	..	..	...
Kazakstan#	1980		(3-6)		(7-10)		(11-17)	(7-17)	(18-22)
		MF	61	84	...	93	...	90	34.1
	1985	MF	70	88	...	103	...	97	36.7
	1990	MF	72	87	...	98	..	94	40.1
	1993	MF	51	86	...	91	..	89	35.5
		M	53	86	...	90	...	89	31.3
		F	48	86	...	92	...	90	40.0
	1994	MF	37	88	...	...	..	...	34.0
	1995	MF	29	96	...	83	..	88	32.7
		M	30	96	...	82	...	88	28.7
		F	28	96	...	83	...	88	36.8
Korea, Republic of	1980		(5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	8	110	100	78	70	94	14.7
		M	8	109	100	82	73	95	21.3
		F	7	111	100	74	67	92	7.5
	1985	MF	42	97	94	92	84	94	34.0
		M	43	96	94	93	85	94	45.8
		F	41	98	95	91	84	94	21.2
	1990	MF	55	105	100	90	86	97	38.6
		M	56	105	100	91	87	98	51.3
		F	55	105	100	88	85	96	25.1
	1993	MF	71	101	99	95	...	98	44.7
		M	71	100	98	96	...	98	56.9
		F	71	101	99	94	...	97	31.8
	1994	MF	80	...	...	98	92	...	47.7
		M	80	...	...	98	92	..	60.3
		F	80	...	...	98	92	...	34.4
	1995	MF	85	.	...	101	96	...	52.0
		M	85	...	...	101	96	..	65.5
		F	85	..	...	101	96	...	37.6

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolanzación						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta
Kuwait#	1980		(4-5)		(6-9)		(10-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	37	102	85	80	...	89	11.3
		M	38	105	89	84	...	92	8.6
		F	36	100	80	76	...	85	14.8
	1985								
		MF	46	103	87	91	..	96	16.6
		M	47	104	88	95	.	99	15.3
		F	45	102	85	87	...	92	17.9
	1990								
		MF	33	60	...	43	..	50	15.0
		M	33	62	.	43	...	50	13.1
		F	33	59	...	43	...	49	16.9
	1993								
		MF	44	63	53	58	54	60	18.3
		M	44	63	54	58	54	60	16.5
		F	43	63	53	58	54	60	20.2
	1994								
		MF	49	65	61	62	...	63	23.0
		M	49	64	61	62	..	63	20.4
		F	48	67	61	62	...	64	25.6
	1995								
		MF	52	73	65	64	...	67	25.4
		M	52	73	65	64	...	68	22.4
		F	51	72	65	64	...	67	28.3
Kyrgyzstan	1980		(3-6)		(7-9)		(10-16)	(7-16)	(17-21)
		MF	...	116	..	110	...	112	16.4
		M	..	117	...	112	..	113	...
		F	...	114	..	108	...	110	...
	1985								
		MF	30	122	..	109	...	113	18.3
		M	30	123	...	111		114	...
		F	31	122	.	107	...	112	...
	1990								
		MF	34	111	...	100	.	104	14.3
		M	33	111	.	99	...	103	...
		F	34	111	...	101	..	105	...
	1993								
		MF	14	114	.	91	...	99	13.5
		M	14	113		89		97	12.9
		F	15	115	.	94	...	101	14.1
	1994								
		MF	10	115	...	90	.	99	...
		M	...	114	.	88	...	97	...
		F	...	116	...	93	...	100	...
	1995		(3-6)		(7-10)		(11-17)	(7-17)	(18-22)
		MF	8	107	97	81	...	91	12.2
		M	9	108	99	76	..	89	11.6
		F	6	105	95	85	...	93	12.8
Lao People's Democratic Republic	1980		(3-5)		(6-10)		(11-16)	(6-16)	(17-21)
		MF	2	113	...	21	..	66	0.4
		M	2	123	..	25	...	73	0.6
		F	2	104	...	16	..	59	0.3
	1985								
		MF	6	111	...	23	..	67	1.6
		M	7	121	.	27	...	74	2.0
		F	6	100	...	19	...	59	1.1
	1991								
		MF	6	98	59	22	15	60	...
		M	6	112	66	27	17	70	...
		F	6	84	53	17	13	51	...
	1992								
		MF	6	104	64	24	15	64	1.4
		M	6	119	71	30	18	75	2.0
		F	7	89	57	18	13	54	0.8

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta
Lao People's Democratic Republic (cont)	1993								
		MF	7	107	68	25	18	67	1.5
		M	6	123	75	31	21	78	2.2
		F	7	91	61	19	15	56	0.8
Lebanon	1980		(3-5)		(6-10)		(11-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	59	111	..	59	..	82	30.1
		M	..	...	..	.	.	...	40.5
		F	..	.	..	...	...		20.6
	1991								
		MF	68	118	...	74	.	93	28.9
		M	69	120	..	71	...	92	29.6
		F	68	116	...	76	.	93	28.2
	1993								
		MF	73	115	..	76	...	93	
		M	74	117	...	73	.	92	...
		F	71	114	.	78	...	93	..
	1994								
		MF	74	112	...	79	.	94	..
		M	75	114	..	75	...	92	..
		F	73	110	..	83	.	95	.
	1995								
		MF	74	109	..	81	...	93	27.0
		M	76	111	...	77	..	92	27.2
		F	73	108	.	84	...	95	26.8
Macau	1989		(3-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	86	101	80	61	48	83	..
		M	89	103	80	59	44	83	...
		F	87	99	80	64	51	83	
	1990								
		MF	89	99	..	.	...	...	25.4
		M	90	100	.	..	..		37.3
		F	88	96	...	.	...	..	17.5
	1991								
		MF	88	99	81	68	53	86	25.9
		M	89	100	81	64	50	85	35.5
		F	88	98	82	72	56	87	19.1
	1992								
		MF	87	98	...	71	.	87	26.4
		M	89	100	..	66	..	86	34.9
		F	86	97	...	76	..	88	20.0
Malaysia	1980		(4-5)		(6-11)		(12-18)	(6-18)	(19-23)
		MF	23	93	..	48	..	70	4.1
		M	...	93	..	50	...	71	5.2
		F	...	92	..	46		68	3.1
	1985								
		MF	37	101	...	53	..	75	5.9
		M	...	103	.	53	...	76	6.6
		F	...	100	..	53		75	5.2
	1990								
		MF	31	93	...	58	..	76	7.2
		M	31	93	.	56	.	75	7.4
		F	32	93	..	60	..	77	6.8
	1994								
		MF		91	91	59	.	76	10.6
		M	..	91	91	56	...	74	..
		F		92	92	62	..	77	.
	1995								
		MF		91	.	57	...	75	...
		M	...	91	.	55	.	74	
		F	.	92	..	59	..	76	..
	1996								
		MF		91	..	58	...	75	.
		M	...	92	...	56	.	74	...
		F	.	92	.	61	...	77	.

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta
Maldives	1980	MF	(4-5)		(6-10)		(11-17)	(6-17)	(18-22)
	1992	MF	21	130	.	44	..	85	..
		M	22	132	...	44	..	86	.
		F	20	128	.	44	...	85	..
	1993	MF	59	134	...	49	..	90	..
		M	59	136	..	49	..	91	...
		F	59	132	...	49	..	89	..
Mongolia	1980	MF	(4-7)		(8-10)		(11-17)	(8-17)	(18-22)
		M	25	107	...	91	.	96	...
		F	.	107	...	85	...	92	..
			...	107	...	97	.	100	..
	1985	MF	28	101	...	92	.	95	21.6
	1990	MF	39	97	..	83	.	88	13.8
		M	...	96	...	..	..	...	..
		F	...	98	..	...	...	.	...
	1992	MF	32	75	...	65	...	68	..
		M	...	74	..	...	...	.	...
		F	.	77	...	..	...	...	..
	1994	MF	22	81	75	59	56	66	13.0
		M	19	79	74	50	47	60	7.9
		F	24	83	77	68	65	73	18.3
	1995	MF	23	88	80	59	57	69	15.2
		M	21	87	78	50	48	63	9.1
		F	25	90	81	68	65	75	21.3
Myanmar#	1980	MF	(4)		(5-9)		(10-15)	(5-15)	(16-20)
		M	...	91	...	22	..	56	4.7
		F	...	93	..	..	...	...	...
	1985	MF	...	89	...	...	..	.	.
		M	...	98	...	23	..	58	4.5
		F	...	101	.	24	.	60	4.2
	1990	MF	...	96	...	22	...	56	4.8
		M	.	105	...	23	.	62	4.3
		F	...	107	.	23	...	63	3.8
	1993	MF	...	104	...	23	..	61	4.9
		M	..	111	..	26	..	67	5.1
		F	...	113	...	26	...	67	..
	1994	MF	.	110	...	25	.	66	...
		M	...	103	...	30	...	65	5.4
		F	..	105	...	29	.	65	4.2
	1995	MF	..	102	...	30	...	64	6.7
Nepal	1980	MF	(3-5)	100	...	32	...	65	..
		M	..	86	...	22	...	(6-15)	(16-20)
		F	...	119	...	33	.	44	2.7
	1985	MF	(3-5)	50	...	9	...	53	4.2
		M	...	80	(6-10)	25	(11-15)	23	1.1
		F	...	108	...	37	.	(6-15)	(16-20)
	1990	MF	..	50	.	12	...	75	4.4
		M	..	108	...	33	...	32	..
		F	...	132	..	46	.	74	5.2
				81	...	20	...	94	8.0
								53	2.4

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta
Nepal (cont)	1991	MF	...	108	...	35	..	75	5.9
		M	...	130	...	48	...	93	9.1
		F	...	84	...	22	...	56	2.8
	1992	MF	...	111	...	37	...	77	5.4
		M	...	131	...	49	...	94	. .
		F	...	89	...	25	...	59	...
	1993	MF	...	110	...	38	...	77	5.2
		M	...	129	...	...	...	..	...
		F	...	89	...	...	...	...	...
Oman#	1980	MF	(4-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		M	1	51	43	12	10	33	. .
		F	1	67	54	17	15	45	...
			1	35	31	6	5	22	.
	1985	MF	2	76	66	27	...	55	0.8
		M	2	85	70	36	...	64	1.0
		F	2	68	63	17	...	46	0.6
	1990	MF	3	86	70	46	...	69	4.0
		M	3	90	73	51	...	74	4.4
		F	3	82	68	40	...	64	3.5
	1993	MF	3	84	73	62	53	75	4.7
		M	4	87	74	66	56	78	4.7
		F	3	82	71	58	51	72	4.6
	1994	MF	4	82	72	65	...	75	...
		M	4	84	73	68	...	77	...
		F	3	80	70	62	...	72	...
	1995	MF	3	80	71	66	56	74	..
		M	4	82	72	68	58	76	...
		F	3	78	70	64	55	72	...
Pakistan	1980	MF	(3-4)		(5-9)		(10-16)	(5-16)	(17-21)
		M	...	39	...	14	...	25	. .
		F	...	51	..	20	...	34	...
			...	27	...	8	...	16	.
	1985	MF	...	44	...	17	...	29	2.5
		M	...	56	...	24	...	38	3.5
		F	...	30	...	10	...	19	1.4
	1990	MF	...	61	...	23	...	40	2.9
		M	...	82	...	30	...	53	.
		F	...	39	..	15	...	26	...
	1991	MF	...	65	...	26	...	44	3.0
		M	...	87	...	33	...	58	3.7
		F	...	42	...	17	...	29	2.3
	1992	MF	...	69	...	...	...	.	...
		M	...	93	...	...	...	...	...
		F	...	44	...	...	...	..	...
	1993	MF	...	74	...	...	...	...	...
		M	...	101	...	..	...	...	..
		F	...	45	...	...	...	...	...

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta
Philippines	1980		(5-6)		(7-12)		(13-16)	(7-16)	(17-21)
		MF	4	112	94	64	45	94	24.4
		M	...	114	95	60	42	94	22.5
		F	...	110	92	69	48	94	26.2
	1985								
		MF	6	107	96	64	50	91	24.9
		M	6	108	97	64	49	91	.
		F	7	107	96	65	50	91	...
	1990								
		MF	12	113	..	73	...	98	27.4
		M	...	...	...	..	...	...	23.0
		F	...	...	..	...	...	...	31.9
	1993								
		MF	12	111	98	79	60	99	26.8
		M	...	110	...	...	...	...	22.3
		F	...	112	...	..	...	...	31.4
	1994								
		MF	...	111	...	80	...	99	27.4
		M	...	...	...	...	...	...	23.4
		F	...	...	...	...	...	...	31.5
	1995								
		MF	13	116	100	79	60	102	..
Qatar	1980		(4-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	25	105	85	66	51	87	10.4
		M	26	108	88	64	50	87	6.3
		F	23	103	83	68	52	87	17.1
	1985								
		MF	33	109	91	82	66	97	20.7
		M	34	110	88	78	63	97	12.7
		F	31	107	94	86	69	98	33.8
	1990								
		MF	28	97	87	81	67	90	27.0
		M	29	101	88	77	64	91	14.7
		F	27	94	85	84	70	90	42.9
	1992								
		MF	28	88	79	84	70	86	28.6
		M	31	90	79	82	68	87	15.1
		F	26	86	78	86	72	86	44.5
	1993								
		MF	31	89	80	83	70	87	27.3
		M	33	92	81	83	69	88	15.0
		F	30	87	80	84	71	86	41.6
	1994								
		MF	31	86	...	82	...	84	27.4
		M	32	88	...	82	...	85	14.7
		F	29	84	...	82	.	83	42.1
Saudi Arabia	1980		(4-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	5	61	49	29	21	47	7.1
		M	5	74	60	36	26	57	9.0
		F	4	49	37	23	16	37	4.6
	1985								
		MF	6	65	51	40	27	54	10.6
		M	7	73	60	48	32	62	11.8
		F	6	57	42	31	22	46	9.2
	1990								
		MF	7	73	59	44	31	60	11.6
		M	8	78	65	49	34	65	12.2
		F	7	68	53	39	28	55	10.9
	1993								
		MF	8	77	62	52	37	65	13.7
		M	7	79	66	57	40	69	14.6
		F	9	74	59	47	33	62	12.7
	1994								
		MF	8	77	...	55	..	67	15.3
		M	..	78	...	59	...	70	15.9
		F	...	75	...	51	...	64	14.7

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta
Saudi Arabia (cont)	1995								
		MF	8	78	62	58	48	69	...
		M	...	79	63	62	54	71	..
		F	..	76	61	54	41	66	...
Singapore#	1980		(4-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	13	100	99	58	..	81	7.8
		M	13	100	100	56	.	81	9.1
		F	13	100	98	59	...	81	6.3
	1985		(4-5)		(6-11)		(12-18)	(6-18)	(19-23)
		MF	20	108	...	59	...	80	13.6
		M	20	110	.	58	..	80	16.6
		F	19	106	...	60	...	80	10.4
	1990								
		MF	21	104	...	63	...	81	18.6
		M	21	...	..	...	..	...	22.0
		F	20	..	...	...	...	.	15.2
	1991								
		MF	.	104	...	62	..	81	20.6
		M	...	..	...	...	...	.	24.1
		F	...	...	.	...	.	...	17.2
	1994								
		MF	...	..	...	...	...	..	28.7
		M	..	...	..	...	.	...	32.9
		F	...	..	...	...	...		26.5
	1995								
		MF	..	...	.	...	..	...	33.7
		M	...	..	...	...	...	..	35.7
		F	...	...	...	...	..	...	30.7
Sri Lanka	1980		(4)		(5-10)		(11-17)	(5-17)	(18-22)
		MF	...	103	...	55	...	77	2.7
		M	..	105	...	52	...	77	3.1
		F	...	100	...	57	...	77	2.4
	1985								
		MF	...	103	...	63	...	82	3.7
		M	...	104	..	60	...	81	4.4
		F	...	101	...	66	...	83	3.0
	1990		(4)		(5-9)		(10-17)	(5-17)	(18-22)
		MF	...	105	...	74	...	87	4.6
		M	...	106	...	71	.	86	5.6
		F	...	104	...	77	...	88	3.7
	1993								
		MF	..	108	..	74	...	87	.
		M	...	109	...	71	...	86	...
		F	...	107	.	78	..	89	...
	1994								
		MF		109	...	75	..	88	4.9
		M	...	110	...	71	...	86	5.6
		F	..	108	.	79	.	90	4.2
	1995								
		MF	...	113	...	75	...	88	5.1
		M	..	114	.	71	..	87	6.0
		F	...	112	...	78	...	90	4.2
Syrian Arab Republic#	1980		(3-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	4	100	89	46	39	75	16.9
		M	4	111	99	57	48	86	23.4
		F	3	88	80	35	30	64	10.1
	1985								
		MF	6	110	98	56	51	87	17.1
		M	6	117	100	68	59	95	21.5
		F	5	102	92	48	42	78	12.3
	1990								
		MF	6	108	98	52	46	84	18.2
		M	7	114	100	60	52	90	21.8
		F	6	102	93	44	39	77	14.5
	1993								
		MF	7	103	94	46	42	78	17.9
		M	7	109	98	51	46	84	21.4
		F	6	98	90	41	38	73	14.3

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta
Syrian Arab Republic# (cont)									
	1994	MF	7	102	92	45	40	76	...
		M	7	107	96	49	43	81	...
		F	6	96	88	40	37	72	...
	1995	MF	7	101	91	44	39	75	...
		M	7	106	95	47	41	79	...
		F	6	95	87	40	37	71	...
Tajikistan	1980		(3-6)		(7-10)		(11-17)	(7-17)	(18-22)
		MF	13	...	...	...	..	...	23.6
	1985	MF	...	...	...	...	..	..	20.1
		M	...	...	...	...	..	...	23.1
		F	...	...	...	...	..	...	16.9
	1990	MF	16	91	...	102	...	98	22.1
		M	...	92	...	...	...	...	27.4
		F	...	90	..	...	...	...	16.9
	1992	MF	12	85	...	93	...	90	21.3
		M	..	87	..	96	...	92	27.7
		F	...	83	...	90	...	87	14.8
	1993	MF	11	89	...	81	...	85	20.5
		M	...	91	...	85	...	88	27.7
		F	...	88	..	77	...	82	13.3
	1994	MF	10	89	...	82	...	85	20.3
		M	..	91	...	86	...	88	27.0
		F	...	88	...	77	...	82	13.4
Thailand#	1980		(4-6)		(7-12)		(13-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	10	99	..	29	..	66	14.7
		M	10	100	...	30	...	67	...
		F	10	97	..	28	...	65	...
	1985	MF	18	96	...	30	...	83	19.0
	1990		(3-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	44	99	...	30	...	64	15.7
		M	43	100	...	31	...	64	..
		F	44	99	...	30	...	63	...
	1992	MF	50	98	..	37	...	67	18.7
		M	50	99	...	38	...	68	17.5
		F	50	96	..	37	...	66	20.1
	1994	MF	63	91	...	48	...	69	19.4
	1995	MF	58	87	...	55	...	71	20.1
Turkey	1980		(4-5)		(6-10)		(11-16)	(6-16)	(17-21)
		MF	0.4	96	...	35	...	64	5.4
		M	0.5	102	...	44	...	72	7.7
		F	0.3	90	...	24	...	56	2.9
	1985	MF	5	113	98	42	36	74	8.9
		M	5	117	...	52	...	81	11.5
		F	5	110	...	30	...	67	6.0
	1990	MF	5	99	89	47	41	71	13.1
		M	5	102	...	57	...	78	17.2
		F	4	96	...	37	...	64	9.0
	1992	MF	5	100	91	52	45	73	15.2
		M	6	103	...	62	...	80	19.6
		F	5	97	...	41	...	66	10.8

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta
Turkey (cont)	1993	MF	8	102	94	53	48	74	18.3
		M	8	104	96	63	56	81	22.4
		F	6	99	92	43	39	67	14.0
	1994	MF	8	105	96	56	50	77	18.2
		M	7	107	98	67	58	84	21.9
		F	8	102	94	45	41	69	14.3
Turkmenistan	1980		(3-6)		(7-10)		(11-17)	(7-17)	(18-22)
		MF	.	...	...	...	...	...	22.5
	1985	MF	...	...	...	...	...	...	22.4
	1990	MF	...	...	...	...	..	...	21.8
United Arab Emirates#	1980		(4-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	37	89	74	52	...	75	3.1
		M	40	90	72	55	...	76	2.4
		F	35	88	75	49	...	73	4.6
	1985	MF	56	98	77	55	...	80	6.8
		M	58	98	76	54	...	80	4.8
		F	54	97	77	55	...	80	9.5
	1990	MF	52	104	94	67	59	89	9.2
		M	53	106	95	63	56	87	4.8
		F	50	103	93	72	63	90	15.1
	1993	MF	56	94	83	77	68	87	8.8
		M	57	96	84	72	65	88	4.7
		F	54	92	82	81	72	88	14.1
	1994	MF	56	94	83	80	71	88	..
		M	57	96	84	76	67	88	...
		F	54	92	82	84	75	89	..
	1995	MF	57	95	...	78	...	87	...
		M	59	97	...	74	...	87	.
		F	56	93	..	81	...	88	...
Uzbekistan#	1980		(3-5)		(6-9)		(10-16)	(6-16)	(17-21)
		MF	66	81	...	105	...	96	28.5
		M	...	83	...	117	...	104	...
		F	...	80	...	94	..	88	...
	1985	MF	70	87	...	107	..	99	30.0
		M	.	88	...	117	...	105	..
		F	...	85	...	97	.	92	...
	1990	MF	73	81	..	99	..	92	30.4
		M	..	82	...	104	...	95	..
		F	...	81	..	95	...	89	...
	1992	MF	63	76	...	95	...	87	31.7
		M	64	75	...	100	...	90	..
		F	62	76	...	89	...	84	...
	1993	MF	60	77	...	93	...	86	...
		M	61	77	...	98	...	89	..
		F	59	78	...	88	...	83	..
	1994	MF	54	77	...	93	...	86	...
		M	56	78	...	99	...	90	...
		F	53	76	...	87	...	83	...

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta
Viet Nam	1980		(3-5)		(6-10)		(11-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	35	109	95	42	...	71	2.1
		M	33	111	...	44	...	73	3.4
		F	37	106	...	40	...	68	0.9
	1985	MF	33	103	...	43	...	69	1.9
		M	31	106	...	44	...	71	...
		F	35	100	...	41	...	67	...
	1990	MF	28	103	...	32	...	64	1.9
	1993	MF	30	111	...	36	...	69	2.2
	1994	MF	33	113	...	41	...	72	2.8
	1995	MF	35	114	...	47	...	76	4.1
Yemen	1990		(3-5)		(6-14)		(15-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	1	...	...	.	...	...	...
		M	1	...	...	...	...	...	...
		F	1	...	...	...	...	...	...
	1991	MF	1	...	...	..	...	...	4.3
		M	1	...	...	...	...	...	7.0
		F	1	...	...	..	...	...	1.5
	1993	MF	1	79	...	23	...	67	...
		M	1	113	...	36	...	96	...
		F	1	45	...	8	...	37	...
Europe									
Albania	1980		(3-5)		(5-13)		(14-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	46	113	...	67	...	98	7.6
		M	...	116	...	70	...	100	7.5
		F	...	111	...	63	...	95	7.8
	1985	MF	52	103	...	72	...	93	10.5
		M	...	104	...	75	...	95	10.3
		F	...	102	...	68	...	91	10.7
	1990	MF	59	100	...	78	...	93	10.0
		M	...	100	...	84	...	95	10.0
		F	...	100	...	72	...	91	10.0
	1993	MF	35	97	..	40	...	79	9.6
		M	...	96	...	38	...	78	8.8
		F	...	98	...	41	...	80	10.5
	1994	MF	36	100	...	37	...	80	...
		M	...	99	...	36	...	79	...
		F	...	100	...	37	...	80	...
	1995	MF	38	101	96	35	...	80	...
		M	37	100	95	35	...	80	...
		F	39	102	97	35	...	81	...
Austria	1980		(3-5)		(6-9)		(10-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	63	99	99	93	...	94	21.9
		M	63	99	99	98	...	98	25.2
		F	63	98	98	87	...	90	18.5
	1985	MF	71	100	...	99	...	99	26.4
		M	72	101	...	103	...	102	28.4
		F	71	99	...	94	...	95	24.3
	1990	MF	70	102	...	104	...	103	35.2
		M	70	102	..	107	...	105	37.5
		F	70	102	...	100	..	101	32.8

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er - 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta
Austria (cont)	1992	MF	72	103	100	106	91	105	40.2
		M	72	103	100	109	91	107	41.9
		F	71	103	100	103	90	103	38.4
	1993	MF	74	102	100	108	91	104	42.5
		M	74	101	100	108	90	106	43.7
		F	74	102	100	103	91	103	41.2
	1994	MF	76	101	100	104	90	103	44.8
		M	76	101	100	107	90	105	45.3
		F	76	101	100	102	90	102	44.3
Belarus	1980		(3-6)		(7-11)		(12-16)	(7-16)	(17-21)
		MF	58	104	...	98	...	101	38.9
	1985	MF	66	108	...	99	...	104	44.8
	1990		(3-5)		(6-9)		(10-16)	(6-16)	(17-21)
		MF	84	95	...	93	...	94	45.7
	1993	MF	77	95	...	91	...	93	41.6
		M	...	95	...	88	..	91	40.3
		F	...	94	...	95	...	94	43.3
	1994	MF	81	95	95	92	..	94	..
		M	86	97	97	90	...	93	...
		F	74	94	94	95	...	95	..
	1995	MF	80	97	..	94	..	95	42.6
		M	85	98	...	92	..	94	39.1
		F	75	95	..	96	..	96	46.0
Belgium	1980		(3-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	103	104	97	91	...	97	26.0
		M	103	104	97	90	...	97	28.9
		F	104	103	98	92	...	98	23.0
	1985	MF	110	99	94	102	89	100	32.2
		M	111	99	94	101	87	100	34.3
		F	110	99	95	102	90	101	30.0
	1990	MF	105	100	97	103	88	102	40.2
		M	105	100	96	103	86	101	40.7
		F	105	101	98	103	89	102	39.6
	1991	MF	111	99	96	103	88	101	43.0
		M	111	99	95	103	87	101	...
		F	111	100	96	104	90	102	..
	1992	MF	114	103	98	142	96	123	46.2
		M	114	104	98	138	96	121	46.3
		F	114	103	98	146	96	124	46.1
	1993	MF	116	103	98	144	98	124	49.1
		M	116	103	98	140	98	122	48.9
		F	116	102	98	148	98	125	49.4

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización: Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
				Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta
Bulgaria	1980		(4-8)		(7-14)		(15-17)	(7-17)	(18-22)
		MF	104	98	96	84	73	94	16.2
		M	105	98	96	85	73	95	13.8
		F	104	98	96	84	72	94	18.7
	1985								
		MF	93	102	...	102	..	102	18.9
		M	94	103	...	101	...	102	16.8
		F	92	102	...	102	..	102	21.2
	1990		(3-5)		(6-13)		(14-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	92	98	98	75	63	90	31.1
		M	91	99	99	74	62	90	29.5
		F	92	96	96	77	65	90	32.6
	1993		(3-6)		(7-14)		(15-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	58	89	89	70	59	82	33.2
		M	58	90	90	68	59	83	26.8
		F	57	87	87	72	60	81	39.9
	1994								
		MF	58	89	89	72	60	83	35.4
		M	59	91	91	70	59	83	27.4
		F	58	87	87	74	60	83	43.8
	1995		(3-6)		(7-10)		(11-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	62	97	97	78	75	84	39.4
		M	62	98	98	78	...	85	29.3
		F	61	96	96	77	...	83	49.9
Croatia	1980		(3-6)		(7-14)		(15-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	...	...	...	...	...	...	19.0
	1985								
		MF	...	105	...	...	...	.	17.7
		M	...	105	...	...	..	...	...
		F	...	106	...	...	...	...	...
	1990								
		MF	...	85	79	77	66	82	23.9
		M	...	85	79	73	63	81	...
		F	...	84	79	80	69	83	...
	1993								
		MF	26	87	...	83	...	86	27.2
		M	27	87	...	80	...	85	27.9
		F	25	87	...	86	...	87	26.5
	1994								
		MF	29	86	82	78	66	84	27.1
		M	30	87	83	75	63	83	27.0
		F	29	86	82	81	68	84	27.2
	1995		(3-6)		(7-10)		(11-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	31	86	...	82	...	83	28.3
		M	31	87	...	81	...	83	28.3
		F	30	86	...	83	...	84	28.3
Czech Republic	1980		(3-5)		(6-9)		(10-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	...	...	...	...	...	...	17.5
	1985								
		MF	...	99	...	...	.	...	16.2
	1990								
		MF	95	96	...	...	...	...	16.0
	1992								
		MF	89	98	...	90	...	92	14.6
		M	86	98	...	87	...	90	15.9
		F	91	99	...	93	...	94	13.2
	1993								
		MF	91	102	98	92	86	95	19.6
		M	91	102	98	91	86	94	19.9
		F	91	102	98	92	86	95	19.3
	1994								
		MF	91	103	98	96	88	98	20.6
		M	90	103	98	94	87	97	21.2
		F	92	102	98	97	89	99	20.4

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización: Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
				Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta
Denmark	1980		(6)		(7-12)		(13-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	88	96	96	105	88	100	28.3
		M	88	95	96	105	87	101	28.3
		F	88	95	95	104	89	100	28.3
	1985								
		MF	94	99	99	105	83	102	29.1
		M	94	99	99	106	83	102	28.8
		F	94	98	98	105	84	102	29.5
	1990								
		MF	99	98	98	109	87	104	36.5
		M	99	98	98	108	86	104	34.1
		F	99	98	98	110	88	105	39.0
	1992		(3-6)		(7-12)		(13-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	81	97	97	111	86	105	42.6
		M	81	97	97	110	85	104	40.8
		F	81	97	97	113	88	106	44.5
	1993								
		MF	83	99	99	114	87	107	44.4
		M	82	99	99	112	85	106	42.1
		F	83	99	99	116	89	108	46.8
	1994								
		MF	81	99	99	118	86	109	45.0
		M	81	98	98	116	85	108	42.1
		F	81	99	99	120	88	110	48.2
Estonia#	1980		(3-5)		(6-11)		(12-16)	(6-16)	(17-21)
		MF	..	98	..	...	..	.	24.5
		M	..	98	..	...	...	...	21.8
		F	...	99	...	...	..	.	27.5
	1985								
		MF	...	98	...	117	...	106	24.1
		M	..	97	.	111	...	103	19.6
		F	...	99	...	124	...	110	29.0
	1990		(3-6)		(7-11)		(12-17)	(7-17)	(18-22)
		MF	74	108	..	101	...	104	26.0
		M	74	108	...	98	...	102	25.2
		F	74	107	..	105	...	106	26.9
	1993								
		MF	63	101	91	93	81	96	23.6
		M	62	101	90	86	77	93	22.1
		F	63	100	91	99	85	100	25.2
	1994								
		MF	71	104	92	96	...	100	24.4
		M	71	105	92	91	..	98	22.8
		F	70	102	92	101	...	102	26.1
	1995								
		MF	73	109	94	86	77	97	38.1
		M	74	110	93	82	74	95	35.1
		F	73	108	94	90	81	98	41.2
Finland	1980		(3-6)		(7-12)		(13-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	27	96	...	100	...	98	32.2
		M	..	97	..	94	...	95	32.5
		F	...	96	...	105	..	101	31.8
	1985								
		MF	28	102	...	106	...	104	34.1
		M	...	103	..	98	...	100	34.2
		F	...	102	...	114	..	108	34.0
	1990								
		MF	34	99	...	116	93	107	48.9
		M	...	99	..	106	92	103	46.0
		F	...	99	...	127	94	112	52.0
	1992								
		MF	35	100	99	123	96	111	58.7
		M	36	100	99	112	95	106	54.1
		F	35	99	99	135	97	117	63.5
	1993								
		MF	37	100	99	118	96	109	63.2
		M	37	100	99	109	95	105	58.2
		F	37	100	99	128	96	114	68.5

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta
Finland (cont)	1994								
		MF	39	100	99	116	93	108	66.9
		M	39	100	99	108	92	104	61.7
		F	39	100	99	124	93	112	72.3
France	1980		(2-5)		(6-10)		(11-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	76	111	100	85	79	95	25.3
		M	77	112	.	77	.	92	..
		F	76	110	...	92	...	99	..
	1985								
		MF	89	109	97	90	82	97	29.8
		M	89	110	97	86	78	95	29.2
		F	88	107	97	94	85	99	30.3
	1990								
		MF	83	108	100	99	...	103	39.6
		M	83	109	100	96	...	101	36.6
		F	83	108	100	101	...	104	42.8
	1992								
		MF	83	106	99	102	87	103	46.1
		M	83	106	99	100	85	102	41.4
		F	83	105	99	104	89	104	51.0
	1993								
		MF	84	106	99	110	92	108	49.5
		M	84	107	99	110	92	109	44.2
		F	84	105	99	110	93	108	55.4
	1994								
		MF	84	106	...	111	..	109	..
		M	84	107	...	112	...	110	..
		F	84	105	...	111	.	108	..
Germany	1990		(3-5)		(6-9)		(10-18)	(6-18)	(19-23)
		MF		101	..	98	...	99	33.9
	1992								
		MF	90	101	100	105	88	103	38.3
		M	90	101	100	106	88	105	43.1
		F	90	101	100	103	88	102	33.1
	1993								
		MF	90	101	100	104	88	103	40.6
		M	90	101	100	106	88	104	45.3
		F	90	100	100	103	89	102	35.6
	1994								
		MF	84	102	100	103	88	103	42.7
		M	85	102	100	104	88	103	46.6
		F	82	101	100	102	88	102	38.5
Greece	1980		(4-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	54	103	96	81	.	92	17.1
		M	53	103	96	85	...	94	19.6
		F	54	103	97	77	..	89	14.5
	1985								
		MF	57	104	99	90	81	97	24.2
		M	56	104	99	92	81	98	23.6
		F	57	104	99	89	81	97	24.8
	1990								
		MF	56	98	98	93	83	95	24.8
		M	56	98	98	94	82	96	24.3
		F	57	98	98	92	83	95	25.4
	1992								
		MF	60	...	.	93	82	...	38.1
		M	59	..	..	93	81	...	37.7
		F	61	..	.	93	84	...	38.4
	1993								
		MF	60		.	95	84	...	40.2
		M	60	...	..	97	84	.	41.8
		F	61		..	92	83	..	38.4
	1994								
		MF	61	..	.	95	85	...	38.1
		M	61		..	99	..	...	37.5
		F	62	..	.	90	.	...	38.7

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degre / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta
Hungary	1980		(3-5)		(6-13)		(14-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	96	96	95	70	.	88	14.1
		M	97	96	94	72	...	89	13.9
		F	95	97	95	67		88	14.4
	1985								
		MF	91	99	97	72	70	91	15.4
		M	91	99	97	72	69	91	13.9
		F	91	99	98	72	70	91	16.9
	1990								
		MF	113	95	91	79	75	89	14.0
		M	115	95	91	78	73	89	13.6
		F	111	95	92	79	75	89	14.4
	1992								
		MF	115	94	...	.	..	.	15.1
	1993								
		MF	113	95	92	81	75	90	15.9
		M	115	95	91	79	72	89	15.6
		F	112	95	92	82	77	90	16.2
	1994								
		MF	111	97	93	81	73	91	19.1
		M	112	97	92	79	71	90	17.6
		F	109	97	94	83	76	91	20.7
Iceland	1980		(5-6)		(7-12)		(13-19)	(7-19)	(20-24)
		MF	48	99	.	86	..	92	16.9
		M	...	...	...	89	.	..	13.1
		F	..	..	.	82	...	..	21.0
	1985								
		MF	55	99	.	91	...	94	21.1
		M	54	99	...	95	..	96	18.4
		F	56	99	.	87	...	92	23.8
	1990								
		MF	49	103	.	100	..	101	24.8
		M	48	104	.	103	..	103	20.8
		F	49	102	...	97	..	99	28.9
	1992								
		MF	46	100	..	103	..	101	27.0
		M	46	101	...	105	..	103	22.3
		F	46	98	..	101	...	100	32.0
	1993								
		MF	48	98	..	105	...	102	33.6
		M	49	99	.	105	..	102	28.3
		F	47	96	.	105	...	101	38.9
	1994								
		MF	53	97	..	103	.	100	35.2
		M	54	99	..	104	..	102	29.9
		F	52	95	..	102		99	40.5
Ireland	1980		(4-5)		(6-11)		(12-16)	(6-16)	(17-21)
		MF	97	100	100	90	78	95	18.1
		M	98	100	100	85	75	93	21.1
		F	96	100	100	95	80	98	15.0
	1985								
		MF	105	100	100	98	81	99	22.3
		M	107	100	100	93	79	97	24.8
		F	105	100	100	103	84	101	19.8
	1990								
		MF	102	103	100	101	80	102	29.3
		M	102	103	100	96	78	100	30.8
		F	101	103	100	105	82	104	27.7
	1992								
		MF	106	103	100	111	84	107	34.2
		M	107	104	100	109	82	106	34.5
		F	106	103	100	113	87	108	33.9
	1993								
		MF	106	104	100	113	84	108	38.4
		M	107	104	100	110	82	107	36.7
		F	106	103	100	115	86	109	36.1

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta
Ireland (cont)									
	1994	MF	107	104	100	114	85	109	37.0
		M	108	104	100	111	83	107	36.7
		F	107	103	100	117	87	110	37.3
Italy	1980		(3-5)		(6-10)		(11-18)	(6-18)	(19-23)
		MF	78	100	..	72	..	82	27.0
		M	78	100	..	73	..	83	30.6
		F	79	100	..	70	..	81	23.3
	1985	MF	85	96	..	73	..	81	25.5
		M	85	97	..	74	..	82	27.0
		F	85	96	..	73	..	81	23.8
	1990	MF	92	97	..	79	..	85	30.8
		M	92	97	..	79	..	85	31.8
		F	93	97	..	79	..	85	29.8
	1992	MF	95	99	..	81	..	87	35.1
		M	94	98	..	81	..	87	34.1
		F	96	101	..	81	..	88	36.2
	1993	MF	95	98	..	85	..	89	39.2
		M	95	96	..	85	..	89	37.3
		F	96	100	..	85	..	90	41.3
	1994	MF	96	98	97	88	..	91	40.6
		M	96	99	..	87	..	91	37.8
		F	95	97	..	88	..	91	43.6
Latvia	1980		(3-6)		(7-10)		(11-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	58	78	..	100	..	93	23.5
		M	57	78	..	..	..	..	19.7
		F	58	78	..	..	..	..	27.6
	1985	MF	67	80	..	103	..	95	22.7
		M	..	80	..	..	..	..	18.0
		F	..	80	..	..	..	..	27.5
	1990	MF	55	94	..	93	..	93	25.0
		M	55	94	..	93	..	93	21.7
		F	55	94	..	93	..	93	28.5
	1993	MF	34	83	..	87	77	86	21.5
		M	34	84	..	85	..	85	18.4
		F	34	82	..	89	..	87	24.6
	1994	MF	39	83	82	87	78	85	21.8
		M	40	85	84	85	..	85	19.1
		F	38	81	79	89	..	86	24.7
	1995	MF	44	89	84	85	76	86	25.7
		M	45	91	86	83	77	86	21.6
		F	43	86	82	87	78	87	29.6
Lithuania	1980		(3-6)		(7-10)		(11-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	51	79	..	114	..	102	34.8
		M	..	79	..	..	..	..	26.3
		F	..	79	..	..	..	..	41.4
	1985	MF	84	80	..	105	..	97	32.5
		M	.	80	..	..	..	..	23.5
		F	..	81	..	..	..	..	41.8
	1990	MF	58	89	..	90	..	90	33.8
		M	..	90	..	..	..	..	29.8
		F	..	88	..	..	..	..	38.1

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta
Lithuania (cont)									
	1993	MF	34	91	..	80	.	84	26.2
		M	33	94	..	..	..	..	21.3
		F	34	88	..	..	..	..	31.2
	1994	MF	33	95	...	82	80	86	26.4
		M	.	96	..	80	79	85	21.6
		F	..	93	...	84	82	87	31.3
	1995	MF	36	96		84		88	28.2
		M	37	97	...	83	...	88	22.5
		F	36	95	.	86	.	89	34.1
Luxembourg#	1980		(4-5)		(6-11)		(12-18)	(6-18)	(19-23)
		MF	93	87	77	71	...	78	...
		M	93	86	76	79	.	82	.
		F	93	88	78	62	..	73	...
	1985	MF	95	89	81	75	66	81	...
		M	..	88	80	76	66	81	..
		F	...	89	82	74	67	80	..
	1990	MF	93	91	.	74	.	82	...
		M	...	88	.	..	...	..	...
		F	...	94	..	...	..	...	..
	1992	MF	..	..	...	71	...	..	...
		M	...	...	..	69		...	..
		F	..	..	...	73	...	..	..
	1993	MF	99	104	...	74	...	88	...
		M	..	...	.	72	..	.	..
		F	...	..	..	76	...	.	...
	1994	MF			...	..	...	89	.
Malta	1980		(4)		(5-10)		(11-17)	(5-17)	(18-22)
		MF	145	113	98	75	71	93	3.2
		M	150	114	99	80	73	96	4.7
		F	140	112	98	70	69	90	1.6
	1985	MF	139	107	97	78	74	92	5.8
		M	141	109	97	79	73	94	7.6
		F	136	104	96	77	75	90	3.9
	1990		(3-4)		(5-10)		(11-17)	(5-17)	(18-22)
		MF	105	110	99	85	80	96	13.0
		M	108	112	100	88	81	99	14.1
		F	101	107	98	82	80	94	11.7
	1992	MF	113	108	100	88	83	97	18.6
		M	113	109	100	91	83	99	18.9
		F	114	106	99	84	82	94	18.4
	1993	MF	115	108	99	88	83	97	20.0
		M	115	110	100	93	85	101	19.8
		F	115	107	98	83	80	94	20.2
	1994	MF	105	108	100	89	84	98	21.8
		M	106	111	100	93	84	101	22.0
		F	103	105	99	86	83	95	21.7
Moldova	1980		(3-6)		(7-10)		(11-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	58	83		78	..	80	29.7
		M	60	83	..	76	...	80	..
		F	57	82	..	79	..	80	..
	1985	MF	66	84	...	86	..	85	32.8
		M	68	85	..	83	..	84	...
		F	65	84	...	89	..	87	.

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta
Moldova (cont)									
	1990	MF	73	93	...	80	...	85	35.5
		M	74	93	...	77	...	83	..
		F	71	93	...	83	...	87	...
	1993		(3-6)		(7-10)		(11-17)	(7-17)	(18-22)
		MF	57	91	...	83	...	86	30.8
		M	58	91	...	79	..	84	...
		F	55	91	...	87	...	89	...
	1994								
		MF	49	95	...	81	..	86	29.6
		M	51	95	...	80	...	86	27.4
		F	47	94	.	83	...	87	31.9
	1995								
		MF	45	94	...	80	...	85	25.0
		M	47	95	...	78	...	85	22.1
		F	43	93	...	81	...	86	27.9
Netherlands	1980		(4-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	107	100	93	93	81	96	29.3
		M	108	99	91	95	80	97	34.7
		F	106	101	94	90	82	95	23.8
	1985								
		MF	106	99	92	117	89	109	31.8
		M	105	98	91	120	87	110	36.8
		F	107	100	94	114	90	108	26.6
	1990								
		MF	99	102	95	120	84	111	38.8
		M	99	101	93	124	83	113	43.4
		F	100	104	97	115	85	110	36.1
	1993								
		MF	98	107	99	140	...	124	48.9
		M	98	108	99	145	...	127	51.7
		F	97	106	99	135	...	121	46.0
	1994								
		MF	100	107	...	139	...	123	...
		M	100	108	...	143	..	125	...
		F	99	106	...	136	...	121	...
Norway	1980		(4-6)		(7-12)		(13-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	44	100	98	94	84	97	25.5
		M	...	100	98	92	82	96	26.0
		F	.	100	99	96	86	98	25.0
	1985								
		MF	66	97	96	97	86	97	29.6
		M	...	97	96	95	84	96	27.8
		F	..	97	96	100	88	98	31.6
	1990								
		MF	88	100	100	103	88	102	42.3
		M	...	100	100	101	87	101	38.8
		F	.	100	100	105	88	103	46.0
	1992								
		MF	105	100	99	113	90	106	50.3
		M	..	99	99	114	90	107	45.8
		F	...	100	99	111	91	106	55.1
	1993								
		MF	94	99	99	125	92	112	54.4
		M	92	99	99	126	92	113	49.2
		F	96	99	99	123	92	111	59.9
	1994								
		MF	98	99	99	116	94	108	54.5
		M	96	99	99	119	94	109	48.4
		F	101	99	99	113	94	106	60.9

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Net Net Neta	Gross Brut Bruta	Gross Brut Bruta
Poland	1980		(3-6)		(7-14)		(15-18)	(7-16)	(19-23)
		MF	55	100	98	77	70	92	18.1
		M	...	100	98	75	68	91	15.6
		F	.	99	98	80	74	92	20.7
	1985								
		MF	51	101	99	78	73	94	17.1
		M	..	102	100	76	70	94	14.8
		F	.	100	99	81	76	94	19.5
	1990								
		MF	47	98	97	81	76	93	21.7
		M	.	99	97	80	73	93	18.7
		F	..	98	97	83	79	93	25.0
	1992								
		MF	41	98	96	83	77	93	23.4
		M	41	99	96	81	74	93	19.9
		F	41	97	96	85	81	93	27.1
	1993								
		MF	42	97	96	84	78	93	27.4
		M	42	98	96	82	74	93	23.2
		F	42	97	96	87	82	94	31.8
	1994								
		MF	45	98	97	96	83	98	.
		M	.	99	97	95	79	98	..
		F	...	98	96	96	86	97	
Portugal	1980		(3-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	20	123	98	37	...	79	10.7
		M	20	124	97	34	.	78	10.7
		F	20	123	100	40	.	80	10.7
	1985								
		MF	30	129	100	57	...	92	12.3
		M	30	132	100	53	.	92	11.3
		F	30	125	100	62	...	93	13.3
	1990								
		MF	53	123	100	67	...	93	23.2
		M	53	126	100	62	.	92	20.3
		F	53	120	100	72	...	94	26.1
	1991								
		MF	..	127	100	78	.	100	23.8
		M	..	129	100	..	.	.	18.5
		F	...	124	100	...	.	..	29.1
	1992								
		MF	55	125	100	94	70	108	30.6
		M	56	128	100	88	64	106	26.6
		F	54	123	100	101	76	110	34.8
	1993								
		MF	58	128	100	102	78	113	34.0
		M	58	131	100	98	74	112	29.0
		F	57	124	100	106	83	114	39.2
Romania	1980		(3-5)		(6-13)		(14-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	83	102	.	71	.	93	12.1
		M	83	102	..	73	..	94	13.6
		F	84	101	.	69	.	92	10.5
	1985								
		MF	75	98	..	84		93	10.0
		M	74	98	..	87	...	94	10.7
		F	76	98		81	...	92	9.1
	1990		(3-5)		(6-9)		(10-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	76	91	..	92	.	92	..
		M	75	91	..	92	..	92	..
		F	78	91		92	.	91	..
	1993		(3-8)		(7-10)		(11-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	53	87	80	79	73	82	15.0
		M	52	86	81	79	72	82	15.7
		F	54	87	80	80	74	82	14.2
	1994								
		MF	53	94	87	78	72	83	16.8
		M	52	95	87	77	71	83	...
		F	54	94	87	79	73	84	.

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
				Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta
Romania (cont)									
	1995								
		MF	53	100	92	78	73	85	18.3
		M	52	101	92	77	72	85	.
		F	53	99	92	78	74	85	..
Russian Federation	1980		(3-6)		(7-9)		(10-16)	(7-16)	(17-21)
		MF	67	102		96	.	98	46 1
		M	...	102	...	95	...	97	39 4
		F	..	102	.	97	.	98	53.0
	1985								
		MF	73	104	...	97	.	99	54.2
		M	...	103	...	96	.	98	45 9
		F	.	104	..	98	.	100	62.8
	1990								
		MF	74	109	...	93	..	98	52.1
		M	.	109	..	91	...	96	45.9
		F	...	109	..	96	..	100	58.4
	1992								
		MF	65	108	...	88	...	95	46.7
		M	...	108	.	85	...	92	40 9
		F	..	108	...	92	...	97	52.7
	1993								
		MF	63	105	100	87	.	93	44.9
		M	65	106	100	84	...	91	40.1
		F	60	105	100	91		95	49 8
	1994								
		MF	...	108	100	.	.	..	42.9
		M	.	108	100	...	.	..	37.4
		F	...	107	100	..	...	...	48.5
Slovakia	1980		(3-5)		(6-9)		(10-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	81	...	...		..	..	...
	1985								
		MF	87	...	...	..	...	..	...
	1990								
		MF	86	..	.	...		..	..
	1993								
		MF	77	101	...	89	...	92	17.1
		M	..	101	.	87	.	91	17 2
		F	..	101	..	90	..	94	17.0
	1994								
		MF	75	101	...	90	...	93	18.7
		M	...	101	...	88	...	92	18.7
		F	..	101	..	92	...	95	18.7
	1995								
		MF	71	100	..	91	...	94	20.2
		M	...	100	..	89	...	93	20.0
		F	...	100	..	93	...	95	20.5
Slovenia	1991		(3-6)		(7-10)		(11-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	..	...	..	.	...		27.1
		M	...	...	...	...	...	..	25 0
		F	...	..	...		...		29.2
	1993								
		MF	62	97	..	89	...	92	28.3
		M	63	96	.	88	...	91	24.6
		F	61	97	..	91	...	93	32.2
	1994								
		MF	64	100	97	91	...	94	30.3
		M	66	100	96	90	...	93	25.8
		F	62	101	97	92	...	95	35.0
	1995								
		MF	66	103	100	91	...	94	31.9
		M	68	103	100	90	...	94	26.6
		F	64	103	99	92	...	95	37.3

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
				Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta
Spain	1980		(2-5)		(6-10)		(11-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	44	109	100	87	74	96	23.2
		M	43	110	100	85	74	95	25.7
		F	46	109	100	89	74	97	20 5
	1985								
		MF	51	110	100	88	.	103	28.5
		M	51	111	100	95	.	101	28.5
		F	52	109	100	102	..	105	28 6
	1990								
		MF	58	107	100	105	.	106	36.7
		M	56	107	100	101	..	103	35 1
		F	59	108	100	109	.	109	38.5
	1992								
		MF	65	107	100	113	95	110	41 1
		M	64	107	100	108	92	107	38.7
		F	65	106	100	118	98	114	43 7
	1993								
		MF	67	106	100	116	93	112	44.2
		M	67	106	100	111	90	109	42 2
		F	68	106	100	121	97	116	46.3
	1994								
		MF	69	105	100	118	94	113	46.1
		M	68	105	100	112	91	110	42.7
		F	69	105	100	123	97	117	49.8
Sweden	1980		(4-6)		(7-12)		(13-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	71	97	..	88	.	92	30.8
		M	.	96	...	83	..	90	..
		F	...	97	..	93	.	95	..
	1985		(3-6)		(7-12)		(13-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	62	98	..	91	...	94	30.0
		M	..	...	..	.	..	...	28 1
		F	...	.	.	.	..	.	32 1
	1990								
		MF	65	100	100	90	85	95	32.0
		M	..	100	100	88	85	94	28.9
		F	..	100	100	92	86	98	35 3
	1992								
		MF	65	104	100	121	91	113	37.5
		M	..	104	100	113	90	109	33.5
		F	...	105	100	129	91	117	41.8
	1993								
		MF	65	104	100	127	94	116	39 9
		M	64	104	100	120	94	112	35.5
		F	67	105	100	135	94	120	44 6
	1994								
		MF	60	105	100	132	96	118	42.5
		M	59	104	100	130	96	117	37 6
		F	62	105	100	133	97	119	47 7
Switzerland#	1980		(4-6)		(7-12)		(13-19)	(7-19)	(20-24)
		MF	53	..	..	..	.	90	18 3
		M	53	...		..	...	92	25.6
		F	53	..		.		87	11.1
	1985								
		MF	57	95	95	88	78	91	21 0
		M	57	94	94	92	82	93	28.1
		F	56	95	95	83	74	88	13.7
	1990								
		MF	60	102	100	90	79	95	25.7
		M	60	101	100	83	81	96	32 5
		F	60	103	100	87	76	94	18.4
	1992								
		MF	61	108	100	90	..	98	28.9
		M	61	109	100	93	.	100	36.0
		F	60	108	100	87	...	96	21 5
	1993								
		MF	93	107	100	91	...	99	30 6
		M	93	108	100	94	.	100	37.9
		F	92	107	100	88	.	97	23.1

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta
Switzerland# (cont)	1994								
		MF	94	..	.			99	31.8
		M	95	..	...	..	.	100	39.1
		F	93	.	.		.	97	24.2
The Former Yugoslav Republic of Macedonia	1980		(3-6)		(7-14)		(15-18)	(7-18)	(19-23)
	1985	MF		100	..	61		87	27.5
		MF		101	...	56		86	22.6
	1990								
		MF	...	93	88	53		80	15.5
		M	.	93	88	..	.	.	14.7
		F	...	92	88	.		..	16.5
	1993								
		MF	21	88	...	54		77	16.2
		M	22	89		53		77	14.9
		F	21	87	...	55	.	77	17.6
	1994								
		MF	23	88	85	55	49	78	17.2
		M	23	89	85	55	49	78	15.4
		F	23	87	84	56	50	77	19.2
	1995								
		MF	24	89	85	57	51	78	17.5
		M	24	90	86	56	50	79	15.5
		F	24	87	84	57	51	78	19.7
Ukraine	1980		(3-6)		(7-11)		(12-18)	(7-16)	(17-21)
		MF	60	..		94	.	98	41.6
		M	...	103	.	.		..	..
		F	.	102	...	..	..	.	..
	1985								
		MF	65	103	.	95		100	46.8
		M	68	.	.			.	...
		F	62	...	...	...	.	.	..
	1990		(3-5)		(6-11)		(12-16)	(6-16)	(17-21)
		MF	85	89		93	.	91	46.6
		M	88	89	...	.	.		45.9
		F	82	89		.	.	..	47.4
	1991								
		MF	83	89	..	91		90	43.6
		M	85	89	.	..	..		42.9
		F	81	89	.	..		.	44.3
	1992		(3-6)		(7-10)		(11-17)	(7-17)	(18-22)
		MF	56	88	..	90		89	..
		M	58	89		87		88	...
		F	53	87	..	94		91	.
	1993								
		MF	54	87	...	91	.	89	40.6
		M	56	87		88		87	35.0
		F	51	86	...	94	.	91	46.4
United Kingdom#	1980		(3-4)		(5-10)		(11-17)	(5-17)	(18-22)
		MF	42	103	100	83	79	92	19.1
		M	42	103	100	82	78	91	23.7
		F	42	103	100	85	81	93	14.3
	1985								
		MF	49	104	100	84	80	92	21.1
		M	50	104	100	82	78	91	23.1
		F	48	105	100	86	82	93	20.1
	1990								
		MF	52	104	100	85	79	94	30.2
		M	52	103	100	83	77	92	30.9
		F	53	106	100	88	81	96	29.4
	1992								
		MF	27	112	100	127	89	120	38.9
		M	27	111	100	119	88	115	38.5
		F	28	114	100	136	91	126	39.2
	1993								
		MF	28	114	100	131	91	123	43.4
		M	28	113	100	121	90	117	42.3
		F	28	115	100	140	92	128	44.5

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta
United Kingdom# (cont)	1994								
		MF	29	115	100	134	92	125	48.3
		M	29	114	100	123	91	119	46.0
		F	29	115	100	145	93	131	50.8
Federal Republic of Yugoslavia	1990		(3-6)		(7-10)		(11-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	.	72	69	63	62	66	18.2
		M	...	71	69	62	61	66	16.9
		F	.	73	70	64	63	67	19.5
	1993								
		MF	24	72	.	64		67	
		M	24	71		63	...	66	
		F	24	73	...	65	.	68	.
	1994		.						
		MF	28	71		64	..	66	19.2
		M	28	70	...	63	.	65	17.1
		F	28	72	.	65	..	67	21.5
	1995								
		MF	31	72	...	65		68	21.1
		M	31	71	.	64	.	67	19.1
		F	31	72	..	67	...	69	23.2
Oceania									
Australia	1980		(5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	68	112	100	71	70	92	25.4
		M	68	113	100	70	69	91	27.2
		F	67	111	100	72	71	92	23.5
	1985								
		MF	71	107	98	80	78	93	27.7
		M	72	107	98	79	77	93	28.3
		F	71	106	98	81	79	93	27.0
	1990								
		MF	71	108	99	82	79	94	35.5
		M	71	108	99	80	77	94	32.8
		F	71	107	99	83	80	95	38.2
	1993								
		MF	72	109	99	135	87	122	67.6
		M	72	109	99	134	86	122	67.7
		F	72	108	100	135	88	122	67.4
	1994								
		MF	73	108	99	134	88	121	68.7
		M	73	108	98	134	87	121	68.1
		F	73	108	99	134	89	121	69.3
	1995								
		MF	73	108	98	147	89	127	71.7
		M	74	108	98	147	89	127	70.0
		F	73	108	98	146	90	127	73.5
Fiji	1980		(3-5)		(6-11)		(12-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	9	119	92	55	.	88	2.5
		M	9	119	92	53	..	88	..
		F	9	119	92	57		89	...
	1985								
		MF	7	122	97	51		90	3.2
		M	..	122	97	51	.	90	3.9
		F	.	122	97	51	.	89	2.4
	1990								
		MF	13	125			.	..	..
		M	13	.	.	..	...	.	...
		F	14	.	.	.		..	..
	1991								
		MF	14	126	100	61		96	11.9
		M	..	126	100	62	..	96	...
		F	...	126	100	60	..	95	
	1992								
		MF	15	128	99	64	..	97	.
		M	15	128	99	64	.	97	.
		F	16	127	100	65	.	97	..

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta
French Polynesia#	1987		(3-5)		(6-10)		(11-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	102	129	..	62	.	90	.
		M	103	134	.	..		..	..
		F	102	123	..	...	.		.
	1990								
		MF	108	129	...	70	61	95	..
		M	108	131	.	64		93	...
		F	108	126	...	75		97	
	1992								
		MF	106	124	100	77		98	1.4
		M	107	126	100	68	..	94	1.4
		F	104	122	100	87		102	1.5
	1994								
		MF	102	120	100	...	...	..	.
		M	105	122	100	.	.	.	..
		F	99	117	100	...	...	..	...
	1995								
		MF	98	114	100	.	...	...	..
		M	99	115	100	.	.	.	
		F	96	113	100	.	...	...	...
New Caledonia	1985		(3-5)		(6-10)		(11-17)	(6-17)	(18-22)
		MF	82	122	89	74	...	94	5.1
		M	82	126	89	69	.	93	5.8
		F	82	118	88	78	...	95	4.5
	1990								
		MF	99	128	97	79	69	99	...
		M	98	129	96	76	65	98	.
		F	99	126	97	83	73	100	...
	1991								
		MF	104	125	98	85	72	101	
		M	105	125	98	82	69	100	..
		F	102	124	99	88	75	102	..
	1992								
		MF	...	122	..	.	.	.	...
	1994								
		MF	113	123	.	.	.	.	.
New Zealand	1980		(3-4)		(5-10)		(11-17)	(5-17)	(18-22)
		MF	73	111	100	83	81	96	27.0
		M	73	111	100	82	81	95	31.4
		F	74	111	100	84	82	96	22.5
	1985								
		MF	91	107	100	85	84	94	33.1
		M	91	108	100	84	83	94	35.3
		F	92	106	100	87	85	95	30.8
	1990		(2-4)		(5-10)		(11-17)	(5-17)	(18-22)
		MF	74	106	100	89	85	96	39.7
		M	74	106	100	88	84	96	37.8
		F	74	105	100	90	86	96	41.7
	1993								
		MF	78	102	...	104	.	103	57.6
		M	78	102	.	103	...	103	51.9
		F	78	101	...	104	..	103	63.5
	1994								
		MF	76	102	99	113	95	108	59.9
		M	76	103	100	111	93	107	52.6
		F	75	102	99	114	97	108	67.4
	1995								
		MF	77	104	100	117	93	111	58.2
		M	78	105	100	118	93	112	50.9
		F	77	104	100	116	94	110	65.8

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
			Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta
Papua New Guinea#	1980		(5-6)		(7-12)		(13-18)	(7-18)	(19-23)
		MF	...	59	...	12	..	38	1.8
		M	...	66	...	15	..	43	2.7
		F	...	51	..	8		32	0.9
	1985								
		MF	...	...	...		.	.	1.6
		M	..	..	...	...	...	..	2.2
		F	..	..	.	.	..		0.8
	1990								
		MF	0.4	72	...	12	...	44	...
		M	0.5	78	...	15	..	48	.
		F	0.4	66	...	10	...	39	..
	1993								
		MF	0.6	78	.	14	..	48	..
		M	0.7	84	...	17	..	52	.
		F	0.6	71	..	12	.	44	..
	1994								
		MF	0.7	80	...	15	...	50	..
		M	0.7	87	...	18	...	54	..
		F	0.6	73	...	12	...	45	..
	1995								
		MF	1	80	..	14	...	49	3.2
		M	1	87	...	17	...	54	4.2
		F	1	74	.	11	.	45	2.1
Samoa	1986				(5-11)		(12-18)	(5-18)	(19-23)
		MF	...	104	...	66	..	85	.
		M	.	101	..	62	...	81	..
		F	...	108	...	71	.	89	..
	1989								
		MF	...	129	...	...	..	.	..
		M		128		...	...	...	...
		F	..	129	..	..	.	..	.
	1995								
		MF	.	116	99	47	45	83	..
		M	...	117	100	44	42	82	..
		F	...	115	99	50	48	84	...
Solomon Islands	1980				(7-12)		(13-17)	(7-17)	(18-22)
		MF	.	76	..	16	.	52	..
		M	...	85	...	22	...	59	...
		F	..	65	.	9	.	43	..
	1985				(6-11)		(12-16)	(6-16)	(17-21)
		MF	...	79	...	19	...	55	..
	1990								
		MF	..	84	...	14	.	55	..
		M	.	90	.	17	.	60	..
		F	...	78	...	11	..	50	.
	1992								
		MF	..	90	..	16	..	59	.
		M	...	97	...	19	..	65	...
		F	.	82	..	12	...	53	.
	1993								
		MF	...	94	...	17	...	62	...
		M	..	102	..	21	..	68	.
		F	...	87	...	13	...	56	..
	1994								
		MF	...	97	...	17	.	64	...
		M	...	104	...	21	...	69	.
		F	.	90	.	14	.	58	...
Vanuatu, Republic of	1985				(6-11)		(12-18)	(6-18)	(19-23)
		MF	.	100	.	.	...	...	.
	1989								
		MF	.	109	74	16	15	65	.
		M	...	112	76	18	16	69	.
		F	..	106	72	14	13	62	.
	1990								
		MF	..	106	...	..	...	...	.
		M	.	109	..	.	.	...	.
		F	...	103	...	..	...	...	.

Country / Pays	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Enrolment ratios / Taux d'inscription / Tasas de escolarización						
			Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	First level / Premier degré / Primer grado		Second level / Second degré / Segundo grado		1st + 2nd levels / 1er + 2nd degré / 1er + 2do grado	3rd level / 3ème degré / 3er grado
				Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Net / Net / Neta	Gross / Brut / Bruta	Gross / Brut / Bruta
Vanuatu, Republic of (cont)	1991	MF	.	105	...	18	17	65	-
		M	..	108	.	21	19	68	-
		F		102	...	16	15	61	-
	1992	MF	..	106	.	20	...	66	-
		M		105	...	23		67	-

This table presents enrolment ratios for countries and territories whose population exceeds 150,000. For countries with a population of less than 150,000, data by single years of age are not available. Demographic data are based on estimates and projections of the United Nations Population Division, as assessed in 1996; the enrolment data used to calculate the gross enrolment ratios appear in Tables 3.3, 3.4, 3.7 and 3.10 of this *Yearbook*. Where enrolment data by age for the primary and secondary levels are also available, a net enrolment ratio has been calculated.

All ratios are expressed as percentages. The gross enrolment ratio is the total enrolment, regardless of age, divided by the population of the official age group which corresponds to a specific level of education. The net enrolment ratio is calculated by using only that part of the enrolment which corresponds to the age group of the level considered.

The gross enrolment ratio for pre-primary education is the total enrolment in education preceding the first level, regardless of age, expressed as a percentage of the population age-group corresponding to the national regulations for this level of education. As regulations for this level are extremely flexible, caution should be exercised in making inter-country comparisons.

The ratios for first and second level education have been calculated taking into account the different national systems of education and the duration of schooling at the first and second levels (general). At the third level the ratios are expressed as a percentage of the population in the five-year age-group following on from the official secondary school leaving age.

The age groups used to calculate enrolment ratios for the primary and secondary levels shown in the table, have been determined according to the following rules:

1. For countries which have a single school system at each level, the age group is defined in conformity with the normal entrance age and normal duration of general schooling at the first and second levels as given in Table 3.1.

2. In the case of countries with several systems of different duration, the system followed by the majority of the pupils has been used.

3. The durations used are those which were operative in the year considered.

The age group for the combined ratio for the first and second levels is defined by taking the whole range covering the two age groups defined for the first and second levels.

Enrolment ratios for the second level are based on the total enrolment including general education, teacher-training and technical and vocational education. Table 3.7 should be consulted for more details on enrolment data. It should be emphasized that the gross enrolment ratios at the pre-primary and the first and second levels include all pupils whatever their ages, whereas the population is limited to the range of official school ages defined according to the above-mentioned rules. Therefore, for countries with almost universal education among the school-age population at the first level, the gross enrolment ratio will exceed 100 if the actual age distribution of pupils extends beyond the official school ages.

Furthermore, in certain countries where first level education covers 100% of the population, their net enrolment ratio at this level can be less than 100 if some children of primary school age have not yet left their pre-primary schools.

Ce tableau présente des taux d'inscription pour les pays et territoires dont la population est supérieure à 150 000 habitants. Pour les pays dont la population est inférieure à 150 000 habitants, les données par année d'âge simple ne sont pas disponibles. Les données démographiques sont basées sur les estimations et projections de la population effectuées par la Division de la Population des Nations Unies en 1996; les effectifs qui ont servi pour calculer les taux d'inscription bruts sont ceux qui figurent dans les tableaux 3.3, 3.4, 3.7 et 3.10 de cet *Annuaire*. Lorsqu'on disposait des effectifs par âge des enseignements du premier et du second degré, on a calculé également un taux d'inscription net.

Tous les taux d'inscription sont exprimés en pourcentages. Pour un degré d'enseignement donné, le taux d'inscription brut est le rapport entre le total des effectifs scolaires, quel que soit l'âge des élèves, et la population du groupe d'âge officiel correspondant à ce degré. Le taux d'inscription net est calculé en ne prenant en compte que la partie des effectifs dont les âges correspondent au degré d'enseignement.

Le taux d'inscription brut dans l'enseignement préprimaire est le rapport entre le total des effectifs à ce degré d'enseignement, tous âges confondus, et la population d'âge correspondant à la durée de l'enseignement préprimaire, d'après la réglementation en vigueur dans chaque pays. La réglementation pour ce degré d'enseignement pouvant être très souple, il convient d'être prudent dans la comparaison des taux entre pays.

Les taux pour les premier et second degrés ont été calculés en tenant compte de la diversité des systèmes nationaux d'enseignement et de la durée des études du premier et du second degré (général). Pour l'enseignement du troisième degré les taux sont exprimés en pourcentage de la population du groupe d'âge quinquennal qui suit l'âge théorique de sortie l'enseignement du second degré.

Les groupes d'âge utilisés pour calculer les taux d'inscription relatifs aux enseignements du premier et du second degré qui figurent dans le tableau ont été déterminés en accord avec les normes suivantes:

1. Pour les pays qui ont un type d'enseignement unique à tous les degrés, le groupe d'âge est déterminé conformément à l'âge normal d'admission et à la durée normale des études générales primaires et secondaires qui figurent dans le tableau 3.1.

2. Dans le cas des pays qui ont plusieurs types d'enseignement de durée différente, on a choisi le système qui s'applique à la majorité des élèves.

3. Les durées d'enseignement sont celles qui étaient en vigueur pour chaque année considérée.

Le groupe d'âge considéré pour le calcul du taux concernant la totalité du premier et du second degré est déterminé par les limites extrêmes de l'ensemble des deux groupes d'âge définis pour le premier et le second degré.

Les taux d'inscription pour le second degré sont calculés à partir des effectifs globaux des trois types d'enseignement du second degré (général, normal, technique et professionnel). On trouvera des renseignements plus détaillés sur ces effectifs dans le tableau 3.7. Il convient de noter que les taux d'inscription bruts dans le préprimaire et dans le premier et le second degré comprennent les élèves de tous les âges alors que la population considérée est limitée aux groupes d'âges officiels déterminés selon les règles susmentionnées. Par conséquent, dans les pays où, pour le premier degré, la population d'âge scolaire est presque entièrement scolarisée, le taux d'inscription brut dépassera 100 si la répartition effective des élèves par âge déborde les limites d'âge officielles.

De même, dans certains pays où l'enseignement du premier degré scolarise 100% de la population, le taux net d'inscription pour ce niveau peut être inférieur à 100 si une partie des enfants ayant déjà atteint l'âge officiel d'entrée à l'école primaire n'a, en fait, pas encore quitté l'enseignement préprimaire.

Este cuadro presenta las tasas de escolarización para los países y territorios cuya población sobrepasa los 150 000 habitantes. Para los países cuya población es inferior a 150 000 habitantes, no se dispone de datos por años de edad simple. Los datos demográficos se refieren a las estimaciones y proyecciones de población preparadas por la División de la Población de la Organización de las Naciones Unidas en 1996; la matrícula que sirvió para el cálculo de las tasas de escolarización brutas es la que figura en los cuadros 3.3, 3.4, 3.7 y 3.10 del presente *Anuario*. Cuando se disponía de la matrícula por edad de las enseñanzas de primer y segundo grado, se calculó también la tasa de escolarización neta.

Todas las tasas de escolarización se expresan en porcentaje. La tasa de escolarización bruta es la relacion entre, el total de la matrícula escolar, independiente de la edad de los alumnos, y la población del grupo de edad oficial correspondiente a ese grado. La tasa de escolarización neta se calcula tomando en consideración solamente aquella parte de la matrícula cuya edad corresponde al grado de enseñanza dado considerado.

La tasa de escolarización bruta de la enseñanza preprimaria es la relación entre el total de la matrícula escolar, de todas las edades, en este grado de enseñanza y la población del grupo de edad correspondiente a la duración de la enseñanza preprimaria, conforme a la reglamentación vigente en cada país. Sin embargo, como las reglamentaciones que rigen este nivel de enseñanza son flexibles, cabe proceder con prudencia al efectuar comparaciones entre los países.

Las tasas para el primer y el segundo grado se han calculado teniendo en cuenta la diversidad de los sistemas de enseñanza y de la duración de los estudios de primer y de segundo grado (general). Para la enseñanza de tercer grado, las tasas se expresan en porcentaje de la población del grupo de edad quinquenal subsiguiente a la edad teórica del fin de los estudios de la enseñanza de segundo grado.

Los grupos de edad utilizados para calcular las tasas de escolarización relativas a las enseñanzas de primer y de segundo grado que figuran en el cuadro han sido determinados como sigue:

1. Para los países que tienen un solo sistema de enseñanza para cada grado, el grupo de edad ha sido determinado de acuerdo con la edad normal de admisión y la duración normal de los estudios generales de primaria y secundaria, tal como figura en el cuadro 3.1.

2. En el caso de países con varios sistemas de enseñanza de diferente duración, se ha escogido el sistema que se aplica a la mayoría de los alumnos.

3. La duración de escolaridad considerada es la que estaba en vigor en los años correspondientes.

El grupo de edad considerado para el cálculo de la tasa combinada relativa al total de las enseñanzas de primer y de segundo grado queda determinado por los límites extremos del conjunto de los dos grupos de edad, definidos para ambos grados.

Las tasas de escolarización para el segundo grado incluyen la matrícula global de los tres tipos de enseñanza (general, normal y técnica y profesional). Para más detalles sobre la matrícula, consúltese el cuadro 3.7. Conviene señalar que las tasas de escolarización brutas para la enseñanza anterior al primer grado y de primer y segundo grado comprenden alumnos de todas las edades, mientras que la población considerada se limita a los grupos de edad oficiales, determinados según las normas antes mencionadas. Por consiguiente, en los países donde, para el primer grado, la población de edad escolar está casi completamente escolarizada, la tasa de escolarización bruta sobrepasará 100 si la distribución de los alumnos por edad desborda los límites de edad oficiales.

Además, en algunos países donde la enseñanza de primer grado cubre el 100% de la población, la tasa neta de escolarización en este grado puede ser inferior a 100 si una parte de los alumnos en edad oficial de admisión en primaria no ha terminado la enseñanza preprimaria.

General remark / Remarque générale / Observación:
E--> The reader is referred to tables 3.4, 3.7 and 3.10 to identify breaks in series.
FR-> Prière de se référer aux tableaux 3.4, 3.7 et 3.10 pour identifier les ruptures de séries.
ESP> Se remite a los cuadros 3.4, 3.7 y 3.10 para identificar un cambio de serie.

General note / Note générale / Nota general:
E--> Due to inconsistencies in the enrolment and/or population data enrolment ratios are not shown for certain countries.
FR-> Pour certains pays les taux d'inscriptions ne sont pas présentés à cause d'inconsistances dans les données sur les effectifs scolaires ou dans celles sur la population.
ESP> Para algunos no se presentan las tasas de escolarización debido a inconsistencias en los datos sobre los efectivos y/o en los datos sobre la población.

AFRICA:

Angola:
E--> For pre-primary education, data refer to initiation classes where pupils learn Portuguese.
FR-> Pour l'enseignement préprimaire, les données se réfèrent aux classes d'initiation où les élèves apprennent le portugais
ESP> Para la enseñanza preprimaria, los datos se refieren a las clases de iniciación donde los alumnos aprenden el portugués.

Burkina Faso:
E--> For 1990/91, data on pre-primary education refer to 1989/90
FR-> Pour 1990/91, les données relatives à l'enseignement préprimaire se réfèrent à 1989/90.
ESP> Para 1990/91, los datos relativos a la enseñanza preprimaria se refieren a 1989/90.

Cape Verde:
E--> For 1990/91, data on second level refer to 1991/92.
FR-> Pour 1990/91, les données relatives au second degré se réfèrent à 1991/92.
ESP> Para 1990/91, los datos relativos al segundo grado se refieren a 1991/92.

Comoros:
E--> For 1990/91, data on third level refer to 1991/92.
FR-> Pour 1990/91, les données relatives au troisième degré se réfèrent à 1991/92.
ESP> Para 1990/91, los datos relativos al tercer grado se refieren a 1991/92.

Equatorial Guinea:
E--> See general note.
FR-> Voir la note générale
ESP> Véase la nota general.

Gabon:
E--> See general note.
FR-> Voir la note générale
ESP> Véase la nota general.

Madagascar:
E--> For 1984/85, data on third level refer to 1985/86.
FR-> Pour 1984/85, les données relatives au troisième degré se réfèrent à 1985/86.
ESP> Para 1984/85, los datos relativos al tercer grado se refieren a 1985/86.

Mauritania:
E--> For 1993/94, data on pre-primary education refer to 1992/93.
FR-> Pour 1993/94, les données relatives à l'enseignement préprimaire se réfèrent à 1992/93.
ESP> Para 1993/94, los datos relativos a la enseñanza preprimaria se refieren a 1992/93

Reunion:
E--> See general note.
FR-> Voir la note générale
ESP> Véase la nota general.

Rwanda:
E--> For 1990/91, data on third level refer to 1989/90.
FR-> Pour 1990/91, les données relatives au troisième degré se réfèrent à 1989/90.
ESP> Para 1990/91, los datos relativos al tercer grado se refieren a 1989/90.

Senegal:
E--> For 1995/96, data on third level refer to 1994/95.
FR-> Pour 1995/96 les données relatives au troisième degré se réfèrent à 1994/95.
ESP> Para 1995/96, los datos relativos al tercer grado se refieren a 1994/95

Togo:
E--> For 1990/91, data on third level refer to 1989/90.
FR-> Pour 1990/91 les données relatives au troisième degré se réfèrent à 1989/90.
ESP> Para 1990/91, los datos relativos al tercer grado se refieren a 1989/90.

Tunisia:
E--> For 1990/91, data on pre-primary education refer to 1991/92.

FR–> Pour 1990/91, les données relatives à l'enseignement préprimaire se réfèrent à 1991/92.
ESP> Para 1990/91, los datos relativos a la enseñanza preprimaria se refieren a 1991/92.

Uganda:
E–> Government maintained and aided schools only.
FR–> Ecoles publiques et subventionnées seulement
ESP> Escuelas publicas y subvencionadas solamente.

Zambia:
E–> For 1990, data on third level refer to 1989.
FR–> Pour 1990, les données relatives au troisième degré se réfèrent à 1989.
ESP> Para 1990, los datos relativos al tercer grado se refieren a 1989.

AMERICA, NORTH:

El Salvador:
E–> For 1991, data on third level refer to 1990.
FR–> Pour 1991, les données relatives au troisième degré se réfèrent à 1990.
ESP> Para 1991, los datos relativos al tercer grado se refieren a 1990.

Guadeloupe:
E–> See general note.
FR–> Voir la note générale.
ESP> Véase la nota general.

Haiti:
E–> For 1990/91, infant classes are included with pre-primary education.
FR–> Pour 1990/91, les classes enfantines sont incluses dans l'enseignement préprimaire.
ESP> Para 1990/91, las clases *enfantines* están incluídas en la enseñanza preprimaria.

Jamaica:
E–> For 1992/93 data on third level refer to 1991/92.
FR–> Pour 1992/93, les données relatives au troisième degré se réfèrent à 1991/92.
ESP> Para 1992/93, los datos relativos al tercer grado se refieren a 1991/92.

Martinique:
E–> See general note.
FR–> Voir la note générale.
ESP> Véase la nota general.

Netherlands Antilles:
E–> See general note.
FR–> Voir la note générale.
ESP> Véase la nota general.

Nicaragua:
E–> For 1993, data on third level refer to 1992.
FR–> Pour 1993, les données relatives au troisième degré se réfèrent à 1992.
ESP> Para 1993, los datos relativos al tercer grado se refieren a 1992

Trinidad and Tobago:
E–> For 1995/96, data on third level refer to 1994/95.
FR–> Pour 1995/96, les données relatives au troisième degré se réfèrent à 1994/95.
ESP> Para 1995/96, los datos relativos al tercer grado se refieren a 1994/95.

United States:
E–> Enrolment ratios for first level refer to grades 1 to 6; those for second level to grades 7 to 12.
FR–> Les taux d'inscription pour le premier degré se réfèrent aux classes allant de la première à la sixième année d'études; ceux pour le second degré aux classes allant de la septième à la douzième année.
ESP> Las tasas de escolarización para la enseñanza de primer grado se refieren a los años de estudio de 1 a 6; las tasas para la enseñanza de segundo grado se refieren a los años de estudio de 7 a 12.

AMERICA, SOUTH:

Ecuador:
E–> For 1993/94 and 1994/95 data refer to the end of the school year.
FR–> Pour 1993/94 et 1994/95, les données se réfèrent à la fin de l'année scolaire.
ESP> Para 1993/94 y 1994/95, los datos se refieren al fin del año escolar.

Guyana:
E–> For 1990/91, data on third level refer to 1989/90.
FR–> Pour 1990/91, les données relatives au troisième degré se réfèrent à 1989/90.
ESP> Para 1990/91, los datos relativos al tercer grado se refieren a 1989/90.

Suriname:
E–> See general note.
FR–> Voir la note générale.
ESP> Véase la nota general.

Uruguay:
E–> For 1993, data on third level refer to 1992.
FR–> Pour 1993, les données relatives au troisième degré se réfèrent à 1992.
ESP> Para 1993, los datos relativos al tercer grado se refieren a 1992.

ASIA:

Bhutan:
E–> See general note.
FR–> Voir la note générale.
ESP> Véase la nota general.

Brunei Darussalam:
E–> For 1994, data on third level refer to 1995.
FR–> Pour 1994, les données relatives au troisième degré se réfèrent à 1995.
ESP> Para 1994, los datos relativos al tercer grado se refieren a 1995.

Hong Kong:
E–> For 1985/86 and 1990/91, data on third level refer to 1984/85 and 1991/92 respectively.
FR–> Pour 1985/86 et 1990/91, les données relatives au troisième degré se réfèrent à 1984/85 et 1991/92 respectivement.
ESP> Para 1985/86 y 1990/91, los datos relativos al tercer grado se refieren a 1984/85 y 1991/92 respectivamente.

Japan:
E–> For 1990/91, data on third level refer to 1989/90.
FR–> Pour 1990/91, les données relatives au troisième degré se réfèrent à 1989/90.
ESP> Para 1990/91, los datos relativos al tercer grado se refieren a 1989/90.

Kazakstan
E–> For 1992/93, data on third level refer to 1991/92.
FR–> Pour 1992/93, les données relatives au troisième degré se réfèrent à 1991/92.
ESP> Para 1992/93, los datos relativos al tercer grado se refieren a 1991/92.

Kuwait:
E–> For 1990/91 and 1993/94, data on third level refer to 1989/90 and 1992/93 respectively.
FR–> Pour 1990/91 et 1993/94, les données relatives au troisième degré se réfèrent à 1989/90 et 1992/93 respectivement.
ESP> Para 1990/91 y 1993/94, los datos relativos al tercer grado se refieren a 1989/90 y 1992/93 respectivamente.

Myanmar:
E–> For 1990/91, data on third level refer to 1991/92.
FR–> Pour 1990/91, les données relatives au troisième degré se réfèrent à 1991/92.
ESP> Para 1990/91, los datos relativos al tercer grado se refieren a 1991/92.

Oman:
E–> For 1992/93, data on third level refer to 1991/92.
FR–> Pour 1992/93, les données relatives au troisième degré se réfèrent à 1991/92.
ESP> Para 1992/93, los datos relativos al tercer grado se refieren a 1991/92.

Singapore:
E–> For 1990, data on pre-primary education refer to 1989.
FR–> Pour 1990, les données relatives au préprimaire se réfèrent à 1989.
ESP> Para 1990, los datos relativos a la enseñanza preprimaria se refieren a 1989.

Syrian Arab Republic :
E–> For 1993/94, data on third level refer to 1992/93.
FR–> Pour 1993/94, les données relatives au troisième degré se réfèrent à 1992/93.
ESP> Para 1993/94, los datos relativos al tercer grado se refieren a 1992/93.

Thailand:
E–> For 1990/91, data on third level refer to 1989/90.
FR–> Pour 1990/91, les données relatives au troisième degré se réfèrent à 1989/90.
ESP> Para 1990/91, los datos relativos al tercer grado se refieren a 1989/90.

United Arab Emirates:
E–> For 1993/94, data on third level refer to 1992/93.
FR–> Pour 1993/94, les données relatives au troisième degré se réfèrent à 1992/93.
ESP> Para 1993/94, los datos relativos al tercer grado se refieren a 1992/93.

Uzbekistan:
E–> For 1992/93, data on third level refer to 1991/92.
FR–> Pour 1992/93, les données relatives au troisième degré se réfèrent à 1991/92.
ESP> Para 1992/93, los datos relativos al tercer grado se refieren a 1991/92.

EUROPE:

Estonia:
E–> Due to the change in 1989 of the official entry age in first level education from 6 to 7, the enrolment ratios from 1990/91 to 1994/95 had to be calculated on the basis of the age-group 7-11 although this level comprises six grades. The age group 7-12 will be used only from 1996/97 onwards.
FR–> En raison de changement intervenu en 1989 dans l'âge d'entrée dans l'enseignement du premier degré qui est passé de 6 à 7 ans, les taux d'inscription de 1990/91 à 1994/95 ont été calculés sur le groupe d'âges 7-11 ans bien que ce degré d'enseignement comporte six années d'études. Le groupe d'âges 7-12 ans ne sera utilisé qu'à partir de l'année scolaire 1996/97.
ESP> Debido a un cambio en 1989 de la edad oficial de entrada en la enseñanza de primer grado, que pasó de 6 años a 7 años de edad, las tasas de escolarización de 1990/91 a 1994/95 debieron calcularse sobre la base del grupo de edad de 7-11 años, aunque este nivel comprende seis años de estudios. Se utilizará el grupo de edad de 7-12 años a partir del año escolar 1996/97.

Luxembourg:
E–> Some students from Luxembourg pursue their studies in neighbouring countries.
FR–> Une partie des étudiants luxembourgeois poursuivent leurs études dans les pays voisins.
ESP> Una parte de los estudiantes de Luxemburgo cursan sus estudios en los países vecinos.

Switzerland:
E–> In order to show representative enrolment ratios and as the institutional system of education differs from canton to canton, the first six years of enrolment have been taken for the first level, and the following seven years for the second level, throughout the country.
FR–> Pour montrer des taux significatifs et puisque le système institutionel de l'éducation varie d'un canton à l'autre, le taux de scolarisation pour le premier degré a été calculé sur la base des premières six années d'enseignement et le second degré sur la base des sept années suivantes, pour l'ensemble du pays.
ESP> Para mostrar tasas representativas y dado que el sistema institutional de la educación varía de un cantón al otro, las tasas de escolarización para el primer grado se refieren a los seis primeros años de escolaridad y las del segundo grado se refieren a los siete años siguientes, para todo el país.

United Kingdom:
E–> From 1992/93, education provided in infant classes in primary schools, previously considered as pre-primary education, as well as all pupils below compulsory age in independant and special pre-primary schools are included with education at the first level.
FR–> A partir de 1992/93, l'enseignement dispensé dans les classes enfantines des écoles primaires, considéré auparavant comme de l'enseignement préprimaire, ainsi que tous les élèves en dessous de l'âge de la scolarité obligatoire inscrits dans les écoles privées ou dans les écoles d'enseignement spécial sont inclus dans l'enseignement du premier degré.
ESP> A partir de 1992/93, la enseñanza impartida en las clases de párvulos de las escuelas primarias, considerada antes como educación preprimaria, y todos los alumnos en las escuelas preprimarias independientes y especiales que no han alcanzado la edad obligatoria de escolaridad se incluyen en la educación de primer grado.

OCEANIA:

French Polynesia:
E–> For 1992/93, data on third level refer to 1991/92.
FR–> Pour 1992/93, les données relatives au troisième degré se réfèrent à 1991/92.
ESP> Para 1992/93, los datos relativos al tercer grado se refieren a 1991/92.

Papua New-Guinea:
E–> Education at the second level does not include colleges of distance education.
FR–> L'enseignement du second degré n'inclut pas les établissements d'enseignement à distance.
ESP> La enseñanza de segundo grado no incluye los establecimientos de enseñanza a distancia

3.3 Education at the pre-primary level: schools, teachers and pupils

Enseignement préprimaire: écoles, personnel enseignant et élèves

Enseñanza preprimaria: escuelas, personal docente, y alumnos

Please refer to the explanatory text at the end of the table

Prière de se référer au texte explicatif à la fin du tableau.

Referirse al texto explicativo al final del cuadro.

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Schools / Écoles / Escuelas	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Élèves inscrits / Alumnos matriculados			
			Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Total	Female / Féminin / Femenino	% F	% Private / Privé / Privada
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Africa									
Algeria	1992/93		1 042	836	80	21 120	10 399	49	.
	1993/94	.	1 229	1 142	93	27 409	13 032	48	.
	1994/95	.	1 260	1 085	85	27 657	13 309	48	.
	1995/96	...	1 238	1 104	89	31 897	15 669	49	.
Angola#	1980/81	..	...	.	...	390 512	157 803	40	.
	1985/86	..	..	..	..	230 154	103 139	45	.
	1990/91	.	.	..	..	164 146	55 817	34	.
	1991/92	..	...	...	...	214 867	..	..	...
Benin	1980/81	92	174	...	...	3 779			.
	1985/86	241	526	289	55	11 302	5 090	45	.
	1990/91	306	598	328	55	13 823	6 177	45	8
	1993/94	265	518	282	54	14 512	6 789	47	.
	1994/95	277	603	358	59	15 979	7 600	48	.
	1995/96	283	618	378	61	16 738	7 929	47	.
Burkina Faso#	1980/81	..	.	.	..	732	319	44	90
	1985/86	..	...	..	...	1 075	.	...	...
	1989/90	95	259	253	98	7 655	3 911	51	44
Burundi#	1980/81	..	15	15	100	1 004	498	50	.
	1985/86	..	32	30	94	1 774	883	50	26
	1988/89		49	40	82	2 381	1 161	49	28
Cameroon	1980/81	436	1 512	1 494	99	40 574	19 920	49	49
	1985/86	535	2 454	2 444	100	73 486	35 758	49	43
	1990/91	807	3 567	3 562	100	93 771	46 818	50	36
	1991/92	935	3 490	3 477	100	94 068	46 985	50	37
	1993/94	1 018	3 755	*3 750	*100	91 179	45 170	50	41
	1994/95	1 061	3 778	3 733	99	91 242	45 206	50	41
Cape Verde	1981/82	..	...	..	..	1 823		...	...
	1986/87	58	136	136	100	4 523	.	..	.
Central African Republic	1986/87	164	360	360	100	11 450	4 503	39	.
	1990/91	162	..	..	..	15 734	.	.	..
Comoros	1980/81	..	600	200	33	17 778	8 598	48	.
Congo	1980/81	36	334	334	100	3 498	1 736	50	.
	1985/86	51	537	537	100	5 595	2 756	49	.
	1990/91	56	645	645	100	5 810	2 897	50	.
	1991/92	63	685	685	100	6 838	3 511	51	9
	1993/94	53	619	619	100	4 415	2 301	52	8
Côte d'Ivoire	1980/81	..	179	179	100	6 291	2 953	47	75
	1985/86	...	..	..	..	8 570	4 104	48	63
	1990/91	..	...	...	...	11 624	5 624	48	67
	1992/93	..	..	..	..	17 949	8 594	48	51
	1993/94	...	...	...	...	22 458	10 981	49	49
	1994/95	281	1 192	1 113	93	25 638	12 323	48	54

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Schools / Écoles / Escuelas	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Élèves inscrits / Alumnos matriculados			
			Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Total	Female / Féminin / Femenino	% F	% Private / Privé / Privada
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Djibouti	1985/86	1	...	..	..	234	116	50	100
	1990/91	1	...	..	..	220	130	59	100
	1993/94	2	..	..	...	236	150	64	100
	1994/95	2	6	6	100	258	148	57	100
	1995/96	2	...	..	...	206	123	60	100
Egypt	1980/81	433	...	...	...	74 921	36 809	49	94
	1985/86	602	...	...	...	128 272	62 368	49	93
	1990/91	1 075	8 015	7 649	95	198 742	96 749	49	87
	1993/94	1 569	9 692	9 344	96	246 100	118 432	48	77
	1994/95	1 790	9 216	8 976	97	257 815	124 092	48	72
	1995/96	2 050	10 913	10 773	99	266 502	127 670	48	69
Equatorial Guinea#	1992/93	72	142	...	...	4 048	..	..	...
	1993/94	85	171	171	100	3 788	1 864	49	..
Eritrea	1991/92	65	201	201	100	5 461	3 319	51	98
	1992/93	72	227	227	100	7 031	3 605	51	97
	1993/94	77	244	243	100	7 748	3 839	50	95
	1994/95	80	256	255	100	8 032	3 930	49	96
	1995/96	67	235	232	99	8 180	3 979	49	95
Ethiopia	1985/86	708	1 532	.	...	69 736	..	...	100
	1990/91	786	2 091	1 956	94	73 668	36 919	50	100
	1992/93	550	1 486	1 443	97	57 006	28 537	50	100
	1993/94	652	1 638	1 597	97	66 086	33 158	50	100
	1994/95	678	1 890	1 821	96	70 255	34 877	50	100
Gabon	1991/92	9	37	36	97	950	485	51	52
Gambia	1991/92	...	408	...	...	13 118	...	..	..
Ghana	1980/81	1 160	.	...	.	158 395	72 882	46	11
	1986/87	3 049	11 656	11 332	97	236 685	119 998	51	20
	1988/89	3 932	14 665	13 737	94	285 865	141 806	50	18
	1989/90	4 735	15 152	..	...	323 406	156 104	48	.
Guinea	1993/94	113	302	242	80	10 260	4 593	45	95
	1994/95	*151	*503	...	...	*15 908	*7 610	*48	*95
	1995/96	..	...	.	...	21 850	..		92
Guinea-Bissau#	1980/81	6	46	45	98	459	225	49	.
	1986/87	17	61	53	87	1 246	..	..	.
	1988/89	5	43	37	86	754	370	49	.
Kenya	1985	11 780	15 676	15 676	100	562 505	290 211	50	..
	1990	17 000	22 000	21 800	99	850 000	450 000	53	.
	1992	...	25 681	25 000	97	931 826	*465 000	*50	.
	1993	18 487	26 625	..	...	924 094	452 070	49	.
	1994	19 083	27 829	...	...	951 997	466 645	49	..
Liberia	1980	60	..	...	.	80 215	33 745	42	42
	1984	...	...	..	...	70 507	.	.	43
Libyan Arab Jamahiriya	1980/81	45	515	515	100	9 008	4 146	46	.
	1985/86	78	1 051	1 051	100	15 028	7 243	48	.
Mali	1993/94	151	503	..	...	15 908	7 610	48	.
	1994/95	...	531	475	89	17 165	8 211	48	...
Mauritania	1992/93	36	108	108	100	800	..	...	56
Mauritius	1980	349	453	451	100	11 704	5 712	49	100
	1993	848	1 704	...	..	33 071	16 260	49	90
Morocco#	1980/81	27 245	29 611	1 532	5	579 547	143 127	25	100
	1985/86	30 180	33 919	3 491	10	723 770	216 025	30	100
	1990/91	33 345	39 805	8 080	20	812 487	248 574	31	100
	1993/94	31 898	35 203	9 623	27	783 456	232 334	30	100
	1994/95	32 021	36 553	10 692	29	796 589	241 277	30	100
	1995/96	33 063	38 383	11 431	30	816 619	254 404	31	100
Mozambique#	1985	...	.	...	..	62 940	29 647	47	.
	1987	.	.	.	.	.	.	.	.
Namibia	1988	.	...	..	...	4 568	.	...	...
	1990	...	.	...	.	5 649	2 991	53	..
	1992	97	217	216	100	5 482	2 714	50	14
	1993	...	.	...	..	4 900	2 476	51	...
	1994	.	...	.	...	4 579	2 305	50	.

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Schools / Écoles / Escuelas	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Élèves inscrits / Alumnos matriculados			
			Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Total	Female / Féminin / Femenino	% F	% Private / Privé / Privada
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Niger	1980/81	21	85	85	100	2 561	1 268	50	54
	1985/86	24	115	115	100	3 980	1 967	49	44
	1990/91	81	317	317	100	11 696	5 593	48	22
	1992/93	88	367	367	100	12 600	6 366	51	22
	1994/95	98	364	'364	'100	11 069	..	..	...
	1995/96	105	417	417	100	9 013	4 380	49	29
Reunion	1980/81	...	...	...		33 816	...	..	8
	1985/86	142	1 212	1 181	97	37 694	18 651	49	8
	1990/91	...	.	..	..	41 294	...	...	...
	1993/94	172		...	...	43 737	.	.	8
	1994/95	...	...	...	..	44 312	...	...	7
	1995/96	.	.	...	...	45 015	..	..	7
Rwanda	1986/87	102	154	122	79	'8 000	'3 500	'44	'100
	1987/88	150	...	...	...	'8 000	..	...	...
St. Helena	1980/81	3	9	9	100	60	36	60	-
	1985/86	3	6	6	100	88	60	68	-
Sao Tome and Principe	1980/81	...	...	...	...	2 430	..	..	...
	1986/87	..	..	..	..	3 240	1 621	50	..
	1989/90	13	116	108	93	3 446	1 744	51	...
Senegal	1980/81	98	..	...	100	8 445	4 315	51	80
	1985/86	124	547	...	.	12 764	6 509	51	57
	1990/91	161	666	501	75	17 042	'8 600	'50	58
	1992/93	...	...	...	..	17 592	'8 620	'49	61
	1993/94	196	751	580	77	17 305	8 526	49	60
	1995/96	212	934	608	65	19 233	9 551	50	62
Seychelles#	1980	34	91	91	100	2 568	...	...	-
	1985	38	109	109	100	3 160	...	..	-
	1990	34	'173	'173	'100	3 412	'1 705	'50	...
	1994	35	175	175	100	3 167	1 537	49	2
	1995	35	176	176	100	3 250	1 586	49	2
	1996	...	175	'175	'100	3 164	...	...	-
Somalia	1980/81	17	143	134	94	2 089	1 087	52	-
	1985/86	16	133	125	94	1 558	882	57	-
South Africa#	1986	.	..	...	...	69 790	34 189	49	...
	1990	...	...	..	.	125 393	62 488	50	.
	1992	..	...	.	...	178 125	90 235	51	...
	1993	...	...	.	...	193 176	96 126	50	...
	1994	3 060	10 525	10 313	98	286 653	142 635	50	8
Sudan#	1980/81	3 135	3 183	..	...	148 879	...	..	69
	1985/86	4 003	5 589	2 278	41	235 943	...	...	69
	1990/91	5 914	8 055	3 770	47	283 126	100 279	35	..
	1991/92	6 525	8 478	3 939	46	350 306	164 699	47	...
	1994/95	10 636	11 992	4 948	41	537 395	231 720	43	.
Swaziland	1990	384	623	.	..	12 000	7 757	65	..
	1993	446	816	...	...	19 182	...	...	...
Togo	1980/81	148	237	237	100	8 424	4 121	49	54
	1985/86	212	364	364	100	9 740	4 733	49	48
	1990/91	252	383	383	100	10 949	5 409	49	51
	1993/94	241	395	395	100	10 526	5 235	50	45
	1994/95	232	395	393	99	10 096	4 949	49	59
Tunisia	1987/88	520	1 376	1 376	100	39 819	.	...	...
	1989/90	649	1 726	1 716	99	43 765	...	...	53
	1991/92	845	2 192	.	...	58 488	..	..	...
	1995/96	1 115	...	.	.	68 108	32 561	48	..
Zaire	1992/93	429	768	404	53	33 235	17 279	52	86
America, North									
Bahamas#	1991/92	5	19	19	100	248	124	50	...
	1992/93	14	47	47	100	788	390	49	69
	1993/94	7	21	21	100	325	200	62	...
	1994/95	7	22	22	100	316	169	53	...
Barbados	1980/81	132	...	..	.	3 936	1 962	50	'20
Belize	1980/81	55	130	...	..	2 000	...	...	..
	1986/87	72	130	.	...	2 100	1 100	52	...
	1990/91	73	155	154	99	2 753	1 443	52	...
	1992/93	83	176	175	99	3 377	1 681	49	...
	1993/94	83	176	175	99	3 162	1 566	50	...
	1994/95	90	190	189	99	3 311	1 704	51	88

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Schools / Écoles / Escuelas	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Élèves inscrits / Alumnos matriculados			
			Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Total	Female / Féminin / Femenino	% F	% Private / Privé / Privada
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Bermuda#	1980/81	31	.	...	..	1 067	545	51	60
	1984/85	32	...	...	...	1 287	637	49	66
	1994/95	11	49	49	100	491	237	48	
British Virgin Islands	1980/81	8	15	12	80	299	134	45	100
	1990/91	...	..	...	.	228	..	.	100
	1991/92	.	...	.	...	320	160	50	100
	1994/95	5	52	52	100	482	.		100
Canada#	1980/81	...	...	...	.	397 266	193 807	49	3
	1985/86	.	12 625	...	...	422 085	205 391	49	3
	1990/91	...	15 471	10 796	70	472 802	230 057	49	4
	1992/93	...	13 024	8 650	66	482 446	235 195	49	5
	1993/94	..	13 127	8 690	66	491 140	239 442	49	4
	1994/95	.	12 889	8 634	67	502 300	244 523	49	5
Costa Rica	1980	370	573	.	...	21 857	10 792	49	13
	1985	536	1 302	...	.	36 356	18 020	50	11
	1990	791	1 989	.	...	46 638	22 912	49	11
	1993	913	2 284	...	..	53 774	26 327	49	10
	1994	964	2 435	.	..	55 125	27 035	49	11
	1995	1 048	2 584	...	.	58 371	28 575	49	9
Cuba	1980/81	..	5 047	4 998	99	123 741	60 386	49	.
	1985/86	...	4 635	4 635	100	108 881	47 347	43	-
	1990/91	...	6 980	6 980	100	166 337	72 977	44	-
	1992/93	...	6 968	6 968	100	161 699	69 827	43	-
	1993/94	...	6 933	6 933	100	165 278	68 968	42	-
	1994/95	...	6 512	6 512	100	160 283	..	.	-
Dominica	1985/86	54	86	86	100	2 500	..		72
	1990/91	65	100	100	100	2 246	1 152	51	100
	1991/92	70	108	107	99	2 000	1 047	52	100
	1992/93	72	131	130	99	3 000	.	..	100
Dominican Republic	1980/81	286	...	.	...	27 278	..	...	87
	1985/86	..	..	...	.	67 615	...	.	79
	1993/94	...	...	.	...	148 435	75 380	51	55
El Salvador	1980	459	1 036	1 036	100	48 684	25 350	52	20
	1987	973	1 989	1 870	94	68 456	35 382	52	38
	1991	1 271	...	..	...	83 865	42 868	51	37
	1992	1 596	...	...	...	97 700	49 623	51	33
	1993	2 312	..	..	...	113 440	57 815	51	30
	1995	2 412	5 129	...	.	134 074	67 800	51	31
Grenada	1980/81	67	115	113	98	2 500	..		...
	1986/87	68	146	145	99	3 283	1 646	50	.
	1987/88	70	150	149	99	3 584	1 816	51	..
Guadeloupe	1980/81	..	...	..	...	15 875	.		11
	1985/86	96	615	...	...	18 866	9 300	49	10
	1990/91	119	709	...	..	19 983	9 801	49	9
	1992/93	121	639	636	100	21 201	10 388	49	9
	1993/94	121	760	...	.	22 089	10 883	49	10
	1994/95	...	..	..	...	22 678	.	...	10
Guatemala#	1980	564	1 700	..	...	48 869	24 464	50	38
	1985	2 864	4 407	...	...	133 728	63 522	48	25
	1991	...	.	...	..	145 719	70 496	48	31
	1993	4 553	7 708	.	...	193 061	92 745	48	32
	1995	5 135	6 567	...	...	208 882	100 688	48	33
Haiti#	1987/88	...	.	...	...	228 877	109 874	48	86
	1989/90	..	...	...	..	229 885	110 358	48	86
	1990/91	...	.	...	...	230 391	110 600	48	86
Honduras	1980	441	833	..	..	33 034	13 874	42	16
	1985		...	...	.	48 610	...		.
	1991	973	1 870	1 870	100	60 137	30 413	51	18
	1993	1 210	2 220	2 220	100	64 876	31 964	49	21
	1994	1 210	.	...	...	69 778	35 149	50	21
Jamaica#	1980/81	..	..	..	..	119 508	61 592	52	85
	1986/87	1 586	3 329	...	...	122 611	62 505	51	84
	1990/91	1 681	4 158	...	..	133 687	67 154	50	84
	1992/93	...	.	...	...	114 427	53 567	47	
Martinique	1980/81	...	..	..	...	17 678	.	..	4
	1990/91	..	..	...		20 122	.		4
	1993/94	84	696	655	94	21 342	10 524	49	4
	1994/95	..	...	...		21 475	...		4
	1995/96	86	660	622	94	21 232	10 554	50	4

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Schools / Écoles / Escuelas	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Élèves inscrits / Alumnos matriculados			
			Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Total	Female / Féminin / Femenino	% F	% Private / Privé / Privada
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Mexico	1980/81	13 021	32 368	32 368	100	1 071 619	531 704	50	11
	1985/86	35 649	80 529	80 529	100	2 381 412	1 188 108	50	6
	1990/91	46 736	104 972	*103 397	*98	2 734 054	1 362 041	50	9
	1992/93	51 554	114 335	*112 620	*98	2 858 890	1 419 258	50	9
	1993/94	55 083	121 589	*119 765	*98	2 980 024	1 480 944	50	8
	1994/95	58 868	129 576	*127 632	*98	3 092 834	1 535 295	50	8
Montserrat#	1981/82	9	20	19	95	278	124	45	..
	1993/94	12	31	31	100	407	199	49	12
Netherlands Antilles	1991/92	74	314	.	...	7 462	...	...	74
Nicaragua	1980	463	924	915	99	30 524	15 649	51	43
	1985	686	1 983	1 906	96	62 784	32 509	52	28
	1990	978	1 893	1 868	99	63 201	32 514	51	24
	1993	1 403	2 508	2 472	99	79 543	40 391	51	36
	1994	2 100	3 409	3 314	97	97 163	49 119	51	27
	1995	2 287	.	...	.	99 145	50 280	51	26
Panama	1980	365	645	644	100	18 136	9 063	50	34
	1985	637	1 121	1 109	99	27 501	13 736	50	27
	1990	793	1 413	...	.	30 719	15 033	49	27
	1993	887	1 544	..	...	35 582	...	...	28
	1994	961	1 850	...	.	41 276	...	...	28
	1995	*1 036	*2 012	.	..	*45 926	...	...	*25
Saint Kitts and Nevis	1985/86	36	46	45	98	1 501	740	49	75
	1991/92	56	89	89	100	1 693	...	...	71
	1992/93	...	116	116	100	1 706	839	49	74
	1993/94	47	99	..	..	1 708	.	...	73
St. Lucia	1985/86	105	202	.	...	3 711	...	...	95
	1990/91	...	340	..	...	5 366	...	...	100
	1991/92	125	318	.	...	5 300	...	..	100
	1992/93	150	310	310	100	4 566	...	..	100
St. Pierre and Miquelon	1980/81	4	18	18	100	356	169	47	78
	1985/86	4	18	18	100	361	186	52	76
	1990/91	..	..	..	.	343	..	...	.
	1992/93	...	.	..	...	307	...	...	...
	1994/95	.	..	.	...	298	.	...	...
St. Vincent and the Grenadines	1981/82	30	.	...	.	967	468	48	100
	1986/87	66	171	170	99	2 150	1 089	51	100
	1990/91	77	180	180	100	2 492	1 296	52	100
	1993/94	97	175	174	99	2 500	.	...	100
Trinidad and Tobago#	1980/81	39	117	117	100	1 739	...	...	...
	1985/86	49	147	147	100	2 035	.	...	.
	1990/91	43	121	121	100	1 429	733	51	...
	1992/93	50	126	126	100	1 418	691	49	..
United States#	1980/81	...	...	.	...	5 163 000	2 449 000	47	36
	1985/86	.	.	.	...	6 306 000	3 113 000	49	35
	1990/91	...	..	..	...	7 300 000	3 511 000	48	38
	1994/95	..	302 255	286 241		8 231 069	3 926 267	48	34
U.S. Virgin Islands#	1980/81	..	..	.	..	2 561	.	...	31
	1985/86	58	71	..	.	2 856	...	...	29
	1990/91	66	129	.	...	2 595	..	...	41
	1992/93	62	121	...	..	2 806	...	...	36
America, South									
Argentina#	1980	6 622	..	...	..	480 216	...	..	32
	1985	8 015	36 287	36 117	100	693 259	348 639	50	31
	1991	.	...	..	..	982 483	...	...	...
	1994	..	..	..	...	1 009 610	.	...	...
	1996	*13 800	*76 163	..	.	1 116 951	562 719	50	...
Bolivia	1980	.	..	...	..	90 031	44 503	49	...
	1986	2 038	2 386	..	..	133 677	65 713	49	11
	1990	.	2 895	2 767	96	121 132	59 669	49	10
Brazil#	1980	15 320	58 788	57 458	98	1 335 317	660 412	49	46
	1987	48 231	199 986		...	4 735 873	..	...	30
	1991	57 842	256 208	...	.	5 283 894	..	..	25
	1992	71 053	258 157	..	..	5 574 514	..	...	23
	1993	84 366	272 619	...	..	5 760 566	...	..	22
	1994	93 214	274 582	.	...	5 688 762	.	...	23

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Schools / Écoles / Escuelas	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Élèves inscrits / Alumnos matriculados			
			Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Total	Female / Féminin / Femenino	% F	% Private / Privé / Privada
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Chile	1980	..	.	.	.	174 909	..	..	20
	1985	..	.	.	..	202 252	99 714	49	44
	1990	4 180	.	..	...	220 396	108 786	49	48
	1994	4 389	9 415	9 140	97	263 337	129 654	49	48
	1995	4 779	9 576	9 296	97	283 061	139 142	49	49
	1996	..	.	...	...	274 365	...	..	49
Colombia	1980	3 281	6 742	.	...	174 369	..	..	64
	1985	5 127	10 891	...	.	285 286	142 380	50	61
	1989	6 920	13 794	..	..	328 425	163 910	50	53
	1993	9 886	20 770	.	.	506 080	249 194	49	57
	1994	12 914	28 946	.	.	627 782	.	.	55
	1995	14 872	35 031	33 586	96	726 721	.	...	56
Ecuador#	1980/81	736	1 858	1 768	95	50 819	25 760	51	42
	1985/86		3 846	3 652	95	93 665	47 249	50	.
	1990/91	2 371	6 301	...	..	115 024	.	...	..
	1992/93	2 567	5 895	5 552	94	130 378	66 036	51	40
	1993/94	3 056	6 980	6 348	91	124 436	62 360	50	40
	1994/95	3 335	8 246	7 400	90	136 158	67 449	50	39
Falkland Islands (Malvinas)	1995	1	..	..	...	15	7	47	100
French Guiana	1980/81		.	..	.	3 879	.	.	12
	1990/91	...	...	...	...	7 231	...	..	10
	1993/94	42	.	.	.	8 113	4 001	49	9
	1994/95	...	..	...	...	8 583	...	...	9
	1995/96	..	.			9 098	4 435	49	9
Guyana	1980/81	374	2 018	1 975	98	27 955	14 020	50	.
	1985/86	..	1 399	1 387	99	25 685	12 984	51	.
	1990/91	..		..		26 986	13 477	50	.
	1991/92	286	1 438	.	...	27 053	13 564	50	.
	1992/93	..	1 538	.		30 079	14 844	49	.
	1994/95	363	1 545	1 523	99	30 004	14 863	50	.
Paraguay	1980	..	..		...	10 928		...	..
	1985	70	.	.		19 052	9 530	50	54
	1990	..	.	..	...	34 157	17 076	50	56
	1992	76	2 255		..	41 627	*20 873	*50	50
	1993	..	2 997	2 687	90	55 318	27 738	50	47
	1994	.	2 447	.	.	51 871	25 615	50	38
Peru	1980	3 271	6 778	6 689	99	228 168	114 940	50	27
	1985	5 268	11 206	11 059	99	342 779	172 141	50	23
	1990	...	20 469	.	.	504 175	.	..	18
	1993	..	20 572	.	..	560 573	.	..	20
	1994	13 148	27 219	.	.	597 382	.	..	22
	1995	14 000	27 378	26 898	98	631 166	315 373	50	22
Suriname	1980/81	..	693	693	100	17 314	8 467	49	.
	1985/86	...	876	875	100	17 226	8 441	49	.
	1990/91	..	675	675	100	16 968	8 281	49	
	1991/92	..	675	675	100	17 827	8 787	49	..
	1992/93	..	672	672	100	18 720	9 079	48	
	1993/94	...	.	..		20 979	10 360	49	..
Uruguay	1980	...	..		.	42 444	..	...	25
	1985	968	2 012	.		55 092	27 457	50	26
	1990	1 495	1 479	.	.	65 802		...	30
	1992	1 567	2 400	.	.	68 048	33 792	50	29
	1994	1 668	2 596	.	...	68 999	33 392	48	30
	1995	1 693	2 707	2 707	100	69 464	34 609	50	29
Venezuela	1980/81		16 487			421 183	.	..	17
	1985/86	1 407	22 102	21 747	98	561 846	278 497	50	15
	1990/91	..	26 074	25 739	99	634 812	314 457	50	15
	1991/92	..	27 792	27 424	99	674 644	333 898	49	16
	1992/93		29 009	28 594	99	683 495	338 149	49	17
	1993/94	..	29 942	29 436	98	695 320	343 937	49	...
Asia									
Afghanistan	1980	36	369	369	100	4 470	2 010	45	.
	1985	.	873	873	100	17 000	7 545	44	.
	1988	263	..	...	..	19 660	9 601	49	.
Armenia	1980/81	.	11 593	..	...	134 839	.	.	.
	1985/86	..	13 234	..	...	149 768	.	.	.
	1990/91	..	11 954	.	...	113 303		...	.
	1993/94	..	11 966	..	..	93 052	..		.
	1994/95		11 359		..	81 594	.		.
	1995/96	...	...	..	.	64 201	...	.	.

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Schools / Écoles / Escuelas	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Élèves inscrits / Alumnos matriculados			
			Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Total	Female / Féminin / Femenino	% F	% Private / Privé / Privada
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Azerbaijan	1980/81	...	13 628	13 628	100	109 721	.	.	...
	1985/86	...	15 331	15 331	100	125 636	...	..	...
	1990/91	...	18 516	18 516	100	132 338	...	...	..
	1992/93	2 120	19 251	19 251	100	123 094	54 161	44	.
	1993/94	2 115	20 140	20 140	100	124 371	55 469	45	...
	1995/96	1 921	14 499	14 499	100	103 608	46 416	45	.
Bahrain	1980/81	...	...	...	.	3 730	1 768	47	100
	1985/86	56	255	255	100	7 608	3 599	47	100
	1990/91	...	344	344	100	9 056	4 412	49	100
	1992/93	75	420	419	100	11 492	5 519	48	100
	1993/94	79	464	464	100	12 008	5 752	48	100
	1995/96	79	449	448	100	12 277	5 825	47	100
Bangladesh	1988	51 495	63 054	11 625	18	2 317 181	1 033 417	45	100
Brunei Darussalam	1980	143	324	248	77	6 760	3 251	48	51
	1985	141	366	...	...	8 055	...	..	..
	1991	161	451	404	90	9 278	4 410	48	57
	1992	159	471	424	90	9 869	4 673	47	57
	1993	165	538	495	92	11 729	5 648	48	65
	1994	165	506	468	92	10 717	5 172	48	64
Cambodia	1980/81	149	630	...	...	15 077	.	.	...
	1985/86	689	2 398	...	...	56 165	...	...	...
	1990/91	397	2 959	2 428	82	49 277	23 138	47	...
	1993/94	203	2 058	2 058	100	53 080	26 848	51	...
	1994/95	219	1 954	1 954	100	49 542	24 810	50	...
China	1980/81	170 419	410 700	335 100	82	11 507 700	.	.	.
	1985/86	172 262	549 900	527 200	96	14 796 900	6 971 700	47	.
	1990/91	172 322	749 600	721 700	96	19 722 300	9 369 200	48	.
	1993/94	165 197	838 000	786 800	94	25 525 400	11 975 900	47	.
	1994/95	174 657	861 756	815 570	95	26 302 725	12 301 399	47	.
	1995/96	180 438	875 063	827 847	95	27 112 328	12 676 034	47	.
Cyprus#	1980/81	259	418	416	100	10 397	5 007	48	49
	1985/86	423	676	672	99	16 810	7 985	48	58
	1990/91	572	1 030	1 022	99	23 694	11 363	48	68
	1993/94	630	1 269	1 255	99	25 236	12 062	48	66
	1994/95	642	1 308	1 295	99	25 819	12 271	48	66
	1995/96	647	1 323	1 306	99	26 254	12 718	48	66
Georgia	1995/96	1 322	10 491	10 490	100	81 938	..	...	.
Hong Kong	1980/81	761	5 177	5 064	98	197 410	94 788	48	100
	1985/86	828	6 959	6 850	98	229 089	110 974	48	100
	1990/91	810	7 595	...	...	196 466	95 480	49	100
	1993/94	761	8 222	...	...	187 549	90 774	48	100
	1994/95	739	...	...	...	180 109	87 276	48	100
	1995/96	731	8 438	8 394	99	180 317	87 104	48	100
India	1980/81	10 802	..	..	...	918 238	416 848	45	...
	1985/86	11 187	...	...	...	1 235 750	560 150	45	...
	1990/91	15 427	.	..	..	1 510 090	687 278	46	...
	1993/94	17 172	...	...	...	1 940 692	882 886	45	...
	1994/95	41 487	.	.	...	2 115 751	985 055	47	..
	1995/96	28 510	...	...	...	2 139 200	981 279	46	..
Indonesia	1980/81	19 868	37 100	...	...	1 005 226	...	...	99
	1985/86	26 419	58 341	..	..	1 258 468	.	.	100
	1990/91	39 121	...	...	...	1 604 254	...	...	100
	1992/93	43 155	86 738	...	.	1 557 236	.	...	100
	1993/94	40 007	95 585	...	..	1 596 283	...	..	100
	1994/95	40 506	96 486	..	...	1 636 342	825 961	50	100
Iran, Islamic Republic of	1980/81	2 791	9 356	...	..	172 000	...	..	.
	1985/86	1 732	5 795	5 791	100	105 986	50 376	47	.
	1990/91	3 586	8 520	8 504	100	227 492	108 151	48	.
	1992/93	3 003	6 885	6 860	100	168 854	81 307	48	.
	1993/94	2 483	6 469	6 446	100	132 653	63 534	48	.
	1994/95	2 715	6 151	6 131	100	141 728	67 782	48	.
Iraq	1980/81	387	3 235	3 235	100	76 507	36 671	48	.
	1985/86	584	4 657	4 657	100	81 431	38 604	47	.
	1990/91	646	4 908	4 908	100	86 508	41 225	48	.
	1992/93	578	4 778	4 778	100	90 836	43 656	48	.
	1994/95	576	4 972	4 972	100	93 028	45 220	49	.
Israel#	1980/81	...	...	...	...	269 506	127 832	47	17
	1985/86	...	...	...	...	292 000	.	...	...
	1990/91	...	...	...	...	329 050	.	.	.
	1993/94	..	...	...	...	344 900	.	...	...
	1994/95	...	..	..	.	315 000	..	..	..
	1995/96	...	...	...	...	315 200	..	...	.

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Schools / Écoles / Escuelas	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Élèves inscrits / Alumnos matriculados			
			Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Total	Female / Féminin / Femenino	% F	% Private / Privé / Privada
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Japan	1980/81	14 893	110 037	97 083	88	2 407 093	1 177 453	49	73
	1985/86	15 220	107 606	94 762	88	2 087 951	1 012 435	49	75
	1990/91	15 076	109 753	97 419	89	2 007 964	987 014	49	78
	1993/94	14 958	113 081	100 601	89	1 909 136	939 051	49	80
	1994/95	14 901	112 416	99 770	89	1 852 183	912 089	49	80
	1995/96	14 856	...	...	...	1 808 432	890 594	49	80
Jordan	1980/81	207	737	731	99	19 598	8 372	43	99
	1985/86	358	1 336	1 332	100	27 954	12 554	45	98
	1990/91	546	1 933	1 932	100	44 856	20 406	45	99
	1993/94	666	2 422	2 417	100	55 996	25 606	46	99
	1994/95	.	2 572	...	.	57 050	..	..	.
	1995/96	828	2 848	2 844	100	63 250	29 001	46	100
Kazakstan	1980/81	...	58 000	...	...	814 900	...	...	.
	1985/86	..	75 700	..	..	965 100	...	...	.
	1990/91	...	92 600	...	...	1 055 600	...	...	.
	1993/94	..	78 900	...	...	741 900	345 900	47	.
	1994/95	...	...	...	...	535 000	..	...	.
	1995/96	5 023	.	...	...	405 100	191 700	47	.
Korea, Democratic People's Rep. of	1987/88	16 964	35 000	35 000	100	728 000	350 000	48	.
Korea, Republic of	1980/81	901	3 339	2 846	85	66 433	30 041	45	97
	1985/86	6 242	9 281	8 342	90	314 692	148 371	47	54
	1990/91	8 354	18 511	17 309	94	414 532	196 842	47	69
	1993/94	8 515	18 176	18 135	100	470 271	222 382	47	76
	1994/95	8 910	19 654	19 608	100	511 043	240 487	47	78
	1995/96	8 960	24 122	22 628	94	530 245	248 117	47	78
Kuwait	1980/81	109	1 696	1 696	100	29 985	14 262	48	41
	1985/86	161	2 539	2 539	100	42 830	20 665	48	37
	1990/91	...	2 343	2 343	100	37 771	18 888	49	9
	1993/94	177	2 747	2 747	100	46 482	22 648	49	21
	1994/95	193	2 927	2 925	100	49 016	23 920	49	22
	1995/96	201	3 145	3 144	100	49 393	24 276	49	25
Kyrgyzstan	1985/86	..	...	...	...	122 900	61 500	50	.
	1990/91	..	...	...	...	158 500	79 300	50	..
	1993/94	...	...	...	...	68 700	34 400	50	.
	1994/95	639	...	...	...	45 680	..	...	...
	1995/96	453	4 013	..	...	35 254	14 102	40	.
Lao People's Democratic Rep.	1980/81	153	252	252	100	5 296	2 719	51	.
	1985/86	500	1 327	1 327	100	21 625	9 534	44	.
	1991/92	608	1 618	1 618	100	25 575	13 627	53	.
	1992/93	659	1 755	1 750	100	27 389	14 498	53	6
	1993/94	750	1 883	1 883	100	29 703	15 353	52	11
Lebanon	1980/81	..	6 604	...	...	123 530	...	..	81
	1986/87	1 776	5 257	..	..	129 590	...	...	79
	1991/92	1 757	...	...	...	131 074	63 707	49	83
	1993/94	...	...	...	..	148 400	71 644	48	85
	1994/95	1 819	...	...	...	157 083	75 790	48	85
	1995/96	1 842	.	..	..	161 590	77 960	48	85
Macau	1990/91	..	..	..	.	20 814	10 090	48	...
	1991/92	..	...	...	...	21 573	10 419	48	.
	1992/93	..	.	..	..	21 600	10 352	48	..
Malaysia	1980	3 087	..	..	..	170 955	...	..	...
	1985	5 757	9 056	8 889	98	293 801	..	..	45
	1990	6 046	10 773	..	..	328 813	161 704	49	..
	1991	6 502	10 918	..	..	372 767	183 332	49	..
	1992	6 352	11 341	10 882	96	383 715	188 216	49	43
	1993	6 824	16 453	15 514	94	370 337	181 654	49	42
Maldives#	1981	1	...	...	..	1 651	...	..	.
	1986	.	..	..	...	2 327	..	..	...
	1992	8	...	...	...	3 298	1 582	48	97
	1993	..	.	..	...	9 592	4 695	49	93
Mongolia	1980/81	817	1 813	1 813	100	49 800	...	.	.
	1985/86	680	2 205	.	.	62 470	...	..	.
	1990/91	909	3 747	...	...	97 212	..	.	.
	1992/93	806	3 732	...	..	85 671	...	.	.
	1994/95	696	5 309	5 294	100	60 959	33 561	55	.
	1995/96	660	5 274	5 249	100	64 086	34 314	54	.
Oman	1980/81	3	11	10	91	396	175	44	100
	1985/86	7	71	71	100	1 665	732	44	100
	1990/91	8	181	181	100	3 682	1 697	46	100
	1993/94	5	238	238	100	4 728	2 077	44	100
	1994/95	6	280	280	100	5 235	2 302	44	100
	1995/96	5	268	268	100	5 265	2 354	45	100

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Schools / Écoles / Escuelas	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente: Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Pupils enrolled / Élèves inscrits / Alumnos matriculados: Total	Female / Féminin / Femenino	% F	% Private / Privé / Privada
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Philippines	1980/81	..	.	.		*123 571	..	..	..
	1985/86	2 334	4 636	.		189 654	98 020	52	61
	1990/91	4 201	9 644	...	...	397 364	.	.	58
	1993/94	5 035	...	...	...	416 894	...	..	53
	1995/96	6 362	..	..	.	451 881	.	.	53
Qatar	1980/81	19							
	1985/86	36	247	247	100	2 587	1 203	47	100
	1990/91	53	287	285	99	4 859	2 244	46	100
	1992/93	57	348	341	98	5 230	2 492	48	100
	1993/94	59	294	294	100	5 905	2 651	45	100
	1994/95	64	302	302	100	6 756	3 165	47	100
Saudi Arabia	1980/81	195	1 127	1 098	97	6 786	3 192	47	100
	1985/86	492	3 001	2 941	98	28 045	12 375	44	87
	1990/91	646	4 839	4 839	100	51 604	23 654	46	78
	1993/94	752	6 704	6 234	93	67 069	30 378	45	79
	1994/95	878	6 482	.	.	84 992	46 105	54	78
	1995/96	968	7 479	7 479	100	86 754	...	...	73
Singapore	1980	122	...	..	...	85 802	.	.	76
	1985	106	684	684	100	11 142	5 240	47	63
	1989	104	776	776	100	15 658	7 344	47	69
						17 858	8 429	47	72
Syrian Arab Rep	1980/81	351	1 082	1 052	97	33 611	14 985	45	100
	1985/86	610	2 028	2 018	100	61 988	28 056	45	62
	1990/91	..	3 122	3 066	98	83 552	38 379	46	61
	1993/94	1 046	4 020	3 908	97	90 530	41 656	46	86
	1994/95	1 037	4 054	3 885	96	90 681	41 675	46	90
	1995/96	1 048	4 233	3 996	94	92 470	42 149	46	95
Tajikistan	1980/81	..	7 391		.	61 558	.	.	...
	1990/91	..	10 827	...	...	105 527	.	.	..
	1992/93	..	9 988			81 839	.	.	...
	1993/94	..	9 345	...	...	80 848	.	.	..
	1994/95	..	8 879	..	.	76 087	.	.	...
Thailand	1980/81	.	..	.	.	367 313	178 662	49	55
	1985/86	12 996	33 119	...	...	672 080	.	.	41
	1990/91	.	64 628	..	.	1 463 660	721 530	49	...
	1993/94	.	82 451	...	...	1 954 060	.	.	22
	1994/95	.	.	.	...	2 121 294	...	.	22
	1995/96	.	...	..	..	1 911 265		.	26
Turkey#	1980/81	117	262	255	97	4 691	2 090	45	80
	1985/86	3 551	5 903	5 868	99	117 819	56 712	48	4
	1990/91	3 819	7 119	7 090	100	119 819	56 622	47	6
	1992/93	4 683	8 593	8 372	97	136 117	64 506	47	4
	1993/94	4 908	8 908	8 874	100	143 349	67 226	47	5
	1994/95	..	9 098	9 049	99	148 088	70 350	48	...
United Arab Emirates#	1980/81	20	359	359	100	17 263	7 930	46	69
	1985/86	32	590	590	100	35 350	16 668	47	62
	1990/91	48	2 269	2 244	99	47 049	22 453	48	64
	1993/94	65	2 760	2 737	99	55 568	26 393	47	67
	1994/95	71	2 886	2 868	99	58 428	26 973	48	66
	1995/96	.	1 128	1 128	100	19 290	9 620	50	.
Uzbekistan	1980/81	.	50 500	..	...	915 200			
	1985/86	..	68 200	..	...	1 095 600			
	1990/91	.	89 800	...	...	1 348 400			...
	1992/93	...	101 700	.	...	1 211 500	590 300	49	.
	1993/94	.	100 200	..	..	1 188 300	562 500	48	...
	1994/95	...	96 100	.	.	1 071 400	515 500	48	..
Viet Nam	1980/81	6 121	57 605	57 605	100	1 595 724	823 806	52	.
	1985/86	6 446	65 718	65 718	100	1 701 681	885 567	52	.
	1990/91	...	65 400	.	..	1 534 900			...
	1993/94	6 870	66 300	...	...	1 655 500	..		
	1994/95	...	69 300	.	.	1 840 800	.		..
	1995/96	7 213	75 034	...	...	1 831 611			
Yemen	1990/91	51	665	...	...	10 067	4 748	47	.
	1991/92	61	645	.		10 283	4 836	47	.
	1993/94	62	680	.	..	11 999	5 698	47	.
Former Democratic Yemen	1980/81	26	311	307	99	5 541	2 562	46	.
	1985/86	29	387	.	...	11 578	5 605	48	.
Palestine	1994/95	436	1 211	1 210	100	36 829	17 706	48	100
	1995/96	532	1 460	1 434	98	44 927	21 658	48	100
Gaza Strip	1985/86	54				8 597			100
	1990/91	83	.	.	.	8 336	..	..	100
	1993/94	89	..	...	...	10 299	.	.	100

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Schools / Écoles / Escuelas	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente: Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Pupils enrolled / Élèves inscrits / Alumnos matriculados: Total	Female / Féminin / Femenino	% F	% Private / Privé / Privada
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
West Bank	1985/86	145	...	...	.	13 448	...	.	100
	1990/91	297	1 262	1 255	99	21 822	10 904	50	100
	1993/94	377	...	..	.	32 044	15 623	49	100
Europe									
Albania	1980/81	2 667	4 162	4 162	100	92 490	.	...	.
	1985/86	3 064	4 850	4 850	100	110 603	...	.	.
	1990/91	3 426	5 664	5 664	100	130 007	..	...	.
	1993/94	2 656	4 578	4 578	100	80 395	...	.	.
	1994/95	2 668	4 428	4 428	100	80 348	...	...	.
	1995/96	2 670	4 416	4 416	100	84 536	42 244	50	.
Austria	1980/81	3 423	7 069	7 030	99	165 611	81 262	49	28
	1985/86	3 667	8 159	8 113	99	181 582	88 540	49	27
	1990/91	3 915	9 329	9 295	100	194 829	94 633	49	26
	1992/93	4 084	9 981	9 951	100	202 294	97 962	48	26
	1993/94	4 212	11 536	11 317	98	209 743	101 570	48	26
	1994/95	..	12 803	12 561	98	214 951	104 067	48	26
Belarus	1980/81	3 488	36 400	...	.	345 300	...	...	.
	1985/86	4 476	52 000	..	...	407 100	.	...	.
	1990/91	5 215	62 300	..	.	419 600	...	..	.
	1993/94	4 811	54 800		...	367 600		...	.
	1994/95	4 674	55 300	..	.	368 700	166 000	45	.
	1995/96	5 558	54 600	.	...	349 500	159 400	46	.
Belgium	1980/81	4 325	17 116	17 075	100	383 955	188 248	49	58
	1985/86	4 087	19 793	19 691	99	391 848	191 208	49	56
	1990/91	4 058		.	...	374 343	182 180	49	57
	1991/92	3 992		..	...	398 005	193 641	49	57
	1992/93	4 001	24 332	24 052	99	410 183	199 766	49	57
	1993/94	4 156	24 170	23 876	99	421 409	205 087	49	57
Bulgaria	1980/81	6 185	28 996	28 996	100	420 804	204 002	48	.
	1985/86	5 054	28 864	28 864	100	350 395	174 649	48	.
	1990/91	4 590	28 776	28 776	100	303 779	148 397	49	.
	1993/94	3 856	25 623	25 516	100	247 472	119 892	48	0
	1994/95	3 659	24 091	24 018	100	246 608	119 550	48	0
	1995/96	3 762	23 890	23 846	100	254 234	123 370	49	0
Croatia	1992/93	814	4 820	.	...	54 715	26 072	48	0
	1993/94	846	5 061	...	..	59 767	28 499	48	2
	1994/95	871	5 320	5 308	100	65 395	31 098	48	2
	1995/96	902	5 531	5 521	100	66 105	31 580	48	3
Former Czechoslovakia	1980/81	11 119	47 290	47 290	100	694 720	...	...	.
	1985/86	11 477	51 104	51 104	100	681 515	.	...	.
Czech Republic	1990/91	.	32 112	..	.	352 139	..	...	.
	1992/93	8 816	30 700	30 700	100	325 576	163 388	50	0
	1993/94	6 836	28 148	28 148	100	338 498	165 294	49	1
	1994/95	6 710	30 731	30 731	100	345 553	170 664	49	2
Denmark#	1980/81	...	.	...	...	62 936	30 864	49	8
	1985/86	..	3 592	2 037	57	56 735	27 743	49	8
	1990/91	...	...	...	..	51 583	25 208	49	9
	1992/93	..	18 800	17 300	92	184 009	90 165	49	3
	1993/94	4 906	18 800	17 300	92	196 605	96 213	49	3
	1994/95	4 395	19 200	17 700	92	201 571	98 634	49	3
Estonia#	1988/89	...	10 040	...	...	66 875	.	...	.
	1990/91	..	10 917	...	..	70 807	34 401	49	.
	1993/94	...	8 163	8 144	100	57 212	28 060	49	.
	1994/95	..	8 093	8 078	100	61 940	30 117	49	0
	1995/96	671	8 090	8 070	100	60 889	29 497	48	0
Finland	1980/81	...	...	...	...	64 000	.	...	...
	1985/86		..	...	...	76 097	.	.	..
	1990/91	...	...		...	86 400	..	...	...
	1992/93	2 533	..	...	..	89 670	43 676	49	7
	1993/94	2 377	...	.	...	92 229	45 192	49	6
	1994/95	.	..	...	..	96 366	47 174	49	6
France#	1980/81	16 060	66 948	...	.	2 383 465	1 163 500	49	13
	1985/86	17 776	71 705	69 093	96	2 563 464	1 247 108	49	13
	1990/91	18 850	..	...	...	2 555 664	1 246 014	49	12
	1992/93	19 041	105 391	81 672	77	2 549 638	1 246 554	49	12
	1993/94	19 028	106 550	82 611	78	2 548 490	1 244 451	49	12
	1994/95	18 989	106 297	85 196	80	2 530 856	1 235 741	49	12
Germany	1992/93	43 552	137 330	132 787	97	2 415 757	1 172 391	49	53
	1993/94	43 660	137 557	133 010	97	2 724 557	1 323 059	49	53
	1994/95	..	137 587	133 020	97	2 233 768	1 071 943	48	52

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Schools / Écoles / Escuelas	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Élèves inscrits / Alumnos matriculados			
			Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Total	Female / Féminin / Femenino	% F	% Private / Privé / Privada
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Former German Democratic Rep	1980/81	12 145	58 448	58 448	100	663 491	...	..	.
	1985/86	13 148	69 612	69 612	100	788 232	..	.	.
	1989/90	13 452	73 383	73 383	100	747 140	..	...	.
Federal Republic of Germany	1980/81	26 793	...	...	.	*1 535 959	*751 010	*49	...
	1985/86	*26 874	.	.	...	*1 582 051	*755 064	*48	...
	1990/91	28 848	*85 201	*72 665	*85	1 755 944	851 198	48	*67
Greece	1980/81	4 576	6 514	6 514	100	145 924	71 173	49	9
	1985/86	5 203	7 617	7 617	100	160 079	78 152	49	4
	1990/91	5 516	8 400	8 384	100	138 536	68 497	49	5
	1992/93	5 544	8 179	8 103	99	134 991	66 692	49	4
	1993/94	5 588	8 400	8 376	100	132 818	65 352	49	4
	1994/95	.	8 428	8 406	100	131 138	64 327	49	4
Hungary	1980/81	4 690	29 437	29 437	100	478 100	230 493	48	.
	1985/86	4 823	33 548	33 548	100	424 676	206 606	49	.
	1990/91	4 716	33 635	33 534	100	391 129	187 805	48	0
	1992/93	4 730	33 140	.	..	394 420	...	...	...
	1993/94	4 712	37 851	37 851	100	397 153	191 484	48	2
	1994/95	4 719	37 470	.	.	396 184	190 357	48	1
Iceland	1980/81	..	.	.	.	4 041	...	...	...
	1985/86	...	...	...	.	4 528	2 222	49	...
	1990/91	...	.	.	.	4 174	2 043	49	...
	1992/93	...	...	...	.	3 985	1 951	49	...
	1993/94	..	..	.	.	4 117	1 982	48	...
	1994/95	...	...	...	.	4 566	2 178	48	...
Ireland	1980/81	...	4 782	3 523	74	137 533	66 568	48	100
	1985/86	.	5 164	3 921	76	147 908	71 501	48	100
	1990/91	...	4 541	3 451	77	127 512	61 517	48	100
	1992/93	.	4 683	3 614	77	123 711	60 026	49	100
	1993/94	...	4 576	3 619	77	118 205	57 284	48	100
	1994/95	.	4 692	3 652	78	114 363	55 393	48	100
Italy	1980/81	30 295	108 261	..	...	1 870 477	917 854	49	38
	1985/86	28 943	108 184	.	...	1 660 986	805 727	49	32
	1990/91	27 716	108 339	107 353	99	1 552 694	759 111	49	29
	1992/93	27 274	104 715	104 086	99	1 569 811	767 638	49	29
	1993/94	26 895	.	...	...	1 578 420	771 565	49	29
	1994/95	...	114 926	114 450	100	1 582 338	762 640	48	30
Latvia#	1980/81	.	.	.	..	84 165	41 300	49	.
	1985/86	..	..	..	..	95 684	...	...	.
	1990/91	..	12 336	...	...	90 832	44 608	49	.
	1993/94	647	7 383	.	..	53 352	25 985	49	.
	1994/95	608	8 716	...	...	58 947	28 053	48	0
	1995/96	608	9 015	8 968	99	63 243	30 358	48	0
Lithuania#	1980/81	.	14 335	.	.	110 778	...	...	.
	1985/86	..	18 902	...	...	136 210	...	...	.
	1990/91	..	22 026	.	..	134 765	..	...	.
	1993/94	811	11 676	11 621	100	78 596	39 123	50	.
	1994/95	748	11 511	11 465	100	74 936	..	...	0
	1995/96	741	10 154	10 130	100	80 574	38 640	48	0
Luxembourg	1980/81	.	415	411	99	7 621	3 703	49	1
	1985/86	...	440	...	...	7 779	.	..	...
	1990/91	.	.	.	.	8 354	...	...	...
	1991/92	...	499	...	..	8 689	.	..	...
	1993/94	.	491	.	..	9 408	...	..	1
	1994/95	...	539	...	..	10 398	.	.	...
Malta	1980/81	42	428	372	87	7 691	3 630	47	51
	1985/86	43	324	324	100	7 899	3 818	48	56
	1990/91	58	688	688	100	11 313	5 364	47	38
	1992/93	47	697	697	100	12 025	5 921	49	37
	1993/94	52	739	739	100	12 226	6 000	49	36
	1994/95	49	764	784	100	11 119	5 378	48	39
Moldova	1980/81	..	18 051	18 051	100	175 660	84 317	48	.
	1985/86	...	22 620	22 620	100	209 349	100 488	48	..
	1990/91	.	28 067	28 067	100	248 384	119 224	48	..
	1993/94	...	23 587	23 587	100	190 235	91 313	48	...
	1994/95	.	21 880	21 880	100	162 062	76 169	47	.
	1995/96	...	*20 020	*20 020	*100	*143 287	*67 347	*47	*18
Monaco	1980/81	5	..	.	.	330	151	46	...
	1990/91	9	47	30	64	903	429	48	33
	1993/94	9	44	..	..	1 055	523	50	30
	1994/95	9	45	...	...	1 034	493	48	28
	1995/96	9	46	.	.	1 015	479	47	28

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Schools / Écoles / Escuelas	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Élèves inscrits / Alumnos matriculados			
			Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Total	Female / Féminin / Femenino	% F	% Private / Privé / Privada
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Netherlands#	1980/81	8 727	22 361	22 361	100	409 576	198 795	49	70
	1985/86	8 401	21 426	21 426	100	359 130	176 497	49	68
	1990/91	6 450	21 019	21 019	100	380 880	177 951	49	69
	1992/93	8 331	22 700	22 700	100	368 473	180 491	49	68
	1993/94	6 139	24 871	18 406	74	373 164	182 500	49	68
	1994/95	7 860	..	..	.	385 483	188 182	49	68
Norway#	1980/81	2 554	16 866	..	.	78 189	...	...	41
	1985/86	3 281	...	...	..	98 454	..	.	37
	1990/91	4 649	35 891	34 152	95	139 350	...	...	36
	1992/93	5 836	37 549	35 951	96	174 096	.	.	37
	1993/94	5 631	..	...	.	158 129	79 064	50	37
	1994/95	.	...	.	.	169 739	84 889	50	36
Poland	1980/81	31 014	57 730	57 137	99	1 349 528	..	.	0
	1985/86	26 344	78 092	76 798	98	1 380 044	...	...	0
	1990/91	25 732	89 864	.	..	1 226 101	.	.	0
	1992/93	21 043	75 350	...	...	1 011 369	496 914	49	1
	1993/94	21 055	74 593	..	.	979 112	479 765	49	2
	1994/95	21 017	75 215	...	...	997 824	...	...	2
Portugal	1980/81	1 916	5 047	4 974	99	100 178	48 389	48	31
	1985/86	2 547	6 408	6 323	99	128 089	62 226	49	56
	1990/91	4 879	9 700	9 495	98	181 450	87 943	48	64
	1992/93	4 824	..	.	.	179 135	85 743	48	58
	1993/94	4 911	9 668	...	...	183 298	88 500	48	58
Romania	1980/81	13 467	38 512	38 512	100	935 711	461 084	49	.
	1985/86	12 811	33 522	33 522	100	864 332	426 792	49	.
	1990/91	12 529	37 007	37 007	100	752 141	375 347	50	.
	1993/94	12 715	37 303	37 126	100	712 136	354 861	50	0
	1994/95	12 665	37 603	37 288	99	715 514	356 475	50	0
	1995/96	12 772	38 915	38 747	100	697 888	345 996	50	0
Russian Federation	1980/81	.	532 000	.	.	5 703 000	...	...	.
	1985/86	...	677 000	...	...	6 488 000	.	...	.
	1990/91	.	770 000	.	.	7 042 000	...	...	.
	1991/92	...	768 000	...	...	6 882 000	3 217 000	47	.
	1992/93	.	687 000	..	..	6 058 000	...	...	0
	1993/94	78 333	646 000	...	..	5 696 000	2 657 000	47	*7
San Marino	1980/81	17	91	91	100	877	430	49	.
	1985/86	16	109	109	100	814	388	48	.
	1990/91	15	108	108	100	759	373	49	.
	1992/93	15	103	103	100	785	363	46	.
	1993/94	15	102	102	100	811	377	46	.
	1995/96	15	94	94	100	867	406	47	.
Slovakia	1980/81	3 723	16 180	.	.	231 155	...	...	.
	1985/86	3 976	18 249	...	..	249 448	..	..	.
	1990/91	4 025	18 620	..	.	216 336	...	...	.
	1993/94	3 482	15 834	...	..	183 872	.	.	0
	1994/95	3 343	14 639	..	.	174 436	...	...	0
	1995/96	3 322	14 933	14 933	100	161 697	.	..	0
Slovenia	1992/93	774	4 809	4 719	98	53 543	25 666	48	.
	1993/94	773	4 803	4 780	100	55 460	26 599	48	.
	1994/95	776	4 944	4 902	99	55 233	26 263	48	0
	1995/96	793	4 989	4 894	98	54 715	25 942	47	0
Spain	1980/81	..	35 588	34 386	97	1 182 425	593 030	50	45
	1985/86	...	39 573	36 723	93	1 127 348	555 852	49	38
	1990/91	15 260	40 051	38 172	95	894 322	491 140	49	39
	1992/93	...	50 598	48 211	95	1 058 221	514 960	49	36
	1993/94	...	54 769	51 883	95	1 086 378	529 035	49	35
	1994/95	...	55 254	52 700	95	1 095 973	534 244	49	34
Sweden	1980/81	8 504	...	..	...	226 571	...	...	..
	1985/86	.	.	.	..	224 161	...	..	..
	1990/91	..	..	...	..	262 320	...	...	..
	1992/93	8 847	17 374	16 888	97	283 860	.	.	5
	1993/94	8 982	17 057	16 603	97	295 529	147 766	50	8
	1994/95	.	17 446	16 972	97	280 600	140 298	50	10
Switzerland#	1980/81	..	..	.	..	120 315	58 402	49	7
	1985/86	...	...	..	...	123 128	59 848	49	3
	1990/91	...	..	.	...	139 798	68 225	49	5
	1992/93	...	...	.	...	147 077	71 261	49	6
	1993/94	...	8 645	8 592	99	151 785	73 424	48	8
	1994/95	...	8 448	8 397	99	157 469	76 098	48	7
The Former Yugoslav Republic of Macedonia	1992/93	49	2 967	2 865	97	30 946	14 956	48	.
	1993/94	49	2 936	2 913	99	30 432	14 645	48	.
	1994/95	..	3 027	3 000	99	31 980	15 527	49	.
	1995/96	..	3 059	3 031	99	32 826	15 721	48	.

Country Pays País	Year Année Año	Schools Écoles Escuelas	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente Total	Female Féminin Femenino	% F	Pupils enrolled Élèves inscrits Alumnos matriculados Total	Female Féminin Femenino	% F	% Private Privé Privada
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Ukraine	1980/81	21 200	194 700	...	...	1 779 300	...	..	-
	1985/86	22 600	236 000	...	...	1 902 500	894 200	47	-
	1990/91	23 600	212 600	..	...	1 939 600	911 600	47	-
	1991/92	23 500	212 200	..	..	1 875 000	892 600	48	-
	1992/93	23 700	201 400	..	..	1 663 200	775 100	47	-
	1993/94	23 100	191 500	...	..	1 566 600	728 500	47	-
United Kingdom#	1980/81	1 251	..	...	..	326 400	158 900	49	8
	1985/86	1 262	...	..	...	665 000	315 000	47	5
	1990/91	1 384	30 900	29 500	95	792 700	388 100	49	6
	1992/93	1 406	12 100	12 100	100	423 956	206 731	49	-
	1993/94	...	12 280	12 280	100	430 927	210 144	49	-
	1994/95	.	12 150	12 150	100	442 357	215 419	49	-
Former Yugoslavia	1980/81	3 177	29 436	27 632	94	280 870	139 284	48	-
	1985/86	3 852	37 686	35 588	94	374 740	180 440	48	-
	1990/91	4 139	46 273	43 743	95	423 899	204 513	48	-
Federal Republic of Yugoslavia	1991/92	2 658	29 879	28 232	94	261 988	126 145	48	-
	1992/93	1 682	16 306	15 367	94	159 719	77 015	48	-
	1993/94	1 638	15 622	14 633	94	146 212	70 559	48	-
	1994/95	1 674	15 774	14 859	94	165 860	80 805	49	-
	1995/96	1 725	16 704	15 813	95	177 350	85 709	48	-
Oceania									
American Samoa	1980/81	111	.	...	...	1 922	891	46	7
	1985/86	97	98	98	100	2 001	941	47	10
	1989/90	95	103	102	99	2 674	1 454	51	17
	1991/92	92	123	122	99	2 694	...	.	11
Australia#	1980	..	...	..	...	165 742	80 485	49	22
	1985	..	..	...	...	161 974	78 433	48	26
	1990	...	...	..	...	180 470	88 117	49	26
	1993	...	..	..	..	182 269	88 878	49	26
	1994	...	...	..	...	186 163	90 742	49	26
	1995	...	..	...	...	186 297	90 363	49	27
Cook Islands	1985	...	...	..	...	412	..	...	..
	1988	24	23	22	96	360	...	...	...
Fiji	1980	153	196	196	100	4 493	2 201	49	100
	1985	244	308	306	99	4 206	...	...	100
	1990	299	375	...	...	7 505	3 760	50	100
	1991	327	...	.	...	7 839	...	...	100
	1992	334	422	...	..	8 209	4 114	50	100
French Polynesia	1984/85	67	462	462	100	11 937	5 854	49	19
	1990/91	75	626	*616	*98	15 860	7 765	49	17
	1992/93	77	669	660	99	16 472	7 905	48	16
	1994/95	71	...	..	...	16 545	7 936	48	16
	1995/96	59	408	402	99	16 049	7 796	49	16
Nauru	1985	4	20	20	100	383	187	49	.
New Caledonia	1980	.	...	..	..	10 313	5 121	50	25
	1985	52	355	...		8 647	4 280	49	33
	1990	73	428	...	...	10 745	5 261	49	31
	1991	80	461	...	.	11 431	5 531	48	31
	1994	.	...	..	.	12 776	.	...	..
New Zealand#	1980	1 208	...	..	...	56 858	27 853	49	
	1985	1 388	1 459	1 444	99	60 666	29 590	49	
	1990	2 890	...	..	...	118 367	57 785	49	
	1993	3 000	...	...	.	132 932	64 856	49	...
	1994	3 720	7 174	6 793	95	131 311	64 006	49	...
	1995	...	..	...	.	135 935	65 935	49	...
Papua New Guinea#	1986	...	..	...	.	1 191	542	46	100
	1990	..	..	...	...	934	434	46	100
	1993	..	..	..	..	1 404	610	43	60
	1994	9	20	15	75	1 524	703	46	60
	1995	29	53	35	66	2 528	1 202	48	41
Solomon Islands#	1990	..	...	.	...	10 122	4 711	47	.
	1992	...	..	...	.	12 705	5 900	46	9
	1993	...	...	..	...	12 839	6 059	47	9
	1994	...	.	...	..	12 627	5 950	47	...
Tokelau	1981	3	3	3	100	56	27	48	-
	1991	3	5	5	100	133	64	48	-
Vanuatu, Rep of	1980	34	49	49	100	1 187	557	47	66
	1992	252	...	..	.	5 178	*2 500	*48	100

The data refer to education preceding the first level, e.g. kindergarten, nursery schools as well as infant classes attached to schools at higher levels. Day nurseries, child care and play centres, etc. are excluded. Unless otherwise stated, data cover both public and private establishments. Figures on teaching staff refer, in general, to both full-time and part-time teachers. The enrolment in private institutions (aided and unaided) as a percentage of the total number of children enrolled in education preceding the first level is also shown. In some cases, the data given should be considered as a approximate indication of the importance of education preceding the first level since complete data are not available. Table 3.1 should be consulted for complementary information.

Les données se rapportent à l'enseignement qui précède le premier degré (jardins d'enfants, écoles maternelles et classes enfantines ouvertes dans des écoles de niveau plus élevé). Les centres de puériculture, garderies, crèches, etc. sont exclues. Sauf indication contraire, les données se rapportent à la fois aux établissements publics et aux établissements privés. Les chiffres relatifs au personnel enseignant englobent, en général, le personnel à plein temps et le personnel à temps partiel. Le pourcentage des effectifs inscrits dans les établissements privés (subventionnés et non subventionnés) par rapport au total des effectifs del'enseignement précédant le premier degré a été indiqué. Il convient cependant de considérer les données de ce tableau comme une indication approximative de l'importance de l'enseignement précédant le premier degré, car on ne dispose pas de données complètes dans tous les cas Pour des renseignements complémentaires, veuillez consulter le tableau 3.1.

Los datos se refieren a la enseñanza anterior al primer grado (jardines de la infancia, escuelas maternales y clases de párvulos adscritas a establecimientos docentes de grado superior). En la medida de lo posible, se han excluído las guarderías, centros de juego, etc. Cuando no se indica otra cosa, los datos comprenden a la vez los establecimientos públicos y los privados. Las cifras relativas al personal docente abarcan, en general, el personal que trabaja en régimen de jornada completa y el de jornada parcial. Se indica el porcentage a la matrícula correspondiente a los establecimientos privados (subvencionados y no subvencionados) con respecto a la matrícula total de la enseñanza anterior al primer grado. Procede, sin embargo, considerar los datos de este cuadro como una indicación aproximada de la importancia de la enseñanza anterior al primer grado, ya que no se dispone de datos completos en todos los casos. Para toda información complementaria, debe consultarse el cuadro 3.1.

AFRICA:
Angola:
E--> Data refer to initiation classes where pupils learn Portuguese.
FR-> Les données se réfèrent aux classes d'initiation où les élèves apprennent le portugais.
ESP> Los datos se refieren a las clases de iniciación donde los alumnos aprenden el portugués.
Burkina Faso:
E--> For 1989/90, data on teaching staff refer to public education only.
FR-> En 1989/90, les données sur le personnel enseignant se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Para 1989/90 los datos sobre el personal docente se refieren a la enseñanza pública solamente.
Burundi:
E--> Data for 1980/81 refer to public education only.
FR-> En 1980/81, les données se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Los datos de 1980/81 se refieren a la enseñanza pública solamente.
Equatorial Guinea:
E--> Data refer to public education only.
FR-> Les données se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Los datos se refieren a la enseñanza pública solamente.
Guinea-Bissau:
E--> Except for 1986/87, data refer to *Sector autonomo Bissau* only.
FR-> A l'exception de 1986/87, les données se réfèrent au *Sector autonomo Bissau* seulement.
ESP> Excepto para 1986/87, los datos se refieren al *Sector autónomo Bissau* solamente.
Morocco:
E--> For 1980/81, data on teaching staff refer to Koranic schools only.
FR-> En 1980/81, les données sur le personnel enseignant se réfèrent aux écoles coraniques seulement.
ESP> Para 1980/81, los datos sobre el personal docente se refieren a las escuelas coránicas solamente.
Mozambique:
E--> Data refer to initiation classes where pupils learn Portuguese.
FR-> Les données se réfèrent aux classes d'initiation où les élèves apprennent le portugais.
ESP> Los datos se refieren a las clases de iniciación donde los alumnos aprendan el portugués.
Seychelles:
E--> For 1996, data refer to public education only.
FR-> En 1996, les données se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Para 1996, los datos se refieren a la enseñanza pública solamente.
South Africa:
E--> Until 1993, data do not include the former Independent States (Transkei, Bophuthatswana, Venda and Ciskei).
FR-> Jusqu'en 1993, les données n'incluent pas les anciens Etats indépendants (Transkei, Bophuthatswana, Venda et Ciskei).
ESP> Hasta 1993, los datos no incluyen los antiguos estados independientes (Transkei, Bophuthatswana, Venda y Ciskei).
Sudan:
E--> Data include Koranic schools *Khalwas* which accept pupils of all ages (161,882 pupils in 1985/86).
FR-> Les données incluent les écoles coraniques *Khalwas* qui acceptent les élèves de tous âges (161 882 élèves en 1985/86).
ESP> Los datos incluyen las escuelas coránicas *Khalwas* que admiten a los alumnos de todas las edades (161 882 alumnos en 1985/86).
AMERICA, NORTH:
Bahamas:
E--> Except for 1992/93, data refer to public education only.
FR-> A l'exception de 1992/93, les données se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Excepto para 1992/93, los datos se refieren a la enseñanza pública solamente.
Bermuda:
E--> Data for 1994/95 refer to public education only.
FR-> Les données de 1994/95 se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Los datos de 1994/95 se refieren a la enseñanza pública solamente.
Canada: .
E--> In 1985/86 and 1990/91 data on teaching staff include the administrative staff.
FR-> En 1985/86 et 1990/91 les données relatives au personnel enseignant incluent le personnel administratif.
ESP> En 1985/86 y 1990/91 los datos relativos al personal docente comprenden el personal administrativo.
Guatemala:
E--> For 1980, data do not include classes where pupils learn Spanish (la castellanización).
FR-> Pour 1980, les données n'incluent pas les classes où les élèves apprennent l'espagnol (la castellanización).
ESP> Para 1980, los datos no incluyen las clases donde los alumnos aprenden el español (la castellanización).
Haiti:
E--> Data refer to infant classes.
FR-> Les données se réferent aux classes enfantines.
ESP> Los datos se refieren a las clases infantiles.
Jamaica:
E--> Data for 1992/93 refer to public and aided schools only.
FR-> Les données de 1992/93 se réfèrent aux écoles publiques et subventionnées seulement.
ESP> Los datos de 1992/93 se refieren a las escuelas públicas y subvencionadas solamente
Montserrat:
E--> Data for 1981/82 refer to public education only.

FR–> Les données de 1981/82 se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Los datos de 1981/82 se refieren a la enseñanza pública solamente.

Trinidad and Tobago:
E––> Data refer to public education only.
FR–> Les données se réfèrent à l'enseignement public.
ESP> Los datos se refieren a la enseñanza pública solamente.

United States:
E––> In 1994/95 there was a change in coverage of the data.
FR–> En 1994/95 la couverture des données a changé.
ESP> En 1994/95 la cobertura de los datos cambió.

U.S. Virgin Islands:
E––> For 1985/86, data on teaching staff refer to public education only.
FR–> En 1985/86, les données relatives au personnel enseignant se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Para 1985/86, los datos relativos al personal docente se refieren a la enseñanza pública solamente.

AMERICA, SOUTH:

Argentina:
E––> In 1996, data on teaching staff refer to teaching posts.
FR–> En 1996, les données relatives au personnel enseignant se réfèrent aux postes d'enseignants.
ESP> En 1996, los datos relativos al personal docente se refieren a los puestos de docentes.

Brazil:
E––> From 1987, data include *classes de alfabetizaçao*.
FR–> A partir de 1987, les données incluent les *classes de alfabetizaçao*.
ESP> A partir de 1987, los datos incluyen las *classes de alfabetizaçao*.

Ecuador:
E––> For 1993/1994 and 1994/95, data refer to the end of school year.
FR–> En 1993/1994 et 1994/95, les donnees se réfèrent à la fin de l'année scolaire.
ESP> En 1993/1994 y 1994/95, los datos se refieren al final del año escolar.

ASIA:

Cyprus:
E––> Not including Turkish schools.
FR–> Non compris les écoles turques.
ESP> No incluyen las escuelas turcas.

Israel:
E––> In 1994/95 there was a change in series.
FR–> En 1994/95, changement de série.
ESP> En 1994/95 hubo un cambio en la serie.

Maldives:
E––> The increase in enrolment from 1992 to 1993 is due to the fact that pre-schools, which were exclusively found in the capital, have now expanded into the atolls.
FR–> De 1992 à 1993 l'augmentation des effectifs est due au fait que les écoles préprimaires qui n'existaient que dans la capitale, se sont maintenant développées dans les atolls.
ESP> De 1992 a 1993 el aumento de la matrícula se debe a que las escuelas preprimarias, existentes solamente en la capital, se han extendido también a los atolones.

Turkey:
E––> For 1980/81, data refer to kindergartens only.
FR–> Pour 1980/81, les données se réfèrent aux jardins d'enfants seulement.
ESP> Para 1980/81, los datos se refieren a los jardines de la infancia, solamente.

United Arab Emirates:
E––> All data on schools, data on teachers for 1980/81 and 1995/96 as well as data on enrolment for 1995/96 refer to public education only
FR–> Toutes les données sur les écoles, les données relatives au personnel enseignant en 1980/81 et 1995/96 ainsi que celles relatives aux élèves en 1995/96 se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Todos los datos sobre las escuelas, los datos sobre el personal docente de 1980/81, y 1995/96 y los datos sobre la matrícula en 1995/96 se refieren a la enseñanza pública solamente.

EUROPE:

Denmark:
E––> From 1992/93, the coverage of education preceding the first level includes children from 3 years old.
FR–> A partir de 1992/93, l'enseignement précédant le premier degré accueille les enfants dès l'âge de 3 ans.
ESP> A partir de 1992/93, la enseñanza anterior al primer grado incluye los niños desde la edad de tres años.

Estonia:
E––> Data on teaching staff include staff in child care and pre-school institutions.
FR–> Les données relatives au personnel enseignant comprennent le personnel des crêches et des institutions préscolaires.
ESP> Los datos relativos al personal docente comprenden el personal de las guarderías infantiles e instituciones preescolares.

France:
E––> In 1980/81 and 1985/86 data on teaching staff refer to public education only.
FR–> En 1980/81 et 1985/86, les données relatives au personnel enseignant se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> En 1980/81 y 1985/86 los datos sobre el personal docente se refieren a la enseñanza pública solamente.

Iceland:
E––> Data refer to children aged 6 years old.
FR–> Les données se réfèrent aux enfants de 6 ans.
ESP> Los datos se refieren a los niños de 6 años de edad.

Latvia:
E––> Data on teaching staff include staff in child care and pre-school institutions.
FR–> Les données relatives au personnel enseignant comprennent le personnel des crêches et des institutions préscolaires.
ESP> Los datos relativos al personal docente comprenden el personal de las guarderías infantiles e instituciones preescolares.

Lithuania:
E––> Data on teaching staff include staff in child care and pre-school institutions.
FR–> Les données relatives au personnel enseignant comprennent le personnel des crêches et des institutions préscolaires.
ESP> Los datos relativos al personal docente comprenden el personal de las guarderías infantiles e instituciones preescolares.

Netherlands:
E––> The number of schools refers to the total number of pre-primary schools and primary schools. In 1993/94, the national authorities of the Netherlands changed their method of estimating the breakdown of teaching staff by sex between the pre-primary and primary levels of education.
FR–> Le nombre d'écoles se réfère au total des écoles préprimaires et primaires. En 1993/94, les autorités nationales des Pays Bas ont changé leur méthode d'estimation de la répartition par sexe du personnel enseignant entre les niveaux préprimaire et primaire.
ESP> El número de escuelas se refiere al total de las escuelas preprimarias y primarias. En 1993/94, las autoridades nacionales de los Países Bajos cambiaron su método de cálculo de la distribución por sexo del personal docente entre los grados de enseñanza de preprimaria y primaria.

Norway:
E––> In 1993/94, there was a change in coverage of the data.
FR–> En 1993/94, la couverture des données a changé.
ESP> En 1993/94, la cobertura de los datos cambió.

Switzerland:
E––> Data on teaching staff refer to public education only
FR–> Les données relatives au personnel enseignant se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Los datos relativos al personal docente se refieren a la enseñanza pública solamente.

United Kingdom:
E––> Data for 1980/81 refer to full-time pupils only. From 1992/93, data refer to nursery schools and nursery classes within primary schools. Education provided in infant classes in primary schools, as well as all pupils below compulsory school age in independant and special schools, are included with primary education.
FR–> Les données pour 1980/81 se réfèrent aux élèves à plein temps seulement. Depuis 1992/93, les données se réfèrent aux écoles maternelles et aux classes maternelles dans les écoles primaires. L'enseignement dispensé dans les classes enfantines des écoles primaires, ainsi que tous les élèves en dessous de l'âge de la scolarité obligatoire inscrits dans les écoles privées ou dans les écoles d'enseignement spécial, sont compris dans l'enseignement du premier degré.
ESP> Los datos para 1980/81 se refieren a los alumnos de jornada completa solamente. A partir de 1992/93, los datos se refieran a los jardines de la infancia y sus programas de educación adscritos a las escuelas primarias. La enseñanza impartida en las clases de párvulos de las escuelas primarias, así como todos los alumnos en escuelas independientes y escuelas especiales que no han alcanzado la edad obligatoria de escolaridad, están incluidos en la enseñanza de primer grado.

OCEANIA:

Australia:
E––> Data refer only to pre-primary classes in primary schools (pre-year 1)
FR–> Les données se réfèrent seulement aux classes du préprimaire rattachées aux écoles primaires (*pre-year 1*).
ESP> Los datos se refieren solamente a las clases de preprimaria adscritas a las escuelas primarias (*pre-year 1*).

New Zealand:
E––> Data for 1980 and 1985 do not include licensed child care centres.
FR–> Les données pour 1980 et 1985 ne comprennent pas les *licensed child care centres*.
ESP> Los datos de 1980 y 1985 no comprenden los *licensed child care centres*.

Papua New Guinea:
E––> For 1994, data on teaching staff refer to public education only.
FR–> Pour 1994, les données relatives au personnel enseignant se réfèrent à l'enseignement public seulement.

ESP> Para 1994, los datos relativos al personal docente se refieren a la enseñanza pública solamente.

Solomon Islands:
E––> Data refer to preparatory classes.
FR–> Les données se réfèrent aux classes préparatoires.
ESP> Los datos se refieren a las clases preparatorias.

3.4 Education at the first level: schools, teachers and pupils

Enseignement du premier degré: écoles, personnel enseignant et élèves

Enseñanza de primer grado: escuelas, personal docente y alumnos

Please refer to the explanatory text at the end of the table — Prière de se référer au texte explicatif à la fin du tableau — Refiérase al texto explicativo al final del cuadro

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Schools / Ecoles / Escuelas	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Élèves inscrits / Alumnos matriculados			Pupil/teacher ratio / Nombre d'élèves par maître / Número de alumnos por maestro
			Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Total	Female / Féminin / Femenino	% F	
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Africa									
Algeria	1980/81	9 263	88 481	32 506	37	3 118 827	1 307 550	42	35
	1985/86	11 360	125 034	49 807	40	3 481 288	1 516 157	44	28
	1990/91	13 135	151 262	59 074	39	4 189 152	1 877 990	45	28
	1993/94	14 734	164 982	70 492	43	4 515 274	2 061 359	46	27
	1994/95	14 836	166 771	71 817	43	4 548 827	2 088 458	46	27
	1995/96	15 186	169 010	74 309	44	4 617 728	2 129 494	46	27
Angola	1980/81	6 090	..	.	..	1 300 673	..	..	.
	1985/86	..	31 161		..	974 498	440 764	45	31
	1990/91	..	31 062		..	990 155	*475 500	*48	32
	1991/92	..	..		..	989 443	.		..
Benin	1980/81	2 275	7 994	1 848	23	379 926	121 745	32	48
	1985/86	2 715	13 452	3 284	24	444 163	148 882	34	33
	1990/91	2 864	13 556	..	..	490 129	163 048	33	36
	1993/94	2 984	12 924	3 288	25	624 778	219 766	35	48
	1994/95	3 064	13 586	3 355	25	677 900	242 458	36	50
	1995/96	3 088	13 889	3 338	24	722 161	263 256	36	52
Botswana	1980	415	5 316	3 827	72	171 914	93 793	55	32
	1985	528	6 980	5 435	78	223 608	117 185	52	32
	1990	602	8 958	7 150	80	283 516	146 299	52	32
	1992	643	10 463	8 057	77	301 482	154 068	51	29
	1993	657	11 190	8 582	77	305 479	154 728	51	27
	1994	670	11 731	8 971	76	310 126	156 339	50	26
Burkina Faso	1980/81	936	3 700	747	20	201 595	74 387	37	54
	1985/86	1 758	6 091	1 522	25	351 807	129 838	37	58
	1990/91	2 486	8 903	2 405	27	504 414	193 652	38	57
	1992/93	2 741	9 412	2 298	24	562 644	216 396	39	60
	1993/94	2 971	10 300	2 408	23	600 032	233 806	39	58
	1994/95	3 233	12 754	3 123	24	650 185	254 284	39	51
Burundi	1981/82	700	5 252	2 487	47	206 408	79 400	38	39
	1985/86	1 023	6 866	3 260	47	385 938	161 473	42	56
	1990/91	1 342	9 465	4 376	46	633 203	288 896	46	67
	1991/92	1 373	9 552	4 498	47	631 039	283 768	45	66
	1992/93	1 418	10 400	4 885	47	651 088	292 906	45	63
Cameroon	1980/81	4 971	26 783	5 248	20	1 379 205	626 966	45	52
	1985/86	5 856	33 598	8 993	27	1 705 319	777 820	46	51
	1990/91	6 709	38 430	11 534	30	1 964 146	904 179	46	51
	1991/92	6 690	40 012	12 647	32	1 915 148	913 132	48	48
	1993/94	.	...	...	...	1 892 778	891 530	47	..
	1994/95	6 801	40 970	12 973	32	1 896 722	893 617	47	46

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Schools / Ecoles / Escuelas	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Élèves inscrits / Alumnos matriculados			Pupil/teacher ratio / Nombre d'élèves par maître / Número de alumnos por maestro
			Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Total	Female / Féminin / Femenino	% F	
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Cape Verde#	1980/81	..	1 436		..	57 587	27 985	49	40
	1985/86	436	1 493	.	...	57 909	28 625	49	39
	1989/90	*367	2 028	1 221	60	67 761	33 238	49	33
	1990/91	370	.	..	...	69 832	..	..	...
	1993/94	.	2 657	1 560	59	78 173	38 336	49	29
Central African Republic	1980/81	825	4 130	1 018	25	246 174	90 468	37	60
	1985/86	961	4 718	1 178	25	309 658	120 968	39	66
	1989/90	986	3 581	942	26	323 661	125 578	39	90
	1990/91	1 040	4 004	996	25	308 409	121 742	39	77
	1991/92	...	.	...	.	277 961	111 353	40	..
Chad	1985/86	1 243	4 779	168	4	337 616	95 323	28	71
	1990/91	2 073	7 980	470	6	525 165	162 857	31	66
	1993/94	..	8 905	632	7	542 405	175 318	32	61
	1994/95	2 447	8 826	690	8	547 696	177 897	32	62
	1995/96	...	9 404	794	9	591 784	194 915	33	63
Comoros#	1980/81	236	1 292	95	7	59 709	24 777	41	46
	1985/86	253	1 901	393	21	66 084	28 241	43	35
	1990/91	257	1 995	...	.	72 824	30 300	42	37
	1992/93	268	1 771	..	...	73 827	34 050	46	41
	1993/94	275	1 737	..	..	77 837	34 745	45	43
	1995/96	327	...	..	...	78 527	...	..	...
Congo	1980/81	1 335	7 186	1 794	25	390 676	188 431	48	54
	1985/86	1 558	7 745	2 307	30	475 805	231 062	49	61
	1990/91	1 655	7 578	2 457	32	503 918	234 479	47	66
	1993/94	1 623	6 891	2 341	34	505 925	242 762	48	73
	1994/95	..	...	...	...	*518 400	*237 100	*46	...
	1995/96	1 612	*7 060	*2 565	*36	497 305	239 139	48	*70
Côte d'Ivoire#	1980/81	4 807	26 460	4 070	15	1 024 585	409 859	40	39
	1985/86	5 796	33 500	6 289	19	1 214 511	502 672	41	36
	1990/91	6 765	39 002	7 340	19	1 414 865	586 272	41	36
	1994/95	7 185	36 058	6 641	18	1 609 929	679 543	42	45
	1995/96	7 401	...	.	..	1 662 285	702 846	42	..
	1996/97	7 599	..	...	..	1 734 416	741 259	43	...
Djibouti	1980/81	45	419	...	..	18 841	...	...	40
	1985/86	58	*585	.	...	25 212	10 423	41	*43
	1990/91	69	742	*275	*37	31 706	13 149	41	43
	1993/94	74	787	294	37	33 005	14 264	43	42
	1994/95	81	881	...	...	35 024	15 153	43	40
	1995/96	..	1 005	329	33	36 223	15 371	42	36
Egypt#	1980/81	12 120	...	..	..	4 662 816	1 875 949	40	..
	1985/86	14 057	194 929	93 253	48	6 214 250	2 684 574	43	31
	1990/91	16 481	279 315	144 200	52	6 964 305	3 088 768	44	27
	1993/94	17 799	288 939	155 075	54	7 732 308	3 463 823	45	24
	1994/95	16 088	291 400	156 101	54	7 313 038	3 344 785	46	25
	1995/96	16 188	302 916	159 414	53	7 470 437	3 436 972	46	25
Equatorial Guinea#	1980/81	..	647	..	..	44 499	..	..	69
	1992/93	749	1 352	371	27	72 725	35 229	48	54
	1993/94	781	1 381	367	27	75 751	37 127	49	55
Eritrea#	1988/89	246	3 163	1 420	45	128 504	60 593	47	41
	1990/91	214	2 895	1 311	45	109 087	53 020	49	38
	1993/94	491	5 272	1 865	35	207 099	91 988	44	39
	1994/95	507	5 583	1 974	35	224 287	99 743	44	40
	1995/96	537	5 828	2 025	35	241 725	108 254	45	41
Ethiopia	1980/81	5 822	33 322	7 296	22	2 130 716	744 068	35	64
	1985/86	7 900	50 922	13 056	26	2 448 778	957 535	39	48
	1990/91	8 256	68 370	16 341	24	2 466 464	980 634	40	36
	1992/93	8 120	69 743	17 820	26	1 855 894	757 054	41	27
	1993/94	8 574	75 736	20 162	27	2 283 836	873 077	38	30
	1994/95	9 276	83 113	22 707	27	2 722 192	1 007 757	37	33
Gabon	1980/81	864	3 441	939	27	155 081	76 209	49	45
	1985/86	946	4 008	1 409	35	183 607	90 480	49	46
	1991/92	1 024	4 782	.	...	210 000	104 181	50	44
	1993/94	..	..	...	...	229 713	113 883	50	..
	1994/95	1 105	4 709	2 074	44	247 018	122 374	50	52
Gambia#	1980/81	*182	1 932	*616	*32	47 101	16 250	35	24
	1985/86	189	2 979	1 078	36	69 017	26 694	39	23
	1990/91	230	2 757	*850	*31	86 307	*35 000	*41	31
	1992/93	245	3 193	995	31	97 262	40 314	41	30
	1993/94	250	3 158	...	..	105 471	...	...	33
	1994/95	...	...	..	..	113 419	*52 850	*47	...

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Schools / Écoles / Escuelas	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Élèves inscrits / Alumnos matriculados			Pupil/teacher ratio / Nombre d'élèves par maître / Número de alumnos por maestro
			Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Total	Female / Féminin / Femenino	% F	
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Ghana#	1980/81	7 848	47 921	20 123	42	1 377 734	611 328	44	29
	1985/86	9 004	64 795	26 085	40	1 505 819	.	...	23
	1986/87	9 742	65 748	27 567	42	1 565 236	676 486	43	24
	1990/91	11 165	66 946	23 936	36	1 945 422	879 430	45	29
	1991/92	.	*72 925	*25 635	*35	2 011 602	918 411	46	*28
Guinea	1980/81	2 555	7 165	985	14	257 547	85 842	33	36
	1985/86	2 285	7 605	1 437	19	276 438	87 544	32	36
	1990/91	2 476	8 699	1 957	22	346 807	109 351	32	40
	1993/94	2 849	9 718	2 184	22	471 792	154 138	33	49
	1994/95	3 118	11 658	2 832	24	544 729	182 493	34	47
	1995/96	3 237	11 875	2 990	25	584 161	200 607	34	49
Guinea-Bissau	1980/81	...	3 257	782	24	74 539	23 549	32	23
	1986/87	795	3 121	713	23	77 004	27 171	35	25
	1991/92	.	.	...	..	79 882	28 478	36	...
	1992/93	...	.	.	...	79 611	28 521	36	.
	1993/94	.	..	...	...	91 103	33 030	36	...
	1994/95	...	.	...	...	100 369	36 954	37	.
Kenya#	1980	10 268	102 489	..	...	3 926 629	1 864 014	47	38
	1985	12 936	138 374	47 487	34	4 702 414	2 267 511	48	34
	1990	15 196	172 117	64 508	37	5 382 319	2 625 943	49	31
	1993	15 804	*179 200	*79 370	*44	*5 843 000	*2 772 900	*49	*31
	1994	15 906	178 097	70 351	40	5 557 008	2 742 183	49	31
	1995	...	*181 975	*72 672	*40	*5 544 998	*2 742 693	*49	*30
Lesotho	1980	1 074	5 097	3 818	75	244 838	143 472	59	48
	1985	1 141	5 663	4 343	77	314 003	174 701	56	55
	1990	1 190	6 448	5 154	80	351 632	192 433	55	55
	1992	1 201	7 051	5 592	79	362 657	196 158	54	51
	1993	1 209	7 292	5 817	80	354 275	189 571	54	49
	1994	1 234	7 433	5 892	79	366 935	194 218	53	49
Liberia#	1980	..	...	.	..	147 216	52 129	35	...
	1985	.	.	...	..	80 048	.	...	...
Libyan Arab Jamahiriya#	1980/81	2 607	36 591	17 160	47	662 843	314 570	47	18
	1985/86	4 164	63 122	35 187	56	1 011 952	475 591	47	16
	1990/91	...	85 537	...	...	1 175 229	558 477	48	14
	1991/92	.	99 623	66 829	67	1 238 986	593 594	48	12
	1992/93	.	103 791	...	..	1 254 242	604 948	48	12
	1993/94	.	...	..	.	1 357 040	666 920	49	...
Madagascar	1980/81	13 594	39 474	...	..	1 723 779	844 822	49	44
	1984/85	13 973	42 462	.	.	1 625 216	783 716	48	38
	1990/91	13 791	38 933	...	..	1 570 721	773 797	49	40
	1991/92	13 686	39 637	.	...	1 496 845	713 328	48	38
	1992/93	13 508	38 743	...		1 490 317	726 412	49	38
	1993/94	13 624	37 676	21 029	56	1 504 668	737 641	49	40
Malawi#	1980/81	2 340	12 540	..	.	809 862	333 495	41	65
	1985/86	2 520	15 440	5 124	33	942 539	408 727	43	61
	1990/91	2 906	22 942	7 176	31	1 400 682	633 127	45	61
	1992/93	3 118	26 333	9 054	34	1 795 451	847 974	47	68
	1993/94	3 319	27 948	9 620	34	1 895 423	912 126	48	68
	1994/95	3 425	45 775	17 489	38	2 860 819	1 345 317	47	62
Mali#	1980/81	1 160	6 862	1 368	20	291 159	105 115	36	42
	1985/86	1 259	8 593	1 850	22	292 395	108 875	37	34
	1990/91	1 461	8 156	1 846	23	340 573	124 407	37	42
	1994/95	1 803	8 274	1 905	23	542 891	212 833	39	66
	1995/96	1 996	8 738	2 020	23	608 444	241 458	40	70
	1996/97	..	...	.	...	687 977	..	...	...
Mauritania	1980/81	599	2 183	198	9	90 530	32 057	35	41
	1985/86	875	2 785	411	15	140 871	56 362	40	51
	1990/91	1 261	3 741	667	18	167 229	70 588	42	45
	1993/94	1 635	4 688	853	18	248 048	111 058	45	53
	1994/95	1 854	5 224	1 052	20	269 173	121 024	45	52
	1995/96	..	5 648	.	...	289 945	132 683	45	51
Mauritius	1980	267	6 379	.	...	128 758	63 033	49	20
	1985	280	6 450	2 763	43	140 714	68 528	49	22
	1990	269	6 507	..	...	137 491	67 936	49	21
	1993	281	5 931	2 779	47	125 543	62 000	49	21
	1994	279	5 483	2 668	49	123 167	60 731	49	22
	1995	279	5 137	2 555	50	122 895	60 595	49	24

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Schools / Écoles / Escuelas	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Élèves inscrits / Alumnos matriculados			Pupil/teacher ratio / Nombre d'élèves par maître / Número de alumnos por maestro
			Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Total	Female / Féminin / Femenino	% F	
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Morocco#	1980/81	2 332	56 908	16 990	30	2 172 289	804 056	37	38
	1985/86	3 570	81 867	27 334	33	2 279 887	871 164	38	28
	1990/91	3 686	91 680	34 128	37	2 483 691	989 391	40	27
	1993/94	4 741	102 452	39 186	38	2 873 883	1 180 935	41	28
	1994/95	5 144	106 393	40 293	38	3 006 631	1 249 589	42	28
	1995/96	5 430	109 817	41 743	38	3 101 555	1 302 818	42	28
Mozambique#	1980	5 730	17 030	3 714	22	1 387 192	590 101	43	81
	1985	3 679	20 286	4 390	22	1 248 074	546 101	44	62
	1990	3 441	23 107	...	..	1 260 218	542 908	43	55
	1993	3 466	22 396	5 127	23	1 227 341	521 422	42	55
	1994	3 669	22 544	5 087	23	1 301 833	547 066	42	58
	1995	4 167	24 575	5 591	23	1 415 428	592 133	42	58
Namibia	1955	..	...	.	...	294 985			...
	1990	...	...	...	.	314 105	163 336	52	..
	1992	1 213	10 912	7 087	65	349 167	176 160	50	32
	1994	...	..	..	..	367 669	183 706	50	.
	1995	...	...	.	...	368 222	183 615	50	...
Niger	1980/81	1 686	5 518	1 673	30	228 855	80 784	35	41
	1985/86	1 850	7 383	2 421	33	275 902	99 241	36	37
	1990/91	2 307	8 835	2 880	33	368 732	133 252	36	42
	1993/94	2 655	12 216	...	.	394 063	147 498	37	32
	1994/95	2 817	10 606	..	...	424 861	*158 500	*37	40
	1995/96	2 908	11 978	4 025	34	440 586	165 305	38	37
Nigeria#	1979/80	35 723	343 551	118 491	34	12 117 483	5 295 363	44	35
	1984/85	35 281	308 072	125 628	41	13 025 287	5 768 791	44	42
	1990	35 433	331 915	142 416	43	13 607 249	5 877 572	43	41
	1992	36 610	384 212	172 562	45	14 805 937	6 532 113	44	39
	1993	38 254	428 097	191 831	45	15 870 280	6 939 680	44	37
	1994	38 649	435 210	201 905	46	16 190 947	7 134 580	44	37
Reunion	1980/81	...	...	...	.	79 143	..	..	.
	1985/86	349	3 811	2 537	67	73 985	35 516	48	19
	1990/91	...	.	...	...	71 966	..	..	.
	1993/94	343	...	...	...	70 735	34 797	49	.
	1994/95	..	..	..	...	73 250	...	...	...
	1995/96	...	.	.	..	73 702	..	.	..
Rwanda#	1980/81	1 567	11 912	4 577	38	704 924	337 625	48	59
	1985/86	1 594	14 896	6 628	44	836 877	409 081	49	56
	1990/91	1 671	19 183	8 884	46	1 100 437	547 869	50	57
	1991/92	1 710	18 937	8 988	47	1 104 902	548 171	50	58
St. Helena	1980/81	8	39	37	95	717	369	51	18
	1985/86	8	32	31	97	582	318	55	18
Sao Tome and Principe#	1980/81	.	588	..	...	16 376	...	.	32
	1986/87	53	574	339	59	17 010	8 175	48	35
	1989/90	64	559	289	52	19 822	9 394	47	35
Senegal	1980/81	1 672	9 175	2 202	24	419 748	166 913	40	46
	1985/86	2 322	12 559	3 347	27	583 890	235 319	40	46
	1990/91	2 458	13 394	...	...	708 448	297 375	42	53
	1994/95	2 657	13 483	3 473	26	805 437	345 418	43	60
	1995/96	3 051	15 045	3 927	26	875 881	384 413	44	58
	1996/97	...	16 289	...	.	954 758	425 200	45	59
Seychelles#	1980	27	658	529	80	14 468	7 356	51	22
	1985	25	652	555	85	14 368	7 073	49	22
	1991	..	..	..	..	10 134	4 968	49	.
	1993	26	548	483	88	9 873	4 797	49	18
	1994	26	588	509	87	9 911	4 876	49	17
	1995	27	564	514	88	9 885	4 874	49	17
Sierra Leone#	1980/81	1 199	9 528	..	...	315 145	131 661	42	33
	1985/86	1 807	10 837	...	.	421 689	..	..	39
	1989/90	1 806	11 280	..	...	391 152	160 098	41	35
	1990/91	1 795	10 850	...	..	367 426	151 560	41	34
Somalia	1980/81	1 408	8 122	2 365	29	271 704	98 053	36	33
	1985/86	1 224	10 338	4 664	45	196 496	66 753	34	19
South Africa#	1980	..	*160 286	...	..	*4 352 916	...	..	*27
	1986	...	...	..	..	4 737 367	2 340 178	49	.
	1990	...	..	..	.	6 951 777	3 448 868	50	.
	1993	...	...	..	..	5 758 389	2 850 973	50	...
	1994	20 428	213 890	124 929	58	7 971 770	3 906 652	49	37
	1995	...	...	..	...	8 060 506	3 982 918	49	.

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Schools / Ecoles / Escuelas	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Élèves inscrits / Alumnos matriculados			Pupil/teacher ratio / Nombre d'élèves par maître / Número de alumnos por maestro
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F	
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Sudan#	1980/81	6 027	43 451	13 497	31	1 464 227	591 173	40	34
	1985/86	6 775	50 089	22 038	44	1 736 341	702 987	40	35
	1990/91	7 939	60 047	30 651	51	2 042 743	872 174	43	34
	1991/92	8 016	64 227	33 263	52	2 168 180	932 517	43	34
	1993/94	9 681	66 268	38 303	58	2 377 437	1 040 244	44	36
	1994/95	12 187	83 306	49 830	60	3 023 955	1 339 998	44	35
Swaziland	1980	450	3 278	2 590	79	112 019	55 937	50	34
	1985	466	4 107	3 278	80	139 345	69 042	50	34
	1990	497	5 083	4 025	79	166 464	82 665	50	33
	1992	515	5 504	4 271	78	180 285	89 111	49	33
	1993	520	5 895	4 387	77	186 271	91 630	49	33
	1994	521	5 887	4 547	77	192 599	94 792	49	33
Togo	1980/81	2 205	9 193	1 972	21	506 355	194 064	38	55
	1985/86	2 336	10 049	2 008	20	462 858	177 373	38	46
	1990/91	2 494	11 105	2 085	19	646 962	255 842	40	58
	1993/94	2 594	12 487	2 007	16	663 126	265 252	40	53
	1994/95	2 730	13 892	2 225	16	762 137	308 642	40	55
	1995/96	3 283	16 217	2 349	14	824 626	337 198	41	51
Tunisia	1980/81	2 661	27 375	8 003	29	1 054 027	438 252	42	39
	1985/86	3 373	40 887	15 641	38	1 291 490	574 817	45	32
	1990/91	3 866	50 609	22 659	45	1 405 665	643 910	46	28
	1993/94	4 201	56 154	26 867	48	1 476 329	688 292	47	26
	1994/95	4 321	58 738	28 300	48	1 481 759	694 360	47	25
	1995/96	4 384	59 887	29 081	49	1 468 998	692 018	47	25
Uganda#	1980	4 276	38 422	*11 410	*30	1 292 377	*558 300	*43	34
	1985	7 025	61 424	..	..	2 117 000	..	..	34
	1990	8 080	84 149	25 117	30	*2 470 000	*1 096 000	*44	*29
	1993	8 431	79 024	24 773	31	2 674 965	1 182 335	44	31
	1994	8 442	84 043	26 894	32	2 789 573	1 340 036	48	..
	1995	8 531	76 111	.	..	2 912 473	1 328 146	46	.
United Republic Tanzania#	1980	9 794	*81 386	*30 057	37	3 367 644	1 585 140	47	41
	1985	10 173	92 586	..	..	3 169 759	1 580 130	50	34
	1990	10 417	96 850	39 966	41	3 379 000	1 673 765	50	35
	1993	10 892	101 816	43 132	42	3 736 734	1 837 429	49	37
	1994	10 891	103 900	44 842	43	3 796 830	1 873 768	49	37
	1995	10 927	105 280	45 482	43	3 877 643	1 915 764	49	37
Zaire	1980/81	10 536	.	..	..	*4 195 699	*1 745 385	*42	..
	1985/86	10 068	..	..	..	*4 650 756	*1 827 111	*39	..
	1990/91	11 955	*114 000	27 404	*24	4 562 430	1 944 978	43	*40
	1992/93	12 658	117 267	22 827	19	4 870 933	2 122 843	44	42
	1993/94	12 987	112 041	25 934	24	4 939 297	2 103 195	43	44
	1994/95	14 885	121 064	26 926	22	5 417 506	2 198 684	41	45
Zambia	1980	2 819	21 455	8 584	40	1 041 938	487 435	47	49
	1985	3 128	27 302	11 818	43	1 348 318	635 530	47	49
	1990	3 587	33 200	..	..	1 461 206	.	.	44
	1994	3 715	36 697	16 234	44	1 507 660	720 122	48	41
	1995	3 883	38 528	16 695	43	1 506 349	720 604	48	39
Zimbabwe	1980	3 157	28 118	.	..	1 235 036	.	..	44
	1985	4 216	56 067	24 347	43	2 214 963	1 073 658	48	40
	1990	4 534	59 154	23 213	39	2 116 414	1 052 869	50	36
	1993	4 578	61 506	..	..	2 430 198	*1 175 600	*48	40
	1994	4 611	56 695	..	..	2 365 564	1 163 651	49	42
	1995	4 633	63 475	..	..	2 482 508	1 222 686	49	39
America, North									
Antigua and Barbuda	1991/92	..	.	.	..	9 298	4 568	49	..
Bahamas#	1980/81		1 261		..	32 854	.	.	20
	1985/86	88	1 767	..	..	32 848	16 215	49	..
	1990/91	..			..	32 873	..	..	.
	1992/93	..			..	33 917	*16 850	*50	..
	1993/94	115	1 581	1 446	91	33 343	..	..	21
	1994/95	111	1 485	1 344	91	32 684	16 126	49	22
Barbados#	1980/81	134	*1 172	..	.	31 147	15 497	50	*24
	1984/85	125	1 441	..	..	30 161	14 605	48	21
	1989/90		1 602	1 227	77	28 516	13 984	49	18
	1991/92	106	1 553	1 120	72	26 662	13 164	49	17
Belize#	1980/81	197	1 421	.	..	34 615	.	..	24
	1985/86	..	1 555	1 121	72	39 212	18 917	48	25
	1990/91	235	1 749	1 224	70	48 023	*22 297	*48	26
	1992/93	270	1 818	1 292	71	48 397	23 418	48	27
	1993/94	280	*1 939	*1 350	*70	*50 291	*24 314	*48	*26
	1994/95	277	1 976	1 390	70	51 377	24 835	48	26

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Schools / Ecoles / Escuelas	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Élèves inscrits / Alumnos matriculados			Pupil/teacher ratio / Nombre d'élèves par maître / Número de alumnos por maestro
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F	
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Bermuda	1980/81	22	312	...	...	5 934	2 885	49	19
	1984/85	22	309	278	90	5 398	2 692	50	17
	1994/95	30	463	406	88	5 962	2 941	49	13
British Virgin Islands	1980/81	18	109	92	84	1 974	982	50	18
	1984/85	19	...	...	..	2 089	987	48	.
	1990/91	.	126	.	..	2 340	1 102	47	19
	1991/92	19	151	..	..	2 443	1 153	47	16
	1993/94	20	166	147	89	2 502	1 204	48	15
	1994/95	...	169	143	85	2 625	1 266	48	16
Canada#	1980/81	.	.	.	..	2 184 919	1 064 543	49	..
	1985/86	..	135 010	...	..	2 254 887	1 086 611	48	17
	1990/91	12 346	154 698	106 289	69	2 375 704	1 147 503	48	15
	1992/93	12 756	150 264	99 656	66	2 399 224	1 160 110	48	16
	1993/94	12 721	151 436	100 101	66	2 400 819	1 160 898	48	16
	1994/95	12 700	148 724	99 369	67	2 413 126	1 168 075	48	16
Costa Rica	1980	2 936	12 596	.	...	348 674	169 403	49	28
	1985	3 091	11 526	.	.	362 877	175 721	48	31
	1991	3 317	14 078	11 225	80	453 297	220 386	49	32
	1993	3 442	14 949	.	.	484 958	235 688	49	32
	1994	3 472	15 806	...	...	495 879	240 941	49	31
	1995	3 544	16 565	.	.	507 037	246 465	49	31
Cuba	1980/81	12 196	84 041	63 339	75	1 468 538	698 138	48	17
	1985/86	10 187	77 111	59 359	77	1 077 213	509 055	47	14
	1990/91	9 375	70 962	55 987	79	887 737	426 609	48	13
	1993/94	9 440	76 193	59 646	78	983 459	476 746	49	13
	1994/95	9 425	74 225	60 288	81	1 007 769	490 621	49	14
	1995/96	9 864	90 565	72 628	80	1 074 153	515 504	48	12
Dominica#	1980/81	.	.	.	..	14 815	7 472	50	.
	1985/86	66	808	*541	*67	12 340	5 940	48	*25
	1990/91	65	439	354	81	12 835	6 301	49	29
	1992/93	64	608	440	72	12 795	6 325	49	*29
	1993/94	64	674	412	61	12 822	6 354	50	*29
	1994/95	64	641	469	73	12 627	6 266	50	*29
Dominican Rep #	1980/81	4 606	.	.	..	1 105 730	.	.	.
	1985/86	*6 299	*27 952	.	..	1 219 681	614 514	50	*44
	1989/90	4 854	21 850	..	..	1 032 055	510 331	49	..
	1993/94		39 464	28 019	71	1 336 211	671 522	50	34
	1994/95	4 001	42 135	29 802	71	1 462 722	727 498	50	35
El Salvador	1980	3 196	17 364	11 315	65	834 101	412 743	49	48
	1984	2 631	21 145	14 018	66	883 329	438 883	50	42
	1991	3 516	.	.	..	1 000 871	498 199	50	..
	1992	3 806	..	.	...	1 028 877	510 001	50	...
	1993	3 961	.	..	..	1 042 256	515 378	49	.
	1995	4 068	37 989	.	..	1 064 279	524 877	49	28
Grenada	1980/81	57	776	506	65	18 076	8 647	48	23
	1988/87	63	821	574	70	17 963	*8 582	*48	22
	1990/91	.	.	.	..	19 811	*8 933	*45	.
	1991/92	..	..	...	..	21 365	*9 415	*44	.
	1992/93	.	963	.	..	22 345	*10 895	*49	23
Guadeloupe	1980/81	..	.	.	..	53 581	.	.	..
	1985/86	230	1 927	.	..	42 734	.	.	22
	1990/91	222	2 064	.	..	38 531	18 902	49	19
	1992/93	219	1 920	1 232	64	37 755	18 512	49	20
	1993/94		..	..	..	37 330	18 209	49	.
	1994/95	.	...	...	..	38 332	...	...	.
Guatemala	1980	6 959	23 770	...	..	803 404	362 083	45	34
	1985	8 016	27 809	.	..	1 016 474	458 469	45	37
	1991	9 362	36 757	...	..	1 249 413	571 218	46	34
	1993	10 770	44 220	.	..	1 393 921	637 548	46	32
	1994	..	.	...	...	1 412 720	643 919	46	.
	1995	11 495	43 731	.	..	1 470 754	671 652	46	34
Haiti#	1980/81	3 271	14 581	7 124	49	642 391	294 712	46	44
	1985/86	3 734	23 200	...	...	872 500	407 002	47	38
	1990/91	7 306	26 208	11 681	45	555 433	267 120	48	29
Honduras	1980	5 524	16 385	12 187	74	601 337	298 163	50	37
	1985	.	.	.	..	765 809	380 074	50	..
	1991	7 593	23 872	17 646	74	908 446	456 751	50	38
	1993	8 127	26 561	19 475	73	990 352	490 580	50	37
	1994	8 114	28 888	...	...	1 008 181	499 178	50	35

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Schools / Écoles / Escuelas	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente: Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Pupils enrolled / Élèves inscrits / Alumnos matriculados: Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Pupil/teacher ratio / Nombre d'élèves par maître / Numero de alumnos por maestro
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Jamaica#	1980/81	894	6 876	7 506	87	359 488	178 053	50	37
	1985/86	.	9 648	8 474	88	340 059	...	..	35
	1990/91	...	6 830	...	...	323 378	160 805	50	37
	1992/93	.	8 315	7 705	93	333 104	*163 200	*49	37
Martinique	1980/81	.	.	.	..	47 382	...	..	...
	1986/87	218	...	...	...	33 492	15 986	48	..
	1990/91	.	...	...	...	32 744	...	...	...
	1993/94	190	2 483	1 745	70	33 121	16 231	49	13
	1994/95	..	.	...	...	33 917	...	...	...
	1995/96	187	2 603	1 891	73	34 559	16 933	49	13
Mexico	1980/81	76 179	375 220	...	..	14 666 257	7 151 826	49	39
	1985/86	76 690	449 760	...	...	15 124 160	7 361 273	49	34
	1990/91	82 280	471 625	...	.	14 401 588	6 989 433	49	31
	1992/93	85 249	486 686	...	...	14 425 669	6 996 240	48	30
	1993/94	87 271	496 472	...	.	14 469 450	6 997 719	48	29
	1994/95	91 857	507 669	...	...	14 574 202	7 059 946	48	29
Montserrat	1980/81	16	...	...	...	1 846	892	48	.
	1985/86	...	...	...	..	1 351	656	49	...
	1990/91	...	...	...	...	1 593	...	.	..
	1991/92	11	*82	...	...	1 570	744	47	*19
	1992/93	...	...	...	..	1 566	...	.	.
	1993/94	11	85	64	75	1 525	704	46	18
Netherlands Antilles	1980/81	...	...	...	.	32 856	16 243	49	.
	1991/92	86	1 077	...	...	22 410	...	...	21
Nicaragua	1980	4 421	13 318	10 391	78	472 167	239 968	51	35
	1985	4 008	16 872	12 595	75	561 551	291 646	52	33
	1990	4 030	19 022	16 531	87	632 882	322 837	51	33
	1993	4 945	19 913	16 768	84	737 476	370 659	50	37
	1994	4 993	20 626	17 255	84	765 972	382 818	50	37
	1995	5 251	20 116	16 797	84	764 587	382 798	50	38
Panama	1980	2 306	12 361	9 909	80	337 522	162 510	48	27
	1985	2 476	13 359	10 486	78	340 135	162 542	48	25
	1990	2 659	15 249	...	...	351 021	168 235	48	23
	1993	2 732	..	...	...	357 402	..	..	...
	1994	3 019	..	...	..	365 286	..	..	...
	1995	*2 872	...	...	...	*369 061	...	...	...
Saint Kitts and Nevis	1980/81	...	...	...	...	7 149	3 488	49	..
	1985/86	32	353	...	...	7 810	...	..	22
	1989/90	33	345	221	64	7 665	3 690	48	22
	1991/92	32	350	278	79	7 236	3 509	48	21
	1992/93	...	...	...	...	7 068	3 442	49	...
St Lucia#	1980/81	77	957	768	80	29 605	15 079	51	31
	1985/86	83	1 084	862	80	32 817	16 012	49	30
	1990/91	87	1 127	931	83	33 006	*16 081	*49	27
	1991/92	88	1 181	967	82	32 622	*15 795	*48	27
	1992/93	88	1 204	998	83	32 545	15 765	48	27
St. Pierre and Miquelon	1980/81	5	36	26	72	747	364	49	21
	1985/86	5	38	28	74	558	265	47	15
	1990/91	..	...	..	..	556	..	.	.
	1992/93	.	.	..	..	529	.	..	...
	1994/95	...	...	...	..	492			.
St. Vincent and the Grenadines#	1980/81	.	.	..	..	24 158			..
	1985/86	61	1 263	801	63	24 561	11 918	49	19
	1990/91	64	1 119	746	67	22 030	10 845	49	20
	1993/94	65	*1 080	*725	*67	21 386	10 374	49	*20
Trinidad and Tobago#	1980/81	464	7 002	4 623	66	167 039	83 524	50	24
	1985/86	468	7 627	5 357	70	168 308	83 708	50	22
	1990/91	476	7 473	5 257	70	193 992	95 612	49	26
	1992/93	..	7 647	5 483	72	197 030	97 180	49	26
	1993/94	476	7 210	5 307	74	195 013	96 281	49	27
	1995/96	476	7 296	5 387	74	186 000	91 468	49	25
Turks and Caicos Islands#	1980/81	17	80	74	93	1 483	712	48	19
	1984/85	17	68	67	99	1 429	697	49	21
	1993/94	10	86	78	91	1 211	604	50	14

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Schools / Écoles / Escuelas	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente: Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Pupils enrolled / Elèves inscrits / Alumnos matriculados: Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Pupil/teacher ratio / Nombre d'élèves par maître / Numero de alumnos por maestro
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
United States	1980/81	.	.	.	...	20 420 000	9 959 000	49	...
	1985/86	76 000	1 425 000	.	..	20 214 000	9 850 000	49	14
	1990/91	...	...	...	...	22 429 000	10 856 000	48	..
	1992/93	.	1 427 387	1 234 581	86	22 976 240	11 115 649	48	16
	1993/94	72 000	1 442 913	1 247 819	86	23 212 276	11 287 559	49	16
	1994/95	.	1 473 053	1 273 932	86	23 823 662	11 577 544	49	16
U.S. Virgin Islands#	1980/81	...	...	...	..	12 641	..	.	14
	1985/86	57	711	..	..	14 948	.	...	14
	1990/91	57	777	671	86	14 319	..	.	14
	1992/93	62	790	.	..	14 544	6 778	47	
America, South									
Argentina#	1980	...	..	..	...	3 917 449	1 927 389	49	.
	1985	20 700	229 715	212 033	92	4 589 291	2 268 227	49	20
	1990	..	..	..	...	4 965 395	..	.	...
	1991	..	..	...	...	5 044 398	.	..	.
	1994	...	...	...	...	5 180 713	...	...	..
	1996	*22 636	*326 570	.	.	5 250 329	2 585 706	49	..
Bolivia	1980	...	48 894	23 293	48	978 250	456 411	47	20
	1986	12 451	47 363			1 204 534	565 319	47	25
	1990	...	51 763	29 663	57	1 278 775	604 245	47	25
Brazil	1980	201 926	884 257	748 927	85	22 598 254	10 993 176	49	26
	1985	187 274	1 040 566	.	..	24 769 736	..	.	24
	1990	208 934	1 260 501	..	.	28 943 619	.	...	23
	1992	199 447	1 329 352	..	...	30 106 084	...	.	23
	1993	195 840	1 344 045	...	...	30 548 879	.	...	23
	1994	194 487	1 377 665		.	31 220 110	..	..	
Chile	1980	...	.	.	...	2 185 459	1 068 048	49	...
	1985	8 586	..	...	.	2 062 344	1 003 671	49	..
	1990	...	..		...	1 991 178	971 962	49	...
	1994	8 323	78 813	56 999	72	2 119 737	1 032 038	49	27
	1995	8 702	80 155	57 969	72	2 149 501	1 043 593	49	27
	1996	...	..	...	..	2 225 653	.	...	.
Colombia	1980	33 557	136 381	107 744	79	4 168 200	2 083 500	50	31
	1985	34 004	132 940	105 014	79	4 039 533	2 019 305	50	30
	1990	40 340	141 936	..	.	4 246 656	2 233 368	53	30
	1992	44 139	162 445	129 566	80	4 525 959	2 282 377	50	28
	1994	46 458	179 776	..	.	4 648 335	2 272 745	49	26
	1995	47 663	189 123		..	4 692 614	2 292 948	49	25
Ecuador#	1980/81	11 451	42 415	27 696	65	1 534 258	748 014	49	36
	1985/86	...	53 683	35 036	65	1 738 549	850 354	49	32
	1990/91	...	61 039	..	..	1 846 338	...		30
	1992/93	..	63 347	41 173	65	1 986 753	971 411	49	31
	1993/94	16 838	63 500	42 532	67	1 751 123	858 216	49	28
	1994/95	17 194	67 446	45 817	68	1 777 304	871 017	49	26
Falkland Isl. (Malvinas)	1980	...	15	5	33	223	130	58	15
	1995	4	...	...	.	199	93	47	.
French Guiana	1980/81		..	...	..	9 278	.	..	..
	1990/91	...	..	.	...	14 256	..	.	.
	1993/94	78	...	...	.	15 839	7 651	48	...
	1994/95	...	.	.	..	16 449	...	.	..
	1995/96	...	802	593	74	17 006	8 268	49	21
Guyana#	1980/81	425	3 909	2 721	70	130 832	64 242	49	33
	1985/86	...	3 879	2 663	69	113 857	56 072	49	*36
	1990/91	417	3 509	2 670	76	104 241	51 283	49	30
	1991/92	417	3 657	2 867	78	100 116	49 193	49	27
	1992/93	417	3 669	2 917	80	98 134	48 385	49	27
	1994/95	422	3 417	2 742	80	99 664	48 974	49	29
Paraguay	1980	...	18 946	.	.	516 968	246 876	48	27
	1985	3 923	22 764	...	..	570 775	272 656	48	25
	1990	4 602	27 831	...	..	687 331	331 801	48	25
	1992	4 807	32 732	18 034	55	749 336	361 929	48	23
	1993	5 172	33 061		..	798 981	386 548	48	24
	1994	5 318	34 580	..	..	835 089	403 900	48	24
Peru	1980	20 776	84 360	50 676	60	3 161 375	1 514 621	48	37
	1985	24 327	106 600	64 036	60	3 711 592	1 787 244	48	35
	1990	.	132 556	..	...	3 855 282	...		29
	1993	...	133 080	.	...	3 914 291	...	...	29
	1994	31 315	145 795	...	...	4 031 359	...		28
	1995	31 939	146 242	84 372	58	4 131 085	2 006 951	49	28

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Schools / Ecoles / Escuelas	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Élèves inscrits / Alumnos matriculados			Pupil/teacher ratio / Nombre d'élèves par maître / Número de alumnos por maestro
			Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Total	Female / Féminin / Femenino	% F	
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Suriname	1980/81	.	2 803	...	..	74 538	...	..	27
	1985/86	.	3 010	2 498	83	89 963	33 658	48	23
	1990/91	.	2 686	2 258	84	60 085	29 489	49	22
	1991/92	...	2 982	2 580	87	73 407	35 762	49	25
	1992/93	...	3 695	3 223	87	79 162	37 878	48	21
	1993/94	...	..	..	..	87 882	43 359	49	...
Uruguay	1980	2 294	14 768						
	1985	2 360	14 193	...	...	331 247	161 293	49	22
	1990	2 393	15 827	...	...	356 002	173 382	49	25
	1993	...	...	..	...	346 416	168 783	49	22
	1994	2 423	15 793	..	...	338 204	164 433	49	
	1995	2 424	16 991	..	...	337 889	164 167	49	21
Venezuela#	1980/81	...	92 551	...	...	341 197	165 731	49	20
	1985/86	13 184	108 125	90 249	83	3 156 466	...	...	*26
	1990/91	15 445	177 049	131 855	74	3 539 890	1 767 085	50	*25
	1991/92	15 800	183 298	136 274	74	4 052 947	2 018 163	50	23
	1992/93	15 984	184 321	137 111	74	4 190 047	2 061 105	50	23
	1993/94	...	185 748	138 450	75	4 222 035	2 095 340	50	23
						4 217 283	2 094 806	50	23
Asia									
Afghanistan#	1980	3 824	35 364	7 413	21	1 115 993	196 580	18	32
	1985	792	15 581	8 223	53	580 499	179 027	31	37
	1990	586	15 106	8 874	59	622 513	211 667	34	41
	1993	1 753	16 160	6 662	41	786 532	192 920	25	49
	1994	...	20 055	7 557	38	1 161 444	367 866	32	58
	1995	...	...	..	..	1 312 197	420 270	32	.
Armenia	1993/94	...	12 908	12 340	96	266 076	134 532	51	21
	1995/96	...	11 341	11 003	97	249 872	..	...	22
Azerbaijan#	1980/81	...	...	..	...	473 298	.	...	..
	1985/86	...	...	..	...	487 748	..	...	..
	1990/91	...	.	..	.	527 370	255 820	49	.
	1992/93	4 368	...	...	...	553 862	267 946	48	...
	1993/94	4 406	30 098	23 000	76	580 266	275 589	47	19
	1995/96	4 462	34 201	28 415	83	697 510	352 154	50	20
Bahrain#	1980/81	..	2 577	1 242	48	48 451	22 439	46	..
	1985/86	..	2 856	1 359	48	57 330	28 181	49	..
	1990/91	112	3 092	1 489	48	66 597	32 466	49	..
	1993/94	118	3 385	2 100	62	70 513	34 612	49	..
	1994/95	124	3 536	2 309	65	72 329	35 446	49	..
	1995/96	...	...	.	...	72 526	35 443	49	...
Bangladesh	1980	43 938	153 859	12 126	8	8 240 169	3 044 989	37	54
	1985	44 180	189 900	15 192	8	8 920 293	3 568 116	40	47
	1990	45 917	189 508	36 727	19	11 939 949	5 346 707	45	63
Bhutan#	1980	...	...	..	..	29 889	...	.	
	1985	145	...	...	...	45 395	15 579	34	...
	1992	.	...	..	.	51 411	...	...	...
	1993	235	1 859	...	...	58 773	24 207	43	31
	1994	..	...	...	.	60 089	25 924	43	.
Brunei Darussalam	1980	137	1 871	760	45	30 513	14 547	48	18
	1985	140	2 165	...	...	34 815	...	..	16
	1991	149	2 543	1 444	57	38 933	18 368	47	15
	1992	151	2 561	1 477	58	39 782	18 820	47	16
	1993	158	2 646	1 570	59	41 134	19 537	47	16
	1994	158	2 772	1 666	60	42 270	19 991	47	15
Cambodia#	1980/81		30 316	...	...	1 328 053	...	...	44
	1985/86	4 294	35 080	8 704	25	1 315 531	596 487	45	38
	1990/91	4 617	40 820	12 532	31	1 329 573	..	...	33
	1993/94	.	37 615	13 561	36	1 621 685	727 060	45	43
	1994/95		37 827	14 071	37	1 703 316	756 135	44	45
China	1980/81	917 316	5 499 400	2 039 100	37	146 270 000	65 174 000	45	27
	1985/86	832 309	5 376 600	2 127 900	40	133 701 800	59 862 200	45	25
	1990/91	766 072	5 581 810	2 408 800	43	122 413 800	56 555 200	46	22
	1994/95	685 588	5 611 324	2 569 627	46	128 226 233	60 353 001	47	23
	1995/96	668 685	5 684 057	2 640 040	47	131 951 477	62 410 771	47	23
	1996/97	645 983	5 735 790	2 718 842	47	136 150 042	64 670 100	47	24
Cyprus#	1980/81	443	2 193	993	45	48 701	23 789	49	22
	1985/86	380	2 239	1 106	49	50 990	24 646	48	23
	1990/91	383	3 069	1 840	60	62 962	30 379	48	21
	1993/94	381	3 456	2 229	64	64 907	31 370	48	19
	1994/95	383	3 528	2 303	65	64 884	31 368	48	18
	1995/96	605	3 452	2 256	65	64 860	31 126	48	19

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Schools / Ecoles / Escuelas	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Elèves inscrits / Alumnos matriculados			Pupil/teacher ratio / Nombre d'élèves par maître / Número de alumnos por maestro
			Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Total	Female / Féminin / Femenino	% F	
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Georgia	1994/95	3 170	18 022	16 513	92	291 175	141 206	48	16
	1995/96	3 187	17 950	16 914	94	288 509	141 550	49	16
Hong Kong	1980/81	803	17 937	13 015	73	540 260	258 885	48	30
	1985/86	1 017	19 404	14 385	74	534 903	254 966	48	28
	1990/91	972	19 518	...	..	524 919	*253 540	*48	27
	1993/94	920	19 122	...	..	485 061	*234 280	*48	25
	1994/95	884	.	.	.	476 847	*232 220	*49	.
	1995/96	860	19 710	15 001	76	467 718	226 190	48	24
India#	1980/81	485 538	..	..	...	73 873 184	28 537 132	39	..
	1985/86	528 079	1 509 910	414 373	27	87 440 514	35 193 740	40	*46
	1990/91	558 392	1 636 898	470 414	29	99 118 320	41 023 604	41	*47
	1993/94	572 923	1 703 164	506 913	30	108 200 539	46 396 230	43	*48
	1994/95	581 305	1 714 395	533 117	31	109 043 663	46 786 705	43	*48
	1995/96	590 421	1 740 436	553 166	32	109 734 292	47 373 540	43	*48
Indonesia	1980/81	128 875	787 400		.	25 537 053	11 786 487	46	32
	1985/86	168 555	1 181 807	...	...	29 897 115	14 320 934	48	25
	1990/91	169 133	1 281 407	647 583	51	29 753 576	14 479 304	49	23
	1992/93	171 455	1 276 217	656 338	51	29 598 790	14 354 056	48	23
	1993/94	173 821	1 296 103	674 701	52	29 876 196	14 464 611	48	23
	1994/95	173 696	1 311 571	685 354	52	29 721 859	14 363 989	48	23
Iran, Islamic Republic of#	1980/81	39 213				4 799 000	.	..	..
	1985/86	50 432	309 736	160 231	52	6 788 323	2 960 218	44	22
	1990/91	59 260	298 759	158 109	53	9 369 646	4 328 327	46	31
	1992/93	61 323	311 839	172 679	55	9 937 389	4 668 836	47	32
	1993/94	61 683	311 531	172 564	55	9 862 817	4 652 405	47	32
	1994/95	61 889	305 380	167 611	55	9 745 600	4 594 053	47	*32
Iraq	1980/81	11 284	94 000	45 516	48	2 615 910	1 212 828	46	28
	1985/86	8 127	118 442	79 063	67	2 816 326	1 260 383	45	24
	1990/91	8 917	134 081	94 029	70	3 328 212	1 479 897	44	25
	1992/93	8 003	131 271	89 684	68	2 857 467	1 277 057	45	22
Israel#	1980/81	1 576	41 466	...	...	521 912	.	.	*14
	1985/86	1 621	41 943	.	..	699 476	345 943	49	*14
	1990/91	1 514	40 571	33 346	82	724 502	357 997	49	*15
	1993/94	...	48 010	40 255	84	780 575	380 433	49	*14
	1994/95	...	.	...	...	618 513	...	...	.
	1995/96	..	...	.	.	631 916	..	...	..
Japan	1980/81	24 945	470 991	266 971	57	11 826 573	5 764 765	49	25
	1985/86	25 040	464 173	260 189	56	11 095 372	5 412 882	49	24
	1990/91	24 827	452 849	264 513	58	9 373 295	4 575 098	49	21
	1993/94	24 676	461 729	278 060	60	8 798 082	4 293 958	49	19
	1994/95	24 635	464 431	276 887	60	8 612 106	4 202 583	49	19
	1995/96	24 548	.	..	..	8 370 246	4 087 655	49	.
Jordan#	1980/81	1 115	14 303	8 416	59	454 391	216 578	48	32
	1985/86	1 239	16 979	11 193	66	530 906	253 437	48	31
	1990/91	2 457	36 930	22 792	62	926 445	448 098	48	25
	1993/94	2 479	48 150	29 128	60	1 036 079	508 601	49	22
	1994/95	.	49 110	...	..	1 074 855	.	..	22
	1995/96	2 531	51 721	31 491	61	1 074 877	525 966	49	21
Kazakstan	1980/81	..	..	.	.	1 064 000	..	..	.
	1985/86	.	44 700	42 800	96	1 147 700	...	.	26
	1990/91	...	56 300	54 200	96	1 197 300	..	..	21
	1993/94	..	66 700	64 800	97	1 227 130	804 552	49	18
	1994/95	...	.	.	.	1 252 000	..	..	.
	1995/96	8 611	..	...	..	1 372 600	676 300	49	..
Korea, Rep. of	1980/81	6 487	119 064	43 792	37	5 658 002	2 745 382	49	48
	1985/86	6 519	126 785	54 600	43	4 856 752	2 357 028	49	38
	1990/91	6 335	136 800	68 604	50	4 868 520	2 382 050	49	36
	1993/94	6 058	142 201	76 494	54	4 347 317	2 095 930	48	31
	1994/95	5 914	123 905	72 561	59	4 110 302	1 975 372	48	33
	1995/96	5 881	123 077	73 226	59	3 915 848	1 873 071	48	32
Kuwait	1980/81	238	8 035	4 486	56	148 983	71 249	48	19
	1985/86	270	9 623	6 586	68	172 975	84 175	49	18
	1990/91	...	7 034	4 321	61	124 996	59 920	48	18
	1993/94	239	8 278	5 849	71	129 956	64 123	49	16
	1994/95	247	9 021	6 399	71	131 264	65 944	50	15
	1995/96	266	9 747	..	..	141 841	69 397	49	15
Kyrgyzstan#	1980/81	...	11 000	9 700	88	306 000	149 900	49	28
	1985/86	.	17 900	14 800	82	342 600	169 400	49	19
	1990/91	...	22 100	17 800	81	354 700	176 100	50	16
	1993/94		23 000	18 400	80	380 100	189 700	50	17
	1994/95	1 864	23 259	18 964	82	386 829	192 207	50	17
	1995/96	1 885	24 086	20 054	83	473 077	230 420	49	20

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Schools / Ecoles / Escuelas	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Élèves inscrits / Alumnos matriculados			Pupil/teacher ratio / Nombre d'élèves par maître / Número de alumnos por maestro
			Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Total	Female / Féminin / Femenino	% F	
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Lao People's Democratic Rep.	1980/81	6 339	16 109	4 849	30	479 291	217 297	45	30
	1985/86	8 011	21 033	6 744	32	523 347	234 790	45	25
	1989/90	6 435	19 970	7 335	37	563 734	245 005	43	28
	1991/92	7 140	21 036	8 589	41	580 792	253 261	44	28
	1992/93	7 643	21 652	8 988	42	637 359	277 274	44	29
	1993/94	8 361	22 649	9 466	42	681 044	295 846	43	30
Lebanon	1980/81	..	22 646	...	...	405 402	...	.	18
	1986/87	...	...	..	...	399 029	...	...	..
	1991/92	2 100	.	.	..	345 662	167 607	48	...
	1993/94	...	...	..	.	360 858	175 395	49	..
	1994/95	.	..	.	.	365 174	176 829	48	...
	1995/96	...	...	...	...	357 862	178 180	48	.
Macau	1990/91	...			.	34 972	16 694	48	...
	1991/92	...	..	...	..	37 872	18 229	48	..
	1992/93	..		.	...	40 665	19 556	48	...
Malaysia	1980	6 414	73 664	32 537	44	2 008 973	975 419	49	27
	1985	6 685	91 424	45 753	50	2 199 096	1 068 148	49	24
	1990	6 884	120 505	68 490	57	2 455 522	1 194 161	49	20
	1994	7 021	137 923	81 174	59	2 744 993	1 336 663	49	20
	1995	6 955	140 342	83 274	59	2 802 677	1 366 989	49	20
	1996	7 049	144 937	86 780	60	2 843 663	1 388 223	49	20
Maldives	1980	.	.	...	..	30 521	.	..	..
	1986	..	.	...	...	39 775	...	...	...
	1992	134	..	...	...	45 333	22 188	49	.
	1993	...	..	...	..	48 321	23 586	49	..
Mongolia	1980/81	.	.	..	..	145 200	71 200	49	..
	1985/86	590	5 064	...	...	153 100	...	...	30
	1990/91	838	5 917	3 460	58	166 200	83 200	50	28
	1992/93	...	6 165	5 590	91	136 434	69 748	50	22
	1994/95	638	6 704	6 052	90	158 990	80 400	51	24
	1995/96	650	7 088	6 439	91	176 036	88 486	50	25
Myanmar	1980/81	21 999	80 343	..	...	4 148 342	1 994 086	48	52
	1985/86	31 499	87 482	51 747	59	4 710 616	2 266 693	48	54
	1990/91	33 305	111 470	68 934	62	5 384 539	2 612 608	49	48
	1993/94	35 727	119 725	78 371	65	5 896 025	2 862 322	49	49
	1994/95	35 741	119 942	79 963	67	5 530 502	2 677 743	48	46
	1995/96	35 752	.	.	.	5 413 752	..	..	...
Nepal#	1980	10 130	27 805	2 681	10	1 067 912	299 512	28	38
	1985	11 946	51 266	..	...	1 812 098	541 649	30	35
	1990	17 842	71 213	..	.	2 788 644	1 003 810	36	39
	1991	18 694	74 495	10 206	14	2 884 275	1 073 319	37	39
	1992	19 498	77 948	11 685	15	3 034 710	1 161 806	38	39
	1993	20 217	79 590	12 771	16	3 091 684	1 195 930	39	39
Oman	1980/81	178	3 959	1 362	34	91 895	31 455	34	23
	1985/86	349	6 681	2 923	44	177 541	78 360	44	27
	1990/91	431	9 551	4 486	47	262 989	123 604	47	28
	1993/94	415	11 158	5 507	49	297 209	142 125	48	27
	1994/95	425	11 586	5 758	50	301 999	145 072	48	26
	1995/96	416	11 925	5 925	50	307 050	147 508	48	26
Pakistan#	1980/81	59 165	150 004	48 652	32	5 473 578	1 782 378	33	36
	1985/86	77 207	180 622	57 237	32	7 094 059	2 365 408	33	39
	1990/91	.	271 100	71 900	27	11 451 000	3 689 000	32	42
	1991/92	..	283 100	..	...	12 721 000	4 036 000	32	45
	1992/93	..	..	...	..	14 120 000	4 425 000	31	..
	1993/94	..	.	..	.	15 532 000	4 771 000	31	..
Philippines#	1980/81	30 595	264 241	211 271	80	8 033 642	3 905 036	49	30
	1985/86	33 104	289 251	...	..	8 925 959	4 367 764	49	31
	1990/91	34 061	317 023		.	10 427 077	...	.	33
	1993/94	35 087	320 634	..	...	10 731 453	5 316 112	50	33
	1994/95	35 671	324 418	..	.	10 903 529	...	...	34
	1995/96	35 871	..	..	...	11 541 570	...	...	..
Qatar	1980/81	101	2 029	1 159	57	30 078	14 472	48	15
	1985/86	113	3 154	2 070	66	40 636	19 358	48	13
	1990/91	153	4 266	3 103	72	48 650	23 144	48	11
	1992/93	160	4 917	3 567	73	49 059	23 548	48	10
	1993/94	158	5 656	4 327	77	52 016	24 871	48	9
	1994/95	169	5 853	4 595	79	52 130	25 088	48	9

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Schools / Ecoles / Escuelas	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Élèves inscrits / Alumnos matriculados			Pupil/teacher ratio / Nombre d'élèves par maître / Número de alumnos por maestro
			Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Total	Female / Féminin / Femenino	% F	
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Saudi Arabia	1980/81	5 719	50 511	19 645	39	926 531	360 030	39	18
	1985/86	7 813	83 420	35 393	42	1 344 076	584 190	43	16
	1990/91	9 097	119 881	56 990	48	1 876 916	857 208	46	16
	1993/94	11 244	153 556	74 917	49	2 110 893	996 536	47	14
	1994/95	10 871	160 932	80 734	50	2 168 637	1 033 090	48	13
	1995/96	11 217	169 321	86 260	51	2 248 122	1 059 526	48	13
Singapore	1980	335	9 463	6 289	66	291 649	139 276	48	31
	1985	236	10 363	7 192	69	278 060	130 977	47	27
	1990	...	10 006	..	.	257 932	.	...	26
	1991	...	...	..	.	260 286	..	...	.
Sri Lanka#	1980	8 772	...	.	.	2 081 391	999 173	48	.
	1985	9 349	..	..	.	2 242 845	1 082 127	48	...
	1990	9 574	*72 488	..	.	2 112 023	1 018 321	48	*29
	1993	9 664	70 008	56 195	80	2 012 702	971 905	48	29
	1994	9 648	70 108	57 695	82	1 960 495	945 919	48	28
	1995	9 657	70 537	58 832	83	1 962 498	946 665	48	28
Syrian Arab Republic	1980/81	7 846	55 346	29 616	54	1 555 921	667 780	43	28
	1985/86	9 039	78 388	47 750	61	2 029 752	930 821	46	26
	1990/91	9 583	97 811	62 730	64	2 452 086	1 140 131	46	25
	1993/94	10 219	110 580	70 537	64	2 624 594	1 224 842	47	24
	1994/95	10 420	113 384	72 584	64	2 651 247	1 237 336	47	23
	1995/96	10 564	113 530	73 330	65	2 672 960	1 246 830	47	24
Tajikistan	1990/91	...	23 807	11 581	49	507 354	247 959	49	21
	1992/93	...	24 977	12 017	48	519 701	251 842	48	21
	1993/94	625	25 664	12 946	50	570 916	277 049	49	22
	1994/95	...	25 968	13 355	51	593 526	288 530	49	23
Thailand	1980/81	...	.	...	...	7 392 563	3 562 975	48	...
	1985/86	33 964	*369 822	...	..	7 150 489	...	..	*19
	1990/91	...	314 684	...	.	6 956 717	3 378 159	49	22
	1993/94	..	...	...	.	6 576 431	...	.	
	1994/95	...	.	...	..	6 291 945	...	...	...
	1995/96	34 001	...	...	.	5 961 855	..	.	.
Turkey	1980/81	45 549	212 456	86 205	41	5 656 494	2 568 823	45	27
	1985/86	47 631	212 717	88 855	42	6 635 858	3 131 419	47	31
	1990/91	51 055	225 852	97 803	43	6 861 711	3 229 812	47	30
	1992/93	49 974	235 721	100 822	43	6 707 725	3 163 808	47	28
	1993/94	49 599	237 943	102 391	43	6 526 356	3 092 337	47	27
	1994/95	..	233 073	101 557	44	6 466 648	3 065 485	47	28
United Arab Emirates#	1980/81	200	5 424	2 949	54	88 617	42 343	48	14
	1985/86	...	6 123	3 310	54	152 125	73 308	48	18
	1990/91	...	12 526	8 049	64	228 980	110 274	48	18
	1993/94	...	14 754	10 133	69	251 182	120 491	48	17
	1994/95	...	15 449	10 670	69	262 628	125 695	48	17
	1995/96	...	10 123	5 834	58	152 741	75 880	50	15
Uzbekistan	1980/81	...	57 700	44 900	78	1 391 000	676 000	49	24
	1985/86	..	66 900	52 100	78	1 612 000	783 100	49	24
	1990/91	...	73 800	58 100	79	1 777 900	872 300	49	24
	1992/93	...	87 700	69 800	80	1 769 300	875 300	49	20
	1993/94	..	91 500	73 600	80	1 852 841	908 832	49	20
	1994/95	...	92 400	76 200	82	1 905 693	925 205	49	21
Viet Nam	1980/81	...	204 104	133 652	65	7 887 439	3 732 913	47	39
	1985/86	12 511	235 791	165 825	70	8 125 836	3 864 348	48	34
	1990/91	...	252 413	...	.	8 862 292	.	...	35
	1993/94	10 137	278 000	..	...	9 782 900	...	..	35
	1994/95	...	288 200	...	...	10 029 000		...	35
	1995/96	...	298 856	.	..	10 228 800	...	...	34
Yemen#	1993/94	11 013	...	.	...	2 678 863	743 851	28	..
Former Democr. Yemen#	1980/81	897	10 072	3 439	34	267 456	73 696	28	...
	1985/86	966	...	..	.	334 309	99 011	30	.
	1990/91	1 065	13 240	5 046	38	379 908	143 955	38	29
Former Yemen Arab Rep.#	1980/81	3 094	9 826	1 046	11	435 913	56 990	13	37
	1985/86	6 252	18 279	1 725	9	981 127	194 049	20	54
	1990/91	...	35 350	4 400	12	1 291 372	306 547	24	37
Palestine	1994/95	1 141	...	...	..	572 529	278 491	49	.
	1995/96	1 098	14 624	7 052	48	611 857	298 497	49	42
Gaza Strip	1985/86	...	...	.	...	105 346	...	...	...
	1990/91	...	.	...	...	121 750	.	.	...
	1992/93	..	...	.	..	134 937	...	..	..
	1993/94	...	..	...	...	141 902	68 113	48	...

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Schools / Ecoles / Escuelas	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Élèves inscrits / Alumnos matriculados			Pupil/teacher ratio / Nombre d'élèves par maître / Número de alumnos por maestro
			Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Total	Female / Féminin / Femenino	% F	
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
West Bank	1985/86	.	.	.	..	179 081	...	...	...
	1990/91	410	...	...	...	198 740	95 927	48	...
	1992/93	.	.	.	.	217 497	...	...	...
	1993/94	.	...	...	..	225 595	109 368	48	...
Europe									
Albania	1980/81	1 559	25 980	13 060	50	552 651	260 895	47	
	1985/86	1 641	27 167	14 075	52	543 775	259 600	48	21
	1990/91	1 726	28 798	15 826	55	551 294	265 552	48	20
	1993/94	1 777	32 098	19 367	60	535 713	260 395	49	19
	1994/95	1 782	30 893	18 492	60	550 737	265 582	48	17
	1995/96	.	31 389	18 863	60	558 101	269 509	48	18
Austria	1980/81	3 450	27 525	20 776	75	400 397	195 074	49	18
	1985/86	3 760	32 806	25 899	79	343 823	166 176	48	15
	1990/91	3 721	34 232	27 975	82	370 210	180 416	49	10
	1992/93	3 715	33 507	27 661	83	382 663	186 133	49	11
	1993/94	3 723	32 059	26 838	84	381 628	185 464	49	11
	1994/95	3 718	32 634	27 367	84	381 363	184 986	49	12
Belarus#	1980/81	6 600	90 800	.	..	750 300	...	...	12
	1985/86	5 900	95 600	..	.	796 500	...	...	*17
	1990/91	5 200	110 600	..	.	814 800	...	...	*17
	1993/94	4 900	32 400	..	.	634 600	309 500	49	*17
	1994/95	5 000	32 200	..	..	636 300	306 000	48	20
	1995/96	4 900	.	...	..	632 100	303 100	48	20
Belgium#	1980/81	4 968	46 430	27 278	59	842 117	409 890	49	...
	1985/86	4 386	44 190	27 621	63	730 288	357 486	49	18
	1990/91	4 226	72 845	56 636	78	719 372	353 668	49	17
	1991/92	4 158	72 589	56 811	78	711 521	349 289	49	15
	1992/93	4 505	59 830	42 720	71	739 093	358 684	49	15
	1993/94	4 493	60 738	43 625	72	738 782	357 245	48	12
Bulgaria#	1980/81	3 247	51 581	36 953	72	994 018	482 258	49	12
	1985/86	2 973	61 153	46 012	75	1 080 979	523 816	48	19
	1990/91	2 856	62 501	48 331	77	960 681	461 907	48	18
	1993/94	2 770	58 480	46 402	79	839 419	400 646	48	15
	1994/95	2 758	58 201	46 659	80	825 984	394 076	48	14
	1995/96		25 503	22 730	89	433 926	209 193	48	14
Croatia#	1985/86	2 724	27 165	19 921	73	520 576	253 823	49	17
	1990/91	2 026	23 262	17 511	75	431 586	209 524	49	19
	1993/94	1 930	24 067	18 101	75	441 837	214 856	49	19
	1994/95	1 980	24 879	18 796	76	434 418	210 829	49	18
	1995/96	1 134	10 605	9 401	89	207 890	101 096	49	17
Former Czechoslovakia#	1980/81	6 753	90 380	71 460	79	1 904 476	937 307	49	20
	1985/86	6 332	96 414	79 114	82	2 074 403	1 018 944	49	21
	1990/91	6 319	100 354	82 308	82	1 924 001	947 032	49	22
Czech Republic	1990/91	..	23 368	..	..	546 036	..	..	19
	1992/93	4 137	27 502	25 253	92	528 750	259 080	49	23
	1993/94	4 199	27 420	25 356	92	538 612	262 749	49	19
	1994/95	4 218	26 689	24 823	93	538 743	262 226	49	20
Denmark	1980/81	2 346	..	..	..	434 635	211 959	49	20
	1985/86	2 556	34 744	19 677	57	402 707	196 825	49	...
	1990/91	..	.	.	.	340 267	166 582	49	12
	1992/93	.	32 900	19 100	58	323 651	158 590	49	...
	1993/94	..	32 900	19 100	58	326 619	160 043	49	10
	1994/95	.	33 100	19 200	58	328 875	161 372	49	10
Estonia	1980/81		...	...	...	125 850	62 060	49	10
	1985/86	..	.	.	..	132 233	65 250	49	...
	1990/91		...	...	...	123 675	60 411	49	...
	1993/94	..	6 580	6 300	96	118 136	57 733	49	...
	1994/95	..	..	..	...	121 404	58 717	48	18
	1995/96	727	*7 276	*6 496	*89	125 718	60 763	48	..
Finland	1980/81	4 245	25 949						*17
	1985/86	.	.	.	.	373 347	181 879	49	14
	1990/91	..	...	..	...	379 339	185 229	49	...
	1992/93	4 137	..	.	.	390 587	190 330	49	...
	1993/94	3 986	...	...	...	392 537	191 531	49	...
	1994/95	3 912	.	.	...	390 892	190 727	49	...
France#	1980/81	51 448	192 438	130 307	68	387 306	188 899	49	...
	1985/86	47 923	266 523	189 400	71	4 610 361	2 235 963	48	*21
	1990/91	44 311	340 015	259 753	76	4 115 846	1 986 129	48	*17
	1992/93	42 235	219 182	169 555	77	4 149 143	2 010 219	48	*18
	1993/94	41 656	218 019	169 728	78	4 060 408	1 967 332	48	19
	1994/95	41 244	216 962	168 958	78	4 078 370	1 971 292	48	19
						4 071 599	1 970 033	48	19

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Schools / Ecoles / Escuelas	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Élèves inscrits / Alumnos matriculados			Pupil/teacher ratio / Nombre d'élèves par maître / Número de alumnos por maestro
			Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Total	Female / Féminin / Femenino	% F	
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Germany	1990/91	..	..	..	..	3 431 385	..	..	..
	1992/93	17 941	215 414	180 814	84	3 582 582	1 739 892	49	17
	1993/94	17 911	224 299	190 657	85	3 639 717	1 767 681	49	16
	1994/95	.	213 489	181 640	85	3 727 157	1 810 540	49	17
Former German Democr. Rep.	1980/81	5 624	53 396	46 146	86	852 109	409 397	48	16
	1985/86	5 649	58 406	51 660	88	859 830	415 098	48	15
Federal Rep. of Germany	1980/81	18 411	...	.		2 783 867	1 359 791	49	..
	1985/86	19 594	*133 471	*105 292	*79	2 271 548	1 110 936	49	*17
Greece	1980/81	9 461	37 315	17 845	48	900 641	435 000	48	24
	1985/86	8 675	37 994	18 594	49	887 735	429 906	48	23
	1990/91	7 653	43 599	22 762	52	813 353	394 228	48	19
	1992/93	7 257	42 045	22 864	54	749 312	363 214	48	18
	1993/94	7 193	43 789	24 267	55	723 701	350 276	48	17
	1994/95	7 066	44 168	24 219	55	710 774	346 877	49	16
Hungary	1980/81	3 633	75 422	60 673	80	1 162 203	565 243	49	15
	1985/86	3 546	88 066	72 390	82	1 297 818	632 567	49	15
	1990/91	3 548	90 511	75 596	84	1 130 656	551 952	49	12
	1992/93	3 717	88 917	74 338	84	1 044 164	...	..	12
	1993/94	3 771	89 655	74 827	83	1 009 416	493 521	49	11
	1994/95	3 814	89 939	75 282	84	985 291	481 881	49	11
Iceland	1980/81	...	...	...	.	24 736	...	..	
	1985/86	..	...	...	...	24 603	11 994	49	.
	1990/91	...	...	...	.	25 878	12 626	49	
	1992/93	.	...	..	...	25 234	12 383	49	
	1993/94	...	...	...	.	24 711	12 129	49	..
	1994/95	..	..	..	...	24 448	11 930	49	
Ireland#	1980/81	3 385	14 636	10 795	74	419 998	205 447	49	29
	1985/86	3 334	15 674	11 907	76	420 236	205 236	49	27
	1990/91	3 320	15 614	11 965	77	416 747	203 508	49	27
	1992/93	3 288	16 212	12 484	77	402 226	195 500	49	25
	1993/94	3 391	16 212	12 530	77	391 998	190 467	49	24
	1994/95	3 387	16 339	12 736	78	380 983	185 213	49	23
Italy	1980/81	30 305	273 744	238 299	87	4 422 888	2 150 145	49	16
	1985/86	27 748	273 800	244 631	89	3 703 108	1 800 587	49	14
	1990/91	24 268	265 553	240 466	91	3 055 883	1 485 252	49	12
	1992/93	22 710	251 521	228 233	91	2 959 564	1 459 066	49	12
	1993/94	21 312	279 604	259 753	93	2 863 279	1 419 145	50	10
	1994/95	...	256 920	239 285	93	2 815 631	1 357 816	48	11
Latvia	1980/81	..	...	...	..	107 558	52 660	49	..
	1985/86	...	.	...	...	113 167	55 610	49	.
	1990/91	...	...	...	.	143 338	70 264	49	...
	1993/94	1 010	9 329	8 586	92	132 059	64 541	49	14
	1994/95	1 038	10 056	9 228	92	132 465	63 912	48	13
	1995/96	1 056	10 357	10 003	97	139 925	67 510	48	14
Lithuania	1980/81	..	6 800	6 571	97	172 064	84 426	49	25
	1985/86	..	6 800	6 571	97	172 349	85 075	49	25
	1990/91	..	10 912	10 590	97	197 952	95 947	48	18
	1993/94	.	12 362	12 058	98	212 281	100 965	48	17
	1994/95	...	12 904	12 673	98	221 569	107 096	48	17
	1995/96	2 315	13 156	12 915	98	223 862	108 236	48	17
Luxembourg	1980/81	.	1 765	882	50	24 628	11 954	49	14
	1985/86	...	1 745	855	49	22 003	10 721	49	13
	1990/91	326	1 764	896	51	23 465	11 902	51	13
	1993/94	...	...	...	...	28 205	...	.	..
	1994/95	...	.	.	...	27 082	...		
Malta	1980/81	102	1 557	993	64	33 063	15 944	48	21
	1985/86	107	1 665	1 123	67	36 240	17 108	47	22
	1990/91	115	1 780	1 411	79	36 899	17 708	48	21
	1992/93	..	1 722	1 408	82	35 488	17 137	48	21
	1993/94	.	1 748	1 447	83	35 366	17 056	48	20
	1994/95	.	1 791	1 488	83	35 051	16 762	48	20
Moldova	1980/81		8 003	7 645	96	230 624	113 149	49	29
	1985/86	...	9 500	9 078	96	248 005	121 039	49	26
	1990/91	.	13 024	12 684	97	301 653	148 608	49	23
	1993/94	...	13 230	12 764	96	307 447	151 174	49	23
	1994/95	.	13 322	...	...	322 612	158 080	49	24
	1995/96	...	*14 209	*13 791	*97	*320 055	*155 708	*49	*23

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Schools / Écoles / Escuelas	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Élèves inscrits / Alumnos matriculados			Pupil/teacher ratio / Nombre d'élèves par maître / Número de alumnos por maestro
			Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Total	Female / Féminin / Femenino	% F	
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Monaco#	1980/81	3	..	..	..	1 017	471	46	..
	1990/91	7	..	..	..	1 773	897	51	..
	1993/94	7	..	..	..	1 815	889	49	..
	1994/95	7	106	..	..	1 836	866	47	17
	1995/96	7	102	.	.	1 893	897	47	19
Netherlands#	1980/81	8 727	57 536	26 421	46	1 333 342	658 509	49	23
	1985/86	8 401	66 388	34 889	53	1 109 590	547 513	49	17
	1990/91	8 450	63 022	33 391	53	1 082 022	537 223	50	17
	1992/93	8 331	64 700	35 400	55	1 046 192	519 688	50	16
	1993/94	8 139	63 872	41 224	65	1 172 534	568 254	48	18
	1994/95	.	..	.	..	1 189 112	576 417	48	..
Norway#	1980/81	3 518	47 739	26 709	56	390 186	190 252	49	*17
	1985/86	3 524	48 763	28 185	58	335 373	163 832	49	*16
	1990/91	3 406	50 614	31 814	63	309 432	150 737	49	*15
	1992/93	3 352	.	..	..	307 461	150 144	49	
	1993/94	.	.	..	..	309 889	151 179	49	..
	1994/95	..	..	..	..	314 062	152 993	49	..
Poland	1980/81	12 593	195 608	..	..	4 167 313	2 025 824	49	21
	1985/86	16 254	267 620	.	..	4 601 307	2 325 579	48	18
	1990/91	17 788	317 474	..	..	5 189 118	2 524 274	49	16
	1992/93	17 268	308 873	..	..	5 231 769	2 540 932	49	17
	1993/94	17 032	311 054	..	..	5 194 245	2 524 238	49	17
	1994/95	20 214	325 812	..	..	5 204 801	2 520 928	48	16
Portugal	1980/81	12 460	68 746	..	..	1 240 307	594 090	48	18
	1985/86	12 741	73 343	*60 800	*83	1 235 312	588 646	48	17
	1990/91	11 532	72 140	58 781	81	1 019 794	485 324	48	14
	1991/92	12 472	71 105	..	..	1 004 848	480 385	48	14
	1992/93	..	72 131	..	..	952 941	454 406	48	13
	1993/94	..	76 444	..	..	929 471	441 507	48	12
Romania#	1980/81	14 381	156 617	109 017	70	3 236 808	1 578 403	49	21
	1985/86	14 076	147 147	103 470	70	3 030 666	1 476 503	49	21
	1990/91	6 070	57 140	47 969	84	1 253 480	613 352	49	22
	1993/94	6 160	58 195	48 642	84	1 237 655	602 685	49	21
	1994/95	6 162	61 960	52 004	84	1 335 973	650 697	49	22
	1995/96	6 180	69 536	58 697	84	1 391 951	677 613	49	20
Russian Federation	1980/81	..	215 000	210 000	98	6 009 000	2 956 000	49	28
	1985/86	..	248 000	244 000	98	6 579 000	3 244 000	49	27
	1990/91	..	340 000	336 000	99	7 596 000	3 737 000	49	22
	1992/93	..	385 000	377 000	98	7 797 000	3 836 000	49	20
	1993/94	66 235	395 000	387 000	98	7 738 000	3 799 000	49	20
	1994/95	..	..	..	..	7 849 000	3 832 000	49	..
San Marino	1980/81	14	145	128	88	1 509	733	49	10
	1985/86	13	158	138	87	1 411	691	49	9
	1990/91	14	208	186	89	1 212	564	47	6
	1992/93	14	221	195	88	1 190	574	48	5
	1993/94	14	219	192	88	1 166	566	49	5
	1995/96	14	217	192	88	1 134	541	48	5
Slovakia	1993/94	2 483	15 433	14 097	91	345 594	168 918	49	22
	1994/95	2 481	15 394	14 083	91	338 291	165 422	49	22
	1995/96	2 485	*13 790	*12 610	*91	329 559	161 213	49	*24
Slovenia	1993/94	821	6 513	6 044	93	102 120	50 051	49	16
	1994/95	881	6 780	6 259	92	102 184	49 988	49	15
	1995/96	822	7 201	6 626	92	100 764	49 206	49	14
Spain	1980/81	.	127 679	86 135	67	3 609 623	1 753 535	49	28
	1985/86	18 851	137 807	94 585	69	3 483 948	1 681 536	48	25
	1990/91	18 672	128 034	93 098	73	2 820 497	1 366 826	48	22
	1992/93	..	129 130	94 679	73	2 582 343	1 244 519	48	20
	1993/94	..	128 559	92 570	72	2 471 084	1 190 278	48	19
	1994/95	..	132 566	94 612	71	2 364 910	1 140 771	48	18
Sweden	1980/81	4 928	..		.	666 679	325 121	49	...
	1985/86	.	..	..	...	612 704	..	..	...
	1990/91	.	..	..	..	578 359	282 011	49	...
	1992/93	..	64 363	50 383	78	614 551	301 238	49	10
	1993/94	.	61 635	48 606	79	626 254	306 955	49	10
	1994/95	.	59 402	42 955	72	643 768	315 484	49	11
Switzerland#	1980/81	..	.	.	.	450 942	220 942	49	.
	1985/86	.	.	..	...	376 512	184 492	49	...
	1990/91	..	...	...	.	404 154	198 385	49	...
	1992/93	.	.	..	...	443 512	215 311	49	...
	1993/94	.	37 490	25 460	68	447 240	217 365	49	11
	1994/95	.	38 488	26 686	69	461 805	224 357	49	*12

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Schools / Écoles / Escuelas	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Élèves inscrits / Alumnos matriculados			Pupil/teacher ratio / Nombre d'élèves par maître / Número de alumnos por maestro
			Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Total	Female / Féminin / Femenino	% F	
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
The Former Yugoslav Rep of Macedonia	1980/81	1 210	12 100	...	..	272 344		.	23
	1985/86	1 134	12 929		...	273 219	. .	.	21
	1990/91	1 067	12 976	...	...	266 813	128 597	48	21
	1993/94	1 050	13 102	6 828	52	260 859	125 737	48	20
	1994/95	1 042	13 154	6 913	53	261 105	126 183	48	20
	1995/96	1 085	13 466	7 150	53	263 103	126 466	48	20
Ukraine#	1980/81	21 000	79 500	77 500	97	3 591 800	1 758 400	49	*26
	1985/86	20 500	88 200	86 200	98	3 738 900	.	.	*23
	1990/91	20 900	119 600	117 200	98	3 990 500	1 959 500	49	*22
	1991/92	21 000	125 300	122 400	98	4 033 000	1 971 600	49	*21
	1992/93	21 100	130 600	127 900	98	2 682 800	1 304 900	49	21
	1993/94	21 720	133 600	130 600	98	2 658 800	1 300 000	49	20
United Kingdom#	1980/81	26 504	260 283	203 643	78	4 910 724	2 393 020	49	19
	1985/86	24 756	244 000	194 000	80	4 296 000	2 096 000	49	18
	1990/91	24 135	229 100	178 800	78	4 532 500	2 221 200	49	20
	1992/93	..	265 939	205 677	77	5 071 847	2 474 662	49	19
	1993/94	23 673	280 799	228 306	81	5 143 227	2 509 915	49	18
	1994/95	23 516	281 215	229 716	82	5 208 961	2 542 307	49	19
Former Yugoslavia	1980/81	12 671	59 391	41 449	70	1 431 582	692 074	48	24
	1985/86	12 148	61 288	43 405	71	1 448 562	701 576	48	24
	1990/91	11 753	61 473	44 254	72	1 392 789	674 308	48	23
Federal Rep. of Yugoslavia	1990/91	..	...	...	.	466 692	227 175	49	...
	1993/94	4 421	..	.	...	460 203	225 896	49	.
	1994/95	4 437	...	...	...	448 533	218 998	49	...
	1995/96	4 436	..	..	...	449 192	218 396	49	..
Oceania									
American Samoa	1985/86	31	454	284	63	7 704	3 614	47	17
	1989/90	26	461	296	64	8 574	4 039	47	19
	1991/92	30	524	341	65	7 884	3 769	48	15
Australia#	1980	..	91 280	64 311	70	1 718 352	835 617	49	20
	1985	..	97 070	69 510	72	1 542 101	748 952	49	17
	1990	7 927	95 916	70 497	73	1 583 024	769 337	49	...
	1993	7 880	98 526	73 351	74	1 633 797	794 807	49	..
	1994	7 725	98 867	73 850	75	1 639 577	797 944	49	...
	1995	7 730	101 035	76 875	76	1 647 384	801 631	49	...
Fiji	1980	652	4 097	2 349	57	116 139	56 846	49	28
	1985	668	4 396	2 540	58	127 285	61 921	49	29
	1990	681	4 272	...	...	143 552	...	...	34
	1991	692	4 664	2 639	57	144 924	70 508	49	31
	1992	693	4 644	2 606	56	145 630	70 713	49	31
French Polynesia	1987/88	176	1 967	...	...	27 259	12 695	47	14
	1990/91	180	1 976	..	...	28 270	13 489	48	14
	1992/93	176	1 741	...	...	29 132	13 998	48	17
	1994/95	...	1 974	1 331	67	30 037	14 375	48	15
	1995/96	170	2 052	1 381	67	29 415	14 058	48	14
Kiribati	1980	100	435	210	48	13 235	6 457	49	30
	1985	112	460	236	51	13 440	6 625	49	29
	1990	104	514	295	57	14 709	7 298	50	29
	1993	92	537	317	59	16 316	8 067	49	30
	1994	...	..	.	...	16 600	8 278	49	..
	1995	85	624	368	59	17 017	8 384	49	27
New Caledonia	1981	..	.	..	...	26 779	12 976	48	...
	1985	211	1 131	...	...	22 517	10 838	48	20
	1990	205	1 147	..	...	22 958	11 098	48	20
	1991	200	1 096	...	...	22 325	10 780	48	20
	1992	...	...	...	...	21 865	...	...	..
	1994	.	..	...	...	22 308	...	...	...
New Zealand	1980	2 345	..	...	...	381 262	185 824	49	...
	1985	...	...	...	...	329 337	160 197	49	...
	1990	2 301	17 729	13 943	79	318 568	154 149	48	18
	1993	..	...	...	...	322 984	156 820	49	..
	1994	2 324	19 443	15 742	81	331 666	161 221	49	17
	1995	2 316	...	...	...	345 236	168 056	49	...
Niue#	1980	...	45	.	...	556	...	...	15
	1985	...	29	..	...	503	...	...	17
	1991	...	19	..	...	371	...	...	20

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Schools / Ecoles / Escuelas	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Elèves inscrits / Alumnos matriculados			Pupil/teacher ratio / Nombre d'élèves par maître / Número de alumnos por maestro
			Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Total	Female / Féminin / Femenino	% F	
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Papua New Guinea#	1980	*2 130	*9 549	*2 559	*27	299 823	*123 805	*41	*31
	1986	2 461	12 318	3 866	31	373 759	164 199	44	30
	1990	2 608	13 105	4 227	32	415 195	184 128	44	32
	1993	2 726	14 378	5 089	35	478 040	215 197	45	33
	1994	2 864	15 298	5 542	36	505 153	226 966	45	33
	1995	...	.	...	.	516 797	233 979	45	...
Samoa#	1980	152	1 438	1 026	71	33 012	15 694	48	23
	1986	...	1 511	1 115	74	31 412	15 218	48	21
	1989	..	1 594	1 008	63	37 833	18 097	48	24
	1995	155	1 475	1 048	71	35 811	17 090	48	24
Solomon Islands	1980	370	1 148	303	26	28 870	11 980	41	25
	1985	423	1 496	...		38 716	..	..	26
	1990	518	2 457	.		47 598	21 107	44	19
	1992	521	2 490	...	..	53 320	23 581	44	21
	1993	...	2 357	.	..	57 264	25 403	44	24
	1994	...	2 514	...	.	60 493	27 089	45	24
Tokelau	1991	..	..	...		361	181	50	..
Tonga	1980	110	781	...	.	19 012	...	...	24
	1985	112	744	460	62	17 019	8 162	48	23
	1990	115	689	475	69	16 522	7 915	48	24
	1991	115	714	481	67	16 728	7 985	48	23
	1992	115	784	503	64	16 658	7 960	48	21
	1993	115	754	495	66	16 792	7 994	48	22
Tuvalu#	1980	..	..	.	.	1 327	...	.	.
	1986	9	58	43	74	1 280	622	49	22
	1990	...	72	52	72	1 485	708	48	21
	1993	...	..	...	.	1 752	838	48	..
	1994	11	..	..		1 906	932	49	..
Vanuatu, Republic of#	1980	278	986	..	.	23 264	10 593	46	24
	1985	245	..	..	.	22 897	..	..	.
	1990	261	...	...	.	24 471	11 518	47	...
	1991	267	869	350	40	24 952	11 651	47	29
	1992	272	852	..	.	26 267	12 288	47	31

In general, data in this table cover both public and private schools at the first level of education, including primary classes attached to secondary schools. From the school year beginning in 1994, special education should be included. Adult education, is not included however. In consulting this table, reference should be made to the information given on the duration of schooling in Tables 3.1, 3.1a and 3.1b. Figures on teaching staff refer, in principle, to both full- and part-time teachers. Data comparability may thus be affected, particularly as regards the pupil/teacher ratios presented in column 8, as the proportion of part-time teachers varies greatly from one country to another. Instructional personnel without teaching functions (e.g. certain principals, librarians, guidance personnel, etc.) are in general excluded.

En général, les données de ce tableau se rapportent aux établissements d'enseignement du premier degré, publics et privés, y compris les classes primaires rattachées aux établissements du second degré. A partir de l'année scolaire commençant en 1994, l'enseignement spécial devrait être pris en compte. L'enseignement destiné aux adultes n'est pas inclus. Il convient, en consultant ce tableau, de se reporter aux renseignements donnés sur la durée de la scolarité aux tableaux 3.1, 3.1a et 3.1b. Les chiffres relatifs au personnel enseignant représentent, en général, le nombre total de maîtres à plein temps et à temps partiel. Ceci peut affecter la comparabilité des données, surtout en ce qui concerne le nombre d'élèves par maître, présenté à la colonne 8, car la proportion des enseignants à temps partiel peut varier considérablement d'un pays à l'autre. Le personnel qui n'est pas chargé d'enseignement (certains chefs d'établissements, bibliothécaires, conseillers d'orientation professionnelle, etc.) a été en général exclu.

En general, los datos de este cuadro se refieren a los establecimientos de enseñanza de primer grado, públicos y privados, incluídos los adscritos a establecimientos de segundo grado. Desde del año escolar empezaró on 1994, las escuelas especiales deberian ser incluídas. Las escuelas y clases destinadas a los adultos estan excluídas. Al consultar este cuadro, habrá que tener presentes los datos sobre la duración de la escolandad que figuran en los cuadros 3.1, 3.1a y 3 1b. Las cifras relativas al personal docente representan, en general, el número total de maestros de jornada completa y de jornada parcial. Esto puede afectar la comparabilidad de los datos, sobre todo en lo que concierne al número de alumnos por maestro, tal como se presenta en la columna 8, ya que la proporción de maestros de jornada parcial puede variar considerablemente de un país a otro. En la medida de lo posible, se ha excluído al personal que no se dedica a la enseñanza (por ejemplo, ciertos directores, los bibliotecarios, los consejeros de orientación profesional, etc.).

General note / Note générale / Nota general:
E--> A horizontal line between two years of reference denotes a break in series.
FR-> Un trait horizontal placé entre deux annees de référence signale une rupture de série.
ESP> Una linea horizontal entre dos años de referencia indica un cambio de serie.

AFRICA:

Cape Verde:
E--> For 1980/81 and 1985/86 data on teachers refer to *ensino básico elementar* (grades 1-4) only.
FR-> Pour 1980/81 et 1985/86 les données sur le personnel enseignant se réfèrent à l'*ensino básico elementar* (années d'études 1 à 4) seulement.
ESP> En 1980/81 y 1985/86 los datos sobre el personal docente se refieren al *ensino básico elementar* (años de estudio 1 a 4) solamente.

Comoros:
E--> From 1992/93 data on teaching staff and the pupil/teacher ratio refer to public education only.
FR-> A partir de 1992/93, les données relatives au personnel enseignant et au nombre d'élèves par maître se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> A partir de 1992/93, los datos relativos al personal docente y al número de alumnos por maestro se refieren a la enseñanza pública solamente.

Côte d'Ivoire:
E--> Except for 1994/95, data on teaching staff include education preceding the first level.
FR-> A l'exception de 1994/95, les données relatives au personnel enseignant incluent l'enseignement précédant le premier degré.
ESP> Excepto para 1994/95, los datos relativos al personal docente incluyen la enseñanza anterior al primer grado.

Egypt:
E--> See Table 3.1b. Data on teaching staff and the pupil/teacher ratio and all data for 1994/95 and 1995/96, do not include Al Azhar.
FR-> Voir le tableau 3.1b. Les données relatives au personnel enseignant et au nombre d'élèves par maître ainsi que toutes les données pour 1994/95 et 1995/96, ne comprennent pas Al Azhar.
ESP> Véase el cuadro 3.1b Los datos relativos al personal docente y al número de alumnos por maestro y todos los datos de 1994/95 y 1995/96, no incluyen Al Azhar.

Equatorial Guinea:
E--> For 1992/93 data refer to public education only.
FR-> Pour 1992/93, les données se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> En 1992/93, los datos se refieren a la enseñanza pública solamente.

Eritrea:
E--> See Table 3.1b.
FR-> Voir le tableau 3.1b.
ESP> Véase el cuadro 3.1b.

Gambia:
E--> For 1980/81 and 1985/86, data do not include *Action aid* schools.
FR-> Pour 1980/81 et 1985/86, les données n'incluent pas les écoles de *Action aid*.
ESP> En 1980/81 y 1985/86, los datos no incluyen las escuelas de *Action aid*.

Ghana:
E--> For 1980/81 and 1985/86, data refer to public education only.
FR-> Pour 1980/81 et 1985/86, les données se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> En 1980/81 y 1985/86, los datos se refieren a la enseñanza pública solamente.

Kenya:
E--> See Table 3.1b.
FR-> Voir le tableau 3.1b.
ESP> Véase el cuadro 3.1b.

Liberia:
E--> For 1986, data refer to public education only.
FR-> En 1986, les données se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> En 1986, los datos se refieren a la enseñanza pública solamente.

Libyan Arab Jamahiriya:
E--> See Table 3.1b.
FR-> Voir le tableau 3.1b.
ESP> Véase el cuadro 3.1b.

Malawi:
E--> In 1994/95, education at the first level became exempt of school fees.
FR-> En 1994/95, les frais de scolarité sont supprimés pour l'enseignement primaire.
ESP> En 1994/95, se suprimieron los gastos de enseñanza del primer grado.

Mali:
E--> Data do not include recognized "Medersas".
FR-> Les données n'incluent pas les écoles "Medersas".
ESP> Los datos no incluyen las escuelas "Medersas".

Morocco:
E--> See Table 3.1b. For 1980/81, data on teaching staff and the pupil/teacher ratio refer to public education only.
FR-> Voir le tableau 3.1b. Pour 1980/81 les données sur le personnel enseignant et le nombre d'élèves par maître se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Véase el cuadro 3.1b. Para 1980/81, los datos sobre el personal docente y el número de alumnos por maestro se refieren a la enseñanza pública solamente.

Mozambique:
E--> See Table 3.1b. All data for 1980 and those on teachers and the pupil/teacher ratio for 1985 include initiation classes (education preceding the first level).
FR-> Voir le tableau 3.1b. Toutes les données pour 1980 et celles relatives au personnel enseignant et au nombre d'élèves par maître pour 1985 incluent les classes d'initiation (enseignement précédant le premier degré).
ESP> Véase el cuadro 3.1b. Todos los datos de 1980 y los datos sobre el personal docente y el número de alumnos por maestro de 1985 incluyen las clases de iniciación (enseñanza anterior al primer grado).

Nigeria:
E--> From 1990, the school year corresponds to the calendar year.
FR-> A partir de 1990, l'année scolaire correspond à l'année de calendrier.
ESP> A partir de 1990, el año escolar corresponde al año calendario.

Rwanda:
E--> See Table 3.1b.
FR-> Voir le tableau 3.1b.
ESP> Véase el cuadro 3.1b.

Sao Tome and Principe:
E--> Except for 1989/90, data on teaching staff and the pupil/teacher ratio include education preceding the first level.
FR-> A l'exception de 1989/90, les données relatives au personnel enseignant et au nombre d'élèves par maître incluent l'enseignement précédant le premier degré.
ESP> Excepto para 1989/90, los datos relativos al personal docente y al número de alumnos por maestro incluyen la enseñanza anterior al primer grado.

Seychelles:
E--> See Table 3.1b.
FR-> Voir le tableau 3.1b.
ESP> Véase el cuadro 3.1b.

Sierra Leone:
E--> From 1989/90 data on enrolment refer to approximately 95% of the total number of schools.
FR-> A partir de 1989/90, les données relatives aux élèves se réfèrent à environ 95% du nombre total des écoles.
ESP> A partir de 1989/90 los datos sobre los alumnos se refieren a aproximadamente 95% del total de las escuelas.

South Africa:
E--> For 1986 and 1993, data do not include the former Independant States (Transkei, Bophuthatswana, Venda and Ciskei).
FR-> Pour 1986 et 1993, les données n'incluent pas les anciens Etats indépendants (Transkei, Bophuthatswana, Venda et Ciskei)
ESP> En 1986 y 1993, los datos no incluyen los antiguos Estados independientes (Transkei, Bophuthatswana, Venda y Ciskei).

Sudan:
E--> See Table 3.1b.
FR-> Voir le tableau 3.1b
ESP> Véase el cuadro 3.1b

Uganda:
E--> Pupils from 1980 to 1993 and all data on teachers refer to government-maintained and aided schools only
FR-> Les données relatives aux élèves de 1980 à 1993, et toutes les données pour les professeurs se réfèrent aux écoles publiques et subventionnées seulement.
ESP> Los datos relativos a los alumnos de 1980 a 1993, y todos los datos para los maestros, se refieren a las escuelas públicas y subvencionadas solamente.

United Republic of Tanzania:
E--> Data refer to Tanzania mainland only.
FR-> Les données se réfèrent à la Tanzanie continentale seulement.
ESP> Los datos se refieren a Tanzania continental solamente.

AMERICA, NORTH:

Bahamas:
E--> For 1980/81 data on teaching staff and the pupil/teacher ratio refer to public education only. For 1985/86 data on teaching staff include a part of education at the second level.
FR-> Pour 1980/81, les données relatives au personnel enseignant et au nombre d'élèves par maître se réfèrent à l'enseignement public seulement. En 1985/86, les données sur le personnel enseignant incluent une partie de l'enseignement du second degré.
ESP> En 1980/81, los datos sobre el personal docente y el número de alumnos por maestro se refieren a la enseñanza pública solamente. Para 1985/86, los datos sobre el personal docente incluyen parte de la enseñanza de segundo grado.

Barbados:
E--> For 1980/81 data on teaching staff and the pupil/teacher ratio refer to public education only.

FR–> En 1980/81, les données relatives au personnel enseignant et au nombre d'élèves par maître se réfèrent a l'enseignement public seulement.
ESP> En 1980/81, los datos relativos al personal docente y al número de alumnos por maestro se refieren a la enseñanza pública solamente.

Belize:
E––> With the exception of 1992/93 and 1994/95, data refer to government-maintained and aided schools only.
FR–> A l'exception de 1992/93 et 1994/95, les données se réfèrent aux écoles publiques et subventionnées seulement.
ESP> Excepto para 1992/93 y 1994/95, los datos se refieren a las escuelas públicas y subvencionadas solamente.

Canada:
E––> The number of schools includes education preceding the first level
FR–> Le nombre d'écoles comprend l'enseignement précédant le premier degré.
ESP> El número de escuelas incluye la enseñanza anterior al primer grado.

Dominica:
E––> With the exception of 1990/91, data on teaching staff include general education at the second level.
FR–> A l'exception de 1990/91, les données relatives au personnel enseignant incluent l'enseignement général du second degré.
ESP> Excepto para 1990/91, los datos relativos al personal docente incluyen la enseñanza general de segundo grado.

Dominican Republic:
E––> See Table 3.1b. For 1989/90, data include intermediate education (grades 7 and 8 of *tradicional* education), and refer to public education only.
FR–> Voir le tableau 3.1b. Pour 1989/90 les données incluent l'enseignement intermédiaire (septième et huitième années d'études de l'enseignement *tradicional*), et se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Véase el cuadro 3.1b. Para 1989/90, los datos incluyen la enseñanza intermedia (séptimo y octavo años de estudio de la enseñanza tradicional), y se refieren a la enseñanza pública solamente.

Haiti:
E––> Data on teaching staff and the pupil/teacher ratio for 1990/91, and all data for 1980/81 and 1985/86 include infant classes.
FR–> Les données relatives au personnel enseignant et au nombre d'élèves par maître en 1990/91, et toutes les données en 1980/81 et 1985/86 incluent les classes enfantines.
ESP> Los datos de 1990/91 sobre el personal docente y el número de alumnos por maestro, y todos los datos de 1980/81 y 1985/86 incluyen las clases de párvulos.

Jamaica:
E––> Data on teaching staff and the pupil/teacher ratio for 1980/81 and 1992/93, and all data for 1990/91 refer to public education only.
FR–> Les données relatives au personnel enseignant et au nombre d'élèves par maître en 1980/81 et 1992/93, et toutes les données en 1990/91 se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Los datos de 1980/81 y 1992/93 sobre el personal docente y el número de alumnos por maestro, y todos los datos de 1990/91 se refieren a la enseñanza pública solamente.

St. Lucia:
E––> Data on teaching staff and the pupil/teacher ratio for 1985/86, 1990/91 and 1991/92, refer to public education only.
FR–> Les données sur le personnel enseignant et le nombre d'élèves par maître pour 1985/86, 1990/91 et 1991/92, se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Los datos de 1985/86, 1990/91 y 1991/92 sobre el personal docente y el número de alumnos por maestro, se refieren a la enseñanza pública solamente.

St. Vincent and the Grenadines:
E––> For 1980/81 and 1985/86, data include secondary classes attached to primary schools.
FR–> Pour 1980/81 et 1985/86, les données incluent les classes secondaires rattachées aux écoles primaires.
ESP> En 1980/81 y 1985/86, los datos incluyen las clases de secundaria adscritas a las escuelas primarias.

Trinidad and Tobago:
E––> Data refer to government-maintained and aided schools only.
FR–> Les données se réfèrent aux écoles publiques et subventionnées seulement.
ESP> Los datos se refieren a las escuelas públicas y subvencionadas solamente.

Turks and Caicos Islands:
E––> Data refer to public education only.
FR–> Les données se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Los datos se refieren a la enseñanza pública solamente.

U.S. Virgin Islands:
E––> Data on teaching staff and the pupil/teacher ratio refer to public education only.
FR–> Les données relatives au personnel enseignant et au nombre d'élèves par maître, se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Los datos relativos al personal docente y al número de alumnos por maestro se refieren a la enseñanza pública solamente.

AMERICA, SOUTH:

Argentina:
E––> For 1996, data on teaching staff refer to teaching posts.
FR–> En 1996, les données relatives au personnel enseignant se réfèrent aux postes d'enseignants.
ESP> En 1996, los datos relativos al personal docente se refieren a los puestos docente.

Ecuador:
E––> For 1993/94 and 1994/95, data refer to the end of school year.
FR–> En 1993/94 et 1994/95, les données se réfèrent à la fin de l'année scolaire.
ESP> En 1993/94 y 1994/95, los datos se refieren al final del año escolar.

Guyana:
E––> For 1985/86, data on teaching staff include secondary classes attached to primary schools.
FR–> Pour 1985/86, les données relatives au personnel enseignant incluent les classes secondaires rattachées aux écoles primaires.
ESP> En 1985/86, los datos sobre el personal docente incluyen las clases de secundaria adscritas a las escuelas primarias.

Venezuela:
E––> Data refer to grades 1 to 9 (basic education). For 1980/81 and 1985/86 data on teaching staff and the pupil/teacher ratio refer to grades 1 to 6 only.
FR–> Les données se réfèrent aux années d'études 1 à 9 (enseignement de base). En 1980/81 et 1985/86 les données sur le personnel enseignant et le nombre d'élèves par maître se réfèrent aux années d'études 1 à 6 seulement.
ESP> Los datos se refieren a los años de estudio 1 a 9 (educación básica). En 1980/81 y 1985/86 los datos sobre el personal docente y el número de alumnos por maestro se refieren a los años de estudio 1 a 6 solamente.

ASIA:

Afghanistan:
E––> See Table 3.1b.
FR–> Voir le tableau 3.1b.
ESP> Véase el cuadro 3.1b.

Azerbaijan:
E––> See Table 3.1b.
FR–> Voir le tableau 3.1b.
ESP> Véase el cuadro 3.1b

Bahrain:
E––> Data on schools and teaching staff include part of intermediate education and refer to public education only.
FR–> Les données relatives aux écoles et au personnel enseignant comprennent une partie de l'enseignement intermédiaire et se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Los datos sobre las escuelas y el personal docente comprenden parte de la enseñanza intermedia y se refieren a la enseñanza pública solamente.

Bhutan:
E––> See Table 3.1b.
FR–> Voir le tableau 3.1b.
ESP> Véase el cuadro 3.1b.

Cambodia:
E––> See Table 3.1b.
FR–> Voir le tableau 3.1b.
ESP> Véase el cuadro 3.1b.

Cyprus:
E––> Not including Turkish schools.
FR–> Non compris les écoles turques.
ESP> No se incluyen las escuelas turcas.

India:
E––> Data on teaching staff do not include primary classes attached to secondary schools.
FR–> Les données relatives au personnel enseignant ne comprennent pas les classes primaires rattachées aux écoles secondaires.
ESP> Los datos relativos al personal docente no incluyen las clases de primaria adscritas a las escuelas secundarias.

Iran, Islamic Republic of:
E––> For 1994/95, data on teaching staff refer to public education only.
FR–> Pour 1994/95, les données relatives au personnel enseignant se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> En 1994/95, los datos relativos al personal docente se refieren a la enseñanza pública solamente.

Israel:
E––> See Table. 3.1b. Data on teaching staff do not include intermediate classes which are included with primary enrolment until 1993/94.
FR–> Voir le tableau 3.1b. Les données relatives au personnel enseignant n'incluent pas les classes intermédiaires qui sont comprises avec les effectifs du primaire jusqu'à 1993/94.
ESP> Véase el cuadro 3.1b. Los datos relativos al personal docente no incluyen las clases intermedias que estan incluidas en la matricula de primaria hasta 1993/94.

Jordan:
E––> See Table 3.1b.
FR–> Voir le tableau 3.1b.
ESP> Véase el cuadro 3.1b.

Kyrgyzstan:
E––> See Table 3.1b.
FR–> Voir le tableau 3.1b.
ESP> Véase el cuadro 3.1b.

Nepal:
E––> See Table 3.1b.
FR–> Voir le tableau 3.1b.
ESP> Véase el cuadro 3.1b.

Pakistan:
E––> Data include education preceding the first level.
FR–> Les données incluent l'enseignement précédant le premier degré.
ESP> Los datos incluyen la enseñanza anterior al primer grado.

Philippines:
E––> Data for 1980/81 refer to public education only.
FR–> Les données de 1980/81 se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Los datos de 1980/81 se refieren a la enseñanza pública solamente.

Sri Lanka:
E––> See Table 3.1b.
FR–> Voir le tableau 3.1b.
ESP> Véase el cuadro 3.1b.

United Arab Emirates:
E––> All data for 1995/96 and those on teaching staff and the pupil/teacher ratio for 1980/81 and 1985/86, refer to public education only.
FR–> Toutes les données pour 1995/96 et celles relatives au personnel enseignant et au nombre d'élèves par maître pour 1980/81 et 1985/86, se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Todos los datos para 1995/96 y los datos sobre el personal docente y el número de alumnos por maestro en 1980/81 y 1985/86, se refieren a la enseñanza pública solamente.

Yemen: Former Democratic Yemen:
E––> Data on teachers for 1980/81 and all data for 1990/91 do not include schools for nomads.
FR–> Les données relatives au personnel enseignant en 1980/81 et toutes les données en 1990/91 n'incluent pas les écoles de nomades.
ESP> Los datos sobre el personal docente de 1980/81 y todos los datos de 1990/91 no incluyen las escuelas para nómadas.

Former Yemen Arab Republic:
E––> For 1980/81, data on teaching staff and the pupil/teacher ratio refer to public education only.
FR–> Pour 1980/81, les données sur le personnel enseignant et le nombre d'élèves par maître se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> En 1980/81, los datos sobre el personal docente y el número de alumnos por maestro se refieren a la enseñanza pública solamente.

EUROPE:

Belarus:
E––> See Table 3.1b. From 1980/81 to 1990/91, data on schools and teaching staff include general education at the second level.
FR–> Voir le tableau 3.1b. De 1980/81 à 1990/91, les données relatives aux écoles et au personnel enseignant incluent l'enseignement général du second degré.
ESP> Véase el cuadro 3.1b. De 1980/81 a 1990/91, Los datos relativos a las escuelas y al personal docente incluyen la enseñanza general de segundo grado.

Belgium:
E––> In 1990/91 and 1991/92, data on teaching staff and the pupil/teacher ratio include education preceding the first level.
FR–> En 1990/91 et 1991/92, les données relatives au personnel enseignant et au nombre d'élèves par maître incluent l'enseignement précédant le premier degré.
ESP> En 1990/91 y 1991/92, los datos relativos al personal docente y al número de alumnos por maestro incluyen la enseñanza anterior al primer grado.

Bulgaria:
E––> See Table 3.1b.
FR–> Voir le tableau 3.1b.
ESP> Véase el cuadro 3.1b.

Croatia:
E––> See Table 3.1b.
FR–> Voir le tableau 3.1b.
ESP> Véase el cuadro 3.1b

Former Czechoslovakia:
E––> See Table 3.1b.
FR–> Voir le tableau 3.1b.
ESP> Véase el cuadro 3.1b.

France:
E––> In 1980/81, data on teaching staff refer to public education only; in 1985/86, they include private pre-primary teachers and in 1990/91 they include all pre-primary teachers.
FR–> En 1980/81, les données relatives au personnel enseignant se réfèrent à l'enseignement public seulement, en 1985/86, elles incluent le personnel enseignant de l'enseignement privé du préprimaire et en 1990/91 elles incluent tout le personnel enseignant du préprimaire.
ESP> En 1980/81, los datos sobre el personal docente se refieren à la enseñanza pública solamente; en 1985/86, incluyen el personal docente de la enseñanza preprimaria privada y en 1990/91 incluyen todo el personal docente de la enseñanza preprimaria.

Ireland:
E––> The number of schools includes education preceding the first level.
FR–> Le nombre d'écoles comprend l'enseignement précédant le premier degré.
ESP> El número de escuelas incluye la enseñanza anterior al primer grado.

Monaco:
E––> Data for 1980/81 refer to public education only.
FR–> Les données pour 1980/81 se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Los datos de 1980/81 se refieren a la enseñanza pública solamente.

Netherlands:
E––> The number of schools refers to the total number of pre-primary schools and primary schools. In 1993/94, the national authorities of the Netherlands changed their method of estimating the breakdown of teaching staff by sex between the pre-primary and primary levels of education.
FR–> Le nombre d'écoles se réfère au total des écoles préprimaires et primaires. En 1993/94, les autorités nationales des Pays Bas ont changé leur méthode d'estimation de la répartition par sexe du personnel enseignant entre les niveaux préprimaire et primaire.
ESP> El número de escuelas se refiere al total de las escuelas preprimarias y primarias. En 1993/94, las autoridades nacionales de los Paises Bajos cambiaron su método de calculo de la distribución por sexo del personal docente entre los grados de enseñanza de preprimaria y primaria.

Norway:
E––> Data on schools and teaching staff include the first stage of general education at the second level.
FR–> Les données relatives aux écoles et au personnel enseignant incluent le premier cycle de l'enseignement général du second degré.
ESP> Los datos relativos a las escuelas y al personal docente incluyen el primer ciclo de la enseñanza general de segundo grado.

Romania:
E––> See Table 3.1b.
FR–> Voir le tableau 3.1b.
ESP> Véase el cuadro 3.1b.

Switzerland:
E––> Data on teaching staff and the pupil/teacher ratio refer to public education only.
FR–> Les données relatives au personnel enseignant et au nombre d'élèves par maître se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Los datos relativos al personal docente y al número de alumnos por maestro se refieren a la enseñanza pública solamente.

Ukraine:
E––> See Table 3.1b. Data on schools include general education at the second level. All data on teachers refer to grades 1 to 4, whereas enrolment data refer to these grades only since 1992/93.
FR–> Voir le tableau 3.1b. Les données relatives aux écoles incluent l'enseignement général du second degré. Toutes les données relatives au personnel enseignant se réfèrent à 4 années d'études alors que les effectifs ne se réfèrent à ces années d'études qu'à partir de 1992/93.
ESP> Véase el cuadro 3.1b. Los datos relativos a las escuelas incluyen la enseñanza general de segundo grado. Todos los datos relativos al personal docente se refieren a 4 años de estudios, mientras que la matricula se refiere a estos años de estudio a partir de 1992/93 solamente.

United Kingdom:
E––> Data on schools refer to public education only. For 1980/81 and 1985/86, data on teaching staff include education preceding the first level. From 1992/93, data include education provided in infant classes in primary schools, previously considered as pre-primary

education, as well as all pupils below compulsory school age in independant and special pre-primary schools.

FR–> Les données relatives aux écoles se réfèrent à l'enseignement public seulement. Pour 1980/81 et 1985/86, les données relatives au personnel enseignant incluent l'enseignement précédant le premier degré. A partir de 1992/93 les données incluent l'enseignement dispensé dans les classes enfantines des écoles primaires, considéré auparavant comme de l'enseignement préprimaire, ainsi que tous les élèves en dessous de l'âge de la scolarité obligatoire inscrits dans les écoles privées ou dans les écoles d'enseignement spécial.

ESP> Los datos relativos a las escuelas se refieren a la enseñanza pública solamente. En 1980/81 y 1985/86, los datos relativos al personal docente incluyen la enseñanza anterior al primer grado. A partir de 1992/93 los datos incluyen la enseñanza impartida en las clases de párvulos de las escuelas primarias, considerada antes como enseñanza preprimaria, y todos los alumnos en escuelas preprimarias independientes y especiales que no han alcanzado la edad obligatoria de escolaridad.

OCEANIA:

Australia:

E–-> Data on teaching staff and the pupil/teacher ratio include pre-primary classes and from 1990, data on teaching staff are expressed in full-time equivalent.

FR–> Les données sur le personnel enseignant et le nombre d'élèves par maître comprennent les classes préprimaires et, à partir de 1990, les données relatives au personnel enseignant sont exprimées en équivalents plein-temps.

ESP> Los datos sobre el personal docente y el número de alumnos por maestro comprenden las clases de preprimaria y, a partir de 1990, los datos relativos al personal docente se expresan en equivalentes de jornada completa.

Niue:

E–-> See Table 3.1b.

FR–> Voir le tableau 3.1b.

ESP> Véase el cuadro 3.1b.

Papua New Guinea:

E–-> Data from 1994 include grades 7 and 8 which are *Top up schools*.

FR–> A partir de 1994 les données incluent les septième et huitième années d'études qui correspondent aux *Top up schools*.

ESP> A partir de 1994 los datos incluyen el séptimo y octavo años de estudio que corresponden a los *Top up schools*.

Samoa:

E–-> See Table 3.1b. Data on teaching staff and the pupil/teacher ratio include Forms I and II (education at the second level).

FR–> Voir le tableau 3.1b. Les données sur le personnel enseignant et le nombre d'élèves par maître incluent les *Forms* I et II (enseignement du second degré).

ESP> Véase el cuadro 3.1b. Los datos sobre el personal docente y el número de alumnos por maestro incluyen las *Forms* I y II (enseñanza de segundo grado).

Tuvalu:

E–-> See Table 3.1b. From 1980 to 1990, data include 3 years of education provided in community training centres. For 1990 data refer to public education only.

FR–> Voir le tableau 3.1b. De 1980 à 1990, les données incluent 3 années d'enseignement dispensé dans les *community training centres*. En 1990 les données se réfèrent à l'enseignement public seulement.

ESP> Véase el cuardro 3.1b. De 1980 a 1990, los datos incluyen 3 años de enseñanza dispensada en los *community training centres*. En 1990 los datos se refieren a la enseñanza pública solamente.

Vanuatu, Republic of:

E–-> From 1990, data do not include independent private schools.

FR–> A partir de 1990, les donnnées n'incluent pas les écoles privées indépendantes

ESP> A partir de 1990, los datos no incluyen las escuelas privadas independientes.

3.5 Education at the first level: distribution of enrolment by grade

Enseignement du premier degré: répartition des effectifs par année d'études

Enseñanza de primer grado: distribución de la matrícula escolar por año de estudios

Please refer to the explanatory text at the end of the table — Prière de se referer au texte explicatif à la fin du tableau — Referirse al texto explicativo al final del cuadro

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Grades / Année d'études / Año de estudios I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Africa												
Algeria#	1985/86	MF	19	18	17	16	15	15	0			
		F	20	18	18	16	15	14	0			
	1990/91	MF	19	18	17	16	16	14				
		F	20	18	17	16	15	14				
	1994/95	MF	17	17	17	17	16	15				
		F	18	17	17	17	16	15				
	1995/96	MF	18	17	17	17	16	16				
		F	18	17	17	17	16	15				
Angola	1985/86	MF	38	31	20	11						
		F	40	31	19	10						
	1990/91	MF	35	29	22	14						
		F	*38	*29	*22	*13						
Benin	1985/86	MF	25	19	17	14	12	13				
		F	25	19	17	14	12	12				
	1990/91	MF	32	21	17	12	10	8				
		F	31	22	17	12	10	8				
	1994/95	MF	26	20	18	14	13	9				
		F	29	20	18	13	12	8				
	1995/96	MF	26	20	18	14	13	10				
		F	29	21	18	13	12	8				
Botswana	1985	MF	17	15	14	15	13	12	14			
		F	16	15	13	14	13	13	15			
	1990	MF	17	15	15	15	12	12	13			
		F	16	15	15	15	13	13	14			
	1993	MF	16	15	15	16	14	13	12			
		F	15	15	15	15	14	14	13			
	1994	MF	16	14	15	16	14	13	13			
		F	15	14	14	16	14	14	*13			
Burkina Faso	1985/86	MF	23	22	17	14	11	13				
		F	23	22	17	14	11	12				
	1990/91	MF	21	19	17	14	13	15				
		F	21	20	18	14	13	15				
	1993/94	MF	20	21	17	15	10	17				
		F	20	21	17	15	11	16				
	1994/95	MF	24	17	19	13	14	13				
		F	23	18	18	14	14	14				
Burundi	1985/86	MF	25	20	18	16	11	11				
		F	26	20	18	15	10	10				
	1990/91	MF	22	17	16	16	15	14				
		F	22	17	16	16	15	14				

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Grades / Année d'études / Año de estudios									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Burundi (cont)	1991/92	MF	20	18	15	15	16	16				
		F	20	18	15	15	16	15				
	1992/93	MF	21	17	15	14	16	17				
		F	21	17	15	14	16	16				
Cameroon	1985/86	MF	25	17	18	14	13	12	2			
		F	25	17	18	14	13	12	2			
	1990/91	MF	23	16	18	14	14	12	2			
		F	23	16	18	14	14	12	2			
Cape Verde	1985/86	MF	26	22	19	17	10	7				
		F	25	22	19	17	10	7				
	1989/90	MF	23	23	18	16	11	9				
		F	23	22	19	16	11	9				
	1993/94	MF	23	19	18	16	13	11				
		F	22	19	18	16	13	11				
Central African Republic	1985/86	MF	23	19	20	14	12	12				
		F	24	19	20	15	11	10				
	1990/91	MF	24	20	20	14	11	11				
		F	25	21	20	14	10	10				
	1991/92	MF	26	19	20	14	10	10				
		F	28	20	20	13	10	8				
Chad	1985/86	MF	43	21	15	9	6	6				
		F	49	21	14	8	5	4				
	1990/91	MF	31	20	18	12	9	9				
		F	37	22	18	10	7	5				
	1993/94	MF	30	21	17	13	9	9				
		F	34	23	17	12	7	6				
	1994/95	MF	33	20	17	12	9	8				
		F	37	22	17	11	7	5				
Comoros	1985/86	MF	22	18	16	15	14	16				
		F	23	17	16	15	13	15				
	1993/94	MF	23	19	18	14	12	14				
		F	22	19	17	14	13	15				
	1995/96	MF	25	19	17	14	12	13				
Congo	1985/86	MF	21	16	21	17	14	11				
		F	21	16	21	17	14	11				
	1990/91	MF	20	18	21	16	14	11				
		F	20	16	21	17	14	12				
	1994/95	MF	*20	*17	*22	*17	*14	*10				
		F	*20	*17	*22	*17	*14	*10				
	1995/96	MF	21	17	22	16	14	9				
		F	21	17	22	16	14	10				
Côte d'Ivoire	1985/86	MF	20	16	16	14	14	20				
		F	22	17	17	14	14	17				
	1990/91	MF	20	18	17	14	13	17				
		F	21	19	18	14	13	15				
	1995/96	MF	21	19	17	14	13	16				
		F	22	19	17	14	13	14				
	1996/97	MF	21	18	17	14	14	15				
		F	22	19	18	14	13	14				
Djibouti	1985/86	MF	18	18	16	16	16	17				
		F	18	17	16	16	17	15	17			
	1990/91	MF	19	17	16	15	14	19				
		F	19	18	17	15	14	17				
	1994/95	MF	19	17	16	15	13	19				
		F	20	17	16	15	13	19				
	1995/96	MF	19	18	16	15	13	19				
		F	19	18	16	15	14	18				
Egypt	1985/86	MF	19	19	17	16	15	14				
		F	20	19	17	16	14	14				
	1990/91	MF	21	21	19	20	20					
		F	21	19	20	20	20					

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Grades / Année d'études / Año de estudios									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Egypt (cont)	1992/93	MF	21	21	20	20	19					
		F	21	21	20	19	18					
	1993/94	MF	21	21	20	20	18					
		F	22	21	20	19	18					
Equatorial Guinea	1993/94	MF	52	16	13	11	8					
		F	52	16	14	11	8					
Eritrea	1990/91	MF	22	18	16	15	14	15				
	1994/95	MF	28	22	21	18	11					
		F	29	22	20	18	11					
	1995/96	MF	27	20	19	20	14					
		F	26	21	19	19	13					
Ethiopia	1985/86	MF	34	17	14	13	12	11				
		F	34	17	14	12	11	11				
	1990/91	MF	28	18	16	15	12	11				
		F	28	18	16	14	12	12				
	1993/94	MF	40	17	13	11	9	9				
		F	37	17	13	12	10	11				
	1994/95	MF	41	18	13	11	9	8				
		F	39	18	13	11	9	10				
Gabon	1985/86	MF	32	18	16	12	10	11				
		F	32	18	17	12	11	11				
	1991/92	MF	30	20	18	12	10	11				
		F	30	18	18	12	10	11				
	1994/95	MF	28	18	19	13	12	11				
		F	28	18	19	13	12	11				
Gambia	1985/86	MF	19	17	16	15	15	18				
		F	21	19	16	15	14	15				
	1991/92	MF	24	20	14	13	13	16				
		F	25	21	15	13	13	14				
	1992/93	MF	25	18	18	13	12	14				
		F	25	19	18	13	12	12				
Ghana	1984/85	MF	19	18	17	16	15	14				
		F	20	18	17	16	15	14				
	1990/91	MF	22	19	17	16	14	13				
		F	22	19	17	15	14	12				
	1991/92	MF	21	18	17	16	14	13				
		F	22	19	17	16	14	13				
Guinea	1985/86	MF	21	29	15	12	11	12				
		F	23	27	15	12	11	12				
	1990/91	MF	26	20	19	15	11	10				
		F	28	21	19	14	10	9				
	1994/95	MF	25	23	19	12	11	10				
		F	30	23	18	12	9	8				
	1995/96	MF	23	19	17	15	13	12				
		F	30	22	16	13	10	9				
Guinea-Bissau	1984/85	MF	34	24	16	13	7	5				
		F	38	24	16	11	7	4				
	1988/89	MF	34	25	17	13	7	4				
		F	35	25	17	12	7	4				
Kenya	1985/86	MF	18	15	14	13	12	11	10	8		
		F	18	15	14	14	12	11	9	7		
	1990/91	MF	17	15	14	13	12	11	11	7		
		F	17	15	14	13	12	11	12	7		
	1994/95	MF	17	15	14	14	12	11	11	7		
		F	17	15	14	14	12	11	11	7		
	1995/96	MF	17	15	14	13	12	11	11	7		
		F	17	15	14	13	12	11	11	7		
Lesotho	1985/86	MF	26	19	16	13	10	8	8			
		F	24	18	15	13	11	10	9			
	1990/91	MF	22	18	16	14	12	9	8			
		F	19	17	16	14	13	11	10			

Country Pays País	Year Année Año	Sex Sexe Sexo	Grades / Année d'études / Año de estudios									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Lesotho (cont)	1993/94	MF	20	17	16	14	12	10	9			
		F	18	16	16	15	13	12	11			
	1994/95	MF	20	17	16	15	12	11	9			
		F	19	16	15	15	13	12	10			
Libena	1984/85	MF	26	20	18	15	12	10				
Libyan Arab Jamahiriya	1985/86	MF	13	13	13	14	11	10	10	8	7	
		F	14	13	13	14	11	10	10	8	7	
Madagascar	1990/91	MF	38	22	18	12	10					
		F	38	22	18	12	11					
	1992/93	MF	37	22	18	12	10					
		F	37	22	18	12	11					
	1993/94	MF	37	23	18	12	10					
		F	36	22	18	12	11					
Malawi	1985/86	MF	27	18	14	10	8	8	6	10		
		F	29	19	14	10	8	8	6	7		
	1990/91	MF	27	19	15	10	9	7	5	8		
		F	29	19	15	10	9	7	5	8		
	1993/94	MF	33	20	14	10	8	6	5	4		
		F	35	21	14	10	7	5	4	3		
	1994/95	MF	35	18	14	10	8	6	5	5		
		F	37	18	14	10	7	5	4	4		
Mali	1985/86	MF	25	20	19	14	12	10				
		F	25	20	19	14	12	9				
	1990/91	MF	25	21	20	14	11	9				
		F	25	21	20	14	11	8				
	1995/96	MF	22	21	19	16	12	10				
	1996/97	MF	23	19	18	16	13	11				
Mauritania	1985/86	MF	20	17	17	15	14	16				
		F	21	19	17	15	13	15				
	1990/91	MF	23	18	17	14	12	16				
		F	24	19	17	13	12	15				
	1994/95	MF	25	22	19	13	10	11				
		F	25	23	19	13	10	10				
	1995/96	MF	25	20	19	15	11	10				
		F	26	21	19	14	10	10				
Mauritius	1985	MF	18	10	16	15	20	21				
		F	18	11	16	15	20	20				
	1990	MF	14	15	15	17	17	22				
		F	14	14	16	17	17	22				
	1994	MF	16	16	15	15	16	23				
		F	16	16	15	15	16	22				
	1995	MF	17	16	16	15	15	21				
		F	17	16	16	15	15	21				
Morocco	1985/86	MF	24	17	20	19	20					
		F	25	17	19	19	20					
	1990/91	MF	22	19	17	16	14	12				
		F	23	19	17	16	14	12				
	1994/95	MF	22	20	18	15	13	12				
		F	23	20	18	15	13	11				
	1995/96	MF	21	19	18	16	14	12				
		F	22	20	18	15	13	11				
Mozambique	1985	MF	39	27	21	12						
		F	42	27	21	10						
	1990	MF	33	26	17	14	10					
		F	35	25	17	13	9					
	1994	MF	34	24	19	13	10					
		F	35	24	19	13	9					
	1995	MF	34	25	19	13	9					
		F	36	24	18	12	9					
Namibia	1988	MF	23	17	15	15	12	9	9			

Country Pays País	Year Année Año	Sex Sexe Sexo	Grades / Année d'études / Año de estudios									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Namibia (cont)	1990	MF	24	16	14	14	12	11	9			
		F	23	15	14	14	13	12	10			
	1994	MF	21	18	16	15	12	9	9			
		F	21	17	16	15	12	10	10			
	1995	MF	18	18	16	16	13	10	9			
Niger	1985/86	MF	19	16	15	14	15	19				
		F	19	18	15	15	15	18				
	1990/91	MF	18	18	19	16	14	16				
		F	18	19	19	15	14	15				
	1992/93	MF	19	18	17	15	14	18				
		F	19	18	17	15	15	17				
	1995/96	MF	21	18	18	14	13	16				
		F	21	18	18	14	13	16				
Nigeria	1985/86	MF	21	18	17	16	15	13				
		F	21	18	17	16	15	13				
	1990	MF	23	19	17	16	14	12				
		F	23	19	17	16	14	12				
	1993	MF	21	18	17	16	15	13				
		F	21	18	17	16	15	13				
	1994	MF	20	18	17	16	15	14				
		F	21	18	17	16	15	13				
Reunion	1985/86	MF	21	19	19	20	21					
		F	21	19	19	20	21					
	1993/94	MF	20	21	20	20	19					
		F	20	21	20	20	20					
	1995/96	MF	22	21	19	19	19					
Rwanda	1985/86	MF	24	17	14	12	10	9	8	6		
		F	24	17	14	13	11	9	7	6		
	1990/91	MF	23	18	15	13	11	8	8	5		
		F	23	18	15	13	11	8	6	5		
	1991/92	MF	25	18	15	13	11	9	7			
		F	25	18	16	14	11	9	7			
St. Helena	1985/86	MF	17	16	17	16	16	18				
		F	17	14	19	18	17	17				
Sao Tome and Principe	1986/87	MF	33	26	22	19						
		F	32	26	22	20						
	1989/90	MF	31	27	23	18						
		F	31	27	23	19						
Senegal	1985/86	MF	18	19	18	15	14	16				
		F	19	19	18	16	14	15				
	1990/91	MF	20	17	16	15	15	17				
	1995/96	MF	23	17	16	14	14	15				
		F	25	18	16	14	13	13				
	1996/97	MF	23	20	18	14	13	14				
		F	24	21	16	14	13	13				
Seychelles	1985	MF	12	11	10	12	12	11	11	11	10	
		F	12	11	11	12	12	11	11	11	10	
	1991	MF	18	17	16	16	16	17				
		F	18	17	15	17	16	17				
	1994	MF	17	16	17	18	17	16				
		F	17	16	16	18	17	15				
	1995	MF	16	16	18	17	18	17				
		F	16	16	17	16	18	17				
Somalia	1985/86	MF	17	14	13	12	12	11	10	12		
		F	18	14	13	11	11	10	10	13		
South Africa	1990	MF	21	16	15	13	13	13	11	10		
		F	20	16	15	13	13	12	11			
	1994	MF	20	16	15	14	13	12	11			
		F	19	15	15	14	13	12	11			

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Grades / Année d'études / Año de estudios									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
South Africa (cont)	1995	MF	21	15	14	13	13	12	11			
		F	20	15	14	14	13	12	12			
Sudan	1985/86	MF	21	19	17	16	14	13				
		F	21	19	17	16	14	13				
	1990/91	MF	20	19	17	18	14	13				
		F	20	19	17	16	14	14				
	1991/92	MF	21	19	18	16	15	11				
		F	21	19	18	16	15	11				
Swaziland	1985	MF	19	17	16	14	13	11	10			
		F	19	16	16	14	13	12	10			
	1990	MF	21	18	16	13	12	10	9			
		F	20	17	16	13	12	11	10			
	1993	MF	20	18	16	14	13	11	9			
		F	19	17	16	14	13	11	10			
	1994	MF	19	17	16	14	13	11	9			
		F	18	17	16	15	13	12	10			
Togo	1985/86	MF	29	19	18	13	12	10				
		F	30	20	18	12	11	8				
	1990/91	MF	27	20	18	13	12	10				
		F	29	22	19	12	11	8				
	1994/95	MF	28	20	18	12	12	10				
		F	31	21	18	12	10	8				
	1995/96	MF	27	21	19	13	11	9				
		F	30	22	19	12	10	7				
Tunisia	1985/86	MF	19	18	17	16	15	14	1	0		
		F	20	18	17	16	14	13	1	0		
	1990/91	MF	17	19	17	15	15	17				
		F	18	19	17	15	14	16				
	1994/95	MF	16	17	17	17	16	16				
		F	17	17	17	17	16	16				
	1995/96	MF	16	16	17	17	17	17				
		F	16	17	17	17	17	17				
Uganda#	1988	MF	24	18	17	14	11	9	7			
		F	25	19	17	14	11	8	6			
	1990	MF	25	18	17	13	11	9	7			
		F	26	19	17	13	11	9	6			
	1992	MF	23	17	17	14	12	9	8			
		F	24	18	17	14	11	9	7			
	1995	MF	26	17	16	14	11	9	7			
		F	26	18	17	14	11	8	6			
United Republic of Tanzania#	1985	MF	17	15	15	14	13	13	13			
		F	17	15	15	14	13	13	13			
	1990	MF	18	16	15	16	12	13	9			
		F	18	16	15	16	12	13	9			
	1992	MF	19	16	15	16	13	12	10			
		F	18	18	15	16	13	12	10			
	1993	MF	18	16	15	15	13	12	11			
		F	18	16	15	16	13	12	11			
Zaire	1985/86	MF	27	20	18	14	11	10				
		F	30	21	18	13	10	8				
	1990/91	MF	25	19	18	15	13	11				
		F	26	20	18	14	12	9				
	1993/94	MF	24	19	18	15	13	11				
		F	25	19	18	15	13	10				
	1994/95	MF	24	19	18	15	13	12				
		F	26	20	18	14	12	10				
Zambia	1985	MF	17	18	15	14	13	12	13			
		F	18	16	15	14	13	12	12			
	1994	MF	16	16	15	15	13	13	12			
		F	17	16	16	15	13	12	11			

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Grades / Année d'études / Año de estudios									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Zambia (cont)	1995	MF	16	16	15	15	14	13	13			
		F	16	16	15	15	14	12	12			
Zimbabwe	1985	MF	16	15	15	16	16	14	10			
		F	16	15	15	16	16	13	9			
	1990	MF	18	16	15	14	13	13	12			
		F	18	17	15	14	13	12	12			
	1894	MF	18	15	15	14	13	13	12			
	1995	MF	17	15	15	14	13	13	13			
America, North												
Antigua and Barbuda	1991/92	MF	19	14	14	14	13	12	12			
		F	20	14	14	14	13	12	12			
Bahamas	1985/86	MF	19	16	16	17	16	16				
		F	19	16	16	16	17	16				
	1990/91	MF	19	17	16	17	16	15				
	1992/93	MF	18	17	16	17	16	16				
	1993/94	MF	19	17	17	16	16	15				
Barbados	1989/90	MF	15	15	15	14	14	13	14			
		F	15	15	15	14	14	13	14			
	1991/92	MF	14	15	15	15	14	13	13			
		F	14	16	14	15	14	14	13			
Belize	1985/86	MF	19	13	13	12	11	11	10	10		
		F	18	13	14	12	11	11	10	10		
	1990/91	MF	19	14	14	12	12	11	10	9		
		F	19	14	14	12	11	11	10	9		
	1993/94	MF	19	13	13	13	11	11	10	9		
		F	19	13	13	13	12	11	10	10		
	1994/95	MF	19	14	13	12	12	11	10	9		
		F	19	13	13	12	12	11	10	9		
Bermuda	1984/85	MF	15	14	15	15	14	14	14			
		F	14	14	15	15	13	14	14			
	1994/95	MF	14	15	14	14	15	14	14			
British Virgin Islands	1984/85	MF	16	14	14	15	14	13	13	0		
		F	15	13	14	14	14	15	14	0		
	1991/92	MF	15	15	13	13	14	15	14	0		
		F	16	15	12	13	14	15	15	0		
	1993/94	MF	16	13	13	13	14	14	16	0		
		F	17	13	13	14	13	14	16	0		
Canada	1985/86	MF	18	17	17	16	16	16				
		F	17	17	17	16	17	16				
	1990/91	MF	18	17	17	18	16	16				
		F	17	17	17	17	16	16				
	1993/94	MF	17	17	17	17	17	16				
		F	16	17	17	17	17	17				
	1994/95	MF	20	15	15	17	17	17				
		F	20	15	15	17	17	17				
Costa Rica	1985	MF	22	19	17	15	14	12				
		F	22	19	17	15	14	12				
	1990	MF	22	19	17	16	14	12				
		F	21	19	18	16	15	12				
	1994	MF	21	19	18	16	14	12				
		F	20	19	18	18	14	13				
	1995	MF	21	18	17	17	15	12				
		F	20	18	17	17	15	13				
Cuba	1985/86	MF	13	15	16	18	19	19				
		F	13	15	16	18	19	19				
	1990/91	MF	18	19	17	15	15	15				
		F	18	19	17	15	15	15				
	1993/94	MF	18	18	18	16	16	15				
		F	18	17	18	16	16	15				

Country Pays País	Year Année Año	Sex Sexe Sexo	Grades / Année d'études / Año de estudios									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Cuba (cont)	1994/95	MF	18	19	15	18	15	15				
		F	18	18	15	18	15	15				
Dominica	1985/88	MF	16	14	13	13	13	14	18			
		F	15	14	13	12	13	13	20			
	1990/91	MF	14	15	15	14	14	12	15			
		F	14	14	16	14	14	12	16			
	1993/94	MF	14	14	13	14	14	15	17			
		F	14	13	12	14	14	15	17			
	1994/95	MF	15	13	14	13	13	14	18			
		F	14	13	13	13	13	13	21			
Dominican Republic#	1985/86	MF	31	18	16	14	12	10				
		F	29	18	16	14	12	10				
	1989/90	MF	28	16	14	12	10	9	6	5		
		F	27	16	14	12	11	10	6	4		
	1993/94	MF	25	16	14	12	10	9	8	7		
		F	24	15	13	12	11	10	8	7		
	1994/95	MF	25	15	14	13	10	9	8	7		
		F	23	15	14	13	10	9	8	8		
El Salvador	1984	MF	26	17	13	11	8	7	7	6	5	
		F	26	17	14	11	8	7	7	6	5	
	1989	MF	23	16	13	12	10	8	7	6	5	
		F	23	15	13	12	10	9	7	6	5	
	1993	MF	21	15	13	12	10	9	8	7	6	
		F	20	15	13	12	10	9	8	7	6	
	1995	MF	20	15	13	12	11	9	8	7	6	
		F	19	15	13	12	11	9	8	7	6	
Grenada	1984/85	MF	*15	*14	15	14	15	15	13			
	1992/93	MF	15	15	15	13	13	16	12			
		F	14	15	15	13	13	17	12			
Guadeloupe	1985/86	MF	19	18	20	22	22					
	1990/91	MF	21	20	20	20	19					
		F	20	20	21	20	19					
	1992/93	MF	20	21	19	20	20					
		F	20	21	19	20	20					
	1993/94	MF	21	20	20	19	20					
		F	21	20	20	19	20					
Guatemala	1985	MF	33	21	16	12	9	8				
		F	34	21	16	12	9	8				
	1991	MF	33	21	16	13	10	8				
		F	33	21	16	12	10	8				
	1993	MF	32	20	16	13	10	8				
		F	33	20	16	12	10	8				
	1995	MF	32	20	16	13	10	9				
		F	32	20	16	13	10	8				
Haiti#	1985/86	MF	38	19	16	12	9	6				
		F	38	19	16	12	9	6				
	1990/91	MF	25	21	18	15	12	9				
		F	26	21	18	15	12	9				
Honduras	1985	MF	32	21	16	13	10	8				
		F	31	20	17	13	10	9				
	1991	MF	29	20	17	14	11	9				
		F	31	20	17	13	11	9				
	1993	MF	27	20	17	14	12	10				
		F	26	20	17	14	12	10				
	1994	MF	27	20	17	14	12	10				
		F	26	20	17	15	12	11				
Jamaica	1985/86	MF	17	17	17	17	16	18				
	1990/91	MF	17	17	17	17	16	16				
		F	17	17	17	17	16	17				

Country Pays País	Year Année Año	Sex Sexe Sexo	Grades / Année d'études / Año de estudios									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Jamaica (cont)	1992/93	MF	17	17	17	17	16	15				
		F	16	17	17	17	16	17				
Martinique	1986/87	MF	21	19	19	20	22					
		F	20	19	19	20	22					
	1991/92	MF	21	20	20	19	20					
		F	21	21	20	19	19					
	1993/94	MF	22	20	20	19	19					
		F	21	20	20	20	19					
	1995/96	MF	21	20	19	19	20					
		F	21	20	19	19	20					
Mexico	1985/86	MF	21	18	17	16	15	13				
		F	21	18	17	16	15	13				
	1990/91	MF	21	18	17	16	15	13				
		F	21	18	17	16	15	13				
	1993/94	MF	19	19	17	16	15	14				
		F	19	18	17	16	15	14				
	1994/95	MF	19	18	18	16	15	14				
		F	19	18	18	16	15	14				
Montserrat#	1993/94	MF	13	14	14	15	16	15	10			
		F	11	16	11	15	19	18	11			
Nicaragua	1985	MF	32	20	19	13	11	8				
		F	30	19	19	13	11	6				
	1990	MF	36	21	15	12	9	7				
		F	34	20	16	13	9	8				
	1994	MF	28	20	17	14	10	9				
		F	28	20	17	14	11	10				
	1995	MF	29	19	18	14	11	9				
		F	28	19	18	15	11	9				
Panama	1985	MF	21	18	17	16	14	13				
		F	21	18	17	16	15	14				
	1990	MF	19	19	18	16	15	14				
		F	19	19	18	16	15	14				
Saint Kitts and Nevis#	1985/86	MF	14	14	12	15	14	12	20			
		F	15	14	11	14	14	14	18			
	1991/92	MF	14	14	14	14	14	14	15			
		F	14	14	15	15	14	15	14			
St. Lucia#	1985/86	MF	11	11	12	12	11	11	13	7	11	
		F	11	11	12	12	11	11	13	7	11	
	1990/91	MF	13	12	12	12	11	11	11	8	10	
		F	13	12	13	12	11	11	11	8	10	
	1991/92	MF	12	13	12	12	12	11	11	7	10	
		F	12	13	12	13	12	11	11	6	9	
	1992/93	MF	12	12	12	12	13	12	12	8	7	
		F	12	12	13	12	13	12	12	7	6	
St. Pierre and Miquelon	1985/86	MF	18	21	20	20	20					
		F	17	18	21	22	22					
St. Vincent and the Grenadines	1986/87	MF	16	15	14	14	14	13	14			
		F	15	15	14	14	14	13	15			
	1993/94	MF	28	—>	15	15	15	14	13			
		F	27	—>	14	14	15	15	15			
Trinidad and Tobago#	1985/86	MF	14	14	14	13	13	11	17	3	1	
		F	14	14	14	13	13	12	17	3	1	
	1990/91	MF	14	14	14	14	13	13	15	2	0	
		F	14	14	14	13	13	13	16	2	0	
	1992/93	MF	13	13	14	14	14	13	16	2	0	
		F	13	13	14	14	13	13	17	2	0	
	1995/96	MF	12	12	13	14	14	15	16	3	1	
		F	12	12	13	14	14	15	16	3	1	
Turks and Caicos Islands	1993/94	MF	15	20	15	17	17	16				
		F	16	19	16	17	18	16				

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Grades / Année d'études / Año de estudios									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
United States	1985/86	MF	18	17	16	16	16	17				
		F	18	17	17	16	16	17				
	1990/91	MF	18	17	17	16	16	16				
		F	18	17	16	17	16	16				
	1993/94	MF	17	17	17	16	17	16				
		F	17	17	17	17	16	17				
	1994/95	MF	18	17	17	17	16	16				
		F	18	17	17	17	16	16				
U. S. Virgin Islands	1985/86	MF	18	17	17	17	16	15				
	1990/91	MF	17	17	18	17	16	15				
		F	17	17	18	17	17	15				
	1992/93	MF	18	17	16	17	16	16				
America, South												
Argentina	1987	MF	19	17	15	14	13	12	10			
	1994	MF	17	16	15	14	13	13	13			
	1996	MF	17	17	15	14	13	12	12			
		F	17	17	15	14	13	11	12			
Bolivia	1984	MF	23	17	15	12	11	9	7	6		
		F	24	18	15	12	10	8	6	6		
	1990	MF	20	17	15	13	11	9	8	6		
		F	21	17	15	13	11	9	7	6		
Brazil	1985	MF	27	18	14	11	11	8	6	5		
	1990	MF	28	18	14	11	11	8	6	5		
	1993	MF	21	16	14	12	14	10	7	6		
	1994	MF	21	17	14	12	13	10	7	6		
Chile	1985	MF	14	12	12	13	14	13	12	11		
		F	14	11	11	13	14	13	12	11		
	1990	MF	14	14	14	13	13	12	10	10		
		F	14	14	14	13	13	12	10	10		
	1995	MF	15	14	13	12	12	12	12	11		
		F	14	14	13	12	12	12	12	11		
	1996	MF	14	14	13	13	12	12	12	11		
Colombia	1985	MF	31	22	18	16	13					
		F	30	21	19	17	14					
	1990	MF	30	22	18	16	14					
		F	28	20	19	17	15					
	1994	MF	28	20	19	17	15					
		F	27	20	20	18	16					
	1995	MF	30	20	18	17	16					
		F	29	19	18	17	16					
Ecuador#	1984/85	MF	24	18	17	15	14	12				
	1992/93	MF	26	17	18	15	14	13				
		F	26	17	16	15	14	13				
	1993/94	MF	22	18	16	15	15	14				
		F	22	18	16	15	15	14				
	1994/95	MF	22	18	17	16	14	14				
		F	21	18	17	16	14	14				
French Guiana	1993/94	MF	24	22	20	19	16					
		F	23	21	20	19	17					
	1995/96	MF	23	21	19	18	19					
		F	23	21	19	18	19					
Guyana	1986/87	MF	17	17	17	17	17	16	16			
		F	17	17	17	17	17	16	17			
	1990/91	MF	16	16	17	17	17	17				
		F	16	15	17	17	17	17				
	1992/93	MF	17	17	17	16	16	17				
		F	17	16	17	16	16	18				

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Grades / Année d'études / Año de estudios									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Guyana (cont)	1994/95	MF	19	18	17	16	16	15				
		F	19	17	17	16	16	15				
Paraguay	1985	MF	24	20	18	15	12	10				
		F	24	20	18	15	12	10				
	1990	MF	24	21	18	15	12	10				
		F	24	21	18	15	12	10				
	1993	MF	24	19	18	15	13	11				
		F	24	19	18	15	13	11				
	1994	MF	24	20	17	15	13	11				
		F	23	20	17	15	13	11				
Peru	1985	MF	26	19	16	15	13	12				
		F	26	19	16	14	13	11				
	1993	MF	25	19	17	15	13	11				
	1995	MF	24	19	17	15	14	12				
		F	24	19	17	15	14	12				
Suriname	1984/85	MF	19	17	17	17	16	14				
		F	18	17	17	17	17	15				
	1988/89	MF	21	17	17	17	15	14				
		F	20	16	16	17	17	15				
Uruguay	1985	MF	19	18	17	17	15	14				
		F	19	18	17	17	15	14				
	1990	MF	18	17	17	16	16	16				
		F	18	17	16	16	17	16				
	1994	MF	19	18	17	16	15	15				
		F	19	17	17	16	16	15				
	1995	MF	20	17	17	16	15	15				
		F	19	17	17	16	16	15				
Venezuela	1985/86	MF	17	15	14	12	11	9	9	7	6	
		F	16	14	13	12	11	10	9	8	6	
	1990/91	MF	17	15	13	12	11	10	10	8	5	
		F	16	14	13	12	11	10	10	7	6	
	1991/92	MF	17	15	14	12	11	10	10	6	5	
		F	16	14	13	12	11	10	10	7	6	
	1992/93	MF	16	14	14	13	11	10	10	7	5	
		F	15	14	13	12	11	10	11	7	8	
Asia												
Afghanistan	1985	MF	19	17	13	12	11	10	9	8		
		F	20	18	13	12	11	9	8	8		
	1989	MF	19	18	16	12	11	10	8	7		
		F	19	18	16	12	12	9	7	6		
	1993	MF	18	17	17	16	16	15				
		F	18	17	17	16	15	16				
	1995	MF	22	21	18	16	13	11				
Armenia	1993/94	MF	24	25	24	27						
		F	24	24	24	27						
	1995/96	MF	25	25	25	24						
Azerbaijan	1992/93	MF	31	28	28	13						
		F	31	28	28	13						
	1993/94	MF	33	27	27	13						
		F	33	28	27	13						
	1995/96	MF	26	26	27	21						
		F	25	27	27	21						
Bahrain	1985/86	MF	19	18	18	17	15	13				
		F	19	18	18	17	15	13				
	1990/91	MF	18	18	17	17	16	14				
		F	19	18	17	16	16	14				
	1994/95	MF	18	18	17	17	16	14				
		F	18	17	17	16	16	14				
	1995/96	MF	18	17	17	17	16	15				
		F	18	17	17	17	16	14				

Country Pays País	Year Année Año	Sex Sexe Sexo	Grades / Année d'études / Año de estudios									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Bangladesh	1985	MF	45	20	15	12	8					
		F	47	20	14	11	8					
	1990	MF	30	22	20	16	13					
		F	30	23	20	15	13					
Bhutan#	1985	MF	45	18	13	10	8	6				
		F	47	18	12	9	7	6				
	1988	MF	26	24	17	12	9	7	5			
		F	27	25	17	12	9	6	5			
	1993	MF	23	21	17	13	10	9	7			
		F	23	21	17	13	10	9	7			
	1994	MF	19	20	18	15	12	9	7			
		F	20	21	18	14	12	8	7			
Brunei Darussalam	1986	MF	18	17	16	16	14	12	8			
		F	18	16	16	15	14	12	8			
	1991	MF	18	16	17	16	16	17				
		F	18	16	17	16	16	17				
	1993	MF	18	17	16	16	16	16				
		F	17	17	16	16	16	16				
	1994	MF	18	17	17	16	16	16				
		F	18	17	17	16	16	16				
Cambodia	1985/86	MF	46	18	17	19						
	1988/89	MF	39	22	16	12	11					
	1993/94	MF	38	23	17	12	10					
		F	39	22	17	12	10					
	1994/95	MF	35	24	16	13	12					
		F	36	25	17	12	11					
China	1985/86	MF	22	19	19	19	17	4				
		F	22	20	19	18	16	4				
	1990/91	MF	20	19	18	17	16	9				
		F	20	19	18	17	16	9				
	1994/95	MF	21	19	18	18	16	10				
		F	22	20	18	16	15	9				
	1995/96	MF	21	20	19	17	15	9				
		F	21	20	19	17	15	9				
Cyprus#	1985/86	MF	20	18	17	17	15	13	0			
		F	20	18	17	17	15	13	0			
	1990/91	MF	17	17	17	16	16	16	0			
		F	17	17	17	16	16	16	0			
	1994/95	MF	17	17	16	16	17	17	0			
		F	17	17	17	16	17	17	0			
	1995/96	MF	17	17	17	17	17	17	0			
		F	16	17	17	17	17	17	0			
Georgia	1994/95	MF	24	25	25	25						
		F	24	25	25	25						
	1995/96	MF	25	25	25	25						
		F	24	25	25	26						
Hong Kong	1985/86	MF	16	16	17	17	17	17				
	1990/91	MF	15	17	17	17	17	17				
	1994/95	MF	16	15	16	17	17	18				
		F	*16	*15	*16	*17	*17	*18				
	1995/96	MF	16	17	16	16	17	17				
India	1985/86	MF	30	21	19	16	14					
		F	30	22	19	16	13					
	1992/93	MF	27	22	20	17	15					
		F	28	22	19	16	14					
	1993/94	MF	27	22	19	17	15					
		F	28	22	19	17	14					
Indonesia	1985/86	MF	19	19	18	16	15	13				
		F	19	19	18	16	15	13				

Country Pays País	Year Année Año	Sex Sexe Sexo	Grades / Année d'études / Año de estudios									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Indonesia (cont)	1990/91	MF	19	18	18	16	15	13				
		F	19	18	18	17	15	13				
	1993/94	MF	19	18	17	16	15	14				
		F	19	18	18	16	15	14				
	1994/95	MF	19	18	17	16	16	14				
		F	18	17	17	17	16	15				
Iran, Islamic Republic of	1985/86	MF	27	21	19	18	16					
		F	28	21	19	17	15					
	1990/91	MF	24	21	19	19	17					
		F	25	21	19	18	17					
	1993/94	MF	21	20	20	20	19					
		F	21	20	20	20	18					
	1994/95	MF	20	20	20	21	20					
		F	20	20	20	21	20					
Iraq	1985/86	MF	20	18	16	15	16	14				
		F	21	19	17	15	16	13				
	1988/89	MF	20	18	17	16	17	12				
		F	21	18	17	16	16	11				
	1992/93	MF	20	18	17	17	17	12				
		F	20	18	17	17	16	11				
Israel	1985/86	MF	13	13	13	13	13	12	12	11		
		F	13	13	13	13	13	12	12	11		
	1990/91	MF	13	13	12	13	12	12	12	12		
		F	13	13	12	13	12	12	12	12		
	1994/95	MF	17	16	17	17	17	16				
	1995/96	MF	17	16	16	17	16	17				
Japan	1985/86	MF	15	16	16	17	18	19				
		F	15	16	16	17	18	19				
	1990/91	MF	16	16	16	16	17	18				
		F	16	16	16	16	17	18				
	1993/94	MF	16	16	16	17	17	17				
		F	16	16	16	17	17	17				
	1994/95	MF	15	16	16	17	18	18				
		F	15	16	16	17	18	18				
Jordan	1985/86	MF	19	17	16	17	16	15				
		F	19	17	16	17	16	15				
	1990/91	MF	12	11	11	11	11	10	10	9	8	7
		F	12	11	11	11	11	10	10	9	8	7
	1993/94	MF	11	11	11	11	11	11	10	9	8	7
		F	11	11	11	11	11	11	10	9	9	7
	1995/96	MF	11	11	10	10	11	10	10	10	9	8
		F	11	11	10	10	11	10	10	10	9	8
Kazakstan	1993/94	MF	30	29	29	13						
		F	30	29	29	13						
	1995/96	MF	25	25	25	24						
		F	25	25	25	24						
Korea, Republic of	1985/86	MF	16	16	15	17	18	19				
		F	16	16	15	17	18	19				
	1990/91	MF	15	17	18	17	17	16				
		F	15	17	18	17	17	16				
	1994/95	MF	15	15	16	16	18	20				
		F	15	15	16	16	18	20				
	1995/96	MF	16	16	16	17	17	19				
		F	16	16	16	17	17	19				
Kuwait	1985/86	MF	26	26	25	23						
		F	26	26	25	23						
	1991/92	MF	23	28	25	24						
		F	24	28	25	23						
	1994/95	MF	28	26	26	20						
		F	27	26	26	22						

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Grades / Année d'études / Año de estudios									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Kuwait (cont)	1995/96	MF	26	26	24	24						
		F	26	26	24	24						
Kyrgyzstan	1994/95	MF	32	31	30	7						
		F	32	31	30	7						
	1995/96	MF	26	25	25	24						
		F	26	25	26	24						
Lao People's Democratic Rep	1985/86	MF	45	22	15	10	8					
		F	46	21	15	11	8					
	1991/92	MF	42	22	15	11	10					
		F	42	22	15	12	9					
	1992/93	MF	41	22	16	12	10					
		F	42	22	16	11	9					
	1993/94	MF	40	22	16	12	10					
		F	40	22	16	12	10					
Macau	1988/90	MF	20	18	16	16	16	14				
		F	20	17	16	16	16	14				
	1991/92	MF	20	18	17	16	15	13				
		F	21	18	17	15	15	14				
	1992/93	MF	19	19	17	16	15	13				
		F	20	19	17	16	15	14				
Malaysia	1985	MF	17	17	17	17	16	15				
		F	18	17	17	17	16	15				
	1990	MF	18	18	17	16	16	15				
		F	18	18	17	16	16	15				
	1993	MF	19	18	17	16	16	15				
		F	19	18	17	16	16	15				
	1994	MF	17	18	17	17	16	15				
		F	17	18	18	17	16	15				
Maldives	1992	MF	24	21	20	19	16					
		F	24	21	20	19	17					
	1993	MF	21	21	21	18	18					
		F	21	21	21	18	19					
Mongolia	1989/90	MF	35	32	32							
	1994/95	MF	41	32	28							
		F	40	32	28							
	1995/96	MF	38	35	28							
		F	37	35	28							
Nepal	1984	MF	42	19	15	13	10					
		F	44	19	15	12	10					
	1988	MF	43	18	15	13	11					
		F	46	18	14	12	10					
	1991	MF	43	19	15	12	10					
		F	45	19	15	12	9					
	1992	MF	42	19	15	14	11					
		F	43	19	15	13	10					
Oman	1985/86	MF	23	21	18	16	12	10				
		F	25	23	19	15	10	8				
	1990/91	MF	19	18	17	17	15	14				
		F	20	18	17	17	15	13				
	1994/95	MF	17	18	18	18	16	14				
		F	17	18	18	17	16	14				
	1995/96	MF	17	17	17	18	16	15				
		F	17	17	17	17	16	15				
Pakistan#	1986/87	MF	33	21	18	15	13					
		F	37	20	17	14	11					
	1989/90	MF	32	21	18	15	14					
		F	35	20	17	14	13					
Philippines	1985/86	MF	22	19	17	15	14	13				
		F	22	18	17	16	14	14				
	1989/90	MF	22	19	17	16	14	13				
		F	21	18	17	16	14	13				

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Grades / Année d'études / Año de estudios									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Philippines (cont)	1993/94	MF	21	18	17	16	15	14				
	1995/96	MF	25	18	16	15	14	13				
Qatar#	1985/86	MF	18	18	17	17	16	15				
		F	19	18	17	16	16	14				
	1990/91	MF	14	18	18	17	17	16				
		F	14	18	18	17	17	15				
	1993/94	MF	17	17	17	14	18	17				
		F	17	18	17	14	17	18				
	1994/95	MF	18	17	17	17	15	16				
		F	18	17	18	17	15	16				
Saudi Arabia	1985/86	MF	22	19	17	16	14	11				
		F	23	20	17	16	13	11				
	1990/91	MF	20	18	17	17	15	13				
		F	20	18	17	17	15	12				
	1993/94	MF	19	18	18	17	15	13				
		F	20	18	18	16	15	13				
	1995/96	MF	19	17	17	17	16	14				
		F	19	17	17	17	16	14				
Singapore	1985	MF	14	14	16	15	16	17	5	4		
		F	15	14	16	15	16	18	4	4		
	1989	MF	16	16	16	16	15	15	3	3		
		F	16	16	16	16	16	15	3	3		
Sri Lanka	1985	MF	18	18	17	17	15	14				
		F	18	18	17	16	15	14				
	1990	MF	20	20	21	20	19					
		F	20	20	20	20	19					
	1994	MF	19	20	20	21	21					
		F	19	20	20	21	21					
	1995	MF	19	20	20	21	21					
		F	19	20	20	21	21					
Syrian Arab Republic	1985/86	MF	21	19	18	15	14	14				
		F	21	19	18	15	14	13				
	1990/91	MF	20	18	17	16	16	14				
		F	20	18	17	16	16	14				
	1994/95	MF	19	18	17	16	15	14				
		F	19	18	17	16	16	14				
	1995/96	MF	19	18	17	16	15	14				
		F	19	18	17	16	15	14				
Tajikistan	1994/95	MF	30	22	22	26						
		F	30	22	22	26						
Thailand	1985/86	MF	18	17	16	16	16	16				
	1990/91	MF	18	17	17	17	16	16				
		F	17	17	17	17	16	16				
	1992/93	MF	18	16	16	17	17	16				
	1995/96	MF	18	16	16	17	17	17				
Turkey	1985/86	MF	22	20	23	18	18					
		F	22	20	23	18	18					
	1990/91	MF	21	20	20	20	18					
		F	21	20	20	20	18					
	1993/94	MF	21	20	20	20	20					
		F	21	20	20	20	19					
	1994/95	MF	21	20	20	20	19					
		F	21	20	20	20	19					
United Arab Emirates	1985/86	MF	22	20	17	15	14	12				
		F	22	20	17	15	14	12				
	1990/91	MF	19	18	17	17	15	13				
		F	19	19	17	16	15	13				
	1993/94	MF	19	18	17	16	15	14				
		F	19	18	17	16	16	14				

Country Pays País	Year Année Año	Sex Sexe Sexo	Grades / Année d'études / Año de estudios									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
United Arab Emirates (cont)	1994/95	MF	19	18	17	17	16	14				
		F	19	18	17	16	15	14				
Uzbekistan	1993/94	MF	34	32	25	10						
		F	34	32	25	10						
	1994/95	MF	33	33	31	3						
		F	33	33	31	3						
Viet Nam	1985/86	MF	29	22	19	17	14					
		F	28	22	19	16	14					
	1987/88	MF	27	22	19	17	15					
Yemen#												
Former Democratic Yemen	1985/86	MF	19	18	15	13	11	9	8	7		
		F	22	22	15	12	10	7	7	6		
	1988/89	MF	18	17	15	12	12	10	8	7		
		F	20	19	16	13	12	8	8	5		
Former Yemen Arab Republic#	1985/86	MF	27	22	17	13	11	10				
		F	32	26	16	12	8	6				
	1987/88	MF	23	20	19	16	12	11				
		F	27	23	19	14	9	7				
Palestine	1994/95	MF	14	12	12	12	11	10	9	8	7	6
		F	14	12	12	12	11	10	9	8	7	6
	1995/96	MF	14	13	12	11	11	10	9	8	7	6
		F	14	13	12	11	11	10	9	8	7	6
Gaza Strip	1985/86	MF	19	17	16	17	16	15				
	1990/91	MF	17	18	18	16	16	15				
West Bank	1985/86	MF	18	16	16	18	17	16				
	1990/91	MF	18	17	17	16	16	15				
		F	19	17	17	16	16	15				
Europe												
Albania	1985/86	MF	12	13	13	13	13	12	12	12		
		F	12	13	13	13	13	12	12	12		
	1990/91	MF	13	13	13	13	12	12	12	12		
		F	13	13	13	13	12	12	12	12		
	1994/95	MF	15	14	13	12	13	12	11	10		
		F	15	14	13	12	13	12	12	10		
	1995/96	MF	13	13	13	12	13	13	12	11		
		F	13	13	13	12	13	13	12	11		
Austria	1985/86	MF	25	25	25	25						
		F	25	25	25	25						
	1990/91	MF	25	25	25	25						
		F	25	25	25	25						
	1993/94	MF	26	25	25	25						
		F	25	25	25	25						
	1994/95	MF	26	25	25	25						
		F	26	25	25	25						
Belarus	1985/86	MF	28	18	18	18	18					
	1990/91	MF	27	26	23	24						
	1994/95	MF	26	25	25	25						
		F	25	25	25	25						
	1995/96	MF	25	25	25	25						
		F	25	25	25	25						
Belgium	1985/86	MF	18	17	17	16	16	16				
		F	18	17	17	16	16	16				
	1990/91	MF	17	16	17	17	17	16				
		F	17	16	17	17	17	16				
	1992/93	MF	19	16	16	16	17	16				
		F	18	16	16	16	17	16				
	1993/94	MF	19	17	16	16	16	16				
		F	18	17	16	16	16	16				

Country Pays País	Year Année Año	Sex Sexe Sexo	Grades / Année d'études / Año de estudios									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Bulgaria	1985/86	MF	13	13	13	13	14	12	11	11		
		F	13	13	13	13	14	12	11	10		
	1990/91	MF	12	11	12	13	14	13	14	12		
		F	12	11	12	12	14	13	14	12		
	1994/95	MF	14	13	12	12	13	12	13	11		
		F	14	13	13	12	13	12	13	10		
	1995/96	MF	27	25	25	24						
		F	27	25	25	24						
Croatia	1992/93	MF	12	12	12	12	13	13	13	13		
		F	12	12	12	12	13	13	13	13		
	1994/95	MF	12	12	12	12	13	12	13	13		
		F	12	12	12	12	13	12	13	13		
	1995/96	MF	24	25	25	25						
		F	24	25	25	25						
Czech Republic	1990/91	MF	25	25	25	25						
	1993/94	MF	25	25	25	25						
		F	25	25	25	25						
	1994/95	MF	25	25	25	25						
		F	25	25	25	25						
Denmark	1985/86	MF	15	16	16	18	17	18				
		F	15	15	16	18	17	18				
	1990/91	MF	15	16	16	17	18	18				
		F	15	16	16	17	18	18				
	1993/94	MF	17	17	16	16	17	17				
		F	17	17	16	16	17	17				
	1994/95	MF	18	17	17	16	16	16				
		F	18	17	17	16	16	16				
Estonia	1992/93	MF	17	17	17	15	17	18				
		F	17	17	17	15	17	17				
	1994/95	MF	18	17	17	17	17	15				
		F	18	17	17	17	17	15				
	1995/96	MF	18	17	17	16	16	16				
		F	18	17	17	16	16	16				
Finland	1985/86	MF	17	17	17	17	16	15				
		F	17	17	17	17	16	15				
	1990/91	MF	17	17	16	16	17	16				
		F	17	17	16	16	17	16				
	1993/94	MF	16	16	17	17	17	17				
		F	16	16	17	17	17	17				
	1994/95	MF	16	16	16	17	17	17				
		F	16	16	17	17	17	17				
France	1985/86	MF	21	20	19	19	20					
		F	21	20	20	20	20					
	1990/91	MF	20	19	20	20	20					
		F	20	19	20	20	20					
	1992/93	MF	21	20	19	19	20					
		F	20	20	19	19	20					
	1993/94	MF	21	21	20	19	20					
		F	21	21	20	19	20					
Germany	1992/93	MF	25	25	25	25						
		F	25	25	25	25						
	1993/94	MF	26	25	25	24						
		F	26	25	25	24						
	1994/95	MF	26	25	25	24						
		F	26	25	25	24						
Former German Democratic Rep	1985/86	MF	27	27	24	22						
		F	27	27	24	22						
Federal Republic of Germany	1985/86	MF	25	25	25	25						
		F	25	25	25	25						
Greece	1985/86	MF	17	16	16	17	17	18				
		F	17	16	16	17	17	17				

Country Pays País	Year Année Año	Sex Sexe Sexo	Grades / Année d'études / Año de estudios									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Greece (cont)	1990/91	MF	15	16	17	17	18	18				
		F	15	16	17	17	18	18				
	1991/92	MF	15	16	16	17	17	19				
		F	15	16	16	17	17	18				
Hungary	1985/86	MF	13	13	13	14	14	12	11	10		
		F	12	13	13	14	14	12	11	10		
	1990/91	MF	11	11	11	11	13	14	14	14		
		F	11	11	11	12	13	14	14	14		
	1993/94	MF	12	12	12	12	12	13	13	14		
		F	12	12	12	12	12	13	13	14		
	1994/95	MF	13	12	12	12	12	13	13	13		
		F	13	12	13	12	12	13	13	13		
Ireland	1985/86	MF	17	17	16	16	16	17				
		F	17	17	16	16	16	17				
	1990/91	MF	15	16	17	17	17	17				
		F	15	16	17	17	17	17				
	1993/94	MF	16	16	16	17	18	18				
		F	16	16	16	17	18	18				
	1994/95	MF	16	16	16	17	17	18				
		F	16	16	16	17	17	18				
Italy	1985/86	MF	17	19	20	21	22					
		F	17	19	20	21	22					
	1990/91	MF	18	20	20	20	21					
		F	18	20	20	20	21					
	1993/94	MF	19	19	20	21	21					
		F	19	19	20	21	21					
	1994/95	MF	20	20	20	20	21					
		F	20	20	20	20	21					
Latvia	1992/93	MF	23	27	29	21						
		F	23	28	29	21						
	1994/95	MF	30	27	22	22						
		F	30	27	22	22						
	1995/96	MF	27	27	25	21						
		F	27	27	25	21						
Lithuania	1992/93	MF	27	25	24	23						
		F	27	25	24	23						
	1994/95	MF	26	25	25	24						
		F	26	25	25	24						
	1995/96	MF	25	25	25	24						
		F	25	25	25	25						
Luxembourg	1985/86	MF	18	18	18	16	16	14				
		F	18	18	17	16	16	15				
	1987/88	MF	19	17	17	17	16	14				
		F	18	17	17	17	16	14				
Malta	1985/86	MF	16	16	16	16	16	18	2			
		F	16	17	17	16	16	17	1			
	1990/91	MF	16	16	16	16	16	16	3			
		F	15	16	17	17	16	16	3			
	1993/94	MF	17	16	16	17	16	18				
		F	17	16	16	17	16	18				
	1994/95	MF	17	17	16	16	16	18				
		F	17	17	16	16	17	17				
Moldova	1991/92	MF	28	28	27	17						
		F	28	28	27	17						
	1994/95	MF	26	25	24	25						
		F	26	25	24	25						
	1995/96	MF	*26	*25	*25	*24						
		F	*26	*25	*25	*24						
Monaco	1990/91	MF	21	21	20	20	18					
		F	20	20	20	21	19					

Country Pays País	Year Année Año	Sex Sexe Sexo	Grades / Année d'études / Año de estudios									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Monaco (cont)	1994/95	MF	20	20	20	20	20					
		F	19	17	22	20	22					
	1995/96	MF	22	20	19	20	20					
		F	22	19	17	22	20					
Norway	1985/86	MF	16	15	16	17	18	18				
		F	15	15	16	17	18	18				
	1990/91	MF	16	17	17	17	17	17				
		F	16	17	17	17	17	17				
	1993/94	MF	17	17	16	16	17	17				
		F	17	17	17	16	17	17				
	1994/95	MF	17	17	17	16	16	17				
		F	17	17	17	16	16	17				
Poland	1985/86	MF	14	13	13	13	13	12	11	10		
	1990/91	MF	13	13	12	13	13	12	12	12		
		F	13	13	12	13	12	12	12	12		
	1993/94	MF	12	12	13	13	13	12	13	12		
		F	12	12	13	13	13	12	12	12		
	1994/95	MF	11	12	12	13	13	13	12	13		
		F	11	12	13	13	13	13	12	13		
Portugal	1985/86	MF	35		34		16	15				
		F	34		34		16	15				
	1990/91	MF	33		33		18	17				
		F	32		33		18	17				
	1992/93	MF	13	19	15	18	18	17				
		F	13	18	15	18	18	17				
	1993/94	MF	13	16	17	18	17	19				
		F	13	16	17	18	18	19				
Romania	1990/91	MF	22	24	26	28						
		F	22	24	26	28						
	1994/95	MF	28	26	23	23						
		F	28	26	23	23						
	1995/96	MF	27	26	25	23						
		F	27	26	25	23						
Russian Federation	1993/94	MF	32	29	30	9						
		F	32	29	30	9						
	1994/95	MF	32	30	29	9						
		F	32	30	29	9						
San Marino	1985/86	MF	18	20	20	21	21					
		F	19	20	20	20	20					
	1990/91	MF	19	21	20	19	21					
		F	20	21	20	18	21					
	1993/94	MF	19	18	20	21	22					
		F	18	20	20	20	22					
	1995/96	MF	20	20	20	19	21					
		F	19	19	20	21	21					
Slovakia	1992/93	MF	25	25	25	25						
		F	25	25	25	25						
	1994/95	MF	25	24	25	26						
		F	25	25	25	26						
	1995/96	MF	25	25	25	26						
		F	25	25	25	25						
Slovenia	1992/93	MF	24	25	25	26						
		F	24	25	25	26						
	1994/95	MF	25	24	25	26						
		F	25	24	25	26						
	1995/96	MF	25	25	25	25						
		F	25	25	25	25						
Spain	1985/86	MF	18	20	20	20	22					
		F	18	20	20	20	22					
	1990/91	MF	18	19	19	20	23					
		F	18	19	19	20	23					

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Grades / Année d'études / Año de estudios									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Spain (cont)	1993/94	MF	18	19	20	20	23					
		F	18	19	20	20	22					
	1994/95	MF	18	19	20	21	22					
		F	18	19	20	21	22					
Sweden	1986/87	MF	16	16	16	16	17	18				
		F	16	16	16	16	17	18				
	1990/91	MF	16	17	17	17	17	16				
		F	16	16	17	17	17	16				
	1993/94	MF	17	16	17	16	16	16				
		F	17	18	17	16	16	16				
	1994/95	MF	18	18	17	16	16	16				
		F	18	18	17	16	16	16				
Switzerland	1985/86	MF	18	19	19	19	14	11				
		F	18	19	19	19	14	11				
	1990/91	MF	19	20	19	19	13	10				
		F	19	20	19	18	13	10				
	1992/93	MF	18	19	19	19	14	10				
		F	19	19	19	19	14	10				
	1993/94	MF	18	19	19	19	15	11				
		F	18	19	19	19	15	10				
The Former Yugoslav Rep. of Macedonia	1992/93	MF	13	13	13	13	13	12	12	11		
		F	13	13	13	13	13	12	12	11		
	1994/95	MF	13	13	13	12	13	12	12	12		
		F	13	13	13	13	13	12	12	12		
	1995/96	MF	13	13	13	13	13	12	12	12		
		F	13	13	13	13	13	12	12	12		
Ukraine	1985/86	MF	23	19	19	19	19					
	1992/93	MF	28	27	28	16						
		F	28	27	28	16						
	1993/94	MF	29	27	28	16						
		F	29	28	28	16						
Former Yugoslavia	1985/86	MF	25	25	25	25						
		F	25	25	25	25						
Federal Republic of Yugoslavia	1990/91	MF	26	25	25	25						
		F	26	25	25	25						
	1994/95	MF	25	24	25	26						
		F	25	25	25	26						
	1995/96	MF	25	25	25	25						
		F	25	25	25	25						
Oceania												
American Samoa	1985/86	MF	14	13	13	13	13	12	11	10		
		F	14	13	13	13	13	13	11	10		
	1991/92	MF	15	14	13	13	12	12	11	11		
		F	15	14	12	14	12	11	12	11		
Australia	1985	MF	15	15	15	16	16	17	6			
		F	15	15	15	16	16	17	6			
	1990	MF	16	16	16	15	15	15	5			
		F	16	16	16	16	15	15	5			
	1994	MF	16	16	16	16	16	16	6			
		F	16	16	16	16	16	16	6			
	1995	MF	16	16	15	15	16	16	6			
		F	16	16	15	16	16	16	6			
Fiji	1985	MF	17	15	14	14	13	12	8	7		
		F	17	15	14	14	13	12	8	7		
	1991	MF	15	14	14	14	14	13	8	7		
		F	15	14	14	14	14	13	9	7		
	1992	MF	15	14	14	14	14	13	9	8		
		F	15	14	14	14	14	13	9	8		
French Polynesia#	1987/88	MF	22	20	19	19	17	4				
		F	21	21	18	19	17	4				

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Grades / Année d'études / Año de estudios									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
French Polynesia# (cont)	1990/91	MF	22	20	19	19	17	3				
		F	22	20	19	19	17	2				
	1994/95	MF	22	20	19	19	19	1				
		F	21	20	19	20	19	1				
	1995/96	MF	20	20	20	19	20					
		F	20	21	20	19	20					
Kiribati	1985	MF	14	11	11	12	10	11	13	8	9	
		F	14	11	12	12	10	11	12	9	10	
	1990	MF	15	*14	13	12	12	12	11	7	6	
		F	14	*14	13	11	12	12	11	7	6	
	1994	MF	15	13	13	12	12	12	12	7	4	
		F	15	13	13	12	12	12	12	7	4	
	1995	MF	15	13	13	13	12	12	12	6	4	
		F	14	14	12	13	12	12	12	6	4	
New Caledonia#	1985	MF	19	18	17	19	19	8				
		F	20	18	17	19	20	8				
	1990	MF	21	20	19	19	18	4				
		F	20	19	19	19	19	4				
	1991	MF	21	20	20	20	19	1				
		F	21	20	19	19	20	1				
New Zealand	1985	MF	16	19	15	16	16	17				
		F	16	19	15	16	16	17				
	1990	MF	17	20	15	16	16	16				
		F	17	20	15	16	16	16				
	1994	MF	17	20	16	16	16	15				
		F	17	20	16	16	16	15				
	1995	MF	18	20	16	16	16	15				
		F	18	20	16	16	15	15				
Niue	1984	MF	16	15	13	13	14	13	17			
		F	13	13	16	13	17	14	13			
	1991	MF	16	16	16	18	19	15				
Papua New Guinea#	1984	MF	23	20	16	16	13	13				
		F	23	20	17	16	13	12				
	1990	MF	24	20	17	15	13	12				
		F	24	20	17	15	13	11				
	1994	MF	23	20	17	15	13	11	1	0		
		F	23	20	17	15	13	11	1	0		
	1995	MF	23	19	17	15	13	11	1	1		
		F	23	19	17	14	13	11	1	1		
Samoa	1986	MF	14	15	15	14	14	14	14			
		F	14	16	15	13	14	14	14			
	1995	MF	14	13	12	13	12	12	11	13		
		F	14	13	12	13	12	11	11	13		
Solomon Islands	1984	MF	23	20	17	15	14	10				
	1990	MF	19	17	17	16	15	15				
		F	20	18	17	16	15	15				
	1993	MF	22	19	17	14	14	14				
		F	23	19	17	14	14	13				
	1994	MF	21	19	17	15	13	14				
		F	22	20	17	15	13	13				
Tokelau	1991	MF	12	12	12	12	11	11	9	11	10	
		F	14	12	9	9	12	11	11	12	10	
Tonga	1985	MF	17	19	15	14	14	21				
		F	16	20	16	14	13	20				
	1990	MF	17	12	18	16	16	22				
		F	17	11	19	16	16	21				
	1992	MF	17	16	15	12	18	22				
		F	17	16	16	13	18	20				
	1993	MF	16	16	15	15	13	25				
		F	16	16	15	16	12	26				

Country Pays País	Year Année Año	Sex Sexe Sexo	Grades / Année d'études / Año de estudios									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Tuvalu	1984	MF	11	11	11	11	12	11	8	7	7	11
		F	10	14	11	11	13	13	7	5	6	9
	1990	MF	11	13	13	15	12	9	9	6	5	7
		F	10	15	14	15	13	10	7	4	4	7
	1993	MF	15	15	11	13	11	15	10	10		
		F	14	15	10	13	11	15	11	11		
	1994	MF	13	14	13	11	13	11	14	11		
		F	12	14	13	10	13	11	15	12		
Vanuatu, Rep. of	1989	MF	*17	*18	*17	*16	*15	*17				
		F	*17	*18	*17	*16	*15	*17				
	1991	MF	18	17	16	16	16	17				
		F	18	17	16	16	17	16				
	1992	MF	20	17	16	15	15	17				

This table presents for total (MF) and female (F) enrolment at the first level a percentage distribution by grade. In general, these percentages are given for the school years beginning in 1985, 1990 and the two latest years for which data are available.

Ce tableau présente la répartition en pourcentage par année d'études de l'ensemble des effectifs (MF) et des effectifs féminins (F) de l'enseignement du premier degré. En général, ces pourcentages sont présentés pour les années scolaires commençant en 1985, 1990 et les deux dernières années pour lesquelles les données sont disponibles.

Este cuadro presenta la distribución porcentual por año de estudios del total de la matrícula escolar (MF) y de la matrícula femenina (F) de la enseñanza de primer grado. En general, los porcentajes se refieren a los años escolares que empezaron en 1985, 1990 y a los dos últimos años para los que se dispone de datos.

AFRICA:
Algeria:
E--> Grade VII refers to terminal classes.
FR-> La septième année d'études se réfère aux classes de fin d'études.
ESP> El séptimo año de estudio se refiere a las clases de *fin d'études.*
Tunisia:
E--> Grades VII and VIII refer to terminal classes.
FR-> Les septième et huitième années d'études se réfèrent aux classes de fin d'études.
ESP> Los años de estudio séptimo y octavo se refieren a las clases de *fin d'études.*
Uganda:
E--> Data refer to government-maintained and aided schools only.
FR-> Les données se réfèrent aux écoles publiques et subventionnées seulement.
ESP> Los datos se refieren a las escuelas públicas y subvencionadas solamente.
United Republic of Tanzania:
E--> Tanzania mainland only.
FR-> Tanzanie continentale seulement.
ESP> Tanzania continental solamente.
AMERICA, NORTH:
Dominican Republic:
E--> For 1985/86 and 1989/90 data refer to public education only.
FR-> Pour 1985/86 et 1989/90 les données se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Para 1985/86 y 1989/90, los datos se refieren a la enseñanza pública solamente.
Haiti:
E--> For 1985/86, grade 1 includes infant classes.
FR-> Pour 1985/86, la première année d'études inclut les classes enfantines.
ESP> En 1985/86, el primer año de estudio incluye las clases infantiles.
Montserrat:
E--> Data refer to public education only.
FR-> Les données se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Los datos se refieren a la enseñanza pública solamente.
St. Kitts and Nevis:
E--> For 1985/86, data refer to public education only.
FR-> Pour 1985/86, les données se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Para 1985/86, los datos se refieren a la enseñanza pública solamente.
St. Lucia:
E--> Grades VIII and IX refer to terminal classes.
FR-> Les huitième et neuvième années d'études se réfèrent aux classes de fin d'études.
ESP> Los años de estudio octavo y noveno se refieren a las clases de *fin d'études.*
Trinidad and Tobago:
E--> Grades VIII and IX refer to post-primary classes.
FR-> Les huitième et neuvième années d'études se réfèrent aux classes post- primaires.
ESP> Los años de estudio octavo y noveno se refieren a las clases postprimarias.
AMERICA, SOUTH:
Ecuador:
E--> For 1993/94 and 1994/95, data refer to the end of school year.
FR-> En 1993/94 et 1994/95, les données se réfèrent à la fin de l'année scolaire.
ESP> En 1993/94 y 1994/95, los datos se refien al final del años escolar.
ASIA:
Bhutan:
E--> Grade I refers to pre-primary classes
FR-> La première année d'études se réfère aux classes préprimaires.
ESP> El primer año de estudio se refiere a las clases preprimarias.
Cyprus:
E--> Not including Turkish schools. Grade VII exists in private schools only.
FR-> Non compris les écoles turques. La septième année d'études n'existe que dans les écoles privées.
ESP> Excluyendo las escuelas turcas. El séptimo año de estudio sólo existe en las escuelas privadas.
Pakistan:
E--> Grade 1 includes pre-primary classes (Kachi).
FR-> La première année d'études inclut les classes préprimaires (Kachi).
ESP> El primer año de estudio incluye las clases preprimarias (Kachi).

Qatar:
E--> Data refer to public education only.
FR-> Les données se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Los datos se refieren a la enseñanza pública solamente.
Yemen: Former Yemen Arab Republic:
E--> Data refer to public education only.
FR-> Les données se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Los datos se refieren a la enseñanza pública solamente.
OCEANIA:
French Polynesia:
E--> Grade VI refers to terminal classes.
FR-> La sixième année d'études se réfère aux classes de fin d'études,
ESP> El sexto año de estudio se refiere a las clases de *fin d'études.*
New Caledonia:
E--> Grades VI, VII and VIII refer to terminal classes.
FR-> Les sixième, septième et huitième années d'études se réfèrent aux classes de fin d'études.
ESP> Los años de estudio sexto, séptimo y octavo se refieren a las clases de *fin d'études.*
Papua New Guinea:
E--> Since 1994, some non-community schools offer grades VII and VIII.
FR-> A partir de 1994, certaines écoles non communautaire disposent de septième et huitième années d'études.
ESP> A partir de 1994, algunas escuelas no-comunitarias offercen los años de estudio séptimo y octavo.

3.6 Education at the first level: percentage of repeaters by grade

Enseignement du premier degré: pourcentage de redoublants par année d'études

Enseñanza de primer grado: porcentaje de repetidores por año de estudios

Please refer to the explanatory text at the end of the table

‡ In countries shown with this symbol, a policy of automatic promotion is practised in first level education.

Prière de se référer au texte explicatif à la fin du tableau

‡ Pour les pays dont le nom est accompagné de ce symbole, une politique de promotion automatique est appliquée pour l'enseignement du premier degré

Refiérase al texto explicativo al final del cuadro.

‡ En los países que figuran con este símbolo, se aplica una política de promoción automática en la enseñanza de primer grado.

