

EV TƏSƏRRÜFATI ÜZRƏ MƏLUMAT PANELİ				HH	
HH1. Klasterin nömrəsi: _____		HH2. Ev təsərrüfatının nömrəsi: _____			
HH3. Sorğunu aparan şəxsin adı və nömrəsi: AD _____ № _____		HH4. Nəzarətçinin adı və nömrəsi: AD _____ № _____			
HH5. Sorğunun aparıldığı gün/ay/il: _____ / _____ / <u>2</u> <u>0</u> <u>2</u> _____		HH7. İqtisadi rayon: BAKI 1 QUBA-XAÇMAZ 8 NAXÇIVAN MR..... 2 LƏNKƏRAN-ASTARA 9 ABŞERON-XIZI..... 3 MƏRKƏZİ ARAN..... 10 DAĞLIQ ŞİRVAN 4 MİL-MUĞAN 11 GƏNCƏ-DAŞKƏSƏN ... 5 ŞƏKİ-ZAQATALA..... 12 QARABAĞ 6 ŞƏRQİ ZƏNGƏZUR.... 13 QAZAX-TOVUZ 7 ŞİRVAN-SALYAN..... 14			
HH6. Yaşayış məntəqəsinin növü:	ŞƏHƏR 1 KƏND 2				
HH7A. Şəhər, rayon:	KOD _____				
HH9. Bu ev təsərrüfatı "SUYUN KEYFİYYƏTİNİN ANALİZİ ÜÇÜN SORĞU ANKETİ"nin doldurulması məqsədilə seçilmişdirmi?		BƏLİ..... 1 XEYR 2	HH10. Bu ev təsərrüfatı suyun kontrol nümunə analizinin götürülməsi üçün də seçilmişdirmi?		
BƏLİ..... 1 XEYR 2		BƏLİ 1 XEYR..... 2			
Başlamazdan əvvəl respondentin ev təsərrüfatının məlumatlı bir üzvü olduğuna və ən azı 18 yaşının tamam olduğuna əmin olun. Ev təsərrüfatında yetkinlik yaşına çatmış heç bir şəxs yoxdursa və ya yetkinlik yaşına çatmış üzvlərin heç biri mülki-hüquq və fəaliyyət qabiliyyətli deyilsə, sorğunu 15-17 yaşlı uşaqla apara bilərsiniz. 15 yaşından kiçik uşaqla sorğu aparıla bilməz.				HH11. Vaxtı qeyd edin: SAAT : DƏQİQƏ _____ : _____	
HH12. Salam, mənim adım (Adınız), soyadım (Soyadınız)-dir. Biz Dövlət Statistika Komitəsindən gəlmişik. Biz uşaqların, qadınların və ev təsərrüfatlarının vəziyyəti ilə bağlı tədqiqat aparırıq. Sizinlə bu mövzular haqqında danışmaq istərdim. Bu sorğu adətən təqribən 25 dəqiqə çəkir. Bu sorğudan sonra mən Sizinlə və ya ev təsərrüfatınızın digər üzvləri ilə fərdi qaydada əlavə suallarına cavab verməyi xahiş edə bilərəm. “Rəsmi statistika haqqında” AR Qanununa uyğun olaraq sorğu üzrə məlumatların konfidensiallığına zəmanət verilir və onlardan yalnız ümumiləşdirilmiş şəkildə istifadə ediləcəkdir. Hər hansı sualı cavablandırmaq istəməsəniz, yaxud sorğunu dayandırmaq istəsəniz, bunu mənə deməyinizi xahiş edirəm. İndi başlaya bilərəmmi?					
BƏLİ..... 1 XEYR / SORUŞULMADI 2		1 ⇨ EV TƏSƏRRÜFATI ÜZVLƏRİNİN SİYAHISI 2 ⇨ HH46			
HH46. "EV TƏSƏRRÜFATLARI ÜÇÜN SORĞU ANKETİ" üzrə sorğunun nəticəsi: Tamamlanmamış hər hansı nəticəni Nəzarətçi ilə müzakirə edin.	TAMAMLANDI 01 ZİYARƏT ZAMANI YAŞAYIŞ EVİNDƏ/MƏNZİLDƏ EV TƏSƏRRÜFATININ HEÇ BİR ÜZVÜ VƏ YA SORĞUNU CAVABLANDIRMAQ İQTİDARINDA OLAN HEÇ BİR RESPONDENT OLMADI..... 02 EV TƏSƏRRÜFATININ BÜTÜN ÜZVLƏRİ UZUN MÜDDƏT YAŞAYIŞ EVİNDƏ/MƏNZİLDƏ OLMADI... 03 İMTİNA EDİLDİ 04 YAŞAYIŞ EVİ/MƏNZİL BOŞDUR VƏ YA ÜNVANDA YAŞAYIŞ EVİ/MƏNZİL YERLƏŞMİR 05 YAŞAYIŞ EVİ/MƏNZİL SÖKÜLÜB..... 06 YAŞAYIŞ EVİ/MƏNZİL TAPILMADI 07 DİGƏR (göstərin) _____ 96				
HH47. "EV TƏSƏRRÜFATLARI ÜÇÜN SORĞU ANKETİ" üzrə respondentin adı və sətir nömrəsi: AD _____ № _____		"EV TƏSƏRRÜFATLARI ÜÇÜN SORĞU ANKETİ" üzrə sorğu başa çatdırıldıqdan sonra doldurulmalı		<u>Bütün</u> anketlər üzrə sorğu başa çatdırıldıqdan sonra doldurulmalı	
EV TƏSƏRRÜFATININ ÜZVLƏRİNİN SAYI ⇨		CƏMİ		TAMAMLANMIŞ ANKETLƏRİN SAYI	
15 - 49 YAŞLI QADINLARIN SAYI ⇨		HH48	_____	HH53	
5 YAŞADƏK UŞAQLARIN SAYI ⇨		HH49	_____	HH55	
5 - 17 YAŞLI UŞAQLARIN SAYI ⇨		HH51	_____	HH56	
		HH52	_____	SIFIR 0 BİR 1	

EV TƏSƏRRÜFATI ÜZVLƏRİNİN SİYAHISI																		HL
Əvvəlcə ev təsərrüfatının başçısından başlamaqla, ev təsərrüfatının bütün üzvləri üçün HL2–HL4 sütunlarını doldurun. Ev təsərrüfatının bütün üzvləri dedikdə, hazırda evdə (mənzildə) olmayan şəxslər də, yəni körpələr və ya azyaşlı uşaqlar, ailə üzvü olmayan, lakin adətən həmin ev təsərrüfatında yaşayan digər şəxslər (məsələn, dayə, xidmətçi, bağban, dost) başa düşülür. Daha sonra hər bir üzv üçün HL5 - HL20 suallarını verin və cavabları qeyd edin. Əlavə sorğu anketlərindən istifadə edilsə, bu xananı işarələyin:..... ☐																		
HL1. <i>Sətir nömrəsi</i>	HL2. Əvvəlcə, zəhmət olmasa, ev təsərrüfatının başçısından başlamaqla, adətən burada yaşayan hər bir şəxsin adını məna deyin. <i>Ev təsərrüfatının əlavə üzvlərinin olub-olmadığını dəqiqləşdirin.</i>	HL3. <i>(Ad)</i> -in ev təsərrüfatının başçısı ilə <i>(başçının adı)</i> qohumluq münasibəti?	HL4. <i>(Ad)</i> kişidir, yoxsa qadın? 1 Kişi 2 QADIN	HL5. <i>(Ad)</i> -in doğum tarixi?		HL6. <i>(Ad)</i> -in neçə yaşı var? <i>Tamam olmuş yaşı illərlə göstərin.</i> <i>Yaş 95 və ya daha yuxarı olarsa, “95” qeyd edin.</i>	HL8. <i>Qadın rsa və yaşı 15 - 49 olarsa, satış nömrəsi ni qeyd edin.</i>	HL10. <i>Yaş 0 - 4 olarsa satış nömrəsini qeyd edin</i>	HL11. <i>Yaş 0 - 17-dir?</i> 1 BƏLİ 2 XEYR ♡ <i>Növbəti sətir</i>	HL12. <i>(Ad)</i> -in doğma anası sağdır mı?	HL13. <i>(Ad)</i> -in doğma anası bu ev təsərrüfatında yaşayır?	HL14. <i>Ananın satış nömrəsi ni qeyd edin və HL16 sualına keçin.</i>	HL15. <i>(Ad)</i> -in doğma anası harada yaşayır? 1 XARİCDƏ 2 EYNİ YAŞAYIŞ MƏNTƏQƏSİNDƏKİ BAŞQA EV TƏSƏRRÜFATINDA 3 BAŞQA YAŞAYIŞ MƏNTƏQƏSİNDƏKİ EV TƏSƏRRÜFATINDA 4 AZƏRBAYCANDA HƏR HANSI İNSTİTUSİONAL MÜƏSSİSƏDƏ 8 BİLMİRƏM	HL16. <i>(Ad)</i> -in doğma atası sağdır mı?	HL17. <i>(Ad)</i> -in doğma atası bu ev təsərrüfatında yaşayır?	HL18. <i>Atanın satış nömrəsini qeyd edin və HL20 sualına keçin.</i>	HL19. <i>(Ad)</i> -in doğma atası harada yaşayır? 1 XARİCDƏ 2 EYNİ YAŞAYIŞ MƏNTƏQƏSİNDƏKİ BAŞQA EV TƏSƏRRÜFATINDA 3 BAŞQA YAŞAYIŞ MƏNTƏQƏSİNDƏKİ EV TƏSƏRRÜFATINDA 4 AZƏRBAYCANDA HƏR HANSI İNSTİTUSİONAL MÜƏSSİSƏDƏ 8 BİLMİRƏM	HL20. <i>HL14-dən ananın satış nömrəsini götürün. Boşdursa, soruşun:</i> <i>(Ad)</i> -a qulluq edən əsas şəxs kimdir? <i>15 - 17 yaşlı uşaq üçün cavab “Heç kim” olarsa, “90” qeyd edin.</i>
SƏTİR	AD	QOHUMLUQ*	K Q	AY	İL	YAŞ	Q 15–49	0–4	B X	B X BM	B X	ANA		B X BM	B X	ATA		
01		<u>0</u> <u>1</u>	1 2	__ __	__ __ __ __	__ __	01	01	1 2	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	__ __
02		__ __	1 2	__ __	__ __ __ __	__ __	02	02	1 2	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	__ __
03		__ __	1 2	__ __	__ __ __ __	__ __	03	03	1 2	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	__ __
04		__ __	1 2	__ __	__ __ __ __	__ __	04	04	1 2	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	__ __
05		__ __	1 2	__ __	__ __ __ __	__ __	05	05	1 2	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	__ __
06		__ __	1 2	__ __	__ __ __ __	__ __	06	06	1 2	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	__ __
07		__ __	1 2	__ __	__ __ __ __	__ __	07	07	1 2	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	__ __
08		__ __	1 2	__ __	__ __ __ __	__ __	08	08	1 2	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	__ __
* HL3 üçün kodlar: Ev təsərrüfatı başçısı ilə qohumluq münasibəti		01 BAŞCI 02 ƏRİ/ARVADI/PARTNYORU 03 OĞLU / QIZI 04 KÜRƏKƏNİ / GƏLINİ		05 NƏVƏSİ 06 ATASI / ANASI 07 QAYINATASI / QAYINANASI 08 QARDAŞI / BACISI		09 QAYINI / BALDIZI 10 ƏMİSİ, DAYISI / BİBİSİ, XALASI 11 BACIOĞLU, QARDAŞOĞLU / BACIQIZI, QARDAŞQIZI 12 DİGƏR QOHUMU		13 ÖVLADLIĞA GÖTÜRÜLMÜŞ / HİMAYƏDAR AİLƏDƏ BÖYÜDÜLMÜŞ / ÖGEY UŞAQ 14 XİDMƏTÇİ (EV TƏSƏRRÜFATINDA YAŞAYAN) 96 QOHUM OLMAYAN DİGƏR ŞƏXS 98 BİLMİRƏM										

HL1. <i>Sətir nömrəsi</i>	HL2. Əvvəlcə, zəhmət olmasa, ev təsərrüfatının başçısından başlamaqla, adətən burada yaşayan hər bir şəxsin adını mənə deyin. <i>Ev təsərrüfatının əlavə üzvlərinin olub-olmadığını dəqiqləşdirin.</i>	HL3. <i>(Ad)-ın ev təsərrüfatının başçısı ilə (başçının adı) qohumluq münasibəti?</i>	HL4. <i>(Ad) kəşidir, yoxsa qadın?</i> 1 KİŞİ 2 QADIN	HL5. <i>(Ad)-ın doğum tarixi?</i> 98 BM 9998 BM		HL6. <i>(Ad)-ın neçə yaşı var? Tamam olmuş yaşı illərlə göstərin. Yaş 95 və ya daha yuxarı olarsa, "95" qeyd edin.</i>	HL8. <i>Qadın rəsa və yaşı 15 - 49 olarsa, sətir nömrəsi ni qeyd edin.</i>	HL10. <i>Yaş 0 - 4 olarsa sətir nömrəsi ini qeyd edin</i>	HL11. <i>Yaş 0 - 17-dir?</i> 1 BƏLİ 2 XEYR ☹ <i>Növbəti sətir</i>	HL12. <i>(Ad)-ın doğma anası sağdır mı?</i> 1 BƏLİ 2 XEYR ☹ <i>HL16</i> 8 BM ☹ <i>HL16</i>	HL13. <i>(Ad)-ın doğma anası bu ev təsərrüfatında yaşayır?</i> 1 BƏLİ 2 XEYR ☹ <i>HL15</i>	HL14. <i>Ananın sətir nömrəsi ni qeyd edin və HL16 sualına keçin.</i>	HL15. <i>(Ad)-ın doğma anası harada yaşayır?</i> 1 XARİCDƏ 2 EYNİ YAŞAYIŞ MƏNTƏQQƏSİNDƏKİ BAŞQA EV TƏSƏRRÜFATINDA 3 BAŞQA YAŞAYIŞ MƏNTƏQQƏSİNDƏKİ EV TƏSƏRRÜFATINDA 4 AZƏRBAYCANDA HƏR HANSI İNSTİTUSİONAL MÜƏSSİSƏDƏ 8 BİLMİRƏM	HL16. <i>(Ad)-ın doğma atası sağdır mı?</i> 1 BƏLİ 2 XEYR ☹ <i>HL20</i> 8 BM ☹ <i>HL20</i>	HL17. <i>(Ad)-ın doğma atası bu ev təsərrüfatında yaşayır?</i> 1 BƏLİ 2 XEYR ☹ <i>HL19</i>	HL18. <i>Atanın sətir nömrəsini qeyd edin və HL20 sualına keçin.</i>	HL19. <i>(Ad)-ın doğma atası harada yaşayır?</i> 1 XARİCDƏ 2 EYNİ YAŞAYIŞ MƏNTƏQQƏSİNDƏKİ BAŞQA EV TƏSƏRRÜFATINDA 3 BAŞQA YAŞAYIŞ MƏNTƏQQƏSİNDƏKİ EV TƏSƏRRÜFATINDA 4 AZƏRBAYCANDA HƏR HANSI İNSTİTUSİONAL MÜƏSSİSƏDƏ 8 BİLMİRƏM	HL20. <i>HL14-dən ananın sətir nömrəsini götürün. Boşdursa, soruşun:</i> <i>(Ad)-a qulluq edən əsas şəxs kimdir?</i> <i>15 - 17 yaşlı uşaq üçün cavab "Heç kim" olarsa, "90" qeyd edin.</i>
SƏTİR	AD	QOHUMLUQ*	K Q	AY	İL	YAŞ	Q 15-49	0-4	B X	B X BM	B X	ANA		B X BM	B X	ATA		
09		__ __	1 2	__ __	__ __ __ __	__ __	09	09	1 2	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	__ __
10		__ __	1 2	__ __	__ __ __ __	__ __	10	10	1 2	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	__ __
11		__ __	1 2	__ __	__ __ __ __	__ __	11	11	1 2	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	__ __
12		__ __	1 2	__ __	__ __ __ __	__ __	12	12	1 2	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	__ __
13		__ __	1 2	__ __	__ __ __ __	__ __	13	13	1 2	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	__ __
14		__ __	1 2	__ __	__ __ __ __	__ __	14	14	1 2	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	__ __
15		__ __	1 2	__ __	__ __ __ __	__ __	15	15	1 2	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	__ __
* HL3 üçün kodlar: Ev təsərrüfatı başçısı ilə qohumluq münasibəti		01 BAŞÇI 02 ƏRİ/ARVADI/PARTNYORU 03 OĞLU / QIZI 04 KÜRƏKƏNİ / GƏLİNİ		05 NƏVƏSİ 06 ATASI / ANASI 07 QAYINATASI / QAYINANASI 08 QARDAŞI / BACISI		09 QAYINI / BALDIZI 10 ƏMİSİ, DAYISI / BİBİSİ, XALASI 11 BACIOĞLU, QARDAŞOĞLU / BACIQIZI, QARDAŞQIZI 12 DİGƏR QOHUMU				13 ÖVLADLIĞA GÖTÜRÜLMÜŞ / HİMAYƏDAR AİLƏDƏ BÖYÜDÜLMÜŞ / ÖGEY UŞAQ 14 XİDMƏTÇİ (EV TƏSƏRRÜFATINDA YAŞAYAN) 96 QOHUM OLMAYAN DİGƏR ŞƏXS 98 BİLMİRƏM								

TƏHSİL 1											ED																
ED1. <i>Sətir nömrəsi</i>	ED2. <i>Ad və yaş.</i> <i>HL2 və HL6 bəndlərindən ev təsərrüfatının <u>bütün</u> üzvlərinin adlarını və yaşlarını aşağıya və modulun növbəti səhifəsinə köçürün.</i>		ED3. <i>3 yaş və ya daha böyük?</i> 1 BƏLİ 2 XEYR ☹ <i>Növbəti sətir</i>	ED4. <i>(Ad) nə vaxtsa təhsil müəssisəsinə gedibmi və ya hansısa məktəbəqədər təhsil proqramında iştirak edibmi?</i> 1 BƏLİ 2 XEYR ☹ <i>Növbəti sətir</i>	ED5. <i>(Ad)-ın nə vaxtsa təhsil aldığı təhsil pilləsi üzrə ən yüksək təhsil səviyyəsi və həmin səviyyədə tədris sinfi, yaxud kursu hansıdır?</i> MƏKTƏBƏQƏDƏR TƏHSİL PİLLƏSİ00 ☹ ED7 ÜMUMİ ORTA TƏHSİL PİLLƏSİ: İBTİDAİ (1 – 4-CÜ SİNİF).....11 ÜMUMİ ORTA (5 – 9-CU SİNİF).....12 TAM ORTA (10 – 11/12-Cİ SİNİF)13 PEŞƏ TƏHSİLİ PİLLƏSİ: İLK PEŞƏ21 TEXNİKİ PEŞƏ.....22 YÜKSƏK TEXNİKİ PEŞƏ23 ORTA İXTİSAS TƏHSİLİ PİLLƏSİ31 ALİ TƏHSİL PİLLƏSİ: BAKALAVRIAT [ƏSAS (BAZA ALİ) TİBB TƏHSİLİ]41 MAGİSTRATURA (REZİDENTURA).....42 DOKTORANTURA (ADYUNKTURA)43 BİLMİRƏM98				SİNİF/KURS: 98 BİLMİRƏM ☹ ED7		ED6. <i>(Ad) nə vaxtsa həmin (sinfi/kursu) bitiribmi?</i> 1 BƏLİ 2 XEYR 8 BİLMİRƏM	ED7. <i>Yaş 3–24-dür?</i> 1 BƏLİ 2 XEYR ☹ <i>Növbəti sətir</i>	ED8. <i>ED4 bəndinə baxın: nə vaxtsa təhsil müəssisəsinə gedibmi və ya hansısa məktəbəqədər təhsil proqramında iştirak edibmi?</i> 1 BƏLİ 2 XEYR ☹ <i>Növbəti sətir</i>														
SƏTİR	AD	YAŞ	BƏLİ	XEYR	BƏLİ	XEYR	SƏVİYYƏ				SİNİF/KURS	B	X	BM	BƏLİ	XEYR	BƏLİ	XEYR									
01		___	1	2	1	2	00	11	12	13	21	22	23	31	41	42	43	98	___	___	1	2	8	1	2	1	2
02		___	1	2	1	2	00	11	12	13	21	22	23	31	41	42	43	98	___	___	1	2	8	1	2	1	2
03		___	1	2	1	2	00	11	12	13	21	22	23	31	41	42	43	98	___	___	1	2	8	1	2	1	2
04		___	1	2	1	2	00	11	12	13	21	22	23	31	41	42	43	98	___	___	1	2	8	1	2	1	2
05		___	1	2	1	2	00	11	12	13	21	22	23	31	41	42	43	98	___	___	1	2	8	1	2	1	2
06		___	1	2	1	2	00	11	12	13	21	22	23	31	41	42	43	98	___	___	1	2	8	1	2	1	2
07		___	1	2	1	2	00	11	12	13	21	22	23	31	41	42	43	98	___	___	1	2	8	1	2	1	2
08		___	1	2	1	2	00	11	12	13	21	22	23	31	41	42	43	98	___	___	1	2	8	1	2	1	2

TƏHSİL 1										ED					
ED1. <i>Sətir nömrəsi</i>	ED2. <i>Ad və yaş.</i> <i>HL2 və HL6 bəndlərindən ev təsərrüfatının <u>bütün</u> üzvlərinin adlarını və yaşlarını aşağıya və modulun növbəti səhifəsinə köçürün.</i>		ED3. <i>3 yaş və ya daha böyük?</i> 1 BƏLİ 2 XEYR ☹ <i>Növbəti sətir</i>	ED4. <i>(Ad) nə vaxtsa təhsil müəssisəsinə gedibmi və ya hansısa məktəbəqədər təhsil proqramında iştirak edibmi?</i> 1 BƏLİ 2 XEYR ☹ <i>Növbəti sətir</i>	ED5. <i>(Ad)-ın nə vaxtsa təhsil aldığı təhsil pilləsi üzrə ən yüksək təhsil səviyyəsi və həmin səviyyədə tədris sinfi, yaxud kursu hansıdır?</i> MƏKTƏBƏQƏDƏR TƏHSİL PİLLƏSİ00 ☹ ED7 ÜMUMİ ORTA TƏHSİL PİLLƏSİ: İBTİDAİ (1 – 4-CÜ SİNİF).....11 ÜMUMİ ORTA (5 – 9-CU SİNİF).....12 TAM ORTA (10 – 11/12-Cİ SİNİF)13 PƏŞƏ TƏHSİLİ PİLLƏSİ: İLK PƏŞƏ21 TEXNİKİ PƏŞƏ.....22 YÜKSƏK TEXNİKİ PƏŞƏ23 ORTA İXTİSAS TƏHSİLİ PİLLƏSİ31 ALİ TƏHSİL PİLLƏSİ: BAKALAVRIAT [ƏSAS (BAZA ALİ) TİBB TƏHSİLİ]41 MAGİSTRATURA (REZİDENTURA).....42 DOKTORANTURA (ADYUNKTURA)43 BİLMİRƏM98			SİNİF/KURS: 98 BİLMİRƏM ☹ ED7	ED6. <i>(Ad) nə vaxtsa həmin (sinfi/kursu) bitiribmi?</i> 1 BƏLİ 2 XEYR 8 BİLMİRƏM	ED7. <i>Yaş 3–24-dür?</i> 1 BƏLİ 2 XEYR ☹ <i>Növbəti sətir</i>	ED8. <i>ED4 bəndinə baxın: nə vaxtsa təhsil müəssisəsinə gedibmi və ya hansısa məktəbəqədər təhsil proqramında iştirak edibmi?</i> 1 BƏLİ 2 XEYR ☹ <i>Növbəti sətir</i>				
SƏTİR	AD	YAŞ	BƏLİ	XEYR	BƏLİ	XEYR	SƏVİYYƏ	SİNİF/KURS	B	X	BM	BƏLİ	XEYR	BƏLİ	XEYR
09		___	1	2	1	2	00 11 12 13 21 22 23 31 41 42 43 98	___	1	2	8	1	2	1	2
10		___	1	2	1	2	00 11 12 13 21 22 23 31 41 42 43 98	___	1	2	8	1	2	1	2
11		___	1	2	1	2	00 11 12 13 21 22 23 31 41 42 43 98	___	1	2	8	1	2	1	2
12		___	1	2	1	2	00 11 12 13 21 22 23 31 41 42 43 98	___	1	2	8	1	2	1	2
13		___	1	2	1	2	00 11 12 13 21 22 23 31 41 42 43 98	___	1	2	8	1	2	1	2
14		___	1	2	1	2	00 11 12 13 21 22 23 31 41 42 43 98	___	1	2	8	1	2	1	2
15		___	1	2	1	2	00 11 12 13 21 22 23 31 41 42 43 98	___	1	2	8	1	2	1	2

TƏHSİL 2																										ED																					
ED1. Sətir nömrəsi	ED2. Ad və yaş.		ED9. (Ad) cari tədris ilində, yəni, 2022-2023-də təhsil müəssisəsi nə gedibmi və ya hansısa məktəbəqədər təhsil proqramında iştirak edibmi?		ED10. (Ad) bu cari tədris ili ərzində, yəni, 2022-2023-də hansı təhsil pilləsinin hansı təhsil səviyyəsində və təhsil müəssisəsinin neçənci sinfində yaxud kursunda təhsil alır?										ED11. O, dövlət məktəbinə gedir? "Bəli" olarsa, "I" yazın. "Xeyr" olarsa, məktəbin kimin nəzarəti və idarəetməsi altında olduğunu kodlaşdırmaq üçün dəqiqləşdirin.	ED12. O, cari tədris ilində, yəni, 2022-2023-də təhsil haqqının ödənilməsi üçün kənardan hər hansı yardım alıbmi? Yaşadığı e/t-nin üzvləri, digər qohumlar, dostlar və ya qonşulardan yardımlar kənardan alınmış yardım hesab edilmir.	ED13. Təhsil haqqı ilə bağlı yardım kim göstərib? Bir neçə cavab variantı mümkündür.	ED14. Cari tədris ilində, yəni, 2022-2023-də (Ad)-a ayaqqabı, dəftər, iş dəftəri, məktəbli forması və ya digər məktəb ləvazimatı almaq üçün kənardan Sizə hər hansı maddi dəstək göstərilibmi və ya nağd pul verilibmi? Yaşadığı e/t-nin üzvləri, digər qohumlar, dostlar və ya qonşulardan daxil olan yardımlar kənardan alınmış yardım hesab edilmir.	ED15. Əvvəlki tədris ilində, yəni, 2021-2022-də (Ad) nə vaxtsa təhsil müəssisəsinə gedibmi və ya hansısa məktəbəqədər təhsil proqramında iştirak edibmi?	ED16. (Ad) həmin əvvəlki tədris ili ərzində, yəni, 2021-2022-də hansı təhsil pilləsinin hansı təhsil səviyyəsində və təhsil müəssisəsinin neçənci sinfində yaxud kursunda təhsil alıb?																											
			1 BƏLİ 2 XEYR [☹] ED15		MƏKTƏBƏQƏDƏR TƏHSİL PİLLƏSİ.....00 ☹ ED15										SİNİF/ KURS: 98 BM															SİNİF/ KURS: 98 BM																	
					ÜMUMİ ORTA TƏHSİL PİLLƏSİ: İBTİDAİ (1 – 4-CÜ SİNİF) 11 ÜMUMİ ORTA (5 – 9-CU SİNİF) 12 TAM ORTA (10 – 11/12-Cİ SİNİF) 13																																										
					PEŞƏ TƏHSİLİ PİLLƏSİ: İLK PEŞ 21 TEXNİKİ PEŞƏ 22 YÜKSƏK TEXNİKİ PEŞƏ 23										1 DÖVLƏT 3 ÖZƏL 6 DİGƏR 8 BİLMİRƏM																																
					ORTA İXTİSAS TƏHSİLİ PİLLƏSİ.....31																																										
					ALİ TƏHSİL PİLLƏSİ: BAKALAVRİAT [ƏSAS (BAZA ALİ) TİBB TƏHSİLİ] 41 MAGİSTRATURA (REZİDENTURA) 42 DOKTORANTURA (ADYUNKTURA) 43 BİLMİRƏM 98																																										
					1 BƏLİ 2 XEYR [☹] Növbəti satış 8 BM [☹] Növbəti satış																																										
					MƏKTƏBƏQƏDƏR TƏHSİL PİLLƏSİ.....00 ☹ Növbəti satış																																										
					ÜMUMİ ORTA TƏHSİL PİLLƏSİ: İBTİDAİ (1 – 4-CÜ SİNİF) 11 ÜMUMİ ORTA (5 – 9-CU SİNİF) 12 TAM ORTA (10 – 11/12-Cİ SİNİF) 13																																										
					PEŞƏ TƏHSİLİ PİLLƏSİ: İLK PEŞ 21 TEXNİKİ PEŞƏ 22 YÜKSƏK TEXNİKİ PEŞƏ 23																																										
					ORTA İXTİSAS TƏHSİLİ PİLLƏSİ.....31																																										
					ALİ TƏHSİL PİLLƏSİ: BAKALAVRİAT [ƏSAS (BAZA ALİ) TİBB TƏHSİLİ] 41 MAGİSTRATURA (REZİDENTURA) 42 DOKTORANTURA (ADYUNKTURA) 43 BİLMİRƏM 98																																										
SƏTİR	AD	YAŞ	B	X	SƏVİYYƏ										SİNİF/ KURS	ORQAN	B	X	BM	TƏHSİL HAQQI	B	X	BM	B	X	BM	SƏVİYYƏ										SİNİF/ KURS										
01			1	2	00	11	12	13	21	22	23	31	41	42	43	98		1	3	6	8	1	2	8	A	C	X	Z	1	2	8	1	2	8	00	11	12	13	21	22	23	31	41	42	43	98	
02			1	2	00	11	12	13	21	22	23	31	41	42	43	98		1	3	6	8	1	2	8	A	C	X	Z	1	2	8	1	2	8	00	11	12	13	21	22	23	31	41	42	43	98	
03			1	2	00	11	12	13	21	22	23	31	41	42	43	98		1	3	6	8	1	2	8	A	C	X	Z	1	2	8	1	2	8	00	11	12	13	21	22	23	31	41	42	43	98	
04			1	2	00	11	12	13	21	22	23	31	41	42	43	98		1	3	6	8	1	2	8	A	C	X	Z	1	2	8	1	2	8	00	11	12	13	21	22	23	31	41	42	43	98	
05			1	2	00	11	12	13	21	22	23	31	41	42	43	98		1	3	6	8	1	2	8	A	C	X	Z	1	2	8	1	2	8	00	11	12	13	21	22	23	31	41	42	43	98	
06			1	2	00	11	12	13	21	22	23	31	41	42	43	98		1	3	6	8	1	2	8	A	C	X	Z	1	2	8	1	2	8	00	11	12	13	21	22	23	31	41	42	43	98	
07			1	2	00	11	12	13	21	22	23	31	41	42	43	98		1	3	6	8	1	2	8	A	C	X	Z	1	2	8	1	2	8	00	11	12	13	21	22	23	31	41	42	43	98	
08			1	2	00	11	12	13	21	22	23	31	41	42	43	98		1	3	6	8	1	2	8	A	C	X	Z	1	2	8	1	2	8	00	11	12	13	21	22	23	31	41	42	43	98	

TƏHSİL 2															ED																				
ED1. Sətir nömrəsi	ED2. Ad və yaş.		ED9. (Ad) cari tədris ilində, yəni, 2022-2023-də təhsil müəssisəsi nə gedibmi və ya hansısa məktəbəqədər təhsil proqramında iştirak edibmi?	ED10. (Ad) bu cari tədris ili ərzində, yəni, 2022-2023-də hansı təhsil pilləsinin hansı təhsil səviyyəsində və təhsil müəssisəsinin neçənci sinfində yaxud kursunda təhsil alır?												ED11. O, dövlət məktəbinə gedir?	ED12. O, cari tədris ilində, yəni, 2022-2023-də təhsil haqqının ödənilməsi üçün kənardan hər hansı yardım alıbmi?	ED13. Təhsil haqqı ilə bağlı yardımı kim göstərib?	ED14. Cari tədris ilində, yəni, 2022-2023-də (Ad)-a ayaqqabı, dəftər, iş dəftəri, məktəbli forması və ya digər məktəb ləvazimatı almaq üçün kənardan Sizə hər hansı maddi dəstək göstərilibmi və ya nəgđ pul verilibmi?	ED15. Əvvəlki tədris ilində, yəni, 2021-2022-də (Ad) nə vaxtsa təhsil müəssisəsinə gedibmi və ya hansısa məktəbəqədər təhsil proqramında iştirak edibmi?	ED16. (Ad) həmin əvvəlki tədris ili ərzində, yəni, 2021-2022-də hansı təhsil pilləsinin hansı təhsil səviyyəsində və təhsil müəssisəsinin neçənci sinfində yaxud kursunda təhsil alıb?														
			1 BƏLİ 2 XEYR ⇓ ED15	MƏKTƏBƏQƏDƏR TƏHSİL PİLLƏSİ.....00 ⇓ ED15 ÜMUMİ ORTA TƏHSİL PİLLƏSİ: İBTİDAİ (1 – 4-CÜ SİNİF).....11 ÜMUMİ ORTA (5 – 9-CU SİNİF).....12 TAM ORTA (10 – 11/12-Cİ SİNİF)13 PEŞƏ TƏHSİLİ PİLLƏSİ: İLK PEŞ.....21 TEXNİKİ PEŞƏ.....22 YÜKSƏK TEXNİKİ PEŞƏ23 ORTA İXTİSAS TƏHSİLİ PİLLƏSİ.....31 ALİ TƏHSİL PİLLƏSİ: BAKALAVRIAT [ƏSAS (BAZA ALİ) TİBB TƏHSİLİ]41 MAGİSTRATURA (REZİDENTURA)42 DOKTORANTURA (ADYUNKTURA)43 BİLMİRƏM98												SİNİF/ KURS: 98 BM	"Bəli" olarsa, "I" yazın. "Xeyr" olarsa, məktəbin kimin nəzarəti və idarəetməsi altında olduğunu kodlaşdırmaq üçün dəqiqləşdirin. 1 DÖVLƏT 3 ÖZƏL 6 DİGƏR 8 BİLMİRƏM	Bir neçə cavab variantı mümkündür. A DÖVLƏT C ÖZƏL X DİGƏR Z BM	Yaşadığı e/t-nin üzvləri, digər qohumlar, dostlar və ya qonşulardan yardımlar kənardan alınmış yardım hesab edilmir. 1 BƏLİ 2 XEYR ⇓ ED14 8 BM ⇓ ED14		Yaşadığı e/t-nin üzvləri, digər qohumlar, dostlar və ya qonşulardan daxil olan yardımlar kənardan alınmış yardım hesab edilmir. 1 BƏLİ 2 XEYR 8 BM	1 BƏLİ 2 XEYR ⇓ Növbəti satış 8 BM ⇓ Növbəti satış	MƏKTƏBƏQƏDƏR TƏHSİL PİLLƏSİ.....00 ⇓ Növbəti sətir ÜMUMİ ORTA TƏHSİL PİLLƏSİ: İBTİDAİ (1 – 4-CÜ SİNİF)11 ÜMUMİ ORTA (5 – 9-CU SİNİF)12 TAM ORTA (10 – 11/12-Cİ SİNİF)13 PEŞƏ TƏHSİLİ PİLLƏSİ: İLK PEŞ21 TEXNİKİ PEŞƏ22 YÜKSƏK TEXNİKİ PEŞƏ23 ORTA İXTİSAS TƏHSİLİ PİLLƏSİ.....31 ALİ TƏHSİL PİLLƏSİ: BAKALAVRIAT [ƏSAS (BAZA ALİ) TİBB TƏHSİLİ]41 MAGİSTRATURA (REZİDENTURA)42 DOKTORANTURA (ADYUNKTURA)43 BİLMİRƏM.....98												SİNİF/ KURS: 98 BM
SƏTİR	AD	YAŞ	B X	SƏVİYYƏ												SİNİF/ KURS	ORQAN	B X BM	TƏHSİL HAQQI	B X BM	B X BM	SƏVİYYƏ												SİNİF/ KURS	
09		_____	1 2	00	11	12	13	21	22	23	31	41	42	43	98	_____	1 3 6 8	1 2 8	A C X Z	1 2 8	1 2 8	00	11	12	13	21	22	23	31	41	42	43	98	_____	
10		_____	1 2	00	11	12	13	21	22	23	31	41	42	43	98	_____	1 3 6 8	1 2 8	A C X Z	1 2 8	1 2 8	00	11	12	13	21	22	23	31	41	42	43	98	_____	
11		_____	1 2	00	11	12	13	21	22	23	31	41	42	43	98	_____	1 3 6 8	1 2 8	A C X Z	1 2 8	1 2 8	00	11	12	13	21	22	23	31	41	42	43	98	_____	
12		_____	1 2	00	11	12	13	21	22	23	31	41	42	43	98	_____	1 3 6 8	1 2 8	A C X Z	1 2 8	1 2 8	00	11	12	13	21	22	23	31	41	42	43	98	_____	
13		_____	1 2	00	11	12	13	21	22	23	31	41	42	43	98	_____	1 3 6 8	1 2 8	A C X Z	1 2 8	1 2 8	00	11	12	13	21	22	23	31	41	42	43	98	_____	
14		_____	1 2	00	11	12	13	21	22	23	31	41	42	43	98	_____	1 3 6 8	1 2 8	A C X Z	1 2 8	1 2 8	00	11	12	13	21	22	23	31	41	42	43	98	_____	
15		_____	1 2	00	11	12	13	21	22	23	31	41	42	43	98	_____	1 3 6 8	1 2 8	A C X Z	1 2 8	1 2 8	00	11	12	13	21	22	23	31	41	42	43	98	_____	

EV TƏSƏRRÜFATININ XARAKTERİSTİKASI		HC
HC3. Bu ev təsərrüfatının üzvləri yatmaq üçün adətən neçə otaqdan istifadə edirlər?	OTAQLARIN SAYI.....__ __	
HC4. Yaşayış (evinin/mənzilin) döşəməsinin əsas materialı. <i>Müşahidənizi qeyd edin.</i> <i>Müşahidə mümkün olmazsa, respondentdən (evin/mənzilin) döşəməsinin hansı materialdan olduğunu bildirməsini xahiş edin.</i>	TƏBİİ DÖŞƏMƏ TORPAQ / QUM.....11 BƏSİT DÖŞƏMƏ DÖŞƏMƏ TAXTASI.....21 İŞLƏNMİŞ/EMAL OLUNMUŞ MATERIALDAN DÖŞƏMƏ PARKET/CİLALANMIŞ TAXTA31 KERAMİK PLİTƏ33 BETON ÖRTÜYÜ34 XALÇA/KOVROLİT.....35 LİNOLEUM.....36 FANER/DİKT37 DİGƏR (göstərin)96	
HC5. Damın əsas materialı. <i>Müşahidənizi qeyd edin.</i>	İŞLƏNMİŞ DAM ÖRTÜYÜ METAL – KİRƏMİT / PROFİLLİ ÖRTÜK.....31 ONDULİN (AVROŞİFER, AKVALİN).....37 SAXSI KİRƏMİT / BİTUM KİRƏMİT38 METAL TƏBƏQƏLƏR / LÖVHƏLƏR.....39 ŞİFER.....40 TOL / RUBEROİD.....41 DİGƏR (göstərin)96	
HC6. Bayır divarlarının əsas materialı. <i>Müşahidənizi qeyd edin.</i>	BƏSİT DİVARLAR ÇİY KƏRPİC23 İŞLƏNMİŞ DİVARLAR DAŞ32 BİŞMİŞ KƏRPİC.....33 BETON34 AĞAC / TAXTA.....36 QARIŞIQ MATERIALLAR.....37 DİGƏR (göstərin)96	

HC7. Ev təsərrüfatınızda aşağıdakılar varmı:	B	X	
[A] Stasionar telefon xətti?	STASİONAR TELEFON XƏTTİ 1	2	
[B] Radio?	RADİO 1	2	
[C] Yemək masası?	YEMƏK MASASI 1	2	
[D] Yazı masası?	YAZI MASASI 1	2	
[E] Stul?	STUL 1	2	
[F] Divan?	DİVAN 1	2	
[G] Çarpayı?	ÇARPAYI 1	2	
[H] Paltar şkafı?	PALTAR ŞKAFI 1	2	
[I] Yumşaq mebel dəsti?	YUMŞAQ MEBEL DƏSTİ..... 1	2	
[J] Yataq mebel dəsti?	YATAQ MEBEL DƏSTİ..... 1	2	
HC8. Ev təsərrüfatınızda elektrik enerjisi varmı?	BƏLİ, ELEKTRİK ŞƏBƏKƏSİNƏ QOŞULMUŞ XƏTLƏ DAXİL OLUR.....1 BƏLİ, ELEKTRİK ŞƏBƏKƏSİNƏ QOŞULMAMIŞ (GENERATOR/TƏCRİD OLUNMUŞ) SİSTEMDƏN DAXİL OLUR2 XEYR3		3 ⇒ HC10
HC9. Ev təsərrüfatınızda aşağıdakılar varmı:	B	X	
[A] Televizor?	TELEVİZOR 1	2	
[B] Soyuducu?	SOYUDUCU 1	2	
[C] Kondisioner?	KONDİSIONER..... 1	2	
[D] Paltaryuyan maşın?	PALTARYUYAN MAŞIN 1	2	
[E] Qabyuyan maşın?	QABYUYAN MAŞIN 1	2	
[F] Şirəsiyan maşın?	ŞİRƏSİYAN MAŞIN 1	2	
[G] Mikrodalğalı soba?	MİKRODALĞALI SOBA 1	2	
[H] Elektrik çaydan?	ELEKTRİK ÇAYDAN..... 1	2	
[I] Tozsoran?	TOZSORAN 1	2	

HC10. Ev təsərrüfatınızın üzvlərindən kimsə aşağıdakılara malikdirmi: [A] Adi qol saati? [A1] Elektron (smart) qol saati? [B] Velosiped? [C] Motosiklet və ya moped? [D] Heyvan qoşqulu araba? [E] Minik avtomobili, yük avtomobili, furqon? [F] Motorlu qayıq? [G] Elektrikli skuter?	B X ADİ QOL SAATI 1 2 ELEKTRON/SMART QOL SAATI 1 2 VELOSİPED 1 2 MOTOSİKLET VƏ YA MOPED 1 2 HEYVAN QOŞQULU ARABA 1 2 MİNİK AVTOMOBİLİ, YÜK AVTOMOBİLİ, FURQON..... 1 2 MOTORLU QAYIQ..... 1 2 ELEKTRİKLİ SKUTER 1 2	
HC11. Ev təsərrüfatınızın hər hansı bir üzvünün kompüter və ya planşeti varmı?	BƏLİ.....1 XEYR2	
HC12. Ev təsərrüfatınızın hər hansı bir üzvünün mobil telefonu varmı?	BƏLİ.....1 XEYR2	2 ⇨ HC13
HC12A. Ev təsərrüfatınızın hər hansı bir üzvü aşağıdakılardan hansına malikdir: [A] Smartfon olmayan adi mobil telefon, yəni düyməli [B] Smartfon, yəni sensorlu	B X SMARTFON OLMAYAN ADİ MOBİL TELEFON..... 1 2 SMARTFON 1 2	
HC13. Ev təsərrüfatınızın internetə evdən çıxışı varmı?	BƏLİ.....1 XEYR2	
HC14. Bu (ev/mənzil) sizə və ya ev təsərrüfatında yaşayan başqa birinə məxsusdurmu? <i>Cavab "Xeyr" olarsa, soruşun: Siz bu (evi/mənzili) bu ev təsərrüfatında yaşamayan birindən kirayə götürmüşünüz?</i> <i>Cavab "Başqa birindən kirayə götürülüb" olarsa, "2" qeyd edin. Digər cavablar üçün "6" qeyd edin və konkret göstərin.</i>	ŞƏXSİ1 KİRAYƏ2 DİGƏR (göstərin)6	
HC15. Bu ev təsərrüfatı üzvlərindən hər hansı birinin kənd təsərrüfatı üçün istifadə oluna biləcək torpaq sahəsi varmı?	BƏLİ.....1 XEYR2	2 ⇨ HC17

HC16. Bu ev təsərrüfatının üzvləri neçə hektar və yaxud neçə sot kənd təsərrüfatına yararlı torpaqlara malikdir? <i>1 hektar və ya daha çox olarsa, '1'-i dairəyə alın və hektarı qeyd edin.</i> <i>Əgər 95 hektar və ya daha çox olarsa, "995" qeyd edin.</i> <i>1 hektardan azdırsa, '2'-ni dairəyə alın və sot ilə qeyd edin.</i> <i>Əgər 1 sotdan azdırsa, '2'-ni dairəyə alın və "00" qeyd edin.</i> <i>Məlum deyilsə, '998' qeyd edin..</i> <i>100 Sot = 1 Hektar</i>	HEKTAR.....1 ____ SOT2 ____ 95 HEKTAR VƏ YA DAHA ARTIQ.....995 BİLMİRƏM.....998	
HC17. Bu ev təsərrüfatı mal-qara, qoyun, digər təsərrüfat heyvanlarına və ya quşlara malikdirmi?	BƏLİ.....1 XEYR2	2 ⇨ HC19
HC18. Bu ev təsərrüfatı aşağıda göstərilən heyvan növlərindən neçəsinə sahibdir: [A] Südlük inək və ya buğa? [B] Düyə, cöngə, dana və buzov? [C] At, eşşək və ya qatır? [D] Keçi? [E] Qoyun? [F] Toyuq? [G] Donuz? [H] Camış, kəl, düyə, balaq [I] Hind toyuğu, qaz, ördək [J] Arı ailələri <i>"Heç biri" olarsa "00" qeyd edin. 95 və ya daha çoxdursa, "95" qeyd edin. Məlum deyilsə, "98" qeyd edin.</i>	SÜDLÜK İNƏK VƏ YA BUĞA ____ DÜYƏ, CÖNGƏ, DANA, BUZOV ____ AT, EŞŞƏK VƏ YA QATIR ____ KEÇİ..... ____ QOYUN..... ____ TOYUQ..... ____ DONUZ ____ CAMIŞ, KƏL, DÜYƏ, BALAQ ____ ÖRDƏK..... ____ ARI AİLƏLƏRİ ____	
HC19. Ev təsərrüfatınızın hər hansı bir üzvünün bank hesabı varmı? <i>Əgər cavab "Xeyr" olarsa, ev təsərrüfatının hər hansı bir üzvünün bank kartının olub-olmadığını dəqiqləşdirin.</i>	BƏLİ.....1 XEYR2	