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Total / Total / Total	Percentage repeaters by grade / Pourcentage de redoublants par année d'études / Porcentaje de repetidores por año de estudios									
				Total	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Africa													
Algeria#	1985/86	MF	261 995	8	8	6	6	6	6	16	26		
		F	90 711	6	5	5	5	5	5	11	22		
	1990/91	MF	385 634	9	8	8	10	9	9	11			
		F	128 773	7	7	7	7	7	6	7			
	1994/95	MF	404 201	9	9	8	9	8	8	11			
		F	134 491	6	8	6	7	6	5	7			
	1995/96	MF	403 309	9	9	8	9	8	8	11			
		F	136 003	6	7	6	6	6	5	7			
Angola	1990/91	MF	331 183	33	36	35	31	28					
Benin	1985/86	MF	119 270	27	21	23	27	26	30	42			
	1990/91	MF	105 297	21	21	17	22	17	25	34			
		F	36 057	22	22	18	23	18	27	33			
	1994/95	MF	165 797	24	24	21	26	22	29	27			
		F	60 072	25	24	21	27	24	31	26			
	1995/96	MF	181 301	25	25	21	26	23	31	29			
		F	66 987	25	25	21	26	24	33	30			
Botswana	1985	MF	12 713	6	1	1	1	12	1	1	23		
		F	6 638	6	1	1	1	11	1	1	24		
	1990	MF	13 822	5	1	1	1	12	1	1	18		
		F	6 833	5	1	1	1	9	1	1	19		
	1993	MF	7 984	3	1	1	1	9	1	1	5		
		F	3 452	2	1	0	1	7	1	1	5		
	1994	MF	8 387	3	2	1	1	11	1	1	3		
		F	3 535	2	1	1	1	8	1	1	3		
Burkina Faso	1984/85	MF	44 151	14	10	10	12	12	13	35			
		F	16 993	15	10	11	12	13	15	35			
	1990/91	MF	89 527	18	12	12	15	14	15	41			
		F	34 872	18	13	12	15	15	17	41			
	1993/94	MF	95 974	16	12	10	14	12	16	34			
		F	38 145	18	13	10	14	12	17	34			

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Total / Total / Total	Percentage repeaters by grade / Pourcentage de redoublants par année d'études / Porcentaje de repetidores por año de estudios									
				Total	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Burkina Faso (cont)	1994/95	MF	105 896	16	10	11	13	13	13	44			
		F	42 669	17	11	11	13	14	15	44			
Burundi	1985/86	MF	68 476	18	14	15	16	15	27	30			
		F	28 540	18	14	14	15	16	28	32			
	1990/91	MF	137 802	22	18	18	18	19	27	33			
		F	60 949	21	18	17	18	18	26	31			
	1991/92	MF	145 226	23	21	18	18	21	28	32			
		F	63 851	23	22	17	17	20	27	32			
	1992/93	MF	154 244	24	20	21	19	23	28	31			
		F	68 124	23	20	20	18	22	28	31			
Cameroon	1985/86	MF	488 474	29	36	25	31	24	26	33	9		
		F	221 516	28	34	24	30	23	26	32	9		
	1990/91	MF	573 163	29	34	25	32	25	28	31	7		
		F	252 562	28	33	23	31	23	28	28	6		
Cape Verde	1985/86	MF	16 033	28	36	30	23	22	19	27			
		F	7 461	26	36	29	22	22	10	25			
	1989/90	MF	12 724	19	27	20	13	11	17	22			
		F	5 800	17	25	18	12	10	16	23			
	1993/94	MF	13 229	17	22	18	14	10	16	19			
		F	5 985	16	20	16	12	9	17	20			
Central African Republic	1985/86	MF	91 165	29	31	28	31	26	25	35			
		F	34 737	29	29	27	31	27	26	33			
	1990/91	MF	97 733	32	30	28	33	31	31	41			
		F	38 371	32	29	27	34	32	33	40			
	1991/92	MF	103 413	37	38	36	38	35	34	41			
		F	40 658	37	37	35	39	35	34	39			
Chad	1987/88	MF	135 635	32	40	29	30	23	22	37			
		F	41 537	35	41	30	32	27	26	36			
	1990/91	MF	*169 600	*32	37	30	32	25	26	38			
		F	*54 800	*34	37	31	34	29	29	38			
	1993/94	MF	*156 000	*29	31	26	27	24	25	39			
		F	*50 700	*29	32	27	28	24	25	37			
	1994/95	MF	189 010	35	33	35	34	35	30	44			
		F	61 555	35	33	35	36	37	31	41			
Comoros	1985/86	MF	21 552	33	33	29	32	31	31	41			
		F	9 360	33	34	29	32	31	30	43			
	1991/92	MF	29 564	39	34	34	37	38	38	59			
		F	*13 351	*39	34	34	37	36	38	59			
	1992/93	MF	30 216	41	38	35	38	38	39	61			
	1993/94	MF	27 885	36	35	33	32	32	34	50			
Congo	1985/86	MF	142 051	30	33	20	37	32	28	24			
		F	67 156	29	32	19	36	31	28	23			
	1990/91	MF	183 475	36	36	20	45	39	39	39			
		F	86 860	37	35	22	45	39	40	42			
	1993/94	MF	180 397	36	35	22	45	37	37	34			
		F	84 196	35	33	23	44	36	37	35			
	1995/96	MF	165 210	33	34	24	42	34	33	26			
		F	75 577	32	32	22	41	32	31	25			
Côte d'Ivoire	1985/86	MF	344 236	28	20	20	24	23	28	51			
		F	140 639	28	21	20	25	24	29	49			
	1990/91	MF	343 503	24	22	19	21	17	23	42			
		F	141 123	24	23	19	22	18	24	40			
	1995/96	MF	390 700	24	20	19	22	18	24	40			
		F	165 280	24	21	19	22	19	25	39			
	1996/97	MF	420 473	24	21	20	23	20	25	39			
		F	180 246	24	21	20	23	22	25	39			
Djibouti	1985/86	MF	3 145	12	9	8	9	9	7	32			

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Total / Total / Total	Percentage repeaters by grade / Pourcentage de redoublants par année d'études / Porcentaje de repetidores por año de estudios									
				Total	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Djibouti (cont)	1990/91	MF	4 259	13	8	8	8	8	8	37			
	1994/95	MF	4 360	12	8	8	7	7	7	33			
	1995/96	MF	5 329	15	9	9	10	10	9	37			
Egypt	1985/86	MF	93 214	2	-	0	-	6	-	4			
		F	35 816	1	-	0	-	5	-	4			
	1990/91	MF	551 800	8	-	7	6	9	18				
	1992/93	MF	550 600	7	0	7	6	11	14				
		F	211 900	6	0	6	5	10	12				
	1993/94	MF	400 000	5	0	5	5	8	8				
		F	151 000	4	0	4	4	7	7				
Equatorial Guinea	1993/94	MF	18 747	25	26	21	23	24	26				
		F	9 172	25	27	21	23	24	23				
Eritrea	1993/94	MF	41 536	20	29	17	11	19	20				
		F	20 956	23	31	19	13	22	25				
	1994/95	MF	42 426	19	30	18	13	14	12				
		F	21 249	21	31	20	16	18	15				
	1995/96	MF	44 879	19	29	17	14	16	11				
		F	24 702	23	33	21	17	22	16				
Ethiopia	1988/87	MF	261 253	10	14	8	6	6	5	9			
		F	118 387	11	16	9	7	7	6	13			
	1988/89	MF	260 286	9	15	7	5	5	3	11			
		F	119 709	11	16	8	5	6	4	15			
	1993/94	MF	196 855	9	11	7	6	8	6	10			
		F	90 615	10	13	9	7	9	7	13			
	1994/95	MF	236 792	9	11	6	5	7	6	13			
		F	108 800	11	14	8	6	9	8	17			
Gabon	1986/87	MF	68 545	38	47	33	33	23	23	38			
		F	33 399	35	46	32	33	23	23	38			
	1991/92	MF	70 140	33	43	30	32	22	22	40			
		F	35 014	34	43	30	33	22	22	38			
	1994/95	MF	96105	39	50	38	40	28	30	34			
		F	46022	38	49	35	38	28	29	34			
Gambia	1985/86	MF	11 976	17	18	11	11	11	13	37			
		F	4 186	16	17	11	11	10	12	34			
	1991/92	MF	14 499	16	17	9	10	11	15	34			
		F	5 550	15	17	9	10	10	16	30			
	1992/93	MF	13 932	14	17	11	8	10	13	28			
		F	5 445	14	17	11	8	9	13	24			
Ghana	1990/91	MF	56 322	3	6	3	2	2	2	2			
		F	25 964	3	6	3	2	2	2	1			
	1991/92	MF	61 846	3	5	3	3	2	2	2			
		F	28 267	3	5	3	3	2	2	2			
Guinea	1985/86	MF	74 965	27	34	16	27	25	27	44			
		F	26 982	31	35	19	31	32	32	46			
	1990/91	MF	68 821	20	18	20	21	18	19	27			
		F	25 114	23	20	24	24	21	21	30			
	1994/95	MF	119 844	22	23	16	20	21	22	37			
		F	43 953	24	22	19	24	25	27	41			
	1995/96	MF	139 888	24	21	27	26	24	23	22			
		F	69 692	35	30	32	33	40	42	45			
Guinea-Bissau	1984/85	MF	37 974	50	56	50	50	50	34	25			
		F	13 075	50	54	51	51	51	39	29			
	1987/88	MF	31 832	42	44	42	40	40	39	42			
		F	11 381	43	44	43	41	40	41	46			
Lesotho	1985	MF	70 979	23	31	25	21	17	15	13	20		
		F	36 820	21	30	23	19	16	15	14	21		
	1990	MF	76 371	22	31	25	23	19	15	12	13		
		F	37 023	19	29	22	21	16	14	11	14		

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Total / Total / Total	Percentage repeaters by grade / Pourcentage de redoublants par année d'études / Porcentaje de repetidores por año de estudios									
				Total	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Lesotho (cont)	1993	MF	69 301	20	27	23	21	19	15	11	11		
		F	32 511	17	25	19	19	17	13	10	12		
	1994	MF	67 691	18	23	24	21	18	15	11	8		
		F	31 066	16	21	20	18	16	13	10	8		
Madagascar	1990/91	MF	560 712	35	44	32	31	26	33				
		F	263 576	34	41	30	30	25	34				
	1992/93	MF	488 658	33	39	31	30	24	31				
		F	229 996	32	37	29	29	24	31				
	1993/94	MF	487 162	32	34	30	33	27	36				
		F	229 948	31	33	28	31	27	37				
Malawi	1985/86	MF	167 598	18	19	17	15	12	5	13	14	41	
		F	71 141	17	19	17	16	12	5	14	15	41	
	1990/91	MF	266 197	18	21	18	16	13	14	14	15	40	
		F	119 855	19	21	18	17	14	15	15	17	37	
	1993/94	MF	313 650	17	19	19	17	11	12	10	9	24	
		F	148 687	16	19	18	16	10	12	10	9	20	
	1994/95	MF	513 282	18	18	18	18	18	18	18	18	18	
		F	248 960	19	19	19	19	19	19	19	19	19	
Mali	1985/86	MF	86 433	30	28	28	31	28	31	34			
	1990/91	MF	93 592	27	27	26	31	26	29	26			
		F	34 903	28	26	27	31	27	31	28			
	1993/94	MF	126 296	25	25	19	29	27	30	28			
		F	48 077	25	24	18	28	28	31	29			
	1994/95	MF	151 898	28	26	24	30	29	33	32			
		F	59 693	28	26	23	30	30	34	32			
Mauritania	1985/86	MF	25 824	18	11	17	17	15	18	35			
		F	11 466	20	13	18	19	16	22	36			
	1990/91	MF	30 023	18	12	15	16	15	19	34			
		F	13 393	19	13	16	17	17	20	36			
	1994/95	MF	43 410	16	13	14	13	14	17	34			
		F	20 439	17	14	14	14	14	18	37			
	1995/96	MF	45 657	16	13	14	14	13	16	32			
		F	22 222	17	14	14	15	15	17	35			
Mauritius	1985	MF	8 356	6	-	-	-	-	-	29			
		F	3 917	6	-	-	-	-	-	27			
	1990	MF	6 302	5	-	-	-	-	-	21			
		F	3 060	5	-	-	-	-	-	21			
	1994	MF	8 087	7	-	-	-	-	-	29			
		F	3 805	6	-	-	-	-	-	28			
	1995	MF	6 933	6	-	-	-	-	-	27			
		F	3 229	5	-	-	-	-	-	26			
Morocco	1985/86	MF	451 780	20	13	20	20	17	30				
		F	157 543	18	13	16	18	14	28				
	1990/91	MF	275 042	11	14	13	14	12	9	0			
		F	96 353	10	13	11	12	10	7	0			
	1994/95	MF	353 210	12	15	12	12	11	9	10			
		F	124 860	10	14	11	10	8	7	8			
	1995/96	MF	372 144	12	15	13	13	11	9	10			
		F	130 891	10	14	11	10	8	6	7			
Mozambique	1985	MF	293 905	24	24	24	22	23					
		F	133 348	24	24	25	23	25					
	1990	MF	328 357	26	29	28	27	20	18				
		F	148 234	27	30	29	29	21	18				
	1994	MF	334 806	26	27	28	27	23	20				
		F	146 836	27	28	26	29	24	22				
	1995	MF	364 156	26	28	25	26	23	22				
		F	158 604	27	28	26	28	25	23				
Namibia	1992	MF	85 963	25	34	25	22	24	22	17	16		
		F	40 874	23	32	23	20	23	21	17	17		

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Total / Total / Total	Percentage repeaters by grade / Pourcentage de redoublants par année d'études / Porcentaje de repetidores por año de estudios									
				Total	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Namibia (cont)	1994	MF	83 830	23	33	24	19	21	20	15	19		
		F	39150	*21	31	22	17	20	19	14	20		
	1995	MF	64 865	18	27	16	12	18	17	13	18		
Niger	1985/86	MF	41 385	15	2	15	15	15	18	26			
		F	14 886	15	2	15	15	15	18	26			
	1990/91	MF	50 908	14	3	9	11	12	14	37			
		F	18 859	14	3	10	12	12	15	36			
	1992/93	MF	67 810	18	6	11	13	13	15	48			
		F	*23126	*16	6	10	12	11	14	45			
	1995/96	MF	71 777	16	3	10	9	13	16	52			
		F	19 359	12	2	8	7	9	12	37			
Reunion	1985/86	MF	12 134	16	18	14	15	16	18				
Rwanda	1985/86	MF	101 184	12	18	13	12	11	9	8	8	7	
		F	47 820	12	18	12	11	10	8	8	7	7	
	1990/91	MF	136 186	12	16	14	13	10	9	9	8	11	
		F	65 812	12	16	13	12	10	9	9	8	12	
	1991/92	MF	156 105	14	18	15	13	12	13	11	11		
		F	74 635	14	17	14	13	12	12	11	11		
Sao Tome and Principe	1986/87	MF	8 078	47	53	45	43	47					
	1989/90	MF	5 842	29	33	29	28	26					
Senegal	1985/86	MF	95 234	16	13	12	12	12	16	34			
		F	38 942	17	14	12	13	13	17	34			
	1989/90	MF	110 485	16	10	11	11	12	17	34			
		F	45 978	16	10	11	12	13	18	34			
	1995/96	MF	122 184	14	9	11	12	12	15	28			
		F	53 700	14	9	11	12	13	16	29			
	1996/97	MF	128 102	13	9	9	12	12	15	28			
		F	58 843	13	9	9	12	12	16	29			
Seychelles ‡			-	-	-	-	-	-	-	-			
South Africa	1991	MF	889 693	12	15	13	13	11	13	10	9		
		F	382 950	11	13	11	11	9	11	9	9		
Sudan ‡			-	-	-	-	-	-	-	-			
Swaziland	1985	MF	19 477	14	15	14	15	13	14	13	13		
		F	8 370	12	13	11	12	12	12	12	12		
	1990	MF	24 783	15	18	17	16	13	12	11	11		
		F	10 561	13	16	14	13	11	11	11	10		
	1993	MF	29 397	16	20	16	16	14	13	13	12		
		F	12 374	14	18	13	15	12	12	12	11		
	1994	MF	28 491	15	16	15	17	15	14	12	11		
		F	12 036	13	13	12	14	13	13	12	11		
Togo	1985/86	MF	161 202	35	37	33	37	29	33	39			
		F	63 755	36	37	34	39	31	34	39			
	1990/91	MF	231 466	36	40	33	37	28	35	41			
		F	93 736	37	39	34	39	30	37	41			
	1994/95	MF	252 108	33	38	27	34	26	34	37			
		F	103 913	34	38	28	35	28	35	38			
	1995/96	MF	199 699	24	28	21	24	20	27	25			
		F	84 672	25	28	21	26	21	28	27			
Tunisia	1985/86	MF	262 974	20	19	18	18	19	24	29	-	-	
		F	109 031	19	19	16	16	17	22	28	-	-	
	1990/91	MF	277 752	20	9	15	19	16	24	37			
		F	117 411	18	9	13	17	14	21	37			
	1994/95	MF	241 783	16	14	14	17	14	16	22			
		F	101 819	15	13	13	14	12	14	22			
	1995/96	MF	254 133	17	14	15	17	15	18	25			
		F	107 591	18	13	13	14	12	15	25			

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Total / Total / Total	Percentage repeaters by grade / Pourcentage de redoublants par année d'études / Porcentaje de repetidores por año de estudios									
				Total	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Uganda#	1986	MF	310 196	14	16	15	14	13	13	14	10		
		F	138 545	14	15	14	13	13	13	15	10		
United Republic of Tanzania#	1985	MF	30 731	1	3	2	1	0	0	0	0		
	1991	MF	130 790	4	4	3	2	14	0	0	0		
		F	67 080	4	4	3	2	14	0	0	0		
	1992	MF	124 296	3	4	3	2	13	0	0	0		
		F	63 255	4	4	3	2	14	0	0	0		
	1993	MF	115 189	3	4	2	2	11	0	0	0		
		F	58 692	3	4	2	2	12	0	0	0		
Zaire	1987/88	MF	904 837	21	23	20	23	21	20	15			
		F	388 622	21	22	20	23	22	21	16			
	1990/91	MF	804 538	18	26	18	19	14	12	7			
		F	350 047	18	26	18	19	14	12	7			
	1993/94	MF	1 035 303	21	22	23	23	20	19	15			
		F	438 792	21	22	21	23	21	19	15			
Zambia	1986	MF	29 811	2	1	0	1	1	1	2	10		
		F	12 315	2	1	0	1	1	1	2	9		
	1994	MF	36 255	2	...	...	...	...	...	...	..		
		F	16 109	2	.	...	...	...	...	.	.		
	1995	MF	42 163	3	.	...	...	...	...	...	.		
		F	18 470	3	...	...	...	...	...	...	...		
Zimbabwe ‡			-	-	.	.	.	.	-	-	.		
America, North													
Antigua and Barbuda	1991/92	MF	269	3	7	3	2	1	0	0	6		
		F	116	3	5	3	2	1	0	.	6		
Bahamas ‡			-	-	.	.	.	.	.	.	.		
Belize	1991/92	MF	3 304	7	8	7	6	7	5	7	7	10	
		F	1 407	6	7	6	5	5	5	6	6	9	
	1994/95	MF	5 382	10	14	9	10	10	8	10	10	12	
		F	2 240	9	12	7	8	8	6	8	9	13	
British Virgin Islands	1984/85	MF	199	10	12	8	7	5	10	10	15	43	
		F	81	8	11	8	4	4	7	9	14	-	
	1993/94	MF	165	7	8	2	2	6	5	7	14	-	
		F	58	5	6	1	1	3	1	6	12	-	
Costa Rica	1985	MF	38 355	11	17	13	11	9	6	2			
		F	15 230	9	15	12	9	8	5	1			
	1990	MF	49 139	11	19	13	11	10	8	1			
	1994	MF	43 263	9	18	10	7	7	5	1			
		F	18 134	8	16	9	6	6	4	1			
	1995	MF	47 404	9	18	10	9	8	6	1			
		F	19 698	8	16	9	7	7	5	1			
Cuba	1985/86	MF	34 573	3	0	12	2	3	2	1			
	1990/91	MF	23 386	3	0	8	0	4	2	1			
	1993/94	MF	29 066	3	0	9	0	5	3	1			
	1994/95	MF	27 883	3	0	8	0	4	3	1			
Dominica	1987/88	MF	662	*5	5	2	2	3	2	4	16		
		F	282	*5	4	2	2	1	0	3	15		
Dominican Republic#	1985/86	MF	156 161	17	28	16	13	11	10	9			
	1987/88	MF	176 562	17	25	17	14	13	12	12	14	12	
El Salvador	1984	MF	74 114	8	18	9	8	6	5	4	3	2	1	1
		F	35 581	8	18	8	8	6	5	4	3	2	1	1
	1989	MF	80 319	8	19	9	7	6	5	3	2	2	1	1
		F	37 359	7	18	8	7	6	5	3	2	1	1	1

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Total / Total / Total	Percentage repeaters by grade / Pourcentage de redoublants par année d'études / Porcentaje de repetidores por año de estudios									
				Total	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
El Salvador (cont)	1993	MF	79 015	8	20	9	6	5	3	3	2	1	0
		F	35 077	7	19	8	6	4	3	2	2	1	0
	1995	MF	84 936	6	17	6	5	4	3	2	2	1	1
		F	28 649	5	16	6	4	3	2	2	2	1	0
Guadeloupe	1990/91	MF	2 982	8	13	8	7	6	5				
Guatemala	1986	MF	133 088	13	25	11	8	6	4	1			
	1993	MF	225 940	16	..	...	..	..	...	...			
		F	99 504	16	...	...	...	...	...	...			
Haiti#	1985/86	MF	82 503	9	8	10	11	11	11	5			
		F	38 595	9	8	10	11	12	11	5			
	1990/91	MF	70 498	13	11	13	15	15	14	7			
		F	33 762	13	11	13	15	15	14	7			
Honduras	1984	MF	113 932	15	26	15	11	8	6	2			
		F	53 199	15	25	14	11	8	5	2			
	1991	MF	109 745	12	22	13	10	7	4	1			
		F	59 484	13	22	14	11	7	5	1			
	1993	MF	116 159	12	23	12	9	6	4	1			
		F	52 018	11	22	11	8	6	3	1			
	1994	MF	121 171	12	23	13	10	6	4	1			
Jamaica	1985/86	MF	11 800	3	7	2	2	1	2	7			
	1990/91	MF	13 670	4	7	3	2	1	2	10			
	1992/93	MF	11 565	3	6	2	1	1	2	9			
		F	5 250	3	5	2	1	1	1	10			
Martinique	1991/92	MF	1 761	5	8	6	3	4	5				
Mexico	1985/86	MF	1 496 746	10	19	12	9	7	5	1			
	1990/91	MF	1 352 359	9	18	11	9	7	5	1			
	1993/94	MF	1 046 363	7	13	9	8	6	4	1			
		F	419 453	6	11	8	6	5	3	0			
	1994/95	MF	1 025 681	7	11	11	7	6	4	1			
		F	413 792	6	10	9	6	5	3	0			
Montserrat ‡			.	.	.	.	.	.	.	.			
Nicaragua	1985	MF	86 482	15	26	18	10	7	4	3			
		F	42 573	15	25	19	10	7	4	3			
	1990	MF	104 852	17	28	11	12	9	9	6			
	1994	MF	115 041	15	27	15	11	9	7	5			
		F	52 084	14	25	13	10	8	6	4			
	1995	MF	113 313	15	26	15	12	8	7	4			
		F	51 717	14	25	13	11	7	6	4			
Panama	1985	MF	44 724	13	21	18	13	10	8	3			
		F	17 533	11	19	15	11	8	6	2			
	1989	MF	34 957	10	17	13	10	7	5	2			
		F	13 996	8	15	11	8	5	4	1			
Saint Kitts and Nevis ‡			.	.	.	.	.	.	.	.	.		
St. Lucia ‡			.	.	.	.	.	.	.	.	.		
St.Pierre and Miquelon	1985/86	MF	18	3	7	5	.	.	4				
Trinidad and Tobago#	1987/88	MF	6 467	4	4	——>	1	1	1	1	13	18	30
		F	3 100	3	4	——>	1	1	0	1	13	16	30
	1990/91	MF	6 602	3	3	2	1	1	1	1	12	14	21
		F	3 191	3	3	1	1	1	1	1	13	13	19
	1992/93	MF	7 061	4	4	1	1	1	1	1	13	10	19
		F	3 564	4	3	1	1	0	1	1	14	11	19
	1995/96	MF	11 023	6	7	4	4	3	4	6	10	16	26
		F	4 950	5	6	3	3	2	3	4	11	16	25

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Total / Total / Total	Percentage repeaters by grade / Pourcentage de redoublants par année d'études / Porcentaje de repetidores por año de estudios									
				Total	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Turks and Caicos Islands ‡			.	.	.	.	.	.	.	.	.		
U.S. Virgin Islands	1985/86	MF	1 436	10	12	10	9	9	9	9			
	1992/93	MF	6 778	47	45	44	49	48	45	48			
America, South													
Argentina	1994	MF	288 938	6	10	8	6	5	4	3	1		
	1996	MF	292 195	6	9	8	6	5	4	4	1		
		F	121 642	5	8	6	5	4	3	3	1		
Bolivia	1990	MF	39 521	3	3	3	3	3	3	4	4	4	
		F	19 536	3	3	3	3	3	3	4	4	4	
Brazil	1985	MF	4 891 126	20	24	19	16	13	23	20	19	15	
	1987	MF	4 997 435	19	23	21	17	14	23	19	16	11	
	1993	MF	5 386 788	18	23	20	15	12	21	17	14	9	
	1994	MF	5 735 050	18	23	21	16	12	22	17	14	10	
Chile	1995	MF	*120 133	*6	6	5	4	5	7	8	8	4	
		F	*46 612	*5	5	4	3	4	6	5	6	3	
Colombia	1985	MF	684 832	17	25	18	14	11	7				
		F	338 253	17	24	18	15	11	7				
	1990	MF	485 719	11	17	11	10	9	5				
		F	190 770	9	13	9	7	6	4				
	1994	MF	428 613	9	15	9	8	7	4				
		F	200 710	9	14	9	8	7	4				
	1995	MF	436 763	9	15	9	8	7	4				
		F	204 136	9	14	9	8	7	4				
Ecuador#	1986/87	MF	120 484	7	10	9	6	6	4	4			
		F	56 011	6	9	8	6	5	3	5			
	1993/94	MF	83 369	5	8	7	5	4	2	1			
		F	37 380	4	7	6	4	4	2	1			
	1994/95	MF	79 137	4	8	6	4	3	2	1			
		F	35 912	4	7	6	4	3	2	1			
French Guiana	1993/94	MF	2 276	14	1	2	10	23	45				
		F	1 024	13	1	2	9	21	41				
Guyana	1986/87	MF	6 852	6	11	5	6	4	3	7			
		F	2 993	5	10	4	5	4	3	7			
	1991/92	MF	5 933	6	12	5	5	5	3	6			
		F	2 484	5	10	4	5	4	2	5			
	1992/93	MF	4 483	5	9	4	4	4	2	5			
		F	1 910	4	7	3	3	3	2	5			
	1994/95	MF	4 076	4	7	3	4	3	2	6			
		F	1 673	3	6	2	3	2	2	6			
Paraguay	1985	MF	60 496	11	15	14	12	8	5	2			
		F	25 380	9	13	12	10	7	4	2			
	1990	MF	58 799	9	12	11	9	7	4	1			
		F	24 212	7	11	10	7	5	3	1			
	1993	MF	65 997	8	12	12	9	7	4	1			
		F	27 131	7	10	10	8	5	3	1			
	1994	MF	67 755	8	12	10	9	7	4	1			
		F	27 973	7	11	8	8	5	3	1			
Peru	1985	MF	524 270	14	21	13	12	13	11	8			
	1995	MF	629 364	15	27	17	15	10	8	4			
		F	298 371	15	27	17	14	9	8	4			
Suriname	1984/85	MF	15 500	22	25	21	22	21	21	19			
		F	6 726	20	21	17	18	19	21	21			
	1988/89	MF	15 054	23	27	19	20	24	23	24			
		F	6 495	20	22	15	16	21	20	26			

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Total / Total / Total	Percentage repeaters by grade — Pourcentage de redoublants par année d'études — Porcentaje de repetidores por año de estudios: Total	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Uruguay	1985	MF	40 391	11	21	12	10	9	8	4			
		F	16 089	9	19	10	8	7	6	3			
	1990	MF	31 738	9	18	11	8	7	6	3			
		F	12 682	8	16	9	6	6	5	2			
	1994	MF	33 425	10	19	11	8	8	8	3			
		F	13 392	8	17	10	7	6	5	3			
	1995	MF	33 124	10	19	11	8	8	6	3			
		F	13 447	8	17	9	7	6	5	2			
Venezuela	1985/86	MF	359 938	10	14	10	10	9	7	3	12	13	13
	1990/91	MF	448 204	11	17	12	11	9	8	3	16	11	10
		F	186 188	9	15	9	8	7	5	2	15	11	10
	1991/92	MF	469 650	11	18	12	10	9	7	3	16	12	10
		F	193 387	9	15	10	8	7	5	2	14	11	10
	1992/93	MF	478 835	11	18	13	11	10	7	3	15	11	10
		F	194 095	9	15	10	9	7	5	2	13	10	9
Asia													
Afghanistan	1985	MF	33 625	6	5	5	5	5	5	6	8	10	
		F	10 273	6	5	5	5	5	5	6	8	10	
	1993	MF	70 786	9	9	9	9	9	9	9			
		F	17 696	9	9	9	9	9	9	9			
Armenia	1993/94	MF	606	0	0	0	0	0					
Azerbaijan	1992/93	MF	1 018	0	0	0	0	0					
		F	493	0	0	0	0	0					
	1993/94	MF	1 619	0	0	0	0	0					
		F	769	0	0	0	0	0					
	1995/96	MF	2 940	0	0	0	0	0					
		F	1 499	0	1	0	0	0					
Bahrain	1985/86	MF	4 900	9	8	8	9	10	10	6			
		F	2 452	9	9	9	9	10	9	5			
	1990/91	MF	3 397	5	6	6	5	5	5	4			
		F	1 606	5	6	6	5	5	5	3			
	1994/95	MF	3 785	5	6	5	5	5	5	4			
		F	1 641	5	7	5	5	4	4	2			
	1995/96	MF	3 959	5	7	6	5	5	5	3			
		F	1 613	5	8	6	5	4	1	2			
Bangladesh	1989	MF	770 376	7	7	6	7	8	7				
Bhutan#	1988	MF	9 260	17	23	20	12	11	11	9	19		
	1993	MF	10 588	19	21	19	17	16	19	15	22		
		F	4 310	18	21	19	15	15	17	15	23		
	1994	MF	11 431	19	24	20	18	15	19	19	14		
		F	4 758	18	23	19	17	14	17	20	16		
Brunei Darussalam	1986	MF	3 166	9	7	7	9	10	5	11	14		
		F	1 131	6	6	5	6	8	4	7	11		
	1991	MF	3 791	10	8	6	10	10	7	18			
	1993	MF	4 181	10	7	7	8	14	11	16			
	1994	MF	3 748	9	6	6	7	10	9	15			
Cambodia	1993/94	MF	435 585	27	35	27	21	17	15				
	1994/95	MF	518 269	30	42	26	22	18	30				
		F	225 563	30	41	25	21	17	30				
China	1988/89	MF	9 387 000	7	16	8	7	6	3	0			
	1990/91	MF	7 522 000	6	13	6	6	5	2	0			
	1994/95	MF	3 628 868	3	6	3	2	2	1	0			
	1995/96	MF	2 877 841	2	5	2	2	1	1	0			
		F	1 219 822	2	5	2	1	1	1	0			

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Total / Total / Total	Percentage repeaters by grade — Pourcentage de redoublants par année d'études — Porcentaje de repetidores por año de estudios: Total	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Cyprus#	1985/86	MF	201	0	1	0	-	0	0	0	-		
		F	87	0	1	0	-	0	-	0	-		
	1990/91	MF	238	0	2	0	0	0	0	0	-		
		F	89	0	1	0	0	0	0	0	-		
	1994/95	MF	195	0	2	0	0	0	-	0	-		
		F	71	0	1	0	0	-	-	0	-		
	1995/96	MF	219	0	2	0	0	.	.	0	-		
		F	79	0	1	0	0	-	-	0	-		
Georgia	1994/95	MF	798	0	0	0	0	0					
	1995/96	MF	1 119	0	0	0	0	0					
Hong Kong	1985/86	MF	8 782	2	2	2	2	3	2	0			
	1990/91	MF	6 908	1	2	1	2	2	1	0			
	1994/95	MF	4 961	1	1	1	1	2	1	0			
	1995/96	MF	5 081	1	1	1	1	2	1	0			
India	1986/87	MF	3 419 043	4	4	3	4	5	4				
		F	1 386 186	4	4	3	4	5	4				
	1987/88	MF	3 682 988	4	4	3	4	5	5				
		F	1 461 275	4	4	3	4	5	5				
Indonesia	1985/86	MF	3 254 352	11	18	13	11	9	8	2			
	1990/91	MF	2 877 568	10	17	12	10	8	6	1			
	1993/94	MF	2 515 951	8	15	10	9	7	5	1			
	1994/95	MF	2 263 557	8	14	10	8	6	5	1			
		F	1 051 270	7	14	10	8	6	4	1			
Iran Islamic Republic of	1985/86	MF	691 394	10	14	9	6	9	10				
	1990/91	MF	877 020	9	12	8	5	9	12				
		F	337 492	8	11	6	4	8	10				
	1993/94	MF	708 504	7	10	7	4	6	8				
		F	266 386	6	9	6	3	5	8				
	1994/95	MF	702 474	7	10	7	4	6	8				
		F	255 275	6	9	6	3	4	6				
Iraq	1985/86	MF	584 550	21	15	15	15	20	34	29			
		F	238 721	19	14	14	14	18	32	25			
	1988/89	MF	585 171	19	16	16	15	17	30	23			
		F	218 136	16	14	14	12	14	27	18			
	1992/93	MF	470 687	15	15	15	14	15	28	10			
		F	172 110	13	13	13	11	12	23	8			
Japan ‡			-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Jordan#	1986/87	MF	33 582	6	2	2	3	9	12	9			
		F	16 072	6	2	2	3	10	12	8			
	1990/91	MF	50 404	5	2	2	2	7	9	6	9	7	5 8
		F	22 659	5	2	2	2	7	8	5	8	6	4 7
	1993/94	MF	16 959	2	1	0	1	2	3	3	3	2	2 0
		F	8 368	2	1	0	1	1	3	3	3	2	2 0
	1995/96	MF	14 016	1	1	0	0	1	2	2	2	2	2 0
		F	7 028	1	0	0	0	1	2	3	2	2	2 0
Kazakstan	1993/94	MF	11 711	1	1	1	1	1	1				
		F	5 759	1	1	1	1	1	1				
Korea Republic of ‡			-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Kuwait	1985/86	MF	8 998	5	6	5	6	4					
		F	4 344	5	6	6	5	3					
	1991/92	MF	3 214	3	5	3	2	1					
		F	1 734	3	5	3	2	1					
	1994/95	MF	5 056	4	5	4	3	4					
		F	2 454	4	5	4	3	3					

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Total / Total / Total	Percentage repeaters by grade / Pourcentage de redoublants par année d'études / Porcentaje de repetidores por año de estudios									
				Total	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Kuwait (cont)	1995/96	MF	4 917	3	4	3	4	2					
		F	2 439	4	5	4	3	2					
Kyrgyzstan	1994/95	MF	2 349	1	1	1	0	1					
	1995/96	MF	2 047	0	0	1	0	0					
Lao People's Democratic Rep	1987/88	MF	152 240	27	35	26	22	17	15				
	1991/92	MF	178 181	31	43	28	20	16	19				
		F	74 199	29	42	26	19	14	15				
	1992/93	MF	175 112	27	39	24	17	13	18				
		F	72 046	26	38	23	15	12	15				
	1993/94	MF	176 524	26	40	23	15	11	14				
		F	73 197	25	39	22	13	9	12				
Macau	1989/90	MF	2 363	7	5	6	8	8	10	6			
		F	940	6	4	5	7	7	8	6			
	1991/92	MF	2 649	7	5	5	6	9	12	7			
		F	1 078	6	3	4	4	8	11	6			
	1992/93	MF	2 687	7	5	5	7	8	10	6			
		F	1 592	8	6	6	9	11	11	7			
Malaysia ‡			.	-	-	-	-	-	-	-			
Mongolia	1994/95	MF	1 632	1	1	1	1						
		F	697	1	1	1	0						
	1995/96	MF	1 392	1	1	0	1						
		F	669	1	1	0	1						
Nepal	1988	MF	446 575	21	31	17	11	12	12				
	1991	MF	789 115	27	43	19	14	15	12				
	1992	MF	807 056	27	42	19	15	13	11				
		F	280 175	24	38	18	12	12	10				
Oman	1985/86	MF	20 809	12	11	10	9	17	14	11			
		F	7 435	9	10	10	7	11	11	7			
	1991/92	MF	25 500	9	10	9	8	10	7	11			
		F	11 000	8	9	10	8	8	7	8			
	1994/95	MF	23 793	8	9	9	8	10	6	5			
		F	10 003	7	9	9	7	7	4	4			
	1995/96	MF	25 507	8	9	9	8	10	7	7			
		F	10 228	7	8	9	8	7	5	4			
Philippines	1985/86	MF	161 618	2	3	2	2	1	1	1			
		F	78 634	2	3	2	2	1	1	1			
	1989/90	MF	206 178	2	4	2	2	1	1	1			
Qatar#	1985/86	MF	3 406	11	9	8	8	13	16	10			
		F	1 229	8	8	7	7	10	11	5			
	1990/91	MF	2 736	7	7	6	5	6	12	8			
		F	925	5	7	5	4	3	7	5			
	1993/94	MF	1 733	5	4	4	5	4	10	3			
		F	591	3	3	3	3	3	6	2			
	1994/95	MF	1 706	5	3	4	5	3	11	5			
		F	559	3	2	3	3	2	8	2			
Saudi Arabia	1985/86	MF	166 623	12	14	12	12	14	13	7			
		F	51 372	9	12	8	8	10	9	4			
	1990/91	MF	171 893	9	12	7	7	11	11	5			
		F	59 159	7	10	5	5	8	8	3			
	1993/94	MF	186 641	9	10	5	9	12	11	5			
		F	63 837	6	9	3	5	9	8	3			
	1995/96	MF	187 355	8	10	5	9	10	10	5			
		F	56 688	5	7	3	5	7	6	2			
Sri Lanka	1985	MF	184 115	8	7	8	9	10	9	7			
		F	95 476	9	7	9	10	11	9	7			

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Total / Total / Total	Percentage repeaters by grade / Pourcentage de redoublants par année d'études / Porcentaje de repetidores por año de estudios									
				Total	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Sri Lanka (cont)	1990	MF	169 870	8	6	9	9	8	7				
		F	89 725	7	6	8	8	7	6				
	1991	MF	162 915	8	5	8	9	9	7				
		F	64 151	6	5	7	7	7	6				
	1992	MF	145 305	7	5	8	8	8	6				
		F	57 238	6	5	6	7	6	5				
Syrian Arab Rep.	1985/86	MF	151 878	7	11	9	7	5	5	6			
		F	82 057	7	11	8	8	5	4	4			
	1990/91	MF	172 607	7	12	8	7	5	4	5			
		F	71 474	6	11	8	6	5	3	3			
	1994/95	MF	200 554	8	13	9	7	5	4	6			
		F	78 781	6	12	8	5	4	4	4			
	1995/96	MF	193 182	7	13	9	7	5	4	4			
		F	76 318	6	12	8	6	4	3	3			
Tajikistan	1994/95	MF	2 766	0	0	0	1	0					
Turkey	1985/86	MF	553 649	8	16	9	8	5	2				
		F	258 208	8	16	9	8	5	2				
	1990/91	MF	463 907	7	13	6	7	4	2				
		F	223 928	7	13	7	7	4	3				
	1993/94	MF	334 698	5	10	5	5	3	2				
		F	165 369	5	10	5	5	4	3				
	1994/95	MF	317 189	5	10	3	5	4	2				
		F	167 744	5	10	5	5	4	3				
United Arab Emirates#	1985/86	MF	8 638	6	5	5	4	8	7	7			
		F	3 823	5	5	5	4	6	6	5			
	1990/91	MF	9 974	4	4	4	4	6	5	3			
		F	4 522	4	5	4	4	4	5	3			
	1993/94	MF	11 891	5	5	4	3	6	6	4			
		F	4 596	4	5	4	3	4	4	3			
	1994/95	MF	12 758	5	5	5	3	6	6	4			
		F	5 051	4	5	5	3	4	5	3			
Uzbekistan	1993/94	MF	3 983	0	0	0	0	0					
	1994/95	MF	3 217	0	0	0	0	0					
Palestine	1994/95	MF	29 406	5	4	4	5	6	7	6	6	5	9
		F	13 449	5	4	4	5	5	7	5	6	5	7
	1995/96	MF	27 030	4	3	3	4	5	5	5	6	5	8
		F	12 211	4	3	3	4	5	5	4	5	4	6
West Bank	1990/91	MF	6 290	3	-	1	1	6	6	5			
		F	3 645	4	-	2	1	7	7	6			
Europe													
Albania	1995/96	MF	29 658	5	6	4	3	3	10	7	6	3	
		F	10 357	4	5	3	2	2	7	5	5	3	
Belarus	1985/86	MF	3 600	0	1	0	0	0	0				
	1990/91	MF	7 100	1	2	1	1	1					
	1994/95	MF	7 600	1	2	1	1	1					
		F	3 700	1	2	1	1	1					
	1995/96	MF	6 600	1	2	1	1	1					
		F	3 300	1	2	1	1	1					
Belgium	1985/86	MF	120 541	17	10	13	16	18	22	21			
		F	53 532	15	9	12	14	17	20	19			
	1990/91	MF	113 985	16	11	14	16	17	19	18			
		F	50 492	14	9	13	15	16	17	16			
Bulgaria	1985/86	MF	19 485	2	3	1	1	3	2	2	2	1	
		F	4 686	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	1990/91	MF	42 742	4	5	4	4	6	5	5	4	3	
		F	12 421	3	3	3	3	3	3	3	3	3	

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Total / Total / Total	Percentage repeaters by grade / Pourcentage de redoublants par année d'études / Porcentaje de repetidores por año de estudios									
				Total	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Bulgaria (cont)	1994/95	MF	33 245	4	3	4	4	5	5	5	4	3	
		F	11 448	3	3	3	3	3	3	3	2	2	
	1995/96	MF	15 371	4	3	4	3	4					
		F	5 896	3	3	3	3	3					
Croatia	1993/94	MF	5 428	1	1	1	0	0	3	2	2	1	
	1994/95	MF	5 296	1	1	1	0	0	2	2	3	1	
		F	1 437	1	1	0	0	0	1	1	1	0	
	1995/96	MF	1 230	1	1	1	0	0					
		F	446	0	1	0	0	0					
Czech Republic	1992/93	MF	6 434	1	2	1	1	1					
		F	2 470	1	1	1	1	1					
	1993/94	MF	5 662	1	1	1	1	1					
		F	2 204	1	1	1	1	1					
	1994/95	MF	5 609	1	1	1	1	1					
Denmark ‡			.	.	.	.	.	.	.	.	.		
Estonia	1992/93	MF	3 445	3	2	2	3	3	3	5			
		F	882	2	2	1	2	2	1	2			
	1994/95	MF	3 962	3	2	2	3	3	3	6			
		F	1 017	2	2	1	2	2	1	3			
	1995/96	MF	3 522	3	2	2	2	3	3	5			
		F	897	1	1	1	1	2	1	2			
Finland	1986/87	MF	1 436	0	1	1	0	0	0	0			
		F	427	0	1	0	0	0	0	0			
	1990/91	MF	1 429	0	1	1	0	0	0	0			
		F	433	0	1	0	0	0	0	0			
	1993/94	MF	1 477	0	1	1	0	0	0	0			
		F	461	0	1	0	0	0	0	0			
	1994/95	MF	1 441	0	1	1	0	0	0	0			
		F	419	0	1	0	0	0	0	0			
France	1985/86	MF	321 699	8	10	7	6	7	9				
	1990/91	MF	206 567	5	8	6	4	4	4				
	1991/92	MF	168 968	4	6	5	4	3	3				
Germany	1992/93	MF	55 664	2	2	2	2	1					
		F	27 000	2	2	2	1	1					
	1993/94	MF	67 284	2	2	2	2	1					
		F	27 724	2	2	2	1	1					
	1994/95	MF	65 838	2	2	2	2	1					
		F	27 503	2	2	2	1	1					
Federal Republic of Germany	1985/86	MF	34 545	2	1	2	1	1					
		F	14 547	1	1	2	1	1					
Greece	1985/86	MF	1 452	0	0	0	0	0	0	0			
		F	597	0	0	0	0	0	0	0			
	1991/92	MF	830	0	0	0	0	0	0	0			
		F	389	0	0	0	0	0	0	0			
Hungary	1985/86	MF	38 543	3	5	3	2	3	4	3	2	0	
		F	13 410	2	4	3	2	2	2	2	1	0	
	1990/91	MF	33 675	3	5	3	3	3	4	4	3	0	
	1993/94	MF	24 796	2	5	2	2	2	3	3	3	0	
	1994/95	MF	23 573	2	4	2	2	2	3	3	2	0	
Ireland	1991/92	MF	8 036	2	2	2	2	2	2	3			
		F	3 709	2	2	2	2	2	2	2			
	1993/94	MF	7 350	2	2	2	1	1	2	3			
		F	3 266	2	1	2	2	1	2	3			
	1994/95	MF	6 845	2	2	2	1	1	2	3			
		F	2 920	2	1	2	1	1	2	2			

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Total / Total / Total	Percentage repeaters by grade / Pourcentage de redoublants par année d'études / Porcentaje de repetidores por año de estudios									
				Total	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Italy	1985/86	MF	37 790	1	1	1	1	1	1				
		F	13 769	1	1	1	1	1	1				
	1990/91	MF	23 976	1	1	1	1	1	1				
		F	8 696	1	1	1	0	0	1				
	1993/94	MF	17 241	1	1	1	1	0	1				
		F	6 392	0	1	1	0	0	0				
	1994/95	MF	15 342	1	1	1	0	0	1				
		F	5 464	0	1	0	0	0	0				
Latvia	1994/95	MF	4 252	3	4	2	3	3					
	1995/96	MF	4 057	3	5	2	2	3					
Lithuania	1993/94	MF	5 353	3	4	2	2	2					
	1994/95	MF	4 370	2	3	2	2	2					
		F	1 320	1	2	1	1	1					
	1995/96	MF	3 023	1	2	1	1	1					
		F	893	1	2	1	1	1					
Malta	1985/86	MF	1 054	3	1	1	2	1	2	10	1		
		F	394	2	1	1	2	1	1	8	2		
	1990/91	MF	471	1	1	1	1	1	1	3	0		
		F	200	1	1	1	1	0	1	3	-		
	1993/94	MF	649	2	1	1	1	1	1	6			
		F	282	2	1	1	1	1	1	5			
	1994/95	MF	687	2	1	1	1	1	1	6			
		F	251	1	1	1	1	1	1	5			
Moldova	1994/95	MF	4 515	1	3	1	1	1					
		F	2 212	1	3	1	1	1					
	1995/96	MF	*3858	*1	*2	*1	*1	*1					
		F	*1854	*1	*2	*1	*1	*1					
Monaco	1990/91	MF	106	6	5	5	6	6	8				
		F	50	6	5	4	6	4	8				
	1991/92	MF	105	6	5	5	6	6	8				
		F	51	6	5	4	6	5	9				
Norway ‡			.	.	.	.	.	.	.	.	.		
Poland	1985/86	MF	138 585	3	3	2	2	4	4	4	3	1	
	1990/91	MF	101 281	2	2	1	1	2	3	3	2	0	
	1993/94	MF	67 169	1	2	1	1	1	2	2	2	0	
	1994/95	MF	68 026	1	2	1	1	1	2	2	2	1	
Portugal	1984/85	MF	222 865	17	23		13		17	14			
		F	92 887	15	20		12		14	12			
	1990/91	MF	145 908	14	19		11		14	11			
		F	58 578	12	17		10		11	9			
Romania	1989/90	MF	24 321	2	4	1	1	1					
		F	9 482	1	3	1	1	1					
	1994/95	MF	36 931	3	5	2	2	2					
	1995/96	MF	38 298	3	5	2	2	1					
Russian Federation	1993/94	MF	153 000	2	3	2	2	2					
		F	75 000	2	2	2	2	2					
	1994/95	MF	147 000	2	2	2	2	2					
		F	73 000	2	2	2	2	2					
San Marino	1985/86	MF	4	0	-	1	-	-	0				
	1990/91	MF	3	0	0	1	-	-	-				
	1992/93	MF	4	0	1	0	0	-	-				
		F	-	-	-	-	-	-	-				
	1993/94	MF	5	0	1	1	0	-	-				
		F	-	-	-	-	-	-	-				

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Total / Total / Total	Percentage repeaters by grade / Pourcentage de redoublants par année d'études / Porcentaje de repetidores por año de estudios									
				Total	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
San Marino (cont)	1995/96	MF	1	0	0	-	-	-	-				
		F	-	-	-	-	-	-	-				
Slovakia	1992/93	MF	7 559	2	4	2	1	1					
		F	3 219	2	4	2	1	1					
	1994/95	MF	7 232	2	4	2	1	1					
		F	3 050	2	4	2	1	1					
	1995/96	MF	7 056	2	4	2	1	1					
		F	3 035	2	4	2	1	1					
Slovenia	1992/93	MF	1 065	1	1	1	1	1					
	1994/95	MF	1 181	1	2	1	1	1					
	1995/96	MF	981	1	1	1	1	1					
Spain	1985/86	MF	170 855	5	2	6	3	3	9				
		F	68 957	4	2	5	3	3	7				
	1989/90	MF	112 598	4	1	6	1	1	8				
		F	46 733	3	1	5	1	1	7				
	1992/93	MF	106 645	4	1	7	1	2	8				
		F	41 046	3	1	6	1	1	7				
	1993/94	MF	66 751	3	1	3	1	1	7				
		F	25 308	2	0	3	1	1	6				
Sweden ‡			-	-	-	-	-	-	-	-			
Switzerland	1985/86	MF	7 563	2	2	2	2	2	2	2			
		F	3 193	2	1	2	2	2	2	2			
	1990/91	MF	6 749	2	2	2	2	2	2	1			
		F	2 867	1	1	2	2	1	1	1			
	1992/93	MF	7 159	2	2	2	2	2	1	1			
		F	3 060	1	1	2	2	1	1	1			
	1993/94	MF	7 272	2	2	2	2	2	2	1			
		F	3 073	1	1	2	2	1	1	1			
The Former Yugoslav Rep. of Macedonia	1992/93	MF	5 249	2	2	1	1	1	4	3	3	1	
	1994/95	MF	3 735	1	2	1	1	0	3	2	2	1	
		F	1 337	1	2	1	0	0	2	1	1	1	
	1995/96	MF	3 450	1	2	1	1	1	3	2	2	1	
		F	1 259	1	2	1	0	0	2	1	1	1	
Ukraine	1992/93	MF	27 800	1	2	1	1	1					
		F	13 500	1	2	1	1	1					
	1993/94	MF	24 600	1	2	1	1	1					
		F	12 000	1	2	1	1	1					
United Kingdom ‡			-	-	-	-	-	-	-	-			
Former Yugoslavia	1985/86	MF	25 301	2	3	2	1	1					
Federal Republic of Yugoslavia	1990/91	MF	7 052	2	3	1	1	1					
	1994/95	MF	5 260	1	2	1	1	1					
	1995/96	MF	5 100	1	2	1	1	1					
Oceania													
Fiji	1985	MF	3 777	3	4	2	3	2	3	3	4	2	
		F	1 436	2	3	2	2	1	3	2	3	2	
Kiribati	1985	MF	374	3	5	2	1	1	1	1	3	2	10
		F	187	3	5	2	1	1	1	1	3	1	9
	1990	MF	85	1	1	1	1	-	0	0	1	0	0
		F	43	1	1	1	1	-	-	0	2	0	0
	1994	MF	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		F	11	0	0	0	0	-	0	0	-	-	-
	1995	MF	86	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
		F	31	0	1	1	0	0	0	-	0	0	-

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Total / Total / Total	Percentage repeaters by grade / Pourcentage de redoublants par année d'études / Porcentaje de repetidores por año de estudios									
				Total	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
New Caledonia#	1985	MF	3 848	17	20	15	14	19	22	6			
		F	1 832	15	17	13	12	17	19	6			
	1990	MF	3 090	13	19	13	11	13	14	.			
		F	1 327	12	17	11	9	12	13	.			
New Zealand	1985	MF	10 331	3	.	17	.	.	.	.			
		F	4 587	3	.	15	.	.	.	.			
	1990	MF	9 777	3	.	15	.	.	.	.			
		F	4 430	3	.	15	.	.	.	.			
	1991	MF	10 672	3	.	17	.	.	.	.			
		F	4 882	3	.	16	.	.	.	.			
	1992	MF	12 020	4	.	19	.	.	.	.			
		F	5 421	4	.	17	.	.	.	.			
Papua New Guinea ‡			-	-	-	-	-	-	-	-			
Samoa	1995	MF	713	2	4	2	1	2	2	1	1	3	
Solomon Islands	1986	MF	2 884	7	8	6	6	5	7	12			
		F	1 178	7	9	5	5	5	7	12			
	1990	MF	4 962	10	7	7	7	7	9	29			
		F											
	1993	MF	3 407	6	2	3	3	4	6	22			
	1994	MF	5 239	9	6	5	5	5	9	24			
Tonga	1985	MF	1 282	8	-	-	-	-	-	36			
		F	570	7	-	-	-	-	-	35			
	1990	MF	680	4	1	1	0	1	1	18			
		F	329	4	1	0	0	1	1	18			
	1991	MF	1 494	9	-	-	-	0	4	37			
		F	795	10	-	-	-	0	4	40			
	1993	MF	1 333	8	0	-	-	-	-	32			
		F	602	8	0	-	-	-	-	29			
Tuvalu ‡			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Vanuatu, Rep. of	1992	MF	3 320	13	10	11	10	10	12	23			

This table presents the number of repeaters at the first level, and their percentage of total enrolment and of enrolment in each grade. In the cases where the number of repeaters in private institutions was not available, estimates have been made in order to maintain a consistent series on repetition as well as to facilitate the comparison of these data with those for enrolment by grade presented in Table 3.5.

The data shown refer in general to the school years beginning in 1985, 1990 and the two latest years for which they are available.

Ce tableau présente les redoublants du premier degré ainsi que leur pourcentage dans le total des effectifs et des effectifs de chaque année d'études. Lorsque les chiffres sur le nombre de redoublants dans les écoles privées n'étaient pas disponibles, les estimations ont été faites afin d'assurer une série cohérente sur les redoublants et de faciliter la comparabilité de ces données avec celles des effectifs par année d'études présentées dans le tableau 3.5.

Les données se réfèrent, en général aux années scolaires commençant en 1985, 1990 et aux deux dernières années pour lesquelles les données sont disponibles.

Este cuadro presenta a los repetidores de la enseñanza del primer grado como así tambien porcentaje con respecto la matrícula total y a la matrícula en cada año de estudios. Cuando no se disponia del número de repetidores en las escuelas privadas, estimaciones han sido effectuadas para obtener una serie coherente sobre los repetidores y facilitar la comparabilidad de estos datos con los de la matrícula por año de estudios presentados en el cuadro 3.5.

Los datos se refieren, en general a 1985, 1990 y los dos últimos años para los que se dispone de datos.

AFRICA:
Algeria:
E--> Grade VII refers to terminal classes.
FR-> La septième année d'études se réfère aux classes de fin d'études
ESP> El séptimo año de estudio se refiere a las clases de *fin d'études*.
Uganda:
E--> Data refer to government maintained and aided schools only.
FR-> Les données se réfèrent aux écoles publiques et subventionnées seulement.
ESP> Los datos se refieren a las escuelas públicas y subvencionadas solamente.
United Republic of Tanzania:
E--> Tanzania mainland only.
FR-> Tanzanie continentale seulement.
ESP> Tanzania continental solamente.
AMERICA NORTH:
Dominican Republic:
E--> Data refer to public education only.
FR-> Les données se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Los datos se refieren a la enseñanza pública solamente.

Haiti:
E--> For 1985, grade 1 includes infant classes.
FR-> En 1985, la première année d'études inclut les classes enfantines.
ESP> En 1985 el primer año de estudio incluye las clases infantiles.
Trinidad and Tobago:
E--> Grades VIII and IX refer to post-primary classes.
FR-> Les huitième et neuvième années d'études se réfèrent aux classes post-primaires.
ESP> Los años de estudio octavo y noveno se refieren a las clases postprimarias.
AMERICA SOUTH:
Ecuador:
E--> For 1993/94 and 1994/95, data refer to the end school year.
FR-> Pour 1993/94 et 1994/95, les données se réfèrent à la fin de l'années.
ESP> Para 1993/94 y 1994/1995, los datos se refieren al final del año escolar.
ASIA:
Bhutan:
E--> Grade I refers to pre-primary classes.
FR-> La première année d'études se réfère aux classes préprimaires.
ESP> El primer año de estudio se refiere a las clases preprimarias.
Cyprus:
E--> Not including Turkish schools. Grade VII exists in private schools only.
FR-> Non compris les écoles turques. La septième année d'études n'existe que dans les écoles privées.
ESP> Excluyendo las escuelas turcas. El séptimo año de estudio sólo existe en las escuelas privadas.
Jordan:
E--> The two figures shown under grade IX refer to grades IX and X respectively.
FR-> Les deux chiffres présentés sous la neuvième année d'études se réfèrent respectivement aux neuvième et dixième années d'études.
ESP> Las dos cifras presentadas bajo el noveno año de estudios se refieren respectivamente a los años de estudio noveno y décimo.
Palestine:
E--> The two figures shown under grade IX refer to grades IX and X respectively.
FR-> Les deux chiffres présentés sous la neuvième année d'études se réfèrent respectivement aux neuvième et dixième années d'études.
ESP> Las dos cifras presentadas bajo el noveno año de estudios se refieren respectivamente a los años de estudio noveno y décimo.
Qatar:
E--> Data refer to public education only.
FR-> Les données se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Los datos se refieren a la enseñanza pública solamente.
United Arab Emirates:
E--> Data refer to public education only.
FR-> Les données se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Los datos se refieren a la enseñanza pública solamente.
OCEANIA:
New Caledonia:
E--> For 1985, grades VI, VII and VIII refer to terminal classes.
FR-> Pour 1985, les sixième, septième et huitième années d'études se réfèrent aux classes de fin d'études.
ESP> Para 1985, los años de estudio sexto, séptimo y octavo se refieren a las clases de *fin d'études*.

3.7 Education at the second level: Teachers and pupils in general, teacher training and vocational education

Enseignement du second degré: Personnel enseignant et élèves dans les enseignements général, normal et technique

Enseñanza de segundo grado: Personal docente y alumnos en la enseñanza general, normal y técnica

Total second level	= Total du second degré	= Total del segundo grado
General education	= Enseignement général	= Enseñanza general
Teacher training	= Enseignement normal	= Enseñanza normal
Vocational education	= Enseignement technique	= Enseñanza técnica

Country Pays País	Type of education Type d'enseignement Tipo de enseñanza	Year Année Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente Total	Female Féminin Femenino	% F	Pupils enrolled Élèves inscrits Alumnos matriculados Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Africa								
Algeria#	**Total second level**	1980/81	41 137	...	..	1 028 294	396 245	39
		1985/86	82 218	29 883	36	1 823 392	757 511	42
		1990/91	127 024	49 500	39	2 175 580	943 357	43
		1993/94	143 887	61 892	43	2 412 079	1 093 221	45
		1994/95	146 792	63 284	43	2 472 569	1 136 941	46
		1995/96	150 397	66 332	44	2 544 864	1 181 439	46
	General education	1980/81	..	.	..	1 000 486	388 268	39
		1985/86	80 055	29 580	37	1 756 506	737 439	42
		1990/91	120 706	48 564	40	2 022 220	895 633	44
		1993/94	137 701	60 711	44	2 290 904	1 051 818	46
		1994/95	140 213	61 953	44	2 336 114	1 089 997	47
		1995/96	143 598	64 834	45	2 397 446	1 130 390	47
	Teacher training	1980/81	1 124	...	..	13 315	4 911	37
		1985/86	-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980/81	...	.	..	14 493	3 066	21
		1985/86	2 163	303	14	66 886	20 072	30
		1990/91	6 318	1 036	16	153 360	47 724	31
		1993/94	6 186	1 181	19	121 175	41 403	34
		1994/95	6 579	1 331	20	136 455	46 944	34
		1995/96	6 799	1 498	22	147 418	51 049	35
Angola	**Total second level**	1980/81	..	.	...	190 702	..	..
		1985/86	...	...	...	178 910	...	...
		1990/91	...	.	...	186 499	...	...
		1991/92	...	...	...	218 987	...	...
	General education	1980/81	...	...	...	185 904	...	.
		1985/86	...	...	...	170 165	..	..
		1990/91	..	...	...	166 812	..	..
		1991/92	...	.	...	196 099	..	.
	Teacher training	1980/81	...	..	...	2 086	...	...
		1985/86	..	...	...	4 070	...	...
		1990/91	...	..	..	8 753	3 657	42
		1991/92		...	...	10 772	..	...
	Vocational education	1980/81	..	..	...	2 712	..	...
		1985/86	...	...	...	4 675	...	.
		1990/91	..	..	...	10 934		...
		1991/92	.	...	..	12 116	...	

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Élèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Benin#	Total second level	1980/81	...	...	...	89 969	...	...
		1985/86	...	...	...	107 172	30 590	29
		1990/91	...	...	..	...	..	...
		1991/92	...	...	..	..	...	..
		1994/95	...	...	...	..	..	...
	General education	1980/81	1 854	...	.	83 207	21 765	26
		1985/86	2 722	..	...	99 345	27 824	28
		1990/91	2 493	...	..	72 256	19 686	27
		1991/92	2 178	.	...	76 672	21 363	28
		1994/95	..	...	...	128 256	37 689	29
	Teacher training	1980/81	...	...	...	788	..	...
		1985/86	57	...	...	1 332	394	30
	Vocational education	1980/81	...	...	...	5 974	...	...
		1985/86	...	...	...	6 495	2 372	37
Botswana	Total second level	1980	1 137	417	37	20 969	11 434	55
		1985	1 675	662	40	36 144	19 163	53
		1990	3 716	1 482	40	61 767	32 444	53
		1992	4 467	1 791	40	81 316	43 182	53
		1993	5 269	2 202	42	91 623	48 285	53
		1994	5 678	2 438	43	93 250	48 178	52
	General education	1980	851	300	35	18 325	10 283	56
		1985	1 283	545	42	32 172	17 175	53
		1990	3 067	1 263	41	56 892	30 330	53
		1992	3 835	1 577	41	75 873	40 727	54
		1993	4 391	1 876	43	85 687	45 807	53
		1994	4 712	2 079	44	86 684	45 695	53
	Teacher training	1980	59	15	25	844	700	83
		1985	73	27	37	1 188	996	84
		1990	121	68	56	1 361	1 158	85
		1992	114	62	54	1 272	1 087	85
		1993	135	90	67	1 261	1 066	85
		1994	141	87	62	1 065	816	75
	Vocational education	1980	227	102	45	1 800	451	25
		1985	319	90	28	2 784	992	36
		1990	528	151	29	3 514	956	27
		1992	518	152	29	4 171	1 358	33
		1993	743	236	32	4 675	1 412	30
		1994	825	272	33	5 481	1 667	30
Burkina Faso	Total second level	1980/81	..	...	..	27 539	9 224	33
		1985/86	...	.	...	53 565	17 991	34
		1990/91	..	...	..	98 929	*34 003	*34
		1991/92	...	...	...	105 542	*35 342	*34
		1992/93	...	...	.	115 753	*40 457	*35
		1993/94	...	..	...	.	...	...
	General education	1980/81	903	..	...	23 420	7 632	33
		1985/86	...	...	...	48 938	15 667	32
		1990/91	3 132	..	...	91 727	30 486	33
		1991/92	3 162	..	...	97 170	32 602	34
		1992/93	...	...	...	107 024	36 306	34
		1993/94	3 346	604	18	116 033	39 551	34
	Teacher training	1980/81	...	..	...	248	57	23
		1985/86	...	...	...	351	117	33
		1990/91	...	.	...	350	*130	*37
		1991/92	..	...	...	*350	*130	*37
		1992/93	...	..	...	*350	*130	*37
	Vocational education	1980/81	194	.	...	3 871	1 535	40
		1985/86	...	...	..	4 276	2 207	52
		1990/91	474	..	...	6 852	3 387	49
		1991/92	...	...	.	8 022	3 610	45
		1992/93	493	...	...	8 379	4 021	48
		1993/94	539	137	21	8 808	4 335	49
Burundi	Total second level	1980/81	...	..	...	19 013	*6 079	*32
		1985/86	1 849	382	21	25 939	8 791	34
		1990/91	2 026	429	21	44 207	16 280	37
		1991/92	2 211	459	21	48 398	18 306	38
		1992/93	2 562	519	20	55 713	21 600	39
	General education	1980/81	...	...	...	8 899	2 265	25
		1985/86	785	181	23	13 037	3 918	30
		1990/91	...	...	..	36 773	13 687	37
		1991/92	...	...	...	40 334	15 215	38
		1992/93	..	...	..	45 381	17 675	38

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Élèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Burundi (cont)	Teacher training	1980/81	412	84	20	5 849	3 213	47
		1985/86	498	138	28	8 032	3 830	48
		1990/91	...	..	..	1 532	708	46
		1991/92	..	...	...	1 890	914	48
		1992/93	...	..	...	2 470	1 233	50
	Vocational education	1980/81	*239	*25	*10	3 265	601	18
		1985/86	566	63	11	4 870	1 043	21
		1990/91	493	67	14	5 902	1 885	32
		1991/92	510	91	18	6 174	2 177	35
		1992/93	502	70	14	6 862	2 692	39
Cameroon	Total second level	1980/81	8 926	.	...	234 090	82 720	35
		1985/86	11 096	2 496	22	343 720	132 272	38
		1990/91	19 820	..	...	500 272	207 486	41
		1991/92	...	...	..	...	..	.
		1993/94	...	.	...	550 480	...	...
		1994/95	...	...	.	...	..	..
	General education	1980/81	5 944	1 044	18	169 298	57 438	34
		1985/86	7 510	1 571	21	256 453	96 027	37
		1990/91	13 893	...	.	409 729	169 841	41
		1991/92	14 765	2 936	20	443 244	182 694	41
		1993/94	...	...	...	458 141	185 057	40
		1994/95	14 917	3 742	25	459 068	185 248	40
	Teacher training	1980/81	218	47	22	2 118	768	36
		1985/86	502	115	23	4 058	1 692	42
		1990/91	232	69	30	515	283	55
		1993/94	123	...	...	435	.	..
	Vocational education	1980/81	2 764	...	..	82 674	24 514	39
		1985/86	3 084	810	26	83 209	34 553	42
		1990/91	5 695	...	..	90 028	37 362	42
		1991/92	5 658	1 414	25	91 207	39 721	44
		1993/94	...	...	...	91 904	37 587	41
		1994/95	5 885	1 655	28	91 779	37 674	41
Cape Verde#	Total second level	1980/81	184	...	...	3 341	.	..
		1986/87	247	121	49	5 675	2 599	46
		1989/90	...	...	..	7 866	3 963	50
		1991/92	..	...	...	..	...	...
		1993/94	...	...	.	14 097	6 880	49
	General education	1980/81	121	...	..	2 733	1 167	43
		1986/87	170	94	55	5 026	2 362	47
		1989/90	238	107	45	7 114	3 664	52
		1991/92	...	...	...	10 309	...	.
		1993/94	438	158	36	11 808	5 987	51
	Teacher training	1980/81	23	..	...	104	..	...
		1986/87	25	15	60	118	54	46
		1989/90	...	...	...	164	86	52
		1993/94	..	...	...	889	293	33
	Vocational education	1980/81	40	...	...	504	198	39
		1986/87	52	12	23	531	183	34
		1989/90	56	23	41	588	213	36
		1991/92	...	.	..	1 149	..	...
		1993/94	94	40	43	1 400	600	43
Central African Republic#	Total second level	1980/81	724	114	16	45 211	11 936	26
		1985/86	922	..	...	59 273	15 985	27
		1989/90	1 317	...	...	49 147	14 125	29
		1990/91	...	..	...	50 930	14 961	29
		1991/92	...	...	...	43 740	12 851	29
	General education	1980/81	510	62	12	41 811	10 396	25
		1985/86	769	80	10	56 941	14 936	26
		1989/90	1 216	...	...	45 533	12 657	28
		1990/91	...	.	...	49 068	14 073	29
		1991/92	...	...	...	42 263	12 273	29
	Teacher training	1980/81	88	21	24	677	195	29
		1985/86	28	9	32	107	9	8
		1989/90	-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980/81	126	31	25	2 723	1 345	49
		1985/86	125	...	...	2 225	1 040	47
		1989/90	101	..	..	3 514	1 468	42
		1990/91	..	...	...	1 852	888	48
		1991/92	...	.	...	1 477	576	39

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Élèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Chad	Total second level	1986/87	..	..	...	44 379	6 991	16
		1990/91	..	..	...	..	...	...
		1991/92	...	..	..	...	...	...
		1993/94	...	..	...	73 666	13 317	18
		1994/95	2 203	92	4	85 836	16 366	19
	General education	1986/87	1 077	...	.	40 260	6 046	15
		1990/91	1 359	72	5	59 565	9 382	16
		1991/92	2 062	..	..	72 641	..	...
		1993/94	1 893	*85	*4	69 784	12 187	17
		1994/95	2 048	82	4	82 559	15 464	19
	Teacher training	1986/87	..	...	.	1 030	162	16
		1993/94	...	...	...	635	153	24
		1994/95	67	1	1	513	149	29
	Vocational education	1986/87	...	...	.	3 089	783	25
		1990/91	...	...	..	3 093	967	31
		1991/92	..	..	.	3 310	983	30
		1993/94	...	.	..	3 247	977	30
		1994/95	90	9	10	2 764	753	27
Comoros#	Total second level	1980/81	449	91	20	13 798	4 665	34
		1985/86	...	.	...	21 056	8 169	39
		1991/92	..	...	..	15 878	.	...
		1992/93	...	..	..	.	...	..
		1993/94	...	...	..	17 637	...	...
		1995/96	...	...		...	...	...
	General education	1980/81	432	86	20	13 528	4 597	34
		1985/86	...	.	.	20 541	8 032	39
		1991/92	613	...		15 647	6 129	39
		1992/93	551	.	...	15 068	6 285	42
		1993/94	558	...		17 474	7 643	44
		1995/96	591	.	...	21 192	...	..
	Teacher training	1980/81	8	2	25	119	29	24
		1985/86	11	..	.	94	13	14
		1991/92	11	1	9	129	..	.
		1992/93		...	.	82	...	...
		1993/94	...		...	37	...	.
	Vocational education	1980/81	9	1	11	151	39	26
		1985/86	.	...	.	421	124	29
		1991/92	...	.	...	102	...	
		1993/94	.	...	.	126	35	28
Congo	Total second level	1980/81	*5 117	...	..	187 585	77 222	41
		1985/86	6 322	..	...	222 633	96 908	44
		1990/91	6 851	.	..	182 967	..	...
		1991/92	7 230	..	..	191 459	82 382	43
		1993/94	7 861	..	.	212 850	..	...
		1995/96	*7 173	*1 128	*16	214 650	91 500	43
	General education	1980/81	3 649	..	...	168 718	67 583	40
		1985/86	4 773	...	.	197 491	83 866	42
		1990/91	4 924	..	..	170 409	71 199	42
		1991/92	5 689	..	..	178 753	76 482	43
		1993/94	6 048	...	.	192 229	79 463	41
		1995/96	5 710	862	15	189 381	80 308	42
	Teacher training	1980/81	229	.	...	1 934	488	25
		1985/86	191	29	15	1 800	662	37
		1990/91	169	..	.	280	...	...
		1991/92	149	27	18	221	76	34
		1993/94	143	18	13	769	475	62
		1995/96	67	22	33	78	59	76
	Vocational education	1980/81	*1 239	...	.	16 933	9 151	54
		1985/86	1 358		..	23 342	12 378	53
		1990/91	1 758	353	20	12 278	5 715	47
		1991/92	1 392	327	23	12 485	5 824	47
		1993/94	1 670	...	..	19 852	...	..
		1995/96	*1 396	*244	*17	25 191	11 133	44
Côte d'Ivoire#	Total second level	1980/81	...	.	..	221 940	66 624	30
		1985/86	.	...	..	...	..	..
		1990/91	...	.	...	..	...	..
		1994/95	10 929	...	...	474 847	152 814	32
		1995/98	..	.	..	.	..	...
		1996/97	.	.	..	..	..	...
	General education	1980/81	5 192	...	..	198 190	55 826	28
		1985/86	7 188	.	...	260 330	76 364	29
		1990/91	10 788	...	..	361 032	114 832	32
		1994/95	9 505		..	463 810	150 365	32
		1995/96	..	..	..	489 740	161 961	33
		1996/97	...	..	.	534 214	169 013	32

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Élèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Côte d'Ivoire# (cont)	Teacher training	1980/81		.	..	2 454	423	17
		1990/91	.	.	.	.	-	-
	Vocational education	1980/81	.	..	.	21 296	10 375	49
		1985/86	...	..	...	22 861	8 500	37
		1994/95	1 424	250	18	11 037	2 449	22
Djibouti#	Total second level	1980/81	278	.	.	5 133	.	...
		1985/86	306	...	...	7 041	2 718	39
		1990/91	.	.	...	9 513	.	...
		1993/94	367	...	.	10 384	4 380	42
		1994/95	385	.	.	11 384	4 608	40
		1995/96	628	..	...	11 860	4 958	42
	General education	1980/81	179	..	.	3 812	.	...
		1985/86	221	...	.	5 057	1 688	33
		1990/91	305	...	.	7 742	2 709	35
		1993/94	...	.	.	8 755	3 381	39
		1994/95	.	.	.	9 577	3 598	38
		1995/96	444	85	19	10 008	3 896	39
	Teacher training	1980/81	11	..	.	42	17	40
		1985/86	13	..	...	107	19	18
		1990/91	13	..	..	108	33	31
		1993/94	.	...	..	108	37	34
		1994/95	...	.		110	28	25
		1995/96	10	...	...	104	28	27
	Vocational education	1980/81	88	..	...	1 279		...
		1985/86	72	..	.	1 877	1 011	54
		1990/91		..	...	1 663		...
		1993/94	...	.	..	1 521	962	63
		1994/95	.	...	...	1 697	982	58
		1995/96	174	...	..	1 748	1 034	59
Egypt#	Total second level	1980/81	121 999	37 851	31	2 929 168	1 081 504	37
		1985/86	187 580	66 577	35	3 826 601	1 514 049	40
		1990/91	286 797	.	...	5 507 257	2 381 289	43
		1993/94	309 131	123 371	40	6 133 308	2 726 594	44
		1994/95	333 706	133 914	40	6 147 263	2 797 984	46
		1995/96	369 107	148 034	40	6 142 651	2 793 210	45
	General education	1980/81	83 364	28 858	35	2 238 882	813 072	36
		1985/86	128 616	49 082	38	2 864 615	1 112 459	39
		1990/91	203 073	..	.	4 434 748	1 916 367	43
		1993/94	209 519	87 652	42	4 433 060	1 953 569	44
		1994/95	219 132	91 582	42	4 153 435	1 900 104	46
		1995/96	235 313	97 527	41	4 242 245	1 957 609	46
	Teacher training	1980/81	4 148	1 766	43	56 377	25 458	45
		1985/86	6 727	3 020	45	84 587	50 474	60
		1990/91	6 072	.	..	46 350	28 262	61
		1993/94	..	...	..	109	24	22
		1994/95	.	.	.	.	.	.
	Vocational education	1980/81	34 487	7 227	21	633 909	242 974	38
		1985/86	52 237	14 475	28	877 399	351 116	40
		1990/91	77 652	.	..	1 026 159	436 660	43
		1993/94	..	..	..	1 700 139	773 001	45
		1994/95	114 574	42 332	37	1 993 828	897 880	45
		1995/96	133 794	50 507	38	1 900 408	835 601	44
Equatorial Guinea#	Total second level	1992/93	566	62	11	17 535	5 367	31
		1993/94	588	67	11	16 816	5 741	35
	General education	1992/93	461	57	12	15 180	4 684	31
		1993/94	466	58	12	14 511	5 119	35
	Teacher training	1992/93	8	1	13	269	53	20
		1993/94	44	5	11	609	150	25
	Vocational education	1992/93	97	4	4	2 086	630	30
		1993/94	78	4	5	1 496	472	32
Eritrea	Total second level	1988/89	...	..	..	.	..	...
		1990/91	.	.	...	..	..	..
		1993/94	2 095	248	12	66 524	28 090	42
		1994/95	2 162	251	12	72 969	30 538	42
		1995/96	2 161	263	12	80 089	33 854	42
	General education	1988/89	1 762	229	13	59 843	28 658	48
		1990/91	1 609	198	12	59 696	29 042	49
		1993/94	1 993	244	12	65 537	27 976	43
		1994/95	2 029	245	12	71 723	30 316	42
		1995/96	2 031	259	13	78 902	33 578	43

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Élèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Eritrea (cont)								
	Teacher training	1993/94	39	4	10	398	54	14
		1994/95	44	3	7	427	133	31
		1995/96	-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1988/89	47	...	...	404	61	15
		1990/91	43	..	...	333	40	12
		1993/94	63	-	-	589	60	10
		1994/95	89	3	3	819	89	11
		1995/96	*130	*4	*3	1 187	276	23
Ethiopia	Total second level	1980/81	...	...	...	...	..	..
		1985/86	15 861	..	...	666 169	...	...
		1990/91	23 319	2 296	10	866 016	371 841	43
		1992/93	22 600	2 159	10	720 825	334 085	46
		1993/94	22 470	2 154	10	723 009	329 565	46
		1994/95	23 605	2 353	10	756 249	334 211	44
	General education	1980/81	9 962	1 003	10	426 277	151 542	36
		1985/86	15 218	1 700	11	555 517	255 719	39
		1990/91	22 721	2 254	10	858 846	370 262	43
		1992/93	21 970	2 136	10	712 489	331 796	47
		1993/94	21 598	2 130	10	714 622	327 277	46
		1994/95	22 779	2 328	10	747 146	331 344	44
	Teacher training	1980/81	240	26	11	4 610	1 307	28
		1985/86	253	27	11	5 683	850	15
		1990/91	293	42	14	3 823	998	26
		1992/93	320	23	7	5 747	1 818	32
		1993/94	365	24	7	5 782	1 855	32
		1994/95	372	25	7	6 469	2 442	38
	Vocational education	1985/86	390	...	...	4 969	...	.
		1990/91	305	-	-	3 347	581	17
		1992/93	310	-	-	2 589	469	18
		1993/94	507	-	-	2 605	423	16
		1994/95	454	-	-	2 634	425	16
Gabon#	Total second level	1980/81	1 587	387	24	29 406	11 776	40
		1985/86	2 074	450	22	44 124	18 658	42
		1988/89	2 091	...	..	47 828	22 349	47
		1991/92	.	...	...	...	...	...
		1993/94	...	..	..	59 442	28 235	48
		1994/95	2 382	420	18	65 718	29 856	45
	General education	1980/81	1 034	285	28	19 998	8 402	42
		1985/86	1 391	342	25	26 897	12 650	44
		1988/89	1 593	...	...	36 783	*17 052	*46
		1991/92	1 356	360	27	42 871	...	...
		1994/95	1 897	361	19	56 457	26 162	46
	Teacher training	1980/81	181	40	22	3 878	1 810	47
		1985/86	236	53	22	6 581	3 350	51
		1988/89	37	...	...	1 062	505	48
		1994/95	10	1	10	52	11	21
	Vocational education	1980/81	372	62	17	5 530	1 564	28
		1985/86	447	65	15	8 656	2 668	31
		1988/89	461	..	..	9 983	4 791	48
		1991/92	476	...	...	8 477	...	...
		1994/95	475	58	12	9 209	3 683	40
Gambia	Total second level	1980/81	620	158	25	9 657	2 853	30
		1985/86	695	...	...	15 918	4 746	30
		1990/91	756	..	..	20 400	6 743	33
		1992/93	1 054	198	19	25 929	9 013	35
		1993/94	1 126	..	..	27 120	...	...
		1994/95	...	...	...	31 567	*11 220	*36
	General education	1980/81	536	144	27	9 081	2 740	30
	Teacher training	1980/81	30	3	10	262	53	20
		1985/86	..	.	..	367	127	35
		1990/91	-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980/81	54	11	20	314	60	19
Ghana#	Total second level	1980/81	31 636	6 656	21	693 159	263 097	38
		1985/86	37 290	9 615	26	749 980	...	...
		1989/90	45 597	9 650	22	829 518	323 931	39
		1990/91	...	..	..	...	..	...
		1991/92	...	...	..	...	...	...
	General education	1980/81	29 642	6 226	21	654 436	251 664	38
		1985/86	35 085	9 267	26	718 444	...	...
		1989/90	43 349	9 495	22	793 018	313 646	40
		1990/91	39 903	9 760	24	768 603	297 914	39
		1991/92	...	...	...	841 722	328 718	39

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Élèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Ghana# (cont)	Teacher training	1980/81	881	194	22	11 600	4 698	41
		1985/86	1 011	219	22	15 169	...	..
		1989/90	1 001	216	22	15 723	7 156	46
	Vocational education	1980/81	1 113	236	21	27 123	6 735	25
		1985/86	1 194	109	9	16 367	.	..
		1989/90	1 247	139	11	20 777	3 129	15
		1991/92	.	...	...	22 578	6 914	31
Guinea#	Total second level	1980/81	...	...	..	98 305	27 599	28
		1985/86	4 642	323	7	92 754	24 493	26
		1990/91	5 976	725	12	85 942	20 929	24
		1992/93	4 719	614	13	106 811	26 443	25
		1993/94	...	...	.	116 377	28 720	25
		1995/96	..	...	...	132 722	33 954	26
	General education	1980/81	3 520	...	...	89 900	24 942	28
		1985/86	3 764	264	7	86 474	22 184	26
		1990/91	4 846	622	13	75 674	17 739	23
		1992/93	3 417	522	15	97 533	23 703	24
		1993/94	3 629	510	14	108 459	26 444	24
		1995/96	4 690	580	12	127 517	32 046	25
	Teacher training	1985/86	101	6	6	912	382	42
		1990/91	128	14	11	2 066	985	48
		1992/93	188	..	...	1 568	763	49
		1993/94	194	13	7	1 329	615	46
		1995/96	..	.	...	559	271	48
	Vocational education	1985/86	777	53	7	5 368	1 917	36
		1990/91	1 002	89	9	8 202	2 205	27
		1992/93	1 114	...	..	7 710	1 977	26
		1993/94	...	...	...	6 589	1 661	25
		1995/96	...	...	.	4 646	1 637	35
Kenya#	Total second level	1980	17 081	..	...	428 023	174 281	41
		1985	23 055	8 364	36	457 767	173 417	38
		1990	..	..	...	...	.	.
		1993	...	...	...	..	...	...
		1994	..	...	...	...	..	..
		1995	...	...	..	..	...	...
	General education	1980	15 916	...	..	407 322	169 401	42
		1985	21 712	8 027	37	437 207	167 174	38
		1990	30 621	9 930	32	618 461	264 766	43
		1993	*37 670	*13 400	*36	*616 200	*273 900	*44
		1994	38 307	13 082	34	619 839	283 400	46
		1995	*41 484	*13 582	*33	*632 388	*290 581	*46
	Teacher training	1980	732	...	...	12 126	4 880	40
		1985	808	242	30	12 720	5 162	41
		1990	..	...	...	17 073	7 643	45
	Vocational education	1980	433	...	...	8 575	...	.
		1985	535	95	18	7 840	1 081	14
Lesotho#	Total second level	1980	1 299	...	...	25 292	15 239	60
		1985	1 897	...	..	37 343	22 274	60
		1990	..	...	...	48 209	28 769	60
		1992	...	...	...	52 598	31 316	60
		1993	2 580	1 296	50	55 984	33 267	59
		1994	2 655	1 342	51	62 399	37 271	60
	General education	1980	1 122	534	48	23 355	13 922	60
		1985	1 676	872	52	35 423	21 051	59
		1990	2 213	1 181	53	46 303	27 673	60
		1992	2 443	1 211	50	51 895	30 789	59
		1993	2 526	1 255	50	55 312	32 747	59
		1994	2 597	1 332	51	61 615	36 595	59
	Teacher training	1980	55	...	...	701	624	89
		1985	93	..	...	657	572	87
		1990	...	...	...	346	309	89
		1992	-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980	122	57	47	1 236	693	56
		1985	128	61	48	1 263	651	52
		1990	...	...	...	1 560	787	50
		1992	...	...	...	703	527	75
		1993	54	41	76	672	520	77
		1994	58	10	17	784	678	86

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Élèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Libyan Arab Jamahiriya#	Total second level	1980/81	24 323	5 750	24	296 197	118 953	40
		1985/86	10 785	2 064	19	143 113	67 844	47
		1990/91	..	...	...	257 120	...	..
		1991/92	...	...	..	294 283	...	...
		1992/93	..	...	...	310 556	...	...
		1993/94	...	...	.	...	...	...
	General education	1980/81	20 327	4 942	24	253 201	98 134	39
		1985/86	5 977	1 262	21	81 864	38 863	47
		1990/91	9 219	...	..	148 406	78 268	53
		1991/92	14 941	5 920	40	181 368	95 809	53
		1992/93	...	...	..	189 202	...	...
	Teacher training	1980/81	2 488	631	25	26 988	16 838	62
		1985/86	2 639	555	21	34 746	23 093	66
		1990/91	3 306	...	..	43 142	30 193	70
		1991/92	3 688	...	...	34 289	25 690	75
		1992/93	2 760	...	..	26 393	21 462	81
		1993/94	.	...	...	29 125	23 595	81
	Vocational education	1980/81	1 508	177	12	16 008	3 961	25
		1985/86	2 149	247	11	26 503	5 688	21
		1990/91	.	...	...	65 572	...	...
		1991/92	...	...	...	78 626	...	...
		1992/93	...	...	...	94 961	...	...
		1993/94	...	...	..	118 564	...	...
Madagascar#	Total second level	1979/80	...	...	...	233 578	...	...
		1984/85	...	.	.	...	...	...
		1990/91	..	...	...	...	...	...
		1991/92	..	...	..	...	...	...
		1992/93	..	...	...	...	...	...
		1993/94	..	..	...	...	...	...
	General education	1979/80	...	...	..	222 416	...	...
		1984/85	10 383	...	...	288 543	122 529	42
		1990/91	14 856	...	...	322 772	160 333	50
		1991/92	...	...	...	293 721	145 883	50
		1992/93	14 770	.	...	304 796	150 891	50
		1993/94	15 118	...	...	298 241	149 900	50
	Teacher training	1979/80	66	...	..	1 192	..	...
		1993/94	58	18	31	341	142	42
	Vocational education	1979/80	1 209	.	...	9 970	...	...
		1990/91	1 448	...	...	17 033	6 923	41
		1991/92	..	..	...	7 254	2 324	32
		1992/93	1 091	...	...	8 053	2 705	34
Malawi	Total second level	1980/81	878	...	...	18 653	5 248	28
		1985/86	1 192	...	...	25 737	8 136	32
		1990/91	1 157	..	...	32 275	10 986	34
		1992/93	1 273	...	...	37 413	12 833	34
		1993/94	.	...	...	47 451	18 219	38
		1994/95	...	...	...	49 412	18 963	38
	General education	1980/81	834	...	...	18 006	5 248	29
		1985/86	1 141	...	...	25 177	8 136	32
		1990/91	1 095	..	..	31 495	10 923	35
		1992/93	1 212	...	...	36 550	12 768	35
		1993/94	...	..	..	46 444	18 179	39
		1994/95	..	...	...	48 332	18 918	39
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980/81	44	-	-	647	-	-
		1985/86	51	-	-	560	-	-
		1990/91	62	...	...	780	63	8
		1992/93	61	...	..	863	65	8
		1993/94	..	...	...	1 007	40	4
		1994/95	...	...	..	1 080	45	4
Mali	Total second level	1979/80	...	..	.	78 707	...	...
		1986/87	...	...	...	63 768	19 036	30
		1990/91	5 748	802	14	78 523	25 369	32
		1991/92	...	...	...	...	..	..
		1993/94	.	..	...	111 568	38 131	34
		1994/95	...	...	...	..	.	...
	General education	1979/80	..	...	...	70 514	.	...
		1986/87	5 233	826	16	54 964	16 427	30
		1990/91	4 804	702	15	67 111	22 410	33
		1991/92	4 854	803	17	78 920	26 447	34
		1993/94	...	...	..	99 379	34 026	34
		1994/95	4 549	799	18	112 570	37 976	34

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Élèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Mali (cont)	Teacher training	1979/80	...	.	..	2 711	508	19
		1986/87	346	32	9	1 692	280	17
		1990/91	182	12	7	894	173	19
		1993/94	75	6	8	313	56	18
		1994/95	48	3	6	321	57	18
	Vocational education	1979/80	..	..	...	5 482	1 895	35
		1986/87	..	..	..	7 112	2 329	33
		1990/91	762	88	12	10 518	2 786	26
		1991/92	..	...	..	8 715	2 917	33
		1993/94	...	..	...	11 876	4 049	34
Mauritania#	Total second level	1980/81	.	...	..	22 102	4 528	20
		1985/86	...	..	...	35 955	..	..
		1990/91	.	...	.	37 653	11 957	32
		1992/93	2 236	.	...	43 034	14 334	33
		1993/94	1 938	212	11	45 810	16 204	35
		1994/95	...	.	..	48 219	17 245	36
	General education	1980/81	646	54	8	20 248	4 291	21
		1985/86	1 378	...	..	33 148	9 398	28
		1990/91	2 091	224	11	36 177	*11 773	*33
		1992/93	2 071	202	10	41 071	13 909	34
		1993/94	1 776	204	11	43 861	15 687	36
		1994/95	1 600	152	10	46 128	16 669	36
	Teacher training	1980/81	51	6	12	850	164	19
		1985/86	66	...	.	963	265	28
		1990/91	47	.	...	676	174	26
		1992/93	49	..	.	791	231	29
		1993/94	57	4	7	820	276	34
		1994/95	41	.	.	873	253	29
	Vocational education	1980/81	.	...	.	1 004	73	7
		1985/86	..	..	...	1 854	..	..
		1990/91	115	..	..	800	10	1
		1992/93	116	..	..	1 172	194	17
		1993/94	105	4	4	1 129	261	23
		1994/95	..	.	..	1 218	323	27
Mauritius	Total second level	1980	.	...	.	81 926	39 602	48
		1985	...	.	...	72 551	34 232	47
		1990	.	...	.	79 229	39 357	50
		1993	...	..	.	...	.	...
		1994	..	..	.	..	...	..
		1995	..	..	.	...	.	...
	General education	1980	3 101	*1 270	*41	81 656	39 542	48
		1985	3 603	1 466	41	71 686	33 904	47
		1990	3 728	*1 530	*41	78 110	39 002	50
		1993	4 160	1 775	43	87 661	44 638	51
		1994	4 234	1 805	43	89 581	45 828	51
		1995	4 375	1 909	44	91 104	46 834	51
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980	.	..	...	270	60	22
		1985	...	...	..	865	328	38
		1990	..	..	...	1 119	355	32
Morocco#	Total second level	1980/81	36 526	...	..	797 110	300 665	38
		1985/86	67 733	...	...	1 248 702	487 526	39
		1990/91	79 657	23 240	29	1 194 377	492 654	41
		1993/94	81 897	25 088	31	1 338 508	555 341	41
		1994/95	83 694	25 757	31	1 375 703	576 181	42
		1995/96	85 865	26 531	31	1 412 318	592 729	42
	General education	1980/81	...	.	..	787 004	298 344	38
		1985/86	62 904	17 277	27	1 174 589	460 913	39
		1990/91	75 708	22 982	30	1 106 873	452 491	41
		1993/94	77 753	24 759	32	1 248 324	515 597	41
		1994/95	79 474	25 391	32	1 280 135	533 356	42
		1995/96	80 617	25 918	32	1 315 342	548 147	42
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980/81	...	..	..	10 106	2 321	23
		1985/86	4 829	.	..	74 103	26 613	36
		1990/91	3 949	...	.	87 704	40 163	46
		1993/94	4 144	.	...	90 184	39 744	44
		1994/95	4 220	...	.	95 568	42 825	45
		1995/96	5 048		..	96 974	44 582	46

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Élèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Mozambique#	Total second level	1981	3 388	752	22	107 849	30 606	28
		1985	4 688	1 001	21	151 888	47 398	31
		1990	4 657	...	.	160 177	58 452	36
		1993	4 809	954	20	163 747	63 862	39
		1994	4 997	906	18	169 520	65 128	38
		1995	5 615	969	17	185 181	72 369	39
	General education	1981	2 211	576	26	89 835	27 693	31
		1985	3 377	799	24	135 068	44 452	33
		1990	3 437	611	18	145 341	54 975	38
		1993	3 924	773	20	147 201	59 013	40
		1994	3 909	727	19	150 683	59 555	40
		1995	4 376	846	19	165 868	66 549	40
	Teacher training	1981	270	44	16	4 236	602	14
		1985	350	40	11	5 177	842	16
		1990	324	35	11	4 904	1 365	28
		1993	231	24	10	4 902	1 917	39
		1994	262	32	12	5 021	2 086	42
		1995	254	22	9	4 731	2 051	43
	Vocational education	1981	907	132	15	13 778	2 311	17
		1985	961	162	17	11 643	2 104	18
		1990	896	...	...	9 932	2 112	21
		1993	554	157	24	11 644	2 952	25
		1994	826	147	18	13 816	3 487	25
		1995	985	101	10	14 582	3 769	26
Namibia	Total second level	1986	...	..	.	49 571	.	.
		1990	...	...	..	62 399	34 732	56
		1992	3 999	1 840	46	84 581	46 631	55
		1994	...	...	...	101 974	55 591	55
		1995	...	...	.	103 308	55 704	54
	General education	1986	...	..	.	49 417	.	.
		1990	...	...	...	61 801	34 599	56
		1992	3 943	1 829	46	83 862	46 476	55
		1994	...	...	...	101 838	55 538	55
		1995	...	...	.	103 212	55 675	54
	Vocational education	1986	...	...	..	154	...	.
		1990	...	...	...	596	133	22
		1992	56	11	20	719	155	22
		1994	..	..	...	136	53	39
		1995	...	...	...	96	*29	*30
Niger#	Total second level	1980/81	1 284	267	21	38 861	11 334	29
		1985/86	..	..	..	..	..	.
		1990/91	2 775	490	18	76 758	22 619	29
		1993/94	..	..	..	..	..	..
		1994/95	.	...	...	.	...	...
		1995/96	...	...	.	...	...	..
	General education	1980/81	1 164	255	22	36 510	10 765	29
		1985/86	1 963	327	17	51 448	14 398	28
		1990/91	2 534	455	18	74 337	21 884	29
		1993/94	..	..	..	86 810	..	..
		1994/95	2 913	589	20	89 773	29 474	33
		1995/96	2 967	685	23	81 270	27 237	34
	Teacher training	1980/81	80	6	8	1 830	525	29
		1990/91	122	19	16	1 578	661	42
		1994/95	69	..	...	1 081	..	..
	Vocational education	1980/81	40	6	15	521	44	8
		1985/86	...	...	...	615	72	12
		1990/91	119	16	13	843	74	9
		1993/94	117	...	.	788	100	13
Nigeria#	Total second level	1979/80	41 581	12 242	29	1 864 713	623 257	33
		1984/85	105 003	29 902	28	2 988 174	1 231 139	41
		1990	141 377	46 074	33	2 908 [illegible]	1 243 669	43
		1992	147 530	49 427	34	3 600 [illegible]	1 621 575	45
		1993	151 722	52 363	35	4 032 083	1 850 049	46
		1994	152 696	54 949	36	4 451 [illegible]	2 031 547	46
	General education	1979/80	26 261	3 492	13	1 553 [illegible]	543 564	35
	Teacher training	1979/80	7 940	6 302	79	249 512	71 312	29
	Vocational education	1979/80	7 380	2 448	33	61 856	8 381	14
Reunion	Total second level	1980/81	...	.	...	62 613	.	...
		1985/86	3 994	...	..	69 863	38 042	54
		1993/94	5 699	.	...	88 605	44 885	51
		1994/95	...	...	..	90 033	45 365	50
		1995/96	6 179	2 834	46	91 548	46 016	50

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Élèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Reunion (cont)	General education	1985/86	2 978	..	..	46 550	27 090	58
		1993/94	4 591	2 002	44	74 827	38 692	52
		1994/95	...	..	...	74 976	38 748	52
		1995/96	*5 059	*2 359	*47	78 001	39 998	51
	Teacher training		-	-	.	-	.	.
	Vocational education	1985/86	1 016	..	...	23 313	10 952	47
		1993/94	1 108	...	..	13 778	6 193	45
		1994/95	...	...	...	15 055	6 617	44
		1995/96	*1 120	*475	*42	13 547	6 020	44
Rwanda#	Total second level	1980/81	1 454	...	..	20 672	9 602	46
		1985/86	3 120	..	..	46 998	19 550	42
		1990/91	2 802	565	20	70 400	30 523	43
		1991/92	3 413	731	21	94 586	41 704	44
	General education	1980/81	..	.	..	5 022	1 388	28
		1985/86	..	..	...	7 252	1 500	21
		1990/91	..	.	...	16 173	5 784	36
		1991/92		...	..	23 039	8 734	38
	Teacher training	1980/81	.	...	...	3 580	1 606	45
		1985/86	...	.	...	6 101	2 757	45
		1990/91	.	...		14 378	7 279	51
		1991/92	..	.	..	20 171	10 331	51
	Vocational education	1980/81	..		..	12 070	6 608	55
		1985/86		...	..	33 645	15 293	45
		1990/91	..		...	39 849	17 460	44
		1991/92		...	..	51 376	22 639	44
St. Helena	Total second level	1980/81	47	35	74	638	304	48
		1985/86	54	37	69	513	252	49
	General education	1980/81	40	32	80	601	295	49
		1985/86	44	34	77	470	245	52
	Teacher training	1980/81	4	3	75	5	5	100
		1985/86	6	3	50	11	7	64
	Vocational education	1980/81	3	.	.	32	4	13
		1985/86	4	.	.	32	.	.
Sao Tome and Principe	Total second level	1980/81	..	.	..	3 815	.	..
		1986/87	.	.	...	5 255	...	.
		1989/90	...	...	..	..	..	..
	General education	1980/81	.	.	..	3 685	...	...
		1986/87				5 031	2 354	47
		1989/90	318	77	24	7 446	3 454	46
	Teacher training	1980/81	-	-	.	-	-	.
		1986/87	.	...	..	116	92	79
	Vocational education	1980/81	.	..	.	130	..	..
		1986/87	..	.	.	108	...	.
		1989/90	18	-	-	101	33	33
Senegal#	Total second level	1980/81	4 302	.	..	95 604	31 307	33
		1985/86	..	..	..	130 338	42 937	33
		1990/91	..	..	...	..	...	.
		1991/92	..	..		191 431	66 154	35
		1992/93	...	.	...	.	...	...
		1995/96	.	...		...	..	..
	General education	1980/81	..			83 431	28 133	34
		1985/86	3 481	597	17	121 104	40 450	33
		1990/91	5 242	...	.	173 383	59 898	35
		1991/92	5 374	748	14	183 071	63 442	35
		1992/93	..	..	...	182 140	64 252	35
		1995/96	6 059	921	15	202 797	78 067	38
	Teacher training	1980/81	..		...	2 241	724	32
		1985/86	93	6	6	464	80	17
		1991/92	.	..	...	789	173	22
	Vocational education	1980/81	..	...	..	9 932	2 450	25
		1985/86	...	..	..	8 770	2 407	27
		1990/91	..	..	..	6 435	2 082	32
		1991/92	...	.	..	7 571	2 539	34
		1992/93	.	...	..	7 301	2 535	35
		1995/96	...	..	..	5 461	2 050	38

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Élèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Seychelles#	Total second level	1980	127	47	37	924	*438	*47
		1985	364	107	29	3 975	1 997	50
		1990	328	...	...	4 396	...	...
		1993	735	382	52	9 111	4 530	50
		1994	757	380	50	9 280	4 621	50
		1995	711	342	48	8 931	4 376	49
	General education	1980	67	30	45	478	226	47
		1985	193	54	28	2 435	1 233	51
		1990	157	...	...	3 034	..	...
		1993	576	318	55	7 683	3 834	50
		1994	579	311	54	7 877	3 962	50
		1995	580	295	51	7 827	3 883	50
	Teacher training	1980	.	.	.	.	.	.
		1985	22	14	64	170	148	87
		1990	.	..	...	294	...	...
		1993	27	19	70	290	222	77
		1994	46	34	74	347	235	68
		1995	32	20	63	361	259	72
	Vocational education	1980	60	17	28	446	212	48
		1985	149	39	26	1 370	616	45
		1990	...	..	...	1 068	...	...
		1993	132	45	34	1 138	474	42
		1994	132	35	27	1 056	424	40
		1995	99	27	27	743	234	31
Sierra Leone	Total second level	1980/81	...	..	...	68 199	...	...
		1985/86	3 006	...	..	94 717	...	...
		1989/90	5 451	985	18	101 726	35 317	35
		1990/91	5 969	1 049	18	102 474	37 660	37
	General education	1980/81	2 985	..	...	64 808	19 374	30
		1985/86	2 865	..	...	93 509	...	...
		1989/90	5 049	873	17	96 709	33 137	34
		1990/91	5 544	942	17	97 049	34 859	36
	Teacher training	1980/81	...	...	...	1 500	523	35
		1985/86	.	.	.	.	.	.
	Vocational education	1980/81	...	...	..	1 891	..	...
		1985/86	141	...	...	1 208	...	...
		1989/90	402	112	28	5 017	2 180	43
		1990/91	425	107	25	5 425	2 801	52
South Africa#	Total second level	1986	..	...	...	..	...	...
		1991	113 215	71 452	63	2 939 270	1 589 180	54
		1992	...	...	...	.	...	...
		1993	...	...	...	...	...	...
		1994	128 784	81 911	64	3 571 395	1 911 420	54
		1995	...	..	...	...	..	...
	General education	1986	...	...	...	1 594 147	826 670	52
		1991	110 214	70 604	64	2 902 851	1 575 320	54
		1992	...	.	...	2 480 699	1 322 178	53
		1993	..	...	...	2 658 726	1 417 134	53
		1994	128 099	81 682	64	3 523 594	*1 891 974	*54
		1995	.	...	...	3 704 413	2 016 152	54
	Vocational education	1991	3 001	848	28	36 419	13 860	38
		1994	685	229	33	47 801	19 446	41
Sudan#	Total second level	1980/81	18 831	.	...	384 194	141 736	37
		1985/86	23 035	7 501	33	556 587	235 400	42
		1990/91	33 628	*11 828	*35	731 624	318 128	43
		1991/92	30 642	9 999	33	718 298	317 277	44
		1994/95	...	.	...	254 442	117 829	46
	General education	1980/81	17 452	4 487	26	362 992	135 016	37
		1985/86	21 342	7 140	33	525 533	226 445	43
		1990/91	31 535	11 366	36	695 964	308 573	44
		1991/92	29 208	9 755	33	683 982	309 333	45
		1994/95	...	...	...	238 999	115 377	48
	Teacher training	1980/81	895	180	26	5 657	2 429	43
		1985/86	479	168	35	5 444	2 851	52
		1990/91	683	265	39	5 328	2 875	54
		1991/92	640	128	20	5 328	2 876	54
		1994/95	.	.	.	.	.	.
	Vocational education	1980/81	684	...	...	15 545	3 291	21
		1985/86	1 214	193	16	25 610	6 104	24
		1990/91	1 410	*197	*14	30 332	6 679	22
		1991/92	794	116	15	28 988	5 068	17
		1994/95	821	99	16	15 443	2 452	16

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Élèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Swaziland	Total second level	1980	..	...	..	23 665	...	..
		1985	.	..	.	31 109	.	...
		1990	...	...	...	...	...	...
		1992	.	..	..	..	..	..
		1993	..	..	...	..	..	...
		1994	..	.	.	.	...	
	General education	1980	1 292	624	48	23 198	11 370	49
		1985	1 561	725	46	29 914	14 717	49
		1990	2 213	..	...	41 128	20 551	50
		1992	2 703	..	...	51 514	25 896	50
		1993	2 824	...	...	50 304	25 231	50
		1994	2 872	1 245	43	52 571	26 464	50
	Teacher training	1980	...	..		283	218	77
		1985	...	...	...	800	.	.
		1993	-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980	..	..	..	184		...
		1985	..	...	...	395	58	15
Togo	Total second level	1980/81	...	...	...	...	...	...
		1985/86	4 351	559	13	97 120	23 025	24
		1990/91	4 492	529	12	125 545	31 766	25
		1993/94	.	..	..	134 011	34 251	26
		1994/95	4 847	579	12	153 348	40 088	26
		1995/96	.	...	...	..	.	..
	General education	1980/81	3 166	427	13	125 122	30 066	24
		1985/86	4 072	519	13	91 609	21 570	24
		1990/91	4 231	489	12	117 153	29 605	25
		1993/94	2 918	314	11	126 335	32 433	26
		1994/95	4 261	521	12	145 717	37 977	26
		1995/96	4 736	501	11	161 672	42 287	26
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1985/86	279	40	14	5 511	1 455	26
		1990/91	261	40	15	8 392	2 161	26
		1993/94	...	...	...	7 676	1 818	24
		1994/95	586	58	10	7 631	2 111	28
Tunisia#	Total second level	1980/81	14 328	4 091	29	293 351	107 074	37
		1985/86	25 245	7 918	31	457 630	183 580	40
		1990/91	33 058	10 512	32	564 540	243 427	43
		1993/94	38 891	12 980	33	717 156	330 355	46
		1994/95	41 328	14 195	34	783 189	364 665	47
		1995/96	...	...	...	849 359	400 298	47
	General education	1980/81	...	...	..	209 060	80 493	39
		1985/86	...	..	.	366 995	149 825	41
		1990/91	..	..	...	526 245	228 766	43
		1993/94	..	..	..	671 975	308 473	46
		1994/95	...	...	...	733 002	341 038	47
		1995/96	41 885	15 155	36	794 394	375 220	47
	Teacher training	1980/81	148	36	24	4 101	2 557	62
		1985/86	232	64	28	3 935	2 758	70
		1990/91	191	48	25	1 497	949	63
		1993/94	-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980/81	..	.	...	80 190	24 024	30
		1985/86	..	..	..	86 700	30 997	36
		1990/91	.	..	..	36 798	13 712	37
		1993/94	...	..	...	45 181	21 892	48
		1994/95	.	.	..	50 167	23 627	47
		1995/96	...	..	..	54 965	25 078	46
Uganda#	Total second level	1980	3 833	...	...	86 560	...	...
		1985	8 252	.	...	179 185	..	..
		1990	16 881	...	...	267 520	97 268	36
		1993	16 166	...	.	261 762	..	..
		1994	17 993	3 490	19	275 590	104 817	38
		1995	16 235	..	..	292 321	.	...
	General education	1980	3 202	..	..	73 092	*21 123	*29
		1985	5 903	...	...	159 702	...	...
		1990	15 128	2 450	16	244 765	90 988	37
		1993	14 620	2 661	18	231 430	...	...
		1994	16 245	3 214	20	244 248	95 257	39
		1995	14 447	...	...	256 258	98 205	38
	Teacher training	1980	388	...	..	10 027	..	..
		1985	905	..	.	12 551	..	...
		1990	1 022	..	..	14 206	5 833	41
		1993	830	181	22	17 541	7 429	42
		1994	922	213	23	18 790	8 145	43
		1995	1 022	..	...	22 703	...	...

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Élèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Uganda# (cont)								
	Vocational education	1980	243	...	...	3 441	294	9
		1985	443	..	..	6 932	..	..
		1990	731	22	3	8 549	447	5
		1993	716	..	..	12 791	..	..
		1994	826	63	8	12 552	1 415	11
		1995	766	..	..	13 360	.	..
United Republic of Tanzania#	Total second level	1980	3 837	...	..	78 715	...	.
		1985	5 267	...	...	92 945		
		1990	7 944	1 931	24	167 150	70 337	42
		1993	10 735	2 190	20	196 723	86 392	44
		1994	11 956	2 975	25	202 498	89 957	44
		1995	12 198	3 046	25	212 753	95 986	45
	General education	1980	3 158	...	...	67 292	22 388	33
		1985	4 329	1 081	25	83 098	30 558	37
		1990	6 930	1 729	25	150 300	63 148	42
		1993	9 568	1 927	20	180 899	78 305	43
		1994	10 928	2 762	25	186 246	81 899	44
		1995	11 158	2 802	25	196 375	87 279	44
	Teacher training	1980	679	.	...	11 423	..	...
		1985	938	...	...	9 847	..	..
		1990	1 014	202	20	16 850	7 189	43
		1993	1 167	263	23	15 824	8 087	51
		1994	1 028	213	21	16 252	8 258	51
		1995	1 040	244	23	16 388	8 707	53
	Vocational education		.	.	.	.	.	.
Zaire	Total second level	1980/81	..	..	..	861 774	235 610	27
		1985/86	...	...	...	959 934	284 686	30
		1991/92	54 394	7 744	14	1 097 095	356 150	32
		1992/93	59 879	8 995	15	1 218 760	389 110	32
		1993/94	59 325	5 989	10	1 341 446	413 113	31
		1994/95	...	...	...	1 514 323	571 264	38
	General education	1991/92	...	...	...	522 890	159 517	31
		1992/93	...	...	...	585 005	175 100	30
		1993/94	...	...	...	640 298	190 942	30
	Teacher training	1991/92	...	...	...	279 721	91 968	33
		1992/93	...	...	..	304 690	97 277	32
		1993/94	..	...	..	360 249	111 589	31
		1994/95	...	...	..	358 806	156 138	44
	Vocational education	1991/92	...	...	.	294 684	104 667	36
		1992/93	..	...	...	329 065	116 733	35
		1993/94	...	...	..	340 899	110 582	32
Zambia#	Total second level	1980	4 882	...	.	102 019	35 718	35
		1985	...	..	...	140 743	..	.
		1990	...	...	.	...	...	...
		1994	.	..	...	...	..	.
	General education	1980	4 334	...	...	95 771	33 309	35
		1985	5 758	1 419	25	131 502	48 366	37
		1994	..	...	...	199 081	76 325	38
	Teacher training	1980	313	60	19	3 742	1 750	47
		1985	...	...	...	4 549	..	...
		1990	..	..	..	4 669	...	...
	Vocational education	1980	235	7	3	2 506	659	26
		1985	...	...	...	4 692	.	..
		1990	...	.	..	3 313	...	...
Zimbabwe	Total second level	1980	3 782	...	...	74 746	.	...
		1985	...		...	482 000	..	...
		1990	*24 547	*7 106	*29	661 066	308 677	47
		1993	21 403	6 767	32	639 559	283 971	44
		1994	24 007	...	...	660 986	.	..
		1995	27 320	..	.	711 094	...	..
	General education	1980	3 736	.	..	74 012	...	...
		1985	17 315	5 139	30	481 708	194 784	40
		1990	*24 547	*7 106	*29	661 066	308 677	47
		1993	21 403	6 767	32	639 559	283 971	44
		1994	24 007	...	.	660 986	...	...
		1995	27 320	.	...	711 094	...	.
	Teacher training		.	.	.	.	.	.
	Vocational education	1980	46	...	...	734	734	100
		1985	..	...	...	292	..	.
		1990	-	-	-	-	-	-

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Élèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
America, North								
Antigua and Barbuda	Total second level	1991/92	*400	*348	*87	5 845	2 937	50
	General education	1991/92	*400	*348	*87	5 845	2 937	50
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocabonal education		-	-	-	-	-	-
Bahamas#	Total second level	1980/81	1 018	...	...	28 136	...	...
		1985/86	..	..	..	27 604	14 448	52
		1991/92	...	...	...	29 559	14 678	50
		1992/93	..	..	..	29 863	14 792	50
		1993/94	1 775	1 232	69	28 532	.	.
		1994/95	1 379	930	67	28 435	...	...
	General education	1980/81	1 018	.	..	28 136	...	...
		1985/86	...	...	...	27 604	14 448	52
		1991/92	..	..	..	29 559	14 678	50
		1992/93	...	...	...	29 863	14 792	50
		1993/94	1 775	1 232	69	28 532	...	...
		1994/95	1 379	930	67	28 435	...	..
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education		-	-	-	-	-	-
Belize	Total second level	1980/81	..	..	...	..	..	...
		1985/86	534	229	43	7 048	3 811	54
		1990/91	564	233	41	7 904	4 176	53
		1992/93	...	...	...	...	...	...
		1993/94	719	331	46	10 044	5 087	51
		1994/95	758	352	46	10 272	5 335	52
	General education	1980/81	339	159	47	5 435	*2 989	*55
		1985/86	515	222	43	6 752	3 642	54
		1990/91	556	231	42	7 799	4 172	53
		1992/93	643	299	47	9 457	4 812	51
		1993/94	702	327	47	9 886	5 067	51
		1994/95	740	346	47	10 147	5 307	52
	Teacher training	1980/81	-	-	-	-	-	-
		1985/86	13	6	46	195	156	80
		1990/91	-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1985/86	5	1	17	101	13	13
		1990/91	8	2	25	105	4	4
		1993/94	17	4	24	158	20	13
		1994/95	18	6	33	125	28	22
Bermuda	Total second level	1980/81	...	.	..	..	.	...
		1984/85	...	...	...	...	...	...
		1994/95	...	.	.	.	..	...
	General education	1980/81	367	151	41	4 347	2 165	50
		1984/85	418	218	52	4 741	2 391	50
		1994/95	316	184	58	3 553	1 783	50
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education		-	-	-	-	-	-
British Virgin Isl.	Total second level	1980/81	55	33	60	791	448	57
		1990/91	..	...	..	1 124	596	53
		1991/92	98	...	...	1 134	625	55
		1993/94	115	75	65	1 309	668	51
	General educabon	1980/81	...	..	..	510	279	55
		1990/91	...	..	...	1 124	596	53
		1991/92	98	.	...	1 134	625	55
		1993/94	115	75	65	1 309	668	51
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational educabon	1980/81	..	..	...	281	169	60
		1990/91	-	-	-	-	-	-
Canada#	Total second level	1980/81	...	...	...	2 323 228	1 146 714	49
		1985/86	151 390	...	...	2 250 941	1 097 002	49
		1990/91	164 125	87 875	54	2 292 497	1 118 112	49
		1992/93	134 799	89 679	67	2 402 531	1 165 647	49
		1993/94	135 888	90 113	66	2 455 427	1 191 320	49
		1994/95	133 358	89 615	67	2 469 552	1 200 975	49

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Élèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Canada# (cont)	General education	1980/81	...	...	...	2 323 228	1 146 714	49
		1985/86	151 390	...	...	2 250 941	1 097 002	49
		1990/91	164 125	87 875	54	2 292 497	1 118 112	49
		1992/93	134 799	89 679	67	2 402 531	1 165 647	49
		1993/94	135 888	90 113	66	2 455 427	1 191 320	49
		1994/95	133 358	89 615	67	2 469 552	1 200 975	49
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education		-	-	-	-	-	-
Costa Rica	Total second level	1980	7 157	...	...	135 830	72 014	53
		1985	6 613	...	..	112 531	58 116	52
		1990	6 889	...	...	130 553	65 508	50
		1993	8 263	...	...	160 291	81 469	51
		1994	8 845	...	...	169 777	86 315	51
		1995	9 327	...	...	179 440	91 410	51
	General education	1980	4 903	...	...	105 220	56 586	54
		1985	...	..	...	87 038	45 403	52
		1990	4 671	...	...	101 451	51 518	51
		1993	5 892	...	...	124 660	64 009	51
		1994	6 316	...	...	132 914	68 460	52
		1995	6 897	...	...	139 268	71 795	52
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980	2 254	..	...	30 810	15 428	50
		1985	...	...	...	25 493	12 713	50
		1990	2 218	..	...	29 102	13 990	48
		1993	2 371	...	...	35 631	17 460	49
		1994	2 529	..	...	36 863	17 855	48
		1995	2 630	...	...	40 172	19 615	49
Cuba	Total second level	1980/81	88 017	40 145	46	1 146 414	577 396	50
		1985/86	100 673	48 444	48	1 156 555	585 507	51
		1990/91	100 118	51 112	51	1 002 338	524 488	52
		1993/94	86 094	43 302	51	725 800	374 630	52
		1994/95	68 960	35 244	51	674 152	349 864	52
		1995/96	74 139	39 025	53	704 601	353 177	50
	General education	1980/81	63 685	31 976	50	837 261	423 084	51
		1985/86	65 929	35 179	53	807 597	417 490	52
		1990/91	63 855	35 524	56	672 186	357 930	53
		1993/94	53 423	32 290	60	459 140	248 238	54
		1994/95	43 633	26 485	61	445 178	239 037	54
		1995/96	46 772	29 053	62	460 348	245 570	53
	Teacher training	1980/81	6 730	3 842	57	80 666	49 862	62
		1985/86	7 283	4 305	59	41 829	29 415	70
		1990/91	6 998	3 943	56	29 559	24 691	84
		1993/94	1 675	954	57	7 305	5 871	80
		1994/95	627	265	42	3 779	2 994	79
		1995/96	201	143	47	1 192	907	76
	Vocational education	1980/81	17 602	4 327	25	228 487	104 460	46
		1985/86	27 461	8 960	33	307 129	138 602	45
		1990/91	29 265	11 845	40	300 613	141 867	47
		1993/94	29 996	10 058	34	259 355	120 521	46
		1994/95	24 700	8 494	34	225 195	107 633	48
		1995/96	27 066	9 829	36	243 061	106 700	44
Dominica#	Total second level	1980/81	...	...	..	...	...	...
		1985/86	..	...	...	7 370	3 953	54
		1990/91	...	...	..	...	...	...
		1992/93	..	...	...	...	...	...
		1993/94	...	...	...	...	...	...
		1994/95	.	..	...	...	...	...
	General education	1980/81	..	...	...	7 022	3 679	52
		1985/86	...	...	...	7 111	3 860	54
		1990/91	...	.	...	4 749	2 471	52
		1992/93	...	...	...	6 179	3 289	53
		1993/94	.	..	...	6 431	3 174	49
		1994/95	...	...	...	8 493	3 334	51
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1985/86	27	7	26	259	93	36
Dominican Republic#	Total second level	1980/81	...	...	...	356 091	...	...
		1985/86	..	...	..	463 511	...	...
		1993/94	11 605	...	...	232 999	135 087	58
		1994/95	12 054	5 934	49	263 236	151 261	57

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Élèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Dominican Rep.# (cont)	General education	1980/81	...	..	..	331 471	..	..
		1985/86	11 754	...	..	438 922	240 898	55
		1993/94	10 301	.	.	211 957	121 738	57
		1994/95	10 757	5 334	50	240 441	138 162	57
	Teacher training	1980/81	..	..	...	1 722	...	..
		1985/86	...	.	.	3 433	...	..
		1993/94	86	.	...	1 661	947	57
		1994/95	86	60	70	1 292	743	58
	Vocational education	1980/81	...	..	..	22 898	.	.
		1985/86	..	..	...	21 158	...	..
		1993/94	1 218	.	..	19 381	12 402	64
		1994/95	1 211	540	45	21 503	12 356	57
El Salvador	Total second level	1980	3 080	844	27	73 030	34 929	48
		1984	..	..	.	...	...	..
		1991	.	...	...	94 268	51 780	55
		1992	..	..	..	105 093	55 572	53
		1993	...	..	..	118 115	61 648	52
		1995	7 286	...	...	144 078	75 375	52
	General education	1980	1 805	437	24	24 280	10 436	43
		1984	...	...	...	26 784	12 993	49
		1991	...	...	...	26 314	13 160	50
		1992	...	..	...	28 032	13 434	48
		1993	..	..	..	29 527	14 227	48
	Teacher training	1980	65	24	37	3 451	2 560	74
		1991	...	.	...	2 314	1 649	71
		1992	..	...	.	1 961	1 437	73
		1993	...	.	..	1 623	1 204	74
	Vocational education	1980	1 210	383	32	45 299	21 933	48
		1984	..	...	...	57 448	31 126	54
		1991	..	.	...	65 640	36 951	56
		1992	...	...	...	75 100	40 701	54
		1993	...	.	...	86 965	46 217	53
Grenada	Total second level	1980/81	...	.	...	8 626	5 056	59
		1985/86	...	...	.	9 571	5 110	53
		1990/91	..	.	...	9 776	5 215	53
		1991/92	...	...	...	9 896	5 374	54
		1992/93	377	195	52	10 213	5 489	54
	General education	1980/81	...	.	...	8 626	5 056	59
		1985/86	.	...	..	9 571	5 110	53
		1990/91	...	.	...	9 776	5 215	53
		1991/92	...	...	...	9 896	5 374	54
		1992/93	377	195	52	10 213	5 489	54
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education		-	-	-	-	-	-
Guadeloupe	Total second level	1980/81	...	.	...	49 398	...	..
		1985/86	...	...	...	51 634	27 460	53
		1990/91	3 237	..	...	49 846	26 480	53
		1992/93	3 467	...	.	50 850	25 513	50
		1993/94	...	..	..	50 174	26 002	52
		1994/95	...	...	..	50 899	26 281	52
	General education	1985/86	..	...	...	38 510	21 043	55
		1990/91	...		...	39 208	21 255	54
		1992/93	...	...	...	38 043	18 932	50
		1993/94	..	.	..	41 139	21 552	53
		1994/95	..	...	...	41 656	21 838	52
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1985/86	..	...	...	13 124	6 417	49
		1990/91	..	...		10 638	5 225	49
		1992/93	..	...	...	12 807	6 581	51
		1993/94	..	..	..	9 035	4 350	48
		1994/95	...	...	..	9 243	4 443	48
Guatemala	Total second level	1980	9 813	..	..	171 903	76 918	45
		1985	14 629	...	...	204 049	...	..
		1991	20 717	..	...	294 907	...	..
		1993	20 942	..	.	334 383	156 370	47
		1994	22 499	..	..	357 878	..	..
		1995	23 807	..	...	372 006	..	..
	General education	1980	...	...	...	119 879	51 299	43
	Teacher training	1980	...	.	...	22 256	13 880	62
	Vocational education	1980	...	.	...	29 768	11 739	39

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Elèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Haiti	Total second level	1980/81	4 392	...	...	99 894	..	.
		1985/86	...	..	..	143 758	...	...
		1989/90	..	...	..	...	..	..
		1990/91	...	..	...	...	...	...
	General education	1980/81	4 034	..	...	96 596	45 867	47
		1985/86	6 978	846	12	139 422	65 367	47
		1989/90	8 814	.	...	176 694	86 486	49
		1990/91	9 470	...	...	184 968	90 534	49
	Teacher training	1980/81	123	...	...	723	519	72
		1985/86	159	73	46	867	588	68
	Vocational education	1980/81	235	...	...	2 575	...	..
		1985/86	...	...	.	3 469	...	...
Honduras	Total second level	1980	4 489	2 152	48	127 293	64 182	50
		1985	..	...	...	184 112	...	...
		1991	8 507	.	.	194 083	106 503	55
		1993	10 203	...	...	203 192	.	...
	General education	1980	...	...	...	93 806	48 534	50
		1991	.	..	...	126 582	67 033	53
	Teacher training	1980	..	...	...	5 156	3 802	74
		1991	..	...	.	8 935	6 544	73
	Vocational education	1980	...	...	...	26 331	13 846	49
		1991	..	...	...	58 566	32 926	56
Jamaica#	Total second level	1980/81	7 525	4 991	66	248 001	131 745	53
		1985/86	8 012	5 317	66	237 713	124 487	52
		1990/91	..	...	...	225 240	115 999	52
		1992/93	10 931	7 333	67	235 071	120 640	51
	General education	1980/81	7 110	4 760	67	233 723	122 450	52
		1985/86	7 485	5 041	67	229 023	120 111	52
	Teacher training		.	.	.	.	.	.
	Vocational education	1980/81	415	231	56	14 278	9 295	65
		1985/86	527	276	52	8 690	4 376	50
Martinique#	Total second level	1980/81	...	.	...	47 745	...	...
		1985/86	...	...	...	47 500	.	.
		1991/92	...	.	...	46 373	24 275	52
		1993/94	3 451	1 813	53	46 108	23 517	51
		1994/95	...	...	...	46 178	23 258	50
		1995/96	3 784	2 035	54	47 706	24 093	51
	General education	1991/92	...	...	...	32 507	19 528	60
		1993/94	...	..	...	36 491	19 005	52
		1994/95	...	...	...	36 810	18 991	52
		1995/96	2 868	1 613	56	36 605	18 392	50
	Teacher training		.	.	.	.	.	.
	Vocational education	1991/92	...	...	...	13 866	4 747	34
		1993/94	...	...	...	9 617	4 512	47
		1994/95	...	...	...	9 368	4 267	46
		1995/96	896	422	47	11 101	5 701	51
Mexico	Total second level	1980/81	268 178	.	...	4 741 850	2 214 442	47
		1985/86	380 774	...	...	5 549 105	3 163 293	48
		1990/91	402 474	...	...	6 704 297	3 329 371	50
		1992/93	412 789	..	..	6 782 886	3 347 884	49
		1993/94	426 157	..	...	6 977 086	3 461 731	50
		1994/95	448 407	..	.	7 264 619	3 609 060	50
	General education	1980/81	226 532	...	.	4 042 188	1 750 873	43
		1985/86	321 459	...	...	5 717 572	2 645 629	46
		1990/91	344 293	.	...	5 911 816	2 827 425	48
		1992/93	353 072	...	...	5 970 118	2 864 530	48
		1993/94	365 908	...	...	6 179 579	2 988 739	48
		1994/95	386 182	...	...	6 429 571	3 120 916	49
	Teacher training	1980/81	12 988	...	..	207 997	138 669	67
		1985/86	8 491	..	...	64 700	47 117	73
		1990/91	.	.	.	.	.	.
	Vocational education	1980/81	28 658	.	...	491 665	324 900	66
		1985/86	50 824	...	...	766 833	470 547	61
		1990/91	58 181	...	...	792 481	501 946	63
		1992/93	59 717	...	...	812 768	463 354	57
		1993/94	60 249	..	...	797 507	472 992	59
		1994/95	62 225	...	...	835 048	488 144	58

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Elèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Montserrat	Total second level	1980/81	37	.	.	887	...	...
		1985/86	...	...	..	1 069	545	51
		1991/92	...	.	.	837	414	49
		1992/93	72	...	..	888	..	...
		1993/94	.	..	..	...	...	...
	General education	1980/81	32	..	..	828	...	...
		1985/86	...	...	.	1 016	521	51
		1991/92	.	...	...	747	385	52
		1992/93	...	..	..	785	..	...
		1993/94	80	50	63	905	447	49
	Teacher training		.	.	.	.	.	.
	Vocational education	1980/81	5	...	...	59	..	..
		1985/86	...	..	..	53	24	45
		1991/92	...	...	...	90	29	32
		1992/93	..	.	.	103	72	70
Netherlands Antilles	Total second level	1981/82	1 403	..	..	21 249	11 197	53
		1991/92	...	...	...	14 987	..	...
	General education	1981/82	669	...	...	10 931	6 808	62
		1991/92	..	...	..	8 740	...	...
	Teacher training	1981/82	.	...	...	34	34	100
		1991/92	.	.	.	.	.	.
	Vocational education	1981/82	...	...	...	10 284	4 355	42
		1991/92	..	...	...	8 247	...	...
Nicaragua	Total second level	1980	4 221	..	...	139 743	74 328	53
		1985	5 204	2 916	56	128 499	86 324	67
		1990	4 865	2 783	57	188 888	97 619	58
		1993	...	...	...	203 962	107 279	53
		1994	..	...	...	...	...	...
		1995	...	..	.	...	...	...
	General education	1980	..	.	.	120 522	63 000	52
		1985	3 388	1 961	58	99 984	64 627	65
		1990	3 948	2 292	58	151 959	88 018	58
		1993	6 172	3 380	55	186 722	98 099	53
		1994	5 356	2 975	56	205 716	108 412	53
		1995	5 990	3 349	56	220 670	118 508	54
	Teacher training	1980	...	..	..	2 560	2 027	79
		1985	296	173	58	4 596	3 855	84
		1990	240	159	66	1 597	1 302	82
		1993	175	99	57	2 507	1 928	77
		1994	202	133	66	2 241	1 726	77
		1995	205	139	68	2 278	1 821	80
	Vocational education	1980	..	..	..	16 681	9 301	56
		1985	1 520	782	51	23 919	17 842	75
		1990	677	332	49	15 332	8 299	54
		1993	...	...	...	14 733	7 252	49
Panama	Total second level	1980	8 138	4 319	53	171 273	89 328	52
		1985	9 681	5 155	53	184 535	95 750	52
		1990	9 754	5 284	54	195 903	99 634	51
		1993	10 979	..	...	206 509	...	...
		1994	11 440	...	..	208 775	.	...
		1995	11 627	..	...	216 217	...	...
	General education	1980	6 005	3 316	55	130 496	67 037	51
		1985	6 913	3 851	56	134 470	68 782	51
		1990	7 326	4 109	56	144 690	73 416	51
	Teacher training	1980	48	26	54	984	663	67
		1985	41	18	44	912	599	66
		1990	69	36	52	1 599	1 004	63
	Vocational education	1980	2 085	977	47	39 793	21 628	54
		1985	2 727	1 286	47	49 154	26 369	54
		1990	2 359	1 139	48	49 614	25 214	51
St. Kitts and Nevis	Total second level	1980/81	...	..	...	...	...	...
		1985/86	275	148	54	4 197	2 046	49
		1991/92	294	164	56	4 396	2 225	51
		1992/93	322	190	59	4 402	2 242	51
	General education	1980/81	...	...	...	4 214	2 053	49
		1985/86	275	148	54	4 197	2 046	49
		1991/92	294	164	56	4 396	2 225	51
		1992/93	322	190	59	4 402	2 242	51
	Teacher training		.	.	.	.	.	.

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Élèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
St. Kitts and Nevis (cont)	Vocational education		-	-	-	-	-	-
St. Lucia	Total second level	1980/81	.	.	.	4 485	2 461	55
		1985/86	.	...	...	6 633	4 186	61
		1990/91	..	..	..	8 230	*4 864	*59
		1991/92	514	318	62	9 419	5 713	61
		1992/93	558	350	63	10 356	6 476	63
	General education	1980/81	229	120	52	4 306	2 400	56
		1985/86	331	193	58	6 239	3 592	58
		1990/91	*427	*284	*62	7 959	*4 604	*58
		1991/92	495	300	61	8 825	5 176	59
		1992/93	524	321	61	9 550	5 710	60
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980/81	...	...		179	61	34
		1985/86			..	594	594	100
		1990/91	..	..	..	271	*260	*96
		1991/92	19	18	95	594	537	90
		1992/93	34	29	85	806	766	95
St. Pierre and Miquelon	Total second level	1980/81	62	31	50	748	392	52
		1985/86	74	36	49	821	432	53
		1986/87	71	33	46	800	421	53
	General education	1980/81	49	28	57	527	278	53
		1985/86	58	32	55	556	297	53
		1986/87	55	28	51	548	293	53
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980/81	13	3	23	221	114	52
		1985/86	16	4	25	265	135	51
		1986/87	16	5	31	252	128	51
St. Vincent and the Grenadines#	Total second level	1981/82	...	...	..	8 058	4 739	59
		1985/86	.	..	.	6 782	4 015	59
		1990/91	431	226	52	10 719	5 867	55
		1993/94	-	-	...	...	-	-
	General education	1981/82	327	171	52	7 771	4 580	59
		1985/86	368	191	52	6 535	3 875	59
		1990/91	382	212	55	10 305	5 584	54
		1993/94	395	202	51	9 870	5 497	56
	Teacher training	1981/82	...	..	.	183	126	69
		1985/86	.	.	...	119	72	61
		1990/91	12	5	42	118	72	61
	Vocational education	1981/82	...	...	..	104	33	32
		1985/86	.	..	..	128	68	53
		1990/91	37	9	24	296	211	71
Trinidad and Tobago#	Total second level	1980/81	4 377	.	...	89 272	.	.
		1985/86	...	...	...	95 302	..	...
		1990/91		.	..	97 493	49 069	50
		1992/93	..	..	..	100 278	50 287	50
		1993/94	.	.	...	...	..	.
		1995/96	...	..	..	..	..	...
	General education	1980/81	...	..	..	86 833		...
		1985/86	.	.	...	94 564		
		1990/91	4 839	2 605	54	96 599	48 810	51
		1992/93	4 920	2 712	55	99 590	50 174	50
		1993/94	4 882	2 750	56	100 609	50 923	51
		1995/96	4 923	2 766	56	103 016	52 404	51
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980/81	..	.	..	2 439	917	38
		1985/86	...	...	.	738	255	35
		1990/91	.	.	.	894	259	29
		1992/93	...	..	...	668	113	16
Turks and Caicos Isl	Total second level	1980/81	47	28	60	691		...
		1984/85	51	34	67	707	..	..
		1993/94	101	64	63	1 032	519	50
	General education	1980/81	47	28	60	691	.	...
		1984/85	51	34	67	707	...	...
		1993/94	71	50	70	943	460	49
	Teacher training		-	-	-	-	-	-

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Élèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Turks and Caicos Isl. (cont)	Vocational education	1984/85	.	-	-	.	-	-
		1993/94	30	14	47	89	59	66
United States#	Total second level	1980/81	...	.	...	21 585 000	10 631 000	49
		1985/86	..	...	.	20 633 000	10 094 000	49
		1990/91	..	.	.	19 270 000	9 473 000	49
		1992/93	1 320 775	734 456	56	20 516 146	10 000 943	49
		1993/94	1 341 314	745 895	56	21 055 473	10 228 972	49
		1994/95	1 369 314	761 518	56	21 122 633	10 373 671	49
	General education	1980/81	.	...		21 585 000	10 631 000	49
		1985/86	...	.	...	20 633 000	10 094 000	49
		1990/91	..	.	.	19 270 000	9 473 000	49
		1992/93	1 320 775	734 456	56	20 516 146	10 000 943	49
		1993/94	1 341 314	745 895	56	21 055 473	10 228 972	49
		1994/95	1 369 314	761 518	56	21 122 633	10 373 671	49
	Teacher training		.	.	-	-	-	-
	Vocational education		.	.	-	-	-	-
U.S. Virgin Islands#	Total second level	1980/81	617	.	...	11 326	...	..
		1985/86	..	...	.	13 548		...
		1990/91	..	..	.	10 050	5 568	55
		1992/93	..	...	.	12 502	6 191	50
	General education	1980/81	617	..	.	11 326	.	...
		1985/86	...	.	.	13 548	.	.
		1990/91	..	...	.	10 050	5 568	55
		1992/93	..	.	.	12 502	6 191	50
	Teacher training		.	.	-	-	-	-
	Vocational education		.	.	-	-	-	-
America, South								
Argentina#	Total second level	1980	..	.	...	1 326 680	..	...
		1985	230 093	151 168	66	1 800 049	942 768	52
		1990	...	.	...	2 160 410	.	.
		1991	..	...	.	2 263 263	.	..
		1994	..	..	.	2 307 821	..	..
		1996	125 218	...	...	2 594 329	1 347 990	52
	General education	1980	.	...	...	510 080	.	.
		1985	93 575	69 472	74	715 518	442 107	62
	Teacher training		.	.	-	-	-	-
	Vocational education	1980	...	.	...	816 600	..	..
		1985	136 418	81 696	60	1 084 531	500 661	46
Bolivia	Total second level	1980	..	...		170 710	73 991	43
		1988	8 523	...	...	209 293	96 690	46
		1989	9 585	4 575	48	207 824	96 268	46
		1990	12 434	6 094	49	219 232	100 748	46
Brazil	Total second level	1980	198 087	105 945	53	2 819 182	1 515 859	54
		1985	206 124	...	.	3 016 175	..	..
		1990	243 246	..	...	3 498 777	...	...
		1992	..	..	.	4 085 631	...	.
		1993	273 539	.	...	4 183 847	.	..
		1994	295 542	...	.	4 510 199	..	.
	General education	1985	.	...	..	998 725	..	..
	Teacher training	1985	.	...	.	536 453	..	..
	Vocational education	1985		...	..	1 480 997	...	...
Chile	Total second level	1980	..	...		538 309	284 784	53
		1985	...		...	667 797	344 631	52
		1991	49 082	26 049	53	699 455	357 440	51
		1994	50 187	26 314	52	664 498	338 177	51
		1995	51 042	26 762	52	679 165	349 703	51
		1996	...		...	709 207	..	..
	General education	1980	...	..	...	369 180	204 802	55
		1985	..	..	...	539 150	280 767	52
		1991	..	...	..	436 892	232 116	53
		1994	...	.	...	387 272	209 116	54
		1995	..	...	..	388 117	209 871	54
		1996	...	..	.	399 943	...	..
	Teacher training		-	-	-	-	-	-

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Élèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Chile (cont)								
	Vocational education	1980	...	..	...	169 129	79 982	47
		1985	...	...	.	128 647	63 864	50
		1991	...	..	...	262 563	125 324	48
		1994	...	...	...	277 226	129 061	47
		1995	...	.	...	291 048	139 832	48
		1996	..	...	..	309 264	..	...
Colombia	Total second level	1980	85 135	35 756	42	1 733 192	870 276	50
		1985	95 961	...	...	1 934 032	965 082	50
		1991	119 742	.	...	2 377 947	1 274 580	54
		1993	134 151	..	...	2 796 007	1 498 660	54
		1994	140 181	..	...	2 935 830	...	...
		1995	143 731	...	...	3 025 350	1 596 505	53
	General education	1980	61 836	25 290	41	1 313 004	660 502	50
		1985	69 871	...	...	1 468 709	731 399	50
		1991	86 522	...	...	1 781 599	911 400	51
		1993	97 896	...	...	2 118 205	...	...
	Teacher training	1980	4 096	2 433	59	67 583	50 958	75
		1985	3 817	...	...	60 721	33 631	55
		1991	4 933	...	...	85 622	61 618	72
		1993	5 231	...	...	90 900	...	...
	Vocational education	1980	19 203	8 033	42	352 605	158 816	45
		1985	22 293	...	...	404 802	200 052	49
		1991	28 287	...	...	510 726	301 562	59
		1993	31 034	...	...	586 902	...	...
Ecuador#	Total second level	1980/81	34 868	...	..	591 969	.	...
		1985/86	47 506	19 440	41	730 226	367 342	50
		1990/91	..	...	..	...	...	...
		1992/93	...	.	...	814 359	405 655	50
		1993/94	..	...	..	...	...	...
		1994/95	...	..	...	..	...	...
	General education	1980/81	27 048	*10 278	*38	516 548	246 141	48
		1985/86	..	...	..	488 078	230 458	47
		1990/91	60 126	.	...	785 844	...	...
		1992/93	62 630	27 708	44	534 368	252 876	47
		1993/94	...	..	...	732 196	363 859	50
		1994/95	.	..	...	765 073	377 956	49
	Teacher training	1980/81	258	65	25	4 945	3 452	70
		1985/86	...	..	...	7 677	5 007	65
		1992/93	...	...	...	802	427	53
	Vocational education	1980/81	7 562	...	...	70 476	..	...
		1985/86	13 949	5 712	41	234 471	131 877	56
		1992/93	...	...	...	279 189	152 352	55
French Guiana	Total second level	1980/81						
		1990/91	...	..	...	7 421	...	...
		1993/94	..	...	...	10 722	..	...
		1994/95	...	..	...	13 494	6 829	51
		1995/96	1 085	573	53	15 034	7 506	50
	General education	1993/94				15 989	8 036	50
		1994/95	...	...	...	11 303	5 768	51
		1995/96	875	474	54	12 731	6 416	50
	Teacher training		-	-	-	13 585	6 849	50
	Vocational education	1993/94				-	-	-
		1994/95	...	...	..	2 191	1 061	48
		1995/96	210	99	47	2 303	1 090	47
Guyana	Total second level	1980/81	.	...	..	2 404	1 187	49
		1985/86	2 324	1 097	47	...	...	...
		1990/91	1 600	874	55	76 546	39 289	51
		1991/92	1 912	1 114	58	69 698	36 093	52
		1992/93	1 859	1 119	60	65 029	33 586	52
		1994/95	1 570	686	44	62 250	32 366	52
	General education	1980/81	4 236	1 897	45	63 838	35 086	55
		1985/86	2 087	1 051	50	75 335	38 504	51
		1990/91	1 600	874	55	72 679	37 984	52
		1991/92	1 912	1 114	58	69 696	36 093	52
		1992/93	1 859	1 119	60	65 029	33 586	52
		1994/95	1 570	686	44	62 250	32 366	52
	Teacher training		-	-	-	63 838	35 086	55
	Vocational education	1985/86	237	46	19	3 867	1 305	34
		1990/91	-	-	-	-	-	-

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Élèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Paraguay	Total second level	1980	...			118 828		
		1985	...	.	..	150 736	..	..
		1990	..	.	..	163 734	82 123	50
		1992	..		..	192 775	96 186	50
		1993	20 793	13 711	66	214 272	108 463	51
		1994	..	..	..	240 906	121 356	50
	General education	1980		..	...	111 905	.	..
		1985	..	.	..	141 461	69 997	49
		1990	..		...	153 206	77 382	51
		1992	...	.	..	176 547	.	.
		1993	...		..	195 677	..	..
		1994	17 668	11 430	65	220 512	112 536	51
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980	...	.	..	6 923	.	.
		1985	..		..	9 275	..	...
		1990	..		..	10 528	4 741	45
		1992	..	.	..	18 228	.	..
		1993	...	.	..	18 595	.	..
		1994	.	.	...	20 394	8 820	43
Peru	Total second level	1980	...	...	.	1 203 116	547 393	45
		1985	68 541	..	.	1 427 261	667 399	47
		1991	86 918	41 286	48	1 710 715	814 813	48
		1993	85 023	.	..	1 719 854	..	...
		1994	100 698	..	..	1 833 783	.	.
		1995	97 873	38 288	39	1 862 728	887 256	48
	General education	1980	.		...	1 151 748	526 780	46
		1985	68 541	..	..	1 427 261	667 399	47
		1991	86 918	41 286	48	1 710 715	814 813	48
		1993	85 023	.	..	1 719 854	.	.
		1994	100 698	.	..	1 833 783	..	.
		1995	97 873	38 288	39	1 862 728	887 256	48
	Teacher training		.	.	.	-	-	-
	Vocational education	1980	..		...	51 368	20 613	40
		1985	-	-	-	-	-	-
Suriname	Total second level	1980/81	..	.	.	24 027	.	.
		1985/86	4 021	2 091	52	37 630	20 084	53
		1990/91	2 482	1 539	62	33 561	17 793	53
		1991/92	2 496	..	...	35 535	18 946	53
		1992/93	2 487	1 500	60	30 016	15 999	53
		1993/94	.	..	...	.	..	..
	General education	1980/81	..	...	...	12 747		
		1985/86	..		.	24 995	14 069	56
		1990/91	...	..	...	19 902	11 245	57
		1991/92		..	...	19 224	10 842	56
		1992/93	...	...	...	17 709	9 386	53
		1993/94		.	...	16 511	9 454	57
	Teacher training	1980/81	120	.	...	1 529		
		1985/86	...	..	...	2 320	2 095	90
		1990/91	.	..	...	1 954	1 728	88
		1991/92	...	.	...	1 900	1 677	88
		1992/93	..	..	...	1 742	1 543	89
		1993/94	...	.	...	1 654	1 372	83
	Vocational education	1980/81	...	..	...	9 751	.	..
		1985/86	...	..	...	10 314	3 920	38
		1990/91	..	..	...	11 705	4 820	41
		1991/92	...	...	...	14 411	6 427	45
		1992/93	...	..	...	10 565	5 070	48
Uruguay#	Total second level	1980	...	..	..	148 294	78 487	53
		1985	..	..	.	213 774		
		1990	..	..	..	265 947	...	..
		1993	..	...	...	266 840	.	.
		1994	..	..	..	263 180	140 579	53
		1995	...	..	...	263 616	141 569	54
	General education	1980	...	...	..	125 438	72 390	58
		1985		.	...	188 176	..	..
		1990	...	...	.	223 597	...	
		1993	..	..	..	221 260	.	...
		1994	...	.	..	220 353	120 447	55
		1995	..	...		220 289	121 465	55
	Teacher training		.	.	.	-	-	-

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Elèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Uruguay# (cont)								
	Vocational education	1980	..	.	..	22 856	6 097	27
		1985	.	...	...	25 598	11 144	44
		1990	..	..	.	42 350	20 327	48
		1993	..	...	...	45 580	...	...
		1994	.		.	42 827	20 132	47
		1995	..	...	...	43 327	20 104	46
Venezuela#	Total second level	1980/81	...	.	..	222 267	128 340	58
		1985/86	60 112	32 957	55	268 580	151 002	56
		1990/91	30 844	15 860	51	281 419	160 587	57
		1991/92	32 572	16 905	52	289 430	164 685	57
		1992/93	34 183	17 861	52	298 534	171 018	57
		1993/94	33 692	17 903	53	311 209	179 920	58
	General education	1980/81	...	...	..	154 626	..	...
		1985/86	...	.	..	213 897	120 860	57
		1990/91	..	..	...	231 659	133 852	58
		1991/92	..	.	.	238 417	137 308	58
		1992/93	..	...	...	245 770	142 198	58
	Teacher training	1980/81	.	...	...	24 414	...	...
		1985/86	.	.	.	-	-	-
	Vocational education	1980/81	...	.	..	43 227	...	...
		1985/86	...	...	...	54 883	30 142	55
		1990/91	...	.	...	49 760	26 735	54
		1991/92	...	...	..	51 013	27 377	54
		1992/93	..	.	...	52 764	28 820	55
Asia								
Afghanistan#	Total second level	1980	7 532	..	...	136 898	..	...
		1985	...	.	...	...	...	...
		1990	7 356	3 269	44	182 340	92 083	51
		1993	12 448	6 522	52	332 170	85 692	26
		1994	17 548	6 042	34	497 762	101 282	20
		1995	..	.	..	512 851	130 136	25
	General education	1980	6 270	1 331	21	124 488	26 143	21
		1985	5 715	1 887	33	105 032	33 248	32
		1990	7 356	3 269	44	182 340	92 083	51
		1993	12 448	6 522	52	332 170	85 692	26
		1994	17 548	6 042	34	497 762	101 282	20
		1995	..	...	...	512 851	130 136	25
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980	1 262	...	...	12 410	...	...
		1990	-	-	-	-	-	-
Armenia	Total second level	1993/94	32 674	14 442	44	343 096	...	...
		1995/96	.	...	..	...	.	...
	General education	1993/94	..	..	...	322 067	164 452	51
		1995/96	31 898	27 059	85	319 233	...	...
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1993/94	...	.	...	21 029	...	...
Azerbaijan	Total second level	1980/81	...	..	..	.	...	...
		1985/86	..	...	...	...	...	...
		1990/91	...	.	.	856 874	418 859	49
		1992/93	..	...	...	878 598	425 498	48
		1993/94	99 449	59 449	60	869 045	417 094	48
		1995/96	105 656	69 068	65	812 610	408 786	50
	General education	1980/81	.	...	...	941 742	...	...
		1985/86	...	..	..	853 074	...	...
		1990/91	..	...	...	816 869	405 488	50
		1992/93	...	..	.	843 440	412 068	49
		1993/94	..	...	...	838 546	405 155	48
		1995/96	..		.	786 025	401 836	51
	Teacher training	1990/91	..		..	576	542	94
		1992/93	..	...	...	786	761	97
		1993/94	...	..	..	721	714	99
		1995/96	.	.	.	.	.	.
	Vocational education	1980/81	..	...	..	51 764	16 488	32
		1985/86	..		..	62 704	...	...
		1990/91	..	...	...	39 429	12 829	33
		1992/93	.	..	.	34 372	12 669	37
		1993/94	...	...	..	29 778	11 225	38
		1995/96	...	.	..	26 585	6 950	26

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Elèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Bahrain#	Total second level	1980/81	1 184	603	51	26 528	12 092	46
		1985/86	2 056	945	46	38 577	18 567	48
		1990/91	2 742	1 370	50	47 005	23 550	50
		1993/94	3 166	1 594	50	54 193	27 073	50
		1994/95	3 125	1 580	51	56 057	27 857	50
		1995/96	...		...	57 222	28 698	50
	General education	1980/81	...	.	...	23 718	11 104	47
		1985/86	1 490	815	55	30 707	15 813	51
		1990/91	1 982	1 164	59	40 778	21 934	54
		1993/94	2 343	1 413	60	47 417	25 345	53
		1994/95	2 305	1 405	61	48 944	26 089	53
		1995/96	...	..	...	49 794	26 652	54
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980/81	...	..	...	2 810	988	35
		1985/86	566	130	23	7 870	2 754	35
		1990/91	760	206	27	8 227	1 816	26
		1993/94	823	181	22	6 776	1 728	26
		1994/95	620	175	21	7 113	1 768	25
		1995/96	...	.	...	7 428	2 046	28
Bangladesh	Total second level	1980	111 927	7 489	7	2 659 208	636 584	24
		1985	112 700	9 575	8	3 125 219	875 353	28
		1990	130 949	12 507	10	3 592 995	*1 180 440	*33
	General education	1980	110 086	7 314	7	2 632 904	634 372	24
		1985	110 757	9 426	9	3 097 871	868 411	28
		1990	128 389	12 368	10	3 562 194	1 176 122	33
	Teacher training	1980	772	127	16	6 704	1 782	27
		1985	516	101	20	8 303	5 947	72
		1990	502	91	18	5 010	2 348	47
	Vocational education	1980	1 059	48	5	19 600	430	2
		1985	1 427	48	3	19 045	995	5
		1990	2 058	48	2	25 791	*1 970	*8
Bhutan#	Total second level	1985	...	.	..	6 094		
		1993	...	...	.	...	..	.
		1994	...		..	...	.	
	General education	1985	...	..	.	3 780	912	24
		1993	...	..	.	5 321	1 917	36
		1994	...	.		7 299	2 805	38
	Teacher training	1985	...	..	.	95		
		1993	16	...	.	119	46	39
		1994	27	.	.	160	46	29
	Vocational education	1985	...	.		2 219	.	..
Brunei Darussalam	Total second level	1980	1 413	479	34	17 441	8 716	50
		1985	1 893	..	...	20 462	..	...
		1991	2 172	972	45	25 699	12 937	50
		1992	2 248	1 032	46	26 836	13 710	51
		1993	2 337	1 054	45	28 210	14 381	51
		1994	2 413	1 046	43	28 851	14 605	51
	General education	1980	1 214	453	37	16 532	8 349	51
		1985	1 572	..	..	18 889	..	...
		1991	1 865	901	48	24 142	12 306	51
		1992	1 922	952	50	25 115	13 011	52
		1993	1 948	962	49	26 199	13 522	52
		1994	1 975	942	48	26 700	13 691	51
	Teacher training	1980	81	23	28	450	296	66
		1985	100	..	..	598	..	...
		1991	25	11	44	369	207	56
		1992	26	12	45	358	202	56
		1993	25	12	48	418	225	54
		1994	58	18	31	506	253	50
	Vocational education	1980	118	3	3	459	71	15
		1985	221	..	..	975	.	..
		1991	282	60	21	1 188	424	36
		1992	300	68	23	1 363	497	36
		1993	364	80	22	1 593	634	40
		1994	380	86	23	1 645	661	40
Cambodia	Total second level	1980/81	...		..	.	..	..
		1985/86	.	...	..	314 654	..	..
		1990/91	.		..	264 419	..	..
		1993/94	.		..	...	..	..
		1994/95	.	.	..	.	..	..

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Élèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Cambodia (cont)								
	General education	1980/81	699	...	...	17 846	...	...
		1985/86	8 033	...	...	311 795	116 721	37
		1990/91	16 408	4 533	28	248 968	...	...
		1993/94	16 622	...	..	285 779	105 170	37
		1994/95	18 349	4 513	28	297 555	111 798	38
	Teacher training	1990/91	..	...	...	7 356	...	...
	Vocational education	1990/91	...	...	...	8 095	1 395	17
China	Total second level	1980/81	3 171 564	787 700	25	56 778 008	22 341 014	39
		1985/86	3 039 100	864 600	28	51 663 800	20 576 100	40
		1990/91	3 631 500	1 128 900	31	53 052 900	22 061 500	42
		1994/95	3 910 232	1 321 680	34	58 941 484	26 277 732	45
		1995/96	4 037 572	1 407 683	35	63 800 417	28 834 526	45
		1996/97	4 156 200	1 521 800	37	68 242 400	31 167 700	46
	General education	1980/81	3 019 700	750 300	25	55 081 000	21 801 000	40
		1985/86	2 651 600	743 900	28	47 059 600	18 931 300	40
		1990/91	3 032 600	955 700	32	45 859 600	19 201 100	42
		1994/95	3 233 707	1 121 093	35	49 816 643	22 069 970	44
		1995/96	3 334 242	1 191 816	36	53 709 790	24 074 943	45
		1996/97	3 464 800	1 280 300	37	57 396 800	25 996 500	45
	Teacher training	1980/81	37 864	8 300	22	482 108	125 214	26
		1985/86	46 000	14 200	31	558 200	219 300	39
		1990/91	58 500	20 200	35	677 300	355 000	52
		1994/95	60 000	*22 200	*37	784 000	*424 250	*54
		1995/96	62 000	*23 000	*37	848 000	*460 900	*54
		1996/97	63 100	25 100	40	880 100	552 700	63
	Vocational education	1980/81	114 200	29 100	25	1 214 900	414 800	34
		1985/86	*341 500	*95 700	*28	4 046 000	*1 427 500	*35
		1990/91	*540 400	*153 000	*28	6 526 000	*2 505 400	*38
		1994/95	616 525	*178 387	*29	8 340 841	*3 783 512	*45
		1995/96	*641 330	*192 867	*30	9 242 627	*4 298 683	*47
		1996/97	*628 300	*216 400	*34	9 965 500	*4 618 500	*46
Cyprus#	Total second level	1980/81	2 953	1 237	42	47 599	23 286	49
		1985/86	3 138	1 367	44	46 159	22 829	49
		1990/91	3 735	1 710	46	44 614	21 971	49
		1993/94	4 459	2 159	49	54 687	26 933	49
		1994/95	4 641	2 323	50	57 804	28 390	49
		1995/96	5 300	2 745	52	59 845	29 620	49
	General education	1980/81	2 449	1 140	47	41 794	22 463	54
		1985/86	...	...	...	42 285	22 362	53
		1990/91	3 288	1 630	50	41 584	21 449	52
		1993/94	3 935	2 053	52	50 870	26 226	52
		1994/95	4 088	2 184	53	53 738	27 598	51
		1995/96	4 656	2 574	55	55 435	28 723	52
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980/81	504	97	19	5 805	823	14
		1985/86	..	..	...	3 874	467	12
		1990/91	447	80	18	3 030	522	17
		1993/94	524	116	22	3 817	707	19
		1994/95	553	139	25	4 066	792	19
		1995/96	644	171	27	4 410	897	20
Georgia	Total second level	1994/95	...	...	..	...	-	...
		1995/96	...	...	...	441 753	214 369	49
	General education	1994/95	..	..	...	417 246	203 695	49
		1995/96	...	...	.	422 383	206 621	49
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1995/96	2 129	-	-	19 370	7 748	40
Hong Kong#	Total second level	1980/81	15 986	7 784	49	468 975	231 238	49
		1985/86	18 773	9 169	49	450 367	222 954	50
		1990/91	...	...	...	...	...	..
		1993/94	...	...	...	...	..	..
		1994/95	..	...	...	...	...	..
		1995/96	23 536	11 852	50	473 817	232 505	49
	General education	1980/81	...	...	..	437 956	221 280	51
		1985/86	..	...	...	411 388	211 197	51
		1990/91	20 159	...	...	431 381	..	..
		1993/94	21 391	...	...	455 935	..	...
		1994/95	21 444	...	.	458 199	..	.
		1995/96	22 777	11 664	51	459 845	228 030	50
	Teacher training		-	-	-	-	-	-

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Élèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Hong Kong# (cont)	Vocational education	1980/81	...	...	...	31 019	9 958	32
		1985/86	...	...	...	38 979	11 757	30
		1995/96	759	188	25	13 972	4 475	32
India#	Total second level	1980/81	..	...	..	32 748 397	10 391 202	32
		1985/86	...	..	...	44 484 544	14 814 335	33
		1990/91	...	...	...	.	.	...
		1993/94	...	..	...	64 115 978	23 887 394	37
		1994/95	.	...	...	65 206 357	24 277 128	37
		1995/96	...	...	...	66 633 720	24 937 438	37
	General education	1980/81	1 731 978	511 841	30	32 323 173	10 253 252	32
		1985/86	2 126 733	650 079	31	43 807 380	14 614 475	33
		1990/91	2 331 797	768 315	33	54 180 391	19 332 539	36
		1993/94	2 485 158	836 754	34	63 262 226	23 775 784	38
		1994/95	2 567 696	879 812	34	64 425 675	24 167 941	38
		1995/96	2 657 985	919 782	35	65 902 708	24 824 243	38
	Teacher training	1980/81	977	351	36	15 349	8 300	54
		1985/86	-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980/81	...	...	...	409 875	129 650	32
		1985/86	...	...	..	677 164	199 860	30
		1993/94	...	.	...	853 752	111 610	13
		1994/95	...	...	..	780 682	109 187	14
		1995/96	...	.	...	731 012	113 195	15
Indonesia	Total second level	1980/81	365 186	...	..	5 721 815	-	...
		1985/86	820 857	...	...	9 479 086	...	...
		1990/91	...	...	...	10 965 430	4 882 717	45
		1992/93	793 558	276 943	35	10 969 305	4 838 238	44
		1993/94	806 396	288 355	36	11 360 349	5 132 921	45
		1994/95	864 587	321 859	37	12 223 753	5 556 730	45
	General education	1980/81	...	...	...	4 879 361	...	...
		1985/86	...	..	...	8 311 594	..	...
		1990/91	...	...	...	9 510 766	4 316 625	45
		1992/93	...	..	...	9 538 778	4 269 629	45
		1993/94	...	...	...	9 919 480	4 557 307	46
		1994/95	747 115	283 423	38	10 631 996	4 881 082	46
	Teacher training	1980/81	16 648	.	...	232 024	139 271	60
		1985/86	20 172	...	...	297 651	.	...
		1990/91	...	..	...	40 297	20 154	50
		1992/93	.	.	.	-	-	-
	Vocational education	1980/81	...	...	..	610 430	166 872	27
		1985/86	...	..	...	869 841	...	...
		1990/91	...	...	..	1 414 367	545 938	39
		1992/93	...	...	...	1 430 527	568 609	40
		1993/94	...	...	...	1 440 869	575 614	40
		1994/95	117 472	33 436	28	1 591 757	675 648	42
Iran, Islamic Republic of	Total second level	1980/81	...	...	.	2 718 461	1 016 145	37
		1985/86	...	...	...	...	...	...
		1990/91	216 273	87 849	41	5 084 832	2 103 856	41
		1992/93	232 758	96 021	41	6 322 988	2 696 570	43
		1993/94	249 812	106 361	43	7 059 037	3 064 706	43
		1994/95	249 307	109 352	44	7 652 829	3 402 131	44
	General education	1980/81	..	...	...	2 516 592	984 496	39
		1985/86	195 319	75 689	39	3 204 445	1 297 482	40
		1990/91	197 630	85 054	43	4 822 087	2 047 677	42
		1992/93	211 711	92 524	44	5 995 051	2 619 306	44
		1993/94	227 961	102 848	45	6 883 832	2 969 164	44
		1994/95	228 889	105 882	46	7 284 611	3 310 479	45
	Teacher training	1980/81	-	-	-	-	-	-
		1990/91	959	226	24	32 684	10 871	33
		1992/93	1 590	514	32	48 256	19 618	41
		1993/94	1 159	334	29	34 721	13 339	38
		1994/95	538	158	29	21 210	7 605	36
	Vocational education	1980/81	...	...	...	201 869	31 649	16
		1985/86	20 665	2 778	13	195 352	45 942	24
		1990/91	17 684	2 569	15	230 061	45 308	20
		1992/93	19 457	2 983	15	279 681	57 646	21
		1993/94	20 692	3 379	16	340 484	82 203	24
		1994/95	19 880	3 312	17	347 008	84 056	24
Iraq	Total second level	1980/81	33 514	13 400	40	1 033 418	333 771	32
		1985/86	42 998	22 706	53	1 190 833	419 860	35
		1990/91	...	...	...	...	...	...
		1992/93	59 117	32 021	54	1 144 938	433 787	38

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Élèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Iraq (cont)								
	General education	1980/81	28 552	11 890	42	954 536	303 154	32
		1985/86	35 143	19 238	55	1 038 627	372 096	36
		1990/91	44 772	27 269	61	1 023 710	398 755	39
		1992/93	48 496	26 551	55	992 617	386 522	39
	Teacher training	1980/81	814	517	64	21 958	13 939	63
		1985/86	1 110	605	55	26 767	15 764	59
		1992/93	1 303	633	49	22 018	13 571	62
	Vocational education	1980/81	4 148	993	24	56 924	16 678	29
		1985/86	6 745	2 863	42	125 439	32 000	26
		1992/93	9 318	4 837	52	130 303	33 694	26
Israel#	Total second level	1980/81	31 650	18 150	57	199 859	...	...
		1985/86	37 735	...	...	251 466	129 110	51
		1990/91	46 473	29 256	63	309 098	156 653	51
		1993/94	53 581	34 682	65	338 288	170 028	50
		1994/95	..	..	..	533 797	...	...
		1995/96	...	...	...	541 737	...	...
	General education	1980/81	...	...	...	117 527	...	...
		1985/86	...	...	...	150 996	84 118	56
		1990/91	...	...	...	194 022	104 377	54
		1993/94	...	..	...	215 938	114 667	53
		1994/95	...	...	...	411 837	...	...
		1995/96	...	..	..	419 122	...	...
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980/81	...	..	..	82 332	38 236	46
		1985/86	...	...	...	100 470	44 992	45
		1990/91	...	.	.	115 076	52 276	45
		1993/94	...	...	...	122 350	55 352	45
		1994/95	...	.	...	121 960	...	...
		1995/96	...	...	...	122 615	...	...
Japan	Total second level	1980/81	554 078	145 943	26	9 557 563	4 718 610	49
		1985/86	619 105	173 420	28	11 058 133	5 446 781	49
		1990/91	658 569	197 486	30	11 025 720	5 418 657	49
		1992/93	...	...	...	10 255 337	5 054 022	49
		1993/94	695 707	230 677	33	10 202 510	5 013 127	49
		1994/95	702 575	229 645	33	9 876 568	4 852 217	50
	General education	1980/81	...	.	.	8 146 845	4 057 997	50
		1985/86	...	...	...	9 695 116	4 786 810	50
		1990/91	...	...	...	9 528 674	4 735 497	50
		1993/94	588 460	200 744	34	8 719 312	4 338 597	50
		1994/95	594 313	199 802	34	8 442 844	4 203 313	50
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980/81	...	.	.	1 410 718	660 613	47
		1985/86	...	...	...	1 423 017	659 971	46
		1990/91	...	...	...	1 497 046	683 170	46
		1993/94	107 247	29 933	28	1 483 198	674 530	45
		1994/95	108 282	29 843	28	1 435 724	648 904	45
Jordan#	Total second level	1980/81	12 848	5 486	43	266 368	119 022	45
		1985/86	19 174	8 690	45	335 835	159 899	48
		1990/91	6 940	3 257	47	100 953	47 498	47
		1992/93	...	...	...	113 910	56 428	50
		1993/94	7 150	3 378	47	123 825	61 710	50
		1995/96	10 921	4 872	45	176 123	83 058	47
	General education	1980/81	11 999	5 248	44	252 367	114 833	46
		1985/86	17 074	7 897	46	305 046	147 809	48
		1990/91	4 876	2 477	51	75 915	38 845	51
		1992/93	...	.	.	86 475	46 535	54
		1993/94	4 597	2 425	53	93 773	51 155	55
		1995/96	8 615	4 160	48	143 014	71 980	50
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980/81	849	238	28	14 001	4 189	30
		1985/86	2 100	793	38	30 789	12 090	39
		1990/91	2 064	780	38	25 038	8 653	35
		1992/93	2 107	799	38	27 435	9 894	36
		1993/94	2 553	953	37	30 052	10 555	35
		1995/96	2 306	712	31	33 109	11 078	33
Kazakstan	Total second level	1980/81	...	..	...	1 996 100	...	...
		1985/86	...	..	...	2 173 900	...	...
		1990/91	...	...	...	2 144 400	...	...
		1992/93	...	.	..	2 064 100	...	...
		1993/94	...	...	...	2 019 700	...	...
		1995/96	...	.	...	..	...	...

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Élèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Kazakstan (cont)								
	General education	1980/81	...	.	...	1 761 000	...	...
		1985/86	123 700	88 400	71	1 910 800	...	.
		1990/91	157 800	116 800	74	1 918 700	..	...
		1992/93	174 000	129 700	75	1 861 000	...	.
		1993/94	178 900	133 000	74	1 830 600	944 200	52
		1995/96	...	..	..	1 670 200	857 800	51
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980/81	...	.	...	235 100	..	..
		1985/86	...	...	.	263 100	...	.
		1990/91	...	.	..	225 700	.	.
		1992/93	...	...	..	203 100	...	.
		1993/94	...	...	...	189 100	.	...
Korea, Republic of	Total second level	1980/81	109 546	28 127	26	4 285 868	1 948 972	45
		1985/86	140 942	41 736	30	4 934 975	2 334 562	47
		1990/91	180 724	61 875	34	4 559 557	2 176 401	48
		1993/94	192 703	70 091	36	4 580 040	2 198 483	48
		1994/95	188 658	70 595	37	4 645 849	2 254 567	49
		1995/96	190 839	72 533	38	4 706 541	2 284 435	49
	General education	1980/81	82 338	22 744	28	3 404 802	1 561 667	46
		1985/86	109 123	34 547	32	4 038 242	1 890 076	47
		1990/91	145 613	53 379	37	3 735 151	1 738 762	47
		1993/94	151 616	59 586	39	3 664 573	1 723 086	47
		1994/95	147 640	59 769	40	3 732 006	1 765 036	47
		1995/96	148 606	61 164	41	3 744 442	1 769 734	47
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980/81	27 208	5 383	20	881 287	387 305	44
		1985/86	31 819	7 189	23	896 733	444 486	50
		1990/91	36 111	8 496	24	824 406	437 539	53
		1993/94	41 087	10 505	26	915 467	475 397	52
		1994/95	41 218	10 826	26	913 843	489 531	54
		1995/96	42 233	11 369	27	962 099	514 702	53
Kuwait	Total second level	1980/81	15 342	7 607	50	181 882	83 227	46
		1985/86	18 795	9 726	52	239 581	112 780	47
		1990/91	...	...	...	...	...	...
		1993/94	17 424	9 294	53	187 941	92 507	49
		1994/95	18 405	9 850	54	198 861	97 775	49
		1995/96	19 097	...	...	206 934	101 588	49
	General education	1980/81	15 257	7 607	50	181 461	83 227	46
		1985/86	18 650	9 709	52	238 420	112 692	47
		1990/91	13 956	7 332	53	140 324	68 860	49
		1993/94	17 245	9 253	54	186 839	92 138	49
		1994/95	18 176	9 791	54	197 326	97 318	49
		1995/96	18 851	.	...	204 959	101 024	49
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980/81	85	-	-	421	-	-
		1985/86	145	17	12	1 161	88	8
		1993/94	179	41	23	1 102	369	33
		1994/95	229	59	26	1 335	457	34
		1995/96	245	67	27	1 975	564	29
Kyrgyzstan	Total second level	1980/81	.	...	...	631 400	308 500	49
		1985/86	...	..	...	657 300	320 700	49
		1990/91	..	...	...	651 200	327 400	50
		1993/94	46 000	29 300	64	607 700	310 500	51
		1994/95	44 918	30 058	67	606 381	.	...
		1995/96	42 286	...	...	530 854	...	.
	General education	1980/81	29 200	16 800	58	580 200	282 900	49
		1985/86	34 000	21 300	63	592 000	288 100	49
		1990/91	42 900	29 400	69	600 700	302 200	50
		1993/94	41 500	27 800	67	565 800	289 500	51
		1994/95	40 718	28 458	70	565 681	289 151	51
		1995/96	38 915	27 806	71	498 849	261 482	52
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980/81	...	...	..	51 200	25 600	50
		1985/86	..	...	...	65 300	32 600	50
		1990/91	...	...	.	50 500	25 200	50
		1993/94	4 500	1 500	33	42 100	21 000	50
		1994/95	4 200	1 600	38	40 700	...	...
		1995/96	3 371	...	...	32 005	.	...

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Élèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Lao People's Democratic Republic	Total second level	1980/81	4 703	...	...	90 435	34 913	39
		1985/86	10 146	3 510	35	113 630	46 490	41
		1989/90	11 720	4 548	39	137 898	55 027	40
		1991/92	10 198	2 877	28	125 702	48 964	39
		1992/93	13 020	4 934	38	140 777	53 592	38
		1993/94	12 713	4 831	38	155 366	60 023	39
	General education	1980/81	3 764	967	26	78 925	30 306	38
		1985/86	8 032	3 034	38	97 197	41 033	42
		1989/90	10 048	4 002	40	125 636	50 009	40
		1991/92	8 936	2 454	27	117 504	45 749	39
		1992/93	10 956	4 322	39	126 976	48 717	38
		1993/94	11 066	4 331	39	143 673	55 842	39
	Teacher training	1980/81	650	223	34	9 508	4 048	43
		1985/86	1 245	303	24	9 834	3 796	39
		1989/90	1 105	428	39	7 699	3 512	46
		1991/92	718	297	41	4 495	1 973	44
		1992/93	842	293	35	5 398	2 273	42
		1993/94	611	228	37	4 065	1 720	42
	Vocational education	1980/81	289	...	...	2 002	559	28
		1985/86	868	173	20	6 799	1 881	24
		1989/90	567	117	21	4 563	1 506	33
		1991/92	544	125	23	3 703	1 242	34
		1992/93	1 222	319	26	8 403	2 602	31
		1993/94	1 036	272	26	7 628	2 361	31
Lebanon	Total second level	1980/81	..	...	.	287 310	...	...
		1986/87	...	..	...	...	..	...
		1991/92		..	...	.	..	...
		1993/94	...	..	..	..	..	...
		1994/95	...	...	..	...	...	...
		1995/96	..	...	.	...	.	...
	General education	1980/81	21 344	..	...	254 444	..	...
		1986/87	.	...	..	279 849	...	...
		1991/92	...	..	...	248 097	131 352	53
		1993/94	...	...	..	251 341	137 547	53
		1994/95	...	...	...	277 646	146 780	53
		1995/96	..	...	.	289 024	151 310	52
	Teacher training	1980/81	392	123	31	1 663	1 316	79
	Vocational education	1980/81	...	...	.	31 203	....	..
		1986/87	4 400	...	...	31 045	*12 480	*40
		1991/92	4 240	310	7	37 403	14 400	39
		1993/94	3 866	301	8	39 933	15 834	40
		1994/95	6 065	2 145	35	45 775	21 441	47
		1995/96	6 102	2 174	36	47 946	22 485	47
Macau	Total second level	1989/90	..	...	...	16 687	8 760	52
		1991/92	...	...	.	18 978	9 884	52
		1992/93	.	...	...	20 383	10 721	53
	General education	1989/90	.	...	...	15 990	8 725	55
		1991/92	..	..	..	18 224	9 828	54
		1992/93	..	...	...	19 526	10 635	54
	Vocational education	1989/90	..	...	...	697	35	5
		1991/92	...	...	...	754	56	7
		1992/93	..	...	...	857	86	10
Malaysia	Total second level	1980	47 625	21 436	45	1 083 818	516 114	48
		1985	58 530	27 728	47	1 294 990	635 995	49
		1990	74 400	38 130	51	1 456 497	740 060	51
		1994	86 897	48 262	56	1 613 182	823 719	51
		1995	88 672	50 112	57	1 624 568	823 178	51
		1996	...	...	...	1 730 182	880 384	51
	General education	1980	46 163	21 117	46	1 065 787	510 817	48
		1985	56 931	27 320	48	1 274 270	629 963	49
		1990	71 439	37 187	52	1 391 037	707 921	51
		1994	84 062	...	...	1 532 492	791 477	52
		1995	84 062	48 477	58	1 592 099	814 975	51
		1996	84 955	50 963	60	1 694 243	870 929	51
	Teacher training		.	.	.	.	.	.
	Vocational education	1980	1 462	319	22	18 031	5 297	29
		1985	1 699	408	24	20 720	6 012	29
		1990	2 961	943	32	65 460	32 139	49
		1994	4 610	...	...	80 690	32 242	40
		1995	4 610	1 635	35	32 469	8 203	25
		1996	...	..	...	35 939	9 455	26

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Élèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Maldives	Total second level	1980	...	...	...	998	-	-
		1992	...	.	...	...		...
		1993	...	...	...	...	-	..
	General education	1980	...	..	...	875		..
		1992	.	..	..	15 933	7 822	49
		1993	...	..	...	18 878	9 268	50
	Teacher training	1980	-	-	-	-	-	-
		1993	...	.	..	296	190	64
	Vocational education	1980	...	..	.	123	-	
		1992	...	...	...	154	5	3
Mongolia	Total second level	1980/81	...	...	...	245 600	...	...
		1985/86	..	.	.	-	-	-
		1990/91	...	...	...	...	...	...
		1991/92	...	...	..	...	-	-
		1994/95	12 938	8 585	66	229 769	131 532	57
		1995/96	12 818	8 504	66	235 798	134 057	57
	General education	1980/81	..	.	.	226 900	117 000	52
		1985/86	12 027	...	...	262 600	...	...
		1990/91	14 712	..	.	274 700	-	-
		1991/92	14 251	...	...	257 100	...	...
		1994/95	12 353	8 255	67	222 214	127 868	58
		1995/96	12 323	8 213	67	227 811	129 898	57
	Teacher training	1994/95	2	2	100	75	70	93
		1995/96	-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1985/86	1 842	.	..	23 236		..
		1990/91	1 817	...	...	26 431	...	...
		1991/92	1 142	.	..	17 961		..
		1994/95	583	328	56	7 480	3 594	48
		1995/96	495	291	59	7 987	4 159	52
Myanmar	Total second level	1980/81	31 248	..	..	1 066 300	.	.
		1985/86	55 363	37 885	68	1 273 073	593 849	47
		1990/91	99 964	70 992	71	1 281 165	629 795	49
		1993/94	104 740	76 725	73	1 530 378	761 944	50
		1994/95	106 515	78 257	73	1 752 510	878 168	50
		1995/96	...	...	...	...	...	...
	General education	1980/81	30 048	...	...	1 046 100	...	...
		1985/86	54 395	37 495	69	1 262 185	589 649	47
		1990/91	98 740	70 473	71	1 268 115	623 992	49
		1993/94	103 590	76 197	74	1 519 215	757 579	50
		1994/95	105 301	77 695	74	1 735 724	869 856	50
		1995/96	...	..	..	1 923 323	...	.
	Teacher training	1980/81	394	..	..	5 700	...	..
		1985/86	477	*250	*52	5 993	*4 200	*70
		1990/91	718	*375	*52	7 769	5 803	75
		1993/94	580	*300	*52	6 279	4 365	70
		1994/95	615	*320	*52	10 746	8 312	77
	Vocational education	1980/81	806	...	..	14 500	...	..
		1985/86	491	*140	*29	4 894	-	-
		1990/91	505	144	29	5 261	-	-
		1993/94	570	228	40	4 894	-	-
		1994/95	599	242	40	6 040	-	-
Nepal#	Total second level	1980	16 376	1 498	9	512 434	102 502	20
		1985	18 362	..	...	496 921	113 162	23
		1990	22 820	...	...	708 663	205 288	29
		1991	24 632	2 423	10	773 808	232 742	30
		1992	25 357	2 969	12	855 137	272 237	32
		1993	25 881	..	...	910 114	..	.
Oman	Total second level	1980/81	..	..	.	16 776	4 058	24
		1985/86	3 845	...	...	48 096	15 556	32
		1990/91	6 533	.	.	102 021	44 805	44
		1993/94	9 449	...	...	162 959	76 470	47
		1994/95	...	..	..	.	...	
		1995/96	11 301	5 389	48	193 812	93 100	48
	General education	1980/81	1 733	461	27	15 280	3 828	25
		1985/86	3 416	1 117	33	44 931	15 227	34
		1990/91	6 059	2 595	43	99 170	44 587	45
		1993/94	9 099	4 231	47	160 654	76 077	47
		1994/95	10 185	4 834	48	178 226	85 017	48
		1995/96	11 231	5 389	48	193 113	93 100	48
	Teacher training	1980/81	65	28	43	483	230	48
		1985/86	26	9	35	161	63	39
		1990/91	-	-	-	-	-	-

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Élèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Oman (cont)								
	Vocational education	1980/81	...	.	...	1 013	.	.
		1985/86	403	...	...	3 004	285	9
		1990/91	474	.	...	2 851	218	8
		1993/94	350	...	...	2 305	393	17
		1995/96	70	.	.	699	.	.
Pakistan	Total second level	1980/81	123 817	36 815	30	2 165 832	558 029	26
		1985/86	..	..	...	2 923 188	790 805	27
		1990/91	.	...	...	4 345 464	1 350 117	31
		1991/92	...	..	..	5 022 416	1 613 275	32
		1992/93	.	...	...	...	...	...
		1993/94	...	.	..	...	...	...
	General education	1980/81	120 646	36 104	30	2 125 418	551 305	26
		1985/86	157 600	49 300	31	2 871 520	779 490	27
		1990/91	...	.	..	4 254 998	1 325 998	31
		1991/92	..	...	...	*4 933 000	*1 588 000	*32
	Teacher training	1980/81	1 177	316	27	6 922	916	13
		1985/86	...	.	...	10 476	2 116	20
		1990/91	3 309	1 439	43	35 295	13 927	38
		1991/92	2 654	1 408	53	33 149	13 305	40
	Vocational education	1980/81	1 994	395	20	33 492	5 808	17
		1985/86	..	..	...	41 192	9 199	22
		1990/91	4 093	1 127	28	54 171	10 192	19
		1991/92	4 047	1 269	31	*56 267	*11 970	*21
		1992/93	6 772	2 790	41	91 000	29 000	32
		1993/94	6 850	2 860	42	*92 000	*30 000	*33
Philippines	Total second level	1980/81	85 779	.	...	2 928 525	1 559 313	53
		1985/86	99 468	..	...	3 214 159	1 608 549	50
		1990/91	121 887	..	...	4 033 597	.	...
		1993/94	134 898	..	...	4 590 037	.	...
		1994/95	131 831	..	...	4 762 877	.	...
		1995/96	..	..	...	4 809 863	..	..
	General education	1980/81	85 779	...	...	2 928 525	1 559 313	53
		1985/86	99 468	..	...	3 214 159	1 608 549	50
		1990/91	121 887	..	...	4 033 597	...	...
		1993/94	134 898	..	...	4 590 037	.	...
		1994/95	131 831	...	...	4 762 877	...	...
		1995/96	...	..	...	4 809 863	..	..
	Teacher training		.	.	.	.	.	.
	Vocational education		.	.	.	.	.	.
Qatar	Total second level	1980/81	1 624	817	50	15 901	7 680	48
		1985/86	2 539	1 344	53	22 574	11 310	50
		1990/91	3 547	1 993	56	30 031	15 063	50
		1992/93	5 016	2 973	59	35 013	17 364	50
		1993/94	3 823	2 261	59	36 292	17 828	49
		1994/95	3 858	2 258	59	37 535	18 424	49
	General education	1980/81	1 538	817	53	15 461	7 680	50
		1985/86	2 434	1 344	55	21 874	11 310	52
		1990/91	3 420	1 993	58	29 154	15 063	52
		1992/93	4 888	2 973	61	34 231	17 364	51
		1993/94	3 695	2 261	61	35 518	17 828	50
		1994/95	3 738	2 258	60	36 964	18 424	50
	Teacher training		.	.	.	.	.	.
	Vocational education	1980/81	86	.	.	440	.	.
		1985/86	105	.	.	700	.	.
		1990/91	127	.	.	877	.	.
		1992/93	128	.	.	782	.	.
		1993/94	128	.	.	774	.	.
		1994/95	120	.	.	671	.	.
Saudi Arabia#	Total second level	1980/81	26 634	8 980	34	348 996	132 368	38
		1985/86	42 892	17 280	40	603 127	229 633	38
		1990/91	71 149	29 123	41	892 585	392 136	44
		1993/94	105 961	45 474	43	1 197 079	530 214	44
		1994/95	...	.	...	...	.	...
		1995/96	109 529	53 581	49	1 424 785	652 344	46
	General education	1980/81	24 254	8 058	33	328 328	122 307	37
		1985/86	40 552	16 839	42	582 017	224 785	39
		1990/91	67 956	28 168	41	859 642	379 843	44
		1993/94	102 798	43 837	43	1 151 945	509 683	44
		1994/95	98 845	47 082	49	1 268 546	573 573	45
		1995/96	105 056	51 718	49	1 375 753	626 728	46

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Élèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Saudi Arabia# (cont)								
	Teacher training	1980/81	1 619	922	57	15 562	10 061	65
		1985/86	995	441	44	10 433	4 848	46
		1990/91	639	634	99	8 128	8 106	100
		1993/94	1 216	1 216	100	18 589	18 589	100
		1995/96	1 482	1 482	100	24 462	24 462	100
	Vocational education	1980/81	761	.	.	5 108	.	.
		1985/86	1 345	.	.	10 677	.	.
		1990/91	2 554	321	13	24 815	4 187	17
		1993/94	2 967	421	14	26 545	1 942	7
		1995/96	2 891	381	13	24 570	1 156	5
Singapore#	Total second level	1980	9 298	4 863	52	180 817	90 306	50
		1985	.	..	.	...	.	..
		1990	...	..	...	.	..	.
		1991	.	..	..	..	.	.
	General education	1980	8 275	4 613	56	171 426	88 162	51
		1985	8 562	4 994	58	190 326	96 503	51
		1990	9 197	...		191 459	.	
		1991	9 200	.	...	185 693	.	
	Teacher training		.	.	.	.	.	.
	Vocational education	1980	1 023	250	24	9 391	2 124	23
Sri Lanka#	Total second level	1980	...	.	..	1 267 323	.	...
		1985	.	...	.	1 462 794	757 738	52
		1990	108 944	..	..	2 081 842	1 064 399	51
		1993	106 141	67 864	64	2 246 642	1 149 802	51
		1994	105 916	66 939	63	2 315 541	1 190 755	51
		1995	103 572	64 229	62	2 314 054	1 181 371	51
	General education	1980		..	..	1 258 002	641 045	51
		1985	...	...	..	1 462 794	757 738	52
		1990	108 944	.	...	2 081 842	1 064 399	51
		1993	106 141	67 864	64	2 246 642	1 149 802	51
		1994	105 916	66 939	63	2 315 541	1 190 755	51
		1995	103 572	64 229	62	2 314 054	1 181 371	51
	Teacher training	1980	689	...	..	9 321	..	..
		1985	.	.	.	.	.	.
	Vocational education		.	.	.	.	.	.
Syrian Arab Republic	Total second level	1980/81	...	..	...	604 327	220 939	37
		1985/86	53 250	13 504	25	870 383	346 467	40
		1990/91	54 115	22 383	41	914 250	379 261	41
		1993/94	61 510	25 422	41	923 030	404 597	44
		1994/95	62 080	26 583	43	928 882	412 668	44
		1995/96	*63 683	*27 096	*43	940 982	429 953	46
	General education	1980/81	29 573	6 536	22	577 990	213 345	37
		1985/86	45 912	12 328	27	814 917	332 455	41
		1990/91	44 875	20 151	45	847 783	352 975	42
		1993/94	49 951	21 683	43	846 550	370 997	44
		1994/95	50 779	22 720	45	841 964	373 481	44
		1995/96	*51 483	*22 496	*44	846 778	381 750	45
	Teacher training	1980/81	...	.	..	147	88	60
		1985/86	.	.	.	.	.	.
	Vocational education	1980/81	3 280	.	...	26 190	7 506	29
		1985/86	7 338	1 178	16	55 466	14 012	25
		1990/91	9 240	2 232	24	66 467	26 286	40
		1993/94	11 559	3 739	32	76 480	33 600	44
		1994/95	11 301	3 863	34	86 918	39 387	45
		1995/96	*12 200	*4 800	*38	94 204	48 203	51
Tajikistan#	Total second level	1985/86	.	.	..	..	..	..
		1990/91	..	..	...	829 479	.	..
		1992/93	..	..		786 964	..	..
		1993/94	...	.	..	702 375	.	...
		1994/95	..	..	.	724 056	...	
	General education	1990/91	...	...	..	786 446	...	.
		1992/93	84 000	22 000	34	752 999	354 900	47
		1993/94	62 700	21 900	35	669 584	308 500	46
		1994/95	58 189	20 756	36	694 574	319 562	46
	Teacher training		.	.	.	.	.	.
	Vocational education	1985/86	..	...	.	45 238	..	..
		1990/91	...	.	.	43 033	..	..
		1992/93		...	..	33 965	...	...
		1993/94	...		...	32 791	..	..
		1994/95	.	..	.	29 482	..	..

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Élèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Thailand#	Total second level	1980/81	...	...	...	1 919 967	..	..
		1985/86	...	...	...	...	...	...
		1990/91	133 882	..	...	2 230 403	1 076 896	48
		1993/94	151 008	..	...	3 044 059	...	...
		1994/95	...	...	..	3 382 755	..	...
		1995/96	.	...	...	3 794 290	..	..
	General education	1980/81	70 201	39 818	57	1 617 465	740 077	46
		1985/86	102 763	...	.	1 870 360	...	...
		1990/91	106 264	...	...	1 864 465	917 289	49
		1993/94	125 970	...	..	2 548 901	..	...
		1994/95	.	...	...	2 835 331	..	...
		1995/96	...	...	...	3 144 482	..	...
	Teacher training	1980/81	...	...	..	5 388	2 746	51
		1990/91	-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980/81	...	...	...	297 114	..	...
		1985/86	*19 278	...	...	373 013	..	...
		1990/91	27 618	...	...	365 938	159 607	44
		1993/94	25 038	...	...	495 168	...	...
		1994/95	...	...	...	547 424	..	...
		1995/96	...	..	...	649 808	...	...
Turkey	Total second level	1980/81	112 178	..	...	2 217 909	...	...
		1985/86	138 840	49 601	36	2 927 692	1 030 948	35
		1990/91	159 401	61 696	39	3 808 142	1 426 071	37
		1992/93	178 802	70 156	39	4 299 810	1 653 221	38
		1993/94	186 545	74 635	40	4 476 086	1 756 393	39
		1994/95	202 603	82 003	40	4 725 551	1 842 245	39
	General education	1980/81	77 197	27 775	36	1 581 792	589 994	35
		1985/86	84 325	33 982	36	2 300 052	853 588	37
		1990/91	109 136	42 545	39	2 897 655	1 115 578	38
		1992/93	119 291	47 129	40	3 216 418	1 261 940	39
		1993/94	126 627	50 640	40	3 381 901	1 333 574	39
		1994/95	133 359	55 321	41	3 474 742	1 374 978	40
	Teacher training	1980/81	1 012	...	...	15 785	...	...
		1985/86	1 022	306	30	11 357	3 964	35
		1990/91	924	258	28	10 282	4 059	39
		1992/93	1 239	366	30	17 217	6 911	40
		1993/94	1 435	414	29	18 748	7 290	39
		1994/95	1 453	417	29	19 111	8 072	42
	Vocational education	1980/81	33 969	...	...	520 332	...	...
		1985/86	43 293	15 303	35	616 283	173 396	28
		1990/91	49 341	18 893	38	900 205	306 434	34
		1992/93	58 272	22 661	39	1 055 175	384 370	36
		1993/94	60 483	23 581	39	1 075 437	415 529	39
		1994/95	67 791	26 266	39	1 231 698	459 195	37
United Arab Emirates#	Total second level	1980/81	...	...	...	32 362	14 451	45
		1985/86	4 237	2 077	49	62 082	29 880	48
		1990/91	8 565	4 695	55	107 881	54 342	50
		1993/94	11 637	6 454	56	145 143	73 403	51
		1994/95	12 577	6 978	55	159 840	80 380	50
		1995/96	10 061	5 391	54	123 290	63 790	52
	General education	1980/81	2 829	1 344	48	31 940	14 451	45
		1985/86	...	...	.	61 478	29 880	49
		1990/91	..	...	...	107 115	54 342	51
		1993/94	...	...	...	144 000	73 403	51
		1994/95	12 388	6 978	56	158 625	80 380	51
		1995/96	9 832	5 391	55	121 736	63 790	52
	Teacher training		.	.	.	.	.	.
	Vocational education	1980/81	..	...	.	422	.	.
		1985/86	...	...	...	604	.	.
		1990/91	..	...	...	766	.	.
		1993/94	...	...	...	1 143	.	.
		1994/95	189	.	.	1 215	.	.
		1995/96	229	.	.	1 554	.	.
Uzbekistan	Total second level	1980/81	192 100	...	..	2 879 300	..	...
		1985/86	226 300	...	...	3 115 000	...	..
		1990/91	302 400	...	..	3 194 600	..	...
		1992/93	324 300	...	...	3 194 000	..	...
		1993/94	337 200	...	.	3 218 800	...	...
		1994/95	340 200	...	...	3 318 900	..	..
	General education	1980/81	186 200	90 200	48	2 656 200	1 211 500	46
		1985/86	218 900	106 200	49	2 824 400	1 331 900	47
		1990/91	293 900	141 200	48	2 965 800	1 456 300	49
		1992/93	316 300	152 900	48	2 979 800	1 443 700	48
		1993/94	328 900	158 900	48	2 992 800	1 454 400	49
		1994/95	332 300	162 400	49	3 104 400	1 492 300	48

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Élèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Uzbekistan (cont)	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980/81	5 900	...	..	223 100	..	..
		1985/86	7 400	...	...	290 600	...	...
		1990/91	8 500	...	.	228 800	..	
		1992/93	8 000	...	...	214 200	...	...
		1993/94	8 300	...	...	226 000	...	.
		1994/95	7 900	...	...	214 500	...	...
Viet Nam	Total second level	1980/81	.	...	...	.	...	...
		1985/86	...	...	...	.	...	..
		1990/91	..	...	...	..	...	...
		1993/94	...	...	..	...	..	.
		1994/95	..	...	..	.	...	...
		1995/96	...	...	..	...	...	..
	General education	1980/81	148 973	86 162	58	3 846 737	1 808 028	47
		1985/86	177 344	112 192	63	4 022 858	1 902 929	47
		1990/91	179 493	...	...	3 235 992	..	..
		1993/94	168 400	...	...	3 869 900	...	...
		1994/95	179 300	...	...	4 500 800	...	..
		1995/96	193 814	..	...	5 332 400	...	
	Teacher training	1980/81	..	...	...	20 397	4 601	23
	Vocational education	1985/86	17 814	...	...	220 339	...	...
		1990/91	10 400	...	...	135 400	...	
		1993/94	9 700	..	...	119 000	...	...
		1994/95	9 622	4 040	42	155 600	...	..
		1995/96	9 425	..	..	197 500	...	...
Yemen	Total second level	1993/94	...	..	..	212 129	37 791	18
Former Democratic Yemen	Total second level	1980/81	1 649	329	20	31 490	9 183	29
		1985/86	..	...	..	36 282	10 864	30
		1990/91	...	...	...	...	...	..
	General education	1980/81	1 199	276	23	26 160	8 557	33
		1985/86	.	..	...	29 954	10 068	34
	Teacher training	1980/81	81	8	10	1 229	266	22
		1985/86	...	...	...	1 548	267	17
		1990/91	126	27	21	2 752	596	22
	Vocational education	1980/81	369	45	12	4 101	360	9
		1985/86	...	...	...	4 780	529	11
		1990/91	532	110	21	6 351	1 115	18
Former Yemen Arab Republic	Total second level	1980/81	...	...	..	41 155	*5 402	*13
		1985/86	7 197	...	..	146 133	15 850	11
		1990/91	13 353	1 359	10	420 697	63 297	15
	General education	1980/81	..	...	...	38 293	*4 637	*12
		1985/86	8 451	404	5	133 622	12 881	10
		1990/91	12 106	1 250	10	394 578	59 312	15
	Teacher training	1980/81	...	...	.	1 548	673	43
		1985/86	457	...	...	10 314	2 807	27
		1990/91	783	89	11	21 051	3 550	17
	Vocational education	1980/81	...	..	.	1 314	92	7
		1985/86	279	.	.	2 197	162	7
		1990/91	464	20	4	5 068	435	9
Palestine#	Total second level	1994/95	...	...	...	45 339	20 634	46
		1995/96	6 937	2 870	41	50 770	23 538	46
	General education	1994/95	...	...	.	43 871	20 399	46
		1995/96	6 780	2 854	42	49 056	23 215	47
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1994/95	124	..	..	1 468	235	16
		1995/96	157	16	10	1 714	322	19
Gaza Strip	Total second level	1986/87	2 169	...	...	59 241	.	..
		1989/90	...	.	...	68 033	31 315	46
		1991/92	...	...	...	73 124	..	...
		1993/94	...	...	...	75 494	...	...
	General education	1986/87	2 067	...	...	58 147	..	...
		1989/90	...	...	...	67 845	31 218	46
		1991/92	2 564	...	...	72 943	..	...
		1993/94	...	...	...	75 339	36 161	48
	Teacher training		-	-	-	-	-	-

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Élèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Gaza Strip (cont)								
	Vocational education	1986/87	102	...	...	1 094	...	...
		1989/90	20	4	20	188	97	52
		1991/92	..	...	..	181	76	42
		1993/94	..	..	..	155	..	.
West Bank	Total second level	1987/88	6 060	2 337	39	120 825	52 773	44
		1990/91	...	.	...	110 205	49 200	45
		1991/92	...	.		119 910	52 568	44
		1993/94	...	.	...	125 305	57 395	46
	General education	1987/88	5 892	2 325	39	118 671	52 436	44
		1990/91	...	.		108 610	49 033	45
		1991/92	...	..	...	118 867	52 482	44
		1993/94	...	.		124 006	57 255	46
	Teacher training		-	-	-	.	-	.
	Vocational education	1987/88	168	12	7	2 154	337	16
		1990/91	170	10	6	1 595	167	10
		1991/92	..	.	.	1 043	86	8
		1993/94	...	..	.	1 299	140	11
Europe								
Albania	Total second level	1980/81	5 392	1 903	35	163 866	73 288	45
		1985/86	7 072	2 818	40	177 679	80 174	45
		1990/91	9 708	..	..	205 774	92 061	45
		1993/94	7 834	3 892	50	103 291	52 042	50
		1994/95	6 366	3 264	51	93 830	46 176	49
		1995/96	6 321	3 242	51	89 895	43 745	49
	General education	1980/81	1 006	468	46	30 780	18 070	59
		1985/86	1 470	845	57	42 133	24 049	57
		1990/91	3 318	1 231	37	67 589	37 415	55
		1993/94	4 149	2 417	58	73 259	40 896	56
		1994/95	4 965	2 564	52	73 216	39 813	54
		1995/96	4 147	2 134	51	71 391	37 999	53
	Teacher training	1980/81	21	19	90	604	532	88
		1985/86	102	56	55	2 417	1 621	67
		1990/91	..	.	..	2 250	1 595	71
		1993/94	.	.	.	945	722	76
		1994/95	.	.	.	.	.	.
	Vocational education	1980/81	4 363	1 416	32	132 482	54 686	41
		1985/86	5 500	1 915	35	133 129	54 504	41
		1990/91	..	.	..	135 935	53 051	39
		1993/94	...	...	..	29 087	10 424	36
		1994/95	1 400	700	50	20 614	6 363	31
		1995/96	2 174	1 108	51	18 504	5 746	31
Austria	Total second level	1980/81	68 492	33 594	49	937 484	433 494	46
		1985/86	74 014	38 883	53	847 188	394 872	47
		1990/91	76 295	41 451	54	746 272	349 612	47
		1992/93	80 980	45 182	56	768 176	361 570	47
		1993/94	82 695	46 594	56	778 005	367 347	47
		1994/95	83 608	47 368	57	788 156	371 435	47
	General education	1980/81	47 841	25 861	54	583 382	284 271	49
		1985/86	51 431	29 156	57	495 755	239 496	48
		1990/91	52 511	30 777	59	427 286	207 322	49
		1992/93	56 313	33 995	60	459 011	224 013	49
		1993/94	57 740	35 237	61	469 915	230 108	49
		1994/95	58 314	35 804	61	476 273	233 992	49
	Teacher training	1980/81	708	574	81	5 339	5 289	99
		1985/86	849	680	80	5 363	5 241	98
		1990/91	1 081	856	79	10 227	7 121	70
		1992/93	1 180	943	80	9 913	7 238	73
		1993/94	1 231	978	79	10 582	7 868	74
		1994/95	1 286	1 019	79	11 320	8 322	74
	Vocational education	1980/81	19 943	7 159	36	348 763	143 934	41
		1985/86	21 734	9 045	42	346 070	150 135	43
		1990/91	22 703	9 816	43	308 759	135 169	44
		1992/93	23 487	10 244	44	299 252	130 319	44
		1993/94	23 725	10 379	44	297 409	129 371	43
		1994/95	24 008	10 545	44	298 563	129 121	43
Belarus#	Total second level	1980/81	..	...	...	759 700	...	...
		1985/86	.	.	...	716 700	.	...
		1990/91	.	...	..	968 200	...	...
		1993/94	79 000	..	..	993 900	..	...
		1994/95	81 700	...	..	1 024 900	...	.
		1995/96	..	..	..	1 055 200	..	...

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Élèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Belarus# (cont)								
	General education	1980/81	..	...	..	645 200	.	...
		1985/86	...	..	..	586 700	...	.
		1990/91	..	...	..	843 700	.	..
		1993/94	..	.	..	867 500	441 700	51
		1994/95	..	...	...	902 100	454 200	50
		1995/96	..	...	.	929 000	465 000	50
	Teacher training	1980/81	..	..	..	3 700	.	...
		1985/86	..	..	..	7 200	.	..
		1990/91	..	..	..	9 600	.	...
		1993/94	..	..	...	8 800	..	.
		1994/95	.	...	.	9 600	..	..
		1995/96	..	.	..	8 400	..	.
	Vocational education	1980/81	.	.	.	110 800	..	..
		1985/86	..	...	.	122 800	.	..
		1990/91	.	.	.	114 900	...	.
		1993/94	.	..	.	118 600	.	...
		1994/95	.	..	.	115 900	.	..
		1995/96	.	...	..	119 800	...	...
Belgium	Total second level	1980/81	..	...	..	835 524	415 108	50
		1985/86				824 997	405 651	49
		1990/91	106 372	55 873	53	769 438	377 568	49
		1991/92	110 599	58 751	53	765 872	375 520	49
		1992/93	128 500	68 088	53	1 040 586	523 395	50
		1993/94	126 977	67 487	53	1 053 445	530 273	50
	General education	1985/86	.	..	..	450 662	228 184	51
		1992/93	..	..	.	493 591	246 785	50
		1993/94	..		...	496 621	249 238	50
	Teacher training		.	.	.	.	.	.
	Vocational education	1985/86	.		...	374 335	177 487	47
		1992/93	..	...	..	546 995	276 609	51
		1993/94	..	..	..	556 824	281 035	50
Bulgaria#	Total second level	1980/81	25 666	13 656	53	314 753	151 529	48
		1985/86	26 851	15 397	57	374 565	183 214	49
		1990/91	27 340	16 697	61	391 550	194 979	50
		1993/94	30 642	19 840	65	363 138	181 592	50
		1994/95	31 305	20 770	66	371 102	186 732	50
		1995/96	66 768	47 564	71	756 549	366 315	48
	General education	1980/81	7 159	4 604	64	91 863	62 673	68
		1985/86	9 392	6 318	67	163 417	104 400	64
		1990/91	9 873	7 154	72	152 883	101 432	66
		1993/94	11 806	8 861	75	151 903	102 046	67
		1994/95	12 420	9 570	77	158 701	106 984	67
		1995/96	47 627	35 932	75	543 212	286 466	53
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980/81	18 507	9 052	49	222 880	88 856	40
		1985/86	17 459	9 079	52	211 148	78 814	37
		1990/91	17 457	9 543	55	238 867	93 547	39
		1993/94	18 836	10 979	58	211 235	79 546	38
		1994/95	18 885	11 200	59	212 401	79 748	38
		1995/96	19 141	11 632	61	213 337	79 849	37
Croatia#	Total second level	1990/91	11 958	...	...	186 090	95 012	51
		1993/94	14 965	9 022	60	207 013	104 634	51
		1994/95	15 338	9 226	60	197 927	99 968	51
		1995/96	29 741	18 880	63	417 475	206 433	49
	General education	1993/94	3 636	2 509	69	48 083	31 418	65
		1994/95	3 770	2 558	68	49 013	31 825	65
		1995/96	17 781	11 846	67	265 467	136 250	51
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1993/94	11 329	6 513	57	158 930	73 216	46
		1994/95	11 568	6 668	58	148 014	68 363	46
		1995/96	11 960	7 034	59	152 008	70 183	46
Former Czechoslovakia	Total second level	1980/81	60 820	22 455	37	780 811	377 086	48
		1985/86	74 021	25 693	35	744 059	379 768	51
		1990/91	86 143	38 840	45	864 215	437 269	51
	General education	1980/81	32 241	14 674	46	420 108	235 340	56
		1985/86	31 943	15 852	50	390 986	223 355	57
		1990/91	37 909	20 169	53	471 511	267 954	57
	Teacher training	1980/81	966	606	61	14 457	14 293	99
		1985/86	752	499	66	8 821	8 694	99
		1990/91	821	554	67	9 399	9 120	97

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Élèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Former Czechoslovakia (cont)								
	Vocational education	1980/81	27 593	7 175	26	346 246	127 453	37
		1985/86	41 326	9 342	23	344 252	147 719	43
		1990/91	47 413	18 117	38	383 305	160 195	42
Czech Republic	Total second level	1992/93	104 916	63 499	61	1 200 260	605 783	50
		1993/94	105 167	64 273	61	1 189 988	584 600	49
		1994/95	101 251	58 781	58	1 193 245	591 390	50
	General education	1992/93	54 252	39 779	73	687 124	346 821	50
		1993/94	53 401	39 170	73	693 555	349 434	50
		1994/95	54 193	38 054	70	664 284	335 783	51
	Teacher training	1992/93	593	406	69	4 465	4 274	96
		1993/94	425	315	74	2 766	2 713	98
		1994/95	824	455	55	5 478	4 897	89
	Vocational education	1992/93	50 071	23 312	47	508 671	254 668	50
		1993/94	51 341	24 788	48	493 667	232 453	47
		1994/95	46 234	20 272	44	523 483	250 710	48
Denmark	Total second level	1980/81	..	..	.	498 944	242 206	49
		1985/86	...	...	...	487 526	237 437	49
		1990/91	...	...	...	464 555	228 598	49
		1992/93	52 100	25 900	50	448 596	222 056	50
		1993/94	53 000	27 400	52	445 746	220 710	50
		1994/95	50 100	24 100	48	444 682	220 120	50
	General education	1980/81	...	.	...	372 948	190 742	51
		1985/86	38 821	...	..	336 754	172 832	51
		1990/91	...	...	...	316 748	163 022	51
		1992/93	39 300	20 800	53	325 175	166 105	52
		1993/94	39 700	21 500	54	325 108	167 495	52
		1994/95	37 000	18 300	49	321 448	165 324	51
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980/81	.	...	.	125 996	51 464	41
		1985/86	...	.	...	150 772	64 605	43
		1990/91	...	...	.	147 807	65 576	44
		1992/93	12 800	5 100	40	122 421	53 950	44
		1993/94	13 300	5 900	44	120 638	53 215	44
		1994/95	13 100	5 800	44	123 234	54 798	44
Estonia#	Total second level	1985/86	...	...	...	124 532	..	...
		1990/91	...	...	...	132 646	...	..
		1993/94	11 896	9 732	82	120 983	63 335	52
		1994/95	14 183	11 194	79	125 052	64 856	52
		1995/96	*11 098	*8 903	*80	112 288	57 911	52
	General education	1985/86	...	...	...	82 596	44 340	54
		1990/91	.	...	..	96 197	50 731	53
		1993/94	10 324	8 595	83	92 869	49 267	53
		1994/95	11 307	9 351	83	97 246	51 468	53
		1995/96	*9 299	*7 731	*83	95 342	50 465	53
	Teacher training	1985/86	...	.	...	1 784	1 745	98
		1990/91	..	...	.	1 553	...	...
		1993/94	..	..	...	700	697	100
		1994/95	43	29	67	538	530	99
		1995/96	*5	*4	*67	76	75	99
	Vocational education	1985/86	.	...	...	40 152	...	..
		1990/91	..	...	.	34 886	...	...
		1993/94	.	...	...	27 414	13 371	49
		1994/95	2 833	1 814	64	27 268	12 858	47
		1995/96	*1 793	*1 168	*65	16 870	7 371	44
Finland	Total second level	1980/81	...	...	...	449 322	232 244	52
		1985/86	.	...	...	424 076	224 125	53
		1990/91	...	..	...	426 864	227 534	53
		1992/93	.	...	...	443 831	235 604	53
		1993/94	...	.	..	455 300	240 344	53
		1994/95	.	...	..	454 707	238 422	52
	General education	1980/81	19 822	...	..	341 054	181 292	53
		1985/86	..	.	...	300 748	160 420	53
		1990/91	...	.	...	305 979	161 089	53
		1992/93	.	..	..	314 242	165 135	53
		1993/94	..	.	...	318 747	167 888	53
		1994/95	.	...	...	321 699	169 625	53
	Teacher training	1980/81	..	...	..	872	574	66
		1985/86	...	..	...	954	631	66
		1990/91	.	.	.	.	.	.

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Élèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Finland (cont)	Vocational education	1980/81	13 948	5 834	42	107 396	50 378	47
		1985/86	15 700	...	..	122 374	63 074	52
		1990/91	..	.	..	120 885	66 445	55
		1992/93	..	...	..	129 589	70 469	54
		1993/94	.	..	.	136 553	72 456	53
		1994/95	..	...	..	133 008	68 797	52
France	Total second level	1980/81	.	..	...	5 013 666	2 677 574	53
		1985/86	..	..	.	5 371 593	2 730 385	51
		1990/91	441 452	253 119	57	5 521 862	2 770 286	50
		1992/93	458 870	267 036	58	5 573 582	2 779 489	50
		1993/94	467 848	273 316	58	5 983 059	2 917 644	49
		1994/95	473 673	278 667	59	6 003 797	2 916 793	49
	General education	1980/81	..		..	3 911 054	1 929 406	49
		1985/86	...		...	4 043 246	2 116 554	52
		1990/91	.		.	4 275 891	2 196 794	51
		1992/93	...	...	...	4 355 952	2 241 029	51
		1993/94	.		.	4 316 446	2 215 203	51
		1994/95	...	..	...	4 300 032	2 207 750	51
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980/81	...	..	...	1 102 612	748 168	68
		1985/86	...	.	..	1 328 347	613 841	46
		1990/91	...	.	..	1 245 971	573 492	46
		1992/93	...	.	.	1 217 630	538 460	44
		1993/94	..	..	..	1 666 613	702 441	42
		1994/95	...			1 703 765	709 043	42
Germany#	Total second level	1990/91	..			7 398 0[illegible]	..	
		1992/93	532 473	242 688	46	7 933 808	3 791 437	48
		1993/94	526 268	238 104	45	8 070 103	3 867 583	48
		1994/95	541 390	254 418	47	8 152 297	3 909 966	48
	General education	1990/91	...	...	..	5 101 924	..	...
		1992/93	419 822	204 387	49	5 634 862	2 788 369	49
		1993/94	413 621	199 114	48	5 783 786	2 865 529	50
		1994/95	430 140	215 145	50	5 891 319	2 922 084	50
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1990/91	..	...	..	2 296 087	...	.
		1992/93	112 651	38 281	34	2 299 144	1 003 068	44
		1993/94	112 647	38 990	35	2 286 317	1 002 054	44
		1994/95	111 250	39 273	35	2 260 978	987 881	44
Former German Democratic Rep	Total second level	1980/81	164 382	75 616	46	1 895 579	911 282	48
		1985/86	167 310	86 127	51	1 519 152	727 611	48
	General education	1980/81	108 652	59 811	55	1 413 213	702 816	50
		1985/86	112 076	67 772	60	1 140 391	565 408	50
	Teacher training	1980/81	-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980/81	55 730	16 005	29	482 366	208 486	43
		1985/86	55 234	18 355	33	378 761	162 203	43
Federal Republic of Germany#	Total second level	1980/81	..		..	6 561 297	3 266 392	50
		1985/86	.	..	..	7 101 250	3 400 188	48
	General education	1980/81	..		..	5 950 897	2 938 495	49
		1985/86	*359 219	*161 629	*45	4 573 005	2 258 687	49
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980/81	60 621	21 341	35	610 400	327 897	54
		1985/86	..	.	.	2 528 245	1 141 501	45
Greece	Total second level	1980/81	39 571	19 429	49	740 058	337 816	46
		1985/86	50 388	26 475	53	813 534	387 134	48
		1990/91	60 303	32 057	53	851 353	408 580	48
		1992/93	71 677	38 504	54	843 403	410 840	49
		1993/94	75 270	40 495	54	851 294	403 086	47
		1994/95	...	.	.	.	.	.
	General education	1980/81	31 737	17 547	55	639 633	317 863	50
		1985/86	42 250	23 733	56	704 119	355 399	50
		1990/91	49 802	28 342	57	716 404	364 437	51
		1992/93	56 787	32 185	57	709 081	360 889	51
		1993/94	59 137	33 395	56	713 659	355 827	50
		1994/95		.	.	721 842	364 799	51
	Teacher training		-	-	-	-	-	-

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Élèves inscrits / Alumnos matriculados		
			Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Total	Female / Féminin / Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Greece (cont)								
	Vocational education	1980/81	7 834	1 882	24	100 425	19 953	20
		1985/86	8 138	2 742	34	109 415	31 745	29
		1990/91	10 501	3 715	35	134 948	44 143	33
		1992/93	14 890	6 319	42	134 322	49 951	37
		1993/94	16 133	7 100	44	137 635	47 259	34
Hungary	Total second level	1980/81	..	...	..	357 334	165 679	46
		1985/86	...	.	.	422 323	205 114	49
		1990/91	..	...	..	514 076	251 505	49
		1991/92	...	..	..	531 051	259 450	49
		1993/94	..	...	..	529 445	263 211	50
		1994/95	..	..	.	523 068	261 038	50
	General education	1980/81	6 639	4 027	61	89 400	58 286	65
		1985/86	7 923	5 051	64	105 794	68 832	65
		1990/91	10 246	6 747	66	123 427	81 991	66
		1991/92	10 732	7 040	66	130 378	86 001	66
		1993/94	11 959	8 053	67	138 198	88 712	64
		1994/95	...	..	..	140 352	88 819	63
	Teacher training	1980/81	..	.	...	5 897	5 894	100
		1985/86	.	..	..	5 081	5 079	100
		1990/91	...	..	...	4 510	4 510	100
		1991/92	..	...	..	3 865	3 862	100
		1993/94	...	.	...	2 257	2 257	100
		1994/95	..	...	..	1 306	1 276	98
	Vocational education	1980/81		..	.	282 037	101 499	39
		1985/86	..	.	.	311 448	131 203	42
		1990/91	..	..	..	386 139	165 004	43
		1991/92	...		...	396 808	169 587	43
		1993/94	.	...	...	388 990	172 242	44
		1994/95	...	..	..	381 410	170 943	45
Iceland	Total second level	1980/81	..	..	..	26 643	12 447	47
		1985/86	...	...		27 559	12 962	47
		1990/91	...	...	...	29 465	14 132	48
		1992/93	...	.		30 233	14 689	49
		1993/94	..	...	..	30 914	15 155	49
		1994/95	...	..	.	30 253	14 625	48
	General education	1980/81	...	..	..	19 091	.	...
		1985/86	..	..	...	20 097	10 180	51
		1990/91	...	...	.	23 143	11 968	52
		1992/93	..	..	...	24 368	12 708	52
		1993/94	..	..	.	24 863	12 956	52
		1994/95	...	.	...	24 083	12 522	52
	Teacher training	1980/81	...	.	..	168	...	.
		1985/86	...	...	.	297	249	84
		1990/91	...	..	...	373	333	89
		1992/93		...	..	481	423	88
		1993/94	...	..	...	516	466	90
	Vocational education	1980/81	...	.	..	7 384	..	...
		1985/86		..	.	7 165	2 533	35
		1990/91	..	.	..	5 949	1 831	31
		1992/93		...		5 384	1 558	29
		1993/94	...			5 535	1 733	31
Ireland#	Total second level	1980/81	19 878	.	..	300 601	155 304	52
		1985/86	20 611	.	.	338 256	173 158	51
		1990/91	20 830	.		345 941	176 335	51
		1992/93	22 960	.	.	381 630	189 909	50
		1993/94	25 617	13 642	53	387 813	193 565	50
		1994/95	26 317	14 112	54	390 680	195 867	50
	General education	1980/81		...	.	286 619	145 295	51
		1985/86	...	.	...	315 584	158 583	50
		1990/91		...	.	321 477	160 682	50
		1992/93	..	.	...	336 826	168 323	50
		1993/94	.	...	.	346 742	173 354	50
		1994/95	...		.	352 817	176 716	50
	Teacher training		-	-	-	.	.	.
	Vocational education	1980/81	.	..	..	13 982	10 009	72
		1985/86	..	.	..	22 672	14 575	64
		1990/91		...	..	24 464	15 853	64
		1992/93	...	.	..	44 804	21 586	48
		1993/94		..	.	41 071	20 211	49
		1994/95	..	.	..	37 863	19 151	51

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Pupils enrolled / Élèves inscrits / Alumnos matriculados		
			Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Total	Female / Féminin / Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Italy	Total second level	1980/81	519 128	302 040	58	5 307 989	2 550 177	48
		1985/86	562 196	341 719	61	5 361 579	2 607 247	49
		1990/91	589 655	367 419	62	5 117 897	2 498 371	49
		1992/93	579 690	326 634	63	4 892 194	2 388 788	49
		1993/94	603 830	383 449	64	4 938 465	2 410 134	49
		1994/95	...	..	...	.	..	..
	General education	1980/81	325 718	209 981	64	3 484 339	1 680 440	48
		1985/86	347 638	233 956	67	3 381 434	1 649 137	49
		1990/91	336 215	234 965	70	2 994 957	1 477 109	49
		1992/93	324 506	227 890	70	2 805 158	1 391 426	50
		1993/94	322 673	228 432	71	2 788 666	1 396 931	50
		1994/95	..	.	.	2 744 288	1 377 953	50
	Teacher training	1980/81	22 308	15 447	69	237 471	223 310	94
		1985/86	21 484	15 414	72	197 349	185 144	94
		1990/91	21 618	15 804	73	184 802	171 988	93
		1992/93	22 073	16 282	74	181 040	168 451	93
		1993/94	21 910	16 235	74	190 225	175 522	92
		1994/95	..	.	.	195 487	180 552	92
	Vocational education	1980/81	171 102	76 612	45	1 586 179	646 427	41
		1985/86	193 074	92 349	48	1 782 796	772 966	43
		1990/91	231 822	116 650	50	1 938 138	849 274	44
		1992/93	233 111	118 462	51	1 905 996	828 911	43
		1993/94	259 247	138 782	54	1 959 574	837 681	43
Latvia#	Total second level	1980/81	..	..	..	280 945	..	..
		1985/86	...	.	.	289 226	..	..
		1990/91	...		.	264 475	129 795	49
		1993/94	...	.	...	245 130	124 897	51
		1994/95	...		...	243 673	124 241	51
		1995/96	28 590	22 429	78	240 112	122 650	51
	General education	1980/81	25 638	.	..	205 038	..	..
		1985/86	26 542	...	..	210 127	..	..
		1990/91	31 583		..	197 066	98 533	50
		1993/94	23 710	19 005	80	195 686	102 023	52
		1994/95	23 288	.		198 470	103 723	52
		1995/96	23 490	19 076	81	197 735	103 395	52
	Teacher training	1980/81	163	..	.	1 452	.	.
		1985/86	195	.	.	1 741	.	.
		1990/91	352	...	...	3 067	2 952	96
		1993/94	.	.	.	788	781	99
		1994/95	.	..	..	137	136	99
		1995/96	.	.	.	.	.	.
	Vocational education	1980/81	7 097		.	74 455	..	
		1985/86	7 362	.		77 358		
		1990/91	6 333	.		64 342	28 310	44
		1993/94	...	.	.	48 656	22 093	45
		1994/95	5 141		..	45 066	20 382	45
		1995/96	5 100	3 353	66	42 377	19 255	45
Lithuania	Total second level	1980/81	...	..	..	...	..	..
		1985/86	...		.	466 166	..	.
		1990/91	...	...	.	388 903	..	.
		1993/94	...	.	.	342 524	.	.
		1994/95	..	...	.	351 517	177 399	50
		1995/96		..		365 351	183 158	50
	General education	1980/81	20 240	17 168	85	415 974	.	.
		1985/86	22 808	17 792	78	370 989	.	.
		1990/91	26 529	21 242	80	315 854	...	..
		1993/94	28 751	23 574	82	290 308	.	.
		1994/95	30 495	24 979	82	301 714	156 442	52
		1995/96	30 662	25 272	82	313 538	162 411	52
	Teacher training		.	.	.	-	-	-
	Vocational education	1985/86	...	.	.	95 177	...	...
		1990/91	...		...	73 049		
		1993/94	...	...	.	52 216	21 330	41
		1994/95	...	..	..	49 803	20 957	42
		1995/96				51 813	20 747	40
Luxembourg	Total second level	1980/81	1 944		.	27 487	..	
		1985/86	1 908	..	.	25 656	12 438	48
		1990/91	..	..	.	..	..	..
		1992/93	..	.	..	21 989	11 013	50
		1993/94	...	.	.	23 138	11 536	50
		1994/95	..	.		25 607	12 575	49

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Élèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Luxembourg (cont)	General education	1980/81	..	..	..			
		1985/86	...	...	...	9 037	4 910	54
		1990/91	...	...	...	7 951	4 355	55
		1992/93	...	...	...	7 594	...	...
		1993/94	...	...	...	8 806	4 804	55
		1994/95	...	...	...	8 985	4 890	54
						9 012	4 865	54
	Teacher training	1980/81	..	..	..			
		1985/86	..	..	..	53	50	94
		1992/93	.	.	.	86	67	78
						-	-	-
	Vocational education	1980/81	..	..	..			
		1985/86	..	..	..	18 397	.	..
		1992/93	..	..	..	17 619	8 016	45
		1993/94	...	...	...	13 183	6 209	47
		1994/95	...	...	...	14 153	6 646	47
						16 595	7 710	46
Malta	Total second level	1980/81	2 141	783	37	25 501	11 458	45
		1985/86	2 315	779	34	27 779	13 294	48
		1990/91	2 688	956	36	32 544	15 196	47
		1992/93	..	.	..	34 619	16 072	46
		1993/94	3 268	1 403	43	34 955	16 027	46
		1994/95	3 357	1 405	42	35 527	16 649	47
	General education	1980/81	1 691	695	41	21 377	10 562	49
		1985/86	1 724	659	38	21 421	11 959	56
		1990/91	1 978	805	41	25 891	13 746	53
		1992/93	..	..	..	28 419	15 089	53
		1993/94	2 617	1 290	49	29 082	15 148	52
		1994/95	2 819	1 335	47	30 872	15 993	52
	Teacher training		-	-	-	.	-	.
	Vocational education	1980/81	450	88	20	4 124	896	22
		1985/86	591	120	20	6 358	1 335	21
		1990/91	710	151	21	6 653	1 450	22
		1992/93	690	121	18	6 200	983	16
		1993/94	651	113	17	5 873	879	15
		1994/95	538	70	13	4 655	656	14
Moldova	Total second level	1980/81	..	..	..			
		1985/86	31 857	21 664	68	.	.	..
		1990/91	36 299	25 116	69	...	...	..
		1993/94	38 568	26 928	70	459 701	237 626	52
		1994/95	35 216	..	..	444 422	229 890	52
		1995/96	*33 752	*24 372	*72	441 573	222 353	50
						*440 622	*220 910	*50
	General education	1980/81	...	..	..			
		1985/86	.	.	..	415 228	211 766	51
		1990/91	.	.	..	427 727	218 141	51
		1993/94	.	.	..	419 153	213 768	51
		1994/95	.	.	..	405 969	207 044	51
		1995/96	..	..	..	407 338	206 612	51
						*412 679	*209 084	*51
	Teacher training	1990/91	.	.	..	2 072	1 927	93
		1993/94	.	.	..	2 576	2 396	93
		1994/95	..	.	..	2 354	2 166	92
		1995/96	..	..	..	*2 276	*2 116	*93
	Vocational education	1990/91	.	.	..	38 476	21 931	57
		1993/94	...	.	..	35 877	20 450	57
		1994/95	..	.	..	31 881	13 575	43
		1995/96	..	...	..	*25 667	*9 710	*38
Monaco#	Total second level	1980/81	...					
		1990/91	..			2 065		
		1993/94	..	..	...	2 785	1 378	49
		1994/95	279	186	67	2 835	1 381	49
		1995/96	287	188	66	2 861	1 413	49
						2 907	1 463	50
	General education	1980/81	...	.	..	1 314		
		1990/91	180	103	57	2 415	1 242	51
		1993/94	188	121	64	2 385	1 199	50
		1994/95	195	141	72	2 358	1 202	51
		1995/96	196	140	71	2 387	1 241	52
	Teacher training		.	.	.	.	.	.
	Vocational education	1980/81	..	..	..			
		1990/91	145	63	43	751	383	51
		1993/94	61	38	62	370	136	37
		1994/95	84	45	54	450	182	40
		1995/96	91	48	53	503	211	42
						520	222	43

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Élèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Netherlands#	Total second level	1980/81	...	..	...	1 391 485	663 695	48
		1985/86	.	...	.	1 620 011	774 422	48
		1990/91	89 370	25 900	29	1 401 739	657 882	47
		1992/93	86 000	25 800	30	1 369 507	653 200	48
		1993/94	88 229	27 010	31	1 536 153	724 595	47
		1994/95		...		1 508 772	717 510	48
	General education	1980/81	54 369	13 997	26	823 730	428 252	52
		1985/86	53 361	14 377	27	803 782	425 118	53
		1990/91	.	...	..	683 662	356 407	52
		1992/93	..	.	..	668 094	349 283	52
		1993/94	53 781	16 351	30	782 639	411 904	53
		1994/95	...	..	...	777 019	403 722	52
	Teacher training	1980/81	1 124	583	52	7 190	7 119	99
		1985/86	234	95	41	2 138	2 097	98
		1990/91	-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980/81	...	.	...	560 565	228 324	41
		1985/86	...	...	...	814 091	347 207	43
		1990/91	..	..	..	718 077	301 475	42
		1992/93	.	...	...	701 413	303 917	43
		1993/94	34 448	10 659	31	753 514	312 691	41
		1994/95	..	...	...	731 753	313 788	43
Norway	Total second level	1980/81	..	...	...	360 776	180 226	50
		1985/86	..	..	...	387 990	194 162	50
		1990/91	..	...	...	370 779	184 225	50
		1992/93	..	..	...	380 916	183 861	48
		1993/94	..	...	...	408 418	196 746	48
		1994/95	..	.	...	370 925	176 402	48
	General education	1980/81	...	.	...	279 266	141 888	51
		1985/86	...	...	...	280 357	142 314	51
		1990/91	...	..	...	250 664	126 290	51
		1992/93	..	...	...	246 615	126 694	51
		1993/94	...	.	...	261 303	135 041	52
		1994/95	...	..	...	252 777	129 965	51
	Teacher training	1980/81	...	..	..	345	288	83
		1985/86	..	..	..	630	577	92
		1990/91	...	..	..	1 154	1 081	94
		1992/93	..	...	...	1 888	1 799	95
		1993/94	..	.	...	2 192	2 046	93
		1994/95	...	..	...	2 379	2 218	93
	Vocational education	1980/81	...	..	...	81 165	38 050	47
		1985/86	...	...	...	107 003	51 271	48
		1990/91	...	...	...	118 961	54 854	46
		1992/93	...	...	...	132 413	55 368	42
		1993/94	...	...	...	144 923	59 659	41
		1994/95	...	.	...	115 769	44 219	38
Poland	Total second level	1980/81	93 345	.	..	1 673 889	840 888	50
		1985/86	95 552	...	...	1 567 641	793 568	51
		1990/91	103 814		...	1 887 667	945 044	50
		1992/93	105 214	...	...	2 030 842	1 017 918	50
		1993/94	106 902	.	...	2 109 161	1 059 743	50
		1994/95	118 056	...	...	2 442 967	1 199 273	49
	General education	1980/81	21 267	..	..	345 214	244 242	71
		1985/86	21 309	.	..	337 563	245 843	73
		1990/91	24 307	..	..	444 597	323 132	73
		1992/93	27 532	.	...	555 379	400 792	72
		1993/94	29 510	..	...	601 864	427 038	71
		1994/95	33 148	.	...	713 897	484 827	68
	Teacher training	1980/81	1 402	..	..	18 703	16 277	87
		1985/86	1 643	.	..	22 723	20 730	91
		1990/91	2 267	.	...	25 888	23 367	90
		1992/93	281	...	.	2 931	1 403	48
		1993/94	167	...	...	1 832	885	48
		1994/95	69	...	.	921	272	30
	Vocational education	1980/81	70 657	...	.	1 309 952	580 369	44
		1985/86	72 600	.	..	1 207 355	526 995	44
		1990/91	77 240	..	.	1 417 184	598 545	42
		1992/93	77 401	.	...	1 472 532	615 723	42
		1993/94	79 225	.	..	1 505 465	631 820	42
		1994/95	84 839	.	...	1 728 149	714 174	41
Portugal	Total second level	1980/81	32 028	18 963	59	398 320	..	...
		1985/86	...	...	..	580 248	..	..
		1990/91	64 513	42 513	66	670 035	354 490	53
		1991/92	...	.	..	759 639	.	.
		1992/93	71 467	..	...	898 483	470 794	52
		1993/94	...	..	.	938 653	480 751	51

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Élèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Portugal (cont)								
	General education	1980/81	32 028	18 963	59	398 320	...	...
		1985/86	39 685	25 014	63	572 697	302 815	53
		1990/91	...	...	...	637 761	342 712	54
		1991/92	...	...	...	728 283	...	...
		1992/93	...	...	...	819 649	434 599	53
		1993/94	..	...	...	827 099	430 384	52
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980/81	-	-	-	-	-	-
		1985/86	...	...	...	7 551	...	...
		1990/91	...	...	...	32 274	11 778	36
		1991/92	...	...	...	31 356	...	...
		1992/93	...	...	...	78 834	36 195	46
		1993/94	...	...	...	111 554	50 367	45
Romania#	Total second level	1980/81	48 082	20 829	43	871 257	412 381	47
		1985/86	50 333	23 998	48	1 537 548	711 018	46
		1990/91	157 474	96 150	61	2 837 948	1 379 605	49
		1993/94	167 316	102 927	62	2 336 322	1 154 187	49
		1994/95	168 982	104 547	62	2 252 053	1 114 438	49
		1995/96	172 912	108 938	63	2 222 555	1 095 789	49
	General education	1980/81	8 254	4 353	53	80 879	52 330	65
		1985/86	7 383	3 945	53	103 268	72 024	70
		1990/91	114 314	74 704	65	1 621 501	821 089	51
		1993/94	118 427	77 402	65	1 559 075	817 637	52
		1994/95	118 675	77 010	65	1 468 039	774 916	53
		1995/96	121 639	79 666	65	1 461 422	759 587	53
	Teacher training	1980/81	1 134	689	61	6 317	6 019	95
		1985/86	699	423	61	4 286	4 078	95
		1990/91	1 208	764	63	10 716	10 169	95
		1993/94	2 035	1 285	63	18 909	17 919	95
		1994/95	2 270	1 465	65	19 967	18 873	95
		1995/96	2 207	1 487	67	18 693	17 631	94
	Vocational education	1980/81	38 694	15 787	41	784 061	354 032	45
		1985/86	42 251	19 630	46	1 429 994	634 916	44
		1990/91	41 952	20 682	49	1 205 731	548 547	45
		1993/94	46 854	24 240	52	758 338	318 631	42
		1994/95	48 037	26 072	54	764 047	320 649	42
		1995/96	49 066	27 785	57	742 540	308 571	42
Russian Federation	Total second level	1980/81	...	...	..	12 991 000	...	...
		1985/86	...	...	...	13 341 000	...	...
		1990/91	...	...	...	13 956 000	...	...
		1991/92	..	...	...	13 890 000	...	...
		1992/93	...	...	..	13 724 000	...	...
		1993/94	...	...	...	13 732 000	...	..
	General education	1980/81	738 000	558 000	76	11 351 000	5 735 000	51
		1985/86	775 000	596 000	77	11 675 000	5 836 000	50
		1990/91	944 000	731 000	77	12 363 000	6 300 000	51
		1991/92	983 000	764 000	78	12 313 000	6 317 000	51
		1992/93	1 026 000	806 000	79	12 306 000	6 331 000	51
		1993/94	1 070 000	844 000	79	12 424 000	6 399 000	52
	Teacher training	1980/81	...	.	..	241 000	220 000	91
		1985/86	...	...	...	288 000	268 000	93
		1990/91	...	...	...	341 000	318 000	93
		1991/92	...	...	...	342 000	318 000	93
		1992/93	.	...	..	322 000	298 000	93
		1993/94	...	...	..	301 000	277 000	92
	Vocational education	1980/81	...	...	..	1 399 000	..	...
		1985/86	..	.	...	1 378 000	...	...
		1990/91	...	...	..	1 252 000	..	...
		1991/92	..	..	...	1 235 000	...	...
		1992/93	...	...	...	1 096 000	...	...
		1993/94	.	...	...	1 007 000	...	...
San Marino	Total second level	1980/81	112	69	62	1 219	593	49
		1985/86	...	...	.	1 248	597	48
		1990/91	...	...	...	1 182	616	52
		1992/93	...	..	..	1 159	561	48
		1993/94	...	...	...	1 157	550	48
		1995/96	...	.	...	1 199	573	48
	General education	1980/81	112	69	62	1 219	593	49
		1985/86	...	..	...	1 248	597	48
		1990/91	.	..	...	1 045	580	56
		1992/93	...	...	...	1 001	511	51
		1993/94	..	..	...	994	495	50
		1995/96	..	...	..	1 058	534	50
	Teacher training		-	-	-	-	-	-

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Élèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
San Marino (cont)								
	Vocational education	1985/86	-	-	-	-	-	-
		1990/91	..	..	..	137	36	26
		1992/93	...	...	...	158	50	32
		1993/94	...	..	...	163	55	34
		1995/96	...	..	...	141	39	28
Slovakia	Total second level	1992/93	48 340	32 061	66	657 010	327 920	50
		1993/94	42 679	29 917	70	658 228	328 239	50
		1994/95	43 339	30 740	71	663 647	332 820	50
		1995/96	..	...	..	665 673	333 236	50
	General education	1992/93	29 386	21 582	73	416 982	212 618	51
		1993/94	28 256	21 100	75	412 575	210 376	51
		1994/95	28 493	21 421	75	409 594	208 479	51
		1995/96	..	..	..	407 903	206 888	51
	Teacher training	1992/93	308	237	77	2 730	2 651	97
		1993/94	244	184	75	2 787	2 686	96
		1994/95	227	171	75	2 832	2 669	94
		1995/96	319	246	77	2 708	2 534	94
	Vocational education	1992/93	18 646	10 242	55	237 298	112 851	47
		1993/94	14 179	8 533	61	242 866	115 197	47
		1994/95	14 619	9 148	63	251 221	121 672	48
		1995/96	...	.	..	255 062	123 814	49
Slovenia	Total second level	1992/93	13 749	9 384	68	211 426	104 544	49
		1993/94	13 605	9 331	69	211 739	104 415	49
		1994/95	13 919	9 600	69	214 042	105 637	49
		1995/96	..	...	...	212 038	104 736	49
	General education	1992/93	8 717	6 506	75	137 414	71 412	52
		1993/94	8 306	6 312	76	137 578	71 364	52
		1994/95	8 291	6 323	76	137 580	71 223	52
		1995/96	..	..	..	133 789	69 157	52
	Teacher training	1992/93	148	146	99	1 895	1 671	88
		1993/94	147	112	76	824	808	98
		1994/95	149	113	76	802	778	97
		1995/96	150	114	76	776	755	97
	Vocational education	1992/93	4 884	2 732	56	72 117	31 461	44
		1993/94	5 152	2 907	56	73 337	32 243	44
		1994/95	5 479	3 164	58	75 660	33 636	44
		1995/96	..	.	...	77 493	34 824	45
Spain	Total second level	1980/81	190 251	76 767	40	3 976 747	1 979 208	50
		1985/86	217 364	97 672	45	4 555 541	2 304 983	51
		1990/91	285 557	145 444	51	4 755 322	2 396 541	50
		1992/93	295 972	147 962	50	4 859 965	2 469 605	51
		1993/94	298 137	151 550	51	4 837 802	2 459 120	51
		1994/95	299 056	153 042	51	4 744 829	2 410 276	51
	General education	1980/81	149 555	64 106	43	3 088 026	1 569 844	51
		1985/86	160 723	77 838	48	3 349 211	1 687 735	50
		1990/91	210 167	112 897	54	3 653 552	1 854 703	51
		1992/93	...	.	..	3 632 828	1 837 202	51
		1993/94	...	...	...	3 609 693	1 826 488	51
		1994/95	..	.		3 557 652	1 794 710	50
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980/81	40 696	12 881	31	888 721	409 364	46
		1985/86	56 641	19 834	35	1 206 330	617 248	51
		1990/91	75 390	32 547	43	1 101 770	541 838	49
		1992/93	..	..	..	1 227 137	632 403	52
		1993/94	...	..	...	1 228 109	632 632	52
		1994/95	..	..	..	1 186 977	615 566	52
Sweden	Total second level	1980/81	...	..	..	606 633	311 945	51
		1985/86	...	..	..	624 835	.	.
		1990/91	...	..	...	588 474	293 856	50
		1992/93	86 650	45 587	53	755 649	393 393	52
		1993/94	87 545	46 082	53	776 838	404 089	52
		1994/95	81 385	47 498	58	791 848	391 079	49
	General education	1980/81	...	..	...	443 355	226 649	51
		1990/91	...	..	...	377 191	196 586	52
		1992/93	60 664	32 777	54	472 281	253 271	54
		1993/94	59 767	32 582	55	495 522	262 532	53
		1994/95	51 401	32 853	64	543 037	292 215	54
	Teacher training	1980/81	..	..	..	73	43	59
		1990/91	.	.	.	-	-	-

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Élèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Sweden (cont)								
	Vocational education	1980/81	...	...	...	163 405	85 253	52
		1990/91	...	...	...	211 283	97 270	46
		1992/93	25 985	12 810	49	283 368	140 122	49
		1993/94	27 778	13 400	48	283 316	141 557	50
		1994/95	29 984	14 645	49	248 811	98 864	40
Switzerland	Total second level	1980/81	...	.	..	861 315	306 240	46
		1985/86	...	...	...	634 750	295 115	46
		1990/91	...	.	..	567 396	267 784	47
		1992/93	...	...	...	558 487	262 307	47
		1993/94	...	.	..	564 705	265 282	47
		1994/95	...	...	...	561 716	265 080	47
	General education	1980/81	...	...	...	427 193	211 198	49
		1985/86	...	.	..	382 442	189 861	50
		1990/91	...	...	...	337 958	168 580	50
		1992/93	...	..	...	369 615	186 226	50
		1993/94	...	...	...	380 440	192 081	50
		1994/95	...	..	...	380 175	192 688	51
	Teacher training	1980/81	...	...	...	9 882	7 717	78
		1985/86	...	...	...	9 221	7 465	81
		1990/91	...	.	...	8 119	6 413	79
		1992/93	...	...	...	9 162	5 966	65
		1993/94	...	...	...	9 474	7 221	76
	Vocational education	1980/81	...	...	...	224 240	87 325	39
		1985/86	...	...	...	243 087	97 789	40
		1990/91	...	...	...	221 319	92 791	42
		1992/93	...	...	.	179 710	70 115	39
		1993/94	...	...	...	174 791	66 980	38
The Former Yugoslav Rep. of Macedonia	Total second level	1980/81	4 277	...	...	82 465	.	.
		1985/86	4 193	...	...	77 023	...	...
		1990/91	4 227	...	..	70 696	..	..
		1993/94	4 520	2 318	51	74 583	36 644	49
		1994/95	4 682	2 401	51	77 804	37 857	49
		1995/96	4 821	2 468	51	80 684	39 225	49
	General education	1993/94	...	...	...	21 649	13 261	61
		1994/95	...	...	..	23 181	13 915	60
		1995/96	1 427	742	52	24 252	14 677	61
	Teacher training	1993/94	...	...	...	386	136	35
		1994/95	...	..	..	424	134	32
		1995/96	29	18	62	436	139	32
	Vocational education	1993/94	...	...	...	52 548	23 247	44
		1994/95	...	..	...	54 199	23 808	44
		1995/96	3 365	1 708	51	55 996	24 409	44
Ukraine#	Total second level	1980/81	...	...	...	3 406 400	...	...
		1985/86	...	...	.	3 401 100	..	..
		1990/91	...	...	...	3 407 500	...	...
		1991/92	...	...	.	3 354 400	...	...
		1992/93	...	...	...	4 701 000	...	...
		1993/94	...	.	..	4 731 200	...	...
	General education	1980/81	...	...	..	2 904 000	..	...
		1985/86	316 600	...	...	2 824 400	...	...
		1990/91	353 500	.	.	2 863 900	...	...
		1991/92	359 800	...	...	2 803 600	...	...
		1992/93	371 300	.	..	4 155 700	2 120 900	51
		1993/94	377 000	..	...	4 202 200	2 139 400	51
	Teacher training	1980/81	...	...	...	22 500	.	.
		1985/86	...	.	...	19 400	...	...
		1990/91	...	...	.	20 700	.	...
		1991/92	...	...	...	22 100	...	...
		1992/93	...	.	...	22 600	.	...
		1993/94	...	...	...	21 300	...	...
	Vocational education	1980/81	...	...	...	479 900	...	...
		1985/86	...	..	..	557 300	...	...
		1990/91	...	...	...	522 900	...	..
		1991/92	...	.	...	528 700	..	...
		1992/93	...	..	..	521 700	..	...
		1993/94	...	...	...	507 700	...	...
United Kingdom	Total second level	1980/81	...	...	...	5 341 849	2 644 645	50
		1985/86	...	..	..	4 877 000	2 424 000	50
		1990/91	...	...	...	4 335 600	2 153 800	50
		1992/93	397 897	214 121	54	6 331 060	3 270 499	52
		1993/94	404 307	218 182	54	6 491 190	3 371 071	52
		1994/95	452 464	..		6 677 836	3 492 940	52

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Élèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
United Kingdom (cont)	General education	1980/81	332 585	162 490	49	5 087 036	2 498 999	49
		1985/86	321 000	160 000	50	4 474 000	2 193 000	49
		1990/91	286 900	153 200	53	3 855 200	1 892 900	49
		1992/93	299 396	164 738	55	4 017 626	1 969 775	49
		1993/94	302 449	166 811	55	3 995 849	1 958 036	49
		1994/95	313 562	177 511	57	4 062 286	1 991 397	49
	Teacher training		.	.	.	-	-	-
	Vocational education	1980/81	..	...	..	254 813	145 846	57
		1985/86	...	...	...	403 000	231 000	57
		1990/91	...	...	.	480 400	260 900	54
		1992/93	98 301	49 383	50	2 313 434	1 300 724	56
		1993/94	101 858	51 371	50	2 494 341	1 413 035	57
		1994/95	138 902	...	...	2 615 550	1 501 543	57
Former Yugoslavia	Total second level	1980/81	131 348	64 735	49	2 426 164	1 140 238	47
		1985/86	132 912	67 237	51	2 352 985	1 114 980	47
		1990/91	141 480	74 550	53	2 344 331	1 128 037	48
	General education	1980/81	.	...	...	1 835 636	873 550	48
		1985/86	...	...	...	1 745 439	835 092	48
		1990/91	..	...	...	1 548 408	767 175	50
	Teacher training	1985/86	...	...	...	20 390	17 097	84
		1990/91	..	..	...	15 852	13 717	87
	Vocational education	1985/86	...	..	...	587 156	262 791	45
		1990/91	.	...	...	780 071	347 145	45
Federal Republic of Yugoslavia	Total second level	1990/91	...	...	...	788 170	386 756	49
		1993/94	...	...	...	812 473	398 869	49
		1994/95	...	...	...	809 662	397 576	49
		1995/96	..	...	...	831 758	408 882	49
	General education	1993/94	...	...	...	543 128	275 103	51
		1994/95	...	...	..	541 616	275 255	51
		1995/96	..	...	...	552 235	279 746	51
	Teacher training	1993/94	...	...	...	1 338	787	59
		1994/95	...	...	...	311	241	77
		1995/96	.	...	...	346	251	73
	Vocational education	1993/94	.	...	...	288 007	121 979	46
		1994/95	...	...	..	267 735	122 080	45
		1995/96	...	...	...	279 177	128 885	46
Oceania								
American Samoa	Total second level	1980/81	...	...	...	3 000	...	...
		1985/86	203	73	36	3 342	1 559	47
		1989/90	222	87	39	3 437	1 650	48
		1991/92	266	103	39	3 643	1 680	46
	General education	1989/90	207	83	40	3 298	1 639	50
		1991/92	245	99	40	3 483	1 673	48
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1989/90	15	4	27	139	11	8
		1991/92	21	4	19	160	7	4
Australia#	Total second level	1980	85 340	38 604	45	1 100 468	545 897	50
		1985	105 955	50 960	48	1 278 272	632 578	49
		1990	103 298	51 743	50	1 278 163	635 691	50
		1993	...	...	...	2 029 407	990 790	49
		1994	...	...	...	2 003 504	974 142	49
		1995	...	...	...	2 182 085	1 060 334	49
	General education	1980	85 340	38 604	45	1 100 468	545 897	50
		1985	105 955	50 960	48	1 278 272	632 578	49
		1990	103 298	51 743	50	1 278 163	635 691	50
		1993	103 385	52 881	51	1 282 309	634 060	49
		1994	101 477	52 101	51	1 273 640	631 453	50
		1995	101 365	52 996	52	1 275 656	633 420	50
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1990	-	-	-	-	-	-
		1993	...	...	...	747 098	356 730	48
		1994	-	...	...	729 864	342 689	47
		1995	...	...	...	906 429	426 914	47

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Élèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Cook Islands	Total second level	1985	..	..	..	..	...	...
		1988	...	...	...	...	...	...
	General education	1985	..	...	...	2 559	...	...
		1988	...	...	..	2 165	...	...
	Teacher training	1988	...	..	..	22	20	91
Fiji	Total second level	1980	2 564	1 043	41	49 963	25 380	51
		1985	2 954	1 256	43	45 093	22 421	50
		1989	...	..	..	...	...	...
		1991	..	...	...	61 614	29 278	48
		1992	3 631	1 654	46	66 890	32 673	49
	General education	1980	2 254	962	43	47 119	23 747	50
		1985	2 669	1 185	44	41 505	20 689	50
		1989	2 605	...	...	47 886	...	...
		1991	..	...	...	55 622	27 469	49
		1992	3 045	1 438	47	60 237	30 950	51
	Teacher training	1980	75	20	27	514	247	48
		1985	-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980	235	61	26	2 330	1 386	59
		1985	285	71	25	3 588	1 732	48
		1991	...	...	...	5 992	1 809	30
		1992	586	216	37	6 653	1 723	26
French Polynesia	Total second level	1981/82	870	..	...	13 306	7 314	55
		1986/87	1 240	540	44	17 878	9 822	55
		1990/91	1 497	670	45	20 311	10 766	53
		1992/93	1 592	730	46	22 366	12 241	55
	General education	1981/82	...	...	...	10 451	6 028	58
		1986/87	855	419	49	13 765	7 819	57
		1990/91	1 174	577	49	16 806	9 444	56
		1992/93	1 276	631	49	18 636	10 492	56
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1981/82	...	...	...	2 855	1 286	45
		1986/87	385	121	31	4 113	2 003	49
		1990/91	323	93	29	3 505	1 322	38
		1992/93	316	99	31	3 730	1 749	47
Guam#	Total second level	1980/81	553	..	..	14 935	...	...
		1985/86	589	..	...	14 557	...	...
		1988/89	678	...	..	16 017	...	...
Kiribati	Total second level	1980	154	60	39	2 440	1 112	46
		1985	160	60	38	2 196	1 099	50
		1990	247	79	32	3 003	1 453	49
		1992	237	95	40	3 357	1 732	52
		1994	...	...	...	...	...	...
		1995	-	...	...	...	...	...
	General education	1980	70	30	43	957	490	51
		1985	88	44	50	1 437	734	51
		1990	172	69	40	2 713	1 399	52
		1992	194	83	43	3 069	1 601	52
		1994		...	...	3 347	1 753	52
		1995	...	...	...	3 532	1 918	54
	Teacher training	1980	13	4	31	107	56	52
		1985	12	4	33	97	68	70
		1990	16	4	25	39	24	62
		1992	12	3	25	54	33	61
		1994	...	..	...	84	57	68
		1995	-	...	...	110	76	69
	Vocational education	1980	71	26	37	1 376	566	41
		1985	60	12	20	662	297	45
		1990	59	6	10	251	40	16
		1992	31	9	29	234	98	42
Nauru	Total second level	1985	40	18	45	482	242	50
	General education	1985	36	18	50	465	234	50
	Teacher training	1985	-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1985	4	-	-	17	8	47
New Caledonia	Total second level	1980	839	...	...	11 945	6 449	54
		1985	1 265	..	...	18 351	9 530	52
		1990	1 544	...	...	20 673	10 673	52
		1991	1 669	..	...	21 908	11 307	52

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Élèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
New Caledonia (cont)	General education	1980	545	...	..	9 139	4 989	55
		1985	...	...	..	12 922	7 017	54
		1990	...	...	..	14 011	7 688	55
		1991	...	...	...	14 889	8 149	55
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980	294	94	32	2 806	1 461	52
		1985	..	..	..	5 429	2 513	46
		1990	...	...	...	6 662	2 985	45
		1991	..	..	...	7 019	3 158	45
New Zealand#	Total second level	1980	..	..	...	352 427	174 175	49
		1985	...	...	..	354 080	176 311	50
		1990	...	...	..	340 915	168 503	49
		1993	...	...	...	376 947	185 120	49
		1994	28 358	16 023	57	404 563	200 427	50
		1995	...	...	...	420 070	203 282	48
	General education	1980	13 278	*5 485	*41	349 356	171 668	49
		1985	18 663	8 502	46	351 818	174 299	50
		1990	20 331	10 702	53	332 014	164 123	49
		1993	..	..	...	328 361	161 764	49
		1994	24 569	14 172	58	340 905	170 246	50
		1995	...	..	..	339 660	169 600	50
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980	.	...	...	3 071	2 507	82
		1985	...	...	...	2 462	2 012	82
		1990	..	...	..	8 901	4 380	49
		1993	.	...	...	48 586	23 356	48
		1994	3 788	1 851	49	63 658	30 181	47
		1995	..	...	...	80 410	33 682	42
Niue#	Total second level	1980	25	...	...	397	...	...
		1985	31	...	...	321	...	...
		1988	27	13	48	194	87	45
		1991	27	...	..	302	159	53
	General education	1980	25	...	.	397	.	.
		1985	31	...	...	321	...	...
		1988	27	13	48	194	87	45
		1991	27	...	...	302	159	53
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education		-	-	-	-	-	-
Papua New Guinea#	Total second level	1981	2 289	738	22	49 334	...	..
		1987	2 922	978	33	63 391	*21 874	*35
		1990	..	...	..	65 643	24 935	38
		1993	...	...	...	77 665	30 392	39
		1994	...	...	..	83 252	32 804	39
		1995	...	...	...	78 759	30 858	39
	General education	1981	1 625	513	32	39 701	13 065	33
		1987	2 200	765	35	53 752	19 564	36
		1990	...	...	...	55 797	21 458	38
		1993	.	..	..	65 406	26 181	40
		1994	...	...	...	70 392	28 580	41
		1995	.	..	...	68 818	27 693	40
	Teacher training	1981	165	68	41	1 649	619	38
		1987	154	52	34	1 640	687	42
		1990	..	...	...	2 232	850	38
		1993	142	31	22	1 793	845	47
		1994	143	30	21	1 799	827	46
		1995	155	33	21	1 960	915	47
	Vocational education	1981	499	157	31	7 984	...	...
		1987	568	161	28	7 999	*1 623	*20
		1990	.	...	...	7 614	2 627	35
		1993	555	190	34	10 466	3 366	32
		1994	618	194	31	11 061	3 397	31
		1995	...	...	...	7 981	2 250	28
Samoa#	Total second level	1980	...	..	...	19 785	9 691	49
		1986	...	...	...	20 604	...	...
		1995	715	323	45	13 241	6 590	50
	General education	1980	475	213	45	19 299	9 459	49
		1986	513	238	46	20 188	10 108	50
		1995	715	323	45	13 241	6 590	50
	Teacher training	1980	15	7	47	222	124	56
		1986	34	15	44	280	...	...
		1995	-	-	-	-	-	-

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Élèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Samoa# (cont)								
	Vocational education	1980	35	16	46	264	108	41
		1985	19	5	26	155	...	...
		1995	-	-	-	-	-	-
Solomon Islands	Total second level	1980	257	67	26	4 030	...	
		1985	.	...	...	...	...	...
		1990	...	..	...	5 636	2 068	37
		1992	..	...	...	6 666	2 442	37
		1993	...	.	...	7 351	2 658	36
		1994	.	...	..	7 811	2 940	38
	General education	1980	196	61	31	3 547	1 063	30
		1985	...	..	...	5 240	..	...
		1990	...	...	..	5 636	2 068	37
		1992	...	...	...	6 666	2 442	37
		1993	...	...	.	7 351	2 658	36
		1994	...	..	...	7 811	2 940	38
	Teacher training	1980	24	3	13	116	...	...
		1985	28	.	..	125	...	..
		1990	-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1980	37	3	8	367	18	5
		1990	-	-	-	-	-	-
Tokelau	Total second level	1983	..	...	...	488	245	60
		1991	...	.	...	...	..	..
	General education	1983	...	.	...	108	56	52
		1991	..	...	..	113	53	47
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1983	...	...	.	380	189	50
Tonga	Total second level	1981	.	...	...	16 566	7 812	47
		1985	840	381	45	15 232	7 694	51
		1990	832	411	49	14 749	7 076	48
		1991	876	395	45	14 825	7 258	49
		1992	..	...	...	...	...	...
		1993	...	..	..	16 570	7 908	48
	General education	1981	686	337	49	15 760	7 447	47
		1985	770	347	45	14 641	7 321	50
		1990	767	375	49	13 877	6 681	48
		1991	.	...	..	13 839	6 814	49
		1992	.	...	...	13 318	6 352	48
		1993	847	265	31	15 573	7 450	48
	Teacher training	1981	14	8	57	182	113	62
		1985	12	9	75	126	87	69
		1990	20	13	65	210	104	50
		1991	.	...	...	223	110	49
		1992	..	...	..	226	118	52
		1993	18	11	61	210	128	61
	Vocational education	1981	.	...	...	624	252	40
		1985	58	25	43	465	286	62
		1990	45	23	51	662	291	44
		1991	.	...	..	763	334	44
		1993	..	...	...	787	330	42
Tuvalu	Total second level	1980		...	...	248	..	..
		1987	...	..	...	...	...	..
		1990	31	10	32	345	178	52
	General education	1987	..	...	...	293	168	57
		1990	21	10	48	314	178	57
	Teacher training		-	-	-	-	-	-
	Vocational education	1990	10	-	-	31	-	-
Vanuatu Republic of	Total	1980	185	..	...	2 426	1 018	42
		1990	...	..	...	...	...	..
		1991	..	..	...	4 184	1 797	43
		1992	...	.	...	...	...	..
	General education	1980	...	..	...	1 970	866	44
		1991	205	65	31	3 799	1 642	43
		1992	220	79	36	4 269	1 894	44
	Teacher training	1980	..	...	...	106	59	56
		1990	..	...	..	94	36	38
		1991	..	..	...	124	57	46

Country / Pays / País	Type of education / Type d'enseignement / Tipo de enseñanza	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Pupils enrolled Élèves inscrits Alumnos matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Vanuatu, Rep of (cont)	Vocational education	1980	45	..	..	350	93	27
		1990	..	..	.	199	76	38
		1991	..	..	...	261	98	38
		1992	.	.	.	444	140	32

This table gives the number of teaching staff and pupils in each of the three types of education at the second level, i.e. general, teacher-training, and technical and vocational. Unless otherwise stated, data cover public and private schools.

In most cases, data include part-time teachers whose proportion is particularly substantial in technical and vocational education. Personnel without teaching functions (e.g. librarians, guidance personnel, certain principals, etc.) are excluded.

Second level, General: This term refers to education in *second level schools* that provide general or specialized education based upon at least four years' previous instruction at the first level, and which do not aim at preparing the pupils directly for a given trade or occupation. Such schools may be called high schools, middle schools, lyceums, gymnasiums, etc., and offer programmes of which completion is a minimum condition for admission to third level education. In many countries, because of the desire to broaden the curricula there has been the development of schools providing both academic and vocational education. These *composite* schools are also classified as *second level general*.

Second level, Teacher-training: This term refers to education in second level schools with the purpose of training students for the teaching profession.

Second level, Technical and vocational: This term is used here to cover education provided in those *second level schools* which aim at preparing the pupils directly for a trade or occupation other than teaching. Such schools have many different names and vary greatly as to type and duration of training. Part-time courses and short courses abound and are excluded inasmuch as they refer to adult education. The abbreviation *vocational education* has been used in the table headings.

For international comparisons, this table should be consulted in conjunction with Tables 3.1, 3.1a and 3.1b. Please note that for all countries where education at the second level consists of two stages the data refer to both stages.

Ce tableau indique le nombre du personnel enseignant et des élèves inscrits dans chacun des trois types d'enseignement du second degré: général, normal, et technique et professionnel. Sauf indication contraire, les données se réfèrent aux écoles publiques et privées.

Dans la plupart des cas, les chiffres comprennent les enseignants à temps partiel qui sont particulièrement nombreux dans l'enseignement technique et professionnel. Le personnel qui n'exerce pas de fonctions d'enseignement est exclu (par exemple les bibliothécaires, les orientateurs, certains chefs d'établissements, etc.).

Second degré, enseignement général: Cette formule désigne l'enseignement, général ou spécialisé, dispensé dans les *écoles du second degré* à des enfants ayant déjà fait au moins quatre années d'études dans le premier degré, et qui ne vise pas à préparer directement les élèves à une profession ou à un emploi. Les écoles de ce type s'appellent collèges, lycées, gymnases, etc., et elles dispensent un enseignement qu'il faut obligatoirement avoir terminé pour pouvoir être admis dans l'enseignement du troisième degré. Dans de nombreux pays, où l'on souhaite dispenser des formations plus diversifiées aux élèves on assiste au développement d'écoles qui offrent une formation tant générale que technique. Ces écoles *composites* sont également classées dans la catégorie *second degré, enseignement général*.

Second degré, enseignement normal: Cette formule désigne l'enseignement dispensé dans les écoles du second degré dont le but est de préparer à la profession d'enseignant.

Enseignement technique et professionnel: Cette formule désigne ici l'enseignement dispensé dans des *écoles du second degré* qui visent à préparer directement les élèves a un emploi ou une profession autre que l'enseignement. Ces écoles peuvent porter divers noms et la formation qu'elles dispensent varie largement quant à sa nature et à sa durée. Ce type d'enseignement comporte fréquemment des cours à mi-temps ou des cours de brève durée, qui ont été exclus dans la mesure où ils se réfèrent à l'éducation des adultes. La formule abrégée *enseignement technique* est utilisée dans les en-têtes des tableaux.

Pour effectuer des comparaisons internationales, ce tableau doit être consulté conjointement avec les tableaux 3.1, 3.1a et 3.1b. Il convient de noter que, pour tous les pays où l'enseignement du second degré se compose de deux cycles, les chiffres se réfèrent à l'ensemble des deux cycles.

Este cuadro indica el número de personal docente y de alumnos matriculados en cada uno de los tres tipos de enseñanza de segundo grado (general, normal, y técnica y profesional). Si no se indica lo contrario, los datos se refieren a las escuelas públicas y privadas.

En la mayoría de los casos, las cifras engloban a los profesores de jornada parcial, cuyo número es particularmente importante en la enseñanza técnica y profesional. En la medida de lo posible, ha quedado excluido el personal que no ejerce funciones docentes (por ejemplo, bibliotecarios, el personal de orientación, ciertos directores de establecimientos de enseñanza, etc.).

Segundo grado, enseñanza general: Esta categoría incluye las *escuelas de segundo grado* (es decir, las que dan una enseñanza general o especializada que implica cuatro años como mínimo de estudios previos en el primer grado) cuya finalidad no consiste en preparar directamente a los alumnos para un oficio o una profesión determinada. Esas escuelas, que pueden llamarse escuelas secundarias, escuelas medias, liceos, gimnasios, etc., tienen un plan de estudios que conduce a la obtención de un diploma que es condición indispensable para el ingreso en la enseñanza superior. Bastantes países, para ofrecer otros tipos de formación a los alumnos, han creado escuelas donde se da una instrucción a la vez general y técnica. Esas escuelas de carácter mixto están agrupadas bajo la rúbrica *enseñanza general de segundo grado*.

Segundo grado, enseñanza normal (formación de personal docente): Esta expresión se refiere a la enseñanza en escuelas secundarias destinadas a preparar para la profesión docente.

Segundo grado, enseñanza técnica y profesional: Esta expresión se utiliza aquí para designar las *escuelas de segundo grado* que tienen como finalidad preparar directamente a los alumnos para un oficio o una profesión determinada que no sea la docente. El nombre y el tipo de esas escuelas varían considerablemente. Son frecuentes los ciclos de estudios de horario parcial y los de breve duración, que han sido excluidos en la medida en que se refieren a la educación de adultos. Por razones prácticas, se ha utilizado el término *enseñanza técnica* en los títulos de los cuadros.

Para efectuar comparaciones internacionales, este cuadro debe consultarse conjuntamente con los cuadros 3.1, 3.1a y 3.1b. Nótese que, para todos los países donde la enseñanza de segundo grado comprende dos ciclos, los datos se refieren al total de los dos ciclos.

General note / Note générale / Nota general:

E--> A horizontal line betweeen two years denotes a break in series. For countries which participate in the joint UNESCO/OECD/Eurostat survey, such breaks are mainly due to variations in the programmes covered.

FR--> Un trait horizontal placé entre deux années de référence signale une rupture de série. Pour les pays participant à l'enquête commune UNESCO/OCDE/Eurostat, de telles ruptures sont principalement dues aux changements dans la couverture des programmes d'enseignement.

FR–> Voir le tableau 3.1B.
ESP> Véase el cuadro 3.1B.

Bahrain:
E––> *General education:* Data on teachers refer to public education only and for 1985/86 exclude a part of intermediate education.
FR–> *Enseignement général:* Les données relatives au personnel enseignant se réfèrent à l'enseignement public seulement et pour 1985/86 excluent une partie de l'enseignement intermédiaire.
ESP> *Enseñanza general:* Los datos relativos al personal docente se refieren a la enseñanza pública solamente y para 1985/86 excluyen una parte de la enseñanza intermedia.

Bhutan:
E––> See Table 3.1B.
FR–> Voir le tableau 3.1B.
ESP> Véase el cuadro 3.1B.

Cyprus:
E––> *General and vocational education:* From 1985/86, data on commercial schools are included with general education.
FR–> *Enseignement général et technique:* A partir de 1985/86, les données relatives aux écoles commerciales sont comprises avec l'enseignement général.
ESP> *Enseñanza general y técnica:* A partir de 1985/86, los datos relativos a las escuelas comerciales están incluídos en la enseñanza general.

Hong Kong:
E––> From 1990/91 to 1994/95, data on teachers do not include teachers in international and English Foundation schools (9,755 pupils in 1994/95).
FR–> Entre 1990/91 et 1994/95, les données sur les enseignants n'incluent pas les enseignants des école internationales et de la *English Foundation* (9755 élèves in 1994/95).
ESP> Entre 1990/91 y 1994/95, los datos relativos al personal docente no incluyen los docentes de las escuelas internacionales y de la *English Foundation* (9755 alumnos en 1994/95).

India:
E––> *General education:* Data on teaching staff include primary classes attached to secondary schools.
FR–> *Enseignement général:* Les données relatives au personnel enseignant comprennent les classes primaires rattachées aux écoles secondaires.
ESP> *Enseñanza general:* Los datos relativos al personal docente incluyen las clases primarias adscritas a las escuelas secundarias.

Israel:
E––> Data on teaching staff include intermediate classes for all years while they are included with enrolment from 1994/95 only.
FR–> Les données relatives au personnel enseignant incluent les classes intermédiaires pour toutes les années mais elles ne sont comprises avec les effectifs que depuis 1994/95.
ESP> Los datos relativos al personal docente incluyen las clases intermedias para todos los años mientras que estan incluidos con los efectivos a partir de 1994/95 solamente.

Jordan:
E––> See Table 3.1B.
FR–> Voir le tableau 3.1B.
ESP> Véase el cuadro 3.1B.

Nepal:
E––> See Table 3.1B.
FR–> Voir le tableau 3.1B.
ESP> Véase el cuadro 3.1B.

Saudi Arabia:
E––> *Teacher training:* For 1985/86, data on teachers refer to full-time only.
FR–> *Enseignement normal:* Pour 1985/86, les données sur le personnel enseignant se réfèrent au personnel à plein temps seulement.
ESP> *Enseñanza normal:* Para 1985/86, los datos sobre el personal docente se refieren al personal de jornada completa solamente.

Singapore:
E––> See Table 3.1B.
FR–> Voir le tableau 3.1B.
ESP> Véase el cuadro 3.1B.

Sri Lanka:
E––> See Table 3.1B.
FR–> Voir le tableau 3.1B.
ESP> Véase el cuadro 3.1B.

Tajikistan:
E––> *General education:* Data on teaching staff and female enrolment refer to day schools only and do not include special education.
FR–> *Enseignement général:* Les données relatives au personnel enseignant et aux étudiantes se réfèrent aux écoles de jour seulement et ne comprennent pas l'enseignement spécial.
ESP> *Enseñanza general:* Los datos relativos al personal docente y a las estudiantes se refieren a las escuelas jornadas solamente y no incluyen la educación especial.

Thailand:
E––> *General education:* For 1980/81 data on teachers refer to public education only.
FR–> *Enseignement général:* Pour 1980/81, les données relatives au personnel enseignant se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> *Enseñanza general:* Para 1980/81 los datos relativos al personal docente se refieren a la enseñanza pública solamente.

United Arab Emirates:
E––> Data on teachers in 1980/81 and 1985/86, and all data for 1995/96, refer to public education only.
FR–> Les données relatives au personnel enseignant en 1980/81 et 1985/86, ainsi que toutes les données de 1995/96 se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Los datos relativos al personal docente para 1980/81 y 1985/86, asi comó todos los datos en 1995/96 se refieren a la enseñanza pública solamente.

Palestine:
E––> Revised data.
FR–> Données revisées.
ESP> Datos revisados.

EUROPE:

Belarus:
E––> See Table 3.1B. *General education:* Data on teachers are included with education at the first level.
FR–> Voir le tableau 3.1B. *Enseignement général:* Les données relatives au personnel enseignant sont incluses dans l'enseignement du premier degré.
ESP> Véase el cuadro 3.1B. *Enseñanza general:* Los datos relativos al personal docente quedan incluidos en la enseñanza de primer grado.

Bulgaria:
E––> See Table 3.1B.
FR–> Voir le tableau 3.1B.
ESP> Véase el cuadro 3.1B.

Croatia:
E––> See Table 3.1B.
FR–> Voir le tableau 3.1B.
ESP> Véase el cuadro 3.1B.

Estonia:
E––> From 1995/96, vocational schools previously classified at the second level are included with third level education.
FR–> A partir de 1995/96, les écoles techniques qui étaient classées auparavant dans l'enseignement secondaire sont comprises avec l'éducation du troisième degré.
ESP> A partir de 1995/96, las escuelas técnicas que antes estaban consideradas al nivel secondario estan incluidas con la enseñanza del tercer grado.

Germany:

Federal Republic of Germany:
E––> For 1980/81, data do not include technical education consisting of both on the job training and school education.
FR–> Pour 1980/81, les données n'incluent pas l'enseignement technique dispensé à la fois dans les institutions scolaires et auprès des entreprises.
ESP> Para 1980/81, los datos no incluyen la enseñanza técnica que se imparte a la vez en las instituciones escolares y en las empresas.

Ireland:
E––> Until 1992/93 the number of teachers is expressed in full-time equivalent.
FR–> Jusqu'à 1992/93, le nombre de professeurs est compté en équivalent plein temps.
ESP> Hasta 1992/93, el número de profesores se presenta en equivalentes de jornada completa.

Latvia:
E––> *General education:* Until 1990/91, the number of teachers includes those at the primary level.
FR–> *Enseignement général:* Jusqu'à 1990/91, le personnel enseignant inclut celui du premier degré.
ESP> *Enseñanza general:* Hasta 1990/91, el personal docente incluye el del primer grado.

Monaco:
E––> Data for 1980/81 refer to public education only. *General education:* Data on teaching staff refer to public education only.
FR–> Les données pour 1980/81 se réfèrent à l'enseignement public seulement. *Enseignement général:* Les données relatives au personnel enseignant se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Los datos para 1980/81 se refieren a la enseñanza pública solamente. *Enseñanza general:* Los datos relativos al personal docente se refieren a la enseñanza pública solamente.

Netherlands:
E––> *Vocational education:* In 1980/81 data do not include apprenticeships and health care training.
FR–> *Enseignement technique:* En 1980/81 les données ne comprennent pas l'apprentissage et les programmes relatifs à la santé.
ESP> *Enseñanza técnica:* Para 1980/81 los datos no incluyen el aprentizaje y los programas relativos a la salud.

Romania:
E––> See Table 3.1B.
FR–> Voir le tableau 3.1B.
ESP> Véase el cuadro 3.1B.

Ukraine:
E––> See Table 3.1B. *General education:* All data on teachers refer to grades 5-11, whereas enrolment data refer to these grades only since 1992/93.
FR–> Voir le tableau 3.1B. *Enseignement général:* Toutes les données relatives au personnel enseignant se réfèrent aux années d'études 5 à 11 alors que les élèves ne se réfèrent à ces années d'études qu'à partir de 1992/93.
ESP> Véase el cuadro 3.1B. *Enseñanza general:* Todos los datos relativos al personal docente se refieren a los años de estudio 5 a 11 aunque los alumnos solo se refieren a estos años de estudios a partir de 1992/93.

OCEANIA:

Australia:
E––> From 1990, data on teaching staff are expressed in full-time equivalent.
FR–> A partir de 1990, les données relatives au personnel enseignant sont exprimées en équivalents plein temps.
ESP> A partir de 1990, los datos relativos al personal docente se presentan en equivalentes de jornada completa.

Guam:
E––> Data on teaching staff refer to public education only.
FR–> Les données sur le personnel enseignant se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Los datos sobre el personal docente se refieren a la enseñanza pública solamente.

New Zealand:
E––> *General education:* For 1980, data on teachers do not include forms I and II.
FR–> *Enseignement général:* Pour 1980, les données relatives au personnel enseignant n'incluent pas les *forms* I et II.
ESP> *Enseñanza general:* Para 1980, los datos sobre el personal docente no incluyen las *forms* I y II.

Niue:
E––> See Table 3.1B.
FR–> Voir le tableau 3.1B.
ESP> Véase el cuadro 3.1B.

Papua New Guinea:
E––> Data do not include colleges of distance education.
FR–> Les données n'incluent pas les établissements d'enseignement à distance.
ESP> Los datos no incluyen los establecimientos de enseñanza a distancia.

Samoa:
E––> See Table 3.1b *General education:* Data on teaching staff do not include intermediate education (Forms I and II).
FR–> Voir le tableau 3.1b *Enseignement général:* Les données relatives au personnel enseignant n'incluent pas l'enseignement intermédiaire (*forms* I and II).
ESP> Véase el cuadro 3.1b *Enseñanza general:* Los datos sobre el personal docente no incluyen la enseñanza intermedia (*forms* I y II).

3.8 Education at the second level: distribution of enrolment in general education by grade

Enseignement du second degré: répartition des effectifs dans l'enseignement général par année d'études

Enseñanza de segundo grado: distribución de la matrícula escolar en la enseñanza general por año de estudios

Please refer to the explanatory text at the end of the table

‡ For countries shown with this symbol data refer to all second level education.

Prière de se référer au texte explicatif à la fin du tableau

‡ Pour les pays présentés avec ce symbole les données se réfèrent à l'ensemble de l'enseignement du second degré.

Referirse al texto explicativo al final del cuadro

‡ Para los países presentados con este símbolo, los datos se refieren al total de la enseñanza de segundo grado.

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Grades / Années d'études / Años de estudios									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Africa												
Algeria	1988/89	MF	25	22	25	12	8	9				
		F	24	21	23	14	9	10				
	1990/91	MF	25	22	23	10	9	11				
		F	24	21	21	11	10	13				
	1994/95	MF	25	22	23	12	7	10				
		F	23	21	22	12	9	12				
	1995/96	MF	25	22	23	12	7	10				
		F	23	20	23	12	9	12				
Angola	1985/86	MF	50	28	13	7	2	—>				
	1990/91	MF	47	28	13	9	4	—>				
Benin	1985/86	MF	22	21	20	19	7	6	6			
		F	24	22	22	18	5	4	5			
	1989/90	MF	22	23	19	17	6	6	7			
		F	25	25	20	16	5	4	5			
Botswana	1985	MF	33	32	21	7	6					
		F	33	34	22	5	5					
	1990	MF	39	30	12	11	8					
		F	42	30	11	10	7					
	1993	MF	37	36	10	9	8					
		F	37	37	9	9	8					
	1994	MF	36	36	10	10	9					
		F	37	37	9	9	8					
Burkina Faso	1985/86	MF	26	21	15	15	7	6	8			
		F	30	23	15	15	6	4	6			
	1990/91	MF	26	21	20	17	5	4	5			
		F	31	22	20	17	4	3	4			
	1992/93	MF	29	22	18	18	6	4	4			
		F	32	22	18	18	4	2	3			
	1993/94	MF	29	21	18	18	6	4	4			
		F	32	22	18	18	4	3	3			
Burundi	1985/86	MF	28	22	17	12	8	7	6			
		F	29	23	18	12	7	6	4			

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Grades / Années d'études / Años de estudios									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Burundi (cont)	1990/91	MF	25	23	20	17	7	5	4			
		F	25	24	21	18	5	4	3			
	1991/92	MF	25	22	20	17	7	5	4			
		F	27	22	21	17	6	4	3			
	1992/93	MF	27	22	19	16	7	5	5			
		F	29	22	20	16	5	4	4			
Cameroon	1985/86	MF	23	20	18	18	8	7	5			
		F	26	22	19	18	6	5	3			
	1990/91	MF	21	18	18	18	9	9	7			
		F	23	19	19	19	8	7	5			
Cape Verde	1985/86	MF	43	21	19	17	—>					
		F	46	21	19	14	—>					
	1989/90	MF	43	28	17	5	7					
		F	44	28	18	4	6					
	1993/94	MF	33	27	22	7	7	4				
		F	33	27	22	7	7	4				
Central African Republic	1985/86	MF	26	19	16	16	7	7	7			
		F	32	21	16	14	6	5	4			
	1990/91	MF	32	20	15	12	8	5	7			
		F	37	21	14	12	6	4	5			
Chad	1987/88	MF	25	18	15	17	9	7	8			
		F	32	20	18	18	5	4	4			
	1990/91	MF	29	20	15	15	8	5	7			
		F	*33	*22	*16	*16	*6	*3	*4			
	1993/94	MF	23	22	16	17	7	6	9			
		F	27	23	16	16	7	5	7			
	1994/95	MF	30	18	17	15	8	5	6			
		F	35	20	17	14	7	4	4			
Comoros	1985/86	MF	23	22	18	18	10	6	4			
		F	25	23	18	18	9	4	3			
	1991/92	MF	19	20	14	17	13	8	9			
		F	21	20	15	17	13	7	8			
	1992/93	MF	19	17	16	15	13	10	10			
		F	21	17	17	16	12	8	8			
	1993/94	MF	25	17	15	14	8	9	11			
		F	26	17	15	15	8	9	10			
Congo	1986/87	MF	29	21	17	20	5	3	6			
		F	32	23	17	19	4	2	3			
	1990/91	MF	29	19	16	21	7	4	4			
		F	32	20	17	21	4	2	3			
	1993/94	MF	27	18	15	19	10	5	6			
		F	31	20	17	20	6	3	3			
	1995/96	MF	25	19	15	18	8	6	8			
		F	28	20	16	20	6	4	5			
Côte d'Ivoire	1985/86	MF	24	21	20	18	6	7	3			
		F	28	23	20	18	5	5	2			
	1990/91	MF	21	20	18	17	8	7	8			
		F	25	22	19	17	7	5	6			
	1995/96	MF	23	20	19	16	7	6	10			
		F	24	20	19	16	6	6	9			
	1996/97	MF	21	19	19	17	8	6	10			
		F	22	19	20	18	7	5	9			
Djibouti	1985/86	MF	25	25	19	19	6	4	4			
		F	29	26	19	16	4	3	4			
	1990/91	MF	26	25	19	16	5	5	5			
		F	27	25	18	17	4	4	4			
	1993/94	MF	26	23	20	17	5	4	5			
		F	26	23	19	18	5	5	5			
	1995/96	MF	26	22	20	19	5	4	4			
		F	26	22	21	19	5	4	4			

Country Pays País	Year Année Año	Sex Sexe Sexo	Grades / Années d'études / Años de estudios									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Egypt	1987/88	MF	29	24	26	6	6	8				
		F	31	25	26	6	6	7				
	1990/91	MF	33	34	18	5	5	6				
		F	33	35	18	5	5	5				
	1993/94	MF	29	24	25	6	7	8				
		F	30	25	25	6	7	8				
Equatorial Guinea	1993/94	MF	36	23	17	13	3	4	3			
		F	46	24	15	11	2	1	1			
Eritrea	1988/89	MF	22	27	18	13	12	8				
	1990/91	MF	20	26	16	15	13	10				
	1994/95	MF	27	22	21	15	10	5				
		F	29	23	22	14	8	4				
	1995/96	MF	27	23	18	14	11	6				
		F	29	25	19	13	10	4				
Ethiopia	1985/86	MF	32	24	18	11	9	6				
		F	31	25	20	11	9	6				
	1990/91	MF	23	24	18	14	12	8				
		F	23	26	20	14	11	7				
	1993/94	MF	25	25	19	12	11	8				
		F	24	26	20	12	10	7				
	1994/95	MF	25	25	20	13	10	7				
		F	25	26	22	12	10	6				
Gabon#	1985/86	MF	31	21	17	12	8	6	6			
		F	34	22	16	12	7	5	4			
	1991/92	MF	26	19	17	15	9	8	7			
		F	28	20	15	18	8	7	5			
	1994/95	MF	29	20	16	12	9	7	7			
		F	32	20	16	11	8	6	6			
Gambia ‡	1985/86	MF	25	24	24	21	5	1	--->			
		F	26	25	24	19	5	2	--->			
	1990/91	MF	26	27	24	17	4	2				
		F	28	30	24	15	3	1				
	1991/92	MF	25	24	23	21	4	1				
		F	27	28	24	20	3	1				
	1992/93	MF	28	24	22	20	5	1				
		F	29	25	22	19	4	1				
Ghana	1986/87	MF	28	26	23	19	3	1	1			
	1990/91	MF	35	30	26	4	3	1	1			
		F	36	31	26	4	3	0	0			
	1991/92	MF	34	30	26	5	4	1	1			
		F	36	30	25	4	3	1	0			
Guinea	1985/86	MF	20	18	17	18	10	16	1			
		F	21	19	18	19	10	13	0			
	1990/91	MF	25	20	18	17	7	10	4			
		F	24	22	20	20	5	8	1			
	1992/93	MF	23	21	16	18	9	9	4			
		F	23	22	15	19	10	8	3			
	1993/94	MF	25	19	18	17	8	9	4			
		F	26	20	18	18	7	8	3			
Guinea-Bissau	1986/87	MF	47	25	16	6	6					
		F	54	25	15	3	4					
	1988/89	MF	45	25	18	4	8					
		F	48	23	23	3	4					
Kenya	1985	MF	34	31	27	4	4					
		F	35	32	26	4	3					
	1991	MF	28	26	24	22						
		F	28	28	24	21						
	1994	MF	27	27	23	23						
		F	28	27	23	22						

Country Pays País	Year Année Año	Sex Sexe Sexo	Grades / Années d'études / Años de estudios									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Kenya (cont)	1995	MF	28	26	24	21						
		F	28	26	24	21						
Lesotho	1985	MF	38	27	19	10	7					
		F	38	28	19	10	7					
	1990	MF	36	26	19	11	8					
		F	37	27	19	11	7					
	1993	MF	36	27	19	10	8					
		F	37	27	19	10	7					
	1994	MF	37	27	19	11	7					
		F	37	27	19	10	7					
Libyan Arab Jamahiriya	1985/86	MF	41	31	27							
		F	50	30	20							
	1992/93	MF	41	30	29							
		F	42	31	27							
Madagascar	1987/88	MF	24	18	15	19	7	8	9			
		F	26	17	16	20	7	6	8			
	1990/91	MF	25	19	16	19	7	6	7			
		F	25	20	16	20	7	6	7			
	1993/94	MF	23	20	17	19	7	5	8			
		F	23	20	17	19	7	5	8			
Malawi	1985/86	MF	29	28	21	22						
		F	30	30	19	21						
	1989/90	MF	25	26	24	25						
		F	26	28	23	24						
	1993/94	MF	25	25	25	25						
		F	25	26	25	25						
	1994/95	MF	25	25	25	25						
		F	25	26	25	25						
Mali	1985/86	MF	34	23	30	5	5	3				
	1990/91	MF	35	23	27	5	7	3				
		F	38	24	27	4	5	2				
	1993/94	MF	31	24	24	10	6	8				
		F	32	26	25	8	5	5				
Mauritania	1985/88	MF	23	21	18	15	13	11				
		F	26	22	18	15	10	8				
	1990/91	MF	22	19	17	15	12	16				
		F	*22	*20	*16	*14	*12	*16				
	1993/94	MF	22	20	18	14	12	17				
		F	23	22	14	14	11	16				
	1994/95	MF	23	19	16	14	11	16				
		F	24	20	17	13	11	15				
Mauritius	1985	MF	18	17	17	20	19	4	5			
		F	19	17	17	20	18	4	4			
	1990	MF	18	20	19	19	15	5	5			
		F	18	20	19	19	14	5	5			
	1994	MF	18	19	17	18	16	5	6			
		F	19	19	17	18	16	5	6			
	1995	MF	18	17	18	18	16	5	6			
		F	18	18	18	18	16	5	6			
Morocco	1985/86	MF	21	18	16	18	10	8	10			
		F	22	18	16	18	9	7	10			
	1990/91	MF	22	20	29	12	9	8				
		F	21	20	30	11	9	8				
	1994/95	MF	24	21	26	11	9	9				
		F	23	20	27	12	9	9				
	1995/96	MF	25	20	26	12	9	8				
		F	24	20	27	12	9	9				
Mozambique	1985	MF	48	35	8	5	3	1	1			
		F	50	34	8	4	3	1	1			

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Grades / Années d'études / Años de estudios									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Mozambique (cont)	1990	MF	51	30	6	5	6	1	1			
		F	53	29	6	5	5	1	1			
	1994	MF	47	31	9	6	5	1	1			
		F	47	31	10	6	4	1	1			
	1995	MF	46	31	10	6	5	1	1			
		F	46	31	10	6	4	1	1			
Namibia	1986	MF	38	24	22	8	6					
	1990	MF	35	28	23	7	5	0				
		F	36	30	24	6	4	0				
	1994	MF	29	23	24	11	12	0				
		F	29	24	25	10	12	0				
	1995	MF	29	24	25	12	11	0				
Niger	1985/86	MF	25	21	21	21	4	4	4			
		F	29	24	22	17	3	2	3			
	1990/91	MF	32	20	20	16	5	3	4			
		F	36	21	19	16	3	2	3			
	1992/93	MF	27	21	20	18	5	4	6			
		F	27	22	22	19	4	3	3			
	1993/94	MF	38	19	17	15	4	4	4			
Nigeria ‡	1987	MF	21	20	20	20	18					
		F	21	21	21	20	17					
	1990	MF	24	22	19	15	12	8				
		F	24	22	19	16	12	8				
	1992	MF	24	21	17	15	13	10				
		F	25	21	17	15	13	10				
	1993	MF	25	21	17	14	12	11				
		F	25	21	16	14	12	11				
Reunion	1986/87	MF	25	24	15	15	7	7	7			
		F	23	22	16	16	8	7	7			
	1993/94	MF	21	20	18	16	9	8	9			
		F	19	18	18	17	10	8	10			
	1994/95	MF	20	19	18	18	9	8	9			
		F	18	18	17	18	11	8	10			
	1995/96	MF	20	18	18	17	9	8	9			
		F	19	17	17	17	11	9	10			
Rwanda	1985/86	MF	24	20	22	20	13	1				
		F	28	20	25	18	9	.				
	1990/91	MF	26	21	17	15	12	9				
		F	28	23	17	14	11	7				
	1991/92	MF	41	17	13	11	10	7				
		F	46	16	13	10	9	6				
St. Helena	1985/86	MF	19	23	26	26	4	2				
		F	18	21	24	29	5	3				
Sao Tome and Principe	1989/90	MF	30	31	17	9	10	2	2			
		F	30	33	17	9	8	1	2			
Senegal	1980/81	MF	24	22	19	18	8	7	3			
		F	25	23	20	18	6	5	2			
	1985/86	MF	23	21	18	16	9	8	4			
		F	24	21	19	17	9	7	3			
	1991/92	MF	20	19	19	18	10	7	7			
		F	20	20	19	18	10	7	7			
	1995/96	MF	20	19	18	16	10	8	8			
		F	20	19	19	16	10	8	7			
Seychelles	1985	MF	51	49								
		F	54	46								
	1991	MF	21	19	19	19	21					
		F	21	20	19	20	20					

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Grades / Années d'études / Años de estudios									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Seychelles (cont)	1994	MF	21	20	21	19	19					
		F	21	20	21	19	19					
	1995	MF	20	20	20	21	19					
		F	18	21	20	21	20					
Sierra Leone	1986/87	MF	29	23	20	17	10	1	1			
		F	32	23	20	15	9	0	0			
	1990/91	MF	29	23	20	17	10	1	1			
		F	31	24	19	16	9	1	0			
Somalia	1985/86	MF	24	19	23	33						
		F	23	19	22	35						
South Africa	1990	MF	27	23	19	16	14					
		F	27	23	19	17	14					
	1991	MF	27	23	19	16	15					
		F	26	23	19	16	15					
	1994	MF	26	23	19	17	15					
		F	25	22	19	17	16					
Sudan	1985/86	MF	24	23	22	10	10	11				
		F	24	23	22	10	9	10				
	1990/91	MF	24	21	20	10	9	16				
		F	23	20	20	10	9	17				
	1991/92	MF	24	21	20	12	11	11				
		F	24	21	20	13	11	11				
Swaziland	1985	MF	32	28	20	12	8					
		F	34	28	19	11	8					
	1990	MF	31	27	18	15	9					
		F	32	27	17	15	8					
	1993	MF	29	26	18	17	10					
		F	30	27	18	16	9					
	1994	MF	29	25	18	17	10	0				
		F	30	26	18	17	9	0				
Togo	1985/86	MF	30	19	20	18	4	4	4			
		F	35	21	20	16	2	2	3			
	1990/91	MF	23	23	22	16	6	7	4			
		F	28	25	21	15	4	4	2			
	1993/94	MF	28	21	19	17	6	5	4			
		F	32	22	19	17	4	3	2			
	1994/95	MF	24	21	19	18	6	7	5			
		F	27	23	20	19	3	4	3			
Tunisia	1985/86	MF	22	19	17	13	11	8	8			
		F	23	20	18	13	11	8	8			
	1990/91	MF	22	20	18	11	9	9	11			
		F	21	20	19	11	9	8	11			
	1994/95	MF	22	18	16	14	12	9	10			
		F	22	18	16	14	12	8	10			
	1995/96	MF	22	18	15	15	12	9	10			
		F	21	18	15	15	12	8	10			
Uganda#	1986	MF	29	27	21	16	4	4				
		F	30	28	21	15	4	3				
	1990	MF	26	25	22	18	4	5				
		F	28	26	22	17	3	3				
	1992	MF	25	24	22	18	5	5				
		F	28	24	22	17	5	3				
	1995	MF	27	24	21	18	5	5				
		F	28	25	21	18	4	4				
United Republic of Tanzania	1985	MF	25	25	23	21	3	3				
		F	27	25	24	21	2	2				
	1990	MF	28	25	21	19	3	3				
		F	30	27	21	19	2	2				

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Grades / Années d'études / Años de estudios I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
United Republic of Tanzania (cont)	1994	MF	27	25	22	19	4	3				
		F	28	26	22	19	3	2				
	1995	MF	27	25	22	19	4	3				
		F	29	25	23	19	2	2				
Zaire	1987/88	MF	43	27	11	8	6	5				
		F	50	29	10	6	3	3				
	1991/92	MF	29	19	20	13	10	9				
		F	37	21	19	11	7	5				
	1992/93	MF	29	19	20	13	10	9				
		F	37	21	19	11	7	5				
	1993/94	MF	40	27	12	9	7	5				
		F	46	28	11	8	5	3				
Zambia#	1985	MF	37	30	12	11	10					
		F	38	32	11	10	9					
	1988	MF	35	33	11	11	10					
		F	34	35	11	11	9					
	1994	MF	31	34	11	12	11					
		F	34	36	10	11	10					
Zimbabwe	1985	MF	31	28	20	19	1	1				
		F	33	28	20	18	1	0				
	1990	MF	29	27	24	18	1	1				
		F	31	28	24	15	1	1				
	1994	MF	30	24	23	21	2	1				
	1995	MF	30	26	22	20	1	1				
America, North												
Antigua and Barbuda	1991/92	MF	27	22	27	14	10					
		F	26	20	27	15	12					
Bahamas	1985/86	MF	19	18	18	18	15	12				
		F	18	17	18	18	16	13				
	1990/91	MF	18	18	18	17	16	13				
	1992/93	MF	18	18	17	17	17	13				
	1993/94	MF	19	18	18	16	16	13				
Barbados	1989/90	MF	19	19	19	19	18	5				
		F	19	18	19	19	19	7				
Belize	1985/86	MF	31	25	24	20						
		F	30	26	24	19						
	1990/91	MF	34	28	22	15						
		F	33	29	23	16						
	1993/94	MF	34	27	23	17						
		F	33	27	23	17						
	1994/95	MF	34	26	22	18						
		F	34	26	23	18						
British Virgin Islands	1991/92	MF	23	21	22	17	16					
		F	23	20	22	15	19					
	1993/94	MF	26	21	23	17	14					
		F	22	20	26	17	15					
Canada	1985/86	MF	17	17	18	17	16	15				
		F	16	16	18	17	17	15				
	1990/91	MF	17	17	17	17	16	16				
		F	17	17	17	17	16	16				
	1993/94	MF	17	16	17	*17	*16	*16				
		F	17	16	17	*17	*16	*16				
	1994/95	MF	17	16	17	*17	*16	*16				
		F	17	16	17	*17	*16	*16				
Costa Rica	1985	MF	30	23	19	15	12	0				
		F	29	23	20	16	13	0				

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Grades / Années d'études / Años de estudios I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Costa Rica (cont)	1990	MF	37	23	18	13	9	0				
		F	35	23	18	14	9	0				
	1994	MF	36	23	18	14	9	0				
		F	35	23	18	14	10	0				
	1995	MF	36	22	18	14	9	0				
		F	35	22	18	15	10	0				
Cuba	1985/86	MF	27	27	24	9	7	6				
		F	26	26	24	10	8	6				
	1990/91	MF	21	22	23	13	11	10				
		F	19	20	22	15	12	12				
	1994/95	MF	32	25	23	8	5	6				
		F	30	24	22	10	7	8				
	1995/96	MF	33	28	22	7	5	5				
		F	30	27	21	9	7	6				
Dominica	1985/86	MF	28	24	30	9	8	1				
		F	25	24	29	12	9	1				
	1990/91	MF	28	24	22	14	11	1				
		F	26	22	22	15	13	2				
	1993/94	MF	26	25	24	15	10					
		F	23	24	24	17	11					
	1994/95	MF	26	25	24	15	11					
		F	23	24	24	17	12					
Dominican Republic#	1985/86	MF	24	19	18	15	13	10				
		F	24	19	18	15	13	11				
	1993/94	MF	31	26	23	19						
		F	31	26	23	19						
	1994/95	MF	33	25	20	22						
		F	33	25	20	22						
El Salvador	1988	MF	39	33	28							
		F	39	33	28							
	1991	MF	40	33	28							
		F	39	32	28							
	1992	MF	39	34	27							
		F	39	33	28							
	1993	MF	38	33	28							
		F	37	34	30							
Grenada	1992/93	MF	28	28	18	14	13					
		F	26	26	18	15	15					
Guadeloupe	1985/86	MF	26	24	17	15	6	6	6			
		F	23	23	17	17	7	6	7			
	1990/91	MF	19	20	*16	*17	9	9	9			
		F	17	18	*16	*17	10	11	10			
	1993/94	MF	20	19	17	16	9	9	11			
		F	18	18	17	16	9	10	12			
	1994/95	MF	19	20	18	17	9	8	10			
		F	17	18	17	17	10	9	12			
Haiti	1985/86	MF	26	20	17	14	11	10	3			
		F	27	20	17	14	11	10	2			
	1990/91	MF	26	20	17	14	11	10	3			
		F	27	21	17	14	10	8	2			
Honduras ‡	1986	MF	26	18	15	18	13	9				
	1991	MF	27	20	17	15	12	8	1			
	1993	MF	27	20	17	15	12	7	3			
		F	27	20	17	15	12	7	3			
Jamaica ‡	1989/90	MF	23	23	22	16	15	1	0			
		F	22	23	22	16	15	1	1			
	1990/91	MF	22	23	23	16	14	1	0			
		F	22	23	23	16	14	1	1			

FR–> Voir le tableau 3.1B.
ESP> Véase el cuadro 3.1B.

Bahrain:
E–> *General education:* Data on teachers refer to public education only and for 1985/86 exclude a part of intermediate education.
FR–> *Enseignement général:* Les données relatives au personnel enseignant se réfèrent à l'enseignement public seulement et pour 1985/86 excluent une partie de l'enseignement intermédiaire.
ESP> *Enseñanza general:* Los datos relativos al personal docente se refieren a la enseñanza pública solamente y para 1985/86 excluyen una parte de la enseñanza intermedia.

Bhutan:
E–> See Table 3.1B.
FR–> Voir le tableau 3.1B.
ESP> Véase el cuadro 3.1B.

Cyprus:
E–> *General and vocational education:* From 1985/86, data on commercial schools are included with general education.
FR–> *Enseignement général et technique:* A partir de 1985/86, les données relatives aux écoles commerciales sont comprises avec l'enseignement général.
ESP> *Enseñanza general y técnica:* A partir de 1985/86, los datos relativos a las escuelas comerciales están incluídos en la enseñanza general.

Hong Kong:
E–> From 1990/91 to 1994/95, data on teachers do not include teachers in international and English Foundation schools (9,755 pupils in 1994/95).
FR–> Entre 1990/91 et 1994/95, les données sur les enseignants n'incluent pas les enseignants des école internationales et de la *English Foundation* (9755 élèves in 1994/95).
ESP> Entre 1990/91 y 1994/95, los datos relativos al personal docente no incluyen los docentes de las escuelas internacionales y de la *English Foundation* (9755 alumnos en 1994/95).

India:
E–> *General education:* Data on teaching staff include primary classes attached to secondary schools.
FR–> *Enseignement général:* Les données relatives au personnel enseignant comprennent les classes primaires rattachées aux écoles secondaires.
ESP> *Enseñanza general:* Los datos relativos al personal docente incluyen las clases primarias adscritas a las escuelas secundarias.

Israel:
E–> Data on teaching staff include intermediate classes for all years while they are included with enrolment from 1994/95 only.
FR–> Les données relatives au personnel enseignant incluent les classes intermédiaires pour toutes les années mais elles ne sont comprises avec les effectifs que depuis 1994/95.
ESP> Los datos relativos al personal docente incluyen las clases intermedias para todos los años mientras que estan incluidos con los efectivos a partir de 1994/95 solamente.

Jordan:
E–> See Table 3.1B.
FR–> Voir le tableau 3.1B.
ESP> Véase el cuadro 3.1B.

Nepal:
E–> See Table 3.1B.
FR–> Voir le tableau 3.1B.
ESP> Véase el cuadro 3.1B.

Saudi Arabia:
E–> *Teacher training:* For 1985/86, data on teachers refer to full-time only.
FR–> *Enseignement normal:* Pour 1985/86, les données sur le personnel enseignant se réfèrent au personnel à plein temps seulement.
ESP> *Enseñanza normal:* Para 1985/86, los datos sobre el personal docente se refieren al personal de jornada completa solamente.

Singapore:
E–> See Table 3.1B.
FR–> Voir le tableau 3.1B.
ESP> Véase el cuadro 3.1B.

Sri Lanka:
E–> See Table 3.1B.
FR–> Voir le tableau 3.1B.
ESP> Véase el cuadro 3.1B.

Tajikistan:
E–> *General education:* Data on teaching staff and female enrolment refer to day schools only and do not include special education.
FR–> *Enseignement général:* Les données relatives au personnel enseignant et aux étudiantes se réfèrent aux écoles de jour seulement et ne comprennent pas l'enseignement spécial.
ESP> *Enseñanza general:* Los datos relativos al personal docente y a las estudiantes se refieren a las escuelas jornadas solamente y no incluyen la educación especial.

Thailand:
E–> *General education:* For 1980/81 data on teachers refer to public education only.
FR–> *Enseignement général:* Pour 1980/81, les données relatives au personnel enseignant se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> *Enseñanza general:* Para 1980/81 los datos relativos al personal docente se refieren a la enseñanza pública solamente.

United Arab Emirates:
E–> Data on teachers in 1980/81 and 1985/86, and all data for 1995/96, refer to public education only.
FR–> Les données relatives au personnel enseignant en 1980/81 et 1985/86, ainsi que toutes les données de 1995/96 se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Los datos relativos al personal docente para 1980/81 y 1985/86, asi comó todos los datos en 1995/96 se refieren a la enseñanza pública solamente.

Palestine:
E–> Revised data.
FR–> Données revisées.
ESP> Datos revisados.

EUROPE:

Belarus:
E–> See Table 3.1B. *General education:* Data on teachers are included with education at the first level.
FR–> Voir le tableau 3.1B. *Enseignement général:* Les données relatives au personnel enseignant sont incluses dans l'enseignement du premier degré.
ESP> Véase el cuadro 3.1B. *Enseñanza general:* Los datos relativos al personal docente quedan incluídos en la enseñanza de primer grado.

Bulgaria:
E–> See Table 3.1B.
FR–> Voir le tableau 3.1B.
ESP> Véase el cuadro 3.1B.

Croatia:
E–> See Table 3.1B.
FR–> Voir le tableau 3.1B.
ESP> Véase el cuadro 3.1B.

Estonia:
E–> From 1995/96, vocational schools previously classified at the second level are included with third level education.
FR–> A partir de 1995/96, les écoles techniques qui étaient classées auparavant dans l'enseignement secondaire sont comprises avec l'éducation du troisième degré.
ESP> A partir de 1995/96, las escuelas técnicas que antes estaban consideradas al nivel secondario estan incluidas con la enseñanza del tercer grado.

Germany:

Federal Republic of Germany:
E–> For 1980/81, data do not include technical education consisting of both on the job training and school education.
FR–> Pour 1980/81, les données n'incluent pas l'enseignement technique dispensé à la fois dans les institutions scolaires et auprès des entreprises.
ESP> Para 1980/81, los datos no incluyen la enseñanza técnica que se imparte a la vez en las instituciones escolares y en las empresas.

Ireland:
E–> Until 1992/93 the number of teachers is expressed in full-time equivalent.
FR–> Jusqu'à 1992/93, le nombre de professeurs est compté en équivalent plein temps.
ESP> Hasta 1992/93, el número de profesores se presenta en equivalentes de jornada completa.

Latvia:
E–> *General education:* Until 1990/91, the number of teachers includes those at the primary level.
FR–> *Enseignement général:* Jusqu'à 1990/91, le personnel enseignant inclut celui du premier degré.
ESP> *Enseñanza general:* Hasta 1990/91, el personal docente incluye el del primer grado.

Monaco:
E–> Data for 1980/81 refer to public education only. *General education:* Data on teaching staff refer to public education only.
FR–> Les données pour 1980/81 se réfèrent à l'enseignement public seulement. *Enseignement général:* Les données relatives au personnel enseignant se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Los datos para 1980/81 se refieren a la enseñanza pública solamente. *Enseñanza general:* Los datos relativos al personal docente se refieren a la enseñanza pública solamente.

Netherlands:
E–> *Vocational education:* In 1980/81 data do not include apprenticeships and health care training.
FR–> *Enseignement technique:* En 1980/81 les données ne comprennent pas l'apprentissage et les programmes relatifs à la santé.
ESP> *Enseñanza técnica:* Para 1980/81 los datos no incluyen el aprentizaje y los programas relativos a la salud.

Romania:
E–> See Table 3.1B.
FR–> Voir le tableau 3.1B.
ESP> Véase el cuadro 3.1B.

Ukraine:
E–> See Table 3.1B. *General education:* All data on teachers refer to grades 5-11, whereas enrolment data refer to these grades only since 1992/93.
FR–> Voir le tableau 3.1B. *Enseignement général:* Toutes les données relatives au personnel enseignant se réfèrent aux années d'études 5 à 11 alors que les élèves ne se réfèrent à ces années d'études qu'à partir de 1992/93.
ESP> Véase el cuadro 3.1B. *Enseñanza general:* Todos los datos relativos al personal docente se refieren a los años de estudio 5 a 11 aunque los alumnos solo se refieren a estos años de estudios a partir de 1992/93.

OCEANIA:

Australia:
E–> From 1990, data on teaching staff are expressed in full-time equivalent.
FR–> A partir de 1990, les données relatives au personnel enseignant sont exprimées en équivalents plein temps.
ESP> A partir de 1990, los datos relativos al personal docente se presentan en equivalentes de jornada completa.

Guam:
E–> Data on teaching staff refer to public education only.
FR–> Les données sur le personnel enseignant se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Los datos sobre el personal docente se refieren a la enseñanza pública solamente.

New Zealand:
E–> *General education:* For 1980, data on teachers do not include forms I and II.
FR–> *Enseignement général:* Pour 1980, les données relatives au personnel enseignant n'incluent pas les *forms* I et II.
ESP> *Enseñanza general:* Para 1980, los datos sobre el personal docente no incluyen las *forms* I y II.

Niue:
E–> See Table 3.1B.
FR–> Voir le tableau 3.1B.
ESP> Véase el cuadro 3.1B.

Papua New Guinea:
E–> Data do not include colleges of distance education.
FR–> Les données n'incluent pas les établissements d'enseignement à distance.
ESP> Los datos no incluyen los establecimientos de enseñanza a distancia.

Samoa:
E–> See Table 3.1b *General education:* Data on teaching staff do not include intermediate education (Forms I and II).
FR–> Voir le tableau 3.1b *Enseignement général:* Les données relatives au personnel enseignant n'incluent pas l'enseignement intermédiaire (*forms* I and II).
ESP> Véase el cuadro 3.1b *Enseñanza general:* Los datos sobre el personal docente no incluyen la enseñanza intermedia (*forms* I y II).

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Grades / Années d'études / Años de estudios									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Martinique	1989/90	MF	22	23	22	20	8	4	2			
		F	20	22	21	21	8	5	3			
	1993/94	MF	19	19	18	17	9	9	9			
		F	17	17	17	18	10	10	11			
	1994/95	MF	19	19	18	17	10	9	9			
		F	17	18	17	17	11	10	10			
Mexico	1985/86	MF	28	24	21	12	9	5				
		F	29	25	22	11	8	5				
	1990/91	MF	26	24	21	13	9	7				
		F	26	24	22	12	9	7				
	1993/94	MF	27	23	20	13	9	7				
		F	26	24	21	12	10	7				
	1994/95	MF	27	23	20	14	9	7				
		F	26	23	21	13	10	7				
Nicaragua	1985	MF	37	23	19	13	9					
		F	35	23	19	13	9					
	1990	MF	36	23	17	13	10					
		F	35	23	18	13	11					
	1993	MF	36	22	18	14	11					
		F	35	22	18	14	11					
	1994	MF	35	24	17	13	10					
		F	34	24	17	14	11					
Panama ‡	1985	MF	24	21	18	15	13	10				
		F	22	21	18	15	13	10				
	1990	MF	22	21	18	15	13	11				
		F	21	20	18	15	14	12				
Saint Kitts and Nevis ‡	1985/86	MF	22	23	23	16	12	4				
		F	22	24	21	17	13	3				
	1988/89	MF	22	22	27	15	10	4				
		F	21	22	28	15	13	4				
	1991/92	MF	20	20	24	20	12	4				
		F	19	20	23	20	14	4				
St. Lucia	1985/86	MF	25	21	27	15	12					
		F	26	20	28	15	11					
	1990/91	MF	23	22	22	18	15					
		F	23	23	20	19	14					
	1991/92	MF	24	20	21	19	16					
		F	24	20	21	19	15					
	1992/93	MF	23	22	21	19	16					
		F	22	22	21	19	15					
St.Pierre and Miquelon	1985/86	MF	27	24	13	16	8	6	5			
		F	26	23	13	16	11	7	5			
St.Vincent and the Grenadines	1986/87	MF	30	26	19	13	10	2				
		F	28	27	20	14	9	2				
	1993/94	MF	27	25	22	14	12					
		F	25	24	23	14	13					
Trinidad and Tobago	1986/87	MF	21	20	19	17	18	5				
		F	20	20	19	17	18	5				
	1990/91	MF	22	21	20	17	16	5				
		F	22	21	19	16	16	5				
	1992/93	MF	20	19	19	17	19	5				
		F	20	19	19	17	19	6				
	1995/96	MF	19	19	19	18	18	6				
		F	19	19	19	18	18	7				
United States	1985/86	MF	16	15	19	18	16	15				
		F	16	16	18	17	16	16				
	1990/91	MF	18	17	18	17	15	14				
		F	17	18	18	17	15	15				

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Grades / Années d'études / Años de estudios									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
United States (cont)	1993/94	MF	18	18	19	17	15	14				
		F	18	18	18	17	15	14				
	1994/95	MF	18	18	19	17	*14	*14				
		F	19	18	19	18	*14	*14				
U.S. Virgin Islands#	1985/86	MF	22	19	20	17	13	9				
	1990/91	MF	24	18	17	16	13	13				
		F	21	17	16	16	13	15				
	1992/93	MF	23	17	19	16	13	12				
		F	25	18	18	15	13	11				
	1994/95	MF	18	18	19	17	*14	*14				
		F	19	18	19	18	*14	*14				
America, South												
Argentina ‡	1994	MF	30	24	18	14	12	2				
	1996	MF	30	24	18	14	11	1				
		F	29	24	19	15	12	1				
Bolivia ‡	1986	MF	34	27	22	17						
		F	34	26	23	17						
	1990	MF	34	27	22	18						
		F	33	27	22	18						
Brazil ‡	1985	MF	57	27	16	0						
	1990	MF	44	30	23	3						
	1993	MF	46	30	21	2						
	1994	MF	45	31	22	2						
Chile	1985	MF	35	29	21	16						
		F	33	29	21	17						
	1994	MF	31	27	22	21						
		F	30	27	22	21						
	1995	MF	33	26	24	17						
		F	32	26	24	18						
Colombia ‡	1985	MF	25	20	17	15	13	11				
		F	25	20	17	15	13	11				
	1991	MF	30	20	16	13	12	10				
		F	30	20	16	13	12	10				
	1994	MF	27	20	17	14	12	10				
	1995	MF	23	20	18	15	13	10				
		F	22	20	18	15	13	11				
Ecuador ‡	1986/87	MF	24	19	17	16	13	11				
		F	22	19	17	16	14	11				
	1992/93	MF	22	19	17	17	14	12				
		F	21	18	17	17	14	12				
	1993/94	MF	23	19	17	17	13	11				
		F	21	18	17	17	14	12				
French Guiana	1993/94	MF	27	22	18	15	7	6	6			
		F	26	21	19	15	7	6	7			
	1994/95	MF	27	22	18	16	7	5	5			
		F	27	21	18	16	7	5	6			
Guyana	1986/87	MF	27	24	22	19	8	0				
		F	26	23	22	19	9	0				
	1990/91	MF	27	24	22	18	8	0				
		F	26	24	22	18	10	0				
	1991/92	MF	27	25	22	18	8	0				
		F	26	24	22	18	10	0				
	1992/93	MF	27	24	22	18	9	0				
		F	26	24	22	18	10	0				
Paraguay #	1985	MF	24	21	18	15	12	10				
		F	23	20	18	15	13	11				

Country Pays País	Year Année Año	Sex Sexe Sexo	Grades / Années d'études / Años de estudios									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Paraguay # (cont)	1990	MF	27	21	17	15	11	10				
		F	25	20	17	15	12	10				
	1993	MF	29	22	17	14	11	8				
		F	28	21	17	14	11	9				
	1994	MF	31	23	18	12	9	7				
		F	30	23	18	12	9	8				
Peru	1985	MF	29	22	18	16	14					
		F	30	22	18	16	14					
	1988	MF	28	22	19	17	14					
	1993	MF	28	22	19	16	14					
	1995	MF	26	22	19	17	16					
		F	26	22	19	18	16					
Uruguay	1987	MF	22	21	17	14	15	10				
	1990	MF	22	20	19	15	14	10				
	1994	MF	22	19	18	15	15	10				
		F	20	19	18	16	16	12				
	1995	MF	21	18	17	15	17	11				
		F	20	18	17	16	18	12				
Venezuela ‡	1985/86	MF	57	41	2							
		F	57	41	2							
	1990/91	MF	56	43	1							
		F	56	44	0							
	1991/92	MF	57	42	1							
		F	57	43	0							
	1992/93	MF	56	43	1							
		F	56	43	0							
Asia												
Afghanistan	1985	MF	36	26	21	17						
		F	39	26	20	16						
	1993	MF	23	22	21	13	11	11				
		F	23	22	21	13	11	11				
	1995	MF	22	21	20	13	23	——>				
Armenia	1993/94	MF	20	18	18	16	14	14				
		F	20	18	17	16	14	14				
	1995/96	MF	22	19	18	17	12	12				
Azerbaijan	1992/93	MF	17	17	15	15	15	10	10			
		F	17	16	15	15	15	10	11			
	1993/94	MF	18	17	17	15	15	9	9			
		F	18	17	17	16	15	9	9			
	1995/96	MF	10	20	19	18	16	9	9			
		F	10	20	19	18	16	9	9			
Bahrain#	1985/86	MF	28	24	22	9	9	8				
		F	25	22	20	12	11	10				
	1990/91	MF	24	22	19	12	11	10	1	1		
		F	23	20	18	14	12	11	1	1		
	1992/93	MF	23	21	20	13	11	10	1	1		
		F	21	20	20	14	13	11	1	0		
	1994/95	MF	20	18	17	15	14	13	1	0		
		F	19	18	18	16	15	13	1	0		
Bangladesh	1986	MF	27	21	19	13	11	5	4			
		F	28	21	18	14	12	5	3			
	1990	MF	22	20	18	13	11	9	7			
		F	25	22	18	12	10	7	7			
Bhutan	1985	MF	30	29	23	10	8					
		F	34	27	24	8	8					
	1988	MF	37	33	16	14						
		F	42	36	13	9						

Country Pays País	Year Année Año	Sex Sexe Sexo	Grades / Années d'études / Años de estudios									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Bhutan (cont)	1993	MF	42	31	16	11						
		F	46	32	13	9						
	1994	MF	46	26	19	10						
		F	49	28	18	7						
Brunei Darussalam	1991	MF	24	27	17	13	14	3	2			
		F	21	27	18	13	15	3	2			
	1993	MF	22	19	22	16	15	3	2			
		F	21	18	22	17	17	3	3			
	1994	MF	22	20	19	17	18	2	2			
		F	21	20	18	17	19	3	3			
Cambodia	1985/86	MF	38	33	25	2	2	1				
	1988/89	MF	30	29	31	5	4	2				
	1993/94	MF	32	26	21	9	7	6				
		F	37	28	20	8	5	3				
	1994/95	MF	29	28	26	8	7	2				
		F	29	31	26	5	6	2				
China	1985/86	MF	31	29	25	6	6	5				
		F	31	29	25	5	6	5				
	1990/91	MF	31	28	25	6	5	5				
		F	31	28	26	5	5	5				
	1994/95	MF	33	28	25	5	4	4				
		F	33	29	26	5	4	4				
	1995/96	MF	33	29	24	6	4	4				
		F	34	29	25	5	4	3				
Cyprus#	1985/86	MF	14	18	18	17	18	14	1			
		F	14	17	18	17	19	15	1			
	1990/91	MF	21	20	19	15	13	11	1			
		F	21	19	18	16	13	12	1			
	1994/95	MF	21	19	19	15	13	12	2			
		F	20	18	18	16	14	13	1			
	1995/96	MF	21	20	18	15	14	12	1			
		F	19	19	17	16	15	13	1			
Georgia	1994/95	MF	17	17	17	16	15	9	8			
		F	17	17	17	16	15	9	9			
	1995/96	MF	17	17	17	16	15	10	9			
		F	17	16	16	16	15	10	9			
Hong Kong#	1986/87	MF	21	20	18	16	17	5	3			
		F	21	20	18	17	18	4	3			
	1990/91	MF	21	20	18	17	17	4	3			
	1994/95	MF	20	19	18	16	16	6	5			
	1995/96	MF	19	19	18	16	16	6	5			
		F	19	18	18	16	17	6	6			
India	1985/86	MF	24	20	18	15	12	6	5			
		F	26	22	18	14	11	6	4			
	1988/89	MF	25	21	19	15	12	5	4			
		F	26	22	18	14	11	4	3			
	1992/93	MF	24	21	18	14	12	6	5			
		F	25	22	19	13	11	5	4			
	1993/94	MF	24	21	19	13	12	6	6			
		F	25	22	19	13	11	6	5			
Indonesia#	1985/86	MF	28	24	21	10	9	9				
	1990/91	MF	24	22	22	11	10	11				
		F	25	22	22	11	10	10				
	1993/94	MF	27	23	21	10	10	10				
		F	27	23	21	10	10	10				
	1994/95	MF	27	25	21	10	9	8				
		F	27	25	21	11	9	8				

Country Pays País	Year Année Año	Sex Sexe Sexo	Grades / Années d'études / Años de estudios									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Iran, Islamic Republic of#	1985/86	MF	30	21	17	11	8	6	6			
		F	28	21	17	11	9	7	7			
	1990/91	MF	28	21	19	12	8	7	6			
		F	27	20	18	12	9	7	6			
	1993/94	MF	25	21	17	14	9	8	6			
		F	25	21	18	14	9	8	6			
	1994/95	MF	23	21	18	14	10	8	7			
		F	23	21	18	14	10	8	6			
Iraq	1985/86	MF	29	26	21	8	7	9				
		F	30	26	19	10	7	8				
	1988/89	MF	30	28	22	7	7	9				
		F	30	25	21	8	7	10				
	1992/93	MF	31	26	23	8	6	7				
		F	31	25	22	8	8	7				
Israel	1985/86	MF	40	22	20	18						
		F	38	23	20	19						
	1990/91	MF	37	23	21	19						
		F	35	23	21	20						
	1992/93	MF	35	23	22	20						
		F	33	24	23	21						
	1993/94	MF	35	23	22	21						
		F	33	23	22	22						
Japan	1985/86	MF	21	21	20	13	13	12	0			
	1990/91	MF	18	19	20	15	15	14	0			
	1993/94	MF	18	19	19	15	15	15	0			
	1994/95	MF	18	18	19	15	15	15	0			
Jordan	1985/86	MF	27	23	19	12	10	10				
		F	26	23	18	13	11	10				
	1990/91	MF	50	50								
		F	52	48								
	1993/94	MF	51	49								
		F	53	47								
	1995/96	MF	52	48								
		F	53	47								
Kazakstan	1993/94	MF	18	17	16	15	15	10	9	0		
		F	17	17	16	15	15	11	10	-		
	1995/96	MF	12	19	18	17	16	10	8			
		F	12	18	18	17	16	11	10			
Korea, Republic of	1985/86	MF	23	24	22	11	10	10				
		F	24	24	23	10	10	9				
	1990/91	MF	20	20	21	13	13	13				
		F	21	20	22	12	12	12				
	1994/95	MF	23	22	22	11	11	11				
		F	23	23	23	10	10	10				
	1995/96	MF	22	23	22	12	11	11				
		F	22	23	23	11	10	10				
Kuwait	1991/92	MF	17	15	14	14	14	10	9	7		
		F	16	15	14	13	14	11	10	8		
	1994/95	MF	18	15	14	12	15	10	8	7		
		F	17	15	14	12	14	11	8	8		
	1995/96	MF	16	16	14	13	15	11	8	7		
		F	16	16	14	13	14	11	9	7		
Kyrgyzstan	1994/95	MF	19	17	17	15	14	9	9	0	0	
		F	18	17	16	15	14	10	10	0	0	
Lao People's Democratic Rep.	1985/86	MF	32	24	20	10	8	6				
		F	32	24	21	10	7	5				

Country Pays País	Year Année Año	Sex Sexe Sexo	Grades / Annees d'études / Años de estudios									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Lao People's Democratic Rep. (cont)	1991/92	MF	30	24	21	11	8	7				
		F	31	25	21	10	7	7				
	1992/93	MF	30	23	21	11	8	7				
		F	31	24	21	10	8	6				
	1993/94	MF	31	23	20	11	8	7				
		F	32	23	19	11	8	7				
Macau	1989/90	MF	26	22	19	15	12	6				
		F	25	21	20	15	12	6				
	1991/92	MF	24	20	18	15	13	10				
		F	22	20	19	16	14	10				
	1992/93	MF	25	20	16	15	13	10				
		F	24	19	17	16	14	10				
Malaysia	1985	MF	30	21	21	12	12	2	2			
		F	30	21	21	12	12	2	2			
	1990	MF	29	21	20	13	12	2	2			
		F	28	20	20	13	13	3	2			
	1991	MF	29	22	20	13	12	2	2			
		F	28	21	20	13	13	3	2			
	1992	MF	30	21	21	14	12	2	2			
		F	28	20	20	14	13	2	2			
Maldives	1992	MF	37	27	18	10	5	*1	*1			
		F	38	26	19	11	5	*1	*1			
	1993	MF	36	29	16	11	6	*1	*1			
		F	35	29	15	11	6	*1	*1			
Mongolia	1986/87	MF	18	18	17	17	16	7	7			
	1994/95	MF	17	10	15	27	15	9	7			
		F	15	10	14	27	15	11	9			
	1995/96	MF	18	16	10	14	25	9	8			
		F	17	15	10	14	25	10	10			
Nepal ‡	1988	MF	27	23	19	16	15					
		F	28	23	19	16	15					
	1991	MF	27	22	20	17	14					
		F	29	22	19	16	14					
	1992	MF	29	22	19	17	14					
		F	30	23	18	16	13					
Oman	1985/86	MF	33	23	18	10	9	7				
		F	33	24	18	11	8	6				
	1990/91	MF	34	24	16	12	8	6				
		F	33	24	15	13	9	7				
	1994/95	MF	27	21	18	15	11	8				
		F	24	21	18	15	12	9				
	1995/96	MF	26	20	18	15	11	9				
		F	23	20	18	16	12	11				
Pakistan	1985/86	MF	27	22	18	13	10	6	5			
		F	27	21	18	13	10	6	5			
	1989/90	MF	26	22	20	13	10	5	4			
		F	26	22	18	13	10	7	4			
Philippines	1985/86	MF	29	26	24	21						
		F	29	27	23	21						
	1989/90	MF	30	27	23	20						
		F	30	27	23	20						
	1993/94	MF	30	26	23	20						
	1995/96	MF	30	26	23	20						
Qatar#	1985/86	MF	24	20	18	14	12	12				
		F	22	19	18	16	13	12				
	1990/91	MF	25	19	18	15	11	11				
		F	22	19	18	16	12	12				
	1993/94	MF	22	19	17	17	14	12				
		F	19	19	17	17	15	13				

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Grades / Années d'études / Años de estudios I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Qatar# (cont)	1994/95	MF	21	19	17	16	13	13				
		F	19	18	18	17	14	14				
Saudi Arabia	1990/91	MF	27	22	18	15	10	9				
		F	26	22	18	15	10	10				
	1992/93	MF	28	22	17	15	9	9				
		F	27	22	18	14	10	9				
	1995/96	MF	25	22	18	16	10	9				
		F	23	21	19	16	11	10				
Singapore	1985	MF	22	20	20	22	9	6	1			
		F	22	19	20	22	10	6	2			
	1989	MF	19	18	20	21	13	8	1			
		F	19	18	19	20	14	9	1			
Sri Lanka	1985	MF	19	18	17	14	22	5	5			
		F	19	17	17	14	22	5	5			
	1990	MF	18	16	14	13	11	18	4	6		
		F	17	16	14	13	12	19	4	6		
	1993	MF	18	17	15	13	12	16	4	5		
		F	17	16	15	13	12	16	5	6		
	1994	MF	17	16	15	14	12	17	4	5		
		F	16	16	15	14	12	17	5	5		
Syrian Arab Rep.	1985/86	MF	29	21	22	8	9	10				
		F	28	22	22	9	9	10				
	1990/91	MF	30	23	24	6	5	11				
		F	29	23	24	6	6	11				
	1993/94	MF	31	24	25	5	5	9				
		F	29	24	26	6	6	9				
	1995/96	MF	32	24	26	6	5	7				
		F	31	25	26	7	5	6				
Tajikistan	1994/95	MF	22	9	19	17	16	9	9			
		F	23	9	20	18	16	7	7			
Thailand	1985/86	MF	24	25	21	11	10	9				
	1990/91	MF	28	26	22	9	8	7				
		F	28	25	22	10	8	8				
	1995/96	MF	28	26	23	10	8	6				
Turkey	1985/86	MF	32	23	18	13	8	7	0			
		F	28	22	18	14	9	8	0			
	1990/91	MF	31	22	19	13	7	7	0			
		F	29	22	19	14	8	8	0			
	1993/94	MF	26	23	19	12	10	10				
		F	24	23	19	13	10	11				
	1994/95	MF	25	22	20	12	10	11				
		F	24	21	20	13	11	11				
United Arab Emirates	1985/86	MF	26	22	18	14	11	9				
		F	25	22	18	14	11	9				
	1990/91	MF	25	21	17	16	11	8				
		F	25	21	17	17	11	9				
	1993/94	MF	25	21	18	15	11	9				
		F	24	21	18	16	12	9				
	1994/95	MF	25	21	18	16	11	9				
		F	23	20	18	16	12	10				
Viet Nam	1985/86	MF	29	23	20	7	8	7	6			
		F	29	24	20	7	8	7	6			
Yemen# Former Democratic Yemen	1985/86	MF	33	26	22	19						
		F	31	24	23	22						
	1989/90	MF	36	24	20	20						
		F	32	24	22	22						

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Grades / Années d'études / Años de estudios I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Former Yemen Arab Republic#	1985/86	MF	36	24	20	9	7	5				
		F	34	23	21	9	8	6				
	1987/88	MF	35	25	18	10	7	5				
		F	39	26	18	9	6	5				
Palestine	1994/95	MF	54	46								
		F	56	44								
	1995/96	MF	54	46								
		F	57	43								
Gaza Strip	1989/90	MF	22	22	17	16	14	8				
		F	24	22	18	15	13	7				
	1993/94	MF	24	20	19	14	11	12				
		F	24	20	19	14	11	12				
West Bank	1987/88	MF	25	21	18	14	11	10				
		F	26	22	18	14	11	9				
	1990/91	MF	24	21	19	14	12	10				
		F	26	21	19	14	11	9				
	1991/92	MF	24	22	17	14	11	10				
		F	26	22	18	15	11	9				
	1993/94	MF	24	22	19	15	11	10				
		F	25	22	19	14	11	9				
Europe												
Albania	1985/86	MF	34	26	21	17	2					
		F	33	26	22	18	2					
	1990/91	MF	32	24	23	19	3					
		F	31	25	23	20	2					
	1993/94	MF	34	25	24	15	1					
		F	30	26	26	17	1					
	1995/96	MF	33	25	21	19	2					
		F	29	24	23	22	1					
Austria	1985/86	MF	19	19	20	20	10	4	4	4	0	
		F	19	19	20	21	8	4	4	4	0	
	1990/91	MF	21	20	20	19	9	4	4	3	0	
		F	21	20	20	20	8	4	4	4	0	
	1993/94	MF	21	21	21	19	8	4	3	3	0	
		F	21	21	20	19	7	4	4	3	0	
	1994/95	MF	20	20	21	20	8	4	4	3	0	
		F	20	20	20	20	8	4	4	4	0	
Belarus	1985/86	MF	25	25	24	13	13	0				
	1990/91	MF	15	17	17	17	16	9	9	0		
	1994/95	MF	18	18	17	17	14	9	8			
		F	17	17	16	16	14	10	9			
	1995/96	MF	17	17	17	16	16	9	8			
		F	16	17	17	15	16	9	9			
Belgium#	1985/86	MF	18	18	18	17	15	12	2			
		F	17	18	18	17	15	13	2			
	1990/91	MF	17	17	18	17	16	13	3			
		F	17	17	17	16	16	14	3			
	1992/93	MF	28	28	13	12	10	9				
		F	27	27	14	12	11	10				
	1993/94	MF	28	29	13	12	10	9				
		F	26	27	13	12	11	10				
Bulgaria	1985/86	MF	38	32	29	1						
		F	38	32	29	1						
	1990/91	MF	39	32	28	2						
		F	39	32	27	1						
	1994/95	MF	45	27	25	3						
		F	45	26	26	3						
	1995/96	MF	19	19	18	20	8	8	7	1	0	
		F	17	17	16	19	10	10	10	1	0	

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Grades / Années d'études / Años de estudios									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Croatia	1992/93	MF	30	28	25	17						
		F	30	29	26	16						
	1994/95	MF	27	25	25	23						
		F	26	25	25	24						
	1995/96	MF	20	21	20	21	5	5	5	4		
		F	19	19	19	20	5	5	6	6		
Former Czechoslovakia	1985/86	MF	26	24	24	26						
		F	26	24	24	26						
	1990/91	MF	27	26	25	23						
		F	26	26	25	23						
Czech Republic	1993/94	MF	20	20	21	25	4	3	3	4		
		F	20	20	20	25	4	4	4	4		
	1994/95	MF	21	20	21	23	4	4	4	3		
		F	20	19	21	23	4	4	5	4		
Denmark	1985/86	MF	22	22	21	19	8	8				
		F	21	21	20	20	9	9				
	1990/91	MF	20	21	22	20	9	8				
		F	19	20	21	20	11	10				
Estonia	1992/93	MF	21	22	22	14	12	9				
		F	20	21	21	16	14	10				
	1994/95	MF	21	21	20	14	12	11				
		F	19	20	18	16	14	13				
	1995/96	MF	19	21	21	14	13	12				
		F	17	20	20	15	14	14				
Finland	1985/86	MF	20	21	23	12	13	11				
		F	18	19	21	14	14	13				
	1990/91	MF	22	22	23	13	11	9				
		F	21	21	21	15	12	11				
	1992/93	MF	21	21	23	14	12	10				
		F	20	20	21	15	13	11				
	1993/94	MF	20	21	22	14	12	10				
		F	19	19	20	16	14	12				
	1994/95	MF	21	21	22	12	12	11				
		F	20	20	21	14	13	12				
France	1985/86	MF	22	23	17	16	9	6	6			
		F	21	22	17	17	10	7	7			
	1990/91	MF	19	19	17	17	11	9	8			
		F	18	18	17	17	12	9	9			
	1992/93	MF	20	19	17	17	10	8	8			
		F	19	18	17	17	12	8	9			
	1993/94	MF	20	20	16	16	11	8	8			
		F	19	19	17	16	12	8	9			
Germany	1992/93	MF	16	16	16	15	15	11	4	4	3	
		F	16	16	15	15	15	11	5	4	3	
	1993/94	MF	16	16	16	15	15	11	4	4	3	
		F	15	16	16	15	15	11	5	4	3	
	1994/95	MF	15	16	16	16	15	11	4	4	3	
		F	15	15	15	15	15	11	5	5	3	
Former German Democratic Rep	1985/86	MF	15	15	15	19	18	18				
		F	15	15	15	19	19	18				
	1989/90	MF	20	19	17	16	14	14				
		F	20	19	17	16	14	14				
Federal Republic of Germany	1985/86	MF	13	13	14	16	17	13	5	5	5	
		F	12	13	14	16	17	13	5	5	5	
	1990/91	MF	16	15	15	15	15	11	4	4	4	
		F	15	15	15	15	15	11	5	4	5	
Greece	1985/86	MF	24	21	18	15	12	11	0			
		F	22	19	17	16	14	12	0			

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Grades / Années d'études / Años de estudios									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Greece (cont)	1990/91	MF	23	21	18	15	12	11	0			
		F	21	19	18	16	14	12	0			
	1991/92	MF	23	20	18	15	12	12	0			
		F	21	19	18	15	13	13	0			
Hungary	1985/86	MF	26	26	24	24						
		F	27	26	24	24						
	1990/91	MF	29	27	23	20						
		F	30	27	23	20						
	1993/94	MF	27	25	24	23						
		F	27	25	24	24						
	1994/95	MF	27	25	24	23						
		F	27	25	25	23						
Iceland	1994/95	MF	18	19	18	20	10	8	7			
		F	17	18	17	20	11	9	8			
Ireland	1985/86	MF	22	22	21	19	16					
		F	21	21	21	20	17					
	1990/91	MF	21	20	20	19	19					
		F	21	20	19	20	20					
	1993/94	MF	20	20	20	21	19					
		F	20	20	20	21	19					
	1994/95	MF	20	20	20	22	19					
		F	19	19	19	22	20					
Italy	1985/86	MF	29	27	25	5	4	4	3	3		
		F	27	27	25	5	4	4	4	3		
	1990/91	MF	25	25	25	6	5	5	5	4		
		F	24	24	25	6	6	6	5	5		
	1993/94	MF	24	24	23	6	6	6	5	5		
		F	23	23	23	7	7	7	6	6		
	1994/95	MF	24	24	23	6	6	6	6	5		
		F	22	23	22	7	7	7	6	6		
Latvia	1992/93	MF	18	18	17	16	16	7	5	3		
		F	17	17	16	16	16	8	7	4		
	1994/95	MF	18	18	17	16	14	7	6	5		
		F	17	17	16	15	14	9	7	6		
	1995/96	MF	15	18	18	16	15	7	6	6		
		F	14	17	17	15	14	9	8	7		
Lithuania	1992/93	MF	15	17	15	15	15	8	7	7		
		F	14	16	14	15	15	9	8	8		
	1994/95	MF	16	16	15	16	14	9	7	7		
		F	15	15	14	15	14	10	9	8		
	1995/96	MF	17	16	15	14	15	8	8	7		
		F	16	15	14	13	15	10	9	8		
Luxembourg	1985/86	MF	15	15	17	15	13	11	13			
		F	15	16	17	15	13	11	13			
	1987/88	MF	20	16	12	13	14	13	12			
		F	20	16	12	13	15	12	12			
	1994/95	MF	19	17	15	14	13	11	11			
		F	18	17	16	15	13	10	11			
Malta	1985/86	MF	23	23	19	13	12	7	3			
		F	21	22	21	13	13	6	3			
	1990/91	MF	22	22	16	16	12	8	4			
		F	20	21	17	17	13	8	4			
	1993/94	MF	21	20	17	16	13	8	4			
		F	19	18	18	17	15	9	4			
	1994/95	MF	20	20	19	15	14	8	5			
		F	19	19	18	16	15	8	5			
Moldova	1991/92	MF	18	17	17	17	17	7	6			
		F	18	16	17	17	17	9	7			
	1994/95	MF	16	19	18	18	16	7	6	0		
		F	16	19	18	17	16	8	6	0		

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Grades / Années d'études / Años de estudios									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Moldova (cont)	1995/96	MF	*19	*15	*19	*17	*16	*7	*6	*0		
		F	*18	*15	*18	*17	*16	*8	*7	*0		
Monaco	1991/92	MF	18	17	15	14	11	12	12			
		F	17	17	14	15	12	13	12			
	1993/94	MF	16	17	15	16	13	13	11			
		F	15	18	15	16	12	12	12			
	1994/95	MF	16	15	16	16	13	12	11			
		F	15	16	17	16	13	12	12			
Netherlands	1985/86	MF	19	21	20	23	12	5				
		F	19	21	21	23	12	4				
	1990/91	MF	21	20	19	22	12	5				
		F	21	20	20	22	12	5				
	1991/92	MF	21	21	19	21	12	5				
		F	21	21	20	22	12	5				
	1992/93	MF	22	21	19	21	12	5				
		F	22	21	20	21	12	5				
Norway	1985/86	MF	23	23	23	13	9	9				
		F	22	23	22	14	10	9				
	1990/91	MF	21	21	23	14	10	11				
		F	20	21	22	16	11	11				
	1993/94	MF	20	20	20	17	11	12				
		F	19	19	19	18	12	13				
	1994/95	MF	21	21	21	16	11	11				
		F	20	20	20	17	12	12				
Poland	1985/86	MF	29	26	23	22						
		F	29	26	23	22						
	1990/91	MF	30	26	23	21						
		F	30	26	23	21						
	1993/94	MF	29	26	25	21						
		F	28	26	24	21						
	1994/95	MF	30	25	23	22						
		F	29	26	23	22						
Portugal	1985/86	MF	24	20	15	41						
		F	22	20	15	42						
	1990/91	MF	24	21	17	13	12	12				
		F	23	21	17	14	13	13				
	1992/93	MF	21	19	17	16	14	12				
		F	19	19	17	16	15	13				
	1993/94	MF	19	21	18	13	15	13				
		F	18	20	18	13	16	14				
Romania ‡	1992/93	MF	14	14	14	13	12	15	10	7	2	
		F	13	14	14	14	13	14	10	8	1	
	1995/96	MF	14	11	13	13	13	13	12	9	1	
		F	14	11	13	13	13	13	12	10	1	
Russian Federation	1993/94	MF	19	18	17	16	15	8	7			
		F	18	17	16	15	15	9	9			
San Marino	1985/86	MF	26	25	26	10	6	3	2	2		
		F	26	26	28	6	6	3	3	2		
	1990/91	MF	24	26	25	5	5	5	5	4		
		F	22	24	25	6	7	5	5	5		
	1993/94	MF	26	25	27	5	6	4	4	4		
		F	24	22	25	7	7	4	5	6		
	1995/96	MF	23	26	24	6	5	6	6	3		
		F	21	24	22	8	7	7	8	4		
Slovakia	1992/93	MF	21	21	21	22	4	4	4	3		
		F	20	20	21	21	5	5	4	4		
	1994/95	MF	22	21	21	20	4	4	4	4		
		F	21	20	20	20	5	5	5	5		
	1995/96	MF	21	21	21	20	4	4	4	4		
		F	20	21	20	20	4	5	5	5		

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Grades / Années d'études / Años de estudios									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Slovenia	1992/93	MF	21	21	21	19	5	5	5	3		
		F	19	20	19	19	6	6	6	4		
	1994/95	MF	20	20	21	20	5	5	4	4		
		F	18	19	20	19	6	6	6	6		
	1995/96	MF	20	20	20	20	6	5	5	4		
		F	18	19	19	19	7	6	6	5		
Spain	1985/86	MF	23	21	19	11	10	8	8			
		F	22	20	19	12	10	9	8			
	1990/91	MF	19	19	18	13	12	10	9			
		F	18	18	18	14	12	11	10			
	1993/94	MF	17	17	17	14	13	11	11			
		F	16	16	17	14	13	12	12			
	1994/95	MF	16	16	17	14	13	12	11			
		F	15	16	16	15	13	12	12			
Sweden	1986/87	MF	28	28	28	6	6	4				
	1990/91	MF	26	27	28	8	7	5				
		F	24	25	26	10	9	6				
Switzerland	1985/86	MF	5	9	22	23	22	8	5	4	3	
		F	5	9	22	22	22	9	5	4	2	
	1990/91	MF	6	10	22	21	21	8	6	4	3	
		F	6	9	21	21	21	9	5	5	3	
	1992/93	MF	8	10	22	21	21	6	8	5	4	
		F	6	9	21	20	21	7	6	5	4	
	1993/94	MF	6	10	22	21	21	6	6	5	4	
		F	6	10	21	20	21	7	6	6	4	
The Former Yugoslav Rep. of Macedonia	1992/93	MF	30	27	23	20						
		F	28	27	24	21						
	1994/95	MF	29	25	24	22						
		F	28	25	24	23						
	1995/96	MF	28	27	23	22						
		F	29	27	23	22						
Ukraine	1985/86	MF	25	26	25	13	12	0				
	1990/91	MF	25	25	25	13	13	0				
	1992/93	MF	17	17	16	17	16	8	8			
		F	17	15	16	16	16	10	9			
	1993/94	MF	18	17	17	16	16	8	8			
		F	18	16	16	16	16	10	9			
Former Yugoslavia	1985/86	MF	21	20	20	19	8	7	5	—>		
		F	21	20	20	19	8	7	6	—>		
Federal Republic of Yugoslavia ‡	1990/91	MF	15	15	15	14	13	12	11	6		
		F	15	14	14	14	12	12	11	7		
Oceania												
American Samoa ‡	1985	MF	28	26	25	21						
		F	28	27	24	21						
	1989	MF	29	27	23	21						
		F	28	26	24	22						
	1991	MF	28	28	24	21						
		F	27	27	25	21						
Australia	1985	MF	14	22	22	20	14	9				
		F	13	22	22	20	14	10				
	1990	MF	12	19	19	19	16	13				
		F	12	19	19	19	17	14				
	1994	MF	12	20	19	19	16	14				
		F	12	19	19	18	16	15				
	1995	MF	13	20	20	19	16	14				
		F	12	20	19	18	16	14				
Cook Islands	1988	MF	21	19	17	17	13	10	3			

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Grades / Années d'études / Años de estudios									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Fiji	1985	MF	10	10	25	25	18	11	1			
		F	11	10	25	25	19	10	1			
	1991	MF	10	9	24	22	17	16	3			
		F	10	9	24	22	18	15	2			
	1992	MF	9	9	24	21	17	16	4			
		F	9	9	24	21	18	16	4			
French Polynesia	1986	MF	29	26	16	15	7	3	3			
		F	28	26	17	15	7	3	4			
	1990	MF	24	23	15	15	9	7	7			
	1992	MF	24	22	16	16	8	7	7			
		F	22	21	15	16	8	8	9			
Kiribati	1985	MF	29	26	23	13	6	3				
		F	27	28	25	13	6	3				
	1990	MF	21	27	22	17	10	2	1			
		F	21	28	21	18	10	2	1			
	1994	MF	17	23	23	19	14	4	1			
		F	16	23	24	19	14	4	1			
	1995	MF	25	24	19	15	13	4	1			
		F	25	23	19	15	13	3	1			
Nauru	1985	MF	29	26	25	16	4					
		F	24	24	29	17	7					
New Caledonia	1985	MF	30	28	18	14	6	3	3			
		F	29	26	17	15	7	4	3			
	1990	MF	27	24	16	16	8	4	4			
		F	26	24	16	16	9	5	4			
	1991	MF	28	25	16	15	8	5	4			
		F	26	24	16	16	9	5	4			
New Zealand	1985	MF	17	17	18	18	18	9	3			
		F	17	17	18	18	18	10	3			
	1990	MF	16	16	16	16	18	13	7			
		F	16	15	16	16	18	13	7			
	1994	MF	15	15	15	15	18	14	8			
		F	15	15	15	15	18	14	9			
	1995	MF	15	15	15	16	17	13	8			
		F	15	15	15	15	17	14	9			
Niue	1986	MF	18	25	19	28	10					
		F	18	25	20	27	10					
	1991	MF	18	16	17	19	23	7				
		F	19	19	14	18	23	6				
Papua New Guinea	1987	MF	30	27	21	19	2	2				
		F	30	27	21	19	1	1				
	1990	MF	30	26	22	19	2	2				
		F	30	27	22	18	2	1				
	1994	MF	28	27	23	18	2	2				
		F	28	28	23	18	2	1				
	1995	MF	28	25	22	20	3	2				
		F	27	25	24	20	3	2				
Samoa	1986	MF	22	22	17	16	14	6	2			
		F	22	21	18	17	15	5	1			
	1995	MF	30	24	25	15	7					
		F	30	24	24	15	7					
Solomon Islands ‡	1990	MF	30	27	26	8	8	1				
		F	32	27	27	7	6	1				
	1993	MF	28	26	24	12	9	2	0			
		F	28	27	26	10	7	1	0			
	1994	MF	27	26	24	11	11	2	0			
		F	28	26	24	11	9	1	0			
Tonga	1985	MF	16	19	19	17	18	9	2			
		F	15	18	18	19	20	8	2			

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Sex / Sexe / Sexo	Grades / Années d'études / Años de estudios									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Tonga (cont)	1990	MF	24	19	18	16	16	7	-			
		F	24	20	19	15	16	6	-			
	1993	MF	20	16	16	18	23	8	0			
		F	20	16	15	18	23	8	0			
Tuvalu	1987	MF	16	17	20	19	14	14				
		F	18	14	22	18	13	14				
	1990	MF	16	18	18	16	18	15				
		F	18	19	19	13	18	14				
Vanuatu, Republic of	1989	MF	22	25	25	20	4	3	1			
		F	22	28	23	19	4	2	1			
	1991	MF	27	22	21	20	5	4	0			
		F	28	22	21	21	4	3	0			
	1992	MF	27	26	20	18	4	4	1			

This table presents for total (MF) and female (F) enrolment at the second level general education a percentage distribution by grade. In general, these percentages are given for the school years beginning in 1985, 1990 and the two latest years for which data are available.

Ce tableau présente la répartition en pourcentage par année d'études des effectifs totaux (MF) et des effectifs féminins (F) de l'enseignement général du second degré. En général, ces pourcentages sont présentés pour les années scolaires commençant en 1985, 1990 et des deux dernières années pour lesquelles les données sont disponibles.

Este cuadro presenta la distribución porcentual por año de estudios del total de la matrícula escolar (MF) y de la matrícula femenina (F) de la enseñanza general de segundo grado. En general, los porcentajes se refieren a los años escolares empezaron en 1985, 1990 y los dos últimos años para los que se dispone de datos.

AFRICA:
Gabon:
E--> For 1991/92, data include vocational education.
FR-> Pour 1991/92, les données incluent l'enseignement technique.
ESP> Para 1991/92, los datos incluyen la enseñanza tecnica.
Uganda:
E--> Data refer to government-maintained and aided schools only.
FR-> Les données se réfèrent aux écoles publiques et subventionnées seulement.
ESP> Los datos se refieren a las escuelas públicas y subvencionadas solamente.
Zambia:
E--> For 1994, data refer to government-maintained and aided schools only.
FR-> Pour 1994, les données se réfèrent aux écoles publiques et subventionnées seulement.
ESP> Para 1994, los datos se refieren a las escuelas públicas y subvencionadas solamente.
AMERICA, NORTH:
Dominican Republic:
E--> For 1985/86, data refer to public education only.
FR-> Pour 1985/86, les données se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Para 1985/86, los datos se refieren a la enseñanza pública solamente.
U.S. Virgin Island:
E--> For 1990/91, data refer to public education only.
FR-> Pour 1990/91, les données se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Para 1990/91, los datos se refieren a la enseñanza pública solamente.
AMERICA, SOUTH:
ASIA:
Bahrain:
E--> For 1985/86, data refer to public education only. For 1994/95 data refer to all second level education.
FR-> Pour 1985/86, les données se réfèrent à l'enseignement public seulement. Pour 1994/95 les données se réfèrent à l'ensemble de l'enseignement du second degré.
ESP> Para 1985/86, los datos se refieren a la enseñanza pública solamente. Para 1994/95 los datos se refieren al total de enseñanz pública solamente.
Cyprus:
E--> For 1985/86 and 1990/91, data refer to all second level education.
FR-> Pour 1985/86 et 1990/91, les données se réfèrent à l'ensemble de l'enseignement du second degré.
ESP> Para 1985/86 y 1990/91, los datos se refieren al total de la enseñanza de segundo grado.
Hong Kong:
E--> For 1986/87, data refer to all second level education.
FR-> Pour 1986/87, les données se réfèrent à l'ensemble de l'enseignement du second degré.
ESP> Para 1986/87, los datos se refieren al total de la enseñanza de segundo grado.
Indonesia:
E--> Except for 1994/95, data do not include religious schools.
FR-> A l'exception de 1994/95, les données ne comprennent pas les écoles religieuses.
ESP> Excepto para 1994/95, los datos no comprenden las escuelas religiosas.
Iran, Islamic Republic of:
E--> For 1993/94 and 1994/95, data refer to all second level education.
FR-> Pour 1993/94 et 1994/95, les données se réfèrent à l'ensemble de l'enseignement du second degré.
ESP> Para 1993/94 y 1994/95, los datos se refieren al total de la enseñanza de segundo grado.
Qatar:
E--> Data refer to public education only.
FR-> Les données se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Los datos se refieren a la enseñanza pública solamente.
Yemen:
Former Yemen Arab Republic:
E--> Data refer to public education only.
FR-> Les données se réfèrent à l'enseignement public seulement.
ESP> Los datos se refieren a la enseñanza pública solamente.

EUROPE:
Belgium:
E--> For 1985/86 and 1990/91, data refer to all second level second education.

FR--> Pour 1985/86 et 1990/91, les données de réfèrent à l'ensemble de l'enseignement du second degré.
ESP> Para 1985/86 y 1990/91, los datos se refieren al total de la enseñanza de segundo grado.

3.9 Education at the third level: number of students per 100 000 inhabitants

Enseignement du troisième degré: nombre d'étudiants par 100 000 habitants

Enseñanza de tercer grado: número de estudiantes por 100 000 habitantes

The years indicated refer to the beginning of the academic year for each country.

‡ Data shown as 1993 for countries with this symbol actually refer to 1992.

Les années indiquées se réfèrent au début de l'année académique en vigueur dans chaque pays

‡ Les données pour les pays presentés avec ce symbole se réfèrent à 1992 au lieu de 1993.

Los años indicados se refieren al inicio del año académico en cada país

‡ Los datos de los países presentados con este símbolo se refieren a 1992 en lugar de 1993

Country / Pays / País	Sex / Sexe / Sexo	Number of students per 100,000 inhabitants / Nombre d'étudiants par 100 000 habitants / Número de estudiantes por 100 000 habitantes					
		1980	1985	1990	1993	1994	1995
Africa							
Algeria	MF	530	798	1 147	1 112	1 088	1 126
	M	789	1 081	...	1 295	1 267	1 336
	F	275	508	..	925	905	911
Angola	MF	33	63	71	.	...	.
Benin	MF	139	225	232	207	209	208
	M	...	385	410	348	351	345
	F	.	70	60	71	71	75
Botswana	MF	119	180	307	367	403	...
	M	163	205	341	376	448	...
	F	79	157	274	358	359	...
Burkina Faso	MF	24	52	60	89	93	...
	M	38	80	92	136	145	...
	F	10	24	27	43	41	...
Burundi ‡	MF	45	59	65	74	...	...
	M	71	92	99	112	.	...
	F	22	28	34	38	...	
Cameroon	MF	135	190	289	..	...	.
Central African Republic	MF	74	102	131	.	..	..
	M	142	189	235	..	.	...
	F	12	21	34	..	.	..
Chad	MF	.	'38	'70	70	70	
	M	...	..	...	131	131	...
	F		...	..	11	11	...
Congo ‡	MF	435	555	478	582	..	...
	M	759	962	807	..	..	..
	F	126	169	165	.	.	...
Côte d' Ivoire	MF	249	219	'271	396	..	.
	M	386	347	...	597	.	...
	F	86	86	.	187	..	..
Djibouti	MF	.	...	...	13	...	22
	M	...	...	...	13	..	23
	F	..	...	...	13	...	20

Country / Pays / País	Sex / Sexe / Sexo	Number of students per 100,000 inhabitants / Nombre d'étudiants par 100 000 habitants / Número de estudiantes por 100 000 habitantes					
		1980	1985	1990	1993	1994	1995
Egypt	MF	1 636	1 718	1 454	1 570	1 674	...
	M	2 205	2 374	1 869	1 978	2 087	...
	F	1 048	1 040	1 025	1 148	1 247	...
Equatorial Guinea	MF	..	..	164	..	..	...
	M	...	...	292	...	...	...
	F	...	...	41	...	...	...
Eritrea	MF	..	..	..	...	102	...
	M	...	...	...	...	177	...
	F	..	..	...	..	27	...
Ethiopia	MF	40	66	71	55	60	...
	M	...	108	115	85	95	...
	F	..	24	26	24	24	...
Gabon	MF	*289	473	*449	...	...	...
Gambia	MF	...	..	...	...	148	...
	M	...	...	...	..	191	...
	F	...	..	...	...	105	...
Ghana	MF	143	132	127			
	M	230	210	201	...	..	...
	F	59	56	54	...	..	...
Guinea	MF	410	176	93	...	...	...
	M	663	302	174	..	...	...
	F	157	51	12	...	...	...
Kenya	MF	78	109	143			
	M	126	161	206	...	...	...
	F	30	57	80	...	..	...
Lesotho	MF	87	113	114	208	221	...
	M	..	110	97	188	202	...
	F	...	117	130	227	239	...
Libyan Arab Jamahiriya	MF	663	792	*1 358			
	M	936	..	..	...	...	...
	F	356	...	...	...	..	...
Madagascar ‡	MF	249	359	283	316	...	...
	M	.	446	314	357	...	...
	F	...	273	253	277	...	...
Malawi	MF	56	54	68	76	...	...
	M	80	79	..	107	...	...
	F	34	30	...	47	...	...
Mali	MF	71	86	73	...	...	...
	M	127	152	128	..	...	...
	F	18	22	19	...	...	...
Mauritania	MF	...	256	*298	393	...	...
	M	.	..	.	657	..	...
	F	...	...	...	135	...	...
Mauritius	MF	107	114	330	509	499	564
	M	151	146	419	...	.	...
	F	65	83	241	...	...	...
Morocco	MF	580	887	1 083	1 087	1 075	...
	M	886	1 187	1 353	1 284	1 219	...
	F	273	586	773	889	931	...
Mozambique	MF	8	11	...	33	37	41
	M	12	17	...	49	55	...
	F	5	5	..	17	19	...
Namibia	MF	...	...	...	...	848	738
	M	.	..	..	...	503	581
	F	...	...	...	...	792	894
Niger	MF	26	*47	*55	...	...	...
	M	42	.	..	..	..	...
	F	10	...	...	...	...	...
Nigeria	MF	208	321	*362	367	...	...
	M	.	477	...	..	.	...
	F	...	168	...	...	...	...
Senegal	MF	246	209	255	312	297	...
	M	402	330	..	...	..	...
	F	90	89	...	...	...	...
Sierra Leone	MF	67	159	119	.	...	...
	M		272	...	...	...	...
	F	...	50	...	.	...	...

Country / Pays / País	Sex / Sexe / Sexo	Number of students per 100,000 inhabitants / Nombre d'étudiants par 100 000 habitants / Número de estudiantes por 100 000 habitantes					
		1980	1985	1990	1993	1994	1995
South Africa	MF	..	...	1 184	1 394	1 524	..
	M	...	..	1 324	1 509	1 593	.
	F	...	...	1 047	1 281	1 455	...
Sudan	MF	154	174	272	...	.	...
	M	224	219	291	..	...	.
	F	84	128	253	...		...
Swaziland	MF	335	421	430	543	.	.
	M	412	..	516	630	..	..
	F	260	..	352	464	..	..
Togo	MF	182	173	*228	237	281	..
	M	314	302	..	419	493	..
	F	53	47		57	74	.
Tunisia	MF	494	567	840	1 111	1 184	1 253
	M	685	720	1 005	1 267	1 308	1 393
	F	297	410	670	950	1 016	1 110
Uganda	MF	45	68	106	131	142	.
	M	70	106	153	185	201	..
	F	20	32	59	78	83	..
United Republic of Tanzania	MF	*22	22	*26	33	36	43
	M	...	39	.	57	60	72
	F	...	6	...	10	12	14
Zaire	MF	105	129	214		212	
Zambia	MF	128	181	212	.	241	.
	M	..	309	.	...	348	...
	F	...	58	...		137	..
Zimbabwe ‡	MF	117	368	501	591	...	679
	M	...	...		806	.	994
	F	...	...	...	380	...	369
America, North							
Barbados	MF	1 620	*1 971	2 586	.	2 501	..
	M	1 579	...	..	..	2 077	...
	F	1 656	...	...	..	2 895	.
Canada	MF	5 770	6 320	6 897	6 984	..	..
	M	5 776	5 803	6 376	6 668	..	...
	F	5 765	6 830	7 410	7 294	...	..
Costa Rica	MF	2 433	2 414	2 461	...	2 919	...
	M	...	...	...	...	...	..
	F	...	...	...	..	..	..
Cuba	MF	1 563	2 325	2 281	1 624	1 291	1 116
	M	1 595	2 122	1 933	1 396	1 071	898
	F	1 530	2 532	2 633	1 855	1 512	1 336
El Salvador	MF	1 172	1 508	1 555	1 635	1 932	2 031
	M	1 335	1 719	1 787	1 676	1 992	2 049
	F	1 013	1 302	1 332	1 595	1 875	2 013
Guatemala	MF	736	741	..	714	747	755
Honduras	MF	724	875	884	892	985	...
	M	897	1 084	1 000	981	1 098	...
	F	548	663	766	801	871	...
Jamaica	MF	656	475	677	..	..	..
	M	...	539	765	...	..	...
	F	...	411	590	..	...	..
Mexico	MF	1 376	1 600	1 575	1 544	1 586	.
	M	1 852	2 045	1 837	1 678	1 704	...
	F	901	1 160	1 317	1 411	1 469	.
Nicaragua ‡	MF	1 264	905	861	947	..	.
	M	.	792	831	954	..	...
	F	...	1 019	892	940	..	..
Panama	MF	2 071	2 552	2 220	2 736	2 686	2 921
	M	1 836	2 131	...	.	2 162	..
	F	2 313	2 985	.	...	3 223	
Trinidad and Tobago	MF	522	559	586	679	705	
	M	601	688	621	756	788	..
	F	444	430	547	591	610	
United States	MF	5 250	5 064	5 395	5 459	5 395	5 398
	M	5 195	4 897	4 987	4 980	4 888	...
	F	5 304	5 225	5 791	5 924	5 889	...

Country / Pays / País	Sex / Sexe / Sexo	Number of students per 100,000 inhabitants Nombre d'étudiants par 100 000 habitants Número de estudiantes por 100 000 habitantes					
		1980	1985	1990	1993	1994	1995
America, South							
Argentina	MF	1 749	2 792	...	...	3 116	...
	M	1 759	2 692	...	...	...	...
	F	1 740	2 889	...	...	...	...
Bolivia	MF	1 557	2 110	2 154	...	...	...
Brazil	MF	1 158	...	1 081	1 068	1 094	...
	M	1 185	...	1 054	1 000	1 013	..
	F	1 132	...	1 107	1 134	1 174	...
Chile	MF	1 305	1 639	...	2 357	2 393	2 412
	M	1 504	1 881	...	2 599	2 624	2 648
	F	1 112	1 403	...	2 120	2 186	2 181
Colombia	MF	1 024	1 331	1 495	1 585	1 639	1 643
	M	1 142	1 380	...	...	...	1 631
	F	908	1 283	...	...	...	1 654
Ecuador	MF	3 389	*3 027	2 012	...	...	...
	M	4 221	...	...	...	...	...
	F	2 547	...	...	...	...	...
Guyana	MF	325	294	...	923	846	...
	M	369	309	...	1 014	886	...
	F	281	278	...	834	806	...
Paraguay	MF	864	889	779	931	...	...
	M	...	...	839	895	...	...
	F	..	...	719	968	...	...
Peru	MF	1 768	2 321	3 161	...	3 268	...
	M	2 275	...	...	...	...	...
	F	1 255	...	...	...	...	...
Suriname	MF	670	730	*1 124	...	...	...
	M	..	684	...	...	...	...
	F	...	775	..	...	...	...
Uruguay ‡	MF	1 339	..	2 314	2 179	...	...
	M	1 258	...	...	...	..	...
	F	1 416	...	...	...	...	...
Venezuela	MF	2 035	2 585	2 820	...	...	...
	M	...	3 013	...	...	...	...
	F	...	2 149	...	...	...	...
Asia							
Afghanistan	MF	*131	*148	165	...	...	..
	M	...	...	222	...	...	...
	F	..	...	105	...	...	...
Armenia	MF	3 549	3 076	3 225	...	...	..
	M	...	..	...	...	...	...
	F	...	...	...	...	...	...
Azerbaijan	MF	3 019	2 730	2 289	1 751	1 619	...
	M	...	...	...	2 046	1 775	..
	F	...	...	...	1 468	1 470	...
Bahrain	MF	550	1 011	1 402	1 445	...	...
	M	555	693	1 071	1 056	...	..
	F	542	1 467	1 859	1 973	...	...
Bangladesh	MF	272	464	399	...	...	...
	M	455	727	653	...	...	...
	F	78	184	130	...	...	...
Brunei Darussalam ‡	MF	74	...	...	511	...	518
	M	69	...	...	418	...	409
	F	80	...	...	615	...	640
Cambodia	MF	172	154	133	129	119	...
	M	...	...	..	222	209	...
	F	...	...	...	42	36	...
China	MF	...	328	331	377	437	461
	M	...	451	429	487	...	...
	F	...	199	226	259	...	...
Cyprus	MF	379	575	1 116	1 011	1 069	
	M	446	800	1 086	1 029	997	
	F	312	551	1 146	994	1 141	
Georgia	MF	2 744	2 697	2 689	...	3 078	2 845
	M	...	...	.	..	2 830	2 826
	F	...	...	...	...	3 305	2 862

Country / Pays / País	Sex / Sexe / Sexo	Number of students per 100,000 inhabitants Nombre d'étudiants par 100 000 habitants Número de estudiantes por 100 000 habitantes					
		1980	1985	1990	1993	1994	1995
Hong Kong	MF	1 198	*1 448	*1 494	1 635	...	.
	M	1 603	...	...	1 817	...	..
	F	758	.	...	1 442	..	.
India	MF	515	582	582	..	..	601
	M	732	789	753	..	...	747
	F	281	360	398	..	.	445
Indonesia	MF	344	*675	930	1 067	1 146	1 167
	M	...	..	..	...	1 418	1 523
	F	.	...	...	.	875	812
Iran, Islamic Republic of	MF	..	377	890	1 212	1 364	1 533
	M	...	531	1 212	1 656	1 736	1 910
	F	..	219	558	753	980	1 144
Israel	MF	2 503	2 742	2 895	3 302	3 410	3 598
	M	2 437	2 915	2 955	...	.	..
	F	2 570	2 570	2 835	..	...	...
Japan	MF	2 065	1 943	...	3 085	3 139	...
	M	2 820	2 574	...	3 534	3 579	...
	F	1 333	1 333	..	2 652	2 716	..
Jordan	MF	1 648	1 995	2 230	...	2 136	..
	M	1 712	2 100	2 072	..	..	...
	F	1 577	1 881	2 404	...	...	..
Kazakstan	MF	3 522	3 481	3 210	2 935	2 869	2 807
	M	..	...	...	2 727	2 647	2 569
	F	...	...	..	3 131	3 079	3 032
Korea, Republic of	MF	1 698	3 568	3 946	4 423	4 642	4 955
	M	2 531	4 974	5 366	5 747	5 992	6 381
	F	848	2 137	2 507	3 082	3 272	3 507
Kuwait	MF	991	1 377	..	...	1 996	2 247
	M	739	1 118	..	..	1 682	1 926
	F	1 330	1 716	...	...	2 343	2 590
Kyrgyzstan#	MF	1 782	1 777	1 310	1 240	..	1 115
Lao People's Democratic Republic	MF	44	150	*120	134	.	...
	M	60	192	..	200	...	..
	F	28	107	...	71	.	...
Lebanon	MF	2 962	2 980	*3 330	...	.	2 712
	M	3 854	...	.	..	...	2 824
	F	2 101	..	...	...	..	2 605
Macau	MF	..	...	1 995	..	..	...
	M	...	...	2 414	...	...	..
	F	.	...	1 599	...	...	...
Malaysia	MF	419	595	679	884	971	...
	M	512	656	716	...	..	.
	F	325	533	640	...	.	...
Mongolia	MF	1 203	...	1 399	...	1 348	1 569
	M	...	...	.	...	824	950
	F	..	...	...	..	1 873	2 190
Myanmar	MF	483	478	*447	540	564	..
	M	...	443	..	...	441	...
	F	.	512	...	.	687	..
Nepal	MF	265	424	499	501	...	...
	M	419	.	763	...	.	...
	F	104	...	232	..	..	.
Oman	MF	2	69	334	...	...	...
	M	...	80	347	..	...	..
	F	...	58	318	..	...	...
Pakistan	MF	*189	265	291	...	...	..
	M	...	375	...	.	...	...
	F	...	144	..	..	..	..
Philippines	MF	2 641	2 565	2 813	2 710	2 760	...
	M	2 455	...	2 355	2 265	2 368	..
	F	2 828	..	3 278	3 161	3 157	...
Qatar	MF	990	1 494	1 336	1 393	1 449	1 509
	M	594	847	602	610	823	633
	F	1 882	2 816	2 871	2 982	3 103	3 243

Country / Pays / País	Sex / Sexe / Sexo	Number of students per 100,000 inhabitants / Nombre d'étudiants par 100 000 habitants / Número de estudiantes por 100 000 habitantes					
		1980	1985	1990	1993	1994	1995
Saudi Arabia	MF	646	898	959	1 159	1 316	..
	M	863	972	955	1 128	1 236	...
	F	392	803	965	1 200	1 417	..
Singapore	MF	963	1 474	1 846	2 301	2 363	2 522
	M	1 150	1 817	2 154	2 605	2 644	2 792
	F	768	1 117	1 533	1 993	2 078	2 248
Sri Lanka	MF	288	370	440	.	455	474
	M	320	437	533	..	529	561
	F	255	301	346	.	381	388
Syrian Arab Republic ‡	MF	1 811	1 726	1 789	1 760	...	...
	M	2 231	2 211	2 166	2 122	.	..
	F	964	1 226	1 402	1 387	...	...
Tajikistan	MF	2 451	2 086	2 088	1 908	1 890	...
	M	..	2 436	2 560	2 599	2 559	..
	F	...	1 740	1 581	1 225	1 227	...
Thailand ‡	MF	1 481	2 009	*1835	2 035	2 050	2 096
Turkey	MF	554	934	1 337	1 938	1 960	...
	M	808	1 228	1 750	2 400	2 391	...
	F	282	622	912	1 466	1 520	...
Turkmenistan	MF	2 440	2 347	2 072	...	..	...
United Arab Emirates ‡	MF	282	501	531	521	..	..
	M	210	316	242	243	..	..
	F	442	860	1 064	1 026	...	..
Uzbekistan	MF	3 233	3 121	2 938	...	..	...
Viet Nam	MF	214	202	194	221	281	404
	M	336	...	.	...	...	...
	F	98	.	...	...	...	..
Yemen	MF	...	.	*407	...	..	...
	M	...	...	.	.	...	...
	F	...	..	...	...	...	.
Europe							
Albania	MF	824	1 080	973	899		.
	M	834	1 080	978	820	...	..
	F	812	1 080	967	981	...	...
Austria	MF	1 812	2 292	2 670	2 877	2 933	.
	M	2 223	2 641	3 012	3 131	3 137	...
	F	1 444	1 978	2 353	2 636	2 739	.
Belarus	MF	3 518	3 425	3 134	2 899	...	3 031
	M	.	...	3 242	2 994	..	2 997
	F	...	...	3 038	2 814	...	3 062
Belgium	MF	2 111	2 511	2 776	3 206	...	.
	M	2 451	2 793	2 939	3 317	..	...
	F	1 787	2 242	2 621	3 099	...	.
Bulgaria	MF	1 144	1 270	2 162	2 401	2 609	2 942
	M	1 006	1 163	2 133	2 015	2 102	2 283
	F	1 281	1 376	2 190	2 773	3 096	3 574
Croatia	MF	1 484	1 250	1 601	1 825	1 824	1 917
	M	...	.	...	1 975	1 920	2 030
	F	...	...	.	1 684	1 734	1 811
Czech Republic	MF	1 165	1 060	1 147	1 589	1 741	...
	M	...	.	..	1 694	1 858	.
	F	...	...	..	1 489	1 629	...
Denmark	MF	2 074	2 275	2 782	3 269	3 261	...
	M	2 148	2 340	2 708	3 232	3 178	..
	F	2 001	2 211	2 853	3 304	3 341	...
Estonia#	MF	1 618	1 625	1 748	1 620	1 691	2 670
	M	1 814	1 454	1 890	1 682	1 738	2 693
	F	1 822	1 772	1 622	1 566	1 649	2 651
Finland	MF	2 577	2 611	3 323	3 901	4 033	
	M	2 761	2 760	3 275	3 766	3 903	...
	F	2 404	2 476	3 368	4 028	4 155	..
France	MF	1 998	2 318	2 995	3 617	.	...
	M	...	2 361	2 884	3 369	...	.
	F	...	2 276	3 101	3 853	..	...

Country / Pays / País	Sex / Sexe / Sexo	Number of students per 100,000 inhabitants / Nombre d'étudiants par 100 000 habitants / Número de estudiantes por 100 000 habitantes					
		1980	1985	1990	1993	1994	1995
Germany	MF	..	..	2 581	2 640	2 635	.
	M	...	...	...	3 134	3 071	...
	F	...	...	...	2 173	2 221	..
Greece	MF	1 255	1 831	1 910	3 028	2 846	.
	M	1 498	1 902	1 932	3 276	2 922	...
	F	1 023	1 763	1 889	2 788	2 772	.
Hungary	MF	945	939	988	1 311	1 522	.
	M	980	904	1 022	1 295	1 502	..
	F	912	972	956	1 327	1 540	...
Iceland	MF	1 592	1 957	2 051	2 300	2 658	.
	M	1 263	1 732	1 739	1 986	2 347	...
	F	1 927	2 184	2 365	2 617	3 215	..
Ireland	MF	1 610	1 979	2 578	3 339	3 443	...
	M	1 901	2 238	2 793	3 459	3 506	...
	F	1 316	1 718	2 363	3 220	3 380	...
Italy	MF	1 981	2 088	2 547	3 098	3 134	...
	M	2 336	2 318	2 750	3 091	3 064	..
	F	1 644	1 870	2 355	3 104	3 199	...
Latvia	MF	1 867	1 692	1 714	1 453	1 479	1 737
	M	1 743	1 478	1 659	1 370	1 418	1 611
	F	1 972	1 876	1 762	1 523	1 531	1 845
Lithuania	MF	2 894	2 713	2 475	1 878	1 893	2 023
	M	2 546	2 101	2 373	1 656	1 670	1 731
	F	3 203	3 258	2 567	2 079	2 093	2 285
Malta	MF	292	428	882	1 432	1 595	...
	M	454	586	1 002	1 484	1 673	..
	F	139	275	765	1 362	1 518	...
Moldova	MF	2 748	2 700	2 402	2 287	2 277	1 976
	M	...	...	...	..	2 214	1 837
	F	...	...	...	..	2 334	2 103
Netherlands	MF	2 546	2 794	3 203	3 485	...	...
	M	3 091	3 333	3 606	3 794	..	...
	F	2 008	2 266	2 809	3 183	...	...
Norway	MF	1 936	2 279	3 360	4 113	4 009	..
	M	2 039	2 212	3 194	3 841	3 670	..
	F	1 836	2 345	3 523	4 380	4 342	...
Poland	MF	1 656	1 221	1 429	1 946	...	...
	M	1 504	1 109	1 290	1 728	..	..
	F	1 800	1 327	1 562	2 152	...	...
Portugal	MF	944	1 046	1 882	2 812	3 003	...
	M	1 008	1 004	1 730	2 518	2 677	...
	F	883	1 085	2 025	3 085	3 306	...
Romania	MF	868	703	*778	1 263	1 380	1 483
	M	1 010	786	..	1 370	..	...
	F	730	623	...	1 160	..	...
Russian Federation	MF	4 102	3 799	3 435	3 081	2 998	...
	M	3 893	3 526	3 304	2 982	2 824	...
	F	4 280	4 035	3 551	3 168	3 152	...
Slovakia	MF	...	...	...	1 369	1 544	1 715
	M	...	...	...	1 438	1 612	1 772
	F	...	...	...	1 304	1 479	1 661
Slovenia	MF	...	...	*1 981	2 090	2 246	2 387
	M	...	...	.	1 921	2 026	2 128
	F	...	...	...	2 250	2 453	2 633
Spain	MF	1 859	2 431	3 112	3 718	3 858	.
	M	2 132	2 521	3 103	3 712	3 733	...
	F	1 595	2 343	3 120	3 724	3 979	.
Sweden	MF	2 062	2 115	2 250	2 693	2 810	.
	M	.	2 048	2 105	2 478	2 566	...
	F	...	2 180	2 391	2 903	3 049	..
Switzerland	MF	1 347	1 685	2 012	2 112	2 085	...
	M	1 931	2 346	2 665	2 702	2 645	.
	F	794	1 056	1 376	1 535	1 537	..
The Former Yugoslav Republic of Macedonia	MF	2 579	1 979	1 296	1 292	1 360	1 372
	M	.	...	1 244	1 210	1 241	1 243
	F	...		1 349	1 376	1 481	1 504

Country / Pays / País	Sex / Sexe / Sexo	Number of students per 100,000 inhabitants / Nombre d'étudiants par 100 000 habitants / Número de estudiantes por 100 000 habitantes					
		1980	1985	1990	1993	1994	1995
Ukraine	MF	3 364	3 263	3 183	2 812	2 956	2 977
	M	...	...	3 441	2 651	..	...
	F	..	...	2 961	2 951	...	.
United Kingdom	MF	1 468	1 824	2 185	2 873	3 126	..
	M	1 911	2 040	2 316	2 932	3 132	...
	F	1 049	1 618	2 052	2 816	3 120	.
Federal Republic of Yugoslavia ‡	MF	...	...	*1 310	1 405	1 408	1 556
	M	..	...	...	1 324	1 301	1 465
	F	...	..	...	1 484	1 513	1 647
Oceania							
Australia#	MF	2 222	2 366	2 872	5 275	5 277	5 401
	M	2 434	2 485	2 721	5 405	5 355	5 397
	F	2 011	2 247	3 024	5 144	5 200	5 405
Fiji	MF	263	331	*757	...	...	...
	M	...	406	..	...	...	.
	F	..	254	...	.	...	...
New Zealand	MF	2 462	2 950	3 318	4 688	4 814	4 603
	M	2 941	3 232	3 239	4 347	4 356	4 150
	F	1 988	2 673	3 395	5 020	5 262	5 046
Papua New Guinea	MF	163	147	...	..	...	318
	M	243	217	.	...	...	420
	F	76	71	..	..	...	209

This table shows the number of students enrolled at the third level of education per 100 000 inhabitants. The ratios have been calculated using the enrolment data shown in table 3.10 and the population figures provided by the Population Division of the United Nations. When data in Table 3.10 are incomplete, estimates have been used in order to maintain the comparability of the ratios presented for different years.

Ce tableau présente le nombre d'étudiants inscrits dans l'enseignement du troisième degré par 100 000 habitants. Les taux ont été calculés en utilisant les effectifs indiqués dans le tableau 3 10 et les chiffres de population fournis par la Division de la Population des Nations Unies. Lorsque les données du tableau 3.10 sont incomplètes, des estimations ont été utilisées afin de maintenir la comparabilité des taux présentés pour les différentes années.

Este cuadro presenta el número de estudiantes inscritos en la enseñanza de tercer grado por 100 000 habitantes. Las tasas se calcularon utilizando la matrícula escolar que figura en el cuadro 3.10 y las cifras de población que nos fueron comunicadas por la División de la Población de las Naciones Unidas. Cuando los datos presentados en el cuadro 3.10 eran incompletos, se prepararon estimaciones que mantuvieran la comparabilidad de las tasas presentadas para los diferentes años.

ASIA:
Kyrgyzstan:
E--> Revised data
FR-> Données révisées
ESP> Datos revisados
EUROPE:
Estonia:
E--> In 1995/96, vocational schools previously classified at the second level are included with third level education.

FR-> En 1995/96, des écoles techiques, précédemment classées dans l'enseignement du second degré, sont incluses dans l'enseignement du troisième degré.
ESP> En 1995/96, algunas de las escuelas técnicas que se habían clasificados anteriomente en el segundo grado estan incluidas en la enseñanza de tercer grado.

3.10 Education at the third level: teachers and students by type of institution

Enseignement du troisième degré: personnel enseignant et étudiants par type d'établissement

Enseñanza de tercer grado: personal docente y estudiantes por tipo de establecimiento

All institutions = Total des établissements = Todos los establecimientos
Universities and equiv. insts. = Universités et étab. équiv. = Universidades y estab. equiv.
Distance-learning insts. = Enseignement à distance = Enseñanza a distancia
Other third level insts. = Autres étab. du troisième degré = Otros estab. de tercer grado

Please refer to the explanatory text at the end of the table
Prière de se référer au texte explicatif à la fin du tableau
Refarirse al texto explicativo al final del cuadro

Country / Pays / País	Type of institution / Type d'établissement / Tipo de establecimiento	Year / Année / Año	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente			Students enrolled / Étudiants inscrits / Estudiantes matriculados		
			Total	Female / Féminin / Femenino	% F	Total	Female / Féminin / Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Africa								
Algeria#	All institutions	1980/81	8 962	...	...	79 351	21 014	26
		1985/86	11 464	...	..	132 057	41 558	31
		1990/91	20 040	...	...	285 930	...	.
		1993/94	...	...	..	298 133	..	...
		1994/95	20 026	...	...	298 767	...	..
		1995/96	...	...	..	...	..	..
	Universities & eq. insts.	1980/81	8 962	...	..	79 351	21 014	26
		1985/86	11 464	...	...	132 057	41 558	31
		1990/91	15 171	..	..	212 413	..	.
		1993/94	...	...	..	250 939	*106 700	*43
		1994/95	14 593	3 594	25	252 334	107 254	43
		1995/96	14 364	3 482	24	267 142	118 358	44
	Distance-learning insts.	1990/91	...	...	...	30 504	...	...
		1993/94	..	...	...	22 601	.	..
		1994/95	2 206	...	...	24 063	.	...
	Other third level insts.	1990/91	4 869	...	..	43 013	...	...
		1993/94	...	...	...	24 593	...	...
		1994/95	3 227	.	.	22 370	...	...

Country / Pays / País	Type of institution / Type d'établissement / Tipo de establecimiento	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Students enrolled Étudiants inscrits Estudiantes matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Angola	All institutions	1980/81	225	..	..	2 333	..	.
		1985/86	666	..	..	5 034	...	...
		1989/90	736	...	..	6 281	1 033	16
		1990/91	986	...	...	6 534	...	...
		1991/92	787	..	...	6 331	.	.
	Universities & eq. insts.	1980/81	225	..	..	2 333	..	.
		1985/86	666	..	..	5 034	...	...
		1989/90	736	...	...	6 281	1 033	16
		1990/91	986	..	...	6 534	...	...
		1991/92	787	..	...	6 331	...	...
Benin	All institutions	1980	649	..	..	4 822	..	..
		1985	971	...	...	9 063	1 427	16
		1990	956	.	..	10 873	1 416	13
		1993	957	118	12	10 586	1 835	17
		1994	*961	..	..	10 986	1 904	17
		1995	*962	...	...	11 227	2 051	18
	Universities & eq. insts.	1985	971	...	...	9 063	1 427	16
		1990	940	.	.	10 873	1 416	13
		1993	957	118	12	10 586	1 835	17
		1994	*961	..	..	10 986	1 904	17
		1995	*962	...	...	11 227	2 051	18
Botswana#	All institutions	1980/81	140	.	...	1 078	372	...
		1985/86	190	...	..	1 938	875	45
		1990/91	.	.	..	...	...	...
		1992/93	...	...	...	...	..	..
		1993/94	.	..	.	...	..	..
		1994/95	...	...	...	...	...	...
	Universities & eq. insts	1980/81	140	...	..	1 078	372	...
		1985/86	178	..	..	1 773	801	45
		1990/91	300	..	...	3 365	1 481	44
		1992/93	378	..	..	3 976	1 946	49
		1993/94	..	...	...	4 466	2 228	50
		1994/95	..	..	..	5 062	2 231	44
	Other third level insts.	1980/81	.	.	.	.	.	.
		1985/86	12	.	.	165	74	45
Burkina Faso	All institutions	1980/81	..	..	...	1 644	354	22
		1985/86	..	...	...	4 085	946	23
		1990/91	387	..	.	5 425	1 254	23
		1992/93	547	12	2	8 813	2 013	23
		1993/94	571	...	...	8 815	2 131	24
		1994/95	439	..	...	9 452	2 087	22
	Universities & eq. insts.	1980/81	140	...	...	1 520	285	19
		1985/86	...	..	..	3 856	844	22
		1990/91	381	...	..	5 089	1 108	22
		1992/93	525	10	2	8 276	1 777	21
	Other third level insts.	1980/81	.	..	..	124	69	56
		1985/86	..	...	...	229	102	45
		1990/91	6	.	.	336	146	43
		1992/93	22	2	9	537	235	44
Burundi	All institutions	1980/81	..	...	...	1 879	464	25
		1985/86	467	31	7	2 783	676	24
		1990/91	436	36	8	3 592	957	27
		1991/92	539	60	11	3 830	1 013	26
		1992/93	556	61	11	4 256	1 127	26
	Universities & eq. insts	1980/81	..	...	...	1 793	438	24
		1985/86	315	26	8	2 111	504	24
		1990/91	436	36	8	3 592	957	27
		1991/92	539	60	11	3 830	1 013	26
		1992/93	556	61	11	4 256	1 127	26
	Other third level insts.	1980/81	..	...	...	85	26	30
		1985/86	152	5	3	672	172	26
		1990/91	.	.	.	.	.	.
Cameroon#	All institutions	1980/81	..	...	...	11 686	...	...
		1986/87	..	..	...	21 438	...	...
		1990/91	1 086	..	...	33 177	...	...
	Universities & eq. insts	1980/81	..	...	...	10 631	...	...
		1986/87	984	..	...	18 588	...	...
		1990/91	781	..	..	31 360	...	...

Country / Pays / País	Type of institution / Type d'établissement / Tipo de establecimiento	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Students enrolled Étudiants inscrits Estudiantes matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Cameroon# (cont)	Other third level insts	1980/81	..	.	...	1 055	...	.
		1986/87	.	...	...	1 850	..	...
		1990/91	325	..	...	1 817	...	..
Central African Republic	All institutions	1980/81	444	68	15	1 719	143	8
		1985/86	489	38	8	2 651	287	11
		1989/90	.	..	..	3 482	568	16
		1990/91	...	..	...	3 840	513	13
		1991/92	..	..	..	3 684	545	15
	Universities & eq. insts	1980/81	379	63	17	1 394	119	9
		1985/86	..	..	...	2 374	272	11
		1989/90	.	...	..	2 818	302	11
		1990/91	410	...	...	3 116	...	.
		1991/92	139	15	11	2 923	276	9
	Other third level insts	1980/81	65	5	8	325	24	7
		1985/86	..	...	..	277	15	5
		1989/90	...	..	..	664	266	40
		1990/91	.	...	..	724	.	.
		1991/92	..	..	..	761	269	35
Chad	All institutions	1984/85	141	11	8	1 643	142	9
		1992/93	...	.	...	.	...	..
		1993/94	..	...	..	...	.	..
		1994/95	...	..	...	.	...	..
	Universities & eq. insts.	1984/85	104	5	5	1 470	139	9
		1992/93	187	...	..	2 842	298	10
		1993/94	222	8	4	3 042	326	11
		1994/95	311	8	3	3 049	326	11
Comoros	All institutions	1989/90	32	10	31	248	36	15
		1991/92	...	...	...	223	..	..
		1992/93	...	.	...	229	...	..
		1995/96	...	...	...	348	.	...
	Other third level insts	1989/90	32	10	31	248	36	15
		1991/92	...	...	...	223	...	..
		1992/93	...	...	...	229	.	...
		1995/96	..	..	...	348	.	..
Congo#	All institutions	1980/81	292	27	9	7 255	1 079	15
		1985/86	..	...	...	10 584	1 665	16
		1990/91	1 112	95	9	10 671	1 885	18
		1991/92	1 159	91	8	12 045	2 241	19
		1992/93	656	52	8	13 806	...	..
	Universities & eq. insts	1980/81	292	27	9	7 255	1 079	15
		1985/86	..	...	..	10 684	1 665	16
		1990/91	1 112	95	9	10 671	1 885	18
		1991/92	1 159	91	8	12 045	2 241	19
		1992/93	656	52	8	13 806	..	...
Côte d'Ivoire#	All institutions	1980/81	..	...	...	19 633	..	...
		1984/85	...	...	...	19 680	.	...
		1988/89	..	...	...	.	...	..
		1993/94	.	..	...	51 215	11 871	23
	Universities & eq. insts.	1980/81	625	..	...	12 742	2 376	19
		1984/85	..	..	...	11 300	2 333	21
		1988/89	...	..	...	15 501	2 901	19
		1993/94	...	..	...	44 010	9 545	22
	Other third level insts	1980/81	...	..	...	6 891	...	.
		1984/85	...	..	...	8 360	.	...
		1993/94	...	..	...	7 205	2 326	32
Djibouti	All institutions	1990/91	.	.	.	.	.	.
		1991/92	...	..	...	53	16	30
		1992/93	.	...	..	61	34	56
		1993/94	..	..	..	75	38	51
		1995/96	.	...	..	130	61	47
	Other third level insts.	1990/91	.	.	.	.	.	.
		1991/92	.	..	...	53	16	30
		1992/93	.	...	..	61	34	56
		1993/94	..	..	..	75	38	51
		1995/96	.	...	..	130	61	47

Country / Pays / País	Type of institution / Type d'établissement / Tipo de establecimiento	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Students enrolled Étudiants inscrits Estudiantes matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Egypt#	All institutions	1980/81	...	...	...	715 701	225 562	32
		1985/86	31 903	...	...	854 584	254 528	30
		1990/91	...	...	...	628 233	227 314	36
		1992/93	..	...	..	...	...	..
		1993/94	...	...	...	...	...	...
		1994/95	..	...	...	...	...	...
	Universities & eq. insts	1980/81	...	...	...	663 418	210 072	32
		1985/86	29 889	8 042	27	753 190	225 873	30
		1990/91	34 553	10 006	29	520 496	192 773	37
		1992/93	37 608	10 999	29	562 658	210 154	37
		1993/94	38 828	11 596	30	620 145	240 099	39
		1994/95	..	...	...	696 988	273 682	39
	Other third level insts.	1980/81	..	...	...	52 283	15 490	30
		1985/86	2 014	..	...	101 394	28 655	28
		1990/91	..	...	...	107 737	34 541	32
Equatorial Guinea	All institutions	1990/91	58	7	12	578	73	13
	Universities & eq. insts	1990/91	9	1	11	71	3	4
	Distance-learning insts.	1990/91	49	6	12	507	70	14
Eritrea	All institutions	1994/95	...	...	...	3 137	424	14
	Universities & eq. insts	1994/95	136	11	8	3 081	422	14
	Other third level insts.	1994/95	...	...	...	56	2	4
Ethiopia#	All institutions	1980/81	1 051	...	...	14 368	...	..
		1985/86	1 314	116	9	27 338	4 881	18
		1990/91	1 690	127	8	34 076	6 092	18
		1991/92	1 697	87	5	26 218	4 977	19
		1993/94	2 215	130	6	29 000	6 285	22
		1994/95	1 937	123	6	32 671	6 558	20
	Universities & eq. insts	1980/81	767	...	.	9 291	...	..
		1985/86	1 034	.	...	21 601	3 055	14
		1990/91	1 439	109	8	29 066	4 485	15
		1991/92	1 440	70	5	20 948	3 387	16
		1993/94	...	...	..	23 431	4 647	20
		1994/95	...	..	...	26 415	4 764	18
	Other third level insts.	1980/81	264	..	...	5 077	..	..
		1985/86	280	...	..	5 737	1 826	32
		1990/91	251	18	7	5 010	1 607	32
		1991/92	257	17	7	5 270	1 590	30
		1993/94	..	.	...	5 589	1 638	29
		1994/95	...	...	..	6 256	1 794	29
Gabon	All institutions	1986/87	..	..	..	4 089	1 168	29
		1991/92	...	...	...	..	.	..
	Universities & eq. insts.	1986/87	364	...	...	2 741	853	31
		1991/92	299	...	...	3 000	852	28
	Other third level insts.	1986/87	...	.	...	1 348	315	23
Gambia	All institutions	1994/95	155	36	23	1 591	573	36
	Other third level insts.	1994/95	155	36	23	1 591	573	36
Ghana	All institutions	1980/81	..	..	..	...	..	...
		1985/86	...	...	...	...	...	...
		1990/91	...	...	...	...	...	...
	Universities & eq. insts.	1980/81	987	...	...	7 951	1 588	20
		1985/86	1 097	...	.	8 324	1 417	17
		1990/91	..	...	...	9 609	2 158	22
Guinea	All institutions	1980/81	1 289	40	3	18 270	3 497	19
		1985/86	1 107	40	4	8 801	1 267	14
		1990/91	..	...	...	5 366	350	7
	Universities & eq. insts	1980/81	577	31	5	5 319	726	14
		1985/86	1 004	40	4	8 393	1 195	14
	Other third level insts.	1980/81	712	9	1	12 951	2 771	21
		1985/86	103	.	.	408	72	18
Kenya	All institutions	1980/81	..	...	..	12 986	...	..
		1985/86	...	.	..	21 756	5 710	26
		1988/90	...	.	..	31 287	...	.
		1990/91	...	.	...	...	.	...

Country / Pays / País	Type of institution / Type d'établissement / Tipo de establecimiento	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Students enrolled Étudiants inscrits Estudiantes matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Kenya (cont)	Universities & eq. insts.	1980/81	...	...	...	9 155	2 302	25
		1985/86	...	...	...	9 148	2 635	29
		1989/90	...	...	...	22 840	7 034	31
		1990/91	4 392	...	...	35 421	9 759	28
	Other third level insts.	1980/81	...	...	...	3 831	...	...
		1985/86	829	156	19	12 608	3 075	24
		1989/90	...	...	...	8 447	...	...
Lesotho	All institutions	1980/81	..	...	...	1 188	...	...
		1985/86	...	...	..	1 771	935	53
		1990/91	..	...	...	2 029	1 179	58
		1992/93	490	...	...	3 704	2 013	54
		1993/94	492	...	...	4 001	2 223	56
		1994/95	467	...	...	4 365	2 398	55
	Universities & eq. insts.	1980/81	137	...	...	995	...	...
		1985/86	225	...	...	1 504	779	52
		1990/91	273	...	...	1 753	998	57
		1992/93	316	...	...	2 094	1 252	60
		1993/94	321	.	...	2 347	1 417	60
		1994/95	311	...	...	2 697	1 604	59
	Other third level insts.	1980/81	...	...	...	193	137	71
		1985/86	...	..	...	267	158	58
		1990/91	..	...	...	276	181	66
		1992/93	174	19	11	1 610	761	47
		1993/94	171	11	6	1 654	806	49
		1994/95	156	...	...	1 666	794	48
Libyan Arab Jamahiriya	All institutions	1980/81	...	...	...	20 166	5 096	25
		1985/86	...	...	...	30 000	..	...
		1989/90	...	...	...	50 471	...	...
		1991/92	...	.	...	72 899	33 336	46
	Universities & eq. insts.	1980/81	...	...	...	20 166	5 096	25
		1985/86	...	...	...	30 000	..	...
		1989/90	...	...	...	50 471	...	...
		1991/92	...	...	...	72 899	33 336	46
Madagascar	All institutions	1980/81	451	...	...	22 632	...	...
		1985/86	773	...	...	38 310	14 703	38
		1990/91	939	251	27	35 824	16 079	45
		1992/93	855	...	...	42 681	...	...
	Universities & eq. insts.	1980/81	451	...	...	22 632	...	...
		1985/86	773	...	...	38 310	14 703	38
		1990/91	939	251	27	35 824	16 079	45
		1992/93	819	243	30	33 375	14 909	45
	Distance-learning insts.	1992/93	36	...	...	9 306	...	...
Malawi	All institutions	1980/81	281	34	12	3 476	1 078	31
		1985/86	402	...	...	3 928	1 129	29
		1990/91	...	..	...	6 356	...	...
		1992/93	...	...	...	7 065	2 172	31
		1993/94	...	...	...	7 308	2 289	31
		1994/95	.	...	...	..	...	..
	Universities & eq. insts.	1980/81	173	34	20	1 722	427	25
		1985/86	278	...	...	1 974	359	18
		1990/91	..	...	...	3 117	..	...
		1992/93	...	...	...	3 521	775	22
		1993/94	309	74	24	3 884	860	23
	Other third level insts.	1980/81	108	...	...	1 754	651	37
		1985/86	124	.	...	1 954	770	39
		1990/91	...	...	...	3 239	1 124	35
		1992/93	...	...	...	3 544	1 397	39
		1993/94	...	...	...	3 624	1 429	39
		1994/95	...	...	...	3 890	1 516	39
Mali	All institutions	1981/82	475	...	...	4 498	495	11
		1985/86	...	...	...	6 768	874	13
		1990/91	701	...	...	6 703	905	14
	Universities & eq. insts.	1981/82	475	...	...	4 498	495	11
		1985/86	...	...	...	6 768	874	13
		1990/91	701	...	...	6 703	905	14
Mauritania	All institutions	1985/86	...	...	...	4 526	...	...
		1991/92	250	...	...	5 850	887	15
		1992/93	266	...	...	7 501	1 112	15
		1993/94	...	...	...	8 495	1 471	17

Country / Pays / País	Type of institution / Type d'établissement / Tipo de establecimiento	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Students enrolled Étudiants inscrits Estudiantes matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Mauritania (cont)	Universities & eq. insts	1991/92	195	...	...	5 723	866	15
		1992/93	248	...	...	7 401	1 106	15
		1993/94	...	...	...	7 647	1 195	16
	Other third level insts.	1991/92	55	...	...	127	1	1
		1992/93	18	...	...	100	6	6
		1993/94	...	...	...	820	276	34
Mauritius	All institutions	1980/81	210	32	15	1 038	317	31
		1985/86	236	27	11	1 161	421	36
		1990/91	414	81	20	3 486	1 273	37
		1993/94	...	.	...	...	...	...
		1994/95	.	...	...	5 505	..	..
		1995/96	...	..	...	...	...	...
	Universities & eq. insts.	1980/81	125	8	6	470	88	19
		1985/86	130	8	6	507	114	22
		1990/91	274	42	15	1 658	530	32
		1993/94	..	...	...	2 161	...	...
		1994/95	...	...	..	2 186	...	...
		1995/96	...	..	...	2 344	...	...
	Other third level insts.	1980/81	85	24	28	568	229	40
		1985/86	106	19	18	654	307	47
		1990/91	140	39	28	1 827	743	41
		1994/95	...	...	..	3 319	1 577	48
Morocco#	All institutions	1980/81	2 757	...	...	112 405	...	...
		1985/86	*7 610	...	...	181 087	58 549	32
		1990/91	..	...	...	255 867	92 878	36
		1992/93	9 914	.	...	267 671	104 598	39
		1993/94	10 649	...	.	276 402	110 808	40
		1994/95	13 155	...	...	294 502	121 042	41
	Universities & eq. insts.	1980/81	2 757	486	18	86 731	21 663	25
		1985/86	5 310	889	17	150 795	49 545	33
		1990/91	...	.	...	206 725	76 763	37
		1992/93	7 327	1 560	21	230 081	89 593	39
		1993/94	7 777	1 676	22	234 946	94 260	40
		1994/95	8 562	1 901	22	242 053	100 278	41
	Other third level insts.	1980/81	...	...	..	25 674	...	...
		1985/86	*1 654	..	...	30 292	9 004	30
		1990/91	*5 564	...	...	48 942	16 115	33
		1992/93	2 587	.	...	37 590	15 005	40
		1993/94	2 872	...	..	41 456	16 548	40
		1994/95	4 593	..	...	52 449	20 764	40
Mozambique	All institutions	1980/81	300	...	..	1 000	...	...
		1985/86	331	70	21	1 442	332	23
		1992/93	720	182	25	4 600	1 211	26
		1993/94	877	173	20	5 250	1 357	26
		1994/95	833	186	22	6 129	1 601	26
		1995/96	...	...	...	7 000	...	...
	Universities & eq. insts	1980/81	300	...	..	1 000	...	...
		1985/86	331	70	21	1 442	332	23
		1992/93	720	182	25	4 600	1 211	26
		1993/94	877	173	20	5 250	1 357	26
		1994/95	833	186	22	6 129	1 601	26
		1995/96	...	...	...	7 000	...	...
Namibia	All institutions	1991	331	165	50	4 157	2 684	64
		1994	.	...	..	9 714	5 969	61
		1995	...	.	...	11 344	6 904	61
	Universities & eq. insts	1991	141	71	50	1 496	978	65
	Distance-learning insts.	1991	8	5	63	574	321	56
	Other third level insts	1991	182	89	49	2 087	1 365	65
Niger	All institutions	1980/81	224	29	13	1 435	285	20
		1984/85	314	33	11	2 863	526	18
		1989/90	..	...	...	4 506	675	15
		1991/92	232	26	11	4 513	...	...
	Universities & eq. insts.	1980/81	224	29	13	1 435	285	20
		1984/85	314	33	11	2 863	526	18
		1989/90	...	...	..	4 508	675	15
		1991/92	232	26	11	4 513	...	...

Country / Pays / País	Type of institution / Type d'établissement / Tipo de establecimiento	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Students enrolled Étudiants inscrits Estudiantes matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Nigeria#	All institutions	1980/81	10 742	...	...	150 072	..	..
		1985/86	18 010	2 326	13	266 679	70 724	27
		1989/90	19 601	...	...	335 824	81 315	24
		1993/94	..	...	..	...	...	...
	Universities & eq. insts.	1980/81	5 475	589	11	70 395	...	...
		1985/86	11 016	1 359	12	135 783	32 540	24
		1989/90	11 938	1 157	10	180 871	48 855	27
		1993/94	12 031	...	...	207 982	..	..
	Other third level insts.	1980/81	5 267	...	...	79 677	...	...
		1985/86	6 994	967	14	130 896	37 984	29
		1989/90	7 665	...	...	154 953	32 460	21
Rwanda	All institutions	1980/81	240	21	9	1 243	122	10
		1985/86	331	20	6	1 987	269	14
		1989/90	646	33	5	3 389	639	19
	Universities & eq. insts.	1980/81	126	11	9	920	101	11
		1985/86	284	19	7	1 669	252	15
		1989/90	469	26	6	2 489	534	21
	Other third level insts.	1980/81	114	10	9	323	21	7
		1985/86	47	1	2	318	17	5
		1989/90	177	7	4	900	105	12
Senegal	All institutions	1980/81	1 084	...	...	13 626	2 507	18
		1985/86	710	...	...	13 354	..	..
		1990/91	...	...	...	18 689	...	...
		1992/93	965	...	...	23 001	...	..
		1993/94	...	...	...	24 653	...	...
		1994/95	...	...	...	24 081	...	.
	Universities & eq. insts.	1980/81	652	...	...	12 673	2 412	19
		1985/86	710	88	12	12 711	2 640	21
	Other third level insts.	1980/81	433	...	...	953	95	10
		1985/86	...	...	...	643	...	.
Sierra Leone	All institutions	1980/81	270	...	...	2 166	...	..
		1985/86	...	...	...	5 690	...	...
		1989/90	734	...	...	5 060	...	.
		1990/91	600	...	...	4 742	...	...
	Universities & eq. insts.	1980/81	270	...	...	2 166	..	...
		1985/86	...	...	...	2 386	447	19
		1989/90	285	...	...	2 649	457	17
		1990/91	257	...	...	2 571	...	..
	Other third level insts.	1985/86	..	...	...	3 304	...	.
		1989/90	348	78	22	2 412	..	...
		1990/91	343	74	22	2 171	...	..
South Africa#	All institutions	1989	16 303	5 513	34	421 152	193 706	46
		1990	16 697	5 756	34	439 007	195 043	44
		1993	21 225	7 560	36	552 948	255 572	46
		1994	27 099	10 132	37	617 897	296 844	48
		1995	..	...	...	...	...	...
	Universities & eq. insts.	1989	9 584	2 696	28	286 359	131 269	46
		1990	9 785	2 850	29	285 986	133 582	47
		1993	12 671	4 095	32	329 926	163 433	50
		1994	13 326	4 750	36	353 958	180 563	51
		1995	...	...	...	380 184	...	...
	Distance-learning insts.	1989	-	-	-	-	-	-
		1990	/.	/.	/.	/.	/.	/.
		1993	/.	/.	/.	..	..	/.
		1994	/.	/.	/.	/.	/	/
		1995	...	...	...	/	.	...
	Other third level insts	1989	6 719	2 817	42	134 793	62 437	46
		1990	6 932	2 906	42	153 021	61 461	40
		1993	8 584	3 465	40	223 022	92 139	41
		1994	13 723	5 382	39	263 939	116 281	44
Sudan	All institutions	1980/81	1 276	98	8	28 788	7 791	27
		1985/86	2 165	213	10	37 367	13 742	37
		1989/90	2 522	398	16	60 134	24 164	40
		1990/91	...	...	...	...	...	...
	Universities & eq. insts.	1980/81	1 027	41	4	25 699	7 026	27
		1985/86	1 635	133	8	33 934	13 090	39
		1989/90	1 933	226	12	54 558	22 493	41
		1990/91	2 043	265	13	59 824	28 615	48

Country / Pays / País	Type of institution / Type d'établissement / Tipo de establecimiento	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Students enrolled Étudiants inscrits Estudiantes matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Sudan (cont)	Other third level insts	1980/81	249	57	23	3 089	765	25
		1985/86	530	80	15	3 433	652	19
		1989/90	589	172	29	5 576	1 671	30
Swaziland#	All institutions	1980/81	183	64	35	1 875	741	40
		1985/86	...	...	...	2 732	...	...
		1990/91	447	168	38	3 198	1 371	43
		1991/92	452	183	40	3 224	1 510	47
		1992/93	..	...	...	3 023	1 280	42
		1993/94	515	...	.	4 183	1 866	45
	Universities & eq. insts.	1980/81	108	37	34	1 009	370	37
		1985/86	115	...	...	1 287	..	..
		1990/91	231	61	26	1 677	732	44
		1991/92	240	71	30	1 689	740	44
		1992/93	247	71	29	1 739	777	45
		1993/94	278	73	26	2 466	1 184	48
	Other third level insts.	1980/81	75	27	36	866	371	43
		1985/86	..	..	...	1 445	...	...
		1990/91	216	107	50	1 521	639	42
		1991/92	212	112	53	1 535	770	50
		1992/93	...	...	..	1 284	503	39
		1993/94	237	.	...	1 717	682	40
Togo	All institutions	1980/81	297	37	12	4 750	703	15
		1985/86	..	...	.	..	..	..
		1989/90	.	...	...	7 826	1 032	13
		1992/93	...	...	..	8 664	1 045	12
		1993/94	..	...	...	9 120	1 119	12
		1994/95	...	...	..	11 172	1 487	13
	Universities & eq. insts.	1980/81	272	35	13	4 345	664	15
		1985/86	269	33	12	5 055	678	13
		1989/90	...	...	.	7 732	1 030	13
	Other third level insts.	1980/81	25	2	8	405	39	10
		1989/90	.	...	...	94	2	2
Tunisia#	All institutions	1980/81	4 031	357	9	31 827	9 437	30
		1985/86	5 194	...	..	41 594	14 824	36
		1990/91	4 550	984	22	68 535	26 989	39
		1993/94	5 655	1 386	25	96 101	40 570	42
		1994/95	5 944	1 519	26	102 682	44 230	43
		1995/96	6 481	1 694	26	112 634	49 242	44
	Universities & eq. insts	1980/81	4 031	357	9	31 827	9 437	30
		1985/86	5 194	...	...	41 594	14 824	36
		1990/91	4 550	984	22	68 535	26 989	39
		1993/94	5 655	1 386	25	96 101	40 570	42
		1994/95	5 944	1 519	26	102 682	44 230	43
		1995/96	5 959	1 596	27	107 603	47 578	44
	Other third level insts.	1995/96	522	98	19	5 031	1 664	33
Uganda	All institutions	1980/81	...	...	...	5 856	1 323	23
		1985/86	..	.	...	10 103	2 349	23
		1990/91	1 555	...	..	17 578	4 949	28
		1992/93	2 327	344	15	21 489	6 132	29
		1993/94	1 959	276	14	24 122	7 202	30
		1994/95	2 029	297	15	27 586	8 721	32
	Universities & eq. insts.	1980/81	..	..	...	4 035	795	20
		1985/86	*500	...	...	5 390	1 227	23
		1990/91	725	.	...	7 618	1 919	25
		1992/93	1 351	244	18	9 017	2 516	28
		1993/94	1 080	186	17	9 959	3 033	30
		1994/95	1 073	*192	*18	10 869	3 484	32
	Distance-learning insts.	1994/95	19	3	16	117	50	43
	Other third level insts	1980/81	...	.	.	1 821	528	29
		1985/86	..	...	..	4 713	1 122	24
		1990/91	830	.	..	9 960	3 030	30
		1992/93	976	100	10	12 472	3 616	29
		1993/94	879	90	10	14 163	4 169	29
		1994/95	937	102	11	16 600	5 187	31
United Republic of Tanzania#	All institutions	1985/86	1 239	..	...	4 863	710	15
		1989/90	1 206	...	..	5 254	..	...
		1993/94	..		...	9 350	1 436	15
		1994/95	..	...	..	10 457	1 811	17
		1995/96	1 650	183	11	12 778	2 075	16

Country / Pays / País	Type of institution / Type d'établissement / Tipo de establecimiento	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Students enrolled Étudiants inscrits Estudiantes matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
United Rep. of Tanzania# (cont)	Universities & eq. insts.	1985/86	1 025	...	...	3 414	547	16
		1989/90	939	..	..	3 327	..	...
		1993/94	...	...	...	4 001	699	17
		1994/95	1 105	90	8	4 198	817	19
		1995/96	1 168	143	12	5 881	1 012	17
	Distance-learning insts.	1993/94	...	...	...	763	67	9
		1994/95	/.	/.	/.	1 504	137	9
		1995/96	35	.	.	2 836	278	10
	Other third level insts.	1985/86	214	...	...	1 449	163	11
		1989/90	267	..	...	1 927	...	..
		1993/94	...	...	...	4 586	670	15
		1994/95	...	..	...	4 755	857	18
		1995/96	447	40	9	4 059	785	19
Zaire	All institutions	1980/81	...	...	...	28 493	...	...
		1985/86	3 272	..	...	40 878	...	.
		1990/91	..	...	...	80 233	...	...
		1994/95	...	..	...	93 266	...	..
	Universities & eq. insts.	1980/81	...	..	...	9 927	..	.
		1985/86	1 387	...	...	16 239	...	...
		1990/91	...	...	...	35 448	...	.
		1994/95	...	...	...	40 765	..	...
	Other third level insts.	1980/81	...	...	...	18 586	...	..
		1985/86	1 885	..	...	24 639	...	
		1990/91	...	...	...	44 785	..	...
		1994/95	...	...	...	52 501	...	.
Zambia#	All institutions	1980	...	...	...	...	...	.
		1985	...	...	...	..	..	...
		1990	...	..	...	15 343	..	..
		1994	..	...	...	10 489	3 124	30
	Universities & eq. insts.	1980	...	...	...	3 425	...	...
		1985	813	78	13	4 680	810	17
		1990	...	...	...	7 361	...	...
		1994	481	50	10	5 270	1 029	20
	Distance-learning insts.	1994	/.	/.	/.	621	77	12
	Other third level insts	1990	...	..	...	7 982	..	..
		1994	...	...	...	4 598	2 018	44
Zimbabwe#	All institutions	1980	...	...	...	8 339		...
		1985	...	..	...	30 843	...	.
		1990	2 308	...	...	49 361	.	...
		1991	2 585	...	...	52 051	*17 262	*33
		1992	3 076	...	...	61 553	19 940	32
		1995	3 581	...	...	45 593	15 867	35
	Universities & eq. insts.	1980	...	..	...	1 873	...	..
		1985	...	...	...	4 742	.	.
		1990	558	...	...	9 300	.	..
		1991	585	153	26	9 784	2 282	23
		1992	976	153	16	9 048	2 340	26
		1995	1 618	...	...	13 045	2 673	20
	Distance-learning insts.	1995	/.	...	...	/.	/.	/
	Other third level insts	1990	282	...	...	6 466	1 528	24
		1985	372	80	22	26 101	...	...
		1990	1 750	...	...	40 061	...	...
		1991	2 000	...	...	42 267	15 000	35
		1992	2 100	...	...	52 505	*17 600	*34
		1995	1 963	468	24	32 548	13 194	41
America, North								
Bahamas	All institutions	1980/81	127	...	...	4 093	.	..
		1985/86	..	...	...	4 531	...	...
		1987/88	249	119	48	5 305	362	568
Barbados	All institutions	1980/81	317	90	28	4 033	2 170	54
		1984/85	544	...	...	5 227	2 585	49
		1990/91	.	...	...	6 651	..	..
		1991/92	.	...	...	6 888	3 797	55
		1992/93	..	...	...	6 252	..	..
		1994/95	.	...	...	...	..	.

Country / Pays / País	Type of institution / Type d'établissement / Tipo de establecimiento	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Students enrolled Étudiants inscrits Estudiantes matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Barbados (cont)								
	Universities & eq. insts	1980/81	140	32	23	1 606	778	48
		1984/85	242	...	..	1 767	967	55
		1990/91	...	...	...	2 408	...	...
		1991/92	...	...	...	2 580	1 523	59
		1992/93	...	..	...	2 572	...	..
		1994/95	...	...	...	2 862	1 790	63
	Other third level insts.	1980/81	177	58	33	2 427	1 392	57
		1984/85	302	..	...	3 460	1 598	46
		1990/91	...	...	..	4 243	...	...
		1991/92	83	40	48	4 308	2 274	53
		1992/93	...	...	..	3 680	...	..
Canada#	All institutions	1980/81	53 434	12 565	24	1 172 750	587 720	50
		1985/86	57 443	13 655	24	1 639 410	736 680	45
		1990/91	61 582	16 085	26	1 916 801	1 038 194	54
		1991/92	67 122	18 679	28	1 942 814	1 053 723	54
		1992/93	67 074	20 078	30	2 021 550	1 080 754	53
		1993/94	68 053	20 602	30	2 011 485	1 058 353	53
	Universities & eq. insts.	1980/81	33 015	5 105	15	627 617	312 189	50
		1985/86	35 245	6 019	17	752 276	392 437	52
		1990/91	37 500	7 000	19	841 330	465 426	55
		1991/92	36 800	7 580	21	887 352	480 958	55
		1992/93	37 222	7 938	21	890 011	493 987	56
		1993/94	37 616	8 090	22	874 504	484 957	55
	Other third level insts.	1980/81	20 419	7 460	37	545 133	275 551	51
		1985/86	22 198	7 636	34	887 134	344 243	39
		1990/91	24 182	9 065	38	1 075 471	572 768	53
		1991/92	30 322	11 119	37	1 070 108	572 765	54
		1992/93	29 852	12 140	41	1 131 539	586 787	52
		1993/94	30 437	12 512	41	1 136 881	574 396	51
Costa Rica#	All institutions	1980	...	..	...	55 593	...	...
		1985	..	...	...	63 771	...	...
		1990	...	..	...	74 661	..	...
		1991	..	...	...	80 442	...	...
		1992	...	..	...	88 324	...	...
		1994	..	...	...	...	...	...
	Universities & eq. insts	1980	4 382	...	...	47 340	...	...
		1985	...	.	..	50 047	...	...
		1990	.	...	—	57 541	...	...
		1991	...	.	...	61 364	...	...
		1992	..	...	...	65 268	...	...
		1994	...	.	...	78 819	..	...
	Distance-learning insts.	1980	...	..	...	3 472	..	...
		1985	397	146	37	8 346	4 807	58
		1990	219	.	...	9 591	..	...
		1991	235	...	...	10 170	...	...
		1992	...	.	...	10 656	...	...
		1994	..	...	...	/.	...	...
	Other third level insts.	1980	..	...	...	4 781	...	...
		1985	...	.	...	5 378	...	...
		1990	..	...	...	7 549	...	.
		1991	...	...	...	8 908	..	...
		1992	.	...	...	12 390	...	...
Cuba	All institutions	1980/81	10 680	...	...	151 733	73 413	48
		1985/86	19 552	8 328	43	235 224	127 054	54
		1990/91	24 668	10 968	44	242 434	139 171	57
		1993/94	24 900	...	...	176 228	100 199	57
		1994/95	23 340	10 600	45	140 815	82 164	58
		1995/96	22 967	10 382	45	122 346	72 967	60
	Universities & eq. insts.	1980/81	10 680	.	...	151 733	73 413	48
		1985/86	19 552	8 328	43	235 224	127 054	54
		1990/91	24 668	10 968	44	242 434	137 171	57
		1993/94	24 900	...	.	176 228	100 199	57
		1994/95	23 340	10 600	45	140 815	82 164	58
		1995/96	22 967	10 382	45	122 346	72 967	60
Dominica#	All institutions	1980/81	17	12	71	63	14	22
		1984/85	*17	*11	*65	60	40	67
		1990/91	34	11	32	430	177	41
		1991/92	40	13	33	658	364	55
		1992/93	34	11	32	484	227	47

Country / Pays / País	Type of institution / Type d'établissement / Tipo de establecimiento	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Students enrolled Étudiants inscrits Estudiantes matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Dominica# (cont)								
	Other third level insts	1980/81	17	12	71	63	14	22
		1984/85	*17	*11	*65	60	40	67
		1990/91	34	11	32	430	177	41
		1991/92	40	13	33	658	364	55
		1992/93	34	11	32	484	227	47
Dominican Republic	All institutions	1985/86	6 539	...	...	123 748	.	...
El Salvador#	All institutions	1980	893	208	23	16 838	5 202	31
		1985	4 197	1 054	25	70 499	30 832	44
		1990	4 216	1 097	26	78 211	25 878	33
		1993	..	..	..	..	..	..
		1994	5 804	1 791	31	108 795	52 876	50
		1995	6 304	1 753	28	114 998	58 133	51
	Universities & eq. insts.	1980	445	72	16	12 740	3 999	31
		1985	3 109	754	24	57 131	24 019	42
		1990	3 452	895	26	66 092	20 158	31
		1993	4 643	3 346	72	77 359	39 545	51
		1994	5 496	1 715	31	102 725	51 000	50
		1995	5 965	1 685	28	110 774	56 364	51
	Distance-learning insts	1985	295	50	17	3 853	1 739	45
		1990	174	60	34	6 317	2 714	43
		1994	/.	/.	/	/.	/	/.
		1995	/	/	/.	/	/.	/.
	Other third level insts.	1980	448	136	30	4 098	1 203	29
		1985	793	250	32	9 505	5 074	53
		1990	590	142	24	5 802	3 006	52
		1993	409	329	80	2 789	1 059	38
		1994	308	76	25	4 070	1 876	46
		1995	339	68	20	4 224	1 769	42
Guatemala#	All institutions	1980	4 024	..	...	50 890	...	.
		1985	...	..	...	48 283		...
		1992	..	...	...	70 431	...	.
		1993	...	..	..	71 567	.	..
		1994	..	...	...	77 051	...	..
		1995	...	...	...	80 228		..
	Universities & eq. insts.	1980	4 024	..	..	50 890		..
		1985	...	..	...	48 283	..	...
Haiti	All institutions	1980/81	690	75	11	4 671	1 410	30
		1985/86	654	243	37	6 288	1 625	26
	Universities & eq. insts.	1980/81	523	66	13	3 441	1 209	35
		1985/86	479	81	17	4 471	1 276	29
	Other third level insts.	1980/81	167	9	5	1 230	201	16
		1985/86	175	162	93	1 817	349	19
Honduras	All institutions	1980	1 653	...	..	25 825	9 736	38
		1985	2 862	917	34	38 820	..	...
		1990	3 430	...	..	43 117	18 547	43
		1992	...	..	...	47 262	20 323	43
		1993	..	...	...	47 562	21 201	45
		1994	4 078	1 165	29	54 106	23 731	44
	Universities & eq. insts.	1980	1 439	...	..	24 021	9 025	38
		1985	2 274	762	34	30 623	12 721	42
		1990	*3 258	..	..	35 641	14 691	41
		1992	...	..	...	43 319	18 037	42
		1993	..	..	..	44 042	18 824	43
		1994	..	..	...	49 599	20 893	42
	Distance-learning insts.	1990	*48	..	...	3 899	1 974	51
		1992	..	..	..	3 600	2 234	62
		1993	...	..	...	3 204	2 326	73
		1994	..	..	..	4 210	2 788	66
	Other third level insts.	1980	214	...	..	1 804	711	39
		1985	388	155	40	5 997	..	...
		1990	124	..	..	3 577	1 882	53
		1992	..	..	..	343	52	15
		1993	..	..	..	316	51	16
		1994	..	..	.	297	50	17
Jamaica	All institutions	1980/81	..	..	..	13 999	..	.
		1985/86	...	..	..	..	..	..
		1990/91	..	..	..	16 018	..	.
		1991/92	395	.	...	15 891	..	...

Country / Pays / País	Type of institution / Type d'établissement / Tipo de establecimiento	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Students enrolled Étudiants inscrits Estudiantes matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Jamaica (cont)								
	Universities & eq. insts.	1980/81	397	...	..	4 548	...	..
		1985/86	295	87	29	5 126	2 914	57
		1990/91	418	...	..	6 083	3 785	62
		1991/92	395	...	...	6 284	3 958	63
	Distance-learning insts.	1980/81	.	.	.	.	.	.
		1990/91	...	...	...	802	...	...
		1991/92	...	..	...	452	...	...
	Other third level insts.	1980/81	...	...	...	9 451	...	..
		1985/86	...	...	.	5 843	..	...
		1990/91	654	..	...	9 133	..	..
		1991/92	.	...	..	9 155	..	...
Mexico	All institutions	1980/81	77 653	...	...	929 865	305 052	33
		1985/86	108 002	...	...	1 207 779	..	...
		1990/91	134 424	...	...	1 310 835	..	...
		1992/93	138 811	...	..	1 302 590	588 571	45
		1993/94	145 789	...	...	1 358 271	625 736	46
		1994/95	152 630	...	..	1 420 451	653 396	47
	Universities & eq. insts.	1980/81	72 742	...	...	817 558	248 062	30
		1985/86	...	...	...	1 199 120	454 366	38
		1990/91	...	...	...	1 252 027	536 070	43
	Distance-learning insts.	1985/86	...	...	...	8 659	..	...
		1990/91	..	...	...	58 808	...	...
	Other third level insts.	1980/81	4 911	...	...	112 307	56 990	51
		1985/86	.	.	.	.	.	.
Nicaragua#	All institutions	1980	..	...	...	35 268	..	...
		1985	2 536	...	...	29 001	16 355	56
		1990	2 289	...	...	30 733	15 963	52
		1991	2 130	635	30	31 499	15 509	49
		1992	2 274	566	25	35 730	17 795	50
	Universities & eq. insts.	1980	..	...	..	32 958	..	...
		1985	2 151	...	...	24 430	14 009	57
		1990	2 180	...	...	29 780	15 615	52
		1991	2 058	831	31	30 483	15 103	50
		1992	2 222	553	25	35 102	17 477	50
	Distance-learning insts.	1990	109	..	..	821	226	28
		1991	52	4	8	874	278	32
		1992	/.	/.	/.	/.	/	/.
	Other third level insts.	1980	...	...	...	2 310	.	..
		1985	385	...	...	4 571	2 346	51
		1990	..	...	...	132	122	92
		1991	20	...	.	142	128	90
		1992	52	13	25	628	318	51
Panama	All institutions	1980	2 673	...	...	40 369	22 168	55
		1985	3 986	..	...	55 303	31 856	58
		1990	3 328	...	..	53 235	..	...
		1993	4 108		...	69 451	...	..
		1994	4 652	1 690	36	69 437	41 169	59
		1995	*4 689	..	...	*76 839	...	..
	Universities & eq. insts.	1980	2 673	..	...	40 369	22 168	55
		1985	3 986	...	...	55 303	31 856	58
		1990	3 270	...	...	52 573	...	..
		1993	4 033	...	...	68 724	...	...
		1994	4 576	1 654	36	68 629	40 883	60
		1995	4 613	...	...	75 951	.	...
	Other third level insts.	1990	58	...	...	562	.	...
		1993	75	...	...	727	...	...
		1994	75	36	47	808	286	35
		1995	76	...	..	888	...	...
Saint Kitts and Nevis	All institutions	1985/86	27	9	33	212	90	42
		1991/92	38	16	42	325	121	37
		1992/93	51	31	61	394	215	55
	Other third level insts.	1985/86	27	9	33	212	90	42
		1991/92	38	16	42	325	121	37
		1992/93	51	31	61	394	215	55

Country / Pays / País	Type of institution / Type d'établissement / Tipo de establecimiento	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Students enrolled Étudiants inscrits Estudiantes matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
St Lucia	All institutions	1980/81	.	...	...	301	157	52
		1984/85	76	28	37	346	158	46
		1987/88	62	21	34	389	212	54
		1992/93	389	238	61	870	529	61
	Other third level insts.	1980/81	...	...	...	301	157	52
		1984/85	76	28	37	346	158	46
		1987/88	62	21	34	389	212	54
		1992/93	389	238	61	870	529	61
St. Vincent and the Grenadines#	All institutions	1985/86	35	13	37	736	509	69
		1986/87	34	11	32	795	505	64
		1989/90	96	51	53	677	458	68
	Distance-learning insts.	1989/90	16	7	44	86	63	73
	Other third level insts.	1985/86	35	13	37	736	509	69
		1986/87	34	11	32	795	505	64
		1989/90	80	44	55	591	395	67
Trinidad and Tobago#	All institutions	1980/81	.	..	..	5 649	2 401	43
		1985/86	...	..	...	6 582	2 540	39
		1990/91	..	...	..	7 249	3 164	44
		1992/93	...	..	..	8 170	3 360	41
		1993/94	.	...	...	...	...	...
		1994/95	...	..	...	..	...	...
	Universities & eq. insts.	1980/81	..	..	..	2 923	1 111	38
		1985/86	...	...	...	3 663	1 660	45
		1990/91	289	...	...	4 090	1 987	49
		1992/93	288	39	14	4 947	2 402	49
		1993/94	.	..	.	5 191	2 580	50
		1994/95	...	...	..	5 231	2 731	52
	Other third level insts.	1980/81	...	...	..	2 726	1 290	47
		1985/86	...	...	...	2 919	880	30
		1990/91	...	...	...	3 159	1 177	37
		1992/93	..	...	...	3 223	958	30
United States#	All institutions	1980/81	395 992	104 653	26	12 096 895	6 222 521	51
		1985/86	694 000	..	..	12 247 055	6 428 605	52
		1990/91	833 844	293 415	35	13 710 150	7 471 843	54
		1993/94	915 474	354 351	39	14 305 352	7 877 699	55
		1994/95	905 848	350 020	39	14 278 799	7 906 896	55
		1995/96	..	.	...	14 419 252	...	..
	Universities & eq. insts	1980/81	305 982	71 980	24	7 572 657	3 745 958	49
		1985/86	494 000	..	...	7 715 978	3 899 782	51
		1990/91	589 799	182 640	31	8 529 132	4 498 360	53
	Other third level insts.	1980/81	90 010	32 683	36	4 524 238	2 476 563	55
		1985/86	200 000	..	..	4 531 077	2 526 643	56
		1990/91	244 045	110 775	45	5 181 018	2 973 283	57
U.S. Virgin Isl.	All institutions	1980/81	...	...	..	2 148	1 533	71
		1985/86	221	95	43	2 602	1 876	72
		1990/91	226	92	41	2 466	1 843	75
		1992/93	266	128	48	2 924	2 166	74
	Universities & eq. insts	1980/81	..	..	..	2 148	1 533	71
		1985/86	221	95	43	2 602	1 876	72
		1990/91	226	92	41	2 466	1 843	75
		1992/93	266	128	48	2 924	2 166	74
America, South								
Argentina	All institutions	1980	46 267	20 039	43	491 473	247 656	50
		1985	70 699	32 694	46	845 145	444 636	53
		1991	89 609	...	..	1 008 231	..	.
		1994	.	..	..	1 069 617	...	...
	Universities & eq. insts	1980	30 602	9 273	30	397 828	169 412	43
		1985	44 038	14 222	32	664 200	302 509	46
		1991	...	..	..	663 369	...	...
		1994	...	...	...	740 545	..	...
	Other third level insts.	1980	15 665	10 766	69	93 645	78 244	84
		1985	26 661	18 472	69	181 945	142 127	78
		1991	..	.	..	344 862	...	..
		1994	...	...	...	329 072	..	...

Country / Pays / País	Type of institution / Type d'établissement / Tipo de establecimiento	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Students enrolled Étudiants inscrits Estudiantes matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Bolivia	All institutions	1980	.	..	..	..	..	...
		1985	..	...	...	...	..	..
		1990	.	...	...	...	.	..
		1991	...	...	..	...	.	..
	Universities & eq. insts.	1980	...	...	...	60 900		.
		1985	3 286	..	...	88 175	...	...
		1990	4 234	...	...	102 001	..	..
		1991	4 261	...	...	109 503	...	...
Brazil#	All institutions	1980	109 788	33 238	30	1 409 243	680 445	48
		1985	117 211	..	...	1 451 191	.	...
		1990	131 641	53 503	41	1 540 080	806 547	52
		1992	164 830	50 144	30	1 591 176	822 961	52
		1993	168 302	52 672	31	1 652 333	865 803	52
		1994	172 828	53 509	31	1 716 263	907 677	53
	Universities & eq. insts.	1980	109 788	33 238	30	1 409 243	680 445	48
		1986	117 211	...	...	1 451 191	...	.
		1990	131 641	53 503	41	1 540 080	806 547	52
		1992	164 830	50 144	30	1 591 176	822 961	52
		1993	168 302	52 672	31	1 652 333	865 803	52
		1994	172 828	53 509	31	1 716 263	907 677	53
Chile#	All institutions	1980				145 497	62 804	43
		1985	..	...	...	197 437	85 600	43
		1991	..	...	...	261 800		
		1994	..	...	...	334 808	153 226	46
		1995	..	...	...	342 788	156 614	46
		1996	..	...	...	367 094	166 887	45
	Universities & eq. insts.	1980	..	...	...	120 168	48 462	40
		1991	.	...	...	195 813	.	.
		1994	.	...	...	257 664	116 421	45
		1995	...	...	...	271 899	123 390	45
		1996	.	...	...	305 193	138 262	45
	Distance-learning insts.	1996	.	..	...	483	143	30
	Other third level insts.	1980	804	264	33	25 329	14 342	57
		1991	...	.	.	65 987	31 382	48
		1994	.	...	...	77 144	36 805	48
		1995	...	.	.	70 889	33 224	47
		1996	.		..	61 418	28 462	46
Colombia#	All institutions	1980	31 136	6 184	20	271 630	121 115	45
		1985	43 227	10 494	24	391 490	189 937	49
		1991	54 164	14 074	26	510 649	261 237	51
		1994	60 772	16 887	28	576 540	...	...
		1995	...	...	...	588 322	298 385	51
		1996	66 536	.	.	644 188	334 204	52
	Universities & eq. insts.	1980	26 930	5 181	19	234 705	100 587	43
		1985	36 779	8 570	23	342 036	160 471	47
		1991	45 481	11 483	25	438 887	220 700	50
		1996	...	..	..	562 716	292 269	52
	Distance-learning insts	1980	/.	/.	/.	/.	/	/
		1985	/.	/	/.	/.	/.	/.
		1991	/.	/.	/	/.	/	/
		1996	...	.	..	/	/.	/.
	Other third level insts.	1980	4 206	1 003	24	36 925	20 528	56
		1985	6 448	1 924	30	49 454	29 468	60
		1991	8 683	2 591	30	71 762	40 537	56
		1996	...	..	...	81 472	41 935	51
Ecuador	All institutions	1980/81	.	...	...	269 775	..	
		1984/85	...	.	...	280 594	.	...
		1990/91	12 856	...	...	206 541	...	.
	Universities & eq. insts	1980/81	11 326	..	...	264 136	97 350	37
	Other third level insts.	1980/81	...	65	...	5 639	...	...
Guyana	All institutions	1980/81	442	116	27	2 465	1 078	44
		1985/86	527	119	23	2 328	1 113	48
		1989/90	450	...	...	4 555	2 001	43
		1993/94	772	.	...	7 503	3 426	46
		1994/95	716	240	34	6 945	3 348	48

Country / Pays / País	Type of institution / Type d'établissement / Tipo de establecimiento	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Students enrolled Étudiants inscrits Estudiantes matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Guyana (cont)	Universities & eq. insts	1980/81	322	68	21	1 681	535	32
		1985/86	390	65	17	1 598	640	40
		1989/90	309	..	...	2 192	1 081	49
		1993/94	418	..	...	3 607	1 951	54
		1994/95	329	94	29	3 311	1 838	56
	Other third level insts.	1980/81	120	50	42	784	543	69
		1985/86	137	54	39	730	473	65
		1989/90	141	46	33	2 473	920	37
		1993/94	354	152	43	3 896	1 475	38
		1994/95	387	146	38	3 634	1 510	42
Paraguay#	All institutions	1980	...	...	...	26 915	...	...
		1985	...	...	...	32 090	..	...
		1990	..	...	...	32 884	..	...
		1993	...	...	...	42 654	19 296	..
	Universities & eq. insts	1980	1 893	.	.	25 333	...	...
		1985	...	...	..	29 154		
		1990	..	...	..	29 447	13 618	46
		1993	..	...	..	36 645	14 691	.
	Other third level insts	1980	..	...	...	1 582	.	.
		1985	...	...	..	2 936	..	...
		1990	...	...	..	3 437	..	.
		1993	...	...	..	6 009	4 604	77
Peru	All institutions	1980	15 816	...	...	308 353	107 980	35
		1985	26 118	..	...	452 462	..	..
		1990	39 830	...	...	681 801	...	..
		1992	45 241	...	...	732 686	..	..
		1994	46 807	...	...	755 929	..	...
		1995	..	...	...	...	..	...
	Universities & eq. insts	1980	14 384	2 343	16	246 510	83 791	34
		1985	20 123	..	...	354 888	.	.
		1990	27 405	..	...	442 932	...	...
		1992	30 098	...	...	463 499	..	..
		1994	29 313	...	...	465 320	...	...
	Other third level insts.	1980	1 432	...	...	59 843	24 189	40
		1985	5 995	...	...	97 574	.	.
		1990	12 425	...	...	238 869	..	...
		1992	15 143	...	...	268 189	..	..
		1994	17 494	...	...	290 609	...	...
		1995	..	...	...	298 894	163 616	55
Uruguay#	All institutions	1980	3 847	1 141	30	36 298	19 236	53
		1990	...	...	...	71 612	...	..
		1991	...	...	...	73 660	.	...
		1992	..	.	..	68 227	..	...
	Universities & eq. insts.	1980	3 847	1 141	30	36 298	19 236	53
		1990	6 808	...	...	62 433	..	..
		1991	6 699	...	...	62 587	...	..
		1992	6 442	...	...	56 760	..	..
	Other third level insts	1990	..	...	...	9 179	.	..
		1991	..	..	..	11 073	...	..
		1992	..	...	...	11 467	..	..
Venezuela	All institutions	1980/81	28 052	...	...	307 133	..	...
		1985/86	30 844	...	...	443 064	182 455	41
		1990/91	46 137	...	...	550 030	...	..
		1991/92	43 833	...	...	550 783	.	...
	Universities & eq. insts.	1980/81	23 984	..	..	271 583	..	..
		1985/86	23 951	...	...	347 618	...	...
	Distance-learning insts.	1985/86	433	...	..	20 689	...	..
	Other third level insts.	1980/81	4 068	..	...	35 550	...	...
		1985/86	6 460	...	..	74 757	..	...
Asia								
Afghanistan	All institutions	1986	...	...	...	22 306	3 124	14
		1990	1 342	323	24	24 333	7 469	31
	Universities & eq. insts.	1990	444	97	22	9 367	3 970	42
	Other third level insts.	1990	898	226	25	14 966	3 499	23

Country / Pays / País	Type of institution / Type d'établissement / Tipo de establecimiento	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Students enrolled Étudiants inscrits Estudiantes matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Armenia	All institutions	1980/81	...	...	..	109 900	...	...
		1985/86	..	...	...	102 700	...	...
		1990/91	5 370	...	..	114 300	...	...
		1991/92	5 473	...	...	125 900	...	...
Azerbaijan#	All institutions	1980/81	14 599	...	..	186 000	..	..
		1985/86	17 155	...	...	182 100	...	...
		1990/91	17 166	...	...	163 900	..	..
		1992/93	18 080	...	...	143 888	56 [illegible]	39
		1993/94	18 184	...	...	129 469	55 460	43
		1994/95	...	...	...	120 870	56 005	46
	Universities & eq. insts.	1980/81	...	...	...	107 000	..	...
		1985/86	...	..	...	76 000	..	..
		1990/91	...	...	...	77 100	...	...
		1992/93	..	..	..	100 985	38 855	38
		1993/94	..	...	...	95 572	39 917	42
		1994/95	..	..	...	90 475	39 258	43
	Distance-learning insts.	1980/81	..	..	..	/.	...	...
		1985/86	...	...	...	29 900	...	...
		1990/91	..	..	...	28 000	...	...
		1992/93	...	...	...	/.	/.	/.
		1993/94	..	..	..	/.	/.	/.
		1994/95	...	...	...	/.	/.	/.
	Other third level insts.	1980/81	...	..	...	79 000	.	..
		1985/86	..	..	...	76 200	...	...
		1990/91	...	..	...	58 800	..	..
		1992/93	..	..	...	42 703	17 878	42
		1993/94	..	..	...	33 877	15 543	46
		1994/95	...	...	...	30 395	16 749	55
Bahrain	All institutions	1980/81	159	21	13	1 908	786	41
		1985/86	434	159	37	4 180	2 490	60
		1990/91	557	163	29	6 868	3 824	56
		1991/92	605	169	28	7 147	4 157	58
		1992/93	582	165	28	7 763	4 424	57
		1993/94	655	189	29	7 676	4 444	58
	Universities & eq. insts.	1980/81	70	18	26	317	260	82
		1985/86	294	128	44	2 011	1 512	75
		1990/91	464	95	20	6 194	3 371	54
		1991/92	504	94	19	6 412	3 614	56
		1992/93	487	93	19	6 996	3 850	55
		1993/94	558	119	21	7 011	4 022	57
	Other third level insts.	1980/81	89	3	3	1 591	526	33
		1985/86	140	31	22	2 169	978	45
		1990/91	93	68	73	674	463	69
		1991/92	101	75	74	735	543	74
		1992/93	95	72	76	767	574	75
		1993/94	97	70	72	665	422	63
Bangladesh	All institutions	1980	12 428	1 305	11	240 181	33 348	14
		1985	...	...	...	461 073	...	...
		1990	...	...	...	...	...	...
	Universities & eq. insts.	1980	2 421	191	8	36 530	6 552	18
		1985	2 705	238	9	41 780	7 294	17
		1990	2 959	357	12	51 775	10 519	20
	Distance-learning insts.	1980	-	-	-	-	-	-
		1985	...	...	...	3 211	...	...
	Other third level insts.	1980	10 007	1 114	11	203 651	26 795	13
		1985	13 482	2 703	20	416 082	80 461	19
		1990	19 488	2 504	13	382 534	58 347	15
Brunei Darussalam	All institutions	1980/81	57	18	32	143	72	50
		1986/87	151	24	16	601	302	50
		1992/93	238	40	17	1 388	789	57
		1995/96	...	...	...	...	...	..
	Universities & eq. insts.	1980/81	-	-	-	-	-	-
		1986/87	96	17	17	446	236	53
		1992/93	199	38	19	1 181	677	57
		1995/96	...	...	...	1 270	753	59
	Other third level insts.	1980/81	57	18	32	143	72	50
		1986/87	53	7	13	155	66	43
		1992/93	39	2	5	207	112	54

Country / Pays / País	Type of institution / Type d'établissement / Tipo de establecimiento	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Students enrolled Étudiants inscrits Estudiantes matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Cambodia	All institutions	1980/81	..	...	...	601	...	...
		1985/86	...	...	...	2 213	..	..
		1990/91	...	...	...	6 659	...	...
		1993/94	784	215	27	12 218	2 061	17
		1994/95	784	195	25	11 652	1 841	16
	Universities & eq. insts.	1993/94	784	215	27	12 218	2 061	17
		1994/95	784	195	25	11 652	1 841	16
China	All institutions	1980/81	281 765	...	...	1 662 796	..	..
		1985/86	409 971	...	...	3 515 485	...	..
		1990/91	...	...	...	3 822 371	..	.
		1994/95	...	...	...	5 278 935	...	...
		1995/96	...	...	...	5 621 543	...	.
		1996/97	510 570	..	...	5 828 636	...	...
	Universities & eq. insts.	1980/81	246 862	62 469	25	1 165 316	270 255	23
		1985/86	344 262	91 879	27	1 790 446	524 995	29
		1990/91	394 567	114 826	29	2 155 713	713 370	33
		1994/95	396 000	127 000	32	2 926 935	...	...
		1995/96	401 000	...	...	3 051 443	...	...
		1996/97	411 970	*138 570	*34	3 170 936	1 144 844	36
	Distance-learning insts.	1980/81	6 016	...	..	344 986	...	..
		1985/86	...	...	...	1 048 090	..	...
		1990/91	...	...	...	950 260	...	..
		1996/97	22 500	..	..	1 422 900	..	...
	Other third level insts.	1980/81	28 887	...	...	152 494	..	..
		1985/86	...	...	...	676 949	...	..
		1990/91	...	...	...	716 398	.	.
		1996/97	76 100	...	...	1 232 800	...	.
Cyprus#	All institutions	1980/81	227	57	25	1 940	808	42
		1985/86	343	108	31	3 134	1 507	48
		1990/91	688	283	41	6 554	3 377	52
		1993/94	725	276	38	6 732	3 604	54
		1994/95	815	314	39	7 765	4 373	56
		1995/96	922	359	39	8 874	5 257	59
	Universities & eq. insts.	1990/91	-	-	-	-	-	-
		1993/94	127	33	26	1 043	862	83
		1994/95	155	42	27	1 741	1 318	76
		1995/96	201	51	25	2 174	1 668	77
	Other third level insts.	1980/81	227	57	25	1 940	806	42
		1985/86	343	108	31	3 134	1 507	48
		1990/91	688	283	41	6 554	3 377	52
		1993/94	598	243	41	5 689	2 742	48
		1994/95	660	272	41	6 024	3 055	51
		1995/96	721	308	43	6 700	3 589	54
Georgia	All institutions	1980/81	..	...	...	139 200	..	.
		1985/86	...	...	...	142 600	..	...
		1990/91	...	...	...	146 800	..	..
		1994/95	24 430	...	...	168 011	94 367	56
		1995/96	30 625	...	...	155 033	81 558	53
	Universities & eq. insts.	1994/95	19 084	...	...	135 773	75 496	56
		1995/96	25 435	...	...	125 901	66 168	53
	Other third level insts.	1994/95	5 346	..	...	32 238	18 871	59
		1995/96	5 190	..	..	29 132	15 390	53
Hong Kong#	All institutions	1980/81	...	...	...	..	..	...
		1984/85	...	...	...	...	34 367	40
		1991/92	5 978	1 481	25	85 214	37 246	42
		1992/93	6 027	1 489	25	88 950	41 665	43
		1993/94	6 504	1 656	25	97 392	...	..
	Universities & eq. insts.	1980/81	1 073	208	19	11 689	4 021	34
		1984/85	1 569	287	18	14 436	5 101	35
		1991/92	4 821	1 056	22	63 177	23 992	38
		1992/93	4 873	1 126	23	68 238	27 433	40
		1993/94	4 931	1 152	23	69 907	29 657	42
	Distance-learning insts.	1991/92	590	200	34	14 434	5 235	36
		1992/93	612	156	25	13 902	5 136	37
		1993/94	656	193	29	16 182	6 547	40

Country / Pays / País	Type of institution / Type d'établissement / Tipo de establecimiento	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Students enrolled Étudiants inscrits Estudiantes matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Hong Kong# (cont)	Other third level insts	1980/81	1 987	.	...	26 464	5 722	22
		1984/85	4 359	1 151	26	62 408	21 441	34
		1991/92	557	225	40	7 603	5 140	68
		1992/93	542	207	38	6 810	4 675	69
		1993/94	917	311	34	11 303	5 421	48
India	All institutions	1980/81	...	.	...	3 545 318	933 405	26
		1985/86	302 843	63 517	21	4 470 844	1 336 216	30
		1990/91	...	.	...	4 950 974	1 637 610	33
		1995/96	.	...	..	5 582 340	1 998 098	36
	Universities & eq. insts.	1990/91	263 125	49 888	19	4 425 247	1 436 887	32
	Distance-learning insts.	1990/91	..	..	.	525 727	200 723	38
Indonesia	All institutions	1980/81	..	...	..	543 175	...	.
		1984/85	75 589	13 634	18	980 162	316 273	32
		1990/91	.	...	.	1 590 593	...	.
		1993/94	...	...	...	2 043 380	...	...
		1994/95	150 608	...	.	2 229 796	854 465	38
		1995/96	157 695	...	...	2 303 469	803 577	35
	Universities & eq. insts	1984/85	...	..	...	852 104	271 406	32
		1994/95	150 608	...	.	1 844 621	645 048	35
		1995/96	157 695	.	...	1 889 408	578 455	31
	Distance-learning insts	1994/95	.	.	...	385 175	209 417	54
		1995/96	.	...	—	414 051	225 122	54
	Other third level insts	1984/85	.	...	..	128 058	44 867	35
		1990/91	.	.	.	.	.	.
Iran, Islamic Republic of#	All institutions	1985/86	14 878	2 281	15	184 442	52 780	29
		1990/91	23 376	..	...	312 076	85 325	27
		1993/94	32 934	5 800	18	435 564	124 350	28
		1994/95	..	.	...	909 476	..	...
		1995/96	52 812	12 359	23	1 048 093	384 461	37
	Universities & eq. insts.	1985/86	10 229	1 311	13	121 459	37 010	30
		1990/91	19 320	3 988	21	244 227	71 185	29
		1993/94	25 947	5 280	20	306 667	88 455	29
		1994/95	...	..	...	758 150	..	...
		1995/96	42 782	11 413	27	869 748	325 250	37
	Distance-learning insts.	1985/86	350	24	7	4 508	1 175	26
		1990/91	958	62	6	28 342	9 386	33
		1993/94	2 560	51	2	86 963	29 886	34
		1994/95	3 177	207	7	104 631	38 881	37
		1995/96	3 635	221	6	118 496	47 776	40
	Other third level insts	1985/86	4 299	946	22	58 475	14 595	25
		1990/91	3 098	..	...	39 507	4 754	12
		1993/94	4 427	469	11	42 934	6 009	14
		1994/95	5 208	528	10	46 695	6 928	15
		1995/96	6 395	725	11	59 849	11 435	19
Iraq	All institutions	1980/81	6 703	1 107	17	106 709	33 869	32
		1985/86	8 818	2 089	24	169 665	61 749	36
		1988/89	11 072	2 767	25	209 818	79 704	38
	Universities & eq. insts	1980/81	4 627	738	16	81 782	26 496	32
	Other third level insts	1980/81	2 076	369	18	24 927	7 373	30
Israel#	All institutions	1980/81	...	..	...	97 097	49 861	51
		1985/86	.	...	...	116 082	54 490	47
		1990/91	...	...	...	134 885	66 301	49
		1993/94	.	...	..	...	...	...
		1994/95	...	...	...	182 836	.	...
		1995/96	..	...	..	198 766	...	.
	Universities & eq. insts.	1980/81	10 237	*3 275	*32	55 840	26 133	47
		1985/86	...	...	...	62 514	30 891	49
		1990/91	.	...	..	71 190	36 333	51
		1993/94	...	.	...	91 480	*49 860	*55
		1994/95	..	...	..	97 250	*53 780	*55
		1995/96	..	..	...	101 700	..	...
	Distance-learning insts.	1980/81	...	...	...	11 906	6 453	54
		1985/86	...	..	...	11 914	6 393	54
		1990/91	.	..	..	15 761	8 322	53
		1993/94	...	.	...	19 747	10 772	55
		1994/95	..	...	...	23 636	...	...
		1995/96	...	..	...	27 342	14 305	52

Country / Pays / País	Type of institution / Type d'établissement / Tipo de establecimiento	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Students enrolled Étudiants inscrits Estudiantes matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Israel# (cont)	Other third level insts.	1980/81	...	...	..	29 351	*17 275	*59
		1985/86	..	..	..	41 634	17 206	41
		1990/91	...	...	..	47 934	21 646	45
		1994/95	..	..	..	61 950	...	...
		1995/96	..	...	.	69 724		
Japan	All institutions	1980/81	213 537	29 389	14	2 412 117	791 264	33
		1985/86	243 507	34 868	14	2 347 463	818 978	35
		1989/90	271 109	42 181	16	2 683 035	1 033 937	39
		1991/92	286 186	46 286	16	2 899 143	1 173 841	40
		1993/94	413 861	91 505	22	3 841 134	1 680 815	44
		1994/95	401 509	87 357	22	3 917 709	1 725 199	44
	Universities & eq. insts.	1980/81	168 739	16 002	9	1 937 124	447 256	23
		1985/86	191 533	19 166	10	1 932 785	470 914	24
		1989/90	210 791	23 554	11	2 156 528	586 530	27
		1991/92	221 311	26 102	12	2 311 618	675 766	29
	Distance-learning insts.	1980/81	.	.	.	.	.	.
		1985/86	443	59	13	8 157	3 904	48
		1989/90	791	122	15	17 719	8 686	49
		1991/92	958	152	16	23 481	11 668	50
		1993/94	..	..	.	25 784	13 226	51
		1994/95	.	.	...	26 050	13 758	53
	Other third level insts.	1980/81	44 798	13 387	30	474 993	344 008	72
		1985/86	51 531	15 643	30	406 521	344 160	85
		1989/90	59 527	18 505	31	508 788	438 721	86
		1991/92	63 897	20 032	31	564 044	486 407	86
Jordan#	All institutions	1980/81	..	..	.	36 549	16 682	46
		1985/86	2 307	468	20	53 753	24 162	45
		1990/91	..	..	.	80 442	38 890	48
		1993/94	4 280	783	18	85 936	41 283	48
		1994/95	.	.	.	87 507	..	..
		1995/96	4 821	825	17	99 020	45 697	46
	Universities & eq. insts	1980/81	..	..	..	17 103	7 068	41
		1985/86	1 295	168	13	26 711	10 403	39
		1990/91	1 931	242	13	39 668	16 581	42
		1993/94	2 832	354	13	60 644	25 747	42
		1994/95	..	..	..	65 036	..	.
		1995/96	3 511	423	12	76 375	31 003	41
	Other third level insts.	1980/81	..	..	..	19 446	9 614	49
		1985/86	1 012	300	30	27 042	13 759	51
		1990/91	..	..	..	40 774	22 309	55
		1993/94	1 448	429	30	25 292	15 536	61
		1994/95	..	..	..	22 471	..	..
		1995/96	1 310	402	31	22 645	14 694	65
Kazakstan#	All institutions	1980/81	..	..	..	525 400	..	..
		1985/86	...	...	...	551 000	...	...
		1990/91	..	..	..	537 441	..	..
		1993/94	...	...	..	494 152	271 033	55
		1994/95	.	..	..	482 690	266 241	55
		1995/96	...	...	..	419 460	230 819	55
	Universities & eq. insts.	1980/81	..	..	..	260 000	..	..
		1985/86	19 500	...	...	273 400	.	..
		1990/91	22 000	..	...	289 791	...	..
		1993/94	27 189	...	...	272 091	140 344	52
		1994/95	27 189	...	...	266 724	*141 129	*53
		1995/96	..	..	..	260 043	137 560	53
	Other third level insts.	1980/81	...	..	..	265 400	...	...
		1985/86	...	..	...	277 600	...	...
		1990/91	...	..	..	247 700	..	...
		1993/94	.	..	..	222 061	130 689	59
		1994/95	...	...	..	214 280	125 112	58
		1995/96	11 998	..	..	159 417	93 259	59
Korea, Rep. of	All institutions	1980/81	21 173	3 270	15	647 505	..	..
		1985/86	34 300	5 967	17	1 455 759	432 385	30
		1990/91	72 954	16 236	22	1 691 429	534 053	32
		1993/94	85 669	20 821	24	1 950 306	674 800	35
		1994/95	93 275	23 462	25	2 065 579	722 853	35
		1995/96	103 703	27 455	26	2 225 092	781 706	35
	Universities & eq. insts	1980/81	14 969	2 289	15	436 918	96 420	22
		1985/86	27 082	4 387	16	1 018 236	275 787	27
		1990/91	57 179	11 918	21	1 143 037	325 979	29

Country / Pays / País	Type of institution / Type d'établissement / Tipo de establecimiento	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Students enrolled Étudiants inscrits Estudiantes matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Korea, Rep. of	Distance-learning insts.	1980/81	./.	./.	./.	32 053	..	..
		1985/86	405	./.	./.	177 934	65 169	37
		1990/91	991	68	7	200 620	80 542	40
		1993/94	.	..	..	202 503	..	..
		1994/95	...	..	..	206 084	117 129	57
		1995/96	.	..	..	196 175	111 549	57
	Other third level insts.	1980/81	6 204	981	16	178 534	51 656	29
		1985/86	6 813	1 580	23	259 589	91 429	35
		1990/91	14 784	4 252	29	347 772	127 532	37
Kuwait#	All institutions	1980/81	1 151	270	23	13 630	7 807	57
		1985/86	..	..	..	23 678	12 754	54
		1991/92	1 771	383	22	20 787	13 577	65
		1993/94	1 887	363	19	..	..	..
		1994/95	..	..	..	.	..	..
		1995/96	...	..	.	28 705	17 691	62
	Universities & eq. insts	1980/81	608	61	10	9 388	5 466	58
		1985/86	858	...	..	16 359	9 004	55
		1991/92	677	152	22	10 031	6 614	66
		1993/94	794	116	15	..	..	..
		1994/95	835	..	..	14 027	9 399	67
		1995/96	868	137	16	14 884	9 859	66
	Other third level insts.	1980/81	543	209	38	4 242	2 341	55
		1985/86	..	...	..	7 319	3 750	51
		1991/92	1 094	231	21	10 756	6 983	65
		1993/94	1 093	247	23	12 889	..	..
		1995/96	...	..	.	13 821	7 832	57
Kyrgyzstan#	All institutions	1980/81	...	...	..	64 595	..	..
		1985/86	...	..	..	71 292	..	..
		1990/91	..	...	..	57 563	..	..
		1991/92	...	..	..	57 862	..	..
		1993/94	4 918	...	..	55 229	28 652	52
		1995/96	3 691	..	..	49 744	26 041	52
Lao People's Democr. Rep.#	All institutions	1980/81	140	25	18	1 408	441	31
		1985/86	534	132	25	5 382	1 918	36
		1989/90	696	130	19	4 730	1 531	32
		1992/93	...	...	.	5 016	1 355	27
		1993/94	998	276	28	6 179	1 669	27
	Universities & eq. insts	1980/81	140	25	18	1 408	441	31
		1985/86	446	119	27	3 915	1 682	43
		1989/90	476	120	25	3 425	1 448	42
		1993/94	463	155	33	3 287	1 159	35
	Other third level insts.	1985/86	88	13	15	1 467	236	16
		1989/90	222	10	5	1 305	83	6
		1993/94	535	121	23	2 892	510	18
Lebanon	All institutions	1980/81	...	.	.	79 079	28 531	36
		1985/86	.	..	...	79 500	.	...
		1991/92	5 400	1 318	24	85 495	40 923	48
		1995/96	10 444	3 448	33	81 588	40 160	49
	Universities & eq. insts	1980/81	.	..	...	79 079	28 531	36
		1985/86	...	...	.	79 500	...	...
		1991/92	5 400	1 318	24	85 495	40 923	48
		1995/96	10 444	3 448	33	81 588	40 160	49
Macau	All institutions	1990/91	505	174	34	7 425	3 062	41
		1991/92	594	193	32	7 420	3 201	43
		1992/93	..	...	..	.	...	..
	Universities & eq. insts.	1990/91	383	114	30	6 857	2 534	37
		1991/92	492	143	29	6 871	2 694	39
		1992/93	..	...	..	6 803	2 699	40
	Other third level insts.	1990/91	122	60	49	568	528	93
		1991/92	102	50	49	549	507	92
Malaysia#	All institutions	1980/81	5 541	1 415	26	57 650	22 199	39
		1985/86	8 213	1 801	22	93 249	41 468	44
		1990/91	10 169	...	.	121 412	54 370	45
		1992/93	13 590	...	...	160 566	.	...
		1993/94	11 490	...	...	170 145	...	..
		1994/95	12 247	.	.	191 290	...	...

Country / Pays / País	Type of institution / Type d'établissement / Tipo de establecimiento	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Students enrolled Étudiants inscrits Estudiantes matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Malaysia# (cont)	Universities & eq. insts.	1980/81	3 299	766	23	26 287	9 105	35
		1985/86	4 718	1 149	24	43 295	17 066	39
		1990/91	5 260	...	...	57 059	26 286	46
		1992/93	6 242	...	...	77 829	.	
		1993/94	5 432	.	.	82 971	..	...
	Other third level insts.	1980/81	2 242	649	29	31 363	13 094	42
		1985/86	3 495	652	19	49 954	24 402	49
		1990/91	4 909	.	.	64 353	28 084	44
		1992/93	7 348	...	..	82 737	...	..
		1993/94	6 058	..	.	87 174	.	.
Mongolia	All institutions	1985/86	2 747	..	.	40 099	..	..
		1990/91	2 889	...	...	31 006	..	..
		1991/92	2 601	..	..	28 209	.	.
		1994/95	3 905	..	...	32 335	22 590	69
		1995/96	3 076	1 446	47	38 643	26 929	70
	Universities & eq. insts.	1985/86	1 510	...	..	16 487	.	.
		1990/91	1 429	...	...	13 397	...	..
		1991/92	1 341	..	..	13 223	..	..
	Other third level insts.	1985/86	1 237	.	..	21 612	.	.
		1990/91	1 260	.	...	17 609	...	..
		1991/92	1 260	...	...	14 986	..	..
Myanmar#	All institutions	1980/81	4 509	...	...	163 197	..	..
		1985/86	4 758	.	..	179 366	..	...
		1991/92	5 497	...	...	196 052	108 663	55
		1992/93	5 442	.	..	244 208	140 432	58
		1993/94	5 989	...	...	235 256	...	..
		1994/95	5 730	.	..	245 317	150 821	61
	Universities & eq. insts.	1980/81	..	..	..	24 215	.	.
		1985/86	..	..	...	63 262	33 771	53
		1991/92	.	..	...	91 926	53 616	58
		1992/93	...	..	...	89 766	54 236	60
		1993/94	..	...	...	79 391	.	.
		1994/95	4 888	...	...	89 717	57 558	64
	Distance-learning insts.	1980/81	..	.	..	85 395	...	...
		1985/86	.	...	...	88 898	.	.
		1991/92	.	...	...	88 225	47 460	54
		1992/93	.	...	...	133 320	76 116	57
		1993/94	.	...	...	133 418	.	...
		1994/95	184	.	...	147 519	87 815	60
	Other third level insts.	1980/81	...	...	..	53 587	..	.
		1985/86	..	..	..	27 206	.	...
		1991/92	...	...	...	15 901	7 587	48
		1992/93	.	..	...	20 782	10 080	49
		1993/94	...	...	...	22 447	..	..
		1994/95	658	.	...	8 081	5 448	67
Nepal#	All institutions	1980/81	2 918	480	16	34 094	7 358	22
		1985/86	...	..	..	54 452	.	..
		1990/91	.	..	..	93 753	21 654	23
		1991/92	4 925	..	...	110 239	26 221	24
		1992/93	..	..	..	103 840	..	.
		1993/94	...	.	..	102 018	...	..
	Universities & eq. insts.	1980/81	2 918	480	16	34 094	7 358	22
		1985/86	...	...	...	54 452	..	...
		1990/91	.	.	...	93 753	21 654	23
		1991/92	4 925	..	...	110 239	26 221	24
		1992/93	..	..	...	103 840	..	..
		1993/94	...	.	...	102 018	..	.
Oman	All institutions	1980/81	8	..	...	18	.	.
		1985/86	154	..	...	990	378	38
		1990/91	732	..	...	5 962	2 627	44
		1991/92	..	...	...	7 322	3 577	49
	Universities & eq. insts.	1985/86	.	.	.	.	.	.
		1990/91	433	.	...	3 021	1 412	47
		1991/92	...	...	...	3 815	1 917	53
	Other third level insts.	1980/81	8	..	...	18	.	.
		1985/86	154	.	...	990	378	38
		1990/91	299	...	...	2 941	1 215	41
		1991/92	.	.	...	3 707	1 660	45
Pakistan#	All institutions	1985/86	7 805	1 303	17	267 742	69 868	26
		1989/90	..	...	...	336 689	109 690	33

Country / Pays / País	Type of institution / Type d'établissement / Tipo de establecimiento	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Students enrolled Étudiants inscrits Estudiantes matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Pakistan# (cont)								
	Universities & eq. insts	1985/86	7 744	1 279	17	233 989	61 774	26
		1989/90	...	. .	...	275 341	84 986	31
	Distance-learning insts.	1985/86	61	24	39	33 753	8 094	24
		1989/90	85	29	34	61 348	24 704	40
Philippines	All institutions	1980/81	43 770	23 381	53	1 276 016	681 140	53
		1985/86	57 000	...	...	1 402 000	...	...
		1990/91	...	. .	...	1 709 486	...	...
		1992/93	...	...	...	...	...	...
		1993/94	...	. .	...	...	.	...
		1994/95	...	...	...	1 832 553	1 041 287	57
	Universities & eq. insts.	1980/81	...	...	...	1 143 702	613 197	54
		1985/86	50 821	. .	...	1 167 000	..	...
		1990/91	...	...	...	1 549 639	880 847	57
		1992/93	...	. .	...	1 532 152	863 153	56
		1993/94	...	...	...	1 583 820	884 088	56
	Other third level insts.	1980/81	...	...	...	132 314	67 943	51
		1985/86	6 179	.	...	235 000	. .	...
		1990/91	...	...	...	159 847	...	...
Qatar	All institutions	1980/81	283	87	31	2 269	1 403	62
		1985/86	...	.	...	5 344	3 309	62
		1990/91	...	...	...	6 485	4 507	69
		1993/94	637	207	32	7 351	5 195	71
		1994/95	637	202	32	7 794	5 558	71
		1995/96	645	206	32	8 271	5 967	72
	Universities & eq. insts.	1980/81	283	87	31	2 269	1 403	62
		1985/86	...	...	...	5 344	3 309	62
		1990/91	.	.	...	6 485	4 507	69
		1993/94	637	207	32	7 351	5 195	71
		1994/95	637	202	32	7 794	5 558	71
		1995/96	645	206	32	8 271	5 967	72
Saudi Arabia	All institutions	1980/81	7 448	1 419	19	62 074	17 311	28
		1985/86	10 923	2 652	24	113 529	44 597	39
		1990/91	13 260	3 331	25	153 967	66 417	43
		1992/93	14 803	3 938	27	192 825	88 484	46
		1993/94	14 394	2 824	20	201 090	90 602	45
		1994/95	18 039	5 421	30	233 710	110 331	47
	Universities & eq. insts	1980/81	6 598	1 306	20	56 552	16 472	29
		1985/86	9 297	2 239	24	104 046	40 754	39
		1992/93	12 669	3 231	26	174 788	78 037	45
		1993/94	12 484	2 190	18	182 121	80 155	44
	Other third level insts.	1980/81	850	113	13	5 822	839	14
		1985/86	1 626	493	30	9 483	3 943	42
		1992/93	2 134	707	33	17 837	10 447	59
		1993/94	1 910	634	33	18 969	10 447	55
Singapore	All institutions	1980/81	2 270	422	19	23 256	9 087	39
		1985/86	...	...	...	39 913	14 838	37
		1990/91	.	.	...	55 672	22 980	41
		1993/94	...	...	..	73 772	31 754	43
		1994/95	6 225	1 781	28	77 215	33 729	44
		1995/96	6 902	2 143	31	83 914	37 135	44
	Universities & eq. insts.	1980/81	1 433	244	17	9 078	4 011	44
	Other third level insts.	1980/81	837	178	21	14 178	5 076	36
Sri Lanka#	All institutions	1980	...	...	...	..	...	...
		1985	3 359	...	...	59 377	23 974	40
		1990	..	..	..	..	...	..
		1991	2 358	...	...	55 190	17 483	32
		1994	3 511	..	.	80 704	...	...
		1995	2 636	900	34	63 660	28 008	44
	Universities & eq. insts	1980	1 827	...	...	18 111	7 214	40
		1985	2 189	..	...	24 222	10 378	43
		1990	2 013	800	30	38 424	15 256	40
		1991	2 093	625	30	36 659	13 199	36
		1994	1 980	604	31	39 607	17 738	45
		1995	2 344	768	33	40 035	17 775	44
	Distance-learning insts.	1985	74	...	...	9 851	3 671	37
		1990	103	39	38	15 459	5 551	36
		1991	110	41	37	17 309	3 594	21
		1994	110	41	37	17 872	7 147	40
		1995	206	106	51	20 601	8 495	41

Country / Pays / País	Type of institution / Type d'établissement / Tipo de establecimiento	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Students enrolled Étudiants inscrits Estudiantes matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Sri Lanka# (cont)	Other third level insts.	1980	2 991	...	.	24 583	11 300	46
		1985	1 092	..	..	25 304	9 925	39
		1991	155	...	.	1 222	690	56
		1994	1 421	...	..	23 225	...	...
		1995	86	26	30	3 024	1 738	57
Syrian Arab Republic#	All institutions	1980/81	.	...	...	140 180	41 074	29
		1985/86	...	.	.	179 473	62 731	35
		1990/91	.	...	...	221 628	85 734	39
		1991/92	...	.	.	183 079	67 674	37
		1992/93	.	...	...	194 371	74 146	38
	Universities & eq. insts.	1980/81	..	..	...	110 832	29 565	27
		1985/86	4 504	756	17	135 191	42 968	32
		1990/91	..	..	...	169 913	62 657	37
		1991/92	4 327	797	18	166 710	61 450	37
		1992/93	5 997	1 196	20	178 526	67 993	38
	Other third level insts.	1980/81	.	..	..	29 348	11 509	39
		1985/86	...	.	.	44 282	19 763	45
		1990/91	.	...	...	51 715	23 077	45
		1991/92	...	..	..	16 369	6 224	38
		1992/93	.	...	...	15 845	6 155	39
Tajikistan	All institutions	1980/81	..	..	...	96 900	...	...
		1985/86	..	..	..	95 247	*40 003	*42
		1990/91	..	..	...	109 853	*42 207	*38
		1992/93	..	..	..	109 016	*38 016	*35
		1993/94	..	..	...	107 402	*34 680	*32
		1994/95	...	...	...	108 203	*35 325	*33
	Universities & eq. insts.	1985/86	..	..	..	55 056	*23 123	*42
		1990/91	..	..	...	68 750	*25 441	*37
		1992/93	..	..	...	70 633	*21 896	*31
		1993/94	.	..	...	69 002	*19 320	*28
		1994/95	5 200	...	...	73 327	20 189	28
	Other third level insts.	1985/86	..	...	..	40 191	*16 880	*42
		1990/91	.	...	...	40 893	*16 766	*41
		1992/93	...	...	...	38 383	*16 120	*42
		1993/94	.	...	..	38 400	*15 360	*40
		1994/95	..	...	...	34 876	*15 136	*43
Thailand	All institutions	1980/81	...	...	...	..	..	...
		1985/86	30 905	...	...	1 026 952	...	.
		1989/90	52 317	...	...	952 012	...	...
		1992/93	49 466	21 471	43	1 156 174	607 822	53
		1994/95	39 781	...	...	1 184 309	..	..
		1995/96	38 423	...	...	1 220 481	...	.
	Universities & eq. insts.	1980/81	10 350	...	...	100 401	...	..
		1985/86	14 666	...	...	150 355	...	...
		1989/90	18 083	...	...	197 539	...	.
		1992/93	18 336	9 391	51	266 107	139 940	53
		1994/95	22 015	...	...	325 893	...	...
		1995/96	25 171	..	...	481 936	...	..
	Distance-learning insts.	1985/86	921	..	..	569 869	...	.
		1989/90	1 025	...	...	459 059	...	...
		1992/93	1 055	603	57	472 158	234 249	50
		1994/95	1 106	...	...	490 363	...	...
		1995/96	1 359	...	...	456 313	...	...
	Other third level insts	1980/81	9 244	..	...	178 850	...	...
		1985/86	15 318	...	...	306 728	...	...
		1989/90	33 209	...	...	295 414	...	.
		1992/93	30 075	11 477	38	417 909	233 633	56
		1994/95	16 660	6 617	40	368 053	140 420	38
		1995/96	11 893	.	..	282 232	...	..
Turkey#	All institutions	1980/81	21 577	5 312	25	246 183	...	...
		1985/86	22 968	6 950	30	469 992	152 047	32
		1990/91	34 469	10 929	32	749 921	252 487	34
		1992/93	38 468	12 519	33	923 719	320 184	35
		1993/94	42 475	13 761	32	1 143 083	427 290	37
		1994/95	44 086	14 456	33	1 174 299	449 771	38
	Universities & eq. insts.	1980/81	16 162	3 734	23	165 647	42 839	26
		1985/86	20 353	5 857	29	300 836	101 601	34
		1990/91	32 915	10 579	32	416 762	150 624	36
		1992/93	36 387	11 999	33	...	..	..
		1993/94	40 041	13 135	33	570 672	214 106	38
		1994/95	41 258	13 676	33	737 542	305 096	41

Country / Pays / País	Type of institution / Type d'établissement / Tipo de establecimiento	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Students enrolled Étudiants inscrits Estudiantes matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Turkey# (cont)								
	Distance-learning insts.	1980/81	./.	./.	./.	9 742	...	...
		1985/86	77	21	27	99 063	26 515	27
		1990/91	./.	./.	./.	260 962	80 076	31
		1992/93	./.	./.	./.	...	...	...
		1993/94	./.	./.	./.	465 766	177 398	38
		1994/95	./.	./	./.	308 835	99 919	32
	Other third level insts.	1980/81	5 415	1 578	29	70 794	18 718	26
		1985/86	2 538	1 062	42	70 093	23 931	34
		1990/91	1 554	350	23	72 207	21 787	30
		1992/93	2 081	520	25	...	...	...
		1993/94	2 434	626	26	106 645	35 786	34
		1994/95	2 828	780	28	127 922	44 756	35
Turkmenistan#	All institutions	1980/81	..	..	..	69 800	..	..
		1985/86	...	...	...	75 800	...	...
		1990/91	..	...	.	76 000	.	...
United Arab Emirates	All institutions	1980/81	257	20	8	2 851	1 389	49
		1985/86	445	47	11	7 772	4 531	58
		1990/91	841	115	14	10 196	7 182	70
		1991/92	1 082	155	14	10 405	7 831	75
		1992/93	...	...	...	10 641	7 429	70
	Universities & eq. insts.	1980/81	207	10	5	2 646	1 209	46
		1985/86	285	15	5	7 248	4 057	56
		1990/91	494	28	6	8 496	6 063	71
		1991/92	728	64	9	8 658	6 721	78
	Other third level insts.	1980/81	50	10	20	215	180	84
		1985/86	150	32	21	524	484	92
		1990/91	347	87	25	1 700	1 119	66
		1991/92	354	91	26	1 737	1 110	64
Uzbekistan	All institutions	1980/81	...	...	...	515 800	...	...
		1985/86	.	.	...	567 200	...	...
		1990/91	23 062	...	..	602 700	...	...
		1991/92	24 787	...	...	638 200	...	...
Viet Nam	All institutions	1980/81	17 242	3 857	22	114 701	27 090	24
		1985/86	18 614	...	...	121 159	...	...
		1990/91	...	..	...	129 600	...	...
		1993/94	21 200	...	...	157 100	...	...
		1994/95	21 711	6 711	31	203 300	...	...
		1995/96	22 750	...	...	297 900	...	...
Yemen	All institutions	1991/92	1 800	210	12	53 082	9 079	17
	Universities & eq. insts.	1991/92	1 800	210	12	53 082	9 079	17
Former Democr. Yemen	All institutions	1985/87	634	96	15	4 541	1 794	40
	Universities & eq. insts.	1986/87	634	96	15	4 541	1 794	40
Former Yemen Arab Rep.	All institutions	1986/87	451	.	...	15 055	...	...
	Universities & eq. insts.	1986/87	451	..	...	15 055	...	...
Palestine								
Gaza Strip	All institutions	1986/87	258	...	...	5 313	...	...
		1989/90	296	21	7	6 548	2 039	31
		1991/92	217	...	...	4 701	2 052	44
		1994/95	602	29	5	12 473	4 583	37
	Universities & eq. insts.	1986/87	203	.	...	4 483	1 606	36
		1989/90	146	6	4	4 623	1 655	36
		1991/92	104	18	17	2 260	902	40
		1994/95	336	12	4	9 857	3 431	35
	Other third level insts.	1986/87	55	...	..	830	..	..
		1989/90	150	15	10	1 925	383	20
		1991/92	113	...	...	2 421	1 150	48
		1994/95	266	17	6	2 616	1 152	44
West Bank	All institutions	1986/87	2 271	...	...	19 872	8 696	44
		1989/90	..	...	...	14 434	..	...
		1991/92	1 552	243	16	20 682	9 547	46
		1994/95	1 513	236	16	21 339	11 577	54

Country / Pays / País	Type of institution / Type d'établissement / Tipo de establecimiento	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Students enrolled Étudiants inscrits Estudiantes matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
West Bank (cont)								
	Universities & eq. insts.	1986/87	917	...	...	10 414	4 197	40
		1989/90	664	...	...	10 260	3 856	38
		1991/92	941	150	16	12 242	4 955	40
		1994/95	882	156	18	14 776	8 136	55
	Distance-learning insts.	1986/87	-	-	-	-	-	-
		1989/90	...	..	...	271	...	...
		1991/92	17	2	12	2 546	833	33
		1994/95	159	7	4	3 865	1 825	47
	Other third level insts.	1986/87	1 354	...	...	9 458	4 499	48
		1989/90	324	...	...	3 903	1 680	43
		1991/92	594	91	15	5 894	3 743	64
		1994/95	472	73	15	2 698	1 616	60
Europe								
Albania#	All institutions	1980/81	1 103	222	20	14 568	7 221	50
		1985/86	1 468	347	24	21 995	9 995	45
		1990/91	1 806	513	28	22 059	11 384	52
		1991/92	1 805	489	27	28 001	14 536	52
		1992/93	1 680	497	30	22 835	11 836	52
		1993/94	1 774	480	27	30 185	16 069	53
	Universities & eq. insts.	1980/81	1 103	222	20	14 568	7 221	50
		1985/86	1 468	347	24	21 995	9 995	45
		1990/91	1 806	513	28	22 059	11 384	52
		1991/92	1 623	438	27	25 569	14 053	55
		1992/93	1 523	449	29	21 666	11 447	53
		1993/94	1 596	440	28	19 086	10 430	55
	Distance-learning insts.	1993/94	...	...	..	9 433	5 116	54
	Other third level insts.	1990/91	-	-	-	-	-	-
		1991/92	182	51	28	1 432	483	34
		1992/93	157	48	31	1 169	389	33
		1993/94	178	40	22	1 665	523	31
Austria#	All institutions	1980/81	14 086	2 067	15	136 774	57 491	42
		1985/86	12 135	2 455	20	173 215	78 593	45
		1990/91	14 568	3 498	24	205 767	94 004	46
		1992/93	16 188	4 277	26	221 389	103 030	47
		1993/94	24 732	6 109	25	227 444	107 013	47
		1994/95	25 380	6 385	25	239 989	111 844	48
	Universities & eq. insts.	1980/81	12 572	1 599	13	127 423	50 200	39
		1985/86	10 252	1 854	18	160 904	69 509	43
		1990/91	12 698	2 812	22	191 783	84 306	44
		1992/93	14 218	3 481	24	205 769	91 847	45
		1993/94	22 809	5 239	23	210 639	94 988	45
	Other third level insts.	1980/81	1 514	468	31	9 351	7 291	78
		1985/86	1 883	601	32	12 311	9 084	74
		1990/91	1 870	686	37	13 974	9 698	69
		1992/93	1 970	796	40	15 620	11 183	72
		1993/94	2 123	870	41	16 805	12 025	72
Belarus#	All institutions	1980/81	...	...	...	339 800	...	...
		1985/86	...	..	..	342 400	...	..
		1990/91	40 400	...	...	321 500	99 600	31
		1992/93	39 300	..	...	312 400	95 800	31
		1993/94	39 200	...	...	299 640	91 800	31
		1995/96	40 000	..	...	313 800	168 000	54
Belgium#	All institutions	1980/81	...	...	..	196 153	86 947	44
		1985/86	...	...	...	247 499	113 120	46
		1990/91	28 058	9 119	33	276 248	133 339	48
		1991/92	...	...	...	...	...	...
		1992/93	32 561	11 391	35	307 130	150 246	49
		1993/94	32 938	11 800	36	322 364	159 138	49
	Universities & eq. insts.	1980/81	...	...	...	95 246	35 107	37
		1985/86	...	...	...	103 598	42 593	41
		1990/91	11 050	2 343	21	111 845	49 951	45
		1991/92	..	...	..	116 250	.	...
	Other third level insts.	1980/81	..	...	...	100 907	51 840	51
		1985/86	...	...	...	143 901	70 527	49
		1990/91	17 008	6 776	40	164 403	83 388	51

Country / Pays / País	Type of institution / Type d'établissement / Tipo de establecimiento	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Students enrolled Étudiants inscrits Estudiantes matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Bulgaria	All institutions	1980/81	14 412	5 592	39	101 359	56 946	56
		1985/86	15 252	5 592	37	113 795	62 035	55
		1990/91	23 863	9 353	40	188 479	96 907	51
		1993/94	21 148	8 049	38	205 179	121 250	59
		1994/95	24 274	9 913	41	223 030	134 958	61
		1995/96	25 339	10 447	41	250 338	155 226	62
	Universities & eq. insts	1980/81	12 622	4 638	37	87 335	46 491	53
		1985/86	14 409	5 157	36	104 259	54 950	53
		1990/91	20 716	7 781	38	156 536	75 689	48
		1993/94	18 158	6 561	36	178 388	101 031	57
		1994/95	21 227	8 360	39	197 869	116 263	59
		1995/96	22 228	8 868	40	225 025	135 230	61
	Other third level insts.	1980/81	1 790	954	53	14 024	10 455	75
		1985/86	843	435	52	9 536	7 085	74
		1990/91	2 947	1 572	53	31 943	21 118	66
		1993/94	2 990	1 488	50	27 791	20 219	73
		1994/95	3 047	1 553	51	25 161	18 695	74
		1995/96	3 111	1 579	51	25 311	18 996	75
Croatia#	All institutions	1980/81	5 436	...	...	64 966	...	...
		1985/86	5 081	...	...	55 886	..	...
		1990/91	6 633	...	...	72 342	...	...
		1993/94	6 429	2 148	33	82 361	39 239	48
		1994/95	6 169	2 022	33	82 251	40 362	49
		1995/96	6 325	2 164	34	86 357	42 117	49
	Universities & eq. insts.	1980/81	5 436	...	...	64 966	.	...
		1985/86	5 081	...	...	55 886	...	...
		1990/91	6 633	...	...	72 342	...	...
		1993/94	6 429	2 148	33	82 361	39 239	48
		1994/95	6 169	2 022	33	82 251	40 362	49
		1995/96	6 325	2 164	34	86 357	42 117	49
Former Czechoslovakia	All institutions	1980/81	22 478	5 816	26	197 041	81 975	42
		1985/86	23 944	6 591	28	169 344	72 088	43
		1990/91	22 974	6 793	30	190 409	83 885	44
		1991/92	23 952	7 030	29	177 110	80 840	46
	Universities & eq. insts.	1980/81	22 478	5 816	26	197 041	81 975	42
		1985/86	23 944	6 591	28	169 344	72 066	43
		1990/91	22 974	6 793	30	190 409	83 885	44
		1991/92	23 952	7 030	29	177 110	80 840	46
Czech Republic	All institutions	1980/81	...	...	...	119 850	.	...
		1985/86	..	...	..	109 273	...	...
		1990/91	...	...	...	118 194	..	...
		1992/93	14 798	4 321	29	116 560	51 502	44
		1993/94	18 808	6 523	35	163 394	78 530	48
		1994/95	..	...	...	178 853	85 743	48
	Universities & eq. insts.	1992/93	.	...	...	80 431	33 558	56
	Other third level insts.	1992/93	..	...	...	56 129	17 944	32
Denmark	All institutions	1980/81	..	...	...	106 241	51 923	49
		1985/86	...	...	..	116 319	57 380	49
		1990/91	..	...	...	142 968	74 385	52
		1992/93	8 700	3 300	38	164 356	83 468	51
		1993/94	9 000	2 700	30	169 619	86 784	51
		1994/95	9 600	2 900	30	189 783	87 988	52
	Universities & eq. insts	1980/81	.	...	..	85 388	36 318	43
		1985/86	...	..	...	91 450	40 402	44
		1990/91	...	...	..	120 125	61 019	51
	Other third level insts.	1980/81	...	...	...	20 853	15 605	75
		1985/86	...	...	...	24 869	16 978	68
		1990/91	...	...	...	22 843	13 366	59
Estonia#	All institutions	1980/81	...	...	...	25 500	14 000	55
		1985/86	...	...	...	23 500	14 000	60
		1990/91	..	...	...	25 900	13 000	50
		1993/94	..	...	...	24 768	12 676	51
		1994/95	...	...	...	25 483	13 162	52
		1995/96	4 025	1 923	48	39 726	20 889	53
	Universities & eq. insts.	1993/94	...	...	...	21 261	11 051	52
		1995/96	2 699	1 059	39	27 234	14 168	52
	Other third level insts.	1993/94	...	...	...	3 507	1 825	46
		1995/96	1 326	864	65	12 492	6 721	54

Country / Pays / País	Type of institution / Type d'établissement / Tipo de establecimiento	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Students enrolled Étudiants inscrits Estudiantes matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Finland	All institutions	1980/81	..	...	..	123 165	59 356	48
		1985/86	..	...	..	127 976	62 467	49
		1990/91	...	...	...	185 714	86 468	52
		1992/93	...	...	..	188 162	99 791	53
		1993/94	...	...	..	197 367	104 713	53
		1994/95	...	...	..	205 039	108 471	53
	Universities & eq. insts	1980/81	6 194	..	..	84 176	41 746	50
		1985/86	7 169	..	..	92 230	46 704	51
		1990/91	7 798	..	..	112 921	58 401	52
		1992/93	7 917	...	..	121 736	63 210	52
		1993/94	7 905	...	..	124 370	64 627	52
	Other third level insts.	1980/81	...	..	..	38 989	17 610	45
		1985/86	...	...	..	35 746	15 763	44
		1990/91	...	..	..	52 793	28 067	53
		1992/93	..	...	..	66 426	36 581	55
		1993/94	...	..	..	72 997	40 086	55
France#	All institutions	1980/81	...	.	...	1 076 717	.	.
		1985/86	...	...	...	1 278 581	643 429	50
		1990/91	..	..	..	1 698 938	902 557	53
		1991/92	...	...	...	1 840 307	989 443	54
		1992/93	120 269	38 784	32	1 951 994	1 058 884	54
		1993/94	125 403	40 613	32	2 063 232	1 138 302	55
	Universities & eq. insts.	1980/81	..	...	...	869 788	..	.
		1985/86	45 211	11 620	26	978 519	510 275	52
		1990/91	48 248	...	...	1 191 823	645 442	54
		1991/92	50 331	13 992	28	1 246 989	679 928	55
		1992/93	...	...	...	1 296 459	710 525	55
		1993/94	...	.	..	1 395 103	772 135	55
	Other third level insts.	1980/81	..	.	.	206 928	80 104	39
		1985/86	...	...	...	300 062	133 154	44
		1990/91	..	.	..	507 115	257 115	51
		1991/92	...	...	...	593 318	309 515	52
		1992/93	..	...	.	655 535	348 359	53
		1993/94	...	...	...	688 129	366 167	53
Germany#	All institutions	1990/91	...	...	...	2 048 627	..	..
		1992/93	279 806	77 109	28	2 112 642	886 737	42
		1993/94	281 814	78 526	28	2 132 162	902 390	42
		1994/95	299 158	86 446	29	2 139 780	925 573	43
	Universities & eq. insts.	1990/91	..	..	..	1 799 394	...	...
		1992/93	225 973	55 269	24	1 834 341	728 850	40
		1993/94	225 973	55 269	24	1 858 867	748 290	40
		1994/95	243 303	62 328	26	1 856 542	754 893	41
	Other third level insts.	1990/91	...	..	...	249 233	..	..
		1992/93	53 833	21 840	41	278 301	157 887	57
		1993/94	55 841	23 257	42	273 295	154 100	56
		1994/95	55 855	24 118	43	283 238	170 680	60
Former German Democr. Rep.	All institutions	1980/81	38 699	10 498	27	400 799	232 336	58
		1985/86	42 336	...	...	432 672	235 755	54
	Universities & eq. insts.	1980/81	26 848	6 509	23	137 554	65 297	47
		1985/86	30 082	7 940	26	148 650	70 105	47
	Other third level insts.	1980/81	9 851	3 989	40	263 245	167 039	63
		1985/86	12 254	...	...	284 022	165 650	58
Federal Rep. of Germany#	All institutions	1980/81	171 708	...	...	1 223 221	503 448	41
		1985/86	...	...	...	1 550 211	646 631	42
	Universities & eq. insts.	1980/81	127 383	.	...	1 031 590	378 556	37
		1985/86	...	...	...	1 336 395	505 722	38
	Other third level insts.	1980/81	44 325	13 847	31	191 631	124 892	65
		1985/86	..	..	...	213 816	140 909	66
Greece	All institutions	1980/81	10 542	3 372	32	121 118	50 204	41
		1985/86	11 878	3 563	30	181 901	88 963	49
		1990/91	..	...	.	283 415	97 904	35
		1992/93	14 852	4 707	32	299 023	147 765	49
		1993/94	18 168	6 433	35	314 002	146 693	47
		1994/95	...	.	...	296 357	146 531	49
	Universities & eq. insts.	1980/81	6 924	2 444	35	85 718	36 335	42
		1985/86	6 934	1 918	28	110 917	52 970	48
		1990/91	..	...	...	201 505	...	..

Country / Pays / País	Type of institution / Type d'établissement / Tipo de establecimiento	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Students enrolled Étudiants inscrits Estudiantes matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Greece (cont)								
	Other third level insts.	1980/81	3 618	928	26	35 398	13 869	39
		1985/86	4 944	1 645	33	70 984	35 993	51
		1990/91	.	.	.	81 910	...	..
		..						
Holy See#	All institutions	1980/81	1 349	90	7	9 104	3 538	39
		1985/86	1 498	111	7	9 775	3 219	33
		1990/91	1 502	117	8	10 938	3 502	32
		1991/92	1 584	131	8	11 681	3 594	31
		1992/93	1 588	131	8	12 253	3 886	32
		1995/96	1 872	129	7	14 403	3 580	25
	Universities & eq. insts	1980/81	1 349	90	7	9 104	3 538	39
		1985/86	1 498	111	7	9 775	3 219	33
		1990/91	1 502	117	8	10 938	3 502	32
		1991/92	1 584	131	8	11 681	3 594	31
		1992/93	1 588	131	8	12 253	3 886	32
		1995/96	1 872	129	7	14 403	3 580	25
Hungary	All institutions	1980/81	13 890	4 046	29	101 165	50 314	50
		1985/86	14 850	4 496	30	99 344	53 188	54
		1990/91	17 302	5 592	32	102 387	51 507	50
		1992/93	17 743	5 824	33	117 460	59 457	51
		1993/94	18 687	6 191	33	133 956	70 560	53
		1994/95	19 103	5 974	31	154 660	81 534	53
	Universities & eq. insts.	1980/81	10 615	2 872	27	61 767	29 099	47
		1985/86	11 460	3 200	28	61 163	30 172	49
		1990/91	12 949	3 830	30	67 384	32 767	49
		1992/93	13 349	4 117	31	76 096	37 549	49
		1993/94	14 044	4 453	32	84 632	44 006	52
		1994/95	13 550	4 065	30	93 957	48 642	52
	Other third level insts	1980/81	3 274	1 174	36	39 399	21 215	54
		1985/86	3 390	1 296	38	38 181	23 016	60
		1990/91	4 353	1 762	40	35 003	18 740	54
		1992/93	4 394	1 707	39	41 364	21 908	53
		1993/94	4 643	1 728	37	49 324	26 554	54
		1994/95	5 563	1 909	34	60 703	32 892	54
Iceland	All institutions	1980/81	..	...	...	3 633	2 179	60
		1985/86	...	...	...	4 724	2 621	55
		1990/91	..	..	.	5 225	3 001	57
		1992/93	...	...	...	5 672	3 266	58
		1993/94	..	...	..	7 059	4 088	58
		1994/95	1 312	509	39	7 386	4 250	58
Ireland	All institutions	1980/81	...	...	...	54 746	22 248	41
		1985/86	6 002	...	..	70 301	30 385	43
		1990/91	5 598	...	..	90 296	41 440	46
		1992/93	6 267	...	..	108 394	52 182	48
		1993/94	8 592	1 906	22	117 841	56 816	48
		1994/95	8 675	2 585	30	121 731	59 848	49
	Universities & eq. insts	1980/81	.	.	..	33 173	15 819	48
		1985/86	3 332	...	...	39 120	18 912	48
		1990/91	2 695	..	.	47 955	24 409	51
		1992/93	2 980	...	...	56 190	29 340	52
	Other third level insts.	1980/81	2 688	...	...	21 573	6 429	30
		1985/86	2 670	..	...	31 181	11 473	37
		1990/91	2 903	...	...	42 341	17 031	40
		1992/93	3 287	.	...	52 204	22 842	44
Italy	All institutions	1980/81	..	...	...	1 117 742	476 028	43
		1985/86	51 539	..	...	1 185 304	545 902	46
		1990/91	55 766	..	...	1 452 286	690 490	48
		1992/93	58 359	...	...	1 615 150	815 832	51
		1993/94	76 668	...	...	1 770 253	911 780	52
		1994/95	..	..	..	1 791 726	940 048	52
	Universities & eq. insts.	1980/81	42 531	...	...	1 110 547	471 919	42
		1985/86	50 996	..	..	1 176 726	540 431	46
		1990/91	54 991	...	...	1 442 413	683 855	47
		1992/93	57 690	...	...	1 804 216	809 171	50
	Other third level insts.	1980/81	..	...	.	7 195	4 109	57
		1985/86	543	...	...	8 578	5 471	64
		1990/91	775	..	...	9 873	6 635	67
		1992/93	669	...	...	10 934	7 461	68

Country / Pays / País	Type of institution / Type d'établissement / Tipo de establecimiento	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Students enrolled Étudiants inscrits Estudiantes matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Latvia#	All institutions	1980/81	4 834	.	.	47 200	26 921	57
		1985/86	..	...	.	43 900	26 187	60
		1990/91	4 430	.	...	46 000	25 274	55
		1993/94	4 712	..	...	37 907	21 365	56
		1994/95	4 229	1 993	47	38 046	21 225	56
		1995/96	3 825	1 866	49	44 064	25 279	57
	Universities & eq. insts	1980/81	..	...	...	33 900	...	..
		1985/86	.	..	...	30 100	..	..
		1990/91	..	...	.	32 400	...	.
		1993/94	.	..	...	29 507	...	..
		1995/96	3 825	1 866	49	44 064	25 279	57
	Distance-learning insts	1980/81	..	...	.	13 300	.	..
		1985/86	.	...	...	13 800	...	...
		1990/91	...	..	...	13 600	...	..
		1993/94	..	...	...	8 400	...	...
		1995/96	.	.	.	-	.	.
Lithuania#	All institutions	1980/81	11 984	.	..	70 995	38 726	55
		1985/86	10 324	...	...	93 235	59 973	64
		1990/91	11 443			88 668	.	..
		1993/94	11 388	5 306	47	70 460	41 043	58
		1994/95	11 799	5 476	46	70 863	41 258	58
		1995/96	12 690	6 038	48	75 559	44 954	59
	Universities & eq. insts.	1985/86	..	...	...	65 274	40 592	62
		1990/91	...	..	...	67 312	..	...
		1993/94	8 162	3 136	38	52 840	29 169	55
		1994/95	8 446	3 204	38	51 482	28 139	55
		1995/96	8 749	3 468	40	53 968	30 314	56
	Other third level insts.	1985/86	..	...	...	27 961	19 381	69
		1990/91	...	.	..	21 356	...	...
		1993/94	3 204	2 169	68	17 620	11 874	67
		1994/95	3 353	2 272	68	19 381	13 119	68
		1995/96	3 941	2 570	65	21 591	14 640	68
Malta	All institutions	1980/81	129	7	5	947	231	24
		1985/86	156	9	6	1 474	482	33
		1990/91	252	27	11	3 123	1 371	44
		1992/93	330	46	14	4 662	2 243	48
		1993/94	381	50	13	5 177	2 525	49
		1994/95	470	80	17	5 805	2 794	48
	Universities & eq. insts.	1980/81	129	7	5	947	231	24
		1985/86	156	9	6	1 474	482	33
		1990/91	252	27	11	3 123	1 371	44
		1992/93	330	46	14	4 662	2 243	48
		1993/94	381	50	13	5 177	2 525	49
		1994/95	470	80	17	5 805	2 794	48
Moldova	All institutions	1980/81	...	..	..	110 200	.	..
		1985/86	...	...	...	113 800	...	...
		1990/91	...	...	...	104 800	...	..
		1993/94	...	...	...	...	...	..
		1994/95	9 418	3 552	38	100 833	54 003	54
		1995/96	8 846	3 241	37	87 700	48 750	56
	Universities & eq. insts	1980/81	...	...	...	51 300	..	.
		1985/86	..	...	...	53 200	...	...
		1990/91	...	...	...	54 700	..	...
		1993/94		...	...	47 506	...	...
		1994/95	4 895	1 870	38	56 969	30 931	54
		1995/96	4 807	1 735	36	56 664	30 800	54
	Other third level insts.	1980/81	...	...	...	58 900	...	...
		1985/86	...	...	...	60 600	...	.
		1990/91	...	...	...	50 100	...	...
		1994/95	4 523	1 682	37	43 864	23 072	53
		1995/96	4 039	1 506	37	31 036	18 150	58
Netherlands	All institutions	1980/81	..	...	...	380 033	143 083	40
		1985/86	.	...	...	404 866	165 993	41
		1990/91	...	...	...	478 869	212 425	44
		1991/92	41 217	10 654	26	493 563	224 205	45
		1992/93	40 288	10 446	26	506 580	233 027	46
		1993/94	48 185	11 587	24	532 405	245 721	46
	Universities & eq. insts.	1980/81	..	...	..	149 524	46 227	31
		1985/86	...	..	...	168 858	62 051	37
		1990/91	...	...	...	190 448	78 994	41
		1991/92	21 310	4 575	21	198 442	85 096	43
		1992/93	20 355	4 251	21	205 595	89 919	44

Country / Pays / País	Type of institution / Type d'établissement / Tipo de establecimiento	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Students enrolled Étudiants inscrits Estudiantes matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Netherlands (cont)	Distance-learning insts	1980/81	-	-	-	-	-	-
		1985/86	...	.	.	14 546	5 172	36
		1990/91	..	..	...	36 075	13 881	38
		1991/92	869	359	41	35 256	13 570	38
		1992/93	914	384	42	35 536	13 504	38
		1993/94	..	..	..	32 100	12 049	38
	Other third level insts.	1980/81	..	..	..	210 509	96 856	46
		1985/86	15 082	4 188	28	221 462	98 770	45
		1990/91	..	.	...	252 346	119 550	47
		1991/92	19 038	5 720	30	259 865	125 539	48
		1992/93	19 019	5 811	31	265 449	129 604	49
Norway	All institutions	1980/81	7 763	1 490	19	79 117	37 831	48
		1985/86	8 898	2 278	26	94 656	49 233	52
		1990/91	9 504	3 702	39	142 521	75 542	53
		1992/93	...	...	...	166 499	89 114	54
		1993/94	8 085	2 290	28	176 722	95 030	54
		1994/95	..	...	...	172 967	94 541	55
	Universities & eq. insts.	1980/81	3 903	511	13	40 620	16 842	41
		1985/86	4 265	716	17	41 658	19 533	47
		1990/91	4 516	951	21	63 307	32 853	52
		1992/93	..	..	..	73 778	38 662	52
		1993/94	4 491	970	22	77 951	40 807	52
	Other third level insts	1980/81	3 860	979	25	38 497	21 189	55
		1985/86	4 630	1 562	34	53 000	29 700	56
		1990/91	4 988	2 751	55	79 214	42 689	54
		1992/93	..	...	..	92 721	50 452	54
		1993/94	3 594	1 320	37	98 771	54 223	55
Poland	All institutions	1980/81	.	..	..	589 134	328 416	56
		1985/86	...	..	...	454 190	252 937	56
		1990/91	..	..	..	544 893	305 279	56
		1991/92	...	...	...	549 308	310 534	57
		1992/93	..	..	..	616 400	347 959	56
		1993/94	...	...	...	747 638	424 107	57
	Universities & eq. insts.	1980/81	57 083	19 726	35	453 652	226 658	50
		1985/86	57 280	20 113	35	359 245	181 310	50
		1990/91	61 463	...	...	436 608	222 073	51
		1991/92	60 528	..	...	448 448	231 444	52
		1992/93	60 783	22 865	38	520 550	273 824	53
		1993/94	65 558	24 237	37	635 777	341 525	54
	Other third level insts.	1980/81	..	..	..	135 482	101 758	75
		1985/86	...	...	...	94 945	71 627	75
		1990/91	..	..	..	108 285	83 206	77
		1991/92	...	...	...	100 860	79 090	78
		1992/93	..	..	..	95 850	74 335	78
		1993/94	...	...	...	110 861	82 582	74
Portugal#	All institutions	1980/81	10 695	3 364	31	92 152	44 549	46
		1985/86	12 476	4 585	37	103 585	55 599	54
		1990/91	14 432	...	...	185 762	103 475	56
		1992/93	21 901	..	..	247 523	138 823	56
		1993/94	23 347	...	...	276 534	157 204	57
		1994/95	..	...	..	294 994	168 302	57
	Universities & eq. insts	1980/81	6 906	2 038	30	67 652	32 269	48
		1985/86	7 614	2 431	32	70 244	36 732	52
		1990/91	11 239	...	..	128 468	71 772	56
		1994/95	14 252	...	...	291 423	165 648	57
	Distance-learning insts.	1985/86	.	.	.	.	.	.
		1990/91	63	.	.	330	276	84
		1992/93	...	...	...	1 924	...	...
		1993/94	..	..	..	3 145	...	...
		1994/95	...	...	...	3 571	2 654	74
	Other third level insts	1980/81	3 789	1 326	35	24 500	12 280	50
		1985/86	4 852	2 154	44	33 341	18 867	57
		1990/91	3 130	..	...	56 964	31 427	55
		1994/95	-	-	-	.	.	.
Romania#	All institutions	1980/81	14 592	4 364	30	192 769	82 113	43
		1985/86	12 961	3 750	29	159 798	71 658	45
		1989/90	11 696	..	..	164 507	...	...
		1993/94	19 130	5 894	31	250 087	116 511	47
		1994/95	20 000	..	..	255 000	...	...
		1995/96	...	...	...	337 000	.	...

Country / Pays / País	Type of institution / Type d'établissement / Tipo de establecimiento	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Students enrolled Étudiants inscrits Estudiantes matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Romania# (cont)	Universities & eq. insts.	1980/81	14 592	4 364	30	192 769	82 113	43
		1985/86	12 961	3 750	29	159 798	71 658	45
		1989/90	11 696	...	...	164 507	...	...
		1993/94	19 130	5 894	31	250 087	116 511	47
Russian Federation#	All institutions	1980/81	.	...	...	5 700 000	3 200 000	56
		1985/86	.	...	...	5 400 000	3 100 000	57
		1990/91	...	...	...	5 100 000	2 800 000	55
		1992/93	..	...	...	4 692 000	2 600 000	55
		1993/94	363 508	...	...	4 587 045	2 505 048	55
		1994/95	382 897	..	...	4 458 363	2 489 458	56
	Universities & eq. insts	1993/94	247 218	...	...	2 593 218	1 333 927	51
		1994/95	270 400	...	...	2 587 510	1 362 222	53
	Distance-learning insts.	1993/94	/	...	...	/	/.	/
		1994/95	/	...	...	/	/.	/.
	Other third level insts	1993/94	116 290	...	...	1 993 827	1 171 121	59
		1994/95	112 497	...	...	1 870 853	1 127 236	60
Slovakia	All institutions	1992/93	..	...	...	66 002	31 782	48
		1993/94	..	...	...	72 726	35 450	49
		1994/95	..	...	...	82 223	40 344	49
		1995/96		...	...	91 553	45 424	50
	Universities & eq. insts.	1992/93	9 351	3 100	33	65 759	31 629	48
		1993/94	8 392	2 873	34	71 916	34 979	49
		1994/95	8 760	2 967	34	80 360	39 060	49
		1995/96	9 155	3 310	36	88 508	43 140	49
	Other third level insts.	1992/93	..	...	...	243	153	63
		1993/94		...	...	810	471	58
		1994/95	..	...	...	1 863	1 284	69
		1995/96	..	...	...	3 045	2 284	75
Slovenia#	All institutions	1991/92	2 609	609	23	38 388	20 257	53
		1993/94	3 172	819	26	40 239	22 318	55
		1994/95	3 229	843	26	43 249	24 346	56
		1995/96	3 566	987	28	45 951	26 126	57
	Universities & eq. insts.	1991/92	2 609	609	23	38 388	20 257	53
		1993/94	3 172	819	26	40 239	22 318	55
		1994/95	3 229	843	26	43 249	24 346	56
		1995/96	3 566	987	28	45 951	26 126	57
Spain#	All institutions	1980/81	42 831	8 997	21	697 789	304 838	44
		1985/86	47 504	12 552	26	935 126	459 105	49
		1990/91	65 736	19 318	29	1 222 089	623 868	51
		1992/93	76 705	23 642	31	1 370 689	708 791	52
		1993/94	80 642	25 716	32	1 469 468	749 509	51
		1994/95	82 234	26 075	32	1 526 985	802 033	53
	Universities & eq. insts.	1980/81	42 260	8 775	21	690 801	300 204	43
		1985/86	46 740	12 258	26	882 798	437 604	50
		1990/91	64 820	18 958	29	1 129 815	582 416	52
		1992/93	..	...	...	1 263 507	662 004	52
		1993/94	..	..	..	1 341 761	693 689	52
	Distance-learning insts.	1980/81	/.	/.	/.	/.	/.	/
		1985/86	510	185	36	48 891	19 438	40
		1990/91	821	332	40	87 032	38 802	45
		1992/93	...	...	...	92 821	39 742	43
		1993/94	...	...	...	109 849	47 144	43
	Other third level insts.	1980/81	571	222	39	8 988	4 634	66
		1985/86	254	109	43	3 437	2 063	60
		1990/91	95	28	29	5 242	2 650	51
		1992/93	..	...	...	14 361	7 045	49
		1993/94	...	...	...	17 858	8 676	49
Sweden	All institutions	1980/81	..	...	...	171 356	...	...
		1985/86	..	...	...	176 589	92 141	52
		1990/91	...	...	...	192 611	103 552	54
		1992/93	25 053	7 993	32	222 826	121 076	54
		1993/94	26 608	8 634	32	234 466	127 873	55
		1994/95	30 173	10 975	36	245 932	134 952	55
Switzerland	All institutions	1980/81	...	...	...	85 127	25 766	30
		1985/86	..	...	...	110 111	35 373	32
		1990/91	...	...	...	137 486	47 647	35
		1993/94	..	...	...	148 664	54 571	37
		1994/95	...	...	...	148 154	55 154	37
		1995/96	...	...	...	148 024	..	..

Country / Pays / País	Type of institution / Type d'établissement / Tipo de establecimiento	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Students enrolled Étudiants inscrits Estudiantes matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Switzerland (cont)	Universities & eq. insts.	1980/81	5 942	457	8	61 374	19 915	32
		1985/86	6 236	...	...	74 806	26 774	36
		1990/91	7 331	835	11	85 924	33 371	39
		1993/94	7 502	966	13	91 037	37 012	41
		1994/95	...	...	...	89 262	...	...
		1995/96	...	...	.	88 243	...	...
	Other third level insts.	1980/81	...	...	.	23 753	5 851	25
		1985/86	...	...	...	35 305	8 599	24
		1990/91	...	...	.	51 562	14 276	28
		1993/94	...	..	...	57 627	17 559	30
		1994/95	...	...	.	58 892	...	...
		1995/96	...		...	59 781	...	..
The Former Yugoslav Rep. of Macedonia#	All institutions	1980/81	.	...	.	46 281	..	...
		1985/86	.	.	...	38 065	...	..
		1990/91	2 117	..	..	26 515	13 678	52
		1993/94	2 320	850	37	27 340	14 434	53
		1994/95	2 394	909	38	29 057	15 692	54
		1995/96	2 493	968	39	29 583	16 079	54
	Universities & eq. insts.	1993/94	2 204	832	38	24 257	12 689	52
		1994/95	2 299	894	39	25 610	13 591	53
		1995/96	2 399	951	40	26 323	14 432	55
	Other third level insts.	1993/94	116	18	16	3 083	1 745	57
		1994/95	95	15	16	3 447	2 101	61
		1995/96	94	17	18	3 260	1 647	51
Ukraine#	All institutions	1980/81	...	...	...	1 883 500	...	...
		1985/86	...	...	...	1 662 000	...	...
		1990/91	...	...	...	1 651 700	...	...
		1993/94	121 300	...	...	1 460 600	822 000	56
		1994/95	...	...	...	1 533 000	...	...
		1995/96	...	...	..	1 541 000	...	...
	Universities & eq. insts.	1980/81	...	..	...	880 400	...	...
		1985/86	...	...	...	853 100	...	...
		1990/91	72 300	...	...	894 700	443 200	50
		1993/94	78 600	...	..	844 000	*430 000	*51
		1994/95	...	...	..	888 000	...	...
		1995/96	...	...	..	923 000	...	...
	Other third level insts.	1980/81	...	...	...	803 100	...	...
		1985/86	...	...	...	808 900	...	...
		1990/91	...	...	.	757 000	...	...
		1993/94	42 700	..	...	616 600	392 000	64
		1994/95	...	...	...	645 000	...	...
		1995/96	...	.	...	618 000	...	...
United Kingdom	All institutions	1980/81	...	..	...	827 146	302 972	37
		1985/86	79 621	12 062	15	1 032 491	469 948	46
		1990/91	86 200	18 000	21	1 258 188	607 040	48
		1992/93	92 067	19 275	21	1 528 389	757 937	50
		1993/94	97 274	20 823	21	1 664 025	832 896	50
		1994/95	...	...	...	1 813 280	923 878	51
	Universities & eq. insts.	1980/81	34 297	6 107	18	339 925	126 438	37
		1985/86	31 412	3 866	12	352 419	141 215	40
		1990/91	35 500	7 100	19	428 858	188 062	44
		1992/93	37 969	6 339	17	511 123	232 347	45
	Distance-learning insts.	1980/81	5 633	1 421	25	67 740	30 001	44
		1985/86	5 723	1 538	27	78 723	36 464	46
		1990/91	6 900	2 200	32	94 953	45 627	48
		1992/93	7 724	2 677	35	104 772	51 667	49
		1993/94	...	...	...	111 313	55 154	50
	Other third level insts.	1980/81	...	...	...	419 481	146 533	35
		1985/86	42 484	6 858	16	601 349	292 269	49
		1990/91	42 800	8 700	20	734 377	373 351	51
		1992/93	46 374	10 259	22	912 494	473 923	52
Former Yugoslavia#	All institutions	1980/81	24 449	5 785	24	411 995	186 991	45
		1985/86	25 862	6 784	26	350 334	160 494	46
		1990/91	27 042	8 060	30	327 092	165 273	51
	Universities & eq. insts.	1980/81	19 981	4 799	24	310 650	142 517	46
		1985/86	22 204	5 943	27	287 907	132 421	46
		1990/91	24 150	7 363	30	285 094	143 166	50
	Other third level insts.	1980/81	4 468	986	22	101 345	44 474	44
		1985/86	3 658	841	23	62 427	28 073	45
		1990/91	2 892	697	24	41 998	22 107	53

Country / Pays / País	Type of institution / Type d'établissement / Tipo de establecimiento	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Students enrolled Étudiants inscrits Estudiantes matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Federal Rep. of Yugoslavia#	All institutions	1991/92	11 647	3 538	30	133 331	69 807	52
		1992/93	11 605	3 643	31	143 268	76 177	53
		1994/95	11 831	3 884	33	143 951	77 851	54
		1995/96	12 266	4 104	33	159 512	84 919	53
	Universities & eq. insts.	1991/92	9 617	3 017	31	106 361	55 670	52
		1992/93	9 695	3 155	33	116 413	62 485	54
		1994/95	10 125	3 365	33	118 566	65 280	55
		1995/96	10 565	3 590	34	132 160	72 090	55
	Other third level insts.	1991/92	2 030	521	26	26 970	14 137	52
		1992/93	1 910	487	25	26 855	13 692	51
		1994/95	1 706	519	30	25 385	12 571	50
		1995/96	1 701	514	30	27 352	12 829	47
Oceania								
American Samoa	All institutions	1980/81	...	...	...	976	551	56
		1985/86	...	...	...	758	392	52
		1986/87	..	...	...	900	476	53
	Other third level insts.	1980/81	...	...	...	976	551	56
		1985/86	...	...	...	758	392	52
		1986/87	..	...	...	900	476	53
Australia#	All institutions	1980	22 134	...	...	323 716	146 676	45
		1985	22 659	5 114	23	370 048	176 178	48
		1990	27 824	9 203	33	485 075	255 655	53
		1993	...	...	...	922 699	450 561	49
		1994	...	...	...	932 969	460 307	49
		1995	...	...	...	964 998	483 596	50
	Universities & eq. insts.	1980	22 134	...	...	323 716	146 676	45
		1985	22 659	5 114	23	370 048	176 178	48
		1990	27 824	9 203	33	485 075	255 655	53
Fiji	All institutions	1980	...	...	...	1 666	...	...
		1985	249	44	18	2 313	875	38
		1989	326	...	...	3 509	..	...
		1991	277	92	33	7 908	...	..
	Universities & eq. insts.	1980	...	...	...	1 391	..	..
		1985	148	25	17	1 932	710	37
		1989	265	...	...	2 711	...	..
		1991	213	53	25	3 621	...	...
	Distance-learning insts.	1991	4	1	25	3 426	..	...
	Other third level insts.	1980	...	...	...	275	102	37
		1985	101	19	19	381	165	43
		1989	61	35	57	798	...	...
		1991	60	38	63	861	619	72
French Polynesia	All institutions	1980/81	14	1	7	27	7	26
		1991/92	...	...	...	301	150	50
	Other third level insts.	1980/81	14	1	7	27	7	26
		1991/92	..	...	...	301	150	50
Guam	All institutions	1980/81	...	...	...	3 217	1 768	55
		1986/87	257	106	41	7 052	3 754	53
		1988/89	...	...	...	...	...	...
	Universities & eq. insts.	1980/81	...	...	...	3 217	1 768	55
		1986/87	174	67	39	5 235	2 982	57
		1988/89	202	69	34	4 257	2 529	59
	Other third level insts.	1986/87	83	39	47	1 817	772	42
New Caledonia	All institutions	1980	97	47	48	438	169	39
		1985	63	...	...	761	336	44
	Other third level insts.	1980	97	47	48	438	169	39
		1985	63	...	...	761	336	44
New Zealand#	All institutions	1980	7 694	1 377	18	76 643	31 101	41
		1985	8 300	2 014	24	95 793	43 797	46
		1990	11 302	3 794	34	111 504	57 804	52
		1993	12 427	5 214	42	162 932	88 356	54
		1994	...	...	...	169 421	93 725	55
		1995	...	...	...	163 923	90 895	55

Country / Pays / País	Type of institution / Type d'établissement / Tipo de establecimiento	Year / Année / Año	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente			Students enrolled Étudiants inscrits Estudiantes matriculados		
			Total	Female Féminin Femenino	% F	Total	Female Féminin Femenino	% F
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
New Zealand* (cont)	Universities & eq. insts.	1980	4 780	647	14	43 933	18 379	42
		1985	5 226	1 062	20	47 799	22 135	46
		1990	6 651	1 840	28	65 606	32 569	50
		1993	4 740	1 277	27	105 555	55 511	53
	Distance-learning insts	1980	/.	/.	/.	/.	/.	/.
		1985	/	/.	/.	11 324	7 017	62
		1990	/.	/.	/.	13 312	7 924	60
		1993	/.	/.	/.	/.	/.	/.
		1994	..	...	...	30 356	17 237	57
	Other third level insts.	1980	2 914	730	25	32 710	12 722	39
		1985	3 074	952	31	36 670	14 645	40
		1990	4 651	1 954	42	32 586	17 291	53
		1993	7 687	3 937	51	57 377	32 745	57
Papua New Guinea	All institutions	1980	*638	..	...	*5 040	*1 112	*22
		1985	.	...	...	5 068	1 174	23
		1986	902	188	21	6 397	1 565	24
		1995	.	...	...	13 663	4 353	32
	Universities & eq. insts.	1980	473	...	...	2 872	305	11
		1985	.	...	...	3 181	515	16
		1986	400	56	14	3 413	581	17
		1995	517	...	...	4 669	1 156	25
	Distance-learning insts.	1995	.	..	...	4 210	1 149	27
	Other third level insts.	1980	*165	..	...	*2 168	*807	*37
		1985	.	...	...	1 887	659	35
		1986	502	132	26	2 984	984	33
		1995	442	...	...	4 784	2 048	43
Tonga	All institutions	1980		..	...	...	...	..
		1985	..	..	...	705	397	56
	Universities & eq. insts.	1985	17	3	18	85	19	22
	Other third level insts.	1980	36	14	39	371	180	49
		1985	.	...	...	620	378	61

The data in this table refer to teaching staff and students enrolled in all institutions, both public and private, at the third level of education. For most countries and territories data are shown separately by type of institution: (a) universities and equivalent degree-granting institutions; (b) distance-learning university institutions; (c) other third level educational institutions - these include all other education at the third level in non-university institutions (teacher training colleges, technical colleges, etc.).

Collection of separate information on distance-learning university institutions was initiated by UNESCO in the academic year 1985/86. The programmes included here are only those which lead to recognized third level degrees. Consequently those which cannot be assimilated to programmes of the regular system are excluded.

It should be noted, however, that the criteria applied for determining the three types of institutions may not be exactly the same in each of the countries and territories covered. Moreover, following reforms in the educational system, some non-university institutions in a given country may be attached to universities or recognized as equivalent institutions from one year to the next. The breakdown by type of institution must therefore be used with caution.

As far as possible, the figures include both full-time and part-time teachers and students. Figures referring to teaching staff include, in principle, auxiliary teachers (assistants, demonstrators, etc.) but exclude staff with no teaching duties (administrators, laboratory technicians, etc.).

Ces données se rapportent au personnel enseignant et aux étudiants inscrits dans tous les établissements, publics et privés, d'enseignement du troisième degré. Pour la plupart des pays et territoires, les données sont présentées séparément par type d'établissement: (a) universités et établissements conférant des grades équivalents; (b) établissements universitaires d'enseignement à distance; (c) autres établissements du troisième degré: ceux-ci incluent l'ensemble des autres formes d'enseignement du troisième degré dispensées dans des établissements non-universitaires (écoles normales supérieures, écoles techniques supérieures, etc.).

A partir de l'année académique 1985/86, l'UNESCO a commencé à recueillir séparément les informations sur les établissements universitaires d'enseignement à distance. Les programmes ici inclus sont uniquement ceux qui conduisent à des diplômes universitaires reconnus. Par conséquent, les programmes universitaires d'enseignement à distance qui ne peuvent pas être assimilés aux programmes du système ordinaire sont exclus.

Il faut cependant souligner que le critère appliqué pour déterminer les trois types d'établissements peut ne pas être exactement le même dans chacun des pays et territoires concernés. De plus, il se peut que dans un même pays, à la suite des réformes du système d'enseignement, plusieurs établissements non universitaires soient, d'une année à l'autre, rattachés aux universités ou considérés comme des établissements équivalents. C'est pourquoi cette répartition par type d'établissement doit être utilisée avec précaution.

Dans la mesure du possible, ces statistiques couvrent aussi bien les professeurs et étudiants à plein temps que ceux à temps partiel. Les chiffres relatifs au personnel enseignant incluent en principe le personnel auxiliaire (assistants, chefs de travaux, etc.) mais non le personnel qui n'exerce pas de fonctions d'enseignement (administrateurs, techniciens de laboratoire, etc.).

Estos datos se refieren al personal docente y a los estudiantes inscritos en todos los establecimientos, públicos y privados, de la enseñanza de tercer grado. Para la mayoría de los países y territorios, los datos se presentan por separado, por tipo de establecimiento: (a) universidades e instituciones que conceden títulos equivalentes; (b) instituciones universitarias de enseñanza a distancia; (c) todas las otras modalidades de enseñanza de tercer grado, dispensada en instituciones no universitarias (escuelas normales superiores, escuelas técnicas superiores, etc.)

La colecta por separado de estadísticas sobre los establecimientos universitarios de enseñanza a distancia fue iniciada por la UNESCO en el año académico 1985/86. Se incluyen aquí únicamente los programas que conducen a títulos universitarios reconocidos. Por consiguiente, aquellos programas universitarios de enseñanza a distancia que no pueden ser asimilados a los programas del sistema ordinario están excluidos.

Procede señalar, sin embargo, que los criterios aplicados para determinar los tres tipos de establecimientos pueden no ser exactamente los mismos en cada uno de los países y territorios. Además, es posible que, en un mismo país, debido a una reforma del sistema de enseñanza, ciertos establecimientos no universitarios queden, de un año para el otro, adscritos a las universidades o considerados como establecimientos docentes equivalentes. Por todo ello, convendría utilizar con precaución esta distribución por tipo de establecimientos de enseñanza.

En la medida de lo posible, estas estadísticas abarcan a la vez a los profesores y estudiantes de jornada completa y de jornada parcial. Las cifras relativas al personal docente comprenden, en principio, el personal auxiliar (adjuntos, encargados de prácticas, etc.) pero no el personal que no ejerce funciones docentes (administradores, técnicos de laboratorio, etc.).

General note / Note générale / Nota general:

E--> A horizontal line between two years denotes a break in series. For countries which participate in the joint UNESCO/OECD/Eurostat survey, such breaks are mainly due to variations in the programmes covered.

FR-> Un trait horizontal placé entre deux années de référence signale une rupture de série. Pour les pays participant à l'enquête commune UNESCO/OCDE/Eurostat, de telles ruptures sont principalement dues aux changements dans la couverture des programmes d'enseignement.

ESP> Una línea horizontal entre dos años de referencia indica un cambio de serie. Por lo que se refiere a aquellos países que participan en la encuesta conjunta de UNESCO/OCDE/Eurostat, dicha interrupción fue causada por cambios en la cobertura de los programas de enseñanza.

AFRICA:

Algeria:

E--> For 1980/81 and 1985/86, data on students refer only to institutions under the authority of the Ministry of Education. Those relating to female students in 1985/86 exclude post-graduates.

FR-> Pour 1980/81 et 1985/86, les données sur les étudiants se rapportent aux institutions sous la tutelle du Ministère de l'Education seulement. Celles relatives aux étudiantes en 1985/86 excluent le niveau universitaire supérieur.

ESP> Para 1980/81 y 1985/86, los datos relativos a los estudiantes se refieren solamente a las instituciones bajo la tutela del Ministerio de Educación. Los datos relativos a las estudiantes en 1985/86 excluyen el nivel postuniversitario.

Botswana:

E--> For 1980/81, data on female students refer to full-time only.

FR-> Pour 1980/81, les données relatives aux étudiantes se rapportent à l'enseignement à plein temps seulement.

ESP> Para 1980/81, los datos relativos a las estudiantes se refieren a la enseñanza de jornada completa solamente.

Cameroon:

E--> For 1980/81, data exclude the *Ecole Nationale d'Administration et de Magistrature*.

FR-> Pour 1980/81, les données excluent l'Ecole Nationale d'Administration et de Magistrature.

ESP> Para 1980/81, los datos excluyen la *Ecole Nationale d'Administration et de Magistrature*.

Central African Republic:

E--> For 1991/92, data on teaching staff in universities and equivalent degree-granting institutions refer to full-time only.

FR-> Pour 1991/92, les données relatives au personnel enseignant dans les universités et les établissements conférant des grades équivalents se réfèrent au plein temps seulement.

ESP> Para 1991/92, los datos relativos al personal docente de las universidades e instituciones que otorgan títulos equivalentes se refieren a la jornada completa solamente.

Congo:

E--> For 1992/93, data on teaching staff refer to full-time only.

FR-> Pour 1992/93, les données relatives au personnel enseignant se réfèrent à l'enseignement à plein temps seulement.

ESP> Para 1992/93, los datos relativos al personal docente se refieren a la enseñanza de jornada completa solamente.

Côte d'Ivoire:

E--> For 1993/94, data on other third level institutions refer only to institutions under the authority of the Ministry of Education.

FR-> En 1993/94, les données des autres établissements du troisième degré se réfèrent aux institutions sous la tutelle du Ministère de l'Education seulement.

ESP> En 1993/94, los datos de los otros establecimientos de tercer grado se refieren a las instituciones bajo la tutela del Ministerio de Educación solamente.

Egypt:

E--> Data for female students in 1985/86 and all data from 1990/91 do not include private institutions. All data on teachers, and data on students from 1990/91 exclude Al Azhar university.

FR-> Les données relatives aux étudiantes en 1985/86, et toutes les données à partir de 1990/91 ne comprennent pas les institutions privées. Toutes les données relatives au personnel enseignant et à partir de 1990/91 celles relatives aux étudiants excluent l'université Al Azhar.

ESP> Los datos relativos a las estudiantes en 1985/86, y todos los datos a partir de 1990/91 no incluyen las instituciones privadas. Todos los datos relativos al personal docente, y a partir de 1990/91, los relativos a los estudiantes no incluyen la universidad de Al Azhar.

Ethiopia:

E--> Data for 1991/92 do not include Asmara University and Kotebe college.

FR-> Les données pour 1991/92 ne comprennent pas l'Université d'Asmara et le collège Kotebe.

ESP> Los datos de 1991/92 no incluyen la Universidad de Asmara y el colegio Kotebe.

Morocco:

E--> For 1980/81 and 1985/86, data on female teachers refer to universities only. All teachers in other third level institutions, and students from 1992/93 do not include data in teacher training.

FR-> Pour 1980/81 et 1985/86, les données sur le personnel enseignant féminin se réfèrent aux universités seulement. Toutes les données relatives aux professeurs dans les autres établissements du troisième degré ainsi que les étudiants à partir de 1992/93, n'incluent pas l'enseignement normal.

ESP> Para 1980/81 y 1985/86, los datos relativos al personal docente femenino se refieren a las universidades solamente. Todos los datos relativos a los profesores en otros establecimientos de tercer grado y, a partir de 1992/93, a los estudiantes, no incluyen la enseñanza normal.

Nigeria:

E--> For 1989/90 data on students in other third level institutions refer to teacher training only.

FR-> Pour 1989/90, les données relatives aux étudiants dans les autres établissements du troisième degré se réfèrent à l'enseignement normal seulement.

ESP> Para 1989/90, los datos relativos a los estudiantes de los otros establecimientos de tercer grado se refieren a la enseñanza normal solamente.

South Africa:

E--> From 1989 to 1993 data exclude the former independant States (Transkei, Bophuthatswana, Venda and Ciskei). From 1990 data include distance learning institutions.

FR-> De 1989 à 1993 les données excluent les anciens Etats indépendants (Transkei, Bophuthatswana, Venda et Ciskei). A partir de 1990, les données incluent les établissements d'enseignement à distance.

ESP> De 1989 a 1993, los datos excluyen los antiguos Estados independientes (Transkei, Bophuthatswana, Venda y Ciskei). A partir de 1990, los datos incluyen los establecimientos de enseñanza a distancia.

Swaziland:

E--> From 1980/81, data on students include nationals studying abroad. For 1992/93 and 1993/94, data on other third level institutions do not include students of medical science and health-related programmes.

FR-> Pour 1980/81, les données relatives aux étudiants incluent les étudiants à l'étranger. Pour 1992/93 et 1993/94, les données sur les autres établissements du troisième degré n'incluent pas les étudiants des sciences médicales de la santé et de l'hygiène.

ESP> Para 1980/81, los datos relativos a los estudiantes incluyen los estudiantes en el extranjero. Para 1992/93 y 1993/94, los datos relativos a los otros establecimientos de tercer grado no incluyen los estudiantes de ciencias médicas, sanidad e higiene.

Tunisia:

E--> Since 1990/91, data on teaching staff refer to full-time only.

FR-> A partir de 1990/91, les données se réfèrent au personnel enseignant à plein temps seulement.

ESP> A partir de 1990/91, los datos se refieren al personal docente de jornada completa solamente.

United Republic of Tanzania:
E--> Data on students in 1985/86 refer to full-time only and exclude post-graduate level. In 1994/95, data on teaching staff at distance-learning institutions are included with universities.
FR-> Les données relatives aux étudiants en 1985/86 se réfèrent au plein temps seulement et excluent le niveau universitaire supérieur. En 1994/95, les données relatives au personnel enseignant de l'enseignement à distance sont comprises avec celles des universités.
ESP> Los datos relativos a los estudiantes en 1985/86 se refieren a la jornada completa solamente y excluyen el nivel postuniversitario. En 1994/95, los datos relativos al personal docente de la enseñanza a distancia están incluidos en los de las universidades.
Zambia:
E--> In 1994, data on teaching staff at distance learning institutions are included with universities. In 1994, data on other third level institutions refer to teacher training only.
FR-> En 1994, les données relatives au personnel enseignant de l'enseignement à distance sont comprises avec celles des universités. En 1994, les données relatives aux autres établissements du troisième degré se réfèrent à l'enseignement normal seulement.
ESP> En 1994, los datos relativos al personal docente de la enseñanza a distancia están incluidos en los de las universidades. En 1994, los datos relativos a los otros establecimientos de tercer grado sólo se refieren a la enseñanza normal.
Zimbabwe:
E--> Female students in 1980 and all data in 1985 for other third level institutions refer to teacher training only. For 1995, data at distance learning institutions are included with universities, and data on other third level institutions do not include private colleges.
FR-> Les étudiantes en 1980 et les données pour 1985 relatives aux autres établissements du troisième degré se réfèrent à l'enseignement normal seulement. En 1995, les données relatives à enseignement à distance sont comprises avec celles des universités; et celles des autres établissements du troisième degré ne comprennent pas les collèges privés.
ESP> Las estudiantes, en 1980, y los datos de 1985 relativos a los otros establecimientos de tercer grado sólo se refieren a la enseñanza normal. En 1995, los datos relativos a la enseñanza a distancia están incluidos en los de las universidades; los de los otros establecimientos de tercer grado no incluyen los colegios privados.

AMERICA, NORTH:
Canada:
E--> Data on teaching staff refer to full-time only. Those relating to enrolment in 1980/81 and female enrolment in 1985/86 do not include trade and vocational programmes.
FR-> Les données relatives au personnel enseignant se réfèrent au plein temps seulement. Celles concernant les étudiants en 1980/81 et les étudiantes en 1985/86 ne comprennent pas les programmes d'enseignement technique et commercial.
ESP> Los datos relativos al personal docente se refieren a la jornada completa solamente. Los datos relativos a los estudiantes en 1980/81 y a las estudiantes en 1985/86 no incluyen los programas de enseñanza técnica y comercial.
Costa Rica:
E--> Data refer only to institutions recognized by the National Council for Higher Education. For 1990, data on universities do not include post-graduates. For 1994, data on distance learning institutions are included with universities.
FR-> Les données se réfèrent seulement aux institutions reconnues par le Conseil National pour l'Education supérieure. En 1990, les données des universités ne comprennent pas le niveau universitaire supérieur. En 1994, les données relatives à l'enseignement à distance sont comprises dans celles des universités.
ESP> Los datos se refieren solamente a las instituciones reconocidas por el Consejo Nacional para la Educación Superior. En 1990, los datos sobre las universidades no incluyen el nivel postuniversitario. Para 1994, los datos relativos a la enseñanza a distancia están incluidos en los de las universidades.
Dominica:
E--> From 1990/91, data do not include teacher training.
FR-> A partir de 1990/91, les données n'incluent pas l'enseignement normal.
ESP> A partir de 1990/91, los datos no incluyen la enseñanza normal.
El Salvador:
E--> For 1980, data exclude *la Universidad Nacional de El Salvador*. For 1994 and 1995, data at distance learning institutions are included with universities.
FR-> Pour 1980, les données excluent *la Universidad Nacional de El Salvador*. En 1994 et 1995, les données relatives à l'enseignement à distance sont comprises avec celles des universités.
ESP> Para 1980, los datos excluyen *la Universidad Nacional de El Salvador*. En 1994 y 1995, los datos relativos a la enseñanza a distancia están incluidos en los de las universidades.
Guatemala:
E--> For 1985, data refer to the University of San Carlos only.
FR-> En 1985, les données se réfèrent à l'Université de San Carlos seulement.
ESP> En 1985, los datos se refieren a la Universidad de San Carlos solamente.
Nicaragua:
E--> For 1992, data on distance learning institutions are included with universities.
FR-> Pour 1992, les données relatives à l'enseignement à distance sont comprises avec celles des universités.
ESP> Para 1992, los datos relativos a la enseñanza a distancia están incluídos en los de las universidades.
St. Vincent and the Grenadines:
E--> Data for 1985/86 and 1986/87 on teaching staff refer to full-time only.
FR-> Les données pour 1985/86 et 1986/87 relatives au personnel enseignant se réfèrent au plein temps seulement.
ESP> Los datos de 1985/86 y 1986/87 relativos al personal docente se refieren a la jornada completa solamente.
Trinidad and Tobago:
E--> For 1980/81, data on female students in universities refer to nationals only. For 1992/93, data do not include teacher training.
FR-> Pour 1980/81, les données relatives aux étudiantes des universités se réfèrent aux étudiantes nationales seulement. Pour 1992/93, les données n'incluent pas l'enseignement normal.
ESP> Para 1980/81, los datos relativos a las estudiantes en las universidades se refieren a la matrícula nacional solamente. Para 1992/93, los datos no incluyen la enseñanza normal.
United States:
E--> For 1980/81, data on teaching staff refer to full-time only.
FR-> Pour 1980/81, les données relatives au personnel enseignant se réfèrent au plein temps seulement.
ESP> Para 1980/81, los datos relativos al personal docente se refieren a la jornada completa solamente.

AMERICA, SOUTH:
Brazil:
E--> All data on students since 1990 as well as female students in 1980 exclude the post-graduate level.
FR-> Toutes les données relatives aux étudiants depuis 1990, ainsi qu'aux étudiantes en 1980 excluent le niveau universitaire supérieur.
ESP> Todos los datos relativos a los estudiantes desde 1990 y a las estudiantes en 1980 excluyen el nivel postuniversitario.
Chile:
E--> Revised data.
FR-> Données révisées. .
ESP> Datos revisados.
Colombia:
E--> Data on universities include distance learning institutions. From 1985, data on teaching staff refer to teaching posts.
FR-> Les données relatives aux universités incluent l'enseignement à distance. A partir de 1985, les données relatives au personnel enseignants se réfèrent aux postes d'enseignants.
ESP> Los datos relativos a las universidades incluyen la enseñanza a distancia. A partir de 1985, los datos relativos al personnal docente se refieren a los puestos de docentes.
Paraguay:
E--> In 1993, data on female students do not include 10 private universities.
FR-> In 1993, les données relatives aux étudiantes ne comprennent pas 10 universités privés.
ESP> En 1993, los datos relativos a las estudiantes no incluyen 10 universidades privadas.
Uruguay:
E--> For 1980, data refer to public universities only.
FR-> Pour 1980, les données se réfèrent aux universités publiques seulement.
ESP> Para 1980, los datos se refieren a las universidades públicas solamente.

ASIA:
Azerbaijan:
E--> Apart from 1985/86 and 1990/91, data on distance-learning institutions are included with universities.
FR-> A l'exception de 1985/86 et 1990/91, les données relatives à l'enseignement à distance sont comprises avec celles des universités.
ESP> Con excepción de 1985/86 y 1990/91, los datos relativos a la enseñanza a distancia están incluidos en los de las universidades.
Cyprus:
E--> In 1980/81 and 1985/86, data on teaching staff refer to full-time only.
FR-> En 1980/81 et 1985/86, les données relatives au personnel enseignant se réfèrent au plein temps seulement.
ESP> En 1980/81 y 1985/86, los datos relativos al personal docente se refieren a la jornada completa solamente.
Hong Kong:
E--> Data on 'other third level institutions' in 1980/81 refer to Hong Kong Polytechnic only.

FR-> Les données relatives aux 'autres établissements du troisième degré' en 1980/81 se réfèrent à *Hong Kong Polytechnic* seulement.
ESP> Los datos relativos a los 'otros establecimientos de tercer grado' en 1980/81 se refieren al *Hong Kong Polytechnic* solamente.
Iran, Islamic Republic of:
E--> Except for 1994/95 and 1995/96, data on universities refer to public universities only.
FR-> A l'exception de 1994/95 et 1995/96, les données sur les universités se réfèrent aux universités publiques seulement.
ESP> Con excepción de 1994/95 y 1995/96, los datos sobre las universidades se refieren a las universidades públicas solamente.
Israel:
E--> Data on other third level institutions in 1980/81 exclude the Jewish studies institutes.
FR-> Les données relatives aux autres établissements du troisième degré en 1980/81 excluent les *Jewish studies institutes*.
ESP> Los datos relativos a los otros establecimientos de tercer grado en 1980/81 excluyen los *Jewish studies institutes*.
Jordan:
E--> Data for 1985/86 on teaching staff refer to full-time only.
FR-> Les données pour 1985/86 relatives au personnel enseignant se réfèrent au plein temps seulement.
ESP> Los datos de 1985/86 relativos al personal docente se refieren a la jornada completa solamente.
Kazakstan:
E--> In 1995/96, data on students include only partial vocational education.
FR-> En 1995/96, les données relatives aux étudiants ne comprennent qu'une partie de l'enseignement technique.
ESP> En 1995/96, los datos relativos a los estudiantes incluyen sólo una parte de la ensenanza técnica.
Kuwait:
E--> From 1991/92, data relating to other third level institutions do not include teacher training.
FR-> A partir de 1991/92, les données relatives aux autres établissements du troisième degré ne comprennent pas l'enseignement normal.
ESP> A partir de 1991/92, Los datos relativos a los otros establecimientos de tercer grado no incluyen la enseñanza normal.
Kyrgyzstan:
E--> In 1980/81 and 1985/86, data do not include post-graduate students.
FR-> En 1980/81 et 1985/86, les données ne comprennent pas les étudiants de niveau universitaire supérieur.
ESP> En 1980/81 y 1985/86, los datos no incluyen los estudiantes del nivel postuniversitario.
Lao, People's Democratic Republic:
E--> Data in 1992/93 do not include teacher training in other third level institutions.
FR-> Les données en 1992/93 ne comprennent pas l'enseignement normal dans les autres établissements du troisième degré.
ESP> Los datos para 1992/93 no incluyen la enseñanza normal en los otros establecimientos de tercer grado.
Malaysia:
E--> In 1990/91, data on female students in other third level institutions do not include a part of vocational education.
FR-> En 1990/91, les données relatives aux étudiantes dans les autres établissements du troisième degré ne comprennent pas une partie de l'enseignement technique.
ESP> En 1990/91, los datos relativos a las estudiantes en los otros establecimientos de tercer grado no incluyen una parte de la enseñanza técnica.
Myanmar:
E--> In 1994/95, data do not include medical science.
FR-> En 1994/95, les données ne comprennent pas les sciences médicales.
ESP> En 1994/95, los datos no incluyen la ciencias médicas.
Nepal:
E--> For 1980/81 and 1985/86, data refer to public universities only.
FR-> Pour 1980/81 y 1985/86, les données se réfèrent aux universités publiques seulement.
ESP> Para 1980/81 y 1985/86, los datos se refieren a las universidades publicas solamente
Pakistan:
E--> Not including data on teaching staff in arts and sciences colleges.
FR-> Non compris les données relatives au personnel enseignant des *arts and sciences colleges*.
ESP> Excluídos los datos relativos al personal docente de los *arts and sciences colleges*.
Sri Lanka:
E--> Data for universities in 1980 and for teaching staff in other third level institutions in 1985 refer to full-time only. Data for 1991 and 1995 do not include part of vocational education.
FR-> Les données relatives aux universités en 1980 et au personnel enseignant dans les autres établissements du troisième degré en 1985 se réfèrent au plein temps seulement. Les données pour 1991 et 1995 ne comprennent pas une partie de l'enseignement technique.
ESP> Los datos relativos a las universidades en 1980 y al personal docente en los otros establecimientos de tercer grado en 1985 se refieren a la jornada completa solamente. Los datos para 1991 y 1995 no incluyen una parte de la enseñanza técnica.
Syrian Arab Republic:
E--> In 1991/92 and 1992/93, data do not include a part of vocational education in other third level institutions.
FR-> En 1991/92 et 1992/93, les données ne comprennent pas une partie de l'enseignement technique dans les autres établissements du troisième degré.
ESP> En 1991/92 y 1992/93, los datos no incluyen una parte de la enseñanza técnica en los otros establecimientos de tercer grado.
Turkey:
E--> Except for 1985/86, data on teaching staff in universities and equivalent degree-granting institutions include distance learning institutions.
FR-> A l'exception de 1985/86, les données relatives au personnel enseignant dans les universités et les établissements conférant des grades équivalents comprennent l'enseignement à distance.
ESP> Con excepción de 1985/86, los datos relativos al personal docente en las universidades e instituciones que otorgan títulos equivalentes incluyen la enseñanza a distancia.
Turkmenistan:
E--> Not including post-graduate students.
FR-> Non compris les étudiants de niveau universitaire supérieur.
ESP> No incluyen los estudiantes del nivel postuniversitario.

EUROPE:
Albania:
E--> Apart from students in 1993/94, data do not include distance learning institutions.
FR-> A l'exception des étudiants en 1993/94, les données ne comprennent pas l'enseignement à distance.
ESP> Con excepción de los estudiantes en 1993/94, los datos excluyen la enseñanza a distancia.
Austria:
E--> In 1985/86, 1990/91 and 1992/93 data on teaching staff in universities refer to full-time only.
FR-> En 1985/86, 1990/91 et 1992/93 les données relatives au personnel enseignant dans les universités se réfèrent au plein temps seulement.
ESP> En 1985/86, 1990/91 y 1992/93 los datos relativos al personal docente en las universidades se refieren a la jornada completa solamente.
Belarus:
E--> Until 1993/94, not including female students enrolled in third level programmes in specialized secondary schools.
FR-> Jusqu'à 1993/94, non compris les étudiantes inscrites aux programmes du troisième cycle dans les écoles secondaires spécialisées.
ESP> Hasta 1993/94, no incluyen las estudiantes matriculadas en los programas de tercer ciclo en las escuelas secondarias especializadas.
Belgium:
E--> For 1980/81, data on students in other third level institutions refer to full-time only.
FR-> Pour 1980/81, les données relatives aux étudiants dans les autres établissements du troisième degré se réfèrent au plein temps seulement.
ESP> Para 1980/81, los datos relativos a los estudiantes en los otros establecimientos de tercer grado se refieren a la jornada completa solamente.
Croatia:
E--> Not including post-graduate students as registration is not required.
FR-> Non compris les étudiants de niveau universitaire supérieur pour lequel l'inscription n'est pas exigée.
ESP> No incluyen los estudiantes del nivel postuniversitario porque la inscripción no es exigida.
Estonia:
E--> From 1995/96 including vocationnal schools previously classified at the second level.
FR-> A partir de 1995/96, y compris les écoles techniques qui auparavant étaient classées dans l'enseignement secondaire.
ESP> A partir de 1995/96 incluyen las escuelas técnicas qui antes estaban consideradas al nivel secondario.
France:
E--> Data on teaching staff in 1985/86 refer to public universities only.
FR-> Les données relatives au personnel enseignant en 1985/86 se réfèrent aux universités publiques seulement.
ESP> Los datos relativos al personal docente en 1985/86 se refieren a las universidades públicas solamente.
Germany:
E--> Not including post-graduate students as registration is not required.

FR–> Non compris les étudiants de niveau universitaire supérieur pour lequel l'inscription n'est pas exigée.
ESP> No incluyen los estudiantes del nivel postuniversitario porque la inscripción no es exigida.

Federal Republic of Germany:
E–> Not including post graduate students as registration is not required.
FR–> Non compris les étudiants de niveau universitaire supérieur pour lequel l'inscription n'est pas exigée.
ESP> No incluyen los estudiantes del nivel postuniversitario porque la inscripción no es exigida.

Holy See:
E–> Data refer to teaching staff and students enrolled in higher institutions under the authority of the Holy See.
FR–> Les données se réfèrent aux enseignants et étudiants dans les institutions du troisième degré sous l'autorité du Saint-Siège.
ESP> Los datos se refieren al personal docente y a los estudiantes en los institutos de tercer grado bajo la autoridad de la Santa Sede.

Latvia:
E–> Not including students enrolled in third level programmes in specialized secondary schools. In 1995/96, data refer to public universities only.
FR–> Non compris les étudiants inscrits aux programmes du troisième cycle dans les écoles secondaires spécialisées. En 1995/96, les données se réfèrent aux universités publiques seulement.
ESP> No incluyen los estudiantes matriculados en los programas de tercer ciclo en las escuelas secundarias especializadas. En 1995/96, los datos se refieren a las universidades públicas solamente.

Lithuania:
E–> Data for students in 1980/81 refer to universities and equivalent degree granting institutions only and in 1985/86 and 1990/91 they exclude post-graduates.
FR–> Les données relatives aux étudiants en 1980/81 se réfèrent aux universités et aux établissements conférant des grades équivalents seulement, et en 1985/86 et 1990/91 elles ne comprennent pas le niveau universitaire supérieur.
ESP> Los datos relativos a los estudiantes en 1980/81 se refieren a las universidades e instituciones que otorgan títulos equivalentes solamente y en 1985/86 y 1990/91 ellos no incluyen el nivel post-universitario.

Portugal:
E–> In 1985/86, excluding the University of Porto. Data on teaching staff in 1990/91 refer only to institutions attached to the Ministry of Education.
FR–> En 1985/86, non compris l'Université de Porto. Les données relatives aux personnel enseignant en 1990/91 se réfèrent seulement aux institutions attachées au Ministère de l'Education.
ESP> En 1985/86, excluída la Universidad de Porto. Los datos relativos al personal docente en 1990/91 se refieren solamente a los instituciones dependientes del Ministerio de la Educacion.

Romania:
E–> In 1993/94 and 1994/95, not including private education.
FR–> En 1993/94 et 1994/95, non compris l'éducation privé.
ESP> En 1993/94 y 1994/95, no incluída la educación privada.

Russian Federation:
E–> Distance learning institutions are included with universities and equivalent degree-granting institutions.
FR–> L'enseignement à distance est inclus dans les universités et les établissements conférant des grades équivalents.
ESP> La enseñanza a distancia está incluída en las universidades e instituciones que otorgan títulos equivalentes.

Slovenia:
E–> Not including post-graduate students as registration is not required.
FR–> Non compris les étudiants de niveau universitaire supérieur pour lequel l'inscription n'est pas exigée.
ESP> No incluyen los estudiantes del nivel postuniversitario porque la inscripción no es exigida.

Spain:
E–> In 1980/81, distance learning institutions are included with universities and equivalent degree-granting institutions.
FR–> En 1980/81, l'enseignement à distance est inclus dans les universités et les établissements conférant des grades équivalents.
ESP> En 1980/81, la enseñanza a distancia está incluída en las universidades e instituciones que otorgan títulos equivalentes.

The Former Yugoslav Republic of Macedonia:
E–> Not including post graduate students as registration is not required.
FR–> Non compris les étudiants de niveau universitaire supérieur pour lequel l'inscription n'est pas exigée.
ESP> No incluyen los estudiantes del nivel postuniversitario porque la inscripción no es exigida.

Ukraine:
E–> Not including students enrolled in third level programmes in specialized secondary schools. Data on female students do not include the post-graduate level.
FR–> Non compris les étudiants inscrits aux programmes du troisième cycle dans les écoles secondaires spécialisées. Les données relatives aux étudiantes ne comprennent pas le niveau universitaire supérieur.
ESP> No incluyen los estudiantes matriculados en los programas de tercer ciclo en las escuelas secundarias especializadas. Los datos relativos a las estudiantes no incluyen el nivel postuniversitario.

Former Yugoslavia:
E–> Not including post-graduate students as registration is not required.
FR–> Non compris les étudiants de niveau universitaire supérieur pour lequel l'inscription n'est pas exigée.
ESP> No incluyen los estudiantes del nivel postuniversitario porque la inscripción no es exigida.

Federal Republic of Yugoslavia:
E–> Not including post graduate students as registration is not required.
FR–> Non compris les étudiants de niveau universitaire supérieur pour lequel l'inscription n'est pas exigée.
ESP> No incluyen los estudiantes del nivel post-universitario porque la inscripción no es exigida.

OCEANIA:

Australia:
E–> Until 1990, data do not include Vocational Education and Training Institues (VETS) and data on teaching staff are expressed in full-time equivalents.
FR–> Jusqu'en 1990, les données n'incluent pas l'Education Technique et les Instituts de Formation Professionelle (*VETS*) et les données relatives au personnel enseignant sont exprimées en équivalents plein temps.
ESP> Hasta 1990, los datos no incluyen la Educación Técnica y los Institutos de Formación Profesional (*VETS*) y los datos relativos al personel docente se presentan en equivalentes de jornada completa.

New Zealand:
E–> Data on universities and equivalent degree granting institutions for students in 1980 and 1993 and for teaching staff in all years include distance learning institutions.
FR–> Les données relatives aux universités et aux établissements conférant des grades équivalents pour les étudiants en 1980 et 1993 et pour le personnel enseignant pour toutes les années incluent l'enseignement à distance.
ESP> Los datos relativos a las universidades e instituciones que otorgan títulos equivalentes, para los estudiantes en 1980 y 1993 y para el personal docente en todos los años incluyen la enseñanza a distancia.

3.11 Education at the third level: students by ISCED level and field of study

Enseignement du troisième degré: étudiants par niveau et domaine d'études de la CITE

Enseñanza de tercer grado: estudiantes por nivel y sector de estudios de la CINE

Education science and teacher training	= Sciences de l'éducation et formation d'enseignants	= Ciencias de la educación y formación de personal docente
Humanities, religion and theology	= Lettres, religion et théologie	= Humanidades, religión y teología
Fine and applied arts	= Beaux-arts et arts appliqués	= Bellas artes y artes aplicadas
Law	= Droit	= Derecho
Social and behavioural science	= Sciences sociales et sciences du comportement	= Ciencias sociales y del comportamiento
Commercial and business administration	= Formation au commerce et à l'administration des entreprises	= Enseñanza comercial y de administración de empresas
Mass communication and documentation	= Information et documentation	= Documentación y comunicación social
Home economics (domestic science)	= Enseignement ménager	= Economía doméstica (enseñanza del hogar)
Service trades	= Formation pour le secteur tertiaire	= Formación para el sector de los servicios
Natural science	= Sciences exactes et naturelles	= Ciencias naturales
Mathematics and computer science	= Mathématiques et informatique	= Matemáticas e informática
Medical science and health-related	= Sciences médicales, santé et hygiène	= Ciencias médicas, sanidad e higiene
Engineering	= Sciences de l'ingénieur	= Ingeniería y tecnología
Architecture & town planning	= Architecture et urbanisme	= Arquitectura y urbanismo
Trade, craft & industrial programmes	= Métiers de la production industrielle	= Artes y oficios industriales
Transport and communications	= Transport et télécommunications	= Transportes y comunicaciones
Agriculture, forestry and fishery	= Agriculture, sylviculture et halieutique	= Enseñanza agronómica, dasonómica y pesquera
Other and not specified	= Autres programmes et non spécifiés	= Otros programas y sin especificar

Level 5 Programmes leading to an award not equivalent to a first university degree	Niveau 5 Programmes conduisant à un diplôme n'équivalant pas à un premier grade universitaire	Nivel 5 Programas que conducen a un diploma que no equivale a un primer grado universitario
Level 6 Programmes leading to a first university degree or equivalent qualification	Niveau 6 Programmes conduisant à un premier grade universitaire ou à un diplôme équivalent	Nivel 6 Programas que conducen a un primer grado universitario o a un diploma equivalente
Level 7 Programmes leading to a post-graduate university degree or equivalent qualification	Niveau 7 Programmes conduisant à un grade universitaire supérieur ou à un diplôme équivalent	Nivel 7 Programas que conducen a un grado universitario superior o a un diploma equivalente
Please refer to the explanatory text at the end of the table	Prière de se référer au texte explicatif à la fin du tableau	Referirse al texto explicativo al final del cuadro
Unless otherwise specified, data for the field of study in which the symbol *./.* appears are included in the figure above	Sauf précision contraire, les données du domaine d'études où figure le symbole *./.* sont comprises avec le chiffre du domaine présenté au-dessus.	Salvo indicación contraria, los datos relativos al sector de estudios donde figura el símbolo *./.* están incluidos en la cifra del sector precedente.
1985 refers to the beginning of the academic year for each country.	1985 se réfère au début de l'année académique en vigueur dans chaque pays.	1985 se refiere al inicio del año académico en cada país.
‡ Data shown as 1985 for countries with this symbol actually refer to 1984 or 1986.	‡ Les données pour les pays présentés avec ce symbole se réfèrent à 1984 ou 1986 au lieu de 1985.	‡ Los datos de los países presentados con este símbolo se refieren a 1984 ó 1986 en lugar de 1985.

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme — Étudiants par niveau de programmes de la CITE — Estudiantes por nivel de programas de la CINE: Level 5 Niveau 5 Nivel 5 MF	Level 5 F	Level 6 Niveau 6 Nivel 6 MF	Level 6 F	Level 7 Niveau 7 Nivel 7 MF	Level 7 F	All levels Tous niveaux Todos los niveles MF	All levels F	Students all levels, 1985 — Étudiants tous niveaux, 1985 — Estudiantes todos los niveles 1985 MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Africa											
Algeria#											
Total	1995/96	38 974	14 346	213 158	99 913	15 010	4 109	267 142	118 368	132 057	41 558
Education science		-	-	1 735	458	37	-	1 772	458	5 701	1 311
Humanities & religion		-	-	33 755	22 778	1 515	520	35 270	23 298	11 843	5 802
Fine & applied arts		-	-	281	113	359	85	640	198	59	10
Law		-	-	19 045	9 643	1 397	457	20 442	10 100	11 813	3 045
Social & behav. sc.		8 847	4 000	27 383	12 740	2 547	858	38 777	17 598	12 411	3 219
Business administr.		-	-	3 814	1 240	67	11	3 881	1 251	1 215	440
Communic. & doc.		397	258	3 045	1 850	125	40	3 567	2 158	1 177	497
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		2 734	1 719	29 660	16 055	2 106	398	34 500	18 170	4 787	1 619
Maths. & computer sc.		5 590	2 458	13 273	4 368	580	180	19 443	7 006	4 298	1 213
Health-related prg.		49	19	24 211	12 519	2 509	816	26 769	13 354	29 238	10 804
Engineering		18 770	4 694	39 813	11 297	2 783	310	61 366	16 301	6 135	719
Archit. & town plng		175	35	5 671	2 172	290	115	6 136	2 322	3 684	892
Trade, craft & indust.		185	83	502	146	61	4	748	233	184	58
Transport & communic.		269	38	225	32	25	2	519	72	740	33
Agriculture		1 297	452	8 861	3 737	255	66	10 413	4 257	3 782	980
Other & not specified		661	580	1 884	765	354	247	2 899	1 592	34 990	10 916
Angola											
Total	1991/92	...	...	...	...	...	...	6 331	...	...	...
Education science		...	...	...	...	...	...	1 846	...	...	...
Humanities & religion		...	...	...	...	...	...	-	-	...	...
Fine & applied arts		...	...	...	...	...	...	-	-	...	...
Law		...	...	...	...	...	...	875	...	...	...
Social & behav. sc.		...	...	...	...	...	...	-	-	...	...
Business administr.		...	...	...	...	...	...	935	...	...	...
Communic. & doc.		...	...	...	...	...	...	-	-	...	...
Home economics		...	...	...	...	...	...	-	-	...	...
Service trades		...	...	...	...	...	...	-	-	...	...
Natural science		...	...	...	...	...	...	671	...	...	...
Maths. & computer sc.		...	...	...	...	...	...	-	-	...	...
Health-related prg.		...	...	...	...	...	...	754	...	...	...
Engineering		...	...	...	...	...	...	861	...	...	...
Archit. & town plng		...	...	...	...	...	...	-	-	...	...
Trade, craft & indust.		...	...	...	...	...	...	-	-	...	...
Transport & communic.		...	...	...	...	...	...	-	-	...	...
Agriculture		...	...	...	...	...	...	389	...	...	...
Other & not specified		...	...	...	...	...	...	-	-	...	...
Benin#											
Total	1995	...	...	...	..	...	...	11 227	2 051	9 063	...
Education science		...	...	...	...	...	...	2 337	467	264	...
Humanities & religion		...	...	...	...	...	...	/.	/.	1 828	...
Fine & applied arts		...	...	...	...	...	...	-	-	-	...
Law		...	...	...	...	...	...	2 172	469	3 108	...
Social & behav. sc.		...	...	...	...	...	...	3 744	632	356	...
Business administr.		...	...	...	...	...	...	332	137	385	...
Communic. & doc.		...	...	...	...	...	...	-	-	-	...
Home economics		...	...	...	...	...	...	-	-	-	...
Service trades		...	...	...	...	...	...	-	-	-	...
Natural science		...	...	...	...	...	...	1 478	147	2 038	...
Maths. & computer sc.		...	...	...	...	...	...	33	-	/.	...
Health-related prg.		...	...	...	...	...	...	468	107	412	...
Engineering		...	...	...	...	...	...	/.	/.	/.	...
Archit. & town plng		...	...	...	...	...	...	-	-	-	...
Trade, craft & indust.		...	...	...	...	...	...	474	74	314	...
Transport & communic.		...	...	...	...	...	...	-	-	-	...
Agriculture		...	...	...	...	...	...	135	13	195	...
Other & not specified		...	...	...	...	...	...	54	5	163	...

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme — Étudiants par niveau de programmes de la CITE — Estudiantes por nivel de programas de la CINE: Level 5 Niveau 5 Nivel 5 MF	Level 5 F	Level 6 Niveau 6 Nivel 6 MF	Level 6 F	Level 7 Niveau 7 Nivel 7 MF	Level 7 F	All levels Tous niveaux Todos los niveles MF	All levels F	Students all levels, 1985 — Étudiants tous niveaux, 1985 — Estudiantes todos los niveles 1985 MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Botswana#											
Total	1993/94	962	634	3 286	1 484	218	110	4 466	2 228	1 434	..
Education science		84	44	357	219	135	92	586	355	464	...
Humanities & religion		-	-	1 259	675	21	1	1 280	676	308	...
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Law		27	3	142	54	-	-	169	57	-	-
Social & behav. sc.		-	-	-	-	-	-	-	-	468	...
Business administr.		656	477	350	173	46	11	1 052	661	/.	...
Communic. & doc.		66	37	28	23	8	5	102	65	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		-	-	954	249	5	-	959	249	194	...
Maths. & computer sc.		39	20	71	13	-	-	110	33	/.	...
Health-related prg.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engineering		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Archit. & town plng		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Other & not specified		90	53	115	78	3	1	208	132	-	-
Burkina Faso#											
Total	1994/95	381	130	9 071	1 957	/.	/.	9 452	2 087	4 085	946
Education science		-	-	696	95	/.	/.	696	95	-	-
Humanities & religion		-	-	2 883	923	/.	/.	2 883	923	712	174
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Law		-	-	817	223	/.	/.	817	223	545	178
Social & behav. sc.		-	-	/.	/.	/.	/.	/.	/.	748	244
Business administr.		381	130	2 126	391	/.	/.	2 507	521	681	180
Communic. & doc.		-	-	-	-	-	-	-	-	66	22
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		-	-	1 584	115	/.	/.	1 584	115	551	69
Maths. & computer sc.		-	-	92	5	/.	/.	92	5	279	4
Health-related prg.		-	-	801	191	/.	/.	801	191	285	55
Engineering		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Archit. & town plng		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		-	-	72	14	/.	/.	72	14	218	20
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Burundi#											
Total	1991/92	-	-	3 830	1 013	/.	/.	3 830	1 013	2 783	676
Education science		-	-	431	124	/.	/.	431	124	342	87
Humanities & religion		-	-	559	166	/.	/.	559	166	622	166
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Law		-	-	292	91	/.	/.	292	91	229	76
Social & behav. sc.		-	-	-	-	-	-	-	-	229	68
Business administr.		-	-	924	329	/.	/.	924	329	255	123
Communic. & doc.		-	-	-	-	-	-	-	-	28	16
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		-	-	651	156	/.	/.	651	156	207	25
Maths. & computer sc.		-	-	51	9	/.	/.	51	9	-	-
Health-related prg.		-	-	298	80	/.	/.	298	80	262	62
Engineering		-	-	56	2	/.	/.	56	2	125	1
Archit. & town plng		-	-	135	3	/.	/.	135	3	69	12
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		-	-	331	49	/.	/.	331	49	252	34
Other & not specified		-	-	102	4	/.	/.	102	4	163	6

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme — Étudiants par niveau de programmes de la CITE — Estudiantes por nivel de programas de la CINE: Level 5 Niveau 5 Nivel 5 MF	F	Level 6 Niveau 6 Nivel 6 MF	F	Level 7 Niveau 7 Nivel 7 MF	F	All levels Tous niveaux Todos los niveles MF	F	Students all levels, 1985 — Étudiants tous niveaux, 1985 — Estudiantes todos los niveles 1985 MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Cameroon#											
Total	1990/91	...	...	...	...	...	...	33 177	..	...	...
Education science		...	...	...	...	...	...	2 590	.	...	...
Humanities & religion		...	...	...	...	...	...	/.	...	...	...
Fine & applied arts		...	...	...	...	...	...	-	-	...	..
Law		...	...	...	...	...	...	13 713	.	...	...
Social & behav. sc.		...	...	...	...	...	...	6 452	2 578	...	...
Business administr.		...	...	...	...	...	...	181	..	...	...
Communic. & doc.		...	...	...	...	...	...	62	18	...	..
Home economics		..	...	...	...	...	...	-	-	...	...
Service trades		...	..	...	...	.	...	216	...	...	...
Natural science		...	..	...	...	.	...	7 560	1 267	...	...
Maths. & computer sc.		-	...	...	...	...	..	/.	/.	...	...
Health-related prg.		...	..	...	...	...	...	602	79	...	...
Engineering		...	...	...	...	...	...	830	7	...	.
Archit. & town plng		...	...	...	...	...	.	/.	/.	..	...
Trade, craft & indust.		...	...	...	...	...	...	365	11	...	...
Transport & communic.		..	...	...	...	...	...	-	-	...	.
Agriculture		...	...	...	...	...	.	549	57	...	...
Other & not specified		.	...	...	...	...	...	57	7	...	..
Central African Republic											
Total	1991/92	.	...	...	...	...	...	3 684	545	2 651	287
Education science		..	...	...	...	...	...	111	5	223	11
Humanities & religion		...	...	...	...	...	.	253	28	717	39
Fine & applied arts		...	...	...	...	...	...	-	-	-	-
Law		...	...	...	...	...	...	1 135	105	925	87
Social & behav. sc.		...	...	...	...	...	...	760	67	/.	/.
Business administr.		...	...	...	...	...	...	128	24	97	24
Communic. & doc.		.	...	...	...	...	...	-	-	-	-
Home economics		...	..	...	...	...	...	-	-	-	-
Service trades		..	...	...	...	...	...	-	-	-	-
Natural science		..	...	...	...	...	...	165	12	86	9
Maths. & computer sc.		...	...	...	...	...	..	18	-	-	-
Health-related prg.		...	...	...	...	...	...	965	299	459	113
Engineering		...	...	...	...	...	...	149	5	71	4
Archit. & town plng		...	..	...	...	...	..	-	-	-	-
Trade, craft & indust.		...	...	...	.	...	...	-	-	-	-
Transport & communic.		...	...	...	.	...	...	-	-	-	-
Agriculture		...	.	...	...	...	.	-	-	73	.
Other & not specified		.	...	...	..	...	...	-	-	-	-
Chad#											
Total	1994/95	...	...	...	...	..	..	3 049	326	..	...
Education science		...	...	...	...	...	...	285	21	...	...
Humanities & religion		...	...	...	...	...	...	1 286	167	...	..
Fine & applied arts		...	...	...	...	...	...	-	-	...	...
Law		..	...	...	...	...	...	470	43	..	...
Social & behav. sc.		...	...	...	...	...	...	-	-	...	...
Business administr.		..	...	...	...	...	...	444	58	...	...
Communic. & doc.		...	...	...	...	...	...	-	-	...	...
Home economics		...	...	...	...	...	...	-	-	...	...
Service trades		...	...	...	...	...	...	-	-	...	...
Natural science		..	...	...	...	...	...	202	7	...	...
Maths. & computer sc.		...	...	-	...	...	...	152	5	...	...
Health-related prg.		...	...	...	...	...	...	105	8	...	...
Engineering		...	...	...	...	...	...	75	-	...	...
Archit. & town plng		...	...	..	...	...	...	-	-	..	...
Trade, craft & indust.		..	...	...	..	...	...	-	-	...	...
Transport & communic.		...	...	...	..	...	...	-	-	...	...
Agriculture		...	...	-	...	...	...	-	-	..	...
Other & not specified		...	...	...	...	...	...	30	17	...	...

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme — Étudiants par niveau de programmes de la CITE — Estudiantes por nivel de programas de la CINE: Level 5 Niveau 5 Nivel 5 MF	F	Level 6 Niveau 6 Nivel 6 MF	F	Level 7 Niveau 7 Nivel 7 MF	F	All levels Tous niveaux Todos los niveles MF	F	Students all levels, 1985 — Étudiants tous niveaux, 1985 — Estudiantes todos los niveles 1985 MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Congo											
Total	1992/93	1 773	..	9 363	..	2 670	..	13 806	..	10 684	1 665
Education science		687	...	210	...	-	-	897	.	1 119	195
Humanities & religion		-	.	500	..	169	..	669	.	2 026	306
Fine & applied arts		.	.	-	-	-	-	-	-	-	-
Law		6	...	684	...	365	.	1 055	.	5 730	981
Social & behav. sc.		10	...	3 986	...	1 532	...	5 528		/.	/.
Business administr.		251	..	28	...	-	-	279	..	/.	/.
Communic. & doc.		.	.	296	...	203	.	499	.	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		-	-	979	...	117	.	1 096	..	643	41
Maths. & computer sc.		-	-	2	...	46	..	48		/.	/.
Health-related prg.		-	-	61	..	238	.	299	.	472	96
Engineering		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Archit. & town plng		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		155	..	153	..	-	-	319	.	376	36
Other & not specified		653	...	2 464		-	-	3 117	..	318	10
Côte d'Ivoire#‡											
Total	1993/94	8 440	2 788	40 998	8 723	1 777	360	51 215	11 871	19 660	..
Education science		.	-	1 534	148	-	-	1 534	148	5 046	..
Humanities & religion		-	-	9 917	2 910	75	13	9 992	2 923	2 911	..
Fine & applied arts		-	-	16	1	4	1	20	2	255	..
Law		-	-	5 331	1 385	64	10	5 395	1 395	3 644	..
Social & behav. sc		-	-	3 242	957	118	29	3 360	986	735	..
Business administr.		4 151	1 957	4 769	1 050	74	6	8 994	3 013	725	...
Communic. & doc.		443	139	-	-	-	-	443	139	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		165	92	-	-	-	-	165	92	-	-
Natural science		-	-	7 435	576	416	56	7 851	632	1 939	..
Maths. & computer sc		2 756	515	/.	/.	/	/.	2 756	515	270	..
Health-related prg.		-	-	6 236	1 419	1 026	245	7 262	1 664	2 510	...
Engineering		354	38	1 527	126	-	-	1 881	164	365	...
Archit. & town plng		-	-	-	-	-	-	-	-	461	..
Trade, craft & indust.		439	22	-	-	-	-	439	22	306	..
Transport & communic		132	25	-	-	-	-	132	25	172	..
Agriculture		-	-	138	14	-	-	138	14	321	...
Other & not specified		-	-	853	137	-	-	853	137	-	-
Djibouti											
Total	1995/96	130	61	-	-	-	-	130	61	..	..
Education science		36	22	-	-	-	-	36	22	..	..
Humanities & religion		-	-	-	-	-	-	-	-	..	..
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-	..	..
Law		-	-	-	-	-	-	-	-	..	..
Social & behav. sc		94	39	-	-	-	-	94	39	..	..
Business administr.		-	-	-	-	-	-	-	-	..	..
Communic. & doc		-	-	-	-	-	-	-	-	..	..
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-	..	..
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-	..	..
Natural science		-	-	-	-	-	-	-	-	..	..
Maths. & computer sc.		-	-	-	-	-	-	-	-	..	..
Health-related prg.		-	-	-	-	-	-	-	-	..	..
Engineering		-	-	-	-	-	-	-	-	..	..
Archit. & town plng		-	-	-	-	-	-	-	-	..	..
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-	..	..
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-	..	..
Agriculture		-	-	-	-	-	-	-	-	..	..
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-	..	..

Country / Field of study / Year Pays / Domaines d'études / Année País / Sectores de estudios / Año	Students by ISCED level of programme Étudiants par niveau de programmes de la CITE Estudiantes por nivel de programas de la CINE Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7		All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Students all levels, 1985 Étudiants tous niveaux, 1985 Estudiantes todos los niveles 1985	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Egypt# Total 1994/95	-	-	597 964	242 088	99 024	31 594	696 988	273 682	601 843	201 460
Education science	-	-	101 054	53 830	18 087	8 020	119 141	61 850	80 591	37 783
Humanities & religion	-	-	108 051	55 471	8 676	3 586	116 727	59 057	83 996	39 250
Fine & applied arts	-	-	8 988	5 038	1 178	505	10 166	5 543	7 313	3 215
Law	-	-	85 030	25 770	7 031	600	92 061	26 370	87 464	17 891
Social & behav sc	-	-	9 691	4 858	2 174	644	11 865	5 502	5 397	2 326
Business administr.	-	-	150 430	51 456	14 076	3 392	164 506	54 848	146 910	44 150
Communic. & doc.	-	-	822	575	427	201	1 249	776	1 727	926
Home economics	-	-	3 839	3 122	419	279	4 258	3 401	2 273	1 709
Service trades	-	-	2 602	1 072	677	311	3 279	1 383	1 099	724
Natural science	-	-	17 132	6 340	7 605	2 827	24 737	9 167	26 770	8 838
Maths. & computer sc	-	-	2 186	522	794	188	2 980	710	1 095	294
Health-related prg.	-	-	37 306	16 925	18 756	8 822	56 064	23 547	53 465	21 093
Engineering	-	-	38 672	8 226	7 973	1 026	46 645	9 252	53 726	6 866
Archit. & town plng	-	-	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Trade, craft & indust.	-	-	/.	/.	/.	/	/.	/	/.	/
Transport & communic	-	-	/.	/.	/.	/	/.	/.	/.	/.
Agriculture	-	-	21 862	6 116	9 376	2 924	31 238	9 040	42 386	13 696
Other & not specified	-	-	10 299	2 767	1 773	469	12 072	3 236	7 631	2 699
Equatorial Guinea Total 1990/91	166	21	390	52	-	-	578	73	...	..
Education science	27	11	44	25	-	-	71	36	...	...
Humanities & religion	6	1	4	-	-	-	10	1	...	..
Fine & applied arts	-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Law	22	2	91	9	-	-	113	11	...	...
Social & behav. sc.	6	1	14	2	-	-	20	3	...	..
Business administr.	1	1	43	1	-	-	44	2	...	...
Communic. & doc.	-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Home economics	-	-	-	-	-	-	-	-	-	..
Service trades	-	-	-	-	-	-	-	-	-	...
Natural science	1	-	3	-	-	-	4	-	..	...
Maths. & computer sc.	2	-	-	-	-	-	2	-	-	..
Health-related prg	-	-	-	-	-	-	-	-	..	..
Engineering	9	-	9	-	-	-	18	-	-	...
Archit. & town plng	-	-	-	-	-	-	-	-	-	..
Trade, craft & indust.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	...
Transport & communic.	-	-	-	-	-	-	-	-	..	..
Agriculture	-	-	-	-	-	-	-	-	-	..
Other & not specified	114	5	182	15	-	-	296	20	-	-
Eritrea Total 1994/95	303	65	2 834	359	-	-	3 137	424	...	.
Education science	56	2	-	-	-	-	56	2	...	...
Humanities & religion	-	-	112	19	-	-	112	19	...	..
Fine & applied arts	-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Law	31	3	93	7	-	-	124	10	...	..
Social & behav. sc.	-	-	240	23	-	-	240	23	-	..
Business administr	216	60	608	85	-	-	824	145	...	..
Communic. & doc	-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Home economics	-	-	-	-	-	-	-	-	-	..
Service trades	-	-	-	-	-	-	-	-	-	..
Natural science	-	-	396	51	-	-	396	51	...	...
Maths. & computer sc.	-	-	240	18	-	-	240	18	-	..
Health-related prg.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	...
Engineering	-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Archit. & town plng	-	-	-	-	-	-	-	-	-	..
Trade, craft & indust.	-	-	-	-	-	-	-	-	...	..
Transport & communic.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	..
Agriculture	-	-	323	25	-	-	323	25	...	...
Other & not specified	-	-	822	131	-	-	822	131	-	..

Country / Field of study / Year Pays / Domaines d'études / Année País / Sectores de estudios / Año	Students by ISCED level of programme Étudiants par niveau de programmes de la CITE Estudiantes por nivel de programas de la CINE Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7		All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Students all levels, 1985 Étudiants tous niveaux, 1985 Estudiantes todos los niveles 1985	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Ethiopia Total 1994/95	17 295	4 130	14 649	2 359	727	69	32 671	6 558	27 338	4 881
Education science	5 100	1 213	2 071	402	66	-	7 237	1 615	3 478	664
Humanities & religion	217	87	1 105	261	55	3	1 377	351	1 436	271
Fine & applied arts	-	-	-	-	-	-	-	-	54	5
Law	382	31	259	24	-	-	641	55	637	54
Social & behav. sc.	-	-	2 540	680	120	10	2 660	690	3 162	452
Business administr	4 893	1 670	1 698	374	36	8	6 627	2 052	7 061	2 431
Communic. & doc	263	69	287	96	-	-	550	165	124	22
Home economics	-	-	-	-	-	-	-	-	72	27
Service trades	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science	234	114	1 450	165	82	3	1 766	282	2 878	217
Maths. & computer sc.	423	152	586	48	42	1	1 051	201	1 273	161
Health-related prg	610	197	1 025	74	262	44	1 897	315	1 384	198
Engineering	1 535	172	2 003	116	17	-	3 555	288	1 728	57
Archit. & town plng	139	13	16	1	-	-	155	14	119	11
Trade, craft & indust.	924	65	118	13	-	-	1 042	78	506	27
Transport & communic.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture	2 575	347	1 491	105	47	-	4 113	452	3 426	284
Other & not specified	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ghana# Total 1990/91	958	272	8 002	1 791	649	95	9 609	2 158	4 540	...
Education science	20	8	410	84	64	12	494	104	213	...
Humanities & religion	237	72	2 338	724	183	21	2 759	817	446	..
Fine & applied arts	120	61	345	106	47	6	513	173	232	...
Law	-	-	39	19	1	-	40	19	-	-
Social & behav. sc.	114	36	804	217	31	4	949	257	311	..
Business administr.	71	17	639	145	58	10	768	172	694	..
Communic. & doc.	-	-	-	-	38	16	38	16	-	-
Home economics	20	20	27	18	4	4	51	42	-	-
Service trades	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science	135	47	955	145	89	12	1 179	204	808	..
Maths. & computer sc.	-	-	206	22	21	4	227	26	272	...
Health-related prg.	12	1	824	188	35	1	871	190	336	...
Engineering	63	-	635	19	14	1	712	20	733	...
Archit. & town plng	-	-	282	38	45	4	328	42	251	...
Trade, craft & indust.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture	166	10	479	51	18	-	663	61	244	...
Other & not specified	-	-	17	15	-	-	17	15	-	-
Guinea# Total 1990/91	...	...	...	.	...	...	5 366	350	8 801	1 267
Education science	...	...	.	.	..	...	1 772	130	1 855	217
Humanities & religion	.	..	...	...	..	..	/.	/.	/.	/
Fine & applied arts	...	...	.	.	..		-	-	-	-
Law	...	...	.	.	..	...	579	29	/.	/.
Social & behav. sc.	.	..	...	..	.	.	/.	/.	/.	/
Business administr	...	...	.	..	...	...	-	-	210	65
Communic. & doc.	...	...	.	..	..	...	-	-	-	-
Home economics	..	...	...	...	.	.	-	-	-	-
Service trades	...	...		..	..		-	-	-	-
Natural science	...	...	..	..	.	..	1 539	90	3 016	488
Maths. & computer sc.	...	...	...	.	.	...	/.	/.	/.	/
Health-related prg.	...	...	.	..	.	..	551	70	458	67
Engineering	...	..	..	...	..	..	824	31	548	21
Archit. & town plng	..	...	...		.	...	/.	/.	176	7
Trade, craft & indust.	...	...	..	.	..	..	/	/.	240	46
Transport & communic	..	.	...	...	..	.	/.	/.	120	15
Agriculture	...	...	...	.	.	..	101	-	2 178	341
Other & not specified	..	...	...	...		.	-	-	-	-

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme — Étudiants par niveau de programmes de la CITE — Estudiantes por nivel de programas de la CINE: Level 5 Niveau 5 Nivel 5		Level 6 Niveau 6 Nivel 6		Level 7 Niveau 7 Nivel 7		All levels Tous niveaux Todos los niveles		Students all levels, 1985 — Etudiants tous niveaux, 1985 — Estudiantes todos los niveles 1985	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Kenya#											
Total	1990/91	..	..	..	.	..	..	35 421	9 769	21 756	5 710
Education science		...	...	...	...	...	...	12 666	4 950	5 595	2 089
Humanities & religion		..	.	...	...	...	...	7 179	1 784	/	/.
Fine & applied arts		...	..	...	...	...	...	38	9	19	10
Law		...	...	...	...	...	...	649	204	390	154
Social & behav. sc.		...	.	...	...	...	...	2 241	476	1 453	414
Business administr		...	.	...	...	...	...	2 421	429	1 770	678
Communic. & doc.		...	.	...	...	...	...	.	.	118	56
Home economics		...	...	...	...	...	...	806	514	185	165
Service trades		...	.	...	...	...	...	.	.	.	.
Natural science		..	...	...	...	...	...	3 598	452	1 306	181
Maths. & computer sc		...	...	...	...	...	...	.	.	131	36
Health-related prg.		...	..	...	...	...	...	1 458	405	1 132	280
Engineering		...	..	...	...	...	...	1 046	49	3 326	55
Archit. & town plng		...	...	...	...	...	...	629	121	392	69
Trade, craft & indust.		...	..	...	...	...	...	437	28	4 765	1 310
Transport & communic.		...	..	...	...	...	...	.	.	.	.
Agriculture		...	...	...	...	...	...	2 253	348	1 175	233
Other & not specified		...	.	...	...	...	...	.	.	.	.
Lesotho ‡											
Total	1994/95	2 551	1 436	1 734	924	80	38	4 365	2 398	1 373	692
Education science		359	268	423	276	27	10	809	554	628	362
Humanities & religion		35	25	208	122	6	4	249	151	94	54
Fine & applied arts		50	3	-	-	-	-	50	3	-	-
Law		.	.	149	61	37	18	186	79	168	66
Social & behav. sc		47	13	544	323	7	4	598	340	34	19
Business administr.		1 105	863	-	-	-	-	1 105	863	229	119
Communic. & doc.		.	.	-	-	-	-	.	.	-	-
Home economics		30	28	-	-	-	-	30	28	-	-
Service trades		260	154	-	-	-	-	260	154	-	-
Natural science		.	-	349	115	-	-	349	115	198	59
Maths. & computer sc.		46	13	-	-	-	-	46	13	9	5
Health-related prg.		-	-	-	-	-	-	-	-	13	9
Engineering		124	17	-	-	-	-	124	17	-	-
Archit. & town plng		167	17	-	-	-	-	167	17	-	-
Trade, craft & indust		256	20	-	-	-	-	256	20	-	-
Transport & communic.		.	-	-	-	-	-	.	.	-	-
Agriculture		72	15	61	27	3	2	136	44	-	-
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Madagascar#											
Total	1992/93	26 363	7 830	15 291	6 679	1 027	400	42 681	14 909	38 310	14 703
Education science		.	.	791	287	-	-	791	287	1 100	346
Humanities & religion		4 252	2 836	1 833	1 205	33	18	6 118	4 059	5 856	3 329
Fine & applied arts		.	.	-	-	-	-	-	-	-	-
Law		5 608	1 575	911	392	671	279	7 190	2 246	4 896	2 095
Social & behav. sc		2 357	981	1 254	472	16	7	3 627	1 460	4 808	1 674
Business administr		8 026	616	1 942	807	1	1	9 969	1 424	3 652	1 248
Communic. & doc		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		4 458	1 524	1 915	772	240	86	6 613	2 382	7 820	2 886
Maths. & computer sc		956	218	384	69	54	5	1 394	292	1 627	295
Health-related prg		-	-	5 338	2 441	-	-	5 338	2 441	5 912	2 578
Engineering		706	80	449	63	-	-	1 155	143	2 349	175
Archit. & town plng		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-	57	1
Agriculture		-	-	474	171	12	4	486	175	233	76
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme — Étudiants par niveau de programmes de la CITE — Estudiantes por nivel de programas de la CINE: Level 5 Niveau 5 Nivel 5		Level 6 Niveau 6 Nivel 6		Level 7 Niveau 7 Nivel 7		All levels Tous niveaux Todos los niveles		Students all levels, 1985 — Etudiants tous niveaux, 1985 — Estudiantes todos los niveles 1985	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Malawi											
Total	1993/94	4 775	1 755	2 493	527	40	7	7 308	2 289	3 928	1 129
Education science		3 624	1 429	456	102	-	-	4 080	1 531	2 396	874
Humanities & religion		.	.	136	55	-	-	136	55	66	9
Fine & applied arts		.	.	/	/	-	-	/	/	/	/.
Law		.	.	72	19	-	-	72	19	45	3
Social & behav. sc.		.	.	535	116	23	5	558	121	130	24
Business administr		.	.	636	96	-	-	636	96	275	42
Communic. & doc.		.	.	.	.	-	-	.	.	.	.
Home economics		.	.	.	.	-	-	.	.	.	.
Service trades		158	22	18	-	-	-	176	22	-	-
Natural science		.	.	320	67	-	-	320	67	195	25
Maths. & computer sc		.	.	/	/.	-	-	/	/	/	/.
Health-related prg.		262	207	53	42	-	-	315	249	145	83
Engineering		388	25	126	2	-	-	514	27	221	-
Archit. & town plng		/	/.	/	/.	-	-	/.	/.	/	-
Trade, craft & indust.		.	.	.	.	-	-	.	.	.	-
Transport & communic.		.	.	.	.	-	-	.	.	.	.
Agriculture		343	72	141	28	17	2	501	102	385	64
Other & not specified		.	.	.	.	.	.	.	.	70	5
Mali#											
Total	1990/91	1 733	325	4 970	580	/.	/.	6 703	905	6 768	874
Education science		.	.	737	95	/.	/.	737	95	1 843	168
Humanities & religion		.	.	1 009	157	/.	/.	1 009	157	/.	/.
Fine & applied arts		.	.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	.	.
Law		.	.	482	54	/.	/.	482	54	/.	/.
Social & behav. sc.		.	.	/.	/.	/.	/.	/	/	.	.
Business administr.		498	141	338	24	/.	/.	836	165	2 417	404
Communic. & doc		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Home economics		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Service trades		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Natural science		.	.	107	3	/.	/.	107	3	.	.
Maths. & computer sc.		.	.	61	3	/.	/.	61	3	.	.
Health-related prg.		.	.	771	166	/.	/.	771	166	456	104
Engineering		.	.	571	11	/.	/.	571	11	700	24
Archit. & town plng		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Trade, craft & indust.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Transport & communic.		74	24	172	26	/	/.	248	50	233	62
Agriculture		1 161	160	722	41	/.	/.	1 883	201	1 119	112
Other & not specified		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Mauritania											
Total	1993/94	820	276	7 675	1 195	-	-	8 495	1 471	-	-
Education science		820	276	112	7	-	-	932	283	...	...
Humanities & religion		.	.	2 184	383	-	-	2 184	383	...	...
Fine & applied arts		.	.	.	.	-	-	.	.	..	..
Law		.	.	2 213	238	-	-	2 213	238	...	...
Social & behav. sc		.	.	2 484	459	-	-	2 464	459	...	...
Business administr.		.	.	28	10	-	-	28	10	..	..
Communic. & doc.		.	.	.	.	-	-	.	.	...	...
Home economics		.	.	.	.	-	-	.	.	...	...
Service trades		.	.	.	.	-	-	.	.	...	...
Natural science		.	.	550	90	-	-	550	90	...	...
Maths. & computer sc.		.	.	53	7	-	-	53	7	...	...
Health-related prg.		.	.	.	.	-	-	.	.	...	...
Engineering		.	.	41	.	-	-	41	.	...	...
Archit. & town plng		.	.	.	.	-	-	.	.	...	...
Trade, craft & indust.		.	.	30	1	-	-	30	1	...	...
Transport & communic		.	.	.	.	-	-	.	.	...	...
Agriculture		.	.	.	.	-	-	.	.	...	...
Other & not specified		.	.	.	.	-	-	.	.	...	...

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme — Étudiants par niveau de programmes de la CITE — Estudiantes por nivel de programas de la CINE: Level 5 Niveau 5 Nivel 5		Level 6 Niveau 6 Nivel 6		Level 7 Niveau 7 Nivel 7		All levels Tous niveaux Todos los niveles		Students all levels, 1985 — Étudiants tous niveaux, 1985 — Estudiantes todos los niveles 1985	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Mauritius											
Total	1991/92	2 967	1 304	869	331	196	55	4 032	1 690	1 161	421
Education science		1 340	682	107	48	148	48	1 595	776	554	307
Humanities & religion		43	41	85	76	-	-	128	117	-	-
Fine & applied arts		680	340	-	-	-	-	680	340	-	-
Law		-	-	51	29	-	-	51	29	-	-
Social & behav. sc.		59	14	60	26	-	-	119	40	30	6
Business administr.		388	111	135	82	22	-	525	173	183	47
Communic. & doc.		33	12	-	-	-	-	33	12	15	12
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		38	19	-	-	-	-	38	19	-	-
Natural science		-	-	86	38	-	-	86	38	-	-
Maths. & computer sc		61	23	69	17	-	-	130	40	29	8
Health-related prg.		187	38	-	-	16	5	203	43	47	16
Engineering		56	1	208	9	5	1	269	11	124	3
Archit. & town plng		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust.		49	13	-	-	-	-	49	13	19	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		53	10	68	26	5	3	126	39	60	22
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Morocco#											
Total	1994/95	10 552	3 101	223 692	94 594	16 675	5 025	250 919	102 720	143 023	47 952
Education science		-	-	73	40	172	35	245	75	255	91
Humanities & religion		160	26	71 354	37 657	4 587	1 318	76 101	39 001	65 426	27 589
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Law		378	-	50 144	22 374	4 822	1 508	55 344	23 882	20 987	4 854
Social & behav. sc.		109	66	32 296	12 802	2 946	1 012	35 351	13 880	12 053	3 222
Business administr.		1 018	394	219	98	-	-	1 237	492	/.	/.
Communic. & doc.		530	369	-	-	-	-	530	369	/.	/.
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		460	197	-	-	-	-	460	197	-	-
Natural science		-	-	61 169	17 787	3 939	1 090	65 108	18 877	36 939	10 075
Maths. & computer sc.		-	-	/.	/.	/.	/.	/	/.	/.	/.
Health-related prg.		-	-	7 447	3 672	-	-	7 447	3 672	6 761	2 075
Engineering		740	40	990	164	209	62	1 939	266	602	66
Archit. & town plng		400	158	-	-	-	-	400	158	-	-
Trade, craft & indust		1 886	659	-	-	-	-	1 886	659	-	-
Transport & communic		535	9	-	-	-	-	535	9	-	-
Agriculture		2 659	577	-	-	-	-	2 659	577	-	-
Other & not specified		1 776	606	-	-	-	-	1 776	606	-	-
Mozambique											
Total	1994/95	-	-	6 129	1 601	-	-	6 129	1 601	1 442	332
Education science		-	-	200	70	-	-	*200	*70	91	30
Humanities & religion		-	-	775	252	-	-	*775	*252	11	4
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Law		-	-	577	122	-	-	577	122	-	-
Social & behav. sc.		-	-	367	82	-	-	*367	*82	247	56
Business administr.		-	-	649	151	-	-	649	151	-	-
Communic. & doc.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		-	-	965	278	-	-	*965	*278	69	21
Maths. & computer sc.		-	-	188	48	-	-	188	48	-	-
Health-related prg.		-	-	471	261	-	-	471	261	162	82
Engineering		-	-	1 081	73	-	-	1 081	73	541	42
Archit. & town plng		-	-	168	27	-	-	168	27	-	-
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		-	-	653	222	-	-	653	222	321	97
Other & not specified		-	-	35	15	-	-	35	15	-	-

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme — Étudiants par niveau de programmes de la CITE — Estudiantes por nivel de programas de la CINE: Level 5 Niveau 5 Nivel 5		Level 6 Niveau 6 Nivel 6		Level 7 Niveau 7 Nivel 7		All levels Tous niveaux Todos los niveles		Students all levels, 1985 — Étudiants tous niveaux, 1985 — Estudiantes todos los niveles 1985	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Namibia											
Total	1995	..	..	..	.	..	..	11 344	6 904	..	..
Education science		.	..	..	.	..	..	2 938	1 894	..	..
Humanities & religion		..	..	..	..	.	.	1 308	686	..	..
Fine & applied arts		..	..	..	..	..	..	66	42	..	..
Law		..	..	..	.	..	..	135	51	..	..
Social & behav. sc.		..	..	..	..	..	..	-	-	..	..
Business administr.		..	..	..	..	..	..	1 431	615	..	..
Communic. & doc.		..	..	..	..	..	..	-	.	..	..
Home economics		..	..	..	..	..	..	-	-	..	..
Service trades		..	..	..	.	.	..	-	.	..	..
Natural science		..	..	..	..	..	..	495	174	..	..
Maths. & computer sc.		.	..	..	..	..	..	-	-	..	..
Health-related prg		..	..	..	..	..	..	2 169	1 806	..	..
Engineering		..	..	..	..	..	..	-	.	..	..
Archit. & town plng		..	..	..	..	..	..	-	.	..	..
Trade, craft & indust		..	.	..	..	..	..	-	.	..	..
Transport & communic.		..	..	..	.	..	..	-	.	..	..
Agriculture		..	..	.	..	..	..	2 802	1 856	..	..
Other & not specified		..	..	..	..	..	..				
Nigeria#											
Total	1993/94	-	-	207 982	..	-	-	207 982	..	135 783	32 540
Education science		-	-	31 012	..	-	-	31 012	..	25 313	9 598
Humanities & religion		-	-	22 645	..	-	-	22 645	..	19 991	6 064
Fine & applied arts		-	-	/.	..	-	-	/.	..	/.	/.
Law		-	-	9 765	..	-	-	9 765	..	8 199	2 004
Social & behav. sc.		-	-	24 163	..	-	-	24 163	..	17 576	3 294
Business administr.		-	-	12 674	..	-	-	12 674	..	8 179	1 167
Communic. & doc.		-	-	/.	..	-	-	/.	..	-	-
Home economics		-	-	/.	.	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		-	-	41 504	..	-	-	41 504	..	19 917	4 689
Maths. & computer sc.		-	-	/.	.	-	-	/.	..	-	-
Health-related prg.		-	-	22 121	..	-	-	22 121	..	11 396	2 983
Engineering		-	-	22 080	..	-	-	22 080	..	11 272	504
Archit. & town plng		-	-	7 753	..	-	-	7 763	..	4 717	637
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		-	-	14 254	..	-	-	14 254	..	9 123	1 500
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Senegal#											
Total	1991/92	-	-	20 763	5 110	799	152	21 562	5 262	12 711	2 840
Education science		-	-	567	114	-	-	567	114	429	47
Humanities & religion		-	-	7 223	2 134	245	29	7 468	2 163	2 672	591
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Law		-	-	5 976	1 374	117	14	6 093	1 388	3 770	661
Social & behav. sc.		-	-	202	58	-	-	202	58	/.	/.
Business administr.		-	-	234	65	-	-	234	65	/.	/.
Communic. & doc.		-	-	206	71	-	-	206	71	294	75
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-	171	48
Natural science		-	-	3 517	292	290	61	3 807	353	2 348	268
Maths. & computer sc		-	-	177	22	-	-	177	22	/.	/.
Health-related prg		-	-	2 310	874	147	48	2 457	922	2 486	861
Engineering		-	-	351	106	-	-	351	106	207	29
Archit. & town plng		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-	258	16
Agriculture		-	-	-	-	-	-	-	-	76	46
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme — Étudiants par niveau de programmes de la CITE — Estudiantes por nivel de programas de la CINE: Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7		All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Students all levels, 1985 — Étudiants tous niveaux, 1985 — Estudiantes todos los niveles 1985	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
South Africa#											
Total	1994	218 892	105 165	213 372	109 952	35 822	15 483	468 086	230 600	...	...
Education science		74 441	47 453	13 827	9 471	8 752	4 870	97 020	61 794	...	...
Humanities & religion		13 257	7 407	34 737	22 177	3 283	1 499	51 277	31 083	...	...
Fine & applied arts		3 851	2 228	2 830	1 958	313	220	6 994	4 406	...	...
Law		13 111	3 726	22 437	8 678	3 009	1 189	38 557	13 593	...	...
Social & behav. sc.		9 636	4 938	48 868	28 221	4 593	2 390	63 097	35 549	...	...
Business administr.		53 164	21 017	33 388	14 269	7 866	2 353	94 418	37 639	...	...
Communic. & doc		2 954	2 162	3 288	2 435	515	390	6 757	4 987	...	...
Home economics		2 962	2 427	690	663	62	54	3 714	3 144	...	...
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Natural science		6 384	3 164	13 491	6 080	1 818	713	21 693	9 957	...	...
Maths. & computer sc.		15 092	5 852	14 489	4 542	917	259	30 498	10 653	...	...
Health-related prg.		3 282	2 069	13 206	8 342	2 468	1 196	18 956	11 607	...	...
Engineering		13 379	598	5 457	485	1 122	74	19 958	1 157	...	...
Archit. & town plng		2 007	390	1 901	538	340	82	4 248	1 010	...	...
Trade, craft & indust.		2 366	639	9	-	1	-	2 376	639	...	...
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Agriculture		2 335	625	1 313	292	506	79	4 154	996	...	...
Other & not specified		671	470	3 441	1 801	257	115	4 369	2 386	...	...
Sudan#											
Total	1990/91	..	..	..	..	..	.	59 824	28 815	33 432	13 480
Education science		..	.	..	..	..	.	3 477	1 181	1 365	471
Humanities & religion		..	..	..	..	..	..	10 138	4 645	9 295	3 946
Fine & applied arts		..	.	..	..	..	..	479	134	257	37
Law		..	..	..	..	..	..	10 424	4 502	5 866	2 144
Social & behav. sc.		..	..	..	..	..	..	3 132	985	7 031	4 065
Business administr		..	..	..	..	..	..	2 353	1 036	/.	/.
Communic. & doc.		..	.	..	..	..	..	836	200	-	-
Home economics		..	..	..	..	..	..	70	7	706	705
Service trades		..	.	..	..	..	.	-	-	-	-
Natural science		..	.	..	..	..		2 171	944	1 184	389
Maths. & computer sc.		.	..	..	..	..	..	868	260	87	19
Health-related prg.		..	..	..	..	..	.	3 219	1 353	2 011	723
Engineering		..	..	..	..	..	.	3 620	502	2 448	212
Archit. & town plng		..	.	..	..	..	..	168	48	132	25
Trade, craft & indust.		..	..	..	..	..	.	103	59	-	-
Transport & communic.		..	.	..	..	..		-	-	-	-
Agriculture		..	.	..	..	..	..	2 930	965	3 050	744
Other & not specified		..	..	..	..	..	..	15 836	11 784	-	-
Swaziland# ‡											
Total	1993/94	2 619	1 090	1 394	587	170	89	4 183	1 866	2 555	...
Education science		1 169	604	210	88	123	71	1 502	763	629	...
Humanities & religion		9	9	323	212	-	-	332	221	173	...
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-	-	...
Law		37	7	-	-	47	18	84	25	148	...
Social & behav. sc.		-	-	449	226	-	-	449	226	161	...
Business administr.		418	200	69	28	-	-	487	228	244	-
Communic. & doc		-	-	-	-	-	-	-	-	-	...
Home economics		86	86	41	41	-	-	127	127	53	...
Service trades		10	1	-	-	-	-	10	1	-	-
Natural science		16	3	302	92	-	-	318	95	260	...
Maths. & computer sc		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Health-related prg.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engineering		301	11	-	-	-	-	301	11	-	-
Archit. & town plng		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust.		194	14	-	-	-	-	194	14	690	...
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		168	41	-	-	-	-	168	41	197	-
Other & not specified		211	114	-	-	-	-	211	114	-	-

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme — Étudiants par niveau de programmes de la CITE — Estudiantes por nivel de programas de la CINE: Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7		All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Students all levels, 1985 — Étudiants tous niveaux, 1985 — Estudiantes todos los niveles 1985	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Togo#											
Total	1994/95	4 878	767	5 294	720	-	-	11 172	1 487	5 055	678
Education science		-	-	146	14	-	-	146	14	86	4
Humanities & religion		1 642	284	2 501	373	-	-	4 143	657	1 169	203
Fine & applied arts		/.	/.	/.	/.	-	-	/	/.	/	/.
Law		868	173	900	120	-	-	1 768	293	878	163
Social & behav. sc.		1 371	193	1 148	86	-	-	2 519	279	-	-
Business administr		/.	/.	/.	/.	-	-	/.	/.	1 012	100
Communic. & doc		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		634	55	389	21	-	-	1 023	76	742	34
Maths. & computer sc.		/.	/.	/.	/.	-	-	/	/	/	/.
Health-related prg.		295	59	553	92	-	-	848	151	508	84
Engineering		68	3	151	2	-	-	219	5	73	-
Archit. & town plng		-	-	82	1	-	-	82	1	92	1
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		-	-	424	11	-	-	424	11	379	8
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-	116	81
Tunisia											
Total	1995/96	9 019	3 992	96 508	42 745	7 107	2 505	112 634	49 242	41 594	14 824
Education science		2 910	1 343	-	-	-	-	2 910	1 343	2 611	806
Humanities & religion		-	-	25 492	14 798	1 583	776	27 075	15 574	10 419	4 536
Fine & applied arts		-	-	1 064	628	71	47	1 135	675	374	182
Law		-	-	13 104	5 580	745	367	13 849	5 947	3 295	1 255
Social & behav. sc.		-	-	11 167	5 016	1 499	290	12 666	5 306	2 562	875
Business administr.		563	321	14 048	5 468	718	214	15 329	8 003	3 744	1 345
Communic. & doc		-	-	1 537	1 001	-	-	1 537	1 001	502	280
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-	180	71
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-	327	66
Natural science		119	62	11 124	4 130	1 203	436	12 446	4 630	3 792	1 220
Maths. & computer sc.		-	-	2 219	472	320	88	2 539	560	1 775	382
Health-related prg.		1 941	1 410	7 623	3 734	53	28	9 617	5 172	5 812	3 036
Engineering		-	-	5 896	959	560	127	6 456	1 086	3 750	359
Archit. & town plng		-	-	964	291	41	7	1 005	298	377	70
Trade, craft & indust.		2 003	258	-	-	-	-	2 003	258	86	15
Transport & communic.		309	72	170	44	-	-	479	116	672	71
Agriculture		704	251	1 526	508	140	41	2 370	798	1 316	255
Other & not specified		470	275	574	118	174	82	1 218	475	-	-
Uganda											
Total	1994/95	17 435	5 510	8 837	2 895	1 314	316	27 586	8 721	10 103	2 349
Education science		8 858	2 355	1 558	642	423	105	10 839	3 102	3 225	774
Humanities & religion		-	-	1 237	363	120	17	1 357	380	525	170
Fine & applied arts		40	16	138	41	10	2	188	59	135	44
Law		-	-	380	128	17	3	397	131	204	64
Social & behav. sc.		-	-	1 258	523	57	31	1 315	554	1 019	281
Business administr		6 785	2 618	983	317	213	52	7 981	2 987	1 479	608
Communic. & doc		-	-	196	112	18	10	214	122	70	27
Home economics		12	10	-	-	-	-	12	10	-	-
Service trades		580	406	-	-	-	-	580	406	-	-
Natural science		-	-	784	214	47	9	831	223	760	118
Maths. & computer sc		-	-	204	38	120	20	324	58	174	15
Health-related prg.		-	-	800	236	106	27	906	263	457	118
Engineering		1 115	93	359	41	-	-	1 474	134	256	5
Archit. & town plng		-	-	47	11	-	-	47	11	-	-
Trade, craft & indust		45	12	-	-	-	-	45	12	1 151	26
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		-	-	731	139	139	32	870	171	537	91
Other & not specified		-	-	162	90	44	8	206	98	101	8

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme — Étudiants par niveau de programmes de la CITE — Estudiantes por nivel de programas de la CINE: Level 5 Niveau 5 Nivel 5 MF	Level 5 F	Level 6 Niveau 6 Nivel 6 MF	Level 6 F	Level 7 Niveau 7 Nivel 7 MF	Level 7 F	All levels Tous niveaux Todos los niveles MF	All levels F	Students all levels, 1985 — Étudiants tous niveaux, 1985 — Estudiantes todos los niveles 1985 MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Tanzania											
Total	1995/96	4 059	785	8 125	1 197	592	93	12 776	2 075	4 863	..
Education science		-	-	1 821	325	12	6	1 833	331	662	..
Humanities & religion		-	-	.	.	.	.	.	.	735	..
Fine & applied arts		-	-	.	.	.	.	.	.	.	..
Law		-	-	1 089	98	14	2	1 103	100	181	..
Social & behav. sc.		-	-	1 140	179	53	17	1 193	196	.	..
Business administr.		1 949	559	919	112	22	2	2 890	673	403	..
Communic. & doc.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	96	81	-	-	96	81	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	7	4	7	4	-	-
Natural science		-	-	691	91	96	3	787	94	54	..
Maths. & computer sc.		-	-	73	2	-	-	73	2	.	..
Health-related prg.		-	-	346	105	68	12	414	117	272	..
Engineering		1 693	79	877	27	150	4	2 720	110	592	..
Archit. & town plng		72	7	407	69	-	-	479	76	-	-
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-	1 310	..
Transport & communic.		131	25	-	-	-	-	131	25	139	..
Agriculture		-	-	666	108	170	43	836	151	467	..
Other & not specified		214	115	-	-	-	-	214	115	48	..
Zimbabwe#											
Total	1995	31 654	13 026	12 702	2 527	1 237	314	45 593	15 867	..	..
Education science		16 988	8 585	4 267	215	334	123	21 589	8 923	..	..
Humanities & religion		-	-	2 633	908	342	76	2 975	984	..	..
Fine & applied arts		26	7	-	-	-	-	26	7	..	..
Law		23	2	245	79	6	1	274	82	..	..
Social & behav. sc.		93	37	947	325	192	41	1 232	403	..	..
Business administr.		5 344	2 548	1 287	384	3	1	6 634	2 933	..	..
Communic. & doc.		366	126	-	-	-	-	366	126	..	..
Home economics		306	259	55	54	-	-	361	313	..	..
Service trades		316	161	-	-	-	-	316	161	..	..
Natural science		879	215	1 099	276	192	32	2 170	523	..	..
Maths. & computer sc.		703	286	88	3	-	-	791	289	..	..
Health-related prg.		254	247	790	126	98	24	1 142	397	..	..
Engineering		5 801	387	880	40	15	-	6 696	427	..	..
Archit. & town plng		.	.	.	.	/	-	.	.	..	..
Trade, craft & indust.		494	154	68	29	-	-	562	183	..	..
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-	..	..
Agriculture		51	12	343	88	55	16	449	116	..	..
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-	..	..
America, North											
Barbados# ‡											
Total	1994/95	-	-	2 583	1 652	279	138	2 862	1 790	5 227	2 565
Education science		-	-	19	10	27	16	46	26	373	234
Humanities & religion		-	-	595	485	49	31	644	496	706	472
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-	66	43
Law		-	-	328	228	30	16	358	244	297	165
Social & behav. sc.		-	-	1 105	708	91	41	1 196	749	1 344	898
Business administr.		-	-	-	-	-	-	-	-	.	.
Communic. & doc.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-	47	47
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-	265	174
Natural science		-	-	489	219	62	26	551	245	773	312
Maths. & computer sc.		-	-	-	-	2	-	2	-	.	.
Health-related prg.		-	-	47	22	18	8	65	30	142	89
Engineering		-	-	-	-	-	-	-	-	117	4
Archit. & town plng		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-	1 003	78
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		-	-	-	-	-	-	-	-	40	12
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-	54	37

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme — Étudiants par niveau de programmes de la CITE — Estudiantes por nivel de programas de la CINE: Level 5 Niveau 5 Nivel 5 MF	Level 5 F	Level 6 Niveau 6 Nivel 6 MF	Level 6 F	Level 7 Niveau 7 Nivel 7 MF	Level 7 F	All levels Tous niveaux Todos los niveles MF	All levels F	Students all levels, 1985 — Étudiants tous niveaux, 1985 — Estudiantes todos los niveles 1985 MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Canada#											
Total	1993/94	992 345	491 949	902 454	513 287	116 686	54 117	2 011 485	1 059 353	1 127 011	590 110
Education science		12 584	11 437	53 074	46 894	16 865	11 701	92 523	70 032	71 856	52 096
Humanities & religion		32 578	17 833	64 098	40 466	12 680	6 526	109 356	64 825	51 768	31 634
Fine & applied arts		24 692	14 334	25 375	16 394	2 119	1 260	52 186	31 988	38 208	23 355
Law		-	-	13 223	6 964	1 167	593	14 390	7 557	12 284	5 683
Social & behav. sc.		35 850	22 486	102 168	63 054	12 259	8 320	150 277	91 860	108 346	62 948
Business administr.		110 386	73 071	100 247	51 273	16 492	6 214	227 125	130 558	167 072	85 503
Communic. & doc.		8 088	4 483	9 032	5 738	1 881	1 270	19 001	11 491	13 756	7 969
Home economics		-	-	5 431	4 778	569	464	6 000	5 242	5 282	4 914
Service trades		10 679	4 256	-	-	-	-	10 679	4 256	3 041	1 501
Natural science		-	-	38 502	19 117	8 676	2 760	47 178	21 877	37 149	14 407
Maths. & computer sc.		21 563	6 959	27 485	8 010	3 776	884	52 824	15 853	47 091	14 776
Health-related prg.		48 203	39 511	39 230	29 230	15 577	7 721	103 010	76 462	79 421	57 839
Engineering		42 558	4 200	49 134	8 763	11 839	1 893	103 531	14 856	88 457	8 537
Archit. & town plng		8 610	1 821	3 157	1 222	599	223	12 366	3 266	8 984	2 028
Trade, craft & indust.		103 256	6 505	-	-	-	-	103 256	6 505	-	-
Transport & communic.		4 759	319	-	-	-	-	4 759	319	1 186	120
Agriculture		19 792	5 258	5 181	2 940	1 967	732	26 940	8 930	17 523	5 690
Other & not specified		508 747	279 476	357 117	208 444	10 220	5 556	876 084	493 476	375 577	210 910
Costa Rica#											
Total	1994	-	-	78 819	.	.	.	78 819	.	58 393	.
Education science		-	-	12 287	.	.	.	12 287	.	6 209	.
Humanities & religion		-	-	2 961	.	.	.	2 961	.	11 421	.
Fine & applied arts		-	-	1 659	.	.	.	1 659	.	1 323	.
Law		-	-	4 262	.	.	.	4 262	.	3 884	.
Social & behav. sc.		-	-	4 183	.	.	.	4 183	.	6 162	.
Business administr.		-	-	14 682	.	.	.	14 682	.	6 815	.
Communic. & doc.		-	-	1 454	.	.	.	1 454	.	1 314	.
Home economics		-	-	-	.	.	.	-	.	-	.
Service trades		-	-	858	.	.	.	858	.	284	.
Natural science		-	-	1 049	.	.	.	1 049	.	1 604	.
Maths. & computer sc.		-	-	3 401	.	.	.	3 401	.	2 354	.
Health-related prg.		-	-	4 805	.	.	.	4 805	.	3 130	.
Engineering		-	-	7 279	.	.	.	7 279	.	4 962	.
Archit. & town plng		-	-	815	.	.	.	815	.	947	.
Trade, craft & indust.		-	-	-	.	.	.	-	.	-	.
Transport & communic.		-	-	-	.	.	.	-	.	-	.
Agriculture		-	-	1 754	.	.	.	1 754	.	2 058	.
Other & not specified		-	-	17 370	.	.	.	17 370	.	5 946	.
Cuba											
Total	1995/96	-	-	122 346	72 967	-	-	122 346	72 967	235 224	127 054
Education science		-	-	41 487	31 237	-	-	41 487	31 237	107 399	67 572
Humanities & religion		-	-	1 625	1 226	-	-	1 625	1 226	1 966	1 383
Fine & applied arts		-	-	740	394	-	-	740	394	952	400
Law		-	-	1 848	1 272	-	-	1 848	1 272	1 803	1 171
Social & behav. sc.		-	-	1 257	894	-	-	1 257	894	24 012	14 120
Business administr.		-	-	4 020	2 272	-	-	4 020	2 272	5 376	3 517
Communic. & doc.		-	-	345	251	-	-	345	251	678	228
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		-	-	2 381	1 288	-	-	2 381	1 288	2 090	1 078
Maths. & computer sc.		-	-	779	248	-	-	779	248	1 474	756
Health-related prg.		-	-	31 967	22 824	-	-	31 967	22 824	28 101	16 424
Engineering		-	-	17 350	5 541	-	-	17 350	5 541	25 398	8 115
Archit. & town plng		-	-	979	323	-	-	979	323	7 104	3 213
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	1 445	193	-	-	1 445	193	3 130	408
Agriculture		-	-	5 978	2 333	-	-	5 978	2 333	15 718	6 426
Other & not specified		-	-	10 135	2 671	-	-	10 135	2 671	10 023	2 243

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme — Étudiants par niveau de programmes de la CITE — Estudiantes por nivel de programas de la CINE: Level 5 Niveau 5 Nivel 5		Level 6 Niveau 6 Nivel 6		Level 7 Niveau 7 Nivel 7		All levels Tous niveaux Todos los niveles		Students all levels, 1985 — Étudiants tous niveaux, 1985 — Estudiantes todos los niveles 1985	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Dominica											
Total	1992/93	484	227	-	-	-	-	484	227	...	...
Education science		-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Humanities & religion		52	40	-	-	-	-	52	40	...	...
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Law		-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Social & behav. sc.		112	70	-	-	-	-	112	70	...	...
Business administr.		38	38	-	-	-	-	38	38	...	...
Communic. & doc.		-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Natural science		106	56	-	-	-	-	106	56	...	...
Maths. & computer sc		*J.*	*J.*	-	-	-	-	*J.*	*J.*	...	...
Health-related prg.		-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Engineering		-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Archit. & town plng		-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Trade, craft & indust.		176	23	-	-	-	-	176	23	...	...
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-	...	..
Agriculture		-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
El Salvador#											
Total	1993	16 361	9 984	63 787	30 620	*J.*	*J.*	80 148	40 604	70 499	20 058
Education science		10 068	6 558	1 922	1 405	*J.*	*J.*	11 990	7 963	12 009	5 799
Humanities & religion		-	-	1 776	964	*J.*	*J.*	1 776	964	1 654	299
Fine & applied arts		-	-	145	57	*J.*	*J.*	145	57	197	132
Law		-	-	7 325	3 487	*J.*	*J.*	7 325	3 487	4 735	647
Social & behav. sc.		-	-	2 318	1 657	*J.*	*J.*	2 318	1 657	5 883	1 706
Business administr.		787	476	16 680	8 090	*J.*	*J.*	17 467	8 566	18 715	5 730
Communic. & doc		276	239	3 737	2 473	*J.*	*J.*	4 013	2 712	951	331
Home economics		-	-	719	302	*J.*	*J.*	719	302	-	-
Service trades		14	11	-	-	-	-	14	11	69	50
Natural science		-	-	238	137	*J.*	*J.*	238	137	1 887	141
Maths. & computer sc.		892	434	1 241	632	*J.*	*J.*	2 133	1 066	295	-
Health-related prg.		2 033	1 654	11 779	7 313	*J.*	*J.*	13 812	8 967	7 118	1 617
Engineering		413	203	12 298	2 849	*J.*	*J.*	12 711	3 052	10 851	1 042
Archit. & town plng		135	21	1 806	844	*J.*	*J.*	1 941	865	2 723	1 129
Trade, craft & indust.		1 312	253	260	173	*J.*	*J.*	1 572	426	319	73
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		294	12	1 543	237	*J.*	*J.*	1 837	249	3 045	150
Other & not specified		137	123	-	-	-	-	137	123	2 048	1 212
Honduras#											
Total	1994	859	368	52 967	23 257	280	106	54 106	23 731	36 620	...
Education science		-	-	6 838	4 663	-	-	6 838	4 663	6 234	...
Humanities & religion		46	-	719	346	-	-	765	346	244	...
Fine & applied arts		38	32	11	5	-	-	49	37	23	...
Law		-	-	6 719	2 863	-	-	6 719	2 863	3 546	...
Social & behav. sc.		-	-	1 651	890	63	25	1 714	915	3 145	...
Business administr.		300	152	11 802	*4 743	56	17	12 158	4 912	6 239	...
Communic. & doc		94	74	1 085	529	-	-	1 179	603	449	...
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		33	29	118	*70	-	-	151	99	-	-
Natural science		-	-	187	91	-	-	187	91	335	...
Maths. & computer sc.		14	7	2 651	170	-	-	2 665	177	196	...
Health-related prg.		-	-	8 193	3 588	130	52	8 323	3 640	5 591	...
Engineering		-	-	8 405	2 628	31	12	8 436	2 640	8 533	...
Archit. & town plng		-	-	645	258	-	-	645	258	444	...
Trade, craft & indust.		37	24	-	-	-	-	37	24	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		297	50	1 774	401	-	-	2 071	451	1 256	...
Other & not specified		-	-	*4 169	*2 012	-	-	4 169	2 012	285	...

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme — Étudiants par niveau de programmes de la CITE — Estudiantes por nivel de programas de la CINE: Level 5 Niveau 5 Nivel 5		Level 6 Niveau 6 Nivel 6		Level 7 Niveau 7 Nivel 7		All levels Tous niveaux Todos los niveles		Students all levels, 1985 — Étudiants tous niveaux, 1985 — Estudiantes todos los niveles 1985	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Jamaica#											
Total	1991/92	9 556	...	5 402	...	936	575	15 894		5 126	2 914
Education science		3 718	..	313	...	179	148	4 210	-	358	276
Humanities & religion		13	...	1 354	-	131	101	1 498	...	1 217	882
Fine & applied arts		219	-	-	-	-	-	219	-	-	-
Law		-	-	43	...	-	-	43	-	41	26
Social & behav. sc.		19	...	1 767	-	365	189	2 151	..	1 480	848
Business administr.		2 480	..	-	-	-	-	2 480	-	*J.*	*J.*
Communic. & doc.		25	-	-	-	-	-	25	-	126	79
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		364	-	16	-	-	-	380	-	-	-
Natural science		-	-	1 260	-	134	74	1 394	..	1 260	537
Maths. & computer sc.		376	...	53	-	-	-	429	-	*J.*	*J.*
Health-related prg.		475	...	504	-	127	63	1 106	-	644	266
Engineering		957	-	47	-	-	-	1 004	..	-	-
Archit. & town plng		429	...	45	..	-	-	474	-	-	-
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		245	...	-	-	-	-	245	-	-	-
Other & not specified		236	..	-	-	-	-	236	-	-	-
Mexico#											
Total	1994/95	137 253	88 271	1 217 173	549 383	66 035	25 742	1 420 461	663 396	1 199 120	454 366
Education science		137 253	88 271	21 256	15 634	7 587	4 130	166 096	108 035	156 168	91 099
Humanities & religion		-	-	12 458	7 085	2 065	1 100	14 523	8 185	22 298	11 510
Fine & applied arts		-	-	24 870	14 133	49	35	24 919	14 168	1 236	645
Law		-	-	137 357	62 113	3 128	1 175	140 485	63 288	122 295	38 146
Social & behav. sc.		-	-	80 450	51 592	4 922	2 436	85 372	54 028	81 278	48 486
Business administr		-	-	327 488	178 217	16 530	6 060	344 018	184 277	218 150	95 783
Communic. & doc.		-	-	42 296	28 187	302	144	42 600	28 331	23 472	14 906
Home economics		-	-	3 000	2 446	70	49	3 070	2 495	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		-	-	35 468	20 843	4 192	1 574	39 660	22 417	26 836	10 325
Maths. & computer sc.		-	-	62 001	29 311	2 190	626	64 191	29 937	34 342	11 862
Health-related prg.		-	-	98 712	55 647	15 870	6 210	112 582	81 857	148 709	70 978
Engineering		-	-	289 815	52 761	6 349	1 396	296 164	54 157	209 357	24 267
Archit. & town plng		-	-	47 912	14 316	677	205	48 589	14 521	55 106	14 658
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	18 144	4 472	2 011	563	20 155	5 035	97 639	12 762
Agriculture		-	-	17 944	12 626	93	39	18 037	12 685	12 234	7 939
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nicaragua											
Total	1991	1 124	646	30 042	14 766	333	97	31 499	15 509	29 001	16 365
Education science		-	-	4 028	2 396	31	19	4 059	2 415	5 856	4 150
Humanities & religion		-	-	258	154	-	-	258	194	112	105
Fine & applied arts		-	-	154	106	-	-	154	106	142	105
Law		-	-	2 632	1 242	-	-	2 632	1 242	446	235
Social & behav. sc		-	-	753	560	-	-	753	560	2 760	1 650
Business administr.		350	200	5 517	2 695	-	-	5 867	2 895	3 528	2 068
Communic. & doc		-	-	435	306	-	-	435	306	360	294
Home economics		-	-	153	137	-	-	153	137	244	239
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		-	-	905	688	-	-	905	688	712	486
Maths. & computer sc.		64	37	2 241	1 196	-	-	2 305	1 233	395	255
Health-related prg.		243	225	3 905	2 457	288	75	4 436	2 757	4 339	2 728
Engineering		55	39	5 723	1 495	-	-	5 778	1 534	4 013	1 290
Archit. & town plng		-	-	495	285	-	-	495	285	404	246
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-	69	57
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-	46	4
Agriculture		412	145	2 843	1 009	14	3	3 269	1 157	4 477	2 039
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-	1 098	404

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme — Étudiants par niveau de programmes de la CITE — Estudiantes por nivel de programas de la CINE: Level 5 Niveau 5 Nivel 5 MF	Level 5 F	Level 6 Niveau 6 Nivel 6 MF	Level 6 F	Level 7 Niveau 7 Nivel 7 MF	Level 7 F	All levels Tous niveaux Todos los niveles MF	All levels F	Students all levels, 1985 — Étudiants tous niveaux, 1985 — Estudiantes todos los niveles 1985 MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Panama#											
Total	1994	6 173	2 021	61 477	38 270	978	592	68 629	40 883	55 303	31 856
Education science		27	5	7 904	6 140	391	249	8 322	5 394	3 567	2 756
Humanities & religion		-	-	5 214	3 660	14	2	5 228	3 662	2 082	1 531
Fine & applied arts		-	-	2 243	1 219	-	-	2 243	1 219	498	286
Law		-	-	3 322	1 672	159	81	3 481	1 753	2 439	1 043
Social & behav. sc.		-	-	4 072	2 496	28	12	4 100	2 508	3 987	2 152
Business administr.		32	32	19 531	13 265	100	77	19 663	13 374	17 620	11 692
Communic. & doc.		-	-	4 142	2 928	10	5	4 152	2 933	2 854	1 977
Home economics		-	-	218	218	-	-	218	218	217	217
Service trades		-	-	151	136	-	-	151	136	7	4
Natural science		-	-	1 946	951	-	-	1 946	951	1 737	865
Maths. & computer sc.		150	73	1 389	746	23	11	1 562	830	794	394
Health-related prg.		-	-	2 835	2 117	35	22	2 870	2 139	3 855	3 057
Engineering		5 964	1 911	5 990	1 846	179	102	12 133	3 859	10 195	2 675
Archit. & town plng		-	-	1 760	707	-	-	1 760	707	787	235
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-	585	279
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		-	-	760	169	-	-	760	169	245	51
Other & not specified		-	-	-	-	40	31	40	31	3 834	2 642
St. Kitts and Nevis											
Total	1992/93	394	215	-	-	-	-	394	215	212	90
Education science		58	48	-	-	-	-	58	48	52	41
Humanities & religion		20	10	-	-	-	-	20	10	-	-
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Law		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Social & behav. sc.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Business administr.		35	15	-	-	-	-	35	15	-	-
Communic. & doc.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		12	11	-	-	-	-	12	11	-	-
Natural science		18	15	-	-	-	-	18	15	-	-
Maths. & computer sc.		67	31	-	-	-	-	67	31	-	-
Health-related prg.		45	45	-	-	-	-	45	45	-	-
Engineering		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Archit. & town plng		10	2	-	-	-	-	10	2	-	-
Trade, craft & indust.		129	38	-	-	-	-	129	38	160	49
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trinidad and Tobago#											
Total	1994/95	446	305	3 864	2 011	921	412	5 231	2 731	6 083	2 469
Education science		156	110	16	13	80	55	252	178	547	399
Humanities & religion		50	39	685	512	49	38	784	589	652	460
Fine & applied arts		./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.
Law		-	-	39	28	-	-	39	28	34	16
Social & behav. sc.		240	159	797	529	277	139	1 314	827	707	419
Business administr.		./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	./.	638	345
Communic. & doc.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-	19	19
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		-	-	668	352	120	52	788	404	697	327
Maths. & computer sc.		-	-	./.	./.	./.	./.	./.	./.	109	42
Health-related prg.		-	-	598	278	33	14	631	292	-	-
Engineering		-	-	774	152	255	63	1 029	215	529	74
Archit. & town plng		-	-	-	-	-	-	-	-	349	20
Trade, craft & indust.		-	-	./.	./.	./.	./.	./.	./.	1 324	188
Transport & communic.		-	-	./.	./.	./.	./.	./.	./.	64	1
Agriculture		-	-	287	147	107	51	394	198	414	159
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme — Étudiants par niveau de programmes de la CITE — Estudiantes por nivel de programas de la CINE: Level 5 Niveau 5 Nivel 5 MF	Level 5 F	Level 6 Niveau 6 Nivel 6 MF	Level 6 F	Level 7 Niveau 7 Nivel 7 MF	Level 7 F	All levels Tous niveaux Todos los niveles MF	All levels F	Students all levels, 1985 — Étudiants tous niveaux, 1985 — Estudiantes todos los niveles 1985 MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
United States											
Total	1990/91	5 181 018	...	6 681 892	...	1847240	..	13 710 150	...	...	..
Education science		189 677	...	469 430	...	302 758	.	961 865	...	...	..
Humanities & religion		580 312	...	590 463	..	136 909	...	1 307 684	...	...	...
Fine & applied arts		126 720	...	298 272	...	47 148	...	472 140	...	...	...
Law		122 960	...	45 091	...	137 130	..	305 181	...	...	...
Social & behav. sc.		84 573	...	525 291	...	121 361	...	731 225	...	...	...
Business administr.		937 592	...	1 220 755	...	283 108	..	2 421 455	...	...	...
Communic. & doc.		78 651	...	161 092	...	36 430	...	276 173	...	...	...
Home economics		116 508	...	187 253	..	22 701	...	326 462	...	...	...
Service trades		39 675	...	23 356	...	6 963	...	69 994	...	...	...
Natural science		107 436	...	298 823	...	89 356	...	496 415	...	...	...
Maths. & computer sc.		199 452	...	254 958	..	70 647	...	525 067	...	...	...
Health-related prg.		630 990	...	546 182	...	230 729	...	1 407 901	...	...	...
Engineering		238 554	...	472 932	...	89 640	...	801 126	...	...	...
Archit. & town plng		39 606	...	72 295	...	8 926	...	120 827	...	...	...
Trade, craft & indust.		214 520	...	-	-	-	-	214 520	..	...	...
Transport & communic.		17 721	...	55 544	...	37 864	...	111 129	..	...	...
Agriculture		24 993	...	50 880	...	12 460	...	88 333	...	...	...
Other & not specified		1 431 068	...	1 408 475	...	233 110	...	3 072 653	..	...	...
U.S. Virgin isl.#											
Total	1992/93	-	-	2 713	1 991	211	175	2 924	2 166	708	...
Education science		-	-	291	247	149	117	440	364	88	...
Humanities & religion		-	-	59	48	-	-	59	48	53	...
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Law		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Social & behav. sc.		-	-	155	129	-	-	155	129	68	...
Business administr.		-	-	932	742	62	58	994	800	257	...
Communic. & doc.		-	-	27	26	-	-	27	26	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		-	-	152	83	-	-	152	83	81	...
Maths. & computer sc.		-	-	89	60	-	-	89	60	20	...
Health-related prg.		-	-	130	125	-	-	130	125	98	...
Engineering		-	-	-	-	-	-	-	-	15	...
Archit. & town plng		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-	2	...
Agriculture		-	-	678	531	-	-	678	531	26	...
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
America, South											
Bolivia#											
Total	1991	...	...	...	...	...	...	109 503	...	88 175	...
Education science		...	...	...	...	...	...	761	...	736	...
Humanities & religion		...	...	...	...	...	...	2 197	...	2 255	...
Fine & applied arts		...	...	...	...	...	...	211	...	200	...
Law		...	...	...	...	...	...	13 594	...	10 013	...
Social & behav. sc.		...	...	...	...	...	...	7 056	...	9 574	...
Business administr.		...	...	...	...	...	...	19 027	...	15 997	...
Communic. & doc.		...	...	...	...	...	...	3 017	...	1 236	...
Home economics		...	...	...	...	...	...	349	...	466	...
Service trades		...	...	...	...	...	...	1 461	...	726	...
Natural science		...	...	...	...	...	...	2 930	...	1 671	...
Maths. & computer sc.		...	...	...	...	...	...	5 435	...	1 509	...
Health-related prg.		...	...	...	...	...	...	21 695	..	16 098	...
Engineering		...	...	...	...	...	...	17 087	...	17 681	...
Archit. & town plng		...	...	...	...	...	...	3 186	...	2 795	...
Trade, craft & indust.		..	...	...	...	...	...	3 307	..	2 918	...
Transport & communic.		...	...	...	...	...	...	-	-	-	-
Agriculture		...	...	...	...	...	...	2 776	...	1 344	...
Other & not specified		...	...	...	...	...	...	5 412	...	2 954	...

Country / Field of study / Year Pays / Domaines d'études / Année País / Sectores de estudios / Año	Students by ISCED level of programme Étudiants par niveau de programmes de la CITE Estudiantes por nivel de programas de la CINE Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7		All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Students all levels, 1985 Étudiants tous niveaux, 1985 Estudiantes todos los niveles 1985	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Brazil# ‡										
Total 1994	-	-	1 661 034	907 677	-	-	1 661 034	907 677	1 451 191	...
Education science	-	-	192 368	156 190	-	-	192 368	156 190	224 503	...
Humanities & religion	-	-	138 525	101 587	-	-	138 525	101 587	141 333	...
Fine & applied arts	-	-	10 158	6 584	-	-	10 158	6 584	10 684	...
Law	-	-	190 712	90 125	-	-	190 712	90 125	143 276	...
Social & behav. sc.	-	-	157 534	93 895	-	-	157 534	93 895	148 756	...
Business administr.	-	-	306 501	138 281	-	-	306 501	138 281	233 754	...
Communic. & doc.	-	-	55 089	35 286	-	-	55 089	35 286	41 502	...
Home economics	-	-	11 071	10 393	-	-	11 071	10 393	10 525	...
Service trades	-	-	9 235	6 250	-	-	9 235	6 250	4 681	...
Natural science	-	-	46 322	24 084	-	-	46 322	24 084	44 948	...
Maths. & computer sc.	-	-	92 701	37 413	-	-	92 701	37 413	42 460	...
Health-related prg.	-	-	154 797	102 304	-	-	154 797	102 304	127 925	...
Engineering	-	-	149 660	28 733	-	-	149 660	28 733	146 256	...
Archit. & town plng	-	-	24 932	15 780	-	-	24 932	15 780	20 540	...
Trade, craft & indust.	-	-	19 269	6 252	-	-	19 269	6 252	8 161	...
Transport & communic.	-	-	286	60	-	-	286	60	180	...
Agriculture	-	-	39 780	14 310	-	-	39 780	14 310	37 501	..
Other & not specified	-	-	62 094	40 150	-	-	62 094	40 150	64 206	...
Chile# ‡										
Total 1996	84 226	37 035	273 856	125 974	9 012	3 878	367 094	166 887	188 665	80 652
Education science	650	817	25 337	20 387	2 123	1 173	28 310	22 377	19 278	15 222
Humanities & religion	545	421	20 142	13 882	1 392	898	22 079	15 201	13 961	8 725
Fine & applied arts	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	7 614	4 335
Law	922	642	17 426	7 393	167	37	18 515	8 072	4 314	1 235
Social & behav. sc.	2 578	1 256	49 433	26 024	820	251	52 831	27 531	5 087	2 714
Business administr.	35 029	21 026	32 211	13 878	2 252	630	69 492	35 534	36 430	14 701
Communic. & doc.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	652	428
Home economics	-	-	-	-	-	-	-	-	528	440
Service trades	-	-	-	-	-	-	-	-	298	213
Natural science	1 044	571	7 076	3 398	664	257	8 784	4 226	9 535	4 623
Maths. & computer sc.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	8 051	3 017
Health-related prg.	3 113	2 372	16 630	10 833	697	331	20 440	13 536	15 485	8 729
Engineering	28 910	5 716	64 699	12 070	683	124	94 292	17 910	54 412	11 211
Archit. & town plng	4 555	1 909	19 609	10 225	234	133	24 398	12 267	2 554	741
Trade, craft & indust.	/.	/.	-	-	-	-	/.	/.	1 575	441
Transport & communic.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture	6 680	2 305	21 293	7 884	180	44	28 153	10 233	3 888	1 288
Other & not specified	-	-	-	-	-	-	-	-	5 003	2 589
Colombia#										
Total 1996	128 009	65 719	478 497	249 234	37 882	19 251	844 188	334 204	391 490	189 937
Education science	4 212	3 134	71 620	47 680	12 284	8 311	88 116	59 125	74 783	50 866
Humanities & religion	316	285	3 262	1 362	654	307	4 232	1 954	2 677	1 334
Fine & applied arts	8 703	5 571	8 904	4 043	-	-	17 607	9 614	8 765	5 324
Law	2 942	1 489	66 778	41 170	4 742	2 423	74 462	45 082	48 405	27 373
Social & behav. sc.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Business administr.	54 045	32 268	139 081	74 777	10 732	4 276	203 858	111 321	104 334	51 967
Communic. & doc.	/.	/	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Home economics	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Service trades	-	-	-	-	-	-	-	-	/.	/.
Natural science	2 530	1 429	8 788	4 262	1 282	473	12 600	6 164	6 477	2 439
Maths. & computer sc.	/.	/.	/	/.	/	/.	/.	/.	/.	/.
Health-related prg.	4 182	3 275	50 503	35 884	4 001	1 820	58 586	40 979	39 904	22 589
Engineering	45 414	16 348	121 284	37 391	3 814	1 582	170 512	55 321	95 280	25 212
Archit. & town plng	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Trade, craft & indust.	/.	/.	/.	/	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Transport & communic.	/.	/.	/.	/	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Agriculture	5 665	1 920	8 277	2 665	173	59	14 115	4 844	10 865	2 833
Other & not specified	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Country / Field of study / Year Pays / Domaines d'études / Année País / Sectores de estudios / Año	Students by ISCED level of programme Étudiants par niveau de programmes de la CITE Estudiantes por nivel de programas de la CINE Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7		All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Students all levels, 1985 Étudiants tous niveaux, 1985 Estudiantes todos los niveles 1985	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Ecuador ‡										
Total 1990/91	...	.	.	...	...	...	206 541	..	280 594	
Education science	..	..	.	...	...	...	51 211	...	53 520	
Humanities & religion	...	...	...	...	.	..	1 235	..	14 264	..
Fine & applied arts	...	..	..	...	...	...	796	..	2 634	..
Law	...	...	..	...	...	...	16 903	..	13 803	..
Social & behav. sc.	...	...	..	...	...	...	23 800	..	21 116	...
Business administr.	..	...	...	...	...	...	35 623	..	41 993	..
Communic. & doc.	...	...	...	...	...	...	6 779	.	1 882	..
Home economics	...	...	.	..	...	...	548	...	389	..
Service trades	...	...	...	...	...	...	95	..	314	.
Natural science	...	...	...	...	...	..	7 170	.	8 797	
Maths. & computer sc.	...	...	..	...	...	...	294	...	5 255	..
Health-related prg.	...	...	...	...	...	...	23 715	..	28 824	.
Engineering	...	...	...	...	...	...	25 214	.	54 876	...
Archit. & town plng	...	...	..	...	...	...	5 117	...	10 672	..
Trade, craft & indust.	...	...	...	...	...	...	702	.	900	...
Transport & communic.	...	...	...	...	...	...	-	-	-	-
Agriculture	...	...	.	...	...	...	5 666	...	4 043	..
Other & not specified	...	...	...	...	...	..	1 673	.	17 312	..
Guyana										
Total 1994/95	5 152	2 403	1 653	868	140	77	6 945	3 348	2 328	1 113
Education science	1 088	912	140	106	116	64	1 344	1 082	769	546
Humanities & religion	-	-	98	68	5	3	103	71	125	76
Fine & applied arts	46	14	16	10	-	-	62	24	-	-
Law	-	-	96	53	-	-	96	53	25	13
Social & behav. sc.	410	274	349	228	-	-	759	502	195	92
Business administr.	270	266	269	110	-	-	539	376	242	107
Communic. & doc.	53	39	62	48	-	-	115	87	21	7
Home economics	178	178	16	16	-	-	194	194	-	-
Service trades	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Natural science	49	18	205	111	3	-	257	129	137	45
Maths. & computer sc.	66	24	84	25	-	-	150	49	30	8
Health-related prg.	289	168	88	39	-	-	377	207	98	41
Engineering	403	22	112	11	-	-	515	33	224	17
Archit. & town plng	36	12	11	3	-	-	47	15	13	-
Trade, craft & indust.	1 694	364	16	11	-	-	1 710	375	-	-
Transport & communic.	40	14	76	19	-	-	116	33	-	-
Agriculture	180	71	15	10	16	10	211	91	280	77
Other & not specified	350	27	-	-	-	-	350	27	168	84
Paraguay#										
Total 1993	6 148	4 718	30 486	14 542	45	35	36 579	19 295	32 090	
Education science	6 148	4 718	697	571	-	-	6 845	5 289	3 324	..
Humanities & religion	-	-	688	285	-	-	688	285	4 439	.
Fine & applied arts	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Law	-	-	4 938	2 404	45	35	4 983	2 439	4 230	..
Social & behav. sc.	-	-	916	487	-	-	916	487	732	.
Business administr.	-	-	8 259	3 736	-	-	8 259	3 736	7 223	.
Communic. & doc.	-	-	274	186	-	-	274	186	306	..
Home economics	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades	-	-	65	48	-	-	65	48	-	-
Natural science	-	-	1 113	893	-	-	1 113	893	520	..
Maths. & computer sc.	-	-	2 639	1 215	-	-	2 639	1 215	1 115	..
Health-related prg.	-	-	2 127	1 352	-	-	2 127	1 352	2 991	..
Engineering	-	-	1 793	309	-	-	1 793	309	4 228	...
Archit. & town plng	-	-	1 389	692	-	-	1 389	692	1 578	..
Trade, craft & indust.	-	-	318	29	-	-	318	29	81	...
Transport & communic.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture	-	-	1 825	650	-	-	1 825	650	1 323	.
Other & not specified	-	-	3 445	1 685	-	-	3 445	1 685	-	-

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme — Étudiants par niveau de programmes de la CITE — Estudiantes por nivel de programas de la CINE: Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7		All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Students all levels, 1985 — Étudiants tous niveaux, 1985 — Estudiantes todos los niveles 1985	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Peru#											
Total	1991	..	...	..	...	...	...	475 709	...	452 462	.
Education science		...	...	. .	...	...	...	54 240	...	57 514	..
Humanities & religion		...	...	. .	. .	. .	.	6 942	...	7 462	...
Fine & applied arts		...	...	...	...	...	...	665	...	6 323	...
Law		...	...	...	...	...	...	43 715	...	26 715	...
Social & behav. sc.		...	...	.	.	.	...	55 417	...	47 444	.
Business administr.		...	.	...	...	...	...	90 085	...	71 641	...
Communic. & doc.		...	..	...	...	...	...	7 277	...	7 363	..
Home economics		...	...	..	...	..	...	1 283	.	990	..
Service trades		...	-	...	...	...	...	2 663	...	-	-
Natural science		.	.	. .	...	. .	...	15 506	...	11 430	...
Maths. & computer sc.		...	...	..	...	..	...	10 273	..	6 973	...
Health-related prg.		.	. .	. .	..	.	...	54 418	...	34 646	...
Engineering		.	.	.	...	.	. .	82 433	. .	66 708	...
Archit. & town plng.		...	...	...	...	...	...	7 325	..	5 621	...
Trade, craft & indust.		.	.	. .		. .		.	-	55 457	...
Transport & communic.			...	...	.	..	...	-	-	-	-
Agriculture		..	...	...	...	...	...	21 784	...	20 412	...
Other & not specified		..	...	..	..	..	...	21 683	..	15 763	.
Uruguay#											
Total	1990	8 019		63 593	...	/.	...	71 612	...	...	...
Education science		7 321	.	.	-	-	-	7 321	...	...	...
Humanities & religion		-	-	3 730	..	/.	...	3 730	..	..	...
Fine & applied arts		-	-	2 370	..	/.	...	2 370	...	...	...
Law		-	-	14 380	.	/.	...	14 380	...	...	...
Social & behav. sc.		-	-	3 482	...	/.	...	3 482	...	...	...
Business administr.		-	-	9 604	...	/.	...	9 604	...	...	...
Communic. & doc.		-	-	1 195	...	/.	...	1 195	...	...	...
Home economics		-	-	136	...	/.	...	136	...	...	...
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Natural science		-	-	994	.	/.	...	994	...	...	...
Maths. & computer sc.		-	-	/.	...	/.	...	/.	...	...	...
Health-related prg.		-	-	12 020	...	/.	...	12 020	..	...	...
Engineering		-	-	8 159	..	/.	...	8 159	...	...	...
Archit. & town plng.		-	-	3 404	...	/.	...	3 404	...	...	...
Trade, craft & indust.		-	-	52	...	/.	...	52	...	...	...
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Agriculture		-	-	3 451	...	/.	...	3 451	...	...	...
Other & not specified		698	...	616	...	/.	...	1 314	...	...	...
Asia											
Afghanistan#											
Total	1990	14 966	3 499	9 367	3 970	/.	/.	24 333	7 469	...	...
Education science		6 245	3 357	478	260	/.	/.	6 723	3 617	...	...
Humanities & religion		8 721	142	1 482	801	/.	/.	10 203	943	...	...
Fine & applied arts		-	-	400	53	/.	/.	400	53	...	...
Law		-	-	1 092	464	/.	/.	1 092	464	...	...
Social & behav. sc.		-	-	660	323	/.	/.	660	323	...	...
Business administr.		-	-	906	327	/.	/.	906	327	...	...
Communic. & doc.		-	-	643	300	/.	/.	643	300	...	...
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Natural science		-	-	1 237	666	/.	/.	1 237	666	...	...
Maths. & computer sc.		-	-	/.	/.	/.	/.	/.	/.	...	...
Health-related prg.		-	-	655	286	/.	/.	655	286	...	...
Engineering		-	-	504	183	/.	/.	504	183	...	...
Archit. & town plng.		-	-	/.	/.	/.	/.	/.	/.	...	...
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Agriculture		-	-	1 256	307	/.	/.	1 256	307	...	...
Other & not specified		-	-	54	-	/.	-	54	-	...	...

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme — Étudiants par niveau de programmes de la CITE — Estudiantes por nivel de programas de la CINE: Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7		All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Students all levels, 1985 — Étudiants tous niveaux, 1985 — Estudiantes todos los niveles 1985	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Azerbaijan#											
Total	1994/95	30 395	16 749	90 475	..	/.	..	120 870	..	.	...
Education science		3 860	3 504	34 672	.	/.	.	38 552	..	..	...
Humanities & religion		/.	/.	/.	...	/.	.	/.	...	..	.
Fine & applied arts		3 531	2 502	2 595	..	/.	.	8 126	.	...	...
Law		2 999	366	11 163	..	/.	.	14 162	..	..	...
Social & behav. sc.		/.	/.	/.	...	/.	...	/.	...	..	..
Business administr.		/.	/.	/.	...	/.	...	/.	...	..	..
Communic. & doc.		835	390	/.	...	/.	.	835	...	..	...
Home economics		.	.	.	.	.	.	.	.	..	...
Service trades		.	.	.	.	.	.	.	.	..	...
Natural science		.	.	/.	...	/.	.	/.	...	..	..
Maths. & computer sc.		/.	/.	/.	...	/.	...	/.	.	..	..
Health-related prg.		4 911	4 531	7 946	...	/.	...	12 857	...	..	.
Engineering		6 531	2 992	21 108	...	/.	...	27 639	...	..	..
Archit. & town plng.		600	119	4 872	...	/.	...	5 472	..	...	...
Trade, craft & indust.		/.	/.	/.	...	/.	...	/.	...	..	.
Transport & communic.		2 118	182	258	...	/.	...	2 376	...	..	..
Agriculture		4 725	1 058	5 954	...	/.	...	10 679	.	...	...
Other & not specified		265	95	1 907	...	/.	.	2 172	..	.	.
Bahrain											
Total	1993/94	...	...	..	..	...	...	7 676	4 444	4 180	2 490
Education science		..	...	...	..	...	...	1 960	1 331	1 254	967
Humanities & religion		..	...	...	..	...	...	/.	/.	/.	/.
Fine & applied arts		...	...	...	.	...	...	-	-	-	-
Law		..	...	...	..	...	...	-	-	-	-
Social & behav. sc.		..	...	...	...	..	..	1 721	1 217	1 074	638
Business administr.		..	...	...	...	...	...	-	-	-	-
Communic. & doc.		..	...	..	.	...	...	-	-	-	-
Home economics		..	...	...	-	...	...	-	-	-	-
Service trades		...	...	..	...	...	...	-	-	-	-
Natural science		...	...	..	...	...	...	1 199	789	336	252
Maths. & computer sc.		..	...	...	...	...	...	/.	/.	/.	/.
Health-related prg.		...	...	.	...	...	...	981	625	757	545
Engineering		..	...	..	.	...	...	1 815	482	759	88
Archit. & town plng.		..	...	...	...	...	...	/.	/.	/.	/.
Trade, craft & indust.		...	...	..	..	...	...	/.	/.	/.	/.
Transport & communic.		...	...	..	...	...	...	-	-	-	-
Agriculture		.	...	...	...	...	...	-	-	-	-
Other & not specified		...	...	.	...	...	...	-	-	-	-
Brunei Darussalam# ‡											
Total	1995/96	...	.	...	...	...	...	1 270	753	607	379
Education science		...	.	...	...	...	...	782	578	591	372
Humanities & religion		...	...	...	...	...	...	18	10	-	-
Fine & applied arts		...	...	...	...	...	...	-	-	-	-
Law		...	.	...	...	...	...	-	-	-	-
Social & behav. sc		...	...	...	...	...	...	149	65	-	-
Business administr.		..	...	...	...	...	...	95	64	-	-
Communic. & doc.		...	..	...	...	...	...	-	-	-	-
Home economics		...	...	...	...	...	...	-	-	-	-
Service trades		...	...	...	...	...	...	-	-	-	-
Natural science		...	...	...	...	...	...	12	1	-	-
Maths. & computer sc		...	...	...	...	...	...	45	22	-	-
Health-related prg		...	...	...	...	...	...	-	-	-	-
Engineering		...	...	...	...	...	...	15	3	-	-
Archit. & town plng.		...	...	...	...	...	...	-	-	-	-
Trade, craft & indust.		...	...	...	...	...	...	-	-	-	-
Transport & communic.		...	...	...	...	...	-	-	-	-	-
Agriculture		...	...	...	...	...	...	-	-	16	7
Other & not specified		...	.	...	...	...	...	154	10	-	-

Country / Field of study / Year Pays / Domaines d'études / Année País / Sectores de estudios / Año	Students by ISCED level of programme Étudiants par niveau de programmes de la CITE Estudiantes por nivel de programas de la CINE Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7		All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Students all levels, 1985 Étudiants tous niveaux, 1985 Estudiantes todos los niveles 1985	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
China# Total 1994/95	1 282 129	..	1 516 871	...	127 935	...	2 926 935	..	1 790 446	...
Education science	292 490	..	185 827	.	1 358	..	479 675	...	425 931	...
Humanities & religion	54 575	...	58 325	...	5 886	.	118 786	..	133 918	...
Fine & applied arts	45 691	..	23 503	..	504	...	69 698	..	12 968	..
Law	14 305	.	33 111	..	2 593	...	50 009	..	38 825	..
Social & behav. sc.	3 430	...	1 985	...	376	.	5 791	...	...	...
Business administr.	139 866	.	76 348	.	3 595	...	219 809	..	151 617	..
Communic. & doc.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science	99 010	..	49 464		19 187	...	167 661	...	81 883	.
Maths. & computer sc.	53 754	...	42 415	...	3 255	..	99 424	.	59 022	...
Health-related prg.	88 817	.	158 668	.	13 232	...	260 717	...	166 008	.
Engineering	341 670	...	573 961	..	55 425	...	971 056	...	466 276	..
Archit. & town plng	58 315	...	72 748	...	1 146	..	132 209	.	90 553	...
Trade, craft & indust.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Transport & communic.	28 192	...	42 718	...	1 445	...	72 355	...	27 601	.
Agriculture	42 396	..	68 797	...	4 671	...	115 864	...	110 028	...
Other & not specified	19 818	..	129 001	.	15 262	...	163 881	...	25 406	.
Cyprus Total 1995/96	6 700	3 589	1 962	1 609	212	59	8 874	5 257	3 134	1 507
Education science	444	444	765	690	12	7	1 221	1 141	415	323
Humanities & religion	-	-	341	283	-	-	341	283	-	-
Fine & applied arts	172	110	-	-	14	7	186	117	-	-
Law	48	27	-	-	-	-	48	27	-	-
Social & behav. sc	29	18	230	189	-	-	259	207	-	-
Business administr.	2 523	1 282	324	249	186	45	3 033	1 576	1 097	604
Communic. & doc	213	159	-	-	-	-	213	159	-	-
Home economics	17	15	-	-	-	-	17	15	-	-
Service trades	833	495	-	-	-	-	833	495	226	109
Natural science	-	-	77	48	-	-	77	48	-	-
Maths. & computer sc	484	158	225	150	-	-	709	308	228	88
Health-related prg.	1 008	745	-	-	-	-	1 008	745	209	155
Engineering	564	69	-	-	-	-	564	69	531	107
Archit. & town plng	29	23	-	-	-	-	29	23	-	-
Trade, craft & indust.	247	21	-	-	-	-	247	21	154	8
Transport & communic.	-	-	-	-	-	-	-	-	7	3
Agriculture	49	-	-	-	-	-	49	-	36	-
Other & not specified	40	23	-	-	-	-	40	23	231	110
Georgia Total 1995/96	29 132	15 440	124 236	65 203	1 665	915	155 033	81 558	.	...
Education science	3 111	2 701	14 157	10 150	69	48	17 337	12 899	..	...
Humanities & religion	-	-	15 121	11 449	353	280	15 474	11 729	...	...
Fine & applied arts	3 180	2 996	3 118	1 994	74	32	6 372	5 022	..	...
Law	2 904	931	6 013	3 012	50	16	8 967	3 959	.	...
Social & behav. sc.	-	-	12 114	5 782	328	198	12 442	5 980	...	..
Business administr.	981	370	3 062	1 601	-	-	4 043	1 971	..	...
Communic. & doc	-	-	-	-	-	-	-	-	-	...
Home economics	-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Service trades	-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Natural science	-	-	10 712	6 989	186	95	10 898	7 084	...	...
Maths. & computer sc.	-	-	1 374	714	149	81	1 523	795	...	..
Health-related prg.	6 878	4 277	8 880	6 141	130	65	15 888	10 483	...	...
Engineering	6 590	2 114	29 302	9 304	237	69	36 129	11 487	...	...
Archit. & town plng	1 323	115	7 011	2 921	28	2	8 360	3 038	...	...
Trade, craft & indust.	91	-	1 820	91	-	-	1 911	91	...	...
Transport & communic	947	343	2 731	1 435	-	-	3 678	1 778	...	...
Agriculture	3 127	1 593	8 821	3 620	63	29	12 011	5 242	..	...
Other & not specified	-	-	-	-	-	-	-	-	...	...

Country / Field of study / Year Pays / Domaines d'études / Année País / Sectores de estudios / Año	Students by ISCED level of programme Étudiants par niveau de programmes de la CITE Estudiantes por nivel de programas de la CINE Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7		All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Students all levels, 1985 Étudiants tous niveaux, 1985 Estudiantes todos los niveles 1985	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Hong Kong Total 1993/94	29 106	12 398	56 626	25 526	11 660	3 741	97 392	41 665	.	..
Education science	3 574	2 707	744	463	2 102	1 050	6 420	4 220	.	..
Humanities & religion	995	743	5 776	4 553	966	476	7 737	5 772	.	..
Fine & applied arts	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.		...
Law	159	87	617	331	722	250	1 498	668	..	..
Social & behav. sc.	58	59	3 949	2 684	1 058	530	5 066	3 273	.	.
Business administr.	5 709	3 661	8 768	5 049	1 987	651	16 464	9 361	...	
Communic. & doc.	-	-	640	482	18	12	658	494	...	.
Home economics	-	-	-	-	/.	-	-	-	..	...
Service trades	666	420	320	237	5	-	991	657	.	.
Natural science	2 804	815	8 787	2 726	1 793	327	13 384	3 868	.	..
Maths. & computer sc.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	.	...
Health-related prg.	620	431	3 037	1 317	486	191	4 143	1 939	.	.
Engineering	7 690	333	6 776	591	2 084	97	16 550	1 021	.	..
Archit. & town plng	1 474	117	693	195	364	116	2 531	428	..	..
Trade, craft & indust.	1 588	960	594	331	43	18	2 325	1 309	..	.
Transport & communic.	164	53	-	-	-	-	164	53	-	.
Agriculture	-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Other & not specified	3 504	2 012	15 925	6 567	32	23	19 461	8 602	.	
India# Total 1990/91	57 521	14 699	3 898 663	1 252 937	469 063	159 251	4 425 247	1 436 887	4 470 844	1 336 216
Education science	2 560	1 111	89 722	48 501	7 331	3 581	99 613	53 193	186 584	87 654
Humanities & religion	20 926	4 941	1 540 226	681 452	226 328	97 967	1 789 480	784 360	1 651 795	652 288
Fine & applied arts	/.	/.	/.	/.	/	/.	/.	/.	39 621	27 075
Law	2 368	253	227 291	22 566	4 879	635	234 538	23 454	200 780	20 176
Social & behav. sc.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/	/	/.	/.
Business administr.	5 834	825	890 307	191 084	73 741	10 026	969 882	201 735	827 865	180 362
Communic. & doc.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	3 959	1 334
Home economics	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/	.
Service trades	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science	3 231	1 996	761 207	250 174	104 681	37 247	869 119	289 417	739 087	239 519
Maths. & computer sc.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/	/	/	/.
Health-related prg.	7 825	2 130	126 043	42 634	16 590	3 834	150 456	48 598	166 819	54 653
Engineering	6 466	570	199 433	15 776	10 938	784	216 837	17 130	494 711	43 234
Archit. & town plng	/.	/	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/	/.
Trade, craft & indust.	/.	/.	/.	/	/	/	/.	/.	/.	/
Transport & communic.	/.	/.	/.	/.	/	/	/	/.	/.	/.
Agriculture	1 002	67	43 773	3 214	13 196	1 003	57 971	4 284	56 018	4 459
Other & not specified	7 309	3 006	20 881	7 536	9 379	4 174	37 349	14 716	103 605	25 462
Indonesia# Total 1995/96	857 708	273 366	1 645 761	530 211	/.	/.	2 303 469	803 577	...	..
Education science	101 945	48 879	293 207	123 829	/	/.	395 152	172 708	..	..
Humanities & religion	38 912	20 000	47 246	20 575	/	/	86 158	40 575	..	...
Fine & applied arts	10 710	4 662	50 720	18 831	/.	/	61 430	21 493	..	...
Law	1 448	524	149 896	46 341	/.	/.	151 344	46 865	...	...
Social & behav. sc.	116 978	51 892	337 659	116 620	/	/.	454 637	168 512	...	..
Business administr.	182 707	88 532	247 736	77 277	/.	/.	430 443	165 809	...	..
Communic. & doc.	2 326	1 061	15 050	5 208	/.	/	17 376	6 269	.	.
Home economics	-	-	-	-	-	/.	-	-	.	..
Service trades	11 489	4 564	1 090	283	/.	/.	12 579	4 847	..	..
Natural science	3 756	1 536	21 368	7 012	/.	/	25 124	8 548	.	...
Maths. & computer sc.	75 888	29 589	52 099	14 272	/.	/.	127 987	43 861	.	...
Health-related prg.	5 932	3 469	38 746	18 205	/	/.	44 678	21 674	..	.
Engineering	69 908	8 836	224 038	32 989	/.	/.	293 946	41 825	...	..
Archit. & town plng	3 116	718	29 142	7 382	/.	/	32 258	8 100	...	..
Trade, craft & indust.	1 311	850	3 942	1 128	/	/.	5 253	1 778	.	.
Transport & communic	9 944	1 832	2 639	750	/.	/.	12 583	2 582	.	.
Agriculture	21 338	6 622	131 183	41 509	/	/	152 521	48 131	..	..
Other & not specified	-	-	-	-	-	-	-	-	...	...

Country / Field of study / Year Pays / Domaines d'études / Année País / Sectores de estudios / Año	Students by ISCED level of programme Étudiants par niveau de programmes de la CITE Estudiantes por nivel de programas de la CINE Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7		All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Students all levels, 1985 Étudiants tous niveaux, 1985 Estudiantes todos los niveles 1985	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Iran, Islamic Republic of# Total 1995/96	72 152	20 449	934 054	354 102	41 887	9 910	1 048 093	384 461	184 442	52 780
Education science	3 641	1 075	136 525	67 696	958	268	141 124	69 039	52 552	15 217
Humanities & religion	71	9	119 391	71 143	4 461	1 072	123 923	72 224	11 373	4 945
Fine & applied arts	2 285	1 902	8 516	4 546	477	133	11 276	8 581	2 058	963
Law	84	-	21 556	3 973	652	39	22 292	4 012	3 430	559
Social & behav. sc.	88	2	76 273	33 908	3 566	847	79 927	34 757	14 054	5 577
Business administr.	4 904	1 280	98 444	22 543	3 098	421	106 446	24 244	5 748	1 793
Communic. & doc	596	99	5 775	3 279	440	70	6 811	3 448	860	387
Home economics	53	53	362	208	-	-	415	261	604	450
Service trades	-	-	137	54	-	-	137	54	19	9
Natural science	497	5	52 259	27 318	3 255	811	56 011	28 134	11 283	4 450
Maths. & computer sc.	2 554	730	43 648	17 841	1 106	247	47 308	18 818	5 709	1 649
Health-related prg.	19 639	12 189	97 448	56 444	7 565	3 489	124 652	72 122	31 262	13 863
Engineering	30 511	1 545	163 077	19 107	7 322	723	200 910	21 375	36 967	1 861
Archit. & town plng	1 068	375	2 865	1 163	2 664	542	6 597	2 060	2 019	521
Trade, craft & indust.	22	-	1 852	1 317	29	11	1 903	1 328	551	160
Transport & communic.	-	-	77	-	31	12	108	12	50	1
Agriculture	6 139	1 185	57 004	7 495	3 788	272	66 931	8 953	5 751	373
Other & not specified	-	-	48 845	16 066	2 475	953	51 320	17 019	152	2
Israel# Total 1992/93	58 190	27 239	58 633	31 669	26 357	13 905	143 180	72 813	104 148	48 097
Education science	34 358	17 820	16 806	12 433	7 255	5 210	58 419	35 463	41 018	24 101
Humanities & religion	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Fine & applied arts	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Law	-	-	2 861	1 332	265	97	3 126	1 428	2 513	1 001
Social & behav. sc.	8 623	3 351	16 624	9 285	8 078	4 201	33 325	16 837	19 267	8 525
Business administr.	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Communic. & doc.	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Home economics	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Service trades	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Natural science	-	-	4 192	2 280	3 780	1 895	7 972	4 175	5 489	2 785
Maths. & computer sc.	-	-	4 952	1 771	1 192	358	6 144	2 129	4 435	1 597
Health-related prg.	2 175	1 825	3 796	2 710	2 486	1 282	8 457	5 817	6 723	4 189
Engineering	11 815	3 401	8 731	1 582	2 661	572	23 207	5 555	21 946	4 476
Archit. & town plng	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Trade, craft & indust.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Other & not specified	1 219	842	671	276	640	290	1 311	566	1 207	452
			-	-	-	-	1 219	842	1 550	971
Japan# Total 1993/94	1 294 113	876 883	2 424 661	780 664	122 360	23 288	3 841 134	1 680 815	2 297 930	803 940
Education science	120 774	112 195	172 778	99 275	8 152	3 373	301 704	214 843	219 808	154 858
Humanities & religion	141 535	138 767	383 853	252 835	11 888	5 484	537 276	397 086	363 132	245 163
Fine & applied arts	103 717	64 605	54 490	36 411	1 944	1 021	160 151	102 037	66 165	47 359
Law	251 445	151 771	946 774	187 152	12 589	3 569	1 210 808	342 492	756 954	100 248
Social & behav. sc.	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Business administr.	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Communic. & doc.	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Home economics	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Service trades	161 355	156 693	45 031	44 266	620	593	207 006	201 552	133 455	133 019
	37 215	23 141	-	-	-	-	37 215	23 141	-	-
Natural science	..	..	..	..	..	..	..	..	49 743	7 682
Maths. & computer sc.	..	..	..	..	..	..	..	..	17 282	3 935
Health-related prg.	170 577	143 193	117 989	50 422	16 980	3 114	305 546	196 729	149 605	58 597
Engineering	237 845	39 862	508 643	43 223	59 219	3 997	805 807	87 082	409 610	13 485
Archit. & town plng	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Trade, craft & indust.	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Transport & communic.	447	34	954	53	161	10	1 562	97	2 666	62
Agriculture	6 214	2 485	71 000	21 262	8 431	1 442	85 645	25 189	63 808	10 452
Other & not specified	62 889	44 137	123 149	45 765	2 376	666	188 414	90 567	65 702	29 080

Country / Field of study / Year Pays / Domaines d'études / Année País / Sectores de estudios / Año	Students by ISCED level of programme Étudiants par niveau de programmes de la CITE Estudiantes por nivel de programas de la CINE Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7		All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Students all levels, 1985 Étudiants tous niveaux, 1985 Estudiantes todos los niveles 1985	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Jordan Total 1995/96	22 645	14 694	70 548	29 532	5 827	1 471	99 020	45 697	53 753	24 162
Education science	2 688	2 498	6 060	3 493	1 300	396	10 048	6 387	11 203	8 699
Humanities & religion	2 000	1 789	10 818	7 051	1 332	351	14 150	9 191	6 994	3 722
Fine & applied arts	1 808	1 242	513	329	9	1	2 330	1 572	-	-
Law	85	79	5 068	1 319	117	19	5 270	1 417	500	158
Social & behav. sc.	177	177	4 537	2 130	789	251	5 503	2 558	496	272
Business administr.	5 641	3 540	14 057	3 814	497	107	20 195	7 461	12 572	4 227
Communic. & doc.	-	-	264	139	-	-	264	139	-	-
Home economics	312	312	-	-	-	-	312	312	89	89
Service trades	202	1	-	-	-	-	202	1	171	2
Natural science	68	68	3 900	2 328	412	107	4 380	2 503	8 230	2 387
Maths. & computer sc.	2 473	1 845	5 437	1 666	186	32	8 096	3 343	..	..
Health-related prg.	3 522	2 423	7 872	3 768	321	78	11 715	5 269	5 420	2 898
Engineering	2 662	304	6 706	1 410	529	42	9 897	1 756	7 026	1 049
Archit. & town plng	251	127	2 197	663	42	11	2 490	821	..	..
Trade, craft & indust.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.	-	-	-	-	-	-	-	-	103	9
Agriculture	258	74	2 220	968	229	56	2 707	1 098	1 103	426
Other & not specified	498	415	899	434	64	20	1 461	869	1 846	224
Kazakstan# Total 1994/95	214 280	125 112	266 724	140 229	1 686	..	482 690	265 341	...	...
Education science	38 625	29 398	40 043	24 848	665	..	79 333	54 246	...	...
Humanities & religion	-	-	42 984	31 378	-	-	42 984	31 378	...	...
Fine & applied arts	11 071	8 271	4 855	4 427	-	-	15 926	12 698	...	...
Law	4 500	785	11 502	3 003	10	..	16 012	3 788	...	...
Social & behav. sc.	-	-	4 209	1 160	92	...	4 301	1 160	...	...
Business administr.	7 428	6 685	37 715	16 189	-	-	45 143	22 874	...	...
Communic. & doc.	-	-	1 559	442	-	-	1 559	442	...	...
Home economics	-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Service trades	5 230	3 661	-	-	-	-	5 230	3 661	...	...
Natural science	-	-	9 096	5 730	-	-	9 096	5 730	...	...
Maths. & computer sc.	-	-	6 476	2 502	-	-	6 476	2 502	...	...
Health-related prg.	25 418	22 625	20 553	12 949	228	...	46 199	35 574	...	...
Engineering	37 029	15 393	37 249	11 158	417	..	74 695	26 551	...	...
Archit. & town plng	10 569	3 544	779	381	35	...	11 383	3 925	...	...
Trade, craft & indust.	-	-	7 356	5 012	-	-	7 356	5 012	...	...
Transport & communic	16 409	5 207	8 270	786	-	-	24 679	6 993	...	...
Agriculture	47 473	22 019	19 319	5 912	224	...	67 016	27 931	...	...
Other & not specified	10 528	6 524	14 759	14 352	15	..	25 302	20 876	...	...
Korea, Rep. of# Total 1995/96	574 239	216 615	1 537 017	533 304	113 836	31 787	2 225 092	781 706	1 277 825	367 216
Education science	16 941	16 775	103 352	74 810	19 657	9 701	139 950	101 286	141 627	86 284
Humanities & religion	25 164	13 820	222 432	123 696	11 168	4 475	258 764	141 991	169 208	69 180
Fine & applied arts	56 869	33 223	65 417	41 775	4 704	3 418	126 990	78 416	66 974	43 486
Law	..	..	..	..	..	..	..	..	30 247	2 184
Social & behav. sc.	118 505	56 543	387 593	105 107	28 223	4 764	534 321	166 414	66 385	12 908
Business administr.	..	..	..	..	..	..	..	..	197 604	24 077
Communic. & doc.	..	..	..	..	..	..	..	..	12 503	6 934
Home economics	26 133	19 919	42 202	38 702	1 414	1 358	69 749	59 979	30 376	28 497
Service trades	..	..	..	..	..	..	..	..	12 445	5 247
Natural science	1 366	572	153 214	52 086	9 141	2 585	163 721	55 223	62 170	18 542
Maths. & computer sc.	..	..	..	..	..	..	..	..	36 647	8 826
Health-related prg.	55 142	35 828	53 655	24 796	10 307	2 799	120 104	63 423	77 657	36 925
Engineering	254 015	34 105	299 664	21 783	23 693	1 360	577 372	57 228	204 319	5 122
Archit. & town plng	..	..	..	..	..	..	..	..	72 557	2 648
Trade, craft & indust.	..	..	..	..	..	..	..	..	13 637	3 154
Transport & communic.	..	..	..	..	..	..	..	..	10 776	1 058
Agriculture	12 983	3 349	66 189	18 855	4 227	880	83 379	23 084	52 620	5 384
Other & not specified	6 141	2 481	143 299	31 714	1 302	467	150 742	34 652	21 073	6 760

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme — Étudiants par niveau de programmes de la CITE — Estudiantes por nivel de programas de la CINE: Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7		All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Students all levels, 1985 — Étudiants tous niveaux, 1985 — Estudiantes todos los niveles 1985	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Kuwait#											
Total	1995/96	7 908	3 719	20 322	13 740	475	232	28 705	17 691	23 678	12 754
Education science		-	-	8 709	5 437	57	42	8 766	6 479	4 311	3 147
Humanities & religion		-	-	2 129	1 510	89	48	2 218	1 558	3 091	1 792
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Law		-	-	535	256	54	20	589	278	968	318
Social & behav. sc.		-	-	1 589	1 286	-	-	1 589	1 286	2 660	1 432
Business administr.		4 889	2 652	2 513	1 321	8	-	7 410	4 173	4 224	2 465
Communic. & doc.		-	-	204	156	-	-	204	156	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		-	-	1 348	964	87	70	1 435	1 034	2 830	1 618
Maths. & computer sc.		-	-	625	506	1	1	626	507	27	21
Health-related prg.		554	452	702	458	11	7	1 267	917	1 561	1 096
Engineering		2 465	415	1 968	844	168	44	4 601	1 303	1 309	478
Archit. & town plng		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-	1 645	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-	1 052	387
Kyrgyzstan											
Total	1993/94	..	...	...	...	...	...	55 229	28 652	...	...
Education science		...	...	...	...	...	...	17 604	13 138	...	...
Humanities & religion		...	...	...	...	...	...	2 255	1 214	...	...
Fine & applied arts		...	...	...	...	...	...	136	27	...	...
Law		...	...	...	...	...	...	226	105	...	...
Social & behav. sc.		...	...	...	...	...	...	-	-	...	...
Business administr.		...	...	...	...	...	...	1 101	314	...	...
Communic. & doc.		...	...	...	...	...	...	-	-	...	...
Home economics		...	...	...	...	...	...	759	298	...	...
Service trades		...	...	...	...	...	...	304	220	...	...
Natural science		...	...	...	...	...	...	4 090	2 670	...	...
Maths. & computer sc.		...	...	...	...	...	...	1 872	1 359	...	...
Health-related prg.		...	...	...	...	...	...	4 690	3 156	...	...
Engineering		...	...	...	...	...	...	1 560	593	...	...
Archit. & town plng		...	...	...	...	...	...	2 888	655	...	...
Trade, craft & indust.		...	...	...	...	...	...	-	-	...	...
Transport & communic.		...	...	...	...	...	...	1 262	49	...	...
Agriculture		...	...	...	...	...	...	3 651	503	...	...
Other & not specified		...	...	...	...	...	...	12 831	4 351	...	...
Lao People's Democr. Rep.#											
Total	1992/93	1 650	99	3 366	1 256	.	.	5 016	1 355	5 382	1 918
Education science		-	-	1 169	444	-	-	1 169	444	2 722	1 130
Humanities & religion		-	-	551	219	-	-	551	219	/.	/.
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Law		73	6	-	-	-	-	73	6	-	-
Social & behav. sc.		-	-	320	130	-	-	320	130	/.	/.
Business administr.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Communic. & doc.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		-	-	81	33	-	-	81	33	-	-
Maths. & computer sc.		-	-	217	82	-	-	217	82	/.	/.
Health-related prg.		-	-	634	316	-	-	634	316	981	521
Engineering		204	15	394	52	-	-	598	67	212	31
Archit. & town plng		344	25	-	-	-	-	344	25	575	102
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		510	27	-	-	-	-	510	27	703	111
Agriculture		519	26	-	-	-	-	519	26	-	-
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-	189	23

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme — Étudiants par niveau de programmes de la CITE — Estudiantes por nivel de programas de la CINE: Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7		All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Students all levels, 1985 — Étudiants tous niveaux, 1985 — Estudiantes todos los niveles 1985	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Lebanon#											
Total	1995/96	1 166	708	80 422	39 452	/.	/.	81 588	40 160	...	...
Education science		-	-	525	200	/	/.	525	200	..	..
Humanities & religion		216	118	19 780	10 502	/.	/.	19 996	10 620	...	...
Fine & applied arts		-	-	1 450	880	/	/.	1 450	880	...	...
Law		-	-	14 620	8 059	/	/.	14 820	8 059	...	...
Social & behav. sc.		-	-	12 130	6 515	/.	/.	12 130	6 515	...	...
Business administr.		-	-	14 480	5 995	/.	/.	14 480	5 995	...	...
Communic. & doc.		-	-	718	578	/.	/.	718	578	...	...
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Service trades		280	160	-	-	-	-	280	160	...	...
Natural science		-	-	5 189	2 700	/.	/.	5 189	2 700	...	...
Maths. & computer sc.		-	-	2 232	840	/	/.	2 232	840	...	...
Health-related prg.		-	-	2 760	1 450	/.	/.	2 760	1 450	...	...
Engineering		-	-	4 530	905	/.	/.	4 530	905	...	...
Archit. & town plng		-	-	1 702	590	/.	/	1 702	590	...	...
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Agriculture		-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Other & not specified		670	430	306	238	/.	/.	976	668	...	...
Malaysia#											
Total	1990/91	62 704	26 495	53 727	25 711	4 981	2 164	121 412	54 370	93 249	41 468
Education science		23 006	12 914	4 847	2 800	2 142	1 236	29 995	16 950	24 121	15 256
Humanities & religion		-	-	9 486	5 295	738	255	10 224	5 550	1 597	733
Fine & applied arts		386	185	800	365	-	-	1 186	550	700	295
Law		-	-	2 210	1 131	97	24	2 307	1 155	956	478
Social & behav. sc.		227	149	5 904	2 913	301	97	6 432	3 159	9 797	4 482
Business administr.		15 961	8 225	8 639	4 736	127	26	24 727	12 987	14 310	6 807
Communic. & doc.		18	4	1 752	1 090	66	37	1 836	1 131	410	166
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-	174	88
Service trades		652	320	-	-	-	-	652	320	3 042	2 293
Natural science		750	454	7 575	3 405	451	184	8 776	4 043	6 300	2 583
Maths. & computer sc		3 072	1 609	1 372	678	113	35	4 557	2 322	2 238	1 000
Health-related prg.		16	16	2 680	1 465	448	151	3 144	1 632	2 920	1 373
Engineering		6 662	933	5 792	861	239	32	12 693	1 826	11 767	1 646
Archit. & town plngi		1 699	539	661	207	52	11	2 412	757	3 484	706
Trade, craft & indust.		640	258	-	-	-	-	640	258	912	265
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-	618	139
Agriculture		2 465	739	1 607	644	207	76	4 279	1 459	2 242	454
Other & not specified		7 150	150	402	121	-	-	7 552	271	7 661	2 705
Mongolia ‡											
Total	1995/96	5 584	4 451	32 255	22 043	804	435	38 643	26 929	39 072	23 409
Education science		721	636	6 406	5 434	123	71	7 250	6 141	5 723	4 202
Humanities & religion		149	129	6 063	4 718	50	37	6 262	4 884	764	561
Fine & applied arts		729	390	765	408	31	20	1 525	818	1 579	878
Law		-	-	1 014	587	14	8	1 028	595	491	262
Social & behav. sc.		182	136	2 156	1 440	116	73	2 454	1 649	2 292	1 533
Business administr		202	163	4 138	2 735	1	1	4 341	2 899	-	-
Communic. & doc.		176	142	367	293	-	-	543	435	30	13
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		40	38	-	-	-	-	40	38	1 954	1 492
Natural science		77	63	1 250	797	181	81	1 508	941	583	415
Maths. & computer sc.		-	-	601	312	18	5	619	317	519	300
Health-related prg.		2 093	2 023	2 578	2 100	76	59	4 747	4 182	5 899	5 190
Engineering		434	179	4 528	2 086	129	61	5 091	2 326	9 589	4 123
Archit. & town plng		-	-	83	41	3	1	86	42	62	9
Trade, craft & indust.		308	291	-	-	-	-	308	291	-	-
Transport & communic		292	147	-	-	-	-	292	147	3 152	1 333
Agriculture		158	103	1 193	737	62	18	1 413	858	5 788	2 744
Other & not specified		23	11	1 113	355	-	-	1 136	366	647	354

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme — Étudiants par niveau de programmes de la CITE — Estudiantes por nivel de programas de la CINE: Level 5 Niveau 5 Nivel 5 MF	Level 5 F	Level 6 Niveau 6 Nivel 6 MF	Level 6 F	Level 7 Niveau 7 Nivel 7 MF	Level 7 F	All levels Tous niveaux Todos los niveles MF	All levels F	Students all levels, 1985 — Étudiants tous niveaux, 1985 — Estudiantes todos los niveles 1985 MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Myanmar#											
Total	1994/95	.I.	.I.	235 760	143 218	9 557	7 603	245 317	150 821	...	...
Education science		-	-	-	-	773	530	773	530	...	...
Humanities & religion		.I.	.I.	98 822	62 493	3 088	2 331	101 910	64 824	...	...
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Law		.I.	.I.	4 353	2 229	120	104	4 473	2 333	...	...
Social & behav. sc.		.I.	.I.	46 869	27 722	8	3	46 877	27 725	...	...
Business administr.		.I.	.I.	1 398	915	14	10	1 412	925	...	...
Communic. & doc.		-	-	-	-	36	28	36	28	...	...
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Natural science		.I.	.I.	63 536	39 611	5 057	4 295	68 593	43 906	...	...
Maths. & computer sc.		.I.	.I.	15 176	9 423	408	279	15 584	9 702	...	...
Health-related prg.		-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Engineering		.I.	.I.	5 532	799	53	23	5 585	822	...	...
Archit. & town plng.		.I.	.I.	74	26	-	-	74	26	...	...
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Agriculture		-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Nepal#											
Total	1993/94	54 273	...	36 470	...	11 275	...	102 018	...	54 452	...
Education science		4 786	...	6 636	..	730	...	12 152	..	3 630	..
Humanities & religion		22 146	...	10 953	...	5 144	...	38 243	...	21 310	.
Fine & applied arts		.I.	...	.I.	...	.I.	...	.I.	.	.I.	...
Law		3 427	...	2 690	...	-	-	6 117	..	4 907	...
Social & behav. sc.		.I.	...	.I.	.	.I.	...	.I.	...	.I.	...
Business administr.		12 840	...	10 440	...	3 774	...	27 054	.	12 067	...
Communic. & doc.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		8 036	...	4 513	...	1 560	...	14 109	...	7 308	...
Maths. & computer sc.		.I.	...	.I.	.	.I.	...	.I.	..	.I.	...
Health-related prg.		782	...	249	.	67	...	1 098	..	1 385	...
Engineering		1 663	...	366	..	-	-	2 029	..	2 180	...
Archit. & town plng.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		593	...	623	...	-	-	1 216	..	1 665	...
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Oman											
Total	1991/92	3 707	1 660	3 524	1 860	91	57	7 322	3 577	...	...
Education science		2 823	1 213	1 418	1 030	81	52	4 322	2 295	...	...
Humanities & religion		-	-	191	99	10	5	201	104	...	...
Fine & applied arts		-	-	28	18	-	-	28	18	...	...
Law		-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Social & behav. sc.		-	-	90	44	-	-	90	44	...	...
Business administr.		114	33	-	-	-	-	114	33	...	...
Communic. & doc.		-	-	128	54	-	-	128	54	...	...
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Natural science		-	-	320	201	-	-	320	201	...	...
Maths. & computer sc.		-	-	61	36	-	-	61	36	...	...
Health-related prg.		340	250	471	226	-	-	811	476	...	...
Engineering		-	-	484	43	-	-	484	43	...	...
Archit. & town plng.		-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Trade, craft & indust.		430	164	-	-	-	-	430	164	...	...
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Agriculture		-	-	230	25	-	-	230	25	...	...
Other & not specified		-	-	103	82	-	-	103	82	...	...

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme — Étudiants par niveau de programmes de la CITE — Estudiantes por nivel de programas de la CINE: Level 5 Niveau 5 Nivel 5 MF	Level 5 F	Level 6 Niveau 6 Nivel 6 MF	Level 6 F	Level 7 Niveau 7 Nivel 7 MF	Level 7 F	All levels Tous niveaux Todos los niveles MF	All levels F	Students all levels, 1985 — Étudiants tous niveaux, 1985 — Estudiantes todos los niveles 1985 MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Philippines# ‡											
Total	1994/95	254 462	162 777	1 509 955	832 520	68 136	45 990	1 832 553	1 041 287	1 115 832	...
Education science		906	625	196 244	155 817	27 858	21 347	225 008	177 789	158 374	...
Humanities & religion		2 697	2 305	4 322	4 003	2 881	1 225	9 900	7 533	164 950	..
Fine & applied arts		1 860	1 044	108 211	57 844	3 701	2 967	113 772	61 855	.I.	...
Law		-	-	14 647	5 745	28	18	14 675	5 763	22 042	...
Social & behav. sc.		790	587	32 656	22 889	695	391	34 141	23 867	-	-
Business administr.		85 033	78 402	382 974	256 844	24 825	14 156	493 832	349 402	359 476	...
Communic. & doc.		1 742	1 224	15 662	11 727	132	114	17 536	13 065	-	-
Home economics		43	37	6 968	6 702	60	56	7 071	6 795	-	-
Service trades		15 331	12 528	22 818	18 166	-	-	39 149	30 694	-	-
Natural science		514	352	25 916	17 602	796	543	27 226	18 497	.I.	..
Maths. & computer sc.		22 738	15 237	98 090	50 550	181	93	121 009	65 880	.I.	...
Health-related prg.		48 391	40 259	220 959	160 974	3 224	2 665	272 574	203 898	136 827	..
Engineering		15 461	7 739	209 969	33 438	307	143	225 737	41 320	240 154	..
Archit. & town plng.		718	110	33	24	-	-	751	134	-	-
Trade, craft & indust.		-	-	79 211	4 307	-	-	79 211	4 307	-	-
Transport & communic.		49 181	364	1 487	55	-	-	50 668	419	-	-
Agriculture		1 311	866	57 187	22 449	871	449	59 369	23 763	34 009	...
Other & not specified		5 745	1 098	32 601	3 385	2 577	1 823	40 924	6 306	-	-
Qatar											
Total	1995/96	460	301	7 555	5 458	256	208	8 271	5 967	5 344	3 309
Education science		-	-	2 002	1 789	250	206	2 252	1 995	3 881	2 631
Humanities & religion		-	-	1 563	1 257	6	2	1 569	1 259	850	425
Fine & applied arts		-	-	.I.	.I.	.I.	.I.	.I.	.I.	.I.	.I.
Law		-	-	.I.	.I.	.I.	.I.	.I.	.I.	.I.	.I.
Social & behav. sc.		-	-	728	316	-	-	728	316	103	41
Business administr.		-	-	.I.	.I.	-	-	.I.	.I.	.I.	.I.
Communic. & doc.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	.I.	.I.	-	-	.I.	.I.	.I.	.I.
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		-	-	805	516	-	-	805	516	354	212
Maths. & computer sc.		-	-	.I.	.I.	-	-	.I.	.I.	.I.	.I.
Health-related prg.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engineering		-	-	362	-	-	-	362	-	166	-
Archit. & town plng.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Other & not specified		460	301	2 095	1 580	-	-	2 555	1 881	-	-
Saudi Arabia											
Total	1994/95	18 950	9 860	207 753	96 872	7 007	3 599	233 710	110 331	113 529	44 697
Education science		9 237	9 237	98 207	55 069	1 582	868	109 026	65 174	29 059	15 275
Humanities & religion		-	-	59 387	22 428	2 752	2 092	62 139	24 520	42 380	17 698
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Law		-	-	1 989	1 373	53	41	2 042	1 414	14 471	4 247
Social & behav. sc.		-	-	12 594	4 235	628	172	13 222	4 407	310	-
Business administr.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Communic. & doc.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		-	-	12 023	6 201	563	246	12 586	6 447	11 345	4 230
Maths. & computer sc.		-	-	4 040	1 307	-	-	4 040	1 307	.I.	.I.
Health-related prg.		956	384	7 136	2 689	347	157	8 441	3 230	5 989	2 497
Engineering		-	-	6 940	-	929	-	5 869	-	7 152	124
Archit. & town plng.		-	-	-	-	-	-	-	-	.I.	.I.
Trade, craft & indust.		7 485	-	441	-	-	-	7 926	-	266	-
Transport & communic.		761	-	-	-	-	-	761	-	-	-
Agriculture		-	-	1 865	745	153	23	2 018	768	2 557	626
Other & not specified		511	239	5 129	2 825	-	-	5 640	3 064	-	-

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme — Étudiants par niveau de programmes de la CITE — Estudiantes por nivel de programas de la CINE: Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7		All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Students all levels, 1985 — Étudiants tous niveaux, 1985 — Estudiantes todos los niveles 1985	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Sri Lanka#											
Total	1995	17 574	6 677	38 013	17 573	8 073	3 758	63 660	28 008	59 377	23 974
Education science		1 296	1 018	135	54	4 858	2 729	6 289	3 801	6 082	4 161
Humanities & religion		4 695	2 560	5 045	2 959	628	128	10 369	5 648	-	-
Fine & applied arts		-	-	1 086	880	57	24	1 143	904	711	592
Law		-	-	2 627	961	10	7	2 637	968	1 072	418
Social & behav. sc.		1 071	364	5 045	3 042	381	175	6 497	3 581	8 002	3 829
Business administr.		4 899	1 486	5 937	2 613	125	33	10 961	4 132	12 038	6 705
Communic. & doc.		307	67	/.	/.	284	65	591	132	-	-
Home economics		204	196	-	-	-	-	204	196	110	110
Service trades		243	92	-	-	-	-	243	92	-	-
Natural science		100	54	7 863	3 452	87	38	8 050	3 544	5 521	2 350
Maths. & computer sc.		189	77	/.	/.	128	29	317	106	/.	/.
Health-related prg.		125	91	5 319	2 427	828	330	6 272	2 848	3 227	1 477
Engineering		3 717	470	2 923	354	185	20	6 825	844	11 751	2 329
Archit. & town plng		2	-	331	100	72	29	405	129	155	60
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-	1 777	76
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		446	202	1 701	731	430	150	2 577	1 083	1 344	675
Other & not specified		280	-	-	-	-	-	280	-	7 567	1 194
Syrian Arab Rep.#											
Total	1992/93	15 845	6 155	173 486	66 027	5 040	1 966	194 371	74 148	179 473	62 731
Education science		-	-	2 705	1 578	1 911	961	4 616	2 539	25 038	16 600
Humanities & religion		-	-	40 390	24 697	393	189	40 783	24 886	30 003	15 990
Fine & applied arts		-	-	583	226	14	4	597	230	747	208
Law		-	-	35 093	8 789	78	14	35 171	8 803	20 338	3 105
Social & behav. sc.		-	-	10 266	4 799	171	68	10 437	4 857	2 572	506
Business administr.		5 685	2 661	14 675	4 534	225	49	20 585	7 244	15 395	4 897
Communic. & doc.		-	-	2 048	950	-	-	2 048	950	33	12
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-	218	53
Natural science		-	-	14 853	6 219	333	141	15 186	6 360	11 538	4 543
Maths. & computer sc.		786	160	548	250	-	-	1 334	410	6 498	2 220
Health-related prg.		2 959	1 543	17 897	5 619	1 152	333	22 008	7 495	17 319	5 851
Engineering		2 716	1 079	8 367	2 547	266	66	11 349	3 692	38 675	6 670
Archit. & town plng		-	-	1 880	784	58	16	1 938	800	2 721	896
Trade, craft & indust.		1 991	181	17 642	3 546	229	53	19 862	3 780	858	60
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		1 525	504	5 154	1 437	202	70	6 881	2 011	7 520	1 319
Other & not specified		183	27	1 375	52	8	2	1 566	81	-	-
Tajikistan#											
Total	1994/95	34 876	*15 136	73 327	20 189	/.	/.	108 203	35 325	...	...
Education science		7 724	*3 707	33 759	12 400	/.	/.	41 483	16 107	...	...
Humanities & religion		-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Fine & applied arts		1 576	*330	-	-	-	-	1 576	330	...	..
Law		-	-	536	151	/.	/.	536	151	...	...
Social & behav. sc.		3 767	*826	-	-	-	-	3 767	826	...	...
Business administr.		-	-	-	-	-	-	-	-	...	..
Communic. & doc.		-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Service trades		-	-	957	122	/.	/.	957	122	...	..
Natural science		-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Maths. & computer sc.		-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Health-related prg.		10 306	*8 214	4 636	1 828	/.	/.	14 942	10 042	...	...
Engineering		6 862	*1 770	8 281	831	/.	/.	15 143	2 601	...	...
Archit. & town plng		-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Trade, craft & indust.		1 486	*90	-	-	-	-	1 486	90	...	...
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Agriculture		2 354	*176	6 316	331	/.	/.	8 670	507	...	...
Other & not specified		801	*23	18 842	4 526	/	/.	19 643	4 549	...	...

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme — Étudiants par niveau de programmes de la CITE — Estudiantes por nivel de programas de la CINE: Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7		All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Students all levels, 1985 — Étudiants tous niveaux, 1985 — Estudiantes todos los niveles 1985	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Thailand											
Total	1995/96	282 232	...	888 592	..	49 657	...	1 220 481	...	...	...
Education science		-	-	93 520	.	12 228	...	105 748	..	...	...
Humanities & religion		45	..	30 470	...	1 341	..	31 856	...	...	...
Fine & applied arts		3 881	...	7 177	..	161	...	11 219	.	...	...
Law		-	-	103 952	.	1 461	...	105 413	.	...	...
Social & behav. sc.		-	-	100 667	...	10 635	.	111 302	...	...	...
Business administr.		144 714	...	290 430	.	8 248	...	443 392	.	...	...
Communic. & doc.		737	...	55 405	..	1 647	...	57 789	.	...	...
Home economics		4 561		6 612	..	60	..	11 233	...	...	...
Service trades		-	-	-	.	-	-	-	-	...	...
Natural science		712	...	19 810	.	1 987	...	22 509	.	...	...
Maths. & computer sc.		2 580	..	22 077	...	2 418	.	27 075	...	...	...
Health-related prg.		13 425	...	55 762	..	2 797	...	71 984	.	...	...
Engineering		1 605	...	53 803	..	3 304	...	58 712	..	...	...
Archit. & town plng		-	-	2 648	...	415	.	3 063	...	...	...
Trade, craft & indust.		98 241	...	4 374	.	-	-	102 615	.	...	...
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Agriculture		10 732	..	28 465	...	1 909	..	41 106	..	...	...
Other & not specified		999	...	13 420	.	1 046	...	15 465	...	...	...
Turkey											
Total	1994/95	296 402	132 228	810 918	293 684	66 979	23 859	1 174 299	449 771	469 992	152 047
Education science		64	63	103 612	44 138	4 723	2 014	108 399	46 215	59 780	25 858
Humanities & religion		651	218	41 261	19 405	6 290	1 911	48 202	21 534	26 276	10 075
Fine & applied arts		2 620	1 435	9 499	5 278	1 265	507	13 384	7 320	5 191	2 558
Law		1 519	679	18 121	5 698	1 009	339	20 649	6 716	17 811	5 822
Social & behav. sc.		73 630	22 055	241 153	84 879	11 823	3 964	326 606	110 898	124 644	37 155
Business administr.		46 032	22 062	160 276	50 525	1 956	693	208 264	73 280	50 242	15 617
Communic. & doc		11 180	7 558	10 094	5 529	952	454	22 226	13 541	4 970	2 368
Home economics		17 541	13 915	870	813	38	35	18 449	14 763	604	597
Service trades		19 381	7 443	6 009	1 967	-	-	25 390	9 410	3 899	970
Natural science		305	149	35 541	16 111	3 481	1 515	39 327	17 775	16 241	7 312
Maths. & computer sc		4 509	795	19 498	7 209	1 269	346	25 276	8 349	8 848	3 605
Health-related prg		60 130	46 954	47 824	22 490	15 242	6 080	123 196	75 524	44 043	17 308
Engineering		50 863	5 488	71 822	14 407	11 723	2 655	134 408	22 550	81 176	13 941
Archit. & town plng		358	269	9 342	4 611	2 255	1 227	11 955	6 107	8 001	4 093
Trade, craft & indust.		3 280	1 792	1 365	775	-	-	4 645	2 567	1 219	515
Transport & communic.		14	1	-	-	183	27	197	28	86	10
Agriculture		4 325	1 352	26 403	9 587	4 770	1 993	35 498	12 932	16 951	4 243
Other & not specified		-	-	8 228	262	-	-	8 228	262	-	-
United Arab Emirates											
Total	1991/92	1 737	1 140	8 623	6 672	45	19	10 405	7 831	7 772	4 531
Education science		600	550	2 785	2 484	19	7	3 404	3 041	1 203	1 027
Humanities & religion		-	-	588	423	-	-	588	423	1 359	1 055
Fine & applied arts		-	-	64	64	-	-	64	64	-	-
Law		-	-	147	45	-	-	147	45	305	95
Social & behav. sc.		-	-	724	554	3	3	727	557	1 431	940
Business administr		494	341	838	472	-	-	1 332	813	996	550
Communic. & doc.		-	-	283	143	-	-	283	143	322	139
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		-	-	463	363	23	9	486	372	630	456
Maths. & computer sc.		-	-	266	177	-	-	266	177	95	72
Health-related prg.		-	-	153	106	-	-	153	106	-	-
Engineering		147	-	281	96	-	-	428	96	186	65
Archit. & town plng		-	-	28	-	-	-	28	-	73	39
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		-	-	185	97	-	-	185	97	36	-
Other & not specified		496	249	1 818	1 848	-	-	2 314	1 897	1 136	93

Country / Field of study / Year Pays / Domaines d'études / Année País / Sectores de estudios / Año	Students by ISCED level of programme Étudiants par niveau de programmes de la CITE Estudiantes por nivel de programas de la CINE Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7		All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Students all levels, 1985 Étudiants tous niveaux, 1985 Estudiantes todos los niveles 1985	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Yemen										
Total 1991/92	...	..	...	..	...	..	53 082	9 079	...	...
Education science	...	...	...	...	...	..	22 971	4 255	...	...
Humanities & religion	..	...	-	...	...	...	5 349	1 730	...	...
Fine & applied arts	-	-	-	-	-	-	-	-	...	..
Law	...	..	..	..	...	..	8 642	300	...	..
Social & behav. sc.	..	...	..	...	..	...	1 005	339	...	...
Business administr.	...	...	..	...	...	-	8 366	900	...	...
Communic. & doc.	...	..	...	...	...	.	65	10	...	..
Home economics	-	-	-	-	-	-	-	-	...	..
Service trades	-	-	-	-	-	-	-	-	...	..
Natural science	..	...	..	...	...	...	1 176	281	...	..
Maths. & computer sc.	...	...	...	...	...	...	72	19	...	...
Health-related prg.	...	...	-	...	...	...	2 451	948	...	..
Engineering	...	...	-	...	..	...	1 872	197	...	..
Archit. & town plng	...	...	...	...	...	..	156	39	...	...
Trade, craft & indust.	-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Transport & communic.	-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Agriculture	...	.	...	...	...	.	957	61	...	...
Other & not specified	-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Palestine										
Gaza Strip										
Total 1994/95	2 616	1 152	9 835	3 425	22	6	12 473	4 583	...	...
Education science	-	-	3 475	1 498	5	1	3 480	1 499	...	...
Humanities & religion	850	609	2 717	781	11	4	3 578	1 374	...	...
Fine & applied arts	-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Law	-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Social & behav. sc.	-	-	270	123	-	-	270	123	...	...
Business administr.	239	99	1 185	303	-	-	1 424	402	...	...
Communic. & doc.	-	-	158	58	-	-	158	58	...	...
Home economics	-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Service trades	-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Natural science	241	180	1 186	458	-	-	1 427	638	...	...
Maths. & computer sc.	440	210	-	-	6	1	446	211	...	...
Health-related prg.	155	53	481	193	-	-	636	246	...	...
Engineering	28	-	249	31	-	-	277	31	...	...
Archit. & town plng	55	1	-	-	-	-	55	1	...	...
Trade, craft & indust.	-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Transport & communic.	-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Agriculture	-	-	114	-	-	-	114	-	...	..
Other & not specified	608	-	-	-	-	-	608	-	...	...
West Bank										
Total 1994/95	2 698	1 616	18 543	9 927	98	34	21 339	11 577	...	..
Education science	320	308	1 531	997	98	34	1 949	1 339	...	...
Humanities & religion	446	376	5 774	3 593	-	-	6 220	3 971	...	.
Fine & applied arts	35	24	180	85	-	-	215	109	...	...
Law	-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Social & behav. sc.	149	137	1 965	1 112	-	-	2 114	1 249	...	..
Business administr.	714	345	2 856	1 088	-	-	3 570	1 433	...	...
Communic. & doc.	6	2	-	-	-	-	6	2	...	...
Home economics	33	33	-	-	-	-	33	33	...	..
Service trades	-	-	104	53	-	-	104	53	...	...
Natural science	20	13	2 127	1 083	-	-	2 147	1 096	...	...
Maths. & computer sc.	359	183	1 605	622	-	-	1 964	805	...	...
Health-related prg.	291	158	889	694	-	-	1 180	852	...	...
Engineering	248	4	808	225	-	-	1 056	229	...	...
Archit. & town plng	20	20	395	301	-	-	415	321	...	...
Trade, craft & indust.	-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Transport & communic.	-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Agriculture	-	-	309	74	-	-	309	74	...	...
Other & not specified	55	11	-	-	-	-	55	11	...	..

Country / Field of study / Year Pays / Domaines d'études / Année País / Sectores de estudios / Año	Students by ISCED level of programme Étudiants par niveau de programmes de la CITE Estudiantes por nivel de programas de la CINE Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7		All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Students all levels, 1985 Étudiants tous niveaux, 1985 Estudiantes todos los niveles 1985	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Europe										
Albania#										
Total 1993/94	...	...	...	...	...	...	30 185	16 089	21 995	9 995
Education science	...	...	...	...	...	...	8 992	5 930	3 380	1 814
Humanities & religion	...	...	...	...	...	.	4 105	2 726	1 126	656
Fine & applied arts	...	...	...	...	...	...	600	216	544	178
Law	...	...	...	...	...	...	2 497	892	405	173
Social & behav. sc.	...	...	...	...	...	...	1 328	804	3 006	2 025
Business administr.	...	...	...	...	...	...	1 226	762	.	.
Communic. & doc.	...	...	...	...	...	...	70	32	-	-
Home economics	...	...	...	...	...	...	1 182	479	-	-
Service trades	...	...	...	...	...	...	129	49	-	-
Natural science	...	...	...	...	...	...	1 003	560	1 104	646
Maths. & computer sc.	...	...	...	...	...	...	143	65	/	/
Health-related prg.	...	...	...	...	...	...	1 993	1 044	1 084	524
Engineering	...	...	...	...	...	...	2 660	696	4 890	1 433
Archit. & town plng	...	...	...	...	...	...	129	49	-	-
Trade, craft & indust.	...	...	...	...	...	...	111	91	-	-
Transport & communic.	...	...	...	...	...	...	-	-	-	-
Agriculture	...	...	...	...	...	...	3 067	1 398	5 945	2 429
Other & not specified	...	...	...	...	...	...	950	274	511	117
Austria#										
Total 1994/95	19 129	13 072	241 262	108 288	21 320	7 803	281 711	129 163	191 581	85 044
Education science	9 403	7 521	8 432	5 836	951	806	18 786	13 963	12 284	8 695
Humanities & religion	18	-	28 804	18 282	3 218	1 792	32 040	20 074	29 204	18 158
Fine & applied arts	223	158	11 846	7 192	519	339	12 588	7 689	10 340	5 745
Law	110	110	24 790	10 846	2 805	991	27 705	11 947	18 944	5 891
Social & behav. sc.	1 256	901	27 031	15 094	1 589	777	28 876	15 772	17 128	9 023
Business administr.	895	533	43 881	18 235	3 329	1 182	48 105	19 950	30 079	11 339
Communic. & doc.	-	-	4 571	2 631	178	100	4 749	2 731	2 851	1 478
Home economics	57	50	1 001	832	27	19	1 095	901	178	168
Service trades	794	554	104	63	-	-	898	617	771	600
Natural science	-	-	14 280	5 750	1 844	622	16 124	6 372	10 686	4 066
Maths. & computer sc.	1 313	272	15 423	3 359	1 177	213	17 913	3 854	6 935	1 777
Health-related prg.	2 400	2 107	19 273	10 863	166	98	21 839	13 068	23 608	12 289
Engineering	2 299	750	24 490	2 052	2 241	208	29 030	3 010	15 137	1 001
Archit. & town plng	-	-	9 311	3 495	394	120	9 705	3 615	4 609	1 307
Trade, craft & indust.	133	116	-	-	-	-	133	116	-	-
Transport & communic.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture	-	-	7 261	3 462	855	301	8 116	3 763	5 177	1 973
Other & not specified	218	-	764	285	2 027	435	3 009	721	4 650	1 534
Belarus#										
Total 1995/96	-	-	174 200	90 500	3 082	...	177 282	..	181 900	...
Education science	-	-	31 200	22 800	311	...	31 511	..	59 000	...
Humanities & religion	-	-	46 800	29 300	276	...	47 076	..	/	/
Fine & applied arts	-	-	/	/	/	...	/	...	1 400	..
Law	-	-	/	/	/	...	/	...	19 500	..
Social & behav. sc.	-	-	21 900	14 400	519	...	22 419	..	/	/
Business administr.	-	-	/	/	/	...	/	...	/	...
Communic. & doc.	-	-	/	/	/	...	/	...	/	/
Home economics	-	-	/	/	/	...	/	..	/	..
Service trades	-	-	/	/	/	...	/	...	/	..
Natural science	-	-	/	/	526	...	526	..	/	...
Maths. & computer sc.	-	-	/	/	/	...	/	..	/	/
Health-related prg.	-	-	9 600	6 700	372	...	9 972	...	12 900	...
Engineering	-	-	46 800	13 900	874	..	47 674	...	65 200	...
Archit. & town plng	-	-	/	/	/	...	/	...	/	...
Trade, craft & indust.	-	-	/	/	/	...	/	...	/	...
Transport & communic.	-	-	/	/	/	...	/	...	/	...
Agriculture	-	-	14 200	3 400	144	...	14 344	...	23 900	...
Other & not specified	-	-	3 700	-	60	...	3 760	...	/	..

Country / Field of study / Year	Students by ISCED level of programme — Étudiants par niveau de programmes de la CITE — Estudiantes por nivel de programas de la CINE								Students all levels, 1985 — Étudiants tous niveaux, 1985 — Estudiantes todos los niveles 1985	
	Level 5 — Niveau 5 — Nivel 5		Level 6 — Niveau 6 — Nivel 6		Level 7 — Niveau 7 — Nivel 7		All levels — Tous niveaux — Todos los niveles			
Pays / Domaines d'études / Año / País / Sectores de estudios	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Belgium										
Total 1993/94	157 155	86 434	144 759	65 019	20 450	7 685	322 364	159 138	247 498	113 120
Education science	30 573	21 924	1 768	1 318	1 194	766	33 535	24 008	30 451	20 066
Humanities & religion	191	130	16 992	11 096	1 436	690	18 619	11 916	14 740	8 549
Fine & applied arts	8 849	4 349	4 938	2 769	125	65	13 912	7 183	4 527	1 941
Law	.	.	14 483	7 582	1 204	504	15 887	8 086	13 724	6 024
Social & behav. sc.	43 269	23 774	39 510	17 827	5 480	2 058	88 259	43 659	20 060	10 109
Business administr.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/	55 456	26 870
Communic. & doc.	5 946	3 711	2 987	1 788	290	157	9 223	5 656	386	230
Home economics	480	389	.	.	.	.	480	389	.	.
Service trades	5 431	3 086	.	.	.	.	5 431	3 086	.	.
Natural science	.	.	5 302	2 222	3 216	1 106	8 518	3 328	20 358	7 361
Maths. & computer sc.	7 398	1 575	2 341	664	628	139	10 367	2 378	/	/.
Health-related prg.	20 581	15 505	19 253	11 298	3 685	1 505	43 499	28 308	42 903	25 647
Engineering	235	55	22 635	3 280	1 780	261	24 650	3 597	26 455	3 094
Archit. & town plng	1 961	1 176	7 146	2 502	335	115	9 442	3 793	285	122
Trade, craft & indust.	18 802	2 894	.	.	.	.	18 802	2 894	9 106	1 067
Transport & communic.	157	35	164	25	.	.	321	60	183	61
Agriculture	2 440	640	5 402	2 082	990	282	8 832	3 004	5 037	1 308
Other & not specified	10 842	7 190	1 838	566	107	37	12 787	7 793	3 829	671
Bulgaria#										
Total 1995/96	25 311	18 996	223 260	135 558	1 765	672	250 336	155 226	113 795	62 035
Education science	4 194	3 420	31 648	25 373	88	50	35 930	28 843	15 476	12 883
Humanities & religion	797	628	15 270	12 528	223	124	16 290	13 280	10 998	7 424
Fine & applied arts	.	.	4 128	2 149	58	23	4 186	2 172	2 671	1 377
Law	.	.	14 812	9 649	29	6	14 841	9 655	2 211	1 010
Social & behav. sc.	.	.	10 080	7 050	189	86	10 269	7 116	1 010	701
Business administr.	3 568	2 785	68 495	44 041	161	55	72 224	46 881	14 895	7 908
Communic. & doc.	76	66	1 939	1 338	1	1	2 016	1 405	444	249
Home economics	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Service trades	2 082	1 556	2 065	1 573	.	.	4 147	3 129	925	658
Natural science	.	.	4 850	3 008	248	117	5 098	3 125	6 045	2 997
Maths. & computer sc.	.	.	3 420	1 901	78	35	3 498	1 936	2 615	1 426
Health-related prg.	8 394	7 734	11 088	5 659	153	60	19 635	13 453	12 624	5 757
Engineering	5 024	2 645	42 687	17 738	438	107	48 149	20 490	36 001	16 019
Archit. & town plng	.	.	879	416	10	2	889	418	576	272
Trade, craft & indust.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Transport & communic.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/	/.	1 475	702
Agriculture	.	.	5 953	2 849	89	26	6 052	2 875	5 829	2 652
Other & not specified	1 176	162	5 936	286	.	.	7 112	448	.	.
Croatia#										
Total 1995/96	20 582	6 864	65 775	35 253	.	.	86 357	42 117	...	...
Education science	888	837	7 667	6 010	.	.	8 555	6 847	...	...
Humanities & religion	286	171	5 401	3 755	.	.	5 687	3 926	...	...
Fine & applied arts	187	157	1 071	640	.	.	1 258	797	...	...
Law	1 733	1 125	6 872	4 367	.	.	8 605	5 492	...	...
Social & behav. sc.	.	.	3 044	1 980	.	.	3 044	1 980	...	...
Business administr.	2 090	1 243	10 375	6 239	.	.	12 465	7 482	...	...
Communic. & doc.	.	.	666	459	.	.	666	459	...	...
Home economics	.	.	303	264	.	.	303	264	...	...
Service trades	949	623	.	.	.	.	949	623	...	...
Natural science	.	.	1 104	650	.	.	1 104	650	...	...
Maths. & computer sc.	.	.	796	236	.	.	796	236	...	...
Health-related prg.	787	594	5 225	3 525	.	.	5 992	4 119	...	...
Engineering	5 570	597	15 706	3 508	.	.	21 276	4 105	...	...
Archit. & town plng	58	32	1 128	752	.	.	1 186	784	...	...
Trade, craft & indust.	896	488	.	.	.	.	896	488	...	...
Transport & communic.	2 898	399	.	.	.	.	2 898	399	...	...
Agriculture	568	206	4 205	1 972	.	.	4 773	2 178	...	...
Other & not specified	3 692	392	2 212	896	.	.	5 904	1 288	...	...

Country / Field of study / Year	Students by ISCED level of programme — Étudiants par niveau de programmes de la CITE — Estudiantes por nivel de programas de la CINE								Students all levels, 1985 — Étudiants tous niveaux, 1985 — Estudiantes todos los niveles 1985	
	Level 5 — Niveau 5 — Nivel 5		Level 6 — Niveau 6 — Nivel 6		Level 7 — Niveau 7 — Nivel 7		All levels — Tous niveaux — Todos los niveles			
Pays / Domaines d'études / Año / País / Sectores de estudios	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Czech Republic										
Total 1994/95	28 175	17 993	28 147	12 550	122 531	55 200	178 853	85 743	..	..
Education science	1 068	943	4 289	2 903	20 919	14 364	26 276	18 210	..	..
Humanities & religion	367	90	875	575	7 535	4 356	8 777	5 023	..	..
Fine & applied arts	2 512	1 175	226	99	1 973	892	4 711	2 166	..	..
Law	2 551	2 038	.	.	6 894	3 179	9 445	5 217	...	...
Social & behav. sc.	15	14	286	125	1 816	1 118	2 114	1 257	..	..
Business administr.	10 819	6 163	13 413	5 976	6 927	3 507	31 159	15 646	...	...
Communic. & doc.	701	508	21	123	364	231	1 279	862	..	..
Home economics	.	.	.	.	.	.	.	.	..	..
Service trades	2 059	1 532	.	.	.	.	2 059	1 532	..	..
Natural science	.	.	442	217	4 074	1 503	4 516	1 720	..	..
Maths. & computer sc.	.	.	313	58	2 192	288	2 505	346	..	..
Health-related prg.	1 719	1 382	1 414	1 197	11 595	6 505	14 728	9 084	...	..
Engineering	2 048	628	5 532	768	33 031	6 663	40 611	8 059		...
Archit. & town plng	.	.	282	132	1 077	424	1 359	556	...	..
Trade, craft & indust.	.	.	.	.	.	.	.	.	..	...
Transport & communic.	332	111	46	4	1 114	192	1 492	307	..	...
Agriculture	3 534	2 992	478	215	8 127	3 184	12 139	6 391	...	..
Other & not specified	450	417	340	158	14 893	8 792	15 683	9 367	..	...
Denmark										
Total 1994/95	17 508	7 624	84 664	49 803	67 611	30 561	169 783	87 988	116 319	57 380
Education science	255	195	20 779	15 622	592	361	21 626	16 198	17 973	12 734
Humanities & religion	1 821	1 607	18 754	11 775	8 694	5 635	27 269	19 017	16 384	10 886
Fine & applied arts	853	549	1 722	1 124	1 872	1 035	4 447	2 708	4 067	2 389
Law	.	.	.	.	5 851	3 169	5 851	3 169	4 587	2 172
Social & behav. sc.	560	213	5 266	2 429	9 668	4 434	15 494	7 070	11 040	4 723
Business administr.	5 286	1 822	12 618	3 873	9 419	3 477	27 323	9 172	9 543	2 600
Communic. & doc.	38	29	2 115	1 177	79	53	2 232	1 259	1 549	841
Home economics	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Service trades	87	82	1	1	1	1	89	84	182	181
Natural science	.	.	1 020	308	5 460	2 307	6 480	2 610	3 866	1 176
Maths. & computer sc.	.	.	209	58	6 538	1 706	6 747	1 764	4 102	938
Health-related prg.	1 227	1 044	10 886	10 159	6 932	4 123	19 045	15 326	17 520	13 725
Engineering	2 292	503	9 723	1 963	6 197	1 206	18 212	3 672	15 110	1 831
Archit. & town plng	21	7	.	.	2 138	991	2 159	998	1 956	782
Trade, craft & indust	2 553	427	1	1	1	1	2 555	429	1 125	102
Transport & communic.	252	17	1	1	1	1	254	19	1 311	16
Agriculture	442	83	.	.	3 312	1 774	3 754	1 857	2 893	1 094
Other & not specified	1 821	1 046	3 589	1 323	856	267	6 246	2 635	3 141	1 109
Estonia										
Total 1995/96	12 492	6 721	24 022	12 543	3 212	1 825	39 726	20 889	...	...
Education science	434	427	2 866	2 419	157	124	3 457	2 970	...	...
Humanities & religion	.	.	2 292	1 639	308	202	2 600	1 841	...	...
Fine & applied arts	911	641	1 024	680	159	100	2 094	1 421	...	...
Law	463	283	1 773	932	54	18	2 290	1 233	...	...
Social & behav. sc.	.	.	1 885	1 104	232	134	2 117	1 238	...	...
Business administr.	3 139	2 120	4 308	2 293	461	182	7 908	4 595	...	...
Communic. & doc	317	315	320	236	59	41	696	592	...	...
Home economics	132	132	35	35	4	4	171	171	...	...
Service trades	63	51	210	176	.	.	273	227	...	...
Natural science	.	.	701	298	359	137	1 060	433	...	...
Maths. & computer sc.	232	106	370	156	65	34	667	296	...	...
Health-related prg.	1 020	993	1 068	802	615	443	2 703	2 236	...	...
Engineering	2 570	295	4 445	756	432	53	7 447	1 104	...	...
Archit. & town plng	.	.	242	112	25	7	267	119	...	...
Trade, craft & indust.	672	223	.	.	.	.	672	223	...	...
Transport & communic.	132	30	328	35	1	.	461	65	...	...
Agriculture	1 674	661	1 032	430	193	98	2 899	1 189	...	...
Other & not specified	733	444	1 123	442	88	48	1 944	934	...	...

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme. Étudiants par niveau de programmes de la CITE. Estudiantes por nivel de programas de la CINE. Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5 MF	Level 5 F	Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6 MF	Level 6 F	Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7 MF	Level 7 F	All levels / Tous niveaux / Todos los niveles MF	All levels F	Students all levels, 1985. Étudiants tous niveaux, 1985. Estudiantes todos los niveles 1985 MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Finland#											
Total	1994/95	42 780	27 639	145 492	73 468	16 757	7 364	205 039	108 471	127 976	62 467
Education science		1 337	868	17 166	13 335	885	524	19 368	14 727	12 060	8 844
Humanities & religion		72	61	20 534	15 343	2 209	1 313	22 815	16 717	16 051	13 059
Fine & applied arts		2 435	1 448	2 595	1 405	188	116	5 218	2 959	2 439	1 468
Law		-	-	3 775	1 973	431	160	4 206	2 133	4 019	1 641
Social & behav. sc.		-	-	11 131	7 122	1 655	826	12 786	7 948	9 472	5 649
Business administr		825	727	21 476	11 372	1 492	519	23 793	12 618	12 217	5 948
Communic. & doc		-	-	-	-	-	-	-	-	277	145
Home economics		1 336	1 267	125	105	18	18	1 479	1 390	532	521
Service trades		2 211	1 684	-	-	-	-	2 211	1 684	264	154
Natural science		-	-	8 583	4 448	1 784	828	10 367	5 276	8 389	3 988
Maths. & computer sc.		1 642	275	9 800	1 852	1 125	184	12 567	2 311	7 753	2 137
Health-related prg.		22 635	20 022	10 173	8 131	3 291	2 001	36 099	30 154	16 338	13 307
Engineering		9 047	915	32 945	4 867	3 015	581	45 007	6 363	30 109	3 173
Archit. & town plng		-	-	1 475	630	185	78	1 660	708	1 477	582
Trade, craft & indust		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-	86	5
Agriculture		1 205	371	4 448	2 122	456	192	6 109	2 685	4 141	1 636
Other & not specified		35	1	1 266	763	53	24	1 354	788	352	210
France#											
Total	1993/94	461 734	244 409	1 415 784	800 223	205 714	93 670	2 083 232	1 138 302	...	...
Education science		-	-	80 078	59 418	-	-	80 078	59 418	...	...
Humanities & religion		-	-	444 968	323 842	44 306	24 954	489 274	348 796	...	...
Fine & applied arts		/.	/.	30 209	17 876	-	-	30 209	17 876	...	...
Law		13 177	7 399	155 025	95 025	23 493	12 028	191 695	114 452	...	...
Social & behav. sc.		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	...	...
Business administr.		35 564	15 975	158 301	82 092	18 523	7 708	212 388	105 775	...	...
Communic. & doc.		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	...	...
Home economics		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	...	...
Service trades		202 884	129 225	-	-	-	-	202 884	129 225	...	...
Natural science		/.	/.	256 065	94 769	48 028	16 056	304 093	110 825	...	...
Maths. & computer sc.		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	...	...
Health-related prg.		82 348	68 741	83 260	47 974	70 684	32 657	236 292	149 372	...	...
Engineering		-	-	50 845	10 770	-	-	50 845	10 770	...	...
Archit. & town plng		-	-	18 304	7 555	-	-	18 304	7 555	...	...
Trade, craft & indust		108 536	17 312	-	-	-	-	108 536	17 312	...	...
Transport & communic.		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	...	...
Agriculture		19 225	5 757	/.	/.	/.	/.	19 225	5 757	...	...
Other & not specified		-	-	138 729	60 902	680	267	139 409	61 169	...	...
Germany#											
Total	1994/95	283 238	170 680	1 856 542	754 893	-	-	2 139 780	925 573	...	...
Education science		1 077	687	103 617	75 005	-	-	104 694	75 692	...	...
Humanities & religion		1 309	1 129	263 316	166 179	-	-	264 625	167 308	...	...
Fine & applied arts		1 553	812	55 328	30 295	-	-	58 881	31 107	...	...
Law		-	-	104 800	45 788	-	-	104 800	45 788	...	...
Social & behav. sc.		-	-	443 502	185 731	-	-	443 502	185 731	...	...
Business administr.		12 190	5 621	44 247	20 095	-	-	56 437	25 716	...	...
Communic. & doc.		-	-	14 367	8 365	-	-	14 367	8 365	...	...
Home economics		2 524	2 497	8 541	7 163	-	-	11 065	9 660	...	...
Service trades		2 780	1 254	-	-	-	-	2 780	1 254	...	...
Natural science		-	-	142 356	47 377	-	-	142 358	47 377	...	...
Maths. & computer sc.		2 260	628	114 434	27 453	-	-	116 694	28 081	...	...
Health-related prg.		103 328	81 119	118 092	56 470	-	-	221 420	137 589	...	...
Engineering		56 459	4 192	315 149	31 677	-	-	371 608	35 869	...	...
Archit. & town plng		-	-	55 026	23 666	-	-	55 026	23 666	...	...
Trade, craft & indust.		8 979	1 551	-	-	-	-	8 979	1 551	...	...
Transport & communic.		69	2	-	-	-	-	69	2	...	...
Agriculture		8 110	1 098	38 932	17 591	-	-	47 042	18 689	...	...
Other & not specified		82 600	70 090	35 035	12 038	-	-	117 635	82 128	...	...