SOSIAL TRANSFERTLƏR						ST
ST1. Sizə ev təsərrüfatları üçün təqdim edilən müxtəlif kənar maliyyə yardımı və dövlət sığorta proqramları barədə bir neçə sual vermək istəyirəm. Maliyyə yardımı dedikdə, dövlət və (və ya) qeyri-hökumət təşkilatları tərəfindən edilən dəstək, dövlət sığorta proqramı dedikdə isə, əmək pensiyası, işsizlikdən sığorta kimi ödənişlər nəzərdə tuturam. Ailənin, digər qohumların, dostların və ya qonşuların dəstəyi bura daxil deyil.						
	[A] ÜNVANLI DÖVLƏT SOSIAL YARDIMI	[B] SOSIAL MÜAVİNƏT	[C] İŞSİZLİKDƏN SIĞORTA ÖDƏNİŞİ	[D] ƏMƏK PENSİYASI	[E] AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI PREZİDENTİNİN TƏQAÜDÜ	[X] HƏR HANSI DİGƏR KƏNAR YARDIM PROQRAMI
ST2. (<i>proqramın adı</i>) barədə məlumatınız varmı?	BƏLİ.....1 ☹ ST3 XEYR.....2 ☹ [B]	BƏLİ.....1 ☹ ST3 XEYR.....2 ☹ [C]	BƏLİ.....1 ☹ ST3 XEYR2 ☹ [D]	BƏLİ1 ☹ ST3 XEYR.....2 ☹ [E]	BƏLİ1 ☹ ST3 XEYR.....2 ☹ [X]	DİGƏR (<i>göstərin</i>) _____ 1 ☹ ST3 XEYR2 ☹ Son
ST3. Sizin ev təsərrüfatınıza və ya ev təsərrüfatınızın hər hansı bir üzvünə indiyədək (<i>proqramın adı</i>) vasitəsilə hər hansı bir yardım göstərilibmi?	BƏLİ.....1 ☹ ST4 XEYR.....2. ☹ [B] BİLMİRƏM.....8 ☹ [B]	BƏLİ.....1 ☹ ST4 XEYR.....2 ☹ [C] BİLMİRƏM8 ☹ [C]	BƏLİ.....1 ☹ ST4 XEYR2 ☹ [D] BİLMİRƏM.....8 ☹ [D]	BƏLİ1 ☹ ST4 XEYR.....2 ☹ [E] BİLMİRƏM8 ☹ [E]	BƏLİ1 ☹ ST4 XEYR.....2 ☹ [X] BİLMİRƏM8 ☹ [X]	BƏLİ.....1 ☹ ST4 XEYR2 ☹ Son BİLMİRƏM.....8 ☹ Son
ST4. Sizin ev təsərrüfatınıza və ya ev təsərrüfatınızın hər hansı bir üzvünə (<i>proqramın adı</i>) vasitəsilə <u>sonuncu dəfə</u> nə zaman yardım göstərilib? <i>Əgər müddət 1 aydan az olarsa, “1” rəqəmini işarələyin və “AY ƏVVƏL” ifadəsindən əvvəl “00” rəqəmini yazın.</i> <i>Əgər müddət 12 aydan az olarsa, “1” rəqəmini işarələyin və “AY ƏVVƏL” ifadəsindən əvvəl ayların sayını rəqəmlə yazın.</i> <i>Əgər müddət 1 il/12 ay və ya daha artıq olarsa, “2” rəqəmini işarələyin və “İL ƏVVƏL” ifadəsindən əvvəl illərin sayını rəqəmlə yazın.</i>	__ __ AY ƏVVƏL.....1 ☹ [B] __ __ İL ƏVVƏL2 ☹ [B] BİLMİRƏM998 ☹ [B]	__ __ AY ƏVVƏL1 ☹ [C] __ __ İL ƏVVƏL2 ☹ [C] BİLMİRƏM998 ☹ [C]	__ __ AY ƏVVƏL1 ☹ [D] __ __ İL ƏVVƏL2 ☹ [D] BİLMİRƏM.....998 ☹ [D]	__ __ AY ƏVVƏL1 ☹ [E] __ __ İL ƏVVƏL2 ☹ [E] BİLMİRƏM998 ☹ [E]	__ __ AY ƏVVƏL1 ☹ [X] __ __ İL ƏVVƏL2 ☹ [X] BİLMİRƏM998 ☹ [X]	__ __ AY ƏVVƏL1 ☹ Son __ __ İL ƏVVƏL2 ☹ Son BİLMİRƏM.....998 ☹ Son

EV TƏSƏRRÜFATINDA ELEKTRİK ENERJİSİNDƏN İSTİFADƏ		EU
EU1. Sizin ev təsərrüfatınızda yemək bişirmək üçün <u>əsasən</u> hansı növ bişirmə sobasından istifadə edilir?	ELEKTRİK PLİTƏ..... 01	01 ⇒ EU5
	QAZ BALONUNA QOŞULMUŞ MAYE QAZLA İŞLƏYƏN PLİTƏ..... 03	03 ⇒ EU5
	BORU KƏMƏRİ İLƏ VERİLƏN QAZLA İŞLƏYƏN PLİTƏ 04	04 ⇒ EU5
	MAYE YANACAGLA İŞLƏYƏN SOBA 06	06 ⇒ EU5
	BƏRK YANACAQLA İŞLƏYƏN SOBA 08	
	DİGƏR (göstərin)..... 96	96 ⇒ EU4
EU2. Onun tüstü bacası varmı?	EV TƏSƏRRÜFATINDA YEMƏK BİŞİRİLMİR 97	97 ⇒ EU6
	BƏLİ..... 1	
	XEYR 2	
EU3. Onun ventilyatoru varmı?	BİLMİRƏM 8	
	BƏLİ..... 1	
	XEYR 2	
EU4. Bu bişirmə sobasında hansı yanacaq növündən və ya enerji mənbəyindən istifadə edilir? <i>1-dən artıq olarsa, bu bişirmə sobası üçün əsas enerji mənbəyini qeyd edin.</i>	BİLMİRƏM 8	
	MAYE YANACAQDAN 02	
	AĞAC KÖMÜRÜNDƏN 05	
EU5. Yemək yaşayış (evində/mənzildə), ayrıca tikilidə və ya otaqda, yoxsa bayırda bişirilir? <i>Əgər əsas evdə bişirilirsə, yeməyin ayrıca otaqda bişirilib-biştirilmədiyini müəyyənləşdirmək üçün dəqiqləşdirici suallar verin.</i> <i>Bayırda bişirilirsə, yeməyin eyvanda, bağlı şüşəbənddə və ya açıq havada bişirildiyini müəyyənləşdirmək üçün dəqiqləşdirici suallar verin.</i>	ODUNDAN, AĞACDAN, TAXTADAN 06	
	HEYVAN MƏNŞƏLİ TƏZƏKDƏN 08	
	DİGƏR (göstərin)..... 96	
	ƏSAS EVDƏ AYRICA OTAĞI OLMAYAN YERDƏ 01	
	AYRICA OTAQDA..... 02	
	AYRICA TİKİLİDƏ 03	
EU6. Zərurət olduqda yaşayış (evini/mənzili) <u>qızdırmaq</u> üçün ev təsərrüfatınızda <u>əsasən</u> nədən istifadə edilir?	BAYIRDA AÇIQ HAVADA..... 04	
	AÇIQ EYVANDA VƏ YA ŞÜŞƏBƏNDDE 05	
	DİGƏR (göstərin)..... 96	
	MƏRKƏZLƏŞDİRİLMİŞ İSİTMƏ SİSTEMİ..... 01	01 ⇒ EU8
	SƏNAYE ÜSULU İLƏ İSTEHSAL EDİLMİŞ QIZDIRICI 02	
	KUSTAR ÜSULLA İSTEHSAL EDİLMİŞ QIZDIRICI 03	
EU7. Onun tüstü bacası varmı?	KOMBİ SİSTEMİ..... 07	
	DİGƏR (göstərin)..... 96	96 ⇒ EU8
	EV / MƏNZİL QIZDIRILMIR..... 97	97 ⇒ EU9
EU7. Onun tüstü bacası varmı?	BƏLİ..... 1	
	XEYR 2	
	BİLMİRƏM 8	

EU8. Bu qızdırıcı hansı yanacaq növü ilə işləyir və ya hansı enerji mənbəyindən istifadə edilir? <i>1-dən artıq cavab olarsa, yalnız əsas enerji mənbəyini qeyd edin.</i>	ELEKTRİK ENERJİSİ 02 BORU KƏMƏRİ İLƏ VERİLƏN TƏBİİ QAZ 03 QAZ BALONUNDA OLAN MAYE QAZ 04 MAYE YANACAQ 07 BƏRK YANACAQ 11 HEYVAN MƏNŞƏLİ TƏZƏK 13 DİGƏR (<i>göstərin</i>) 96 BİLMİRƏM 98	
EU9. Aşağıdakılar Sizin ev təsərrüfatınızda (evin/ mənzilin) işıqlandırılması üçün <u>əsasən</u> nədən istifadə edilir?	ELEKTRİK ENERJİSİ İLƏ İŞLƏYƏN İŞIQLANDIRICI CİHAZLAR 01 ENERJİNİ TƏKRAR YIĞA BİLƏN FƏNƏR 03 BATAREYA İLƏ İŞLƏYƏN FƏNƏR 04 MAYE YANACAQLA (AĞ NEFT VƏ S.) İŞLƏYƏN LAMPA 12 ŞAM 13 DİGƏR (<i>göstərin</i>) 96 EV İŞIQLANDIRILMIR 97	

WS1. Sizin ev təsərrüfatı üzvlərinin istifadə etdiyi əsas içməli su mənbəyi hansıdır?

Aydın deyilsə, həmin ev təsərrüfatı üzvlərinin ən çox içməli su götürdükləri yeri (sugötürmə məntəqəsi) müəyyənləşdirmək məqsədilə dəqiqləşdirici suallar verin.

BORU KƏMƏRİ İLƏ VERİLƏN SU

BORU KƏMƏRİ İLƏ EVƏ / MƏNZİLƏ

VERİLƏN SU 11 11 ⇒ WS7

BORU KƏMƏRİ İLƏ HƏYƏTƏ VERİLƏN SU... 12 12 ⇒ WS7

BORU KƏMƏRİ İLƏ QONŞUYA

VERİLƏN SU 13 13 ⇒ WS3

ÜMUMİ İSTİFADƏDƏ OLAN SU KRANI 14 14 ⇒ WS3

BORULU QUYU/ BURUQ QUYUSU 21 21 ⇒ WS3

QAZMA QUYU

MÜHAFİZƏ EDİLƏN QUYU 31 31 ⇒ WS3

MÜHAFİZƏ EDİLMƏYƏN QUYU 32 32 ⇒ WS3

BULAQ

MÜHAFİZƏ EDİLƏN BULAQ 41 41 ⇒ WS3

MÜHAFİZƏ EDİLMƏYƏN BULAQ 42 42 ⇒ WS3

SU DAŞIYAN AVTOSİSTERN..... 61 61 ⇒ WS4

YERÜSTÜ SU MƏNBƏLƏRİNDƏN (ÇAY, GÖL, SU KANALI) GÖTÜRÜLƏN SU..... 81 81 ⇒ WS3

QABLAŞDIRILMIŞ SU

BUTULKALARDA / XÜSUSİ QABLARDA

QABLAŞDIRILMIŞ SU 91

DİGƏR (göstərin) 96 96 ⇒ WS3

WS2. Ev təsərrüfatı üzvlərinizin yemək bişirmək və ya əl yumaq kimi sair məqsədlər üçün istifadə etdiyi əsas su mənbəyi hansıdır?

Aydın deyilsə, həmin ev təsərrüfatı üzvlərinin başqa məqsədlər üçün ən çox su götürdükləri yeri müəyyənləşdirmək məqsədilə dəqiqləşdirici suallar verin.

BORU KƏMƏRİ İLƏ VERİLƏN SU

BORU KƏMƏRİ İLƏ EVƏ / MƏNZİLƏ

VERİLƏN SU 11 11 ⇒ WS7

BORU KƏMƏRİ İLƏ HƏYƏTƏ VERİLƏN SU... 12 12 ⇒ WS7

BORU KƏMƏRİ İLƏ QONŞUYA

VERİLƏN SU 13

ÜMUMİ İSTİFADƏDƏ OLAN SU KRANI 14

BORULU QUYU/ BURUQ QUYUSU 21

QAZMA QUYU

MÜHAFİZƏ EDİLƏN QUYU 31

MÜHAFİZƏ EDİLMƏYƏN QUYU 32

BULAQ

MÜHAFİZƏ EDİLƏN BULAQ 41

MÜHAFİZƏ EDİLMƏYƏN BULAQ 42

SU DAŞIYAN AVTOSİSTERN..... 61

YERÜSTÜ SU MƏNBƏLƏRİNDƏN (ÇAY, GÖL, SU KANALI) GÖTÜRÜLƏN SU..... 81

DİGƏR (göstərin) 96 61 ⇒ WS4

WS3. Həmin su mənbəyi harada yerləşir?

ŞƏXSİ EVDƏ / MƏNZİLDƏ 1 1 ⇒ WS7

ŞƏXSİ HƏYƏTDƏ 2 2 ⇒ WS7

BAŞQA BİR YERDƏ 3

WS4. Ev təsərrüfatınızın üzvləri ora getmək, su götürmək və geri qayıtmaq üçün nə qədər vaxt sərf edirlər?	ÜZVLƏR SU GÖTÜRMÜR 000 SƏRF OLUNUA DƏQİQƏ SAYI _ _ _ BİLMİRƏM..... 998	000 ⇨ WS7
WS5. Ev təsərrüfatınız üçün su götürməkdən ötrü həmin mənbəyə adətən kim gedir? <i>Su götürən şəxsin adını qeyd edin və satış nömrəsini "EV TƏSƏRRÜFATI ÜZVLƏRİNİN SİYAHISI" modulundan köçürün.</i>	AD SƏTİR NÖMRƏSİ _ _	
WS6. Ötən (<i>haftənin günü</i>)-dən bəri, su götürən şəxs həmin mənbədən neçə dəfə su götürüb?	NEÇƏ DƏFƏ _ _ BİLMİRƏM..... 98	
WS7. Ötən ayın hər hansı məqamında ev təsərrüfatınızda kifayət qədər içməli suyun olmadığı hal olubmu?	BƏLİ, ƏN AZI BİR DƏFƏ 1 XEYR, HƏR ZAMAN KİFAYƏT EDİB..... 2 BİLMİRƏM..... 8	2 ⇨ WS9 8 ⇨ WS9
WS8. Ehtiyac olduğu halda kifayət qədər su əldə edə bilməməyinizin əsas səbəbi nə olmuşdur?	MƏNBƏDƏ SU YOX İDİ 1 SU ÇOX BAHA İDİ 2 MƏNBƏYƏ ÇIXIŞ YOX İDİ 3 DİGƏR (<i>göstərin</i>) 6 BİLMİRƏM..... 8	
WS9. Siz və ya ev təsərrüfatınızın digər bir üzvü suyu içməzdən əvvəl onu daha təhlükəsiz vəziyyətə gətirmək üçün nəse edirsinizmi?	BƏLİ..... 1 XEYR 2 BİLMİRƏM..... 8	2 ⇨ WS11 8 ⇨ WS11
WS10. Suyu içməzdən əvvəl onu daha təhlükəsiz vəziyyətə gətirmək üçün adətən nə edilir? <i>Dəqiqləşdirin:</i> Başqa nəse edilib? <i>Adı çəkilən bütün metodları qeyd edin.</i>	SU QAYNADILIR A AĞARDICI MADDƏ / XLOR ƏLAVƏ EDİLİR B PARÇADAN / PAMBIQDAN SÜZÜLÜR..... C Keramika, qum, kompozit material, kağızdan olan su filtrlərindən istifadə edilir D Günəş şüaları altında dezinfeksiya olunur E Durulma üçün kənara qoyulur F DİGƏR (<i>göstərin</i>) X BİLMİRƏM..... Z	

WS11. Ev təsərrüfatınızın üzvləri adətən hansı növ tualetdən istifadə edirlər? <i>“Sifonlu” və ya “Sifonsuz” olarsa, əlavə sual verin:</i> O, hara axıdılır? <i>Müəyyənləşdirmək mümkün deyilsə, tualeti müşahidə etmək üçün icazə istəyin.</i>	SU İLƏ AXIDILAN KANALİZASIYA SİSTEMİNƏ AXIDILAN 11 SEPTİK ÇƏNƏ AXIDILAN 12 ÇUXURLU SADƏ TUALETƏ AXIDILAN 13 DRENAJ XƏNDƏYİNƏ AXIDILAN 14 HARA AXIDILDIĞINI BİLMİRƏM 18 SU İLƏ AXIDILMAYAN TƏKMİLLƏŞDİRİLMİŞ, HAVALANDIRILAN ÇUXURLU SADƏ TUALET 21 DÖŞƏNƏKLİ ÇUXURLU SADƏ TUALET 22 DÖŞƏNƏKSİZ / AÇIQ ÇUXURLU SADƏ TUALET 23 KOMPOST (TULLANTILARIN ZƏRƏRSİZLƏŞDİRİLMƏSİ ÜÇÜN YALNIZ TƏBİİ MATERİALDAN (TAXTA KƏPƏYİ VƏ S.) İSTİFADƏ EDİLƏN) TUALET 31 HEÇ BİR TUALET YOXDUR 95 DİGƏR (göstərin) 96	11 ⇨ WS14 14 ⇨ WS14 18 ⇨ WS14 95 ⇨ Son 96 ⇨ WS14
WS12. Sizin (<i>WS11 sualının cavabında qeyd edilən tualet</i>) nə zamansa boşaldılıbmı?	BƏLİ, BOŞALDILIB 1 XEYR, HEÇ VAXT BOŞALDILMAYIB 4 BİLMİRƏM 8	4 ⇨ WS14 8 ⇨ WS14
WS13. Sonuncu dəfə tualet boşaldılarkən, içindəkilər hara boşaldıldı? <i>Dəqiqləşdirin:</i> Tualet, bu xidməti göstərən şəxs tərəfindən boşaldılıb?	ASSENİZASIYA İLƏ MƏŞĞUL OLAN XİDMƏTÇİLƏR TƏRƏFİNDƏN: TƏMİZLƏYİCİ QURĞUYA BOŞALDILIB 1 QAPALI ÇUXURDA BASDIRILIB 2 BİLMƏDİYİM BİR YERƏ BOŞALDILIB 3 EV TƏSƏRRÜFATI TƏRƏFİNDƏN: QAPALI ÇUXURDA BASDIRILIB 4 AÇIQ SAHƏYƏ, AÇIQ ÇUXURA, ÇAYA, GÖLƏ, BAŞQA BİR YERƏ BOŞALDILIB 5 DİGƏR (göstərin) 6 BİLMİRƏM 8	
WS14. Həmin tualet harada yerləşir?	ŞƏXSİ EVDƏ/MƏNZİLDƏ 1 ŞƏXSİ HƏYƏTDƏ / SAHƏDƏ 2 BAŞQA BİR YERDƏ 3	
WS15. Siz həmin tualetdən ev təsərrüfatınızın üzvü olmayan başqa şəxslərlə ümumi istifadə edirsinizmi?	BƏLİ 1 XEYR 2	2 ⇨ Son
WS16. Siz bu tualeti yalnız tanıdığınız digər ev təsərrüfatları ilə birlikdə istifadə edirsiniz, yoxsa tualet hamı üçün açıqdır?	TANIDIĞIMIZ EV TƏSƏRRÜFATLARI İLƏ BİRLİKDƏ İSTİFADƏ (İCTİMAİ DEYİL) 1 HAMI İLƏ BİRLİKDƏ ÜMUMİ İSTİFADƏ 2	2 ⇨ Son
WS17. Sizin ev təsərrüfatınız da daxil olmaqla həmin tualetdən neçə ev təsərrüfatı istifadə edir?	EV TƏSƏRRÜFATLARININ SAYI (10-DAN AZ OLARSA) <u>0</u> .. 10 VƏ YA DAHA ARTIQ EV TƏSƏRRÜFATI 10 BİLMİRƏM 98	

ƏL YUMA		HW
HW1. Sizin ev təsərrüfatınızın üzvlərinin əllərini harada yuduğunu öyrənmək istərdik. Ev təsərrüfatınızın üzvlərinin əllərini <u>ən çox</u> yuduğu yeri mənə göstərə bilərsinizmi? <i>Nəticəni və müşahidənizi qeyd edin.</i>	MÜŞAHİDƏ EDİLDİ: STASİONAR QURĞU (ÇANAQ / KRAN) EVDƏ / MƏNZİLDƏ1 HƏYƏTDƏ2 DAŞINAN / SƏYYAR ƏŞYA (VEDRƏ / SƏHƏNG / SU QABI)3 MÜŞAHİDƏ EDİLMƏDİ: EVDƏ / MƏNZİLDƏ / HƏYƏTDƏ ƏL YUMAQ ÜÇÜN YER YOXDUR4 BAXMAĞA İCAZƏ VERİLMƏDİ5 DİGƏR SƏBƏB (<i>göstərin</i>)6	4 ⇨ HW5 5 ⇨ HW4 6 ⇨ HW5
HW2. Əl yuma üçün nəzərdə tutulan yerdə suyun olub-olmadığını müşahidə edin. <i>Kranı/nasosu, yaxud tasi, vedrəni, su qabını və ya bənzər əşyaları yoxlamaqla suyun olub-olmadığını təsdiq edin.</i>	SU VAR.....1 SU YOXDUR.....2	
HW3. Əl yuma üçün nəzərdə tutulan yerdə sabun, yaxud digər yuyucu vasitə palçıq, qum, kül varmı?	BƏLİ, VAR1 XEYR, YOXDUR2	1 ⇨ HW7 2 ⇨ HW5
HW4. Siz və ya ev təsərrüfatınızın digər üzvləri əllərinizi <u>ən çox</u> harada yuyursunuz?	EVDƏ / MƏNZİLDƏ, ÇANAQLI STASİONAR SU KRANI ALTINDA1 HƏYƏTDƏ / SAHƏDƏ, STASİONAR SU KRANI ALTINDA2 DAŞINAN (SƏYYAR) ƏŞYA (VEDRƏ /SƏHƏNG / SU QABI) VASİTƏSİLƏ.....3 EVDƏ / MƏNZİLDƏ / HƏYƏTDƏ ƏL YUMAQ ÜÇÜN YER YOXDUR4 DİGƏR (<i>göstərin</i>)6	
HW5. Evinizdə əl yumaq üçün sabun və ya toz, maye, pasta kimi digər yuyucu vasitələrdən, yaxud palçıq, qum, küldən istifadə edilirmi?	BƏLİ.....1 XEYR2	2 ⇨ Son
HW6. Onları göstərə bilərsinizmi?	BƏLİ, GÖSTƏRİLDİ1 XEYR, GÖSTƏRİLMƏDİ2	2 ⇨ Son
HW7. <i>Müşahidənizi qeyd edin.</i> <i>Aid olanların hamısını qeyd edin.</i>	Quru və ya maye sabun.....A Yuyucu vasitə (toz / maye / pasta).....B PALÇIQ / QUM / KÜLC	

DUZUN YODLAŞDIRILMASI		SA
SA1. Ev təsərrüfatınızda istifadə olunan duzun yodlaşdırılıb-yodlaşdırılmadığını yoxlamaq istərdik. Ev təsərrüfatınızda <u>yemək bişirmək üçün</u> istifadə etdiyiniz duzdan nümunə götürə bilərəm? <u>Mavi etiketli analiz komplektindən (yodat) istifadə edin: Nümunə məhlulundan 2 damcı əlavə edin, 30 saniyə ərzində ən tünd reaksiyanı müşahidə edin, rəng sxemi ilə müqayisə edin və analiz nəticəsinə uyğun gələn nəticəni qeyd edin (1 və ya 5)</u>	DUZ ANALİZ EDİLDİ: 0 PPM (REAKSİYA YOXDUR)..... 1 REAKSİYA 5 DUZ ANALİZ EDİLMƏDİ: EVDƏ DUZ YOXDUR 4 DİGƏR SƏBƏB (göstərin) 6	5 ⇨ HH13 4 ⇨ HH13 6 ⇨ HH13
SA2. Daha bir analiz aparmaq istərdim. Daha bir duz nümunəsi götürə bilərəm? <u>Mavi etiketli analiz komplektindən (yodat) istifadə edin: Təkrar yoxlama üçün nəzərdə tutulan məhlulun 5 damcısını əlavə edin. Daha sonra analiz məhlulunun 2 damcısını həmin yerə əlavə edin. 30 saniyə ərzində ən tünd reaksiyanı müşahidə edin, rəng sxemi ilə müqayisə edin və analiz nəticəsinə uyğun gələn nəticəni qeyd edin (1 və ya 5)</u>	DUZ ANALİZ EDİLDİ: 0 PPM (REAKSİYA YOXDUR)..... 1 REAKSİYA 5 DUZ ANALİZ EDİLMƏDİ: DİGƏR SƏBƏB (göstərin) 6	5 ⇨ HH13 6 ⇨ HH13
SA3. Yeni duz nümunəsi istəyin. <u>Bənövşəyi etiketli analiz komplektindən (yodid) istifadə edin: Nümunə məhlulundan 2 damcı əlavə edin, 30 saniyə ərzində ən tünd reaksiyanı müşahidə edin, rəng sxemi ilə müqayisə edin və analiz nəticəsinə uyğun gələn nəticəni qeyd edin (1 və ya 5)</u>	DUZ ANALİZ EDİLDİ: 0 PPM (REAKSİYA YOXDUR)..... 1 REAKSİYA 5 DUZ ANALİZ EDİLMƏDİ: DİGƏR SƏBƏB (göstərin) 6	5 ⇨ HH13 6 ⇨ HH13
SA4. Yeni duz nümunəsi istəyin. <u>Bənövşəyi etiketli analiz komplektindən (yodid) istifadə edin: Təkrar yoxlama üçün nəzərdə tutulan məhlulun 5 damcısını əlavə edin. Daha sonra analiz məhlulunun 2 damcısını həmin yerə əlavə edin. 30 saniyə ərzində ən tünd reaksiyanı müşahidə edin, rəng sxemi ilə müqayisə edin və analiz nəticəsinə uyğun gələn nəticəni qeyd edin (1 və ya 5)</u>	DUZ ANALİZ EDİLDİ: 0 PPM (REAKSİYA YOXDUR)..... 1 REAKSİYA 5 DUZ ANALİZ EDİLMƏDİ: DİGƏR SƏBƏB (göstərin) 6	

HH13. <i>Vaxtı qeyd edin:</i>	SAAT VƏ DƏQİQƏ __ __ : __ __			
HH14. <i>Sorğu anketinin tərtib edildiyi dil.</i>	AZƏRBAYCAN1 RUS2			
HH15. <i>Sorğunun aparıldığı dil.</i>	AZƏRBAYCAN1 RUS2 DİGƏR (göstərin) 6			
HH16. <i>Respondentin ana dili.</i>	AZƏRBAYCAN1 DİGƏR (göstərin) 6			
HH17. <i>Bu sorğu anketinin hər hansı hissələri üçün tərcüməçidən istifadə edilibmi?</i>	BƏLİ, BÜTÜN ANKET ÜÇÜN1 BƏLİ, SORĞU ANKETİNİN BİR HİSSƏSİ ÜÇÜN2 XEYR, İSTİFADƏ EDİLMƏYİB3			
HH18. <i>"EV TƏSƏRRÜFATI ÜZVLƏRİNİN SİYAHISI" NDA HL6 bəndinə baxın və 5–17 yaşlı uşaqların ümumi sayını göstərin:</i>	UŞAQ YOXDUR0 1 UŞAQ1 2 VƏ YA DAHA ÇOX UŞAQ (SAYI) __		0 ⇒ HH29 1 ⇒ HH27	
HH19. 5 - 17 yaşlı uşaqların hər birini "EV TƏSƏRRÜFATI ÜZVLƏRİNİN SİYAHISI"ndakı ardıcılıqla aşağıda sadalayın. 5 - 17 yaş qrupuna daxil olmayan digər ev təsərrüfatı üzvlərini daxil etməyin. Hər bir uşağın sətir nömrəsini, adını, cinsini və yaşını qeyd edin.				
HH20. <i>Sıra nömrəsi</i>	HH21. <i>HL1 bəndindən sətir nömrəsi</i>	HH22. <i>HL2 bəndindəki ad</i>	HH23. <i>HL4 bəndindəki cins</i>	HH24. <i>HL6 bəndindəki yaş</i>
SIRA	SƏTİR	AD	K Q	YAŞ
1	__ __		1 2	__ __
2	__ __		1 2	__ __
3	__ __		1 2	__ __
4	__ __		1 2	__ __
5	__ __		1 2	__ __
6	__ __		1 2	__ __
7	__ __		1 2	__ __
8	__ __		1 2	__ __

HH25. Ev təsərrüfatının "EV TƏSƏRRÜFATI ÜZRƏ MƏLUMAT PANELİ"ndəki nömrəsinin (HH2) sonuncu rəqəminə baxın. Bu rəqəm Sizin aşağıdakı cədvəldə keçməli olduğunuz sətirin nömrəsidir.

Yuxarıdakı HH18 bəndində 5 - 17 yaşlı uşaqların ümumi sayına baxın. Bu rəqəm aşağıdakı cədvəldə keçməli olduğunuz sütunun nömrəsidir.

Həmin sətir və sütunun kəsişdiyi xananı tapın və xanada göstərilmiş rəqəmi qeyd edin. Bu rəqəm seçilmiş uşağın sıra nömrəsidir (HH20).

EV TƏSƏRRÜFATI NÖMRƏSİNİN SONUNCU RƏQƏMİ (HH2 BƏNDİNDƏN)	EV TƏSƏRRÜFATINDA MEYARLARA CAVAB VERƏN UŞAQLARIN ÜMUMİ SAYI (HH18 BƏNDİNDƏN)						
	2	3	4	5	6	7	8 +
0	2	2	4	3	6	5	4
1	1	3	1	4	1	6	5
2	2	1	2	5	2	7	6
3	1	2	3	1	3	1	7
4	2	3	4	2	4	2	8
5	1	1	1	3	5	3	1
6	2	2	2	4	6	4	2
7	1	3	3	5	1	5	3
8	2	1	4	1	2	6	4
9	1	2	1	2	3	7	5

HH26. Seçilmiş uşağın sıra nömrəsini (HH20), sətir nömrəsini (HH21), adını (HH22) və yaşını (HH24) qeyd edin.

SIRA NÖMRƏSİ__

SƏTİR NÖMRƏSİ__

AD

YAŞ__

HH27. (HH18=1 olarsa və ya ev təsərrüfatında 5–17 yaşlı yalnız 1 uşaq olarsa): Həmin uşağın sıra nömrəsini "1" kimi qeyd edin və "EV TƏSƏRRÜFATI ÜZVLƏRİNİN SİYAHISI"ndan götürülmüş sətir nömrəsini (HL1), adını (HL2) və yaşını (HL6) qeyd edin.

HH28. "5 - 17 YAŞLI UŞAQLAR ÜÇÜN SORĞU ANKETİ" hazırlayın. Sorğu anketi uşağın anası ilə/uşağa qulluq edən şəxsə doldurulmalıdır.

HH29. "EV TƏSƏRRÜFATI ÜZVLƏRİNİN SİYAHISI"nda HL8 bəndinə baxın: Ev təsərrüfatında 15 - 49 yaşlı qadınlar varmı?

BƏLİ, 15 - 49 YAŞLI ƏN AZI BİR QADIN1
XEYR2

2 ⇒ HH40

HH30. 15 - 49 yaşlı qadınların hər biri üçün ayrıca olmaqla, "QADINLAR ÜÇÜN FƏRDİ SORĞU ANKETİ" hazırlayın.

HH31. "EV TƏSƏRRÜFATI ÜZVLƏRİNİN SİYAHISI"nda HL6 və HL8 bəndlərini yoxlayın: Ev təsərrüfatında 15 - 17 yaşlı qızlar varmı?

BƏLİ, 15 - 17 YAŞLI ƏN AZI BİR QIZ1
XEYR2

2 ⇒ HH40

HH32. "EV TƏSƏRRÜFATI ÜZVLƏRİNİN SİYAHISI"nda HL20 bəndinə baxın: 15 - 17 yaşlı ən azı bir qız ilə sorğu aparmaq üçün razılıq tələb olunurmu?

BƏLİ, 15 - 17 YAŞLI ƏN AZI
BİR QIZ VƏ HL20 ≠ 90.....1
XEYR, 15 - 17 YAŞLI BÜTÜN
QIZLAR ÜÇÜN HL20 = 90.....2

2 ⇒ HH40

HH33. Hazırkı sorğunun tərkib hissəsi kimi, biz həmçinin 15 - 49 yaşlı qadınlarla da sorğu aparırıq. Sorğu aparacağımız hər bir şəxsdən onun razılığını alırıq. Bu sorğuları yalnız qadınlar həyata keçirir.

15 - 17 yaşlı qızlarla sorğu aparmaq üçün biz həmçinin yetkinlik yaşına çatmış bir şəxsdən icazə almalıyıq. Daha əvvəl qeyd etdiyimiz kimi, əldə edəcəyimiz bütün məlumatları məxfi və anonim şəkildə saxlayacağıq.

Daha sonra (15 - 17 yaşlı qadın üzvlərinin ad(lar)ı) ilə sorğu apara bilərikmi?

- ☐ 15 - 17 yaşlı qızların hamısı üçün “Bəli” ⇒ HH40 ilə davam edin.
- ☐ 15 - 17 yaşlı ən azı bir qız üçün “Xeyr” və 15 - 17 yaşlı ən azı bir qız üçün “Bəli” ⇒ Sorğu aparılmasına yetkinlik yaşına çatmış şəxs tərəfindən icazə verilməyən şəxslər üçün fərdi sorğu anketlərində WM17 bəndində (əgər aiddirsə, həmçinin UF17 və FS17 bəndlərində) “06” qeyd edin. Daha sonra HH40 ilə davam edin.
- ☐ 15 - 17 yaşlı bütün qızlar üçün “Xeyr” ⇒ Sorğu aparılmasına yetkinlik yaşına çatmış şəxs tərəfindən icazə verilməyən şəxslər üçün bütün fərdi sorğu anketlərində WM17 bəndində (əgər aiddirsə, həmçinin UF17 və FS17 bəndlərində) “06” qeyd edin. Daha sonra HH40 ilə davam edin.

HH40. "EV TƏSƏRRÜFATI ÜZVLƏRİNİN SİYAHISI"nda HL10 bəndinə baxın: Ev təsərrüfatında 0 - 4 yaşlı uşaqlar varmı?	BƏLİ, ƏN AZI BİR1 XEYR2	2 ⇒ HH42
---	--	----------

HH41. 0–4 yaşlı hər bir uşaq üçün ayrıca "5 YAŞADƏK UŞAQLAR ÜÇÜN SORĞU ANKETİ"ni hazırlayın.

HH42. "EV TƏSƏRRÜFATI ÜZRƏ MƏLUMAT PANELİ"ndə HH9 bəndini yoxlayın: Ev təsərrüfatı "SUYUN KEYFİYYƏTİNİN ANALİZİ ÜÇÜN SORĞU ANKETİ" üçün seçilmişdirmi?	BƏLİ, HH9 = 11 XEYR, HH9 = 22	2 ⇒ HH45
---	--	----------

HH43. Bu ev təsərrüfatı üçün ayrıca "SUYUN KEYFİYYƏTİNİN ANALİZİ ÜÇÜN SORĞU ANKETİ" hazırlayın.

HH44. Sorğunun tərkib hissəsi kimi, biz həmçinin içməli suyun keyfiyyətinə də nəzər salırıq. Sizin içməli suyunuzda sadə bir analiz aparmaq istərdik. Bir nəfər həmkarım gələcək və su nümunələri götürəcək. Belə bir analiz apara bilərikmi? <i>Respondent nəticələri öyrənmək istəyərsə, izah edin ki, nəticələr fərdi ev təsərrüfatları ilə paylaşmaq üçün nəzərdə tutulmayıb, lakin səlahiyyətli yerli orqanlara təqdim ediləcək.</i>	BƏLİ, İCAZƏ VERİLDİ1 XEYR, İCAZƏ VERİLMƏDİ2	2 ⇒ "SUYUN KEYFİYYƏTİNİN ANALİZİ ÜÇÜN SORĞU ANKETİ"NDƏ WQ31 bəndində “02” qeyd edin.
---	--	--

HH45. İndi isə "EV TƏSƏRRÜFATI ÜZRƏ MƏLUMAT PANELİ"nə qayıdın və

- HH46 bəndində (Ev təsərrüfatları üçün sorğu anketi çərçivəsində sorğunun nəticəsi) “01” qeyd edin.
- HH47 bəndində "EV TƏSƏRRÜFATLARI ÜÇÜN SORĞU ANKETİ" üzrə aparılmış sorğunun respondentinin adını və satış nömrəsini ("EV TƏSƏRRÜFATI ÜZVLƏRİNİN SİYAHISI"ndan) qeyd edin.
- HH48 – HH52 suallarını doldurun.
- Respondentə əməkdaşlıq etdiyi üçün təşəkkür edin və daha sonra
- bu ev təsərrüfatında yerdə qalan fərdi sorğu anket(lər)inin doldurulmasına başlayın.

Həmin ev təsərrüfatı üçün heç bir fərdi sorğu anketi və "SUYUN KEYFİYYƏTİNİN ANALİZİ ÜÇÜN SORĞU ANKETİ"nin doldurulması nəzərdə tutulmayıbsa, respondentə əməkdaşlığına görə təşəkkür edin və nəzarətinizin Sizin üçün təyin etdiyi növbəti ev təsərrüfatına gedin.

SORĞUNU APARAN ŞƏXSİN MÜŞAHİDƏ QEYDLƏRİ

NƏZARƏTÇİNİN MÜŞAHİDƏ QEYDLƏRİ

SUYUN KEYFİYYƏTİNİN ANALİZİ ÜÇÜN SORĞU ANKETİ

Çoxgöstəricili Klaster Sorğusu 2023



Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 17.08.2022-ci il tarixli, 526s nömrəli Sərəncamı ilə yaradılmış İstiqamətləndirici Komitənin 2022-ci il 1 noyabr tarixli iclasında təsdiq olunmuşdur.

SUYUN KEYFİYYƏTİNİN ANALİZİ ÜZRƏ MƏLUMAT PANELİ		WQ
WQ1. Klasterin nömrəsi: _____	WQ2. Ev təsərrüfatının nömrəsi: _____	
WQ3. Ölçmələri aparan şəxsin adı və nömrəsi: AD _____ № _____	WQ4. Sorğunu aparan şəxsin adı və nömrəsi: AD _____ № _____	
WQ5. Gün / Ay / İl: _____ / _____ / 2022		
WQ6. "EV TƏSƏRRÜFATLARI ÜÇÜN SORĞU ANKETİ"ndəki "EV TƏSƏRRÜFATI ÜZRƏ MƏLUMAT PANELİ"ndə HH10 bəndini yoxlayın: Bu ev təsərrüfatı suyun kontrol nümunə analizinin götürülməsi üçün də seçilmişdir?	BƏLİ1 XEYR2	
WQ7. "SUYUN KEYFİYYƏTİNİN ANALİZİ ÜÇÜN SORĞU ANKETİ"nin suallarını cavablandıran şəxsin adı: AD _____		
WQ8. HH44 bəndini yoxlayın. Bu ev təsərrüfatından analiz üçün su nümunəsinin götürülməsinə icazə verildimi?	BƏLİ, İCAZƏ VERİLİB 1 XEYR, İCAZƏ VERİLMƏYİB 2	1 ⇨ WQ10 2 ⇨ WQ31
WQ31. "SUYUN KEYFİYYƏTİNİN ANALİZİ ÜÇÜN SORĞU ANKETİ"nin nəticəsi. Tamamlanmamış hər hansı nəticəni Nəzarətçi ilə müzakirə edin.	TAMAMLANDI 01 İCAZƏ VERİLMƏDİ 02 SU İLƏ DOLU STƏKAN VERİLMƏDİ 03 QİSMƏN TAMAMLANDI 04 DİGƏR (göstərin) 96	

SUYUN KEYFİYYƏTİNİN ANALİZİ

WQ10. <i>Vaxtı qeyd edin.</i>	SAAT: ____ ____ DƏQİQƏ: ____ ____	
WQ11. Ev təsərrüfatınızın üzvlərinin adətən içdiyi sudan bir stəkan mənə verə bilərsinizmi?	BƏLİ 1 XEYR 2	2 ⇒ WQ31 və “03” qeyd edin
WQ12. <i>Suyun birbaşa mənbəyindən, yaxud ayrıca bir saxlayıcı qabdan götürülüb-götürülmədiyini müşahidə edin və qeydləri aparın.</i>	BİRBAŞA MƏNBƏDƏN 1 QAPALI QABDAN 2 AÇIQ QABDAN 3 MÜŞAHİDƏ MÜMKÜN OLMADI 8	
WQ13. <i>Nümunəni H-XXX-YY ilə nişanlayın, burada XXX klasterin nömrəsi (WQ1), YY isə ev təsərrüfatının nömrəsidir (WQ2).</i>		
WQ14. Siz və ya ev təsərrüfatınızın digər bir üzvü suyu içməzdən əvvəl onu daha təhlükəsiz vəziyyətə gətirmək üçün nəə edirsinizmi?	BƏLİ 1 XEYR 2 BİLMİRƏM 8	2 ⇒ WQ17 8 ⇒ WQ17
WQ15. Suyu içməzdən əvvəl onu daha təhlükəsiz vəziyyətə gətirmək üçün adətən nə edilir? <i>Dəqiqləşdirin:</i> Başqa nəə edilib? <i>Cavabda cavab variantlarından bir neçəsi sadalanarsa onların hamısını qeydə alın.</i>	SU QAYNADILIR A AĞARDICI MADDƏ / XLOR ƏLAVƏ EDİLİR ... B PARÇADAN / PAMBIQDAN SÜZÜLÜR C KERAMİKA, QUM, KOMPOZİT MATERIAL, KAĞIZDAN OLAN SU FİLTRLƏRİNDƏN İSTİFADƏ EDİLİR D GÜNƏŞ ŞÜALARI ALTINDA DEZİNFEKSIYA OLUNUR E DURULMA ÜÇÜN KƏNARA QOYULUB F DİGƏR (göstərin) X BİLMİRƏM Z	

WQ17. Bu su hansı mənbədən götürülüb?	BORU KƏMƏRİ İLƏ VERİLƏN SU BORU KƏMƏRİ İLƏ EVƏ / MƏNZİLƏ VERİLƏN SU 11 BORU KƏMƏRİ İLƏ HƏYƏTƏ VERİLƏN SU12 BORU KƏMƏRİ İLƏ QONŞUYA VERİLƏN SU13 ÜMUMİ İSTİFADƏDƏ OLAN SU KRANI 14 BORULU QUYU/ BURUQ QUYUSU21 QAZMA QUYU MÜHAFİZƏ EDİLƏN QUYU31 MÜHAFİZƏ EDİLMƏYƏN QUYU32 BULAQ MÜHAFİZƏ EDİLƏN BULAQ.....41 MÜHAFİZƏ EDİLMƏYƏN BULAQ42 SU DAŞIYAN AVTOSİSTERN61 YERÜSTÜ SU MƏNBƏLƏRİNDƏN (ÇAY, GÖL, SU KANALI) GÖTÜRÜLƏN SU 81 QABLAŞDIRILMIŞ SU BUTULKALARDA / XÜSUSİ QABLARDA QABLAŞDIRILMIŞ SU91 DİGƏR (göstərin) 96	
WQ18. Bu stəkanda olan içməli suyun mənbəyini mənə göstərə bilərsiniz ki, mən oradan nümunə götürə bilim? <i>Əgər cavab “Xeyr”dirsə, bunun nə üçün mümkün olmadığını öyrənmək üçün dəqiqləşdirici suallar verin.</i>	BƏLİ, GÖSTƏRİLDİ 1 XEYR: SU MƏNBƏYİ İŞLƏMİRDİ2 SU MƏNBƏYİ ÇOX UZAQDIR3 MƏNBƏYƏ ÇIXIŞ İMKANI YOXDUR.....4 MƏNBƏNİN HARADA YERLƏŞDİYİNİ BİLMİRƏM5 DİGƏR SƏBƏB (göstərin) 6	2 ⇒ WQ20 3 ⇒ WQ20 4 ⇒ WQ20 5 ⇒ WQ20 6 ⇒ WQ20
WQ19A. E-koli analizi üçün suyun mənbəyindən su nümunəsinin götürülüb-götürülmədiyini qeyd edin. Nümunəni S-XXX-YY ilə nişanlayın, burada XXX klasterin nömrəsi (WQ1), YY isə ev təsərrüfatının nömrəsidir (WQ2).	MƏNBƏDƏN SU GÖTÜRÜLDÜ1 MƏNBƏDƏN SU GÖTÜRÜLMƏDİ (səbəbini göstərin)2	
WQ19B. Laboratoriya analizi üçün suyun mənbəyindən su nümunəsinin götürülüb-götürülmədiyini qeyd edin. Nümunəni L-XXX-YY ilə nişanlayın, burada XXX klasterin nömrəsi (WQ1), YY isə ev təsərrüfatının nömrəsidir (WQ2).	MƏNBƏDƏN SU GÖTÜRÜLDÜ1 MƏNBƏDƏN SU GÖTÜRÜLMƏDİ (səbəbini göstərin)2	
WQ20. WQ6 bəndini yoxlayın: Bu ev təsərrüfatı suyun analizi üçün nümunə götürülməsi məqsədilə seçilmişdirmi?	BƏLİ1 XEYR2	2 ⇒ WQ22

WQ21. <i>Nəzarətçinizdən aldığınız steril/mineral su nümunəsini götürün.</i> <i>Nümunəni B-XXX-YY ilə nişanlayın, burada XXX klasterin nömrəsi (WQ1), YY isə ev təsərrüfatının nömrəsidir (WQ2).</i> <i>Nümunənin olub-olmadığını qeyd edin.</i>	KONTROL SU NÜMUNƏSİ MÖVCUDDUR.....1 KONTROL SU NÜMUNƏSİ MÖVCUD DEYİL (göstərin)2	
WQ22. <i>Nümunə götürüldükdən sonrakı 30 dəqiqə ərzində yoxlamanı həyata keçirin.</i> <i>24-48 saatlıq inkubasiyadan sonra nəticələri qeyd edin.</i>		
WQ23. <i>Vaxtı qeyd edin:</i>	SAAT VƏ DƏQİQƏ.....__ : __	

SUYUN KEYFİYYƏTİNİN ANALİZİNİN NƏTİCƏLƏRİ		
24 - 48 saatlıq inkubasiyadan sonra suyun keyfiyyətinin analizinin nəticələri qeyd edilməlidir.		
WQ24. <i>Analiz nəticələrinin qeydə alındığı Gün / Ay</i>	____ / ____ / 202__	
WQ25. <i>Vaxtı qeyd edin.</i>	SAAT VƏ DƏQİQƏ__ : __	
WQ26. <i>Ev təsərrüfatından götürülən suyun analizi (100 ml):</i> <i>Koloniyaaların 3 rəqəmli sayını qeyd edin.</i> <i>101 və ya daha çox koloniya sayılıbsa, “101” qeyd edin.</i> <i>Nəticələri oxumaq mümkün olmazsa, “991” qeyd edin.</i> <i>Nəticələr itirilmiş olarsa, “992” qeyd edin.</i>	MAVİ KOLONİYALARIN SAYI.....__ __ __	
WQ26A. <i>WQ19 bəndini yoxlayın: Mənbədən su nümunəsinin götürülüb-götürülmədiyini qeyd edin.</i>	BƏLİ, WQ19 = 1 1 XEYR, WQ19 = 2 VƏ YA BOŞ 2	2 ⇨ WQ28
WQ27. <i>Mənbədən götürülən suyun analizi (100ml):</i>	MAVİ KOLONİYALARIN SAYI.....__ __ __	
WQ28. <i>WQ21 bəndini yoxlayın: Kontrol su nümunəsi var idimi?</i>	BƏLİ, WQ21 = 1 1 XEYR, WQ21 = 2 VƏ YA BOŞ 2	2 ⇨ WQ31
WQ29. <i>Kontrol su nümunəsinin analizi (100ml):</i>	MAVİ KOLONİYALARIN SAYI.....__ __ __	⇨ WQ31

ÖLÇMƏLƏRİ APARAN ŞƏXSİN MÜŞAHİDƏ QEYDLƏRİ

NƏZARƏTÇİNİN MÜŞAHİDƏ QEYDLƏRİ

Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 17.08.2022-ci il tarixli, 526s
nömrəli Sərəncamı ilə yaradılmış İstiqamətləndirici Komitənin
2022-ci il 1 noyabr tarixli iclasında təsdiq olunmuşdur.