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme. Étudiants par niveau de programmes de la CITE. Estudiantes por nivel de programas de la CINE. Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5 MF	Level 5 F	Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6 MF	Level 6 F	Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7 MF	Level 7 F	All levels / Tous niveaux / Todos los niveles MF	All levels F	Students all levels, 1985. Étudiants tous niveaux, 1985. Estudiantes todos los niveles 1985 MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Greece#											
Total	1992/93	83 696	39 608	213 595	107 533	-	-	297 291	147 141	181 901	88 963
Education science		666	193	50 417	36 872	-	-	51 083	37 065	13 844	10 391
Humanities & religion		365	-	7 341	3 305	-	-	7 706	3 305	29 580	19 438
Fine & applied arts		3 466	2 166	1 657	1 077	-	-	5 123	3 243	1 793	1 040
Law		-	-	21 827	13 343	-	-	21 827	13 343	13 564	7 478
Social & behav. sc.		-	-	2 959	2 010	-	-	2 959	2 010	12 096	5 966
Business administr.		8 455	5 145	47 704	22 265	-	-	56 159	27 410	21 810	10 909
Communic. & doc		-	-	744	566	-	-	744	566	688	494
Home economics		53	49	-	-	-	-	53	49	466	195
Service trades		20 907	11 851	239	134	-	-	21 146	11 985	3 403	1 873
Natural science		-	-	15 069	5 630	-	-	15 069	5 630	8 461	3 483
Maths. & computer sc		1 402	282	12 051	4 115	-	-	13 453	4 377	7 963	2 853
Health-related prg		15 841	12 156	16 501	7 298	-	-	32 342	19 454	24 549	14 450
Engineering		23 085	4 308	23 266	4 772	-	-	46 351	9 080	29 991	5 270
Archit. & town plng		-	-	2 248	1 237	-	-	2 248	1 237	1 472	748
Trade, craft & indust.		-	-	172	73	-	-	172	73	796	397
Transport & communic.		1 737	31	284	151	-	-	2 021	182	1 038	31
Agriculture		4 905	2 051	5 990	1 875	-	-	10 895	3 926	10 387	3 947
Other & not specified		2 814	1 396	5 326	2 810	-	-	8 140	4 206	-	-
Holy See#											
Total	1995/96	3 205	822	6 170	1 702	5 028	1 056	14 403	3 580	9 775	3 219
Education science		197	122	147	86	622	455	966	663	466	147
Humanities & religion		2 836	650	5 435	1 319	3 602	524	11 873	2 493	8 375	2 931
Fine & applied arts		25	11	-	-	115	31	140	42	69	26
Law		-	-	522	282	637	35	1 159	317	553	37
Social & behav. sc.		58	12	66	15	52	11	176	38	152	47
Business administr.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Communic. & doc.		89	27	-	-	-	-	89	27	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Maths. & computer sc.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Health-related prg.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engineering		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Archit. & town plng		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-	160	31
Hungary#											
Total	1994/95	68 894	38 666	85 766	42 868	/.	/.	154 660	81 534	99 344	53 168
Education science		21 002	18 213	35 865	22 313	/.	/.	56 867	40 526	38 619	28 804
Humanities & religion		2 170	1 624	4 853	2 304	/.	/.	7 023	3 928	2 512	1 492
Fine & applied arts		151	89	1 737	906	/.	/.	1 888	995	1 286	579
Law		1 712	1 008	5 728	2 920	/.	/.	7 440	3 926	5 836	3 138
Social & behav. sc.		577	355	7 163	3 720	/.	/.	7 740	4 075	2 994	1 397
Business administr		8 788	5 330	-	-	-	-	8 788	5 330	6 949	4 654
Communic. & doc		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		1 852	1 272	-	-	-	-	1 852	1 272	825	476
Natural science		-	-	1 945	714	/.	/.	1 945	714	1 148	382
Maths. & computer sc		832	200	733	115	/	/	1 565	315	1 068	368
Health-related prg.		3 022	2 663	8 636	4 315	/.	/.	11 658	6 978	8 912	6 466
Engineering		3 910	953	8 977	1 647	/.	/	12 887	2 600	9 259	1 104
Archit. & town plng		2 823	906	2 741	771	/	/.	5 564	1 677	4 494	1 089
Trade, craft & indust		7 332	1 595	-	-	-	-	7 332	1 595	6 319	1 052
Transport & communic.		5 536	1 471	931	47	/.	/	6 467	1 518	1 395	314
Agriculture		3 666	1 721	5 708	2 510	/.	/.	9 374	4 231	6 045	1 740
Other & not specified		5 521	1 268	749	586	/.	/.	6 270	1 854	683	133

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme. Étudiants par niveau de programmes de la CITE. Estudiantes por nivel de programas de la CINE. Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5 MF	Level 5 F	Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6 MF	Level 6 F	Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7 MF	Level 7 F	All levels / Tous niveaux / Todos los niveles MF	All levels F	Students all levels, 1985. Étudiants tous niveaux, 1985. Estudiantes todos los niveles 1985 MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Iceland											
Total	1994/95	1 269	702	5 982	3 465	135	83	7 386	4 250	4 724	2 621
Education science		567	446	865	734	1	1	1 433	1 181	508	428
Humanities & religion		-	-	1 159	737	84	63	1 243	800	880	549
Fine & applied arts		219	143	-	-	-	-	219	143	10	2
Law		-	-	506	222	-	-	506	222	352	161
Social & behav. sc.		-	-	683	404	2	1	685	405	271	179
Business administr		59	30	585	229	10	4	654	263	684	264
Communic. & doc.		-	-	98	80	-	-	98	80	73	66
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-	43	27
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		-	-	366	151	19	9	385	160	264	103
Maths. & computer sc.		130	18	136	14	-	-	266	32	253	60
Health-related prg		13	13	1 103	822	7	3	1 123	838	987	715
Engineering		229	52	353	37	7	-	589	89	384	38
Archit. & town plng		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		52	-	-	-	-	-	52	-	-	-
Agriculture		-	-	128	35	5	2	133	37	9	3
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-	6	6
Ireland											
Total	1994/95	...	..	..	..	..	..	121 731	59 848	70 301	30 385
Education science		...	-	..	..	..	...	2 458	1 850	4 630	3 308
Humanities & religion		...	...	..	..	...	...	3 863	2 378	11 443	6 722
Fine & applied arts		...	...	..	..	..	...	3 088	1 929	2 028	1 357
Law		...	..	..	..	..	...	1 858	990	984	446
Social & behav. sc.		...	...	..	..	...	..	22 998	14 642	1 637	934
Business administr		...	..	..	..	...	..	21 836	11 534	11 050	5 066
Communic. & doc		...	-	..	..	...	...	466	305	324	196
Home economics		...	..	..	..	..	..	303	272	-	-
Service trades		...	..	..	..	..	..	200	90	-	-
Natural science		...	...	..	..	..	..	16 449	8 408	10 517	5 012
Maths. & computer sc.		...	...	..	..	..	..	3 546	1 147	/.	/
Health-related prg.		...	...	..	..	..	..	5 294	3 179	3 893	1 818
Engineering		..	..	..	..	..	..	12 041	1 402	9 586	908
Archit. & town plng		..	..	..	..	..	..	1 044	322	971	233
Trade, craft & indust.		..	...	..	..	..	..	2 805	223	-	-
Transport & communic.		-	...	..	..	..	..	-	-	-	-
Agriculture		...	-	..	..	..	..	1 574	751	1 351	295
Other & not specified		-	...	..	..	..	..	21 910	10 426	11 887	4 090
Italy											
Total	1994/95	94 271	80 454	1 660 747	861 989	36 708	17 605	1 791 726	940 048	1 185 304	545 902
Education science		-	-	48 519	43 061	493	414	49 012	43 475	38 171	33 541
Humanities & religion		-	-	241 073	191 769	2 226	1 818	243 299	193 587	160 454	127 890
Fine & applied arts		13 944	9 717	7 041	4 051	-	-	20 985	13 768	14 367	8 804
Law		-	-	293 419	165 914	1 373	754	294 792	166 668	175 244	81 628
Social & behav. sc.		-	-	175 708	102 204	501	262	176 209	102 466	221 489	93 458
Business administr		-	-	263 146	116 189	1 897	749	265 043	116 938	17 524	5 035
Communic. & doc		-	-	7 113	4 756	-	-	7 113	4 756	86	36
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		-	-	106 509	55 215	1 021	643	107 530	55 858	78 783	41 619
Maths. & computer sc		-	-	50 655	21 944	505	117	51 160	22 061	39 322	17 684
Health-related prg.		-	-	132 535	73 037	26 751	12 050	159 286	85 087	215 466	85 296
Engineering		-	-	204 866	26 628	408	168	205 274	26 794	99 938	5 956
Archit. & town plng		-	-	88 406	40 615	476	310	88 882	40 925	66 998	25 063
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic		-	-	6 345	2 734	-	-	6 345	2 734	-	-
Agriculture		-	-	35 412	13 874	1 057	320	36 469	14 194	37 396	9 647
Other & not specified		80 327	50 737	-	-	-	-	80 327	50 737	20 066	10 246

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme. Étudiants par niveau de programmes de la CITE. Estudiantes por nivel de programas de la CINE. Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5 MF	Level 5 F	Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6 MF	Level 6 F	Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7 MF	Level 7 F	All levels / Tous niveaux / Todos los niveles MF	All levels F	Students all levels, 1985. Étudiants tous niveaux, 1985. Estudiantes todos los niveles 1985 MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Latvia#											
Total	1995/96	-	-	37 490	21 496	6 574	3 783	44 064	25 279		..
Education science		-	-	9 218	7 521	1 927	1 492	11 145	9 013	...	...
Humanities & religion		-	-	2 310	1 826	546	423	2 856	2 249	...	...
Fine & applied arts		-	-	1 120	774	143	98	1 263	870	...	...
Law		-	-	1 587	1 044	260	170	1 847	1 214	...	...
Social & behav. sc.		-	-	1 166	793	375	259	1 541	1 052	...	...
Business administr.		-	-	6 093	3 352	617	351	6 710	3 703	...	...
Communic. & doc.		-	-	398	316	42	34	440	350	...	...
Home economics		-	-	286	206	-	-	286	206	...	...
Service trades		-	-	68	56	-	-	68	56	...	...
Natural science		-	-	716	376	348	151	1 064	527	...	...
Maths. & computer sc.		-	-	1 769	607	517	106	2 286	713	...	...
Health-related prg.		-	-	1 858	1 309	454	277	2 312	1 586	...	...
Engineering		-	-	4 408	842	787	175	5 195	1 017	...	...
Archit. & town plng		-	-	231	137	23	16	254	153	...	...
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Transport & communic.		-	-	906	90	92	-	998	90	...	...
Agriculture		-	-	3 136	1 713	443	233	3 579	1 946	...	...
Other & not specified		-	-	2 220	534	-	-	2 220	534	...	...
Lithuania#											
Total	1995/96	.	...	45 753	26 438	8 215	3 876	53 968	30 314	.	...
Education science		...	...	10 538	8 399	603	477	11 141	8 876	...	..
Humanities & religion		...	...	3 152	2 496	730	525	3 882	3 023	...	...
Fine & applied arts		...	...	2 194	1 390	337	214	2 531	1 604	...	...
Law		...	...	3 006	1 009	62	25	3 068	1 034	...	...
Social & behav. sc.		...	...	1 671	1 106	485	348	2 156	1 454	...	...
Business administr.		...	...	5 159	3 390	982	461	6 135	3 851	...	...
Communic. & doc.		...	...	603	419	54	42	657	461	...	...
Home economics		...	...	-	-	-	-	-	-	...	...
Service trades		...	..	60	44	9	5	69	49	...	...
Natural science		...	...	1 032	562	394	132	1 426	694	...	...
Maths. & computer sc		...	...	1 092	444	245	116	1 337	560	...	..
Health-related prg.		...	...	3 066	2 148	1 435	904	4 501	3 052	...	...
Engineering		...	...	9 881	2 810	2 278	105	12 159	3 215	...	...
Archit. & town plng		...	...	426	235	140	63	566	298	...	...
Trade, craft & indust.		...	...	-	-	-	-	-	-	...	...
Transport & communic.		.	..	-	-	-	-	-	-	...	...
Agriculture		...	..	3 170	1 893	242	118	3 412	2 011	...	...
Other & not specified		.	..	709	91	219	41	928	132	...	...
Malta											
Total	1994/95	1 406	661	3 836	1 897	563	236	5 805	2 794	1 474	482
Education science		205	90	789	553	114	66	1 108	709	318	186
Humanities & religion		280	156	865	454	216	93	1 361	703	7	2
Fine & applied arts		3	2	-	-	-	-	3	2	-	-
Law		23	7	288	158	-	-	311	165	102	33
Social & behav. sc.		107	64	23	17	-	-	130	81	-	-
Business administr.		169	49	731	308	59	14	959	371	350	98
Communic. & doc		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		-	-	206	86	41	20	247	106	-	-
Maths. & computer sc		-	-	/.	/.	/.	/.	/.	/.	-	-
Health-related prg.		397	258	546	274	75	35	1 018	567	379	146
Engineering		80	2	251	16	9	-	340	18	203	11
Archit. & town plng		-	-	137	3	8	-	145	31	115	6
Trade, craft & indust		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		18	-	-	-	36	7	48	7	-	-
Other & not specified		124	33	-	-	11	1	135	34	-	-

Country / Pays / País — Field of study / Domaines d'études / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme — Étudiants par niveau de programmes de la CITE — Estudiantes por nivel de programas de la CINE: Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7		All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Students all levels, 1985 — Étudiants tous niveaux, 1985 — Estudiantes todos los niveles 1985	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Moldova#											
Total	1995/96	31 036	18 150	55 820	30 223	844	...	87 700	48 373	...	...
Education science		5 383	4 979	19 634	14 801	22	...	25 039	19 780	...	...
Humanities & religion		-	-	185	48	104	-	289	48	...	...
Fine & applied arts		1 499	740	1 644	868	14	...	3 157	1 628	...	...
Law		1 363	816	2 343	233	25	...	3 731	1 049	...	...
Social & behav. sc.		2 552	1 846	7 388	4 266	120	-	10 060	6 112	...	...
Business administr.		-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Communic. & doc.		-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Natural science		-	-	-	-	162	..	162	-	...	...
Maths. & computer sc.		-	-	-	-	77	..	77	-	...	...
Health-related prg.		4 788	4 176	4 715	3 043	132	..	9 635	7 219	...	...
Engineering		6 251	2 951	8 894	2 999	125	...	15 270	5 950	...	...
Archit. & town plng		1 510	344	-	-	2	-	1 512	344	...	...
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Transport & communic.		2 394	583	-	-	-	-	2 394	583	...	...
Agriculture		4 212	1 429	5 775	1 851	61	-	10 048	3 280	...	...
Other & not specified		1 084	286	5 242	2 094	-	-	6 326	2 380	...	...
Netherlands#											
Total	1993/94	/.	/.	282 424	137 914	249 981	107 807	532 405	245 721	390 320	160 821
Education science		/.	/.	58 124	37 831	545	299	58 669	38 130	71 021	36 099
Humanities & religion		/.	/.	1 257	907	24 647	15 903	25 904	16 810	30 638	17 178
Fine & applied arts		/.	/.	13 868	7 589	8 618	5 694	22 486	13 283	20 126	10 791
Law		/.	/.	604	167	36 416	17 134	37 020	17 301	28 054	11 415
Social & behav. sc.		/.	/.	50 893	29 694	62 083	31 649	112 976	61 343	61 604	28 377
Business administr.		/.	/.	63 789	25 028	32 295	8 515	96 084	33 543	26 376	7 007
Communic. & doc.		/.	/.	7 723	4 786	404	349	8 127	5 135	3 550	2 231
Home economics		/.	/.	442	241	559	512	1 001	753	2 331	1 727
Service trades		/.	/.	5 280	3 363	-	-	5 280	3 363	1 615	848
Natural science		/.	/.	4 806	1 723	12 854	3 991	17 660	5 714	11 115	2 566
Maths. & computer sc.		/.	/.	4 689	309	4 203	599	8 892	908	2 649	382
Health-related prg.		/.	/.	25 737	20 193	18 199	10 535	43 936	30 728	40 133	23 548
Engineering		-	-	34 951	3 721	25 112	3 969	60 063	7 690	22 475	1 896
Archit. & town plng		-	-	-	-	-	-	-	-	/.	/.
Trade, craft & indust.		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	38 080	4 392
Transport & communic.		/.	/.	1 552	88	-	-	1 552	88	3 668	129
Agriculture		/.	/.	8 709	2 274	5 645	2 353	14 354	4 627	14 707	4 167
Other & not specified		/.	/.	-	-	18 401	6 305	18 401	6 305	12 164	8 066
Norway											
Total	1994/95	50 925	27 555	76 031	45 663	46 011	21 323	172 967	94 541	94 658	49 233
Education science		1 748	1 188	22 683	16 902	1 189	794	25 620	18 584	13 011	9 442
Humanities & religion		9 635	6 420	4 044	2 887	5 975	3 511	19 654	12 818	7 386	4 461
Fine & applied arts		370	211	1 081	679	334	188	1 785	1 078	1 046	622
Law		1	-	-	-	8 312	4 303	8 313	4 303	4 878	2 323
Social & behav. sc.		5 806	3 598	3 924	2 271	7 753	4 532	17 483	10 401	7 349	4 065
Business administr.		14 714	6 998	8 019	3 073	623	140	23 356	10 211	18 911	9 143
Communic. & doc.		497	262	1 003	550	11	7	1 511	819	564	400
Home economics		-	-	64	58	-	-	64	58	49	44
Service trades		862	674	-	-	-	-	862	674	59	28
Natural science		2 987	1 253	2 069	856	5 104	1 949	10 160	4 058	6 275	1 999
Maths. & computer sc.		742	263	563	97	-	-	1 305	360	1 554	375
Health-related prg.		419	363	14 703	12 502	3 674	2 050	18 796	14 915	10 653	8 242
Engineering		183	32	9 648	1 486	7 792	1 755	17 623	3 274	12 072	2 595
Archit. & town plng		-	-	-	-	632	310	632	310	591	304
Trade, craft & indust.		51	1	134	71	-	-	185	72	208	120
Transport & communic.		1 116	90	-	-	-	-	1 116	90	898	224
Agriculture		286	116	512	140	1 577	842	2 375	1 098	1 221	488
Other & not specified		11 508	6 086	7 584	4 589	3 035	941	22 127	11 616	7 833	4 358

Country / Pays / País — Field of study / Domaines d'études / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme — Étudiants par niveau de programmes de la CITE — Estudiantes por nivel de programas de la CINE: Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7		All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Students all levels, 1985 — Étudiants tous niveaux, 1985 — Estudiantes todos los niveles 1985	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Poland											
Total	1993/94	110 861	82 582	561 955	298 948	74 822	42 577	747 638	424 107	454 190	252 937
Education science		14 197	11 902	75 480	62 971	14 117	10 313	103 794	85 186	88 606	70 925
Humanities & religion		-	-	68 211	50 231	13 190	8 383	81 401	58 614	38 856	24 994
Fine & applied arts		326	208	9 161	5 360	592	283	10 079	5 851	8 127	4 151
Law		-	-	37 747	19 726	2 190	1 167	39 937	20 893	13 788	6 420
Social & behav. sc.		-	-	55 180	32 344	4 575	2 550	59 755	34 894	12 284	6 990
Business administr.		51 201	38 913	82 009	34 418	6 221	2 943	119 431	76 274	67 378	41 896
Communic. & doc.		-	-	4 023	3 289	715	293	4 738	3 582	2 812	2 164
Home economics		-	-	6 025	4 118	755	442	6 780	4 560	428	363
Service trades		9 234	7 202	-	-	-	-	9 234	7 202	-	-
Natural science		-	-	17 960	11 562	1 087	408	19 047	11 970	14 558	9 767
Maths. & computer sc.		-	-	11 563	6 679	1 256	535	12 819	7 214	6 631	3 674
Health-related prg.		20 338	17 166	34 950	21 671	21 175	12 939	76 463	51 776	61 411	45 462
Engineering		-	-	115 949	21 123	3 963	543	119 912	21 666	71 466	12 024
Archit. & town plng		-	-	5 883	2 768	280	152	5 963	2 920	3 863	1 860
Trade, craft & indust.		14 447	6 676	-	-	-	-	14 447	6 676	13 040	2 789
Transport & communic.		179	92	4 127	246	1 812	273	6 118	611	3 746	162
Agriculture		584	193	38 114	16 317	1 765	596	40 463	17 106	35 759	14 787
Other & not specified		355	230	15 773	6 125	1 129	757	17 257	7 112	12 637	4 509
Portugal#											
Total	1994/95	-	-	286 692	164 105	8 302	4 197	294 994	168 302	103 585	55 599
Education science		-	-	37 770	29 360	680	469	38 450	29 829	11 996	10 331
Humanities & religion		-	-	16 985	12 889	1 308	823	18 293	13 712	13 284	9 866
Fine & applied arts		-	-	6 519	4 129	178	113	6 697	4 242	1 760	1 005
Law		-	-	23 163	13 914	264	91	23 427	14 005	12 765	5 887
Social & behav. sc.		-	-	33 386	21 135	1 493	832	34 879	21 967	10 062	5 914
Business administr.		-	-	49 348	26 715	869	320	50 217	27 035	9 754	4 280
Communic. & doc.		-	-	11 305	8 008	391	264	11 696	8 272	1 235	889
Home economics		-	-	372	294	-	-	372	294	-	-
Service trades		-	-	472	234	-	-	472	234	-	-
Natural science		-	-	7 920	4 768	287	140	8 207	4 908	3 172	1 990
Maths. & computer sc.		-	-	13 428	6 222	317	122	13 745	6 344	3 231	1 777
Health-related prg.		-	-	15 756	11 459	537	372	16 293	11 831	8 635	5 845
Engineering		-	-	48 527	13 752	1 303	362	49 830	14 114	17 896	4 312
Archit. & town plng		-	-	6 105	2 724	156	58	6 261	2 782	1 728	639
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-	273	153
Transport & communic.		-	-	9 788	5 065	248	125	10 036	5 190	3 883	1 738
Agriculture		-	-	5 848	3 437	271	106	6 119	3 543	3 911	1 274
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Romania#								250 087	116 511	159 798	...
Total	1993/94	...	..	...	...	..	...				
Education science		...	..	..	...	...	.	4 444	1 430	6 271	...
Humanities & religion		...	...	...	...	...	...	20 840	12 953	/.	...
Fine & applied arts		...	...	..	...	..	...	4 188	2 004	899	..
Law		...	..	...	...	..	.	14 854	4 538	2 380	...
Social & behav. sc.		...	...	...	...	..	...	5 465	4 007	16 485	..
Business administr.		...	...	...	...	..	...	35 741	22 989	/.	...
Communic. & doc.		...	..	..	...	..	..	2 214	1 889	/.	...
Home economics		..	...	...	...	..	..	-	-	/.	..
Service trades		..	...	...	...	...	..	3 422	2 288	/.	..
Natural science		...	..	..	..	..	..	12 768	9 212	8 148	..
Maths. & computer sc.		...	...	...	...	..	..	10 088	5 833	/.	..
Health-related prg.		...	...	...	...	..	..	25 738	15 879	18 833	...
Engineering		..	...	...	...	..	..	88 480	24 870	81 992	...
Archit. & town plng		...	...	...	...	..	..	1 676	720	14 332	..
Trade, craft & indust.		...	...	...	...	..	..	4 083	3 143	/.	..
Transport & communic.		...	...	...	...	..	..	1 458	169	3 455	..
Agriculture		..	...	...	...	..	..	9 681	4 479	7 005	...
Other & not specified		...	...	...	...	...	...	4 949	108	-	-

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme. Etudiants par niveau de programmes de la CITE. Estudiantes por nivel de programas de la CINE. Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5 MF	Level 5 F	Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6 MF	Level 6 F	Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7 MF	Level 7 F	All levels / Tous niveaux / Todos los niveles MF	All levels F	Students all levels, 1985. Étudiants tous niveaux, 1985. Estudiantes todos los niveles 1985 MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Russian Federation#											
Total	1994/95	1 870 853	1 127 236	2 533 969	1 336 676	53 541	...	4 458 363	2 463 912	...	...
Education science		259 260	236 193	190 150	160 085	3 271	...	452 681	396 278	...	...
Humanities & religion		-	-	231 008	184 935	3 872	...	234 880	184 935	...	...
Fine & applied arts		51 983	36 660	35 547	22 222	1 201	...	88 731	58 882	...	...
Law		32 600	21 611	87 677	41 736	1 418	...	121 695	63 347	...	...
Social & behav. sc.		251 760	224 458	248 325	167 634	8 245	...	508 330	392 092	...	...
Business administr.		142 328	104 641	181 629	128 452	-	...	323 957	233 093	...	...
Communic. & doc.		13 311	10 438	24 683	18 002	-	-	37 994	28 440	...	...
Home economics		-	-	25	25	-	-	25	25	...	...
Service trades		1 756	1 558	-	-	-	-	1 756	1 558	...	...
Natural science		7 520	4 577	140 207	74 762	5 528	...	153 255	79 339	...	...
Maths. & computer sc.		11 183	7 207	137 454	77 510	5 399	...	154 036	84 717	...	...
Health-related prg.		203 442	181 529	166 903	114 601	6 954	...	377 299	296 130	...	...
Engineering		609 533	129 349	787 263	211 813	15 168	...	1 411 964	341 162	...	...
Archit. & town plng.		2 693	1 894	8 980	5 556	248	...	11 921	7 450	...	...
Trade, craft & indust.		77 587	65 008	-	-	-	-	77 587	65 008	...	...
Transport & communic.		48 176	17 330	-	-	-	-	48 176	17 330	...	...
Agriculture		120 685	55 980	182 736	89 769	2 231	...	305 652	145 749	...	...
Other & not specified		37 036	28 803	111 382	39 574	6	...	148 424	68 377	...	...
Slovakia											
Total	1995/96	3 045	2 284	84 779	41 712	3 729	1 428	91 553	45 424	...	...
Education science		51	46	15 949	11 832	82	53	16 082	11 931	...	...
Humanities & religion		-	-	5 166	2 993	256	130	5 422	3 123	...	...
Fine & applied arts		324	185	1 543	804	33	15	1 900	984	...	...
Law		-	-	3 599	1 880	245	114	3 845	1 994	...	...
Social & behav. sc.		134	107	1 698	1 037	92	61	1 924	1 205	...	...
Business administr.		216	134	12 295	6 579	175	71	12 686	6 784	...	...
Communic. & doc.		-	-	307	221	17	14	324	235	...	...
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Service trades		331	233	-	-	-	-	331	233	...	...
Natural science		-	-	2 734	1 372	662	258	3 396	1 630	...	...
Maths. & computer sc.		-	-	380	84	135	32	515	116	...	...
Health-related prg.		1 859	1 497	5 903	3 664	387	177	7 929	5 338	...	...
Engineering		222	42	30 890	8 851	1 522	421	32 634	9 314	...	...
Archit. & town plng.		-	-	968	359	64	36	1 032	395	...	...
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Agriculture		108	60	3 038	1 930	78	46	3 224	2 036	...	...
Other & not specified		-	-	309	106	-	-	309	106	...	...
Slovenia#											
Total	1995/96	11 703	5 599	34 248	20 427	-	-	45 951	26 126	...	...
Education science		438	409	5 390	4 271	-	-	5 828	4 680	...	...
Humanities & religion		-	-	3 035	2 190	-	-	3 035	2 190	...	...
Fine & applied arts		8	6	753	483	-	-	761	489	...	...
Law		-	-	2 196	1 429	-	-	2 196	1 429	...	...
Social & behav. sc.		-	-	2 224	1 495	-	-	2 224	1 495	...	...
Business administr.		4 454	2 723	8 113	4 857	-	-	12 567	7 580	...	...
Communic. & doc.		-	-	1 024	809	-	-	1 024	809	...	...
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Service trades		38	26	213	143	-	-	251	169	...	...
Natural science		31	9	1 050	575	-	-	1 081	584	...	...
Maths. & computer sc.		40	23	162	54	-	-	202	77	...	...
Health-related prg.		1 029	926	1 872	1 301	-	-	2 901	2 227	...	...
Engineering		3 666	947	4 782	863	-	-	8 448	1 810	...	...
Archit. & town plng.		-	-	744	392	-	-	744	392	...	...
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-	...	...
Transport & communic.		969	303	347	82	-	-	1 316	385	...	...
Agriculture		648	202	1 416	809	-	-	2 062	1 011	...	...
Other & not specified		384	125	927	674	-	-	1 311	799	...	...

Country / Field of study / Pays / Domaines d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Students by ISCED level of programme. Etudiants par niveau de programmes de la CITE. Estudiantes por nivel de programas de la CINE. Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5 MF	Level 5 F	Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6 MF	Level 6 F	Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7 MF	Level 7 F	All levels / Tous niveaux / Todos los niveles MF	All levels F	Students all levels, 1985. Étudiants tous niveaux, 1985. Estudiantes todos los niveles 1985 MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Spain											
Total	1994/95	24 258	12 319	1 446 125	762 822	56 604	26 892	1 526 985	802 033	935 126	459 105
Education science		2 414	2 160	102 282	75 545	2 438	1 435	107 134	79 140	111 327	80 188
Humanities & religion		-	-	115 456	75 869	9 898	5 500	125 354	81 369	117 218	76 298
Fine & applied arts		1 113	612	18 192	10 511	983	600	20 288	11 723	11 553	6 215
Law		-	-	263 782	152 733	5 179	2 367	268 961	155 100	138 184	64 191
Social & behav. sc.		-	-	82 394	56 299	2 726	1 509	85 120	57 808	112 682	53 059
Business administr.		7 882	5 100	258 925	130 590	4 327	1 790	271 134	137 480	44 520	19 433
Communic. & doc.		420	301	33 084	21 574	1 331	675	34 835	22 550	17 978	9 763
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		2 492	1 317	19 136	14 755	-	-	21 628	16 082	11 223	7 965
Natural science		-	-	89 344	45 488	7 008	3 088	96 352	48 576	62 570	28 464
Maths. & computer sc.		693	287	79 681	25 250	1 808	556	82 182	28 093	29 287	10 993
Health-related prg.		147	118	100 181	70 940	14 127	7 456	114 455	78 514	103 624	60 838
Engineering		-	-	201 338	44 854	3 772	809	205 110	45 663	93 412	9 959
Archit. & town plng.		-	-	44 009	15 603	1 338	393	45 347	15 996	26 407	5 574
Trade, craft & indust.		6 916	982	-	-	-	-	6 916	982	-	-
Transport & communic.		-	-	86	86	-	-	86	86	-	-
Agriculture		314	110	12 793	7 319	715	343	13 822	7 772	13 389	5 066
Other & not specified		1 865	1 332	25 442	15 396	954	371	28 261	17 099	41 772	21 099
Sweden#											
Total	1994/95	./.	./.	230 437	129 260	15 495	5 692	245 932	134 952	176 589	92 141
Education science		./.	./.	37 756	28 737	544	342	38 300	29 079	23 176	17 619
Humanities & religion		./.	./.	30 898	20 592	2 041	927	32 939	21 519	20 217	12 989
Fine & applied arts		./.	./.	4 226	2 366	238	109	4 464	2 475	5 831	3 457
Law		./.	./.	10 697	5 640	168	68	10 865	5 708	7 945	3 790
Social & behav. sc.		./.	./.	24 911	16 463	1 471	588	26 382	17 051	14 785	9 223
Business administr.		./.	./.	24 338	11 730	704	206	25 042	11 936	22 127	10 375
Communic. & doc.		./.	./.	3 434	2 309	81	49	3 515	2 358	1 915	1 300
Home economics		./.	./.	210	187	10	10	220	197	415	393
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-	198	152
Natural science		./.	./.	9 015	4 570	2 215	709	11 230	5 279	8 277	3 054
Maths. & computer sc.		./.	./.	13 342	3 749	1 021	171	14 363	3 920	9 223	2 457
Health-related prg.		./.	./.	29 128	22 921	3 594	1 602	32 722	24 523	27 033	19 812
Engineering		./.	./.	36 098	6 929	2 528	564	38 626	7 493	27 612	4 565
Archit. & town plng.		./.	./.	1 131	569	69	33	1 200	602	1 433	650
Trade, craft & indust.		./.	./.	799	98	-	-	799	98	1 577	140
Transport & communic.		./.	./.	620	77	94	22	714	99	530	42
Agriculture		./.	./.	2 317	1 198	717	292	3 034	1 490	2 173	670
Other & not specified		./.	./.	1 517	1 125	-	-	1 517	1 125	2 122	1 453
Switzerland											
Total	1993/94	60 806	19 211	72 614	30 458	15 244	4 902	148 664	54 571	110 111	35 373
Education science		4 702	3 265	2 235	1 627	217	136	7 154	5 028	5 461	3 308
Humanities & religion		1 867	1 190	12 974	7 364	2 223	1 069	17 064	9 623	15 790	8 410
Fine & applied arts		2 794	1 793	1 296	872	187	101	4 277	2 766	3 251	2 176
Law		84	6	9 799	4 351	1 331	403	11 214	4 762	9 180	3 022
Social & behav. sc.		4 528	2 623	8 672	5 110	1 441	710	14 641	8 443	18 670	6 971
Business administr.		18 684	5 374	11 012	2 641	2 034	425	31 730	8 440	10 041	2 080
Communic. & doc.		57	32	76	36	1	-	134	68	59	30
Home economics		3 192	1 881	-	-	-	-	3 192	1 881	1 502	682
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		649	184	8 757	2 154	3 990	1 062	13 396	3 400	9 235	2 190
Maths. & computer sc.		2	-	2 465	341	483	83	2 950	424	2 579	365
Health-related prg.		2 449	1 957	7 932	3 967	1 749	634	12 130	6 558	10 248	4 151
Engineering		15 344	540	5 140	370	1 133	141	22 217	1 051	16 693	578
Archit. & town plng.		1 536	233	2 751	952	180	65	4 467	1 250	2 140	633
Trade, craft & indust.		3 766	115	-	-	-	-	3 766	115	2 788	26
Transport & communic.		115	4	-	-	-	-	115	4	25	-
Agriculture		437	12	1 383	648	275	73	2 095	733	2 448	75
Other & not specified		-	-	122	25	-	-	122	25	-	-

Country / Field of study	Year	Students by ISCED level of programme — Level 5 MF	Level 5 F	Level 6 MF	Level 6 F	Level 7 MF	Level 7 F	All levels MF	All levels F	Students all levels, 1985 MF	Students all levels, 1985 F
Pays / Domaines d'études	Année	Niveau 5		Niveau 6		Niveau 7		Tous niveaux		Étudiants tous niveaux, 1985	
País / Sectores de estudios	Año	Nivel 5		Nivel 6		Nivel 7		Todos los niveles		Estudiantes todos los niveles 1985	
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
The Former Yugoslav Rep. of Macedonia#											
Total	1995/96	3 082	1 521	26 501	14 558	-	-	29 583	16 079	..	...
Education science		632	534	622	542	-	-	1 254	1 076	...	...
Humanities & religion		-	-	2 643	1 986	-	-	2 643	1 986	.	
Fine & applied arts		-	-	609	350	-	-	609	350	...	..
Law		-	-	1 960	1 178	-	-	1 960	1 178	...	
Social & behav. sc.		-	-	5 017	3 230	-	-	5 017	3 230	.	.
Business administr.		-	-	-	-	-	-	-	-	..	..
Communic. & doc		-	-	687	228	-	-	687	228	.	
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-	..	.
Service trades		128	40	970	549	-	-	1 098	589	...	
Natural science		-	-	1 335	944	-	-	1 335	944	.	..
Maths. & computer sc.		-	-	897	590	-	-	897	590	..	...
Health-related prg		425	394	2 877	1 930	-	-	3 302	2 324	.	
Engineering		1 505	355	5 540	1 498	-	-	7 045	1 863	.	
Archit. & town plng		-	-	584	325	-	-	584	325	.	...
Trade, craft & indust		-	-	-	-	-	-	-	-		
Transport & communic		-	-	165	36	-	-	165	36		..
Agriculture		392	188	1 728	722	-	-	2 120	910		.
Other & not specified		-	-	867	450	-	-	867	450	..	..
Ukraine#											
Total	1991/92	-	-	876 200	441 000	13 992	..	890 192	..	853 100	..
Education science		-	-	165 900	121 400	592		166 492		232 200	..
Humanities & religion		-	-	117 000	74 800	4 685		121 685	..	/.	.
Fine & applied arts		-	-	6 700	3 700	153	.	6 853	.	8 300	.
Law		-	-	7 600	2 700	232	.	7 832	.	75 600	
Social & behav. sc.		-	-	/.	/.	/.	...	/.	...	/.	..
Business administr.		-	-	56 200	39 900	2 011	.	58 211		/.	..
Communic. & doc		-	-	/.	/.	/.		/.	.	/.	..
Home economics		-	-	/.	/.	/.	...	/.		/.	.
Service trades		-	-	/.	/.	/.	.	/.	.	/.	..
Natural science		-	-	/.	/.	/.	.	/.		/.	...
Maths. & computer sc.		-	-	/.	/.	/.	..	/.		/.	.
Health-related prg.		-	-	61 900	34 000	825	.	62 725	..	58 400	
Engineering		-	-	368 400	133 500	4 686	..	374 086	...	392 200	..
Archit. & town plng		-	-	/.	/.	/.		/.	.	/.	
Trade, craft & indust.		-	-	/.	/.	/.	...	/.	...	/.	
Transport & communic.		-	-	/.	/.	/.	...	/.	..	/.	.
Agriculture		-	-	91 500	31 000	792	.	92 292	..	88 400	..
Other & not specified		-	-	-	-	16	..	16		-	-
United Kingdom#											
Total	1993/94	467 410	253 682	951 794	471 499	244 821	107 715	1 664 025	832 896	1 032 491	469 948
Education science		20 535	14 983	78 545	62 185	52 077	33 586	151 157	110 754	83 715	54 471
Humanities & religion		12 615	7 839	116 648	75 128	21 322	11 065	150 585	94 032	83 251	50 007
Fine & applied arts		20 953	10 935	62 181	37 292	5 619	2 839	88 753	51 066	46 339	26 584
Law		8 782	6 088	45 039	24 017	7 308	3 627	61 129	33 732	247 695	106 949
Social & behav. sc.		14 939	10 048	88 457	47 164	19 018	9 322	122 414	66 534	/.	/.
Business administr		147 597	80 397	149 915	74 958	53 917	19 268	351 429	174 623	/.	/.
Communic. & doc.		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	35 363	14 719
Home economics		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Service trades		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Natural science		7 954	3 496	90 851	42 196	21 931	7 864	120 736	53 556	134 697	44 901
Maths. & computer sc		23 799	6 245	62 415	15 730	12 126	2 803	98 340	24 778	/.	/.
Health-related prg.		121 120	103 772	90 634	63 972	16 660	10 670	230 414	178 414	151 637	117 946
Engineering		67 649	5 764	125 460	17 624	23 044	3 175	216 153	26 593	159 041	12 261
Archit. & town plng		15 776	1 970	31 505	6 074	7 146	2 523	54 427	10 567	/.	/.
Trade, craft & indust.		/.	/.	/.	/	/.	/	/.	/	/.	/.
Transport & communic.		/.	/.	/	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Agriculture		5 691	2 115	10 144	5 159	2 653	973	18 488	8 247	8 856	3 213
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-	61 897	38 897

Country / Field of study	Year	Students by ISCED level of programme — Level 5 MF	Level 5 F	Level 6 MF	Level 6 F	Level 7 MF	Level 7 F	All levels MF	All levels F	Students all levels, 1985 MF	Students all levels, 1985 F
Pays / Domaines d'études	Année	Niveau 5		Niveau 6		Niveau 7		Tous niveaux		Étudiants tous niveaux, 1985	
País / Sectores de estudios	Año	Nivel 5		Nivel 6		Nivel 7		Todos los niveles		Estudiantes todos los niveles 1985	
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Federal Rep of Yugoslavia#											
Total	1995/96	27 352	12 829	132 160	72 090	-	-	159 512	84 919	..	...
Education science		2 391	2 152	6 421	3 997	-	-	8 802	6 149	..	...
Humanities & religion		-	-	18 385	14 453	-	-	18 385	14 453	-	-
Fine & applied arts		444	297	2 851	1 697	-	-	3 295	1 994	-	-
Law		-	-	14 741	9 179	-	-	14 741	9 179	...	-
Social & behav. sc.		4 617	3 006	18 044	11 582	-	-	22 661	14 588	..	-
Business administr.		753	288	1 668	638	-	-	2 421	926	..	..
Communic. & doc.		-	-	-	-	-	-	-	-	..	...
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		889	580	173	75	-	-	1 062	655	...	...
Natural science		-	-	10 992	7 310	-	-	10 992	7 310	..	..
Maths. & computer sc.		-	-	/.	/.	-	-	/	/	-	-
Health-related prg.		2 041	1 595	14 006	9 215	-	-	16 047	10 610	...	-
Engineering		12 080	3 255	29 966	7 827	-	-	42 046	11 082	...	-
Archit. & town plng		-	-	1 746	1 012	-	-	1 746	1 012	..	...
Trade, craft & indust.		878	732	-	-	-	-	878	732	..	-
Transport & communic.		1 223	420	2 753	778	-	-	3 976	1 198	-	..
Agriculture		748	327	9 798	4 084	-	-	10 546	4 411	..	..
Other & not specified		1 298	177	616	243	-	-	1 914	420	..	..
Oceania											
Australia#											
Total	1995	386 027	170 692	454 846	250 483	124 125	62 421	964 998	483 596	370 048	176 178
Education science		11 313	8 432	43 778	33 321	24 323	16 393	79 414	58 146	75 162	49 256
Humanities & religion		30 223	20 353	67 594	46 282	10 487	6 254	108 304	72 889	92 910	60 119
Fine & applied arts		/.	/.	14 240	9 408	2 611	1 588	16 851	11 056	/.	/.
Law		5 100	2 229	18 091	9 315	4 203	1 607	27 394	13 151	9 945	4 217
Social & behav. sc.		/.	/.	17 122	9 995	6 750	3 838	23 872	13 833	/.	/.
Business administr.		132 900	71 891	91 917	43 971	26 082	9 500	250 899	125 362	68 411	21 974
Communic. & doc.		37 956	19 469	7 803	5 701	2 413	1 757	48 172	26 927	-	-
Home economics		/.	/.	418	383	2	420	365	-	-	
Service trades		/.	/.	1 371	814	243	118	1 614	932	-	-
Natural science		20 914	8 062	44 272	22 209	9 731	3 748	74 917	34 019	52 547	19 089
Maths. & computer sc.		/.	/.	20 820	5 339	5 773	1 473	26 593	6 812	/.	/.
Health-related prg.		30 297	21 587	55 272	41 400	15 857	11 351	101 426	74 338	23 431	13 876
Engineering		61 181	4 384	39 087	5 292	7 879	1 099	108 147	10 775	28 285	1 466
Archit. & town plng		26 858	3 597	10 401	3 430	2 314	736	39 573	7 763	7 988	1 845
Trade, craft & indust.		/.	/.	3 043	1 705	149	69	3 192	1 775	-	-
Transport & communic.		/.	/.	-	-	-	-	/.	/.	-	-
Agriculture		19 632	5 769	8 918	4 088	2 619	964	31 169	10 821	8 068	2 729
Other & not specified		9 853	4 919	10 699	7 789	2 689	1 924	23 041	14 632	3 301	1 607
New Zealand#											
Total	1995	47 441	26 143	96 373	54 652	20 109	10 100	163 923	90 895	98 405	44 920
Education science		9 784	7 893	8 320	6 821	1 467	1 146	19 571	15 860	6 027	4 525
Humanities & religion		876	559	24 729	16 187	5 735	3 085	31 340	19 831	18 226	12 406
Fine & applied arts		2 142	1 196	2 633	1 457	145	78	4 920	2 731	917	555
Law		941	810	2 782	1 504	750	366	4 473	2 680	5 123	2 522
Social & behav. sc.		1 481	1 054	3 323	2 409	1 407	1 005	6 211	4 468	2 530	1 587
Business administr.		18 575	9 454	21 038	10 061	4 813	1 913	44 426	21 428	25 788	10 023
Communic. & doc.		54	28	506	354	91	57	651	439	449	246
Home economics		10	10	-	-	-	-	10	10	354	323
Service trades		798	515	244	158	36	22	1 078	695	173	100
Natural science		764	462	10 981	4 508	2 327	987	14 072	5 957	9 433	3 620
Maths. & computer sc.		366	135	489	123	427	130	1 282	388	352	99
Health-related prg.		2 512	2 247	8 118	6 019	1 120	672	11 750	8 938	6 805	5 024
Engineering		4 036	260	4 383	848	362	64	8 781	1 172	9 272	621
Archit. & town plng		1 035	309	1 998	818	192	79	3 226	1 206	3 640	960
Trade, craft & indust.		1 938	434	-	-	78	42	2 016	476	3 559	337
Transport & communic.		406	42	210	28	11	3	627	73	353	17
Agriculture		898	344	1 847	676	639	194	3 384	1 214	4 459	1 344
Other & not specified		824	391	4 772	2 681	509	257	6 105	3 329	945	611

Country / Field of study / Year	Students by ISCED level of programme — Étudiants par niveau de programmes de la CITE — Estudiantes por nivel de programas de la CINE								Students all levels, 1985 — Étudiants tous niveaux, 1985 — Estudiantes todos los niveles 1985	
	Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7		All levels / Tous niveaux / Todos los niveles			
Pays / Domaines d'études / Año / Sectores de estudios	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Papua New Guinea#										
Total	1995	4 784	1 859	4 848	1 151	21	5	9 453	3 015	5 068	1 174
Education science		1 714	828	506	192	-	-	2 220	1 020	650	177
Humanities & religion		/	/.	/.	/	-	-	-	-	431	86
Fine & applied arts		-	-	355	98	-	-	355	98	55	4
Law		-	-	235	72	-	-	236	72	246	36
Social & behav sc		/	/.	54	22	-	-	54	22	153	17
Business administr.		-	-	786	275	-	-	786	275	613	93
Communic. & doc.		-	-	46	14	-	-	46	14	90	54
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		47	19	-	-	-	-	47	19	-	-
Natural science		-	-	212	43	21	5	233	48	348	47
Maths. & computer sc		-	-	83	27	-	-	83	27	-	-
Health-related prg		/.	/.	64	12	-	-	64	12	989	575
Engineering		-	-	599	38	-	-	599	38	472	15
Archit. & town plng		-	-	28	4	-	-	28	4	83	3
Trade, craft & indust		1 023	371	-	-	-	-	1 023	371	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-	43	4
Agriculture		294	41	119	21	-	-	413	62	689	36
Other & not specified		1 706	600	1 580	333	-	-	3 255	933	206	27

This table, which gives more detail to the data shown in Table 3.10, presents enrolment at the third level of education classified by both ISCED level and field of study for the latest year available, as well as by field of study for 1985. The definitions used are based on the International Standard Classification of Education (ISCED). The three level categories identified in this table by their ISCED codes 5, 6, and 7 are defined as follows:

Level 5: Programmes leading to an award not equivalent to a first university degree. Programmes of this type are usually practical in orientation in that they are designed to prepare students for particular vocational fields in which they can qualify.

Level 6: Programmes leading to a first university degree or equivalent qualification, such as a Bachelors's degree.

Level 7: Programmes leading to a post-graduate university degree or equivalent qualification. These programmes are for persons already holding a first university degree or equivalent qualification and are intended to reflect specialization within a given subject area.

Field of Study should be taken to mean the student's main area of specialization. The subjects falling within each of the major fields according to ISCED are shown in the introductory text to Chapter 3.

Ce tableau, donnant des statistiques complémentaires au tableau 3.10, présente la répartition des étudiants inscrits dans l'enseignement du troisième degré par niveau de la CITE et domaine d'études pour la dernière année disponible, et par domaine d'études en 1985. Les définitions utilisées sont celles de la Classification Internationale Type de l'Education (CITE).

Les trois niveaux, désignés dans ce tableau par leurs codes 5, 6 et 7 de la CITE, sont définis comme suit:

Niveau 5: Programmes conduisant à un diplôme n'équivalant pas à un premier grade universitaire. Ces programmes ont généralement un caractère pratique en ce sens qu'ils ont pour objectif la formation professionnelle des étudiants dans des domaines précis où ils pourront se qualifier.

Niveau 6: Programmes conduisant à un premier grade universitaire ou à un diplôme équivalent tel que la licence.

Niveau 7: Programmes conduisant à un grade universitaire supérieur ou à un diplôme équivalent. Ces programmes s'adressent aux personnes déjà titulaires d'un premier grade universitaire ou d'un diplôme équivalent. Il s'agit de programmes d'études post-universitaires qui prévoient habituellement une spécialisation à l'intérieur même de la discipline choisie.

Par *domaine d'études* il faut entendre le domaine principal de spécialisation de l'étudiant. Les sujets compris dans chacune des disciplines principales en accord avec la CITE sont précisés dans le texte d'introduction du chapitre 3

Este cuadro, que completa las estadísticas del cuadro 3.10, presenta a los estudiantes inscritos en la enseñanza de tercer grado por nivel de la CINE y por sector de estudios para el último año disponible, y por sector de estudios en 1985. Las definiciones utilizadas se basan en la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE).

Los tres niveles designados en este cuadro según la codificación 5, 6 y 7 de la CINE se definen como sigue:

Nivel 5: Programas que conducen a un diploma que no equivale a un primer grado universitario. Los programas de este tipo suelen ser de orientación práctica, y están destinados a preparar a los estudiantes para determinadas ramas profesionales en las que podrán calificarse.

Nivel 6: Programas que conducen a un primer grado universitario o a un diploma equivalente, tales como el *Bachelor's degree*, o la *licence*.

Nivel 7: Programas que conducen a un grado universitario superior o a un diploma equivalente. Estos programas se destinan en general a las personas titulares de un primer grado universitario o calificación equivalente. Se trata de programas de enseñanza de nivel superior que entrañan en general una especialización en el mismo sector que el que correspondió al primer título.

Por *sector de estudios* se comprende el campo principal de especialización del estudiante. Las materias que figuran en cada una de las ramas principales según la CINE se muestran en el texto de introducción del capítulo 3.

AFRICA:

Algeria:
E--> Data refer to universities and equivalent degree-granting institutions under the Ministry of Education. Female students for 1985/86 exclude post-graduates.
FR-> Les données se réfèrent aux universités et établissements conférant des grades équivalents sous l'autorité du Ministère de l'Education. Les données sur les étudiantes en 1985/86 excluent le niveau universitaire supérieur.
ESP> Los datos sólo se refieren a las universidades y establecimientos que otorgan títulos equivalentes bajo la autoridad del Ministerio de Educación. Los datos relativos a las estudiantes en 1985/86 excluyen el nivel postuniversitario.

Benin:
E--> Natural science includes engineering.
FR-> Les sciences exactes et naturelles incluent les sciences de l'ingénieur.
ESP> Las ciencias naturales incluyen ingeniería y tecnología.

Botswana:
E--> Data for 1985/86 refer to full-time students only and for 1993/94 to universities only.
FR-> Les données pour 1985/86 se réfèrent aux etudiants à temps complet seulement, et pour 1993/94 aux universités seulement.
ESP> Los datos de 1985/86 se refieren a los estudiantes de jornada completa solamente, y los de 1993/94 a las universidades solamente.

Burkina Faso:
E--> In 1994/95, humanities, religion and theology include social and behavioural science; level 6 includes level 7.
FR-> En 1994/95, les lettres, la religion et la théologie incluent les sciences sociales et sciences du du comportement; le niveau 6 inclut le niveau 7.
ESP> En 1994/95, las humanidades, religión y teología incluyen las ciencias sociales y del comportamiento; el nivel 6 incluye el nivel 7.

Burundi:
E--> Level 6 includes level 7.
FR-> Le niveau 6 inclut le niveau 7.
ESP> El nivel 6 incluye el nivel 7.

Cameroon:
E--> Law includes economics; social and behavioural science include humanities, religion and theology.
FR-> Le droit inclut les sciences économiques; les sciences sociales et du comportement incluent les lettres, la religion et la théologie.
ESP> Derecho incluye las ciencias económicas; las ciencias sociales y del comportamiento incluyen las humanidades, religión y teología.

Chad:
E--> Data refer to universities only.
FR-> Les données se réfèrent aux universités seulement.
ESP> Los datos se refieren a las universidades solamente.

Côte d'Ivoire:
E--> For 1993/94, data refer only to institutions under the authority of the Ministry of Education.
FR-> Pour 1993/94, les données se réfèrent aux institutions sous l'autorité du Ministère de l'Education seulement.
ESP> Para 1993/94, los datos se refieren a las instituciones bajo la autoridad del Ministerio de Educación.

Egypt:
E--> Data refer to universities and equivalent degree-granting institutions only but exclude Al Azhar University. Data for female students for 1985/86 and all students for 1994/95 do not include private institutions.
FR-> Les données se réfèrent aux universités et établissements conférant des grades équivalents seulement, mais ne comprennent pas l'Université d' Al Azhar. Les données relatives aux étudiantes en 1985/86 et à tous les étudiants en 1994/95 n'incluent pas les institutions privées.
ESP> Los datos se refieren a las universidades y establecimientos que otorgan solamente títulos equivalentes, pero no comprenden la Universidad Al Azhar. Los datos relativos a las estudiantes en 1985/86 y a los estudiantes en 1994/95 no incluyen las instituciones privadas.

Ghana:
E--> Data refer to universities only but for 1985/86, they do not include the University of Ghana.
FR-> Les données se réfèrent aux universités seulement, mais pour 1985/86, elles n'incluent pas l'Université du Ghana.
ESP> Los datos se refieren a las universidades solamente; para 1985/86, no incluyen la Universidad de Ghana

Guinea:
E--> In 1985/86, education science and teacher training include humanities, religion and theology and social and behavioural science; commercial and business administration includes law.
FR-> En 1985/86, les sciences de l'éducation et la formation d'enseignants incluent les lettres, la religion et la théologie et les sciences sociales et sciences du comportement; la formation au commerce et à l'administration des entreprises inclut le droit.
ESP> En 1985/86, las ciencias de la educación y la formación docente incluyen las humanidades, la religión y la teología y las ciencias sociales y del comportamiento, la enseñanza comercial y de administración de empresas incluye el derecho.

Kenya:
E--> In 1985/86, social and behavioural science include humanities, religion and theology. Data for 1990/91 refer to universities and equivalent degree-granting institutions only.
FR-> En 1985/86, les sciences sociales et sciences du comportement incluent les lettres, la religion et la théologie Les données pour 1990/91 se réfèrent aux universités et établissements conférant des grades équivalents seulement.
ESP> En 1985/86, las ciencias sociales y del comportamiento incluyen las humanidades, la religión y la teología. Los datos de 1990/91 sólo se refieren a las universidades y a los establecimientos que otorgan títulos equivalentes

Madagascar:
E--> For 1992/93, female students do not include distance learning institutions.
FR-> Pour 1992/93, les données relatives aux étudiants ne comprennent pas l'enseignement à distance.
ESP> Para 1992/93, los datos relativos a las estudiantes no incluyen la enseñanza a distancia.

Mali:
E--> Level 6 includes level 7. In 1985/86, commercial and business administration includes law. In 1990/91, humanities, religion and theology include fine and applied arts and social and behavioural science.
FR-> Le niveau 6 inclut le niveau 7. En 1985/86, la formation au commerce et à l'administration des entreprises inclut le droit. En 1990/91, les lettres, la religion et la théologie incluent les beaux-arts et les arts appliqués, et les sciences sociales et sciences du comportement.
ESP> El nivel 6 incluye el nivel 7. En 1985/86 la enseñanza comercial y de administración de empresas incluye el derecho. En 1990/91, las humanidades, la religión y la teología incluyen las bellas artes y artes aplicadas y las ciencias sociales y del comportamiento.

Morocco:
E--> Data for 1985/86 refer to universities only. For 1985/86 and 1994/95, humanities include some students enrolled in social and behavioural science. For 1994/95, data exclude some technical training in other third level institutions.
FR-> Les données pour 1985/86 se réfèrent aux universités seulement. Pour 1985/86 et 1994/95, les lettres incluent un certain nombre d' étudiants inscrits dans les sciences sociales et sciences du comportement. Pour 1994/95 les données n'incluent pas une partie de l'enseignement technique dispensé dans les autres établissements du troisième degré.
ESP> Los datos de 1985/86 se refieren a las universidades solamente. Para 1985/86 y 1994/95, las humanidades incluyen algunos estudiantes inscritos en ciencias sociales y del comportamiento. Para 1994/95, los datos no incluyen una parte de la enseñanza técnica impartida en los otros establecimientos de tercer grado.

Nigeria:
E--> Data refer to universities only. In 1993/94, humanities, religion and theology include fine arts; education science include home economics, social and behavioural science include mass communication; natural sciences include mathematics and computer science.
FR-> Les données se réfèrent aux universités seulement. En 1993/94, les lettres, la religion et la theologie incluent les beaux arts; les sciences de l'éducation incluent l'enseignement ménager; les sciences sociales et sciences du comportement incluent l'information et la documentation; les sciences naturelles incluent les mathématiques et l'informatique.
ESP> Los datos se refieren a las universidades solamente. En 1993/94, las humanidades, la religión y la teología incluyen las bellas artes; las ciencias de la educación incluyen la economía doméstica; las ciencias sociales y del comportamiento incluyen la documentación y comunicación social; las ciencias naturales incluyen las matemáticas e informática.

Senegal:
E--> For 1985/86, data refer to universities only.
FR-> Pour 1985/86, les données se réfèrent aux universités seulement.
ESP> Para 1985/86, los datos se refieren a las universidades solamente.

South Africa:
E--> Data on students are expressed in full-time equivalent.
FR-> Les données relatives aux étudiants sont exprimées en équivalents plein temps.
ESP> Los datos relativos a los estudiantes se presentan en equivalentes de jornada completa.

Sudan:
E--> For 1985/86, data do not include post-graduate students and for 1990/91, they refer to universities and equivalent degree-granting institutions only.
FR-> Pour 1985/86, les données ne comprennent pas les étudiants du niveau universitaire supérieur et pour 1990/91, elles se réfèrent aux universités et établissements conférant des grades équivalents seulement.
ESP> Para 1985/86, los datos excluyen los estudiantes de nivel postuniversitario y para 1990/91, se refieren a las universidades y establecimientos que otorgan títulos equivalentes solamente.
Swaziland:
E--> For 1993/94, data do not include medical science and health related students.
FR-> Pour 1993/94, les données n'incluent pas les étudiants des sciences de la santé et de l'hygiène.
ESP> Para 1993/94, los datos no incluyen los estudiantes de ciencias médicas, sanidad e higiene.
Togo:
E--> For 1985/86, data refer to universities and equivalent degree-granting institutions only.
FR-> Pour 1985/86, les données se réfèrent aux universités et établissements conférant des grades équivalents seulement.
ESP> Para 1985/86, los datos sólo se refieren a las universidades y establecimientos que otorgan títulos equivalentes solamente.
Zimbabwe:
E--> Data do not include private colleges.
FR-> Les données n'incluent pas les collèges privés.
ESP> Los datos no incluyen los colegios privados.
AMERICA, NORTH:
Barbados:
E--> For 1994/95 data refer to university only.
FR-> Pour 1994/95 les données se réfèrent à l'université seulement.
ESP> Para 1994/95 los datos se refieren a la universidad solamente.
Canada:
E--> In 1985/86, not including some part-time students in other third level institutions. For the same year female data do not include trade and vocational programmes.
FR-> En 1985/86, non compris un certain nombre d' étudiants à temps partiel dans les autres établissements du troisième degré. Pour la même année les données concernant les étudiantes n'incluent pas les programmes d'enseignement techniques et commerciaux.
ESP> En 1985/86, no se incluyen algunos estudiantes de jornada parcial en otros establecimientos de tercer grado. Para el mismo año, los datos relativos a las estudiantes no incluyen los programas de enseñanza técnica y comercial.
Costa Rica:
E--> In 1985/86, data do not include other third level institutions. In 1994, data refer to universities and equivalent degree-granting institutions only; and level 6 includes level 7.
FR-> En 1985/86, Les données ne comprennent pas les autres établissements du troisième degré. En 1994, les données se réfèrent aux universités et établissements conférant des grades équivalents seulement; et le niveau 6 inclut le niveau 7.
ESP> En 1985/86, Los datos no incluyen los otros establecimientos de tercer grado. En 1994, los datos se refieren a las universidades y establecimientos que otorgan títulos equivalentes solamente; y el nivel 6 incluye el nivel 7.
El Salvador:
E--> Data for 1985 on female students exclude the National University and for 1993, do not include distance learning institutions. Level 6 includes level 7.
FR-> Les données pour 1985 relatives aux étudiantes excluent l'Université Nationale et pour 1993, elles excluent l'enseignement à distance. Le niveau 6 inclut le niveau 7.
ESP> Los datos de 1985 relativos a las estudiantes excluyen la Universidad Nacional y los de 1993 excluyen la enseñanza a distancia. El nivel 6 incluye el nivel 7.
Honduras:
E--> In 1985, data do not include distance-learning institutions.
FR-> En 1985, les données n'incluent pas les établissements d'enseignement à distance.
ESP> En 1985, los datos no incluyen los establecimientos de enseñanza a distancia.
Jamaica:
E--> For 1985/86, data refer to the University of West Indies only. In 1991/92, data do not include community colleges and distance-learning institutions.
FR-> Pour 1985/86, les données se réfèrent à l'Université de *West Indies* seulement. En 1991/92, les données n'incluent pas les "community colleges" et les établissements d'enseignement à distance.
ESP> Para 1985/86, los datos se refieren a la Universidad de *West Indies* solamente. En 1991/92, los datos no incluyen los "community colleges" y los establecimientos de enseñanza a distancia.
Mexico:
E--> In 1985/86, data refer to universities and equivalent degree-granting institutions only.
FR-> En 1985/86, les données se réfèrent aux universités et établissements conférant des grades équivalents seulement.
ESP> En 1985/86, los datos se refieren solamente a las universidades y a los establecimientos que otorgan títulos equivalentes.
Panama:
E--> For 1994, data refer to universities only.
FR-> Pour 1994, les données se réfèrent aux universités seulement.
ESP> Para 1994, los datos se refieren a las universidades solamente.
Trinidad and Tobago:
E--> For 1985/86 data refer to national students. For 1994/95, data refer to universities only; and engineering includes trade, craft and industrial programmes and transport and communications.
FR-> Les données de 1985/86 se réfèrent aux étudiants nationaux. Pour 1994/95, les données se réfèrent aux universités seulement; et les sciences de l'ingénieur incluent les métiers de la production industrielle et les transports et télécommunications.
ESP> Los datos de 1985/86 se refieren a los estudiantes nacionales. Para 1994/95, los datos se refieren a las universidades solamente; la ingeniería y tecnología incluyen las artes y oficios industriales y los transportes y comunicaciones.
U.S. Virgin Islands:
E--> Data for 1985/86 refer to full-time students only.
FR-> Les données pour 1985/86 se réfèrent aux étudiants à plein temps seulement.
ESP> Los datos de 1985/86 se refieren a los estudiantes de jornada completa solamente.
AMERICA, SOUTH:
Bolivia:
E--> Data refer to universities and equivalent degree-granting institutions only.
FR-> Les données se réfèrent aux universités et établissements conférant des grades équivalents seulement.
ESP> Los datos se refieren solamente a las universidades y establecimientos que otorgan títulos equivalentes.
Brazil:
E--> Data do not include post-graduate students.
FR-> les données ne conprennent pas les étudiants du niveau universitaire supérieur.
ESP> Los datos no incluyen los estudiantes de nivel postuniversitario.
Chile:
E--> For 1996, humanities include some students enrolled in social and behavioural sciences. Architecture and town planning include fine and applied arts. Social and behavioural sciences include mass communication and documentation. Engineering includes trade, craft and industrial programmes.
FR-> Pour 1996, les lettres incluent un certain nombre d'étudiants inscrits dans les sciences sociales et du comportement. L'Architecture et l'urbanisme incluent les beaux-arts et arts appliqués. Les sciences sociales et sciences du comportement incluent l'information et la documentation. Les sciences de l'ingénieur incluent les métiers de la production industrielle.
ESP> Para 1996, las humanidades incluyen algunos estudiantes inscritos en las ciencias sociales y del comportamiento. La arquitectura y el urbanismo incluyen las bellas artes y artes aplicadas. Las ciencias sociales y del comportamiento incluyen la documentación y comunicación social. La enginiería y tecnología incluyen las artes y oficios industriales.
Colombia:
E--> In 1985, fine arts include home economics. In 1996, commercial and business administration include home economics.
FR-> En 1985, les beaux-arts incluent l'enseignement ménager. En 1996, la formation au commerce et à l'administration des entreprises inclut l'enseignement ménager.
ESP> En 1985, las bellas artes incluyen la economía doméstica. En 1996, la enseñanza commercial y de administracion de empresas incluye la economía doméstica.
Paraguay:
E--> In 1993, data do not include 10 private universities.
FR-> En 1993, les données ne comprennent pas 10 universités privées.
ESP> En 1993, los datos no incluyen 10 universidades privadas.
Peru:
E--> Data for 1991 refer to universities only.
FR-> Les données pour 1991 se réfèrent aux universités seulement.
ESP> Los datos de 1991 se refieren a las universidades solamente.
Uruguay:
E--> Level 6 includes 7.
FR-> Le niveau 6 inclut le niveau 7.

ESP> El nivel 6 incluye el nivel 7.
ASIA:
Afghanistan:
E--> Level 6 includes 7.
FR-> Le niveau 6 inclut le niveau 7.
ESP> El nivel 6 incluye el nivel 7.
Azerbaijan:
E--> Level 6 includes level 7. Engineering includes trade, craft and industrial programmes. Education science and teacher training include humanities, religion and theology, natural science and mathematics and computer science.
FR-> Le niveau 6 inclut le niveau 7. Les sciences de l'ingénieur comprennent les métiers de la production industrielle. Les science de l'education et formation d'enseignants incluent les lettres, religion et théologie, les sciences exactes et naturelles et les mathématiques et l'informatique.
ESP> El nivel 6 incluye el nivel 7. La ingeniería y tecnología incluyen las artes y oficios industriales. Las ciencias de la educación y formación de personal docente incluyen las humanidades, religion y teología, las ciencias naturales y las matemáticas e informática.
Brunei Darussalam:
E--> For 1995/96, data refer to universities only.
FR-> Pour 1995/96, les données se réfèrent aux universités seulement.
ESP> Para 1995/96, los dates se refieren solamente a las universidades.
China:
E--> Data refer to universities and equivalent degree-granting institutions only.
FR-> Les données se réfèrent aux universités et établissements conférant des grades équivalents seulement.
ESP> Los datos se refieren a las universidades y establecimientos que otorgan títulos equivalentes solamente.
India:
E--> Humanities, religion and theology include social and behavioural science and in 1990/91 they also include fine and applied arts. For 1990/91, data refer to universities and equivalent degree-granting institutions only.
FR-> Les lettres, la religion et la théologie incluent les sciences sociales et sciences du comportement et en 1990/91 elles incluent également les beaux arts et les arts appliqués. En 1990/91, les données se réfèrent aux universités et établissements conférant des grades équivalents seulement.
ESP> Las humanidades, religión y teología incluyen las ciencias sociales y del comportamiento. En 1990/91 incluyen también las bellas artes y artes aplicadas. En 1990/91, los datos se refieren solamente a las universidades y establecimientos que otorgan títulos equivalentes.
Indonesia:
E--> Level 6 includes level 7.
FR-> Le niveau 6 inclut le niveau 7.
ESP> El nivel 6 incluye el nivel 7.
Iran, Islamic Republic of:
E--> For 1985/86, data refer to public institutions only. In 1995/96, medical science at level 6 includes part of level 7.
FR-> Pour 1985/86, les données se réfèrent aux établissements publics seulement. En 1995/96, les sciences medicales au niveau 6 incluent une partie du niveau 7.
ESP> Para 1985/86, los datos se refieren a los establecimientos públicos solamente. En 1996/96, las ciencias médicas del nivel 6 incluyen una parte del nivel 7.
Israel:
E--> Data do not include distance learning institutions.
FR-> Les données ne comprennent pas l'enseignement à distance.
ESP> Los datos no incluyen la enseñanza a distancia.
Japan:
E--> Humanities, religion and theology include mass communication and documentation. In 1993/94, engineering includes natural science, mathematics and computer science, architecture and town planning and trade craft and industrial programmes. In 1985/86 not including students for whom breakdown by field of study and ISCED level is not available.
FR-> Les lettres, la religion et la théologie comprennent l'information et la documentation. En 1993/94, les sciences de l'ingénieur incluent les sciences exactes et naturelles,les mathématiques et l'informatique, l'architecture et l'urbanisme et les métiers de la production industrielle. En 1985/86, non compris les étudiants pour lesqueis la répartition par branche d'études et niveau n'est pas disponible.
ESP> Las humanidades, religión y teología comprenden la documentación y comunicación social. En 1993/94, la ingeniería y tecnología comprenden las ciencias naturales, las matemáticas e informatica, la arquitectura y urbanismo y las artes y oficios industriales. En 1985/86, no incluyen los estudiantes cuya distribución por sector de estudios y nivel de la CINE no está disponible.
Kazakstan:
E--> Data on female students do not include post-graduates.
FR-> Les données relatives aux étudiantes ne comprennent pas le niveau universitaire supérieur.
ESP> Los datos relativos a las estudiantes no incluyen el nivel postuniversitario.
Korea, Republic of:
E--> In 1985/86, data do not include distance learning institutions. In 1995/96, social and behavioural science includes law, commercial and business administration, mass communication and documentation and service trades.
FR-> En 1985/86, les données excluent les institutions d'enseignement à distance. En 1995/96, les sciences sociales et sciences du comportement incluent le droit, la formation au commerce et à l'administration des entreprises, l'information et la documentation, et la formation pour le secteur tertiaire.
ESP> En 1985/86, los datos no incluye las instituciones de la enseñanza a distancia. En 1995/96, las ciencias sociales y del comportamiento incluyen el derecho, la enseñanza comercial y de administración de empresas, la documentación y comunicación social y la formación para el sector de los servicios.
Kuwait:
E--> For 1995/96, data do not include teacher training.
FR-> Pour 1995/96, les données n'incluent pas la formation d'enseignants.
ESP> Para 1995/96, los datos no incluyen la formación docente.
Lao People's Democratic Republic:
E--> For 1985/86, education science and teacher training includes humanities, religion and theology, social and behavioural science, mathematics and computer science. In 1992/93, data do not include teacher training.
FR-> Pour 1985/86, les sciences de l'éducation et la formation d'enseignants incluent les lettres, la religion et la théologie, les sciences sociales et sciences du comportement et les mathématiques et l'informatique. En 1992/93, les données ne comprennent pas l'enseignement normal.
ESP> Para 1985/86, las ciencias de la educación y formación docente incluyen las humanidades, religión y teología, las ciencias sociales y del comportamiento y las matemáticas e informática. En 1992/93, los datos no incluyen la enseñanza normal.
Lebanon:
E--> Level 6 includes level 7.
FR-> Le niveau 6 inclut le niveau 7.
ESP> El nivel 6 incluye el nivel 7.
Malaysia:
E--> In 1990/91, data on female students do not include a part of vocational education.
FR-> Pour 1990/91, les données relatives aux étudiantes ne comprennent pas une partie de l'enseignement technique.
ESP> En 1990/91, los datos relativos a las estudiantes no incluyen una parte de la enseñanza técnica.
Myanmar:
E--> Data do not include medical sciences and health-related studies. Level 6 includes level 5.
FR-> Les données n'incluent pas les sciences médicales,la santé et l'hygiène. Le niveau 6 inclut le niveau 5.
ESP> Los datos no incluyen las ciencias médicas, sanidad e higiene. El nivel 6 incluye el nivel 5.
Nepal:
E--> Humanities, religion and theology include social and behavioural science and fine and applied arts. Data for 1985/86 refer to public universities only.
FR-> Les lettres, la religion et la théologie comprennent les sciences sociales et sciences du comportement et les beaux arts et arts appliqués. Les données de 1985/86 se réfèrent aux universités publiques seulement.
ESP> Las humanidades, religión y teología comprenden las ciencias sociales y del comportamiento y las bellas artes y artes aplicadas . Los datos de 1985/86 se refieren a las universidades públicas solamente.
Philippines:
E--> In 1986/87, data refer to universities and equivalent degree-granting institutions only; humanities include natural science, mathematics and computer science.
FR-> En 1986/87, les données se réfèrent aux universités et établissements conférant des grades équivalents seulement; les lettres incluent les sciences exactes et naturelles, les mathématiques et l'informatique.
ESP> En 1986/87, los datos se refieren solamente a las universidades y establecimientos que otorgan títulos equivalentes; las humanidades incluyen las ciencias naturales y las matemáticas e informática.
Sri Lanka:
E--> In 1995, not including part of vocational education; at level 6, social and behavioural science include mass communication.
FR-> En 1995, non compris une partie de l'enseignement technique; au niveau 6, les sciences sociales et les sciences du comportement incluent l'information.
ESP> En 1995, no se incluye una parte de la enseñanza técnica; al nivel 6, las ciencias sociales y del comportamiento incluyen la comunicación social.

Syrian Arab Republic:
E--> In 1992/93, not including part of vocational education.
FR-> En 1992/93, non compris une partie de l'enseignement technique.
ESP> En 1992/93, no se incluye una parte de la enseñanza técnica.
Tajikistan:
E--> Level 6 includes level 7.
FR-> Le niveau 6 inclut le niveau 7.
ESP> El nivel 6 incluye el nivel 7.
EUROPE:
Albania:
E--> In 1985/86, not including distance learning institutions.
FR-> En 1985/86, non compris l'enseignement à distance.
ESP> En 1985/86, no se incluye la enseñanza a distancia.
Austria:
E--> Data include multiple counting of students enrolled in more than one field of study.
FR-> Les données incluent les étudiants inscrits dans plusieurs domaines d'études.
ESP> Los datos incluyen los estudiantes inscritos en varios sectores de estudios.
Belarus:
E--> The figures have been provided by the authorities of Belarus, according to their own system of classification. Not including students enrolled in third level programmes in specialized secondary schools.
FR-> Ces chiffres sont fournis par les autorités de Belarus, selon leur propre système de classification. Non compris les étudiants inscrits aux programmes du troisième degré dans les écoles secondaires spécialisées.
ESP> Las cifras fueron facilitadas por las autoridades de Belarús, según el sistema de clasificación de ese país. No incluyen los estudiantes matriculados en programas de tercer grado en las escuelas secundarias especializadas.
Bulgaria:
E--> In 1995/96, engineering includes transport and communication.
FR-> En 1995/96, les sciences de l'ingénieur incluent transport et communication.
ESP> En 1995/96, ingeniería incluye transportes y comunicaciones.
Croatia:
E--> Not including post-graduate students as registration is not required.
FR-> Non compris les étudiants du niveau universitaire supérieur pour lequel l'inscription n'est pas exigée.
ESP> No se incluyen los estudiantes de nivel postuniversitario, pues no se requiere inscripción.
France:
E--> At level 5: service trades include fine and applied arts, social and behavioural science, mass communication and documentation, home economics, computer science, transport and communications; trade craft and industrial programmes include natural science and mathematics. At levels 6 and 7: commercial and business administration include social and behavioural science, mass communication and documentation, home economics, computer science, transport and communications; natural science includes mathematics, agriculture, forestry and fishing.
FR-> Au niveau 5: la formation pour le secteur tertiaire inclut les beaux-arts et arts appliqués, les sciences sociales et sciences du comportement, l'information et documentation, l'enseignement ménager, l'informatique, les transports et télécommunications; les métiers de la production industrielle incluent les sciences exactes et naturelles et les mathématiques. Aux niveaux 6 et 7: la formation au commerce et à l'administration des entreprises inclut les sciences sociales et sciences du comportement, l'information et documentation, l'enseignement ménager, l'informatique, les transports et télécommunications; les sciences exactes et naturelles incluent les mathématiques, l'agriculture, sylviculture et halieutique.
ESP> En el nivel 5: la formación para el sector de los servicios incluye bellas artes y artes aplicadas, ciencias sociales y del comportamiento, documentación y comunicación social, economía doméstica, informática, transportes y comunicaciones; las artes y oficios industriales comprenden las ciencias naturales y las matemáticas. En los niveles 6 y 7: la enseñanza comercial y de administración de empresas comprenden las ciencias sociales y del comportamiento, la documentación y comunicación social, la economía doméstica, la informática, transportes y comunicaciones; las ciencias naturales comprenden las matemáticas, la enseñanza agronómica, dasonómica y pesquera.
Germany:
E--> Not including post-graduate students as registration is not required.
FR-> Non compris les étudiants de niveau universitaire supérieur pour lequel l'inscription n'est pas exigée.
ESP> No se incluyen los estudiantes de nivel postuniversitario pues no se requiere inscripción.
Greece:
E--> In 1992/93, data do not include post-graduate students.
FR-> En 1992/93, les données ne comprennent pas les étudiants du niveau universitaire supérieur.
ESP> En 1992/93, los datos no incluyen los estudiantes de nivel postuniversitario.
Holy See:
E--> Data refer to students enrolled in higher education institutions under the authority of the Holy See.
FR-> Les données se réfèrent aux étudiants dans les institutions du troisième degré sous l'autorité du Saint-Siège.
ESP> Los datos se refieren a los estudiantes en instituciones de enseñanza superior bajo la autoridad de la Santa Sede.
Hungary:
E--> Level 6 includes level 7.
FR-> Le niveau 6 inclut le niveau 7.
ESP> El nivel 6 incluye el nivel 7.
Latvia:
E--> Data refer to public universities only and do not include students enrolled in third level programmes in specialized secondary schools.
FR-> Les données se réfèrent aux universités publiques seulement et ne comprend pas les étudiants inscrits aux programmes du troisième cycle dans les écoles secondaires spécialisées.
ESP> Los datos se refieren solamente a las universidades públicas y no incluyen los estudiantes matriculados en programas de enseñanza supérior en los escuelas secundarias especializadas.
Lithuania:
E--> Data refer to universities and equivalent degree-granting institutions only.
FR-> Les données se réfèrent aux universités et établissements conférant des grades équivalents seulement.
ESP> Los datos se refieren a las universidades y establecimientos que otorgan títulos equivalentes solamente.
Moldova:
E--> Data on female students do not include post-graduates.
FR-> Les données relatives aux étudiantes ne comprennent pas le niveau universitaire supérieur.
ESP> Los datos relativos a las estudiantes no incluyen el nivel postuniversitario.
Netherlands:
E--> In 1985/86, not including distance learning institutions. In 1993/94 level 6 includes level 5.
FR-> In 1985/86, non compris l'enseignement à distance. En 1993/94 le niveau 6 inclut le niveau 5.
ESP> En 1985/86, no se incluye la enseñanza a distancia. En 1993/94 el nivel 6 incluye el nivel 5.
Portugal:
E--> In 1985/86, not including the University of Porto.
FR-> En 1985/86, non compris l'Université de Porto.
ESP> En 1985/86, no se incluye la Universidad de Porto.
Romania:
E--> In 1985/86, engineering includes trade, craft and industrial programmes. In 1993/94, data refer to public universities only.
FR-> En 1985/86, les sciences de l'ingénieur comprennent les métiers de la production industrielle. En 1993/94, les données se réfèrent aux universités publiques seulement.
ESP> En 1985/86, ingeniería y tecnología incluye las artes y oficios industriales. En 1993/94, los datos se refieren solamente a las universidades públicas.
Russian Federation:
E--> Data on female students do not include post-graduates.
FR-> Les données relatives aux étudiantes ne comprennent pas le niveau universitaire supérieur.
ESP> Los datos relativos a las estudiantes no incluyen el nivel postuniversitario.
Slovenia:
E--> Not including post-graduate students as registration is not required.
FR-> Non compris les étudiants du niveau universitaire supérieur pour lequel l'inscription n'est pas exigée.
ESP> No se incluyen los estudiantes de nivel postuniversitario, pues no se requiere inscripción.
Sweden:
E--> Level 6 includes level 5.
FR-> Le niveau 6 inclut le niveau 5.
ESP> El nivel 6 incluye el nivel 5.
The Former Yugoslav Republic of Macedonia:
E--> Not including post-graduate students as registration is not required.
FR-> Non compris les étudiants du niveau universitaire supérieur pour lequel l'inscription n'est pas exigée .
ESP> No se incluyen los estudiantes de nivel postuniversitario, pues no se requiere inscripción.
Ukraine:
E--> The figures have been provided by the authorities of Ukraine, according to their own system of classification. Not including students enrolled in third level programmes in specialized secondary schools.

FR-> Ces chiffres sont fournis par les autorités d'Ukraine, selon leur propre système de classification. Non compris les étudiants inscrits aux programmes du troisième cycle dans les écoles secondaires spécialisées.
ESP> Las cifras fueron facilitadas por las autoridades de Ucrania, según el sistema de clasificación de ese país. No incluyen los estudiantes matriculados en programas de enseñanza superior en las escuelas secundarias especializadas.
United Kingdom:
E--> In 1985/86, mass communication includes home economics, service trades, architecture and town planning, transport and communications; engineering includes trade, craft and industrial programmes. In 1993/94, the figures have been reported by the national authorities according to their own system of classification.
FR-> En 1985/86, l'information inclut l'enseignement ménager, la formation pour le secteur tertiaire, l'architecture et l'urbanisme, les transports et télécommunications; les sciences de l'ingénieur incluent les métiers de la production industrielle. En 1993/94, les chiffres ont été rapportés par les autorités nationales selon leur propre système de classification.
ESP> En 1985/86, la comunicación social incluye la economía doméstica, la formación para el sector de los servicios, la arquitectura y urbanismo y los transportes y comunicaciones; la ingeniería y tecnología incluye las artes y oficios industriales. En 1993/94, las cifras han sido dado por las autoridades nacionales según su sistema de clasificación.
Federal Republic of Yugoslavia:
E--> Not including post-graduate students as registration is not required.
FR-> Non compris les étudiants du niveau universitaire supérieur pour lequel l'inscription n'est pas exigée.
ESP> No se incluyen los estudiantes de nivel postuniversitario pues no se requiere inscripción.
OCEANIA:
Australia:
E--> Data for 1985 do not include Vocational Education and Training Institutes (VETS), and humanities, religion and theology include fine and applied arts and social and behavioural science. In 1995, at level 5, humanities includes fine and applied arts and social and behavioural science, commercial and business administration includes home economics; mass communication and documentation includes service trades and transport and communications; natural science includes mathematics and computer science; engineering includes trade, craft and industrial programmes.
FR-> En 1985, les données ne comprennent pas l'Education Technique et les Instituts de Formation Professionnelle (VETS),et les lettres, la religion et la théologie incluent les beaux-arts et les arts appliqués, et les sciences sociales et sciences du comportement. En 1995, au niveau 5, les lettres, la religion et la théologie incluent les beaux-arts et arts appliqués et les sciences sociales et sciences du comportement; la formation au commerce et à l'administration des entreprises inclut l'enseignement ménager; l'information et documentation incluent la formation pour le secteur tertiaire et les transports et télécommunications; les sciences exactes et naturelles incluent les mathématiques et l'informatique; les sciences de l'ingénieur incluent les métiers de la production industrielle.
ESP> En 1985, los datos no incluyen la Educación Técnica y los Institutos de Formación Profesional (VETS), y las humanidades, religión y teología incluyen las bellas artes y artes aplicadas y las ciencias sociales y del comportamiento. En 1995, en el nivel 5, las humanidades, la religión y la teología incluyen las bellas artes y artes aplicadas y las ciencias sociales y del comportamiento; la enseñanza comercial y de administración de empresas incluye la economía doméstica; la documentación y comunicación social incluyen la formación para el sector de los servicios y los transportes y comunicaciones; las ciencias naturales incluyen matemáticas e informática; la engeniería y tecnología incluyen los oficios industriales.
New Zealand:
E--> In 1985, data include multiple counting of students enrolled in more than one field of study.
FR-> En 1985, les données incluent les étudiants inscrits dans plusieurs domaines d'études.
ESP> En 1985, los datos incluyen los estudiantes inscritos en varios sectores de estudios.
Papua New Guinea:
E--> In 1995, other and not specified include humanities, religion and theology, some students of social and behavioural science, and students from medical science and health-related.
FR-> En 1995, les autres programmes incluent les lettres, la religion et la théologie, un certain nombre d'étudiants des sciences sociales et sciences du comportement, et des étudiants des sciences médicales, santé et hygiène.
ESP> En 1995, otros programas incluyen humanidades, religión y teología, algunos estudiantes de ciencias sociales y del comportamiento y estudiantes de las ciencias médicas, sanidad e higiene.

3.12 Education at the third level: graduates by ISCED level and field of study

Enseignement du troisième degré: diplomés par niveau et domaine d'études de la CITE

Enseñanza de tercer grado: diplomados por nivel y sector de estudios de la CINE

Education science and teacher training	= Sciences de l'éducation et formation d'enseignants	= Ciencias de la educación y formación de personal docente
Humanities, religion and theology	= Lettres, religion et théologie	= Humanidades, religión y teología
Fine and applied arts	= Beaux-arts et arts appliqués	= Bellas artes y artes aplicadas
Law	= Droit	= Derecho
Social and behavioural science	= Sciences sociales et sciences du comportement	= Ciencias sociales y del comportamiento
Commercial and business administration	= Formation au commerce et à l'administration des entreprises	= Enseñanza comercial y de administración de empresas
Mass communication and documentation	= Information et documentation	= Documentación y comunicación social
Home economics (domestic science	= Enseignement ménager	= Economía doméstica (enseñanza del hogar)
Service trades	= Formation pour le secteur tertiaire	= Formación para el sector de los servicios
Natural science	= Sciences exactes et naturelles	= Ciencias naturales
Mathematics and computer science	= Mathématiques et informatique	= Matemáticas e informática
Medical science and health-related	= Sciences medicales, santé et hygiène	= Ciencias médicas, sanidad higiene
Engineering	= Sciences de l'ingénieur	= Ingeniería y tecnología
Architecture & town planning	= Architecture et urbanisme	= Arquitectura y urbanismo
Trade, craft & industrial programmes	= Métiers de la production industrielle	= Artes y oficios industriales
Transport and communications	= Transports et télécommunications	= Transportes y comunicaciones
Agriculture, forestry and fishery	= Agriculture, sylviculture et halieutique	= Enseñanza agronómica, dasonómica y pesquera
Other and not specified	= Autres programmes et non spécifiés	= Otros programas y sin especificar

Level 5	Programmes leading to an award not equivalent to a first university degree	Niveau 5 Programmes conduisant à un diplôme n'équivalant pas à un premier grade universitaire	Nivel 5 Programas que conducen a un diploma que no equivale a un primer grado universitario
Level 6	Programmes leading to a first university degree or equivalent qualification	Niveau 6 Programmes conduisant à un premier grade universitaire ou à un diplôme équivalent	Nivel 6 Programas que conducen a un primer grado universitario o a un diploma equivalente
Level 7	Programmes leading to a post-graduate university degree or equivalent qualification	Niveau 7 Programmes conduisant à un grade universitaire supérieur ou à un diplôme equivalent	Nivel 7 Programas que conducen a un grado universitario superior o a un diploma equivalente
Please refer to the explanatory text at the end of the table		Prière de se référer au texte explicatif à la fin du tableau	Refiérse al texto explicativo al final del cuadro
Unless otherwise specified, data for the field of study in which the symbol ./. appears are included in the figure above.		Sauf précision contraire, les données du domaine d'études où figure le symbole domaine présenté au-dessus	Salvo indicación contraria, los datos relativos al sector de estudio donde figura el símbolo ./. están incluídos en la cifra del sector precedente

Country / Field of study / Pays / Domaine d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Graduates by ISCED level of programme. Diplômés par niveau de programmes de la CITE. Diplomados por nivel de programas de la CINE. All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Africa									
Algeria#									
Total	1981	7 428	..	.	-	7 428		..	...
Total	1986	14 097		684	.	13 413	...	...	.
Total	1991	25 281	9 209	2 752	914	22 529	8 295	./.	./.
Total	1995	3(557	15 974	7 517	3 043	25 040	12 931	/.	./.
Education science		340	118	-	-	340	118	./.	./.
Humanities & religion		5 105	3 578	.	.	5 105	3 578	./.	./.
Fine & applied arts		41	9	-	-	41	9	/.	./.
Law		2 140	1 052	-	-	2 140	1 052	/.	/.
Social & behav. sc		3 660	2 063	66	17	3 594	2 046	./.	./.
Business administr.		1 987	552	1 550	694	417	158	./.	/.
Communic & doc.		220	173	39	34	181	139	./	./
Home economics		.	.	.	.	.	.	.	.
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		3 360	2 299	443	325	2 917	1 974	./.	./.
Maths. & computer sc		2 340	1 229	872	529	1 468	700	./	./.
Health-related prg		1 946	1 110	41	29	1 905	1 081	./	./
Engineering		8 380	2 436	3 709	1 088	4 671	1 348	./.	./
Archit. & town plng.		825	275	260	104	565	171	./.	./.
Trade, craft & indust.		207	51	108	33	99	18	/.	./
Transport & communic.		83	8	25	-	58	8	./.	/.
Agriculture		1 658	845	317	124	1 341	521	./	./
Other & not specified		285	76	87	66	198	10	./	./
Angola									
Total	1991	536	..	-		..	..	...	
Total	1992	383	...	.	.	.	.	...	
Education science		50		.	...	..	...	.	
Humanities & religion		-	-	-	.	.	...	.	..
Fine & applied arts		-	-	-	...	. .	..	.	-
Law		15	. .	..	-	..	...	..	. .
Social & behav. sc		-	-	-	...	..	...	.	
Business administr		101	...	..	.		..	..	.
Communic. & doc		-	-	...	.	.	.	..	...
Home economics		-	-	. .	...	.	. .	. .	.
Service trades		-	-	...	-	.	..	..	...
Natural science		38	..	.	..	. .	...	..	. .
Maths & computer sc		-	-	...	...	. .	.	. .	...
Health-related prg.		66	. .	. .	...	...	...	..	.
Engineering		79	..	.	.	.	..	...	. .
Archit & town plng.		-	-	...	..	...	.	.	..
Trade, craft & indust		-	-	.	.	...	...	...	.
Transport & communic		-	-	..	...	..	.	.	..
Agriculture		34	...	.			...	..	.
Other & not specified		-	-	...	...	..	.	.	.
Benin#									
Total	1979	834	.	27	..	598	..	209	.
Total	1986	933	..	297	.	636	.	./.	.
Educatron science		237	.	27	...	210	.	./.	.
Humanities & religion		68	...	-	-	58	...	./.	..
Fine & applied arts		-	-	.	.	-	.	-	.
Law		130	...	-		130	.	/	..
Social & behav sc		-	-	-	-	-	.	-	.
Business administr.		95	. .	46	.	49		./.	..
Communic. & doc		-	.	.	-	-	-	-	.
Home economics		-	-	-	-	-	.	-	.
Service trades		138	...	77	...	61	.	./.	..
Natural science		32	..	-	-	32	.	./.	.
Maths & computer sc		./.	...	-	-	./.	./	-	.
Health-related prg		114	...	60	.	54	...	./.	.
Engineering		-	-	-	-	-	-	-	-
Archit. & town plng.		-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust.		87	...	87	...	-	-	-	-
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		32	.	-	-	32	.	./.	...
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-

Country / Field of study / Pays / Domaine d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Graduates by ISCED level of programme. Diplômés par niveau de programmes de la CITE. Diplomados por nivel de programas de la CINE. All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Botswana									
Total	1982	190	75	45	13	145	62	.	.
Total	1985	458	.	228	..	182	..	48	.
Total	1991	772	.	318	...	371	..	83	.
Education science		151	...	87	...	62	...	2	..
Humanities & religion		218	..	35	..	102	..	81	.
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-
Law		57	.	28	..	29	..	-	-
Social & behav. sc		136	...	34	..	102	..	-	-
Business administr.		188		134	..	54	.	-	-
Communic. & doc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		22	...	-	-	22	..	-	-
Maths. & computer sc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Health-related prg.		-	-	-	-	-	-	-	-
Engineering		-	-	-	-	-	-	-	-
Archit. & town plng.		-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		-	-	-	-	-	-	-	-
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-
Burkina Faso#									
Total	1981	564	..	..	...	...	..	..	..
Total	1987	1 818	...	850	..	968	..	..	..
Total	1992	3 613	...	...	..	..	...	...	...
Education science		170	...	...	..	..	...	...	...
Humanities & religion		1 467	...	...	..	..	...	...	...
Fine & applied arts		-	-	...	..	..	...	...	...
Law		257	...	...	..	..	...	...	...
Social & behav. sc.		/.	...	...	..	..	...	...	...
Business administr.		857	...	...	..	..	...	...	...
Communic. & doc.		-	-	...	..	..	...	...	...
Home economics		-	-	-	-	...	..	...	...
Service trades		-	-	...	..	..	...	...	...
Natural science		402	...	-	-	...	...	...	...
Maths. & computer sc.		49	...	...	..	..	...	...	...
Health-related prg.		306	...	...	..	...	.	...	...
Engineering		-	-	...	..	..	...	...	...
Archit. & town plng.		-	-	...	..	..	...	...	...
Trade, craft & indust.		-	-	...	..	..	...	...	...
Transport & communic.		-	-	...	..	..	.	...	...
Agriculture		105	...	-	-	...	.	...	...
Other & not specified		-	-	...	..	..	..	...	...
Burundi#									
Total	1981	300	...	...	..	...	..	..	..
Total	1987	671	.	355	..	316	..	/.	..
Total	1991	1 453	375	..	-	...	..	..	..
Total	1992	1 192	292	-	-	1 192	292	/.	/.
Education science		146	45	-	-	146	45	/.	/.
Humanities & religion		206	58	-	-	206	58	/.	/.
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-
Law		104	32	-	-	104	32	/.	/.
Social & behav. sc.		/.	/.	-	-	/.	/.	/.	/.
Business administr.		257	73	-	-	257	73	/.	/.
Communic. & doc.		/.	/.	-	-	/.	/.	/.	/.
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		132	24	-	-	132	24	/.	/.
Maths. & computer sc		30	4	-	-	30	4	/.	/.
Health-related prg		96	26	-	-	96	26	/.	/.
Engineering		28	1	-	-	28	1	/.	-
Archit. & town plng		37	1	-	-	37	1	-	-
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		129	25	-	-	129	25	/.	/.
Other & not specified		27	3	-	-	27	3	/.	/.

Country / Field of study / Pays / Domaine d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Graduates by ISCED level of programme. Diplômés par niveau de programmes de la CITE. Diplomados por nivel de programas de la CINE. All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Chad#									
Total	1985	335	25	335	25	-	-	-	-
Total	1993	537	..	-	-	464	-	73	..
Total		323	...	-	-	295	-	28	..
Education science		-	-	-	-	-	-	-	-
Humanities & religion		-	-	-	-	-	-	-	-
Fine & applied arts		145	..	-	-	111	..	34	..
Law		-	-	-	-	-	-	-	-
Social & behav. sc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Business administr.		-	-	-	-	-	-	-	-
Communic. & doc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	58	...	11	..
Natural science		69	..	-	-	/.	-	/.	-
Maths. & computer sc.		/.	...	-	-	-	-	-	-
Health-related prg.		-	-	-	-	-	-	-	-
Engineering		-	-	-	-	-	-	-	-
Archit. & town plng.		-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		-	-	-	-	-	-	-	-
Other & not specified									
Egypt#									
Total	1981	80 443	25 892	-	-	74 143	24 356	6 300	1 536
Total	1986	116 854	41 937	-	-	105 073	38 801	11 781	3 136
Total	1990	115 191	42 384	-	-	94 300	35 436	20 891	6 948
Total	1995	102 799	40 575	-	-	81 320	32 696	21 479	7 879
Education science		24 454	12 079	-	-	16 873	8 420	7 581	3 659
Humanities & religion		14 826	7 226	-	-	13 785	6 791	1 041	435
Fine & applied arts		1 586	856	-	-	1 355	770	231	86
Law		10 906	2 546	-	-	9 781	2 427	1 125	119
Social & behav. sc.		1 542	721	-	-	1 326	635	214	86
Business administr.		18 091	6 418	-	-	16 145	5 959	1 946	459
Communic. & doc.		315	221	-	-	273	203	42	18
Home economics		739	518	-	-	652	458	87	56
Service trades		598	261	-	-	457	229	141	52
Natural science		4 086	1 527	-	-	2 971	1 128	1 115	398
Maths. & computer sc.		347	97	-	-	217	62	130	35
Health-related prg.		10 773	4 821	-	-	5 927	3 061	4 846	1 760
Engineering		6 965	938	-	-	5 885	797	1 080	141
Archit. & town plng.		/.	/.	-	-	/.	/.	/.	/.
Trade, craft & indust.		/.	/.	-	-	/.	/.	/.	/.
Transport & communic.		/.	/.	-	-	/.	/.	/.	/.
Agriculture		5 282	1 587	-	-	3 737	1 123	1 545	464
Other & not specified		2 289	744	-	-	1 934	633	355	111
Eritrea									
Total	1995	245	53	113	36	132	17	-	-
Education science		-	-	-	-	-	-	-	-
Humanities & religion		-	-	-	-	-	-	-	-
Fine & applied arts		30	3	30	3	-	-	-	-
Law		24	3	-	-	24	3	-	-
Social & behav. sc.		138	45	83	33	55	12	-	-
Business administr.		-	-	-	-	-	-	-	-
Communic. & doc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		27	4	-	-	27	1	-	-
Natural science		6	-	-	-	6	-	-	-
Maths. & computer sc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Health-related prg.		-	-	-	-	-	-	-	-
Engineering		-	-	-	-	-	-	-	-
Archit. & town plng.		-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		20	1	-	-	20	1	-	-
Agriculture		-	-	-	-	-	-	-	-
Other & not specified									

Country / Pays / País — Field of study / Domaine d'études / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Graduates by ISCED level of programme. Diplômés par niveau de programmes de la CITE. Diplomados por nivel de programas de la CINE. All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Ethiopia									
Total	1981	2 762	...	1 986	...	743	.	33	.
Total	1986	5 615	..	3 548	...	2 017	...	50	..
Total	1991	6 747	967	4 479	787	2 132	171	136	9
Total	1994	5 016	947	3 059	747	1 680	182	267	18
Education science		930	195	816	187	100	8	14	.
Humanities & religion		142	37	32	15	85	20	25	2
Fine & applied arts		.	.	.	.	.	.	.	.
Law		62	8	2	.	60	8	.	.
Social & behav. sc		235	23	.	.	211	22	24	1
Business administr.		1 410	464	1 072	392	338	72	.	.
Communic. & doc		74	27	47	23	17	1	10	3
Home economics		.	.	.	.	.	.	.	.
Service trades		.	.	.	.	.	.	.	.
Natural science		216	20	29	13	148	7	39	.
Maths. & computer sc.		126	23	42	15	77	8	7	.
Health-related prg.		400	52	122	18	167	22	111	12
Engineering		323	22	154	15	168	7	1	.
Archit. & town plng.		46	2	44	2	2	.	.	.
Trade, craft & indust		115	.	115	.	.	.	.	.
Transport & communic.		.	.	.	.	.	.	.	.
Agriculture		937	74	594	67	307	7	36	.
Other & not specified		.	.	.	.	.	.	.	.
Ghana#									
Total	1980	2 821	393	796	124	1 617	210	408	59
Total	1985	2 277	..	392	...	1 684	...	201	...
Total	1991	2 739	589	551	154	1 728	358	460	77
Education science		82	26	35	19	42	7	5	.
Humanities & religion		857	199	187	53	527	123	143	23
Fine & applied arts		177	44	50	17	76	21	51	6
Law		40	19	1	.	39	19	.	.
Social & behav. sc.		269	70	53	17	195	49	21	4
Business administr.		247	49	45	8	170	36	32	5
Communic. & doc.		52	21	.	.	.	.	.	.
Home economics		25	19	13	13	12	6	52	21
Service trades		.	.	.	.	.	.	.	.
Natural science		309	47	19	2	239	36	51	9
Maths. & computer sc.		102	24	36	17	45	3	21	4
Health-related prg.		195	43	.	.	175	42	20	1
Engineering		133	11	26	.	61	7	46	4
Archit. & town plng.		.	.	.	.	.	.	.	.
Trade, craft & indust.		.	.	.	.	.	.	.	.
Transport & communic.		.	.	.	.	.	.	.	.
Agriculture		251	17	86	8	147	9	18	.
Other & not specified		.	.	.	.	.	.	.	.
Kenya#									
Total	1987	2 859	..	37	...	2 338	...	484	...
Total	1991	10 701	2 902	...	...	..	...	..	...
Education science		3 661	1 451	...	..	...	...	...	...
Humanities & religion		1 993	422	..	...	...	...	...	...
Fine & applied arts		5	2	...	.	...	...	...	...
Law		135	66	...	..	..	...	...	...
Social & behav. sc.		647	159	...	...	...	...	...	...
Business administr.		751	143	..	..	...	...	...	...
Communic. & doc		.	.	..	...	..	...	...	...
Home economics		269	171	...	..	...	...	...	...
Service trades		.	.	..	...	...	...	...	...
Natural science		1 099	151	...	..	...	...	...	...
Maths. & computer sc.		.	.	..	...	...	...	...	...
Health-related prg.		619	135	...	...	...	...	...	...
Engineering		349	19	...	...	...	...	...	...
Archit. & town plng.		310	41	...	...	...	...	...	...
Trade, craft & indust.		112	15	..	...	...	...	...	...
Transport & communic		.	.	...	...	...	...	...	...
Agriculture		751	127	..	...	...	...	...	...
Other & not specified		.	.	...	..	...	...	..	...

Country / Pays / País — Field of study / Domaine d'études / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Graduates by ISCED level of programme. Diplômés par niveau de programmes de la CITE. Diplomados por nivel de programas de la CINE. All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Lesotho									
Total	1983	617	...	348	...	266	..	3	...
Total	1987	884	..	659	..	202	.	23	.
Total	1995	1 097	.	704	.	364	..	29	..
Education science		379	...	210	...	146	...	23	...
Humanities & religion		18	..	10	.	8	.	-	-
Fine & applied arts		41	...	39	...	-	-	2	...
Law		36	..	-	-	36	..	-	-
Social & behav. sc.		53	...	-	-	49	..	4	...
Business administr.		213	.	187	.	26	.	-	-
Communic. & doc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		30	..	30	..	-	-	-	-
Natural science		88	...	-	-	88	.	-	-
Maths. & computer sc.		10	.	10	...	-	-	-	-
Health-related prg.		-	-	-	-	-	-	-	-
Engineering		65	...	65	...	-	-	-	-
Archit. & town plng.		61	..	61	..	-	-	-	-
Trade, craft & indust.		73	...	73	...	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		28	...	17	..	11	.	-	-
Other & not specified		2	..	2	.	-	-	-	-
Madagascar									
Total	1980	1 202	...	-	-	850	.	352	.
Total	1986	3 884	..	-	..	-	...	...	..
Total	1990	4 332	...	1 841	...	2 252	987	239	78
Total	1992	5 619	2 358	2 225	977	3 092	1 269	302	112
Education science		145	53	-	-	145	53	-	-
Humanities & religion		814	515	386	253	415	259	13	3
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-
Law		610	267	327	153	121	47	162	67
Social & behav. sc		545	216	279	118	265	98	1	-
Business administr.		1 319	575	633	283	686	292	-	-
Communic. & doc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		1 027	383	375	140	568	207	86	36
Maths. & computer sc.		201	31	85	13	107	17	9	1
Health-related prg.		620	275	-	-	620	275	-	-
Engineering		307	34	140	17	146	14	21	3
Archit. & town plng.		.	.	.	.	.	.	.	.
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		31	9	-	-	21	7	10	2
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-
Malawi#									
Total	1981	1 303	333	..	.	..	..	...	...
Total	1986	1 559	...	1 294	...	249	.	16	..
Total	1990	2 352	...	2 018	..	334	...	...	...
Total	1994	3 815	1 352	3 083	1 212	715	131	17	9
Education science		2 776	1 111	2 680	1 092	96	19	-	-
Humanities & religion		14	2	-	-	14	2	-	-
Fine & applied arts		...	...	-	-	...	...	-	-
Law		18	3	-	-	18	3	-	-
Social & behav. sc.		157	28	-	-	143	21	14	8
Business administr		197	34	13	1	184	33	.	-
Communic. & doc		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		42	6	32	6	10	.	-	-
Natural science		75	18	-	-	72	17	3	1
Maths. & computer sc.		...	...	...	...	...	...	...	...
Health-related prg.		147	113	109	92	36	21	-	-
Engineering		189	9	127	7	62	2	-	-
Archit. & town plng.		...	...	...	...	...	...	-	-
Trade, craft & indust		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		200	27	122	14	78	13	-	-
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-

Country / Pays / País — Field of study / Domaine d'études / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Graduates by ISCED level of programme. Diplômés par niveau de programmes de la CITE. Diplomados por nivel de programas de la CINE. All levels / Tous niveaux / Todos los niveles MF	F	Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5 MF	F	Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6 MF	F	Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7 MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Mauritania									
Total	1993	1 075	168	58	5	1 017	163	-	-
Total	1994	1 353		620	166	733	25	-	-
Education science		704	171	620	166	84	5	-	-
Humanities & religion		170	..	-	-	170	-	-	-
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-
Law		157	-	-	-	157	-	-	-
Social & behav. sc.		196	-	-	-	196	-	-	-
Business administr.		10	1	-	-	10	1	-	-
Communic. & doc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		15	6	-	-	15	6	-	-
Maths. & computer sc.		/.	/.	-	-	/.	/.	-	-
Health-related prg.		-	-	-	-	-	-	-	-
Engineering		66	13	-	-	66	13	-	-
Archit. & town plng.		-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust.		35	-	-	-	35	-	-	-
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		-	-	-	-	-	-	-	-
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-
Mauritius									
Total	1981	237	72	209	68	26	4	2	-
Total	1985	307	107	294	106	-	-	13	1
Total	1991	598	190	513	162	81	28	4	-
Total	1992	1 729	691	1 367	525	345	157	17	9
Education science		815	307	613	214	200	93	2	-
Humanities & religion		77	45	77	45	-	-	-	-
Fine & applied arts		311	156	289	140	8	7	14	9
Law		22	13	-	-	22	13	-	-
Social & behav. sc.		54	19	25	5	29	14	-	-
Business administr.		175	79	144	82	31	17	-	-
Communic. & doc.		13	5	13	5	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		14	7	-	-	14	7	-	-
Maths. & computer sc.		58	19	58	19	-	-	-	-
Health-related prg.		44	12	44	12	-	-	-	-
Engineering		68	3	34	-	33	3	1	-
Archit. & town plng.		-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust.		24	6	24	6	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		-	-	-	-	-	-	-	-
Other & not specified		54	21	46	18	8	3	-	-
Morocco#									
Total	1981	6 096	...	...	...	...	...	...	...
Total	1986	9 429	3 078	40	28	9 389	3 050	-	-
Total	1991	23 543	7 914	807	228	21 686	7 548	1 050	138
Total	1995	26 859	..	3 191	..	23 007	9 084	661	138
Education science		60	..	-	..	50	34	10	3
Humanities & religion		8 946	..	77	..	8 689	4 170	180	37
Fine & applied arts		-	..	-	..	-	-	-	-
Law		4 172	..	129	..	3 894	1 508	49	9
Social & behav. sc.		2 743	..	49	..	2 647	1 015	47	6
Business administr.		318	..	318	..	-	-	-	-
Communic. & doc.		154	..	154	..	-	-	-	-
Home economics		-	..	-	..	-	-	-	-
Service trades		260	..	260	..	-	-	-	-
Natural science		6 947	..	-	..	6 584	2 011	363	81
Maths. & computer sc		/.	..	-	..	/.	/.	/.	/.
Health-related prg.		762	..	-	..	762	302	-	-
Engineering		533	..	240	..	281	46	12	2
Archit. & town plng.		73		73		-	-	-	-
Trade, craft & indust.		679	..	679	..	-	-	-	-
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		613	..	613	..	-	-	-	-
Other & not specified		599	-	599	-	-	-	-	-

Country / Pays / País — Field of study / Domaine d'études / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Graduates by ISCED level of programme. Diplômés par niveau de programmes de la CITE. Diplomados por nivel de programas de la CINE. All levels / Tous niveaux / Todos los niveles MF	F	Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5 MF	F	Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6 MF	F	Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7 MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Mozambique									
Total	1981	115	41	-	-	115	41	-	-
Total	1985	165	...	-	-	165	...	-	-
Total	1995	300	118	-	-	300	118	-	-
Education science		*20	*5	-	-	*20	*5	-	-
Humanities & religion		50	26	-	-	50	26	-	-
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-
Law		8	4	-	-	8	4	-	-
Social & behav. sc.		46	15	-	-	46	15	-	-
Business administr.		2	1	-	-	2	1	-	-
Communic. & doc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		83	39	-	-	83	39	-	-
Maths. & computer sc		9	2	-	-	9	2	-	-
Health-related prg.		27	12	-	-	27	12	-	-
Engineering		17	2	-	-	17	2	-	-
Archit. & town plng.		11	3	-	-	11	3	-	-
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		27	9	-	-	27	9	-	-
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-
Namibia									
Total	1991	1 063	..	719	..	236	176	108	69
Total	1995	1 760	1 086	..	..	..	..	..	..
Education science		401	208	..	..	..	..	..	..
Humanities & religion		291	141	..	..	..	..	..	..
Fine & applied arts		-	-	..	..	..	..	..	..
Law		-	-	..	..	..	..	..	..
Social & behav. sc		-	-	..	..	..	..	..	..
Business administr.		168	66	..	..	..	..	..	..
Communic. & doc.		-	-	..	..	..	..	..	..
Home economics		-	-	..	..	..	..	..	..
Service trades		-	-	..	..	..	..	..	..
Natural science		54	24	..	..	..	..	..	..
Maths. & computer sc		-	-	..	..	..	..	..	..
Health-related prg.		627	525	..	..	..	..	..	..
Engineering		-	-	..	..	..	..	..	..
Archit. & town plng.		-	-	..	..	..	..	..	..
Trade, craft & indust.		-	-	..	..	..	..	..	..
Transport & communic.		-	-	..	..	..	..	..	..
Agriculture		-	-	..	..	..	..	..	..
Other & not specified		219	122	..	..	..	..	..	..
Nigeria#									
Total	1982	17 215	..	..	..	15 951	..	1 264	..
Total	1990	31 322	..	..	..	..	..	..	..
Education science		7 229	..	..	..	..	..	..	..
Humanities & religion		3 803	..	..	..	..	..	..	..
Fine & applied arts		/.	..	..	..	..	..	..	..
Law		1 999	..	..	..	..	..	..	..
Social & behav. sc		4 271	..	..	..	..	..	..	..
Business administr.		1 988	..	..	..	..	..	..	..
Communic. & doc.		-	..	..	..	..	..	..	..
Home economics		-	..	..	..	..	..	..	..
Service trades		-	..	..	..	..	..	..	..
Natural science		3 311	..	..	..	..	..	..	..
Maths. & computer sc.		/.	..	..	..	..	..	..	..
Health-related prg.		1 703	..	..	..	..	..	..	..
Engineering		1 939	..	..	..	..	..	..	..
Archit. & town plng.		768	..	..	..	..	..	..	..
Trade, craft & indust		-	..	..	..	..	..	..	..
Transport & communic		-	..	..	..	..	..	..	..
Agriculture		1 518	..	..	..	..	..	..	..
Other & not specified		2 793	..	..	..	..	..	..	..

Country / Field of study / Year	Graduates by ISCED level of programme — Diplômés par niveau de programmes de la CITE — Diplomados por nivel de programas de la CINE							
Pays / Domaine d'études / Année	All levels — Tous niveaux — Todos los niveles		Level 5 — Niveau 5 — Nivel 5		Level 6 — Niveau 6 — Nivel 6		Level 7 — Niveau 7 — Nivel 7	
País / Sectores de estudios / Año	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Rwanda#								
Total 1982	324	28	189	18	135	10	-	-
Total 1986	451	65	240	47	211	18	-	-
Total 1990	724	137	568	106	156	31	-	-
Education science	61	17	32	10	29	7	-	-
Humanities & religion	166	14	125	8	41	6	-	-
Fine & applied arts	-	-	-	-	-	-	-	-
Law	63	15	31	6	32	9	-	-
Social & behav. sc	73	23	60	21	13	2	-	-
Business administr	98	27	87	26	11	1	-	-
Communic. & doc.	-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics	46	14	46	14	-	-	-	-
Service trades	-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science	74	13	62	8	12	5	-	-
Maths. & computer sc	44	6	44	6	-	-	-	-
Health-related prg.	39	6	27	5	12	1	-	-
Engineering	25	-	25	-	-	-	-	-
Archit. & town plng.	-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust.	-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.	-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture	35	2	29	2	6	-	-	-
Other & not specified	-	-	-	-	-	-	-	-
South Africa								
Total 1990	60 976	30 024	..	..	..	..	..	..
Total 1994	147 391	79 358	92 287	50 655	32 597	17 582	22 507	11 141
Education science	63 542	38 221	52 727	33 010	3 617	1 792	7 198	3 419
Humanities & religion	8 963	5 568	3 226	1 731	3 975	2 784	1 762	1 053
Fine & applied arts	1 908	1 243	1 247	744	496	375	165	124
Law	4 391	1 939	293	172	2 435	1 099	1 663	668
Social & behav. sc.	11 115	6 530	1 763	891	6 494	3 809	2 858	1 830
Business administr.	25 206	11 708	14 796	6 880	5 948	2 777	4 462	2 051
Communic. & doc.	4 026	2 241	3 156	1 453	519	417	351	371
Home economics	1 093	902	884	709	178	164	31	29
Service trades	-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science	4 421	2 054	1 567	770	1 556	723	1 298	561
Maths. & computer sc.	6 046	2 724	4 394	2 138	1 065	386	587	200
Health-related prg.	5 729	3 814	1 722	1 178	3 074	2 034	933	602
Engineering	6 502	494	4 488	334	1 489	126	525	34
Archit. & town plng.	1 417	316	728	130	495	138	194	48
Trade, craft & indust.	437	223	437	223	-	-	-	-
Transport & communic.	-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture	1 105	218	506	95	316	68	263	55
Other & not specified	1 490	1 163	353	197	940	870	197	96
Sudan#								
Total 1982	4 887	...	919	..	3 748	..	/	...
Total 1986	6 413	2 291	1 043	271	5 370	2 020	/.	/.
Total 1991	7 588	3 208	..	..	..	..	..	..
Education science	387	150	.	..	.	..	..	..
Humanities & religion	1 310	468	.	..	..	..	..	..
Fine & applied arts	84	24	.	..	..	..	..	..
Law	875	356	..	..	..	..	..	..
Social & behav. sc.	821	263	..	..	..	..	..	..
Business administr.	1 273	666	..	..	.	..	..	..
Communic. & doc.	-	-	..	..	..	..	..	..
Home economics	15	1	..	..	..	..	..	..
Service trades	-	-	..	..	.	..	..	..
Natural science	210	91	..	..	..	..	..	..
Maths. & computer sc.	38	7	..	..	..	..	..	..
Health-related prg.	872	303	..	..	.	..	..	..
Engineering	176	15	..	..	..	..	..	..
Archit. & town plng.	13	4	..	..	..	..	..	..
Trade, craft & indust.	-	-	..	..	..	..	..	..
Transport & communic.	-	-	..	..	..	..	..	..
Agriculture	695	199	..	..	..	..	..	..
Other & not specified	819	661	..	..	..	..	..	..

Country / Field of study / Year	Graduates by ISCED level of programme — Diplômés par niveau de programmes de la CITE — Diplomados por nivel de programas de la CINE							
Pays / Domaine d'études / Année	All levels — Tous niveaux — Todos los niveles		Level 5 — Niveau 5 — Nivel 5		Level 6 — Niveau 6 — Nivel 6		Level 7 — Niveau 7 — Nivel 7	
País / Sectores de estudios / Año	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Swaziland#								
Total 1981	801	349	...	...	...	...	...	...
Total 1991	874	447	510	305	251	139	13	3
Total 1995	988	361	594	174	339	163	55	24
Education science	188	97	106	59	49	20	33	18
Humanities & religion	54	39	5	5	49	34	-	-
Fine & applied arts	-	-	-	-	-	-	-	-
Law	74	20	12	1	40	13	22	6
Social & behav. sc.	51	32	-	-	51	32	-	-
Business administr.	226	104	157	76	69	28	-	-
Communic. & doc.	-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics	30	30	13	13	17	17	-	-
Service trades	5	-	5	-	-	-	-	-
Natural science	57	18	-	-	57	18	-	-
Maths. & computer sc	/.	/.	-	-	/.	/.	-	-
Health-related prg.	-	-	-	-	-	-	-	-
Engineering	214	2	214	2	-	-	-	-
Archit. & town plng.	-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust	17	-	17	-	-	-	-	-
Transport & communic.	-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture	57	17	50	16	7	1	-	-
Other & not specified	15	2	15	2	-	-	-	-
Togo#								
Total 1980	576	102	-	-	576	102	-	-
Total 1989	1 227	...	695	...	532	..	-	-
Total 1995	5 254	789	2 085	363	3 169	426	-	-
Education science	-	-	-	-	-	-	-	-
Humanities & religion	2 515	435	1 118	202	1 397	233	-	-
Fine & applied arts	/.	/.	/.	/.	/.	/.	-	-
Law	931	149	549	95	382	54	-	-
Social & behav. sc.	1 009	97	260	38	749	59	-	-
Business administr.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	-	-
Communic. & doc	-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics	-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades	-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science	213	24	50	6	163	18	-	-
Maths. & computer sc	/.	/.	/.	/.	/.	/.	-	-
Health-related prg.	368	80	78	22	288	58	-	-
Engineering	95	2	10	-	85	2	-	-
Archit. & town plng	-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust	-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.	-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture	125	2	20	-	105	2	-	-
Other & not specified	-	-	-	-	-	-	-	-
Tunisia								
Total 1981	4 774	1 173	..	..	...	...	...	..
Total 1986	5 045	1 718	1 829	673	3 111	983	305	62
Total 1991	8 915	2 745	2 267	1 096	3 602	1 269	1 046	380
Total 1995	11 654	4 984	3 388	1 632	7 169	2 954	1 097	398
Education science	1 231	639	1 231	639	-	-	-	-
Humanities & religion	2 112	983	-	-	2 112	983	-	-
Fine & applied arts	71	52	-	-	71	52	-	-
Law	1 036	463	-	-	1 036	463	-	-
Social & behav. sc.	424	162	-	-	424	162	-	-
Business administr.	2 182	911	890	359	1 292	552	-	-
Communic. & doc.	221	138	92	65	129	73	-	-
Home economics	-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades	-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science	958	340	-	-	958	340	-	-
Maths. & computer sc.	130	25	-	-	89	20	41	5
Health-related prg.	1 283	690	435	330	-	-	848	360
Engineering	1 227	269	483	86	593	169	151	14
Archit. & town plng.	36	15	-	-	-	-	36	15
Trade, craft & indust	-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.	155	62	64	26	70	32	21	4
Agriculture	177	47	-	-	177	47	-	-
Other & not specified	411	188	193	127	218	61	-	-

Country / Field of study / Year	Graduates by ISCED level of programme Diplômés par niveau de programmes de la CITE Diplomados por nivel de programas de la CINE							
Pays / Domaine d'études / Année	All levels Tous niveaux Todos los niveles		Level 5 Niveau 5 Nivel 5		Level 6 Niveau 6 Nivel 6		Level 7 Niveau 7 Nivel 7	
País / Sectores de estudios / Año	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Uganda								
Total 1981	1 447	.	...	...	...	...	...	..
Total 1986	2 428	524	1 127	267	1 290	256	11	1
Total 1991	4 239	1 124	2 215	697	1 717	358	307	69
Total 1994	7 075	1 658	4 394	924	2 228	621	453	113
Education science	3 632	818	2 796	576	545	177	291	65
Humanities & religion	400	117	-	-	389	114	11	3
Fine & applied arts	72	21	39	12	31	8	2	1
Law	58	25	-	-	58	25	-	-
Social & behav. sc	360	103	-	-	322	88	38	15
Business administr.	1 132	283	1 018	254	114	29	-	-
Communic. & doc.	52	30	-	-	52	30	-	-
Home economics	-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades	152	57	152	57	-	-	-	-
Natural science	280	53	-	-	257	47	23	6
Maths. & computer sc.	99	24	-	-	63	15	36	9
Health-related prg.	134	42	-	-	110	34	24	8
Engineering	409	24	332	20	77	4	-	-
Archit. & town plng.	-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust.	57	5	57	5	-	-	-	-
Transport & communic.	-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture	189	35	-	-	161	29	28	6
Other & not specified	49	21	-	-	49	21	-	-
Zimbabwe#								
Total 1981	454	129	93	40	315	77	46	12
Total 1986	3 134	...	2 097	...	864	...	173	...
Total 1990	14 087	...	12 027	...	1 880	...	180	...
Education science	6 899	...	6 735	...	164	...	-	-
Humanities & religion	331	..	-	-	331	...	-	-
Fine & applied arts	18	...	18	...	-	-	-	-
Law	143	...	-	-	143	...	-	-
Social & behav. sc.	405	...	-	-	405	...	-	-
Business administr	2 324	...	2 019	...	305	...	-	-
Communic. & doc	65	...	65	...	..	-	-	-
Home economics	-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades	64	...	64	...	-	-	-	-
Natural science	278	...	57	...	221	...	-	-
Maths. & computer sc.	100	...	100	...	-	-	-	-
Health-related prg.	110	...	-	-	110	...	-	-
Engineering	1 257	...	1 162	...	95	...	-	-
Archit. & town plng.	-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust	1 807	...	1 807	...	-	-	-	-
Transport & communic	-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture	106	...	-	-	106	..	-	-
Other & not specified	180	...	-	-	-	-	180	...
America, North								
Canada#								
Total 1981	159 149	81 740	45 776	26 975	97 582	49 118	15 791	5 647
Total 1986	198 481	105 268	59 768	32 842	118 905	64 051	19 808	8 373
Total 1991	210 066	118 329	57 739	34 115	130 164	74 007	22 163	10 207
Total 1994	671 322	333 853	497 717	235 480	147 001	85 764	26 604	12 609
Education science	30 482	22 950	3 852	3 488	22 359	16 457	4 271	3 005
Humanities & religion	35 130	21 023	15 331	8 673	17 131	10 950	2 668	1 400
Fine & applied arts	10 691	6 625	5 565	3 185	4 615	3 138	511	302
Law	4 271	2 216	-	-	3 882	2 001	389	215
Social & behav. sc	37 944	23 018	9 035	5 865	26 067	15 741	2 842	1 412
Business administr.	59 051	35 894	30 330	21 975	23 649	12 083	5 072	1 836
Communic. & doc.	5 443	3 308	2 111	1 119	2 612	1 682	720	507
Home economics	1 302	1 156	-	-	1 159	1 049	143	107
Service trades	6 367	2 529	6 367	2 529	-	-	-	-
Natural science	9 768	4 375	-	-	7 820	3 763	1 948	612
Maths. & computer sc.	10 172	3 226	3 990	1 363	5 341	1 657	841	206
Health-related prg.	29 743	22 700	17 911	14 280	9 481	6 998	2 351	1 422
Engineering	19 531	2 475	8 464	830	8 482	1 286	2 585	360
Archit. & town plng.	2 393	598	1 665	335	615	225	113	37
Trade, craft & indust.	71 351	4 138	71 351	4 138	-	-	-	-
Transport & communic.	2 980	184	2 980	184	-	-	-	-
Agriculture	9 485	2 521	7 912	1 775	1 099	557	474	189
Other & not specified	325 218	174 916	310 853	165 740	12 689	8 177	1 676	999

Country / Field of study / Year	Graduates by ISCED level of programme Diplômés par niveau de programmes de la CITE Diplomados por nivel de programas de la CINE							
Pays / Domaine d'études / Année	All levels Tous niveaux Todos los niveles		Level 5 Niveau 5 Nivel 5		Level 6 Niveau 6 Nivel 6		Level 7 Niveau 7 Nivel 7	
País / Sectores de estudios / Año	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Costa Rica#								
Total 1981	4 288	.	628	..	3 509	...	151	
Total 1985	4 908	...	711	...	4 012	.	185	...
Total 1989	6 799	.	2 366	...	4 185	...	268	..
Total 1992	9 813	..	3 266	...	6 210	..	337	..
Education science	1 816	...	894	...	921	.	1	...
Humanities & religion	249	..	5	...	234	...	10	..
Fine & applied arts	147	...	31	...	116	..	-	-
Law	623	.	1		578	...	44	..
Social & behav. sc.	550	...	34	...	501	..	15	...
Business administr	3 124	..	1 618		1 375	...	131	..
Communic. & doc	190	..	19	..	171	...	-	-
Home economics	-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades	56	.	56	..	-	-	-	-
Natural science	79	...	9	...	59	..	11	...
Maths. & computer sc	309	..	159	..	150	...	-	-
Health-related prg.	1 551	...	66	...	1 367	..	118	...
Engineering	600	...	132	...	468	..	-	-
Archit. & town plng.	71	...	9	..	62	...	-	-
Trade, craft & indust.	-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.	-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture	242	...	34	...	201	..	7	...
Other & not specified	206	..	199	..	7	...	-	-
Cuba								
Total 1981	25 898	...	-	-	25 898	...	-	-
Total 1986	23 579	12 263	-	-	23 579	12 263	-	-
Total 1990	35 144	19 719	-	-	35 144	19 719	-	-
Total 1995	31 706	18 732	-	-	31 706	18 732	-	-
Education science	10 975	7 942	-	-	10 975	7 942	-	-
Humanities & religion	449	332	-	-	449	332	-	-
Fine & applied arts	139	55	-	-	139	55	-	-
Law	339	218	-	-	339	218	-	-
Social & behav. sc	1 154	737	-	-	1 154	737	-	-
Business administr.	783	427	-	-	783	427	-	-
Communic. & doc.	110	66	-	-	110	66	-	-
Home economics	-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades	-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science	420	233	-	-	420	233	-	-
Maths. & computer sc	155	63	-	-	155	63	-	-
Health-related prg.	7 328	5 155	-	-	7 328	5 155	-	-
Engineering	4 626	1 824	-	-	4 626	1 824	-	-
Archit. & town plng.	323	131	-	-	323	131	-	-
Trade, craft & indust.	-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic	296	50	-	-	296	50	-	-
Agriculture	1 769	825	-	-	1 769	825	-	-
Other & not specified	2 840	674	-	-	2 840	674	-	-
Dominica								
Total 1981	3	1	3	1	-	-	-	-
Total 1992	205	..	205	...	-	-	-	-
Total 1993	197	75	197	75	-	-	-	-
Education science	-	-	-	-	-	-	-	-
Humanities & religion	24	17	24	17	-	-	-	-
Fine & applied arts	-	-	-	-	-	-	-	-
Law	-	-	-	-	-	-	-	-
Social & behav. sc.	28	19	28	19	-	-	-	-
Business administr	13	13	13	13	-	-	-	-
Communic. & doc.	..	..	..	..	-	-	-	-
Home economics	-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades	-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science	51	26	51	26	-	-	-	-
Maths. & computer sc.	..	..	..	..	-	-	-	-
Health-related prg.	-	-	-	-	-	-	-	-
Engineering	-	-	-	-	-	-	-	-
Archit. & town plng.	-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust.	81	-	81	-	-	-	-	-
Transport & communic.	-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture	-	-	-	-	-	-	-	-
Other & not specified	-	-	-	-	-	-	-	-

Country / Field of study / Pays / Domaine d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Graduates by ISCED level of programme / Diplômés par niveau de programmes de la CITE / Diplomados por nivel de programas de la CINE: All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
El Salvador#									
Total	1985	3 825	1 940	2 004	1 222	1 821	718	/.	/.
Total	1990	4 619	2 499	1 106	684	3 490	1 812	23	3
Total	1993	7 306	..	2 100	...	5 206	..	/.	...
Education science		3 652	...	1 408	..	2 244	...	/.	...
Humanities & religion		164	...	-	-	164	..	/.	...
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-
Law		354	...	-	-	354	..	/.	...
Social & behav. sc.		424	-	-	-	424	-	/.	...
Business administr.		879	...	145	.	734	...	/.	...
Communic. & doc.		100	...	17	.	83	...	/.	...
Home economics		75	...	-	-	75	-	/.	...
Service trades		19	...	19	..	-	-	-	-
Natural science		21	..	-	-	21	..	/.	...
Maths. & computer sc.		42	...	7	..	35	...	/.	...
Health-related prg.		728	.	186	...	542	..	/.	...
Engineering		629	..	180	...	449	..	/.	...
Archit. & town plng.		64	...	7	..	57	...	/.	...
Trade, craft & indust.		61	..	51	...	-	-	-	-
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		47	...	45	.	2	...	/.	...
Other & not specified		47	...	25	...	22	...	/.	...
Honduras									
Total	1980	918	288	-	-	918	288	-	-
Total	1985	1 430	.	..	..	..	..	..	..
Total	1989	1 736	...	553	227	1 183	...	...	...
Total	1992	1 849	834	33	26	1 561	789	55	19
Education science		78	62	-	-	76	61	2	1
Humanities & religion		18	1	-	-	18	1	-	-
Fine & applied arts		5	5	5	5	-	-	-	-
Law		102	43	-	-	102	43	-	-
Social & behav. sc		128	85	-	-	113	77	15	8
Business administr.		329	186	17	15	308	168	4	3
Communic. & doc.		17	10	-	-	17	10	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		10	5	-	-	10	5	-	-
Maths. & computer sc.		54	8	1	-	53	8	-	-
Health-related prg.		622	369	-	-	588	352	34	7
Engineering		254	44	-	-	254	44	-	-
Archit. & town plng.		5	3	-	-	5	3	-	-
Trade, craft & indust		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		17	7	-	-	17	7	-	-
Other & not specified		10	6	10	6	-	-	-	-
Jamaica#									
Total	1981	4 266	..	3 320	...	879	...	67	...
Total	1987	3 537	..	1 505	...	1 823	..	209	...
Total	1992	1 575	..	355	...	1 104	759	116	...
Education science		192	..	74	...	109	96	9	...
Humanities & religion		338	..	1	...	324	254	13	...
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-
Law		-	-	-	-	-	-	-	-
Social & behav. sc.		448	...	5	...	416	268	27	...
Business administr.		204	..	204	..	-	-	-	-
Communic. & doc.		24	...	24	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		218	..	-	-	195	100	23	...
Maths. & computer sc		/.	...	-	-	/.	/.	/.	...
Health-related prg		151	..	47	...	60	41	44	...
Engineering		-	-	-	-	-	-	-	-
Archit. & town plng.		-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		-	-	-	-	-	-	-	-
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-

Country / Field of study / Pays / Domaine d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Graduates by ISCED level of programme / Diplômés par niveau de programmes de la CITE / Diplomados por nivel de programas de la CINE: All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Mexico#									
Total	1981	69 572	..	-	-	69 572	...	-	-
Total	1986	113 050	...	-	-	106 923	...	6 127	...
Total	1991	157 353	.	-	-	146 085	...	11 268	.
Total	1994	152 316	...	-	-	140 256	...	12 060	.
Education science		4 830	...	-	-	3 213	.	1 617	...
Humanities & religion		1 849	...	-	-	1 533	...	316	.
Fine & applied arts		2 683	...	-	-	2 601	.	82	...
Law		15 758	..	-	-	15 101	...	657	.
Social & behav. sc.		10 544	...	-	-	9 124	.	1 420	..
Business administr.		43 699	...	-	-	41 129	...	2 570	.
Communic. & doc.		5 434	...	-	-	5 413	..	21	.
Home economics		889	...	-	-	819	.	70	..
Service trades		1 963	...	-	-	1 959	...	4	.
Natural science		9 131	...	-	-	8 463	.	668	..
Maths. & computer sc.		9 966	...	-	-	9 524	...	442	.
Health-related prg.		14 539	.	-	-	11 580	..	3 059	..
Engineering		20 212	...	-	-	19 504	..	708	.
Archit. & town plng.		4 209	...	-	-	4 058	...	151	..
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		420	...	-	-	358	...	62	...
Agriculture		5 838	...	-	-	5 641	.	197	.
Other & not specified		252	...	-	-	236	...	16	.
Nicaragua									
Total	1980	4 173	...	1 026	...	3 113	...	34	.
Total	1985	1 636	810	635	226	1 001	584	-	-
Total	1990	1 766	1 029	543	273	1 223	756	-	-
Total	1991	2 291	1 397	497	318	1 768	1 071	26	8
Education science		251	194	-	-	251	194	-	-
Humanities & religion		9	5	-	-	9	5	-	-
Fine & applied arts		23	18	-	-	23	18	-	-
Law		126	52	-	-	126	52	-	-
Social & behav. sc		51	43	-	-	51	43	-	-
Business administr.		635	431	228	164	407	267	-	-
Communic. & doc.		51	39	-	-	51	39	-	-
Home economics		8	8	-	-	8	8	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		48	39	-	-	48	39	-	-
Maths. & computer sc.		101	69	62	46	39	23	-	-
Health-related prg.		506	288	72	26	408	254	26	8
Engineering		135	54	24	19	112	35	-	-
Archit. & town plng		27	12	-	-	27	12	-	-
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		319	145	111	53	208	92	-	-
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-
Panama#									
Total	1981	2 900	1 595	1 131	608	1 266	635	503	357
Total	1986	3 717	2 354	1 332	924	1 980	1 185	405	245
Total	1990	3 351	..	...	...	...	..	..	..
Total	1994	5 744	3 730	866	333	4 681	3 262	197	135
Education science		1 271	1 044	19	15	1 144	957	108	72
Humanities & religion		210	165	-	-	210	165	-	-
Fine & applied arts		152	95	-	-	152	95	-	-
Law		198	96	-	-	198	96	-	-
Social & behav. sc.		233	142	-	-	233	142	-	-
Business administr.		1 347	950	28	16	1 274	899	45	35
Communic. & doc.		198	158	-	-	198	158	-	-
Home economics		2	2	-	-	2	2	-	-
Service trades		14	13	6	6	8	7	-	-
Natural science		115	62	-	-	113	61	2	1
Maths. & computer sc.		126	62	21	6	103	55	2	1
Health-related prg.		578	487	-	-	564	475	14	12
Engineering		1 249	432	792	290	434	129	23	13
Archit. & town plng.		45	21	-	-	45	21	-	-
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		6	1	-	-	3	-	3	1
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-

Country / Field of study / Pays / Domaine d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Graduates by ISCED level of programme. Diplômés par niveau de programmes de la CITE. Diplomados por nivel de programas de la CINE. All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
St. Kitts and Nevis									
Total	1986	135	62	135	62	.	.	.	.
Total	1993	189	96	183	96	.	.	.	.
Education science		29	21	29	21	.	.	.	.
Humanities & religion		10	6	10	6	.	.	.	.
Fine & applied arts		-	-	-	-	.	.	.	.
Law		-	-	-	-	.	.	.	.
Social & behav. sc.		-	-	-	-	.	.	.	.
Business administr.		18	7	18	7	.	.	.	.
Communic. & doc.		-	-	-	-	.	.	.	.
Home economics		-	-	-	-	.	.	.	.
Service trades		-	-	-	-	.	.	.	.
Natural science		12	11	12	11	.	.	.	.
Maths. & computer sc.		8	6	8	6	.	.	.	.
Health-related prg.		28	18	28	18	.	.	.	.
Engineering		10	10	10	10	.	.	.	.
Archit. & town plng		-	-	-	-	.	.	.	.
Trade, craft & indust.		10	2	10	2	.	.	.	.
Transport & communic		58	15	58	15	.	.	.	.
Agriculture		-	-	-	-	.	.	.	.
Other & not specified		-	-	-	-	.	.	.	.
Trinidad and Tobago#									
Total	1982	394	195	.	.	394	195	.	.
Total	1987	806	286	...	...	...	...	...	...
Total	1990	1 110	565	117	63	779	388	214	114
Total	1993	998	..	238	..	663	343	97	..
Education science		134	...	127	...	-	-	7	...
Humanities & religion		139	..	-	..	131	113	8	..
Fine & applied arts		12	...	12	...	-	-	-	...
Law		-	..	-	..	-	-	-	..
Social & behav. sc.		228	...	51	...	172	110	5	...
Business administr.		78	..	48	..	-	-	30	..
Communic. & doc		/.	...	/.	..	-	-	/.	...
Home economics		-	..	-	..	-	-	-	..
Service trades		-	...	-	...	-	-	-	...
Natural science		125	..	-	..	-	-	-	..
Maths. & computer sc.		2	...	-	...	121	53	4	...
Health-related prg.		35	..	-	..	-	-	2	..
Engineering		164	...	-	...	31	10	4	...
Archit. & town plng.		-	..	-	..	144	21	20	..
Trade, craft & indust.		-	...	-	...	-	-	-	...
Transport & communic.		-	..	-	..	-	-	-	..
Agriculture		-	...	-	...	-	-	-	...
Other & not specified		81	..	-	..	64	26	17	..
United States									
Total	1981	1 752 995	870 601	416 377	227 739	935 468	464 906	401 150	177 956
Total	1986	1 830 284	928 911	456 550	253 250	979 477	496 949	394 257	178 712
Total	1991	2 024 666	1 096 905	481 720	283 086	1 094 538	590 493	448 410	223 326
Total	1995	2 454 932	1 354 800	776 923	453 289	1 160 134	634 003	517 875	267 508
Education science		225 700	170 385	11 474	8 227	106 079	80 438	108 147	81 720
Humanities & religion		319 763	189 291	177 079	106 708	111 886	67 805	30 798	14 778
Fine & applied arts		76 316	45 019	16 269	9 672	48 690	28 909	11 357	6 438
Law		55 708	29 205	11 728	10 154	2 032	1 437	41 948	17 614
Social & behav. sc.		249 971	141 352	5 890	3 745	205 943	116 164	38 138	21 443
Business administr.		459 873	250 122	140 347	102 617	234 323	112 425	95 203	35 080
Communic. & doc		62 354	35 181	7 621	3 122	48 803	28 399	5 930	3 660
Home economics		40 218	33 237	21 621	17 039	15 345	13 537	3 252	2 661
Service trades		13 264	7 721	13 264	7 721	-	-	-	-
Natural science		100 240	45 819	4 805	2 382	75 161	35 977	20 274	7 460
Maths. & computer sc.		72 133	26 749	17 388	8 611	38 127	13 369	16 617	4 769
Health-related prg.		309 934	240 180	166 369	136 464	79 855	65 412	63 710	38 304
Engineering		160 975	23 325	47 023	5 542	78 154	12 221	35 798	5 563
Archit. & town plng.		13 122	4 900	302	226	8 756	3 015	4 064	1 659
Trade, craft & indust		85 639	7 371	65 281	7 264	353	106	5	1
Transport & communic.		14 394	2 029	9 873	1 580	3 698	401	823	48
Agriculture		36 859	13 091	11 502	3 939	19 841	7 149	5 516	2 003
Other & not specified		158 469	89 822	49 086	18 278	83 088	47 239	36 295	24 307

Country / Field of study / Pays / Domaine d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Graduates by ISCED level of programme. Diplômés par niveau de programmes de la CITE. Diplomados por nivel de programas de la CINE. All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
U.S. Virgin Islands									
Total	1982	221	..	51	...	139	..	31	...
Total	1986	247	171	79	59	136	95	32	17
Total	1991	263	215	61	56	153	119	49	40
Total	1993	278	211	.	.	239	183	39	28
Education science		56	49	.	.	32	30	24	19
Humanities & religion		12	11	.	.	12	11	-	-
Fine & applied arts		-	-	.	.	-	-	-	-
Law		-	-	.	.	-	-	-	-
Social & behav. sc.		8	5	.	.	8	5	-	-
Business administr.		158	117	.	.	143	108	15	9
Communic. & doc.		-	-	.	.	-	-	-	-
Home economics		-	-	.	.	-	-	-	-
Service trades		-	-	.	.	-	-	-	-
Natural science		12	4	.	.	12	4	-	-
Maths. & computer sc.		8	4	.	.	8	4	-	-
Health-related prg.		16	16	.	.	16	16	-	-
Engineering		-	-	.	.	-	-	-	-
Archit. & town plng.		-	-	.	.	-	-	-	-
Trade, craft & indust.		-	-	.	.	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	.	.	-	-	-	-
Agriculture		8	5	.	.	8	5	-	-
Other & not specified		-	-	.	.	-	-	-	-
America, South									
Bolivia#									
Total	1985	4 422	...	...	..	.	..	..	..
Total	1990	4 610	.	...	...	...	...	...	...
Total	1991	4 348	.	.	.	..	..	..	..
Education science		56	...	...	..	..	..	..	..
Humanities & religion		121	...	..	..	...	..	...	...
Fine & applied arts		-	...	...	..	.	.	..	..
Law		496	...	..	..	...	.	..	..
Social & behav. sc.		396	...	..	..	...	..	..	..
Business administr.		882	...	...	..	...	...	..	..
Communic. & doc.		138	...	..	..	..	.	..	..
Home economics		16	..	...	..	.	.	..	..
Service trades		30	...	...	.	..	..	...	...
Natural science		97	...	..	..	..	...	..	..
Maths. & computer sc.		54	...	...	.	..	..	..	..
Health-related prg.		894	...	...	...	...	...	..	..
Engineering		682	...	..	.	.	.	..	..
Archit. & town plng.		69	...	...	..	..	..	..	..
Trade, craft & indust.		251	..	..	..	...	...	...	...
Transport & communic.		-	.	...	...	.	.	..	..
Agriculture		126	.	..	..	...	...	...	...
Other & not specified		40	...	...	...	...	...	..	..
Brazil#									
Total	1980	237 654	...	-	-	226 423	...	11 231	..
Total	1986	228 074	..	-	-	228 074	..	-	-
Total	1990	230 271	137 518	-	-	230 271	137 518	-	-
Total	1993	240 269	144 342	-	-	240 269	144 342	-	-
Education science		43 204	36 179	-	-	43 204	36 179	-	-
Humanities & religion		22 519	17 395	-	-	22 519	17 395	-	-
Fine & applied arts		1 097	706	-	-	1 097	706	-	-
Law		26 535	12 354	-	-	26 535	12 354	-	-
Social & behav. sc.		21 268	14 430	-	-	21 268	14 430	-	-
Business administr		43 209	20 437	-	-	43 209	20 437	-	-
Communic. & doc		7 381	4 954	-	-	7 381	4 954	-	-
Home economics		1 638	1 520	-	-	1 638	1 520	-	-
Service trades		1 191	917	-	-	1 191	917	-	-
Natural science		4 810	2 953	-	-	4 810	2 953	-	-
Maths. & computer sc.		9 859	4 208	-	-	9 859	4 208	-	-
Health-related prg.		24 271	15 887	-	-	24 271	15 887	-	-
Engineering		14 846	2 744	-	-	14 846	2 744	-	-
Archit. & town plng.		2 714	1 662	-	-	2 714	1 662	-	-
Trade, craft & indust.		2 377	681	-	-	2 377	681	-	-
Transport & communic.		86	16	-	-	86	16	-	-
Agriculture		5 159	1 573	-	-	5 159	1 573	-	-
Other & not specified		8 105	5 728	-	-	8 105	5 728	-	-

Country / Field of study / Pays / Domaine d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Graduates by ISCED level of programme. Diplômés par niveau de programmes de la CITE. Diplomados por nivel de programas de la CINE. All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Chile#									
Total	1980	13 925	7 216	-	-	13 925	7 216	-	-
Total	1984	20 256	9 945	1 462	350	18 581	9 505	213	90
Total	1991	14 900	...	903	.	12 081	..	1 916	..
Total	1995	35 609	18 433	15 119	8 109	18 389	9 485	2 101	839
Education science		4 585	3 650	259	258	3 596	2 946	720	446
Humanities & religion		1 447	997	84	68	1 292	889	71	40
Fine & applied arts		/.	/.	/.	/	/	/.	/.	/.
Law		678	242	39	21	634	220	5	1
Social & behav. sc.		3 880	2 061	428	268	3 359	1 768	93	25
Business administr.		10 314	6 315	7 837	5 452	1 885	769	592	94
Communic. & doc.		/.	/.	/.	/.	/.	/	/.	/.
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		643	305	97	64	470	213	76	28
Maths. & computer sc.		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Health-related prg		2 777	1 793	673	471	1 882	1 219	222	103
Engineering		7 403	1 304	3 784	729	3 389	515	230	60
Archit. & town plng.		1 830	1 085	801	416	966	633	63	36
Trade, craft & indust.		/.	/.	/.	/.	-	-	-	-
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		2 052	681	1 107	362	916	313	29	6
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-
Colombia#									
Total	1980	26 658	...	...	...	...	...	...	...
Total	1988	68 443	36 150	16 155	9 730	47 723	24 488	4 565	1 932
Total	1995	82 272	45 390	/.	/	76 048	41 977	6 224	3 413
Education science		17 576	12 624	/.	/	16 199	11 635	1 377	989
Humanities & religion		568	288	/.	/.	523	265	45	23
Fine & applied arts		2 848	1 842	/.	/	2 848	1 842	-	-
Law		9 774	5 982	/.	/.	9 008	5 513	766	469
Social & behav. sc		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Business administr.		22 487	12 191	/.	/.	20 725	11 236	1 762	955
Communic. & doc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		1 385	656	/	/.	1 276	604	109	52
Maths. & computer sc.		/.	/.	/.	/	/	/	/.	/.
Health-related prg.		7 380	4 694	/	/	8 802	4 326	578	368
Engineering		17 870	6 334	/.	/.	18 470	5 838	1 400	496
Archit. & town plng		/.	/.	/.	/	/	/	/.	/.
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		2 384	779	/.	/.	2 197	718	187	61
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-
Ecuador#									
Total	1982	15 441	6 262	...	...	...	...	...	...
Total	1991	11 722	...	...	...	...	...	...	...
Education science		2 417	...	...	...	...	..	...	...
Humanities & religion		68	...	...	...	...	...	...	...
Fine & applied arts		32	...	...	...	...	...	...	...
Law		737	...	...	...	...	..	...	...
Social & behav. sc.		1 155	...	...	...	...	...	...	...
Business administr.		2 122	...	...	..	..	.	...	...
Communic. & doc.		129	...	...	.	.	.	...	...
Home economics		35	..	...	...	...	.	...	...
Service trades		3	..	...	...	...	.	...	...
Natural science		294	..	..	...	...	...	...	...
Maths. & computer sc.		-	.	..	...	...	.	...	...
Health-related prg		2 926	...	..	...	...	...	...	...
Engineering		954	..	...	...	.	.	...	...
Archit. & town plng.		209	.	.	..	...	..	...	...
Trade, craft & indust.		/.	...	...	...	...	...	...	...
Transport & communic		-	.	.	..	...	...	...	...
Agriculture		444	..	..	.	.	.	...	...
Other & not specified		199	.	..	...	...	...	.	...

Country / Field of study / Pays / Domaine d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Graduates by ISCED level of programme. Diplômés par niveau de programmes de la CITE. Diplomados por nivel de programas de la CINE. All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Guyana									
Total	1980	1 018	449	782	388	236	63	-	-
Total	1985	654	367	382	249	271	117	1	1
Total	1990	1 073	485	-	-	-	..	..	..
Total	1995	1 554	838	1 181	646	332	166	41	28
Education science		430	323	354	269	45	33	31	21
Humanities & religion		26	24	-	-	25	23	1	1
Fine & applied arts		4	1	3	1	1	-	-	-
Law		27	14	-	-	27	14	-	-
Social & behav. sc		90	61	-	-	82	58	8	3
Business administr		186	129	167	120	19	9	-	-
Communic. & doc		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		23	15	-	-	22	14	1	1
Service trades		87	60	84	60	3	-	-	-
Natural science		27	8	18	6	9	2	-	-
Maths. & computer sc.		55	10	20	9	35	1	-	-
Health-related prg.		74	54	72	54	2	-	-	-
Engineering		86	7	57	5	9	2	-	-
Archit. & town plng		51	5	16	1	35	1	-	-
Trade, craft & indust.		280	20	280	20	-	-	-	-
Transport & communic.		11	-	11	-	-	-	-	-
Agriculture		23	12	7	3	16	9	-	-
Other & not specified		94	75	92	75	2	-	-	-
Paraguay									
Total	1985	2 243	..	..	-	..	..	..	...
Total	1988	2 431	...	...	..	...	...	...	..
Total	1992	3 669	2 250	1 194	969	2 475	1 281	-	-
Education science		1 214	985	1 194	969	20	16	-	-
Humanities & religion		129	89	-	-	129	89	-	-
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-
Law		432	210	-	-	432	210	-	-
Social & behav. sc		174	91	-	-	174	91	-	-
Business administr		623	319	-	-	623	319	-	-
Communic. & doc		50	30	-	-	50	30	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		63	49	-	-	63	49	-	-
Maths. & computer sc		170	102	-	-	170	102	-	-
Health-related prg		329	233	-	-	329	233	-	-
Engineering		156	45	-	-	156	45	-	-
Archit. & town plng		58	13	-	-	58	13	-	-
Trade, craft & indust.		26	5	-	-	26	5	-	-
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		218	64	-	-	218	64	-	-
Other & not specified		27	15	-	-	27	15	-	-
Peru#									
Total	1980	18 530	.	...	..	..	..	...	...
Total	1985	9 706	.	.	..	.	.	.	..
Total	1990	39 008	.	.	..	..	...	...	..
Total	1991	27 428	-	...	..	..	...	..	..
Education science		3 555	...	.	.	.	...	...	...
Humanities & religion		233	.	..	..	.	...	..	..
Fine & applied arts		11	...	.	.	.	.	...	...
Law		1 955	..	...	..	..	...	..	..
Social & behav. sc		3 690	...	...	.	.	..	...	...
Business administr		5 730			...	...	..	..	..
Communic. & doc.		480	.		..	..	.	..	..
Home economics		41	...	..	...	.	..	..	..
Service trades		-	.	.	.	.	...	..	..
Natural science		611	..	...	..	.	..	...	...
Maths. & computer sc		236	..	.	..	.	..	..	..
Health-related prg.		3 096	..	...	...	...	..	..	..
Engineering		4 128	.	...	...	...	..	.	...
Archit. & town plng		379	.	...	...	.	...	...	...
Trade, craft & indust.		-	.	.	...	.	...	...	...
Transport & communic.		-	.	.	..	.	...	..	..
Agriculture		1 634	.	..	..	..	...	...	...
Other & not specified		1 649		..	..	.	..	..	..

Country / Field of study / Pays / Domaine d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Graduates by ISCED level of programme. Diplômés par niveau de programmes de la CITE. Diplomados por nivel de programas de la CINE. All levels / Tous niveaux / Todos los niveles MF	F	Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5 MF	F	Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6 MF	F	Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7 MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Uruguay#									
Total	1980	2 295	1 134	486	396	1 797	729	12	9
Total	1985	2 632	1 515	789	632	1 843	883	./.	./.
Total	1990	4 125	..	2 159	..	1 966	..	./.	..
Total	1991	5 609	..	2 300	..	3 309	..	./.	..
Education science		1 189	..	1 168	..	21	..	./.	..
Humanities & religion		47	..	-	..	47	..	./.	..
Fine & applied arts		1	..	-	..	1	..	./.	..
Law		820	..	-	..	820	..	./.	..
Social & behav. sc		531	..	-	..	531	..	./.	..
Business administr		544	..	166	..	378	..	./.	..
Communic. & doc		6	..	-	..	6	..	./.	..
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		73	..	-	..	73	..	./.	..
Maths. & computer sc.		195	..	178	..	17	..	./.	..
Health-related prg		1 277	..	553	..	724	..	./.	..
Engineering		197	..	-	..	197	..	./.	..
Archit. & town plng.		185	..	-	..	185	..	./.	..
Trade, craft & indust.		29	..	29	..	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		302	..	-	-	302	..	./.	..
Other & not specified		213	..	206	..	7	.	./.	..
Asia									
Afghanistan									
Total	1982	2 939	..	1 253	.	1 736	.	.	.
Total	1986	2 457	1 296	..	..	..	..	..	..
Total	1990	2 529	1 197	..	..	..	..	..	..
Education science		739	525	..	..	..	..	..	..
Humanities & religion		755	154	-	..	-	..	-	..
Fine & applied arts		23	9	..	..	..	..	..	..
Law		157	87	..	..	..	..	-	..
Social & behav. sc.		87	56	..	..	..	..	..	..
Business administr.		148	53	..	..	..	..	..	..
Communic. & doc		75	47	..	..	..	..	..	..
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		163	141	..	..	..	..	..	..
Maths. & computer sc		./.	./.	..	..	..	..	-	..
Health-related prg.		110	52	..	..	..	..	..	..
Engineering		47	32	.	.	.	.	.	.
Archit. & town plng		./.	./.	..	..	..	..	..	..
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		125	41	..	..	..	..	..	..
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	..	..
Azerbaijan#									
Total	1993	37 958	15 452	17 477	7 689	20 481	7 763	./.	./.
Total	1995	27 902	..	11 471	..	16 431	..	./.	..
Education science		6 819	..	1 537	.	5 282	.	./.	..
Humanities & religion		./.	..	./.	..	./.	..	./.	..
Fine & applied arts		1 381	..	785	.	596	.	./.	..
Law		3 078	..	1 620	..	1 458	..	./.	..
Social & behav. sc.		./.	..	./.	..	./.	..	./.	..
Business administr.		./.	..	./.	..	./.	..	./.	..
Communic. & doc		311	..	311	..	./.	..	./.	..
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		./.	..	-	.	./.	..	./.	..
Maths. & computer sc		./.	..	./.	./.	./.	..	./.	..
Health-related prg		2 701	..	1 274	..	1 427	..	./.	..
Engineering		7 885	..	3 529	..	4 356	..	./.	..
Archit. & town plng.		1 715	..	436	..	1 279	..	./.	..
Trade, craft & indust		./.	..	./.	..	-	-	-	-
Transport & communic		568	..	568	.	./.	..	./.	..
Agriculture		2 869	..	1 367	..	1 502	..	./.	..
Other & not specified		575	..	44	.	531	..	./.	..

Country / Field of study / Pays / Domaine d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Graduates by ISCED level of programme. Diplômés par niveau de programmes de la CITE. Diplomados por nivel de programas de la CINE. All levels / Tous niveaux / Todos los niveles MF	F	Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5 MF	F	Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6 MF	F	Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7 MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Bahrain									
Total	1985	608	356	..	..	..	..	...	...
Total	1991	865	411	283	130	518	243	64	38
Total	1994	1 382	826	.	...	.	.	...	.
Education science		317	245	.	.	.	...	...	..
Humanities & religion		113	55	.	..	.	.	...	.
Fine & applied arts		-	-	...	..	..	...	..	..
Law		-	-	..	...	..	..	..	..
Social & behav. sc.		-	-	...	..	.	..	..	...
Business administr.		372	216	..	...	.	..	...	.
Communic. & doc.		-	-	.	...	.	..	..	.
Home economics		-	-	...	.	..	..	..	...
Service trades		-	-	..	..	.	...	...	..
Natural science		108	57	...	.	...	..	..	..
Maths. & computer sc.		./.	./.	..	..	.	..	...	.
Health-related prg		233	178	...	..	..	.	...	..
Engineering		239	75	...	.	..	.	..	..
Archit. & town plng.		./.	./.	.	...	..	...	..	..
Trade, craft & indust.		./.	/	...	..	...	..	..	..
Transport & communic.		-	-	.	...	..	...	..	..
Agriculture		-	-	..	.	...	..	..	..
Other & not specified		-	-	..	..	..	...	..	...
China#									
Total	1981	147 111	.	-	-	146 635	.	476	.
Total	1986	330 313	.	114 499	..	201 885	...	13 929	..
Total	1991	645 510	.	305 749	.	307 865	.	31 896	.
Total	1994	1 040 135	.	684 853	.	347 068	..	28 214	.
Education science		294 178	..	208 722	.	85 003	..	453	.
Humanities & religion		67 680	..	49 555	.	15 760	..	2 365	.
Fine & applied arts		10 869	...	8 351	..	2 447	...	91	...
Law		31 198	.	22 776	.	7 208	.	1 214	.
Social & behav. sc.		199 105	...	165 514	.	31 656	..	1 935	...
Business administr		./.	..	./.	.	./.	.	./.	.
Communic. & doc		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	.	-	.	-	.	-	.
Service trades		.	-	.	-	.	-	.	-
Natural science		21 462	.	5 612	..	11 087	...	4 763	...
Maths. & computer sc.		26 619	..	12 141	.	12 520	..	1 958	.
Health-related prg.		66 550	...	30 696	..	33 048	.	2 806	...
Engineering		262 647	.	131 867	...	120 831	.	9 949	..
Archit. & town plng		3 986	...	1 405	..	2 388	..	193	.
Trade, craft & indust.		-	.	-	.	-	.	-	.
Transport & communic.		13 274	..	6 218	...	5 594	.	1 462	..
Agriculture		36 389	.	18 457	...	16 994	.	938	...
Other & not specified		6 158	.	3 539	...	2 532	...	87	.
Cyprus									
Total	1981	696	274	696	274	-	-	-	-
Total	1986	1 289	753	1 289	753	-	-	-	-
Total	1991	1 783	937	1 783	937	-	-	-	-
Total	1995	1 676	993	1 571	956	-	-	105	37
Education science		144	140	142	140	-	-	2	-
Humanities & religion		-	-	-	-	-	-	-	-
Fine & applied arts		55	42	48	39	-	-	7	3
Law		25	10	25	10	-	-	-	-
Social & behav. sc.		4	3	4	3	-	-	-	-
Business administr		849	408	553	374	-	-	96	34
Communic. & doc		49	34	49	34	-	-	-	-
Home economics		8	8	8	8	-	-	-	-
Service trades		261	188	261	188	-	-	-	-
Natural science		-	-	-	-	-	-	-	-
Maths. & computer sc.		117	41	117	41	-	-	-	-
Health-related prg.		113	79	113	79	-	-	-	-
Engineering		219	28	219	28	-	-	-	-
Archit. & town plng.		16	12	16	12	-	-	-	-
Trade, craft & indust		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		16	-	16	-	-	-	-	-
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-

Country / Field of study / Pays / Domaine d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Graduates by ISCED level of programme. Diplômés par niveau de programmes de la CITE. Diplomados por nivel de programas de la CINE. All levels / Tous niveaux / Todos los niveles MF	F	Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5 MF	F	Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6 MF	F	Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7 MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Georgia									
Total	1995	23 130	...	6 848	...	15 904	.	378	...
Education science		1 738	...	850	...	875	...	13	...
Humanities & religion		1 892	..	867	..	952	..	73	...
Fine & applied arts		1 051	...	568	...	465	...	18	...
Law		1 491	.	221	..	1 265	..	5	...
Social & behav. sc.		1 893	...	875	...	943	...	75	...
Business administr.		1 151	.	290	.	861	...	-	-
Communic. & doc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		1 122	...	-	-	1 056	...	66	..
Maths. & computer sc.		698	...	-	-	675	..	23	...
Health-related prg.		1 822	...	596	...	1 172	...	54	.
Engineering		4 818	...	1 231	...	3 555	...	32	...
Archit. & town plng.		1 470	...	443	...	1 027	...	-	-
Trade, craft & indust.		464	...	48	...	416	...	-	-
Transport & communic.		1 036	...	328	...	708	...	-	-
Agriculture		2 484	.	531	..	1 934	...	19	...
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-
Hong Kong									
Total	1980	6 640	2 425	3 443	1 290	2 241	771	956	364
Total	1985	20 004	7 302	15 322	5 579	3 405	1 245	1 277	478
Total	1992	19 047	7 673	9 527	3 757	7 138	3 024	2 382	892
Total	1994	23 515	9 989	8 576	3 564	11 362	5 153	3 577	1 272
Education science		2 111	1 325	1 063	788	121	76	927	459
Humanities & religion		2 178	1 645	333	266	1 611	1 253	234	126
Fine & applied arts		/.	/.	/.	/.	/.	/	/.	/.
Law		739	335	63	36	194	108	482	191
Social & behav. sc.		1 616	1 075	143	115	1 233	823	240	137
Business administr.		5 305	2 883	2 013	1 250	2 662	1 434	630	199
Communic. & doc.		242	192	87	71	149	117	6	4
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		183	122	139	90	44	32	-	-
Natural science		3 629	914	813	238	2 370	601	446	75
Maths. & computer sc.		/.	/	/.	/.	/	/.	/.	/.
Health-related prg.		1 030	550	357	243	600	282	73	25
Engineering		4 861	290	2 626	113	1 822	168	413	9
Archit. & town plng.		472	99	233	23	132	40	107	36
Trade, craft & indust.		821	421	625	318	195	104	1	1
Transport & communic.		81	15	81	15	-	-	-	-
Agriculture		-	-	-	-	-	-	-	-
Other & not specified		247	123	-	-	229	113	18	10
India#									
Total	1987	860 725	260 322	...	..	...	...	...	..
Total	1991	1 213 387	...	...	...	...	...	...	...
Education science		104 907	...	..	...	.	...	...	...
Humanities & religion		585 382	...	..	..	...	..	...	...
Fine & applied arts		1 352	...	...	...	.	...	...	...
Law		36 021	...	...	...	...	.	...	...
Social & behav. sc.		/.	..	..	..	...	.	...	...
Business administr.		234 405	...	.	...	...	..	...	..
Communic. & doc.		27	...	.	...	...	.	...	.
Home economics		7 067	..	...	...	.	...	...	...
Service trades		-	-	-	.	...	-	...	...
Natural science		164 414	..	...	..	...	...	...	...
Maths. & computer sc.		/	..	...	..	...	...	...	...
Health-related prg.		21 992	...	...	.	...	...	...	...
Engineering		33 509	...	...		...	...	...	..
Archit. & town plng.		/.	...	.	...	..	..	...	...
Trade, craft & indust.		/	...	...		...	..	...	...
Transport & communic.		/.	...	.	...	..	..	...	...
Agriculture		13 406	...	...	.	...	.	...	...
Other & not specified		10 925	..	...	...	.	...	...	...

Country / Field of study / Pays / Domaine d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Graduates by ISCED level of programme. Diplômés par niveau de programmes de la CITE. Diplomados por nivel de programas de la CINE. All levels / Tous niveaux / Todos los niveles MF	F	Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5 MF	F	Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6 MF	F	Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7 MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Indonesia#									
Total	1982	64 668	20 674	14 441	6 803	33 914	9 871	16 313	4 200
Total	1985	73 627	24 907	16 178	7 553	31 224	9 067	26 225	8 287
Total	1992	149 401	23 939	42 580	...	106 841	.	/.	..
Total	1995	218 979	97 559	62 141	31 377	156 838	66 182	/.	/.
Education science		22 704	8 882	9 169	4 155	13 535	4 727	/.	/.
Humanities & religion		7 538	4 919	2 871	2 079	4 667	2 840	/.	/.
Fine & applied arts		7 245	3 210	1 060	706	6 185	2 504	/.	/.
Law		21 792	9 203	65	27	21 727	9 176	/.	/.
Social & behav. sc.		41 558	21 479	12 896	7 057	28 662	14 422	/.	/.
Business administr.		47 889	27 678	19 333	12 789	28 556	14 889	/.	/.
Communic. & doc.		2 873	1 194	251	103	2 622	1 091	/.	/.
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		1 265	161	1 234	148	31	13	/.	/.
Natural science		2 232	991	197	135	2 035	856	/.	/.
Maths. & computer sc.		8 418	3 537	3 724	1 571	4 694	1 966	/.	/.
Health-related prg.		4 348	2 614	630	502	3 716	2 112	/.	/.
Engineering		27 275	4 648	6 556	739	20 719	3 909	/	/.
Archit. & town plng.		2 928	1 071	657	211	2 271	860	/.	/.
Trade, craft & indust.		329	134	47	22	282	112	/.	/.
Transport & communic.		636	200	514	147	122	53	/.	/.
Agriculture		19 951	7 638	2 937	988	17 014	6 652	/.	/
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-
Iran, Islamic Republic of#									
Total	1983	5 793	2 280	1 789	621	3 003	1 354	1 001	305
Total	1986	28 868	9 325	7 586	2 547	19 346	6 241	1 936	537
Total	1991	42 857	11 704	13 287	2 041	24 376	8 210	5 194	1 453
Total	1994	63 856	19 553	15 648	3 890	43 604	14 540	4 614	1 123
Education science		8 272	2 918	592	99	7 263	2 709	417	110
Humanities & religion		4 881	2 032	31	4	4 478	1 953	372	75
Fine & applied arts		793	377	164	135	611	239	18	3
Law		1 262	199	24	.	1 204	197	34	2
Social & behav. sc		3 237	975	239	48	2 688	863	310	64
Business administr.		3 131	543	686	74	2 343	481	102	8
Communic. & doc.		261	118	88	39	135	67	38	12
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		2 924	1 039	57	28	2 569	949	298	62
Maths. & computer sc.		2 170	720	428	145	1 615	555	127	20
Health-related prg.		20 508	9 904	6 370	3 090	12 568	6 098	1 571	716
Engineering		13 090	602	6 058	210	6 331	377	701	15
Archit. & town plng.		229	35	69	4	8	1	152	30
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		3 000	91	735	14	1 791	71	474	6
Other & not specified		107	-	107	-	-	-	-	-
Israel#									
Total	1980	8 978	4 023	-	-	5 451	2 853	2 527	1 170
Total	1986	12 050	5 883	-	-	8 919	4 377	3 131	1 506
Total	1990	13 915	7 033	-	-	10 192	5 269	3 723	1 764
Total	1993	15 573	8 240	-	-	11 144	5 961	4 429	2 279
Education science		3 915	2 862	-	-	2 605	1 925	1 310	937
Humanities & religion		/.	/.	-	-	/	/.	/.	/
Fine & applied arts		/.	/.	-	-	/.	/.	/.	/.
Law		506	214	-	-	483	201	23	13
Social & behav. sc.		4 946	2 597	-	-	3 801	2 014	1 145	583
Business administr.		/.	/.	-	-	/	/.	/	/.
Communic. & doc.		/.	/.	-	-	/.	/.	/.	/
Home economics		/	/.	-	-	/.	/.	/.	/
Service trades		/.	/.	-	-	/	/	/	/
Natural science		1 665	926	-	-	939	573	726	353
Maths. & computer sc.		585	241	-	-	517	194	168	47
Health-related prg.		1 510	918	-	-	1 043	696	467	222
Engineering		2 038	340	-	-	1 542	253	496	87
Archit. & town plng.		/.	/.	-	-	/.	/.	/.	/
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		308	142	-	-	214	105	94	37
Agriculture		-	-	-	-	-	-	-	-
Other & not specified									

Country / Field of study / Pays / Domaine d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Graduates by ISCED level of programme. Diplômés par niveau de programmes de la CITE. Diplomados por nivel de programas de la CINE. All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Japan#									
Total	1981	582 761	252 587	177 420	154 419	388 136	96 347	17 205	1 821
Total	1985	585 665	258 830	183 451	161 295	378 657	94 800	23 547	2 735
Total	1992	697 292	333 406	232 518	206 178	431 758	122 407	33 016	4 821
Total	1994	1 090 376	555 183	579 333	398 556	467 096	149 153	43 947	7 475
Education science		87 788	68 800	51 278	48 323	33 409	19 220	3 101	1 257
Humanities & religion		145 193	120 245	88 233	67 044	73 537	51 557	3 423	1 644
Fine & applied arts		56 285	37 316	43 864	28 779	11 669	8 143	752	393
Law		295 517	102 780	106 498	67 650	185 027	34 043	3 992	1 087
Social & behav. sc.		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Business administr.		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Communic. & doc.		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Home economics		87 348	85 450	77 871	76 093	9 232	9 118	245	239
Service trades		27 391	16 277	27 391	16 277	-	-	-	-
Natural science		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Maths. & computer sc.		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Health-related prg.		85 218	80 674	58 608	50 078	22 043	9 773	4 567	823
Engineering		238 195	28 951	107 852	19 383	106 320	8 186	24 023	1 382
Archit. & town plng.		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Trade, craft & indust.		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Transport & communic.		417	22	130	5	217	11	70	6
Agriculture		21 697	5 646	2 858	1 152	15 812	4 023	3 027	471
Other & not specified		45 327	29 023	34 750	23 771	9 830	5 079	747	173
Jordan									
Total	1981	7 326	..	4 935	...	2 108	846	283	40
Total	1988	15 186	7 674	9 818	5 413	4 923	2 147	445	114
Total	1991	17 058	9 243	10 976	6 463	5 270	2 578	812	202
Total	1994	20 653	11 402	11 150	7 069	8 452	4 093	1 051	240
Education science		2 416	1 916	1 750	1 589	379	262	287	85
Humanities & religion		4 390	3 171	2 268	1 817	1 940	1 305	182	49
Fine & applied arts		911	504	731	403	180	101	-	-
Law		517	156	6	4	482	149	29	3
Social & behav. sc.		1 213	726	394	332	661	342	158	52
Business administr.		3 396	1 493	1 967	1 026	1 363	453	66	14
Communic. & doc.		277	159	182	111	95	48	-	-
Home economics		49	49	49	49	-	-	-	-
Service trades		18	-	18	-	-	-	-	-
Natural science		910	514	100	76	739	417	71	21
Maths. & computer sc.		1 399	693	912	483	462	206	25	4
Health-related prg.		2 201	1 230	1 491	861	680	360	30	9
Engineering		1 745	261	803	74	822	181	120	6
Archit. & town plng.		226	118	126	55	94	62	6	1
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		444	165	39	4	356	151	49	10
Other & not specified		541	247	314	185	199	56	28	6
Kazakstan									
Total	1992	42 193	..	...	...	...	...	...	...
Total	1995	106 008	...	60 148	...	45 536	...	324	...
Education science		20 591	...	10 992	...	9 456	...	143	...
Humanities & religion		8 350	...	-	...	8 350	...	-	-
Fine & applied arts		1 114	...	320	...	794	...	-	-
Law		2 684	...	1 144	...	1 540	...	-	-
Social & behav. sc.		978	..	-	-	952	...	26	..
Business administr.		9 608	..	4 749	...	4 859	...	-	-
Communic. & doc.		213	..	-	-	213	...	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		2 310	...	2 310	...	...	...	-	-
Natural science		2 230	...	-	-	2 230	...	-	-
Maths. & computer sc.		1 149	..	-	-	1 149	...	-	-
Health-related prg.		14 612	...	10 942	...	3 670	..	-	-
Engineering		15 310	...	9 652	...	5 521	...	137	...
Archit. & town plng.		2 732	..	2 617	...	97	...	18	...
Trade, craft & indust.		1 083	...	-	-	1 083	...	-	-
Transport & communic.		4 735	..	3 044	...	1 691	...	-	-
Agriculture		15 339	..	11 939	...	3 400	...	-	-
Other & not specified		2 970	..	2 439	...	531	...	-	-

Country / Field of study / Pays / Domaine d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Graduates by ISCED level of programme. Diplômés par niveau de programmes de la CITE. Diplomados por nivel de programas de la CINE. All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Korea, Rep. of#									
Total	1981	109 764	32 919	54 477	16 104	49 735	15 812	5 552	1 003
Total	1986	210 548	79 260	73 927	33 260	118 584	42 771	18 037	3 229
Total	1991	293 684	116 688	90 313	47 309	181 107	64 344	22 264	5 035
Total	1996	387 696	175 564	143 504	77 993	212 516	89 088	31 676	8 483
Education science		30 290	23 313	6 814	4 764	18 521	14 297	4 955	2 232
Humanities & religion		40 314	24 740	6 032	4 270	31 358	19 320	2 924	1 150
Fine & applied arts		26 927	20 818	14 245	11 273	11 407	8 572	1 275	973
Law		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Social & behav. sc.		91 559	38 255	33 308	21 952	51 369	15 202	6 882	1 101
Business administr.		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Communic. & doc.		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Home economics		16 786	15 496	9 646	8 693	6 640	6 320	500	483
Service trades		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Natural science		24 689	10 951	220	161	21 548	9 928	2 901	862
Maths. & computer sc.		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Health-related prg.		26 551	15 740	15 407	11 264	7 660	3 549	3 484	927
Engineering		95 810	14 461	52 812	11 347	36 032	2 722	7 166	392
Archit. & town plng.		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Trade, craft & indust.		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Transport & communic.		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Agriculture		14 808	5 361	3 733	1 357	9 803	3 762	1 272	242
Other & not specified		19 982	6 429	1 487	892	18 178	5 416	317	121
Kuwait									
Total	1981	2 593	1 621	1 087	693	1 505	928	.	.
Total	1987	4 736	2 937	2 052	1 329	2 684	1 608	.	.
Total	1992	3 341	1 792	1 319	453	1 968	1 314	54	25
Education science		467	407	-	-	467	407	.	.
Humanities & religion		399	225	-	-	399	225	.	.
Fine & applied arts		7	6	-	-	7	6	.	.
Law		371	214	36	-	335	214	.	.
Social & behav. sc.		19	18	19	18	-	-	.	.
Business administr.		570	342	322	187	248	155	.	.
Communic. & doc.		-	-	-	-	-	-	.	.
Home economics		32	32	-	-	32	32	.	.
Service trades		-	-	-	-	-	-	.	.
Natural science		303	196	-	-	289	184	14	12
Maths. & computer sc.		130	68	108	52	22	16	.	.
Health-related prg.		257	115	149	70	106	43	2	2
Engineering		397	96	297	53	62	32	38	11
Archit. & town plng.		57	-	57	-	-	-	.	.
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	.	.
Transport & communic.		171	73	171	73	-	-	.	.
Agriculture		13	-	13	-	-	-	.	.
Other & not specified		138	-	137	-	1	-	.	.
Lao People's Democr. Republic									
Total	1982	360	101	131	27	229	74	.	.
Total	1988	1 231	629	252	68	979	561	.	.
Total	1993	1 163	396	241	14	922	382	.	.
Total	1994	1 645	538	826	199	819	339	.	.
Education science		461	185	176	71	285	114	.	.
Humanities & religion		116	38	-	-	116	38	.	.
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	.	.
Law		206	93	116	49	90	44	.	.
Social & behav. sc.		-	-	-	-	-	-	.	.
Business administr.		-	-	-	-	-	-	.	.
Communic. & doc.		-	-	-	-	-	-	.	.
Home economics		-	-	-	-	-	-	.	.
Service trades		73	36	53	24	20	12	.	.
Natural science		133	40	74	20	59	20	.	.
Maths. & computer sc.		188	100	-	-	188	100	.	.
Health-related prg.		61	11	-	-	61	11	.	.
Engineering		71	9	71	9	-	-	.	.
Archit. & town plng.		-	-	-	-	-	-	.	.
Trade, craft & indust.		163	14	163	14	-	-	.	.
Transport & communic.		120	4	120	4	-	-	.	.
Agriculture		53	8	53	8	-	-	.	.
Other & not specified									

Country / Field of study / Pays / Domaine d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Graduates by ISCED level of programme. Diplômés par niveau de programmes de la CITE. Diplomados por nivel de programas de la CINE. All levels / Tous niveaux / Todos los niveles MF (1)	All levels F (2)	Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5 MF (3)	Level 5 F (4)	Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6 MF (5)	Level 6 F (6)	Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7 MF (7)	Level 7 F (8)
Lebanon#									
Total	1982	9 265	3 383	147	72	8 419	3 090	699	221
Total	1985	6 005	2 391	176	82	5 602	2 251	227	58
Total	1995	9 653	4 234	331	153	9 322	4 081	.	.
Education science		67	43	19	13	48	30	.	.
Humanities & religion		2 039	994	27	14	2 012	980	.	.
Fine & applied arts		193	101	-	-	193	101	.	.
Law		1 281	520	-	-	1 281	520	.	.
Social & behav. sc.		1 731	845	-	-	1 731	845	.	.
Business administr.		1 885	776	187	65	1 698	711	.	.
Communic. & doc.		126	74	13	13	113	61	.	.
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		589	258	-	-	589	259	.	.
Maths. & computer sc.		115	48	18	5	97	43	.	.
Health-related prg.		547	331	64	43	483	288	.	.
Engineering		676	114	-	-	676	114	.	.
Archit. & town plng.		257	71	-	-	257	71	.	.
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		144	58	-	-	-	-	-	-
Other & not specified		3	-	3	-	144	58	.	.
Macau									
Total	1990	1 021	292	...	..	...	...	...	...
Education science		38	29	...	..	...	...	...	...
Humanities & religion		108	53	...	..	...	...	...	...
Fine & applied arts		-	-	...	..	...	...	...	...
Law		146	26	...	..	...	...	...	...
Social & behav. sc.		81	28	...	..	...	...	...	...
Business administr.		492	107	...	..	...	...	...	...
Communic. & doc.		-	-	...	..	...	...	...	...
Home economics		-	-	...	..	...	...	...	...
Service trades		3	2	...	..	...	...	...	...
Natural science		94	30	...	..	...	...	...	...
Maths. & computer sc		57	15	...	..	...	...	...	...
Health-related prg.		-	-	...	..	...	...	...	...
Engineering		-	-	...	..	...	...	...	...
Archit. & town plng.		-	-	...	..	...	...	...	...
Trade, craft & indust.		-	-	...	..	...	...	...	...
Transport & communic.		-	-	...	..	...	...	...	...
Agriculture		-	-	...	..	...	...	...	...
Other & not specified		2	2	...	..	...	...	...	...
Malaysia#									
Total	1981	16 712	6 777	12 485	5 211	4 078	1 508	149	58
Total	1986	24 853	11 823	17 988	8 863	6 806	2 950	59	10
Total	1991	20 886	9 680	8 575	3 481	10 511	5 218	1 800	981
Education science		2 312	1 461	-	-	1 161	720	1 151	741
Humanities & religion		1 777	1 044	-	-	1 572	947	205	97
Fine & applied arts		228	106	97	43	131	63	-	-
Law		467	235	-	-	423	224	44	11
Social & behav. sc.		2 319	1 216	48	37	2 198	1 151	73	28
Business administr.		5 791	2 998	4 212	2 190	1 511	792	68	16
Communic. & doc.		307	175	13	-	283	169	11	6
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		245	116	245	116	-	-	-	-
Natural science		1 394	667	210	136	1 148	515	36	16
Maths. & computer sc.		1 098	502	668	334	372	153	58	15
Health-related prg.		546	289	-	-	480	269	66	20
Engineering		2 752	409	1 836	283	877	113	39	13
Archit. & town plng.		538	142	375	102	157	39	6	1
Trade, craft & indust.		95	40	95	40	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		813	230	616	161	165	56	32	13
Other & not specified		204	50	160	39	33	7	11	4

Country / Field of study / Pays / Domaine d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Graduates by ISCED level of programme. Diplômés par niveau de programmes de la CITE. Diplomados por nivel de programas de la CINE. All levels / Tous niveaux / Todos los niveles MF (1)	All levels F (2)	Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5 MF (3)	Level 5 F (4)	Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6 MF (5)	Level 6 F (6)	Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7 MF (7)	Level 7 F (8)
Mongolia									
Total	1982	8 000	...	..	..	..	..	.	.
Total	1987	9 978	6 533	6 121	4 323	3 857	2 210	.	.
Total	1995	5 820	4 175	2 050	1 588	3 689	2 544	81	43
Education science		1 446	1 239	207	189	1 239	1 050	-	-
Humanities & religion		551	432	20	16	517	406	14	10
Fine & applied arts		244	95	167	60	77	35	-	-
Law		65	31	-	-	65	31	-	-
Social & behav. sc.		37	24	-	-	37	24	-	-
Business administr.		379	253	107	75	269	177	3	1
Communic. & doc.		99	77	86	57	33	20	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		13	13	13	13	-	-	-	-
Natural science		182	108	9	6	167	97	6	5
Maths. & computer sc.		70	33	-	-	65	33	5	-
Health-related prg.		1 270	1 114	775	747	472	351	23	16
Engineering		748	317	248	99	470	207	30	11
Archit. & town plng.		10	2	-	-	10	2	-	-
Trade, craft & indust.		200	194	200	194	-	-	-	-
Transport & communic.		110	47	110	47	-	-	-	-
Agriculture		265	166	112	78	153	90	-	-
Other & not specified		131	30	16	9	115	21	-	-
Myanmar#									
Total	1979	23 141	...	-	-	22 266	..	875	.
Total	1995	35 698	22 296	.	.	35 380	21 992	518	304
Education science		-	-	-	-	-	-	-	-
Humanities & religion		21 996	13 482	.	.	21 664	13 265	332	217
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-
Law		439	216	.	.	439	216	-	-
Social & behav. sc.		2 125	1 393	.	.	2 077	1 372	48	21
Business administr.		532	347	.	.	532	347	-	-
Communic. & doc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		8 649	5 784	.	.	8 644	5 782	5	2
Maths. & computer sc.		1 455	948	.	.	1 356	897	99	51
Health-related prg.		-	-	-	-	-	-	-	-
Engineering		688	123	.	.	660	113	28	10
Archit. & town plng.		14	3	.	-	8	-	6	3
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		-	-	-	-	-	-	-	-
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-
Oman#									
Total	1988	2 404	872	2 404	872	-	-	-	-
Total	1992	1 879	883	1 265	577	558	268	56	38
Education science		1 582	793	1 265	577	261	178	56	38
Humanities & religion		37	16	-	-	37	16	-	-
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-
Law		-	-	-	-	-	-	-	-
Social & behav. sc.		21	9	-	-	21	9	-	-
Business administr.		-	-	-	-	-	-	-	-
Communic. & doc.		51	17	-	-	51	17	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		53	29	-	-	53	29	-	-
Maths. & computer sc.		7	2	-	-	7	2	-	-
Health-related prg		-	-	-	-	-	-	-	-
Engineering		69	1	-	-	69	1	-	-
Archit. & town plng.		-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		59	16	-	-	59	16	-	-
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-

Country / Field of study / Pays / Domaine d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Graduates by ISCED level of programme. Diplômés par niveau de programmes de la CITE. Diplomados por nivel de programas de la CINE. All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Pakistan#									
Total	1980	37 488	.	17	...	30 689	...	6 782	...
Total	1992	93 570	...	...	...	...	...	...	...
Education science		8 713	...	..	..	...	...	...	...
Humanities & religion		59 664	...	...	...	...	...	...	...
Fine & applied arts		-	-	..	..	...	...	...	...
Law		3 590	..	...	...	...	...	...	...
Social & behav. sc.		/.	..	...	..	...	...	...	...
Business administr.		5 026	...	...	...	...	...	..	...
Communic. & doc.		-	-	...	...	...	...	...	...
Home economics		-	-	...	...	...	...	...	...
Service trades		-	-	...	...	...	...	...	...
Natural science		8 020	.	..	.	...	...	...	...
Maths. & computer sc.		/.	...	...	...	...	...	...	...
Health-related prg.		3 727	.	...	...	...	...	...	...
Engineering		2 500	..	..	...	...	...	...	...
Archit. & town plng.		/.	...	...	...	...	...	...	...
Trade, craft & indust.		-	-	...	...	...	...	...	...
Transport & communic.		-	-	...	...	...	...	...	...
Agriculture		1 330	-	...	.	...	...	...	...
Other & not specified		-	-	...	...	...	...	...	...
Philippines#									
Total	1981	208 767	120 052						
Total	1985	254 899	142 289	...	...	...	...	...	..
Total	1991	277 322	161 803	...	...	...	..	...	...
Total	1995	309 645	191 576	...	...	...	...	...	...
Education science		45 836	36 533	...	...	...	...	...	...
Humanities & religion		3 090	2 476	...	.	..	...	...	...
Fine & applied arts		15 470	9 361	...	..	...	...	...	...
Law		2 106	908	...	..	..	...	...	...
Social & behav. sc.		4 971	3 688	...	...	...	...	...	...
Business administr.		77 295	60 089	...	..	...	...	...	...
Communic. & doc.		2 160	1 676	...	...	...	...	...	...
Home economics		1 220	1 174	...	...	...	...	...	...
Service trades		6 654	5 445	...	..	...	...	...	...
Natural science		4 324	2 973	...	...	...	...	...	...
Maths. & computer sc		9 772	5 298	...	...	...	...	...	...
Health-related prg.		59 252	47 093	...	...	...	...	...	...
Engineering		35 255	10 112	...					
Archit. & town plng.		105	19		...	...	...	...	...
Trade, craft & indust.		11 566	1 202	..	...	..	..	.	...
Transport & communic.		19 251	51	...		...	...	...	...
Agriculture		6 488	2 838	...	...	...	.	...	..
Other & not specified		4 830	640	...	...	...	...	...	..
Qatar#									
Total	1981	357	224	-	-	301	196	56	28
Total	1986	840	451	/.	/.	738	400	102	51
Total	1992	1 055	762	/.	/.	1 001	725	54	37
Total	1995	1 126	832	147	100	973	731	6	1
Education science		478	416	68	55	404	360	6	1
Humanities & religion		311	252	10	3	301	249	-	-
Fine & applied arts		/.	/.	/.	/.	/.	/.	-	-
Law		/.	/.	/.	/.	/.	/.	-	-
Social & behav. sc.		70	23	-	-	70	23	-	-
Business administr.		/.	/.	-	-	/.	/.	-	-
Communic. & doc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		162	99	-	-	162	99	-	-
Maths. & computer sc.		/.	/.	-	-	/.	/.	-	-
Health-related prg.		-	-	-	-	-	-	-	-
Engineering		36	-	-	-	36	-	-	-
Archit. & town plng.		-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		-	-	-	-	-	-	-	-
Other & not specified		69	42	69	42	-	-	-	-

Country / Field of study / Pays / Domaine d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Graduates by ISCED level of programme. Diplômés par niveau de programmes de la CITE. Diplomados por nivel de programas de la CINE. All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Saudi Arabia#									
Total	1981	8 188	1 840	1 917	310	6 271	1 530	/.	/.
Total	1986	18 988	8 845	3 548	1 349	14 735	7 311	705	185
Total	1990	22 782	10 458	6 926	2 885	15 273	7 431	583	142
Total	1995	38 706	17 100	4 897	2 427	32 596	14 326	1 213	347
Education science		21 964	12 113	2 320	2 320	19 319	9 554	325	239
Humanities & religion		7 075	2 112	115	3	6 352	2 070	609	39
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-
Law		-	-	-	-	-	-	-	-
Social & behav. sc.		284	175	-	-	284	175	-	-
Business administr.		1 412	357	-	-	1 377	353	35	4
Communic. & doc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		1 936	1 064	-	-	1 865	1 022	71	42
Maths. & computer sc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Health-related prg.		859	349	40	7	751	320	68	22
Engineering		1 057	-	-	-	962	-	95	-
Archit. & town plng.		-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust.		2 227	-	2 056	-	171	-	-	-
Transport & communic.		127	-	127	-	-	-	-	-
Agriculture		440	177	5	-	425	176	10	1
Other & not specified		1 324	753	234	97	1 090	656	-	-
Singapore#									
Total	1981	5 459	2 183	3 150	1 094	2 187	1 069	122	20
Total	1986	10 418	4 591	..	.	.	..	...	...
Total	1991	14 552	6 554	..	...	...	...	..	.
Total	1995	20 603	...	...	...	...	...	.	.
Education science		1 431	...	...	.	..	..	.	...
Humanities & religion		1 736	...	...	...	...	...	...	..
Fine & applied arts		-	...	...	.	.	..	...	...
Law		194	...	...	...	...	...	.	.
Social & behav. sc.		/.	...	...	..	.	..	...	...
Business administr.		4 564	...	..	...	..	.	.	.
Communic. & doc.		247	...	...	...	..	...	...	..
Home economics		-	-	.	..	.	.	..	...
Service trades		-	-	.	..	.	..	..	..
Natural science		2 368	...	...	..	..	...	.	...
Maths. & computer sc.		/.	.	..	..	..	...	..	..
Health-related prg.		509	...	...	..	..	..	.	...
Engineering		8 428	...	...	.	..	..	.	...
Archit. & town plng.		775	..	.	...	..	...	.	.
Trade, craft & indust.		236	...	...	..	..	..	..	...
Transport & communic.		115	..	.	...	..	...	..	..
Agriculture		-	.	.	...	.	..	..	...
Other & not specified		-	-	.	..	..	...	...	..
Sri Lanka#									
Total	1982	17 598	...	12 526	...	4 503	..	569	..
Total	1986	14 663	..	10 331	..	4 138	.	194	...
Total	1989	8 452	...	1 325	...	4 725	2 161	402	82
Total	1994	7 995	3 515	1 688	910	5 801	2 472	506	133
Education science		506	357	451	327	-	-	55	30
Humanities & religion		2 292	1 159	309	227	1 771	905	212	27
Fine & applied arts		32	24	-	-	32	24	-	-
Law		227	108	-	-	216	108	11	-
Social & behav. sc.		223	124	-	-	223	124	-	-
Business administr.		1 550	636	480	175	1 022	457	48	4
Communic. & doc.		87	31	76	25	11	6	-	-
Home economics		80	78	80	78	-	-	-	-
Service trades		78	25	78	25	-	-	-	-
Natural science		1 054	435	28	17	1 020	417	6	1
Maths. & computer sc.		123	26	55	14	48	9	20	3
Health-related prg.		588	264	-	-	479	212	109	52
Engineering		662	89	-	-	653	89	9	-
Archit. & town plng.		47	17	-	-	47	17	-	-
Trade, craft & indust.		92	4	55	-	37	4	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		333	134	76	22	221	96	36	16
Other & not specified		21	4	-	-	21	4	-	-

Country / Field of study / Pays / Domaine d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Graduates by ISCED level of programme. Diplômés par niveau de programmes de la CITE. Diplomados por nivel de programas de la CINE. All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Syrian Arab Rep.#									
Total	1951	16 625	3 852	..	..	..	..	..	..
Total	1986	29 650	12 993	18 084	9 070	10 262	3 329	1 304	594
Total	1991	.	.	13 957	7 103	14 813	5 165	..	..
Total	1993	18 686	7 660	3 487	1 700	13 760	5 224	1 439	736
Education science		777	482	-	-	207	131	570	351
Humanities & religion		2 622	1 754	-	-	2 334	1 580	288	174
Fine & applied arts		148	55	-	-	148	55	-	-
Law		1 801	312	-	-	1 780	309	21	3
Social & behav. sc		522	216	-	-	492	202	30	16
Business administr.		2 215	1 022	843	527	1 281	469	91	26
Communic. & doc.		106	45	-	-	106	45	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		1 377	679	-	-	1 304	639	73	40
Maths. & computer sc		23	7	-	-	23	7	-	-
Health-related prg.		3 573	1 508	1 064	559	2 340	886	169	63
Engineering		1 899	727	841	414	1 002	294	56	19
Archit. & town plng.		306	122	-	-	280	110	26	12
Trade, craft & indust.		2 148	396	302	30	1 804	357	42	9
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		963	319	376	162	527	137	60	20
Other & not specified		206	14	61	8	132	3	13	3
Tajikistan#									
Total	1995	10 198	3 218	.	.	10 198	3 218	.	.
Education science		4 876	1 617	...	.	4 876	1 617	/.	/.
Humanities & religion		1 971	708	..	..	1 971	708	/.	/.
Fine & applied arts		-	-	..	...	-	-	/.	/.
Law		98	-	..	..	98	-	/.	/.
Social & behav. sc.		-	-	..	..	-	-	/.	/.
Business administr		-	-	..	...	-	-	/.	/.
Communic. & doc		-	-	..	..	-	-	/.	/.
Home economics		-	-	..	...	-	-	/.	/.
Service trades		-	-	..	..	-	-	/.	/.
Natural science		-	-	..	..	-	-	/.	/.
Maths. & computer sc		-	-	..	...	-	-	/.	/.
Health-related prg		987	-	..	..	-	-	/.	/.
Engineering		1 004	325	.	.	987	-	/.	/.
Archit. & town plng.		-	-	..	.	1 004	325	/.	/.
Trade, craft & indust		-	-	..	...	-	-	/.	/.
Transport & communic.		-	-	..	..	-	-	/.	/.
Agriculture		817	259	..	..	-	-	/.	/.
Other & not specified		445	309	.	...	817	259	/.	/.
						445	309	/.	/.
Thailand#									
Total	1995	130 223	...	1 969	.	119 288	..	8 966	.
Education science		8 590	.	1	.	6 634	...	1 955	...
Humanities & religion		6 658	..	-	-	6 538	.	120	.
Fine & applied arts		1 987	.	16	-	1 956	..	15	...
Law		10 131	...	-	-	9 994	..	137	.
Social & behav. sc		62 606	.	99	.	59 179	..	3 330	...
Business administr.		/.	...	/.	.	/.	...	/.	.
Communic. & doc.		/.	..	/.	...	/.	...	/.	.
Home economics		-	.	/.	.	/.	.	/.	...
Service trades		7 510	.	14	.	7 013	.	483	...
Natural science		/.	.	/.	..	/.	...	/.	...
Maths. & computer sc		14 687	..	383	.	13 090	.	1 234	...
Health-related prg.		11 621	..	528	..	10 878	.	215	.
Engineering		585	..	3	...	516	...	66	...
Archit. & town plng.		.	..	.	.	-	.	-	.
Trade, craft & indust.		-	..	-	.	-	.	-	.
Transport & communic		3 578	..	42	..	3 283	.	253	.
Agriculture		2 268	..	903	..	207	...	1 158	...
Other & not specified									

Country / Field of study / Pays / Domaine d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Graduates by ISCED level of programme. Diplômés par niveau de programmes de la CITE. Diplomados por nivel de programas de la CINE. All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Turkey#									
Total	1986	61 098	21 271	14 551	5 165	43 297	14 983	3 250	1 123
Total	1991	91 317	31 979	16 640	5 251	67 215	24 143	7 462	2 585
Total	1995	124 861	51 256	36 486	18 023	80 392	29 541	7 983	3 092
Education science		16 093	6 957	27	27	15 181	6 540	885	390
Humanities & religion		5 177	2 269	169	31	4 876	2 232	132	6
Fine & applied arts		1 845	1 100	509	325	1 183	702	153	73
Law		2 590	823	233	110	2 256	674	101	39
Social & behav. sc		20 757	7 073	1 681	552	16 576	5 470	2 500	1 051
Business administr.		13 233	5 833	6 389	3 486	6 844	2 347	/.	/.
Communic. & doc		1 468	677	46	18	1 325	613	97	46
Home economics		999	901	836	744	160	154	3	3
Service trades		1 755	568	1 102	408	653	160	/.	/.
Natural science		4 670	2 258	19	12	4 114	2 012	537	234
Maths. & computer sc		2 800	1 140	667	190	2 133	950	/.	/.
Health-related prg		21 229	14 656	13 134	10 998	7 221	3 264	874	394
Engineering		22 143	3 849	10 016	1 130	10 561	2 224	1 566	495
Archit. & town plng.		1 438	748	89	66	1 349	682	/.	/.
Trade, craft & indust		845	473	668	364	177	109	/.	/.
Transport & communic.		9	-	9	-	-	-	/.	/.
Agriculture		5 350	1 807	892	162	3 853	1 408	605	237
Other & not specified		2 460	124	.	.	1 930	-	530	124
United Arab Emirates#									
Total	1981	783	427	..	..	...	..	..	..
Total	1986	2 337	1 114	500	450	1 837	664	-	-
Total	1991	1 428	1 016	277	225	1 122	762	29	29
Total	1992	1 371	922	64	32	1 288	881	19	9
Education science		496	424	-	-	480	418	16	6
Humanities & religion		100	59	-	-	100	59	-	-
Fine & applied arts		18	18	-	-	18	18	-	-
Law		34	6	-	-	34	6	-	-
Social & behav. sc		158	112	-	-	155	109	3	3
Business administr.		307	170	42	32	265	138	-	-
Communic. & doc		35	11	-	-	35	11	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		90	70	-	-	90	70	-	-
Maths. & computer sc		43	34	-	-	43	34	-	-
Health-related prg		-	-	-	-	-	-	-	-
Engineering		57	8	22	-	35	8	-	-
Archit. & town plng.		10	1	-	-	10	1	-	-
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		23	9	-	-	23	9	-	-
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-
Yemen									
Total	1992	9 080	...	3 267	.	4 698	1 194	1 115	.
Education science		5 413	1 233	2 532	347	2 418	800	463	86
Humanities & religion		380	123	-	-	240	103	140	20
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-
Law		558	...	-	-	486	36	70	..
Social & behav. sc.		110	35	-	-	110	35	-	-
Business administr		1 897	..	562	..	870	132	265	15
Communic. & doc		26	7	26	7	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		140	43	-	-	110	40	30	3
Maths. & computer sc		28	10	-	-	28	10	-	-
Health-related prg		279	...	147	..	70	6	62	.
Engineering		193	...	-	-	140	20	53	..
Archit. & town plng		38	11	-	-	38	11	-	-
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		218	..	-	-	186	1	32	..
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-

Country / Field of study / Pays / Domaine d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Graduates by ISCED level of programme. Diplômés par niveau de programmes de la CITE. Diplomados por nivel de programas de la CINE. All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Palestine									
Gaza Strip									
Total	1986	353	..	106	...	247	...	-	-
Total	1990	1 245	...	1 104	-	141	...	-	-
Total	1994	747	125	483	37	264	88	-	-
Education science		150	47	-	-	150	47	-	-
Humanities & religion		85	34	19	5	66	29	-	-
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-
Law		-	-	-	-	-	-	-	-
Social & behav. sc.		8	4	-	-	8	4	-	-
Business administr.		63	22	43	19	20	3	-	-
Communic. & doc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		20	5	-	-	20	5	-	-
Maths. & computer sc		26	3	26	3	-	-	-	-
Health-related prg		62	10	62	10	-	-	-	-
Engineering		4	-	4	-	-	-	-	-
Archit. & town plng.		6	-	6	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		321	-	321	-	-	-	-	-
Other & not specified									
West Bank									
Total	1986	1 886	...	523	...	1 363	...	-	-
Total	1990	2 243	...	1 421	750	822	...	-	-
Total	1994	2 621	1 300	1 101	560	1 516	739	4	1
Education science		406	265	129	119	273	145	4	1
Humanities & religion		678	357	200	111	478	246	-	-
Fine & applied arts		16	9	14	9	2	-	-	-
Law		-	-	-	-	-	-	-	-
Social & behav. sc.		182	88	50	17	132	71	-	-
Business administr		465	173	296	106	169	67	-	-
Communic. & doc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		18	18	18	18	-	-	-	-
Service trades		18	8	-	-	18	8	-	-
Natural science		165	74	13	13	152	61	-	-
Maths. & computer sc.		195	93	147	77	48	16	-	-
Health-related prg.		323	194	136	78	187	118	-	-
Engineering		117	4	80	-	37	4	-	-
Archit. & town plng.		15	8	5	5	10	3	-	-
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		10	2	-	-	-	-	-	-
Other & not specified		13	7	13	7	10	2	-	-
Europe									
Albania#									
Total	1983	3 800	1 950			3 800	1 950		
Total	1986	3 623	1 626	-	-	3 623	1 626	-	-
Total	1990	3 353	1 890	-	-	3 353	1 890	-	-
Total	1994	3 963	2 106	-	-	3 963	2 106	-	-
Education science		1 004	683	-	-	1 004	683	-	-
Humanities & religion		363	257	-	-	363	257	-	-
Fine & applied arts		124	42	-	-	124	42	-	-
Law		75	38	-	-	75	38	-	-
Social & behav. sc.		165	128	-	-	165	128	-	-
Business administr		113	74	-	-	113	74	-	-
Communic. & doc		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		57	24	-	-	57	24	-	-
Service trades		50	37	-	-	50	37	-	-
Natural science		121	42	-	-	121	42	-	-
Maths. & computer sc.		19	10	-	-	19	10	-	-
Health-related prg.		445	204	-	-	445	204	-	-
Engineering		535	164	-	-	535	164	-	-
Archit. & town plng		15	8	-	-	15	8	-	-
Trade, craft & indust.		25	17	-	-	25	17	-	-
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		756	354	-	-	756	354	-	-
Other & not specified		96	24	-	-	96	24	-	-

Country / Field of study / Pays / Domaine d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Graduates by ISCED level of programme. Diplômés par niveau de programmes de la CITE. Diplomados por nivel de programas de la CINE. All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Austria#									
Total	1981	8 921	3 010	28	6	7 634	2 637	1 259	367
Total	1986	14 467	7 200	4 783	3 495	9 001	3 540	683	165
Total	1991	15 707	8 039	5 042	3 166	10 457	4 553	1 208	320
Total	1995	19 124	9 903	5 425	3 967	12 058	5 462	1 641	474
Education science		3 312	2 569	2 764	2 178	500	362	48	29
Humanities & religion		1 658	1 016	12	11	1 453	927	193	78
Fine & applied arts		866	521	44	33	785	469	37	19
Law		1 602	600	-	-	1 342	538	260	62
Social & behav. sc.		1 403	857	386	262	912	554	105	41
Business administr.		2 477	1 100	241	171	2 059	887	177	42
Communic. & doc		235	147	-	-	225	143	10	4
Home economics		30	27	4	4	20	18	6	5
Service trades		322	249	322	249	-	-	-	-
Natural science		986	354	-	-	718	279	268	75
Maths. & computer sc.		774	172	38	12	640	144	96	16
Health-related prg.		2 198	1 479	878	757	1 302	717	18	5
Engineering		2 004	324	557	209	1 190	81	257	34
Archit. & town plng.		387	126	-	-	378	124	9	2
Trade, craft & indust.		89	81	89	81	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		602	258	-	-	479	205	123	53
Other & not specified		179	23	90	-	55	14	34	9
Belarus#									
Total	1981	31 300	...	.	...	..	..	..	.
Total	1986	31 700	.	.	...	...	..	..	.
Total	1991	29 348	...	..	..	28 600	..	748	.
Total	1994	36 476	...	...	..	35 800	.	676	...
Education science		7 245	..	...	...	7 200	.	45	.
Humanities & religion		6 373	...	...	..	6 200	...	173	...
Fine & applied arts		300	..	...	...	300	.	-	.
Law		/.	...	..	.	/.	..	/.	..
Social & behav. sc.		3 508	...	...	..	3 400	..	108	.
Business administr.		/.	...	..	..	/.	..	/.	...
Communic. & doc.		/.	...	...	..	/.	..	/.	..
Home economics		/.	...	...	..	/.	...	/.	.
Service trades		/.	...	...	..	/.	...	/.	...
Natural science		/.	...	...	.	/.	...	/.	.
Maths. & computer sc.		/.	...	...	.	/.	...	/.	..
Health-related prg.		2 782	..	...	...	2 700	.	82	.
Engineering		11 533	...	..	...	11 300	.	233	.
Archit. & town plng		/.	...	...	...	/.	...	/.	.
Trade, craft & indust.		/.	...	.	...	/.	...	/.	
Transport & communic.		/.	..	...	..	/.	...	/.	
Agriculture		3 634	...	..	...	3 600	..	34	
Other & not specified		1 100	..	...	...	1 100	...	-	.
Belgium#									
Total	1981	16 922	6 802	..	..	..	.	.	...
Total	1986	45 626	22 797	24 915	13 566	23 711	9 231	/.	/.
Total	1990	55 897	28 850	30 646	18 199	20 992	9 210	4 259	1 441
Total	1993	59 894	30 649	32 711	18 894	20 484	9 300	6 699	2 455
Education science		7 864	5 649	7 203	5 200	637	438	24	11
Humanities & religion		2 204	1 387	2	-	1 689	1 094	513	293
Fine & applied arts		1 064	634	760	435	288	192	16	7
Law		2 390	1 227	-	-	1 777	973	613	254
Social & behav. sc.		17 867	9 447	9 476	5 610	6 083	2 998	2 328	839
Business administr.		/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.	/.
Communic. & doc.		1 836	1 255	1 107	785	569	370	160	100
Home economics		141	125	141	125	-	-	-	-
Service trades		1 401	810	1 401	810	-	-	-	-
Natural science		1 461	618	-	-	756	375	705	243
Maths. & computer sc.		1 886	435	1 405	270	337	112	244	53
Health-related prg.		7 791	5 316	4 386	3 473	2 411	1 451	994	392
Engineering		5 113	895	58	23	4 505	796	552	76
Archit. & town plng.		860	368	308	168	441	146	111	52
Trade, craft & indust.		4 469	740	4 469	740	-	-	-	-
Transport & communic.		39	3	22	2	17	1	-	-
Agriculture		1 590	539	512	157	686	268	392	114
Other & not specified		1 798	1 203	1 463	1 096	288	86	47	21

Country / Field of study / Year	Graduates by ISCED level of programme Diplômés par niveau de programmes de la CITE Diplomados por nivel de programas de la CINE							
Pays / Domaine d'études / Année	All levels Tous niveaux Todos los niveles		Level 5 Niveau 5 Nivel 5		Level 6 Niveau 6 Nivel 6		Level 7 Niveau 7 Nivel 7	
País / Sectores de estudios / Año	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Bulgaria								
Total 1981	25 756	15 837	7 377	5 845	18 164	9 899	215	93
Total 1986	20 374	11 488	3 455	2 607	16 312	8 658	607	223
Total 1992	31 361	18 098	8 033	5 893	22 825	12 080	503	125
Total 1995	30 403	18 216	8 196	6 217	21 951	11 912	256	89
Education science	5 909	4 784	1 826	1 443	4 083	3 341	-	-
Humanities & religion	1 437	1 134	187	171	1 225	947	25	16
Fine & applied arts	483	202	-	-	481	200	2	2
Law	382	196	-	-	378	196	4	-
Social & behav. sc.	512	305	-	-	478	292	34	13
Business administr.	4 180	2 531	614	483	3 566	2 048	-	-
Communic. & doc.	180	98	25	25	155	73	-	-
Home economics	-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades	392	308	307	254	85	54	-	-
Natural science	528	316	-	-	462	290	66	26
Maths. & computer sc.	504	256	-	-	493	254	11	2
Health-related prg.	4 885	3 804	3 094	2 829	1 768	965	23	10
Engineering	7 484	3 532	1 585	917	5 823	2 598	76	17
Archit. & town plng.	86	35	-	-	85	35	1	-
Trade, craft & indust.	-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.	689	241	216	77	468	164	5	-
Agriculture	1 057	457	-	-	1 048	454	9	3
Other & not specified	1 695	19	342	18	1 353	1	-	-
Croatia#								
Total 1981	14 844	...	...	...	...	...	...	...
Total 1986	13 105	...	...	...	...	...	...	...
Total 1990	11 518	...	...	...	...	...	...	...
Total 1995	10 138	5 311	3 236	1 520	6 154	3 460	748	331
Education science	933	869	417	396	568	467	8	6
Humanities & religion	284	161	17	2	210	119	57	40
Fine & applied arts	176	113	31	25	140	84	5	4
Law	549	349	178	119	345	222	26	8
Social & behav. sc.	394	269	-	-	309	232	85	37
Business administr.	1 531	1 082	367	235	1 143	836	21	11
Communic. & doc.	69	49	-	-	69	49	-	-
Home economics	35	32	-	-	35	32	-	-
Service trades	160	114	160	114	-	-	-	-
Natural science	291	180	-	-	155	105	136	75
Maths. & computer sc.	164	54	-	-	143	49	21	5
Health-related prg.	1 217	811	325	269	887	439	205	103
Engineering	2 413	592	751	122	1 541	447	121	23
Archit. & town plng.	164	117	34	23	126	94	4	-
Trade, craft & indust.	134	93	134	93	-	-	-	-
Transport & communic.	353	52	353	52	-	-	-	-
Agriculture	574	222	100	33	422	172	52	17
Other & not specified	637	152	369	37	261	113	7	2
Czech Republic#								
Total 1992	18 160	8 551	...	...	...	...	...	...
Total 1995	28 378	16 016	8 893	6 043	19 252	9 912	233	61
Education science	4 525	3 338	216	200	4 302	3 134	7	4
Humanities & religion	906	486	91	19	780	458	35	9
Fine & applied arts	853	322	306	167	347	155	-	-
Law	1 787	1 180	885	719	879	451	23	10
Social & behav. sc.	309	212	-	-	294	201	15	11
Business administr.	7 994	4 452	3 928	2 423	3 655	2 025	11	4
Communic. & doc.	270	189	108	85	162	104	-	-
Home economics	-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades	773	492	773	492	-	-	-	-
Natural science	614	272	-	-	-	-	-	-
Maths. & computer sc.	343	60	-	-	546	254	68	18
Health-related prg.	2 582	1 711	535	435	330	60	13	-
Engineering	4 602	1 233	478	179	2 046	1 276	1	-
Archit. & town plng.	124	55	-	-	4 079	1 051	45	3
Trade, craft & indust.	-	-	-	-	124	55	-	-
Transport & communic.	210	43	107	17	-	-	-	-
Agriculture	2 855	1 832	1 414	1 272	103	26	-	-
Other & not specified	231	139	52	35	1 430	559	11	1
					175	103	4	1

Country / Field of study / Year	Graduates by ISCED level of programme Diplômés par niveau de programmes de la CITE Diplomados por nivel de programas de la CINE							
Pays / Domaine d'études / Année	All levels Tous niveaux Todos los niveles		Level 5 Niveau 5 Nivel 5		Level 6 Niveau 6 Nivel 6		Level 7 Niveau 7 Nivel 7	
País / Sectores de estudios / Año	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Denmark#								
Total 1981	18 343	9 968	7 580	5 319	10 763	4 649	J.	J.
Total 1986	18 891	10 253	8 682	5 650	10 209	4 603	J.	J.
Total 1991	22 525	11 881	7 807	4 186	14 718	7 695	J.	J.
Total 1994	32 448	16 817	7 631	3 153	23 406	13 042	1 411	622
Education science	4 930	3 957	-	-	4 916	3 949	14	8
Humanities & religion	3 392	2 498	-	-	3 178	2 363	214	135
Fine & applied arts	388	209	39	18	256	141	93	50
Law	490	285	-	-	430	253	60	32
Social & behav. sc.	1 661	931	-	-	1 536	871	125	60
Business administr.	7 342	2 832	2 902	1 340	4 200	1 400	240	92
Communic. & doc.	351	204	-	-	351	204	-	-
Home economics	-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades	-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science	1 233	404	-	-	990	309	243	95
Maths. & computer sc.	2 740	2 258	-	-	2 682	2 243	78	15
Health-related prg.	4 092	1 887	1 163	1 013	2 805	817	124	57
Engineering	1 209	264	-	-	1 113	237	96	27
Archit. & town plng.	219	106	-	-	171	81	48	25
Trade, craft & indust.	3 202	705	2 920	694	282	11	-	-
Transport & communic.	221	16	194	15	27	1	-	-
Agriculture	880	261	315	73	489	152	76	26
Other & not specified	98	-	98	-	-	-	-	-
Estonia#								
Total 1993	2 988	1 804	116	114	2 872	1 690	-	-
Total 1995	3 254	1 892	310	278	2 772	1 537	172	77
Education science	548	474	196	190	329	269	23	15
Humanities & religion	169	118	3	-	147	107	19	11
Fine & applied arts	220	131	53	34	164	94	3	3
Law	143	64	-	-	142	84	1	-
Social & behav. sc.	96	58	-	-	69	47	27	11
Business administr.	526	365	-	-	518	361	8	4
Communic. & doc.	104	93	48	47	53	43	3	3
Home economics	-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades	51	40	-	-	51	40	-	-
Natural science	130	58	-	-	92	49	38	9
Maths. & computer sc.	48	27	-	-	33	22	15	5
Health-related prg.	291	211	-	-	284	205	7	6
Engineering	587	103	-	-	576	101	11	2
Archit. & town plng.	21	6	-	-	21	6	-	-
Trade, craft & indust.	-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.	20	-	-	-	20	-	-	-
Agriculture	207	96	-	-	199	90	8	6
Other & not specified	93	46	10	7	74	39	9	2
Finland								
Total 1981	26 321	13 519	15 635	8 021	10 076	5 354	610	134
Total 1986	22 420	11 566	12 667	6 640	9 036	4 726	717	200
Total 1991	26 235	14 949	12 139	8 129	12 386	6 153	1 710	667
Total 1994	28 030	15 158	12 967	8 782	13 580	6 749	1 483	627
Education science	3 559	2 830	427	298	3 079	2 502	53	30
Humanities & religion	1 010	693	36	31	837	598	137	64
Fine & applied arts	681	455	461	320	213	132	7	3
Law	455	228	-	-	439	222	16	6
Social & behav. sc.	981	628	-	-	849	573	132	55
Business administr.	1 659	980	270	254	1 317	707	72	19
Communic. & doc.	-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics	545	527	523	507	22	20	-	-
Service trades	589	494	589	494	-	-	-	-
Natural science	719	366	-	-	539	285	180	81
Maths. & computer sc.	1 639	311	641	180	935	123	63	8
Health-related prg.	8 391	7 246	6 773	6 156	1 050	786	568	304
Engineering	6 283	861	2 515	347	3 578	486	190	28
Archit. & town plng.	109	57	-	-	100	54	9	3
Trade, craft & indust.	-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.	-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture	1 272	420	714	194	507	201	51	25
Other & not specified	138	62	18	1	115	60	5	1

Country / Field of study	Year	Graduates by ISCED level of programme / Diplômés par niveau de programmes de la CITE / Diplomados por nivel de programas de la CINE							
Pays / Domaine d'études	Année	All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
País / Sectores de estudios	Año	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
France									
Total	1981	266 037	..	47 904	..	154 888	78 596	53 245	18 789
Total	1986	312 096	153 379	126 774	67 199	133 319	65 170	52 003	21 010
Total	1991	462 310	.	204 644	119 812	194 928	...	62 738	...
Total	1993	389 820	209 546	224 111	125 001	120 242	63 086	45 467	21 459
Germany#									
Total	1992	298 846	132 683	100 704	56 183	198 142	76 500	/.	/.
Total	1994	314 168	139 700	112 445	61 142	201 723	78 556	/.	/.
Education science		8 068	6 190	254	149	7 814	6 041	/.	/.
Humanities & religion		16 996	11 451	478	433	16 518	11 018	/.	/.
Fine & applied arts		6 968	3 783	502	289	6 466	3 494	/.	/.
Law		9 916	4 182	-	-	9 916	4 182	/.	/.
Social & behav. sc.		42 166	18 578	-	-	42 166	18 578	/.	/.
Business administr		15 192	6 939	5 721	2 543	9 471	4 396	/.	/.
Communic. & doc.		1 405	940	-	-	1 405	940	/.	/.
Home economics		2 273	2 107	1 232	1 223	1 041	884	/.	/.
Service trades		300	111	300	111	-	-	-	-
Natural science		18 170	5 736	-	-	18 170	5 736	/.	/.
Maths. & computer sc		9 843	2 793	886	228	8 957	2 565	/.	/.
Health-related prg		58 563	37 808	34 821	27 266	23 742	10 542	/.	/.
Engineering		68 384	6 240	28 013	2 197	40 371	4 043	/.	/.
Archit. & town plng		5 464	2 273	-	-	5 464	2 273	/.	/.
Trade, craft & indust		5 525	439	5 525	439	-	-	-	-
Transport & communic.		305	4	305	4	-	-	-	-
Agriculture		11 587	3 352	4 950	597	6 637	2 755	/.	/.
Other & not specified		33 043	26 774	29 458	25 663	3 585	1 111	/.	/.
Greece									
Total	1981	24 649	10 306	9 178	3 950	14 914	6 240	557	116
Total	1986	27 309	15 070	11 258	7 236	15 369	7 606	682	228
Total	1991	28 504	15 056	8 782	4 779	18 432	9 832	1 290	445
Total	1993	26 581	15 056	7 170	3 915	18 556	10 836	855	305
Education science		6 910	5 489	-	-	6 823	5 439	87	50
Humanities & religion		838	443	-	-	803	433	35	10
Fine & applied arts		264	179	168	114	96	65	-	-
Law		1 334	830	-	-	1 227	771	107	59
Social & behav. sc.		223	152	-	-	221	150	2	2
Business administr		3 357	1 708	848	449	2 491	1 252	18	7
Communic. & doc		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		112	107	112	107	-	-	-	-
Service trades		1 723	978	1 723	978	-	-	-	-
Natural science		1 552	644	-	-	1 351	584	201	60
Maths. & computer sc.		779	315	60	13	710	300	9	2
Health-related prg.		4 332	2 598	2 082	1 637	1 950	868	300	93
Engineering		3 394	788	1 539	342	1 785	433	70	13
Archit. & town plng		218	123	-	-	217	123	1	-
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		1 022	409	500	210	509	194	13	5
Other & not specified		523	295	138	65	373	226	12	4
Holy See#									
Total	1981	2 203	518	276	200	656	67	1 271	251
Total	1986	2 848	976	1 540	799	977	163	331	16
Total	1991	2 818	500	603	241	924	157	1 091	102
Total	1993	2 994	596	647	213	932	183	1 415	200
Education science		285	144	40	21	21	16	224	105
Humanities & religion		2 338	399	572	176	845	158	921	65
Fine & applied arts		23	10	4	2	-	-	19	8
Law		264	9	11	1	43	3	210	5
Social & behav. sc.		25	8	-	-	5	2	20	6
Business administr.		-	-	-	-	-	-	-	-
Communic. & doc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		-	-	-	-	-	-	-	-
Maths. & computer sc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Health-related prg		-	-	-	-	-	-	-	-
Engineering		-	-	-	-	-	-	-	-
Archit. & town plng.		-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		-	-	-	-	-	-	-	-
Other & not specified		59	26	20	13	18	2	21	11

Country / Field of study	Year	Graduates by ISCED level of programme / Diplômés par niveau de programmes de la CITE / Diplomados por nivel de programas de la CINE							
Pays / Domaine d'études	Année	All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
País / Sectores de estudios	Año	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Hungary#									
Total	1981	26 863	14 850	12 976	7 661	4 280	3 151	9 607	4 018
Total	1986	25 137	14 393	12 584	7 863	4 249	3 075	8 194	3 455
Total	1990	24 778	13 812	11 970	6 936	4 339	3 137	8 469	3 739
Total	1995	24 542	13 442	11 655	6 827	12 887	6 615	/.	/.
Education science		10 258	7 721	4 267	3 732	5 991	3 989	/.	/.
Humanities & religion		773	454	22	-	751	454	/.	/.
Fine & applied arts		335	167	15	7	320	160	/.	/.
Law		1 068	529	231	147	857	382	/.	/.
Social & behav. sc.		675	318	65	17	610	301	/.	/.
Business administr.		1 951	1 244	1 856	1 193	95	51	/.	/.
Communic. & doc		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		238	148	238	148	-	-	-	-
Natural science		307	94	-	-	307	94	/.	/.
Maths. & computer sc.		263	44	184	34	79	10	/.	/.
Health-related prg.		2 095	1 317	663	609	1 432	708	/.	/.
Engineering		1 817	235	528	91	1 289	144	/.	/.
Archit. & town plng.		893	232	644	168	249	63	/.	/.
Trade, craft & indust.		1 509	281	1 451	245	58	36	/.	/.
Transport & communic.		167	42	126	40	41	2	/.	/.
Agriculture		1 323	406	515	187	808	221	/.	/.
Other & not specified		850	208	850	208	-	-	-	-
Ireland#									
Total	1981	8 674	3 952	820	543	5 115	2 075	2 739	1 334
Total	1986	15 330	4 841	4 641	214	9 616	4 274	1 073	353
Total	1991	22 725	10 613	8 843	3 880	11 925	5 936	1 957	797
Total	1994	29 677	14 556	11 799	5 297	11 802	6 180	6 076	3 079
Education science		1 494	1 053	85	63	68	30	1 341	959
Humanities & religion		747	482	129	69	434	300	184	113
Fine & applied arts		725	470	485	310	240	160	-	-
Law		622	358	102	80	298	163	222	115
Social & behav. sc.		4 952	3 142	172	86	3 762	2 437	1 018	619
Business administr.		7 217	4 014	3 843	2 401	2 119	1 085	1 255	548
Communic. & doc		151	88	41	26	50	35	60	27
Home economics		255	223	255	223	-	-	-	-
Service trades		551	422	516	389	45	33	-	-
Natural science		4 186	2 175	1 569	801	1 998	1 112	619	262
Maths. & computer sc.		1 810	590	876	321	558	151	376	118
Health-related prg.		1 054	626	122	103	597	372	335	151
Engineering		3 870	452	2 112	187	1 259	203	499	82
Archit. & town plng.		1 166	164	1 028	121	110	31	28	12
Trade, craft & indust.		207	67	207	67	-	-	-	-
Transport & communic.		24	9	24	9	-	-	-	-
Agriculture		465	168	62	7	264	88	139	73
Other & not specified		171	54	171	54	-	-	-	-
Italy									
Total	1982	87 731	37 910	5 355	3 005	70 512	31 088	11 864	3 817
Total	1985	91 643	40 994	4 304	2 557	72 970	33 387	14 369	5 040
Total	1992	106 043	...	1 765	1 229	90 669	45 530	13 609	..
Total	1995	183 057	102 783	63 318	40 289	104 936	56 144	14 803	6 350
Education science		3 238	2 839	-	-	3 237	2 838	1	1
Humanities & religion		16 312	13 951	-	-	15 811	13 349	701	602
Fine & applied arts		2 698	1 307	2 318	1 289	380	18	-	-
Law		15 980	8 503	-	-	15 506	8 259	474	244
Social & behav. sc.		9 751	5 884	-	-	9 668	5 838	83	46
Business administr.		17 695	7 533	-	-	16 799	7 171	896	362
Communic. & doc.		279	228	-	-	279	228	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		7 359	4 129	-	-	7 125	3 987	234	142
Natural science		4 046	1 969	-	-	4 001	1 941	47	28
Maths. & computer sc.		26 827	12 965	-	-	15 210	8 253	11 617	4 712
Health-related prg.		9 427	991	-	-	9 359	967	68	24
Engineering		5 273	2 467	-	-	5 155	2 404	118	63
Archit. & town plng.		-	-	-	-	-	-	-	-
Trade, craft & indust.		207	82	-	-	207	82	-	-
Transport & communic.		2 963	935	-	-	2 399	809	564	126
Agriculture		61 000	39 000	61 000	39 000	-	-	-	-
Other & not specified									

Country / Field of study / Pays / Domaine d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Graduates by ISCED level of programme. Diplômés par niveau de programmes de la CITE. Diplomados por nivel de programas de la CINE. All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Latvia#									
Total	1981	6 903	..	-	-	..	..	..	..
Total	1986	6 971	..	-	-	..	..	..	..
Total	1991	5 668	..	-	-	..	..	..	..
Total	1995	6 909	..	-	-	6 865	..	44	..
Education science		1 528	..	-	-	1 522	..	6	..
Humanities & religion		451	-	-	-	445	..	6	..
Fine & applied arts		200	..	-	-	200	..	-	-
Law		196	-	-	-	195	..	1	..
Social & behav. sc		162	..	-	-	159	..	3	..
Business administr.		1 245	-	-	-	1 245	..	-	-
Communic. & doc.		68	..	-	-	68	..	-	-
Home economics		43	..	-	-	43	-	-	-
Service trades		5	..	-	-	5	..	-	-
Natural science		226	..	-	-	216	-	10	..
Maths. & computer sc		262	..	-	-	255	..	7	..
Health-related prg.		423	..	-	-	423	-	-	-
Engineering		1 236	..	-	-	1 225	..	11	..
Archit. & town plng.		41	..	-	-	41	..	-	-
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		271	..	-	-	271	..	-	-
Agriculture		450	..	-	-	450	..	-	-
Other & not specified		102	..	-	-	102	..	-	-
Malta									
Total	1981	204	49	76	12	109	32	19	5
Total	1986	216	49	-	-	212	49	4	-
Total	1991	405	177	29	10	376	167	-	-
Total	1995	1 332	671	194	107	915	470	223	94
Education science		309	199	96	44	145	112	68	43
Humanities & religion		223	122	22	11	186	102	15	9
Fine & applied arts		-	-	-	-	-	-	-	-
Law		178	97	10	3	168	94	-	-
Social & behav. sc.		20	8	-	-	7	5	13	3
Business administr.		297	124	31	18	237	100	29	6
Communic. & doc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		55	24	-	-	49	20	6	4
Maths. & computer sc		/.	/.	-	-	/.	/.	/.	/.
Health-related prg.		149	76	32	29	26	18	91	29
Engineering		53	3	-	-	53	3	-	-
Archit. & town plng		23	5	-	-	23	5	-	-
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		22	11	-	-	21	11	1	-
Other & not specified		3	2	3	2	-	-	-	-
Moldova									
Total	1994	20 527	..	11 375	..	9 044	..	108	..
Total	1995	20 756	..	11 771	..	8 866	..	119	..
Education science		4 808	..	1 482	..	3 325	..	1	..
Humanities & religion		13	..	-	..	-	..	13	..
Fine & applied arts		934	..	599	..	335	..	-	..
Law		185	..	182	..	-	..	3	..
Social & behav. sc.		1 840	..	849	..	783	..	8	..
Business administr.		-	-	-	-	-	-	-	-
Communic. & doc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		26	..	-	-	-	-	26	..
Maths. & computer sc		16	..	-	-	-	-	16	..
Health-related prg.		2 971	..	1 986	..	958	..	27	..
Engineering		6 302	..	3 803	..	2 485	..	14	..
Archit. & town plng.		996	..	996	..	-	..	-	..
Trade, craft & indust		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic		542	..	542	..	-	-	-	-
Agriculture		2 072	-	1 332	..	729	..	11	..
Other & not specified		251	..	-	-	251	..	-	-

Country / Field of study / Pays / Domaine d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Graduates by ISCED level of programme. Diplômés par niveau de programmes de la CITE. Diplomados por nivel de programas de la CINE. All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Netherlands#									
Total	1981	50 326	23 111	35 157	18 786	15 169	4 325	/.	/.
Total	1986	58 731	26 148	41 190	20 364	17 541	5 784	/.	/.
Total	1991	68 937	29 787	/.	/.	65 390	29 288	2 547	499
Total	1994	77 951	37 748	...	...	-	-	...	..
Total		11 649	7 789	-	...	...	-	...	..
Education science		3 681	2 366	...	...	..	..	..	..
Humanities & religion		2 491	1 501	..	...	..	..	..	..
Fine & applied arts		3 486	1 728	...	-	..	..	..	..
Law		16 602	9 078	...	...	...	...	..	-
Social & behav. sc.		10 783	3 838	...	-	..	..	..	..
Business administr.		1 239	857	...	-	...	-	..	..
Communic. & doc		199	161	...	...	..	..	..	..
Home economics		1 029	721	...	...	..	..	..	-
Service trades		2 268	773	..	...	..	..	..	..
Natural science		2 022	260	...	...	..	..	...	..
Maths. & computer sc.		9 940	6 758	...	...	-	-	..	..
Health-related prg.		9 338	1 073	...	..	..	..	..	..
Engineering		/.	/.	..	..	..	-	..	-
Archit. & town plng.		/.	/.	...	..	..	..	...	..
Trade, craft & indust.		453	15	..	..	..	..	...	..
Transport & communic.		2 731	807	...	..	..	..	...	..
Agriculture		40	23	..	...	...	...	..	..
Other & not specified									
Norway									
Total	1986	38 340	21 143	23 676	13 582	10 102	6 094	4 562	1 467
Total	1991	53 575	29 118	27 555	14 156	20 919	13 104	5 101	1 858
Total	1995	51 181	27 832	29 641	16 258	15 156	9 001	6 384	2 573
Education science		4 959	3 736	2 051	1 364	2 761	2 257	147	115
Humanities & religion		10 104	6 409	8 720	5 579	863	547	521	283
Fine & applied arts		966	570	566	315	211	145	189	110
Law		1 789	913	986	516	-	-	803	397
Social & behav. sc.		8 531	5 015	7 087	4 207	715	391	729	417
Business administr.		8 081	3 649	6 065	2 921	1 753	669	243	59
Communic. & doc.		935	510	549	267	360	227	26	16
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		436	378	436	378	71	71	-	-
Natural science		1 182	529	344	112	476	12	584	263
Maths. & computer sc.		563	161	227	198	3 693	3 184	148	37
Health-related prg.		4 505	3 679					585	297
Engineering		3 793	706	80	16	2 000	341	1 713	349
Archit. & town plng.		102	62	-	-	-	-	102	62
Trade, craft & indust.		44	19	12	-	32	19	-	-
Transport & communic.		704	234	704	41	-	-	-	-
Agriculture		570	1 221	192	72	95	23	283	139
Other & not specified		3 937		1 500	201	2 126	991	311	29
Poland									
Total	1981	117 373	69 181	39 816	29 938	13 806	5 079	63 751	34 164
Total	1986	110 895	66 778	37 329	29 106	55 602	30 120	17 964	7 552
Total	1991	108 101	67 829	39 547	31 517	50 058	27 043	18 496	9 269
Total	1994	134 367	83 097	41 092	32 642	60 224	31 157	33 051	19 298
Total		23 348	19 045	9 218	7 508	10 253	8 305	3 867	3 233
Education science		9 208	6 479	-	-	7 389	5 278	1 819	1 201
Humanities & religion		1 575	890	198	134	1 223	867	154	89
Fine & applied arts		3 916	2 141	-	-	2 584	1 377	1 332	784
Law		5 924	3 424	-	-	4 940	2 972	984	452
Social & behav. sc.		20 256	13 278	13 934	11 373	4 283	894	2 039	1 011
Business administr.		685	577	-	-	525	449	160	128
Communic. & doc.		779	520	-	-	573	391	206	129
Home economics		2 712	2 230	2 712	2 230	-	-	-	-
Service trades		2 168	1 415	-	-	1 986	1 339	182	76
Natural science		1 662	1 101	-	-	1 525	1 030	137	71
Maths. & computer sc.		33 375	23 840	9 771	8 786	6 783	4 269	16 822	10 785
Health-related prg.		11 518	1 806	-	-	9 680	1 381	1 838	425
Engineering		611	269	-	-	481	234	130	55
Archit. & town plng.		4 681	2 352	4 681	2 352	-	-	-	-
Trade, craft & indust.		2 725	389	49	15	767	14	1 909	360
Transport & communic.		5 665	2 143	343	126	4 275	1 645	1 047	372
Agriculture		3 558	1 177	186	118	2 947	912	425	147
Other & not specified									

Country / Field of study / Pays / Domaine d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Graduates by ISCED level of programme. Diplômés par niveau de programmes de la CITE. Diplomados por nivel de programas de la CINE. All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Portugal									
Total	1980	14 834	8 035	1 778	1 491	12 807	6 540	249	4
Total	1985	13 510	7 801	2 860	2 404	10 614	5 382	36	15
Total	1990	.	.	...	...	12 053	7 030	...	...
Total	1995	36 723	23 186	10 465	7 007	24 402	15 292	1 856	887
Education science		6 786	5 624	1 494	1 426	5 043	4 047	229	151
Humanities & religion		2 147	1 827	64	52	1 809	1 417	274	158
Fine & applied arts		1 078	687	466	309	608	376	4	2
Law		2 213	1 389	-	-	2 195	1 379	18	10
Social & behav. sc.		3 581	2 368	160	113	3 202	2 133	219	122
Business administr.		7 205	4 020	3 236	1 961	3 796	2 011	173	48
Communic. & doc.		1 558	1 144	764	589	729	506	65	49
Home economics		19	15	-	-	19	15	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		670	393	-	-	547	325	123	68
Maths. & computer sc.		1 053	508	249	101	686	347	118	60
Health-related prg.		3 733	2 886	2 267	1 869	1 294	929	172	88
Engineering		3 963	1 096	1 251	323	2 418	719	294	54
Archit. & town plng.		567	244	-	-	564	243	3	1
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		1 059	557	445	216	515	289	99	52
Other & not specified		1 111	628	69	48	977	556	65	24
Romania#									
Total	1981	38 615							
Total	1986	30 643	...	...	...	...	...	...	...
Total	1989	27 703	...	...	...	...	...	...	...
Total	1994	34 240	17 064	...	...	...	...	...	...
Education science		751	284	...	...	...	...	...	...
Humanities & religion		2 368	1 241	...	...	...	...	...	...
Fine & applied arts		427	223	...	...	...	...	...	...
Law		1 013	524	...	...	...	...	...	...
Social & behav. sc.		287	192	...	...	...	...	...	...
Business administr.		3 518	2 554	...	...	...	...	...	...
Communic. & doc.		330	281	...	...	...	...	...	...
Home economics		-	-	...	...	...	...	...	...
Service trades		373	242	...	...	...	...	...	...
Natural science		1 669	1 238	...	...	...	...	...	...
Maths. & computer sc.		821	484	...	...	...	...	...	...
Health-related prg.		3 260	2 012	...	...	...	...	...	...
Engineering		16 114	6 045	...	...	...	...	...	...
Archit. & town plng.		259	135	...	...	...	...	...	...
Trade, craft & indust.		934	771	...	...	...	...	...	...
Transport & communic.		369	59	...	...	...	...	...	...
Agriculture		1 495	779	...	...	...	...	...	...
Other & not specified		252	-	...	...	...	...	...	...
Russian Federation#									
Total	1992	1 030 000	..	623 000	...	407 000	...	/.	/.
Total	1995	950 488	560 224	531 669	345 578	406 527	214 645	12 292	
Education science		113 042	99 896	75 976	69 216	36 442	30 680	624	...
Humanities & religion		35 980	28 093	-	-	35 091	28 093	889	...
Fine & applied arts		16 617	11 071	10 640	7 503	5 709	3 568	268	...
Law		15 537	8 450	6 197	4 108	9 122	4 342	216	...
Social & behav. sc.		107 573	86 397	68 741	61 286	37 199	25 111	1 633	...
Business administr.		72 651	52 823	51 594	37 932	21 057	14 891	-	...
Communic. & doc.		9 651	7 292	4 632	3 632	5 019	3 660	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		861	763	861	763	-	-	-	-
Natural science		28 622	14 666	1 737	1 057	25 523	13 609	1 362	...
Maths. & computer sc.		28 066	15 364	2 912	1 876	23 920	13 488	1 234	...
Health-related prg.		125 657	104 387	93 842	83 734	30 080	20 653	1 735	...
Engineering		279 330	65 972	143 811	30 518	131 777	35 454	3 742	...
Archit. & town plng.		1 706	1 066	553	388	1 097	678	56	...
Trade, craft & indust.		25 087	21 019	25 087	21 019	-	-	-	...
Transport & communic.		11 528	4 146	11 528	4 146	-	-	-	-
Agriculture		51 463	24 353	24 401	11 318	26 536	13 035	526	...
Other & not specified		27 117	14 466	9 157	7 082	17 955	7 384	5	...

Country / Field of study / Pays / Domaine d'études / País / Sectores de estudios	Year / Année / Año	Graduates by ISCED level of programme. Diplômés par niveau de programmes de la CITE. Diplomados por nivel de programas de la CINE. All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Slovakia#									
Total	1993	10 667	5 183	-	-	10 667	5 183	/.	/.
Total	1995	9 381	4 800	212	116	9 149	4 684	/.	/.
Education science		2 154	1 647	-	-	2 154	1 647	/.	/.
Humanities & religion		614	377	-	-	614	377	/.	/.
Fine & applied arts		375	204	175	100	200	104	/.	/.
Law		313	156	-	-	313	156	/.	/.
Social & behav. sc.		112	60	-	-	112	60	/.	/.
Business administr.		665	436	-	-	665	436	/.	/.
Communic. & doc.		123	74	-	-	123	74	/.	/.
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		309	196	-	-	309	196	/.	/.
Maths. & computer sc.		87	32	-	-	87	32	/.	/.
Health-related prg		773	471	37	16	736	455	/.	/.
Engineering		3 059	820	-	-	3 059	820	/.	/.
Archit. & town plng.		84	33	-	-	84	33	/.	/.
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		618	274	-	-	618	274	/.	/.
Other & not specified		75	20	-	-	75	20	/.	/.
Slovenia									
Total	1992	6 060	3 450	3 046	1 932	2 410	1 292	604	226
Total	1995	6 549	3 779	2 668	1 584	3 144	1 881	737	314
Education science		762	605	145	138	591	452	26	15
Humanities & religion		228	167	-	-	173	142	55	25
Fine & applied arts		115	65	22	15	84	48	9	2
Law		326	211	94	66	220	142	12	3
Social & behav. sc.		165	129	8	8	124	97	53	24
Business administr.		1 797	1 307	1 150	870	567	402	80	35
Communic. & doc.		41	33	-	-	40	32	1	1
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		214	119	3	-	134	79	77	40
Maths. & computer sc		55	29	13	8	38	19	4	2
Health-related prg		602	417	190	159	202	151	210	107
Engineering		1 537	357	670	183	720	166	147	28
Archit. & town plng		78	44	-	-	72	40	6	4
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic		79	12	79	12	-	-	-	-
Agriculture		247	140	53	26	151	91	43	23
Other & not specified		283	144	241	119	28	20	14	5
Spain									
Total	1981	78 065	37 197	881	594	75 248	36 118	1 936	485
Total	1986	99 984	54 138	822	716	96 294	52 441	2 868	981
Total	1991	131 546	74 396	3 089	1 451	123 789	71 282	4 668	1 663
Total	1995	162 476	91 818	9 421	4 743	147 898	85 049	5 157	2 026
Education science		16 917	12 780	638	638	16 105	12 063	174	79
Humanities & religion		13 665	8 770	-	-	12 908	8 462	757	308
Fine & applied arts		2 859	1 503	234	73	2 540	1 396	85	34
Law		24 693	14 527	-	-	24 483	14 451	210	76
Social & behav. sc.		6 336	4 395	-	-	6 096	4 292	240	104
Business administr.		28 980	15 385	3 494	2 122	25 248	13 181	238	83
Communic. & doc.		4 672	3 029	263	201	4 341	2 807	68	21
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		5 493	4 140	1 108	565	4 385	3 575	-	-
Natural science		8 134	3 966	-	-	6 821	3 423	1 313	543
Maths. & computer sc.		6 566	2 193	-	-	6 424	2 154	142	39
Health-related prg		18 615	12 990	78	35	17 089	12 335	1 448	620
Engineering		13 212	2 460	-	-	12 903	2 409	309	51
Archit. & town plng.		2 482	759	-	-	2 435	749	47	10
Trade, craft & indust.		2 947	694	2 947	694	-	-	-	-
Transport & communic		138	12	-	-	138	12	-	-
Agriculture		1 799	926	135	55	1 558	815	106	55
Other & not specified		4 968	3 287	524	359	4 424	2 925	20	3

Country / Field of study	Year	Graduates by ISCED level of programme. Diplômés par niveau de programmes de la CITE. Diplomados por nivel de programas de la CINE. All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
Pays / Domaine d'études / País / Sectores de estudios	Année / Año	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Sweden#									
Total	1980	40 734	21 994	24 434	14 263	15 405	7 498	895	213
Total	1991	36 470	20 058	19 910	11 297	15 227	8 450	1 610	437
Total	1995	34 832	19 970	10 654	7 213	18 532	9 989	5 646	2 768
Education science		8 449	6 809	3 553	3 072	3 988	3 062	908	675
Humanities & religion		1 362	839	118	84	904	586	340	169
Fine & applied arts		660	380	64	31	516	289	80	40
Law		960	488	34	21	856	436	70	31
Social & behav. sc.		2 108	1 469	77	50	1 568	1 153	463	268
Business administr.		4 780	2 402	316	185	3 556	1 778	906	439
Communic. & doc.		427	319	31	22	312	233	84	64
Home economics		81	78	3	3	76	73	2	2
Service trades		36	31	32	30	4	1	-	-
Natural science		1 230	581	5	2	719	394	506	185
Maths. & computer sc.		1 551	330	181	37	1 014	220	356	73
Health-related prg.		6 278	4 841	3 838	3 324	1 441	893	999	624
Engineering		5 524	1 096	1 573	272	3 159	679	792	145
Archit. & town plng.		141	69	-	-	125	62	16	7
Trade, craft & indust.		485	47	479	42	6	5	-	-
Transport & communic.		158	13	113	9	40	2	5	2
Agriculture		567	185	205	18	244	122	118	45
Other & not specified		35	13	30	11	4	1	1	1
Switzerland#									
Total	1980	8 620	2 263	469	230	5 948	1 586	2 203	447
Total	1986	10 103	3 197	962	515	6 203	2 023	2 938	659
Total	1991	12 211	4 118	938	565	8 685	2 864	2 588	689
Total	1993	12 916	4 651	793	503	9 165	3 272	2 958	876
Education science		435	269	192	142	220	115	23	12
Humanities & religion		2 007	1 120	429	297	1 284	891	294	132
Fine & applied arts		81	51	-	-	67	47	14	4
Law		1 717	637	-	-	1 520	587	197	50
Social & behav. sc.		1 114	575	-	-	924	495	190	80
Business administr.		1 957	482	26	8	1 655	404	276	70
Communic. & doc.		24	16	24	16	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		-	-	-	-	-	-	-	-
Natural science		1 799	468	122	40	961	258	716	170
Maths. & computer sc.		376	49	-	-	310	45	66	4
Health-related prg.		1 819	754	-	-	977	460	842	294
Engineering		987	41	-	-	777	26	210	15
Archit. & town plng.		282	73	-	-	277	71	5	2
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		318	116	-	-	193	73	125	43
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-
The Former Yugoslav Rep. of Macedonia									
Total	1992	3 526	1 842	890	443	2 464	1 340	172	59
Total	1995	2 780	1 538	534	339	2 179	1 174	67	25
Education science		294	262	248	227	43	33	3	2
Humanities & religion		205	151	6	3	186	140	13	8
Fine & applied arts		96	37	-	-	96	37	-	-
Law		259	159	-	-	259	159	-	-
Social & behav. sc.		465	293	57	30	400	259	8	4
Business administr.		-	-	-	-	-	-	-	-
Communic. & doc.		3	3	-	-	3	3	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		18	11	16	9	2	2	-	-
Natural science		126	65	-	-	107	77	19	8
Maths. & computer sc.		31	23	-	-	31	23	-	-
Health-related prg.		291	175	27	26	264	150	-	-
Engineering		667	220	144	30	499	187	24	3
Archit. & town plng.		49	27	-	-	49	27	-	-
Trade, craft & indust.		-	-	-	-	-	-	-	-
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		246	89	36	14	210	75	-	-
Other & not specified		30	2	-	-	30	2	-	-

Country / Field of study	Year	Graduates by ISCED level of programme. Diplômés par niveau de programmes de la CITE. Diplomados por nivel de programas de la CINE. All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
Pays / Domaine d'études / País / Sectores de estudios	Année / Año	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Ukraine#									
Total	1981	148 100	...	...	...	...	...	...	..
Total	1986	147 800	...	...	...	...	...	...	..
Total	1991	140 218	...	-	-	137 000	...	3 218	..
Education science		28 121	...	-	-	28 000	...	121	..
Humanities & religion		19 711	..	-	-	18 700	...	1 011	..
Fine & applied arts		1 238	...	-	-	1 200	...	38	...
Law		1 537	...	-	-	1 500	...	37	.
Social & behav. sc.		J.	...	-	-	J.	...	J.	...
Business administr.		12 899	...	-	-	12 500	...	399	..
Communic. & doc.		J.	...	-	-	J.	...	J.	..
Home economics		J.	...	-	-	J.	...	J.	...
Service trades		J.	...	-	-	J.	...	J.	...
Natural science		J.	...	-	-	J.	...	J.	.
Maths. & computer sc.		J.	...	-	-	J.	...	J.	...
Health-related prg.		9 199	...	-	-	9 000	...	199	...
Engineering		52 314	...	-	-	51 100	...	1 214	...
Archit. & town plng.		J.	...	-	-	J.	...	J.	...
Trade, craft & indust.		J.	...	-	-	J.	...	J.	...
Transport & communic.		J.	...	-	-	J.	...	J.	...
Agriculture		15 199	...	-	-	15 000	...	199	...
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-
United Kingdom#									
Total	1981	140 735	...	22 826	...	91 904	...	26 005	...
Total	1986	297 784	133 930	117 245	59 531	139 468	59 564	41 071	14 835
Total	1991	371 818	183 168	145 267	79 325	161 542	75 932	65 009	27 911
Total	1994	471 575	241 450	184 777	102 116	210 828	104 309	75 972	35 025
Education science		29 869	20 993	1 904	1 217	8 573	6 993	19 392	12 783
Humanities & religion		45 933	29 343	5 956	3 799	32 548	21 397	7 429	4 147
Fine & applied arts		27 153	15 185	9 036	4 289	15 550	9 402	2 567	1 494
Law		17 431	9 811	4 321	2 841	10 414	5 711	2 696	1 259
Social & behav. sc.		33 404	18 196	6 265	3 992	20 632	11 193	6 507	3 011
Business administr.		115 242	55 859	64 359	31 440	38 924	20 152	11 959	4 267
Communic. & doc.		J.	J.	J.	J.	J.	J.	J.	J.
Home economics		J.	J.	J.	J.	J.	J.	J.	J.
Service trades		J.	J.	J.	J.	J.	J.	J.	J.
Natural science		31 436	13 693	3 585	1 487	21 351	9 965	6 500	2 241
Maths. & computer sc.		28 941	8 703	10 455	3 401	14 847	4 259	3 839	1 043
Health-related prg.		64 721	52 804	46 031	41 036	13 654	8 893	5 036	2 875
Engineering		56 494	10 823	21 976	5 666	27 045	4 096	7 472	1 061
Archit. & town plng.		14 807	3 498	8 202	1 984	5 251	1 105	1 354	409
Trade, craft & indust.		J.	J.	J.	J.	J.	J.	J.	J.
Transport & communic.		J.	J.	J.	J.	J.	J.	J.	J.
Agriculture		6 144	2 542	2 687	964	2 236	1 143	1 221	435
Other & not specified		-	-	-	-	-	-	-	-
Federal Republic of Yugoslavia									
Total	1992	20 605	10 569	7 411	4 210	11 561	5 690	1 633	669
Total	1995	17 453	9 750	5 886	3 777	10 179	5 391	1 388	582
Education science		2 757	2 089	2 060	1 791	664	279	33	19
Humanities & religion		1 193	928	-	-	1 084	872	109	56
Fine & applied arts		436	272	67	46	316	197	53	29
Law		1 134	641	106	56	983	569	45	16
Social & behav. sc.		2 124	1 387	1 031	695	994	669	99	23
Business administr.		272	118	168	81	83	35	21	2
Communic. & doc.		-	-	-	-	-	-	-	-
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		172	98	172	98	-	-	-	-
Natural science		814	527	-	-	682	455	132	72
Maths. & computer sc.		J.	J.	-	-	J.	J.	J.	J.
Health-related prg.		2 117	1 325	234	176	1 493	931	390	219
Engineering		4 268	1 471	1 351	535	2 601	852	316	84
Archit. & town plng.		160	89	-	-	140	79	20	10
Trade, craft & indust.		143	95	143	95	-	-	-	-
Transport & communic.		360	139	241	102	107	35	12	2
Agriculture		1 307	530	140	71	1 032	418	135	41
Other & not specified		196	41	173	32	-	-	23	9

Country / Pays	Year / Année	Graduates by ISCED level of programme. Diplômés par niveau de programmes de la CITE. Diplomados por nivel de programas de la CINE. All levels / Tous niveaux / Todos los niveles		Level 5 / Niveau 5 / Nivel 5		Level 6 / Niveau 6 / Nivel 6		Level 7 / Niveau 7 / Nivel 7	
Field of study / Domaine d'études / País / Sectores de estudios		MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Oceania									
Australia#									
Total	1981	55 069	..	19 192	..	37 357	..	9 520	..
Total	1985	73 563	36 958	24 887	14 515	44 349	21 197	4 327	1 246
Total	1991	113 144	64 202	13 076	9 250	73 026	40 709	27 042	14 243
Total	1995	134 120	77 073	-	-	97 188	57 906	36 932	19 167
Education science		22 978	17 116	-	-	12 749	10 122	10 229	6 994
Humanities & religion		16 211	10 902	-	-	13 845	9 477	2 366	1 425
Fine & applied arts		3 714	2 500	-	-	2 974	2 014	740	486
Law		5 070	2 405	-	-	3 146	1 546	1 925	859
Social & behav. sc.		5 390	3 043	-	-	3 785	2 122	1 605	921
Business administr.		25 780	11 225	-	-	18 144	8 706	7 636	2 519
Communic. & doc.		2 705	1 987	-	-	1 724	1 275	981	712
Home economics		55	50	-	-	54	49	1	1
Service trades		285	179	-	-	212	145	73	34
Natural science		11 721	5 425	-	-	9 649	4 668	2 072	757
Maths. & computer sc.		5 335	1 687	-	-	3 711	1 252	1 624	435
Health-related prg.		19 594	15 556	-	-	15 509	12 506	4 085	3 050
Engineering		7 170	952	-	-	5 418	778	1 752	174
Archit. & town plng.		2 588	888	-	-	1 935	695	653	193
Trade, craft & indust.		631	396	-	-	813	389	18	7
Transport & communic.		-	-	-	-	-	-	-	-
Agriculture		2 344	943	-	-	1 693	728	651	215
Other & not specified		2 549	1 819	-	-	2 028	1 434	521	385
New Zealand#									
Total	1980	11 496	5 188	3 567	2 275	6 304	2 379	1 625	534
Total	1985	11 274	5 043	2 303	1 329	6 322	2 733	2 649	981
Total	1990	13 269	6 247	789	402	9 102	4 396	3 378	1 449
Total	1995	30 227	17 409	9 486	6 172	14 677	8 394	6 064	2 843
Education science		3 810	3 052	2 616	2 067	939	781	255	204
Humanities & religion		5 084	3 284	106	68	3 768	2 555	1 210	661
Fine & applied arts		1 118	670	748	442	291	186	79	42
Law		793	409	-	-	517	274	276	135
Social & behav. sc.		1 242	889	445	326	483	340	314	223
Business administr.		7 450	3 314	2 216	1 085	3 419	1 565	1 815	664
Communic. & doc.		248	196	52	40	157	128	39	28
Home economics		-	-	-	-	-	-	-	-
Service trades		310	229	283	210	-	-	27	19
Natural science		3 118	1 429	143	98	2 097	973	878	358
Maths. & computer sc.		141	35	18	8	49	10	74	17
Health-related prg.		3 333	2 650	1 413	1 287	1 462	1 096	458	267
Engineering		838	117	246	16	465	83	127	18
Archit. & town plng.		599	246	77	33	468	192	54	21
Trade, craft & indust.		321	176	302	171	-	-	19	5
Transport & communic.		12	2	2	-	10	2	-	-
Agriculture		799	230	345	85	265	87	189	58
Other & not specified		1 011	481	474	236	287	122	250	123

This table shows the number of students who have successfully completed their studies. The graduates are classified according to the ISCED level of degree or diploma obtained and their field of study for the latest year available, while for 1981, 1986 and 1991, they are distributed by ISCED level only.

The year shown refers to the calendar year in which the qualification is obtained. For example, 1995 refer to degrees awarded at the end of the academic year 1994/1995. More information on this point is given in the introductory text to Chapter 3.

The three level categories, identified in this table by their ISCED codes 5, 6 and 7 are defined as follows:

Level 5: Diplomas and certificates not equivalent to a first university degree awarded after higher studies which last generally less than three years.

Level 6: First university degrees or equivalent qualifications represent higher studies of three to five years duration which lead to qualifications such as a Bachelor's degree.

Level 7: Post-graduate university degrees or equivalent qualifications, which persons who already possess a first university degree (or equivalent qualification) can obtain by continuing their studies; for example, the Master's degree or the various types of Doctorates.

The classification according to level is intended to establish a distinction between the different degrees and diplomas and to facilitate international comparability on third-level qualifications. It should be noted however that the classification by ISCED level category in no way implies an equivalence of the degrees and diplomas either within a country or between countries.

With regard to the subjects included in the various fields of study, see the definitions in the introductory text to Chapter 3.

Ce tableau présente le nombre d'étudiants qui ont terminé leurs études avec succès. Pour la dernière année disponible, les diplômés sont répartis selon le niveau de la CITE du grade ou diplôme obtenu et par domaine d'études tandis qu'en 1981, en 1986 et en 1991, ils sont repartis par niveau de la CITE seulement. oL'année indiquée est l'année de calendrier durant laquelle le diplôme a été obtenu par exemple, 1995 indique que le diplôme a eté obtenu à la fin de l'année universitaire 1994/95.

Les trois niveaux indiqués ici par leurs codes 5, 6 et 7 de la CITE sont définis comme suit:

Niveau 5: Les diplômes et certificats non équivalant à un premier grade universitaire sont ceux décernés à la fin d'études supérieures de durée, en général, de moins de trois ans.

Niveau 6: Les premiers grades universitaires ou diplômes équivalents sont ceux qui sanctionnent des études supérieures de durée de trois à cinq ans qui mènent aux qualifications telles que la licence.

Niveau 7: Les grades universitaires supérieurs ou diplômes équivalents, que peuvent obtenir, en poursuivant leurs études, les personnes déjà titulaires d'un premier grade universitaire (ou d'un diplôme équivalent). Par exemple la maîtrise ou les divers types de doctorats.

Le classement selon le niveau a été effectué afin d'établir une distinction entre les différents grades et diplômes et dans l'espoir de faciliter la comparabilité internationale des statistiques sur les diplômes de l'enseignement du troisième degré. Il faut néanmoins souligner que le classement par niveau CITE n'implique en aucune manière une équivalence des grades et diplômes, que ce soit a l'intérieur du pays considéré ou par rapport à d'autres pays.

En ce qui concerne les sujets inclus dans les divers domaines d'études, voir les définitions présentées dans le texte d'introduction du chapitre 3.

Este cuadro presenta el número de estudiantes que terminaron sus estudios con éxito. Para el último año disponible se distribuye a los diplomados por nivel de la CINE del título o diploma obtenido y por sector de estudio, mientras que para 1981, 1986 y 1991 se presentan por nivel de la CINE solamente.

El año indicado se refiere al año calendario en el cual se obtuvo el título. Por ejemplo, 1995 se refiere a los diplomas concedidos al final del año universitario 1994/1995. Para obtener más detalles, refiérase a la introducción general del capítulo 3.

Los tres niveles que se designan en este cuadro según su codificación 5, 6 y 7 de la CINE se definen como sigue:

Nivel 5. Diplomas y certificados no equivalentes a un primer título universitario, concedidos al final de estudios superiores de una duración en general de menos de tres años.

Nivel 6. Primeros títulos universitarios o diplomas equivalentes, que sancionan unos estudios superiores de duración en general de 3 a 5 años, y que conducen a calificaciones como la *Bachelor's degree* o la *licence*.

Nivel 7. Títulos universitarios superiores o diplomas equivalentes, que pueden obtener, continuando los estudios, quienes tienen ya un primer título universitario (o un diploma equivalente). Por ejemplo, la *Master's degree* o los diversos tipos de doctorado.

La clasificación según el nivel se ha efectuado con vistas a establecer una distinción entre los diferentes títulos y diplomas y con la esperanza de facilitar la comparabilidad internacional de las estadísticas relativas a los diplomados de la enseñanza de tercer grado. Sin embargo, cabe recalcar que la clasificación por nivel no implica necesariamente una equivalencia de los títulos o diplomas, ya sea en el propio país o con respecto a otros países.

En lo que se refiere a las materias incluídas en las diversas disciplinas, véase la nota de definiciones en el texto de introducción del capítulo 3.

AFRICA:

Algeria:
E--> Data refer to universities and equivalent degree-granting institutions under the Ministry of Education. In 1991 and 1995, level 6 includes level 7.
FR-> Les données se réfèrent aux universités et établissements conférant des grades équivalents qui sont sous la tutelle du Ministère de l'Education. En 1991 et 1995, le niveau 6 inclut le niveau 7.
ESP> Los datos se refieren a las universidades y establecimientos que otorgan títulos equivalentes bajo la tutela del Ministerio de Educaciòn. En 1991 y 1995, el nivel 6 incluye el nivel 7.

Benin:
E--> In 1986, level 6 includes level 7.
FR-> En 1986, le niveau 6 inclut le niveau 7.
ESP> En 1986, el nivel 6 incluye el nivel 7.

Burkina Faso:
E--> In 1981 and 1987, data refer to universities and equivalent degree-granting institutions only. In 1992, humanities, religion and theology include social and behavioural sciences.
FR-> En 1981 et 1987, les données se réfèrent aux universités et établissements conférant des grades équivalents seulement. En 1992, les lettres, la religion et la théologie incluent les sciences sociales et sciences du comportement.
ESP> En 1981 y 1987, los datos sólo se refieren a las universidades y establecimientos que otorgan títulos equivalentes. En 1992, las humanidades, la religión y la teología incluyen las ciencias sociales y del comportamiento.

Burundi:
E--> Level 6 includes level 7.
FR-> Le niveau 6 inclut le niveau 7.
ESP> El nivel 6 incluye el nivel 7.

Chad:
E--> For 1993, data refer to universities only.
FR-> Pour 1993, les données se réfèrent aux universités seulement.
ESP> Para 1993, los datos se refieren a las universidades solamente.

Egypt:
E--> Data refer to universities and equivalent degree-granting institutions only but exclude Al Azhar University.
FR-> Les données se réfèrent aux universités et établissements conférant des grades équivalents seulement, non compris l'Université d'Al Azhar.
ESP> Los datos sólo se refieren a las universidades y establecimientos que otorgan títulos equivalentes excluída la Universidad Al Azhar.

Ghana:
E--> Data refer to universities only.
FR-> Les données se réfèrent aux universités seulement.
ESP> Los datos se refieren a las universidades solamente.

Kenya:
E--> For 1987, data refer to universities and equivalent degree-granting institutions only.
FR-> Pour 1987, les données se réfèrent aux universités et établissements conférant des grades équivalents seulement.
ESP> Para 1987, los datos se refieren a las universidades y a los establecimientos que otorgan títulos equivalentes solamente.

Malawi:
E--> In 1990, level 6 includes level 7.
FR-> En 1990, le niveau 6 inclut le niveau 7.
ESP> En 1990, el nivel 6 incluye el nivel 7.

Morocco:
E--> For 1981 and 1986, data refer to universities and equivalent degree-granting institutions only. In 1995, a part of social sciences is included with humanities, religion and theology. For 1991 and 1995, data do not include professional schools.
FR-> En 1981 et 1986, les données se réfèrent aux universités et établissements conférant des grades équivalents seulement. En 1995, une partie des sciences sociales est comprise dans les lettres, la religion et la théologie. En 1991 et 1995, les données n'incluent pas les écoles professionnelles.
ESP> En 1981 y 1986, los datos se refieren a las universidades y establecimientos que otorgan títulos equivalentes. En 1995, una parte de la ciencias sociales está incluída en humanidades, religión y teología. En 1991 y 1995,los datos no incluyen las escuelas profesionales.

Nigeria:
E--> Data refer to universities only.
FR-> Les données se réfèrent aux universités seulement.
ESP> Los datos se refieren a las universidades solamente.

Rwanda:
E--> For 1982, data refer to universities only.
FR-> Pour 1982, les données se réfèrent aux universités seulement.
ESP> Para 1982, los datos se refieren a las universidades solamente.

Sudan:
E--> Level 6 includes level 7. For 1991, data refer to universities and equivalent degree-granting institutions only.
FR-> Le niveau 6 inclut le niveau 7. Pour 1991, les données se réfèrent aux universités et établissements conférant des grades équivalents seulement.
ESP> El nivel 6 incluye el nivel 7. Para 1991, los datos se refieren a las universidades y establecimientos que otorgan títulos equivalentes solamente.

Swaziland:
E--> For 1995, not including graduates of medical sciences and health related programmes.
FR-> En 1995, non compris les diplômés des sciences médicales, santé et hygiène.
ESP> Para 1995, no incluidos los diplomados de las ciencias médicas, sanida e higiene.

Togo:
E--> For 1995, not including "Ecole Africaine et Mauricienne d'architecture et d'urbanisme, l'école normale supérieure d'Aktapamé" and the regional action cultural centre.

FR–> Pour 1995, non compris l'"Ecole Africaine et Mauricienne d'architecture et d'urbanisme, l'école normale supérieure d'Aktapamé" et le centre régional d'Action Culturelle.
ESP> Para 1995, no incluidos "Ecole Africaine et Mauricienne d'architecture et d'urbanisme, l'école normale supérieure d'Aktapamé" y el centro regional de Action Cultural.

Zimbabwe:
E––> For 1986, data refer to universities and equivalent degree-granting institutions and teacher training colleges and for 1981, to universities only.
FR–> Pour 1986, les données se réfèrent aux universités et établissements conférant des grades équivalents ainsi qu'aux écoles normales et pour 1981, aux universités seulement.
ESP> Para 1986, los datos se refieren a las universidades y establecimientos que otorgan títulos equivalentes y a las escuelas normales y para 1981, a las universidades solamente.

AMERICA, NORTH:

Canada:
E––> Data for 1981, 1986 and 1991 do not include trade and vocational programmes.
FR–> Les données pour 1981, 1986 et 1991 ne comprennent pas les programmes d'enseignement techniques et commerciaux.
ESP> Los datos de 1981, 1986 y 1991 no incluyen los programas de enseñanza técnica y comercial.

Costa Rica:
E––> Data for 1981 and 1985 refer to universities and equivalent degree granting institutions
FR–> Les données pour 1981 et 1985 se réfèrent aux universités et établissements conférant des grades équivalents seulement.
ESP> Los datos de 1981 y 1985 se refieren a las universidades y establecimientos que otorgan títulos equivalentes solamente.

El Salvador:
E––> For 1985 and 1993, level 6 includes level 7.
FR–> Pour 1985 et 1993, le niveau 6 inclut le niveau 7.
ESP> Para 1985 y 1993, el nivel 6 incluye el nivel 7.

Jamaica:
E––> For 1992, data refer to universities only.
FR–> En 1992, les données se réfèrent aux universités seulement.
ESP> En 1992, los datos se refieren a las universidades solamente.

Mexico:
E––> For 1981 and 1986, data refer to universities and equivalent degree-granting institutions only.
FR–> Pour 1981 et 1986, les données se réfèrent aux universites et établissements conférant des grades équivalents seulement.
ESP> Para 1981 y 1986, los datos se refieren a las universidades y establecimientos que otorgan títulos equivalentes solamente.

Panama:
E––> For 1994, data refer to universities only.
FR–> En 1994, les données se réfèrent aux universités seulement.
ESP> En 1994, los datos se refieren a las universidades solamente.

Trinidad and Tobago:
E––> Data refer to the University of West Indies only. Social and behavioural sciences include mass communication and documentation.
FR–> Les données se réfèrent à l'Université de *West Indies* seulement. Les sciences sociales et sciences du comportement incluent l'information et la documentation.
ESP> Los datos se refieren a la Universidad de *West Indies* solamente. Las ciencias sociales y del comportamiento incluyen la documentación y comunicación social.

AMERICA, SOUTH:

Bolivia:
E––> Data refer to universities and equivalent degree-granting institutions only. For 1991, data do not include teacher-training at other third level institutions.
FR–> Les données se réfèrent aux universités et établissements conférant des grades équivalents seulement, et en 1991, ne comprennent pas l'enseignement normal dispensé dans les autres établissements du troisième degré.
ESP> Los datos se refieren a las universidades y establecimientos que otorgan grados equivalentes solamente y, en 1991, excluyen la enseñanza normal en los otros establecimientos de tercer grado.

Brazil:
E––> Except for 1980, data do not include post-graduates
FR–> Sauf pour 1980, les données ne comprennent pas les diplômés du niveau universitaire supérieur.
ESP> Con excepción de 1980, los datos excluyen los diplomados del nivel universitario superior.

Chile:
E––> Data for 1991 refer to public universities only. For 1995, humanities include some graduates of social and behavioural science. Architecture and town planning includes fine and applied arts. Social and behavioural science includes mass communication and documentation. Engineering includes trade, craft and industrial programmes.
FR–> Les données pour 1991 se réfèrent aux universités publiques seulement. Pour 1995, les lettres incluent un certain nombre de diplômés des sciences sociales et sciences du comportement. L'architecture et l'urbanisme incluent les beaux-arts et arts appliqués. Les sciences sociales et sciences du comportement incluent l'information et la documentation. Les sciences de l'ingénieur incluent les métiers de la production industrielle.
ESP> Los datos de 1991 se refieren a las universidades públicas solamente. Para 1995, las humanidades incluyen algunos diplomados de las ciencias sociales y del comportamiento. La arquitectura y el urbanismo incluyen las bellas artes y artes aplicadas. Las ciencias sociales y del comportamiento incluyen la documentación y comunicación social. La ingeniería y tecnología incluyen las artes y oficios industriales.

Colombia:
E––> For 1995, level 6 includes level 7.
FR–> En 1995, le niveau 6 inclut le niveau 7.
ESP> En 1995, el nivel 6 incluye el nivel 7.

Ecuador:
E–––> Engineering includes trade, craft and industrial programmes.
FR–> Les sciences de l'ingénieur incluent les métiers de la production industrielle.
ESP> La ingeniería y tecnología incluyen las artes y oficios industriales

Peru:
E– -> Data for 1985 and 1991 refer to universities only.
FR–> Les données pour 1985 et 1991 se réfèrent aux universités seulement.
ESP> Los datos de 1985 y 1991 sólo se refieren a las universidades.

Uruguay:
E–––> For 1980 and 1985, data refer to universities and equivalent degree-granting institutions only. From 1985, level 6 includes level 7.
FR–> Pour 1980 et 1985, les données se réfèrent aux universités et établissements conférant des grades équivalents seulement. A partir de 1985, le niveau 6 inclut le niveau 7.
ESP> Para 1980 y 1985, los datos sólo se refieren a las universidades y establecimientos que otorgan títulos equivalentes. A partir de 1985, el nivel 6 incluye el nivel 7.

ASIA:

Azerbaijan:
E–––> Level 6 includes level 7. In 1995, engineering includes trade, craft and industrial programmes.
FR–> Le niveau 6 inclut le niveau 7. En 1995, Les sciences de l'ingénieur incluent les métiers de la production industrielle.
ESP> El nivel 6 incluye el nivel 7. En 1995, ingeniería y tecnología incluyen las artes y oficios industriales.

China:
E–––> From 1981 to 1991, data refer to universities only.
FR–> De 1981 à 1991, les données se réfèrent aux universités seulement.
ESP> De 1981 a 1991, los datos se refieren a las universidades solamente.

India:
E–––> For 1991, data refer to universities only. Humanities, religion and theology, includes social and behavioural science.
FR–> En 1991, les données se réfèrent aux universités seulement. Les lettres, la religion et la théologie incluent les sciences sociales et sciences du comportement
ESP> En 1991, los datos se refieren a las universidades solamente. Las humanidades, religión y teología incluyen las ciencias sociales y del comportamiento.

Indonesia:
E–––> For 1995, level 6 includes level 7.
FR–> Pour 1995, le niveau 6 inclut le niveau 7.
ESP> Para 1995, el nivel 6 incluye el nivel 7.

Iran, Islamic Republic of:
E–––> Data for 1986, 1991 and 1994 refer to public institutions only and for 1986, exclude teacher training. For 1994, medical science at level 6 includes some graduates of level 7.
FR–> Les données pour 1986, 1991 et 1994 se réfèrent aux institutions publiques seulement et pour 1986, ne comprennent pas l'enseignement normal. Pour 1994, les sciences médicales au niveau 6 incluent une partie des diplômés du niveau 7.
ESP> Los datos para 1986, 1991 y 1994 se refieren a las instituciones públicas solamente y para 1986 excluyen la enseñanza normal. Para 1994, las ciencias médicas del nivel 6 incluyen una parte de los diplomados del nivel 7.

Israel:
E–––> Data refer to universities and equivalent degree-granting institutions only.
FR–> Les données se réfèrent aux universités et établissements conférant des grades équivalents seulement.
ESP> Los datos se refieren a las universidades y establecimientos que otorgan títulos equivalentes solamente.

Japan:
E–––> Humanities, religion and theology include mass communication and documentation. Engineering includes natural science, mathematics and computer science, architecture and town planning and trade, craft and industrial programmes.
FR–> Les lettres, la religion et la théologie comprennent l'information et la documentation. Les sciences de l'ingénieur incluent les sciences exactes et naturelles, les mathématiques et l'informatique, l'architecture et urbanisme et les métiers de la production industrielle.
ESP> Las humanidades, religión y teología comprenden la documentación y comunicación social. La ingeniería y tecnología incluyen las ciencias naturales, las matemáticas e informática, arquitectura y urbanismo y los artes y oficios industriales.

Korea, Republic of:
E–––> Social and behavioural science includes law, commercial and business administration, mass communication and documentation and service trades.
FR–> Les sciences sociales et sciences du comportement incluent le droit, la formation au commerce et à l'administration des entreprises, l'information et documentation et la formation pour le secteur tertiaire.
ESP> Las ciencias sociales y del comportamiento incluyen el derecho, la enseñanza comercial y de administración de empresas, la documentación y comunicación social y la formación para el sector de los servicios.

Lebanon:
E–––> For 1995, level 6 includes level 7.
FR–> En 1995, le niveau 6 inclut le niveau 7.
ESP> En 1995, el nivel 6 incluye el nivel 7.

Malaysia:
E–––> For 1991, data do not include polytechnics and teacher training.
FR–> Pour 1991, les données ne comprennent pas les *polytechnics* et l'enseignement normal.
ESP> Para 1991, los datos no incluyen los *polytechnics* y la enseñanza normal.

Myanmar:
E–––> For 1995, not including graduates of medical sciences and health related programmes. In 1995, level 6 includes level 5.
FR–> En 1995, non compris les diplômes des sciences médicales, sante et hygiène. En 1995, le niveau 6 inclut le niveau 5.
ESP> En 1995, no incluidos los diplomados de las ciencias médicas, sanidad e higiene. En 1995, el nivel 6 incluye el nivel 5.

Oman:
E–––> Data for 1992 refer to the University of Qaboos and teacher training colleges. For 1988, they concern only other third level institutions.
FR–> Les données pour 1992 se réfèrent à l'Université du Qaboos et à l'enseignement normal. Pour 1988, les données se réfèrent aux autres établissements du troisième degré seulement
ESP> Los datos de 1992 se refieren a la Universidad de Qaboos y formación de personal docente. Para 1988, los datos se refieren a los otros establecimientos de tercer grado solamente.

Pakistan:
E–––> Humanities, religion and theology include social and behavioural science.
FR–> Les lettres, religion et théologie incluent les sciences sociales et sciences du comportement.
ESP> Las humanidades, religión y teología incluyen las ciencias sociales y del comportamiento.

Philippines:
E–––> For 1991, data refer to universities and equivalent degree-granting institutions only.
FR–> En 1991, Les données se réfèrent aux universités et établissements conférant des grades équivalents seulement.
ESP> En 1991, los datos se refieren a las universidades y establecimientos que otorgan títulos equivalentes solamente.

Qatar:
E–––> In 1986 and 1992, level 6 includes level 5.
FR–> En 1986 et 1992, le niveau 6 inclut le niveau 5.
ESP> En 1986 y 1992, el nivel 6 incluye el nivel 5.

Saudi Arabia:
E–––> In 1981, level 6 includes level 7.
FR–> En 1981, le niveau 6 inclut le niveau 7.
ESP> En 1981, el nivel 6 incluye el nivel 7.

Singapore:
E–––> For 1995, humanities, religion and theology include social and behavioural sciences.
FR–> En 1995, les lettres, la religion et la théologie incluent les sciences sociales et sciences du comportement.
ESP> En 1995, las humanidades, la religión y la teología incluyen las ciencias sociales y del comportamiento.

Sri Lanka:
E–––> Data for 1989 and 1994 refer to universities and equivalent degree-granting institutions only.
FR–> Les données pour 1989 et 1994 se réfèrent aux universités et établissements conférant des grades équivalents seulement.
ESP> Los datos de 1989 y 1994 sólo se refieren a las universidades y establecimientos que otorgan títulos equivalentes.

Syrian Arab Republic:
E–––> For 1981 and 1993, data do not include teacher training and for 1993, they also exclude technical education.
FR–> Pour 1981 et 1993, les données ne comprennent pas l'enseignement normal et pour 1993 elles excluent aussi l'enseignement technique.
ESP> Para 1981 y 1993, los datos excluyen la enseñanza normal y para 1993 excluída también la enseñanza técnica.

Tajikistan:
E–––> Data refer to universities and degree-granting institutions only. Level 6 include level 7.
FR–> Les données se réfèrent aux universités et établissements conférant des grades équivalents seulement. Le niveau 6 inclut le niveau 7.
ESP> Los datos se refieren a las universidades y a los establecimientos que otorgan títulos equivalentes solamente El nivel 6 incluye el nivel 7.

Thailand:
E–––> Data refer to universities and equivalent degree-granting institutions only.
FR–> Les données se réfèrent aux universités et établissements conférant des grades équivalents seulement.
ESP> Los datos se refieren a las universidades y a los establecimientos que otorgan títulos equivalentes solamente.

Turkey:
E–––> For 1995, when interpreting the total breakdown by field of study it should be noted that several fields at level 7 are included with the field above and service trades are included with social and behavioural science.
FR–> En 1995, il convient de noter en interprétant la répartition du total par domaine d'études que nombre de domaines d'études au niveau 7 sont inclus dans le domaine d'études précédant; de plus, la formation pour le secteur tertiaire est incluse dans les sciences sociales et sciences du comportement.
ESP> En 1995, al interpretar la distribución total por sectores de estudios, se deberá observar que varios sectores de nivel 7 se han incluido en los sectores supra y que las ciencias sociales y del comportamiento incluyen la formación para el sector de los servicios.

United Arab Emirates:
E–––> For 1992, data do not include teacher training at non university institutions.
FR–> Pour 1992, les données ne comprennent pas l'enseignement normal dans les établissements non universitaires.
ESP> Para 1992, los datos excluyen la enseñanza normal en los establecimientos no universitarios.

EUROPE:

Albania:
E–––> Data for 1983, 1986 and 1990 do not include distance learning institutions.
FR–> Les données pour 1983, 1986 et 1990 ne comprennent pas l'enseignement à distance.
ESP> Los datos de 1983, 1986 y 1990 excluyen la enseñanza a distancia.

Austria:
E–––> Data for 1981 refer to universities and equivalent degree-granting institutions only.
FR–> Les données pour 1981 se réfèrent aux universités et établissements conférant des grades équivalents seulement.
ESP> Los datos de 1981 se refieren a las universidades y establecimientos que otorgan títulos equivalentes solamente.

Belarus:
E–––> Not including graduates of third level programmes in specialized secondary schools The figures have been provided by the authorities of Belarus according to their own system of classification.
FR–> Non compris les diplômés des programmes du troisième degré des écoles secondaires spécialisées. Ces chiffres ont été fournis par les autorités de Bélarus selon leur propre système de classification.
ESP> No incluídos los graduados de los programas de tercer grado de las escuelas secundarias especializadas. Estas cifras han sido facilitadas por las autoridades de Belarús con arreglo a su propio sistema de clasificación.

Belgium:
E–––> Data for 1981 refer to universities and equivalent degree-granting institutions only In 1986, level 6 includes level 7.
FR–> Les données pour 1981 se réfèrent aux universités et établissements conférant des grades équivalents seulement. En 1986, le niveau 6 inclut le niveau 7.
ESP> Los datos de 1981 se refieren a las universidades y establecimientos que otorgan títulos equivalentes solamente. En 1986, el nivel 6 incluye el nivel 7.

Croatia:
E–––> Data for 1981, 1986 and 1990 do not include post-graduates.
FR–> Les données pour 1981, 1986 et 1990 ne comprennent pas les diplômés du niveau universitaire supérieur.

ESP> Los datos de 1981, 1986 y 1990 excluyen los diplomados del nivel universitario superior.

Czech Republic:
E--> Data in 1992 refer to universities and degree-granting institutions only.
FR-> Les données en 1992 se réfèrent aux universités et établissements conférant des grades équivalents seulement.
ESP> Los datos en 1992 se refieren a las universidades y a los establecimientos que otorgan títulos equivalentes solamente.

Denmark:
E--> In 1981, 1986 and 1991 level 6 includes level 7.
FR-> En 1981, 1986 et 1991 le niveau 6 inclut le niveau 7.
ESP> En 1981, 1986 y 1991 el nivel 6 incluye el nivel 7.

Estonia:
E--> In 1993, data do not include post- graduates.
FR-> En 1993, les données ne comprennent pas les diplômés du niveau universitaire supérieur.
ESP> En 1993, los datos no incluyen los doplomados del nivel universitario superior.

Germany:
E--> Level 6 includes level 7.
FR-> Le niveau 6 inclut le niveau 7.
ESP> El nivel 6 incluye el nivel 7

Holy See:
E--> Data refer to students graduating from higher institutions under the authority of the Holy See.
FR-> Les données se réfèrent aux diplômés des institutions du troisième degré sous l'autorité du Saint-Siège.
ESP> Los datos se refieren a los diplomados de los instituciones de tercer grado bajo la autoridad de la Santa Sede.

Hungary:
E--> In 1995, level 6 includes level 7.
FR-> En 1995, le niveau 6 inclut le niveau 7.
ESP> En 1995, el nivel 6 incluye el nivel 7.

Ireland:
E--> Data for 1981 refer to universities and equivalent degree-granting institutions only.
FR-> Les données pour 1981 se réfèrent aux universités et établissements conférant des grades équivalents seulement.
ESP> Los datos de 1981 se refieren a las universidades y establecimientos que otorgan títulos equivalentes solamente.

Latvia:
E--> Data refer to universities and degree-granting institutions only.
FR-> Les données se réfèrent aux universités et établissements conférant des grades équivalents seulement.
ESP> Los datos se refieren a las universidades y a los establecimientos que otorgan títulos equivalentes solamente.

Netherlands:
E--> In 1981 and 1986, level 6 includes level 7. In 1991, level 6 includes level 5.
FR-> En 1981 et 1986, le niveau 6 inclut le niveau 7. En 1991, le niveau 6 inclut le niveau 5.
ESP> En 1981 y 1986, el nivel 6 incluye el nivel 7. En 1991, el nivel 6 incluye el nivel 5.

Romania:
E--> In 1994, data refer to public universities only.
FR-> En 1994, les données se réfèrent aux universités publiques seulement.
ESP> En 1994, los datos se refieren a las universidades públicas solamente.

Russian Federation:
E--> For 1992, level 6 includes level 7. For 1995, data for female students do not include post-graduates.

FR-> Pour 1992, le niveau 6 inclut le niveau 7. Pour 1995, les données pour les étudiantes ne comprennent pas les diplômées du niveau universitaire supérieur.
ESP> Para 1992, el nivel 6 incluye el nivel 7. Para 1995, los datos para las estudiantes excluyen las diplomadas del nivel universitario superior.

Slovakia:
E--> Level 6 includes level 7.
FR-> Le niveau 6 inclut le niveau 7.
ESP> El nivel 6 incluye el nivel 7

Sweden:
E--> For 1991, the totals are net figures excluding double counting and thus do not agree with the sums by level.
FR-> Pour 1991, les totaux sont des nombres nets excluant les doubles comptes et ne sont pas la somme de la répartition par niveau.
ESP> Para 1991, los totales son cifras netas que excluyen a los graduados inscritos en varios niveles de estudios y que no son, por lo tanto, la suma de los niveles.

Switzerland:
E--> Data for 1980 and 1986 refer to universities only.
FR-> Les données pour 1980 et 1986 se réfèrent aux universités seulement.
ESP> Los datos de 1980 y 1986 se refieren a las universidades solamente.

Ukraine:
E--> The figures have been provided by the authorities of Ukraine according to their own system of classification. Data refer to universities and equivalent degree-granting institutions only.
FR-> Ces chiffres sont fournis par les autorités de l'Ukraine selon son propre système de classification. Les données se réfèrent aux universités et établissements conférant des grades équivalents seulement.
ESP> Estas cifras han sido facilitadas por las autoridades de Ucrania con arreglo a su propio sistema de clasificación. Los datos se refieren a las universidades y a los establecimientos que otorgan títulos equivalentes solamente.

United Kingdom:
E--> In 1994, the figures have been reported by the national authorities according to their own system of classification.
FR-> En 1994, les chiffres ont été fournis par les autorités nationales selon leur propre système de classification.
ESP> En 1994, las cifras han sido dado por las autoridades nacionales con arreglo a su propio sistema de clasificación.

OCEANIA:

Australia:
E--> Not including Vocational Education and Training Institutes (VETS). In 1995, data refer to universities and equivalent degree-granting institutions only.
FR-> Non compris l'Education Technique et les Instituts de Formation Professionnelle (VETS). En 1995, les données se réfèrent aux universités et établissements conférant des grades équivalents seulement.
ESP> No incluidos la Educación Tecnica y los Institutos de Formacion Profesional (VETS). En 1995, los datos se refieren a las universidades y establecimientos que otorgen grados equivalentes solamente.

New Zealand:
E--> Data refer to universities only.
FR-> Les données se réfèrent aux universités seulement.
ESP> Los datos se refieren a las universidades solamente.

3.13 Education at the third level: number of foreign students enrolled

Enseignement du troisième degré: nombre d'étudiants étrangers inscrits

Enseñanza de tercer grado: número de estudiantes extranjeros matriculados

The years indicated refer to the beginning of the academic year for each country.

Les années indiquées se réfèrent au début de l'année académique en vigueur dans chaque pays

Los años indicados se refieren al inicio del año académico en cada país

‡ For countries with this symbol, see the annex at the end of the table

‡ Pour les pays dont le nom est accompagné de ce symbole voir l'Annexe en fin de tableau.

‡ Para los países cuyo nombre figura con este símbolo, véase el anexo al final del cuadro

Host country Pays d'accueil País huesped	Foreign students enrolled (MF) Étudiants étrangers inscrits (MF) Estudiantes extranjeros matriculados (MF)					
	1980	1985	1990	1993	1994	1995
Africa						
Algeria#	1 810	2 479	2 614	2 550		
Benin ‡	128	216	295	707	738	680
Botswana ‡	204	102	312	344		
Burkina Faso ‡	85	233	..	414	..	.
Burundi	471	374	449	379	.	..
Cameroon	173	.	172	..	.	.
Central African Republic ‡	.	295	151		.	.
Chad	.	.		50		.
Congo ‡	544		222	.	.	.
Egypt#	21 751	12 235	7 273	6 818	6 581	.
Eritrea	.	..		..	11	.
Ethiopia ‡	..	62	78	.	.	.
Ghana# ‡	.	54	99	..		..
Lesotho# ‡	200	231	173	183	187	
Madagascar#	40	..	367	335		
Malawi	5	..	..	26	.	.
Mauritania	..	.	..	503	.	.
Mauritius#	5	18	22	..		
Morocco#	1 641	2 064	4 318	3 339	3 617	
Mozambique	183	149	.	135	.	.
Namibia ‡		..	405	.	.	.
Senegal# ‡	3 065	2 378	1 903	..	.	..
South Africa	..	..			12 625	
Sudan ‡	1 679	361	775	..	.	..
Swaziland# ‡	225	..	128	168	..	.
Togo# ‡	1 114	675	674	210	..	.
Tunisia	781	1 349	2 434	2 815	2 679	2 697
America, North						
Canada#	28 443	29 496	35 187	35 451	..	.
Cuba	2 026	3 161	5 854	.	4 602	4 245
El Salvador#	..	..	133	241	..	.
Honduras	493	709	794	708	521	..
Jamaica	46	94	107		..	..
Nicaragua	..	214	127	63		
Panama#	848	890	..	..	708	.
Trinidad and Tobago	.	37	.	47	71	.
United States	311 882	343 780	407 530	449 749	452 635	453 787
Virgin Islands (U S)		130	..	136	.	.
America, South						
Argentina#			.	..	12 678	..
Chile# ‡	534	501	590	.	.	.
Guyana# ‡	11	20	13	40	38	

Host country Pays d'accueil País huesped	Foreign students enrolled (MF) Étudiants étrangers inscrits (MF) Estudiantes extranjeros matriculados (MF)					
	1980	1985	1990	1993	1994	1995
Asia						
Azerbaijan	..	..	...	...	1 455	...
Bahrain#	102	104	528	525	..	...
Bangladesh ‡	240	185	240	...	...	...
China	1 381	3 250	8 495	22 755	...	...
Cyprus	331	544	1 184	1 277	1 434	1 511
Hong Kong ‡	142	208	...	1 030	...	...
Indonesia	...	...	...	...	1 176	1 147
Iran, Islamic Republic of	..	135	290	412	372	532
Japan# ‡	6 543	12 442	45 066	50 801	...	...
Jordan# ‡	722	2 231	2 498	8 055	...	10 008
Kazakstan	..	...	...	1 562	2 215	2 928
Korea, Republic of	1 015	978	2 237	1 908	1 879	1 983
Kuwait# ‡	2 892	5 985	2 592	...	...	2 894
Kyrgyzstan	...	...	...	..	...	125
Lao People's Democratic Republic#	2	...	...	59	...	...
Lebanon	31 026	23 157	...	...	...	18 253
Mongolia	...	...	..	...	239	282
Pakistan# ‡	2 229	1 109	936	...	...	...
Philippines ‡	7 901	4 460	5 238	4 139	...	...
Qatar	1 099	...	...	1 190	1 311	...
Saudi Arabia	14 298	17 607	12 408	6 419	6 467	...
Sri Lanka ‡	44	51	...	...	55	...
Syrian Arab Republic# ‡	6 267	12 909	13 173	13 438	...	...
Turkey ‡	...	7 021	7 661	13 354	14 998	...
Yemen ‡	..	...	985	...	...	...
Europe						
Albania	...	...	...	494	...	...
Austria# ‡	12 885	15 388	18 434	23 911	25 175	...
Belarus	...	...	...	...	2 744	2 586
Belgium#	12 875	24 761	27 378	35 236	...	...
Bulgaria#	3 988	7 254	8 768	7 873	8 058	8 342
Croatia	...	..	...	1 592	1 349	818
Czech Republic	...	...	3 122	3 614	2 836	...
Denmark	3 035	3 167	6 728	7 865	8 313	...
Finland#	610	979	1 617	2 348	2 566	...
France#	110 783	131 979	136 015	170 574	...	...
Germany	...	..	107 005	146 126	...	...
Greece	7 673	...	1 474	...	..	...
Holy See#	8 104	9 775	10 938	...	...	14 403
Hungary#	2 742	2 485	3 310	5 324	6 399	...
Ireland	2 845	2 606	3 282	4 879	5 177	...
Italy#	29 447	26 268	21 788	24 572	24 014	...
Latvia	...	...	...	1 572	948	648
Lithuania#	...	...	...	290	265	266
Malta	36	25	51	72	62	...
Moldova	...	.	...	474	1 068	1 055
Netherlands#	4 128	5 705	8 876	11 389	...	...
Norway ‡	1 114	..	6 907	11 290	11 158	...
Poland	2 912	2 986	4 259	4 968	...	...
Portugal	1 318	2 047	3 773	...	..	...
Romania	15 888	10 774	...	11 868	...	...
Russian Federation	...	..	...	82 744	73 172	
Slovakia	..	...	...	2 414	2 142	1 797
Slovenia ‡	...	...	990	657	548	484
Spain#	10 997	...	10 268	12 578	...	...
Sweden ‡	...	10 401	10 650	13 600	...	...
Switzerland	14 716	17 396	22 621	25 307	...	...
The Former Yugoslav Republic of Macedonia	...	...	...	493	...	388
Ukraine	...	...	...	...	18 302	...
United Kingdom#	56 003	53 694	80 183	128 550	...	...
Federal Republic of Yugoslavia	..	...	...	...	1 149	1 159
Oceania						
Australia#	8 777	18 075	28 993	42 415	...	...
Fiji ‡	...	...	905	...	...	..
New Zealand#	2 464	2 618	3 229	4 489	...	5 883
Papua New Guinea	292	338	...	...	...	281

According to the UNESCO definition, a foreign student is *a person enrolled at an institution of higher education in a country or territory in which he is not a permanent resident.* However, most of the countries have established their statistics on the basis of nationality.

The differences resulting from the application of these two criteria can, in certain cases, be quite appreciable; for example, as concerns those immigrants who have not taken the nationality of the host country but who are permanent residents.

Selon la définition de l'UNESCO, un étudiant étranger est *une personne inscrite dans un établissement d'enseignement supérieur d'un pays ou d'un territoire où elle n'a pas son domicile permanent.* Il faut signaler cependant que la plupart des pays ont établi leurs statistiques d'après le concept de nationalité. Les différences résultant de l'application de ce concept peuvent être importantes dans certains cas où les statistiques tiennent compte, par exemple, des immigrants qui, n'ayant pas acquis la nationalité du pays hôte, y résident cependant de laçon permanente.

De acuerdo con la definición de la UNESCO, un estudiante extranjero es *una persona matriculada en un establecimiento de enseñanza superior de un país o territorio en el que no tiene su domicilio fijo.* Sin embargo, se debe señalar que la mayoría de los países han establecido sus estadísticas ateniéndose al concepto de nacionalidad. Las diferencias motivadas por la aplicación de este concepto pueden ser importantes en ciertos casos donde las estadísticas toman en consideración, por ejemplo, a los inmigrantes, que no habiendo adquirido la nacionalidad del país huésped, residen sin embargo en el mismo de manera permanente.

AFRICA:
Algeria:
E--> Data for 1990 and 1993 refer to 1991 and 1992 respectively.
FR-> Les données pour 1990 et 1993 se réfèrent respectivement à 1991 et 1992.
ESP> Los datos para 1990 y 1993 se refieren a 1991 y 1992 respectivamente.
Egypt:
E--> Data exclude Al Azhar University and from 1985 refer to universities only.
FR-> Les données n'incluent pas l'Université d'Al Azhar et depuis 1985 se réfèrent aux universités seulement.
ESP> Los datos excluyen la Universidad de Al Azhar y desde 1985 se refieren a las universidades solamente.
Ghana:
E--> Data for 1984 and 1990 refer to universities only.
FR-> Les données pour 1984 et 1990 se réfèrent aux universités seulement.
ESP> Los datos de 1984 y 1990 se refieren a las universidades solamente.
Lesotho:
E--> Data refer to the National University of Lesotho only.
FR-> Les données se réfèrent à l'Université nationale du Lesotho seulement.
ESP> Los datos se refieren a la Universidad Nacional de Lesotho solamente.
Madagascar:
E--> Data for 1993 refer to 1992 and to universities only.
FR-> Les données pour 1993 se réfèrent à 1992 et aux universités seulement.
ESP> Los datos para 1993 se refieren a 1992 y a las universidades solamente.
Mauritius:
E--> Data for 1980 refer to the University of Mauritius only.
FR-> Les données pour 1980 se réfèrent à l'Université de Maurice seulement.
ESP> Los datos de 1980 se refieren a la Universidad de Mauricio solamente.
Morocco:
E--> Except for 1990, data refer to universities only.
FR-> A l'exception de 1990, les données se réfèrent aux universités seulement.
ESP> Con excepción de 1990, los datos se refieren a las universidades solamente.
Senegal:
E--> Data for 1985 refer to the University of Dakar only.
FR-> Les données pour 1985 se réfèrent à l'Université de Dakar seulement.
ESP> Los datos de 1985 se refieren a la Universidad de Dakar solamente.
Swaziland:
E--> Data refer to universities only.
FR-> Les données se réfèrent aux universités seulement.
ESP> Los datos se refieren a las universidades solamente.
Togo:
E--> Data refer to the University of Benin only.
FR-> Les données se réfèrent à l'Université du Bénin seulement.
ESP> Los datos se refieren a la Universidad de Benin solamente.

AMERICA, NORTH:
Canada:
E--> Data refer to universities only.
FR-> Les données se réfèrent aux universités seulement.
ESP> Los datos se refieren a las universidades solamente.
El Salvador:
E--> Data refer to universities only.
FR-> Les données se réfèrent aux universités seulement.
ESP> Los datos se refieren a las universidades solamente.
Jamaica:
E--> Data for 1992 refer to 1991.
FR-> Les données pour 1992 se réfèrent à 1991.
ESP> Los datos para 1992 se refieren a 1991.
Panama:
E--> Data refer to universities only.
FR-> Les données se réfèrent aux universités seulement.
ESP> Los datos se refieren a las universidades solamente.
AMERICA, SOUTH:
Argentina:
E--> Data refer to public universities only.
FR-> Les données se réfèrent aux universités publiques seulement.
ESP> Los datos se refieren a las universidades públicas solamente.
Chile:
E--> Data refer to public universities only.
FR-> Les données se réfèrent aux universités publiques seulement.
ESP> Los datos se refieren a las universidades públicas solamente.
Guyana:
E--> Data for 1980 refer to the University of Guyana only.
FR-> Les données pour 1980 se réfèrent à l'Université du Guyana seulement
ESP> Los datos de 1980 se refieren a la Universidad de Guyana solamente.
ASIA:
Bahrain:
E--> Data for 1985 refer to universities only.
FR-> Les données pour 1985 se réfèrent aux universités seulement.
ESP> Los datos de 1985 se refieren a las universidades solamente.
Japan:
E--> Data refer to universities and junior colleges only.
FR-> Les données se réfèrent aux universités et *junior colleges* seulement.
ESP> Los datos se refieren a las universidades y *junior colleges* solamente.
Jordan:
E--> Data for 1980 refer to universities only.
FR-> Les données pour 1980 se réfèrent aux universités seulement.
ESP> Los datos de 1980 se refieren a las universidades solamente.
Kuwait:
E--> Data for 1991 refer to the University of Kuwait only.
FR-> Les données pour 1991 se réfèrent à l'Université du Koweit seulement.
ESP> Los datos de 1991 se refieren a la Universidad de Kuwait solamente.

Lao People's Democratic Republic:
E--> Data for 1993 refer to 1992
FR-> Les données pour 1993 se réfèrent à 1992.
ESP> Los datos para 1993 se refieren a 1992.
Pakistan:
E--> Data for 1985 and 1991 refer to universities only.
FR-> Les données pour 1985 et 1991 se réfèrent aux universités seulement.
ESP> Los datos de 1985 y 1991 se refieren a las universidades solamente.
Syrian Arab Republic:
E--> Data for 1980 refer to the University of Damascus only. Data for 1990 and 1993 refer to 1991 and 1992 respectively
FR-> Les données pour 1980 se réfèrent à l'Université de Damas seulement. Les données pour 1990 et 1993 se réfèrent respectivement à 1991 et 1992.
ESP> Los datos de 1980 se refieren a la Universidad de Damasco solamente. Los datos para 1990 y 1993 se refieren a 1991 y 1992 respectivamente.
EUROPE:
Austria:
E--> Data refer to universities and equivalent degree-granting institutions only.
FR-> Les données se réfèrent aux universités et établissements conférant des grades équivalents seulement.
ESP> Los datos se refieren a las universidades y establecimientos que otorgan grados equivalentes solamente.
Belgium:
E--> Data for 1980 refer to universities and equivalent degree-granting institutions only.
FR-> Les données pour 1980 se réfèrent aux universités et établissements conférant des grades équivalents seulement.
ESP> Los datos de 1980 se refieren a las universidades y establecimientos que otorgan grados equivalentes solamente.
Bulgaria:
E--> Data for 1980 refer to universities only.
FR-> Les données pour 1980 se réfèrent aux universités seulement.
ESP> Los datos de 1980 se refieren a las universidades solamente.
Finland:
E--> Data refer to universities and equivalent degree-granting institutions only.
FR-> Les données se réfèrent aux universités et établissements conférant des grades équivalents seulement.
ESP> Los datos se refieren a las universidades y establecimientos que otorgan grados equivalentes solamente.
France:
E--> Except for 1993, data refer to public universities only.
FR-> A l'exception de 1993, les données se réfèrent aux universités publiques seulement.
ESP> Excepto para 1993, los datos se refieren a las universidades públicas solamente.
Holy See:
E--> Data refer to foreign students enrolled in higher education institutions under the authority of the Holy See.
FR-> Les données se réfèrent aux étudiants étrangers inscrits dans des institutions du troisième degré sous l'autorité du Saint-Siège.
ESP> Los datos se refieren a los estudiantes extranjeros inscritos en instituciones de tercer grado bajo la autoridad de la Santa Sede.
Hungary:
E--> From 1992, data refer to full-time students only.
FR-> A partir de 1992, les données se réfèrent aux étudiants à plein temps seulement.
ESP> A partir de 1992, los datos se refieren a los estudiantes de jornada completa solamente.
Ireland:
E--> Data for 1992 refer to full-time students only.
FR-> Les données pour 1992 se réfèrent aux étudiants à plein temps seulement.
ESP> Los datos de 1992 se refieren a los estudiantes de jornada completa solamente.
Italy:
E--> From 1990, data do not include foreign students enrolled in vocational institutes.
FR-> A partir de 1990, les données n'incluent pas les étudiants étrangers inscrits dans les instituts professionnels.
ESP> A partir de 1990, los datos no incluyen los estudiantes inscritos en los institutos profesionales
Lithuania:
E--> Data refer to universities only.
FR-> Les données se réfèrent aux universités seulement.
ESP> Los datos se refieren a las Universidades solamente.
Netherlands:
E--> Until 1985, data refer to full-time students only. Data for 1993 refer to 1992.
FR-> Jusqu'à 1985, les données se réfèrent aux étudiants à plein temps seulement. Les données pour 1993 se réfèrent à 1992
ESP> Hasta 1985, los datos se refieren a los estudiantes de jornada completa solamente. Los datos para 1993 se refieren a 1992.
Spain:
E--> Data for 1993 refer to 1992.
FR-> Les données pour 1993 se réfèrent à 1992.
ESP> Los datos para 1993 se refieren a 1992.
United Kingdom:
E--> From 1980 to 1990, data refer to foreign students enrolled at universities (for full-time study or research), technical colleges (advanced courses) and colleges of education.
FR-> De 1980 à 1990, les données se réfèrent aux étudiants étrangers inscrits dans les universités (pour études ou recherches à plein temps), *technical colleges (advanced courses)* et *colleges of education*.
ESP> De 1980 a 1990, los datos se refieren a los estudiantes extranjeros matriculados en las universidades (para realizar estudios o investigaciones en régimen de jornada completa), en los *technical colleges (advanced courses)* y en los *colleges of education*.
OCEANIA:
Australia:
E--> Data do not include Technical and Further Education Institutions (TAFE).
FR-> Les données ne comprennent pas les *Technical and Further Education Institutions* (TAFE).
ESP> Los datos no incluyen *Technical and Further Education Institutions* (TAFE).
New Zealand:
E--> Data for 1980 and 1985 do not include foreign part-time students enrolled at polytechnics and Technical Correspondence Institute
FR-> Les données pour 1980 et 1985 ne comprennent pas les étudiants étrangers à temps partiel inscrits dans les écoles polytechniques et l'institut technique par correspondance.
ESP> Los datos de 1980 y 1985 no incluyen a los estudiantes extranjeros de jornada parcial inscritos en las escuelas politécnicas y el instituto técnico de enseñanza por correspondancia.

3.14 Education at the third level: foreign students by country of origin, in the 50 major host countries

Enseignement du troisième degré: étudiants étrangers par pays d'origine, dans les 50 principaux pays d'accueil

Enseñanza de tercer grado: estudiantes extranjeros por país de origen, en los 50 países principales huéspedes

Host country‡ / Pays d'accueil‡ / País huésped‡	Year / Année / Año	Country of origin / Pays d'origine / País de origen: Total		Africa	Algeria	Angola	Benin	Botswana	Burkina Faso
United States	1995/96	453 787		20 844	229	144	91	495	33
France	1993/94	170 574		73 688	19 542	123	1 213	3	635
Germany	1993/94	146 126		12 361	340	205	90	2	58
United Kingdom#	1993/94	128 550		10 189	111	75	3	693	2
Russian Federation	1994/95	73 172		3 762	120	241	110	3	70
Japan#	1993/94	50 801		449	8	.	1	.	.
Australia#	1993	42 415		828	.	.	.	.	.
Canada#	1993/94	35 451		5 842	259	4	88	97	68
Belgium	1993/94	35 236		11 120	454	31	77	.	74
Switzerland	1993/94	25 307		1 369	239	9	43	.	7
Austria#	1994/95	25 175		1 014	20	.	.	.	5
Italy#	1994/95	24 014		2 495	.	.	.	.	.
China	1993/94	22 755		277	7	.	9	1	.
Ukraine	1994/95	18 302		3 853	86	212	57	1	68
Lebanon	1995/96	18 253		3 863	.	.	.	.	.
Turkey	1994/95	14 998		648	7	.	.	.	.
Holy See#	1995/96	14 403		1 087	1	28	11	1	8
Sweden	1993/94	13 600		422	10	3	.	.	.
Syrian Arab Republic	1992/93	13 438		1 955	64	.	.	.	3
Argentina#	1994/95	12 678		.	.	.	.	.	.
South Africa	1994	12 625		7 701	.	5	.	143	.
Spain	1992/93	12 578		1 732	35	17	18	.	.
Romania	1993/94	11 868		816	3	1	.	.	.
Netherlands	1992/93	11 389		1 142	10	.	2	1	.
Norway	1994/95	11 158		1 093	15	.	2	.	1
Jordan	1995/96	10 008		503	9	.	3	.	1
Bulgaria	1995/96	8 342		456	20	42	5	.	.
Denmark	1994/95	8 313		155	10	.	.	6	.
Egypt#	1994/95	6 581		1 868	14	.	.	.	.
Saudi Arabia	1993/94	6 419		776	17	.	9	.	5
Hungary#	1994/95	6 399		343	.	10	2	.	.
New Zealand	1995/96	5 883		96	.	.	.	5	.
Ireland#	1994/95	5 177		200	.	.	.	42	.
Poland	1993/94	4 968		776	24	53	8	.	2
Philippines	1992/93	4 908		222	.	.	.	.	.
Cuba	1995/96	4 245		3 372	.	685	56	1	33
Morocco#	1994/95	3 617		2 648	178	19	23	.	77
Kazakstan	1995/96	2 928		42	.	8	.	.	6
Czech Republic	1994/95	2 836		445	3	66	15	.	3
Tunisia	1995/96	2 697		1 577	245	.	.	.	.
Kuwait#	1995/96	2 694		241	2	.	11	.	.
Belarus	1995/96	2 686		514	5	56	3	.	.
Finland#	1994/95	2 566		317	13	.	1	.	.
Algeria	1992/93	2 550		1 408	.	2	11	.	44
Korea, Republic of	1995/96	1 983		30	.	.	1	.	.
Slovakia	1995/96	1 797		240	.	35	5	.	.
Greece	1991/92	1 513		244	.	.	.	.	.
Cyprus	1995/96	1 511		54	.	.	.	.	.
Azerbaijan	1994/95	1 455		110	4	31	.	.	.
Qatar	1994/95	1 311		215	.	.	.	.	.
Total (50 countries)		1 502 040		185 401	22 104	2 105	1 968	1 494	1 203

Host country‡ / Pays d'accueil‡ / País huésped‡	Year / Année / Año	Country of origin / Pays d'origine / País de origen: Burundi	Cameroon	Cape Verde	Central African Republic	Chad	Comores	Congo	Côte d'Ivoire
United States	1995/96	64	564	67	26	34	11	43	408
France	1993/94	99	4 676	74	441	189	468	2 679	2 569
Germany	1993/94	25	1 364	27	9	55	4	55	122
United Kingdom#	1993/94	9	139	2	5	3	5	2	21
Russian Federation	1994/95	47	65	34	.	77	14	167	20
Japan#	1993/94	.	1	.	.	.	.	2	12
Australia#	1993	.	.	.	.	.	.	.	.
Canada#	1993/94	101	308	2	25	20	11	58	284
Belgium	1993/94	228	1 004	15	3	13	3	81	120
Switzerland	1993/94	29	49	4	2	4	1	12	13
Austria#	1994/95	2	9	18	1	.	.	4	11
Italy#	1994/95	.	.	.	.	.	.	.	50
China	1993/94	8	12	.	.	4	.	12	4
Ukraine	1994/95	31	66	34	1	42	10	229	9
Lebanon	1995/96	.	.	.	.	.	.	.	.
Turkey	1994/95	.	2	.	.	1	1	.	.
Holy See#	1995/96	26	37	6	7	2	.	10	18
Sweden	1993/94	.	3	.	.	.	.	.	2
Syrian Arab Republic	1992/93	.	.	.	.	3	.	.	.
Argentina#	1994/95	.	.	.	.	.	.	.	.
South Africa	1994	.	.	.	.	.	.	2	9
Spain	1992/93	1	18	3	4	1	.	.	.
Romania	1993/94	.	13	.	1	.	.	87	.
Netherlands	1992/93	.	5	12	1	.	.	1	3
Norway	1994/95	1	7	4	.	.	.	.	.
Jordan	1995/96	.	.	.	.	3	8	.	.
Bulgaria	1995/96	2	1	.	.	2	.	18	.
Denmark	1994/95	.	1	.	.	.	1	.	1
Egypt#	1994/95	.	.	.	.	9	2	.	.
Saudi Arabia	1993/94	2	.	.	.	6	7	.	10
Hungary#	1994/95	.	1	.	.	.	.	2	.
New Zealand	1995/96	.	.	.	.	.	.	.	.
Ireland#	1994/95	.	.	.	.	.	.	.	.
Poland	1993/94	2	1	2	2	1	.	4	2
Philippines	1992/93	.	.	.	.	.	.	211	.
Cuba	1995/96	14	.	53	.	.	.	.	.
Morocco#	1994/95	.	48	4	11	29	63	23	84
Kazakstan	1995/96	.	.	.	.	.	.	.	.
Czech Republic	1994/95	4	.	3	.	.	.	23	.
Tunisia	1995/96	.	.	.	.	.	.	.	.
Kuwait#	1995/96	.	.	.	.	1	4	.	.
Belarus	1995/96	1	37	1	.	2	1	21	.
Finland#	1994/95	1	.	.	.	.	.	.	4
Algeria	1992/93	12	1	.	.	110	9	23	11
Korea, Republic of	1995/96	.	.	.	.	.	.	.	1
Slovakia	1995/96	2	.	.	1	1	.	5	.
Greece	1991/92	.	1	.	.	.	.	.	.
Cyprus	1995/96	.	.	.	.	.	.	.	.
Azerbaijan	1994/95	.	.	.	.	.	.	4	.
Qatar	1994/95	.	.	.	.	.	.	.	.
Total (50 countries)		712	8 533	385	540	612	621	3 778	3 768

Host country‡ / Pays d'accueil‡ / País huésped‡	Year / Année / Año	Country of origin / Pays d'origine / País de origen							
		Djibouti	Egypt	Equatorial Guinea	Eritrea	Ethiopia	Gabon	Gambia	Ghana
United States	1995/96	12	1 490	14	26	1 328	90	298	1 188
France	1993/94	736	488	35	1	99	1 225	21	48
Germany	1993/94	1	1 277	4	.	892	64	8	538
United Kingdom#	1993/94	8	345	.	5	279	11	125	423
Russian Federation	1994/95	3	41	17	.	286	8	5	176
Japan#	1993/94	.	112	.	.	11	.	.	87
Australia#	1993	.	26	.	.	.	.	.	.
Canada#	1993/94	11	188	1	.	88	213	22	301
Belgium	1993/94	9	70	.	.	53	57	1	26
Switzerland	1993/94	1	76	.	.	12	.	2	14
Austria#	1994/95	.	301	1	1	42	.	1	21
Italy#	1994/95	.	79	.	.	211	.	.	.
China	1993/94	.	16	2	.	8	6	1	6
Ukraine	1994/95	5	190	14	.	231	13	3	179
Lebanon	1995/96	.	3 863	.	.	.	.	.	.
Turkey	1994/95	.	103	.	.	9	.	1	71
Holy See#	1995/96	12	21	8	16	5	1	1	34
Sweden	1993/94	.	14	.	.	146	.	7	26
Syrian Arab Republic	1992/93	1	80	.	.	.	.	1	.
Argentina#	1994/95	.	.	.	.	.	.	.	.
South Africa	1994	.	.	.	.	.	.	.	.
Spain	1992/93	1	25	193	.	3	10	1	7
Romania	1993/94	.	172	.	.	5	1	.	10
Netherlands	1992/93	.	44	.	.	60	.	2	20
Norway	1994/95	.	11	1	.	185	.	41	301
Jordan	1995/96	.	113	1	55	12	.	1	9
Bulgaria	1995/96	.	7	.	.	27	.	.	8
Denmark	1994/95	.	4	.	.	21	.	3	11
Egypt#	1994/95	13	.	.	76	5	.	.	.
Saudi Arabia	1993/94	15	154	.	.	37	.	14	32
Hungary#	1994/95	.	49	.	.	28	.	.	4
New Zealand	1995/96	.	1	.	.	3	.	.	10
Ireland#	1994/95	.	5	.	.	7	.	.	5
Poland	1993/94	.	4	.	.	44	.	1	19
Philippines	1992/93	.	3	.	.	34	.	.	8
Cuba	1995/96	.	.	10	.	196	.	.	242
Morocco#	1994/95	18	16	1	.	1	41	2	.
Kazakstan	1995/96	.	1	.	.	5	.	.	4
Czech Republic	1994/95	.	31	.	.	96	.	.	6
Tunisia	1995/96	.	.	.	.	.	.	.	.
Kuwait#	1995/96	.	121	.	14	2	.	.	8
Belarus	1995/96	.	21	.	.	40	1	.	17
Finland#	1994/95	.	16	.	1	36	.	2	66
Algeria	1992/93	1	8	.	.	1	2	.	.
Korea, Republic of	1995/96	.	.	.	.	.	2	.	2
Slovakia	1995/96	.	53	2	.	27	.	.	5
Greece	1991/92	.	12	.	.	9	.	.	2
Cyprus	1995/96	.	13	.	.	3	.	.	3
Azerbaijan	1994/95	.	.	.	.	21	.	.	.
Qatar	1994/95	.	84	.	.	7	.	.	.
Total (50 countries)		845	9 750	304	195	4 615	1 745	564	3 939

Host country‡ / Pays d'accueil‡ / País huésped‡	Year / Année / Año	Country of origin / Pays d'origine / País de origen							
		Guinea	Guinea-Bissau	Kenya	Lesotho	Liberia	Libyan Arab Jamahiriya	Madagascar	Malawi
United States	1995/96	104	20	2 934	72	349	60	98	280
France	1993/94	358	25	41	3	10	.	2 712	4
Germany	1993/94	61	16	104	1	13	100	142	3
United Kingdom#	1993/94	4	4	1 383	216	7	600	5	190
Russian Federation	1994/95	65	92	23	.	6	3	187	3
Japan#	1993/94	4	.	32	.	1	5	4	1
Australia#	1993	.	.	102	.	.	.	.	39
Canada#	1993/94	115	5	423	36	4	127	35	50
Belgium	1993/94	44	3	25	.	2	10	56	1
Switzerland	1993/94	12	1	9	.	.	5	74	1
Austria#	1994/95	4	3	14	.	2	19	1	3
Italy#	1994/95	.	.	.	.	.	117	.	.
China	1993/94	10	.	5	.	.	7	7	.
Ukraine	1994/95	69	49	20	1	7	16	144	.
Lebanon	1995/96	.	.	.	.	.	.	.	.
Turkey	1994/95	1	1	59	.	.	6	3	11
Holy See#	1995/96	6	4	45	7	5	.	18	5
Sweden	1993/94	.	.	19	.	2	6	2	1
Syrian Arab Republic	1992/93	10	.	.	.	.	32	.	.
Argentina#	1994/95	.	.	.	.	.	.	.	.
South Africa	1994	.	.	.	268	.	.	.	124
Spain	1992/93	12	1	9	.	3	10	.	1
Romania	1993/94	9	.	6	.	4	3	2	.
Netherlands	1992/93	2	2	1	1	1	1	.	.
Norway	1994/95	1	.	58	.	5	3	14	.
Jordan	1995/96	.	.	1	.	.	39	.	.
Bulgaria	1995/96	21	1	5	.	.	.	1	.
Denmark	1994/95	1	.	4	1	.	1	.	.
Egypt#	1994/95	.	.	5	.	.	385	.	2
Saudi Arabia	1993/94	29	.	13	.	4	11	.	.
Hungary#	1994/95	5	.	2	.	.	.	1	.
New Zealand	1995/96	.	.	17	.	.	51	.	3
Ireland#	1994/95	.	.	2	19	.	27	.	5
Poland	1993/94	26	1	47	.	4	52	3	.
Philippines	1992/93	.	.	29	.	.	.	.	.
Cuba	1995/96	86	157	.	17	.	.	18	.
Morocco#	1994/95	97	1	6	.	6	128	.	.
Kazakstan	1995/96	1	.	.	.	.	.	1	.
Czech Republic	1994/95	19	5	6	.	.	19	11	.
Tunisia	1995/96	.	.	.	.	.	.	.	.
Kuwait#	1995/96	.	.	5	.	.	.	.	.
Belarus	1995/96	13	.	1	.	1	.	9	.
Finland#	1994/95	1	.	13	.	.	7	.	.
Algeria	1992/93	42	.	.	.	.	3	15	.
Korea, Republic of	1995/96	.	.	4	.	14	.	.	2
Slovakia	1995/96	7	2	1	.	6	.	3	.
Greece	1991/92	.	.	26	.	.	8	5	.
Cyprus	1995/96	.	.	.	3	.	6	.	.
Azerbaijan	1994/95	.	.	.	.	.	.	25	.
Qatar	1994/95	.	.	.	.	.	.	.	.
Total (50 countries)		1 240	393	5 499	646	456	1 869	3 594	709

Host country‡ / Pays d'accueil‡ / País huésped‡	Year / Année / Año	Country of origin / Pays d'origine / País de origen							
		Mali	Mauritania	Mauritius	Morocco	Mozambique	Namibia	Niger	Nigeria
United States	1995/96	191	25	182	986	79	85	72	2 093
France	1993/94	468	604	935	20 277	58	6	320	195
Germany	1993/94	140	53	21	3 146	143	7	9	400
United Kingdom#	1993/94	14	4	518	67	142	73	4	1 055
Russian Federation	1994/95	230	131	18	271	79	19	45	230
Japan#	1993/94	1	-	-	12	-	-	-	16
Australia#	1993	-	21	-	-	-	-	-	-
Canada#	1993/94	85	30	102	613	2	2	65	223
Belgium	1993/94	38	14	11	4 112	1	2	52	101
Switzerland	1993/94	4	6	7	283	1	-	8	11
Austria#	1994/95	7	2	-	43	-	-	5	170
Italy#	1994/95	-	-	-	189	-	-	135	-
China	1993/94	13	5	13	10	12	6	6	8
Ukraine	1994/95	148	67	8	682	96	2	31	307
Lebanon	1995/96	-	-	-	-	-	-	-	-
Turkey	1994/95	-	4	-	3	6	-	2	7
Holy See#	1995/96	2	-	2	1	17	-	42	165
Sweden	1993/94	1	-	1	16	10	3	1	9
Syrian Arab Republic	1992/93	9	309	-	53	-	-	-	6
Argentina#	1994/95	-	-	-	-	-	-	-	-
South Africa	1994	-	-	-	-	76	1 747	-	-
Spain	1992/93	37	1	5	1 177	13	1	2	17
Romania	1993/94	1	6	-	212	2	2	-	8
Netherlands	1992/93	-	-	1	825	2	-	-	17
Norway	1994/95	-	-	6	81	1	1	1	64
Jordan	1995/96	-	27	2	44	-	-	-	13
Bulgaria	1995/96	2	-	1	57	3	1	-	61
Denmark	1994/95	1	-	-	26	1	1	-	3
Egypt#	1994/95	6	73	-	3	-	-	1	10
Saudi Arabia	1993/94	25	28	-	9	-	-	-	54
Hungary#	1994/95	4	-	7	6	3	-	38	-
New Zealand	1995/96	-	-	2	-	-	2	-	2
Ireland#	1994/95	-	-	5	2	-	-	-	7
Poland	1993/94	22	6	1	82	20	-	2	53
Philippines	1992/93	-	-	-	-	-	-	-	52
Cuba	1995/96	35	1	-	-	258	62	21	13
Morocco#	1994/95	104	306	-	-	-	-	78	18
Kazakstan	1995/96	3	-	-	3	6	-	-	-
Czech Republic	1994/95	8	1	-	9	6	3	3	10
Tunisia	1995/96	-	424	-	908	-	-	-	-
Kuwait#	1995/96	1	-	2	-	-	-	1	11
Belarus	1995/96	17	-	1	148	4	-	1	47
Finland#	1994/95	1	-	1	15	-	12	1	57
Algeria	1992/93	88	138	-	523	2	-	47	-
Korea, Republic of	1995/96	-	-	-	-	-	-	-	2
Slovakia	1995/96	3	1	-	4	7	-	-	8
Greece	1991/92	-	-	-	-	-	-	-	104
Cyprus	1995/96	-	-	-	-	-	2	-	5
Azerbaijan	1994/95	-	-	-	-	-	5	-	-
Qatar	1994/95	-	18	-	10	-	-	-	-
Total (50 countries)		1 707	2 305	1 852	34 908	1 050	2 044	993	5 632

Host country‡ / Pays d'accueil‡ / País huésped‡	Year / Année / Año	Country of origin / Pays d'origine / País de origen							
		Rwanda	Sao Tome and Principe	Senegal	Seychelles	Sierra Leone	Somalia	South Africa	Sudan
United States	1995/96	55	13	446	13	296	98	1 888	380
France	1993/94	128	35	3 307	18	19	10	55	100
Germany	1993/94	89	11	125	9	95	59	116	383
United Kingdom#	1993/94	6	3	26	113	114	27	876	268
Russian Federation	1994/95	64	21	50	1	89	39	2	240
Japan#	1993/94	1	-	6	-	1	-	-	19
Australia#	1993	-	-	-	-	-	-	103	-
Canada#	1993/94	94	2	306	7	21	60	94	33
Belgium	1993/94	342	1	132	1	4	1	23	7
Switzerland	1993/94	64	-	45	1	2	3	12	4
Austria#	1994/95	44	-	9	2	-	3	5	53
Italy#	1994/95	-	-	-	-	-	206	52	-
China	1993/94	3	-	5	2	7	7	3	11
Ukraine	1994/95	33	26	36	-	48	19	1	218
Lebanon	1995/96	-	-	-	-	-	-	-	-
Turkey	1994/95	1	1	2	-	4	21	-	147
Holy See#	1995/96	57	-	8	-	4	-	9	13
Sweden	1993/94	-	-	-	-	1	11	9	26
Syrian Arab Republic	1992/93	-	-	4	-	7	42	-	580
Argentina#	1994/95	-	-	-	-	-	-	-	-
South Africa	1994	-	-	-	-	-	-	-	-
Spain	1992/93	-	3	5	-	1	1	-	12
Romania	1993/94	2	-	1	-	-	11	1	210
Netherlands	1992/93	1	-	1	1	3	21	55	7
Norway	1994/95	2	-	5	-	19	117	19	11
Jordan	1995/96	-	-	5	-	1	16	-	127
Bulgaria	1995/96	2	1	-	-	3	2	-	49
Denmark	1994/95	-	-	-	-	2	21	6	5
Egypt#	1994/95	-	-	6	-	5	87	2	1 149
Saudi Arabia	1993/94	1	-	24	-	8	64	1	102
Hungary#	1994/95	-	-	-	-	1	5	4	88
New Zealand	1995/96	-	-	-	-	-	-	21	-
Ireland#	1994/95	-	-	-	-	1	-	10	11
Poland	1993/94	12	7	19	-	8	1	2	67
Philippines	1992/93	4	-	-	-	-	22	-	63
Cuba	1995/96	8	24	-	5	-	-	13	112
Morocco#	1994/95	-	-	173	-	5	5	-	140
Kazakstan	1995/96	-	-	-	-	-	-	-	-
Czech Republic	1994/95	-	2	6	3	-	-	-	35
Tunisia	1995/96	-	-	-	-	-	-	-	-
Kuwait#	1995/96	-	-	14	-	-	35	-	4
Belarus	1995/96	3	-	3	-	7	5	-	17
Finland#	1994/95	1	-	2	-	-	16	2	13
Algeria	1992/93	11	-	34	-	1	1	-	12
Korea, Republic of	1995/96	-	-	-	-	-	-	-	2
Slovakia	1995/96	-	-	11	2	-	2	-	22
Greece	1991/92	-	-	-	-	15	-	10	23
Cyprus	1995/96	-	-	-	2	-	5	4	-
Azerbaijan	1994/95	-	-	-	-	-	-	-	10
Qatar	1994/95	-	-	-	-	-	51	-	34
Total (50 countries)		1 028	150	4 818	180	792	1 094	3 398	4 808

Host country‡ / Pays d'accueil‡ / País huésped‡	Year / Année / Año	Country of origin / Pays d'origine / País de origen							
		Swaziland	Togo	Tunisia	Uganda	United Republic of Tanzania	Zaire	Zambia	Zimbabwe
United States	1995/96	117	126	271	580	757	316	354	742
France	1993/94	-	1 118	6 020	21	11	1 393	5	11
Germany	1993/94	2	137	868	124	82	254	46	76
United Kingdom#	1993/94	94	5	28	321	539	18	654	505
Russian Federation	1994/95	-	37	97	53	104	24	17	16
Japan#	1993/94	-	-	38	1	31	23	17	2
Australia#	1993	-	-	-	38	67	-	66	-
Canada#	1993/94	33	72	410	65	126	205	54	180
Belgium	1993/94	1	122	322	19	34	3 212	20	8
Switzerland	1993/94	-	24	117	4	1	151	-	2
Austria#	1994/95	-	13	86	30	13	42	2	2
Italy#	1994/95	-	-	122	-	-	72	-	-
China	1993/94	-	5	6	8	12	4	6	-
Ukraine	1994/95	-	50	101	43	101	26	12	11
Lebanon	1995/96	-	-	-	-	-	-	-	-
Turkey	1994/95	-	3	70	2	91	3	3	2
Holy See#	1995/96	1	15	3	60	38	230	26	4
Sweden	1993/94	-	-	11	23	34	5	8	9
Syrian Arab Republic	1992/93	-	-	605	-	-	-	-	-
Argentina#	1994/95	-	-	-	-	-	-	-	-
South Africa	1994	360	-	-	-	-	-	78	2 855
Spain	1992/93	1	2	10	-	2	18	2	3
Romania	1993/94	-	1	21	-	3	12	5	1
Netherlands	1992/93	-	3	12	-	2	16	4	-
Norway	1994/95	2	3	14	22	37	8	9	6
Jordan	1995/96	-	-	13	-	-	1	-	-
Bulgaria	1995/96	-	1	20	1	38	11	11	13
Denmark	1994/95	-	-	5	5	7	2	3	2
Egypt#	1994/95	-	-	7	-	2	1	-	1
Saudi Arabia	1993/94	-	8	33	9	1	4	-	-
Hungary#	1994/95	-	-	7	1	19	-	2	3
New Zealand	1995/96	-	-	-	1	13	-	8	8
Ireland#	1994/95	1	-	1	3	20	-	11	3
Poland	1993/94	-	-	29	10	53	35	24	21
Philippines	1992/93	-	-	-	-	7	-	-	-
Cuba	1995/96	-	-	-	8	25	1	21	635
Morocco#	1994/95	-	-	923	-	-	40	-	-
Kazakstan	1995/96	-	-	1	2	-	-	-	1
Czech Republic	1994/95	-	-	9	-	15	4	12	8
Tunisia	1995/96	-	-	-	-	-	-	-	-
Kuwait#	1995/96	-	1	-	2	2	-	-	-
Belarus	1995/96	-	5	17	1	7	-	-	1
Finland#	1994/95	-	1	5	-	10	1	13	5
Algeria	1992/93	-	-	257	-	-	1	-	-
Korea, Republic of	1995/96	-	-	-	-	-	-	-	-
Slovakia	1995/96	-	-	1	-	9	4	5	6
Greece	1991/92	-	-	-	11	1	8	-	-
Cyprus	1995/96	2	-	-	-	2	-	2	2
Azerbaijan	1994/95	-	-	10	-	-	-	-	-
Qatar	1994/95	-	-	7	-	-	-	-	-
Total (50 countries)		614	1 753	10 577	1 468	2 318	6 145	1 500	5 144

Host country‡ / Pays d'accueil‡ / País huésped‡	Year / Année / Año	Country of origin / Pays d'origine / País de origen							
		Africa- other and not specified		America North	Antigua and Barbuda	Bahamas	Barbados	Belize	Bermuda
United States	1995/96	27		48 601	230	1 666	508	288	639
France	1993/94	57		5 772	-	16	2	-	-
Germany	1993/94	386		6 026	-	2	4	1	-
United Kingdom#	1993/94	41		10 095	48	116	182	21	115
Russian Federation	1994/95	1		287	-	-	-	-	-
Japan#	1993/94	-		1 520	-	-	-	1	-
Australia#	1993	364		1 101	-	-	-	-	-
Canada#	1993/94	12		4 580	41	184	138	14	267
Belgium	1993/94	77		469	-	1	1	-	-
Switzerland	1993/94	-		752	-	-	1	1	-
Austria#	1994/95	-		662	-	-	1	-	-
Italy#	1994/95	1 262		815	-	-	-	-	-
China	1993/94	-		2 573	-	-	1	1	-
Ukraine	1994/95	-		132	-	-	-	-	-
Lebanon	1995/96	-		-	-	-	-	-	-
Turkey	1994/95	-		30	-	-	-	-	-
Holy See#	1995/96	49		1 285	-	-	-	-	-
Sweden	1993/94	-		630	-	-	-	1	-
Syrian Arab Republic	1992/93	146		9	-	-	-	-	-
Argentina#	1994/95	-		-	-	-	-	-	-
South Africa	1994	2 045		349	-	-	-	-	-
Spain	1992/93	35		1 354	-	-	4	-	-
Romania	1993/94	-		96	-	1	-	-	-
Netherlands	1992/93	2		411	-	-	-	-	-
Norway	1994/95	15		761	-	-	2	-	-
Jordan	1995/96	1		40	-	-	-	-	-
Bulgaria	1995/96	19		39	-	-	-	-	-
Denmark	1994/95	-		311	-	-	1	-	-
Egypt#	1994/95	2		-	-	-	-	-	-
Saudi Arabia	1993/94	40		18	-	1	-	-	-
Hungary#	1994/95	-		244	-	2	-	-	-
New Zealand	1995/96	-		242	-	-	2	-	-
Ireland#	1994/95	13		882	-	-	-	-	-
Poland	1993/94	-		139	-	-	-	-	-
Philippines	1992/93	-		266	-	-	-	26	-
Cuba	1995/96	351		415	-	-	-	-	-
Morocco#	1994/95	-		-	-	-	-	-	-
Kazakstan	1995/96	-		1	-	-	-	-	-
Czech Republic	1994/95	-		57	-	-	-	-	-
Tunisia	1995/96	-		-	-	-	-	-	-
Kuwait#	1995/96	-		3	-	-	-	-	-
Belarus	1995/96	-		54	-	-	-	-	-
Finland#	1994/95	-		160	-	-	-	-	-
Algeria	1992/93	-		-	-	-	-	-	-
Korea, Republic of	1995/96	-		379	-	-	-	-	-
Slovakia	1995/96	-		23	-	-	-	-	-
Greece	1991/92	9		66	-	-	-	-	-
Cyprus	1995/96	-		18	-	-	-	-	-
Azerbaijan	1994/95	-		1	-	-	-	-	-
Qatar	1994/95	5		-	-	-	-	-	-
Total (50 countries)		4 959		91 658	319	1 989	847	354	1 021

Host country‡ / Pays d'accueil‡ / País huésped‡	Year / Année / Año	Country of origin / Pays d'origine / País de origen: Canada	Costa Rica	Cuba	Dominica	Dominican Republic	El Salvador	Grenada	Guatemala
United States	1995/96	23 005	840	107	172	760	770	217	775
France	1993/94	1 091	49	21	11	54	34	5	35
Germany	1993/94	430	78	83	.	19	55	2	33
United Kingdom#	1993/94	1 810	29	5	18	6	8	16	10
Russian Federation	1994/95	2	19	27	.	12	1	.	2
Japan#	1993/94	137	9	2	8	.	1	.	7
Australia#	1993	176	.	.	.	.	3	.	.
Canada#	1993/94	.	32	20	27	25	6	26	17
Belgium	1993/94	85	9	2	7	.	5	.	3
Switzerland	1993/94	157	9	8	.	1	5	.	4
Austria#	1994/95	58	5	9	.	2	3	.	35
Italy#	1994/95	252	13	.	.	11	.	.	.
China	1993/94	301	3	29	3	.	.	.	.
Ukraine	1994/95	.	7	1	.	4	.	.	.
Lebanon	1995/96	.	.	.	.	.	.	.	.
Turkey	1994/95	11	1	.	.	.	.	.	.
Holy See#	1995/96	57	20	6	3	6	23	.	22
Sweden	1993/94	71	11	7	.	1	25	.	8
Syrian Arab Republic	1992/93	1	.	4	.	.	.	.	.
Argentina#	1994/95	.	.	.	.	.	.	.	.
South Africa	1994	.	.	.	.	.	.	.	.
Spain	1992/93	67	30	98	4	43	27	.	14
Romania	1993/94	19	4	3	.	1	.	.	.
Netherlands	1992/93	73	.	3	.	4	5	.	2
Norway	1994/95	90	4	3	.	.	.	.	.
Jordan	1995/96	14	.	.	.	.	5	.	7
Bulgaria	1995/96	2	1	.	.	.	.	.	.
Denmark	1994/95	59	1	1	1	.	.	.	.
Egypt#	1994/95	.	.	.	.	.	.	.	1
Saudi Arabia	1993/94	2	.	.	.	.	.	.	.
Hungary#	1994/95	40	.	2	.	.	.	.	.
New Zealand	1995/96	35	.	.	.	.	.	.	.
Ireland#	1994/95	57	.	.	.	.	.	1	.
Poland	1993/94	38	7	8	.	1	.	.	.
Philippines	1992/93	13	.	.	.	.	.	.	.
Cuba	1995/96	.	.	.	9	14	2	1	4
Morocco#	1994/95	.	.	.	.	.	.	.	.
Kazakstan	1995/96	.	.	.	.	.	.	.	.
Czech Republic	1994/95	8	2	2	.	1	.	1	.
Tunisia	1995/96	.	.	.	.	.	.	.	.
Kuwait#	1995/96	2	.	.	.	.	.	.	.
Belarus	1995/96	10	1	1	.	.	.	.	.
Finland#	1994/95	28	.	6	.	1	.	.	.
Algeria	1992/93	.	.	.	.	.	.	.	.
Korea, Republic of	1995/96	47	.	.	.	.	.	.	.
Slovakia	1995/96	3	2	.	.	.	.	.	.
Greece	1991/92	25	.	.	.	1	4	.	.
Cyprus	1995/96	4	.	.	.	.	.	.	.
Azerbaijan	1994/95	.	.	.	.	.	.	.	.
Qatar	1994/95	.	.	.	.	.	.	.	.
Total (50 countries)		28 280	1 188	458	263	967	982	269	979

Host country‡ / Pays d'accueil‡ / País huésped‡	Year / Année / Año	Country of origin / Pays d'origine / País de origen: Haiti	Honduras	Jamaica	Mexico	Netherlands Antilles	Nicaragua	Panama	St. Lucia
United States	1995/96	733	900	2 941	8 687	403	593	1 367	139
France	1993/94	331	19	18	617	.	28	24	9
Germany	1993/94	45	17	10	285	.	127	22	1
United Kingdom#	1993/94	4	15	187	592	16	13	58	53
Russian Federation	1994/95	15	9	21	36	.	88	48	.
Japan#	1993/94	.	4	.	98	.	1	9	.
Australia#	1993	.	.	.	9	.	.	.	.
Canada#	1993/94	96	11	149	257	4	15	19	80
Belgium	1993/94	43	2	3	41	10	18	1	.
Switzerland	1993/94	26	11	5	62	.	3	4	1
Austria#	1994/95	.	3	2	55	.	2	1	.
Italy#	1994/95	.	.	.	.	.	8	8	.
China	1993/94	.	.	3	13	.	6	.	.
Ukraine	1994/95	.	.	12	16	.	67	25	.
Lebanon	1995/96	.	.	.	.	.	.	.	.
Turkey	1994/95	.	.	.	.	.	.	.	.
Holy See#	1995/96	19	5	1	491	1	16	6	.
Sweden	1993/94	.	2	.	21	.	16	4	.
Syrian Arab Republic	1992/93	.	.	.	.	.	.	.	.
Argentina#	1994/95	.	.	.	.	.	.	.	.
South Africa	1994	.	.	.	.	.	.	.	.
Spain	1992/93	14	24	1	448	.	43	97	1
Romania	1993/94	.	.	.	.	.	2	.	.
Netherlands	1992/93	.	2	2	13	.	1	5	.
Norway	1994/95	.	3	1	15	2	.	2	.
Jordan	1995/96	.	.	.	.	.	.	.	.
Bulgaria	1995/96	.	1	.	2	.	17	1	.
Denmark	1994/95	.	3	2	12	.	.	.	.
Egypt#	1994/95	.	.	.	.	.	.	.	.
Saudi Arabia	1993/94	.	.	.	.	.	.	.	.
Hungary#	1994/95	.	1	2	.	.	3	1	.
New Zealand	1995/96	.	.	2	14	.	.	.	2
Ireland#	1994/95	.	.	.	3	.	.	.	.
Poland	1993/94	.	.	.	8	.	9	8	.
Philippines	1992/93	.	.	.	.	.	.	.	.
Cuba	1995/96	39	3	19	14	.	211	14	39
Morocco#	1994/95	.	.	.	.	.	.	.	.
Kazakstan	1995/96	.	.	.	.	.	.	.	.
Czech Republic	1994/95	.	1	.	2	.	20	7	.
Tunisia	1995/96	.	.	.	.	.	.	.	.
Kuwait#	1995/96	.	.	.	.	.	.	.	.
Belarus	1995/96	.	.	.	1	.	9	.	.
Finland#	1994/95	.	.	2	4	.	2	.	.
Algeria	1992/93	.	.	.	.	.	.	.	.
Korea, Republic of	1995/96	.	.	.	4	.	.	.	.
Slovakia	1995/96	.	.	.	.	.	7	2	.
Greece	1991/92	.	.	.	1	.	.	1	.
Cyprus	1995/96	.	.	.	2	.	.	.	.
Azerbaijan	1994/95	.	.	.	.	.	.	.	.
Qatar	1994/95	.	.	.	.	.	.	.	.
Total (50 countries)		1 365	1 036	3 383	11 823	436	1 325	1 734	325

Host country‡ / Pays d'accueil‡ / País huésped‡	Year / Année / Año	Country of origin / Pays d'origine / País de origen							
		St. Vincent and the Grenadines	Trinidad and Tobago	United States	America North- other and not specified		America South	Argentina	Bolivia
United States	1995/96	111	2 087		663		22 296	2 168	776
France	1993/94	7	7	3 392	2		4 162	437	87
Germany	1993/94	3	9	4 617	183		3 874	352	240
United Kingdom#	1993/94	19	288	6 284	182		1 749	107	26
Russian Federation	1994/95	1	-	3	3		522	7	100
Japan#	1993/94	-	-	1 243	-		683	79	25
Australia#	1993	-	-	903	10		76	14	-
Canada#	1993/94	12	400	2 887	53		933	103	6
Belgium	1993/94	-	4	230	4		790	33	66
Switzerland	1993/94	-	1	453	-		842	77	70
Austria#	1994/95	-	-	486	-		319	29	10
Italy#	1994/95	-	-	480	43		1 002	185	18
China	1993/94	-	-	2 213	-		69	10	7
Ukraine	1994/95	-	-	-	-		407	2	101
Lebanon	1995/96	-	-	-	-		-	-	-
Turkey	1994/95	-	1	17	-		2	1	-
Holy See#	1995/96	-	2	541	66		1 280	180	30
Sweden	1993/94	-	3	460	-		431	33	22
Syrian Arab Republic	1992/93	-	-	-	-		-	-	-
Argentina#	1994/95	-	-	4	-		34	3	-
South Africa	1994	-	-	-	-		9 505	-	1 393
Spain	1992/93	1	-	438	349		146	-	-
Romania	1993/94	-	-	-	-		3 454	667	61
Netherlands	1992/93	-	-	66	-		32	-	5
		-	1	288	12		1 488	16	3
Norway	1994/95	-	5	616	6		313	18	10
Jordan	1995/96	-	-	26	-		10	-	-
Bulgaria	1995/96	-	-	14	-		25	8	1
Denmark	1994/95	-	1	230	-		95	13	3
Egypt#	1994/95	-	-	-	-		-	-	-
Saudi Arabia	1993/94	-	-	15	-		4	-	-
Hungary#	1994/95	-	-	193	-		29	-	-
New Zealand	1995/96	3	-	183	-		37	4	1
Ireland#	1994/95	-	5	809	8		7	1	-
Poland	1993/94	-	-	60	-		135	10	6
Philippines	1992/93	-	-	253	-		-	-	-
Cuba	1995/96	12	5	1	2		253	4	2
Morocco#	1994/95	-	-	-	-		-	-	-
Kazakstan	1995/96	-	-	-	1		8	-	-
Czech Republic	1994/95	-	-	13	-		41	-	3
Tunisia	1995/96	-	-	-	-		-	-	-
Kuwait#	1995/96	-	-	1	-		-	-	-
Belarus	1995/96	-	-	32	-		19	-	9
Finland#	1994/95	-	-	117	-		40	7	1
Algeria	1992/93	-	-	-	-		-	-	-
Korea, Republic of	1995/96	-	-	328	-		121	59	4
Slovakia	1995/96	-	-	4	-		10	-	-
Greece	1991/92	-	-	36	3		6	1	-
Cyprus	1995/96	-	-	12	-		-	-	-
Azerbaijan	1994/95	-	-	-	-		-	-	-
Qatar	1994/95	-	-	1	-		15	-	5
Total (50 countries)		169	2 819	27 749	1 590		55 264	4 628	3 091

Host country‡ / Pays d'accueil‡ / País huésped‡	Year / Année / Año	Country of origin / Pays d'origine / País de origen							
		Brazil	Chile	Colombia	Ecuador	Guyana	Paraguay	Peru	Suriname
United States	1995/96	5 497	1 016	3 462	1 503	427	264	2 246	135
France	1993/94	1 543	389	796	106	6	27	365	3
Germany	1993/94	1 234	589	419	124	4	48	625	3
United Kingdom#	1993/94	954	95	134	37	71	15	66	11
Russian Federation	1994/95	18	11	121	62	11	1	175	-
Japan#	1993/94	401	21	21	4	-	30	77	-
Australia#	1993	24	15	11	-	-	-	3	-
Canada#	1993/94	315	46	117	20	74	6	75	3
Belgium	1993/94	170	147	122	43	5	8	120	29
Switzerland	1993/94	149	72	127	28	2	1	277	-
Austria#	1994/95	102	14	49	12	-	1	71	-
Italy#	1994/95	152	59	56	24	-	10	85	-
China	1993/94	15	1	9	6	-	4	6	1
Ukraine	1994/95	2	2	61	45	-	-	175	-
Lebanon	1995/96	-	-	-	-	-	-	-	-
Turkey	1994/95	-	1	-	-	-	-	-	-
Holy See#	1995/96	423	75	224	50	-	15	96	-
Sweden	1993/94	50	211	35	8	1	1	38	-
Syrian Arab Republic	1992/93	-	-	-	-	-	-	-	-
Argentina#	1994/95	349	1 635	-	-	-	1 379	3 275	-
South Africa	1994	-	-	-	-	-	-	-	-
Spain	1992/93	368	316	390	93	2	17	639	-
Romania	1993/94	2	-	3	12	-	1	5	-
Netherlands	1992/93	33	53	26	3	-	1	18	1 311
Norway	1994/95	32	164	38	4	2	-	31	-
Jordan	1995/96	6	-	1	-	-	-	-	-
Bulgaria	1995/96	2	1	4	2	-	-	7	-
Denmark	1994/95	35	15	9	4	3	-	6	-
Egypt#	1994/95	-	-	-	-	-	-	-	-
Saudi Arabia	1993/94	-	4	-	-	-	-	-	-
Hungary#	1994/95	2	-	4	3	-	-	5	-
New Zealand	1995/96	12	5	5	1	-	-	2	-
Ireland#	1994/95	-	-	2	1	1	-	1	-
Poland	1993/94	17	3	33	12	5	1	30	-
Philippines	1992/93	-	-	-	-	-	-	-	-
Cuba	1995/96	7	19	19	105	1	21	40	9
Morocco#	1994/95	-	-	-	-	-	-	-	-
Kazakstan	1995/96	-	-	8	-	-	-	-	-
Czech Republic	1994/95	2	1	11	4	1	-	16	-
Tunisia	1995/96	-	-	-	-	-	-	-	-
Kuwait#	1995/96	-	-	-	-	-	-	-	-
Belarus	1995/96	-	-	2	2	-	-	6	-
Finland#	1994/95	6	13	1	-	1	-	7	-
Algeria	1992/93	-	-	-	-	-	-	-	-
Korea, Republic of	1995/96	12	5	-	1	-	39	-	1
Slovakia	1995/96	1	1	2	-	-	-	6	-
Greece	1991/92	-	-	1	-	-	-	-	-
Cyprus	1995/96	-	-	-	-	-	-	-	-
Azerbaijan	1994/95	-	-	5	-	-	-	5	-
Qatar	1994/95	-	-	-	-	-	-	-	-
Total (50 countries)		11 937	4 999	6 328	2 319	617	1 890	8 601	1 506

Host country‡ / Pays d'accueil‡ / País huésped‡	Year / Année / Año	Country of origin / Pays d'origine / País de origen							
		Uruguay	Venezuela	America, South- other and not specified		Asia	Afghanistan	Armenia	Azerbaijan
United States	1995/96	327	4 456	19		290 876	84	123	102
France	1993/94	85	317	1		19 612	129	6	-
Germany	1993/94	61	175	-		57 513	675	33	3
United Kingdom#	1993/94	20	157	56		50 041	42	7	3
Russian Federation	1994/95	2	14	-		39 190	880	2 211	2 590
Japan#	1993/94	5	20	-		46 635	6	-	-
Australia#	1993	9	-	-		31 409	-	-	-
Canada#	1993/94	22	145	1		17 029	3	1	1
Belgium	1993/94	21	17	9		2 965	1	1	-
Switzerland	1993/94	22	17	-		1 818	21	9	-
Austria#	1994/95	6	25	-		4 738	11	4	1
Italy#	1994/95	-	285	126		4 098	-	-	-
China	1993/94	-	8	-		16 790	2	2	5
Ukraine	1994/95	1	18	-		8 011	307	174	174
Lebanon	1995/96	-	-	-		14 390	-	-	-
Turkey	1994/95	-	-	-		11 248	313	1	1 662
Holy See#	1995/96	15	83	89		1 433	-	2	-
Sweden	1993/94	18	14	-		2 739	2	-	-
Syrian Arab Republic	1992/93	-	31	-		11 404	14	-	-
Argentina#	1994/95	1 474	-	-		-	-	-	-
South Africa	1994	-	-	146		658	-	-	-
Spain	1992/93	160	741	-		994	12	-	-
Romania	1993/94	-	4	-		2 828	-	-	-
Netherlands	1992/93	8	16	-		2 913	15	-	-
Norway	1994/95	7	5	2		3 536	15	-	-
Jordan	1995/96	-	1	-		8 716	1	-	-
Bulgaria	1995/96	-	-	-		1 437	129	-	-
Denmark	1994/95	4	3	-		1 344	13	-	-
Egypt#	1994/95	-	-	-		4 652	19	-	1
Saudi Arabia	1993/94	-	-	-		3 053	177	-	-
Hungary#	1994/95	12	3	-		1 305	25	2	-
New Zealand	1995/96	3	-	4		3 262	1	-	-
Ireland#	1994/95	1	-	-		663	-	-	-
Poland	1993/94	-	18	-		1 403	54	9	17
Philippines	1992/93	-	-	-		4 289	-	-	-
Cuba	1995/96	7	19	-		186	1	-	-
Morocco#	1994/95	-	-	-		437	3	-	-
Kazakstan	1995/96	-	-	-		2 120	22	6	21
Czech Republic	1994/95	2	1	-		704	37	8	1
Tunisia	1995/96	-	-	-		-	-	-	-
Kuwait#	1995/96	-	-	-		2 298	9	-	-
Belarus	1995/96	-	-	-		1 900	98	-	-
Finland#	1994/95	-	4	-		789	1	-	1
Algeria	1992/93	-	-	-		1 103	-	-	-
Korea, Republic of	1995/96	-	-	-		914	-	-	-
Slovakia	1995/95	-	-	-		415	31	-	-
Greece	1991/92	-	4	-		997	-	-	-
Cyprus	1995/96	-	-	-		744	-	-	-
Azerbaijan	1994/95	-	-	-		1 269	21	-	-
Qatar	1994/95	-	-	-		1 091	3	-	-
Total (50 countries)		2 292	6 801	455		687 959	3 177	2 599	4 582

Host country‡ / Pays d'accueil‡ / País huésped‡	Year / Année / Año	Country of origin / Pays d'origine / País de origen							
		Bahrain	Bangladesh	Bhutan	Brunei Darussalam	Cambodia	China	Cyprus	Georgia
United States	1995/96	392	3 380	29	21	93	72 315	1 819	195
France	1993/94	4	32	2	1	803	1 508	19	3
Germany	1993/94	1	95	1	1	113	5 821	331	58
United Kingdom#	1993/94	292	410	20	762	3	2 089	2 111	7
Russian Federation	1994/95	7	143	-	-	306	146	40	4 940
Japan#	1993/94	-	519	5	2	14	23 291	-	-
Australia#	1993	-	87	-	167	9	2 657	16	-
Canada#	1993/94	16	143	11	25	3	3 241	28	-
Belgium	1993/94	-	137	1	-	3	711	4	1
Switzerland	1993/94	-	2	2	-	11	473	10	2
Austria#	1994/95	-	85	1	-	33	534	78	22
Italy#	1994/95	-	-	-	-	-	93	72	-
China	1993/94	-	-	-	-	-	-	2	3
Ukraine	1994/95	9	-	-	-	96	214	28	240
Lebanon	1995/96	-	-	-	-	-	-	-	-
Turkey	1994/95	1	48	-	-	-	18	3 761	19
Holy See#	1995/96	-	5	-	-	-	-	1	8
Sweden	1993/94	-	38	1	-	-	552	5	-
Syrian Arab Republic	1992/93	9	-	-	-	-	2	2	-
Argentina#	1994/95	-	-	-	-	-	-	-	-
South Africa	1994	-	-	-	-	-	-	-	-
Spain	1992/93	1	-	-	1	-	28	1	-
Romania	1993/94	26	5	-	-	2	6	13	-
Netherlands	1992/93	-	4	-	1	-	139	3	-
Norway	1994/95	-	69	-	-	-	224	3	1
Jordan	1995/96	41	1	-	-	-	14	-	-
Bulgaria	1995/96	1	21	-	-	3	2	53	3
Denmark	1994/95	4	1	-	-	-	97	3	2
Egypt#	1994/95	223	4	-	-	-	-	-	1
Saudi Arabia	1993/94	114	61	-	-	1	12	2	-
Hungary#	1994/95	9	8	-	-	17	11	103	1
New Zealand	1995/96	-	5	3	11	-	65	-	-
Ireland#	1994/95	11	1	1	-	-	23	1	2
Poland	1993/94	-	20	-	-	48	4	15	13
Philippines	1992/93	-	53	5	2	-	516	-	-
Cuba	1995/96	1	-	-	-	5	-	-	-
Morocco#	1994/95	1	6	-	-	-	-	-	-
Kazakstan	1995/96	-	-	-	-	8	79	-	12
Czech Republic	1994/95	11	12	-	-	18	-	11	5
Tunisia	1995/96	-	-	-	-	-	-	-	-
Kuwait#	1995/96	468	3	-	-	-	-	-	-
Belarus	1995/96	-	10	-	-	10	245	2	-
Finland#	1994/95	-	112	-	-	-	417	1	1
Algeria	1992/93	-	-	-	-	-	1	-	-
Korea, Republic of	1995/96	-	1	-	4	-	278	-	-
Slovakia	1995/96	20	2	-	-	7	2	12	1
Greece	1991/92	-	-	-	-	-	3	691	-
Cyprus	1995/96	-	156	-	-	-	29	-	14
Azerbaijan	1994/95	-	8	-	-	5	-	-	180
Qatar	1994/95	109	-	-	-	-	-	-	-
Total (50 countries)		1 771	5 667	82	998	1 611	115 871	9 241	5 734

Host country‡ / Pays d'accueil‡ / País huésped‡	Year / Année / Año	Country of origin / Pays d'origine / País de origen							
		Hong Kong	India	Indonesia	Iran, Islamic Republic of	Iraq	Israel	Japan	Jordan
United States	1995/96	12 018	31 743	12 820	2 628	186	2 637	45 531	2 222
France	1993/94	46	199	247	2 621	145	223	1 157	196
Germany	1993/94	18	857	2 215	10 575	341	1 386	1 497	1 250
United Kingdom#	1993/94	9 879	1 388	742	1 051	134	1 263	2 521	375
Russian Federation	1994/95	-	573	3	10	37	122	5	406
Japan#	1993/94	284	167	1 115	124	12	23	.	13
Australia#	1993	6 778	488	2 716	571	4	21	675	-
Canada#	1993/94	5 735	1 051	502	1 053	19	118	774	94
Belgium	1993/94	-	113	99	340	14	65	64	21
Switzerland	1993/94	4	70	16	272	21	54	89	9
Austria#	1994/95	-	99	54	102	1 335	52	271	79
Italy#	1994/95	-	65	-	943	63	905	146	472
China	1993/94	-	47	179	36	3	27	8 526	14
Ukraine	1994/95	-	1 127	-	252	28	430	12	941
Lebanon	1995/96	-	-	-	-	-	-	-	3 750
Turkey	1994/95	-	16	4	616	74	128	7	342
Holy See#	1995/96	3	541	71	3	21	8	34	14
Sweden	1993/94	2	59	7	1 649	55	21	64	9
Syrian Arab Republic	1992/93	-	2	15	82	265	-	-	2 888
Argentina#	1994/95	-	-	-	-	-	-	-	-
South Africa	1994	-	-	-	-	-	-	-	-
Spain	1992/93	3	28	4	130	15	52	40	121
Romania	1993/94	-	23	5	548	24	1 265	3	319
Netherlands	1992/93	1	41	601	424	21	98	41	13
Norway	1994/95	24	221	7	945	56	27	37	5
Jordan	1995/96	-	8	47	13	512	-	1	-
Bulgaria	1995/96	-	8	1	49	18	152	2	62
Denmark	1994/95	-	16	3	714	70	26	22	10
Egypt#	1994/95	-	5	6	3	39	-	1	369
Saudi Arabia	1993/94	-	158	71	2	13	-	-	225
Hungary#	1994/95	-	53	-	221	18	190	16	67
New Zealand	1995/96	276	34	190	15	-	1	234	-
Ireland#	1994/95	21	15	1	20	3	2	45	3
Poland	1993/94	-	43	1	33	47	28	8	96
Philippines	1992/93	-	74	472	145	17	-	56	201
Cuba	1995/96	-	1	-	-	1	3	-	4
Morocco#	1994/95	-	1	7	3	18	-	-	126
Kazakstan	1995/96	-	14	-	4	-	15	1	25
Czech Republic	1994/95	-	12	1	34	13	43	-	32
Tunisia	1995/96	-	-	-	-	-	-	-	-
Kuwait#	1995/96	-	13	1	55	78	-	46	-
Belarus	1995/96	-	87	-	200	15	37	2	85
Finland#	1994/95	-	26	1	71	13	9	41	8
Algeria	1992/93	-	1	4	2	34	-	-	9
Korea, Republic of	1995/96	39	5	6	5	-	-	350	-
Slovakia	1995/96	-	3	-	67	2	15	3	49
Greece	1991/92	-	-	1	15	7	40	2	42
Cyprus	1995/96	-	98	-	14	7	2	-	23
Azerbaijan	1994/95	-	30	-	80	-	5	-	50
Qatar	1994/95	-	3	-	45	5	-	-	183
Total (50 countries)		35 141	39 626	22 235	26 786	3 801	9 493	62 324	15 222

Host country‡ / Pays d'accueil‡ / País huésped‡	Year / Année / Año	Country of origin / Pays d'origine / País de origen							
		Kazakstan	Korea, Democratic People's Republic of	Korea, Republic of	Kuwait	Kyrgyzstan	Lao People's Democratic Republic	Lebanon	Macau
United States	1995/96	345	137	35 231	3 035	41	121	1 554	401
France	1993/94	-	14	1 642	92	-	455	3 838	4
Germany	1993/94	52	86	4 826	15	1	131	359	-
United Kingdom#	1993/94	7	23	752	443	-	5	88	30
Russian Federation	1994/95	14 327	8	5	31	2 466	162	477	-
Japan#	1993/94	-	-	17 074	1	-	17	4	19
Australia#	1993	-	54	704	-	-	64	11	-
Canada#	1993/94	-	46	252	49	-	8	169	62
Belgium	1993/94	-	-	44	-	-	2	220	-
Switzerland	1993/94	2	4	39	1	-	5	76	-
Austria#	1994/95	1	-	380	-	-	-	48	-
Italy#	1994/95	-	-	323	-	-	-	409	-
China	1993/94	11	95	6 433	2	7	32	5	-
Ukraine	1994/95	201	15	-	8	26	60	742	-
Lebanon	1995/96	-	-	-	-	-	-	-	-
Turkey	1994/95	1 037	3	18	13	468	4	113	-
Holy See#	1995/96	-	-	177	2	-	-	94	-
Sweden	1993/94	-	-	24	1	-	-	28	-
Syrian Arab Republic	1992/93	-	1	-	63	-	-	1 004	-
Argentina#	1994/95	-	-	-	-	-	-	-	-
South Africa	1994	-	-	-	-	-	-	-	-
Spain	1992/93	-	2	82	10	-	3	130	-
Romania	1993/94	4	-	3	4	-	-	72	-
Netherlands	1992/93	-	4	54	-	-	-	13	-
Norway	1994/95	-	8	512	1	-	-	36	-
Jordan	1995/96	-	-	5	6	-	-	96	-
Bulgaria	1995/96	51	-	1	2	-	1	41	-
Denmark	1994/95	-	-	1	-	-	-	34	-
Egypt#	1994/95	77	4	-	622	-	-	93	-
Saudi Arabia	1993/94	-	-	1	70	-	-	23	-
Hungary#	1994/95	7	-	37	5	-	5	11	-
New Zealand	1995/96	-	9	84	-	-	-	-	1
Ireland#	1994/95	-	-	3	21	-	-	1	-
Poland	1993/94	93	-	13	9	5	15	43	-
Philippines	1992/93	-	1 170	-	-	-	-	7	-
Cuba	1995/96	-	20	-	-	-	2	11	-
Morocco#	1994/95	2	-	9	17	-	-	32	-
Kazakstan	1995/96	-	2	2	-	284	-	1	-
Czech Republic	1994/95	1	-	2	3	-	5	27	1
Tunisia	1995/96	-	-	-	-	-	-	-	-
Kuwait#	1995/96	-	-	-	-	-	-	70	-
Belarus	1995/96	-	4	-	-	-	4	396	-
Finland#	1994/95	1	5	-	-	1	-	5	-
Algeria	1992/93	-	4	-	3	-	-	47	-
Korea, Republic of	1995/96	3	-	-	1	-	-	-	-
Slovakia	1995/96	1	-	1	17	-	3	12	-
Greece	1991/92	-	-	2	-	-	-	27	-
Cyprus	1995/96	-	-	-	-	-	-	67	-
Azerbaijan	1994/95	-	-	-	-	-	-	-	-
Qatar	1994/95	-	-	-	20	-	-	13	-
Total (50 countries)		16 223	1 719	69 736	4 567	3 299	1 104	10 547	518

Host country‡ / Pays d'accueil‡ / País huésped‡	Year / Année / Año	Country of origin / Pays d'origine / País de origen							
		Malaysia	Maldives	Mongolia	Myanmar	Nepal	Oman	Pakistan	Philippines
United States	1995/96	14 015	14	84	392	1 219	565	6 427	3 127
France	1993/94	122	-	4	.	12	7	61	30
Germany	1993/94	49	-	264	29	37	3	243	156
United Kingdom#	1993/94	12 047	81	5	31	132	576	1 337	141
Russian Federation	1994/95	-	2	485	1	83	-	42	11
Japan#	1993/94	1 879	-	48	173	64	2	53	396
Australia#	1993	7 849	-	-	38	.	-	185	357
Canada#	1993/94	1 407	3	-	10	43	5	159	124
Belgium	1993/94	24	-	1	.	5	2	30	45
Switzerland	1993/94	8	-	2	4	3	1	15	13
Austria#	1994/95	9	-	4	1	25	1	23	15
Italy#	1994/95	-	-	-	-	-	-	-	-
China	1993/94	257	-	82	5	53	5	63	96
Ukraine	1994/95	-	-	140	-	187	-	177	15
Lebanon	1995/96	-	-	-	-	-	-	-	-
Turkey	1994/95	14	-	70	30	5	1	102	-
Holy See#	1995/96	10	1	-	18	-	-	15	245
Sweden	1993/94	7	-	-	-	1	-	24	10
Syrian Arab Republic	1992/93	1	-	-	-	-	5	10	14
Argentina#	1994/95	-	-	-	-	-	-	-	-
South Africa	1994	-	-	-	-	-	-	-	-
Spain	1992/93	2	4	-	-	2	-	4	73
Romania	1993/94	-	-	9	-	1	2	50	-
Netherlands	1992/93	2	-	-	-	2	-	11	9
Norway	1994/95	7	-	1	2	7	-	243	70
Jordan	1995/96	1 194	-	-	-	-	459	15	18
Bulgaria	1995/96	-	39	30	-	-	-	-	-
Denmark	1994/95	-	-	1	1	-	-	34	3
Egypt#	1994/95	35	-	-	-	-	223	14	5
Saudi Arabia	1993/94	34	3	-	-	6	47	146	57
Hungary#	1994/95	-	-	46	-	6	-	32	-
New Zealand	1995/96	1 674	10	2	1	9	-	13	44
Ireland#	1994/95	299	-	-	-	2	20	19	-
Poland	1993/94	-	-	17	-	5	-	-	-
Philippines	1992/93	57	-	-	14	200	-	888	-
Cuba	1995/96	-	-	-	-	-	3	-	-
Morocco#	1994/95	24	-	-	-	-	18	1	-
Kazakstan	1995/96	-	-	303	-	-	-	6	-
Czech Republic	1994/95	1	-	61	-	8	1	9	1
Tunisia	1995/96	-	-	-	-	-	-	-	-
Kuwait#	1995/96	1	3	-	-	-	392	9	5
Belarus	1995/96	-	-	6	-	85	-	162	-
Finland#	1994/95	1	-	-	-	4	-	16	2
Algeria	1992/93	7	-	-	-	-	-	1	-
Korea, Republic of	1995/96	122	-	18	-	4	-	3	47
Slovakia	1995/96	-	-	18	-	-	-	7	-
Greece	1991/92	-	-	-	-	-	-	4	1
Cyprus	1995/96	-	-	-	-	-	2	236	3
Azerbaijan	1994/95	-	-	-	-	-	-	20	-
Qatar	1994/95	-	7	-	-	-	119	9	3
Total (50 countries)		41 159	167	1 681	748	2 208	2 459	10 918	5 146

Host country‡ / Pays d'accueil‡ / País huésped‡	Year / Année / Año	Country of origin / Pays d'origine / País de origen							
		Qatar	Saudi Arabia	Singapore	Sri Lanka	Syrian Arab Republic	Tajikistan	Thailand	Turkey
United States	1995/96	390	4 191	4 098	1 951	628	33	12 165	7 678
France	1993/94	12	105	23	40	2 282	-	190	1 657
Germany	1993/94	8	23	40	157	787	2	224	21 012
United Kingdom#	1993/94	132	809	5 219	748	137	-	797	1 293
Russian Federation	1994/95	-	-	-	115	838	1 281	.	9
Japan#	1993/94	-	21	99	157	22	-	808	44
Australia#	1993	-	-	5 374	527	6	-	870	18
Canada#	1993/94	2	241	973	284	17	-	180	109
Belgium	1993/94	-	3	1	10	65	-	37	713
Switzerland	1993/94	-	6	1	16	36	1	14	409
Austria#	1994/95	-	19	3	16	100	2	29	1 255
Italy#	1994/95	-	10	-	77	-	-	86	-
China	1993/94	-	2	304	26	22	1	202	30
Ukraine	1994/95	-	-	-	172	872	72	-	39
Lebanon	1995/96	-	-	-	-	6 380	-	-	-
Turkey	1994/95	-	22	-	1	193	5	-	-
Holy See#	1995/96	-	-	2	33	24	-	20	7
Sweden	1993/94	-	-	4	24	5	-	27	101
Syrian Arab Republic	1992/93	81	102	-	-	-	-	7	113
Argentina#	1994/95	-	-	-	-	-	-	-	-
South Africa	1994	-	-	-	-	-	-	-	-
Spain	1992/93	2	10	1	1	120	-	3	4
Romania	1993/94	-	-	-	1	144	-	2	29
Netherlands	1992/93	1	1	7	14	22	-	7	1 274
Norway	1994/95	-	1	4	382	11	-	32	113
Jordan	1995/96	40	154	-	-	427	-	54	47
Bulgaria	1995/96	2	2	1	256	-	-	.	257
Denmark	1994/95	-	1	3	38	7	-	4	166
Egypt#	1994/95	146	221	-	-	269	3	2	1
Saudi Arabia	1993/94	65	.	2	1	211	-	38	71
Hungary#	1994/95	-	2	3	8	95	-	.	49
New Zealand	1995/96	-	1	243	29	-	-	207	1
Ireland#	1994/95	1	8	80	4	2	-	1	3
Poland	1993/94	8	-	-	14	267	3	-	3
Philippines	1992/93	-	14	4	29	6	-	220	-
Cuba	1995/96	-	-	-	6	36	-	-	-
Morocco#	1994/95	5	9	-	-	43	-	2	1
Kazakstan	1995/96	-	1	-	-	58	36	-	359
Czech Republic	1994/95	-	3	1	10	67	1	-	1
Tunisia	1995/96	-	-	-	-	-	-	-	-
Kuwait#	1995/96	5	1 002	-	1	63	-	4	3
Belarus	1995/96	-	-	-	55	235	-	-	18
Finland#	1994/95	-	1	1	7	8	-	3	21
Algeria	1992/93	-	5	-	-	-	-	8	1
Korea, Republic of	1995/96	-	1	2	1	-	-	1	7
Slovakia	1995/96	-	20	-	-	32	2	-	-
Greece	1991/92	-	1	-	-	88	-	-	12
Cyprus	1995/96	-	3	-	27	43	-	-	2
Azerbaijan	1994/95	-	-	-	-	50	-	.	700
Qatar	1994/95	-	73	-	-	40	-	-	1
Total (50 countries)		900	7 088	16 493	5 238	14 758	1 442	16 244	37 629

Host country‡ / Pays d'accueil‡ / País huésped‡	Year / Année / Año	Country of origin / Pays d'origine / País de origen							
		Turkmenistan	United Arab Emirates	Uzbekistan	Viet Nam	Yemen	Palestine	Asia- other and not specified	
United States	1995/96	21	2 233	134	922	404	-	2	
France	1993/94	.	9	2	1 054	45	-	571	
Germany	1993/94	3	15	6	1 738	216	-	1 760	
United Kingdom#	1993/94	-	458	-	43	105	-	1 503	
Russian Federation	1994/95	981	-	4 500	395	434	158	-	
Japan#	1993/94	.	2	.	164	3	.	.	
Australia#	1993	.	9	.	138	.	.	1 018	
Canada#	1993/94	.	7	1	52	3	4	1	
Belgium	1993/94	.	.	.	74	2	3	109	
Switzerland	1993/94	1	2	.	92	1	1	.	
Austria#	1994/95	.	.	3	32	11	.	.	
Italy#	1994/95	.	.	.	48	.	.	386	
China	1993/94	.	.	28	67	27	15	74	
Ukraine	1994/95	251	.	179	269	418	136	.	
Lebanon	1995/96	.	.	.	.	.	4 260	.	
Turkey	1994/95	1 428	4	538	.	24	145	.	
Holy See#	1995/96	.	.	.	6	.	.	59	
Sweden	1993/94	.	.	.	10	.	.	9	
Syrian Arab Republic	1992/93	.	6	.	.	901	5 817	.	
Argentina#	1994/95	.	.	.	.	.	.	.	
South Africa	1994	.	.	.	.	.	.	658	
Spain	1992/93	.	6	.	4	3	.	92	
Romania	1993/94	.	19	.	6	240	3	.	
Netherlands	1992/93	.	.	.	90	.	.	.	
Norway	1994/95	.	.	.	463	1	.	8	
Jordan	1995/96	.	56	.	.	1 130	4 376	1	
Bulgaria	1995/96	.	.	.	46	158	48	.	
Denmark	1994/95	.	.	.	69	.	.	1	
Egypt#	1994/95	.	147	.	.	475	1 637	6	
Saudi Arabia	1993/94	10	35	.	.	898	391	98	
Hungary#	1994/95	.	7	1	87	114	49	.	
New Zealand	1995/96	.	.	.	4	.	.	95	
Ireland#	1994/95	.	9	.	3	.	5	33	
Poland	1993/94	.	2	6	111	231	122	.	
Philippines	1992/93	.	.	.	45	7	86	.	
Cuba	1995/96	.	.	.	20	43	29	.	
Morocco#	1994/95	.	11	1	.	24	73	.	
Kazakstan	1995/96	104	.	741	1	15	.	.	
Czech Republic	1994/95	.	42	.	88	135	.	.	
Tunisia	1995/96	.	.	.	.	.	.	.	
Kuwait#	1995/96	.	22	.	.	27	18	.	
Belarus	1995/96	.	.	.	76	68	.	.	
Finland#	1994/95	.	.	.	6	1	.	3	
Algeria	1992/93	.	.	.	1	45	930	.	
Korea, Republic of	1995/96	.	2	3	11	.	.	.	
Slovakia	1995/96	.	6	.	35	46	1	.	
Greece	1991/92	.	.	.	.	.	.	61	
Cyprus	1995/96	.	.	.	.	8	10	.	
Azerbaijan	1994/95	.	.	.	10	110	.	.	
Qatar	1994/95	.	29	.	.	90	236	103	
Total (50 countries)		2 779	3 138	6 143	6 280	6 463	18 553	6 651	

Host country‡ / Pays d'accueil‡ / País huésped‡	Year / Année / Año	Country of origin / Pays d'origine / País de origen							
		Europe	Albania	Austria	Belarus	Belgium	Bosnia and Herzegovina	Bulgaria	Croatia
United States	1995/96	86 461	231	956	139	868	211	1 588	525
France	1993/94	35 775	156	333	9	1 574	1	570	53
Germany	1993/94	63 710	77	6 680	73	981	164	1 010	1 613
United Kingdom#	1993/94	54 646	28	429	5	1 357	27	139	25
Russian Federation	1994/95	29 411	2	-	5 982	-	-	134	-
Japan#	1993/94	1 073	7	21	-	23	-	37	-
Australia#	1993	. 353	1	12	-	6	-	4	-
Canada#	1993/94	6 175	5	42	-	100	-	66	4
Belgium	1993/94	18 990	12	31	3	-	5	55	11
Switzerland	1993/94	18 345	53	788	-	224	24	74	62
Austria#	1994/95	18 087	59	.	6	58	369	654	504
Italy#	1994/95	14 686	490	93	-	185	-	114	-
China	1993/94	2 334	5	9	11	45	-	20	3
Ukraine	1994/95	5 898	-	-	250	-	-	53	6
Lebanon	1995/96	.	-	-	-	-	-	-	-
Turkey	1994/95	2 991	68	9	-	-	494	389	-
Holy See#	1995/96	9 264	13	37	5	36	8	14	90
Sweden	1993/94	7 306	1	110	-	22	1	52	25
Syrian Arab Republic	1992/93	34	-	-	-	1	-	2	-
Argentina#	1994/95	552	-	-	-	-	-	-	-
South Africa	1994	3 607	-	-	-	-	-	25	-
Spain	1992/93	4 973	10	119	-	202	-	141	1
Romania	1993/94	8 085	128	20	1	2	-	23	-
Netherlands	1992/93	5 313	7	85	-	774	-	-	-
Norway	1994/95	3 891	13	35	-	25	61	34	5
Jordan	1995/96	151	20	4	-	1	-	3	-
Bulgaria	1995/96	6 385	87	1	1	1	2	.	.
Denmark	1994/95	3 139	1	29	-	11	1	13	3
Egypt#	1994/95	63	4	.	.	.	.	1	.
Saudi Arabia	1993/94	92	23	.	.	.	9	2	-
Hungary#	1994/95	4 476	17	20	1	6	-	66	144
New Zealand	1995/96	306	.	.	.	.	2	-	-
Ireland#	1994/95	3 382	-	16	-	42	1	1	1
Poland	1993/94	2 508	1	10	326	3	2	138	11
Philippines	1992/93	120	.	.	.	.	.	.	.
Cuba	1995/96	19	.	.	.	.	.	.	.
Morocco#	1994/95	42	-	-	10	-	8	1	-
Kazakstan	1995/96	661	-	-	.	.	-	1	-
Czech Republic	1994/95	1 570	2	3	9	2	21	59	23
Tunisia	1995/96	-	-	-	-	-	-	-	-
Kuwait#	1995/96	9	.	.	.	.	.	8	-
Belarus	1995/96	199	-	2	.	4	-	-	-
Finland#	1994/95	1 195	5	13	2	7	1	29	1
Algeria	1992/93	30	-	-	-	-	12	3	-
Korea, Republic of	1995/96	91	-	2	2	3	-	-	-
Slovakia	1995/96	1 109	5	-	-	-	5	9	10
Greece	1991/92	184	19	1	3	24	-	-	-
Cyprus	1995/96	570	3	3	-	-	-	33	-
Azerbaijan	1994/95	61	.	-	-	-	-	-	-
Qatar	1994/95	3	.	2	.	-	-	-	-
Total (50 countries)		409 425	1 553	9 915	6 838	6 587	1 429	5 585	3 120

Host country‡ / Pays d'accueil‡ / País huésped‡	Year / Année / Año	Country of origin / Pays d'origine / País de origen							
		Former Czecho-slovakia	Czech Republic	Denmark	Estonia	Finland	France	Germany	Greece
United States	1995/96	58	735	964	168	938	5 710	9 017	3 365
France	1993/94	-	20	447	15	252	.	5 949	2 931
Germany	1993/94	423	643	645	105	1 028	5 453	.	7 961
United Kingdom#	1993/94	-	209	906	22	407	7 861	9 407	8 708
Russian Federation	1994/95	-	30	1	1 599	28	2	96	29
Japan#	1993/94	30	-	22	1	24	139	211	16
Australia#	1993	12	-	18	-	95	73	160	25
Canada#	1993/94	76	-	51	2	64	2 199	594	181
Belgium	1993/94	-	24	53	3	48	4 593	666	986
Switzerland	1993/94	-	90	70	8	70	2 681	5 704	383
Austria#	1994/95	189	102	71	6	126	291	5 195	369
Italy#	1994/95	80	1	45	-	83	575	1 282	7 048
China	1993/94	-	8	31	1	24	457	480	2
Ukraine	1994/95	-	14	-	20	1	3	14	43
Lebanon	1995/96	-	-	-	-	-	-	-	-
Turkey	1994/95	-	3	-	-	4	10	48	1 056
Holy See#	1995/96	-	60	3	-	1	138	170	16
Sweden	1993/94	51	-	841	62	2 176	189	703	170
Syrian Arab Republic	1992/93	-	-	-	-	-	3	3	13
Argentina#	1994/95	-	-	-	-	-	-	-	-
South Africa	1994	-	-	-	-	-	-	-	-
Spain	1992/93	13	-	28	-	10	1 145	1 073	44
Romania	1993/94	-	-	-	-	-	16	350	3 646
Netherlands	1992/93	32	-	79	-	73	236	1 756	134
Norway	1994/95	39	4	663	9	175	130	436	27
Jordan	1995/96	-	-	-	-	-	8	2	4
Bulgaria	1995/96	-	-	-	9	1	1	23	4 871
Denmark	1994/95	17	-	.	6	58	80	544	20
Egypt#	1994/95	-	-	-	-	-	-	1	2
Saudi Arabia	1993/94	-	-	-	-	-	1	-	1
Hungary#	1994/95	-	46	2	3	17	12	503	967
New Zealand	1995/96	-	-	10	-	4	10	118	-
Ireland#	1994/95	7	-	32	-	18	297	445	38
Poland	1993/94	-	244	5	5	8	28	164	48
Philippines	1992/93	-	-	-	-	-	-	3	-
Cuba	1995/96	-	-	-	-	-	-	-	-
Morocco#	1994/95	-	-	-	-	-	18	-	-
Kazakstan	1995/96	-	-	-	-	-	-	1	-
Czech Republic	1994/95	-	.	1	5	2	2	42	430
Tunisia	1995/96	-	-	.	.	.	.	.	.
Kuwait#	1995/96	-	-	-	-	-	1	-	-
Belarus	1995/96	-	1	3	-	-	6	15	7
Finland#	1994/95	-	3	28	200	.	28	135	12
Algeria	1992/93	-	-	-	-	-	7	.	.
Korea, Republic of	1995/96	-	-	-	-	1	5	53	-
Slovakia	1995/96	-	459	-	-	1	-	17	190
Greece	1991/92	-	-	4	-	3	1	72	
Cyprus	1995/96	-	2	-	3	4	2	-	200
Azerbaijan	1994/95	-	-	-	-	-	-	-	-
Qatar	1994/95	-	-	-	-	-	-	-	-
Total (50 countries)		1 027	2 698	4 823	2 253	5 724	32 411	45 432	43 941

Host country‡ / Pays d'accueil‡ / País huésped‡	Year / Année / Año	Country of origin / Pays d'origine / País de origen							
		Hungary	Iceland	Ireland	Italy	Latvia	Liechtenstein	Lithuania	Luxembourg
United States	1995/96	906	522	956	2 780	194	9	252	71
France	1993/94	364	81	593	3 174	8	6	26	1 066
Germany	1993/94	1 345	296	497	5 467	76	10	104	1 236
United Kingdom#	1993/94	365	191	8 987	2 772	18	1	25	268
Russian Federation	1994/95	61	1	-	-	867	-	899	-
Japan#	1993/94	30	4	14	67	-	-	-	1
Australia#	1993	9	-	23	33	-	-	-	-
Canada#	1993/94	48	44	91	109	2	-	2	3
Belgium	1993/94	59	10	78	4 716	2	4	1	1 560
Switzerland	1993/94	105	5	36	3 969	6	357	5	232
Austria#	1994/95	570	11	47	5 767	5	72	23	298
Italy#	1994/95	75	23	18	.	-	-	-	37
China	1993/94	14	1	24	153	-	-	3	1
Ukraine	1994/95	4	.	-	.	29	-	23	-
Lebanon	1995/96	-	-	-	-	-	-	-	-
Turkey	1994/95	5	7	-	20	-	-	-	2
Holy See#	1995/96	58	1	106	6 301	9	1	38	3
Sweden	1993/94	91	349	29	133	33	-	24	1
Syrian Arab Republic	1992/93	-	-	-	1	-	-	-	-
Argentina#	1994/95	-	-	-	-	-	-	-	-
South Africa	1994	-	-	-	-	-	-	-	-
Spain	1992/93	17	2	54	450	-	-	-	7
Romania	1993/94	31	-	-	17	2	-	-	1
Netherlands	1992/93	50	16	27	344	-	-	-	18
Norway	1994/95	25	175	15	41	7	-	9	1
Jordan	1995/96	-	-	-	2	-	-	-	-
Bulgaria	1995/96	14	-	-	-	1	-	-	1
Denmark	1994/95	25	400	27	54	2	-	9	1
Egypt#	1994/95	-	-	-	-	-	-	-	-
Saudi Arabia	1993/94	-	-	-	-	-	-	-	-
Hungary#	1994/95		5	2	5	2	-	3	13
New Zealand	1995/96	-	-	1	1	-	-	-	-
Ireland#	1994/95	8	1	-	81	-	-	2	10
Poland	1993/94	58	-	1	7	47	-	366	1
Philippines	1992/93	-	-	-	-	-	-	-	-
Cuba	1995/96	-	1	-	1	-	-	-	-
Morocco#	1994/95	-	-	-	-	-	-	-	-
Kazakstan	1995/96	-	-	-	2	-	-	-	-
Czech Republic	1994/95	33	-	2	2	4	-	15	-
Tunisia	1995/96	.	-	-	-	-	-	-	-
Kuwait#	1995/96	1	-	-	1	-	-	-	-
Belarus	1995/96	-	-	-	-	-	-	9	1
Finland#	1994/95	53	21	8	32	8	-	-	-
Algeria	1992/93	1	-	-	-	-	-	-	-
Korea, Republic of	1995/96	-	-	-	1	3	-	-	-
Slovakia	1995/96	52	-	-	-	-	-	-	1
Greece	1991/92	1	1	-	12	-	-	2	-
Cyprus	1995/96	-	-	-	-	-	-	-	-
Azerbaijan	1994/95	-	-	-	-	-	-	-	-
Qatar	1994/95	-	-	-	-	-	-	-	-
Total (50 countries)		4 482	2 168	11 636	36 515	1 325	460	1 840	4 834

Host country‡ / Pays d'accueil‡ / País huésped‡	Year / Année / Año	Country of origin / Pays d'origine / País de origen							
		Malta	Moldova	Monaco	Netherlands	Norway	Poland	Portugal	Romania
United States	1995/96	54	71	14	1 926	2 246	1 743	744	1 456
France	1993/94	4	6	164	842	354	1 221	3 525	1 500
Germany	1993/94	18	5	1	2 508	1 227	4 044	1 193	820
United Kingdom#	1993/94	230	4	15	1 969	2 141	458	1 030	149
Russian Federation	1994/95	1	2 029	.	.	.	130	9	30
Japan#	1993/94	1	.	.	32	12	47	18	21
Australia#	1993	5	.	.	42	12	24	30	6
Canada#	1993/94	9	5	1	134	89	75	101	94
Belgium	1993/94	2	.	2	2 758	36	116	486	183
Switzerland	1993/94	.	.	.	288	164	215	272	152
Austria#	1994/95	2	3	.	91	77	531	36	240
Italy#	1994/95	38	.	19	106	53	232	33	196
China	1993/94	.	2	.	101	15	23	16	13
Ukraine	1994/95	.	1 347	.	.	.	43	6	26
Lebanon	1995/96	.	.	.	.	.	.	.	.
Turkey	1994/95	.	139	.	2	1	3	.	29
Holy See#	1995/96	20	.	.	4	17	493	80	188
Sweden	1993/94	.	.	.	164	997	292	29	134
Syrian Arab Republic	1992/93	.	.	.	.	.	.	.	.
Argentina#	1994/95	.	.	.	.	.	.	.	.
South Africa	1994	.	.	.	.	.	.	.	.
Spain	1992/93	15	.	1	159	31	42	295	29
Romania	1993/94	1	3 127	.	1	3	10	.	.
Netherlands	1992/93	1	.	.	.	138	91	92	35
Norway	1994/95	.	.	.	.	.	.	.	.
Jordan	1995/96	1	.	.	138	.	220	26	36
Bulgaria	1995/96	1	266	.	1	.	.	.	1
Denmark	1994/95	1	1	.	.	1	25	1	121
Egypt#	1994/95	.	.	.	80	745	134	17	54
Saudi Arabia	1993/94	.	.	.	.	.	.	.	.
Hungary#	1994/95	.	2	.	.	.	.	.	.
New Zealand	1995/96	1	.	.	14	101	89	.	970
Ireland#	1994/95	3	.	.	18	7	1	3	.
Poland	1993/94	.	6	.	43	13	5	9	1
Philippines	1992/93	.	.	.	6	14	.	2	29
Cuba	1995/96	.	.	.	.	.	.	4	.
Morocco#	1994/95	.	.	.	.	1	.	.	.
Kazakstan	1995/96	.	5	.	.	.	.	.	4
Czech Republic	1994/95	.	.	.	.	.	4	.	.
Tunisia	1995/96	.	.	.	1	5	98	4	8
Kuwait#	1995/96	.	.	.	.	.	.	.	.
Belarus	1995/96	.	.	.	.	.	.	1	.
Finland#	1994/95	.	.	.	.	5	123	.	3
Algeria	1992/93	.	.	.	16	28	46	6	12
Korea, Republic of	1995/96	.	.	.	.	.	1	.	1
Slovakia	1995/96	.	.	.	3	.	.	2	3
Greece	1991/92	.	.	.	.	.	56	1	72
Cyprus	1995/96	.	.	.	4	.	3	1	11
Azerbaijan	1994/95	.	4	.	.	.	5	.	13
Qatar	1994/95	.	.	.	.	.	.	.	.
Total (50 countries)		408	7 022	217	11 461	8 531	10 643	8 072	6 840

Host country‡ / Pays d'accueil‡ / País huésped‡	Year / Année / Año	Country of origin / Pays d'origine / País de origen							
		Russian Federation	San Marino	Slovakia	Slovenia	Spain	Sweden	Switzerland	The Former Yugoslav Republic of Macedonia
United States	1995/96	5 589	2	232	125	4 809	3 889	1 675	99
France	1993/94	784	2	1	10	3 252	759	610	7
Germany	1993/94	1 979	4	131	235	3 762	978	1 768	1
United Kingdom#	1993/94	212	1	21	37	3 636	790	785	194
Russian Federation	1994/95	.	.	.	.	16	2	.	.
Japan#	1993/94	.	.	.	.	41	31	25	.
Australia#	1993	65	.	.	.	13	73	34	.
Canada#	1993/94	179	.	.	13	107	144	118	61
Belgium	1993/94	58	1	8	2	1 567	59	111	1
Switzerland	1993/94	150	.	49	18	1 259	178	.	.
Austria#	1994/95	164	.	177	330	184	178	230	.
Italy#	1994/95	.	476	.	.	189	104	1 479	.
China	1993/94	214	.	2	1	98	85	62	.
Ukraine	1994/95	3 956	.	.	.	9	3	.	.
Lebanon	1995/96	.	.	.	.	.	.	.	.
Turkey	1994/95	408	.	.	.	3	6	2	103
Holy See#	1995/96	23	1	87	23	552	8	52	14
Sweden	1993/94	19	.	.	6	102	.	96	.
Syrian Arab Republic	1992/93	.	.	.	.	.	.	.	.
Argentina#	1994/95	.	.	.	.	552	.	.	.
South Africa	1994	.	.	.	.	.	.	.	.
Spain	1992/93	.	.	.	.	.	88	448	.
Romania	1993/94	22	.	2	254	1	26	4	4
Netherlands	1992/93	.	.	.	.	346	99	93	.
Norway	1994/95	26	1	1	.	54	803	53	.
Jordan	1995/96	18	.	.	.	2	3	1	6
Bulgaria	1995/96	44	.	1	.	2	.	6	245
Denmark	1994/95	12	.	1	.	61	289	44	.
Egypt#	1994/95	45	.	.	.	.	.	.	.
Saudi Arabia	1993/94	40	.	.	.	.	.	.	.
Hungary#	1994/95	138	.	268	37	5	103	14	557
New Zealand	1995/96	.	.	.	.	.	11	7	.
Ireland#	1994/95	9	.	.	.	187	53	18	.
Poland	1993/94	218	.	41	1	6	57	8	3
Philippines	1992/93	.	.	.	.	.	.	.	.
Cuba	1995/96	.	.	.	.	16	.	.	.
Morocco#	1994/95	.	.	.	.	8	.	.	.
Kazakstan	1995/96	612	.	.	.	.	.	.	.
Czech Republic	1994/95	57	.	567	7	3	9	1	55
Tunisia	1995/96	.	.	.	.	.	.	.	.
Kuwait#	1995/96	.	.	.	.	.	.	.	.
Belarus	1995/96	.	.	.	.	1	6	5	.
Finland#	1994/95	157	.	2	.	13	229	13	.
Algeria	1992/93	.	.	.	.	4	.	.	.
Korea, Republic of	1995/96	9	.	.	.	2	6	1	.
Slovakia	1995/96	11	.	.	1	2	1	1	5
Greece	1991/92	4	.	.	.	1	1	5	.
Cyprus	1995/96	257	.	.	.	.	5	.	.
Azerbaijan	1994/95	56	.	.	.	.	.	.	.
Qatar	1994/95	.	.	.	.	.	.	.	.
Total (50 countries)		15 533	488	1 591	1 100	20 865	9 054	7 769	1 355

Host country‡ / Pays d'accueil‡ / País huésped‡	Year / Année / Año	Country of origin / Pays d'origine / País de origen							
		Ukraine	United Kingdom	Former Yugoslavia	Federal Republic of Yugoslavia	Europe-other and not specified		Oceania	Australia
United States	1995/96	1 215	7 799	1 594	-	14		4 202	2 244
France	1993/94	45	4 194	-	537	330		175	108
Germany	1993/94	227	3 191	-	5 311	420		251	185
United Kingdom#	1993/94	38	.	194	219	365		1 220	848
Russian Federation	1994/95	17 411	-	-	51	1		-	-
Japan#	1993/94	3	178	17	-	-		318	239
Australia#	1993	-	526	19	-	33		6 246	
Canada#	1993/94	23	1 334	-	-	5		359	225
Belgium	1993/94	3	326	62	22	267		29	9
Switzerland	1993/94	11	333	-	309	3		36	27
Austria#	1994/95	55	248	749	-	-		38	34
Italy#	1994/95	-	392	1 012	-	229		467	115
China	1993/94	14	402	-	14	-		574	535
Ukraine	1994/95	.	-	-	48	-		1	1
Lebanon	1995/96	-	-	-	-	-		-	-
Turkey	1994/95	38	142	-	-	-		27	19
Holy See#	1995/96	91	138	-	19	346		54	34
Sweden	1993/94	2	437	160	-	5		49	41
Syrian Arab Republic	1992/93	-	4	-	6	1		-	-
Argentina#	1994/95	-	-	-	-	-		-	-
South Africa	1994	-	-	-	-	3 607		164	-
Spain	1992/93	-	507	-	14	165		48	45
Romania	1993/94	273	1	-	-	-		11	11
Netherlands	1992/93	-	612	150	-	4		63	54
Norway	1994/95	2	479	-	108	15		43	32
Jordan	1995/96	-	13	-	63	-		1	1
Bulgaria	1995/96	388	1	95	175	-		-	-
Denmark	1994/95	3	324	72	-	-		37	27
Egypt#	1994/95	-	5	-	1	4		-	-
Saudi Arabia	1993/94	-	5	-	11	-		-	-
Hungary#	1994/95	333	11	-	-	-		2	2
New Zealand	1995/96	-	111	1	-	-		1 379	317
Ireland#	1994/95	-	2 034	2	-	5		38	22
Poland	1993/94	605	6	-	33	-		7	7
Philippines	1992/93	-	113	-	-	-		11	9
Cuba	1995/96	-	-	-	-	-		-	-
Morocco#	1994/95	-	1	-	-	-		-	-
Kazakstan	1995/96	27	-	-	1	-		-	-
Czech Republic	1994/95	52	45	-	-	-		2	2
Tunisia	1995/96	-	-	-	-	-		-	-
Kuwait#	1995/96	-	1	5	-	-		1	1
Belarus	1995/96	-	9	-	-	-		-	-
Finland#	1994/95	9	58	-	10	-		11	9
Algeria	1992/93	1	-	-	-	-		-	-
Korea, Republic of	1995/96	-	2	-	-	-		21	21
Slovakia	1995/96	42	1	-	161	-		-	-
Greece	1991/92	-	11	-	1	-		13	12
Cyprus	1995/96	18	39	-	77	4		-	-
Azerbaijan	1994/95	1	-	-	-	-		-	-
Qatar	1994/95	-	1	-	-	-		-	-
Total (50 countries)		20 930	24 034	4 132	7 191	5 823		15 698	5 236

Host country‡ / Pays d'accueil‡ / País huésped‡	Year / Année / Año	Country of origin / Pays d'origine / País de origen							
		Fiji	New Zealand	Pacific Islands	Papua New Guinea	Samoa	Tonga	Oceania-other and not specified	
United States	1995/96	146	848	-	35	119	128	682	
France	1993/94	11	25	26	1	1	2	1	
Germany	1993/94	-	47	-	-	-	1	18	
United Kingdom#	1993/94	47	263	-	35	2	-	25	
Russian Federation	1994/95	-	-	-	-	-	-	-	
Japan#	1993/94	6	51	4	8	-	10	-	
Australia#	1993	661	4 457	-	435	-	154	539	
Canada#	1993/94	14	105	1	4	-	1	8	
Belgium	1993/94	-	3	-	-	-	17	-	
Switzerland	1993/94	-	8	1	1	-	1	-	
Austria#	1994/95	-	3	-	1	-	-	348	
Italy#	1994/95	-	4	-	-	-	-		
China	1993/94	2	33	-	1	1	-	2	
Ukraine	1994/95	-	-	-	-	-	-	-	
Lebanon	1995/96	-	-	-	-	-	-	8	
Turkey	1994/95	-	-	-	-	-	-		
Holy See#	1995/96	2	4	1	4	2	3	4	
Sweden	1993/94	-	8	-	-	-	-	-	
Syrian Arab Republic	1992/93	-	-	-	-	-	-	-	
Argentina#	1994/95	-	-	-	-	-	-	164	
South Africa	1994	-	-	-	-	-	-	1	
Spain	1992/93	1	1	-	-	-	-	-	
Romania	1993/94	-	-	-	-	-	-	-	
Netherlands	1992/93	-	7	-	1	1	-	-	
Norway	1994/95	-	10	-	-	-	1	-	
Jordan	1995/96	-	-	-	-	-	-	-	
Bulgaria	1995/96	-	-	-	-	-	-	-	
Denmark	1994/95	-	10	-	-	-	-	-	
Egypt#	1994/95	-	-	-	-	-	-	-	
Saudi Arabia	1993/94	-	-	-	-	-	-	-	
Hungary#	1994/95	-	-	56	73	127	200	606	
New Zealand	1995/96	-	-	-	-	-	-	11	
Ireland#	1994/95	-	5	-	-	-	-	-	
Poland	1993/94	-	-	-	-	-	-	-	
Philippines	1992/93	2	-	-	-	-	-	-	
Cuba	1995/96	-	-	-	-	-	-	-	
Morocco#	1994/95	-	-	-	-	-	-	-	
Kazakstan	1995/96	-	-	-	-	-	-	-	
Czech Republic	1994/95	-	-	-	-	-	-	-	
Tunisia	1995/96	-	-	-	-	-	-	-	
Kuwait#	1995/96	-	-	-	-	-	-	-	
Belarus	1995/96	-	-	-	-	-	-	-	
Finland#	1994/95	-	2	-	-	-	-	-	
Algeria	1992/93	-	-	-	-	-	-	-	
Korea, Republic of	1995/96	-	-	-	-	-	-	-	
Slovakia	1995/96	-	-	-	-	-	-	1	
Greece	1991/92	-	-	-	-	-	-	-	
Cyprus	1995/96	-	-	-	-	-	-	-	
Azerbaijan	1994/95	-	-	-	-	-	-	-	
Qatar	1994/95	-	-	-	-	-	-	-	
Total (50 countries)		892	5 893	89	599	253	518	2 418	

Host country‡ / Pays d'accueil‡ / País huésped‡	Year / Année / Año	Country of origin / Pays d'origine / País de origen							
		Former U.S.S.R.		Not specified					
United States	1995/96	477		30					
France	1993/94	-		31 390					
Germany	1993/94	-		2 391					
United Kingdom#	1993/94	85		525					
Russian Federation	1994/95	-		-					
Japan#	1993/94	116		7					
Australia#	1993	-		1 402					
Canada#	1993/94	-		533					
Belgium	1993/94	-		873					
Switzerland	1993/94	-		2 145					
Austria#	1994/95	64		253					
Italy#	1994/95	111		340					
China	1993/94	-		138					
Ukraine	1994/95	-		-					
Lebanon	1995/96	-		-					
Turkey	1994/95	-		52					
Holy See#	1995/96	-		-					
Sweden	1993/94	90		1 933					
Syrian Arab Republic	1992/93	2		-					
Argentina#	1994/95	-		2 621					
South Africa	1994	-		-					
Spain	1992/93	23		-					
Romania	1993/94	-		-					
Netherlands	1992/93	49		10					
Norway	1994/95	57		1 464					
Jordan	1995/96	-		587					
Bulgaria	1995/96	-		-					
Denmark	1994/95	37		3 195					
Egypt#	1994/95	-		-					
Saudi Arabia	1993/94	-		2 476					
Hungary#	1994/95	-		-					
New Zealand	1995/96	-		561					
Ireland#	1994/95	1		4					
Poland	1993/94	-		-					
Philippines	1992/93	-		-					
Cuba	1995/96	-		-					
Morocco#	1994/95	-		490					
Kazakstan	1995/96	-		96					
Czech Republic	1994/95	-		17					
Tunisia	1995/96	-		1 120					
Kuwait#	1995/96	-		142					
Belarus	1995/96	-		-					
Finland#	1994/95	-		54					
Algeria	1992/93	9		-					
Korea, Republic of	1995/96	-		427					
Slovakia	1995/96	-		-					
Greece	1991/92	-		3					
Cyprus	1995/96	-		25					
Azerbaijan	1994/95	-		-					
Qatar	1994/95	-		-					
Total (50 countries)		1 121		55 304					

This table shows the country or territory of origin of foreign students enrolled in institutions of higher education in the fifty principal host countries, based on the latest year for which such information is available (1994/95 for most countries). The table also includes as countries of origin the former U.S.S.R., the former Czechoslovakia and the former Yugoslavia since a number of host countries still report foreign students under these classifications. The data presented do not include certain major host countries for which recent data are not available. The number of foreign students enrolled in these 50 countries represents about 95 per cent of the known world total.

Ce tableau présente, pour les cinquante principaux pays d'accueil, le nombre d'étudiants étrangers inscrits dans des établissements d'enseignement supérieur, avec indication du pays ou territoire d'origine, sur la base de la dernière année pour laquelle ces données étaient disponible (pour la majorité des pays, l'année 1994/95). Le tableau comprend aussi comme pays d'origine, l'ancienne U.R.S.S., l'ancienne Tchécoslovaquie et l'ancienne Yougoslavie, étant donné que plusieurs pays d'accueil utilisent encore ces désignations pour présenter les données sur les étudiants étrangers. Certains grands pays d'acceuil ne sont pas présentés dans ce tableau, faute de données récentes disponibles. Le nombre d'étudiants étrangers inscrits dans ces 50 pays représente environ 95% du total mondial connu.

Este cuadro presenta el número de estudiantes extranjeros matriculados en establecimientos de enseñanza superior en los cincuenta principales países huéspedes y sus países o territorios de origen, en base al último año para el que se disponía de datos (en la mayoría de ellos, se trata de 1994/95). El cuadro también comprende como países de origen, la ex U.R.S.S., la ex Checoslovaquia y la ex Yugoslavia, pues algunos países huéspedes utilizan aún esta clasificación en la presentación sus estadísticas sobre los estudiantes extranjeros. La presentación de los datos no incluye algunos países huéspedes principales para los que no se dispone de datos recientes. El número de estudiantes extranjeros matriculados en esos 50 países equivalen aproximadamente al 95% del total mundial conocido.

Argentina:
E--> Data refer to public universities only.
FR-> Les données se réfèrent aux universités publiques seulement.
ESP> Los datos se refieren a las universidades públicas solamente.

Australia:
E--> Data do not include Technical and Further Education Institutions (TAFE).
FR-> Les données ne comprennent pas les *Technical and Further Education Institutions* (TAFE).
ESP> Los datos no incluyen a los *Technical and Further Education Institutions* (TAFE).

Austria:
E--> Data refer to universities and equivalent degree-granting institutions only.
FR-> Les données se réfèrent aux universités et établissements conférant des grades équivalents seulement.
ESP> Los datos se refieren a las universidades y establecimientos que otorgan grados equivalentes solamente.

Canada:
E--> Data refer to universities only.
FR-> Les données se réfèrent aux universités seulement.
ESP> Los datos se refieren a las universidades solamente.

Egypt:
E--> Data refer to universities only but exclude Al Azhar.
FR-> Les données se réfèrent aux universités seulement, mais ne comprennent pas Al Azhar.
ESP> Los datos se refieren a las universidades solamente, pero no incluyen Al Azhar.

Finland:
E--> Data refer to universities and equivalent degree-granting institutions only.
FR-> Les données se réfèrent aux universités et établissements conférant des titres équivalents seulement.
ESP> Los datos se refieren a las universidades y establecimientos que otorgan grados equivalentes solamente.

Holy See:
E--> Data refer to foreign students enrolled in higher education institutions under the authority of the Holy See.
FR-> Les données se réfèrent aux étudiants étrangers inscrits dans les institutions d'enseignement du troisième degré sous l'autorité du Saint-Siège.
ESP> Los datos se refieren a los estudiantes extranjeros en los institutos de enseñanza de tercer grado bajo la autoridad de la Santa Sede.

Hungary:
E--> Data refer to full-time students only.
FR-> Les données se réfèrent aux étudiants à plein temps seulement.
ESP> Los datos sólo se refieren a los estudiantes de jornada completa.

Ireland:
E--> Data refer to full-time students only.
FR-> Les données se réfèrent aux étudiants à plein temps seulement.
ESP> Los datos sólo se refieren a los estudiantes de jornada completa.

Italy:
E--> Data do not include foreign students enrolled in vocational institutes.
FR-> Les données n'incluent pas les étudiants étrangers inscrits dans les instituts professionnels.
ESP> Los datos no incluyen los estudiantes inscritos en los institutos profesionales.

Japan:
E--> Data refer to universities and junior colleges only.
FR-> Les données se réfèrent aux universités et *junior colleges* seulement.
ESP> Los datos se refieren a las universidades y *junior colleges* solamente.

Kuwait:
E--> Data refer to the University of Kuwait only.
FR-> Les données se réfèrent à l'Université du Koweït seulement.
ESP> Los datos sólo se refieren a la Universidad de Kuwait.

Morocco:
E--> Data refer to universities only.
FR-> Les données se réfèrent aux universités seulement.
ESP> Los datos se refieren a las universidades solamente.

4 Public expenditure on education

Dépenses publiques de l'enseignement

Gastos públicos de la educación

This chapter consists of four tables on public expenditure for education. While the first table relates to both current and capital expenditure, the remaining three only cover the former.

Current expenditure on education is divided into the following categories:

Administration other than personnel: all administrative expenditure with the exception of emoluments of administrative staff.

Emoluments of teaching staff: gross salaries and all other benefits, including contributions to pension funds and social security, paid to teachers and to auxiliary teaching staff.

Emoluments of non-teaching staff: emoluments of administrative staff and other personnel such as maintenance staff, cleaners, drivers, guards, etc.

Teaching materials: expenditure directly related to instructional activities such as the purchase of textbooks and other scholastic supplies.

Scholarships: scholarships and all other forms of financial aid granted to students for study in the country or abroad.

Welfare services: boarding costs, school meals, transport, medical services, etc.

Other expenditure: expenditure which cannot be classified under one of the above categories and other expenditure attached to the operation and maintenance of buildings and equipment.

Subsidies not distributed: Government subsidies or transfers to public and private institutions which cannot be distributed by purpose, due mainly to the administrative autonomy of the recipient institutions.

Capital expenditure refers to expenditure on land, buildings, construction, equipment etc., and also includes loan transactions.

Total public expenditure on education includes, unless otherwise indicated, educational expenditure at every level of administration according to the constitution of the country, i.e. central or federal government, state government, provincial or regional and municipal or local authorities.

In general, the figures do not take into account foreign aid for education. Whenever such aid is explicitly reported, this is indicated in a footnote.

For countries which have taken part in the most recent UNESCO/OECD/Eurostat (UOE) surveys, there may be a break in the time series due to conceptual changes, the most important being the inclusion of private spending on education. As a result of this, data in Tables 4.3 and 4.4 refer in theory to public and private expenditure on education for or of (a) public, (b) government-dependent private and (c) private independent institutions. However, it should be noted that for many of the countries concerned, the private component is either incomplete or lacking altogether. Data presented in Tables 4.1 and 4.2 still cover only public expenditure but for certain countries the most recent figures deviate from the previous ones. Therefore, in all tables countries affected by the above-mentioned changes can be identified by a line separating recent reference years from earlier ones.

Ce chapitre contient quatre tableaux sur les dépenses publiques de l'enseignement. Alors que le premier tableau se réfère à la fois aux dépenses ordinaires et en capital, les trois derniers ne concernent que les dépenses ordinaires.

Les dépenses ordinaires d'éducation sont réparties selon les catégories suivantes:

Administration autre que personnel: toutes les dépenses d'administration à l'exclusion des émoluments du personnel administratif.

Emoluments du personnel enseignant: traitements bruts et toutes sortes de primes additionnelles, y compris les contributions aux caisses de retraite et à la sécurité sociale, payés au personnel enseignant et aux enseignants auxiliaires.

Emoluments du personnel non enseignant: émoluments du personnel administratif et autre personnel tel que le personnel d'entretien et de nettoyage, des conducteurs, surveillants, etc.

Matériel pour l'enseignement: dépenses directement liées à l'enseignement telles que l'achat des manuels et autres fournitures scolaires.

Bourses d'études: bourses et toute autre forme d'aide financière accordée aux élèves pour étudier dans le pays et à l'étranger.

Services sociaux: frais d'internat, repas scolaires, transport scolaire, services médicaux, etc.

Autres dépenses: dépenses ne pouvant pas être classées dans l'une des rubriques ci-dessus mentionnées et autres dépenses liées au fonctionnement et à l'entretien des bâtiments et du matériel.

Subventions non réparties: subventions ou transferts accordés par le Gouvernement aux établissements publics et privés, qui ne peuvent être répartis selon la destination, en raison notamment de l'autonomie administrative des établissements bénéficiaires.

Les dépenses en capital: comprennent les dépenses relatives aux terrains, bâtiments, constructions, équipements, etc. ainsi que les transactions afférentes aux prêts.

Les dépenses publiques totales d'éducation comprennent, sauf indication contraire, toutes les dépenses effectuées à quelque échelon administratif que ce soit, en fonction de l'organisation politique du pays: gouvernement central ou fédéral, gouvernements d'état, autorités de province ou régionales et autorités municipales et locales.

D'une manière générale, ces chiffres ne tiennent pas compte de l'aide étrangère reçue pour l'éducation. Cependant, une note signale tous les cas pour lesquels une telle aide est expressément reportée.

Pour les pays qui ont participé au programme de la dernière enquête de l'UNESCO/OCDE/Eurostat (UOE) et qui ont été en mesure de fournir des données pour des années autres que celles déjà présentées dans l'annuaire 1995, il peut y avoir une rupture dans les séries temporelles, due à des changements conceptuels dont le plus important est l'inclusion des dépenses privées pour l'éducation. En conséquence, les données des tableaux 4.3 et 4.4 se réfèrent, en théorie, aux dépenses publiques et privées pour l'éducation, c'est-à-dire aux dépenses des établissements ou à celles liées aux établissements a) publics, b) privés subventionnés et c) privés. Cependant il faut noter que, pour beaucoup de pays

concernés, les dépenses privées sont incomplètes ou manquent totalement. En ce qui concerne les données des tableaux 4.1 et 4.2 qui se réfèrent toujours aux dépenses publiques seulement, on peut observer, pour certains pays, un écart entre les chiffres les plus récents et ceux des années précédentes. Donc, dans tous les tableaux, les pays affectés par les changements mentionnés ci-dessus sont identifiables par une ligne qui sépare les dernières années de référence des années antérieures.

Este capítulo comprende cuatro cuadros relativos a los gastos públicos destinados a la educación. Sin embargo, el primer cuadro se refiere a los gastos ordinarios y de capital y los otros tres a los gastos ordinarios solamente.

Los gastos ordinarios destinados a la educación se subdividen en las siguientes categorías:

Administración, excluyendo el personal: todos los gastos administrativos excepto los emolumentos del personal administrativo.

Emolumentos del personal docente: sueldos brutos y otras primas adicionales, incluyendo las contribuciones al fondo de pensiones y seguro social, relacionados con el personal docente y el personal docente auxiliar.

Emolumentos del personal no docente: emolumentos del personal administrativo y otro personal tal como el de conservación y de limpieza de los edificios, conductores, conserjes, etc.

Material educativo: gastos directamente relacionados con la enseñanza, como la adquisición de libros de texto y otros suministros escolares.

Becas de estudios: becas y toda otra forma de ayuda financiera concedida a los alumnos para estudiar en el país y en el extranjero.

Servicios sociales: gastos de internado, cantinas escolares, transportes escolares, servicios médicos, etc.

Otros gastos: gastos que no pueden ser clasificados en las categorías que preceden y otros gastos relacionados con el funcionamiento y la conservación de los edificios y del material.

Subvenciones sin distribución: aportes, subvenciones o transferencias del Gobierno a los establecimientos públicos y privados, que no pueden ser distribuídas según su destino debido, principalmente, a la autonomía administrativa de los establecimientos concernidos.

Gastos de capital: gastos relativos a los terrenos, edificios, construcciones, equipo, etc. y comprende también las operaciones de préstamos.

El total de los gastos públicos destinados a la educación comprende, salvo indicación contraria, los gastos efectuados a todos los niveles de la administración en función de la organización política del país: Gobierno Central o Federal, Gobiernos de Estado autoridades de provincia o de región y autoridades municipales o locales.

En general, las cifras no toman en cuenta la ayuda extranjera destinada a la educación. Sin embargo, cuando se ha suministrado esta información, se la indica en una nota al pie de la página.

Las series cronológicas de los países que participaron en las últimas encuestas de UNESCO/OCDE/Eurostat (UOE) pueden ser series incompletas debido a la introducción de algunos cambios en el concepto de gastos de educación. La inclusión de los gastos privados de educación es el cambio más importante. Así pues, los datos presentados en los Cuadros 4.3 y 4.4 se refieren teóricamente a los gastos públicos y privados de educación de instituciones (a) públicas, (b) privadas subsidiadas por el Gobierno y (c) privadas. Cabe observar que para algunos países la información sobre los gastos privados es incompleta o inexistente. Por lo que se refiere a los datos que figuran en los cuadros 4.1 y 4.2 referentes a los gastos públicos solamente, se observará que algunos países presentan diferencias importantes entre las cifras más recientes y las de años anteriores. Para identificar los países donde se han producido los cambios arriba mencionados, se ha utilizado una línea que separa los años de referencia más recientes de los anteriores. En todos los cuadros se han identificado los países donde han hibido estos cambios por una línea que separa los años de referencia más recientes del año anterior.

4.1 Total public expenditure on education and as percentage of GNP and all public expenditure

Total des dépenses publiques afférentes à l'enseignement et pourcentage par rapport au PNB et à l'ensemble des dépenses publiques

Total de los gastos públicos destinados a la educación y porcentaje en relación con el PNB y el conjunto de los gastos públicos

		Total educational expenditure Dépenses totales d'éducation Gastos totales de educación			Current educational expenditure Dépenses ordinaires d'éducation Gastos ordinarios de educación				
Country Currency	Year	Amount	As % of gross national product	As % of total government expenditure	Amount	As % of the total	As % of gross national product	As % of current government expenditure	Capital expenditure
Pays Monnaie	Année	Montant	En % du produit national brut	En % des dépenses totales du gouvernement	Montant	En % du total	En % du produit national brut	En % des dépenses ordinaires du gouvernement	Dépenses en capital
País Moneda	Año	Importe (000 000)	En % del producto nacional bruto (%)	En % de los gastos totales del gobierno (%)	Importe (000 000)	En % del total (%)	En % del producto nacional bruto (%)	En % de los gastos ordinarios del gobierno (%)	Gastos en capital (000 000)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Africa									
Algeria# Dinar	1980	12 355	7.8	24.3	8 259	66.9	5.2	29.8	4 095
	1985	24 248	8.5	20.7	16 814	69.3	5.9	26.2	7 434
	1990	29 504	5.5	21.1	24 953	84.6	4.7	29.7	4 551
	1993	80 841	7.2	19.6	70 134	86.8	6.3	23.1	10 707
	1994	79 889	5.6	17.6	69 689	87.2	4.9	21.6	10 200
	1995	..	..	...	95 924	..	5.1	..	..
Angola# Kwansa	1985	9 643	5.1	10.8	9 419	97.7	5.0	14.0	224
	1990	12 076	4.9	10.7	10 855	89.9	4.4	.	1 220
Benin Franc C.F.A.	1980	..	...		12 426	.	4.2	36.8	.
	1995	31 074	3.1	15.3	26 613	85.6	2.6	21.1	4 461
Botswana# Pula	1979	37	7.0	16.1	27	75.2	5.3	21.4	9
	1985	111	6.8	15.4	88	79.3	5.4	18.6	23
	1990	437	7.6	17.0	311	71.3	5.4	21.1	126
	1993	764	9.1	17.8	606	79.3	7.2	21.7	158
	1994	921	9.0	18.1	708	76.9	6.9	21.3	213
	1995	1 126	9.6	20.5	827	73.4	7.1	22.8	300
Burkina Faso Franc C.F.A.	1980	7 994	2.2	19.8	7 436	93.0	2.1	21.1	558
	1989	18 780	2.5	17.5	18 727	99.7	2.5	21.9	53
	1992	23 577	3.0	.	22 002	93.3	2.8	.	1 575
	1994	36 315	3.6	11.1	30 016	82.7	2.9	17.4	6 299
Burundi# Franc	1979	2 066	3.0	17.5	1 795	86.9	2.6	...	270
	1985	3 467	2.5	15.5	3 212	92.7	2.4	17.1	254
	1990	6 570	3.4	16.7	6 370	97.0	3.3	19.4	200
	1993	8 139	3.6	...	7 357	90.4	3.3	..	782
	1994	7 381	3.0	...	6 831	92.5	2.8	..	550
	1995	7 413	2.8	...	6 385	86.1	2.4	.	1 028
Cameroon# Franc C.F.A.	1980	45 099	3.6	20.3	36 653	81.3	2.9	..	8 446
	1985	109 344	3.1	14.8	90 045	82.4	2.5	20.9	19 299
	1990	107 968	3.5	19.6	97 948	90.7	3.2	26.9	10 020
	1992	88 000	3.0	16.1	.	.	.	.	..
	1993	84 000	2.8	..	...	...	...	...	..
	1994	92 975	2.9	...	...	...	...	..	..

Country Currency Pays Monnaie País Moneda	Year Année Año	Total educational expenditure Dépenses totales d'éducation Gastos totales de educación Amount Montant Importe (000 000)	As % of gross national product En % du produit national brut En % del producto nacional bruto (%)	As % of total government expenditure En % des dépenses totales du gouvernement En % de los gastos totales del gobierno (%)	Current educational expenditure Dépenses ordinaires d'éducation Gastos ordinarios de educación Amount Montant Importe (000 000)	As % of the total En % du total En % del total (%)	As % of gross national product En % du produit national brut En % del producto nacional bruto (%)	As % of current government expenditure En % des dépenses ordinaires du gouvernement En % de los gastos ordinarios del gobierno (%)	Capital expenditure Dépenses en capital Gastos en capital (000 000)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Cape Verde	1985	341	3.6	...	325	95.3	3.5	15.2	16
Escudo	1991	903	4.4	19.9	890	98.6	4.3	20.0	13
Central African Republic#	1979	5 670	3.8	20.9	5 510	97.2	3.6	..	160
Franc C.F.A	1986	9 553	2.8	..	9 313	97.5	2.8	25.6	240
	1990	8 940	2.6	...	...	...	...	...	...
	1991	8 845	2.5	...	8 664	98.0	2.8	25.7	181
Chad	1991	8 284	2.3	...	8 212	99.1	2.3	...	72
Franc C.F.A	1993	..	...	...	8 768	...	2.6	...	...
	1994	10 796	2.2	...	10 691	99.0	2.1	...	105
Comoros#	1985	...	...	...	2 105	...	4.1	23.1	...
Franc C.F.A.	1990	...	...	...	2 566	..	3.9	24.3	..
	1993	...	.	...	2 938	...	3.7	20.5	...
	1994	...	...	...	3 285	...	3.9	21.6	..
	1995	...	..	...	3 381	...	3.9	21.1	...
Congo	1980	22 942	7.0	23.6	21 517	93.8	6.6	24.1	1 424
Franc C.F.A.	1984	44 442	5.1	9.8	41 033	92.3	4.7	14.7	3 409
	1990	37 898	5.9	14.4	36 906	97.4	5.8	18.0	993
	1992	64 667	9.5	...	...	...	...	...	...
	1994	63 052	7.8	15.5	58 504	92.8	7.2	18.2	4 548
	1995	52 274	5.9	14.7	51 003	97.6	5.7	15.0	1 271
Côte d'Ivoire#	1980	147 478	7.2	22.6	123 196	83.5	6.0	36.4	24 282
Franc C.F.A.	1985	...	...	...	179 447	...	6.3	...	.
	1992	...	...	...	153 004	...	5.8	...	...
	1994	...	..	...	168 923	...	4.7	...	..
Djibouti#	1979	1 368	..	11.5	1 046	76.5	..	9.6	322
Franc	1985	1 690	2.7	7.5	1 690	100.0	2.7	...	-
	1990	2 614	3.4	10.5	2 614	100.0	3.4	10.5	-
	1991	2 872	3.8	11.1	2 872	100.0	3.8	11.1	-
Egypt#	1981	919	5.7	9.4	722	78.6	4.5	10.1	197
Pound	1985	1 878	6.3	...	1 775	94.5	5.9	10.6	103
	1990	3 737	4.9	..	3 229	86.4	4.2	...	508
	1992	5 838	5.0	11.0	4 683	80.2	4.0	11.0	1 156
	1993	7 114	5.6	13.9	5 885	82.7	4.5	13.4	1 229
	1994	8 057	5.6	13.8	7 204	89.4	5.1	15.0	853
Equatorial Guinea									
Franc C.F.A	1993	734	1.8	5.6	721	98.2	1.7	5.8	14
Eritrea#	1992	...	...	...	35	...	1.4	..	...
Birr	1993	...	...	...	46	...	1.5	...	.
	1994	...	...	...	59	...	1.3	...	...
	1995	...	..	...	80	...	1.9	..	...
Ethiopia	1980	279	3.3	10.4	222	79.5	2.6	12.7	57
Birr	1985	420	3.0	9.5	354	84.3	2.6	14.3	66
	1990	600	3.4	9.4	494	82.4	2.8	11.1	105
	1992	704	3.5	11.9	564	80.1	2.8	17.8	140
	1993	1 107	4.3	13.1	790	71.4	3.1	...	317
	1994	1 297	4.7	13.0	885	68.2	3.2	16.5	412
Gabon#	1980	22 204	2.7	...	16 055	72.3	2.0	..	6 149
Franc C.F.A.	1985	69 500	4.5	9.4	47 500	68.3	3.1	21.7	22 000
	1992	41 529	3.2	...	34 407	82.9	2.7	..	7 122
Gambia	1980	13	3.3	...	11	88.1	2.9	...	2
Dalasi	1985	31	3.2	..	25	80.1	2.6	16.4	6
	1990	95	3.8	11.0	73	77.1	2.9	11.6	22
	1994	183	5.4	16.0	113	61.4	3.3	12.9	71
	1995	202	5.5	..	121	60.2	3.3	...	80
Ghana#	1980	1 319	3.1	17.1	...	...	...	...	..
Cedi	1985	5 675	2.6	19.0	...	...	...	...	...
	1990	51 900	3.1	24.3	53 664	86.7	2.7	27.1	8 236
Guinea	1984	1 491	..	15.3	1 486	99.7	..	17.2	5
Syli	1990	..	..	..	22 765	...	1.3	14.2	...
	1991	..	..	..	45 831	...	2.2	25.7	.
	1992	..	..	..	59 443	...	2.3	25.2	...
	1993	..	..	..	65 434	...	2.2	26.0	...
	1994	..	..	..	61 191	...	1.9	23.0	...
	1995	..	..	..	62 051	...	1.8	25.0	.
Guinea-Bissau	1980	...	...	...	206	...	4.0	...	..
Peso	1984	...	...	...	539	...	3.2	11.2	...

Country Currency Pays Monnaie País Moneda	Year Année Año	Total educational expenditure Dépenses totales d'éducation Gastos totales de educación Amount Montant Importe (000 000)	As % of gross national product En % du produit national brut En % del producto nacional bruto (%)	As % of total government expenditure En % des dépenses totales du gouvernement En % de los gastos totales del gobierno (%)	Current educational expenditure Dépenses ordinaires d'éducation Gastos ordinarios de educación Amount Montant Importe (000 000)	As % of the total En % du total En % del total (%)	As % of gross national product En % du produit national brut En % del producto nacional bruto (%)	As % of current government expenditure En % des dépenses ordinaires du gouvernement En % de los gastos ordinarios del gobierno (%)	Capital expenditure Dépenses en capital Gastos en capital (000 000)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Kenya#	1980	3 526	6.8	18.1	3 247	92.1	6.2	23.6	279
Shilling	1985	6 171	6.4	...	5 789	93.8	6.0	...	382
	1990	12 473	6.7	16.1	11 238	90.1	6.0	19.4	1 235
	1992	13 203	5.2	..	12 307	93.2	4.9	..	896
	1993	20 029	6.5	...	18 999	94.9	6.1	.	1 030
	1994	29 200	7.4	..	27 540	94.3	7.0	.	1 660
Lesotho	1980	25	5.1	14.8	20	79.9	4.1	19.0	5
Maloti	1985	46	4.3	..	...	...	...	...	...
	1990	99	3.7	12.2	81	82.1	3.0	17.4	18
	1992	205	5.9	...	160	77.9	4.6	..	45
	1993	194	4.8	..	192	98.8	4.8	..	2
	1994	272	5.9	...	241	88.6	5.2	...	31
Liberia	1980	62	5.7	24.3	53	85.9	4.9	27.0	9
Dollar									
Libyan Arab	1980	356	3.4	19.6	224	63.0	2.1	..	132
Jamahiriya	1985	575	7.1		457	79.6	5.7	38.1	117
Dinar									
Madagascar#	1980	36 896	4.4	...	31 548	85.5	3.7	..	5 348
Franc	1985	52 182	2.9	..	49 806	95.4	2.8	..	2 377
	1990	67 038	1.5	...	64 964	96.9	1.5	...	2 074
	1993	116 638	1.9	13.6	104 064	89.2	1.7	.	12 574
Malawi	1980	31	3.4	8.4	24	75.6	2.6	.	8
Kwacha	1985	64	3.5	9.6	46	72.2	2.5	...	18
	1990	185	3.3	10.3	117	71.0	2.4	9.8	48
	1992	...	...		227	...	3.5	.	.
	1994	411	3.8	15.0	322	78.3	3.0	15.7	89
	1995	1 228	5.7	..	1 016	82.7	4.7	..	212
Mali#	1980	12 903	3.8	30.8	12 752	98.8	3.7	32.1	151
Franc C.F.A.	1985	17 184	3.7	...	17 048	99.2	3.7	..	136
	1991	..	...	...	21 253	...	3.1	.	...
	1993	15 369	2.1	13.2	14 994	97.6	2.0	15.1	375
	1994	..	...	...	22 819	...	2.3	20.1	...
	1995	26 193	2.2	...	25 595	97.7	2.1	21.2	598
Mauritania#	1980	...	..	..	1 546	..	5.0	..	..
Ouguiya	1986	...	...	...	3 470	..	6.4	26.8	..
	1990				3 512	...	4.5	.	..
	1993	5 354	5.1	14.5	4 208	78.6	4.0	.	1 146
	1994	6 291	5.2	16.2	4 660	74.1	3.9	.	1 631
	1995	6 619	5.0	16.1	4 862	73.5	3.7	..	1 757
Mauritius	1980	454	5.3	11.6	408	89.9	4.8	15.5	46
Rupee	1985	598	3.8	9.8	555	92.8	3.5	12.4	43
	1990	1 384	3.5	11.8	1 287	93.0	3.3	14.0	97
	1992	1 817	3.7	15.0	1 585	87.2	3.2	16.2	232
	1993	2 310	4.1	16.2	2 060	89.2	3.7	17.8	250
	1994	2 677	4.3	17.3	2 298	85.8	3.7	17.8	379
Morocco#	1980	4 367	6.1	18.5	3 529	80.8	4.9	23.3	838
Dirham	1985	7 697	6.3	22.9	6 079	79.0	5.0	28.6	1 618
	1990	11 220	5.5	26.1	10 187	90.8	5.0	33.6	1 033
	1993	14 589	6.1	25.6	12 939	88.7	5.4	30.9	1 650
	1994	14 950	5.6	22.6	13 367	89.4	5.0	28.4	1 583
	1995	13 011	4.9	...	12 011	92.3	4.5	...	1 000
Mozambique#	1980	2 900	4.4	12.1	2 500	86.2	3.8	17.7	400
Meticai	1985	4 400	4.2	10.6	4 100	93.2	3.9	12.3	300
	1990	72 264	6.3	12.0	46 064	63.7	4.0	17.5	26 200
Namibia	1981	25	1.5	...	...	...	...	..	...
South African Rand	1990	480	7.9	.	...	...	...	...	...
	1994	909	8.7	...	...	...	...	23.9	70
	1995	1 050	9.4	21.3	980	93.3	8.8		
Niger#	1980	16 533	3.1	22.9	7 763	47.0	1.5	16.8	8 770
Franc C.F.A.	1989	19 873	2.9	9.0	15 545	78.2	2.3	13.6	4 328
	1991	20 143	3.1	10.8	19 493	96.8	3.0	18.4	650
Nigeria#	1981	3 153	6.4	24.7	2 523	80.0	5.1	...	630
Naira	1985	814	...	...	699	85.9	...	...	115
	1990	2 320	.	...	1 972	85.0	...	..	348
	1993	7 999	...	...	6 437	80.5	...	...	1 562
	1994	10 284	..	.	7 878	76.6	...	.	2 406
	1995	12 816	..	...	9 798	76.5	...		3 010

Country / Currency	Year	Total educational expenditure: Amount	Total educational expenditure: As % of gross national product	Total educational expenditure: As % of total government expenditure	Current educational expenditure: Amount	Current educational expenditure: As % of the total	Current educational expenditure: As % of gross national product	Current educational expenditure: As % of current government expenditure	Capital expenditure
Pays / Monnaie	Année	Montant	En % du produit national brut	En % des dépenses totales du gouvernement	Montant	En % du total	En % du produit national brut	En % des dépenses ordinaires du gouvernement	Dépenses en capital
País / Moneda	Año	Importe (000 000)	En % del producto nacional bruto (%)	En % de los gastos totales del gobierno (%)	Importe (000 000)	En % del total (%)	En % del producto nacional bruto (%)	En % de los gastos ordinarios del gobierno (%)	Gastos en capital (000 000)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Reunione	1980	1 314							
French Franc	1985	2 416	...	..	1 264	96.1	...	.	51
	1990	3 375	.	.	2 292	94.8	...	.	125
	1991	3 662	.	.	3 343	99.1	...	.	32
	1992	4 854	..	...	3 570	97.5	...	..	92
	1993	5 208	..	...	4 814	99.2	...	..	40
			..	..	5 180	99.5	...	.	28
Rwanda	1980	2 880	2.7	21.6	2 439	84.7	2.3	21.5	442
Franc	1984	4 997	3.1	25.1	4 887	97.8	3.1	28.1	109
	1989	7 222	3.7	25.4	6 793	94.1	3.5	29.1	429
Sao Tome and Principe	1981	91	8.0						
Dobra	1986	100	4.6	18.8	...	...	...	...	.
					..		..	.	
Senegal	1980	...	...	.	26 816	..	4.4	23.2	..
Franc C.F.A.	1985	...	...	...	46 118	..	4.2	23.1	..
	1990	60 845	4.0	26.9	60 467	99.4	4.0	30.9	378
	1993	65 340	4.3	26.8	64 164	98.2	4.2	30.5	1 176
	1994	77 166	3.7	31.2	76 252	98.8	3.7	36.1	914
	1995	85 698	3.6	33.1	84 436	98.5	3.6	38.6	1 262
Seychelles	1980	52	5.8	14.4	50	95.7	5.5	14.0	2
Rupee	1985	125	10.7	21.3	120	96.4	10.3	21.9	4
	1990	153	8.1	14.8	153	100.0	8.1	18.5	.
	1992	183	8.3	14.6	156	85.6	7.1	15.4	25
	1994	222	9.1	16.8	181	81.4	7.4	16.0	41
	1995	187	7.5	16.3	152	81.6	6.1	15.7	34
Sierra Leone	1980	43	3.6	11.8	41	95.3	3.4	14.5	2
Leone	1985	112	1.9	12.4	106	94.9	1.8	15.5	5
	1989	604	0.9	.	577	95.5	0.9	.	27
Somalia#	1980	169	1.0	8.7	154	91.1	0.9	.	15
Shilling	1985	371	0.5	4.1	274	73.8	0.3	...	97
South Africa#	1986	8 108	6.0	..	6 844	84.4	5.0	...	1 264
Rand	1990	17 153	6.5	...	15 265	89.0	5.8	.	1 888
	1993	26 336	7.0	22.9	23 849	90.6	6.4	...	2 487
	1994	30 850	7.3	21.6	..	..	..	.	...
	1995	32 293	6.8	20.5	30 355	94.0	6.4	...	1 938
Sudan#	1980	167	4.8	9.1	172	92.2	4.4	12.6	15
Pound	1985	580	4.0	15.0	...	...	...	...	..
Swaziland#	1980	26	6.1	..	20	76.4	4.7	23.1	6
Lilangeni	1985	52	5.9	20.3	44	84.3	5.0	25.9	8
	1989	101	5.8	22.5	88	86.7	5.0	25.1	13
	1993	228	7.6	17.5	187	82.0	6.2	21.0	41
	1994	285	8.3	.	241	84.5	7.0	...	44
	1995	309	8.1	21.7	268	86.7	7.1	23.5	41
Togo	1980	13 049	5.6	19.4	12 575	96.4	5.4	21.0	474
Franc C.F.A.	1985	15 880	5.0	19.4	15 028	94.6	4.7	19.2	852
	1990	24 420	5.6		22 720	93.0	5.2		1 700
	1992	27 004	6.3	21.6	26 307	97.4	6.2	29.0	697
	1994	28 238	5.6	18.7	27 352	96.9	5.4	19.0	886
Tunisia	1980	185	5.4	16.4	162	87.6	4.7	23.5	23
Dinar	1985	389	5.8	14.1	351	90.2	5.2	20.8	38
	1990	648	6.2	13.5	569	87.8	5.4	16.3	79
	1993	895	6.5	.	776	86.7	5.6	...	119
	1994	982	6.6	16.4	864	88.0	5.8	20.9	118
	1995	1 103	6.8	17.4	958	86.9	5.9	...	145
Uganda#	1980	15	1.2	11.3	14	88.3	1.1	12.8	2
Shilling	1984	288	3.5	.	205	71.1	2.5	..	83
	1990	20 188	1.5	11.5	16 527	91.8	1.4	15.1	1 661
	1991	35 026	1.9	15.0	33 012	94.3	1.8	16.5	2 014
United Republic of Tanzania	1980	1 840	4.4	11.2	1 522	82.7	3.6	16.3	318
Shilling	1985	4 234	4.4	14.0	3 643	86.0	3.7	15.6	591
	1990	23 426	3.7	11.4	20 599	87.9	3.2	..	2 827
	1992	.	.	..	35 000	...	3.6	14.6	...
	1993	.	.	..	45 918	...	3.8	17.9	...
	1994	.	.	.	72 004	...	4.6	23.0	...
Zaire	1980	1 015	2.6	24.2	998	98.3	2.6	25.3	...
Zaire	1985	3 291	1.0	7.3	3 239	98.4	1.0	7.3	17
									52

Country / Currency	Year	Total educational expenditure: Amount	Total educational expenditure: As % of gross national product	Total educational expenditure: As % of total government expenditure	Current educational expenditure: Amount	Current educational expenditure: As % of the total	Current educational expenditure: As % of gross national product	Current educational expenditure: As % of current government expenditure	Capital expenditure
Pays / Monnaie	Année	Montant	En % du produit national brut	En % des dépenses totales du gouvernement	Montant	En % du total	En % du produit national brut	En % des dépenses ordinaires du gouvernement	Dépenses en capital
País / Moneda	Año	Importe (000 000)	En % del producto nacional bruto (%)	En % de los gastos totales del gobierno (%)	Importe (000 000)	En % del total (%)	En % del producto nacional bruto (%)	En % de los gastos ordinarios del gobierno (%)	Gastos en capital (000 000)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Zambia	1980	127	4.5	7.6	120	95.1	4.2	11.1	6
Kwacha	1985	293	4.7	13.4	272	92.9	4.4	14.3	21
	1990	2 737	2.6	8.7	2 382	87.0	2.3	8.7	355
	1993	28 915	1.9	...	27 375	94.7	1.8	.	1 540
	1994	44 327	1.9	...	38 128	86.0	1.6	.	6 199
	1995	61 035	1.8	...	56 514	92.6	1.7	...	4 521
Zimbabwe#	1980	224	6.6	13.7	218	97.4	6.4	14.1	6
Dollar	1986	726	9.1	15.0	721	99.2	9.0	.	5
	1990	1 661	10.4	..	1 648	..	..	..	13
	1993	2 914	8.5	...	2 893	...	..	..	21
	1994	.	.	.	4 029	.	9.0	..	.
	1995	.	..	..	3 896	...	7.2	...	...
America, North									
Antigua and Barbuda	1980	9	3.0	.	9	98.9	3.0	..	0
E.Caribbean Dollar	1984	12	2.7	..	11	95.8	2.6	.	1
Aruba	1986	47	.	14.1	45	98.9	..	15.4	1
Florins	1990	77	5.0	18.0	62	81.2	4.0	19.4	14
	1991	76	4.5	15.9	60	78.4	3.5	16.8	16
Bahamas	1980	.	...	...	53	...	4.4	22.1	.
Dollar	1985	86	4.0	18.0	81	94.5	3.8	.	5
	1990	125	4.3	17.8	112	89.2	3.8	...	14
	1991	114	4.0	16.3	103	90.8	3.6	.	11
Barbados	1980	109	6.5	20.5	90	82.8	5.4	.	19
Dollar	1984	139	6.1	.	123	88.2	5.4	.	17
	1990	269	7.9	22.2	218	81.0	6.4	22.1	51
	1992	215	6.9	16.9	192	89.3	6.2	17.5	23
	1993	238	7.5	18.6	230	96.8	7.3	20.0	8
	1994	242	7.2	19.0	.	.	.	.	.
Belize	1986	..	.	.	16	..	4.0	..	..
Dollar	1991	46	5.7	15.5	38	79.9	4.5	21.8	10
	1994	65	6.1	21.3	57	87.9	5.4	.	8
Bermuda	1980	26	4.0	..	26	98.0	3.9	.	1
Dollar	1984	33	3.1	18.4	31	95.2	3.0	19.9	2
	1990	53	3.3	14.5	49	92.5	3.1	15.7	4
	1991	60	3.7	.	54	89.2	3.3	..	6
British Virgin Islands#	1980	..	.	.	2	..	.	13.3	.
United States Dollar	1985	5	...	16.7	4	90.5	..	...	0
	1990	8	.	12.2	7	89.2	..	.	1
	1993	..	..	.	7	...	..	..	.
	1994	..	..	.	8	...	..	..	...
	1995	.	.	..	9	.	..	.	.
Canada	1980	20 833	6.9	16.3	19 295	92.6	6.4	..	1 538
Dollar	1985	30 287	6.6	11.9	28 202	93.1	6.1	...	2 085
	1990	43 487	6.8	14.2	40 288	92.6	6.3	..	3 199
	1991	47 764	7.4	..	44 356	92.9	6.9	...	3 408
	1992	49 955	7.6	14.3	46 515	93.1	7.1	..	3 440
	1993	49 746	7.3	13.7	...	...	...	..	.
Costa Rica#	1980	3 069	7.8	22.2	2 802	91.3	7.1	26.7	267
Colon	1985	8 181	4.5	22.7	7 787	95.2	4.2	26.2	394
	1990	22 907	4.5	20.8	22 188	96.9	4.4	26.3	719
	1993	47 656	4.5	20.2	45 717	95.9	4.3	25.8	902
	1994	58 699	4.5	19.2	58 323	96.0	4.4	22.9	1 256
	1995	73 520	4.5	19.9	70 614	96.0	4.3	24.4	1 440
Cuba#	1980	1 267	7.2	.	1 135	89.5	6.4	..	133
Peso	1985	1 690	6.3	...	1 588	93.9	5.9	...	103
	1990	1 748	6.6	12.3	1 627	93.1	6.1	14.4	121
	1993	1 430	..	9.6	1 391	97.3	...	11.1	39
	1994	1 444	..	10.2	1 434	99.3	...	12.5	10
Dominica	1986	17	5.9	16.7	16	95.9	5.7	18.5	1
E.Caribbean Dollar	1989	22	5.5	10.6	20	91.0	5.0	19.9	2
Dominican Republic#	1980	139	2.2	16.0	104	...	1.6	..	10
Peso	1985	234	1.6	14.0	204	...	1.6	...	2
	1993	2 007	1.7	9.9	1 289	...	1.1	.	83
	1994	2 628	2.0	12.2	1 616	...	1.2	...	128
	1995	3 019	1.9	13.2	2 304	...	1.5	.	50

Country / Pays / País — Currency / Monnaie / Moneda	Year / Année / Año	Total educational expenditure — Dépenses totales d'éducation — Gastos totales de educación: Amount / Montant / Importe (000 000)	As % of gross national product / En % du produit national brut / En % del producto nacional bruto (%)	As % of total government expenditure / En % des dépenses totales du gouvernement / En % de los gastos totales del gobierno (%)	Current educational expenditure — Dépenses ordinaires d'éducation — Gastos ordinarios de educación: Amount / Montant / Importe (000 000)	As % of the total / En % du total / En % del total (%)	As % of gross national product / En % du produit national brut / En % del producto nacional bruto (%)	As % of current government expenditure / En % des dépenses ordinaires du gouvernement / En % de los gastos ordinarios del gobierno (%)	Capital expenditure / Dépenses en capital / Gastos en capital (000 000)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
El Salvador#	1980	340	3.9	17.1	320	94.1	3.7	22.9	20
Colon	1984	336	3.1	12.5	293	87.3	2.7	16.3	43
	1990	722	2.0	28.1	715	99.0	2.0	28.2	7
	1991	785	1.9	28.8	780	99.4	1.9	29.0	5
	1992	884	1.8	31.0	883	99.8	1.8	31.2	2
	1995	1 806	2.2	..	1 793	99.3	2.1	.	13
Grenada	1981	..	..	..	14	...	6.0	..	.
E.Caribbean Dollar	1985	...	...	...	19	...	6.3	...	...
	1990	.	.	.	30	...	5.3	.	.
	1991	...	.	...	32	...	5.0	.	...
	1992	.	...	...	31	...	4.7	...	...
	1993	.	..	..	31	..	4.7		...
Guadeloupe#	1980	862	14.3	..	818	94.9	13.6	..	44
French Franc	1990	1 973	..	..	1 952	98.9	..	..	21
	1991	2 077	.	.	2 022	97.4	...	..	55
	1992	2 663	...	...	2 627	98.6	...	...	36
	1993	2 776	...	.	2 745	98.9	...	...	31
Guatemala#	1979	131	1.9	16.6	117	89.4	1.7	23.4	14
Quetzal	1984	163	1.8	12.4	160	97.8	1.7	23.1	4
	1990	468	1.4	11.8	..	...	...	...	..
	1993	995	1.6	12.8	...	...	...	..	...
	1994	1 191	1.6	...	1 117	93.8	1.5	...	74
	1995	1 429	1.7	18.2	1 354	94.8	1.6	28.0	75
Haiti	1980	107	1.5	14.9	86	80.1	1.2	17.2	21
Gourde	1985	118	1.2	16.5	117	99.8	1.2	16.7	0
	1990	216	1.5	20.0	216	99.9	1.5	20.1	0
Honduras	1980	155	3.2	14.2	141	91.0	2.9	19.5	14
Lempira	1985	290	4.2	13.8	286	98.6	4.1	.	4
	1991	621	4.2	...	606	97.7	4.1	...	14
	1994	988	3.7	16.0	971	98.3	3.7	.	17
	1995	1 353	3.9	16.5	1 327	98.1	3.8	...	26
Jamaica#	1980	304	7.0	13.1	303	99.6	6.9	19.4	1
Dollar	1985	550	5.7	12.1	515	93.7	5.4	15.8	35
	1990	1 472	5.5	12.8	1 276	86.7	4.8	17.3	196
	1993	5 516	5.6	12.9	5 081	92.1	5.2	15.6	435
	1995	10 105	8.2	7.7	9 184	90.9	7.4	17.9	921
Martinique#	1980	931	15.3	..	887	95.3	14.5	.	44
French Franc	1990	2 013	...	...	1 994	99.1	...	...	19
	1991	2 090	...	.	2 067	98.9	...	..	23
	1992	2 741	...	..	2 716	99.1	.	..	25
	1993	2 842	...	.	2 814	99.0	...	...	28
Mexico#	1980	204 326	4.7	...	129 797	..	..	.	10 174
Peso	1985	1 767 324	3.9	...	1 229 314	..	...	...	99 868
	1990	26 640 958	4.0	.	18 617 522	..	.	.	1 045 034
	1992	48 143 389	4.8	...	32 780 581	..	..	..	2 217 884
	1993	62 408 008	5.6	.	43 107 371	...	...	..	3 134 503
	1994	64 970	5.3	26.0	61 672	94.9	5.0	...	3 298
Montserrat	1990	...	...	.	7	..	...	18.9	..
E.Caribbean Dollar	1991	.	..	...	8	..	.	19.5	...
	1992	...	...	.	8	...	...	19.3	..
	1993	.	.	.	7	..	..	18.8	...
Netherlands Antilles	1991	151	.	...	...	...	...	...	...
Guilder	1992	171	...	.	..	...	...	.	..
	1993	196	.	..	..	...	...	.	..
Nicaragua#	1980	0 662	3.4	10.4	0.580	87.5	3.0	..	0.082
Gold Cordoba	1985	6.409	6.8	10.2	5.196	96.7	6.6	12.2	0.213
	1991	242	4.4	12.7	...	...	...	...	..
	1992	275	4.1	..	270	98.4	4.0	..	4
	1993	324	3.8	12.8	...	..	..	.	...
	1994	340	3.9	12.2	327	96.1	3.7	..	13
Panama	1980	166	4.6	19.0	156	93.7	4.3	19.8	10
Balboa	1985	237	4.6	18.7	231	97.7	4.5	19.9	6
	1990	248	5.4	20.9	241	97.3	5.2	22.2	7
	1991	268	4.8	18.8	262	97.5	4.7	21.1	7
	1992	329	5.9	18.9	307	93.2	5.5	21.9	22
	1994	346	5.2	20.9	334	96.6	5.0	23.4	12

Country / Pays / País — Currency / Monnaie / Moneda	Year / Année / Año	Total educational expenditure — Dépenses totales d'éducation — Gastos totales de educación: Amount / Montant / Importe (000 000)	As % of gross national product / En % du produit national brut / En % del producto nacional bruto (%)	As % of total government expenditure / En % des dépenses totales du gouvernement / En % de los gastos totales del gobierno (%)	Current educational expenditure — Dépenses ordinaires d'éducation — Gastos ordinarios de educación: Amount / Montant / Importe (000 000)	As % of the total / En % du total / En % del total (%)	As % of gross national product / En % du produit national brut / En % del producto nacional bruto (%)	As % of current government expenditure / En % des dépenses ordinaires du gouvernement / En % de los gastos ordinarios del gobierno (%)	Capital expenditure / Dépenses en capital / Gastos en capital (000 000)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Saint Kitts and Nevis#	1980	7	5.2	9.4	7	99.5	5.2	13.5	0.0
E.Caribbean Dollar	1985	12	5.8	18.5	12	99.7	5.7	19.1	0.0
	1990	11	2.7	..	11	100.0	2.7	...	-
	1991	12	2.8	11.6	12	96.4	2.7	11.7	0.0
	1992	15	3.3	...	14	95.2	3.1	...	1
	1995	22	..	9.8	21	96.1	..	14.9	1
St. Lucia	1980	...	...	..	19	..	..	6.9	..
E.Caribbean Dollar	1986	38	5.5	..	36	94.4	5.2	..	2
	1990	...	...	..	54	..	5.3	22.6	...
	1992	...	..	..	63	..	5.2	23.2	...
	1993	...	...	...	70	..	5.6	23.7	...
	1994	126	9.9	22.2	85	65.9	6.5	24.9	44
St Pierre and	1980	18	..	..	17	90.7	...	...	2
Miquelon#	1985	41	...	...	37	90.4	...	...	4
French Franc	1990	54	...	...	41	75.5	...	...	13
	1991	45	...	...	42	91.1	...	...	4
	1992	57	...	...	54	95.2	...	...	3
	1993	64	..	...	57	88.8	...	...	7
St Vincent and the	1988	19	5.8	11.6	18	93.4	5.4	16.8	1
Grenadines#	1990	34	6.9	13.8	25	75.3	5.2	17.2	8
E.Caribbean Dollar									
Trinidad and Tobago	1980	564	4.0	11.5	431	76.4	3.0	17.6	133
Dollar	1985	1 042	6.1	..	912	87.5	5.3	...	130
	1990	788	4.0	11.6	727	92.2	3.7	13.5	61
	1992	811	3.8	10.3	772	95.2	3.6	10.7	39
	1993	936	3.6	...	805	96.3	3.5	...	31
	1994	1 179	4.5	..	1 061	90.7	4.1	.	108
United States	1985	199 372	4.9	15.5	182 875	91.7	4.5	16.3	16 497
Dollar	1990	292 944	5.3	12.3	265 074	90.5	4.8	12.3	27 870
	1992	328 396	5.5	14.1	..	..	..	..	..
	1993	335 275	5.3	..	..	..	..	..	..
U.S.Virgin Islands	1980	58	7.9	..	57	98.7	7.8	..	1
United States Dollar	1984	74	7.5	...	.	..	...	..	...
America, South									
Argentina#	1980	1 018	2.7	15.1	0.860	84.5	2.3	18.8	0.158
Peso	1991	5 940	3.4	...	...	..	...	...	...
	1993	8 310	3.3	12.4	..	..	..	..	..
	1994	10 471	3.8	14.0	..	..	..	..	..
	1995	12 315	4.5	15.0	..	..	.	...	...
Bolivia#	1980	0.0051	4.4	25.3	0.0049	96.0	4.2	27.0	0.0002
Boliviano	1985	43	2.1	..	...	..	..	...	..
	1990	363	...	..	..	..	..	...	...
	1994	1 322	5.4	11.2	1 293	97.8	5.3	15.1	29
	1995	1 848	6.6	8.2	1 601	86.6	5.7	8.8	247
Brazil	1980	0.431	2.6	...	...	...	...	...	..
Cruzeiro	1985	50	3.8	..	..	..	..	.	..
	1989	58 101	4.6	...	...	...	...	...	...
Chile	1980	47 961	4.6	11.9	45 504	94.9	4.4	13.4	2 457
Peso	1985	101 493	4.4	15.3	..	..	..	.	.
	1991	307 720	2.7	10.0	297 975	96.8	2.6	...	9 745
	1993	477 307	2.7	..	468 452	98.1	2.6	..	8 855
	1994	620 095	2.9	13.4	585 399	94.4	2.8	14.7	34 696
	1995	767 607	2.9	14.0	726 920	94.7	2.8	15.6	40 687
Colombia#	1980	29 240	1.9	14.3	27 286	93.3	1.7	19.9	1 954
Peso	1985	136 570	2.9	...	127 908	93.7	2.7	..	8 662
	1990	526 686	2.8	12.4	..	..	..	...	...
	1992	995 567	3.1	...	...	...	...	...	...
	1993	1 396 031	3.3	12.3	1 231 516	88.2	2.9	19.2	164 515
	1994	1 927 850	3.5	12.9	1 579 822	81.9	2.9	10.6	348 028
Ecuador	1980	15 580	5.6	33.3	14 649	94.0	5.3	38.0	931
Sucre	1985	38 009	3.7	20.6	35 611	93.7	3.5	25.8	2 397
	1991	298 126	2.8	17.5	260 332	87.3	2.3	23.9	37 794
	1993	790 964	...	...	720 441	91.1	2.7	.	70 523
	1994	1 166 454	3.5	...	1 140 963	97.8	3.4	...	25 491
	1995	1 426 660	3.4	...	1 425 818	99.9	3.4	.	842

Country / Currency / Pays / Monnaie / País / Moneda	Year / Année / Año	Total educational expenditure — Amount — Montant — Importe (000 000)	Total educational expenditure — As % of gross national product — En % du produit national brut — En % del producto nacional bruto (%)	Total educational expenditure — As % of total government expenditure — En % des dépenses totales du gouvernement — En % de los gastos totales del gobierno (%)	Current educational expenditure — Amount — Montant — Importe (000 000)	Current educational expenditure — As % of the total — En % du total — En % del total (%)	Current educational expenditure — As % of gross national product — En % du produit national brut — En % del producto nacional bruto (%)	Current educational expenditure — As % of current government expenditure — En % des dépenses ordinaires du gouvernement — En % de los gastos ordinarios del gobierno (%)	Capital expenditure — Dépenses en capital — Gastos en capital (000 000)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
French Guiana#	1980	158	...	...	152	96.1	...	...	6
French Franc	1990	501	..	...	490	97.8	...	...	11
	1991	537	...	..	518	96.5	...	...	19
	1992	774	..	...	755	97.5	..	...	19
	1993	851	...	..	833	97.9	...	...	18
Guyana	1979	121	9.7	14.0	89	73.6	7.2	15.2	32
Dollar	1985	162	9.8	10.4	135	83.1	8.1	13.0	27
	1990	542	5.0	..	435	80.2	4.0	5.2	107
	1993	2 225	4.7	7.4	1 602	72.0	3.4	7.2	623
	1994	2 857	4.4	7.1	2 080	72.8	3.2	7.1	777
	1995	3 267	4.1	8.1	2 546	77.9	3.2	8.9	721
Paraguay#	1980	8 793	1.5	16.4	...	...	...	...	...
Guarani	1985	20 662	1.5	18.7	15 822	81.4	1.2	18.8	3 840
	1990	74 387	1.1	9.1	72 472	97.4	1.1	...	1 915
	1992	249 750	2.6	11.9	223 139	89.3	2.3	...	26 611
	1993	338 107	2.8	16.9	312 757	92.5	2.6	17.1	25 350
	1994	432 812	2.9	...	401 408	92.7	2.7	...	31 404
Peru#	1980	176	3.1	15.2	166	94.4	2.9	18.5	10
Inti	1985	5 042	2.9	15.7	4 855	96.3	2.8	17.9	188
	1994	4 098	3.8	...	3 818	93.2	3.5	...	280
Suriname	1980	105	6.7	22.5	105	100.0	6.7	22.8	-
Guilder	1985	158	9.4	...	...	...	...	...	...
	1990	250	6.9	.	249	99.6	6.2	...	1
	1991	266	7.5	...	265	99.6	7.4	...	1
	1992	362	7.2	..	360	99.4	7.1	..	2
	1993	384	3.5	...	380	99.0	3.4	..	4
Uruguay#	1980	2 035	2.3	10.0	1 927	94.7	2.2	...	108
Peso	1985	12 565	2.8	9.3	12 068	96.0	2.7	9.3	497
	1990	289 354	3.1	15.9	265 650	91.8	2.8	16.7	23 694
	1992	959 087	2.7	15.4	873 317	91.1	2.5	15.5	85 770
	1994	2 049 055	2.5	13.3	1 981 029	96.7	2.5	13.3	68 026
	1995	3 122	2.8	...	2 750	88.1	2.5	...	371
Venezuela	1980	13 162	4.4	14.7	12 524	95.1	4.2	24.3	639
Bolivar	1985	23 068	5.1	20.3	...	...	...	..	..
	1990	69 352	3.1	12.0	...	...	...	..	..
	1992	211 659	5.3	23.5	...	...	...	...	...
	1993	242 827	4.6	22.0	...	...	...	...	...
	1994	434 282	5.2	22.4	419 515	96.6	5.0	31.2	14 767
Asia									
Afghanistan	1980	3 205	2.0	12.7	2 886	90.0	1.8	14.4	319
Afghani	1990	5 667	...	..	5 282	93.2	...	...	385
Armenia	1990	4	7.2	20.5	...	...	...	...	...
Dram	1993	...	..	...	136	...	3.5	...	...
Azerbaijan	1985	80	5.7	26.7	...	...	..	...	...
Manat	1990	113	7.7	23.5	..	...	...	...	...
	1993	11 864	7.6	18.3	...	...	...	...	...
	1994	91 799	4.6	13.7	87 101	94.9	4.3	...	4 698
	1995	375 820	3.0	17.5	342 257	91.1	2.8	16.9	33 563
Bahrain	1980	33	2.9	10.3	28	86.5	2.5	14.7	4
Dinar	1985	52	4.1	10.4	49	94.2	3.9	14.6	3
	1990	65	5.0	..	61	94.3	4.7	...	4
	1993	71	4.7	..	69	97.1	4.6	..	2
	1994	78	4.9	11.8	73	93.9	4.6	13.8	5
	1995	80	4.8	12.8	73	91.9	4.4	14.1	6
Bangladesh#	1980	3 009	1.5	7.8	2 010	66.8	1.0	13.5	999
Taka	1985	7 782	1.9	9.7	6 005	77.2	1.5	15.3	1 777
	1990	14 942	2.0	10.3	11 820	79.1	1.6	14.4	3 122
	1991	18 184	2.2	11.3	13 816	76.0	1.7	15.9	4 368
	1992	20 996	2.3	8.7	15 744	79.7	1.9	10.4	4 252
Bhutan	1992	...	...	...	187	...	2.9	...	...
Ngultrum	1993	.	.	.	192	...	2.7	...	...
Brunei Darussalam#	1980	129	1.2	11.8	115	88.8	1.1	12.5	15
Dollar	1984	168	2.1	...	151	89.9	1.9	...	17
	1990	253	2.5	.	229	90.4	2.3	...	24
	1991	235	2.4	...	217	92.5	2.2	...	17
	1992	258	2.7	.	239	92.7	2.5	..	19
	1993	287	3.1	...	273	95.2	2.9	...	14

Country / Currency / Pays / Monnaie / País / Moneda	Year / Année / Año	Total educational expenditure — Amount — Montant — Importe (000 000)	Total educational expenditure — As % of gross national product — En % du produit national brut — En % del producto nacional bruto (%)	Total educational expenditure — As % of total government expenditure — En % des dépenses totales du gouvernement — En % de los gastos totales del gobierno (%)	Current educational expenditure — Amount — Montant — Importe (000 000)	Current educational expenditure — As % of the total — En % du total — En % del total (%)	Current educational expenditure — As % of gross national product — En % du produit national brut — En % del producto nacional bruto (%)	Current educational expenditure — As % of current government expenditure — En % des dépenses ordinaires du gouvernement — En % de los gastos ordinarios del gobierno (%)	Capital expenditure — Dépenses en capital — Gastos en capital (000 000)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
China	1980	11 319	2.5	9.3	10 263	90.7	2.3	...	1 056
Yuan	1985	22 489	2.5	12.2	19 770	87.9	2.2	.	2 719
	1990	43 385	2.3	12.8	40 423	93.2	2.2	.	2 963
	1993	84 439	1.9	12.2	59 104	91.7	1.7	..	5 335
	1994	111 769	2.4	.	100 128	89.6	2.2	..	11 641
	1995	130 551	2.3	..	115 179	88.2	2.0	.	15 482
Cyprus#	1980	27	3.5	12.9	25	94.0	3.3	16.2	2
Pound	1985	55	3.7	12.2	53	95.4	3.6	13.4	3
	1990	88	3.4	11.3	84	94.9	3.3	12.3	5
	1993	139	4.2	13.5	127	91.0	3.9	13.8	13
	1994	158	4.4	13.8	143	91.2	4.0	14.1	14
	1995	173	...	13.2	158	91.5	...	13.7	15
Georgia	1994	69 135 320	5.2	6.9	57 272 120	82.8	4.3	7.5	11 863 200
Kupon									
Hong Kong	1980	3 446	2.4	14.6	3 036	88.1	2.1	25.5	410
Dollar	1985	7 532	2.8	18.4	6 928	92.0	2.6	...	604
	1990	16 566	2.6	17.4	...	...	...	...	...
	1992	22 193	2.8	17.4	20 349	91.7	2.6	...	1 844
	1993	25 005	2.8	17.0	...	...	...	..	...
	1995	31 398	2.8	...	29 852	95.1	2.7	..	1 546
India	1980	37 924	2.8	10.0	37 462	98.8	2.7	...	463
Rupee	1985	87 257	3.4	9.4	85 198	97.6	3.3	13.0	2 059
	1990	207 897	3.9	10.9	205 330	98.8	3.9	13.7	2 567
	1992	260 169	3.7	11.5	257 377	98.9	3.7	13.4	2 792
	1993	295 598	3.7	11.9	292 846	99.0	3.7	13.2	2 852
	1994	330 576	3.5	12.1	327 395	99.0	3.5	13.4	3 181
Indonesia#	1980	808 087	1.7	8.9	...	...	...	...	...
Rupiah	1990	2 089 319	..	...	1 441 498	69.0	..	.	647 821
	1993	3 639 297	...	..	2 294 726	63.1	..	...	1 344 571
	1994	5 023 825	.	..	3 112 751	62.0	..	.	1 911 074
	1995	5 441 465	..	...	3 635 290	66.8	...	.	1 806 175
Iran, Islamic	1980	498 268	7.5	15.7	440 298	88.4	6.6	20.1	57 970
Republic of	1985	575 519	3.6	17.2	510 081	88.6	3.2	20.6	65 438
Rial	1990	1 493 896	4.1	22.4	1 232 097	82.5	3.4	28.8	261 799
	1993	4 978 516	5.4	22.8	4 068 840	81.7	4.4	26.4	909 676
	1994	5 836 840	4.7	18.1	4 793 129	82.1	3.8	22.7	1 045 711
	1995	7 291 672	4.0	17.8	6 044 380	82.9	3.3	21.6	1 247 292
Iraq	1980	418	3.0	...	.	..	.	...	...
Dinar	1985	551	4.0	...	.	..	.	...	...
	1991	804	...	...	711	88.5	..	...	93
	1992	902	.	...	896	99.3	..	...	6
Israel	1980	9	7.9	7.3	8	92.3	7.3	8.9	1
Shekel	1985	2 039	7.0	9.3	1 883	92.3	6.4	9.0	156
	1990	6 711	6.2	11.3	6 185	92.2	5.7	11.2	526
	1991	8 738	6.2	11.4	8 001	91.6	5.7	11.8	737
	1992	10 948	6.4	11.8	9 932	91.6	5.9	12.6	916
	1993	12 807	6.6	12.3	11 686	91.2	6.0	13.0	1 121
Japan	1992	16 975 655	3.6	10.4	...	..	..	...	...
Yen	1993	18 007 151	3.8	10.8	...	..	..	...	...
Jordan#	1980	64	...	11.3	51	79.2	..	15.0	13
Dinar	1985	105	5.5	13.0	92	87.1	4.8	18.9	14
	1989	138	6.4	13.3	129	93.6	6.0	...	9
	1993	155	...	.	139	89.5	...	...	16
	1994	155	.	..	...	...	...	...	...
	1995	277	6.3	16.8	260	93.8	5.9	21.1	17
Kazakstan#	1985	2	...	18.9	..	..	...	...	...
Tenge	1990	3	3.2	17.6	..	...	...	...	...
	1991	6	3.9	19.1	.		...	...	...
	1992	55	2.8	25.2	61	92.8	2.6	...	5
	1995	45 830	4.5	17.6	45 791	99.9	4.5	18.2	39
Korea, Republic of	1980	1 374 736	3.7	.	1 158 967	84.3	3.1	...	215 769
Won	1985	3 530 101	4.5	..	2 811 861	79.7	3.5	...	718 240
	1990	5 159 073	3.5	14.8	5 495 204	89.2	3.1	.	663 869
	1992	10 019 080	4.2	16.0	7 996 446	79.8	3.4	15.3	2 022 634
	1993	11 756 365	4.4	17.4	9 344 751	79.5	3.5	17.7	2 411 634
	1994	11 243 022	3.7		..			.	..

Country / Currency / Pays / Monnaie / País / Moneda	Year / Année / Año	Total educational expenditure — Amount (000 000)	Total educational expenditure — As % of gross national product	Total educational expenditure — As % of total government expenditure	Current educational expenditure — Amount (000 000)	Current educational expenditure — As % of the total	Current educational expenditure — As % of gross national product	Current educational expenditure — As % of current government expenditure	Capital expenditure — Gastos en capital (000 000)
		Amount / Montant / Importe (000 000)	En % du produit national brut / En % del producto nacional bruto (%)	En % des dépenses totales du gouvernement / En % de los gastos totales del gobierno (%)	Amount / Montant / Importe (000 000)	En % du total / En % del total (%)	En % du produit national brut / En % del producto nacional bruto (%)	En % des dépenses ordinaires du gouvernement / En % de los gastos ordinarios del gobierno (%)	Capital expenditure / Dépenses en capital / Gastos en capital (000 000)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Kuwait Dinar	1980	219	2.4	8.1	204	93.1	2.3	11.2	15
	1986	360	4.9	12.6	344	95.4	4.7	...	16
	1990	257	3.5	3.4	...	...	...	...	..
	1992	450	6.1	11.4	...	...	...	...	...
	1993	466	6.0	11.0	...	...	...	...	...
	1995	478	5.6	...	445	93.1	5.2	...	33
Kyrgyzstan Som	1980	2	7.2	22.2	..	...	...	...	...
	1985	2	7.9	22.4	2	92.6	7.3	...	0.0
	1990	4	8.3	22.5	3	88.5	7.4	...	1
	1991	6	6.0	22.7	5	96.6	5.8	...	1
	1994	731	6.1	25.6	697	95.4	5.8	25.2	34
	1995	1 065	6.8	23.1	1 030	96.8	6.6	24.2	35
Lao People's Democratic Republic Kip	1980	24	..	..	..	..	..	..	..
	1985	463	..	..	..	..	..	..	..
	1992	19 922	2.4	...	15 094	75.8	1.8	...	4 828
Lebanon# Pound	1980	511	..	13.2	..	..	..	..	...
	1985	1 639	..	16.8	...	...	...	...	...
	1989	43 711	2.7	..	...	...	...	...	...
	1992	206 603	2.1	12.5	204 123	98.8	2.1	...	2 480
	1993	251 874	1.9	..	227 049	90.1	1.7	...	24 825
	1994	316 678	2.0	...	240 091	75.8	1.5	...	96 587
Macau Pataca	1986	125	..	...	...	...	...	...	...
	1990	444	...	10.7	...	...	...	...	...
	1991	602	...	10.4	...	...	...	...	...
	1992	601	...	8.9	...	...	...	...	...
Malaysia# Ringgit	1980	3 104	6.0	14.7	2 575	83.0	5.0	18.4	529
	1985	4 754	6.6	16.3	4 062	85.4	5.6	..	692
	1986	5 202	7.8	16.9	4 376	84.1	6.6	...	826
	1990	6 033	5.5	18.3	4 664	77.3	4.2	19.3	1 369
	1992	7 702	5.6	16.9	6 656	86.4	4.8	19.8	1 046
	1993	8 074	5.3	15.7	7 085	87.8	4.6	17.2	989
	1994	9 363	5.3	15.5	7 821	83.5	4.4	15.9	1 542
Maldives Rufiyaa	1986	24	4.4	*7.2	20	82.4	3.7	...	4
	1989	101	9.8	*16.0	...	...	...	...	...
	1990	79	6.3	*10.0	...	...	...	...	...
	1991	176	11.5	*16.0	...	...	...	...	...
	1992	220	11.9	*16.0	...	...	...	...	...
	1993	183	8.4	13.6	132	72.3	5.1	18.0	51
Mongolia Tughrik	1985	716	7.8	...	...	...	...	...	...
	1990	682	8.6	..	...	...	...	..	...
	1991	1 598	8.5	...	...	...	...	..	...
	1994	15 510	5.6	..	15 384	99.2	5.6	..	126
	1995	...	..	...	23 415	..	6.2	15.9	...
Myanmar# Kyat	1994	5 685	1.3	14.4	4 436	78.0	1.0	19.0	1 249
Nepal# Rupee	1980	430	1.8	10.5	...	...	...	...	...
	1985	1 241	2.6	12.7	...	...	...	...	...
	1990	2 079	2.0	8.5	...	...	...	...	...
	1991	3 268	2.7	12.3	...	...	...	...	...
	1992	4 428	2.9	13.2	...	...	...	...	...
Oman# Rial	1980	38	2.1	4.1	31	81.3	1.7	4.6	7
	1985	123	4.0	..	77	62.7	2.5	..	46
	1990	128	3.5	11.1	117	92.0	3.2	18.8	10
	1993	170	4.6	15.2	151	89.1	4.1	19.1	19
	1994	173	4.8	15.5	153	88.9	4.3	20.0	19
	1995	178	4.4	16.3	159	89.5	3.9	19.2	19
Pakistan# Rupee	1980	4 619	2.0	5.0	3 379	73.1	1.5	5.2	1 240
	1985	12 645	2.5	...	9 390	74.3	1.8	...	3 255
	1990	23 570	2.6	..	19 500	82.7	2.2	..	4 070
	1991	27 790	2.7	..	24 090	86.7	2.3	..	3 700
Philippines# Peso	1980	4 191	1.7	9.1	4 023	96.0	1.7	13.0	168
	1985	7 524	1.4	7.4	7 026	93.4	1.3	10.0	498
	1990	31 067	2.9	10.1	28 713	92.4	2.7	11.1	2 354
	1992	31 687	2.3	..	...	...	...	..	..
	1993	36 320	2.4	..	...	...	...	...	...
	1995	42 365	2.2	...	36 834	86.9	1.9	..	5 531

Country / Currency / Pays / Monnaie / País / Moneda	Year / Année / Año	Total educational expenditure — Amount (000 000)	Total educational expenditure — As % of gross national product	Total educational expenditure — As % of total government expenditure	Current educational expenditure — Amount (000 000)	Current educational expenditure — As % of the total	Current educational expenditure — As % of gross national product	Current educational expenditure — As % of current government expenditure	Capital expenditure — Gastos en capital (000 000)
		Amount / Montant / Importe (000 000)	En % du produit national brut / En % del producto nacional bruto (%)	En % des dépenses totales du gouvernement / En % de los gastos totales del gobierno (%)	Amount / Montant / Importe (000 000)	En % du total / En % del total (%)	En % du produit national brut / En % del producto nacional bruto (%)	En % des dépenses ordinaires du gouvernement / En % de los gastos ordinarios del gobierno (%)	Capital expenditure / Dépenses en capital / Gastos en capital (000 000)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Qatar Riyal	1980	792	2.6	7.2	588	75.5	2.0	7.8	194
	1985	1 012	4.1	...	767	75.7	3.1	.	246
	1990	929	3.4	.	904	97.3	3.3	..	25
	1992	957	3.3	..	896	93.6	3.1	.	62
	1993	976	3.6	..	891	91.3	3.3	...	85
	1994	889	3.4	...	816	91.8	3.1	.	73
Saudi Arabia Riyal	1980	21 294	4.1	8.7	13 526	63.5	2.6	..	7 768
	1985	23 540	6.7	12.0	19 283	81.9	5.5	..	4 257
	1990	25 460	6.0	17.8	24 033	94.4	5.7	..	1 427
	1993	31 590	6.9	...	29 671	93.9	6.5	..	1 919
	1994	28 817	6.3	..	27 386	95.0	6.0	..	1 431
	1995	26 540	5.5	...	25 336	95.5	5.3	...	1 204
Singapore Dollar	1980	686	2.8	7.3	587	85.6	2.4	10.3	99
	1985	1 776	4.4		1 388	78.2	3.4	...	387
	1990	2 055	3.1	18.2	1 795	87.3	2.7	25.4	261
	1993	2 903	3.1	23.1	2 210	76.1	2.4	24.2	693
	1994	3 319	3.1	23.5	2 486	74.9	2.3	25.6	833
	1995	3 633	3.0	23.4	2 760	76.0	2.3	25.4	873
Sri Lanka# Rupee	1980	1 799	2.7	7.7	1 535	85.3	2.3	13.5	264
	1985	4 183	2.6	6.9	3 530	84.4	2.2	11.4	653
	1990	8 621	2.7	8.1	7 024	81.5	2.2	10.7	1 597
	1993	15 515	3.1	9.0	12 604	81.2	2.6	12.2	2 911
	1994	18 259	3.2	9.4	15 314	83.9	2.7	13.2	2 945
	1995	20 084	3.1	8.1	16 130	80.3	2.5	11.5	3 954
Syrian Arab Republic# Pound	1980	2 347	4.8	8.1	...	...	...	...	...
	1985	5 060	6.1	11.8	...	...	...	.	...
	1990	10 720	4.3	17.3	...	...	...	.	..
	1992	10 903	..	...	9 627	88.3	...	...	1 276
	1994	17 967	...	..	15 621	86.8	...	...	2 366
	1995	18 182	...	..	15 403	84.7	...	...	2 779
Tajikistan T. Rouble	1980	4	..	29.2	4	92.4	...	...	0.0
	1985	5	...	29.5	5	94.1	...	..	0.0
	1990	8	9.6	24.7	7	91.8	8.8	..	1
	1992	72	9.3	19.2	70	96.8	9.0	...	2
	1993	600	8.6	17.9	541	90.2	7.8	18.8	59
	1995	1 524	...	16.1	1 452	95.3	...	18.5	72
Thailand Baht	1980	22 489	3.4	20.6	15 867	70.6	2.4	19.1	6 622
	1985	39 367	3.8	18.5	33 830	85.9	3.3	19.2	5 537
	1990	77 420	3.6	20.0	64 702	83.6	3.0	21.0	12 718
	1993	128 786	4.2	20.6	104 534	81.2	3.4	22.7	24 252
	1994	135 358	3.8	18.9	108 485	80.1	3.1	21.1	26 873
	1995	169 561	4.2	20.1	...	...	..	..	..
Turkey Lira	1980	117 744	2.2	10.5	98 593	83.7	1.9	..	19 152
	1985	627 104	1.8	...	523 102	83.4	1.5	..	104 002
	1993	55 699 060	3.3	...	52 939 060	94.4	3.2	...	3 760 000
	1994	132 487 069	3.4	...	123 563 619	93.3	3.2	...	8 923 450
Turkmenistan Manat	1985	0.431	..	28.0	..	..	..	..	.
	1990	0.655	4.4	21.0	...	...	...	...	.
	1991	1.159	4.0	19.7	...	...	...	...	..
United Arab Emirates Dirham	1980	1 460	1.3	...	1 153	79.0	1.0	...	307
	1985	1 738	1.7	10.4	1 637	94.2	1.6	10.6	101
	1990	2 280	1.7	14.6	2 174	95.4	1.7	14.3	106
	1993	2 657	2.0	15.1	2 457	92.5	1.8	14.9	200
	1994	2 772	1.8	17.3	2 571	92.7	1.7	17.3	201
	1995	2 927	1.8	16.3	2 702	92.3	1.7	15.9	225
Uzbekistan Som	1980	1	..	23.0	1	85.7	...	...	0
	1985	2	...	25.1	2	84.1	.	.	0
	1990	3	9.6	20.4	2	79.8	7.7	..	1
	1991	6	9.3	17.8	5	84.8	7.9	.	1
	1992	45	10.1	23.3	42	93.4	9.4	...	3
	1993	487	9.5	24.4	476	97.8	9.3	..	11
Vietnam Dong	1990	849 700	...	7.5	767 100	90.3	...	8.4	82 600
	1991	1 383 700	1.8	9.7	1 256 200	90.8	1.6	10.4	127 500
	1992	2 206 200	2.0	7.3	2 038 200	92.4	1.8	8.6	168 000
	1993	3 621 500	2.7	7.4	3 357 900	92.7	2.5	8.6	263 600
Yemen Rial	1993	13 531	10.7	20.9	12 939	95.6	10.3	..	592
	1994	16 114	7.5	20.8	14 577	90.5	6.8	..	1 537

Country / Currency / Pays / Monnaie / País / Moneda	Year / Année / Año	Total educational expenditure — Amount — Montant — Importe (000 000)	Total educational expenditure — As % of gross national product — En % du produit national brut — En % del producto nacional bruto (%)	Total educational expenditure — As % of total government expenditure — En % des dépenses totales du gouvernement — En % de los gastos totales del gobierno (%)	Current educational expenditure — Amount — Montant — (Importe (000 000)	Current educational expenditure — As % of the total — En % du total — En % del total (%)	Current educational expenditure — As % of gross national product — En % du produit national brut — En % del producto nacional bruto (%)	Current educational expenditure — As % of current government expenditure — En % des dépenses ordinaires du gouvernement — En % de los gastos ordinarios del gobierno (%)	Capital expenditure — Dépenses en capital — Gastos en capital (000 000)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Europe									
Albania	1980	767	..	10.3	...	...	...	...	...
Lek	1990	984	5.8	..	...	...	...	...	...
	1994	5 893	3.4	...	5 353	90.8	3.1	...	540
Austria	1980	55 016	5.6	8.0	46 955	85.3	4.8	8.4	8 061
Schilling	1985	78 639	5.9	7.9	70 847	90.1	5.3	8.8	7 792
	1990	97 301	5.4	7.6	89 858	92.4	5.0	8.8	7 443
	1992	117 519	5.8	7.7	103 693	88.2	5.1	8.6	13 826
	1993	115 780	5.5	...	102 207	88.3	4.8	...	13 573
	1995	127 937	5.5	..	116 626	91.2	5.0	...	11 311
Belarus	1980	125	5.2	..	105	83.9	4.3	...	20
B Rouble	1985	150	..	...	126	84.3	...	...	24
	1990	209	4.9	..	176	84.0	4.1	...	33
	1993	66 299	6.8	15.9	52 733	79.5	5.4	...	13 566
	1994	1 228 110	7.1	17.3	1 019 890	83.0	5.9	...	208 220
	1995	6 630 616	5.6	17.1	6 333 418	95.5	5.4	...	297 198
Belgium#	1980	208 469	6.1	16.3	206 227	98.9	6.0	18.8	2 243
Franc	1985	287 388	6.2	15.2	272 843	94.9	5.8	16.0	14 545
	1990	325 282	5.1	..	321 427	98.8	5.1	...	3 855
	1993	414 144	5.7	10.0	408 356	98.6	5.6	...	5 788
	1994	439 608	5.7	10.2	435 593	99.1	5.7	...	4 015
Bulgaria	1980	1 145	4.5	..	1 098	95.9	4.3	...	47
Lev	1985	1 784	5.5	..	1 598	89.6	4.9	...	186
	1990	2 357	5.6	...	2 183	92.6	5.2	...	174
	1993	16 307	5.6	..	15 210	93.3	5.2	...	1 097
	1994	23 999	4.5	...	22 620	94.3	4.2	...	1 379
	1995	33 521	4.2	..	31 477	93.9	3.9	...	2 044
Croatia	1991	24	6.1	.	...	...	...	...	...
Kuna	1992	105	4.1	...	...	...	...	...	...
	1994	4 246	5.0	..	...	...	...	...	...
	1995	4 972	5.3	...	...	...	...	...	...
Former	1980	23 181	4.0	...	21 802	94.1	3.8	...	1 379
Czechoslovakia	1985	28 201	4.2	9.0	26 959	95.6	4.0	8.6	1 242
Koruna	1990	37 323	4.6	8.2	35 482	95.1	4.4	8.7	1 841
Czech Republic	1992	36 915	4.7	..	33 631	91.1	4.3	...	3 284
C Koruny	1993	53 393	5.9	12.7	49 198	92.1	5.4	...	4 195
	1994	64 047	6.2	16.9	57 374	89.6	5.5	...	6 673
	1995	71 951	6.1	...	63 372	88.1	5.3	...	8 579
Denmark	1980	25 020	6.9	9.5	22 188	88.7	6.1	9.0	2 832
Krone	1985	42 672	7.2	..	...	...	...	...	...
	1989	55 448	7.5	13.0	52 270	94.3	7.1	12.9	3 178
	1993	72 168	8.5	13.0	67 809	94.0	8.0	...	4 359
	1994	74 209	8.3	12.6	69 787	94.0	7.8	...	4 422
	1995	77 436	8.3	..	72 987	94.3	7.8	...	4 449
Estonia	1992	795	6.1	31.3	729	91.7	5.6	...	66
Kroonl	1993	1 540	7.0	20.1	1 344	87.3	6.1	20.9	196
	1994	1 988	6.7	23.8	1 748	87.9	5.9	25.7	240
	1995	2 871	6.9	25.5	2 545	88.7	6.1	26.7	326
Finland	1980	10 036	5.3	..	9 182	91.5	4.9	12.0	855
Markka	1985	17 682	5.4	11.8	16 356	92.5	5.0	11.9	1 326
	1990	28 770	5.7	11.9	26 757	93.0	5.3	12.1	2 013
	1992	33 086	7.2	11.6	31 791	96.1	7.0	11.9	1 295
	1993	38 197	8.3	12.8	35 933	94.1	7.8	...	2 264
	1994	37 040	7.6	11.9	34 978	94.4	7.2	...	2 062
France#	1980	142 099	5.0	..	131 441	92.5	4.7	...	10 658
Franc	1985	269 191	5.8	...	254 433	94.5	5.4	...	14 758
	1990	351 867	5.4	...	327 427	93.1	5.1	...	24 440
	1992	393 004	5.7	..	362 695	92.3	5.2	...	30 309
	1993	406 772	5.8	10.4	369 289	90.8	5.3	...	37 483
	1994	435 450	5.9	10.8	397 868	91.4	5.4	...	37 582
Germany	1993	151 033	4.8	9.5	137 345	90.9	4.4	...	13 688
Deutsche Mark	1994	155 266	4.7	9.4	140 600	90.6	4.2	...	14 666
Former German Democratic Rep.	1980	.	..	..	9 836	...	...	...	...
DDR Mark	1985	...	...	...	12 404	...	...	...	...

Country / Currency / Pays / Monnaie / País / Moneda	Year / Année / Año	Total educational expenditure — Amount — Montant — Importe (000 000)	Total educational expenditure — As % of gross national product — En % du produit national brut — En % del producto nacional bruto (%)	Total educational expenditure — As % of total government expenditure — En % des dépenses totales du gouvernement — En % de los gastos totales del gobierno (%)	Current educational expenditure — Amount — Montant — Importe (000 000)	Current educational expenditure — As % of the total — En % du total — En % del total (%)	Current educational expenditure — As % of gross national product — En % du produit national brut — En % del producto nacional bruto (%)	Current educational expenditure — As % of current government expenditure — En % des dépenses ordinaires du gouvernement — En % de los gastos ordinarios del gobierno (%)	Capital expenditure — Dépenses en capital — Gastos en capital (000 000)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Federal Republic	1980	70 099	4.7	9.5	60 558	86.4	4.1	..	9 541
of Germany	1985	83 691	4.6	9.2	75 566	90.3	4.1	9.4	8 125
Deutsche Mark	1990	98 412	...	8.8	88 499	89.9	...	8.7	9 913
Gibraltar	1980	5	9.0	...	3	61.0	5.5	...	2
Pound Sterling	1994	5	6.0	..	5	100.0	6.0	..	-
Greece	1979	31 754	2.2	8.4	29 951	94.3	2.0	9.6	1 803
Drachma	1985	133 091	2.9	7.5	126 749	95.2	2.8	8.5	6 342
	1990	325 676	3.1	..	306 303	94.1	2.9	...	19 373
	1993	585 430	3.5	8.7	...	...	...	...	..
	1994	585 226	3.1	7.0	...	...	...	...	..
	1995	780 559	3.7	..	...	...	...	...	..
Hungary	1980	33 099	4.7	5.2	27 516	83.1	3.9	6.4	5 583
Forint	1985	54 061	5.5	6.4	48 125	89.0	4.9	7.4	5 936
	1990	122 120	6.1	7.8	110 382	90.4	5.5	8.6	11 738
	1992	193 772	6.8	7.7	178 954	92.4	6.3	8.6	14 818
	1993	229 000	6.7	7.4	215 195	94.0	6.3	8.3	13 805
	1994	278 322	6.6	6.9	262 917	94.5	6.2	7.9	15 405
Iceland	1980	699	4.4	14.0	...	...	...	...	..
Krona	1985	5 684	4.9	13.8	...	...	...	...	...
	1990	19 747	5.6	..	14 584	73.9	4.1	...	5 163
	1993	21 615	5.4	12.8	19 202	88.8	4.8	...	2 413
	1994	21 253	5.0	12.0	18 677	87.9	4.4	...	2 576
	1995	22 031	5.0	...	19 646	89.2	4.4	...	2 385
Ireland	1980	595	6.3	...	515	86.6	5.5	...	80
Pound	1985	1 058	6.4	8.9	963	91.0	5.8	10.5	95
	1990	1 372	5.7	10.2	1 303	95.0	5.4	12.1	68
	1993	1 816	6.4	13.1	1 734	95.5	6.2	...	82
	1994	1 981	6.5	13.2	1 880	94.9	6.1	..	101
	1995	2 101	6.3	...	1 998	95.1	6.0	...	103
Italy	1979	13 633 022	4.4	11.1	11 791 069	86.5	3.8	10.7	1 841 953
Lira	1985	40 533 126	5.0	8.3	36 859 217	90.9	4.6	10.0	3 673 909
	1993	79 402 044	5.2	9.0	74 379 285	93.7	4.9	...	5 022 759
	1994	78 650 813	4.9	8.8	75 370 616	95.8	4.7	..	3 279 997
Latvia	1980	1	3.3	15.3	1	95.4	3.1	...	0.0
Lat	1985	2	3.4	12.4	2	95.4	3.2	..	0.0
	1990	2	3.8	10.8	2	91.1	3.5	...	0.0
	1993	89	6.0	16.8	87	97.4	5.9	16.8	2
	1994	125	6.1	16.8	124	98.8	6.0	16.2	1
	1995	158	6.3	16.8	157	99.1	6.3	17.0	1
Lithuania	1980	4	5.5	15.4	4	92.0	5.1	..	0 0
Litai	1985	5	5.3	12.9	4	90.3	4.8	..	1
	1990	6	4.8	13.8	6	93.9	4.5	..	0.0
	1993	531	5.3	20.1	499	94.1	5.0	32.2	32
	1994	947	6.0	21.8	886	93.5	5.8	23.9	61
	1995	1 350	6.1	21.8	1 263	93.5	5.7	24.0	87
Luxembourg#	1980	9 792	5.7	14.9	9 305	95.0	5.4	19.8	486
Franc	1986	12 269	3.8	...	10 712	87.3	3.3	...	1 557
	1990	11 401	...	...	...	..	...	..	...
	1993	15 622	...	...	...	...	...	...	...
	1994	16 686	...	...	...	...	...	..	..
	1995	17 756	...	..	..	..	..	..	..
Malta	1980	13	3.0	7.8	12	99.3	2.9	9.7	0
Lira	1985	17	3.4	7.7	17	98.2	3.3	9.1	0
	1990	32	4.0	8.3	30	94.4	3.8	10.9	2
	1992	42	4.6	10.9	41	97.1	4.5	12.5	1
	1993	50	5.2	11.8	48	94.9	4.9	13.0	3
	1994	56	..	11.8	52	93.6	...	12.8	4
Moldova	1980	0.376	..	...	0 315	83.8	..	.	0.61
Lei	1985	0.471	...	...	0.397	84.3	...	...	0.74
	1990	0.706	5.4	17.2	0.557	78.9	4.3	..	0.149
	1993	127	6.0	...	118	93.1	5.6	...	9
	1994	426	5.5	28.9	403	94.7	5.2	25.1	23
	1995	583	6.1	22.9	555	95.2	5.8	24.3	28
Monaco	1980	..	...	5.3	43	...	...	7.8	11
French Franc	1989	124	..	5.6	113	91.1	..	7.7	13
	1992	153	...	6.7	140	91.4	...	8.4	16
	1995	213	-		197	92.6			

Country / Currency / Pays / Monnaie / País / Moneda	Year / Année / Año	Total educational expenditure — Amount (000 000)	Total educational expenditure — As % of gross national product	Total educational expenditure — As % of total government expenditure	Current educational expenditure — Amount (000 000)	Current educational expenditure — As % of the total	Current educational expenditure — As % of gross national product	Current educational expenditure — As % of current government expenditure	Capital expenditure — Amount (000 000)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Netherlands	1980	26 016	7.6	...	23 947	92.0	7.0	...	2 089
Guilder	1985	27 403	6.4	...	25 729	93.9	6.0	...	1 674
	1990	30 697	6.0	...	29 200	95.1	5.7	..	1 497
	1991	31 709	5.9	...	30 312	95.6	5.6	...	1 397
	1993	31 234	5.4	9.2	30 018	96.1	5.2	...	1 216
	1994	32 369	5.3	9.5	31 113	96.1	5.1	...	1 256
Norway	1980	19 731	6.6	13.7	16 448	83.4	5.5	14.4	3 283
Krone	1985	31 680	5.9	14.6	27 979	88.3	5.2	15.3	3 701
	1990	51 119	7.3	14.6	44 109	86.3	6.3	14.5	7 010
	1992	59 201	7.7	14.1	51 132	86.4	6.7	15.8	8 069
	1993	65 666	8.2	15.0	61 627	93.8	7.7	...	4 039
	1994	70 258	8.3	...	65 407	93.1	7.7	..	4 851
Poland#	1980	...	...	...	79 984	...	3.3	7.0	...
Zloty	1985	497 497	4.9	12.2	405 597	81.5	4.0	11.6	91 900
	1990	...	...	...	28 249 871	...	5.3	18.4	
	1992	62 442 000	5.5	14.0	58 468 000	93.6	5.2	14.2	3 974 000
	1993	83 697 000	5.5	14.0	77 947 000	93.1	5.1	15.5	5 750 000
	1995	12 945	4.6	...	12 084	93.3	4.2	..	861
Portugal#	1980	53 234	3.8	..	45 443	85.4	3.3	..	7 791
Escudo	1985	152 886	4.0	...	135 612	88.7	3.6	..	17 274
	1990	412 481	4.3	...	378 252	91.7	4.0	...	34 229
	1992	651 768	5.0	...	610 807	93.7	4.7	...	40 961
	1993	739 755	5.4	...	688 511	93.1	5.1	...	51 244
	1994	773 169	5.4	...	724 138	93.7	5.0	..	49 031
Romania#	1980	19 930	3.3	6.7	17 691	88.8	2.9	.	2 239
Leu	1985	17 941	2.2	...	17 345	96.7	2.1	...	596
	1990	24 270	2.8	7.3	23 881	98.4	2.8	9.0	389
	1992	216 465	3.6	14.2	208 881	96.5	3.5	15.5	7 584
	1993	636 952	3.2	9.1	606 683	95.2	3.0	9.6	30 269
	1994	1 490 795	3.0	13.6	...	...	...	...	...
Russian Federation	1980	12 689	3.5	...	...	...	...	...	...
Rouble	1985	14 945	3.2	...	...	...	...	...	...
	1990	22 237	3.5	...	...	...	...	...	...
	1991	49 996	3.6	...	...	...	...	...	...
	1992	679 434	3.7	...	...	...	...	...	...
	1993	6 917 781	4.1	...	...	...	...	...	...
San Marino	1980	7 252	...	9.6	6 608 548	95.5	3948.1	10.0	309 233
Lira	1984	11 470	...	7.5	6 263	86.4	...	9.5	989
	1990	22 048	...	10.7	10 474	91.3	...	10.3	998
	1993	34 112	...	...	21 723	98.5	...	...	325
	1994	35 990	...	...	32 981	96.7	...	...	1 131
	1995	38 912	...	...	35 475	98.6	...	..	515
					38 261	98.3	...	..	651
Slovakia	1990	14 244	5.1	..	...	...	...	...	...
S. Koruny	1991	17 765	5.6	...	...	...	...	...	...
	1992	19 829	6.0	..	17 575	88.6	5.3	...	2 254
	1993	19 400	5.3	..	16 966	87.5	4.6	...	2 434
	1994	19 495	4.4	.	17 152	88.0	3.9	...	2 343
	1995	26 369	5.1	...	20 702	78.5	4.0	...	5 667
Slovenia	1991	16 603	4.8	16.1	15 266	91.9	4.4	...	1 337
Tolar	1993	83 183	5.8	12.4	76 591	92.1	5.4	...	6 592
	1994	102 495	5.5	12.0	92 722	90.5	5.0	...	9 774
	1995	128 657	5.8	12.6	120 209	93.4	5.4	...	8 448
Spain	1979	342 376	2.6	...	295 443	86.3	2.3	...	46 933
Peseta	1985	917 076	3.3	.	821 118	89.5	2.9	...	95 958
	1990	2 181 935	4.4	9.4	1 936 203	88.7	3.9	...	245 732
	1992	2 680 764	4.6	9.3	2 423 169	90.4	4.2	...	257 595
	1993	2 841 459	4.7	11.6	2 586 491	91.1	4.3	...	252 968
	1994	3 192 761	5.0	12.8	2 941 605	92.1	4.6	...	251 158
Sweden	1980	47 322	9.0	14.1	40 886	86.4	7.7	..	6 437
Krona	1985	55 001	7.7	12.6	57 709	88.6	6.8	...	7 298
	1990	101 363	7.7	13.8	93 083	91.8	7.1	...	8 280
	1991	113 123	8.0	14.0	103 927	91.9	7.4	...	9 196
	1992	116 298	8.4	12.7	105 803	91.0	7.6	...	10 495
	1994	117 231	8.0	11.0	...	...	...	..	...
Switzerland	1980	8 873	5.0	18.6	7 937	89.5	4.5	20.0	936
Franc	1985	11 696	4.8	18.6	10 538	91.0	4.4	19.9	1 058
	1990	16 215	5.0	18.7	14 395	88.8	4.4	...	1 820
	1991	18 106	5.2	18.8	16 061	88.7	4.7	19.5	2 045
	1993	19 890	5.6	16.1	17 682	88.9	4.9	...	2 208
	1994	20 234	5.5	15.6	18 116	89.5	5.0	...	2 118

Country / Currency / Pays / Monnaie / País / Moneda	Year / Année / Año	Total educational expenditure — Amount (000 000)	Total educational expenditure — As % of gross national product	Total educational expenditure — As % of total government expenditure	Current educational expenditure — Amount (000 000)	Current educational expenditure — As % of the total	Current educational expenditure — As % of gross national product	Current educational expenditure — As % of current government expenditure	Capital expenditure — Amount (000 000)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
The Former Yugoslav	1992	605	5.3	...	591	97.7	5.2	...	14
Rep. of Macedonia	1993	2 939	5.0	21.5	2 863	97.4	4.9	21.3	75
Dinar	1994	6 970	5.8	18.3	6 807	97.6	5.7	18.5	164
	1995	7 618	5.5	18.7	7 285	95.6	5.3	18.6	333
Ukraine	1980	5 927	5.6	24.5	5 114	86.3	4.8	...	812
Karbovanets	1985	6 721	5.2	21.2	5 708	84.9	4.4	...	1 013
	1990	8 606	5.2	19.7	6 903	80.2	4.1	..	1 704
	1993	9 006 147	6.1	15.7	7 430 284	82.5	5.0	..	1 575 863
	1994	84 709 666	7.5	.	70 300 981	83.0	6.2	...	14 408 707
	1995	389 787 172	7.7	...	341 191 167	87.5	8.7	..	48 596 005
United Kingdom	1980	12 856	5.6	13.9	12 094	94.1	5.2	...	762
Pound Sterling	1985	17 501	4.9	...	16 764	95.8	4.7	...	737
	1990	26 677	4.9	...	25 318	94.9	4.7	..	1 359
	1991	29 534	5.2	..	28 045	95.0	5.0	...	1 489
	1992	32 162	5.4	11.2	...	...	...	..	..
	1993	34 331	5.5	11.4	...	.	...	..	...
Former Yugoslavia	1980	8	4.7	32.5	7	85.1	4.0	.	1
Dinar	1985	42	3.4	..	39	93.2	3.1	...	3
	1990	60 318	6.1	...	55 911	92.7	5.7	..	4 407
Federal Republic of	1992	0.292	.	..	0.274	94.1	...	..	0.018
Yugoslavia	1994	842	...	..	750	89.2	...	..	91
New Dinar	1995	1 630	...	..	1 503	92.2	..	...	127
Oceania									
American Samoa	1981	11	8.3	16.0	11	98.1	8.1	17.9	0.0
United States Dollar	1986	23	..	..	23	100.0	...	54.4	-
Australia	1980	7 592	5.5	14.8	6 899	90.9	5.0	16.8	693
Dollar	1985	12 925	5.6	12.8	11 848	91.7	5.1	14.2	1 077
	1990	19 364	5.4	14.8	17 889	92.4	5.0	14.8	1 475
	1991	20 417	5.5	14.1	18 983	93.0	5.1	14.6	1 434
	1992	23 304	6.0	14.2	21 252	91.2	5.4	...	2 052
	1993	23 299	5.6	13.8	22 324	95.8	5.4	..	975
Cook Islands	1981	3	..	13.1	3	98.0	...	..	0.0
New Zealand Dollar	1986	5	...	9.5	4	99.1	..	9.5	1
	1991	8	..	12.4	8	99.9	...	12.7	0.0
Fiji#	1981	61	6.9	11.3	58	94.0	5.5	22.4	4
Dollar	1986	85	6.0	..	83	98.0	5.9	..	2
	1990	94	4.7	..	93	99.1	4.7	...	1
	1991	105	4.8	...	98	93.5	4.5	..	7
	1992	128	5.4	18.6	124	96.9	5.2	...	4
French Polynesia#	1984	1 030	9.8	..	935	90.7	8.9	..	96
French Franc	1990	1 205	..	...	1 148	95.3	...	..	57
	1991	1 343	...	..	1 248	92.9	..	..	95
	1992	1 785	...	...	1 708	95.7	...	..	77
	1993	1 894	...	..	1 807	95.4	..	...	87
Guam#	1981	49	8.0	..	48	98.2	7.9	..	1
United States Dollar	1985	60	8.5	..	59	97.7	8.3	...	1
Kiribati	1980	3	7.5	..	3	100.0	7.5	17.4	-
Australian Dollar	1985	3	6.0	18.5	3	100.0	6.0	...	-
	1990	4	5.4	18.3	4	100.0	5.4	..	-
	1991	4	5.2	14.8	4	100.0	5.2	..	-
	1992	5	6.2	..	5	100.0	6.2	..	-
	1994	6	6.3	17.6	6	100.0	6.3	17.6	-
New Caledonia#	1981	628	11.9	..	596	94.9	11.2	..	32
French Franc	1985	1 007	13.5	..	919	91.2	12.3	..	88
	1990	1 137	...	..	1 040	91.5	..	..	97
	1991	1 223	..	..	1 183	96.7	..	..	40
	1992	1 501	...	..	1 458	97.1	...	..	43
	1993	1 652	...	..	1 606	97.2	..	..	46
New Zealand	1980	1 302	5.8	23.1	1 171	89.9	5.2	27.9	131
Dollar	1985	2 028	4.7	18.4	1 849	91.2	4.3	25.5	179
	1990	4 451	6.5	..	4 252	95.5	6.2	...	199
	1992	5 308	7.4	16.9	5 107	96.2	7.1	..	201
	1993	5 369	7.0	17.1	5 096	94.9	6.7	...	274
	1994	5 526	6.7	..	5 270	95.4	6.4	..	256
Niue	1980	0.777	..	13.2	0.755	97.2	...	15.9	0.022
New Zealand Dollar	1986	1.394	...	..	1.283	92.0	...	..	0.111
	1991	1.454	.	10.2	1.164	98.0	...	10.8	0.290

Country / Currency	Year	Total educational expenditure — Amount	Total educational expenditure — As % of gross national product	Total educational expenditure — As % of total government expenditure	Current educational expenditure — Amount	Current educational expenditure — As % of the total	Current educational expenditure — As % of gross national product	Current educational expenditure — As % of current government expenditure	Capital expenditure
Pays / Monnaie	Année	Montant	En % du produit national brut	En % des dépenses totales du gouvernement	Montant	En % du total	En % du produit national brut	En % des dépenses ordinaires du gouvernement	Dépenses en capital
País / Moneda	Año	Importe (000 000)	En % del producto nacional bruto (%)	En % de los gastos totales del gobierno (%)	Importe (000 000)	En % del total (%)	En % del producto nacional bruto (%)	En % de los gastos ordinarios del gobierno (%)	Gastos en capital (000 000)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Samoa									
Tala	1990	15	4.2	10.7	14	94.0	3.9	15.8	1
Solomon Islands									
Solomon Isl. Dollar	1980	5	5.6	11.2	4	76.2	4.3	14.1	1
	1984	10	4.7	12.4	4	40.2	1.9	8.0	6
	1991	24	3.8	7.9	24	100.0	3.8	13.5	-
Tonga									
Pa'anga	1980	1.558	...	11.6	1.339	89.8	...	13.3	0.159
	1985	4	4.1	16.1	4	100.0	4.1	...	-
	1992	9	4.7	17.3	...	...	...	...	...
Tuvalu									
Australian Dollar	1990	1	...	16.2	1	100.0	...	16.3	-
Vanuatu, Republic of									
Vatu	1990	831	4.4	...	831	100.0	4.4	19.2	-
	1994	1 120	5.1	...	1 120	100.0	5.1	...	-
	1995	1 179	4.9	...	1 179	100.0	4.9	...	-
Former U.S.S.R.									
Former U.S.S.R.e									
Rouble	1980	33 026	7.3	11.2	28 099	85.1	6.2	...	4 928
	1985	39 866	7.0	...	33 319	83.6	5.9	...	6 547

General note / Note générale / Nota general:

E--> Data on GNP are supplied by the World Bank. Statistics shown in this edition might differ from the corresponding ones published previously due to revisions of both expenditure and GNP data. For information on statistics of countries participating in the UNESCO/OECD/Eurostat survey, please refer to the introductory text of this chapter.

FR-> Les données concernant le PNB sont fournies par la Banque Mondiale. Les statistiques présentées dans cette édition peuvent différer de celles publiées antérieurement, en raison des révisions effectuées dans les données relatives aux dépenses et au PNB. Pour plus d'information concernant les pays qui participent à l'enquête de l'UNESCO/OCDE/Eurostat, veuillez vous référer au texte d'introduction de ce chapitre.

ESP> Los datos sobre el PNB son proporcionados por el Banco Mundial. Las estadísticas presentadas en esta edición pueden diferir de las publicadas anteriormente, debido a revisiones de los datos relativos a los gastos y al PNB. Para más información sobre los países que participan en la encuesta de UNESCO/OCDE/Eurostat, remítase al texto de la introducción de este capítulo.

AFRICA:

Algeria:

E--> From 1990 to 1995, expenditure on third level education is not included.

FR-> De 1990 à 1995, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.

ESP> De 1990 a 1995, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.

Angola:

E--> For 1990, data refer to expenditure of the Ministry of Education only.

FR-> En 1990, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.

ESP> En 1990, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.

Botswana:

E--> From 1990 to 1995, data refer to expenditure of the Ministry of Education only.

FR-> De 1990 à 1995, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.

ESP> De 1990 a 1995, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.

Burundi:

E--> Except for 1979, data refer to expenditure of the Ministry of Education only.

FR-> Sauf pour 1979, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement

ESP> Salvo para 1979, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.

Cameroon:

E--> Except for 1980, data refer to expenditure of the Ministry of Education only. For 1992 to 1994, expenditure on third level is not included.

FR-> Sauf pour 1980, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement. De 1992 à 1994, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.

ESP> Salvo para 1980, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente. De 1992 a 1994, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado

Central African Republic:

E--> For 1991, data refer to expenditure of the Ministry of Education only.

FR-> En 1991, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.

ESP> En 1991, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.

Comoros:

E--> Expenditure of the Ministry of Education only.

FR-> Dépenses du Ministère de l'Education seulement.

ESP> Gastos del Ministerio de Educación solamente.

Côte d'Ivoire:

E--> For 1992, expenditure of the Ministry of Education only. For 1994, expenditure on third level is not included.

FR-> En 1992, dépenses du Ministère de l'Education seulement. En 1994, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.

ESP> En 1992, gastos del Ministerio de Educación solamente. En 1994, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.

Djibouti:

E--> For 1985, data refer to expenditure of the Ministry of Education only.

FR-> En 1985, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.

ESP> En 1985, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.

Egypt:

E--> Expenditure relating to Al-Azhar is not included.

FR-> Les dépenses relatives à Al-Azhar ne sont pas incluses.

ESP> No se incluyen los gastos relativos a Al-Azhar.

Eritrea:

E--> Expenditure on third level education is not included.

FR-> Les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.

ESP> No se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.

Gabon:

E--> For 1992, data refer to expenditure of the Ministry of Primary and Secondary Education only.

FR-> En 1992, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère des enseignements primaire et secondaire seulement.

ESP> En 1992, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de enseñanza primaria y secundaria solamente.

Ghana:

E--> For 1985, data refer to expenditure of the Ministry of Education only.

FR-> En 1985, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.

ESP> En 1985, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.

Kenya:

E--> From 1990 to 1993, data refer to expenditure of the Ministry of Education only.

FR-> De 1990 à 1993, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.

ESP> De 1990 a 1993, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.

Madagascar:

E--> For 1990 and 1993, data refer to expenditure of the Ministry of Primary and Secondary Education only.

FR-> En 1990 et 1993, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère des enseignements primaire et secondaire seulement.

ESP> En 1990 y 1993, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de enseñanza primaria y secundaria solamente.

Mali:

E--> For 1993, data refer to expenditure of the Ministry of Education only.

FR-> En 1993, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.

ESP> En 1993, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.

Mauritania:

E--> From 1990 to 1995, data refer to expenditure of the Ministry of Education only.

FR-> De 1990 à 1995, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.

ESP> De 1990 a 1995, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.

Morocco:

E--> Except for 1993, data refer to expenditure of the Ministry of Education only. For 1995, expenditure on third level education is not included.

FR-> Sauf pour 1993, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement. En 1995, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.

ESP> Salvo para 1993, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente. En 1995, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.

Mozambique:

E--> Data include foreign aid received for education.

FR-> Les données comprennent l'aide étrangère reçue pour l'éducation.

ESP> Los datos incluyen la ayuda extranjera recibida para la educación.

Niger:

E--> For 1989 and 1991, data refer to expenditure of the Ministry of Education only and do not include expenditure on third level education.

FR-> En 1989 et 1991, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement et ne comprennent pas les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré.

ESP> En 1989 y 1991, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente y no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.

Nigeria:

E--> Except for 1981, data refer to expenditure of the Federal Government only.

FR-> Sauf pour 1981, les données se réfèrent aux dépenses du gouvernement fédéral seulement.

ESP> Salvo para 1981, los datos se refieren a los gastos del gobierno federal solamente.

Reunion:

E--> For 1992, expenditure on third level education is not included.

FR-> En 1992, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.

ESP> En 1992, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.

Somalia:

E--> Expenditure on third level education is not included.

FR-> Les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.

ESP> No se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.

South Africa:

E--> For 1990, data do not include expenditure for the following States: Transkei, Bophuthatswana, Venda and Ciskei (TBVC).

FR-> En 1990, les données ne comprennent pas les dépenses pour les Etats suivants: Transkei, Bophuthatswana, Venda and Ciskei (TBVC).

ESP> En 1990, los datos no incluyen los gastos de los Estados siguientes: Transkei, Bophuthatswana, Venda y Ciskei (TBVC).

Sudan:

E--> For 1985, expenditure on third level education is not included.

FR-> En 1985, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.

ESP> En 1985, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.

Swaziland:

E--> For 1993 and 1995, data refer to expenditure of the Ministry of Education only.

FR-> En 1993 et 1995, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.

ESP> En 1993 y 1995, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.

Uganda:

E--> Data refer to expenditure of the Ministry of Education only.

FR-> Les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.

ESP> Los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.

Zimbabwe:

E--> From 1990 to 1994, data on current expenditure (column 4) include capital expenditure on universities and for 1995, do not include expenditure on third level.

FR-> De 1990 à 1994, les données relatives aux dépenses ordinaires (colonne 4) comprennent les dépenses en capital effectuées par les universités et en 1995, n'incluent pas les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré.

ESP> De 1990 a 1994, los datos relativos a los gastos ordinarios (columna 4) incluyen los gastos de capital incurridos por las universidades y en 1995, no incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado

AMERICA, NORTH:

British Virgin Islands:

E--> From 1993 to 1995, expenditure on third level education is not included.

FR-> De 1993 à 1995, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.

ESP> De 1993 a 1995, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.

Costa Rica:

E--> From 1993 to 1995, data on current and capital expenditure (columns 4 to 8) refer to expenditure of the Ministry of Education only.

FR-> De 1993 à 1995, les données ordinaires et en capital (colonnes 4 à 8) se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.

ESP> De 1993 a 1995, los datos relativos a los gastos ordinarios y en capital (columnas 4 a 8) se refieren al Ministerio de Educación solamente.

Cuba:

E--> Expenditure on education is calculated as percentage of global social product.

FR-> Les dépenses de l'enseignement sont calculées en pourcentage du produit social global.

ESP> Los gastos relativos a la enseñanza se han calculado como porcentaje del producto social global.

Dominican Republic:

E--> Data on current and capital expenditure (columns 4 to 8) refer to the Ministry of Education only.

FR-> Les données relatives aux dépenses ordinaires et en capital (colonnes 4 à 8) se réfèrent au Ministère de l'Education seulement.

ESP> Los datos relativos a los gastos ordinarios y de capital (columnas 4 a 8) se refieren al Ministerio de Educación solamente.

El Salvador:

E--> For 1995, data refer to expenditure of the Ministry of Education only.

FR-> En 1995, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.

ESP> En 1995, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente

Guadeloupe:
E--> For 1992, expenditure on third level education is not included
FR-> En 1992, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> En 1992, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.
Guatemala:
E--> From 1990 to 1995, data refer to expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> De 1990 à 1995, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> De 1990 a 1995, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.
Jamaica:
E--> For 1980, 1990 and 1993, data refer to expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> En 1980, 1990 et 1993, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> En 1980, 1990 y 1993, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.
Martinique:
E--> For 1992, expenditure on third level education is not included.
FR-> En 1992, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> En 1992, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.
Mexico:
E--> Except for 1994, data on current and capital expenditure (columns 4 to 8) refer to the Ministry of Education only. For 1994, data refer to New Pesos (1 New Peso = 1,000 Pesos).
FR-> Sauf pour 1994, les données relatives aux dépenses ordinaires et en capital (colonnes 4 à 8) se réfèrent au Ministère de l'Education seulement. En 1994, les données se réfèrent aux Nouveaux Pesos (1 Nouveau Peso = 1 000 Pesos).
ESP> Salvo para 1994, los gastos relativos a los gastos ordinarios y de capital (columnas 4 a 8) se refieren al Ministerio de Educación solamente. En 1994, los datos se refieren a los Nuevos Pesos (1 Nuevo peso = 1 000 Pesos).
Nicaragua:
E--> For 1985, data refer to expenditure of the Ministry of Education only. From 1991 to 1994, data refer to expenditure of the Ministry of Primary and Secondary Education only. For 1980 and 1985, data are expressed in Córdobas (1 Gold Córdoba = 5 million Córdobas).
FR-> En 1985, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement. De 1991 à 1994, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère des enseignements primaire et secondaire seulement. En 1980 et 1985, les données sont exprimées en Córdobas (1 Córdoba or = 5 millions de Córdobas).
ESP> En 1985, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente. De 1991 a 1994, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de las enseñanzas de primer y segundo grado solamente. En 1980 y 1985, los datos están expresados en Córdobas (1 Córdoba oro = 5 millones de Córdobas).
Saint Kitts and Nevis:
E--> For 1990 and 1991, expenditure on third level education is not included.
FR-> De 1990 à 1991, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> De 1990 a 1991, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.
St. Pierre and Miquelon:
E--> From 1990 to 1993, data refer to expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> De 1990 à 1993, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> De 1990 a 1993, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.
St. Vincent and the Grenadines:
E--> For 1990, expenditure on third level education is not included.
FR-> En 1990, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> En 1990, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.
AMERICA, SOUTH:
Argentina:
E--> For 1980, data are expressed in Australes (1 Peso = 10,000 Australes).
FR-> En 1980, les données sont exprimées en Australes (1 Peso = 10 000 Australes).
ESP> En 1980, los datos están expresados en Australes (1 Peso = 10 000 Australes).

Bolivia:
E--> For 1990 and 1995, data refer to expenditure of the Ministry of Education only. For 1990, expenditure on universities is not included.
FR-> En 1990 et 1995, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement. En 1990, les dépenses des universités ne sont pas incluses.
ESP> En 1990 y 1995, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente. En 1990, no se incluyen los gastos relativos a las universidades.
Colombia:
E--> Data refer to expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> Les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> Los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.
French Guiana:
E--> For 1992, expenditure on third level education is not included.
FR-> En 1992, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> En 1992, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.
Paraguay:
E--> From 1990 to 1994, data refer to expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> De 1990 à 1994, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> De 1990 a 1994, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.
Peru:
E--> For 1994, data refer to New Soles (1 New Sol = 1 million Intis).
FR-> En 1994, les données se réfèrent aux Nouveaux Soles (1 Nouveau Sol = 1 million d'Intis.
ESP> En 1994, los datos se refieren a los Nuevos Soles (1 Nuevo Sol = 1 millón de Intis).
Uruguay:
E--> For 1995, data refer to Pesos Uruguayos (1 Peso Uruguayo = 1,000 Pesos).
FR-> En 1995, les données se réfèrent aux Pesos Uruguayens (1 Peso Uruguayen = 1 000 Pesos).
ESP> En 1995, los datos se refieren a los Pesos Uruguayos (1 Peso Uruguayo = 1 000 Pesos).
ASIA:
Bangladesh:
E--> Data refer to expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> Les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> Los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.
Brunei Darussalam:
E--> From 1991 to 1993, data refer to expenditure of the Ministry of Education only and expenditure on universities is not included.
FR-> De 1991 à 1993, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement et les dépenses relatives aux universités ne sont pas incluses.
ESP> De 1991 a 1993, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente y no se incluyen los gastos relativos a las universidades.
Cyprus:
E--> Expenditure of the Office of Greek Education only.
FR-> Dépenses du bureau grec de l'éducation seulement.
ESP> Gastos del servicio griego de educación solamente.
Indonesia:
E--> From 1990 to 1995, data refer to expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> De 1990 à 1995, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> De 1990 a 1995, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de educación solamente.
Jordan:
E--> For 1993, data do not include expenditure on universities and for 1994, those on third level education.
FR-> En 1993, les données ne comprennent pas les dépenses relatives aux universités et en 1994, celles relatives à l'enseignement du troisième degré.
ESP> En 1993, los datos no incluyen los gastos relativos a las universidades y en 1994, los de los relativos a la enseñanza de tercer grado.
Kazakstan:
E--> For 1995, data refer to expenditure of the Central Government only.

FR-> En 1995, les données se réfèrent aux dépenses du gouvernement central seulement.
ESP> En 1995, los datos se refieren a los gastos del gobierno central solamente.
Lebanon:
E--> Data refer to expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> Les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> Los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.
Malaysia:
E--> From 1990 to 1994, data refer to expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> De 1990 à 1994, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> De 1990 a 1994, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.
Myanmar:
E--> Data refer to expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> Les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> Los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.
Nepal:
E--> Data refer to *regular and development* expenditure.
FR-> Les données se réfèrent aux dépenses *ordinaires et de développement.*
ESP> Los datos se refieren a los gastos *ordinarios y de desarrollo.*
Oman:
E--> For 1994, data do not include expenditure on universities and for 1995, those on third level education.
FR-> En 1994, les données ne comprennent pas les dépenses relatives aux universités et en 1995, celles relatives à l'enseignement du troisième degré.
ESP> En 1994, los datos no incluyen los gastos relativos a las universidades y en 1995, los de los relativos a la enseñanza de tercer grado.
Pakistan:
E--> For 1990 and 1991, data do not include expenditure on education by 'other ministries' which are not directly related to education.
FR-> En 1990 et 1991, les données ne comprennent pas les dépenses d'éducation effectuées par d'autres ministères' qui ne sont pas en rapport direct avec l'enseignement.
ESP> En 1990 y 1991, los datos no incluyen los gastos de educación incurridos por 'otros ministerios' que no están relacionados con la educación.
Philippines:
E--> From 1992 to 1995, data refer to expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> De 1992 à 1995, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> De 1992 a 1995, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.
Sri Lanka:
E--> For 1980 and 1985, data refer to expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> En 1980 et 1985, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> En 1980 y 1985, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.
Syrian Arab Republic:
E--> From 1992 to 1995, expenditure on third level education is not included.
FR-> De 1992 à 1995, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> De 1992 a 1995, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.
EUROPE:
Belgium:
E--> Except for 1993 and 1994, data refer to expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> Sauf pour 1993 et 1994, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.

ESP> Salvo para 1993 y 1994, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.
France:
E--> Metropolitan France.
FR-> France métropolitaine.
ESP> Francia metropolitana
Luxembourg:
E--> From 1990 to 1995, data refer to expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> De 1990 à 1995, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> De 1990 a 1995, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.
Poland:
E--> For 1995, data refer to New Zlotys (1 New Zloty = 10, 000 Zlotys).
FR-> En 1995, les données se réfèrent aux Nouveaux Zlotys (1 Nouveau Zloty = 10 000 Zlotys).
ESP> En 1995, los datos se refieren a los Nuevos Zlotys (1 Nuevo Zloty = 10 000 Zlotys).
Portugal:
E--> For 1990, data refer to expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> En 1990, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> En 1990, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.
Romania:
E--> For 1994, data refer to expenditure of the Central Government only.
FR-> En 1994, les données se réfèrent aux dépenses de l'éducation du gouvernement central seulement.
ESP> En 1994, los datos se refieren a los gastos destinados a la enseñanza del gobierno central solamente.
OCEANIA:
Fiji:
E--> From 1990 to 1992, data refer to expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> De 1990 à 1992, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> De 1990 a 1992, los gastos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.
French Polynesia:
E--> Except for 1984, data refer to expenditure of the Ministry of Education only. For 1992, expenditure on third level education is not included.
FR-> Sauf pour 1984, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement. En 1992, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> Salvo para 1984, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente. En 1992, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.
Guam:
E--> For 1985, expenditure on third level education is not included.
FR-> En 1985, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> En 1985, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.
New Caledonia:
E--> From 1990 to 1993, data refer to expenditure of the Ministry of Education only. For 1992, expenditure on third level education is not included.
FR-> De 1990 à 1993, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement. En 1992, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> De 1990 a 1993, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente. En 1992, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.
FORMER U.S.S.R.:
Former U.S.S.R.:
E--> Expenditure on education is calculated as percentage of net material product.
FR-> Les dépenses d'enseignement sont calculées en pourcentage du produit matériel net.
ESP> Los gastos relativos a la enseñanza se han calculado como porcentaje del producto material neto.

4.2 Current public expenditure on education by level of education

Dépenses publiques ordinaires afférentes à l'enseignement par degré d'enseignement

Gastos públicos ordinarios destinados a la educación por grado de enseñanza

Country / Currency / Pays / Monnaie / País / Moneda	Year / Année / Año	Total	Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	1st level / 1er degré / 1er grado	Second level / Second degré / Segundo grado				3rd level / 3ème degré / 3er grado	Other types / Autres types / Otros tipos	Not distributed / Non réparties / Sin distribución
		Total	Pré-primaire	1er degré	Total	General / Général / General	Teacher training / Normal	Vocational / Technique / Técnica			
		Total (000 000)	Pre-primaria (%)	1er grado (%)	Total (%)	General (%)	Normal (%)	Técnica (%)	3er grado (%)	Otros tipos (%)	Sin distribución (%)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Africa											
Algeria#	1980	8 259	-	28.5	25.2						
Dinar	1991	37 934	<——	95.4	——>	...	...	...	17.3	19.8	9.3
	1995	95 924	<——	95.0	——>	...	...	...	-	2.4	2.2
						...	...	...	-	2.1	2.8
Angola#	1985	9 419	<——	66.8	——>						
Kwansa	1990	10 856	<——	96.3	——>	...	...	...	5.0	8.2	-
Benin	1995	26 613	1.5	57.6	21.7	18.4	-	3.3	18.8	0.4	-
Franc C.F.A.											
Botswana	1979	27	-	52.1	29.2	23.3	2.8	3.0	13.2	-	5.6
Pula	1985	88	-	36.3	40.7	29.2	3.0	8.5	17.2	0.9	4.8
	1991	426	-	31.1	48.8	38.8	4.5	5.5	12.2	1.8	6.1
Burkina Faso	1980	7 436	-	32.3	19.8	17.4	1.2	1.1	33.7	9.2	5.1
Franc C.F.A.	1985	12 292	-	38.1	20.3	...	...	...	30.7	4.9	6.0
	1989	18 727	-	41.7	25.8	...	-	-	32.1	0.4	-
Burundi#	1979	1 796	-	42.7	31.0						
Franc	1985	3 212	-	45.0	32.3	...	...	...	20.6	5.1	0.6
	1990	6 370	-	46.8	29.1	23.2	——>	5.9	19.8	1.4	1.5
	1995	6 385	-	41.5	30.4	...	...	...	22.0	0.9	1.3
									28.1	-	-
Cameroon#	1981	38 019	<——	76.0	——>						
Franc C.F.A.	1985	90 045	<——	72.6	——>	...	...	...	24.0	-	-
	1990	97 948	<——	70.5	——>	...	...	...	27.4	-	-
	1991	81 719	<——	86.6	——>	...	...	...	29.5	-	-
						...	...	...	13.4	-	-
Cape Verde	1985	325	-	61.5	15.9	10.9	1.9	3.0	-	3.7	18.9
Escudo	1991	890	-	54.7	17.5	13.9	0.7	2.9	2.7	9.7	15.4
Central African Republic#	1981	8 441	-	54.9	13.9	...	...	...	16.3	0.2	14.7
Franc C.F.A.	1986	8 340	-	55.2	17.6	13.4	1.3	2.8	18.8	-	8.4
	1990	8 527	<——	52.7	14.6	...	...	...	21.5	-	11.3
	1991	8 664	<——	54.5	16.7	...	...	...	23.7	-	5.1
Chad	1991	8 212	3.6	43.6	20.9	17.2	1.6	2.0	8.2	0.4	23.4
Franc C.F.A.	1994	10 691	3.2	38.9	21.7	18.0	1.7	2.0	7.6	0.9	27.8
Comoros#	1990	2 666	-	42.4	28.2	25.2	2.1	0.9	17.3	-	12.1
Franc C.F.A.	1995	3 381	-	36.6	35.1	29.4	<——	5.7	17.2	-	11.1
Congo	1980	21 517	<——	35.8	29.1	21.9	2.3	4.9	24.3	0.1	10.7
Franc C.F.A.	1984	41 033	<——	30.0	35.6	...	...	...	34.4	-	-
	1995	51 003	0.2	61.8	——>	...	...	...	28.0	0.8	9.2
Côte d'Ivoire#	1980	123 196	-	46.8	37.2						
Franc C.F.A.	1985	179 447	-	40.2	42.7	...	...	...	14.9	-	1.0
	1994	168 923	-	60.6	38.8	34.0	-	4.8	17.1	-	-
									-	-	0.6
Djibouti#	1979	1 046	-	58.4	18.2						
Franc	1985	1 690	-	63.7	23.5	...	...	...	19.1	3.6	0.7
	1990	2 614	-	58.0	21.7	...	...	...	-	-	12.8
	1991	2 872	-	53.4	21.1	...	...	...	11.5	2.6	6.3
									13.9	5.9	5.7

Country / Currency / Pays / Monnaie / País / Moneda	Year / Année / Año	Total	Pre-primary / Pré-primaire / Preprimaria	1st level / 1er degré / 1er grado	Second level / Second degré / Segundo grado				3rd level / 3ème degré / 3er grado	Other types / Autres types / Otros tipos	Not distributed / Non réparties / Sin distribución
		Total	Pré-primaire	1er degré	Total	General / Général / General	Teacher training / Normal	Vocational / Technique / Técnica			
		Total (000 000)	Pre-primaria (%)	1er grado (%)	Total (%)	General (%)	Normal (%)	Técnica (%)	3er grado (%)	Otros tipos (%)	Sin distribución (%)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Egypt#	1980	505	<——	69.1	——>	...	...	...	30.9	-	-
Pound	1991	3 941	<——	62.9	——>	...	...	...	37.1	-	-
	1994	7 204	<——	64.3	——>	...	...	...	35.7	-	-
Ethiopia	1980	222	-	42.0	29.6	25.9	2.6	1.3	19.0	4.0	5.2
Birr	1986	364	-	51.5	28.3	25.5	1.7	1.1	14.4	2.4	3.5
	1990	494	-	53.9	28.1	25.6	1.4	1.0	12.1	1.8	4.0
	1993	790	-	53.6	27.7	25.5	1.4	0.9	10.5	1.7	6.4
Gabon#	1992	34 407	-	43.5	56.5	41.3	2.5	12.7	-	-	-
Franc C.F.A.											
Gambia#	1980	11	-	49.2	23.5	...	-	...	10.8	1.5	15.1
Dalasi	1985	25	-	49.0	21.3	10.1	-	11.2	13.6	0.9	15.0
	1990	73	-	41.6	21.2	11.4	-	9.9	17.8	0.8	18.7
	1995	121	-	45.4	25.0	...	...	...	10.9	0.5	18.2
Ghana#	1980	734	-	29.3	38.7	31.5	4.7	2.5	1.8	0.9	29.3
Cedi	1984	3 844	-	24.5	29.5	26.4	1.7	1.4	12.5	0.8	32.7
	1990	53 664	-	29.2	34.3	26.3	3.1	4.9	11.0	1.1	24.4
Guinea	1979	1 186	-	24.7	28.9	...	...	...	31.9	0.7	13.8
Syli	1984	1 486	-	30.8	36.9	31.3	-	5.6	23.5	0.3	8.5
	1991	35 384	-	32.8	28.6	19.2	2.5	6.9	14.8	-	23.8
	1993	65 434	-	35.0	29.1	19.4	2.3	7.5	18.4	-	17.4
Kenya#	1981	3 319	0.0	64.4	14.9	11.6	2.3	0.9	13.8	1.9	5.0
Shilling	1985	5 789	0.1	59.8	17.7	...	...	...	12.4	1.9	8.2
	1990	11 238	0.1	58.1	17.8	15.6	2.1	-	18.4	0.7	4.9
	1993	18 999	0.1	62.3	19.2	17.7	1.5	-	13.7	0.8	3.8
Lesotho	1980	20	-	38.6	33.4	25.1	6.0	2.4	21.8	1.9	4.3
Maloti	1984	29	-	39.1	32.7	26.4	4.1	2.2	22.3	-	5.9
	1992	160	-	51.0	27.4	25.0	-	2.4	18.9	0.9	1.8
	1994	241	-	50.8	30.9	27.6	-	3.3	17.0	1.2	-
Madagascar#	1980	31 548	-	41.4	25.5	15.1	3.3	7.1	27.5	-	5.6
Franc	1985	49 806	-	42.3	26.5	20.1	1.1	5.4	27.2	-	3.9
	1990	64 964	-	49.1	35.6	30.0	0.9	4.8	-	-	15.2
	1993	104 064	-	36.1	45.6	41.5	-	4.0	-	-	18.3
Malawi	1980	24	-	38.9	15.7	14.4	-	1.4	30.2	-	15.2
Kwacha	1985	46	-	41.3	15.2	13.7	-	1.5	23.3	4.4	15.8
	1989	106	-	48.1	13.3	11.7	-	1.6	22.0	2.2	14.3
	1995	1 016	-	59.4	16.4	..	..	..	16.9	-	7.2
Mali#	1980	12 752	0.2	38.8	25.1	13.3	4.3	7.5	24.9	-	11.0
Franc C.F.A.	1988	15 538	<——	48.4	22.8	11.2	7.6	3.8	13.4	0.5	15.1
	1995	25 595	0.5	45.4	21.6	11.2	1.3	9.1	17.7	-	14.8
Mauritania#	1980	1 546	-	35.4	50.3	-	...	...	13.5	-	0.8
Ouguiya	1985	3 973	-	25.1	30.3	24.9	3.3	2.2	17.5	-	27.1
	1990	3 512	-	33.3	37.7	32.3	2.6	2.8	24.9	-	4.2
	1995	4 862	-	40.4	35.5	31.4	1.8	2.3	20.4	-	3.7
Mauritius	1980	408	-	44.1	36.5	34.5	1.3	0.7	7.7	3.5	8.1
Rupee	1985	555	0.1	45.1	37.6	36.4	-	1.2	5.6	3.4	8.3
	1990	1 287	0.1	37.5	38.4	35.2	-	1.2	16.6	2.4	7.0
Morocco#	1980	3 529	-	35.4	46.3	...	...	...	18.3	-	-
Dirham	1985	6 079	-	35.3	47.6	...	...	...	17.1	-	-
	1990	10 187	-	34.8	48.9	...	...	...	16.2	-	-
	1992	11 944	-	33.0	50.7	..	...	...	16.3	-	-
Mozambique#	1990	46 064	-	49.8	15.7	6.7	2.8	6.2	9.9	4.1	20.5
Metical											
Namibia	1995	980	<——	48.0	33.4	29.3	2.0	2.0	7.2	4.5	6.9
South African Rand											
Niger#	1981	16 586	-	36.8	46.2	...	...	...	17.0	0.0	-
Franc C.F.A.	1991	19 493	-	46.5	30.1	...	...	...	-	0.2	23.1
Nigeria	1981	2 523	-	17.2	39.8	28.4	8.6	2.8	25.0	0.6	17.4
Naira											
Reunion	1985	2 232	<——	32.8	57.1	...	...	...	0.0	-	10.1
French Franc	1990	3 343	14.4	25.8	53.1	...	...	...	3.0	-	3.8
	1993	5 180	12.8	23.4	57.0	..	..	..	1.7	3.0	2.1
Rwanda#	1980	2 439	-	67.1	19.9	...	...	...	9.6	0.0	3.3
Franc	1986	5 737	-	67.8	15.3	...	...	...	11.5	-	5.6
	1989	6 793	-	67.7	14.1	...	...	...	16.2	-	2.0

Country / Currency / Pays / Monnaie / País / Moneda	Year / Année / Año	Total / Total / Total (000 000)	Pre-primary / Pré-primaire / Pre-primaria (%)	1st level / 1er degré / 1er grado (%)	Second level / Second degré / Segundo grado: Total / Total / Total (%)	General / Général / General (%)	Teacher training / Normal / Normal (%)	Vocational / Technique / Técnica (%)	3rd level / 3ème degré / 3er grado (%)	Other types / Autres types / Otros tipos (%)	Not distributed / Non réparties / Sin distribución (%)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
São Tomé and Príncipe# / Dobra	1986	100	5.6	50.0	27.0	23.4	1.6	2.0	.	17.4	.
Senegal / Franc C.F.A.	1980	26 818	.	42.8	27.8	22.2	2.9	2.8	25.0	.	4.3
	1985	46 118	1.0	49.1	25.1	19.0	2.5	3.7	19.0	0.4	5.3
	1990	60 467	0.9	43.0	25.7	21.2	1.7	2.7	24.0	0.3	6.1
Seychelles# / Rupee	1985	120	<——	29.5	54.3	38.3	.	16.0	.	1.1	15.1
	1990	153	<——	28.2	40.7	27.5	1.8	11.4	9.5	1.6	20.1
	1995	152	9.1	28.8	30.9	15.0	6.1	9.8	13.1	0.1	18.0
Sierra Leone / Leone	1985	106	.	40.7	32.3	29.9	0.0	2.3	15.1	.	11.9
	1989	577	.	21.2	31.6	27.0	0.1	4.5	34.8	.	12.5
South Africa# / Rand	1986	6 844	<——	73.1	——>	...	...	..	24.8	2.0	.
	1990	15 265	<——	75.6	——>	...	...	.	21.5	2.9	.
	1995	30 355	<——	81.8	——>	...	...	...	15.4	2.7	.
Sudan# / Pound	1980	172	.	48.0	31.0	29.0	0.1	1.9	20.7	0.3	.
	1985	580	.	55.5	31.6	...	..	..	.	<——	12.9
Swaziland# / Lilangeni	1980	20	.	45.8	34.3	32.0	2.3	.	10.7	1.8	7.4
	1986	57	0.0	37.3	26.6	23.2	2.9	0.6	21.0	0.7	14.4
	1989	88	0.0	32.9	29.0	25.2	2.7	1.0	20.5	1.1	16.5
	1995	268	0.1	36.5	26.4	...	...	<——	27.5	1.5	8.0
Togo / Franc C.F.A.	1980	12 575	0.7	29.5	31.0	26.8	1.9	2.3	29.8	0.2	8.7
	1986	16 270	.	34.0	29.1	...	...	...	22.8	.	14.2
	1990	22 720	.	30.4	25.8	23.2	.	2.6	29.0	10.7	4.0
	1994	27 352	.	35.2	30.3	...	.	3.7	27.1	1.7	5.8
Tunisia / Dinar	1980	162	.	41.2	36.6	...	...	...	20.5	.	1.8
	1985	351	.	44.0	37.0	...	...	...	18.2	.	0.9
	1990	569	.	39.8	38.4	...	...	...	18.5	3.7	1.6
	1995	958	<——	42.6	36.8	...	..	...	18.8	0.5	1.2
Uganda# / Shilling	1981	57	.	16.2	58.0	46.9	6.0	5.1	18.0	.	7.8
	1984	205	.	44.5	33.4	18.9	8.7	5.8	13.2	.	8.9
United Republic of Tanzania / Shilling	1981	1 848	.	54.4	21.1	13.8	6.1	1.2	11.1	6.8	6.6
	1985	3 643	.	57.5	20.5	13.0	6.1	1.3	12.7	3.9	5.4
	1989	13 069	.	41.6	32.1	20.0	8.6	3.6	17.1	3.4	5.8
Zaire / Zaire	1980	998	.	<——	69.2	...	...	...	30.8	.	.
	1985	3 239	.	<——	71.3	...	..	.	28.7	.	.
Zambia / Kwacha	1980	120	.	45.3	25.5	18.8	3.1	3.6	18.0	0.2	11.0
	1985	272	.	43.9	25.9	19.0	2.1	5.7	18.3	.	11.0
	1991	5 403	.	42.9	20.2	...	...	..	18.4	0.6	17.9
	1995	56 514	.	41.5	18.4	...	...	..	23.2	0.9	16.1
Zimbabwe# / Dollar	1980	218	.	66.5	21.4	21.4	.	.	7.5	.	4.6
	1986	721	.	58.4	28.3	27.3	.	1.0	9.0	0.3	4.0
	1990	1 648	.	54.1	28.6	28.6	.	.	12.3	0.2	4.7
	1994	4 029	<——	51.7	26.4	...	...	...	17.3	.	4.7
America, North											
Antigua and Barbuda / E.Caribbean Dollar	1980	9	0.2	33.2	24.1	...	..	...	13.8	.	28.8
	1984	11	.	36.8	30.6	...	...	...	12.7	.	20.1
Barbados / Dollar	1980	90	<——	32.0	32.0	...	...	...	18.1	1.1	16.8
	1984	123	<——	31.0	32.5	...	...	..	22.3	0.9	13.3
	1990	216	<——	37.5	37.6	31.9	1.3	4.5	19.2	0.2	5.5
Belize / Dollar	1986	18	0.7	65.0	31.0	27.3	3.2	0.5	3.4	.	.
	1994	57	0.9	56.2	26.1	...	.	..	7.5	0.7	8.6
Bermuda / Dollar	1984	31	4.4	31.1	33.8	33.8	.	.	21.4	9.4	.
	1990	49	4.3	35.7	33.6	33.3	0.3	0.1	20.2	6.2	.
	1991	54	4.4	32.9	26.9	26.6	0.2	0.1	18.5	6.3	11.0
British Virgin Islands / United States Dollar	1980	2	.	45.1	42.7	...	...	.	4.3	.	8.0
	1985	4	<——	38.9	35.8	..	..	...	9.7	.	15.6
	1990	7	<——	35.5	35.3	..	..	..	14.8	.	14.4
	1992	10	<——	27.8	31.3	...	...	...	24.7	.	16.2
Canada# / Dollar	1980	20 451	<——	65.3	——>	...	...	...	27.4	7.4	.
	1985	30 176	<——	63.6	——>	...	.	..	28.7	7.7	.
	1990	44 319	<——	62.2	——>	...	...	..	28.6	9.2	.
	1993	49 740	3.3	62.2	——>	...	..	..	34.6	.	.

Country / Currency / Pays / Monnaie / País / Moneda	Year / Année / Año	Total / Total / Total (000 000)	Pre-primary / Pré-primaire / Pre-primaria (%)	1st level / 1er degré / 1er grado (%)	Second level / Second degré / Segundo grado: Total / Total / Total (%)	General / Général / General (%)	Teacher training / Normal / Normal (%)	Vocational / Technique / Técnica (%)	3rd level / 3ème degré / 3er grado (%)	Other types / Autres types / Otros tipos (%)	Not distributed / Non réparties / Sin distribución (%)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Costa Rica# / Colon	1980	2 802	<——	28.0	21.5	14.7	.	6.8	26.1	1.0	23.4
	1985	7 787	<——	35.1	22.3	15.7	.	6.6	41.4	1.2	.
	1991	28 578	3.6	34.5	21.6	14.7	.	7.0	36.1	1.5	2.7
	1995	70 614	<——	38.3	23.3	15.6	.	7.7	30.9	2.7	4.8
Cuba / Peso	1980	1 135	5.1	24.4	40.8	28.6	2.2	10.0	6.9	5.9	16.9
	1985	1 588	5.6	20.7	42.0	27.2	2.3	12.4	12.9	10.2	8.7
	1990	1 627	7.4	18.2	39.0	23.4	1.7	13.9	14.4	20.9	.
	1994	1 434	8.0	23.3	34.9	20.2	0.2	14.4	15.7	18.2	.
Dominica / E Caribbean Dollar	1986	16	0.1	62.3	26.2	21.7	.	4.6	2.6	2.6	6.2
	1989	20	0.2	59.3	27.1	22.2	.	5.0	2.5	3.3	7.6
Dominican Republic# / Peso	1980	104	.	36.8	22.9	17.7	1.9	3.3	23.9	10.6	5.8
	1985	204	0.7	46.6	19.7	16.1	1.1	2.5	20.8	7.7	4.5
	1995	2 304	<——	53.5	13.3	10.1	0.6	2.6	9.0	6.1	18.1
El Salvador# / Colon	1980	320	.	61.9	6.2	5.9	.	0.3	14.2	1.9	15.9
	1995	1 793	2.5	61.0	6.5	...	...	..	7.2	7.6	15.3
Guadeloupe / French Franc	1990	1 952	13.0	25.6	54.4	...	...	..	3.2	.	3.8
	1993	2 745	12.4	25.0	56.6	...	...	..	1.1	3.6	1.3
Guatemala# / Quetzal	1979	109	1.6	35.7	12.4	7.3	2.7	2.4	18.4	2.4	29.4
	1990	421	1.6	29.5	12.9	9.4	1.7	1.8	21.2	5.3	29.4
	1995	1 354	3.4	55.5	11.5	7.8	1.6	2.1	15.5	4.6	9.5
Haiti / Gourde	1980	86	.	59.3	20.4	8.8	2.3	9.3	9.6	4.7	6.0
	1985	117	.	51.0	18.1	8.6	4.0	5.5	10.8	7.7	12.4
	1990	216	0.2	53.0	19.0	11.2	0.8	6.9	9.1	10.1	8.7
Honduras / Lempira	1980	141	.	61.9	17.9	...	...	...	19.3	0.9	.
	1985	286	<——	49.1	16.7	11.6	1.3	3.8	21.3	0.7	12.3
	1991	608	<——	49.1	17.2	10.5	1.4	5.3	18.2	0.6	14.9
	1995	1 327	<——	52.5	21.5	14.0	1.8	5.7	16.6	0.8	8.7
Jamaica# / Dollar	1980	303	1.0	33.7	36.9	26.9	5.9	4.1	19.2	4.3	5.0
	1985	515	2.0	29.9	34.0	30.6	.	3.4	19.4	2.4	12.3
	1990	1 276	2.7	34.7	33.2	28.8	.	4.5	21.1	2.0	6.3
	1995	7 962	2.9	28.6	37.7	33.7	.	4.0	23.1	1.5	6.3
Martinique / French Franc	1990	1 994	14.3	23.9	55.6	...	..	..	2.8	.	3.4
	1993	2 814	13.4	23.8	55.1	...	...	..	1.5	4.6	1.7
Mexico# / Peso	1980	129 797	1.9	31.7	24.2	..	...	.	12.1	<——	30.1
	1985	1 229 314	4.1	27.4	26.8	...	...	.	17.6	<——	24.2
	1990	16 517 522	5.8	26.7	29.6	23.0	——>	6.6	16.5	<——	21.6
	1994	61 672	8.7	39.8	32.1	...	...	...	19.3	.	.
Montserrat / E Caribbean Dollar	1990	7	1.9	23.8	38.3	32.2	.	6.1	.	.	36.0
	1993	7	2.3	29.1	38.8	31.6	.	7.2	.	.	29.8
Netherlands Antilles# / Guilder	1991	151	7.9	35.1	46.9	23.9	1.2	21.7	4.6	5.5	.
	1993	196	8.9	36.2	44.8	24.4	1.0	19.4	4.2	6.0	.
Nicaragua# / Gold Cordoba	1980	0.580	0.4	44.7	25.1	19.2	1.8	4.2	10.5	7.7	11.5
	1985	6.196	2.4	43.3	16.7	11.5	1.7	3.4	23.2	5.0	9.5
	1989	383 109	2.5	30.8	7.7	0.2	2.6	5.0	20.9	3.4	34.7
	1994	327	3.8	60.2	18.1	15.7	2.4	.	.	2.3	15.6
Panama / Balboa	1980	156	<——	46.3	22.0	12.3	2.5	7.2	13.4	1.9	16.4
	1985	231	<——	38.3	25.2	15.3	0.2	9.6	20.4	2.9	13.3
	1990	241	<——	37.0	23.3	14.2	0.2	9.0	21.3	4.6	13.9
	1994	334	<——	30.3	20.7	12.5	0.0	8.2	24.8	5.8	18.4
Saint Kitts and Nevis / E.Caribbean Dollar	1980	7	0.4	49.6	40.6	...	.	.	2.9	0.2	6.3
	1985	12	1.2	49.1	40.1	40.1	.	.	2.1	0.4	7.1
	1992	14	3.7	31.0	45.4	...	..	..	12.2	0.1	7.6
	1995	21	3.9	33.7	43.0	..	...	..	11.6	1.0	6.8
St. Lucia / E.Caribbean Dollar	1980	19	.	45.6	23.7	...	...	...	14.7	0.7	15.3
	1986	36	0.1	50.8	26.8	...	...	...	4.5	0.8	17.0
	1990	54	0.3	47.9	23.3	...	...	...	12.8	0.6	15.0
	1994	85	0.2	44.7	24.4	...	...	...	12.5	2.8	15.5
St Pierre and Miquelon# / French Franc	1986	40	<——	35.3	56.3	.	...	...	.	0.6	7.8
	1990	41	15.6	25.9	54.5	...	...	...	.	.	4.0
	1993	57	13.4	24.8	60.2	..	...	...	.	.	1.6
St Vincent and the Grenadines# / E.Caribbean Dollar	1986	18	1.2	71.9	26.6	20.4	2.4	3.8	0.2	0.1	.
	1990	26	<——	64.1	31.7	..	...	..	.	1.8	2.4

Country Currency Pays Monnaie País Moneda	Year Année Año	Total Total Total (000 000)	Pre-primary Pré-primaire Pre-primaria (%)	1st level 1er degré 1er grado (%)	Second level Second degré Segundo grado Total Total Total (%)	 General Général General (%)	 Teacher training Normal Normal (%)	 Vocational Technique Técnica (%)	3rd level 3ème degré 3er grado (%)	Other types Autres types Otros tipos (%)	Not distributed Non répartis Sin distribución (%)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Trinidad and Tobago#	1980	431	.	46.9	34.9	33.1	.	1.8	10.2	-	8.0
Dollar	1985	912	-	47.5	36.8	35.0	.	1.8	8.9	-	6.8
	1990	727	0.1	42.4	36.8	33.7	1.1	2.0	11.9	0.2	8.7
	1994	1 051	0.2	40.3	33.1	28.6	1.6	2.9	13.3	0.1	13.0
United States#	1985	182 875	<——	44.7	30.3	..	...	...	25.1	.	.
Dollar	1990	265 074	<——	38.9	37.0	...	...	...	24.1	-	-
	1993	335 275	7.2	33.0	36.6	..	.	.	23.3	.	.
America, South											
Argentina#	1980	0.860	<——	40.1	25.6	18.1	-	7.5	22.7	1.9	9.7
Peso	1984	181	<——	37.7	27.4	...	...	..	19.2	0.7	15.0
	1992	6 962	<——	50.5	26.1	.	...	.	17.6	-	5.8
	1994	10 471	<——	72.3	——>	...	...	...	16.5	-	11.3
Bolivia#	1980	0.0049	<——	58.9	11.4	...	...	..	17.1	2.9	9.7
Boliviano	1995	1 601	2.7	41.6	8.7	8.7	-	.	28.7	2.5	15.8
Brazil#	1980	0.431	<——	44.8	7.1	..	...	.	18.9	<——	29.3
Cruzeiro	1985	45	<——	45.9	7.7	...	...	...	19.6	<——	25.8
	1989	56 101	<——	48.8	6.9	..	...	.	25.6	1.3	17.5
Chile#	1980	45 504	1.9	42.7	18.0	11.2	-	6.8	33.2	0.4	3.8
Peso	1985	101 093	6.0	51.0	19.5	13.7	-	5.8	20.3	-	3.2
	1990	225 620	7.9	52.2	17.3	10.1	-	7.2	20.3	2.4	-
	1995	726 920	8.9	53.8	16.2	8.7	-	7.4	18.1	2.6	0.4
Colombia#	1980	27 286	0.2	44.4	27.0	...	...	..	24.1	4.3	0.1
Peso	1985	136 570	<——	39.2	30.8	...	...	...	22.2	3.4	4.3
	1990	526 686	<——	32.1	27.5	...	...	...	20.6	<——	19.7
	1994	1 579 822	<——	38.8	33.1	..	...	.	16.8	<——	11.3
Ecuador	1980	14 649	<——	20.6	18.5	14.7	0.4	3.5	15.6	2.5	42.7
Sucre	1985	35 611	<——	45.5	35.8	24.7	1.2	9.9	17.8	0.9	-
	1991	260 332	<——	31.3	30.8	19.8	1.7	9.3	28.2	1.0	8.8
	1994	1 140 963	<——	29.0	30.9	...	...	...	21.5	0.8	18.0
French Guiana	1990	490	14.7	28.8	52.2	...	...	...	1.2	-	3.1
French Franc	1993	833	13.6	29.7	51.0	...	...	.	0.2	3.7	1.8
Guyana	1979	89	8.5	33.1	33.1	27.3	-	5.8	15.2	4.2	6.0
Dollar	1985	135	7.6	31.1	23.8	18.9	2.0	2.9	17.8	0.1	19.6
	1995	2 546	<——	71.3	——>	...	...	...	7.7	1.9	19.1
Paraguay#	1985	16 822	-	36.6	29.7	18.7	2.9	8.0	23.8	2.8	7.1
Guarani	1990	74 387	-	43.9	22.5	...	...	...	25.8	<——	7.7
	1994	432 812	-	47.9	19.8	.	...	.	17.5	<——	14.7
Peru#	1980	166	2.8	45.1	19.9	.	...	.	3.1	3.8	25.2
Inti	1985	4 855	4.0	35.6	20.5	...	...	..	2.7	5.0	32.2
Suriname	1980	105	-	64.0	8.4	6.1	0.6	1.6	7.4	1.1	19.1
Guilder	1986	182	<——	63.7	13.5	.	...	.	7.7	1.3	13.9
	1990	249	<——	60.5	14.5	...	...	..	8.8	0.5	15.6
	1993	380	<——	60.4	14.8	.	...	.	7.5	0.4	16.7
Uruguay#	1980	1 927	-	48.4	33.2	20.4	-	12.7	16.1	2.3	-
Peso	1985	12 068	<——	37.7	28.4	17.4	-	11.0	22.4	2.3	9.2
	1990	265 660	<——	37.5	30.3	19.5	-	10.8	22.6	2.0	7.5
	1995	2 750	<——	29.8	26.7	17.6	-	9.1	27.0	1.2	15.3
Venezuela#	1980	11 053	3.6	32.5	——>	...	...	.	39.2	4.6	20.2
Bolivar	1985	17 558	4.0	25.5	6.2	..	...	..	36.3	3.6	24.4
	1990	57 347	3.3	20.2	4.5	...	...	...	40.7	2.8	28.5
	1994	419 515	3.7	23.9	2.0	...	...	...	34.7	2.8	33.0
Asia											
Afghanistan	1980	2 886	1.6	41.9	22.3	14.3	3.2	4.8	18.4	4.8	11.0
Afghani	1990	5 282	<——	87.6	——>	...	...	4.4	12.4	-	-
Armenia	1993	136	19.8	<——	57.7	...	0.3	8.6	22.6	-	-
Dram											
Azerbaijan	1992	1 570	13.1	<——	66.1	...	...	5.7	10.4	9.6	0.8
Manat	1995	342 257	17.9	<——	61.1	...	..	.	7.8	5.5	7.8
Bahrain#	1990	61	-	30.4	45.8	43.3	-	2.6	/	1.2	22.5
Dinar	1993	71	-	27.9	45.1	...	...	...	/	1.2	25.8
Bangladesh#	1980	2 010	-	45.3	39.2	.	...	...	12.9	0.0	2.5
Taka	1985	6 005	-	46.1	34.7	31.8	——>	2.9	10.4	-	8.8
	1990	11 820	-	45.6	42.2	39.8	——>	2.4	8.7	1.0	2.5
	1992	16 744	-	44.2	43.3	40.3	0.8	2.3	7.9	4.6	-

Country Currency Pays Monnaie País Moneda	Year Année Año	Total Total Total (000 000)	Pre-primary Pré-primaire Pre-primaria (%)	1st level 1er degré 1er grado (%)	Second level Second degré Segundo grado Total Total Total (%)	 General Général General (%)	 Teacher training Normal Normal (%)	 Vocational Technique Técnica (%)	3rd level 3ème degré 3er grado (%)	Other types Autres types Otros tipos (%)	Not distributed Non répartis Sin distribución (%)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Brunei Darussalam#	1980	115	.	31.4	46.0	30.4	8.6	7.1	16.7	3.2	2.6
Dollar	1990	229	0.0	24.1	26.1	20.7	-	5.4	9.5	0.2	40.1
	1993	273	0.0	18.9	26.4	18.7	-	7.7	1.1	0.5	53.0
China#	1980	9 418	0.5	27.1	34.3	..	..	..	20.0	18.1	——>
Yuan	1985	18 416	0.9	28.6	33.2	28.3	2.9	2.0	21.8	15.5	——>
	1989	31 616	1.2	31.5	34.4	28.7	3.0	2.8	18.6	14.3	——>
	1994	100 128	1.4	35.5	31.5	.	...	..	16.5	15.2	——>
Cyprus#	1980	25	2.5	35.4	50.5	41.5	-	9.0	4.1	4.0	3.5
Pound	1985	53	3.7	34.0	50.7	42.0	-	8.7	4.2	4.2	3.2
	1990	84	4.3	34.2	50.3	43.2	-	7.1	3.8	4.2	3.2
	1995	158	4.3	32.5	50.8	44.4	-	6.4	6.5	3.1	2.9
Georgia	1994	57 272 120	22.0	<——	45.1	...	...	2.8	18.5	11.8	2.7
Kupon											
Hong Kong	1980	3 036	.	33.7	35.7	33.4	1.3	1.0	24.6	6.1	.
Dollar	1984	6 190	0.1	31.4	37.9	33.0	1.2	3.7	25.1	4.6	0.9
	1989	11 705	0.7	28.1	40.7	37.5	-	3.3	28.8	0.4	0.3
	1995	29 852	0.5	21.4	35.0	32.1	-	2.9	37.1	2.9	3.2
India	1980	37 462	<——	36.9	24.2	...	...	...	13.5	3.0	22.4
Rupee	1985	85 196	<——	37.1	25.2	..	...	...	15.5	5.3	16.9
	1990	205 330	<——	38.1	25.5	...	...	...	14.9	5.8	15.7
	1994	327 395	<——	38.4	26.1	.	...	...	13.6	4.9	17.0
Indonesia#	1992	1 908 235	<——	53.2	——>	.	...	..	16.5	1.0	29.3
Rupiah	1995	3 635 290	<——	53.0	——>	.	...	...	18.3	0.1	28.7
Iran, Islamic	1980	440 298	2.0	41.7	38.1	18.6	13.1	6.4	7.1	3.8	7.4
Republic of	1985	510 081	1.1	40.9	37.9	28.4	1.9	7.6	10.7	2.2	7.2
Rial	1990	1 232 097	<——	33.2	39.2	28.1	3.6	7.5	13.6	5.8	8.2
	1995	6 044 380	<——	29.0	33.9	33.9	——>	<——	22.9	3.5	10.6
Iraq#	1980	418	<——	47.5	17.3	.	..	.	24.1	11.1	.
Dinar	1985	551	<——	46.5	19.5	...	...	...	25.0	9.0	.
	1991	711	2.5	53.3	23.6	18.5	——>	5.1	20.6	.	.
Israel#	1980	8	6.6	33.7	29.2	..	..	..	24.8	1.5	4.1
Shekel	1985	1 883	8.3	34.5	30.8	15.8	-	15.0	18.9	2.8	4.7
	1990	6 185	9.2	33.7	31.3	16.8	-	14.5	16.2	4.2	5.3
	1993	11 886	8.5	33.7	31.7	...	...	...	17.2	.	8.9
Japan#	1992	16 975 655	2.3	38.1	43.1				10.2	.	6.4
Yen	1993	18 007 151	2.2	36.0	42.2	...	...	...	13.5	.	6.1
Jordan	1980	51	<——	75.1	——>	...	...	2.4	22.8	1.3	0.7
Dinar	1985	92	<——	63.7	——>	...	...	..	32.0	0.2	4.1
	1989	129	<——	64.4	——>	...	0.3	1.2	33.0	0.7	1.9
	1995	260	<——	57.5	——>	.	.	1.4	34.4	0.1	8.0
Kazakstan#	1996	45 791	14.1	<——	60.4	.	0.6	7.3	12.5	10.7	2.2
Tenge											
Korea, Republic of#	1980	1 158 967	.	49.9	33.2	...	...	...	8.7	0.1	8.2
Won	1985	2 811 861	0.3	46.7	35.7	31.0	-	8.7	10.9	0.6	4.8
	1990	5 495 204	0.1	44.3	34.1	28.6	-	5.5	7.4	1.2	12.8
	1994	11 243 022	1.0	44.5	34.4	...	...	...	7.9	.	12.2
Kuwait#	1980	204	6.3	71.4	——>	...	...	...	16.5	4.1	1.6
Dinar	1985	344	8.2	68.9	——>	...	...	...	16.7	2.9	3.3
	1990	257	10.4	56.7	——>	...	...	...	16.0	3.2	13.9
Kyrgyzstan	1985	2	10.9	<——	60.4	..	-	..	8.8	6.4	13.5
Som	1990	3	8.5	<——	57.9	...	...	...	10.0	7.1	16.6
	1995	1 030	7.1	<——	73.1	..	..	8.7	8.3	5.7	4.8
Lao People's Democratic Republic	1992	15 094	2.7	39.5	43.5	25.2	10.9	7.4	3.9	5.3	5.2
Kip											
Malaysia#	1980	2 575	-	35.0	34.0	28.0	3.4	2.7	12.4	2.0	16.5
Ringgit	1985	4 082	-	37.8	37.1	32.1	3.9	1.1	14.6	0.5	10.1
	1990	4 664	-	34.3	34.4	31.8	...	2.6	19.9	0.2	11.1
	1994	7 821	0.3	35.1	41.2	33.3	4.3	3.5	16.8	2.1	4.5
Maldives	1993	132	-	66.7	31.9	24.5	2.7	4.7	-	1.4	-
Rufiyaa											
Mongolia#	1985	716	14.1	<——	78.5	...	-	12.7	20.1	-	-
Tughrik	1990	882	18.8	<——	76.2	...	-	12.2	17.2	.	-
	1994	15 384	23.5	<——	63.7	..	-	5.1	17.8	0.2	-

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Total / Total / Total (000 000)	Pre-primary / Pré-primaire / Pre-primaria (%)	1st level / 1er degré / 1er grado (%)	Second level / Second degré / Segundo grado: Total / Total / Total (%)	Second level: General / Général / General (%)	Second level: Teacher training / Normal / Normal (%)	Second level: Vocational / Technique / Técnica (%)	3rd level / 3ème degré / 3er grado (%)	Other types / Autres types / Otros tipos (%)	Not distributed / Non répartis / Sin distribución (%)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Myanmar#											
Kyat	1994	4 436	-	47.7	40.3	38.9	-	1.4	11.7	-	0.3
Nepal#											
Rupee	1980	430	-	58.8	—>	...	...	...	35.0	2.1	4.2
	1985	1 241	-	35.7	19.9	18.4	0.2	1.3	33.4	<—	11.0
	1990	2 079	-	48.2	15.7	14.1	-	1.6	23.3	<—	12.7
	1992	4 428	-	44.5	17.7	14.2	-	3.5	28.1	<—	9.7
Oman											
Rial	1986	90	-	50.9	32.1	30.8	-	1.4	15.3	1.1	0.5
	1990	117	-	54.1	37.0	36.3	-	0.7	7.4	1.2	0.4
	1993	151	-	47.8	45.3	44.8	-	0.5	5.8	1.0	0.2
Pakistan#											
Rupee	1980	3 379	<—	39.4	31.0	22.6	1.3	7.2	18.8	<—	10.7
	1985	9 390	<—	36.0	33.3	21.4	2.6	9.3	18.2	<—	12.5
	1989	16 217	<—	47.4	19.1	14.2	...	...	18.3	<—	15.2
Philippines											
Peso	1980	4 023	-	61.4	15.7	...	...	...	22.1	0.1	0.7
	1985	7 026	-	63.9	10.1	...	...	...	22.5	0.0	3.5
Saudi Arabia											
Riyal	1992	29 428	<—	80.3	—>	...	...	...	19.7	-	.
	1995	25 336	<—	82.2	—>	...	...	...	17.8	-	.
Singapore											
Dollar	1980	587	.	35.8	41.1	36.1	-	5.1	17.1	3.1	3.0
	1985	1 388	<—	30.5	36.9	31.1	-	5.8	27.9	-	4.8
	1990	1 795	<—	29.6	36.5	31.8	-	4.7	29.3	0.4	4.1
	1995	2 760	<—	25.7	34.6	30.6	-	4.0	34.8	-	4.9
Sri Lanka#											
Rupee	1980	1 535	<—	91.1	—>	...	...	...	8.9	-	-
	1985	3 530	<—	90.2	—>	...	...	...	9.8	-	-
	1990	6 151	<—	84.3	—>	...	...	...	13.4	-	2.4
	1995	16 130	<—	72.7	—>	...	1.3	...	12.2	1.9	13.2
Syrian Arab Republic#											
Pound	1980	1 890	.	38.8	28.5	25.8	0.4	2.4	32.7	0.1	.
	1985	4 214	.	38.4	25.3	20.2	—>	5.1	33.6	0.2	2.4
	1990	10 720	<—	38.5	28.2	..	...	...	21.3	0.1	11.8
	1995	15 403	<—	57.0	39.4	31.1	—>	8.3	-	-	3.6
Tajikistan											
T. Rouble	1980	4	8.7	<—	52.5				9.6	14.5	14.8
	1985	5	9.2	<—	55.7	...	...	...	7.7	13.6	13.8
	1990	7	6.9	<—	57.0	...	...	...	9.1	12.7	14.2
	1995	1 452	14.4	<—	67.6	...	...	...	10.3	5.5	2.2
Thailand											
Baht	1981	21 465	0.2	55.1	28.3	23.2	-	5.1	13.3	1.8	1.3
	1985	33 830	<—	58.4	21.1	14.7	-	6.4	13.2	2.2	5.1
	1990	84 702	0.2	56.0	21.6	16.2	-	5.4	14.6	2.3	5.3
	1994	108 485	1.8	51.0	21.5	16.1	-	5.4	16.5	2.5	6.6
Turkey											
Lira	1981	157 268	.	40.0	26.9	17.4	1.5	8.0	25.5	3.7	3.9
	1985	523 102	<—	45.9	22.4	12.2	—>	10.2	23.9	3.3	4.5
	1994	123 563 619	0.2	45.2	23.0	...	...	...	31.7	.	.
Uzbekistan											
Som	1993	476	16.8	<—	69.9	...	...	14.6	9.7	0.6	3.0
Europe											
Albania											
Lek	1994	5 353	6.7	57.2	20.6	16.9	-	3.7	10.3	1.9	3.3
Austria											
Schilling	1980	46 955	6.1	17.9	53.2	29.0	1.6	22.6	14.5	4.4	3.8
	1985	70 847	5.9	17.2	46.9	28.2	0.4	18.4	16.6	4.1	9.2
	1990	89 858	6.0	17.7	46.6	26.5	2.7	17.4	19.1	4.3	6.2
	1995	116 826	7.7	22.1	48.1	...	...	...	19.4	.	2.6
Belarus#											
B. Rouble	1980	105	21.1	35.2	18.0	/.	/.	18.0	13.9	11.8	.
	1985	128	22.5	35.7	18.6	/.	/.	15.6	14.0	11.3	.
	1990	176	19.5	38.1	16.2	/.	/.	16.2	14.4	11.7	.
	1995	6 333 418	15.4	54.4	17.2	/	/	17.2	11.0	0.3	1.6
Belgium#											
Franc	1980	206 227	<—	25.3	47.3	..	...	...	17.3	6.4	3.7
	1985	272 843	<—	24.7	46.4	...	...	...	16.7	7.3	5.0
	1990	321 427	<—	23.3	42.9	..	.	...	16.5	9.3	8.1
	1994	435 593	8.7	21.1	46.9	...	...	...	20.3	.	2.9
Bulgaria											
Lev	1980	1 098	19.7	45.3	—>	...	..	..	13.6	21.4	.
	1985	1 598	19.2	46.1	—>	.	.	...	12.4	22.4	.
	1990	2 183	20.2	50.5	—>	...	...	...	13.9	15.4	.
	1995	31 477	21.4	53.7	—>	...	...	...	15.8	9.1	.
Former Czechoslovakia	1980	21 802	12.3	40.9	14.2	2.9	<—	11.3	16.1	6.2	10.2
Koruna	1985	26 959	11.1	43.8	13.6	3.0	<—	10.6	14.7	6.3	10.5
	1990	35 482	9.4	40.2	18.1	3.2	<—	14.8	15.8	5.4	11.1
Czech Republic	1992	33 631	9.1	<—	70.1	3.1	...	26.1	13.0	7.3	0.5
C. Koruny	1995	63 372	12.2	17.0	53.5	..	...	..	14.7	.	2.7

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Total / Total / Total (000 000)	Pre-primary / Pré-primaire / Pre-primaria (%)	1st level / 1er degré / 1er grado (%)	Second level / Second degré / Segundo grado: Total / Total / Total (%)	Second level: General / Général / General (%)	Second level: Teacher training / Normal / Normal (%)	Second level: Vocational / Technique / Técnica (%)	3rd level / 3ème degré / 3er grado (%)	Other types / Autres types / Otros tipos (%)	Not distributed / Non répartis / Sin distribución (%)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Denmark#	1980	22 188	<—	53.5	18.6	...	...	...	17.6	6.0	4.4
Krone	1986	43 054	<—	46.2	20.3	...	...	...	21.9	8.1	3.4
	1991	54 896	2.4	21.7	43.2	29.1	-	14.1	18.4	14.3	-
	1995	72 987	11.1	21.2	40.1	..	...	.	22.8		4.8
Estonia	1992	729	18.7	<—	55.8	41.7	<—	14.1	15.9	9.3	0.3
Kroon	1995	2 545	18.8	<—	55.0	49.2	<—	5.7	17.6	7.9	0.8
Finland#	1980	9 565	.	31.8	40.7	26.6	0.0	14.1	18.9	8.0	0.6
Markka	1985	17 604	-	30.8	41.6	25.3	<—	16.3	18.7	8.4	0.5
	1990	29 300	-	27.9	39.4	22.5	<—	16.9	23.9	8.2	0.6
	1994	34 978	9.0	25.3	37.7	...	...	..	26.1	.	1.9
France#	1980	131 441	8.4	22.0	40.3	..	..	...	12.5	11.0	5.8
Franc	1985	254 433	10.0	19.5	40.8	29.4	-	11.4	12.9	11.0	5.8
	1990	327 427	9.8	17.6	40.7	29.2	-	11.4	13.8	12.2	6.0
	1994	397 868	11.7	20.4	50.0	...	...	...	16.5		1.4
Germany	1993	137 345	<—	73.3	—>	...	...	...	21.4	.	5.3
Deutsche Mark	1994	140 600	<—	73.0	—>	...	...	...	21.8	.	5.1
Former German Democratic Rep.	1980	9 836	7.2	<—	54.8	45.7	-	9.1	20.5	-	17.5
DDR Mark	1985	12 404	12.1	<—	55.6	46.6	-	9.0	21.8	0.8	9.7
Federal Republic of Germany	1980	60 558	3.5	18.0	53.6	...	...	..	15.1	7.3	4.5
Deutsche Mark	1985	75 566	3.8	14.0	49.2	...	...	...	20.8	7.9	4.4
	1990	88 499	4.6	13.4	47.5	..	...	.	22.4	7.7	4.4
Gibraltar	1980	3	-	47.6	40.8	31.7	6.2	2.9	5.6	0.5	5.6
Pound Sterling	1984	5	-	52.9	37.8	35.3	0.5	2.0	6.9	2.4	-
Greece#	1979	29 951	4.8	36.9	36.8	29.4	-	7.3	21.0	0.6	-
Drachma	1985	126 749	6.1	31.6	41.3	33.4	-	7.8	20.1	0.9	-
	1990	306 303	5.9	26.2	45.1	35.6	-	9.4	19.5	1.4	-
	1995	780 559	<—	35.9	40.9	..	...	...	22.6	.	0.6
Hungary#	1981	32 655	14.1	38.3	21.5	6.2	-	15.4	19.3	6.5	0.3
Forint	1985	48 125	14.2	36.9	19.9	3.1	-	16.8	16.9	10.8	1.3
	1990	110 382	13.6	41.8	23.9	..	...	..	15.2	3.7	1.8
	1994	262 917	14.3	39.8	23.0	5.8	-	17.1	17.6	5.2	-
Iceland	1990	14 584	.	59.5	25.6	...	...	...	14.9	-	-
Krona	1995	19 646	4.9	29.1	41.5	...	...	...	20.8	.	3.7
Ireland	1980	515	8.7	26.1	39.2	26.5	-	12.7	17.6	6.1	2.3
Pound	1985	963	10.2	29.1	39.7	37.0	-	2.7	17.7	0.2	3.0
	1990	1 303	8.7	29.0	40.1	37.4	-	2.7	20.4	<—	1.7
	1995	1 998	7.5	25.2	41.6	...	...	...	23.3	.	24.4
Italy	1979	11 791 069	6.0	29.2	41.0	23.8	—>	17.0	9.1	0.0	14.8
Lira	1985	36 859 217	7.0	23.0	35.5	20.7	—>	14.8	10.2	0.0	24.2
	1994	75 370 616	7.6	22.8	48.5	...	...	...	15.7	0.0	5.4
Latvia#	1980	1	14.4	<—	56.8	...	...	...	11.2	.	17.6
Lat	1985	1	15.8	<—	56.2	...	...	..	10.3	-	17.8
	1990	2	11.2	<—	56.3	...	...	...	11.6	-	20.9
	1995	158	8.3	<—	72.7	...	...	...	12.2	0.9	6.0
Lithuania	1992	171	17.8	<—	51.5	...	...	9.2	21.0	3.9	5.9
Litai	1995	1 263	14.0	<—	52.2	...	...	7.6	18.0	5.5	10.3
Luxembourg	1980	9 305	<—	49.3	29.1	13.7	-	15.4	1.5	19.1	1.0
Franc	1986	10 712	9.2	34.3	42.7	19.0	-	23.6	3.3	8.8	1.7
	1989	13 440	10.2	34.2	41.9	18.8	-	23.1	3.3	7.7	2.6
Malta	1980	12	<—	31.4	44.3	39.9	-	10.4	9.3	1.5	13.5
Lira	1985	17	3.2	27.8	43.3	31.0	-	12.3	8.2	2.3	15.2
	1990	30	<—	25.1	44.7	31.7	-	13.1	14.6	2.2	13.4
	1992	41	<—	22.5	40.4	28.2	-	12.2	17.9	2.1	17.1
Monaco	1989	113	3.4	14.8	52.1	...	...	...	.	0.6	29.2
French Franc	1995	197	3.7	13.6	45.6	33.6	-	12.0	.	22.1	14.9
Netherlands#	1980	23 079	5.5	19.2	33.8	19.1	0.3	14.4	27.5	8.7	5.3
Guilder	1985	24 796	<—	22.6	35.9	19.2	<—	16.7	26.4	8.7	6.4
	1990	29 005	5.2	16.3	37.7	19.9	-	17.8	32.1	5.6	3.0
	1994	31 113	7.0	23.1	39.0	...	...	...	31.0	.	.
Norway#	1980	16 448	<—	47.9	24.3	...	...	...	13.6	8.1	6.0
Krone	1985	27 979	<—	45.2	28.3	...	...	...	13.5	7.6	5.4
	1990	44 109	<—	39.5	24.7	...	...	...	15.2	8.6	12.0
	1994	65 407	11.1	31.2	23.0	...	...	...	26.0	.	8.8

Country Currency / Pays Monnaie / País Moneda	Year / Année / Año	Total	Pre-primary / Pré-primaire / Pre-primaria	1st level / 1er degré / 1er grado	Second level Second degré Segundo grado				3rd level / 3ème degré / 3er grado	Other types / Autres types / Otros tipos	Not distributed / Non réparties / Sin distribución
					Total / Total / Total	General / Général / General	Teacher training / Normal / Normal	Vocational / Technique / Técnica			
		Total (000 000)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Poland Zloty	1980	79 984	8.2	28.7	21.0	4.4	-	16.8	23.6	17.8	0.7
	1985	405 597	10.5	33.7	17.9	3.7	-	14.1	18.2	19.7	-
	1990	28 249 871	9.9	32.9	17.5	3.8	-	13.6	22.0	17.8	-
	1993	77 947 000	10.7	39.0	20.5	5.2	-	15.3	16.0	13.9	-
Portugal# Escudo	1980	45 443	<——	52.8	25.4	...	...	...	10.5	6.0	5.3
	1985	135 612	1.2	49.8	30.6	...	...	...	12.7	1.6	4.1
	1990	378 252	2.3	42.3	32.5	..	...	..	16.3	3.1	3.5
	1994	724 138	2.6	34.5	38.8	..	..	...	14.9	.	9.3
Romania# Leu	1990	23 881	7.1	45.0	22.1	...	...	...	9.6	16.2	-
	1993	536 952	8.4	36.5	23.8	21.2	-	2.7	15.9	15.4	-
San Marino# Lira	1980	6 263	<——	96.6	——>	...	...	...	2.7	0.7	-
	1986	13 477	22.3	30.6	33.3	...	...	...	4.2	2.4	7.3
	1990	21 723	19.5	32.2	32.1	...	...	...	6.7	2.4	7.2
	1995	38 261	17.3	30.9	32.1	...	...	...	14.0	3.0	2.7
Slovakia S. Koruny	1992	17 575	10.1	28.5	18.5	...	...	...	15.0	2.7	25.2
	1995	20 702	11.3	35.7	12.8	..	...	...	16.7	3.5	20.0
Slovenia Tolar	1992	52 595	11.5	22.1	44.1	32.9	-	11.2	19.3	2.0	1.0
	1995	120 209	10.7	19.3	48.4	37.8	-	10.6	16.9	3.7	1.1
Spain Peseta	1979	295 443	3.5	58.9	19.3	14.1	-	5.1	14.0	1.7	2.6
	1990	1 936 203	6.0	23.3	45.0	...	...	...	15.4	9.9	0.5
	1994	2 941 605	7.7	22.3	53.2	...	...	...	14.7	.	2.1
Sweden# Krona	1980	40 886	0.1	44.6	13.6	...	...	...	9.3	16.1	16.4
	1985	57 703	0.1	47.9	20.1	...	...	...	13.1	11.7	7.1
	1990	93 083	0.1	47.6	19.6	...	...	...	13.2	18.3	1.3
	1994	117 231	6.9	26.2	40.2	..	..	..	26.7	.	-
Switzerland Franc	1980	7 937	2.8	<——	73.7	...	10.3	13.0	18.6	2.2	2.7
	1985	10 638	3.1	<——	73.6	...	11.2	14.7	18.1	2.9	2.3
	1990	14 395	3.6	<——	71.4	...	...	...	19.7	3.3	1.9
	1994	18 116	3.8	27.0	47.0	...	...	...	20.0	.	2.1
The Former Yugoslav Rep. of Macedonia Dinar	1992	591	.	56.5	23.5	-	-	23.5	17.1	3.0	.
	1995	7 285	.	54.9	22.8	-	-	22.8	22.2	0.0	.
Ukraine# Karbovanets	1980	5 114	24.8	31.5	16.3	/.	/.	16.3	14.0	13.4	.
	1985	5 708	24.9	33.9	15.3	/.	/.	15.3	13.5	12.3	.
	1990	6 903	16.0	38.9	15.0	/.	/.	15.0	15.1	16.0	.
	1995	341 191 167	16.8	44.2	10.5	/.	/.	10.5	10.7	15.8	.
United Kingdom# Pound Sterling	1980	12 094	<——	26.6	40.1	...	...	...	22.4	<——	10.8
	1985	16 764	3.0	23.7	45.9	...	...	...	19.8	4.8	2.8
	1990	25 318	3.6	26.1	43.8	...	...	...	19.6	5.1	1.7
	1993	34 331	2.3	30.3	44.4	...	...	...	23.0	.	-
Former Yugoslavia Dinar	1980	7	-	73.0	——>	...	-	22.8	18.5	1.8	6.8
	1985	39	-	76.4	——>	...	-	22.6	15.3	1.9	6.4
	1990	55 911	-	75.2	——>	...	-	22.9	17.0	2.2	5.6
Federal Republic of Yugoslavia New Dinar	1992	0.274	-	44.3	25.6	...	..	...	18.8	2.2	9.1
	1995	1 503	<——	65.6	——>	...	...	..	21.8	3.1	9.4
Oceania											
American Samoa United States Dollar	1986	23	5.5	32.3	40.2	34.2	1.3	4.7	15.5	4.2	2.2
Australia Dollar	1980	6 899	1.7	<——	67.0	...	...	...	22.6	2.7	6.0
	1985	11 848	1.6	<——	60.3	...	...	...	30.5	4.4	3.2
	1990	17 889	2.2	<——	57.4	...	...	...	32.0	4.8	3.6
	1993	22 324	1.2	30.8	38.5	..	..	..	29.5	.	-
Cook Islands New Zealand Dollar	1981	3	1.8	38.9	27.5	...	...	...	4.5	-	27.3
	1986	4	2.7	35.1	35.8	35.4	-	0.4	6.0	-	20.3
	1991	8	2.1	27.7	33.4	26.6	6.5	0.3	11.9	9.1	15.8
Fiji Dollar	1981	58	-	53.0	45.1	36.2	1.7	7.2	1.9	.	-
	1989	82	-	50.5	37.0	33.5	0.7	2.8	9.0	1.6	1.9
French Polynesia# French Franc	1984	935	-	53.7	40.9	32.8	-	8.0	-	0.1	5.3
	1990	1 148	15.5	29.4	49.0	..	...	...	2.5	.	3.7
	1993	1 807	13.8	27.4	49.0	...	...	...	11	3.3	5.4
Guam# United States Dollar	1985	59	0.8	33.4	61.8	...	...	...	-	4.2	-
Kiribati Australian Dollar	1981	3	.	37.6	44.8	14.3	6.4	24.2	-	-	17.6
	1989	4	.	50.5	28.7	15.8	7.1	5.8	7.9	.	12.9

Country Currency / Pays Monnaie / País Moneda	Year / Année / Año	Total	Pre-primary / Pré-primaire / Pre-primaria	1st level / 1er degré / 1er grado	Second level Second degré Segundo grado				3rd level / 3ème degré / 3er grado	Other types / Autres types / Otros tipos	Not distributed / Non réparties / Sin distribución
					Total / Total / Total	General / Général / General	Teacher training / Normal / Normal	Vocational / Technique / Técnica			
		Total (000 000)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
New Caledonia# French Franc	1981	596	-	24.0	75.6	...	...	...	0.4	-	-
	1986	975	-	24.8	74.4	...	...	...	0.8	-	-
	1990	1 040	13.0	29.8	53.0	...	...	...	1.0	-	3.1
	1993	1 606	10.8	21.4	53.0	...	...	...	1.3	2.5	11.1
New Zealand Dollar	1980	1 171	1.4	35.4	29.7	29.7	-	-	28.3	2.6	2.6
	1985	1 849	1.5	36.9	28.5	28.5	-	-	28.3	2.2	2.7
	1990	4 252	3.7	26.9	25.3	25.3	-	-	37.4	3.0	3.8
	1994	5 270	4.2	23.7	40.7	..	...	..	29.4	.	2.0
Niue# New Zealand Dollar	1980	0.756	-	32.2	48.1	...	...	...	-	1.1	18.7
	1986	1 283	-	36.6	44.5	...	...	...	16.8	.	2.0
Samoa Tala	1990	14	-	52.6	25.2	18.6	3.8	2.8	-	-	22.1
Solomon Islands# Solomon isl. Dollar	1979	3	-	44.1	42.2	11.3	9.4	21.5	13.3	0.4	-
	1991	24	0.3	56.3	29.8	..	...	...	13.7	0.1	-
Tonga# Pa'anga	1980	1	-	55.0	25.4	19.4	6.1	-	14.7	-	4.9
	1985	4	-	44.7	30.9	18.1	5.4	7.4	17.9	-	6.5
	1992	9	-	38.8	24.2	20.4	3.8	-	7.3	-	29.7
Tuvalu Australian Dollar	1990	1	-	35.9	59.0	40.6	-	18.4	-	-	5.0
Vanuatu, Republic of Vatu	1990	831	-	59.8	26.6	..	...	...	3.4	-	10.2
	1994	1 120	-	57.9	33.0	..	...	...	6.4	-	2.6
Former U.S.S.R.											
Former U.S.S.R.# Rouble	1980	28 099	23.6	33.9	16.4	/.	/.	16.4	13.8	12.4	-
	1985	33 319	23.7	35.8	14.7	/.	/.	14.7	13.3	12.6	-

General note / Note générale / Nota general:

E--> For countries participating in the UNESCO/OECD/Eurostat survey (see introductory text of this chapter), expenditures previously given in the column *other types* are distributed among the different levels of education and the symbol for *category not applicable* is used.

FR-> Pour les pays qui participent à l' enquête de l'UNESCO/OCDE/Eurostat (voir le texte d'introduction de ce chapitre), les dépenses présentées antérieurement dans la colonne *autres types* sont distribuées entre les différents niveaux d'enseignement et le symbole pour *catégorie sans objet* à été utilisé dans cette colonne.

ESP> Para los países que participan en la encuesta de UNESCO/OCDE/Eurostat (véase el texto de la introducción de este capítulo), los gastos presentados anteriormente en la columna *otros tipos* fueron clasificados en los distintos niveles de educación, utilizándose el símbolo de *categoría sin objeto*.

AFRICA:

Algeria:

E--> For 1991 and 1995, expenditure on third level education is not included.

FR-> En 1991 et 1995, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.

ESP> En 1991 y 1995, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.

Angola:

E--> For 1990, expenditure of the Ministry of Education only.

FR-> En 1990, dépenses du Ministère de l'Education seulement.

ESP> En 1990, gastos del Ministerio de Educación solamente.

Burundi:

E--> Except for 1979, expenditure of the Ministry of Education only.

FR-> Sauf pour 1979, dépenses du Ministère de l'Education seulement.

ESP> Salvo para 1979, gastos del Ministerio de Educación solamente.

Cameroon:

E--> Expenditure of the Ministry of Education only.

FR-> Dépenses du Ministère de l'Education seulement.

ESP> Gastos del Ministerio de Educación solamente.

Central African Republic:

E--> Except for 1981, expenditure of the Ministry of Education only.

FR-> Sauf pour 1981, dépenses du Ministère de l'Education seulement.

ESP> Salvo para 1981, gastos del Ministerio de Educación solamente.

Comoros:

E--> Expenditure of the Ministry of Education only.

FR-> Dépenses du Ministère de l'Education seulement.

ESP> Gastos del Ministerio de Educación solamente.

Côte d'Ivoire:

E--> For 1994, expenditure on third level education is not included.

FR-> En 1994, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.

ESP> En 1994, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.

Djibouti:

E--> For 1985, expenditure of the Ministry of Education only. Data in column 8 refer to scholarships for the students at the third level of education.

FR-> En 1985, dépenses du Ministère de l'Education seulement. Les données de la colonne 8 se réfèrent aux bourses octroyées aux étudiants de l'enseignement du troisième degré.

ESP> En 1985, gastos del Ministerio de Educación solamente. Los datos de la columna 8 se refieren a las becas para los estudiantes de la enseñanza de tercer grado.

Egypt:

E--> Expenditure for Al-Azhar is not included.

FR-> Les dépenses relatives à Al-Azhar ne sont pas incluses.

ESP> No se incluyen los gastos relativos a Al-Azhar.

Gabon:

E--> Data refer to expenditure of the Ministry of Primary and Secondary Education only.

FF-> Les données se réfèrent aux dépenses du Ministère des enseignements primaire et secondaire seulement.

ESP> Los datos se refieren a los gastos del Ministerio de la enseñanza de primer y segundo grado solamente.

Gambia:

E--> Expenditure on third level education refers to post-secondary institutions.

FR-> Les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré se réfèrent aux institutions post-secondaires.

ESP> Los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado se refieren a los establecimientos post-secundarios.

Ghana:
E--> For 1980, expenditure on universities is not included.
FR--> En 1980, les dépenses des universités ne sont pas incluses.
ESP> En 1980, no se incluyen los gastos de las universidades.
Kenya:
E--> Except for 1985, expenditure of the Ministry of Education only. For 1985, teacher training at the third level is included with second level education.
FR--> Sauf pour 1985, dépenses du Ministère de l'Education seulement. En 1985, l'enseignement normal du troisième degré est inclus avec l'enseignement du second degré.
ESP> Salvo para 1985, gastos del Ministerio de Educación solamente En 1985, la enseñanza normal del tercer grado queda incluida en el segundo grado de la enseñanza.
Madagascar:
E--> For 1990 and 1993, data refer to expenditure of the Ministry of Primary and Secondary Education only.
FR--> En 1990 et 1993, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère des enseignements primaire et secondaire seulement.
ESP> En 1990 y 1993, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de la enseñanza de primer y segundo grados solamente.
Mali:
E--> For 1980, scholarships and allocations for study abroad for all levels of education are included with third level education.
FR--> En 1980, les bourses et allocations d'études à l'étranger pour tous les degrés d'enseignement sont incluses avec l'enseignement du troisième degré.
ESP> En 1980, las becas y los subsidios para los estudios en el extranjero en todos los niveles de enseñanza quedan incluidos en la enseñanza de tercer grado.
Mauritania:
E--> For 1990 and 1995, expenditure of the Ministry of Education only.
FR--> En 1990 et 1995, dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> En 1990 y 1995, gastos del Ministerio de Educación solamente.
Morocco:
E--> Expenditure of the Ministry of Education only.
FR--> Dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> Gastos del Ministerio de Educación solamente.
Mozambique:
E--> Data include foreign aid received for education.
FR--> Les données comprennent l'aide étrangère reçue pour l'éducation.
ESP> Los datos incluyen la ayuda extranjera recibida para la educación.
Niger:
E--> For 1991, data refer to expenditure of the Ministry of Education only and do not include expenditure on third level education.
FR--> En 1991, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement et ne comprennent pas les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré.
ESP> En 1991, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente y no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.
Rwanda:
E--> For 1986, data include capital expenditure. For 1986 and 1989, expenditure on *enseignement rural et artisanal intégré* is included with first level education.
FR--> En 1986, les données incluent les dépenses en capital. En 1986 et 1989, les dépenses relatives à l'enseignement rural et artisanal intégré, sont incluses avec l'enseignement du premier degré.
ESP> En 1986, los datos incluyen los gastos de capital. En 1986 y 1989, los gastos relativos al *enseignement rural et artisanal intégré*, quedan incluidos en el primer grado.
Sao Tome and Principe:
E--> Data include capital expenditure.
FR--> Les données comprennent les dépenses en capital.
ESP> Los datos incluyen los gastos de capital.
Seychelles:
E--> Data in column 8 refer to scholarships for the students at the third level of education.
FR--> Les données de la colonne 8 se réfèrent aux bourses octroyées aux étudiants de l'enseignement du troisième degré.
ESP> Los datos de la columna 8 se refieren a las becas para los estudiantes de la enseñanza de tercer grado.
South Africa:
E--> Data on pre-primary, first and second level education refer to expenditure on public and private ordinary schools and technical colleges. Data on third level education refer to expenditure on universities, technikons and teacher training. For 1990, data do not include expenditure for the following states: Transkei, Bophuthatswana, Venda and Ciskei (TBVC).

FR--> Les données relatives à l'enseignement préprimaire, primaire et secondaire se réfèrent aux dépenses des écoles publiques et privées et des collèges techniques. Les données relatives à l'enseignement du troisième degré se réfèrent aux dépenses des universités, des *technikons* et des écoles normales. En 1990, les données ne comprennent pas les dépenses pour les Etats suivants : Transkei, Bophuthatswana, Venda et Ciskei (TBVC).
ESP> Los datos relativos a la enseñanza preprimaria, primaria y secundaria se refieren a los gastos de las escuelas públicas y privadas y de las escuelas técnicas. Los datos relativos a la enseñanza de tercer grado se refieren a los gastos de las universidades, *technikons* y de las escuelas normales. En 1990, los datos no incluyen los gastos de los Estados siguientes : Transkei, Bophuthatswana, Venda y Ciskei (TBVC).
Sudan:
E--> For 1985, data include capital expenditure and do not include expenditure on third level education.
FR--> En 1985, les données comprennent les dépenses en capital et n'incluent pas les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré.
ESP> En 1985, los datos incluyen los gastos de capital y no incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.
Swaziland:
E--> For 1995, expenditure of the Ministry of Education only.
FR--> En 1995, dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> En 1995, gastos del Ministerio de Educación solamente.
Uganda:
E--> Data refer to expenditure of the Ministry of Education only.
FR--> Les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> Los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.
Zimbabwe:
E--> For 1990 and 1994, capital expenditure for education at third level is included.
FR--> En 1990 et 1994, les dépenses en capital du troisième degré sont incluses.
ESP> En 1990 y 1994, se incluyen los gastos de capital relativos a la enseñanza de tercer grado.
AMERICA, NORTH:
Canada:
E--> Except for 1993, data refer to public and private expenditure on education. For 1993, data include capital expenditure.
FR--> Sauf pour 1993, les données se réfèrent aux dépenses publiques et privées afférentes à l'enseignement. En 1993, les données incluent les dépenses en capital.
ESP> Salvo para 1993, los datos se refieren a los gastos públicos y privados destinados a la enseñanza. En 1993, los datos incluyen los gastos de capital.
Costa Rica:
E--> For 1995, expenditure of the Ministry of Education only.
FR--> En 1995, dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> En 1995, gastos del Ministerio de Educación solamente.
Dominican Republic:
E--> Expenditure of the Ministry of Education only.
FR--> Dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> Gastos del Ministerio de Educación solamente.
El Salvador:
E--> For 1995, expenditure of the Ministry of Education only.
FR--> En 1995, dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> En 1995, gastos del Ministerio de Educación solamente.
Guatemala:
E--> Expenditure of the Ministry of Education only. For 1990 and 1995, figures on current expenditure refer to the allocated budget.
FR--> Dépenses du Ministère de l'Education seulement. En 1990 et 1995, les chiffres correspondant aux dépenses courantes se réfèrent au budget alloué.
ESP> Gastos del Ministerio de Educación solamente. En 1990 y 1995, las cifras relativas a los gastos ordinarios se refieren al presupuesto programado.
Jamaica:
E--> Except for 1985, expenditure of the Ministry of Education only.
FR--> Sauf pour 1985, dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> Salvo para 1985, gastos del Ministerio de Educación solamente.

Mexico:
E--> Except for 1994, expenditure of the Ministry of Education only. For 1994, data refer to New Pesos (1 New Peso = 1,000 Pesos).
FR--> Sauf pour 1994, dépenses du Ministère de l'Education seulement. En 1994, les données se réfèrent aux Nouveaux Pesos (1 Nouveau Peso = 1 000 Pesos).
ESP> Salvo para 1994, gastos del Ministerio de Educación solamente. En 1994, los datos se refieren a los Nuevos Pesos (1 Nuevo peso = 1 000 Pesos).
Netherlands Antilles:
E--> Data include capital expenditure.
FR--> Les données comprennent les dépenses en capital.
ESP> Los datos incluyen los gastos de capital.
Nicaragua:
E--> From 1980 to 1989, data refer to Córdobas (1 Gold Córdoba = 5 million Córdobas). For 1985 and 1989, expenditure of the Ministry of Education only. For 1994, data refer to the Ministry of Primary and Secondary Education only.
FR--> De 1980 à 1989, les données se réfèrent aux Córdobas (1 Córdoba or = 5 millions de Córdobas). En 1985 et 1989, dépenses du Ministère de l'Education seulement. En 1994, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère des enseignements primaire et secondaire seulement.
ESP> De 1980 a 1989, los datos se refieren a los Córdobas (1 Córdoba oro = 5 millones de Córdobas). En 1985 y 1989, gastos del Ministerio de Educación solamente. En 1994, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de las enseñanzas de primer y segundo grados solamente.
St. Pierre and Miquelon:
E--> For 1990 and 1993, expenditure of the Ministry of Education only.
FR--> En 1990 et 1993, dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> En 1990 y 1993, gastos del Ministerio de Educación solamente.
St. Vincent and the Grenadines:
E--> For 1990, expenditure on third level education is not included.
FR--> En 1990, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> En 1990, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.
Trinidad and Tobago:
E--> For 1980 and 1985, expenditure on school feeding programme for general second level education is included with first level.
FR--> En 1980 et 1985, les dépenses relatives au programme d'alimentation scolaire dans l'enseignement général du second degré sont incluses avec le premier degré.
ESP> En 1980 y 1985, los gastos relativos al programa de alimentación escolar en la enseñanza general del segundo grado quedan incluídos en el primer grado.
United States:
E--> For 1993, data include capital expenditure.
FR--> En 1993, les données comprennent les dépenses en capital.
ESP> En 1993, los datos incluyen los gastos de capital.
AMERICA, SOUTH:
Argentina:
E--> For 1992 and 1994, capital expenditure is included. Prior to 1992, data are expressed in Australes (1 Peso = 10,000 Australes).
FR--> En 1992 et en 1994, les dépenses en capital sont incluses. Avant 1992, les données sont exprimées en Australes (1 Peso = 10 000 Australes).
ESP> En 1992 y en 1994, se incluyen los gastos de capital. Antes de 1992, los datos están expresados en Australes (1 Peso = 10 000 Australes).
Bolivia:
E--> For 1995, expenditure of the Ministry of Education only.
FR--> En 1995, dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> En 1995, gastos del Ministerio de Educación solamente.
Brazil:
E--> Data include capital expenditure. For 1985, expenditure of the municipalities is not included.
FR--> Les données comprennent les dépenses en capital. En 1985, les dépenses des municipalités ne sont pas incluses.
ESP> Los datos incluyen los gastos de capital. En 1985, no se incluyen los gastos de los municipios.
Chile:
E--> For 1985, capital expenditure on third level education is included.
FR--> En 1985, les dépenses en capital de l'enseignement du troisième degré sont incluses.

ESP> En 1985, se incluyen los gastos de capital relativos a la enseñanza de tercer grado.
Colombia:
E--> Expenditure of the Ministry of Education only. For 1985 and 1990, capital expenditure is included.
FR--> Dépenses du Ministère de l'Education seulement. En 1985 et 1990, les dépenses en capital sont incluses.
ESP> Gastos del Ministerio de Educación solamente. En 1985 y 1990, se incluyen los gastos de capital.
Paraguay:
E--> For 1990 and 1994, data refer to expenditure of the Ministry of Education only and include capital expenditure; expenditure on special and adult education is included with first level education.
FR--> En 1990 et 1994, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement et comprennent les dépenses en capital; les dépenses relatives à l'éducation spéciale et à l'éducation des adultes sont incluses avec l'enseignement du premier degré.
ESP> En 1990 y 1994, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente y incluyen los gastos de capital; los gastos relativos a la educación especial y la educación de adultos quedan incluídos en el primer grado.
Peru:
E--> Transfers to universities and to other types of institutions as well as some types of pensions and staff benefits are included in column 10.
FR--> Les transferts aux universités et à certains autres établissements ainsi que différents types de pensions et d'indemnités du personnel son inclus dans la colonne 10.
ESP> Las transferencias a las universidades y otros establecimientos así como diferentes tipos de pensiones y indemnizaciones del personal quedan incluídos en la columna 10.
Uruguay:
E--> For 1980, expenditure on special and adult education is included with first level education. For 1995, data refer to Pesos Uruguayos (1 Peso Uruguayo = 1,000 Pesos).
FR--> En 1980, les dépenses relatives à l'éducation spéciale et à l'éducation des adultes sont incluses avec l'enseignement du premier degré. En 1995, les données se réfèrent aux Pesos Uruguayens (1 Uruguayen Peso = 1 000 Pesos).
ESP> En 1980, los gastos relativos a la educación especial y la educación de adultos quedan incluídos en el primer grado. En 1995, los datos se réfieren a los Pesos Uruguayos (1 Peso Uruguayo = 1 000 Pesos).
Venezuela:
E--> For 1980, expenditure of the central government only. For 1985 and 1990, data refer to expenditure of the Ministry of Education only and include capital expenditure.
FR--> En 1980, dépenses du gouvernement central seulement. En 1985 et 1990, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement et comprennent les dépenses en capital.
ESP> En 1980, gastos del gobierno central solamente. En 1985 y 1990, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente y incluyen los gastos de capital.
ASIA:
Bahrain:
E--> Budget allocations for third level education are included with expenditure not distributed (column 10).
FR--> Les allocations budgétaires allouées à l'enseignement du troisième degré sont incluses dans les dépenses non distribuées (colonne 10).
ESP> Las asignaciones presupuestarias relativas a la enseñanza de tercer grado quedan incluídas en los gastos sin distribución (columna 10).
Bangladesh:
E--> Data refer to expenditure of the Ministry of Education only.
FR--> Les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> Los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.
Brunei Darussalam:
E--> For 1993, data refer to expenditure of the Ministry of Education only and do not include expenditure on universities.
FR--> En 1993, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement et ne comprennent pas les dépenses des universités.
ESP> En 1993, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente y no se incluyen los gastos de las universidades.
China:
E--> Except 1994, expenditure on specialized second level and technical/vocational schools is not included.

FR-> Sauf pour 1994, les dépenses des écoles spécialisées de l'enseignement du second degré et de l'enseignement technique/professionnel ne sont pas incluses.
ESP> Salvo para 1994, los gastos relativos a las escuelas especializadas de enseñanza de segundo grado y de enseñanza técnica/profesional no están incluídos.

Cyprus:
E--> Expenditure of the Office of Greek Education only.
FR-> Dépenses du bureau grec de l'éducation seulement.
ESP> Gastos del servicio griego de educación solamente.

Indonesia:
E--> Data refer to expenditure of the Ministry of Education only. Expenditure on special education is included with second level.
FR-> Les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement. Les dépenses de l'éducation spéciale sont incluses avec le second degré.
ESP> Los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente. Los gastos relativos a la educación especial quedan incluídos en el segundo grado.

Iraq:
E--> For 1980 and 1985, data include capital expenditure.
FR-> En 1980 et 1985, les données comprennent les dépenses en capital.
ESP> En 1980 y 1985, los datos incluyen los gastos de capital.

Israel:
E--> From 1980 to 1990, expenditure on special education is included with first level.
FR-> De 1980 à 1990, les dépenses de l'éducation spéciale sont incluses avec le premier degré.
ESP> De 1980 a 1990, los gastos relativos a la educación especial quedan incluídos en el primer grado.

Japan:
E--> Data include capital expenditure.
FR-> Les données comprennent les dépenses en capital.
ESP> Los datos incluyen los gastos de capital.

Kazakstan:
E--> For 1995, data refer to expenditure of the Central Government only.
FR-> En 1995, les données se réfèrent aux dépenses du gouvernement central seulement.
ESP> En 1995, los datos se refieren a los gastos del gobierno central solamente.

Korea, Republic of:
E--> For 1994, data include capital expenditure.
FR-> En 1994, les données comprennent les dépenses en capital.
ESP> En 1994, los datos incluyen los gastos de capital.

Kuwait:
E--> For 1990, data include capital expenditure.
FR-> En 1990, les données comprennent les dépenses en capital.
ESP> En 1990, los datos incluyen los gastos de capital.

Malaysia:
E--> For 1990 and 1994, expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> En 1990 et 1994, dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> En 1990 y 1994, gastos del Ministerio de Educación solamente.

Mongolia:
E--> For 1985 and 1990, data include capital expenditure.
FR-> En 1985 et 1990, les données comprennent les dépenses en capital.
ESP> En 1985 y 1990, los datos incluyen los gastos de capital.

Myanmar:
E--> Data refer to expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> Les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> Los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.

Nepal:
E--> Data refer to *regular* and *development* expenditure.
FR-> Les données se réfèrent aux dépenses *ordinaires* et de *développement*.
ESP> Los datos se refieren a los gastos *ordinarios* y de *desarrollo*.

Pakistan:
E--> For 1989, data do not include expenditure on education by *other ministries* which are not directly related to education.
FR-> En 1989, les données ne comprennent pas les dépenses d'éducation effectuées par d'*autres ministères* qui ne sont pas en rapport direct avec l'enseignement.
ESP> En 1989, los datos no incluyen los gastos de educación incurridos por *otros ministerios* que no están relacionados con la educación.

Sri Lanka:
E--> Except 1995, data refer to expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> Sauf pour 1995, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> Salvo para 1995, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente

Syrian Arab Republic:
E--> For 1980 and 1985, capital expenditure for education at the third level is included. For 1990, data include capital expenditure and, for 1995, do not include expenditure on third level.
FR-> En 1980 et 1985, les dépenses en capital de l'enseignement du troisième degré sont incluses. En 1990, les données comprennent les dépenses en capital et, en 1995, ne comprennent pas les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré.
ESP> En 1980 y 1985, se incluyen los gastos de capital relativos a la enseñanza de tercer grado. En 1990, los datos incluyen los gastos de capital y, en 1995, no incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.

EUROPE:

Belarus:
E--> See the note for the former U.S.S.R.
FR-> Voir la note pour l'ancienne U.R.S.S.
ESP> Véase la nota de la ex U.R.S.S.

Belgium:
E--> Except for 1994, data refer to expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> Sauf pour 1994, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> Salvo para 1994, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.

Denmark:
E--> For 1986, scholarships for second level education are included with third level.
FR-> En 1986, les bourses relatives à l'enseignement du second degré sont incluses avec le troisième degré.
ESP> En 1986, las becas relativas a la enseñanza de segundo grado quedan incluídas en el tercer grado.

Finland:
E--> From 1980 to 1990, data refer to public and private expenditure on education.
FR-> De 1980 à 1990, les données se réfèrent aux dépenses publiques et privées afférentes à l'enseignement.
ESP> De 1980 a 1990, los datos se refieren a los gastos públicos y privados destinados a la enseñanza.

France:
E--> France metropolitan.
FR-> France métropolitaine.
ESP> Francia metropolitana.

Greece:
E--> For 1995, data include capital expenditure.
FR-> En 1995, les données comprennent les dépenses en capital.
ESP> En 1995, los datos incluyen los gastos de capital.

Hungary:
E--> For 1990 and 1994, expenditure on special education is included with first level.
FR-> En 1990 et 1994, les dépenses de l'education spéciale sont incluses avec le premier degré.
ESP> En 1990 y 1994, los gastos relativos a la educación especial quedan incluídos en el primer grado.

Latvia:
E--> For 1995, data include capital expenditure.
FR-> En 1995, les données comprennent les dépenses en capital.
ESP> En 1995, los datos incluyen los gastos de capital.

Netherlands:
E--> From 1980 to 1990, data refer to public and private expenditure on education.
FR-> De 1980 à 1990, les données se réfèrent aux dépenses publiques et privées afférentes à l'enseignement.
ESP> De 1980 a 1990, los datos se refieren a los gastos públicos y privados destinados a la enseñanza.

Norway:
E--> Expenditure on first level (column 3) refers to compulsory education which covers six grades of primary education and the first three grades of secondary education. Expenditure on second level education, therefore, covers only the last three grades (upper secondary school).
FR-> Les dépenses relatives au premier degré (colonne 3) se réfèrent à l'enseignement obligatoire qui comprend six années de l'enseignement primaire et les trois premières années de l'enseignement secondaire. Les dépenses relatives à l'enseignement du second degré ne comprennent donc que les trois dernières années (école secondaire supérieure).

ESP> Los gastos relativos al primer grado (columna 3) se refieren a la enseñanza obligatoria que incluye seis años de la enseñanza primaria y los tres primeros años de la enseñanza secundaria. Los gastos relativos al segundo grado, por consiguiente, incluyen solamente los tres últimos años (escuela secundaria superior).

Portugal:
E--> For 1990, expenditure of the Ministry of Education only
FR-> En 1990, dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> En 1990, gastos del Ministerio de Educación solamente.

Romania:
E--> For 1993, data include capital expenditure
FR-> En 1993, les données comprennent les dépenses en capital.
ESP> En 1993, los datos incluyen los gastos de capital.

San Marino:
E--> Data in column 8 refer to scholarships for the students at the second and third levels of education.
FR-> Les données de la colonne 8 se réfèrent aux bourses pour les étudiants des enseignements du second et du troisième degré.
ESP> Los datos de la columna 8 se refieren a las becas para los estudiantes de las enseñanzas de segundo y tercer grado

Sweden:
E--> Except for 1994, expenditure on first level (column 3) refers to compulsory education which covers six grades of primary education and the first three grades of secondary education. Expenditure on second level education, therefore, covers only the last three grades (upper secondary school). For 1994, data include capital expenditure.
FR-> Sauf pour 1994, les dépenses relatives au premier degré (colonne 3) se réfèrent à l'enseignement obligatoire qui comprend six années de l'enseignement primaire et les trois premières années de l'enseignement secondaire. Les dépenses relatives à l'enseignement du second degré ne comprennent donc que les trois dernières années (école secondaire supérieure). En 1994, les données comprennent les dépenses en capital.
ESP> Salvo para 1994, los gastos relativos al primer grado (columna 3) se refieren a la enseñanza obligatoria que incluye seis años de la enseñanza primaria y los tres primeros años de la enseñanza secundaria. Los gastos relativos al segundo grado, por consiguiente, incluyen solamente los tres últimos años (escuela secundaria superior). En 1994, los datos incluyen los gastos de capital.

Ukraine:
E--> See the note for the former U.S.S.R.
FR-> Voir la note pour l'ancienne U.R.S.S.
ESP> Véase la nota de la ex U.R.S.S.

United Kingdom:
E--> For 1985 and 1990, expenditure on adult education is included with second level education. For 1993, data include capital expenditure.
FR-> En 1985 et 1990, les dépenses relatives à l'éducation des adultes sont incluses avec l'enseignement du second degré. En 1993, les données comprennent les dépenses en capital.
ESP> En 1985 y 1990, los gastos relativos a la educación de adultos quedan incluídos en el segundo grado. En 1993, los datos incluyen los gastos en capital.

OCEANIA:

French Polynesia:
E--> For 1990 and 1993, expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> En 1990 et 1993, dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> En 1990 y 1993, gastos del Ministerio de Educación solamente.

Guam:
E--> Expenditure on third level education is not included.
FR-> Les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> No se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.

New Caledonia:
E--> For 1990 and 1993, expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> En 1990 et 1993, dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> En 1990 y 1993, gastos del Ministerio de Educación solamente

Niue:
E--> For 1986, data in column 8 refer to scholarships for the students at the second and third levels of education.
FR-> En 1986, les données de la colonne 8 se réfèrent aux bourses pour les étudiants des enseignements du second et du troisième degré.
ESP> En 1986, los datos de la columna 8 se refieren a las becas para los estudiantes de las enseñanza de segundo y tercer grado.

Solomon Islands:
E--> Data in column 8 refer to scholarships for the students at the third level of education.
FR-> Les données de la colonne 8 se réfèrent aux bourses octroyées aux étudiants de l'enseignement du troisième degré.
ESP> Los datos de la columna 8 se refieren a la becas para los estudiantes de la enseñanza de tercer grado.

Tonga:
E--> For 1992, data include capital expenditure.
FR-> En 1992, les données comprennent les dépenses en capital.
ESP> En 1992, los datos incluyen los gastos en capital.

FORMER U.S.S.R.:

Former U.S.S.R.:
E--> Expenditure on pre-primary education includes play centres. General education at the second level is included with first level (column 3) Total second level (column 4) therefore, refers to technical and vocational education only (column 7) which includes teacher-training (column 6). Special education is included partly in column 3 and partly in column 7.
FR-> Les dépenses de l'enseignement préprimaire comprennent les garderies d'enfants. L'enseignement général du second degré est inclus dans l'enseignement du premier degré (colonne 3). Le total de l'enseignement du second degre (colonne 4) se réfère donc uniquement à l'enseignement technique et professionnel (colonne 7) qui comprend l'enseignement normal (colonne 6). L'enseignement spécial est réparti entre les colonnes 3 et 7
ESP> Los gastos de la enseñanza preprimaria comprenden las guarderías. La enseñanza general de segundo grado se incluye en la enseñanza de primer grado (columna 3). El total de la enseñanza de segundo grado (columna 4) se refiere pues únicamente a la enseñanza técnica y profesional (columna 7) que comprende la enseñanza normal (columna 6). La educación especial se distribuye entre las columnas 3 y 7.

4.3 Current public expenditure on education by purpose

Dépenses publiques ordinaires afférentes à l'enseignement selon leur destination

Gastos públicos ordinarios destinados a la educación según su destino

Country Currency	Year	Total	Administration other than personnel	Emoluments / Émoluments / Emolumentos			
				Administrative staff	Teaching staff	Other personnel	Total
Pays Monnaie	Année	Total	Administration autre que personnel	Personnel administratif	Personnel enseignant	Autre personnel	Total
País Moneda	Año	Total (000 000)	Administración excluyendo al personal (%)	Personal Administrativo (%)	Personal docente (%)	Otro personal (%)	Total (%)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Africa							
Algeria# Dinar	1980	8 259	..	...	63.6	...	...
	1991	37 934	6.4	13.3	77.0	0.1	90.4
	1995	95 924	2.3	21.5	73.2	0.1	94.8
Angola# Kwansa	1985	9 419	..	...	...	..	90.2
	1990	10 856	...	...	...	...	86.3
Benin Franc C.F.A.	1995	26 613	./.	...	...	...	78.6
Botswana Pula	1979	27	5.6	——>	57.6	..	...
	1985	88	6.4	——>	52.3	...	...
	1991	426	4.2	3.9	43.3	5.0	52.2
Burkina Faso# Franc C.F.A.	1980	7 436	./.	..	...	..	61.0
	1985	12 292	..	7.9	52.9	0.2	61.0
	1989	18 727	3.3	5.8	54.0	-	59.8
	1992	22 002	./.	...	...	...	61.5
Burundi# Franc	1981	2 635	0.6	...	...	...	74.3
	1985	3 212	0.8	1.3	65.0	1.6	68.0
	1990	6 370	1.4	15.6	58.3	1.1	75.0
	1992	8 023	1.7	10.4	56.1	6.9	73.4
Cameroon# Franc C.F.A.	1981	38 019	...	...	65.4	...	...
Cape Verde Escud#	1985	325	2.3	12.2	65.6	12.5	90.3
Central African Republic# Franc C.F.A.	1979	5 510	...	...	69.4	..	..
	1986	8 340	1.1	7.3	66.8	5.2	79.4
	1990	8 527	1.3	4.4	68.1	7.0	79.6
	1991	8 664	./.	..	.		79.9
Chad Franc C.F.A.	1991	8 212	2.2	17.1	58.6	0.8	76.4
	1994	10 691	7.4	8.7	64.7	1.5	74.9
Comoros# Franc C.F.A	1992	2 829	0.4	4.5	71.3	-	75.8
	1995	3 381	5.1	5.4	70.3	-	75.7
Congo# Franc C.F.A	1980	21 517	./.	..	70.8	.	...
	1991	56 537	1.1	...	...	.	85.2
	1995	51 004	2.4	..	..	.	83.7
Côte d'Ivoire# Franc C.F.A	1981	150 241	./.	...	...	.	73.0
	1985	179 447	./.	...	...	.	76.3
	1994	168 923	./.	...	..	..	87.0
Djibouti# Franc	1979	1 046	0.1	...	61.0	...	..
	1985	1 690	./.	..	..	.	74.7
	1990	2 614	./.	...	..	...	70.0
	1991	2 872	/	.	..		76.8

Welfare services / Services sociaux Servicios sociales						Country Pays País	Year Année Año
Teaching materials Matériel pour l'enseignement Material educativo (%)	Scholarships Bourses d'études Becas de estudios (%)	Total Total Total (%)	Of which school meals and board Dont repas scolaires et internat De los cuales comedores escolares e internado (%)	Other expenditure Autres dépenses Otros gastos (%)	Subsidies not distributed Subventions non réparties Subvenciones sin distribución (%)		
(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)		
						Africa	
0.3	8.9	3.0	...	24.2	-	Algeria#	1980
0.0	0.6	0.6	0.6	0.0	-	Dinar	1991
0.2	0.7	2.0	1.9	-	-		1995
1.0	0.4	2.5	1.9	5.9	-	Angola#	1985
0.7	1.3	3.2	2.5	8.5	-	Kwansa	1990
4.7	8.0	...	...	8.7	..	Benin Franc C.F.A.	1995
16.4	3.8	3.5	..	-	13.2	Botswana	1979
3.5	10.8	./.	...	19.4	7.6	Pula	1985
4.0	4.7	10.1	10.1	11.6	13.2		1991
0.4	29.9	6.8	...	1.8	-	Burkina Faso#	1980
0.1	26.3	3.4	0.8	4.4	4.8	Franc C.F.A.	1985
..	29.0	6.2	-	-	1.7		1989
0.5	25.9	./.	...	2.3	9.8		1992
1.2	9.6	8.6	...	5.6	-	Burundi#	1981
1.6	8.4	8.8	...	0.8	11.7	Franc	1985
0.8	8.2	9.6	...	2.7	2.4		1990
0.7	9.0	11.1	11.0	2.0	2.1		1992
...	2.9	...	...	7.8	24.0	Cameroon# Franc C.F.A.	1981
0.2	...	...	...	7.2	-	Cape Verde Escud#	1985
./.	25.9	...	...	4.8	-	Central African Republic#	1979
2.4	14.7	1.3	...	1.1	-	Franc C.F.A.	1986
1.3	16.7	1.1	0.0	-	-		1990
./.	15.1	./.	...	5.1	-		1991
1.4	12.7	..	...	2.5	4.7	Chad	1991
1.0	9.4	...	...	2.6	4.8	Franc C.F.A.	1994
./.	11.3	-	-	12.5	——>	Comoros#	1992
./.	8.9	-	-	5.8	4.5	Franc C.F.A	1995
5.5	19.0	1.2	...	3.6	-	Congo#	1980
...	8.3	5.4	2.6	-	-	Franc C.F.A	1991
-	13.8	0.0	0.0	0.0	0.1		1995
./.	7.8	./.	...	15.2	4.0	Côte d'Ivoire#	1981
./.	7.5	./.	...	12.2	4.0	Franc C.F.A.	1985
..	...	...	...	5.5	7.5		1994
6.3	24.9	5.8	...	2.5	-	Djibouti#	1979
12.6	-	-	-	4.1	8.7	Franc	1985
7.1	14.5	...	...	2.6	5.7		1990
6.5	16.7	...	...	...	-		1991

Country Currency Pays Monnaie País Moneda	Year Année Año	Total Total Total (000 000)	Administration other than personnel Administration autre que personnel Administración excluyendo al personal (%)	Emoluments / Émoluments / Emolumentos: Administrative staff Personnel administratif Personal Administrativo (%)	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente (%)	Other personnel Autre personnel Otro personal (%)	Total Total Total (%)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Egypt# Pound	1981 1991 1994	722 3 941 7 204	./. ./. ./.	.. ... .	. ...	. ...	81.0 83.3 79.1
Eritrea# Birr	1994	59	...	...	...	..	73.8
Ethiopia# Birr	1981 1990	210 434	8.1 5.0	——> 3.0	83.4 90.1	.. ...	.. ..
Gabon# Franc C.F.A	1980 1992	16 055 34 407	... 4.6	... ...	56.7 88.6	... ...	... ...
Gambia# Dalasi	1979 1985 1990 1995	11 25 73 121	3.4 ./. 1.4 1.2	... ...	... 58.8 42.6 ...	. ...	75.6 71.3 47.5 51.1
Ghana# Cedi	1984 1990	3 844 53 664	4.2 ./.	——> ...	53.6 ...	... ...	... 62.7
Guinea Syli	1979 1984 1992 1993	1 186 1 486 81 123 65 434	8.3 9.8 6.3 6.3	... ... 9.0 11.1	62.8 ... 58.7 55.6	... ... - -	... 82.5 67.7 66.7
Guinea-Bissau Pes#	1980	208	10.8	——>	73.5	.	...
Lesotho# Maloti	1984 1994	29 241	3.7 ..	——> ...	69.9 65.2	... ...	... 70.2
Liberia Dollar	1980	53	9.0	...	48.9	...	...
Madagascar# Franc	1981 1985 1993	32 515 49 806 104 064	5.2 3.8 9.2	... ...	78.6 76.7 ..	... .	... ... 83.4
Malawi# Kwacha	1979 1985 1989	20 46 106	12.3 7.4 6.1	——> 3.8 2.9	49.1 45.7 52.8	4.5 4.6 .	... 54.2 55.7
Mali Franc C.F.A	1980 1985 1995	12 752 17 048 25 595	9.7 2.4 ...	——> 8.4 ...	51.0 63.1 ..	... ——> ...	... 71.6 57.1
Mauritania# Ouguiya	1985 1993	3 973 4 208	2.4 3.5	18.1 17.0	57.8 51.9	. 7.4	75.9 76.3
Mauritius# Rupee	1980 1985 1990	406 555 1 287	./. ./. 12.7	... ... 11.9	31.4 30.2 53.8	... ... 14.5	54.2 59.7 80.3
Morocco# Dirham	1981 1985 1990 1991	3 992 6 079 8 533 10 755	./. ./. ./. ./.	... ...	... .	... ...	85.4 88.4 91.7 88.1
Mozambique# Meticai	1990	45 064	.	...	...	...	74.5
Niger# Franc C.F.A.	1980 1989 1991	7 763 15 545 19 493	./. 3.1 4.6	... 18.4 17.3	68.2 56.6 57.2	... 3.9 3.1	... 78.9 77.6
Reunion French Franc	1980 1985 1991 1993	1 264 2 292 3 570 5 180	7.1 2.0 0.5 0.3	——> ... 8.3 8.4	71.0 . 83.7 86.2	... ... - -	... 91.0 92.0 94.7
Rwanda Franc	1980 1989	2 439 6 783	6.5 4.8	——> 3.0	74.8 80.7	... 0.3	... 84.0
Sao Tome and Principe# Dobra	1986	100	./.	...	..	...	68.7
Senegal# Franc C.F.A.	1980 1985 1990 1992	26 818 46 118 60 467 67 029	./. ./. ./. ./.	.. ..	... ...	... ...	66.1 74.2 69.4 66.8

Teaching materials Matériel pour l'enseignement Material educativo (%)	Scholarships Bourses d'études Becas de estudios (%)	Welfare services / Services sociaux / Servicios sociales: Total Total Total (%)	Of which school meals and board Dont repas scolaires et internat De los cuales comedores escolares e internado (%)	Other expenditure Autres dépenses Otros gastos (%)	Subsidies not distributed Subventions non réparties Subvenciones sin distribución (%)	Country Pays País	Year Année Año
(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)		
0.6 0.8 0.7	. ... .	... ...	... .	18.4 15.9 20.1	- - -	Egypt# Pound	1981 1991 1994
...	...	.	.	26.2	.	Eritrea# Birr	1994
5.8 0.9	. -	1.7 .	.. .	0.9 .	- -	Ethiopia# Birr	1981 1990
. 0.5	27.0 3.2	... 3.1	... 3.1	16.4 .	- -	Gabon# Franc C.F.A	1980 1992
5.0 4.8 3.8 4.2	4.0 5.8 6.6 5.2	6.3 2.0 3.5 3.0	.. ... 0.7 ...	5.7 2.0 9.4 10.1	- 14.1 27.8 25.3	Gambia# Dalasi	1979 1985 1990 1995
21.6 ./.	. .	7.7 ./.	... ...	2.4 26.7	10.4 10.6	Ghana# Cedi	1984 1990
./. 2.6 ./. ./.	./. 0.2 ./. ./.	./. 4.5 ./. ./.	... ...	28.9 0.4 26.0 26.9	- - - -	Guinea Syli	1979 1984 1992 1993
./.	./.	./.	..	15.7	-	Guinea-Bissau Pes#	1980
2.1 ...	0.2 25.4	0.4 0.9	... ...	1.5 3.5	22.3 -	Lesotho# Maloti	1984 1994
8.6	8.0	1.4	...	24.1	-	Liberia Dollar	1980
1.7 0.3 ./.	6.5 8.6 0.5	1.2 0.7 ./.	... .	6.7 9.9 6.9	- - .	Madagascar# Franc	1981 1985 1993
3.2 2.0 ./.	. . .	./. 1.3 ./.	... 1.3 ...	3.2 6.6 14.8	27.7 28.6 23.4	Malawi# Kwacha	1979 1985 1989
4.2 1.8 14.3	35.1 22.9 15.2	- - 0.8	- - 0.0	. 0.0 12.6	. 1.3 .	Mali Franc C.F.A	1980 1985 1995
3.7 5.9	12.9 <——	5.0 14.4	... ..	. .	. -	Mauritania# Ouguiya	1985 1993
0.1 - 1.6	- 1.4 0.4	3.1 1.4 0.9	... .. -	4.8 1.7 2.3	37.8 35.7 1.9	Mauritius# Rupee	1980 1985 1990
0.5 ./. ./. ./.	11.8 ./. ./. 7.6	1.0 ./. ./. ./.	.. ..	1.4 13.6 8.3 4.3	- - - -	Morocco# Dirham	1981 1985 1990 1991
...	..	...	.	..	25.5	Mozambique# Meticai	1990
13.1 5.4 4.7	9.4 2.9 ./.	9.4 2.8 ./.	.. 2.5 ..	- 7.0 13.1	- - -	Niger# Franc C.F.A.	1980 1989 1991
0.2 0.6 0.8 0.3	5.1 4.1 4.1 2.6	2.1 0.0 0.4 0.6	... ... 0.4 0.6	14.4 2.3 2.3 1.5	- 0.1 . .	Reunion French Franc	1980 1985 1991 1993
3.6 1.7	3.9 5.7	5.4 3.6	. 3.5	0.0 0.3	5.7 -	Rwanda Franc	1980 1989
.	-	7.0		24.4	...	Sao Tome and Principe# Dobra	1986
./. ./. ./. ./.	./. ./. ./. ./.	./. ./. ./. ./.	... ...	33.9 25.8 30.6 33.2	——> ——> ——> ——>	Senegal# Franc C.F.A.	1980 1985 1990 1992

Country Currency Pays Monnaie País Moneda	Year Année Año	Total Total Total (000 000)	Administration other than personnel Administration autre que personnel Administración excluyendo al personal (%)	Emoluments / Émoluments / Emolumentos Administrative staff Personnel administratif Personal Administrativo (%)	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente (%)	Other personnel Autre personnel Otro personal (%)	Total Total Total (%)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Seychelles	1980	50	12.6	...	...	...	64.4
Rupee	1985	120	22.6	—>	41.8	5.8	.
	1990	153	12.4	.	...	...	62.4
	1995	152	5.5	...	..	...	61.5
Somalia#	1980	154	/.	.	.	...	80.9
Shilling	1986	290	.	..	...	...	65.6
South Africa#	1986	6 844	..	10.2	69.9	3.7	83.9
Rand	1990	15 265	...	8.6	73.3	3.4	85.3
	1995	30 355	..	...	74.4	..	84.8
Swaziland#	1981	23	5.0	—>	.	...	86.5
Lilangeni	1986	57	5.2	—>	...	...	74.2
	1989	88	1.5	3.8	61.6	0.0	65.4
	1995	268	2.3	...	...	..	70.6
Togo	1980	12 575	12.6	—>	...	68.3	...
Franc C.F.A.	1990	22 720	3.9	2.5	54.6	0.2	57.3
	1994	27 352	2.8	2.5	59.5	-	62.0
Tunisia#	1980	162	/.	...	..	..	81.3
Dinar	1985	351	...	.	...	...	84.1
	1990	464	/.	...	..	...	92.4
	1995	958	4.6	2.8	77.0	7.6	87.4
Zambia	1980	120	17.1	—>	52.6	...	...
Kwacha	1985	272	1.3	...	..	..	60.8
Zimbabwe#	1980	218	3.5	...	75.2	...	...
Dollar	1986	721	/.	...	...	...	83.4
	1991	1 655	1.2	3.2	89.7	...	92.9
	1995	3 896	0.6	2.2	89.2	-	91.4
America, North							
Bermuda	1980	26	5.0	—>	59.7	...	...
Dollar	1984	31	7.0	—>	68.5	...	...
	1990	49	...	3.7	69.8	-	73.4
	1991	54	...	3.5	66.8	0.5	70.7
British Virgin Islands	1980	2	5.9	—>	..	-	75.0
United States Dollar	1985	4	/.	...	...	...	71.8
	1990	7	/	...	.	..	67.0
	1991	9	/.	.	...	...	61.8
Canada#	1980	20 451	6.9	—>	52.2	...	...
Dollar	1985	30 176	2.4	6.0	51.2	11.1	68.3
	1990	44 319	3.2	6.0	51.9	13.0	70.9
	1993	50 721					80.2
Costa Rica#	1980	2 802	/.	..	50.2	..	...
Colon	1986	10 053	2.3	—>	53.5	.	...
	1991	28 578	/.	..	..	...	94.5
	1995	70 614	/	..	...	..	95.6
Cuba	1980	1 135	3.8	—>	38.8	...	...
Peso	1985	1 588	..	.	...	...	53.1
	1990	1 627	...	...	...	..	57.4
	1994	1 434	..		...	...	60.2
Dominica							
E.Caribbean Dollar	1989	20	...	7.8	59.1	2.8	69.8
Dominican Republic#	1980	104	6.6	—>	62.2	...	...
Peso	1985	204	2.6	4.6	71.7	—>	76.2
Guadeloupe	1980	818	8.8	—>	89.2	-	...
French Franc	1991	2 022	0.5	9.5	83.8	-	93.3
	1993	2 745	0.4	9.4	86.3	-	95.7
Guatemala#	1979	117	6.2	—>	69.1	..	...
Quetzal	1984	160	7.7	—>	70.4	...	...
	1990	441	...	..	..	...	42.7
	1995	1 354	10.3	0.9	62.8	0.7	64.4
Haiti	1980	86	11.2	—>	66.9	...	...
Gourde	1985	117	4.8	22.5	56.2	9.7	88.5
	1990	216	1.9	...	...	-	95.3

Teaching materials Matériel pour l'enseignement Material educativo (%)	Scholarships Bourses d'études Becas de estudios (%)	Welfare services / Services sociaux / Servicios sociales Total Total Total (%)	Welfare services / Services sociaux / Servicios sociales Of which school meals and board Dont repas scolaires et internat De los cuales comedores escolares e internado (%)	Other expenditure Autres dépenses Otros gastos (%)	Subsidies not distributed Subventions non réparties Subvenciones sin distribución (%)	Country Pays País	Year Année Año
(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)		
			...	9.0	-	Seychelles	1980
9.8	1.4	2.7	...	5.6	-	Rupee	1985
3.4	4.2	16.6	14.5	2.5	-		1990
3.4	9.5	9.8	8.9	5.1	-		1995
4.9	13.1	9.9	4.3				
				2.5	-	Somalia#	1980
16.6	...	...	...	16.0	-	Shilling	1986
18.4	...	...	...				
				16.1	-	South Africa#	1986
/.	/.	/.	...	14.7	-	Rand	1990
/.	/.	/.	...	12.0	-		1995
3.2	/.	/.					
					-	Swaziland#	1981
7.5	...	...	...	2.9	9.0	Lilangeni	1986
...	6.5	2.2	...	5.9	11.6		1989
...	6.9	6.6	1.9		15.0		1995
...	3.9	2.3	2.3	5.4			
0.5							1980
				2.0	-	Togo	1990
1.5	15.6	...	...	10.5	18.1	Franc C.F.A.	1994
/.	10.2	/.	...	1.7	16.6		
4.4	12.5	-	-				
				5.0	-	Tunisia#	1980
4.9	6.5	2.3	...	6.1	2.4	Dinar	1985
1.0	5.3	1.1	0.9	1.7	3.4		1990
...	1.4	1.0	0.6	0.4	1.8		1995
0.0	3.1	2.6	2.0				
				9.6	10.7	Zambia	1980
2.6	2.0	5.5	...	10.2	12.8	Kwacha	1985
2.7	5.5	6.7	6.7				
				11.4	4.8	Zimbabwe#	1980
0.5	0.5	4.0	...	0.9	7.4	Dollar	1986
5.8	0.9	1.7	...	0.5	0.3		1991
3.8	0.1	1.3	1.3	1.1	3.1		1995
2.0	0.1	1.9	1.6				
						America, North	
				16.0	-	Bermuda	1980
16.6	2.7	...	...	15.8	-	Dollar	1984
5.2	3.5	-	-	26.6	/.		1990
/.	/.	/.	...	29.3	/.		1991
/.	/.	/.	...				
				12.1	-	British Virgin Islands	1980
1.6	4.3	1.2	...	18.3	9.9	United States Dollar	1985
/.	/.	/.	...	19.4	13.5		1990
/.	/.	/.	...	21.5	16.7		1991
/.	/.	/.	...				
				23.3	-	Canada#	1980
10.0	3.9	3.8	...	12.9	0.9	Dollar	1985
7.0	4.3	4.3	...	10.2	0.3		1990
7.2	3.7	4.6	...				1993
				21.6	26.1	Costa Rica#	1980
0.2	^——	2.0	...	-	39.7	Colon	1985
-	0.0	4.5	3.4	5.5	/.		1991
/.	/.	/.	/.	4.4	/.		1995
/.	/.	/.					
				3.1	-	Cuba	1980
6.6	2.5	45.1	...	23.2	-	Peso	1985
0.8	1.0	21.8	14.0	15.2	-		1990
1.9	6.9	18.7	12.6	21.3	-		1994
1.0	5.2	12.4	8.6				
				15.8	11.9	Dominica E.Caribbean Dollar	1989
0.9	1.7	-	-	5.3	23.9	Dominican Republic#	1980
-	2.0	-	-	-	20.8	Peso	1985
-	0.5	-	-				
				15.7	-	Guadeloupe	1980
0.2	4.2	1.9	...	1.4	-	French Franc	1991
0.7	3.6	0.4	0.4	0.8	-		1993
0.3	2.4	0.3	0.3				
				1.3	-	Guatemala#	1979
0.5	0.6	22.2	...	5.1	15.1	Quetzal	1984
0.3	0.7	0.7	...	15.1	42.2		1990
...	...	...	7.1	-	16.8		1995
0.3	0.0	8.1					
				18.2	-	Haiti	1980
2.2	1.2	0.2	...	2.8	0.6	Gourde	1985
1.3	1.9	0.1	0.1	0.4	1.8		1990
0.0	0.3	0.3	0.3				

Country Currency Pays Monnaie País Moneda	Year Année Año	Total Total Total (000 000)	Administration other than personnel Administration autre que personnel Administración excluyendo al personal (%)	Emoluments / Émoluments / Emolumentos			
				Administrative staff Personnel administratif Personal Administrativo (%)	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente (%)	Other personnel Autre personnel Otro personal (%)	Total Total Total (%)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Honduras# Lempira	1980	141	6.5	—>	71.1	...	...
	1989	418	20.2	...	...	...	78.6
	1995	1 327	/.	6.7	67.8	0.1	74.6
Jamaica# Dollar	1980	303	12.5	—>	66.6	...	...
	1985	515	17.1	—>	58.8	...	...
	1990	1 276	0.6	4.2	58.3	2.0	64.5
	1995	7 962	1.0	...	66.4	...	75.0
Martinique French Franc	1980	887	9.2	—>	78.0	...	...
	1991	2 067	0.5	10.8	82.8	-	93.6
	1993	2 814	0.4	10.6	85.0	-	95.6
Mexico# Peso	1990	15 617 522	33.9	..	...	...	64.4
	1994	61 046					97.9
Nicaragua# Gold Córdoba	1980	0.560	10.8	—>	69.7	...	...
	1985	6.196	2.2	7.8	81.2	-	89.0
	1992	270	18.3	9.6	69.6	0.6	79.8
Panama Balboa	1980	156	13.8	—>	66.3	...	...
	1985	231	9.3	—>	60.7	...	...
	1990	241	8.4	3.6	59.6	...	63.2
	1994	334	3.6	6.4	51.2	—>	57.7
Saint Kitts and Nevis# E.Caribbean Dollar	1984	9	9.0	—>	82.8	...	...
	1989	11	0.4	12.0	75.9	4.3	92.2
	1995	21	...	8.4	70.6	5.1	84.1
St. Lucia E.Caribbean Dollar	1980	19	7.2	—>	66.9	...	...
St. Pierre and Miquelon# French Franc	1980	17	4.7	—>	72.0	...	...
	1986	40	1.2	4.6	69.8	1.9	76.3
	1991	42	0.5	8.1	85.2	-	93.3
	1993	57	0.5	8.7	85.8	-	94.5
St. Vincent and the Grenadines# E.Caribbean Dollar	1986	18	3.4	6.1	86.1	1.3	93.6
	1990	26	...	9.6	82.9	0.7	93.1
Trinidad and Tobago Dollar	1980	431	7.1	—>	...	...	...
	1985	912	6.1	—>	69.5	...	73.2
	1990	727	2.7	4.6	69.7	-	...
	1994	1 061	/.	...	...	...	74.3
United States# Dollar	1992	319 375					66.7
	1993	333 841			53.0		...
U.S. Virgin Islands United States Dollar	1980	57	16.7	—>	52.9		75.5
					45.0	...	75.3
America, South							...
Argentina# Austral	1980	0.960	/.	...	...	..	...
	1984	181	/.	...	...	...	86.7
	1990	7 062 974	7.3	18.4	...	...	89.6
Bolivia# Boliviano	1980	0.0049	6.5	—>	69.6	-	88.0
	1989	268	1.7	...	75.7	...	...
	1995	1 848	0.1	19.7	...	...	96.1
Chile Peso	1980	45 504	2.5	—>	42.8	-	62.6
Colombia# Peso	1980	27 286	...	...	76.8	...	...
	1984	108 898	0.5	...	90.7	...	...
Ecuador# Sucre	1980	14 649	2.2	...	94.5	...	...
	1985	35 611	/.	8.2	...	...	77.4
	1989	127 394	/.	...	62.9	0.9	70.0
French Guiana French Franc	1980	152	10.8	—>	...	...	81.8
	1991	518	1.0	9.5	63.6	-	...
	1993	833	0.7	8.9	85.3	-	94.8
Guyana Dollar	1979	89	8.8	—>	87.5	-	96.4
	1984	112	10.5	—>	66.5	...	...
Peru# Inti	1980	166	8.4	—>	52.6	...	...
	1985	4 855	0.7	11.4	59.4	...	...
					55.2	-	66.6

Teaching materials Matériel pour l'enseignement Material educativo (%)	Scholarships Bourses d'études Becas de estudios (%)	Welfare services / Services sociaux Servicios sociales		Other expenditure Autres dépenses Otros gastos (%)	Subsidies not distributed Subventions non réparties Subvenciones sin distribución (%)	Country Pays País	Year Année Año
		Total Total Total (%)	Of which school meals and board Dont repas scolaires et internat De los cuales comedores escolares e internado (%)				
(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)		
2.6	1.6	0.6	..	0.1	17.5	Honduras#	1980
0.3	0.8	0.0	-		-	Lempira	1989
0.2	0.2	0.2	-	2.8	22.0		1995
2.2	0.0	3.9	..	15.7	-	Jamaica#	1980
2.6	0.0	7.2	...	14.3	-	Dollar	1985
0.5	0.2	2.4	2.4	7.9	23.9		1990
0.3	0.1	1.1	0.5	2.5	20.0		1995
0.2	3.9	2.4	...	6.4	-	Martinique	1980
0.7	3.4	0.6	0.6	1.2	-	French Franc	1991
0.3	2.3	0.7	0.7	0.7	-		1993
...	0.3	...	...	1.4	...	Mexico#	1990
						Peso	1994
2.2	0.7	3.3	..	5.9	7.4	Nicaragua#	1980
2.4	0.2	0.7	...	1.8	23.6	Gold Córdoba	1985
0.4	0.4	0.7	..	-	0.4		1992
1.8	3.8	-	-	-	15.3	Panama	1980
0.9	-	-	-	3.6	25.4	Balboa	1985
...	...	...	...	...	28.4		1990
...	...	...	...	...	38.7		1994
2.3	2.0	4.0	...	-	-	Saint Kitts and Nevis#	1984
1.4	...	4.2	3.4	1.7	0.2	E.Caribbean Dollar	1989
...	...	11.3	4.3	4.6	-		1995
2.8	0.3	4.0	.	11.4	7.4	St. Lucia E.Caribbean Dollar	1980
5.6	-	-	-	17.6	-	St. Pierre and Miquelon#	1980
5.4	9.3	2.6	-	5.1	-	French Franc	1986
3.6	0.2	-	-	2.4	-		1991
2.9	0.2	-	-	1.9	-		1993
1.5	1.3	0.2	0.2	-	-	St. Vincent and the Grenadines#	1986
2.8	-	0.2	0.2	3.9	-	E.Caribbean Dollar	1990
4.0	3.7	1.0	1.0	1.6	9.5	Trinidad and Tobago	1980
2.7	6.1	5.5	5.5	2.2	7.9	Dollar	1985
/.	/.	/.	...	6.8	16.1		1990
0.1	0.9	6.3	5.9	7.0	19.0		1994
						United States#	1992
						Dollar	1993
2.1	0.0	11.3	...	24.8	-	U.S. Virgin Islands United States Dollar	1980
						America, South	
7.9	5.0	...	...	0.3	-	Argentina#	1980
...	0.3	...	...	10.1	-	Austral	1984
...	0.6	0.1	...	4.0	-		1990
-	0.2	2.9	...	0.9	13.8	Bolivia#	1980
-	0.2	0.1	...	-	-	Boliviano	1989
6.3	0.0	0.0	-	8.2	22.7		1995
5.1	<——	5.9	.	2.4	7.3	Chile Peso	1980
...	...	...	..	9.3	-	Colombia#	1980
0.1	/.	0.6	...	4.2	-	Peso	1984
0.8	0.2	/.	...	6.0	13.4	Ecuador#	1980
...	...	...	...	12.2	17.8	Sucre	1985
2.0	0.0	/.	..	16.3	—>		1989
1.3	2.7	4.3	..	17.4	-	French Guiana	1980
0.8	1.7	0.2	0.2	1.7	-	French Franc	1991
0.4	1.2	0.2	0.2	1.1	-		1993
6.0	3.2	5.9	..	9.6	...	Guyana	1979
0.8	0.4	0.9	...	14.4	12.5	Dollar	1984
0.9	...	...	...	31.3	—>	Peru#	1980
0.3	...	0.2	...	32.2	—>	Inti	1985

Country / Pays / País	Currency / Monnaie / Moneda	Year / Année / Año	Total	Administration other than personnel / Administration autre que personnel / Administración excluyendo al personal	Emoluments / Émoluments / Emolumentos: Administrative staff / Personnel administratif / Personal Administrativo	Teaching staff / Personnel enseignant / Personal docente	Other personnel / Autre personnel / Otro personal	Total
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
			Total (000 000)	(%)	(%)	(%)	(%)	Total (%)
Suriname#	Guilder	1980	67	23.3	—>	41.8	...	..
		1986	182	4.8	8.2	32.5	3.3	44.1
		1990	249	11.8	8.3	33.4	5.2	47.0
		1993	380	12.4	7.8	31.8	4.4	43.9
Uruguay#	Peso	1980	1 927	20.5	—>	56.9	...	...
		1985	12 068	/	..	46.3	..	78.3
		1990	265 660	/.	...	...	...	79.3
		1995	2 750	/.	.	44.5	...	71.8
Venezuela	Bolivar	1980	12 524	13.7	—>	60.7	...	..
		1984	19 629	11.0	—>	60.0	...	...
		1994	419 515	1.0	2.7	21.4	2.9	27.0
Asia								
Afghanistan	Afghani	1980	2 886	32.8	—>	46.8	...	...
Azerbaijan	Manat	1992	1 570	2.4	...	..	...	72.5
		1995	342 257	10.2	..	..	...	63.1
Bahrain	Dinar	1980	28	7.7	...	..	...	69.2
		1984	46	7.0	...	...	...	80.5
		1995	74	25.3	—>	62.7	..	...
Bangladesh#	Taka	1980	2 010	/.	.	33.5	..	...
		1986	7 472	/	...	...	...	54.8
		1991	13 816	1.6	..	...	.	59.0
Bhutan	Ngultrum	1992	187	32.8	...	53.6	.	58.1
		1993	192	32.9	..	53.2	...	57.7
Brunei Darussalam#	Dollar	1980	115	6.3	—>	43.5	...	..
		1984	151	/	...	...	..	62.4
		1990	229	8.6	17.2	33.7	1.4	52.2
		1993	273	18.1	13.7	28.7	2.7	45.1
China#	Yuan	1980	9 418	7.7	...	...	..	56.1
		1985	18 416	7.6	..	...	...	55.3
		1990	35 652	/.	...	...	.	69.7
		1991	38 870	/.	..	...	...	69.7
Cyprus#	Pound	1980	25	8.1	—>	80.0	...	...
		1984	48	7.7	—>	82.4	...	...
		1990	84		6.4	82.3	2.7	91.4
		1995	158	...	6.3	80.2	3.1	89.6
Georgia	Kupon	1994	57 272 120	19.4	.	..	...	52.6
Hong Kong	Dollar	1980	3 036	15.2	—>	72.9	...	..
		1984	6 190	10.6	—>	76.5	..	..
India	Rupee	1985	85 198	.	9.3	63.1	.	72.4
Indonesia#	Rupiah	1995	3 835 290	.	...	...	...	84.0
Israel	Shekel	1993	14 083					73.1
Japan	Yen	1992	18 561 875					79.8
		1993	19 327 828					77.6
Jordan#	Dinar	1980	51	7.3	—>	69.6	...	...
		1985	92	1.7	9.6	64.0	3.2	76.8
		1990		0.8	5.0	...	...	91.1
		1995	171	2.9	.	..	...	93.7
Korea, Republic of	Won	1981	1 251 286	10.0	—>	69.2	...	..
		1985	2 811 861	5.3	7.1	69.4	0.7	77.2
		1990	5 496 204	...	10.2	61.2	..	71.4
		1994	15 699 194					73.5
Kuwait#	Dinar	1980	204	/.	..	46.5	...	78.7
		1986	344	12.4	12.4	49.1	13.2	74.6
Kyrgyzstan#	Som	1993	215	/.	...	.	..	40.9
		1995	1 065	/		..	...	54.1

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Teaching materials / Matériel pour l'enseignement / Material educativo (%)	Scholarships / Bourses d'études / Becas de estudios (%)	Welfare services / Services sociaux / Servicios sociales: Total / Total (%)	Of which school meals and board / Dont repas scolaires et internat / De los cuales comedores escolares e internado (%)	Other expenditure / Autres dépenses / Otros gastos (%)	Subsidies not distributed / Subventions non réparties / Subvenciones sin distribución (%)
		(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
Suriname#	1980						
Guilder	1986					19.3	-
	1990	7.2	5.5	2.8	..	8.9	33.6
	1993	2.7	2.2	3.8	0.1	3.8	30.4
		4.3	2.4	0.2	0.1	7.4	28.2
		5.2	2.6	0.3	0.1		
Uruguay#	1980					10.1	-
Peso	1985	5.1	<—	7.5	...	21.7	-
	1990	/.	/.	/.	...	20.7	-
	1995	/.	/.	/.	/.	28.2	-
		/.	/.	/.			
Venezuela	1980					14.0	-
Bolivar	1984				...	12.0	-
	1994	1.0	7.4	3.2	..	14.2	42.6
		4.5	4.5	8.0	0.2		
		0.2	0.4	14.5			
Asia							
Afghanistan	1980					1.5	-
Afghani		12.7	-	6.1	.		
Azerbaijan	1992					14.5	-
Manat	1995	0.2	4.6	5.9	5.9	25.0	-
		...	1.7	..	...		
Bahrain	1980					7.5	-
Dinar	1984					2.8	-
	1995	8.5	8.7	2.4	.	-	-
		6.2	3.3	0.2	.		
		8.3	4.2	1.5	...		
Bangladesh#	1980					9.6	40.2
Taka	1986	0.1	0.0	16.6	...	4.6	35.9
	1991	1.3	0.2	3.3	.	0.3	38.6
		0.1	0.5	..	..		
Bhutan	1992					1.1	-
Ngultrum	1993		-	1.7	...	1.2	-
		6.2	-	1.9			
		6.3	-				
Brunei Darussalam#	1980					9.1	-
Dollar	1984		15.3	20.8	.	8.7	-
	1990	5.1	26.5	/.	...	39.2	-
	1993	2.5	/.	/.	/.	36.7	-
		/.	/.	/	/.		
China#	1980					23.1	—>
Yuan	1985				..	24.6	—>
	1990	4.7	4.4	4.1	.	30.3	—>
	1991	5.8	3.3	3.4	...	30.3	—>
		/.	/.	/	..		
		/.	/.	/.			
Cyprus#	1980					8.3	-
Pound	1984				..	6.0	-
	1990	2.4	1.0	2.3	..	4.7	0.3
	1995	1.0	0.6	2.4	.	5.2	0.6
		0.9	0.4	2.3	...		
		1.3	0.5	2.8			
Georgia	1994				2.2	0.5	23.4
Kupon		.	2.0	2.2			
Hong Kong	1980				..	9.0	-
Dollar	1984				...	9.5	-
		1.3	0.7	0.8			
		1.9	0.4	1.1			
India	1985				0.7	23.6	-
Rupee		1.1	2.3	0.7			
Indonesia#	1995				.	16.0	..
Rupiah		...	...	.			
Israel	1993						
Shekel							
Japan	1992						
Yen	1993						
Jordan#	1980					8.1	-
Dinar	1985	7.5	5.2	2.4	.	20.1	1.5
	1990	/.	/.	/.	.	8.1	..
	1995	/.	..	..	.	1.1	..
		2.2	...	.			
Korea, Republic of	1981					19.2	-
Won	1985	1.4	0.0	0.1		12.4	1.1
	1990	2.5	0.5	1.0	0.3	13.6	6.1
	1994	1.1	0.8	7.1	3.7		
Kuwait#	1980					5.9	0.9
Dinar	1986				.	3.2	3.7
		5.1	4.0	5.5	0.4		
		1.1	1.1	3.8			
Kyrgyzstan#	1993					45.1	-
Som	1995	0.4	6.3	7.2	5.5	35.0	-
		...	3.2	7.7	6.2		

Country Currency Pays Monnaie País Moneda	Year Année Año	Total Total Total (000 000)	Administration other than personnel Administration autre que personnel Administración excluyendo al personal (%)	Emoluments / Émoluments / Emolumentos Administrative staff Personnel administratif Personal Administrativo (%)	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente (%)	Other personnel Autre personnel Otro personal (%)	Total Total Total (%)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Lao People's Democratic Republic#							
Kip	1992	15 094	.	13.0	65.0	0.1	78.0
Malaysia#	1980	2 575	16.4	—>	57.5	...	...
Ringgit	1985	4 062	2.0	3.1	65.0	.	68.2
	1991	5 552	.	...	...	...	77.5
	1994	7 821	1.9	3.6	58.4	—>	62.1
Mongolia							
Tughrik	1994	15 384	5.3	...	...	...	36.8
Myanmar#							
Kyat	1994	4 436	.	...	...	...	56.8
Nepal#							
Rupee	1980	430	11.7	—>	59.2	...	...
Oman#	1980	31	16.1	—>	60.3	...	...
Rial	1985	77	4.2	...	...	...	72.2
	1990	117	2.4	...	...	...	83.9
	1995	159	2.3	...	...	...	85.6
Philippines#	1980	4 023	.	...	...	...	78.4
Peso	1985	7 026	1.2	...	61.7	...	...
	1990	27 010	.	...	...	...	96.1
Qatar#	1980	598	.	...	...	...	68.7
Riyal	1985	767	.	...	...	...	70.7
	1990	904	.	...	...	...	80.9
	1994	815	.	...	...	...	79.5
Saudi Arabia#	1980	13 526	.	...	...	...	85.5
Riyal	1985	19 283	.	...	...	...	76.5
	1995	25 336	.	...	...	...	84.6
Singapore							
Dollar	1980	587	1.6	—>	47.5	...	...
Syrian Arab Republic#	1980	1 272	4.3	—>	...	...	85.9
Pound	1985	2 799	0.3	...	...	...	87.3
	1989	5 748	...	...	...	...	91.1
	1995	15 403	..	...	...	...	89.8
Tajikistan	1993	54	13.8	...	...	...	61.1
T. Rouble	1995	1 452	10.8	...	...	...	63.4
Thailand	1980	15 867	4.5	...	...	...	80.3
Baht	1985	33 830	4.2	3.8	75.0	4.8	83.6
	1990	64 702	5.7	13.5	62.0	5.3	80.7
	1994	108 485	6.3	7.0	61.6	5.0	73.7
Turkey#	1980	98 593	.	...	...	...	89.7
Lira	1985	523 102	.	...	...	...	90.7
	1990	7 580 817	0.1	5.8	86.4	.	92.2
	1994	123 658 003					86.7
United Arab Emirates#	1981	1 158	9.7	...	...	...	51.9
Dirham	1985	1 637	11.6	...	...	...	51.3
	1990	2 174	12.0	...	...	...	69.7
	1995	2 702	.	...	...	...	87.1
Uzbekistan							
Som	1993	476	...	...	...	...	58.4
Europe							
Albania							
Lek	1994	5 353	..	...	...	...	75.2
Austria#	1980	46 955	32.1	—>	53.1	.	...
Schilling	1985	70 847	14.3	14.5	49.9	.	64.4
	1990	89 858	14.5	15.0	50.5	.	65.5
	1995	122 695					70.3
Belgium#	1980	206 227	3.0	—>	73.0	...	...
Franc	1985	272 843	1.0	—>	79.6	..	...
	1990	321 427	1.8	—>	80.8	...	...
	1994	417 828			76.9		80.7
Bulgaria							
Lev	1995	31 477	...	...	...	...	70.4

Teaching materials Matériel pour l'enseignement Material educativo (%)	Scholarships Bourses d'études Becas de estudios (%)	Welfare services / Services sociaux / Servicios sociales Total Total Total (%)	Welfare services / Services sociaux / Servicios sociales Of which school meals and board Dont repas scolaires et internat De los cuales comedores escolares e internado (%)	Other expenditure Autres dépenses Otros gastos (%)	Subsidies not distributed Subventions non réparties Subvenciones sin distribución (%)	Country Pays País	Year Année Año
(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)		
0.4	10.4	0.2	0.0	11.0	0.0	Lao People's Democratic Republic# Kip	1992
5.8	2.5	2.7	...	3.9	11.3	Malaysia# Ringgit	1980 1985
3.0	2.1	0.8	..	6.8	15.0		1991
1.2	1.4	2.8	2.3	1.6	15.7		1994
11.3	1.2	4.3	2.9	1.4	17.8		
0.1	1.1	7.7	7.6	49.1	-	Mongolia Tughrik	1994
...	...	...	...	43.2	...	Myanmar# Kyat	1994
7.1	3.4	-	-	18.6	-	Nepal# Rupee	1980
6.4	8.6	4.4	...	4.2	-	Oman#	1980
6.2	8.0	6.8	1.0	0.6	-	Rial	1985
2.5	4.4	6.4	0.7	-	0.4		1990
1.3	-	10.8	0.7	..	...		1995
0.3	7.5	2.1	...	11.7	-	Philippines#	1980
0.9	0.9	1.3	...	13.4	20.6	Peso	1985
0.6	0.0	0.1	0.1	-	3.1		1990
3.7	14.4	9.9	...	3.3	-	Qatar#	1980
2.5	12.4	5.3	0.4	9.1	-	Riyal	1985
1.6	8.5	2.4	0.4	8.7	-		1990
1.2	5.8	2.1	0.3	11.5	-		1994
.	.	.	...	34.5	-	Saudi Arabia#	1980
.	.	.	...	23.5	-	Riyal	1985
.	.	.	..	15.4	-		1995
0.0	0.3	-	-	7.5	43.1	Singapore Dollar	1980
2.0	0.8	2.2	...	4.8	-	Syrian Arab Republic#	1980
2.9	0.4	1.9	1.9	6.3	0.9	Pound	1985
2.2	0.2	1.3	0.9	3.5	1.7		1989
4.0	0.1	0.7	0.3	4.2	1.2		1995
0.8	5.7	5.7	5.4	12.9	-	Tajikistan T. Rouble	1993 1995
0.6	2.3	5.9	5.7	16.9	-		
4.6	4.3	5.3	..	0.9	-	Thailand	1980
4.2	0.4	0.7	0.1	5.0	1.8	Baht	1985
4.0	0.1	0.2	0.1	3.4	5.9		1990
4.5	1.1	3.3	3.3	2.9	8.1		1994
0.5	0.5	2.0	...	7.3	-	Turkey#	1980
0.5	-	4.6	3.7	4.3	-	Lira	1985
0.3	0.5	1.7	...	5.2	0.0		1990
							1994
11.8	7.8	11.3	...	7.5	-	United Arab Emirates#	1981
5.7	6.2	1.2	0.5	13.9	-	Dirham	1985
1.2	3.5	0.3	0.0	13.5	-		1990
.	.	.	.	12.9	-		1995
0.9	4.7	5.5	5.5	30.5	-	Uzbekistan Som	1993
						Europe	
5.3	3.0	8.4	2.8	4.8	3.3	Albania Lek	1994
.	2.9	2.7	...	9.3	-	Austria#	1980
1.3	3.0	1.1	0.1	16.0	-	Schilling	1985
1.1	2.5	1.1	0.2	15.3	-		1990
							1995
0.1	0.8	0.6	...	22.4	-	Belgium#	1980
0.0	.	0.7	0.0	17.2	1.4	Franc	1985
...	1.3	0.7	...	15.3	.		1990
							1994
.	2.6	0.1	0.1	26.6	-	Bulgaria Lev	1995

Country Currency Pays Monnaie País Moneda	Year Année Año	Total Total Total (000 000)	Administration other than personnel Administration autre que personnel Administración excluyendo al personal (%)	Emoluments / Émoluments / Emolumentos Administrative staff Personnel administratif Personal Administrativo (%)	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente (%)	Other personnel Autre personnel Otro personal (%)	Total Total Total (%)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Former Czechoslovakia	1980	21 802	0.2	...	...	...	50.0
Koruna	1985	26 959	...	...	...	...	48.1
	1990	35 482	...	...	...	...	50.5
Czech Republic#	1992	33 631	...	...	...	...	41.1
C. Koruny	1995	66 674			37.1		53.7
Denmark	1980	22 188	15.6	—>	49.3	...	...
Krone	1986	43 054	2.1	...	...	...	58.7
	1991	54 896	0.9	...	...	...	57.8
	1994	58 767			49.3		77.0
Estonia#	1992	729	15.2	...	...	...	48.0
Krooni	1994	1 748	16.3	..	...	...	50.1
	1995	2 545	.	...	...	...	69.4
Finland#	1980	9 565	6.3	—>	50.5	...	...
Markka	1985	17 604	2.3	5.2	47.6	12.0	64.8
	1990	29 300	2.7	5.7	47.7	10.7	64.2
	1994	31 669			53.2		69.8
France#	1980	131 441	3.5	—>	68.1	...	...
Franc	1985	254 433	0.7	...	..	...	71.7
	1990	327 427	0.7	...	...	...	73.2
	1994	416 341					77.1
Germany#	1993	123 938					82.2
Deutsche Mark	1994	127 920					83.1
Federal Republic of Germany	1980	60 558	1.3	—>	71.3	...	...
Deutsche Mark	1985	75 566	0.2	0.9	73.3	—>	74.3
	1990	88 499	0.2	...	..	...	74.3
Gibraltar	1980	3	5.6	—>	56.4	...	...
Pound Sterling	1984	5	4.7	—>	63.6	...	...
Greece#	1981	47 210	...	5.7	84.8	...	90.6
Drachma	1985	126 749	...	7.5	82.9	...	90.4
	1990	306 303	...	8.1	85.2	...	91.3
	1995	648 444					91.2
Hungary#	1980	27 516	0.3	...	45.2	...	...
Forint	1985	48 125	.	...	...	...	52.1
	1990	110 382	.	...	...	...	45.2
	1994	262 917	.	...	...	...	45.7
Iceland	1990	14 584	1.1	6.2	53.5	10.4	70.1
Krona	1995	20 885					72.9
Ireland#	1980	515	4.1	—>	67.6	...	...
Pound	1985	963	1.0	1.4	72.9	1.8	78.0
	1990	1 303	.	...	74.9	...	83.3
	1995	2 000			75.9		87.7
Italy#	1979	11 791 059	16.9	—>	68.2	...	...
Lira	1985	36 859 217	.	...	...	...	79.0
	1990	40 400 136	0.3	...	82.4	...	97.6
	1994	73 027 099			65.7		84.3
Lithuania	1992	171	.	...	...	...	40.8
Litai	1995	1 263	.	...	..	...	68.1
Luxembourg#	1980	6 123	.	...	...	...	87.8
Franc	1986	10 712	6.4	4.2	73.8	5.4	83.5
	1989	13 440	8.8	4.1	72.9	5.6	82.6
Malta#	1980	12	.	...	53.0	...	81.0
Lira	1985	17	7.1	8.5	52.2	16.5	77.2
	1990	30	4.7	7.6	42.4	13.7	63.7
	1992	41	7.1	9.8	38.7	12.7	61.0
Moldova#							
Lei	1995	555	.	...	...	...	71.1
Monaco#	1980	43	3.7	—>	81.3	...	...
French Franc	1992	124	0.2	...	...	...	83.8
	1995	197	0.2	...	...	...	68.2

Teaching materials Matériel pour l'enseignement Material educativo (%)	Scholarships Bourses d'études Becas de estudios (%)	Welfare services / Services sociaux / Servicios sociales Total Total Total (%)	Of which school meals and board Dont repas scolaires et internat De los cuales comedores escolares e internado (%)	Other expenditure Autres dépenses Otros gastos (%)	Subsidies not distributed Subventions non réparties Subvenciones sin distribución (%)	Country Pays País	Year Année Año
(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)		
				15.5	-	Former Czechoslovakia	1980
18.9	2.1	13.4	...	9.5	0.0	Koruna	1985
20.8	1.4	20.1	18.3	16.2	0.0		1990
17.1	1.1	15.1	13.7				
22.9	0.3	15.2	11.0	10.7	9.9	Czech Republic#	1992
						C. Koruny	1995
				23.7	-	Denmark	1980
					-	Krone	1986
4.8	2.7	3.9	.	-	-		1991
25.1	11.5	2.6	...	33.6	*		1994
/.	7.7	/.	..				
						Estonia#	1992
				22.7	0.1	Krooni	1994
1.3	6.1	8.7	8.1	24.0	0.3		1995
3.2	0.7	5.4	5.2	21.6	0.1		
4.1	0.7	4.1	4.0				
				19.0	-	Finland#	1980
5.7	4.1	14.4	...	12.9	*	Markka	1985
6.9	4.6	8.5	5.6	13.3	*		1990
6.9	5.1	7.9	4.9				1994
				17.3	-	France#	1980
0.1	2.1	8.9	...	15.2	*	Franc	1985
2.0	1.9	8.4	5.8	15.1	-		1990
0.5	2.1	8.6	5.5				1994
						Germany#	1993
						Deutsche Mark	1994
						Federal Republic of Germany	1980
				13.2	6.1	Deutsche Mark	1985
...	5.3	2.8	.	15.6	6.1		1990
.	1.1	2.7	...	14.4	7.2		
...	1.3	2.5	..				
				21.9	-	Gibraltar	1980
4.2	11.2	0.7	.	21.2	-	Pound Sterling	1984
3.3	6.9	0.4	..				
				4.7	-	Greece#	1981
3.4	0.2	1.1	...	8.2	*	Drachma	1985
...	0.2	1.2	.	6.9	-		1990
.	0.2	1.8	...				1995
				34.8	—>	Hungary#	1980
/.	3.4	16.3	...	29.1	—>	Forint	1985
/.	2.6	16.2	14.9	41.1	—>		1990
/.	2.2	11.5	11.3	45.4	—>		1994
/.	/.	8.9	8.9				
				26.6	0.1	Iceland	1990
1.5	0.6	-	-			Krona	1995
				21.7	-	Ireland#	1980
				16.7	-	Pound	1985
0.4	1.5	4.7	...	9.0	-		1990
0.4	1.8	4.1	0.8				1995
0.3	<—	7.4	5.0				
				12.3	-	Italy#	1979
				12.8	—>	Lira	1985
/.	0.6	2.0	...				1990
.	0.2	8.1	.	0.5	0.4		1994
1.2	...	0.0	...				
				53.4	0.0	Lithuania	1992
/.	4.2	1.7	1.7	22.7	-	Litai	1995
1.8	3.8	3.8	3.8				
				10.2	-	Luxembourg#	1980
1.0	1.0	/.	...	5.3	-	Franc	1986
1.6	1.5	1.7	0.2	5.6	-		1989
1.2	1.9	2.0	0.2				
				2.4	9.3	Malta#	1980
0.2	4.7	2.4	...	1.7	8.2	Lira	1985
0.1	2.9	2.8	1.1	13.6	14.6		1990
0.0	1.0	2.5	0.7	9.1	10.9		1992
0.0	0.1	11.6	0.5				
				0.9	12.7	Moldova#	1995
	2.7	12.5	12.5			Lei	
.				10.8	-	Monaco#	1980
.	2.6	1.5	...	8.5	-	French Franc	1992
2.7	2.9	1.9	..	5.6	19.4		1995
1.8	2.2	1.5	0.1				

Country Currency Pays Monnaie País Moneda	Year Année Año	Total Total Total (000 000)	Administration other than personnel Administration autre que personnel Administración excluyendo al personal (%)	Emoluments / Émoluments / Emolumentos Administrative staff Personnel administratif Personal Administrativo (%)	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente (%)	Other personnel Autre personnel Otro personal (%)	Total Total Total (%)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Netherlands# Guilder	1980	23 079	3.2	—>	..	..	73.5
	1985	24 796	2.0	2.1	71.0	—>	73.1
	1990	29 005	2.0	2.2	64.3	—>	66.5
	1994	28 540					76.9
Norway# Krone	1980	16 448	2.7	...	...	..	64.3
	1985	27 979	2.8	..	...	...	64.1
	1990	44 109	2.8	...	...	...	61.0
	1994	48 929					78.6
Portugal# Escudo	1980	45 443	3.7	...	..	...	82.8
	1985	135 612	3.8	...	..	...	82.7
	1990	378 252	5.8	2.5	86.1	...	88.6
	1994	633 847					92.5
Romania# Leu	1990	23 881	/.	...	...	.	79.3
	1993	606 883	/.	..	...	...	80.9
San Marino Lira	1980	6 263	...	.	84.7	...	...
	1984	10 474	...	...	82.5	..	...
Slovakia S. Koruny	1992	17 575	...	...	..	...	55.3
	1995	20 702	...	...	...	...	52.1
Slovenia Tolar	1991	15 266	16.8	2.2	54.9	9.0	66.0
	1995	120 209	0.7	1.3	62.2	8.7	72.2
Spain Peseta	1990	1 936 203	10.2	..	.	...	65.6
	1994	3 371 594					81.7
Sweden# Krona	1980	40 886	/.	..	..	...	49.2
	1985	57 703	3.6	..	...	..	44.9
	1990	93 083	3.2	..	.	...	47.4
	1994	102 422					82.8
Switzerland# Franc	1980	7 937	13.3	—>	61.0	..	...
	1985	10 638	/.	13.2	61.8	...	75.0
	1990	14 395	/.	13.8	61.2	.	74.9
	1994	16 038					84.3
The Former Yugoslav Rep. of Macedonia Dinar	1992	591	...	...	...	..	82.7
	1995	7 285	..	.	...	...	82.5
United Kingdom# Pound Sterling	1980	12 094	/.	.	52.1	...	...
	1985	18 764	2.3	1.8	51.6	15.9	69.3
	1990	25 318	2.3	2.0	51.4	14.6	68.1
	1993	30 697			48.6		53.6
Former Yugoslavia Dinar	1980	7	...	...	.	..	63.9
	1985	39	...	.	..	...	62.5
	1990	55 911	...	...	...	..	64.1
Federal Republic of Yugoslavia New Dinar	1992	0.274	...	..	.	...	60.2
	1995	1 503	..	...	...	...	40.6
Oceania							
American Samoa United States Dollar	1981	11	14.5	—>	44.0	...	...
	1986	23	0.3	21.0	33.1	9.8	63.9
Australia# Dollar	1986	12 583	/.	...	...	...	81.6
	1990	17 889	/	..	...	...	77.0
	1993	22 544					76.3
Cook Islands New Zealand Dollar	1981	3	17.5	—>	..	...	72.3
	1985	4	..	.	...	...	78.9
	1991	8	3.9	6.2	...	...	68.1
Fiji# Dollar	1981	58	6.4	—>	..	...	86.5
	1989	82	2.6	..	...	...	82.2
	1992	124	.	...	...	...	73.5
French Polynesia# French Franc	1984	935	7.5	—>	80.2	.	...
	1990	1 148	...	8.4	83.2	-	91.6
	1993	1 807	0.6	8.4	85.9	-	94.4

Teaching materials Matériel pour l'enseignement Material educativo (%)	Scholarships Bourses d'études Becas de estudios (%)	Welfare services / Services sociaux / Servicios sociales Total Total Total (%)	Welfare services / Services sociaux / Servicios sociales Of which school meals and board Dont repas scolaires et internat De los cuales comedores escolares e internado (%)	Other expenditure Autres dépenses Otros gastos (%)	Subsidies not distributed Subventions non réparties Subvenciones sin distribución (%)	Country Pays País	Year Année Año
(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)		
				17.6	-	Netherlands#	1980
1.1	3.2	1.5	..	16.6	-	Guilder	1985
1.9	4.9	1.5	...	16.1	-		1990
1.9	13.5	—>	..				1994
				15.0	4.4	Norway#	1980
6.0	5.2	2.4	...	14.4	5.1	Krone	1985
6.3	5.0	2.2	..	16.0	6.2		1990
8.3	5.7	...	...				1994
				5.1	-	Portugal#	1980
0.8	3.9	3.7	...	9.9	-	Escudo	1985
0.1	<	3.6	...	...	2.3		1990
...	1.0	2.4	...				1994
				7.9	-	Romania#	1990
2.7	1.2	8.9	1.8	11.8	0.4	Leu	1993
1.2	3.2	2.5	2.2				
				3.8	-	San Marino	1980
2.8	2.7	6.0	...	4.6	-	Lira	1984
2.2	4.4	6.2	...				
				29.6	-	Slovakia	1992
2.9	0.7	11.6	11.6	37.4	-	S. Koruny	1995
0.8	0.4	9.3	9.3				
				2.4	0.4	Slovenia	1991
2.6	0.3	11.5	8.3	7.1	0.1	Tolar	1995
5.7	7.8	6.5	3.5				
				7.6	11.9	Spain	1990
...	2.9	1.9	..			Peseta	1994
				29.1	—>	Sweden#	1980
2.4	3.8	15.4	..	16.1	21.4	Krona	1985
2.7	4.0	7.3	4.3	-	35.4		1990
...	7.0	7.0	4.2				1994
				19.7	—>	Switzerland#	1980
3.5	2.4	...	...	13.0	7.1	Franc	1985
3.1	1.8	...	..	12.3	7.4		1990
3.2	2.2	...	...				1994
						The Former Yugoslav Rep. of Macedonia	1992
	0.4	3.5	3.5	13.0	0.4	Dinar	1995
0.1	0.9	3.5	3.5	13.1	-		
				29.4	-	United Kingdom#	1980
3.6	9.1	5.7	..	24.7	-	Pound Sterling	1985
3.7	/.	/.	...	14.0	-		1990
5.3	7.5	3.0	.				1993
				20.1	-	Former Yugoslavia	1980
6.2	1.5	8.4	...	16.8	-	Dinar	1985
8.3	1.4	9.0	.	16.6	-		1990
12.4	—>	6.9	...				
				22.0	-	Federal Republic of Yugoslavia	1992
11.8	—>	6.0	..	30.2	-	New Dinar	1995
16.2	0.7	12.3	...				
						Oceania	
				25.1	-	American Samoa	1981
4.7	6.4	5.3	..	6.6	2.2	United States Dollar	1986
6.4	4.5	16.1	14.3		11.0	Australia#	1985
	5.3	2.2	...	..	14.0	Dollar	1990
...	7.2	1.9	...	...			1993
				..	-	Cook Islands	1981
10.2	.	.	.	9.0	8.1	New Zealand Dollar	1986
3.5	0.8	...	..	11.3	14.0		1991
2.3	0.5	..	...				
				2.9	1.9	Fiji#	1981
0.2	2.0	0.7	...	0.5	8.6	Dollar	1989
3.9	-	2.2	1.0	14.8	11.7		1992
...	..	..	...				
				3.5	-	French Polynesia#	1984
5.2	3.6	/.	...	3.7	-	French Franc	1990
0.8	/.	3.9	-	2.4	-		1993
-	0.1	2.6	-				

Country Currency Pays Monnaie País Moneda	Year Année Año	Total Total Total (000 000)	Emoluments / Émoluments / Emolumentos			
			Administration other than personnel Administration autre que personnel Administración excluyendo al personal (%)	Administrative staff Personnel administratif Personal Administrativo (%)	Teaching staff Personnel enseignant Personal docente (%)	Other personnel Autre personnel Otro personal (%)	Total Total Total (%)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Kiribati	1980	3	9.1	...	45.2	...	...
Australian Dollar	1985		15.6	...	58.3	...	...
	1990	4	18.1	...	...	...	80.6
	1994	6	17.8	...	..	...	55.1
New Caledonia#	1981	596	...	...	85.8	...	...
French Franc	1986	975	...	...	89.4	...	...
	1990	1 040	...	5.0	85.9	-	90.9
	1993	1 606	1.1	8.2	79.7	-	87.9
New Zealand	1980	1 171	1.5	...	...	...	69.8
Dollar	1985	1 849	0.0	9.1	53.7	4.3	67.2
	1990	4 252	13.5	1.2	40.4	...	...
	1992	5 107	11.2	0.8	34.4	...	...
Niue	1980	1	20.1	---->	...	...	74.2
New Zealand Dollar	1986		2.0	14.8	53.6	4.6	73.0
Samoa							
Tala	1990	14	6.4	11.0	72.3	1.0	84.3
Solomon Islands	1979	3	5.7	---->	62.9	...	...
Solomon Isl. Dollar	1991	24	...	0.4	71.9	-	72.3
Tonga#	1980	1.339	2.4	...	...	...	76.8
Pa'anga	1985	4	0.5	8.3	57.8	1.5	67.6
	1992	9	/.	...	...	...	70.7
Tuvalu							
Australian Dollar	1990	0.854	2.2	2.8	58.1	-	60.9
Vanuatu, Republic of#	1990	831	/.	..	...	...	89.8
Vatu	1994	1 120	0.3	4.9	68.3	3.5	76.7

Teaching materials Matériel pour l'enseignement Material educativo (%)	Scholarships Bourses d'études Becas de estudios (%)	Welfare services / Services sociaux / Servicios sociales		Other expenditure Autres dépenses Otros gastos (%)	Subsidies not distributed Subventions non réparties Subvenciones sin distribución (%)	Country Pays País	Year Année Año
		Total Total Total (%)	Of which school meals and board Dont repas scolaires et internat De los cuales comedores escolares e internado (%)				
(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)		
5.1	5.9	12.4	..	22.4	-	Kiribati	1980
7.1	12.0	7.0	5.9	-	-	Australian Dollar	1985
5.6	6.9	6.1	5.9	2.7	-		1990
5.0	0.6	7.5	7.3	13.9	-		1994
6.9	3.5	-	-	3.7	-	New Caledonia#	1981
6.5	4.1	-	-	-	-	French Franc	1986
1.2	0.1	4.7	-	3.1	-		1990
0.8	0.1	6.7	-	3.5	-		1993
5.6	3.7	2.0	...	4.5	12.9	New Zealand	1980
5.8	4.8	2.7	0.1	4.8	14.8	Dollar	1985
...	7.8	2.2	-	-	34.8		1990
..	5.0	1.7	-	-	46.8		1992
2.8	...	2.6	...	0.3	-	Niue	1980
3.1	16.8	-	-	-	5.0	New Zealand Dollar	1986
						Samoa	
0.7	-	1.4	0.7	-	7.3	Tala	1990
8.8	11.1	9.3	...	2.2	-	Solomon Islands	1979
3.9	13.7	10.2	10.2	-	-	Solomon Isl. Dollar	1991
3.5	8.4	/.	..	9.1	-	Tonga#	1980
2.4	6.4	1.7	1.7	7.1	14.4	Pa'anga	1985
0.4	4.7	0.3	0.3	16.8	7.0		1992
						Tuvalu	
5.2	-	28.1	20.5	3.6	-	Australian Dollar	1990
/.	/.	/.	...	10.2	-	Vanuatu, Republic of#	1990
/.	/.	/.	..	6.6	16.4	Vatu	1994

General note / Note générale / Nota general:

E--> When the symbol /. is shown without an explanatory note, the corresponding data are included under *other expenditure*. Also, several countries are shown with the symbol ... , due to the fact that the questionnaire reply did not clearly indicate whether the relevant expenditure was nil or was included under other categories. For countries participating in the UNESCO/OECD/Eurostat survey (see introductory text of this chapter), the previously used purpose breakdown is no longer applicable; therefore only percentages of emoluments are shown while the remaining purpose categories are left blank.

FR-> Lorsque le symbole /. est utilisé sans aucune note explicative, les données correspondant à cette rubrique sont comptées avec les *autres dépenses* . Plusieurs rubriques de ce tableau sont présentées avec le symbole ... parce que les réponses reçues au questionnaire ne précisent pas si ces rubriques ont été classées avec d'autres rubriques ou si les dépenses correspondantes sont nulles. Pour les pays qui participent au programme de l'enquête UNESCO/OCDE/Eurostat (voir le texte d'introduction de ce chapitre), la répartition par destination utilisée antérieurement n'est plus applicable; en conséquence, seuls les pourcentages des émoluments sont présentés et les colonnes des autre catégories restent vides.

ESP> Cuando el símbolo /. aparece sin nota explicativa, los datos correspondientes son presentados con *otros gastos*. Varias categorías en este cuadro figuran con el símbolo ... que las respuestas al cuestionario no mostraban claramente si estas categorías habían sido incluídas con otras categorías o si los gastos correspondientes eran nulos. Para los países que participan en la enquesta de UNESCO/OCDE/Eurostat (véase el texto de la introducción de este capítulo), la clasificación de los gastos según su destino no se aplicadás. Por consiguiente, se han presentado solamente los percentajes de los emolumentos, dejándose en blanco las otras categorías de esta clasificación.

AFRICA:

Algeria:

E--> For 1991 and 1995, expenditure on third level is not included.

FR-> En 1991 et 1995, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.

ESP> En 1991 y 1995, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.

Angola:

E--> For 1990, data refer to expenditure of the Ministry of Education only.

FR-> En 1990, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.

ESP> En 1990, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.

Burkina Faso:

E--> For 1980, expenditure on administration other than personnel (column 2) is included with total emolument (column 6).

FR-> En 1980, les dépenses d'administration autre que le personnel (colonne 2) sont incluses avec le total des émoluments (colonne 6).

ESP> En 1980, los gastos de administración excluyendo el personal (columna 2) quedan incluídos en el total de los emolumentos (columna 6).

Burundi:

E--> From 1985 to 1992 data refer to expenditure of the Ministry of Education only.

FR-> De 1985 à 1992, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.

ESP> De 1985 a 1992, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.

Cameroon:

E--> Expenditure of the Ministry of Education only.

FR-> Dépenses du Ministère de l'Education seulement.

ESP> Gastos del Ministerio de Educación solamente.

Central African Republic:

E--> From 1986 to 1991, expenditure of the Ministry of Education only.

FR-> De 1986 à 1991, dépenses du Ministère de l'Éducation seulement.

ESP> De 1986 a 1991, gastos del Ministerio de Educación solamente.

Comoros:

E--> Expenditure of the Ministry of Education only.

FR-> Dépenses du Ministère de l'Education seulement.

ESP> Gastos del Ministerio de Educación solamente.

Congo:
E--> For 1980, expenditure on administration other than personnel (column 2) is included with emoluments of teaching staff (column 4).
FR-> En 1980, les dépenses d'administration autre que le personnel (colonne 2) sont incluses avec les émoluments du personnel enseignant (colonne 4).
ESP> En 1980, los gastos de administración excluyendo el personal (columna 2) quedan incluídos en los emolumentos del personal docente (columna 4).
Côte d'Ivoire:
E--> For 1994, expenditure on third level education is not included.
FR-> En 1994, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> En 1994, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.
Djibouti:
E--> For 1985 data refer to expenditure of the Ministry of Education only. From 1985 to 1991, expenditure on administration other than personnel (column 2) is included with total emoluments (column 6).
FR-> En 1985, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement. De 1985 à 1991, les dépenses d'administration autre que le personnel (colonne 2) sont incluses avec le total des émoluments (colonne 6).
ESP> En 1985, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente. De 1985 a 1991 los gastos de administración excluyendo el personal (columna 2) quedan incluídos en el total de los emolumentos (columna 6).
Egypt:
E--> Expenditure on administration other than personnel (column 2) is included with total emoluments (column 6). Expenditure for Al-Azhar is not included.
FR-> Les dépenses d'administration autre que le personnel (colonne 2) sont incluses avec le total des émoluments (colonne 6). Les dépenses relatives à Al-Azhar ne sont pas incluses.
ESP> Los gastos de administración excluyendo el personal (columna 2) quedan incluídos en el total de los emolumentos (columna 6). No se incluyen los gastos relativos a Al-Azhar.
Eritrea:
E--> Expenditure on third level education is not included.
FR-> Les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> No se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.
Ethiopia:
E--> Expenditure on third level education is not included.
FR-> Les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> No se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.
Gabon:
E--> For 1992, data refer to expenditure of the Ministry of Primary and Secondary Education only.
FR-> En 1992, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère des enseignements primaire et secondaire seulement.
ESP> En 1992, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de la enseñanza de primer et segundo grado solamente.
Gambia:
E--> For 1985, expenditure on administration other than personnel (column 2) is included with total emoluments (column 6).
FR-> En 1985, les dépenses d'administration autre que le personnel (colonne 2) sont incluses avec le total des émoluments (colonne 6).
ESP> En 1985, los gastos de administración excluyendo el personal (columna 2) quedan incluídos en el total de los emolumentos (columna 6).
Ghana:
E--> For 1990, expenditure on administration other than personnel (column 2) is included with total emoluments (column 6).
FR-> En 1990, les dépenses d'administration autre que le personnel (colonne 2) sont incluses avec le total des émoluments (colonne 6).
ESP> En 1990, los gastos de administración excluyendo el personal (columna 2) quedan incluídos en el total de los emolumentos (columna 6).
Madagascar:
E--> For 1993, data refer to expenditure of the Ministry of Primary and Secondary Education only.
FR-> En 1993, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère des enseignements primaire et secondaire seulement.
ESP> En 1993, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de las enseñanzas de primer y segundo grados solamente.
Malawi:
E--> For 1979, welfare services are included with teaching materials.
FR-> En 1979, les services sociaux sont inclus avec le matériel pour l'enseignement.
ESP> En 1979, los servicios sociales quedan incluídos en el material educativo.
Mauritania:
E--> For 1993, expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> En 1993, les dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> En 1993, gastos del Ministerio de Educación solamente.
Mauritius:
E--> For 1980 and 1985, expenditure on administration other than personnel (column 2) is included with total emoluments (column 6).
FR-> En 1980 et 1985, les dépenses d'administration autre que le personnel (colonne 2) sont incluses avec le total des émoluments (colonne 6).
ESP> En 1980 y 1985, los gastos de administración excluyendo el personal (columna 2) quedan incluídos en el total de los emolumentos (columna 6)
Morocco:
E--> Data refer to expenditure of Ministry of Education only. For 1990, third level is not included. For 1981, expenditure on administration other than personnel (column 2) is included with total emoluments (column 6).
FR-> Les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement. En 1990, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses. En 1981, les dépenses d'administration autre que le personnel (colonne 2) sont incluses avec le total des émoluments (colonne 6).
ESP> Los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente. En 1990, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado. En 1981, los datos de administración excluyendo el personal (columna 2) quedan incluídos en el total de los emolumentos (columna 6).
Mozambique:
E--> Data include foreign aid received for education.
FR-> Les données comprennent l'aide étrangère reçue pour l'éducation.
ESP> Los datos incluyen la ayuda extrangera recibida para educación.
Niger:
E--> For 1989 and 1991, data refer to expenditure of the Ministry of Education only and do not include expenditure on third level education. For 1980, expenditure on administration other than personnel (column 2) is included with emoluments of teaching staff (column 4).
FR-> En 1989 et 1991, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement et ne comprennent pas les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré. En 1980, les dépenses d'administration autre que le personnel enseignant. (colonne 2) sont incluses avec les émoluments du personnel enseignant (colonne 4).
ESP> En 1989 y 1991, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente y no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado. En 1980, los gastos de administración excluyendo el personal (columna 2) quedan incluídos en los emolumentos del personal docente (columna 4).
Sao Tome and Principe:
E--> Data include capital expenditure and expenditure on administration other than personnel (column 2) is included with total emoluments (column 6).
FR-> Les données comprennent les dépenses en capital et les dépenses d'administration autre que le personnel (colonne 2) sont incluses avec le total des émoluments (colonne 6).
ESP> Los gastos incluyen los gastos de capital y los gastos de administración excluyendo el personal (columna 2) quedan incluídos en el total de los emolumentos (columna 6).
Senegal:
E--> Expenditure on administration other than personnel (column 2) is included with total emoluments (column 6).
FR-> Les dépenses d'administration autre que le personnel (colonne 2) sont incluses avec le total des émoluments (colonne 6).
ESP> Los gastos de administración excluyendo el personal (columna 2) quedan incluídos en el total de los emolumentos (columna 6).
Somalia:
E--> Expenditure on third level education is not included. For 1980, expenditure on administration other than personnel (column 2) is included with total emoluments (column 6).
FR-> Les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses. En 1980, les dépenses d'administration autre que le personnel (colonne 2) sont incluses avec le total des émoluments (colonne 6).
ESP> No se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado. En 1980, los gastos de administración excluyendo el personal (columna 2) quedan incluídos en el total de los emolumentos (columna 6).

South Africa:
E--> For 1990, data do not include expenditure for the following states: Transkei, Bophuthatswana, Venda and Ciskei (TBVC).
FR-> En 1990, les données ne comprennent pas les dépenses pour les états suivants: Transkei, Bophuthatswana, Venda et Ciskei (TBVC).
ESP> En 1990, los datos no incluyen los gastos de los estados siguientes: Transkei, Bophuthatswana, Venda y Ciskei (TBVC).
Swaziland:
E--> For 1995, expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> En 1995, les dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> En 1995, gastos del Ministerio de Educación solamente.
Tunisia:
E--> For 1990, expenditure on third level education is not included. For 1980 and 1990, expenditure on administration other than personnel (column 2) is included with total emoluments (column 6).
FR-> En 1990, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses. En 1980 et 1990, les dépenses d'administration autre que le personnel (colonne 2) sont incluses avec le total des émoluments (colonne 6).
ESP> En 1990, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado. En 1980 et 1990, los gastos de administración excluyendo el personal (colomna 2) quedan incluídos en el total de los emolumentos (columna 6).
Zimbabwe:
E--> For 1991 and 1995, expenditure on third level education is not included. For 1986, expenditure on administration other than personnel (column 2) is included with total emoluments (column 6).
FR-> En 1991 et 1995, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses. En 1986 les dépenses d'administration autre que le personnel (colonne 2) sont incluses avec le total des émoluments (colonne 6).
ESP> En 1991 y 1995, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado. En 1986, los gastos de administración excluyendo el personal (columna 2) quedan incluídos en el total de los emolumentos (columna 6).
AMERICA, NORTH:
Canada:
E--> From 1980 to 1990, data refer to public and private expenditure on education.
FR-> De 1980 à 1990, les données se réfèrent aux dépenses publiques et privées afférentes à l'enseignement.
ESP> De 1980 a 1990, los datos se refieren a los gastos, públicos y privados destinados a la enseñanza.
Costa Rica:
E--> For 1991 and 1995, transfers to universities and other types of institutions are included with total emoluments (column 6).
FR-> En 1991 et 1995, les transferts de fonds aux universités et à certains autres établissements sont inclus avec le total des émoluments (colonne 6).
ESP> En 1991 y 1995, las transferencias del gobierno a las universidades y otros establecimientos se incluyen en el total de los emolumentos (columna 6).
Dominican Republic:
E--> Data refer to expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> Les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> Los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.
Guatemala:
E--> For 1990 and 1995, data refer to the allocated budget of the Ministry of Education only and for 1990, include capital expenditure.
FR-> En 1990 et 1995, les données se réfèrent au budget alloué du Ministère de l'Education seulement et en 1990, comprennent les dépenses en capital.
ESP> En 1990 y 1995, los datos se refieren al presupuesto programado del Ministerio de Educación solamente y en 1990, incluyen los gastos de capital.
Honduras:
E--> For 1989, capital expenditure is included.
FR-> En 1989, les dépenses en capital sont incluses.
ESP> En 1989, se incluyen los gastos de capital.
Jamaica:
E--> Except for 1985, data refer to expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> Sauf pour 1985, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> Salvo para 1985, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.
Mexico:
E--> For 1990, expenditure of the Ministry of Education only. For 1994, data refer to New Pesos (1 New Peso = 1,000 Pesos).
FR-> En 1990, dépenses du Ministère de l'Education seulement. En 1994, les données se réfèrent aux nouveaux pesos (1 nouveau peso = 1 000 pesos).
ESP> En 1990, gastos del Ministerio de Educación solamente. En 1994, los datos se refieren a los nuevos pesos (1 nuevo peso = 1 000 pesos).
Nicaragua:
E--> For 1980 and 1985, data are expressed in Córdobas (1 Gold Córdoba = 5 million Córdobas). For 1985, data refer to expenditure of the Ministry of Education only. For 1992, data refer to expenditure of the Ministry of Primary and Secondary Education only.
FR-> En 1980 et 1985, les données sont exprimées en Córdobas (1 Córdoba or = 5 millions de Córdobas). En 1985, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère l'Education seulement. En 1992, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère des enseignements primaire et secondaire seulement.
ESP> En 1980 y 1985, los datos están expresados en Córdobas (1 Córdoba oro = 5 millones de Córdobas). En 1985, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente. En 1992, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de la enseñanza de primer et segundo grado solamente.
St. Kitts and Nevis:
E--> For 1984 and 1989, expenditure on third level education is not included.
FR-> En 1984 et 1989, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> En 1984 et 1989, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.
St. Pierre and Miquelon:
E--> For 1991 and 1993, data refer to expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> En 1991 et 1993, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> En 1991 y 1993, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.
St.Vincent and the Grenadines:
E--> For 1990, expenditure on third level education is not included.
FR-> En 1990, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> En 1990, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.
United States:
E--> Data do not include expenditure in independent private institutions.
FR-> Les données ne comprennent pas les dépenses relatives aux établissements privés non subventionnés.
ESP> Los datos no incluyen los gastos relativos a los establecimientos privados no subvencionados.
AMERICA, SOUTH:
Argentina:
E--> For 1990, data refer to expenditure of the Ministry of Education only. For 1980 and 1984, expenditure on administration other than personnel (column 2) is included with total emoluments (column 6).
FR-> En 1990, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement. En 1980 et 1984, les dépenses d'administration autre que le personnel (colonne 2) sont incluses avec le total des émoluments (colonne 6).
ESP> En 1990, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente. En 1980 y 1984, los gastos de administración excluyendo el personal (columna 2) quedan incluídos en el total de los emolumentos (columna 6).
Bolivia:
E--> For 1989, expenditure on universities is not included. For 1995, data refer to expenditure of the Ministry of Education only and include capital expenditure.
FR-> En 1989, les dépenses des universités ne sont pas incluses. En 1995, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement et comprennent les dépenses en capital.
ESP> En 1989, no se incluyen los gastos de las universidades. En 1995, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente y incluyen los gastos de capital.
Colombia:
E--> Expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> Dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> Gastos del Ministerio de Educación solamente.
Ecuador:
E--> For 1989, expenditure on administration other than personnel (column 2) is included with total emoluments (column 6).
FR-> En 1989, les dépenses d'administration autre que le personnel (colonne 2) sont incluses avec le total des émoluments (colonne 6).

ESP> En 1989, los gastos de administración excluyendo el personal (columna 2) quedan incluídos en el total de los emolumentos (columna 6).

Peru:

E--> Transfers to universities and to other types of institutions as well as some types of pensions and staff benefits are included in column 11.

FR--> Les transferts de fonds aux universités et à certains autres établissements ainsi que différents types de pensions et indemnités du personnel sont inclus dans la colonne 11.

ESP> Las transferencias a las universidades y otros establecimientos así como diferentes tipos de pensiones y indemnizaciones del personal quedan incluídos en la columna 11.

Suriname:

E--> For 1980, data do not include public subsidies to private education.

FR--> En 1980, les données ne comprennent pas les subventions publiques à l'enseignement privé.

ESP> En 1980, los datos no comprenden las subvenciones públicas a la enseñanza privada.

Uruguay:

E--> For 1995, data refer to Pesos Uruguayos (1 Peso Uruguayo = 1,000 Pesos).

FR--> En 1995, les données se réfèrent aux Pesos Uruguayens (1 Peso Uruguayen = 1 000 Pesos).

ESP> En 1995, los datos se refieren a los Pesos Uruguayos (1 Peso Uruguayo = 1 000 Pesos)

ASIA:

Bangladesh:

E--> Expenditure of the Ministry of Education only.

FR--> Dépenses du Ministère de l'Education only.

ESP> Gastos del Ministerio de Educación solamente.

Brunei Darussalam:

E--> For 1984, expenditure on administration other than personnel (column 2) is included with total emoluments (column 6). For 1993, data refer to Ministry of Education only and do not include expenditure on universities.

FR--> En 1984, les dépenses d'administration autre que le personnel (colonne 2) sont incluses avec le total des émoluments (colonne 6). En 1993, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement et ne comprennent pas les universités.

ESP> En 1984, los gastos de administración excluyendo el personal (columna 2) quedan incluídos en el total de los emolumentos (columna 6). En 1993, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente y no comprenden las universidades.

China:

E--> Expenditure on specialized second level and technical/vocational schools is not included.

FR--> Les dépenses des écoles spécialisées de l'enseignement du second degré et de l'enseignement technique/professionnel ne sont pas incluses.

ESP> Los gastos relativos a las escuelas especializadas de enseñanza de segundo grado y de enseñanza técnica/profesional no están incluídos.

Cyprus:

E--> Expenditure of the Office of Greek Education only.

FR--> Dépenses du bureau grec de l'éducation seulement.

ESP> Gastos del servicio griego de educación solamente.

Indonesia:

E--> Expenditure of the Ministry of Education only.

FR--> Dépenses du Ministère de l'Education only.

ESP> Gastos del Ministerio de Educación solamente.

Jordan:

E--> For 1990 and 1995, expenditure on third level education is not included.

FR--> En 1990 et 1995, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.

ESP> En 1990 y 1995, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.

Kuwait:

E--> For 1980, expenditure on administration other than personnel (column 2) is included with total emoluments (column 6).

FR--> En 1980, les dépenses d'administration autre que le personnel (colonne 2) sont incluses avec le total des émoluments (colonne 6).

ESP> En 1980, los gastos de administración excluyendo el personal (columna 2) quedan incluídos en el total de los emolumentos (columna 6).

Kyrgyzstan:

E--> For 1995, capital expenditure is included.

FR--> En 1995, les dépenses en capital sont incluses.

ESP> En 1995, se incluyen los gastos de capital.

Lao People's Democratic Republic:

E--> Expenditure on administration other than personnel (column 2) is included with total emoluments (column 6).

FR--> Les dépenses d'administration autre que le personnel (colonne 2) sont incluses avec le total des émoluments (colonne 6).

ESP> Los gastos de administración excluyendo el personal (columna 2) quedan incluídos en el total de los emolumentos (columna 6).

Malaysia:

E--> For 1991 and 1994, data refer to expenditure of the Ministry of Education only. For 1991, expenditure on administration other than personnel (column 2) is included with total emoluments (column 6).

FR--> En 1991 et 1994, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement. En 1991, les dépenses d'administration autre que le personnel (colonne 2) sont incluses avec le total des émoluments (colonne 6).

ESP> En 1991 y 1994, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente. En 1991, los gastos de administración, excluyendo el personal (columna 2), quedan incluídos en el total de los emolumentos (columna 6).

Myanmar:

E--> Expenditure of the Ministry of Education only.

FR--> Dépenses du Ministère de l'Education seulement.

ESP> Gastos del Ministerio de Educación solamente.

Nepal:

E--> Data refer to *regular* and *development* expenditure.

FR--> Les données se réfèrent aux dépenses *ordinaires* et de *développement*.

ESP> Los datos se refieren a los gastos *ordinarios* y de *desarrollo*.

Oman:

E--> For 1995, expenditure on third level education is not included.

FR--> En 1995, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.

ESP> En 1995, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.

Philippines:

E--> Except for 1985, expenditure on administration other than personnel (column 2) is included with total emoluments (column 6). For 1990, figures on current expenditure refer to the allocated budget while the figures in Table 4.1 refer to actual expenditure.

FR--> Sauf en 1985, les dépenses d'administration autre que le personnel (colonne 2) sont incluses avec le total des émoluments (colonne 6). En 1990, les chiffres correspondant aux dépenses courantes se réfèrent au budget alloué alors que les chiffres présentés dans le tableau 4.1 se réfèrent aux dépenses effectives.

ESP> Salvo para 1985, los gastos de administración excluyendo el personal (columna 2) quedan incluídos en el total de los emolumentos (column 6). En 1990, las cifras relativas a los gastos ordinarios se refieren al presupuesto asignado, mientras que las cifras presentadas en el cuadro 4.1 se refieren a los gastos efectivos.

Qatar:

E--> Expenditure on administration other than personnel (column 2) is included with total emoluments (column 6).

FR--> Les dépenses d'administration autre que le personnel (colonne 2) sont incluses avec le total des émoluments (colonne 6).

ESP> Los gastos de administración excluyendo el personal (columna 2) quedan incluídos en el total de los emolumentos (column 6).

Saudi Arabia:

E--> Expenditure on administration other than personnel (column 2) is included with total emoluments (column 6).

FR--> Les dépenses d'administration autre que le personnel (colonne 2) sont incluses avec le total des émoluments (colonne 6).

ESP> Los gastos de administración excluyendo el personal (columna 2) quedan incluídos en el total de los emolumentos (columna 6).

Syrian Arab Republic:

E--> Expenditure on third level education is not included.

FR--> Les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.

ESP> No se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.

Turkey:

E--> For 1990, expenditure on third level education is not included. For 1980 and 1985, expenditure on administration other than personnel (column 2)is included with total emoluments (column 6).

FR--> En 1990, les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses. En 1980 et 1985, les dépenses d'administration autre que le personnel (colonne 2) sont incluses avec le total des émoluments (colonne 6).

ESP> En 1990, no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado. En 1980 y 1985, los gastos de administración excluyendo el personal (columna 2) quedan incluídos en el total de los emolumentos (columna 6).

United Arab Emirates:

E--> For 1995, expenditure on administration other than personnel (column 2) is included with total emoluments (column 6).

FR--> En 1995, les dépenses d'administration autre que le personnel (colonne 2) sont incluses avec le total des émoluments (colonne 6).

ESP> En 1995, los gastos de administración excluyendo el personal quedan incluídos en el total de los emolumentos (columna 6).

EUROPE:

Austria:

E--> For 1980, data on emoluments of other personnel (column 5) are included with administration other than personnel (column 2); for 1985 and 1990, these data are included with emoluments of administrative staff (column 3).

FR--> En 1980, les données sur les émoluments d'autre personnel (colonne 5) sont incluses avec celles de l'administration autre que le personnel(colonne 2); en 1985 et 1990, ces données sont incluses avec celles des émoluments du personnel administratif (colonne 3).

ESP> En 1980, los datos sobre los emolumentos de otro personal (columna 5) quedan incluídos con los de la administración excluyendo el personal(columna 2); en 1985 y 1990 estos datos quedan incluídos en los de los emolumentos del personal administrativo (column 3).

Belgium:

E--> From 1980 to 1990, expenditure of the Ministry of Education only.

FR--> De 1980 à 1990, dépenses du Ministère de l'Education seulement.

ESP> De 1980 a 1990, gastos del Ministerio de Educación solamente.

Czech Republic:

E--> For 1995, data refer to expenditure in public institutions only.

FR--> En 1995, les données se réfèrent aux établissements publics seulement.

ESP> En 1995, los datos se refieren a los establecimientos públicos solamente.

Estonia:

E--> For 1995, expenditure on administration other than personnel is included with total emoluments.

FR--> En 1995, les dépenses d'administration autre que le personnel sont incluses avec le total des émoluments.

ESP> En 1995, los gastos de administración excluyendo el personal quedan incluídos en el total de los emolumentos.

Finland:

E--> From 1980 to 1990, data refer to public and private expenditure on education.

FR--> De 1980 à 1990, les données se réfèrent aux dépenses publiques et privées afférentes à l'enseignement.

ESP> De 1980 a 1990, los datos se refieren a los gastos públicos y privados destinados a la enseñanza

France:

E--> Metropolitan France.

FR--> France métropolitaine.

ESP> Francia metropolitana.

Germany:

E--> Data refer to expenditure in public institutions only.

FR--> Les données se réfèrent aux établissements publics seulement.

ESP> Los datos se refieren a los establecimientos públicos solamente.

Greece:

E--> For 1994, data refer to expenditure in public institutions only.

FR--> En 1994, les données se réfèrent aux établissements publics seulement.

ESP> En 1994, los datos se refieren a los establecimientos públicos solamente.

Hungary:

E--> For 1985, expenditure on administration other than personnel (column 2) is included with total emoluments (column 6).

FR--> En 1985, les dépenses d'administration autre que le personnel (colonne 2) sont incluses avec le total des émoluments (colonne 6).

ESP> En 1985, los gastos de administracion excluyendo el personal (columna 2) quedan incluídos en el total de los emolumentos (columna 6).

Ireland:

E--> For 1995, data refer to expenditure in public institutions only.

FR--> En 1995, les données se réfèrent aux établissements publics seulement.

ESP> En 1995, los datos se refieren a los establecimientos públicos solamente.

Italy:

E--> For 1990, data refer to expenditure of the central government only and expenditure on third level education is not included. For 1994, data refer to expenditure in public institutions only.

FR--> En 1990, les données se réfèrent aux dépenses du gouvernement central seulement et les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses. En 1994, les données se réfèrent aux établissements publics seulement.

ESP> En 1990, los datos se refieren a los gastos del gobierno central solamente y no se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado. En 1994, los datos se refieren a los establecimientos públicos solamente.

Luxembourg:

E--> For 1980, expenditure of the Central Government only.

FR--> En 1980, dépenses du gouvernement central seulement.

ESP> En 1980, gastos del gobierno central solamente.

Malta:

E--> For 1980, expenditure on administration other than personnel (column 2) is included with total emoluments (column 6).

FR--> En 1980, les dépenses d'administration autre que le personnel (colonne 2) sont incluses avec le total des émoluments (colonne 6).

ESP> En 1980, los gastos de administración excluyendo el personal (columna 2) quedan incluídos en el total de los emolumentos (columna 6).

Moldova:

E--> Expenditure on administration other than personnel (column 2) is included with total emoluments (column 6).

FR--> Les dépenses d'administration autre que le personnel (colonne 2) sont incluses avec le total des émoluments (colonne 6).

ESP> Los gastos de administración excluyendo el personal (columna 2) quedan incluídos en el total de los emolumentos (columna 6).

Monaco:

E--> For 1992, data do not include public subsidies to private education.

FR--> En 1992, les données ne comprennent par les subventions publiques à l'enseignement privé.

ESP> En 1992, los datos no comprenden las subvenciones públicas a la enseñanza privada.

Netherlands:

E--> From 1980 to 1990, data refer to public and private expenditure on education

FR--> De 1980 à 1990, les données se réfèrent aux dépenses publiques et privées afférentes à l'enseignement.

ESP> De 1980 a 1990, los datos se refieren a los gastos públicos y privados destinados a la enseñanza.

Norway:

E--> En 1994, data refer to expenditure in public institutions only.

FR--> En 1994, les données se réfèrent aux établissements publics seulement.

ESP> En 1994, los datos se refieren a los establecimientos públicos solamente.

Portugal:

E--> For 1990, data refer to the Ministry of Education only. For 1994, data refer to expenditure in public institutions only.

FR--> En 1990, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement. En 1994, les données se réfèrent aux établissements publics seulement.

ESP> En 1990, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente. En 1994, los datos se refieren a los establecimientos públicos solamente

Romania:

E--> Expenditure on administration other than personnel (column 2) is included with total emoluments (column 6).

FR--> Les dépenses d'administration autre que le personnel (colonne 2) sont incluses avec le total des émoluments (colonne 6).

ESP> Los gastos de administración excluyendo el personal (columna 2) quedan incluídos en el total de los emolumentos (columna 6).

Sweden:

E--> For 1980, expenditure on administration other than personnel (column 2) is included with total emoluments (column 6). For 1994, capital expenditure is included.

FR--> En 1980, les dépenses d'administration autre que le personnel (colonne 2) sont incluses avec le total des émoluments (colonne 6). En 1994, les dépenses en capital sont incluses.

ESP> En 1980, los gastos de administración excluyendo el personal (columna 2) quedan incluídos en el total de los emolumentos (columna 6). En 1994, se incluyen los gastos de capital.

Switzerland:

E--> For 1994, data refer to expenditure in public institutions only.

FR–> En 1994, les données se réfèrent aux établissements publics seulement.
ESP> En 1994, los datos se refieren a los establecimientos públicos solamente.

United Kingdom:

E––> For 1993, data do not include expenditure in independent private institutions.
FR–> En 1993, les données ne comprennent pas les dépenses relatives aux établissements privés non subventionnés.
ESP> En 1993, los datos no incluyen los gastos relativos a los establecimientos privados no subvencionados.

OCEANIA:

Australia:

E––> For 1986 and 1990, expenditure on administration other than personnel (column 2) is included with total emoluments (column 6). For 1993, data do not include expenditure on preprimary education.
FR–> En 1986 et 1990, les dépenses d'administration autre que le personnel (colonne 2) sont incluses avec le total des émoluments (colonne 6). En 1993, les données ne comprennent pas les dépenses relatives à l'enseignement préprimaire.
ESP> En 1986 y 1990, los gastos de administración excluyendo el personal (columna 2) quedan incluídos en el total de los emolumentos (columna 6). En 1993, los datos no incluyen los gastos relativos a la enseñanza preprimaria.

Fiji:

E––> For 1992, data refer to expenditure of the Ministry of Education only.
FR–> En 1992, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> En 1992, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.

French Polynesia:

E––> For 1990 and 1993, data refer to expenditure of the Ministry of Education only.
FR–> En 1990 et 1993, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> En 1990 y 1993, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.

New Caledonia:

E––> For 1990 and 1993, data refer to expenditure of the Ministry of Education only.
FR–> En 1990 et 1993, les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> En 1990 y 1993, los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.

Tonga:

E––> For 1992, capital expenditure is included and expenditure on administration other than personnel (column 2) is included with total emoluments (column 6).
FR–> En 1992, les dépenses en capital sont incluses et les dépenses d'administration autre que le personnel (colonne 2) sont incluses avec le total des émoluments (colonne 6).
ESP> En 1992, se incluyen los gastos de capital y los gastos de administración excluyendo el personal (columna 2) quedan incluídos en el total de los emolumentos (columna 6).

Vanuatu, Republic of:

E––> For 1990, expenditure on administration other than personnel (column 2) is included with total emoluments (column 6).
FR–> En 1990, les dépenses d'administration autre que le personnel (colonne 2) sont incluses avec le total des émoluments (colonne 6).
ESP> En 1990, los gastos de administración excluyendo el personal (columna 2) quedan incluídos en el total de los emolumentos (columna 6).

4.4 Current public expenditure on education by purpose and by level of education

Dépenses publiques ordinaires afférentes à l'enseignement selon leur destination et par degré d'enseignement

Gastos públicos ordinarios destinados a la educación según su destino y por grado de enseñanza

Total administration	= Total des dépenses d'administration / Total de gastos de administración
Admin. expenditure (excl. staff)	= Dépenses admin. (personnel exclu) / Gastos admin. (excl. personal)
Admin. emoluments	= Émoluments personnel admin. / Emolumentos personal admin.
Teachers' emoluments	= Émoluments du personnel enseignant / Emolumentos del personal docente
Other emoluments	= Autres émoluments / Otros emolumentos
Total emoluments	= Total des émoluments / Total de emolumentos
Teaching materials	= Matériel pour l'enseignement / Material educativo
Scholarships	= Bourses d'études / Becas de estudios
Welfare services	= Services sociaux / Servicios sociales
Other expenditure	= Autres dépenses / Otros gastos
Subsidies (not distributed)	= Subventions (non distribuées) / Subvenciones (sin distribución)

‡ Figures for countries shown with this symbol are in thousands.

‡ Les chiffres pour les pays accompagnés de ce symbole sont exprimés en milliers.

‡ Las cifras de los países donde figura este símbolo se expresan en millares.