QADIN ÜZRƏ MƏLUMAT PANELİ		WM
WM1. Klasterin nömrəsi: _____	WM2. Ev təsərrüfatının nömrəsi: _____	
WM3. Qadının adı və sətir nömrəsi: AD _____ № _____	WM4. Nəzarətçinin adı və nömrəsi: AD _____ № _____	
WM5. Sorğunu aparan şəxsin adı və nömrəsi: AD _____ № _____	WM6. Sorğunun aparıldığı gün/ay/il: _____ / _____ / 20__2__	

<i>"EV TƏSƏRRÜFATLARI ÜÇÜN SORĞU ANKETİ"ndəki "EV TƏSƏRRÜFATI ÜZVLƏRİNİN SİYAHISI"nda HL6 bəndində qadının yaşına baxın: Yaş 15-17-dirsə, sorğunun aparılması üçün HH33 bəndində qeyd edilən yetkinlik yaşına çatmış şəxsin razılığını alın. Əgər razılıq alınmayıbsa, sorğu başlamamalı və WM17 bəndində "06" qeyd edilməlidir. Çox nadir hallarda, yəni 15-17 yaşlı uşağın anasının və ya ona qulluq edən yetkinlik yaşına çatmış başqa şəxsin olmadığı hallarda, uşağın razılığı əsasında həmin uşaq sualları cavablandırılabilir (HL20=90).</i>		WM7. Vaxtı qeyd edin. SAAT : DƏQİQƏ _____ : _____	
WM8. Bu ev təsərrüfatında başqa hansı sorğu anketlərinin doldurulduğunu yoxlayın: Sizin tərəfinizdən və ya Sizin heyətin başqa üzvləri tərəfindən bu respondentlə digər sorğu anketləri üzrə sorğu aparılıbmı?	BƏLİ, SORĞU APARILIB.....1 XEYR, İLK SORĞUDUR.....2	1 ⇨ WM9B 2 ⇨ WM9A	
WM9A. Salam, mənim adım (<i>Adınız</i>), soyadım (<i>Soyadınız</i>)-dir. Biz Dövlət Statistika Komitəsindən gəlmişik. Biz uşaqların, qadınların və ev təsərrüfatlarının vəziyyəti ilə bağlı tədqiqat aparırıq. Mən Sizinlə sağlamlığınız və digər mövzular barədə danışmaq istədim. Bu sorğu təqribən 20 dəqiqə çəkəcək. Biz həmçinin analara onların uşaqları barədə də suallar veririk. "Rəsmi statistika haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanununa uyğun olaraq sorğu üzrə məlumatların konfidensiallığına zəmanət verilir və onlardan yalnız ümumiləşdirilmiş şəkildə istifadə ediləcəkdir. Hər hansı sualı cavablandırmaq istəməsəniz, yaxud sorğunu dayandırmaq istəsəniz, bunu mənə deməyinizi xahiş edirəm. İndi başlaya bilərəmmi?		WM9B. İndi Sizinlə sağlamlığınız və digər mövzularla bağlı daha ətraflı söhbət etmək istədim. Bu sorğu təqribən 20 dəqiqə çəkəcək. "Rəsmi statistika haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanununa uyğun olaraq sorğu üzrə məlumatların konfidensiallığına zəmanət verilir və onlardan yalnız ümumiləşdirilmiş şəkildə istifadə ediləcəkdir. Hər hansı sualı cavablandırmaq istəməsəniz, yaxud sorğunu dayandırmaq istəsəniz, bunu mənə deməyinizi xahiş edirəm. İndi başlaya bilərəmmi?	
BƏLİ1 XEYR / SORUŞULMADI2		1 ⇨ QADIN HAQQINDA ÜMUMİ MƏLUMAT modulu 2 ⇨ WM17	

WM17. Sorğunun nəticəsi. <i>Tamamlanmamış hər hansı nəticəni Nəzarətçi ilə müzakirə edin.</i>	TAMAMLANIB 01 YAŞAYIŞ EVİNDƏ/MƏNZİLDƏ YOXDUR..... 02 İMTİNA EDİLİB 03 QİSMƏN TAMAMLANIB 04 CAVABLANDIRMAQ İQTİDARINDA DEYİL (<i>səbəbini göstərin</i>)..... 05 15-17 YAŞLI UŞAQLA SORĞUNUN APARILMASI ÜÇÜN ONUN ANASININ / UŞAĞA QULLUQ EDƏN YETKİNLİK YAŞINA ÇATMIŞ ŞƏXSİN RAZILIĞI ALINMAYIB 06 DİGƏR (<i>göstərin</i>)..... 96
---	---

QADIN HAQQINDA ÜMUMİ MƏLUMAT		WB
WB1. "QADIN ÜZRƏ MƏLUMAT PANELİ"ndə respondentin sətir nömrəsini (WM3) və "EV TƏSƏRRÜFATLARI ÜÇÜN SORĞU ANKETİ"ndə respondentin adını (HH47) yoxlayın: Bu respondent həm də "EV TƏSƏRRÜFATLARI ÜÇÜN SORĞU ANKETİ"ni cavablandıran şəxsdirmi?	BƏLİ, RESPONDENT EYNİDİR, WM3 = HH47 1 XEYR, RESPONDENT EYNİ DEYİL, WM3≠HH47 2	1 ⇨ WB15
WB3. Hansı ayda və ildə doğulmusunuz?	DOĞUM TARİXİ: AY AYI BİLMİRƏM 98 İL İLİ BİLMİRƏM 9998	
WB4. Neçə yaşınız var? <i>Dəqiqləşdirin: Sonuncu doğum gününüzdə neçə yaşınız var idi?</i> <i>WB3 və WB4 bəndlərinin cavabları bir-birinə uyğun gəlməzsə, dəqiqləşdirmək üçün əlavə suallar verin və düzəldin. Yaş mütləq qeyd edilməlidir.</i>	YAŞ (TAMAMLANMIŞ İLLƏRİN SAYI)..... — —	
WB5. Nə vaxtsa təhsil müəssisəsinə getmisinizmi və ya hansısa məktəbəqədər təhsil proqramında iştirak etmisinizmi?	BƏLİ..... 1 XEYR..... 2	2 ⇨ WB15
WB6. Nə vaxtsa təhsil aldığınız təhsil pilləsi üzrə ən yüksək təhsil səviyyəsi və həmin səviyyədə tədris sinfi, yaxud kursu hansıdır?	MƏKTƏBƏQƏDƏR TƏHSİL PİLLƏSİ 00 ÜMUMİ ORTA TƏHSİL PİLLƏSİ: İBTİDAİ (1 – 4-CÜ SİNİF) 11 — — ÜMUMİ ORTA (5 – 9-CU SİNİF)..... 12 — — TAM ORTA (10 – 11/12-Cİ SİNİF) 13 — — PEŞƏ TƏHSİLİ PİLLƏSİ: İLK PEŞƏ 21 — — TEXNİKİ PEŞƏ 22 — — YÜKSƏK TEXNİKİ PEŞƏ 23 — — ORTA İXTİSAS TƏHSİLİ PİLLƏSİ 31 — — ALİ TƏHSİL PİLLƏSİ: BAKALAVRİAT [ƏSAS (BAZA ALİ) TİBB TƏHSİLİ]..... 41 — — MAGİSTRATURA (REZİDENTURA).. 42 — — DOKTORANTURA (ADYUNKTURA) 43 — —	00 ⇨ WB15
WB7. Həmin (sinfi/kursu) tamamlamısınızmi?	BƏLİ..... 1 XEYR..... 2	
WB8. WB4 bəndinə baxın: Respondentin yaşı:	YAŞ 15-24..... 1 YAŞ 25-49..... 2	2 ⇨ WB15
WB9. Cari tədris ilində, yəni, 2022-2023-də nə vaxtsa təhsil müəssisəsinə getmisinizmi?	BƏLİ..... 1 XEYR..... 2	2 ⇨ WB11

WB10. Bu cari tədris ili ərzində, yəni, 2022-2023-də müvafiq təhsil pilləsinin hansı təhsil səviyyəsində və təhsil müəssisəsinin neçənci sinfində yaxud kursunda <u>təhsil alırsınız?</u>	MƏKTƏBƏQƏDƏR TƏHSİL PİLLƏSİ 00 ÜMUMİ ORTA TƏHSİL PİLLƏSİ: İBTİDAİ (1 – 4-CÜ SİNİF)..... 11 — — ÜMUMİ ORTA (5 – 9-CU SİNİF)..... 12 — — TAM ORTA (10 – 11/12-Cİ SİNİF) 13 — — PEŞƏ TƏHSİLİ PİLLƏSİ: İLK PEŞƏ 21 — — TEXNİKİ PEŞƏ 22 — — YÜKSƏK TEXNİKİ PEŞƏ 23 — — ORTA İXTİSAS TƏHSİLİ PİLLƏSİ 31 — — ALİ TƏHSİL PİLLƏSİ: BAKALAVRİAT [ƏSAS (BAZA ALİ) TİBB TƏHSİLİ]..... 41 — — MAGİSTRATURA (REZİDENTURA).. 42 — — DOKTORANTURA (ADYUNKTURA) 43 — —	
WB11. Əvvəlki tədris ilində, yəni, 2021-2022-də nə vaxtsa təhsil müəssisəsinə getmisinizmi?	BƏLİ..... 1 XEYR..... 2	2 ⇨ WB15
WB12. Həmin əvvəlki tədris ili ərzində, yəni, 2021-2022-də müvafiq təhsil pilləsinin hansı təhsil səviyyəsində və təhsil müəssisəsinin neçənci sinfində yaxud kursunda <u>təhsil almısınız?</u>	MƏKTƏBƏQƏDƏR TƏHSİL PİLLƏSİ 00 ÜMUMİ ORTA TƏHSİL PİLLƏSİ: İBTİDAİ (1 – 4-CÜ SİNİF)..... 11 — — ÜMUMİ ORTA (5 – 9-CU SİNİF)..... 12 — — TAM ORTA (10 – 11/12-Cİ SİNİF) 13 — — PEŞƏ TƏHSİLİ PİLLƏSİ: İLK PEŞƏ 21 — — TEXNİKİ PEŞƏ 22 — — YÜKSƏK TEXNİKİ PEŞƏ 23 — — ORTA İXTİSAS TƏHSİLİ PİLLƏSİ 31 — — ALİ TƏHSİL PİLLƏSİ: BAKALAVRİAT [ƏSAS (BAZA ALİ) TİBB TƏHSİLİ]..... 41 — — MAGİSTRATURA (REZİDENTURA).. 42 — — DOKTORANTURA (ADYUNKTURA) 43 — —	
WB15. Bu (<i>şəhərdə, qəsəbədə, kənddə</i>) neçə ildir ki, davamlı olaraq yaşayırsınız? <i>1 ildən az olarsa "00" qeyd edin.</i>	İLLƏRİN SAYI..... — — ANADAN OLANDAN FASILƏSİZ 95	95 ⇨ WB18A
WB16. Bura köçməzdən əvvəl, Siz şəhərdə, qəsəbədə, yoxsa kənddəmi yaşamısınız? <i>Yaşayış məntəqəsinin növünü müəyyənləşdirmək üçün əlavə suallar verin.</i> <i>Yaşayış məntəqəsinin <u>şəhər, qəsəbə və ya kənd olduğunu müəyyən edə bilməsə, yalnız məntəqənin adını yazın və düzgün cavab variantını öyrənənədək müvəqqəti olaraq "5" qeyd edin.</u></i> _____ <i>(əvvəl yaşadığı yerin adı)</i>	ŞƏHƏRDƏ 1 QƏSƏBƏDƏ 2 KƏNDDE 3 ŞƏHƏR, QƏSƏBƏ VƏ YA KƏND OLDUĞUNU MÜƏYYƏN EDƏ BİLMİR..... 5 BİLMİRƏM / XATIRLAMIRAM 8	

WB17. Bura köçməzdən əvvəl, yaşadığınız yaşayış məntəqəsinin adını deyə bilərsinizmi? <i>Yaşayış məntəqəsi Azərbaycanın xaricində olarsa, yalnız həmin ölkənin adını qeyd etmək lazımdır.</i>	AD: _____ KOD: _____ AZƏRBAYCANIN XARİCİNDƏ (<i>ölkənin adını göstərin</i>) _____ 96	
WB18A. İcbari tibbi sığortadan başqa hər hansı tibbi sığortanız varmı?	BƏLİ..... 1 XEYR..... 2	2 ⇨ Son
WB19A. Hansı növ tibbi sığortanız var? <i>Deyilənlərin hamısını qeyd edin.</i>	İŞƏGÖTÜRƏN TƏRƏFİNDƏN TİBBİ SİĞORTA B KÖNÜLLÜ TİBBİ SİĞORTA D DİGƏR (<i>göstərin</i>)..... X	

NƏSİLVERMƏ / DOĞUM SƏVİYYƏSİ		
CM1. İndi isə Sizə bütün ömür boyu baş vermiş doğuşlarınız barədə bir neçə sual vermək istərdim. İndiyədək doğuş keçirmisinizmi? <i>Bu bölmədə və bundan sonrakı "Doğuş tarixçəsi" bölməsində ancaq diri doğulmuş uşaqlar haqqında məlumatlar qeyd edilməlidir. Heç bir suala cavab olaraq ölü doğulan uşaqlar haqqında məlumat daxil edilməməlidir.</i>	BƏLİ..... 1 XEYR 2	2 ⇒ CM8
CM2. Dünyaya gətirdiyiniz və hal-hazırda sağ olan oğlan və ya qızlarınızdan Sizinlə birlikdə yaşayanları varmı?	BƏLİ..... 1 XEYR 2	2 ⇒ CM5
CM3. Oğullarınızdan neçəsi Sizinlə yaşayır? <i>"Heç biri" olarsa "00" qeyd edin.</i>	EVDƏ/MƏNZİLDƏ YAŞAYAN OĞULLARIN SAYI __ __	
CM4. Qızlarınızdan neçəsi Sizinlə yaşayır? <i>"Heç biri" olarsa "00" qeyd edin.</i>	EVDƏ/MƏNZİLDƏ YAŞAYAN QIZLARIN SAYI..... __ __	
CM5. Dünyaya gətirdiyiniz və hal-hazırda sağ olan oğlan və ya qızlardan Sizinlə birlikdə yaşamayanları var?	BƏLİ..... 1 XEYR 2	2 ⇒ CM8
CM6. Hal-hazırda sağ olan oğullarınızdan neçəsi Sizinlə yaşamır? <i>"Heç biri" olarsa "00" qeyd edin.</i>	BAŞQA YERDƏ YAŞAYAN OĞULLARIN SAYI..... __ __	
CM7. Hal-hazırda sağ olan qızlarınızdan neçəsi Sizinlə yaşamır? <i>"Heç biri" olarsa "00" qeyd edin.</i>	BAŞQA YERDƏ YAŞAYAN QIZLARIN SAYI..... __ __	
CM8. Diri doğduğunuz, lakin sonradan ölən oğlunuz və ya qızınız olubmu? <i>Cavab "Xeyr" olarsa, dəqiqləşdirin:</i> Yəni, demək istəyirəm ki, doğuşdan sonra qısa müddətə olsa da ağlamış, hərəkət etmiş, səs çıxarmış, nəfəs almağa cəhd etmiş, yaxud digər həyat əlamətlərini nümayiş etdirmiş, ancaq sonradan ölmüş hər hansı körpəniz olubmu?	BƏLİ..... 1 XEYR..... 2	2 ⇒ CM11
CM9. Ölən uşaqlardan neçəsi oğlan idi? <i>"Heç biri" olarsa "00" qeyd edin.</i>	ÖLMÜŞ OĞLANLARIN SAYI..... __ __	
CM10. Ölən uşaqlardan neçəsi qız idi? <i>"Heç biri" olarsa "00" qeyd edin.</i>	ÖLMÜŞ QIZLARIN SAYI..... __ __	
CM11. CM3, CM4, CM6, CM7, CM9 və CM10 sayılı suallara cavabları toplayın.	CƏMİ __ __	
CM12. Əgər mən Sizi düz başa düşdümsə (sadəcə bir daha dəqiqləşdirmək istəyirəm): ömrünüz boyu Sizin ümumilikdə (CM11-dəki ümumi rəqəm) diri doğulan uşağınız olub. Doğrudur?	BƏLİ..... 1 XEYR..... 2	1 ⇒ CM14
CM13. CM1 sualından CM10 sualına qədər cavabları nəzərdən keçirin, lazım gələrsə CM12 sualına cavab "Bəli" olana qədər müvafiq düzəlişlər edin.		
CM14. CM11 bəndinə baxın: Neçə diridəğulma olub?	DİRİDOĞULMA YOXDUR, CM11=00 0 BİR VƏ DAHA ARTIQ DİRİDOĞULMA, CM11=01 VƏ YA DAHA YUXARI 1	0 ⇒ Son

NƏSİLVERMƏ/DOĞUŞ TARİXÇƏSİ

BH

BH0. İndi isə hazırda yaşayıb-yaşamamasından asılı olmayaraq, dünyaya gətirdiyiniz bütün uşaqların adlarını qeyd etmək istərdim - birincidən başlayaraq.

Doğulan bütün uşaqların adlarını BH1 bəndində qeyd edin. Əkizləri, üçəmləri, dördəmləri və beşəmləri ayrı-ayrı sətirlərdə qeyd edin.

BH0. BH Sətir nömrəsi	BH1. (İlk/sonrakı) körpənizə hansı ad qoyulub? Ad qoyulmayıbsa "körpə" yazın	BH2. Bu doğuşdan əkiz uşaqlar dünyaya gəlib? 1 TƏK 2 ƏKİZ	BH3. (Doğulan uşağın adı) oğlan, yoxsa qızıdır? 1 OĞLAN 2 QIZ	BH4. (Doğulan uşağın adı) nə vaxt doğulub? Tarixi dəqiqləşdirin: Onun doğum günü nə vaxtdır?	BH5. (Doğulan uşağın adı) sağdırmı? 1 BƏLİ 2 XEYR	BH6. Sonuncu doğum günündə (doğulan uşağın adı)- nın neçə yaşı var idi? Yaşı tamamlanmış illərlə göstərin.	BH7. (Doğulan uşağın adı) Sizinlə birlikdə yaşayır? 1 BƏLİ 2 XEYR	BH8. Uşağın ev təsərrüfatı üzrə sətir nömrəsini (HL1-dən) qeyd edin Uşaq siyahıda yoxdursa, "00" yazın	BH9. (Doğulan uşağın adı) öləndə neçə yaşı var idi? Cavab "1 yaş" olarsa, dəqiqləşdirin: (Doğulan uşağın adı) neçə aylıq idi? 1 aydan kiçik olarsa, günləri yazın; 2 yaşdan kiçik olarsa ayları, 2 yaşdan böyük olarsa illəri yazın.			BH10. Doğulandan sonra həyatını itirən uşaqlar da daxil olmaqla (əvvəlki doğulan uşağın adı) və (doğulan uşağın adı) arasında başqa diridoğulanlar olubmu? 1 BƏLİ 2 XEYR	
		T Ə	O Q	Gün	Ay	İl	B X	Yaş	B X	Sətir №	Vahid	Sayı	B X
01		1 2	1 2	___	___	___	1 2 BH9	___	1 2	___ ⇒ Növbəti doğuş	GÜN 1 AY 2 İL 3	___	
02		1 2	1 2	___	___	___	1 2 BH9	___	1 2	___ ⇒ BH10	GÜN 1 AY 2 İL 3	___	1 2 Doğuş Növbəti əlavə et Doğuş
03		1 2	1 2	___	___	___	1 2 BH9	___	1 2	___ ⇒ BH10	GÜN 1 AY 2 İL 3	___	1 2 Doğuş Növbəti əlavə et Doğuş
04		1 2	1 2	___	___	___	1 2 BH9	___	1 2	___ ⇒ BH10	GÜN 1 AY 2 İL 3	___	1 2 Doğuş Növbəti əlavə et Doğuş
05		1 2	1 2	___	___	___	1 2 BH9	___	1 2	___ ⇒ BH10	GÜN 1 AY 2 İL 3	___	1 2 Doğuş Növbəti əlavə et Doğuş
06		1 2	1 2	___	___	___	1 2 BH9	___	1 2	___ ⇒ BH10	GÜN 1 AY 2 İL 3	___	1 2 Doğuş Növbəti əlavə et Doğuş
07		1 2	1 2	___	___	___	1 2 BH9	___	1 2	___ ⇒ BH10	GÜN 1 AY 2 İL 3	___	1 2 Doğuş Növbəti əlavə et Doğuş
08		1 2	1 2	___	___	___	1 2 BH9	___	1 2	___ ⇒ BH10	GÜN 1 AY 2 İL 3	___	1 2 Doğuş Növbəti əlavə et Doğuş

BH0. <i>BH</i> <i>Sətir</i> <i>nömrəsi</i>	BH1. (İlk/sonrakı) körpənizə hansı ad qoyulub? <i>Ad</i> <i>qoyulmayıbsa</i> <i>“körpə” yazın</i>	BH2. Bu doğuşdan əkiz uşaqlar dünyaya gəlib? <i>1 TƏK</i> <i>2 ƏKİZ</i>	BH3. <i>(Doğulan</i> <i>uşağın</i> <i>adı)</i> oğlan, yoxsa qızıdır? <i>1 OĞLAN</i> <i>2 QIZ</i>	BH4. <i>(Doğulan uşağın adı)</i> nə vaxt doğulub? <i>Tarixi dəqiqləşdirin:</i> Onun doğum günü nə vaxtdır?			BH5. <i>(Doğulan</i> <i>uşağın</i> <i>adı)</i> sağdırmı? <i>1 BƏLİ</i> <i>2 XEYR</i>	BH6. Sonuncu doğum günündə <i>(doğulan</i> <i>uşağın adı)</i> - nın neçə yaşı var idi? <i>Yaşı</i> <i>tamamlanmış</i> <i>illərlə</i> <i>göstərin.</i>	BH7. <i>(Doğulan</i> <i>uşağın</i> <i>adı)</i> Sizinlə birlikdə yaşayır? <i>1 BƏLİ</i> <i>2 XEYR</i>	BH8. <i>Uşağın ev</i> <i>təsərrüfatı</i> <i>üzrə sətir</i> <i>nömrəsini</i> <i>(HL1-dən)</i> <i>qeyd edin</i> <i>Uşaq</i> <i>siyahıda</i> <i>yoxdursa,</i> <i>"00" yazın</i>	BH9. (Doğulan uşağın adı) öləndə neçə yaşı var idi? <i>Cavab "1 yaş" olarsa,</i> <i>dəqiqləşdirin:</i> <i>(Doğulan uşağın adı)</i> neçə aylıq idi? <i>1 aydan kiçik olarsa,</i> <i>günləri yazın; 2 yaşdan</i> <i>kiçik olarsa ayları, 2</i> <i>yaşdan böyük olarsa illəri</i> <i>yazın.</i>			BH10. Doğulandan sonra həyatını itirən uşaqlar da daxil olmaqla <i>(əvvəlki</i> <i>doğulan uşağın adı)</i> və <i>(doğulan uşağın</i> <i>adı)</i> arasında başqa diridoğulanlar olubmu? <i>1 BƏLİ</i> <i>2 XEYR</i>	
		T Ə	O Q	Gün	Ay	İl	B X	Yaş	B X	Sətir №	Vahid	Sayı	B X		
09		1 2	1 2	___	___	___	<i>1 2</i> <i>BH9</i>	___	1 2	<i>___</i> <i>⇒ BH10</i>	GÜN 1 AY 2 İL 3	___	<i>1 2</i> <i>Doğuş Növbəti</i> <i>əlavə et Doğuş</i>		
10		1 2	1 2	___	___	___	<i>1 2</i> <i>BH9</i>	___	1 2	<i>___</i> <i>⇒ BH10</i>	GÜN 1 AY 2 İL 3	___	<i>1 2</i> <i>Doğuş Növbəti</i> <i>əlavə et Doğuş</i>		
11		1 2	1 2	___	___	___	<i>1 2</i> <i>BH9</i>	___	1 2	<i>___</i> <i>⇒ BH10</i>	GÜN 1 AY 2 İL 3	___	<i>1 2</i> <i>Doğuş Növbəti</i> <i>əlavə et Doğuş</i>		
12		1 2	1 2	___	___	___	<i>1 2</i> <i>BH9</i>	___	1 2	<i>___</i> <i>⇒ BH10</i>	GÜN 1 AY 2 İL 3	___	<i>1 2</i> <i>Doğuş Növbəti</i> <i>əlavə et Doğuş</i>		
13		1 2	1 2	___	___	___	<i>1 2</i> <i>BH9</i>	___	1 2	<i>___</i> <i>⇒ BH10</i>	GÜN 1 AY 2 İL 3	___	<i>1 2</i> <i>Doğuş Növbəti</i> <i>əlavə et Doğuş</i>		
14		1 2	1 2	___	___	___	<i>1 2</i> <i>BH9</i>	___	1 2	<i>___</i> <i>⇒ BH10</i>	GÜN 1 AY 2 İL 3	___	<i>1 2</i> <i>Doğuş Növbəti</i> <i>əlavə et Doğuş</i>		
BH11. <i>(Siyahıdakı sonuncu doğulan uşağın adı)</i> -dan sonra diri doğulan uşaq dünyaya gətirmisinizmi?								BƏLİ 1 XEYR 2				1 <i>⇒Doğuşu (doğuşları)</i> <i>doğuş tarixçəsində</i> <i>qeyd edin</i>			

CM15. CM11 bəndindəki rəqəmi yuxarıdakı doğuş tarixçəsində sadalanan doğuşların sayı ilə müqayisə edin və müəyyənləşdirin:	RƏQƏMLƏR EYNİDİR 1 RƏQƏMLƏR FƏRQLİDİR 2	1 ⇒ CM17
CM16. CM12 bəndində cavab "Bəli" olana qədər doğuş tarixçəsindəki cavabları dəqiqləşdirin və uzlaşdırın.		
CM17. BH4 bəndinə baxın: Sonuncu doğuş son 2 il ərzində, yəni (sorghunun keçirildiyi ildən 2 çıxmaqla)-ci ilin (sorghunun keçirildiyi ay) ayından sonra baş verib? Sorghunun keçirildiyi ay ilə doğuşun baş verdiyi ay üst-üstə düşürsə və doğuşun baş verdiyi il (sorghunun keçirildiyi ildən 2 çıxmaqla) ildirsə, doğuşun son 2 il ərzində baş verdiyi qəbul edilir.	SON 2 İLDƏ DİRİ DOĞULAN OLMAYIB 0 SON 2 İLDƏ BİR VƏ YA DAHA ARTIQ DİRİ DOĞULAN OLUB 1	0 ⇒ Son
CM18. BH1 bəndində sadalanan sonuncu uşağın adını köçürün. Həmin uşaq vəfat edibsə, növbəti modullarda onun adını qeyd edərkən xüsusilə diqqətli olun.	SONUNCU DOĞULAN UŞAĞIN ADI _____	

SONUNCU DOĞUŞ İSTƏYİ		DB
DB1. CM17 bəndinə baxın: Son 2 il ərzində diridoğulma olubmu? Doğuş tarixçəsində qeyd edilən sonuncu diri doğulan uşağın adını (CM18) köçürün və lazım gəldikcə istifadə edin: Ad _____	BƏLİ, CM17=1 1 XEYR, CM17=0 VƏ YA BOŞ 2	2 ⇨ Son
DB2. (Ad)-a hamilə qaldığınız vaxt hamilə olmaq istəyirdiniz?	BƏLİ 1 XEYR 2	1 ⇨ Son
DB3. CM11 bəndinə baxın: Doğuşların sayı:	ANCAQ 1 DOĞUŞ..... 1 2 VƏ YA DAHA ARTIQ DOĞUŞ..... 2	1 ⇨ DB4A 2 ⇨ DB4B
DB4A. Siz uşağınızın dünyaya gəlməsini müəyyən müddət keçəndən sonramı istəyirdiniz, yoxsa ümumiyyətlə heç uşaq istəmirdiniz?	SONRALAR İSTƏYİRDİ1 HEÇ UŞAQ İSTƏMİRDİ / DAHA 1 UŞAQ İSTƏMİRDİ 2	
DB4B. Siz sonuncu uşağınızın dünyaya gəlməsini müəyyən müddət keçəndən sonramı istəyirdiniz, yoxsa ümumiyyətlə daha bir uşaq istəmirdiniz?		

ANA VƏ YENİDOĞULMUŞLARIN SAĞLAMLIĞI		MN
MN1. CM17 bəndinə baxın: Son 2 il ərzində diridoğulma olubmu? Doğuş tarixçəsində qeyd edilən sonuncu diri doğulan uşağın adını (CM18) köçürün və lazım gəldikcə istifadə edin: Ad _____	BƏLİ, CM17=11 XEYR, CM17=0 VƏ YA BOŞ2	2 ⇒ Son
MN2. (Ad)-a hamilə olduğunuz müddət ərzində doğuşa qədər (antenatal) qulluqdan faydalanmaq üçün kiminsə qəbulunda olmusunuzmu?	BƏLİ1 XEYR.....2	2 ⇒ MN19
MN3. Kimin qəbulunda olmusunuz? <i>Dəqiqləşdirin:</i> Başqa kimin? <i>Qəbulunda olduğu şəxsin kateqoriyasını dəqiqləşdirin və uyğun cavab variantlarını qeyd edin.</i>	TİBB MÜTƏXƏSSİSİ HƏKİMA TİBB BACISI / MAMAB FELDŞERC DİĞƏR ŞƏXS MAMAÇA F DİĞƏR (göstərin).....X	
MN4. Bu hamiləlik dövründə ilk dəfə doğuşa qədər (antenatal) qulluqdan istifadə edərkən, neçə həftəlik və ya aylıq hamilə idiniz? <i>Respondentin cavabını olduğu kimi yazın. "9 ay" və ya daha çox olarsa, "9" qeyd edin.</i>	HƏFTƏ1 _ _ AY2 <u>0</u> _ BİLMİRƏM998	
MN5. Bu hamiləlik dövründə neçə dəfə doğuşa qədər (antenatal) qulluqdan istifadə etdiniz? <i>Antenatal qulluqdan neçə dəfə istifadə etdiyini müəyyən etmək üçün əlavə sual verməklə dəqiqləşdirin. Müəyyən rəqəm aralığı verildirsə, antenatal qulluqdan istifadə etdiyi halların minimum sayını yazın.</i>	NEÇƏ DƏFƏ _ _ BİLMİRƏM98	
MN6. Bu hamiləlik dövründə Sizə göstərilən doğuşa qədər (antenatal) qulluq zamanı, aşağıdakılardan hər hansı biri ən azı bir dəfə edilibmi: [A] Qan təzyiqiniz ölçülüb? [B] Sidik nümunəniz götürülüb? [C] Qan nümunəniz götürülüb?	BƏLİ XEYR QAN TƏZYİQİ ÖLÇÜLÜB1 2 SİDİK ANALİZİ GÖTÜRÜLÜB.....1 2 QAN ANALİZİ GÖTÜRÜLÜB.....1 2	

MN19. (Ad)-in doğuşunu kim qəbul etdi? <i>Dəqiqləşdirin: Başqa kim?</i> <i>Kömək etmiş şəxsin kateqoriyasını dəqiqləşdirin və verilən bütün cavabları qeyd edin.</i>	TİBB MÜTƏXƏSSİSİ HƏKİMA TİBB BACISI / MAMAB FELDŞERC DİGƏR ŞƏXS MAMAÇA F QOHUM / DOSTH DİGƏR (göstərin).....X HEÇ KİMY	
MN20. (Ad)-ı harada dünyaya gətirdiniz? <i>Yeri müəyyənləşdirmək üçün dəqiqləşdirmə aparın.</i> <i>Respondent tibb müəssisəsinin <u>dövlət yoxsa özəl</u> olduğunu müəyyən edə bilməsə, yerin adını yazın və cavab üçün düzgün kateqoriyanı öyrənənədək müvəqqəti olaraq, "76" qeyd edin.</i> _____ <i>(tibb müəssisəsinin, yerin adı)</i>	EV / MƏNZİL RESPONDENTİN EVİ / MƏNZİLİ 11 BAŞQA EV /MƏNZİL..... 12 DÖVLƏT TİBB SEKTORU DOĞUM EVİ / XƏSTƏXANA / POLİKLİNİKA..... 21 TİBB MƏNTƏQƏSİ 23 DİGƏR DÖVLƏT TİBB MÜƏSSİSƏSİ (göstərin)..... 26 ÖZƏL TİBB SEKTORU XƏSTƏXANA / KLİNİKA / TİBB MƏRKƏZİ 31 DİGƏR ÖZƏL TİBB MÜƏSSİSƏSİ (göstərin) 36 TİBB MÜƏSSİSƏSİNİN DÖVLƏT VƏ YA ÖZƏL OLDUĞUNU BİLMİRƏM..... 76 DİGƏR (göstərin)..... 96	11 ⇨ MN23 12 ⇨ MN23 96 ⇨ MN23
MN21. (Ad)-in doğumu qeysəriyyə kəsiyi əməliyyatı vasitəsi ilə həyata keçirilib? Yəni, uşağı çıxarmaq üçün qarın nahiyəniz yarılmışdır mı?	BƏLİ1 XEYR.....2	2 ⇨ MN23
MN22. Qeysəriyyə kəsiyi əməliyyatı etdirmək qərarı nə zaman verilib? <i>Zərurət olarsa, dəqiqləşdirin: Bu qərar, Sizin doğuş sancılarınız başlayandan əvvəl, yoxsa sonra verilib?</i>	DOĞUŞ SANCILARINDAN QABAQ1 DOĞUŞ SANCILARINDAN SONRA2	

MN23. (Ad) doğuşdan dərhal sonra birbaşa sinənizin çılpaq dərisinin üstünə qoyuldumu? <i>Zərurət olarsa, respondentə dəri təmasını əks etdirən şəkli göstərin.</i> 	BƏLİ1 XEYR.....2 BİLMİRƏM / XATIRLAMIRAM8	2 ⇒ MN25 8 ⇒ MN25
MN24. Uşaq sinənizin çılpaq dərisinin üstünə qoyularkən o bələnmişdimi?	BƏLİ1 XEYR.....2 BİLMİRƏM / XATIRLAMIRAM8	
MN25. (Ad) doğuşdan sonra dərhal qurulandı və ya silindi?	BƏLİ1 XEYR.....2 BİLMİRƏM / XATIRLAMIRAM8	
MN26. Doğuşdan neçə saat yaxud neçə gün sonra (Ad) ilk dəfə çimizdirildi? <i>"Dərhal" və ya 1 saatdan az olarsa "000" qeyd edin.</i> <i>Bu müddət 24 saatdan az olarsa müddəti saatla göstərin.</i> <i>Cavab "1 gün ərzində" və ya "növbəti gün" olarsa, dəqiqləşdirin: Doğuşdan təqribən neçə saat sonra?</i> <i>Cavab "24 saat" olarsa, 24 saatdan və ya 1 gündən az ən yaxın təxmini rəqəmi müəyyən etmək üçün dəqiqləşdirin. 24 saat və ya daha artıq olarsa, günləri qeyd edin.</i>	DƏRHAL / 1 SAATDAN TEZ000 SAAT1 _ _ GÜN2 _ _ HEÇ ÇİMİZDİRİLMƏDİ997 BİLMİRƏM / XATIRLAMIRAM998	
MN32. (Ad) doğulanda çox iri, orta ölçüdə böyük, orta ölçülü, orta ölçüdə kiçik, yoxsa çox kiçik idi?	ÇOX İRİ1 ORTA ÖLÇÜDƏN BÖYÜK2 ORTA ÖLÇÜLÜ3 ORTA ÖLÇÜDƏN KİÇİK.....4 ÇOX KİÇİK5 BİLMİRƏM8	
MN33. (Ad) doğulanda çəkisi ölçüldümü?	BƏLİ1 XEYR.....2 BİLMİRƏM8	2 ⇒ MN35 8 ⇒ MN35

MN34. (Ad)-ın çəkisi nə qədər idi? <i>Uşağın tibbi kitabçası yaxud uşaq bilərziyi mövcuddursa, çəkini kitabçadan yaxud uşaq bilərziyindən qeyd edin.</i>	UŞAĞIN TİBBİ KİTABÇASINDAN/ UŞAQ BİLƏRZİYİNDƏN ... 1 (KQ) . _ _ _ YADDAŞDAN..... 2 (KQ) . _ _ _ BİLMİRƏM99998	
MN35. (Ad) doğulandan bəri, aybaşı dövrünüz başlayıbmı?	BƏLİ1 XEYR.....2	
MN36. (Ad)-ı heç döşlə əmizdirmisinizmi?	BƏLİ1 XEYR.....2	2 ⇒ MN39B
MN37. Doğuşdan nə qədər sonra ilk dəfə (Ad)-ı döşünüzə qoydunuz? <i>Bu müddət 1 saatdan az olarsa "00" saat qeyd edin. Bu müddət 24 saatdan az olarsa müddəti saatla göstərin. Digər hallarda müddəti günlə göstərin.</i>	DƏRHAL000 SAAT 1 _ _ GÜN 2 _ _ BİLMİRƏM / XATIRLAMIRAM998	
MN38. Doğuşdan sonrakı ilk iki gün ərzində (Ad)-a ana südündən başqa içməyə nəşə verilmişdir? <i>Dəqiqləşdirin: Su yaxud süni qida kimi nəşə verilmişdir?</i>	BƏLİ1 XEYR.....2	1 ⇒ MN39A 2 ⇒ Son
MN39A. (Ad)-a içməyə nə verilmişdi? <i>Dəqiqləşdirin: Başqa nə isə verilmişdimi?</i> <i>"İçməyə heç bir şey verilməyib" düzgün cavab deyil və buna görə də cavab olaraq "Y" qeyd edilə bilməz.</i> MN39B. Doğuşdan sonrakı ilk iki gün ərzində (Ad)-a içmək üçün nə verilmişdir? <i>Dəqiqləşdirin: Başqa nə isə verilmişdimi?</i> <i>"İçməyə heç bir şey verilməyib" ("Y" kateqoriyası) ancaq başqa bir cavab kateqoriyası qeydə alınmadıqda qeyd edilə bilər.</i>	SÜD (ANA SÜDÜNDƏN BAŞQA)A ADI SU.....B ŞƏKƏRLİ SUC KÖP ƏLEYHİNƏ MAYE.....D ŞƏKƏR-DUZ-SU MƏHLULU.....E SÜNİ QARIŞIQG BİTKİ ÇAYIH RESEPTLƏ YAZILMIŞ DƏRMAN.....J DİGƏR (göstərin).....X İÇMƏYƏ HEÇ NƏ VERİLMƏYİBY	

POSTNATAL DÖVRDƏ TİBBİ NƏZARƏT		PN
PN1. CM17 bəndinə baxın: Son 2 il ərzində diridoğulma olubmu? Doğuş tarixçəsində qeyd edilən sonuncu diri doğulan uşağın adını (CM18) köçürün və lazım gəldikcə istifadə edin: Ad _____	BƏLİ, CM17 = 1.....1 XEYR, CM17 = 0 VƏ YA BOŞ.....2	2 ⇨ Son
PN2. MN20 bəndinə baxın: Uşaq tibb müəssisəsində dünyaya gətirilib?	BƏLİ, MN20 = 21-36 VƏ YA 76.....1 XEYR, MN20 = 11-12 VƏ YA 96.....2	2 ⇨ PN7
PN3. İndi isə (Ad) doğulduqdan sonrakı saat və günlərdə baş verənlər haqqında bəzi suallar vermək istərdim. Dediniz ki, doğuşu (MN20-də qeyd edilən müəssisənin adı və ya növü)-də keçirdiniz. Doğuşdan sonra nə qədər orada qaldınız? <i>Bu müddət bir gündən qısa olarsa, saatla qeyd edin. Bu müddət bir həftədən qısa olarsa, günlə qeyd edin. Digər hallarda, müddəti həftə ilə qeyd edin.</i>	SAAT.....1 __ __ GÜN.....2 __ __ HƏFTƏ.....3 __ __ BİLMİRƏM / XATIRLAMIRAM.....998	
PN4. Doğuşdan sonra (Ad)-ın sağlamlığı ilə bağlı aparılmış müayinələr barədə danışmaq istərdim. Məsələn, bir nəfərin (Ad)-ı müayinə etməsi, göbək ciyəsini yoxlaması və ya (Ad)-ın vəziyyətinin yaxşı olub-olmadığını yoxlaması. Siz (MN20-də qeyd edilən müəssisənin adı və ya növü)-ni tərk etməzdən əvvəl, kimsə (Ad)-ın sağlamlığını yoxladımı?	BƏLİ.....1 XEYR.....2	
PN5. Bəs Sizin öz sağlamlığınızı yoxlayan oldumu – yəni, kimsə, sağlamlığınızla bağlı suallar verərək və ya Sizi müayinə edərək sağlamlığınızı qiymətləndirdimi? Siz (MN20-də qeyd edilən müəssisənin adı və ya növü)-ni tərk etməzdən qabaq, kimsə <u>Sizin</u> sağlamlığınızı yoxladımı?	BƏLİ.....1 XEYR.....2	
PN6. İndi isə Sizinlə (MN20-də qeyd edilən müəssisənin adı və ya növü)-ni tərk etdikdən sonra baş verənlər haqqında danışmaq istərdim. Siz (MN20-də qeyd edilən müəssisənin adı və ya növü)-ni tərk etdikdən sonra, kimsə (Ad)-ın sağlamlığını yoxladımı?	BƏLİ.....1 XEYR.....2	1 ⇨ PN12 2 ⇨ PN17
PN7. MN19 bəndinə baxın: Doğuşun qəbul edilməsinə həkim, tibb bacısı, mama, feldşer, yaxud mamaça kömək edibmi?	BƏLİ, A-dan H-a QƏDƏR OLAN KATEQORİYALARDAN ƏN AZI BİRİ QEYDƏ ALINDI.....1 XEYR, A-dan H-a QƏDƏR OLAN KATEQORİYALARDAN HEÇ BİRİ QEYDƏ ALINMADI.....2	2 ⇨ PN11

PN8. Siz dediniz ki, (<i>MN19-da qeyd edilən şəxs və ya şəxslər</i>) doğuşun qəbul edilməsinə kömək edib. İndi isə doğuşdan sonra (Ad)-ın sağlamlığı ilə bağlı aparılmış müayinələr barədə danışmaq istərdim. Məsələn, bir nəfərin (Ad)-ı müayinə etməsi, göbək ciyəsinə yoxlaması və ya (Ad)-ın yaxşı olub-olmadığını yoxlaması. Doğuş başa çatdıqdan sonra və (<i>MN19-da qeyd edilən şəxs və ya şəxslər</i>) Sizi tərk etməzdən əvvəl, (<i>MN19-da qeyd edilən şəxs və ya şəxslər</i>) (Ad)-ın sağlamlığını yoxladımı?	BƏLİ1 XEYR.....2	
PN9. (<i>MN19-da qeyd edilən şəxs və ya şəxslər</i>) getməzdən əvvəl, <u>Sizin</u> sağlamlığınızı yoxladımı? Məsələn, Sizin sağlamlığınız barədə suallar verərək və ya Sizi müayinə edərək.	BƏLİ1 XEYR.....2	
PN10. (<i>MN19-da qeyd edilən şəxs və ya şəxslər</i>) gedəndən sonra, kimsə (Ad)-ın sağlamlığını yoxladımı?	BƏLİ1 XEYR.....2	1 ⇒ PN12 2 ⇒ PN19
PN11. Doğuşdan sonra (Ad)-ın sağlamlığı ilə bağlı aparılmış müayinələr barədə danışmaq istərdim. Məsələn, bir nəfərin (Ad)-ı müayinə etməsi, göbək ciyəsinə yoxlaması və ya körpənin yaxşı olub-olmadığını yoxlaması. (Ad) doğulduqdan sonra, kimsə onun sağlamlığını yoxladımı?	BƏLİ1 XEYR.....2	2 ⇒ PN20
PN12. Bu cür müayinə bir dəfə, yoxsa bir dəfədən çox aparıldı?	BİR DƏFƏ1 BİR DƏFƏDƏN ÇOX2	1 ⇒ PN13A 2 ⇒ PN13B
PN13A. Bu müayinə doğuşdan nə qədər vaxt keçəndən sonra aparıldı? PN13B. Bu müayinələrin birincisi doğuşdan nə qədər vaxt keçəndən sonra aparıldı? <i>Bu müddət bir gündən qısa olarsa, saatla qeyd edin.</i> <i>Bu müddət bir həftədən qısa olarsa, günlə qeyd edin.</i> <i>Digər hallarda, müddəti həftə ilə qeyd edin.</i>	SAAT1 __ __ GÜN.....2 __ __ HƏFTƏ3 __ __ BİLMİRƏM / XATIRLAMIRAM.....998	
PN14. Həmin vaxt (Ad)-ın sağlamlığını kim müayinə etdi?	TİBB MÜTƏXƏSSİSİ HƏKİM A TİBB BACISI / MAMA..... B FELDŞER C DİGƏR ŞƏXS MAMAÇA..... J QOHUM / DOST H DİGƏR (<i>göstərin</i>) X	

PN15. Bu müayinə harada baş verdi? <i>Yerin növünü müəyyənləşdirmək üçün əlavə suallar verərək dəqiqləşdirin.</i> <i>Respondent tibb müəssisəsinin <u>dövlət</u> yoxsa <u>özal</u> <u>olduğunu müəyyən edə bilməsə</u>, yerin adını yazın və cavab üçün düzgün kateqoriyanı öyrənənədək müvəqqəti olaraq, "76" qeyd edin.</i> _____ (tibb müəssisəsinin, yerin adı)	EV / MƏNZİL RESPONDENTİN EVİ / MƏNZİLİ 11 BAŞQA EV / MƏNZİL 12 DÖVLƏT TİBB SEKTORU DOĞUM EVİ / XƏSTƏXANA / POLİKLİNİKA 21 TİBB MƏNTƏQƏSİ 23 DİGƏR DÖVLƏT TİBB MÜƏSSİSƏSİ (göstərin) 26 ÖZƏL TİBB SEKTORU XƏSTƏXANA / KLİNİKA / TİBB MƏRKƏZİ 31 DİGƏR ÖZƏL TİBB MÜƏSSİSƏSİ (göstərin) 36 TİBB MÜƏSSİSƏSİNİN DÖVLƏT VƏ YA ÖZƏL OLDUĞUNU BİLMİRƏM 76 DİGƏR (göstərin) 96	
PN16. MN20 bəndinə baxın: Uşaq tibb müəssisəsində doğulub?	BƏLİ, MN20=21-36 VƏ YA 76 1 XEYR, MN20=11-12 VƏ YA 96 2	2 ⇨ PN18
PN17. Siz (MN20-də qeyd edilən müəssisənin adı və ya növü)-ni tərk etdikdən sonra, kimsə Sizin sağlamlığınızı yoxladımı?	BƏLİ 1 XEYR 2	1 ⇨ PN21 2 ⇨ PN25
PN18. MN19 bəndinə baxın: Doğuşun qəbul edilməsinə həkim, tibb bacısı, mama, feldşer, yaxud mamaça kömək edibmi?	BƏLİ, A-dan H-a QƏDƏR OLAN KATEQORİYALARDAN ƏN AZI BİRİ QEYDƏ ALINDI 1 XEYR, A-dan H-a QƏDƏR OLAN KATEQORİYALARDAN HEÇ BİRİ QEYDƏ ALINMADI 2	2 ⇨ PN20
PN19. Doğuş başa çatdıqdan sonra və (MN19-də qeyd edilən şəxs və ya şəxslər) Sizi tərk etdikdən sonra, kimsə Sizin sağlamlığınızı yoxladımı?	BƏLİ 1 XEYR 2	1 ⇨ PN21 2 ⇨ PN25
PN20. (Ad) doğulduqdan sonra, kimsə Sizin sağlamlığınızı yoxladımı? Məsələn, sağlamlığınız barədə suallar verərək və ya Sizi müayinə edərək.	BƏLİ 1 XEYR 2	2 ⇨ PN25
PN21. Bu cür müayinə bir dəfə, yoxsa bir dəfədən çox aparıldı?	BİR DƏFƏ 1 BİR DƏFƏDƏN ÇOX 2	1 ⇨ PN22A 2 ⇨ PN22B
PN22A. Bu müayinə doğuşdan nə qədər vaxt keçəndən sonra aparıldı? PN22B. Bu müayinələrin birincisi doğuşdan nə qədər vaxt keçəndən sonra aparıldı? <i>Bu müddət bir gündən qısa olarsa, saatla qeyd edin.</i> <i>Bu müddət bir həftədən qısa olarsa, günlə qeyd edin.</i> <i>Digər hallarda, müddəti həftə ilə qeyd edin.</i>	SAAT 1 ____ GÜN 2 ____ HƏFTƏLƏR 3 ____ BİLMİRƏM / XATIRLAMIRAM 998	