Country Currency	Year	Purpose	Total current expenditure	Pre-primary	First level	Second level	Third level	Other types and not distributed
Pays Monnaie	Année	Destination	Total des dépenses ordinaires	Pré-primaire	Premier degré	Second degré	Troisième degré	Autres types et non réparties
País Moneda	Año	Destino	Total de gastos ordinarios (000 000)	Pre-primaria (000 000)	Primer grado (000 000)	Segundo grado (000 000)	Tercer grado (000 000)	Otros tipos y sin distribución (000 000)
Africa								
Algeria# Dinar	1995	Total current exp.	95 924	<——	70 234	20 916	-	4 774
		Admin. excl. staff.	2 214	<——	710	404	-	1 100
		Admin. emoluments	20 822	<——	13 284	6 252	-	1 086
		Teachers emoluments	70 208	<——	54 936	13 572	-	1 700
		Other emoluments	128	-	-	-	-	128
		Teaching materials	221	-	-	-	-	221
		Scholarships	655	<——	77	78	-	500
		Welfare services	1 876	<——	1 227	610	-	39
Angola# Kwansa	1990	Total current exp.	10 856	<——	10 454	——>	402	-
		Total emoluments	9 365	<——	9 133	——>	232	-
		Teaching materials	80	<——	70	——>	10	-
		Scholarships	139	<——	105	——>	34	-
		Welfare services	349	<——	318	——>	31	-
		Other current exp.	923	<——	828	——>	95	-
Botswana ‡ Pula	1991	Total current exp.	426 387	-	132 500	207 956	52 200	33 731
		Admin. excl. staff.	18 067	-	-	-	-	18 067
		Admin. emoluments	16 636	-	1 810	6 653	-	8 173
		Teachers emoluments	184 494	-	103 820	79 120	-	1 554
		Other emoluments	21 349	-	695	18 426	-	2 228
		Teaching materials	17 073	-	3 187	13 845	-	41
		Scholarships	20 048	-	-	20 048	-	-
		Welfare services	42 862	-	11 412	29 986	-	1 464
		Other current exp.	49 594	-	11 576	35 883	-	2 135
		Subsidies not distr.	56 264	-	-	3 995	52 200	69

Country / Pays / País — Currency / Monnaie / Moneda	Year / Année / Año	Purpose / Destination / Destino	Total current expenditure / Total des dépenses ordinaires / Total de gastos ordinarios (000 000)	Pre-primary / Pré-primaire / Pre-primaria (000 000)	First level / Premier degré / Primer grado (000 000)	Second level / Second degré / Segundo grado (000 000)	Third level / Troisième degré / Tercer grado (000 000)	Other types and not distributed / Autres types et non réparties / Otros tipos y sin distribución (000 000)
Burundi#	1992	Total current exp.	8 023	-	3 568	2 263	1 970	222
Franc		Admin. excl. staff.	140	-	-	7	10	123
		Admin. emoluments	835	-	232	315	195	93
		Teachers emoluments	4 499	-	3 196	883	420	-
		Other emoluments	552	-	127	334	85	6
		Teaching materials	56	-	-	56	-	-
		Scholarships	720	-	-	-	720	-
		Welfare services	888	-	-	660	228	-
		Other current exp.	163	-	13	8	142	-
		Subsidies not distr.	170	-	-	-	170	-
Central African Republic#	1991	Total current exp.	8 664	<——	4 722	1 446	2 051	445
Franc C.F.A.		Total emoluments	6 919	<——	4 550	1 353	625	391
		Scholarships	1 304	-	-	15	1 289	-
		Other current exp.	441	<——	172	78	137	54
Chad	1994	Total current exp.	10 691	338	4 159	2 318	813	3 063
Franc C.F.A.		Admin. excl. staff.	788	5	-	9	-	774
		Admin. emoluments	926	-	-	-	-	926
		Teachers emoluments	6 920	309	4 081	2 183	290	57
		Other emoluments	164	24	38	64	6	32
		Teaching materials	102	-	40	20	-	42
		Scholarships	1 000	-	-	42	-	958
		Other current exp.	274	-	-	-	-	274
		Subsidies not distr.	517	-	-	-	517	-
Comoros#	1995	Total current exp.	3 381	-	1 238	1 188	581	376
Franc C.F.A.		Admin. excl. staff.	171	-	-	-	-	171
		Admin. emoluments	183	-	-	-	-	183
		Teachers emoluments	2 376	-	1 227	1 028	121	-
		Scholarships	302	-	-	-	302	-
		Other current exp.	197	-	9	50	116	22
		Subsidies not distr.	152	-	-	110	42	-
Congo	1995	Total current exp.	51 004	82	25 623	5 897	14 275	5 127
Franc C.F.A.		Admin. excl. staff	1 230	19	4	8	773	426
		Total emoluments	42 891	62	25 618	5 364	7 196	4 451
		Scholarships	7 024	-	-	524	6 305	195
		Welfare services	2	1	-	1	-	-
		Other current exp	6	-	-	-	1	5
		Subsidies not distr.	51	-	1	-	-	50
Côte d'Ivoire#	1994	Total current exp	168 923	-	102 426	65 488	-	1 009
Franc C.F.A		Total emoluments	146 959	-	95 335	51 488	-	136
		Other current exp.	9 337	-	3 035	5 429	-	873
		Subsidies not distr.	12 627	-	4 056	8 571	-	-
Djibouti#	1991	Total current exp.	2 872	-	1 534	605	400	333
Franc		Total emoluments	2 205	-	1 409	463	-	333
		Teaching materials	187	-	125	62	-	-
		Scholarships	480	-	-	80	400	-
Egypt#	1994	Total current exp.	7 204	<——	4 835	——>	2 569	-
Pound		Total emoluments	5 701	<——	3 790	——>	1 911	-
		Teaching materials	53	<——	37	——>	16	-
		Other current exp.	1 450	<——	808	——>	642	-
Ethiopia# ‡	1990	Total current exp.	434 300	100	256 500	138 800	-	28 900
Birr		Admin. excl. staff	26 000	-	2 900	7 000	-	16 100
		Admin. emoluments	12 900	100	-	-	-	12 800
		Teachers emoluments	391 500	-	261 600	129 900	-	-
		Teaching materials	3 900	-	2 000	1 900	-	-
Gabon#	1992	Total current exp	34 407	-	14 955	19 452	-	-
Franc C.F.A		Admin. excl. staff.	1 578	-	64	1 514	-	-
		Teachers emoluments	30 500	-	14 833	15 667	-	-
		Teaching materials	178	-	58	120	-	-
		Scholarships	1 100	-	-	1 100	-	-
		Welfare services	1 051	-	-	1 051	-	-
Gambia# ‡	1995	Total current exp	121 475	-	55 090	30 410	13 232	22 743
Dalasi		Admin. excl. staff.	1 427	-	338	200	107	782
		Total emoluments	62 040	-	43 435	11 023	3 360	4 222
		Teaching materials	5 100	-	3 155	850	350	745
		Scholarships	6 265	-	-	450	3 005	2 810
		Welfare services	3 681	-	40	4	128	3 509
		Other current exp.	12 238	-	1 800	260	173	10 005
		Subsidies not distr.	30 724	-	6 322	17 623	8 109	670

Country / Pays / País — Currency / Monnaie / Moneda	Year / Année / Año	Purpose / Destination / Destino	Total current expenditure / Total des dépenses ordinaires / Total de gastos ordinarios (000 000)	Pre-primary / Pré-primaire / Pre-primaria (000 000)	First level / Premier degré / Primer grado (000 000)	Second level / Second degré / Segundo grado (000 000)	Third level / Troisième degré / Tercer grado (000 000)	Other types and not distributed / Autres types et non réparties / Otros tipos y sin distribución (000 000)
Ghana#	1990	Total current exp.	53 664	-	15 650	18 408	5 905	13 701
Cedi		Total emoluments	33 655	-	15 561	17 414	537	153
		Other current exp.	14 308	-	89	994	83	13 142
		Subsidies not distr.	5 691	-	-	-	5 285	406
Guinea	1993	Total current exp.	65 434	-	22 909	19 067	12 043	11 415
Syli		Admin. excl. staff.	4 152	-	-	-	-	4 152
		Admin. emoluments	7 263	-	-	-	-	7 263
		Teachers emoluments	36 407	-	15 702	15 955	4 750	0
		Other current exp.	17 612	-	7 207	3 112	7 293	0
Lesotho ‡	1994	Total current exp.	241 294	-	122 677	79 815	35 811	2 991
Maloti		Teachers emoluments	157 329	-	103 262	54 067	-	-
		Other emoluments	12 096	-	4 909	5 725	414	1 048
		Scholarships	61 318	-	9 617	14 806	35 224	1 671
		Welfare services	2 105	-	1 137	925	12	31
		Other current exp.	8 446	-	3 752	4 292	161	241
Madagascar#	1993	Total current exp.	104 064	-	37 568	47 423	-	19 073
Franc		Admin. excl. staff.	9 585	-	-	-	-	9 585
		Admin. emoluments	22 335	-	3 448	9 399	-	9 488
		Teachers emoluments	64 402	-	29 244	35 158	-	-
		Scholarships	526	-	-	526	-	-
		Other current exp.	7 216	-	4 876	2 340	-	-
Mali	1995	Total current exp.	25 595	120	11 621	5 518	4 536	3 800
Franc C.F.A.		Total emoluments	14 621	108	9 375	2 359	1 042	1 737
		Teaching materials	3 654	5	1 750	1 561	338	-
		Scholarships	3 899	-	11	776	3 112	-
		Welfare services	196	4	43	26	14	109
		Other current exp.	3 225	3	442	796	30	1 954
Mauritania#	1993	Total current exp.	4 208	-	1 551	1 645	837	175
Ouguiya		Admin. excl. staff.	147	-	2	15	48	82
		Admin. emoluments	716	-	68	493	70	85
		Teachers emoluments	2 182	-	1 241	839	102	-
		Other emoluments	312	-	202	64	38	8
		Teaching materials	247	-	36	79	130	-
		Welfare services	604	-	-	155	449	-
Mauritius ‡	1990	Total current exp.	1 286 900	1 800	482 800	468 300	213 700	120 300
Rupee		Admin. excl. staff.	163 000	-	9 600	10 700	130 700	12 000
		Admin. emoluments	153 700	-	65 000	23 100	13 200	52 400
		Teachers emoluments	692 800	-	352 700	296 400	36 700	7 000
		Other emoluments	185 900	-	54 100	98 600	28 100	6 100
		Teaching materials	20 700	-	-	20 100	600	-
		Scholarships	5 100	-	-	-	-	5 100
		Welfare services	11 000	-	-	5 100	-	5 900
		Other current exp.	29 400	-	1 400	14 300	4 400	9 300
		Subsidies not distr.	24 300	1 800	-	-	-	22 500
Morocco#	1991	Total current exp.	10 755	-	3 540	4 859	1 748	608
Dirham		Total emoluments	9 473	-	3 442	4 701	938	392
		Scholarships	817	-	-	93	676	48
		Other current exp.	465	-	98	65	134	168
Mozambique#	1990	Total current exp.	46 064	-	22 943	7 227	4 555	11 339
Meticai		Total emoluments	34 299	-	22 321	5 464	2 138	4 376
		Other current exp.	11 765	-	622	1 763	2 417	6 963
Reunion	1993	Total current exp.	5 180	865	1 213	2 951	88	263
French Franc		Admin. excl. staff.	16	-	-	-	-	16
		Admin. emoluments	437	88	142	195	4	8
		Teachers emoluments	4 466	561	1 071	2 602	84	148
		Teaching materials	17	-	-	17	-	-
		Scholarships	137	-	-	137	-	-
		Welfare services	29	-	-	-	-	29
		Other current exp.	78	16	-	-	-	62
Seychelles ‡	1995	Total current exp.	152 382	13 801	43 815	47 072	20 000	27 694
Rupee		Admin. excl. staff.	8 430	686	2 179	3 221	-	2 344
		Total emoluments	93 702	11 308	35 901	34 288	-	12 205
		Teaching materials	7 414	232	735	1 880	-	4 587
		Scholarships	20 000	-	-	-	20 000	-
		Welfare services	15 091	1 001	3 179	3 702	-	7 209
		Other current exp.	7 745	574	1 821	4 001	-	1 349
South Africa#	1995	Total current exp.	30 355	<——	24 836	——>	4 688	831
Rand		Teachers emoluments	22 596	<——	19 877	——>	2 111	808
		Total emoluments	25 728	<——	21 744	——>	3 287	697
		Teaching materials	976	<——	965	——>	10	1
		Other current exp.	3 651	<——	2 127	——>	1 391	133

Country / Pays / País — Currency / Monnaie / Moneda	Year / Année / Año	Purpose / Destination / Destino	Total current expenditure / Total des dépenses ordinaires / Total de gastos ordinarios (000 000)	Pre-primary / Pré-primaire / Pre-primaria (000 000)	First level / Premier degré / Primer grado (000 000)	Second level / Second degré / Segundo grado (000 000)	Third level / Troisième degré / Tercer grado (000 000)	Other types and not distributed / Autres types et non réparties / Otros tipos y sin distribución (000 000)
Swaziland# ‡	1995	Total current exp.	268 007	287	97 872	70 618	73 575	25 455
Lilangeni		Admin. excl. staff.	6 279	11	110	293	315	5 550
		Total emoluments	189 264	233	97 762	67 904	10 687	12 678
		Teaching materials	1 301	-	-	-	410	891
		Scholarships	10 462	-	-	223	10 239	-
		Welfare services	6 168	-	-	2 398	3 375	395
		Other current exp.	14 466	43	-	-	10 239	4 184
		Subsidies not distr.	40 057	-	-	-	38 310	1 757
Togo	1994	Total current exp.	27 352	-	9 616	8 281	7 419	2 036
Franc C.F.A.		Admin. excl. staff.	759	-	50	360	-	349
		Admin. emoluments	673	-	-	-	-	673
		Teachers emoluments	16 280	-	9 166	7 114	-	-
		Teaching materials	1 207	-	400	807	-	-
		Scholarships	3 418	-	-	-	3 418	-
		Other current exp.	462	-	-	-	-	462
		Subsidies not distr.	4 553	-	-	-	4 001	552
Tunisia ‡	1995	Total current exp	957 781	<——	407 865	352 418	180 405	17 073
Dinar		Admin. excl. staff.	44 086	<——	12 996	28 477	1 924	689
		Admin. emoluments	26 575	-	-	-	18 155	8 420
		Teachers emoluments	737 767	<——	375 380	294 553	67 572	262
		Other emoluments	73 211	<——	19 489	29 388	20 786	3 548
		Teaching materials	46	-	-	-	-	46
		Scholarships	29 734	-	-	-	29 705	29
		Welfare services	25 086	-	-	-	25 058	28
		Other current exp.	4 051	-	-	-	-	4 051
		Subsidies not distr.	17 205	-	-	-	17 205	-
Zimbabwe#	1995	Total current exp.	3 896	-	2 478	1 272	-	146
Dollar		Admin. excl. staff.	22	-	2	2	-	18
		Admin. emoluments	85	-	-	-	-	85
		Teachers emoluments	3 474	-	2 347	1 119	-	8
		Teaching materials	76	-	31	45	-	0
		Scholarships	2	-	-	-	-	2
		Welfare services	74	-	19	55	-	-
		Other current exp.	43	-	-	10	-	33
		Subsidies not distr.	120	-	79	41	-	-
America, North								
Bermuda ‡	1991	Total current exp.	53 735	2 364	17 699	14 452	9 929	9 291
Dollar		Admin. emoluments	1 859	189	1 132	365	-	173
		Teachers emoluments	35 869	2 047	15 333	11 294	4 241	2 954
		Other emoluments	253	-	30	223	-	-
		Other current exp.	15 754	128	1 204	2 570	5 688	6 164
British Virgin Islands ‡	1991	Total current exp.	8 869	<——	2 701	2 783	2 240	1 165
United States Dollar		Total emoluments	5 480	<——	2 424	2 165	365	526
		Other current exp.	1 908	<——	238	481	550	639
		Subsidies not distr.	1 481	<——	39	117	1 325	-
Canada	1993	Total current exp.	50 721	1 878	<——	31 878	17 165	-
Dollar		Total emoluments	40 637	1 357	<——	25 790	13 490	-
Costa Rica#	1995	Total current exp.	70 614	<——	27 018	16 473	21 807	5 316
Colon		Total emoluments	67 474	<——	26 633	14 955	21 807	4 079
		Other current exp.	3 140	<——	385	1 518	-	1 237
Cuba	1994	Total current exp.	1 434	114	334	500	225	261
Peso		Total emoluments	853	66	234	301	119	143
		Teaching materials	14	1	6	5	1	1
		Scholarships	74	-	-	15	28	31
		Welfare services	178	26	33	71	24	24
		Other current exp.	305	21	61	108	53	62
Guadeloupe	1993	Total current exp	2 745	340	687	1 553	30	135
French Franc		Admin. excl. staff	11	-	-	-	-	11
		Admin. emoluments	257	47	81	122	2	5
		Teachers emoluments	2 370	293	606	1 349	28	94
		Teaching materials	9	-	-	9	-	-
		Scholarships	67	-	-	67	-	-
		Welfare services	8	-	-	-	-	8
		Other current exp.	23	-	-	6	-	17

Country / Pays / País — Currency / Monnaie / Moneda	Year / Année / Año	Purpose / Destination / Destino	Total current expenditure / Total des dépenses ordinaires / Total de gastos ordinarios (000 000)	Pre-primary / Pré-primaire / Pre-primaria (000 000)	First level / Premier degré / Primer grado (000 000)	Second level / Second degré / Segundo grado (000 000)	Third level / Troisième degré / Tercer grado (000 000)	Other types and not distributed / Autres types et non réparties / Otros tipos y sin distribución (000 000)
Guatemala# ‡	1995	Total current exp.	1 354 443	46 477	751 343	155 300	210 208	191 115
Quetzal		Admin. excl. staff.	139 379	619	3 232	6 363	-	129 165
		Admin. emoluments	11 712	30	2 745	8 613	-	324
		Teachers emoluments	850 736	35 495	639 853	114 535	-	60 853
		Other emoluments	10 041	712	3 094	5 462	-	773
		Teaching materials	4 600	2 080	2 520	-	-	-
		Scholarships	272	-	-	272	-	-
		Welfare services	109 883	7 541	99 899	2 443	-	-
		Subsidies not distr.	227 820	-	-	17 612	210 208	-
Haiti ‡	1990	Total current exp.	215 888	343	114 386	40 921	19 587	40 649
Gourde		Admin. excl. staff.	4 011	-	1 407	311	755	1 538
		Total emoluments	205 670	343	112 229	38 978	17 444	36 676
		Teaching materials	66	-	15	-	-	51
		Scholarships	899	-	-	246	420	33
		Welfare services	604	-	-	125	382	97
		Other current exp.	935	-	34	54	100	748
		Subsidies not distr.	3 900	-	701	1 207	486	1 506
Honduras ‡	1995	Total current exp.	1 327 280	<——	696 385	285 439	219 760	125 696
Lempira		Admin. emoluments	88 960	<——	15 935	61 692	-	11 333
		Teachers emoluments	899 335	<——	675 723	218 425	-	5 187
		Other emoluments	1 272	-	-	1 272	-	-
		Teaching materials	3 268	<——	2 410	855	-	3
		Scholarships	2 876	-	-	-	-	2 876
		Welfare services	2 000	-	-	-	-	2 000
		Other current exp.	37 492	<——	2 317	3 195	-	31 980
		Subsidies not distr.	292 077	-	-	-	219 760	72 317
Jamaica#	1995	Total current exp.	7 962	227	2 278	2 999	1 838	620
Dollar		Admin. excl. staff.	81	2	15	11	6	47
		Teachers emoluments	5 283	77	2 132	2 587	412	75
		Total emoluments	5 968	114	2 201	2 911	493	249
		Teaching materials	24	4	15	3	-	2
		Scholarships	11	-	-	-	11	-
		Welfare services	88	-	-	57	8	21
		Other current exp.	198	2	47	17	89	43
		Subsidies not distr.	1 594	105	-	-	1 231	258
Martinique	1993	Total current exp.	2 814	377	669	1 551	41	176
French Franc		Admin. excl. staff.	11	-	-	-	-	11
		Admin. emoluments	299	61	93	134	3	8
		Teachers emoluments	2 391	316	576	1 337	38	124
		Teaching materials	9	-	-	9	-	-
		Scholarships	64	-	-	64	-	-
		Welfare services	20	-	-	-	-	20
		Other current exp.	20	-	-	7	-	13
Mexico#	1994	Total current exp.	61 046	5 364	24 507	19 670	11 505	-
New Peso		Total emoluments	59 748	5 251	23 961	19 365	11 171	-
Nicaragua# ‡	1992	Total current exp.	270 113	10 430	155 462	49 057	-	55 164
Gold Cordoba		Admin. excl. staff	49 353	874	12 370	6 306	-	29 803
		Admin. emoluments	25 889	230	6 586	623	-	18 450
		Teachers emoluments	188 063	9 044	135 052	40 112	-	3 855
		Other emoluments	1 568	-	-	-	-	1 568
		Teaching materials	1 139	181	427	126	-	405
		Scholarships	1 198	103	1 027	27	-	43
		Welfare services	1 863	-	-	1 863	-	-
		Subsidies not distr	1 040	-	-	-	-	1 040
Panama ‡	1994	Total current exp.	333 985	<——	101 059	59 170	82 783	80 963
Balboa		Admin. excl. staff.	12 052	<——	2 279	784	-	8 989
		Admin. emoluments	21 539	<——	1 211	1 259	-	19 069
		Teachers emoluments	171 071	<——	97 465	56 203	-	7 402
		Total emoluments	192 610	<——	98 677	57 462	-	26 471
		Subsidies not distr.	129 323	<——	113	924	82 783	45 503
Saint Kitts and Nevis ‡	1995	Total current exp.	21 165	816	7 133	9 088	2 457	1 661
E.Caribbean Dollar		Admin. emoluments	1 772	48	-	303	467	954
		Teachers emoluments	14 937	117	5 787	7 276	1 538	219
		Other emoluments	1 082	605	50	196	110	121
		Welfare services	2 400	-	1 200	1 200	-	-
		Other current exp.	974	46	96	123	342	367
St Pierre and Miquelon# ‡	1993	Total current exp.	56 940	7 650	14 100	34 280	-	910
French Franc		Admin. excl. staff	260	-	-	-	-	260
		Admin. emoluments	4 940	530	990	3 420	-	-
		Teachers emoluments	48 880	7 120	13 110	28 640	-	10
		Teaching materials	1 650	-	-	1 650	-	-
		Scholarships	100	-	-	100	-	-
		Other current exp	1 100	-	-	460	-	640

Country Currency Pays Monnaie País Moneda	Year Année Año	Purpose Destination Destino	Total current expenditure Total des dépenses ordinaires Total de gastos ordinarios (000 000)	Pre-primary Pré-primaire Pre-primaria (000 000)	First level Premier degré Primer grado (000 000)	Second level Second degré Segundo grado (000 000)	Third level Troisième degré Tercer grado (000 000)	Other types and not distributed Autres types et non réparties Otros tipos y sin distribución (000 000)
St Vincent and the Grenadines# ‡ E.Caribbean Dollar	1990	Total current exp.	25 590	<—	16 409	8 115	-	1 066
		Admin. emoluments	2 463	<—	1 682	364	-	417
		Teachers emoluments	21 202	<—	13 746	7 140	-	316
		Other emoluments	169	<—	94	75	-	-
		Teaching materials	710	<—	226	278	-	206
		Meals and board	44	<—	44	-	-	-
		Other current exp.	1 002	<—	517	258	-	127
Trinidad and Tobago ‡ Dollar	1994	Total current exp.	1 061 331	2 000	427 516	351 014	141 326	139 475
		Total emoluments	708 101	-	348 085	316 381	-	43 635
		Teaching materials	575	-	250	325	-	-
		Scholarships	9 635	-	-	9 635	-	-
		Welfare services	66 530	-	63 000	-	-	3 530
		Other current exp.	74 680	-	1 709	11 282	-	61 689
		Subsidies not distr.	201 810	2 000	14 472	13 391	141 326	30 621
United States# Dollar	1993	Total current exp	333 841	22 595	102 945	114 332	93 968	-
		Teachers emoluments	176 586	12 724	57 889	64 292	41 661	-
		Total emoluments	251 351	17 946	81 781	90 826	60 798	-
America, South								
Argentina# Austral	1990	Total current exp.	7 062 974	<—	240 089	3 170 627	3 299 365	352 893
		Admin. excl. staff.	516 620	<—	2 716	111 601	350 274	52 029
		Admin. emoluments	1 299 246	<—	10 672	518 175	702 519	67 880
		Teachers emoluments	4 915 789	<—	215 815	2 364 277	2 215 117	121 580
		Scholarships	40 883	-	-	963	31 454	8 466
		Welfare services	9 148	<—	6 636	-	-	2 512
		Other current exp.	280 288	<—	4 250	175 611	1	100 426
Bolivia# ‡ Boliviano	1995	Total current exp.	1 847 644	43 008	665 366	138 809	460 190	540 271
		Admin. excl. staff.	1 696	-	-	-	468	1 228
		Admin. emoluments	364 697	7 952	93 717	19 834	6 929	236 265
		Teachers emoluments	791 211	35 056	571 649	116 975	32 848	32 683
		Teaching materials	117 104	-	-	-	-	117 104
		Scholarships	898	-	-	-	-	898
		Welfare services	387	-	-	-	-	387
		Other current exp.	151 706	-	-	-	-	151 706
		Subsidies not distr.	419 945	-	-	-	419 945	-
French Guiana French Franc	1993	Total current exp.	833	113	247	425	2	46
		Admin. excl. staff.	6	-	-	-	-	6
		Admin. emoluments	74	15	30	28	-	1
		Teachers emoluments	729	98	217	382	2	30
		Teaching materials	3	-	-	3	-	-
		Scholarships	10	-	-	10	-	-
		Welfare services	2	-	-	-	-	2
		Other current exp.	9	-	-	2	-	7
Suriname ‡ Guilder	1993	Total current exp.	379 959	<—	229 595	56 073	28 989	65 302
		Admin. excl. staff.	47 034	<—	20 774	822	213	25 225
		Admin. emoluments	29 558	<—	1 589	3 825	311	23 833
		Teachers emoluments	120 826	<—	83 225	34 500	3 008	95
		Other emoluments	16 592	<—	13 732	2 860	-	-
		Teaching materials	19 834	<—	10 025	6 655	350	2 794
		Scholarships	9 730	-	-	-	-	9 730
		Welfare services	1 000	<—	350	-	-	650
		Other current exp.	28 235	<—	20 990	4 655	65	2 525
		Subsidies not distr.	107 148	<—	78 910	2 745	25 042	450
Uruguay Uruguayo	1995	Total current exp.	2 750	<—	820	735	741	454
		Teachers emoluments	1 223	<—	560	490	157	16
		Total emoluments	1 973	<—	672	614	426	261
		Other current exp.	777	<—	148	121	315	193
Venezuela Bolivar	1994	Total current exp.	419 515	15 328	100 359	8 263	145 427	150 138
		Admin. excl. staff.	4 397	25	139	89	-	4 144
		Admin. emoluments	11 196	508	1 702	357	-	8 629
		Teachers emoluments	89 929	3 491	37 713	4 353	-	44 372
		Other emoluments	12 247	810	7 838	1 767	-	1 832
		Teaching materials	1 033	28	573	140	-	292
		Scholarships	1 580	72	380	194	86	848
		Welfare services	60 845	9 629	47 674	515	-	3 027
		Other current exp.	59 881	733	4 340	848	-	53 760
		Subsidies not distr.	178 607	32	-	-	145 341	33 234

Country Currency Pays Monnaie País Moneda	Year Année Año	Purpose Destination Destino	Total current expenditure Total des dépenses ordinaires Total de gastos ordinarios (000 000)	Pre-primary Pré-primaire Pre-primaria (000 000)	First level Premier degré Primer grado (000 000)	Second level Second degré Segundo grado (000 000)	Third level Troisième degré Tercer grado (000 000)	Other types and not distributed Autres types et non réparties Otros tipos y sin distribución (000 000)
Asia								
Azerbaijan Manat	1995	Total current exp.	342 257	61 222	<—	208 991	26 538	45 506
		Admin. excl. staff.	35 024	193	<—	25 035	3 243	6 553
		Total emoluments	215 984	10 515	<—	171 604	14 757	19 108
		Scholarships	5 675	-	<—	2 288	3 381	6
		Other current exp.	85 574	50 514	<—	10 064	5 157	19 839
Bangladesh# Taka	1991	Total current exp.	13 815	-	6 654	5 423	1 176	563
		Admin. excl. staff.	219	-	39	145	3	32
		Total emoluments	8 151	-	6 578	1 503	3	67
		Teaching materials	14	-	-	14	-	-
		Scholarships	65	-	2	-	-	64
		Other current exp.	38	-	35	3	-	-
		Subsidies not distr.	5 328	-	-	3 758	1 170	400
Brunei Darussalam# ‡ Dollar	1993	Total current exp.	272 852	55	51 611	71 935	2 936	146 315
		Admin. excl. staff.	49 506	-	-	-	-	49 506
		Admin. emoluments	37 325	-	9 190	23 284	174	4 677
		Teachers emoluments	78 428	-	39 564	36 843	2 021	-
		Other emoluments	7 379	-	737	3 593	366	2 683
		Other current exp.	100 214	55	2 120	8 215	375	89 449
Cyprus# ‡ Pound	1995	Total current exp.	158 413	6 768	51 419	80 461	10 235	9 530
		Admin. emoluments	10 048	37	1 354	3 774	1 381	3 502
		Teachers emoluments	127 084	5 362	42 301	69 065	5 877	4 479
		Other emoluments	4 833	226	1 381	2 559	406	259
		Teaching materials	2 056	91	1 119	277	537	32
		Scholarships	790	9	8	73	684	16
		Welfare services	4 462	75	1 376	2 850	45	116
		Other current exp.	8 260	439	3 880	1 510	1 305	1 126
		Subsidies not distr.	880	527	-	353	-	-
Georgia Kupon	1994	Total current exp.	57 272 120	12 572 900	<—	25 818 540	10 582 540	8 298 140
		Admin. excl. staff.	11 087 440	-	<—	4 814 160	4 189 680	2 083 600
		Total emoluments	30 138 030	2 749 320	<—	19 194 800	4 664 970	3 528 940
		Scholarships	1 132 680	-	<—	16 230	1 115 040	1 410
		Welfare services	1 251 620	-	<—	247 720	250	1 003 550
		Other current exp.	287 730	43 090	<—	72 060	52 680	119 900
		Subsidies not distr.	13 374 620	9 780 490	<—	1 473 570	559 920	1 560 640
Indonesia# Rupiah	1995	Total current exp.	3 635 290	<—	1 925 421	—>	663 532	1 046 337
		Total emoluments	3 052 428	<—	1 596 742	—>	578 153	877 533
		Other current exp.	582 862	<—	328 679	—>	85 379	168 804
Israel Shekel	1993	Total current exp.	14 083	1 408	4 026	3 937	3 060	1 653
		Total emoluments	10 296	1 018	3 011	2 952	2 228	1 087
Japan Yen	1993	Total current exp.	19 327 828	728 724	5 499 261	7 078 550	4 096 030	1 925 273
		Total emoluments	14 989 104	546 196	4 875 026	6 065 184	2 464 389	1 038 309
Jordan# ‡ Dinar	1995	Total current exp.	170 642	<—	149 674	—>	-	20 968
		Admin. excl. staff.	5 012	<—	1 353	—>	-	3 659
		Total emoluments	159 875	<—	145 974	—>	-	13 901
		Teaching materials	3 824	<—	1 138	—>	-	2 686
		Other current exp.	1 931	<—	1 209	—>	-	722
Korea, Republic of Won	1994	Total current exp.	15 699 194	396 538	4 319 851	5 810 476	4 121 837	1 050 492
		Total emoluments	11 539 201	264 631	3 766 538	4 793 605	2 160 513	553 914
Kyrgyzstan# ‡ Som	1995	Total current exp.	1 064 901	74 177	<—	756 961	87 508	136 255
		Total emoluments	575 867	26 914	<—	459 226	36 768	52 959
		Scholarships	34 092	-	<—	5 265	19 064	9 763
		Welfare services	82 417	18 737	<—	50 424	7 838	5 418
		Other current exp.	372 525	28 526	<—	252 046	23 838	68 115
Lao People's# Democratic Republic Kip	1992	Total current exp.	15 094	401	5 964	6 555	588	1 576
		Total emoluments	11 780	364	5 657	4 636	200	923
		Teaching materials	50	-	-	22	38	-
		Scholarships	1 572	-	-	990	181	401
		Welfare services	23	-	-	2	21	-
		Other current exp.	1 655	37	307	915	144	252
		Subsidies not distr.	4	-	-	-	4	-

Country / Pays / País — Currency / Monnaie / Moneda	Year / Année / Año	Purpose / Destination / Destino	Total current expenditure / Total des dépenses ordinaires / Total de gastos ordinarios (000 000)	Pre-primary / Pré-primaire / Pre-primaria (000 000)	First level / Premier degré / Primer grado (000 000)	Second level / Second degré / Segundo grado (000 000)	Third level / Troisième degré / Tercer grado (000 000)	Other types and not distributed / Autres types et non réparties / Otros tipos y sin distribución (000 000)
Malaysia# Ringgit	1994	Total current exp.	7 821	20	2 748	3 220	1 317	516
		Admin. excl. staff.	145	-	16	14	-	115
		Admin. emoluments	283	-	67	54	1	161
		Teachers emoluments	4 571	12	2 248	2 282	-	29
		Teaching materials	887	8	374	474	-	31
		Scholarships	91	-	-	91	-	-
		Welfare services	338	-	43	295	-	-
		Other current exp.	110	-	-	10	-	100
		Subsidies not distr.	1 396	-	-	-	1 316	80
Mongolia Tughrik	1994	Total current exp.	15 384	3 608	<——	9 006	2 744	24
		Admin. excl. staff	808	297	<——	451	57	3
		Total emoluments	5 564	1 009	<——	3 770	877	8
		Teaching materials	11	-	<——	3	8	-
		Scholarships	164	-	<——	4	160	-
		Welfare services	1 187	781	<——	355	51	0
		Other current exp.	7 550	1 521	<——	4 425	1 591	13
Myanmar# Kyat	1994	Total current exp.	4 436	-	2 117	1 786	519	14
		Total emoluments	2 521	-	1 995	247	273	6
		Other current exp.	1 915	-	122	1 539	246	8
Oman# ‡ Rial	1995	Total current exp.	159 147	-	76 357	81 211	-	1 579
		Admin. excl. staff.	3 635	-	1 752	1 846	-	37
		Total emoluments	136 214	-	65 646	69 153	-	1 415
		Teaching materials	2 132	-	968	1 119	-	45
		Welfare services	17 166	-	7 991	9 093	-	82
Syrian Arab Rep.# Pound	1991	Total current exp.	15 403	<——	8 773	6 073	-	557
		Total emoluments	13 826	<——	8 375	5 220	-	231
		Teaching materials	618	<——	69	498	-	51
		Scholarships	13	-	-	9	-	4
		Welfare services	115	<——	33	31	-	51
		Other current exp.	650	<——	290	315	-	45
		Subsidies not distr.	181	<——	6	-	-	175
Tajikistan T. Rouble	1995	Total current exp.	1 452	209	<——	981	150	112
		Admin. excl. staff.	157	-	<——	129	4	24
		Total emoluments	920	50	<——	731	86	53
		Teaching materials	9	2	<——	5	-	2
		Scholarships	34	-	<——	13	21	-
		Welfare services	86	-	<——	75	-	11
		Other current exp.	246	157	<——	28	39	22
Thailand Baht	1994	Total current exp.	108 485	1 944	55 322	23 359	17 946	9 914
		Admin. excl. staff.	6 839	17	1 708	2 125	1 686	1 303
		Admin. emoluments	7 601	-	2 137	466	2 976	2 022
		Teachers emoluments	66 830	-	44 266	16 930	5 400	234
		Other emoluments	5 471	-	1 956	1 477	1 536	502
		Teaching materials	4 897	227	2 286	1 127	955	302
		Scholarships	1 203	-	283	730	145	45
		Welfare services	3 625	1 700	1 904	-	15	6
		Other current exp.	3 186	-	655	462	1 443	626
		Subsidies not distr	8 833	-	127	42	3 790	4 874
Turkey Lira	1994	Total current exp.	123 858 003	226 839	53 049 334	28 416 754	41 965 076	-
		Total emoluments	107 160 407	147 317	51 207 968	24 600 777	31 204 345	-
Uzbekistan ‡ Som	1993	Total current exp.	475 863	80 055	<——	332 780	46 290	16 738
		Total emoluments	277 730	25 165	<——	223 652	20 190	8 723
		Teaching materials	4 376	-	<——	943	-	3 433
		Scholarships	22 570	-	<——	9 839	12 697	34
		Welfare services	26 043	-	<——	26 040	3	-
		Other current exp.	145 144	54 890	<——	72 306	13 400	4 548
Europe								
Albania Lek	1994	Total current exp	5 353	360	3 060	1 105	550	278
		Total emoluments	4 028	320	2 510	865	300	33
		Teaching materials	285	20	150	60	25	30
		Scholarships	160	-	-	-	160	-
		Welfare services	447	10	220	160	30	27
		Other current exp	255	10	180	25	35	10
		Subsidies not distr.	178	-	-	-	-	178
Austria Schilling	1995	Total current exp	122 695	10 979	25 773	58 995	22 057	4 891
		Total emoluments	86 211	6 954	19 666	45 024	12 687	1 880
Belgium Franc	1994	Total current exp.	417 828	37 422	91 331	202 917	73 051	13 107
		Teachers emoluments	321 506	27 496	69 194	165 865	53 159	5 792
		Total emoluments	337 101	28 799	73 447	172 487	54 283	8 105

Country / Pays / País — Currency / Monnaie / Moneda	Year / Année / Año	Purpose / Destination / Destino	Total current expenditure / Total des dépenses ordinaires / Total de gastos ordinarios (000 000)	Pre-primary / Pré-primaire / Pre-primaria (000 000)	First level / Premier degré / Primer grado (000 000)	Second level / Second degré / Segundo grado (000 000)	Third level / Troisième degré / Tercer grado (000 000)	Other types and not distributed / Autres types et non réparties / Otros tipos y sin distribución (000 000)
Bulgaria Lev	1995	Total current exp	31 477	6 737	18 905	——>	4 978	2 857
		Total emoluments	22 173	4 123	13 436	——>	3 352	1 262
		Scholarships	827	-	304	——>	499	24
		Welfare services	41	41	-	——>	-	-
		Other current exp.	8 436	2 573	3 165	——>	1 127	1 571
Former Czechoslovakia Koruna	1990	Total current exp.	35 482	3 326	14 281	6 408	5 601	5 866
		Total emoluments	17 922	2 135	7 036	4 060	2 441	2 250
		Teaching materials	6 050	538	2 228	972	1 062	1 250
		Scholarships	402	-	-	9	238	155
		Welfare services	5 354	-	2 655	411	642	1 646
		Other current exp	5 741	653	2 359	954	1 210	565
		Subsidies not distr.	13	-	3	2	8	-
Czech Republic# C. Koruny	1995	Total current exp.	66 674	8 333	11 338	33 039	12 189	1 775
		Teachers emoluments	24 715	3 387	4 955	13 611	2 752	10
		Total emoluments	35 788	4 759	6 578	18 930	5 280	241
Denmark Krone	1994	Total current exp.	58 767	8 183	13 275	24 679	11 009	1 621
		Teachers emoluments	28 958	3 835	6 522	12 889	5 712	-
		Total emoluments	45 225	6 290	10 204	18 995	8 486	1 250
Estonia# ‡ Krooni	1995	Total current exp.	2 545 400	478 200	<——	1 399 500	447 200	220 500
		Total emoluments	1 767 700	343 400	<——	987 800	281 300	155 200
		Teaching materials	104 200	5 200	<——	57 400	34 600	7 000
		Scholarships	17 100	-	<——	1 300	15 700	100
		Welfare services	103 200	31 800	<——	67 700	3 400	300
		Other current exp	550 200	97 800	<——	284 900	111 900	55 600
		Subsidies not distr.	3 000	-	<——	400	300	2 300
Finland Markka	1994	Total current exp.	31 669	3 146	8 847	11 931	7 088	657
		Teachers emoluments	16 837	1 594	5 585	6 903	2 755	-
		Total emoluments	22 120	2 128	6 712	8 253	4 665	362
France# Franc	1994	Total current exp.	416 341	48 906	82 380	207 859	71 725	5 471
		Total emoluments	321 050	40 311	65 919	182 962	48 863	2 995
Germany# Deutsche Mark	1994	Total current exp.	127 920	8 499	22 627	60 817	30 299	5 678
		Total emoluments	106 258	6 630	19 705	53 910	22 833	3 180
Greece# Drachma	1995	Total current exp.	648 444	<——	239 215	275 039	133 190	-
		Total emoluments	591 118	<——	231 849	266 553	92 922	-
Hungary Forint	1994	Total current exp.	262 917	37 638	104 715	60 345	46 670	13 549
		Admin. excl. staff.	-	-	-	-	-	-
		Total emoluments	120 187	18 075	50 633	27 908	17 963	5 607
		Welfare services	23 485	-	14 712	6 961	1 812	-
		Other current exp.	119 245	19 562	39 370	25 476	26 895	7 942
Iceland Krona	1995	Total current exp.	20 885	<——	15 581	——>	5 304	——>
		Total emoluments	15 224	<——	11 268	——>	3 956	——>
Ireland# Pound	1995	Total current exp.	2 000	151	505	805	493	46
		Teachers emoluments	1 518	135	452	645	273	13
		Total emoluments	1 754	144	482	687	412	29
Italy# Lira	1994	Total current exp	73 027 099	5 581 303	16 980 202	35 711 094	10 987 358	3 767 142
		Teachers emoluments	47 968 184	4 314 630	12 870 350	25 838 951	4 910 253	233 980
		Total emoluments	61 530 812	4 648 720	15 768 809	32 306 480	7 639 986	1 166 817
Lithuania ‡ Litai	1995	Total current exp.	1 262 584	177 217	<——	658 529	227 316	199 522
		Total emoluments	860 370	111 366	<——	478 250	151 830	118 924
		Teaching materials	19 911	35	<——	3 456	730	15 690
		Scholarships	48 467	-	-	16 470	31 984	33
		Welfare services	47 788	27 270	<——	6 153	360	14 005
		Other current exp.	288 048	38 546	<——	154 200	42 432	50 870
Malta ‡ Lira	1992	Total current exp	41 211	<——	9 287	16 631	7 373	7 920
		Admin. excl. staff.	2 946	-	-	-	-	2 946
		Admin. emoluments	3 968	-	-	-	-	3 968
		Teachers emoluments	15 947	<——	6 580	8 847	-	540
		Other emoluments	5 225	<——	2 193	2 876	-	156
		Teaching materials	20	<——	1	5	-	14
		Scholarships	39	-	-	-	-	39
		Welfare services	4 799	<——	339	1 330	2 873	257
		Other current exp.	3 767	<——	194	3 573	-	-
		Subsidies not distr.	4 500	-	-	-	4 500	-

Country Currency Pays Monnaie País Moneda	Year Année Año	Purpose Destination Destino	Total current expenditure Total des dépenses ordinaires Total de gastos ordinarios (000 000)	Pre-primary Pré-primaire Pre-primaria (000 000)	First level Premier degré Primer grado (000 000)	Second level Second degré Segundo grado (000 000)	Third level Troisième degré Tercer grado (000 000)	Other types and not distributed Autres types et non réparties Otros tipos y sin distribución (000 000)
Monaco ‡ French Franc	1995	Total current exp.	195 926	7 355	26 850	89 834	.	72 876
		Admin. excl. staff.	430	40	107	195	.	88
		Total emoluments	134 360	7 212	26 351	86 772	.	14 025
		Teaching materials	3 623	114	392	2 862	.	255
		Scholarships	4 290	-	-	-	-	4 290
		Welfare services	3 006	-	-	-	-	3 006
		Other current exp.	13 067	-	-	5	-	13 062
		Subsidies not distr.	38 150	-	-	-	-	38 150
Netherlands Guilder	1994	Total current exp.	28 540	2 189	7 237	11 430	7 684	.
		Total emoluments	21 937	1 650	5 500	9 178	5 609	.
Norway# Krone	1994	Total current exp.	48 929	5 541	20 107	10 880	9 848	2 553
		Total emoluments	38 467	4 925	16 903	8 704	6 163	1 772
Portugal# Escudo	1994	Total current exp.	633 847	17 440	241 287	256 014	95 195	23 911
		Total emoluments	586 530	17 182	232 779	243 467	80 070	13 032
Slovakia S. Koruny	1995	Total current exp.	20 702	2 331	7 383	2 857	3 455	4 876
		Total emoluments	10 782	1 338	4 371	1 565	1 783	1 725
		Teaching materials	169	.	.	.	.	169
		Scholarships	77	-	-	-	-	77
		Welfare services	1 923	-	-	-	334	1 589
		Other current exp.	7 751	993	3 012	1 092	1 338	1 316
Slovenia Tolar	1995	Total current exp.	120 209	12 815	23 153	58 154	20 267	5 820
		Admin. excl. staff.	791	.	25	207	66	493
		Admin. emoluments	1 567	13	37	224	263	1 030
		Teachers emoluments	74 772	9 064	15 915	35 776	10 950	3 067
		Other emoluments	10 409	1 722	2 338	4 073	1 773	503
		Teaching materials	6 820	425	977	3 555	1 716	147
		Scholarships	9 318	.	47	6 704	2 567	.
		Welfare services	7 850	-	1 549	4 503	1 553	235
		Other current exp.	8 542	1 591	2 265	2 972	1 369	345
		Subsidies not distr.	140	-	-	140	-	-
Spain Peseta	1994	Total current exp.	3 371 594	317 051	730 089	1 708 318	553 675	62 461
		Total emoluments	2 753 132	247 365	596 411	1 420 027	440 373	48 956
Sweden# Krona	1994	Total current exp.	102 422	8 066	30 755	38 634	24 967	.
		Total emoluments	64 347	6 421	20 069	23 377	14 480	.
Switzerland# Franc	1994	Total current exp.	16 038	673	4 652	7 117	3 293	303
		Total emoluments	13 512	620	3 969	6 096	2 599	228
The Former Yugoslav Rep. of Macedonia ‡ Dinar	1995	Total current exp.	7 285 392	-	4 001 439	1 664 277	1 617 496	2 180
		Total emoluments	6 009 611	-	3 517 078	1 391 074	1 099 737	1 722
		Teaching materials	4 950	-	2 400	.	2 550	.
		Scholarships	64 770	-	35 623	-	29 147	.
		Welfare services	253 240	-	39 390	40 000	173 850	-
		Other current exp.	952 821	-	406 948	233 203	312 212	458
United Kingdom# Pound Sterling	1993	Total current exp.	30 897	747	10 009	14 175	5 766	.
		Teachers emoluments	14 928	445	5 567	7 671	1 245	.
		Total emoluments	19 538	557	7 201	9 911	1 869	.
Former Yugoslavia# Dinar	1990	Total current exp.	55 911	-	42 067	——>	9 511	4 333
		Total emoluments	35 827	-	28 776	——>	5 747	1 304
		Teaching materials	6 936	-	4 456	——>	1 195	1 285
		Welfare services	3 869	-	2 259	——>	1 012	598
		Other current exp.	9 279	-	6 576	——>	1 557	1 146
Federal Republic of Yugoslavia ‡ New Dinar	1995	Total current exp.	1 503 235	<——	985 595	——>	328 332	189 308
		Total emoluments	610 671	<——	475 490	——>	115 055	20 126
		Teaching materials	244 227	<——	125 325	——>	37 109	81 793
		Scholarships	9 933	.	.	——>	.	9 933
		Welfare services	184 206	<——	103 975	——>	58 155	22 076
		Other current exp.	454 198	<——	280 805	——>	118 013	55 380
Oceania								
Australia# Dollar	1993	Total current exp.	22 544	-	6 675	8 855	7 214	.
		Total emoluments	17 208	-	5 443	6 918	4 847	.
		Other current exp.	5 336	-	1 232	1 737	2 367	.
Cook Islands ‡ New Zealand Dollar	1991	Total current exp.	8 225	170	2 281	2 745	979	2 050
		Admin. excl. staff.	321	.	.	.	.	321
		Total emoluments	5 598	170	2 163	2 522	-	743
		Teaching materials	188	-	82	103	-	3
		Scholarships	40	-	-	40	-	-
		Other current exp.	928	-	34	76	-	818
		Subsidies not distr.	1 150	-	2	4	979	165

Country Currency Pays Monnaie País Moneda	Year Année Año	Purpose Destination Destino	Total current expenditure Total des dépenses ordinaires Total de gastos ordinarios (000 000)	Pre-primary Pré-primaire Pre-primaria (000 000)	First level Premier degré Primer grado (000 000)	Second level Second degré Segundo grado (000 000)	Third level Troisième degré Tercer grado (000 000)	Other types and not distributed Autres types et non réparties Otros tipos y sin distribución (000 000)
French Polynesia# French Franc	1993	Total current exp.	1 807	250	496	885	19	157
		Admin. excl. staff.	11	-	-	-	-	11
		Admin. emoluments	152	25	43	80	1	3
		Teachers emoluments	1 553	225	453	801	18	56
		Scholarships	1	.	-	1	-	.
		Welfare services	47	-	-	-	-	47
		Other current exp.	43	.	.	3	-	40
New Caledonia# French Franc	1993	Total current exp.	1 605	173	343	851	21	218
		Admin. excl. staff.	17	-	-	-	-	17
		Admin. emoluments	131	18	32	78	1	2
		Teachers emoluments	1 280	155	311	754	20	40
		Teaching materials	13	.	.	13	.	.
		Scholarships	1	.	.	1	-	.
		Welfare services	107	-	-	.	.	107
		Other current exp.	57	.	.	5	.	52
New Zealand Dollar	1992	Total current exp.	5 107	200	1 135	1 066	1 874	832
		Admin. excl. staff.	574	97	250	224	1	2
		Admin. emoluments	40	4	12	12	.	12
		Teachers emoluments	1 758	95	824	761	.	78
		Scholarships	255	.	.	19	236	.
		Welfare services	88	.	44	44	.	.
		Subsidies not distr.	2 392	4	5	6	1 637	740
Solomon Islands ‡ Solomon Isl. Dollar	1991	Total current exp.	23 965	60	13 482	7 136	3 272	15
		Total emoluments	17 326	.	12 612	4 699	.	15
		Teaching materials	930	60	870	.	.	0
		Scholarships	3 272	.	.	.	3 272	0
		Welfare services	2 437	.	.	2 437	.	0
Tonga#‡ Pa'anga	1992	Total current exp.	8 833	.	3 428	2 138	641	2 626
		Total emoluments	6 246	.	3 393	1 790	219	844
		Teaching materials	37	.	4	16	17	0
		Scholarships	415	.	.	.	.	415
		Welfare services	29	.	.	16	13	0
		Other current exp.	1 488	.	31	44	46	1 367
		Subsidies not distr.	618	.	.	272	346	0
Tuvalu ‡ Australian Dollar	1990	Total current exp.	854	.	307	504	.	43
		Admin. excl. staff.	19	.	.	.	.	19
		Admin. emoluments	24	.	.	.	.	24
		Teachers emoluments	496	.	277	219	.	.
		Teaching materials	44	.	30	14	.	.
		Welfare services	240	.	.	240	.	.
		Other current exp.	31	.	.	31	.	.
Vanuatu, Republic of ‡ Vatu	1994	Total current exp.	1 119 955	.	647 917	369 467	71 533	31 038
		Admin. excl. staff.	3 600	.	.	3 600	/.	0
		Admin. emoluments	54 836	.	.	25 813	9 830	19 193
		Teachers emoluments	764 680	.	555 831	181 145	27 904	0
		Other emoluments	39 351	.	15 770	16 455	4 583	2 543
		Other current exp.	73 680	.	48 663	1 800	13 915	9 302
		Subsidies not distr.	183 808	.	27 653	140 654	15 301	0

General note / Note générale / Nota general:

E--> For further details concerning the categories included in *other expenditure*, see Table 4.3. For countries participating in the UNESCO/OECD/Eurostat survey, please refer to the introductory text of this chapter and the general notes in Tables 4.2 and 4.3.

FR-> Pour plus de détails sur les catégories incluses dans la rubrique *autre dépenses* voir le tableau 4.3. Pour les pays qui participent à la dernière enquête de l'UNESCO/OCDE/Eurostat, veuillez vous référez au texte d'introduction de ce chapitre ainsi qu'aux notes générales des tableaux 4.2 et 4.3

ESP> Para obtener más detalles sobre las categorías comprendidas en la rubrica *otros gastos* véase el cuadro 4.3. Para los países que participan en la encuesta de UNESCO/OCDE/Eurostat, refiérase al texto de la introducción de este capítulo y a las notas generales de los cuadros 4.2 y 4.3.

AFRICA:

Algeria:

E--> Expenditure on education at the third level is not included.

FR-> Les dépenses de l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.

ESP> No se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.

Angola:

E--> Expenditure of the Ministry of Education only.

FR-> Dépenses du Ministère de l'Education seulement.

ESP> Gastos del Ministerio de Educación solamente.

Burundi:

E--> Expenditure of the Ministry of Education only.

FR-> Dépenses du Ministère de l'Education seulement.

ESP> Gastos del Ministerio de Educación solamente.

Central African Republic:

E--> Expenditure of the Ministry of Education only.

FR-> Dépenses du Ministère de l'Education seulement.

ESP> Gastos del Ministerio de Educación solamente.

Comoros:

E--> Expenditure of the Ministry of Education only.

FR-> Dépenses du Ministère de l'education seulement.

ESP> Gastos del Ministerio de Educación solamente.

Côte d'Ivoire:

E--> Expenditure on education at the third level is not included.

FR-> Les dépenses de l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.

ESP> No se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.

Djibouti:
E--> Expenditure on administration other than personnel is included with total emoluments.
FR-> Les dépenses d'administration autre que le personnel sont incluses avec le total des émoluments.
ESP> Los gastos de administración excluyendo el personal quedan incluídos en el total de los emolumentos.
Egypt:
E--> Expenditure for Al-Azhar is not included. Expenditure on administration other than personnel is included with total emoluments.
FR-> Les dépenses relatives à Al-Azhar ne sont pas incluses. Les dépenses d'administration autre que le personnel sont incluses avec le total des émoluments.
ESP> No se incluyen los gastos relativos a Al-Azhar. Los gastos de administración excluyendo el personal quedan incluídos en el total de los emolumentos
Ethiopia:
E--> Expenditure on education at the third level is not included.
FR-> Les dépenses de l'enseignement du troisième degrè ne sont pas incluses.
ESP> No se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.
Gabon:
E--> Data refer to expenditure of the Ministry of Primary and Secondary Education only.
FR-> Les données se réfèrent aux dépenses du Ministère des enseignements primaire et secondaire seulement.
ESP> Los datos se refieren a los gastos del Ministerio de la enseñanza de primer y segundo grado solamente.
Gambia:
E--> Expenditure on third level education refers to post-secondary institutions
FR-> Les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré se réferent aux institutions post-secondaires.
ESP> Los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado se refieren a los establecimientos post-secondarios.
Ghana:
E--> Expenditure on administration other than personnel is included with total emoluments.
FR-> Les dépenses d'administration autre que le personnel sont incluses avec le total des émoluments.
ESP> Los gastos de administración excluyendo el personal quedan incluídos en el total de los emolumentos.
Madagascar:
E--> Data refer to expenditure of the Ministry of Primary and Secondary Education only.
FR-> Les données se réfèrent aux dépenses du Ministère des enseignements primaire et secondaire seulement.
ESP> Los datos se refieren a los gastos del Ministerio de las enseñanzas de primer y secundo grado solamente.
Mauritania:
E--> Expenditure of the Ministry of Education only. Scholarships are included with welfare services.
FR-> Dépenses du Ministère de l'Education seulement. Les bourses d'études sont incluses avec les services sociaux.
ESP> Gastos del Ministerio de Educación solamente. Las becas de estudio quedan incluídas en los servicios sociales.
Morocco:
E--> Expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> Dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> Gastos del Ministerio de Educación solamente.
Mozambique:
E--> Data include foreign aid received for education.
FR-> Les données comprennent l'aide étrangère reçue pour l'éducation.
ESP> Los datos incluyen la ayuda extranjera recibida para educación.
South Africa:
E--> Data on pre-primary, first and second level education refer to expenditure on public and private ordinary schools and technical colleges. Data on third level education refer to expenditure on universities, technikons and teacher training.
FR-> Les données relatives à l'enseignement préprimaire, primaire et secondaire se réfèrent aux dépenses des écoles publiques et privées et des collèges techniques. Les données relatives à l'enseignement du troisième degré se réfèrent aux dépenses des universités, des *technikons* et des écoles normales.
ESP> Los datos relativos a la enseñanza preprimaria, primaria y secundaria se refieren a los gastos de las escuelas públicas y privadas y de las escuelas técnicas. Los datos relativos a la enseñanza de tercer grado se refieren a los gastos de las universidades, *technikons* y de las escuelas normales.
Swaziland:
E--> Expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> Dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> Gastos del Ministerio de Educación solamente.
Zimbabwe:
E--> Data do not include expenditure on third level education.
FR-> Les dépenses relatives à l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> No se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.
AMERICA, NORTH:
Costa Rica:
E--> Expenditure of the Ministry of Education only. Transfers to universities and other types of institutions are included with total emoluments.
FR-> Dépenses du Ministère de l'Education seulement. Les transferts de fonds aux universités et à certains autres établissements sont inclus avec le total des émoluments.
ESP> Gastos del Ministerio de Educación solamente. Las transferencias del gobierno a las universidades y otros establecimientos se incluyen en el total de los emolumentos.
Guatemala:
E--> Data refer to the allocated budget of the Ministry of Education.
FR-> Les données se réfèrent au budget alloué au Ministère de l'Education.
ESP> Los datos se refieren al presupuesto programado del Ministerio de Educación.
Jamaica:
E--> Expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> Dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> Gastos del Ministerio de Educación solamente.
Mexico:
E--> Data refer to expenditure in public institutions only.
FR-> Les données se réfèrent aux établissements publics seulement.
ESP> Los datos se refieren a los establecimientos públicos solamente.
Nicaragua:
E--> Data refer to the Ministry of Primary and Secondary Education only.
FR-> Les dépenses se réfèrent aux dépenses du Ministère des enseignements primaire et secondaire seulement.
ESP> Los datos se refieren a los gastos del Ministerio de la enseñanza de primer y segundo grados solamente.
St. Pierre and Miquelon:
E--> Expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> Dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> Gastos del Ministerio de Educación solamente.
St. Vincent and the Grenadines:
E--> Expenditure on education at the third level is not included.
FR-> Les dépenses de l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> No se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.
United States:
E--> Data do not include expenditure in independent private institutions.
FR-> Les données ne comprennent pas les dépenses relatives aux établissements privés non subventionnés.
ESP> Los datos no incluyen los gastos relativos a los establecimientos privados no subvencionados.
AMERICA, SOUTH:
Argentina:
E--> Expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> Dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> Gastos del Ministerio de Educación solamente.
Bolivia:
E--> Data include capital expenditure and refer to expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> Les données comprennent les dépenses en capital et se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> Se incluyen los gastos de capital y se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente.
ASIA:
Bangladesh:
E--> Expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> Dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> Gastos del Ministerio de Educación solamente.
Brunei Darussalam:
E--> Data refer to expenditure of the Ministry of Education only and do not include expenditure on universities.
FR-> Les données se réfèrent aux dépenses du Ministère de l'Education seulement et ne comprennent pas les dépenses des universités.
ESP> Los datos se refieren a los gastos del Ministerio de Educación solamente y no se incluyen los gastos de las universidades.

Cyprus:
E--> Expenditure of the Office of Greek Education only
FR-> Dépenses du bureau grec de l'Education seulement.
ESP> Gastos del servicio griego de Educación solamente.
Indonesia:
E--> Expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> Dépenses du Ministère de l'Education seulement
ESP> Gastos del Ministerio de Educación solamente.
Jordan:
E--> Expenditure on education at the third level is not included.
FR-> Les dépenses de l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> No se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.
Kyrgyzstan:
E--> Capital expenditure is included.
FR-> Les dépenses en capital sont incluses.
ESP> Se incluyen los gastos de capital.
Lao People's Democratic Republic:
E--> Expenditure on administration other than personnel is included with total emoluments.
FR-> Les dépenses d'administration autre que le personnel sont incluses avec le total des émoluments.
ESP> Los gastos de administración excluyendo el personal quedan incluídos en el total de los emolumentos.
Malaysia:
E--> Expenditure of the Ministry of Education only
FR-> Dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> Gastos del Ministerio de Educación solamente.
Myanmar:
E--> Expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> Dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> Gastos del Ministerio de Educación solamente.
Oman:
E--> Expenditure on education at the third level is not included.
FR-> Les dépenses de l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> No se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.
Syrian Arab Republic:
E--> Expenditure on education at the third level is not included.
FR-> Les dépenses de l'enseignement du troisième degré ne sont pas incluses.
ESP> No se incluyen los gastos relativos a la enseñanza de tercer grado.
EUROPE:
Czech Republic:
E--> Data refer to expenditure in public institutions only.
FR-> Les données se réfèrent aux établissements publics seulement.
ESP> Los datos se refieren a los establecimientos públicos solamente.
Estonia:
E--> Expenditure on administration other than personnel is included with total emoluments
FR-> Les dépenses d'administration autre que le personnel sont incluses avec le total des émoluments.
ESP> Los gastos de administración excluyendo el personal quedan incluídos en el total de los emolumentos.
France:
E--> Data refer to Metropolitan France.
FR-> Les données se réferent à la France métropolitaine.
ESP> Los datos se refieren a la Francia metropolitana.
Germany:
E--> Data refer to expenditure in public institutions only.
FR-> Les données se réfèrent aux établissements publics seulement.
ESP> Los datos se refieren a los establecimientos públicos solamente.
Greece:
E--> Data refer to expenditure in public institutions only.
FR-> Les données se réfèrent aux établissements publics seulement.
ESP> Los datos se refieren a los establecimientos públicos solamente.
Ireland:
E--> Data refer to expenditure in public institutions only.
FR-> Les données se réfèrent aux établissements publics seulement.
ESP> Los datos se refieren a los establecimientos públicos solamente.
Italy:
E--> Data refer to expenditure in public institutions only.
FR-> Les données se réfèrent aux établissements publics seulement.
ESP> Los datos se refieren a los establecimientos públicos solamente
Norway:
E--> Data refer to expenditure in public institutions only.
FR-> Les données se réfèrent aux établissements publics seulement.
ESP> Los datos se refieren a los establecimientos públicos solamente.
Portugal:
E--> Data refer to expenditure in public institutions only.
FR-> Les données se réfèrent aux établissements publics seulement.
ESP> Los datos se refieren a los establecimientos públicos solamente.
Sweden:
E--> Capital expenditure is included.
FR-> Les dépenses en capital sont incluses.
ESP> Se incluyen los gastos de capital.
Switzerland:
E--> Data refer to expenditure in public institutions only.
FR-> Les données se réfèrent aux établissements publics seulement.
ESP> Los datos se refieren a los establecimientos públicos solamente.
United Kingdom:
E--> Data do not include expenditure in independent private institutions.
FR-> Les données ne comprennent pas les dépenses relatives aux établissements privés non subventionnés.
ESP> Los datos no incluyen los gastos relativos a los establecimientos privados no subvencionados.
Former Yugoslavia:
E--> Scholarships are included with teaching materials
FR-> Les bourses d'études sont incluses avec le matériel pour l'enseignement.
ESP> Las becas de estudio quedan incluídas en el material educativo.
OCEANIA:
Australia:
E--> Expenditure on preprimary education is not included.
FR-> Les dépenses de l'enseignement préprimaire ne sont pas incluses.
ESP> No se incluyen los gastos relativos a la enseñanza preprimaria.
French Polynesia:
E--> Expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> Dépenses du Ministère de l'Education seulement
ESP> Gastos del Ministerio de Educación solamente.
New Caledonia:
E--> Expenditure of the Ministry of Education only.
FR-> Dépenses du Ministère de l'Education seulement.
ESP> Gastos del Ministerio de Educación solamente.
Tonga:
E--> Data include capital expenditure and expenditure on administration other than personnel is included with total emoluments.
FR-> Les données comprennent les dépenses en capital et les dépenses d'administration autre que le personnel sont incluses avec le total des émoluments.
ESP> Los datos incluyen los gastos de capital y los gastos de administración excluyendo el personal quedan incluídos en el total de los emolumentos.

Science and technology

Science et technologie

Ciencia y tecnología

5 Research and experimental development (R&D)

Recherche et développement expérimental (R-D)

Investigación y desarrollo experimental (I y D)

This chapter presents in three sections selected results of the data collection effort by UNESCO in the field of science and technology. Most of the data were obtained from replies to statistical questionnaires on personnel and expenditure for research and experimental development (R&D) supplemented by information taken from official reports and publications.

The definitions and concepts used in the R&D questionnaire are based on the *Recommendation concerning the International Standardization of Statistics on Science and Technology* and can be found in the corresponding *Manual* (doc. UNESCO ST-84/WS/12).

Abridged versions of the definitions set out in the above-mentioned Recommendation are given below.

Research and experimental development (R&D)

In general R&D is defined as any creative systematic activity undertaken in order to increase the stock of knowledge, including knowledge of man, culture and society, and the use of this knowledge to devise new applications. It includes fundamental research (i.e. experimental or theoretical work undertaken with no immediate practical purpose in mind), applied research in such fields as agriculture, medicine, industrial chemistry, etc., (i.e. research directed primarily towards a special practical aim or objective), and experimental development work leading to new devices, products or processes.

Sectors of performance

The sectors of performance identify those areas of the economy in which R&D work is performed. The term *sector of performance* distinguishes the execution or the performance of R&D activities from their financing.

Three major sectors of performance can be distinguished: the productive sector, the higher education sector and the general service sector, the productive sector being measured on two *levels* - R&D activities *integrated* and those *not integrated* with production. The productive sector thus covers domestic and foreign industrial and trading establishments which produce and distribute goods and services for sale; the higher education sector relates to establishments of education at the third level and also includes those research institutes, experimental stations, etc. serving them, whilst the general service sector includes various public or government establishments serving the community as a whole. Because of the different structure of the productive sector in countries with different socio-economic systems, to facilitate comparisons two *integration levels* are also shown within this sector. This provides an indication of the degree of linkage between R&D and production in the different socio-economic systems.

Type of personnel

The following three categories of scientific and technical personnel are defined according to the work they are engaged in and their qualifications:

(1) *Scientists and engineers*, comprising persons working in those capacities, i.e. as persons with scientific or technological training (usually completion of third level education) in any field of science as defined below, who are engaged in professional work on R&D activities, administrators and other high-level personnel who direct the execution of R&D activities.

(2) *Technicians* comprising persons engaged in that capacity in R&D activities who have received vocational or technical training in any branch of knowledge or technology of a specified standard (usually at least three years after the first stage of second-level education).

(3) *Auxiliary personnel*, comprising persons whose work is *directly* associated with the performance of R&D activities, i.e. clerical, secretarial and administrative personnal, skilled, semi-skilled and unskilled workers in the various trades and all other auxiliary personnel. This *excludes* security, janitorial and maintenance personnel engaged in general house-keeping activities.

It should be noted that in general all personnel are considered for inclusion in the appropriate categories regardless of citizenship status or country of origin.

Full- and part-time R&D personnel and full-time equivalent

Full-time equivalent (FTE). This is a measurement unit representing one person working full-time for a given period; this unit is used to convert figures relating to the number of part-time workers into the equivalent number of full-time workers.

Data concerning personnel are normally calculated in FTE, especially in the case of scientists and engineers.

R&D expenditure

The measurement of R&D expenditure is calculated on the basis of intramural current expenditure, including overheads, and intramural capital expenditure. The sum of the intramural expenditures incurred by the national institutions provides the total domestic expenditure which is the information presented at the international level.

Total domestic expenditure on R&D activities refers to all expenditure made for this purpose in the course of a reference year in institutions and installations established in the national territory, as well as installations physically situated abroad.

The total *expenditure for R&D* as defined above comprises *current expenditure*, including overheads, and *capital expenditure*. Current intramural expenditure is further separated into labour costs and other current costs.

Source of funds

The following sources of finance for domestic expenditure on R&D activities permit the identification of the financial supporters of such activities:

Government funds: include funds provided by the central (federal) State or local authorities.

Productive enterprise funds and special funds: funds allocated to R&D activities by institutions classified in the productive sector and all sums received from the 'Technical and Economic Progress Fund' and other similar funds.

Foreign funds: funds received from abroad for national R&D activities.

Other funds: funds that cannot be classified under any of the preceding headings.

Ce chapitre présente en trois sections une sélection des résultats des efforts que l'UNESCO a déployés pour rassembler des données statistiques concernant la science et la technologie. Les données proviennent pour la plupart des réponses aux questionnaires statistiques sur le personnel et les dépenses de recherche et de développement expérimental (R-D). Elles ont été complétées par des renseignements recueillis à l'aide de rapports officiels et de publications.

Les définitions et concepts utilisés dans le questionnaire de R-D sont basés sur la *Recommandation concernant la normalisation internationale des statistiques relatives à la science et à la technologie* et figurent dans le *Manuel* correspondant (doc. UNESCO ST-84/WS/12).

On trouvera ci-dessous des versions abrégées des définitions proposées dans la Recommandation sus-mentionnée.

Recherche et développement expérimental (R-D)

En général, la recherche scientifique et le développement expérimental (R-D) englobent tous les travaux systématiques et créateurs entrepris afin d'accroître le stock de connaissances, y compris celles qui concernent l'homme, la culture et la société, et l'utilisation de ce stock de connaissances pour imaginer de nouvelles applications. Elle comprend la recherche fondamentale (c'est-à-dire, les travaux expérimentaux ou théoriques entrepris principalement sans qu'une application ou utilisation particulière ou spécifique soit recherchée), la recherche appliquée dans des domaines tels que l'agriculture, la médecine, la chimie industrielle, etc. (c'est-à-dire, la recherche originale visant principalement un but ou objectif pratique spécifique), et le développement expérimental conduisant à la mise au point de nouveaux produits, dispositifs ou procédés.

Secteurs d'exécution

Les secteurs d'exécution sont les secteurs de l'économie dans lesquels s'exercent les activités de R-D. La notion de *secteur d'exécution* permet de distinguer entre l'exécution des activités de R-D et leur financement.

On peut distinguer trois grands secteurs d'exécution: le secteur de la production, le secteur de l'enseignement supérieur et le secteur de service général, le secteur de la production se subdivisant en deux *niveaux* d'intégration - les activités de R-D *intégrées* à la production et les activités *non intégrées* à la production. Le secteur de la production comprend donc les entreprises industrielles et commerciales nationales et étrangères qui produisent et distribuent des biens et des services contre rémunération, le secteur de l'enseignement supérieur comprend tous les établissements d'enseignement du troisième degré ainsi que les instituts de recherche, stations d'essais, etc. qui desservent ces établissements, et le secteur de service général comprend tous les organismes, ministères et établissements des administrations publiques - administrations centrales ou administrations des Etats - qui desservent l'ensemble de la communauté. Compte tenu des différentes structures du secteur de la production dans des pays aux systèmes socio-économiques différents et pour en faciliter la comparaison, les données de ce secteur sont classées suivant deux *niveaux d'intégration* qui indiquent le degré du lien existant entre la R-D et la production dans les différents systèmes socio-économiques.

Catégorie du personnel

Les trois catégories de personnel scientifique et technique suivantes sont définies d'après leurs fonctions et qualifications:

(1) *Scientifiques et ingénieurs* comprenant les personnes qui travaillent en tant que tels, c'est-à-dire comme personnel de conception dans les activités de R-D et qui ont reçu une formation scientifique ou technique (d'ordinaire des études complètes du troisième degré) dans n'importe quel domaine de la science, cité ci-dessous, les administrateurs et autre personnel de haut niveau qui dirigent l'exécution des activités de R-D.

(2) *Techniciens* comprenant les personnes qui travaillent en tant que tels dans des activités de R-D et qui ont reçu une formation professionnelle ou technique dans n'importe quelle branche du savoir ou de la technologie d'un niveau spécifié (d'ordinaire au moins trois années d'études après achèvement du premier cycle de l'enseignement du second degré).

(3) *Personnel auxiliaire* comprenant les personnes dont les fonctions sont *directement* associées à l'exécution des activités de R-D à savoir le personnel de bureau, de secrétariat et d'administration, les ouvriers qualifiés, semi-qualifiés et non qualifiés dans les divers métiers et tout autre personnel auxiliaire. Il *ne comprend pas* le personnel de sécurité, de gardiennage et d'entretien général.

Il est à noter que, d'une manière générale, tout le personnel est inclus dans la catégorie appropriée quels que soient sa nationalité ou son pays d'origine.

Personnel de R-D travaillant à plein temps et à temps partiel et équivalent plein temps

Equivalent plein temps (EPT). Unité d'évaluation qui correspond à une personne travaillant à plein temps pendant une période donnée. On se sert de cette unité pour convertir en nombre de personnes à plein temps le nombre de celles qui travaillent à temps partiel.

En principe, les données concernant le personnel sont calculées en EPT, surtout dans le cas des scientifiques et ingénieurs.

Dépenses de R-D Le coût des activités de R-D est calculé sur la base des dépenses courantes intra-muros, y compris les frais généraux et les dépenses en capital intra-muros. La somme des dépenses intra-muros effectuées par toutes les institutions nationales conduit à un agrégat total des dépenses intérieures, qui est l'information présentée à l'échelon international.

Le total des dépenses intérieures pour des activités de R-D peut être défini comme l'ensemble des dépenses effectuées à ce titre, au cours d'une année de référence, dans les institutions et installations situées sur le territoire national, y compris dans les installations qui sont géographiquement situées à l'étranger.

Les *dépenses totales pour les activités de R-D*, telles qu'elles sont définies ci-dessus, comprennent toutes les dépenses courantes, y compris les frais généraux et les dépenses en capital. Les dépenses courantes intra-muros sont subdivisées en dépenses totales de personnel et autres dépenses courantes.

Sources de financement

Afin de pouvoir identifier l'origine du financement des activités de R-D, les catégories de sources de financement pour les dépenses de R-D se définissent comme suit:

Fonds publics: comprend les fonds fournis par le gouvernement central ou par les autorités locales.

Fonds provenant des entreprises de production et fonds spéciaux: comprend les fonds affectés aux activités de R-D par les institutions classées dans le secteur de la production comme des établissements ou des entreprises de production et tous les fonds provenant des *Fonds de développement technique et économique* et d'autres fonds analogues.

Fonds étrangers: comprend les fonds reçus de l'étranger pour les activités nationales de R-D.

Fonds divers: comprend les fonds qui ne peuvent être classés dans l'une des rubriques précédentes.

El presente capítulo presenta en tres secciones una selección de los resultados alcanzados por la UNESCO gracias al esfuerzo realizado para reunir datos estadísticos relativos a la ciencia y la tecnología. Los datos provienen, en su mayor parte, de las respuestas al cuestionario estadístico sobre el personal y gastos de investigación y desarrollo experimental (I y D) y de informaciones derivadas de informes oficiales y publicaciones.

Las definiciones y conceptos empleados en el cuestionario de I y D se basan en la *Recomendación sobre la normalización internacional de las estadísticas relativas a la ciencia y la tecnología* y figuran en el *Manual* correspondiente (doc. UNESCO ST-84/WS/12).

A continuación figuran las versiones abreviadas de las definiciones propuestas en la Recomendación arriba mencionada.

Investigación y desarrollo experimental (I y D)

Por I y D se entiende, en general, cualquier trabajo sistemático y creador realizado con el fin de aumentar el caudal de conocimientos, inclusive el conocimiento del hombre, la cultura y la sociedad, y de utilizar estos conocimientos para descubrir nuevas aplicaciones. Comprende la investigación fundamental (es decir, trabajo experimental o téorico efectuado principalmente sin prever ninguna aplicación determinada o específica), la investigación aplicada en ramas tales como la agricultura, la medicina, la química industrial, etc., (es decir, investigación original encaminada principalmente hacia una finalidad u objetivo práctico determinado), y el desarrollo experimental que conduce a la creación de nuevos dispositivos, productos o procedimientos.

Sectores de ejecución

Los sectores de ejecución son aquellos sectores de la economía en los que se realizan actividades de I y D. El término *sector de ejecución* distingue la realización o ejecución de actividades de I y D y de su financiamiento.

Se pueden distinguir tres grandes sectores de ejecución: el sector productivo, el sector de enseñanza superior y el sector de servicio general. El sector productivo se reparte según dos *niveles* de integración - actividades de I y D *integradas* a la producción y las actividades *no integradas* a la producción. El sector de producción engloba las empresas industriales y comerciales nacionales y extranjeras, situadas en el país, que producen y distribuyen bienes y servicios a cambio de una remuneración. El sector de enseñanza superior comprende todos los centros de enseñanza de tercer grado así como los institutos de investigación, estaciones de ensayo, etc. que prestan servicios a esos centros. El sector de servicio general comprende todos los organismos, ministerios y establecimientos de la administración pública - administración central o administración de los Estados de una federación que prestan servicios a toda la comunidad. Teniendo en cuenta las diversas estructuras del sector productivo en países con sistemas socioeconómicos diferentes y con vistas a facilitar su comparación, los datos de este sector se han repartido según dos *niveles de integración*, que indican el grado de relación existente entre la I y D y la producción en los diferentes sistemas socioeconómicos.

Categoría de personal

Las tres categorías siguientes de personal científico y técnico se definen según su función y calificaciones.

(1) *Científicos e ingenieros*, que son las personas que trabajan como tales, es decir, como personal de concepción en las actividades de I y D y que han recibido formación científica o técnica (normalmente enseñanza de tercer grado completa) en cualquier rama de la ciencia, como se indica más abajo, los administradores y demás personal de categoría superior que dirigen la ejecución de las actividades de I y D.

(2) *Técnicos*, que son las personas que trabajan como tales en actividades de I y D y que han recibido formación profesional técnica en cualquiera de las ramas del saber o de la tecnología, (normalmente tres años como mínimo de estudios posteriores al primer ciclo de la enseñanza de segundo grado completa).

(3) *Personal auxiliar*, que son las personas cuyas funciones están directamente asociadas a la ejecución de las actividades de I y D, a saber, el personal administrativo, de secretaría y de oficina, los obreros especializados, semiespecializados y no especializados en los diversos oficios y los demás tipos de personal auxiliar. No incluye el personal de seguridad, de guardia y mantenimiento dedicado en general a la conservación de los edificios.

Cabe observar que generalmente se incluye a todo el personal en las categorías correspondientes, cualesquiera que sean su nacionalidad o país de origen.

Personal de I y D que trabaja en régimen de jornada completa, de jornada parcial y en equivalente de jornada completa.

Equivalente de jornada completa (EJC). Unidad de evaluación que corresponde a una persona que trabaja en régimen de plena dedicación durante un período dado. Se emplea esta unidad para convertir las cifras relativas al número de personas que trabajan en régimen de jornada parcial en un número equivalente de personas que trabajan en jornada completa.

En principio, los datos relativos al personal se calculan en EJC sobre todo en el caso de los científicos e ingenieros.

Gastos de I y D

El cálculo de los gastos relativos a las actividades de I y D se efectuará sobre la base de los gastos ordinarios intramuros, incluídos los gastos generales y los gastos de capital intramuros. La suma de los gastos intramuros de todas las instituciones nacionales constituye un total final que recibe el nombre de *gastos interiores totales* que se utilizan cuando se presenta información a escala internacional.

El total de los gastos interiores en actividades de I y D pueden definirse como todos los gastos efectuados a este respecto durante el año de referencia, en las instituciones e instalaciones situadas en el territorio nacional, comprendidos los relativos a las instalaciones situadas geográficamente en el extranjero.

Los gastos totales de I y D tal como se definen en el párrafo anterior, comprenden los gastos corrientes, incluídos los gastos generales y los gastos de capital intramuros. Los gastos corrientes intramuros se distribuirán en gastos totales de personal y otros gastos corrientes.

Fuente de financiación

Para facilitar la identificación de la fuente de financiamiento de las actividades de I y D se han definido a continuación las categorías de fuentes de financiación para los gastos interiores de I y D:

Fondos públicos: comprende los fondos proporcionados por las autoridades centrales (federales), estatales o locales.

Fondos procedentes de empresas de producción y fondos especiales: comprende los fondos asignados a actividades de I y D por las instituciones clasificadas en el sector productivo como establecimientos o empresas de producción y todos los fondos procedentes de los *Fondos de Desarrollo Técnico y Económico* y otros fondos análogos.

Fondos extranjeros: comprende los fondos recibidos del extranjero para la realización de actividades nacionales de I y D.

Otros fondos: comprende los fondos que no corresponden a ninguna de las categorías anteriores.

5.1 Selected R&D indicators

Indicateurs sélectionnés de R-D

Indicadores seleccionados de I y D

For more information on the national R&D data used in the calculations of the indicators below, please refer to the corresponding footnotes of tables 5.2 and 5.4.

Pour plus de renseignements sur les données nationales de R-D utilisées pour le calcul des indicateurs ci-dessous, veuillez vous référer aux notes correspondantes des tableaux 5.2 et 5.4.

Para mayor información sobre los datos nacionales de I y D utilizados en el cálculo de los indicadores presentados más abajo, consúltense las notas correspondientes de los cuadros 5.2 y 5.4

Country	Year	Personnel engaged in R&D. Scientists and engineers per million population	Personnel engaged in R&D. Technicians per million population	Personnel engaged in R&D. Number of technicians per scientist or engineer	Year	Expenditure for R&D. As percentage of gross national product (GNP)	Expenditure for R&D. Per capita (in national currency)	Expenditure for R&D. Annual average per R&D scientist or engineer (in national currency)
Pays	Année	Scientifiques et ingénieurs par million d'habitants	Techniciens par million d'habitants	Nombre de techniciens par scientifique ou ingénieur	Année	En pourcentage du produit national brut (PNB)	Par habitant (en monnaie nationale)	Moyenne annuelle par scientifique ou ingénieur de R-D (en monnaie nationale)
País	Año	Científicos e ingenieros por millón de habitantes	Técnicos por millón de habitantes	Número de técnicos por científico o ingeniero	Año	En porcentaje del producto nacional bruto (PNB)	Por persona (en moneda nacional)	Promedio anual por científico o ingeniero de I y D (en moneda nacional)
		(1)	(2)	(3)		(4)	(5)	(6)
Africa								
Benin	1989	177	54	0.3	1989	0.7	745	4 218 241
Burundi	1989	32	31	1.0	1989	0.3	100	3 154 041
Central African Republic	1990	55	31	0.6	1990	...	...	...
Egypt	1991	458	340	0.7	1995	0.5	14	...
Gabon	1987	189	17	0.1	1988	0.0	373	...
Madagascar	1994	11	34	3.0	1995	0.2	1 561	...
Mauritius	1992	361	158	0.4	1992	0.4	164	...
Nigeria	1987	15	69	4.5	1987	0.1	1	456 013
Rwanda	1995	24	5	0.2	1995	0.0	13	84 477
South Africa	1993	939	286	0.3	1993	0.7	65	555 564
Tunisia	1992	*388	*71	*0.2	1992	*0.3	5 353	69 749
								*13 803 681
America, North								
Canada	1993	2 656	1 073	0.4	1995	1.6	420	...
Costa Rica	1996	..	..	..	1991	0.2	443	...
Cuba	1995	1 606	1 117	0.7	1995	...	17	...
El Salvador	1992	19	299	15.8	1992	...	201	10 683
Guatemala	1988	99	107	1.1	1988	0.2	4	10 623 127
Jamaica	1986	8	6	0.8	1986	0.0	2	37 132
Mexico	1993	157	105	0.7	1993	0.0	3 084	223 111
Nicaragua	1987	214	89	0.4	1987	...	292	19 687 088
								1 364 097

Country	Year	Personnel engaged in R&D. Scientists and engineers per million population	Personnel engaged in R&D. Technicians per million population	Personnel engaged in R&D. Number of technicians per scientist or engineer	Year	Expenditure for R&D. As percentage of gross national product (GNP)	Expenditure for R&D. Per capita (in national currency)	Expenditure for R&D. Annual average per R&D scientist or engineer (in national currency)
Pays	Année	Scientifiques et ingénieurs par million d'habitants	Techniciens par million d'habitants	Nombre de techniciens par scientifique ou ingénieur	Année	En pourcentage du produit national brut (PNB)	Par habitant (en monnaie nationale)	Moyenne annuelle par scientifique ou ingénieur de R-D (en monnaie nationale)
País	Año	Científicos e ingenieros por millón de habitantes	Técnicos por millón de habitantes	Número de técnicos por científico o ingeniero	Año	En porcentaje del producto nacional bruto (PNB)	Por persona (en moneda nacional)	Promedio anual por científico o ingeniero de I y D (en moneda nacional)
		(1)	(2)	(3)		(4)	(5)	(6)
Panama	1986	...	..	...	1986	0.0	.	.
St. Lucia	1992	..	...	..	1992	0.0	3	...
United States	1993	*3 732	...	...	1995	2.5	656	.
America, South								
Argentina	1995	871	149	0.2	1995	0.4	30	44 814
Bolivia	1991	250	154	0.6	1991	...	42 036	168 292 088
Brazil	1995	168	59	0.3	1995	0.6	23	139 639
Chile	1985	...	...	...	1995	0.7	12 159	..
Ecuador	1990	189	215	1.3	1990	0.1	823	4 874 711
Peru	1994	*625	*188	*0.3	1995	0.6	32	...
Uruguay	1987	688	...	...	1987	.	...	.
Venezuela	1992	*208	*32	*0.2	1992	0.5	960	4 608 267
Asia								
Bangladesh	1993	...	...	...	1993	...	359	..
China	1995	350	201	0.6	1995	0.5	24	67 660
Cyprus	1992	205	230	1.1	1992	0.2	8	37 946
Hong Kong	1995	98	105	1.1	1995	0.3	534	5 434 495
India	1994	*149	108	*0.7	1994	0.8	74	*499 697
Indonesia	1995	..	...	..	1995	0.1	2 156	.
Iran, Islamic Rep. of	1994	521	154	0.3	1994	0.5	9 049 871	17 372 180 730
Israel	1992	..	...	..	1992	2.2	727	.
Japan	1994	6 309	828	0.1	1994	2.9	108 929	17 266 949
Jordan	1986	106	7	0.1	1989	0.3	1	.
Korea, Republic of	1994	2 636	317	0.1	1994	2.8	177 159	67 197 334
Kyrgyzstan	1994	703	69	0.1	1995	0.0	10	.
Malaysia	1992	87	88	1.0	1992	0.4	29	337 231
Mongolia	1995	943	182	0.2	1995	0.0	0	508
Pakistan	1990	54	76	1.4	1987	0.9	51	.
Philippines	1992	157	22	0.1	1992	*0.2	46	295 236
Qatar	1986	593	158	0.3	1986	0.0	17	29 039
Singapore	1995	2 728	353	0.1	1995	1.1	484	177 592
Sri Lanka	1985	173	43	0.2	1985	...	..	..
Tajikistan	1992	709	...	..	1992	..	..	...
Thailand	1995	119	40	0.3	1995	0.1	89	749 999
Turkey	1995	261	26	0.1	1995	0.6	485 584	1 884 321 748
Uzbekistan	1992	*1 760	*313	*0.2	1992	..	...	.
Viet Nam	1985	308	...	..	1985	0.4	8	24 900
Europe								
Austria	1993	1 831	814	0.5	1995	1.5	4 537	...
Belarus	1995	2 339	308	0.1	1995	1.1	128 087	55 780 565
Belgium	1991	*1 814	*2 200	*1.2	1991	1.7	11 229	*6 189 727
Bulgaria	1995	1 587	873	0.6	1995	0.8	715	450 822
Croatia	1985	1 978	696	0.4	1995	1.2	257	130 101
Czech Republic	1995	1 159	695	0.6	1995	1.2	1 358	1 171 563
Denmark	1993	2 647	2 656	1.0	1993	1.9	3 039	1 147 883
Estonia	1995	2 018	470	0.2	1995	0.6	163	80 606
Finland	1995	2 812	2 005	0.7	1995	2.5	2 540	903 526
France	1994	2 584	2 874	1.1	1994	2.4	3 040	1 176 751
Germany	1993	2 843	1 472	0.5	1993	2.4	949	333 803
Greece	1993	774	314	0.4	1993	0.6	9 681	12 510 585
Hungary	1995	1 033	512	0.5	1995	0.8	4 055	3 924 183
Iceland	1989	3 067	1 603	0.5	1993	1.4	20 904	..
Ireland	1993	1 871	510	0.3	1993	1.4	114	60 710
Italy	1994	1 325	800	0.6	1994	1.1	304 230	229 640 765
Latvia	1995	1 189	390	0.3	1995	0.5	5	4 006
Lithuania	1992	1 278	...	...	1995	0.5	31	..
Malta	1988	..	..	0.1	1988	0.0	0	294
Moldova	1995	1 539	224	0.1	1995	0.7	15	9 765
Netherlands	1991	2 656	1 357	0.5	1994	2.1	811	.
Norway	1993	3 434	1 705	0.5	1993	2.0	3 318	966 104
Poland	1995	1 299	510	0.4	1995	0.7	55	42 441
Portugal	1995	1 186	167	0.1	1995	0.6	9 371	7 908 705
Romania	1994	1 382	579	0.4	1995	0.7	22 442	..
Russian Federation	1995	3 520	688	0.2	1995	0.7	82 442	23 423 353
Slovakia	1995	1 821	765	0.4	1995	1.0	1 008	553 393
Slovenia	1995	2 544	1 134	0.4	1995	1.7	19 564	7 688 197
Spain	1994	1 210	342	0.3	1994	0.9	13 853	11 451 596
Sweden	1993	3 714	3 173	0.9	1993	3.4	5 460	1 470 299
Switzerland	1990	...	...	...	1990	2.8	1 330	.

Country	Year	Personnel engaged in R&D Personnel employé à des travaux de R-D Personal dedicado a actividades de I y D Scientists and engineers per million population	Technicians per million population	Number of technicians per scientist or engineer	Year	Expenditure for R&D Dépenses consacrées à R-D Gastos dedicados a la I y D As percentage of gross national product (GNP)	Per capita (in national currency)	Annual average per R&D scientist or engineer (in national currency)
Pays	Année	Scientifiques et ingénieurs par million d'habitants	Techniciens par million d'habitants	Nombre de techniciens par scientifique ou ingénieur	Année	En pourcentage du produit national brut (PNB)	Par habitant (en monnaie nationale)	Moyenne annuelle par scientifique ou ingénieur de R-D (en monnaie nationale)
País	Año	Científicos e ingenieros por millón de habitantes	Técnicos por millón de habitantes	Número de técnicos por científico o ingeniero	Año	En porcentaje del producto nacional bruto (PNB)	Por persona (en moneda nacional)	Promedio anual por científico o ingeniero de I y D (en moneda nacional)
		(1)	(2)	(3)		(4)	(5)	(6)
The Former Yugoslav Rep. of Macedonia	1995	...	...	.				
Ukraine	1995	3 173	713	0.4	1995	...	...	366 508
United Kingdom	1993	2 417	1 019	0.2	1995	1.3	1 266 807	399 244 337
Federal Rep. of Yugoslavia	1995	...	...	0.4	1993	2.2	239	98 779
Oceania				0.5	1995	..	...	43 912
Australia	1994	3 165	792	0.3	1994	1.7	410	129 531
Fiji	1986	.	.	2.5	1986	0.3	5	105 556
Guam	1991	.	.	0.5	1991	...	18	96 304
New Caledonia	1985	.	.	0.9	1985	0.6	5 167	10 400 260
New Zealand	1993	1 778	822	0.5	1993	1.1	237	133 140

5.2 Personnel engaged in R&D by category of personnel

Personnel employé dans la R-D par catégorie de personnel

Personal empleado en I y D por categoría de personal

Please refer to introduction for definitions of categories included in this table

Data are expressed in full-time equivalent (FTE) except for certain countries where the symbol ‡ indicates the number of full-time plus part-time R&D personnel.

Pour les définitions des catégories présentées dans ce tableau, se référer à l'introduction.

Les données sont exprimées en équivalent plein temps (EPT) sauf pour certains pays où le symbole ‡ indique le nombre de personnel de R-D à plein temps et à temps partiel.

En la introducción se dan las definiciones de las categorías que figuran en este cuadro.

Los datos se expresan en equivalente de jornada completa (EJC) salvo para ciertos países donde el símbolo ‡ indica el número de personal de I y D de jornada completa y de jornada parcial.

Country	Year	All personnel	Scientists and engineers		Technicians		Auxiliary personnel	
Pays	Année	Tout le personnel	Scientifiques et ingénieurs		Techniciens		Personnel auxiliaire	
País	Año	Todo el personal (EJC)	Científicos e ingenieros		Técnicos		Personal auxiliar	
		SET	Total	F	Total	F	Total	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Africa								
Benin#	1989	2 687	794	100	242	64	1 651	339
Burundi# ‡	1989	814	170	17	188	..	476	...
Central African Republic ‡	1990	...	162	16	92	5	...	...
Egypt#	1991	102 296	26 415	...	19 607	.	56 274	...
Gabon# ‡	1987	247	199	..	18	..	30	..
Madagascar#	1994	1 047	159	45	483	175	405	85
Mauritius#	1992	1 182	389	..	170	...	603	..
Nigeria#	1987	12 880	1 338	...	6 042	.	5 500	...
Rwanda	1995	315	181	18	40	31	94	33
South Africa	1993	60 464	37 192	...	11 343	..	11 929	...
Tunisia#	1992	*7 201	3 260	...	*600	...	*3 341	...
America, North								
Canada#	1993	126 910	76 550	..	30 920	.	19 440	..
Costa Rica	1996	1 866	...	...	...	..	...	...
Cuba#	1995	44 119	17 667	..	12 288	..	14 164	..
El Salvador#	1992	1 775	102	...	1 612	...	61	...

Country / Pays / País	Year / Année / Año	All personnel / Tout le personnel / Todo el personal (EJC)	Scientists and engineers / Scientifiques et ingénieurs / Científicos e ingenieros		Technicians / Techniciens / Técnicos		Auxiliary personnel / Personnel auxiliaire / Personal auxiliar	
		SET	Total	F	Total	F	Total	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Guatemala#	1988	2 575	858	..	925	..	792	..
Jamaica#	1986	104	18	10	15	3	71	40
México	1993	26 932	14 103	..	9 411	..	33 888	..
Nicaragua	1987	2 005	725	..	302	..	978	..
United States#	1993	.	*962 700	..	...	..	...	..
America, South								
Argentina	1995	32 510	22 927	10 655	5 092	..	4 491	..
Bolivia#	1991	.	1 681	700	1 039	500	...	..
Brazil#	1995	.	26 754	..	9 327	..	...	..
Chile#	1995	6 370	..	..	..	..	..	..
Ecuador	1990	8 798	1 732	..	2 204	..	4 862	..
Peru	1994	.	*14 590	..	*4 377	..	..	..
Uruguay	1987	...	2 093	720	..	..	...	..
Venezuela	1992	*5 333	*4 258	*1 490	*650	*205	*425	*179
Asia								
China#	1995	665 600	422 700	..	242 900	..	/.	..
Cyprus	1992	366	147	..	165	..	54	..
Hong Kong#	1995	1 627	574	..	613	..	440	..
India#	1994	*336 589	*136 503	10 505	98 769	9 333	101 317	17 411
Iran, Islamic Rep. of	1994	50 326	34 256	27 234	10 104	7 483	5 966	4 665
Japan#	1994	994 622	787 402	..	103 400	..	103 820	.
Jordan#	1986	..	418	54	29	6	..	..
Korea, Republic of#	1994	190 298	117 486	9 502	14 141	.	58 711	.
Kyrgyzstan	1994	4 558	3 279	..	323	.	956	..
Malaysia	1992	4 563	1 633	501	1 655	507	1 275	..
Mongolia	1995	3 599	2 228	939	431	237	940	554
Pakistan#	1990	29 040	8 626	464	9 314	.	13 100	..
Philippines	1992	15 610	9 960	5 260	1 399	374	3 219	1 338
Qatar# ‡	1986	...	229	58	61	2	..	..
Singapore#	1995	9 497	7 695	..	997	.	805	..
Sri Lanka	1985	...	2 790	667	693	188	...	..
Tajikistan#	1992	..	3 974	1 144	..	.	.	..
Thailand	1995	12 803	6 899	1 639	2 346	1 113	3 557	1 973
Turkey#	1995	18 498	15 854	..	1 606	..	1 038	..
Uzbekistan	1992	...	*37 625	*17 005	*6 687	..	.	..
Viet Nam#	1985	...	20 000	..	...	.	.	..
Europe								
Austria	1993	24 458	12 821	2 008	6 397	1 945	5 240	2 119
Belarus	1995	35 858	23 771	..	3 131	..	8 956	..
Belgium#	1991	*40 063	*18 105	..	*21 958	.	/.	..
Bulgaria	1995	25 055	13 990	5 723	7 697	5 298	3 368	2 383
Croatia	1995	15 953	8 911	3 418	3 134	1 903	3 908	2 634
Czech Republic#	1995	22 678	11 935	..	7 153	..	3 590	..
Denmark#	1993	27 390	13 673	..	13 717	.	/.	..
Estonia#	1995	5 019	3 109	1 280	725	528	1 185	830
Finland#	1995	33 631	14 294	..	10 195	.	/.	..
France#	1994	315 159	149 193	..	165 966	.	/.	..
Germany	1993	475 018	229 839	..	118 985	.	126 194	..
Greece	1993	14 549	8 030	..	3 257	..	3 262	..
Hungary#	1995	19 585	10 499	..	5 207	.	3 879	..
Iceland#	1989	1 177	773	..	404	..	/.	..
Ireland	1993	9 534	6 592	..	1 797	.	1 145	..
Italy	1994	143 823	75 722	..	45 701	..	22 400	..
Latvia	1995	5 238	3 072	1 413	1 008	603	1 158	704
Lithuania	1992	..	4 750	1 518	..	..	..	..
Malta#	1988	46	34	..	5	..	7	..
Moldova	1995	9 816	6 802	2 989	992	.	2 022	..
Netherlands#	1991	66 710	40 000	..	20 440	.	6 270	..
Norway#	1993	22 091	14 763	..	7 328	.	/.	..
Poland#	1995	82 852	48 787	*17 695	19 553	*8 628	13 512	*7 381
Portugal	1995	15 589	11 648	..	1 645	.	2 296	..
Romania	1994	59 102	31 672	14 048	13 272	7 991	14 158	..
Russian Federation ‡	1995	1 061 044	518 690	..	101 371	..	440 983	..
Slovakia#	1995	16 182	9 711	3 420	4 081	2 198	2 390	1 325
Slovenia	1995	9 879	4 897	1 569	2 183	1 107	2 799	1 374
Spain#	1994	80 399	47 867	..	13 532	..	19 000	..
Sweden#	1993	59 876	32 268	..	27 588	..	/.	..

Country / Pays / País	Year / Année / Año	All personnel / Tout le personnel / Todo el personal (EJC)	Scientists and engineers / Scientifiques et ingénieurs / Científicos e ingenieros		Technicians / Techniciens / Técnicos		Auxiliary personnel / Personnel auxiliaire / Personal auxiliar	
		SET	Total	F	Total	F	Total	F
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
The Former Yugoslav Rep. of Macedonia#	1995	5 043	2 620	1 081	1 070	794	1 353	898
Ukraine	1995	263 730	163 299	..	36 687	..	83 744	..
United Kingdom	1993	279 000	140 000	..	59 000	..	80 000	..
Federal Rep. of Yugoslavia#	1995	25 392	11 611	4 150	5 436	2 950	8 345	4 713
Oceania								
Australia#	1994	86 161	56 520	..	14 133	..	15 508	..
Fiji#	1986	156	36	4	90	10	30	..
Guam#	1991	55	23	5	11	5	21	1
New Caledonia#	1985	334	77	7	71	11	186	37
New Zealand	1993	10 488	6 198	..	2 866	..	1 424	..

AFRICA:

Benin:
E--> Not including data for the productive sector (non-integrated R&D).
FR--> Non compris les données relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées).
ESP> Excluídos los datos relativos al sector productivo (actividades de I y D no integradas).

Burundi:
E--> Not including data for the productive sector. 51 of the scientists and engineers in column 2 are foreigners.
FR--> Non compris les données relatives au secteur de la production. 51 des scientifiques et ingénieurs de la colonne 2 sont des ressortissants étrangers.
ESP> Excluídos los datos relativos al sector productivo. 51 científicos e ingenieros de la columna 2 son extranjeros.

Egypt:
E--> Not including military and defence R&D.
FR--> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.

Gabon:
E--> Data for scientists and engineers in column 2 do not include the productive sector, whilst those for technicians and auxiliary personnel in columns 4 and 6 refer to the general service sector.
FR--> Les données relatives aux scientifiques et ingénieurs de la colonne 2 ne comprennent pas le secteur de la production et celles relatives aux techniciens et au personnel auxiliaire des colonnes 4 et 6 ne concernent que le secteur de service général.
ESP> Para los científicos e ingenieros de la columna 2 los datos no incluyen el sector productivo y para los técnicos y el personal auxiliar de las columnas 4 y 6 los datos sólo se refieren al sector de servicio general.

Madagascar:
E--> Data refer to the Ministry of Scientific Research only.
FR--> Les données ne concernent que le Ministère de la Recherche Scientifique.
ESP> Los datos sólo se refieren al Ministerio de Investigación Científica.

Mauritius:
E--> Not including data for the productive sector.
FR--> Non compris les données relatives au secteur de la production.
ESP> Excluídos los datos relativos al sector productivo.

Nigeria:
E--> Data relate to 23 out of 26 national research institutes under the Federal Ministry of Science and Technology.
FR--> Les données concernent 23 des 26 instituts de recherche nationaux sous tutelle du Ministère fédéral de la Science et de la Technologie.
ESP> Los datos se refieren a 23 de los 26 centros nacionales de investigación bajo la tutela del Ministerio Federal de Ciencia y Tecnología.

Tunisia:
E--> Not including data for the productive sector.
FR--> Non compris les données relatives au secteur de la production.
ESP> Excluídos los datos relativos al sector productivo.

AMERICA, NORTH:

Canada:
E--> Not including social sciences and humanities in the productive sector (integrated R&D).
FR--> Non compris les sciences sociales et humaines dans le secteur de la production (activités de R-D intégrées).
ESP> Excluídas las ciencias sociales y humanas del sector productivo (actividades de I y D integradas).

Cuba:
E--> Not including military and defence R&D.
FR--> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.

El Salvador:
E--> Data refer to scientists and engineers and technicians engaged in public enterprises. Not including data for the higher education sector.
FR--> Les données se réfèrent aux scientifiques et ingénieurs ainsi qu'aux techniciens employés dans les entreprises publiques. Non compris les données relatives au secteur de l'enseignement supérieur.
ESP> Los datos se refieren a los científicos e ingenieros y técnicos empleados en las empresas públicas. Excluídos los datos relativos al sector de enseñanza superior.

Guatemala:
E--> Data relate to the productive sector (integrated R&D) and the higher education sector only. 88 of the scientists and engineers in column 2 are foreigners.
FR--> Les données ne concernent que le secteur de la production (activités de R-D intégrées) et le secteur de l'enseignement supérieur. 88 des scientifiques et ingénieurs de la colonne 2 sont des ressortissants étrangers.
ESP> Los datos conciernen el sector productivo (actividades de I y D integradas) y el sector de enseñanza superior solamente. 88 científicos e ingenieros de la columna 2 son extranjeros.

Jamaica:
E--> Data relate to the Scientific Research Council only.
FR--> Les données se réfèrent au *Scientific Research Council* seulement.
ESP> Los datos se refieren al *Scientific Research Council* solamente.

United States:
E--> Not including military personnel engaged in R&D.
FR--> Non compris le personnel militaire employé à des travaux de R-D.
ESP> Excluído el personal militar empleado en trabajos de I y D.

AMERICA, SOUTH:

Bolivia:
E--> Data refer to full-time scientists, engineers and technicians.
FR--> Les données se réfèrent aux scientifiques, ingénieurs et techniciens à plein temps.
ESP> Los datos se refieren a los científicos, ingenieros y técnicos de jornada completa.

Brazil:
E--> Data for scientists and engineers refer to researchers listed in the Directory of Research Groups in Brazil by the *Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)*.
FR-> Les données relatives aux scientifiques et ingénieurs se réfèrent aux chercheurs figurant dans le Répertoire des Groupes des Chercheurs élaboré par le *Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)*.
ESP> Los datos relativos a los científicos e ingenieros se refieren a los investigadores que figuran en el Directorio de los Grupos de Investigadores preparado por el *Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)*.
Chile:
E--> Not including military and defence R&D.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.
ASIA:
China:
E--> Auxiliary personnel and technicians are counted together.
FR-> Le personnel auxiliaire et les techniciens sont comptés ensemble.
ESP> El personal auxiliar y los técnicos son considerados conjuntamente.
Hong Kong:
E--> Data relate to the higher education sector only.
FR-> Les données ne concernent que le secteur de l'enseignement supérieur.
ESP> Los datos se refieren exclusivamente al sector de enseñanza superior.
India:
E--> Data do not include technicians and auxiliary personnel in the higher education sector. Those relating to women scientists and engineers do not include the higher education sector.
FR-> Les données ne comprennent pas les techniciens et le personnel auxiliaire dans le secteur de l'enseignement supérieur. Celles relatives aux femmes scientifiques et ingénieurs ne comprennent pas l'enseignement supérieur.
ESP> Los datos no incluyen los técnicos y el personal auxiliar en el sector de enseñanza superior. Los relativos a las mujeres científicos e ingenieros no incluyen el sector de enseñanza superior.
Japan:
E--> Data refer to full-time scientists, engineers and technicians. Not including social sciences and humanities in the productive sector (integrated R&D).
FR-> Les données se réfèrent aux scientifiques, ingénieurs et techniciens à plein temps. Non compris les sciences sociales et humaines dans le secteur de la production (activités de R-D intégrées).
ESP> Los datos se refieren a los científicos, ingenieros y técnicos de jornada completa. Excluídas las ciencias sociales y humanas en el sector productivo (actividades de I y D integradas).
Jordan:
E--> Not including military and defence R&D.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.
Korea, Republic of:
E--> Excluding military and defence R&D and social sciences and humanities.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale ni les sciences sociales et humaines.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D y las ciencias sociales y humanas.
Pakistan:
E--> Data relate to R&D activities concentrated mainly in government-financed research establishments only. Not including military and defence R&D.
FR-> Les données se réfèrent aux activités de R-D concentrées pour la plupart dans les établissements de recherche financés par le gouvernement. Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Los datos se refieren a las actividades de I y D concentradas principalmente en los establecimientos de investigación subvencionados por el gobierno. Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.
Qatar:
E--> 138 of the scientists and engineers in column 2 and 54 of the technicians in column 4 are foreigners. Not including social sciences and humanities in the higher education sector.
FR-> 138 des scientifiques et ingénieurs de la colonne 2 et 54 des techniciens de la colonne 4 sont des ressortissants étrangers. Compte non tenu des sciences sociales et humaines dans le secteur de l'enseignement supérieur.
ESP> 138 científicos e ingenieros de la columna 2 y 54 técnicos de la columna 4 son extranjeros. Excluídas las ciencias sociales y humanas del sector de enseñanza superior.
Singapore:
E--> Not including social sciences and humanities.
FR-> Non compris les sciences sociales et humaines.
ESP> Excluídas las ciencias sociales y humanas.
Tajikistan:
E--> Data refer to full-time scientists and engineers.
FR-> Les données se réfèrent aux scientifiques et ingénieurs à plein temps.
ESP> Los datos se refieren a los científicos e ingenieros de jornada completa.
Turkey:
E--> Data for technicians and auxiliary personnel do not include the higher education sector.
FR-> Les données pour les techniciens et le personnel auxiliaire ne comprennent pas le secteur de l'enseignement supérieur.
ESP> Los datos para los técnicos y el personal auxiliar no incluyen el sector de enseñanza superior.
Viet Nam:
E--> Not including data for the general service sector.
FR-> Non compris les données pour le secteur de service général.
ESP> Excluídos los datos relativos al sector de servicio general.
EUROPE:
Belgium:
E--> Auxiliary personnel and technicians are counted together.
FR-> Le personnel auxiliaire et les techniciens sont comptés ensemble.
ESP> El personal auxiliar y los técnicos son considerados conjuntamente.
Czech Republic:
E--> Not including military and defence R&D.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.
Denmark:
E--> Auxiliary personnel and technicians are counted together.
FR-> Le personnel auxiliaire et les techniciens sont comptés ensemble.
ESP> El personal auxiliar y los técnicos son considerados conjuntamente.
Estonia:
E--> Not including data for the productive sector.
FR-> Non compris les données pour le secteur de la production.
ESP> Excluídos los datos relativos al sector productivo.
Finland:
E--> The total includes 9 142 persons engaged in R&D for whom a breakdown by category of personnel is not available. Auxiliary personnel and technicians are counted together.
FR-> Le total comprend 9 142 personnes employées à des travaux de R-D, dont la répartition par catégorie de personnel n'est pas disponible. Le personnel auxiliaire et les techniciens sont comptés ensemble.
ESP> El total incluye 9 142 personas empleadas en actividades de I y D cuya repartición por categoría de personal no es disponible. El personal auxiliar y los técnicos son considerados conjuntamente.
France:
E--> Auxiliary personnel and technicians are counted together.
FR-> Le personnel auxiliaire et les techniciens sont comptés ensemble.
ESP> El personal auxiliar y los técnicos son considerados conjuntamente.
Hungary:
E--> Not including scientists and engineers engaged in the administration of R&D; data for technicians include skilled workers. Of military R&D, only that part carried out in civil establishments is included.
FR-> Non compris les scientifiques et ingénieurs employés dans les services administratifs de R-D; les chiffres pour les techniciens comprennent les ouvriers qualifiés. Pour la R-D de caractère militaire, seule la partie effectuée dans les établissements civils a été considérée.
ESP> No incluyen los científicos e ingenieros empleados en los servicios administrativos de I y D; las cifras para los técnicos comprenden los obreros calificados. Para las actividades de I y D

de carácter militar, sólo se ha considerado la parte correspondiente a los establecimientos civiles.
Iceland:
E--> Auxiliary personnel and technicians are counted together.
FR-> Le personnel auxiliaire et les techniciens sont comptés ensemble.
ESP> El personal auxiliar y los técnicos son considerados conjuntamente.
Malta:
E--> Data relate to the higher education sector only.
FR-> Les données ne concernent que le secteur de l'enseignement supérieur.
ESP> Los datos se refieren exclusivamente al sector de enseñanza superior.
Netherlands:
E--> Auxiliary personnel and technicians are counted together.
FR-> Le personnel auxiliaire et les techniciens sont comptés ensemble.
ESP> El personal auxiliar y los técnicos son considerados conjuntamente.
Norway:
E--> Auxiliary personnel and technicians are counted together.
FR-> Le personnel auxiliaire et les techniciens sont comptés ensemble.
ESP> El personal auxiliar y los técnicos son considerados conjuntamente.
Poland:
E--> Not including military and defence R&D.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.
Slovakia:
E--> Not including military and defence R&D.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.
Spain: E--> Data relating to technicians in columns 1 and 4 do not include the higher education sector.
FR-> Les données relatives aux techniciens des colonnes 1 et 4 ne comprennent pas le secteur de l'enseignement supérieur.
ESP> Para los técnicos de las columnas 1 y 4, los datos no incluyen el sector de enseñanza superior.
Sweden:
E--> Auxiliary personnel and technicians are counted together.
FR-> Le personnel auxiliaire et les techniciens sont comptés ensemble.
ESP> El personal auxiliar y los técnicos son considerados conjuntamente.
The Former Yugoslav Republic of Macedonia:
E--> Data for the higher education sector refer to full-time plus part-time scientists and engineers and technicians.
FR-> Les données pour le secteur de l'enseignement supérieur se réfèrent aux scientifiques, ingénieurs et techniciens à plein temps et à temps partiel.
ESP> Los datos relativos al sector de enseñanza superior se refieren a los científicos, ingenieros y técnicos de jornada completa et de jornada parcial.
Federal Republic of Yugoslavia:
E--> Not including military and defence R&D.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.
OCEANIA:
Australia:
E--> Data relating to auxiliary personnel include also technicians in the higher education sector.
FR-> Les données relatives au personnel auxiliaire comprennent aussi les techniciens dans le secteur de l'enseignment supérieur.
ESP> Los datos relativos al personal auxiliar incluyen también los técnicos en el sector de enseñanza superior.
Fiji:
E--> Data relate to one research institute only.
FR-> Les données ne concernent qu'un institut de recherche.
ESP> Los datos se refieren a un centro de investigación solamente.
Guam:
E--> Data relate to the higher education sector only.
FR-> Les données ne concernent que le secteur de l'enseignement supérieur.
ESP> Los datos se refieren exclusivamente al sector de enseñanza superior.
New Caledonia:
E--> Data refer only to 6 out of 11 research institutes.
FR-> Les données ne se rapportent qu'à 6 instituts de recherche sur 11.
ESP> Los datos sólo se refieren a 6 de los 11 centros de investigación.

5.3 Personnel engaged in R&D by sector of performance and by category of personnel

Personnel employé dans la R-D par secteur d'exécution et par catégorie de personnel

Personal empleado en I y D por sector de ejecución y por categoría de personal

Please refer to introduction for definitions of categories included in this table.

Pour les définitions des catégories présentées dans ce tableau, se référer à l'introduction.

En la introducción se dan las definiciones de las categorías que figuran en este cuadro.

Data are expressed in full-time equivalent (FTE) except for certain countries where the symbol ‡ indicates the number of full-time plus part-time R&D personnel.

Les données sont exprimées en équivalent plein temps (EPT) sauf pour certains pays où le symbole ‡ indique le nombre de personnel de R-D à plein temps et à temps partiel.

Los datos se expresan en equivalente de jornada completa (EJC) salvo para ciertos países donde el símbolo ‡ indica el número de personal de I y D de jornada completa y de jornada parcial.

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Category of personnel / Catégorie de personnel / Categoría de personal	Sector of performance/Secteur d'exécution/Sector de ejecución: All sectors (FTE) / Tous les secteurs (EPT) / Todos los sectores (EJC)	Productive sector: Integrated R&D / Activités de R-D intégrées / Actividades de I y D integradas	Productive sector: Non-integrated R&D / Activités de R-D non intégrées / Actividades de I y D no integradas	Higher education / Enseignement supérieur / Enseñanza superior	General service / Service général / Servicio general
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Africa							
Benin	1989	Total in R&D	...	947	...	1 209	531
		Scientists and engineers	...	150	...	497	147
		Technicians	...	64	...	89	89
		Auxiliary personnel	...	733	...	623	295
Burundi ‡	1989	Total in R&D	...	...	...	73	741
		Scientists and engineers	.	...	...	56	114
		Technicians	...	..	...	5	162
		Auxiliary personnel	..	...	...	11	465
Central African Republic ‡	1990	Total in R&D					
		Scientists and engineers	...	...	...	63	...
		Technicians	...	...	..	51	...
		Auxiliary personnel	...	...	...	11	...
			...	...	..	1	...
Egypt#	1991	Total in R&D	102 296	12 968	8 113	61 124	20 091
		% by sector	100	12.7	7.9	59.8	19.6
		Scientists and engineers	26 415	3 805	772	14 065	7 773
		Technicians	19 607	3 400	1 694	10 347	4 166
		Auxiliary personnel	55 274	5 763	5 647	38 712	8 152
Gabon ‡	1987	Total in R&D	.	...	...	...	90
		Scientists and engineers	..	...	..	157	42
		Technicians	..	...	...	..	18
		Auxiliary personnel	...	...	...	...	30
Madagascar#	1994	Total in R&D					
		Scientists and engineers	...	...	..	...	1 047
		Technicians	...	...	...	...	159
		Auxiliary personnel	...	...	...	...	483
			...	..	...	...	405

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Category of personnel / Catégorie de personnel / Categoría de personal	Sector of performance/Secteur d'exécution/Sector de ejecución: All sectors (FTE) / Tous les secteurs (EPT) / Todos los sectores (EJC)	Productive sector: Integrated R&D / Activités de R-D intégrées / Actividades de I y D integradas	Productive sector: Non-integrated R&D / Activités de R-D non intégrées / Actividades de I y D no integradas	Higher education / Enseignement supérieur / Enseñanza superior	General service / Service général / Servicio general
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Mauritius	1992	Total in R&D	...	...	..	349	813
		Scientists and engineers	...	...	...	183	226
		Technicians	...	...	...	43	127
		Auxiliary personnel	...	...	...	143	460
Nigeria#	1987	Total in R&D	...	...	...	...	12 880
		Scientists and engineers	...	...	..	..	1 338
		Technicians	...	...	...	...	6 042
		Auxiliary personnel	..	..	.	..	5 500
Rwanda	1995	Total in R&D	...	...	..	315	...
		Scientists and engineers	...	...	...	181	...
		Technicians	...	...	..	40	...
		Auxiliary personnel	...	...	...	94	...
South Africa	1993	Total in R&D	60 464	19 535	1 550	21 870	17 709
		% by sector	100	32.3	2.6	35.8	29.3
		Scientists and engineers	37 192	10 914	820	19 832	6 226
		Technicians	11 343	5 169	366	1 022	4 785
		Auxiliary personnel	11 929	4 052	364	816	6 697
Tunisia	1992	Total in R&D	...	...	...	*5 446	1 755
		Scientists and engineers	..	...	..	*2 718	542
		Technicians	...	..	...	*399	201
		Auxiliary personnel	..	..	..	*2 329	1 012
America, North							
Canada	1993	Total in R&D	126 910	60 530	1 860	44 620	19 900
		% by sector	100	47.7	1.5	35.1	15.7
		Scientists and engineers	76 550	35 480	640	32 580	7 850
		Technicians	30 920	17 720	920	6 740	5 540
		Auxiliary personnel	19 440	7 330	300	5 300	6 510
Costa Rica	1996	Total in R&D	1 866	450	——>	1 129	287
		% by sector	100	24.1	——>	60.5	15.4
Cuba#	1995	Total in R&D	44 119	22 501	——>	6 446	15 172
		% by sector	100	51.0	——>	14.6	34.4
		Scientists and engineers	17 667	6 537	——>	5 123	6 007
		Technicians	12 288	7 127	——>	151	5 010
		Auxiliary personnel	14 164	8 837	——>	1 172	4 155
El Salvador#	1992	Total in R&D	..	1 059	.	...	655
Guatemala	1988	Scientists and engineers	...	557	...	301	..
Jamaica#	1986	Total in R&D	...	...	...	...	104
		Scientists and engineers	..	...	...	...	18
		Technicians	...	..	..	...	15
		Auxiliary personnel	...	...	...	...	71
Mexico	1993	Total in R&D	26 932	1 932	——>	10 988	14 012
		% by sector	100	7.2	——>	40.8	52.0
		Scientists and engineers	14 103	867	——>	7 728	5 508
		Technicians	9 441	733	——>	1 745	6 963
		Auxiliary personnel	3 388	332	——>	1 515	1 541
United States#	1993	Scientists and engineers	*962 700	*764 500	——>	*128 000	*60 000
America, South							
Argentina	1995	Total in R&D	32 510	1 630	4 946	16 308	9 626
		% by sector	100	5.0	15.2	50.2	29.6
		Scientists and engineers	22 927	862	2 777	13 441	5 847
		Technicians	5 092	432	1 499	1 323	1 838
		Auxiliary personnel	4 491	336	670	1 544	1 941
Bolivia#	1991	Scientists and engineers	1 681	..	..	..	..
		Technicians	1 039	...	...	...	...
Brazil	1995	Total in R&D	...	6 818	——>	62 247	...
		Scientists and engineers	..	2 895	——>	..	...
		Technicians	...	2 570	——>	..	...
		Auxiliary personnel	..	1 353	——>	8 017	...
Chile#	1995	Total in R&D	6 370	64	120	5 878	308
		% by sector	100	1.0	1.9	92.3	4.8

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Category of personnel / Catégorie de personnel / Categoría de personal	Sector of performance/Secteur d'exécution/Sector de ejecución: All sectors (FTE) / Tous les secteurs (EPT) / Todos los sectores (EJC)	Productive sector: Integrated R&D / Activités de R-D intégrées / Actividades de I y D integradas	Productive sector: Non-integrated R&D / Activités de R-D non intégrées / Actividades de I y D no integradas	Higher education / Enseignement supérieur / Enseñanza superior	General service / Service général / Servicio general
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Asia							
China#	1995	Total in R&D	565 600	260 200	——>	139 200	266 200
		% by sector	100	39.1	——>	20 9	40.0
		Scientists and engineers	422 700	103 800	——>	132 000	186 900
		Technicians	242 900	156 400	——>	7 200	79 300
		Auxiliary personnel	/.	/.	/.	/.	/.
Cyprus	1992	Total in R&D	366	50	-	2	314
		% by sector	100	13.7	-	0 5	85.8
		Scientists and engineers	147	27	-	1	119
		Technicians	185	16	-	1	148
		Auxiliary personnel	54	7	-	-	47
Hong Kong	1995	Total in R&D	...	...	...	1 627	...
		Scientists and engineers	. .	...	...	574	...
		Technicians	...	...	. .	613	...
		Auxiliary personnel	...	...	...	440	...
India	1994	Total in R&D	...	65 828	——>	..	248 661
		Scientists and engineers	*136 503	37 290	——>	*22 100	77 113
		Technicians	...	18 534	——>	...	80 235
		Auxiliary personnel	...	10 004	——>	...	91 313
Indonesia	1995	Scientists and engineers	...	8 330	/.	...	16 237
Iran, Islamic Rep. of	1994	Total in R&D	50 326	...	..	11 585	...
		% by sector	100	...	...	23.0	...
Israel ‡	1992	Total in R&D	...	11 615	...	...	...
		% by sector					
		Scientists and engineers	...	7 056	...	...	...
		Technicians	...	3 530	...	...	...
		Auxiliary personnel	...	1 029	...	...	...
Japan#	1994	Total in R&D	994 622	585 180	/.	302 618	106 624
		% by sector	100	58.8	/.	30.4	10.7
		Scientists and engineers	787 402	450 094	/.	263 214	74 094
		Technicians	103 400	80 843	/.	12 063	10 494
		Auxiliary personnel	103 820	54 243	/.	27 541	22 036
Jordan#	1986	Scientists and engineers	418	23	-	255	140
		Technicians	29	4	-	15	10
Korea, Republic of#	1994	Total in R&D	190 298	89 284	——>	74 877	26 137
		% by sector	100	46.9	——>	39.3	13.7
		Scientists and engineers	117 446	59 281	——>	42 700	15 465
		Technicians	14 141	8 140	——>	1 760	4 241
		Auxiliary personnel	58 711	21 863	——>	30 417	6 431
Kyrgyzstan	1994	Total in R&D	4 558	440	——>	523	3 595
		% by sector	100	9.7	——>	11.5	78.9
		Scientists and engineers	3 279	219	——>	497	2 563
		Technicians	323	33	——>	7	283
		Auxiliary personnel	956	188	——>	19	749
Malaysia#	1992	Total in R&D	4 563	1 078	/.	1 155	2 330
		% by sector	100	23.6	/.	25.3	51.1
		Scientists and engineers	1 633	394	/.	519	720
		Technicians	1 655	405	/.	505	745
		Auxiliary personnel	1 275	279	/.	131	865
Pakistan#	1990	Total in R&D	29 040	-	23 460	5 580	/.
		% by sector	100	-	80.8	19.2	/.
		Scientists and engineers	6 626	-	5 460	1 166	/.
		Technicians	9 314	-	7 613	1 701	/.
		Auxiliary personnel	13 100	-	10 387	2 713	/.
Philippines#	1992	Total in R&D	15 810	1 694	/.	6 929	6 987
		% by sector	100	10.9	/.	44.4	44.8
		Scientists and engineers	9 960	791	/.	4 472	4 697
		Technicians	1 389	351	/.	209	839
		Auxiliary personnel	3 219	379	/.	1 369	1 451
Qatar# ‡	1986	Scientists and engineers	229	-	44	185	-
		Technicians	61	-	7	54	-

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Category of personnel / Catégorie de personnel / Categoría de personal	Sector of performance/Secteur d'exécution/Sector de ejecución: All sectors (FTE) / Tous les secteurs (EPT) / Todos los sectores (EJC)	Productive sector: Integrated R&D / Activités de R-D intégrées / Actividades de I y D integradas	Productive sector: Non-integrated R&D / Activités de R-D non intégrées / Actividades de I y D no integradas	Higher education / Enseignement supérieur / Enseñanza superior	General service / Service général / Servicio general
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Singapore#	1995	Total in R&D	9 497	5 959	——>	1 740	1 798
		% by sector	100	62.7	——>	18.3	18.9
		Scientists and engineers	7 695	4 758	——>	1 568	1 369
		Technicians	997	681	——>	118	198
		Auxiliary personnel	805	520	——>	54	231
Sri Lanka	1985	Scientists and engineers	2 790	204	——>	1 242	1 344
		Technicians	693	43	——>	188	462
Thailand	1995	Total in R&D	12 803	790	/	3 935	8 078
		% by sector	100	6.2	/.	30.7	63.1
		Scientists and engineers	6 899	327	/.	1 312	5 260
		Technicians	2 346	157	/.	946	1 233
		Auxiliary personnel	3 557	296	/	1 677	1 584
Turkey	1995	Total in R&D	18 498	3 634	——>	11 784	3 080
		% by sector	100	19.6	——>	63.7	16.7
		Scientists and engineers	15 854	2 211	——>	11 784	1 859
		Technicians	...	1 023	——>	.	583
		Auxiliary personnel	...	400	——>	...	636
Viet Nam	1985	Scientists and engineers	...	13 800	——>	6 200	. .
Europe							
Austria	1993	Total in R&D	24 458	13 759	1 355	7 136	2 208
		% by sector	100	56.3	5.5	29.2	9.0
		Scientists and engineers	12 821	6 506	489	4 857	969
		Technicians	6 397	4 612	307	1 099	379
		Auxiliary personnel	5 240	2 641	559	1 180	860
Belarus	1995	Total in R&D	35 858	24 257	/.	2 556	9 045
		% by sector	100	67.6	/.	7.1	25.2
		Scientists and engineers	23 771	14 797	/.	2 058	6 916
		Technicians	3 131	2 418	/.	223	490
		Auxiliary personnel	8 955	7 042	/.	275	1 639
Belgium#	1991	Total in R&D	*40 063	*22 313	*339	*14 800	*2 611
		% by sector	100	*55.7	*0.8	*36.9	*6.5
		Scientists and engineers	*18 105	*8 749	*166	*8 405	*785
		Technicians	*21 958	*13 564	*173	*6 395	*1 826
		Auxiliary personnel	/.	/.	/.	/.	/.
Bulgaria	1995	Total in R&D	25 055	4 009	/.	7 208	13 838
		% by sector	100	16.0	/	28.8	55.2
		Scientists and engineers	13 990	1 865	/.	4 905	7 220
		Technicians	7 697	1 507	/.	1 588	4 602
		Auxiliary personnel	3 368	637	/.	715	2 016
Croatia	1995	Total in R&D	15 953	2 065	1 442	8 609	3 837
		% by sector	100	12.9	9.0	54.0	24.1
		Scientists and engineers	8 911	976	476	5 326	2 133
		Technicians	3 134	780	477	993	884
		Auxiliary personnel	3 908	309	489	2 290	820
Czech Republic#	1995	Total in R&D	22 678	11 347	——>	3 689	7 642
		% by sector	100	50.0	——>	16 3	33.7
		Scientists and engineers	11 935	4 938	——>	2 685	4 314
		Technicians	7 153	4 413	——>	665	2 075
		Auxiliary personnel	3 590	1 998	——>	339	1 253
Denmark#	1993	Total in R&D	27 390	15 973	/.	5 216	5 202
		% by sector	100	58.3	/.	22 7	19.0
		Scientists and engineers	13 673	5 884	/.	4 627	3 161
		Technicians	13 717	10 083	——>	1 589	2 041
		Auxiliary personnel	/	/.	/.	/.	/.
Estonia	1995	Total in R&D	...	...	...	2 217	2 802
		% by sector					
		Scientists and engineers	..	...	...	1 626	1 483
		Technicians	...	...	...	173	552
		Auxiliary personnel	. .	...	...	418	767
Finland#	1995	Total in R&D	33 631	17 238	560	9 142	6 691
		% by sector	100	51.3	1.7	27.2	19.9
		Scientists and engineers	...	10 101	278	..	3 915
		Technicians	...	7 137	282	...	2 776
		Auxiliary personnel	. .	/.	/.	-	/.

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Category of personnel / Catégorie de personnel / Categoría de personal	Sector of performance/Secteur d'exécution/Sector de ejecución: All sectors (FTE) / Tous les secteurs (EPT) / Todos los sectores (EJC)	Productive sector: Integrated R&D / Activités de R-D intégrées / Actividades de I y D integradas	Productive sector: Non-integrated R&D / Activités de R-D non intégrées / Actividades de I y D no integradas	Higher education / Enseignement supérieur / Enseñanza superior	General service / Service général / Servicio general
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
France#	1994	Total in R&D	315 159	161 955	—>	78 132	75 072
		% by sector	100	51.4	—>	24.8	23.8
		Scientists and engineers	149 193	66 713	—>	52 119	30 361
		Technicians	165 966	95 242	—>	26 013	44 711
		Auxiliary personnel	.	.	.	.	.
Germany	1993	Total in R&D	475 018	293 774	—>	110 020	71 224
		% by sector	100	61.8	—>	23.2	15.0
		Scientists and engineers	229 839	128 956	—>	67 140	33 743
		Technicians	118 985	81 957	—>	16 190	20 838
		Auxiliary personnel	125 194	82 861	—>	26 690	16 643
Greece	1993	Total in R&D	14 549	2 880	—>	6 767	4 902
		% by sector	100	19.8	—>	46.5	33.7
		Scientists and engineers	8 030	1 319	—>	4 773	1 938
		Technicians	3 257	923	—>	1 350	984
		Auxiliary personnel	3 262	638	—>	644	1 980
Hungary#	1995	Total in R&D	19 585	6 792	—>	6 310	6 483
		% by sector	100	34.7	—>	32.2	33.1
		Scientists and engineers	10 499	2 926	—>	4 044	3 529
		Technicians	5 207	2 516	—>	1 149	1 412
		Auxiliary personnel	3 879	1 350	—>	1 117	6 483
Iceland#	1989	Total in R&D	1 177	221	—>	317	639
		% by sector	100	18.8	—>	26.9	54.3
		Scientists and engineers	773	134	—>	241	398
		Technicians	404	87	—>	76	241
		Auxiliary personnel	.	.	.	.	.
Ireland#	1993	Total in R&D	9 534	4 499	.	3 589	1 446
		% by sector	100	47.2	.	37.6	15.2
		Scientists and engineers	6 592	2 576	.	3 290	726
		Technicians	1 797	1 119	.	204	474
		Auxiliary personnel	1 145	804	.	95	246
Italy	1994	Total in R&D	143 823	63 105	—>	47 950	32 768
		% by sector	100	43.9	—>	33.3	22.8
		Scientists and engineers	75 722	28 228	—>	33 907	13 587
		Technicians	45 701	22 679	—>	9 225	13 797
		Auxiliary personnel	22 400	12 198	—>	4 818	5 384
Latvia	1995	Total in R&D	5 238	786	—>	2 169	2 283
		% by sector	100	15.0	—>	41.4	43.6
		Scientists and engineers	3 072	349	—>	1 374	1 349
		Technicians	1 008	120	—>	585	303
		Auxiliary personnel	1 158	317	—>	210	631
Malta	1988	Total in R&D	.	...	...	46	...
		% by sector					
		Scientists and engineers	..	...	...	34	...
		Technicians	...	...	...	5	..
		Auxiliary personnel	..	..	...	7	..
Moldova	1995	Total in R&D	9 816	..	...	2 832	...
		% by sector	100	...	...	28.9	...
		Scientists and engineers	6 802	..	...	2 704	...
		Technicians	992	...	...	49	...
		Auxiliary personnel	2 022	..	...	79	...
Netherlands#	1991	Total in R&D	66 710	29 590	380	20 090	16 650
		% by sector	100	44.4	0.6	30.1	25.0
		Scientists and engineers	40 000	17 710	210	10 390	11 690
		Technicians	20 440	7 470	70	9 700	3 200
		Auxiliary personnel	6 270	4 410	100	.	1 760
Norway#	1993	Total in R&D	22 091	7 732	2 957	6 658	4 744
		% by sector	100	35.0	13.4	30.1	21.5
		Scientists and engineers	14 763	5 233	1 908	4 737	2 885
		Technicians	7 328	2 499	1 049	1 921	1 859
		Auxiliary personnel	.	.	.	.	.
Poland#	1995	Total in R&D	82 852	8 625	17 657	34 883	21 687
		% by sector	100	10.4	21.3	42.1	26.2
		Scientists and engineers	49 787	2 992	8 163	27 388	11 244
		Technicians	19 553	3 160	5 433	5 187	5 773
		Auxiliary personnel	13 512	2 473	4 061	2 308	4 670

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Category of personnel / Catégorie de personnel / Categoría de personal	Sector of performance/Secteur d'exécution/Sector de ejecución: All sectors (FTE) / Tous les secteurs (EPT) / Todos los sectores (EJC)	Productive sector: Integrated R&D / Activités de R-D intégrées / Actividades de I y D integradas	Productive sector: Non-integrated R&D / Activités de R-D non intégrées / Actividades de I y D no integradas	Higher education / Enseignement supérieur / Enseñanza superior	General service / Service général / Servicio general
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Portugal	1995	Total in R&D	15 589	1 769	3 108	5 922	4 790
		% by sector	100	11.3	19.9	38.0	30.7
		Scientists and engineers	11 648	952	2 630	5 325	2 741
		Technicians	1 645	421	218	278	728
		Auxiliary personnel	2 296	396	260	319	1 321
Russian Federation ‡	1995	Total in R&D	1 061 044	726 568	—>	52 065	282 411
		% by sector	100	68.5	—>	4.9	26.6
		Scientists and engineers	518 690	336 671	—>	35 508	146 511
		Technicians	101 371	70 180	—>	4 010	27 181
		Auxiliary personnel	440 983	319 717	—>	12 647	108 719
Slovakia#	1995	Total in R&D	16 182	4 859	.	4 543	6 780
		% by sector	100	30.0	.	28.1	41.9
		Scientists and engineers	9 711	2 103	.	3 954	3 654
		Technicians	4 081	1 611	.	523	1 947
		Auxiliary personnel	2 390	1 145	.	66	1 179
Slovenia	1995	Total in R&D	9 879	4 061	—>	3 022	2 796
		% by sector	100	41.1	—>	30.6	28.3
		Scientists and engineers	4 897	1 539	—>	1 757	1 507
		Technicians	2 183	1 149	—>	511	523
		Auxiliary personnel	2 799	1 379	—>	754	666
Spain#	1994	Total in R&D	80 399	27 321	—>	34 642	18 436
		% by sector	100	34.0	—>	43.1	22.9
		Scientists and engineers	47 867	11 070	—>	28 591	8 206
		Technicians	13 532	9 133	—>	.	4 399
		Auxiliary personnel	19 000	7 118	—>	6 051	5 831
Sweden#	1993	Total in R&D	59 876	35 588	—>	17 765	6 523
		% by sector	100	59.4	—>	29.7	10.9
		Scientists and engineers	32 288	16 219	—>	11 738	4 331
		Technicians	27 588	19 369	—>	6 027	2 192
		Auxiliary personnel	.	.	.	.	.
Switzerland#	1992	Total in R&D	48 310	33 900	.	12 650	1 760
		% by sector	100	70.2	.	26.2	3.6
The Former Yugoslav Rep. of Macedonia#	1995	Total in R&D	5 043	411	103	3 582	947
		% by sector	100	8.1	2.0	71.0	18.8
		Scientists and engineers	2 620	189	32	1 832	567
		Technicians	1 070	138	23	778	131
		Auxiliary personnel	1 353	84	48	972	249
Ukraine	1995	Total in R&D	263 730	23 455	156 177	30 998	53 100
		% by sector	100	8.9	59.2	11.8	20.1
		Scientists and engineers	163 299	12 559	92 733	25 743	32 273
		Technicians	36 687	6 752	19 801	2 372	7 763
		Auxiliary personnel	63 744	4 153	43 643	2 883	13 064
United Kingdom#	1993	Total in R&D	279 000	164 000	.	66 000	49 000
		% by sector	100	58.8	.	23.7	17.6
		Scientists and engineers	140 000	87 000	.	32 000	21 000
		Technicians	59 000	40 000	.	10 000	9 000
		Auxiliary personnel	80 000	37 000	.	24 000	19 000
Federal Republic of Yugoslavia#	1995	Total in R&D	25 392	3 579	6 568	11 333	3 911
		% by sector	100	14.1	25.9	44.6	15.4
		Scientists and engineers	11 611	1 502	2 784	4 578	2 746
		Technicians	5 436	1 325	1 713	2 038	360
		Auxiliary personnel	8 345	752	2 071	4 717	805
Oceania							
Australia#	1994	Total in R&D	86 161	25 239	.	40 096	20 826
		% by sector	100	29.3	.	46.5	24.2
		Scientists and engineers	56 520	14 638	.	32 272	9 610
		Technicians	14 133	6 825	.	.	7 308
		Auxiliary personnel	15 508	3 776	.	7 824	3 908
Fiji#	1985	Total in R&D	...	156	.	...	...
		Scientists and engineers	...	35	.	...	...
		Technicians	...	90	.	...	...
		Auxiliary personnel	...	30	.	...	...

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Category of personnel / Catégorie de personnel / Categoría de personal	Sector of performance/Secteur d'exécution/Sector de ejecución: All sectors (FTE) / Tous les secteurs (EPT) / Todos los sectores (EJC)	Productive sector — Integrated R&D / Activités de R-D intégrées / Actividades de I y D integradas	Productive sector — Non-integrated R&D / Activités de R-D non intégrées / Actividades de I y D no integradas	Higher education / Enseignement supérieur / Enseñanza superior	General service / Service général / Servicio general
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Guam	1991	Total in R&D	..	..	..	55	..
		% by sector	..	..	..	..	..
		Scientists and engineers	..	..	..	23	..
		Technicians	..	..	..	11	..
		Auxiliary personnel	..	..	..	21	..
New Caledonia	1985	Total in R&D	334	-	81	-	253
		% by sector	100	-	24.3	-	75.7
		Scientists and engineers	77	-	10	-	67
		Technicians	71	-	32	-	39
		Auxiliary personnel	186	-	39	-	147
New Zealand	1993	Total in R&D	10 488	2 078	701	3 735	3 974
		% by sector	100	19.8	6.7	35.6	37.9
		Scientists and engineers	6 198	1 261	246	3 025	1 666
		Technicians	2 866	579	316	497	1 474
		Auxiliary personnel	1 424	238	139	213	834

AFRICA:
Egypt:
E--> Not including military and defence R&D.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluidas las actividades militares y de defensa de I y D.
Madagascar:
E--> Data refer to the Ministry of Scientific Research only.
FR-> Les données ne concernent que le Ministère de la Recherche Scientifique.
ESP> Los datos sólo se refieren al Ministerio de Investigación Científica.
Nigeria:
E--> Data relate to 23 out of 26 national research institutes under the Federal Ministry of Science and Technology.
FR-> Les données se rapportent à 23 des 26 instituts de recherche nationaux sous tutelle du Ministère fédéral de la Science et de la Technologie.
ESP> Los datos se refieren a 23 de los 26 centros de investigación bajo la tutela del Ministerio federal de Ciencia y Tecnología.
AMERICA, NORTH:
Cuba:
E--> Not including military and defence R&D.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.
El Salvador:
E--> Data relate to scientists, engineers and technicians engaged in public enterprises. Those for the productive sector (non-integrated R&D) are included with the general service sector.
FR-> Les données se réfèrent aux scientifiques, ingénieurs et techniciens employés dans les entreprises publiques. Celles relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées) sont comprises avec celles de service général.
ESP> Los datos se refieren a los científicos, ingenieros y técnicos empleados en las empresas públicas. Los correspondientes al sector productivo (actividades de I y D no integradas) están incluidos en el sector de servicio general.
Jamaica:
E--> Data relate to the Scientific Research Council only.
FR-> Les données se réfèrent au *Scientific Research Council* seulement.
ESP> Los datos se refieren al *Scientific Research Council* solamente.
United States:
E--> Not including military personnel engaged in R&D.
FR-> Non compris le personnel militaire employé à des travaux de R-D.
ESP> Excluído el personal militar empleado en trabajos de I y D.

AMERICA, SOUTH:
Bolivia:
E--> Data refer to full-time scientists, engineers and technicians.
FR-> Les données se réfèrent aux scientifiques, ingénieurs et techniciens à plein temps.
ESP> Los datos se refieren a los científicos, ingenieros y técnicos de jornada completa.
Chile:
E--> Not including military and defence R&D.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.
ASIA:
China:
E--> Auxiliary personnel and technicians are counted together.
FR-> Le personnel auxiliaire et les techniciens sont comptés ensemble.
ESP> El personal auxiliar y los técnicos son considerados conjuntamente.
Japan:
E--> Data refer to full-time personnel. Not including social sciences and humanities in the productive sector (integrated R&D). Data for the productive sector (non-integrated R&D) are included with the general service sector.
FR-> Les données se réfèrent aux effectifs à plein temps. Compte non tenu des sciences sociales et humaines dans le secteur de la production (activités de R-D intégrées). Les données relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées) sont comprises avec celles du secteur de service général.
ESP> Los datos se refieren a los efectivos de jornada completa. Excluídas las ciencias sociales y humanas del sector productivo (actividades de I y D integradas). Los datos correspondientes al sector productivo (actividades de I y D no integradas) están incluídos en el sector de servicio general.
Jordan:
E--> Not including military and defence R&D.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.
Korea, Republic of:
E--> Excluding military and defence R&D and social sciences and humanities.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale ni les sciences sociales et humaines.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D y las ciencias sociales y humanas.

Malaysia:
E--> Data for the productive sector (non-integrated R&D) are included with the general service sector.
FR-> Les données relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées) sont comprises avec celles du secteur de service général.
ESP> Los datos correspondientes al sector productivo (actividades de I y D no integradas) están incluídos en el sector de servicio general.
Pakistan:
E--> Not including military and defence R&D. Data relate to R&D activities concentrated mainly in government-financed research establishments only. For the productive sector (non-integrated R&D), data also include the general service sector.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale. Les données se réfèrent aux activités de R-D concentrées pour la plupart dans les établissements de recherche financés par le gouvernement. Pour le secteur de la production (activités de R-D non intégrées), les données comprennent aussi le secteur de service général.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D. Los datos se refieren a las actividades de I y D concentradas principalmente en los establecimientos de investigación subvencionados por el gobierno. Para el sector productivo (actividades de I y D no integradas), los datos también incluyen el sector de servicio general.
Philippines:
E--> The total does not include 173 persons engaged in the productive sector (integrated R&D) for whom a distribution by category of personnel is not available.
FR-> Le total comprend 173 personnes employées dans le secteur de la production (activités de R-D intégrées) dont la répartition par catégorie de personnel n'est pas disponible.
ESP> El total incluye 173 personas empleadas en el sector productivo (actividades de I y D integradas) cuya repartición por categoría de personal se desconoce.
Qatar:
E--> Not including social sciences and humanities in the higher education sector.
FR-> Non compris les sciences sociales et humaines dans le secteur de l'enseignement supérieur.
ESP> Excluídas las ciencias sociales y humanas del sector de enseñanza superior.
Singapore:
E--> Not including social sciences and humanities
FR-> Non compris les sciences sociales et humaines.
ESP> Excluídas las ciencias sociales y humanas.
EUROPE:
Belgium:
E--> Auxiliary personnel and technicians are counted together.
FR-> Le personnel auxiliaire et les techniciens sont comptés ensemble.
ESP> El personal auxiliar y los técnicos son considerados conjuntamente.
Czech Republic:
E--> Not including military and defence R&D.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.
Denmark:
E--> Auxiliary personnel and technicians are counted together.
FR-> Le personnel auxiliaire et les techniciens sont comptés ensemble.
ESP> El personal auxiliar y los técnicos son considerados conjuntamente.
Finland:
E--> Auxiliary personnel and technicians are counted together.
FR-> Le personnel auxiliaire et les techniciens sont comptés ensemble.
ESP> El personal auxiliar y los técnicos son considerados conjuntamente.
France:
E--> Auxiliary personnel and technicians are counted together.
FR-> Le personnel auxiliaire et les techniciens sont comptés ensemble.
ESP> El personal auxiliar y los técnicos son considerados conjuntamente.
Hungary:
E--> Of military R&D, only that part carried out in civil establishments is included. Not including personnel engaged in the administration of R&D. Skilled workers are counted with technicians rather than with auxiliary personnel. The latter also includes security, maintenance and repair personnel.
FR-> Pour la R-D de caractère militaire, seule la partie effectuée dans les établissements civils a été considérée. Compte non tenu du personnel employé dans les services administratifs de R-D. Les ouvriers qualifiés sont comptés avec les techniciens plutôt qu'avec le personnel auxiliaire. Le dernier comprend aussi le personnel de sécurité et d'entretien.
ESP> Para la I y D de carácter militar, sólo se ha considerado la parte correspondiente a los establecimientos civiles. Excluído el personal empleado en los servicios administrativos de I y D. Los trabajadores calificados están más a menudo incluídos con los técnicos que con el personal auxiliar. Este último comprende también el personal de seguridad y de mantenimiento.
Iceland:
E--> Auxiliary personnel and technicians are counted together.
FR-> Le personnel auxiliaire et les techniciens sont comptés ensemble.
ESP> El personal auxiliar y los técnicos son considerados conjuntamente.
Ireland:
E--> Data for the productive sector (non-integrated R&D) are included with the general service sector.
FR-> Les données relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées) sont comprises avec celles du secteur de service général.
ESP> Los datos correspondientes al sector productivo (actividades de I y D no integradas) están incluídos en el sector de servicio general.
Netherlands:
E--> Data relating to technicians in columns 1 and 4 include also auxiliary personnel in the higher education sector.
FR-> Les données des colonnes 1 et 4 relatives aux techniciens comprennent aussi le personnel auxiliaire du secteur de l'enseignement supérieur.
ESP> Los datos relativos a los técnicos de las columnas 1 y 4 incluyen también el personal auxiliar del sector de enseñanza superior.
Norway:
E--> Auxiliary personnel and technicians are counted together.
FR-> Le personnel auxiliaire et les techniciens sont comptés ensemble.
ESP> El personal auxiliar y los técnicos son considerados conjuntamente.
Poland:
E--> Not including military and defence R&D.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.
Slovakia:
E--> Not including military and defence R&D. Data for the productive sector (non-integrated R&D) are included with the general service sector.
FR-> Non compris les activités de R&D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale. Les données relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées) sont comprises avec celles du secteur de service général.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D. Los datos correspondientes al sector productivo (actividades de I y D no integradas) están incluídos en el sector de servicio general.
Spain:
E--> Data relating to auxiliary personnel in columns 1 and 4 include also technicians in the higher education sector.
FR-> Les données des colonnes 1 et 4 relatives au personnel auxiliaire comprennent aussi les techniciens du secteur de l'enseignement supérieur.
ESP> Los datos relativos al personal auxiliar de las columnas 1 y 4 incluyen también los técnicos del sector de enseñanza superior.
Sweden:
E--> Auxiliary personnel and technicians are counted together.
FR-> Le personnel auxiliaire et les techniciens sont comptés ensemble.
ESP> El personal auxiliar y los técnicos son considerados conjuntamente.
Switzerland:
E--> Data are not comparable with those for previous years due to discontinuity in series. Data for the productive sector (non-integrated R&D) are included with the general service sector.
FR-> Les données ne sont pas comparables avec celles des années précédentes en raison de discontinuité dans la série. Les données relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées) sont comprises avec celles du secteur de service général.
ESP> Los datos no son comparables con los de años anteriores debido a la discontinuidad de la serie. Los datos

correspondientes al sector productivo (actividades de I y D no integradas) están incluídos en el sector de servicio general.

The Former Yugoslav Rep. of Macedonia:

E--> Not including military and defence R&D. Data for the higher education sector refer to full-time plus part-time R&D personnel.

FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale. Les données relatives au secteur de l'enseignement supérieur se réfèrent au personnel de R-D à plein temps et à temps partiel.

ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D. Los datos relativos al sector de enseñanza superior se refieren al personal de I y D de jornada completa y parcial.

United Kingdom:

E--> Data for the productive sector (non-integrated R&D) are included with the general service sector.

FR-> Les données relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées) sont comprises avec celles du secteur de service général.

ESP> Los datos correspondientes al sector productivo (actividades de I y D no integradas) están incluídos en el sector de servicio general.

Federal Republic of Yugoslavia:

E--> Not including military and defence R&D.

FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.

ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.

OCEANIA:

Australia:

E--> Data relating to auxiliary personnel in columns 1 and 4 include also technicians in the higher education sector.

FR-> Les données des colonnes 1 et 4 relatives au personnel auxiliaire comprennent aussi les techniciens du secteur de l'enseignement supérieur.

ESP> Los datos relativos al personal auxiliar de las columnas 1 y 4 incluyen también los técnicos del sector de enseñanza superior.

Fiji:

E--> Data relate to one research institute.

FR-> Les données ne concernent qu'un institut de recherche.

ESP> Los datos se refieren a un centro de investigación.

New Caledonia:

E--> Data refer only to 6 out of 11 research institutes.

FR-> Les données ne se rapportent qu'à 6 instituts de recherche sur 11

ESP> Los datos sólo se refieren a 6 de los 11 centros de investigación.

5.4 Expenditure on R&D by type of expenditure

Dépenses consacrées à la R-D par type de dépenses

Gastos dedicados a la I y D por tipo de gastos

Please refer to introduction for definitions of categories included in this table.

Pour les définitions des catégories présentées dans ce tableau, se référer à l'introduction.

En la introducción se dan las definiciones de las categorías que figuran en este cuadro.

Country / Pays / País	Reference Year / Année de référence / Año de referencia	Currency / Monnaie / Moneda	Total / Total / Total (000)	Type of expenditure / Type de dépenses / Tipo de gastos			
				Capital / En capital / De capital		Current / Courantes / Corrientes	
				Amount / Montant / Importe (000)	%	Amount / Montant / Importe (000)	%
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Africa							
Benin#	1989	Franc C.F.A.	.	.		3 347 695	...
Burundi#	1989	Franc	536 187	.	.	.	...
Egypt#	1990	Pound	*734 290	*293 077	39.9	*441 213	60.1
	1993		557 807	..	.	...	.
	1994		757 428	.	...	.	...
	1995		*839 340	*393 398	46.9	*445 942	53.1
Gabon#	1985	Franc C.F.A.	424 000	150 000	35.4	274 000	64.6
	1986		380 000	130 000	34.2	250 000	65.8
Madagascar#	1991	Franc	17 319 000	14 631 000	84.5	2 688 000	15.5
	1992		18 928 000	16 658 000	88.0	2 350 000	12.5
	1993		19 183 000	16 818 000	87.7	2 365 000	12.3
	1994		14 646 000	12 281 000	83.9	2 365 000	16.1
	1995		22 477 000	20 154 000	89.7	2 323 000	10.3
Mauritius#	1985	Rupee	26 000	8 300	31.9	17 700	68.1
	1986		52 900	2 800	5.3	44 100	83.4
	1989		104 300	50 000	47.9	54 300	52.1
	1992		177 000	48 000	27.1	129 000	72.9
Nigeria#	1985	Naira	82 952	10 011	12.1	72 941	87.9
	1986		80 319	10 354	12.9	69 965	87.1
	1987		86 270	16 655	19.3	69 615	80.7
Rwanda#	1985	Franc	918 560	819 560	89.2	99 280	10.8
	1991		1 047	...	.	...	..
	1993		14 873	..	...	..	...
	1995		100 557	..	..	...	.

Country / Pays / País	Reference Year / Année de référence / Año de referencia	Currency / Monnaie / Moneda	Total / Total / Total (000)	Type of expenditure / Type de dépenses / Tipo de gastos: Capital / En capital / De capital — Amount / Montant / Importe (000)	Capital — %	Current / Courantes / Corrientes — Amount / Montant / Importe (000)	Current — %
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
South Africa	1985	Rand	1 077 305	85 535	7.9	991 770	92.1
	1989		1 774 447	153 794	8.7	1 620 653	91.3
	1991		2 786 086	240 764	8.6	2 545 322	91.4
	1993		2 594 107	...	...	...	...
Tunisia#	1992	Dinar	45 000 000	11 000 000	24.4	34 000 000	75.6
America, North							
Canada	1985	Dollar	6 709 000	...	...	...	...
	1990		9 621 000	..	...	...	...
	1994		12 015 000	...	...	..	...
	1995		12 355 000	...	...	...	...
	1996		12 564 000	...	...	...	..
Costa Rica	1985	Colon	693 000	...	...	...	...
	1986		612 000	...	...	...	...
	1989		703 100	...	...	...	...
	1990		836 400	..	...	...	...
	1991		1 378 600	...	...	..	..
Cuba#	1985	Peso	182 478	44 184	24.2	138 294	75.8
	1991		188 462	35 634	18.9	152 828	81.1
	1993		199 172	42 357	21.3	156 815	78.7
	1994		188 642	24 496	13.0	164 146	87.0
	1995		188 731	22 533	11.9	166 198	88.1
El Salvador#	1988	Colon	335 174	...	...	...	...
	1989		290 881	94 917	32.6	195 964	67.4
	1992		1 083 559	131 377	25.6	382 603	74.4
Guatemala#	1988	Quetzal	31 859	...	...	...	...
Jamaica#	1985	Dollar	3 605	308	8.5	3 297	91.5
	1986		4 016	130	3.2	3 886	96.8
Mexico	1989	Peso	1 050 283	...	...	...	...
	1993		2 764 700	...	...	...	...
Nicaragua#	1985	Cordoba	...	...	...	294 853	...
	1987		...	...	..	988 970	...
Panama#	1986	Balboa	173	-	-	173	100.0
St. Lucia	1992	E. Caribbean Dollar	...	...	...	*449	...
United States#	1985	Dollar	113 818 000	...	...	...	...
	1990		151 544 000	...	...	...	...
	1993		165 849 000	...	...	...	...
	1994		169 100 000	...	...	...	...
	1995		171 000 000	...	...	...	...
America, South							
Argentina	1993	Peso	905 736	95 015	10.5	810 721	89.5
	1994		904 936	75 108	8.3	829 828	91.7
	1995		1 029 748	78 546	7.6	951 202	92.4
Bolivia	1990	Boliviano	174 515 000	126 920 000	72.7	47 595 000	27.3
	1991		282 899 000	200 536 000	70.9	82 363 000	29.1
Brazil#	1990	Cruzeiro	1 546 400	...	...	...	...
	1992		1 244 900	...	...	..	...
	1993		2 491 600	...	...	...	...
	1994		2 742 400	...	...	...	...
	1995		3 735 900	.	...	...	...
Chile#	1985	Peso	11 403 365	.	...	...	...
	1991		81 679 000	...	...	..	...
	1993		115 921 000		...	...	...
	1994		143 067 000	...	...	...	...
	1995		170 760 000	.	...	...	...
Ecuador	1990	Sucre	8 443 000	.	..	...	...
Peru#	1994	Inti	*421 143	*137 326	32.6	*283 815	67.4
	1995		*756 877	*233 425	30.8	*523 452	69.2

Country / Pays / País	Reference Year / Année de référence / Año de referencia	Currency / Monnaie / Moneda	Total / Total / Total (000)	Type of expenditure / Type de dépenses / Tipo de gastos: Capital / En capital / De capital — Amount / Montant / Importe (000)	Capital — %	Current / Courantes / Corrientes — Amount / Montant / Importe (000)	Current — %
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Venezuela#	1985	Bolivar	1 411 720	...	..	..	...
	1989		3 890 200	...	...	...	...
	1990		11 847 000	...	...	...	...
	1991		14 313 500	...	...	...	...
	1992		19 922 000	...	...	...	...
Asia							
Bangladesh#	1993	Taka	41 319 420	4 722 590	11.4	36 596 830	88.6
China	1989	Yuan	11 231 000	..	...	...	...
	1990		12 543 000	...	.	...	...
	1993		19 600 000	...	...	...	...
	1994		22 200 000	...	.	...	...
	1995		28 600 000	...	...	..	...
Cyprus	1991	Pound	4 835	807	16.7	4 028	83.3
	1992		5 578	772	13.8	4 806	86.2
Hong Kong#	1995	Dollar	3 119 400	...	..	..	...
India	1988	Rupee	24 354 000	4 383 700	18.0	19 970 300	82.0
	1990		39 741 700	7 948 340	20.0	31 793 360	80.0
	1992		50 046 400	18 016 700	36.0	32 029 700	64.0
	1993		60 730 200	15 182 550	25.0	45 547 650	75.0
	1994		68 210 200	17 052 550	25.0	51 157 650	75.0
Indonesia#	1995	Rupiah	419 839 000	..	..	...	...
Iran, Islamic Rep. of#	1992	Rial	219 720 485	140 757 697	64.1	78 962 788	35.9
	1993		500 851 246	324 360 372	64.8	176 490 874	35.2
	1994		595 101 422	365 485 320	61.4	229 616 102	38.6
Israel#	1985	Shekel	911 100	...	..	...	...
	1989		1 948 700	136 000	7.0	1 812 700	93.0
	1990		2 323 400	146 800	6.3	2 176 600	93.7
	1992		3 663 100	200 600	5.5	3 462 500	94.5
Japan#	1985	Yen	8 890 299	1 586 008	17.8	7 304 291	82.2
	1990		13 078 315	2 054 560	15.7	11 023 754	84.3
	1992		13 909 493	1 952 988	14.0	11 956 505	86.0
	1993		13 709 139	1 910 782	13.9	11 798 357	86.1
	1994		13 596 030	1 706 059	12.5	11 889 971	87.5
Jordan#	1985	Dinar	*5 501	...	...	...	...
	1986		5 587	1 287	23.0	4 300	77.0
	1989		*5 583	...	...	...	...
Korea, Republic of#	1985	Won	1 155 156	512 897	44.4	642 259	55.6
	1989		2 817 256	1 045 398	37.1	1 771 858	62.9
	1990		3 349 864	1 123 421	33.5	2 226 442	66.5
	1991		4 158 441	1 273 559	30.6	2 884 882	69.4
	1994		7 894 746	2 332 835	29.5	5 561 911	70.5
Kyrgyzstan	1995	Som	46 309	*2 267	4.9	*44 042	95.1
Malaysia	1992	Ringgit	550 699	212 520	38.6	338 179	61.4
Mongolia	1995	Tughrik	1 132	...	...	...	...
Pakistan#	1985	Rupee	4 200 325	1 411 572	33.6	2 788 753	66.4
	1986		5 249 795	1 962 850	37.4	3 286 945	62.6
	1987		5 582 081	1 926 257	34.5	3 655 824	65.5
Philippines	1989	Peso	1 638 701	...	...	...	...
	1990		1 654 744	...	...	...	...
	1991		1 968 678	...	..	...	...
	1992		*2 940 549	...	...	...	...
Qatar	1985	Riyal	7 120	600	8.4	6 520	91.6
	1986		6 650	-	-	6 650	100.0
Singapore#	1991	Dollar	756 800	200 300	26.5	556 500	73.5
	1992		950 000	247 000	26.0	703 000	74.0
	1993		998 230	265 860	26.6	732 370	73.4
	1994		1 174 980	281 810	24.0	893 170	76.0
	1995		1 366 570	329 020	24.1	1 037 550	75.9

Country / Pays / País	Reference Year / Année de référence / Año de referencia	Currency / Monnaie / Moneda	Total / Total / Total (000)	Type of expenditure / Type de dépenses / Tipo de gastos			
				Capital / En capital / De capital		Current / Courantes / Corrientes	
				Amount / Montant / Importe (000)	%	Amount / Montant / Importe (000)	%
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Thailand	1987	Baht	2 664 380	543 690	20.4	2 120 690	79.6
	1989		2 908 800	381 200	13.1	2 527 600	86.9
	1991		3 926 400	826 900	21.1	3 099 500	78.9
	1993		4 473 410	746 920	16.7	3 726 490	83.3
	1995		5 174 240	842 700	16.3	4 331 540	83.7
Turkey#	1990	Lira	1 318 343	370 900	28.1	947 443	71.9
	1992		5 356 814	2 319 935	43.3	3 769 822	70.4
	1993		8 776 139	1 586 992	18.1	6 456 204	73.6
	1994		13 991 270	4 114 487	29.4	9 876 783	70.6
	1995		29 509 395	7 115 553	24.1	22 393 842	75.9
Viet Nam#	1985	Dong	498 000	...	...	...	...
Europe							
Austria#	1985	Schilling	17 182 272	3 284 207	19.1	13 898 065	80.9
	1989		22 966 910	3 744 713	16.3	19 222 197	83.7
	1993		31 694 247	4 524 986	14.3	26 167 600	82.6
	1994		*34 670 800	...	...	...	...
	1995		*35 934 900	...	...	...	...
Belarus	1990	B. Rouble	1 113 000	476 000	42.8	637 000	57.2
	1992		8 591 000	2 259 000	26.3	6 332 000	73.7
	1993		109 814 000	27 144 000	24.7	82 670 000	75.3
	1994		182 737 000	48 756 000	26.7	133 981 000	73.3
	1995		1 325 959 800	...	...	...	...
Belgium	1985	Franc	79 831 700	...	...	...	...
	1986		83 728 200	...	...	...	...
	1989		102 519 400	...	...	...	...
	1990		108 545 800	...	...	...	...
	1991		112 065 000	...	...	...	...
Bulgaria	1985	Lev	812 300	95 800	11.8	716 500	88.2
	1990		1 081 200	60 400	5.6	1 020 800	94.4
	1993		3 539 000	152 000	4.3	3 387 000	95.7
	1994		4 601 000	166 000	3.6	4 435 000	96.4
	1995		6 307 000	312 000	4.9	5 995 000	95.1
Croatia	1994	Kuna	734 880	47 216	6.4	687 664	93.6
	1995		1 159 331	*85 099	7.3	*1 074 232	92.7
Czech Republic#	1992	C. Koruny	14 499 000	2 294 600	15.8	12 204 400	84.2
	1993		12 320 000	1 229 000	10.0	11 091 000	90.0
	1994		12 983 000	1 768 000	13.6	11 215 000	86.4
	1995		13 982 600	1 551 300	11.1	12 431 300	88.9
Denmark#	1985	Krone	7 692 000	1 179 000	15.3	6 513 000	84.7
	1989		11 892 000	1 375 000	11.6	10 517 000	88.4
	1990		12 996 000	1 653 000	12.7	11 343 000	87.3
	1991		14 100 000	1 931 000	13.7	12 169 000	86.3
	1993		15 695 000	1 760 000	11.2	13 935 000	88.8
Estonia#	1992	Kroon	99 274	2 617	2.6	96 657	97.4
	1993		130 155	4 957	3.8	125 198	96.2
	1994		216 460	14 767	6.8	201 693	93.2
	1995		250 604	32 016	12.8	218 588	87.2
Finland	1985	Markka	*5 214 000	...	...	...	...
	1989		8 926 000	1 321 000	14.8	7 605 000	85.2
	1991		10 172 000	1 191 000	11.7	8 981 000	88.3
	1993		10 677 000	943 000	8.8	9 734 000	91.2
	1995		12 915 000	1 301 000	10.1	11 614 000	89.9
France	1985	Franc	105 917 000	10 765 000	10.2	95 152 000	89.8
	1990		157 162 000	17 924 000	11.4	139 238 000	88.6
	1992		169 377 000	14 500 000	8.6	154 877 000	91.4
	1993		173 721 000	14 701 000	8.5	159 020 000	91.5
	1994		175 563 000	14 405 000	8.2	161 158 000	91.8
Germany#	1985	Deutsche Mark	49 519 000	6 073 000	12.3	43 096 000	87.0
	1987		57 240 000	7 018 000	12.3	49 578 000	86.6
	1989		63 871 000	8 034 000	12.6	55 460 000	86.8
	1991		74 517 000	7 704 000	10.3	66 152 000	88.8
	1993		76 721 000	6 786 000	8.8	69 097 000	90.1

Country / Pays / País	Reference Year / Année de référence / Año de referencia	Currency / Monnaie / Moneda	Total / Total / Total (000)	Type of expenditure / Type de dépenses / Tipo de gastos			
				Capital / En capital / De capital		Current / Courantes / Corrientes	
				Amount / Montant / Importe (000)	%	Amount / Montant / Importe (000)	%
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Greece	1986	Drachma	18 331 000	...	...	...	...
	1988		27 590 000	...	...	...	...
	1989		40 996 000	...	...	...	...
	1991		59 503 000	...	...	...	...
	1993		100 460 000	...	...	...	...
Hungary#	1985	Forint	24 077 000	3 310 000	13.7	20 767 000	86.3
	1990		33 340 000	3 317 000	9.9	30 023 000	90.1
	1993		34 686 000	3 593 000	10.4	31 093 000	89.6
	1994		38 852 000	4 680 000	12.0	34 172 000	88.0
	1995		41 200 000	4 712 000	11.4	36 488 000	88.6
Iceland	1985	Krona	895 200	...	...	...	...
	1989		3 169 300	...	...	...	...
	1990		3 635 500	...	...	...	...
	1991		4 619 200	...	...	...	...
	1993		5 497 700	...	...	...	...
Ireland	1985	Pound	146 702	21 367	14.6	125 335	85.4
	1988		168 025	24 733	14.7	143 292	85.3
	1993		400 201	...	...	...	...
Italy#	1985	Lira	9 132 902	1 759 240	19.3	7 373 662	80.7
	1990		17 001 221	2 193 980	12.9	14 807 241	87.1
	1992		17 957 958	2 052 158	11.4	15 905 800	88.6
	1993		17 613 239	2 059 375	11.7	15 553 864	88.3
	1994		17 388 858	1 867 970	10.7	15 520 888	89.3
Latvia	1992	Lat	5 897	...	...	...	...
	1993		7 142	...	...	...	...
	1994		8 660	...	...	...	...
	1995		12 307	...	...	...	...
Lithuania	1993	Litai	48 300	4 869	10.1	43 431	89.9
	1994		87 281	8 722	10.0	78 559	90.0
	1995		114 918	8 770	7.6	106 148	92.4
Malta#	1985	Lira	10	1	10.0	9	90.0
	1986		10	1	10.0	9	90.0
	1988		10	1	10.0	9	90.0
Moldova	1993	Lei	13 711	...	...	...	...
	1994		53 380	...	...	...	...
	1995		66 422	...	...	...	...
Netherlands#	1985	Guilder	8 748 000	947 000	10.8	7 801 000	89.2
	1986		9 533 000	1 402 000	14.7	8 131 000	85.3
	1989		10 273 000	1 152 000	11.2	9 121 000	88.8
	1990		10 450 000	1 086 000	10.4	9 364 000	89.6
	1991		10 381 000	1 059 000	10.2	9 322 000	89.8
	1994		12 486 000	...	...	...	...
Norway	1985	Krone	8 109 900	833 200	10.3	7 276 700	89.7
	1986		9 380 000	900 000	9.6	8 480 000	90.4
	1989		11 532 700	1 341 000	11.6	10 191 700	88.4
	1993		14 262 600	1 637 800	11.5	12 624 900	88.5
Poland#	1994	Zloty	1 721 000	259 000	15.0	1 462 000	85.0
	1995		2 113 000	293 000	13.9	1 820 000	86.1
Portugal	1985	Escudo	19 857 600	4 958 500	25.0	14 909 100	75.0
	1988		29 910 800	6 390 500	21.4	23 520 300	78.6
	1990		52 032 200	10 483 400	20.1	41 548 800	79.9
	1992		80 397 800	21 262 800	26.4	59 135 000	73.6
	1995		92 120 600	11 250 200	12.2	80 870 400	87.8
Romania	1992	Leu	...	...	...	45 164 000	...
	1993		...	...	...	164 459 000	...
	1994		...	...	...	337 379 000	...
	1995		514 420 000	22 191 000	4.3	492 229 000	95.7
Russian Federation#	1990	Rouble	13 078	...	...	...	...
	1992		140 591	11 913	8.5	128 678	91.5
	1993		1 313 557	102 579	7.8	1 210 978	92.2
	1994		5 145 102	149 186	2.9	4 995 916	97.1
	1995		12 149 459	477 404	3.9	11 672 055	96.1

Country / Pays / País	Reference Year / Année de référence / Año de referencia	Currency / Monnaie / Moneda	Total	Type of expenditure / Type de dépenses / Tipo de gastos			
				Capital / En capital / De capital		Current / Courantes / Corrientes	
			Total	Amount / Montant / Importe (000)	%	Amount / Montant / Importe (000)	%
			(000)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Slovakia#	1992	S. Koruny	6 241 000	684 000	11.0	5 557 000	89.0
	1993		5 662 000	645 000	11.4	5 017 000	88.6
	1994		4 473 000	385 000	8.6	4 088 000	91.4
	1995		5 374 000	681 000	12.7	4 693 000	87.3
Slovenia	1992	Tolar	15 050 524	1 365 784	9.1	13 684 740	90.9
			22 989 000	1 977 000	8.6	21 012 000	91.4
			32 621 000	3 508 000	10.8	29 113 000	89.2
			37 654 000	4 242 000	11.3	33 412 000	88.7
Spain	1985	Peseta	155 341 000	28 891 000	18.6	126 450 000	81.4
	1990		425 829 225	81 687 124	19.2	344 142 101	80.8
	1992		539 919 056	107 488 624	19.9	432 430 432	80.1
	1993		557 401 895	103 605 003	18.6	453 796 892	81.4
	1994		548 153 562	91 180 288	16.6	456 973 274	83.4
Sweden	1985	Krona	24 989 000	2 750 000	11.0	22 239 000	89.0
	1989		36 272 000	3 463 000	9.5	32 809 000	90.5
	1991		41 352 000	3 326 000	8.0	38 026 000	92.0
	1993		47 473 000	...	.	.	...
Switzerland#	1986	Franc	7 015 000	...	.	.	...
	1990		9 090 000	...	...	...	...
The Former Yugoslava Rep. of Macedonia	1990	Dinar	5 006	776	15.5	4 230	84.5
	1992		61 670	2 349	3.8	59 321	96.2
	1993		305 338	8 886	2.9	296 452	97.1
	1994		680 748	49 014	7.2	631 734	92.8
	1995		960 250	84 006	8.7	876 244	91.3
Ukraine	1995	Karbovanet	65 196 201	...	...	...	...
United Kingdom	1985	Pound Sterling	8 198 100	...	...	.	...
	1988		8 945 500	...	..	.	...
	1989		11 289 000	...	...	..	...
	1990		12 019 000	...	.	..	...
	1993		13 829 000	...	...	.	...
Federal Republic of Yugoslavia#	1992	New Dinar	...	...	...	178 052	...
	1994		281 598	38 335	13.6	243 263	86.4
	1995		509 858	85 027	16.7	424 831	83.3
Oceania							
Australia	1985	Dollar	2 747 400	324 800	11.8	2 422 700	88.2
	1988		3 365 600	411 000	12.2	2 954 800	87.8
	1990		5 221 900	684 000	13.1	4 537 900	86.9
	1992		6 469 700	855 700	13.2	5 614 000	86.8
	1994		7 321 100	873 100	11.9	6 448 000	88.1
Fiji#	1985	Dollar	2 750	500	18.2	2 250	81.8
	1988		3 800	800	21.1	3 000	78.9
Guam#	1985	U.S. Dollar	418	...	...	...	...
	1986		502	...	.	.	...
	1991		2 215	...	...	...	...
New Caledonia#	1985	Franc C.F.P.	800 820	93 273	11.6	707 547	88.4
New Zealand	1992	Dollar	754 500	64 100	8.5	690 400	91.5
	1993		825 200	96 400	11.7	728 800	88.3

AFRICA:
Benin:
E--> Not including data for the productive sector (non-integrated R&D).
FR-> Non compris les données relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées).
ESP> Excluídos los datos relativos al sector productivo (actividades de I y D no integradas).
Burundi:
E--> Not including data for the productive sector and labour costs at the Ministry of Public Health.
FR-> Non compris les données relatives au secteur de la production ni les dépenses de personnel du Ministère de la Santé Publique.
ESP> Excluídos los datos relativos al sector productivo y a los gastos de personal del Ministerio de la Sanidad Pública.
Egypt:
E--> Data for 1990 and 1995 refer to estimated budget for R&D.
FR-> Les données pour 1990 et 1995 se réfèrent au budget estimé pour la R-D.
ESP> Los datos para 1990 y 1995 se refieren al presupuesto estimado para I y D.
Gabon:
E--> Not including data for the productive sector.
FR-> Non compris les données pour le secteur de la production.
ESP> Excluídos los datos relativos al sector productivo.

Madagascar:
E--> Data refer to the Ministry of Scientific Research only.
FR-> Les données ne concernent que le Ministère de la Recherche Scientifique.
ESP> Los datos sólo se refieren al Ministerio de Investigación Científica.
Mauritius:
E--> Data for 1992 do not include the productive sector.
FR-> Les données pour 1992 se réfèrent au secteur de la production.
ESP> Los datos para 1992 se refieren al sector productivo.
Nigeria:
E--> Data relate to 23 out of 26 national research institutes under the Federal Ministry of Science and Technology.
FR-> Les données concernent 23 des 26 instituts de recherche nationaux sous tutelle du Ministère fédéral de la Science et de la Technologie.
ESP> Los datos se refieren a 23 de los 26 centros de investigación nacionales bajo la tutela del Ministerio Federal de Ciencia y Tecnología.
Rwanda:
E--> Data for 1991, 1993 and 1995 refer to the National University of Rwanda only.
FR-> Les données pour 1991, 1993 et 1995 ne concernent que l'Université nationale du Rwanda.
ESP> Los datos para 1991, 1993 y 1995 sólo se refieren a la Universidad Nacional de Rwanda.
Tunisia:
E--> Not including data for the productive sector.
FR-> Non compris les données relatives au secteur de la production.
ESP> Excluídos los datos relativos al sector productivo.
AMERICA NORTH:
Cuba:
E--> Data refer to government funds only and do not include military and defence R&D.
FR-> Les données ne concernent que les fonds publics et ne comprennent pas les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Los datos se refieren a los fondos públicos solamente y excluyen las actividades militares y de defensa de I y D.
El Salvador:
E--> For 1992, data refer to the R&D activities performed in public enterprises. In column 1, the total includes 569 579 thousand colons for which a distribution by type of expenditure is not known; this figure has been excluded from the percentage calculations in columns 3 and 5.
FR-> Pour 1992, les données se réfèrent aux activités de R-D exercées dans les entreprises publiques. Le total de la colonne 1 comprend 569 579 milliers de colons dont la répartition par type de dépenses n'est pas disponible; ce chiffre n'a pas été pris en compte pour calculer les pourcentages des colonnes 3 et 5.
ESP> Para 1992, los datos se refieren a las actividades de I y D que se ejecutan en las empresas públicas. El total de la columna 1 incluye 569 579 miles de colones cuya repartición por tipo de gastos no está disonible; esta cifra no se ha considerado en el cálculo de los porcentajes de las columnas 3 y 5.
Guatemala:
E--> Data refer to the productive sector (integrated R&D) and the higher education sector only.
FR-> Les données ne concernent que le secteur de la production (activités de R-D intégrées) et le secteur de l'enseignement supérieur.
ESP> Los datos se refieren al sector productivo (actividades de I y D integradas) y al sector de enseñanza superior solamente.
Jamaica:
E--> Data relate to the Scientific Research Council only.
FR-> Les données se réfèrent au *Scientific Research Council* seulement.
ESP> Los datos se refieren al *Scientific Research Council* solamente.
Nicaragua:
E--> Not including military and defence R&D.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.
Panama:
E--> Data refer to the central government only.
FR-> Les données ne concernent que le gouvernement central.
ESP> Los datos sólo se refieren al gobierno central.
United States:
E--> Total expenditure does not include capital expenditure except that of the federal government institutions. Data relating to the general service sector cover only the federal government and the private non-profit organizations. R&D expenditure in the productive sector (integrated R&D) includes also depreciation costs. Humanities in the higher education sector is excluded.
FR-> Le total des dépenses ne comprend pas les dépenses en capital, à l'exception de celles des institutions du gouvernement fédéral. Les données relatives au secteur de service général couvrent seulement le gouvernement fédéral et les organisations privées à but non lucratif. Les dépenses de R-D du secteur de la production (activités de R-D intégrées) comprennent aussi les coûts d'amortissement. Les sciences humaines ne sont pas comprises dans le secteur de l'enseignement supérieur.
ESP> El total de los gastos no incluye los gastos de capital, salvo los de instituciones del Gobierno Federal. Los datos del sector de servicio general comprenden solamente el Gobierno Federal y las organizaciones privadas de carácter no lucrativo. Los gastos de I y D del sector productivo (actividades de I y D integradas) incluyen también los gastos de depreciación. No se incluyen las ciencias humanas en la enseñanza superior.
AMERICA, SOUTH:
Brazil:
E--> Data relate to government and productive enterprise funds only. For 1990-1992, they do not include the productive sector.
FR-> Les données ne concernent que les fonds publics et les fonds des entreprises de production. Pour 1990-1992, elles ne comprennent pas le secteur de la production.
ESP> Los datos sólo se refieren a los fondos públicos y los de las empresas de producción. Para 1990-1992, éstos no incluyen el sector productivo.
Chile:
E--> Not including military and defence R&D.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.
Peru:
E--> Not including the productive enterprise and special funds as well as foreign funds.
FR-> Non compris les fonds des entreprises de production et les fonds spéciaux, ni les fonds étrangers.
ESP> No incluyen los fondos de empresas de producción y fondos especiales, ni tampoco los fondos extranjeros.
Venezuela:
E--> Data concern government funds only and do not include military and defence R&D. For 1990-1992, they refer to scientific and technological activities (STA).
FR-> Les données concernent les fonds publics et ne comprennent pas les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale. Pour 1990-1992, elles se réfèrent aux activités scientifiques et techniques (AST).
ESP> Los datos conciernen los fondos públicos solamente y excluyen las actividades militares y de defensa de I y D. Para 1990-1992, los datos se refieren las actividades científicas y tecnológicas (ACT).
ASIA:
Bangladesh:
E--> Data refer to government funds only.
FR-> Les données ne concernent que les fonds publics.
ESP> Los datos sólo se refieren a los fondos públicos.
Hong Kong:
E--> Data do not include the general service sector.
FR-> Les données ne comprennent pas le secteur de service général.
ESP> Los datos no incluyen el sector de servicio general.
Indonesia:
E--> Data refer to the general service sector only.
FR-> Les données ne concernent que le secteur de service général.
ESP> Los datos sólo se refieren al sector productivo.
Iran, Islamic Republic of:
E--> Figures in millions.
FR-> Chiffres en millions.
ESP> Cifras en millones.
Israel:
E--> Data refer to the civilian sector only.
FR-> Les données ne concernent que le secteur civil.
ESP> Los datos se refieren solamente al sector civil.
Japan:
E--> Figures in millions. Not including data for social sciences and humanities in the productive sector (integrated R&D).
FR-> Chiffres en millions. Non compris les données relatives aux sciences sociales et humaines dans le secteur de la production (activités de R-D intégrées).
ESP> Cifras en millones. Excluídos los datos relativos a las ciencias sociales y humanas del sector productivo (actividades de I y D integradas).
Jordan:
E--> Not including military and defence R&D.

FR–> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.

Korea, Republic of:
E––> Figures in millions. Excluding military and defence R&D and social sciences and humanities.
FR–> Chiffres en millions. Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale ni les sciences sociales et humaines.
ESP> Cifras en millones. Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D y las ciencias sociales y humanas.

Pakistan:
E––> Data relate to R&D activities concentrated mainly in government-financed research establishments only. Not including military and defence R&D.
FR–> Les données se réfèrent aux activités de R-D concentrées pour la plupart dans les établissements de recherche financés par le gouvernement. Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Los datos se refieren a las actividades de I y D concentradas principalmente en los establecimientos de investigación subvencionados por el gobierno. Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.

Singapore:
E––> Not including data for social sciences and humanities.
FR–> Non compris les données relatives aux sciences sociales et humaines.
ESP> Excluídos los datos relativos a las ciencias sociales y humanas.

Turkey:
E––> Figures in millions.
FR–> Chiffres en millions.
ESP> Cifras en millones.

Viet Nam:
E––> Data refer to government expenditure only.
FR–> Les données ne concernent que les dépenses du gouvernement.
ESP> Los datos se refieren a los gastos del gobierno solamente.

EUROPE:

Austria:
E––> In column 1, the total for 1993 includes 1 001 660 thousand schillings for which a distribution by type of expenditure is not available; this figure has been excluded from the percentage calculations in columns 3 and 5.
FR–> Le total pour 1993 de la colonne 1 comprend 1 001 660 mille schillings dont la répartition par type de dépenses n'est pas disponible; ce chiffre n'a pas été pris en compte pour calculer les pourcentages des colonnes 3 et 5.
ESP> El total para 1993 de la columna 1 incluye 1 001 660 miles de schillings cuya repartición por tipo de gastos no está disponible; esta cifra no se ha considerado en el cálculo de los porcentajes de las columnas 3 y 5.

Czech Republic:
E––> Not including military and defence R&D. Data include depreciation costs.
FR–> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale. Les données comprennent les coûts d'amortissement.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D. Los datos incluyen los gastos de depreciación.

Denmark:
E––> Data for 1993 in columns 1 and 4 do not include current expenditure of the productive sector (non-integrated R&D).
FR–> Les données pour 1993 des colonnes 1 et 4 ne comprennent pas les dépenses courantes du secteur de la production (activités de R-D non integrées).
ESP> Los datos para 1993 de las columnas 1 y 4 no incluyen los gastos corrientes del sector productivo (actividades de I y D no integradas).

Estonia:
E––> Not including data for the productive sector.
FR–> Non compris les données relatives au secteur de la production.
ESP> Excluídos los datos relativos al sector productivo.

Germany:
E––> Data prior to 1991 refer to the former Federal Republic of Germany. Due to methodological changes in 1991 and then in 1992, data are not strictly comparable with earlier years. For 1985, 1987, 1989, 1991 and 1993, total expenditure in column 1 includes respectively 350, 644, 376, 661 and 838 million Deutsche marks for which a distribution by type of expenditure is not available. These figures have been excluded from the percentage calculations in columns 3 and 5.
FR–> Les données antérieures à 1991 se réfèrent à l'ancienne Républiques fédérale d'Allemagne. Suite à des changements de méthodologie en 1991 et ensuite en 1992, les données ne sont pas strictement comparables avec celles des années précedentes. Pour 1985, 1987, 1989, 1991 et 1993, les dépenses totales de la colonne 1 comprennent respectivement 350, 644, 376, 661 et 838 millions de deutsche marks dont les répartitions par type de dépenses ne sont pas disponibles. Ces chiffres n'ont pas été pris en compte pour calculer les pourcentages des colonnes 3 et 5.
ESP> Los datos antenores a 1991 se refieren a la antigua República Federal de Alemania. Debido a los cambios de metodología en 1991 et después en 1992, los datos no son estrictamente comparables con los de los años anteriores. Para 1985, 1987, 1989, 1991 y 1993, los gastos totales de la columna 1 incluyen respectivamente 350, 644, 376, 661 y 838 millones de marcos cuya reparticiones por tipo de gastos no están disponibles. Estas cifras no se han tenido en cuenta en el cálculo de los porcentajes de las columnas 3 y 5.

Hungary:
E––> Of military R&D, only that part carried out in civil establishments is included.
FR–> Pour la R-D de caractère militaire, seule la partie effectuée dans les établissements civils a été considérée.
ESP> Para las actividades de I y D de carácter militar, sólo se ha considerado la parte correspondiente a los establecimientos civiles.

Italy:
E––> Figures in millions.
FR–> Chiffres en millions.
ESP> Cifras en millones.

Malta:
E––> Data relate to the higher education sector only.
FR–> Les données ne concernent que le secteur de l'enseignement supérieur.
ESP> Los datos se refieren al sector de enseñanza superior solamente.

Netherlands:
E––> Not including data for social sciences and humanities in the productive sector (integrated R&D).
FR–> Non compris les données pour les sciences sociales et humaines du secteur de la production (activités de R-D intégrées).
ESP> Excluídos los datos relativos a las ciencias sociales y humanas del sector productivo (actividades de I y D integradas).

Poland:
E––> Not including military and defence R&D.
FR–> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.

Russian Federation:
E––> Figures in millions.
FR–> Chiffres en millions.
ESP> Cifras en millones.

Slovakia:
E––> Not including military and defence R&D.
FR–> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.

Switzerland:
E––> Data for 1986 do not include foreign and 'other' funds.
FR–> Les données pour 1986 ne comprennent pas les fonds étrangers et les fonds 'divers'.
ESP> Los datos para 1986 no incluyen los fondos extranjeros y 'otros' fondos.

Federal Republic of Yugoslavia:
E––> Not including military and defence R&D.
FR–> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.

OCEANIA:

Fiji:
E––> Data relate to one research institute only.
FR–> Les données ne concernent qu'un Institut de recherche.
ESP> Los datos se refieren a un centro de investigación solamente.

Guam:
E––> Data relate to the higher education sector only.
FR–> Les données ne concernent que le secteur de l'enseignement supérieur.
ESP> Los datos se refieren exclusivamente al sector de enseñanza superior.

New Caledonia:
E––> Data refer only to 6 out of 11 research institutes.
FR–> Les données ne se rapportent qu'à 6 instituts de recherche sur 11.
ESP> Los datos sólo se refieren a 6 de los 11 centros de investigación.

5.5 Expenditure on R&D by source of funds

Dépenses consacrées à la R-D par source de financement

Gastos dedicados a la I y D por fuente de financiación

Please refer to introduction for definitions of categories included in this table.

Pour les définitions des catégories présentées dans ce tableau, se référer à l'introduction.

En la introducción se dan las definiciones de las categorías que figuran en este cuadro.

Country / Pays / País	Reference year / Année de référence / Año de referencia	Currency / Monnaie / Moneda	All sources of funds / Toutes les sources de financement / Todas las fuentes de financia-ción (000)	Source of funds / Source de financement / Fuente de financiación: Government funds / Fonds publics / Fondos públicos (000)	Productive enterprise funds and special funds / Fonds des entreprises de production et fonds spéciaux / Fondos de empresas de producción y fondos especiales (000)	Foreign funds / Fonds étrangers / Fondos extranjeros (000)	Other funds / Fonds divers / Otros Fondos (000)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Africa							
Burundi#	1989	Franc	536 187	211 064	-	325 123	-
		%	100	39.4	-	60.6	-
Madagascar#	1995	Franc	22 477 000	1 947 890	-	20 154 000	375 110
		%	100	8.7	-	89.7	1.7
Mauritius#	1989	Rupee	54 300	19 000	1 300	-	34 000
		%	100	35.0	2.4	-	62.6
Nigeria#	1987	Naira	..	86 270	.	..	...
Rwanda#	1995	Franc	100 557	100 557	-	-	-
		%	100	100.0	-	-	-
South Africa	1993	Rand	2 594 107	1 108 412	1 410 758	27 172	47 765
		%	100	42.7	54.4	1.0	1.8
America, North							
Canada	1996	Dollar	12 564 000	3 776 000	6 372 000	1 357 000	1 059 000
		%	100	30.1	50.7	10.8	8.4
Costa Rica	1986	Colon	612 000	562 000	J.	50 000	-
		%	100	91.8	J.	8.2	-
Cuba#	1995	Peso	188 731	188 731	-	-	-
		%	100	100.0	-	-	-
El Salvador	1992	Colon	1 083 558	513 980	-	569 579	-
		%	100	47.4	-	52.6	-
Guatemala#	1988	Quetzal	31 859	11 892	170	5 430	14 567
		%	100	36.7	0.5	17.0	45.7
Mexico	1993	Peso	2 764 700	2 028 200	394 500	83 000	279 000
		%	100	73.4	14.3	2.3	10.1

Country / Pays / País	Reference year / Année de référence / Año de referencia	Currency / Monnaie / Moneda	All sources of funds / Toutes les sources de financement / Todas las fuentes de financiación (000)	Source of funds / Source de financement / Fuente de financiación: Government funds / Fonds publics / Fondos públicos (000)	Productive enterprise funds and special funds / Fonds des entreprises de production et fonds spéciaux / Fondos de empresas de producción y fondos especiales (000)	Foreign funds / Fonds étrangers / Fondos extranjeros (000)	Other funds / Fonds divers / Otros Fondos (000)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Nicaragua#	1987	Cordoba	988 970	799 470	-	189 500	-
			% 100	80.8	-	19.2	-
Panama	1986	Balboa	173	173	-	-	-
			% 100	100.0	-	-	-
United States#	1995	Dollar	171 000 000	60 700 000	101 650 000	-	8 650 000
			% 100	35.5	59.4	-	5.1
America, South							
Argentina	1995	Peso	1 029 748	871 716	116 722	34 910	6 400
			% 100	84.7	11.3	3.4	0.6
Brazil	1995	Cruzeiro	...	2 535 100	1 200 800	.	.
Chile#	1995	Peso	170 760 000	116 953 000	34 519 000	19 288 000	-
			% 100	68.5	20.2	11.3	-
Peru	1995	Inti	..	619 723	..	..	137 154
Venezuela#	1992	Bolivar	19 622 200	19 622 200	-	-	-
			% 100	100.0	-	-	-
Asia							
Cyprus	1992	Pound	5 578	4 170	773	105	530
			% 100	74.8	13.9	1.9	9.5
Hong Kong#	1995	Dollar	2 742 000	2 495 000	76 000	15 000	156 000
			% 100	91.0	2.8	0.5	5.7
India	1994	Rupee	68 210 200	57 014 500	11 195 700	/.	/.
			% 100	83.6	16.4	/.	/.
Indonesia#	1994	Rupiah	244 843 000	38 787 000	187 177 000	17 591 000	1 288 000
			% 100	15.8	76.4	7.2	0.5
Iran, Islamic Rep. of#	1994	Rial	595 101 422	539 051 500	-	-	81 797 620
			% 100	90.6	-	-	13.7
Israel#	1992	Shekel	3 663 100	1 360 600	1 361 400	280 000	661 100
			% 100	37.1	37.2	7.6	18.0
Japan#	1991	Yen	13 771 524	2 504 463	11 255 016	12 044	-
			% 100	18.2	81.7	0.1	-
Korea, Republic of#	1994	Won	7 894 746	1 257 133	6 634 542	3 071	-
			% 100	15.9	84.0	0.0	-
Kyrgyzstan	1995	Som	46 309	31 182	13 628	688	811
			% 100	67.3	29.4	1.5	1.8
Malaysia	1992	Ringgit	550 699	292 299	236 554	10 032	11 814
			% 100	53.1	43.0	1.8	2.1
Pakistan#	1987	Rupee	5 582 081	5 582 081	-	-	-
			% 100	100.0	-	-	-
Philippines	1992	Peso	*2 940 549	*1 093 157	*684 574	*726 127	*436 691
			% 100	*37.2	*23.3	*24.7	*14.8
Qatar	1986	Riyal	6 650	6 650	-	-	-
			% 100	100.0	-	-	-
Singapore	1995	Dollar	1 366 570	429 110	853 430	51 050	32 970
			% 100	31.4	62.5	3.7	2.4
Thailand	1995	Baht	5 174 240	4 121 570	633 190	157 880	261 600
			% 100	79.7	12.2	3.1	5.1
Turkey#	1995	Lira	29 509 395	18 399 732	9 707 153	601 175	801 335
			% 100	62.4	32.9	2.0	2.7

Country / Pays / País	Reference year / Année de référence / Año de referencia	Currency / Monnaie / Moneda	All sources of funds / Toutes les sources de financement / Todas las fuentes de financiación (000)	Source of funds / Source de financement / Fuente de financiación: Government funds / Fonds publics / Fondos públicos (000)	Productive enterprise funds and special funds / Fonds des entreprises de production et fonds spéciaux / Fondos de empresas de producción y fondos especiales (000)	Foreign funds / Fonds étrangers / Fondos extranjeros (000)	Other funds / Fonds divers / Otros Fondos (000)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Europe							
Austria	1993	Schilling	31 694 247	15 210 017	15 527 103	821 389	135 738
			% 100	48.0	49.0	2.6	0.4
Belarus	1995	B. Rouble	1 325 959 800	531 384 000	789 489 200	-	5 086 600
			% 100	40.1	59.5	-	0.4
Belgium	1991	Franc	*112 065 000	*35 029 100	*72 685 000	*3 311 200	*1 059 700
			% 100	31.3	64.8	3.0	0.9
Bulgaria	1995	Lev	*6 307 000	*2 430 000	*3 877 000	.	.
			% 100	38.5	61.5	.	.
Croatia	1995	Kuna	1 159 331	733 429	220 553	4 887	200 462
			% 100	63.3	19.0	0.4	17.3
Czech Republic#	1995	C. Koruny	13 982 600	4 513 000	8 824 100	467 600	177 900
			% 100	32.3	63.1	3.3	1.3
Denmark#	1993	Krone	15 695 000	5 941 000	7 809 000	1 162 000	783 000
			% 100	37.9	49.8	7.4	5.0
Estonia#	1995	Kroon	250 604	178 730	32 452	23 963	15 459
			% 100	71.3	12.9	9.6	6.2
Finland	1995	Markka	12 915 000	4 828 000	7 454 000	576 000	57 000
			% 100	37.4	57.7	4.5	0.4
France	1994	Franc	175 583 000	73 051 000	85 460 000	14 553 000	2 499 000
			% 100	41.6	48.7	8.3	1.4
Germany	1993	Deutsche Mark	76 721 000	28 129 000	47 095 000	1 256 000	241 000
			% 100	36.7	61.4	1.6	0.3
Greece	1993	Drachma	100 460 000	46 013 000	20 297 000	30 453 000	3 697 000
			% 100	45.8	20.2	30.3	3.7
Hungary#	1995	Forint	41 200 000	21 580 000	15 880 000	1 996 000	1 744 000
			% 100	52.4	38.5	4.8	4.2
Ireland	1993	Pound	400 201	111 196	253 893	31 378	3 734
			% 100	27.8	63.4	7.8	0.9
Italy#	1994	Lira	17 388 858	8 723 281	7 608 381	1 059 196	.
			% 100	50.2	43.7	6.1	.
Latvia	1995	Lat	12 307	6 528	2 518	2 803	458
			% 100	53.0	20.5	22.8	3.7
Malta#	1988	Lira	10	10	-	-	-
			% 100	100.0	-	-	-
Moldova	1995	Lei	66 422	16 779	563	2 939	46 141
			% 100	25.3	0.8	4.4	69.5
Netherlands#	1994	Guilder	12 486 000	5 486 000	5 583 000	1 095 000	322 000
			% 100	43.9	44.7	8.8	2.6
Norway	1993	Krone	14 262 600	8 996 600	6 313 000	771 800	181 200
			% 100	49.1	44.3	5.4	1.3
Poland#	1995	Zloty	2 113 000	1 361 000	671 000	36 000	45 000
			% 100	64.4	31.8	1.7	2.1
Portugal	1995	Escudo	92 120 600	60 066 000	17 427 900	10 991 800	3 634 900
			% 100	65.2	18.9	11.9	3.9
Romania	1995	Leu	514 420 000	326 089 000	118 648 000	16 426 000	53 257 000
			% 100	63.4	23.1	3.2	10.4
Slovakia#	1995	S. Koruny	5 374 000	2 033 000	3 247 000	87 000	7 000
			% 100	37.8	60.4	1.6	0.1

Country	Reference year	Currency	All sources of funds	Source of funds: Government funds	Productive enterprise funds and special funds	Foreign funds	Other funds
Pays	Année de référence	Monnaie	Toutes les sources de financement	Fonds publics	Fonds des entreprises de production et fonds spéciaux	Fonds étrangers	Fonds divers
País	Año de referencia	Moneda	Todas las fuentes de financiación	Fondos públicos	Fondos de empresas de producción y fondos especiales	Fondos extranjeros	Otros Fondos
			(000)	(000)	(000)	(000)	(000)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Slovenia	1995	Tolar	37 654 000	15 393 000	17 134 000	1 237 000	3 890 000
			% 100	40.9	45.5	3.3	10.3
Spain	1994	Peseta	*548 153 562	*287 124 864	*220 799 764	*34 840 240	*5 388 694
			% 100	52.4	40.3	6.3	1.0
Sweden	1993	Krona	47 473 000	14 923 000	29 879 000	1 121 000	1 146 000
			% 100	31.4	62.9	2.4	2.4
Switzerland	1992	Franc	9 090 000	2 580 000	6 130 000	170 000	210 000
			% 100	28.4	67.4	1.9	2.3
The Former Yugoslav Rep. of Macedonia#	1995	Dinar	876 244	367 041	424 109	19 492	65 602
			% 100	41.9	48.4	2.2	7.5
Ukraine#	1995	Karbovanet	65 196 201	24 489 606	30 188 364	10 191 628	326 603
			% 100	37.6	46.3	15.6	0.5
United Kingdom	1993	Pound Sterling	13 829 000	4 522 000	7 172 000	1 617 000	518 000
			% 100	32.7	51.9	11.7	3.7
Federal Republic of Yugoslavia#	1995	New Dinar	424 831	230 038	119 868	3 475	71 450
			% 100	54.1	28.2	0.8	16.8
Oceania							
Australia	1994	Dollar	7 321 100	3 522 200	3 343 200	147 900	307 800
			% 100	48.1	45.7	2.0	4.2
Fiji#	1985	Dollar	3 800	2 800	-	1 000	-
			% 100	73.7	-	26.3	-
Guam#	1991	U.S. Dollar	2 215	1 943	-	-	272
			% 100	87.7	-	-	12.3
New Zealand	1993	Dollar	825 200	451 200	280 100	20 100	73 800
			% 100	54.7	33.9	2.4	8.9

AFRICA:
Burundi:
E--> Not including data for the productive sector nor labour costs at the Ministry of Public Health.
FR-> Non compris les données relatives au secteur de la production ni les dépenses de personnel du Ministère de la Santé Publique.
ESP> Excluídos los datos relativos al sector productivo y los gastos de personal del Ministerio de la Sanidad Pública.
Madagascar:
E--> Data refer to the Ministry of Scientific Research only.
FR-> Les données ne concernent que le Ministère de la Recherche Scientifique.
ESP> Los datos sólo se refieren al Ministerio de Investigación Científica.
Mauritius:
E--> Data refer to current expenditure only.
FR-> Les données se réfèrent aux dépenses courantes seulement.
ESP> Los datos se refieren a los gastos corrientes solamente.
Nigeria:
E--> Data relate to 23 out of 26 national research institutes under the Federal Ministry of Science and Technology.
FR-> Les données concernent 23 des 26 instituts de recherche nationaux sous tutelle du Ministère fédéral de la Science et de la Technologie.
ESP> Los datos se refieren a 23 de los 26 centros de investigación nacionales bajo la tutela del Ministerio Federal de Ciencia y Tecnología.
Rwanda:
E--> Data refer to the National University of Rwanda only.
FR-> Les données ne concernent que l'Université nationale du Rwanda.
ESP> Los datos sólo se refieren a la Universidad Nacional de Rwanda.
AMERICA, NORTH:
Cuba:
E--> Not including military and defence R&D.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.
Guatemala:
E--> Data refer to the productive sector (integrated R&D) and the higher education sector only.
FR-> Les données ne concernent que le secteur de la production (activités de R-D intégrées) et le secteur de l'enseignement supérieur.
ESP> Los datos se refieren al sector productivo (actividades de I y D integradas) y al sector de enseñanza superior solamente.
Nicaragua:
E--> Data refer to current expenditure only. Not including military and defence R&D.
FR-> Les données se réfèrent aux dépenses courantes seulement. Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Los datos se refieren a los gastos corrientes solamente. Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.

United States:
E--> Except for the federal government institutions, data do not include capital expenditure. Data relating to the general service sector cover only the federal government and the private non-profit organizations. R&D expenditure in the productive sector (integrated R&D) includes also depreciation costs. Humanities in the higher education sector is excluded.
FR-> Sauf pour les institutions du gouvernement fédéral, les données n'incluent pas les dépenses en capital. Les données relatives au secteur de service général couvrent seulement le gouvernement fédéral et les organisations privées à but non lucratif. Les dépenses de R-D du secteur de la production (activités de R-D intégrées) comprennent aussi les coûts d'amortissement. Les sciences humaines ne sont pas comprises dans le secteur de l'enseignement supérieur.
ESP> Salvo las instituciones del Gobierno Federal, los datos no incluyen los gastos de capital. Los datos del sector de servicio general comprenden solamente el Gobierno Federal y las organizaciones privadas de carácter no lucrativo. Los gastos de I y D del sector productivo (actividades de I y D integradas) incluyen también los gastos de depreciación. No se incluyen las ciencias humanas en la enseñanza superior.
AMERICA, SOUTH:
Chile:
E--> Not including military and defence R&D.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y d.
Venezuela:
E--> Data refer to government funds for scientific and technological activities (STA). Not including military and defence R&D.
FR-> Les données se réfèrent aux fonds publics pour les activités scientifiques et techniques (STA). Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Los datos se refieren a los fondos públicos para las actividades científicas y tecnológicas (ACT). Excluídas las actividades militares y de defensa de I y d.
ASIA:
Hong Kong:
E--> Data relate to the higher education sector only.
FR-> Les données ne concernent que le secteur de l'enseignement supérieur.
ESP> Los datos se refieren exclusivamente al sector de enseñanza superior.
Indonesia:
E--> Data refer to the productive sector only.
FR-> Les données ne concernent que le secteur de la production.
ESP> Los datos se refieren al sector productivo.
Iran, Islamic Republic of:
E--> Figures in millions.
FR-> Chiffres en millions.
ESP> Cifras en millones.
Israel:
E--> Data refer to the civilian sector only.
FR-> Les données ne concernent que le secteur civil.
ESP> Los datos se refieren solamente al sector civil.
Japan:
E--> Figures in millions. Not including data for social sciences and humanities in the productive sector (integrated R&D).
FR-> Chiffres en millions. Non compris les données pour les sciences sociales et humaines dans le secteur de la production (activités de R-D intégrées).
ESP> Cifras en millones. Excluídos los datos relativos a las ciencias sociales y humanas del sector productivo (actividades de I y D integradas).
Korea, Republic of:
E--> Figures in millions. Excluding military and defence R&D and social sciences and humanities.
FR-> Chiffres en millions. Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale ni les sciences sociales et humaines.
ESP> Cifras en millones. Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D y las ciencias sociales y humanas.
Pakistan:
E--> Data relate to R&D activities concentrated mainly in government-financed research establishments only. Not including military and defence R&D.
FR-> Les données se réfèrent aux activités de R-D concentrées pour la plupart dans les établissements de recherche financés par le gouvernement. Compte non tenu des activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Los datos se refieren a las actividades de I y D concentradas principalmente en los establecimientos de investigación subvencionados por el gobierno. Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.
Turkey:
E--> Figures in millions.
FR-> Chiffres en millions.
ESP> Cifras en millones.
EUROPE:
Czech Republic:
E--> Not including military and defence R&D. Data include depreciation costs.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale. Les données comprennent les coûts d'amortissement.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D. Los datos incluyen los gastos de depreciación.
Denmark:
E--> Not including the current expenditure of the productive sector (non-integrated R&D).
FR-> Non compris les dépenses courantes du secteur de la production (activités de R-D non integrées).
ESP> Excluídos los gastos corrientes del sector productivo (actividades de I y D no integradas).
Estonia:
E--> Not including data for the productive sector.
FR-> Non compris les données pour le secteur de la production.
ESP> Excluídos los datos relativos al sector productivo.
Hungary:
E--> Of military R&D, only that part carried out in civil establishments is included.
FR-> Pour la R-D de caractère militaire, seule la partie effectuée dans les établissements civils a été considérée.
ESP> Para las actividades de I y D de carácter militar, sólo se ha considerado la parte correspondiente a los establecimientos civiles.
Italy:
E--> Figures in millions.
FR-> Chiffres en millions.
ESP> Cifras en millones.
Malta:
E--> Data relate to the higher education sector only.
FR-> Les données ne concernent que le secteur de l'enseignement supérieur.
ESP> Los datos se refieren exclusivamente al sector de enseñanza superior.
Netherlands:
E--> Not including data for social sciences and humanities in the productive sector (integrated R&D).
FR-> Non compris les données pour les sciences sociales et humaines du secteur de la production (activités de R-D intégrées).
ESP> Excluídos los datos relativos a las ciencias sociales y humanas del sector productivo (actividades de I y D integradas).
Poland:
E--> Not including military and defence R&D.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y d.
Slovakia:
E--> Not including military and defence R&D.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y d.
The Former Yugoslav Republic of Macedonia:
E--> Data refer to current expenditure only.
FR-> Les données se réfèrent aux dépenses courantes seulement.
ESP> Los datos se refieren a los gastos corrientes solamente.
Ukraine:
E--> Figures in millions.
FR-> Chiffres en millions.
ESP> Cifras en millones.
Federal Republic of Yugoslavia:
E--> Not including military and defence R&D. Data refer to current expenditure only.
FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale. Les données se réfèrent aux dépenses courantes seulement.
ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y d. Los datos se refieren a los gastos corrientes solamente.
OCEANIA:
Fiji:
E--> Data relate to one research institute only.
FR-> Les données ne concernent qu'un institut de recherche.
ESP> Los datos se refieren a un centro de investigación solamente.
Guam:
E--> Data relate to the higher education sector only.
FR-> Les données ne concernent que le secteur de l'enseignement supérieur.
ESP> Los datos se refieren al sector de enseñanza superior solamente.

5.6 Expenditure on R&D by sector of performance

Dépenses consacrées à la R-D par secteur d'exécution

Gastos dedicados a la I y D por sector de ejecución

Please refer to introduction for definitions of categories included in this table.

Pour les définitions des catégories presentées dans ce tableau, se référer à l'introduction.

En la introducción se dan las definiciones de las categorías que figuran en este cuadro.

Country / Pays / País	Reference year / Année de référence / Año de referencia	Currency / Monnaie / Moneda	Sector of performance/Secteur d'exécution/Sector de ejecución				
			All sectors / Tous les secteurs / Todos los sectores (000)	Productive sector / Secteur de la production / Sector productivo: Integrated R&D / Activités de R-D intégrées / Actividades de I y D integradas (000)	Productive sector / Secteur de la production / Sector productivo: Non integrated R&D / Activités de R-D non intégrées / Actividades de I y D no integradas (000)	Higher education / Enseignement supérieur / Enseñanza superior (000)	General service / Service général / Servicio general (000)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Africa							
Burundi#	1989	Franc	...	..	.	32 226	503 961
Madagascar#	1995	Franc	...	...	.		22 477 000
Mauritius	1992	Rupee	...	..		18 000	159 000
Nigeria#	1987	Naira	...	...	..		86 270
Rwanda#	1995	Franc	...	..	.	% 100 557	..
South Africa	1993	Rand	2 594 107	1 336 226	31 615	415 648	810 618
		%	100	51.5	1.2	16.0	31.2
Tunisia	1992	Dinar	.	.	...	20 000 000	25 000 000
America, North							
Canada	1996	Dollar	12 564 000	7 768 000	180 000	2 775 000	1 779 000
		%	100	61.8	1.4	22.1	14.2
Costa Rica	1988	Colon	612 000	./.	./.	282 000	330 000
		%	100	./.	./.	46.1	53.9
Cuba#	1995	Peso	188 731	93 102	——>	18 543	77 086
		%	100	49.3	——>	9.8	40.8
El Salvador#	1992	Colon	513 980	114 426	/	105 862	293 692
		%	100	22.3	./.	20.6	57.1
Guatemala	1988	Quetzal	..	25 592	..	6 267	.
Jamaica#	1988	Dollar	...	...			4 016
Mexico	1993	Peso	2 764 700	286 200	——>	1 485 700	992 800
		%	100	10.4	——>	53.7	35.9

Country / Pays / País	Reference year / Année de référence / Año de referencia	Currency / Monnaie / Moneda	Sector of performance/Secteur d'exécution/Sector de ejecución				
			All sectors / Tous les secteurs / Todos los sectores (000)	Productive sector / Secteur de la production / Sector productivo: Integrated R&D / Activités de R-D intégrées / Actividades de I y D integradas (000)	Productive sector / Secteur de la production / Sector productivo: Non integrated R&D / Activités de R-D non intégrées / Actividades de I y D no integradas (000)	Higher education / Enseignement supérieur / Enseñanza superior (000)	General service / Service général / Servicio general (000)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Nicaragua#	1987	Cordoba	*988 970	...	...	141 345	..
		%	100	..	..	14.3	.
United States#	1995	Dollar	*171 000 000	*121 400 000	——>	*26 900 000	*22 700 000
		%	100	*71.0	——>	*15.7	*13.3
America, South							
Argentina	1995	Peso	1 029 748	108 722	260 856	370 802	289 368
		%	100	10.6	25.3	36.0	28.1
Venezuela#	1992	Bolivar	19 662 200	6 887 000	3 770 000	1 838 400	7 126 800
		%	100	35.0	19.2	9.3	36.2
Asia							
China	1995	Yuan	28 600 000	9 110 000	——>	3 920 000	15 570 000
		%	100	31.9	——>	13.7	54.4
Cyprus	1992	Pound	5 576	785	-	10	4 783
		%	100	14.1	-	0.2	85.7
Hong Kong	1995	Dollar	...	377 400	——>	2 742 000	..
India	1994	Rupee	88 210 200	18 049 000	——>	753 200	49 408 000
		%	100	20.5	——>	1.1	72.4
Indonesia#	1995	Rupiah	..	244 843 000	——>	.	419 839 000
Israel#	1992	Shekel	3 663 100	1 731 100	./.	1 218 500	713 500
		%	100	47.3	/	33.3	19.5
Japan#	1994	Yen	13 596 030	8 980 253	/.	2 752 551	1 863 226
		%	100	66.1	./.	20.2	13.7
Jordan#	1986	Dinar	5 587	315	-	3 831	1 441
		%	100	5.6	-	68.6	25.8
Korea, Republic of#	1994	Won	7 894 748	5 420 040	325 240	608 851	1 540 615
		%	100	68.7	4.1	7.7	19.5
Kyrgyzstan	1995	Som	46 309	10 247	——>	2 406	33 656
		%	100	22.1	——>	5.2	72.7
Malaysia#	1992	Ringgit	550 699	246 335	/	50 685	253 679
		%	100	44.7	./.	9.2	46.1
Pakistan#	1987	Rupee	5 582 081	-	4 476 632	1 105 449	/
		%	100	-	80.2	19.8	./.
Philippines#	1992	Peso	*2 940 549	*642 101	/	*433 234	*1 865 214
		%	100	21.8	./.	14.7	63.4
Qatar	1986	Riyal	6 650	-	3 300	3 350	-
		%	100	-	49.6	50.4	-
Singapore#	1995	Dollar	1 366 570	881 370	——>	193 360	291 840
		%	100	64.5	——>	14.1	21.4
Thailand	1995	Baht	5 174 240	375 480	-	1 861 610	2 937 150
		%	100	7.3	-	36.0	56.8
Turkey#	1995	Lira	29 509 395	6 966 948	——>	20 370 704	2 171 743
		%	100	23.6	——>	69.0	7.4
Viet Nam#	1985	Dong	498 000	231 000	——>	31 000	236 000
		%	100	46.4	——>	6.2	47.4
Europe							
Austria	1993	Schilling	31 694 247	16 237 324	1 477 567	11 081 378	2 897 978
		%	100	51.2	4.7	35.0	9.1

Country / Pays / País	Reference year / Année de référence / Año de referencia	Currency / Monnaie / Moneda	Sector of performance/Secteur d'exécution/Sector de ejecución: All sectors / Tous les secteurs / Todos los sectores (000)	Productive sector: Integrated R&D / Activités de R-D intégrées / Actividades de I y D integradas (000)	Productive sector: Non integrated R&D / Activités de R-D non intégrées / Actividades de I y D no integradas (000)	Higher education / Enseignement supérieur / Enseñanza superior (000)	General service / Service général / Servicio general (000)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Belarus	1995	B. Rouble	1 325 959 800	953 705 900	—>	117 730 500	254 523 400
			% 100	71.9	—>	8.9	19.2
Belgium	1991	Franc	*112 065 000	*74 515 000	/	*29 372 100	*8 177 400
			% 100	*66.5	/	*26.2	*7.3
Bulgaria	1995	Lev	*6 307 000	*3 116 000	—>	*523 000	*2 668 000
			% 100	49.4	—>	8.3	42.3
Croatia	1995	Kuna	1 159 331	213 897	61 540	678 267	205 627
			% 100	18.5	5.3	58.5	17.7
Czech Republic#	1995	C. Koruny	13 982 600	9 098 600	—>	1 185 900	3 698 100
			% 100	65.1	—>	8.5	26.4
Denmark	1993	Krone	15 695 000	7 968 000	1 185 000	3 587 000	2 957 000
			% 100	50.8	7.6	22.9	18.8
Estonia	1995	Kroon	...	...	.	70 707	179 897
Finland	1995	Markka	12 915 000	7 962 000	204 000	2 523 000	2 226 000
			% 100	61.6	1.6	19.5	17.2
France	1994	Franc	175 563 000	108 568 000	—>	28 408 000	38 587 000
			% 100	61.8	—>	16.2	22.0
Germany	1993	Deutsche Mark	76 721 000	51 236 000	—>	13 838 000	11 647 000
			% 100	66.8	—>	18.0	15.2
Greece	1993	Drachma	100 460 000	28 924 000	—>	40 841 000	32 695 000
			% 100	28.8	—>	40.7	32.5
Hungary#	1995	Forint	38 633 000	17 896 000	—>	10 200 000	10 537 000
			% 100	46.3	—>	26.4	27.3
Iceland	1993	Krona	5 497 700	1 710 600	—>	1 320 300	2 466 800
			% 100	31.1	—>	24.0	44.9
Ireland#	1993	Pound	400 201	271 239	/.	84 162	44 800
			% 100	67.8	/.	21.0	11.2
Italy#	1994	Lira	17 388 858	9 206 050	—>	4 486 528	3 696 280
			% 100	52.9	—>	25.8	21.3
Latvia	1995	Lat	12 307	3 462	—>	3 038	5 807
			% 100	28.1	—>	24.7	47.2
Malta	1988	Lira	...	..		10	...
Moldova	1995	Lei	66 422	...	.	3 098	..
			% 100	.	...	4.7	..
Netherlands#	1994	Guilder	12 486 000	6 428 000	/.	3 602 000	2 456 000
			% 100	51.5	/.	28.8	19.7
Norway	1993	Krone	14 262 600	5 827 000	1 805 000	3 893 700	2 736 900
			% 100	40.9	12.7	27.3	19.2
Poland#	1995	Zloty	2 113 000	287 000	539 000	541 000	746 000
			% 100	13.6	25.5	25.6	35.3
Portugal	1995	Escudo	92 120 600	18 227 400	18 205 400	31 114 900	24 572 900
			% 100	19.8	19.8	33.8	26.7
Russian Federation#	1995	Rouble	12 149 459	8 323 908	—>	857 374	3 168 177
			% 100	68.5	—>	5.4	26.1
Slovakia#	1995	S. Koruny	5 374 000	2 897 000	/	315 000	2 162 000
			% 100	53.9	/.	5.9	40.2
Slovenia	1995	Tolar	37 654 000	17 773 000	—>	10 389 000	9 492 000
			% 100	47.2	—>	27.6	25.2

Country / Pays / País	Reference year / Année de référence / Año de referencia	Currency / Monnaie / Moneda	Sector of performance/Secteur d'exécution/Sector de ejecución: All sectors / Tous les secteurs / Todos los sectores (000)	Productive sector: Integrated R&D / Activités de R-D intégrées / Actividades de I y D integradas (000)	Productive sector: Non integrated R&D / Activités de R-D non intégrées / Actividades de I y D no integradas (000)	Higher education / Enseignement supérieur / Enseñanza superior (000)	General service / Service général / Servicio general (000)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Spain	1994	Peseta	*548 153 562	*256 316 308	—>	*173 091 531	*118 745 723
			% 100	46.8	—>	31.6	21.7
Sweden	1993	Krona	47 473 000	33 457 000	—>	11 611 000	2 405 000
			% 100	70.5	—>	24.5	5.1
Switzerland#	1992	Franc	9 090 000	6 370 000	/	2 270 000	450 000
			% 100	70.1	/.	25.0	5.0
The Former Yugoslav Rep. of Macedonia#	1995	Dinar	876 244	150 929	40 586	317 361	367 368
			% 100	17.2	4.6	36.2	41.9
Ukraine#	1995	Karbovanet	65 196 201	4 714 027	42 081 157	4 218 854	14 182 153
			% 100	7.2	64.5	6.5	21.8
United Kingdom#	1993	Pound Sterling	13 829 000	9 069 000	/.	2 312 000	2 448 000
			% 100	65.6	/.	16.7	17.7
Federal Republic of Yugoslavia#	1995	New dinar	424 831	52 704	158 279	121 499	92 349
			% 100	12.4	37.3	28.6	21.7
Oceania							
Australia	1994	Dollar	7 321 100	3 383 100	—>	1 829 600	2 108 400
			% 100	46.2	—>	25.0	28.8
Fiji#	1986	Dollar	..	3 800	..	..	..
Guam	1991	U.S. Dollar	..	..	..	2 215	..
New Caledonia#	1985	Franc C.F.P.	800 820	-	472 400	-	328 420
			% 100	-	59.0	-	41.0
New Zealand	1993	Dollar	825 200	188 700	59 700	233 400	343 400
			% 100	22.9	7.2	28.3	41.6

AFRICA:
Burundi:
E--> Not including labour costs at the Ministry of Public Health in the general service sector.
FR-> Non compris les dépenses de personnel du Ministère de la Santé Publique dans le secteur de service général.
ESP> Excluídos los gastos de personal del Ministerio de la Sanidad Pública en el sector de servicio general.
Madagascar:
E--> Data refer to the Ministry of Scientific Research only.
FR-> Les données ne concernent que le Ministère de la Recherche Scientifique.
ESP> Los datos sólo se refieren al Ministerio de Investigación Científica.
Nigeria:
E--> Data relate to 23 out of 26 national research institutes under the Federal Ministry of Science and Technology.
FR-> Les données ne concernent que 23 des 26 instituts de recherche nationaux sous tutelle du Ministère fédéral de la Science et de la Technologie.
ESP> Los datos sólo se refieren a 23 de los 26 centros de investigación nacionales bajo la tutela del Ministerio Federal de Ciencia y Tecnología.
Rwanda:
E--> Data refer to the National University of Rwanda only.
FR-> Les données ne concernent que l'Université nationale du Rwanda.
ESP> Los datos sólo se refieren a la Universidad Nacional de Rwanda.
AMERICA, NORTH:
Cuba:
E--> Data refer to government funds only. Not including military and defence R&D.
FR-> Les données ne concernent que les fonds publics. Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Los datos se refieren a los fondos públicos solamente. Excluidas las actividades militares y de defensa de I y D.
El Salvador:
E--> Data relate to R&D activities performed in public enterprises. The total does not include 569 579 thousand colons for which a distribution by sector of performance is not known.
FR-> Les données se réfèrent aux activités de R-D exercées dans les entreprises publiques. Le total ne comprend pas 569 579 milliers de colons dont la répartition par secteur d'exécution n'est pas disponible.
ESP> Los datos se refieren a las actividades de I y D que se ejecutan en las empresas públicas. El total no incluye 569 579 miles de colones cuya repartición por sector de ejecución se desconoce.
Jamaica:
E--> Data relate to the Scientific Research Council only.
FR-> Les données se réfèrent au *Scientific Research Council* seulement.
ESP> Los datos se refieren al *Scientific Research Council* solamente.
Nicaragua:
E--> Data refer to current expenditure only. Not including military and defence R&D.
FR-> Les données ne concernent que les dépenses courantes. Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.
ESP> Los datos sólo se refieren a los gastos corrientes. Excluidas las actividades militares y de defensa de I y D.
United States:
E--> Except for the federal government institutions, data do not include capital expenditure. Data for the general service sector cover only the federal government and the private non-profit organizations. R&D expenditure in the productive sector (integrated R&D) includes also depreciation costs. Humanities in the higher education sector is excluded.
FR-> Sauf pour les institutions du gouvernement fédéral, les données n'incluent pas les dépenses en capital. Les données

relatives au secteur de service général couvrent seulement le gouvernement fédéral et les organisations privées à but non lucratif. Les dépenses de R-D du secteur de la production (activités de R-D intégrées) comprennent aussi les coûts d'amortissement. Les sciences humaines ne sont pas comprises dans le secteur de l'enseignement supérieur.

ESP> Salvo las instituciones del Gobierno Federal, los datos no incluyen los gastos de capital. Los datos del sector de servicio general comprenden solamente el Gobierno Federal y las organizaciones privadas de carácter no lucrativo. Los gastos de I y D del sector productivo (actividades de I y D integradas) incluyen también los gastos de depreciación. No se incluyen las ciencias humanas en la enseñanza superior.

AMERICA, SOUTH:

Venezuela:

E--> Data refer to government funds for scientific and technological activities (STA). Not including military and defence R&D.

FR-> Les données se réfèrent aux fonds publics pour les activités scientifiques et techniques (STA). Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.

ESP> Los datos se refieren a los fondos públicos para las actividades científicas y tecnológicas (ACT). Excluídas las actividades militares y de defensa de I y d.

ASIA:

Indonesia:

E--> Data for the productive sector refer to 1994.

FR-> Les données relatives au secteur de la production se réfèrent à 1994.

ESP> Los datos para el sector productivo se refieren a 1994.

Israel:

E--> Data refer to the civilian sector only. Data for the productive sector (non-integrated R&D) are included with the general service sector.

FR-> Les données ne concernent que le secteur civil. Les données relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées) sont comprises avec celles du secteur de service général.

ESP> Los datos se refieren solamente al sector civil. Los datos relativos al sector productivo (actividades de I y D no integradas) se incluyen en el sector de servicio general.

Japan:

E--> Figures in milhons. Not including data for social sciences and humanities in the productive sector (integrated R&D). Data for the productive sector (non-integrated R-D) are included with the general service sector.

FR-> Chiffres en millions. Non compris les données concernant les sciences sociales et humaines dans le secteur de la production (activités de R-D intégrées). Les données relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées) sont comprises avec celles du secteur de service général.

ESP> Cifras en millones. Excluídos los datos relativos a las ciencias sociales y humanas del sector productivo (actividades de I y D integradas). Los datos relativos al sector productivo (actividades de I y D no integradas) se incluyen en el sector de servicio general.

Jordan:

E--> Not including military and defence R&D.

FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.

ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.

Korea, Republic of:

E--> Figures in millions. Not including military and defence R&D and social sciences and humanities.

FR-> Chiffres en millions. Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale ni les sciences sociales et humaines.

ESP> Cifras en millones. Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D y las ciencias sociales y humanas.

Malaysia:

E--> Data for the productive sector (non-integrated R&D) are included with the general service sector.

FR-> Les données relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées) sont comprises avec celles du secteur de service général.

ESP> Los datos relativos al sector productivo (actividades de I y D no integradas) se incluyen en el sector de servicio general.

Pakistan:

E--> Data refer to R&D activities concentrated mainly in government-financed research establishments only; those relating to the general service sector are included with the productive sector (non-integrated). Not including military and defence R&D.

FR-> Les données se réfèrent aux activités de R-D concentrées pour la plupart dans les établissements de recherche financés par le gouvernement; celles relatives au secteur de service général sont comprises avec le secteur de la production (activités de R-D non intégrées). Compte non tenu des activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.

ESP> Los datos se refieren a las actividades de I y D concentradas principalmente en los establecimientos de investigación subvencionados por el gobierno; los del sector de servicio general se incluyen en el sector productivo (actividades de I y D no integradas). Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.

Philippines:

E--> Data for the productive sector (non-integrated) R&D) are included with the general service sector.

FR-> Les données concernant le secteur de la production (activités de R-D non intégrées) sont comprises avec celles du secteur de service général.

ESP> Los datos para el sector productivo (actividades de I y D no integradas) se incluyen en el sector de servicio general.

Singapore:

E--> Not including data for social sciences and humanities. Data for the productive sector (non-integrated R&D) are included with the general service sector.

FR-> Non compris les données concernant les sciences sociales et humaines. Les données relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées) sont comprises avec celles du secteur de service général.

ESP> Excluídos los datos relativos a las ciencias sociales y humanas. Los datos relativos al sector productivo (actividades de I y D no integradas) se incluyen en el sector de servicio general.

Turkey:

E--> Figures in millions.
FR-> Chiffres en millions.
ESP> Cifras en millones.

Viet Nam:

E--> Data refer to government expenditure only.

FR-> Les données ne concernent que les dépenses du gouvernement.

ESP> Los datos se refieren a los gastos del gobierno solamente.

EUROPE:

Czech Republic:

E--> Not including military and defense R&D. Data include depreciation costs.

FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale. Les données comprennent les coûts d'amortissement.

ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D. Los datos incluyen los gastos de depreciación.

Hungary:

E--> Not including 2 567 million forints (all current expenditure) for which a breakdown by sector of performance is not available. Of military R&D, only that part carried out in civil establishments is included.

FR-> Compte non tenu de 2 567 millions de forints (dépenses courantes) dont la répartition par secteur d'exécution n'est pas disponible. Pour la R-D de caractère militaire, seule la partie effectuée dans les établissements civils a été considérée.

ESP> Excluídos 2 567 millones de forints (gastos corrientes) cuya repartición por sector de ejecución se desconoce. Para las actividades de I y D de carácter militar, sólo se ha considerado la parte correspondiente a los establecimientos civiles.

Ireland:

E--> Data for to the productive sector (non-integrated R&D) are included with the general service sector.

FR-> Les données relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées) sont comprises avec celles du secteur de service général.

ESP> Los datos relativos al sector productivo (actividades de I y D no integradas) se incluyen en el sector de servicio general.

Italy:

E--> Figures in millions.
FR-> Chiffres en millions.
ESP> Cifras en millones.

Netherlands:

E--> Not including data for social sciences and humanities in the productive sector (integrated R&D).

FR-> Non compris les données relatives aux sciences sociales et humaines du secteur de la production (activités de R-D intégrées).

ESP> Excluídos los datos relativos a las ciencias sociales y humanas del sector productivo (actividades de I y D integradas).

Poland:

E--> Not including military and defence R&D.

FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale.

ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D.

Russian Federation:

E--> Figures in millions
FR-> Chiffres en millions.

ESP> Cifras en millones.

Slovakia:

E--> Not including military and defence R&D. Data for the productive sector (non-integrated R&D) are included with the general service sector.

FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale. Les données relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées) sont comprises avec celles du secteur de service général.

ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D. Los datos correspondientes al sector productivo (actividades de I y D no integradas) están incluídos en el sector de servicio general.

Switzerland:

E--> Data for the productive sector (non-integrated R&D) are included with the general service sector. The latter also includes private non-profit organizations.

FR-> Les données relatives au secteur de la production (activités de R-D non intégrées) sont comprises avec celles du secteur de service général. Ce dernier comprend aussi les organisations privées à but non lucratif.

ESP> Los datos relativos al sector productivo (actividades de I y D no integradas) se incluyen en el sector de servicio general. También incluyen las organizaciones privadas de carácter no lucrativo.

The Former Yugoslav Republic of Macedonia:

E--> Data refer to current expenditure only.

FR-> Les données ne concernent que les dépenses courantes.

ESP> Los datos sólo se refieren a los gastos corrientes.

Ukraine:

E--> Figures in millions.
FR-> Chiffres en millions.
ESP> Cifras en millones.

United Kingdom:

E--> Data for the productive sector (non-integrated R&D) are included with the general service sector.

FR-> Les données relatives au secteur de la production (données de R-D non intégrées) sont comprises avec celles du secteur de service général.

ESP> Los datos relativos al sector productivo actividades de I y D non integradas) se incluyen en el sector de servicio general.

Federal Republic of Yugoslavia:

E--> Not including military and defence R&D. Data refer to current expenditure only.

FR-> Non compris les activités de R-D de caractère militaire ou relevant de la défense nationale. Les données ne concernent que les dépenses courantes.

ESP> Excluídas las actividades militares y de defensa de I y D. Los datos sólo se refieren a los gastos corrientes.

OCEANIA:

Fiji:

E--> Data refer to one research institute only.

FR-> Les données ne concernent qu'un institut de recherche.

ESP> Los datos se refieren a un centro de investigación solamente.

New Caledonia:

E--> Data refer only to 6 out of 11 research institutes.

FR-> Les données ne se rapportent qu'à 6 instituts de recherche sur 11.

ESP> Los datos sólo se refieren a 6 de los 11 centros de investigación.

Culture and communication

Culture et communication

Cultura y comunicación

6 Summary tables for culture and communication subjects by continents, major areas and groups of countries

Tableaux récapitulatifs pour la culture et la communication, par continents, grandes régions et groupes de pays

Cuadros recapitulativos para la cultura y la comunicación, por continentes, grandes regiones y grupos de países

This chapter comprises a number of summary tables on selected subjects in the field of culture and communication. The statistics contained in these tables are shown by continent, major area and groups of countries, the composition of which is given on page xii of this *Yearbook*. The subjects dealt with are the following: daily newspapers, cultural paper, and radio and television receivers.

It should be pointed out that due to difficulties in assessing the reliability of the statistics available and to the lack of information for many countries, the world and regional figures given in this chapter represent only an approximation of the existing situation. Also, the presentation of regional estimates on subjects such as book production and the film industry has been discontinued due to the inadequacy of the data available.

Ce chapitre comprend une série de tableaux récapitulatifs sur des sujets sélectionnés relatifs au domaine de la culture et de la communication. Les statistiques qui figurent dans ces tableaux sont présentées par continents, grandes régions et groupes de pays, dont la composition est indiquée en page xii de cet *Annuaire*. Les sujets considérés sont les suivants: journaux quotidiens, papier culturel, et récepteurs de radio et de télévision.

Il faut préciser que les difficultés qui existent pour déterminer la fiabilité des statistiques disponibles et les lacunes qui se manifestent dans les informations communiquées par plusieurs pays font que les données mondiales et régionales qui figurent dans ce chapitre ne représentent qu'une estimation de la situation réelle. Aussi la présentation d'estimations régionales pour des sujets tels que l'édition de livres et la production de films a été arrêtée parce que les données disponibles étaient insuffisantes.

Este capítulo comprende una serie de cuadros recapitulativos sobre temas seleccionados relativos al área de la cultura y de la comunicación. Los datos contenidos en estos cuadros, cuya composición figura en la página xii de este *Anuario*, se presentan por continente, grandes regiones y grupos de países. Los temas considerados son los siguientes: periódicos diarios, papel cultural y receptores de radio y de televisión.

Es preciso señalar que, debido a las dificultades para determinar la fiabilidad de las estadísticas disponibles y la falta de información para muchos países, las cifras relativas al mundo y a las regiones que figuran en este capítulo son sólo estimaciones de la realidad. Además, se ha interrumpido la presentación de estimaciones regionales sobre temas como producción de libros e industria cinematográfica, debido a la falta de fiabilidad de los datos disponibles.

6.1 Daily newspapers: number and circulation

Journaux quotidiens: nombre et tirage

Periódicos diarios: número y tirada

Continents, major areas and groups of countries Continents, grandes régions et groupes de pays Continentes, grandes regiones y grupos de países	Number of dailies Nombre de quotidiens Número de diarios		Estimated circulation Tirage (estimation) Tirada (estimación) Total (millions) (millions)		per 1,000 inhabitants pour 1 000 habitants por 1 000 habitantes	
	1980	1994	1980	1994	1980	1994
World	6 206	8 896	393	539	88	96
Africa	159	204	7	12	16	17
America	3 112	2 854	97	103	159	135
Asia	2 440	3 536	149	215	56	63
Europe	2 380	2 188	134	202	193	278
Oceania	105	114	6	6	257	214
Developing Countries	3 712	4 808	122	194	37	44
Sub-Saharan Africa	134	157	5	6	12	10
Arab States	113	136	5	11	27	44
Latin America and the Caribbean	1 244	1 199	30	38	83	80
Eastern Asia and Oceania	344	404	60	99	42	56
Southern Asia	1 432	2 790	17	35	18	27
Least Developed Countries	158	179	2	4	5	7
Developed Countries	4 494	4 088	271	345	242	286

General note / Note générale / Nota general:

E--> This table from the 1996 Yearbook has not been updated due to unreliable or missing data for 1995 for several demographically important countries.

FR-> Ce tableau de l'Annuaire 1996 n'a pas été mis à jour car, pour plusieurs pays démographiquement importants, les données concernant l'année 1995 étaient peu fiables ou manquantes.

ESP> No se ha actualizado este cuadro publicado en el Anuario 1996, debido a que los datos de 1995, correspondientes a varios países demográficamente importantes, no eran o suficientemente fiables o faltaban.

6.2 Newsprint production and consumption

Production et consommation de papier journal

Producción y consumo de papel de periódico

MT = Millions of metric tons

MT = Millions de tonnes métriques

MT = Millones de toneladas métricas

Continents, major areas and groups of countries Continents, grandes régions et groupes de pays Continentes, grandes regiones y grupos de países	Newsprint / Papier journal / Papel de periódico Production Production Producción (MT) 1995	Consumption / Consommation / Consumo Total (MT) 1995	Per inhabitant (kg) Par habitant (kg) Por habitante (kg) 1980	1985	1990	1995
World total	36.0	35.5	5.8	5.9	6.2	6.3
Africa	0.5	0.5	0.7	0.5	0.8	0.7
America	17.2	15.4	21.0	21.6	20.7	19.9
Asia	6.0	8.5	1.7	1.8	2.1	2.5
Europe	11.5	10.3	10.5	12.3	13.8	14.2
Oceania	0.8	0.9	28.3	32.5	28.7	30.2
Developing Countries	4.4	7.4	1.0	1.1	1.2	1.6
Sub-Saharan Africa	0.5	0.4	0.6	0.5	0.7	0.6
Arab States	.	0.2	0.9	0.8	0.8	0.9
Latin America and the Caribbean	0.9	2.0	3.5	3.3	3.4	4.1
Eastern Asia and Oceania	2.3	3.6	0.9	1.1	1.2	2.0
Southern Asia	0.5	0.8	0.4	0.5	0.5	0.6
Least Developed Countries	0.06	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2
Developed Countries	31.6	28.2	19.9	21.2	23.4	23.0

6.3 Production and consumption of other printing and writing paper

Production et consommation des autres papiers d'impression et d'écriture

Producción y consumo de otros papeles de imprenta y de escribir

MT = Millions of metric tons

MT = Millions de tonnes métriques

MT = Millones de toneladas metricas

Continents, major areas and groups of countries Continents, grandes régions et groupes de pays Continentes, grandes regiones y grupos de países	Other printing and writing paper Autres papiers d'impression et d'écriture Otros papeles de imprenta y de escribir					
	Production Production Producción (MT)	Consumption / Consommation / Consumo				
		Total (MT)	Per inhabitant (kg) Par habitant (kg) Por habitante (kg)			
	1995	1995	1980	1985	1990	1995
World total	83.8	81.5	9.2	10.2	13.2	14.4
Africa	0.5	0.8	1.2	1.4	1.5	1.1
America	33.0	33.5	28.5	33.5	36.6	43.6
Asia	20.8	22.3	2.8	3.5	5.8	6.5
Europe	29.0	23.7	21.5	26.8	31.8	32.5
Oceania	0.4	1.2	19.3	23.4	35.8	43.0
Developing Countries	13.8	15.5	1.9	2.3	3.1	3.5
Sub-Saharan Africa	0.3	0.5	1.0	1.0	1.2	0.9
Arab States	0.2	0.5	2.2	2.5	2.5	1.8
Latin America and the Caribbean	3.0	3.1	5.7	5.5	5.3	6.6
Eastern Asia and Oceania	8.6	9.4	1.8	2.7	4.4	5.3
Southern Asia	1.4	1.7	0.7	0.9	1.2	1.3
Least Developed Countries	0.07	0.1	0.2	0.2	0.2	0.2
Developed Countries	70.1	66.0	30.8	35.1	47.7	53.9

6.4 Radio receivers: total and number per 1,000 inhabitants

Récepteurs de radiodiffusion sonore: total et nombre pour 1 000 habitants

Receptores de radiodifusión sonora: total y número por 1 000 habitantes

Continents, major areas and groups of countries Continents, grandes régions et groupes de pays Continentes, grandes regiones y grupos de países	Number of radio broadcasting receivers Nombre de récepteurs de radiodiffusion sonore Número de receptores de radiodifusión sonora							
	Total (millions/millones)				per 1,000 inhabitants pour 1 000 habitants por 1 000 habitantes			
	1980	1985	1990	1995	1980	1985	1990	1995
World total	1 307	1 670	1 877	2 057	294	345	355	362
Africa	49	84	108	134	104	154	171	187
America	566	649	711	774	921	974	988	1 002
Asia	254	411	568	630	96	142	179	183
Europe	418	502	464	490	603	711	643	672
Oceania	20	24	26	28	855	959	981	998
Developing Countries	323	531	724	826	97	144	177	185
Sub-Saharan Africa	36	62	77	99	92	139	151	169
Arab States	28	42	56	64	164	215	246	251
Latin America and the Caribbean	93	126	153	184	260	315	349	387
Eastern Asia and Oceania	117	218	328	355	82	141	196	199
Southern Asia	42	77	102	116	45	72	85	88
Least Developed Countries	20	38	48	65	51	86	95	115
Developed Countries	984	1 139	1 153	1 231	876	984	964	1 005

6.5 Television receivers: total and number per 1,000 inhabitants

Récepteurs de télévision:
total et nombre pour 1 000 habitants

Receptores de televisión:
total y número por 1 000 habitantes

Continents, major areas and groups of countries Continents, grandes régions et groupes de pays Continentes, grandes regiones y grupos de países	Number of television receivers Nombre de récepteurs de télévision Número de receptores de televisión							
	Total (millions/millones)				per 1,000 inhabitants pour 1 000 habitants por 1 000 habitantes			
	1980	1985	1990	1995	1980	1985	1990	1995
World total	561	748	918	1 157	126	154	174	204
Africa	8.2	14	23	33	17	26	37	45
America	202	259	292	327	329	389	405	423
Asia	102	197	317	483	39	68	100	141
Europe	243	268	276	303	350	380	383	416
Oceania	6.8	8.6	9.9	11	297	349	374	385
Developing Countries	86	201	340	512	26	54	83	115
Sub-Saharan Africa	4.4	7.1	13	19	12	16	25	33
Arab States	9.3	16	22	28	55	81	98	109
Latin America and the Caribbean	35	55	72	91	99	139	163	192
Eastern Asia and Oceania	24	96	187	304	17	62	112	170
Southern Asia	6.1	15	34	56	6	14	28	43
Least Developed Countries	1.3	2.1	4.5	6.2	3.4	4.9	9	11
Developed Countries	475	547	578	646	424	473	483	527

7 Printed matter

Imprimés

Impresos

This chapter is divided into five sections. The first section deals with statistics on libraries, the second with book production, the third with newspapers and periodicals, the fourth with international trade in printed matter, while the last section presents data on the production, importation, exportation and consumption of newsprint and other printing and writing paper.

Section 1

This first section contains three tables, the first of which shows national statistics on different categories of libraries, their collections, additions and registered users. The other two tables provide more detailed statistics on acquisitions, loans, expenditure, personnel, etc. of national and public libraries. For the relevant information on libraries of institutions of higher education, the reader should refer to the 1996 edition of this *Yearbook* while similar statistics on school libraries were last published in the 1993 edition. Starting in 1950 UNESCO collected library statistics every alternate year. This periodicity was changed to three years following the Recommendation concerning the International Standardization of Library Statistics, adopted by the General Conference of UNESCO at its sixteenth session in 1970. The first three surveys conducted after the adoption of the 1970 Recommendation requested data for 1971, 1974 and 1977 respectively. In order to facilitate the collection of data and improve the response rate from Member States, it was decided as from 1980 to survey not more than two categories of library at any one time. The questionnaire on libraries was therefore divided into three parts dealing respectively with (1) national and public libraries, (2) libraries of institutions of higher education and school libraries and (3) special libraries, each part being sent out in turn. Thus, the 1996 survey dealt with national and public libraries while the one carried out in 1995 concentrated on libraries of institutions of higher education and school libraries. Surveys on special libraries have been suspended for reasons of unavailability of data in most countries.

The majority of the definitions that follow are taken from the above-mentioned Recommendation. There are, nevertheless, a few such as those concerning audio-visual and other library materials or registered users which are either not covered by the Recommendation or have undergone modifications in order to better respond to certain developments in librarianship.

1. *Library*: irrespective of its title, any organized collection of printed books and periodicals or any other graphic or audio-visual materials, and the services of a staff to provide and facilitate the use of such materials as are required to meet the informational, research, educational or recreational needs of its users.

Libraries thus defined are counted in numbers of administrative units and service points, as follows: (a) *administrative unit*: any independent library, or group of libraries, under a single director or a single administration; (b) *service point*: any library which provides in separate quarters a service for users, whether it is an independent library or part of a larger administrative unit.

Libraries are classified as follows:

2. *National libraries*: libraries which, irrespective of their title, are responsible for acquiring and conserving copies of all significant publications produced in the country and functioning as a *deposit* library, either by law or other arrangement, and normally compiling a national bibliography.

3. *Libraries of institutions of higher education*: libraries primarily serving students and teachers in universities and other institutions of education at the third level.

4. *Other major non-specialized libraries*: non-specialized libraries of a learned character which are neither libraries of institutions of higher education nor national libraries, though they may fulfil the functions of a national library for a specified geographical area.

5. *School libraries*: those attached to all types of schools below the third level of education and serving primarily the pupils and teachers of such schools, even though they may also be open to the general public.

6. *Special libraries*: those maintained by an association, government service, parliament, research institution (excluding university institutes), learned society, professional association, museum, business firm, industrial enterprise, chamber of commerce, etc. or other organized group, the greater part of their collections covering a specific field or subject, e.g. natural sciences, social sciences, agriculture, chemistry, medicine, economics, engineering, law, history.

7. *Public (or popular) libraries*: those which serve the population of a community or region free of charge or for a nominal fee; they may serve the general public or special categories of users such as children, members of the armed forces, hospital patients, prisoners, workers and employees.

With respect to library holdings, acquisitions, loans, expenditure, personnel, etc., the following definitions and classifications are given:

8. *Collection*: all library materials provided by the library for its users.

Statistics relating to library collections cover the following *documents available to users* including an allowance for material on loan: (a) books and bound periodicals; (b) manuscripts; (c) microforms; (d) audio-visual documents and (e) other library materials.

9. *Annual additions*: all materials added to collections during the year whether by purchase, donation, exchange or any other method.

Statistics relating to additions cover the same items as those on collections.

10. *Volume*: any printed or manuscript work contained in one binding or portfolio.

11. *Audio-visual materials*: non-book, non-microform library materials which require the use of special equipment to be seen and/or heard. This includes materials such as records, tapes, cassettes, motion pictures, slides, transparencies, video recordings, etc.

12. *Other library materials*: all materials other than books, bound periodicals, manuscripts, microforms and audio-visual materials. This includes materials such as maps, charts, art prints, photographs, dioramas, etc.

13. *Registered user*: a person registered with a library in order to use materials of its collection on or off the premises.

14. *Current expenditure*: expenditure incurred in the running of the library, i.e., expenditure on staff, acquisitions, etc.

15. *Trained librarians*: all persons employed in libraries who have received a general training in librarianship or information science.

The training may be by formal methods or by means of an extended period of work under supervision in a library.

16. *Population served*: (a) by *public libraries*: the total number of inhabitants in the districts served by public libraries proper, i.e. those libraries receiving financial support, in whole or in large part, from the public authorities (municipal or regional libraries); (b) by *school libraries*: the total number of pupils and teachers in primary and secondary schools provided with school library services; (c) by *libraries of institutions of higher education*: the total number of students, faculty and staff eligible to use the services of libraries in universities and other institutions of education at the third level.

Section 2

Up to 1985, national book *production* statistics were compiled in accordance with the definitions and classifications set forth in the Recommendation concerning the International Standardization of Statistics relating to Book Production and Periodicals adopted in 1964 by the General Conference of UNESCO. From 1986 onwards, the international collection and reporting of statistics on books (as well as on newspapers and periodicals) has been guided by a revised version of the 1964 Recommendation which was adopted by the General Conference of UNESCO at its twenty-third session in November 1985.

According to the 1985 Recommendation, book production statistics should cover printed non-periodic publications which are published in a particular country, made available to the public and which, in general, should be included in the national bibliography of the country, *with the exception* of the following categories:

a) *Publications issued for advertising purposes*, provided that the literary or scientific text is subsidiary and that the publications are distributed free of charge (trade catalogues, prospectuses and other types of commercial, industrial and tourist advertising; publications drawing attention to the products or services supplied by the publisher even though they may be describing activities or technical progress in some branch of industry or commerce);

b) *Publications belonging to the following categories, when they are considered to be of a transitory character*: timetables, price-lists, telephone directories, etc.; programmes of entertainment, exhibitions, fairs, etc.; regulations and reports of business firms, company directives, circulars, etc., calendars, etc.;

c) *Publications belonging to the following categories in which the text is not the most important part*: musical works (scores or music books), provided that the music is more important than the words; maps and charts, with the exception of atlases.

The following types of publication, *inter alia, should be included* in book production statistics:

1. *Government publications*, i.e. publications issued by public administrations or their subsidiary bodies, except for those which are confidential or designed for internal distribution only.

2. *School textbooks*, i.e. books prescribed for pupils receiving education at the first and second levels.

3. *University theses*.

4. *Offprints*, i.e. reprints of a part of a book or a periodical already published, provided that they have a title and a separate pagination and that they constitute a distinct work.

5. *Publications which form part of a series*, but which constitute separate bibliographical units.

6. *Illustrated works*: (i) collections of prints, reproductions of works of art, drawings, etc. when such collections form complete paginated volumes and when the illustrations are accompanied by an explanatory text, however short, referring to these works or to the artists themselves; (ii) albums, illustrated books and pamphlets written in the form of continuous narratives, with pictures illustrating certain episodes; (iii) albums and picture books for children; (iv) comic books

When compiling these statistics, the following definitions should be used:

a) A publication is considered to be *non-periodic* if it is published at one time, or at intervals, by volumes, the number of which is generally determined in advance;

b) The term *printed* includes reproduction by any method of mechanical impression, whatever it may be;

c) A publication is considered to be *published in a particular country* if the publisher has his registered office in the country where the statistics are compiled, the place of printing or place of circulation being irrelevant here. When a publication is issued by one or more publishers who have registered offices in two or more countries, it is considered as having been published in the country or countries where it is issued;

d) A publication is considered as being *made available to the public* when it is obtainable either by purchase or by distribution free of charge. Publications intended for a restricted public, such as certain government publications, those of learned societies, political or professional organizations, etc., are also considered as being available to the public at large;

e) A *book* is a non-periodic printed publication of at least 49 pages, exclusive of the cover pages, published in the country and made available to the public;

f) A *pamphlet* is a non-periodic printed publication of at least 5 but not more than 48 pages, exclusive of the cover pages, published in a particular country and made available to the public;

g) A *first edition* is the first publication of an original or translated manuscript;

h) A *re-edition* is a publication distinguished from previous editions by changes made in the contents (revised edition) or layout (new edition) and which requires a new ISBN;

i) A *reprint* is unchanged in contents and layout, apart from correction of typographical errors in previous editions and does not require a new ISBN. A reprint by any publisher other than the original publisher is regarded as a re-edition;

j) A *translation* is a publication which reproduces a work in a language other than the original language;

k) A *title* is a term used to designate a printed publication which forms a separate whole, whether issued in one or several volumes.

Section two comprises four tables, the first two of which give a subject breakdown according to the ten one-digit classes of the Universal Decimal Classification (UDC). The remaining two tables refer to titles and copies of school textbooks and children's books.

Section 3

The statistics in this section cover daily and non-daily newspapers and periodicals.

In general, national statistics on newspapers and periodicals should be drawn up in accordance with the definitions and classifications set out in the 1985 Revised Recommendation concerning the International Standardization of Statistics on the Production and Distribution of Books, Newspapers and Periodicals. According to this Recommendation, national statistics on the press should cover printed periodic publications which are published in a particular country and made available to the public, with the exception of publications issued for advertising purposes, those of a transitory character, and those in which the text is not the most important part. However, the following types of publications, *inter alia, should be included* in statistics on newspapers and periodicals: government periodicals, academic and scientific journals, periodicals of professional, trade union, political or sports organizations, etc., publications appearing annually or less frequently, parish magazines, school magazines and school newspapers, house organs, and entertainment, radio and television programmes, if the literary text in them is substantial.

When compiling these statistics, the following definitions should be used:

1. A publication is considered to be *periodic* if it constitutes one issue in a continuous series under the same title, published at regular or irregular intervals over an indefinite period, individual issues in the series being numbered consecutively or each issue being dated.

2. Periodic publications are subdivided into two categories: newspapers and periodicals.

a) *Newspapers* are periodic publications intended for the general public and mainly designed to be a primary source of written information on current events connected with public affairs, international questions, politics, etc. A newspaper thus defined, issued at least four times a week, is considered to be a daily newspaper; those appearing three times a week or less frequently are considered as non-daily newspapers;

b) *Periodicals* are those periodic publications which either are concerned with subjects of very general interest or else mainly carry studies and factual information on specialized subjects such as legislation, finance, trade, medicine, fashion, sports, etc. This definition covers specialized journals, reviews, magazines and other periodicals with the exception of publications listed under a) to c) in the second paragraph of Section 2 of this chapter.

3. *Circulation* figures show the average daily circulation, or the average circulation per issue in the case of non-daily publications. These figures should include the number of copies (a) sold directly, (b) sold by subscription and (c) mainly distributed free of charge both inside the country and abroad.

When interpreting data in the tables of this section, it should be borne in mind that in some cases, methods of enumeration, definitions and classifications applied by certain countries do not entirely conform to the standards recommended by UNESCO. For example, circulation data should refer to the number of copies distributed as defined above. It appears, however, that some countries have reported the number of copies printed, which is usually higher than the distribution figure.

Section 4 The two tables in this Section contain statistics on international trade in printed matter, i.e. books and pamphlets on the one hand, and newspapers and periodicals on the other, both belonging to category 1 of the UNESCO Framework for Cultural Statistics (FCS). The international collection of this type of data is foreseen in the Revised Recommendation concerning the International Standardization of Statistics on the Production and Distribution of Books, Newspapers and Periodicals, adopted by the UNESCO General Conference at its twenty-third session in Sofia (November, 1985). Attempts to collect data on the international exchange of printed materials by means of a questionnaire addressed to Member States did not bring the expected results. In view of this and in order to avoid a duplication of effort for national agencies supplying statistical information to different organizations of the United Nations family, it was found preferable to publish in this Yearbook data that have been obtained from the Statistical Division of the United Nations, and which correspond to those published in the *U.N. World Trade Annual*.

Books and pamphlets correspond to code 892.11 of the Standard International Trade Classification (SITC), Revision 2, newspapers and periodicals correspond to code 892.2.

Section 5

The data given here relate to the production, importation, exportation and consumption of *cultural paper*, i.e. newsprint as well as printing paper (other than newsprint) and writing paper. As in preceding years, these data have been supplied by the *Food and Agriculture Organization of the United Nations* (FAO). Readers needing additional information should refer to the *Yearbook of Forest Products* published by the FAO.

The term *newsprint* (item 641.1 of the Standard International Trade Classification, Revision 2) designates the bleached, unsized or slack-sized printing paper, without coating, of the type usually used for newspapers. Newsprint weighs from 45 to 60 grammes per square metre, at least 70 per cent of the weight of fibrous material usually being derived from mechanical pulp.

The expression *other printing and writing paper* (item 641.2 of the Standard International Trade Classification, Revision 2) covers paper other than newsprint in rolls or sheets, suitable for use in printing and writing. It does not cover articles manufactured from printing and writing paper such as stationery, exercise books, registers, etc.

For countries where no separate information for the two above-mentioned categories of paper is available, the totals are shown under the category *newsprint*.

Ce chapitre est divisé en cinq sections. La première section concerne les statistiques relatives aux bibliothèques, la section 2 l'édition de livres, la section 3 les journaux et périodiques, la section 4 le commerce international en matière d'imprimés et et la dernière section présente des données sur la production, l'importation, l'exportation et la consommation de papier journal et autre papier d'impression et d'écriture.

Section 1

Cette première section comprend trois tableaux dont le premier présente les statistiques nationales sur les différents types de bibliothèques, leurs collections, leurs acquisitions et les usagers inscrits. Les deux autres tableaux contiennent des statistiques plus détaillées sur les acquisitions, les prêts, les dépenses, le personnel, etc. des bibliothèques nationales et publiques. Pour les données relatives aux bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur, le lecteur doit se référer à l'édition 1996 de l'*Annuaire Statistique*; les dernières statistiques similaires sur les bibliothèques scolaires qui ont été publiées sont celles figurant dans l'édition de 1993.

A partir de 1950, l'UNESCO a rassemblé des statistiques sur les bibliothèques tous les deux ans. Conformément à la Recommandation concernant la normalisation internationale des statistiques relatives aux bibliothèques, adoptée par la Conférence générale de l'UNESCO à sa seizième session, en 1970, la périodicité a été portée à trois ans. Dans les trois premières enquêtes qui ont été effectuées après l'adoption de la Recommandation de 1970, les données demandées concernaient respectivement les années 1971, 1974 et 1977. Il a été décidé en 1980 de n'enquêter que sur deux catégories de bibliothèques à la fois, afin de faciliter la collecte des données et d'améliorer le taux de réponse des Etats membres. Le questionnaire sur les bibliothèques a été par conséquent divisé en trois parties séparées, comme suit: (1) bibliothèques nationales et publiques, (2) bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur et bibliothèques scolaires et (3) bibliothèques spécialisées, chacune d'entre elles étant envoyée à tour de rôle. L'enquête de 1996 concernait les bibliothèques nationales et publiques, tandis que celle réalisée en 1995 était axée sur les bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur et les bibliothèques scolaires. Les enquêtes concernant les statistiques relatives aux bibliothèques spécialisées ont été suspendues en raison du manque de disponibilité de données dans la plupart des pays.

Les définitions suivantes sont en grande majorité tirées de la Recommandation sus-mentionnée. Néanmoins, il y en a quelques unes comme celles concernant les matériels audiovisuels et les autres matériels de bibliothèque ou les usagers inscrits qui, soit ne sont pas couvertes par la Recommandation, soit ont subi des modifications dans le but d'améliorer certains développements dans le domaine bibliothécaire.

1. *Bibliothèque*: est considérée comme bibliothèque, quelle que soit sa dénomination, toute collection organisée de livres et de périodiques imprimés ou de tous autres documents, notamment graphiques et audiovisuels, ainsi que les services du personnel chargé de faciliter l'utilisation de ces documents par les usagers à des fins d'information, de recherche, d'éducation ou de récréation.

Les bibliothèques ainsi définies sont comptées en nombre d'unités administratives et de points de desserte. Est considérée comme: (a) *unité administrative*, toute bibliothèque indépendante ou tout groupe de bibliothèques ayant un directeur ou une administration unique; (b) *point de desserte*, toute bibliothèque desservant les usagers dans un local séparé, qu'elle soit indépendante ou fasse partie d'un groupe de bibliothèques constituant une unité administrative.

Les bibliothèques sont classées comme suit:

2. *Bibliothèques nationales*: bibliothèques, quelle que soit leur appellation, qui sont responsables de l'acquisition et de la conservation d'exemplaires de toutes les publications éditées dans le pays et fonctionnant comme bibliothèques de *dépôt*, soit en vertu d'une loi, soit en vertu d'un accord particulier et qui, normalement établissent une bibliographie nationale.

3. *Bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur*: bibliothèques qui sont, en premier lieu, au service des étudiants et du personnel enseignant des universités et autres établissements d'enseignement du troisième degré.

4. *Autres bibliothèques importantes non spécialisées*: bibliothèques non spécialisées, de caractère savant, qui ne sont ni des bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur ni des bibliothèques nationales, même si certaines remplissent les fonctions d'une bibliothèque nationale pour une aire géographique déterminée.

5. *Bibliothèques scolaires*: bibliothèques qui dépendent d'établissements d'enseignement de n'importe quel type au-dessous du niveau de l'enseignement du troisième degré et qui doivent avant tout être au service des élèves et des professeurs de ces établissements même si elles sont, par ailleurs, ouvertes au public.

6. *Bibliothèques spécialisées*: bibliothèques qui relèvent d'une association, d'un service gouvernemental, d'un parlement, d'une institution de recherche (à l'exclusion des instituts d'université), d'une société savante, d'une association professionnelle, d'un musée, d'une entreprise commerciale ou industrielle, d'une chambre de commerce, etc., ou d'un autre organisme, la plus grande partie de leurs collections couvrant une discipline ou un domaine particulier, par exemple: sciences naturelles, sciences sociales, agriculture, chimie, médecine, sciences économiques, sciences de l'ingénieur, droit, histoire.

7. *Bibliothèques publiques (ou populaires)*: bibliothèques servant, gratuitement ou contre une cotisation de principe, une collectivité et, notamment, une collectivité locale ou régionale, et s'adressant soit à l'ensemble du public, soit à certaines catégories d'usagers, telles que les enfants, les membres des forces armées, les malades des hôpitaux, les prisonniers, les ouvriers et les employés.

En ce qui concerne les collections, acquisitions, prêts, dépenses, personnel etc., les définitions et classifications sont les suivantes:

8. *Collection d'une bibliothèque*: l'ensemble des documents mis à la disposition des usagers.

Les statistiques concernant les collections des bibliothèques doivent porter sur les documents suivants mis à la disposition des usagers, y compris les documents prêtés au-dehors: (a) livres et périodiques reliés; (b) manuscrits; (c) microcopies; (d) matériels audiovisuels et (e) autres matériels de bibliothèque.

9. *Acquisitions annuelles*: ensemble des documents qui sont venus enrichir les collections au cours de l'année, par voie d'achat, de don, d'échange ou de toute autre manière.

Les statistiques sur les acquisitions couvrent les mêmes documents que ceux indiqués dans la rubrique collection.

10. *Volume*: documents imprimés ou manuscrits contenus dans une reliure ou un carton.

11. *Matériels audiovisuels*: matériels de bibliothèque autres que les livres et les microcopies qui ont besoin d'un équipement spécial pour être vus et/ou entendus. Ceci comprend des matériels tels que disques, bandes, cassettes, films, diapositives, transparences, enregistrements video, etc.

12. *Autres matériels de bibliothèque*: tous les matériels de bibliothèque autres que les livres, périodiques reliés, manuscrits, microcopies et matériels audiovisuels. Ceci comprend des matériels tels que cartes, graphiques, reproductions artistiques, photographies, dioramas, etc.

13. *Usager inscrit*: toute personne inscrite à une bibliothèque pour utiliser les matériels de la collection à l'intérieur ou à l'extérieur des locaux.

14. *Dépenses ordinaires*: toutes dépenses qui résultent du fonctionnement de la bibliothèque, c'est-à-dire dépenses relatives au personnel, aux acquisitions, etc.

15. *Bibliothécaire professionnel*: toute personne employée dans une bibliothèque ayant reçu une formation générale en bibliothéconomie ou en science de l'information. Cette formation peut consister en un enseignement théorique ou en un stage prolongé sous contrôle dans une bibliothèque.

16. *Population desservie*: (a) *par les bibliothèques publiques*: nombre total d'habitants des localités desservies par les bibliothèques publiques proprement dites, c'est-à-dire les bibliothèques financées en totalité ou en majeure partie par les pouvoirs publics (bibliothèques municipales ou régionales); (b) *par*

les bibliothèques scolaires: nombre total d'élèves et de professeurs des écoles du premier et du second degré (écoles primaires et secondaires) desservis par les bibliothèques scolaires; (c) *par les bibliothèques des établissements d'enseignement supérieur*: nombre total d'étudiants et du personnel autorisés à utiliser les services des bibliothèques universitaires et des bibliothèques d'autres établissements d'enseignement supérieur.

Section 2

Jusqu'en 1985, les statistiques nationales de l'édition de livres ont été établies conformément aux définitions et aux classifications figurant dans la Recommandation concernant la normalisation internationale des statistiques de l'édition de livres et de périodiques adoptée en 1964 par la Conférence générale de l'UNESCO. A partir de 1986, la collecte internationale de la présentation de statistiques des livres (et également des journaux et périodiques) a été guidée par une version révisée de la Recommandation de 1964 qui a été adoptée par la Conférence générale de l'UNESCO à sa vingt-troisième session en novembre 1985.

Selon les termes de la Recommandation de 1985, les statistiques de l'*édition* de livres devraient porter sur les publications non périodiques imprimées qui sont éditées dans le pays, offertes au public et devraient, en général, figurer dans la bibliographie nationale du pays, à *l'exception* des catégories suivantes:

a) *Publications éditées à des fins publicitaires*, à condition que le texte littéraire ou scientifique ne prédomine pas et que ces publications soient distribuées gratuitement (catalogues, prospectus et autres publications de propagande commerciale, industrielle et touristique; publications attirant l'attention sur les produits ou les services fournis par l'éditeur, même si elles traitent de l'activité ou de l'évolution technique d'une branche de l'industrie ou du commerce);

b) *Publications appartenant aux catégories suivantes, lorsqu'elles sont considérées comme ayant un caractère éphémère*: horaires, tarifs, annuaires téléphoniques, etc.; programmes de spectacles, d'expositions, de foires, etc.; statuts et bilans des sociétés, directives des entreprises, circulaires, etc.; calendriers, etc.;

c) *Publications appartenant aux catégories suivantes, dont le contenu prédominant n'est pas le texte*: les oeuvres musicales (partitions, cahiers de musique), à condition que la notation musicale soit plus importante que le texte; la production cartographique, excepté les atlas.

Les catégories suivantes de publications, notamment, *devraient être comptées* dans les statistiques de l'édition de livres:

1. *Publications officielles*, c'est-à-dire imprimés publiés par les administrations publiques ou les organismes qui en dépendent, à l'exception de ceux qui sont confidentiels ou réservés à la distribution intérieure;

2. *Livres de classe* (manuels scolaires), c'est-à-dire ouvrages prescrits aux élèves de l'enseignement du premier et du second degré;

3. *Thèses universitaires*;

4. *Tirages à part*, c'est-à-dire réimpressions d'une partie d'un livre ou d'une publication périodique déjà parus, à condition qu'ils aient un titre et une pagination distincts et qu'ils constituent un ouvrage distinct;

5. *Publications faisant partie d'une série*, mais dont chacune constitue une unité bibliographique;

6. *Ouvrages illustrés*: (i) recueils de gravures, de reproductions d'oeuvres d'art, de dessins, etc., pour autant que ces collections constituent des ouvrages complets et paginés et que les illustrations soient accompagnées d'un texte explicatif, même sommaire, se rapportant à ces oeuvres ou à leurs auteurs; (ii) albums, livres et brochures illustrés, rédigés sous la forme d'une narration continue et ornés d'images illustrant certains épisodes; (iii) albums et livres d'images pour les enfants; (iv) albums de bandes dessinées.

Pour l'établissement de ces statistiques, les définitions ci-après devraient être utilisées:

a) Une publication est considérée comme *non périodique* si elle est publiée en une seule fois, ou à intervalles, par volumes dont le nombre est généralement déterminé d'avance;

b) Le terme *imprimé* recouvre tous les divers procédés d'impression, quels qu'ils soient;

c) Est considérée comme *éditée dans le pays* toute publication dont l'éditeur a son siège social dans le pays établissant les statistiques, sans qu'il soit tenu compte ni du lieu d'impression ni du lieu de distribution. Lorsqu'une publication est faite par un ou des éditeurs ayant leur siège social dans deux ou plusieurs pays, elle est considérée comme étant éditée dans celui ou ceux de ces pays où elle est distribuée;

d) Une publication est considérée comme *offerte au public* lorsqu'il peut se la procurer soit en la payant, soit gratuitement. Sont également considérées comme offertes au grand public les publications destinées à un public restreint, telles que certaines publications officielles, les publications de sociétés savantes, d'organisations politiques ou professionnelles, etc.;

e) Un *livre* est une publication non périodique imprimée comptant au moins 49 pages (pages de couverture non comprises), éditée dans le pays et offerte au public;

f) Une *brochure* est une publication non périodique imprimée comptant au moins 5, mais pas plus de 48 pages (pages de couverture non comprises), éditée dans le pays et offerte au public;

g) Une *première édition* est la première publication d'un manuscrit original ou traduit;

h) Une *réédition* est une édition qui se distingue des éditions antérieures par des modifications apportées au contenu (édition révisée) ou à la présentation (édition nouvelle) et qui nécessite l'attribution d'un nouveau numéro ISBN;

i) Une *réimpression* ne comporte pas, par rapport à l'édition antérieure, de modifications de contenu ou de présentation autres que des corrections typographiques et ne nécessite pas l'attribution d'un nouveau numéro ISBN. Une réimpression faite par un éditeur autre que l'éditeur précédent est considérée comme une réédition;

j) Une *traduction* est une publication qui reproduit un ouvrage dans une langue autre que la langue originale;

k) Un *titre* est un terme utilisé pour désigner une publication imprimée constituant un tout distinct, qu'elle soit en un ou en plusieurs volumes.

La section 2 comprend quatre tableaux dont le premier donne une répartition par sujets selon les dix catégories à un chiffre de la Classification Décimale Universelle(CDU). Les deux autres tableaux se réfèrent aux titres et aux exemplaires des manuels scolaires et des livres pour enfants.

Section 3

Les tableaux de cette section contiennent des données relatives aux journaux quotidiens, non quotidiens, ainsi qu'aux périodiques.

D'une manière générale, les statistiques nationales des journaux et des autres périodiques devraient être établies conformément aux définitions et aux classifications figurant dans la Recommandation révisée de 1985 concernant la normalisation internationale des statistiques relatives à la production et à la distribution de livres, de journaux et de périodiques. Selon les termes de cette Recommandation, les statistiques nationales sur la presse devraient porter sur les publications périodiques imprimées qui sont éditées dans le pays et offertes au public, à l'exception des publications éditées à des fins publicitaires, celles à caractère éphémère et celles dont le contenu prédominant n'est pas le texte. Cependant les catégories de publications ci-après, notamment, *devraient être comptées* dans les statistiques des journaux et périodiques: périodiques officiels, périodiques académiques et scientifiques, périodiques des organisations professionnelles, syndicales, politiques, sportives, etc., publications annuelles ou à périodicité plus espacée, bulletins paroissiaux, bulletins des écoles, journaux d'entreprise, et programmes de spectacles, de radio et de télévision, à condition que leur texte littéraire soit d'une certaine importance.

Pour l'établissement de ces statistiques, les définitions ci-après devraient être utilisées:

1. Une publication est considérée comme *périodique* si elle est publiée en série continue sous un même titre, à intervalles réguliers ou irréguliers pendant une période indéterminée, les différents numéros de la série étant numérotés consécutivement ou chaque numéro étant daté.

2. Les publications périodiques sont subdivisées en deux catégories: journaux et périodiques.

a) Les *journaux* sont des publications périodiques destinées au grand public, qui ont essentiellement pour objet de constituer une source originale d'information écrite sur les événements d'actualité intéressant les affaires publiques, les questions internationales, la politique, etc. Un journal répondant à cette définition et paraissant au moins quatre fois par semaine est considéré comme un quotidien, un journal paraissant trois fois par semaine ou moins fréquemment est classé dans la catégorie des journaux non quotidiens;

b) Les *périodiques* sont des publications périodiques qui traitent des sujets d'intérêt très général ou qui sont spécialement consacrés à des études et informations documentaires sur des questions particulières: législation, finances, commerce, médecine, mode, sports, etc. Cette définition englobe des journaux spécialisés, les revues, les magazines et les autres périodiques à l'exception des publications inscrites de a) à c) dans le deuxième paragraphe de la section 2 de ce chapitre.

3. Les chiffres concernant la *diffusion* représentent la diffusion quotidienne moyenne, ou la diffusion moyenne par numéro dans le cas des publications non quotidiennes. Ces chiffres devraient comprendre le nombre d'exemplaires (a) vendus directement, (b) vendus par abonnement, (c) distribués en général gratuitement dans le pays et à l'étranger.

En interprétant les données des tableaux de cette section, il ne faut pas perdre de vue que dans certains cas les méthodes de recensement, les définitions et les classifications utilisées par certains pays ne s'ajustent pas entièrement aux normes préconisées par l'UNESCO. Ainsi, par exemple, les tirages mentionnés devraient se référer au nombre d'exemplaires distribués ainsi qu'il est défini ci-dessus. Cependant, il apparaît que quelques pays ont reporté le nombre d'exemplaires imprimés, qui est généralement plus élevé que les chiffres concernant la distribution.

Section 4

Les deux tableaux de cette section contiennent des statistiques sur le commerce international en matière d'imprimés: livres et brochures d'une part et journaux et périodiques d'autre part, les deux appartenant à la catégorie 1 du Cadre de l'UNESCO pour les statistiques culturelles (CSC). La collecte internationale de ce genre de données est prévue dans la Recommandation révisée concernant la normalisation internationale des statistiques relatives à la production et à la distribution de livres, de journaux et de périodiques, adoptée par la Conférence générale à sa vingt-troisième session à Sofia (novembre, 1985). Des essais de rassemblement des données sur les échanges internationaux d'imprimés, effectués à l'aide d'un questionnaire adressé aux Etats membres n'ont pas donné les résultats escomptés. A cause de cela et aussi afin d'éviter un double travail aux institutions nationales qui fournissent des informations statistiques aux différentes organisations de la famille des Nations Unies, on a trouvé préférable de publier dans cet Annuaire des données obtenues de la Division de statistique des Nations Unies qui correspondent à celles publiées dans le *U.N. World Trade Annual*. Les livres et brochures correspondent au code 892.11 de la Classification type pour le commerce international (CTCI), Révision 2. Les journaux et périodiques correspondent au code 892.2.

Section 5

Les données qui y figurent se rapportent à la production, à l'importation, à l'exportation et à la consommation de papier culturel, c'est-à-dire, de papier journal, de papier d'impression (autre que le papier journal) et de papier d'écriture. Comme pour les années précédentes, ces données nous ont été fournies par l'*Organisation des Nations Unies pour l'Alimentation et l'Agriculture* (FAO). Les lecteurs qui souhaiteraient obtenir des renseignements complémentaires doivent se référer à l'*Annuaire des Produits Forestiers* publié par la FAO.

Le terme *papier journal* (sous-groupe 641.1 de la Classification Type pour le Commerce International, Révision 2) désigne le papier d'impression blanchi, non collé ou peu encollé, non couché, du type utilisé d'ordinaire pour les journaux. Le papier journal a un poids de 45 à 60 grammes au mètre carré et contient en général au moins 70 pour cent en poids de matière fibreuse tirée de la pâte mécanique.

L'expression *autres papiers d'impression et papier d'écriture* (sous-groupe 641.2 de la Classification Type pour le Commerce International, Révision 2) désigne les différents types de papier (en feuilles ou en rouleaux) autres que le papier journal qui sont destinés à l'impression ainsi qu'à l'écriture. N'entrent pas dans cette catégorie les produits manufacturés tels que fournitures de bureau, cahiers, registres, etc.

Pour les pays sur lesquels on ne dispose pas de données séparées pour les deux catégories de papier définies ci-dessus, les chiffres globaux sont présentés sous la rubrique *papier journal*.

Este capítulo está dividido en cinco secciones. La primera sección se refiere a las estadísticas sobre bibliotecas, la segunda a la edición de libros, la tercera a las estadísticas relativas a los periódicos diarios y otras publicaciones periódicas, la cuarta al comercio internacional de impreso y la última sección presenta datos sobre la producción, la importación, la exportación y el consumo de papel de periódico y otro papel de imprenta y de escribir.

Sección 1

Esta sección contiene tres cuadros. El primer cuadro presenta estadísticas nacionales relativas a las diferentes categorías de bibliotecas, sus fondos, adquisiciones y usuarios inscritos. Los otros dos presentan datos más detallados sobre las adquisiciones, los préstamos,los gastos, el personal, etc. de las bibliotecas nacionales y públicas. Para más información sobre las bibliotecas de instituciones de enseñanza superior, se remite al lector a la edición 1996 del *Anuario estadístico*. Las últimas estadísticas sobre las bibliotecas escolares fueron presentadas en la edición de 1993.

Desde 1950, la UNESCO reúne cada dos años datos estadísticos sobre bibliotecas. De acuerdo con la Recomendación sobre la normalización internacional de las estadísticas relativas a las bibliotecas, aprobada por la Conferencia General de la UNESCO en su décimosexta reunión en 1970, se acopian estos datos cada tres años. En las tres primeras encuestas efectuadas a raíz de la adopción de la Recommendación de 1970, se solicitaron datos para 1971, 1974 y 1977, respectivamente. Para facilitar la recolección de datos y aumentar el índice de respuestas de los Estados Miembros, se decidió que, a partir de 1980, sólo se efectuarían encuestas sobre dos categorías de bibliotecas a la vez. Por consiguiente, se dividió el cuestionario sobre bibliotecas en tres partes distintas, a saber: (1) bibliotecas nacionales y públicas, (2) bibliotecas de instituciones de enseñanza superior y bibliotecas escolares y (3) bibliotecas especializadas, turnándose el envío de cada una de ellas. La encuesta de 1996 se refería a las bibliotecas nacionales y públicas y la de 1995 se concentró en las bibliotecas de instituciones de enseñanza superior y las bibliotecas escolares. Las encuestas sobre las bibliotecas especializadas fueron suspendidas debido a la falta de datos en la mayoría de los países.

Las definiciones siguientes fueron extraídas en su gran mayoría de la Recomendación supra. Sin embargo, algunas de ellas, como materiales audiovisuales y otros materiales de bibliotecas, o usuarios inscritos, no figuran en la Recomendación o han sido modificadas, de modo que se ajusten a los progresos realizados en el campo de la biblioteconomía.

1. *Biblioteca*: Se entenderá por biblioteca, sea cual fuere su denominación, toda colección organizada de libros y publicaciones periódicas impresas o de cualesquiera otros documentos, en especial gráficos y audiovisuales, así como los servicios del personal que facilite a los usuarios la utilización de estos documentos, con fines informativos, de investigación, de educación o recreativos.

Esas bibliotecas son consignadas según el número de unidades administrativas y de puntos de servicio. Se entenderá por: a) *unidad administrativa*, toda biblioteca independiente, o todo grupo de bibliotecas que tengan una misma dirección o una administración única; b) *punto de servicio*, toda biblioteca que preste servicios a los usuarios en un local aparte, tanto si es independiente como si forma parte de un grupo de bibliotecas que constituyan una unidad administrativa.

Las bibliotecas se clasifican como sigue:

2. *Bibliotecas nacionales*: bibliotecas que, cualquiera que sea su denominación, son responsables de la adquisición y conservación de ejemplares de todas las publicaciones impresas en el país y que funcionan como bibliotecas de *depósito*, en virtud de una disposición sobre el depósito legal o de otras disposiciones y que normalmente elaboran una bibliografía nacional.

3. *Bibliotecas de instituciones de enseñanza superior*: bibliotecas dedicadas primordialmente al servicio de los estudiantes y del personal docente de las universidades y demás instituciones de enseñanza superior.

4. *Otras bibliotecas importantes no especializadas*: bibliotecas no especializadas, de carácter científico o erudito, que no son ni universitarias ni nacionales, aunque puedan ejercer funciones de biblioteca nacional en un área geográfica determinada.

5. *Bibliotecas escolares*: bibliotecas que dependen de instituciones de enseñanza de cualquier categoría inferior a la enseñanza superior y que, ante todo, están al servicio de los alumnos y profesores de esos establecimientos, aunque estén abiertas al público.

6. *Bibliotecas especializadas*: bibliotecas que dependen de una asociación, servicio oficial, parlamento, centro de investigación (excluídos los centros universitarios), sociedad erudita, asociación profesional, museo, empresa comercial o industrial, cámara de comercio, etc., o de cualquier otro organismo y cuyos fondos cubren en su mayor parte a una disciplina o una rama particular, por ejemplo: ciencias naturales, ciencias sociales, agricultura, química, medicina, ciencias económicas, ingeniería, derecho, historia.

7. *Bibliotecas públicas (o populares)*: bibliotecas que están, gratuitamente o por una módica suma, al servicio de una comunidad, especialmente de una comunidad local o regional, para atender al público en general o a cierta categoría de usuarios como niños, militares, enfermos de los hospitales y empleados.

En lo que se refiere a los fondos, adquisiciones, préstamos, gastos, personal, etc., las definiciones y clasificaciones son las siguientes:

8. *Fondos de una biblioteca*: conjunto de documentos puestos a disposición de los usuarios.

Los datos referentes a los fondos de las bibliotecas deben comprender los documentos siguientes puestos a disposición de los usuarios, incluídos los préstamos: a) libros y publicaciones periódicas encuadernadas; b) manuscritos; c) microcopias; d) materiales audiovisuales y e) otros materiales de biblioteca.

9. *Adquisiciones anuales*: conjunto de documentos que han ido enriqueciendo el fondo durante el año, por compra, donación, intercambio o de cualquier otro modo.

Las estadísticas referentes a las adquisiciones toman en cuenta los mismo documentos que están indicados en la rúbrica fondos.

10. *Volumen*: documentos impresos o manuscritos contenidos en una encuadernación o carpeta.

11. *Materiales audiovisuales*: materiales de biblioteca además de libros y microcopias que precisan de un equipo especial para ser vistos y/u oídos. Comprende materiales tales como discos, cintas, cassettes, películas, diapositivas, proyecciones de transparencia, grabaciones, video, etc.

12. *Otros materiales de biblioteca*: materiales de biblioteca además de libros, publicaciones periódicas encuadernadas, manuscritos, microcopias y material audiovisual. Comprende materiales tales como mapas, gráficos, reproducciones artísticas, fotografías, dioramas, etc.

13. *Usuario inscrito*: toda persona inscrita en una biblioteca con el fin de utilizar materiales dentro o fuera de ella.

14. *Gastos ordinarios*: todos los gastos que ocasione el funcionamiento de la biblioteca, es decir gastos relativos al personal, a las adquisiciones, etc.

15. *Bibliotecario profesional*: toda persona empleada en una biblioteca que ha adquirido una formación general en biblioteconomía o en ciencia de la información. Esta formación puede haberla adquirido mediante una enseñanza teórica or trabajando durante un tiempo prolongado, bajo control, en una biblioteca.

16. *Población servida*: a) *Por las bibliotecas públicas*: el número total de habitantes de las localidades servidas por las bibliotecas públicas propiamente dichas, es decir, las bibliotecas financiadas

totalmente o en su mayor parte, por los poderes públicos (bibliotecas municipales o regionales); b) *por las bibliotecas escolares*: el número total de alumnos y personal docente de las escuelas de primero y segundo grado (escuelas primarias y secundarias) provistas de servicios de bibliotecas escolares; c) *por las bibliotecas de instituciones de enseñanza superior*: el número total de estudiantes y personal autorizado para utilizar los servicios de las bibliotecas universitarias y de las bibliotecas de las demás instituciones de enseñanza superior.

Sección 2

Hasta 1985, las estadísticas nacionales de edición de libros fueron calculadas de acuerdo con las definiciones y clasificaciones que figuran en la Recomendación sobre la Normalización Internacional de las Estadísticas Relativas a la Edición de Libros y Publicaciones Periódicas aprobada en 1964 por la Conferencia General de la UNESCO. A partir de 1986, la recolección y presentación de estadísticas de libros (así como periódicos diarios y otros periódicos), fué guiada por una versión revisada de la Recomendación de 1964 adoptada por la Conferencia General de la UNESCO en su vigésima tercera reunión, en Noviembre de 1985.

De acuerdo con la Recomendación de 1985, las estadísticas de *edición* de libros deberían referirse a las publicaciones no periódicas impresas, editadas en el país, puestas a la disposición del público y, en general, a publicaciones que deberían incluirse en la bibliografía nacional del país, *con excepción* de las siguientes categorías:

a) *Publicaciones editadas con fines publicitarios*, siempre que no predomine en ellas el texto literario o científico, y que su distribución sea gratuita (catálogos, prospectos y otras publicaciones de propaganda comercial, industrial y turística; publicaciones en las que se señalen a la atención de los lectores los productos o servicios suministrados por su editor, aun cuando se refieran a la actividad o la evolución técnica de alguna rama de la industria o del comercio);

b) *Publicaciones pertenecientes a las siguientes categorías, siempre que sean consideradas de carácter efímero*: horarios, tarifas, guías telefónicas, etc.; programas de espectáculos, exposiciones, ferias, etc.; estatutos y balances de sociedades, instrucciones formuladas por empresas, circulares, etc; calendarios, etc.;

c) *Publicaciones pertenecientes a las siguientes categorías y cuya parte más importante no es el texto*: las obras musicales (partituras, cuadernos de música) siempre que la música sea más importante que el texto; la producción cartográfica, excepto los atlas.

En las estadísticas relativas a la edición de libros, *no deberían omitirse* las siguientes categorías de publicaciones:

1. *Publicaciones oficiales*: es decir, las obras editadas por las administraciones públicas o los organismos que de ellas dependen, excepto las que tengan carácter confidencial o sean distribuidas únicamente en el servicio interesado;
2. *Libros de texto*: es decir, obras prescritas a los alumnos que reciben enseñanza de primero o de segundo grado;
3. *Tesis universitarias*;
4. *Separatas*: es decir, las reimpresiones de partes de un libro o de una publicación periódica ya editados, siempre que tengan título y paginación propios y que constituyan una obra independiente;
5. *Publicaciones que forman parte de una serie* pero que constituyen una unidad bibliográfica diferente;
6. *Obras ilustradas*: (i) colecciones de grabados, reproducciones de obras de arte, dibujos, etc., siempre que tales colecciones constituyan obras completas y paginadas, y que los grabados vayan acompañados de un texto explicativo, por breve que sea, referente a esas obras o a sus autores; (ii) álbumes, libros y folletos ilustrados cuyo texto se presente como narración continua acompañada de imágenes para ilustrar determinados episodios: (iii) álbumes y libros de imágenes para niños; (iv) historietas ilustradas.

Al compilar las estadísticas deberían utilizarse las siguientes definiciones:

a) Se entiende por publicación *no periódica* la obra editada, de una sola vez o a intervalos, en varios volúmenes y cuyo número se determina generalmente con antelación;

b) El término *impreso* comprende los diversos procedimientos de impresión que se puedan utilizar;

c) Se considera como *editada en el país* cualquier publicación cuyo editor tenga su domicilio social en el país en que se compilan las estadísticas; no se toman en consideración el lugar de impresión ni el de distribución. Las publicaciones hechas por uno o varios editores con domicilio social en dos o más países se considerarán como editadas en el país o países donde se distribuyan;

d) Se considerarán como *puestas a disposición del público* las publicaciones que éste pueda obtener pagando o gratuitamente. Se considerarán también como puestas a disposición del público en general las publicaciones destinadas a un público restringido, por ejemplo, ciertas publicaciones oficiales de sociedades eruditas, de organizaciones políticas o profesionales, etc.;

e) Se entiende por *libro* una publicación impresa no periódica que consta como mínimo de 49 páginas sin contar las de cubierta, editada en el país y puesta a disposición del público;

f) Se entiende por *folleto* una publicación impresa no periódica que consta de 5 a 48 páginas sin las de cubierta, impresa, editada en el país y puesta a disposición del público;

g) Se entiende por *primera edición* la primera publicación de un manuscrito original o traducido;

h) Se entiende por *reedición* una edición que se distingue de las ediciones anteriores por algunas modificaciones introducidas en el contenido (edición revisada) o en la presentación (nueva edición) y requiera un nuevo ISBN;

i) Una *reimpresión* no contiene otras modificaciones de contenido o de presentación sino las correcciones tipográficas realizadas en el texto de ediciones anteriores y no requiere un nuevo ISBN; toda reimpresión hecha por un editor distinto del editor anterior se considera como una reedición;

j) Se entiende por *traducción* la publicación en que se reproduce una obra en un idioma distinto del original;

k) Un *título* es un término utilizado para designar una publicación impresa que constituye un todo único, tanto si consta de uno como de varios volúmenes.

La sección 2 comprende cuatro cuadros. Los dos primeros han sido desglosados por categorías de materias, de acuerdo con las diez categorías, de un índice, de la Clasificación Decimal Universal (CDU). Los otros dos cuadros se refieren al número de títulos y ejemplares de libros de texto y libros para niños.

Sección 3

Las estadísticas de esta sección contienen datos relativos a los periódicos diarios, no diarios y revistas.

En general, las estadísticas nacionales de los diarios y publicaciones periódicas deberían establecerse de conformidad con las definiciones y las clasificaciones que figuran en la Recomendación revisada en 1985 sobre la normalización internacional de las estadísticas relativas a la producción y distribución de libros, diarios y otras publicaciones periódicas. De acuerdo con esta Recomendación, las estadísticas nacionales relativas a la prensa deberían referirse a las publicaciones periódicas impresas en el país y ofrecidas al público, exceptuando las publicaciones editadas con fines publicitarios, de carácter efímero y de aquéllas cuyo contenido predominante no es el texto. En cambio, las categorías de publicaciones, en particular las siguientes, *deberían incluirse* en las estadísticas de periódicos y revistas: publicaciones periódicas oficiales, publicaciones periódicas académicas y científicas, publicaciones periódicas de entidades profesionales, sindicales, políticas, deportivas, etc., publicaciones anuales o de menor frecuencia de aparición, boletines parroquiales, boletines escolares, periódicos de empresa y programas de espectáculos, de radio y televisión, si predomina el texto literario.

Para calcular esas estadísticas, deberían utilizarse las definiciones siguientes:

1. Se entiende por publicación *periódica* la editada en serie continua con el mismo título, a intervalos regulares o irregulares durante un período indeterminado de forma que los números de la serie lleven una numeración consecutiva o cada número esté fechado.

2. Las publicaciones periódicas se subdividen en dos categorías: periódicos corrientes y y otro periódicos.

a) *Periódicos corrientes*: son las publicaciones periódicas destinadas al gran público y que tengan esencialmente por objeto constituir una fuente de información escrita sobre los acontecimientos de actualidad relacionados con asuntos públicos, cuestiones internacionales, política, etc. Un periódico que responda a esa definición y que se publique al menos cuatro veces por semana se considerará como un diario; un periódico que aparezca tres veces por semana o con menor frecuencia, se clasificará en la categoría de los periódicos no diarios;

b) *Otros periódicos*: son los que tratan de temas muy amplios o los dedicados especialmente a estudios e informaciones documentales sobre determinadas cuestiones: legislación, hacienda, comercio, medicina, modas, deportes, etc. Esta definición abarca los periódicos especializados, las revistas, las revistas ilustradas y las demás publicaciones periódicas, a la excepción de las publicaciones a) a c) citadas en el segundo párrafo de la sección 2 de este capítulo.

3. Las cifras concernientes a la *difusión* expresan el promedio de difusión cotidiana o, en el caso de las publicaciones no diarias, el promedio por número. En todo caso, las cifras correspondientes deberían comprender el número de (a) ejemplares vendidos directamente, (b) por suscripción, y (c) principalmente distribuidos en forma gratuita tanto en el país como en el extranjero.

Al interpretar los datos de los cuadros que figuran en esta sección, se deberá recordar que en ciertos casos los métodos de compilación, y las definiciones y clasificaciones que aplican algunos países no se ajustan enteramente a las normas preconizadas por la UNESCO. Por ejemplo, las tiradas que se mencionan deberían referirse al número de ejemplares distribuídos, como definido anteriormente. Sin embargo, parece que algunos países han indicado el número de ejemplares impresos, que es generalmente mayor que el de ejemplares distribuidos.

Sección 4

Los dos cuadros de esta sección contienen estadísticas sobre el comercio internacional de impresos, i.e. libros y folletos por un lado, diarios y periódicos por otro; ambos corresponden a la categoría *1* del Marco de las Estadísticas Culturales de la UNESCO (MEC). La recolección internacional de este tipo de datos está prevista en la

Recomendación revisada sobre la normalización internacional de las estadísticas relativas a la producción y distribución de libros diarios y otras publicaciones periódicas, aprobada por la Conferencia General de la UNESCO en su vigésima tercera reunión, Sofía (noviembre de 1985).

Intentos de recopilación de datos sobre los intercambios internacionales de impresos se llevaron a cabo por medio de un cuestionario, dirigido a los Estados Miembros, que no obtuvo los resultados esperados; como consecuencia de esto y para evitar una duplicación de los esfuerzos realizadeos por las agencias nacionales para proporcionar información estadística a las diferentes organizaciones de la familia de las Naciones Unidas, se estimó preferible publicar en este Anuario datos que han sido obtenidos de la División de Estadística de las Naciones Unidas y que corresponden a aquellos publicados en el *U.N. World Trade Annual*.

Los libros y folletos corresponden al Código 892.11 de la Clasificación Uniforme para el Comercio Internacional (CUCI), Revisión 2 y los diarios y periódicos al Código 892.2 del CUCI.

Sección 5

Los datos que figuran en esta sección se refieren a la producción, a la importación, a la exportación y al consumo de *papel cultural*, es decir, de papel de periódico, de papel de imprenta (distinto al papel de periódico) y de papel de escribir. Como en años anteriores, los datos fueron suministrados por la *Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura* (FAO). Los lectores deseosos de obtener información complementaria deben referirse al *Anuario de Productos Forestales* publicado por la FAO.

El término *papel de periódico* (subgrupo 641.1 de la Clasificación Uniforme para el Comercio Internacional, Revisión 2) se refiere al papel de imprenta blanqueado, no encolado o poco encolado, no cuché, del tipo utilizado corrientemente para los periódicos. El papel de periódico tiene un peso de 45 a 60 gramos por metro cuadrado y contiene, en general, al menos un 70 por ciento en peso de materia fibrosa extraída de la pasta mecánica. La expresión otros papeles de imprenta y papel de escribir (subgrupo 641.2 de la Clasificación Uniforme para el Comercio International) designa las diferentes clases de papel en hojas o en rollo que no sean el papel de periódico y que se destinan a la impresión y escritura. No se incluyen en esa categoría los productos manufacturados tales como material de oficina, cuadernos, libros de registro, etc. Las cifras globales, correspondientes a los países para los que no se dispone de datos separados relativos a las dos categorías de papel arriba definidas, figuran bajo *papel de periódico*.

7.1 Libraries by category: number, collections, additions, registered users

Bibliothèques par catégorie: nombre, collections, acquisitions, usagers inscrits

Bibliotecas por categoría: número, fondos, adquisiciones, usuarios inscritos

Categories of library:
a. National
b. Public
c. Higher education
d. Non-specialized

Catégories de bibliothèques:
a. Nationales
b. Publiques
c. Enseignement supérieur
d. Non-spécialisées

Categorías de bibliotecas:
a. Nacionales
b. Públicas
c. Enseñanza superior
d. No especializadas

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Category of library / Catégorie de bibliothèques / Categoría de bibliotecas	Administrative units / Unités administratives / Unidades administrativas	Service points / Points de service / Puntos de servicio	Collections: Number of volumes (000) / Nombre de volumes (000) / Número de volúmenes (000)	Collections: Metres of shelving / Mètres de rayonnage / Metros de estantes	Annual additions (volumes) / Acquisitions annuelles (volumes) / Adquisiciones anuales (volúmenes)	Registered users / Usagers inscrits / Usuarios inscritos
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Africa								
Algeria#	1995	a. National	1	...	623	..	3 000	715
Benin#	1995	a. National	1	...	18	...	400	352
	1995	b. Public	12	12	37	1 094	2 160	2 645
Burkina Faso#	1995	b. Public	21	...	...	48	380	320
Egypt	1995	a. National	1	60	1 154	...	...	...
	1995	b. Public	187	...	...	1 557	...	..
	1991	d. Non-specialized	105	105	832	...	...	...
Equatorial Guinea	1992	b. Public	3	3	...	...	...	...
	1993	d. Non-specialized	1	1	5	..	..	..
Ethiopia	1994	a. National	1	9	100	...	.	420
Gabon	1992	a. National	1	1	..	...	454	2 382
Gambia#	1995	a. National	1	5	2	220	53	1 500
	1995	b. Public	2	...	87	...	2 100	.
Kenya#	1996	a. National	1	1	105	...	1 592	-
	1995	b. Public	1	21	603	-	25 826	227 450
Malawi#	1992	b. Public	1	7	237	3 000	18 223	36 976
Mauritius	1992	a. National	1	1	38	467	2 603	-
	1995	d. Non-specialized	1	2	40	500	813	488
Niger	1995	d. Non-specialized	30	30	...	..	5 000	.
Nigeria#	1992	a. National	1	12	865	..	16 384	34 373
	1992	b. Public	12	78	611	...	24 895	14 927
Reunion#	1995	b. Public	18	54	540	...	50 480	...
Senegal	1995	b. Public	26	...	17	...	550	478
South Africa	1995	a. National	1	...	807	...	25 744	-

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Category of library / Catégorie de bibliothèques / Categoría de bibliotecas	Administrative units / Unités administratives / Unidades administrativas	Service points / Points de service / Puntos de servicio	Collections: Number of volumes (000) / Nombre de volumes (000) / Número de volúmenes (000)	Collections: Metres of shelving / Mètres de rayonnage / Metros de estantes	Annual additions (volumes) / Acquisitions annuelles (volumes) / Adquisiciones anuales (volúmenes)	Registered users / Usagers inscrits / Usuarios inscritos
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Togo#	1995	a. National	1	1	19	100	183	11 598
	1996	b. Public	23	23	54	...	3 400	...
Tunisia	1992	b. Public	250	...	2 493	...	255 980	-
Uganda	1992	b. Public	1	17	82	...	4 184	53 476
Zambia	1992	a. National	1	1	16	...	98	120
Zimbabwe	1993	a. National	1	1	96	...	785	46 605
	1990	c. Higher education	25	31	784	...	7 609	30 707
America, North								
Barbados#	1995	b. Public	1	10	174	8 874	4 451	59 484
	1990	c. Higher education	1	2	22	1 357	933	831
Belize#	1995	a. National	1	29	152	..	8 233	109 005
	1990	c. Higher education	1	1	6	...	.	312
Canada#	1995	a. National	1	...	6 387	...	132 463	6 958
	1995	b. Public	1 045	3 672	70 077	..	...	...
Cayman Islands	1991	b. Public	2	6	16	...	2 520	5 513
	1990	c. Higher education	1	1	1.5	...	50	50
Costa Rica	1995	a. National	1	1	763	37 172	7 947	...
	1995	b. Public	60	..	391	..	...	634 878
	1990	c. Higher education	4	4	833	...	25 145	...
Cuba#	1995	a. National	1	1	2 448	...	7 199	1 033
	1995	b. Public	354	...	6 306	...	...	199 967
	1993	c. Higher education	86	86	2 525	...	2 340	270 540
Dominica#	1995	b. Public	1	5	36	450	1 955	11 713
Dominican Republic#	1995	a. National	1	153	702	...	..	257 374
Greenland	1990	a. National	1	...	...	...	..	...
	1990	b. Public	17	.	245	...	...	...
	1990	c. Higher education	1	...	...	...	...	...
Grenada	1992	b. Public	4	8	64	...	1 540	1 245
Guadeloupe#	1990	c. Higher education	1	3	90	4 195	6 453	3 649
Haiti#	1995	d. Non-specialized	1	1	11	376	82	3 495
Mexico#	1995	b. Public	5 630	5 630	24 167	483 336	1 526 536	...
	1993	c. Higher education	1 139	1 139	12 776	...	1 008 570	1 010 090
Nicaragua	1990	c. Higher education	13	18	187	...	8 544	27 633
St. Pierre and Miquelon#	1995	b. Public	1	1	...	28 820	677	720
St. Vincent and the Grenadines	1996	b. Public	1	21	250	...	7 500	..
	1990	c. Higher education	2	2	12	...	550	1 100
Trinidad and Tobago	1992	c. Higher Education	1	10	305	..	6 864	5 290
Turks and Caicos Islands#	1992	b. Public	1	2	7	171	1 116	..
America, South								
Argentina	1995	b. Public	1 545	...	13 496	...	...	...
Bolivia#	1995	b. Public	200	250	50	...	3 500	80 000
Brazil	1993	a. National	1	2	5 280	38 548	67 175	465 506
	1994	b. Public	2 739	..	...	...	...	...
Chile	1995	a. National	1	4	...	31 504	24 978	...
	1992	b. Public	289	289	1 121	.	.	2 221 889
Colombia	1993	a. National	1	1	463	17 534	12 536	3 676
	1993	b. Public	1 378	...	...	...	...	..
Ecuador	1995	a. National	1	3	150	...	1 020	...

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Category of library / Catégorie de bibliothèques / Categoría de bibliotecas	Administrative units / Unités administratives / Unidades administrativas	Service points / Points de service / Puntos de servicio	Collections: Number of volumes (000) / Nombre de volumes (000) / Número de volumenes (000)	Collections: Metres of shelving / Mètres de rayonnage / Metros de estantes	Annual additions (volumes) / Acquisitions annuelles (volumes) / Adquisiciones anuales (volúmenes)	Registered users / Usagers inscrits / Usuarios inscritos
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
French Guiana#	1995	b. Public	1	2	11	...	3 722	792
Paraguay	1990	a. National	1	...	...	...	..	...
	1990	b. Public	28	...	..	...	..	..
	1990	c. Higher education	26	...	..	..	...	..
Peru	1992	a. National	1	...	3 690	...	163 165	8 696
	1992	b. Public	609	..	...	..	...	...
Venezuela	1995	a. National	1	7	3 690	.	91 549	...
	1995	b. Public	23	701	3 293	...	163 757	...
Asia								
Armenia#	1992	a. National	2	...	4 094	..	24 727	33 940
	1994	b. Public	1 293	...	14 344	...	144 318	1 054 000
Azerbaijan#	1995	a. National	1	...	3 684	...	.	26 078
	1992	d. Non-specialized	1	14	1 725	..	13 124	16 160
	1995	c. Public	4 647	...	31 969	...	.	2 815 300
Bahrain#	1990	c. Higher education	1	1	35	790	1 267	1 800
Bangladesh	1995	a. National	1	1	14	...	.	...
Brunei Darussalam	1992	b. Public	1	5	285	...	23 426	41 001
China#	1993	b. Public	2 579	2 579	314 100	...	7 900 000	7 130 000
	1993	c. Higher education	1 075	*5 000	406 471	.	10 170 199	4 271 724
Cyprus	1995	a. National	1	2	57	2 665	2 215	6 380
	1995	d. Non-specialized	1	...	6	369	310	4 263
	1995	b. Public	117	..	391	13 358	12 027	19 408
Georgia#	1995	a. National	1	...	10 114	.	34 000	550 600
	1995	b. Public	3 929	3 929	31 255	...	957 900	2 474 100
Hong Kong#	1995	b. Public	2	56	4 966	...	601 338	1 996 258
	1990	c. Higher education	17	33	33 70	.	225 078	123 125
Iran, Islamic Republic of	1995	a. National	1	5	411	10 500	28 000	13 217
	1995	b. Public	26	1 002	15 984	...	...	29 852 262
	1994	c. Higher education	113	168	2 323	...	...	280 877
Israel#	1995	a. National	1	1	3 000	...	34 779	2 176
	1993	b. Public	271	1 180	11 242	..	789 564	737 565
Japan#	1990	a. National	1	3	5 528	..	..	452 000
	1990	b. Public	1 475	1 950	161 694	...	15 205 000	16 038 000
	1990	c. Higher education	507	704	181 839	..	...	1 370 000
Jordan	1995	a. National	1	1	706	2 358	1 396	.
	1995	d. Non-specialized	13	...	..	...	.	...
	1995	b. Public	222	...	...	...	.	...
	1990	c. Higher education	33	44	1 227	...	36 182	51 359
Kazakstan	1995	a. National	1	1	5 299	...	46 752	43 281
	1995	b. Public	7 351	15 055	94 875	.	3 067 100	5 751 700
Korea, Republic of	1995	a. National	1	2	2 576	.	215 014	2 157 628
	1995	b. Public	329	329	13 636	...	2 000 760	43 479 935
	1994	c. Higher education	340	...	35 758	.	...	51 559 059
Kuwait	1992	b. Public	1	18	272	4 530	43 440	...
	1992	d. Non-specialized	3	11	135	...	18 000	12 500
Kyrgyzstan	1995	a. National	1	1	2 965	...	12 092	19 423
	1992	d. Non-specialized	1 249	2 015	14 609	...	265 800	1 274 201
	1995	b. Public	1 001	...	13 977	...	11 036	902 827
Lebanon	1993	c. Higher education	72	.	*2 075	...	.	...
Malaysia#	1995	a. National	1	...	1 108	...	91 733	175 876
	1995	b. Public	14	471	10 895	...	887 673	1 920 185
	1990	c. Higher education	48	73	3 412	.	383 873	.
Mongolia#	1990	c. Higher education	9	...	1 581	..	1 100	20 100
Myanmar#	1993	a. National	1	...	4	..	...	14 081
	1993	b. Public	1	...	4	...	..	8 583

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Category of library / Catégorie de bibliothèques / Categoría de bibliotecas	Administrative units / Unités administratives / Unidades administrativas	Service points / Points de service / Puntos de servicio	Collections: Number of volumes (000) / Nombre de volumes (000) / Número de volúmenes (000)	Collections: Metres of shelving / Mètres de rayonnage / Metros de estantes	Annual additions (volumes) / Acquisitions annuelles (volumes) / Adquisiciones anuales (volúmenes)	Registered users / Usagers inscrits / Usuarios inscritos
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Oman#	1995	a. National	1	.	..	..	8	170
	1995	b. Public	20	20	10	...	..	1 028
	1993	c. Higher education	1	4	78	1 945	*8 852	*5 000
Pakistan	1992	a. National	1	1	78	621	3 486	.
	1992	b. Public	4	10	543	6 468	7 339	62 325
	1993	c. Higher education	31	113	3 955	135 367	29 183	49 268
Philippines	1993	a. National	1	4	902	.	71 932	189 798
Qatar	1995	a. National	1	1	228	.	14 879	6 478
	1995	b. Public	5	5	138	..	5 058	..
	1993	c. Higher education	2	7	329	.	5 000	6 000
Saudi Arabia	1995	a. National	1	8	60	..	..	6 500
	1993	c. Higher education	21	65	4 844	113 849	98 664	483 611
Singapore#	1995	a. National	1	10	3 252	...	388 894	1 067 713
	1990	c. Higher education	5	12	2 354	14 865	137 181	77 934
Sri Lanka	1993	a. National	1	1	157	.	.	95
	1990	c. Higher education	11	36	829	...	26 321	30 727
Syrian Arab Rep.#	1992	a. National	1	...	150	...	15 000	...
	1992	d. Non-specialized	1	..	8	..	20	400
	1993	c. Higher education	1	...	10	250	25	.
Tajikistan	1995	a. National	1	16	1 834	...	.	22 810
Thailand	1992	a. National	1	25	1 528	6 200	138 129	1 456 000
	1992	b. Public	589	589	...	...	.	.
Turkey	1995	a. National	1	1	1 146	...	21 515	24 736
	1995	b. Public	1 171	1 171	11 170	..	87 528	1 070 629
	1993	c. Higher education	212	212	5 700	...	..	.
United Arab Emirates	1990	c. Higher education	3	22	248	11 177	34 009	12 519
Uzbekistan	1993	c. Higher education	58	304	2 358	158 738	940 828	263 445
Viet Nam	1993	b. Public	4	566	12 737	...	..	..
Europe								
Albania	1995	a. National	1	2	965	24 050	5 122	5 477
Austria#	1995	a. National	1	...	3 337	...	47 100	336 787
	1995	b. Public	2 592	2 592	10 876	..	..	1 028 569
	1993	c. Higher education	21	...	16 953	...	459 477	4 094 407
	1995	d. Non-specialized	9	...	2 203	.	...	182 175
Belarus#	1995	a. National	1	1	6 875	.	65 700	37 200
	1995	b. Public	143	9 121	60 936	...	1 866 200	448 700
	1990	c. Higher education	33	...	19 570	..	1 085 800	203 600
	1995	d. Non-specialized	6	16	4 337	...	82 800	246 200
Belgium#	1990	a. National	1	1	*4 278	*57 591	.	*104 544
	1990	b. Public	38	1 151	29 678	*823 935	.	*1 743 269
	1990	c. Higher education	16	140	*5 988	*147 413	65 853	87 400
	1990	d. Non-specialized	*5	*6	1 402	*24 139	.	*55 262
Bulgaria	1995	a. National	1	..	2 379	...	58 548	26 931
	1992	b. Public	4 879	..	57 092	...	1 414 734	1 342 761
	1993	c. Higher education	81	..	7 520	...	154 190	149 946
	1995	d. Non-specialized	27	...	10 808	...	192 718	211 174
Croatia	1995	a. National	1	1	2 405	62 675	20 528	8 590
	1995	d. Non-specialized	5	5	2 300	44 880	12 530	...
	1992	b. Public	250	...	4 631	104 082	232 784	6 122 295
	1992	c. Higher education	128	136	3 433	75 073	80 464	101 500
Czech Republic#	1995	a. National	10	.	14 643	...	267 942	151 079
	1992	b. Public	8 261	7 986	37 570	...	1 500 532	1 822 298
	1993	c. Higher education	58	1 149	8 551	...	208 862	183 834
Denmark#	1995	a. National	1	4	4 503	...	81 030	.
	1992	b. Public	251	904	32 479	...	2 059	...
	1993	c. Higher education	20	52	12 584	290 172	275 499	116 932
	1995	d. Non-specialized	5	12	5 599	138 489	145 369	...

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Category of library / Catégorie de bibliothèques / Categoría de bibliotecas	Administrative units / Unités administratives / Unidades administrativas	Service points / Points de service / Puntos de servicio	Collections: Number of volumes (000) / Nombre de volumes (000) / Número de volúmenes (000)	Collections: Metres of shelving / Mètres de rayonnage / Metros de estantes	Annual additions (volumes) / Acquisitions annuelles (volumes) / Adquisiciones anuales (volúmenes)	Registered users / Usagers inscrits / Usuarios inscritos
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Estonia#	1995	a. National	1	2	2 162	104 203	48 987	79 337
	1995	b. Public	604	773	10 296	..	556 454	357 482
	1993	c. Higher education	13	27	4 815	95 004	130 579	67 863
	1995	d. Non-specialized	2	2	3 485	116 679	22 283	16 346
Finland	1995	a. National	1	2	2 317	59 550	36 658	.
	1993	b. Public	444	1 339	36 300	..	1 800 000	2 404 631
	1993	c. Higher education	30	...	12 279	...	...	..
	1993	d. Non-specialized	31	427	130 363	362 370	339 271	...
France#	1995	a. National	1	5	13 000	..	760 000	6 873
	1995	b. Public	2 315	3 366	95 000	...	4 900 000	6 300 000
	1991	c. Higher education	73	232	...	..	538 000	858 000
	1995	d. Non-specialized	1	...	...	...	18 500	3 594 667
Germany#	1995	a. National	8	...	32 281	...	855 847	163 610
	1995	b. Public	13 032	13 032	123 288	.	9 387 393	...
	1993	c. Higher education	271	...	126 117	...	3 818 000	1 802 862
	1995	d. Non-specialized	40	51	19 438	.	426 905	227 018
Greece#	1995	a. National	1	2	2 545	35 400	12 100	...
	1994	b. Public	669	669	9 558	272 575	226 346	64 501
	1990	c. Higher education	*39	*70	6 482	*167 639	-	*128 391
Holy See#	1990	c. Higher education	15	28	3 216	139 168	42 395	46 745
	1995	d. Non-specialized	1	...	23	..	357	762
Hungary#	1995	a. National	1	3	2 734	...	16 255	33 647
	1995	b. Public	2 956	4 468	45 265	...	...	1 519 738
	1993	c. Higher education	29	...	12 803	...	...	132 751
	1995	d. Non-specialized	1	..	1 357	...	21 049	7 789
Iceland	1995	a. National	1	14	750	18 000	10 900	11 000
	1994	b. Public	176	190	1 884	...	74 314	90 789
	1991	c. Higher education	5	5	382	11 472	13 757	...
Ireland#	1990	a. National	1	2	750	14 530	10 000	28 300
	1990	b. Public	32	516	11 599	...	578 258	774 245
	1990	c. Higher education	*15	33	5 018	177 832	113 000	*51 049
	1990	d. Non-specialized	2	4	383	*5 993	344	10 323
Italy#	1995	a. National	2	2	15 260	180 964	185 623	825 137
	1990	b. Public	*106	*2 366	80 030	2 221 808	...	*6 756 359
	1993	c. Higher education	10	11	6 190	158 140	33 578	841 644
	1995	d. Non-specialized	35	35	11 012	302 663	122 234	838 045
Latvia#	1995	a. National	1	1	2 961	...	...	30 154
	1995	b. Public	1 037	...	16 430	...	...	500 976
	1993	c. Higher education	15	...	7 100	...	221 122	53 814
Liechtenstein	1992	a. National	1	1	160	...	4 500	15 750
	1992	b. Public	3	3	26	..	1 145	1 800
	1990	c. Higher education	1	1	30	*783	-	*262
Lithuania	1995	a. National	1	1	9 507	146 542	91 202	25 145
	1995	b. Public	51	1 511	24 513	411 781	861 701	750 351
	1993	c. Higher education	27	...	12 053	...	...	.
	1995	d. Non-specialized	1	9	3 035	...	...	14 501
Luxembourg#	1990	a. National	1	1	675	26 400	-	24 650
	1990	b. Public	2	5	613	*17 015	-	*43 505
	1990	c. Higher education	1	1	269	*7 134	-	*5 321
Malta	1992	a. National	1	2	373	6 928	1 534	...
	1992	b. Public	1	61	331	...	15 995	120 000
Moldova	1995	a. National	1	3	2 868	49 600	25 374	16 662
	1995	b. Public	1 601	..	18 969	...	431 426	1 158 238
	1993	c. Higher education	15	...	5 844	...	134 444	...
	1993	d. Non-specialized	28	28	605	...	24 100	34 600
Monaco	1995	a. National	1	2	300	6 500	5 200	10 700
	1995	b. Public	2	2	15	220	145	815
Netherlands#	1990	a. National	1	4	2 482	*54 000	-	96 770
	1990	b. Public	606	1 265	41 515	*1 152 548	-	4 346 000
	1990	c. Higher education	477	*1 039	24 238	*637 000	-	*223 599
	1990	d. Non-specialized	*3	*5	876	*51 100	-	*80 518

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Category of library / Catégorie de bibliothèques / Categoría de bibliotecas	Administrative units / Unités administratives / Unidades administrativas	Service points / Points de service / Puntos de servicio	Collections: Number of volumes (000) / Nombre de volumes (000) / Número de volúmenes (000)	Collections: Metres of shelving / Mètres de rayonnage / Metros de estantes	Annual additions (volumes) / Acquisitions annuelles (volumes) / Adquisiciones anuales (volúmenes)	Registered users / Usagers inscrits / Usuarios inscritos
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Norway	1995	a. National	1	8	2 202	68 325	42 586	12 280
	1995	b. Public	435	1 157	20 411	...	988 987	...
	1993	c. Higher education	95	209	9 412	267 841	336 708	236 166
	1995	d. Non-specialized	20	..	908	..	45 940	..
Poland	1995	a. National	1	...	2 464	...	68 929	19 578
	1995	b. Public	9 505	...	136 694	...	4 296 686	...
	1993	c. Higher education	126	1 027	43 182	...	1 071 918	988 681
	1995	d. Non-specialized	241	...	11 589	...	185 612	122 460
Portugal#	1995	a. National	1	1	2 578	33 335	22 884	70 548
	1993	b. Public	161	..	3 910	..	294 024	633 077
	1993	c. Higher education	242	343	6 279	...	200 559	349 111
	1993	d. Non-specialized	8	..	*2 150	...	12 004	43 433
Romania	1992	a. National	2	...	17 878	..	...	57 000
	1993	b. Public	2 917	...	46 406	...	...	2 007 000
	1993	c. Higher education	64	348	20 919	309 300	493 736	614 000
Russian Federation	1995	a. National	2	...	72 814	...	722 380	...
	1995	b. Public	50 032	96 177	983 356	...	30 692 710	54 201 300
	1993	c. Higher education	519	...	324 696	...	12 478 481	3 730 272
	1995	d. Non-specialized	7	83	13 078	...	150 610	278 300
San Marino	1995	a. National	1	1	107	3 070	..	622
	1995	c. Non-specialized	1	3	..	...	..	..
Slovakia#	1995	a. National	1	1	3 689	...	19 051	11 952
	1995	b. Public	2 710	3 005	19 058	...	..	760 223
	1993	c. Higher education	33	546	4 738	...	104 183	108 334
	1995	d. Non-specialized	5	...	6 326	..	66 962	42 446
Slovenia	1995	a. National	1	1	1 811	23 705	20 942	10 952
	1995	b. Public	60	954	5 945	132 298	290 343	427 159
	1992	c. Higher education	68	69	2 863	79 667	80 868	211 210
Spain#	1994	a. National	1	3	5 372	...	171 763	25 000
	1994	b. Public	4 301	4 880	63 836	...	1 961 538	5 327 111
	1992	c. Higher education	648	1 131	18 618	783 100	959 271	1 647 868
	1995	d. Non-specialized	57	71	6 716	...	287 637	1 039 999
Sweden	1992	a. National	1	4	3 168	79 208	*42 880	...
	1995	b. Public	288	1 656	44 177	..	1 902 073	...
	1992	c. Higher education	28	...	19 080	...	...	..
	1990	d. Non-specialized	26	72	18 035	*452 390	...	*94 335
Switzerland#	1995	a. National	1	1	2 852	...	56 786	6 298
	1990	b. Public	*48	*2 656	27 674	*768 290	-	*351 444
	1992	c. Higher education	8	..	20 073	...	491 195	220 116
	1995	d. Non-specialized	34	34	8 442	..	271 628	447 384
The Former Yugoslav Rep. of Macedonia	1992	a. National	1	1	2 169	61 655	10 656	152 800
	1992	b. Public	62	122	2 729	30 289	68 454	987 483
	1992	c. Higher education	26	43	1 135	26 323	7 833	496 906
	1992	d. Non-specialized	1	1	142	2 582	872	2 428
Ukraine#	1995	a. National	1	5	3 932	64 591	103 304	40 619
	1995	b. Public	21 857	...	336 720	..	8 510 130	20 075 800
United Kingdom	1994	a. National	3	23	26 000	563 000	331 000	...
	1994	b. Public	167	24 869	129 612	..	12 597 000	*33 678 000
	1990	c. Higher education	215	*860	89 832	1 804 000	1 910 000	1 331 000
	1990	d. Non-specialized	*26	*23	8 026	*214 295	-	*316 460
Federal Republic of Yugoslavia#	1985	a. National	3	3	5 659	169 797	98 906	150 004
	1985	b. Public	270	800	13 974	295 093	264 721	6 639 449
	1992	c. Higher education	166	310	7 062	108 242	116 108	1 744 537
	1995	d. Non-specialized	11	11	1 184	...	19 348	12 519
Oceania								
Australia#	1995	a. National	1	1	2 441	...	46 231	...
	1994	c. Higher education	43	231	33 000	...	1 500 000	550 000
Nauru	1990	c. Higher education	1	1	1	...	...	80
New Caledonia#	1990	c. Higher education	1	2	8.6	269	3 879	665
New Zealand	1990	c. Higher education	7	33	5 910	...	181 848	...
Niue	1990	c. Higher education	1	1	3	70	*40	30
Papua New Guinea	1995	d. Non-specialized	1	3	90	1 776	1 000	238

AFRICA:
Algeria:
E--> The figure in column 6 refers only to researchers.
FR-> Le chiffre de la colonne 6 se réfère seulement aux chercheurs.
ESP> La cifra de la columna 6 se refiere solamente a los investigadores.
Benin:
E--> Data on public libraries refer only to libraries financed by public authorities.
FR-> Les données relatives aux bibliothèques publiques se réfèrent seulement aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics.
ESP> Los datos relativos a las bibliotecas públicas se refieren solamente a las bibliotecas financiadas por las autoridades públicas.
Burkina Faso:
E--> Data on public libraries refer only to libraries financed by public authorities.
FR-> Les données relatives aux bibliothèques publiques se réfèrent seulement aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics.
ESP> Los datos relativos a las bibliotecas públicas se refieren solamente a las bibliotecas financiadas por las autoridades públicas.
Gambia:
E--> Data on public libraries refer only to libraries financed by public authorities.
FR-> Les données relatives aux bibliothèques publiques se réfèrent seulement aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics.
ESP> Los datos relativos a las bibliotecas públicas se refieren solamente a las bibliotecas financiadas por las autoridades públicas.
Kenya:
E--> Data on public libraries refer only to libraries financed by public authorities.
FR-> Les données relatives aux bibliothèques publiques se réfèrent seulement aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics.
ESP> Los datos relativos a las bibliotecas públicas se refieren solamente a las bibliotecas financiadas por las autoridades públicas.
Malawi:
E--> Data on public libraries refer only to libraries financed by public authorities.
FR-> Les données relatives aux bibliothèques publiques se réfèrent seulement aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics.
ESP> Los datos relativos a las bibliotecas públicas se refiere sólo a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos.
Nigeria:
E--> Data on public libraries refer only to libraries financed by public authorities.
FR-> Les données relatives aux bibliothèques publiques se réfèrent seulement aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics.
ESP> Los datos relativos a las bibliotecas públicas se refiere sólo a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos.
Réunion:
E--> Data on public libraries refer to municipal libraries only.
FR-> Les données relatives aux bibliothèques publiques se réfèrent aux bibliothèques municipales seulement.
ESP> Los datos se refieren solamente a las bibliotecas prefectorales y municipales.
Togo:
E--> Data on public libraries refer to *Préfectorales et Municipales* library only.
FR-> Les données relatives aux bibliothèques publiques se réfèrent aux bibliothèques préfectorales seulement. ESP> Los datos relativos a las bibliotecas se refieren solamente a las bibliotecas prefectorales y municipales.
AMERICA, NORTH:
Barbados:
E--> The public library also serves as the national library. Data on libraries of higher education refer only to the library of Erdiston Teacher Training College.
FR-> La bibliithèque publique remplit également la fonction de bibliothèque nationale. Les données relatives aux bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur se réfèrent seulement à la bibliothèques de *Erdiston Teacher Training College*.
ESP> La biblioteca pública tambien desempeña la fonción de biblioteca nacional. Los datos para las bibliotecas de instituciones de enseñanza superior se refieren solamente a la biblioteca del *Erdiston Teacher Training College*.
Belize:
E--> The national library also serves as the public library.
FR-> La bibliothèque nationale remplit également la fonction de bibliothèque publique.
ESP> La biblioteca nacional desempeña al mismo tiempo la función de biblioteca pública.
Canada:
E--> Data for public libraries refer only to libraries financed by public authorities.
FR-> Les données relatives aux bibliothèques publiques se réfèrent seulement aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics.
ESP> Los datos relativos a las bibliotecas públicas se refieren sólo a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos.
Cuba:
E--> Data on libraries of institutions of higher education refer only to main or central university libraries.
FR-> Les données pour les bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur se réfèrent seulement aux bibliothèques universitaires principales ou centrales.
ESP> Los datos relativos a las bibliotecas de instituciones de enseñanza superior se refieren solamente a las bibliotecas universitarias principales o centrales.
Dominica:
E--> Data on public libraries refer only to libraries financed by public authorities.
FR-> Les données relatives aux bibliothèques publiques se réfèrent seulement aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics.
ESP> Los datos relativos a las bibliotecas públicas se refieren solamente a las bibliotecas financiadas por poderes públicos.
Dominican Republic:
E--> The public library also serves as the national library.
FR-> La bibliothèque publique remplit également la fonction de bibliothèque nationale.
ESP> La biblioteca pública tambien desempeña la función de biblioteca nacional.
Guadeloupe:
E--> Data on libraries of institutions of higher education refer to the only one universitary library for Antilles and French Guiana. Data are also counted with those for France.
FR-> Les données relatives aux bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur se réfèrent à la seule bibliothèque universitaire des Antilles et de la Guyane française. Les données sont également comptées avec celle de la France.
ESP> Los datos relativos a las bibliotecas de instituciones de enseñanza superior se refieren solamente a la biblioteca universitaria para las Antillas y la Guyana Francesa. Los datos se cuentan igualmente con los de Francia.
Haiti:
E--> Data on other major non-specialized library refer only to *Bibliothèque Haitienne des Frères*.
FR-> Les données relatives aux bibliothéques importantes non-specialisées se réfèrent seulement à la bibliothèque *Bibliothèque Haitienne des Frères*.
ESP> Los datos relativos a las otras bibliotecas importantes no especializadas se refieren solamente a la biblioteca *Bibliothèque Haitienne des Frères*.
Mexico:
E--> Data on public libraries refer only to libraries financed to public authorities.
FR-> Les Données relatives aux bibliothèques publiques se réfèrent seulement aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics.
ESP> Los datos relativos a las bibliotecas públicas se refieren solamente a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos.
St Pierre and Miquelon:
E--> Data refer to municipal libraries only.
FR-> Les données se réfèrent aux bibliothèques municipales seulement.
ESP> Los datos se refieren solamente a las bibliotecas municipales.
Turks and Caicos Islands:
E--> The public library also serves as the national library.
FR-> La bibliothèque publique remplit également la fonction de bibliothèque nationale.
ESP> La biblioteca pública desempeña al mismo tiempo la función de biblioteca nacional.
AMERICA, SOUTH:
Bolivia:
E--> Data on public libraries refer only to library financed by public authorities.
FR-> les données relatives aux bibliothèques publiques se réfèrent seulement aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics.
ESP> Los datos relativos a las bibliotecas públicas se refieren solamente a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos.
French Guiana:
E--> Data on public libraries refer to municipal libraries only.
FR-> Les données relatives aux bibliothèques publiques se réfèrent seulement aux bibliothèques municipales seulement.
ESP> Los datos se refieren a las bibliotecas municipales solamente.
ASIA:
Armenia:
E--> Data on public libraries refer only to libraries financed by public authorities.
FR-> Les données relatives aux bibliothèques publiques se réfèrent seulement aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics seulement.
ESP> Los datos relativos a las bibliotecas públicas se refieren solamente a las bibliotecas financiadas por las autoridades públicos.
Azerbaijan:
E--> Data on public libraries refer only to libraries financed by public authorities.
FR-> Les données relatives aux bibliothèques publiques se réfèrent seulement aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics seulement.
ESP> Los datos relativos a las bibliotecas públicas se refieren solamente a las biblioteca financiadas por los poderes públicos.
Bahrain:
E--> Data on libraries of institutions of higher education refer only to the library of the University *Ahmed Al-Farsi*.
FR-> Les données relatives aux bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur se réfèrent seulement à la bibliothèque de l'université de *Ahmed Al-Farsi*.
ESP> Los datos relativos a las bibliotecas de instituciones de enseñanza superior se refieren solamente a la biblioteca de la universidad *Ahmed Al-Farsi*.
China:
E--> The figure in column 5 on libraries of institutions of higher education refers to the number of titles only.
FR-> Le chiffre de la colonne 5 relatif aux bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur se réfère au nombre de titres seulement.
ESP> La cifra de la columna 5 relativa a las bibliotecas de instituciones de enseñanza superior se refiere al número de títulos solamente.
Georgia:
E--> Data on public libraries refer only to libraries financed by public authorities.
FR-> Les données relatives aux bibliothèques publiques se réfèrent seulement aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics.
ESP> Los datos relativos a las bibliotecas públicas se refieren solamente a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos.
Hong Kong:
E--> The public library serves as the national library and data refer only to the library financed by public authorities.
FR-> La bibliothèque publique remplit également la fonction de bibliothèque nationale et les données se réfèrent seulement aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics.
ESP> La biblioteca pública también desempeña la función de biblioteca nacional y los datos se refieren solamente a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos.
Israel:
E--> The figure in column 6 on national library refer only to the number of registered borrowers. Data on public libraries refer only to libraries financed by public autorities.
FR-> Le chiffre de la colonne 6 de la bibliothèque nationale se réfère seulement aux emprunteurs inscrits. Les données relatives aux bibliothèques publiques se réfèrent seulement aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics.
ESP> La cifra de la columna 6 relativos a las biblioteca nacionale se refiere a los prestarios inscritos. Los datos relativos a las bibliotecas públicas se refieren solamente a las bibliotecas finaciadas por los poderes públicos.
Japan:
E--> The figure in column 3 on national library refers to books only and in column 6 to the numbers of readers. Data on libraries of institutions of higher education refer to university libraries only.
Fr--> Le chiffre de la colonne 3 de la bibliothèque nationale se réfère aux livres seulement et celui de la colonne 6 au nombre de lecteurs. Les données relatives aux bibliothèques d'etablissements d'enseignement supérieur se réfèrent aux bibliothèques universitaires seulement.
ESP> La cifra de la columna 3 a la biblioteca nacional se refiere a los libros solamente y la cifra de columna 6 al número de lectores. Los datos relativos a las bibliotecas de instituciones de enseñanza superior se refieren a las bibliotecas universitarias solamente.
Malaysia:
E--> Data on public libraries refer only to libraries financed by public authorities.
FR-> Les données relatives aux bibliothèques publiques se réfèrent seulement aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics.
ESP> Los datos relativos a las bibliotecas públicas se refieren solamente a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos.
Mongolia:
E--> Data on libraries of institutions of higher education refer to main or central university libraries only.
FR-> Les données relatives aux bibliothèques d'enseignement supérieur se réfèrent aux bibliothèques universitaires principales ou centrales seulement.
ESP> Los datos relativos a las bibliotecas de instituciones de enseñanza superior se refieren a las bibliotecas universitarias principales o centrales solamente.
Myanmar:
E--> The figure in column 6 on national library refer only to the number of visitors. Data on public library refer only to *Sarpray Beikman Public Library*.
FR-> Le chiffre de la colonne 6 de la bibliothèque nationale se réfère seulement au nombre de visiteurs. Les données relatives aux bibliothèques publiques se réfèrent seulement à la bibliothèque *Sarpray Beikman Public Library*.
ESP> Las cifras de la columna 6 a las bibliotecas públicas se refieren solamente a la biblioteca *Sarpray Beikman Public Library*.
Oman:
E--> Data on libraries of institutions of higher education refer to main or central university libraries only.
FR-> Les données relatives aux bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur se réfèrent aux bibliothèques universitaires principales ou centrales seulement.
ESP> Los datos relativos a las bibliotecas de instituciones de enseñanza superior se refieren a las bibliotecas universitarias principales o centrales solamente.
Singapore:
E--> The national library also serves as a public library and the figure in column 4 on libraries of institutions of higher education refers to 4 libraries only.
FR-> La bibliothèque nationale sert également de bibliothèque publique et le chiffre de la colonne 4 relatif aux bibliothèques d'enseignement superieur se refère à 4 bibliothèques seulement.
ESP> La biblioteca nacional desempeña al mismo tiempo al función de biblioteca pública y la cifra de la columna 4 relativa a las bibliotecas de instituciones de enseñanza superior se refiere a 4 bibliotecas solamente.
Syrian Arab Republic:
E--> Data on libraries of institutions of higher education refer to the University of Damascus only.
FR-> Les données relatives aux bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur se réfèrent à l'Universite de Damas seulement.
ESP> Los datos para las bibliotecas de instituciones de enseñanza superior se refieren a la Universidad de Damasco solamente.
EUROPE:
Austria:
E--> Data on libraries of institutions of higher education refer to 19 main or central university libraries, to an unknown number of libraries of institutes or departments and to 2 libraries of institutions of higher education which are not part of a university.
FR-> Les données relatives aux bibliothèques d'enseignement supérieur se réfèrent à 19 bibliothèques universitaires principales ou centrales, à un nombre inconnu de bibliothèques d'instituts ou de départements et à 2 bibliothèques d'instituts d'établissements d'enseignement supérieur ne faisant pas partie d'une université.
ESP> Los datos relativos a las bibliotecas de las instituciones de enseñanza superior se refieren a 19 bibliotecas principales o centrales, a un número desconocido de bibliotecas de institutos o departamentos y a 2 bibliotecas de institutos de instituciones de enseñanza superior que no forman parte de una universidad.
Belarus:
E--> Data on national, other major non-specialized and public libraries cover only libraries under the authority of of the Ministry of Culture.
FR-> Les données relatives aux bibliothèques nationales, autres bibliothèques importantes non-spécialisées et bibliothèques publiques couvrent seulement les bibliothèques placées sous l'autorité du Ministre de la Culture.
ESP> Los datos relativos a las bibliotecas nacionales, otras bibliotecas importantes no especializados y bibliotecas públicas corresponden solamente las bibliotecas sujetas a la autoridad del Ministro de la Cultura.
Belgium:
E--> The figure in column 6 on national library refers to the number of readers only.
FR-> Le chiffre de la colonne 6 relatif a la bibliothèque nationale se réfère au nombre de lecteurs seulement.

ESP> La cifra de la columna 6 relativa a la biblioteca nacionale se refiere al número de lectores solamente.

Czech Republic:

E--> Data on libraries of institutions of higher education refer only to main or central university libraries.

FR-> Les données relatives aux bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur se réfèrent seulement aux bibliothèques universitaires principales ou centrales.

ESP> Los datos relativos a las bibliotecas de las instituciones de enseñanza superior se refieren solamente a las bibliotecas universitarias principales o centrales.

Denmark:

E--> Data on libraries of institutions of higher education do not include 132 libraries which are not administered by the main library.

FR-> Les données relatives aux bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur ne tiennent pas compte des 132 bibliothèques qui ne sont pas administrées par la bibliothèque principale.

ESP> Los datos relativos a las bibliotecas de las instituciones de enseñanza superior no toman en consideracion 132 bibliotecas que no están administradas por la biblioteca principal.

Estonia:

E--> Data on libraries of institutions of higher education do not include libraries which are not administered by the main library.

FR-> Les données relatives aux bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur ne tiennent pas compte des bibliothèques qui ne sont pas administrées par la bibliothèque principale.

ESP> Los datos relativos a las bibliotecas de las instituciones de enseñanza superior no toman en consideracion las bibliotecas que no están administradas por la ciblioteca principal.

France:

E--> Data on public libraries refer to municipal libraries only and include those in overseas departments. Data on non-specialized libraries refer only to the *Bibliothèque publique d'Information (BPI) de Beaubourg* and the figures in column 6 refer to the number of visitors.

FR-> Les données relatives aux bibliothèques publiques se réfèrent seulement aux bibliothèques municipales et incluent celles des départements d'Outre-Mer. Les données relatives aux bibliothèques non-spécialisées se réfèrent seulement à la Bibliothèque Publique d'Information (BPI) de Beaubourg et les chiffres de la colonne 6 se réfèrent au nombre de visiteurs.

ESP> Los datos relativos a las bibliotecas públicas se refieren solamente a las bibliotecas municipales y incluyen las bibliotecas de los departamentos de Ultramar. Los datos relativos a las bibliotecas no especializadas se refieren unicamente a la *Bibliothèque Publique d'Information (BPI) de Beaubourg* y las cifras de la columna 6 se refiere al número de visitores.

Germany:

E--> Data on national libraries include central specialized libraries. Data on public libraries refer to libraries financed by public authorities only. Data on other major non-specialized library refer to *Medienzentrum der deutschsprachigen Gemeinschaft*. Data on libraries of institutions of higher education refer to 235 out of 271 libraries.

FR-> Les données relatives aux bibliothèques nationales incluent les bibliothèques centrales spécialisées. Les données relatives aux biblithèques publiques se réfèrent aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics seulement. Les données relatives aux autres bibliothèques importantes non spécialisées se réfèrent seulement à la bibliothèque *Medienzentrum der deutschsprachigen Gemeinschaft*. Les données relatives aux bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur se réfèrent à 235 bibliothèques pour un nombre total de 271.

ESP> Los datos relativos a las bibliotecas nacionales incluyen las bibliotecas centrales especializadas. Los datos relativos a las bibliotecas públicas se refieren a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos solamente. Los datos relativos a las otras bibliotecas importantes no especializadas se refieren solamente a la biblioteca *Medienzentrum der deutschprachigen Gemeinschaft*. Los datos relativos a las bibliotecas de las instituciones de enseñanza superior se refieren a 235 bibliotecas para el número total de 271.

Greece:

E--> Data on public libraries refer only to libraries financed by public authorities.

FR-> Les données relatives aux bibliothèques publiques se réfèrent seulement aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics.

ESP> Los datos relativos a las bibliotecas públicas se refieren solamente a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos.

Holy See:

E--> Data on libraries of institutions of higher education refer only to main or central university libraries. Data on other major non-specialized libraries refer to *Pontificio Instituto Regina Mundi*.

FR-> Les données relatives aux bibliothèques d'établissements d'enseignement ou centrales. Les données relatives aux autres bibliothèques importantes non spécialisées se réfèrent seulement à la bibliothèque *Pontificio Intituto Regina Mundi*.

ESP> Los datos relativos a las bibliotecas de las instituciones de enseñanza superior se refieren solamente a las bibliotecas universitarias principales o centrales.Los datos relativos a las otras bibliotecas importantes no especializadas se refieren solamente a la biblioteca *Pontificio Istituto Regina Mundi*.

Hungary:

E--> Data on public libraries refer only to libraries financed by public authorities.

FR-> Les données relatives aux bibliothèques publiques se réfèrent seulement aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics.

ESP> Los datos relativos a las bibliotecas públicas se refieren solamente a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos.

Ireland:

E--> The figure in column 6 on national library refers to the number of readers only. Data on public libraries refer only to libraries financed by public authorities.

FR-> Le chiffre de la colonne 6 relatif à la bibliothèque nationale se réfère au nombre de lecteurs seulement. Les données relatives aux bibliothèques publiques se réfèrent seulement aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics.

ESP> La cifra de la columna 6 relativa a la biblioteca nacionale se refiere al número de lectores solamente. Los datos relativos a las bibliotecas públicas se refieren solamente a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos.

Italy:

E--> Data on libraries of institutions of higher education refer only to main or central university libraries.

FR-> Les données relatives aux bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur se réfèrent seulement aux bibliothèques universitaires principales ou centrales.

ESP> Los datos relativos a las bibliotecas de las instituciónes de enseñanza superior se refieren solamente a las bibliotecas universitarias principales o centrales.

Latvia:

E--> Data on libraries of institutions of higher education refer to 15 out of 18 libraries.

FR-> Les données relatives aux bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur se réfèrent à 15 bibliothèques pour un nombre total de 18.

ESP> Los datos relativos a las bibliotecas de las instituciones de enseñanza superior se refieren a 15 bibliotecas para el número total de 18.

Luxembourg:

E--> The figure in column 6 on national library refers to the number of readers only.

FR-> Le chiffre de la colonne 6 relatif à la bibliothèque nationale se réfère au nombre de lecteurs seulement.

ESP> La cifra de la columna 6 relativa a la biblioteca nacionale se refiere al número de lectores solamente.

Netherlands:

E--> The figure in column 6 on national library refers to the number of readers only.

FR-> Le chiffre de la colonne 6 relatif à la bibliothèque nationale se réfère au nombre de lecteurs seulement.

ESP> La cifra de la columna 6 relativa a la biblioteca nacionale se refiere al número de lectores solamente.

Norway:

E--> Data on national library refer to county library. Data on libraries of institutions of higher education do not include libraries which are not administered by the main library.

FR-> Les données relatifs à la bibliothèque nationale se réfèrent à la bibliothèque de *county*. Les données relatives aux bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur n'incluent pas les bibliothèques qui ne sont pas administrées par la bibliothèque principale.

ESP> Los datos relativos a la biblioteca nacional se refieren a la bibliotéca del *county*. Los datos relativos a las bibliotecas de instituciones de enseñanza superior no incluyen las bibliotecas que no están administradas por la biblioteca principal.

Portugal:

E--> Data on libraries of institutions of higher education refer only to main or central university libraries.

FR-> Les données pour les bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur se réfèrent seulement aux bibliothèques universitaires principales ou centrales.

ESP> Los datos relativos a las bibliotecas de instituciones de enseñanza superior se refieren solamente a las bibliotecas universitarias principales o centrales.

Slovakia:

E--> Data on libraries of institutions of higher education refer only to main or central university libraries.

FR-> Les données pour les bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur se réfèrent seulement aux bibliothèques universitaires principales ou centrales.

ESP> Los datos relativos a las bibliotecas de instituciones de enseñanza superior se refieren solamente a las bibliotecas universitarias principales o centrales.

Spain:

E--> The figures in column 6 on libraries of institutions of higher education refer to registered borrowers only.

FR-> Les chiffres de la colonne 6 relatifs aux bibliothèquesd'établissements d'enseignement supérieur se réfèrent aux emprunteurs inscrits seulement.

ESP> La cifras de la columna 6 relativas a las bibliotecas de instituciones de enseñanza superior se refieren a los prestatarios inscritos solamente.

Switzerland:

E--> Data on libraries of institutions of higher education refer only to main or central university libraries .

FR-> Les données pour les bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur se réfèrent seulement aux bibliothèques universitaires principales ou centrales.

ESP> Los datos relativos a las bibliotecas de instituciones de enseñanza superior se refieren solamente a las bibliotecas universitarias principales o centrales.

Ukraine:

E--> Data on public libraries refer only to libraries financed by public authorities.

FR-> Les données relatives aux bibliothèques publiques se réfèrent seulement aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics.

ESP> Los datos relativos a las bibliotecas públicas se refieren solamente a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos.

Fed. Rep. of Yugoslavia:

E--> Data on public libraries refer only to independent libraries and those incorporated in enterprises and the figure in column 6 refers to the number of readers only.

FR-> Les données relatives aux bibliothèques publiques se réfèrent seulement aux bibliothèques indépendantes ainsi qu'a celles faisant partie des entreprises et le chiffre de la colonne 6 se réfère au nombre de lecteurs seulement.

ESP> Los datos relativos a las bibliotecas públicas se refiere solamente a las bibliotecas independantes y a las bibliotecas que forman porte de las empresas y la cifra de la columna 6 se refiere al número de lectores solamente.

OCEANIA:

Australia:

E--> The figure in column 3 on national library refers only to the number of titles.

FR-> Le chiffre de la colonne 3 relatif à la bibliothèque nationale se réfère seulement au nombre de titres.

ESP> La cifra de la columna 3 relativa a la biblioteca nacionale se refiere únicamente al número de títulos.

New Caledonia:

E--> Data refer to the only one university library for Pacific (French Polynesia and New Caledonia).

FR-> Les données se réfèrent à la seule bibliothèque universitaire du Pacifique (Polynesie française et Nouvelle Calédonie).

ESP> Los datos se refieren solamente a la biblioteca universitaria para el Pacifico (Polynesia Francesa y Nueva Caledonia).

7.2 National libraries: collections, registered users, works loaned out, current expenditure, employees

Bibliothèques nationales: collections, usagers inscrits, documents prêtés au-dehors, dépenses ordinaires, personnel

Bibliotecas nacionales: fondos, usuarios inscritos, documentos prestados al exterior, gastos ordinarios, personal

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Administrative units / Unités administratives / Unidades administrativas	Service points / Points de service / Puntos de servicio	Collections / Collections / Fondos: Books/Livres/Libros: Number of volumes (000) / Nombre de volumes (000) / Número de volúmenes (000)	Books/Livres/Libros: Metres of shelving / Mètres de rayonnage / Metros de estantes	Microforms / Microcopies / Microcopias	Audio-visual documents / Matériels audio-visuels / Materiales audiovisuales	Other library materials / Autres matériels de bibliothèque / Otros materiales de biblioteca
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Africa								
Algeria#	1995	1	...	628	...	...	42 522	
Benin	1995	1	...	18	..	.	5	1
Egypt	1995	1	60	1 154	...	..	29 400	..
Ethiopia	1994	1	9	100	.	365	1 345	7 531
Gabon	1992	1	1	..	...	.	4	.
Gambia#	1995	1	5	2	220	50	50	..
Mauritius	1995	1	1	38	467	3 665	.	2 802
Nigeria	1992	1	12	865	...	.	-	479
Togo#	1995	1	1	19	100	...	.	6
Zambia	1992	1	1	16	...	.	-	500 015
Zimbabwe	1993	1	1	96	..	.	...	...
America, North								
Belize#	1995	1	29	152	...	..	120	20
Canada	1995	1	.	5 387	.	5 769 774	180 053	3 056 658
Costa Rica	1995	1	1	763	37 172	.	1 524	.
Cuba	1995	1	1	2 446	...	1 995	4 989	213 598
Dominican Republic#	1995	1	153	702	.	.	...	514 746
America, South								
Brazil	1993	1	2	5 280	38 548	20 859	29 771	722 477
Chile#	1995	1	4	...	31 504	20 000	5 000	900
Colombia#	1993	1	1	463	17 534	1 626	8 933	571
Ecuador#	1995	1	3	150	.	160	4	...
Peru	1992	1	.	3 890	.	..	.	324 506
Venezuela#	1995	1	7	3 690	...	...	1 964 098	366 211
Asia								
Armenia	1992	2	..	4 094	...	.	42 127	502 131
Azerbaijan#	1995	1	...	3 684	.	..	79 273	686 498
Bangladesh	1995	1	1	14	...	.	.	590
Cyprus#	1995	1	2	57	2 665	200	145	.
Georgia	1995	1	..	10 114	...	1 046	1 665 530	3 021 870

Annual additions / Acquisitions annuelles / Adquisiciones anuales: Volumes / Volumes / Volúmenes	Annual additions: Other materials / Autres matériels / Otros materiales	Registered users / Usagers inscrits / Usuarios inscritos	Loans to users / Prêts aux usagers / Préstamos a los usuarios	Inter-library loans / Prêts entre bibliothèques / Préstamos entre bibliotecas	Current expenditure / Dépenses ordinaires / Gastos ordinarios: Total (000) / Total (000) / Total (000)	Current expenditure: Staff (%) / Personnel (%) / Personal (%)	Library employees / Personnel des bibliothèques / Personal de las bibliotecas: Total	Total: Holding a diploma / Diplômé / Diplomado	Total: Trained on the job / Formé sur le tas / Formado en ejercicio
(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
3 000	10 307	715	2 165	2 408	1 193	...	271	116	..
400	...	352	6 547	..	..	...	29	7	4
...	...	.	...	...	..	..	316	.	..
454	..	420	...	..	545	64	50	8	22
	..	2 382	...	...	..	..	5	2	3
63	50	1 500	3 000	...	10	70	3	2	...
2 609	.	.	.	..	202	90	4	2	2
16 384	6 276	34 373	...	6 206	15 573	...	682	153	.
183	4	11 598	200	..	5 000	70	37	5	3
98	-	120	...	...	605	83	7	.	3
785	..	46 605	108 068	1 073	588	60	...	14	2
8 223	25	109 005	6 802	500	487	..	70	2	.
132 463	256 656	6 958	230 888	49 355	33 763	60	469	210	259
7 947	1 009	.	189 830	...	345 000	69	89	24	.
7 199	1 973	1 033	174 200	..	...	...	308	166	...
..	...	257 374	1 208 225	...	..	...	837	..	15
67 175	4 411	465 506	61 514	.	1 387 700	77	528	151	151
24 978	1 499	..	443 515	...	...	..	187	59	5
12 636	2 673	3 676	61 145	...	351 226	15	101	16	12
1 020	..	..	240 000	...	1 500	.	26	1	23
169 165	...	8 696	...	...	1 139 477	78			.
91 549	42 863	..	827 498	1 155	359 427	68	1 054	204	363
24 727	6 766	33 940	71 124	3 598	47 534	...	652	178	280
.	4 456	26 078	811 055	8 621	345 708	42	352	267	..
...	...	.	...	...	10 000	23	16	.	.
2 246	..	6 380	9 288	47	54	64	4	1	3
34 000	24	550 600	3 309 798	9 813	..	...	763	531	..

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Administrative units / Unités administratives / Unidades administrativas	Service points / Points de service / Puntos de servicio	Collections / Collections / Fondos: Books/Livres/Libros: Number of volumes (000) / Nombre de volumes (000) / Número de volúmenes (000)	Books/Livres/Libros: Metres of shelving / Mètres de rayonnage / Metros de estantes	Microforms / Microcopies / Microcopias	Audio-visual documents / Matériels audio-visuels / Materiales audio-visuales	Other library materials / Autres matériels de bibliothèque / Otros materiales de biblioteca
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Iran, Islamic Republic of	1995	1	5	411	10 500	78 200	10 362	57 006
Israel#	1995	1	1	3 000	..	155 846	182	11 084
Japan#	1990	1	3	5 528	...	..	..	..
Jordan	1995	1	1	706	...	282	96	427 714
Kazakstan#	1995	1	1	5 299	...	41 366	22 173	91 889
Korea, Republic of#	1995	1	2	2 576	...	200 961	73 537	373 871
Kyrgyzstan	1995	1	1	2 965	..	307 633	249 938	2 374 207
Malaysia#	1995	1	...	1 108	...	46 115	28 246	47 261
Myanmar#	1993	1	...	4	...	...	...	8 264
Oman	1995	1	...	...	...	...	...	...
Pakistan	1992	1	1	78	621	2 913	-	523
Philippines#	1993	1	4	902	...	9 620	33	2 503
Qatar	1995	1	1	228	...	4 125	.	1 821
Saudi Arabia	1995	1	6	50	..	...	...	..
Singapore#	1995	1	10	3 252	..	24 384	79 600	52 132
Sri Lanka#	1993	1	1	157	...	9 084	..	17 209
Syrian Arab Republic	1992	1	...	150	...	...	...	...
Tajikistan#	1995	1	16	1 834	...	765	3 299	2 211
Thailand#	1992	1	25	1 528	6 200	15 000	30 701	136 490
Turkey	1995	1	1	1 146	...	11 410	17 470	188 602
Europe								
Albania	1995	1	2	965	24 050	..	...	708
Austria#	1995	1	...	3 337	...	..	1 557 208	883 580
Belarus	1995	1	1	6 875	...	120 000	57 800	317 753
Belgium#	1990	1	1	*4 278	*57 591	*240 997	*272 061	1 074 541
Bulgaria	1995	1	...	2 379	...	218 444	71 490	4 216 404
Croatia#	1995	1	1	2 405	62 675	293 725	31 180	348 144
Czech Republic	1995	10	..	14 643	...	...	...	3 433 382
Denmark	1995	1	4	4 503	...	341 563	10 594 790	274 434
Estonia	1995	1	2	2 162	104 203	15 839	22 149	1 184 249
Finland#	1995	1	2	2 317	59 550	489 946	89 480	1 800
France	1995	1	5	13 000	...	1 400 000	1 511 277	558 478
Germany#	1995	8	...	32 281	..	5 617 018	803 459	13 912 370
Greece#	1995	1	2	2 545	35 400	..	5 000	5 252
Hungary#	1995	1	3	2 734	...	...	...	4 691 186
Iceland#	1995	1	14	750	18 000	..	12 290	15 000
Ireland#	1990	1	2	750	14 530	*85 699	*96 745	360 000
Italy	1995	2	2	15 260	180 964	...	...	61 798
Latvia	1995	1	1	2 961	...	168 924	50 513	2 206 577
Liechtenstein#	1992	1	1	160	.	*1 300	1 465	-
Lithuania	1995	1	1	9 507	146 542	101 002	53 667	2 705 312
Luxembourg#	1990	1	1	675	26 400	2 400	3 050	3 650
Malta	1992	1	2	373	6 928	700	685	8 825
Moldova	1995	1	3	2 858	49 600	4 111	27 100	168 856
Monaco#	1995	1	2	300	6 500	...	13 350	85
Netherlands#	1990	1	4	2 482	*54 000	106 310	20 000	15 858
Norway#	1995	1	8	2 202	68 325	44 712	44 712	1 483 623
Poland	1995	1	...	2 464	...	164 646	35 607	2 504 703
Portugal	1995	1	1	2 578	33 335	13 179	1 312	186 286
Romania	1992	2	...	17 878	..	...	...	..
Russian Federation#	1995	2	...	72 814	...	...	381 370	439 569
San Marino	1995	1	1	107	3 070	...	376	1 150
Slovakia	1995	1	1	3 689	.	...	...	..
Slovenia	1995	1	1	1 811	23 705	550	86 520	239 329
Spain	1994	1	3	5 372	..	10 590	28 300	1 023 739
Sweden	1992	1	4	3 168	79 208	187 717	2 399	*1 500 000
Switzerland	1995	1	1	2 852	...	7 782	335 788	424
The Former Yugoslav Rep. of Macedonia	1992	1	1	2 169	61 655	13 571	16 320	553 885
Ukraine	1995	1	5	3 932	64 591	1 187	68	33 799
United Kingdom#	1994	3	23	26 000	563 000	3 850 000	1 378 000	50 406 000
Federal Republic of Yugoslavia#	1995	3	3	5 659	169 797	113 095	353 758	485 401
Oceania								
Australia#	1995	1	1	2 441	...	.	1 983 891	177 634

Annual additions: Acquisitions annuelles / Adquisiciones anuales: Volumes / Volumes / Volúmenes	Annual additions: Acquisitions annuelles / Adquisiciones anuales: Other materials / Autres matériels / Otros materiales	Registered users: Usagers inscrits / Usuarios inscritos	Loans to users: Prêts aux usagers / Préstamos a los usuarios	Inter-library loans: Prêts entre bibliothèques / Préstamos entre bibliotecas	Current expenditure: Dépenses ordinaires / Gastos ordinarios: Total (000)	Current expenditure: Staff (%) / Total (000) / Personnel (%) / Total (000) / Personal (%)	Library employees: Personnel des bibliothèques / Personal de las bibliotecas: Total	Holding a diploma / Diplôme / Diplomado: Total	Trained on the job / Formé sur le tas / Formado en ejercicio: Total
(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
28 000	1 770	13 217	58 516	2 164	2 800 000	44	309	137	...
34 779	7 578	2 176	22 922	3 138	24 753	80	176	132	...
...	..	452 000	409 000	..	..	..	..	..	..
1 396	115	..	..	..	229	65	68	12	..
46 752	2 530	43 281	3 200 794	11 335	28 889	39	350	136	3
215 014	38 287	2 157 628	5 869 608	62	10 615 900	44	266	144	...
12 092	21 984	19 423	1 263 349	9 701	1 958	60	227	136	...
91 733	8 112	175 876	263 541	787	22 400	15	248	88	6
...	..	14 081	23 814	..	..	..	..	..	..
8	117	170	906	.	...	...	2	1	1
3 486	.	...	...	.	8 789	34	123	20	.
71 932	2 444	189 798	...	15	17 533	..	156	69	10
14 879	..	6 478	11 604	.	..	...	33	7	26
..	..	6 500	36 360	35	...	...	17	7	1
388 894	42 859	1 067 713	14 271 009	2 493	20 352	49	491	..	..
.	.	96	.	5	9 100	..	128	5	..
15 000	.	..	1 500 000	..	10 000	..	315	15	300
..	1 541	22 810	22 688	192	6 088	39	100	..	..
138 129	48 373	1 456 000	10 000	412	57 500	53	300	75	100
21 515	4 005	24 736	279 189	687	55 551 006	31	207	27	123
5 122	1	5 477	19 070	265	12 449	60	100	..	..
47 100	..	336 787	378 408	.	30 151	100	312	..	..
65 700	19 573	37 200	2 698 140	9 760	10 777 270	31	446	237	100
.	..	*104 544	*336 136	..	21 902	60	273	36	..
58 546	18 361	26 931	651 851	.	64 212	68	248	223	25
20 528	24 030	8 590	251	.	..	..	..	235	..
267 942	..	151 079	4 985 051	106 882	326 819	34	1 287	..	..
81 030	498 737	..	534 995	43 854	125 062	65	290	82	52
48 987	29 938	79 337	541 681	2 120	31 444	51	615	177	..
36 858	45 680	..	194 344	3 060	38 833	70	147	70	..
760 000	71 521	6 873	..	20 862	765 000	56	1 846	576	..
855 847	777 873	163 610	3 115 292	1 012 505	257 519	57	2 336	..	..
12 100	310	..	50	50	262 000	80	70	4	60
16 255	63 076	33 647	17 207	35 213	24 100	..	809	..	..
10 900	862	11 000	78 000	6 099	285	49	85	33	...
10 000	-	28 300	119 770	..	*3 840	73	57	15	..
185 623	758 700	825 137	30 741	3 241	11 080 875	..	629	208	..
..	..	30 154	7 563	..	1 012	30	467	..	..
4 500	*280	15 750	60 200	2 040	1 167	44	8	2	6
91 202	24 718	25 145	...	3 378	10 133	26	623	407	..
..	-	24 650	135 000	..	1 662	56	42	33	9
..	..	..	..	45	300	87	43	3	2
1 534	340	..	..	..	..	35	215	159	..
25 374	711	16 662	905 444	8 718	..	..	13	4	..
5 200	1 840	10 700	44 000	103	11 826	54	219	86	..
.	.	96 770	169 200	..	..	..	..	..	..
42 566	47 833	12 280	145 818	33 422	44 098	66	188	70	118
68 929	53 736	19 578	23 417	16 561	..	..	557	82	..
22 684	1 313	70 548	328	485	1 861 566	41	323	31	..
...	...	57 000	2 133 000	..	..	..	..	..	..
722 380	100 210	..	21 247 370	108 000	88 800 700	21	3 281	2 657	..
..	...	622	310	10	741 000	79	14	2	2
..	...	11 952	160 213	3 940	25 867	50	184	..	..
19 051	..	10 952	235 888	8 047	...	..	..	106	114
20 942	26 014	25 000	314 388	2 573	2 978 900	63	570	166	..
171 763	..	..	125 970	8 646	102 459	49	273	..	..
*42 880	25 627	..	..	..	..	..	..	..	..
56 786	2 504	6 298	86 949	7 532	15 465	57	73	15	..
10 656	1 107	152 800	1 039	5 137	9 653	..	160	123	37
109 304	390	40 619	3 115 352	33 454	2 050	32	390	322	28
331 000	2 486 361	..	..	3 310 233	..	..	2 814	..	..
98 906	2 539	150 004	515 026	13 263	133	..	448	169	279
46 231	8 670	.	296 912	90 867	50 106	47	518	163	...