PN23. Həmin vaxt Sizin sağlamlığınızı kim müayinə etdi?	TİBB MÜTƏXƏSSİSİ HƏKİM A TİBB BACISI / MAMA..... B FELDŞER C DİGƏR ŞƏXS QOHUM / DOST H DİGƏR (göstərin) X																									
PN24. Bu müayinə harada baş verdi? <i>Yerin növünü müəyyənləşdirmək üçün əlavə suallar verin.</i> <i>Respondent tibb müəssisəsinin <u>dövlət yoxsa özəl olduğunu müəyyən edə bilməsə, yerin adını yazın və cavab üçün düzgün kateqoriyanı öyrənənədək müvəqqəti olaraq, "76" qeyd edin.</u></i> _____ <i>(tibb müəssisəsinin, yerin adı)</i>	EV / MƏNZİL RESPONDENTİN EVİ / MƏNZİLİ 11 BAŞQA EV / MƏNZİL 12 DÖVLƏT TİBB SEKTORU DOĞUM EVİ / XƏSTƏXANA / POLİKLİNİKA 21 TİBB MƏNTƏQƏSİ 23 DİGƏR DÖVLƏT TİBB MÜƏSSİSƏSİ (göstərin) 26 ÖZƏL TİBB SEKTORU XƏSTƏXANA / KLİNİKA / TİBB MƏRKƏZİ 31 DİGƏR ÖZƏL TİBB MÜƏSSİSƏSİ (göstərin) 36 TİBB MÜƏSSİSƏSİNİN DÖVLƏT VƏ YA ÖZƏL OLDUĞUNU BİLMİRƏM 76 DİGƏR (göstərin) 96																									
PN25. Doğuşdan sonrakı ilk iki gün ərzində, hər hansı tibb işçisi evdə və ya tibb müəssisəsində aşağıdakılardan hər hansı birini etdimi: [A] (Ad)-ın göbək ciyəsinə müayinə etdi? [B] (Ad)-ın temperaturunu ölçdü? [C] (Ad)-ın ana südünü qidalandırılması ilə bağlı Sizə məsləhət verdi?	<table border="0"> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">B</td> <td style="text-align: right;">X</td> <td style="text-align: right;">BM</td> </tr> <tr> <td>GÖBƏK CİYƏSİNİ MÜAYİNƏ</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ETMƏK..... 1</td> <td style="text-align: right;">2</td> <td></td> <td style="text-align: right;">8</td> </tr> <tr> <td>TEMPRATURUNU ÖLÇMƏK..... 1</td> <td style="text-align: right;">2</td> <td></td> <td style="text-align: right;">8</td> </tr> <tr> <td>ANA SÜDÜ İLƏ QIDALANDIRMA</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>BARƏDƏ MƏSLƏHƏT VERMƏK.. 1</td> <td style="text-align: right;">2</td> <td></td> <td style="text-align: right;">8</td> </tr> </table>		B	X	BM	GÖBƏK CİYƏSİNİ MÜAYİNƏ				ETMƏK..... 1	2		8	TEMPRATURUNU ÖLÇMƏK..... 1	2		8	ANA SÜDÜ İLƏ QIDALANDIRMA				BARƏDƏ MƏSLƏHƏT VERMƏK.. 1	2		8	
	B	X	BM																							
GÖBƏK CİYƏSİNİ MÜAYİNƏ																										
ETMƏK..... 1	2		8																							
TEMPRATURUNU ÖLÇMƏK..... 1	2		8																							
ANA SÜDÜ İLƏ QIDALANDIRMA																										
BARƏDƏ MƏSLƏHƏT VERMƏK.. 1	2		8																							
PN26. MN36 bəndinə baxın: Uşaq ana südünü qidalandırılıbmı?	BƏLİ, MN36 = 1..... 1 XEYR, MN36 = 2..... 2	2 ⇨ PN28																								
PN27. Tibb işçisi (Ad)-ın ana südünü qidalandırılmasını müşahidə edibmi?	<table border="0"> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">B</td> <td style="text-align: right;">X</td> <td style="text-align: right;">BM</td> </tr> <tr> <td>ANA SÜDÜ İLƏ QIDALANDIRMANIN</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>MÜŞAHİDƏSİ..... 1</td> <td style="text-align: right;">2</td> <td></td> <td style="text-align: right;">8</td> </tr> </table>		B	X	BM	ANA SÜDÜ İLƏ QIDALANDIRMANIN				MÜŞAHİDƏSİ..... 1	2		8													
	B	X	BM																							
ANA SÜDÜ İLƏ QIDALANDIRMANIN																										
MÜŞAHİDƏSİ..... 1	2		8																							
PN28. MN33 bəndinə baxın: Uşaq doğulanda çəkisi ölçüldümü?	BƏLİ, MN33 = 1..... 1 XEYR, MN33 = 2..... 2 BM, MN33 = 8..... 3	1 ⇨ PN29A 2 ⇨ PN29B 3 ⇨ PN29C																								

PN29A. Siz qeyd etdiniz ki, (Ad) doğulanda çəkisi ölçülüb. Bundan sonrakı iki gün ərzində (Ad)-ın çəkisi yenidən tibb işçisi tərəfindən ölçüldümü? PN29B. Siz qeyd etdiniz ki, (Ad) doğulanda çəkisi ölçülmədi. Doğuşdan sonrakı iki gün ərzində (Ad)-ın çəkisi tibb işçisi tərəfindən ölçüldümü? PN29C. Siz qeyd etdiniz ki, (Ad) doğulanda çəkisinin ölçülüb-ölçülmədiyini bilmirsiniz. Doğuşdan sonrakı iki gün ərzində (Ad)-ın çəkisi tibb işçisi tərəfindən ölçüldümü?	BƏLİ 1 XEYR..... 2	
PN30. (Ad)-ın doğulmasından sonrakı ilk iki gün ərzində hər hansı tibb işçisi Sizə uşağın xəstəliyinə işarə edən simptomlar haqqında məlumat verərək onlar aşkar edildikdə uşağın müalicəsi üçün tibb müəssisəsinə müraciət etməli olduğunuzu bildiribmi?	BƏLİ 1 XEYR..... 2	

RƏSMİ NİKAH / FAKTİKİ NİKAH MÜNASİBƏTLƏRİ		MA
MA1. Hal-hazırda rəsmi nikahdasınızmı və ya başqası ilə faktiki nikah münasibətində yaşayırsınızmı?	BƏLİ, HAZIRDA RƏSMİ NİKAHDAYAM1 BƏLİ, PARTNYORLA YAŞAYIRAM2 XEYR, RƏSMİ NİKAHDA VƏ YA FAKTİKİ NİKAH MÜNASİBƏTİNDƏ DEYİLƏM3	3 ⇒ MA5
MA2. Ərinizin / partnyorunuzun neçə yaşı var? <i>Dəqiqləşdirin:</i> Ərinizin / partnyorunuzun sonuncu ad günündə neçə yaşı var idi?	YAŞ (İLLƏRİN SAYI).....__ __ BİLMİRƏM98	⇒ MA7 98 ⇒ MA7
MA5. Nə vaxtsa rəsmi nikahda olmusunuzmu və ya başqası ilə birlikdə faktiki nikah münasibətində yaşamısınızmı?	BƏLİ, ƏVVƏLLƏR RƏSMİ NİKAHDA OLMUŞAM1 BƏLİ, ƏVVƏLLƏR PARTNYORLA YAŞAMIŞAM2 XEYR.....3	3 ⇒ Son
MA6. Bunlardan hansı Sizin vəziyyətinizə uyğundur - dül, boşanmış və ya ayrılmış?	DUL1 BOŞANMIŞ2 AYRILMIŞ3	
MA7. Siz yalnız bir dəfə, yoxsa bir dəfədən artıq rəsmi nikahda olmusunuz və ya kiminləsə birgə yaşamısınız?	YALNIZ BİR DƏFƏ1 BİR DƏFƏDƏN ÇOX2	1 ⇒ MA8A 2 ⇒ MA8B
MA8A. Hansı ilin hansı ayında əriniz / partnyorunuz ilə yaşamağa başladınız? MA8B. Hansı ilin hansı ayında <u>ilk</u> əriniz / partnyorunuz ilə yaşamağa başladınız?	(İLK) NİKAHIN TARİXİ: AY__ __ AYI BİLMİRƏM98 İL__ __ __ İLİ BİLMİRƏM9998	
MA9. MA8A/B bəndinə baxın: "İLİ BİLMİRƏM" qeydə alınıb?	BƏLİ, MA8A/B = 99981 XEYR, MA8A/B ≠ 99982	2 ⇒ Son
MA10. MA7 bəndinə baxın: Yalnız bir dəfə faktiki nikah münasibətində olub?	BƏLİ, MA7 = 1.....1 XEYR, MA7 = 22	1 ⇒ MA11A 2 ⇒ MA11B
MA11A. Ərinizlə / partnyorunuzla birgə yaşamağa başladığınızda neçə yaşınız var idi? MA11B. <u>Birinci</u> ərinizlə / partnyorunuzla birgə yaşamağa başladığınızda neçə yaşınız var idi?	YAŞ (İLLƏRİN SAYI).....__ __	

[illegible]

[L] Dövri olaraq cinsi əlaqədən çəkinmə / təqvim metodu. <i>Dəqiqləşdirin:</i> Hamilə qalmamaq üçün qadınlar hamilə qala biləcəklərini düşündükləri ayın günlərində cinsi əlaqəyə girmirlər. [M] Cinsi aktın tamamlanmaması? <i>Dəqiqləşdirin:</i> Kişilər diqqətli olmaqla geriyyəçəkmə, yəni yarımçıq cinsi əlaqə üsulundan istifadə edə bilirlər (“yoldaşım məni qoruyur”, “özümüzü qoruyuruq”). [N] Təcili/postkoital kontrasepsiya? <i>Dəqiqləşdirin:</i> Qorunmamış cinsi əlaqədən sonra üç gün ərzində təcili tədbir olaraq, qadınlar hamiləliyin qarşısını almaq üçün xüsusi həblər qəbul edə bilirlər (“səhər həbləri”). [X] Hamiləliyin qarşısını almaq üçün qadınların və ya kişilərin istifadə edə biləcəyi başqa yollar və ya üsullar haqqında eşitmisiniz?	BƏLİ 1 XEYR 2 BƏLİ 1 XEYR 2 BƏLİ 1 XEYR 2 BƏLİ 1 _____ (göstərin) _____ (göstərin) XEYR2	
CP1. Hal-hazırda hamiləsiniz?	BƏLİ, HAZIRDA HAMİLƏYƏM1 XEYR2 BİLMİRƏM / ƏMİN DEYİLƏM8	1 ⇨ CP3
CP2. Hamiləliyin qarşısını almaq üçün hal-hazırda nəşə edirsinizmi və ya hər hansı bir üsuldən istifadə edirsinizmi?	BƏLİ1 XEYR2	1 ⇨ CP4
CP3. Hamiləliyin qarşısını almaq üçün Siz nə vaxtsa nəşə etmisinizmi və ya hər hansı bir üsuldən istifadə etmisinizmi?	BƏLİ1 XEYR2	1 ⇨ Son 2 ⇨ Son
CP4. Hamiləliyin qarşısını almaq üçün Siz nə edirsiniz? Respondenti yönləndirməyin. 1-dən artıq üsul qeyd edilərsə, onların hər birini də qeyd edin.	QADIN STERİLİZASIYASI A KİŞİ STERİLİZASIYASI B SPİRAL C İNYEKSİON VASİTƏLƏR D İMLANTATLAR E HƏB F KİŞİ PREZERVATİVİ G QADIN PREZERVATİVİ H DİAFRAQMA I KÖPÜK/GEL J DÖVRİ OLARAQ CİNSİ ƏLAQƏDƏN ÇƏKİNMƏ / TƏQVİM METODU L CİNSİ AKTIN TAMAMLANMAMASI M DİGƏR (göstərin) X	

QARŞILANMAYAN TƏLƏBAT		UN
UN0 MA5 bəndinə baxın: Respondent nə vaxtsa rəsmi nikahda və ya başqası ilə faktiki nikah münasibətlərində olubmu?	BƏLİ, MA5 = 1 VƏ YA 2 VƏ YA BOŞ 1 XEYR, MA5 = 3 2	2 ⇨ Son
UN1. CP1 bəndinə baxın: Hazırda hamiləsiniz?	BƏLİ, CP1 = 1 1 XEYR, BİLMİRƏM VƏ YA ƏMİN DEYİLƏM CP1 = 2 VƏ YA 8 2	2 ⇨ UN6
UN2. İndi Sizinlə hazırkı hamiləliyiniz haqqında danışmaq istərdim. Hamilə qaldığınız vaxt hamilə olmaq istəyirdiniz?	BƏLİ 1 XEYR..... 2	1 ⇨ UN5
UN3. CM11 bəndinə baxın: Doğuş olubmu?	DOĞUŞ OLMAYIB 0 1 VƏ YA DAHA ARTIQ DOĞUŞ 1	0 ⇨ UN4A 1 ⇨ UN4B
UN4A. Siz uşağınızın dünyaya gəlməsini müəyyən müddət keçəndən sonramı istəyirdiniz, yoxsa ümumiyyətlə heç uşaq istəmirdiniz? UN4B. Siz sonuncu uşağınızın dünyaya gəlməsini müəyyən müddət keçəndən sonramı istəyirdiniz, yoxsa ümumiyyətlə daha bir uşaq istəmirdiniz?	SONRALAR İSTƏYİRDİ 1 HEÇ UŞAQ İSTƏMİRDİ / DAHA BİR UŞAQ İSTƏMİRDİ 2	
UN5. İndi isə gələcəklə bağlı bəzi suallar vermək istəyirəm. Hazırda gözlədiyiniz uşaqdan sonra yenə uşağınızın doğulmasını istərdinizmi, yoxsa daha uşaq istəmirsiniz?	İSTƏYİR..... 1 İSTƏMİR 2 QƏRARSIZDIR / BİLMİRƏM..... 8	1 ⇨ UN8 2 ⇨ UN14 8 ⇨ UN14
UN6. CP4 bəndinə baxın: Hazırda "Qadın sterilizasiyası" metodundan istifadə edirmi?	BƏLİ, QADIN STERİLİZASIYASI METODUNDAN İSTİFADƏ EDİR (CP4 = A) 1 XEYR, QADIN STERİLİZASIYASI METODUNDAN İSTİFADƏ ETMİR (CP4 ≠ A) 2	1 ⇨ UN14
UN7. İndi isə Sizə gələcəklə bağlı bəzi suallar vermək istəyirəm. (Bir/daha bir) uşağınızın doğulmasını istərdinizmi, yoxsa heç (əlavə) uşaq istəmirsiniz?	İSTƏYİR..... 1 İSTƏMİR 2 HAMİLƏ QALA BİLMƏDİYİNİ BİLDİRİR 3 QƏRARSIZDIR / BİLMİRƏM..... 8	2 ⇨ UN10 3 ⇨ UN12 8 ⇨ UN10
UN8. (Bir/birdən çox) uşağın nə qədər vaxt sonra doğulmasını istərdiniz? <i>Respondentin cavabını olduğu kimi yazın.</i>	AY 1 — — İL..... 2 — — GÖZLƏMƏK İSTƏMİR (TEZLİKLƏ / ƏN QISA MÜDDƏTDƏ) 993 HAMİLƏ QALA BİLMƏDİYİNİ BİLDİRİR 994 EVLƏNƏNDƏN SONRA 995 DİGƏR 996 BİLMİRƏM 998	994 ⇨ UN12
UN9. CP1 bəndinə baxın: Hazırda hamiləsiniz?	BƏLİ, CP1=1 1 XEYR, BİLMİRƏM VƏ YA ƏMİN DEYİLƏM CP1=2 VƏ YA 8 2	1 ⇨ UN14

UN10. CP2 bəndinə baxın: Hamiləliyin qarşını almaq üçün hazırda hansısa metoddan istifadə edirsinizmi?	BƏLİ, CP2=1 1 XEYR, CP2=2 2	1 ⇨ UN14
UN11. Sizin fikrinizcə, hal-hazırda fiziki baxımdan hamilə qalmağınız mümkündürmü?	BƏLİ 1 XEYR..... 2 BİLMİRƏM 8	1 ⇨ UN14 8 ⇨ UN14
UN12. Niyə fiziki baxımdan hamilə qalmağınızın mümkün olmadığını düşünürsünüz?	CİNSİ ƏLAQƏNİN AZ-AZ OLMASI VƏ YA CİNSİ ƏLAQƏNİN OLMAMASI A MENOPAUZA..... B HEÇ VAXT MENSTRUASIYA OLMAYIB C HİSTEREKTOMİYA (UŞAQLIĞIN CƏRRAHİ ÜSULLARLA GÖTÜRÜLMƏSİ) D İKİ İL VƏ DAHA ARTIQ MÜDDƏTDİR Kİ, HAMİLƏ QALMAĞA CƏHD EDİR, ANCAQ HAMİLƏ QALA BİLMİR..... E DOĞUŞDAN SONRAKİ AMENOREYA F DÖŞLƏ ƏMİZDİRMƏ G ÇOX YAŞLIDIR..... H TALEYİNİN BELƏ OLDUĞUNU DÜŞÜNÜR I DİGƏR (göstərin) X BİLMİRƏM Z	
UN13. UN12 bəndinə baxın: "Heç vaxt menstruasiya olmayıb" qeyd edildi?	QEYD EDİLDİSƏ, UN12=C..... 1 QEYD EDİLMƏDİSƏ, UN12≠C 2	1 ⇨ Son
UN14. Sonuncu menstruasiya dövrünüz nə vaxt başlamışdır? Həmin müddəti respondentin cavabında istifadə etdiyi zaman vahidi ilə yazın. Cavab "1 il" olarsa, dəqiqləşdirin: Neçə ay əvvəl?	NEÇƏ GÜN ƏVVƏL 1 — — NEÇƏ HƏFTƏ ƏVVƏL..... 2 — — NEÇƏ AY ƏVVƏL 3 — — NEÇƏ İL ƏVVƏL 4 — — MENOPAUZA DÖVRÜNDƏDİR/ HİSTEREKTOMİYA KEÇİRİB 993 SONUNCU DOĞUŞDAN ƏVVƏL 994 HEÇ VAXT MENSTRUASIYA OLMAYIB .. 995	993 ⇨ Son 994 ⇨ Son 995 ⇨ Son
UN15. UN14 bəndinə baxın: Sonuncu menstruasiya dövrü bu il ərzində olub?	BƏLİ, BU İL ƏRZİNDƏ 1 XEYR, BİR İL VƏ YA DAHA ARTIQ MÜDDƏT ƏVVƏL 2	2 ⇨ Son
UN16. Sonuncu menstruasiya səbəbindən iştirak etmədiyiniz hər hansı tədbir, yaxud təhsil müəssisəsinə yaxud işə getmədiyiniz günlər oldumu?	BƏLİ 1 XEYR..... 2 BİLMİRƏM / ƏMİN DEYİLƏM / BELƏ BİR TƏDBİR OLMAYIB 8	
UN17. Sonuncu menstruasiyanız dövrünüzdə evdə olarkən təklikdə paltarınızı dəyişə və yuyuna bildiniz?	BƏLİ 1 XEYR..... 2 BİLMİRƏM 8	

UN18. Gigiyenik bez, tampon və ya parça kimi hər hansı materiallardan istifadə etdinizmi?	BƏLİ 1 XEYR..... 2 BİLMİRƏM 8	2 ⇨ <i>Son</i> 8 ⇨ <i>Son</i>
UN19. Bu materiallar təkrar istifadə oluna bilən idi?	BƏLİ 1 XEYR, BİRDƏFƏLİK İDİ 2 BİLMİRƏM 8	

MƏİŞƏT ZORAKILIĞINA MÜNASİBƏT
DV

DV1. Bəzən ər, arvadın etdiyi hərəkətlərdən qıcıqlanır və ya qəzəblənir. Sizcə, ər aşağıdakı vəziyyətlərdə arvadını vurmaqda və ya döyməkdə haqlıdır mı?

B X BM

[A] Arvad ona demədən harasa gedibsə

DEMƏDƏN HARASA GEDİB1 2 8

[B] Arvad uşaqlara yaxşı baxmırsa

UŞAQLARA YAXŞI BAXMIR....1 2 8

[C] Arvad onunla mübahisə edirsə

MÜBAHİSƏ EDİR1 2 8

[D] Arvad onunla cinsi əlaqədə olmaqdan imtina edirsə

CİNSİ ƏLAQƏDƏN İMTİNA
EDİR1 2 8

[E] Arvad yeməyi yandırırsa

YEMƏYİ YANDIRIR1 2 8

VİKTİMİZASIYA		VT
VT1. <i>Olduğunuz yerdə başqalarının olub-olmadığını yoxlayın. Davam etməzdən əvvəl Siz və respondentdən başqa otaqda heç kəsin olmamasını təmin edin.</i> İndi isə cinayət xarakterli hallar nəticəsində <u>şəxsən</u> Sizə dəymiş zərər barədə bəzi suallar vermək istərdim. Sizi bir daha əmin edirəm ki, cavablarınız məxfi saxlanılacaq və heç kimlə paylaşılmayacaq. Son üç il ərzində, yəni (<i>sorğunun keçirildiyi ildən 3 çıxmaqla</i>)-ci ilin (<i>sorğunun keçirildiyi ay</i>) ayından bəri kimsə Sizə güc tətbiq edərək və ya güc tətbiq edəcəyi ilə hədələyərək Sizdən nə isə almışdırmı və ya almağa cəhd etmişdir? <i>Yalnız respondentin şəxsən zərər çəkdiyi hadisələri qeyd edin və ev təsərrüfatının digər üzvlərinin yaşadığı hadisələri nəzərə almayın.</i> <i>Zərurət olarsa, respondentin həmin vaxtı xatırlamasına kömək edin və xatırlamaq üçün lazımı qədər vaxt verin. Misal üçün, bunu deyə bilərsiniz: “Bu tip hadisələri xatırlamaq çətin ola bilər, buna görə də xahiş edirəm, tələsmədən cavab verin.”</i>	BƏLİ..... 1 XEYR..... 2 BİLMİRƏM 8	2 ⇒ VT9B 8 ⇒ VT9B
VT2. Bu, sonuncu dəfə son 12 ay ərzində, yəni (<i>sorğunun keçirildiyi ildən 1 çıxmaqla</i>)-ci ilin (<i>sorğunun keçirildiyi ay</i>) ayından sonra baş verib?	BƏLİ, SON 12 AY ƏRZİNDƏ 1 XEYR, SON 12 AYDAN DAHA ƏVVƏL 2 BİLMİRƏM / XATIRLAMIRAM 8	2 ⇒ VT5B 8 ⇒ VT5B
VT3. Son 12 ay ərzində bu, neçə dəfə baş verib? <i>"Bilmirəm / Xatırlamıram" olarsa, dəqiqləşdirin: Bu, bir dəfə, iki dəfə yoxsa ən azı üç dəfə baş verib?</i>	BİR DƏFƏ 1 İKİ DƏFƏ 2 ÜÇ DƏFƏ VƏ YA DAHA ARTIQ 3 BİLMİRƏM / XATIRLAMIRAM 8	
VT4. <i>VT3 bəndinə baxın: Bir dəfə və daha artıq?</i>	BİR DƏFƏ, VT3=1 1 BİR DƏFƏDƏN ÇOX VƏ YA BİLMİRƏM, VT3=2, 3 VƏ YA 8..... 2	1 ⇒ VT5A 2 ⇒ VT5B
VT5A. Bu baş verən zaman Sizin nəyinizsə əlinizdən alınmışdırmı? VT5B. Bu sonuncu dəfə baş verən zaman Sizin nəyinizsə əlinizdən alınmışdırmı?	BƏLİ..... 1 XEYR..... 2 BİLMİRƏM / ƏMİN DEYİLƏM..... 8	
VT6. Həmin şəxs(lər)in silahı var idimi?	BƏLİ..... 1 XEYR..... 2 BİLMİRƏM / ƏMİN DEYİLƏM..... 8	2 ⇒ VT8 8 ⇒ VT8
VT7. Silah kimi bıçaq, tapança və ya digər əşyadan istifadə edilmişdi? <i>Aid olanların hamısını qeyd edin.</i>	BƏLİ, BIÇAQ A BƏLİ, TAPANÇA.....B BƏLİ, BAŞQA ƏŞYA X	

VT8. Siz və ya başqa bir şəxs hadisə barədə polisə şikayət etdimi? <i>"Bəli" olarsa, dəqiqləşdirin:</i> Hadisə barədə Siz, yoxsa başqası şikayət edib?	BƏLİ, RESPONDENT ŞİKAYƏT EDİB 1 BƏLİ, BAŞQA BİRİ ŞİKAYƏT EDİB 2 XEYR, ŞİKAYƏT EDİLMƏYİB 3 BİLMİRƏM / ƏMİN DEYİLƏM..... 8	1 ⇒ VT9A 2 ⇒ VT9A 3 ⇒ VT9A 8 ⇒ VT9A
VT9A. İndicə yada saldıığınız hadisə(lər)dən başqa, son üç il ərzində, yəni (<i>sorğunun keçirildiyi ildən 3 çıxmaqla</i>)-ci ilin (<i>sorğunun keçirildiyi ay</i>) ayından bəri fiziki hücumla məruz qalmısınız mı? VT9B. Son üç ilin həmin dövrü ərzində, yəni (<i>sorğunun keçirildiyi ildən 3 çıxmaqla</i>)-ci ilin (<i>sorğunun keçirildiyi ay</i>) ayından bəri fiziki hücumla məruz qalmısınız mı? <i>"Xeyr" olarsa, izah edin:</i> Hücum evdə və ya evdən kənarda hər hansı yerdə, məsələn, başqa bir evdə, küçədə, məktəbdə, ictimai nəqliyyatda, restoranlarda, yaxud Sizin iş yerinizdə baş verə bilər. <i>Yalnız respondentin şəxsən zərər çəkdiyi hadisələri qeyd edin və ev təsərrüfatının digər üzvlərinin yaşadığı hadisələri nəzərə almayın. Respondentdən nəyisə almaq məqsədilə törədilmiş hadisələri daxil etməyin, onlar VT1 bəndində qeyd olunmalıdır.</i>	BƏLİ..... 1 XEYR..... 2 BİLMİRƏM 8	2 ⇒ VT20 8 ⇒ VT20
VT10. Bu, sonuncu dəfə son 12 ay ərzində, yəni (<i>sorğunun keçirildiyi ildən 1 çıxmaqla</i>)-ci ilin (<i>sorğunun keçirildiyi ay</i>) ayından sonra baş verib?	BƏLİ, SON 12 AY ƏRZİNDƏ 1 XEYR, SON 12 AYDAN DAHA ƏVVƏL 2 BİLMİRƏM / XATIRLAMIRAM 8	2 ⇒ VT12B 8 ⇒ VT12B
VT11. Son 12 ay ərzində bu, neçə dəfə baş verib? <i>"Bilmirəm / Xatırlamıram" olarsa, dəqiqləşdirin:</i> Bu, bir dəfə, iki dəfə yoxsa ən azı üç dəfə baş verib?	BİR DƏFƏ 1 İKİ DƏFƏ 2 ÜÇ DƏFƏ VƏ YA DAHA ARTIQ 3 BİLMİRƏM / XATIRLAMIRAM 8	1 ⇒ VT12A 2 ⇒ VT12B 3 ⇒ VT12B 8 ⇒ VT12B
VT12A. Bu, harada baş verib? VT12B. Sonuncu dəfə bu, harada baş verib?	EVDƏ / MƏNZİLDƏ 11 BAŞQA EVDƏ / MƏNZİLDƏ 12 KÜÇƏDƏ..... 21 İCTİMAİ NƏQLİYYATDA 22 RESTORAN / KAFE / BARDA 23 BAŞQA İCTİMAİ YERDƏ (<i>göstərin</i>) 26 MƏKTƏBDƏ..... 31 İŞ YERİNDƏ 32 BAŞQA YERDƏ (<i>göstərin</i>) 96	
VT13. Hadisənin törədilməsində neçə nəfər iştirak edirdi? <i>"Bilmirəm / Xatırlamıram" olarsa, dəqiqləşdirin:</i> Bir, iki, yoxsa ən azı üç nəfər?	BİR NƏFƏR..... 1 İKİ NƏFƏR..... 2 ÜÇ NƏFƏR VƏ YA DAHA ÇOX..... 3 BİLMİRƏM / XATIRLAMIRAM 8	1 ⇒ VT14A 2 ⇒ VT14B 3 ⇒ VT14B 8 ⇒ VT14B

VT14A. Hadisə törədilən vaxt Siz həmin şəxsi tanıdınız mı? VT14B. Hadisə törədilən vaxt Siz həmin şəxslərdən ən azı birini tanıdınız mı?	BƏLİ..... 1 XEYR 2 BİLMİRƏM / XATIRLAMIRAM 8																																	
VT17. Həmin şəxs(lər)in silahı var idi mi?	BƏLİ..... 1 XEYR 2 BİLMİRƏM / ƏMİN DEYİLƏM..... 8	2 ⇒ VT19 8 ⇒ VT19																																
VT18. Silah kimi, bıçaq, tapança və ya digər əşyadan istifadə edilmişdi? <i>Aid olan bütün cavab variantlarını qeyd edin.</i>	BƏLİ, BIÇAQ A BƏLİ, TAPANÇA.....B BƏLİ, BAŞQA ƏŞYA X																																	
VT19. Siz və ya başqa bir şəxs hadisə barədə polisə şikayət etdimi? <i>"Bəli" olarsa, dəqiqləşdirin:</i> Hadisə barədə Siz, yoxsa başqası şikayət edib?	BƏLİ, RESPONDENT ŞİKAYƏT EDİB 1 BƏLİ, BAŞQA BİRİ ŞİKAYƏT EDİB 2 XEYR, ŞİKAYƏT EDİLMƏYİB 3 BİLMİRƏM / ƏMİN DEYİLƏM..... 8																																	
VT20. Qaranlıq düşəndən sonra yaşadığınız məhəllədə/ərazidə tək gəzərkən özünüzdə nə dərəcədə təhlükəsiz hiss edirsiniz?	ÇOX TƏHLÜKƏSİZ 1 TƏHLÜKƏSİZ..... 2 TƏHLÜKƏDƏ 3 ÇOX TƏHLÜKƏDƏ 4 QARANLIQ DÜŞƏNDƏN SONRA HEÇ VAXT TƏK GƏZMİRƏM..... 7																																	
VT21. Qaranlıq düşəndən sonra (evinizdə/mənzilinizdə) tək olarkən özünüzdə nə dərəcədə təhlükəsiz hiss edirsiniz?	ÇOX TƏHLÜKƏSİZ 1 TƏHLÜKƏSİZ 2 TƏHLÜKƏDƏ 3 ÇOX TƏHLÜKƏDƏ 4 QARANLIQ DÜŞƏNDƏN SONRA HEÇ VAXT TƏK OLMURAM 7																																	
VT22. Son 12 ay ərzində aşağıdakı səbəblərə görə <u>özünüzdə</u> ayrı-seçkiliyə və ya təzyiqə məruz qalmış şəxs kimi hiss etmisiniz mi? [A] Etnik və ya immiqrasiya mənşəyi [B] Cins [C] Cinsi oriyentasiya [D] Yaş [E] Din və ya inanc [F] Əlillik [X] Hər hansı digər səbəbdən	<table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th>B</th> <th>X</th> <th>BM</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ETNİK / İMMİQRASIYA MƏNŞƏYİ....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>CİNS.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>CİNSİ ORİYENTASIYA.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>YAŞ.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>DİN / İNANC.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>ƏLİLLİK.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>DİGƏR SƏBƏB.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>		B	X	BM	ETNİK / İMMİQRASIYA MƏNŞƏYİ....	1	2	8	CİNS.....	1	2	8	CİNSİ ORİYENTASIYA.....	1	2	8	YAŞ.....	1	2	8	DİN / İNANC.....	1	2	8	ƏLİLLİK.....	1	2	8	DİGƏR SƏBƏB.....	1	2	8	
	B	X	BM																															
ETNİK / İMMİQRASIYA MƏNŞƏYİ....	1	2	8																															
CİNS.....	1	2	8																															
CİNSİ ORİYENTASIYA.....	1	2	8																															
YAŞ.....	1	2	8																															
DİN / İNANC.....	1	2	8																															
ƏLİLLİK.....	1	2	8																															
DİGƏR SƏBƏB.....	1	2	8																															

YETKİNLİK YAŞINA ÇATMIŞ ŞƏXSİN FUNKSIONAL QABİLİYYƏTLƏRİ		AF
AF1. <i>WB4 bəndinə baxın: Respondentin yaşı?</i>	15 - 17 YAŞ..... 1 18 - 49 YAŞ..... 2	1 ⇨ Son
AF2. Eynəkdən və ya kontakt linzadan istifadə edirsinizmi? <i>Oxumaq üçün eynəkdən istifadə edən respondentlər üçün də "Bəli" cavab variantı qeyd edilir.</i>	BƏLİ..... 1 XEYR 2	
AF3. Eşitmə aparatından istifadə edirsinizmi?	BƏLİ..... 1 XEYR 2	
AF4. İndi isə mən Sizə bir sıra müxtəlif fəaliyyətləri yerinə yetirərkən üzləşmiş ola biləcəyiniz çətinliklər barədə suallar verəcəm və nəzərə alın ki, hər bir fəaliyyət üçün dörd cavab variantından birini seçə bilərsiniz: 1) heç bir çətinlik çəkmirəm; 2) müəyyən çətinlik çəkirəm; 3) çox çətinlik çəkirəm; yaxud 4) həmin fəaliyyəti ümumiyyətlə yerinə yetirə bilmirəm (bacarmıram). <i>Respondent hər hansı cavab variantından istifadə etmədikdə, fərdi suallar verərkən mümkün cavab variantlarını təkrarlayın:</i> Dörd mümkün cavabı yadda saxlayın: 1) heç bir çətinlik çəkmirəm; 2) müəyyən çətinlik çəkirəm; 3) çox çətinlik çəkirəm; yaxud 4) həmin fəaliyyəti ümumiyyətlə yerinə yetirə bilmirəm (bacarmıram).		
AF5. <i>AF2 bəndinə baxın: Respondent eynək və ya kontakt linzadan istifadə edirmi?</i>	BƏLİ, AF2 = 1 1 XEYR, AF2 = 2 2	1 ⇨ AF6A 2 ⇨ AF6B
AF6A. Eynəkdən və ya kontakt linzadan istifadə zamanı görməkdə çətinlik çəkirsinizmi? AF6B. Görməkdə çətinlik çəkirsinizmi?	HEÇ BİR ÇƏTİNLİK ÇƏKMİR..... 1 MÜƏYYƏN ÇƏTİNLİK ÇƏKİR 2 ÇOX ÇƏTİNLİK ÇƏKİR 3 ÜMUMİYYƏTLƏ GÖRƏ BİLMİR 4	
AF7. <i>AF3 bəndinə baxın: Respondent eşitmə aparatından istifadə edirmi?</i>	BƏLİ, AF3 = 1 1 XEYR, AF3 = 2 2	1 ⇨ AF8A 2 ⇨ AF8B
AF8A. Eşitmə aparatından istifadə zamanı eşitməkdə çətinlik çəkirsinizmi? AF8B. Eşitməkdə çətinlik çəkirsinizmi?	HEÇ BİR ÇƏTİNLİK ÇƏKMİR..... 1 MÜƏYYƏN ÇƏTİNLİK ÇƏKİR 2 ÇOX ÇƏTİNLİK ÇƏKİR 3 ÜMUMİYYƏTLƏ EŞİDƏ BİLMİR 4	
AF9. Yeriməkdə və ya pilləkənlərlə yuxarı çıxmaqda çətinlik çəkirsinizmi?	HEÇ BİR ÇƏTİNLİK ÇƏKMİR..... 1 MÜƏYYƏN ÇƏTİNLİK ÇƏKİR 2 ÇOX ÇƏTİNLİK ÇƏKİR 3 ÜMUMİYYƏTLƏ YERİYƏ/ PİLLƏKƏNLƏRİ QALXA BİLMİR 4	
AF10. Xatırlamaqda (nəyisə yada salmaqda) və ya diqqətinizi cəmləşdirməkdə çətinlik çəkirsinizmi?	HEÇ BİR ÇƏTİNLİK ÇƏKMİR..... 1 MÜƏYYƏN ÇƏTİNLİK ÇƏKİR 2 ÇOX ÇƏTİNLİK ÇƏKİR 3 YADDA SAXLAYA/ DİQQƏTİ CƏMLƏŞDİRƏ BİLMİR 4	

AF11. Yuyunmaq və geyinmək kimi özünəqulluq işlərini yerinə yetirərkən çətinlik çəkirsinizmi?	HEÇ BİR ÇƏTİNLİK ÇƏKMİR..... 1 MÜƏYYƏN ÇƏTİNLİK ÇƏKİR 2 ÇOX ÇƏTİNLİK ÇƏKİR 3 ÜMUMİYYƏTLƏ ÖZÜNƏ QULLUQ EDƏ BİLMİR..... 4	
AF12. Gündəlik danışdığınız dildə danışarkən ünsiyyətlə bağlı çətinliyiniz olurmu, məsələn, başqasını başa düşməkdə və ya başqasına nəyisə başa salmaqda?	HEÇ BİR ÇƏTİNLİK ÇƏKMİR..... 1 MÜƏYYƏN ÇƏTİNLİK ÇƏKİR 2 ÇOX ÇƏTİNLİK ÇƏKİR 3	

CİNSİ DAVRANIŞ		SB
SB0. MA5 bəndinə baxın: Respondent nə vaxtsa rəsmi nikahda və ya başqası ilə faktiki nikah münasibətlərində olubmu?	BƏLİ, MA5 = 1 VƏ YA 2 VƏ YA BOŞ 1 XEYR, MA5 = 3 2	2 ⇨ Son
SB1. Olduğunuz yerdə başqalarının olub-olmadığını yoxlayın. Davam etməzdən əvvəl, olduğunuz yerdə başqalarının olmamasını təmin etmək üçün bütün səyləri göstərin. İndi isə bəzi mühüm həyatı məsələlərin aydınlaşdırılması üçün Sizə cinsi davranışla bağlı bəzi suallar verəcəyəm. Sizi bir daha əmin edirəm ki, cavablarınız məxfi saxlanılacaq və heç kimlə paylaşılmayacaq. Cavab vermək istəmədiyiniz hər hansı bir sual qarşımıza çıxarsa, sadəcə olaraq bunu mənə bildirin və mən növbəti suala keçəcəyəm. İlk dəfə cinsi əlaqədə olanda neçə yaşınız var idi?	HEÇ VAXT CİNSİ ƏLAQƏDƏ OLMAMIŞAM . 00 YAŞ (İLLƏRİN SAYI)..... __ __ İLK DƏFƏ (İLK) ƏR İLƏ / PARTNYORLA YAŞAMAĞA BAŞLAYANDA95	00 ⇨ Son
SB2. Sizə son cinsi fəaliyyətinizlə bağlı sual vermək istərdim: Sonuncu dəfə nə vaxt cinsi əlaqədə olmusunuz? <i>12 aydan (bir il) az olarsa, cavabı gün, həftə və ya ayla qeyd edin. 12 ay (bir il) və daha çox olarsa, cavab illərin sayı yazılmaqla qeyd edilməlidir.</i>	NEÇƏ GÜN ƏVVƏL 1 __ __ NEÇƏ HƏFTƏ ƏVVƏL 2 __ __ NEÇƏ AY ƏVVƏL 3 __ __ NEÇƏ İL ƏVVƏL 4 __ __	4 ⇨ Son
SB3. Siz sonuncu dəfə cinsi əlaqədə olduqda, prezervativdən istifadə edildimi?	BƏLİ 1 XEYR 2	
SB4. Sonuncu dəfə cinsi əlaqədə olduğunuz şəxslə Sizin münasibətiniz? <i>Verilən cavabın cinsi əlaqə vaxtı mövcud olan münasibəti düzgün əks etdirdiyini təmin etmək üçün əlavə suallar verməklə dəqiqləşdirin.</i> <i>Cavab "Sevgilim" olarsa, soruşun: Siz birlikdə faktiki nikah münasibətində yaşayırdınız? "Bəli" olarsa, "2" cavab variantını qeyd edin. "Xeyr" olarsa, "3"-ü qeyd edin.</i>	ƏR..... 1 BİRGƏ YAŞADIĞI PARTNYOR 2 SEVGİLİ..... 3 TƏSADÜFƏN TANIŞ OLDUĞU ŞƏXS..... 4 DİGƏR (göstərin) 6	3 ⇨ SB6 4 ⇨ SB6 6 ⇨ SB6
SB5. MA1 bəndinə baxın: Hazırda rəsmi nikahdasınızmı və ya bir partnyorla birlikdə yaşayırsınızmı?	BƏLİ, MA1 = 1 VƏ YA 2 1 XEYR, MA1 = 3 2	1 ⇨ SB7
SB6. Bu şəxsin neçə yaşı var? <i>Cavab "Bilmirəm" olarsa, dəqiqləşdirin: Bu şəxs təqribən neçə yaşda olar?</i>	ŞƏXSİN YAŞI (İLLƏRİN SAYI)..... __ __ BİLMİRƏM 98	
SB7. Bu şəxsdən başqa, son 12 ayda hər hansı başqa bir şəxslə cinsi əlaqədə olmusunuzmu?	BƏLİ 1 XEYR 2	2 ⇨ Son
SB8. Siz sonuncu dəfə başqa bir şəxslə cinsi əlaqədə olduqda, prezervativdən istifadə edildimi?	BƏLİ 1 XEYR 2	

SB9. Bu şəxslə hansı münasibətdə olmusunuz? <i>Verilən cavabın cinsi əlaqə vaxtı mövcud olan münasibəti düzgün əks etdirdiyini təmin etmək üçün əlavə suallar verməklə dəqiqləşdirin.</i> <i>Cavab "Sevgili" olarsa, soruşun:</i> Siz birlikdə faktiki nikah münasibətində yaşayırdınız? <i>Cavab "Bəli" olarsa, "2" cavab variantını qeyd edin. "Xeyr" olarsa, "3"-ü qeyd edin.</i>	ƏR1 BİRGƏ YAŞADIĞI PARTNYOR2 SEVGİLİ3 TƏSADÜFƏN TANIŞ OLDUĞU ŞƏXS.....4 DİGƏR (göstərin) 6	3 ⇨ SB12 4 ⇨ SB12 6 ⇨ SB12
SB10. MA1 bəndinə baxın: Hazırda rəsmi nikahdadırmı və ya bir partnyorla faktiki nikah münasibətində yaşayırmı?	BƏLİ, MA1 = 1 VƏ YA 2 1 XEYR, MA1 = 3..... 2	2 ⇨ SB12
SB11. MA7 bəndinə baxın: Rəsmi nikahda və ya faktiki nikah münasibətində sadəcə bir dəfə yaşayıb?	BƏLİ, MA7 = 1 1 XEYR, MA7 ≠ 1 2	1 ⇨ Son
SB12. Bu şəxsin neçə yaşı var? <i>Cavab "BİLMİRƏM" olarsa, dəqiqləşdirin:</i> Bu şəxs təqribən neçə yaşda olar?	ŞƏXSİN YAŞI (İLLƏRİN SAYI)..... — — BİLMİRƏM 98	

WM10. <i>Vaxtı qeyd edin:</i>	SAAT VƏ DƏQİQƏ : ..	
WM11. <i>Bütün sorğu təklidə keçirildi, yoxsa bütün sorğu zamanı və ya onun hər hansı bir hissəsində başqa bir şəxs də iştirak edirdi?</i>	BƏLİ, BÜTÜN SORĞU TƏKLİKDƏ KEÇİRİLDİ .. 1 XEYR, SORĞU BÜTÖVLÜKDƏ BAŞQALARININ MÜŞAHİDƏSİ İLƏ KEÇİRİLDİ (göstərin) 2 XEYR, SORĞUNUN BİR HİSSƏSİ BAŞQALARININ MÜŞAHİDƏSİ İLƏ KEÇİRİLDİ (göstərin) 3	
WM12. <i>Sorğu anketinin tərtib edildiyi dil.</i>	AZƏRBAYCAN 1 RUS 2	
WM13. <i>Sorğunun aparıldığı dil.</i>	AZƏRBAYCAN 1 RUS 2 DİGƏR (göstərin) 6	
WM14. <i>Respondentin ana dili.</i>	AZƏRBAYCAN 1 DİGƏR (göstərin) 6	
WM15. <i>Bu sorğu anketinin hər hansı hissələri üçün tərcüməçidən istifadə edilibmi?</i>	BƏLİ, BÜTÜN ANKET ÜÇÜN 1 BƏLİ, ANKETİN MÜƏYYƏN HİSSƏLƏRİ ÜÇÜN 2 XEYR, İSTİFADƏ EDİLMƏYİB 3	
WM16. <i>"EV TƏSƏRRÜFATLARI ÜÇÜN SORĞU ANKETİ"ndə "EV TƏSƏRRÜFATI ÜZVLƏRİNİN SİYAHISI"nda HL10 və HL20 sütunlarına baxın: Respondent həmin ev təsərrüfatında yaşayan 0 - 4 yaşlı hər hansı bir uşağın anası və ya həmin uşağa qulluq edən şəxsdirmi?</i> ☐ Bəli ⇒ "QADIN ÜZRƏ MƏLUMAT PANELİ"ndəki WM17 bəndinə keçin və "01" qeyd edin. Daha sonra həmin uşaq üçün "5 YAŞADƏK UŞAQLAR ÜÇÜN SORĞU ANKETİ"nə keçin və həmin respondentlə sorğuya başlayın. ☐ Xeyr ⇒ "EV TƏSƏRRÜFATLARI ÜÇÜN SORĞU ANKETİ"ndə HH26 - HH27 bəndlərini yoxlayın: Orada "5 - 17 YAŞLI UŞAQLAR ÜÇÜN SORĞU ANKETİ" üçün seçilmiş 5 - 17 yaşlı uşaq varmı? ☐ Bəli ⇒ "EV TƏSƏRRÜFATLARI ÜÇÜN SORĞU ANKETİ"ndə "EV TƏSƏRRÜFATI ÜZVLƏRİNİN SİYAHISI"ndakı HL20 sütununa baxın: Həmin respondent bu ev təsərrüfatında "5 - 17 YAŞLI UŞAQLAR ÜÇÜN SORĞU ANKETİ"nin doldurulması üçün seçilmiş uşağın anası və ya ona qulluq edən şəxsdirmi? ☐ Bəli ⇒ "QADIN ÜZRƏ MƏLUMAT PANELİ"ndəki WM17 bəndinə keçin və "01" qeyd edin. Daha sonra həmin uşaq üçün "5 - 17 YAŞLI UŞAQLAR ÜÇÜN SORĞU ANKETİ"nə keçin və bu respondentlə sorğuya başlayın. ☐ Xeyr ⇒ "QADIN ÜZRƏ MƏLUMAT PANELİ"ndəki WM17 bəndinə keçin və "01" qeyd edin. Daha sonra həmin respondentə əməkdaşlıq etdiyi üçün təşəkkür edərək sorğunu bitirin. Həmin ev təsərrüfatı üçün doldurulacaq başqa bir sorğu anketinin olub-olmadığını yoxlayın. ☐ Xeyr ⇒ "QADIN ÜZRƏ MƏLUMAT PANELİ"ndəki WM17 bəndinə keçin və "01" qeyd edin. Daha sonra həmin respondentə əməkdaşlıq etdiyi üçün təşəkkür edərək sorğunu bitirin. Həmin ev təsərrüfatında doldurulmalı olan başqa bir sorğu anketinin olub-olmadığını yoxlayın.		

SORĞUNU APARAN ŞƏXSİN MÜŞAHİDƏ QEYDLƏRİ

NƏZARƏTÇİNİN MÜŞAHİDƏ QEYDLƏRİ



5 - 17 YAŞLI UŞAQLAR ÜÇÜN SORĞU ANKETİ

Çoxgöstəricili Klaster Sorğusu 2023

Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 17.08.2022-ci il tarixli, 526s
nömrəli Sərəncamı ilə yaradılmış İstiqamətləndirici Komitənin
2022-ci il 1 noyabr tarixli iclasında təsdiq olunmuşdur.

5-17 YAŞLI UŞAQ ÜZRƏ MƏLUMAT PANELİ		FS
FS1. Klasterin nömrəsi: _____	FS2. Ev təsərrüfatının nömrəsi: _____	
FS3. Uşağın adı və sətir nömrəsi: AD _____ № _____	FS4. Ananın / Uşağa qulluq edən şəxsin adı və sətir nömrəsi: AD _____ № _____	
FS5. Sorğunu aparan şəxsin adı və nömrəsi: AD _____ № _____	FS6. Nəzarətçinin adı və nömrəsi: AD _____ № _____	
FS7. Sorğunun aparıldığı gün/ay/il: _____ / _____ / 2 0 2 _____	FS8. Vaxtı qeyd edin:	SAAT : DƏQİQƏ _____ : _____

EV TƏSƏRRÜFATLARI ÜÇÜN SORĞU ANKETİ"ndə "EV TƏSƏRRÜFATI ÜZVLƏRİNİN SİYAHISI"nda HL6 bəndində respondentin yaşına baxın: Yaş 15 - 17-dirsə, sorğunun aparılması üçün HH33 bəndində qeyd edilən yetkinlik yaşına çatmış şəxsin razılığını alın. Əgər razılıq alınmayıbsa, sorğu başlamamalı və FS17 bəndində "06" qeyd edilməlidir. Çox nadir hallarda, yəni 15-17 yaşlı uşağın anasının və ya ona qulluq edən yetkinlik yaşına çatmış başqa şəxsin olmadığı hallarda, uşağın razılığı əsasında həmin uşaq sualları cavablandırma bilər (HL20=90). Respondentin ən azı 15 yaşı olmalıdır. 15 yaşından kiçik uşaqla sorğu aparıla bilməz.

FS9. Bu ev təsərrüfatında hansısa başqa sorğu anketlərinin doldurulub-doldurulmadığını yoxlayın: Sizin tərəfinizdən və ya Sizin heyətin başqa üzvləri tərəfindən bu respondentlə digər sorğu anketləri üzrə sorğu aparılıbmı?	BƏLİ, SORĞU ARTIQ APARILIB1	1 ⇨ FS10B
	XEYR, İLK SORĞUDUR2	2 ⇨ FS10A
FS10A. Salam, mənim adım (Adınız), soyadım (Soyadınız)-dir. Biz Dövlət Statistika Komitəsindən gəlmişik. Biz uşaqların, qadınların və ev təsərrüfatlarının vəziyyəti ilə bağlı tədqiqat aparırıq. Mən Sizinlə (FS3 bəndində qeyd edilən uşağın adı)-in sağlamlığı və rifahı haqqında danışmaq istərdim. Bu sorğu təqribən 20 dəqiqə çəkəcək. "Rəsmi statistika haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanununa uyğun olaraq sorğu üzrə məlumatların konfidensiallığına zəmanət verilir və onlardan yalnız ümumiləşdirilmiş şəkildə istifadə ediləcəkdir. Hər hansı sualı cavablandırmaq istəməsəniz, yaxud sorğunu dayandırmaq istəməsəniz, bunu mənə deməyinizi xahiş edirəm. İndi başlaya bilərəmmi?	FS10B. İndi mən (FS3 bəndində qeyd edilən uşağın adı)-in sağlamlığı və rifahı haqqında daha ətraflı danışmaq istərdim. Bu sorğu təqribən 20 dəqiqə çəkəcək. "Rəsmi statistika haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanununa uyğun olaraq sorğu üzrə məlumatların konfidensiallığına zəmanət verilir və onlardan yalnız ümumiləşdirilmiş şəkildə istifadə ediləcəkdir. Hər hansı sualı cavablandırmaq istəməsəniz, yaxud sorğunu dayandırmaq istəməsəniz, bunu mənə deməyinizi xahiş edirəm. İndi başlaya bilərəmmi?	
BƏLİ.....1	1 ⇨ UŞAQ HAQQINDA ÜMUMİ MƏLUMAT modulu	
XEYR, SORUŞULMADI.....2	2 ⇨ FS17	

FS17. Sorğunun nəticəsi: Cavab variantları respondentə aiddir. Tamamlanmamış hər hansı nəticəni Nəzarətçi ilə müzakirə edin.	TAMAMLANIB.....01 YAŞAYIŞ EVİNDƏ / MƏNZİLDƏ YOXDUR02 İMTİNA EDİLİB.....03 QİSMƏN TAMAMLANIB04 CAVABLANDIRMAQ İQTİDARINDA DEYİL (səbəbi göstərin)05 15 - 17 YAŞLI UŞAQLA SORĞUNUN APARILMASI ÜÇÜN ONUN ANASININ / UŞAĞA QULLUQ EDƏN YETKİNLİK YAŞINA ÇATMIŞ ŞƏXSİN RAZILIĞI ALINMAYIB06 DİGƏR (göstərin)96
---	---

UŞAQ HAQQINDA ÜMUMİ MƏLUMAT		CB
CB1. "5-17 YAŞLI UŞAQ ÜZRƏ MƏLUMAT <i>PANELİ"ndə respondentin sətir nömrəsini (FS4) və "EV TƏSƏRRÜFATLARI ÜÇÜN SORĞU ANKETİ"ndə respondentin adını (HH47) yoxlayın.</i> <i>Bu respondent həm də "EV TƏSƏRRÜFATLARI ÜÇÜN SORĞU ANKETİ"ni cavablandıran şəxsdirmi?</i>	BƏLİ, RESPONDENT EYNİDİR, FS4 = HH47 1 XEYR, RESPONDENT EYNİ DEYİL, FS4 ≠ HH47 2	1 ⇒ CB11A
CB2. (Ad) hansı ayda və ildə anadan olub? <i>Ay və il <u>mütləq</u> qeyd edilməlidir.</i>	DOĞUM TARİXİ AY __ __ İL <u>2</u> <u>0</u> __ __	
CB3. (Ad) -in neçə yaşı var? <i>Dəqiqləşdirin:</i> Sonuncu doğum günündə (Ad) -in neçə yaşı var idi? <i>Yaşı tamamlanmış illərin sayı kimi qeyd edin.</i> <i>CB2 və CB3 bəndlərinin cavabları bir-birinə uyğun gəlməzsə, dəqiqləşdirici suallar verin və düzəldin.</i>	YAŞ (TAMAMLANMIŞ İLLƏRİN SAYI) __ __	
CB4. (Ad) nə vaxtsa təhsil müəssisəsinə gedibmi və ya hansısa məktəbəqədər təhsil proqramında iştirak edibmi?	BƏLİ..... 1 XEYR 2	2 ⇒ CB11A
CB5. (Ad) -in nə vaxtsa təhsil aldığı təhsil pilləsi üzrə ən yüksək təhsil səviyyəsi və həmin səviyyədə tədris sinfi yaxud kursu hansıdır?	MƏKTƏBƏQƏDƏR TƏHSİL PİLLƏSİ 00 ÜMUMİ ORTA TƏHSİL PİLLƏSİ: İBTİDAİ (1 – 4-CÜ SİNİF) 11 __ __ ÜMUMİ ORTA (5 – 9-CU SİNİF) 12 __ __ TAM ORTA (10 – 11/12-Cİ SİNİF) 13 __ __ PEŞƏ TƏHSİLİ PİLLƏSİ: İLK PEŞƏ 21 __ __ TEXNİKİ PEŞƏ 22 __ __ YÜKSƏK TEXNİKİ PEŞƏ 23 __ __ ORTA İXTİSAS TƏHSİLİ PİLLƏSİ.....31 __ __ ALİ TƏHSİL PİLLƏSİ: BAKALAVRIAT [ƏSAS (BAZA ALİ) TİBB TƏHSİLİ] 41 __ __ MAGİSTRATURA (REZİDENTURA) ... 42 __ __ DOKTORANTURA (ADYUNKTURA) 43 __ __	00 ⇒ CB7
CB6. (Ad) həmin (sinfi/kursu) tamamlayıbmi?	BƏLİ..... 1 XEYR 2	
CB7. (Ad) cari tədris ilində, yəni, 2022-2023-də təhsil müəssisəsinə gedibmi və ya hansısa məktəbəqədər təhsil proqramında iştirak edibmi?	BƏLİ..... 1 XEYR 2	2 ⇒ CB9

CB8. (Ad) bu cari tədris ili ərzində, yəni, 2022-2023-də müvafiq təhsil pilləsinin hansı təhsil səviyyəsində və təhsil müəssisəsinin neçənci sinfində yaxud kursunda təhsil alır?	MƏKTƏBƏQƏDƏR TƏHSİL PİLLƏSİ 00 ÜMUMİ ORTA TƏHSİL PİLLƏSİ: İBTİDAİ (1 – 4-CÜ SİNİF) 11 __ __ ÜMUMİ ORTA (5 – 9-CU SİNİF) 12 __ __ TAM ORTA (10 – 11/12-Cİ SİNİF) 13 __ __ PEŞƏ TƏHSİLİ PİLLƏSİ: İLK PEŞƏ 21 __ __ TEXNİKİ PEŞƏ 22 __ __ YÜKSƏK TEXNİKİ PEŞƏ 23 __ __ ORTA İXTİSAS TƏHSİLİ PİLLƏSİ.....31 __ __ ALİ TƏHSİL PİLLƏSİ: BAKALAVRIAT [ƏSAS (BAZA ALİ) TİBB TƏHSİLİ] 41 __ __ MAGİSTRATURA (REZİDENTURA) .. 42 __ __ DOKTORANTURA (ADYUNKTURA) 43 __ __	
CB9. (Ad) əvvəlki tədris ilində, yəni, 2021-2022-də təhsil müəssisəsinə gedibmi və ya hansısa məktəbəqədər təhsil proqramında iştirak edibmi?	BƏLİ 1 XEYR 2	2 ⇔ CB11A
CB10. (Ad) həmin əvvəlki tədris ili ərzində, yəni, 2021-2022-də müvafiq təhsil pilləsinin hansı təhsil səviyyəsində və təhsil müəssisəsinin neçənci sinfində yaxud kursunda təhsil alıb?	MƏKTƏBƏQƏDƏR TƏHSİL PİLLƏSİ 00 ÜMUMİ ORTA TƏHSİL PİLLƏSİ: İBTİDAİ (1 – 4-CÜ SİNİF) 11 __ __ ÜMUMİ ORTA (5 – 9-CU SİNİF) 12 __ __ TAM ORTA (10 – 11/12-Cİ SİNİF) 13 __ __ PEŞƏ TƏHSİLİ PİLLƏSİ: İLK PEŞƏ 21 __ __ TEXNİKİ PEŞƏ 22 __ __ YÜKSƏK TEXNİKİ PEŞƏ 23 __ __ ORTA İXTİSAS TƏHSİLİ PİLLƏSİ.....31 __ __ ALİ TƏHSİL PİLLƏSİ: BAKALAVRIAT [ƏSAS (BAZA ALİ) TİBB TƏHSİLİ] 41 __ __ MAGİSTRATURA (REZİDENTURA) .. 42 __ __ DOKTORANTURA (ADYUNKTURA) .. 43 __ __	
CB11A. (Ad) -in icbari tibbi sığortadan başqa hər hansı tibbi sığortası varmı?	BƏLİ 1 XEYR 2	2 ⇔ Son
CB12A. (Ad) -in hansı növ tibbi sığortası var? <i>Deyilənlərin hamısını qeyd edin.</i>	İŞƏGÖTÜRƏN TƏRƏFİNDƏN TİBBİ SİĞORTA B KÖNÜLLÜ TİBBİ SİĞORTA D DİGƏR (göstərin) X	

MƏKTƏB DAVAMIYYƏTİ VƏ MƏKTƏBİN NÖVÜ		SP
SP0A. HH1-ə baxın: Klaster nömrəsi 001–066-dır və ya 617–620-dir?	BƏLİ, HH1=001–066, 617–620.....1 XEYR, HH1=067–616, 621–6262	2 ⇒ Son
SP0B. CB4-ə baxın: Uşaq nə vaxtsa təhsil müəssisəsinə gedibmi yaxud hər hansı məktəbəqədər təhsil proqramında iştirak edibmi? Əgər CB4 sualı soruşulmayıbsa, uşaq üçün “EV TƏSƏRRÜFATI SORĞU ANKETİ”ndə TƏHSİL modulunda ED4-ü yoxlayın.	BƏLİ, CB4/ED4=11 XEYR, CB4/ED4=2 YAXUD BOŞ2	2 ⇒ SP8
SP0C. CB7-ə baxın: Cari dərs ilində, yəni, 2022-2023-də uşaq təhsil müəssisəsinə gedibmi yaxud hər hansı məktəbəqədər təhsil proqramında iştirak edibmi? Əgər CB7 sualı soruşulmayıbsa, uşaq üçün “EV TƏSƏRRÜFATI SORĞU ANKETİ”ndə TƏHSİL Modulunda ED9-u yoxlayın.	BƏLİ, CB7/ED9=11 XEYR, CB7/ED9=2 YAXUD BOŞ2	2 ⇒ SP6
SP5A. (Ad) hansı məktəbə gedir?	ÜMUMTƏHSİL MƏKTƏBİ1 SAĞLAMLIQ İMKANLARI MƏHDUD 18 YAŞINADƏK UŞAQLAR ÜÇÜN XÜSUSİ MƏKTƏB2 MƏKTƏB NÖVÜNDƏN ASILI OLMAYARAQ EVDƏ TƏHSİL3	1 ⇒ SP6 3 ⇒ CL1
SP5B. (Ad) hansı növ sinif otağında təhsil alır?	ADİ SİNİF OTAĞI1 SAĞLAMLIQ İMKANLARI MƏHDUD 18 YAŞINADƏK UŞAQLAR ÜÇÜN XÜSUSİ SİNİF OTAĞI2 HƏM ADİ, HƏM XÜSUSİ SİNİF OTAĞI3	
SP6. (Ad) bu cari tədris ili ərzində, yəni, 2022-2023-də evdə olarkən hər hansı onlayn dərstdə iştirak edibmi?	BƏLİ1 XEYR2	
SP7. Cari tədris ili ərzində, yəni, 2022-2023-də (Ad)-a dərs keçmək üçün müəllim evinizə gəlibmi?	BƏLİ1 XEYR2	
SP8. Cari tədris ili ərzində, yəni, 2022-2023-də Siz və ya ailənizin başqa bir üzvü (Ad)-a evinizdə dərs keçibmi?	BƏLİ1 XEYR2	

MƏKTƏBƏ GEDƏN UŞAQLAR ÜÇÜN MƏKTƏB MÜHİTİ		SE
SE0A. HH1-ə baxın: Klaster nömrəsi 001–066-dır və ya 617–620-dir?	BƏLİ, HH1=001–066, 617–620.....1 XEYR, HH1=067–616, 621–6262	2 ⇨ Son
SE0B. CB7-ə baxın: Cari dərs ilində, yəni, 2022-2023-də uşaq təhsil müəssisəsinə gedibmi yaxud hər hansı məktəbəqədər təhsil proqramında iştirak edibmi? Əgər CB7 sualı soruşulmayıbsa, uşaq üçün “EV TƏSƏRRÜFATI SORĞU ANKETİ”ndə TƏHSİL Modulunda ED9-u yoxlayın.	BƏLİ, CB7/ED9=11 XEYR, CB7/ED9=2 YAXUD BOŞ2	2 ⇨ Son
SE1. Sizə (Ad)-ın hazırda oxuduğu məktəb haqqında bir neçə sual vermək istərdim. (Ad) məktəbə getmək üçün başqa bir şəxsin yardımına ehtiyac duyurmu? Əgər internat məktəb olarsa, dəqiqləşdirmək üçün soruşun: (Ad)-ın məktəbdə hərəkət etmək üçün köməyə ehtiyacı varmı?	BƏLİ.....1 XEYR.....2 BİLMİRƏM8	2 ⇨ SE3 8 ⇨ SE3
SE2. (Ad)-ın məktəbə getməsi üçün niyə köməyə ehtiyacı var? [A] Məktəbə getmək üçün ictimai nəqliyyat yoxdur? [B] (Ad) tək getmək üçün çox kiçikdir? [C] (Ad)-ın məktəbə tək getməsi üçün məsafə çox uzaqdır? [D] (Ad)-ın məktəbə tək getməsi onun üçün təhlükəli ola bilər?	B X BM MƏKTƏBƏ GETMƏK ÜÇÜN İCTİMAİ NƏQLİYYAT YOXDUR.....1 2 8 TƏK GETMƏK ÜÇÜN ÇOX KİÇİKDİR.....1 2 8 ONUN MƏKTƏBƏ TƏK GETMƏSİ ÜÇÜN MƏSAFƏ ÇOX UZAQDIR.....1 2 8 ONUN MƏKTƏBƏ TƏK GETMƏSİ TƏHLÜKƏLİ OLA BİLƏR.....1 2 8	
SE3. (Ad)-ın məktəbə gedib çatması adətən nə qədər vaxt tələb edir?	30 DƏQİQƏDƏN AZ1 30 - 60 DƏQİQƏ.....2 1 SAATDAN ÇOX3 BİLMİRƏM8	

SE4. Bilmək istərdim ki, dərslərdən geri qalmamaq üçün (Ad) dərs günü ərzində məktəbdəki müəllimlərdən aşağıdakı dəstək növlərindən hər hansı birini alırmı? Məktəb günü ərzində (Ad)-a dəstək olunur: [A] Dərslərinə dəstək? [B] Hərəkət etmə ilə bağlı dəstək? [C] Ünsiyyət dəstəyi? [D] Psixososial / məsləhət dəstəyi?	B X BM DƏRSLƏRİNƏ DƏSTƏK1 2 8 HƏRƏKƏT ETMƏ İLƏ BAĞLI DƏSTƏK.....1 2 8 ÜNSİYYƏT DƏSTƏYİ1 2 8 PSIXO-SOSIAL / MƏSLƏHƏT DƏSTƏYİ1 2 8	
SE5. (Ad) məktəb tərəfindən ona verilən kitabları və ya tədris materiallarını istifadə edirmi?	BƏLİ.....1 XEYR.....2 BİLMİRƏM8	
SE6. (Ad)-ın sinif otağında hər bir şagird üçün parta yaxud stol varmı?	BƏLİ.....1 XEYR.....2 BİLMİRƏM8	
SE7. (Ad)-ın sinif otağında dərs vaxtı kifayət qədər işıq olurmu?	BƏLİ.....1 XEYR.....2 BİLMİRƏM8	
SE8A. (Ad)-ın sinif otağı dərs vaxtında kifayət qədər isti və ya sərin olurmu?	BƏLİ.....1 XEYR.....2 BİLMİRƏM8	
SE8B. (Ad)-ın sinif otağı yaxşı havalandırılırmı?	BƏLİ.....1 XEYR.....2 BİLMİRƏM8	
SE9. (Ad)-ın sinif otağında dərslə məşğul olmağa imkan verməyəcək dərəcədə səs-küy olurmu?	BƏLİ.....1 XEYR.....2 BİLMİRƏM8	
SE10. (Ad)-ın sinif otağında dərslə məşğul olmağa imkan verməyəcək dərəcədə kənardan gələn səs-küy eşidilirmi?	BƏLİ.....1 XEYR.....2 BİLMİRƏM8	
SE11. (Ad) məktəb ərazisində asanlıqla hərəkət edə bilirmi?	BƏLİ.....1 XEYR.....2 BİLMİRƏM8	
SE12. (Ad) məktəbdə içməli su kranından / qurğularından istifadə edirmi?	BƏLİ.....1 XEYR.....2 MƏKTƏBDƏ BELƏ ŞƏRAİT YOXDUR7 BİLMİRƏM8	

SE13. (Ad) məktəbdə tualetdən istifadə edirmi?	BƏLİ.....1 XEYR.....2 MƏKTƏBDƏ TUALET YOXDUR7 BİLMİRƏM8	
SE14. (Ad) məktəbdə uşaqların oynadığı və ən çox cəmləşdiyi yerlərdən, məsələn, oyun meydançalarından və ya idman meydançasından istifadə edirmi?	BƏLİ.....1 XEYR.....2 MƏKTƏBDƏ BELƏ ŞƏRAİT YOXDUR7 BİLMİRƏM8	
SE15. (Ad) sinif yoldaşları onu olduğu kimi qəbul edirləmi?	BƏLİ.....1 XEYR.....2 BİLMİRƏM8	
SE16. (Ad) -in məktəbində vəziyyət təhlükəsizdirmi?	BƏLİ.....1 XEYR.....2 BİLMİRƏM8	
SE17. (Ad) -in təhsili ilə bağlı narahatlıqlarınızı məktəbə bildirdikdə, buna reaksiya verilirmi?	BƏLİ.....1 XEYR.....2 HEÇ BİR NARAHATLIĞIM OLMAYIB3 BİLMİRƏM8	
SE18. (Ad) -in tədris ehtiyaclarını qarşılamaq üçün məktəbin proqramı varmı?	BƏLİ.....1 XEYR.....2 BİLMİRƏM8	
SE19. (Ad) -in müəllimləri uşağınızın tədris ehtiyaclarını necə qarşılacaqqlarını bilirmi?	BƏLİ.....1 XEYR.....2 BİLMİRƏM8	

CL1. İndi isə Sizə (Ad)-ın gördüyü hər hansı işlər barədə suallar vermək istərdim. Ötən (haftənin günü)-dən bəri, (Ad) bir saat belə olsa, aşağıdakılardan hər hansı birini edibmi? [A] (Ad) özü üzvü olduğu ev təsərrüfatının, o cümlədən özünün torpaq sahəsində, təsərrüfatında, bostanında hər hansı iş görübmi və ya kömək edibmi, yaxud heyvanlara qulluq edibmi? Məsələn, təsərrüfatda məhsulların becərilməsi, məhsulun yığılması, heyvanları yemləmə, otarma və ya südünü sağma? [B] (Ad) ailəsinin və ya hər hansı qohumunun biznesinə ödənişli və ya ödənişsiz əsasda kömək edibmi, yaxud öz biznesini idarə edibmi? [C] (Ad) müxtəlif əşyalar, əl işləri, paltar, ərzaq və ya kənd təsərrüfatı məhsulları hazırlayıb və ya satıbmi? [X] Ötən (haftənin günü)-dən bəri, hətta 1 saat olsa belə (Ad) pul və ya natura formasında əvəzi ödənilən hər hansı <u>digər</u> fəaliyyətlə məşğul olubmu?	BƏLİ XEYR TORPAQ SAHƏSİNDƏ, TƏSƏRRÜFATDA, BOSTANDA İŞLƏYİB, HEYVANLARA QULLUQ EDİB1 2 AİLƏNİN/QOHUMUN BİZNESİNƏ KÖMƏK EDİB/ ÖZ BİZNESİNİ İDARƏ EDİB1 2 ƏŞYALAR / ƏL İŞLƏRİ / PALTAR / ƏRZAQ VƏ YA KƏND TƏSƏRRÜFATI MƏHSULLARI HAZIRLAYIB / SATIB1 2 HƏR HANSI DİGƏR FƏALİYYƏT.....1 2	
CL2. CL1 bəndinə baxın, [A]-[X]:	ƏN AZI BİR “BƏLİ”1 BÜTÜN CAVABLAR “XEYR”DİR.....2	2 ⇒ CL11
CL3. Ötən (haftənin günü)-dən bəri, (Ad) ümumilikdə (CL1 sualının cavabında fəaliyyətin / fəaliyyətlərin adı) neçə saat məşğul olub? <i>Bir saatdan az olarsa “00” yazın.</i>	SAATLARIN SAYI..... __ __	
CL4. Bu (fəaliyyəti/fəaliyyətləri) həyata keçirərkən (Ad) ağır yük daşıyırmı?	BƏLİ 1 XEYR..... 2	
CL5. Bu (fəaliyyət/fəaliyyətlər) bıçaq və ya ona oxşar təhlükəli alətlərlə işləməyi və ya ağır texnikanı idarə etməyi tələb edirmi?	BƏLİ 1 XEYR..... 2	

CL6. (Ad)-ın iş mühitini necə təsvir edərdiniz? [A] O, tozun, tüstünün və ya qazın təsirinə məruz qalırmı? [B] O, kəskin soyuğun, istinin və ya rütubətin təsirinə məruz qalırmı? [C] O, yüksək səsin və ya vibrasiyanın təsirinə məruz qalırmı? [D] Onun hündürlükdə işləməsi tələb olunurmu? [X] (Ad) onun sağlamlığı və ya təhlükəsizliyi üçün zərərli olan digər hadisə və proseslərin təsirinə məruz qalırmı?	BƏLİ 1 XEYR..... 2 BƏLİ 1 XEYR..... 2 BƏLİ 1 XEYR..... 2 BƏLİ 1 XEYR..... 2 BƏLİ 1 XEYR..... 2	
CL11. Ötən (<i>həftənin günü</i>)-dən bəri, (Ad) bu ev təsərrüfatı üçün aşağıdakılardan hər hansı birini edibmi? [A] Ev təsərrüfatı üçün bazarlıq etmək? [B] Yemək bişirmək? [C] Qabları yumaq və ya evi təmizləmək? [D] Paltarları yumaq? [E] Evdəki uşaqlara baxmaq? [F] Yaşlı və ya xəstə birinə baxmaq? [X] Digər məişət işlərini görmək?	BƏLİ XEYR EV TƏSƏRRÜFATI ÜÇÜN BAZARLIQ..... 1 2 YEMƏK BİŞİRMƏK 1 2 QABLARI YUMAQ/EVİ TƏMİZLƏMƏK .. 1 2 PALTAR YUMAQ 1 2 UŞAQLARA BAXMAQ 1 2 YAŞLILARA / XƏSTƏLƏRƏ BAXMAQ ... 1 2 DİGƏR MƏİŞƏT İŞLƏRİ 1 2	
CL12. CL11 bəndinə baxın, [A]-[X]:	ƏN AZI BİR “BƏLİ” 1 BÜTÜN CAVABLAR “XEYR”dir 2	2 ⇒ Son
CL13. Ötən (<i>həftənin günü</i>)-dən bəri, (Ad) ümumilikdə (CL11 sualının cavabında <i>fəaliyyətin / fəaliyyətlərin adı</i>) neçə saat məşğul olub? <i>Bir saatdan az olarsa “00” yazın.</i>	SAATLARIN SAYI.....__ __	

UŞAĞIN NİZAM-İNTİZAMI		FCD
FCD1. CB3 bəndin baxın: Uşağın yaşı?	5 - 14 YAŞ..... 1 15 - 17 YAŞ..... 2	2 ⇨ Son
FCD2. İndi isə Sizinlə başqa bir mövzu haqqında danışmaq istərdim. Böyüklər uşaqlara düzgün davranışları öyrətmək və ya davranış problemini aradan qaldırmaq üçün müəyyən üsullardan istifadə edirlər. İstifadə edilən müxtəlif metodları Sizə oxuyacağam. Zəhmət olmasa deyərdiniz: <u>Siz və ya ev təsərrüfatınızda yetkinlik yaşına çatmış digər bir şəxs ötən ay ərzində (Ad)-a münasibətdə bu metoddan istifadə edibmi?</u> [A] (Ad)-ın imtiyazlarını əlindən aldınız, xoşladığı bir şeyi qadağan etdiniz və ya (evdən/mənzildən) bayıra çıxmasına icazə vermədiniz? [B] (Ad)-ın davranışının niyə yanlış olduğunu ona izah etdiniz? [C] Onu silkələdiniz? [D] Ona qışqırdınız, çığdırdınız və ya bağdırdınız? [E] Məşğul olmağa başqa bir şey verdiniz? [F] Yalın əlinizlə onun yanını şapalaqladınız, vurdunuz və ya sillələdiniz? [G] Kəmər, saç şotkası, çubuq və ya başqa bir bərk cisimlə yanına və ya bədəninin başqa hissəsinə vurdunuz? [H] Ona “axmaq”, “tənbəl” və ya buna bənzər bir söz dediniz? [I] Üzünə, başına və ya qulaqlarına vurdunuz və ya sillələdiniz? [J] Əlinə, qoluna və ya ayağına vurdunuz və ya sillələdiniz? [K] Onu möhkəm döydünüz, yəni təkrar-təkrar bacardığınız qədər bərk vurdunuz?	BƏLİ XEYR İMTİYAZLARINI ƏLİNDƏN ALDIQ 1 2 ONUN DAVRANIŞININ YANLIŞ OLDUĞUNU İZAH ETDİK 1 2 SİLKƏLƏDİK..... 1 2 QIŞQIRDIQ, ÇIĞIRDIQ, BAĞIRDIQ 1 2 MƏŞĞUL OLMAĞA BAŞQA BİR ŞEY VERDİK 1 2 YALIN ƏLİMİZLƏ ONUN YANINI ŞAPALAQLADIQ, VURDUQ VƏ YA SİLLƏLƏDİK 1 2 KƏMƏR, SAÇ ŞOTKASI, ÇUBUQ VƏ YA BAŞQA BİR BƏRK CİSİMLƏ YANINA VƏ YA BƏDƏNİNİN BAŞQA HİSSƏSİNƏ VURDUQ 1 2 ONU “AXMAQ”, “TƏNBƏL” VƏ YA BUNA BƏNZƏR BİR SÖZLƏ ADLANDIRDIQ 1 2 ÜZÜNƏ, BAŞINA VƏ YA QULAQLARINA VURDUQ VƏ YA SİLLƏLƏDİK 1 2 ƏLİNƏ, QOLUNA VƏ YA AYAĞINA VURDUQ VƏ YA SİLLƏLƏDİK 1 2 ONU MÖHKƏM DÖYDÜK, YƏNİ TƏKRAR-TƏKRAR BACARDIĞIMIZ QƏDƏR BƏRK VURDUQ 1 2	
FCD3. FS4-ə baxın: Bu respondent 5 yaşadək başqa bir uşağın anası və ya ona qulluq edən şəxsdirmi?	BƏLİ.....1 XEYR2	2 ⇨ FCD5

FCD4. <i>FS4-ə baxın: Bu respondent artıq başqa bir uşaq üçün aşağıdakı sualı (UCD5) cavablandırıbmi?</i>	BƏLİ.....1 XEYR.....2	1 ⇨ Son
FCD5. Hesab edirsinizmi ki, uşağı düzgün tərbiyə etmək, böyütmək, yaxud öyrətmək üçün onu fiziki cəzalandırmaq lazımdır?	BƏLİ..... 1 XEYR..... 2 BİLMİRƏM / FİKİR BİLDİRMƏDİ 8	

UŞAĞIN FUNKSIONAL QABİLİYYƏTLƏRİ		FCF
FCF1. Sizə (Ad)-ın üzləşə biləcəyi bəzi çətinliklər barədə bir neçə sual vermək istərdim. (Ad) eynək və ya kontakt linzadan istifadə edirmi?	BƏLİ..... 1 XEYR 2	
FCF2. (Ad) eşitmə aparatından istifadə edirmi?	BƏLİ..... 1 XEYR 2	
FCF3. (Ad) yerimək üçün hər hansı avadanlıqdan və ya başqasının köməyindən istifadə edirmi?	BƏLİ 1 XEYR 2	
FCF4. Aşağıdakı suallarda dörd mümkün cavabdan birini seçməklə cavab vermənizi xahiş edəcəyəm. Hər bir sual üçün, deyə bilərsiniz ki, (Ad): 1) heç bir çətinlik çəkmir; 2) müəyyən çətinlik çəkir; 3) çox çətinlik çəkir; yaxud 4) ümumiyyətlə bacarmır? <i>Respondent hər hansı cavab variantından istifadə etmədikdə, fərdi suallar zamanı cavab variantlarını təkrarlayın:</i> Dörd mümkün cavab variantını yadda saxlayın: Deyə bilərsiniz ki, (Ad): 1) heç bir çətinlik çəkmir; 2) müəyyən çətinlik çəkir; 3) çox çətinlik çəkir; yaxud 4) ümumiyyətlə bacarmır?		
FCF5. FCF1-ə baxın: Uşaq eynək və ya kontakt linzadan istifadə edirmi?	BƏLİ, FCF1=1 1 XEYR, FCF1=2 2	1 ⇒ FCF6A 2 ⇒ FCF6B
FCF6A. (Ad) eynək və ya kontakt linzadan istifadə zamanı görməkdə çətinlik çəkirmi? FCF6B. (Ad) görməkdə çətinlik çəkirmi?	HEÇ BİR ÇƏTİNLİK ÇƏKMİR..... 1 MÜƏYYƏN ÇƏTİNLİK ÇƏKİR 2 ÇOX ÇƏTİNLİK ÇƏKİR 3 ÜMUMİYYƏTLƏ GÖRƏ BİLMİR 4	
FCF7. FCF2-ə baxın: Uşaq eşitmə aparatından istifadə edirmi?	BƏLİ, FCF2=1 1 XEYR, FCF2=2 2	1 ⇒ FCF8A 2 ⇒ FCF8B
FCF8A. (Ad) eşitmə aparatından istifadə edərkən, insanların səsi və ya musiqi kimi səsləri eşitməkdə çətinlik çəkirmi? FCF8B. (Ad) insanların səsi və ya musiqi kimi səsləri eşitməkdə çətinlik çəkirmi?	HEÇ BİR ÇƏTİNLİK ÇƏKMİR..... 1 MÜƏYYƏN ÇƏTİNLİK ÇƏKİR 2 ÇOX ÇƏTİNLİK ÇƏKİR 3 ÜMUMİYYƏTLƏ EŞİDƏ BİLMİR 4	
FCF9. FCF3-ə baxın: Uşaq yerimək üçün avadanlıqdan və ya başqasının köməyindən istifadə edirmi?	BƏLİ, FCF3=1 1 XEYR, FCF3=2 2	2 ⇒ FCF14
FCF10. (Ad) yerimək üçün avadanlıq və ya başqasının köməyi olmadan düz yerdə 100 metr məsafəni yeriməkdə çətinlik çəkirmi? <i>Dəqiqləşdirin: 100 metr təqribən 1 futbol meydançasının uzunluğuna bərabər olan məsafədir.</i> <i>Nəzərə alın ki, “Heç bir çətinlik çəkmir” kateqoriyası yoxdur, çünki uşaq yerimək üçün avadanlıqdan və ya başqasının köməyindən istifadə edir.</i>	MÜƏYYƏN ÇƏTİNLİK ÇƏKİR 2 ÇOX ÇƏTİNLİK ÇƏKİR 3 ÜMUMİYYƏTLƏ, 100 METRLİK MƏSAFƏNİ YERİYƏ BİLMİR 4	3 ⇒ FCF12 4 ⇒ FCF12

FCF11. (Ad) yerimək üçün avadanlıq və ya başqasının köməyi olmadan düz yerdə 500 metr məsafəni yeriməkdə çətinlik çəkirmi? <i>Dəqiqləşdirin: 500 metr təqribən 5 futbol meydançasının uzunluğuna bərabər olan məsafədir.</i> <i>Nəzərə alın ki, “Heç bir çətinlik çəkmir” kateqoriyası yoxdur, çünki uşaq yerimək üçün avadanlıqdan və ya başqasının köməyindən istifadə edir.</i>	MÜƏYYƏN ÇƏTİNLİK ÇƏKİR 2 ÇOX ÇƏTİNLİK ÇƏKİR 3 ÜMUMİYYƏTLƏ, 500 METRLİK MƏSAFƏNİ YERİYƏ BİLMİR 4	
FCF12. (Ad) yerimək üçün avadanlıq və ya başqasının köməyindən istifadə etdikdə düz yerdə 100 metr məsafəni yeriməkdə çətinlik çəkirmi? <i>Dəqiqləşdirin: 100 metr təqribən 1 futbol meydançasının uzunluğuna bərabər olan məsafədir.</i>	HEÇ BİR ÇƏTİNLİK ÇƏKMİR..... 1 MÜƏYYƏN ÇƏTİNLİK ÇƏKİR 2 ÇOX ÇƏTİNLİK ÇƏKİR 3 ÜMUMİYYƏTLƏ, 100 METRLİK MƏSAFƏNİ YERİYƏ BİLMİR 4	3 ⇒ FCF16 4 ⇒ FCF16
FCF13. (Ad) yerimək üçün avadanlıq və ya başqasının köməyindən istifadə etdikdə düz yerdə 500 metr məsafəni yeriməkdə çətinlik çəkirmi? <i>Dəqiqləşdirin: 500 metr təqribən 5 futbol meydançasının uzunluğuna bərabər ola bilər.</i>	HEÇ BİR ÇƏTİNLİK ÇƏKMİR..... 1 MÜƏYYƏN ÇƏTİNLİK ÇƏKİR 2 ÇOX ÇƏTİNLİK ÇƏKİR 3 ÜMUMİYYƏTLƏ, 500 METRLİK MƏSAFƏNİ YERİYƏ BİLMİR 4	1 ⇒ FCF16 2 ⇒ FCF16 3 ⇒ FCF16 4 ⇒ FCF16
FCF14. Yaşlıları ilə müqayisədə, (Ad) düz yerdə 100 metr məsafəni yeriməkdə çətinlik çəkirmi? <i>Dəqiqləşdirin: 100 metr təqribən 1 futbol meydançasının uzunluğuna bərabər olan məsafədir.</i>	HEÇ BİR ÇƏTİNLİK ÇƏKMİR..... 1 MÜƏYYƏN ÇƏTİNLİK ÇƏKİR 2 ÇOX ÇƏTİNLİK ÇƏKİR 3 ÜMUMİYYƏTLƏ, 100 METRLİK MƏSAFƏNİ YERİYƏ BİLMİR 4	3 ⇒ FCF16 4 ⇒ FCF16
FCF15. Yaşlıları ilə müqayisədə, (Ad) düz yerdə 500 metr məsafəni yeriməkdə çətinlik çəkirmi? <i>Dəqiqləşdirin: 500 metr təqribən 5 futbol meydançasının uzunluğuna bərabər olan məsafədir.</i>	HEÇ BİR ÇƏTİNLİK ÇƏKMİR..... 1 MÜƏYYƏN ÇƏTİNLİK ÇƏKİR 2 ÇOX ÇƏTİNLİK ÇƏKİR 3 ÜMUMİYYƏTLƏ, 500 METRLİK MƏSAFƏNİ YERİYƏ BİLMİR 4	
FCF16. (Ad) özünə qulluq etməkdə, məsələn, qida qəbul etməkdə və ya geyinməkdə çətinlik çəkirmi?	HEÇ BİR ÇƏTİNLİK ÇƏKMİR..... 1 MÜƏYYƏN ÇƏTİNLİK ÇƏKİR 2 ÇOX ÇƏTİNLİK ÇƏKİR 3 ÜMUMİYYƏTLƏ ÖZÜNƏ QULLUQ EDƏ BİLMİR..... 4	
FCF17. (Ad) danışarkən öz ev təsərrüfatı daxilindəki insanlar onu anlamaqda çətinlik çəkirmi?	HEÇ BİR ÇƏTİNLİK ÇƏKMİR..... 1 MÜƏYYƏN ÇƏTİNLİK ÇƏKİR 2 ÇOX ÇƏTİNLİK ÇƏKİR 3 ÜMUMİYYƏTLƏ ANLAYA BİLMİR 4	
FCF18. (Ad) danışarkən öz ev təsərrüfatı üzvləri olmayan kənar şəxslər onu anlamaqda çətinlik çəkirmi?	HEÇ BİR ÇƏTİNLİK ÇƏKMİR..... 1 MÜƏYYƏN ÇƏTİNLİK ÇƏKİR 2 ÇOX ÇƏTİNLİK ÇƏKİR 3 ÜMUMİYYƏTLƏ ANLAYA BİLMİR 4	
FCF19. Yaşlıları ilə müqayisədə, (Ad) nələrisə öyrənməkdə çətinlik çəkirmi?	HEÇ BİR ÇƏTİNLİK ÇƏKMİR..... 1 MÜƏYYƏN ÇƏTİNLİK ÇƏKİR 2 ÇOX ÇƏTİNLİK ÇƏKİR 3 ÜMUMİYYƏTLƏ ÖYRƏNƏ BİLMİR..... 4	

FCF20. Yaşıdları ilə müqayisədə, (Ad) nələrisə yadda saxlamaqda çətinlik çəkirmi?	HEÇ BİR ÇƏTİNLİK ÇƏKMİR..... 1 MÜƏYYƏN ÇƏTİNLİK ÇƏKİR 2 ÇOX ÇƏTİNLİK ÇƏKİR 3 ÜMUMİYYƏTLƏ YADDA SAXLAYA BİLMİR 4	
FCF21. (Ad) xoşladığı bir məşğələyə diqqətini cəmləməkdə çətinlik çəkirmi?	HEÇ BİR ÇƏTİNLİK ÇƏKMİR..... 1 MÜƏYYƏN ÇƏTİNLİK ÇƏKİR 2 ÇOX ÇƏTİNLİK ÇƏKİR 3 ÜMUMİYYƏTLƏ DİQQƏTİNİ CƏMLƏYƏ BİLMİR 4	
FCF22. (Ad) öz gündəlik rejimində dəyişiklikləri qəbul etməkdə çətinlik çəkirmi?	HEÇ BİR ÇƏTİNLİK ÇƏKMİR..... 1 MÜƏYYƏN ÇƏTİNLİK ÇƏKİR 2 ÇOX ÇƏTİNLİK ÇƏKİR 3 ÜMUMİYYƏTLƏ DƏYİŞİKLİKLƏRİ QƏBUL EDƏ BİLMİR 4	
FCF23. Yaşıdları ilə müqayisədə, (Ad) öz davranışına nəzarət etməkdə çətinlik çəkirmi?	HEÇ BİR ÇƏTİNLİK ÇƏKMİR..... 1 MÜƏYYƏN ÇƏTİNLİK ÇƏKİR 2 ÇOX ÇƏTİNLİK ÇƏKİR 3 ÜMUMİYYƏTLƏ DAVRANIŞINA NƏZARƏT EDƏ BİLMİR 4	
FCF24. (Ad) dost tapmaqda çətinlik çəkirmi?	HEÇ BİR ÇƏTİNLİK ÇƏKMİR..... 1 MÜƏYYƏN ÇƏTİNLİK ÇƏKİR 2 ÇOX ÇƏTİNLİK ÇƏKİR 3 ÜMUMİYYƏTLƏ DOST TAPA BİLMİR..... 4	
FCF25. Növbəti iki sualın beş müxtəlif cavab variantı var. Hər sualdan sonra onları Sizə oxuyacağam. Bilmək istərdim ki, (Ad)-ın çox təşvişli, həyəcanlı və ya narahat göründüyü tez-tezmi olur? Deyə bilərsinizmi: hər gün, hər həftə, hər ay, ildə bir neçə dəfə, yaxud heç vaxt?	HƏR GÜN 1 HƏR HƏFTƏ 2 HƏR AY 3 İLDƏ BİR NEÇƏ DƏFƏ 4 HEÇ VAXT 5	
FCF26. Bilmək istərdim ki, (Ad)-ın çox kədərli və ya depressiyalı kimi göründüyü tez-tezmi olur? Deyə bilərsinizmi: hər gün, hər həftə, hər ay, ildə bir neçə dəfə, yaxud heç vaxt?	HƏR GÜN 1 HƏR HƏFTƏ 2 HƏR AY 3 İLDƏ BİR NEÇƏ DƏFƏ 4 HEÇ VAXT 5	

VALİDEYN İŞTİRAKI		PR
PR1. CB3 bəndinə baxın: Uşağın yaşı?	5 - 6 YAŞ..... 1 7 - 14 YAŞ..... 2 15 - 17 YAŞ..... 3	1 ⇨ Son 3 ⇨ Son
PR2. Sorğunun sonunda (Ad) ilə danışmaq üçün Sizdən icazə istəyəcəyəm. Əgər o yaxındadırsa, zəhmət olmasa onu çağırın və burada qalmalı olduğunu deyin. (Ad) hazırda Sizin yanınızda deyilsə, onun indi qayıtmasını təşkil etməyinizi xahiş edirəm. Əgər bu mümkün deyilsə, sonra mənim yenidən zəng edə biləcəyim uyğun bir vaxtı müzakirə edəcəyik.		
PR3. Məktəb dərslikləri və müqəddəs kitabları çıxmaq şərtilə, evinizdə (Ad)-ın oxuması üçün neçə kitab var?	YOXDUR 00 KİTABLARIN SAYI..... 0 ____ 10 VƏ DAHA ARTIQ SAYDA KİTAB 10	
PR4. CB7-ə baxın: Uşaq cari tədris ilində təhsil müəssisəsinə gedibmi və ya hansısa məktəbəqədər təhsil proqramında iştirak edibmi? CB7 bəndi soruşulmayıbsa, “EV TƏSƏRRÜFATLARI ÜÇÜN SORĞU ANKETİ”ndə “TƏHSİL” Modulunda ED9 bəndinə baxın.	BƏLİ, CB7/ED9 = 1 1 XEYR, CB7/ED9 = 2 VƏ YA BOŞ 2	2 ⇨ Son
PR5. (Ad)-a heç ev tapşırığı verilibmi?	BƏLİ..... 1 XEYR 2 BİLMİRƏM..... 8	2 ⇨ PR7 8 ⇨ PR7
PR6. (Ad)-a ev tapşırıqlarının yerinə yetirilməsi ilə bağlı kimsə kömək edirmi?	BƏLİ..... 1 XEYR 2 BİLMİRƏM..... 8	
PR7. (Ad)-ın məktəbində valideynlərin iştirak edə biləcəyi idarə və özünüidarə orqanları, məsələn, ümumi yığıncaq, himayəçilər şurası yaxud valideyn şurası varmı?	BƏLİ..... 1 XEYR 2 BİLMİRƏM..... 8	2 ⇨ PR10 8 ⇨ PR10
PR8. Son 12 ay ərzində Siz və ya ev təsərrüfatınızdakı yetkinlik yaşına çatmış digər bir şəxs həmin məktəb idarəetmə orqanının təşkil etdiyi və məktəbin fəaliyyəti ilə bağlı məsələlərə həsr olunmuş hansısa iclasda iştirak edibmi?	BƏLİ..... 1 XEYR 2 BİLMİRƏM..... 8	2 ⇨ PR10 8 ⇨ PR10
PR9. Bu iclasların hansısa birində aşağıdakı məsələlər müzakirə edilibmi: [A] (Ad)-ın məktəbinin üzvləşdiyi əsas təhsil problemlərinin aradan qaldırılması üçün plan? [B] Məktəb büdcəsi və ya (Ad)-ın məktəbinə ayrılan vəsaitlərdən istifadə?	B X BM MƏKTƏBİN PROBLEMLƏRİNİN HƏLLİ ÜÇÜN PLAN..... 1 2 8 MƏKTƏBİN BÜDCƏSİ 1 2 8	