AFRICA:
Algeria:
E--> The figure in column 6 refers only to auditory and other library materials, in column 10 only to researchers and in column 11 only to manuscripts.
FR-> Le chiffre de la colonne 6 se réfère seulement aux matériels auditifs et autres matériels de bibliothèque, celui de la colonne 10 seulement aux chercheurs et celui de colonne 11 seulement aux manuscrits.
ESP> La cifra de la columna 6 se refiere solamente a los materiales auditivos y otros materiales de biblioteca, la de la columna 10 solamente a los investigadores y la de la columna 11 solamente a los manuscritos.
Gambia:
E--> The figure in column 13 refers only to expenditure for the employees and the acquisitions.
FR-> Le chiffre de la colonne 13 se réfère seulement aux dépenses pour le personnel et les acquisitions.
ESP> La cifra de la columna 13 se refiere solamente a los gatos de personal y de adquisiciones.
Togo:
E--> The figure in column 13 does not include to expenditure for the employees.
FR-> Le chiffre de la colonne 13 n'inclut pas les dépenses pour le personnel.
ESP> La cifra de la columna 13 no incluye a los gastos de personal.
AMERICA, NORTH:
Belize:
E--> The national library also serves as the public library. The figure in column 12 refers to inter-library loan transactions on the national level and the figure in column 13 refers only to expenditure for the employees and acquisitions.
FR-> La bibliothèque nationale remplit également la fonction de bibliothèque publique.Le chiffre de la colonne 12 se réfère aux prêts entre bibliothèques au niveau national et le chiffre de la colonne 13 se réfère seulement aux dépenses pour le personnel.
ESP> La biblioteca nacional también desempeña la función de biblioteca pública. La cifra de la columna 12 se refiere a los prestamos entre bibliotecas a nivel internacional y la cifra de la columna 13 se refiere solamente a los gastos de personal.
Dominican Republic:
E--> The national library also serves as the public library.
FR-> La bibliothèque nationale remplit également la fonction de bibliothèque publique.
ESP> La biblioteca nacional también desempeña la función de biblioteca pública.
AMERICA, SOUTH:
Chile:
E--> The figure in column 7 refers only to manuscripts.
FR-> Le chiffre de la colonne 7 se réfère seulement aux manuscrits.
ESP> La cifra de la columna 7 se refiere únicamente a los manuscritos.
Colombia:
E--> The figure in column 7 refers only to manuscripts.
FR-> Le chiffre de la colonne 7 se réfère seulement aux manuscrits.
ESP> La cifra de la columna 7 se refiere únicamente a los manuscritos.
Ecuador:
E--> The figure in column 13 refers only to expenditure for acquisitions.
FR-> Le chiffre de la colonne 13 se réfère seulement aux dépenses pour les acquisitions.
ESP> La cifra de la columna 13 se refiere solamente a los gatos para adquisiones.
Venezuela:
E--> The figure in column 12 refers to inter-library loan transactions on the international level only.
FR-> Le chiffre de la colonne 12 se réfère aux prêts entre bibliothèques au niveau international seulement.
ESP> La cifra de la columna 12 se refiere a los prestamos entre bibliotecas a nivel internacional solamente.
ASIA:
Azerbaijan:
E--> The figure in column 12 refers to inter-library loan transactions on the national level only.
FR-> Le chiffre de la colonne 12 se réfère aux prêts entre bibliothèques au niveau national seulement.
ESP> La cifra de la columna 12 se refiere a los prestamos entre bibliotecas a nivel nacional solamente.
Cyprus:
E--> The figure in column 12 refers to inter-library loan transactions on the international level only.
FR-> Le chiffre de la colonne 12 se réfère aux prêts entre bibliothèques au niveau international seulement.
ESP> La cifra de la columna 12 se refiere a los prestamos entre bibliotecas a nivel internacional solamente.
Israel:
E--> The figure in column 10 refer only to the number of registered borrowers.
FR-> Le chiffre de la colonne 10 se réfère seulement aux emprunteurs inscrits.
ESP> La cifra de la columna 10 se refiere a los prestarios inscritos.
Japan:
E--> The figure in column 3 refers to books only and that in column 10 to the number of readers.
FR-> Le chiffre de la colonne 3 se réfère aux livre seulement et celui de la colonne 10 au nombre de lecteurs.
ESP> La cifra de la columna 3 se refiere a los libros solamente y la de la columna 10 al número de lectores.
Kazakstan:
E--> The figure in column 12 refers to inter-library loan transactions on the national level only.
FR-> Le chiffre de la colonne 12 se réfère aux prêts entre bibliothèques au niveau national seulement.
ESP> La cifra de la columna 12 se refiere a los prestamos entre bibliotecas a nivel nacional solamente.
Korea, Republic of:
E--> The figure in column 12 refers to inter-library loan transactions on the international level only.
FR-> Le chiffre de la colonne 12 se réfère aux prêts entre bibliothèques au niveau international seulement.
ESP> La cifra de la columna 12 se refiere a los prestamos entre bibliotecas a nivel internacional solamente.
Malaysia:
E--> The figure in column 13 refers only to expenditure for the employees and the acquisitions.
FR-> le chiffre de la colonne 13 se réfère seulement aux dépenses pour le personnel et les acquisitions.
ESP> La cifra de la columna 13 se refiere solamente a los gastos de personal y de adquisiciones
Myanmar:
E--> The figure in column 10 refer only to the number of visitors.
FR-> le chiffre de la colonne 10 se réfère seulement au nombre de visiteurs.
ESP> La cifra de la columna 10 se refiere solamente al número de visitantes
Philippines:
E--> The figure in column 13 refers only to expenditure for the employees and the acquisitions.
FR-> le chiffre de la colonne 13 se réfère seulement aux dépenses pour le personnel et les acquisitions.
ESP> La cifra de la columna 13 se refiere solamente a los gastos de personal y de adquisiciones.
Singapore:
E--> The national library also serves as the public library.
FR-> La bibliothèque nationale remplit également la fonction de bibliothèque publique.
ESP> La biblioteca nacional también desempeña la función de biblioteca pública.
Srl Lanka:
E--> The figure in column 13 refers only to expenditure for the employees and the acquisitions.
FR-> Le chiffre de la colonne 13 se réfère seulement aux dépenses pour le personnel et les acquisitions.
ESP> La cifra de la columna 13 se refiere solamente a los gastos de personal y de adquisiciones.
Tajikistan:
E--> The figure in column 7 refers only to manuscripts and the figure in column 12 refers only to loans transactions on the international level only.
FR-> Le chiffre de la colonne 7 se réfère seulement aux manuscrits et le chiffre de la colonne 12 se réfère aux prêts entre bibliothèques au niveau international seulement.
ESP> La cifra de la columna 7 se refiere únicamente a los manuscritos y la cifra de la columna 12 se refiere a los prestamos entre bibliotecas a nivel internacional solamente.
Thailand:
E--> The figure in column 7 refers only to manuscripts.
FR-> Le chiffre de la colonne 7 se réfère seulement aux manuscrits.
ESP> La cifra de la columna 7 se refiere únicamente a los manuscritos.
EUROPE:
Austria:
E--> The figure in column 13 includes only expenditure for acquisitions.
FR-> Le chiffre de la colonne 13 comprend seulement les dépenses pour les acquisitions.

ESP> La cifra de la columna 13 comprende únicamente los gastos de adquisiciones.
Belgium:
E--> The figure in column 10 refer only to the number of readers and the figure in column 13 is shown in thousands of ECU's (European Currency Unit) expressed at 1990 constant prices.
FR-> Le chiffre de la colonne 10 se réfère seulement au nombre de lecteurs et celui de la colonne 13 est montré en milliers d'ECUs (monnaie européenne commune) et s'exprime en valeur constante de 1990.
ESP> La cifra de la columna 10 se refiere solamente al número de lectores y la cifra de la columna 13 se expresa en millares de ECUs, (moneda común europea) en valores constantes de 1990.
Croatia:
E--> The figure in column 13 includes only expenditure for acquisitions.
FR-> Le chiffre de la colonne 13 comprend seulement les dépenses pour les acquisitions.
ESP> La cifra de la columna 13 comprende únicamente los gastos de adquisiciones.
Finland:
E--> The figure in column 7 refers only to manuscripts.
FR-> Le chiffre de la colonne 7 se réfère seulement aux manuscrits.
ESP> La cifra de la columna 7 se refiere únicamente a los manuscritos.
Germany:
E--> Data include central specialized libraries.
FR-> Les données incluent les bibliothèques centrales specialisées.
ESP> Los datos incluyen las bibliotecas centrales especializadas.
Greece:
E--> The figure in column 7 refers only to manuscripts.
FR-> Le chiffre de la colonne 7 se réfère seulement aux manuscrits.
ESP> La cifra de la columna 7 se refiere únicamente a los manuscritos.
Hungary:
E--> The figure in column 13 refers only to expenditure for acquisitions.
FR-> Le chiffre de la colonne 13 se réfère seulement aux dépenses pour les acquisitions.
ESP> La cifra de la columna 13 se refiere solamente a los gastos destinados a las adquisiciones.
Iceland:
E--> The figure in column 7 refers only to manuscripts.
FR-> Le chiffre de la colonne 7 se réfère aux manuscrits seulmement.
ESP> La cifra de la columna 7 se refiere únicamente a los manuscritos.
Ireland:
E--> The figure in column 10 refers only to the number of readers and the figure in column 13 is shown in thousands of ECU's (European Currency Unit) expressed at 1990 constant prices.
FR-> Le chiffre de la colonne 10 se réfère seulement au nombre de lecteurs et celui de clonne 13 est montré en milliers d' ECUs (monnaie européenne commune) et s'exprime en valeur constante de 1990.
ESP> La cifra de la columna 10 se refiere solamente al número de lectores y la cifra de la columna 13 se expresa en millares de ECUs (moneda común europea) en valores constantes de 1990.
Liechtenstein:
E--> The figure in column 12 refers to inter-library loan transactions on the international level only.
FR-> Le chiffre de la colonne 12 se réfère aux prêts entre bibliothèques au niveau international seulement.
ESP> La cifra de la columna 12 se refiere a los prestamos entre bibliotecas a nivel internacional solamente.
Luxembourg:
E--> The figure in column 10 refer only to the number of readers and the figure in column 13 is shown in thousands of ECU's (European Currency Unit) expressed at 1990 constant prices.
FR-> Le chiffre de la colonne 10 se réfère seulement au nombre de lecteurs et celui de la colonne 13 est montré en milliers d'ECUs (monnaie européenne commune) et s'exprime en valeur constante de 1990.
ESP> La cifra de la columna 10 se refiere solamente al número de lectores y la cifra de la columna 13 se expresa en millares de ECUs, (moneda común europea) en valores constantes de 1990.
Monaco:
E--> The national library also serves as the public library. The figure in column 7 refers only to manuscripts.
FR-> La bibliothèque nationale remplit également la fonction de bibliothèque publique. Le chiffre de la colonne 7 se réfère seulement aux manuscrits.
ESP> La biblioteca nacional también desempeña la función de biblioteca pública.La cifra de la columna 7 se refiere únicamente a los manuscritos.
Netherlands:
E--> The figure in column 10 refer only to the number of readers and the figure in column 13 is shown in thousands of ECU's (European Currency Unit) expressed at 1990 constant prices.
FR-> Le chiffre de la colonne 10 se réfère seulement au nombre de lecteurs celui de la colonne 13 est montré en milliers d'ECUs (monnaie européenne commune) et s'exprime en valeur constante de 1990.
ESP> La cifra de la columna 10 se refiere solamente al número de lectores y la cifra de la columna 13 se expresa en millares de ECUs, (moneda común europea) en valores constantes de 1990.
Norway:
E--> Data refer to county library.
FR-> Les données se réfèrent à la bibliothèque de *county*.
ESP> Los datos se refieren a la biblioteca del *county*.
Russian Federation:
E--> The figure in column 7 refers only to manuscripts.
FR-> Le chiffre de la colonne 7 se réfère seulement aux manuscrits.
ESP> La cifra de la columna 7 se refiere únicamente a los manuscritos.
United Kingdom:
E--> The figures in column 5, 6 and 7 refer to *British Library* only the figure in column 12 refer only to *British Library Document Supply Center (BLDSC)*.
FR-> Les chiffres de la colonne 5, 6 et 7 se réfèrent seulement à la *British Library* et celui de la colonne 12 seulement au *British Library Document Supply Center (BLDSC)*.
ESP> La cifra de la columna 5, 6 y 7 se refieren solamente a la *British Library* y las de la columna 12 solamente a la *British Library Document Supply Center (BLDSC)*.
Federal Republic of Yugoslavia:
E--> The figure in column 13 refers only to expenditure for acquisitions.
FR-> Le chiffre de la colonne 13 ne tient compte que des dépenses pour les acquisitions.
ESP> La cifra de la columna 13 incluye únicamente los gastos para las adquisiciones.
OCEANIA:
Australia:
E--> The figure in column 3 refers only to the number of titles.
FR-> Le chiffre de la colonne 3 se réfère seulement au nombre de titres.
ESP> La cifra de columna 3 se refiere únicamente al número de títulos.

7.3 Public libraries: collections, registered users, works loaned out, current expenditure, employees

Bibliothèques publiques: collections, usagers inscrits, documents prêtés au-dehors, dépenses ordinaires, personnel

Bibliotecas públicos: fondos, usuarios inscritos, documentos prestados al exterior, gastos ordinarios, personal

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Administrative units / Unités administratives / Unidades administrativas	Service points / Points de service / Puntos de servicio	Collections / Collections / Fondos: Books/Livres/Libros: Number of volumes (000) / Nombre de volumes (000) / Número de volúmenes (000)	Collections: Books/Livres/Libros: Metres of shelving / Mètres de rayonnage / Metros de estantes	Collections: Microforms / Microcopies / Microcopias	Collections: Audio-visual documents / Matériels audio-visuels / Materiales audio-visuales	Collections: Other library materials / Autres matériels de bibliothèque / Otros materiales de biblioteca
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Africa								
Benin#	1995	12	12	37	1 094	-	36	-
Burkina Faso#	1995	21	...	...	48	...	2	93
Equatorial Guinea#	1992	3	3	...	...	-	-	-
Gambia#	1995	2	..	87	...	...	170	70
Kenya#	1995	1	21	603	...	...	1	1
Malawi#	1992	1	7	237	3 000	...	...	...
Nigeria#	1992	12	76	611	..	162	...	...
Reunion#	1995	18	54	540	...	...	21 328	...
Senegal	1995	26	.	17	...	-	29	13
Togo#	1996	23	23	54	...	...	...	..
Tunisia#	1992	250	...	2 493	...	...	12	...
Uganda#	1992	1	17	82	...	-	-	-
America, North								
Barbados#	1995	1	10	174	8 874	673	3 104	409
Canada#	1995	1 045	3 672	70 077	...	...	...	11 788 654
Cayman Islands	1991	2	6	16	...	-	263	-
Costa Rica	1995	60	...	391	...	...	56	...
Cuba	1995	354	.	6 308	..	935	77 647	66 707
Dominica#	1995	1	5	35	450	..	...	...
Greenland	1990	17	...	245	...	...	...	...
Grenada	1992	4	8	64	...	-	127	-
Mexico#	1995	5 630	5 630	24 167	483 336	...	36 000	...
St. Pierre and Miquelon#	1995	1	1	..	28 820	...	147	2 816
St. Vincent and the Grenadines	1996	1	21	250	..	..	150	..
Turks and Caicos Islands#	1992	1	2	7	171	-	-	85
America, South								
Argentina	1995	1 545	...	13 496	..	1 885 591	46 688	...
Bolivia#	1995	200	250	50	...	...	1 500	40
Chile	1992	289	289	1 121	..	..	15 182	...
French Guiana#	1995	1	2	11	..	..	153	...
Venezuela	1995	23	701	3 293	..	..	...	...

Annual additions / Acquisitions annuelles / Adquisiciones anuales: Volumes / Volumes / Volúmenes	Annual additions: Other materials / Autres matériels / Otros materiales	Registered users / Usagers inscrits / Usuarios inscritos	Loans to users / Prêts aux usagers / Préstamos a los usarios	Current expenditure / Dépenses ordinaires / Gastos ordinarios: Total (000) / Total (000) / Total (000)	Current expenditure: Staff (%) / Personnel (%) / Personal (%)	Library employees / Personnel des bibliothèques / Personal de las bibliotecas: Total / Total / Total	Library employees: Holding a diploma / Diplomé / Diplomado	Library employees: Trained on the job / Formé sur le tas / Formado en ejercicio	Population served / Population desservie / Población servida
(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
2 160	-	2 645	56 744	...	...	25	9	10	10
380	95	320	1 840	...	...	25	2	...	...
...	...	...	...	120	..	3	...	16	0.1
2 100	...	...	...	664	54	36	2	16	0.1
25 826	-	227 450	268 500	1 290	50	720	15	16	6.2
18 223	...	36 976	293 756	741	...	96	10	..	0.4
24 895	...	14 927	98 763	19 601	36	1 722	121	3	33
50 480	3 943	...	...	34 732	84	...	...	90	90
550	23	478	4 176	...	...	8	3	5	58
3 400	...	...	138 000	..	..	30	20	..	25
255 980	2	-	1 626 957	530 000	-	820	122	47	12
4 184	.	53 476	147 085	102 487	..	87	16	71	...
4 451	296	59 484	483 375	2 308	91	82	13	...	100
...	...	...	203 204 296	751 107	67	13 154	2 390	...	..
2 520	30	5 513	39 848	125	68	9	2	.	100
...	320	634 878	600 000	...	...	181	76	..	..
..	..	199 967	6 764 600	...	...	2 086	312	..	...
1 955	...	11 713	62 012	660	74	16	4	-	49
...	...	...	192 000	...	.	...	..	...	...
1 540	...	1 245	29 238	448	72	24	2	-	...
1 526 536	...	...	77 888 500	...	..	9 030	...	...	99
677	750	720	15 260	797	60	2	1	1	17
7 500	...	...	95 000	849	42	38	3	31	70
1 116	..	...	6 538	...	..	4	..	2	30
...	...	...	8 365 548	...	.	...	842	727	...
3 500	200	80 000	26 000	...	...	35	6	..	...
...	...	2 221 889	5 536 292	...	...	...	...	...	12
3 722	5	792	13 713	332	64	..	...	...	40
163 757	39 123	...	25 750 785	1 457 275	26	2 982	18	2 057	

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Administrative units / Unités administratives / Unidades administrativas	Service points / Points de service / Puntos de servicio	Collections / Collections / Fondos: Books/Livres/Libros: Number of volumes (000) / Nombre de volumes (000) / Número de volúmenes (000)	Books/Livres/Libros: Metres of shelving / Mètres de rayonnage / Metros de estantes	Microforms / Microcopies / Microcopias	Audio-visual documents / Matériels audio-visuels / Materiales audio-visuales	Other library materials / Autres matériels de bibliothèque / Otros materiales de biblioteca
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Asia								
Armenia#	1994	1 293	..	14 344	..	..	..	..
Azerbaijan#	1995	4 647		31 969	..	..	..	..
Brunei Darussalam	1992	1	5	285	..	..	..	..
China	1993	2 579	2 579	314 100	..	64	11 645	..
Cyprus	1995	117	...	391	13 358	...	...	...
							4 904	..
Georgia#	1995	3 929	3 929	31 255	...	..	..	..
Hong Kong#	1995	2	56	4 966	...	15 134	300 976	1 284
Iran, Islamic Republic of	1995	26	1 002	15 984	..	..	..	..
Israel#	1993	271	1 180	11 242	..	..	..	6 940
Japan	1990	1 475	1 950	161 694	..	..	24 520	..
						..	...	...
Kazakstan	1995	7 351	15 055	94 875	..	..	..	..
Korea, Republic of	1995	329	329	13 638	...	55 944	239 147	...
Kuwait	1992	1	18	272	4 530	.	3 626	..
Kyrgyzstan#	1995	1 001	...	13 977	...	..	..	...
Malaysia#	1995	14	471	10 895	..	.	71 207	.
Oman	1995	20	20	10	..	..	...	...
Pakistan	1992	4	10	543	6 468	578	2 444	4 417
Qatar	1995	5	5	138	..	.	...	..
Turkey#	1995	1 171	1 171	11 170	...	...	..	168 732
Europe								
Austria	1995	2 592	2 592	10 876	...	...	...	...
Belarus#	1995	143	9 121	60 936	..	..	603 200	423 400
Belgium#	1990	38	1 151	29 678	*823 936	*174 007	1 193 265	*352 100
Bulgaria	1992	4 879	...	57 092		282 173	865 593	4 670 938
Croatia#	1992	250	..	4 631	104 082	320	27 217	2 839
Czech Republic	1992	6 261	7 986	37 570	...	..	..	618 698
Denmark	1992	251	904	32 479	..	.	2 527	52
Estonia	1995	604	773	10 296	..	..	34 645	45 240
Finland	1993	444	1 339	36 300		163 493	2 022 757	255 995
France#	1995	2 315	3 366	95 000	...	...	5 230 000	1 600 000
Germany#	1995	13 032	13 032	123 288	...	..	8 438 000	...
Greece#	1994	669	669	9 558	272 575	12 455	190 579	1 834 797
Hungary#	1995	2 956	4 468	45 265	..	40 768	1 285 428	536 233
Iceland	1994	176	190	1 884		3 458	39 213	8 602
Ireland#	1995	32	516	11 599	..	11 733	241 845	9 625
Italy#	1990	*106	*2 366	80 030	*2 221 808	*1 003 031	*4 472 020	2 797 949
Latvia	1995	1 037	..	16 430		.	..	..
Liechtenstein#	1992	3	3	26		.	570	.
Lithuania	1995	61	1 511	24 513	411 781	1 196	258 781	153 513
Luxembourg#	1990	2	5	613	*17 015	6 459	28 795	*10 374
Malta#	1992	1	61	331	4 350	..	..	..
Moldova	1995	1 601	..	18 969	..	..	51 600	16 433
Monaco#	1995	2	2	15	220	6	2	..
Netherlands#	1990	606	1 265	41 515	*1 152 549	*253 531	2 322 000	*1 322 213
Norway#	1995	435	1 157	20 411	...	1 009 513	f.	f.
Poland#	1995	9 505	..	136 694		12 737	2 416 357	846 708
Portugal	1993	161	...	3 910		..	..	..
Romania	1993	2 917	..	46 406		..	..	..
Russian Federation	1995	50 032	96 177	983 356	.	..	..	..
Slovakia#	1995	2 710	3 005	19 058	.	.	7 698 780	456 179
Slovenia	1995	50	954	5 945	132 298	205	136 378	214 214
Spain	1994	4 301	4 880	63 836	...	533 983	21 085 234	46 405 483
Sweden#	1995	288	1 656	44 177		...	2 320 529	
Switzerland	1990	*46	*2 555	27 674	*768 290	*1 891 318	*313 016	*1 813 732
The Former Yugoslav Rep. of Macedonia	1992	62	122	2 729	30 289	1	409	104
Ukraine#	1995	21 857	.	336 720	..	..	1 504 730	..
United Kingdom#	1994	167	24 869	129 612		6 494 000	14 368 000	20 902 000
Federal Republic of Yugoslavia#	1995	270	800	13 974	295 093	3 364	33 502	29 401

Annual additions: Acquisitions annuelles / Adquisiciones anuales: Volumes / Volumes / Volúmenes	Annual additions: Other materials / Autres matériels / Otros materiales	Registered users / Usagers inscrits / Usuarios inscritos	Loans to users / Prêts aux usagers / Préstamos a los usuarios	Current expenditure: Total (000) / Total (000) / Total (000)	Current expenditure: Staff (%) / Personnel (%) / Personal (%)	Library employees: Total / Total / Total	Library employees: Holding a diploma / Diplômé / Diplomado	Library employees: Trained on the job / Formé sur le tas / Formado en ejercicio	Population served / Population desservie / Población servida
(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
144 318	...	1 054 000	..	...	...	2 970	1 418	...	...
...	...	2 815 300	...	...	...	8 435	5 466	..	88
23 426	674	41 001	112 486	...	..	128	19	109	..
7 900 000	...	7 130 000	116 850 000	482 110	..	44 367	...	..	..
12 027	110	19 408	122 462	199	61	46	5	30	44
957 900	..	2 474 100	48 310 200	26 612	60	6 234	3 398	2 836	40
601 338	47 419	1 996 258	21 496 946	434 300	43	805	111	..	..
...	...	29 862 262	15 186 248	..	..	2 488	...	..	..
789 564	...	737 565	11 948 000	45 228	66	1 393	640	...	84
15 205 000	...	16 038 000	232 144 000	.	...	16 331	6 401	383	..
3 067 100	...	5 751 700	..	668 270	53	13 538	8 611	...	94
2 000 760	68 300	43 479 935	9 812 569	...	..	4 834	1 802	..	..
43 440	320	...	800 000	...	...	99	18	65	5.9
11 036	..	902 827	...	4 525	100	1 717	1 405	..	30
887 673	11 075	1 920 185	6 991 494	18 027	...	1 979	54	..	...
..	...	1 028	500	.	...	10	1	9	...
7 339	110	62 325	48 402	14 168	65	280	47	24	46
5 058	...	..	4 657	...	...	42	6	36	...
87 528	...	1 070 629	4 496 567	773 266 000	75	3 657	285	475	..
...	..	1 028 569	16 957 396	...	..	9 680	...	..	...
1 866 200	...	448 700	69 694 700	93 807 240	64	8 339	6 123	..	...
-	-	*1 743 289	*48 344 501	*154 018 059	54	*3 148	*1 399	...	99
1 414 734	55 411	1 342 761	23 802 261	151 519	88	8 772	4 178	4 594	16
232 784	2 008	6 122 295	3 862	122 990	..	1 088	716	..	9.0
1 500 532	..	1 182 298	...	299 125	48	3 512	...	..	100
2 059	266	..	74 291 000	1 933 000	63	5 271	2 227	..	...
556 464	2 798	357 482	12 158 746	80 911	37	1 541	795	...	100
1 800 000	218 407	2 404 631	96 400 000	1 057 000	57	5 266	1 682	-	100
4 900 000	573 176	6 300 000	140 000 000	3 825 000	68	16 374	5 789	...	60
9 387 393	306 834 545	...	...	1 408 400	64	13 405	...	..	..
226 346	19 813	64 501	15 299	3 084 336	44	2 163	47	378	..
...	..	1 519 738	40 119 129	549 600	91	8 363	..	..	100
74 314	3 728	90 789	1 985 854	451 127	50	230	54	..	99
578 258	25 496	774 246	...	28 572	59	1 349	258	799	..
-	-	*6 756 359	*356 515 548	409 775 001	60	23 371	6 116	..	100
...	...	500 976	...	3 292	..	1 930	...	..	20
1 145	120	1 800	19 190	79	39	1	..	1	100
861 701	22 750	750 351	8 783	23 512	51	3 932	3 106	..	20
-	-	*43 505	*2 295 646	3 138 154	60	150	39	..	99
15 995	..	120 000	835 006	38	..	102	2	1	100
431 426	834	1 158 238	..	5 603	51	2 671	2 181	..	33
145	..	815	4 795	50	90	3	1	..	100
-	-	4 346 000	185 724 000	316 543 116	47	8 265	2 565	...	97
988 987	113 016	..	19 504 000	755 846	59	1 924	...	..	...
4 298 686	216 099	...	157 381 437	...	...	17 894	10 890	...	89
294 024	13 597	633 077	980 563	1 468 140	74	908	85	823	...
...	..	2 007 000	33 282 000	...	...	...	...	..	...
30 592 710	998 790	54 201 300	1 213 013	11 425 670	...	172 499	84 462	..	41
...	..	760 223	25 899 049	240 065	47	2 013	...	..	100
290 343	25 351	427 159	12 811 704	2 758 976	44	789	150	456	21
1 961 538	98 540 672	5 327 111	19 842 394	17 305 539	67	5 485	781	2 515	83
1 902 073	...	...	70 355 264	2 655 038	62	5 523	2 422	...	100
-	-	*351 444	*5 806 107	*87 045 716	89	*5 258	*1 848	...	98
88 454	28	987 483	-	19 653	...	389	295	94	48
8 510 130	...	20 075 800	407 936 970	.	...	44 149	33 097	11 052	39
12 597 000	3 536 700	*33 678 000	534 542 000	774 117	59	27 281	6 999	...	100
254 721	3 883	6 639 449	12 272 625	...	...	1 836	655	1 123	..

AFRICA:
Benin:
E--> Data refer to libraries financed by public authorities only.
FR-> Les données se réfèrent aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics seulement.
ESP> Los datos se refieren a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos solamente.
Burkina Faso:
E--> Data refer to libraries financed by public authorities only.
FR-> Les données se réfèrent aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics seulement.
ESP> Los datos se refieren a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos solamente.
Equatorial Guinea:
E--> The figure in column 12 represents only expenditure for employees.
FR-> Le chiffre de la colonne 12 représente seulement les dépenses pour le personnel.
ESP> La cifra de la columna 12 representa unicamente los gastos de personal.
Gambia:
E--> Data refer to libraries financed by public authorities only.
FR-> Les données se réfèrent aux bibliothèques financées par les pouvoirs publiques seulement.
ESP> Los datos se refieren a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos solamente.
Kenya:
E--> Data refer to libraries financed by public authorities only. The figure in column 12 refers to expenditure for employees and acquisitions.
FR-> Les données se réfèrent aux bibliothèques financées par les pouvoirs publiques seulement. Le chiffre de la colonne 12 se réfère aux dépenses pour le personnel et les acquisitions.
ESP> Los datos se refieren a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos solamente. La cifra de la columna 12 se refiere a los gastos de personal y de adquisiciones.
Malawi:
E--> Data refer to libraries financed by public authorities only. The figure in column 12 refers to expenditure for employees and acquisitions.
FR-> Les données se réfèrent aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics seulement. Le chiffre de la colonne 12 se réfère aux dépenses pour le personnel et les acquisitions.
ESP> Los datos se refieren a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos solamente. La cifra de la columna 12 se refiere a los gastos de personal y de adquisiciones.
Nigeria:
E--> Data refer to libraries financed by public authorities only.
FR-> Les données se réfèrent aux bibliothèques financées par les pouvoirs publiques seulement.
ESP> Los datos se refieren a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos solamente.
Reunion:
E--> Data refer to municipal libraries only.
FR-> Les données se réfèrent aux bibliothèques municipales seulement.
ESP> Los datos se refieren solamente a las bibliotecas municipales.
Togo:
E--> Data refer to "Préfectorales et Municipales" libraries only.
FR-> Les données se réfèrent aux bibliothèques préfectorales et municipales seulement.
ESP> Los datos se refieren solamente a las bibliotecas prefectorales y municipales.
Tunisia:
E--> The figure in column 12 represents expenditure for acquisitions only.
FR-> Le chiffre de la colonne 12 représente les dépenses pour les acquisitions seulement.
ESP> La cifra de la columna 12 representa los gastos de adquisiciones solamente.
Uganda:
E--> The figure in column 12 refers to expenditure for employees and acquisitions.
FR-> Le chiffre de la colonne 12 se réfère aux dépenses pour le personnel et les acquisitions.
ESP> La cifra de la columna 12 se refiere a los gastos de personal y de adquisiciones.
AMERICA, NORTH:
Barbados:
E--> The public library also serves as the national library. The figure in column 12 refers to expenditure for employees and acquisitions.
FR-> La bibliothèque publique remplit également la fonction de bibliothèque nationale. Le chiffre de la colonne 12 se réfère aux dépenses pour le personnel et les acquisitions.
ESP> La biblioteca pública tambien desempeña la foncion de biblioteca nacional. La cifra de la columna 12 se refiere a los gastos de personal y de adquisiciones.
Canada:
E--> Data refer only to libraries financed by public authorities.
FR-> Les données se réfèrent seulement aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics.
ESP> Los datos se refieren solamente a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos.
Dominica:
E--> Data refer to libraries financed by public authorities only.
FR-> Les données se réfèrent aux bibliothèques financées par les pouvoirs publiques seulement.
ESP> Los datos se refieren a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos solamente.
Mexico:
E--> Data refer to libraries financed by public authorities only.
FR-> Les données se réfèrent aux bibliothèques financées par les pouvoirs publiques seulement.
ESP> Los datos se refieren a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos solamente.
St. Pierre and Miquelon:
E--> Data refer to municipal libraries only
FR-> Les données se réfèrent aux bibliothèques municipales seulement.
ESP> Los datos se refieren solamente a las bibliotecas minicipales.
Turks and Caicos Islands:
E--> The public library also serves as the national library.
FR-> La bibliothèque publique remplit également la fonction de bibliothèque nationale.
ESP> La biblioteca pública también desempeña la función de biblioteca nacional.
AMERICA, SOUTH:
Bolivia:
E--> Data refer to libraries financed by public authorities only. The figures in column 7 refer to manuscripts only.
FR-> Les données se réfèrent aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics seulement. Le chiffre de la colonne 7 se réfère aux manuscrits seulement.
ESP> Los datos se refieren a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos solamente. La cifra de la columna 7 se refiere a los manuscritos solamente.
French Guiana:
E--> Data refer to municipal libraries only. The figure in column 12 refers to expenditure for employees and acquisitions.
FR-> Les données se réfèrent aux bibliothèques municipales seulement. Le chiffre de la colonne 12 se réfère aux dépenses pour le personnel et les acquisitions.
ESP> Los datos se refieren a las bibliotecas minicipales solamente. La cifra de la columna 12 se refiere a los gastos de personal y de adquisiciones.
ASIA:
Armenia:
E--> Data refer to libraries financed by public authorities only.
FR-> Les données se réfèrent aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics seulement.
ESP> Los datos se refieren a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos solamente.
Azerbaijan:
E--> Data refer to libraries financed by public authorities only.
FR-> Les données se réfèrent aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics seulement.
ESP> Los datos se refieren a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos solamente
Georgia:
E--> Data refer to libraries financed by public authorities only. The figure in column 12 refers to expenditure for employees and acquisitions.
FR-> Les données se réfèrent aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics seulement. Le chiffe de la colonne 12 se réfère aux dépenses pour le personnel et les acquisitions.
ESP> Los datos se refieren a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos solamente. La cifra de columna 12 se refiere a los gastos de personal y de adquisiciones.
Hong Kong:
E--> The public library serves as the national library. Data refer to libraries financed by public authorities only.
FR-> La bibliothèque publique remplit également la fonction de bibliothèque nationale. Les données se réfèrent aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics seulement.

ESP> La biblioteca pública también desempeña la función de biblioteca nacional. Los datos se refieren a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos solamente.
Israel:
E--> Data refer to libraries financed by public authorities only.
FR-> Les données se réfèrent aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics seulement.
ESP> Los datos se refieren a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos solamente.
Kyrgyzstan:
E--> The figure in column 12 represents expenditure for employees.
FR-> Le chiffre de la colonne 12 représente les dépenses pour le personnel.
ESP> Los datos corresponden unicamente los gastos de personal.
Malaysia:
E--> The figure in column 6 include manuscripts, auditory and other library materials. Data refer only to libraries financed by public authorities.
FR-> Le chiffre de la colonne 6 inclut manuscrits, matériels auditifs et autres matériels de bibliothèque. Les données relatives aux bibliothèques publiques se réfèrent seulement aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics.
ESP> La cifra de la columna 6 incluye, los manuscritos, los materiales auditivos y otros materiales de biblioteca. Los datos relativos a las bibliotecas públicas se refieren solamente a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos.
Turkey:
E--> The figure in column 7 refers to manuscripts only.
FR-> Le chiffre de la colonne 7 se réfère aux manuscrits seulement.
ESP> La cifra de la columna 7 se refiere a los manuscritos solamente.
EUROPE:
Belarus:
E--> Data cover libraries under the authority of the Ministry of Culture.
FR-> Les données couvrent seulement les bibliothèques placées sous l'autonté du Ministre de la Culture.
ESP> Los datos corresponden solamente las bibliotecas sujetas a la autoridad del ministro de la Cultura.
Belgium:
E--> The figure in column 12 is shown in thousands of ECU's (European Currency Unit) expressed at 1990 constant prices.
FR-> Le chiffre de la colonne 12 est montré en milliers d'ECUs (monnaie européenne commune) et s'exprime en valeur constante de 1990.
ESP> La cifra de la columna 12 se expresa en millares de ECUs (moneda común europea), en valores constantes de 1990.
Croatia:
E--> The figure in column 12 represents expenditure for acquisitions only.
FR-> Le chiffre de la colonne 12 représente les dépenses pour les acquisitions seulement.
ESP> La cifra de la columna 12 representa los gastos de adquisiciones solamente.
France:
E--> Data refer to municipal libraries only and include those in overseas departements.
FR-> Les données se réfèrent seulement aux bibliothèques municipales et incluent celles d' Outre- Mer.
ESP> Los datos se refieren solamente a las bibliotecas municipales y incluyen las bibliotecas de los departementos de Ultramar.
Germany:
E--> Data refer to libraries under "Deutsches Bibliothekinstitut" only
FR-> Les donnés es couvrent seulement les bibliothèquesplacées sous "Deutsches Bibliothekinstitut"
ESP> Los datos corresponden solamente a las bibliotecas que dependen de la "Deutsches Bibliothekinstitut".
Greece:
E--> Data refer to libraries financed by public authorities only.
FR-> Les données se réfèrent aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics seulement.
ESP> Los datos se refieren a las bibliotecas financiades por los poderes públicos solamente.
Hungary:
E--> Data refer to libraries financed by public authorities only. The figure in column 12 refers to expenditure for employees and acquisitions.
FR-> Les données se réfèrent aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics seulement. Le chiffre de la colonne 12 se réfère aux dépenses pour le personnel et les acquisitions
ESP> Los datos se refieren a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos solamente. La cifra de la columna 12 se refiere a los gastos de personal y de adquisiciones.
Ireland:
E--> Data refer only to libraries financed by public authorities.
FR-> Les données se réfèrent seulement aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics.
ESP> Los datos se refieren solamente a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos.
Italy:
E--> The figure in column 12 is shown in thousands of ECU's (European Currency Unit) expressed at 1990 constant prices.
FR-> Le chiffre de la colonne 12 est montré en milliers d'ECUs (monnaie européenne commune) et s'exprime en valeur constante de 1990.
ESP> La cifra de la columna 12 se expresa en millares de ECUs (moneda común europea), en valores constantes de 1990.
Liechtenstein:
E--> The figure in column 9 refers to auditory materials only.
FR-> Le chiffre de la colonne 9 se réfère aux matériels auditifs seulement.
ESP> La cifra de la columna 9 se refiere a los materiales auditivos solamente
Luxembourg:
E--> The figure in column 12 is shown in thousands of ECU's (European Currency Unit) expressed at 1990 constant prices.
FR-> Le chiffre de la colonne 12 est montré en milliers d'ECUs (monnaie européenne commune) et s'exprime en valeur constante de 1990.
ESP> La cifra de la columna 12 se expresa en millares de ECUs (moneda común europea), en valores constantes de 1990.
Malta:
E--> The figure in column 12 represents expenditure for acquisitions only.
FR-> Le chiffre de la colonne 12 représente les dépenses pour les acquisitions seulement.
ESP> La cifra de la columna 12 representa los gastos de adquisiones solamente.
Monaco:
E--> The figure in column 12 does not include expenditure for employees.
FR-> Le chiffre de la colonne 12 n'inclut pas les dépenses en personnel.
ESP> La cifra de la columna 12 no incluye los gastos de personal.
Netherlands:
E--> The figure in column 12 is shown in thousands of ECU's (European Currency Unit) expressed at 1990 constant prices.
FR-> Le chiffre de la colonne 12 est montré en milliers d'ECUs (monnaie européenne commune) et s'exprime en valeur constante de 1990.
ESP> La cifra de la columna 12 se expresa en millares de ECUs (moneda común europea), en valores constantes de 1990.
Norway:
E--> The figure in column 5 include audio-visual documents and other library materials.
FR-> Le chiffre de la colonne 5 inclue les matériels audio-visuels et les autres matériels de bibliothèque.
ESP> La cifra de las columna 5 incluye los materiales audio-visuales y los otros materiales de biblioteca.
Poland:
E--> The figure in column 14 includes 5248 part-time employees not in full-time equivalent.
FR-> Le chiffre de la colonne 14 inclut 5248 employés à temps partiel dont le nombre n'est pas converti en équivalent plein-temps.
ESP> La cifra de la columna 14 incluye 5248 empleados a tempo parcial y no ha sido convertida a su equivalente en tiempo completo.
Slovakia:
E--> The figure in columm 7 includes microforms and audi-visual documents.
FR-> Le chiffre de la colonne 7 comprend les microcopies et les documents audiovisuels.
ESP> La cifra de la columna 7 incluye las microcopias y los documentos audiovisuales.
Sweden:
E--> The figure in column 6 includes microforms.
FR-> Le chiffre de la colonne 6 comprend les microcopies.
ESP> La cifra de la columna 6 incluye las microcopias
Ukraine:
E--> Data refer to libraries financed by public authorities only
FR-> Les données se réfèrent aux bibliothèques financées par les pouvoirs publics seulement.
ESP> Los datos se refieren a las bibliotecas financiadas por los poderes públicos solamente.

United Kingdom:
E--> The figure in column 15 include librarians who have receveid on-the-job training.
FR--> Le chiffre de la colonne 15 comprend bibliotécaires professionnels formés sur le tas.
ESP> La cifra de la columna 15 incluye bibliotecarios professionales formados en el ejercicio sur funciones.
Federal Republic of Yugoslavia:
E--> Data refer only to independent libraries and those incorporated in enterprises. The figure in column 10 refers to the number of readers and that in column 12 refers to acquisitions only.
FR--> Les données se réfèrent seulement aux bibliothèques indépendantes ainsi qu'à celles faisant partie des entreprises. Le chiffre de la colonne 10 se réfère au nombre de lecteurs et celui de la colonne 12 se réfèrent aux acquisitions seulement.
ESP> Los datos se refiere solamente a las bibliotecas independantes y a las bibliotecas que forman parte de las empresas. La cifra de la columna 10 se refiere al número de lectores y la cifra de la columna 12 se refiere a las adquisiciones solamente.

7.4 Book production: number of titles by UDC classes

Edition de livres: nombre de titres classés d'après la CDU

Edición de libros: número de títulos clasificados según la CDU

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Total / Total / Total	General-alities / Généralités / Generalidades	Philos-ophy / Philosophie / Filosofía	Religion / Religion / Religión	Social sciences / Sciences sociales / Ciencias sociales	Philology / Philologie / Filología	Pure sciences / Sciences pures / Ciencias puras	Applied sciences / Sciences appl. / Ciencias aplicadas	Arts / Arts / Artes	Literature / Littérature / Literatura	Geog./ history / Géogr./ histoire / Geogr./ historia
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Africa												
Algeria	1994	323	22	21	9	97	4	42	14	10	72	32
Benin#	1994	84	5	-	1	22	6	6	37	1	5	1
Burkina Faso#	1995	17	1	-	-	3	-	-	-	1	11	1
Egypt#	1993	3 108	289	58	329	220	238	190	280	118	378	176
Eritrea	1993	106	-	-	-	37	33	29	7	-	-	-
Gambia	1994	21	-	-	4	5	4	6	1	-	-	1
Kenya#	1994	300	3	3	76	73	41	19	41	13	12	14
Libyan Arab Jamahiriya	1994	26	-	2	2	2	1	2	5	-	11	1
Madagascar	1993	143	1	3	25	47	12	8	23	-	14	10
	1994	114	-	6	37	29	6	6	11	-	11	8
	1995	131	3	3	32	44	2	2	13	4	19	9
Malawi	1993	206	12	-	29	56	8	13	53	4	20	11
	1994	243	10	-	41	92	11	11	40	10	24	4
	1995	182	10	-	44	81	5	5	18	5	14	-
Mauritius	1993	96	1	1	2	24	30	7	5	-	23	3
	1994	84	9	1	1	35	3	1	6	1	15	12
	1995	64	4	1	3	20	6	1	4	2	18	5
Morocco#	1994	354	21	4	40	128	..	2	24	8	76	51
	1995	940	275	8	58	273	12	9	37	24	134	110
Nigeria	1995	1 314	18	36	203	530	91	80	116	52	133	55
South Africa	1993	4 751	123	35	584	1 080	332	345	938	173	966	175
	1994	4 574	116	40	491	1 034	315	363	911	189	907	208
	1995	5 418	136	33	516	1 262	566	330	1 002	156	1 227	190
Tunisia#	1993	539	10	12	13	69	2	3	18	5	116	31
	1994	569	18	26	11	130	4	9	39	11	286	27
Uganda#	1993	314	-	-	4	10	43	35	14	-	4	11
America, North												
Belize#	1993	70	-	-	-	4	-	1	-	-	6	3
Canada#	1993	22 208	528	340	409	6 188	425	940	2 409	794	3 196	1 101
	1994	21 701	501	360	432	7 278	362	944	2 997	1 457	4 367	2 064
	1995	17 931	467	336	406	6 261	411	888	2 625	745	3 213	1 211
Costa Rica#	1994	963	21	11	38	474	15	45	113	34	162	50
	1995	1 034	36	22	26	307	25	51	150	14	186	58
Cuba	1993	568	25	14	2	134	-	34	112	25	214	8
	1994	932	77	7	5	85	22	14	414	44	254	10
	1995	698	104	23	5	113	32	31	78	33	247	32

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Total / Total / Total	Generalities / Généralités / Generalidades	Philosophy / Philosophie / Filosofía	Religion / Religion / Religión	Social sciences / Sciences sociales / Ciencias sociales	Philology / Philologie / Filología	Pure sciences / Sciences pures / Ciencias puras	Applied sciences / Sciences appl / Ciencias aplicadas	Arts / Arts / Artes	Literature / Littérature / Literatura	Geog./ history / Géogr./ histoire / Geogr./ historia
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Honduras	1993	22	-	-	1	6	1	-	-	-	11	3
Trinidad and Tobago#	1993	26	-	-	-	26	-	-	-	-	-	-
United States#	1993	49 757	1 870	1 764	2 633	10 379	699	2 678	8 222	3 063	8 592	4 388
	1994	51 863	2 208	1 741	2 730	11 072	700	3 021	8 384	3 146	8 836	4 704
	1995	62 039	2 751	2 068	3 324	12 840	732	3 323	9 891	4 238	11 537	5 657
America, South												
Argentina#	1994	9 065	279	996	807	2 594	86	28	920	404	2 778	373
	1995	9 113	157	437	492	2 823	91	89	866	580	2 664	476
Brazil#	1993	20 141	1 480	1 225	3 005	4 430	919	1 451	2 355	491	3 713	1 072
	1994	21 574	2 013	2 261	2 823	5 629	941	773	2 341	1 051	2 358	1 364
Chile	1995	2 469	18	59	158	707	33	71	261	80	860	222
Ecuador#	1994	11	-	-	-	-	1	-	-	1	9	-
	1995	12	-	-	-	-	1	-	-	-	11	-
Guyana#	1994	33	-	-	-	5	9	10	9	-	-	-
Paraguay	1993	152	11	2	4	71	6	4	14	2	28	10
Peru	1993	2 106	88	87	60	743	51	99	354	150	303	191
	1994	1 993	65	81	59	697	39	88	321	111	328	204
	1995	1 294	49	29	56	453	74	79	134	106	167	147
Venezuela#	1993	3 934	129	147	85	1 038	57	203	960	324	749	241
	1994	3 660	147	141	138	1 003	86	150	794	301	625	265
Asia												
Armenia#	1994	224	-	4	3	19	17	15	14	10	84	28
Azerbaijan	1994	375	12	11	20	157	17	1	20	4	128	5
	1995	498	10	11	22	144	13	12	44	17	176	49
China#	1993	92 972	3 098	1 222	...	48 796	2 724	3 248	15 311	5 560	9 488	3 525
	1994	100 951	3 013	1 156	...	55 380	3 175	3 673	15 783	5 350	9 735	3 686
Cyprus	1993	942	24	7	68	223	32	26	250	61	209	42
	1994	1 040	25	4	62	241	25	16	244	95	285	43
	1995	1 128	48	3	47	365	36	28	214	124	153	110
Georgia#	1994	314	-	11	12	41	30	18	33	9	137	25
	1995	1 104	574	17	17	81	23	36	67	10	216	63
India	1993	12 768	219	399	769	3 399	196	543	1 441	356	4 309	1 040
	1994	11 460	307	412	848	2 188	233	584	1 183	297	4 350	1 058
	1995	11 643	382	377	948	2 501	150	486	1 278	274	4 078	1 169
Iran, Islamic Republic of#	1994	10 753	341	404	1 932	998	910	617	1 319	439	1 849	603
	1995	9 716	384	383	2 834	972	907	1 021	1 227	226	535	1 189
Jordan#	1993	500	15	11	77	115	14	13	37	10	136	72
	1995	465	15	9	74	106	10	19	26	22	128	56
Kazakstan#	1994	1 148	-	24	17	342	89	49	158	51	222	65
	1995	1 115	65	12	17	339	50	44	197	31	291	69
Korea, Rep. of	1993	30 861	633	803	2 068	4 925	2 217	1 767	3 589	6 281	7 230	1 348
	1994	34 204	579	640	1 844	6 584	2 371	2 025	3 856	6 315	8 885	1 105
	1995	35 864	1 854	947	2 146	4 300	4 421	2 692	4 422	6 614	6 958	1 510
Kyrgyzstan	1994	328	31	2	3	193	18	3	29	5	45	-
	1995	407	16	3	6	177	17	15	58	4	97	14
Lao People's Democr. Rep.#	1995	88	-	-	2	41	6	6	9	2	15	7
Malaysia	1993	3 799	56	29	288	480	709	309	323	141	1 292	172
	1994	4 050	53	25	486	716	883	413	291	122	827	232
	1995	6 465	101	41	659	1 259	748	530	598	190	2 053	286
Myanmar#	1993	3 660	-	73	713	26	...	82	22	1 171	1 551	22
Pakistan	1993	247	2	9	20	16	46	74	25	-	37	18
	1994	124	51	2	1	8	18	12	17	-	12	3
Philippines#	1994	1 233	36	13	51	323	70	45	159	187	47	45
	1995	1 229	65	23	47	290	51	31	157	18	199	14
Qatar#	1993	368	11	6	42	141	19	63	43	8	17	18
	1994	371	23	6	26	149	15	60	41	4	11	36
	1995	419	21	5	70	84	36	120	40	5	16	22

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Total / Total / Total	Generalities / Généralités / Generalidades	Philosophy / Philosophie / Filosofía	Religion / Religion / Religión	Social sciences / Sciences sociales / Ciencias sociales	Philology / Philologie / Filología	Pure sciences / Sciences pures / Ciencias puras	Applied sciences / Sciences appl / Ciencias aplicadas	Arts / Arts / Artes	Literature / Littérature / Literatura	Geog./ history / Géogr./ histoire / Geogr./ historia
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Sri Lanka	1993	3 204	298	41	279	1 446	132	59	231	84	509	125
	1994	2 929	218	32	251	1 601	88	58	211	49	297	124
	1995	3 933	350	29	306	2 082	137	63	268	69	489	140
Tajikistan#	1994	231	-	3	1	24	7	16	47	8	60	22
	1995	226	-	6	2	58	17	22	42	3	33	10
Turkey#	1993	5 978	74	129	385	1 459	117	144	712	230	1 238	454
	1994	4 473	332	143	309	1 329	82	63	544	147	1 237	287
	1995	6 275	185	162	397	2 053	175	211	1 106	257	1 224	505
Turkmenistan#	1994	450	1	5	7	150	23	46	60	20	121	17
United Arab Emirates#	1993	293	-	3	66	2	83	99	9	2	-	27
Uzbekistan#	1993	1 340	...	118	...	54	71	...	136	...	605	...
	1995	1 200	18	20	20	414	60	60	213	11	316	68
Viet Nam#	1993	2 581	...	...	...	647	...	...	646	...	1 502	...
Europe												
Andorra#	1994	57	-	-	-	24	-	3	4	5	15	6
Austria#	1993	5 628	171	175	167	1 813	167	585	613	585	908	444
	1994	7 987	229	246	284	2 758	229	847	703	922	1 181	588
	1995	8 222	406	255	239	2 948	239	857	738	929	1 208	603
Belarus	1993	2 926	151	45	144	711	168	142	690	110	667	98
	1994	3 346	161	68	184	790	169	167	792	77	813	105
Bulgaria	1993	5 771	194	236	211	1 016	157	275	821	154	2 448	259
	1994	5 925	252	270	165	1 176	130	236	796	156	2 445	297
	1995	5 400	204	238	156	1 045	162	276	765	154	2 104	296
Croatia#	1993	2 094	39	50	166	453	59	88	412	65	448	75
	1994	2 671	44	94	220	679	68	102	463	158	608	58
Czech Republic	1993	8 203	299	252	267	1 849	358	636	1 111	382	2 465	584
	1994	9 309	302	283	331	1 458	305	805	1 164	511	3 498	651
	1995	8 994	314	283	321	1 447	243	732	1 178	524	3 374	578
Denmark	1993	11 492	339	485	269	2 186	339	891	2 794	714	2 387	1 106
	1994	11 973	403	503	332	2 377	293	964	2 859	767	2 356	1 109
	1995	12 478	368	564	339	2 509	328	913	3 006	797	2 432	1 232
Estonia#	1993	1 965	87	50	58	412	...	174	290	140	631	123
	1994	2 291	125	52	75	517	...	194	393	140	667	128
	1995	2 635	191	86	74	634	...	195	307	176	851	121
Finland	1993	11 785	319	245	319	2 862	346	1 108	3 196	794	1 736	858
	1994	12 539	320	230	341	3 066	405	1 209	3 167	828	1 861	1 112
	1995	13 494	315	266	390	3 385	436	1 212	3 537	870	1 947	1 134
France	1993	41 234	731	1 890	1 322	7 893	1 010	1 971	5 576	3 308	12 401	5 130
	1994	45 311	1 029	2 053	1 407	8 306	1 029	2 140	6 226	3 538	13 524	6 059
	1995	34 766	706	1 392	1 252	7 315	877	1 576	4 120	2 620	10 545	4 363
Germany	1993	67 206	5 126	3 403	3 620	14 816	-	2 326	9 688	5 743	12 501	8 983
	1994	70 643	6 255	3 564	3 815	16 259	-	2 532	10 092	5 797	13 015	9 314
	1995	74 174	6 991	3 861	3 637	16 816	-	2 637	10 410	6 810	13 571	9 441
Greece#	1995	4 134	152	98	204	613	190	254	287	284	1 598	454
Holy See	1995	298	-	48	198	42	1	-	-	2	-	7
Hungary	1993	9 170	264	286	368	1 418	454	565	1 669	601	2 876	669
	1994	10 108	261	342	421	1 499	459	636	1 764	737	3 193	796
	1995	9 314	207	306	468	1 376	438	649	1 483	598	3 064	725
Iceland	1993	1 327	38	34	42	207	96	103	172	77	429	129
	1994	1 429	36	22	37	276	123	110	186	124	382	153
	1995	1 522	29	25	66	331	105	94	169	122	438	144
Italy	1993	30 110	1 107	1 623	1 767	6 134	720	1 111	3 590	3 459	7 678	2 921
	1994	32 673	800	1 751	2 013	6 039	824	1 140	3 687	3 429	8 978	4 012
	1995	34 470	783	2 045	2 041	6 572	860	1 265	3 663	3 609	9 225	4 407
Latvia#	1993	1 614	62	30	57	206	70	61	197	69	428	118
	1994	1 577	49	59	77	222	53	36	144	56	529	66
	1995	1 968	75	78	78	378	56	54	148	67	426	88
Lithuania	1993	2 294	168	57	73	434	155	177	437	76	516	131
	1994	2 680	197	68	110	520	155	185	571	138	787	154
	1995	3 164	152	92	160	630	209	223	653	155	773	123

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Total / Total / Total	General-ities / Généralités / Generalidades	Philos-ophy / Philosophie / Filosofía	Religion / Religion / Religión	Social sciences / Sciences sociales / Ciencias sociales	Philology / Philologie / Filología	Pure sciences / Sciences pures / Ciencias puras	Applied sciences / Sciences appl. / Ciencias aplicadas	Arts / Arts / Artes	Literature / Littérature / Literatura	Geog./ history / Géogr./ histoire / Geogr./ historia
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Luxembourg	1993	640	19	-	11	292	5	7	85	118	46	57
	1994	681	64	13	15	246	2	19	49	118	67	88
Malta	1993	417	8	11	80	163	18	4	16	29	41	47
	1995	404	4	6	78	159	8	4	13	28	47	57
Moldova	1993	354	-	3	5	48	27	48	71	17	84	51
	1994	797	11	18	24	364	23	35	171	19	100	32
	1995	1 016	41	19	48	385	37	47	272	19	109	39
Netherlands#	1993	34 067	70	710	788	1 883	334	215	2 310	2 826	2 950	1 364
Norway#	1993	4 943	166	145	168	983	136	189	566	326	1 860	404
	1994	6 846	156	186	458	1 223	228	280	760	490	2 683	382
	1995	7 265	184	148	307	1 010	111	218	644	413	3 110	1 120
Poland	1993	9 788	157	354	684	1 493	414	796	1 753	495	2 668	974
	1994	10 874	212	342	566	1 785	428	939	2 190	479	2 982	951
	1995	11 925	238	382	900	1 885	670	1 083	2 210	575	2 895	1 087
Portugal#	1993	6 089	266	./.	./.	830	./.	./.	410	159	2 021	./.
	1994	6 667	./.	./.	/	789	/	401	./.	192	1 934	./.
Romania	1993	6 130	109	167	255	490	350	694	1 307	191	2 237	330
	1994	4 074	85	119	148	431	183	425	870	85	1 534	194
	1995	5 517	98	237	231	650	323	643	1 161	120	1 804	250
Russian Federation	1993	29 017	1 430	756	778	4 630	817	2 751	8 661	624	7 581	989
	1994	30 390	2 860	896	957	5 965	995	2 644	6 849	704	7 176	1 344
	1995	33 623	2 968	1 038	854	7 719	988	2 790	6 783	685	7 704	2 094
Slovakia	1993	3 285	73	93	212	671	165	264	713	126	817	151
	1994	3 481	63	143	164	656	139	271	774	146	938	187
Slovenia	1994	2 906	57	117	106	536	125	263	481	393	631	197
	1995	3 194	72	119	123	623	117	295	461	400	763	221
Spain	1993	40 758	1 550	1 509	1 919	8 334	1 401	2 101	5 571	3 344	11 220	3 809
	1994	44 261	1 680	1 562	1 908	8 462	1 362	2 483	5 925	3 453	13 619	3 787
	1995	48 467	1 723	1 761	1 890	9 423	1 772	2 790	6 711	3 574	14 492	4 331
Sweden	1993	12 895	336	271	502	2 394	471	902	2 894	826	3 176	1 123
	1994	13 822	317	401	577	2 722	428	919	3 038	923	3 226	1 271
	1995	12 700	332	313	464	2 429	434	936	2 823	817	3 104	1 048
Switzerland#	1993	14 870	241	647	867	3 358	239	1 475	3 238	1 457	1 782	729
	1994	15 378	262	709	814	3 654	220	1 610	3 414	1 353	1 616	694
	1995	15 771	272	702	736	3 770	223	1 581	3 427	1 610	1 759	817
The Former Yugoslav Rep. of Macedonia	1994	672	11	10	5	363	12	18	45	23	151	34
	1995	885	5	11	7	424	12	6	37	56	249	78
Ukraine	1993	5 002	7	114	115	930	181	798	1 358	89	1 112	298
	1994	4 882	141	86	169	1 097	183	249	1 388	273	1 055	241
	1995	6 225	260	155	253	1 471	234	393	1 592	272	1 227	368
United Kingdom	1994	95 015	2 445	3 063	4 278	19 791	3 858	10 764	10 969	9 927	19 139	10 781
	1995	101 764	2 096	3 168	5 575	21 632	3 264	9 364	16 205	8 938	20 029	11 493
Federal Rep. of Yugoslavia	1994	2 799	117	62	48	908	4	76	409	165	846	164
	1995	3 531	121	54	75	1 023	3	151	624	225	975	280
Oceania												
Australia	1994	10 835	218	151	246	4 453	157	511	1 730	700	1 812	857
Fiji#	1994	401	-	-	-	22	21	40	39	2	-	21

AFRICA:
Benin:
E--> Data are all first editions.
FR--> Tous les ouvrages recensés sont des premières éditions.
ESP> Todas las obras consideradas son primeras ediciones.
Burkina Faso:
E--> Data are all first editions.
FR--> Tous les ouvrages recensés sont des premières éditions.
ESP> Todas las obras consideradas son primeras ediciones.
Egypt:
E--> School textbooks (809) and children's books (23) are included in the total but not in the class breakdown.
FR--> Les manuels scolaires (809) et les livres pour enfants (23) sont compris dans le total mais ne sont pas répartis par catégories.
ESP> Los libros de texto (809) y los libros para niños (23) quedan incluidos en el total pero no están repartidos por categorías.
Kenya:
E--> Data are all first editions and do not include pamphlets but include 5 titles for which a class breakdown is not available.
FR--> Tous les ouvrages recensés sont des premières éditions et ne tiennent pas compte des brochures mais comprennent 5 titres pour lesquels une répartition par catégories n'est pas disponible.

ESP> Todas las obras consideradas son primeras ediciones y no incluyen los folletos pero incluyen 5 títulos para los cuales la repartición por categorías no está disponible.
Morocco:
E--> For 1994, works on philology are distributed, without specification, among other classes.
FR--> En 1994, les ouvrages relatifs à la philologie sont distribués, sans spécification, entre les autres catégories.
ESP> En 1994, las obras relativas a la filología se desglosan, sin especificación, entre las otras categorías.
Tunisia:
E--> Data do not include pamphlets. For 1993, data refer only to first editions; school textbooks (61), children's books (129) and government publications (62) as well as 8 books without specification are included in the total but not in the class breakdown. For 1994, 8 books without specification are included in the total but not in the class breakdown.
FR--> Les données ne tiennent pas compte des brochures. En 1993, les données se réfèrent seulement aux premières éditions: les manuels scolaires (61), les livres pour enfants (129) et les publications officielles (62) ainsi que 8 livres sans spécification sont inclus dans le total mais ne sont pas répartis par catégories. En 1994, 8 livres sans spécification sont inclus dans le total mais ne sont pas répartis par catégories.
ESP> Los datos no incluyen los folletos. En 1993, los datos se refieren solamente a las primeras ediciones; los libros de texto (61), los libros para niños (129) y las publicaciones oficiales (62) así como 8 libros sin especificación quedan incluidos en el total pero no están repartidos por categorías. En 1994, 8 libros sin especificación quedan incluidos en el total pero no están repartidos por categorías.
Uganda:
E--> Data do not include pamphlets and government publications but include school textbooks (94) and children's books (99) for which a class breakdown is not available.
FR--> Les données ne comprennent pas les brochures et les publications officielles mais comprennent les manuels scolaires (94) et les livres pour enfants (99) pour lesquels une répartition par catégories n'est pas disponible.
ESP> Los datos no incluyen los folletos y las publicaciones oficiales pero incluyen los libros de texto (94) y los libros para niños (99) para los cuales la repartición por categorías no está disponible.
AMERICA, NORTH:
Belize:
E--> Data are all first editions and include 20 school textbooks, 6 children's books and 30 government publications for which a class breakdown is not available.
FR--> Les données sont toutes des premières éditions et comprennent 20 manuels scolaires, 6 livres pour enfants et 30 publications officielles pour lesquelles une répartition par catégories n'est pas disponible.
ESP> Los datos son todas primeras ediciones y incluyen 20 libros de texto, 6 libros para niños y 30 publicaciones oficiales para los cuales la repartición por categorías no está disponible.
Canada:
E--> Data include (1993: 5,878; 1994: 939; 1995: 1,368) titles for which a class breakdown is not available.
FR--> Les données comprennent (1993. 5 878; 1994: 939; 1995: 1 368) titres pour lesquels une répartition par catégories n'est pas disponible.
ESP> Los datos incluyen (1993: 5 878; 1994: 939; 1995: 1 368) títulos para los cuales la repartición por categorías no está disponible.
Costa Rica:
E--> Data do not include pamphlets. For 1995, school textbooks (38) and children's books (23) as well as 98 books without specification are included in the total but not in the class breakdown.
FR--> Les données ne tiennent pas compte des brochures. En 1995, les manuels scolaires (38) et les livres pour enfants (23) ainsi que 98 livres sans spécification sont inclus dans le total mais ne sont pas répartis par catégories.
ESP> Los datos no incluyen los folletos. En 1995, los libros de texto (38) y los libros para niños (23) así como 98 libros sin especificación quedan incluidos en el total pero no están repartidos por categorías.
Trinidad and Tobago:
E--> Data refer only to first editions of one school textbook and 25 children's books.
FR--> Les données se réfèrent seulement aux premières éditions d'un manuel scolaire et de 25 livres pour enfants.
ESP> Los datos se refieren solamente a las primeras ediciones de uno libro de texto y de 25 libros para niños.
United States:
E--> Data do not include pamphlets, school textbooks, government publications and university theses but include juvenile titles (1993: 5,469; 1994: 5,321; 1995: 5,678) for which a class breakdown is not available.
FR--> Les données ne comprennent pas les brochures, les manuels scolaires, les publications officielles et les thèses universitaires mais tiennent compte des livres pour enfants (1993: 5 469; 1994: 5 321; 1995: 5 678) pour lesquels une répartition par catégories n'est pas disponible.
ESP> Los datos no incluyen los folletos, los libros de texto, las publicaciones oficiales y las tesis universitarias pero incluyen los libros para niños (1993: 5 469; 1994: 5 321; 1995: 5 678) para los cuales la repartición por categorías no está disponible.
AMERICA, SOUTH:
Argentina:
E--> Data do not include pamphlets. For 1995, children's books (438) are included in the total but not in the class breakdown.
FR--> Les données ne tiennent pas compte des brochures. En 1992, les livres pour enfants (438) sont inclus dans le total mais ne sont pas répartis par catégories.
ESP> Los datos no incluyen los folletos. En 1992, los libros par niños (438) quedan incluidos en el total pero no están repartidos por categorías.
Brazil:
E--> Data exclude pamphlets but include reprints.
FR--> Les données excluent les brochures mais incluent les réimpressions.
ESP> Los datos excluyen los folletos pero incluyen las reimpresiones.
Ecuador:
E--> Data refer only to first editions.
FR--> Les données ne se réfèrent qu'aux premières éditions.
ESP> Los datos se refieren solamente a las primeras ediciones.
Guyana:
E--> Data refer only to first editions of 32 school textbooks and one children's book.
FR--> Les données se réfèrent seulement aux premières éditions de 32 manuels scolaires et d'un livre pour enfants.
ESP> Los datos se refieren solamente a las primeras ediciones de 32 libros de texto y de uno libro para niños.
Venezuela:
E--> Data refer only to first editions.
FR--> Les données ne se réfèrent qu'aux premières éditions.
ESP> Los datos se refieren solamente a las primeras ediciones.
ASIA:
Armenia:
E--> All first editions. School textbooks (21) and children's books (9) are included in the total but not in the class breakdown.
FR--> Tous les ouvrages recensés sont des premières éditions. Les manuels scolaires (21) et les livres pour enfants (9) sont compris dans le total mais ne sont pas répartis par catégories.
ESP> Todas las obras consideradas son primeras ediciones. Los libros de texto (21) y los libros para niños (9) quedan incluídos en el total pero no están repartidos por categorías.
China:
E--> Works of UDC class 3 (religion) are distributed among other classes without specification.
FR--> Les ouvrages de la catégorie 3 de la CDU (religion) sont distribués, sans spécification, entre les autres catégories.
ESP> Las obras de la categoría 3 de la CDU (religión) se desglosan, sin especificación, entre las otras categorías.
Georgia:
E--> For 1994, all first editions.
FR--> En 1994, tous les ouvrages recensés sont des premières éditions.
ESP> En 1994, todas las obras consideradas son primeras ediciones.
Iran, Islamic Republic of:
E--> For 1994, children's books (1,201) as well as titles without specification (140) are included in the total but not in the class breakdown. For 1995, school textbooks (38) are included in the total but not in the class breakdown.
FR--> En 1994, les livres pour enfants (1 201) ainsi que des titres sans spécification (140) sont inclus dans le total mais ne sont pas répartis par catégories. En 1995, les manuels scolaires (38) sont inclus dans le total mais ne sont pas répartis par catégories.
ESP> En 1994, los libros para niños (1 201) así como títulos (140) sin especificación quedan incluídos en el total pero no están repartidos por categorías. En 1995, los libros de texto (38) quedan incluidos en el total pero no están repartidos por categorías.
Jordan:
E--> For 1993, data do not include pamphlets and are first editions only.
FR--> En 1993, les données ne tiennent pas compte des brochures et ne sont que des premières éditions.
ESP> En 1993, los datos no incluyen los folletos y son primeras ediciones solamente.

Kazakstan:
E--> For 1994, data are first editions only and include 151 titles for which a class breakdown is not available.
FR-> En 1994, les données ne se réfèrent qu'aux premières éditions et comprennent 151 titres pour lesquels une répartition par catégories n'est pas disponible.
ESP> En 1994, los datos se refieren solamente a las primeras ediciones y incluyen 151 títulos para los cuales la repartición por categorías no está disponible.
Lao People's Democratic Republic:
E--> All first editions.
FR-> Tous les ouvrages recensés sont des premières éditions.
ESP> Todas las obras consideradas son primeras ediciones.
Myanmar:
E--> Data on philology are included with those on literature.
FR-> Les données relatives à la philologie sont comprises avec celles de la littérature.
ESP> Los datos relativos a la filología quedan incluídos con los de la literatura.
Philippines:
E--> Data do not include pamphlets. For 1995, titles without specification (334) are included in the total but not in the class breakdown
FR-> Les données ne tiennent pas compte des brochures. En 1995, des titres sans spécification (334) sont inclus dans le total mais ne sont pas répartis par catégories
ESP> Los datos no incluyen los folletos. En 1995, títulos (334) sin especificación quedan incluídos en el total pero no están repartidos por categorías.
Qatar:
E--> Data do not include pamphlets.
FR-> Les données ne tiennent pas compte des brochures.
ESP> Los datos no incluyen los folletos.
Tajikistan:
E--> School textbooks (1994: 21; 1995: 20), children's books (1994: 11; 1995: 10) and government publications (1994:11; 1995: 3) are included in the total but not in the class breakdown.
FR-> Les manuels scolaires (1994: 21; 1995: 20), les livres pour enfants (1994: 11; 1995: 10) et les publications officielles (1994:11; 1995: 3) sont compris dans le total mais ne sont pas répartis par catégories.
ESP> Los libros de texto (1994: 21; 1995: 20), los libros para niños (1994: 11; 1995: 10) y las publicaciones oficiales (1994:11; 1995: 3) quedan incluídos en el total pero no están repartidos por categorías.
Turkey:
E--> For 1993, school textbooks (603) and children's books (433) are included in the total but not in the class breakdown.
FR-> En 1993, les manuels scolaires (603) et les livres pour enfants (433) sont compris dans le total mais ne sont pas répartis par catégories.
ESP> En 1993, los libros de texto (603) y los libros para niños (433), quedan incluídos en el total pero no están repartidos por categorías.
Turkmenistan:
E--> All first editions.
FR-> Tous les ouvrages recensés sont des premières éditions.
ESP> Todas las obras consideradas son primeras ediciones.
United Arab Emirates:
E--> Data refer only to school textbooks.
FR-> Les données se réfèrent seulement aux manuels scolaires.
ESP> Los datos se refieren solamente a los libros de texto.
Uzbekistan:
E--> For 1993, school textbooks (194), children's books (42) and government publications (120) are included in the total but not in the class breakdown; works not brokendown are distributed among other classes without specification.
FR-> En 1993, les manuels scolaires (194), les livres pour enfants (42), et les publications officielles (120) sont inclus dans le total mais ne sont pas répartis par catégones; les ouvrages non répartis sont ventilés entre les autres catégories sans spécification.
ESP> En 1993, los libros de texto (194), los libros para niños (42), y las publicaciones oficiales (120) quedan incluídos en el total pero no están repartidos por categorías; las obras no repartidas quedan distribuidas entre las otras categorías sin especificación.
Viet Nam:
E--> Works of UDC classes indicated by the symbol /. are distributed, without specification, among other classes for which a figure is shown. School textbooks (1,370) and children's books (683) as well as titles without specification (733) are included in the total but not in the class breakdown.
FR-> Les ouvrages des catégories de la CDU représentés par le symbole /. sont distribués, sans spécification, entre les autres catégories pour lesquelles un chiffre est donné. Les manuels scolaires (1 370) et les livres pour enfants (683) ainsi que des titres sans spécification (733) sont compris dans le total mais ne sont pas répartis par catégories.
ESP> Las obras de las categorías de la CDU indicadas por el simbolo /. han sido distribuidas, sin especificación, entre las otras categorías para las cuales se ha presentado una cifra. Los libros de texto (1 370) y los libros para niños (683) así como títulos sin especificación (733) quedan incluídos en el total pero no están repartidos por categorías.
EUROPE:
Andorra:
E--> Data do not include pamphlets.
FR-> Les données ne comprennent pas les brochures.
ESP> Los datos no incluyen los folletos.
Austria:
E--> Data do not include school textbooks.
FR-> Les données ne comprennent pas les manuels scolaires.
ESP> Los datos no incluyen los libros de texto.
Croatia:
E--> Data include titles (1993: 239; 1994: 177) for which a class breakdown is not available.
FR-> Les données comprennent des titres (1993: 239; 1994: 177) pour lesquels une répartition par catégories n'est pas disponible.
ESP> Los datos incluyen títulos (1993: 239; 1994: 177) para los cuales la repartición por categorías no está disponible.
Estonia:
E--> Data on philology are included with those on literature.
FR-> Les données relatives à la philologie sont comprises avec celles de la littérature.
ESP> Los datos relativos a la filología quedan incluídos con los de la literatura.
Greece:
E--> Data do not include pamphlets.
FR-> Les données ne tiennent pas compte des brochures.
ESP> Los datos no incluyen los folletos.
Latvia:
E--> School textbooks (1993: 161; 1994: 202; 1995: 281), children's books (1993: 154; 1994: 188; 1995: 238) and government publications (1993: 1; 1994: 2; 1995: 1) are included in the total but not in the class breakdown.
FR-> Les manuels scolaires (1993: 161; 1994: 202; 1995: 281), les livres pour enfants (1993: 154; 1994: 188; 1995: 238) et les publications officielles (1993: 1; 1994: 2; 1995: 1) sont inclus dans le total mais ne sont pas répartis par catégories.
ESP> Los libros de texto (1993: 161; 1994: 202; 1995: 281), los libros para niños (1993: 154; 1994: 188; 1995. 238) y las publicaciones oficiales (1993: 1; 1994: 2; 1995: 1) quedan incluídos en el total pero no están repartidos por categorías.
Netherlands:
E--> Data do not include pamphlets. School textbooks (11,002) and children's books (9,615) are included in the total but not in the class breakdown.
FR-> Les données n'incluent pas les brochures. Les manuels scolaires (11 002) et les livres pour enfants (9 615) sont compris dans le total mais ne sont pas répartis par catégones.
ESP> Los datos no incluyen los folletos. Los libros de texto (11 002) y los libros para niños (9 615) quedan incluídos en el total pero no están repartidos por categorías.
Norway:
E--> Data do not include school textbooks and government publications.
FR-> Les données n'incluent pas les manuels scolaires et les publications officielles.
ESP> Los datos excluyen los libros de texto y las publicaciones oficiales.
Portugal:
E--> Works of UDC classes indicated by the symbol /. are distributed, without specification, among other classes for which a figure is shown. Data exclude pamphlets but include reprints. School textbooks (1993: 1,391 1994: 1,381) and children's books (1993: 992 1994: 1,025) as well as titles without specification (1994: 945) are included in the total but not in the class breakdown.
FR-> Les ouvrages des categories de la CDU représentés par le symbole /. sont distribués, sans spécification, entre les autres catégories pour lesquelles un chiffre est donné. Les données excluent les brochures mais incluent les réimpressions. Les manuels scolaires (1993: 1 391; 1994: 1 381) et les livres pour enfants (1993: 992; 1994:1 025) ainsi que des titres sans spécification (1994: 945) sont compris dans le total mais ne sont pas répartis par catégories.
ESP> Las obras de las categorías de la CDU indicadas por el símbolo /. han sido distribuidas sin especificación, entre las categorías para las cuales se ha presentado una cifra. Los datos excluyen los folletos pero incluyen las reimpressiones. Los libros de texto (1993: 1 391; 1994: 1 381), los libros para niños (1993: 992; 1994: 1 025) así como títulos sin especificación (1994: 945) quedan incluídos en el total pero no están repartidos por categorías.

Switzerland:
E--> School textbooks (1993: 247; 1994: 381; 1995: 315) and children's books (1993: 590; 1994: 641; 1995: 559) are included in the total but not in the class breakdown.
FR-> Les manuels scolaires (1993: 247; 1994: 381; 1995: 315) et les livres pour enfants (1993: 590; 1994: 641; 1995: 559) sont compris dans le total mais ne sont pas répartis par catégories.
ESP> Los libros de texto (1993: 247; 1994: 381; 1995: 315) y los libros para niños (1993: 590; 1994: 641; 1995: 559) quedan comprendidos en el total pero no están repartidos por categorías.
OCEANIA:
Fiji:
E--> Data refer only to books published by the Ministry of Education and the Government printing department. School textbooks (223) and government publications (33) are included in the total but not in the class breakdown.
FR-> Les données se réfèrent seulement aux livres publiés par le Ministère de l'Education et le *Government printing department*. Les manuels scolaires (223) et les publications officielles (33) sont compris dans le total mais ne sont pas répartis par catégories.
ESP> Los datos se refieren solamente a los libros publicados por el Ministerio de Educación y el *Government printing department*. Los libros de texto (223) y las publicaciones oficiales (33) quedan incluídos en el total pero no están repartidos por categorías.

7.5 Book production: number of copies by UDC classes

Edition de livres: nombre d'exemplaires classés d'après la CDU

Edición de libros: número de ejemplares clasificados según la CDU

Data are presented in thousands — Les données sont présentées en milliers — Los datos se presentan en millares

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Total	General-alities / Généralités / Generalidades	Philos-ophy / Philosophie / Filosofía	Religion / Religion / Religión	Social sciences / Sciences sociales / Ciencias sociales	Philology / Philologie / Filología	Pure sciences / Sciences pures / Ciencias puras	Applied sciences / Sciences appl. / Ciencias aplicadas	Arts / Arts / Artes	Literature / Littérature / Literatura	Geog./ history / Géogr./ histoire / Geogr./ historia
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Africa												
Benin#	1994	42	2	-	1	11	3	3	18	0	3	1
Burkina Faso#	1995	37	2	-	-	6	-	-	-	2	25	2
Egypt#	1993	108 042	4 185	586	11 196	4 605	9 417	11 538	8 571	3 073	2 643	2 384
Eritrea	1993	420	-	-	-	85	229	93	13	-	-	-
Gambia	1994	20	-	-	4	2	3	6	0	-	-	5
Madagascar	1993	537	5	9	80	169	26	23	89	-	128	8
	1994	287	-	16	85	97	12	1	51	-	12	11
	1995	292	1	1	65	181	3	2	20	6	8	5
Mauritius	1993	135	1	1	2	31	45	9	7	-	34	5
	1994	100	7	1	4	43	7	2	10	2	12	12
	1995	116	7	2	4	43	11	1	10	3	28	7
Morocco#	1994	1 380	234	11	133	470	./.	1	71	3	163	294
	1995	2 861	825	224	174	819	36	27	111	72	402	171
South Africa	1993	36 813	52	75	6 104	2 480	9 151	3 666	4 308	462	8 170	2 345
	1994	37 561	109	72	6 110	2 072	9 477	5 107	3 519	578	7 221	3 296
	1995	31 349	86	101	4 013	2 129	7 663	3 460	3 543	572	7 108	2 674
Uganda#	1993	2 229	-	-	8	19	269	287	90	-	6	90
America, North												
Cuba	1993	2 087	125	12	3	895	-	22	225	58	586	161
	1994	4 610	269	5	8	1 984	594	668	158	202	556	166
	1995	5 365	295	221	11	1 497	929	1 102	254	56	445	555
Honduras	1993	80	-	-	2	15	1	-	-	-	58	4
Trinidad and Tobago#	1993	30	-	-	-	30	-	-	-	-	-	-
America, South												
Argentina#	1994	48 882	804	3 832	4 008	10 363	937	70	3 866	3 926	17 591	3 485
	1995	51 033	679	870	2 092	22 155	583	188	2 631	1 255	16 450	1 547
Brazil#	1993	131 251	5 051	2 775	14 935	14 145	32 007	30 337	14 542	2 853	9 573	5 023
	1994	104 397	10 030	5 490	9 953	19 673	21 277	15 828	6 389	2 166	5 602	7 989
Ecuador#	1994	40	-	-	-	-	2	-	-	2	36	-
	1995	19	-	-	-	-	2	-	-	-	17	-
Guyana#	1994	508	-	-	-	26	192	212	78	-	-	-
Venezuela#	1994	8 180	175	332	557	2 435	314	274	1 906	497	986	704

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Total	General-alities / Généralités / Generalidades	Philos-ophy / Philosophie / Filosofía	Religion / Religion / Religión	Social sciences / Sciences sociales / Ciencias sociales	Philology / Philologie / Filología	Pure sciences / Sciences pures / Ciencias puras	Applied sciences / Sciences appl. / Ciencias aplicadas	Arts / Arts / Artes	Literature / Littérature / Literatura	Geog./ history / Géogr./ histoire / Geogr./ historia
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Asia												
Armenia#	1994	1 739	-	9	5	92	105	31	48	12	402	65
Azerbaijan	1994	5 557	39	134	306	3 744	99	6	183	68	967	11
	1995	3 592	27	70	149	2 397	129	7	69	48	545	151
China#	1993	5 855 140	31 390	10 810	./.	5 178 470	65 070	47 490	232 440	108 370	115 940	65 160
	1994	5 946 320	31 020	9 880	./.	5 298 300	76 570	47 010	225 860	78 090	122 470	56 120
Cyprus	1993	1 354	26	5	80	500	85	40	345	71	145	57
	1994	1 530	22	5	70	560	91	46	407	133	153	43
	1995	1 723	52	3	52	706	127	85	353	172	82	91
Georgia#	1994	1 131	-	37	76	237	117	30	76	12	476	70
	1995	1 627	785	33	43	109	20	20	87	22	396	112
Iran, Islamic Republic of#	1995	61 652	1 343	1 454	13 213	3 623	5 003	4 922	5 168	933	2 236	2 184
Kazakstan#	1994	18 999	-	168	320	11 075	455	45	438	169	3 051	612
	1995	13 051	226	23	209	9 778	146	71	355	253	1 515	475
Korea, Rep. of	1993	151 344	9 151	3 617	5 578	43 250	20 270	15 954	7 943	12 875	27 385	5 321
	1994	160 305	5 072	2 636	5 774	43 733	25 419	24 258	7 939	15 351	26 427	3 696
	1995	187 252	5 689	4 371	6 799	46 556	40 819	33 877	9 865	17 959	17 401	3 916
Kyrgyzstan	1994	1 875	119	12	180	874	87	6	50	3	544	-
	1995	1 937	93	4	34	959	30	6	33	4	570	204
Lao People's Democr. Rep.#	1995	995	-	-	7	180	229	315	201	14	35	14
Malaysia	1993	13 960	76	75	1 538	1 533	3 657	1 761	692	485	3 197	946
	1994	17 424	81	114	1 976	2 667	5 365	1 987	788	518	2 097	1 831
	1995	21 405	202	106	2 000	4 379	3 986	2 673	976	604	5 323	1 156
Pakistan	1994	714	114	2	1	166	387	12	17	-	12	3
Sri Lanka	1993	16 931	376	108	1 256	5 970	3 449	1 726	1 167	129	1 313	1 437
	1994	15 337	428	109	1 030	5 379	3 045	1 095	1 120	87	1 304	1 740
	1995	19 650	470	122	2 266	6 318	3 976	1 155	2 064	107	1 615	1 557
Tajikistan#	1994	2 561	-	25	30	128	24	66	387	18	516	61
	1995	1 902	-	14	3	87	24	35	93	5	142	16
Turkmenistan#	1994	5 493	0	63	177	2 815	270	59	173	125	1 706	105
United Arab Emirates#	1993	5 117	-	28	631	21	1 902	1 819	145	4	-	567
Uzbekistan#	1993	44 033	./.	2 054	./.	414	923	./.	2 207	./.	17 451	..
	1995	38 884	55	332	642	30 079	714	147	1 285	107	4 975	548
Viet Nam#	1993	83 000	./.	./.	./.	1 475	./.	./.	1 308	./.	4 014	..
Europe												
Belarus	1993	98 351	3 269	539	13 946	17 392	1 813	294	11 082	1 086	47 782	1 148
	1994	80 606	3 438	584	11 511	18 446	1 439	284	8 860	301	34 849	894
Bulgaria	1993	55 356	2 292	1 714	1 395	12 613	1 118	1 740	4 322	748	27 359	2 055
	1994	42 746	2 690	1 389	692	10 312	1 008	1 252	3 578	584	20 091	1 150
	1995	32 085	2 893	1 095	485	10 057	1 138	1 234	1 969	568	11 693	953
Estonia#	1993	12 313	186	240	430	937	./.	643	1 030	668	7 433	746
	1994	8 592	256	226	260	1 274	./.	798	772	530	3 999	477
	1995	7 930	205	256	139	1 187	./.	757	792	599	3 592	403
Holy See	1995	154	-	18	107	21	1	-	-	1	-	6
Hungary	1993	77 157	3 189	1 624	2 291	3 112	5 047	6 214	6 768	3 062	41 328	4 522
	1994	75 845	2 731	1 701	2 033	3 163	4 075	7 124	7 071	3 708	39 307	4 732
	1995	66 923	2 476	1 274	2 243	2 977	4 089	7 630	5 732	3 032	33 631	3 839
Italy	1993	251 066	16 788	10 278	12 118	37 189	8 837	11 328	20 261	17 673	96 794	17 800
	1994	289 100	19 264	9 737	15 995	37 891	9 272	12 942	19 224	18 658	118 270	27 847
	1995	289 242	11 237	9 375	15 289	39 827	10 402	11 841	18 742	22 005	116 860	33 664
Latvia#	1993	14 410	397	316	744	965	601	58	1 386	339	4 757	522
	1994	10 835	298	365	395	575	324	64	749	179	3 388	190
	1995	9 550	254	193	285	1 313	230	163	491	167	1 945	211
Lithuania	1993	19 242	1 546	517	1 171	1 129	2 354	1 502	1 636	317	8 169	901
	1994	19 627	1 780	256	1 085	1 094	2 207	1 489	2 401	452	7 886	977
	1995	14 114	922	366	945	898	2 080	1 335	1 564	742	4 674	588

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Total	Generalities / Généralités / Generalidades	Philosophy / Philosophie / Filosofía	Religion / Religion / Religión	Social sciences / Sciences sociales / Ciencias sociales	Philology / Philologie / Filología	Pure sciences / Sciences pures / Ciencias puras	Applied sciences / Sciences appl. / Ciencias aplicadas	Arts / Arts / Artes	Literature / Littérature / Literatura	Geogr./ history / Géogr./ histoire / Geogr./ historia
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Moldova	1993	5 619	-	7	168	320	531	459	278	145	3 118	593
	1994	5 850	5	337	271	1 896	281	130	407	199	2 174	150
	1995	30 570	593	1 041	5 801	14 427	678	253	1 818	364	4 982	613
Poland	1993	102 533	1 299	2 075	5 197	4 686	9 740	10 547	10 667	4 455	44 474	9 393
	1994	98 612	3 809	1 920	3 190	4 569	7 926	11 312	11 178	5 030	40 631	9 047
	1995	115 634	4 216	1 710	4 825	5 026	14 203	20 182	9 014	4 243	42 679	9 536
Portugal	1993	21 234	1 664	/.	/.	1 815	/.	/.	630	233	2 981	/.
	1994	26 942	/.	/.	/.	2 285	/.	869	/.	369	3 407	/.
Romania	1993	75 907	949	1 767	2 513	4 327	8 276	8 574	4 600	2 183	37 558	5 160
	1994	50 230	605	922	1 448	3 844	4 532	6 466	2 912	872	25 222	3 407
	1995	34 914	421	1 129	1 732	2 650	5 952	5 999	2 401	1 142	10 625	2 863
Russian Federation	1993	949 861	29 447	15 632	34 372	192 883	12 123	6 074	91 870	7 171	546 658	13 631
	1994	594 323	38 626	12 446	27 946	154 489	10 986	3 870	62 534	5 491	267 464	10 471
	1995	475 039	36 181	8 352	12 350	175 517	6 976	4 226	39 653	3 281	178 526	9 977
Slovakia	1993	8 355	161	215	525	2 060	637	1 008	2 026	496	865	362
	1994	6 139	64	189	445	1 969	290	555	1 264	126	734	503
Spain	1993	183 229	5 301	5 078	11 759	26 611	10 620	9 035	20 508	10 199	69 374	14 744
	1994	180 181	6 273	4 566	9 232	23 315	8 832	10 941	20 341	10 210	69 626	16 845
	1995	194 646	6 401	5 159	10 378	26 415	10 478	12 293	21 449	12 195	74 637	15 241
The Former Yugoslav Rep of Macedonia	1994	2 918	10	6	40	2 515	9	15	21	87	183	32
	1995	2 945	4	10	40	2 163	11	4	35	185	415	78
Ukraine	1993	87 567	110	578	1 353	24 896	2 308	2 065	13 391	576	40 331	1 959
	1994	52 855	607	670	3 731	17 080	2 072	529	6 397	1 290	19 132	1 347
	1995	68 876	1 799	636	3 417	35 710	2 341	990	5 948	1 061	13 932	2 042
Federal Rep. of Yugoslavia	1994	11 905	712	107	92	8 392	3	69	610	203	1 402	315
	1995	9 398	190	50	82	6 354	2	177	775	207	1 203	358
Oceania												
Fiji	1994	2 256	-	-	-	88	325	290	94	2	-	148

AFRICA:
Benin:
E--> Data are all first editions.
FR--> Tous les ouvrages recensés sont des premières éditions.
ESP> Todas las obras consideradas son primeras ediciones.
Burkina Faso:
E--> Data are all first editions.
FR--> Tous les ouvrages recensés sont des premières éditions.
ESP> Todas las obras consideradas son primeras ediciones.
Egypt:
E--> School textbooks (49.3 million) and children's books (583,000) are included in the total but not in the class breakdown.
FR--> Les manuels scolaires (49,3 millions) et les livres pour enfants (583 000) sont compris dans le total mais ne sont pas répartis par catégories.
ESP> Los libros de texto (49,3 millones) y los libros para niños (583 000) quedan incluídos pero no se desglosan por categorías.
Morocco:
E--> For 1994, works on philology are distributed, without specification, among other classes.
FR--> En 1994, les ouvrages relatifs à la philologie sont distribués, sans spécification, entre les autres catégories.
ESP> En 1994, las obras relativas a la filología se desglosan, sin especificación, entre las otras categorías.
Uganda:
E--> Data do not include pamphlets and government publications but include school textbooks (720,000) and children's books (740,000) for which a class breakdown is not available.
FR--> Les données ne comprennent pas les brochures et les publications officielles mais comprennent les manuels scolaires (720 000) et les livres pour enfants (740 000) pour lesquels une répartition par catégories n'est pas disponible.
ESP> Los datos no incluyen los folletos y las publicaciones oficiales pero incluyen los libros de texto (720 000) y los libros para niños (740 000) para los cuales la repartición por categorías no está disponible.

AMERICA, NORTH:
Trinidad and Tobago:
E--> Data refer only to first editions of school textbooks (10,000) and children's books (20,000)
FR--> Les données se réfèrent seulement aux premières éditions des manuels scolaires (10 000) et des livres pour enfants (20 000).
ESP> Los datos se refieren solamente a las primeras ediciones de los libros de texto (10 000) y de los libros para niños (20 000).
AMERICA, SOUTH:
Argentina:
E--> Data do not include pamphlets. For 1995, children's books (2.6 million) are included in the total but not in the class breakdown.
FR--> Les données ne tiennent pas compte des brochures. En 1995, les livres pour enfants (2,6 millions) sont compris dans le total mais ne sont pas répartis par catégories.
ESP> Los datos no incluyen los folletos. En 1995, los libros para niños (2,6 millones) quedan incluídos en el total pero no están repartidos por categorías.
Brazil:
E--> Data exclude pamphlets.
FR--> Les données excluent les brochures.
ESP> Los datos excluyen los folletos.
Ecuador:
E--> Data refer only to first editions.
FR--> Les données ne se réfèrent qu'aux premières éditions.
ESP> Los datos se refieren solamente a las primeras ediciones.
Guyana:
E--> Data refer only to first editions of school textbooks (468,000) and children's books (40,000).
FR--> Les données se réfèrent seulement aux premières éditions des manuels scolaires (468 000) et des livres pour enfants (40 000).
ESP> Los datos se refieren solamente a las primeras ediciones de los libros de texto (468 000) y de los libros para niños (40 000).

Venezuela:
E--> Data refer only to first editions.
FR--> Les données ne se réfèrent qu'aux premières éditions.
ESP> Los datos se refieren solamente a las primeras ediciones.
ASIA:
Armenia:
E--> All first editions. School textbooks (902,000) and children's books (68,000) are included in the total but not in the class breakdown.
FR--> Tous les ouvrages recensés sont des premières éditions. Les manuels scolaires (902 000) et les livres pour enfants (68 000) sont compris dans le total mais ne sont pas répartis par catégories.
ESP> Todas las obras consideradas son primeras ediciones. Los libros de texto (902 000) y los libros para niños (68 000) quedan incluídos en el total pero no están repartidos por categorías.
China:
E--> Works of UDC class 3 (religion) are distributed, without specification, among other classes.
FR--> Les ouvrages de la catégorie 3 de la CDU (religion) sont distribués, sans spécification, entre les autres catégories.
ESP> Las obras de la categoría 3 de la CDU (religión) se desglosan, sin especificación, entre las otras categorías.
Georgia:
E--> For 1994, all first editions.
FR--> En 1994, tous les ouvrages recensés sont des premières éditions.
ESP> En 1994, todas las obras consideradas son primeras ediciones.
Iran, Islamic Republic of:
E--> School textbooks (2.2 million) are included in the total but not in the class breakdown
FR--> Les manuels scolaires (2,2 millions) sont compris dans le total mais ne sont pas répartis par catégories .
ESP> Los libros de texto (2,2 millones) quedan incluídos en el total pero no están repartidos por categorías.
Kazakstan:
E--> For 1994, data are first editions only and include 2.7 million copies for which a class breakdown is not available.
FR--> En 1994, les données ne se réfèrent qu'aux premières éditions et comprennent 2,7 millions d'exemplaires pour lesquels une répartition par catégories n'est pas disponible.
ESP> En 1994, los datos se refieren solamente a las primeras ediciones y incluyen 2,7 millones de ejemplares para los cuales la repartición por categorías no está disponible.
Lao People's Democratic Republic:
E--> Data are all first editions.
FR--> Tous les ouvrages recensés sont des premières éditions.
ESP> Todas las obras consideradas son primeras ediciones.
Tajikistan:
E--> School textbooks (1994: 1.21 million; 1995: 1.45 million), children's books (1994: 97,000, 1995: 28,000) and government publications (1994: 19,000, 1995: 4,000) are included in the total but not in the class breakdown.
FR--> Les manuels scolaires (1994: 1,21 millions; 1995: 1,45 millions), les livres pour enfants (1994: 97 000, 1995: 28,000) et les publications officielles (1994: 19 000, 1995: 4 000) sont compris dans le total mais ne sont pas répartis par catégories.
ESP> Los libros de texto (1994: 1,21 millones; 1995: 1,45 millones), los libros para niños (1994: 97 000, 1995: 28 000) y las publicaciones oficiales (1994: 19 000, 1995: 4 000) quedan incluídos en el total pero no están repartidos por categorías.
Turkmenistan:
E--> Data are all first editions.
FR--> Tous les ouvrages recensés sont des premières éditions.
ESP> Todas las obras consideradas son primeras ediciones
United Arab Emirates:
E--> Data refer only to school textbooks.
FR--> Les données se réfèrent seulement aux manuels scolaires.
ESP> Los datos se refieren solamente a los libros de texto.
Uzbekistan:
E--> For 1993, school textbooks (20.1 million), children's books (806,000) and government publications (109,000) are included in the total but not in the class breakdown, works not brokendown are distributed among other classes without specification.
FR--> En 1993, les manuels scolaires (20,1 millions), les livres pour enfants (806 000) et les publications officielles (109 000) sont compris dans le total mais ne sont pas répartis par catégories; les ouvrages non répartis sont ventilés entre les autres catégories sans spécification.
ESP> En 1993, los libros de texto (20,1 millones), los libros para niños (806 000) y las publicaciones oficiales (109 000) quedan incluídos en el total pero no se desglosan por categorías; las obras no repartidas quedan distribuidas entre las otras categorías, sin especificación.
Viet Nam:
E--> Works of UDC classes indicated by the symbol ./. are distributed, without specification, among other classes for which a figure is shown. School textbooks (66 million) and children's books (8.6 million) as well as copies of titles without specification (1.6 million) are included in the total but not in the class breakdown.
FR--> Les ouvrages des catégories de la CDU représentés par le symbole ./. sont distribués sans spécification, entre les autres catégories pour lesquelles un chiffre est donné. Les manuels scolaires (66 millions) et les livres pour enfants (8,6 millions) ainsi que des exemplaires de titres sans spécification (1,6 million) sont compris dans le total mais ne sont pas répartis par catégories.
ESP> Las obras de categorías de la CDU indicadas por el simbolo ./. han sido distribuidas, sin especificación, entre las otras categorías para las cuales se ha presentado una cifra. Los libros de texto (66 millones) y los libros para niños (8,6 millones) así como ejemplares de títulos sin especificación (1,6 millón) quedan incluídos en el total pero no están repartidos por categorías.
EUROPE:
Estonia:
E--> Data on philology are included with those on literature.
FR--> Les données relatives à la philologie sont comprises avec celles de la littérature.
ESP> Los datos relativos a la filología quedan incluídos con los de la literatura
Latvia:
E--> School textbooks (1993: 2.2 million; 1994: 2.3 million, 1995: 2.6 million), children's books (1993: 2.1 million; 1994: 2.0 million; 1995: 1.7 million) and government publications (1994: 4,000; 1995: 1,000) are included in the total but not in the class breakdown.
FR--> Les manuels scolaires (1993: 2.2 millions; 1994: 2,3 millions, 1995: 2,6 millions), les livres pour enfants (1993: 2,1 millions; 1994: 2,0 millions, 1995: 1,7 million) et les publications officielles (1994: 4 000; 1995: 1 000) sont compris dans le total mais ne sont pas répartis par catégories.
ESP> Los libros de texto (1993: 2,2 millones; 1994: 2,3 millones, 1995: 2,6 millones), los libros para niños (1993: 2,1 millones; 1994: 2,0 millones , 1995: 1,7 millón) y las publicaciones oficiales (1994: 4 000, 1995: 1 000) quedan incluídos en el total pero no se desglosan por categorías
Portugal:
E--> Works of UDC classes indicated by the symbol ./. are distributed, without specification, among other classes for which a figure is shown. School textbooks (1993: 10.6 million; 1994: 10.3 million) and children's books (1993: 3.3 million; 1994: 4.0 million) as well as copies without specification (1994: 5.7 million) are included in the total but not in the class breakdown.
FR--> Les ouvrages des catégories de la CDU représentés par le symbole ./. sont distribués, sans spécification, entre les autres catégories pour lesquelles un chiffre est donné. Les manuels scolaires (1993: 10,6 millions; 1994: 10,3 millions) et les livres pour enfants (1993: 3,3 millions; 1994: 4,0 millions) ainsi que des exemplaires sans spécification (1994: 5,7 millions) sont inclus dans le total mais ne sont pas répartis par catégories.
ESP> Las obras de categorías de la CDU indicadas por el símbolo ./. han sido distribuidas, sin especificación, entre las otras categorías para las cuales se ha presentado una cifra. Los libros de texto (1993: 10,6 millones; 1994: 10,3 millones) y los libros para niños (1993: 3,3 millones; 1994: 4,0 millones) así como ejemplares sin especificación (1994: 5,7 millones) quedan incluídos en el total pero no se desglosan por categorías.
OCEANIA:
Fiji:
E--> Data refer only to books published by the Ministry of Education and the Government printing department. School textbooks (1.3 million) and government publications (58,000) are included in the total but not in the class breakdown.
FR--> Les données se réfèrent seulement aux livres publiés par le ministère de l'éducation et le *Government printing department*. Les manuels scolaires (1,3 million) et les publications officielles (58 000) sont compris dans le total mais ne sont pas répartis par catégories.
ESP> Los datos se refieren solamente a los libros publicados por el Ministerio de Educación y el *Government printing department*. Los libros de texto (1,3 millón) y las publicaciones oficiales (58 000) quedan incluídos en el total pero no están repartidos por categorías.

7.6 Production of school textbooks: number of titles and copies

Edition de manuels scolaires: nombre de titres et d'exemplaires

Edición de libros de texto: número de títulos y de ejemplares

‡ Data for countries shown with this symbol are all first editions

‡ Toutes les données relatives aux pays accompagnés de ce symbole sont des premières éditions

‡ Todos los datos relativos a los países donde figura este símbolo son primeras ediciones.

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Number of titles / Nombre de titres / Número de títulos			Number of copies / Nombre d'exemplaires / Número de ejemplares		
		Books / Livres / Libros	Pamphlets / Brochures / Folletos	Total	Books / Livres / Libros (000)	Pamphlets / Brochures / Folletos (000)	Total (000)
Africa							
Egypt	1993	735	74	809	41 149	8 112	49 261
Eritrea	1993	64	-	64	323	-	323
Gambia	1994	2	-	2	6	-	6
Kenya‡	1994	128	-	128	...	...	...
Madagascar‡	1995	2	4	6	28	3	31
Malawi	1995	10	7	17	..	..	...
Mauritius‡	1995	12	1	13	23	2	25
Morocco	1994	...	...	23	..	..	96
Nigeria‡	1995	166	30	196	...	...	...
South Africa	1994	215	57	272	16 087	210	16 297
Tunisia	1994	49	..	49	..	..	..
Uganda	1993	94	.	94	720	...	720
America, North							
Belize‡	1993	20	.	20	...	.	...
Canada	1995	1 111	-	1 111	..	-	..
Costa Rica	1995	38	...	38	...	...	...
Cuba	1995	111	15	126	428	101	529
Trinidad and Tobago‡	1993	1	-	1	10	-	10
America, South							
Argentina	1995	530	..	530	7 701	...	7 701
Brazil	1994	5 454	.	5 454	82 222	..	82 222
Chile	1995	185	9	194	...	...	...
Ecuador‡	1995	1	-	1	2	-	2
Guyana‡	1994	32	-	32	468	-	468
Paraguay	1993	25	-	25	...	-	...
Peru	1995	110	27	137	...	...	...
Asia							
Armenia‡	1994	21	-	21	902	-	902
Azerbaijan	1995	21	-	21	2 100	-	2 100
Cyprus	1995	67	53	120	296	161	457
Georgia	1995	31	-	31	740	-	740
India	1995	193	-	193	...	-	...
Iran, Islamic Republic of	1995	38	-	38	21 573	-	21 573
Korea, Republic of	1995	4 106	1 078	5 184	77 328	9 308	86 637
Kyrgyzstan	1995	23	3	26	665	84	749
Lao People's Democratic Rep ‡	1995	9	-	9	747	-	747
Malaysia	1995	918	-	918	7 620	-	7 620
Philippines	1995	184	.	184	...	...	...
Qatar	1995	259	...	259	...	...	...
Sri Lanka	1995	81	9	90	8 466	945	9 411
Tajikistan	1995	20	-	20	1 451	-	1 451
Turkey	1995	238	-	238	...	-	...

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Number of titles / Nombre de titres / Número de títulos			Number of copies / Nombre d'exemplaires / Número de ejemplares		
		Books / Livres / Libros	Pamphlets / Brochures / Folletos	Total	Books / Livres / Libros (000)	Pamphlets / Brochures / Folletos (000)	Total (000)
Turkmenistan‡	1994	29	-	29	2 103	-	2 103
United Arab Emirates	1993	293	-	293	5 117	-	5 117
Uzbekistan	1995	145	14	159	25 197	2 350	27 547
Viet Nam	1993	..	...	1 370	...	..	66 049
Europe							
Belarus	1994	123	49	172	9 329	5 632	14 961
Bulgaria	1995	1 006	61	1 067	9 441	1 673	11 114
Croatia	1994	208	66	274	...	-	...
Czech Republic	1994	177	27	204		...	
Denmark	1995	..	..	773	...	-	..
Estonia	1995	170	66	236	1 498	483	1 981
Finland	1995	508	44	552	..	...	.
France	1995	...	..	767	..	..	...
Germany	1995		...	3 410	...	...	.
Hungary	1995	1 272	30	1 302	17 893	459	18 352
Iceland	1995	98	115	213	...	...	...
Italy	1995	2 382	232	2 614	50 343	2 384	52 727
Latvia	1995	216	65	281	1 810	837	2 647
Lithuania	1995	163	39	202	3 319	818	4 137
Luxembourg‡	1994	7	4	11	...	-	...
Malta‡	1995	14	13	27	...	-	...
Moldova	1995	48	-	48	8 880	-	8 880
Netherlands	1993	11 002	..	11 002	...	..	.
Poland	1995	872	119	991	37 677	6 334	44 011
Portugal	1994	...	..	1 381	...	-	10 348
Romania	1995	1 129	23	1 152	12 799	5	12 804
Russian Federation	1995	.	...	1 727		..	133 399
Slovakia	1994	170	38	208	2 258	10	2 268
Slovenia	1995	462	26	488	..	...	.
Spain	1995	2 599	78	2 677	24 688	567	25 255
Sweden	1995	510	68	578	...	..	...
Switzerland	1995	.	...	315	..	...	..
The Former Yugoslav Rep. of Macedonia	1995	166	-	166	1 091	-	1 091
Ukraine	1995	293	23	316	30 058	217	30 275
United Kingdom	1995	2 482	1 230	3 712	..		...
Federal Republic of Yugoslavia	1995	827	45	872	5 959	120	6 079

7.7 Production of children's books: number of titles and copies

Edition de livres pour enfants: nombre de titres et d'exemplaires

Edición de libros para niños: número de títulos y de ejemplares

‡ Data for countries shown with this symbol are all first editions.

‡ Toutes les données relatives aux pays accompagnés de ce symbole sont des premières éditions.

‡ Todos los datos relativos a los países donde figura este símbolo son primeras ediciones.

Country Pays País	Year Année Año	Number of titles Nombre de titres Número de títulos			Number of copies Nombre d'exemplaires Número de ejemplares		
		Books Livres Libros	Pamphlets Brochures Folletos	Total	Books Livres Libros (000)	Pamphlets Brochures Folletos (000)	Total (000)
Africa							
Burkina Faso ‡	1995	1	4	5	1	7	8
Egypt	1993	3	20	23	98	485	583
Eritrea	1993	-	-	-	-	-	-
Kenya ‡	1994	27	..	27	...	...	...
Madagascar ‡	1995	1	-	1	2	-	2
Malawi	1995	5	-	5	...	-	...
Mauritius ‡	1995	-	3	3	-	6	6
Morocco ‡	1994	...	...	9	...	...	19
Nigeria ‡	1995	65	42	107	...	...	...
South Africa	1994	93	433	526	2 844	1 269	4 113
Tunisia	1994	76	...	76	...	...	...
Uganda	1993	99	...	99	740	...	740
America, North							
Belize ‡	1993	6	-	6	...	-	...
Canada	1995	1 007	-	1 007	...	-	...
Costa Rica	1995	23	...	23	...	...	...
Cuba	1995	37	38	75	2 870	442	3 312
Honduras	1993	3	-	3	9	-	9
Trinidad and Tobago ‡	1993	25	-	25	20	-	20
United States	1995	5 678	..	5 678	...	..	...
America, South							
Argentina	1995	438	...	438	2 583	...	2 583
Brazil	1994	10 354	...	10 354	44 998	...	44 998
Chile	1995	292	53	345	...	...	...
Ecuador ‡	1994	9	-	9	36	-	36
Guyana ‡	1994	1	-	1	40	-	40
Paraguay	1993	3	-	3	...	-	...
Peru	1995	10	6	16	...	...	...
Asia							
Armenia ‡	1994	3	6	9	25	43	68
Azerbaijan ‡	1995	14	4	18	60	29	89
China	1994	...	...	3 064	...	...	131 730
Cyprus	1995	11	-	11	10	-	10
Georgia	1995	13	-	13	44	-	44
India	1995	687	-	687	...	-	...
Iran, Islamic Republic of	1995	1 354	-	1 354	13 620	-	13 620
Jordan ‡	1995	2	16	18	...	...	...
Korea, Republic of	1995	3 189	1 022	4 211	17 277	4 255	21 532
Kyrgyzstan	1995	1	5	6	10	32	42

Country Pays País	Year Année Año	Number of titles Nombre de titres Número de títulos			Number of copies Nombre d'exemplaires Número de ejemplares		
		Books Livres Libros	Pamphlets Brochures Folletos	Total	Books Livres Libros (000)	Pamphlets Brochures Folletos (000)	Total (000)
Lao People's Democratic Republic ‡	1995	4	5	9	28	10	38
Malaysia	1996	2 913	-	2 913	10 976	-	10 976
Philippines	1995	13	..	13	...	..	...
Qatar ‡	1995	1	...	1	...	...	...
Sri Lanka	1995	16	114	130	35	1 059	1 095
Tajikistan ‡	1995	4	6	10	14	14	28
Turkey	1995	169	-	169	...	-	...
Turkmenistan ‡	1994	28	15	43	328	286	614
Uzbekistan	1995	37	21	58	1 242	245	1 487
Viet Nam	1993	...	...	683	...	..	8 596
Europe							
Austria	1995	...	...	394	...	...	...
Belarus	1994	166	66	232	7 194	3 559	10 753
Bulgaria	1995	156	215	371	2 190	3 470	5 660
Czech Republic	1995	175	103	278	-	..	...
Denmark	1995	...	..	1 237	...	..	..
Estonia	1996	101	77	178	455	558	1 013
Finland	1995	381	456	837	..	..	...
France	1995	...	...	2 131	...	..	...
Germany	1995	..	..	5 168	...	..	...
Hungary	1995	497	127	624	4 736	2 381	7 117
Iceland	1995	60	69	129	..	..	...
Italy	1995	881	705	1 586	10 563	10 488	21 051
Latvia	1995	137	101	238	860	790	1 650
Lithuania	1995	78	131	209	582	1 342	1 924
Luxembourg	1994	4	2	6	...	...	...
Malta ‡	1995	15	2	17	...	...	...
Moldova ‡	1995	19	4	23	1 250	800	2 050
Netherlands	1993	9 615	...	9 615	...	...	...
Norway	1995	541	-	541	...	-	...
Poland	1995	305	186	491	2 675	2 618	5 293
Portugal	1994	...	..	1 025	..	...	3 969
Russian Federation	1995	...	...	1 823	...	...	58 788
Slovakia	1994	833	6	839	10	0	10
Slovenia	1995	176	204	380	-	...	...
Spain	1995	1 638	1 444	3 082	10 588	9 988	20 576
Sweden	1995	552	711	1 263	...	...	...
Switzerland	1995	...	...	559	...	..	...
The Former Yugoslav Rep. of Macedonia ‡	1995	17	2	19	29	1	30
Ukraine	1995	188	78	266	3 158	2 014	5 172
United Kingdom	1995	5 966	2 018	7 984	-	...	...
Federal Republic of Yugoslavia	1995	130	33	163	244	62	306
Oceania							
Fiji	1994	-	-	-	-	-	-

7.8 Daily newspapers: number and circulation (total and per 1,000 inhabitants)

Journaux quotidiens: nombre et diffusion (total et pour 1 000 habitants)

Periódicos diarios: número y circulación (total y por 1 000 habitantes)

Country / Pays / País	Daily newspapers / Journaux quotidiens / Periódicos diarios											
	Number / Nombre / Número				Circulation / Diffusion / Difusión							
					Total (in thousands) / Total (en milliers) / Total (en millares)				Per 1,000 inhabitants / Pour 1 000 habitants / Por 1 000 habitantes			
	1980	1985	1990	1995	1980	1985	1990	1995	1980	1985	1990	1995
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
Africa												
Algeria	4	5	10	6	448	570	1 274	1 440	24	26	51	51
Angola	4	4	4	5	143	103	*115	122	20	13	*12	11
Benin	1	1	1	1	1	1	1	3	0.3	0.3	0.3	1
Botswana	1	1	1	1	19	18	18	45	21	17	14	31
Burkina Faso	1	2	1	3	2	4	3	15	0.2	0.3	0.3	1
Burundi	1	1	1	1	1	2	20	20	0.2	0.2	4	3
Cameroon	2	1	2	2	65	35	80	85	8	4	7	6
Central African Republic	-	-	1	1	-	-	*2	*2	-	-	*1	*1
Chad	1	1	1	1	1	1	2	2	0.2	0.2	0.4	0.4
Congo	1	1	5	6	3	8	*17	*20	2	4	*6	*8
Côte d'Ivoire	1	1	2	9	50	50	90	198	6	5	8	15
Egypt	12	12	14	14	1 701	2 383	*2 400	*2 600	39	48	*43	*43
Equatorial Guinea	2	2	2	1	*2	*2	*2	*2	*7	*5	*6	*5
Ethiopia	3	3	6	4	40	41	*100	*92	1	1	*2	*2
Gabon	1	1	1	2	15	20	*20	*30	22	25	*21	*28
Gambia	-	6	2	1	-	4	*2	1	-	6	*2	1
Ghana	5	5	2	4	*500	*510	200	*310	*46	*40	13	*18
Guinea-Bissau	1	1	1	1	6	6	6	6	8	7	6	6
Kenya	3	4	5	5	216	283	*330	*450	13	14	*14	*17
Lesotho	3	4	4	2	44	47	*20	*14	32	30	*11	*7
Liberia	3	5	8	8	11	*28	*35	*35	6	*13	*14	*16
Libyan Arab Jamahiriya	3	3	3	4	*55	*65	*70	*71	*18	*17	*15	*13
Madagascar	6	7	5	6	55	67	50	59	6	6	4	4
Malawi	*2	1	1	1	*20	15	25	25	*3	2	3	3
Mali	2	2	2	2	*4	*10	*10	*41	*1	*1	*1	*4
Mauritania	-	-	1	1	-	-	*1	*1	-	-	*0.5	*0.5
Mauritius	10	7	7	5	80	*70	80	*125	83	*69	76	*112
Morocco	11	14	13	13	*270	*320	*320	*390	*14	*15	*13	*15
Mozambique	2	2	2	3	54	81	81	*130	4	6	6	*8
Namibia	4	3	6	4	27	21	220	*153	26	17	163	*100
Niger	1	1	1	2	3	4	3	4	0.5	0.5	0.4	0.4
Nigeria	16	19	31	27	*1 100	*1 400	*1 700	*1 950	*15	*17	*18	*17
Reunion	3	2	3	3	56	49	*55	*57	111	88	*91	*87
Rwanda	1	1	1	1	0.3	0.3	0.5	*0.5	0.1	0.1	0.1	0.1
Senegal	1	3	1	3	35	53	50	48	6	8	7	6
Seychelles	1	1	1	1	3	3	3	3	47	46	43	41
Sierra Leone	1	1	1	1	10	10	10	20	3	3	3	5
Somalia	2	2	1	1	*5	*7	9	*10	*1	*1	1	*1
South Africa	*24	24	22	*17	*1 400	1 440	1 340	*1 300	*48	44	36	*31
Sudan	6	5	5	5	105	*250	*610	*650	6	*12	*25	*24

Country / Pays / País	Daily newspapers / Journaux quotidiens / Periódicos diarios											
	Number / Nombre / Número				Circulation / Diffusion / Difusión							
					Total (in thousands) / Total (en milliers) / Total (en millares)				Per 1,000 inhabitants / Pour 1 000 habitants / Por 1 000 habitantes			
	1980	1985	1990	1995	1980	1985	1990	1995	1980	1985	1990	1995
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
Swaziland	1	2	3	3	9	10	*11	*15	15	15	*15	*18
Togo	3	2	1	*1	*16	*11	10	*10	*6	*4	3	*2
Tunisia	5	6	6	*7	272	*280	*345	*400	42	*38	*42	*45
Uganda	1	1	2	*2	25	25	30	*35	2	2	2	*2
United Republic of Tanzania	3	2	3	3	208	101	*200	364	11	5	*8	12
Zaire	5	4	5	9	*60	*50	*75	*120	*2	*2	*2	*3
Zambia	2	2	2	3	110	95	99	107	19	15	14	13
Zimbabwe	2	3	2	2	133	203	206	192	19	24	21	17
America, North												
Antigua and Barbuda	1	1	1	*1	6	6	6	*6	98	97	94	91
Bahamas	3	3	3	*3	33	39	35	*35	157	168	137	*125
Barbados	2	2	2	*2	39	40	30	*41	156	158	117	*157
Belize	1	1	-	-	3	3	-	-	21	18	-	-
Bermuda	1	1	1	*1	14	18	*18	*16	259	321	*295	*254
Canada	123	117	108	107	5 425	5 566	5 800	4 881	221	215	209	166
Cayman Islands	-	-	1	*1	-	-	6	*8	-	-	231	*258
Costa Rica	4	6	5	*5	251	*280	*306	*300	110	*106	*101	*88
Cuba	17	17	19	17	1 050	1 207	1 824	*1 300	108	119	172	*119
Dominican Republic	7	7	12	*11	220	216	*230	*264	39	34	*32	*34
El Salvador	7	4	5	*6	291	243	*270	*280	64	52	*54	*49
Grenada	1	-	-	-	*4	-	-	-	44	-	-	-
Guadeloupe	1	2	1	*1	*32	*33	*34	*35	*98	*93	*87	*83
Guatemala	9	9	5	*5	*200	*250	190	*240	*29	*31	21	*23
Haiti	4	5	4	*4	*36	*50	45	*45	*7	*9	7	*6
Honduras	6	7	5	*5	212	293	199	*240	59	70	41	*42
Jamaica	3	4	3	*3	109	*138	*155	*160	51	*60	*66	*65
Martinique	1	1	1	*1	28	32	32	*32	86	94	88	84
Mexico	317	332	*285	*310	8 322	9 964	*9 500	*10 500	123	132	*114	*115
Netherlands Antilles	8	6	6	*6	*52	*54	*54	*53	*299	*297	*287	*273
Nicaragua	3	3	6	*4	136	*160	*180	*130	49	*50	*50	*32
Panama	5	7	8	*7	*110	245	*234	*160	*56	113	*98	*61
Puerto Rico	4	5	3	*3	512	599	456	*700	160	177	129	*189
Trinidad and Tobago	4	4	2	*4	*155	173	95	*175	*143	147	77	*186
United States	1 745	1 676	1 611	1 533	62 200	62 800	62 328	58 193	270	260	245	218
U.S. Virgin Islands	3	3	2	2	17	21	19	24	175	212	186	229
America, South												
Argentina	220	218	159	*190	*4 000	*3 940	*4 000	*4 700	*142	*130	*123	*135
Bolivia	14	14	17	*11	226	*290	*400	*500	42	*49	*61	*67
Brazil	343	322	356	*320	5 482	6 534	*8 100	*7 200	45	48	*55	*45
Chile	34	*38	*45	*32	*1 200	*1 300	*1 900	*1 400	*108	*108	*145	*99
Colombia	36	*46	45	*34	*1 400	*1 800	*2 000	*1 500	*53	*61	*61	*42
Ecuador	18	26	25	*24	558	*800	*820	*800	70	*88	*80	*70
French Guiana	1	1	1	1	1	1	1	2	15	11	9	14
Guyana	1	2	2	2	58	78	*80	39	78	98	*101	47
Paraguay	5	6	5	*5	*160	*170	*165	*200	*51	*47	*39	*41
Peru	66	70	66	*48	*1 400	*1 600	*1 700	*2 000	*81	*82	*79	*85
Suriname	4	5	2	*3	*45	*55	40	*43	*127	*146	100	*101
Uruguay	24	25	30	*32	*700	*680	*720	*750	*240	*226	*233	*235
Venezuela	66	55	54	*89	2 937	*2 700	*2 800	*4 500	195	*158	*144	*206
Asia												
Afghanistan	13	13	14	*15	*90	*110	*180	*200	*5	*8	*12	*10
Armenia	...	...	..	*7	...	...	...	*85	...	..	..	*23
Azerbaijan	..	..	..	*3	...	...	...	*210	...	...	...	*28
Bahrain	3	2	2	3	*14	19	29	*70	*40	45	59	*126
Bangladesh	44	60	52	*51	274	591	*700	*710	3	6	*6	*6
Brunei Darussalam	-	-	1	*1	-	-	10	*20	-	-	39	*68
China	50	70	44	..	34 375	*39 000	*48 000	...	34	*36	*42	...
Cyprus	12	10	11	10	*80	83	78	*75	*131	128	114	*101
Georgia	...	...	..	..	...	...	...	...	...	...	...	...
Hong Kong	41	45	38	46	*3 600	*4 100	*4 250	*4 500	*714	*751	*745	*735
India	1 173	1 802	...	...	14 531	19 804	...	..	21	26	..	..
Indonesia	84	97	64	77	2 281	3 010	5 144	4 733	15	18	28	24
Iran, Islamic Republic of	*45	15	21	*12	*970	*1 250	*1 500	*1 150	*25	*26	*26	*17
Iraq	5	6	6	*4	*340	*600	*650	*530	*26	*39	*36	*26
Israel	36	21	30	*34	*1 000	*1 100	*1 200	*1 500	*258	*260	*258	*271

Country / Pays / País	Daily newspapers / Journaux quotidiens / Periódicos diarios											
	Number / Nombre / Número				Circulation / Diffusion / Difusión							
					Total (in thousands) / Total (en milliers) / Total (en millares)				Per 1,000 inhabitants / Pour 1 000 habitants / Por 1 000 habitantes			
	1980	1985	1990	1995	1980	1985	1990	1995	1980	1985	1990	1995
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
Japan	151	124	125	121	66 258	68 296	72 524	72 047	567	565	587	576
Jordan	4	4	4	4	66	155	225	*250	23	40	53	*47
Kazakstan	..	...	...	...	..	..	...	...	..	.	...	...
Korea, Democratic People's Repub. of	11	11	11	*11	*4 000	*4 500	*5 000	*5 000	*226	*238	*246	*226
Korea, Republic of	30	35	39	*52	8 000	*10 000	*12 000	*17 700	210	*245	*280	*394
Kuwait	8	8	9	*9	305	380	*450	*655	222	221	*210	*387
Kyrgyzstan	...	...	...	*3	...	...	...	*53	...	...	...	*12
Lao People's Dem. Rep.	3	3	3	*3	*14	*13	*14	*14	*4	*4	*3	*3
Lebanon	14	13	*14	14	*290	*300	*320	*330	*109	*112	*125	*110
Macau	6	9	8	*9	*70	*250	*240	*250	*278	*817	*645	*581
Malaysia	40	32	45	*44	*810	*1 500	*2 500	*2 800	*59	*96	*140	*139
Maldives	2	2	*2	*2	1	2	*3	*3	6	8	*12	*12
Mongolia	2	2	1	*1	177	177	162	*200	106	93	73	*81
Myanmar	7	7	2	*5	*350	511	*700	*1 000	*10	14	*17	*22
Nepal	28	28	28	*28	*120	*130	*150	*160	*8	*8	*8	*7
Oman	-	3	4	*4	-	51	62	*63	-	36	34	*29
Pakistan	106	118	398	*223	*1 032	1 149	1 826	*2 800	*12	11	15	*21
Philippines	22	15	47	*42	2 000	2 170	*3 400	*4 200	41	40	*56	*62
Qatar	3	4	5	*4	*30	60	*80	*80	*131	168	*165	*146
Saudi Arabia	11	12	12	12	340	420	570	1 060	35	33	36	58
Singapore	12	10	8	*8	690	*706	763	*1 000	286	*261	253	*301
Sri Lanka	21	17	18	*9	450	390	*550	*450	30	24	*32	*25
Syrian Arab Republic	7	7	10	8	*114	*163	*260	274	*13	*16	*21	19
Tajikistan	...	..	...	*2	...	...	...	*80	...	...	...	*14
Thailand	27	32	34	35	2 680	4 350	*4 500	*2 700	57	85	*81	*46
Turkey	*400	366	399	*400	*2 500	3 020	4 000	*7 000	*56	60	71	*118
Turkmenistan	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
United Arab Emirates	9	13	8	*8	152	290	250	*300	149	187	130	*136
Uzbekistan	30	34	33	3	*2 060	*2 210	*2 670	*140	*129	*122	*130	*6
Viet Nam	4	4	5	*4	*520	*540	*560	*570	*10	*9	*8	*8
Yemen	..	..	...	*3	..	..	...	*230	...	...	...	*15
Palestine	...	...	...	...	...	...	...	...	...	.	...	...
Europe												
Albania	2	2	2	*3	145	135	135	*180	54	46	41	*53
Andorra	-	-	-	*3	-	-	-	*4	-	-	-	*59
Austria	30	33	25	18	2 651	2 729	2 706	*2 400	351	361	351	*298
Belarus	27	28	28	*10	2 343	2 446	2 937	*1 800	243	245	286	*174
Belgium	26	24	33	*32	2 289	2 171	*3 000	*3 200	232	220	*301	*316
Bosnia and Herzegovina	...	...	...	*2	...	...	...	*520	...	...	...	*146
Bulgaria	14	17	24	*17	2 244	2 626	4 065	*1 800	253	293	466	*212
Croatia	8	8	9	12	230	248	232	*225	53	55	51	*50
Czech Republic	...	...	...	90	...	...	...	3 034	...	...	...	296
Denmark	48	47	47	37	1 874	1 855	1 810	1 610	366	363	352	308
Estonia	..	...	11	19	..	...	...	...	..	..	...	...
Finland	58	65	66	56	2 414	2 661	2 760	2 368	505	543	558	468
France	90	92	79	*80	10 332	10 670	11 792	*13 600	192	193	208	234
Germany	395	382	356	406	*29 400	*30 400	*24 200	*25 500	*375	*391	*304	*313
Gibraltar	1	1	2	*2	2	3	*4	*6	69	107	*143	*214
Greece	128	140	130	*168	*1 160	*1 210	1 250	*1 600	*120	*122	122	*153
Holy See	1	1	1	1	70	70	70	*70	...	...	...	...
Hungary	27	28	34	36	2 548	2 717	2 460	1 706	247	257	237	169
Iceland	6	6	6	5	125	113	*130	...	548	467	*510	..
Ireland	7	7	7	6	779	685	591	546	229	193	169	154
Italy	77	72	76	76	5 697	5 511	*6 000	5 722	101	97	*105	100
Latvia	...	..	...	*22	...	...	...	*590	...	.	...	*233
Liechtenstein	2	2	*2	2	14	14	*18	19	.	...	...	...
Lithuania	...	...	...	*16	..	..	...	*500	...	.	...	*134
Luxembourg	5	4	5	*5	135	140	143	*135	371	381	375	*332
Malta	5	4	3	*3	*60	*56	*54	*64	*185	*163	*153	*174
Moldova	...	...	...	*4	...	...	...	*105	...	...	...	*24
Monaco	2	2	1	1	10	*10	8	8	370	357	267	250
Netherlands	84	86	45	*46	4 612	4 496	*4 500	*5 100	326	310	*301	*329
Norway	85	82	85	83	1 892	2 120	2 588	2 582	453	510	610	596
Poland	43	45	87	*65	8 407	7 714	4 889	*5 400	236	207	128	*140
Portugal	28	25	24	*23	*480	413	*446	*400	*49	42	*45	*41
Romania	35	36	65	*69	*4 024	*3 601	*6 300	*6 800	*181	*158	*271	*299
Russian Federation	377	322	328	292	82 009	91 621	104 970	18 099	591	639	708	122
San Marino	3	*2	*2	2	1	1	1	1	48	45	43	40

Country / Pays / País	Daily newspapers / Journaux quotidiens / Periódicos diarios											
	Number / Nombre / Número				Circulation / Diffusion / Difusión							
					Total (in thousands) / Total (en milliers) / Total (en millares)				Per 1,000 inhabitants / Pour 1 000 habitants / Por 1 000 habitantes			
	1980	1985	1990	1995	1980	1985	1990	1995	1980	1985	1990	1995
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
Slovakia	.	...	...	*21	.	.	...	*1 300	..	..	...	*244
Slovenia	3	3	4	7	198	216	303	*390	108	115	158	*203
Spain	111	102	*125	85	3 487	3 078	3 450	4 023	93	80	88	102
Sweden	114	115	107	98	4 386	4 389	4 499	4 041	528	526	526	460
Switzerland	89	97	94	79	2 483	3 213	3 063	2 658	393	492	448	371
The Former Yugoslav Rep. of Macedonia	2	2	2	3	*64	*70	*55	*54	*36	*36	*27	*25
Ukraine	..	..	127	*40	..	.	13 026	*2 600	..	.	251	*50
United Kingdom	113	104	*103	*103	23 472	22 495	*22 350	*20 000	417	397	*388	*344
Federal Republic of Yugoslavia	12	12	15	17	537	425	368	850	56	43	36	83
Oceania												
American Samoa	2	3	-	-	10	*9	-	-	313	231	-	-
Australia	62	62	62	*69	*4 700	*4 300	*4 200	*4 600	*323	*275	*249	*257
Cook Islands	1	1	1	1	2	2	2	2	111	117	111	105
Fiji	3	3	1	*1	64	68	27	*35	102	97	37	*45
French Polynesia	2	3	2	*4	*13	23	21	*24	*86	132	107	*110
Guam	1	1	1	1	18	18	22	25	169	151	161	167
New Caledonia	1	1	1	*3	15	19	19	*23	105	123	113	*127
New Zealand	32	32	30	28	1 039	1 057	1 000	850	333	326	298	239
Papua New Guinea	1	2	2	*2	27	45	49	*65	9	13	13	*15
Tonga	-	-	1	*1	-	-	7	*7	-	-	73	*71

General note / Note générale / Nota general:

E--> For 1995, it is known or believed that no daily newspapers were published in the following countries and territories: Africa: Cape Verde, Comoros, Djibouti, Eritrea, Guinea, St Helena, Sao Tome and Principe, Western Sahara. America, North: Anguilla, Aruba, Belize, British Virgin Islands, Dominica, Greenland, Grenada, Montserrat, St Kitts and Nevis, St Lucia, St Pierre and Miquelon, St Vincent and the Grenadines, Turks and Caicos Islands. America, South: Falkland islands (Malvinas). Asia: Bhutan, Cambodia, East Timor. Europe: Faeroë Islands. Oceania: American Samoa, Kiribati, Nauru, Niue, Norfolk Island, Pacific Islands, Samoa, Solomon Islands, Tokelau, Tuvalu, Vanuatu.

FR--> Pour 1995, les renseignements disponibles indiquent ou permettent de penser qu'il n'est paru aucun journal quotidien dans les pays ou territoires dont la liste suit: Afrique: Cap-Vert, Comores, Djibouti, Erythrée, Guinée, Sahara occidental, Sainte-Hélène, Sao Tomé-et-Principe. Amérique du Nord: Anguilla, Aruba, Belize, Dominique, Grenade, Groënland, Iles Turques et Caïques, Iles Vierges britanniques, Montserrat, Saint-Kitts-et-Nevis, St Lucie, Saint-Pierre-et-Miquelon, Saint-Vincent-et-Grenadines. Amérique du Sud: Iles Falkland (Malvinas). Asie: Bhoutan, Cambodge, Timor Oriental. Europe: Iles Féroé. Océanie: Ile Norfolk, Iles du Pacifique, Iles Salomon, Kiribati, Nauru, Nioué, Samoa, Samoa américaines, Tokelaou, Tuvalu, Vanuatu.

ESP> Para 1995, la información disponible indica o permite pensar que no se ha publicado ningún periódico diario en los países y territorios siguientes: Africa: Cabo Verde, Comoras, Eritrea, Guinea, Sáhara Occidental, Santa Elena, Santo Tomé y Príncipe, Djibuti. América del Norte: Anguilla, Aruba, Belice, Dominica, Granada, Groenlandia, Islas Turcas y Caicos, Islas Vírgenes Británicas, Montserrat, Saint Kitts y Nevis, Santa Lucía, San Pedro y Miquelón, San Vicente y las Granadinas. América del Sur: Islas Falkland (Malvinas). Asia: Bhután, Camboja, Timor Oriental. Europa: Islas Feroé, Oceanía: Isla Norfolk, Islas del Pacífico, Islas Salomón, Kiribati, Nauru, Niue, Samoa, Samoa Americanas, Tokelau, Tuvalu, Vanuatu.

7.9 Non-daily newspapers and periodicals: number and circulation (total and per 1,000 inhabitants)

Journaux non quotidiens et périodiques: nombre et diffusion (total et pour 1 000 habitants)

Periódicos no diarios y revistas: número y circulación (total y por 1 000 habitantes)

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Non-daily newspapers / Journaux non quotidiens / Periódicos no diarios					Periodicals / Périodiques / Revistas		
		Number / Nombre / Número			Circulation / Diffusion / Difusión			Circulation / Diffusión / Difusión	
		Total	1 - 3 times a week / 1 à 3 fois par semaine / 1 a 3 veces por semana	Issued less frequently / Paraissant moins fréquemment / Publicados con menor frecuencia	Total (000) / Total (000) / Total (000)	Per 1,000 inhabitants / Pour 1000 habitants / Por 1 000 habitantes	Number / Nombre / Número	Total (000) / Total (000) / Total (000)	Per 1,000 inhabitants / Pour 1 000 habitants / Por 1 000 habitantes
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Africa									
Algeria	1990	37	24	13	1 409	57	48	803	32
Botswana	1995	5	5	-	79	54	..	.	..
Burkina Faso	1995	9	9	.	42	4	..	.	..
Cape Verde	1995	6	-	6	21	54	..	.	..
Central African Republic	1995	1	..	...	2	1	..	.	..
Chad	1995	2	1	1	10	31	..	..	..
Congo	1995	15	6	9	38	15	..	..	..
Côte d'Ivoire	1995	13	...	...	235	17	..	..	..
Djibouti	1995	1	-	1	1	1	..	.	..
Egypt	1994	38	19	19	1 629	26	..	...	..
Ethiopia	1995	17	15	2	159	3	..	..	..
Gambia	1990	6	3	3	*7	*8	10	885	961
Ghana	1990	87	83	4	1 111	74	121	774	52
Guinea	*1990	*1	1	-	*1	*2	*3	*5	*1
Madagascar	1994	31	9	22	*90	*6	55	*108	*7
Malawi	1992	4	3	1	133	14	..	.	..
Mauritius	1995	25	..	..	*70	*63	..	.	..
Namibia	1990	18	11	7	71	53	..	...	..
Niger	1995	5	-	-	15	2	..	.	..
Senegal	1995	6	6	-	37	4	..	...	..
Seychelles	1995	3	..	...	7	96	..	.	..
South Africa	1991	10	10	.	1 527	40	11	2 149	57
America, North									
Barbados	1990	4	4	-	*95	*370	..	..	..
Belize	1990	7	7	-	37	198	..	...	..
Bermuda	1990	3	2	1	35	566	..	..	..
British Virgin Islands	1990	2	2	-	4	250	..	..	..
Canada	1995	*1 650	..	..	*20 000	*680	..	...	.
Costa Rica	1991	12	5	7	106	34	..	..	..
Cuba	1995	*4	1	-	*36	*3	..	...	..
Dominica	1992	1	-	-	*5	*63	..	...	..
El Salvador	1995	6	2	-	48	8	..	...	..
Grenada	1992	2	-	-	*5	*55	..	...	..
Mexico	1994	45	38	7	1 274	14	158	13 097	146
Montserrat	1990	2	2	-	2	200	..	...	..
Saint Kitts and Nevis	1993	2	2	-	6	143	10	44	1 048
St. Lucia	1995	5	5	-	34	239	..	...	.
St. Pierre and Miquelon	1992	1	..	.	2	317	.	..	..

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Non-daily newspapers / Journaux non quotidiens / Periódicos no diarios					Periodicals / Périodiques / Revistas		
		Number / Nombre / Número			Circulation / Diffusion / Difusión			Circulation / Diffusión / Difusión	
		Total	1 - 3 times a week / 1 à 3 fois par semaine / 1 a 3 veces por semana	Issued less frequently / Paraissant moins fréquemment / Publicados con menor frecuencia	Total (000) / Total (000) / Total (000)	Per 1,000 inhabitants / Pour 1000 habitants / Por 1 000 habitantes	Number / Nombre / Número	Total (000) / Total (000) / Total (000)	Per 1,000 inhabitants / Pour 1 000 habitants / Por 1 000 habitantes
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Trinidad and Tobago	1990	5	.	...	125	101	..	..	...
Turks and Caicos Islands	1992	1	1	-	10	76	...	...	..
United States	1994	9 728	9 728	-	*70 000	*26	..	..	.
America, South									
Argentina	1992	*7	.	...	*350	*10	..	..	..
Brazil	1995	*1 400	...	.	*5 000	*31	..	..	..
Chile	1992	48	33	15	102	8	417	*3 450	*255
Suriname	1992	1	1	-	*5	*12	...	.	.
Asia									
Armenia	1992	57	48	9	*200	*56	40	5 064	1 409
Azerbaijan	1992	273	185	88	3 476	475	49	801	109
Bahrain	1993	5	5	-	17	31	26	73	138
Bhutan	1992	1	..	.	11	6	..	..	..
Brunei Darussalam	1992	2	..	...	57	210	15	132	483
China	1992	875	..	...	134 409	114	6 486	205 060	173
Cyprus	1995	29	7	22	132	177	..	..	..
Indonesia	1995	90	90	-	3 895	20	..	...	...
Iran, Islamic Republic of	1990	50	41	9	*470	*8	318	6 166	104
Japan	1992	*13	*10	*6	*9 100	*73	2 926	.	.
Jordan	1995	34	...	...	90	17	..	..	..
Kyrgyzstan	1994	137	98	39	*720	*162	...	...	..
Malaysia	1992	8	8	-	1 530	81	25	996	53
Mongolia	1990	55	31	24	1 133	511	45	..	..
Pakistan	1991	719	...	.	1 957	16	..	..	..
Philippines	1990	306	247	59	*610	*10	1 570	*9 468	*156
Qatar	1994	1	..	...	7	13	11	47	87
Saudi Arabia	1995	168	...	...	*2 150	*117	..	..	..
Singapore	1994	7	6	1	1 035	317	..	...	..
Syrian Arab Rep.	1995	5	5	-	55	4	...	.	.
Tajikistan	1994	96	75	21	503	88	22	50	9
Thailand	1995	280	..	...	1 850	32	...	..	...
Turkey	1995	1 321	...	.	*2 000	*33	..	.	.
Uzbekistan	1995	338	..	...	*2 570	*113	..	..	...
Europe									
Andorra	1992	4	...	...	*8	*138	.	.	.
Belarus	1992	338	212	126	4 749	460	155	3 765	365
Belgium	1992	3	3	-	*40	*4	.	.	.
Bosnia and Herzegovina	1992	22	7	15	2 508	628	.	.	.
Bulgaria	1993	874	322	552	8 280	964	..	.	...
Croatia	1990	563	124	439	110	24	352	6 357	1 407
Denmark	1995	11	11	-	1 482	284	..	..	.
Faeroe Islands	1992	7	...	...	6	128	.	..	..
Finland	1995	*167	*167	-	*1 045	*205	.	...	.
France	1991	227	218	9	3 068	54	2 672	120 018	2 105
Germany	1995	*38	...	...	*8 900	*85	.	.	...
Gibraltar	1992	*5	5	-	*5	*221	..	...	.
Hungary	1995	110	...	...	3 483	345	.	.	..
Ireland	1995	*54	..	...	*1 400	*395	..	...	.
Italy	1995	274	...	...	2 132	37	.	.	...
Latvia	1994	235	121	114	2 683	1 043	213	1 660	645
Liechtenstein	1991	3	-	3	3	97	..	.	.
Lithuania	1994	429	136	293	3 200	855	269	..	...
Moldova	1994	157	103	54	1 195	270	76	196	44
Norway	1995	70	70	-	371	85	...	...	...
Poland	1994	48	48	-	1 880	49	3 999	77 735	2 019
Portugal	1994	*175	175	...	*3 729	*380	984	10 208	1 039
Russian Federation	1995	4 809	..	..	103 542	697	..	..	.
San Marino	1995	6	-	6	13	520	..	..	..
Slovakia	1992	262	91	171	2 091	395	424	8 725	1 648

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Non-daily newspapers — Number / Nombre / Número: Total	1 - 3 times a week / 1 à 3 fois par semaine / 1 a 3 veces por semana	Issued less frequently / Paraissant moins fréquemment / Publicados con menor frecuencia	Non-daily newspapers — Circulation: Total (000)	Per 1,000 inhabitants / Pour 1000 habitants / Por 1 000 habitantes	Periodicals — Number / Nombre / Número	Periodicals — Circulation: Total (000)	Per 1,000 inhabitants / Pour 1 000 habitants / Por 1 000 habitantes
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Sweden	1995	69	69	-	479	54	..	...	...
Switzerland	1995	134	134	-	1 281	179	...	..	...
The Former Yugoslav Rep. of Macedonia	1995	20	...	...	*44	*20	...	..	..
Ukraine	1992	1 605	1 238	367	18 194	350	321	3 491	67
Federal Republic of Yugoslavia	1995	573	..	..	3 781	369	..	...	...
Oceania									
American Samoa	1992	2	2	-	4	86	...	..	..
Cook Islands	1995	1	1	-	1	53	...	...	...
Norfolk Island	1992	1	1	-	1	21	...	.	..
Tuvalu	1992	1	1	-	0.3	33	...	...	...
Vanuatu, Rep. of	1992	1	1	-	2	11	...	..	..

General note / Note générale / Nota/Nota general:

E--> The countries shown in this table are those for which information exists on at least non-daily newspapers and their average circulation for the most recent year available.

FR--> Les pays qui figurent dans ce tableau sont ceux pour lesquels il existe au moins des données relatives aux journaux non quotidiens et à leur diffusion moyenne pour l'année la plus récente disponible.

ESP> Los países que figuran en este cuadro son aquellos para los que existe por lo menos información concerniente a las publicaciones periódicas no cotidianas y a su difusión promedio, disponible para el año más reciente.

7.10 Importation and exportation of books and pamphlets

Importation et exportation de livres et brochures

Importación y exportación de libros y folletos

Amounts shown are in millions of U.S. dollars

Les montants sont exprimés en millions de dollars des États-Unis

Los importes se expresan en millones de dólares de los Estados Unidos.

Country / Pays / País	1980 Exports / Exportations / Exportaciones	1980 Imports / Importations / Importaciones	1980 Balance / Balance / Balanza	1990 Exports / Exportations / Exportaciones	1990 Imports / Importations / Importaciones	1990 Balance / Balance / Balanza	1995 Exports / Exportations / Exportaciones	1995 Imports / Importations / Importaciones	1995 Balance / Balance / Balanza
Africa									
Algeria	0.2	22.5	-22.3	0 1	9.1	-9.0	0.0	8 0	-8.0
Burkina Faso	0.0	1 1	-1 1	.	...	.	...	.	...
Cameroon	0.7	8.3	-7.6	0 1	94.3	-94.2	0.0	3 7	-3.6
Cape Verde	...	0.2	...	.	...	.	...	.	...
Central African Republic	.	0.2		...		..	0 1	1.2	-1 1
Congo	0 0	1.5	-1 5	...	.	..	..	..	...
Djibouti	.	...	.	0.0	1 7	-1.7	..	..	.
Egypt	.	...	..	7.8	9.9	-2.1	4.9	10.6	-5.8
Ethiopia	.	..	..	0.0	2 3	-2.3	...		...
Gabon	.	2.1	.	..	..	..	..		..
Kenya	1 6	9 0	-7 4	2 0	4.3	-2.3	...		...
Liberia	..	1.9	..	...	...	.	..	..	...
Libyan Arab Jamahiriya	..		..	0.3	18.5	-18.2	.	..	..
Madagascar	0.0	1 4	-1.4	0.0	2 3	-2.3	0.0	2.4	-2 4
Malawi	0.0	0.0	-0 0	0 1	1 7	-1 6	.	..	..
Mali	.	3.8		...	0 4	...	..	.	...
Mauritius	0.0	2.8	-2 7	0 3	5.2	-4.9	0 8	9.5	-8.8
Morocco	0.2	14.6	-14 4	0.9	23.8	-22 9	1 3	22 6	-21.3
Niger	0 0	3.1	-3 1	..	.	.	...		...
Reunion	0.1	4 0	-3.9	0.1	15.3	-15.1	0.3	20 6	-20.3
Senegal	0 2	7.4	-7 2	0.0	5.4	-5.3	.		...
Seychelles	..	...	...	0.0	0.8	-0 8	..	0.9	.

Country / Pays / País	1980 Exports / Exportations / Exportaciones	1980 Imports / Importations / Importaciones	1980 Balance / Balance / Balanza	1990 Exports / Exportations / Exportaciones	1990 Imports / Importations / Importaciones	1990 Balance / Balance / Balanza	1995 Exports / Exportations / Exportaciones	1995 Imports / Importations / Importaciones	1995 Balance / Balance / Balanza
Togo	0 0	1 2	-1.2	0.0	2 3	-2.3	...	...	..
Tunisia	1.1	5.2	-4.1	1.0	9 1	-8 0	1.5	12.9	-11.5
Zimbabwe	.	...	...	0.9	4 7	-3.8	0 9	11.5	-10.6
America, North									
Barbados	0.1	2.2	-2.1	0.4	5.2	-4.9	0.3	6.1	-5 7
Belize	...	...	...	.	...	.	0 0	1.5	-1.5
Canada	...	337.1	...	104.1	802.5	-698.4	202.3	990.6	-788.4
Costa Rica	...	...	...	3.5	11.9	-8 4	7 3	...	7.3
El Salvador	...	...	...	0.3	1.7	-1.4	..	...	..
Greenland	0.0	1.2	-1.2	0.0	1.4	-1.4	0 1	1.8	-1 7
Grenada	...	.	.	...	0.9	...	.	..	
Guadeloupe	0.2	4.0	-3.8	0.4	14.8	-14.4	0 4	16.6	-16.2
Guatemala	...	.	.	0.4	6.0	-5.7	0.7	13.5	-12 8
Honduras	...	...	...	0.0	2.7	-2.7	0.0	3.9	-3.9
Jamaica	0.2	3.5	-3.3	0 3	11.7	-11.3	...	...	...
Martinique	0.3	5.6	-5 3	0 7	13.9	-13.3	0.2	15.1	-14.9
Mexico	...	...	.	28 4	111.7	-83.4	98.4	213.2	-114.7
Nicaragua	...	...	..	0.0	1 9	-1 9	0.1	4.6	-4.5
Panama	..	...	...	0 2	8 1	-7.9	0.0	12.9	-12.8
St. Lucia	.	...	...	0.0	1 9	-1.9	...	...	...
Trinidad and Tobago	0.2	10.9	-10.7	0 7	7 2	-6.5	1 5	8.4	-6 9
United States	..	...	...	1491.0	930.8	560.2	1964.6	1289.0	675.6
America, South									
Argentina	44.0	70.2	-26.2	21.2	5 8	15.4	53.2	78.0	-24.8
Bolivia	0.0	7.7	-7.7	0.0	4 8	-4.8	0.1	5 8	-5.7
Brazil	..	...	...	5.0	53.5	-48.5	12.5	172.3	-159.9
Chile	..	...	...	10.5	15 6	-5.1	55.4	46.9	8.5
Colombia	24 1	35.8	-11.8	57.9	19.2	38.7	87.4	57.1	30.3
Ecuador	0.8	3 4	-2.6	0.3	9.5	-9.3	0.6	35.0	-34.4
French Guiana	0.0	0 6	-0 5	0.0	3.1	-3.0	0.0	3.6	-3.5
Paraguay	..	.	.	1.2	0.7	0.4	0.6	4.7	-4.2
Peru	1 5	7.7	-6.2	0.7	22.6	-21.9	1.1	22 0	-20.9
Suriname	...	...	.	.	2.0	..	..		..
Uruguay	..	...	.	0.3	0.1	0 2	0 0	0.3	-0 2
Venezuela	.	...	.	3.5	23 7	-20.2	3.0	38.6	-35.6
Asia									
Bangladesh	0.0	1.0	-1 0	0 0	3.1	-3.1	..		...
Brunei Darussalam	...	..	.	0 0	4.2	-4.2	...	..	...
China	.	..	...	19 6	30 9	-11.3	73.0	42 2	30 8
Cyprus	0 1	4.9	-4.8	0 8	8 8	-8.0	0.5	15.5	-15 0
Hong Kong	75 7	11.7	64.1	285.4	70.1	195.3	379.5	155.2	224.3

Country / Pays / País	1980 Exports / Exportations / Exportaciones	1980 Imports / Importations / Importaciones	1980 Balance / Balance / Balanza	1990 Exports / Exportations / Exportaciones	1990 Imports / Importations / Importaciones	1990 Balance / Balance / Balanza	1995 Exports / Exportations / Exportaciones	1995 Imports / Importations / Importaciones	1995 Balance / Balance / Balanza
India	..	..	...	10.0	45.6	-35.7	..	..	...
Indonesia	0.0	3.1	-3.0	0.4	19 2	-18 8	2.3	19.9	-17.6
Israel	...	...	..	19.7	15.5	4 1	21.3	29.7	-8.4
Japan	61.5	100.6	-39.1	218.6	231.7	-13.2	193.2	261.2	-68.1
Jordan	..	.	...	0.3	8 9	-8 7	15.1	6.7	8.4
Kuwait	.	...	...	0.6	5.2	-4.6	0.8	8.5	-7.8
Macau	.	0.7	...	0.1	0.5	-0 4	0.1	1 1	-1.0
Malaysia	2.2	20.8	-18.5	9.7	46.2	-36.5	31.8	78.5	-46 7
Nepal		..	...	0.0	2.8	-2.8	...	...	...
Oman		...	...	0.3	3.1	-2 8	0 2	3.4	-3.2
Pakistan	..	..	...	1.0	8.0	-7.0	1.4	9.5	-8 1
Philippines	0.1	13.7	-13.7	0.4	14.5	-14.1	0.8	44 3	-43.5
Saudi Arabia	0.4	27.1	-26.8	1.8	26.7	-25.0	...	...	..
Singapore	45.0	31.8	13.2	171.5	87.9	83.6	419.3	160.4	258 9
Sri Lanka	0.0	1.1	-1.1	0.2	3.4	-3.2	0.2	3.2	-3.0
Syrian Arab Republic	0.2	0.9	-0.7	0.4	0.6	-0.2	...	...	...
Thailand	0.1	4.5	-4.4	1.9	17.8	-15 9	7.4	46.2	-38.8
Turkey	..	...	...	2.1	15.8	-13.7	3.3	33.0	-29.7
Europe									
Austria	61.5	129.1	-67.5	87 5	248.8	-161.3	..	..	..
Belgium#	166.7	180.5	-13.8	353.4	292.7	60.7	412 7	346 5	66.2
Croatia	.	.	.	.	.	.	5.8	6.4	-0.6
Czech Republic	.	.	.	.	.	.	35.9	62 8	-27.0
Denmark	38.5	43.1	-4.6	128.0	105.0	23 1	128 1	92.2	35.9
Finland	18.9	21.6	-2.7	44.3	54.7	-10.4	62.3	45.3	17.0
France	302.7	327.5	-24.8	548.3	600.3	-52.0	627.7	712 9	-85.2
Germany	.	.	.	.	.	.	980 5	493.3	487.3
Greece	3.7	8.1	-4.4	5.0	31.3	-26.3	...	.	.
Iceland	0 2	1.9	-1.8	0.2	5.8	-5.6	0.8	5.9	-5.1
Ireland	6.1	32.3	-26.2	32.0	105.4	-73.5	64 8	88.2	-23.4
Italy	171 3	38 5	132 8	387.5	125.3	262.3	554.1	162.2	391.9
Latvia	.	.	.	.	.	.	0 3	2.1	-1.7
Malta	.		.	1.2	4.9	-3.7	...	...	...
Moldova	.		.	.	.		1.0	0.4	0.6
Netherlands	166.3	179 2	-12.9	332 4	309 6	22.8	269.2	265.3	2.9
Norway	4 1	37 0	-32 9	22 0	88.5	-66.5	24.3	111.5	-87.2
Poland	...	...	..	...	..	.	14.3	104.7	-90.4
Portugal	13.0	7.5	5.5	26.6	31.7	-5 1	27 4	82.8	-55.4
Romania	..	...	...	2.7	5.3	-2.7	.	...	...
Slovenia	.	.	.	.	.		43.2	9.9	33.4
Spain	358.8	31.5	327.3	293.0	141.3	151 7	513.7	148 4	365.3
Sweden	35 3	68.6	-33.3	73.1	189.5	-116.4	...	.	..

Country / Pays / País	1980			1990			1995		
	Exports / Exportations / Exportaciones	Imports / Importations / Importaciones	Balance / Balance / Balanza	Exports / Exportations / Exportaciones	Imports / Importations / Importaciones	Balance / Balance / Balanza	Exports / Exportations / Exportaciones	Imports / Importations / Importaciones	Balance / Balance / Balanza
Switzerland	146.5	187.0	-40.5	145.7	357.5	-211.8	176.3	498.8	-322.5
United Kingdom	552.7	288.1	264.6	1298.6	781.8	516.8	1665.7	995.5	670.2
Oceania									
Australia	24.2	198.2	-174.0	47.2	388.3	-341.2	66.7	383.3	-316.7
Fiji	0.1	1.0	-0.9	0.0	2.1	-2.0	...	...	..
French Polynesia	0.0	2.7	-2.7	..	...	..	..	...	..
New Caledonia	0.3	2.8	-2.6	...	...	..	...	...	..
New Zealand	2.7	63.4	-60.8	3.9	87.4	-83.5	10.7	103.6	-92.9
Papua New Guinea	..	...	..	0.0	5.1	-5.1	...	...	...
Samoa	..	0.3	..	...	0.3	..	...	...	...
Tuvalu	.	0.0	...	...	...	..	...	...	..

General note / Note générale / Nota general:

E--> Export values are f.o.b. (free on board) at the frontier of the exporting country. Import values are c.i.f. (cost, insurance, freight) except for Canada and Australia where they are f.o.b. Export data include, where appropriate, re-exports.

FR-> Les valeurs d'exportations sont f.o.b.(franco à bord) à la frontière du pays exportateur. Les valeurs d'importations sont c.i.f. (coût, assurance, frêt) sauf pour le Canada et l'Australie, où elles s'expriment f.o.b. Les exportations comprennent, s'il y a lieu, les re-exportations.

ESP> Los datos sobre las exportaciones son f.o.b. (franco a bordo) a la frontera del país exportador. Los datos sobre las importaciones son c.i.f. (coste, seguro y flete) salvo por Canada y Australia, por los cuales se expresan f.o.b. Las exportaciones incluyen, si necesario, las re-exportaciones.

Belgium:

E--> Including Luxembourg.
FR-> Y compris le Luxembourg.
ESP> Incluído Luxemburgo.

7.11 Exportation and importation of newspapers and periodicals

Exportation et importation de journaux et périodiques

Exportación y importación de publicaciones periódicas

Amounts shown are in millions of U.S. dollars.

Les montants sont exprimés en millions de dollars des États-Unis.

Los importes se expresan en millones de dólares de los Estados Unidos

Country / Pays / País	1980			1990			1995		
	Exports / Exportations / Exportaciones	Imports / Importations / Importaciones	Balance / Balance / Balanza	Exports / Exportations / Exportaciones	Imports / Importations / Importaciones	Balance / Balance / Balanza	Exports / Exportations / Exportaciones	Imports / Importations / Importaciones	Balance / Balance / Balanza
Africa									
Algeria	...	9.5	...	3.4	7.4	-4.0	3.0	0.5	2.5
Burkina Faso	...	0.5	...	..	...	...	.	..	..
Cameroon	...	3.3	..	0.0	9.7	-9.7	..	3.2	...
Central African Republic	...	0.1	...	...	.	...	..	0.6	..
Congo	...	0.2	...	...	..	...	...	.	...
Djibouti	...	..	...	...	0.2	...	...	..	..
Egypt	...	..	...	2.1	2.4	-0.3	3.3	3.0	0.3
Ethiopia	...	0.1	...	...	0.1	...	...		..
Gabon	...	0.6	...	...	..	...	...	..	...
Kenya	0.0	1.7	-1.7	0.0	0.9	-0.9	...		...
Liberia	...	0.5	...	...	..	...	...	..	...
Libyan Arab Jamahiriya	...	...	...	...	3.4	...	..	...	.
Madagascar	0.0	1.6	-1.6	...	0.7	...	...	1.2	.
Malawi	0.0	0.4	-0.4	.	0.4	...	...	...	...
Mali	..	0.4	...	...	0.3	...	...	...	..
Mauritius	...	0.7	...	0.0	1.2	-1.2	0.0	4.1	-4.1
Morocco	...	13.1	..	0.0	3.7	-3.7	0.1	5.0	-4.9
Niger	...	0.5	...	...	...	...	...	...	...
Reunion	0.3	2.0	-1.7	0.2	3.9	-3.7	0.0	13.7	-13.7
Senegal	3.8	1.0	2.8	...	8.4	...	...	...	.
Seychelles	...	0.2	.	..	0.2	...	...	0.4	..
Togo	0.0	0.1	-0.1	...	0.9	...	..	...	...

Country / Pays / País	1980			1990			1995		
	Exports / Exportations / Exportaciones	Imports / Importations / Importaciones	Balance / Balance / Balanza	Exports / Exportations / Exportaciones	Imports / Importations / Importaciones	Balance / Balance / Balanza	Exports / Exportations / Exportaciones	Imports / Importations / Importaciones	Balance / Balance / Balanza
Tunisia	0.0	2.8	-2.6	0.6	4.6	-4.0	0.5	6.5	-6.0
Zimbabwe	..	...	.	0.0	0.2	-0.2	0.0	2.6	-2.6
America, North									
Barbados	0.2	0.5	-0.2	0.7	1.2	-0.6	0.3	1.7	-1.4
Belize	...	...	...	..	...	...	..	0.2	.
Canada	72.6	244.0	-171.4	125.9	572.3	-446.4	153.4	638.8	-485.4
Cayman Islands	...	0.1	...	..	...	..	...	...	..
Costa Rica	..	..	...	0.0	1.3	-1.3	0.1	...	..
El Salvador	.	...	...	0.0	0.3	-0.2	...	...	.
Greenland	.	0.0	...	0.0	0.0	-0.0	0.0	0.1	-0.1
Grenada	.	...	...	..	0.0		..	...	.
Guadeloupe	0.2	2.2	-2.0	0.0	13.4	-13.4	1.9	15.3	-13.4
Guatemala	..	...	...	0.0	0.7	-0.7	0.0	0.5	-0.5
Honduras	..	...	..	..	0.4	..	0.0	0.6	-0.6
Jamaica	0.1	0.0	0.0	0.2	2.8	-2.6	...	...	.
Martinique	1.1	3.5	-2.4	0.0	0.3	-0.3	0.0	3.1	-3.1
Mexico	..	...	..	7.6	34.3	-26.7	16.9	68.6	-51.7
Nicaragua	...	...	...	...	0.0	..	0.0	0.5	-0.5
Panama	..	...	...	0.3	4.4	-4.1	...	6.2	.
St. Lucia	.	...	..	...	0.2	.	...	...	..
Trinidad and Tobago	0.1	1.0	-0.9	0.2	1.6	-1.4	...	..	..
United States	...	...	..	703.3	193.3	510.0	855.0	242.4	613.5
America, South									
Argentina	5.8	9.3	-3.5	3.1	2.7	0.4	33.2	21.2	12.0
Bolivia	...	0.9	...		0.8	...	0.0	1.1	-1.1
Brazil	..	..	...	7.1	29.1	-22.0	9.2	81.8	-72.6
Chile	..	..	...	9.1	3.0	6.0	56.6	9.5	47.1
Colombia	12.0	5.9	6.1	21.0	5.0	15.9	17.0	10.9	6.0
Ecuador	..	...	..	.	0.8	...	0.1	3.9	-3.9
French Guiana	.	0.0	...	.	1.1	...	.	1.3	0.0
Paraguay	.	...	..	.	0.1	...	..	0.8	0.0
Peru	0.2	5.0	-4.8	0.0	2.4	-2.4	0.3	5.3	-4.9
Suriname	...	...	..	.	0.1	...	..	...	...
Uruguay	...	...	...	...	...	...	0.1	0.3	-0.3
Venezuela	...	...	...	1.0	6.2	-5.2	0.6	15.0	-14.4
Asia									
Bangladesh	0.0	0.0	-0.0	0.2	0.2	0.0	..	..	...
Brunei Darussalam	...	.	.	...	0.0	3.9	-3.9	..	...
China	..	...	...	2.3	27.7	-25.4	3.5	22.9	-19.4
Cyprus	0.7	3.2	-2.5	2.9	8.0	-5.1	0.7	11.7	-11.0
Hong Kong	15.4	3.3	12.1	35.9	10.3	25.6	44.5	34.8	9.7

Country / Pays / País	1980			1990			1995		
	Exports / Exportations / Exportaciones	Imports / Importations / Importaciones	Balance / Balance / Balanza	Exports / Exportations / Exportaciones	Imports / Importations / Importaciones	Balance / Balance / Balanza	Exports / Exportations / Exportaciones	Imports / Importations / Importaciones	Balance / Balance / Balanza
India	0.6	1.9	-1.3	6.7	1.8	5.0	...		
Indonesia	0.0	0.5	-0.6	0.1	2.4	-2.3	0.4	11.8	-11.2
Israel	...	...	...	2.8	5.7	-2.9	2.0	8.5	-6.5
Japan	21.7	48.6	-26.9	35.5	112.3	-76.8	52.0	185.6	-133.6
Jordan	...	...	..	0.0	0.5	-0.5	..	0.3	
Kuwait	...	..	...	0.5	3.7	-3.2	0.3	5.2	-4.8
Macau	...	0.0	..	0.0	0.1	-0.1	0.0	0.0	-0.0
Malaysia	0.8	4.9	-4.1	1.7	13.2	-11.5	1.5	11.1	-9.7
Nepal	...	...	...	..	0.3	..	...	...	.
Oman	...	...	...	0.2	2.4	-2.2	0.2	2.4	-2.2
Pakistan	...	...	...	2.3	0.4	1.9	4.2	0.5	3.7
Philippines	0.9	3.6	-3.3	0.5	5.0	-4.5	1.2	9.2	-7.9
Saudi Arabia	0.1	2.1	-2.1	0.1	1.7	-1.5	...	...	..
Singapore	3.2	14.8	-11.6	15.6	21.3	-5.6	45.3	28.9	16.4
Sri Lanka	0.0	0.1	-0.1	0.2	1.8	-1.6	0.5	0.6	-0.2
Syrian Arab Republic	0.0	0.0	-0.0	0.0	0.1	-0.1	...	...	..
Thailand	0.2	0.6	-0.4	3.2	9.4	-6.2	25.0	14.3	10.8
Turkey	...	...	..	1.7	7.7	-6.0	1.2	14.9	-13.7
Europe									
Austria	18.8	105.4	-86.7	77.0	244.5	-167.5	.		...
Belgium#	95.3	129.3	-34.0	112.8	341.0	-228.2	157.3	255.6	-98.4
Croatia	.	.	.	.	.	.	0.4	4.5	-4.1
Czech Republic	.	.	.	.	.	.	13.6	25.5	-11.6
Denmark	7.0	7.9	-0.9	31.5	24.7	6.8	60.9	31.4	29.6
Finland	25.4	6.5	18.9	51.2	23.7	27.5	152.9	20.9	132.0
France	209.5	200.1	9.4	388.0	424.9	-36.9	549.7	446.0	103.7
Germany	.	.	.	.	.	.	982.4	318.5	663.9
Greece	0.9	0.8	0.1	11.7	5.5	6.2	.	.	..
Iceland	..	1.3	...	0.0	2.6	-2.5	0.0	3.4	-3.4
Ireland	3.6	31.4	-27.8	16.8	60.7	-43.9	16.5	78.2	-61.7
Italy	168.6	32.1	136.4	211.3	50.8	160.5	233.9	143.1	90.8
Latvia	.	.	.	.	.	.	0.4	2.8	-2.4
Malta	..	...	...	0.1	4.4	-4.3	.	.	..
Moldova	.	.	.	.	.	.	0.0	0.0	0.0
Netherlands	77.0	51.4	25.6	175.3	93.3	82.0	238.7	116.3	122.4
Norway	0.5	15.4	-14.9	1.1	36.9	-35.9	1.2	42.2	-41.1
Poland	...	...	...	...	...	..	6.2	87.3	-81.1
Portugal	2.3	10.4	-8.2	4.5	31.8	-27.3	3.4	74.4	-71.0
Slovenia	.	.	.	.	.	.	2.6	18.4	-15.9
Spain	20.6	28.4	-7.8	65.5	82.2	-16.7	152.1	148.0	4.1
Sweden	10.7	24.1	-13.5	26.2	68.7	-42.6	.	.	..
Switzerland	24.9	119.4	-94.5	69.8	276.9	-207.0	94.7	377.3	-282.6

Country Pays País	1980			1990			1995		
	Exports Exportations Exportaciones	Imports Importations Importaciones	Balance Balance Balanza	Exports Exportations Exportaciones	Imports Importations Importaciones	Balance Balance Balanza	Exports Exportations Exportaciones	Imports Importations Importaciones	Balance Balance Balanza
United Kingdom	99.4	55.9	43.4	222.1	214.6	7.5	600.6	149.2	451.4
Oceania									
Australia	10.1	56.3	-46.2	9.1	120.5	-111.3	23.9	158.1	-134.2
Fiji	.	0.1	...	0.0	0.0	0.0	...	...	...
French Polynesia	.	0.9	...	...	...	...	...	...	...
New Caledonia	.	1.5	...	...	...	...	...	...	...
New Zealand	2.8	20.7	-17.8	0.4	45.8	-45.4	1.4	62.2	-60.8
Papua New Guinea	. .	...	...	0.0	0.2	-0.2	...	. .	...
Samoa	0.0	0.0	-0.0	..	0.0	...	...	...	...
Tuvalu	. .	0.0	...	..	.	...	...	...	...

General note / Note générale / Nota general:

E--> Export values are f.o.b. (free on board) at the frontier of the exporting country. Import values are c.i.f. (cost, insurance, freight) except for Canada and Australia where they are f.o.b. Export data include, where appropriate, re-exports.

FR--> Les valeurs d'exportations sont f.o.b.(franco à bord) à la frontière du pays exportateur. Les valeurs d'importations sont c.i.f. (coût, assurance, frêt) sauf pour le Canada et l'Australie, où elles s'expriment f.o.b. Les exportations comprennent, s'il y a lieu, les re-exportations.

ESP> Los datos sobre las exportaciones son f.o.b. (franco a bordo) a la frontera del país exportador. Los datos sobre las importaciones son c.i.f. (coste, seguro y flete) salvo por Canada y Australia, por los cuales se expresan f.o.b. Las exportaciones incluyen, si necesario, las re-exportaciones.

EUROPE:

Belgium:

E--> Including Luxembourg.

FR--> Y compris le Luxembourg.

ESP> Incluído Luxemburgo.

7.12 Newsprint and other printing and writing paper: production, imports, exports and consumption (total and per 1,000 inhabitants)

Papier journal et autre papier d'impression et d'écriture: production, importations, exportations et consommation (total et pour 1 000 habitants)

Papel de periódico y otro papel de imprenta y de escribir: producción, importaciones, exportaciones y consumo (total y por 1 000 habitantes)

Production, imports, exports and consumption are expressed in metric tons; consumption per 1,000 inhabitants is expressed in kilograms.

Production, importations, exportations et consommation sont exprimées en tonnes métriques; la consommation pour 1 000 habitants est exprimée en kilogrammes.

Producción, importaciones, exportaciones y consumo se expresan en toneladas métricas; consumo por 1 000 habitantes se expresa en kilogramos.

Country Year Pays Année País Año	Newsprint Papier journal Papel de periódico					Other printing and writing paper Autre papier d'impression et d'écriture Otro papel de imprenta y de escribir				
	Production Production Producción	Imports Importations Importaciones	Exports Exportations Exportaciones	Consumption Consommation Consumo	Consumption per 1,000 inh. Consommation pour 1 000 hab. Consumo por 1 000 hab.	Production Production Producción	Imports Importations Importaciones	Exports Exportations Exportaciones	Consumption Consommation Consumo	Consumption per 1,000 inh. Consommation pour 1 000 hab. Consumo por 1 000 hab.
Africa										
Algeria										
1980		12 000		12 000	640	26 000	3 200		29 200	1 558
1985		15 600		15 600	713	30 000	26 500		56 500	2 582
1990		30 000		30 000	1 203	39 000	26 000		65 000	2 607
1994		22 600		22 600	823	36 000	21 000	21	56 979	2 076
1995		22 600		22 600	804	35 000	21 000	21	55 979	1 992
Angola										
1980		1 500		1 500	214	3 000			3 000	427
1985		500		500	62					
1990		100		100	11					
1994		401		401	38		1 327	4	1 323	126
1995		401		401	37		1 327	4	1 323	122
Benin										
1980		100		100	29		100		100	29
1985		100		100	25		500		500	124
1990							721		721	154
1994		30		30	6		648		648	123
1995		2		2			601		601	111
Burkina Faso										
1980										
1985										
1990										
1994							680		680	67
1995		55		55	5		320		320	31
Burundi										
1980										
1985							400		400	84
1990							700		700	126
1994							400		400	67
1995		101		101	17		442		442	73
Cameroon										
1980		500		500	58		4 000		4 000	462
1985		2 100		2 100	210		4 600		4 600	461
1990		4 000		4 000	348		3 200		3 200	279
1994		426		426	33		6 380		6 380	497
1995		400		400	30		3 300		3 300	250

Country / Year Pays / Année País / Año	Newsprint Papier journal Papel de periódico					Other printing and writing paper Autre papier d'impression et d'écriture Otro papel de imprenta y de escribir				
	Production Production Producción	Imports Importations Importaciones	Exports Exportations Exportaciones	Consumption Consommation Consumo	Consumption per 1,000 inh. Consommation pour 1 000 hab. Consumo por 1 000 hab.	Production Production Producción	Imports Importations Importaciones	Exports Exportations Exportaciones	Consumption Consommation Consumo	Consumption per 1,000 inh. Consommation pour 1 000 hab. Consumo por 1 000 hab.
Cape Verde										
1980										
1985										
1990										
1994		50		50	133		81		81	215
1995		50		50	129		50		50	129
Central African Republic										
1980										
1985										
1990										
1994							212		212	66
1995							212		212	65
Chad										
1980										
1985							200		200	45
1990							100		200	20
1994							200		200	36
1995							200		200	32
							500		500	79
Comoros										
1980										
1985										
1990										
1994		12		12	20		412		412	694
1995		12		12	20		412		412	673
Congo										
1980										
1985							100		100	60
1990							500		500	260
1994		45		45	18		300		300	134
1995		45		45	17		192	94	98	39
							192	94	98	38
Côte d'Ivoire										
1980		800		800	98		4 200		4 200	513
1985		1 400		1 400	142		8 400		8 400	850
1990		3 200		3 200	274					
1994		1 800		1 800	135		9 278	15	9 263	695
1995		1 800		1 800	131		9 278	15	9 263	678
Djibouti										
1980										
1985										
1990										
1994										
1995		13		13	22		67	23	44	75
							3	23		
Egypt										
1980										
1985		67 000		67 000	1 531	66 000	53 600		119 600	2 734
1990		35 300		35 300	710	52 000	129 000		181 000	3 638
1994		58 200		58 200	1 034	73 000	110 900		183 900	3 266
1995		69 800		69 800	1 145	75 000	167 300	1 300	241 000	3 954
		89 900		89 900	1 448	70 000	37 800	200	107 600	1 733
Equatorial Guinea										
1980										
1985										
1990										
1994										
1995							16		16	41
Ethiopia										
1980										
1985		2 000		2 000	55	3 500	200		3 700	102
1990		2 200		2 200	53	8 000	5 700		13 700	333
1994		2 300		2 300	48	7 000	1 300		8 300	172
1995						5 900	3 375		9 275	170
						5 900	440		6 340	112
Gabon										
1980										
1985							1 300		1 300	1 881
1990							2 700		2 700	3 364
1994							1 500		1 500	1 604
1995							897		897	857
							300		300	279

Country / Year Pays / Année País / Año	Newsprint Papier journal Papel de periódico					Other printing and writing paper Autre papier d'impression et d'écriture Otro papel de imprenta y de escribir				
	Production Production Producción	Imports Importations Importaciones	Exports Exportations Exportaciones	Consumption Consommation Consumo	Consumption per 1,000 inh. Consommation pour 1 000 hab. Consumo por 1 000 hab.	Production Production Producción	Imports Importations Importaciones	Exports Exportations Exportaciones	Consumption Consommation Consumo	Consumption per 1,000 inh. Consommation pour 1 000 hab. Consumo por 1 000 hab.
Gambia										
1980										
1985										
1990										
1994		27		27	25		238	15	223	207
1995		26	77				53	5	48	43
Ghana										
1980		1 500		1 500	139		3 300		3 300	305
1985		4 000		4 000	312		5 500		5 500	428
1990		6 000		6 000	400		7 300		7 300	486
1994		1 144		1 144	68		5 889	30	5 859	348
1995		4 500		4 500	260		1 000		1 000	58
Guinea										
1980										
1985										
1990										
1994							252		252	36
1995							200		200	27
Guinea-Bissau										
1980		100		100	126					
1985		200		200	229					
1990										
1994		5		5	5		107		107	102
1995		5		5	5		27		27	25
Kenya										
1980		7 900		7 900	475	19 000	1 900	8 300	12 600	758
1985	7 000	2 600		9 600	483	30 000	100	300	29 800	1 500
1990	6 000	965		6 965	297	28 000	5 600	155	33 445	1 425
1994	13 000	1 006		14 006	529	17 000	8 166	105	25 061	947
1995	14 000	5 315	4	19 311	711	18 000	3 641	105	21 536	793
Liberia										
1980							300		300	160
1985		200		200	91		100		100	45
1990		29		29	11		2 638		2 638	1 025
1994							165		165	78
1995							165		165	78
Libyan Arab Yamahiriya										
1980		800		800	263		3 500		3 500	1 150
1985		2 000		2 000	528		7 400		7 400	1 955
1990		865		865	190		5 982		5 982	1 316
1994		181		181	35		4 669		4 669	894
1995		900		900	166		1 700		1 700	314
Madagascar										
1980	3 500			3 500	386		600		600	66
1985	800			800	75	6 500	2 300		8 900	834
1990	350			350	28	3 000	516		3 516	278
1994	220	500		720	50	3 700	1 200		4 900	340
1995	170	1 300		1 470	99	3 100	1 100		4 200	282
Malawi										
1980		600		600	97		9 700		9 700	1 569
1985		600		600	83		100		100	14
1990							1 548		1 548	166
1994		42	61				429		429	45
1995		1 161	61	1 100	114		105		105	11
Mali										
1980							200		200	29
1985							300		300	38
1990							300		300	33
1994		32		32	3		977	88	889	85
1995		50		50	5		201	88	113	10
Mauritania										
1980										
1985										
1990										
1994		4		4	2		942		942	425
1995		47		47	21		133		133	58

Country / Year Pays / Année País / Año	Newsprint Papier journal Papel de periódico					Other printing and writing paper Autre papier d'impression et d'écriture Otro papel de imprenta y de escribir				
	Production Production Producción	Imports Importations Importaciones	Exports Exportations Exportaciones	Consumption Consommation Consumo	Consumption per 1,000 inh. Consommation pour 1 000 hab. Consumo por 1 000 hab.	Production Production Producción	Imports Importations Importaciones	Exports Exportations Exportaciones	Consumption Consommation Consumo	Consumption per 1,000 inh. Consommation pour 1 000 hab. Consumo por 1 000 hab.
Mauritius										
1980		500		500	518		1 600		1 600	1 656
1985		1 400		1 400	1 378		1 700		1 700	1 674
1990		2 800		2 800	2 650		5 200		5 200	4 921
1994		4 200		4 200	3 804		8 300	100	8 200	7 428
1995		4 200		4 200	3 761		8 300	100	8 200	7 344
Morocco										
1980		5 400		5 400	279	25 000	3 200		28 200	1 455
1985		4 800		4 800	222	24 000	4 000		28 000	1 293
1990		12 100		12 100	503	29 000	25 800		54 800	2 279
1994		18 800		18 800	722	29 000	21 400	800	49 600	1 906
1995		17 000		17 000	641	30 000	18 800	400	48 400	1 825
Mozambique										
1980		1 500		1 500	124		4 000		4 000	331
1985		100		100	7		100		100	7
1990		1 100		1 100	78		1 000		1 000	71
1994		118		118	7		616		616	37
1995		118		118	7		616		616	36
Niger										
1980		100		100	18		100		100	18
1985		100		100	15		1 100		1 100	166
1990		100		100	13		600		600	78
1994		122		122	14		464	3	461	52
1995		122		122	13		142	3	139	15
Nigeria										
1980		29 000		29 000	403	3 500	41 900		45 400	630
1985		14 800		14 800	178	4 500	50 000		54 500	656
1990	30 000	2 768		32 768	341	5 000	70 989		75 989	790
1994	12 000	6 011		18 011	166		44 769	19	44 750	413
1995	13 000	14 735		27 735	248		8 123	19	8 104	73
Reunion										
1980		1 000		1 000	1 975					
1985		3 100		3 100	5 587		1 600		1 600	2 883
1990		3 900		3 900	6 457		3 900		3 900	6 457
1994		5 186	24	5 162	8 002		5 574	12	5 562	8 622
1995		7 519	91	7 428	11 342		3 550	7	3 543	5 410
Rwanda										
1980										
1985							400		400	66
1990							1 200		1 200	173
1994		100		100	19		208	8	200	38
1995		200		200	39		250		250	48
St. Helena										
1980										
1985										
1990										
1994		15		15	2 500		48		48	8 000
1995		15		15	2 500		48		48	8 000
Sao Tome and Principe										
1980										
1985										
1990										
1994							5		5	38
1995							20	16	4	30
Senegal										
1980		900		900	163		1 800		1 800	325
1985		1 000		1 000	157		7 000		7 000	1 098
1990		500		500	68		4 500		4 500	614
1994		500		500	62		4 658		4 658	575
1995		500		500	60		1 100		1 100	132
Seychelles										
1980										
1985										
1990										
1994		192		192	2 667		63		63	875
1995		192		192	2 630		63		63	863

Country / Year Pays / Année País / Año	Newsprint Papier journal Papel de periódico					Other printing and writing paper Autre papier d'impression et d'écriture Otro papel de imprenta y de escribir				
	Production Production Producción	Imports Importations Importaciones	Exports Exportations Exportaciones	Consumption Consommation Consumo	Consumption per 1,000 inh. Consommation pour 1 000 hab. Consumo por 1 000 hab.	Production Production Producción	Imports Importations Importaciones	Exports Exportations Exportaciones	Consumption Consommation Consumo	Consumption per 1,000 inh. Consommation pour 1 000 hab. Consumo por 1 000 hab.
Sierra Leone										
1980		200		200	62					
1985		200		200	56		200		200	56
1990							300		300	75
1994		70		70	17		732	5	727	176
1995		213		213	51		43	102		
Somalia										
1980		200		200	30		1 300		1 300	194
1985		100		100	13		100		100	13
1990							152		152	18
1994							144		144	16
1995		25		25	3		144		144	15
South Africa										
1980	224 000		70 000	154 000	5 279	177 000	92 600	14 400	255 200	8 749
1985	325 000	100	205 000	120 100	3 635	258 000	84 000	56 000	284 000	8 595
1990	355 000	51	75 562	279 489	7 540	395 000	69 234	21 596	442 638	11 942
1994	367 000	5 503	228 400	144 103	3 554	380 000	122 727	24 428	478 299	11 795
1995	440 000	4 100	182 300	261 800	6 314	301 000	133 700	9 300	425 400	10 259
Sudan										
1980		1 500		1 500	80	7 200			7 200	385
1985		8 500		8 500	396	6 900			6 900	321
1990		900		900	37	3 200			3 200	133
1994		957		957	37	5 147			5 147	197
1995		1 600		1 500	60		200		200	7
Togo										
1980							1 800		1 800	594
1985							1 200		1 200	341
1990							600		600	151
1994		400		400	101		1 400		1 400	343
1995		700		700	171					
Tunisia										
1980		5 500		5 500	853	18 000	11 100	100	29 000	4 497
1985		9 900		9 900	1 350	26 000	4 700		30 700	4 186
1990		11 100		11 100	1 360	29 000	7 423		36 423	4 463
1994		15 825	181	15 644	1 774	39 000	14 778	2 334	51 444	5 833
1995		16 623	831	15 792	1 757	33 000	9 640	946	42 094	4 684
Uganda										
1980		200		200	15		500		500	38
1985		200		200	14		400		400	27
1990		1		1			1 276		1 276	77
1994		61		61	3		2 465		2 465	129
1995		2 482		2 482	126		972		972	49
United Republic of Tanzania										
1980		3 500		3 500	188		7 000		7 000	377
1985		2 500		2 500	115		4 200		4 200	193
1990	8 000	212		8 212	322	6 000	1 163		7 163	281
1994	8 000	400		8 400	288	6 000	2 600	11	8 589	294
1995	8 000	1 487		9 487	316	6 000	313	11	6 302	210
Zaire										
1980		1 000		1 000	37		2 700		2 700	100
1985		1 000		1 000	32		4 900		4 900	155
1990		800		800	21		2 000		2 000	53
1994		150		150	3		9 859		9 859	224
1995		599		599	13		898		898	20
Zambia										
1980		3 000		3 000	523		6 300		6 300	1 098
1985		3 000		3 000	468	1 000	800		1 800	281
1990		4 000		4 000	554	900	3 000		3 900	540
1994		1 700		1 700	215	1 000	369	6	1 363	173
1995		2 467		2 467	305	1 000	488	20	1 468	182
Zimbabwe										
1980	16 000			16 000	2 245		8 500		8 500	1 193
1985	18 000	400		18 400	2 192		4 900		4 900	584
1990	21 000	1 610		22 610	2 294		7 600		7 600	771
1994	17 000	16	25	16 991	1 554		6 535	19	6 516	596
1995	17 000	2 192	25	19 167	1 713		1 645	250	1 395	125

Country / Year Pays / Année País / Año	Newsprint Papier journal Papel de periódico					Other printing and writing paper Autre papier d'impression et d'écriture Otro papel de imprenta y de escribir				
	Production Production Producción	Imports Importations Importaciones	Exports Exportations Exportaciones	Consumption Consommation Consumo	Consumption per 1,000 inh. Consommation pour 1 000 hab. Consumo por 1 000 hab.	Production Production Producción	Imports Importations Importaciones	Exports Exportations Exportaciones	Consumption Consommation Consumo	Consumption per 1,000 inh. Consommation pour 1 000 hab. Consumo por 1 000 hab.
America, North										
Antigua and Barbuda										
1980										
1985										
1990										
1994		13	28				376	149	227	3 439
1995		13	28				376	149	227	3 439
Aruba										
1980										
1985										
1990										
1994		573		573	8 304		251		251	3 638
1995		573		573	8 186		251		251	3 586
Bahamas										
1980		900		900	4 284		100		100	476
1985		400		400	1 726		100		100	432
1990		1 400		1 400	5 488		300		300	1 176
1994		1 500		1 500	5 472		1 863	165	1 698	6 195
1995		1 600		1 600	5 739		500	165	335	1 202
Barbados										
1980		1 500		1 500	6 024		2 800		2 800	11 245
1985		1 400		1 400	5 540		3 100		3 100	12 268
1990		1 700		1 700	6 510		800		800	3 110
1994		3 844		3 844	14 790		3 151	1	3 150	12 120
1995		3 241		3 241	12 441		416	1	415	1 593
Belize										
1980		200		200	1 371		300		300	2 056
1985		200		200	1 206		200		200	1 206
1990		200		200	1 067		300		300	1 601
1994		211		211	1 015		290	99	191	919
1995		97		97	455		295	99	196	919
Bermuda										
1980										
1985										
1990										
1994		1 392		1 392	22 095		987		987	15 667
1995		1 392		1 392	22 095		987		987	15 667
British Virgin Islands										
1980										
1985										
1990										
1994										
1995							117	1	116	6 105
							117	1	116	6 105
Canada										
1980	8 625 000		7 705 800	918 200	37 336	1 511 000	126 800	652 700	985 100	40 056
1985	8 991 000		8 274 700	716 300	27 612	2 141 000	242 300	731 200	1 652 100	53 685
1990	9 069 000		8 722 300	346 700	12 475	3 599 000	443 700	1 864 800	2 177 900	78 357
1994	9 321 000	10 000	9 424 000			4 444 000	560 000	2 384 000	2 620 000	90 007
1995	9 251 000	14 000	9 162 000	103 000	3 503	4 810 000	595 000	2 744 000	2 661 000	90 504
Cayman Islands										
1980										
1985										
1990										
1994		292		292	9 733		271	155	116	3 867
1995		292		292	9 419		271	155	116	3 742
Costa Rica										
1980		12 000		12 000	5 253		7 600		7 600	3 327
1985		11 000		11 000	4 163		6 100		6 100	2 309
1990		15 000		15 000	4 943		11 000		11 000	3 625
1994		18 073	21	18 052	5 393		4 800	148	4 652	1 390
1995		15 300		15 300	4 459		3 000		3 000	876
Cuba										
1980		32 000		32 000	3 296	31 300	15 400		46 700	4 809
1985		43 200		43 200	4 271	59 000	17 000		76 000	7 514
1990		38 600		38 600	3 832	39 000	13 200		52 200	4 912
1994		79		79	7	14 000	1 315	43	15 272	1 400
1995		5 125		5 125	487	14 000	2 496	25	16 471	1 502

Country / Year Pays / Année País / Año	Newsprint Papier journal Papel de periódico					Other printing and writing paper Autre papier d'impression et d'écriture Otro papel de imprenta y de escribir				
	Production Production Producción	Imports Importations Importaciones	Exports Exportations Exportaciones	Consumption Consommation Consumo	Consumption per 1,000 inh. Consommation pour 1 000 hab. Consumo por 1 000 hab.	Production Production Producción	Imports Importations Importaciones	Exports Exportations Exportaciones	Consumption Consommation Consumo	Consumption per 1,000 inh. Consommation pour 1 000 hab. Consumo por 1 000 hab.
Dominica										
1980										
1985										
1990							204		204	2 873
1994		651		651	9 169		200		200	2 817
1995		3		3	42		60		60	845
Dominican Rep.										
1980		12 400		12 400	2 177		25 900		25 900	4 546
1985		7 800		7 800	1 223		23 400		23 400	3 670
1990		15 000		15 000	2 110		31 081		31 081	4 371
1994		14 254		14 254	1 855		23 543	67	23 476	3 055
1995		12 500		12 500	1 598		3 700		3 700	473
El Salvador										
1980		15 000		15 000	3 299			500		
1985		12 700		12 700	2 716		2 000	500	1 500	321
1990		12 000		12 000	2 385		15 000		15 000	2 982
1994		22 800	9	22 791	4 123		14 300		14 300	2 587
1995		22 352	284	22 068	3 897		1 717	123	1 594	282
Greenland										
1980										
1985										
1990										
1994		100		100	1 724		110		110	1 897
1995		100		100	1 724		110		110	1 897
Grenada										
1980										
1985										
1990										
1994		2		22			69		69	750
1995		2		22			69		69	750
Guadeloupe										
1980										
1985							900		900	2 535
1990							1 300		1 300	3 327
1994		23		23	55		1 952	105	1 847	4 424
1995		7		7	17		417	11	406	957
Guatemala										
1980		17 000		17 000	2 458	14 700	5 600	13 500	6 800	983
1985	100	7 100		7 200	904	9 000	17 800	1 800	25 000	3 139
1990		13 000		13 000	1 413	10 000	2 000	1 000	11 000	1 196
1994		21 200	100	21 100	2 044	4 000	18 600	141	22 459	2 178
1995		20 500	200	20 300	1 911	2 000	17 600	71	19 529	1 839
Haiti										
1980		300		300	58		600		600	112
1985		913		913	156		2 530		2 530	432
1990		468		468	72		2 005		2 005	310
1994		21		21	3		2 570		2 570	368
1995		354		354	50		867		867	122
Honduras										
1980		5 500		5 500	1 821		5 400		5 400	1 513
1985		6 400		6 400	1 529		3 100		3 100	740
1990		4 800		4 800	984					
1994		8 700		8 700	1 584		7 600		7 600	1 384
1995		7 500		7 500	1 327		8 300		8 300	1 468
Jamaica										
1980		3 500		3 500	1 641		6 900		6 900	3 235
1985		4 500		4 500	1 947		3 800		3 800	1 644
1990		8 000		8 000	3 382		5 700		5 700	2 410
1994		7 500		7 500	3 067		9 300		9 300	3 803
1995		11 200		11 200	4 538		8 600		8 600	3 484
Martinique										
1980		800		800	2 453					
1985		1 200		1 200	3 524					
1990		3 600		3 600	9 992					
1994		4 300	1	4 299	11 424		2 154	11	2 143	5 695
1995		3 223	1	3 222	8 474		357	62	295	776

Country Year / Pays Année / País Año	Newsprint Papier journal Papel de periódico					Other printing and writing paper Autre papier d'impression et d'écriture Otro papel de imprenta y de escribir				
	Production / Production / Producción	Imports / Importations / Importaciones	Exports / Exportations / Exportaciones	Consumption / Consommation / Consumo	Consumption per 1,000 inh. / Consommation pour 1 000 hab. / Consumo por 1 000 hab.	Production / Production / Producción	Imports / Importations / Importaciones	Exports / Exportations / Exportaciones	Consumption / Consommation / Consumo	Consumption per 1,000 inh. / Consommation pour 1 000 hab. / Consumo por 1 000 hab.
Mexico										
1980	116 000	110 000		226 000	3 345	526 000	65 300		591 300	8 751
1985	260 000	37 500		297 500	3 942	456 000	63 600		519 600	6 885
1990	398 000	56 600		454 600	5 462	528 000	40 100		568 100	6 826
1994	214 000	228 300	333	441 967	4 935	402 000	142 300	400	543 900	6 073
1995	265 000	228 300	333	492 967	5 409	509 000	106 800	2 000	613 800	6 734
Montserrat										
1980										
1985										
1990										
1994							3		3	273
1995							3		3	273
Netherlands Antilles										
1980		600		600	3 454		1 100		1 100	6 333
1985		2 100		2 100	11 551		800		800	4 400
1990		1 200		1 200	6 393		1 400		1 400	7 459
1994		1 964		1 964	10 192		1 701	795	906	4 702
1995		1 728		1 728	8 907		241	24	217	1 119
Nicaragua										
1980		3 000		3 000	1 075		1 900		1 900	681
1985		5 000		5 000	1 561		2 900		2 900	905
1990		6 400		6 400	1 794		1 200		1 200	336
1994		4 000		4 000	998		2 615		2 615	653
1995		2 100		2 100	509		300		300	73
Panama										
1980		2 600		2 600	1 334	3 000	1 800		4 800	2 462
1985		6 300		6 300	2 907		9 000		9 000	4 152
1990		9 700		9 700	4 046		10 100		10 100	4 213
1994		11 900	3 800	8 100	3 134		10 500		10 500	4 062
1995		10 593	8 416	2 177	827		3 395	71	3 324	1 263
Saint Kitts and Nevis										
1980										
1985										
1990										
1994		15		15	366		146		146	3 561
1995		15		15	366		146		146	3 561
St. Lucia										
1980										
1985										
1990										
1994		35		35	250		1 026		1 026	7 329
1995		35		35	248		1 026		1 026	7 225
St. Pierre and Miquelon										
1980										
1985										
1990										
1994							13		13	2 167
1995							13		13	2 167
St. Vincent and the Grenadines										
1980										
1985										
1990							3 700		3 700	36 275
1994		36		36	324		196		196	1 832
1995		36		36	321		51		51	459
Trinidad and Tobago							25		25	223
1980		5 100		5 100	4 714		4 300		4 300	3 975
1985		11 900		11 900	10 099		8 400		8 400	7 129
1990		3 700		3 700	2 993		16 100		16 100	13 022
1994		4 400	2	4 398	3 444		9 200	50	9 150	7 165
1995		4 400	2	4 398	3 417		9 200	50	9 150	7 109
Turks and Caicos Islands										
1980										
1985										
1990										
1994							4		4	286
1995							4		4	286

Country Year / Pays Année / País Año	Newsprint Papier journal Papel de periódico					Other printing and writing paper Autre papier d'impression et d'écriture Otro papel de imprenta y de escribir				
	Production / Production / Producción	Imports / Importations / Importaciones	Exports / Exportations / Exportaciones	Consumption / Consommation / Consumo	Consumption per 1,000 inh. / Consommation pour 1 000 hab. / Consumo por 1 000 hab.	Production / Production / Producción	Imports / Importations / Importaciones	Exports / Exportations / Exportaciones	Consumption / Consommation / Consumo	Consumption per 1,000 inh. / Consommation pour 1 000 hab. / Consumo por 1 000 hab.
United States										
1980	4 238 000	6 593 600	158 600	10 673 000	48 323	13 829 000	848 200	278 900	14 398 300	62 491
1985	4 923 000	7 685 700	285 200	12 323 500	50 954	16 468 000	2 072 800	171 700	18 369 100	75 951
1990	6 001 000	7 529 000	526 600	13 003 700	51 174	20 092 000	2 032 200	355 000	21 769 200	85 670
1994	6 984 000	7 150 000	862 000	13 272 000	50 150	25 714 000	3 519 000	1 239 000	27 994 000	105 779
1995	7 002 000	7 083 000	752 000	13 333 000	49 915	25 160 000	3 878 000	1 261 000	27 777 000	103 989
America, South										
Argentina										
1980	97 000	174 000	200	270 800	9 639	152 000	38 000	11 000	179 000	6 372
1985	201 000	12 500	10 200	203 300	6 708	157 000	10 000	2 300	164 700	5 435
1990	208 000	15 000	55 000	168 000	5 165	170 000	16 000	30 000	156 000	4 796
1994	142 000	117 100	1 100	258 000	7 518	233 000	162 361	2 911	392 450	11 436
1995	180 000	112 300	21 400	270 900	7 792	258 000	112 900	2 400	368 500	10 599
Bolivia										
1980		6 000		6 000	1 120		6 000		6 000	1 120
1985		3 000		3 000	509		1 500		1 500	254
1990		7 700		7 700	1 172					
1994		9 500		9 500	1 313		13 600		13 600	1 879
1995		11 300		11 900	1 524		2 400		2 400	324
Brazil										
1980	105 000	167 100	500	271 600	2 232	870 000	68 000	135 000	803 000	8 600
1985	208 000	95 400	4 400	299 000	2 211	1 146 000	27 000	239 000	934 000	6 905
1990	246 000	123 100	20 200	348 900	2 357	1 321 000	68 400	414 000	975 400	6 590
1994	263 000	287 600	16 900	533 700	3 401	1 858 000	62 700	581 300	1 339 400	8 536
1995	282 000	379 500	17 500	644 000	4 050	1 791 000	53 700	425 500	1 419 200	8 925
Chile										
1980	131 000		63 000	68 000	6 100	48 000	13 000	15 000	46 000	4 127
1985	172 000		116 000	56 000	4 648	63 000	18 600	10 300	71 300	5 919
1990	171 000		115 000	56 000	4 275	60 000	43 000	3 000	100 000	7 634
1994	186 000	17 000	151 400	51 600	3 687	98 000	75 900	3 400	170 500	12 184
1995	206 000	17 000	136 300	86 700	6 101	70 000	75 900	3 400	142 500	10 028
Colombia										
1980		71 000		71 000	2 677	71 000	24 300	2 500	92 800	3 499
1985		77 500		77 500	2 635	106 000	4 700	5 300	105 400	3 583
1990		75 900		75 900	2 329	128 000	4 500	3 600	128 900	3 954
1994		94 944	92	94 852	2 896	211 000	57 193	17 665	250 528	7 122
1995	1 000	100 600	92	101 508	2 834	197 000	34 100	5 100	226 000	6 310
Ecuador										
1980		32 600		32 600	4 095	4 200	19 000		23 200	2 914
1985		39 600		39 600	4 352	1 000	28 400		29 400	3 231
1990		24 000		24 000	2 338	8 500	25 000		33 500	3 264
1994		43 900	1 800	42 100	3 752	2 100	23 800	1 900	23 800	2 121
1995		48 200	100	48 100	4 197	2 200	8 000	400	9 800	855
Falkland Islands (Malvinas)										
1980										
1985										
1990										
1994		128		128	64 000		25	196		
1995		128		128	64 000		25	196		
French Guiana										
1980										
1985										
1990										
1994		4		4	29	300			300	2 143
1995		158		158	1 075	79			79	537
Guyana										
1980		1 500		1 500	1 976		800		800	1 054
1985		500		500	630		1 400		1 400	1 765
1990		500		500	629		300		300	377
1994		487		487	593		820	10	810	986
1995		487		487	587		820	10	810	976
Paraguay										
1980		8 000		8 000	2 569	2 000	3 800		5 800	1 863
1985		8 000		8 000	2 217	2 000	3 700		5 700	1 580
1990		10 500		10 500	2 489	2 000	6 900		8 900	2 110
1994		15 513		15 513	3 298		16 759	43	16 716	3 554
1995		15 513		15 513	3 213		16 759	43	16 716	3 462

Country / Year Pays / Année País / Año	Newsprint Papier journal Papel de periódico					Other printing and writing paper Autre papier d'impression et d'écriture Otro papel de imprenta y de escribir				
	Production Production Producción	Imports Importations Importaciones	Exports Exportations Exportaciones	Consumption Consommation Consumo	Consumption per 1,000 inh. Consommation pour 1 000 hab. Consumo por 1 000 hab.	Production Production Producción	Imports Importations Importaciones	Exports Exportations Exportaciones	Consumption Consommation Consumo	Consumption per 1,000 inh. Consommation pour 1 000 hab. Consumo por 1 000 hab.
Peru										
1980	30 000	6 500		36 500	2 107	42 400	3 200	400	45 200	2 609
1985		39 000		39 000	2 001	49 000	5 800	900	53 900	2 765
1990		87 600		87 600	4 061	45 000	3 100	900	47 200	2 188
1994		54 500		54 500	2 356	9 000	55 800	1	64 799	2 801
1995		56 900		56 900	2 418	22 000	21 700	1	43 699	1 857
Suriname										
1980		600		600	1 691		2 000		2 000	5 635
1985		1 000		1 000	2 654		1 000		1 000	2 654
1990		1 000		1 000	2 498		1 200		1 200	2 997
1994		334		334	792		355	29	326	773
1995		300		300	703		100		100	234
Uruguay										
1980		15 200		15 200	5 217	25 400	4 100	8 400	21 100	7 242
1985		8 900		8 900	2 958	15 000	500	7 300	8 200	2 726
1990		17 400		17 400	5 623	16 000	4 900	5 700	15 200	4 912
1994		15 096		15 096	4 766	26 000	11 108	8 709	28 399	8 966
1995		12 514	3	12 511	3 927	28 000	3 890	949	30 941	9 712
Venezuela										
1980		141 000		141 000	9 343	84 200	18 400		102 600	6 799
1985		136 000		136 000	7 936	103 000	12 700		115 700	6 751
1990		103 500		103 500	5 307	118 000	3 700		121 700	6 240
1994		107 600	1 600	106 000	4 958	153 000	26 900	32 700	147 200	6 886
1995		95 400	100	95 300	4 363	145 000	14 900	7 600	152 300	6 972
Asia										
Afghanistan										
1980		100		100	6		500		500	31
1985							900		900	62
1990							600		600	41
1994		17		17	1		66	50	16	1
1995		17	16	1			20	2	18	1
Armenia										
1980	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1985	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1990	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1994							7		7	2
1995							1		1	
Azerbaijan										
1980	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1985	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1990	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1994			500				100	200		
1995		236	500				46	22	24	3
Bahrain										
1980							1 700		1 700	4 899
1985							2 100		2 100	5 078
1990							5 535		5 535	11 296
1994		2 106		2 106	3 871		3 952	62	3 890	7 149
1995		3 327		3 327	5 [illegible]		984	62	922	1 655
Bangladesh										
1980	37 000		18 000	19 000	215	27 000		1 000	26 000	295
1985	47 000		18 100	28 900	291	38 000	1 800		39 800	401
1990	46 000			46 000	419	38 000	8 500		46 500	424
1994	48 000	2		48 002	412	50 000	37 158	1	87 157	748
1995	48 000	19 680		67 680	572	50 000	17 795	1	67 794	573
Bhutan										
1980										
1985										
1990										
1994							487	10	477	275
1995		43		43	24			10		
Brunei Darussalam										
1980		200		200	1 036		500		500	2 591
1985		400		400	1 794		1 200		1 200	5 381
1990		500		500	1 946		1 500		1 500	5 637
1994		2	19				1 760	109	1 651	5 769
1995		6	19				649	35	605	2 063

Country / Year Pays / Année País / Año	Newsprint Papier journal Papel de periódico					Other printing and writing paper Autre papier d'impression et d'écriture Otro papel de imprenta y de escribir				
	Production Production Producción	Imports Importations Importaciones	Exports Exportations Exportaciones	Consumption Consommation Consumo	Consumption per 1,000 inh. Consommation pour 1 000 hab. Consumo por 1 000 hab.	Production Production Producción	Imports Importations Importaciones	Exports Exportations Exportaciones	Consumption Consommation Consumo	Consumption per 1,000 inh. Consommation pour 1 000 hab. Consumo por 1 000 hab.
Cambodia										
1980										
1985										
1990		600		600	61		400		400	41
1994		500		500	50		200		200	20
1995										
China										
1980	373 000	155 500	700	527 800	528	1 769 000	6 700	34 200	1 741 500	1 743
1985	452 000	332 200		784 200	733	3 076 000	76 300	55 300	3 099 000	2 896
1990	475 000	243 100	1 100	717 000	621	4 984 000	167 500	93 300	5 058 200	4 378
1994	814 000	388 824	8 733	1 196 091	990	4 528 000	863 139	283 266	5 107 873	4 227
1995	855 000	377 200	105 400	1 126 800	923	5 111 000	661 300	154 500	5 617 600	4 604
Cyprus										
1980		2 600		2 600	4 255		3 300		3 300	5 401
1985		3 200		3 200	4 944		4 700		4 700	7 261
1990		3 100		3 100	4 555		5 800		5 800	8 522
1994		6 800		6 800	9 286		16 000	100	15 900	21 712
1995		6 000		5 000	8 054		19 300		19 300	25 906
Georgia										
1980	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1985	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1990	.	.	.	.	.	.	105	.	105	19
1994							15		15	3
1995										
Hong Kong										
1980		90 000	14 200	75 800	15 044		117 400	5 000	112 400	22 308
1985		116 200	2 300	113 900	20 875		95 400	1 600	93 800	17 191
1990		203 400	5 600	197 800	34 674		380 500	41 600	338 900	59 409
1994		257 543	3 513	254 130	42 048		684 651	11 049	673 602	111 453
1995		233 400	2 300	231 100	37 745		374 100	2 500	371 600	60 692
India										
1980	40 000	270 000		310 000	450	514 000	12 200	1 500	524 700	762
1985	200 000	188 000		388 000	505	680 000	45 000	200	724 800	944
1990	310 000	85 000		395 000	464	900 000	22 400	7 600	914 800	1 075
1994	350 000	159 124	87	509 037	557	1 112 000	65 880	12 994	1 164 886	1 275
1995	400 000	170 300	87	570 213	614	1 150 000	65 880	12 994	1 202 886	1 295
Indonesia										
1980		66 000		66 000	437	121 000	34 700	7 000	148 700	985
1985	63 000	95 400	1 200	157 200	938	201 000	10 500	28 900	182 600	1 091
1990	157 000	13 800	500	170 200	931	504 000	19 100	81 000	442 100	2 418
1994	239 000	4 200	67 100	176 100	905	992 000	68 016	395 396	664 620	3 417
1995	252 000	1 200	67 100	186 100	942	1 220 000	68 016	395 396	892 620	4 521
Iran, Islamic Republic of										
1980		14 000		14 000	357	45 000	32 000		77 000	1 962
1985		18 000		18 000	368	45 000	55 400		100 400	2 052
1990		36 000		36 000	608	72 000	219 000		291 000	4 914
1994		47 900		47 900	718	85 000	111 300	45	196 255	2 944
1995		53 000		53 000	775	85 000	111 300	45	196 255	2 871
Iraq										
1980		14 000		14 000	1 076	9 000	1 500		10 500	807
1985		20 000		20 000	1 305	9 000	27 000		36 000	2 350
1990		34 000		34 000	1 881	16 000	27 000		43 000	2 379
1994						7 000	79		7 079	360
1995						7 000	79		7 079	352
Israel										
1980	4 000	34 100		38 100	9 823	41 000	10 000		51 000	13 149
1985	1 000	48 700		49 700	11 742	53 000	10 900	300	63 600	15 028
1990	1 000	78 000		79 000	16 953	61 000	32 000	2 000	91 000	19 528
1994		114 045	2	114 043	21 270	62 000	86 160	939	147 221	27 457
1995		108 000	2	107 998	19 547	95 000	86 160	939	180 221	32 619
Japan										
1980	2 674 000	126 900	97 500	2 703 400	23 144	4 137 000	26 300	247 000	3 916 300	33 528
1985	2 592 000	330 400	81 000	2 841 400	23 514	4 746 000	86 000	320 200	4 511 800	37 338
1990	3 479 000	434 900	125 500	3 788 400	30 666	9 250 000	111 400	254 300	9 107 100	73 719
1994	2 972 000	536 300	33 800	3 474 700	27 844	9 805 000	116 800	194 500	9 727 300	77 947
1995	3 098 000	580 100	100 500	3 577 600	28 605	10 565 000	167 700	195 100	10 537 600	84 255

Country / Pays / País — Year / Année / Año	Newsprint — Papier journal — Papel de periódico					Other printing and writing paper — Autre papier d'impression et d'écriture — Otro papel de imprenta y de escribir				
	Production / Production / Producción	Imports / Importations / Importaciones	Exports / Exportations / Exportaciones	Consumption / Consommation / Consumo	Consumption per 1,000 inh. / Consommation pour 1 000 hab. / Consumo por 1 000 hab.	Production / Production / Producción	Imports / Importations / Importaciones	Exports / Exportations / Exportaciones	Consumption / Consommation / Consumo	Consumption per 1,000 inh. / Consommation pour 1 000 hab. / Consumo por 1 000 hab.
Jordan										
1980		2 600		2 600	890		7 100		7 100	2 429
1985		6 400		6 400	2 192		7 700		7 700	2 009
1990		5 305		5 305	1 246		19 825		19 825	4 655
1994		14 000		14 000	2 722		41 200	3 300	37 900	7 369
1995		10 700		10 700	1 991		29 700	400	29 300	5 453
Kazakstan										
1980		.		.			.		.	
1985		.		.			.		.	
1990		.		.			.		.	
1994			702				534		534	32
1995			702				534		534	32
Korea, Democr People's Rep. of										
1980		1 300		1 300	74		2 100		2 100	119
1985		3 200		3 200	169		3 500		3 500	185
1990		200		200	10		1 500		1 500	74
1994		2 966	4	2 962	136		6 978	481	6 497	299
1995		1 002	1	1 001	45		417	201	216	10
Korea, Rep. of										
1980	249 000		22 000	227 000	5 954	293 000	400	50 500	242 900	6 371
1985	238 000		7 200	230 800	5 656	483 000	1 400	43 800	440 600	10 798
1990	522 000		40 300	481 700	11 236	919 000	34 900	75 900	878 000	20 481
1994	874 000	135 400	29 000	980 400	22 031	1 350 000	69 900	308 100	1 111 800	24 984
1995	948 000	177 000	11 600	1 113 400	24 793	1 439 000	123 700	370 800	1 191 900	26 541
Kuwait										
1980		19 000		19 000	13 819		26 500	3 800	22 700	16 510
1985		18 000		18 000	10 465		16 000	1 200	14 800	8 604
1990		2 014		2 014	940		18 623	11	18 612	8 685
1994		20 773		20 773	11 846		27 255		27 255	15 542
1995		6 982		6 982	4 129		4 408		4 408	2 607
Kyrgyzstan										
1980										
1985		.		.			.		.	
1990		.		.			.		.	
1994		.		.			.		.	
1995							23		23	5
Lao People's Democr. Rep.							23		23	5
1980		200		200	62					
1985							500		500	156
1990										
1994		100		100	21		200		200	42
1995		100		100	20		200		200	41
Lebanon										
1980		7 000		7 000	2 623		33 200		33 200	12 438
1985		4 700		4 700	1 762		20 900		20 900	7 834
1990		3 068		3 068	1 201		23 843		23 843	9 331
1994		7 057		7 057	2 421		42 341	129	42 212	14 482
1995		5 300		5 300	1 762		7 100	129	6 971	2 317
Macau										
1980		6 200		6 200	24 603					
1985										
1990		300		300	806		4 900		4 900	16 003
1994		4 200		4 200	10 031		5 400		5 400	14 508
1995		4 200		4 200	9 777		4 300	500	3 800	9 076
Malaysia							4 300	500	3 800	8 845
1980		66 000	100	65 900	4 788	1 000	61 700	100	62 600	4 548
1985		100 000		100 000	6 379	3 000	70 000		73 000	4 656
1990		154 000		154 000	8 607	130 000	157 719	88 604	199 115	11 129
1994	2 000	211 700		213 700	10 851	159 000	252 800	53 400	358 400	18 198
1995	2 000	296 800	2 800	296 000	14 697	162 000	252 800	53 400	361 400	17 944
Maldives										
1080										
1985										
1990		200		200	927		200		200	927
1994		114		114	463		1 200	1	1 199	4 874
1995		114		114	448		900	1	899	3 534

Country / Pays / País — Year / Année / Año	Newsprint — Papier journal — Papel de periódico					Other printing and writing paper — Autre papier d'impression et d'écriture — Otro papel de imprenta y de escribir				
	Production / Production / Producción	Imports / Importations / Importaciones	Exports / Exportations / Exportaciones	Consumption / Consommation / Consumo	Consumption per 1,000 inh. / Consommation pour 1 000 hab. / Consumo por 1 000 hab.	Production / Production / Producción	Imports / Importations / Importaciones	Exports / Exportations / Exportaciones	Consumption / Consommation / Consumo	Consumption per 1,000 inh. / Consommation pour 1 000 hab. / Consumo por 1 000 hab.
Mongolia										
1980		2 300		2 300	1 383		1 900		1 900	1 143
1985		3 800		3 800	1 991		3 100		3 100	1 624
1990		397		397	179		544		544	245
1994		114		114	47		342	5	337	140
1995		324		324	132		77	5	72	29
Myanmar										
1980		4 000		4 000	118	7 000	8 000		15 000	444
1985		5 300		5 300	141	10 000	5 300		15 300	408
1990		3 300		3 300	80	5 000	1 600		6 600	160
1994		400		400	9	8 000	8 200		16 200	365
1995		8 100		8 100	180	8 000	3 700		11 700	258
Nepal										
1980										
1985		1 200		1 200	73					
1990										
1994							69	121		
1995							1 429	61	1 368	64
Oman										
1980										
1985		700		700	491		5 900		5 900	4 140
1990		1 200		1 200	672		6 200		6 200	3 473
1994		1 027		1 027	485		12 600	56	12 544	5 928
1995		1 057		1 057	479		1 093	56	1 037	470
Pakistan										
1980		33 100		33 100	388	28 000	23 200		51 200	600
1985		40 400		40 400	399	34 000	63 500		97 500	963
1990		53 000		53 000	445	55 000	45 200		100 200	841
1994		129 000		129 000	972	62 000	56 000		118 000	889
1995		85 000		85 000	624	99 000	50 000		149 000	1 094
Philippines										
1980	80 000	20 000		100 000	2 070	58 000	12 000	200	69 800	1 445
1985	56 000	2 000		58 000	1 061	31 000	8 200		39 200	717
1990	52 000	200		52 200	859	94 000	11 400		105 400	1 734
1994	110 000	34 800	500	144 300	2 173	103 000	82 100	300	184 800	2 784
1995	138 000	3 100	9 800	131 300	1 935	154 000	72 900	400	226 500	3 339
Qatar										
1980							3 400		3 400	14 834
1985							3 500		3 500	9 785
1990							3 970		3 970	8 181
1994		53		53	99		1 932	12	1 920	3 570
1995		306		306	558		895	12	883	1 611
Saudi Arabia										
1980		13 000		13 000	1 354		45 200		45 200	4 706
1985		28 000		28 000	2 214		51 200		51 200	4 048
1990		7 000		7 000	436		77 279		77 279	4 816
1994		28 069	150	25 919	1 459		79 347	1 300	78 047	4 393
1995		25 200	400	24 800	1 359		60 000	800	59 200	3 243
Singapore										
1980		60 000	4 300	55 700	23 089		71 100	17 900	53 200	22 934
1985		69 500	12 600	56 900	21 007		121 500	24 600	96 900	35 775
1990		106 800	8 900	97 700	32 390		193 300	30 000	163 300	54 137
1994		157 825	9 975	147 850	45 246		317 222	79 828	237 394	72 649
1995		168 800	13 600	155 200	46 646		249 000	78 300	170 700	51 304
Sri Lanka										
1980		8 000		8 000	540	12 500	15 600		28 100	1 896
1985		17 200		17 200	1 071	14 000	6 000		20 000	1 245
1990		22 700		22 700	1 331	11 700	28 400		40 100	2 351
1994		25 548		25 548	1 439	15 600	47 879	48	62 831	3 538
1995		23 600		23 600	1 316	15 000	47 879	48	62 831	3 505
Syrian Arab Rep.										
1980		3 700		3 700	425		30 000		30 000	3 447
1985		5 600		5 600	539		24 500		24 500	2 356
1990		7 064		7 064	570		16 678		16 678	1 346
1994		2 588		2 588	187		33 146	20	33 126	2 393
1995		5 500		5 500	387		33 145	20	33 126	2 332

Country / Pays / País — Year / Année / Año	Newsprint — Papier journal — Papel de periódico					Other printing and writing paper — Autre papier d'impression et d'écriture — Otro papel de imprenta y de escribir				
	Production / Production / Producción	Imports / Importations / Importaciones	Exports / Exportations / Exportaciones	Consumption / Consommation / Consumo	Consumption per 1,000 inh. / Consommation pour 1 000 hab. / Consumo por 1 000 hab.	Production / Production / Producción	Imports / Importations / Importaciones	Exports / Exportations / Exportaciones	Consumption / Consommation / Consumo	Consumption per 1,000 inh. / Consommation pour 1 000 hab. / Consumo por 1 000 hab.
Tajikistan										
1980	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1985	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1990	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1994							15	3	12	2
1995							15	3	12	2
Thailand										
1980		91 600		91 600	1 961	73 000	8 500	300	81 500	1 745
1985		137 800		137 800	2 695	103 000	21 500		124 500	2 435
1990		194 900		194 900	3 507	190 000	23 200	1 800	211 400	3 804
1994	39 000	298 200	4 900	332 300	5 751	299 000	64 200	17 700	345 500	5 979
1995	93 000	252 200	23 100	322 100	5 530	400 000	68 800	31 100	437 700	7 515
Turkey										
1980	86 000	71 400		157 400	3 542	69 000	2 800		71 800	1 616
1985	145 000	17 000		162 000	3 218	91 000	21 300		112 300	2 231
1990	151 000	80 900		231 900	4 134	139 000	65 400		204 400	3 644
1994	110 000	124 700	200	234 500	3 915	164 000	104 400	20 400	248 000	4 140
1995	137 000	182 900	19 000	300 900	4 946	210 000	114 700	13 300	311 400	5 119
Turkmenistan										
1980	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1985	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1990	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1994							26	25	1	
1995							26	25	1	
United Arab Emirates										
1980										
1985										
1990										
1994		20 984	160	20 824	9 653		64 224	236	63 988	29 663
1995		20 984	160	20 824	9 423		64 224	236	63 988	28 955
Uzbekistan										
1980	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1985	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1990	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1994							5 483	.	5 483	246
1995							268		268	12
Viet Nam										
1980		2 500		2 500	47	23 000			23 000	428
1985	5 000	5 000		10 000	167	38 000			38 000	634
1990	9 000			9 000	135	26 000		9 300	16 700	250
1994	16 000	2 755	1 556	17 199	238	48 000	24 241	1 519	70 722	977
1995	18 000	3 398	392	21 006	285	55 000	16 435	115	71 320	966
Yemen										
1980		500		500	61		1 000		1 000	122
1985		300		300	31		300		300	31
1990		300		300	26		300		300	26
1994		900		900	63		6 151	13	6 138	428
1995		50		50	3		464	13	451	30
Europe										
Albania										
1980										
1985										
1990	8 000			8 000	2 432	4 500			4 500	1 368
1994	8 000	100		8 100	2 404	4 500	300		4 800	1 425
1995	8 000	100		8 100	2 394	4 500	300		4 800	1 419
Andorra										
1980										
1985										
1990										
1994		8	80				1 775	28	1 748	27 313
1995		8	80				1 776	28	1 748	25 706
Austria										
1980	176 000	1 500	39 100	138 400	18 333	618 000	56 700	582 100	112 600	14 915
1985	241 000	6 300	133 000	114 300	15 124	850 000	129 400	890 800	88 600	11 723
1990	333 000	38 400	227 000	144 400	18 740	1 377 000	241 000	958 000	660 000	85 855
1994	403 000	69 000	6 000	466 000	58 413	1 728 000	338 000	1 965 000	102 000	12 786
1995	380 000	74 100	6 000	448 100	55 697	1 764 000	427 000	1 858 000	333 000	41 391

Country / Pays / País — Year / Année / Año	Newsprint — Papier journal — Papel de periódico					Other printing and writing paper — Autre papier d'impression et d'écriture — Otro papel de imprenta y de escribir				
	Production / Production / Producción	Imports / Importations / Importaciones	Exports / Exportations / Exportaciones	Consumption / Consommation / Consumo	Consumption per 1,000 inh. / Consommation pour 1 000 hab. / Consumo por 1 000 hab.	Production / Production / Producción	Imports / Importations / Importaciones	Exports / Exportations / Exportaciones	Consumption / Consommation / Consumo	Consumption per 1,000 inh. / Consommation pour 1 000 hab. / Consumo por 1 000 hab.
Belarus										
1980	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1985	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1990	.	.	.	.	.					
1994							400		400	39
1995							400		400	39
Belgium										
1980	102 000	126 000	31 000	197 000	19 996	436 000	337 700	288 400	485 300	49 260
1985	109 000	140 100	27 600	221 500	22 472	414 000	357 100	178 300	592 800	60 141
1990	102 000	184 400	46 200	240 200	24 139	733 000	764 600	621 700	875 900	88 025
1994	122 000	190 500	96 400	216 100	21 412	610 000	1 084 300	863 100	831 200	82 357
1995	122 000	181 100	40 000	263 100	25 979	610 000	1 134 100	1 059 600	684 500	67 589
Bosnia and Herzegovina										
1980	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1985	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1990	.	.	.	.	.		98		98	27
1994			15				98		98	27
1995			15							
Bulgaria										
1980		46 200		46 200	5 214	36 000	13 400		49 400	5 575
1985		42 300		42 300	4 721	81 000	10 000		91 000	10 156
1990		30 700		30 700	3 521	52 000	6 800		58 800	6 744
1994		7 047	828	6 219	727	4 500	25 941	735	29 706	3 475
1995		7 047	828	6 219	731	4 500	25 941	735	29 706	3 491
Croatia										
1980	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1985	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1990	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1994	3 000	24 000		27 000	5 988	3 800	25 000	300	28 500	6 321
1995	1 700	34 000		35 700	7 925	1 400	26 000	300	27 100	6 016
Czech Republic										
1980	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1985	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1990	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1994	86 000	22 000	57 000	51 000	4 964	180 000	127 000	84 000	223 000	21 704
1995	89 000	10 000	52 000	47 000	4 580	173 000	146 000	72 000	247 000	24 067
Denmark										
1980		153 300	700	152 600	29 787	113 000	135 800	57 600	191 200	37 322
1985		188 800	1 000	187 800	36 725	142 000	149 000	73 000	218 000	42 631
1990		217 100	700	216 400	42 102	124 000	232 100	66 900	289 200	56 266
1994		267 000	1 300	265 700	51 026	93 000	314 000	84 000	323 000	62 029
1995		263 000	1 500	261 500	50 064	93 000	339 000	89 000	343 000	65 667
Estonia										
1980	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1985	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1990	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1994		8 000	300	7 700	5 108	8 700	5 900	500	14 100	9 354
1995		10 000	1 200	8 800	5 915	8 700	13 100	1 000	20 800	13 981
Faeroe Islands										
1980										
1985										
1990							853	202	651	13 851
1994							853	202	651	13 851
1995										
Finland										
1980	1 589 000		1 431 900	137 100	28 685	2 027 000	4 300	1 750 000	281 300	58 856
1985	1 811 000		1 643 400	167 600	34 189	3 166 000	9 000	2 756 800	418 200	85 309
1990	1 430 000		1 202 900	227 100	45 544	4 768 000	30 300	4 172 500	625 800	125 501
1994	1 445 000	17 000	1 253 000	210 000	41 302	5 159 000	31 000	5 554 000	636 000	125 086
1995	1 425 000	18 000	1 099 000	344 000	67 362	6 457 000	27 000	5 667 000	817 000	159 986
France										
1980	261 000	371 400	3 600	628 800	11 670	2 011 000	596 600	528 200	2 079 400	38 593
1985	264 000	317 800	13 500	568 300	10 301	1 898 000	851 800	621 600	2 128 200	38 575
1990	422 000	497 600	131 500	788 100	13 895	2 773 000	1 342 400	881 300	3 134 100	55 258
1994	844 000	488 000	525 000	807 000	13 948	3 268 000	2 095 000	1 592 000	3 771 000	65 179
1995	890 000	439 000	535 000	794 000	13 665	3 096 000	2 102 000	1 536 000	3 662 000	63 025

Country / Year / Pays / Année / País / Año	Newsprint — Production / Production / Producción	Newsprint — Imports / Importations / Importaciones	Newsprint — Exports / Exportations / Exportaciones	Newsprint — Consumption / Consommation / Consumo	Newsprint — Consumption per 1,000 inh. / Consommation pour 1 000 hab. / Consumo por 1 000 hab.	Other printing and writing paper — Production / Production / Producción	Other printing and writing paper — Imports / Importations / Importaciones	Other printing and writing paper — Exports / Exportations / Exportaciones	Other printing and writing paper — Consumption / Consommation / Consumo	Other printing and writing paper — Consumption per 1,000 inh. / Consommation pour 1 000 hab. / Consumo por 1 000 hab.
Germany										
1980	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1985	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1990	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1994	1 499 000	1 291 000	575 000	2 215 000	27 276	5 865 000	3 220 000	2 947 000	6 138 000	75 585
1995	1 726 000	1 183 000	561 000	2 348 000	28 777	5 872 000	3 026 000	2 461 000	5 437 000	66 635
Gibraltar										
1980										
1985										
1990										
1994		38		38	1 357		110		110	3 929
1995		38		38	1 357		110		110	3 929
Greece										
1980	9 000	40 000	7 900	41 100	4 262	80 000	42 500	28 300	94 200	9 769
1985	12 000	68 800	1 800	79 000	7 952	70 000	46 300	3 200	113 100	11 385
1990	16 000	88 800	4 100	100 700	9 853	75 000	86 500	2 700	158 800	15 538
1994	9 000	59 559	328	68 231	6 552	125 000	119 000	500	243 500	23 384
1995	9 000	35 400	2 800	41 600	3 979	125 000	53 200	2 500	175 700	16 808
Hungary										
1980		63 000	2 000	61 000	5 697	115 000	44 000	24 300	134 700	12 580
1985		67 500		67 500	6 381	136 000	31 100	28 700	138 400	13 082
1990		51 600		51 600	4 978	127 000	27 000	36 000	118 000	11 385
1994		106 000	300	105 700	10 402	80 000	87 000	5 700	161 300	15 873
1995		91 000		91 000	9 004	83 000	81 000	12 800	151 200	14 961
Iceland										
1980		4 000		4 000	17 526		3 200		3 200	14 023
1985		5 800		5 800	24 027		2 800		2 800	11 599
1990		4 800		4 800	18 838		4 200		4 200	16 484
1994		5 682		5 682	21 377		8 506	149	8 357	31 441
1995		5 800		5 800	21 601		5 200	149	5 051	18 812
Ireland										
1980		60 800	200	60 600	17 818	23 000	22 100	6 700	38 400	11 291
1985		51 400	400	51 000	14 358		42 000	1 100	40 900	11 515
1990		63 000	1 000	62 000	17 699		94 000	5 811	88 189	25 175
1994		70 400	1 300	69 100	19 543		132 000	7 300	124 700	35 268
1995		64 200		64 200	18 104		85 400	7 500	77 900	21 968
Italy										
1980	277 000	63 700	13 000	327 700	5 807	1 799 000	147 900	330 400	1 616 500	28 644
1985	178 000	232 000	28 000	382 000	6 729	1 940 000	331 000	479 000	1 792 000	31 565
1990	233 000	374 000	10 000	597 000	10 469	2 247 000	765 000	528 000	2 484 000	43 561
1994	154 000	471 000	4 000	621 000	10 861	2 595 000	1 224 000	812 000	3 007 000	52 591
1995	183 000	440 000	5 000	618 000	10 803	2 596 000	1 104 000	819 000	2 881 000	50 363
Latvia										
1980										
1985										
1990										
1994	2 000	11 600		13 600	5 288	1 000	10 100	1 300	9 800	3 810
1995	2 000	14 300		16 300	6 427	2 000	4 000	600	5 400	2 129
Lituania										
1980										
1985										
1990										
1994		16 200	2 200	14 000	3 739	1 900	8 700	2 600	8 000	2 137
1995		15 900	1 000	14 900	3 988	1 900	7 000	5 300	3 600	964
Malta										
1980		700		700	2 160		2 300		2 300	7 097
1985		1 500		1 500	4 355		4 200		4 200	12 195
1990		2 600		2 600	7 340		6 400		6 400	18 069
1994		5 500		5 500	15 110		8 600		8 600	23 626
1995		3 400		3 400	9 274		10 500		10 500	28 842
Moldova										
1980										
1985										
1990										
1994		600	700				5 100	3 200	1 900	429
1995		4 200	500	3 700	834		4 600	1 100	3 500	789

Country / Year / Pays / Année / País / Año	Newsprint — Production / Production / Producción	Newsprint — Imports / Importations / Importaciones	Newsprint — Exports / Exportations / Exportaciones	Newsprint — Consumption / Consommation / Consumo	Newsprint — Consumption per 1,000 inh. / Consommation pour 1 000 hab. / Consumo por 1 000 hab.	Other printing and writing paper — Production / Production / Producción	Other printing and writing paper — Imports / Importations / Importaciones	Other printing and writing paper — Exports / Exportations / Exportaciones	Other printing and writing paper — Consumption / Consommation / Consumo	Other printing and writing paper — Consumption per 1,000 inh. / Consommation pour 1 000 hab. / Consumo por 1 000 hab.
Netherlands										
1980	171 000	331 900	45 100	457 800	32 367	571 000	394 300	283 600	681 700	48 197
1985	191 000	270 800	77 600	384 200	26 512	562 000	446 700	379 000	629 700	43 453
1990	300 000	393 900	200 800	493 300	32 993	819 000	934 600	708 100	1 045 500	69 926
1994	311 000	432 000	227 000	516 000	33 545	902 000	759 000	743 000	918 000	59 680
1995	361 000	430 000	220 000	571 000	36 881	818 000	712 000	687 000	843 000	54 449
Norway										
1980	589 000		522 800	66 200	16 203	337 000	52 800	231 300	158 500	38 795
1985	877 000		761 300	115 700	27 862	304 000	91 200	222 200	173 000	41 661
1990	910 000		822 300	87 700	20 677	339 000	114 400	309 700	143 700	33 880
1994	1 007 000	20 000	770 600	256 400	59 429	606 000	156 400	596 000	166 400	38 569
1995	973 000	27 100	780 300	219 800	50 743	741 000	150 600	718 900	172 700	39 870
Poland										
1980	91 000	36 000		127 000	3 570	199 000	28 000	2 000	225 000	6 325
1985	82 000	53 400		135 400	3 639	216 000	17 000		233 000	6 263
1990	25 000	8 000	15 400	17 600	462	243 000	4 300	14 700	232 600	6 102
1994	68 000	19 500	12 700	74 800	1 943	336 000	85 700	22 700	399 000	10 364
1995	89 000	7 900	44 000	52 900	1 372	438 000	209 200	45 900	601 300	15 595
Portugal										
1980		41 000		41 000	4 198	87 000	4 300	14 000	77 300	7 915
1985		40 300		40 300	4 069	103 000	16 000	35 400	83 600	8 441
1990		54 000	400	53 600	5 431	167 000	79 500	49 100	197 400	20 003
1994		62 000	200	61 800	6 291	435 000	121 000	292 000	284 000	26 874
1995		69 000	100	68 900	7 020	438 000	116 000	287 000	267 000	27 203
Romania										
1980	103 000	12 000	59 000	56 000	2 522	141 000		57 000	84 000	3 784
1985	90 000		30 000	60 000	2 640	139 000		46 000	93 000	4 092
1990	67 000		12 976	54 024	2 328	111 000		46 000	65 000	2 801
1994	57 000	3 490	5 791	54 699	2 396	36 000	14 950	13 523	37 427	1 639
1995	47 000	9 500	5 900	50 600	2 226	48 000	23 100	19 600	51 300	2 257
Russian Federation										
1980	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1985	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1990	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1994	1 038 000	400	571 300	467 100	3 141	430 000	18 900	66 800	382 300	2 571
1995	1 457 000	400	1 022 000	435 400	2 933	480 000	18 900	120 000	378 900	2 552
Slovakia										
1980	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1985	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1990	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1994	20 000	22 000	1 000	41 000	7 699	85 000	25 000	40 000	70 000	13 145
1995	20 000	26 700	1 300	45 400	8 506	100 000	30 000	50 000	80 000	14 988
Slovenia										
1980	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1985	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1990	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1994	76 000	6 000	19 000	63 000	32 724	44 000	32 000	153 000	.	.
1995	76 000	9 700	32 600	53 100	27 589	44 000	17 500	71 600	.	.
Spain										
1980	108 000	57 600	3 200	162 400	4 326	717 000	82 000	42 900	756 100	20 140
1985	134 000	134 800	5 500	263 100	6 838	712 000	110 900	112 700	710 200	18 459
1990	173 000	251 000	24 000	410 000	10 440	832 000	642 800	170 200	1 304 600	33 219
1994	99 000	380 000	14 000	465 000	11 749	874 000	919 800	327 000	1 466 800	37 062
1995	148 000	360 300	12 200	496 100	12 519	858 000	930 500	386 000	1 402 500	35 393
Sweden										
1980	1 534 000		1 238 400	295 600	35 569	998 000	32 700	510 100	520 600	62 644
1985	1 594 000	300	1 352 000	242 300	29 017	1 364 000	64 600	679 400	749 200	89 720
1990	2 273 000	2 900	1 772 100	503 800	58 863	1 655 000	311 300	1 289 800	476 500	55 674
1994	2 415 000	39 000	2 030 000	424 000	48 454	2 061 000	101 000	1 798 000	394 000	45 026
1995	2 345 000	15 000	1 983 000	377 000	42 897	2 046 000	123 000	1 538 000	631 000	71 798
Switzerland										
1980	210 000	24 600	27 600	207 000	32 758	284 000	156 600	76 000	364 600	57 695
1985	232 000	45 000	30 000	247 000	37 791	300 000	205 000	119 000	386 000	59 058
1990	280 000	88 000	58 000	310 000	45 361	370 000	335 000	109 000	596 000	87 210
1994	234 000	116 000	68 000	282 000	39 695	413 000	397 000	256 000	554 000	77 983
1995	234 000	113 000	79 000	268 000	37 398	413 000	379 000	284 000	508 000	70 888

Country / Pays / País — Year / Année / Año	Newsprint — Papier journal — Papel de periódico					Other printing and writing paper — Autre papier d'impression et d'écriture — Otro papel de imprenta y de escribir				
	Production / Production / Producción	Imports / Importations / Importaciones	Exports / Exportations / Exportaciones	Consumption / Consommation / Consumo	Consumption per 1,000 inh. / Consommation pour 1 000 hab. / Consumo por 1 000 hab.	Production / Production / Producción	Imports / Importations / Importaciones	Exports / Exportations / Exportaciones	Consumption / Consommation / Consumo	Consumption per 1,000 inh. / Consommation pour 1 000 hab. / Consumo por 1 000 hab.
The Former Yugoslav Rep. of Macedonia										
1980	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1985	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1990	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1994	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1995		3 000		3 000	1 404	2 200	11 600	200	13 600	6 366
		3 200		3 200	1 484	2 400	10 100	300	12 200	5 659
Ukraine										
1980	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1985	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1990	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1994	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1995		3	1 288				5 942	1 189	4 753	92
		787	610	177	3		2 236	320	1 916	37
United Kingdom										
1980	383 000	1 076 500	58 400	1 381 100	24 518	937 000	814 500	111 800	1 639 700	29 109
1985	382 000	1 242 000	63 000	1 561 000	27 571	965 000	1 342 000	151 000	2 156 000	38 080
1990	696 000	1 307 600	145 000	1 858 600	32 289	1 387 000	2 106 200	476 000	3 017 200	52 417
1994	769 000	1 695 000	202 000	2 263 000	39 014	1 819 000	2 653 000	672 000	3 800 000	65 511
1995	873 000	1 553 000	164 000	2 262 000	38 947	1 764 000	2 619 000	600 000	3 783 000	65 136
Federal Rep. of Yugoslavia										
1980	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1985	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1990	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1994	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1995		400		400	39		1 300	300	1 000	98
		600		600	59		900	100	800	78
Oceania										
American Samoa										
1980										
1985										
1990										
1994										
1995		122		122	2 302		14		14	264
		122		122	2 259		14		14	259
Australia										
1980	221 000	336 800	1 200	556 600	38 204	210 000	181 100	16 200	374 900	25 732
1985	354 000	301 900	4 300	651 600	41 659	227 000	249 900	13 500	463 300	29 620
1990	371 000	288 100	400	658 700	39 004	406 000	451 400	36 000	821 400	48 638
1994	426 000	206 000	2 700	629 300	35 596	348 000	581 000	46 000	883 000	49 947
1995	418 000	257 100	1 100	674 000	37 725	367 000	781 800	26 500	1 122 300	62 817
Cook Islands										
1980										
1985										
1990										
1994										
1995		45		45	2 368		52		52	2 737
		45		45	2 368		52		52	2 737
Fiji										
1980		1 700		1 700	2 683		2 400		2 400	3 787
1985		2 000		2 000	2 861		3 000		3 000	4 291
1990		1 400		1 400	1 927		4 900		4 900	6 746
1994		2 700		2 700	3 500		6 000		6 000	7 778
1995		2 500		2 500	3 188		6 000		6 000	7 651
French Polynesia										
1980		100		100	662					
1985										
1990		1 508		1 508	7 639					
1994		1 658		1 658	7 726		1 203		1 203	5 606
1995		1 485		1 485	6 787		413		413	1 888
Guam										
1980										
1985										
1990										
1994										
1995		41		41	279		1		1	7
		41		41	273		1		1	7

Country / Pays / País — Year / Année / Año	Newsprint — Papier journal — Papel de periódico					Other printing and writing paper — Autre papier d'impression et d'écriture — Otro papel de imprenta y de escribir				
	Production / Production / Producción	Imports / Importations / Importaciones	Exports / Exportations / Exportaciones	Consumption / Consommation / Consumo	Consumption per 1,000 inh. / Consommation pour 1 000 hab. / Consumo por 1 000 hab.	Production / Production / Producción	Imports / Importations / Importaciones	Exports / Exportations / Exportaciones	Consumption / Consommation / Consumo	Consumption per 1,000 inh. / Consommation pour 1 000 hab. / Consumo por 1 000 hab.
Kiribati										
1980										
1985										
1990										
1994		4		4	51		43		43	551
1995		4		4	51		43		43	551
Marshall Isl.										
1980										
1985										
1990										
1994							36		36	706
1995							36		36	655
Nauru										
1980										
1985										
1990										
1994							4		4	364
1995							4		4	364
New Caledonia										
1980		1 300		1 300	9 091					
1985		300		300	1 938					
1990		1 100		1 100	6 567		1 200		1 200	7 164
1994		933		933	5 239		1 105		1 106	6 210
1995		1 455		1 455	8 048		240		240	1 327
New Zealand										
1980	319 000	300	241 200	78 100	25 089	33 000	26 400	1 600	57 800	18 568
1985	298 000	21 100	187 000	132 100	40 682	48 000	58 400	3 500	102 900	31 690
1990	295 000	18 700	224 200	89 500	26 633	38 000	81 300	9 000	110 300	32 822
1994	372 000	100	251 600	120 500	34 243	14 000	65 100	2 900	76 200	21 654
1995	395 000		228 400	166 600	46 783	15 000	71 900	3 800	83 100	23 335
Niue										
1980										
1985										
1990										
1994							5		5	2 500
1995							5		5	2 500
Pacific Islands										
1980										
1985										
1990										
1994							36		36	2 118
1995							36		36	2 118
Papua New Guinea										
1980										
1985										
1990										
1994		2 940		2 940	699		1 592	5	1 587	377
1995		2 300		2 300	535		1 592	5	1 587	369
Samoa										
1980										
1985							100		100	637
1990							117		117	731
1994		140		140	857		96		96	588
1995		83		83	504		12		12	73
Solomon Islands										
1980										
1985										
1990										
1994		134		134	366		74		74	202
1995							16		16	42
Tonga										
1980										
1985										
1990										
1994		72		72	735		126		126	1 286
1995		35		35	357		30		30	306

Country / Pays / País — Year / Année / Año	Newsprint — Papier journal — Papel de periódico					Other printing and writing paper — Autre papier d'impression et d'écriture — Otro papel de imprenta y de escribir				
	Production / Production / Producción	Imports / Importations / Importaciones	Exports / Exportations / Exportaciones	Consumption / Consommation / Consumo	Consumption per 1,000 inh. / Consommation pour 1 000 hab. / Consumo por 1 000 hab.	Production / Production / Producción	Imports / Importations / Importaciones	Exports / Exportations / Exportaciones	Consumption / Consommation / Consumo	Consumption per 1,000 inh. / Consommation pour 1 000 hab. / Consumo por 1 000 hab.
Tuvalu										
1980										
1985										
1990										
1994							2		2	200
1995							2		2	200
Vanuatu, Rep. of										
1980										
1985										
1990										
1994		8		8	48		45		45	273
1995		8		8	47		45		45	266

Belgium:
E--> Including Luxembourg.

FR-> Y compris le Luxembourg.
ESP> Incluído Luxemburgo.

8 Films and cinemas

Films et cinémas

Películas y cines

The statistics in this chapter relate to the production, importation and exhibition of long or feature films. The minimum length of films classified as long films varies considerably from country to country, ranging from less than 1,000 metres in some to more than 3,000 metres in others; a number of countries, however, have adopted around 1,600 metres. Only films produced for commercial exhibition in cinemas are shown in Tables 8.1 and 8.2. Films produced solely for television broadcasting are as a general rule normally not included. Figures on international co-production are usually included in the national figures of each of the countries concerned, but they are also shown separately when available.

Data on importation are classified according to the principal countries of origin. As with production, films imported solely for television broadcasting are not included.

The statistics on film exhibition refer to fixed cinemas and mobile units used regularly for this purpose.

The term *fixed cinema* applies to establishments possessing their own equipment and includes indoor cinemas (those with a permanent fixed roof over most of the seating accommodation), outdoor cinemas and drive-ins (establishments designed to enable the audience to watch a film while seated in their automobile). *Mobile units* are defined as projection units equipped and used to serve more than one site.

The capacity of fixed cinemas refers to the number of seats in the case of cinema halls and, in the case of drive-ins, to the number of places for automobiles multiplied by a factor of 4.

As a rule, figures refer only to commercial establishments but in the case of mobile units, it is possible that the figures for some countries may also include non-commercial units.

Cinema attendance is calculated from the number of tickets sold during a given year and whenever possible is shown separately for the three types of cinema establishments (cinema halls, drive-ins and mobile units).

Les statistiques de ce chapitre se rapportent à la production, à l'importation et à l'exploitation de films de long métrage. La longueur minimale des films considérés comme des *longs métrages*, diffère considérablement selon les pays: elle peut varier entre moins de 1 000 et plus de 3 000 mètres; cependant, beaucoup de pays ont adopté comme norme un chiffre voisin de 1 600 mètres. Seuls les films produits pour la projection cinématographique commerciale sont présentés dans les tableaux 8.1 et 8.2. En règle générale, les films produits uniquement pour les besoins de la télévision sont exclus. Les données sur les coproductions internationales sont généralement comprises dans les données nationales de chaque pays concerné, mais elles sont aussi présentées séparément lorsque les chiffres sont disponibles.

Les données sur l'importation de films ont été classées d'après les principaux pays d'origine. Comme pour la production, les films importés uniquement pour les besoins de la télévision sont exclus.

Les statistiques relatives à la projection de films concernent les établissements fixes et les cinémas itinérants utilisés régulièrement à cette fin.

Le terme *établissement fixe* désigne tout établissement doté de son propre équipement; il englobe les salles fermées (c'est-à-dire celles où un toit fixe recouvre la plupart des places assises), les cinémas de plein air et les cinémas pour automobilistes ou *drive-ins* (conçus pour permettre aux spectateurs d'assister à la projection sans quitter leur voiture). Les *cinémas itinérants* sont définis comme groupes mobiles de projection équipés de manière à pouvoir être utilisés dans des lieux différents.

La capacité des cinémas fixes se réfère au nombre de sièges dans les salles de cinéma et au nombre de places d'automobiles multiplié par le facteur 4 dans le cas de *drive-ins*.

En général, les statistiques présentées ne concernent que les établissements commerciaux; toutefois, dans le cas des cinémas itinérants, il se peut que les données relatives à certains pays tiennent compte aussi des établissements non-commerciaux.

La fréquentation des cinémas est calculée sur la base du nombre de billets vendus au cours d'une année donnée et, chaque fois que cela est possible, est présentée séparément pour chacun des trois types d'établissements cinématographiques (salles de cinéma, *drive-ins* et cinémas itinérants).

Las estadísticas de este capítulo se refieren a la producción, importación y proyección de películas de largo metraje. La longitud mínima de las películas consideradas de largo metraje, difieren considerablemente de un país a otro. Esta puede variar de menos de 1 000 a más de 3 000 metros; pero son muchos los países que han adoptado una norma de alrededor 1 600 metros.

Sólo las películas destinadas a la proyección cinematográfica comercial figuran en los Cuadros 8.1 y 8.2. En general, se excluyen las películas producidas exclusivamente para la televisión.

Los datos sobre las coproducciones internacionales se incluyen generalmente en las estadísticas nacionales de cada país interesado, pero también se presentan por separado cuando están disponibles.

Las estadísticas relativas a la proyección de películas se refieren a los establecimientos fijos y unidades móviles de explotación comercial utilizados regularmente para este fin.

El término *establecimiento fijo* designa todo establecimiento dotado de su propio equipo y comprende las salas cerradas (es decir, aquéllas en las que un techo fijo protege la mayor parte de los asientos), los cines al aire libre y los cines para automovilistas o *drive-ins* (concebidos para que los espectadores puedan asistir a la proyección sin salir de su vehículo). Los *cines ambulantes* se definen como unidades móviles de proyección equipados de modo que puedan utilizarse en lugares diferentes.

La capacidad de los establecimientos fijos se refiere al número de asientos en el caso de los cines y al número de plazas para automóviles multiplicado por el factor 4 en el caso de *drive-ins*.

En general, las estadísticas presentadas sólo se refieren a los establecimientos comerciales. Sin embargo, es posible que en el caso de los cines ambulantes, algunos países también hayan tomado en cuenta los establecimientos no comerciales en sus datos.

La frecuentación de los cines se calcula tomando como base el número de billetes vendidos en el curso de un año dado. Cuando es posible, se presentan por separado los tres tipos de establecimientos cinematográficos (cines, drive-ins y unidades móviles).

8.1 Production of long films

Productions de films de long métrage

Producción de películas de largo metraje

Definition of data

P = Production completed in the year indicated

C = Approved by censor for public showing in the year indicated

S = Shown commercially for the first time in the year indicated

O = Other criteria

Length = Minimum length (in metres) which categorizes the film as a 'long film'

‡ Please see the annex at the end of the table for countries with this symbol.

Code

P = Production terminée dans l'année indiquée

C = Approuvé par la censure pour la projection en public dans l'année indiquée

S = Mis en exploitation commerciale pour la première fois dans l'année indiquée

O = Autres critères

Longueur = Longueur minimale (en mètres) des films considérés comme de 'long métrage'

‡ Pour les pays dont le nom est accompagné de ce symbole voir l'annexe en fin de tableau.

Tipo de datos.

P = Producción terminada en el año indicado

C = Aprobado por la censura para su presentación al público en el año indicado

S = Puesto en explotación comercial por primera vez en el año indicado

O = Otros criterios

Longitud = Longitud mínima (en metros) de las películas consideradas de 'largo metraje'

‡ Véase el anexo al final del cuadro para los países en los que aparece este símbolo

Country / Pays / País		Length / Longueur / Longitud	Definition of data / Code / Tipo de datos	Number of films produced / Nombre de films produits / Número de películas producidas			
				1970	1980	1990	1995
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Africa							
Algeria ‡	Total	2 600	P	3	2	3	...
	Coproductions/Coproducciones			2	1	..	...
Angola ‡	Total	1 800	P	..	1	..	..
Cameroon ‡	Total	1 600	P	..	3	..	..
Côte d'Ivoire ‡	Total	2 400	P	..	2	..	..
Egypt ‡	Total	2 000	C	47	..	68	72
	Coproductions/Coproducciones			1	..	..	..
Ethiopia	Total	...	..	...	..	1	...
	Coproductions/Coproducciones			...	..	1	..
Ghana ‡	Total	2 400	P	3	1	..	..
	Coproductions/Coproducciones			-	1	..	..
Guinea ‡	Total	2 400	P	...	..	1	...
Mauritius ‡	Total	2 700	P	...	..	1	..
	Coproductions/Coproducciones			..	..	1	..
Nigeria	Total	1 800	C	..	20	..	..
	Coproductions/Coproducciones			...	20	..	..
Sierra Leone	Total	2 000	P	2	..	..	...
Sudan ‡	Total	...	..	...	1	1	..
	Coproductions/Coproducciones			..	1		..
Tunisia	Total	..	P	3	..	..	..
America, North							
Canada ‡	Total	2 100	P	25	32	54	..
Cuba	Total	1 600	P	1	6	8	.
	Coproductions/Coproducciones			-	-	4	...

Country / Pays / País		Length / Longueur / Longitud	Definition of data / Code / Tipo de datos	Number of films produced / Nombre de films produits / Número de películas producidas			
				1970	1980	1990	1995
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Mexico	Total	1 800	C	124	109	98	14
	Coproductions/Coproducciones			2	48	1	1
United States# ‡	Total	1 600	.	236	264	385	420
America, South							
Argentina	Total	1 600	P	28	27	16	
	Coproductions/Coproducciones			.	-	3	..
Bolivia ‡	Total	1 800	S	.	1	1	4
	Coproductions/Coproducciones			.	..	..	1
Brazil	Total	1 600	C	72	103	...	
Colombia ‡	Total	2 500	P	...	5	3	..
Ecuador	Total		S	...	.	2	
	Coproductions/Coproducciones			.	...	1	..
Peru	Total	...	..	..	1	5	...
	Coproductions/Coproducciones			...	1	4	..
Uruguay ‡	Total	1 800	P	..	2	..	.
Venezuela	Total	2 400	S	3	12	4	..
	Coproductions/Coproducciones			3	4	2	..
Asia							
Afghanistan	Total	...	P	1	2	.	.
Armenia	Total	1 800	P	.	...	.	3
Bangladesh ‡	Total	...	S	.	...	77	.
	Coproductions/Coproducciones			..	..	3	..
China	Total		..	...	82	134	...
	Coproductions/Coproducciones			.	...	11	.
Cyprus ‡	Total	2 500	P	1	..	...	3
	Coproductions/Coproducciones			.	.	.	3
Hong Kong	Total	1 600	S	137	141	247	315
	Coproductions/Coproducciones			-	-	8	-
India	Total	2 000	C	396	742	948	..
Indonesia	Total	2 000	P	14	73	112	..
Iran, Islamic Republic of ‡	Total	1 900	C	63	14	61	62
Iraq	Total	.	..	...	2	..	...
Israel	Total	2 000	C	8	15	..	...
	Coproductions/Coproducciones			8	-	...	.
Japan ‡	Total	1 600	...	423	320	239	251
	Coproductions/Coproducciones			...	1	..	.
Kazakstan	Total	2 100	..	..	...	..	10
Korea, Republic of ‡	Total	2 500	C	224	91	110	.
	Coproductions/Coproducciones			6	2		.
Lebanon	Total	2 700	P	6	..	..	.
Malaysia	Total	1 800	C	4	14	14	.
	Coproductions/Coproducciones			-	-	1	
Pakistan ‡	Total	4 000	C	141	95	84	64
	Coproductions/Coproducciones			1		1	...
Philippines ‡	Total	2 100	C	..	..	142	456
Sri Lanka	Total	1 700	C	25	40	..	..
	Coproductions/Coproducciones			-	3	..	
Syrian Arab Republic ‡	Total	2 100	..	..	1	..	.
	Coproductions/Coproducciones			..	-	..	..
Thailand ‡	Total	1 700	C	..	120	194	
Turkey	Total	...	S	...	74	127	39
	Coproductions/Coproducciones			...	1	17	3

Country Pays País		Length Longueur Longitud	Definition of data Code Tipo de datos	Number of films produced Nombre de films produits Número de películas producidas			
				1970	1980	1990	1995
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Viet Nam	Total	1 800	P	.	16	.	..
Europe							
Albania ‡	Total	...	P	...	..	11	..
Austria	Total Coproductions/Coproducciones	1 600	S	7 4	8 2	19 -	22 -
Belarus ‡	Total	1 800	P	.	6	.	2
Belgium#	Total Coproductions/Coproducciones	1 600	O	13 7	5 3	12 9	8 8
Bulgaria	Total Coproductions/Coproducciones	2 600	...	16 2	31 ..	32 1	11 5
Croatia	Total	2 000	P	.	3	3	3
Czech Republic	Total	1 800	P	..	...	...	22
Denmark	Total Coproductions/Coproducciones	1 600	S	18 ...	12 .	13 -	12 ..
Estonia	Total	1 500	P	..	.	..	3
Finland	Total Coproductions/Coproducciones	1 500	S	13 8	10 3	13 3	8 5
France	Total Coproductions/Coproducciones	1 600	..	138 72	189 45	146 65	141 67
Germany ‡	Total Coproductions/Coproducciones	1 600	S	... .	. -	72 19	63 26
Greece ‡	Total	1 600	.	112	27	6	25
Hungary	Total Coproductions/Coproducciones	2 000	P	23 2	26 5	23 1	12 1
Iceland	Total Coproductions/Coproducciones	2 000	S	. ...	3 .	2 -	7 6
Ireland ‡	Total	1 600	...	5	-	3	17
Italy	Total Coproductions/Coproducciones	1 600	S	240 135	160 32	115 17	96 18
Latvia ‡	Total	1 500	P	..	.	12	2
Lithuania	Total Coproductions/Coproducciones	1 900	S	. ..	. .	.. ..	3 1
Luxembourg ‡	Total	...	S	...		2	..
Netherlands ‡	Total Coproductions/Coproducciones	1 600	...	3 -	7 -	14 -	16 4
Norway	Total Coproductions/Coproducciones	2 000	S	9 2	10 .	9 1	15 ..
Poland ‡	Total Coproductions/Coproducciones	2 100	...	28 -	37 2	37 5	20 6
Portugal ‡	Total Coproductions/Coproducciones	1 600	.	4 .	9 1	8 3	13 7
Romania	Total Coproductions/Coproducciones	1 800	S	11 2	32 -	4	9 5
Russian Federation	Total Coproductions/Coproducciones	1 250	...	... .	...	31 3	46 2
Slovakia	Total Coproductions/Coproducciones	..	P	.. ..	. ..	.	4 7
Slovenia	Total	...	P	...	...	4	2
Spain	Total Coproductions/Coproducciones	1 600	C	105 63	118 38	47 10	59 24
Sweden ‡	Total Coproductions/Coproducciones	2 000	.	20 7	20 3	16 6	32 18
Switzerland	Total Coproductions/Coproducciones	1 600	P	5 .	13 1	31 12	37 14

Country Pays País		Length Longueur Longitud	Definition of data Code Tipo de datos	Number of films produced Nombre de films produits Número de películas producidas			
				1970	1980	1990	1995
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
The Former Yugoslav Rep. of Macedonia ‡	Total	2 000	P	...	...	1	2
Ukraine ‡	Total Coproductions/Coproducciones	...	...	... ..	... ..	20 -	6 -
United Kingdom	Total Coproductions/Coproducciones	2 000	P	65 2	57 ...	53 ...	78 ...
Federal Republic of Yugoslavia ‡	Total Coproductions/Coproducciones	2 000	P	.. ...	... ...	15 -	8 4
Oceania							
Australia ‡	Total Coproductions/Coproducciones	1 800	O	11 ...	30 .	37 ...	18 1
New Zealand ‡	Total Coproductions/Coproducciones	..	P	... ...	9 ...	3 -	4 3

ANNEX:
ANNEXE:
ANEXO:

Country Pays País	Data for les données pour los datos para 1970 Refer to se réfèrent à se refieren a	Data for les données pour los datos para 1980 Refer to se réfèrent à se refieren a	Data for les données pour los datos para 1990 Refer to se réfèrent à se refieren a	Data for les données pour los datos para 1993 Refer to se réfèrent à se refieren a
Africa				
Algeria		1981		
Angola		1979		
Cameroon		1979		
Côte d'Ivoire		1981		
Egypt			1989	1994
Ghana		1981		
Guinea			1991	
Mauritius			1989	
Sudan			1989	
America, North				
Canada	1971			
United States				1994
America, South				
Bolivia		1979	1989	
Colombia		1979	1989	
Uruguay		1979		
Asia				
Bangladesh			1989	
Cyprus	1971			
Iran, Islamic Rep. of	1971	1979		
Japan				1994
Korea, Republic of			1989	
Pakistan		1979		
Philippines			1989	
Syrian Arab Republic			1989	
Thailand		1979	1989	
Europe				
Albania			1989	
Belarus		1979		
Germany			1991	
Greece				1994
Ireland				1994
Latvia			1991	
Luxembourg			1989	
Netherlands				1994
Poland				1994
Portugal				1994
Sweden				1994
The Former Yugoslav Rep. of Macedonia			1991	
Ukraine				
Federal Republic of Yugoslavia				1994
Oceania				
Australia		1979		
New Zealand		1979		

General note / Note générale / Nota general:

E--> This table shows only those countries for which there is evidence of an existing film industry.

FR-> Ce tableau présente seulement les pays pour lesquels il y a l'évidence de l'existence d'une industrie du film.

ESP> Este cuadro presenta solamente los países para los cuales hay evidencia de la existencia de una industria de las películas.

AMERICA, NORTH:

United States:

E--> The figures for 1970 and 1980 seemingly do not refer to the total production of feature films.

FR-> Les données pour 1970 et 1980 ne semblent pas se référer aux totaux de la production de films de long mètrage.

ESP> Pareciera que los datos de 1978 y 1980 no se refirieran al total de la producción de películas de largo metraje.

EUROPE:

Belgium:

E--> Data for 1995 represent only the film production of the French community of Belgium.

FR-> Les données pour 1995 représentent seulement la production cinématographique de la communauté française de Belgique.

ESP> Los datos para 1995 se refieren solamente a la producción cinematográfica de la población francófona de Bélgica.

8.2 Importation of long films by country of origin

Importations de films de long métrage par pays d'origine

Importación de películas de largo metraje por país de origen

Definition of data:
I = Imported in the year indicated
C = Approved by censor for public showing in the year indicated
S = Shown commercially for the first time in the year indicated
O = Other criteria

Code:
I = Importation effectuée dans l'année indiquée
C = Approuvé par la censure pour la projection en public dans l'année indiquée
S = Mis en exploitation commerciale pour la première fois dans l'année indiquée
O = Autres critères

Tipo de datos:
I = Efectivamente importada en el año indicado
C = Aprobado por la sensura para su presentación al público en el año indicado
S = Puesto en explotación comercial por primera vez en el año indicado
O = Otros criterios

Country Pays País	Year Année Año	Definition of data Code Tipo de datos	Total	Principal countries of origin Principaux pays d'origine Principales países de origen United States %	France %	Italy %	India %	Russian Federation %	United Kingdom %	Federal Republic of Germany %	Japan %	Hong-Kong %	Other countries Autres pays Otros países %
Africa													
Benin	1992	S	183	36.1	10.9	8.2	-	-	-	-	-	24.6	20.2
	1993	S	219	30.6	4.1	2.7	34.7	-	-	-	-	16.4	11.4
Congo	1994	I	40	22.5	37.5	-	10.0	-	12.5	-	-	17.5	-
	1995	I	43	25.6	39.5	-	9.3	-	14.0	-	-	11.6	-
Côte d'Ivoire	1992	S	88	52.3	2.3	-	39.8	-	-	-	-	4.5	1.1
	1993	S	86	45.3	5.8	-	41.9	-	-	-	-	7.0	-
Egypt	1991	..	146	72.6	0.7	10.3	4.1	1.4	-	-	0.7	1.4	8.9
	1994	C	220	70.9	1.4	-	0.9	-	-	-	-	-	26.8
Gabon	1982	:	62	83.9	16.1	-	-	-	-	-	-	-	-
	1993	I	55	94.5	5.5	-	-	-	-	-	-	-	-
Guinea	1990	I	375	29.3	12.8	16.8	26.4	-	-	2.4	7.5	4.8	-
	1991	I	394	52.5	4.6	8.1	27.2	-	-	1.5	4.8	1.3	-
Kenya	1992	...	374	25.7	-	5.9	50.5	-	7.8	-	-	10.2	-
	1993	...	364	26.4	-	3.3	51.9	-	8.0	-	-	10.4	-
Madagascar	1990	I	45	60.0	6.7	13.3	2.2	-	2.2	-	-	8.9	6.7
	1991	I	19	84.2	5.3	-	-	-	-	-	-	10.5	-
Malawi	1992	...	101	-	58.4	-	-	-	-	-	-	-	41.6
	1993	...	124	-	58.1	-	-	-	-	-	-	-	41.9
Mauritius	1992	I	41	...	95.1	...	4.9	...	...	...	...	...	...
	1993	I	50	...	66.0	...	34.0	...	...	...	...	...	...
Morocco	1994	I	325	45.5	10.2	9.5	17.2	-	-	0.3	-	1.8	15.4
	1995	I	393	47.1	7.1	6.4	20.9	-	3.3	0.5	0.3	2.3	12.2
United Republic of Tanzania	1990	C	63	28.6	1.6	3.2	55.6	6.3	-	-	-	4.8	-
	1991	C	71	28.2	-	5.6	62.0	-	-	-	-	4.2	-

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Definition of data / Code / Tipo de datos	Total	Principal countries of origin / Principaux pays d'origine / Principales países de origen: United States %	France %	Italy %	India %	Russian Federation %	United Kingdom %	Federal Republic of Germany %	Japan %	Hong-Kong %	Other countries / Autres pays / Otros países %
Zimbabwe	1990	...	204	87.3	0.5	0.5	-	-	2.9	0.5	-	3.4	4.9
	1991	...	215	90.2	1.4	-	-	-	4.7	-	-	-	3.7
America, North													
Barbados	1990	C	190	98.9	-	-	-	-	-	-	-	1.1	-
	1991	C	185	97.8	-	-	-	-	-	-	-	2.2	-
Canada	1990	I	1 115	63.9	14.0	/.	/.	/.	2.9	/.	/.	/.	19.3
Costa Rica	1994	I	63	95.2	1.6	-	-	-	1.6	-	-	-	1.6
	1995	I	49	95.9	-	-	-	-	4.1	-	-	-	-
Cuba	1992	S	44	25.0	13.6	2.3	-	6.8	2.3	4.5	2.3	-	43.2
	1993	S	22	40.9	9.1	-	-	4.5	-	4.5	-	-	40.9
El Salvador	1994	I	210	56.2	13.8	1.4	-	-	1.0	-	-	0.5	27.1
	1995	I	200	61.0	14.5	0.5	-	-	1.0	-	0.5	0.5	22.0
Mexico	1994	C	293	61.1	4.1	11.3	-	-	1.4	1.4	0.7	-	20.1
	1995	C	268	59.3	6.3	9.3	-	0.8	2.6	1.5	0.8	0.4	19.0
America, South													
Bolivia	1994	S	143	76.2	1.4	0.7	-	-	0.7	1.4	-	11.9	7.7
	1995	S	149	76.5	1.3	1.3	-	-	2.0	1.3	0.7	12.1	4.7
Chile	1992	C	304	52.0	6.6	6.6	-	-	6.3	2.3	3.0	-	24.3
	1993	C	220	59.5	5.0	6.4	-	0.9	6.4	1.8	0.9	-	19.1
Ecuador	1990	S	215	99.5	-	-	-	-	-	-	-	-	0.5
	1991	S	203	99.5	-	-	-	-	-	-	-	-	0.5
Venezuela	1992	C	178	98.3	1.7	-	-	-	-	-	-	-	-
	1993	C	171	80.1	4.1	1.8	-	-	1.2	0.6	-	2.3	9.9
Asia													
Armenia	1994	I	26	92.3	-	-	-	7.7	-	-	-	-	-
	1995	I	28	46.4	21.4	3.6	3.6	21.4	-	-	-	-	3.6
Azerbaijan	1992	...	5	60.0	-	-	20.0	20.0	-	-	-	-	-
	1993	.	3	33.3	-	-	33.3	33.3	-	-	-	-	-
Cyprus	1994	C	121	96.7	0.8	-	-	-	0.8	-	-	-	1.7
	1995	C	179	88.8	6.1	0.6	-	-	1.7	-	-	-	2.8
Georgia	1992	S	80	31.3	16.3	7.5	12.5	16.3	3.8	3.8	3.8	-	5.0
	1993	S	39	33.3	25.6	7.7	7.7	5.1	5.1	-	2.6	-	12.8
Hong Kong	1994	S	143	64.3	2.8	1.4	-	-	1.4	-	6.3	-	23.8
	1995	S	177	65.5	2.8	1.1	-	-	2.3	1.1	7.9	-	19.2
India	1990	...	174	58.0	1.1	1.1	.	2.3	8.6	1.7	2.9	6.3	17.8
	1991	..	141	72.3	0.7	1.4	.	2.1	11.3	0.7	-	9.2	2.1
Iran, Islamic Republic of	1994	..	51	9.8	3.9	3.9	7.8	19.6	.	-	29.4	2.0	23.5
	1995	...	73	6.8	1.4	11.0	6.8	17.8	1.4	-	24.7	-	30.1
Israel	1992	...	188	62.4	7.4	4.2	-	-	8.5	-	1.1	-	15.4
	1993	.	152	80.3	4.6	1.3	-	-	3.9	-	0.7	-	9.2
Japan	1992	C	377	60.5	10.1	4.2	0.3	1.3	5.6	1.6		4.5	11.9
	1993	C	352	59.7	13.1	4.8	-	1.7	4.8	1.4		2.6	11.9
Jordan	1994	..	269	51.3	1.1	5.2	7.1	-	1.5	-	2.2	10.8	20.8
	1995	..	271	65.7	0.7	3.3	6.3	-	0.7	-	-	7.0	16.2
Kazakstan	1994	C	76	46.1	3.9	2.6	13.2	-	1.3	1.3	-	-	31.6
	1995	C	51	49.0	-	3.9	13.7	-	-	2.0	-	3.9	27.5
Korea, Republic of	1992	C	319	52.7	7.5	5.0	0.3	1.3	1.6	1.6	-	23.2	6.9
	1993	C	347	51.9	7.8	5.8	-	-	2.0	0.9	-	20.5	11.2
Kyrgyzstan	1994	I	88	67.0	-	1.1	15.9	11.4	1.1	-	2.3	1.1	-
	1995	I	65	76.9	-	1.5	9.2	12.3	-	-	-	-	-
Lao People's Democratic Republic	1992	S	48	-	-	-	-	-	-	-	-	41.7	58.3
	1993	S	36	-	-	-	-	-	-	-	-	27.8	72.2

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Definition of data / Code / Tipo de datos	Total	Principal countries of origin / Principaux pays d'origine / Principales países de origen: United States %	France %	Italy %	India %	Russian Federation %	United Kingdom %	Federal Republic of Germany %	Japan %	Hong-Kong %	Other countries / Autres pays / Otros países %
Lebanon	1992	I	366	80.6	7.1	0.8	0.8	-	1.4	-	-	2.2	7.1
	1993	I	277	83.0	2.2	-	2.5	-	1.1	-	-	2.2	9.0
Pakistan	1994	C	116	49.1	-	6.9	-	-	0.9	3.4	-	37.1	2.6
	1995	C	89	58.4	-	3.4	-	-	1.1	2.2	-	33.7	1.1
Sri Lanka	1992	C	116	62.1	-	-	37.9	-	-	-	-	-	-
	1993	C	61	88.5	-	-	11.5	-	-	-	-	-	-
Syrian Arab Republic	1992	..	41	95.1	-	-	4.9	-	-	-	-	-	-
	1993	..	122	86.1	-	-	-	-	-	-	-	-	13.9
Tajikistan	1994	C	68	11.8	8.8	7.4	25.0	17.6	.	5.9	4.4	1.5	17.6
	1995	C	66	6.1	7.6	6.1	24.2	19.7	-	6.1	1.5	1.5	27.3
Uzbekistan	1992	C	75	26.7	1.3	-	40.0	18.7	-	4.0	-	-	9.3
	1993	C	53	32.1	1.9	-	49.1	11.3	-	-	-	1.9	3.8
Europe													
Austria	1994	S	221	54.8	8.6	0.9	0.5	-	7.2	12.7	0.9	1.8	12.7
	1995	S	219	58.9	9.1	1.8	0.5	0.5	6.8	9.6	-	-	12.8
Belarus	1992	I	220	-	-	-	-	100.0	-	-	-	-	-
	1993	I	235	-	-	-	-	100.0	-	-	-	-	-
Belgium	1994	S	518	50.8	16.4	1.5	-	-	5.6	1.5	-	-	24.1
	1995	S	477	42.8	17.4	2.5	-	-	5.9	1.5	-	-	30.0
Bulgaria	1994	...	137	89.1	2.9	1.5	-	-	1.5	-	-	0.7	4.4
	1995	...	134	88.1	3.7	2.2	-	-	0.7	-	-	0.7	4.5
Croatia	1994	I	104	87.5	3.8	1.0	-	-	3.8	-	-	-	3.8
	1995	I	33	60.6	-	-	-	-	-	24.2	-	-	15.2
Czech Republic	1994	S	135	83.7	2.2	3.0	-	-	3.7	2.2	-	0.7	4.4
	1995	S	109	78.0	8.3	2.8	-	-	3.7	0.9	-	-	6.4
Denmark	1994	S	151	67.6	2.6	0.7	-	-	5.3	-	-	2.0	21.9
	1995	S	150	60.7	5.3	3.3	-	-	8.0	2.7	-	1.3	18.7
Estonia	1994	I	146	58.9	17.1	2.7	-	11.6	2.1	0.7	2.7	0.7	3.4
	1995	I	85	80.0	12.9	-	-	1.2	4.7	-	-	-	1.2
Finland	1994	S	141	68.8	7.1	1.4	-	-	2.8	2.8	1.4	0.7	14.9
	1995	S	131	65.7	5.3	1.5	-	-	5.3	1.5	-	3.8	16.8
France	1994	...	249	58.6	.	2.8	-	0.4	5.2	2.0	7.2	0.4	23.3
	1995	...	235	57.0	.	3.0	-	-	8.1	3.8	8.4	-	21.3
Germany	1994	S	203	65.0	9.4	1.5	-	-	8.9	.	1.0	1.0	13.3
	1995	S	197	68.5	6.6	2.0	-	1.5	7.1	.	-	-	14.2
Greece	1992	...	109	84.4	5.5	1.8	-	-	3.7	2.8	-	-	1.8
	1993		148	75.7	10.1	0.7	-	-	4.7	0.7	1.4	1.4	5.4
Hungary	1993	S	159	71.7	8.2	0.6	-	1.3	8.8	3.1	-	0.6	5.7
	1995	I	80	31.3	15.0	18.8	-	-	13.8	-	-	-	21.3
Iceland	1994	S	201	73.6	9.5	1.5	-	-	4.5	-	-	0.5	10.4
	1995	S	182	76.9	6.0	0.5	-	-	8.2	0.5	-	-	7.7
Italy	1994	...	253	66.8	7.5	.	-	0.4	6.7	2.8	0.8	0.8	14.2
	1995	...	247	64.0	10.5	.	-	-	8.5	1.6	0.4	0.4	14.6
Lithuania	1994	I	121	66.9	9.9	3.3	2.5	8.3	-	0.8	1.7	2.5	4.1
	1995	I	70	57.1	15.7	5.7	-	5.7	5.7	1.4	1.4	-	7.1
Luxembourg	1993	S	187	47.1	18.2	1.1	-	-	7.5	4.8	0.5	-	20.9
	1994	S	145	66.9	11.7	1.4	-	-	6.9	4.1	-	-	9.0
Moldova	1994	S	139	75.2	6.8	0.8	2.3	6.8	-	-	0.8	-	7.5
	1995	C	108	73.1	9.3	2.8	0.9	2.8	0.9	-	2.8	-	7.4
Netherlands	1990	S	173	68.2	3.5	1.2	-	1.7	7.5	2.3	-	-	15.6
	1991	S	173	76.3	12.1	1.2	-	0.6	4.6	-	-	-	5.2
Norway	1994	C	152	68.4	8.6	2.8	-	-	4.6	2.6	-	-	13.2
	1995	C	171	60.8	11.1	2.9	0.6	0.6	6.4	2.9	-	1.8	12.9
Poland	1992	S	103	85.4	4.9	-	-	-	2.9	2.9	1.0	-	2.9
	1993	S	126	71.4	8.3	1.6	-	-	4.8	4.8	1.6	-	9.5
Portugal	1992	C	229	73.4	4.4	4.4	-	-	5.1	0.4	-	3.1	8.3
	1993	C	195	63.1	4.1	4.6	-	-	16.9	2.1	0.5	1.0	7.7

Country / Pays	Year / Année / Año	Definition of data / Code / Tipo de datos	Total	Principal countries of origin / Principaux pays d'origine / Principales países de origen									Other countries / Autres pays / Otros países
				United States %	France %	Italy %	India %	Russian Federation %	United Kingdom %	Federal Republic of Germany %	Japan %	Hong-Kong %	
Romania	1994	S	106	87.7	2.8	2.8	2.8	-	-	0.9	-	1.9	0.9
	1995	S	101	74.3	7.9	5.0	6.9	-	-	-	-	5.0	1.0
Russian Federation	1994	O	288	74.3	4.5	5.2	1.7		0.3	2.1	1.7	0.3	9.7
	1995	O	116	59.3	11.0	11.9	-	.	3.4	-	-	-	14.4
San Marino	1994	S	146	61.0	5.5	16.4	-	1.4	4.1	2.1	2.7	0.7	6.2
	1995	S	218	56.9	7.8	17.9	-	0.5	6.4	0.9	1.4	-	8.3
Slovakia	1994	I	148	73.6	4.1	3.4	-	-	4.1	2.0	-	0.7	12.2
	1995	I	121	63.6	5.0	1.7	-	0.8	9.9	1.7	-	-	17.4
Slovenia	1994	I	134	76.9	6.0	0.7	0.7	-	6.0	0.7	-	-	9.0
	1995	I	96	74.0	8.3	-	1.0	-	5.2	1.0	-	1.0	9.4
Spain	1994	C	301	60.5	7.0	2.3	-	-	10.0	10.3	1.3	0.7	8.0
	1995	C	346	55.2	9.2	4.9	0.3	-	9.5	12.7	0.6	0.6	6.9
Sweden	1992	S	194	51.0	9.8	3.1	-	0.5	7.7	0.5	2.1	1.5	23.7
	1993	S	203	48.8	13.3	1.0	-	1.0	6.9	-	2.0	1.0	26.1
Switzerland	1991	I	327	55.0	16.2	7.0	1.5	0.9	3.1	4.6	0.6	-	11.0
	1992	I	359	59.3	12.8	2.8	-	1.1	3.6	7.8	-	-	12.5
The Former Yugoslav Rep. of Macedonia	1994	I	34	97.1	-	-	-	-	-	-	-	-	2.9
	1995	I	25	72.0	8.0	-	-	4.0	4.0	-	-	-	12.0
Ukraine	1994	C	174	79.3	3.4	2.3	-	9.2	1.1	1.1	1.7	...	1.7
	1995	C	164	66.5	7.9	3.7	-	12.2	2.4	0.6	1.2	...	5.5
Federal Republic of Yugoslavia	1992	I	81	63.0	9.9	2.5	-	-	14.8	2.5	-	-	7.4
	1993	I	44	75.0	4.5	2.3	-	-	2.3	-	-	-	15.9
Oceania													
Australia	1994	S	226	67.7	7.5	-	-	-	9.7	-	-	-	15.0
	1995	S	239	71.5	7.1	-	-	-	9.6	-	-	-	11.7
New Zealand	1994	I	118	82.2	5.1	2.5	-	-	6.5	-	-	-	1.7
	1995	I	124	80.6	5.6	3.2	-	-	8.1	-	-	-	2.4

General note / Note générale / Nota general:

E--> Due to lack of precise information the column *Other countries* may include data for certain of the principal countries of origin and the symbol /. has been used in such cases. It is possible that some of the films shown as being imported from the Russian Federation were produced in the former U.S.S.R.

FR-> Le symbole ./. indique que, faute d'informations précises, les données relatives à certains principaux pays d'origine peuvent être comprises dans la colonne *Autres pays*. Il est possible que quelques-uns des films présentés comme importés de la Fédération de Russie aient été produits dans l'ex U.R.S.S.

ESP> El símbolo ./. indica que, falta des informaciones precisas, los datos correspondientes a ciertos países principales de origen pueden estar incluídos en la columna *otros países*. Es posible que algunas de las películas presentadas como películas importadas de la Federación de Rusia fueron producidas en la ex U.R.S.S.

8.3 Cinemas: number, seating capacity, annual attendance and box office receipts

Cinémas: nombre d'établissements, nombre de sièges, fréquentation annuelle et recettes guichet

Cines: número de establecimientos, número de asientos, frecuentación anual y recaudación de taquilla

Country / Pays	Year / Année / Año	Fixed cinemas: Number 35 mm and over	Fixed cinemas: Number 16 mm	Fixed cinemas: Seating capacity	Fixed cinemas: Annual attendance	Drive-in cinemas: Number	Drive-in cinemas: Capacity	Drive-in cinemas: Annual attendance
		Établissements fixes: Nombre 35 mm et plus	Nombre 16 mm	Nombre de sièges	Fréquentation annuelle	Cinémas pour automobilistes: Nombre	Capacité	Fréquentation annuelle
		Establecimientos fijos: Número 35 mm y mas	Número 16 mm	Número de asientos (000)	Frecuentación anual (000 000)	Cines para automovilistas: Número	Capacidad (000)	Frecuentación anual (000 000)
Africa								
Benin	1993	16	-	9.4	0.7	-	-	-
Côte d'Ivoire	1993	60	-	70.0	7.3	...	...	...
Egypt	1994	138	-	106.0	12.9	...	...	..
Gabon	1992	5	-	3.0	2.0	-	-	-
Guinea	1991	79	-	41.0	3.9	-	-	-
Kenya	1993	17	-	7.0	3.4	2	...	0.04
Madagascar	1991	11	...	..	0.4	...	...	...
Mauritius	1993	16	-	14.0	0.7	-	-	-
Morocco	1995	185	...	131.0	17.3	...	...	...
United Republic of Tanzania	1991	27	..	10.0	*1.8	1	2.4	0.1
Zimbabwe	1991	18	-	6.2	1.6	6	6.0	0.2
America, North								
Barbados	1991	3	-	.	0.0	1	1.5	...
Canada#	1990	633	...	486.0	76.3	109	236.0	2.7
Costa Rica	1995	39	-	.	1.7	-	-	-
Cuba#	1993	461	...	187.9	17.5	..	..	..
Mexico	1995	1 495	.	774.4	63.0	...	...	...
United States	1991	23 662	-	.	981.9	908	...	/.
America, South								
Argentina	1991	332	10	69.0	*18.0	...	...	...
Bolivia	1993	129	-	...	*2.2	-	-	-
Chile	1993	*133	..	*75.9	*8.0	...	...	...
Ecuador	1991	134	-	75.3	6.8	..	..	..
Venezuela	1993	209	-	118.9	18.3	9	13.1	0.7
Asia								
Azerbaijan	1993	100	...	348	1.9	...	...	...
China	1991	4 639	/.	...	14 428.4	/	.	/.
Cyprus	1995	35	-	8.4	0.8	-	-	-
Georgia	1993	289	-	106.8	30.4	-	-	-
Hong Kong	1995	184	-	94.8	28.0	-	-	-

Mobile units: Number 35 mm + 16 mm	Mobile units: Annual attendance	All cinemas: Seats per 1,000 inhabitants	All cinemas: Annual attendance per inhabitant	All cinemas: Gross box office receipts	Currency	Country
Cinémas itinérants: Nombre 35 mm + 16 mm	Fréquentation annuelle	Tous les cinémas: Sièges pour 1 000 habitants	Fréquentation annuelle par habitant	Recettes brutes	Monnaie	Pays
Unidades móviles: Número 35 mm + 16 mm	Frecuentación anual (000 000)	Todos los cines: Asientos por 1 000 habitantes	Frecuentación anual por habitante	Recaudación total de taquilla (000 000)	Moneda	País
						Africa
		1.8	0.1	116	FR CFA	Benin
7	0.02	5.3	0.5	...	FR CFA	Côte d'Ivoire
...	...	17	0.2	37	Pound	Egypt
-	-	2.5	1.6	104	FR CFA	Gabon
...	...	6.9	0.7	793	Syli	Guinea
1	0.01					
		0.3	0.2	...	Shilling	Kenya
23	2.4		0.0	209	Franc	Madagascar
...	...	12.8	0.7	*22	Rupee	Mauritius
-	-	4.9	0.7	103	Dirham	Morocco
...	...					United Republic of Tanzania
-	-	0.5	*0.1	148	Shilling	
-	-	1.2	0.2	7.6	Dollar	Zimbabwe
						America, North
		..	0.0	...	Dollar	Barbados
...	...	26.0	2.8	439	Dollar	Canada#
-	-	...	0.5	1 058	Colon	Costa Rica
...	...	17.3	2.2	6.4	Peso	Cuba#
442	6.2	8.5	0.7	888	Peso	Mexico
...	...					
-	-	...	3.9	4 803	Dollar	United States
						America, South
		2.1	*0.5	...	Peso	Argentina
6	/.	...	*0.3	...	Boliviant	Bolivia
1	...	*5.5	*0.6	..	Peso	Chile
..	...	7.2	0.6	4 949	Sucre	Ecuador
-	...	8.3	0.9	1 896	Bolivar	Venezuela
...	...					
						Asia
		47.1	0.3	..	Manat	Azerbaijan
...	...	/.	12.3	2 365	Yuan	China
*135 000	/	11.3	1.0	1.8	Pound	Cyprus
-	-	19.6	5.6	91 093	Rouble	Georgia
1	0.003	16.2	4.6	1 368	Dollar	Hong Kong
-	-					

Country / Pays	Year / Année / Año	Fixed cinemas: Number 35 mm and over / Établissements fixes: Nombre 35 mm et plus / Establecimientos fijos: Número 35 mm y mas	Fixed cinemas: Number 16 mm / Nombre 16 mm / Número 16 mm	Fixed cinemas: Seating capacity / Nombre de sièges / Número de asientos (000)	Fixed cinemas: Annual attendance / Fréquentation annuelle / Frecuentación anual (000 000)	Drive-in cinemas: Number / Nombre / Número	Drive-in cinemas: Capacity / Capacité / Capacidad (000)	Drive-in cinemas: Annual attendance / Fréquentation annuelle / Frecuentación anual (000 000)
India#	1991	*8 975	*4 300	*6 740.0	*4 297.5	*3	*11.4	*2.5
Iran, Islamic Republic of	1995	287	..	173.0	26.0	...		..
Israel	1994	266	...	62.5	10.0	...	...	...
Japan	1993	1 714	...	...	130.7	20	.	./.
Jordan	1993	35	-	...	0.2	-	-	-
Kazakstan	1995	1 580	-	346.7	6.2	...	...	...
Kuwait	1994	6	-	...	0.8	.	.	..
Kyrgyzstan	1995	343	-	87.6	0.6	...	...	...
Lao People's Democratic Republic	1993	5	-	1.9	0.01	-	-	-
Lebanon	1993	76	-	26.8	99 2	-	-	-
Malaysia	1993	258	-	157.0	39.4	-	-	-
Sri Lanka	1993	259	-	143.0	27.2	...	...	...
Syrian Arab Republic	1993	54	...	23.8	3.9	1	...	0.1
Tajikistan	1995	159	-	39.0	0.4	-	-	-
Turkey	1993	320	...	...	15.0	..	..	..
Uzbekistan	1993	2 365	...	609.3	27.4	-	-	-
Europe								
Albania#	1990	106	...	28.5	3.3	..	..	..
Austria	1995	390	-	72.7	11.9	1	...	./.
Belarus	1995	3 780	-	700.1	12.4	..	...	...
Belgium	1995	423	-	...	19.2	-	-	-
Bulgaria	1995	229	-	108.0	4.7	-	-	-
Croatia	1995	150	..	55.0	3 6	-	-	-
Czech Republic	1995	830	-	330.0	9.3	-	-	-
Denmark	1995	313	...	50.0	8.8	1	...	./.
Estonia	1995	220	...	...	1.0	-	-	-
Finland	1995	330	...	58.4	5.3	...	...	...
France	1995	4 365	-	919.2	130.1	...	...	...
Germany	1995	3 814	-	730.0	124.5	22	...	./.
Hungary	1995	557	5	116.0	13.8	33	...	0.2
Iceland	1995	23	...	6.0	1.2	...	...	...
Italy	1995	3 816	./.	...	90.7	...	...	...
Latvia	1995	245	...	54.0	1.0	-	-	-
Lithuania	1995	162	...	38.2	0.7	...	...	...
Luxembourg	1994	17	...	3.1	0.7	...	...	...
Malta	1992	10	...	7.0	0.3	...	...	...
Moldova	1995	49	-	22.3	1 4	-	-	-
Monaco	1990	4	-	1.6	0.1	-	-	-
Netherlands	1991	418	...	96.0	14.7	2	2.8	./.
Norway	1994	394	...	92.6	11.6	..	..	..
Poland	1993	681	./.	212.0	14.7	-	-	-
Portugal	1993	187	./.	66.1	7.8	-	-	-
Romania#	1995	410	196	162.0	16 9	-	-	-
Russian Federation	1995	2 015	...	875.8	140.1	...	...	...
San Marino	1995	2	-	1.8	0.05	-	-	-
Slovakia	1995	325	-	85.0	5.6	-	-	-
Slovenia	1995	98	-	29.0	2.9	-	-	-
Spain	1995	2 090	-	...	94 6	...	...	
Sweden	1995	1 176	.	...	15.2	...	...	...
Switzerland	1994	431	./.	100.7	16.2	-	-	-
The Former Yugoslav Rep. of Macedonia	1995	38	-	14.0	0.2	-	-	-
Ukraine	1995	14 960	...	3 298.0	30.8	-	-	-
United Kingdom	1995	2 019	...	...	114.6	...	...	...
Federal Republic of Yugoslavia	1995	141	2	73.0	2.2	-	-	-
Oceania								
Australia#	1995	1 137	...	332.0	69.0	...	...	...
New Zealand	1995	255	...	...	14.0	...	...	...

Mobile units: Number 35 mm + 16 mm / Cinémas itinérants: Nombre 35 mm + 16 mm / Unidades móviles: Número 35 mm + 16 mm	Mobile units: Annual attendance / Fréquentation annuelle / Frecuentación anual (000 000)	All cinemas: Seats per 1,000 inhabitants / Sièges pour 1 000 habitants / Asientos por 1 000 habitantes	All cinemas: Annual attendance per inhabitant / Fréquentation annuelle par habitant / Frecuentación anual por habitante	All cinemas: Gross box office receipts / Recettes brutes / Recaudación total de taquilla (000 000)	Currency / Monnaie / Moneda	Country / Pays / País
*170	*0.02	*7.8	*5.0	...	Rupee	India#
...	...	2.5	0.4	...	Rial	Iran, Isl. Rep. of
...	...	11.5	1.8	...	Shekel	Israel
...	...	...	1.1	163 700	Yen	Japan
-	-	...	0.0	...	Dinar	Jordan
...	...	20.6	0.4	39	Tenge	Kazakstan
...	...	...	0.5	...	Dinar	Kuwait
42	0.02	19.7	0.1	2.0	Som	Kyrgyzstan
3	*0.01	0.4	0.0	...	Kip	Lao People's Democratic Rep.
3	0.05	9.5	35.3	91 733	Pound	Lebanon
3	...	8.2	2.0	...	Ringgit	Malaysia
...	...	8.0	1.5	223	Rupee	Sri Lanka
...	...	1.7	0.3	12	Pound	Syrian Arab Rep.
13	0.02	8.7	0.1	6.0	Rouble	Tajikistan
...	...	...	0.3	92 135	Lira	Turkey
412	1.6	27.9	1.3	1 219	Rouble	Uzbekistan
						Europe
...	3.1	8.7	1.0	...	Lek	Albania#
21	./.	9.0	1.5	847	Schilling	Austria
...	...	67.6	1.2	19 290	Rouble	Belarus
-	-	...	1.9	3 526	Franc	Belgium
3	0.01	12.7	0.6	219	Lev	Bulgaria
1	0.01	12.2	0.8	75	Kuna	Croatia
10	./.	32.2	0.9	255	Koruna	Czech Republic
1	0.0	9.6	1.7	289	Krone	Denmark
-	-	...	0.7	16	Krooni	Estonia
...	...	11.4	1.0	194	Markka	Finland
...	...	15.8	2.2	4 523	Franc	France
25	./.	6.9	1.5	1 183	D. Mark	Germany
2	0.01	11.5	1.4	2 311	Forint	Hungary
...	...	22.3	4.5	665	Krona	Iceland
...	0.04	...	1.6	797 396	Lira	Italy
...	./.	21.3	0.4	0.7	Lat	Latvia
12	0.03	10.2	0.2	1.4	Litai	Lithuania
...	...	7.7	1.8	133	Franc	Luxembourg
...	...	19.5	0.8	...	Lira	Malta
19	0.04	5.0	0.3	1.8	Lei	Moldova
-	-	53.3	3.7	3.9	F.Franc	Monaco
10	./.	6.6	1.0	162	Guilder	Netherlands
...	...	21.5	2.7	446	Krone	Norway
24	0.2	5.5	0.4	346 466	Zloty	Poland
-	-	6.7	0.8	3 122	Escudo	Portugal
20	1	7.1	0.7	...	Leu	Romania#
...	...	5.9	0.9	...	Rouble	Russian Federation
-	-	72.3	2.0	253	Lira	San Marino
-	-	15.9	1.1	152	S.Koruna	Slovakia
-	-	15.1	1.5	890	Tolar	Slovenia
...	...	...	2.4	48 229	Peseta	Spain
...	...	...	1.7	905	Krona	Sweden
-	-	14.1	2.3	...	Franc	Switzerland
-	-	6.5	0.1	22	Dinar	The Former Yugoslav Rep. of Macedonia
37	0.05	63.7	0.6	567 688	Hryvnia	Ukraine
-	-	...	2.0	384	Pnd Stg.	United Kingdom
3	0.01	7.1	0.2	12	N.Dinar	Federal Republic of Yugoslavia
						Oceania
...	...	18.6	3.9	502	Dollar	Australia#
...	..	...	3.9	82	Dollar	New Zealand

General note / Note générale / Nota general:

E--> Due to lack of detailed statistical information, it should be noted that for several countries: a) the symbol ./. is used to signify that data relating to drive-in cinemas and/or mobile units are included with fixed cinemas; b) annual attendance per inhabitant does not include attendance at mobile units and/or drive-in cinemas.

FR--> Par manque d'information statistique détaillée, il faut noter que dans le cas de plusieurs pays: a) le symbole ./. est utilisé pour indiquer que les données relatives aux cinémas pour automobilistes et/ou itinérants sont incluses avec les établissements fixes; b) la fréquentation annuelle par habitant ne comprend pas la fréquentation des cinémas pour automobilistes et/ou itinérants.

ESP> Debido a la falta de información estadística para algunos países, conviene observar que: a) el símbolo ./. indica que los datos relativos a los cines para los automovilistas y/o las unidades móviles han sido incluídos en *establecimientos fijos*; b) la frecuentación anual por habitante no incluye la frecuentación a los cines para automovilistas y/o las unidades móviles.

AMERICA, NORTH:

Canada:

E--> Receipts do not include taxes.

FR--> Les recettes ne tiennent pas compte des taxes.

ESP> La recaudación no toma en cuenta los impuestos.

Cuba:

E--> Mobile units are non-commercial.

FR--> Les cinémas itinérants ne sont pas commerciaux.

ESP> Las unidades móviles no son comerciales.

ASIA:

India:

E--> The number of 16 mm cinemas refers to the number of 35 mm mobile units and temporary cinemas.

FR--> Le nombre de cinémas de 16 mm se réfère au nombre de cinémas itinérants et temporaires de 35 mm.

ESP> El número de cines de 16 mm se refiere al número de unidades moviles y cines temporales de 35 mm.

EUROPE:

Albania:

E--> Mobile units are non-commercial.

FR--> Les cinémas itinérants ne sont pas commerciaux.

ESP> Las unidades móviles no son comerciales.

Romania:

E--> Data on seating capacity refer to 35 mm cinemas only.

FR--> Les données sur le nombre de sièges se réfèrent aux cinémas de 35 mm seulement.

ESP> Los datos sobre el número de asientos se refieren a los cines de 35 mm solamente.

OCEANIA:

Australia:

E--> Data on fixed cinemas refer to all types of cinemas.

FR--> Les données relatives aux établissements fixes se réfèrent aux cinémas de tous genres.

ESP> Los datos relativos a los establecimientos fijos se refieren a todos los tipos de cines.

9 Broadcasting

Radiodiffusion

Radiodifusión

Statistical information on broadcasting has been collected for over twenty years. The surveys, carried out on a two-yearly basis, referred to aspects such as programme output, personnel, revenue and expenditure, constitutional status and geographical coverage of broadcasting institutions, transmitting facilities and access to sound and television broadcasting. The questionnaire used in these surveys was based on definitions and classifications proposed in the Recommendation concerning the International Standardization of Statistics on Radio and Television, adopted by the General Conference of UNESCO in 1976.

The poor response rate to the questionnaires, as well as the varying reliability and coverage of the data reported, led to the decision to reduce this data-collection programme to information on receivers for which it has been possible to supplement the statistics from various sources other than the regular UNESCO questionnaires.

The statistics shown in the two tables of this chapter relate to all types of receivers for radio and television broadcasts to the general public including those connected to a cable distribution system. Private sets installed in public places are also included as well as communal receivers.

Des informations statistiques sur la radiodiffusion sont recueillies depuis plus de vingt ans. Les enquêtes, qui avaient lieu tous les deux ans, portaient sur des aspects tels que les programmes, le personnel, les revenus et les dépenses, le statut constitutionnel et la couverture géographique des institutions de radiodiffusion, les moyens de transmission et l'accès à la diffusion sonore et visuelle. Le questionnaire utilisé pour ces enquêtes avait pour base les définitions et les classifications proposées dans la Recommandation concernant la normalisation internationale des statistiques de la radio et de la télévision, adoptée par la Conférence générale de l'UNESCO en 1976.

Eu égard au faible taux de réponse aux questionnaires ainsi qu'à la fiabilité et la couverture variables des données fournies, il a été décidé de limiter ce programme de collecte de données aux informations concernant les récepteurs, pour lesquels il a été possible de recueillir des statistiques à partir de diverses sources autres que les questionnaires réguliers de l'UNESCO.

Les statistiques présentées dans les deux tableaux de ce chapitre concernent tous les types de récepteurs qui permettent au grand public de capter les émissions de radio et de télévision, y compris ceux qui sont reliés à un système de distribution par câble. Les récepteurs privés installés dans des endroits publics sont également inclus, de même que les récepteurs communautaires.

Se lleva más de veinte años reuniendo información estadística sobre la radiodifusión. Las encuestas, efectuadas cada dos años, cubrían ciertos aspectos tales como programas, personal, ingresos y gastos, estatuto constitucional y cobertura geográfica, medios de transmisión y acceso a la radiodifusión y televisión. El cuestionario utilizado en estas encuestas se elaboró en base a las déficiones y clasificaciones propuestas en la Recomendación sobre la normalización internacional de las estadísticas relativas a la radio y la televisión, aprobada por la Conferencia General de la UNESCO en 1976.

Habida cuenta del bajo nivel de respuestas al cuestionario, así como de la poca fiabilidad y cobertura de los datos suministrados, se decidió limitar el programa de recolección de datos a reunir información relativa a los receptores, para los que se pudo disponer de estadísticas provenientes de diversas fuentes, además de las respuestas a los cuestionarios de la UNESCO.

Las estadísticas presentadas en los dos cuadros de este capítulo conciernen todos los tipos de receptores que permiten al público captar las emisiones de radio y de televisión, incluso a aquéllos que están conectados a un sistema de distribución por cable. También se incluyen los receptores privados instalados en lugares públicos y los receptores comunales.

9.1 Radio receivers: total and number per 1,000 inhabitants

Récepteurs de radiodiffusion sonore: total et nombre pour 1 000 habitants

Receptores de radiodifusión sonora: total y número por 1 000 habitantes

Country Pays País	Number of receivers (thousands) Nombre de postes récepteurs (milliers) Número de receptores (en miles)				Number of receivers per 1,000 inhabitants Nombre de postes récepteurs pour 1 000 habitants Número de receptores por 1 000 habitantes			
	1980	1985	1990	1995	1980	1985	1990	1995
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Africa								
Algeria	3 700	4 800	5 810	6 700	197	219	233	238
Angola	145	217	260	370	21	27	28	34
Benin	230	300	415	500	66	75	89	92
Botswana	75	115	150	190	83	107	118	131
Burkina Faso	125	150	235	290	18	19	26	28
Burundi	160	250	320	410	39	53	58	68
Cameroon	760	1 200	1 650	2 000	88	120	144	152
Cape Verde	41	50	59	69	142	161	173	179
Central African Republic	120	150	200	245	52	58	68	75
Chad	750	1 150	1 350	1 570	168	229	243	248
Comoros	46	56	69	84	120	125	132	137
Congo	100	138	250	300	60	72	112	116
Cote d'Ivoire	1 000	1 300	1 700	2 100	122	131	146	153
Djibouti	21	30	41	48	75	77	79	80
Egypt	6 000	12 000	17 000	19 400	137	241	302	312
Equatorial Guinea	87	128	147	170	401	410	418	425
Eritrea	.	.		310	.	.	.	98
Ethiopia	3 000	8 000	9 300	10 900	82	194	193	193
Gabon	105	132	165	195	152	164	176	181
Gambia	73	105	148	182	114	141	161	164
Ghana	1 700	2 500	3 423	4 000	157	195	228	231
Guinea	135	180	240	325	30	36	42	44
Guinea-Bissau	25	30	38	45	31	34	39	42
Kenya	650	1 600	2 000	2 600	39	81	85	96

Country Pays País	Number of receivers (thousands) Nombre de postes récepteurs (milliers) Número de receptores (en miles)				Number of receivers per 1,000 inhabitants Nombre de postes récepteurs pour 1 000 habitants Número de receptores por 1 000 habitantes			
	1980	1985	1990	1995	1980	1985	1990	1995
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Lesotho	33	44	56	75	24	28	31	37
Liberia	335	475	580	675	179	216	225	318
Libyan Arab Jamahiriya	200	800	1 020	1 250	66	211	224	231
Madagascar	1 600	1 950	2 400	2 850	176	183	190	192
Malawi	260	1 500	2 000	2 480	42	207	214	256
Mali	105	250	400	500	15	32	43	46
Mauritania	150	250	291	340	97	142	145	150
Mauritius	260	335	385	410	269	330	364	367
Morocco	3 000	3 850	5 250	6 000	155	178	218	226
Mozambique	254	450	525	660	21	33	37	38
Namibia	..	150	180	215	...	127	133	140
Niger	250	300	460	620	45	45	60	68
Nigeria	7 000	14 500	18 700	22 000	97	175	194	197
Reunion	100	122	145	165	198	220	240	252
Rwanda	175	335	450	525	34	55	65	101
St. Helena	1	2	2	3	280	313	383	417
Sao Tome and Principe	23	27	32	36	245	255	269	271
Senegal	360	700	830	1 000	65	110	113	120
Seychelles	21	25	32	40	333	385	457	548
Sierra Leone	450	775	925	1 050	139	216	231	250
Somalia	112	200	320	400	17	25	37	42
South Africa	8 000	10 000	11 450	13 100	274	303	309	316
Sudan	3 500	5 375	6 280	7 200	187	250	261	270
Swaziland	81	101	120	140	145	156	161	163
Togo	530	630	740	880	203	208	210	215
Tunisia	1 000	1 185	1 550	1 800	155	162	190	200
Uganda	400	1 250	1 900	2 300	30	85	114	117
United Republic of Tanzania	290	365	600	8 300	16	17	24	276
Western Sahara	22	33	42	52	155	194	203	210
Zaire	1 500	2 800	3 600	4 450	56	88	96	98
Zambia	135	500	650	800	24	78	90	99
Zimbabwe	240	560	832	1 000	34	80	84	89
America, North								
Anguilla	.	.	2	3	.	.	307	319
Antigua and Barbuda	17	21	26	29	279	339	406	439
Aruba	.	.		41	.	.	.	583
Bahamas	102	120	137	205	486	517	537	735
Barbados	135	200	225	235	542	791	875	900
Belize	71	88	109	125	486	530	583	587
Bermuda	60	68	77	81	1 111	1 214	1 254	1 285
British Virgin Islands	5	7	8	9	458	486	470	474
Canada	17 734	23 237	28 461	30 950	721	896	1 024	1 053

Country / Pays / País	Number of receivers (thousands) — Nombre de postes récepteurs (milliers) — Número de receptores (en miles)				Number of receivers per 1,000 inhabitants — Nombre de postes récepteurs pour 1 000 habitants — Número de receptores por 1 000 habitantes			
	1980	1985	1990	1995	1980	1985	1990	1995
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Cayman Islands	12	19	25	30	706	910	962	968
Costa Rica	190	650	781	900	83	246	257	263
Cuba	2 914	3 282	3 550	3 850	300	324	343	351
Dominica	31	38	42	45	419	528	592	634
Dominican Republic	900	1 020	1 210	1 380	158	160	170	176
El Salvador	1 550	1 900	2 125	2 600	341	406	422	459
Greenland	15	19	23	25	300	359	402	431
Grenada	35	45	54	55	393	500	588	598
Guadeloupe	50	80	89	98	153	225	227	231
Guatemala	350	450	600	750	51	57	65	71
Haiti	105	140	290	380	20	24	45	53
Honduras	500	1 600	1 980	2 310	140	382	406	409
Jamaica	800	920	1 010	1 080	375	398	427	438
Martinique	62	67	72	77	190	195	200	203
Mexico	9 000	15 000	21 500	24 000	133	199	258	263
Montserrat	6	6	6	7	458	545	573	591
Netherlands Antilles	175	190	202	212	1 006	1 044	1 077	1 093
Nicaragua	670	802	955	1 155	240	250	268	280
Panama	300	400	540	600	154	185	225	228
Puerto Rico	2 000	2 300	2 505	2 636	626	681	710	712
Saint Kitts and Nevis	...	21	27	27	...	488	643	668
St. Lucia	81	92	100	108	704	738	752	765
St. Pierre and Miquelon	4	4	4	4	583	633	696	703
St. Vincent and the Grenadines	42	55	70	75	429	539	654	670
Trinidad and Tobago	300	500	600	550	277	424	485	505
Turks and Caicos Islands	4	5	6	7	506	510	512	518
United States	454 500	500 000	529 440	559 000	1 973	2 067	2 084	2 093
U.S. Virgin Islands	82	93	101	105	845	939	990	1 005
America, South								
Argentina	12 000	18 000	21 800	23 500	427	594	670	675
Bolivia	2 800	3 675	4 380	4 980	523	623	668	672
Brazil	38 000	49 000	57 000	63 500	312	362	385	399
Chile	3 250	4 000	4 500	4 950	292	332	344	348
Colombia	3 300	4 000	5 600	20 200	124	136	172	564
Ecuador	2 425	2 850	3 330	3 800	305	313	324	332
Falkland Islands (Malvinas)	1	1	1	1	400	500	500	505
French Guiana	30	59	75	95	441	643	644	648
Guyana	310	355	387	410	408	448	487	494
Paraguay	350	600	730	870	112	166	173	180
Peru	2 750	4 000	5 420	6 100	159	205	251	259
Suriname	189	230	265	290	532	610	663	679
Uruguay	1 630	1 760	1 865	1 940	559	585	603	609

Country / Pays / País	Number of receivers (thousands) — Nombre de postes récepteurs (milliers) — Número de receptores (en miles)				Number of receivers per 1,000 inhabitants — Nombre de postes récepteurs pour 1 000 habitants — Número de receptores por 1 000 habitantes			
	1980	1985	1990	1995	1980	1985	1990	1995
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Venezuela	5 900	7 000	8 600	10 000	391	408	441	458
Asia								
Afghanistan	1 200	1 450	1 720	2 400	75	100	117	122
Armenia	.	.	.	17	.	.	.	5
Azerbaijan	.	.	.	150	.	.	.	20
Bahrain	125	210	269	320	360	507	549	575
Bangladesh	1 500	4 000	4 855	5 600	17	40	44	47
Bhutan	7	18	24	30	5	12	15	17
Brunei Darussalam	41	55	68	80	212	247	285	273
Cambodia	600	800	942	1 120	92	108	108	112
China	55 000	120 000	209 500	225 500	55	112	181	185
Cyprus	162	190	205	230	265	294	301	309
East Timor	4	5	6	6	7	7	7	8
Georgia	.	.	.	3 005	.	.	.	551
Hong Kong	2 550	3 250	3 800	4 090	506	596	666	668
India	26 000	50 000	67 000	75 500	38	65	79	81
Indonesia	15 000	21 500	26 500	29 500	99	128	145	149
Iran, Islamic Republic of	6 400	10 000	13 428	15 580	163	204	227	228
Iraq	2 100	3 000	3 880	4 500	161	196	215	224
Israel	950	1 800	2 180	2 700	245	425	468	489
Japan	79 200	95 000	111 000	114 500	678	786	899	916
Jordan	550	791	1 015	430	188	206	238	251
Kazakstan	.	.	.	6 450	.	.	.	384
Korea, Democratic People's Repub. of	1 500	2 000	2 600	3 000	85	106	128	136
Korea, Republic of	20 000	38 605	43 350	45 000	525	946	1 011	1 024
Kuwait	390	535	700	800	264	311	327	473
Kyrgyzstan	.	.	.	510	.	.	.	114
Lao People's Democratic Republic	350	430	520	630	109	120	124	129
Lebanon	2 000	2 050	2 255	2 680	749	768	883	891
Macau	80	98	120	145	317	320	323	337
Malaysia	5 650	6 600	7 680	8 700	411	421	429	432
Maldives	7	19	25	30	44	103	116	118
Mongolia	160	200	289	330	96	105	130	134
Myanmar	774	2 500	3 400	4 000	23	67	82	89
Nepal	300	450	650	780	21	27	35	36
Oman	300	800	1 010	1 280	265	561	566	580
Pakistan	5 500	8 500	10 650	12 500	64	84	89	92
Philippines	2 100	5 000	8 600	10 000	43	91	141	147
Qatar	90	150	206	240	393	419	425	438
Saudi Arabia	2 500	3 545	4 655	5 320	260	280	290	291
Singapore	900	1 550	1 780	2 000	373	572	590	601
Sri Lanka	1 454	2 551	3 400	3 700	98	159	199	206
Syrian Arab Republic	1 700	2 200	3 150	3 750	195	212	254	264

Country Pays País	Number of receivers (thousands) Nombre de postes récepteurs (milliers) Número de receptores (en miles)				Number of receivers per 1,000 inhabitants Nombre de postes récepteurs pour 1 000 habitants Número de receptores por 1 000 habitantes			
	1980	1985	1990	1995	1980	1985	1990	1995
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Thailand	6 550	8 000	10 300	11 000	140	156	185	189
Turkey	5 000	7 000	9 000	10 000	113	139	160	164
Turkmenistan	.	.	.	330	.	.	.	81
United Arab Emirates	240	380	515	600	236	245	268	271
Uzbekistan	.	.	.	1 850	.	.	.	81
Viet Nam	5 000	6 000	6 900	7 800	93	100	103	106
Yemen	.	.	310	650	.	.	27	43
Europe								
Albania	400	493	570	700	150	166	173	207
Andorra	7	9	11	14	200	200	205	212
Austria	3 830	4 180	4 755	4 990	507	553	617	620
Belarus	2 145	2 450	2 595	2 950	222	245	253	285
Belgium	7 200	7 450	7 660	8 000	731	756	770	790
Bosnia and Herzegovina	.	.	.	840	.	.	.	235
Bulgaria	3 500	3 750	3 950	4 010	395	419	453	471
Croatia	1 050	1 075	1 088	1 200	240	240	241	266
Czech Republic	.	4 400	5 500	6 550	.	427	534	638
Denmark	4 750	4 875	5 250	5 400	927	953	1 021	1 034
Estonia	.	.	.	730	.	.	.	491
Finland	4 000	4 830	4 960	5 150	837	985	995	1 008
France	39 900	48 000	50 370	52 000	741	870	888	895
Germany	.	.	69 650	77 000	.	.	878	944
Gibraltar	33	34	36	36	1 124	1 199	1 289	1 300
Greece	3 310	4 000	4 250	4 500	343	403	416	430
Hungary	5 340	6 144	6 275	6 500	499	581	605	643
Iceland	162	185	200	215	711	768	784	799
Ireland	1 275	2 050	2 170	2 300	375	577	619	649
Italy	34 000	37 000	45 500	47 000	602	652	798	822
Latvia	.	.	.	1 720	.	.	.	678
Liechtenstein	13	18	19	21	520	648	655	665
Lithuania	.	.	.	1 500	.	.	.	401
Luxembourg	200	229	240	260	549	624	630	639
Malta	165	178	186	200	509	517	525	545
Moldova	.	.	.	3 100	.	.	.	699
Monaco	26	28	30	33	967	1 007	1 012	1 019
Netherlands	9 200	12 000	13 550	14 500	650	828	906	937
Norway	2 700	3 230	3 370	3 500	661	778	794	808
Poland	10 615	12 250	16 500	17 500	298	329	433	454
Portugal	1 650	2 000	2 240	2 400	170	202	227	245
Romania	3 930	4 100	4 600	4 800	177	180	198	211
Russian Federation	.	.	49 700	50 500	.	.	335	340
San Marino	10	12	14	15	476	527	587	600
Slovakia	.	.	.	3 040	.	.	.	570
Slovenia	500	650	700	740	273	346	365	384

Country Pays País	Number of receivers (thousands) Nombre de postes récepteurs (milliers) Número de receptores (en miles)				Number of receivers per 1,000 inhabitants Nombre de postes récepteurs pour 1 000 habitants Número de receptores por 1 000 habitantes			
	1980	1985	1990	1995	1980	1985	1990	1995
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Spain	9 700	11 300	12 000	12 450	258	294	306	314
Sweden	7 000	7 250	7 500	7 750	842	868	876	882
Switzerland	5 140	5 426	5 682	6 100	813	830	831	851
The Former Yugoslav Republic of Macedonia	.	.	367	395	.	.	179	183
Ukraine	28 941	36 434	41 000	44 300	578	715	790	856
United Kingdom	53 500	57 000	80 000	83 200	950	1 007	1 390	1 433
Federal Republic of Yugoslavia	.	.	1 230	1 450	.	.	121	141
Oceania								
American Samoa	31	38	47	54	969	974	1 003	1 008
Australia	16 000	19 500	21 600	23 300	1 098	1 247	1 279	1 304
Cook Islands	8	10	12	13	417	612	678	705
Fiji	300	370	430	480	473	529	592	612
French Polynesia	78	93	108	122	517	532	546	557
Guam	100	150	185	211	935	1 250	1 381	1 407
Kiribati	12	13	15	17	193	195	203	212
Nauru	4	5	6	6	557	569	572	580
New Caledonia	69	80	94	102	479	516	560	564
New Zealand	2 755	2 950	3 130	3 550	885	909	931	997
Niue	1	1	1	1	317	358	558	564
Papua New Guinea	180	230	280	330	58	67	73	77
Samoa	32	68	74	80	206	433	463	485
Solomon Islands	20	27	38	46	88	100	119	122
Tokelau	.	1	1	1		425	525	610
Tonga	20	30	53	56	217	330	552	571
Tuvalu	2	2	3	3	206	238	304	320
Vanuatu, Republic of	23	36	43	50	197	269	285	296

9.2 Television receivers: total and number per 1 000 inhabitants

Récepteurs de télévision: total et nombre pour 1 000 habitants

Receptores de televisión: total y número por 1 000 habitants

R = Estimated number of receivers in use

L = Number of licences issued or sets declared

R = Estimation du nombre de récepteurs en service

L = Nombre de licences délivrées ou de postes déclarés

R = Estimación del número de receptores en funcionamiento

L = Número de permisos existentes o de receptores declarados

Country / Pays / País	Definition of data / Type de données / Tipo de datos	Number of receivers in use and/or licenses issued (thousands) — Nombre de postes récepteurs en service et/ou de licences délivrées (milliers) — Número de receptores en funcionamiento y/o de permisos existentes (en miles)				Number of receivers in use and/or licences issued per 1,000 inhabitants — Nombre de postes récepteurs en service et/ou de licences délivrées pour 1 000 habitants — Número de receptores en funcionamiento y/o de permisos existentes por 1 000 habitantes			
		1980	1985	1990	1995	1980	1985	1990	1995
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Africa									
Algeria	R	975	1 500	1 840	2 500	52	69	74	89
Angola	R	30	37	57	80	4.3	4.6	6.2	7.4
Benin	R	5	15	23	32	1.0	4.0	5.0	5.9
Botswana	R	.	.	20	27	.	.	16	19
Burkina Faso	R	20	37	48	60	2.9	4.7	5.3	5.7
Burundi	R	.	0.3	5	12	.	0.1	0.6	2
Cameroon	R	.	.	270	320	.	.	24	24
Cape Verde	R	.	.	1	1	.	.	2.9	3.6
Central African Republic	R	1	5	13	16	0.3	1.7	4.4	4.9
Chad	R	.	.	7	9	.	.	1.2	1.4
Comoros	R	.	.	0.2	0.4	.	.	0.4	0.7
Congo	R	4	5	13	20	2.2	2.8	5.8	7.7
Côte d'Ivoire	R	310	500	703	850	38	51	60	62
Djibouti	R	5	12	22	26	18	31	43	43
Egypt	R	1 400	3 860	5 700	6 850	32	78	101	110
Equatorial Guinea	R	1	2	3	4	4.6	7.1	9.4	9.6
Eritrea	R		.	.	1	.		.	0.3
Ethiopia	R L	30 25	70 55	180 57	250 ..	0.8 0.7	1.7 1.3	3.8 1.2	4.4 ...
Gabon	R	9	22	43	51	14	27	46	47
Gambia	R	.	.	.	4	.	.	.	3.2
Ghana	R	57	150	248	1 600	5.3	12	18	92
Guinea	R	6	8	40	65	1.3	1.7	7.0	8.8
Kenya	R L	62 9	100 15	225 ..	500 ..	3.7 0.5	5.0 0.8	10 ...	18 ...
Lesotho	R	-	0.5	10	25	-	0.3	5.6	12
Liberia	R	21	35	47	56	11	16	18	26

Country / Pays / País	Definition of data / Type de données / Tipo de datos	Number of receivers in use and/or licenses issued (thousands) — Nombre de postes récepteurs en service et/ou de licences délivrées (milliers) — Número de receptores en funcionamiento y/o de permisos existentes (en miles)				Number of receivers in use and/or licences issued per 1,000 inhabitants — Nombre de postes récepteurs en service et/ou de licences délivrées pour 1 000 habitants — Número de receptores en funcionamiento y/o de permisos existentes por 1 000 habitantes			
		1980	1985	1990	1995	1980	1985	1990	1995
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Libyan Arab Jamahiriya	R	186	235	435	550	61	62	96	102
Madagascar	R	45	100	240	295	5.0	9.4	19	20
Mali	R	.	1	10	20	.	0.1	1.1	1.9
Mauritania	R	.	1	45	57	.	0.3	22	25
Mauritius	R L	92 83	140 107	233 147	248 ...	95 86	138 105	220 139	222 ...
Morocco	R L	890 749	1 370 1 150	1 850 ...	2 500 ..	46 39	63 53	77 ...	94 ...
Mozambique	R	2	7	40	60	0.2	0.5	2.8	3.5
Namibia	R	5	16	30	39	4.9	14	22	25
Niger	R	5	12	35	105	0.9	1.8	4.5	11
Nigeria	R	550	1 000	3 500	6 100	7.6	12	36	55
Reunion	R L	81 80	89 87	98 ...	120 ...	160 158	160 157	162 ...	183 ...
St. Helena	R	.	.	.	1	.	.	.	167
Sao Tome and Principe	R	.	.	.	21	.	.	.	162
Senegal	R	8	200	265	320	1.4	31	36	38
Seychelles	R	.	2	6	10	.	31	86	137
Sierra Leone	R	20	30	42	49	6.2	8.4	11	12
Somalia	R	.	1	105	124	.	0.1	12	13
South Africa	R	2 010	3 000	3 700	4 500	69	91	100	109
Sudan	R	800	1 100	1 800	2 240	43	51	75	84
Swaziland	R	1	8	14	18	1.8	12	19	21
Togo	R	10	15	22	50	3.8	5.0	6.2	12
Tunisia	R	300	400	625	800	47	55	77	89
Uganda	R	72	90	189	250	5.5	6.0	11	13
United Republic of Tanzania	R	7	8	40	70	0.4	0.4	1.6	2.3
Western Sahara	R	2	4	5	6	17	22	23	24
Zaire	R	10	13	40	100	0.4	0.4	1.1	2.2
Zambia	R	60	90	210	260	10	14	29	32
Zimbabwe	R	73	178	250	320	10	21	26	29
America, North									
Anguilla	R	.	.	.	1	.	.	.	125
Antigua and Barbuda	R	16	19	23	28	262	306	359	424
Aruba	R	.	.	.	19	.	.		277
Bahamas	R	31	51	58	64	148	220	225	229
Barbados	R	52	60	70	74	209	237	272	284
Belize	R	.	.	31	38	.	.	166	178
Bermuda	R	30	45	56	59	556	804	918	936
British Virgin Isl.	R	2	3	3	4	167	201	204	211
Canada	R	10 617	14 028	17 019	21 000	432	541	612	714
Cayman Islands	R	2	4	5	6	106	190	200	201
Costa Rica	R	155	200	420	490	68	76	138	149

Country / Pays / País	Definition of data / Type de données / Tipo de datos	Number of receivers in use and/or licenses issued (thousands) — Nombre de postes récepteurs en service et/ou de licences délivrées (milliers) — Número de receptores en funcionamiento y/o de permisos existentes (en miles)				Number of receivers in use and/or licences issued per 1,000 inhabitants — Nombre de postes récepteurs en service et/ou de licences délivrées pour 1 000 habitants — Número de receptores en funcionamiento y/o de permisos existentes por 1 000 habitantes			
		1980	1985	1990	1995	1980	1985	1990	1995
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Cuba	R	1 273	1 600	1 770	2 500	131	158	167	228
Dominica	R	-	-	5	5	-	-	70	70
Dominican Republic	R	400	500	600	728	70	78	84	93
El Salvador	R	300	350	600	3 900	66	75	119	689
Greenland	R	4	7	11	20	70	132	196	344
Grenada	R	-	-	30	32	-	-	330	348
Guadeloupe	R	37	77	102	114	113	217	261	269
	L	33	70	...	...	101	197	..	...
Guatemala	R	175	207	475	600	25	26	52	56
Haiti	R	18	21	30	35	3.0	3.6	4.6	4.8
Honduras	R	65	280	370	500	18	67	76	88
Jamaica	R	170	215	310	400	80	93	131	162
Martinique	R	38	44	48	55	117	129	133	145
	L	38	43	...	...	117	126	...	...
Mexico	R	3 820	8 500	12 350	20 000	57	113	148	219
Montserrat	R	-	-	2	2	-	-	148	182
Netherlands Antilles	R	43	58	63	67	247	319	335	345
Nicaragua	R	160	190	240	300	57	59	67	73
Panama	R	225	350	400	460	115	162	167	175
Puerto Rico	R	725	850	930	1 000	227	252	264	270
St. Kitts and Nevis	R	4	5	9	10	91	118	202	244
St. Lucia	R	9	17	25	30	80	135	188	211
St. Pierre and Miquelon	R	3	4	4	4	523	600	650	658
St. Vincent and the Grenadines	R	5	6	15	18	53	59	140	158
Trinidad and Tobago	R	210	320	387	415	194	272	313	322
United States	R	155 800	190 000	203 000	215 000	676	785	799	805
U.S. Virgin Islands	R	50	59	64	67	515	596	630	638
America, South									
Argentina	R	5 140	6 500	7 100	7 800	183	214	218	219
Bolivia	R	300	420	730	850	56	71	111	115
Brazil	R	15 000	25 000	30 800	35 000	123	185	208	220
Chile	R	1 225	1 750	2 700	3 050	110	145	206	215
Colombia	R	2 250	2 750	3 600	4 200	85	93	110	117
Ecuador	R	500	600	880	1 100	63	66	86	96
French Guiana	R	13	17	21	26	191	184	175	181
	L	10	13	...	.	154	143	...	...
Guyana	R	-	-	28	40	-	-	35	48
Paraguay	R	68	85	300	450	22	24	71	93
Peru	R	895	1 500	2 080	2 500	52	77	96	106
Suriname	R	40	45	55	60	113	119	138	141
Uruguay	R	368	500	710	750	126	166	228	235
Venezuela	R	1 710	2 250	3 100	3 700	113	131	159	169

Country / Pays / País	Definition of data / Type de données / Tipo de datos	Number of receivers in use and/or licenses issued (thousands) — Nombre de postes récepteurs en service et/ou de licences délivrées (milliers) — Número de receptores en funcionamiento y/o de permisos existentes (en miles)				Number of receivers in use and/or licences issued per 1,000 inhabitants — Nombre de postes récepteurs en service et/ou de licences délivrées pour 1 000 habitants — Número de receptores en funcionamiento y/o de permisos existentes por 1 000 habitantes			
		1980	1985	1990	1995	1980	1985	1990	1995
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Asia									
Afghanistan	R	45	100	137	200	2.8	6.9	9.8	10
Armenia	R	.	.	.	815	.	.	.	224
Azerbaijan	R	.	.	.	250	.	.	.	33
Bahrain	R	90	170	208	260	259	411	424	467
Bangladesh	R	80	261	525	700	0.9	2.6	4.9	5.9
	L	45	90	...	...	0.5	0.9	...	..
Bhutan	R	.	.	.	10	.	.	.	5.7
Brunei Darussalam	R	26	45	60	70	135	202	233	239
Cambodia	R	35	52	68	85	5.4	7.0	7.8	8.5
China	R	9 020	69 650	150 000	250 000	9.0	65	130	205
Cyprus	R	85	82	215	240	139	142	316	322
	L	80	90	-	-	131	139	-	-
Georgia	R	.	.	.	2 550	.	.	.	468
Hong Kong	R	1 114	1 275	1 550	1 750	221	234	272	286
India	R	3 000	10 000	27 000	47 000	4.4	13	32	51
	L	1 548	3 500	...	...	2.2	4.6	...	...
Indonesia	R	3 000	6 438	10 500	13 000	20	38	57	66
	L	2 000	6 384	...	...	13	38	...	...
Iran, Islamic Republic of	R	2 000	2 600	3 620	4 300	51	53	61	63
Iraq	R	650	900	1 300	1 600	50	59	72	80
Israel	R	900	1 100	1 245	1 600	232	260	267	290
	L	480	520	...	...	124	123	...	...
Japan	R	62 976	70 000	75 500	85 500	539	579	611	684
	L	29 140	31 509	33 543	...	249	261	272	...
Jordan	R	172	240	315	430	59	63	74	80
	L	...	...	...	420	...	...	...	78
Kazakstan	R	.	.	.	4 300	.	.	.	256
Korea, Democratic People's Repub. of	R	130	200	330	1 050	7.1	11	16	48
Korea, Republic of	R	6 300	7 721	9 000	15 000	165	189	210	334
	L	6 280	7 200	7 438	...	165	176	174	...
Kuwait	R	353	450	575	625	257	262	268	370
Kyrgyzstan	R	.	.	.	150	.	.	.	34
Lao People's Democratic Republic	R	-	-	22	45	-	-	5.0	9.0
Lebanon	R	750	800	880	1 100	281	300	344	366
Macau	R	-	-	30	45	-	-	81	105
Malaysia	R	1 200	1 600	2 640	3 300	87	115	148	164
	L	1 119	1 567	1 767	...	81	100	99	...
Maldives	R	1	3	5	7	7.0	17	24	26
	L	1	3	...	...	5.2	16	...	...
Mongolia	R	6	45	85	110	3.0	24	38	45
Myanmar	R	1	20	101	230	0.0	0.5	2.4	5.1
Nepal	R	.	20	35	110	-	1.2	1.9	5.1
Oman	R	35	900	1 130	1 450	31	632	633	657
Pakistan	R	938	1 304	1 989	2 680	11	13	17	20
	L	655	1 200	1 687	.	7.7	12	14	..

Country / Pays / País	Definition of data / Type de données / Tipo de datos	Number of receivers in use and/or licenses issued (thousands) — Nombre de postes récepteurs en service et/ou de licences délivrées (milliers) — Número de receptores en funcionamiento y/o de permisos existentes (en miles)				Number of receivers in use and/or licences issued per 1,000 inhabitants — Nombre de postes récepteurs en service et/ou de licences délivrées pour 1 000 habitants — Número de receptores en funcionamiento y/o de permisos existentes por 1 000 habitantes			
		1980	1985	1990	1995	1980	1985	1990	1995
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Philippines	R	1 050	1 500	2 700	3 300	22	27	44	49
Qatar	R	76	120	190	220	331	335	392	401
Saudi Arabia	R	2 100	3 080	3 950	4 700	219	243	246	257
Singapore	R	750	850	1 020	1 200	311	314	338	361
	L	397	482	583	...	164	178	193	...
Sri Lanka	R	35	450	600	915	2.4	28	35	51
	L	31	326	501	...	2.1	20	29	...
Syrian Arab Republic	R	385	600	740	950	44	58	60	67
Thailand	R	1 000	4 122	5 900	11 000	21	81	106	189
Turkey	R	3 500	8 000	9 750	11 500	79	159	174	189
Turkmenistan	R		.	.	735	.	.	.	180
United Arab Emirates	R	89	130	172	230	88	84	90	104
Uzbekistan	R	.	.	.	4 350	.	.		191
Viet Nam	R	...	2 000	2 600	3 200	...	33	39	43
Yemen	R		.	300	420	.	.	26	28
Europe									
Albania	R	96	232	280	350	36	78	85	103
Andorra	R	4	6	8	24	118	136	154	358
Austria	R	2 950	3 260	3 650	4 000	391	431	474	497
	L	2 225	2 417	2 500	...	295	320	324	...
Belarus	R	2 100	2 500	2 750	2 350	217	250	268	227
Belgium	R	3 815	3 950	4 450	4 600	387	401	447	454
	L	2 934	2 972	3 296	...	298	302	331	...
Bosnia and Herzegovina	R	.	.	.	..	.	.	.	...
Bulgaria	R	2 150	2 220	2 900	3 220	243	248	333	378
	L	1 852	1 696	1 633	...	186	189	187	..
Croatia	R	940	976	1 027	1 150	215	218	227	255
Czech Republic	R	.	.	4 700	4 950	.	.	456	482
	L			3 348	...	.	.	325	...
Denmark	R	2 550	2 675	2 750	3 000	498	523	535	574
	L	1 856	1 975	1 962	...	362	386	382	..
Estonia	R		.	.	570	.	.		383
Finland	R	1 980	2 300	2 470	2 650	414	469	495	519
	L	1 538	1 784	1 894	...	322	364	380	...
France	R	19 000	21 500	22 800	34 250	353	390	402	589
	L	15 978	17 951	19 492	20 289	297	325	344	349
Germany	R		.	44 000	46 000		.	554	564
	L			24 694	...	.	.	311	...
Gibraltar	R	7	8	10	10	240	282	349	352
	L	7	8	..	.	233	271	..	..
Greece	R	1 650	1 896	1 970	2 300	171	191	193	220
	L	1 500	1 715	...	...	156	173	...	...
Hungary	R	3 320	4 250	4 330	4 375	310	402	418	433
	L	2 766	2 911	2 930	2 665	258	275	283	264
Iceland	R	65	75	83	95	285	311	325	353
	L	64	73	77	...	281	303	302	...
Ireland	R	785	910	1 025	1 450	231	256	293	409
	L	616	749	895	..	181	211	255	...
Italy	R	22 000	23 600	24 200	25 500	390	416	424	446
	L	13 351	14 521	15 002	...	237	256	263	...

Country / Pays / País	Definition of data / Type de données / Tipo de datos	Number of receivers in use and/or licenses issued (thousands) — Nombre de postes récepteurs en service et/ou de licences délivrées (milliers) — Número de receptores en funcionamiento y/o de permisos existentes (en miles)				Number of receivers in use and/or licences issued per 1,000 inhabitants — Nombre de postes récepteurs en service et/ou de licences délivrées pour 1 000 habitants — Número de receptores en funcionamiento y/o de permisos existentes por 1 000 habitantes			
		1980	1985	1990	1995	1980	1985	1990	1995
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Latvia	R	.	.	.	1 210	.	.	.	477
Liechtenstein	R	7	9	10	11	280	322	332	339
Lithuania	R	.	.	.	1 550	.	.	.	415
Luxembourg	R	90	92	141	155	247	251	370	381
Malta	R	202	235	262	275	623	683	740	749
	L	76	117	144	.	235	340	407	..
Moldova	R				1 210	.	.		273
Monaco	R	17	19	22	24	630	679	735	750
Netherlands	R	5 650	6 700	7 200	7 700	399	462	482	497
	L	4 181	4 633	4 879	..	296	320	326	..
Norway	R	1 439	1 640	1 790	1 875	350	395	422	433
	L	1 195	1 369	1 496	.	292	330	353	..
Poland	R	8 750	10 400	11 640	12 000	246	280	305	314
	L	7 954	9 488	9 912	...	224	254	260	...
Portugal	R	1 540	1 765	2 950	3 200	158	178	299	326
	L	1 400	1 605	1 706	.	143	162	173	..
Romania	R	4 085	4 375	4 520	5 000	184	193	195	220
	L	3 714	3 879	3 645	...	167	171	157	.
Russian Federation	R	.	.	53 978	56 000	.	.	364	377
San Marino	R	6	7	8	9	300	314	350	360
	L	6	7	.	..	286	305	...	..
Slovakia	R			.	2 540	.	.	.	476
Slovenia	R	460	500	550	630	251	265	287	327
	L	443	468	449	...	242	249	234	
Spain	R	9 505	10 400	15 500	16 000	253	270	395	404
Sweden	R	3 830	3 875	4 000	4 200	461	464	467	478
	L	3 165	3 257	3 309	.	381	390	387	..
Switzerland	R	2 300	2 550	2 725	3 000	364	390	399	419
	L	2 000	2 227	2 435	...	317	341	356	.
The Former Yugoslav Rep. of Macedonia	R	262	310	335	360	146	161	164	167
	L	254	302	331	...	142	157	162	
Ukraine	R	12 722	15 190	16 950	17 550	254	298	327	339
United Kingdom	R	22 600	24 500	24 900	26 000	401	433	433	448
	L	18 522	18 716	20 040	..	329	331	348	..
Federal Republic of Yugoslavia	R	1 820	1 710	1 800	1 950	170	174	177	190
	L	1 596	1 704	1 704	.	168	173	168	...
Oceania									
American Samoa	R	5	7	10	12	173	179	211	222
Australia	R	5 600	7 000	8 200	8 850	384	448	486	495
Cook Islands	R	.	.	3	4	.	.	167	184
Fiji	R	.	.	11	14	.	.	15	18
French Polynesia	R	18	27	33	38	121	155	170	174
Guam	R	63	76	88	100	589	633	657	667
Kiribati	R	.	.	.	0.7	.	.	.	9.0
New Caledonia	R	25	40	45	49	175	258	268	271
New Zealand	R	1 035	1 397	1 500	1 830	332	430	446	514
	L	862	935	..	...	277	288		...
Papua New Guinea	R	.	.	9	15	.	.	2.3	3.5
Samoa	R	3	5	6	7	16	32	39	41

Country Pays País	Definition of data Type de données Tipo de datos	Number of receivers in use and/or licenses issued (thousands) Nombre de postes récepteurs en service et/ou de licences délivrées (milliers) Número de receptores en funcionamiento y/o de permisos existentes (en miles)				Number of receivers in use and/or licences issued per 1,000 inhabitants Nombre de postes récepteurs en service et/ou de licences délivrées pour 1 000 habitants Número de receptores en funcionamiento y/o de permisos existentes por 1 000 habitantes			
		1980	1985	1990	1995	1980	1985	1990	1995
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Solomon Islands	R	-	.	-	2	-	-	-	6.1
Tonga	R	-	.	-	2	.	-	.	15
Vanuatu, Republic of	R	-	.	1	2	-	-	9.1	13

General note / Note générale / Nota general:

E--> In a few of the countries listed in Table 9.2 for which only the estimated number of receivers in use (R) is shown, a licence system for television receivers may be in force but information on this matter has not been communicated.

FR-> Pour quelques uns des pays figurant dans le tableau 9.2 pour lesquels seule l'estimation du nombre de récepteurs en service (R) est indiquée, il est possible qu'un système de redevances pour les récepteurs de télévision soit en vigueur mais les renseignements à ce sujet n'ont pas été communiqués.

ESP> En algunos de los países que aparecen en el cuadro 9.2 para los cuales la estimación del número de receptores en servicio (R) está indicado, es posible que un sistema de permisos para los receptores de televisión esté en vigor, pero las informaciones al respecto no han sido comunicadas.

10 Cultural heritage

Patrimoine cultural

Patrimonio cultural

This chapter refers to cultural heritage as defined in category O of the UNESCO Framework for Cultural Statistics (FCS). Only data on museums and related institutions are shown; for data on archival institutions the reader should refer to the 1990 edition of this *Yearbook*.

UNESCO's first attempt to collect international statistics on museums and related institutions was made in the early 1950s. From 1962 onward, the statistical questionnaire was sent out every two years until 1974, when it was decided that the surveys should be conducted at regular intervals of three years in view of the infrequent changes in this field.

The international collection of museum statistics, and thus their comparability, is rendered relatively difficult by the almost complete absence of generally accepted standards and norms. Some countries, for instance, include in their museum statistics historical monuments and archaeological sites but leave out zoological and botanical gardens, aquaria, nature reserves, etc. In other countries it is just the reverse. Furthermore, not all countries take account of museums which are owned by individuals or private organizations.

The lack of internationally accepted definitions and classifications affects in no small measure the quality, quantity and completeness of the statistics collected. Consequently any kind of international comparison should be made with great caution.

In order to achieve at least a minimum degree of comparability the categories and terms used in the surveys since 1977 have been based on definitions established by the *International Council of Museums (ICOM)*.

For the purpose of these surveys the term *museums* is defined as *a non profit-making, permanent institution in the service of society and of its development and open to the public, which acquires, conserves, researches, communicates and exhibits, for purposes of study, education and enjoyment, material evidence of man and his environment*. In addition to museums designated as such, the following entities recognized by ICOM as being of museum nature are also included in the surveys:

a: Conservation institutes and exhibition galleries permanently maintained by libraries and archive centres;

b: Natural, archaeological and ethnographical monuments and sites and historical monuments and sites *of a museum nature* for their acquisition, conservation and communication activities;

c: Institutions displaying live specimens such as botanical and zoological gardens, aquaria, vivaria, etc;

d: Nature reserves;

e: Science centres and planetaria.

For statistical purposes, museums and related institutions are counted by number of administrative units rather than by number of collections.

For the classification of museums and related institutions *by predominant subject of exhibits and collections* the following categories have been used:

a: *Art museums:* museums for the display of works of fine and applied arts. Into this group fall museums of sculpture, picture galleries, museums of photography and cinema, museums of architecture, etc. Also included in this category are conservation institutes and exhibition galleries permanently maintained by libraries and archive centres;

b: *Archaeology and history museums:* the aim of history museums is to present the historical evolution of a region, country or province over a limited period of time or over the centuries. Museums of archaeology are distinguished by the fact that they owe all or part of their collections to excavations. Into this group fall museums of collections of historical objects and relics, memorial museums, museums of archives, military museums, museums of historical figures, museums of archaeology, museums of antiquities, etc;

c: *Natural history and natural science museums:* museums for the display of subjects related to either one or several disciplines such as biology, geology, botany, zoology, palaeontology and ecology;

d: *Science and technology museums:* museums in this category relate to one or several exact sciences or technologies such as astronomy, mathematics, physics, chemistry, medical science, construction and building industries, manufactured articles, etc. Also included in this category are planetaria and science centres;

e: *Ethnography and anthropology museums:* museums displaying materials on culture, social structures, beliefs, customs, traditional arts, etc;

f: *Specialized museums:* museums which are concerned with research and display all aspects of a *single theme or subject not covered* in one of the categories (a) to (e);

g: *Regional museums:* museums which illustrate a more or less extensive region constituting a historical and cultural entity and sometimes also an ethnic, economic or social one, i.e. the collections refer to a specific territory rather than to a specific theme or subject;

h: *General museums:* museums which have mixed collections and cannot be identified by any one principal field;

i: *Other museums:* museums and related institutions not included in any of the above categories;

j: *Historical monuments and archaeological sites:* architectural or sculptural works and topographical areas of special interest from an archaeological, historical, ethnological or anthropological point of view;

k: *Zoological and botanical gardens, aquaria and nature reserves:* the specific feature of these entities of a museum nature is that they display live specimens.

Figures on *annual attendance* for the different types of museum represent the number of *visitors*.

Data on *receipts* refer to total annual receipts and are given in the national currency.

With regard to *personnel employed* by museums and related institutions a distinction is made between *professional* and *other staff*, whereby:

Professional staff are defined as employees doing work that requires specialized education, training or experience. This category includes personnel such as curators, designers, librarians, technicians engaged in restoration work, taxidermists, laboratory technicians, archaeologists, etc;

Other staff (non-professional) include custodial, security and clerical staff, animal attendants, packers, cleaning personnel, etc.

A distinction is also made between *paid personnel* and *volunteers*, the latter performing tasks that otherwise would require the hiring of

paid personnel. Part-time paid staff are expressed in full-time equivalent.

Data on current expenditure refer to total annual expenditure and are shown in national currency.

Ce chapitre se réfère au patrimoine culturel décrit dans la catégorie O du Cadre de l'UNESCO pour les statistiques culturelles (CSC). Seules les données relatives aux musées et institutions assimilées sont présentées. En ce qui concerne les données relatives aux institutions d'archives, le lecteur devra se reporter à l'édition de 1990 de cet *annuaire*.

La première tentative de l'UNESCO pour recueillir des statistiques internationales relatives aux musées et aux institutions assimilées date du début des années cinquante. A partir de 1962, le questionnaire a été envoyé tous les deux ans jusqu'en 1974; il a alors été décidé que les enquêtes devraient être effectuées à des intervalles réguliers de trois ans, compte tenu des changements peu fréquents qui interviennent dans ce domaine.

Ce qui rend relativement difficile la collecte internationale de données statistiques sur les musées, et par conséquent leur comparabilité, est l'absence presque complète de normes et de classifications généralement acceptées. Quelques pays, par exemple, incluent dans leurs statistiques sur les musées, les monuments historiques et les sites archéologiques mais ne tiennent pas compte des jardins zoologiques et botaniques, des aquariums et réserves naturelles, etc. Pour d'autres pays, c'est juste le contraire qui se produit. De plus, tous les pays ne prennent pas en considération les musées qui appartiennent à des particuliers ou à des organismes privés.

Le manque de définitions et de classifications qui soient acceptées du point de vue international affecte sensiblement la qualité, la quantité et la portée des statistiques recueillies. Par conséquent, toute sorte de comparaison internationale doit être effectuée avec beaucoup de prudence.

Dans le but d'assurer un minimum de comparabilité, les catégories et les termes utilisés dans les enquêtes depuis 1977 ont été choisis sur la base des définitions établies par le *Conseil International des Musées (ICOM)*.

Aux fins de ces enquêtes, par *musée* on entend *une institution permanente sans but lucratif au service de la société et de son développement, ouverte au public, qui acquiert, conserve, étudie, communique et expose, à des fins de recherche et d'éducation et pour l'agrément, des objets portant témoignage sur l'homme et son environnement.* Outre les musées désignés comme tels, les entités ci-après, reconnues par l'ICOM comme ayant la nature de musées, sont également couvertes par les enquêtes:

a: Les instituts de conservation et galeries d'exposition dépendant des bibliothèques et des centres d'archives;

b: Les sites et monuments archéologiques, ethnographiques et naturels et les sites et monuments historiques *ayant un caractère de musée* par leurs activités d'acquisition, de conservation et de communication;

c: Les institutions qui présentent des spécimens vivants, tels que les jardins botaniques et zoologiques, aquariums, vivariums, etc.;

d: Les réserves naturelles;

e: Les centres scientifiques et planétariums.

Les unités statistiques correspondent, pour les musées et institutions assimilées, aux unités administratives et non au nombre de collections.

Pour la classification des musées et institutions assimilées *d'après la nature prédominante des sujets exposés et des collections* les catégories suivantes ont été utilisées:

a: *Musées d'art:* musées consacrés aux beaux-arts et aux arts appliqués. Ce groupe comprend les musées de sculpture, les galeries de peinture, les musées de la photographie et du cinéma, les musées d'architecture, etc. Les instituts de conservation et galeries d'exposition dépendant des bibliothèques et des centres d'archives sont également compris dans cette catégorie.

b: *Musées d'archéologie et d'histoire:* les musées d'histoire ont pour but de présenter l'évolution historique d'une région, d'un pays ou d'une province pour des périodes limitées dans le temps ou au cours des siècles. Les musées d'archéologie se distinguent par le fait que leurs collections proviennent en partie ou en totalité de fouilles. Ce groupe englobe les musées de collections d'objets historiques ou de vestiges, musées commémoratifs, musées d'archives, musées militaires, musées de personnalités historiques, musées d'archéologie, musées d'antiquités, etc.;

c: *Musées de science et d'histoire naturelles:* musées consacrés aux sujets se rapportant à une ou à plusieurs disciplines telles que la biologie, la géologie, la botanique, la zoologie, la paléontologie et l'écologie;

d: *Musées des sciences et des techniques:* musées consacrés aux sujets se rapportant à une ou plusieurs sciences exactes ou techniques telles que l'astronomie, les mathématiques, la physique, la chimie, les sciences médicales, la construction et les industries du bâtiment, les articles manufacturés, etc. Sont également inclus dans cette catégorie les planétariums et les centres scientifiques.

e: *Musées d'ethnographie et d'anthropologie:* musées qui exposent des matériels se rapportant à la culture, aux structures sociales, aux croyances, aux coutumes, aux arts traditionnels, etc.

f: *Musées spécialisés:* musées concernés par la recherche et l'exposition de tous aspects relatifs à un thème ou sujet uniquea non inclus dans l'une des catégories (a) à (e).

g: *Musées régionaux:* musées dont le thème illustre une région plus ou moins étendue constituant une entité historique et culturelle et parfois même une entité ethnique, économique ou sociale, c'est-à-dire dont les collections se rapportent davantage à un territoire spécifique qu'à un thème ou à un sujet particulier;

h: *Musées généraux:* musées ayant des collections hétérogènes et ne pouvant pas être identifiés par un domaine principal;

i: *Autres musées:* musées et institutions assimilées n'entrant dans aucune des catégories précédentes;

j: *Monuments historiques et sites archéologiques protégés:* travaux architecturaux et sculpturaux et zones topographiques présentant un intérêt spécial du point de vue archéologique, historique, ethnologique ou anthropologique;

k: *Jardins zoologiques et botaniques, aquariums et réserves naturelles:* Leur caractéristique spécifique est qu'ils présentent des spécimens vivants;

Les données statistiques concernant la *fréquentation annuelle* des différents types de musées représentent le nombre de *visiteurs*.

Les données sur les recettes se réfèrent au total des recettes annuelles exprimé en monnaie nationale.

En ce qui concerne le *personnel employé* par les musées et autres institutions assimilées, une distinction est établie entre le *personnel professionnel* et *l'autre personnel* comme suit:

Le *personnel professionnel* se rapporte aux employés exécutant un travail nécessitant une formation, une instruction ou une expérience spécialisées. Cette catégorie inclut le personnel tel que les administrateurs, réalisateurs, bibliothécaires, restaurateurs, taxidermistes, techniciens de laboratoire, archéologues, etc.

L'*autre personnel* (non professionnel) comprend les gardiens, responsables des services de sécurité, commis, soigneurs d'animaux, emballeurs, personnel de nettoyage, etc.

Une distinction est aussi établie entre les *salariés* et les *bénévoles*, ces derniers exécutant des travaux qui, autrement, nécessiteraient l'embauche de salariés. Le personnel salarié à temps partiel est indiqué en équivalent plein temps.

Les données sur les *dépenses de fonctionnement* se réfèrent au total annuel de ces dépenses exprimé en monnaie nationale.

Este capítulo se refiere al patrimonio cultural, tal como se indica en la categoría O del Marco de las Estadísticas Culturales de la UNESCO (MEC). Solamente se presentan los datos relativos a los museos e instituciones conexas. En lo que concierne las instituciones de archivos, el lector deberá referirse a la edición de 1990 del *Anuario Estadístico de la UNESCO*.

La primera tentativa de la UNESCO para reunir estadísticas internacionales relativas a los museos e instituciones conexas se sitúa a principios de los años cincuenta. A partir de 1962 y hasta 1974 los cuestionarios estadísticos se enviaban cada dos años; se decidió entonces que la encuesta se efectuaría a intervalos regulares de tres años, dado que los cambios que se producen en esta materia son poco frecuentes.

La dificultad de la recolección internacional de datos estadísticos sobre museos y por consiguiente, su comparabilidad, es la ausencia casi total de normas y de clasificaciones generalmente aceptadas. Algunos países, por ejemplo, incluyen en sus estadísticas relativas a los museos los monumentos históricos y sitios arqueológicos, pero no tienen en cuenta los jardines zoológicos y botánicos, los acuarios y reservas naturales, etc. En otros países se produce lo contrario. Además, no todos los países toman en consideración los museos que son propiedad de particulares o de organismos privados.

La falta de definiciones y de clasificaciones internacionalmente aceptadas afecta sensiblemente la calidad, la cantidad y el alcance de las estadísticas reunidas. Por consiguiente, toda clase de comparaciones internacionales deben efectuarse con mucha prudencia.

A fin de asegurar un mínimo de comparabilidad, las categorías y los términos utilizados en las encuestas que comenzaron en 1977 han sido redactados sobre la base de las definiciones establecidas por el *Consejo Internacional de Museos (ICOM)*.

Para los fines de esta encuesta, se entiende por *museo una institución permanente, sin fines lucrativos, al servicio de la sociedad y de su desarrollo, abierta al público y que efectúa investigaciones sobre los testimonios materiales del hombre y de su medio ambiente, adquiridos, conservados, comunicados y sobre todo expuestos para fines de estudio, de educación y de deleite.* Además de los museos citados, las entidades siguientes, también reconocidas por el ICOM como museos, se tomarán en consideración en esta encuesta:

a: Los institutos de conservación y las galerías de exposición que dependen de las bibliotecas y de los centros de archivo;

b: Los sitios y monumentos arqueológicos, etnográficos y naturales y los lugares y monumentos históricos que por sus actividades de adquisición, de conservación y de comunicación *tienen el carácter de un museo;*

c: Las instituciones que exponen especies vivientes, tales como los jardines botánicos y zoológicos, los acuarios, los viveros, etc.;

d: Las reservas naturales;

e: Los planetariums y los centros científicos.

Con referencia a la unidad estadística empleada, los museos y las instituciones conexas se refieren al número de unidades administrativas y no al número de colecciones.