PR10. Son 12 ay ərzində Siz və ya ev təsərrüfatınızdakı yetkinlik yaşına çatmış digər bir şəxs (Ad)-ın qiymətləri haqqında məlumat əldə edibmi?	BƏLİ..... 1 XEYR 2 BİLMİRƏM..... 8	2 ⇨ PR11 8 ⇨ PR11
PR10A. Son 12 ay ərzində bu məlumat necə / haradan əldə edilib?	B X BM [A] (Ad) üçün şagirdin qiymət kartından? QIYMƏT KARTI 1 2 8 [B] (Ad) üçün qiymət kitabçası, gündəlikdən? GÜNDƏLİK 1 2 8 [C] (Ad) üçün onlayn qiymət kitabçası və ya elektron jurnaldan? ONLAYN KİTABÇA YAXUD ELEKTRON JURNAL 1 2 8 [D] (Ad)-ın qiymətlərinə dair hər hansı başqa kart yaxud kitabçadan? DİGƏR KART YAXUD KİTABÇA 1 2 8 [E] (Ad)-ın sinif rəhbərinin verdiyi məlumatdan? SİNİF RƏHBƏRİ 1 2 8	
PR11. Son 12 ay ərzində Siz və ya ev təsərrüfatınızdakı yetkinlik yaşına çatmış digər bir şəxs aşağıdakı səbəblərdən hər hansı birinə görə (Ad)-ın məktəbinə gedibmi?	B X BM [A] Məktəbdə bayram və ya idman tədbiri? BAYRAM VƏ YA İDMAN TƏDBİRİ..... 1 2 8 [B] (Ad)-ın dərslərini yaxud qiymətlərini onun müəllimləri ilə müzakirə etmək üçün? DƏRSLƏRİ, QIYMƏTLƏRİ ÜƏLLİMLƏRLƏ MÜZAKİRƏ ETMƏK ÜÇÜN 1 2 8	
PR12. Son 12 ay ərzində (Ad)-ın məktəbi hansısa dərş günündə aşağıdakı səbəblərdən hər hansı birinə görə bağlanıbmı?	B X BM [A] Təbii fəlakətlər, məsələn, daşqın, güclü külək, epidemiya və ya buna bənzər hadisələr? TƏBİİ FƏLAKƏTLƏR..... 1 2 8 [B] Antropogen mənşəli fəlakətlər, məsələn, yanğın, binanın çökməsi, qiyam və ya buna bənzər hadisələr? ANTROPOGEN MƏNŞƏLİ FƏLAKƏTLƏR..... 1 2 8 [C] Müəllimlərin tətill etməsi? MÜƏLLİMLƏRİN TƏTİLİ 1 2 8 [X] Digər? DİGƏR..... 1 2 8	
PR13. Son 12 ay ərzində (Ad) müəllimi gəlmədiyi üçün məktəbdən qalmalı olubmu?	BƏLİ..... 1 XEYR 2 BİLMİRƏM..... 8	
PR14. PR12[C] və PR13-ə baxın: Hər hansı "Bəli" cavabı qeydə alınıbmı?	BƏLİ, PR12[C]=1 VƏ YA PR13=1 1 XEYR 2	2 ⇨ Son
PR15. Müəllimlərin dərşə gəlməməsi baş verdikdə, Siz yaxud ev təsərrüfatınızdakı yetkinlik yaşına çatmış hər hansı digər bir şəxs məktəbin hər hansı bir vəzifəli şəxsi və ya məktəb idarəetmə orqanının nümayəndələri ilə əlaqə saxlamısınızımı?	BƏLİ..... 1 XEYR 2 BİLMİRƏM..... 8	

TƏMƏL ÖYRƏNMƏ BACARIQLARI		FL
FL0. CB3-ə baxın: Uşağın yaşı?	5 - 6 YAŞ 1 7 - 14 YAŞ 2 15 - 17 YAŞ 3	1 ⇨ Son 3 ⇨ Son
FL1. İndi isə (Ad) ilə söhbət etmək istərdim. Ona özü və təhsil alması haqqında bir neçə sual verəcəyəm və daha sonra ondan oxumaq və rəqəmlərlə bağlı bir neçə tapşırığı yerinə yetirməsini xahiş edəcəyəm. Bunlar məktəb imtahanı xarakteri daşımır və nəticələr heç kəsə, o cümlədən digər valideynlər və ya məktəblə bölüşülməyəcək. Siz bu məşğələdə iştirakdan birbaşa faydalanmayacaqsınız və mən (Ad)-ın nəticələrinin nə dərəcədə yaxşı olduğunu Sizə demək üçün hazırlıq keçməmişəm. Bu məşğələlər təkmilləşdirmə işlərinə şərait yaratmaq üçün, Azərbaycanda uşaqların oxumağı və rəqəmlərdən istifadəni nə dərəcədə yaxşı öyrəndiyini aşkar etməkdə bizə kömək edəcək. Bu, təqribən 20 dəqiqə davam edəcək. Bir daha qeyd edirəm ki, əldə etdiyimiz bütün məlumatlar məxfi və anonim şəkildə saxlanılacaq.		
(Ad) ilə danışa bilərəm?	BƏLİ, İCAZƏ VERİLİR1 XEYR, İCAZƏ VERİLMİR2	2 ⇨ FL28
FL2. Vaxtı qeyd edin:	SAAT VƏ DƏQİQƏ..... : ..	
FL3. Salam. Mənim adım (Adınız)-dir. Sənə bir az özüm haqda danışmaq istərdim. Sən də mənə özün haqda bir az danışa bilərsən? <i>Uşaq özünü rahat hiss etdikdə, şifahi razılığın alınması ilə davam edin:</i> İndi icazə ver, sənə niyə bura gəldiyimi deyim. Mən Dövlət Statistika Komitəsindən gəlmişəm. Mən uşaqların oxumağı və rəqəmlərdən istifadəni necə öyrəndiyini müəyyən etməyə çalışan bir komandanın üzvüyəm. Biz bununla bağlı bəzi uşaqlarla söhbət aparırıq və onlardan oxuma və rəqəmlərlə bağlı bəzi tapşırıqları yerinə yetirməyi xahiş edirik. Sənin anan (və ya uşağa qulluq edən şəxsin adı) dedi ki, bizə kömək etməklə bağlı qərarı sən özün verə bilərsən. Əgər bizə kömək etmək istəsən, mən sənə bəzi suallar və yerinə yetirmək üçün bəzi tapşırıqlar verəcəm. Hər bir tapşırığı izah edəcəm və istədiyin vaxt mənə suallar verə bilərsən. Etmək istəmədiyin heç bir şeyi etmək məcburiyyətində deyilsən. Biz başlayandan sonra, hər hansı suala cavab vermək istəməsən, yaxud sorğunu davam etmək istəməsən, mənə bildirərsən. Narahat olma, hər şey yaxşıdır.		
Başlamağa hazırsan?	BƏLİ1 XEYR, SORUŞULMADI2	2 ⇨ FL28
FL4. Oxu və rəqəmlərlə bağlı tapşırıqlara başlamazdan əvvəl, aşağıdakı vəziyyətin təmin edildiyini göstərən hər bir xananı qeyd edin: ☐ Siz uşaqla tək deyilsiniz və ya ən azı uşağın tanıdığı yetkinlik yaşına çatmış bir şəxs sizi görə bilər. ☐ Uşaqla söhbət etmisiniz və səmimiyyət yaratmışınız, məsələn, ünsiyyət qurmaq üçün sadə bir mövzu açmaqla. ☐ Uşaq rahat oturub, çətinlik olmadan “OXU VƏ RƏQƏMLƏR KİTABI”ndan istifadə edə bilir və bu zaman Siz hansı səhifənin açıldığını görə bilərsiniz.		
FL6. Əvvəlcə, biz oxumaq barədə söhbət edəcəyik.	B X	
[A] Evdə kitablar oxuyursan?	EVDƏ KİTAB OXUYUR 1	2
[B] Evdə kimsə sənə kitab oxuyur?	EVDƏ ONA KİTAB OXUYURLAR..... 1	2

FL7. Evdə əsasən hansı dildə danışırsınız? <i>Zərurət olarsa, əlavə suallarla dəqiqləşdirin və sadalanan dilləri oxuyun.</i> <i>Bu sorğu üçün xüsusi hazırlanmış oxu tapşırığının olduğu dillər azərbaycan və rus dilləridir.</i>	BU SORĞU ÜÇÜN XÜSUSİ HAZIRLANMIŞ OXU TAPŞIRIĞININ OLDUĞU DİLLƏR AZƏRBAYCAN..... 11 RUS..... 12 OXU TAPŞIRIĞININ OLMADIĞI DİLLƏR İNGİLİS..... 21 TÜRK 22 DİGƏR (göstərin) 96 BİLMİRƏM 98	
FL8. CB7-ə baxın: Uşaq cari tədris ilində, yəni, 2022-2023-də təhsil müəssisəsinə gedibmi və ya hansısa məktəbəqədər təhsil proqramında iştirak edibmi? <i>CB7 bəndindəki sual soruşulmayıbsa, “EV TƏSƏRRÜFATLARI ÜÇÜN SORĞU ANKETİ”ndə “TƏHSİL” Modulunda ED9 bəndinə baxın.</i>	BƏLİ, CB7/ED9 = 1 1 XEYR, CB7/ED9 = 2 VƏ YA BOŞ 2	1 ⇨ FL9A
FL8A. CB4-ə baxın: Uşaq nə vaxtsa təhsil müəssisəsinə gedibmi və ya hansısa məktəbəqədər təhsil proqramında iştirak edibmi? <i>CB4 bəndindəki sual soruşulmayıbsa, “EV TƏSƏRRÜFATLARI ÜÇÜN SORĞU ANKETİ”ndə “TƏHSİL” Modulunda ED4 bəndinə baxın.</i>	BƏLİ, CB4/ED4 = 1 1 XEYR, CB4/ED4 = 2 VƏ YA BOŞ 2	1 ⇨ FL9B 2 ⇨ FL9C
FL9A. Sənin müəllimlərin sinifdə dərs keçərkən əsasən hansı dildən istifadə edir? FL9B. Sən məktəbdə olanda, müəllimlərin sinifdə dərs keçərkən əsasən hansı dildən istifadə edirdi? <i>Zərurət olarsa əlavə suallar verməklə dəqiqləşdirin və sadalanan dilləri oxuyun.</i>	BU SORĞU ÜÇÜN XÜSUSİ HAZIRLANMIŞ OXU TAPŞIRIĞININ OLDUĞU DİLLƏR AZƏRBAYCAN..... 11 RUS..... 12 OXU TAPŞIRIĞININ OLMADIĞI DİLLƏR İNGİLİS..... 21 TÜRK 22 DİGƏR (göstərin)..... 96 BİLMİRƏM 98	11 ⇨ FL10A 12 ⇨ FL10A
FL9C. FL7-ə baxın: “OXU VƏ RƏQƏMLƏR KİTABI” evdə danışılan dildə mövcuddurmu?	BƏLİ, FL7 = 11, 12 1 XEYR, FL7 = 21, 22, 96 VƏ YA 98 2	1 ⇨ FL10B 2 ⇨ FL10C
FL10A. İndi sənə oxumaq üçün (<i>FL9A/B bəndində qeyd edilmiş dil</i>) dilində qısa hekayə verəcəm. Bu hekayəni oxumaq istəyirsənmi? FL10B. İndi sənə oxumaq üçün (<i>FL7/B bəndində qeyd edilmiş dil</i>) dilində qısa hekayə verəcəm. Bu hekayəni oxumaq istəyirsənmi?	BƏLİ..... 1 XEYR 2	1 ⇨ FL11
FL10C. Məndə azərbaycan və rus dillərində qısa hekayələr var. Hekayələr demək olar ki, eynidir. Sən onlardan hansını oxumağa cəhd etmək istəyirsən?	AZƏRBAYCAN DİLİNDƏ 11 RUS DİLİNDƏ 12 CƏHD ETMƏK İSTƏMİR 95	95 ⇨ FL23
FL11. CB3-ə baxın: Uşağın yaşı?	7 - 9 YAŞ 1 10 - 14 YAŞ 2	1 ⇨ FL13

FL12. CB7-ə baxın: Uşaq cari tədris ilində təhsil müəssisəsinə gedibmi və ya hansısa məktəbəqədər təhsili proqramında iştirak edibmi? CB7 bəndindəki sual soruşulmayıbsa, “EV TƏSƏRRÜFATLARI ÜÇÜN SORĞU ANKETİ”ndə “TƏHSİL” Modulunda ED9 bəndinə baxın.	BƏLİ, CB7/ED9 = 1 1 XEYR, CB7/ED9 = 2 VƏ YA BOŞ 2	1 ⇨ FL18B
FL13. Uşağın hekayəni oxuduğu dildə olan “OXU VƏ RƏQƏMLƏR KİTABI”nı ona verin: Əgər “OXU VƏ RƏQƏMLƏR KİTABI” FL10C bəndində göstərilən dildə varsa, həmin bənddəki cavabdan istifadə edin. Əks halda, “OXU VƏ RƏQƏMLƏR KİTABI” FL9A/B bəndində göstərilən dildə varsa, həmin bənddəki cavabdan istifadə edin. Yuxarıdakı hər iki hal baş vermədikdə, “OXU VƏ RƏQƏMLƏR KİTABI” FL7 bəndində göstərilən dildə varsa, həmin bənddəki cavabdan istifadə edin. Oxu tapşırığının olduğu səhifəni açın və deyin: “İndi bir az oxuyacağıq.” Cümləni göstərin. “Bunu ucadan oxuya bilərsinizmi? Sonra sənə sual verə bilərəm.”. <i>Azərbaycanca: Məstan pişikdir. Toplan itdir. Məstanın 5 yaşı var. Toplanın 6 yaşı var. /</i> <i>Rusca: Мурка – кошка. Шарик – собака. Мурке 5 лет. Шарику 6 лет.</i>		
FL14. Uşaq tapşırıqdakı hər bir sözü düzgün oxudumu?	BƏLİ1 XEYR2	2 ⇨ FL21D
FL15. Oxu başa çatandan sonra, soruşun: “Məstanın neçə yaşı var?/ Сколько лет Мурке?”	DÜZGÜN (5/ 51 DİGƏR CAVABLAR2 5 SANİYƏ BAŞA ÇATSA DA CAVAB YOXDUR.....3	1 ⇨ FL17
FL16. Deyin: “Məstanın 5 yaşı var./ Мурке 5 лет.”		⇨ FL21D
FL17. İndi daha bir sual: “Yaşca kim daha böyükdür: Məstan, yoxsa Toplan? / Кто старше: Мурка или Шарик?”	DÜZGÜN (ТОПЛАН/ ШАРИК1 DİGƏR CAVABLAR2 5 SANİYƏ BAŞA ÇATSA DA CAVAB YOXDUR.....3	1 ⇨ FL18A
FL18. Deyin: “Toplan Məstandan daha böyükdür. Toplanın 6, Məstanın isə 5 yaşı var. / Шарик старше Мурки. Шарику 6 лет, а Мурке 5 лет.”		⇨ FL21D
FL18A. Oxu mətninə keçmək üçün səhifəni çevirin. Deyin: “Təşəkkür edirəm. İndi isə istəyirəm ki, bunu oxumağa çalışasan.”		⇨ FL19

FL18B. Uşağa tapşırıq üçün qeydə alınmış dildə
“OXU VƏ RƏQƏMLƏR KİTABI”nı verin:

Əgər “OXU VƏ RƏQƏMLƏR KİTABI” FL10C
bəndində göstərilən dildə varsa, həmin bənddəki
cavabdan istifadə edin.

Əks halda, “OXU VƏ RƏQƏMLƏR KİTABI”
FL9A/B bəndində göstərilən dildə varsa, həmin
bənddəki cavabdan istifadə edin.

Yuxarıdakı hər iki hal baş vermədikdə, “OXU VƏ
RƏQƏMLƏR KİTABI” FL7 bəndində göstərilən
dildə varsa, həmin bənddəki cavabdan istifadə
edin.

Kitabda oxu mətninin olduğu səhifəni açın.

FL19. İndi isə hekayə. İstəyirəm ki, sən bu hekayəni bacardığın qədər diqqətlə ucadan oxuyasan.	Anar	məktəbin	ikinci	sinfində	oxuyur.	Bir	gün,
	Анар	учится	во	втором	классе.	Как-	то
	1	2	3	4	5	6	7
Buradan (birinci sətirdəki birinci sözü göstərin) başlayacaqsan və sətirbəsətir (hər sətiri oxumaq üçün istiqaməti göstərin) oxuyacaqsan.	Anar	məktəbdən	evə	tərəf	yola	düşmüşdü.	O,
	раз	Анар	шел	домой	из	школы.	По
	8	9	10	11	12	13	14
Bundan sonra mən oxuduqların barədə sənə bəzi suallar verəcəyəm.	yolda	gedərkən	bir	neçə	qırmızı	gül	gördü.
	дороге	он	увидел	несколько	красных	цветов.	Цветы
	15	16	17	18	19	20	21
Bilmədiyin sözlə rastlaşsan, növbəti sözə keç.	Bu	güllər	bir	buğda	sahəsinin	yanında	idi.
	росли	около	поля,	где	растут	помидоры.	Анар
	22	23	24	25	26	27	28
Barmağını birinci sözün üstünə qoy. Hazırsan? Başla.	Anar	öz	anası	üçün	bir	neçə	gül
	хотел	сорвать	немного	цветов	для	своей	мамы.
	29	30	31	32	33	34	35
	dərmək	istədi.	Anar	torpaq	sahəsi	boyunca	tez-tez
	Анар	быстро	побежал	через	поле	за	цветами.
	36	37	38	39	40	41	42
	qaçmağa	başladı	ki,	gülləri	dərsin.	Birdən	o,
	Около	яблоневого	дерева	он	упал.	Анар	почувствовал
	43	44	45	46	47	48	49
	bir	alma	ağacının	yanında	uyıxdı.	Anar	ağrı
	боль	и	начал	плакать.	Дедушка	увидел	Анара
	50	51	52	53	54	55	56
	hiss	etdikdə	ağlamağa	başladı.	Bunu	görən	əkinçi
	и	подошел	к	нему.	Он	дал	Анару
	57	58	59	60	61	62	63
	она	tərəf	gəldi.	O,	Anara	çoxlu	güllər
	целый	букет	цветов.	И	Анар	был	этому
	64	65	66	67	68	69	70
	verdi.	Anar	buna	çox	sevindi.		
	очень	рад.					
	71	72	73	74	75	76	

FL20. <i>Uşaqın oxumasının nəticələri.</i> <i>(B) Səhv və ya buraxılmış sözlərin ümumi sayı - oxuma zamanı səhv kimi işarələnmiş sözlər, habelə hekayədəki sonuncu sözün nömrəsi (Azərbaycanca:75 / Rusca:72) ilə oxunan / cəhd edilən sonuncu söz (A) arasındakı fərkdir.</i> <i>Uşaq hekayəni oxumağa cəhd etmədisə, (A) cavab variantında “00” yazın.</i>	CƏHD EDİLƏN SONUNCU SÖZ (A)NÖMRƏ __ __ SƏHV VƏ YA BURAXILMIŞ SÖZLƏRİN ÜMUMİ SAYI (B).....SAY __ __	
FL21A. <i>FL20(B)-ni yoxlayın: Uşaq Azərbaycanca 8 və ya Rusca 8 və ya daha çox sözü səhv oxudu və ya oxumadan üstündən keçdimi?</i>	BƏLİ, ƏN AZI (AZƏRBAYCANCA: 8 / RUSCA: 8) SƏHV SÖZ1 XEYR, (AZƏRBAYCANCA: 8 / RUSCA: 8)-DƏN AZ SƏHV SÖZ2	1 ⇨ FL21D
FL21B. <i>İndi isə sənə oxuduqların barədə bir neçə sual verəcəyəm.</i> <i>Uşaq bir neçə saniyədən sonra aşağıda qeyd olunmuş suallara cavab verməsə, onları təkrarlayın.</i> <i>Sualı təkrarladıqdan sonra, uşaq cavab verə bilməsə, “Cavab yoxdur” variantını işarələyin və deyın: “Təşəkkür edirəm. Hər şey yaxşıdır. Davam edirik.”</i> <i>Əmin olun ki, uşaq oxu mətnini hələ də görür və soruşun:</i> [A] “Anar neçənci sinifdə oxuyur ? / В каком классе учится Анар?” [B] “Anar evə gedərkən, yolda nə gördü? / Что увидел Анар по дороге домой?” [C] “Anar niyə ağlamağa başladı? / Почему Анар начал плакать?”	DÜZGÜN (İKİNCİ / БО ВТОРОМ 1 SƏHV 2 CAVAB YOXDUR / “BİLMİRƏM” DEYİR 3 DÜZGÜN (GÜL/ ЦВЕТЫ) 1 SƏHV 2 CAVAB YOXDUR / “BİLMİRƏM” DEYİR 3 DÜZGÜN (ÇÜNKİ YIXILANDA AĞRI HİSS ETDİ / ПОТОМУ ЧТО ОН ПОЧУВСТВОВАЛ БОЛЬ, КОГДА УПАЛ) 1 SƏHV 2 CAVAB YOXDUR / “BİLMİRƏM” DEYİR 3	

[D] “Anar harada yıxıldı? / Где упал Анар?” [E] “Anar nəyə çox sevindi? / Чему так обрадовался Анар?”	DÜZGÜN (ALMA AĞACININ YANINDA / ОКОЛО ЯБЛОНЕВОГО ДЕРЕВА) 1 SƏHV 2 CAVAB YOXDUR / “BİLMİRƏM” DEYİR 3 DÜZGÜN (ÇÜNKİ ƏKİNCİ ONA ÇOXLU GÜLLƏR VERDİ VƏ YA ÇÜNKİ ANASINA VERMƏK ÜÇÜN ONUN GÜLLƏRİ OLDU / ТОМУ, ЧТО ДЕДУШКА ДАЛ ЕМУ ЦЕЛЫЙ БУКЕТ ЦВЕТОВ ИЛИ ТОМУ, ЧТО У НЕГО БЫЛИ ЦВЕТЫ ДЛЯ МАМЫ).. 1 SƏHV 2 CAVAB YOXDUR / “BİLMİRƏM” DEYİR 3	
FL21C. FL21B[A-E]-ə baxın: Uşaq bütün suallara düzgün cavab verdi mi?	BƏLİ, HAMISINA FL21B [A-E] = 1 1 XEYR, ƏN AZI FL21B [A-E] = 2 YAXUD 3 2	1 ⇒ FL23
FL21D. Məndə (<i>cəhd edilməyən dilin adını çəkin</i>) dilində başqa bir hekayələr də var. İndi onlardan birini oxumaq üçün cəhd etmək istəyirsənmi? <i>Uşaq bundan əvvəl oxuduğu hekayənin dilini təkrar seçə bilməz.</i>	AZƏRBAYCANCA 11 RUSCA 12 CƏHD ETMƏK İSTƏMİR 95	95 ⇒ FL23
FL21E. CB3-ə baxın: Uşağın yaşı?	7 - 9 YAŞ 1 10 - 14 YAŞ 2	1 ⇒ FL21G
FL21F. CB7-ə baxın: Uşaq cari tədris ilində, yəni, 2022-2023-də təhsil müəssisəsinə gedibmi və ya hansısa məktəbəqədər təhsil proqramında iştirak edibmi? <i>CB7 bəndindəki sual soruşulmayıbsa, “EV TƏSƏRRÜFATLARI ÜÇÜN SORĞU ANKETİ”ndə “TƏHSİL” Modulunda ED9 bəndinə baxın.</i>	BƏLİ, CB7/ED9 = 1 1 XEYR, CB7/ED9 = 2 VƏ YA BOŞ 2	1 ⇒ FL21N
FL21G. Uşağa FL21D bəndində qeydə alınmış dildə “OXU VƏ RƏQƏMLƏR KİTABI”nı verin: Oxu tapşırığının olduğu səhifəni açın, cümləni göstərin və deyın: “Eynilə bayaqkı kimi, istəyirəm ki, bunu ucadan oxuyasan. Sonra sənə bir neçə sual verə bilərəm.”. <i>Azərbaycanca: Nihad oğlandır. Aysel qızıdır. Nihadın 2 alması var. Ayselin 3 alması var.</i> <i>Rusca: Васиф – мальчик. Лала – девочка. У Васифа есть 2 яблока. У Лалы есть 3 яблока.</i>		
FL21H. Uşaq tapşırıqdakı hər bir sözü düzgün oxudumu?	BƏLİ1 XEYR2	2 ⇒ FL23
FL21I. Oxu başa çatandan sonra, soruşun: “Nihadın neçə alması var? / Сколько яблок у Васифа?”	DÜZGÜN (2/ 2)1 DİGƏR CAVABLAR2 5 SANİYƏDƏN SONRA CAVAB YOXDUR3	1 ⇒ FL21K
FL21J. Deyin: “Nihadın 2 alması var./ У Васифа есть 2 яблока.”		⇒ FL23

FL21K. İndi daha bir sual: “Kimin daha çox alması var: Nihadın yoxsa Ayselin? / У кого больше яблок: у Васи́фа или у Лалы?”	DÜZGÜN (AYSELİN / У ЛАЛЫ)1 DİĞƏR CAVABLAR.....2 5 SANİYƏDƏN SONRA CAVAB YOXDUR3	1 ⇒FL21M
FL21L. Deyin: “Ayselin Nihaddan daha çox alması var. Ayselin 3 alması var, Nihadın isə 2 alması var. / У Лалы больше яблок, чем у Васи́фа. У Лалы 3 яблока, а у Васи́фа 2 яблока.”		⇒FL23
FL21M. Oxu mətninə keçmək üçün səhifəni çevirin. Deyin: “Təşəkkür edirəm. İndi isə istəyirəm ki, bunu oxumağa çalışasan.”.		⇒FL21O
FL21N. Uşağa FL21D bəndində qeyd edilmiş dildə “OXU VƏ RƏQƏMLƏR KİTABI” nı verin: <i>Kitabda oxu mətninin olduğu səhifəni açın.</i>		

FL210. İndi isə hekayə. İstəyirəm ki, sən bu hekayəni bacardığın qədər diqqətlə ucadan oxuyasan. Buradan (<i>birinci sətirdəki birinci sözü göstərin</i>) başlayacaqsan və sətirbəsətir (<i>hər sətiri oxumaq üçün istiqaməti göstərin</i>) oxuyacaqsan. Bundan sonra mən oxuduqların barədə sənə bəzi suallar verəcəm. Bilmədiyin sözlə rastlaşsan, növbəti sözə keç. Barmağını birinci sözün üstünə qoy. Hazırsan? Başla.	Məryəmin	yeddi	yaşı	var.	Bir	səhər	nənəsi
	Полине	семь	лет.	Как-	то	утром	бабушка
	1	2	3	4	5	6	7
	onu	kələm	almağa	bazara	göndərdi.	O,	Məryəm
	послала	ее	на	базар	за	морковь ю.	Она
	8	9	10	11	12	13	14
	bir	az	pul	verdi.	Məryəm	onu	çantasına
	дала	Полине	денег.	Полина	положила	их	к
	15	16	17	18	19	20	21
	qoydu.	Çantada	böyük	bir	deşik	var	idi.
	себе	в	сумку.	Но	в	сумке	была
	22	23	24	25	26	27	28
	Yolda	Məryəm	pulu	itirdi.	İlkin	pulu	gördü
	большая	дыра.	По	дороге	на	базар	Полина
	29	30	31	32	33	34	35
	və	Məryəm	verdi.	Məryəm	xoşbəxt	idi.	O,
	выронила	деньги.	Деньги	увидел	Мурад	и	вернул
	36	37	38	39	40	41	42
	İlkinə	təşəkkür	etdi	və	bazara	getdi.	
	их	Полине.	Полина	была	рада.	Она	поблагода рила
	43	44	45	46	47	48	49
	Мурада	и	пошла	дальше	на	базар.	
	50	51	52	53	54	55	

FL21P. Uşağın oxumasının nəticələri. (B) - Səhv və ya buraxılmış sözlərin ümumi sayı oxuma zamanı səhv kimi işarələnmiş sözlər, habelə hekayədəki sonuncu sözün nömrəsi (<i>Azərbaycanca:48 / Rusca:55</i>) ilə cəhd edilən sonuncu söz (A) arasındakı fərqdır. Uşaq hekayəni oxumağa cəhd etmədisə, (A) cavab variantında “00” yazın.	CƏHD EDİLƏN SONUNCU SÖZ (A).....NÖMRƏ __ __ SƏHV VƏ YA BURAXILMIŞ SÖZLƏRİN ÜMUMİ SAYI (B).....SAY __ __	

FL21Q. FL21P(B)-ni yoxlayın: Uşaq Azərbaycanca 5 və ya Rusca 6 və ya daha çox sözü səhv oxudu və ya buraxdı mı?	BƏLİ, ƏN AZI AZƏRBAYCANCA 5 / RUSCA 6 SƏHV SÖZ1 XEYR, AZƏRBAYCANCA 5 / RUSCA 6-DAN AZ SƏHV SÖZ2	1 ⇒ FL23
FL22. İndi isə sənə oxuduqların barədə bir neçə sual verəcəm. <i>Uşaq bir neçə saniyədən sonra aşağıda qeyd olunmuş suallara cavab verməsə, onları təkrarlayın.</i> <i>Sualı təkrarladıqdan sonra, uşağın cavab verə bilmirsə, “Cavab yoxdur” variantını nişanlayın və deyin: “Təşəkkür edirəm. Hər şey yaxşıdır. Davam edirik.”</i> <i>Əmin olun ki, uşaq oxu mətnini hələ də görür və soruşun?</i> [A] “Məryəmin neçə yaşı var? / Сколько Полине лет?” [B] “Kim Məryəmi bazara göndərdi? / Кто послал Полину на базар?” [C] “Nənəsi Məryəmdən nə almağını istədi? / Что бабушка попросила Полину купить?” [D] “Məryəm pulunu niyə itirdi? / Почему Полина потеряла деньги?”	DÜZGÜN (7/ 7)1 SƏHV2 CAVAB YOXDUR / “BİLMİRƏM” DEYİR3 DÜZGÜN (NƏNƏSİ / ЕЁ БАБУШКА)1 SƏHV2 CAVAB YOXDUR / “BİLMİRƏM” DEYİR3 DÜZGÜN (KƏLƏM/ МОРОВЬ)1 SƏHV2 CAVAB YOXDUR / “BİLMİRƏM” DEYİR3 DÜZGÜN (ÇÜNKİ PUL ÇANTADAKI DEŞİKDƏN DÜŞDÜ YAXUD ÇÜNKİ ÇANTADA DEŞİK VAR İDİ / ПОТОМУ ЧТО ОНИ ВЫПАЛИ ЧЕРЕЗ ДЫРУ В СУМКЕ ИЛИ ПОТОМУ ЧТО В СУМКЕ БЫЛА ДЫРА1 SƏHV2 CAVAB YOXDUR / “BİLMİRƏM” DEYİR3	

[E] “Məryəm niyə xoşbəxt idi? / Почему Полина была рада?”	DÜZGÜN (ÇÜNKİ İLKİN TAPDIĞI PULU ONA VERDİ YAXUD İLKİN ONUN PULUNU TAPDI / ПОТОМУ, ЧТО МУРАД ВЕРНУЛ ЕЙ ПОТЕРЯННЫЕ ДЕНЬГИ ИЛИ ПОТОМУ, ЧТО МУРАД НАШЕЛ ЕЁ ДЕНЬГИ).....1 SƏHV2 CAVAB YOXDUR / “BİLMİRƏM” DEYİR3	
FL23. “OXU VƏ RƏQƏMLƏR KİTABI”nın səhifəsini çevirin ki, uşaq rəqəmlərin siyahısına baxsın. Uşağın bu səhifəyə baxdığına əmin olun. (Ad), burada bəzi rəqəmlər var. Xahiş edirəm, hər bir rəqəmi göstər və onun hansı rəqəm olduğunu mənə söylə. Birinci rəqəmi göstərin və deyin: “Buradan başla.” Uşaq rəqəmin üstündə bir müddət dayansa, ona bunun hansı rəqəm olduğunu deyən, daha sonra “Cəhd edilmədi” cavab variantını seçərək “3”-ü qeyd edin, növbəti rəqəmi göstərin və deyin: “Bu, hansı rəqəmdir?” Uşaq 2 ardıcıl rəqəmi deməyə cəhd göstərmədikdə, qalan rəqəmlər üçün “Cəhd edilmədi” cavab variantını seçərək “3”-ü qeyd edin və deyin: “Təşəkkür edirəm. Hər şey yaxşıdır.”	9 DÜZGÜN1 SƏHV2 CƏHD EDİLMƏDİ3 12 DÜZGÜN1 SƏHV2 CƏHD EDİLMƏDİ3 30 DÜZGÜN1 SƏHV2 CƏHD EDİLMƏDİ3 48 DÜZGÜN1 SƏHV2 CƏHD EDİLMƏDİ3 74 DÜZGÜN1 SƏHV2 CƏHD EDİLMƏDİ3 731 DÜZGÜN1 SƏHV2 CƏHD EDİLMƏDİ3	
FL23A. FL23-ə baxın: Uşaq ilk üç rəqəmdən (9, 12 və 30) ikisini düzgün müəyyən etdimi?	BƏLİ, ƏN AZI İKİSİ DÜZGÜN1 XEYR, ƏN AZI 2 SƏHV CAVAB VƏ YA “CƏHD EDİLMƏDİ”2	2 ⇨ FL27A
FL24. Səhifəni çevirin ki, uşaq ilk rəqəm cütünə baxsın. Uşağın bu səhifəyə baxdığına əmin olun. Deyin: “Bu rəqəmlərə bax. Hansı daha böyükdür?” Kitabın səhifəsini çevirməzdən və növbəti rəqəm cütü üçün sualı təkrar etməzdən əvvəl uşağın cavabını qeyd edin. Uşaq bir neçə saniyədən sonra cavab verməsə, sualı təkrarlayın. Sualı təkrarladıqdan sonra, uşağın cavab verə bilmədiyi görünürsə, müvafiq rəqəm cütü üçün “Cəhd edilmədi” cavab variantını seçərək “3”-ü qeyd edin, kitabçanın səhifəsini çevirin və növbəti rəqəm cütünü göstərin. Uşaq 2 ardıcıl rəqəm cütünü deməyə cəhd göstərmədikdə, qalan cütlər üçün “Cəhd edilmədi” cavab variantını seçərək “3”-ü qeyd edin və deyin: “Təşəkkür edirəm. Hər şey yaxşıdır. Növbəti tapşırığa keçirik.”	7 VƏ 5 DÜZGÜN (7).....1 SƏHV2 CƏHD EDİLMƏDİ3 11 VƏ 24 DÜZGÜN (24).....1 SƏHV2 CƏHD EDİLMƏDİ3 58 VƏ 49 DÜZGÜN (58).....1 SƏHV2 CƏHD EDİLMƏDİ3 65 VƏ 67 DÜZGÜN (67).....1 SƏHV2 CƏHD EDİLMƏDİ3 146 VƏ 154 DÜZGÜN (154).....1 SƏHV2 CƏHD EDİLMƏDİ3	

FL25. Uşağa karandaş və kağız verin. Səhifəni çevirin ki, uşaq ilk toplamaya baxsın. Uşağın bu səhifəyə baxdığına əmin olun. Deyin: “Bu toplamaya bax. (Rəqəmin üstünə rəqəm) gəldikdə neçə edir? Mənə cavabı de. İstəsən karandaş və kağızdan istifadə edə bilərsiniz.” <i>Kitabın səhifəsini çevirməzdən və növbəti toplama üçün sualı təkrar etməzdən əvvəl uşağın cavabını qeyd edin.</i> <i>Uşaq bir neçə saniyədən sonra cavab verməsə, sualı təkrarlayın. Sualı təkrarladıqdan sonra, uşağın cavab verə bilmədiyi görünürsə, müvafiq toplama üçün “Cəhd edilmədi” cavab variantını seçərək “3”-ü qeyd edin, kitabçanın səhifəsini çevirin və növbəti toplamanı göstərin.</i> <i>Uşaq 2 ardıcıl toplamanı deməyə cəhd göstərmədikdə, qalan toplamalar üçün “Cəhd edilmədi” cavab variantını seçərək “3”-ü qeyd edin və deyin: “Təşəkkür edirəm. Hər şey yaxşıdır. Növbəti tapşırığa keçirik.”</i>	3 + 2 DÜZGÜN (5).....1 SƏHV2 CƏHD EDİLMƏDİ3 8 + 6 DÜZGÜN (14).....1 SƏHV2 CƏHD EDİLMƏDİ3 7 + 3 DÜZGÜN (10).....1 SƏHV2 CƏHD EDİLMƏDİ3 13 + 6 DÜZGÜN (19).....1 SƏHV2 CƏHD EDİLMƏDİ3 12 + 24 DÜZGÜN (36).....1 SƏHV2 CƏHD EDİLMƏDİ3	
FL26. Uyğunluğun tapılması üzrə ilk tapşırıq vərəqəsinə keçin. Deyin: “Burada bəzi rəqəmlər var. 1, 2, __ və 4.” <i>Hər bir rəqəmi və boşluğu göstərərək, deyin: “Burda hansı rəqəm olmalıdır?”</i>	DÜZGÜN (3).....1 SƏHV2 CƏHD EDİLMƏDİ3	2 ⇨ FL26B 3 ⇨ FL26B
FL26A. Düzdür, 3. Gəl, başqasını edək.		⇨ FL26C
FL26B. Düzgün cavabın necə əldə olunmasını izah etməyin. Sadəcə deyin: “Burada 3 olmalıdır. Mənimlə birlikdə rəqəmləri de. (<i>Hər bir rəqəmi göstərin</i>) 1, 2, 3, 4. Burada 3 olmalıdır. Gəl, başqasını edək.”		
FL26C. Bir neçə rəqəm də var. 5, 10, 15 və __. <i>Hər bir rəqəmi və boşluğu göstərərək, deyin: “Burda hansı rəqəm olmalıdır?”</i>	DÜZGÜN (20).....1 SƏHV2 CƏHD EDİLMƏDİ3	2 ⇨ FL26E 3 ⇨ FL26E
FL26D. Düzdür, 20.		⇨ FL27
FL26E. Düzgün cavabın necə əldə olunmasını izah etməyin. Sadəcə deyin: “Burada 20 olmalıdır. Mənimlə birlikdə rəqəmləri de. (<i>Hər bir rəqəmi göstərin</i>) 5, 10, 15, 20. Burada 20 olmalıdır.”		
FL26F. FL26-ə baxın: Cavab düz idi?	BƏLİ, FL26=11 XEYR, FL26=2 VƏ YA 32	2 ⇨ FL27A

FL27. İndi isə bunu sən özün etməlisən. Burada bəzi əlavə rəqəmlər də var. Burada <i>(çatışmayan rəqəmə işarə edərək)</i> hansı rəqəm olmalıdır? <i>Kitabın səhifəsini çevirməzdən və sualı təkrar etməzdən əvvəl uşağın cavabını qeyd edin.</i> <i>Uşaq bir neçə saniyədən sonra cavab verməsə, sualı təkrarlayın. Sualı təkrarladıqdan sonra, uşağın cavab verə bilmədiyi görünürsə, müvafiq sual üçün “Cəhd edilmədi” cavab variantını seçərək “3”-ü qeyd edin, kitabçanın səhifəsini çevirin və növbəti sualı göstərin.</i> <i>Uşaq 2 ardıcıl uyğunluğu tapmağa cəhd göstərmədikdə, qalan uyğunluq tapşırıqları üçün “Cəhd edilmədi” cavab variantını seçərək “3”-ü qeyd edin və deyin: “Təşəkkür edirəm. Hər şey yaxşıdır.”</i>	5, 6, 7, __ DÜZGÜN (8).....1 SƏHV2 CƏHD EDİLMƏDİ3 14, 15, __, 17 DÜZGÜN (16).....1 SƏHV2 CƏHD EDİLMƏDİ3 20, __, 40, 50 DÜZGÜN (30).....1 SƏHV2 CƏHD EDİLMƏDİ3 2, 4, 6, __ DÜZGÜN (8).....1 SƏHV2 CƏHD EDİLMƏDİ3 5, 8, 11, __ DÜZGÜN (14).....1 SƏHV2 CƏHD EDİLMƏDİ3	
FL27A. (Ad), bu mənim sonuncu sualım idi. Səninlə söhbətdən həqiqətən zövq aldım. Bizə köməklik göstərməyin çox xoş idi. Çox sağ ol! <i>Uşaq və ya ana/uşağa qulluq edən şəxs onun nəticələrinin nə dərəcədə yaxşı olduğunu soruşarsa, uşağı cəhdlərinə görə tərifləyin, lakin müvəffəqiyyətlə bağlı şərh verməyin. Aşağıdakıları deyə bilərsiniz:</i> “(Sənin/uşağınızın) necə nəticə göstərdiyini demək üçün hazırlıqlı deyiləm, lakin (sənin/onun) sizin cavablarınız səlahiyyətli şəxslərə ölkədə ümumiyyətlə uşaqların nə dərəcədə hazırlıqlı olduğunu anlamaqda kömək edəcək.”		

FL28. <i>Uşaqla sorğunun nəticəsi.</i> <i>Tamamlanmamış hər hansı nəticəni Nəzarətçi ilə müzakirə edin.</i>	TAMAMLANIB.....01 EVDƏ / MƏNZİLDƏ YOXDUR.....02 ANA/UŞAĞA QULLUQ EDƏN ŞƏXS CAVAB VERMƏKDƏN İMTİNA EDİB03 UŞAQ CAVAB VERMƏKDƏN İMTİNA EDİB04 QİSMƏN TAMAMLANIB05 CAVABLANDIRMAQ İQTİDARINDA DEYİL06 DİGƏR (göstərin)..... 96	
--	---	--

FS11. <i>Vaxtı qeyd edin:</i>	SAAT VƏ DƏQİQƏ __ __ : __ __	
FS12. <i>Sorğu anketinin tərtib edildiyi dil.</i>	AZƏRBAYCAN 1 RUS 2	
FS13. <i>Sorğunun aparıldığı dil.</i>	AZƏRBAYCAN 1 RUS 2 DİGƏR (göstərin) 6	
FS14. <i>Respondentin ana dili.</i>	AZƏRBAYCAN 1 DİGƏR (göstərin) 6	
FS15. <i>Bu sorğu anketinin hər hansı hissələri üçün tərcüməçidən istifadə edilibmi?</i>	BƏLİ, BÜTÜN ANKET ÜÇÜN 1 BƏLİ, ANKETİN MÜƏYYƏN HİSSƏLƏRİ ÜÇÜN 2 XEYR, İSTİFADƏ EDİLMƏYİB..... 3	
FS16. <i>Respondentə əməkdaşlığına görə təşəkkür edin.</i> <i>“5-17 YAŞLI UŞAQ ÜZRƏ MƏLUMAT PANELİ”ndəki FS17 bəndinə keçərək nəticəni tamamlayın, daha sonra “EV TƏSƏRRÜFATLARI ÜÇÜN SORĞU ANKETİ”nə keçin və HH56 bəndini tamamlayın.</i> <i>Bu ev təsərrüfatı üzrə qalan sorğu anket(lər)inin də doldurulması üçün tədbirlər görün.</i>		

SORĞUNU APARAN ŞƏXSİN MÜŞAHİDƏ QEYDLƏRİ



NƏZARƏTÇİNİN MÜŞAHİDƏ QEYDLƏRİ





5 YAŞADƏK UŞAQLAR ÜÇÜN SORĞU ANKETİ

Çoxgöstəricili klaster sorğusu 2023

Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 17.08.2022-ci il tarixli, 526s

nömrəli Sərəncamı ilə yaradılmış İstiqamətləndirici Komitənin

2022-ci il 1 noyabr tarixli iclasında təsdiq olunmuşdur.

5 YAŞADƏK UŞAQ ÜZRƏ MƏLUMAT PANELİ

UF1. Klasterin nömrəsi: _____	UF2. Ev təsərrüfatının nömrəsi: _____
UF3. Uşağın adı və sətir nömrəsi: AD _____ № _____	UF4. Ananın / Uşağa qulluq edən şəxsin adı və sətir nömrəsi: AD _____ № _____
UF5. Sorğunu aparən şəxsin adı və nömrəsi: AD _____ № _____	UF6. Nəzarətçinin adı və nömrəsi: AD _____ № _____
UF7. Sorğunun aparıldığı gün/ay/il: _____ / _____ / 2 0 2 _____	UF8. Vaxtı qeyd edin. SAAT : DƏQİQƏ _____ : _____

“EV TƏSƏRRÜFATLARI ÜÇÜN SORĞU ANKETİ”ndəki “EV TƏSƏRRÜFATI ÜZVLƏRİNİN SİYAHISI”nda HL6 bəndi üzrə sütünün müvafiq sətirində UF4 sualında adı qeyd edilən şəxsin yaşına baxın: Yaş 15-17-dirsə, HH33 bəndində sorğu üçün yetkinlik yaşına çatmış şəxsin razılığının alındığına, yaxud buna ehtiyacın olmadığına (HL20=90) əmin olun. Əgər razılıq tələb olunursa, lakin alınmayıbsa, sorğu başlamamalı və UF17 bəndində “06” qeyd edilməlidir. Respondentin ən azı 15 yaşı olmalıdır.