Para la clasificación de los museos y de las instituciones conexas *según la naturaleza predominante de sus exposiciones y de sus colecciones,* se han utilizado las categorías siguientes:

a: *Museos de arte:* museos para la exposición de obras de bellas artes y de artes aplicadas. Forman parte de este grupo las galerías de pintura, los museos de escultura, museos de fotografía y de cinematografía, museos de arquitectura, etc. De esta categoría forman parte también los institutos de conservación y las galerías de exposición que dependen de las bibliotecas y de los centros de archivo;

b: *Museos de arqueología y de historia:* los museos de historia son aquéllos cuya finalidad es la de presentar la evolución histórica de una región, país o provincia durante un período determinado o a través de los siglos. Los museos de arqueología se distinguen por el hecho de que sus colecciones provienen en todo o en parte de excavaciones. De este grupo forman parte los museos de colecciones de objetos históricos y de vestigios, museos conmemorativos, museos de archivos, museos militares, museos de figuras históricas, museos de arqueología, museos de antigüedades, etc.;

c: *Museos de historia y ciencias naturales:* museos para la exposición de temas relacionados con una o varias disciplinas como biología, geología, botánica, zoología, paleontología, ecología;

d: *Museos de ciencia y de tecnología:* los museos de esta categoría se dedican a una o varias ciencias exactas o tecnológicas tales como astronomía, matemáticas, física, química, ciencias médicas, industrias de la construcción, artículos manufacturados, etc.; incluídos igualmente en esta categoría están los planetariums y los centros científicos.

e: *Museos de etnografía y de antropología:* museos que exponen materiales sobre la cultura, las estructuras sociales, las creencias, las costumbres, las artes tradicionales, etc.;

f: *Museos especializados:* museos que se ocupan de la investigación y exposición de todos los aspectos de un solo tema o sujeto que no esté cubierto en ninguna de las categorías a) a e);

g: *Museos regionales:* museos que ilustran una región más o menos extensa que constituye una entidad histórica y cultural y, algunas veces, también étnica, económica o social, es decir, que las colecciones se refieren más a un territorio determinado que a un tema o sujeto particular;

h: *Museos generales:* museos que poseen colecciones mixtas y que no pueden ser identificados por su esfera principal;

i: *Otros museos:* museos e instituciones conexas que no están incluidos en ninguna de las categorías anteriores.

j: *Monumentos históricos y sitios arqueológicos protegidos:* obras arquitectónicas o escultorales y zonas topográficas que presentan especial interés desde un punto de vista arqueológico, histórico, etnológico o antropológico;

k: *Jardines zoológicos y botánicos, acuarios y reservas naturales:* la característica específica de estas entidades es la de exponer especímenes vivientes;

Los datos sobre la *frecuentación anual* en los diferentes tipos de museos se refieren al número de *visitantes*. Los datos sobre los *ingresos* se refieren al total de los ingresos anuales indicados en moneda nacional.

Con respecto al *personal empleado* en los museos e instituciones conexas, se establece una distinción entre personal *profesional* y *otro* personal, como sigue:

Personal profesional: son los empleados cuyo trabajo requiere una enseñanza, una formación profesional o una experienca especializadas. Esta categoría incluye los conservadores, dibujantes, bibliotecarios, técnicos de los servicios de restauración, taxidermistas, técnicos de laboratorio, arqueólogos, etc.

Otro personal (no profesional) incluye los guardianes, el servicio de seguridad y los empleados de despacho, los cuidadores de animales, los embaladores, el personal de limpieza, etc.

También se hace una distinción entre los empleados *remunerados* y los *voluntarios*, que efectúan trabajos que requerirían de otra manera el empleo de personal remunerado. El personal remunerado de jornada parcial será indicado en equivalente a jornada completa.

Los datos sobre los *gastos ordinarios* se refieren al total anual de los gastos ordinarios indicados en moneda nacional.

10.1 Museums by subject of collection

Musées selon la nature des collections

Museos según la naturaleza de sus colecciones

Subject of collection or type of institution:
1. Art museums
2. Archaeology and history museums
3. Natural history and natural science museums
4. Science and technology museums
5. Ethnography and anthropology museums
6. Specialized museums
7. Regional museums
8. General museums
9. Other museums

Historical and archaeological monuments and sites
Zoos, botanical gardens, etc.

Annual current expenditure and receipts are expressed in national currency

Nature des collections ou type d'institution:
1. Musées d'art
2. Musées d'archéologie et d'histoire
3. Musées de science et d'histoire naturelles
4. Musées des sciences et des techniques
5. Musées d'ethnographie et d'anthropologie
6. Musées spécialisés
7. Musées régionaux
8. Musées généraux
9. Autres musées

Monuments et sites historiques et archéologiques
Jardins zoologiques et botaniques, etc.

Les dépenses ordinaires et les recettes annuelles sont exprimées en monnaie nationale

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Subject of collection or type of institution / Nature des collections ou type d'institution / Naturaleza de las colecciones o tipo de institución	Total number of museums / Nombre total de musées / Número total de museos	Attendance Fréquentation Frecuentación: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Attendance: Number of visitors (000) / Nombre de visiteurs (000) / Número de visitantes (000)	Annual receipts Recettes annuelles Ingresos anuales: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Annual receipts: Total (000) / Total (000) / Total (000)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Africa							
Benin#	1990	Total museums	6	6	8	6	1 884
		Monuments and sites	12	-	...	-	...
		Zoos, botanical gardens, etc.	3	-	...	-	...
Botswana	1993	Total museums	1	1	40	1	40
		8. General museums	1	1	40	1	40
Burkina Faso	1993	Total museums	7	1	12	1	20
		2. Archaeology and history	1	-	...	-	...
		4. Science and technology	1	-	...	-	...
		5. Ethnography & anthropology	1	1	12	1	20
		7. Regional museums	2	-	...	-	...
		8. General museums	1	-	...	-	...
		9. Other museums	1	-	...	-	...
Burundi	1990	Total museums	2	2	18	2	958
		Monuments and sites	1	1	0.3	1	44
Egypt	1993	Total museums	50	50	4 241	50	7 781
		1. Art	35	35	3 600	35	7 693
		3. Nat. history & nat. science	15	15	641	15	88
		Zoos, botanical gardens, etc.	15	15	7 762	15	3 586
Equatorial Guinea#	1993	Total museums	1	-	...	-	...
		Zoos, botanical gardens, etc.	1	-	...	-	...

Naturaleza de las colecciones o tipo de institución:
1. Museos de arte
2. Museos de arqueología y de historia
3. Museos de historia y ciencias naturales
4. Museos de ciencia y de tecnología
5. Museos de etnografía y de antropología
6. Museos especializados
7. Museos regionales
8. Museos generales
9. Otros museos

Monumentos y sitios históricos y arqueológicos
Jardines zoológicos y botánicos, etc.

Los gastos ordinarios y los ingresos anuales se presentan en moneda nacional.

Personnel Personnel Personal: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Total staff / Total du personnel / Total de personal	Professional staff: Paid staff / Salarié / Remunerados	Professional staff: Volunteers / Volontaires / Voluntarios	Other staff: Paid staff / Salariés / Remunerados	Other staff: Volunteers / Volontaires / Voluntarios	Annual current expenditure Dépenses annuelles ordinaires Gastos ordinarios anuales: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Annual current expenditure: Total (000) / Total (000) / Total (000)	Country / Pays / País
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	
								Africa
6	58	58	-	..	-	6	19 448	Benin#
-	...	...	..	...	...	-	...	
-	...	...	...	...	..	-	...	
1	114	46	-	68	-	1	115	Botswana
1	114	46	-	68	-	1	115	
3	15	8	7	-	-	-	..	Burkina Faso
-	...	-	...	...	...	-	...	
-	...	...	...	..	...	-	...	
1	4	4	-	-	-	-	...	
2	11	4	7	-	-	-	...	
-	...	...	...	...	...	-	...	
-	...	...	...	.	...	-	...	
2	31	3	-	28	-	2	881	Burundi
1	4	1	-	3	-	1	4	
50	1 971	...	...	..	...	-	...	Egypt
35	1 321	...	...	...	...	-	...	
15	650	...	...	...	...	-	...	
15	1 152	...	..	...	...	-	...	
1	5	5	-	-	-	1	1 920	Equatorial Guinea#
1	27	20	7	-	-	1	5 000	

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Subject of collection or type of institution / Nature des collections ou type d'institution / Naturaleza de las colecciones o tipo de institución	Total number of museums / Nombre total de musées / Número total de museos	Attendance Fréquentation Frecuentación: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Attendance: Number of visitors (000) / Nombre de visiteurs (000) / Número de visitantes (000)	Annual receipts Recettes annuelles Ingresos anuales: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Annual receipts: Total (000) / Total (000) / Total (000)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Eritrea	1993	Total museums	4	4	300	-	...
		2. Archaeology and history	1	-	...	-	...
		3. Nat. history & nat. science	1	-	...	-	...
		5. Ethnography & anthropology	1	-	...	-	...
		9 Other museums	1	-	...	-	...
		Monuments and sites	13	-	...	-	...
		Zoos, botanical gardens, etc.	2	-	...	-	...
Ethiopia	1993	Total museums	1	1	10	1	37
		8. General museums	1	1	10	1	37
Madagascar	1993	Total museums	6	5	45	-	...
		2. Archaeology and history	2	2	37	-	...
		5. Ethnography & anthropology	4	3	8	-	...
		Monuments and sites	166	-	...	-	...
		Zoos, botanical gardens, etc.	40	40	15	40	173 870
Mali	1993	Total museums	3	1	10	-	...
		7. Regional museums	2	-	...	-	...
		8. General museums	1	1	10	-	...
		Zoos, botanical gardens, etc.	1	-	...	-	...
Mauritius	1993	Total museums	5	5	350	-	...
		2. Archaeology and history	1	1	50	-	...
		3. Nat. history & nat. science	1	1	275	-	...
		9 Other museums	3	3	25	-	...
Morocco	1993	Total museums	15	15	97	15	1 982
		1. Art	1	-	...	-	...
		2. Archaeology and history	4	-	...	-	...
		5. Ethnography & anthropology	7	-	...	-	...
		6. Specialized museums	3	-	...	-	...
		Monuments and sites	20	20	1 088	20	10 043
Niger	1989	Total museums	3	1	450	1	30 000
		7. Regional museums	2	-	...	-	...
		8. General museums	1	1	450	1	30 000
		Monuments and sites	32	-	...	-	...
		Zoos, botanical gardens, etc.	6	-	...	-	...
Nigeria	1990	Total museums	12	12	267	-	...
		2. Archaeology and history	2	2	40	-	...
		5. Ethnography & anthropology	8	8	113	-	...
		6. Specialized museums	1	1	19	-	...
		9. Other museums	1	1	95	-	...
		Monuments and sites	62	-	...	-	...
		Zoos, botanical gardens, etc.	3	-	...	-	...
Seychelles	1990	Total museums	2	2	10	-	...
		8. General museums	1	1	9	-	...
		9. Other museums	1	1	1	-	...
Sudan	1993	Total museums	6	6	1 250	6	1 000
		2. Archaeology and history	5	5	800	5	950
		5. Ethnography & anthropology	1	1	450	1	50
		Monuments and sites	30	30	15	30	100
Togo	1993	Total museums	8	-	..	-	...
		Zoos, botanical gardens, etc.	12	2	4	2	6 000

Personnel Personnel Personal: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Total staff / Total du personnel / Total de personal	Professional staff Personnel professionnel Personal professional: Paid staff / Salariés / Remunerados	Professional staff: Volunteers / Volontaires / Voluntarios	Other staff Autre personnel Otro personal: Paid staff / Salariés / Remunerados	Other staff: Volunteers / Volontaires / Voluntarios	Annual current expenditure Dépenses annuelles ordinaires Gastos ordinarios anuales: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Annual current expenditure: Total (000) / Total (000) / Total (000)	Country / Pays / País
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	
3	17	3	-	14	-	-	...	Eritrea
-	...	...	..	..	...	-	...	
-	-	...	..	...	...	-	...	
-	...	.	...	..	...	-	...	
-	..	...	-	...	-	-	...	
-	-	..	..	..	-	-	..	
-	...	...	...	...	-	-	...	
1	35	17	-	18	-	1	35	Ethiopia
1	35	17	-	18	-	1	35	
6	26	26	-	-	-	-	..	Madagascar
2	20	20	-	-	-	-	...	
4	6	6	-	-	-	-	...	
-	...	...	...	...	...	-	...	
41	506	500	-	6	-	-	..	Mali
1	50	40	-	10	-	-	...	
-	...	...	..	...	...	-	...	
1	50	40	-	10	-	-	...	
-	...	...	...	..	...	-	...	
5	35	7	-	28	-	5	4 600	Mauritius
1	8	2	-	6	-	-	..	
1	17	3	-	14	-	-	...	
3	10	2	-	8	-	-	..	
15	111	111	-	-	-	15	1 070	Morocco
-	...	...	-	-	-	-	...	
-	...	...	-	-	-	-	...	
-	...	...	-	-	-	-	...	
-	..	...	-	-	-	-	..	
20	86	86	-	-	-	20	927	
1	87	87	-	-	-	1	30 000	Niger
-	...	...	...	...	...	-	...	
1	87	87	-	-	-	1	30 000	
-	...	...	...	...	...	-	...	
-	...	...	...	...	...	-	...	
-	..	-	..	...	-	-	...	Nigeria
-	...	-	...	..	...	-	...	
-	...	...	...	...	...	-	...	
-	...	...	...	...	...	-	...	
-	...	...	...	...	...	-	...	
-	..	...	...	...	...	-	...	
-	..	..	..	..	...	-	...	
2	13	1	-	12	-	2	937	Seychelles
1	8	1	-	7	-	-	...	
1	5	-	-	5	-	-	...	
6	180	50	-	130	-	6	6 000	Sudan
5	165	45	-	120	-	5	5 000	
1	15	5	-	10	-	1	1 000	
30	60	15	-	45	-	20	10 000	
2	38	11	-	27	-	-	..	Togo
2	352	352	-	-	-	-	..	

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Subject of collection / Nature des collections / Naturaleza de las colecciones	Total number of museums / Nombre total de musées / Número total de museos	Attendance Fréquentation Frecuentación: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Attendance: Number of visitors (000) / Nombre de visiteurs (000) / Número de visitantes (000)	Annual receipts Recettes annuelles Ingresos anuales: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Annual receipts: Total (000) / Total (000) / Total (000)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
United Republic of Tanzania	1993	Total museums	7	4	23	4	87
		2. Archaeology and history	1	1	2	1	9
		3. Nat. history & nat. science	1	1	3	1	11
		5. Ethnography & anthropology	1	1	6	1	23
		7. Regional museums	3	-	..	-	..
		8. General museums	1	1	12	1	44
Zambia	1993	Total museums	10	6	185	-	..
		2. Archaeology and history	1	1	35	-	..
		4. Science and technology	1	1	25	-	...
		5. Ethnography & anthropology	3	2	50	-	..
		6. Specialized museums	3	-	...	-	...
		8. General museums	2	2	75	-	...
		Zoos, botanical gardens, etc.	20	-	...	-	...
Zimbabwe	1993	Total museums	18	18	320	-	.
		2. Archaeology and history	3	-	..	-	...
		3. Nat. history & nat. science	1	-	..	-	...
		4. Science and technology	2	-	..	-	..
		6. Specialized museums	1	-	...	-	...
		7. Regional museums	1	-	..	-	..
		9. Other museums	10	-	...	-	...
		Monuments and sites	111	-	...	-	...
America, North							
Bahamas	1993	Total museums	9	2	11 303	2	8 502
		2. Archaeology and history	6	1	7 069	1	5 342
		6. Specialized museums	2	-	..	-	..
		8. General museums	1	1	4 234	1	3 160
		Monuments and sites	3	-	...	-	...
		Zoos, botanical gardens, etc	2	-	..	-	..
Barbados	1993	Total museums	6	4	62	4	587
		1. Art	2	1	20	1	30
		6. Specialized museums	3	2	8	2	20
		8. General museums	1	1	34	1	537
		Monuments and sites	17	5	281	5	3 217
		Zoos, botanical gardens, etc	5	4	186	4	1 748
Canada#	1994	Total museums	1 347	1 329	27 023	1 280	525 430
		1. Art	178	178	5 589	173	158 004
		2. Archaeology and history	149	147	4 455	143	97 821
		3. Nat. history & nat. science	38	36	2 744	34	43 183
		4. Science and technology	55	53	4 077	47	71 055
		6. Specialized museums	67	65	1 550	63	11 221
		7. Regional museums	710	705	3 353	676	43 021
		8. General museums	31	29	3 201	31	75 677
		9. Other museums	119	116	2 043	113	25 448
		Monuments and sites	384	374	17 020	372	130 894
		Zoos, botanical gardens, etc.	196	195	63 532	196	335 356
Costa Rica#	1994	Total museums	38	19	733	-	...
		1. Art	5	2	69	-	...
		2. Archaeology and history	11	7	436	-	...
		3. Nat. history & nat. science	4	3	57	-	...
		4. Science and technology	2	2	141	-	...
		5. Ethnography & anthropology	1	1	10	-	...
		7. Regional museums	9	4	20	-	.
		9. Other museums	6	-	...	-	...

Personnel: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Personnel: Total staff / Total du personnel / Total de personnel	Professional staff: Paid staff / Salariés / Remunerados	Professional staff: Volunteers / Volontaires / Voluntarios	Other staff: Paid staff / Salariés / Remunerados	Other staff: Volunteers / Volontaires / Voluntarios	Annual current expenditure: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Annual current expenditure: Total (000) / Total (000) / Total (000)	Country / Pays / País
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	
4	119	119	-	-	-	4	87	United Republic of Tanzania
1	13	13	-	-	-	1	9	
1	15	15	-	-	-	1	11	
1	31	31	-	-	-	1	23	
-	..	..	..	..	..	-	..	
1	60	60	-	-	-	1	44	
4	153	29	-	124	-	4	340	Zambia
-	...	...	..	...	...	-	...	
1	25	2	-	23	-	1	33	
1	40	5	-	35	-	1	74	
-	...	...	-	...	...	-	..	
2	88	22	-	66	-	2	233	
-	...	.	...	...	-	-	...	
18	245	245	-	-	-	18	12 500	Zimbabwe
-	...	...	..	...	...	-	...	
-	...	..	...	...	..	-	...	
-	...	.	...	...	..	-	...	
-	...	...	...	...	..	-	...	
-	...	..	...	...	..	-	...	
								America, North
5	31	11	1	10	9	1	7 250	Bahamas
3	8	2	-	4	2	-	...	
1	6	2	1	3	-	-	...	
1	17	7	-	3	7	1	7 250	
-	...	..	...	...	..	-	...	
-	...	...	..	...	...	-	...	
4	87	12	35	30	10	3	829	Barbados
1	6	3	-	3	-	1	134	
2	12	2	-	10	-	1	26	
1	69	7	35	17	10	1	669	
5	65	9	-	56	-	4	308	
4	67	11	10	43	3	3	1 162	
1 226	8 338	6 514	1 824	./.	./.	1 253	515 888	Canada#
169	2 276	1 675	601	./.	./.	172	156 679	
134	899	745	154	./.	./.	137	97 458	
39	408	390	18	./.	./.	34	39 416	
51	1 217	1 025	192	./.	./.	46	69 450	
57	324	223	101	./.	./.	62	10 750	
656	1 534	1 030	504	./.	./.	858	40 928	
26	1 082	899	183	./.	./.	31	74 223	
104	618	527	91	./.	./.	113	26 984	
348	3 151	2 765	386	./.	./.	365	120 590	
180	5 859	5 682	177	./.	./.	196	284 086	
23	327	94	-	233	-	9	64 850	Costa Rica#
4	49	13	-	36	-	1	3 200	
7	156	53	-	103	-	6	49 450	
2	10	4	-	6	-	-	...	
2	96	17	-	79	-	-	...	
1	6	3	-	3	-	-	...	
7	10	4	-	6	-	2	12 000	
-	...	...	...	...	...	-	...	

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Subject of collection or type of institution / Nature des collections ou type d'institution / Naturaleza de las colecciones o tipo de institución	Total number of museums / Nombre total de musées / Número total de museos	Attendance Fréquentation Frecuentación: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Attendance: Number of visitors (000) / Nombre de visiteurs (000) / Número de visitantes (000)	Annual receipts Recettes annuelles Ingresos anuales: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Annual receipts: Total (000) / Total (000) / Total (000)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Cuba#	1990	Total museums	216	216	6 734	-	..
		1. Art	15	15	813	-	.
		2. Archaeology and history	3	3	30	.	...
		3. Nat. history & nat. science	58	58	2 183	-	..
		5. Ethnography & anthropology	1	1	0	-	...
		7. Regional museums	128	128	3 551	-	..
		9. Other museums	11	11	156	.	...
		Zoos, botanical gardens, etc.	10	10	6 969	2	1 981
Haiti	1993	Total museums	6	3	33	1	1 800
		1. Art	1	1	32	.	...
		2. Archaeology and history	2	.	...	.	...
		3. Nat. history & nat. science	1	.	...	.	...
		5. Ethnography & anthropology	1	1	0 9	-	..
		6. Specialized museums	1	1	0.1	1	1 800
Honduras	1993	Total museums	8	1	15	1	62
		1. Art	1	.	..	.	..
		2. Archaeology and history	4	.	.	.	...
		3. Nat. history & nat. science	1	1	15	1	62
		7. Regional museums	1	.	.	.	..
		8. General museums	1	.	.	.	...
Mexico#	1993	Total museums	14	2	1 312	2	1 650
		1. Art	14	2	1 312	2	1 650
Panama	1990	Total museums	11	11	51	9	3 809
		1. Art	1	1	3	1	624
		2. Archaeology and history	1	1	2	-	..
		3. Nat. history & nat. science	1	1	2	1	53
		4. Science and technology	1	1	11	1	936
		6. Specialized museums	1	1	2	1	56
		7. Regional museums	5	5	11	5	2 140
		9. Other museums	1	1	20	.	...
		Monuments and sites	57	.	...	.	...
St. Lucia	1993	Total museums	2	1	53	1	445
		6. Specialized museums	2	1	53	1	445
		Zoos, botanical gardens, etc.	4	2	5	2	118
America, South							
Chile	1993	Total museums	26	25	648	23	133 799
		1. Art	4	4	155	4	33 083
		2. Archaeology and history	7	7	162	5	17 030
		3. Nat. history & nat. science	3	3	162	3	33 724
		5. Ethnography & anthropology	4	4	55	4	13 485
		6. Specialized museums	3	2	54	2	12 656
		7. Regional museums	5	5	59	5	23 821
Guyana	1990	Total museums	2	2	120	-	..
		5. Ethnography & anthropology	1	1	0.3	-	...
		8. General museums	1	1	120	.	...
Asia							
Armenia	1993	Total museums	74	54	300	54	75 969
		1. Art	22	17	64	17	37 800
		2. Archaeology and history	31	23	136	23	29 450
		5. Ethnography & anthropology	7	5	96	5	1 900
		7. Regional museums	14	9	4	9	6 819
		Monuments and sites	228 000	.	...	.	...
		Zoos, botanical gardens, etc.	6	-	..	-	...

Personnel: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Personnel: Total staff / Total du personnel / Total de personal	Professional staff: Paid staff / Salariés / Remunerados	Professional staff: Volunteers / Volontaires / Voluntarios	Other staff: Paid staff / Salariés / Remunerados	Other staff: Volunteers / Volontaires / Voluntarios	Annual current expenditure: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Annual current expenditure: Total (000) / Total (000) / Total (000)	Country / Pays / País
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	
216	3 038	683	.	2 355	-	-	...	Cuba#
15	292	52	.	240	-	-	..	
3	12	7	-	5	-	-	...	
58	879	200	.	679	-	-	...	
1	2	-	-	2	-	-	..	
128	1 755	398	.	1 357	-	-	...	
11	98	26	-	72	-	-	..	
-	..	..	...	...	...	-	..	
3	36	34	2	-	-	2	38 000	Haiti
1	30	30	-	-	-	-	..	
-	...	...	...	...	...	-	...	
-	..	...	...	...	...	-	..	
1	4	4	-	-	-	1	20 000	
1	2	-	2	-	-	1	18 000	
1	27	4	1	12	10	1	80	Honduras
-	...	...	...	...	..	-	..	
-	...	...	...	...	...	-	...	
1	27	4	1	12	10	1	80	
-	...	...	...	...	...	-	...	
-	...	...	...	...	..	-	...	
2	578	137	2	441	-	-	...	Mexico#
2	578	137	2	441	-	-	...	
11	85	43	22	-	-	-	...	Panama
1	7	7	.	-	-	-	...	
1	8	6	2	-	-	-	..	
1	6	3	3	-	-	-	...	
1	17	5	12	-	-	-	..	
1	3	3	.	-	-	-	...	
5	19	14	5	-	-	-	..	
1	5	5	.	-	-	-	...	
1	35	35	.	-	-	-	...	
1	18	2	.	16	-	1	469	St. Lucia
1	18	2	.	16	-	1	469	
2	17	14	.	3	-	2	124	
								America, South
23	248	84	5	159	-	23	121 052	Chile
4	69	20	5	44	-	4	26 541	
5	34	10	.	24	-	5	15 627	
3	87	38	.	49	-	3	33 122	
4	14	3	.	11	-	4	12 969	
2	8	2	.	6	-	2	10 009	
5	36	11	.	25	-	5	22 784	
2	28	5	.	23	-	2	1 312	Guyana
1	4	2	.	2	-	1	250	
1	24	3	.	21	-	1	1 062	
								Asia
54	1 204	430	.	774	-	54	345 200	Armenia
17	430	155	.	275	-	17	100 200	
23	470	198	.	272	-	23	155 000	
5	214	37	.	177	-	5	52 000	
9	90	40	-	50	-	9	38 000	
.	...	...	...	...	...	-	...	
.	...	...	...	...	...	-	...	

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Subject of collection or type of institution / Nature des collections ou type d'institution / Naturaleza de las colecciones o tipo de institución	Total number of museums / Nombre total de musées / Número total de museos	Attendance Fréquentation Frecuentación: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Attendance: Number of visitors (000) / Nombre de visiteurs (000) / Número de visitantes (000)	Annual receipts Recettes annuelles Ingresos anuales: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Annual receipts: Total (000) / Total (000) / Total (000)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Azerbaijan	1993	Total museums	115	115	2 290	115	57 447
		1. Art	27	27	530	27	15 183
		2. Archaeology and history	9	9	541	9	16 359
		6. Specialized museums	7	7	84	7	2 278
		7. Regional museums	48	48	846	48	14 973
		9. Other museums	24	24	289	24	8 654
		Monuments and sites	6 571	.	...	.	...
		Zoos, botanical gardens, etc.	14	.	...	.	..
Bahrain	1993	Total museums	12	2	110	.	...
		1. Art	2	.	...	.	...
		2. Archaeology and history	4	.	...	.	.
		3. Nat. history & nat. science	1	.	...	.	...
		5. Ethnography & anthropology	3	.	...	.	...
		8. General museums	1	2	110	.	...
Brunei Darussalam	1990	Total museums	8	5	142	.	.
		3. Nat. history & nat. science	1	1	0.2	.	..
		6. Specialized museums	3	3	3	.	...
		8. General museums	4	1	139	.	..
		Monuments and sites	4	1	0.1	.	...
		Zoos, botanical gardens, etc.	9	3	28	.	...
Cyprus	1993	Total museums	24	19	515	18	224
		2. Archaeology and history	9	7	336	7	157
		3. Nat. history & nat. science	1	1	5	1	3
		5. Ethnography & anthropology	7	6	42	6	13
		6. Specialized museums	4	2	22	1	7
		7. Regional museums	3	3	110	3	44
		Monuments and sites	1 075	21	1 535	16	737
Iraq	1993	Total museums	46	2	107	.	...
		2. Archaeology and history	46	2	107	.	...
		Monuments and sites	26	9	4	9	50
Israel	1993	Total museums	111	111	6 029	.	...
		1. Art	22	22	997	.	...
		2. Archaeology and history	19	19	305	.	...
		3. Nat. history & nat. science	51	51	2 717	.	...
		4. Science and technology	4	4	275	.	...
		5. Ethnography & anthropology	3	3	77	.	...
		8. General museums	3	3	1 281	.	...
		9. Other museums	9	9	377	.	...
Japan	1993	Total museums	762	762	75 741	.	...
		1. Art	281	281	28 233	.	...
		3. Nat. history & nat. science	274	274	19 478	.	...
		4. Science and technology	89	89	12 906	.	...
		8. General museums	109	109	12 529	.	...
		9. Other museums	9	9	3 595	.	...
		Zoos, botanical gardens, etc.	99	99	57 594	.	...
Jordan	1993	Total museums	21	11	429	6	546
		1. Art	1	1	11	.	...
		2. Archaeology and history	13	7	374	4	536
		5. Ethnography & anthropology	5	2	43	2	10
		6. Specialized museums	2	1	1	.	...

Personnel Personnel Personal: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Total staff / Total du personnel / Total de personal	Professional staff Personnel professionnel Personal professional: Paid staff / Salariés / Remunerados	Professional staff: Volunteers / Volontaires / Voluntarios	Other staff Autre personnel Otro personal: Paid staff / Salariés / Remunerados	Other staff: Volunteers / Volontaires / Voluntarios	Annual current expenditure Dépenses annuelles ordinaires Gastos ordinarios anuales: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Annual current expenditure: Total (000) / Total (000) / Total (000)	Country / Pays / País
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	
115	1 898	535	-	1 363	-	115	55 093	Azerbaijan
27	490	144	-	346	-	27	14 576	
9	482	167	-	315	-	9	16 248	
7	78	29	-	49	-	7	2 122	
48	593	130	-	463	-	48	13 664	
24	255	65	-	190	-	24	8 483	
6 571	50	25	-	25	-	6 571	84 000	
14	494	494	-	.	-	14	9 717	
2	100	100	..	..	...	1	884	Bahrain
-	..	...	..	...	...	-	...	
-	...	...	..	...	..	-	...	
-	...	...	..	...	...	-	...	
-	...	...	..	...	..	-	...	
2	100	100	-	-	-	1	884	
8	315	15	-	300	-	6	*5 100	Brunei Darussalam
1	3	1	-	2	-	-	...	
3	18	2	-	16	-	2	*100	
4	294	12	-	282	-	4	*5 000	
1	63	1	-	62	-	1	*2 000	
2	141	10	-	131	-	7	*335	
19	128	66	-	62	-	19	969	Cyprus
7	93	54	-	39	-	7	723	
1	1	1	-	-	-	1	7	
6	21	5	-	16	-	6	133	
2	3	1	-	2	-	2	19	
3	10	5	-	5	-	3	87	
17	78	43	-	35	-	101	800	
46	499	145	-	354	-	28	3 000	Iraq
46	499	145	-	354	-	28	3 000	
26	263	209	-	54	-	26	12 650	
110	1 433	..	.	...	...	63	124 167	Israel
-	...	..	..	...	..	-	...	
-	..	...	...	.	...	-	...	
-	...	..	.	...	...	-	...	
-	..	...	...	..	...	-	...	
-	...	..	..	...	...	-	...	
-	..	...	...	..	...	-	...	
-	...	.	.	...	...	-	...	
762	8 750	...	.	...	...	-	...	Japan
281	3 196	...	..	...	...	-	...	
274	2 587	...	...	...	...	-	...	
89	1 271	...	.	...	...	-	...	
109	1 443	..	...	..	...	-	...	
9	253	...	..	...	...	-	...	
99	4 216	...	..	...	...	-	...	
12	78	41	-	37	-	-	...	Jordan
1	6	3	-	3	-	-	...	
7	56	31	-	25	-	-	...	
2	6	3	-	3	-	-	...	
2	10	4	-	6	-	-	...	

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Subject of collection or type of institution / Nature des collections ou type d'institution / Naturaleza de las colecciones o tipo de institución	Total number of museums / Nombre total de musées / Número total de museos	Attendance Fréquentation Frecuentación: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Attendance: Number of visitors (000) / Nombre de visiteurs (000) / Número de visitantes (000)	Annual receipts Recettes annuelles Ingresos anuales: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Annual receipts: Total (000) / Total (000) / Total (000)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Kazakstan	1993	Total museums	180	180	6 536	-	...
		1. Art	32	32	1 200	-	...
		2. Archaeology and history	5	5	500	-	...
		3. Nat. history & nat. science	4	4	73	-	...
		4. Science and technology	2	2	55	-	...
		5. Ethnography & anthropology	6	6	240	-	...
		6. Specialized museums	40	40	1 200	-	...
		7. Regional museums	60	60	3 100	-	...
		8. General museums	25	25	100	-	...
		9. Other museums	6	6	68	-	...
		Monuments and sites	128	15	55	-	...
		Zoos, botanical gardens, etc.	10	6	900	-	...
Kuwait	1995	Total museums	6	6	36	-	...
		2. Archaeology and history	2	2	20	-	...
		5. Ethnography & anthropology	2	2	5	-	...
		6. Specialized museums	1	1	10	-	...
		8. General museums	1	1	1	-	...
		Monuments and sites	80	80	4	-	...
Macau	1993	Total museums	3	1	226	-	...
Malaysia	1993	Total museums	51	1	759	1	8 300
		1. Art	6	-	...	-	...
		2. Archaeology and history	10	-	...	-	...
		3. Nat. history & nat. science	3	-	...	-	...
		4. Science and technology	1	1	759	1	8 300
		5. Ethnography & anthropology	6	-	...	-	...
		6. Specialized museums	6	-	...	-	...
		7. Regional museums	15	-	...	-	...
		8. General museums	4	-	...	-	...
		Monuments and sites	428	-	...	-	...
Oman	1994	Total museums	7	7	57	-	...
		2. Archaeology and history	1	1	16	-	...
		3. Nat. history & nat. science	1	1	20	-	...
		4. Science and technology	1	1	3	-	...
		5. Ethnography & anthropology	1	1	3	-	...
		8. General museums	2	2	11	-	...
		9. Other museums	1	1	4	-	...
		Monuments and sites	32	32	225	-	...
Pakistan	1994	Total museums	12	12	1 305	9	830
		1. Art	5	5	105	3	118
		2. Archaeology and history	6	6	1 196	6	712
		5. Ethnography & anthropology	1	1	4	-	-
		Monuments and sites	300	152	272	2	558
		Zoos, botanical gardens, etc.	22	-	...	-	...
Qatar	1994	Total museums	7	6	78	-	...
		1. Art	1	-	...	-	...
		2. Archaeology and history	1	1	14	-	...
		5. Ethnography & anthropology	2	2	13	-	...
		7. Regional museums	2	2	14	-	...
		8. General museums	1	1	37	-	...
Saudi Arabia	1993	Total museums	12	12	44 147	-	...
		Monuments and sites	10 150	...	71 000	-	...

Personnel Personnel Personal: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Personnel: Total staff / Total du personnel / Total de personal	Professional staff Personnel professionnel Personal professional: Paid staff / Salariés / Remunerados	Professional staff: Volunteers / Volontaires / Voluntarios	Other staff Autre personnel Otro personal: Paid staff / Salariés / Remunerados	Other staff: Volunteers / Volontaires / Voluntarios	Annual current expenditure Dépenses annuelles ordinaires Gastos ordinarios anuales: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Annual current expenditure: Total (000) / Total (000) / Total (000)	Country / Pays / País
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	
180	2 810	1 310	-	1 500	-	-	...	Kazakstan
32	450	250	-	200	-	-	...	
5	300	130	-	170	-	-	...	
4	65	24	-	41	-	-	...	
2	23	11	-	12	-	-	...	
6	130	65	-	65	-	-	...	
40	470	232	-	238	-	-	...	
60	1 067	470	-	597	-	-	...	
25	240	100	-	140	-	-	...	
6	65	28	-	37	-	-	...	
15	60	13	-	47	-	-	...	
6	425	105	-	320	-	-	...	
6	81	81	-	-	-	-	...	Kuwait
2	15	15	-	-	-	-	...	
2	10	10	-	-	-	-	...	
1	6	6	-	-	-	-	...	
1	50	50	-	-	-	-	...	
4	4	4	-	-	-	-	...	
-	-	...	...	...	...	-	...	Macau
1	206	84	-	122	-	1	17 600	Malaysia
-	..	..	...	..	...	-	..	
-	..	..	...	..	...	-	..	
1	206	84	-	122	-	1	17 600	
-	...	...	...	...	...	-	...	
-	..	..	...	..	...	-	..	
-	...	...	...	...	...	-	...	
-	..	..	...	..	...	-	..	
-	..	..	...	..	...	-	..	
7	56	37	5	14	-	-	...	Oman
1	2	2	-	-	-	-	...	
1	15	3	5	7	-	-	...	
1	14	14	-	-	-	-	...	
1	7	2	-	5	-	-	...	
2	12	10	-	2	-	-	...	
1	6	6	-	-	-	-	...	
32	85	27	-	58	-	-	...	
12	285	63	-	222	-	11	14 502	Pakistan
5	65	27	-	38	-	5	4 757	
6	207	31	-	176	-	5	8 745	
1	13	5	-	8	-	1	1 000	
122	260	45	20	195	-	2	1 878	
...	9	1	-	8	-	-	..	
-	-	-	..	..		-	..	Qatar
-	..	..		..		-	..	
-	...	...	...	...	...	-	...	
-	...	-	...	-	...	-	...	
-	..	...	..	...	..	-	...	
-	...	..		-	...	-	...	
12	58	-	-	58	-	-	-	Saudi Arabia
-	...	...	...	...	...	-	..	

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Subject of collection or type of institution / Nature des collections ou type d'institution / Naturaleza de las colecciones o tipo de institución	Total number of museums / Nombre total de musées / Número total de museos	Attendance Fréquentation Frecuentación: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Attendance: Number of visitors (000) / Nombre de visiteurs (000) / Número de visitantes (000)	Annual receipts Recettes annuelles Ingresos anuales: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Annual receipts: Total (000) / Total (000) / Total (000)
Syrian Arab Republic	1990	Total museums	(1) 33	(2) 12	(3) 1 125	(4) 33	(5) 3 867
		1. Art	2	...	134	-	...
		2. Archaeology and history	13	...	88	-	...
		3. Nat. history & nat. science	1	...	8	-	...
		6. Specialized museums	2	...	1	-	...
		7. Regional museums	13	...	774	-	...
		9. Other museums	2	...	120	-	...
		Monuments and sites	4 096	3 155	792	1 967	1 933
Thailand	1990	Total museums	180	60	1 770	46	81 789
		1. Art	11	1	7	-	...
		2. Archaeology and history	84	44	1 201	42	81 784
		3. Nat. history & nat. science	44	3	4	4	5
		4. Science and technology	8	3	528	-	-
		5. Ethnography & anthropology	11	1	3	-	...
		6. Specialized museums	20	6	8	-	...
		7. Regional museums	1	1	4	-	...
		8. General museums	1	1	15	-	...
		Monuments and sites	203	1	2	-	-
		Zoos, botanical gardens, etc.	34	3	457	-	..
Turkey#	1993	Total museums	184	157	6 980	157	153 345
		2. Archaeology and history	72	65	3 401	66	84 891
		5. Ethnography & anthropology	54	42	2 987	42	68 307
		8. General museums	58	49	592	49	147
		Monuments and sites	29 522	91	5 502	91	141 895
Uzbekistan	1993	Total museums	64	59	2 949	42	19 738
		1. Art	9	8	1 356	6	1 546
		2. Archaeology and history	26	22	474	14	12 727
		3. Nat. history & nat. science	1	1	62	1	125
		6. Specialized museums	1	1	83	1	202
		7. Regional museums	22	22	949	16	4 153
		9. Other museums	5	5	45	4	985
Europe							
Andorra	1993	Total museums	6	3	28	1	3 425
		1. Art	1	1	1	-	...
		4. Science and technology	2	1	24	1	3 425
		5. Ethnography & anthropology	1	-	...	-	...
		6. Specialized museums	1	-	...	-	...
		9. Other museums	1	1	3	-	...
		Monuments and sites	8	-	...	-	...
Austria	1993	Total museums	712	685	18 277	-	...
		1. Art	48	46	3 442	-	...
		2. Archaeology and history	166	163	5 473	-	...
		3. Nat. history & nat. science	80	78	2 743	-	...
		4. Science and technology	63	58	521	-	...
		5. Ethnography & anthropology	53	51	481	-	...
		6. Specialized museums	100	96	1 644	-	...
		7. Regional museums	158	153	580	-	...
		8. General museums	32	28	1 422	-	...
		9. Other museums	12	12	1 971	-	...
		Monuments and sites	8	8	772	-	...
		Zoos, botanical gardens, etc.	22	21	2 135	-	-
Belarus	1993	Total museums	139	117	2 682	139	4 343 672
		1. Art	9	7	222	9	585 552
		2. Archaeology and history	59	51	1 011	59	1 258 582
		3. Nat. history & nat. science	3	3	114	3	101 253
		7. Regional museums	65	53	1 320	65	2 027 125
		9. Other museums	3	3	15	3	370 160
		Monuments and sites	14 392	-	...	-	...
		Zoos, botanical gardens, etc.	4	4	17 544	1	22 094

Personnel Personnel Personal: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Total staff / Total du personnel / Total de personal	Professional staff Personnel professionnel Personal professional: Paid staff / Salariés / Remunerados	Professional staff: Volunteers / Volontaires / Voluntarios	Other staff Autre personnel Otro personal: Paid staff / Salariés / Remunerados	Other staff: Volunteers / Volontaires / Voluntarios	Annual current expenditure Dépenses annuelles ordinaires Gastos ordinarios anuales: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Annual current expenditure: Total (000) / Total (000) / Total (000)	Country / Pays / País
(6) 33	(7) 272	(8) 56	(9) ...	(10) 216	(11) ...	(12) 33	(13) 2 000	Syrian Arab Republic
2	6	2	...	4	.	-	...	
13	112	25	...	87	...	-	...	
1	5	1	...	4	...	-	...	
2	6	2	...	4	...	-	...	
13	105	24	...	81	...	-	...	
2	38	2	...	36	...	-	...	
13	38	3	...	35	...	4 096	10 000	
58	1 059	431	19	608	1	9	96 227	Thailand
1	13	1	-	12	-	1	15 175	
44	893	321	1	570	1	1	81 748	
4	25	10	4	11	-	2	504	
1	21	5	12	4	-	-	...	
1	5	3	2	-	-	2	400	
6	99	90	-	9	-	2	100	
1	3	1	-	2	-	1	300	
-	...	...	...	...	...	-	...	
1	2	-	-	2	-	-	...	
3	35	8	-	17	10	-	...	
157	3 912	564	-	3 348	-	-	...	Turkey#
66	2 249	317	-	1 932	-	-	...	
42	1 469	220	-	1 249	-	-	...	
49	194	27	-	167	-	-	...	
-	...	...	...	...	..	-	...	
84	1 911	...	...	...	...	42	15 928	Uzbekistan
9	268	...	...	...	..	6	1 510	
26	653	...	...	...	...	14	9 072	
1	28	...	...	...	-	1	99	
1	31	...	...	...	...	1	201	
22	784	...	...	...	...	16	4 091	
5	147	...	...	...	...	4	955	
								Europe
5	19	10	-	9	-	1	6 712	Andorra
1	2	1	-	1	-	-	...	
1	5	2	-	3	-	-	...	
1	10	5	-	5	-	-	...	
1	1	1	-	-	-	-	...	
1	1	1	-	-	-	1	6 712	
1	10	-	-	10	-	-	...	
-	...	...	...	...	...	-	...	Austria
-	...	...	...	...	...	-	...	
-	...	...	...	...	...	-	...	
-	...	...	...	...	...	-	...	
-	...	...	...	...	...	-	...	
-	...	...	...	...	...	-	...	
-	...	...	...	...	...	-	...	
-	...	...	...	...	...	-	...	
-	...	...	...	...	...	-	...	
-	...	...	...	...	...	-	...	
-	...	...	...	...	...	-	...	
139	2 210	831	-	1 379	-	139	4 232 838	Belarus
9	244	86	-	158	-	9	578 081	
59	863	292	-	571	-	59	1 221 677	
3	41	13	-	28	-	3	102 082	
65	1 017	417	-	600	-	65	1 977 341	
3	45	23	-	22	-	3	353 647	
-	...	...	...	...	...	-	...	
4	1 019	486	-	533	-	4	1 139 441	

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Subject of collection or type of institution / Nature des collections ou type d'institution / Naturaleza de las colecciones o tipo de institución	Total number of museums / Nombre total de musées / Número total de museos	Attendance Fréquentation Frecuentación: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Attendance: Number of visitors (000) / Nombre de visiteurs (000) / Número de visitantes (000)	Annual receipts Recettes annuelles Ingresos anuales: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Annual receipts: Total (000) / Total (000) / Total (000)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Belgium#	1993	Total museums	75	75	2 413	63	182 380
		1. Art	15	15	1 360	11	61 415
		2. Archaeology and history	19	19	272	20	29 985
		3. Nat. history & nat. science	3	3	240	3	1 078
		4. Science and technology	10	10	102	8	45 952
		5. Ethnography & anthropology	7	7	84	6	20 456
		6. Specialized museums	5	5	120	120	4
		7. Regional museums	13	13	108	9	12 643
		8. General museums	3	3	127	2	2 312
Bulgaria	1993	Total museums	221	221	3 435	221	197 322
		1. Art	50	50	866	50	35 437
		2. Archaeology and history	117	117	1 862	117	132 444
		3. Nat. history & nat. science	5	5	94	5	3 879
		4. Science and technology	5	5	23	5	3 432
		5. Ethnography & anthropology	7	7	211	7	8 076
		6. Specialized museums	37	37	379	37	14 054
		Zoos, botanical gardens, etc.	100	11	1 064	11	34 449
Croatia	1994	Total museums	146	90	580	101	65 613
		1. Art	43	19	102	23	9 891
		2. Archaeology and history	13	9	97	12	18 657
		3. Nat. history & nat. science	5	3	24	3	3 892
		4. Science and technology	7	4	158	4	4 522
		5. Ethnography & anthropology	6	4	13	6	4 031
		6. Specialized museums	9	6	5	4	292
		7. Regional museums	33	23	62	23	6 308
		8. General museums	30	22	119	26	18 020
		Zoos, botanical gardens, etc.	2	2	367	2	8 628
Czech Republic	1993	Total museums	254	254	9 029	254	1 647
		1. Art	37	37	1 645	37	526
		4. Science and technology	2	2	208	2	55
		8. General museums	3	3	1 005	3	199
		9. Other museums	212	212	6 171	212	867
Denmark	1993	Total museums	288	288	11 197	-	...
		1. Art	55	55	2 671	-	...
		2. Archaeology and history	10	10	1 231	-	...
		3. Nat. history & nat. science	14	14	403	-	...
		6. Specialized museums	75	75	4 189	-	...
		7. Regional museums	128	128	2 544	-	...
		9. Other museums	6	6	159	-	...
		Zoos, botanical gardens, etc.	6	6	2 089	-	...
Estonia	1993	Total museums	88	88	793	88	25 261
		1. Art	12	12	135	12	1 327
		2. Archaeology and history	40	40	268	40	12 819
		3. Nat. history & nat. science	3	3	46	3	413
		5. Ethnography & anthropology	5	5	65	5	1 665
		6. Specialized museums	9	9	114	9	4 820
		7. Regional museums	19	19	164	19	5 217
Finland#	1994	Total museums	249	249	3 677	245	317 089
		1. Art	46	46	1 102	46	102 992
		3. Nat. history & nat. science	17	17	257	16	8 058
		9. Other museums	186	186	2 318	183	206 039
		Monuments and sites	19 100	-	..	-	..
France#	1992	Total museums	*1 300	35	14 056	35	199 000
		1. Art	...	11	4 324	-	...
		2. Archaeology and history	...	20	4 931	-	...
		4. Science and technology	...	2	63	-	...
		5. Ethnography & anthropology	...	1	65	-	...
		8. General museums	...	1	4 673	-	...

Personnel Personnel Personal: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Personnel: Total staff / Total du personnel / Total de personal	Professional staff Personnel professionnel Personal professional: Paid staff / Salariés / Remunerados	Professional staff: Volunteers / Volontaires / Voluntarios	Other staff Autre personnel Otro personal: Paid staff / Salariés / Remunerados	Other staff: Volunteers / Volontaires / Voluntarios	Annual current expenditure Dépenses annuelles ordinaires Gastos ordinarios anuales: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Annual current expenditure: Total (000) / Total (000) / Total (000)	Country / Pays / País
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	
4	956	...	.	...	...	69	441 109	Belgium#
2	503	...	..	...	...	17	169 046	
-	...	...	...	...	..	20	131 325	
1	266	...	..	...	...	3	2 002	
-	...	...	...	...	...	8	85 645	
-	...	..	..	...	...	5	23 920	
-	-	...	...	...	...	4	7 875	
-	...	...	..	...	...	9	16 234	
1	187	...	...	...	..	2	5 062	
221	2 938	1 611	-	1 327	-	221	182 021	Bulgaria
50	562	271	-	291	-	50	33 829	
117	1 883	1 044	-	839	-	117	119 414	
5	71	43	-	28	-	5	3 597	
5	84	52	-	32	-	5	3 409	
7	104	50	-	54	-	7	7 850	
37	234	151	-	83	-	37	13 922	
11	266	133	-	133	-	11	31 432	
141	1 245	645	-	600	-	107	62 964	Croatia
42	276	119	-	157	-	30	9 581	
13	223	106	-	117	-	12	18 168	
5	62	43	-	19	-	3	3 871	
7	69	33	-	36	-	4	4 327	
5	75	42	-	33	-	5	3 717	
8	43	20	-	23	-	2	277	
31	145	83	-	62	-	26	6 305	
30	352	199	-	153	-	25	16 718	
2	52	4	-	48	-	2	7 944	
254	5 150	5 150	-	-	-	254	1 434	Czech Republic
37	1 215	1 215	-	-	-	37	477	
2	219	219	-	-	-	2	45	
3	905	905	-	-	-	3	179	
212	2 811	2 811	-	-	-	212	733	
-	...	...	...	...	...	-	...	Denmark
-	...	...	...	...	...	-	...	
-	...	...	...	...	...	-	...	
-	...	...	...	...	...	-	...	
-	...	...	...	...	...	-	...	
-	...	...	...	...	...	-	...	
-	...	...	...	...	...	-	...	
-	...	..	...	...	...	-	...	
88	1 239	423	-	816	-	88	34 697	Estonia
12	242	60	-	182	-	12	9 783	
40	486	167	-	319	-	40	12 705	
3	37	15	-	22	-	3	410	
5	62	18	-	44	-	5	1 752	
9	218	80	-	138	-	9	4 867	
19	194	83	-	111	-	19	5 180	
247	1 167	583	-	584	-	247	383 737	Finland#
46	378	161	-	217	-	46	128 632	
16	91	67	-	24	-	16	22 881	
185	698	355	-	343	-	185	232 224	
-	...	..	...	...	...	-	..	
35	2 215	.	...	...	...	35	1 300 000	France#
11	673	...	...	...	...	-	...	
20	600	...	...	...	...	-	...	
2	76	...	...	...	...	-	...	
1	79	...	...	...	...	-	...	
1	787	...	..	...	...	-	..	

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Subject of collection or type of institution / Nature des collections ou type d'institution / Naturaleza de las colecciones o tipo de institución	Total number of museums / Nombre total de musées / Número total de museos	Attendance Fréquentation Frecuentación: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Attendance: Number of visitors (000) / Nombre de visiteurs (000) / Número de visitantes (000)	Annual receipts Recettes annuelles Ingresos anuales: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Annual receipts: Total (000) / Total (000) / Total (000)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Germany#	1993	Total museums	4 682	3 768	93 756	-	...
		1. Art	506	414	15 377	-	...
		2. Archaeology and history	250	204	10 170	-	...
		3. Nat. history & nat. science	235	189	6 972	-	...
		4. Science and technology	481	379	13 271	-	...
		6. Specialized museums	652	489	7 602	-	...
		7. Regional museums	2 258	1 826	18 745	-	...
		8. General museums	100	92	9 273	-	...
		9. Other museums	200	175	12 346	-	..
Greece	1993	Total museums	268	75	2 359	75	9 510
		1. Art	60	-	...	-	...
		2. Archaeology and history	102	75	2 359	75	9 510
		3. Nat. history & nat. science	19	-	...	-	...
		4. Science and technology	16	-	...	-	...
		5. Ethnography & anthropology	50	-	...	-	...
		6. Specialized museums	16	-	...	-	...
		7. Regional museums	3	-	...	-	...
		8. General museums	2	-	...	-	...
		Monuments and sites	30 129	59	5 618	-	...
		Zoos, botanical gardens, etc.	52	-	...	-	...
Iceland	1995	Total museums	76	76	645	-	...
		1. Art	13	13	332	-	...
		2. Archaeology and history	31	31	82	-	...
		3. Nat. history & nat. science	10	10	41	-	...
		6. Specialized museums	1	1	23	-	...
		7. Regional museums	21	21	167	-	...
Italy#	1992	Total museums	3 442	2 497	39 882	773	87 092
		1. Art	953	720	16 696	298	52 332
		2. Archaeology and history	1 144	797	13 821	258	25 609
		3. Nat. history & nat. science	364	293	2 418	43	1 369
		4. Science and technology	150	101	1 365	21	2 256
		5. Ethnography & anthropology	221	180	1 044	37	595
		6. Specialized museums	301	199	2 853	58	3 219
		7. Regional museums	271	172	1 209	50	818
		8. General museums	38	35	476	8	894
		Zoos, botanical gardens, etc.	112	89	6 875	37	11 929
Latvia	1993	Total museums	97	97	1 248	97	2 157
		1. Art	8	8	281	8	250
		2. Archaeology and history	51	51	495	51	1 104
		3. Nat. history & nat. science	1	1	66	1	78
		4. Science and technology	4	4	88	4	133
		5. Ethnography & anthropology	2	2	101	2	101
		6. Specialized museums	4	4	55	4	101
		7. Regional museums	9	9	29	9	66
		8. General museums	17	17	112	17	307
		9. Other museums	1	1	1	1	17
		Zoos, botanical gardens, etc.	9	9	133	9	842
Liechtenstein	1990	Total museums	5	4	38	4	717
		1. Art	1	1	21	1	504
		2. Archaeology and history	1	1	13	1	205
		6. Specialized museums	1	-	...	-	...
		7. Regional museums	2	2	4	2	8

Personnel Personnel Personal: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Personnel: Total staff / Total du personnel / Total de personal	Professional staff Personnel professionnel Personal professional: Paid staff / Salariés / Remunerados	Professional staff: Volunteers / Volontaires / Voluntarios	Other staff Autre personnel Otro personal: Paid staff / Salariés / Remunerados	Other staff: Volunteers / Volontaires / Voluntarios	Annual current expenditure Dépenses annuelles ordinaires Gastos ordinarios anuales: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Annual current expenditure: Total (000) / Total (000) / Total (000)	Country / Pays / País
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	
-	...	...	...	...	...	-	...	Germany#
-	...	...	...	...	...	-	...	
-	...	...	...	...	...	-	...	
-	...	...	...	...	...	-	...	
-	...	...	...	...	...	-	...	
-	...	...	...	...	...	-	...	
-	...	...	...	...	...	-	...	
-	...	...	...	...	...	-	...	
75	1 598	1 273	-	325	-	-	...	Greece
-	...	...	...	...	...	-	...	
75	1 598	1 273	-	325	-	-	...	
-	...	...	...	...	...	-	...	
-	...	...	...	...	...	-	...	
-	...	...	...	...	...	-	...	
-	...	...	...	...	...	-	...	
-	...	...	...	...	...	-	...	
-	...	...	...	...	...	-	...	
-	...	...	...	...	...	-	...	Iceland
-	...	...	...	...	...	-	...	
-	...	...	...	...	...	-	...	
-	...	...	...	...	...	-	...	
-	...	...	...	...	...	-	...	
-	...	...	...	...	...	-	...	
2 497	16 031	...	...	...	..	-	...	Italy#
720	5 536	...	..	...	...	-	...	
797	6 667	...	...	...	...	-	...	
293	1 065	...	...	...	...	-	...	
101	549	...	...	...	...	-	...	
180	681	...	...	...	...	-	...	
199	649	...	...	...	...	-	...	
172	736	...	...	...	..	-	...	
35	149	...	...	...	...	-	...	
89	933	...	...	...	...	-	...	
97	2 054	...	...	...	...	97	2 167	Latvia
8	246	...	...	...	...	8	258	
51	1 017	...	...	...	..	51	1 102	
1	53	...	..	...	...	1	76	
4	117	...	...	...	...	4	133	
2	102	...	..	...	...	2	104	
4	105	...	...	...	...	4	100	
9	94	...	.	...	...	9	64	
17	290	...	...	...	...	17	313	
1	20	...	..	...	...	1	17	
9	648	227	-	421	-	9	961	
5	26	8	-	18	-	5	2 561	Liechtenstein
1	12	3	-	9	-	1	1 747	
1	8	4	-	4	-	1	702	
1	5	-	-	5	-	1	75	
2	1	1	-	-	-	2	37	

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Subject of collection or type of institution / Nature des collections ou type d'institution / Naturaleza de las colecciones o tipo de institución	Total number of museums / Nombre total de musées / Número total de museos	Attendance Fréquentation Frecuentación: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Attendance: Number of visitors (000) / Nombre de visiteurs (000) / Número de visitantes (000)	Annual receipts Recettes annuelles Ingresos anuales: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Annual receipts: Total (000) / Total (000) / Total (000)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Lithuania	1993	Total museums	58	57	1 246	-	...
		1. Art	3	3	533	-	...
		2. Archaeology and history	14	14	313	-	...
		3. Nat. history & nat. science	3	3	118	-	...
		4. Science and technology	4	4	15	-	...
		5. Ethnography & anthropology	1	1	57	-	...
		6. Specialized museums	4	4	3	-	...
		7. Regional museums	29	28	207	-	...
		Monuments and sites	10 784	-	..	-	...
		Zoos, botanical gardens, etc.	2	-	-	-	...
Malta	1993	Total museums	15	15	716	-	...
		1. Art	3	3	61	-	...
		2. Archaeology and history	4	4	288	-	...
		3. Nat. history & nat. science	4	4	337	-	...
		4. Science and technology	1	1	5	-	...
		6. Specialized museums	2	2	23	-	...
		8. General museums	1	1	2	-	...
		Monuments and sites	6	6	552	-	...
Moldova	1993	Total museums	88	62	657	66	630
		1. Art	4	2	81	2	140
		2. Archaeology and history	45	34	387	38	295
		5. Ethnography & anthropology	10	10	109	10	160
		7. Regional museums	29	16	80	16	35
Monaco#	1993	Total museums	6	5	1 027	4	44 762
		3. Nat. history & nat. science	1	1	902	1	43 174
		5. Ethnography & anthropology	2	2	83	1	500
		6. Specialized museums	1	1	41	1	1 064
		7. Regional museums	1	-	...	-	...
		9. Other museums	1	1	1	1	24
		Zoos, botanical gardens, etc.	2	1	348	1	9 000
Netherlands	1993	Total museums	732	732	22 994	732	570 980
		1. Art	68	68	4 347	68	103 479
		2. Archaeology and history	374	374	7 125	374	184 033
		3. Nat. history & nat. science	71	71	3 443	71	36 074
		4. Science and technology	153	153	4 674	153	90 288
		5. Ethnography & anthropology	17	17	522	17	23 587
		8. General museums	49	49	2 883	49	133 519
Norway	1993	Total museums	475	431	8 219	396	979 953
		1. Art	36	29	1 111	30	207 231
		2. Archaeology and history	344	323	4 753	289	585 916
		3. Nat. history & nat. science	20	16	1 204	14	50 594
		9. Other museums	75	63	1 151	63	156 212
Poland#	1993	Total museums	567	552	15 629	...	1 011 000
		1. Art	70	66	4 441	-	...
		2. Archaeology and history	112	111	3 215	-	...
		3. Nat. history & nat. science	30	30	1 777	-	...
		4. Science and technology	35	33	573	-	...
		5. Ethnography & anthropology	40	39	794	-	...
		6. Specialized museums	77	73	1 517	-	...
		7. Regional museums	156	153	1 805	-	...
		8. General museums	27	27	862	-	...
		9. Other museums	20	20	544	-	...
		Monuments and sites	500 000	-	...	...	18 900
		Zoos, botanical gardens, etc.	1 426	-	..	..	10 000

Personnel Personnel Personal: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Personnel: Total staff / Total du personnel / Total de personal	Professional staff: Paid staff / Salariés / Remunerados	Professional staff: Volunteers / Volontaires / Voluntarios	Other staff: Paid staff / Salariés / Remunerados	Other staff: Volunteers / Volontaires / Voluntarios	Annual current expenditure Dépenses annuelles ordinaires Gastos ordinarios anuales: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Annual current expenditure: Total (000) / Total (000) / Total (000)	Country / Pays / País
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	
57	2 426	676	-	1 750	-	-	...	Lithuania
3	882	203	-	679	-	-	...	
14	512	160	-	352	-	-	...	
13	176	47	-	129	-	-	...	
4	95	27	-	68	-	-	...	
1	109	20	-	89	-	-	...	
4	74	24	-	50	-	-	...	
28	578	195	-	383	-	-	...	
-	...	...	..	...	...	-	...	
-	-	..	...	...	-	-	...	
-	...	-	..	...	...	-	..	Malta
-	...	..	-	...	...	-	...	
-	...	...	...	..	...	-	...	
-	...	..	..	...	..	-	..	
-	...	...	...	..	-	-	...	
-	...	...	...	..	...	-	...	
-	...	...	...	-	...	-	...	
-	...	...	...	..	...	-	...	
66	724	264	-	460	-	66	590	Moldova
2	102	31	-	71	-	2	120	
38	391	153	-	238	-	38	282	
10	182	55	-	127	-	10	160	
16	49	25	-	24	-	16	28	
5	115	99	-	14	2	4	36 707	Monaco#
1	90	90	-	-	-	1	33 235	
2	12	6	-	4	2	1	226	
1	9	2	-	7	-	1	2 520	
-	..	...	...	...	..	-	...	
1	4	1	-	3	-	1	726	
1	40	30	-	10	-	-	..	
732	6 407	4 004	-	678	1 725	732	575 022	Netherlands
68	817	640	-	95	82	68	103 994	
374	2 366	1 225	-	261	880	374	185 719	
71	509	319	-	82	108	71	36 415	
153	1 294	680	-	137	497	153	91 512	
17	210	188	-	14	28	17	23 309	
49	1 211	992	-	89	130	49	134 973	
228	3 066	2 774	292	-	-	395	998 003	Norway
24	312	310	2	-	-	30	229 846	
158	2 092	1 822	270	-	-	288	568 562	
16	190	187	3	-	-	15	47 748	
30	472	455	17	-	-	82	151 847	
-	-	..	..	...	...	-	...	Poland#
-	...	..	...	...	...	-	...	
-	...	..	...	...	...	-	...	
-	-	..	...	...	...	-	...	
-	...	...	..	..	...	-	..	
-	..	..	...	...	...	-	...	
-	...	...	...	...	...	-	...	
-	...	..	...	...	...	-	...	
-	..	..	.	...	...	-	...	
-	..	...	..	...	...	-	...	
-	...	...	...	.	...	-	...	
-	..	.	..	...	...	-	...	

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Subject of collection or type of institution / Nature des collections ou type d'institution / Naturaleza de las colecciones o tipo de institución	Total number of museums / Nombre total de musées / Número total de museos	Attendance Fréquentation Frecuentación: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Attendance: Number of visitors (000) / Nombre de visiteurs (000) / Número de visitantes (000)	Annual receipts Recettes annuelles Ingresos anuales: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Annual receipts: Total (000) / Total (000) / Total (000)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Portugal	1993	Total museums	310	276	5 088	169	2 762
		1. Art	80	72	2 340	47	1 715
		2. Archaeology and history	83	78	1 186	44	433
		3 Nat. history & nat. science	13	12	806	8	109
		4. Science and technology	10	10	159	5	55
		5. Ethnography & anthropology	36	30	205	17	147
		6. Specialized museums	23	17	97	9	20
		7. Regional museums	41	36	411	24	241
		8 General museums	24	21	84	15	42
		Monuments and sites	11	10	1 059	7	348
		Zoos, botanical gardens, etc.	7	7	1 055	5	850
Romania	1993	Total museums	404	...	6 518	.	..
		1. Art	81	...	2 095	.	..
		2. Archaeology and history	61	.	684	.	..
		3. Nat. history & nat. science	22	...	775	.	..
		4. Science and technology	11	..	120	.	.
		5 Ethnography & anthropology	53	...	616	.	...
		6. Specialized museums	12	...	318	.	..
		7. Regional museums	3	...	79	.	...
		8. General museums	2	...	183	.	.
		9. Other museums	159	...	1 648	.	...
		Zoos, botanical gardens, etc.	36	...	2 423	.	..
Russian Federation#	1993	Total museums	1 478	1 375	79 831	1 478	76 291 016
		1. Art	210	204	16 370	210	25 480 222
		2. Archaeology and history	511	478	42 481	511	29 380 714
		3. Nat. history & nat. science	24	21	2 253	24	602 246
		6. Specialized museums	53	48	1 886	53	2 988 167
		7. Regional museums	676	621	16 325	676	17 605 053
		9. Other museums	4	3	536	4	234 604
		Monuments and sites	55 140	.	...	.	...
Slovakia	1993	Total museums	70	63	2 825	60	13 300
		2. Archaeology and history	8	7	561	7	6 822
		4. Science and technology	1	1	99	1	107
		6. Specialized museums	19	15	752	13	1 057
		7. Regional museums	40	38	1 196	37	4 556
		8. General museums	2	2	217	2	758
		Monuments and sites	10	.	...	.	.
Slovenia	1994	Total museums	78	77	1 795	65	2 474 302
		1. Art	13	13	287	12	587 420
		2. Archaeology and history	5	5	439	5	377 245
		3. Nat. history & nat. science	1	1	31	1	84 787
		4. Science and technology	2	2	48	2	84 544
		5. Ethnography & anthropology	4	4	25	4	92 694
		6. Specialized museums	12	12	134	7	150 929
		7. Regional museums	14	14	463	14	724 973
		8. General museums	13	13	310	10	344 815
		9. Other museums	14	13	58	10	26 895
		Monuments and sites	1	1	10	.	...
		Zoos, botanical gardens, etc.	5	5	365	3	130 521
Spain	1994	Total museums	1 054	707	31 033	.	...
		1. Art	332	202	12 889	.	...
		2. Archaeology and history	200	152	5 763	.	...
		3. Nat. history & nat. science	57	39	2 897	.	...
		4. Science and technology	25	12	1 587	.	...
		5. Ethnography & anthropology	107	67	721	.	...
		6. Specialized museums	151	107	3 197	.	...
		7. Regional museums	28	21	437	.	...
		8. General museums	154	107	3 743	.	...

Personnel: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Personnel: Total staff / Total du personnel / Total de personnel	Professional staff: Paid staff / Salariés / Remunerados	Professional staff: Volunteers / Volontaires / Voluntarios	Other staff: Paid staff / Salariés / Remunerados	Other staff: Volunteers / Volontaires / Voluntarios	Annual current expenditure: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Annual current expenditure: Total (000) / Total (000) / Total (000)	Country / Pays / País
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	
233	2 224	945	64	1 179	36	169	4 779	Portugal
60	859	351	20	484	4	47	2 545	
65	597	218	27	345	7	44	925	
11	79	65	.	14	-	8	139	
9	85	39	.	46	-	5	163	
24	182	77	5	92	8	17	281	
15	81	39	4	35	3	9	29	
31	266	115	6	132	13	24	409	
18	75	41	2	31	1	15	287	
9	107	40	-	86	1	7	240	
5	332	227	-	105	-	5	848	
.	...	...	.	...	...	-	...	Romania
-	...	...	.	...	...	-	...	
-	...	...	...	...	...	-	...	
-	...	...	...	...	...	-	...	
-	...	...	...	..	...	-	...	
-	...	...	...	...	...	-	...	
-	...	...	...	...	...	-	...	
-	...	...	...	...	...	-	...	
-	...	...	...	...	...	-	...	
.	..	...	...	...	...	-	...	
1 478	40 569	12 700	-	27 869	-	1 478	55 822 480	Russian Federation#
210	10 703	3 158	-	7 545	-	210	22 273 280	
511	14 830	4 145	-	10 685	-	511	23 855 748	
24	877	400	-	477	-	24	559 810	
53	2 355	757	-	1 598	-	53	2 530 843	
676	11 712	4 212	-	7 500	-	676	16 396 517	
4	92	28	-	64	-	4	206 282	
.	.	...	...	...	...	-	...	
63	1 726	803	-	..	..	60	253 889	Slovakia
7	167	60	-	..	...	7	29 880	
1	69	33	-	...	.	1	11 218	
15	339	183	-	..	...	12	48 821	
38	850	399	-	...	...	38	111 522	
2	301	128	-	...	...	2	52 448	
-	...	..	...	...	...	-	...	
78	817	469	70	225	53	63	2 428 410	Slovenia
13	147	82	-	61	4	12	583 053	
5	185	74	54	33	24	5	369 609	
1	29	24	.	5	.	1	78 212	
2	32	16	.	18	.	2	80 220	
4	29	24	.	4	1	4	97 777	
12	49	42	1	3	3	8	147 953	
14	213	135	2	75	1	14	766 502	
13	116	70	3	27	16	10	293 384	
14	17	2	10	1	4	7	11 700	
1	2	1	.	1	-	.	...	
4	47	8	-	39	-	3	121 531	
676	6 897	...	...	...	...	-	..	Spain
194	2 319	...	...	...	...	-	..	
150	1 550	...	..	...	...	-	...	
39	545	..	...	..	..	-	..	
12	124	...	...	...	.	-	..	
57	405	...	...	..	..	-	..	
96	696	...	..	...	...	-	...	
19	107	...	...	..	..	-	..	
109	1 151	...	...	..	...	-	...	

Country / Pays / País	Year / Année / Año	Subject of collection or type of institution / Nature des collections ou type d'institution / Naturaleza de las colecciones o tipo de institución	Total number of museums / Nombre total de musées / Numero total de museos	Attendance Fréquentation Frecuentación: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Attendance: Number of visitors (000) / Nombre de visiteurs (000) / Numero de visitantes (000)	Annual receipts Recettes annuelles Ingresos anuales: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Annual receipts: Total (000) / Total (000) / Total (000)
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Sweden	1993	Total museums	197	197	18 842	197	1 971
		1 Art	27	-	..	.	..
		2 Archaeology and history	8	.	..	.	..
		3 Nat. history & nat. science	6	-	...	.	.
		4 Science and technology	14	.	..	.	...
		5 Ethnography & anthropology	49	-	..	.	.
		6 Specialized museums	32	.	.	.	..
		7 Regional museums	23	23	3 074	23	451
		8 General museums	15	.	.	.	..
		9 Other museums	23	-	...	.	..
Switzerland	1993	Total museums	776	520	8 792	-	..
		1. Art	126	84	2 086	-	...
		2 Archaeology and history	69	51	1 192	.	.
		3 Nat. history & nat. science	51	37	1 350	-	...
		4 Science and technology	51	36	1 172	.	.
		5. Ethnography & anthropology	15	12	570	.	...
		6 Specialized museums	105	68	805	.	.
		7. Regional museums	352	225	1 054	-	...
		8 General museums	7	7	563	-	
		Monuments and sites	391	273	4 525	.	.
		Zoos, botanical gardens, etc.	19	10	2 018	-	...
The Former Yugoslav Rep. of Macedonia	1994	Total museums	21	20	208	16	47 836
		1. Art	2	2	25	2	9 313
		2. Archaeology and history	2	2	47	2	1 654
		3. Nat. history & nat. science	1	1	10	1	3 921
		8. General museums	16	15	126	11	32 948
		Monuments and sites	7	-	..	7	38 725
		Zoos, botanical gardens, etc	8	-	...	8	56 298
Ukraine	1993	Total museums	297	297	17 734	297	81 314
		1. Art	48	48	3 766	48	17 819
		2. Archaeology and history	72	72	6 394	72	31 903
		3. Nat. history & nat. science	3	3	1 018	3	595
		5. Ethnography & anthropology	10	10	499	10	1 650
		6. Specialized museums	60	60	1 724	60	6 461
		7. Regional museums	101	101	4 333	101	22 886
		Zoos, botanical gardens, etc.	7	7	2 599	7	5 527
Federal Republic of Yugoslavia#	1994	Total museums	177	159	1 850	83	4 875
		1. Art	40	34	756	-	...
		2. Archaeology and history	40	36	163	.	..
		3. Nat. history & nat. science	5	3	33	-	.
		4. Science and technology	5	5	53	-	.
		5. Ethnography & anthropology	21	19	51	-	..
		8 General museums	66	62	756	-	
		Zoos, botanical gardens, etc	1 436	2	2 686	2	2 038
Oceania							
Australia	1991	Total museums	1 893	.	17 960	-	..
		1. Art	236		9 710	-	...
Fiji	1994	Total museums	1	1	12	1	348
		5 Ethnography & anthropology	1	1	12	1	348
Niue	1990	Total museums	1	-	...	1	1
		5 Ethnography & anthropology	1	-	...	1	1

Personnel: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Personnel: Total staff / Total du personnel / Total de personnel	Professional staff: Paid staff / Salariés / Remunerados	Professional staff: Volunteers / Volontaires / Voluntarios	Other staff: Paid staff / Salariés / Remunerados	Other staff: Volunteers / Volontaires / Voluntarios	Annual current expenditure: Number of museums reporting / Nombre de musées ayant fourni ces données / Número de museos que dieron este dato	Annual current expenditure: Total (000) / Total (000) / Total (000)	Country / Pays / País
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	
197	4 256	...	..	..	...	197	2 110	Sweden
.	..	...	...	...	...	.	...	
.	...	...	...	...	...	.	...	
.	..	...	...	...	...	.	...	
.	...	...	...	...	...	.	...	
.	..	...	...	...	...	.	...	
.	...	...	...	...	...	.	...	
.	.	...	...	...	...	23	457	
.	...	...	...	...	...	.	...	
.	..	...	...	...	...	.	...	
265	1 632	.	..	...	...	.	...	Switzerland
63	325	..	...	..	...	.	.	
29	152	...	..	...	...	.	.	
29	302	.	..	...	...	.	..	
16	166	...	.	...	...	.	.	
10	68	..	...	...	...	.	..	
34	140	...	..	..		.		
78	186	.	...	.	...	.	...	
6	293	...	.	...		.	.	
130	683	..	.	...	.	.	..	
14	404	...	..	..	...	.	..	
21	553	374	-	179	-	16	47 268	The Former Yugoslav Rep. of Macedonia
2	60	49	-	11	-	2	9 198	
2	18	7	-	11	-	2	1 555	
1	33	20	-	13	-	1	3 907	
16	442	298	-	144	-	11	32 810	
7	280	188	-	92	-	7	38 584	
8	259	..	-	...	-	8	52 519	
297	11 848	4 426	-	7 422	-	297	73 944	Ukraine
48	2 360	739	-	1 621	-	48	17 221	
72	3 844	1 356	-	2 488	-	72	26 411	
3	211	94	-	117	-	3	595	
10	503	135	-	368	-	10	1 524	
60	1 480	558	-	922	-	60	5 650	
101	3 450	1 544	-	1 906	-	101	22 343	
7	677	16	-	661	-	7	5 451	
144	1 804	1 157	-	647	-	83	4 742	Federal Republic of Yugoslavia#
34	291	169	-	122	-	.	...	
27	164	104	-	60	-	-		
4	48	39	-	9	-	-	..	
4	36	30	-	6	-	-		
16	150	99	-	51	-	-	.	
59	1 115	716	-	399	-	-	..	
2	48	24	-	24	-	2	1 656	
								Oceania
779	..	.	.	..	51 861	-		Australia
.	.	...	.	.		-		
1	24	6	-	18	-	1	341	Fiji
1	24	6	-	18	-	1	341	
1	2	1	-	1	-	1	40	Niue
1	2	1	-	1	-	1	40	

AFRICA:
Benin:
E--> Professional and other staff are counted together.
FR-> Le personnel professionnel et l'autre personnel sont comptés ensemble.
ESP> Se considera a la vez el personal profesional y otro personal.
Equatorial Guinea:
E--> Data on expenditure are expressed in millions.
FR-> Les données relatives aux dépenses sont exprimées en millions.
ESP> Los datos relativos a los gastos se expresan en millones.
AMERICA, NORTH:
Canada:
E--> Archaeology and history museums include ethnology and anthropology museums. Professional and other staff are counted together.
FR-> Les musées d'archéologie et d'histoire incluent les musées d'ethnographie et d'anthropologie. Le personnel professionnel et l'autre personnel sont comptés ensemble.
ESP> Los museos de arqueología e historia incluyen los museos de etnografía y antropología. Se considera a la vez el personal profesional y otro personal.
Costa Rica:
E--> Data for expenditure are expressed in millions.
FR-> Les données relatives aux dépenses sont exprimées en millions.
ESP> Los datos relativos a los gastos se expresan en millones.
Cuba:
E--> Data on museums include 105 monuments and sites.
FR-> Les données relatives à 105 monuments et sites sont incluses avec celles des musées.
ESP> Los datos relativos a los museos incluyen 105 monumentos y sitios arqueológicos.
Mexico:
E--> Data refer to national and other public museums only.
FR-> Les données se réfèrent aux musées nationaux et autres publics seulement.
ESP> Los datos se refieren solamente a los museos nacionales y otros públicos.
ASIA:
Turkey:
E--> Data for receipts are expressed in millions.
FR-> Les données relatives aux recettes sont exprimées en millions.
ESP> Los datos relativos a los ingresos se expresan en millones.
EUROPE:
Belgium:
E--> Data refer only to the French community.
FR-> Les données se réfèrent à la communauté française seulement.
ESP> Los datos se refieren solamente a la comunidad francesa.
Finland:
E--> Data on archaeology and history museums, science and technology museums, ethnology and anthropology museums, specialized, regional and general museums are included under other museums.
FR-> Les données relatives aux musées d'archéologie et d'histoire, des sciences et techniques, d'ethnographie et d'anthropologie et aux musées régionaux, généraux et spécialisés sont comptées avec les autres musées.
ESP> Los datos relativos a los museos de arqueología e historia, ciencia y tecnología, etnografía y antropología, museos regionales, generales y especializados, se incluyen en *otros museos*.
France:
E--> The 35 units shown are national museums controlled by the *Direction des musées de France (DMF)*.
FR-> Les 35 unités présentées sont des musées nationaux contrôlés par la *Direction des musées de France (DMF)*.
ESP> Los 35 unidades presentadas son museos nacionales controlados por la *Direction des musées de France (DMF)*.
Germany:
E--> Specialized museums include ethnology and anthropology museums.
FR-> Les musées spécialisés incluent les musées d'ethnographie et d'anthropologie.
ESP> Los museos especializados incluyen los museos de etnografía y antropología.
Italy:
E--> Data refer only to museums and related institutions that are administered by the Ministry of *Beni culturali e ambientali*. Data for receipts are expressed in millions.
FR-> Les données se réfèrent seulement aux musées et institutions assimilées administrés par le Ministère des *Beni culturali e ambientali*. Les donneés relatives aux recettes sont exprimées en millions.
ESP> Los datos se refieren solamente a los museos e instituciones conexas administrados por el Ministerio de los *Beni culturali e ambientali*. Los datos se expresan en millones.
Monaco:
E--> Data on expenditure of the anthropology museum do not include expenditure on personnel.
FR-> Les données relatives aux dépenses du musée d'anthropologie ne comprennent pas les dépenses relatives au personnel.
ESP> Los datos relativos a los gastos del museo de antropología no incluyen los gastos de personal.
Poland:
E--> Data on receipts are expressed in millions.
FR-> Les données relatives aux recettes et dépenses sont exprimées en millions.
ESP> Los datos relativos a los ingresos y gastos se expresan en millones.
Russian Federation:
E--> Data on receipts and expenditure are expressed in millions.
FR-> Les données relatives aux recettes et dépenses sont exprimées en millions.
ESP> Los datos relativos a los ingresos y gastos se expresan en millones.
Federal Republic of Yugoslavia:
E--> Data on attendance in the line *Total* include 38,000 visitors for which a distribution by type of museums is not available.
FR-> Les données relatives à la fréquentation présentées sur la ligne *Total* incluent 38 000 visiteurs pour lesquels une répartition par types de musées n'est pas disponible.
ESP> Los datos presentados bajo *Frecuentación* en la linea *Total museos* incluyen 38 000 visitantes para los que no se dispone de repartición por tipos de museos.

Appendixes

Annexes

Anexos

AFRICA:
Benin:
E--> Professional and other staff are counted together.
FR-> Le personnel professionnel et l'autre personnel sont comptés ensemble.
ESP> Se considera a la vez el personal profesional y otro personal.
Equatorial Guinea:
E--> Data on expenditure are expressed in millions.
FR-> Les données relatives aux dépenses sont exprimées en millions.
ESP> Los datos relativos a los gastos se expresan en millones.
AMERICA, NORTH:
Canada:
E--> Archaeology and history museums include ethnology and anthropology museums. Professional and other staff are counted together.
FR-> Les musées d'archéologie et d'histoire incluent les musées d'ethnographie et d'anthropologie. Le personnel professionnel et l'autre personnel sont comptés ensemble.
ESP> Los museos de arqueología e historia incluyen los museos de etnografía y antropología. Se considera a la vez el personal profesional y otro personal.
Costa Rica:
E--> Data for expenditure are expressed in millions.
FR-> Les données relatives aux dépenses sont exprimées en millions.
ESP> Los datos relativos a los gastos se expresan en millones.
Cuba:
E--> Data on museums include 105 monuments and sites.
FR-> Les données relatives à 105 monuments et sites sont incluses avec celles des musées.
ESP> Los datos relativos a los museos incluyen 105 monumentos y sitios arqueológicos.
Mexico:
E--> Data refer to national and other public museums only.
FR-> Les données se réfèrent aux musées nationaux et autres publics seulement.
ESP> Los datos se refieren solamente a los museos nacionales y otros públicos.
ASIA:
Turkey:
E--> Data for receipts are expressed in millions.
FR-> Les données relatives aux recettes sont exprimées en millions.
ESP> Los datos relativos a los ingresos se expresan en millones.
EUROPE:
Belgium:
E--> Data refer only to the French community.
FR-> Les données se réfèrent à la communauté française seulement.
ESP> Los datos se refieren solamente a la comunidad francesa.
Finland:
E--> Data on archaeology and history museums, science and technology museums, ethnology and anthropology museums, specialized, regional and general museums are included under other museums.
FR-> Les données relatives aux musées d'archéologie et d'histoire, des sciences et techniques, d'ethnographie et d'anthropologie et aux musées régionaux, généraux et spécialisés sont comptées avec les autres musées.
ESP> Los datos relativos a los museos de arqueología e historia, ciencia y tecnología, etnografía y antropología, museos regionales, generales y especializados, se incluyen en *otros museos*.
France:
E--> The 35 units shown are national museums controlled by the *Direction des musées de France (DMF)*.
FR-> Les 35 unités présentées sont des musées nationaux contrôlés par la *Direction des musées de France (DMF)*.
ESP> Los 35 unidades presentadas son museos nacionales controlados por la *Direction des musées de France (DMF)*.
Germany:
E--> Specialized museums include ethnology and anthropology museums.
FR-> Les musées spécialisés incluent les musées d'ethnographie et d'anthropologie.
ESP> Los museos especializados incluyen los museos de etnografía y antropología.
Italy:
E--> Data refer only to museums and related institutions that are administered by the Ministry of *Beni culturali e ambientali*. Data for receipts are expressed in millions.
FR-> Les données se réfèrent seulement aux musées et institutions assimilées administrés par le Ministère des *Beni culturali e ambientali*. Les donneés relatives aux recettes sont exprimées en millions.
ESP> Los datos se refieren solamente a los museos e instituciones conexas administrados por el Ministerio de los *Beni culturali e ambientali*. Los datos se expresan en millones.
Monaco:
E--> Data on expenditure of the anthropology museum do not include expenditure on personnel.
FR-> Les données relatives aux dépenses du musée d'anthropologie ne comprennent pas les dépenses relatives au personnel.
ESP> Los datos relativos a los gastos del museo de antropología no incluyen los gastos de personal.
Poland:
E--> Data on receipts are expressed in millions.
FR-> Les données relatives aux recettes et dépenses sont exprimées en millions.
ESP> Los datos relativos a los ingresos y gastos se expresan en millones.
Russian Federation:
E--> Data on receipts and expenditure are expressed in millions.
FR-> Les données relatives aux recettes et dépenses sont exprimées en millions.
ESP> Los datos relativos a los ingresos y gastos se expresan en millones.
Federal Republic of Yugoslavia:
E--> Data on attendance in the line *Total* include 38,000 visitors for which a distribution by type of museums is not available.
FR-> Les données relatives à la fréquentation présentées sur la ligne *Total* incluent 38 000 visiteurs pour lesquels une répartition par types de musées n'est pas disponible.
ESP> Los datos presentados bajo *Frecuentación* en la linea *Total museos* incluyen 38 000 visitantes para los que no se dispone de repartición por tipos de museos.

Appendixes

Annexes

Anexos

A Member States and Associate Members of UNESCO

Etats membres et Membres associés de l'UNESCO

Estados miembros y Miembros asociados de la UNESCO

Member State État membre Estado miembro	Date of entry Date d'adhésion Fecha de entrada	Scale of contributions Barème des contributions Escala de contribuciones	Contributions to the budget 1997 Contributions au budget 1997 Contribuciones al presupuesto 1997	
			Portion in French Francs Part en francs français Parte en francos franceses	Portion in U.S. dollars Part en dollars des E.U. Parte en dólares estadounidenses
Afghanistan	4. 05. 1948	0.01	129 444	14 376
Albania	16. 10. 1958	0.01	129 444	14 376
Algeria	15. 10. 1962	0.16	2 071 099	230 008
Andorra	20. 10. 1993	0.01	129 444	14 376
Angola	11. 03. 1977	0.01	129 444	14 376
Antigua and Barbuda	15. 07. 1982	0.01	129 444	14 376
Argentina	15. 09. 1948	0.47	6 083 855	675 649
Armenia	9. 06. 1992	0.05	647 218	71 877
Australia	4. 11. 1946	1.46	18 898 783	2 098 825
Austria	13. 08. 1948	0.85	11 002 716	1 221 918
Azerbaijan	3. 06. 1992	0.11	1 423 881	158 130
Bahamas	23. 04. 1981	0.02	258 887	28 751
Bahrain	18. 01. 1972	0.02	258 887	28 751
Bangladesh	27. 10. 1972	0.01	129 444	14 376
Barbados	24. 10. 1968	0 01	129 444	14 376
Belarus	12 05. 1954	0.27	3 494 980	388 139
Belgium	29. 11. 1946	0 99	12 814 928	1 423 176
Belize	10 05 1982	0.01	129 444	14 376
Benin	18. 10. 1960	0.01	129 444	14 376
Bhutan	13 04. 1982	0.01	129 444	14 376
Bolivia	13 11. 1946	0.01	129 444	14 376
Bosnia and Herzegovina	2 06 1993	0.01	129 444	14 376
Botswana	16. 01. 1980	0.01	129 444	14 376
Brazil	4 11. 1946	1.59	20 581 551	2 285 708
Bulgaria	17. 05. 1956	0.08	1 035 549	115 004
Burkina Faso	14. 11 1960	0.01	129 444	14 376
Burundi	16. 11. 1962	0.01	129 444	14 376
Cambodia	3. 07. 1951	0.01	129 444	14 376
Cameroon	11. 11. 1960	0.01	129 444	14 376
Canada	4. 11. 1946	3.06	39 609 779	4 398 910
Cape Verde	15 02. 1978	0.01	129 444	14 376
Central African Republic	11 11. 1960	0.01	129 444	14 376
Chad	19. 12 1960	0.01	129 444	14 376
Chile	7 07. 1953	0.08	1 035 549	115 004
China	4. 11. 1946	0.73	9 449 391	1 049 413
Colombia	31 10. 1947	0.10	1 294 437	143 755

Member State Etat membre Estado miembro	Date of entry Date d'adhésion Fecha de entrada	Scale of contributions Barème des contributions Escala de contribuciones	Contributions to the budget 1997 Contributions au budget 1997 Contribuciones al presupuesto 1997	
			Portion in French Francs Part en francs français Parte en francos franceses	Portion in U.S. dollars Part en dollars des E.U. Parte en dólares estadounidenses
Comoros	22.03.1977	0.01	129 444	14 376
Congo	24 10.1960	0.01	129 444	14 376
Cook Islands	25 10.1989	0.01	129 444	14 376
Costa Rica	19.05.1950	0.01	129 444	14 376
Côte d'Ivoire	27.10.1960	0.01	129 444	14 376
Croatia	1.06.1992	0.09	1 164 993	129 379
Cuba	29 08.1947	0.05	647 218	71 877
Cyprus	6.02.1961	0.03	388 331	43 125
Czech Republic	22 02.1993	0.24	3 106 649	345 012
Denmark	4.11 1946	0.71	9 190 504	1 020 662
Djibouti	31.08.1989	0.01	129 444	14 376
Dominica	9.01.1979	0.01	129 444	14 376
Dominican Republic	4.11.1946	0.01	129 444	14 376
Ecuador	22.01.1947	0.02	258 887	28 751
Egypt	4 11.1946	0.08	1 035 549	115 004
El Salvador	28.04.1948	0.01	129 444	14 376
Equatorial Guinea	29.11.1979	0.01	129 444	14 376
Eritrea	2.09.1993	0.01	129 444	14 376
Estonia	14.10.1991	0.04	517 775	57 502
Ethiopia	1.07.1955	0.01	129 444	14 376
Fiji	14.07.1983	0.01	129 444	14 376
Finland	10.10.1956	0.61	7 896 067	876 906
France	4.11.1946	6.32	81 808 432	9 085 331
Gabon	16.11.1960	0.01	129 444	14 376
Gambia	1 08.1973	0.01	129 444	14 376
Georgia	7.10.1992	0.11	1 423 881	158 130
Germany	11.07.1951	8.91	115 334 356	12 808 592
Ghana	11 04.1958	0.01	129 444	14 376
Greece	4.11.1946	0.37	4 789 417	531 894
Grenada	17.02.1975	0.01	129 444	14 376
Guatemala	2.01 1950	0.02	258 887	28 751
Guinea	2.02.1960	0.01	129 444	14 376
Guinea-Bissau	1.11.1974	0.01	129 444	14 376
Guyana	21.03.1967	0 01	129 444	14 376
Haiti	18.11.1946	0.01	129 444	14 376
Honduras	16.12.1947	0.01	129 444	14 376
Hungary	14 09.1948	0.14	1 812 212	201 257
Iceland	8.06.1964	0.03	388 331	43 125
India	4.11.1946	0.30	3 883 311	431 265
Indonesia	27 05.1950	0.14	1 812 212	201 257
Iran, Islamic Republic of	6.09.1948	0.44	5 695 523	632 523
Iraq	21.10.1948	0.14	1 812 212	201 257
Ireland	3.10 1961	0.21	2 718 318	301 886
Israel	16.09.1949	0.26	3 365 537	373 763
Italy	27.01 1948	5.16	66 792 960	7 417 770
Jamaica	7.11.1962	0 01	129 444	14376
Japan	2.07.1951	15.40	199 343 331	22 138 307
Jordan	14.06.1950	0.01	129 444	14 376

Member State État membre Estado miembro	Date of entry Date d'adhésion Fecha de entrada	Scale of contributions Barème des contributions Escala de contribuciones	Contributions to the budget 1997 Contributions au budget 1997 Contribuciones al presupuesto 1997 Portion in French Francs Part en francs français Parte en francos franceses	 Portion in U.S. dollars Part en dollars des E.U. Parte en dólares estadounidenses
Kazakstan	22.05.1992	0.19	2 459 430	273 134
Kenya	7.04.1964	0.01	129 444	14 376
Kiribati	24.10.1989	0.01	129 444	14 376
Korea, Democr. People's Rep.	18.10.1974	0.05	647 218	71 877
Korea, Republic of	14.06.1950	0.81	10 484 941	1 164 417
Kuwait	18.11.1960	0.19	2 459 430	273 134
Kyrgyzstan	2.06.1992	0.03	388 331	43 125
Lao People's Democratic Rep.	9.07.1951	0.01	129 444	14 376
Latvia	14.10.1991	0.08	1 035 549	115 004
Lebanon	4.11.1946	0.01	129 444	14 376
Lesotho	29.09.1967	0.01	129 444	14 376
Liberia	6.03.1947	0.01	129 444	14 376
Libyan Arab Jamahiriya	27.06.1953	0.20	2 588 874	287 510
Lithuania	7.10.1991	0.08	1 035 549	115 004
Luxembourg	27.10.1947	0.07	906 106	100 628
Madagascar	10.11.1960	0.01	129 444	14 376
Malawi	27.10.1964	0.01	129 444	14 376
Malaysia	16.06.1958	0.14	1 812 212	201 257
Maldives	18.07.1980	0.01	129 444	14 376
Mali	7.11.1960	0.01	129 444	14 376
Malta	10.02.1965	0.01	129 444	14 376
Marshall Islands	30.06.1995	0.01	129 444	14 376
Mauritania	10.01.1962	0.01	129 444	14 376
Mauritius	25.10.1968	0.01	129 444	14 376
Mexico	4.11.1946	0.78	10 096 610	1 121 290
Moldova	27.05.1992	0.08	1 035 549	115 004
Monaco	6.07.1949	0.01	129 444	14 376
Mongolia	1.11.1962	0.01	129 444	14 376
Morocco	7.11.1956	0.03	388 331	43 125
Mozambique	11.10.1976	0.01	129 444	14 376
Myanmar, Union of	27.06.1949	0.01	129 444	14 376
Namibia	2.11.1978	0.01	129 444	14 376
Nepal	1.05.1953	0.01	129 444	14 376
Netherlands	1.01.1947	1.56	20 193 220	2 242 581
New Zealand	4.11.1946	0.23	2 977 205	330 637
Nicaragua	22.02.1952	0.01	129 444	14 376
Niger	10.11.1960	0.01	129 444	14 376
Nigeria	14.11.1960	0.11	1 423 881	158 130
Niue	26.10.1993	0.01	129 444	14 376
Norway	4.11.1946	0.55	7 119 404	790 663
Oman	10.02.1972	0.04	517 775	57 502
Pakistan	14.09.1949	0.06	776 662	86 253
Panama	10.01.1950	0.01	129 444	14 376
Papua New Guinea	4.10.1976	0.01	129 444	14 376
Paraguay	20.06.1955	0.01	129 444	14 376
Peru	21.11.1946	0.06	776 662	86 253
Philippines	21.11.1946	0.06	776 662	86 253
Poland	6.11.1946	0.32	4 142 199	460 016

Member States and Associate Members
Etats membres et Membres associés
Estados miembros y Miembros asociados

Member State État membre Estado miembro	Date of entry Date d'adhésion Fecha de entrada	Scale of contributions Barème des contributions Escala de contribuciones	Contributions to the budget 1997 Contributions au budget 1997 Contribuciones al presupuesto 1997 Portion in French Francs Part en francs français Parte en francos franceses	 Portion in U.S. dollars Part en dollars des E.U. Parte en dólares estadounidenses
Portugal	11.09.1974	0.27	3 494 980	388 139
Qatar	27.01.1972	0.04	517 775	57 502
Romania	27.07.1956	0.15	1 941 656	215 632
Russian Federation	21.04.1954	4.20	54 366 363	6 037 720
Rwanda	7.11.1962	0.01	129 444	14 376
Saint Kitts and Nevis	26.10.1983	0.01	129 444	14 376
Saint Lucia	6.03.1980	0.01	129 444	14 376
St. Vincent and the Grenadines	14.01.1983	0.01	129 444	14 376
Samoa	3.04.1981	0.01	129 444	14 376
San Marino	12.11.1974	0.01	129 444	14 376
São Tomé and Príncipe	22.01.1980	0.01	129 444	14 376
Saudi Arabia	4.11.1946	0.70	9 061 060	1 006 286
Senegal	10.11.1960	0.01	129 444	14 376
Seychelles	18.10.1976	0.01	129 444	14 376
Sierra Leone	28.03.1962	0.01	129 444	14 376
Slovakia	9.02.1993	0.08	1 035 549	115 004
Slovenia	27.05.1992	0.07	906 106	100 628
Solomon Islands	7.09.1993	0.01	129 444	14 376
Somalia	15.11.1960	0.01	129 444	14 376
South-Africa	12.12.1994	0.31	4 012 755	445 641
Spain	30.01.1953	2.34	30 289 831	3 363 872
Sri Lanka	14.11.1949	0.01	129 444	14 376
Sudan	26.11.1956	0.01	129 444	14 376
Suriname	16.07.1975	0.01	129 444	14 376
Swaziland	25.01.1978	0.01	129 444	14 376
Sweden	23.01.1950	1.21	15 662 690	1 739 438
Switzerland	28.01.1949	1.19	15 403 803	1 710 687
Syrian Arab Republic	16.11.1946	0.05	647 218	71 877
Tajikistan	6.04.1993	0.02	258 887	28 751
Thailand	1.01.1949	0.13	1 682 768	186 881
The Former Yugoslav Rep. of Macedonia	28.06.1993	0.01	129 444	14 376
Togo	17.11.1960	0.01	129 444	14 376
Tonga	29.09.1980	0.01	129 444	14 376
Trinidad and Tobago	2.11.1962	0.03	388 331	43 125
Tunisia	8.11.1956	0.03	388 331	43 125
Turkey	4.11.1946	0.37	4 789 417	531 894
Turkmenistan	17.08.1993	0.03	388 331	43 125
Tuvalu	21.10.1991	0.01	129 444	14 375
Uganda	9.11.1962	0.01	129 444	14 375
Ukraine	12.05.1954	1.07	13 850 478	1 538 181
United Arab Emirates	20.04.1972	0.19	2 459 430	273 134
United Rep. of Tanzania	6.03.1962	0.01	129 444	14 376
Uruguay	8.11.1947	0.04	517 775	57 502
Uzbekistan	26.10.1993	0.13	1 682 768	186 881
Vanuatu	10.02.1994	0.01	129 444	14 376
Venezuela	25.11.1946	0.32	4 142 199	460 016
Viet Nam	6.07.1951	0.01	129 444	14 376
Yemen	2.04.1962	0.01	129 444	14 376

Member State État membre Estado miembro	Date of entry Date d'adhésion Fecha de entrada	Scale of contributions Barème des contributions Escala de contribuciones	Contributions to the budget 1997 Contributions au budget 1997 Contribuciones al presupuesto 1997 Portion in French Francs Part en francs français Parte en francos franceses	Portion in U.S. dollars Part en dollars des E.U. Parte en dólares estadounidenses
Yugoslavia	31.03.1950	0.10	1 294 437	143755
Zaire	25.11.1960	0.01	129 444	14 376
Zambia	9.11.1964	0.01	129 444	14 376
Zimbabwe	22.09.1980	0.01	129 444	14 376
Total		69.63	901 316 633	100 096 775
Associate Members: Membres Associés: Miembros Asociados:				
Aruba	20.10.1987	0.006	77 666	8 626
British Virgin Islands	24.11.1983	0.006	77 666	8 626
Macao	25.10.1995	0.006	77 666	8 626
Netherlands Antilles	26.10.1983	0.006	77 666	8 626

B School and financial years

Année scolaire et exercice financier

Año escolar y ejercicio económico

In the following table, the months are represented by roman numerals:

January = I
February = II
March = III
April = IV
May = V
June = VI
July = VII
August = VIII
September = IX
October = X
November = XI
December = XII

Dans le tableau suivant, les mois sont représentés par des chiffres romains:

Janvier = I
Février = II
Mars = III
Avril = IV
Mai = V
Juin = VI
Juillet = VII
Août = VIII
Septembre = IX
Octobre = X
Novembre = XI
Décembre = XII

En el cuadro siguiente, los meses están representados por cifras romanas

Enero = I
Febrero = II
Marzo = III
Abril = IV
Mayo = V
Junio = VI
Julio = VII
Agosto = VIII
Septiembre = IX
Octubre = X
Noviembre = XI
Diciembre = XII

Country Pays País	School year Année scolaire Año escolar Start Début Comienzo	 End Fin Fin	Start of financial year Début de l'exercice financier Comienzo del ejercicio económico
Africa			
Algeria	IX	VI	I
Angola	IX	VII	I
Benin	X	VII	I
Botswana	I	XII	IV
Burkina Faso	X	VII	I
Burundi	IX	VI	I
Cameroon (1)	IX	VI	VII
(2)	X	VI	
Cape Verde	X	VI	I
Central African Republic	X	VI	I
Chad	IX	VI	I
Comoros	X	VI	I
Congo	X	VI	I
Côte d'Ivoire	IX	VI	I
Djibouti	IX	V	I
Egypt	IX	V	VII
Equatorial Guinea	IX	VI	I
Eritrea	IX	VI	I
Ethiopia	IX	VI	VII
Gabon	X	VI	II
Gambia	IX	VII	VII
Ghana	IX	VII	I
Guinea	X	VI	I
Guinea-Bissau	X	VII	I
Kenya	I	XII	VII
Lesotho	I	XII	IV
Libena	III	XII	VII
Libyan Arab Jamahiriya	X	VI	I
Madagascar	X	VII	I
Malawi	X	VII	IV
Mali	X	VI	I

Country Pays País	School year Année scolaire Año escolar Start Début Comienzo	 End Fin Fin	Start of financial year Début de l'exercice financier Comienzo del ejercicio económico
Mauritania	IX	VI	I
Mauritius	I	XI	VII
Morocco	IX	VI	I
Mozambique	II	XII	I
Namibia	I	XII	IV
Niger	X	VI	I
Nigeria	X	VIII	IV
Reunion	IX	VII	I
Rwanda	IX	VI	I
St. Helena	IX	VIII	I
Sao Tome and Principe	X	VII	I
Senegal	X	VII	I
Seychelles	I	XII	I
Sierra Leone	IX	VII	VII
Somalia	XI	VI	I
South Africa	I	XII	IV
Sudan	VIII	V	VII
Swaziland	I	XII	IV
Togo	X	VII	I
Tunisia	IX	VI	I
Uganda	I	XII	VII
United Rep. of Tanzania	I	XII	VII
Western Sahara	IX	VIII	.
Zaire	IX	VII	I
Zambia	I	XII	I
Zimbabwe	I	XII	VII
America, North			
Anguilla	IX	VII	...
Antigua and Barbuda	IX	VII	I
Bahamas	IX	VI	I
Barbados	IX	VII	IV
Belize	IX	VII	IV

Country / Pays / País	School year / Année scolaire / Año escolar: Start / Début / Comienzo	School year: End / Fin / Fin	Start of financial year / Début de l'exercice financier / Comienzo del ejercicio económico
Bermuda	IX	VI	IV
British Virgin Islands	IX	VII	I
Canada	IX	VI	IV
Cayman Islands	IX	VII	I
Costa Rica	III	XI	I
Cuba	IX	VI	I
Dominica	IX	VII	I
Dominican Republic (1)	IX	VI	I
(2)	I	IX	
El Salvador	II	XI	I
Grenada	IX	VII	I
Guadeloupe	IX	VII	I
Guatemala	I	X	I
Haiti	X	VI	X
Honduras	III	XI	I
Jamaica	IX	VII	IV
Martinique	IX	VI	I
Mexico	IX	VII	I
Montserrat	IX	VII	..
Netherlands Antilles	VIII	VII	I
Nicaragua	III	XII	I
Panama	IV	XII	I
Puerto Rico	IX	VI	VII
St. Kitts and Nevis	IX	VII	I
St. Lucia	IX	VII	IV
St. Pierre and Miquelon	IX	VI	I
St. Vincent and the Grenadines	IX	VII	I
Trinidad and Tobago	IX	VII	I
Turks and Caicos Islands	IX	VII	III
United States	IX	VI	VII
U.S. Virgin Islands	IX	VI	VII
America, South			
Argentina (1)	III	XI	I
(2)	IX	V	
Bolivia	II	X	I
Brazil	III	XII	I
Chile	III	XII	I
Colombia (1)	II	XI	I
(2)	IX	VI	
Ecuador (1)	X	VII	I
(2)	V	I	
Falkland Isl. (Malvinas)	II	XII	VII
French Guiana	IX	VII	I
Guyana	IX	VII	I
Paraguay	III	XI	I
Peru	IV	XII	I
Suriname	X	VIII	I
Uruguay	III	XII	I
Venezuela	X	VII	I
Asia			
Afghanistan (1)	III	XII	III
(2)	IX	VI	
Armenia	..	..	I
Azerbaijan	IX	V	I
Bahrain	X	VI	I
Bangladesh	I	XII	VII
Bhutan	III	XII	IV
Brunei Darussalam	I	XII	I
Cambodia	X	VI	..
China	IX	VII	I
Cyprus	IX	VI	I
East Timor	X	VII	..
Hong Kong	IX	VI	IV
India (1)	IV	III	IV
(2)	I	XII	
Indonesia	VII	VI	IV
Iran, Islamic Rep. of	IX	VI	III
Iraq	X	VI	I
Israel	IX	VI	I
Japan	IV	III	IV
Jordan	IX	VI	I
Kazakstan	IX	VI	I
Korea, Dem. People's Rep	IX	VIII	..
Korea, Republic of	III	II	I
Kuwait	IX	V	VII
Kyrgyzstan	IX	V	I
Lao People's Dem. Rep	IX	VI	I
Lebanon	X	VI	I
Macau	IX	VI	..
Malaysia	XII	X	I
Maldives	II	XII	I
Mongolia	IX	VI	I
Myanmar	IV	III	IV
Nepal (1)	III	XII	VII
(2)	XII	XI	
Oman	IX	VI	I
Pakistan	IV	III	VII
Philippines	VI	III	I
Qatar	IX	VI	IV
Saudi Arabia	X	VI	IV
Singapore	I	XII	IV
Sri Lanka	I	XII	I
Syrian Arab Republic	IX	V	I
Tajikistan	IX	V	I
Thailand	V	IV	X
Turkey	IX	VI	I
United Arab Emirates	IX	VI	I
Uzbekistan	..	..	I
Viet Nam	IX	V	I
Yemen	..	..	I
Former Dem. Yemen	X	VI	I
Former Yemen Arab Rep.	IX	VI	I
Palestine	IX	V	...
Europe			
Albania	IX	VI	I
Andorra	IX	VI	I
Austria	IX	VI	I
Belarus	IX	VI	I
Belgium	IX	VI	I
Bulgaria	IX	VI	I
Croatia	IX	VIII	I
Former Czechoslovakia	IX	VI	I
Czech Republic	IX	VI	I
Denmark	VIII	VI	I
Estonia	IX	V	I
Finland	VIII	VI	I
France	IX	VII	I
Germany	VIII	VII	I
Former German Dem. Rep.	IX	VII	I
Federal Rep. of Germany	VIII	VII	I
Gibraltar	IX	VII	IV
Greece	IX	VI	I
Hungary	IX	VI	I
Iceland	IX	V	I
Ireland	IX	VI	I
Italy	IX	VI	I
Latvia	IX	V	I
Liechtenstein	IV	III	I
Lithuania	IX	VI	I
Luxembourg	IX	VII	I
Malta	IX	VII	I
Moldova	IX	VII	I
Monaco	IX	VI	I
Netherlands	VIII	VII	I
Norway	VIII	VI	I

Country / Pays / País	School year / Année scolaire / Año escolar: Start / Début / Comienzo	School year: End / Fin / Fin	Start of financial year / Début de l'exercice financier / Comienzo del ejercicio económico
Poland	IX	VIII	I
Portugal	IX	VI	I
Romania	IX	VI	I
Russian Federation	IX	VI	I
San Marino	IX	VI	I
Slovakia	IX	VI	I
Slovenia	IX	VIII	I
Spain	X	VI	I
Sweden	VIII	VI	I
Switzerland	VIII	VII	I
The Former Yugoslav Rep. of Macedonia	IX	VI	I
Ukraine	IX	V	I
United Kingdom	IX	VII	IV
Former Yugoslavia	IX	VI	I
Fed. Rep. of Yugoslavia	IX	VI	I
Oceania			
American Samoa	IX	VI	X
Australia	I	XII	VII
Cook Islands	II	XII	IV
Fiji	I	XII	I
French Polynesia	IX	VI	I
Guam	IX	VI	X
Kiribati	I	XII	I
Nauru	I	XII	VII
New Caledonia	III	XII	I
New Zealand	II	XII	VII
Niue	II	XII	VII
Pacific Islands	IX	VI	X
Papua New Guinea	II	XII	I
Samoa	I	XII	I
Solomon Islands	I	XI	I
Tokelau	I	XII	III
Tonga	I	XII	VII
Tuvalu	I	XI	I
Vanuatu, Republic of	II	XII	I

General Note

For certain countries, 2 lines are given as concerns the start and the end of the school year. The following table indicates the areas to which these lines refer.

Note générale

Pour certains pays les données relatives au début et à la fin de l'année scolaire sont présentées en deux lignes. Le tableau suivant montre les régions auxquelles se réfèrent ces lignes.

Nota general

Para ciertos países los datos relativos al comienzo y al fin del año escolar se presentan en dos líneas. El cuadro siguiente muestra las regiones a las que se refieren dichas líneas.

Country / Pays / País	Line / Ligne / Línea	Region / Région / Región
Cameroon	1	Western / occidental
	2	Eastern / oriental
Dominican Republic	2	Coffee-growing region / Region des plantations de café/ zona cafetalera
Argentina	2	Cold regions / Régions froides / Regiones frias
Colombia	2	Valle, Cauca and Nariño Departments / Départements de Valle, Cauca et Nariño / Departamentos de Valle, Cauca y Nariño
Ecuador	1	Sierra
	2	Coastal region / Région côtière / Región costera
Afghanistan	2	Warm regions / Régions chaudes / Regiones calidas
India	2	Bihar - Meghalaya - Tripura
Nepal	1	Cold regions / Régions froides / Regiones frías
	2	Warm regions / Régions chaudes / Regiones calidas

C Exchange rates

Cours des changes

Tipos de cambio

The following table lists rates of exchange for the figures on expenditure expressed in national currencies which appear in Tables 2.11, 4.1 to 4.4 and 5.4 to 5.6. The exchange rates are expressed in terms of the number of units of national currency corresponding to one United States Dollar.

The reader's attention is drawn to the fact that most countries and territories whose monetary unit is that of another country have been omitted from the table of exchange rates; the relevant information can however easily be found by referring to the data for the country with which the currency is identified.

For most countries, the data were provided by the International Monetary Fund, and refer to average annual exchange rates. For additional information concerning the methodology used to calculate these rates the reader may wish to consult the monthly bulletin *International Financial Statistics* published by the International Monetary Fund. For the remaining countries (indicated by a note) the exchange rates have been extracted from the *Monthly Bulletin of Statistics* of the United Nations.

Le tableau ci-après présente les cours des changes applicables aux données relatives aux dépenses qui sont exprimées en monnaie nationale dans les tableaux 2.11, 4.1 à 4.4 et 5.4 à 5.6. Les cours des changes sont exprimés en nombre d'unités de monnaie nationale pour un Dollar des Etats-Unis.

Le lecteur est prié de noter que les pays ou territoires dont l'unité monétaire est la même que celle d'un autre pays ont été supprimés du tableau des cours des changes. On peut cependant trouver facilement l'information pertinente en se référant aux données du pays dont la monnaie est originaire.

Pour la plupart des pays, les données nous ont été fournies par le Fonds Monétaire International et se réfèrent au cours moyen de l'année. Pour plus de renseignements sur la méthodologie appliquée pour le calcul de ces cours, le lecteur peut consulter le bulletin mensuel *International Financial Statistics* du Fonds Monétaire International. Pour les autres pays (signalés par une note), les cours des changes ont été tirés du *Bulletin Mensuel de Statistiques* des Nations Unies.

En el cuadro que figura a continuación, se indican los tipos de cambio que deben aplicarse a los datos relativos a los gastos expresados en moneda nacional en los cuadros 2.11, 4.1 a 4.4 y 5.4 a 5.6. Las tasas de cambio están expresadas en el número de unidades de moneda nacional por Dólar de los Estados Unidos.

Nos permitimos indicar al lector que los países o territorios cuya unidad monetaria es la misma que la de otro país, han sido suprimidos del cuadro; la información correspondiente puede ser obtenida refiriéndose a los datos del país de origen.

Para la mayor parte de los países, los datos nos han sido proporcionados por el Fondo Monetario Internacional y se refieren al curso medio del año. Para mayor información sobre la metodología aplicada para el cálculo de los tipos de cambio, el lector puede consultar el boletín mensual *International Financial Statistics* del Fondo Monetario Internacional. Para los demás países (indicados por una nota), los tipos de cambio han sido obtenidos del *Monthly Bulletin of Statistics* (Boletín Mensual de Estadísticas) de las Naciones Unidas.

---

‡ Data for countries shown with this symbol are non-commercial rates and have been taken from the *Monthly Bulletin of Statistics* published by the United Nations.

‡ Les données concernant les pays signalés par ce symbole sont les taux non-commerciaux et ont été extraites du *Bulletin mensuel de statistiques* publié par les Nations Unies.

Country / Pays / País	National currency / Monnaie nationale / Moneda nacional	National currency per United States dollar / Valeur du dollar des États-Unis en monnaie nationale / Valor del dolar de los Estados Unidos en moneda nacional				
		1980	1983	1984	1985	1986
Africa						
Algeria	Dinar	3 838	4 789	4 983	5 028	4 702
Angola	Kwansa	30 000	30 000	30 000	30 000	30 000
Benin	Franc C.F.A.	211 280	381 070	436 960	449 260	346 310
Botswana	Pula	0 777	1 097	1 298	1 903	1 879
Burkina Faso	Franc C.F.A.	211 280	381 070	436 960	449 260	346 310
Burundi	Franc	90 000	92 948	119 709	120 691	114 171
Cameroon	Franc C.F.A.	211 280	381 070	436 960	449 260	346 310
Cape Verde	Escudo	40 175	71 686	84 878	91 632	80 145
Central African Republic	Franc C.F.A.	211 280	381 070	436 960	449 260	346 310
Chad	Franc C.F.A.	211 280	381 070	436 960	449 260	346 310
Comoros	Franc C.F.A	211 280	381 067	436 958	449 264	346 307
Congo	Franc C.F.A	211 280	381 070	436 960	449 260	346 310
Côte d'Ivoire	Franc C.F.A.	211 280	381 070	436 960	449 260	346 310
Djibouti	Franc	177 721	177 721	177 721	177 721	177 721
Egypt	Pound	0 700	0 700	0 700	0 700	0 700
Equatorial Guinea	Franc C.F.A	211 280	381 070	436 960	449 260	346 310
Ethiopia	Birr	2 070	2 070	2 070	2 070	2 070
Gabon	Franc C.F.A	211 280	381 070	436 960	449 260	346 310
Gambia	Dalasi	1 721	2 639	3 564	3 694	8 938
Ghana	Cedi	2 750	8 830	35 966	54 365	89 204
Guinea	Syli	18 969	23 095	24 090	24 333	333 453
Guinea-Bissau	Peso	33 810	42 100	104 580	159 270	203 630
Kenya	Shilling	7 420	13 312	14 414	16 432	16 226
Lesotho	Maloti	0 779	1 114	1 475	2 229	2 285
Liberia	Dollar	1 000	1 000	1 000	1 000	1 000
Libyan Arab Jamahiriya	Dinar	0 296	0 296	0 296	0 296	0 296
Madagascar	Franc	211 280	430 450	576 640	652 480	676 340
Malawi	Kwacha	0 812	1 175	1 413	1 719	1 861
Mali	Franc C.F.A.	211 280	381 070	436 960	449 260	346 310
Mauritania	Ouguiya	45 914	54 812	63 803	77 085	74 375
Mauritius	Rupee	7 684	11 706	13 800	15 443	13 466
Morocco	Dirham	3 937	7 111	8 811	10 063	9 104
Mozambique	Metical	32 400	40 200	42 400	43 200	40 400
Namibia	South African Rand	0 779	1 114	1 475	2 229	2 285
Niger	Franc C.F.A.	211 280	381 070	436 960	449 260	346 310
Nigeria	Naira	0 547	0 724	0 767	0 894	1 755
Reunion	French Franc	4 226	7 621	8 739	8 985	6 926
Rwanda	Franc	92 840	94 343	100 172	101 262	87 640
St Helena	Pound Sterling	0 430	0 660	0 752	0 779	0 682
Sao Tome and Principe	Dobra	34 771	42 335	44 159	44 604	38 589
Senegal	Franc C.F.A.	211 280	381 070	436 960	449 260	346 310
Seychelles	Rupee	6 392	6 768	7 059	7 134	6 177
Sierra Leone	Leone	1 050	1 885	2 510	5 094	16 092
Somalia	Shilling	6 295	15 788	20 019	39 487	72 000
South Africa	Rand	0 779	1 114	1 475	2 229	2 285

‡ Los datos para los países indicados por este símbolo corresponden a los tipos de cambio no-comerciables y han sidos extraidos del *Monthly Bulletin of Statistics* (Boletín mensual de estadísticas) publicado por las Naciones Unidas.

National currency per United States dollar / Valeur du dollar des États-Unis en monnaie nationale / Valor del dolar de los Estados Unidos en moneda nacional								
1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995
4.850	5.915	7.609	8.958	18.473	21.836	23.345	35.059	47.663
30.000	30.000	30.000	30.000	55.000	251.000	2 660.000	59 515.000	...
300.540	297.850	319.010	272.260	282.110	264.690	283.160	555.200	499.150
1.679	1.829	2.015	1.861	2.022	2.110	2.423	2.685	2.772
300.540	297.850	319.010	272.260	282.110	264.690	283.160	555.200	499.150
123.564	140.395	158.667	171.255	181.513	208.303	242.780	252.663	249.760
300.540	297.850	319.010	272.260	282.110	264.690	283.160	555.200	499.150
72.466	72.068	77.978	70.031	71.408	68.018	80.427	81.891	76.853
300.540	297.850	319.010	272.260	282.110	264.690	283.160	555.200	499.150
300.540	297.850	319.010	272.260	282.110	264.690	283.160	555.200	499.150
300.537	297.849	319.009	272.265	282.108	264.692	283.163	416.403	374.361
300.540	297.850	319.010	272.260	282.110	264.690	283.160	555.200	499.150
300.540	297.850	319.010	272.260	282.110	264.690	283.160	555.200	499.150
177.721	177.721	177.721	177.721	177.721	177.721	177.721	177.723	177.721
0.700	0.700	0.867	1.550	3.138	3.322	3.353	3.385	3.392
300.540	297.850	319.010	272.260	282.110	264.690	283.160	555.200	499.150
2.070	2.070	2.070	2.070	2.070	2.803	5.000	5.465	6.158
300.540	297.850	319.010	272.260	282.110	264.690	283.160	555.200	499.150
7.074	6.709	7.585	7.883	8.803	8.888	9.129	9.576	9.546
153.733	202.346	270.000	326.332	367.831	437.087	649.061	956.711	1200.430
428.403	474.396	591.646	660.167	753.858	902.001	955.490	976.635	991.400
559.010	1 109.710	1 810.150	2 185.460	3 658.610	6 933.910	10 081.900	12 892.140	18 073.000
16.455	17.747	20.573	22.915	27.508	32.217	58.001	56.051	51.430
2.036	2.273	2.623	2.587	2.761	2.852	3.268	3.551	3.627
1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000
0.273	0.286	0.300	0.283	0.281	0.285	0.305	0.321	0.346
1 069.210	1 407.110	1 603.440	1 494.150	1 835.360	1 863.970	1 913.780	3 067.340	4 265.600
2.209	2.561	2.760	2.729	2.803	3.603	4.403	8.736	15.284
300.540	297.850	319.010	272.260	282.110	264.690	283.160	555.200	499.150
73.878	75.261	83.051	80.609	81.946	87.027	120.806	123.575	129.768
12.878	13.438	15.250	14.864	15.852	15.563	17.648	17.960	17.386
8.359	8.209	8.488	8.242	8.707	8.538	9.299	9.203	8.540
290.700	524.600	744.900	929.100	1 434.500	2 515.500	3 874.200	6 038.600	9 024.300
2.036	2.273	2.623	2.587	2.761	2.852	3.268	3.551	3.627
300.540	297.850	319.010	272.260	282.110	264.690	283.160	555.200	499.150
4.016	4.537	7.365	8.036	9.910	17.298	22.065	21.995	21.895
6.011	5.957	6.380	5.445	5.642	5.294	5.663	5.552	4.992
79.673	76.445	79.977	82.597	125.140	133.350	144.310	0.653	262.200
0.612	0.562	0.611	0.563	0.569	0.569	0.666	732.628	0.634
54.211	86.343	124.672	143.331	201.816	321.337	429.854	...	...
300.540	297.850	319.010	272.260	282.110	264.690	283.160	555.200	499.150
5.600	5.384	5.646	5.337	5.289	5.122	5.182	5.056	4.762
34.043	32.514	59.813	151.446	295.344	499.442	567.459	586.740	755.216
105.177	170.453	490.675	...	...	...	...	...	...
2.036	2.273	2.623	2.587	2.761	2.852	3.268	3.551	3.627

Country Pays País	National currency Monnaie nationale Moneda nacional	National currency per United States dollar Valeur du dollar des États-Unis en monnaie nationale Valor del dolar de los Estados Unidos en moneda nacional 1980	1983	1984	1985	1986
Sudan	Pound	0.500	1.300	1.300	2.304	2.500
Swaziland	Lilangeni	0.779	1.114	1.475	2.223	2.285
Togo	Franc C.F.A.	211.280	381.070	436.960	449.260	346.310
Tunisia	Dinar	0.405	0.679	0.777	0.835	0.794
Uganda	Shilling	0.070	1.540	3.800	6.720	14.000
United Republic of Tanzania	Shilling	8.197	11.143	15.292	17.472	32.698
Zaire‡	Zaire	2.800	12.889	36.129	49.873	59.625
Zambia	Kwacha	0.789	1.258	1.813	3.140	7.788
Zimbabwe	Dollar	0.643	1.013	1.258	1.614	1.667
America, North						
Antigua and Barbuda	E.Caribbean Dollar	2.700	2.700	2.700	2.700	2.700
Aruba	Florins	...	...	...	...	1.790
Bahamas	Dollar	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000
Barbados	Dollar	2.011	2.011	2.011	2.011	2.011
Belize	Dollar	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000
Bermuda	Dollar	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000
British Virgin Islands	United States Dollar	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000
Canada	Dollar	1.169	1.232	1.295	1.365	1.390
Costa Rica	Colon	8.570	41.094	44.533	50.453	55.986
Cuba#	Peso	0.710	0.870	0.900	0.910	0.793
Dominica	E.Caribbean Dollar	2.700	2.700	2.700	2.700	2.700
Dominican Republic	Peso	1.000	1.000	1.000	3.113	2.904
El Salvador	Colon	2.500	2.500	2.500	2.500	4.852
Grenada	E.Caribbean Dollar	2.700	2.700	2.700	2.700	2.700
Guadeloupe	French Franc	4.226	7.621	8.739	8.985	6.928
Guatemala	Quetzal	1.000	1.000	1.000	1.000	1.875
Haiti	Gourde	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000
Honduras	Lempira	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000
Jamaica	Dollar	1.781	1.932	3.943	5.559	5.478
Martinique	French Franc	4.226	7.621	8.739	8.985	6.926
Mexico‡	Peso	22.950	120.090	167.830	256.870	611.770
Montserrat	E.Caribbean Dollar	2.700	2.700	2.700	2.700	2.700
Netherlands Antilles	Guilder	1.800	1.800	1.800	1.800	1.800
Nicaragua‡	Cordoba Oro	0.003	0.003	0.003	0.0078	0.0195
Panama	Balboa	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000
Saint Kitts and Nevis	E.Caribbean Dollar	2.700	2.700	2.700	2.700	2.700
St. Lucia	E.Caribbean Dollar	2.700	2.700	2.700	2.700	2.700
ST. Pierre and Miquelon	French Franc	4.226	7.621	8.739	8.985	6.926
ST. Vincent and the Grenadines	E.Caribbean Dollar	2.700	2.700	2.700	2.700	2.700
Trinidad and Tobago	Dollar	2.400	2.400	2.400	2.450	2.700
United States	Dollar	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000
U.S. Virgin Islands	United States Dollar	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000
America, South						
Argentina‡	Peso	0.018	1.053	6.760	60.180	94.300
Bolivia‡	Boliviano	24.520	231.630	3135.910	0.440	1.922
Brazil‡	Cruzeiro	52.710	577.040	1848.020	0.006	0.014
Chile	Peso	39.000	78.842	98.656	161.081	193.016
Colombia	Peso	47.280	78.854	100.817	142.312	194.261
Ecuador	Sucre	25.000	44.120	62.540	69.560	122.780
French Guiana	French Franc	4.226	7.621	8.739	8.985	6.926
Guyana	Dollar	2.550	3.000	3.832	4.252	4.272
Paraguay	Guarani	126.000	126.000	201.000	306.670	339.170
Peru‡	Inti	0.289	1.629	3.467	10.974	13.948
Suriname	Guilder	1.785	0.179	1.785	1.785	1.785
Uruguay	Peso	9.100	34.540	56.120	101.430	151.990
Venezuela	Bolivar	4.293	4.298	7.018	7.500	8.083
Asia						
Afghanistan	Afghani	44.129	50.600	50.600	50.600	50.600
Armenia#	Dram	.	.	.	.	.
Azerbaijan#	Manat	.	.	.	.	.
Bahrain	Dinar	0.377	0.376	0.376	0.376	0.376
Bangladesh	Taka	15.454	24.615	25.354	27.995	30.407
Bhutan	Ngultrum	7.863	10.099	11.363	12.369	12.611
Brunei Darussalam	Dollar	2.150	2.129	2.141	2.226	2.220
Cambodia	Riel	...	...	...	...	...
China	Yuan	1.496	1.976	2.320	2.937	3.453
Cyprus	Pound	0.353	0.527	0.588	0.613	0.518

National currency per United States dollar Valeur du dollar des États-Unis en monnaie nationale Valor del dolar de los Estados Unidos en moneda nacional 1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995
3.000	4.500	4.500	4.500	6.956	97.432	159.314	289.609	...
2.036	2.273	2.623	2.587	2.761	2.852	3.268	3.551	3.627
300.540	297.850	319.010	272.260	282.110	264.690	283.160	555.200	499.150
0.829	0.858	0.949	0.878	0.925	0.884	1.004	1.012	0.946
42.840	106.140	223.090	428.850	734.010	1 133.830	1 195.020	979.450	988.900
64.260	99.282	143.377	195.056	219.157	297.708	405.274	509.631	574.752
112.403	187.070	381.445	718.580	15 587.0	645 420.0	2.514	1 194.119	7 024.000
9.519	8.266	13.814	30.289	64.640	172.214	452.763	669.371	857.226
1.662	1.806	2.119	2.452	3.621	5.096	8.483	8.151	8.665
2.700	2.700	2.700	2.700	2.700	2.700	2.700	2.700	2.700
1.790	1.790	1.790	1.790	1.790	1.790	1.790	1.790	1.790
1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000
2.011	2.011	2.011	2.011	2.011	2.011	2.011	2.011	2.011
2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000
1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000
1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000
1.326	1.231	1.184	1.167	1.146	1.209	1.290	1.366	1.372
62.776	75.805	81.504	91.579	122.432	134.505	142.172	157.067	179.729
0.773	0.776	0.791	0.700	0.700	0.700	0.700	..	1.000
2.700	2.700	2.700	2.700	2.700	2.700	2.700	2.700	2.700
3.845	6.113	6.340	8.525	12.692	12.774	12.676	13.160	13.618
5.000	5.000	5.000	6.848	8.017	8.361	8.703	8.729	8.755
2.700	2.700	2.700	2.700	2.700	2.700	2.700	2.700	2.700
6.011	5.957	6.380	5.445	5.642	5.294	5.663	5.552	4.992
2.500	2.620	2.816	4.486	5.029	5.171	5.635	5.751	5.810
5.000	5.000	5.000	5.000	6.034	9.802	12.823	15.040	15.110
2.000	2.000	2.000	4.112	5.317	5.496	6.472	8.409	9.480
5.487	5.489	5.745	7.184	12.116	22.960	24.949	33.086	35.142
6.011	5.957	6.380	5.445	5.642	5.294	5.663	5.552	4.996
1 378.180	2 273.110	2 461.470	2 812.600	3 018.430	3 095.000	3 116.000	3 375.000	6.419
2.700	2.700	2.700	2.700	2.700	2.700	2.700	2.700	2.700
1.800	1.800	1.793	1.790	1.790	1.790	1.790	1.790	1.790
0.0205	53.95	0.0031	0.141	4.271	5.000	5.620	6.723	7.548
1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000
2.700	2.700	2.700	2.700	2.700	2.700	2.700	2.700	2.700
2.700	2.700	2.700	2.700	2.700	2.700	2.700	2.700	2.700
6.011	5.957	6.380	5.445	5.642	5.294	5.663	5.552	4.992
2.700	2.700	2.700	2.700	2.700	2.700	2.700	2.700	2.700
3.600	3.844	4.250	4.250	4.250	4.250	5.351	5.925	5.919
1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000
1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000
214.430	875.300	0.042	0.488	0.954	0.991	0.999	0.999	1.000
2.055	2.350	2.692	3.173	3.581	3.900	4.285	4.621	4.800
0.039	0.263	2.834	68.300	406.509	4 512.600	88 449.000	0.639	0.918
219.540	245.048	267.155	305.062	349.373	362.588	404.349	420.077	396.783
242.608	299.174	382.568	502.259	633.045	759.282	863.065	844.836	912.826
170.460	301.610	526.350	767.750	1 046.250	1 533.960	1 919.110	2 196.730	2 564.490
6.011	5.957	6.380	5.445	5.642	5.294	5.663	5.552	4.991
9.756	10.000	27.159	39.533	111.811	125.003	126.730	138.290	141.989
550.000	550.000	1 056.220	1 229.810	1 325.180	1 500.260	1 744.350	1 911.550	2 970.400
16.836	128.830	2 566.190	0.188	0.773	1.246	1.988	2.195	2.253
1.785	1.785	1.785	1.785	1.785	1.785	1.785	134.117	442.228
226.870	359.440	605.510	1 171.050	2 018.820	3 027.000	3 948.000	5 053.000	6 349.100
14.500	14.500	34.682	46.901	56.816	68.376	90.826	148.503	176.843
50.600	50.600	50.600	50.600	50.600	50.600	50.600	50.600	50.600
.	.	.	.	...	.	.	.	405.870
0.376	0.376	0.376	0.376	0.376	46.800	118.000	4 182.000	4 440.000
30.950	31.733	32.270	34.569	36.596	0.376	0.376	0.376	0.376
12.962	13.917	16.226	17.505	22.742	38.951	39.567	40.212	40.276
2.107	2.014	1.951	1.813	1 730	25.918	30 493	31.374	32.427
...	...	...	...	...	...	...	...	...
3.722	3.722	3.765	4.783	5.323	1 266.800	2 689 000	2 545.300	2 450.800
0.481	0.487	0.495	0.458	0.464	5.515	5.762	8.619	8.351
					0.450	0.497	0.492	0.452

Country Pays País	National currency Monnaie nationale Moneda nacional	National currency per United States dollar Valeur du dollar des États-Unis en monnaie nationale Valor del dólar de los Estados Unidos en moneda nacional 1980	1983	1984	1985	1986
Hong Kong	Dollar	4.976	7.265	7.818	7.791	7.803
India	Rupee	7.863	10.099	11.363	12.369	12.611
Indonesia	Rupiah	626.990	909.260	1 025.940	1 110.580	1 282.560
Iran, Islamic Republic of	Rial	70.615	86.358	90.030	91.052	78.760
Iraq	Dinar	0.295	0.311	0.311	0.311	0.311
Israel	Shekel	0.005	0.056	0.293	1.179	1.488
Japan	Yen	226.740	237.510	237.520	238.540	168.520
Jordan	Dinar	0.298	0.363	0.384	0.395	0.350
Kazakstan#	Tenge	.	.	.	.	.
Korea, Republic of	Won	607.430	775.750	805.980	870.020	881.450
Kuwait	Dinar	0.270	0.291	0.296	0.301	0.291
Kyrgyzstan#	Som	.	.	.	.	.
Lao People's Democratic Republic	Kip	10.000	35.000	35.000	55.000	95.000
Lebanon	Pound	3.440	4.530	6.510	16.420	38.370
Macau	Pataca	5.095	7.464	8.045	7.941	8.357
Malaysia	Ringgit	2.177	2.321	2.344	2.483	2.581
Maldives	Rufiyaa	7.550	7.050	7.050	7.098	7.151
Mongolia‡	Tughrik	2.850	3.390	3.790	3.710	3.180
Myanmar	Kyat	6.598	8.035	8.386	8.475	7.330
Nepal	Rupee	12.000	14.545	16.459	18.246	21.230
Oman	Rial	0.345	0.345	0.345	0.345	0.382
Pakistan	Rupee	9.900	13.117	14.046	15.928	16.648
Philippines	Peso	7.511	11.113	16.699	18.607	20.386
Qatar	Riyal	3.657	3.640	3.640	3.640	3.640
Saudi Arabia	Riyal	3.327	3.455	3.524	3.622	3.703
Singapore	Dollar	2.141	2.113	2.133	2.200	2.177
Sri Lanka	Rupee	16.534	23.529	25.438	27.163	28.017
Syrian Arab Republic	Pound	3.925	3.925	3.925	3.925	3.925
Tajikistan#	Rouble	.	.	.	.	.
Thailand	Baht	20.476	23.000	23.639	27.159	26.299
Turkey	Lira	76.040	225.460	366.680	521.980	674.510
Turkmenistan#	Manat	.	.	.	.	.
United Arab Emirates	Dirham	3.707	3.671	3.671	3.671	3.671
Viet Nam	Dong	0.210	1.000	1.030	8.300	22.740
Yemen	Rial	.	.	.	.	.
Former Democratic Yemen	Dinar	0.345	0.345	0.345	0.345	0.345
Former Yemen Arab Republic	Rial	4.563	4.579	5.353	7.363	9.639
Europe						
Albania‡	Lek	.	.	.	.	.
Austria	Schilling	7.000	7.000	7.000	7.000	7.000
Belarus	B. Rouble	12.936	17.963	20.009	20.690	15.267
Belgium	Franc	.	.	.	.	.
Bulgaria‡	Lev	29.242	51.132	57.784	59.378	44.672
Croatia	Kuna	0.850	0.980	0.980	1.030	0.940
Former Czechoslovakia		.	.	.	.	.
Czech Republic	Koruna	.	.	.	.	.
Denmark	C. Koruny	14.270	14.160	16.610	17.140	14.990
Estonia	Krone	5.638	9.145	10.357	10.596	8.091
Finland	Kroon	.	.	.	.	.
France	Markka	3.730	5.570	6.010	6.198	5.070
Germany	Franc	4.226	7.621	8.739	8.985	6.926
Former German Democratic Rep.#	Deutsche Mark	.	.	.	.	.
Federal Republic of Germany	DDR Mark	1.950	2.700	3.050	2.800	2.000
Gibraltar	Deutsche Mark	1.818	2.553	2.846	2.944	2.171
Greece	Pound Sterling	0.430	0.660	0.752	0.779	0.682
Hungary	Drachma	42.617	88.064	112.717	138.119	139.981
Iceland	Forint	32.532	42.671	48.042	50.119	45.832
Ireland	Krona	4.798	24.843	31.694	41.508	41.104
Italy	Pound	0.487	0.605	0.923	0.946	0.743
Latvia	Lira	856.450	1 518.850	1 756.960	1 909.440	1 490.810
Liechtenstein	Lat	.	.	.	.	.
Lithuania	Swiss Franc	1.676	2.099	2.350	2.457	1.799
Luxembourg	Litai	.	.	.	.	.
	Franc	29.242	51.132	57.784	59.378	44.672
Malta	Lira	0.345	0.432	0.461	0.469	0.393
Moldova	Leu	.	.	.	.	.
Monaco	French Franc	4.226	7.621	8.739	8.985	6.926
Netherlands	Guilder	1.988	2.854	3.209	3.321	2.450
Norway	Krone	4.939	7.296	8.161	8.597	7.395

National currency per United States dollar Valeur du dollar des États-Unis en monnaie nationale Valor del dólar de los Estados Unidos en moneda nacional 1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995
7.798	7.806	7.800	7.790	7.771	7.741	7.736	7.728	7.736
12.962	13.917	16.226	17.504	22.742	25.918	30.493	31.374	32.427
1 643.850	1 685.700	1 770.060	1 842.810	1 950.320	2 029.920	2 087.100	2 160.750	2 248.610
71.460	68.683	72.015	68.096	67.505	85.552	1 267.772	1 748.751	1 747.928
0.311	0.311	0.311	0.311	0.311	0.311	0.311	0.311	0.310
1.595	1.599	1.916	2.016	2.279	2.459	2.830	3.011	3.011
144.640	128.150	137.960	144.790	134.710	126.650	111.200	102.210	94.060
0.338	0.374	0.575	0.664	0.681	0.680	0.693	0.699	0.700
.	.	.	.	...	...	6.310	54.260	63.950
822.570	731.470	671.460	707.760	733.350	780.650	802.670	803.450	771.270
0.279	0.279	0.294	0.288	0.284	0.293	0.302	0.297	0.298
.	.	.	.	...	..	9.400	...	11.000
187.500	400.375	591.500	707.750	702.083	716.083	716.250	717.667	804.690
224.600	409.230	496.690	695.090	928.230	1 712.790	1 741.360	1 680.070	1 621.410
8.050	8.050	8.050	8.050	8.050	8.050	8.050	8.050	8.050
2.520	2.619	2.709	2.705	2.751	2.547	2.574	2.624	2.504
9.223	8.786	9.041	9.552	10.253	10.569	10.957	11.588	11.770
2.690	2.950	2.990	4.670	9.520	42.560	295.422	412.720	448.610
6.653	6.395	6.705	6.339	6.284	6.105	6.157	5.975	5.917
21.819	23.289	27.189	29.369	37.255	42.718	48.607	49.398	51.890
0.385	0.385	0.385	0.385	0.385	0.385	0.385	0.385	0.385
17.398	18.003	20.542	21.707	23.801	25.083	28.107	30.567	31.643
20.568	21.095	21.737	24.311	27.479	25.513	27.120	26.417	25.715
3.640	3.640	3.640	3.640	3.640	3.640	3.640	3.640	3.640
3.745	3.745	3.745	3.745	3.745	3.745	3.745	3.745	3.745
2.106	2.012	1.950	1.813	1.728	1.629	1.616	1.527	1.417
29.446	31.807	36.047	40.063	41.372	43.830	48.322	49.415	51.252
3.925	11.225	11.225	11.225	11.225	11.225	11.225	11.225	11.226
.	.	.	.	...	...	...	...	291.000
25.723	25.294	25.702	25.585	25.517	25.400	25.320	25.150	24.915
857.210	1 422.350	2 121.680	2 608.640	4 171.820	8 872.420	10 984.630	29 608.680	45 845.100
.	.	.	.	...	0.800	1.990	75.000	2 400.000
3.671	3.671	3.671	3.671	3.671	3.671	3.671	3.671	3.671
78.290	606.520	4 463.950	6 482.800	10 037.030	11 202.190	10 640.960	10 962.130	...
.	.	.	...	12.010	12.010	12.010	12.010	40.839
0.345	0.345	0.345	...	.	.	.	.	.
10.342	9.772	9.760	.	.	.	.	.	.
7.000	6.000	6.400	15.000	25.000	75.030	102.060	94.620	92.70
12.643	12.348	13.231	11.370	11.676	10.989	11.632	11.422	10.082
.	.	.	.	...	15.000	599.000	10 600.000	11 500.000
37.334	36.768	39.404	33.418	34.148	32.150	34.597	33.457	29.480
0.870	0.830	0.840	2.190	17.790	23.340	27.590	54.130	.
.	.	.	.	.	...	3.577	5.998	5.230
13.690	14.360	15.050	17.950	29.480	.	.	.	.
.	.	.	.	.	29.150	29.150	28.790	26.540
6.840	6.732	7.310	6.189	6.397	6.035	6.484	6.361	5.602
.	.	.	.	...	13.223	13.223	12.991	11.465
4.396	4.183	4.291	3.824	4.044	4.479	5.712	5.224	4.367
6.011	5.957	6.380	5.445	5.642	5.294	5.663	5.552	4.992
.	.	.	.	1.660	1.562	1.653	1.623	1.433
1.650	1.870	1.790	1.500	.	.	.	.	.
1.797	1.756	1.880	1.616	.	.	.	.	.
0.612	0.562	0.611	0.563	0.567	0.570	0.657	0.653	0.634
135.430	141.861	162.417	158.514	182.266	190.624	229.250	242.603	231.603
46.971	50.413	59.066	63.206	74.735	78.988	91.933	105.160	125.681
38.677	43.014	57.042	58.284	58.996	57.546	67.603	69.944	64.692
0.673	0.656	0.706	0.605	0.621	0.586	0.677	0.669	0.624
1 296.070	1 301.630	1 372.090	1 198.100	1 240.610	1 232.410	1 573.670	1 612.440	1 629.620
.	.	.	.	...	0.737	0.675	0.560	0.528
1.491	1.463	1.636	1.389	1.434	1.406	1.478	1.368	1.183
.	.	.	.	...	1.773	4.344	3.978	4.000
37.334	36.768	39.404	33.418	34.148	32.150	34.597	33.457	29.480
0.345	0.331	0.348	0.318	0.323	0.319	0.382	0.378	0.353
.	.	.	.	.	.	.	.	4.496
6.011	5.957	6.380	5.445	5.642	5.294	5.663	5.552	4.992
2.026	1.977	2.121	1.821	1.870	1.758	1.857	1.820	1.606
6.737	6.517	6.905	6.260	6.483	6.215	7.094	7.058	6.335

Exchange rates
Cours des changes
Tipos de cambio

Country / Pays / País	National currency / Monnaie nationale / Moneda nacional	National currency per United States dollar / Valeur du dollar des États-Unis en monnaie nationale / Valor del dólar de los Estados Unidos en moneda nacional				
		1980	1983	1984	1985	1986
Hong Kong	Dollar	4.976	7.265	7.818	7.791	7.803
India	Rupee	7.863	10.099	11.363	12.369	12.611
Indonesia	Rupiah	626.990	909.260	1 026.940	1 110.580	1 282.560
Iran, Islamic Republic of	Rial	70.615	86.358	90.030	91.052	78.760
Iraq	Dinar	0.295	0.311	0.311	0.311	0.311
Israel	Sheket	0.005	0.056	0.293	1.179	1.488
Japan	Yen	226.740	237.510	237.520	238.540	168.520
Jordan	Dinar	0.298	0.363	0.384	0.395	0.350
Kazakstan#	Tenge	.	.	.	.	.
Korea, Republic of	Won	607.430	775.750	805.980	870.020	881.450
Kuwait	Dinar	0.270	0.291	0.296	0.301	0.291
Kyrgyzstan#	Som	.	.	.	.	.
Lao People's Democratic Republic	Kip	10.000	35.000	35.000	55.000	95.000
Lebanon	Pound	3.440	4.530	6.510	16.420	38.370
Macau	Pataca	5.095	7.484	8.045	7.941	8.357
Malaysia	Ringgit	2.177	2.321	2.344	2.483	2.581
Maldives	Rufiyaa	7.550	7.050	7.050	7.098	7.151
Mongolia‡	Tughrik	2.850	3.390	3.790	3.710	3.180
Myanmar	Kyat	6.598	8.035	8.386	8.475	7.330
Nepal	Rupee	12.000	14.545	16.459	18.246	21.230
Oman	Rial	0.345	0.345	0.345	0.345	0.382
Pakistan	Rupee	9.900	13.117	14.046	15.928	16.648
Philippines	Peso	7.511	11.113	16.699	18.607	20.386
Qatar	Riyal	3.657	3.640	3.640	3.640	3.640
Saudi Arabia	Riyal	3.327	3.455	3.524	3.622	3.703
Singapore	Dollar	2.141	2.113	2.133	2.200	2.177
Sri Lanka	Rupee	16.534	23.529	25.438	27.163	28.017
Syrian Arab Republic	Pound	3.925	3.925	3.925	3.925	3.925
Tajikistan#	Rouble	.	.	.	.	.
Thailand	Baht	20.476	23.000	23.639	27.159	26.299
Turkey	Lira	76.040	225.460	366.680	521.980	674.510
Turkmenistan#	Manat	.	.	.	.	.
United Arab Emirates	Dirham	3.707	3.671	3.671	3.671	3.671
Viet Nam	Dong	0.210	1.000	1.030	8.300	22.740
Yemen	Rial	.	.	.	.	.
Former Democratic Yemen	Dinar	0.345	0.345	0.345	0.345	0.345
Former Yemen Arab Republic	Rial	4.563	4.579	5.353	7.363	9.639
Europe						
Albania‡	Lek	.	.	.	.	.
Austria	Schilling	7.000	7.000	7.000	7.000	7.000
Belarus	B. Rouble	12.938	17.963	20.009	20.690	15.267
Belgium	Franc	.	.	.	.	.
Bulgaria‡	Lev	29.242	51.132	57.784	59.378	44.672
Croatia	Kuna	0.850	0.980	0.980	1.030	0.940
Former Czechoslovakia		.	.	.	.	.
Czech Republic	Koruna	.	.	.	.	.
Denmark	C. Koruny	14.270	14.160	16.610	17.140	14.990
Estonia	Krone	.	.	.	.	.
	Kroon	5.636	9.145	10.357	10.596	8.091
Finland	Markka	.	.	.	.	.
France	Franc	3.730	5.570	6.010	6.198	5.070
Germany	Deutsche Mark	4.226	7.621	8.739	8.985	6.926
Former German Democratic Rep.#		.	.	.	.	.
Federal Republic of Germany	DDR Mark	1.950	2.700	3.050	2.800	2.000
	Deutsche Mark	1.818	2.553	2.845	2.944	2.171
Gibraltar	Pound Sterling	0.430	0.660	0.752	0.779	0.682
Greece	Drachma	42.517	88.064	112.717	138.119	139.961
Hungary	Forint	32.532	42.671	48.042	50.119	45.832
Iceland	Krona	4.798	24.843	31.694	41.508	41.104
Ireland	Pound	0.487	0.805	0.923	0.946	0.743
Italy	Lira	856.450	1 518.850	1 756.960	1 909.440	1 490.810
Latvia	Lat	.	.	.	.	.
Liechtenstein	Swiss Franc	1.676	2.099	2.350	2.457	1.799
Lithuania	Litai	.	.	.	.	.
Luxembourg	Franc	29.242	51.132	57.784	59.378	44.672
Malta	Lira	0.345	0.432	0.461	0.469	0.393
Moldova	Lei	.	.	.	.	.
Monaco	French Franc	4.226	7.621	8.739	8.985	6.926
Netherlands	Guilder	1.988	2.854	3.209	3.321	2.450
Norway	Krone	4.939	7.296	8.161	8.597	7.395

National currency per United States dollar / Valeur du dollar des États-Unis en monnaie nationale / Valor del dólar de los Estados Unidos en moneda nacional								
1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995
7.798	7.805	7.800	7.790	7.771	7.741	7.736	7 728	7.736
12.962	13.917	16.226	17.504	22.742	25.918	30.493	31 374	32.427
1 643.850	1 685.700	1 770.060	1 842 810	1 950.320	2 029.920	2 087.100	2 160.750	2 248 610
71 460	68.583	72.015	68.096	67 505	65.552	1 267.772	1 748 751	1 747 928
0.311	0.311	0.311	0.311	0.311	0.311	0 311	0.311	0 310
1.595	1 599	1.916	2.016	2.279	2 459	2.830	3.011	3 011
144.640	128.150	137 960	144.790	134.710	126.650	111.200	102.210	94.060
0.338	0.374	0.575	0.654	0.681	0.660	0.693	0.699	0 700
.	.	.	.	...	...	5 310	54 260	63.950
822.570	731.470	671.460	707 780	733.350	780 650	802 670	803.450	771 270
0.279	0 279	0.294	0.288	0.284	0.293	0.302	0 297	0.298
.	.	.	.	..	.	9 400	...	11.000
187.500	400.375	591.500	707.750	702 083	716.083	716.250	717.667	804.690
224.600	409.230	496.690	695.090	926.230	1 712 790	1 741.360	1 680.070	1 621.410
8.050	8.050	8.050	8.050	8 050	8.050	8.050	8.050	8.050
2.520	2.619	2.709	2.705	2.751	2.547	2 574	2 624	2 504
9.223	8.785	9.041	9 552	10.253	10 569	10.957	11 586	11.770
2.890	2 950	2.990	4.670	9 520	42.560	295.422	412.720	448.610
6.653	6.395	6.705	6.339	6.284	6 105	6.157	5.975	5.917
21.819	23.289	27.189	29.389	37.255	42.718	48 607	49.398	51 890
0.385	0.385	0.385	0.385	0.385	0.385	0.385	0.385	0.385
17 388	18.003	20.542	21.707	23.801	25.083	28.107	30.567	31.643
20.568	21 095	21.737	24 311	27.479	25.513	27.120	26.417	25.715
3.640	3.640	3 640	3.640	3.640	3.640	3.640	3.640	3.640
3.745	3 745	3.745	3 745	3.745	3.745	3 745	3 745	3 745
2.106	2.012	1.950	1.813	1 728	1.629	1.616	1 527	1 417
29.445	31.807	36 047	40.063	41.372	43.830	48 322	49.415	51.252
3.925	11 225	11.225	11 225	11.225	11.225	11.225	11 225	11 226
.	.	.	.	...	..	...	...	291 000
25.723	25.294	25.702	25.585	25.517	25.400	25.320	25.150	24 915
857.210	1 422.350	2 121.680	2 608.640	4 171.820	6 872 420	10 984 630	29 608.680	45 845.100
.	.	.	.	.	0.800	1.990	75 000	2 400 000
3.671	3.671	3.671	3.671	3.671	3.671	3 671	3 671	3.671
78.290	606.520	4 463 950	6 482 800	10 037.030	11 202.190	10 640.960	10 962.130	
.	.	.	...	12.010	12 010	12.010	12.010	40.839
0.345	0.345	0.345	.	.	.	.	.	.
10.342	9 772	9.760	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.
7.000	6.000	6.400	15 000	25 000	75.030	102.060	94.620	92.70
12 643	12.348	13.231	11.370	11.676	10.989	11.632	11.422	10.082
.	.	.	.	.	15 000	699.000	10 600.000	11 500.000
37.334	38.768	39 404	33.418	34.148	32 150	34.597	33 457	29 480
0.870	0.830	0.840	2 190	17.790	23.340	27 590	54.130	...
.	.	.	.	.	.	3 577	5.996	5 230
13.690	14.360	15.050	17.950	29.480	.	.	.	.
.	.	.	.	.	29.150	29.150	28.790	26 540
6 840	6.732	7.310	6 189	6.397	6.035	6.484	6.361	5.602
.	.	.	.	...	13.223	13.223	12.991	11.465
4.396	4.183	4.291	3.824	4 044	4.479	5 712	5.224	4 367
6.011	5.957	6.380	5.445	5.642	5.294	5.663	5.552	4 992
.	.	.	.	1.660	1.582	1 853	1.623	1 433
1.650	1 870	1.790	1 500	.	.	.	.	.
1.797	1.756	1.880	1.616	.	.	.	.	.
0.612	0.562	0.611	0.563	0.557	0.570	0.667	0.653	0 634
135.430	141.861	162.417	158.514	182.266	190.624	229 250	242.603	231.603
46.971	50 413	59.066	63.206	74.735	78.988	91.933	105 160	125.681
38.677	43.014	57.042	58.284	58.996	57.546	67 603	69.944	64.692
0 673	0.656	0.706	0 605	0.621	0 588	0.677	0 669	0 624
1 296.070	1 301.630	1 372.090	1 198 100	1 240.610	1 232 410	1 573.670	1 612 440	1 629.620
.	.	.	.	...	0.737	0 675	0 560	0 528
1.491	1.463	1.636	1.389	1.434	1.406	1.478	1 368	1 183
.	.	.	.	.	1.773	4 344	3 978	4 000
37 334	38.768	39.404	33 418	34.148	32 150	34.597	33.457	29.480
0.345	0.331	0.348	0.318	0.323	0 319	0.382	0 378	0.353
.	.	.	.	.	.	.	.	4 496
6.011	5.957	6.380	5.445	5.642	5.294	5.663	5 552	4.992
2.026	1.977	2.121	1 821	1.870	1.758	1 857	1 820	1 606
6 737	6.517	6.905	6.260	6 483	6.215	7.094	7.058	6.335

Country Pays País	National currency Monnaie nationale Moneda nacional	National currency per United States dollar Valeur du dollar des États-Unis en monnaie nationale Valor del dólar de los Estados Unidos en moneda nacional 1980	1983	1984	1985	1986
Poland	Zloty	44.200	91.600	113.200	147.100	175.300
Portugal	Escudo	50.052	110.780	146.390	170.395	149.587
Romania	Leu	18.000	17.179	21.280	17.141	16.153
Russian Federation	Rouble	.	.	.	.	.
San Marino	Lira	856.450	1 518.850	1 756.960	1 909.440	1 490.810
Slovakia	S. Koruny	.	.	.	.	.
Slovenia	Tolar	.	.	.	.	.
Spain	Peseta	.	.	.	.	.
Sweden	Krona	71.702	143.430	160.761	170.044	140.048
Switzerland	Franc	4.230	7.667	8.272	8.604	7.124
Ukraine	Hryvnia	1.676	2.099	2.350	2.457	1.799
United Kingdom	Pound Sterling	.	.	.	.	.
Former Yugoslavia‡	Dinar	0.430	0.660	0.752	0.779	0.682
Federal Republic of Yugoslavia	New Dinar	2.464	9.264	0.015	0.027	0.036
Oceania		.	.	.	.	.
Australia	Dollar	0.878	1.110	1.140	1.432	1.496
Fiji	Dollar	0.818	1.017	1.083	1.154	1.133
French Polynesia	C.F.P. Franc	76.829	138.569	158.893	163.368	125.929
New Caledonia	C.F.P. Franc	76.829	138.569	158.893	163.368	125.929
New Zealand	Dollar	1.027	1.497	1.764	2.023	1.913
Papua New Guinea	Kina	0.671	0.836	0.899	1.000	0.971
Samoa	Tala	0.919	1.549	1.862	2.245	2.236
Solomon Islands	Solomon Isl. Dollar	0.830	1.149	1.274	1.481	1.742
Tonga	Pa'anga	0.878	1.110	1.140	1.432	1.496
Vanuatu, Republic of	Vatu	88.292	99.368	99.233	106.032	106.076
Former U.S.S.R						
Former U.S.S.R. ‡	Rouble	0.660	0.766	0.650	0.770	0.684

National currency per United States dollar Valeur du dollar des États-Unis en monnaie nationale Valor del dólar de los Estados Unidos en moneda nacional 1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995
265.100	430.500	1 439.200	9 500.000	10 576.100	13 626.400	18 115.000	22 722.800	24 250.000
140.882	143.954	157.458	142.585	144.482	134.998	160.800	165.993	149.967
14.557	14.277	14.922	22.432	76.387	307.953	760.051	1 655.086	2 033.276
.	.	.	.	.	.	992.000	2 191.000	4 559.000
1 296.070	1 301.630	1 372.090	1 198.100	1 240.810	1 232.410	1 573.670	1 612.440	1 629.620
.	.	.	.	.	30.770	30.770	32.040	29.713
.	.	.	.	.	25.570	81.290	113.240	128.810
123.478	118.487	118.378	101.934	103.912	102.379	127.260	133.958	124.689
6.340	6.127	6.447	5.919	6.046	5.824	7.783	7.716	7.133
1.491	1.463	1.636	1.389	1.434	1.406	1.478	1.368	1.183
.	.	.	.	.	.	0.453	0.327	1.473
0.612	0.562	0.611	0.563	0.567	0.570	0.667	0.653	0.634
0.074	0.252	2.876	11.318	19.638	.	.	.	.
.	.	.	.	.	0.798	8.562	5.629	5.316
1.428	1.280	1.265	1.281	1.284	1.362	1.471	1.368	1.349
1.244	1.430	1.483	1.481	1.476	1.503	1.542	1.464	1.406
109.285	108.308	116.002	99.005	102.584	96.255	94.653	..	..
109.285	108.308	116.002	99.005	102.584	96.255	94.653	.	.
1.695	1.526	1.672	1.678	1.734	1.862	1.851	1.687	1.524
0.908	0.867	0.859	0.955	0.952	0.965	0.978	1.011	.
2.122	2.080	2.270	2.315	2.398	2.466	2.570	2.528	2.476
2.003	2.083	2.293	2.529	2.715	2.928	3.198	3.291	.
1.428	1.275	1.261	1.280	1.296	1.347	1.384	1.320	1.271
109.849	104.426	118.042	117.061	111.675	113.392	121.581	116.406	112.112
0.602	0.612	0.633	1.600	.	.	.	.	.

AFRICA:
Zaire:
E--> From 1993 to 1995, exchange rates are expressed in New Zaires (1 New Zaire ~ 3 million Zaires).
FR-> De 1993 à 1995, les cours des changes sont exprimés en Nouveaux Zaires (1 Nouveau Zaire ~ 3 million Zaires).
ESP> De 1993 a 1995, los tipos de cambio están expresados en Nuevos Zaire (1 Nuevo Zaire ~ 3 millón Zaires).
AMERICA, NORTH:
Mexico:
E--> For 1995, exchange rates are expressed in New Pesos (1 New Peso ~ 1000 Pesos).
FR-> En 1995, les cours des changes sont exprimés en Nouveaux Pesos (1 Nouveau Peso ~ 1000 Pesos).
ESP> En 1995, los tipos de cambio están expresados en Nuevos Pesos (1 Nuevo Peso ~ 1000 Pesos).
Nicaragua:
E--> Prior to 1989, exchange rates are expressed in *Cordobas oro* per million U.S.dollars.
FR-> Avant 1989, les cours des changes sont exprimés en *Cordobas oro* par million de dollars des Etats-Unis.
ESP> Antes de 1989, los tipos de cambio están expresados en Córdobas oro por millón de dólares de los Estados Unidos.
AMERICA, SOUTH:
Argentina:
E--> Prior to 1988, exchange rates are expressed in Pesos per million U.S. Dollars.
FR-> Avant 1988, les cours des changes sont exprimés en Pesos par million de Dollars des Etats-Unis.
ESP> Antes de 1988, los tipos de cambio están expresados en Pesos por millón de Dólares de los Estados Unidos.
Bolivia:
E--> Prior to 1985, exchange rates are expressed in Bolivianos per million U.S. Dollars.
FR-> Avant 1985, les cours des changes sont exprimés en Bolivianos par million de Dollars des Etats-Unis.
ESP> Antes de 1985, los tipos de cambio están expresados en Bolivianos por millón de Dólares de los Estados Unidos.
Brazil:
E--> Prior to 1985, exchange rates are expressed in Cruzeiros per million U.S.Dollars. For 1994 and 1995, exchange rates are expressed in Reais (1 Reais ~ 2,750 thousand Cruzeiros).
FR-> Avant 1985, les cours des changes sont exprimés en Cruzeiros par million de Dollars des Etats-Unis. En 1994 et 1995, les cours des changes sont exprimés en Reais (1 Reais ~ *2750 milliers de Cruzeiros).*
ESP> Antes de 1985, los tipos de cambio están expresados en Cruzeiros por millón de Dólares de los Estados Unidos. En 1994 y 1995, los tipos de cambio están expresados en Reais (1 Reais ~ 2750 millares de Cruzeiros).
Peru:
E--> From 1990 to 1995, exchanged rates are expressed in New Soles (1 New Sol ~ 1 million Intis).
FR-> De 1990 à 1995, les cours des changes sont exprimés en Nouveaux Soles (1 Nouveau Sol ~ 1 million d'Intis).
ESP> De 1990 a 1995, los tipos de cambio están expresados en Nuevos Soles (1 Nuevo Sol ~ 1 millón de Intis).
ASIA:
Mongolia:
E--> Prior to 1985, data refer to non-commercial rates applied to tourism and to remittances from outside the rouble area, and have been taken from the *Monthly Bulletin of Statistics* published by the United Nations.
FR-> Avant 1985, les données se réfèrent aux taux non-commerciaux appliqus aux tourisme et envois de fonds provenant des pays extrieursé à la zone rouble, et ont t extraites du *Bulletién Mensuel de Statistiques* péeubli par les Nations Unies.
ESP> Antes de 1985, los datos se refieren a los tipéos de cambio no comerciables utilizados para el turismo y envíos de fondos que provienen de los países externos a la zona de rublos, y han sido extraídos del *Boletin Mensual de Estadísticas* publicado por Naciones Unidas.
EUROPE:
Albania:
E--> Prior to 1993, data refer to non-commercial rates applied to tourism and to remittances from outside the rouble area, and have been taken from the *Monthly Bulletin of Statistics* published by the United Nations.
FR-> Avant 1993, les données se réfèrent aux taux non-commerciaux appliqus aux tourisme et envois de fonds provenant des pays extrieursé à la zone rouble, et ont t extraites du *Bulletién Mensuel de Statistiques* péeubli par les Nations Unies.
ESP> Antes de 1993, los datos se refieren a los tipéos de cambio no comerciables utilizados para el turismo y envíos de fondos que provienen de los países externos a la zona de rublos, y han sido extraídos del *Boletin Mensual de Estadsticas* publicado por Naciones Unidas.

Bulgaria:

E--> Prior to 1985, data refer to non-commercial rates applied to tourism and to remittances from outside the rouble area, and have been taken from the *Monthly Bulletin of Statistics* published by the United Nations.

FR-> Avant 1985, les données se réfèrent aux taux non-commerciaux appliqus aux tourisme et envois de fonds provenant des pays extrieursé à la zone rouble, et ont t extraites du *Bulletién Mensuel de Statistiques* péeubli par les Nations Unies.

ESP> Antes de 1985, los datos se refieren a los tipéos de cambio no comerciables utilizados para el turismo y envios de fondos que provienen de los países externos a la zona de rublos, y han sido extraídos del *Boletin Mensual de Estadisticas* publicado por Naciones Unidas.

Former Yugoslavia:

E--> Data refer to the New Dinar (1 New Dinar ~ 10,000 Old Dinars).

FR-> Les données se rapportent au Nouveau Dinar (1 Nouveau Dinar ~ 10000 *Anciens Dinars).*

ESP> Los datos se refieren al Nuevo Dinar (1 Nuevo Dinar ~ 10000 Dinares Antiguos).

D Selected list of UNESCO statistical publications

Liste sélective d'ouvrages statistiques publiés par l'UNESCO

Lista selectiva de obras estadísticas publicadas por la UNESCO

This appendix presents three lists of selected statistical publications, according to the language in which they were published: English, French and Spanish. Details regarding different language versions are shown in brackets at the end of each entry, referring the reader to one or both of the other two lists, as well as giving information of works existing in Arabic or Russian. All publications, except for the Statistical Yearbook and Statistical Reports and Studies, can be obtained free of charge from the Division of Statistics which should also be contacted for information on publications prior to 1992 and not shown in this list.

Cette annexe présente trois listes sélectives de publications statistiques, selon la langue dans laquelle elles ont été publiées (anglais, français et espagnol). Le détail des différentes versions linguistiques est indiqué entre parenthèses après chaque titre; le lecteur pourra ainsi se reporter aux deux autres listes et également savoir si l'ouvrage a été publié en arabe ou en russe. Toutes les publications, à l'exception de l'Annuaire statistique et des Rapports et études statistiques, peuvent être obtenues gratuitement en s'adressant à la Division des statistiques de l'UNESCO. Pour tous renseignements concernant les publications antérieures à 1992, qui ne figurent pas sur cette liste, le lecteur est prié de s'adresser également à la Division des statistiques.

Este apéndice presenta tres listas con una selección de publicaciones estadísticas, según el idioma en que fueron publicadas, a saber, inglés, francés y español. Los detalles sobre las diferentes versiones linguísticas figuran entre paréntesis al final del título de la publicación. Esas indicaciones remiten al lector a las dos otras listas y dan información sobre las publicaciones en árabe o ruso. Todas las publicaciones, salvo el Anuario estadístico y los informes y estudios estadísticos, pueden obtenerse gratuitamente escribiendo a la División de Estadística de la UNESCO. Asimismo se ruega dirigirse a esta División para obtener mayor información sobre las publicaciones anteriores a 1992 que no figuran en esta lista.

Identification	Title	Published in
ISBN 92-3-003032-5	UNESCO Statistical Yearbook, published annually since 1963 (Trilingual: English/French/Spanish, explanatory texts also in Arabic and Russian)	annually
	Statistical reports and studies	
N° 32	International Flows of Selected Cultural Goods 1970-1987 (English only)	1992
N° 34	Towards a Standardized Definition of Educational Expenditure (also published in French)	1994
N° 35	Compendium of Statistics on Illiteracy - 1995 edition (also published in French and Spanish)	1995
	Current surveys and research in statistics (CSR)	
CSR-S-24	Human and Financial Resources for Research and Experimental Development in the Higher Education Sector (also published in French and Spanish)	1990
CSR-S-25	Estimated World Resources for Research and Experimental Development 1980 and 1985 (also published in French and Spanish)	1991
CSR-E-61	China: Educational Financing in the 1980s (English only)	1991
CSR-E-62	Literacy Assessment and its Implications for Statistical Measurement (also published in French and Spanish)	1992
CSR-E-63	Trends and Projections of Enrolment by Level of Education, by age and by sex, 1960-2025 (as assessed in 1993) (also published in French)	1993
CSR-E-64	Use of Sample Survey Techniques in Educational Statistics (also published in French)	1993
	Statistical Issues	
STE/8	The Impact of Primary Education on Literacy (also published in French and Spanish)	1992
STE/9	Primary education - Age in Grade 1 (also published in French and Spanish)	1992
STE/10	Special Survey on Primary Education - Urban and Rural Schools (also published in French and Spanish)	1992
STE/11	Foreign Students in Higher Education - Comparative Statistical Data for 1980 and 1990 (English only)	1993
STE/12	Secondary General Education : Repetition (also published in French and Spanish)	1993
STE/13	Demographic Pressure on Primary Education (1993 update) (also published in French and Spanish)	1993
STE/14	Adult Illiteracy in China (also published in French and Spanish)	1994
STE/16	Statistics on Adult Illiteracy: Preliminary Results of the 1994 Estimations and Projections (English only)	1994
STE/17	Technical and Vocational Education at the Second Level: Female Participation in the Different Fields of Study, 1980 and 1992. (also published in French and Spanish)	1995
STE/18	Methodology used in the 1994 Estimation and Projection of Adult Illiteracy (also published in French)	1995
STC/1	World Press Trends, 1965-1988 (also published in French and Spanish)	1992
STC/2	Number of Speakers of the World's Principal Languages in 1989 (also published in French and Spanish)	1992

Selected list of UNESCO statistical publications
Liste sélective d'ouvrages statistiques publiés par l'UNESCO
Lista selectiva de obras estadísticas publicadas por la UNESCO

Identification	Title	Published in
	International recommendations	
	Recommendation concerning the International Standardization of Library Statistics, adopted by the General Conference at its sixteenth session, Paris, 13 November 1970 (Multilingual: English/Spanish/French/Russian)	1970
	Recommendation concerning the International Standardization of Statistics on Radio and Television, adopted by the General Conference at its nineteenth session, Nairobi, 22 November 1976. (Multilingual: English/Spanish/French/Russian/Arabic)	1976
	Revised Recommendation concerning the International Standardization of Educational Statistics, adopted by the General Conference at its twentieth session, Paris, 27 November 1978 (Multilingual: English/Spanish/French/Russian/Arabic)	1978
	Recommendation concerning the International Standardization of Statistics on Science and Technology, adopted by the General Conference at its twentieth session, Paris, 27 November 1978 (Multilingual. English/Spanish/French/Russian/Arabic)	1978
	Recommendation concerning the International Standardization of Statistics on the Public Financing of Cultural Activities, adopted by the General Conference at its twenty-first session, Belgrade, 27 October 1980 (Multilingual: English/Spanish/French/Russian Arabic/Chinese)	1980
	Revised Recommendation Concerning the International Standardization of Statistics on the Production and Distribution of Books, Newspapers and Periodicals, adopted by the General Conference at its twenty-third session, Sofia, 1 November 1985 (Multilingual: English/Spanish/French/Russian Arabic/Chinese)	1985
	Miscellaneous reports and documents	
ED/BIE/confinted 43/ref. 1	Statistical Document on Education and Culture International Conference on Education 43rd Session September 1992 (also published in French)	1992
ED-91/MINEDAF/ ref. 1	Development of Education in Africa: a Statistical Review (also published in French)	1991
ED-93/MINEDAP/ ref. 2	Development of Education in Asia and the Pacific: a Statistical Review (English only)	1993
ED-94/MINEDARAB/ ref.2	Development of Education in the Arab States: a Statistical Review and Projections (English only)	1994
Working paper. N° 10	Proposals for a set of Cultural Indicators. joint ECE/UNESCO work session on Cultural Statistics (Paris, 26-28 April 1993) (English only)	1993
ISBN 9966-831-30-4	Female Participation in Education in Sub-Saharan Africa (also published in French)	1995

Identification	Titre	Publié en
ISBN 92-3-003032-5	Annuaire statistique de l'UNESCO publié chaque année depuis 1963 (trilingue: anglais/français/espagnol, textes explicatifs également en arabe et en russe)	annuellement
	Rapports et études statistiques	
N° 33	Les dépenses d'enseignement dans le monde: évolution passée et perspective à moyen terme (publié en français seulement)	1992
N° 34	Eléments pour une définition harmonisée des dépenses d'éducation (publié également en anglais)	1994
	Compendium des statistiques relatives à l'analphabétisme, édition de 1995	1995
N° 35	(publié également en anglais et en espagnol)	
	Enquêtes et recherches statistiques Travaux en cours (CSR)	
CSR-S-24	Ressources humaines et financières consacrées à la recherche et au développement expérimental dans le secteur de l'enseignement supérieur (publié également en anglais et en espagnol)	1990
CSR-S-25	Estimation des ressources mondiales consacrées à la recherche et au développement expérimental, 1980 et 1985 (publié également en anglais et en espagnol)	1991
CSR-E-62	L'évaluation de l'alphabétisation et les problèmes de mesure statistique (publié également en anglais et en espagnol)	1992
CSR-E-63	Tendances et projections des effectifs scolaires par degré d'enseignement, par âge et par sexe, 1960-2025 (évaluées en 1993) (publié également en anglais)	1993
CSR-E-64	Application des techniques de sondage aux statistiques de l'éducation (publié également en anglais)	1994
	Notes statistiques	
STE/8	L'impact de l'enseignement primaire sur l'alphabétisation (publié également en anglais et espagnol)	1992
STE/9	Enseignement primaire - âge en première année d'études (publié également en anglais et en espagnol)	1992
STE/10	Enquête spéciale sur l'enseignement primaire: écoles urbaines et écoles rurales (publié également en anglais et en espagnol)	1992
STE/12	Enseignement général du second degré: redoublement (publié également en anglais et en espagnol)	1993
STE/13	La pression démographique sur l'enseignement primaire (actualisation de 1993) (publié également en anglais et en espagnol)	1993
STE/14	L'analphabétisme des adultes en Chine (publié également en anglais et en espagnol)	1994
STE/17	Enseignement technique et professionnel du second degré: la participation féminine dans les différents domaines d'études, 1980 et 1992 (publié également en anglais et en espagnol)	1995
STE/18	Analphabétisme chez les adultes: méthodes utilisées dans les estimations et les projections de 1994 (publié également en anglais)	1995
STC/1	Tendances de la presse dans le monde 1965-1988 (publié également en anglais et en espagnol)	1992
STC/2	Nombre de locuteurs des principales langues parlées dans le monde en 1989 (publié également en anglais et en espagnol)	1992

Selected list of UNESCO statistical publications
Liste sélective d'ouvrages statistiques publiés par l'UNESCO
Lista selectiva de obras estadísticas publicadas por la UNESCO

Identification	Titre	Publié en
	Recommandations internationales.	
	Recommandation concernant la normalisation internationale des statistiques relatives aux bibliothèques, adoptée par la Conférence générale à sa seizième session, Paris, 13 novembre 1970 (plurilingue: anglais/espagnol/français/russe)	1970
	Recommandation concernant la normalisation internationale des statistiques relatives à la radio et à la télévision, adoptée par la Conférence générale à sa dix-neuvième session, Nairobi, 22 novembre 1976 (plurilingue: anglais/espagnol/français/russe/arabe)	1976
	Recommandation révisée concernant la normalisation internationale des statistiques de l'éducation, adoptée par la Conférence générale à sa vingtième session, Paris, 27 novembre 1978. (plurilingue: anglais/espagnol/français/russe/arabe)	1978
	Recommandation concernant la normalisation internationale des statistiques relatives à la science et à la technologie, adoptée par la Conférence générale à sa vingtième session, Paris, 27 novembre 1978 (plurilingue: anglais/espagnol/français/russe/arabe)	1978
	Recommandation concernant la normalisation internationale des statistiques relatives au financement public des activités culturelles, adoptée par la Conférence générale à sa vingt et unième session, Belgrade, 27 octobre 1980 (plurilingue: anglais/espagnol/français/russe arabe/chinois)	1980
	Recommandation révisée concernant la normalisation internationale des statistiques relatives à la production et à la distribution de livres, de journaux et de périodiques, adoptée par la Conférence générale à sa vingt-troisième session, Sofia,1er novembre 1985. (plurilingue: anglais/arabe/espagnol/français/ russe/chinois)	1985
	Rapports et documents divers	
ED/BIE/confinted 43/ref.1	Document statistique sur l'éducation et la culture Conférence internationale sur l'éducation 43ème session, septembre 1992 (publié également en anglais)	1992
ED-91/MINEDAF/ ref. 1	Développement de l'éducation en Afrique: étude statistique (publié également en anglais)	1991
ISBN 9966-831-36-3	La participation des femmes à l'éducation en Afrique subsahanenne (publié également en anglais)	1995

Identificacion	Titulo	Publicado en
ISBN 92-3-003032-5	Anuario estadístico de la UNESCO publicación anual desde 1963 (trilingüe: inglés/español/francés, textos explicativos igualmente en árabe y ruso)	anual
	Informes y estudios estadísticos	
N ± 35	Compendio de estadísticas relativas al analfabetismo, edición de 1995 (publicado igualmente en inglés y en francés)	1995
	Encuestas e investigaciones estadísticas: trabajos en curso (CSR)	
CSR-S-24	Recursos humanos y financieros para la investigación y el desarrollo experimental en el sector de enseñanza superior (publicado igualmente en inglés y en francés)	1988
CSR-S-25	Estimación de los recursos mundiales dedicados a la investigación y al desarrollo experimental 1980-1985 (publicado igualmente en inglés y en francés)	1991
CSR-E-62	La evaluación de la alfabetización y sus repercusiones en las mediciones estadísticas (publicado igualmente en inglés y en francés)	1992
	Notas estadísticas	
STE/8	Las repercusiones de la enseñanza primaria en la alfabetización (publicado igualmente en inglés y en francés)	1991
STE/9	La enseñanza primaria - Edad de la matrícula de primer año de estudio (publicado igualmente en inglés y en francés)	1992
STE/10	Encuesta especial sobre la enseñanza primaria Escuelas urbanas y rurales (publicado igualmente en inglés y en francés)	1992
STE/12	La repetición de curso en la enseñanza secundaria general (publicado igualmente en inglés y en francés)	1993
STE/13	La presión demográfica en la educación primaria (actualización de 1993) (publicado igualmente en inglés y en francés)	1993
STE/14	El analfabetismo de adultos en China (publicado igualmente en inglés y en francés)	1994
STE/17	Enseñanza técnica y profesional de nivel secundario: participación femenina en los diferentes sectores de estudios en 1980 y 1992 (publicado igualmente en inglés y en francés)	1995
STC/1	Las tendencias de la prensa en el mundo entre 1965 y 1988 (publicado igualmente en inglés y en francés)	1992
STC/2	Número de personas que hablaban los principales idiomas del mundo en 1989 (publicado igualmente en inglés y en francés)	1992
	Recomandaciónes internacionales	
	Recomendación sobre la normalización internacional de las estadísticas relativas a las bibliotecas, aprobada por la Conferencia General en su decimosexta reunión París, 13 de noviembre de 1970 (plurilingüe: inglés/español/francés/ruso)	1970
	Recomendación sobre la normalización internacional de las estadísticas relativas a la radio y la televisión, aprobada por la Conferencia General en su décimo- -novena reunión, Nairobi, 22 de noviembre de 1976 (plurilingüe: inglés/español/francés/ruso/árabe)	1976
	Recomendación revisada sobre la normalización internacional de las estadísticas relativas a la educación, aprobada por la Conferencia General en su vigésima reunión, París, 27 de noviembre de 1978 (plurilingüe: inglés/español/francés/ruso/árabe)	1978
	Recomendación sobre la normalización inter- nacional de las estadísticas relativas a la ciencia y la tecnología aprobada por la Conferencia General en su vigésima reunión, París, 27 de noviembre de 1978 (plurilingüe: inglés/español/francés/ruso/árabe)	1978

Identificacion	Titulo	Publicado en
	Recomendación sobre la normalización inter- nacional de las estadísticas relativas al finan- ciamiento público de las actividades culturales, aprobada por la Conferencia General en su 21a. reunión, Belgrado, 27 de octubre de 1980 (plurilingüe: inglés/español/francés/ruso/árabe/chino)	1980
	Recomendación revisada sobre la normalización internacional de las estadísticas relativas a la producción y distribución de libros, diarios y otras publicaciones periódicas, aprobada por la Conferencia General en su 23a reunión, Sofía, 1 ± de noviembre de 1985 (plurilingüe: inglés/español/francés/ruso/árabe/chino)	1985

E Tables omitted

Tableaux supprimés

Cuadros suprimidos

Table Title	Last published as table no. and in the edition specified below
Summary tables for all levels of education, continents, major areas and groups of countries	
Number of countries by characteristics of their education systems	1991, table 2.1
Distribution of countries according to the pupil-teacher ratio at the first level of education	1991, table 2.7
Estimated enrolment ratios by age-group	1994, table 2.9
Science and technology	
Scientific and technical manpower: estimates for 1980, and 1985	1993, table 5.1
Scientists and engineers engaged in R&D and expenditure for R&D: estimates for 1980, 1985 and 1990	1994, table 5.1
Scientific and technical manpower	1995, table 5.2
Number of scientists and engineers engaged in research and experimental development, by their field of study	1995, table 5.4
Number of scientists and engineers engaged in research and experimental development, performed in the productive sector, by branch of economic activity	1994, table 5.6
Number of scientists and engineers engaged in research and experimental development performed in the higher education and the general service sectors, by field of science and technology	1994, table 5.7
Current expenditure for research and experimental development by type of R&D activity	1994, table 5.10
Total expenditure for the performance of research and experimental development in the productive sectors, by branch of economic activity	1994, table 5.12
Total expenditure for the performance for research and experimental development in the higher education and the general service sectors, by field of science and technology	1994, table 5.13
Expenditure for national research and experimental development activities by major socio-economic aim	1994, table 5.14
Personnel engaged in research and experimental development: selected data for recent years	1992, table 5.16
Expenditure for research and experimental development: selected data for recent years	1992, table 5.17

Tables omitted
Tableaux supprimés
Cuadros suprimidos

Table Title	Last published as table no. and in the edition specified below
Summary tables for culture and communication subjects by continents, major areas and groups of countries	
Number of book titles published	1995, table 6.1
Production of long films	1995, table 6.5
Number and seating capacity of fixed cinemas	1995, table 6.6
Annual cinema attendance	1995, table 6.7
Number of radio broadcasting transmitters	1990, table 6.8
Number of television transmitters	1990, table 6.10
Libraries	
Libraries of institutions of higher education: collections, registered users, works loaned out, current expenditure, employees	1996, table 7.2
School libraries: collections, registered users, works loaned out, current expenditure, employees	1993, table 7.3
Book production	
Book production: number of titles by subject group	1996, table 7.4
Book production: number of copies by subject group	1996, table 7.6
Book production: number of titles by language of publication	1995, table 7.6
Translations by country of publication and by UDC classes	1993, table 7.11
Translations by original language and by UDC classes	1993, table 7.12
Translations by country of publication and by selected languages from which translated	1993, table 7.13
Translations by original language and by selected language into which translated	1993, table 7.14
Authors most frequently translated	1993, table 7.15
Newspapers and periodicals	
Periodicals by type: number and circulation	1996, table 7.11
Broadcasting	
Radio broadcasting: programmes by function and by type of institution	1996, table 9.3
Television broadcasting: programmes by function and by type of institution	1996, table 9.4
Radio and television broadcasting: personnel employed by type of personnel and by type of institution	1996, table 9.5

Table Title	Last published as table no. and in the edition specified below
Radio and television broadcasting: annual revenue by source and by type of institution	1993, table 9.6
Radio and television broadcasting ; annual current expenditure by purpose and by type of institution	1993, table 9.7
Cultural heritage	
Archival institutions: holdings, accessions , reference service, personnel and current expenditure	1990, table 8.2

Titre du Tableau	Publié avec le no. du tableau et dans l'édition indiqué ci-dessous
Tableaux récapitulatifs pour tous les degrés d'enseignement, par continents, grandes régions et groupes de pays	
Nombre de pays selon les caractéristiques de leurs systèmes d'enseignement	1991, tableau 2.1
Répartition des pays selon le nombre d'élèves par maître pour le premier degré d'enseignement	1991, tableau 2.7
Estimation des taux d'inscription par groupe d'âge	1994, tableau 2.9
Science et technologie	
Potentiel humain scientifique et technique: estimations pour 1980 et 1985	1993, tableau 5.1
Scientifiques et ingénieurs employés à des travaux de R-D et dépenses consacrées ; R-D:estimations pour 1980, 1985 et 1990	1994, tableau 5.1
Potentiel humain scientifique et technique	1995, tableau 5.2
Nombre de scientifique et d'ingénieurs employés à des travaux de recherche et de développement expérimental, par leur domaine d'études	1995, tableau 5.4
Nombre de scientifiques et d'ingénieurs employés ; des travaux de recherche et de développement expérimental effectués dans le secteur de la production, par branche d'activité économique.	1994, tableau 5.6
Nombre de scientifiques et d'ingénieurs employés à des travaux de recherche et de développement expérimental effectués dans les secteurs de l'enseignement supérieur et de service général, par domaine de la science et de la technologie	1994, tableau 5.7
Dépenses courantes consacrées à la recherche et au développement expérimental. par type d'activité de R-D	1994, tableau 5.10
Dépenses totales pour l'exécution de travaux de recherche et de développement expérimental dans le secteur de la production, par branche d'activité économique	1994, tableau 5.12
Dépenses totales pour l'exécution de travaux de recherche et de développement expérimental dans les secteurs de l'enseignement supérieur et de service général, par domaine de la science et de la technologie	1994, tableau 5.13
Dépenses afférentes aux activités nationales de recherche et de développement expérimental par finalités socio-économiques principales	1994, tableau 5.14
Personnel employé à des travaux de recherche et de développement expérimental: données sélectionnées pour des années récentes	1992, tableau 5.16
Dépenses consacrées à la recherche et au développement expérimental: données sélectionnées pour des années récentes	1992, tableau 5.17
Tableaux récapitulatifs pour la culture et la communication, par continents, grandes régions et groupes de pays	
Nombre de titres de livres publiés	1995, tableau 6.1

Titre du Tableau	Publié avec le no. du tableau et dans l'édition indiqué ci-dessous
Production de films de long métrage	1995, tableau 6.5
Nombre de cinémas fixes et de sièges	1995, tableau 6.6
Fréquentation annuelle de cinémas	1995, tableau 6.7
Nombre d'émetteurs de radiodiffusion sonore	1990, tableau 6.8
Nombre d'émetteurs de télévision	1990, tableau 6.10
Bibliothèques	
Bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur: collections, usagers inscrits, documents prêtés au-dehors, dépenses ordinaires, personnel	1996, tableau 7.2
Bibliothèques scolaires: collections, usagers inscrits, documents prêtés au-dehors, dépenses ordinaires, personnel	1993, tableau 7.3
Edition de livres	
Édition de livres: nombre de titres par groupes de sujets	1996, tableau 7.4
Édition de livres: noimbre d'exemplaires paar groupes de sujets	1996, tableau 7.6
Édition de livres: nombre de titre classés d'après la langue de publication	1995, tableau 7.6
Traductions classées par pays de publication et d'après les groupes de sujets de la CDU	1993, tableau 7.11
Traductions classées d'après la langue originale et les groupes de sujets de la CDU	1993, tableau 7.12
Traductions classées par pays de publication et d'après les langues sélectionnées à partir desquelles elles sont traduites	1993, tableau 7.13
Traductions classées, pour des langues sélectionnées, d'après la langue originale et la langue dans laquelle elles sont traduites	1993, tableau 7.14
Auteurs les plus traduits	1993, tableau 7.15
Journaux et autres périodiques	
Périodique classés par type: nombre et diffusion	1996, tableau 7.11
Radiodiffusion	
Radiodiffusion sonore: programmes d'après leur fonction et le type d'organisme	1996, tableau 9.3
Télévision: programmes d'après leur fonction et le type d'organisme	1996, tableau 9.4
Radiodiffusion sonore et télévison: personnel employé d'après le type de personnel et le type d'organisme	1996, tableau 9.5
Radiodiffusion sonore et télévision: ressources financières annuelles d'après l'origine des ressources et le type d'organisme	1993, tableau 9.6
Radiodiffusion sonore et télévision: dépenses courantes annuelles d'après leur destination et le type d'organisme	1993, tableau 9.7

Tables omitted
Tableaux supprimés
Cuadros suprimidos

Titre du Tableau	Publié avec le no. du tableau et dans l'édition indiqué ci-dessous
Patrimoine culturel	
Institutions d'archives: fonds et collections, entrées, services de renseignements, personnel et dépenses courantes	1990, tableau 8.2

Título del Cuadro	Publicado con el número de cuadro y en la edición indicada más abajo
Cuadros recapitulativos para todos los grados de enseñanza, por continentes, grandes regiones y grupos de países	
Número de países según las características de sus sistemas de enseñanza	1991, cuadro 2.1
Distribución de los países según el número de alumnos por maestro para el primer grado de enseñanza	1991, cuadro 2.7
Estimación de las tasas de escolarización por grupo de edad	1994, cuadro 2.9
Ciencia y tecnología	
Recursos humanos científicos e técnicos potenciales: estimaciones para 1980 y 1985	1993, cuadro 5.1
Científicos e ingenieros empleados en trabajos de I y D y gastos dedicados a la I y D: estimaciones para 1980, 1985 y 1990.	1994, cuadro 5.1
Recursos humanos científicos y técnicos	1995, cuadro 5.2
Número de científicos e ingenieros empleados en trabajos de investigación y de desarrollo experimental, según el sector de estudios	1995, cuadro 5.4
Número de científicos e ingenieros empleados en trabajos de investigación y de desarrollo experimental efectuados en el sector productivo, por rama de actividad económica	1994, cuadro 5.6
Número de científicos e ingenieros empleados en trabajos de investigación y de desarrollo experimental efectuados en los sectores de enseñanza superior y de servicio general, por campo de la ciencia y de la tecnología	1994, cuadro 5.7
Gastos corrientes dedicados a la investigación y al desarrollo experimental por tipo de actividad de I y D	1994, cuadro 5.10
Gastos totales para la ejecución de trabajos de investigación y de desarrollo experimental en el sector productivo, por rama de actividad económica	1994, cuadro 5.12
Gastos totales para la ejecución de trabajos de investigación y de desarrollo experimental en los sectores de enseñanza superior y de servicio general, por campo de la ciencia y de la tecnología	1994, cuadro 5.13
Gastos destinados a las actividades nacionales de investigación y de desarrollo experimental, por finalidades socio-económicas principales	1994, cuadro 5.14
Personal empleado en actividades de investigación y de desarrollo experimental: datos seleccionados sobre los últimos años	1992, cuadro 5.16
Gastos dedicados a la investigación y al desarrollo experimental: datos seleccionados sobre los últimos años	1992, cuadro 5.17
Cuadros recapitulativos para la cultura y la comunicación, por continentes, grandes regiones y grupos de países	
Número de títulos de libros publicados	1995, cuadro 6.1
Producción de películas de largo metraje	1995, cuadro 6.5

Tables omitted
Tableaux supprimés
Cuadros suprimidos

Título del Cuadro	Publicado con el número de cuadro y en la edición indicada más abajo
Número de cines fijos y de asientos	1995, cuadro 6.6
Frecuentación anual de cines	1995, cuadro 6.7
Número de transmisores de radiodifusión sonora	1990, cuadro 6.8
Número de transmisores de televisión	1990, cuadro 6.10
Bibliotecas	
Bibliotecas de instituciones de enseñanza superior: fondos, usuarios inscritos, documentos prestados al exterior, gastos ordinarios, personal	1996, cuadro 7.2
Bibliotecas escolares: fondos, usuarios inscritos, documentos prestados al exterior, gastos ordinarios, personal	1993, cuadro 7.3
Edición de libros	
Edición de libros: número de títulos por categorías de temas	1996, cuadro 7.4
Edición de libros: número de exemplares por categorías de temas	1996, cuadro 7.6
Edición de libros: número de títulos clasificados según la lengua en que se publican	1995, cuadro 7.6
Traducciones clasificadas según el país de publicación y según los grupos de materias de la CDU	1993, cuadro 7.11
Traducciones clasificadas según la lengua original y los grupos de materias de la CDU	1993, cuadro 7.12
Traducciones clasificadas por país de publicación y según las lenguas seleccionadas a partir de las cuales fueron traducidas	1993, cuadro 7.13
Traducciones clasificadas, por idiomas seleccionados, según la lenga original y la lengua en que han sido traducidas	1993, cuadro 7.14
Autores más traducidos	1993, cuadro 7.15
Periódicos y otras publicaciones periódicas	
Revistas clasificadas por tipos: número y circulación	1996, cuadro 7.11
Radiodifusión	
Radiodifusión sonora: programmas clasificados según su función y el tipo de institución	1996, cuadro 9.3
Televisión: programas clasificados según su función y el tipo de institución	1996, cuadro 9.4
Radiodifusión sonora y televisión: personal que trabaja según el tipo de personal y de institución	1996, cuadro 9.5
Radiodifusión sonora y televisión: fuentes de ingreso anuales, según el origen de los fondos y el tipo de institución	1993, cuadro 9.6

Título del Cuadro	Publicado con el número de cuadro y en la edición indicada más abajo
Radiodifusión sonora y televisión: gastos ordinarios anuales, según su destino y el tipo de institución	1993, cuadro 9.7
Patrimonio cultural	
Instituciones de archivos: fondos y colecciones, ingresos, servicio de informaciones, personal y gastos corrientes	1990, cuadro 8.2

F Introductory texts in Russian

Textes d'introduction en russe

Textos de introducción en ruso

Предисловие

Настоящее издание *Статистического ежегодника* ЮНЕСКО подготовлено Отделом статистики в сотрудничестве с национальными комиссиями по делам ЮНЕСКО, национальными статистическими службами и другими национальными учреждениями.

В соответствии со статьей VIII Устава ЮНЕСКО каждое государство-член периодически представляет Организации доклады, содержащие сведения о своих законах, положениях и статистических данных, касающихся жизни и деятельности в областях образования, науки и культуры. Для сбора данных в основном используются официальные ответы примерно 200 стран и территорий на вопросники, специальные обследования ЮНЕСКО, а также официальные доклады и публикации, дополняемые информацией, полученной Секретариатом от национальных и международных источников, в частности от Статистического отдела и Отдела народонаселения ООН. Если имеющиеся данные не соответствуют принятым рекомендациям или другим концепциям и определениям, применяемым ЮНЕСКО, соблюдается национальная статистическая практика и по возможности даются примечания.

Пояснительные тексты к таблицам представлены на английском, французском и испанском языках, и приводятся в начале каждой главы, кроме главы 3, где они помещены в конце каждой отдельной таблицы. Для облегчения пользования *Ежегодником* арабско- и русскоязычных читателей тексты предисловий к каждой главе, переведены на оба эти языка и приводятся в Дополнениях F и G *Ежегодника*.

Внимание читателя обращается на то, что некоторые таблицы, которые были помещены в предыдущих изданиях *Ежегодника*, не включены в настоящее издание. Перечень этих таблиц приведен в Дополнении E с указанием последнего издания, в котором эти таблицы были опубликованы.

Все вопросы и замечания, а также предложения по дальнейшему улучшению последующих изданий *Ежегодника* будут с благодарностью приняты Отделом статистики ЮНЕСКО по адресу: Division of Statistics, UNESCO, 75352 Paris 07 SP, France.

Пояснения

Данные, представленные в этой публикации, относятся, как правило, к территориальным единицам в пределах их нынешних границ «де-факто». Полный список стран и территорий приводится в конце настоящих Пояснений. В этом списке и в таблицах *Ежегодника* учтены изменения в названиях некоторых стран, происшедшие в последние годы.

Необходимо отметить следующее:

- Данные, представленные по *Иордании*, за исключением Таблицы 1.1, относятся только к Восточному берегу реки Иордан.
- Данные, представленные по Кипру, за исключением Таблицы 1.1, относятся только к районам, контролируемым правительством.
- Статистика, касающаяся Палестины, ограничена только *Сектором Газа* и *Западным берегом реки Иордан* и приводится после стран Азии в каждой из соответствующих таблиц.
- Данные, которые относятся к *Германии* до 1990 г., представлены отдельно по *Федеративной Республике Германия* и по бывшей *Германской Демократической Республике*.
- В отношении Йемена также данные до 1990 г. приводятся отдельно по *Демократическому Йемену* и бывшей *Йеменской Арабской Республике*.
- В 1991 г. *Союз Советских Социалистических Республик* официально распался на пятнадцать отдельных стран (Азербайджан, Армения, Беларусь, Грузия, Казахстан, Кыргызстан, Латвия, Литва, Республика Молдова, Российская Федерация, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина, Эстония). По мере возможности, данные приводятся по каждой отдельной стране.
- Данные по бывшей *Югославии* и бывшей *Чехословакии* относятся, как правило, к периоду, предшествующему происшедшим в этих странах изменениям. При наличии соответствующей статистики приводятся данные по отдельным республикам.
- До 1991 г. данные по Эфиопии включают Эритрею; однако если данные по Эритрее имеются за период, предшествующий 1991 г., они приводятся отдельно от Эфиопии.

В этом издании *Ежегодника* могут быть представлены пересмотренные данные, отличающиеся, таким образом, от соответствующих данных за тот же год в предыдущих изданиях.

Итоговые данные и промежуточные итоги, показанные в таблицах, не всегда точно соответствуют сумме составляющих их компонентов вследствие округления чисел.

Пояснения, касающиеся отдельных цифр, отмечены условным обозначением «#» у названия соответствующих континентов, регионов, стран или территорий. Тексты этих пояснений приводятся в конце каждой таблицы: каждое примечание включает название континента, региона, страны или территории (на английском языке) с последующим необходимым пояснением, для которого перед английским текстом приводится обозначение E→, французским текстом – FR→ и испанским текстом – ESP→. Для ряда таблиц дается также общее примечание, которое предшествует примечаниям по отдельным странам.

В *Ежегоднике* используются следующие условные обозначения:

–	Незначительная величина
0 или 0.0	Величина, составляющая меньше половины используемой единицы измерения
...	Данные отсутствуют
.	Неприменяемая категория
★	Предварительные или приближенные данные
/.	Данные, указанные в другом месте и включенные в иную категорию
→	Цифра, расположенная непосредственно слева от стрелки, включает данные, касающиеся тех столбцов, где приводится это условное обозначение
←	Цифра, расположенная непосредственно справа от стрелки, включает данные, касающиеся тех столбцов, где приводится это условное обозначение

Разрыв в последовательности временного ряда обозначен вертикальной или горизонтальной линией.

1 Вводные таблицы

Первая глава *Ежегодника* состоит из трех таблиц, отражающих соответственно численность населения, численность неграмотного населения и достигнутый уровень образования населения. Они содержат основные справочные данные для всех других таблиц по образованию, науке, культуре и коммуникации.

Численность и возрастная структура населения страны непосредственно или косвенно влияют на каждую из этих областей.

Данные о численности неграмотных и достигнутом уровне образования позволяют получить представление о состоянии образования взрослого населения и могут служить дополнением к статистике численности учащихся.

Данные об общей численности населения соответствуют среднему варианту пересмотра в 1996 году оценок и прогнозов численности населения, подготовленного Отделом народонаселения Организации Объединенных Наций.

Читателям, интересующимся более подробной информацией о территории, населении и возрастной структуре, рекомендуется обратиться к различным изданиям *Демографического ежегодника* и *Статистического ежегодника* Организации Объединенных Наций.

Данные, касающиеся численности неграмотного взрослого населения, подготовлены на основе последних переписей или обследований, которые проводились после 1979 г. Эти данные предоставлены Статистическим отделом Организации Объединенных Наций или взяты из национальных публикаций. Приводятся также последние оценки численности неграмотного взрослого населения за 1995 г., разработанные Статистическим отделом ЮНЕСКО в 1994 г. Читатели, которых интересует сравнительная статистика за предыдущие годы, а также оценочные временные ряды по отдельным развивающимся странам, могут обратиться к публикации ЮНЕСКО «Компендиум статистики неграмотности» - издание 1995 г.

Данные о численности взрослого населения в зависимости от наивысшего уровня образования получены на основе национальных переписей или выборочных обследований и, как и данные о численности неграмотного населения, предоставлены Статистическим отделом Организации Объединенных Наций или взяты из национальных публикаций.

Шесть уровней достигнутого образования концептуально основаны на категориях Международной стандартной классификации образования (МСКО) и определены следующим образом:

Без школьного образования. Этот термин применяется к лицам, которые имеют школьное образование менее 1 года.

Неполное образование первой ступени. Эта категория включает всех лиц, которые закончили по крайней мере один год обучения первой ступени (категория «1» МСКО), но не завершили последний год обучения этой ступени. Продолжительность обучения на первой ступени может различаться в разных странах: информация о национальных системах образования приводится в Таблице 3.1.

Полное образование первой ступени. В эту группу включены лица, которые завершили последний год обучения первой ступени, но не начали обучение на второй ступени категории «2» МСКО.

S-1. Первый этап образования второй ступени. В эту группу входят лица, достигнутый уровень образования которых ограничен первым этапом образования второй ступени.

S-2. Второй этап образования второй ступени. Эта группа соответствует категории «3» МСКО и охватывает лиц, перешедших на второй этап образования второй ступени, но не продолживших обучение на третьей ступени.

Послесреднее образование. К этой группе можно отнести тех, кто обучался на третьей ступени (категории «5», «6» или «7» МСКО), независимо от завершения полного курса обучения.

В возрастной группе 15-24 года доля лиц с тем или иным уровнем образования третьей ступени зачастую меньше доли таких лиц в возрастной группе 25-34 года, поскольку значительную часть в возрастной группе 15-24 года составляет молодежь, не достигшая возраста поступления в учебные заведения третьей ступени. По этой причине для целей Таблицы 1.3 взят общий возрастной диапазон взрослого населения 25+ (а не 15+) лет.

Introductory texts in Russian
Textes d'introduction en russe
Textos de introducción en ruso
Пояснительные тексты на русском языке

Образование

В следующих трех главах *Ежегодника* так же как и в двух сводных таблицах, посвященных численности населения и неграмотных взрослых, приводится отражающая положение во всем мире статистическая информация, собранная и обобщенная ЮНЕСКО по таким аспектам, как число школ; численность учителей и учащихся с разбивкой по ступени и типу образования; численность студентов и выпускников высших учебных заведений с разбивкой по специализации и уровню программ; число иностранных студентов в высших учебных заведениях с разбивкой по посылающим и принимающим странам; государственные расходы на образование с разбивкой по целям и ступеням образования и др.

Для этих таблиц по возможности применялись определения и классификации, установленные пересмотренной Рекомендацией о международной стандартизации статистики в области образования, принятой Генеральной конференцией ЮНЕСКО на ее двадцатой сессии (Париж, 1978 г.), а также Международной стандартной классификацией образования (МСКО). В соответствии с этими документами образование классифицируется по ступеням следующим образом:

Образование, предшествующее первой ступени (ступень 0 МСКО), которое обеспечивает воспитание детей, еще не достигших того возраста, когда они могут поступить в школу первой ступени (например в яслях, детских садах).

Образование первой ступени (ступень 1 МСКО), главной функцией которого является обеспечение базовых элементов образования (например в начальной школе).

Образование второй ступени (ступени 2 и 3 МСКО), обеспечиваемое в младших, средних и старших классах в средних школах, педагогических училищах на этой ступени, школах профессионального или технического характера. Эта ступень образования основана на предшествующем по крайней мере 4-летнем обучении первой ступени и обеспечивает общую и/или специализированную подготовку.

Образование третьей ступени (ступени 5, 6 и 7 МСКО), которое обеспечивается в университетах, педагогических колледжах, высших профессиональных школах и для доступа к которому требуется как минимум успешное завершение образования второй ступени или свидетельство о приобретении эквивалентного уровня знаний.

Следующие определения воспроизводятся из Рекомендации:

Ученик (учащийся) - лицо, зачисленное в школу для систематического обучения на какой-либо ступени образования.

Преподаватель - лицо, непосредственно обучающее группу учеников (учащихся). Руководители учебных заведений, инспекторы или другой персонал рассматриваются в качестве преподавателей только тогда, когда они регулярно выполняют преподавательские функции.

Школа (учебное заведение) - группа учеников (учащихся) одного или более лет обучения, организованная для получения образования данного типа и на данной ступени под руководством одного или нескольких преподавателей при непосредственном контроле со стороны руководителя учебного заведения.

(a) *Государственная школа* - школа, находящаяся в ведении государственных органов (национальных, федеральных, штата или провинции или местных), независимо от того, кто ее финансирует.

(b) *Частная школа* - школа, которая не находится в ведении какого-либо государственного органа, независимо от того, финансируется она такими органами или нет. Частные школы можно определить соответственно как получающие помощь и не получающие помощь, в зависимости от того, получают ли они финансовую поддержку от государственных органов или нет.

Данные о численности учащихся относятся к началу учебного или академического года; при этом понимается, что данные о численности, собранные в другое время, могут существенно отличаться.

Данные по возможности относятся к учебным годам, начинающимся в 1980 г., 1985 г. и 1990 г., а также к трем последним годам.

В Дополнении В приводится информация о датах начала и окончания учебного и финансового года в каждой стране и территории.

2 Сводные таблицы для всех уровней образования по континентам, крупным регионам и группам стран

В этой главе приводятся сводные данные о численности населения и по образованию. Они дают общую картину количественных изменений после 1980 г. в том, что касается численности неграмотных взрослых, численности учащихся и расходов на образование во всем мире и в каждом крупном регионе и группе стран (см. список на стр. XII).

Данные в таблицах 2.4-2.8 основаны, главным образом, на статистике численности учащихся и преподавательского состава, приводимой по странам в таблицах 3.4, 3.7 и 3.10 *Ежегодника*. Однако в случае изменений в национальных системах образования данные были стандартизированы для отражения последней структуры образования по каждой стране. Следует отметить, что разбивка и процентное распределение по ступеням образования зависят от продолжительности обучения на каждой ступени, которая в свою очередь зависит от критериев, применяемых в национальных определениях соответствующих ступеней (см. Таблицу 3.1). Поскольку эти критерии, особенно в отношении начального и среднего образования, варьируются по странам, следует осторожно подходить к сравнениям между регионами.

Таблица 2.9

Эта таблица показывает распределение численности учащихся и преподавательского состава на второй ступени в зависимости от типа образования. Эти данные основаны, главным образом, на показателях численности учащихся и преподавательского состава по каждой отдельной стране и территории, которые приводятся в Таблице 3.7. Следует проявлять осторожность при сравнениях между регионами и при толковании изменений, наблюдавшихся в пределах того или иного региона в течение рассматриваемого периода, в силу различий в учебных программах и классификациях, используемых странами и территориями для определения роли и функции педагогического образования, а также технического и профессионального образования второй ступени.

Таблица 2.10

В этой таблице приводятся скорректированные брутто-коэффициенты охвата с разбивкой по ступеням образования и по признаку пола. Данные основаны на оценках численности учащихся, представленных в Таблице 2.4 и в среднем варианте пересмотра 1994 года оценок и прогнозов в отношении населения, подготовленном Отделом народонаселения Организации Объединенных Наций. Брутто-коэффициент охвата для данной ступени образования получают делением общей численности учащихся данной ступени образования вне зависимости от возраста на численность населения той возрастной группы, которая в соответствии с национальными законами подлежит зачислению в учебные заведения этой ступени. Термин «скорректированный» означает, что группы населения, использованные для получения этих коэффициентов для того или иного конкретного региона, взяты с учетом структуры образования каждой страны в регионе. Однако для третьей ступени образования для всех стран использована стандартная продолжительность обучения в 5 лет по завершении общего образования второй ступени. Все коэффициенты выражены в процентах и могут превышать 100 в силу позднего зачисления, второгодничества и т.д.

Таблица 2.11

Цель данной таблицы состоит в том, чтобы показать общие тенденции государственных расходов на образование, выраженных в долларах США в текущих рыночных ценах.

Для большинства стран статистические данные по валовому национальному продукту (ВНП) и обменные курсы получены соответственно от Всемирного банка и Международного валютного фонда.

Данные, приведенные в этой таблице, следует рассматривать в качестве общих приблизительных показателей государственных средств, выделяемых на образование. Сравнительный анализ данных, выраженных в долларах США, не следует воспринимать буквально в силу того, что официальные обменные курсы, использованные для пересчета, дают нереалистичную стоимость в долларах США для ряда стран. Кроме того, эта стоимость выражена в текущих ценах и поэтому подвержена инфляции.

Introductory texts in Russian
Textes d'introduction en russe
Textos de introducción en ruso
Пояснительные тексты на русском языке

3 Образование

Эта глава состоит из пяти разделов, содержащих информацию соответственно о национальных системах образования, статистические данные об образовании на доначальной, первой, второй и третьей ступенях образования. В зависимости от уровня образования данные касаются учебных заведений, численности учащихся, выпускников и преподавателей. Указаны также некоторые соотношения, например, соотношение брутто/нетто численности учащихся, соотношение учащиеся/преподаватели, доля женщин и др.

Таблица 3.1

Эта таблица содержит суммарные данные по отдельным элементам систем образования. Приводимая здесь информация облегчает правильное толкование цифр, содержащихся в других таблицах по образованию.

Первые два столбца содержат данные о положениях, касающихся обязательного образования. В первом столбце указываются нижние и верхние возрастные пределы. Так, 6-14 лет, например, означает, что на детей распространяется действие закона об обязательном образовании с возраста 6 и до 14 лет, если не предусмотрены исключения. Во втором столбце указано число лет обязательного посещения школы. Например, соответствующие положения могут предусматривать, что продолжительность обязательного обучения составляет 6 лет в возрасте с 6 до 14. Это означает, что действие этих положений в отношении ребенка прекращается по достижении им возраста 14 лет, или по завершении шестилетнего обучения (хотя ему может быть только 12 или 13 лет).

Однако во многих странах и территориях, где неотложной проблемой является обеспечение достаточного числа школ для всех детей, существование законов об обязательном образовании может представлять чисто академический интерес, поскольку почти все такие правовые положения освобождают ребенка от посещения школы, если пригодного учебного заведения нет на разумном расстоянии от его дома.

В третьем столбце указан возраст, в котором дети принимаются для обучения, предшествующего первой ступени. В большинстве стран такое обучение обеспечивается все еще на ограниченной основе, зачастую только в городах, но даже там во многих случаях лишь незначительная доля детей возрастных категорий, указанных в данной таблице, реально получает дошкольное образование.

Диаграммы для всех стран и территорий, которые соответствуют этим трем столбцам, дают наглядное представление о продолжительности обучения и вступительном возрасте для общего образования первой и второй ступеней согласно действующей в настоящее время системе образования.

Данные о педагогическом образовании и профессионально-техническом обучении не представлены. Условное обозначение «p» показывает продолжительность образования первой ступени, «S1» - первый этап общего образования второй ступени и «S2» - продолжительность второго этапа общего образования второй ступени. Следует отметить, что для некоторых стран и территорий не проводится различия между двумя этапами общего образования второй ступени. В этих случаях продолжительность образования данной ступени показана условным обозначением «S». Для ряда стран вступительный возраст и продолжительность образования для этих двух ступеней варьируют в зависимости от района или типа школы. На диаграмме показана наиболее характерная система.

В Таблице 3.1a представлены другие существующие варианты, а в Таблице 3.1b показаны изменения системы образования, которые произошли с 1980 г. К этой таблице следует обращаться при использовании данных о числе учащихся, приводимых в таблицах 3.3-3.8.

Таблица 3.2

В этой таблице представлены коэффициенты охвата учащихся по странам и территориям, население которых превышает 150 000 человек. Для стран с населением менее 150 000 человек демографических данных по отдельным возрастным группам не имеется. Демографическая статистика основывается на оценках и прогнозах Отдела народонаселения Организации Объединенных Наций, разработанных в 1996 г., а данные о численности учащихся, использованные для расчета брутто-коэффициентов охвата, приводятся в таблицах 3.3, 3.4, 3.7 и 3.10 настоящего *Ежегодника*. В тех случаях, когда имеются также данные о числе учащихся по возрастным группам для первой и второй ступеней образования, рассчитывался нетто-коэффициент охвата.

Все коэффициенты выражены в процентах. Брутто-коэффициент охвата учащихся получают делением общего числа учащихся всех возрастных групп на численность населения официальной возрастной группы, соответствующей конкретной ступени образования. Нетто-коэффициент охвата рассчитывался с учетом только той части контингента учащихся, которая соответствует возрастной группе рассматриваемой ступени образования.

Брутто-коэффициент охвата в системе дошкольного воспитания представляет собой общую численность детей, охваченных образованием, предшествующим первой ступени, независимо от возраста, в процентном выражении от возрастной группы населения, соответствующей национальным нормам для этой ступени образования. Поскольку нормы для этой ступени являются чрезвычайно гибкими, при проведении сравнений между странами следует проявлять осторожность.

Коэффициенты для первой и второй ступеней образования рассчитаны с учетом различий национальных систем образования и продолжительности обучения первой и второй ступеней общего образования. Для третьей ступени коэффициенты выражены в виде процентной доли, которая приходится на население пятилетней возрастной группы, следующей за официальным возрастом завершения среднего образования.

Возрастные группы, используемые для расчета коэффициентов охвата первой и второй ступеней, которые приводятся в данной таблице, определены в соответствии со следующими правилами:

1. Для стран с единой школьной системой каждой ступени возрастная группа определяется в соответствии с обычным возрастом начала обучения и нормальной продолжительностью общего школьного образования первой и второй ступеней, как указано в Таблице 3.1.
2. В отношении стран с несколькими системами образования различной продолжительности использована система, которой охвачено большинство учащихся.

3. Применялись сроки обучения, которые действовали в указанном году.

Возрастная группа для сводного коэффициента первой и второй ступеней определена путем учета общей численности лиц, входящих в эти две возрастные группы, определенные для первой и второй ступеней.

Коэффициенты охвата для второй ступени рассчитаны на основе общей численности учащихся, включая общее образование, педагогическое и профессионально-техническое образование. Более подробная информация о численности учащихся приводится в Таблице 3.7. Следует отметить, что брутто-коэффициенты охвата для дошкольного воспитания и для первой и второй ступеней включают учащихся всех возможных возрастов, в то время как соответствующее население ограничено официальными школьными возрастами, определенными в соответствии с вышеупомянутыми правилами. Поэтому для стран, где всеобщим образованием первой ступени охвачено почти все население школьного возраста, брутто-коэффициент охвата будет превышать 100, если фактическое возрастное распределение учащихся выходит за рамки официального школьного возраста.

Кроме того, в некоторых странах, где образованием первой ступени охвачено 100 процентов населения, нетто-коэффициент охвата может быть меньше 100, если некоторые дети начального школьного возраста еще посещают дошкольные учреждения.

Таблица 3.3

Эти данные касаются образования, предшествующего первой ступени, например в яслях, детских садах, а также в дошкольных классах при школах. Детские комнаты, группы присмотра за детьми, игровые детские группы и т.п. были исключены. Если иного не оговорено, данные относятся как к государственным, так и к частным заведениям. Данные о воспитателях относятся, как правило, к персоналу как на полной ставке, так и на неполной ставке. Показана также процентная доля учащихся частных учебных заведений (получающих и не получающих финансовую помощь) от общего числа детей, охваченных образованием, предшествующим первой ступени. В некоторых случаях данные этой таблицы следует рассматривать в качестве приблизительных показателей масштаба дошкольного образования - поскольку полных сведений не имеется. Дополнительная информация приводится в Таблице 3.1.

Таблица 3.4

Как правило, в этой таблице приводятся данные по частным и государственным заведениям первой ступени образования, включая начальные классы средних школ. С учебного года, начинающегося в 1994 г., включается специальное образование. Однако образование взрослых здесь не учитывается. При использовании этой таблицы следует учитывать информацию о продолжительности обучения, которая приводится в таблицах 3.1, 3.1a и 3.1b. Данные о преподавательском составе касаются в основном преподавателей на полных и неполных ставках. Это может сказаться на сопоставимости данных, особенно когда речь идет о соотношении числа учащихся и преподавателей в столбце 8, поскольку доля преподавателей на неполной ставке значительно колеблется по странам. Из этих данных по возможности исключен учебный персонал, который не занимается преподаванием (например некоторые директора школ, библиотекари, наставники и т.д.).

Таблица 3.5

В этой таблице представлено процентное распределение по годам обучения для общей численности учащихся (MF) и численности девочек (F). Как правило, проценты приводятся за учебные годы, начинающиеся в 1985 г., 1990 г. и два последних года, за которые имеются данные.

Таблица 3.6

В этой таблице указано число второгодников на первой ступени обучения и их процентное отношение к общему контингенту учащихся и численности учащихся на каждом году обучения.

В тех случаях, когда отсутствовали данные о численности второгодников в частных учебных заведениях, приводились оценки с целью обеспечения согласованности и последовательности серии данных о второгодниках, а также для облегчения сопоставления этих данных с численностью учащихся по годам обучения, представленной в Таблице 3.5.

Как правило, приводятся данные за учебные годы, начинающиеся в 1985 г. и 1990 г., а также за два последних года, по которым они имеются.

Таблица 3.7

В этой таблице представлены данные о числе преподавателей и учащихся для каждого из трех типов образования второй ступени, т.е. общего, педагогического и технического и профессионального. Если не указано иное, данные относятся к государственным и частным школам.

В большинстве случаев данные содержат сведения о преподавателях на неполной ставке, доля которых особенно значительна в техническом и профессиональном образовании. Исключается персонал, не выполняющий учебных функций (например библиотекари, наставники, некоторые директора школ и т.д.).

Общее образование второй ступени: этот термин относится к образованию в школах второй ступени, обеспечивающих общую и специализированную подготовку на основе предшествующего по крайней мере четырехлетнего образования первой ступени и не преследующих цель подготовить учащихся непосредственно к той или иной профессии или роду деятельности. Такие школы могут называться средними или общеобразовательными школами, лицеями, гимназиями и т.д. и предлагать программы, завершение которых является минимальным условием для приема на обучение третьей ступени. В связи с желанием расширить учебную программу во многих странах получили развитие школы, обеспечивающие как общеобразовательную, так и профессиональную подготовку. Такие «комбинированные» школы также относятся к учебным заведениям «общего образования второй ступени».

Педагогическое образование второй ступени: этот термин относится к образованию, которое дают школы второй ступени, обеспечивающие подготовку учащихся для учительской профессии.

Техническое и профессиональное образование второй ступени: этот термин используется здесь для образования, получаемого в «школах второй ступени», целью которых является подготовка учащихся непосредственно по профессии или специальности непедагогического характера. Такие школы имеют много различных названий и значительно отличаются друг от друга по типу и продолжительности подготовки. Существует много курсов, рассчитанных на неполный рабочий день, и краткосрочных курсов, которые исключаются из статистики, поскольку они относятся к образованию взрослых. В заголовках таблиц используется сокращение «профессиональное образование».

Introductory texts in Russian
Textes d'introduction en russe
Textos de introducción en ruso
Пояснительные тексты на русском языке

Для международных сравнений эту таблицу следует использовать вместе с таблицами 3.1, 3.1a и 3.1b. Следует отметить, что для всех тех стран, где образование второй ступени состоит из двух этапов, данные относятся к обоим этапам.

Таблица 3.8

В этой таблице представлены сведения об общей численности учащихся (MF) и численности девочек (F) на второй ступени общего образования в процентном распределении по годам обучения. Как правило, процентные показатели приводятся за учебные годы, начинающиеся в 1985 г., 1990 г., и за два последних года, по которым имеются данные.

Таблица 3.9

Эта таблица показывает число студентов третьей ступени образования на 100 000 жителей. Относительные показатели рассчитаны на основе данных о численности студентов, представленных в Таблице 3.10, и статистики населения, предоставленной Отделом народонаселения Организации Объединенных Наций. В тех случаях, когда данные в Таблице 3.10 неполны, используются оценочные показатели для сохранения сопоставимости представленных показателей за различные годы.

Таблица 3.10

Данные этой таблицы касаются преподавательского состава и студентов всех учебных заведений как государственных, так и частных, в сфере образования третьей ступени.

Для большинства стран и территорий отдельно приводятся данные по следующим типам учебных заведений: (a) университеты и эквивалентные им учебные заведения, присваивающие ученые степени; (b) заочные учебные заведения университетского типа; (c) другие учебные заведения третьей ступени образования - они охватывают все другие виды образования третьей ступени в учебных заведениях неуниверситетского типа (педагогических колледжах, технических колледжах и т.д.).

Сбор отдельных сведений по заочным учебным заведениям университетского типа был начат в ЮНЕСКО в 1985/86 учебном году.

Сюда включались только те программы, которые позволяют получать признаваемые дипломы об образовании третьей ступени. Соответственно те программы, которые не могут быть приравнены к программам обычной системы образования, не учитываются.

Однако следует отметить, что критерии, применяемые для определения этих трех типов учебных заведений, могут быть не всегда одинаковы для рассматриваемых стран и территорий. Кроме того, вследствие реформ системы образования некоторые учебные заведения неуниверситетского типа в той или иной стране могут в разные годы присоединяться к университетам или признаваться в качестве эквивалентных учебных заведений. Поэтому к разбивке по типу учебных заведений следует подходить осторожно.

По возможности, приводимая статистика включает данные о числе преподавателей и студентов, занятых как полный, так и неполный рабочий день. В цифрах по педагогическому составу отражен в принципе вспомогательный преподавательский персонал (ассистенты, демонстраторы и т.д.), однако исключен персонал, не выполняющий преподавательских функций (администраторы, техники лабораторий и т.д.).

Таблица 3.11

Эта таблица, дополняющая данные Таблицы 3.10, представляет показатели численности студентов третьей ступени образования в соответствии с классификацией МСКО по категориям и областям специализации за последний год, по которому имеются сведения, а также по областям специализации за 1985 г. Используемые определения основаны на Международной стандартной классификации образования (МСКО).

Три категории, выделенные в этой таблице в соответствии с индексами МСКО (5, 6 и 7), могут быть определены следующим образом:

Категория 5: программы, после прохождения которых выдается свидетельство, не эквивалентное первой университетской степени. Программы этого типа обычно имеют «практическую» направленность в том смысле, что они предназначены для подготовки студентов в конкретных профессиональных областях, где они могут получить специальность.

Категория 6: программы, ведущие к получению первой университетской степени или ее эквивалента, например, «степени бакалавра».

Категория 7: программы, ведущие к получению послеуниверситетской ученой степени или ее эквивалента. Для прохождения программ этого типа обычно требуется наличие первой университетской степени или ее эквивалента. Они должны отражать специализацию в конкретной предметной области.

Под областью изучения понимается основная область специализации студента. Предметы, входящие в каждую из основных областей, соответствующих классификации МСКО, указаны во введении к Главе 3.

Таблица 3.12

В этой таблице представлено число студентов, успешно закончивших обучение. За последний год, по которому имеются данные, выпускники классифицируются в соответствии с уровнем (МСКО) полученной степени или диплома, а также по области изучения за 1981 г., 1986 г. и 1991 г. они распределяются только по ступени МСКО.

Указанный год соответствует календарному году, в котором присвоена квалификация. Например, данные, указанные за 1995 г., касаются степеней, присвоенных в конце 1994/95 академического года. Более подробная информация по этому вопросу приводится в предисловии к Главе 3.

Три категории, представленные в этой таблице в соответствии с индексами МСКО (5, 6 и 7), определяются следующим образом.

Категория 5: дипломы и свидетельства, не эквивалентные первой университетской степени. Они соответствуют высшему образованию сокращенной продолжительности, как правило, менее трех лет.

Категория 6: первые университетские степени или их

эквиваленты, соответствующие высшему образованию продолжительностью от 3 до 5 лет, ведущему к получению таких квалификаций, как степень «бакалавра».

Категория 7: послеуниверситетские ученые степени или их эквиваленты. Эти степени могут получить посредством продолжения своих занятий лица, уже имеющие первую университетскую степень (или ее эквивалент). Например, степень «магистра», различные типы степени «доктора» и т.д.

Классификация по категориям предназначена установить различие между разными степенями и дипломами и облегчить международную сопоставимость квалификаций третьей ступени. Следует отметить, что классификация в соответствии с категориями МСКО никоим образом не подразумевает эквивалентности степеней и дипломов ни в рамках какой-либо страны, ни между странами.

Что касается предметов, входящих в различные области изучения, см. определения во введении к Главе 3.

Таблица 3.13

В соответствии с определением ЮНЕСКО, иностранным студентом является лицо, зачисленное в высшее учебное заведение той или иной страны и территории, в которой он не проживает постоянно. Однако большинство стран вели статистику на основе гражданства. Различия, вытекающие из применения этих двух критериев, могут в отдельных странах быть весьма значительными: например, в случае иммигрантов, не принявших гражданство принимающей страны, но постоянно проживающих в ней.

Таблица 3.14

В этой таблице показаны страны или территории происхождения иностранных студентов, зачисленных в высшие учебные заведения в 50 основных принимающих странах; в качестве основы взят последний год, за который имеется такая информация (для большинства стран - 1993 г.).

В таблицу включены также в качестве стран происхождения бывший СССР, бывшая Чехословакия и бывшая Югославия, поскольку ряд принимающих стран все еще проводят статистику иностранных студентов по этим классификациям.

Представленные данные не включают некоторые крупные принимающие страны, по которым не имеются последние данные (например Бразилия, Индия, Ливан, Швеция и т.д.).

Иностранные студенты, зачисленные в учебные заведения этих 50 стран, составляют около 95 процентов известного общемирового показателя

Introductory texts in Russian
Textes d'introduction en russe
Textos de introducción en ruso
Пояснительные тексты на русском языке

4 Расходы на образование

В этой главе приводятся четыре таблицы, отражающие государственные расходы на образование. В первой таблице указаны текущие капитальные расходы, а в трех других - только текущие расходы.

Текущие расходы на образование разбиты на следующие категории.

Административные расходы, исключая персонал: все административные расходы, за исключением заработной платы административного персонала.

Заработная плата педагогического персонала: зарплата до вычетов и все другие дополнительные льготы, включая взносы в пенсионные фонды и фонды социального страхования, выплачиваемые преподавателям и вспомогательному педагогическому персоналу.

Зарплата непреподавательского состава: зарплата административных сотрудников и других категорий персонала, например обслуживающего персонала, уборщиков, водителей, сторожей и т.д.

Расходы на учебные материалы: расходы по статьям, непосредственно связанным с учебной деятельностью, таким, как покупка учебников и других школьных принадлежностей.

Стипендии: стипендии и все другие виды финансовой помощи, предоставляемой учащимся для обучения в данной стране или за границей.

Службы социального обеспечения: оплата пансиона, школьное питание, транспорт, медицинское обслуживание и т.д.

Прочие расходы: расходы, которые не могут быть классифицированы по вышеуказанным категориям, и другие расходы, связанные с функционированием и эксплуатацией зданий и оборудования.

Нераспределенные субсидии: правительственные субсидии и переводы государственным и частным учреждениям, которые не могут быть классифицированы по целям, главным образом в силу административной автономии получающих учреждений.

К капитальным расходам относятся расходы на земельные участки, здания, строительство, оборудование и т.д., а также займы.

Государственные расходы на образование включают, если не указано иное, расходы на образование на всех административных уровнях в соответствии с конституционным устройством государств, т.е. на уровне центральных или федеральных правительств, правительств штатов, провинциальных или региональных и муниципальных или местных властей.

Как правило, эти данные не учитывают иностранную помощь для целей образования. В тех случаях, когда конкретно сообщается о такой помощи, это указывается в сноске.

Применительно к странам, участвовавшим в недавних обследованиях ЮНЕСКО/ОЭСР/Евростат (ЮОЕ), могут быть разрывы во временных рядах, вызванные концептуальными изменениями, наиболее важным из которых является включение данных о частном финансировании образования. В результате этого данные в таблицах 4.3 и 4.4 теоретически относятся к государственным и частным расходам на образование, т.е. к расходам на (a) государственные, (b) зависимые от государства частные и (c) независимые частные учреждения, а также расходы самих этих учреждений. Однако следует отметить, что для многих соответствующих стран частный компонент является либо неполным, либо совсем отсутствует. Данные, представленные в таблицах 4.1 и 4.2, охватывают по-прежнему только государственные расходы, однако в случае ряда стран наиболее поздние цифры расходятся с предыдущими. Поэтому во всех таблицах страны, затронутые вышеуказа ными изменениями, можно определить по черте, отделяющей последние справочные годы от предыдущих.

5 Наука и техника

Эта глава состоит из трех разделов, в которых представлены некоторые результаты проводимого ЮНЕСКО сбора данных в области науки и техники. Подавляющая часть данных была взята из ответов на ежегодные статистические вопросники по персоналу и расходам в области научных исследований и разработок (НИР) и дополнена за счет информации, взятой из официальных докладов и публикаций.

Определения и понятия, используемые в вопроснике по научным исследованиям и разработкам, основаны на *Рекомендации о международной стандартизации статистики в области науки и техники* и могут быть найдены в соответствующем *Руководстве* (документ ЮНЕСКО ST-84/WS/12).

Ниже приводятся сокращенные варианты определений, излагаемых в вышеупомянутой Рекомендации.

Научные исследования и разработки (НИР)

В целом, НИР определяются как любая систематическая творческая деятельность, направленная на увеличение объема знаний, включая знания о человеке, культуре и обществе, и использование этих знаний для разработки новых прикладных аспектов. К ним относятся фундаментальные исследования (экспериментальная или теоретическая деятельность без какой-либо непосредственной практической цели), прикладные исследования в таких областях, как сельское хозяйство, медицина, промышленная химия и т.д. (т.е. исследования, направленные в первую очередь на достижение какой-либо конкретной практической цели или задачи) и экспериментальные разработки, ведущие к появлению новых устройств, продукций или процессов.

Секторы деятельности

Секторы деятельности определяют те области экономики, в которых осуществляются НИР. Термин «сектор деятельности» отличает выполнение или осуществление мероприятий НИР от их финансирования.

Выделяются следующие три основных сектора деятельности: сектор производства, сектор высшего образования и сектор общих услуг, причем сектор производства оценивается на двух «уровнях» - деятельность в области НИР, «интегрированная» и «неинтегрированная» с производством. Сектор производства, таким образом, включает национальные и иностранные промышленные и коммерческие предприятия, которые производят и распределяют платные товары и услуги; сектор высшего образования включает учреждения образования третьей ступени, а также обслуживающие их научно-исследовательские институты, экспериментальные станции и т.д., в то время как сектор общих услуг включает различные государственные или правительственные учреждения, обслуживающие общество в целом. В связи с различиями в структуре сектора производства в странах с различными социально-экономическими системами для облегчения сравнений в рамках этого сектора указывается также два «уровня интеграции». Это позволяет получить представление о степени взаимосвязи между НИР и производством в различных социально-экономических системах.

Категории персонала

Следующие три категории научно-технического персонала определены в соответствии с выполняемой ими работой и квалификацией:

(1) *Научные работники и инженеры* - включая лиц, которые работают в качестве таковых, то есть в качестве лиц, имеющих научно-техническую подготовку (как правило, законченное образование третьей ступени) в любой из определенных выше областей науки, профессионально занимающихся деятельностью по НИР и выполняющих обязанности администраторов и другого персонала высокого уровня, который руководит проведением НИР.

(2) *Техники* - лица, занимающиеся в качестве таковых НИР и имеющие профессиональную или техническую подготовку определенного уровня в любой отрасли знаний или техники (как правило, не менее трех лет после первого этапа образования второй ступени).

(3) *Вспомогательный персонал* - лица, работа которых непосредственно связана с осуществлением НИР, то есть канцелярские служащие, секретари и административный персонал, квалифицированные, полуквалифицированные и неквалифицированные рабочие различных специальностей и любые другие вспомогательные работники. «Исключается» персонал охраны, уборки и обслуживания, занятый общей хозяйственной деятельностью.

Следует отметить, что, как правило, в соответствующие категории включается весь персонал, независимо от гражданства или страны происхождения.

Персонал, занятый НИР полный и неполный рабочий день и эквивалент полного рабочего дня.

Данные, касающиеся персонала, как правило, рассчитываются в эквиваленте полного рабочего дня (ЭПРД), особенно в отношении научных работников и инженеров.

Эквивалент полного рабочего дня (ЭПРД). Это единица измерения, которая соответствует одному лицу, занятому полный рабочий день в течение определенного периода времени; эта единица служит для пересчета числа лиц, занятых неполный рабочий день, в число лиц, занятых полный рабочий день.

Расходы на НИР

Расходы на НИР рассчитываются на основе внутренних текущих расходов, включая накладные расходы, и внутренних капитальных расходов. Сумма внутренних расходов, производимых национальными учреждениями, дает общий объем расходов страны, который является информацией, предоставляемой на международном уровне.

Общая сумма внутренних расходов на НИР представляет собой все расходы, произведенные на эти цели за рассматриваемый год в организациях и учреждениях, созданных на национальной территории, а также в учреждениях, физически находящихся за ее пределами.

Общая сумма расходов на НИР в соответствии с приводимым выше определением включает *текущие расходы*, в том числе накладные расходы, и *капитальные расходы*. Текущие внутренние расходы далее подразделяются на оплату труда и другие текущие расходы.

Источники финансирования

Приведенные ниже источники финансирования внутренних расходов на НИР позволяют определить финансовых спонсоров такой деятельности.

Правительственные фонды: средства, предоставляемые центральным (федеральным) правительством, властями штата или местными властями.

Фонды производственных предприятий и специальные фонды: средства, предоставляемые на НИР учреждениями, относящимися к сектору производства, и все суммы, полученные из «фондов технического и экономического развития» и других аналогичных фондов.

Иностранные фонды: фонды, получаемые из-за границы, на национальные НИР.

Прочие фонды: средства, которые нельзя отнести ни к какой из вышеуказанных категорий.

Introductory texts in Russian
Textes d'introduction en russe
Textos de introducción en ruso
Пояснительные тексты на русском языке

6 Сводные таблицы по культуре и коммуникации по континентам, крупным регионам и группам стран

Эта глава включает ряд сводных таблиц по отдельным темам в области культуры и коммуникации. Статистические данные, содержащиеся в этих таблицах, приводятся по континентам, крупным регионам и группам стран, состав которых указывается на стр. XII этого *Ежегодника*. Рассматриваются следующие темы: ежедневные газеты, типографская и писчая бумага, число радиоприемников и телевизоров.

Следует отметить, что в связи с трудностями оценки достоверности имеющихся статистических данных и в связи с отсутствием информации по многим странам, данные по всему миру и регионам, приводимые в этой главе, дают лишь очень приблизительное представление о существующей ситуации.

Кроме того, в силу неадекватности данных прекращено представление региональных оценок выпуска книг и кинопродукции.

7 Печатные материалы

Эта глава состоит из пяти разделов. В первом разделе приводятся статистические данные о библиотеках. Во втором - о выпуске книг, в третьем - о газетах и периодических изданиях, в четвертом - данные о международной торговле печатной продукцией, тогда как последний раздел содержит данные о производстве, импорте, экспорте и потреблении газетной бумаги и другой типографской и писчей бумаги.

Раздел 1

В первом разделе содержатся три таблицы. В первой таблице приводятся национальные статистические данные по различным категориям библиотек, их фондам, комплектованию и количеству зарегистрированных пользователей. В двух других таблицах приводятся более подробные статистические данные о приобретенных фондах, выдаче книг по абонементу, расходах, персонале и т.д. национальных и публичных библиотек. Для получения соответствующей информации о библиотеках высших учебных заведений читателю следует обратиться к изданию 1996 г. *Ежегодника*, а соответствующая статистика по школьным библиотекам опубликована в 1993 г

Начиная с 1950 г. ЮНЕСКО раз в два года собирала статистические данные о библиотеках. Эта периодичность была изменена на три года в соответствии с Рекомендацией о международной стандартизации библиотечной статистики, принятой Генеральной конференцией ЮНЕСКО на ее шестнадцатой сессии в 1970 г. В первых трех обследованиях, проведенных после принятия Рекомендации 1970 г., запрашивались данные соответственно за 1971 г., 1974 г. и 1977 г. В целях облегчения сбора данных и увеличения количества ответов от государств-членов было решено с 1980 г. обследовать не более двух категорий библиотек одновременно. В этой связи вопросник по библиотекам был разделен на три части, касающиеся соответственно (1) национальных и публичных библиотек, (2) библиотек высших учебных заведений и школьных библиотек и (3) специальных библиотек, причем каждая из этих частей направляется поочередно. Таким образом, обследование за 1996 г. касалось национальных и публичных библиотек, тогда как обследование, проведенное в 1995 г., было посвящено библиотекам высших учебных заведений и школьным библиотекам. Проведение обследований специальных библиотек было приостановлено в связи с отсутствием данных в большинстве стран.

Большинство приводимых ниже определений взято из вышеуказанной Рекомендации. Тем не менее в некоторых случаях, касающихся, например, аудиовизуальных и других библиотечных материалов или зарегистрированных пользователей, они либо не отражены в Рекомендации, либо подверглись изменениям с целью лучшего учета некоторых аспектов развития библиотечного дела.

1. *Библиотека*: библиотекой считается, независимо от ее названия, любое организованное собрание печатных книг и периодических изданий или любых других графических или аудиовизуальных материалов, а также услуги персонала, обеспечивающего и облегчающего использование тех материалов, которые необходимы для удовлетворения потребностей пользователей в области информации, научных исследований, образования или досуга

Подпадающие под это определение библиотеки подсчитываются в качестве административных единиц и пунктов обслуживания следующим образом: (a) *административная единица* - любая независимая библиотека или группа библиотек с одним директором или единой администрацией; (b) *пункт обслуживания* - любая библиотека, обслуживающая читателей в отдельном помещении, независимо от того, является ли она самостоятельной или частью более крупной административной единицы.

Библиотеки классифицируются следующим образом.

2. *Национальные библиотеки*: библиотеки, которые независимо от их названия отвечают за приобретение и хранение экземпляров всех основных публикаций, издаваемых в стране, и выступают в качестве «книгохранилища» на основании закона или других установок и которые обычно составляют национальную библиографию.

3. *Библиотеки высших учебных заведений*: библиотеки, которые, в первую очередь, обслуживают студентов и преподавателей университетов и других учебных заведений третьей ступени.

4. *Другие крупные неспециализированные библиотеки*: неспециализированные библиотеки научного характера, которые не являются ни библиотеками высших учебных заведений, ни национальными библиотеками, даже если они выполняют функции национальной библиотеки для определенного географического района.

5. *Школьные библиотеки*: библиотеки, которые существуют при школах любого типа, дающих образование ниже третьей ступени, и которые должны прежде всего обслуживать учащихся и преподавателей этих школ, даже если они могут быть также открыты для широкой публики

6. *Специальные библиотеки*: библиотеки, находящиеся в ведении ассоциации, правительственной службы, парламента, научно-исследовательского учреждения (за исключением институтов, принадлежащих университетам), научного общества, профессиональной организации, музея, коммерческого или промышленного предприятия, торговой палаты и т.д. или другой организованной группы, причем наибольшая часть их фондов касается конкретной дисциплины или тематики, например естественных наук, социальных наук, сельского хозяйства, химии, медицины, экономических наук, технических наук, права, истории.

7. *Публичные (или массовые) библиотеки*: библиотеки, обслуживающие бесплатно или за символическую плату жителей населенного пункта или района; они могут обслуживать все население или особые категории читателей, таких, как дети, военнослужащие, больные в больницах, заключенные, рабочие и служащие.

В отношении библиотечных фондов, их пополнения, выдачи книг, расходов, персонала и т.д. приводятся следующие определения и классификации:

8. *Фонды*: все библиотечные материалы, предоставляемые библиотекой читателям.

Статистические данные, касающиеся библиотечных фондов, охватывают следующие *документы для пользователей*, включая материалы, выдаваемые по абонементу:

(*a*) книги и переплетенные периодические издания;
(*b*) рукописи;
(*c*) микроформы;
(*d*) аудиовизуальные документы;
(*e*) другие библиотечные материалы

9. *Ежегодное пополнение*: совокупность материалов, которые были дополнительно включены в фонды в течение одного года за счет покупки, даров, обмена или каких-либо других способов.

Статистические данные о пополнениях охватывают те же аспекты, что и статистика фондов.

10. *Том*: любое печатное или рукописное произведение, содержащееся в одном переплете или в папке.

11. *Аудиовизуальные материалы*: библиотечные материалы, не являющиеся книгами или микроформами, для просмотра и/или прослушивания которых требуется использование специального оборудования. Сюда относятся такие материалы, как пластинки, магнитофонные пленки, кассеты, кинофильмы, слайды, диапозитивы, видеозаписи и т.д.

12. *Другие библиотечные материалы*: все материалы, кроме книг, переплетенных периодических изданий, рукописей, микроформ и аудиовизуальных материалов. Сюда относятся такие материалы, как карты, схемы, художественные репродукции, фотографии, диорамы и т.п.

13. *Зарегистрированный пользователь*: лицо, записавшееся в библиотеку с целью пользования материалами из ее фондов в самой библиотеке или вне ее помещений.

14. *Текущие расходы*: расходы на функционирование библиотеки, то есть расходы на персонал, комплектование и т.п.

15. *Квалифицированные библиотекари:* все работающие в библиотеках лица, которые получили общую подготовку в области библиотечного дела или информационных наук. Подготовка может быть получена путем формального образования или посредством продолжительной работы в библиотеке под руководством специалистов.

16. *Обслуживаемое население*: (a) *публичными библиотеками:* общее число жителей районов, обслуживаемых собственно публичными библиотеками, т.е. библиотеками, получающими финансовую помощь полностью или большей частью от государственных властей (муниципальные или районные библиотеки); (b) *школьными библиотеками:* общее число учащихся и преподавателей начальных и средних школ, обслуживаемых школьными библиотеками; (c) *библиотеками высших учебных заведений:* общее число студентов, профессорско-преподавательского состава и сотрудников, имеющих право пользования услугами библиотек в университетах и других учебных заведениях третьей ступени.

Раздел 2

Вплоть до 1985 г. национальная статистика выпуска книг составлялась в соответствии с определениями и классификациями, установленными в Рекомендации о международной стандартизации статистики выпуска книг и периодических изданий, принятой в 1964 г. Генеральной конференцией ЮНЕСКО. Начиная с 1986 г. и далее сбор и предоставление на международном уровне статистических данных о книгах (а также о газетах и периодических изданиях) регламентируется пересмотренным вариантом Рекомендации 1964 г., который был принят Генеральной конференцией ЮНЕСКО на ее двадцать третьей сессии в ноябре 1985 г.

Согласно Рекомендации 1985 г., статистика выпуска книг должна охватывать публикуемые в данной стране печатные непериодические издания, доступные для широкой публики и подлежащие обычно включению в национальные библиографии различных стран, за исключением следующих категорий:

(a) *Публикации, предназначенные для рекламных целей*, при условии, что литературный или научный текст носит вспомогательный характер и что они распространяются бесплатно (торговые каталоги, проспекты и другие виды коммерческой, промышленной и туристической рекламы; публикации, привлекающие внимание к продукции или услугам, предоставляемым издателем, хотя в них может содержаться описание деятельности или технических достижений в некоторых областях промышленности или торговли).

(b) *Публикации, относящиеся к следующим категориям, когда они рассматриваются как имеющие временное значение:* расписания, прейскуранты, телефонные справочники и т.д.; программы спектаклей, выставок, ярмарок и т.д.; уставы и отчеты различных фирм, инструкции, циркуляры и т.д. компаний; календари и т.д.

(c) *Публикации, относящиеся к следующим категориям, в которых текст не является важнейшей составной частью.* музыкальные произведения (партитуры и сборники нот) при условии, что музыка в них занимает более важное место, чем текст; карты и планы, за исключением атласов.

В статистику выпуска книг должны включаться, в частности, следующие виды изданий:

1. *Правительственные издания*, т.е. издания, выпускаемые органами государственной администрации или их вспомогательными учреждениями, за исключением изданий конфиденциального характера или предназначенных только для внутреннего пользования.

2. *Школьные учебники*, т.е. книги, предписанные для учащихся, получающих образование первой и второй ступеней.

3. *Университетские диссертации.*

4. *Оттиски*, т.е. перепечатки части уже вышедшей книги или периодического издания при условии, что они имеют название, самостоятельную нумерацию страниц и представляют собой отдельные произведения.

5. *Публикации, являющиеся частью серии*, но представляющие собой отдельную библиографическую единицу

6. *Иллюстрированные издания:* (i) сборники эстампов, репродукций художественных произведений, рисунков и т.д., когда такие сборники образуют цельные тома с пронумерованными страницами и иллюстрации в них сопровождаются хотя бы даже самым кратким пояснительным текстом, относящимся к этим произведениям или к их авторам; (ii) альбомы, иллюстрированные книги и брошюры, написанные в форме последовательного изложения с рисунками, иллюстрирующими отдельные эпизоды; (iii) альбомы и иллюстрированные книги для детей; (iv) книги комиксов.

При составлении этой статистики необходимо пользоваться следующими определениями:

(a) *непериодической публикацией* называется издание, выпускаемое одновременно целиком или через определенные промежутки времени отдельными томами, число которых обычно установлено заранее;

(b) термин *печатный* означает воспроизведение любым механическим способом, независимо от его характера;

Introductory texts in Russian
Textes d'introduction en russe
Textos de introducción en ruso
Пояснительные тексты на русском языке

(c) *опубликованным в данной стране* считается издание, выпущенное издателем, зарегистрированное местопребывание которого находится в стране, где составляется статистика, без учета в данном случае места печатания или распространения издания. Издание, опубликованное одним или несколькими издателями, зарегистрированное местопребывание которых находится в двух или более странах, рассматривается как изданное в стране или странах, где оно вышло в свет;

(d) издание считается *доступным для публики*, если оно может быть приобретено за плату или получено бесплатно. Доступными для публики в целом считаются также издания, предназначенные для ограниченного круга лиц, такие, как некоторые правительственные публикации, издания научных обществ, политических или профессиональных организаций и т.д.;

(e) *книгой* является непериодическое печатное издание объемом не менее 49 страниц, не считая обложки, опубликованное в данной стране и доступное для публики;

(f) *брошюрой* является непериодическое печатное издание объемом не менее 5 и не более 48 страниц, не считая обложки, опубликованное в данной стране и доступное для публики;

(g) *первым изданием* является впервые опубликованная оригинальная или переводная рукопись.

(h) *переиздание* представляет собой публикацию, которая отличается от предыдущих изданий изменениями, внесенными в содержание (пересмотренное издание) или форму (новое издание) и требует нового индекса ISBN;

(i) *перепечатка* - не имеет изменений в содержании и форме, не считая исправления опечаток предыдущего издания и не требует нового индекса ISBN. Перепечатка, осуществленная каким-либо другим издателем, помимо первоначального издателя, считается переизданием;

(j) *перевод* - это публикация, которая воспроизводит произведение на ином языке, нежели язык оригинала;

(k) *название* - термин, применяемый для обозначения печатного издания, образующего единое целое и выпущенного в одном или нескольких томах.

Раздел два включает четыре таблицы, в двух первых из которых содержится разбивка по темам в соответствии с Универсальной десятичной классификацией (УДК). В двух других таблицах представлены данные, касающиеся названий и тиражей школьных учебников и книг для детей.

Раздел 3

Статистика в этом разделе охватывает ежедневные и неежедневные газеты, а также периодические издания.

Как правило, национальная статистика по газетам и другим периодическим изданиям должна составляться в соответствии с определениями и классификацией, установленными в пересмотренной в 1985 г. Рекомендации о международной стандартизации статистики выпуска и распределения книг, газет и периодических изданий. В соответствии с этой Рекомендацией 1985 г. национальная статистика по прессе должна охватывать опубликованные в данной стране печатные периодические издания, доступные для широкой публики, за исключением публикаций для рекламных целей, публикаций временного характера и публикаций, в которых текст не является важнейшей составной частью. Однако следующие виды публикаций, в частности, должны включаться в статистику о газетах и периодических изданиях: правительственные периодические издания, академические и научные журналы, периодические издания профессиональных, профсоюзных, политических, спортивных и других организаций, публикации, выходящие раз в год или реже, приходские бюллетени, школьные газеты и журналы, газеты предприятий, а также программы развлечений, радио и телевидения, если литературный текст в них имеет существенное значение.

При составлении этой статистики следует пользоваться следующими определениями:

1. *Периодической* публикацией называется издание, образующее непрерывную серию выпусков под одним и тем же названием, выходящих с регулярными или нерегулярными интервалами в течение неопределенного времени, причем отдельные выпуски серии имеют порядковые номера или каждый выпуск имеет дату.

2. Периодические издания подразделяются на две категории: газеты и периодические публикации.

(a) *Газетами* являются периодические издания, которые предназначены для широкой публики и служат прежде всего первичным источником письменной информации о текущих событиях, связанных с общественными делами, международными проблемами, политикой и т.д Подпадающие под это определение газеты, выходящие не реже четырех раз в неделю, считаются ежедневными газетами, газеты, выходящие три раза в неделю и реже, не считаются ежедневными газетами.

(b) *Периодическими изданиями* являются периодические публикации, касающиеся вопросов, представляющих весьма широкий интерес, или же содержащие преимущественно исследования и фактическую информацию по таким специализированным темам, как законодательство, финансы, торговля, медицина, мода, спорт и т.д. Под это определение подпадают специализированные журналы, обзорные журналы, иллюстрированные журналы и другие периодические издания за исключением публикаций, перечисленных в подпунктах (a)-(c) во втором пункте раздела 2 данной главы.

3. Данные о *тиражах* показывают средний дневной тираж или средний тираж каждого номера для неежедневных изданий. Эти данные должны включать количество экземпляров, (a) проданных непосредственно, (b) проданных по подписке и (c) распространяемых преимущественно бесплатно как внутри страны, так и за рубежом.

При анализе данных в таблицах этого раздела следует иметь в виду, что в некоторых случаях применяемые отдельными странами методы учета, определения и классификации не полностью отвечают стандартам, рекомендованным ЮНЕСКО. Например, данные о тиражах должны относиться к числу распределенных экземпляров, как это указано выше. Однако представляется, что некоторые страны сообщили о количестве отпечатанных экземпляров, которые обычно выше, чем распространяемый тираж.

Раздел 4

Две таблицы этого раздела содержат статистические данные о международной торговле печатными материалами, относящимися к категории 1 Структуры статистики культуры

(ССК) ЮНЕСКО, т.е. книгами и брошюрами, с одной стороны, и газетами и периодическими изданиями, с другой. Сбор таких данных на международном уровне предусмотрен пересмотренной Рекомендацией о международной стандартизации статистики выпуска и распространения книг, газет и периодических изданий, принятой Генеральной конференцией ЮНЕСКО на ее двадцать третьей сессии в Софии (ноябрь 1985 г.).

Попытки сбора данных о международном обмене печатными материалами с помощью рассылаемого государствам-членам вопросника не принесли ожидаемых результатов. В связи с этим и с целью избежать дублирования работы для национальных служб, предоставляющих статистическую информацию различным организациям системы ООН, было сочтено предпочтительным опубликовать в настоящем *Ежегоднике* данные, полученные из Статистического отдела Организации Объединенных Наций и соответствующие данным, опубликованным в *Ежегоднике мировой торговли ООН*.

Книги и брошюры соответствуют индексу 892.11 Международной стандартной торговой классификации (МСТК), Пересмотр 2; газеты и периодические издания соответствуют индексу 892.2 МСТК, Пересмотр 2.

Раздел 5

Приводимые данные относятся к производству, импорту, экспорту и потреблению бумаги для печатной продукции, то есть газетной, а также типографской бумаги (помимо газетной) и писчей бумаги. Как и в предыдущие годы, эти данные представлялись *Продовольственной и сельскохозяйственной организацией Объединенных Наций (ФАО)*. Читатели, интересующиеся дополнительной информацией, могут почерпнуть ее в публикуемом ФАО сборнике *Yearbook of Forest Products* (Ежегодник лесной продукции).

Термин *газетная бумага* (пункт 641.1, Пересмотр 2, Международной стандартной торговой классификации) означает отбеленную безразмерную или не имеющую точных размеров типографскую бумагу без покрытия, такого типа, который обычно используется для газет. Один квадратный метр газетной бумаги весит от 45 до 60 граммов, и не менее 70 процентов веса волокнистого вещества обычно получается из механически размолотой пульпы.

Определение *другая типографская и писчая бумага* (пункт 641.2, Пересмотр 2, Международной стандартной торговой классификации) означает бумагу, кроме газетной бумаги в рулонах или в листах, пригодную для типографской печати или письма. Оно не охватывает изделий, производимых из типографской или писчей бумаги, таких, как почтовая бумага, тетради для упражнений, регистрационные журналы и т.п.

Для тех стран, по которым отсутствует раздельная информация по двум вышеупомянутым категориям бумаги, в разряде газетной бумаги указана общая цифра.

Introductory texts in Russian
Textes d'introduction en russe
Textos de introducción en ruso
Пояснительные тексты на русском языке

8 Кинофильмы и кинотеатры

Статистические данные, содержащиеся в этой главе, касаются производства, импорта и показа полнометражных художественных или документальных телефильмов и кинофильмов. Минимальная длина кинолент, относимых к категории полнометражных кинофильмов, значительно колеблется в зависимости от страны в диапазоне от менее 1 000 метров в одних до более 3 000 метров в других странах; однако ряд стран установили нормы около 1 600 метров.

В таблицах 8.1 и 8.2 приводится только число кинофильмов, созданных для коммерческого показа в кинотеатрах. Кинофильмы, созданные только для телевидения, как правило, не учитываются. Цифры относительно фильмов международного совместного производства обычно включены в национальные данные каждой соответствующей страны, однако при наличии отдельных данных они также указываются.

Данные о ввозе классифицируются в зависимости от основных стран, в которых фильмы были созданы. Сведения о фильмах, импортированных только для показа по телевидению, не включаются в данные о производстве.

Статистические данные о показе фильмов касаются стационарных кинотеатров и передвижных киноустановок, регулярно используемых для этой цели.

Применяемый термин стационарный кинотеатр относится к кинотеатрам, располагающим собственным оборудованием и имеющим крытые кинозалы (то есть залы с постоянной укрепленной крышей над большей частью зрительских мест), открытые киноплощадки и автомобильные киноплощадки (площадки, предназначенные для предоставления зрителям возможности смотреть кино, находясь в своих автомобилях). Передвижными киноустановками называются кинопроекционные установки, оборудованные и используемые для обслуживания нескольких объектов.

Вместимость стационарных кинотеатров подразумевает количество зрительских мест в кинозалах, а для автомобильных киноплощадок - количество автомобилей, помноженное на коэффициент 4.

Как правило, цифры относятся лишь к коммерческим заведениям, однако в отношении передвижных киноустановок существует возможность того, что цифры по некоторым странам могут также включать некоммерческие киноустановки.

Посещаемость кино рассчитывается на основе количества билетов, проданных в течение данного года, и, по возможности, указывается отдельно для трех форм кинопроката (кинозалы, автомобильные киноплощадки и передвижные киноустановки).

9 Радио- и телевещание

Статистическая информация о радио- и телевещании представлена за более чем двадцатилетний период. Обследования, которые проводились каждые два года, касались таких аспектов, как объем производства программ, персонал, прибыль и расходы, конституционный статус и географический охват учреждений радио- и телевещания, средства трансляции и доступ к радио- и телевещанию. Основу применявшегося для этого обследования вопросника составляли определения и классификация, предложенные в Рекомендации о международной стандартизации статистики радио и телевидения, принятой Генеральной конференцией ЮНЕСКО в 1976 г.

Учитывая незначительную долю ответов, полученных на эти вопросники, а также различную степень надежности и охвата сообщаемых данных, было решено ограничить эту программу сбора данных информацией о радио- и телеприемниках, в отношении которых статистические данные пополнялись из различных источников, помимо ответов на регулярные вопросники ЮНЕСКО.

В двух таблицах этой главы представлены статистические сведения о всех типах приемников для приема радио- и телепередач, предназначенных для широкой аудитории, включая те из них, которые подключаются к системе кабельного вещания. Включены также сведения об индивидуальных приемниках, устанавливаемых в общественных местах, а также о приемниках, находящихся в общественной собственности.

10 Культурное наследие

Эта глава касается культурного наследия, как оно определено в рамках категории ноль в Структуре статистики культуры ЮНЕСКО (ССК). Приводятся только данные, касающиеся музеев и учреждений аналогичного характера, а данные в отношении архивных учреждений читатель может почерпнуть в издании *Ежегодника* 1990 г.

Первая попытка ЮНЕСКО собрать международные статистические данные по музеям и родственным учреждениям была предпринята в начале 50-х годов. Начиная с 1962 г. и далее статистический вопросник рассылался каждые два года вплоть до 1974 г., когда было решено, что обследования следует проводить на регулярной основе каждые три года ввиду того, что в этой области изменения происходят нечасто.

Международный сбор статистических данных о музеях и соответственно их сопоставление представляет определенные трудности в связи с почти полным отсутствием общепринятых стандартов и норм. Например, некоторые страны включают в свою статистику о музеях данные об исторических памятниках и археологических объектах, однако не учитывают зоологические и ботанические сады, аквариумы, природные заповедники и т.п. В других странах дело обстоит как раз наоборот. Кроме этого, не все страны учитывают музеи, которые являются собственностью отдельных лиц или частных организаций.

Отсутствие согласовнных в международном плане определений и классификации в немалой степени сказывается на качестве, количестве и полноте собираемых статистических данных. В связи с этим любой вид международного сопоставления данных приходится осуществлять очень осторожно

Для того чтобы добиться по крайне мере минимальной степени сопоставимости, категории и термины, использовавшиеся в обследованиях с 1977 г., основывались на определениях, принятых *Международным советом музеев (ИКОМ)*.

Для целей этих обследований термин *музей* определяется как *некоммерческое постоянное учреждение, которое стоит на службе общества и развития*, доступно для всех и которое приобретает, сохраняет, изучает, представляет и экспонирует в целях исследования, просвещения и развития досуга материальные предметы человека и окружающей его среды. Помимо определенных таким образом музеев, в обследования включаются следующие объекты, признаваемые ИКОМ как имеющие музейный характер:

(a) хранилища и выставочные галереи, функционирование которых постоянно обеспечивается библиотеками и архивными центрами;
(b) природные, археологические и этнографические памятники и объекты и исторические памятники и объекты, имеющие *музейный характер* в силу того, что они занимаются приобретением, хранением и представлением экпонатов,
(c) учреждения, демонстрирующие живые экспонаты, такие, как ботанические и зоологические сады, аквариумы, виварии и т.д ;
(d) природные заповедники;
(e) научные центры и планетарии.

Для статистических целей музеи и родственные учреждения подсчитываются по количеству административных единиц, а не по числу экспонируемых собраний.

В целях классификации музеев и родственных учреждений по *превалирующей теме выставок и собраний* использовались следующие критерии:

(a) *музеи искусств*: музеи, в которых выставляются произведения изящных и прикладных искусств. В эту группу входят такие музеи, как музеи скульптуры, картинные галереи, музеи фотографий и кино, архитектурные музеи и т.д. В эту категорию также включаются хранилища и выставочные галереи, функционирование которых постоянно обеспечивается библиотеками и архивными центрами;
(b) *археологические и исторические музеи:* цель исторических музеев заключается в том, чтобы показать историческую эволюцию региона, страны или провинции в течение ограниченного периода или на протяжении столетий. Отличительной чертой археологических музеев является то, что все собрание их экспонатов или его часть образованы благодаря археологическим раскопкам. В эту группу входят музеи, имеющие собрания исторических предметов и реликвий, мемориальные музеи, музеи архивов, военные музеи, музеи исторических личностей, археологические музеи, музеи древностей и т д.
(c) *Музеи естественной истории и естественных наук*. музеи, в которых выставляются экспонаты, касающиеся одной или нескольких дисциплин, таких, как биология, геология, ботаника, зоология, палеонтология и экология;
(d) *Научно-технические музеи*: к этой категории относятся музеи, посвященные одной или нескольким точным наукам или же техническим дисциплинам, таким, как астрономия, математика, физика, химия, медицинская наука, строительно-монтажная промышленность, изделия обрабатывающей промышленности и т.д. В эту категорию также включаются планетарии и научные центры;
(e) *Этнографические и антропологические музеи*: музеи, экспонирующие материалы по культуре, социальным структурам, верованиям, обычаям, традиционным видам искусства и т.д;
(f) *Специализированные музеи*: музеи, которые занимаются исследованиями и демонстрированием всех аспектов одной темы или предмета, которые не входят ни в одну из категорий (a) - (e);
(g) *Региональные музеи*: музеи, которые освещают более или менее обширный регион, представляющий собой единое историческое и культурное пространство, а иногда также - этническое, экономическое или социальное формирование, т.е. его собрания посвящены отдельной территории, а не отдельной теме или предмету;
(h) *Музеи общего характера*: музеи, которые имеют смешанные собрания и не могут быть отнесены ни к одной основной области;
(i) *Другие музеи*: музеи и родственные им учреждения, которые не включены в вышеуказанные категории;
(j) *Исторические памятники и археологические объекты:* архитектурные или скульптурные произве-

дения и топографические районы, представляющие особый интерес с археологической, исторической, этнографической или антропологической точки зрения; (к) *Зоологические и ботанические сады, аквариумы и природные заповедники:* особая черта этих структур музейного характера заключается в том, что они выставляют живые экспонаты.

Данные о *ежегодном посещении* различных типов музеев представлены в виде количества *посетителей*.

Данные о *кассовой выручке* показывают общую выручку за год и приводятся в национальной валюте.

Что касается *работников музеев* и родственных им учреждений, то они подразделяются на *специалистов* и *другой персонал* следующим образом:

Специалисты это служащие, выполняющие работу, которая требует специального образования, подготовки и опыта. Сюда относятся кураторы, дизайнеры, библиотекари, техники по реставрационным работам, таксидермисты, лаборанты, археологи и т.д.

К другому персоналу (неспециалисты) относятся: смотрители, сторожа и канцелярские работники, лица, ухаживающие за животными, упаковщики, уборщики и т.д.

Также проводится различие между *оплачиваемым персоналом* и *добровольцами*, причем последние выполняют работу, для которой в их отсутствие надо было бы нанимать оплачиваемый персонал. Оплачиваемый персонал, привлекаемый на неполный рабочий день, учитывается в эквиваленте полного рабочего дня.

Данные о текущих расходах касаются общей суммы годовых расходов и приводятся в национальной валюте.

Introductory texts in Russian
Textes d'introduction en russe
Textos de introducción en ruso
Пояснительные тексты на русском языке

C. Обменные курсы

В приводимой таблице показываются обменные курсы для выраженных в национальных валютах данных о расходах, которые приводятся в таблицах 2.11, 4.1-4.4, 5.4-5.6. Обменные курсы выражены соотношением национальных валют к одному доллару США.

Внимание читателя обращается на то, что в таблице обменных курсов не приводится большинство стран и территорий, где используются валюты других стран; однако соответствующую информацию можно легко найти на основе данных по той стране, чья валюта использовалась.

Для большинства стран данные представлены Международным валютным фондом и относятся к среднегодовым обменным курсам. Для получения дополнительной информации, касающейся методологии, использованной для расчета этих курсов, читатель может обратиться к ежемесячному бюллетеню «International Financial Statistics, издаваемому Международным валютным фондом. Для остальных стран (отмеченных сноской) обменные курсы были взяты из бюллетеня Организации Объединенных Наций «Monthly Bulletin of Statistics».

G Introductory texts in Arabic

Textes d'introduction en arabe

Textos de introducción en árabe

الملحق C - أسعار تبديل النقد

يتضمن الجدول التالي أسعار تبديل النقد لأرقام الانفاق أو الدخل المعبر عنها بالنقد المحلي والتي تظهر في الجداول 2.11، 4.1 الى 4.4 و5.4 الى 5.6. هذا وتم التعبير عن سعر تبديل النقد بعدد الوحدات من النقد المحلي المقابلة لدولار أمريكي واحد.

ونلفت انتباه القارىء الى أن هذا الجدول لا يتضمن أسعار تبديل النقد لمعظم البلدان أو الأراضي التي نقدها المحلي هو نقد بلدان أخرى. هذا ويمكن الحصول على المعلومات المتعلقة بهذا الموضوع بالعودة الى بيانات البلدان التي أمكن تحديد نقدها.

هذا وتم الحصول على بيانات معظم البلدان من صندوق النقد الدولي وتعبر عن المتوسط السنوي لأسعار التبديل. وللحصول على معلومات اضافية تتعلق بمنهجية حساب هذه الأسعار، يمكن للقارىء مراجعة النشرة الشهرية «الاحصاءات المالية الدولية» المنشورة من قبل صندوق النقد الدولي. أما من أجل بقية البلدان (المشار اليها بحاشية) فقد تم الحصول على أسعار تبديل النقد من النشرة الاحصائية الشهرية للأمم المتحدة.

10 – التراث الثقافي

يقدم هذا الفصل احصاءات خاصة بالتراث الثقافي طبقا للفئة (صفر 0) من اطار اليونسكو للاحصاءات الثقافية. وردت فقط البيانات المتعلقة بالمتاحف والمؤسسات المشابهة. أما فيما يتعلق ببيانات مؤسسات المحفوظات، يرجى من القارىء الرجوع الى طبعة 1990 من هذا الكتاب السنوي.

ان محاولة اليونسكو الأولى لجمع احصاءات دولية عن المتاحف والمؤسسات المشابهة ترجع الى أوائل الخمسينات. وقد بدأت اليونسكو منذ عام 1962 بارسال الاستبيانات الاحصائية عن المتاحف مرة كل سنتين. الا انها قررت اعتبارا من عام 1974 اجراء المسح بصورة منتظمة مرة كل ثلاث سنوات لعدم تكرار التغييرات في هذا المجال.

ان ما يجعل جمع البيانات الاحصائية الخاصة بالمتاحف على المستوى الدولي ومقارنتها صعبا نسبيا هو الانعدام شبه الكلي لمعايير وتصنيفات يقبل بها عموما. فبعض البلدان مثلا تضمن احصاءاتها الخاصة بالمتاحف الصروح والأمكنة التاريخية والأثرية ولكنها تصرف النظر عن حدائق الحيوانات والنباتات ومرابي المائيات ومحميات الطبيعة، الخ. هذا ويحدث العكس تماما بالنسبة لدول أخرى وفضلا عن ذلك لا تأخذ كافة البلدان بالاعتبار المتاحف التي يملكها أفراد أو مؤسسات خاصة.

ان انعدام التعاريف والتصنيفات المقبول بها دوليا يؤثر على نحو ظاهر في نوعية وكمية ودلالة البيانات الاحصائية المجمعة. وبالتالي فان اجراء المقارنات الدولية يجب أن يجري بكثير من الحذر.

وبغية الوصول الى حد أدنى من المقارنة فقد وضعت التسميات والفئات المستخدمة في المسوحات الاحصائية التي بدأت عام 1977، استنادا الى التعاريف التي وضعها المجلس الدولي للمتاحف (ايكوم).

ففي اطار تلك المسوحات يقصد بكلمة متحف المؤسسة الدائمة غير الهادفة الى الربح والموضوعة في خدمة المجتمع وتطوره والمفتوحة للجمهور والتي تقوم بالبحث عن الشواهد المادية للانسان ولبيئته فتقتنيها وتحفظها وتتيح الاطلاع عليها، وعلى وجه الخصوص تعرضها من أجل الدراسة والتعلم والاستمتاع. وقد شملت المسوحات اضافة للمتاحف بعض المؤسسات المشابهة وفق رأي المجلس الدولي للمتاحف هي :

أ) – دوائر حفظ الوثائق وصالات العرض الدائمة التابعة للمكتبات ولدور المحفوظات

ب) – الأمكنة والصروح الأثرية والاثنوغرافية والطبيعة والأمكنة والصروح التاريخية التي هي من طبيعة المتاحف من نشاطها في اقتناء الشواهد وحفظها واتاحة الاطلاع عليها.

جـ) – المؤسسات التي تعرض نماذج حية كحدائق النباتات والحيوانات ومرابي المائيات والحيوانات البرية، الخ.

د) – محميات الطبيعة.

هـ) – المراكز العلمية والقبب الفلكية الاصطناعية.

لأغراض احصائية، تم عدّ المتاحف والمؤسسات المشابهة اعتمادا على الوحدة الادارية وليس عدد المجموعات المقتناة. أما فيما يتعلق بتصنيف المتاحف والمؤسسات المشابهة وفق الطبيعة الغالبة للمواضيع المعروضة وللمجموعات فقد استخدمت الفئات الرئيسية الاتية :

أ) – مماحف الفنون : متاحف مخصصة للفنون الجميلة وللفنون التطبيقية. وتشمل هذه المجموعة متاحف النحت ومعارض الرسم ومتاحف التصوير الفوتوغرافي والسينما ومتاحف العمارة، الخ.

ب) – متاحف الاثار والتاريخ : تهدف متاحف التاريخ الى ايضاح التطور التاريخي لمنطقة أو بلد أو اقليم خلال فترة محددة من الزمن أو على امتداد العصور. وتتميز متاحف الاثار بكون مجموعاتها تُرد جزئيا أو كليا من الحفريات وتشمل هذه الفئة المتاحف الخاصة بالأشياء التاريخية ومخلفات الماضي، والمتاحف التذكارية ومتاحف المحفوظات والمتاحف العسكرية ومتاحف الشخصيات التاريخية ومتاحف الاثار ومتاحف الأثريات، الخ.

جـ) – متاحف العلوم الطبيعية والتاريخ الطبيعي : متاحف مخصصة لمواضيع تتعلق بواحد أو أكثر من علوم البيولوجيا والنبات والحيوان والمستحاثات والبيئة.

د) – متاحف العلوم والتكنولوجيا : تخصص متاحف هذه الفئة لواحد أو أكثر من العلوم الرياضية أو التقنية كعلم الفلك والرياضيات والفيزياء والكيمياء والعلوم الطبية والانشاءات وصناعة البناء والمواد المصنعة، الخ. وتدخل في هذه الفئة أيضا القبب الفلكية والاصطناعية والمراكز العلمية.

هـ) – متاحف الاثنوغرافيا والاثنرويولوجيا : وهي متاحف تعرض مواد تتعلق بالثقافة والبنى الاجتماعية والمعتقدات والعادات والفنون التقليدية، الخ.

و) – المتاحف المتخصصة : متاحف تعنى بتقصي وعرض كافة المظاهر الخاصة ببحث أو بموضوع منفصل غير مشمول في أية من الفئات (أ) الى (هـ).

ز) – المتاحف الاقليمية : وهي متاحف يتركز اهتمامها على منطقة لها بعض الاتساع وتشكل كيانا تاريخيا وثقافيا وحتى في بعض الأحيان اثنيا واقتصاديا واجتماعيا، أي متاحف تتعلق مجموعاتها باقليم معين أكثر مما تتعلق بمادة أو بموضوع خاص.

حـ) – المتاحف العامة : متاحف مجموعاتها غير متجانسة ولا يمكن تعريفها بالاستناد الى موضوع رئيسي تهتم به.

ط) – الصروح والأمكنة التاريخية : أعمال عمارة ونحت ومناطق طبوغرافية تشكل موضوع اهتمام خاص من وجهة النظر الأثرية والتاريخية والاثنولوجية والانثرويولوجية.

ى) – حدائق الحيوانات والنباتات ومرابي المائيات ومحميات الطبيعة : تكمن الخاصة النوعية لهذه الكيانات التي هي من طبيعة المتاحف في كونها تعرض نماذج حية.

تمثل البيانات الاحصائية المتعلقة بالارتياد السنوي لأنواع المتاحف المختلفة عدد الزوار.

البيانات المتعلقة بالايرادات تعود الى الايرادات السنوية ومحسوبة بالعملات المحلية.

فيما يتعلق بالموظفين المستخدمين في المتاحف والمؤسسات المشابهة جرى تفريق بين الموظفين المهنيين وغيرهم من الموظفين على النحو التالي : الموظفون المهنيون هم المستخدمون الذي يقومون بعمل يتطلب اعدادا وخبرة ومعرفة متخصصة. وتتضمن هذه الفئة موظفين كالمديرين والرسامين وأمناء المكتبات والمحنطين ومصلحي التحف الفنية وفنيي المختبرات وعلماء الآثار، الخ. وتتضمن فئة الموظفين الآخرين (الموظفين غير المهنيين) الحراس والكتبة ومستخدمي الأمن والمعتنين بالحيوانات وعمال التغليف ومستخدمي التنظيف، الخ.

وقد تم أيضا التمييز بين العاملين بأجر وبين المتطوعين الذين يمارسون أعمالا تتطلب عادة استخدام موظفين جدد لولا قيامهم بها ودون مقابل. وقد حولت اعداد العاملين بأجر جزئي الى اعداد عاملين بأجر كامل عن طريق معادل للتفرغ.

هذا وتشير أرقام المصروفات الجارية الى مجموع المصروفات السنوية محسوبة بالعملات المحلية.

8 – الأفلام والسينما

تتعلق الاحصاءات في هذا الفصل بانتاج، استيراد وعرض الأفلام الطويلة. أما تعريف الطول الأدنى لما يعتبر فيلما طويلا فيختلف كثيرا باختلاف الدول ويمكن أن يتفاوت بين 000 1 و000 3 مترا أو أكثر. بيد أن كثيرا من الدول اعتمدت طولا بحدود الـ 600 1 مترا. وقد ذكر الطول الأدنى للأفلام في مرة كان ذلك ممكنا.

فقط الأفلام الطويلة التي أنتجت من أجل العرض السينمائي التجاري وردت في الجدولين 8.1 و8.2. وقد استبعدت بشكل عام الأفلام المنتجة للتلفزيون فقط. ان البيانات الخاصة بالانتاج المشترك للأفلام قد تضمنتها بصفة عامة البيانات الوطنية لكل من الدول المعنية ولكنها أدرجت أيضا بصورة منفصلة حين توفرت أرقامها.

صنفت البيانات العائدة لاستيراد الأفلام وفقا لبلدان المصدر الرئيسية. كما الانتاج استبعدت الأفلام المستوردة للعرض التلفزيوني فقط.

تعود الاحصاءات بشأن عرض الأفلام الى المؤسسات الثابتة والسينما المتنقلة المستخدمة لهذا الغرض.

ان عبارة مؤسسة ثابتة تعني كل مؤسسة مزودة بتجهيزاتها الخاصة. وتشمل الصالات المغلقة (أي الصالات التي يغطي فيها سقف ثابت معظم المقاعد) وميادين سينما السيارات (المصممة بحيث تتيح للمتفرجين مشاهدة العرض دون مغادرة سياراتهم). وتعرف السينما المتنقلة بأنها مجموعة عرض متنقلة ومجهزة بحيث يمكن استعمالها في أمكنة مختلفة. وتشير سعة دور السينما الثابتة الى عدد المقاعد، وسعة ميادين سينما السيارات الى عدد السيارات مضروب بالعامل 4.

بصفة عامة لا تتعلق الأرقام المبينة الا بالمؤسسات التجارية ولكن في حالة السينما المتنقلة قد تتضمن البيانات الخاصة ببعض البلدان المؤسسات غير التجارية أيضا.

لقد حسب ارتياد دور السينما على أساس عدد البطاقات المباعة خلال السنة وقد شملت الأرقام كلما أمكن ذلك ميادين سينما السيارات والسينما المتنقلة.

وقد حذفت من هذا الجدول الدول التي تعود البيانات المتوفرة عنها لما قبل 1988. وللحصول على بيانات لما قبل ذلك العام يمكن الرجوع الى الطبعات السابقة للكتاب الاحصائي.

9 – الاذاعة

لقد جمعت **البيانات الاحصائية عن الارسال الاذاعي** والتلفزيوني منذ أكثر من **عشرين سنة**. **وقد استندت المسوحات التي أجريت** كل سنتين على أوجه **كالبرامج، الموظفين، المداخيل والمصاريف**. الوضع التأسيسي **والتغطية الجغرافية لمؤسسات** الارسال، **ووسائل** الارسال والتوصل للبث الصوتي والمرئي. هذا وقد نظمت **الاستبيانات** المستعملة في هذه المسوحات على أساس التعاريف **والتصنيفات** الواردة في التوصية التي اعتمدها المؤتمر العام لليونسكو **في عام 1976** والمتعلقة بالتوحيد الدولي لاحصاءات الاذاعة والتلفزيون.

ونظرا للافتقار بمعدل الأجوبة على الاستبيانات اضافة الى اختلاف العول والتغطية للبيانات الواردة، فقد تقرر تحديد برنامج تجميع البيانات على المعلومات المتعلقة بأجهزة الاستقبال والتي بالامكان جمع الاحصاءات من مصادر مختلفة غير استبيانات اليونسكو المنتظمة.

تتعلق الاحصاءات المقدمة في جدولي هذا الفصل بجميع أنواع أجهزة الاستقبال والتي تسمح لعامة الجمهور بالحصول على البث الاذاعي والتلفزيوني بما فيهم الموصولة بجهاز شبكة التوزيع بالكابل. كما تتضمن أيضا الأجهزة الخاصة الموضوعة في أماكن عامة كذلك الأجهزة المخصصة للاستماع الجماعي.

أي طريق اخر. وتغطي الاحصاءات عن المقتنيات السنوية نفس البنود المذكورة عن الموجودات.

10 – المجلد : هو أي عمل مطبوع أو مخطوط محتوى في غلاف جلدي أو كرتوني.

11 – المواد السمعية البصرية. بخلاف الكتب ومواد المكتبات ذات الأشكال المصغرة التي تتطلب قراءتها أو الاستماع اليها توفر تجهيزات خاصة. تشمل المواد السمعية البصرية مثلا الاسطوانات، الشرائط المغنطيسية، (الكاسيتات)، أفلام السينما، الشرائح المنزلقة، الصور الشفافة، تسجيلات الفيديو.

12 – مواد المكتبات الأخرى : كل مواد المكتبات ما عدا الكتب والدوريات المجلدة والوثائق والأشكال المصغرة والمواد السمعية البصرية. وتشمل أيضا موادا مثل الخرائط، الرسوم البيانية، الصور الفنية والصور الأخرى والديوراما.

13 – المستخدمون المسجلون : أي شخص مسجل لدى مكتبة بقصد استخدام أي من مواد موجوداتها داخل أو خارج بناء المكتبة.

14 – النفقات الجارية : هي النفقات الناتجة عن تسيير المكتبة، مثل الانفاق على الموظفين، المقتنيات... الخ.

15 – أمناء المكاتب المدربون . كل شخص يعمل في المكتبة حاصل على تدريب في أمانة المكتبات أو في حقل المعلومات. ويمكن أن يكون التدريب قد جرى في معاهد متخصصة أو بالمراس خلال العمل في المكتبات لمدة طويلة تحت اشراف أشخاص مدربين.

16 – الجمهور الذي يمكنه الاستفادة من خدمات المكتبات :

(أ) فيما يتعلق بالمكتبات العامة مجموع عدد السكان في المناطق التي تخدمها المكتبات العامة. أي المكتبات الممولة جزئيا أو كليا من السلطات العامة (المكتبات البلدية أو الجهوية «المناطقية»)؛ (ب) فيما يتعلق بالمكتبات المدرسية: مجموع عدد تلاميذ ومدرسي المدارس الابتدائية والثانوية التي تخدمها تلك المكتبات؛ (جـ) فيما يتعلق بمكتبات مؤسسات التعليم العالي مجموع عدد طلاب ومدرسي مؤسسات التعليم العالي الذين يحق لهم الاستفادة من خدمات مكتبات الجامعات أو مكتبات مؤسسات التعليم العالي في المستوى الثالث.

القسم الثاني

أعدت حتى عام 1985 الاحصاءات الوطنية المتعلقة بنشر الكتب طبقا للتعاريف والتصنيفات الواردة في التوصية المتعلقة بالتوحيد الدولي لاحصاءات نشر الكتب والدوريات التي اعتمدها المؤتمر العام لليونسكو عام 1964. ومنذ عام 1986 جرى جمع احصاءات نشر الكتب (وكذلك احصاءات الصحف اليومية والدوريات) على المستوى الدولي طبقا لتوصية 1964 المعدّلة التي اعتمدها المؤتمر العام لليونسكو في دورته الثالثة والعشرين في نوفمبر 1985.

حسب توصية 1985 يجب أن تغطي الاحصاءات الخاصة بنشر الكتب المطبوعات غير الدورية المطبوعة والصادرة في البلد المعني والمقدمة الى الجمهور والتي من المفروض عموما أن ترد في ببليوغرافيا وطنية للبلد، باستثناء الفئات التالية .

(أ) المطبوعات الصادرة لغرض اعلاني بشرط أن لا يحتل النص الأدبي أو العلمي القسم الأكبر منها وأن توزع مجانا (الكتالوجات والكراسات الاعلانية وغيرها من منشورات الاعلان التجاري أو الصناعي أو السياحي، والمنشورات التي تشير الى منتوجات الناشر أو الخدمات التي يوفرها حتى لو تناولت النشاط أو التطور التقني لفرع من فروع الصناعة أو التجارة).

(ب) المطبوعات العائدة للفئات التالية، حينما يتعارف على أن لها صفة عابرة : جداول المواعيد، جداول الأسعار، دليل الهاتف الخ، برامج العروض المسرحية وبرامج المعارض والأسواق التجارية الخ، ملاكات وميزانيات الشركات والرسائل الدورية الخ، التقويمات، المفكرات، الخ.

(جـ) المطبوعات العائدة للفئات التالية والتي لا يحتل النص القسم الأكبر منها : الأعمال الموسيقية (التوليفات ودفاتر الموسيقى) بشرط أن تكون النوطة الموسيقية أكبر حجما من النص، انتاج الخرائط باستثناء الأطالس.

ويجب أن تغطي احصاءات نشر الكتب الفئات التالية :

1 – المطبوعات الرسمية أي الأعمال التي تنشرها الادارات العامة أو المؤسسات التابعة لها باستثناء الأعمال ذات الطابع السري أو المخصصة للتوزيع الداخلي،

2 – الكتب المدرسية أي المؤلفات المقررة لتلاميذ التعليم على المستوى الأول والمستوى الثاني،

3 – الرسالات الجامعية،

4 – الطبعات الخاصة أي اعادة طبع جزء من كتاب أو من نشرة دورية سبق وصدر بشرط أن يكون لتلك الطبعات عنوان وترقيم صفحات مختلفان عن الأصل وأن تشكل مؤلفا مختلفا،

5 – المطبوعات التي هي جزء من سلسلة والتي يشكل كل منها وحدة مرجعية،

6 – الأعمال التوضيحية : مجموعات صور ومجموعات نسخ لأعمال فنية أو لرسوم الخ، على أن تشكل هذه المجموعات مجلدات كاملة ذات صفحات مرقمة وأن يرافق الصور فيها نص تفسيري ولو مقتضب يتعلق بهذه الأعمال وبأصحابها، الكتب والكراسات المصورة والمصوغة بشكل قصة متصلة ومزينة برسوم توضح بعض الحلقات، دفاتر صور وكتب رسوم للأطفال وكذلك الكتب الفكاهية.

ولاعداد هذه الاحصاءات يجب استعمال التعاريف التالية .

(أ) يعتبر المطبوع غير دوري اذا صدر مرة واحدة أو بشكل مجلدات تصدر بفترات ويكون عددها على وجه العموم محددا بصورة مسبقة،

(ب) تشمل كلمة مطبوعة كافة أساليب الطباعة الميكانيكية أيا كانت،

(جـ) يعتبر المطبوع صادرا في بلد معين اذا كان مقر الناشر في البلد الذي جمعت فيه الاحصاءات بصرف النظر عن مكان الطبع ومكان التوزيع. وعندما يصدر مطبوع عن ناشر واحد أو عدة ناشرين لهم مقرهم في بلدين أو أكثر يعتبر ذلك المطبوع صادرا في البلد أو البلدان حيث نشر.

(د) يعتبر مطبوع موضوعا في متناول الجمهور عندما يمكن الحصول عليه سواء عن طريق الشراء أو عن طريق التوزيع المجاني. ان المطبوعات المخصصة لفئة محصورة من القراء كبعض المطبوعات الحكومية ومطبوعات الجمعيات العلمية والمنظمات السياسية والمهنية تعتبر أيضا موضوعة في متناول الجمهور.

(هـ) الكتاب هو مطبوع غير دوري يحتوي على 49 صفحة على الأقل فيما عدا صفحات الغلاف، وموضوع في متناول الجمهور.

(و) الكراسة هي مطبوع غير دوري يحتوي على 5 صفحات على الأقل و48 صفحة على الأكثر فيما عدا صفحات الغلاف، صادرا في بلد معين وموضوع في متناول الجمهور.

(ز) الطبعة الأولى هي أول نشر لمخطوط أصلي أو مترجم

(ح) الطبعة المعادة هي مطبوع يختلف عن الطبعات السابقة نتيجة لتغييرات في المحتوى (طبعة منقحة) أو في التصميم (طبعة جديدة) والتي يتطلب اصدارها رقما جديدا في الـ ISBN.

(ط) الطبعة المكررة لا تتضمن أية تغييرات في المحتوى وفي التصميم ما عدا تصحيحا لأخطاء مطبعية وردت في الطبعات السابقة. وتعتبر كل طبعة مكررة يقوم بها ناشر غير الناشر الأصلي كطبعة معادة.

(ي) الترجمة هي مطبوع ينقل عملا الى لغة غير لغته الأصلية.

(ك) العنوان هو صيغة تستعمل للدلالة على مطبوع مستقل سواء كان صادرا بمجلد واحد أو بعدة مجلدات.

يحتوي هذا القسم على أربعة جداول يعرض الجدولان الأولان فئات المواضيع حسب الفئات العشر للتصنيف العشري الجامع. فيما يشير الجدولان الأخيران الى عناوين وعدد نسخ الكتب المدرسية وكتب الأطفال.

القسم الثالث

تغطي احصاءات هذا القسم الصحف اليومية وغير اليومية والدوريات الأخرى.

بصفة عامة يجب اعداد الاحصاءات الخاصة بالصحف والدوريات طبقا للتعاريف والتصنيفات الواردة في التوصية المعدلة لعام 1985 المتعلقة بالتوحيد الدولي للاحصاءات الخاصة بانتاج ونشر الكتب والصحف. بموجب هذه التوصية يجب أن تغطي الاحصاءات الوطنية الخاصة بالصحافة الدوريات المطبوعة الصادرة في بلد معين والموضوعة في متناول الجمهور باستثناء الدوريات الصادرة لغرض الاعلان والدوريات ذات الصفة العابرة والدوريات التي لا يحتل النص القسم الأكبر منها. هذا ويجب أن تتضمن الاحصاءات الخاصة بالصحف والدوريات بيانات عن: الدوريات الحكومية، اليوميات الأكاديمية والعلمية، دوريات المنظمات المهنية والنقابية والسياسية والرياضية الخ، المنشورات الصادرة كل سنة أو كل أكثر من سنة، نشرات الأبرشيات، النشرات المدرسية، نشرات المؤسسات ونشرات برامج الراديو والتلفزيون شرط أن يكون النص الأدبي ذات أهمية

لجمع هذه الاحصاءات يتوجب استعمال التعاريف الاتية :

1 – يعتبر المطبوع دوريا ان هو صدر كسلسلة متواصلة تحت عنوان واحد وبفترات منتظمة أو غير منتظمة خلال مدة غير محدودة على أن تكون الأعداد مرقّمة بشكل متتابع أو يكون لكل عدد تاريخه

2 – تقسم المطبوعات الدورية الى فئتين .

(أ) الصحف والدوريات وهي دوريات مخصصة للجمهور ومصممة كمصدر رئيسي لمعلومات مكتوبة عن الأحداث الجارية المرتبطة بالشؤون العامة وبالمسائل الدولية والسياسية، الخ. وتعتبر صحيفة يومية كل صحيفة تتفق مع هذا التعريف وتصدر على الأقل أربع مرات في الأسبوع أما الصحف التي تصدر تلاث مرات أو أقل في الأسبوع فتعتبر صحفا غير يومية.

(ب) الدوريات هي اما تلك التي تتناول مواضيع ذات اهتمام عام أو تلك المخصصة لدراسات ومعلومات وثائقية خاصة كالتشريع والأمور المالية والتجارة والطب والأزياء والرياضة، الخ. ويغطي هذا التعريف باستثناء المطبوعات الواردة ضمن (أ) و(جـ) من المقطع الثاني في القسم الثاني من هذا الفصل، الصحف المتخصصة والمجلات والدوريات الأخرى

3 – ويجب أن تمثل الأرقام المتعلقة بتداول الصحف والدوريات وسطي التداول اليومي أو وسطي التداول لكل عدد في حال كون المطبوعات غير دورية. يجب أن تتضمن هذه الأرقام (أ) عدد النسخ المباعة مباشرة (ب) المباعة عن طريق الاشتراك و(جـ) عدد النسخ الموزعة مجانا، داخل أو خارج البلد لدى تحليل بيانات هذا القسم يجب ألا يغيب عن الذهن أنه في بعض الأحوال لا تنطبق طرائق العدّ والتعريف والتصنيف المتبعة في بعض البلدان، تماما مع المعايير الموصى بها من قبل اليونسكو. مثلا يجب أن تشير بيانات التداول الى عدد النسخ الموزعة كما تم تعريفه انفا. هذا ويظهر أن بعض البلدان تعطي عدد النسخ المطبوعة وهي عادة أعلى من رقم التوزيع.

القسم الرابع

يتضمن جدولا هذا الفصل احصاءات عن التجارة الدولية في مجال المطبوعات، مثل الكتب والكراسات من ناحية أولى والصحف والدوريات من ناحية ثانية وكلاهما يقع في الفئة الأولى من اطار اليونسكو للاحصاءات الثقافية. ويتوقع جمع هذه البيانات الاحصائية عالميا في اطار التوصيات المعدلة والمتعلقة بالنمط الدولي لاحصاءات انتاج الكتب وتوزيعها، الصحف والدوريات والتي تم اعتمدها المؤتمر العام لليونسكو في اجتماعه الثالث والعشرين في صوفيا (نوفمبر 1985).

ونظرا لأن المحاولة الأولى لجمع بيانات عن التبادل الدولي للمطبوعات باستخدام استمارة وجهت الى الدول الأعضاء، لم تعط نتائجها المتوقعة وتحاشيا لتكرار العبء الواقع على كاهل الأجهزة الوطنية نتيجة تزويد مؤسسات الأمم المتحدة بمختلف المعلومات الاحصائية، فقد وجدنا من الأفضل أن تتضمن هذا الكتاب السنوي بيانات احصائية تم الحصول عليها من قسم الاحصاء للأمم المتحدة والتي تتطابق مع تلك المنشورة في سنوية التجارة العالمية للأمم المتحدة

القسم الخامس

تتعلق البيانات الواردة في هذا القسم باستهلاك وانتاج وتصدير واستيراد الورق المستخدم للأغراض الثقافية أي ورق الصحف وورق الطباعة (غير ورق الصحف) وورق الكتابة وكما في السنوات السابقة وفرت هذه البيانات منظمة الأغذية والزراعة التابعة للأمم المتحدة (FAO). وعلى القراء الراغبين في الحصول على معلومات اضافية أن يرجعوا الى الكتاب السنوي لمنتجات الغابات الصادر عن تلك المنظمة.

ان التسمية ورق الصحف (البند 641.1 من التصنيف المقنن للتجارة الدولية، المعدل 2) تشير الى ورق الطباعة المقصور، غير المصمغ أو قليل التصميغ، من النوع المستعمل عادة للصحف. يزن ورق الصحف من 45 الى 60 غراما لكل متر مربع ويحتوي بصفة عامة، بنسبة 70 ٪ على الأقل من وزنه، على مواد ليفية مستخرجة من العجينة الورقية المعدة ميكانيكيا.

ان التسمية أوراق الطباعة والكتابة الأخرى (البند 641.2 من التصنيف المقنن للتجارة الدولية، المعدل 2) تشير الى أنواع الورق المختلفة (بشكل لفائف أو صحائف) غير ورق الصحف، المخصصة للطباعة وللكتابة. ولا تدخل في هذه الفئة المنتجات المصنعة كلوازم المكاتب ولا الدفاتر أو السجلات، الخ.

فيما يتعلق بالبلدان التي لم تتوفر بشأنها البيانات المستقلة بالنسبة لفئتي الورق المعرّفة أعلاه، أدرجت الأرقام الاجمالية تحت عنوان ورق الصحف.

6 – جداول اجمالية عن مواضيع الثقافة والاتصال حسب القارات والمناطق الكبرى ومجموعات البلدان

يشمل هذا الفصل عددا من الجداول الاجمالية عن مواضيع منتقاة في مجالات الثقافة والاتصال. وقد وزعت البيانات الاحصائية التي تضمنتها الجداول حسب القارات والمناطق الكبرى ومجموعات البلدان كما تضمنت الصفحة XII من هذا الكتاب السنوي المكونات التركيبية لكل المناطق ومجموعات البلدان. أما المواضيع التي تطرقت اليها الجداول فهي الاتية : الصحف اليومية، الورق المستخدم لأغراض ثقافية، عدد أجهزة ارسال واستقبال الاذاعة والتلفزيون. ومما يجدر الاشارة اليه بأنه نظرا لصعوبة تحديد اعتمادية الاحصاءات المتوفرة ولنقص في المعلومات لبلدان عدة فان الأرقام الواردة في هذا الفصل على المستويين العالمي والاقليمي هي تقديرات تقريبية. كما توقفنا عن تقديم التقديرات على المستوى الاقليمي لنشر الكتب وانتاج الأفلام وذلك لعدم توفر بيانات كافية.

7 – المطبوعات

لقد قسم هذا الفصل الى خمسة أقسام. يعالج القسم الأول الاحصاءات الخاصة بالمكتبات، الثاني الاحصاءات الخاصة بنشر الكتب، الثالث الاحصاءات الخاصة بالصحف، الرابع التجارة الدولية للموارد المطبوعة والخامس انتاج واستيراد وتصدير واستهلاك ورق الصحف وورق الطباعة والكتابة.

القسم الأول

يتألف هذا القسم من ثلاث جداول يعرض الأول الاحصاءات الوطنية عن مختلف أنواع المكتبات ومجموعاتها ومقتنياتها والرواد المسجلين. بينما يوفر الجدولان الأخيران احصاءات أكثر تفصيلا عن المقتنيات، الاعارة، المصاريف والموظفين (الخ). في المكتبات الوطنية والمكتبات العامة.

أما فيما يتعلق ببيانات مكتبات مؤسسات التعليم العالي، يرجى من القارىء العودة الى طبعة 1996 من هذا الكتاب الاحصائي. أما الاحصاءات المماثلة المتعلقة بالمكتبات المدرسية فقد وردت في طبعة 1993 .

منذ عام 1950 قامت اليونسكو بجمع احصاءات عن المكتبات مرة كل سنتين. وتمشيا مع التوصية المتعلقة بالتوحيد الدولي للاحصاءات الخاصة بالمكتبات، التي اعتمدها المؤتمر العام لليونسكو في دورته السادسة عشرة، عام 1970، أصبح هذا الجمع يجري مرة كل ثلاث سنوات. فالمسوحات الثلاثة التي أجريت منذ ذلك العام طلبت بيانات عن أعوام 1971، 1974، 1977، على التوالي. وبغية تسهيل جمع البيانات ورفع معدلات الاجابة من قبل الدول الأعضاء فقد تقرر منذ عام 1980 عدم شمول أي مسح لأكثر من نوعين من المكتبات في ان واحد. ولذلك قسم الاستبيان الاحصائي لليونسكو الخاص بالمكتبات الى ثلاثة أجزاء يغطي كل جزء على التوالي المواضيع التالية : (١) المكتبات الوطنية والعامة (٢) مكتبات مؤسسات التعليم العالي والمكتبات المدرسية (٣) المكتبات المتخصصة. ويرسل كل جزء بدوره الى الدول لتعبئته. وبينما عالج المسح الذي أجري عام 1996 موضوع المكتبات الوطنية والعامة. فيما مسح 1995 يركز على مكتبات مؤسسات التعليم العالي والمكتبات المدرسية. أما المسح بشأن المكتبات المتخصصة، فقد استبعد لعدم توفر بيانات لمعظم الدول.

ان غالبية التعاريف أدناه مأخوذة من التوصيات المذكورة أعلاه ومع ذلك فان البعض المتعلق بالمواد السمعية والبصرية وكذلك المواد الأخرى الخاصة بالمكتبات أو المستعيرون المسجلون فانها اما غير واردة في التوصيات أو خضعت لتعديلات للتناسب مع التطور الحادث في مجال المكتبات :

1 – المكتبة : تعتبر مكتبة، أية كانت تسميتها كل مجموعة منظمة من الكتب والدوريات المطبوعة أو أية وثائق أخرى مكتوبة سمعية – بصرية ومعها موظفون مكلفون بتسهيل استعمالها من قبل الرواد لغرض استقاء المعلومات والبحث والتعليم أو الترفيه عن النفس. ويتم حساب المكتبات وفقا لهذا التعريف على أنها عدد من الوحدات الادارية ومن نقاط الخدمة. (أ) تعتبر وحدة ادارية : كل مكتبة مستقلة أو كل مجموعة من المكتبات لها مدير واحد أو ادارة واحدة. (ب) وتعتبر نقطة خدمة : كل مكتبة تلبي طلبات الرواد في مقر منفصل، سواء كانت مستقلة أو كانت جزءا من مجموعة مكتبات تشكل وحدة ادارية.

وتصنف المكتبات كما يلي :

2 – المكتبات الوطنية : وهي المكتبات، أية كانت تسميتها، المسؤولة عن اقتناء وحفظ نسخ من كافة المطبوعات الصادرة في البلد نفسه التي تعمل كمكتبات ايداع سواء كان ذلك بموجب قانون أو بموجب اتفاقات خاصة، كما تعد ببليوغرافيا وطنية.

3 – مكتبات مؤسسات التعليم العالي : وهي المكتبات التي تقدم خدمات في الدرجة الأولى الى طلاب ومدرسي الجامعات وغيرها من مؤسسات التعليم على المستوى الثالث.

4 – مكتبات أخرى كبيرة غير متخصصة : مكتبات غير متخصصة ذات صفة علمية دون أن تكون مكتبات مؤسسات تعليم عال ولا مكتبات وطنية، حتى ولو كان بعضها يقوم بوظيفة مكتبة وطنية لمنطقة محددة.

5 – المكتبات المدرسية : وهي المكتبات التابعة لمؤسسات تعليم من أي نوع كان دون المستوى الثالث والموضوعة في المرتبة الأولى في خدمة تلاميذ ومعلمي هذه المؤسسات حتى ولو كانت فضلا عن ذلك مفتوحة للجمهور.

6 – المكتبات المتخصصة : وهي المكتبات التابعة لجمعية أو لادارة حكومية أو لبرلمان أو لمؤسسة أبحاث (باستثناء المعاهد الجامعية) أو لجمعية علمية أو لجمعية مهنية أو لمتحف أو لمؤسسة تجارية أو صناعية أو لغرفة تجارة الخ، والتي يتعلق الجزء الأكبر من مجموعاتها بموضوع معين. مثلا العلوم الطبيعية، العلوم الاجتماعية، الزراعة، الكيمياء، الطب، العلوم التجارية، العلوم الهندسية، القانون، التاريخ.

7 – المكتبات العامة (أو الشعبية) : وهي مكتبات تخدم مجانا أو مقابل اشتراك اسمي جماعات محلية أو سكان منطقة وتلبي حاجة اما كافة الجمهور واما بعض فئات الرواد كالأطفال وأعضاء القوات المسلحة ومرضى المستشفيات والمساجين والعمال والموظفين ويجب التفريق بين :

أما التعاريف والتصنيفات المتعلقة بالمجموعات والمقتنيات والاعارة والمصروفات والموظفين، الخ، فهي الاتية :

8 – الموجودات : هي مجمل الوثائق الموضوعة تحت تصرف الرواد. وتغطي الاحصاءات المتعلقة بالموجودات الوثائق التالية الموضوعة تحت تصرف المستفيدين بما في ذلك الوثائق المعارة.

(أ) – الكتب والدوريات المجلدة؛

(ب) – المخطوطات؛

(جـ) – الأشكال المصغرة؛

(د) – المواد السمعية البصرية؛

(هـ) – المواد الأخرى الخاصة بالمكتبات.

9 – المقتنيات السنوية : وهي مجموعة الوثائق التي جرى اضافتها الى الموجودات خلال السنة عن طريق الشراء أو الهبة أو المبادلة أو عن

5 – العلم والتكنولوجيا

يقدم هذا الفصل في ثلاث أقسام بعض النتائج المختارة للجهود التي بذلتها اليونسكو لجمع بيانات تتعلق بالعلم والتكنولوجيا. ولقد استقيت معظم البيانات من الاجابات على الاستبيانات الخاصة بالعاملين في أنشطة البحث والتنمية التجريبية وبمصروفاتها، وقد استكملت تلك البيانات بمعلومات استقيت من تقارير رسمية ونشرات.

أما التعاريف والمفاهيم المستعملة في الاستبيان الاحصائي عن (ب) و(ت) فهي مبنية على التوصية بشأن التوحيد الدولي للاحصاءات الخاصة بالعلم والتكنولوجيا ومتضمنة في الدليل التالي (وثيقة اليونسكو ST-84/WS/12.)

وفيما يلي مختصر للتعاريف الواردة في التوصية المذكورة أعلاه :

البحث العلمي والتنمية التجريبية (ب) و(ت)

بصفة عامة يمكن تعريف البحث العلمي والتنمية التجريبية ((ب) و(ت)) بأنهما الأنشطة المنهجية والابداعية التي تمارس بغية زيادة رصيد المعارف بما في ذلك المعارف الخاصة بالانسان والثقافة والمجتمع واستخدام رصيد المعارف هذا لابتكار تطبيقات جديدة. ويشمل نطاق البحث العلمي والتنمية التجريبية البحوث الأساسية (أي الأنشطة النظرية والتجريبية التي تجرى بدون هدف تطبيق عملي مباشر) والبحوث التطبيقية في مجالات كالزراعة والطب والكيمياء الصناعية، الخ. (أي الموجهة أساسا نحو هدف عملي محدد)، وأنشطة التنمية التجريبية التي تؤدي الى استحداث أنظمة وطرائق ومنتجات جديدة.

قطاعات التنفيذ

قطاعات التنفيذ هي قطاعات الاقتصاد التي تمارس فيها أنشطة البحث العلمي والتنمية التجريبية الـ (ب) و(ت). ان عبارة قطاع التنفيذ تتيح التمييز بين تنفيذ أنشطة الـ (ب) و(ت) وتمويلها. ويمكن التمييز بين ثلاثة قطاعات كبرى للتنفيذ: قطاع الانتاج، قطاع التعليم العالي وقطاع الخدمات العامة. وتقاس أنشطة الـ (ب) و(ت) في قطاع الانتاج على مستويين الأنشطة الداخلة في الانتاج والأنشطة الغير الداخلة في الانتاج. ويشمل هذا القطاع المؤسسات الصناعية والتجارية التي تنتج وتوزع السلع والخدمات مقابل أجر. أما قطاع التعليم العالي فيشمل كافة مؤسسات التعليم على المستوى الثالث وكذلك مؤسسات البحوث ومحطات التجارب التي تخدمها بينما يتضمن قطاع الخدمات العامة مختلف المؤسسات العامة والحكومية التي توفر خدمات للمجتمع ونظرا للاختلاف في قطاع الانتاج في البلدان ذات النظم الاجتماعية الاقتصادية المتباينة، وبغية تسهيل المقارنات فقد صنفت بيانات هذا القطاع بحسب مستويين متكاملين يشيران الى درجة الارتباط القائم بين الـ (ب) و(ت) والانتاج في مختلف النظم الاجتماعية الاقتصادية.

فئات العاملين

لقد عرّفت فئات العاملين العلميين والتقنيين الثلاث الاتية بحسب نوع عملهم ومؤهلاتهم

(1) العلميون والمهندسون. وهم يشملون الأشخاص الذين يعملون بهاتين الصفتين، والذين تلقوا اعدادا علميا أو تقنيا **في أي من مجالات** العلم المذكورة أدناه ويضطلعون بأعمال مهنية **في أنشطة البحث** والتنمية التجريبية والاداريون وغيرهم من كبار الموظفين الذين يتولون ادارة تنفيذ أنشطة البحث والتنمية التجريبية (ب) و(ت).

(2) التقنيون: وهم يشملون الأشخاص الذين يعملون بهذه الصفة في أنشطة البحث العلمي والتنمية التجريبية والذين تلقوا تدريبا مهنيا أو تقنيا في أي فرع من فروع العلم والتكنولوجيا حسب معيار محدد (عادة ثلاث سنوات على الأقل بعد الانتهاء من المرحلة الأولى من المستوى التعليمي الثاني).

(3) الموظفون المساعدون، وهم يشملون الأشخاص الذين ترتبط وظائفهم ارتباطا مباشرا بتنفيذ أنشطة البحث العلمي والتنمية التجريبية أي موظفي المكاتب والسكرتارية والادارة والعمال المؤهلون وغير المؤهلين في مختلف المهن وغيرهم من الموظفين المساعدين. [لا تتضمن هذه الفئة الأفراد المسؤولين عن الأمن وكذلك المسؤولين عن النظافة والصيانة والأنشطة الحرفية الأخرى] هذا ويجب الاشارة الى أن هذه الفئات تتضمن الأفراد بغض النظر عن الجنسية أو بلد الأصل.

العاملون في البحث العلمي والتنمية التجريبية

المتفرغون وغير المتفرغين ومعادل التفرغ

تحسب عادة البيانات الخاصة بالعاملين بوحدات معادل التفرغ ولاسيما فيما يتعلق بالعلميين والمهندسين.

معادل التفرغ (م ت): يمثل معادل التفرغ وحدة للقياس تناظر شخصا متفرغا للعمل أثناء فترة معينة وتستخدم هذه الوحدة في تحويل عدد الأشخاص الغير متفرغين الى عدد من المتفرغين.

مصروفات الـ (ب) و(ت)

تحسب مصروفات أنشطة الـ (ب) و(ت) على أساس المصروفات الجارية الداخلية بما فيها المصروفات الغير المباشرة من جهة والمصروفات الرأسمالية الداخلية من جهة أخرى. يؤدي مجموع المصروفات الداخلية التي تنفقها كافة المؤسسات الوطنية الى مجموع نهائي للمصروفات الداخلية تتكون منه المعلومات المقدمة على الصعيد الدولي.

مجموع المصروفات الداخلية لأنشطة الـ (ب) و(ت) يمكن تعريفها بأنها جميع المبالغ المنفقة لهذا الغرض أثناء السنة المرجعية في المؤسسات والمنشات الواقعة في الأراضي الوطنية، وكذلك المنشات الواقعة جغرافيا في الخارج.

تشمل المصروفات الاجمالية المنفقة على أنشطة الـ (ب) و(ت) حسبما عرفت أعلاه جميع المصروفات الجارية بما فيها المصروفات الغير مباشرة وكذلك المصروفات الرأسمالية. وتفرغ المصروفات الجارية الداخلية بدورها الى تكاليف العاملين والى المصروفات الجارية الأخرى.

مصادر التمويل

تعرف مصادر التمويل لمصروفات الـ (ب) و(ت) من خلال الفئات التالية :

الأموال الحكومية: تشمل هذه الفئة الأموال التي تقدمها الحكومة المركزية (أو حكومات الولايات) والسلطات المحلية.

الأموال الواردة من شركات الانتاج والاعتمادات الخاصة: تشمل هذه الفئة الاعتمادات المخصصة لأنشطة الـ (ب) و(ت) من قبل المؤسسات المصنفة في قطاع الانتاج وجميع الأموال الواردة من «صناديق الانماء التكنولوجي والاقتصادي» وغيرها من الصناديق الخاصة المماثلة.

الأموال الأجنبية: تشمل هذه الفئة الأموال الواردة من الخارج لأنشطة الـ (ب) و(ت) الوطنية.

أموال متنوعة: ينبغي أن تدرج في هذه الفئة الأموال التي لا يمكن ادراجها في احدى الفئات السابقة.

4 – الانفاق على التعليم

يحتوي هذا الفصل على أربعة جداول للنفقات العامة للتعليم. في حين أن الجدول الأول يتناول المصروفات الجارية والرأسمالية معا، فإن بقية الجداول الثلاثة لا تغطي إلا المصروفات الجارية.

لقد وزع الانفاق العام الجاري على التعليم في هذا الجدول حسب الفئات التالية

الادارة باستثناء الموظفين. جميع النفقات الادارية باستثناء أجور الموظفين الاداريين.

أجور المعلمين : الرواتب ومختلف المكافات الاضافية للمعلمين وللموظفين المساعدين الذين يعاونون مباشرة في التعليم بما فيها المدفوعات عنهم لصناديق التقاعد (المعاش) والضمان الاجتماعي.

أجور الموظفين غير المعلمين : أجور موظفي الإدارة والصيانة والنظافة والسائقين والحراس، الخ.

الوسائل التعليمية : المصروفات المرتبطة مباشرة بالتعليم كشراء المقررات والكتب وغيرها من اللوازم المدرسية.

المنح الدراسية: المنح ومختلف أشكال المساعدة المالية الأخرى للطلاب، للدراسة في بلدهم أو في الخارج.

الخدمات الاجتماعية: نفقات المدارس الداخلية والوجبات المدرسية والنقل المدرسي والخدمات الطبية، الخ.

نفقات أخرى: المصروفات التي يتعذر تصنيفها في أي من الأبواب المذكورة أعلاه. والمصروفات الأخرى المرتبطة بعمل وبصيانة المباني والأجهزة.

اعانات مالية غير موزعة: الاعانات الحكومية لمؤسسات تعليمية رسمية أو خاصة لم يمكن توزيعها حسب الغرض نظرا للاستقلال الاداري التي تتمتع به المؤسسات المستفيدة.

النفقات الرأسمالية: المصروفات المتعلقة بالأمن والمباني والتشييد والتجهيزات الخ، وتتضمن هذه الفئة أيضا النفقات الخاصة بخدمة الديون.

يتضمن الانفاق العام على التعليم، ما لم يشر الى عكس ذلك، النفقات على جميع المستويات الادارية، تبعا للتنظيم السياسي للدول: حكومة مركزية أو فدرالية، حكومات الولايات، سلطات مقاطعات أو سلطات اقليمية وبلدية ومحلية.

وبصفة عامة لا تأخذ البيانات بالاعتبار المساعدات الخارجية للتعليم. بيد أن ثمة اشارة الى جميع الحالات التي تدل المعلومات المتاحة بشأنها بصراحة على تضمنها مثل تلك المساعدات.

أما فيما يتعلق بالدول المشاركة في أحدث مسح UNESCO/OCDE/ EUROSTAT (UOE). فمن الممكن أن يحصل انقطاع في السلسلة الزمنية ويعود ذلك لتغييرات مفاهيمية من أهمها ادخال المصروفات الخاصة للتعليم. ونتيجة ذلك، تعود نظريا بيانات الجدولين 4.3 و4.4 الى المصروفات العامة والخاصة للتعليم والمتعلقة بالمؤسسات (أ) العامة، (ب) الخاصة المعانة ماليا من الحكومة و(ث) الخاصة. هذا وتجدر الاشارة الى ان القسم الخاص قد ورد بشكل غير كامل أو لم يرد كليا وذلك لعدة دول معينة. أما فيما يخص بيانات الجدولين 4.1 و4.2 والتي تعود دائما للمصاريف العامة فقط، يمكن ملاحظة فرقا بين الأرقام الحديثة والسابقة وذلك لبعض الدول. اذا وفي جميع الجداول، فإن الدول المتأثرة بالتغييرات المشار اليها أعلاه يمكن تمييزها بخط يفصل بين أحدث سنة مرجعية والسنوات السابقة.

Introductory texte in Arabic
Textes d'introduction en arabe
Textos de introducción árabe

لقد جرى التصنيف حسب المستويات لكي يتسنى التفريق بين مختلف الدرجات والشهادات وبأمل تسهيل امكانية المقارنة على الصعيد الدولي للاحصاءات المتعلقة بشهادات التعليم على المستوى الثالث. بيد أنه من المستحسن ألا تجرى مقارنات معمّقة نظرا لأن التصنيف حسب المستويات لا ينطوي بأية حال على تعادل في الدرجات والشهادات سواء داخل البلد الواحد أو لدى مقارنة ذلك البلد مع بلد اخر.

فيما يتعلق بالمواضيع المضمنة في مجالات الدراسة المختلفة الرجاء الرجوع الى التعاريف في مقدمة هذا الفصل.

الجدول 3.13

يعرف الطالب الأجنبي حسب اليونسكو بأنه شخص مسجل في مؤسسة تعليم عال لبلد ليس له فيه اقامة دائمة. الا أن معظم البلدان نظمت احصاءاتها على أساس مبدأ الجنسية، ولذلك نجد أن الفوارق الناجمة عن تطبيق هذين المعيارين يمكن أن تكون كبيرة في بعض البلدان التي تراعى فيها الاحصاءات مثلا المهاجرين الذين يقيمون بشكل دائم في البلد المضيف دون أن يكونوا قد حصلوا على جنسيته.

الجدول 3.14

يبين هذا الجدول البيانات المتعلقة بخمسين بلدا مختارا، لعدد الطلاب الأجانب المقيدين في مؤسسات التعليم على المستوى الثالث وذلك حسب بلد أو قطر الأصل.

لقد أختيرت هذه البلدان الخمسون تبعا لعدد الطلاب الأجانب المقيدين (المسجلين) فيها وذلك للسنة الأخيرة التي كان بها توزيع الطلاب حسب بلد الأصل متوفرا (1994/95 بالنسبة لمعظم البلدان). يتضمن الجدول أيضا بلدان الأصل كالاتحاد السوفياتي سابقا، تشكوسلوفاكيا سابقا ويوغسلافيا سابقا كما انهم أدرجوا بحسب البلدان المضيفة. غير ان عدد كبير من البلدان المضيفة لم يردوا في هذا الجدول وذلك لعدم توفر بيانات حديثة.

ويشكل الطلاب الأجانب في الخمسين بلدا المذكورة في الجدول حوالي 95% من مجموع الطلاب الأجانب في العالم.

العام. بصفة عامة، تعود هذه النسب المئوية للأعوام الدراسية التي تبدأ في 1985/86 و1990/91 وللسنتين الأخيرتين المتوفر عنهما بيانات.

الجدول 3.9

يظهر هذا الجدول على شكل نسب عدد الطلاب المسجلين في التعليم على المستوى الثالث لكل 000 100 من السكان هذا وقد استعملت لحسابها البيانات الخاصة بالمقيدين المدرجة في الجدول 3.10 وأعداد السكان التي وفرها قسم السكان في الأمم المتحدة. وقد أجريت تقديرات لأعداد الطلاب حينما لم تتوفر بيانات عنهم وذلك للوصول الى نسب يمكن مقارنتها من سنة الى أخرى.

الجدول 3.10

تتعلق بيانات هذا الجدول بالمدرسين وبالطلاب المقيدين في كافة مؤسسات التعليم على المستوى الثالث الرسمية منها والخاصة. وفي معظم الحالات أدرجت البيانات بصورة منفصلة حسب نوع المؤسسة:

أ – الجامعات وما عادلها من مؤسسات تؤدي الدراسة فيها الى شهادة جامعية.

ب – المؤسسات الجامعية للتعليم عن بعد.

جـ – مؤسسات تعليمية أخرى على المستوى الثالث. وتشمل هذه مجمل الأنواع الأخرى للتعليم على المستوى الثالث المعطي في مؤسسات غير جامعية (دور معلمين عليا، ومدارس تقنية عليا، الخ).

وقد باشرت اليونسكو بجمع بيانات عن المؤسسات الجامعية للتعليم عن بعد في السنة الجامعية 1986/1985 وقد أوردت تلك البيانات للمرة الأولى في هذه الطبعة من الكتاب الاحصائي. وقد ضمنت فقط المؤسسات الجامعية التي تمنح شهادات في المستوى الثالث من التعليم معترف بها. واستبعدت البرامج التي لا تعادل الدراسة فيها برامج التعليم النظامي.

بيد أنه يجب الاشارة الى أن المعيار المتبع لتحديد الأنواع أعلاه من المؤسسات يمكن أن لا يطبق بحذافيره في كل من البلدان المعنية. وعلاوة على ذلك يمكن في البلد الواحد ونتيجة لتعديلات تطرأ على نظام التعليم أن تلحق عدة مؤسسات غير جامعية، بين سنة وأخرى، بالجامعات أو أن تعتبر كمؤسسات معادلة لها. ولذلك فان التوزيع حسب نوع المؤسسات يجب أن يستعمل بحذر.

تغطي احصاءات المستوى الثالث في حدود البيانات المتوفرة الأساتذة والطلاب ذوي الأنصبة الكاملة والأنصبة الجزئية. وتشمل الأرقام العائدة للمدرسين، بصفة مبدئية، موظفي التدريس المعاونين (المدرسين المساعدين والمعيدين الخ)، ولكنها لا تشمل الموظفين الذين لا يمارسون وظيفة تدريسية (موظفي الادارة وفنيي المختبرات الخ).

الجدول 3.11

يبين هذا الجدول المتمم للجدول 3.10 عدد الطلاب المسجلين في المستوى الثالث للتعليم موزعين حسب مستوى الـ (اسكد) ومجال الدراسة والجنس لاخر سنة توفرت فيها المعلومات وحسب مجال الدراسة والجنس لعام 1985. أما التعاريف المستخدمة فتعتمد على التصنيف الدولي المقنن للتعليم (اسكد).

يمكن تعريف المستويات التي أشير اليها في هذا الجدول بواسطة رموزها (5 و6 و7) في الأسكد كالاتي:

المستوى 5 . البرامج التي تؤدي الى شهادة لا تعادل الدرجة الجامعية الأولى. ان لهذه البرامج على وجه العموم طابعا علميا بمعنى أنها تهدف الى التحضير المهني للطلاب في ميادين معينة يمكنهم التأهل فيها كتقنيين مثلا ومعلمين وممرضين ومراقبي انتاج الخ.

المستوى 6 : البرامج التي تؤدي الى الدرجة الجامعية الأولى أو الى شهادة تعادلها ويشمل هذا المستوى أيضا البرامج التي تؤدي الى درجة جامعية أولى مثل الليسانس والبكالوريوس الخ. وكذلك البرامج التي تؤدي الى درجة جامعية مهنية أو الى شهادة كشهادة الدكتوراه الممنوحة عند نهاية الدراسات في الطب أو في العلوم الهندسية أو في القانون الخ

المستوى 7 . البرامج التي تؤدي الى درجة جامعية عليا أو الى شهادة تعادلها. تخصص هذه البرامج بصفة عامة لحملة الدرجة الجامعية الأولى أو شهادة تعادلها. انها برامج دراسة ما بعد جامعية الغرض منها عادة توفير التخصص ضمن مجال معين من الدراسة الجامعية. وتنقسم هذه البرامج الى نوعين. يتضمن أحدهما البرامج التي تلي تلك التي تؤدي الى الدرجة الجامعية الأولى والتي تتضمن بصورة رئيسية دراسات مقررة، والثاني يشمل البرامج التي يكون قوامها أعمال بحث شخصية.

ويقصد بعبارة مجال الدراسة مجال التخصص الرئيسي للطالب. ان المواضيع التي يتضمنها كل من المجالات الكبرى وفقا للاسكد قد تم تحديدها في مقدمة هذا الفصل.

الجدول 3.12

يظهر هذا الجدول عدد الطلاب الذين اتموا دراستهم. وقد ورعوا المتخرجون حسب مستوى الاسكد للدرجة أو الشهادة الممنوحة ومجال الدراسة. أما بالنسبة للأعوام 1981، 1986 و1991 فقد وزعوا حسب مجال الاسكد فقط.

ان السنة المشار اليها هي السنة التقويمية التي خلالها منحت الشهادة. مثلا عام 1995 يشير الى الشهادة الممنوحة في نهاية السنة الجامعية 1994/95. للحصول على معلومات أكثر تفصيلا (الرجاء مراجعة مقدمة هذا النص).

ان الفئة العمرية التي روعيت في حساب النسبة العائدة للمستوى الأول والمستوى الثاني مجتمعين قد حددت بكامل مجال الفئتين العمريتين العائدتين للمستوى الأول والمستوى الثاني معا.

وتتركز نسبة القيد في المستوى الثاني على عدد المقيدين في مجمل النماذج الثلاثة للتعليم على هذا المستوى (التعليم العام، اعداد المعلمين، وغيرهما من التعليم على المستوى الثاني). ويجد القارىء معلومات أكثر تفصيلا عن أعداد المقيدين هذه في الجدول 3.7. وتجدر الاشارة الى أن النسبة الاجمالية للقيد على المستوى الابتدائي والمستوى الأول والمستوى الثاني شملت التلاميذ في جميع الأعمار في حين أن فئة أعمار السكان تقتصر على أولئك الذين تقابل أعمارهم الفئة العمرية المدرسية الرسمية المحددة فيما ذكر انفا. وبالتالي وفيما يتعلق بالبلدان التي فئة سكانها الكائنة في عمر الدراسة على المستوى الأول مقيدة كليا تقريبا في المدارس قد تصل نسبة القيد الاجمالي فيها الى أكثر من 100 لكون بعض المقيدين ينتمون الى فئة عمرية خارج حدود الأعمار الرسمية.

كما أن بعض البلدان حيث تغطي المرحلة الابتدائية كامل أفراد الفئة العمرية لهذه المرحلة. فان نسبة القيد الاجمالي يمكن أن تكون أقل من 100 لأن عددا من التلاميذ في عمر المدرسة لا يزالون في مرحلة ما قبل الابتدائي.

الجدول 3.3

تتعلق البيانات الواردة في هذا الجدول بالتعليم السابق للمستوى الأول (حدائق الأطفال، مدارس الحضانة، والصفوف المخصصة للأطفال ضمن مدارس ذات مستوى أعلى). وقد استبعدت بقدر الامكان بيوت الحضانة ومراكز لعب الأطفال، الخ. تتعلق البيانات بالمؤسسات الرسمية والمؤسسات الخاصة معا. ما لم يشر الى عكس ذلك. وبصفة عامة، فإن الأرقام العائدة للهيئة التعليمية تشمل المعلمين ذوي النصاب الكامل والمعلمين ذوي النصاب الجزئي. لقد ذكرت النسب المئوية للمقيدين في المؤسسات الخاصة (المعانة وغير المعانة) بالنسبة لمجموع المقيدين في التعليم السابق للمستوى الأول. بيد أنه يجدر اعتبار بيانات هذا الجدول كحد أدنى اذ أن البيانات الكاملة لم تتوفر لجميع الحالات. للحصول على معلومات متممة (الرجاء مراجعة الجدول 3.1).

الجدول 3.4

تتعلق بيانات هذا الجدول بصفة عامة بمؤسسات التعليم على المستوى الأول الرسمية والخاصة بما فيه الصفوف الابتدائية الملحقة بمؤسسات المستوى الثاني، غير انها تشمل التعليم المخصص للمعوقين وتعليم الكبار وذلك اعتبارا من العام الدراسي 1994. لدى مراجعة هذا الجدول يجدر الرجوع الى المعلومات المعطاة عن مدة الدراسة في الجداول 3.1.a و3.1.b.

تعكس بصفة عامة الأرقام العائدة للمعلمين العدد الاجمالي للمعلمين ذوي النصاب الكامل وذوي النصاب الجزئي وبهذا يمكن أن تتأثر صحة مقارنة البيانات وعلى الأخص نسبة تلميذ/ معلم الواردة في العمود 8 حيث تختلف أهمية المعلمين ذوي النصاب الجزئي بصورة كبيرة من بلد لاخر. بصورة عامة، فقد استثنوا الموظفين غير المكلفين بالتعليم (المدراء وأمناء المكتبات ومستشاري التوجيه المهني، الخ).

الجدول 3.5

يقدم هذا الجدول التوزيع المئوي حسب الصف لمجموع المقيدين (ذكور وإناث) والمقيدات الإناث في المستوى الأول للتعليم. وتعود هذه النسب للسنوات المدرسية 1985 و1990 ولاخر سنتين توفرت فيهما البيانات.

الجدول 3.6

يورد هذا الجدول المعيدين كما يقدم نسبتهم الى مجموع المسجلين والمسجلين حسب سنة الدراسة.

وبغية توفير سلسلة مترابطة ومنطقية عن المعيدين وتسهيل امكانية المقارنة بين هذه البيانات وتلك المتعلقة بالمسجلين حسب السنة والواردة في الجدول 3.5، تم اجراء تقديرات لعدد المعيدين في المدارس الخاصةفي حال عدم توفرها.

بصورة عامة، تعود البيانات الى السنوات المدرسية التي تبدأ في 1985 و1990 ولاخر سنتين توفرت فيهما البيانات.

الجدول 3.7

يبين هذا الجدول عدد المعلمين والتلاميذ في كل من الأنواع الثلاثة للتعليم على المستوى الثاني أي التعليم العام واعداد المعلمين والتعليم التقني والمهني. تتضمن البيانات، ما لم يشر الى عكس ذلك، معلمي وتلاميذ المدارس الرسمية والمدارس الخاصة.

في معظم الأحوال تتضمن الأرقام المعلمين ذوي نصاب التعليم الجزئي وهم عديدون بصورة خاصة في التعليم التقني والمهني.

في كل حدود الامكان استبعد الموظفون الذين لا يقومون بمهمات تعليمية كأمناء المكتبات مثلا والموجهين وبعض مدراء المؤسسات التعليمية، الخ.

المستوى الثاني، التعليم العام : تدل الصيغة «المستوى الثاني، التعليم العام» على التعليم العام والمتخصص، الذي يعطى في مدارس المستوى الثاني لتلاميذ سبق وأتموا أربع سنوات دراسة على الأقل في المستوى الأول، والذي لا يطمح الى اعداد التلاميذ مباشرة لمهنة أو لوظيفة. يمكن تسمية المدارس من هذا النوع ثانويات، متوسطات، جمنازيوم، الخ. وهي تعطي تعليما يجب على التلميذ اتمامه بالضرورة لكي يقبل في التعليم للمستوى الثالث. ولاعداد التلاميذ فقد طورت بعض البلدان مدارس متنوعة توفر تهيئة عامة وتعليم تقني في آن معا. وقد صنفت هذه المدارس الخليطة بفئة المستوى الثاني، تعليم عام.

المستوى الثاني، اعداد المعلمين: تشير الصيغة «المستوى الثاني، اعداد المعلمين» الى التعليم الذي يعطى في المدارس الثانوية التي هدفها التهيئة الى مهنة التعليم.

التعليم التقني والمهني: يقصد بهذه الصيغة التعليم الذي يعطى في مدارس ثانوية هدفها تهيئة تلاميذها مباشرة لوظيفة أو لمهنة غير التعليم. قد تحمل هذه المدارس أسماء مختلفة، والاعداد الذي توفره متباين كثيرا من حيث طبيعته ومدته. وغالبا ما يتضمن نوع التعليم هذا دروسا بنصف وقت أو دروسا ذات مدة قصيرة، وقد استبعدت هذه الدروس كلما أمكن ذلك. وقد استعملت الصيغة المختصرة «التعليم التقني» في عناوين الجداول.

للقيام بمقارنات دولية يراجع هذا الجدول مع الجداول 3.1 و3.1.a، 3.1.b.

من المفيد التنويه أنه في البلدان التي يكون فيها المستوى الثاني من التعليم على مرحلتين فان البيانات تعود الى كلا المرحلتين.

الجدول 3.8

يبين هذا الجدول التوزيع المئوي حسب الصف لمجموع المقيدين (ذكور وإناث) والى المقيدات من الاناث في المستوى الثاني من التعليم

2 – جداول اجمالية لجميع مستويات التعليم حسب القارات والمناطق الكبرى ومجموعات البلدان

يقدم هذا الفصل عرضا اجماليا للبيانات الاحصائية عن التعليم والسكان. وتوفر هذه الجداول صورة عامة عن التطور الكمي من عام 1980، للأمية بين الكبار، القيد والانفاق على التعليم للعالم ككل ولكل منطقة كبرى ومجموعة بلدان. (راجع اللائحة صفحة XII).

تعتمد بيانات الجداول 2.4 الى 2.8 الواردة بشكل رئيسي على أعداد التلاميذ الملتحقين في المدارس والمعلمين وقد وردت في الجداول 3.4، 3.7 و3.10 من هذا الكتاب السنوي وذلك لكل بلد. بيد أن، في حال حدوث أي تغير في النظم التربوية الوطنية، فقد تم توحيد البيانات كي تعكس البنى النهائية للتعليم. هذا ويجب الاشارة الى أن التوزيع المطلق والنسبي حسب مستويات التعليم يتأثر بمدة الدراسة في كل مستوى التي تعتمد بدورها على المعايير المستخدمة محليا لتعريف مستويات التعليم المختلفة (أنظر الجدول 3.1). وبما أن هذه المعايير وخاصة المتعلقة بالتعليمين الابتدائي والثانوي تختلف من بلد الى اخر، فيجب النظر بحذر الى المقارنات بين المناطق.

الجدول 2.9 :

يقدم هذا الجدول توزيع عدد الطلاب والمعلمين للتعليم الثانوي حسب نوع هذا التعليم. تعتمد البيانات المبينة في هذا الجدول على عدد الطلاب (التلاميذ) الملتحقين في المدارس وعدد المعلمين لكل من البلدان والأراضي الملحقة المبينة في الجدول 3.7 من هذا الكتاب السنوي. ويجب النظر بحذر الى المقارنات بين المناطق والى تعليل أسباب التغييرات الملاحظة في كل منطقة خلال الفترة التي تعود اليها البيانات وذلك نظرا للتفاوت في المناهج والتصنيفات المستخدمة لتعريف دور ووظيفة اعداد المعلم والتعليم المهني والتقني في المستوى الثاني.

الجدول 2.10

يقدم هذا الجدول نسب قيد مدرسية معدّلة لكل مستوى تعليمي وموزعة حسب الجنس. ان البيانات الواردة في هذا الجدول تعتمد على التقديرات والاسقاطات المبينة في الجدول 2.4، وكذلك على استخدام المتغير الوسط في التقديرات المعدّلة للسكان لعام 1994 التي قام باعدادها قسم السكان في الأمم المتحدة. وتحسب نسبة القيد الاجمالي لمستوى تعليمي بتقسيم مجموع التلاميذ/ الطلاب المقيدين في هذا المستوى أيا كانت أعمارهم على مجموع عدد السكان في الفئة العمرية التي يفترض، حسب النظم الوطنية، أن تلتحق بالدراسة في هذا المستوى. أما عبارة في «المعدّل» فتعني أنه تم اختيار الفئات العمرية المستخدمة لحساب نسبة القيد المدرسي لمنطقة ما بعد الأخذ بعين الاعتبار بنية التعليم لكل بلد من بلدان تلك المنطقة. أما فيما يتعلق بالمستوى الثالث للتعليم فقد اعتمدت في الحساب فترة واحدة لكل البلدان مدتها خمس سنوات بعد نهاية التعليم الثانوي العام. ومما يجب أيضا ملاحظته أن نسب القيد المدرسي مئوية قد تتجاوز في بعض الأحيان 100 نظرا للالتحاق المتأخر وللاعادة، الخ.

الجدول 2.11

يهدف هذا الجدول الى اظهار الاتجاهات العامة في الانفاق العام على التعليم بالدولار الأمريكي وبالأسعار الجارية. وقد تم الحصول على بيانات اجمالي الناتج القومي GNP وأسعار الصرف بين العملات الوطنية والدولار الأمريكي من البنك الدولي وصندوق النقد الدولي. ويجب اعتبار البيانات المنشورة في هذا الجدول على أنها مجرد مؤشرات عامة تقريبية عن الموارد العامة المخصصة للتعليم. ويجب أيضا النظر بحذر لأي تحليل مقارن لقيم محسوبة بالدولار الأمريكي اذ أن استخدام أسعار الصرف الرسمية للوصول الى قيم بالدولار قد يؤدي في بعض البلدان الى قيم غير واقعية. بالاضافة الى أن القيم هي بالأسعار الجارية التي تتأثر عادة بالتضخم المالي.

3 – التعليم

يتألف هذا الفصل من خمسة أقسام توفر، أولا، معلومات عن النظم الوطنية للتعليم يليها إحصاءات عن التعليم ما قبل الابتدائي، الابتدائي، الثانوي والمستوى الثالث للتعليم. استندت البيانات على المؤسسات التعليمية، التلاميذ، المتخرجين والمعلمين وذلك حسب مستوى التعليم. بعض النسب كنسبة القيد الاجمالي والصافي، نسبة تلميذ/معلم، ونسبة الإناث.

الجدول 3.1

يقدم هذا الجدول بيانات مختصرة منتقاة عن نظم التعليم، والمعلومات المقدمة هنا من شأنها أن تساعد على تفسير صحيح للأرقام المدرجة في الجداول الأخرى المخصصة للتعليم.

يظهر العمودان الأولان البيانات العائدة لأنظمة التعليم الالزامي وقد أدرجت في العمود الأول الحدود الدنيا والعليا للأعمار. وهكذا فان الرقمين 6-14 يعنيان أن القوانين التي تنظم التعليم الالزامي تطبق، الا في الحالات الاستثنائية، على الأطفال من عمر 6 الى 14 سنة. ويبين العمود الثاني عدد السنوات التي يكون فيها الأطفال ملزمين بالذهاب الى المدرسة. فيمكن مثلا أن تنص الأنظمة على أن مدة التعليم الالزامي هي ست سنوات دراسية (بين 6 و14 سنة) وبعبارة أخرى يزول خضوع الطفل للتعليم الالزامي اما عند بلوغه سن الرابعة عشر واما عند اتمامه سنة الدراسة السادسة (حتى ولو لم يبلغ عندئذ الا السنة الثانية عشر أو الثالثة عشر من عمره).

بيد أن المشكلة الأكثر الحاحا في كثير من البلدان والأراضي الملحقة هي مشكلة توفير عدد كاف من المدارس لجميع الأولاد، ذلك أن وجود قانون للتعليم الالزامي ليس له الا قيمة نظرية لأن معظم هذه الأنظمة تعفي الطفل من المدرسة في حال عدم وجود مدرسة على مسافة معقولة من منزله.

يبين العمود الثالث أعمار قبول الأطفال في التعليم السابق للمستوى الأول، والذي ما زال بالنسبة لمعظم البلدان مقتصرا بصفة عامة على مناطق المدن حيث تستطيع الافادة منه نسبة ضئيلة فقط من الأطفال ذوي العمر المبين.

ان العرض البياني الذي يلي ذلك والذي يجمل الأعمدة الثلاثة يعطي تمثيلا بيانيا لمدة ولعمر القبول في التعليم العام على المستوى الثاني وفقا لنظم التعليم المعتمدة حاليا. ولم يشمل هذا العرض البياني تدريب المعلمين وباقي التعليم على المستوى الثاني. ان الرمز «P» يمثل مدة التعليم على المستوى الأول، ويمثل الرمز «S1» مدة المرحلة الأولى للتعليم العام على المستوى الثاني، أما الرمز «S2» فيمثل مدة المرحلة الثانية للتعليم العام على المستوى الثاني. وتجدر الملاحظة الى أن بعض البلدان لم تفرق ما بين مرحلتي التعليم العام على المستوى الثاني، وبهذه الحال فقد مثلت مدة التعليم على هذا المستوى بالرمز «S». بالاضافة الى ذلك وفيما يتعلق بعدد من البلدان قد يتغير عمر القبول ومدة التعليم على هذين المستويين تبعا للمنطقة أو لنوع المدرسة. لذلك فان النظام الأكثر شيوعا في هذه البلدان هو الذي ظهر في التمثيل البياني. ويبين الجدول 3.1.a الامكانيات الأخرى المتاحة.

وأخيرا يبين الجدول 3.1.b أنه لم يطرأ أي تغييرات على نظام التعليم منذ عام 1980 في عدد من البلدان. ويجب مراجعة هذا الجدول عند الرجوع الى بيانات المقيدين في المدارس المدرجة في الجداول 3.3 الى 3.8.

الجدول 3.2

يورد هذا الجدول نسب القيد في البلدان والأراضي الملحقة التي يزيد عدد سكانها على 150 000 نسمة. أما في البلدان التي يقل عدد سكانها عن هذا الحد فلم تتوفر عنها بيانات سكانية موزعة حسب سنوات الأعمار تسمح بحساب تلك النسب فيها. تعتمد البيانات السكانية على التقديرات والاسقاطات التي أعدها قسم السكان في الأمم المتحدة عام 1996. ان أعداد المقيدين التي استخدمت لحساب معدلات القيد الاجمالية هي تلك التي وردت في الجداول 3.3، 3.4، 3.7، و3.10 من هذا الكتاب. وكلما توفرت أعداد المقيدين موزعة حسب سنوات الأعمار لكل من التعليمين على المستوى الأول والمستوى الثاني حسبت أيضا نسب القيد الصافية.

نسب القيد جميعها هي نسب مئوية. ان نسبة القيد الاجمالي هو ناتج قسمة عدد المقيدين في مستوى معين من التعليم، أيا كانت أعمارهم، على عدد السكان الواقعة أعمارهم ضمن حدود الأعمار الرسمية للمستوى. أما نسبة القيد الصافي فقد حسبت باستخدام فقط عدد المقيدين الذي يتناسب أعمارهم للمستوى التعليمي. ان نسبة القيد الاجمالي للتعليم ما قبل الابتدائي هي مجموع القيد لمرحلة التعليم السابق للمستوى الأول، أيا كانت الأعمار، فانها تعتبر كنسبة مئوية لفئة عمرية من السكان مطابقة للنظم الوطنية لمستوى هذا التعليم. غير أن نظم هذا المستوى هي في غاية المرونة، لذا يتوجب الحذر عند المقارنة بين بلد واخر. ولحساب نسبة القيد للتعليمين الابتدائي والثانوي فقد استخدم فقط عدد المقيدين الواقعة أعمارهم ضمن حدود الأعمار الرسمية لهذين المستويين. وقد حسبت هذه النسب بعد مراعاة تنوع النظم الوطنية للتعليم ومدة الدراسة في التعليم على المستويين الأول والثاني. وفيما يتعلق بالتعليم على المستوى الثالث فقد روعيت الفئة العمرية 20-24 سنة. وقد حددت الفئات العمرية المستخدمة لحساب نسب القيد العائدة للتعليمين على المستوى الأول والثاني والمدرجة في الجدول وفقا للمعايير الآتية :

1 – فيما يتعلق بالبلدان التي تتبع نموذجا وحيدا للتعليم على جميع المستويات فقد حددت الفئة العمرية وفقا لعمر القبول العادي وللمدة العادية للدراسة في المستوى الأول والمستوى الثاني المبينة في الجدول 3.1.

2 – فيما يتعلق بالبلدان التي تتبع عدة نماذج للتعليم بعدد مختلفة فقد أختير النظام الذي ينطبق على أكثرية التلاميذ.

3 – ان مدد التعليم التي روعيت هي تلك التي كانت سارية خلال السنة المعنية.

التعليم

تتضمن الفصول الثلاثة التالية من هذا الكتاب باستثناء جدولين تلخيصيين عن السكان، وأمية الكبار، بيانات احصائية للعالم أجمع جمعت وصنفت من قبل اليونسكو عن مواضيع مثل عدد المدارس، عدد المعلمين والتلاميذ موزعين حسب المستوى ونوع التعليم، الطلبة والمتخرجون من التعليم العالي حسب مجالات الدراسة ومستوى البرنامج، الطلاب الأجانب في التعليم العالي حسب بلد الأصل وبلد الدراسة، الانفاق العام على التعليم حسب الغرض ومستوى التعليم.

وقد استخدمت في هذه الجداول التعاريف والتصنيفات المتضمنة في التوصية المعدلة الخاصة بالتوحيد الدولي لاحصاءات التربية التي اعتمدها مؤتمر اليونسكو العام في دورته العشرين (باريس، 1978)، وتلك الواردة في التصنيف الدولي المقدن للتعليم (اسكد) كلما كان ذلك ممكنا. وبناء على ما تقدم يصنف التعليم حسب المستوى كما يلي :

– التعليم السابق للمستوى الأول : (المستوى 0 من اسكد) الذي تقدمه مثلا مدارس الحضانة أو حدائق الأطفال والذي يوفر تعليما للأطفال الذين لم يصلوا الى عمر الالتحاق بالتعليم في المستوى الأول.

– التعليم في المستوى الأول (المستوى 1 من الاسكد) الذي تقدمه مثلا المدارس الأولية أو الابتدائية والذي يهدف بشكل رئيسي الى تقديم العناصر الأولية للمعرفة.

– التعليم في المستوى الثاني (المستويات 2 و3 من الأسكد) ويتبع على الأقل أربع سنوات من التعليم في المستوى الأول ويقدم تعليما عاما وتخصصيا. (في المدارس المتوسطة، الثانويات، مدارس تدريب المعلمين في هذا المستوى، المدارس التقنية أو المهنية).

– التعليم في المستوى الثالث (المستويات 5 و6 و7 من الاسكد) ويتطلب كحد أدنى للالتحاق به اتمام التعليم في المستوى الثاني أو اثبات الحصول على ما يعادله من معرفة (في الجامعات، معاهد تدريب المعلمين، المعاهد المهنية العليا).

ونورد فيما يلي التعاريف المتضمنة في التوصية المعدلة بشأن التوحيد الدولي لاحصاءات التربية :

(أ) التلميذ (الطالب) : هو شخص مقيد و/أو مسجل في برنامج تعليمي.

(ب) المعلم : هو شخص يقوم بتدريس (تعليم) مجموعة من التلاميذ (الطلاب). هذا ولا يعتبر رؤساء المؤسسات التعليمية والموظفون المكلفون بالاشراف معلمين الا اذا كلفوا بمهام تعليمية منتظمة.

(جـ) المدرسة (المؤسسة التعليمية) : هي مجموعة من التلاميذ (الطلاب) من صف أو أكثر منظمة لتلقي تعليما من نوع معين وفي مستوى معين من معلم واحد أو أكثر من معلم واحد وباشراف رئيس مباشر.

(1) المدرسة العامة هي مدرسة تديرها سلطة عامة (وطنية أو اتحادية أو اقليمية أو محلية) أيا كان مصدر مواردها المالية.

(2) المدرسة الخاصة : هي مدرسة لا تديرها سلطة عامة، سواء أكانت تتلقى أم لا دعما ماليا من السلطات العامة. ويمكن تعريف المدارس الخاصة بأنها معانة أو غير معانة وذلك فيما اذا كانت تحصل أو لا تحصل على دعم مالي من السلطات العامة.

يجب أن تعود بيانات قيد التلاميذ الى بداية السنة الدراسية، عدا ذلك فإن الاحصاءات التي جمعت في فترة مختلفة من قد تكون مختلفة تماما.

وبقدر الامكان تشير البيانات الى السنوات الدراسية التي تبتدأ في 1980، 1985 و1990 وبالاضافة الى أحدث ثلاث سنوات توفرت بشأنها البيانات.

وتشير السنوات المبينة في الجداول الى السنة الدراسية (أو الأكاديمية). ويوفر الملحق B معلومات عن تاريخ بدء ونهاية السنة الدراسية والسنة المالية لكل من البلدان والأراضي المورد عنها بيانات.

1 – جداول مرجعية

يتألف الفصل الأول من الكتاب الاحصائي السنوي من ثلاثة جداول عن السكان، الأمية وعن مستوى التعليم. وتوفر هذه الجداول بيانات مرجعية لكافة الجداول الأخرى عن التعليم والعلم والثقافة والاتصال. هذا ويتأثر كل مجال من هذه المجالات مباشرة أو غير مباشرة بحجم البنية العمرية لسكان البلد.

توفر البيانات الخاصة بالأمية وبالمستوى التعليمي لمحة تعليمية للسكان الكبار والتي تتمم إحصاءات القيد.

تقابل الأرقام عن السكان، متغير الاسقاط الوسط المعدّل عام 1996 في التقديرات السكانية والاسقاطات المعدة من قبل قسم السكان في الأمم المتحدة. يرجى من القراء الراغبين في الحصول على معلومات أكثر تفصيلا عن المساحة وعدد السكان والبنية العمرية الرجوع الى الكتاب الديموغرافي السنوي والكتاب الاحصائي السنوي للأمم المتحدة.

تعود البيانات عن عدد السكان الكبار الأميين الى نتائج التعدادات والمسوحات التي أجريت منذ عام 1979 وتلك التي تم الحصول عليها من مكتب الاحصاء التابع لمنظمة الأمم المتحدة أو استخلصت من المطبوعات الوطنية.

وقد وردت أيضا آخر التقديرات عن أمية الكبار لعام 1995 والتي أعدها قسم الاحصاء باليونسكو عام 1994. على القراء الراغبين في الحصول على احصاءات مماثلة للسنوات السابقة و/أو تقديرات زمنية بشأن البلدان النامية يمكنهم الاطلاع على مطبوع اليونسكو : «Compendiuni of satistics on illiteracy - 1995 Edition».

استيقت البيانات المتعلقة عن السكان الكبار حسب أعلى مستوى للتعليم من التعدادات الوطنية للسكان وأو المسوحات عن طريق العينات الخاصة كما البيانات عن الأمية، من قسم احصاء منظمة الأمم المتحدة أو مستخلصة من النشرات والمطبوعات الوطنية.

ان مستويات التعليم الستة تقوم على فئات التصنيف الدولي المقدن للتعليم (اسكد) وقد عرفت كما يلي

(1) بدون أي تعليم مدرسي: ينطبق هذا على الأشخاص الذين لم يكملوا سنة دراسية واحدة.

(2) المستوى الأول غير كامل : تشمل هذه الفئة جميع الأشخاص الذين أكملوا سنة تعليم واحدة على الأقل (مستوى 1 في الاسكد) ولكنهم لم يتموا السنة الأخيرة من هذا المستوى التعليمي. ان مدة التعليم في المستوى الأول يمكن أن تتغير حسب البلد : وردت المعلومات عن الأنظمة التعليمية الوطنية في الجدول 3.1 .

(3) المستوى الأول كامل : تشمل هذه الفئة الأشخاص الذين أتموا السنة الأخيرة من المستوى الأول للتعليم (مستوى 2 في الاسكد) ولكنهم لم يدخلوا التعليم الثانوي.

(4) (S-1) التحاق بالتعليم على المستوى الثاني. المرحلة الأولى: تتضمن هذه الفئة كل الأشخاص الذين لم تتجاوز دراستهم المرحلة الأولى من التعليم الثانوي.

(5) (S-2) التحاق بالتعليم على المستوى الثاني. المرحلة الثانية: ان هذه الفئة تطابق المستوى 3 من اسكد وتضم الأشخاص الذين انتقلوا الى المرحلة الثانية للتعليم الثانوي ولكنهم لم يتلقوا تعليما فوق الثانوي.

(6) تعليم فوق الثانوي. يدخل في هذه الفئة كل الأشخاص الذين تلقوا تعليما لاحقا للمستوى الثانوي سواء أتموه أم لم يتموه (المستويات 5، 6، و7 في الاسكد).

وفيما يتعلق بمستوى التعليم فوق الثانوي فيلاحظ أن النسبة المئوية لأفراد الفئة العمرية 15-24 المصنفة فيه هي في كثير الأحيان أدنى من النسبة المئوية المقابلة في الفئة العمرية 25-34 وذلك لأن عددا كبيرا من أفراد الفئة العمرية الأولى لم يصل الى عمر يتيح له التعليم فوق الثانوي. ولهذا السبب أدرج في هذا الجدول مجموع السكان الكبار للفئة العمرية 25 سنة وما فوق ولم تختار فئة الأعمار (15 سنة وما فوق).

مقدمة

أعد هذا العدد من الكتاب الاحصائي السنوي قسم الاحصاء باليونسكو بالتعاون مع اللجان الوطنية لليونسكو، مصالح الاحصاء ووكالات وطنية أخرى.

بموجب المادة الثامنة من دستور اليونسكو تقوم الدول الأعضاء بتقديم تقارير دورية الى المنظمة عن القوانين والأنظمة والاحصاءات الخاصة بالأنشطة والمؤسسات التعليمية والعلمية والثقافية فيها. وقد جمعت البيانات بشكل رئيسي من الاجابات الرسمية لحوالي 200 بلدا على استبيانات ومسوحات اليونسكو وكذلك من المطبوعات والتقارير الرسمية، واستكملت بالمعلومات المتوفرة من مصادر وطنية ودولية أخرى وبشكل خاص قسم الاحصاء وقسم السكان في الأمم المتحدة. وحينما لم تتطابق البيانات المتوفرة مع التوصيات المعتمدة أو المفاهيم المستعملة من قبل اليونسكو، اعتمدت الممارسات الاحصائية الوطنية مع الاشارة الى ذلك بحاشية كلّما أمكن.

وقد تم عرض النصوص التوضيحية للجداول باللغات الانكليزية والفرنسية والاسبانية وكذلك النصوص التمهيدية في بداية كل فصل باستثناء الفصل الثالث حيث وضعت هذه النصوص في نهاية كل جدول. ولتسهيل استخدام هذا الكتاب من قبل القراء الناطقين باللغة العربية أو الروسية، فقد ترجمت مقدمات الفصول الى هاتين اللغتين، ويمكن ايجادهم في الملحق F، في الملحق G في نهاية الكتاب السنوي.

وننبه القارىء الى أن بعض الجداول التي تم عرضها في الطبعات السابقة من هذا الكتاب، لم ترد في الطبعة الحالية. ويتضمن الملحق E قائمة بهذه الجداول تشير الى الطبعة الأخيرة المتضمنة لهذه الجداول.

هذا ويرجى ارسال أي استفسار أو تعليق أو اقتراح لتحسين الأعداد المقبلة من هذا المطبوع الى قسم الاحصاء باليونسكو، 75352 باريس 07 SP، فرنسا.

بيان توضيحي

تتناول البيانات الواردة في هذا المطبوع بشكل عام البلدان والأراضي الملحقة بحدودها الفعلية.

وقد ألحقت لائحة كاملة بالدول والأراضي. فالتغيرات التي طرأت على تسمية بعض الدول، خلال السنوات الأخيرة قد انعكست في اللائحة والجداول الواردة في هذا الكتاب الاحصائي. غير انه يجب التنبه الى أن :

– البيانات الواردة عن الأردن، باستثناء الجدول 1.1، يتعلق بالضفة الشرقية فقط.

– البيانات الواردة عن قبرص، باستثناء الجدول 1.1، تتعلق بالمناطق الموجودة تحت سلطة الدولة.

– الاحصاءات المتعلقة بفلسطين تغطي الضفة الغربية وقطاع غزة، وترد هذه البيانات بعد تلك المتعلقة بالدول الاسيوية.

– البيانات المتعلقة بألمانيا ما قبل 1990، قدمت منفصلة تحت اسم (ألمانيا الاتحادية) و(ألمانيا الديمقراطية).

– كذلك الحال بالنسبة لليمن فإن البيانات التي تعود الى ما قبل 1990، وردت تحت اسم اليمن الديمقراطية واليمن العربية.

– في عام 1991 انهار الاتحاد السوفياتي السابق وانقسم الى خمس عشرة دولة (أرمينيا، أذربيجان بيلاروس، استونيا، جورجيا، قازاخستان، قيرغيزستان، لاتفيا، ليتوانيا، جمهورية مولدفا، الاتحاد الروسي، طاجيسكتان، تركمنستان، أوكرانيا، أوزبكستان). كلما أمكن فقد وردة البيانات من الدول المستقلة.

– وبخصوص البيانات المتعلقة بيوغوسلافيا السابقة وتشيكوسلوفاكيا السابقة فان تاريخها يعود الى سنوات ما قبل التغيرات التي حصلت في تلك الدول. عندما تتوفر البيانات المتعلقة بالجمهوريات المنبثقة عن هذه الدول فانها سترد على حدة.

– تشير البيانات الواردة عن الكرسي الرسولي الى دولة الفاتيكان.

– إن البيانات العائدة لاثيوبيا تتضمن أريتريا حتى عام 1991. أما في حال توفر البيانات عن أريتريا ما قبل 1991 فانها قد وردت مستقلة عن اثيوبيا.

– أن البيانات المعدلة الواردة في هذا المطبوع تختلف عن البيانات المقابلة لنفس السنة المذكورة في أعداد سابقة من الكتاب الاحصائي السنوي لليونسكو.

بسبب تدوير الأرقام لا تتطابق في بعض الأحيان تماما المجموعات أو المجموعات الجزئية مع مجموع العناصر التي تشكلها.

أشير الى التوضيحات الخاصة ببعض الأرقام بعلامة حاشية رمزها @ وهي تلي مباشرة أسماء القارات والمناطق والبلدان والأراضي الملحقة بها. أما النصوص المقابلة لكل حاشية فقد أوردت في نهاية كل جدول. وتتألف كل حاشية من اسم القارة والمنطقة والبلد أو الأرض (بالانكليزية) يرد بعدها الشرح المطلوب. ويسبق الرمز ← E النص الانكليزي والرمز ← FR النص الفرنسي والرمز ← ESP النص بالاسبانية. وقد تضمنت بعض الجداول أيضا حاشية عامة أوردت بعد نهاية الجدول مباشرة.

جرى استخدام الرموز التالية في هذا المطبوع:

–	رقم مساو لصفر
0 أو00	رقم أقل من نصف الوحدة المستعملة
...	بيانات غير متوفرة
.	فئة لا تنطبق
*	بيانات تمهيدية أو تقديرية
%	بيانات مضمنة في فئة أخرى
→	يتضمن الرقم على يسار السهم مباشرة بيانات الأعمدة المبين فيها ذلك السهم
←	يتضمن الرقم على يمين السهم مباشرة بيانات الأعمدة المبين فيها ذلك السهم

وأشير الى انقطاع تجانس سلسلة زمنية بخط أفقي أو رأسي.