UF9. Bu ev təsərrüfatında başqa hansı sorğu anketlərinin doldurulduğunu yoxlayın: Sizin tərəfinizdən və ya Sizin heyətin başqa üzvləri tərəfindən bu respondentlə digər sorğu anketləri üzrə sorğu aparılıbmı?	BƏLİ, SORĞU APARILIB1 XEYR, İLK SORĞUDUR2	1 ⇨ UF10B 2 ⇨ UF10A
--	--	------------------------

UF10A. Salam, mənim adım (<i>Adınız</i>), soyadım (<i>Soyadınız</i>)-dir. Biz Dövlət Statistika Komitəsindən gəlmişik. Biz uşaqların, qadınların və ev təsərrüfatlarının vəziyyəti ilə bağlı tədqiqat aparırıq. Mən Sizinlə (<i>UF3 bəndində qeyd edilən uşağın adı</i>)-in sağlamlığı və rifahı haqqında danışmaq istədim. Bu sorğu təqribən 20 dəqiqə çəkəcək. “Rəsmi statistika haqqında” Azərbaycan Respublikasının Qanununa uyğun olaraq sorğu üzrə məlumatların konfidensiallığına zəmanət verilir və onlardan yalnız ümumiləşdirilmiş şəkildə istifadə ediləcəkdir. Hər hansı sualı cavablandırmaq istəməsəniz, yaxud sorğunu dayandırmaq istəsəniz, bunu mənə deməyinizi xahiş edirəm. İndi başlaya bilərəmmi?	UF10B. İndi mən (<i>UF3 bəndində qeyd edilən uşağın adı</i>)-in sağlamlığı və rifahı haqqında daha ətraflı danışmaq istədim. Bu sorğu təqribən 20 dəqiqə çəkəcək. “Rəsmi statistika haqqında” Azərbaycan Respublikasının Qanununa uyğun olaraq sorğu üzrə məlumatların konfidensiallığına zəmanət verilir və onlardan yalnız ümumiləşdirilmiş şəkildə istifadə ediləcəkdir. Hər hansı sualı cavablandırmaq istəməsəniz, yaxud sorğunu dayandırmaq istəsəniz, bunu mənə deməyinizi xahiş edirəm. İndi başlaya bilərəmmi?
--	---

BƏLİ 1 XEYR / SORUŞULMADI 2	1 ⇨ 5 YAŞADƏK UŞAQ HAQQINDA ÜMUMİ MƏLUMAT modulu 2 ⇨ UF17
--	--

UF17. Sorğunun nəticəsi: Cavab variantları anaya / uşağa qulluq edən şəxsə aiddir. Tamamlanmamış hər hansı nəticəni Nəzarətçi ilə müzakirə edin.	TAMAMLANIB 01 EVDƏ YOXDUR 02 İMTİNA EDİLİB 03 QİSMƏN TAMAMLANIB 04 CAVABLANDIRMAQ İQTİDARINDA DEYİL (səbəbi göstərin) 05 15-17 YAŞLI UŞAQLA SORĞUNUN APARILMASI ÜÇÜN ONUN ANASININ / UŞAĞA QULLUQ EDƏN YETKİNLİK YAŞINA ÇATMIŞ ŞƏXSİN RAZILIĞI ALINMAYIB.. 06 DİGƏR (göstərin) 96
--	---

5 YAŞADƏK UŞAQ HAQQINDA ÜMUMİ MƏLUMAT		UB
UB0. Sorğuya başlamazdan öncə, zəhmət olmasa (Ad) -in doğum haqqında şəhadətnaməsini, “Uşağın İmmunizasiya Pasportu”nu və/və ya özəl tibb müəssisəsi tərəfindən peyvəndlərin qeydiyyatının aparıldığı hər hansı sənədi mənə göstərə bilərsinizmi? Bu sənədlərə nəzər yetirməli olacaşıq.		
UB1. (Ad) hansı gün, ay və ildə anadan olub? <i>Dəqiqləşdirin:</i> Onun doğum günü nə vaxtdır? <i>Ana/uşağa qulluq edən şəxs dəqiq doğum tarixini bilirsə, günü də qeyd edin; əks halda, gün üçün “98” qeyd edin.</i> <i>Ay və il mütləq qeyd edilməlidir.</i>	DOĞUM TARİXİ GÜN__ __ GÜNÜ BİLMİR.....98 AY__ __ İL <u>2</u> <u>0</u> __ __	
UB2. (Ad) -in neçə yaşı var? <i>Dəqiqləşdirin:</i> Sonuncu doğum günündə (Ad)-in neçə yaşı var idi? <i>Yaşı tamamlanmış illərin sayı kimi qeyd edin.</i> <i>1 ildən azdırsa “0” qeyd edin.</i> <i>UB1 və UB2 bəndlərinin cavabları bir-birinə uyğun gəlməzsə, dəqiqləşdirici suallar verin və düzəldin.</i>	YAŞ (TAMAMLANMIŞ İLLƏRİN SAYI).....__	
UB3. UB2 bəndinə baxın: Uşağın yaşı?	0, 1 VƏ YA 2 YAŞ.....1 3 VƏ YA 4 YAŞ.....2	1 ⇨ UB9A
UB4. “5 YAŞADƏK UŞAQ ÜZRƏ MƏLUMAT PANELİ”nin UF4 və “EV TƏSƏRRÜFATLARI ÜÇÜN SORĞU ANKETİ”nin HH47 bəndlərində respondentin adını və sətir nömrəsini yoxlayın. Bu respondent həm də “EV TƏSƏRRÜFATLARI ÜÇÜN SORĞU ANKETİ”ni cavablandıran şəxsdirmi?	BƏLİ, RESPONDENT EYNİDİR, UF4 = HH471 XEYR, RESPONDENT EYNİ DEYİL, UF4 ≠ HH472	2 ⇨ UB6
UB5. “EV TƏSƏRRÜFATLARI ÜÇÜN SORĞU ANKETİ”ndə “TƏHSİL” modulunun ED10 bəndinə baxın: Uşaq cari tədris ilində, yəni, 2022-2023-də məktəbəqədər təhsil proqramında iştirak edibmi?	BƏLİ, ED10 = 01 XEYR, ED10 ≠ 0 VƏ YA BOŞ.....2	1 ⇨ UB8B 2 ⇨ UB9A
UB6. (Ad) nə vaxtsa körpələr evi, uşaq bağçası, ümumtəhsil məktəblərində fəaliyyət göstərən məktəbəhazırlıq qrupları kimi hər hansı məktəbəqədər təhsil proqramında iştirak edibmi?	BƏLİ.....1 XEYR2	2 ⇨ UB9A
UB7. Sentyabrdan bəri hər hansı vaxtda, o, (UB6 bəndində qeyd olunan proqramlarda) iştirak edibmi?	BƏLİ.....1 XEYR2	1 ⇨ UB8A 2 ⇨ UB9A

UB8A. O, hazırda (<i>UB6 bəndində qeyd olunan proqramlarda</i>) iştirak edirmi? UB8B. Siz qeyd etdiniz ki, (Ad) bu tədris ilində məktəbəqədər təhsil proqramında iştirak edib. O, bu proqramda hazırda iştirak edirmi?	BƏLİ.....1 XEYR2	
UB9A. (Ad)-ın icbari tibbi sığortadan başqa hər hansı tibbi sığortası varmı?	BƏLİ.....1 XEYR2	2 ⇨ Son
UB10A. (Ad) ın hansı növ tibbi sığortası var? <i>Deyilənlərin hamısını qeyd edin.</i>	İŞƏGÖTÜRƏN TƏRƏFİNDƏN TİBBİ SİĞORTA B KÖNÜLLÜ TİBBİ SİĞORTA D DİGƏR (<i>göstərin</i>)..... X	

ERKƏN UŞAQLIQ DÖVRÜNÜN İNKİŞAFI		EC
EC1. (Ad) üçün neçə uşaq kitabınız və ya şəkilli kitabınız var?	YOXDUR 00 UŞAQ KİTABLARININ SAYI..... <u>0</u> ____ 10 VƏ DAHA ARTIQ SAYDA KİTAB 10	
EC2. Mən (Ad)-ın evdə olarkən oynadığı əşyalar haqqında məlumat almaq istərdim. O, aşağıdakılarla oynayır mı? B X BM		
[A] Evdə düzəldilmiş oyuncaqlar, məsələn, evdə düzəldilmiş gəlincik, maşın və ya digər oyuncaqlar	EVDƏ DÜZƏLDİLƏN OYUNCAQLAR . 1 2 8	
[B] Mağazadan alınmış və ya sənaye üsulu ilə istehsal olunmuş oyuncaqlar	SƏNAYE ÜSULU İLƏ İSTEHSAL OLUNMUŞ OYUNCAQLAR..... 1 2 8	
[C] Məişət əşyaları, məsələn, kasa və ya qazan, yaxud bayırda rast gəlinən şeylər, məsələn, çubuq, daş, balıq qulağı və ya yarpaqlar	EV TƏSƏRRÜFATINDAKI VƏ YA BAYIRDAKI ƏŞYALAR 1 2 8	
EC3. Bəzən uşaqlara qulluq edən böyükələr alış-verişə getmək, paltar yumaq üçün, yaxud digər səbəblərdən (evdən/mənzidən) bayıra çıxmalı və azyaşlı uşaqları tək qoymalı olurlar. (Ad) ötən həftə ərzində neçə gün:		
[A] Bir saatdan artıq müddətə tək qoyulub?	BİR SAATDAN ARTIQ MÜDDƏTƏ TƏK QOYULDUĞU GÜNLƏRİN SAYI..... ____	
[B] Bir saatdan artıq müddətə başqa uşağın, yəni 10 yaşından kiçik bir uşağın nəzarətində tək qoyulub? <i>Respondent uşağın bir saatdan artıq müddətə tək / başqa uşağın yanında tək qoyulmadığını deyirsə, “0” yazın. “Bilmirəm” deyilərsə, “8” yazın.</i>	BİR SAATDAN ARTIQ MÜDDƏTƏ 10 YAŞINDAN KİÇİK BAŞQA BİR UŞAĞIN NƏZARƏTİNDƏ QOYULDUĞU GÜNLƏRİN SAYI..... ____	
EC4. UB2 bəndinə baxın: Uşağın yaşı?	0 VƏ YA 1 YAŞ..... 1 2, 3 VƏ YA 4 YAŞ..... 2	1 ⇨ Son

EC5. Ötən 3 gündə Siz və ya ev təsərrüfatınızın 15 və ya daha yuxarı yaşlı bir üzvü (Ad) ilə birgə aşağıdakı fəaliyyətlərdən hər hansı birində iştirak edibmi? <i>Cavab “BƏLİ”dirsə, soruşun:</i> (Ad) ilə birgə həmin fəaliyyətdə kim iştirak edirdi? <i>Uşaqla məşğul olmuş, ev təsərrüfatında yaşayan himayədar / ögey ana “ana” və ya “ata” kimi qeyd edilməlidir.</i> <i>Mümkün cavab variantlarının hamısını qeyd edin.</i> <i>Ev təsərrüfatının 15 və daha yuxarı yaşlı hər hansı üzvü uşaqla birgə fəaliyyətdə iştirak edirsə, “Heç kim” cavab variantı qeyd edilə bilməz.</i> [A] (Ad) ilə birgə kitablar oxuyub və ya şəkilli kitablara baxıb? [B] (Ad)-a nağıllar danışıb? [C] (Ad) üçün və ya onunla birgə mahnılar, o cümlədən laylalar oxuyub? [D] (Ad)-ı (evdən/mənzildən) çölə aparıb? [E] (Ad) ilə oynayıb? [F] (Ad) ilə əşyaların adını deyib, sayıb və ya şəkillərini çəkib?	<table><thead><tr><th></th><th>ANA</th><th>ATA</th><th>DİGƏR</th><th>HEÇ KİM</th></tr></thead><tbody><tr><td>KİTAB OXUYUB</td><td>A</td><td>B</td><td>X</td><td>Y</td></tr><tr><td>NAĞILLAR DANIŞIB</td><td>A</td><td>B</td><td>X</td><td>Y</td></tr><tr><td>MAHNILAR OXUYUB</td><td>A</td><td>B</td><td>X</td><td>Y</td></tr><tr><td>ÇÖLƏ APARIB</td><td>A</td><td>B</td><td>X</td><td>Y</td></tr><tr><td>İLƏ OYNAYIB</td><td>A</td><td>B</td><td>X</td><td>Y</td></tr><tr><td>ƏŞYALARIN ADINI DEYİB, SAYIB, ŞƏKİLLƏRİNİ ÇƏKİB</td><td>A</td><td>B</td><td>X</td><td>Y</td></tr></tbody></table>		ANA	ATA	DİGƏR	HEÇ KİM	KİTAB OXUYUB	A	B	X	Y	NAĞILLAR DANIŞIB	A	B	X	Y	MAHNILAR OXUYUB	A	B	X	Y	ÇÖLƏ APARIB	A	B	X	Y	İLƏ OYNAYIB	A	B	X	Y	ƏŞYALARIN ADINI DEYİB, SAYIB, ŞƏKİLLƏRİNİ ÇƏKİB	A	B	X	Y	
	ANA	ATA	DİGƏR	HEÇ KİM																																	
KİTAB OXUYUB	A	B	X	Y																																	
NAĞILLAR DANIŞIB	A	B	X	Y																																	
MAHNILAR OXUYUB	A	B	X	Y																																	
ÇÖLƏ APARIB	A	B	X	Y																																	
İLƏ OYNAYIB	A	B	X	Y																																	
ƏŞYALARIN ADINI DEYİB, SAYIB, ŞƏKİLLƏRİNİ ÇƏKİB	A	B	X	Y																																	
EC21. (Ad)-in hazırda edə bildiyi bəzi şeylər haqqında suallar vermək istəyirəm. Nəzərdə saxlayın ki, uşaqların inkişaf və öyrənmə sürəti fərqli ola bilər. Məsələn, bəziləri digərlərindən daha tez danışmağa başlaya, yaxud bəzi sözlər deyə bilər, lakin hələ cümlə qurmaya bilərlər. Beləliklə, uşağınız indi Sizdən soruşacağım şeylərin hamısını edə bilməsə, bu, problem deyil. Sonradan cavabınızla bağlı hər hansı şübhələriniz olarsa, dəqiqləşdirmə etmək istəsəniz mənə bildirə bilərsiniz. (Ad) nahamar səthdə, məsələn, kələ-kötür və ya dik yolda yıxılmadan yeriyə bilirmi?	BƏLİ..... 1 XEYR 2 BİLMİRƏM..... 8																																				
EC22. (Ad) hər iki ayağı yerdən aralanmaq şərtlə tullana bilirmi?	BƏLİ..... 1 XEYR 2 BİLMİRƏM 8																																				
EC23. (Ad) özü geyinə bilirmi, yəni heç bir kömək olmadan şalvarını, köynəyini yaxud donunu geyinə bilirmi?	BƏLİ..... 1 XEYR 2 BİLMİRƏM..... 8																																				

EC24. (Ad) heç bir kömək olmadan düymələrini bağlayıb açə bilirmi?	BƏLİ..... 1 XEYR 2 BİLMİRƏM..... 8	
EC25. (Ad) “ana” və ya “top” kimi 10 və daha çox söz deyə bilirmi?	BƏLİ..... 1 XEYR 2 BİLMİRƏM..... 8	
EC26. (Ad) bir-biri ilə əlaqələndirilən 3 və daha artıq sözdən ibarət cümlələr qurub danışa bilirmi? Məsələn, “Mənə su ver.” və ya “Bu, böyük bir evdir.”	BƏLİ..... 1 XEYR 2 BİLMİRƏM..... 8	2⇒ EC28 8⇒ EC28
EC27. (Ad) bir-biri ilə əlaqəli şəkildə 5 və daha artıq sözdən ibarət cümlələr qurub danışa bilirmi? Məsələn, “Bu, çox yekə bir evdir”	BƏLİ..... 1 XEYR 2 BİLMİRƏM..... 8	
EC28. (Ad) “mən”, “sən”, “o” sözlərini düzgün işlədə bilirmi? Məsələn, “Mənə su ver.”, “O, alma yeyir.”.	BƏLİ..... 1 XEYR 2 BİLMİRƏM..... 8	
EC29. Əgər (Ad) -a onun yaxşı tanıdığı bir şeyi, məsələn, fəncanı və ya heyvanı göstərsəniz, (o), onun adını hər dəfə eyni cür deyə bilirmi? <i>Dəqiqləşdirin:</i> “Eyni cür” deyəndə onu nəzərdə tuturam ki, (o), eyni şeyi nəzərdə tutarkən eyni sözdən istifadə edirmi, hətta istifadə olunan söz tam doğru olmasa belə.	BƏLİ..... 1 XEYR 2 BİLMİRƏM..... 8	
EC30. (Ad) əlifbanın ən azı 5 hərfini tanıya bilirmi?	BƏLİ..... 1 XEYR 2 BİLMİRƏM..... 8	
EC31. (Ad) öz adını yazə bilirmi?	BƏLİ..... 1 XEYR 2 BİLMİRƏM..... 8	
EC32. (Ad) 1-dən 5-ə qədər bütün rəqəmləri tanıya bilirmi?	BƏLİ..... 1 XEYR 2 BİLMİRƏM..... 8	
EC33. (Ad) -dan Sizə 3 eyni əşyanı, məsələn, 3 qaşığı və ya 3 karandaş verməyi istəəsəniz, Sizə onları düzgün miqdarda verərmi?	BƏLİ..... 1 XEYR 2 BİLMİRƏM..... 8	
EC34. (Ad) səhv etmədən 10 əşyanı, məsələn, 10 barmağı və ya “konstruktor” oyuncağının 10 kərpicini sayə bilirmi?	BƏLİ..... 1 XEYR 2 BİLMİRƏM..... 8	

EC35. (Ad) kömək istəmədən boyama və ya “konstruktor” oyuncaqla oynamaq kimi bir fəaliyyəti dəfələrlə yerinə yetirə bilirmi, yoxsa bundan çox tez əl çəkir?	BƏLİ..... 1 XEYR 2 BİLMİRƏM..... 8	
EC36. (Ad) valideynlərdən başqa, yanında olmayan tanış insanlar barədə sual verirmi? Məsələn, “Nənə hardadır?”.	BƏLİ..... 1 XEYR 2 BİLMİRƏM..... 8	
EC37. (Ad) yardıma ehtiyacı olduğu hiss olunan birinə kömək etməyi təklif edirmi?	BƏLİ..... 1 XEYR 2 BİLMİRƏM..... 8	
EC38. (Ad) digər uşaqlarla yaxşı yola gedirmi?	BƏLİ..... 1 XEYR 2 BİLMİRƏM..... 8	
EC39. Aşağıdakı sualın beş müxtəlif cavab variantı var. Hər sualdan sonra onları Sizə oxuyacağam. Bilmək istərdim ki, (Ad) -ın çox kədərli və ya özünəqapalı göründüyü vəziyyətdə olması tez-tezmi olur? Deyə bilərsinizmi: hər gün, hər həftə, hər ay, ildə bir neçə dəfə, yaxud heç vaxt?	HƏR GÜN 1 HƏR HƏFTƏ 2 HƏR AY 3 İLDƏ BİR NEÇƏ DƏFƏ 4 HEÇ VAXT 5 BİLMİRƏM..... 8	
EC40. Növbəti sualın da beş müxtəlif cavab variantı var. Onları hər sualdan sonra Sizə oxuyacağam. Yaşadları ilə müqayisədə, (Ad) digər uşaqları və ya böyükləri nə dərəcədə çox təpikləyir, dişləyir və ya vurur? Deyə bilərsinizmi ki: qətiyyənlə bunu etmir, daha az edir, eyni dərəcədə, daha çox edir və ya xeyli daha çox edir?	QƏTİYYƏN BUNU ETMİR..... 1 DAHA AZ EDİR 2 EYİNİ 3 DAHA ÇOX EDİR..... 4 LAP ÇOX EDİR..... 5 BİLMİRƏM..... 8	

UŞAĞIN NİZAM-İNTİZAMI		UCD
UCD1. UB2 bəndinə baxın: Uşağın yaşı?	0 YAŞ..... 1 1, 2, 3 VƏ YA 4 YAŞ 2	1 ⇔ Son
UCD2. Böyüklər uşaqlara düzgün davranışları öyrətmək və ya davranış problemini aradan qaldırmaq üçün müəyyən üsullardan istifadə edirlər. İstifadə edilən müxtəlif metodları Sizə oxuyacağam. Zəhmət olmasa deyərdiniz: <u>Siz və ya ev təsərrüfatınızda yetkinlik yaşına çatmış digər bir şəxs ötən ay ərzində (Ad)-a münasibətdə bu metoddan istifadə edibmi?</u> [A] (Ad)-ın imtiyazlarını əlindən aldınız, xoşladığı bir şeyi qadağan etdiniz və ya (evdən/mənzildən) bayıra çıxmasına icazə vermədiniz? [B] (Ad)-ın davranışının niyə yanlış olduğunu ona izah etdiniz? [C] Onu silkələdiniz? [D] Ona qışqırdınız, çığdırdınız və ya bağdırdınız? [E] Məşğul olmağa başqa bir şey verdiniz? [F] Yalın əlinizlə onun yanını şapalaqladınız, vurdunuz və ya sillələdiniz? [G] Kəmər, saç şotkası, çubuq və ya başqa bir bərk cisimlə yanına və ya bədəninin başqa hissəsinə vurdunuz? [H] Ona “axmaq”, “tənbəl” və ya buna bənzər bir söz dediniz? [I] Üzünə, başına və ya qulaqlarına vurdunuz və ya sillələdiniz? [J] Əlinə, qoluna və ya ayağına vurdunuz və ya sillələdiniz? [K] Onu möhkəm döydünüz, yəni təkrar-təkrar bacardığınız qədər bərk vurdunuz?	BƏLİ XEYR İMTİYAZLARINI ƏLİNDƏN ALDIQ.... 1 2 ONUN DAVRANIŞININ YANLIŞ OLDUĞUNU İZAH ETDİK..... 1 2 SİLKƏLƏDİK 1 2 QIŞQIRDIQ, ÇIĞIRDIQ, BAĞIRDIQ 1 2 MƏŞĞUL OLMAĞA BAŞQA BİR ŞEY VERDİK 1 2 YALIN ƏLİMİZLƏ ONUN YANINI ŞAPALAQLADIQ, VURDUQ VƏ YA SİLLƏLƏDİK 1 2 KƏMƏR, SAÇ ŞOTKASI, ÇUBUQ VƏ YA BAŞQA BİR BƏRK CİSİMLƏ YANINAVƏ YA BƏDƏNİNİN BAŞQA HİSSƏSİNƏ VURDUQ 1 2 ONU “AXMAQ”, “TƏNBƏL” VƏ YA BUNA BƏNZƏR BİR SÖZLƏ ADLANDIRDIQ 1 2 ÜZÜNƏ, BAŞINA VƏ YA QULAQLARINA VURDUQ VƏ YA SİLLƏLƏDİK 1 2 ƏLİNƏ, QOLUNA VƏ YA AYAĞINA VURDUQ VƏ YA SİLLƏLƏDİK 1 2 ONU MÖHKƏM DÖYDÜK, YƏNİ TƏKRAR-TƏKRAR BACARDIĞIMIZ QƏDƏR BƏRK VURDUM..... 1 2	

UCD3. <i>UF4 bəndinə baxın: Bu respondent 5 yaşadək başqa bir uşağın və ya “5-17 YAŞLI UŞAQLAR ÜÇÜN SORĞU ANKETİ” üçün seçilmiş 5-14 yaşlı başqa bir uşağın anası və ya ona qulluq edən şəxsdirmi?</i>	BƏLİ 1 XEYR..... 2	2 ⇔ UCD5
UCD4. <i>UF4 bəndinə baxın: Bu respondent artıq başqa bir uşaq üçün aşağıdakı sualı (UCD5 və ya FCD5) cavablandırıbmi?</i>	BƏLİ 1 XEYR..... 2	1 ⇔ Son
UCD5. Hesab edirsinizmi ki, uşağı düzgün tərbiyə etmək, böyütmək, yaxud öyrətmək üçün onu fiziki cəzalandırmaq lazımdır?	BƏLİ 1 XEYR..... 2 BİLMİRƏM / FİKİR BİLDİRMƏDİ..... 8	

UŞAĞIN FUNKSIONAL QABİLİYYƏTLƏRİ		UCF
UCF1. <i>UB2 bəndinə baxın: Uşağın yaşı?</i>	0 VƏ YA 1 YAŞ 1 2, 3 VƏ YA 4 YAŞ 2	1 ⇨ Son
UCF2. Sizə (Ad)-ın üzləşə biləcəyi bəzi çətinliklər barədə sual vermək istərdim. (Ad) eynək taxırmı?	BƏLİ 1 XEYR..... 2	
UCF3. (Ad) eşitmə aparatından istifadə edirmi?	BƏLİ 1 XEYR..... 2	
UCF4. (Ad) yerimək üçün hər hansı avadanlıqdan və ya başqasının köməyindən istifadə edirmi?	BƏLİ 1 XEYR..... 2	
UCF5. Aşağıdakı suallarda dörd mümkün cavabdan birini seçməklə cavab vermənizi xahiş edəcəyəm. Hər bir sual üçün, deyə bilərsinizmi ki, (Ad): 1) heç bir çətinlik çəkmir; 2) müəyyən çətinlik çəkir; 3) çox çətinlik çəkir; yaxud 4) ümumiyyətlə bacarmır? <i>Respondent hər hansı cavab variantından istifadə etmədikdə, fərdi suallar zamanı cavab variantlarını təkrarlayın:</i> Dörd mümkün cavab variantını yadda saxlayın: Deyə bilərsinizmi ki, (Ad): 1) heç bir çətinlik çəkmir; 2) müəyyən çətinlik çəkir; 3) çox çətinlik çəkir; yaxud 4) ümumiyyətlə bacarmır?		
UCF6. <i>UCF2 bəndinə baxın: Uşaq eynək taxır?</i>	BƏLİ, UCF2 = 1..... 1 XEYR, UCF2 = 2 2	1 ⇨ UCF7A 2 ⇨ UCF7B
UCF7A. (Ad) eynəkdən istifadə zamanı görməkdə çətinlik çəkirmi?	HEÇ BİR ÇƏTİNLİK ÇƏKMİR..... 1 MÜƏYYƏN ÇƏTİNLİK ÇƏKİR 2 ÇOX ÇƏTİNLİK ÇƏKİR 3 ÜMUMİYYƏTLƏ GÖRƏ BİLMİR 4	
UCF7B. (Ad) görməkdə çətinlik çəkirmi?		
UCF8. <i>UCF3 bəndinə baxın: Uşaq eşitmə aparatından istifadə edirmi?</i>	BƏLİ, UCF3 = 1..... 1 XEYR, UCF3 = 2 2	1 ⇨ UCF9A 2 ⇨ UCF9B
UCF9A. (Ad) eşitmə aparatından istifadə edərkən, insanların səsi və ya musiqi kimi səsləri eşitməkdə çətinlik çəkirmi?	HEÇ BİR ÇƏTİNLİK ÇƏKMİR..... 1 MÜƏYYƏN ÇƏTİNLİK ÇƏKİR 2 ÇOX ÇƏTİNLİK ÇƏKİR 3 ÜMUMİYYƏTLƏ EŞİDƏ BİLMİR..... 4	
UCF9B. (Ad) insanların səsi və ya musiqi kimi səsləri eşitməkdə çətinlik çəkirmi?		
UCF10. <i>UCF4 bəndinə baxın: Uşaq yerimək üçün avadanlıqdan və ya başqasının köməyindən istifadə edirmi?</i>	BƏLİ, UCF4 = 1..... 1 XEYR, UCF4 = 2 2	1 ⇨ UCF11 2 ⇨ UCF13
UCF11. (Ad) yerimək üçün avadanlıqdan və ya başqasının köməyindən istifadə etmədən yeriməkdə çətinlik çəkirmi?	MÜƏYYƏN ÇƏTİNLİK ÇƏKİR 2 ÇOX ÇƏTİNLİK ÇƏKİR 3 ÜMUMİYYƏTLƏ YERİYƏ BİLMİR 4	
UCF12. (Ad) yerimək üçün avadanlıqdan və ya başqasının köməyindən istifadə edərkən, yeriməkdə çətinlik çəkirmi?	HEÇ BİR ÇƏTİNLİK ÇƏKMİR..... 1 MÜƏYYƏN ÇƏTİNLİK ÇƏKİR 2 ÇOX ÇƏTİNLİK ÇƏKİR 3 ÜMUMİYYƏTLƏ YERİYƏ BİLMİR 4	1 ⇨ UCF14 2 ⇨ UCF14 3 ⇨ UCF14 4 ⇨ UCF14

UCF13. Yaşıdları ilə müqayisədə, (Ad) yeriməkdə çətinlik çəkirmi?	HEÇ BİR ÇƏTİNLİK ÇƏKMİR..... 1 MÜƏYYƏN ÇƏTİNLİK ÇƏKİR 2 ÇOX ÇƏTİNLİK ÇƏKİR 3 ÜMUMİYYƏTLƏ YERİYƏ BİLMİR 4	
UCF14. Yaşıdları ilə müqayisədə, (Ad) əli ilə kiçik əşyaları götürməkdə çətinlik çəkirmi?	HEÇ BİR ÇƏTİNLİK ÇƏKMİR..... 1 MÜƏYYƏN ÇƏTİNLİK ÇƏKİR 2 ÇOX ÇƏTİNLİK ÇƏKİR 3 ÜMUMİYYƏTLƏ GÖTÜRƏ BİLMİR 4	
UCF15. (Ad) Sizi başa düşməkdə çətinlik çəkirmi?	HEÇ BİR ÇƏTİNLİK ÇƏKMİR..... 1 MÜƏYYƏN ÇƏTİNLİK ÇƏKİR 2 ÇOX ÇƏTİNLİK ÇƏKİR 3 ÜMUMİYYƏTLƏ BAŞA DÜŞƏ BİLMİR 4	
UCF16. (Ad) danışarkən, onu başa düşməkdə çətinlik çəkirsinizmi?	HEÇ BİR ÇƏTİNLİK 1 MÜƏYYƏN ÇƏTİNLİK 2 ÇOX ÇƏTİNLİK 3 ÜMUMİYYƏTLƏ ANLAŞILMIR 4	
UCF17. Yaşıdları ilə müqayisədə, (Ad) nələri isə öyrənməkdə çətinlik çəkirmi?	HEÇ BİR ÇƏTİNLİK ÇƏKMİR..... 1 MÜƏYYƏN ÇƏTİNLİK ÇƏKİR 2 ÇOX ÇƏTİNLİK ÇƏKİR 3 ÜMUMİYYƏTLƏ ÖYRƏNƏ BİLMİR 4	
UCF18. Yaşıdları ilə müqayisədə, (Ad) oynamaqda çətinlik çəkirmi?	HEÇ BİR ÇƏTİNLİK ÇƏKMİR..... 1 MÜƏYYƏN ÇƏTİNLİK ÇƏKİR 2 ÇOX ÇƏTİNLİK ÇƏKİR 3 ÜMUMİYYƏTLƏ OYNAYA BİLMİR 4	

ANA SÜDÜ İLƏ QIDALANDIRMA VƏ QIDA RASİONU		BD
BD1. <i>UB2 bəndinə baxın: Uşağın yaşı?</i>	0, 1 VƏ YA 2 YAŞ1 3 VƏ YA 4 YAŞ2	2 ⇒ Son
BD2. (Ad) heç ana südü ilə qidalandırılıbmı?	BƏLİ1 XEYR2 BİLMİRƏM8	2 ⇒ BD3A 8 ⇒ BD3A
BD3. (Ad) hələ də ana südü ilə qidalandırılırmı?	BƏLİ1 XEYR2 BİLMİRƏM8	
BD3A. <i>UB2 bəndinə baxın: Uşağın yaşı?</i>	0 VƏ YA 1 YAŞ1 2 YAŞ2	2 ⇒ Son
BD4. (Ad) dünən gün ərzində və ya gecə <u>əmzikli, lüləkli və ya təkrar istifadə oluna bilən çubuqlu bir butulkadan və ya fincandan maye qəbul edibmi?</u>	BƏLİ1 XEYR2 BİLMİRƏM8	
BD5. (Ad) dünən gün ərzində və ya gecə <u>peroral rehidratasiya məhlulu, yaxud şəkər-duz məhlullu maye içibmi?</u>	BƏLİ1 XEYR2 BİLMİRƏM8	
BD6. (Ad) dünən gün ərzində və ya gecə <u>vitamin və ya mineral əlavələr, yaxud hər hansı dərman qəbul edibmi?</u>	BƏLİ1 XEYR2 BİLMİRƏM8	

BD7. İndi isə (Ad)-ın dünən gün ərzində və ya gecə qəbul etmiş ola biləcəyi bütün digər mayelər haqqında Sizdən məlumat almaq istərdim. Xahiş edirəm, cavab verərkən evinizdən kənarda qəbul edilmiş mayeləri də nəzərə alın. (Ad) dünən gün ərzində və ya gecə (maddənin adı) içibmi:	BƏLİ XEYR BM	
[A] Adi su?	ADİ SU 1 2 8	
[B] Meyvə şirəsi və ya meyvə ətirli içkilər, o cümlədən sirop və ya tozdan hazırlananlar?	MEYVƏ ŞİRƏSİ VƏ YA MEYVƏ ŞİRƏSİ ƏSASLI İÇKİLƏR 1 2 8	
[C] Duru bulyon yaxud duru şorba?	DURU BULYON 1 2 8	
[D] Süni qidalar, məsələn Nutrilak, Aptamil, Humana, Similac, Friso?	SÜNİ QIDA 1 2 8 BD7[E] BD7[E]	
[D1] (Ad) neçə dəfə süni qida qəbul edib? 7 və ya daha artıq olarsa, “7” qeyd edin.	NEÇƏ DƏFƏ SÜNU QIDAN QƏBUL EDİB BİLMİRƏM8	
[E] Heyvan mənşəli süd, məsələn, təzə və ya konservləşdirilmiş, yaxud quru süddən hazırlanmış?	SÜD 1 2 8 BD7[F] BD7[F]	
[E1] (Ad) neçə dəfə süd içib? 7 və ya daha artıq olarsa, “7” qeyd edin.	NEÇƏ DƏFƏ SÜD İÇİB BİLMİRƏM8	
[E2] Süd və ya südlü içkilərin hər hansı biri südün şirin və ya ətirli bir növü idimi?	ŞİRİN SÜD 1 2 8	
[F] Ayran, kefir və yaxud hər hansı yoğurt içkiləri?	AYRAN, KEFİR, YOĞURT İÇKİLƏRİ 1 2 8 BD7[G] BD7[G]	
[F1] (Ad) neçə dəfə ayran, kefir yaxud yoğurt içib? 7 və daha çox olarsa, ‘7’ qeyd edin.	YOĞURT İÇMƏ SAYI BİLMİRƏM8	
[F2] Ayran, kefir və ya hər hansı yoğurt içkilərinin hər hansı biri şirin və ya ətirli idimi?	ŞİRİN AYRAN, KEFİR, YOĞURT İÇKİLƏRİ 1 2 8	
[G] Şokolad ətirli içkilər, o cümlədən sirop və ya tozdan hazırlananlar?	ŞOKOLAD İÇKİLƏRİ 1 2 8	
[H] Qazlı su, səməni içkiləri, idman içkiləri və ya enerji içkiləri?	QAZLI SU, SƏMƏNİ, ENERJİ 1 2 8	
[I] Çay, qəhvə və ya bitki mənşəli içkilər?	ÇAY, QƏHVƏ, BİTKİ MƏNŞƏLİ 1 2 8 BD7[X] BD7[X]	
[I1] Çay, qəhvə və ya bitki mənşəli içkilərdən hər hansı biri şirinləşdirilmişdi?	ŞİRİN ÇAY, QƏHVƏ, BİTKİ MƏNŞƏLİ 1 2 8	
[X] Digər mayelər?	DİGƏR MAYELƏR 1 2 8 BD8 BD8	
[X1] Adı çəkilən bütün digər mayeləri qeyd edin.	(Göstərin).....	
[X2] İçki və ya bu içkilərdən hər hansı biri şirinləşdirilmişdi?	DİGƏR ŞİRİN MAYE 1 2 8	

BD8. İndi isə Sizdən (Ad) -ın dünən gün ərzində və ya gecə yediyi <u>bütün qidalar</u> haqqında soruşmaq istərdim. Xahiş edirəm, cavab verərkən evinizdən kənarda qəbul edilmiş qidaları da nəzərə alın. - (Ad) -ın dünən səhər yuxudan oyandığı vaxtı yada salın. O, oyandıqdan sonra nəşə yedimi? <i>Cavab “BƏLİ”dirsə, soruşun:</i> Xahiş edirəm, (Ad) -ın həmin vaxt yediyi bütün qidaların adlarını mənə deyın. <i>Dəqiqləşdirin:</i> Başqa bir şey? <i>Aşağıdakı cavabları qida qruplarından istifadə etməklə qeyd edin.</i> - (Ad) bundan sonra nə etdi? O, nəşə yedimi? <i>Respondent Sizə uşağın növbəti səhərdəki yatmağa getdiyini deyənə qədər, bu sualları təkrarlayın və qida qruplarında qeydə alın.</i>				
<i>Yuxarıdakıları tamamladıqdan sonra, qeyd edilməmiş hər bir qida qrupu üçün aşağıdakı sualı verin:</i> Sadəcə əmin olmaq üçün soruşuram: (Ad) dünən gün ərzində və ya gecə (qida qrupundakı qidalar) yedimi?	BƏLİ XEYR BM			
[A] Qatıq? <i>Nəzərə alın ki, duru / içməli yoğurt BD7[F] bəndində qeyd olunmalıdır.</i>	QATIQ	1	2 ☆ BD8[B]	8 ☆ BD8[B]
[A1] (Ad) neçə dəfə qatıq yeyib? <i>7 və ya daha artıq olarsa, “7” qeyd edin.</i>	NEÇƏ DƏFƏ QATIQ YEYİB BİLMİRƏM8			
[B] Dənli bitkilərdən hazırlanmış hər hansı uşaq qidası, məsələn Serelak, Aquşa, Nestum, Heinz yaxud Hipp?	UŞAQ QİDASI	1	2	8
[C] Çörək, düyü, ərİştə, sıyıq, vermişel, makaron yaxud dənli bitkilərdən hazırlanmış digər qidalar?	DƏNLİ BİTKİLƏRDƏN HAZIRLANMIŞ QİDALAR	1	2	8
[D] Balqabaq, yerkökü və ya qırmızı şirin bibər?	BALQABAQ, YERKÖKÜ VƏ QIRMIZI ŞİRİN BİBƏR	1	2	8
[E] Kartof, kərəviz kökü, turp və ya içi ağ və ya solğun rəngli köklərdən hazırlanmış istənilən digər qidalar?	KARTOF, TURP VƏ YA KÖKLƏRDƏN HAZIRLANMIŞ QİDALAR	1	2	8
[F] İstənilən tünd yaşıl yarpaqlı tərəvəzlər, məsələn, brokkoli kələmi, ispanaq?	TÜND YAŞIL YARPAQLI TƏRƏVƏZLƏR	1	2	8
[F1] Hər hansı digər tərəvəz, məsələn, pomidor, badımcın, yaşıl bibər, gül kələmi, çuğundur?	DİGƏR TƏRƏVƏZLƏR	1	2	8
[G] Ərik, xurma və ya içi narıncı yemiş?	ƏRİK, XURMA VƏ YA YEMİŞ	1	2	8
[H] Hər hansı digər meyvə, məsələn alma, armud, banan, portağal?	DİGƏR MEYVƏLƏR	1	2	8
[I] Qaraciyər, böyrək, ürək və ya içalat?	QARACİYƏR, BÖYRƏK, ÜRƏK VƏ YA İÇALAT	1	2	8
[I1] Kolbasa, sosiska, hot-doq, konservləşdirilmiş ət, vetçina, salyami, donuz əti basdırması?	EMAL EDİLMİŞ ƏT MƏHSULLARI	1	2	8
[J] Ətin digər növləri, məsələn, toyuq əti, ördək əti, qaz əti, dana əti, quzu əti, keçi əti, donuz əti?	ƏTİN DİGƏR NÖVLƏRİ	1	2	8

[K] Yumurta?	YUMURTA	1	2	8	
[L] Təzə və ya qurudulmuş balıq və ya dəniz məhsulları	TƏZƏ VƏ YA QURUDULMUŞ BALIQ	1	2	8	
[M] Lobyə, noxud, mərcimək və ya qoz, fındıq, şabalıd kimi qərzəkli meyvələr və onlardan hazırlanan hər hansı qidalar?	LOBYA, NOXUD, QƏRZƏKLİ MEYVƏLƏR VƏ SAİRDƏN HAZIRLANAN QİDALAR	1	2	8	
[N] Pendir?	PENDİR	1	2	8	
[O] Şokolad, konfet, şirniyyat məmulatları, tort, peçenye, yaxud dondurma və meyvəli buz kimi dondurulmuş şirniyyatlar?	ŞİRİN QİDALAR	1	2	8	
[P] Çips, xırıltıdayan kartof, kartof ponçikləri, kartof fri, qızardılmış xəmir, hazır əriştə?	DUZLU QİDALAR	1	2	8	
[X] Digər bərk, yarımbərk və ya yumşaq qidalar?	DİGƏR BƏRK, YARIMBƏRK VƏ YA YUMŞAQ QİDALAR	1	2 $\leq$ BD9	8 $\leq$ BD9	
[X1] <i>Yuxarıdakı qida qruplarına uyğun gəlməyən bütün digər bərk, yarımbərk və ya yumşaq qidaları qeyd edin.</i>	(Göstərin)_____				
BD9. (Ad) dünən gün ərzində və ya gecə neçə dəfə hər hansı bərk, yarımbərk və ya yumşaq qidalar qəbul edib? <i>BD8[A] bəndinin cavabı “BƏLİ” olarsa, buradakı cavaba BD8[A1] bəndində qatığın neçə dəfə yeyildiyinə dair sayın da daxil edildiyinə əmin olun.</i> <i>7 və ya daha artıq olarsa, “7” qeyd edin.</i>	NEÇƏ DƏFƏ..... BİLMİRƏM.....8				

İMMUNLAŞDIRMA										IM	
IM1. UB2 bəndinə baxın: Uşağın yaşı?			0, 1 VƏ YA 2 YAŞ1 3 VƏ YA 4 YAŞ2						2 ⇨ Son		
IM2. Sizdə “Uşağın İmmunizasiya Pasportu”, özəl tibb müəssisəsi tərəfindən verilmiş peyvənd kartı, yaxud (Ad)-a edilən peyvəndlərin qeydiyyatının aparıldığı hər hansı digər sənəd varmı?			BƏLİ, YALNIZ İMMUNİZASIYA PASPORTU / PEYVƏND KART(LAR)I VAR1 BƏLİ, YALNIZ DİGƏR SƏNƏD VAR.....2 BƏLİ, İMMUNİZASIYA PASPORTU / KART(LAR) VƏ YA BAŞQA SƏNƏD VAR3 XEYR, İMMUNİZASIYA PASPORTU / KART(LAR) VƏ YA BAŞQA BİR SƏNƏD YOXDUR4						1 ⇨ IM5 3 ⇨ IM5		
IM3. Sizdə (Ad)-ın “Uşağın İmmunizasiya Pasportu” yaxud özəl tibb müəssisəsi tərəfindən onun üçün verilmiş peyvənd kartı nə vaxtsa olubmu?			BƏLİ1 XEYR.....2								
IM4. IM2 bəndinə baxın:			YALNIZ BAŞQA SƏNƏD VAR, IM2 = 21 İMMUNİZASIYA PASPORTU / KART VƏ YA BAŞQA BİR SƏNƏD MÖVCUD DEYİL, IM2 = 42						2 ⇨ IM11		
IM5. Uşağın immunizasiya pasportuna, kart(lar)a və/yaxud digər sənədə baxa bilərəm?			BƏLİ, YALNIZ İMMUNİZASIYA PASPORTUNA / KART(LAR)A BAXILDI1 BƏLİ, YALNIZ DİGƏR SƏNƏDƏ BAXILDI2 BƏLİ, İMMUNİZASIYA PASPORTU / KART(LAR)A VƏ DİGƏR SƏNƏDƏ BAXILDI ..3 HEÇ BİR İMMUNİZASIYA PASPORTUNA / KARTA VƏ DİGƏR SƏNƏDƏ BAXILMADI4						4 ⇨ IM11		
IM6. (a) Sənədlərdən hər bir peyvəndin tarixini köçürün. (b) Sənədlərdə peyvəndin edildiyi göstərilibsə, lakin tarix göstərilməyibsə, “gün” sütununda “44” yazın.			İMMUNLAŞDIRMANIN TARİXİ								
			GÜN		AY		İL				
BCG	BSG						2	0			
HepB (doğuşdan dərhal sonra)	HepB0						2	0			
Poliomielit OPV (doğumdan sonra, 4-7-ci gün)	OPV0						2	0			
Poliomielit OPV 1-ci doza	OPV1						2	0			
Poliomielit OPV 2-ci doza	OPV2						2	0			
Poliomielit OPV 3-cü doza	OPV3						2	0			
Poliomielit OPV 4-cü doza	OPV4						2	0			
Poliomielit IPV 1-ci doza	IPV1						2	0			
Poliomielit IPV 2-ci doza	IPV2						2	0			
Poliomielit IPV 3-cü doza	IPV3						2	0			
Beşkomponentli vaksin (DTPHepBHib) 1	Penta1						2	0			

Beşkomponentli vaksin (DTPHepBHib) 2	Penta2					2	0			
Beşkomponentli vaksin (DTPHepBHib) 3	Penta3					2	0			
DTP R1	DTP R1					2	0			
Pnevmonokokk (Konyuqasiya olunmuş) 1	PCV1					2	0			
Pnevmonokokk (Konyuqasiya olunmuş) 2	PCV2					2	0			
Pnevmonokokk (Konyuqasiya olunmuş) 3	PCV3					2	0			
QPM 1	MMR1					2	0			
IM7. <i>IM6 bəndinə baxın: Bütün peyvəndlər (BCG-dən MMR1 dozaya qədər) qeyd edilib?</i>		BƏLİ1 XEYR.....2								1 ⇒ Son
IM8. <i>(Ad) aşağıda qeyd edilən İmmunlaşdırma həftələrindən hər hansıdasa iştirak edibmi:</i>		B X BM [A] 24 – 30 aprel, 2023 İmmunlaşdırma həftəsi 2023 İMMUNLAŞDIRMA HƏFTƏSİ.....1 2 8 [B] 24 – 30 aprel, 2022 İmmunlaşdırma həftəsi 2022 İMMUNLAŞDIRMA HƏFTƏSİ.....1 2 8 [C] 26 aprel – 2 may, 2021 İmmunlaşdırma həftəsi 2021 İMMUNLAŞDIRMA HƏFTƏSİ.....1 2 8 [D] 20 – 26 aprel, 2020 İmmunlaşdırma həftəsi 2020 İMMUNLAŞDIRMA HƏFTƏSİ.....1 2 8								
IM9. Mənə göstərdiyiniz sənədlərdə qeyd olunanlardan əlavə, (Ad) indicə qeyd olunan İmmunlaşdırma həftəsində ona edilmiş peyvəndlər də daxil olmaqla, başqa peyvəndlər qəbul edibmi?		BƏLİ1 XEYR.....2 BİLMİRƏM8								2 ⇒ Son 8 ⇒ Son
IM10. <i>IM6 bəndinə qaydın və bu peyvəndlər üçün dəqiqləşdirici suallar verin.</i> <i>Edilmiş hər bir peyvənd üçün müvafiq “gün” sütununda “66” yazın. <u>Edilməmiş</u> hər bir peyvənd üçün “gün” sütununda “00” yazın.</i> <i><u>Bitirdikdən</u> sonra növbəti modula keçin.</i>										⇒ Son

IM11. İmmunlaşdırma həftəsində edilmiş peyvəndlər də daxil olmaqla, (Ad)-ı xəstəliklərə yoluxmaqdan qorumaq üçün ona hər hansı peyvəndlər edilibmi?	BƏLİ 1 XEYR 2 BİLMİRƏM 8	
IM12. (Ad) aşağıda qeyd edilən İmmunlaşdırma həftələrindən hər hansıdasına iştirak edibmi: [A] 24 – 30 aprel, 2023 İmmunlaşdırma həftəsi [B] 24 – 30 aprel , 2022 İmmunlaşdırma həftəsi [C] 26 aprel – 2 may, 2021 İmmunlaşdırma həftəsi [D] 20 – 26 aprel, 2020 İmmunlaşdırma həftəsi	B X BM 2023 İMMUNLAŞDIRMA HƏFTƏSİ 1 2 8 2022 İMMUNLAŞDIRMA HƏFTƏSİ 1 2 8 2021 İMMUNLAŞDIRMA HƏFTƏSİ 1 2 8 2020 İMMUNLAŞDIRMA HƏFTƏSİ 1 2 8	
IM13. <i>IM11 və IM12 [A-D] bəndlərinə baxın:</i>	HAMISI “XEYR” VƏ YA “BİLMİRƏM” OLARSA 1 ƏN AZI BİR CAVAB “BƏLİ” OLARSA 2	1 ⇨ Son
IM14. (Ad) vərəmə qarşı BCG peyvəndi qəbul edibmi - hansı ki, qola və ya çiynə inyeksiya edilir və adətən çapıq izi buraxır?	BƏLİ 1 XEYR 2 BİLMİRƏM 8	
IM15. (Ad)-a doğuşdan sonra ilk 24 saat ərzində Hepatit B-yə qarşı peyvənd edilibmi - hansı ki, Hepatit B xəstəliyinin profilaktikası üçün ombanın xarici hissəsinə inyeksiya edilir?	BƏLİ, 24 SAAT ƏRZİNDƏ 1 BƏLİ, LAKİN 24 SAAT ƏRZİNDƏ OLMAYIB 2 XEYR 3 BİLMİRƏM 8	
IM16. Poliomiellitdən qorunmaq üçün (Ad) ağızdan hər hansı peyvənd damcıları qəbul edibmi? <i>İzah edin ki, ilk damcı adətən doğuşdan dərhal sonra və sonralar digər xəstəliklərin qarşısını almaq üçün inyeksiyalarla eyni vaxtda verilir.</i>	BƏLİ 1 XEYR 2 BİLMİRƏM 8	2 ⇨ IM20 8 ⇨ IM20
IM17. İlk poliomielit damcıları doğuşdan sonrakı ilk iki həftə ərzində qəbul edilib?	BƏLİ 1 XEYR 2 BİLMİRƏM 8	
IM18. Poliomielit damcıları neçə dəfə qəbul edilib?	NEÇƏ DƏFƏ — BİLMİRƏM 8	

IM19A. (Ad) -a nə vaxtsa polimielitdən qorunmaq üçün inyeksiya edilibmi? <i>Bu inyeksiyanın IPV adlandığını və bəzən poliomielitdən qorumaq üçün ağızdan verilən damcılarla birlikdə və ya digər xəstəliklərin qarşısını almaq üçün inyeksiyalarla eyni vaxtda verildiyini izah edin.</i>	BƏLİ 1 XEYR..... 2 BİLMİRƏM 8	2 ⇔ IM20 8 ⇔ IM20
IM19B. Poliomelit vaksini inyeksiyasını neçə dəfə qəbul edilib?	NEÇƏ DƏFƏ..... __ BİLMİRƏM 8	
IM20. (Ad) nə vaxtsa beşkomponentli vaksin qəbul edibmi - hansı ki, tetanus, göyöskürək, difteriya, Hepatit B xəstəliyi və B tipli hemofil infeksiyaya yoluxmanın qarşısını almaq üçün ombaya inyeksiya edilir? <i>Beşkomponentli vaksinin bəzən poliomelit damcıları yaxud poliomelit vaksini inyeksiyası ilə eyni vaxtda edildiyini izah edin.</i>	BƏLİ 1 XEYR..... 2 BİLMİRƏM 8	2 ⇔ IM22 8 ⇔ IM22
IM21. Beşkomponentli vaksin neçə dəfə qəbul edilib?	NEÇƏ DƏFƏ..... __ BİLMİRƏM 8	
IM22. (Ad) nə vaxtsa Pnevmonokokk əleyhinə konyuqasiya olunmuş vaksin qəbul edibmi – hansı ki, pnevmokok mənşəli xəstəliklərin, o cümlədən pnevmokokkun törətdiyi qulaq infeksiyaları və meningitin qarşısını almaq üçün inyeksiya edilir? <i>Pnevmonokokk əleyhinə konyuqasiya olunmuş vaksinin bəzən beşvalentli vaksin ilə eyni vaxtda edildiyini izah edin.</i>	BƏLİ 1 XEYR..... 2 BİLMİRƏM 8	2 ⇔ IM26 8 ⇔ IM26
IM23. Pnevmonokokk peyvəndi neçə dəfə qəbul edilib?	NEÇƏ DƏFƏ..... __ BİLMİRƏM 8	
IM26. (Ad) nə vaxtsa MMR peyvəndi qəbul edibmi – hansı ki, qızılca, parotit və məxmərəyin profilaktikası üçün 12-ci ayda və ya daha sonra qola vurulur?	BƏLİ 1 XEYR..... 2 BİLMİRƏM 8	
IM28. Bu uşaq üçün “TİBB MÜƏSSİSƏSİNDƏN PEYVƏND MƏLUMATLARININ TOPLANMASI ÜÇÜN ANKET FORMASI” hazırlayın. Anket formasında “5 YAŞADƏK UŞAQ ÜZRƏ MƏLUMAT PANELİ”ni doldurun.		

XƏSTƏLİK ZAMANI QULLUQ		CA
CA1. (Ad) ötən iki həftədə ishal keçiribmi?	BƏLİ 1 XEYR..... 2 BİLMİRƏM 8	2 ⇨ CA14 8 ⇨ CA14
CA2. BD3 bəndinə baxın: Uşaq hələ də ana südü ilə qidalandırılırmı?	BƏLİ VƏ YA BOŞ, BD3 = 1 VƏ YA BOŞ 1 XEYR VƏ YA BM, BD3 = 2 VƏ YA 8 2	1 ⇨ CA3A 2 ⇨ CA3B
CA3A. İshal olan zaman (Ad)-a içməyə nə qədər maye verildiyini bilmək istərdim. Bura ana südü, peroral rehidratasiya məhlulu, yaxud şəkər-duz məhlullu maye və dərmanla verilən digər mayələr daxildir. (Ad)-ın ishal olduğu vaxt ərzində ona həmişəkindən daha az, həmişəki ilə təqribən eyni miqdarda, yoxsa həmişəkindən daha çox maye verilmişdi? Cavab “Daha az” olarsa, dəqiqləşdirin: Ona həmişəkindən xeyli az, yoxsa bir qədər az maye verilmişdi?	XEYLİ DAHA AZ 1 BİR QƏDƏR DAHA AZ 2 TƏQRİBƏN EYNİ MİQDARDA 3 DAHA ÇOX 4 İÇMƏYƏ HEÇ NƏ VERİLMƏYİB 5 BİLMİRƏM 8	
CA3B. İshal keçirən zaman (Ad)-a içməyə nə qədər maye verildiyini bilmək istərdim. Buraya peroral rehidratasiya məhlulu, yaxud şəkər-duz məhlullu maye və dərmanla verilən digər mayələr daxildir. (Ad)-ın ishal olduğu vaxt ərzində ona həmişəkindən daha az, həmişəki ilə təqribən eyni miqdarda, yoxsa həmişəkindən daha çox maye verilmişdi? Cavab “Daha az” olarsa, dəqiqləşdirin: Ona həmişəkindən xeyli az, yoxsa bir qədər az maye verilmişdi?		
CA4. (Ad)-ın ishal olduğu vaxt ərzində ona həmişəkindən daha az, həmişəki ilə təqribən eyni miqdarda, yoxsa həmişəkindən daha çox yemək verilmişdi, yoxsa heç bir yemək verilməmişdi? Cavab “Daha az” olarsa, dəqiqləşdirin: Ona həmişəkindən xeyli az, yoxsa bir qədər az yemək verilmişdi?	XEYLİ DAHA AZ 1 BİR QƏDƏR DAHA AZ 2 TƏQRİBƏN EYNİ MİQDARDA 3 DAHA ÇOX 4 QİDANIN VERİLMƏSİ DAYANDIRILIB 5 HEÇ QIDA VERİLMƏYİB 7 BİLMİRƏM 8	
CA5. İshalın müalicəsi və ya məsləhət almaq üçün harasa müraciət etdinizmi?	BƏLİ 1 XEYR..... 2 BİLMİRƏM 8	2 ⇨ CA7 8 ⇨ CA7

CA6. Məsləhət və ya müalicə üçün hara müraciət etmişdiniz? <i>Dəqiqləşdirin:</i> Başqa hara? Qeyd edilən bütün tibbi xidmət təminatçılarını qeyd edin, lakin respondentə hər hansı kömək edərək <u>istiqlal verməyin</u>. Tibb xidməti təminatçılarının hər bir növünü müəyyənləşdirmək üçün dəqiqləşdirici suallar verin. Respondent tibbi xidmət təminatçısının dövlət, yoxsa özəl sektordan olduğunu müəyyən edə bilməsə, yerin adını yazın və cavab üçün düzgün variantı öyrənənədek müvəqqəti olaraq “W” yazın. _____ <i>(müraciət edilən yerin adı)</i>	DÖVLƏT TİBB SEKTORU XƏSTƏXANA A POLİKLİNİKA B TİBB MƏNTƏQƏSİ C DİGƏR DÖVLƏT TİBB MÜƏSSİSƏSİ (<i>göstərin</i>) H ÖZƏL TİBB SEKTORU XƏSTƏXANA / KLİNİKA / TİBB MƏRKƏZİ I FƏRDİ QAYDADA FƏALİYYƏT GÖSTƏRƏN HƏKİM J APTEK K DİGƏR ÖZƏL TİBB MÜƏSSİSƏSİ (<i>göstərin</i>) O DÖVLƏT VƏ YA ÖZƏL OLDUĞUNU BİLMİR W DİGƏR MƏNBƏ QOHUM / DOST P XALQ TƏBABƏTÇİSİ R DİGƏR (<i>göstərin</i>) X BİLMİRƏM / XATIRLAMIRAM Z	
CA7. (Ad)-in ishal olduğu vaxt ərzində ona aşağıdakılar verilmişdimi? [A] Regidron Bio, Enterol, Linex, Smekta adlı xüsusi paketlərdəki tozdan hazırlanan maye? [C] Sink həbləri və ya sink siropu? [D] Şəkər-duz-su məhlulu?	B X BM PRM PAKETİNDƏKİ TOZDAN HAZIRLANMIŞ MAYE..... 1 2 8 SİNK HƏBLƏRİ VƏ YA SİNK SİROP 1 2 8 ŞƏKƏR-DUZ-SU 1 2 8	
CA8. CA7 [A]-ya baxın: Uşağa hər hansı peroral rehidratasiya məhlulu verilibmi?	BƏLİ, CA7 [A]-da “BƏLİ” 1 XEYR, CA7 [A]-da “XEYR” VƏ YA “BİLMİRƏM” 2	2 ⇒ CA10

CA9. (CA7 [A]-da qeyd olunmuş) peroral rehidratasiya məhlulunu haradan əldə etmisiz? <i>Mənbənin növünü müəyyənləşdirmək üçün suallar verin.</i> <i>Cavab “Artıq evdə var idi” olarsa, onun mənbəyinin məlum olub-olmadığını öyrənmək üçün dəqiqləşdirici suallar verin.</i> <i>Respondent dövlət yoxsa özəl olduğunu müəyyən edə bilməsə, yerin adını yazın və cavab üçün düzgün variantı öyrənənədək müvəqqəti olaraq “W” yazın.</i> _____ (PRM-in əldə edildiyi yerin adı)	DÖVLƏT TİBB SEKTORU XƏSTƏXANA A POLİKLİNİKA B TİBB MƏNTƏQƏSİ C DİGƏR DÖVLƏT TİBB MÜƏSSİSƏSİ (göstərin) H ÖZƏL TİBB SEKTORU XƏSTƏXANA / KLİNİKA / TİBB MƏRKƏZİ I FƏRDİ QAYDADA FƏALİYYƏT GÖSTƏRƏN HƏKİM J APTEK K DİGƏR ÖZƏL TİBB MÜƏSSİSƏSİ (göstərin) O DÖVLƏT VƏ YA ÖZƏL OLDUĞUNU BİLMİR W DİGƏR MƏNBƏ QOHUM / DOST P XALQ TƏBABƏTÇİSİ R DİGƏR (göstərin) X BİLMİRƏM / XATIRLAMIRAM Z	
CA10. CA7 [C]-ni yoxlayın: Uşağa sink verilibmi?	BƏLİ, CA7 [C] = 1 1 XEYR, CA7 [C] ≠ 1 2	2 ⇔ CA12
CA11. Sink həblərini yaxud sink siropunu haradan əldə etmişdiniz? <i>Mənbənin növünü müəyyənləşdirmək üçün suallar verin.</i> <i>Cavab “Artıq evdə var idi” olarsa, onun mənbəyinin məlum olub-olmadığını öyrənmək üçün dəqiqləşdirici suallar verin.</i> <i>Respondent sinkin dövlət yoxsa özəl tibb sektorundan əldə edildiyini müəyyən edə bilməsə, yerin adını yazın və cavab üçün düzgün variantı öyrənənədək müvəqqəti olaraq “W” yazın.</i> _____ (sinkin əldə edildiyi yerin adı)	DÖVLƏT TİBB SEKTORU XƏSTƏXANA A POLİKLİNİKA B TİBB MƏNTƏQƏSİ C DİGƏR DÖVLƏT TİBB MÜƏSSİSƏSİ (göstərin) H ÖZƏL TİBB SEKTORU XƏSTƏXANA / KLİNİKA / TİBB MƏNTƏQƏSİ I FƏRDİ QAYDADA FƏALİYYƏT GÖSTƏRƏN HƏKİM J APTEK K DİGƏR ÖZƏL TİBB MÜƏSSİSƏSİ (göstərin) O DÖVLƏT VƏ YA ÖZƏL OLDUĞUNU BİLMİR W DİGƏR MƏNBƏ QOHUM / DOST P XALQ TƏBABƏTÇİSİ R DİGƏR (göstərin) X BİLMİRƏM / XATIRLAMIRAM Z	

CA12. İshalı müalicə etmək üçün (Ad)-a başqa şey verilmişdimi?	BƏLİ 1 XEYR..... 2 BİLMİRƏM 8	2 ⇨ CA14 8 ⇨ CA14
CA13. İshalı müalicə etmək üçün başqa nə verilmişdi? <i>Dəqiqləşdirin:</i> Başqa bir şey? <i>Verilmiş bütün müalicələri qeyd edin. Qeyd edilən bütün dərman vasitələrinin marka ad(lar)ını yazın.</i> _____ (markanın adı) _____ (markanın adı)	HƏB VƏ YA SİROP ANTİBİOTİK..... A İŞHAL ƏLEYHİNƏ VASİTƏLƏR B DİGƏR HƏB VƏ YA SİROP G ADI RESPONDENTƏ MƏLUM OLMAYAN HƏB VƏ YA SİROP H İNYEKSİYA ANTİBİOTİK..... L QEYRİ-ANTİBİOTİK M ADI RESPONDENTƏ MƏLUM OLMAYAN İNYEKSİYA..... N VENADAXİLİ VASİTƏLƏR O EV MÜALİCƏSİ / BİTKİ TƏBABƏTİ Q DİGƏR (<i>göstərin</i>) X	
CA14. (Ad) ötən iki həftə ərzində qızdırmalı xəstəlik keçiribmi?	BƏLİ 1 XEYR..... 2 BİLMİRƏM 8	
CA16. (Ad) ötən iki həftə ərzində öskürəklə müşayiət olunan xəstəlik keçiribmi?	BƏLİ 1 XEYR..... 2 BİLMİRƏM 8	
CA17. (Ad) ötən iki həftə ərzində sürətli, qısa nəfəsalma, yaxud təngnəfəsliklə üzləşibmi?	BƏLİ 1 XEYR..... 2 BİLMİRƏM 8	2 ⇨ CA19 8 ⇨ CA19
CA18. Tez-tez nəfəsalma və ya təngnəfəslik döş qəfəsində olan hər hansı problemlə, yoxsa burunun tıxanması və ya axması ilə bağlı idi?	YALNIZ DÖŞ QƏFƏSİNDƏ PROBLEM 1 YALNIZ BURUN TIXANMASI VƏ YA BURUN AXMASI 2 HƏR İKİSİ..... 3 DİGƏR (<i>göstərin</i>) 6 BİLMİRƏM 8	1 ⇨ CA20 2 ⇨ CA20 3 ⇨ CA20 6 ⇨ CA20 8 ⇨ CA20
CA19. CA14 bəndinə baxın: Uşağın qızdırması olmuşdumu?	BƏLİ, CA14 = 1 1 XEYR / BİLMİRƏM, CA14 = 2 VƏ YA 8 2	2 ⇨ CA30
CA20. Xəstəliyin müalicəsi və ya məsləhət üçün harasa müraciət etdinizmi?	BƏLİ 1 XEYR..... 2 BİLMİRƏM 8	2 ⇨ CA22 8 ⇨ CA22

CA21. Məsləhət və ya müalicə üçün hara müraciət etmişdiniz? <i>Dəqiqləşdirin:</i> Başqa hara? Qeyd edilən bütün tibb xidmət təminatçılarını qeyd edin, lakin respondentə hər hansı kömək edərək <u>istiqamət verməyin</u>. Tibbi xidmət təminatçılarının hər bir növünü müəyyənləşdirmək üçün dəqiqləşdirici suallar verin. Respondent tibbi xidmət təminatçısının dövlət, yoxsa özəl sektordan olduğunu müəyyən edə bilməsə, yerin adını yazın və cavab üçün düzgün variantı öyrənənədək müvəqqəti olaraq “W” yazın. _____ (müraciət edilən yerin adı)	DÖVLƏT TİBB SEKTORU XƏSTƏXANA A POLİKLİNİKA B TİBB MƏNTƏQƏSİ C DİGƏR DÖVLƏT TİBB MÜƏSSİSƏSİ (<i>göstərin</i>) H ÖZƏL TİBB SEKTORU XƏSTƏXANA / KLİNİKA / TİBB MƏRKƏZİ I FƏRDİ QAYDADA FƏALİYYƏT GÖSTƏRƏN HƏKİM J APTEK K DİGƏR ÖZƏL TİBB MÜƏSSİSƏSİ (<i>göstərin</i>) O DÖVLƏT VƏ YA ÖZƏL OLDUĞUNU BİLMİR W DİGƏR MƏNBƏ QOHUM / DOST P XALQ TƏBABƏTÇİSİ R DİGƏR (<i>göstərin</i>) X BİLMİRƏM / XATIRLAMIRAM Z	
CA22. Xəstəlik müddətində, (Ad)-a xəstəliyə görə hər hansı dərman verilibmi?	BƏLİ 1 XEYR 2 BİLMİRƏM 8	2 ⇒ CA30 8 ⇒ CA30
CA23. (Ad)-a hansı dərman verilmişdi? <i>Dəqiqləşdirin:</i> Başqa dərman? Verilmiş bütün dərman vasitələrini qeyd edin. Respondent <u>dərmanın növünü müəyyən edə bilməsə</u>, marka adını yazın və cavab üçün düzgün variantı öyrənənədək müvəqqəti olaraq “W” yazın. _____ (dərman markasının adı) _____ (dərman markasının adı)	ANTİBİOTİKLƏR AMOKSİSİLLİN L KOTRİMOKSAZOL M HƏB / SİROP FORMASINDA DİGƏR ANTİBİOTİKLƏR N İNYEKSİYA FORMASINDA DİGƏR ANTİBİOTİKLƏR O DİGƏR DƏRMANLAR PARASETAMOL / PANADOL / ASETAMİNOFEN R ASPIRİN S İBUPROFEN T YALNIZ MARKA ADI QEYD OLUNUB W DİGƏR (<i>göstərin</i>) X BİLMİRƏM / XATIRLAMIRAM Z	
CA24. CA23 bəndinə baxın: Antibiotiklər qeyd olunub?	BƏLİ, ANTİBİOTİKLƏR QEYD OLUNUB, CA23 = L-O 1 XEYR, ANTİBİOTİKLƏR QEYD OLUNMAYIB 2	2 ⇒ CA30

CA25. (CA23 sualında L-O kodları üzrə dərman preparatının adı)-nı haradan əldə etmişdiniz? <i>Mənbənin növünü müəyyənləşdirmək üçün dəqiqləşdirici suallar verin.</i> <i>Cavab “Artıq evdə var idi” olarsa, onun mənbəyinin məlum olub-olmadığını öyrənmək üçün suallar verin.</i> <i>Respondent dərmanın <u>dövlət</u> yoxsa <u>özəl</u> sektordan <u>əldə etdiyini müəyyən edə bilməsa</u>, yerin adını yazın və cavab üçün düzgün variantı öyrənənədək müvəqqəti olaraq “W” yazın.</i> _____ <i>(dərmanın əldə edildiyi yerin adı)</i>	DÖVLƏT TİBB SEKTORU XƏSTƏXANA A POLİKLİNİKA B TİBB MƏNTƏQƏSİ C DİGƏR DÖVLƏT TİBB MÜƏSSİSƏSİ (<i>göstərin</i>) H ÖZƏL TİBB SEKTORU XƏSTƏXANA / KLİNİKA / TİBB MƏRKƏZİ I FƏRDİ QAYDADA FƏALİYYƏT GÖSTƏRƏN HƏKİM J APTEK K DİGƏR ÖZƏL TİBB MÜƏSSİSƏSİ (<i>göstərin</i>) O DÖVLƏT VƏ YA ÖZƏL OLDUĞUNU BİLMİR W DİGƏR MƏNBƏ QOHUM / DOST P XALQ TƏBABƏTÇİSİ R DİGƏR (<i>göstərin</i>) X BİLMİRƏM / XATIRLAMIRAM Z	
CA30. UB2 bəndinə baxın: Uşağın yaşı?	0, 1 VƏ YA 2 YAŞ 1 3 VƏ YA 4 YAŞ 2	2 ⇔ Son
CA31. (Ad) tualetə getdikdən sonra onun nəcisini atmaq üçün nə edilmişdir?	UŞAQ TUALETİN / SADƏ AYAQYOLUNDAN İSTİFADƏ EDİB 01 TUALETƏ VƏ YA SADƏ AYAQYOLUNA ATILIB / AXIDILIB 02 KANALİZASIYAYA VƏ YA XƏNDƏYƏ ATILIB / AXIDILIB 03 ZİBİL QABINA ATILIB (BƏRK TULLANTI) 04 BASDIRILIB 05 AÇIQ SAHƏDƏ QALIB 06 DİGƏR (<i>göstərin</i>) 96 BİLMİRƏM 98	

UF11. <i>Vaxtı qeyd edin:</i>	SAAT VƏ DƏQİQƏ : ..	
UF12. <i>Sorğu anketinin tərtib edildiyi dil.</i>	AZƏRBAYCAN1 RUS2	
UF13. <i>Sorğunun aparıldığı dil.</i>	AZƏRBAYCAN1 RUS2 DİGƏR DİL (göstərin)6	
UF14. <i>Respondentin ana dili.</i>	AZƏRBAYCAN1 DİGƏR DİL (göstərin)6	
UF15. <i>Bu sorğu anketinin hər hansı hissələri üçün tərcüməçidən istifadə edilibmi?</i>	BƏLİ, BÜTÜN ANKET ÜÇÜN1 BƏLİ, ANKETİN MÜƏYYƏN HİSSƏLƏRİ ÜÇÜN2 XEYR, İSTİFADƏ EDİLMƏYİB3	
UF16. <i>Respondentə deyin ki, Siz ev təsərrüfatını tərk etməzdən əvvəl uşağın çəkisini və boyunu ölçməlisiniz və ölçməni aparmaq üçün Sizin həmkarlarınızdan biri gələcək. Bu uşaq üçün “ANTROPOMETRİYA MODULU FORMASI” hazırlayın və həmin Formadakı “ANTROPOMETRİYA MODULU ÜZRƏ MƏLUMAT PANELİ”ni doldurun.</i> <i>“EV TƏSƏRRÜFATLARI ÜÇÜN SORĞU ANKETİ”ndə “EV TƏSƏRRÜFATI ÜZVLƏRİNİN SİYAHISI”ndakı HL10 və HL20 sütunlarına baxın: Respondent həmin ev təsərrüfatında yaşayan 0-4 yaşlı <u>başqa</u> bir uşağın anası və ya həmin uşağa qulluq edən şəxsdirmi?</i> ☐ <i>BƏLİ ⇒ “5 YAŞADƏK UŞAQ ÜZRƏ MƏLUMAT PANELİ”ndəki UF17 bəndinə keçin və “01” qeyd edin. Daha sonra həmin respondentlə doldurulacaq növbəti “5 YAŞADƏK UŞAQLAR ÜÇÜN SORĞU ANKETİ”nə keçin.</i> ☐ <i>Xeyr ⇒ “EV TƏSƏRRÜFATLARI ÜÇÜN SORĞU ANKETİ”ndə “EV TƏSƏRRÜFATI ÜZVLƏRİNİN SİYAHISI”ndakı HL6 və HL20 sütunlarına baxın: Respondent bu ev təsərrüfatında yaşayan, “5-17 YAŞLI UŞAQLAR ÜZRƏ SORĞU ANKETİ” üçün seçilmiş 5-17 yaşlı bir uşağın anası və ya həmin uşağa qulluq edən şəxsdirmi?</i> ☐ <i>BƏLİ ⇒ “5 YAŞADƏK UŞAQ ÜZRƏ MƏLUMAT PANELİ”ndəki UF17 bəndinə keçin və “01” qeyd edin. Daha sonra həmin respondentlə doldurulacaq növbəti “5-17 YAŞLI UŞAQLAR ÜZRƏ SORĞU ANKETİ”nə keçin.</i> ☐ <i>Xeyr ⇒ “5 YAŞADƏK UŞAQ ÜZRƏ MƏLUMAT PANELİ”ndəki UF17 bəndinə keçin və “01” qeyd edin. Daha sonra həmin respondentə əməkdaşlıq etdiyi üçün təşəkkür edərək sorğunu bitirin. Həmin ev təsərrüfatında tətbiq ediləcək başqa bir sorğu anketinin olub-olmadığını yoxlayın.</i>		

SORĞUNU APARAN ŞƏXSİN MÜŞAHİDƏ QEYDLƏRİ

[illegible]

NƏZARƏTÇİNİN MÜŞAHİDƏ QEYDLƏRİ

[illegible]

ANTROPOMETRİYA MODULU ÜZRƏ MƏLUMAT PANELİ		AN
AN1. Klasterin nömrəsi: _____	AN2. Ev təsərrüfatının nömrəsi: _____	
AN3. Uşağın adı və sətir nömrəsi: AD _____ № _____	AN4. Uşağın UB2 bəndindən götürülmüş yaşı: YAŞ (TAMAMLANMIŞ İLLƏRİN SAYI) _____	
AN5. Ananın / Uşağa qulluq edən şəxsin adı və sətir nömrəsi: AD _____ № _____	AN6. Sorğunu aparan şəxsin adı və nömrəsi: AD _____ № _____	

ANTROPOMETRİYA		
AN7. Ölçmə aparan şəxsin adı və nömrəsi:	AD _____	
AN8. Çəki ölçməsinin nəticəsini ölçməni aparan şəxsin ucadan oxuduğu kimi qeyd edin: <i>Yazdığınızı ölçməni aparan şəxsə oxuyun və onun da Sizin yazdığınızı yoxlayıb təsdiq etməsini təmin edin.</i>	KİLOQRAM (KQ) _____ . _____ TƏKRAR ZİYARƏTLƏRƏ BAXMAYARAQ UŞAQ EVDƏ / MƏNZİLDƏ OLMADI 99.3 UŞAQ İMTİNA ETDİ 99.4 RESPONDENT İMTİNA ETDİ 99.5 DİGƏR (göstərin) 99.6	99.3 ⇒ AN13 99.4 ⇒ AN10 99.5 ⇒ AN10 99.6 ⇒ AN10
AN9. Uşağın paltarı minimum həddədək soyunduruldu mu?	BƏLİ 1 XEYR, UŞAĞI MİNİMUM HƏDDƏDƏK SOYUNDURMAQ MÜMKÜN OLMADI 2	
AN10. AN4 bəndinə baxın: Uşağın yaşı?	0 VƏ YA 1 YAŞ 1 2, 3 VƏ YA 4 YAŞ 2	1 ⇒ AN11A 2 ⇒ AN11B
AN11A. Uşaq 2 yaşından kiçikdir və onun boyu uzanmış vəziyyətdə ölçülməlidir. Uzunluq ölçməsinin nəticəsini ölçməni aparan şəxsin ucadan oxuduğu kimi qeyd edin: <i>Yazdığınızı ölçməni aparan şəxsə oxuyun və onun da Sizin yazdığınızı yoxlayıb təsdiq etməsini təmin edin.</i>	UZUNLUQ / BOY (SM) _____ . _____ UŞAQ İMTİNA ETDİ 999.4 RESPONDENT İMTİNA ETDİ 999.5 DİGƏR (göstərin) 999.6	999.4 ⇒ AN13 999.5 ⇒ AN13 999.6 ⇒ AN13
AN11B. Uşağın ən azı 2 yaşı var və onun boyunun ölçülməsi ayaq üstə dayanmış vəziyyətdə aparılmalıdır. Boy ölçməsinin nəticəsini ölçməni aparan şəxsin ucadan oxuduğu kimi qeyd edin: <i>Yazdığınızı ölçməni aparan şəxsə oxuyun və onun da Sizin yazdığınızı yoxlayıb təsdiq etməsini təmin edin.</i>		
AN12. Uşaq faktiki olaraq necə ölçülüb? Uzanmış, yoxsa ayaq üstə dayanmış vəziyyətdə?	UZANMIŞ VƏZİYYƏTDƏ 1 AYAQ ÜSTƏ 2	
AN13. Ölçmənin aparıldığı gün/ay/il: _____ / _____ / <u>2</u> <u>0</u> <u>2</u> _____		
AN14. Ev təsərrüfatında ölçmələri hələlik aparılmamış 5 yaşadək başqa uşaq varmı?	BƏLİ 1 XEYR 2	1 ⇒ Növbəti uşaq
AN15. Respondentə əməkdaşlıq etdiyi üçün təşəkkür edin və Nəzarətçiyə məlumat verin ki, ölçmələri aparan şəxs və Siz həmin ev təsərrüfatında bütün ölçmələri başa çatdırmısınız.		

SORĞUNU APARAN ŞƏXSİN ANTROPOMETRİYA MODULUNA DAİR MÜŞAHİDƏ QEYDLƏRİ

[illegible]

ÖLÇMƏLƏRİ APARAN ŞƏXSİN ANTROPOMETRİYA MODULUNA DAİR MÜŞAHİDƏ QEYDLƏRİ

NƏZARƏTÇİNİN ANTROPOMETRİYA MODULUNA DAİR MÜŞAHİDƏ QEYDLƏRİ

[illegible]



**TİBB MÜƏSSİSƏSİNDƏN PEYVƏNDLƏNMƏ İLƏ BAĞLI
MƏLUMATLARIN TOPLANMASI ÜÇÜN**

ANKET FORMASI
Çoxgöstəricili Klaster Sorğusu 2023

Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 17.08.2022-ci il tarixli,
526s nömrəli Sərəncamı ilə yaradılmış İstiqamətləndirici Komitənin
2022-ci il 1 noyabr tarixli iclasında təsdiq olunmuşdur.

5 YAŞADƏK UŞAQ ÜZRƏ MƏLUMAT PANELİ		HF
Bu forma hər bir uşaq üzrə "5 YAŞADƏK UŞAQLAR ÜÇÜN SORĞU ANKETİ"nə əlavə edilməlidir.		
HF1. Klasterin nömrəsi: _____	HF2. Ev təsərrüfatının nömrəsi: _____	
HF3. Uşağın adı və sətir nömrəsi: AD _____ № _____	HF4. Ananın / Uşağa qulluq edən şəxsin adı və sətir nömrəsi: AD _____ № _____	
HF9. Uşağın doğulduğu, gün, ay və il: "5 YAŞADƏK UŞAQLAR ÜÇÜN SORĞU ANKETİ"nin "5 YAŞADƏK UŞAQ HAQQINDA ÜMUMİ MƏLUMAT" modulundakı UB2 bəndindən köçürün _____ / _____ / 2 0 _____	HF6. Sorğunu aparan şəxsin adı və nömrəsi: AD _____ № _____	
HF10. Tibb müəssisəsinin adını yazın: _____		

HF5. Müəssisədə qeydiyyat aparan sahə işçisinin adı, soyadı: AD _____ SOYAD _____	HF7. Nəzarətçinin tibb müəssisəsində olduğu gün/ay/il: _____ / _____ / 2 0 2 _____
HF8. Vaxtı qeyd edin: SAAT : DƏQİQƏ _____ : _____	⇒ HF11

HF15. Tibb müəssisəsinə ziyarətin nəticəsi:	SƏNƏDLƏR MÜƏSSİSƏDƏ MÖVCUDDUR ANKET FORMASINA ƏL YAZISI İLƏ KÖÇÜRÜLDÜ 01 ANKET FORMASINA KÖÇÜRÜLMƏDİ (göstərin) 02 SƏNƏDLƏR MÜƏSSİSƏDƏ YOXDUR (göstərin) 03 DİGƏR (göstərin) 96
---	--

İMMUNLAŞDIRMA										HF
HF11. "Uşağın İmmunizasiya Pasportu"nda / kartında yazılan doğum gününü, ayı və ili olduğu kimi yazın:				____ / ____ / <u>2</u> <u>0</u> ____						
HF12. (a) Sənədlərdən hər bir peyvəndin tarixini köçürün. (b) Sənədlərdə peyvəndin edildiyi göstərilibsə, lakin tarix göstərilməyibsə, "gün" sütununda "44" yazın.				PEYVƏNDİN TARİXİ						
				GÜN		AY		İL		
BCG	BCG					2	0			
HepB (doğuşdan dərhal sonra)	HepB0					2	0			
Poliomielit OPV (doğumdan sonra, 4-7-ci gün)	OPV0					2	0			
Poliomielit OPV 1-ci doza	OPV1					2	0			
Poliomielit OPV 2-ci doza	OPV2					2	0			
Poliomielit OPV 3-cü doza	OPV3					2	0			
Poliomielit OPV 4-cü doza	OPV4					2	0			
Poliomielit IPV 1-ci doza	IPV1					2	0			
Poliomielit IPV 2-ci doza	IPV2					2	0			
Poliomielit IPV 3-cü doza	IPV3					2	0			
Beşkomponentli vaksin (DTPHepBHib) 1	Penta1					2	0			
Beşkomponentli vaksin (DTPHepBHib) 2	Penta2					2	0			
Beşkomponentli vaksin (DTPHepBHib) 3	Penta3					2	0			
DTP R1	DTP R1					2	0			
Pnevmonokokk (Konyuqasiya olunmuş) 1	PCV1					2	0			
Pnevmonokokk (Konyuqasiya olunmuş) 2	PCV2					2	0			
Pnevmonokokk (Konyuqasiya olunmuş) 3	PCV3					2	0			
QPM 1	QPM1					2	0			
HF13. <u>Edilməmiş</u> hər bir peyvənd üçün "gün" sütununda "00" yazın.										

HF14. Vaxtı qeyd edin:	SAAT VƏ DƏQİQƏ :	⇒HF15
------------------------	------------------------------	-------

MƏLUMATI TOPLAYAN ŞƏXSİN MÜŞAHİDƏ QEYDLƏRİ

NƏZARƏTÇİNİN MÜŞAHİDƏ QEYDLƏRİ



GPS MƏLUMATLARININ TOPLANMASI ÜÇÜN SORĞU ANKETİ

Çoxgöstəricili Klaster Sorğusu 2023

GPS MƏLUMAT PANELİ		GP
GP1. Klasterin nömrəsi: _____	GP2. GPS cihazının nömrəsi: _____	
GP3. GPS operatorunun adı və nömrəsi: AD _____ № _____	GP4. Nəzarətçinin adı və nömrəsi: AD _____ № _____	
GP5. Hesablamanın aparıldığı gün / ay / il: _____ / _____ / 2 0 2 _____	GP7. İqtisadi rayon: BAKİ..... 1 NAXÇIVAN MR 2 ABŞERON-XIZI 3 DAĞLIQ ŞİRVAN 4 GƏNCƏ-DAŞKƏSƏN..... 5 QARABAĞ 6 QAZAX-TOVUZ 7 QUBA-XAÇMAZ 8 LƏNKƏRAN-ASTARA 9 MƏRKƏZİ ARAN..... 10 MİL-MUĞAN 11 ŞƏKİ-ZAQATALA..... 12 ŞƏRQİ ZƏNGƏZUR..... 13 ŞİRVAN-SALYAN..... 14	
GP6. Ərazi: ŞƏHƏR 1 KƏND 2		
Tələb olunan üç GPS hesablamalarının hər birini GPS Sorğu anketində (GP8-GP11) qeyd etməzdən əvvəl, mövqe üzrə aşağıdakı yoxlama siyahısının doldurulduğundan əmin olun. ☐ Hesablamanın təqribi dəqiqliyinin 5 metr və ya daha az olduğu yoxlanıldı ☐ Hesablama klasterin mərkəzinin yaxınlığında aparıldı ☐ Marşrut nöqtəsi nişanlandı ☐ Marşrut nöqtəsinin adı aşağıdakı kimi dəyişdirildi: Marşrut nömrəsi №: Klaster və hesablamanın nömrəsi (XXX-Y) ☐ Marşrut nöqtəsi yaddaşda saxlanıldı ☐ Marşrut nöqtəsinin təqribi yeri kağız xəritədə dairəyə alınaraq nişanlandı		

Hesablamanın nömrəsi	1	2	3
GP8. Marşrut nöqtəsi № (Klaster nömrəsi-hesablama nömrəsi)	MARŞRUT NÖQTƏSİ №..... - 1	MARŞRUT NÖQTƏSİ №..... - 2	MARŞRUT NÖQTƏSİ №..... - 3
GP9. Yüksəklik: Yüksəklik mənfəi olduqda, qutunu nişanlayın	☐ METR..... , _____	☐ METR , _____	☐ METR , _____
GP10. Enlik:	EN _____	EN _____	EN _____
GP11. Uzunluq:	UZ _____	UZ _____	UZ _____
GP12. Peyklərin sayı:	SAY ____	SAY ____	SAY ____

Məstan pişikdir. Toplan itdir.

Məstanın 5 yaşı var. Toplanın 6 yaşı var.

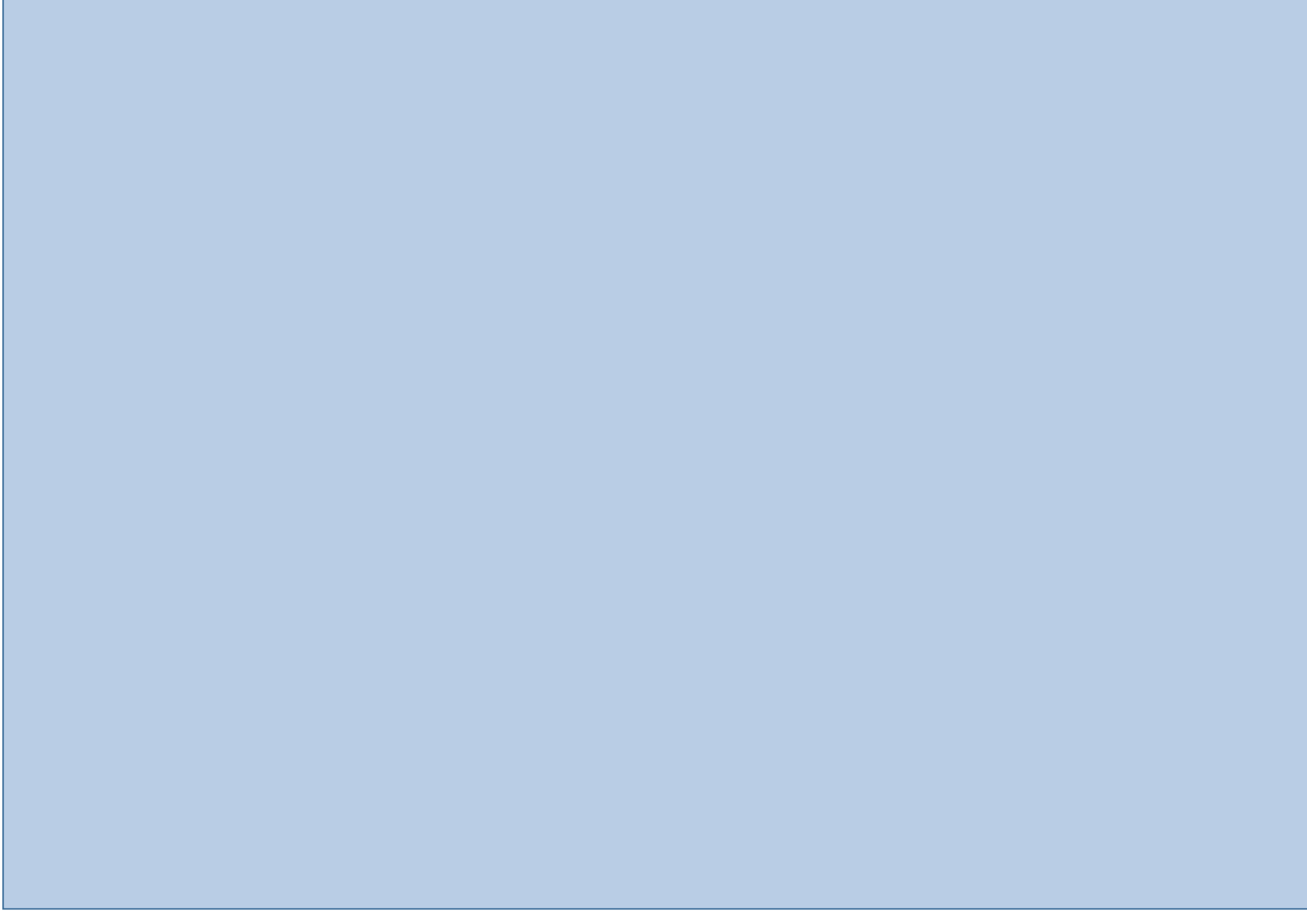


Anar məktəbin ikinci sinfində oxuyur. Bir gün, Anar məktəbdən evə tərəf yola düşmüşdü. O, yolda gedərkən bir neçə qırmızı gül gördü. Bu güllər bir buğda sahəsinin yanında idi. Anar öz anası üçün bir neçə gül dərmək istədi. Anar torpaq sahəsi boyunca tez-tez qaçmağa başladı ki, gülləri dərsin. Birdən o, bir alma ağacının yanında yıxıldı. Anar ağrı hiss etdikdə ağlamağa başladı. Bunu görən əkinçi ona tərəf gəldi. O, Anara çoxlu güllər verdi. Anar buna çox sevindi.

Nihad oğlandır. Aysel kızdır.

Nihadın 2 alması var. Ayselin 3 alması var.

Məryəmin yeddi yaşı var. Bir səhər nənəsi onu kələm almağa bazara göndərdi. O, Məryəmə bir az pul verdi. Məryəm onu çantasına qoydu. Çantada böyük bir deşik var idi. Yolda Məryəm pulu itirdi. İlkin pulu gördü və Məryəmə verdi. Məryəm xoşbəxt idi. O, İlkinə təşəkkür etdi və bazara getdi.



Мурка — кошка. Шарик — собака.
Мурке 5 лет. Шарiku 6 лет.

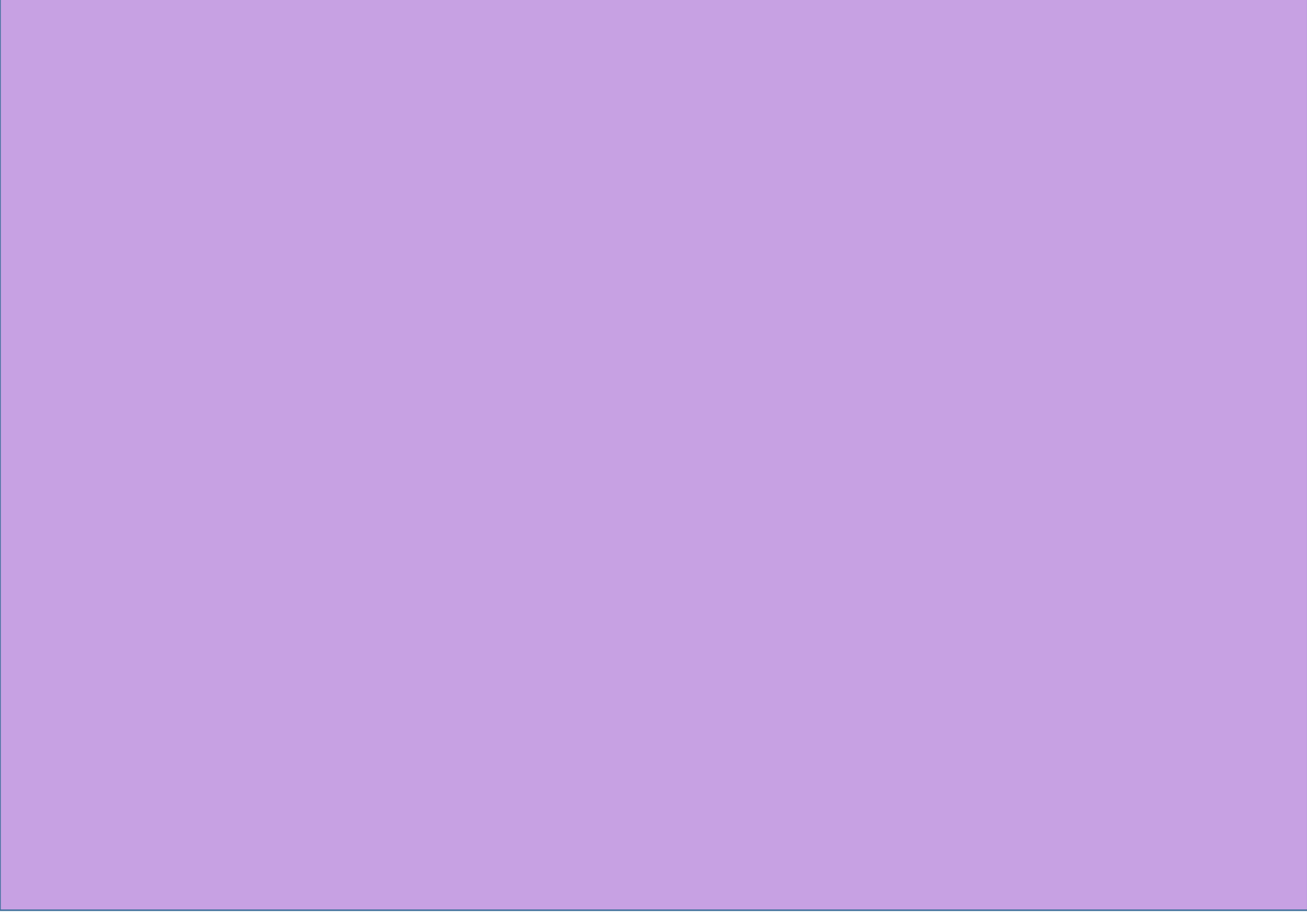


Анар учится во втором классе. Как-то раз Анар шел домой из школы. По дороге он увидел несколько красных цветов. Цветы росли около поля, где растут помидоры. Анар хотел сорвать немного цветов для своей мамы. Анар быстро побежал через поле за цветами. Около яблоневого дерева он упал. Анар почувствовал боль и начал плакать. Дедушка увидел Анара и подошел к нему. Он дал Анару целый букет цветов. И Анар был этому очень рад.

Васиф – мальчик. Лала – девочка.

У Васифа есть 2 яблока. У Лалы есть 3 яблока.

Полине семь лет. Как-то утром бабушка послала ее на базар за морковью. Она дала Полине денег. Полина положила их к себе в сумку. Но в сумке была большая дыра. По дороге на базар Полина выронила деньги. Деньги увидел Мурад и вернул их Полине. Полина была рада. Она поблагодарила Мурада и пошла дальше на базар.



9

12

30

48

74

731

7

5

11

24

58

49

65

67

146

154

$$3 + 2 =$$

$$8 + 6 =$$

$$7 + 3 =$$

$$13 + 6 =$$

$$12 + 24 =$$

1 2 _ 4



5 10 15 —

5 6 7 —

14 15 — 17

20 — 40 50

2 4 6 —

5 8 11 —

